

Startkohorte 2: Kindergarten (SC2) SUF-Version 2.0.0 Data Manual [Supplement]: Codebook (de)

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



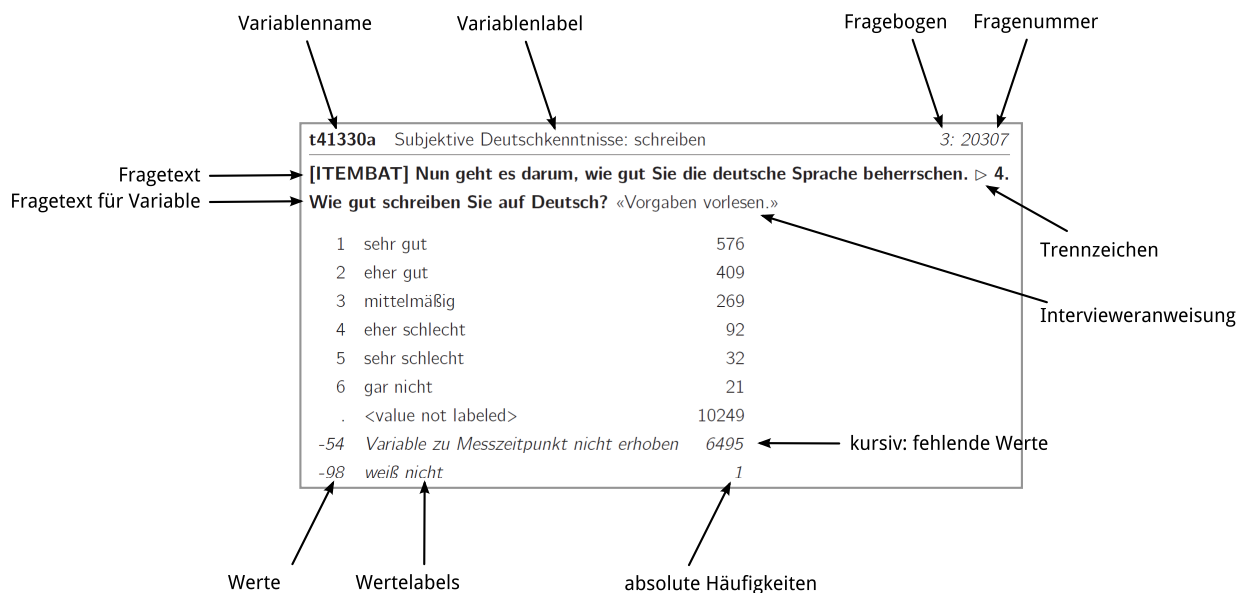
Urheberrechtlich geschütztes Material
Universität Bamberg, Nationales Bildungspanel (NEPS), 96045 Bamberg
<https://www.neps-data.de>
Projektleiter: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach
Stellvertretende Projektleiterin: Prof. Dr. Sabine Weinert
Wissenschaftlich-administrative Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: N.N.
Bamberg, 2013

Inhaltsverzeichnis

1	Vorbemerkung und Lesehilfe	4
2	Datensatz: pTarget	6
3	Datensatz: xTargetCompetencies	47
4	Datensatz: pParent	128
5	Datensatz: spSibling	428
6	Datensatz: spChildCare	443
7	Datensatz: spSchool	451
8	Datensatz: pEducator	467
9	Datensatz: pInstitution	623
10	Datensatz: ParentMethods	896
11	Datensatz: CohortProfile	910
12	Datensatz: Groups	919
13	Datensatz: Weights	921
14	Datensatz: pTargetRegioInfas	935
15	Datensatz: pInstitutionRegioInfas	985
16	Datensatz: pTargetMicrom	1035
17	Datensatz: pInstitutionMicrom	1130

1 Vorbemerkung und Lesehilfe

Im Codebook werden alle 16 Datensätze des On-site-SUF mit insgesamt 2056 Variablen dokumentiert. Am Anfang jedes Kapitels findet sich eine Übersicht aller Variablen im Datensatz – in der Reihenfolge, wie sie im Datensatz vorkommen. Ein Klick auf die Variablennamen führt zu den Informationen über die jeweilige Variable.



Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

- Variablenname (fett)
- Variablenlabel aus dem Datensatz
- ID des Befragungsinstruments (vgl. Datenmanual)
- Fragennummer im Befragungsinstrument nach einem Doppelpunkt
- Fragestellung (fett), z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen und klickbaren Fragennummern

- Präzisierung der Frage im Fragetext für Variable (**fett**) nach einem Trennzeichen ▷
- Interviewanweisung
- Häufigkeitstabelle
 - Spalte 1: Wert
 - Spalte 2: Wertelabel
 - Spalte 3: absolute Häufigkeiten

Die Länge der Häufigkeitstabellen wurde technisch begrenzt; ggfs. wird die Anzahl der unterdrückten Tabellenzellen ausgegeben.

2 Datensatz: pTarget

ID_t	Target-ID
wave	Welle
tx80211	Survey-Instrument-ID
ID_e1	ID des Erziehers, der Angaben zum Kind ausfüllt (1)
ID_e2	ID des Erziehers, der Angaben zum Kind ausfüllt (2)
ID_e3	ID des Erziehers, der Angaben zum Kind ausfüllt (3)
ID_e4	ID des Erziehers, der Angaben zum Kind ausfüllt (4)
ID_i	Institutionen-ID
e212998	Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Monat
e212999	Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Jahr
e21299a	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Bilderbücher u. ä.
e21299b	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Vergleichen etc.
e21299c	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Zahlenspiele etc.
e21299d	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Puzzle etc.
e21299e	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Bauspiele etc.
e21299f	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Basteln etc.
e21299g	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Rollenspiele etc.
e21299h	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Sport etc.
e21299i	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Musik, Rhythmik etc.
e21299j	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Naturerleben etc.
e67801a	Rücksichtsvoll
e67801a_g1	SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten

e67801b	Teilt gerne
e67801c	Einzelgänger
e67801c_g1	SDQ-Skala: Problemverhalten
e67801d	Hilfsbereit
e67801e	Hat Freunde
e67801f	Beliebt
e67801g	Lieb zu jüngeren Kindern
e67801h	Wird gehänselt
e67801i	Hilft anderen freiwillig
e67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern
e67802a	Stört andere
e67802a_g1	TASB-Skala: Störendes Verhalten
e67802b	Spielt sich in den Vordergrund
e67802c	Unterbricht andere
eb10010	Kindergarten: Zeitpunkt der Schulfähigkeit
eb1002a	Sprachförderbedarf besteht
eb1002b	Sprachförderbedarf: nur deutsch zu Hause
eb1002c	Sprachförderbedarf: nur deutsch im Kindergarten
eb1004t_g1	Kindergarten: Sprachstandserhebung (Anzahl Nennungen)
eb1004t_g2	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 1)
eb1004t_g3	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 2)
eb1004t_g4	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 3)
e66800a	Big Five (Erzieher): gesprächig/still
e66800a_g1	Big Five: Extraversion
e66800b	Big Five (Erzieher): unordentlich/ordentlich
e66800b_g1	Big Five: Gewissenhaftigkeit
e66800c	Big Five (Erzieher): gutmütig/reizbar
e66800c_g1	Big Five: Verträglichkeit
e66800d	Big Five (Erzieher): wenig interessiert/wissensdurstig
e66800d_g1	Big Five: Offenheit/Intellekt
e66800e	Big Five (Erzieher): Selbstvertrauen/unsicher
e66800e_g1	Big Five: Neurotizismus
e66800f	Big Five (Erzieher): zurückgezogen/kontaktfreudig
e66800g	Big Five (Erzieher): konzentriert/leicht ablenkbar

e66800h	Big Five (Erzieher): trotzig/fügsam
e66800i	Big Five (Erzieher): begreift schnell/braucht mehr Zeit
e66800j	Big Five (Erzieher): ängstlich/unängstlich
eb01010	Einschätzung Fähigkeiten: soziale Fähigkeiten
eb01020	Einschätzung Fähigkeiten: Ausdauer/Konzentration
eb01030	Einschätzung Fähigkeiten: sprachliche Fähigkeiten
eb01040	Einschätzung Fähigkeiten: Kenntnisse Natur und Umwelt
eb01050	Einschätzung Fähigkeiten: mathematische Fähigkeiten
eb10030	Teilnahme Kind Test / Verfahren Sprachstand
e41030a	Subj. Sprachbeherrschung Zielperson Deutsch: Verstehen (durch Erzieher/in)
e41030b	Subj. Sprachbeherrschung Zielperson Deutsch: Sprechen (durch Erzieher/in)
e412700	Sprachförderung: nein
e41271a	Sprachförderung: Einzelförderung
e41271b	Sprachförderung: Kleingruppenförderung
e41271c	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung
eb1010a	Angabe Monat
eb1010b	Angabe Jahr

ID_t Target-ID

2000562	<no value label>	1
2000563	<no value label>	2
2000564	<no value label>	2
2000565	<no value label>	2
2000566	<no value label>	2
2000567	<no value label>	2
2000568	<no value label>	2
2000569	<no value label>	1
2000570	<no value label>	1
2000571	<no value label>	1
.	<2875 values omitted>	.
2003604	<no value label>	2
2003605	<no value label>	2

2 Datensatz: *pTarget*

2003606	<no value label>	2
2003607	<no value label>	1
2003720	<no value label>	1
2004244	<no value label>	1
2004532	<no value label>	1
2005092	<no value label>	1
2005237	<no value label>	1
2005592	<no value label>	1

wave Welle

1	2011	2741
2	2012	2497

tx80211 Survey-Instrument-ID

28	<no value label>	2741
84	<no value label>	2497

ID_e1 ID des Erziehers, der Angaben zum Kind ausfüllt (1)

1003693	<no value label>	1
1003694	<no value label>	3
1003695	<no value label>	2
1003696	<no value label>	6
1003697	<no value label>	6
1003698	<no value label>	6
1003699	<no value label>	1
1003700	<no value label>	3
1003701	<no value label>	2
1003702	<no value label>	5
.	<1057 values omitted>	.

2 Datensatz: *pTarget*

1007715	<no value label>	3
1007725	<no value label>	1
1007727	<no value label>	1
1007733	<no value label>	1
1007736	<no value label>	1
1007744	<no value label>	3
1007748	<no value label>	3
1007753	<no value label>	2
1007761	<no value label>	5
.	<no value label>	7

ID_e2 ID des Erziehers, der Angaben zum Kind ausfüllt (2)

1003702	<no value label>	5
1003715	<no value label>	3
1003728	<no value label>	2
1003762	<no value label>	3
1003804	<no value label>	2
1003812	<no value label>	5
1003827	<no value label>	6
1003870	<no value label>	3
1003884	<no value label>	1
1003921	<no value label>	4
.	<313 values omitted>	.
1007475	<no value label>	4
1007533	<no value label>	4
1007551	<no value label>	5
1007563	<no value label>	3
1007581	<no value label>	3
1007613	<no value label>	2
1007659	<no value label>	4
1007665	<no value label>	1
1007698	<no value label>	3
.	<no value label>	2316

ID_e3 ID des Erziehers, der Angaben zum Kind ausfüllt (3)

1003777	<no value label>	1
1003879	<no value label>	4
1004070	<no value label>	3
1004195	<no value label>	4
1004332	<no value label>	4
1004416	<no value label>	4
1004424	<no value label>	19
1004460	<no value label>	17
1004487	<no value label>	9
1004496	<no value label>	4
.	<259 values omitted>	.
1005027	<no value label>	9
1005028	<no value label>	3
1005029	<no value label>	5
1005030	<no value label>	5
1005069	<no value label>	6
1007284	<no value label>	5
1007352	<no value label>	3
1007403	<no value label>	5
1007487	<no value label>	4
.	<no value label>	2463

ID_e4 ID des Erziehers, der Angaben zum Kind ausfüllt (4)

1004111	<no value label>	4
1004416	<no value label>	4
1004424	<no value label>	19
1004460	<no value label>	17
1004487	<no value label>	9
1004496	<no value label>	4
1004497	<no value label>	9
1004498	<no value label>	11

2 Datensatz: pTarget

1004499	<no value label>	12
1004500	<no value label>	10
.	<249 values omitted>	.
1005023	<no value label>	6
1005024	<no value label>	14
1005025	<no value label>	12
1005026	<no value label>	9
1005027	<no value label>	9
1005028	<no value label>	4
1005030	<no value label>	5
1005069	<no value label>	5
1007504	<no value label>	5
.	<no value label>	2488

ID_i Institutionen-ID

.	<261 values omitted>	.
1001180	<value not labeled>	7
1001181	<value not labeled>	7
1001182	<value not labeled>	19
1001183	<value not labeled>	19
1001184	<value not labeled>	9
1001185	<value not labeled>	8
1001186	<value not labeled>	18
1001187	<value not labeled>	6
1001188	<value not labeled>	6
1001189	<value not labeled>	9
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0

-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e212998 Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Monat

28: 1

Seit wann sind Sie im Rahmen Ihrer Arbeit in dieser Einrichtung für das Kind zuständig? Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<9 values omitted>	.
4	<value not labeled>	73
5	<value not labeled>	81
6	<value not labeled>	46
7	<value not labeled>	90
8	<value not labeled>	1264
9	<value not labeled>	518
10	<value not labeled>	105
11	<value not labeled>	104
12	<value not labeled>	59
38	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	68
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	5
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e212999 Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Jahr

28: 1

Seit wann sind Sie im Rahmen Ihrer Arbeit in dieser Einrichtung für das Kind zuständig? Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<9 values omitted>	.
2002	<value not labeled>	1
2003	<value not labeled>	1
2004	<value not labeled>	1
2005	<value not labeled>	37
2006	<value not labeled>	92
2007	<value not labeled>	86
2008	<value not labeled>	554
2009	<value not labeled>	1259
2010	<value not labeled>	552
2011	<value not labeled>	71
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	75
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	7
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

e21299a Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Bilderbücher 28: 2
u. ä.

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▷ Bilderbücher, Buchstabenspiele und Ähnliches Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	nie	17
2	seltener	135
3	einmal im Monat	51

4	mehrmals im Monat	179
5	einmal in der Woche	236
6	mehrmals in der Woche	782
7	einmal täglich	648
8	mehrmals täglich	684
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2497
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	9
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

e21299b Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Vergleichen 28: 2
etc.

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▷ Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	nie	19
2	seltener	206
3	einmal im Monat	80
4	mehrmals im Monat	276
5	einmal in der Woche	352
6	mehrmals in der Woche	899
7	einmal täglich	488
8	mehrmals täglich	391
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2497
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	29
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1

e21299c Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Zahlenspiele 28: 2
etc.

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▷ Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	nie	24
2	seltener	196
3	einmal im Monat	77
4	mehrmals im Monat	269
5	einmal in der Woche	377
6	mehrmals in der Woche	899
7	einmal täglich	523
8	mehrmals täglich	348
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2497
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	25
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3

e21299d Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Puzzle etc. 28: 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▷ Puzzle und Ähnliches Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	nie	18
2	seltener	144
3	einmal im Monat	82
4	mehrmals im Monat	236
5	einmal in der Woche	304
6	mehrmals in der Woche	876
7	einmal täglich	588
8	mehrmals täglich	466
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2497
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	26
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1

e21299e Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Bauspiele etc. 28: 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▷ Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	nie	25
2	seltener	195
3	einmal im Monat	68
4	mehrmals im Monat	237
5	einmal in der Woche	280
6	mehrmals in der Woche	616
7	einmal täglich	393
8	mehrmals täglich	914
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2497
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	11
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2

e21299f Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Basteln etc. 28: 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▷ Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	nie	10
2	seltener	79
3	einmal im Monat	37
4	mehrmals im Monat	131
5	einmal in der Woche	249
6	mehrmals in der Woche	701
7	einmal täglich	574
8	mehrmals täglich	946
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2497
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	12
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2

e21299g Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Rollenspiele etc. 28: 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▷ Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	nie	14
2	seltener	117
3	einmal im Monat	33
4	mehrmals im Monat	112
5	einmal in der Woche	143
6	mehrmals in der Woche	575
7	einmal täglich	570
8	mehrmals täglich	1163
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2497
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	14
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

e21299h Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Sport etc. 28: 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▷ Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	nie	2
2	seltener	45
3	einmal im Monat	20
4	mehrmals im Monat	86
5	einmal in der Woche	431
6	mehrmals in der Woche	864
7	einmal täglich	622
8	mehrmals täglich	658
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2497
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	10
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3

e21299i Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Musik, Rhythmik etc. 28: 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▷ Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	nie	18
2	seltener	120
3	einmal im Monat	35
4	mehrmals im Monat	144
5	einmal in der Woche	303
6	mehrmals in der Woche	776
7	einmal täglich	859
8	mehrmals täglich	467
-54	designbedingt fehlend	2497
-90	nicht spezifizierbar fehlend	15
-95	unplausibler Wert	4

e21299j Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Naturerleben etc. 28: 2

Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? ▷ Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	nie	42
2	seltener	365
3	einmal im Monat	148
4	mehrmals im Monat	330
5	einmal in der Woche	298
6	mehrmals in der Woche	748
7	einmal täglich	536
8	mehrmals täglich	245
-54	designbedingt fehlend	2497
-90	nicht spezifizierbar fehlend	28

-95 unplausibler Wert 1

e67801a Rücksichtsvoll

28: 3

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▷ rücksichtsvoll Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	Nicht zutreffend	171
2	Teilweise zutreffend	1250
3	Eindeutig zutreffend	1295
-54	designbedingt fehlend	2497
-90	nicht spezifizierbar fehlend	24
-95	unplausibler Wert	1

e67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten

28: 3

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▷ rücksichtsvoll Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

.	<7 values omitted>	.
1	<value not labeled>	35
2	<value not labeled>	56
3	<value not labeled>	111
4	<value not labeled>	158
5	<value not labeled>	322
6	<value not labeled>	349
7	<value not labeled>	349
8	<value not labeled>	379
9	<value not labeled>	401
10	<value not labeled>	488
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0

-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e67801b Teilt gerne

28: 3

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▷ teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.) Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	Nicht zutreffend	192
2	Teilweise zutreffend	1329
3	Eindeutig zutreffend	1195
-54	designbedingt fehlend	2497
-90	nicht spezifizierbar fehlend	24
-95	unplausibler Wert	1

e67801c Einzelgänger

28: 3

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▷ Einzelgänger; spielt meist alleine Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	Nicht zutreffend	1906
2	Teilweise zutreffend	688
3	Eindeutig zutreffend	133
-54	designbedingt fehlend	2497
-90	nicht spezifizierbar fehlend	14
-95	unplausibler Wert	0

e67801c_g1 SDQ-Skala: Problemverhalten

28: 3

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▷ Einzelgänger; spielt meist alleine Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

0	<no value label>	3658
1	<no value label>	554
2	<no value label>	380
3	<no value label>	214
4	<no value label>	193
5	<no value label>	110
6	<no value label>	63
7	<no value label>	46
8	<no value label>	15
9	<no value label>	3
10	<no value label>	2

e67801d Hilfsbereit

28: 3

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▷ hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	Nicht zutreffend	168
2	Teilweise zutreffend	1145
3	Eindeutig zutreffend	1403
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2497
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	24
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1

e67801e Hat Freunde

28: 3

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▷ hat wenigstens

einen guten Freund oder eine gute Freundin Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	Nicht zutreffend	199
2	Teilweise zutreffend	465
3	Eindeutig zutreffend	2061
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2497
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	16
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

e67801f Beliebt

28: 3

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▷ im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	Nicht zutreffend	112
2	Teilweise zutreffend	870
3	Eindeutig zutreffend	1736
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2497
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	23
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

e67801g Lieb zu jüngeren Kindern

28: 3

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▷ lieb zu jüngeren Kindern Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	Nicht zutreffend	124
2	Teilweise zutreffend	850
3	Eindeutig zutreffend	1727
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2497
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	40
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

e67801h Wird gehänselt

28: 3

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▷ wird von anderen gehänselt oder schikaniert Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	Nicht zutreffend	2468
2	Teilweise zutreffend	214
3	Eindeutig zutreffend	36
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2497
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	20
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3

e67801i Hilft anderen freiwillig

28: 3

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▷ hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder anderen Kindern) Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	Nicht zutreffend	331
2	Teilweise zutreffend	1463
3	Eindeutig zutreffend	928
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2497
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	19
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

e67801j Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

28: 3

Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu? ▷ kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	Nicht zutreffend	1924
2	Teilweise zutreffend	626
3	Eindeutig zutreffend	161

-54	designbedingt fehlend	2497
-90	nicht spezifizierbar fehlend	29
-95	unplausibler Wert	1

e67802a Stört andere

28: 4

Nun haben wir noch einige weitere Fragen zum Verhalten dieses Kindes. Wie gut treffen diese Eigenschaften auf das Kind zu? Bitte denken Sie dabei wieder an die letzten sechs Monate. ▷ stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	trifft gar nicht zu	1060
2	trifft eher nicht zu	819
3	teils/teils	605
4	trifft eher zu	200
5	trifft völlig zu	50
-54	designbedingt fehlend	2497
-90	nicht spezifizierbar fehlend	7
-95	unplausibler Wert	0

e67802a_g1 TASB-Skala: Störendes Verhalten

28: 4

Nun haben wir noch einige weitere Fragen zum Verhalten dieses Kindes. Wie gut treffen diese Eigenschaften auf das Kind zu? Bitte denken Sie dabei wieder an die letzten sechs Monate. ▷ stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

.	<9 values omitted>	.
6	<value not labeled>	351
7	<value not labeled>	289
8	<value not labeled>	228
9	<value not labeled>	233
10	<value not labeled>	99
11	<value not labeled>	122
12	<value not labeled>	76

13	<value not labeled>	31
14	<value not labeled>	23
15	<value not labeled>	21
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e67802b Spielt sich in den Vordergrund

28: 4

Nun haben wir noch einige weitere Fragen zum Verhalten dieses Kindes. Wie gut treffen diese Eigenschaften auf das Kind zu? Bitte denken Sie dabei wieder an die letzten sechs Monate. ▷ **spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund** Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	trifft gar nicht zu	1216
2	trifft eher nicht zu	730
3	teils/teils	454
4	trifft eher zu	247
5	trifft völlig zu	85
-54	designbedingt fehlend	2497
-90	nicht spezifizierbar fehlend	9
-95	unplausibler Wert	0

e67802c Unterbricht andere

28: 4

Nun haben wir noch einige weitere Fragen zum Verhalten dieses Kindes. Wie gut treffen diese Eigenschaften auf das Kind zu? Bitte denken Sie dabei wieder an die

letzten sechs Monate. ▷ **unterbricht andere Kinder** Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	trifft gar nicht zu	921
2	trifft eher nicht zu	809
3	teils/teils	647
4	trifft eher zu	264
5	trifft völlig zu	85
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2497
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	13
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2

eb10010 Kindergarten: Zeitpunkt der Schulfähigkeit

28: 5

Zu welchem Zeitpunkt könnte Ihrer Meinung nach das Kind aufgrund seiner Entwicklung eingeschult werden? Zutreffendes bitte ankreuzen.

1	vorzeitig	66
2	regulär/fristgerecht	2313
3	mit einem Jahr Verspätung	307
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2497
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	49
-95	<i>unplausibler Wert</i>	6

eb1002a Sprachförderbedarf besteht

28: 7

Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen. ▷ **Bei dem Kind besteht meiner Meinung nach Sprachförderbedarf.** Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	trifft gar nicht zu	1438
2	trifft eher nicht zu	401
3	teils/teils	262
4	trifft eher zu	246
5	trifft völlig zu	355

-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2497
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	38
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1

eb1002b Sprachförderbedarf: nur deutsch zu Hause

28: 7

Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen. ▷ Das Kind spricht zu Hause nur Deutsch. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	trifft gar nicht zu	265
2	trifft eher nicht zu	173
3	teils/teils	203
4	trifft eher zu	91
5	trifft völlig zu	1961
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2497
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	47
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1

eb1002c Sprachförderbedarf: nur deutsch im Kindergarten

28: 7

Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen. ▷ Das Kind spricht im Kindergartenalltag mit den anderen Kindern nur Deutsch. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	trifft gar nicht zu	61
2	trifft eher nicht zu	32
3	teils/teils	73
4	trifft eher zu	102
5	trifft völlig zu	2441
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2497
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	32
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

eb1004t_g1 Kindergarten: Sprachstandserhebung (Anzahl Nennungen) 28: 9

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

0	<no value label>	3864
1	<no value label>	1034
2	<no value label>	328
3	<no value label>	12

eb1004t_g2 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 1) 28: 9

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

1	Erzieherin/Erzieher	697
2	Lehrerin/Lehrer	383
3	Sprachheilpädagogin/Sprachheilpädagoge, Heilpädagogin/Heilpädagoge	19
4	Logopädin/Logopäde	138
5	Sozialpädagogin/Sozialpädagoge, Schulpädagogin/Schulpädagoge, Pädagogin/Pädagoge	19
6	Ärztin/Arzt	118
7	sonstiges	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	3864
-93	trifft nicht zu	0

eb1004t_g3 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 2) 28: 9

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

1	Erzieherin/Erzieher	0
2	Lehrerin/Lehrer	271

3	Sprachheilpädagogin/Sprachheilpädagoge, Heilpädagogin/Heilpädagoge	12
4	Logopädin/Logopäde	36
5	Sozialpädagogin/Sozialpädagoge, Schulpädagogin/Schulpädagoge, Pädagogin/Pädagoge	3
6	Ärztin/Arzt	18
7	sonstiges	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	3864
-93	trifft nicht zu	1034

eb1004t_g4 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 3) 28: 9

Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)

1	Erzieherin/Erzieher	0
2	Lehrerin/Lehrer	0
3	Sprachheilpädagogin/Sprachheilpädagoge, Heilpädagogin/Heilpädagoge	0
4	Logopädin/Logopäde	7
5	Sozialpädagogin/Sozialpädagoge, Schulpädagogin/Schulpädagoge, Pädagogin/Pädagoge	0
6	Ärztin/Arzt	5
7	sonstiges	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	3864
-93	trifft nicht zu	1362

e66800a Big Five (Erzieher): gesprächig/still 84: 1

**Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen?
Das Kind...**

0	...ist gesprächig	510
1	1	554
2	2	416
3	3	249

4	4	128
5	5	206
6	6	85
7	7	124
8	8	121
9	9	70
10	ist still	27
-54	designbedingt fehlend	2741
-90	nicht spezifizierbar fehlend	4
-95	unplausibler Wert	3

e66800a_g1 Big Five: Extraversion

84: 1

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen?
Das Kind...

.	<17 values omitted>	.
5.5	<value not labeled>	93
6	<value not labeled>	123
6.5	<value not labeled>	142
7	<value not labeled>	150
7.5	<value not labeled>	155
8	<value not labeled>	234
8.5	<value not labeled>	248
9	<value not labeled>	308
9.5	<value not labeled>	235
10	<value not labeled>	279
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0

-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e66800b Big Five (Erzieher): unordentlich/ordentlich

84: 1

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen?

Das Kind...

0	...ist unordentlich	20
1	1	67
2	2	120
3	3	153
4	4	145
5	5	365
6	6	135
7	7	250
8	8	434
9	9	482
10	...ist ordentlich	319
-54	designbedingt fehlend	2741
-90	nicht spezifizierbar fehlend	6
-95	unplausibler Wert	1

e66800b_g1 Big Five: Gewissenhaftigkeit

84: 1

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen?

Das Kind...

.	<17 values omitted>	.
5.5	<value not labeled>	164
6	<value not labeled>	138
6.5	<value not labeled>	119
7	<value not labeled>	155
7.5	<value not labeled>	170

8	<value not labeled>	185
8.5	<value not labeled>	183
9	<value not labeled>	232
9.5	<value not labeled>	125
10	<value not labeled>	143
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e66800c Big Five (Erzieher): gutmütig/reizbar

84: 1

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen?

Das Kind...

0	...ist gutmütig	383
1	1	554
2	2	438
3	3	245
4	4	117
5	5	334
6	6	92
7	7	108
8	8	115
9	9	69
10	...ist reizbar	34
-54	designbedingt fehlend	2741
-90	nicht spezifizierbar fehlend	4
-95	unplausibler Wert	4

e66800c_g1 Big Five: Verträglichkeit

84: 1

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen?**Das Kind...**

.	<17 values omitted>	.
5.5	<value not labeled>	123
6	<value not labeled>	119
6.5	<value not labeled>	162
7	<value not labeled>	177
7.5	<value not labeled>	149
8	<value not labeled>	223
8.5	<value not labeled>	226
9	<value not labeled>	275
9.5	<value not labeled>	165
10	<value not labeled>	185
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e66800d Big Five (Erzieher): wenig interessiert/wissensdurstig

84: 1

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen?**Das Kind...**

0	...ist wenig interessiert	11
1	1	53
2	2	78
3	3	87

4	4	76
5	5	344
6	6	148
7	7	269
8	8	468
9	9	499
10	...ist wissensdurstig	462
-54	designbedingt fehlend	2741
-90	nicht spezifizierbar fehlend	1
-95	unplausibler Wert	1

e66800d_g1 Big Five: Offenheit/Intellekt

84: 1

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen?**Das Kind...**

.	<17 values omitted>	.
5.5	<value not labeled>	97
6	<value not labeled>	134
6.5	<value not labeled>	122
7	<value not labeled>	135
7.5	<value not labeled>	153
8	<value not labeled>	203
8.5	<value not labeled>	234
9	<value not labeled>	272
9.5	<value not labeled>	220
10	<value not labeled>	245
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0

-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e66800e Big Five (Erzieher): Selbstvertrauen/unsicher

84: 1

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen?

Das Kind...

0	...hat Selbstvertrauen	233
1	1	348
2	2	375
3	3	261
4	4	157
5	5	371
6	6	165
7	7	205
8	8	198
9	9	137
10	...ist unsicher	45
-54	designbedingt fehlend	2741
-90	nicht spezifizierbar fehlend	1
-95	unplausibler Wert	1

e66800e_g1 Big Five: Neurotizismus

84: 1

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen?

Das Kind...

.	<17 values omitted>	.
5.5	<value not labeled>	139
6	<value not labeled>	134
6.5	<value not labeled>	104
7	<value not labeled>	81
7.5	<value not labeled>	66

8	<value not labeled>	49
8.5	<value not labeled>	37
9	<value not labeled>	36
9.5	<value not labeled>	17
10	<value not labeled>	7
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e66800f Big Five (Erzieher): zurückgezogen/kontaktfreudig

84: 1

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen?

Das Kind...

0	...ist zurückgezogen	14
1	1	48
2	2	71
3	3	81
4	4	104
5	5	298
6	6	157
7	7	262
8	8	497
9	9	520
10	...ist kontaktfreudig	442
-54	designbedingt fehlend	2741
-90	nicht spezifizierbar fehlend	3

e66800g Big Five (Erzieher): konzentriert/leicht ablenkbar

84: 1

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen?**Das Kind...**

0	...ist konzentriert	273
1	1	439
2	2	351
3	3	244
4	4	144
5	5	309
6	6	111
7	7	172
8	8	221
9	9	149
10	...ist leicht ablenkbar	79
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2741
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	2
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3

e66800h Big Five (Erzieher): trotzig/fügsam

84: 1

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen?**Das Kind...**

0	...ist trotzig	33
1	1	72
2	2	113
3	3	136
4	4	108
5	5	459
6	6	126
7	7	253
8	8	442
9	9	457
10	...ist fügsam	285

-54	designbedingt fehlend	2741
-90	nicht spezifizierbar fehlend	11
-95	unplausibler Wert	2

e66800i Big Five (Erzieher): begreift schnell/braucht mehr Zeit

84: 1

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen?

Das Kind...

0	...begreift schnell	386
1	1	562
2	2	344
3	3	226
4	4	111
5	5	241
6	6	113
7	7	145
8	8	161
9	9	125
10	...braucht mehr Zeit	78
-54	designbedingt fehlend	2741
-90	nicht spezifizierbar fehlend	5

e66800j Big Five (Erzieher): ängstlich/unängstlich

84: 1

Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen?

Das Kind...

0	...ist ängstlich	15
1	1	69
2	2	126
3	3	149
4	4	150
5	5	515
6	6	123

7	7	245
8	8	396
9	9	440
10	...ist unängstlich	263
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2741
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	4
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2

eb01010 Einschätzung Fähigkeiten: soziale Fähigkeiten

84: 2

Bitten schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters. ▷ soziale Fähigkeiten (z.B. mit anderen teilen, Regeln halten)

1	viel schlechter als andere Kinder gleichen Alters	91
2	etwas schlechter als andere Kinder gleichen Alters	323
3	genauso gut wie andere Kinder gleichen Alters	1310
4	etwas besser als andere Kinder gleichen Alters	529
5	viel besser als andere Kinder gleichen Alters	236
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2741
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	6
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2

eb01020 Einschätzung Fähigkeiten: Ausdauer/Konzentration

84: 2

Bitten schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters. ▷ Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)

1	viel schlechter als andere Kinder gleichen Alters	117
2	etwas schlechter als andere Kinder gleichen Alters	487
3	genauso gut wie andere Kinder gleichen Alters	1087
4	etwas besser als andere Kinder gleichen Alters	564

5	viel besser als andere Kinder gleichen Alters	237
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2741
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	5
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

eb01030 Einschätzung Fähigkeiten: sprachliche Fähigkeiten

84: 2

Bitten schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters. ▷ sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z.B. Wortschatz und Satzbau)

1	viel schlechter als andere Kinder gleichen Alters	138
2	etwas schlechter als andere Kinder gleichen Alters	432
3	genauso gut wie andere Kinder gleichen Alters	1118
4	etwas besser als andere Kinder gleichen Alters	524
5	viel besser als andere Kinder gleichen Alters	275
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2741
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	9
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1

eb01040 Einschätzung Fähigkeiten: Kenntnisse Natur und Umwelt

84: 2

Bitten schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters. ▷ Kenntnisse über Tier, Pflanzen und die Umwelt

1	viel schlechter als andere Kinder gleichen Alters	74
2	etwas schlechter als andere Kinder gleichen Alters	329
3	genauso gut wie andere Kinder gleichen Alters	1307
4	etwas besser als andere Kinder gleichen Alters	533
5	viel besser als andere Kinder gleichen Alters	233
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2741
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	21
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

eb01050 Einschätzung Fähigkeiten: mathematische Fähigkeiten

84: 2

Bitten schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters. ▷ mathematische Fähigkeiten (z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen)

1	viel schlechter als andere Kinder gleichen Alters	94
2	etwas schlechter als andere Kinder gleichen Alters	323
3	genauso gut wie andere Kinder gleichen Alters	1417
4	etwas besser als andere Kinder gleichen Alters	472
5	viel besser als andere Kinder gleichen Alters	180
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2741
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	11
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

eb10030 Teilnahme Kind Test / Verfahren Sprachstand

84: 3

Hat das Kind im Kindergarten oder in einer anderen Institution an einem standardisierten Verfahren bzw. Test zur Bestimmung des Sprachstandes teilgenommen und falls ja, was war das Ergebnis?

1	nein	2047
2	Ja, es wurde aber kein Sprachförderbedarf festgestellt.	1889
3	Ja, es wurde Sprachförderbedarf festgestellt.	1017
4	weiß nicht	143
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	127
-95	<i>unplausibler Wert</i>	15

e41030a Subj. Sprachbeherrschung Zielperson Deutsch: Verstehen (durch Erzieher/in)

84: 4

Wie gut beherrscht das Kind für sein Alter Wortschatz und Satzbau der deutschen Sprache? ▷ Verstehen

1	sehr schlecht	47
2	eher schlecht	327

3	eher gut	1583
4	sehr gut	3250
5	gar nicht	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	25
-95	unplausibler Wert	5

e41030b Subj. Sprachbeherrschung Zielperson Deutsch: Sprechen (durch Erzie- 84: 4
her/in)

Wie gut beherrscht das Kind für sein Alter Wortschatz und Satzbau der deutschen Sprache? ▷ Sprechen

1	sehr schlecht	126
2	eher schlecht	730
3	eher gut	1784
4	sehr gut	2548
5	gar nicht	3
-90	nicht spezifizierbar fehlend	39
-95	unplausibler Wert	8

e412700 Sprachförderung: nein 84: 5

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? ▷ nein

0	nicht genannt	797
1	genannt	1700
-54	designbedingt fehlend	2741

e41271a Sprachförderung: Einzelförderung 84: 5

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? ▷ ja, und zwar: an einer gezielten Einzelförderung

0	nicht genannt	2351
1	genannt	146
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2741

e41271b Sprachförderung: Kleingruppenförderung

84: 5

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? ▷ ja, und zwar: an einer gezielten Förderung in der Kleingruppe

0	nicht genannt	1892
1	genannt	605
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2741

e41271c Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung

84: 5

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Unter gezielter Sprachförderung verstehen wir eine Förderung durch vorstrukturierte Förderprogramme, gezieltes Vorlesen, gezielte Sprachspiele oder eine andere Art systematischer Förderung. Nimmt das Kind aktuell an einer gezielten Sprachfördermaßnahme im Kindergarten teil? ▷ ja, und zwar: an einer gezielten Förderung in der Gesamtgruppe

0	nicht genannt	2281
1	genannt	216

-54 *designbedingt fehlend* 2741

eb1010a Angabe Monat

84: 6

Bitte geben Sie das heutige Datum an (Monat und Jahr). ▷ Monat

.	<2 values omitted>	.
1	<value not labeled>	810
2	<value not labeled>	664
3	<value not labeled>	882
4	<value not labeled>	66
5	<value not labeled>	17
6	<value not labeled>	3
-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-53	<i>anonymisiert</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2741
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	55
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

eb1010b Angabe Jahr

84: 6

Bitte geben Sie das heutige Datum an (Monat und Jahr). ▷ Jahr

2012	<value not labeled>	2453
-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0

-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-53	<i>anonymisiert</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2741
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	44
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

3 Datensatz: xTargetCompetencies

ID_t	Target-ID
wave_w1	Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2011)
wave_w2	Zeile enthält Daten aus Welle 2 (2012)
tx80211_w1	Instrument-ID (Welle 1, 2011)
tx80211_w2	Instrument-ID (Welle 2, 2012)
vok10001_c	Wortschatz Item 1
vok10002_c	Wortschatz Item 2
vok10003_c	Wortschatz Item 3
vok10004_c	Wortschatz Item 4
vok10005_c	Wortschatz Item 5
vok10006_c	Wortschatz Item 6
vok10007_c	Wortschatz Item 7
vok10008_c	Wortschatz Item 8
vok10009_c	Wortschatz Item 9
vok10010_c	Wortschatz Item 10
vok10011_c	Wortschatz Item 11
vok10012_c	Wortschatz Item 12
vok10013_c	Wortschatz Item 13
vok10014_c	Wortschatz Item 14
vok10015_c	Wortschatz Item 15
vok10016_c	Wortschatz Item 16
vok10017_c	Wortschatz Item 17
vok10018_c	Wortschatz Item 18
vok10019_c	Wortschatz Item 19
vok10020_c	Wortschatz Item 20
vok10021_c	Wortschatz Item 21
vok10022_c	Wortschatz Item 22
vok10023_c	Wortschatz Item 23

vok10024_c	Wortschatz Item 24
vok10025_c	Wortschatz Item 25
vok10026_c	Wortschatz Item 26
vok10027_c	Wortschatz Item 27
vok10028_c	Wortschatz Item 28
vok10029_c	Wortschatz Item 29
vok10030_c	Wortschatz Item 30
vok10031_c	Wortschatz Item 31
vok10032_c	Wortschatz Item 32
vok10033_c	Wortschatz Item 33
vok10034_c	Wortschatz Item 34
vok10035_c	Wortschatz Item 35
vok10036_c	Wortschatz Item 36
vok10037_c	Wortschatz Item 37
vok10038_c	Wortschatz Item 38
vok10039_c	Wortschatz Item 39
vok10040_c	Wortschatz Item 40
vok10041_c	Wortschatz Item 41
vok10042_c	Wortschatz Item 42
vok10043_c	Wortschatz Item 43
vok10044_c	Wortschatz Item 44
vok10045_c	Wortschatz Item 45
vok10046_c	Wortschatz Item 46
vok10047_c	Wortschatz Item 47
vok10048_c	Wortschatz Item 48
vok10049_c	Wortschatz Item 49
vok10050_c	Wortschatz Item 50
vok10051_c	Wortschatz Item 51
vok10052_c	Wortschatz Item 52
vok10053_c	Wortschatz Item 53
vok10054_c	Wortschatz Item 54
vok10055_c	Wortschatz Item 55
vok10056_c	Wortschatz Item 56
vok10057_c	Wortschatz Item 57

vok10058_c	Wortschatz Item 58
vok10059_c	Wortschatz Item 59
vok10060_c	Wortschatz Item 60
vok10061_c	Wortschatz Item 61
vok10062_c	Wortschatz Item 62
vok10063_c	Wortschatz Item 63
vok10064_c	Wortschatz Item 64
vok10065_c	Wortschatz Item 65
vok10066_c	Wortschatz Item 66
vok10067_c	Wortschatz Item 67
vok10068_c	Wortschatz Item 68
vok10069_c	Wortschatz Item 69
vok10070_c	Wortschatz Item 70
vok10071_c	Wortschatz Item 71
vok10072_c	Wortschatz Item 72
vok10073_c	Wortschatz Item 73
vok10074_c	Wortschatz Item 74
vok10075_c	Wortschatz Item 75
vok10076_c	Wortschatz Item 76
vok10077_c	Wortschatz Item 77
vok1_sc3	Wortschatz 1-77: Summenscore
vok1_sc8	Wurde das Abbruchkriterium erreicht?
mpk1vo_sc5	prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß
mpk1vo_sc6	prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt
sck10420_c	Naturwissenschaften Item 1
sck10430_c	Naturwissenschaften Item 2
sck16120_c	Naturwissenschaften Item 3
sck16130_c	Naturwissenschaften Item 4
sck1102s_c	Naturwissenschaften Item 5
sck11030_c	Naturwissenschaften Item 6
sck1033s_c	Naturwissenschaften Item 8
sck10210_c	Naturwissenschaften Item 9
sck1023s_c	Naturwissenschaften Item 10
sck11110_c	Naturwissenschaften Item 11

sck11120_c	Naturwissenschaften Item 12
sck16010_c	Naturwissenschaften Item 13
sck16020_c	Naturwissenschaften Item 14
sck10510_c	Naturwissenschaften Item 15
sck10530_c	Naturwissenschaften Item 16
sck11610_c	Naturwissenschaften Item 17
sck1162s_c	Naturwissenschaften Item 18
sck10710_c	Naturwissenschaften Item 19
sck10720_c	Naturwissenschaften Item 20
sck11310_c	Naturwissenschaften Item 21
sck11330_c	Naturwissenschaften Item 22
sck10910_c	Naturwissenschaften Item 23
sck10920_c	Naturwissenschaften Item 24
sck16210_c	Naturwissenschaften Item 25
sck16220_c	Naturwissenschaften Item 26
sck1_sc1	Naturwissenschaften: WLE
sck1_sc2	Naturwissenschaften: SE(WLE)
mpk1sc_sc5	prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß
mpk1sc_sc6	prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt
grk1a101_c	Grammatik Item 1
grk1a202_c	Grammatik Item 2
grk1a303_c	Grammatik Item 3
grk1a404_c	Grammatik Item 4
grk1b105_c	Grammatik Item 5
grk1b206_c	Grammatik Item 6
grk1b307_c	Grammatik Item 7
grk1b408_c	Grammatik Item 8
grk1c109_c	Grammatik Item 9
grk1c210_c	Grammatik Item 10
grk1c311_c	Grammatik Item 11
grk1c412_c	Grammatik Item 12
grk1d113_c	Grammatik Item 13
grk1d214_c	Grammatik Item 14
grk1e115_c	Grammatik Item 15

grk1e216_c	Grammatik Item 16
grk1f117_c	Grammatik Item 17
grk1f218_c	Grammatik Item 18
grk1g119_c	Grammatik Item 19
grk1g220_c	Grammatik Item 20
grk1h121_c	Grammatik Item 21
grk1h222_c	Grammatik Item 22
grk1i123_c	Grammatik Item 23
grk1i224_c	Grammatik Item 24
grk1j125_c	Grammatik Item 25
grk1j226_c	Grammatik Item 26
grk1k127_c	Grammatik Item 27
grk1k228_c	Grammatik Item 28
grk1l129_c	Grammatik Item 29
grk1l230_c	Grammatik Item 30
grk1m131_c	Grammatik Item 31
grk1m232_c	Grammatik Item 32
grk1n133_c	Grammatik Item 33
grk1n234_c	Grammatik Item 34
grk1o135_c	Grammatik Item 35
grk1o236_c	Grammatik Item 36
grk1p137_c	Grammatik Item 37
grk1p238_c	Grammatik Item 38
grk1q139_c	Grammatik Item 39
grk1q240_c	Grammatik Item 40
grk1r141_c	Grammatik Item 41
grk1r242_c	Grammatik Item 42
grk1s143_c	Grammatik Item 43
grk1s244_c	Grammatik Item 44
grk1t145_c	Grammatik Item 45
grk1t246_c	Grammatik Item 46
grk1u147_c	Grammatik Item 47
grk1u248_c	Grammatik Item 48
grk1_sc3	Grammatik: Summenscore

mpk1gr_sc6	prozedurale Metakognition (Grammatik): Anteil korrekt
mpk1gr_sc5	prozedurale Metakognition (Grammatik): Differenzmaß
dgcj2101_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 1
dgcj2102_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 2
dgcj2103_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 3
dgcj2104_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 4
dgcj2105_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 5
dgcj2106_c	DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 6
dgcj2201_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 1
dgcj2202_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 2
dgcj2203_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 3
dgcj2204_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 4
dgcj2205_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 5
dgcj2206_c	DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 6
dgcj110s_c	DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Set 1 Summe
dgcj120s_c	DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Set 2 Summe
dgk2_sc3a	DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Summe
dgk2_sc3b	DGCF Schlussfolgern Summe
mak2z221_c	Mathematische Kompetenz Item 1
mak2z231_c	Mathematische Kompetenz Item 2
mak2z101_c	Mathematische Kompetenz Item 3
mak2r111_c	Mathematische Kompetenz Item 4
mak2g041_c	Mathematische Kompetenz Item 5
mak2g051_c	Mathematische Kompetenz Item 6
mak2v001_c	Mathematische Kompetenz Item 7
mak2r151_c	Mathematische Kompetenz Item 8
mak2z031_c	Mathematische Kompetenz Item 9
mak2d062_c	Mathematische Kompetenz Item 10
mak2z161_c	Mathematische Kompetenz Item 11
mak2z171_c	Mathematische Kompetenz Item 12
mak2g211_c	Mathematische Kompetenz Item 13
mak2r131_c	Mathematische Kompetenz Item 14
mak2z091_c	Mathematische Kompetenz Item 15
mak2v08s_c	Mathematische Kompetenz Item 16

mak2z201_c	Mathematische Kompetenz Item 17
mak2d011_c	Mathematische Kompetenz Item 18
mak2z241_c	Mathematische Kompetenz Item 19
mak2z121_c	Mathematische Kompetenz Item 20
mak2v071_c	Mathematische Kompetenz Item 21
mak2g021_c	Mathematische Kompetenz Item 22
mak2z251_c	Mathematische Kompetenz Item 23
mak2r191_c	Mathematische Kompetenz Item 25
mak2v181_c	Mathematische Kompetenz Item 26
mak2z141_c	Mathematische Kompetenz Item 27
mas1_sc1	Mathematische Kompetenz: WLE
mas1_sc2	Mathematischer Kompetenz: SE(WLE)
mpk2ma_sc5	prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß
mpk2ma_sc6	prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

ID_t Target-ID

2000562	<no value label>	1
2000563	<no value label>	1
2000564	<no value label>	1
2000565	<no value label>	1
2000566	<no value label>	1
2000567	<no value label>	1
2000568	<no value label>	1
2000569	<no value label>	1
2000570	<no value label>	1
2000571	<no value label>	1
.	<2971 values omitted>	.
2003607	<no value label>	1
2003720	<no value label>	1
2004244	<no value label>	1
2004532	<no value label>	1
2004811	<no value label>	1
2004880	<no value label>	1
2005083	<no value label>	1

3 Datensatz: xTargetCompetencies

2005092	<no value label>	1
2005237	<no value label>	1
2005592	<no value label>	1

wave_w1 Zeile enthält Daten aus Welle 1 (2011)

0	nein	42
1	ja	2949
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

wave_w2 Zeile enthält Daten aus Welle 2 (2012)

0	nein	264
1	ja	2727
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

tx80211_w1 Instrument-ID (Welle 1, 2011)

131	<value not labeled>	2949
-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-53	<i>anonymisiert</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0

3 Datensatz: xTargetCompetencies

-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

tx80211_w2 Instrument-ID (Welle 2, 2012)

152	<value not labeled>	2727
-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-53	<i>anonymisiert</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	264
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

vok10001_c Wortschatz Item 1

0	nicht gelöst	26

3 Datensatz: xTargetCompetencies

1	gelöst	2854
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	6

vok10002_c Wortschatz Item 2

0	nicht gelöst	197
1	gelöst	2683
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	1
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5

vok10003_c Wortschatz Item 3

0	nicht gelöst	77
1	gelöst	2801
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	2
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	6

vok10004_c Wortschatz Item 4

0	nicht gelöst	169
1	gelöst	2709
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63

3 Datensatz: xTargetCompetencies

-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	2
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	6

vok10005_c Wortschatz Item 5

0	nicht gelöst	60
1	gelöst	2814
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	3
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	9

vok10006_c Wortschatz Item 6

0	nicht gelöst	140
1	gelöst	2738
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	4
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4

vok10007_c Wortschatz Item 7

0	nicht gelöst	446
1	gelöst	2428
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	7

-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5

vok10008_c Wortschatz Item 8

0	nicht gelöst	380
1	gelöst	2489
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	11
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4

vok10009_c Wortschatz Item 9

0	nicht gelöst	266
1	gelöst	2600
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	13
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5

vok10010_c Wortschatz Item 10

0	nicht gelöst	243
1	gelöst	2625
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	14
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4

vok10011_c Wortschatz Item 11

0	nicht gelöst	347
1	gelöst	2520
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	14
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4

vok10012_c Wortschatz Item 12

0	nicht gelöst	380
1	gelöst	2489
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	15
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2

vok10013_c Wortschatz Item 13

0	nicht gelöst	475
1	gelöst	2393
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	16
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2

vok10014_c Wortschatz Item 14

0	nicht gelöst	450

3 Datensatz: xTargetCompetencies

1	gelöst	2411
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	19
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	6

vok10015_c Wortschatz Item 15

0	nicht gelöst	324
1	gelöst	2534
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	23
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5

vok10016_c Wortschatz Item 16

0	nicht gelöst	377
1	gelöst	2477
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	29
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	3

vok10017_c Wortschatz Item 17

0	nicht gelöst	379
1	gelöst	2467
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63

3 Datensatz: xTargetCompetencies

-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	35
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5

vok10018_c Wortschatz Item 18

0	nicht gelöst	379
1	gelöst	2460
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	41
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5

vok10019_c Wortschatz Item 19

0	nicht gelöst	263
1	gelöst	2577
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	45
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1

vok10020_c Wortschatz Item 20

0	nicht gelöst	482
1	gelöst	2351
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	45

-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	8

vok10021_c Wortschatz Item 21

0	nicht gelöst	471
1	gelöst	2359
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	52
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2

vok10022_c Wortschatz Item 22

0	nicht gelöst	749
1	gelöst	2074
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	61
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2

vok10023_c Wortschatz Item 23

0	nicht gelöst	724
1	gelöst	2087
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	71
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4

vok10024_c Wortschatz Item 24

0	nicht gelöst	477
1	gelöst	2325
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	80
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4

vok10025_c Wortschatz Item 25

0	nicht gelöst	530
1	gelöst	2264
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	89
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	3

vok10026_c Wortschatz Item 26

0	nicht gelöst	1454
1	gelöst	1322
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	100
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	9

vok10027_c Wortschatz Item 27

0	nicht gelöst	777

3 Datensatz: xTargetCompetencies

1	gelöst	1989
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	115
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	3

vok10028_c Wortschatz Item 28

0	nicht gelöst	928
1	gelöst	1828
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	126
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4

vok10029_c Wortschatz Item 29

0	nicht gelöst	197
1	gelöst	2547
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	140
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2

vok10030_c Wortschatz Item 30

0	nicht gelöst	59
1	gelöst	2673
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63

3 Datensatz: xTargetCompetencies

-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	151
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	3

vok10031_c Wortschatz Item 31

0	nicht gelöst	1259
1	gelöst	1468
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	154
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5

vok10032_c Wortschatz Item 32

0	nicht gelöst	387
1	gelöst	2333
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	158
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	6

vok10033_c Wortschatz Item 33

0	nicht gelöst	1764
1	gelöst	958
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	160

-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	3

vok10034_c Wortschatz Item 34

0	nicht gelöst	975
1	gelöst	1746
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	161
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2

vok10035_c Wortschatz Item 35

0	nicht gelöst	948
1	gelöst	1769
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	162
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	6

vok10036_c Wortschatz Item 36

0	nicht gelöst	586
1	gelöst	2123
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	172
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5

vok10037_c Wortschatz Item 37

0	nicht gelöst	765
1	gelöst	1915
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	202
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4

vok10038_c Wortschatz Item 38

0	nicht gelöst	1216
1	gelöst	1458
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	209
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2

vok10039_c Wortschatz Item 39

0	nicht gelöst	557
1	gelöst	2098
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	227
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4

vok10040_c Wortschatz Item 40

0	nicht gelöst	1198

3 Datensatz: xTargetCompetencies

1	gelöst	1449
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	233
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	6

vok10041_c Wortschatz Item 41

0	nicht gelöst	1115
1	gelöst	1524
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	243
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	3

vok10042_c Wortschatz Item 42

0	nicht gelöst	779
1	gelöst	1840
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	262
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5

vok10043_c Wortschatz Item 43

0	nicht gelöst	1943
1	gelöst	646
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63

3 Datensatz: xTargetCompetencies

-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	293
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2

vok10044_c Wortschatz Item 44

0	nicht gelöst	100
1	gelöst	2463
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	318
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5

vok10045_c Wortschatz Item 45

0	nicht gelöst	1536
1	gelöst	1023
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	324
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2

vok10046_c Wortschatz Item 46

0	nicht gelöst	1604
1	gelöst	929
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	347

-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	6

vok10047_c Wortschatz Item 47

0	nicht gelöst	1803
1	gelöst	726
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	352
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5

vok10048_c Wortschatz Item 48

0	nicht gelöst	1417
1	gelöst	1111
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	355
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2

vok10049_c Wortschatz Item 49

0	nicht gelöst	934
1	gelöst	1578
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	370
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4

vok10050_c Wortschatz Item 50

0	nicht gelöst	657
1	gelöst	1853
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	373
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	3

vok10051_c Wortschatz Item 51

0	nicht gelöst	1066
1	gelöst	1359
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	455
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5

vok10052_c Wortschatz Item 52

0	nicht gelöst	1489
1	gelöst	918
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	476
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2

vok10053_c Wortschatz Item 53

0	nicht gelöst	1087

3 Datensatz: xTargetCompetencies

1	gelöst	1297
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	498
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	3

vok10054_c Wortschatz Item 54

0	nicht gelöst	228
1	gelöst	2144
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	512
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2

vok10055_c Wortschatz Item 55

0	nicht gelöst	358
1	gelöst	2006
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	520
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2

vok10056_c Wortschatz Item 56

0	nicht gelöst	919
1	gelöst	1437
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63

3 Datensatz: xTargetCompetencies

-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	526
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4

vok10057_c Wortschatz Item 57

0	nicht gelöst	1295
1	gelöst	1051
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	536
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4

vok10058_c Wortschatz Item 58

0	nicht gelöst	1161
1	gelöst	1178
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	545
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2

vok10059_c Wortschatz Item 59

0	nicht gelöst	79
1	gelöst	2255
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	547

-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5

vok10060_c Wortschatz Item 60

0	nicht gelöst	1454
1	gelöst	879
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	553
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

vok10061_c Wortschatz Item 61

0	nicht gelöst	1163
1	gelöst	1160
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	561
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2

vok10062_c Wortschatz Item 62

0	nicht gelöst	302
1	gelöst	2018
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	565
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1

vok10063_c Wortschatz Item 63

0	nicht gelöst	815
1	gelöst	1500
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	567
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	3

vok10064_c Wortschatz Item 64

0	nicht gelöst	1194
1	gelöst	1123
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	568
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1

vok10065_c Wortschatz Item 65

0	nicht gelöst	1858
1	gelöst	458
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	569
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1

vok10066_c Wortschatz Item 66

0	nicht gelöst	732

3 Datensatz: xTargetCompetencies

1	gelöst	1556
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	597
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1

vok10067_c Wortschatz Item 67

0	nicht gelöst	755
1	gelöst	1526
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	604
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1

vok10068_c Wortschatz Item 68

0	nicht gelöst	1639
1	gelöst	639
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	608
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

vok10069_c Wortschatz Item 69

0	nicht gelöst	1780
1	gelöst	460
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63

3 Datensatz: xTargetCompetencies

-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	645
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1

vok10070_c Wortschatz Item 70

0	nicht gelöst	1090
1	gelöst	1119
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	676
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1

vok10071_c Wortschatz Item 71

0	nicht gelöst	1404
1	gelöst	776
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	706
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

vok10072_c Wortschatz Item 72

0	nicht gelöst	1291
1	gelöst	885
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	710

-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

vok10073_c Wortschatz Item 73

0	nicht gelöst	1501
1	gelöst	612
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	773
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

vok10074_c Wortschatz Item 74

0	nicht gelöst	1167
1	gelöst	816
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	899
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4

vok10075_c Wortschatz Item 75

0	nicht gelöst	1061
1	gelöst	879
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	941
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5

vok10076_c Wortschatz Item 76

0	nicht gelöst	1360
1	gelöst	558
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	964
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4

vok10077_c Wortschatz Item 77

0	nicht gelöst	1148
1	gelöst	718
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	63
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	1020
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

vok1_sc3 Wortschatz 1-77: Summenscore

.	<70 values omitted>	.
64	<value not labeled>	48
65	<value not labeled>	44
66	<value not labeled>	24
67	<value not labeled>	24
68	<value not labeled>	17
69	<value not labeled>	15
70	<value not labeled>	6
71	<value not labeled>	3
72	<value not labeled>	2
73	<value not labeled>	1

3 Datensatz: xTargetCompetencies

-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	63
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

vok1_sc8 Wurde das Abbruchkriterium erreicht?

0	nein	1675
1	ja	993
-55	nicht ermittelbar	32
-56	nicht teilgenommen	42
-95	unplausibler Wert	9
-97	Angabe verweigert	240

mpk1vo_sc5 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Differenzmaß

.	<632 values omitted>	.
0.7222222222222222	<value not labeled>	1
0.727272727272727	<value not labeled>	1
0.75	<value not labeled>	4
0.7555555555555556	<value not labeled>	1
0.769230769230769	<value not labeled>	1
0.785714285714286	<value not labeled>	1
0.8	<value not labeled>	1
0.857142857142857	<value not labeled>	1
0.876712328767123	<value not labeled>	1
1	<value not labeled>	2

3 Datensatz: xTargetCompetencies

-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	5
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	30
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

mpk1vo_sc6 prozedurale Metakognition (Wortschatz): Anteil korrekt

.	<1 values omitted>	.
0	<value not labeled>	17
0.25	<value not labeled>	20
0.5	<value not labeled>	155
0.75	<value not labeled>	435
1	<value not labeled>	2224
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	0
-55	nicht ermittelbar	63
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	5
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	30
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

sck10420_c Naturwissenschaften Item 1

0	nicht gelöst	633
1	gelöst	2285
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	26

sck10430_c Naturwissenschaften Item 2

0	nicht gelöst	1140
1	gelöst	1771
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	11
-97	<i>Angabe verweigert</i>	23

sck16120_c Naturwissenschaften Item 3

0	nicht gelöst	527
1	gelöst	2407
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	11

sck16130_c Naturwissenschaften Item 4

0	nicht gelöst	1116

3 Datensatz: xTargetCompetencies

1	gelöst	1811
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	18

sck1102s_c Naturwissenschaften Item 5

0	0 von 3 Punkten	385
1	1 von 3 Punkten	1161
2	2 von 3 Punkten	711
3	3 von 3 Punkten	632
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-95	<i>unplausibler Wert</i>	35
-97	<i>Angabe verweigert</i>	21

sck11030_c Naturwissenschaften Item 6

0	nicht gelöst	1472
1	gelöst	1442
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	31

sck1033s_c Naturwissenschaften Item 8

0	0 von 3 Punkten	59
1	1 von 3 Punkten	957

3 Datensatz: xTargetCompetencies

2	2 von 3 Punkten	750
3	3 von 3 Punkten	1112
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-95	<i>unplausibler Wert</i>	40
-97	<i>Angabe verweigert</i>	27

sck10210_c Naturwissenschaften Item 9

0	nicht gelöst	321
1	gelöst	2588
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	34

sck1023s_c Naturwissenschaften Item 10

0	0 von 4 Punkten	18
1	1 von 4 Punkten	161
2	2 von 4 Punkten	711
3	3 von 4 Punkten	777
4	4 von 4 Punkten	1198
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-95	<i>unplausibler Wert</i>	52
-97	<i>Angabe verweigert</i>	28

sck11110_c Naturwissenschaften Item 11

0	nicht gelöst	772

3 Datensatz: xTargetCompetencies

1	gelöst	2137
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	35

sck11120_c Naturwissenschaften Item 12

0	nicht gelöst	1338
1	gelöst	1570
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	36

sck16010_c Naturwissenschaften Item 13

0	nicht gelöst	892
1	gelöst	1998
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	54

sck16020_c Naturwissenschaften Item 14

0	nicht gelöst	1896
1	gelöst	996
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4

3 Datensatz: xTargetCompetencies

-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	51

sck10510_c Naturwissenschaften Item 15

0	nicht gelöst	631
1	gelöst	2281
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	32

sck10530_c Naturwissenschaften Item 16

0	nicht gelöst	1016
1	gelöst	1884
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	44

sck11610_c Naturwissenschaften Item 17

0	nicht gelöst	294
1	gelöst	2601
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	0

3 Datensatz: xTargetCompetencies

-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	49

sck1162s_c Naturwissenschaften Item 18

0	0 von 3 Punkten	293
1	1 von 3 Punkten	1394
2	2 von 3 Punkten	850
3	3 von 3 Punkten	323
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-95	<i>unplausibler Wert</i>	38
-97	<i>Angabe verweigert</i>	47

sck10710_c Naturwissenschaften Item 19

0	nicht gelöst	542
1	gelöst	2348
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	4
-97	<i>Angabe verweigert</i>	51

sck10720_c Naturwissenschaften Item 20

0	nicht gelöst	1019
1	gelöst	1870
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

-97 *Angabe verweigert* 56

sck11310_c Naturwissenschaften Item 21

0	nicht gelöst	1935
1	gelöst	881
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	129

sck11330_c Naturwissenschaften Item 22

0	nicht gelöst	875
1	gelöst	1966
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	9
-97	<i>Angabe verweigert</i>	95

sck10910_c Naturwissenschaften Item 23

0	nicht gelöst	1272
1	gelöst	1606
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	67

sck10920_c Naturwissenschaften Item 24

0	nicht gelöst	426
1	gelöst	2452
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	67

sck16210_c Naturwissenschaften Item 25

0	nicht gelöst	1198
1	gelöst	1682
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	65

sck16220_c Naturwissenschaften Item 26

0	nicht gelöst	1916
1	gelöst	877
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	4
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	152

sck1_sc1 Naturwissenschaften: WLE

. <693 values omitted> .

3 Datensatz: xTargetCompetencies

2.56023	<value not labeled>	2
2.67023	<value not labeled>	1
2.68618	<value not labeled>	1
2.79794	<value not labeled>	1
2.86361	<value not labeled>	1
2.90702	<value not labeled>	1
2.93938	<value not labeled>	9
3.14532	<value not labeled>	1
3.26732	<value not labeled>	5
4.47308	<value not labeled>	1
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0
-554	<value not labeled>	1

sck1_sc2 Naturwissenschaften: SE(WLE)

.	<653 values omitted>	.
0.94601	<value not labeled>	9
0.94881	<value not labeled>	1
0.94957	<value not labeled>	1
0.95251	<value not labeled>	1
1.08476	<value not labeled>	5
1.1303	<value not labeled>	1
1.61831	<value not labeled>	1
1.72969	<value not labeled>	1
1.76325	<value not labeled>	1
1.9484	<value not labeled>	1

3 Datensatz: xTargetCompetencies

-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

mpk1sc_sc5 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Differenzmaß

.	<80 values omitted>	.
0.653846153846154	<value not labeled>	74
0.692307692307692	<value not labeled>	50
0.730769230769231	<value not labeled>	31
0.769230769230769	<value not labeled>	19
0.807692307692308	<value not labeled>	9
0.846153846153846	<value not labeled>	3
0.884615384615385	<value not labeled>	3
0.923076923076923	<value not labeled>	1
0.961538461538462	<value not labeled>	1
1	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	4
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	39
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

mpk1sc_sc6 prozedurale Metakognition (Naturwissenschaften): Anteil korrekt

.	<1 values omitted>	.
0	<value not labeled>	50
0.25	<value not labeled>	22
0.5	<value not labeled>	149
0.75	<value not labeled>	353
1	<value not labeled>	2328
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	0
-55	nicht ermittelbar	4
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	4
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	39
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

grk1a101_c Grammatik Item 1

0	nicht gelöst	34
1	gelöst	2867
-55	nicht ermittelbar	34
-56	nicht teilgenommen	42
-94	nicht erreicht	13
-95	unplausibler Wert	1
-97	Angabe verweigert	0

grk1a202_c Grammatik Item 2

0	nicht gelöst	18
1	gelöst	2883
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	14
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1a303_c Grammatik Item 3

0	nicht gelöst	122
1	gelöst	2774
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	19
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1a404_c Grammatik Item 4

0	nicht gelöst	19
1	gelöst	2880
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	16
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1b105_c Grammatik Item 5

0	nicht gelöst	376

3 Datensatz: xTargetCompetencies

1	gelöst	2526
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	13
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1b206_c Grammatik Item 6

0	nicht gelöst	177
1	gelöst	2726
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	12
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1b307_c Grammatik Item 7

0	nicht gelöst	117
1	gelöst	2783
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	15
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1b408_c Grammatik Item 8

0	nicht gelöst	227
1	gelöst	2672
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34

3 Datensatz: xTargetCompetencies

-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	16
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1c109_c Grammatik Item 9

0	nicht gelöst	438
1	gelöst	2436
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	40
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1c210_c Grammatik Item 10

0	nicht gelöst	167
1	gelöst	2732
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	16
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1c311_c Grammatik Item 11

0	nicht gelöst	889
1	gelöst	2006
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	14

-95	<i>unplausibler Wert</i>	6
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1c412_c Grammatik Item 12

0	nicht gelöst	69
1	gelöst	2820
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	24
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1d113_c Grammatik Item 13

0	nicht gelöst	68
1	gelöst	2835
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	12
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1d214_c Grammatik Item 14

0	nicht gelöst	117
1	gelöst	2784
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	14
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1e115_c Grammatik Item 15

0	nicht gelöst	446
1	gelöst	2456
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	13
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1e216_c Grammatik Item 16

0	nicht gelöst	340
1	gelöst	2555
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	20
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1f117_c Grammatik Item 17

0	nicht gelöst	206
1	gelöst	2681
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	28
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1f218_c Grammatik Item 18

0	nicht gelöst	322

3 Datensatz: xTargetCompetencies

1	gelöst	2563
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	30
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1g119_c Grammatik Item 19

0	nicht gelöst	622
1	gelöst	2255
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	38
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1g220_c Grammatik Item 20

0	nicht gelöst	427
1	gelöst	2448
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	40
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1h121_c Grammatik Item 21

0	nicht gelöst	1417
1	gelöst	1461
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34

3 Datensatz: xTargetCompetencies

-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	37
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1h222_c Grammatik Item 22

0	nicht gelöst	265
1	gelöst	2606
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	44
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1i123_c Grammatik Item 23

0	nicht gelöst	680
1	gelöst	2184
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	50
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1i224_c Grammatik Item 24

0	nicht gelöst	423
1	gelöst	2437
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	55

-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1j125_c Grammatik Item 25

0	nicht gelöst	899
1	gelöst	1908
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	108
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1j226_c Grammatik Item 26

0	nicht gelöst	1159
1	gelöst	1644
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	112
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1k127_c Grammatik Item 27

0	nicht gelöst	376
1	gelöst	2395
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	144
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1k228_c Grammatik Item 28

0	nicht gelöst	1383
1	gelöst	1386
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	146
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1l129_c Grammatik Item 29

0	nicht gelöst	813
1	gelöst	1831
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	269
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1l230_c Grammatik Item 30

0	nicht gelöst	802
1	gelöst	1837
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	273
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1m131_c Grammatik Item 31

0	nicht gelöst	949

3 Datensatz: xTargetCompetencies

1	gelöst	1619
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	346
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1m232_c Grammatik Item 32

0	nicht gelöst	459
1	gelöst	2097
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	358
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1n133_c Grammatik Item 33

0	nicht gelöst	691
1	gelöst	1757
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	466
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1n234_c Grammatik Item 34

0	nicht gelöst	1115
1	gelöst	1318
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34

3 Datensatz: xTargetCompetencies

-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	480
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1o135_c Grammatik Item 35

0	nicht gelöst	754
1	gelöst	1527
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	632
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1o236_c Grammatik Item 36

0	nicht gelöst	1481
1	gelöst	801
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	632
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1p137_c Grammatik Item 37

0	nicht gelöst	407
1	gelöst	1778
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	729

-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1p238_c Grammatik Item 38

0	nicht gelöst	1056
1	gelöst	1125
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	733
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1q139_c Grammatik Item 39

0	nicht gelöst	942
1	gelöst	1158
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	812
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1q240_c Grammatik Item 40

0	nicht gelöst	1137
1	gelöst	950
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	827
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1r141_c Grammatik Item 41

0	nicht gelöst	1805
1	gelöst	158
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	950
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1r242_c Grammatik Item 42

0	nicht gelöst	1811
1	gelöst	135
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	968
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1s143_c Grammatik Item 43

0	nicht gelöst	1440
1	gelöst	269
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	1204
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1s244_c Grammatik Item 44

0	nicht gelöst	1552

3 Datensatz: xTargetCompetencies

1	gelöst	142
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	1220
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1t145_c Grammatik Item 45

0	nicht gelöst	152
1	gelöst	1314
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	1446
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1

grk1t246_c Grammatik Item 46

0	nicht gelöst	773
1	gelöst	684
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	1454
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1

grk1u147_c Grammatik Item 47

0	nicht gelöst	413
1	gelöst	926
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34

3 Datensatz: xTargetCompetencies

-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	1576
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

grk1u248_c Grammatik Item 48

0	<i>nicht gelöst</i>	1056
1	<i>gelöst</i>	270
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	34
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	42
-94	<i>nicht erreicht</i>	1587
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1

grk1_sc3 Grammatik: Summenscore

.	<42 values omitted>	.
38	<value not labeled>	137
39	<value not labeled>	142
40	<value not labeled>	101
41	<value not labeled>	82
42	<value not labeled>	49
43	<value not labeled>	39
44	<value not labeled>	13
45	<value not labeled>	9
46	<value not labeled>	5
47	<value not labeled>	2
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0

3 Datensatz: xTargetCompetencies

-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

mpk1gr_sc6 prozedurale Metakognition (Grammatik): Anteil korrekt

.	<1 values omitted>	.
0	<value not labeled>	32
0.25	<value not labeled>	11
0.5	<value not labeled>	119
0.75	<value not labeled>	330
1	<value not labeled>	2382
-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-53	<i>anonymisiert</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	32
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	5
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	38
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

mpk1gr_sc5 prozedurale Metakognition (Grammatik): Differenzmaß

. <356 values omitted> .

3 Datensatz: xTargetCompetencies

0.5625	<value not labeled>	2
0.565217391304348	<value not labeled>	1
0.566666666666667	<value not labeled>	1
0.576923076923077	<value not labeled>	1
0.583333333333333	<value not labeled>	1
0.588235294117647	<value not labeled>	2
0.6	<value not labeled>	1
0.615384615384615	<value not labeled>	1
0.625	<value not labeled>	1
0.854166666666667	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	5
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	38
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

dgcj2101_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 1

0	nicht gelöst	310
1	gelöst	2347
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	264
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	7
-97	<i>Angabe verweigert</i>	63

dgcj2102_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 2

3 Datensatz: xTargetCompetencies

0	nicht gelöst	561
1	gelöst	2096
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	264
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	8
-97	<i>Angabe verweigert</i>	62

dgcj2103_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 3

0	nicht gelöst	1532
1	gelöst	1126
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	264
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	4
-97	<i>Angabe verweigert</i>	65

dgcj2104_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 4

0	nicht gelöst	1745
1	gelöst	904
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	264
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	10
-97	<i>Angabe verweigert</i>	68

dgcj2105_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 5

0	nicht gelöst	1948
1	gelöst	698

3 Datensatz: xTargetCompetencies

-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	264
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	9
-97	<i>Angabe verweigert</i>	72

dgcj2106_c DGCF Schlussfolgern Set 1 Item 6

0	nicht gelöst	2218
1	gelöst	424
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	264
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	5
-97	<i>Angabe verweigert</i>	80

dgcj2201_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 1

0	nicht gelöst	410
1	gelöst	2238
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	264
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	10
-97	<i>Angabe verweigert</i>	69

dgcj2202_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 2

0	nicht gelöst	1056
1	gelöst	1593
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	264

3 Datensatz: xTargetCompetencies

-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	7
-97	Angabe verweigert	71

dgcj2203_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 3

0	nicht gelöst	1396
1	gelöst	1253
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	264
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	8
-97	Angabe verweigert	70

dgcj2204_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 4

0	nicht gelöst	2135
1	gelöst	515
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	264
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	6
-97	Angabe verweigert	71

dgcj2205_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 5

0	nicht gelöst	2004
1	gelöst	636
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	264
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	12

-97 *Angabe verweigert* 75

dgcj2206_c DGCF Schlussfolgern Set 2 Item 6

0	nicht gelöst	2285
1	gelöst	356
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	264
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	5
-97	<i>Angabe verweigert</i>	81

dgcj110s_c DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Set 1 Summe

.	<17 values omitted>	.
11	<value not labeled>	198
12	<value not labeled>	122
13	<value not labeled>	67
14	<value not labeled>	57
15	<value not labeled>	24
16	<value not labeled>	16
17	<value not labeled>	9
18	<value not labeled>	3
19	<value not labeled>	2
21	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	24

3 Datensatz: xTargetCompetencies

-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

dgcj120s_c DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Set 2 Summe

.	<18 values omitted>	.
12	<value not labeled>	282
13	<value not labeled>	176
14	<value not labeled>	178
15	<value not labeled>	93
16	<value not labeled>	50
17	<value not labeled>	41
18	<value not labeled>	34
19	<value not labeled>	15
20	<value not labeled>	1
21	<value not labeled>	20
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	39
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

dgk2_sc3a DGCF Wahrnehmungsgeschwindigkeit Summe

.	<37 values omitted>	.
31	<value not labeled>	19
32	<value not labeled>	15
33	<value not labeled>	12

3 Datensatz: xTargetCompetencies

34	<value not labeled>	6
35	<value not labeled>	11
36	<value not labeled>	3
37	<value not labeled>	5
38	<value not labeled>	3
39	<value not labeled>	1
42	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	20
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

dgk2_sc3b DGCF Schlussfolgern Summe

.	<9 values omitted>	.
3	<value not labeled>	477
4	<value not labeled>	450
5	<value not labeled>	437
6	<value not labeled>	339
7	<value not labeled>	239
8	<value not labeled>	189
9	<value not labeled>	155
10	<value not labeled>	122
11	<value not labeled>	47
12	<value not labeled>	7
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0

3 Datensatz: xTargetCompetencies

-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	63
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

mak2z221_c Mathematische Kompetenz Item 1

0	nicht gelöst	240
1	gelöst	2401
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	264
-94	<i>nicht erreicht</i>	1
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	85

mak2z231_c Mathematische Kompetenz Item 2

0	nicht gelöst	1191
1	gelöst	1502
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	264
-94	<i>nicht erreicht</i>	1
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	33

mak2z101_c Mathematische Kompetenz Item 3

0	nicht gelöst	1041
1	gelöst	1151

-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	264
-94	nicht erreicht	2
-95	unplausibler Wert	0
-97	Angabe verweigert	533

mak2r111_c Mathematische Kompetenz Item 4

0	nicht gelöst	1225
1	gelöst	1464
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	264
-94	nicht erreicht	2
-95	unplausibler Wert	2
-97	Angabe verweigert	34

mak2g041_c Mathematische Kompetenz Item 5

0	nicht gelöst	1924
1	gelöst	512
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	264
-94	nicht erreicht	2
-95	unplausibler Wert	0
-97	Angabe verweigert	289

mak2g051_c Mathematische Kompetenz Item 6

0	nicht gelöst	2279
1	gelöst	436
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	264

3 Datensatz: xTargetCompetencies

-94	nicht erreicht	3
-95	unplausibler Wert	0
-97	Angabe verweigert	9

mak2v001_c Mathematische Kompetenz Item 7

0	nicht gelöst	1189
1	gelöst	1326
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	264
-94	nicht erreicht	3
-95	unplausibler Wert	1
-97	Angabe verweigert	208

mak2r151_c Mathematische Kompetenz Item 8

0	nicht gelöst	1330
1	gelöst	1151
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	264
-94	nicht erreicht	3
-95	unplausibler Wert	3
-97	Angabe verweigert	240

mak2z031_c Mathematische Kompetenz Item 9

0	nicht gelöst	1431
1	gelöst	1088
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	264
-94	nicht erreicht	4
-95	unplausibler Wert	3

-97 *Angabe verweigert* 201

mak2d062_c Mathematische Kompetenz Item 10

0	nicht gelöst	1923
1	gelöst	782
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	264
-94	<i>nicht erreicht</i>	4
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	18

mak2z161_c Mathematische Kompetenz Item 11

0	nicht gelöst	1556
1	gelöst	856
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	264
-94	<i>nicht erreicht</i>	5
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	309

mak2z171_c Mathematische Kompetenz Item 12

0	nicht gelöst	848
1	gelöst	1847
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	264
-94	<i>nicht erreicht</i>	5
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3
-97	<i>Angabe verweigert</i>	24

mak2g211_c Mathematische Kompetenz Item 13

0	nicht gelöst	1659
1	gelöst	882
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	264
-94	<i>nicht erreicht</i>	5
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	181

mak2r131_c Mathematische Kompetenz Item 14

0	nicht gelöst	2149
1	gelöst	551
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	264
-94	<i>nicht erreicht</i>	6
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	21

mak2z091_c Mathematische Kompetenz Item 15

0	nicht gelöst	1589
1	gelöst	1028
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	264
-94	<i>nicht erreicht</i>	7
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	102

mak2v08s_c Mathematische Kompetenz Item 16

0	0 von 2 Punkten	1344

3 Datensatz: xTargetCompetencies

1	1 von 2 Punkten	269
2	2 von 2 Punkten	998
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	264
-94	<i>nicht erreicht</i>	7
-95	<i>unplausibler Wert</i>	4
-97	<i>Angabe verweigert</i>	105

mak2z201_c Mathematische Kompetenz Item 17

0	nicht gelöst	1229
1	gelöst	1406
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	264
-94	<i>nicht erreicht</i>	7
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-97	<i>Angabe verweigert</i>	83

mak2d011_c Mathematische Kompetenz Item 18

0	nicht gelöst	867
1	gelöst	1833
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	264
-94	<i>nicht erreicht</i>	7
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	20

mak2z241_c Mathematische Kompetenz Item 19

0	nicht gelöst	1912
1	gelöst	558
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0

3 Datensatz: xTargetCompetencies

-56	<i>nicht teilgenommen</i>	264
-94	<i>nicht erreicht</i>	7
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3
-97	<i>Angabe verweigert</i>	247

mak2z121_c Mathematische Kompetenz Item 20

0	nicht gelöst	1031
1	gelöst	1558
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	264
-94	<i>nicht erreicht</i>	7
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3
-97	<i>Angabe verweigert</i>	128

mak2v071_c Mathematische Kompetenz Item 21

0	nicht gelöst	1063
1	gelöst	1583
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	264
-94	<i>nicht erreicht</i>	8
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	72

mak2g021_c Mathematische Kompetenz Item 22

0	nicht gelöst	650
1	gelöst	2013
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	264
-94	<i>nicht erreicht</i>	8

-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	56

mak2z251_c Mathematische Kompetenz Item 23

0	nicht gelöst	2018
1	gelöst	654
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	264
-94	<i>nicht erreicht</i>	8
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	47

mak2r191_c Mathematische Kompetenz Item 25

0	nicht gelöst	883
1	gelöst	1830
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	264
-94	<i>nicht erreicht</i>	8
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	6

mak2v181_c Mathematische Kompetenz Item 26

0	nicht gelöst	2112
1	gelöst	543
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	264
-94	<i>nicht erreicht</i>	15
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	56

mak2z141_c Mathematische Kompetenz Item 27

0	nicht gelöst	970
1	gelöst	1694
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	264
-94	<i>nicht erreicht</i>	60
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

mas1_sc1 Mathematische Kompetenz: WLE

.	<975 values omitted>	.
2.48831	<value not labeled>	1
2.48991	<value not labeled>	3
2.51455	<value not labeled>	14
2.90492	<value not labeled>	1
2.93284	<value not labeled>	12
3.5022	<value not labeled>	1
3.50801	<value not labeled>	1
3.52683	<value not labeled>	7
4.69905	<value not labeled>	1
4.72049	<value not labeled>	4
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

mas1_sc2 Mathematischer Kompetenz: SE(WLE)

.	<933 values omitted>	.
1.50495	<value not labeled>	1
1.53631	<value not labeled>	1
1.53815	<value not labeled>	1
1.55347	<value not labeled>	1
1.55695	<value not labeled>	1
1.57141	<value not labeled>	1
1.57259	<value not labeled>	1
1.59775	<value not labeled>	1
1.59951	<value not labeled>	1
1.63629	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

mpk2ma_sc5 prozedurale Metakognition (Mathematik): Differenzmaß

.	<120 values omitted>	.
0.807692307692308	<value not labeled>	94
0.84	<value not labeled>	2
0.846153846153846	<value not labeled>	77
0.88	<value not labeled>	2
0.884615384615385	<value not labeled>	50
0.92	<value not labeled>	1
0.923076923076923	<value not labeled>	40

3 Datensatz: xTargetCompetencies

0.9583333333333333	<value not labeled>	1
0.961538461538462	<value not labeled>	24
1	<value not labeled>	5
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	1
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	16
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

mpk2ma_sc6 prozedurale Metakognition (Mathematik): Anteil korrekt

.	<1 values omitted>	.
0	<value not labeled>	20
0.25	<value not labeled>	20
0.5	<value not labeled>	162
0.75	<value not labeled>	544
1	<value not labeled>	1964
-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-53	<i>anonymisiert</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	1
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0

3 Datensatz: *xTargetCompetencies*

-97	<i>Angabe verweigert</i>	<i>16</i>
-98	<i>weiß nicht</i>	<i>0</i>
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	<i>0</i>

4 Datensatz: pParent

ID_t	Target-ID
wave	Welle
px80211	Interview: Survey-Instrument-ID
intd	Interviewdatum (Tag)
intm	Interviewdatum (Monat)
inty	Interviewdatum (Jahr)
pb10000	Geschwister- Anzahl
pb1001a	Geschwister- Anzahl Haushalt
pb1001b	Geschwister- Anzahl Haushalt
pb1002a	Geburtsjahr Geschwister im HH 1
pb1002b	Geburtsjahr Geschwister im HH 2
pb1002c	Geburtsjahr Geschwister im HH 3
pb1002d	Geburtsjahr Geschwister im HH 4
pb1002e	Geburtsjahr Geschwister im HH 5
pb1002f	Geburtsjahr Geschwister im HH 6
pb1002g	Geburtsjahr Geschwister im HH 7
pb1002h	Geburtsjahr Geschwister im HH 8
pb1002i	Geburtsjahr Geschwister im HH 9
pb1002j	Geburtsjahr Geschwister im HH 10
pb11600	Vorzeitige Einschulung
pb11610_g1	Ort der Grundschule (RS West/Ost)
p281800	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bücher etc.
p281801	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Vergleichen, Sammeln etc.
p281802	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Zählen etc.
p281803	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Puzzle etc.
p281804	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bauspiele etc.
p281805	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Basteln etc.
p281806	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Rollenspiele etc.

p281807	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Sport etc.
p281808	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Musik etc.
p281809	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Naturerleben etc.
p524200	Andere Behinderungen
p524201_g1	Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1)
p524201_g2	Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2)
p524201_g4	Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1)
p524201_g5	Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2)
p524201_g7	Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1)
p524201_g8	Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2)
p524202	Anerkennungsjahr der Behinderungen
p524205	Behinderungsgrad
p520000	Gewicht in kg
p520001	Größe in cm
p529000	Gewicht bei Geburt
p529001	Größe bei Geburt
p529101	Frühgeborenes
p529102	Probleme nach der Geburt
p529109	Verlegung in Kinderklinik
p529206	Teilnahme an U7
p67801a	Eigenschaften: Rücksichtsvoll
p67801a_g1	SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten
p67801b	Eigenschaften: Teilt gerne
p67801d	Eigenschaften: Hilfsbereit
p67801g	Eigenschaften: lieb zu Jüngeren
p67801i	Eigenschaften: hilft Anderen oft freiwillig
p67802a	stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten
p67802a_g1	TASB-Skala: Störendes Verhalten
p67802b	spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund
p67802c	unterbricht andere Kinder
p34001a_g1	Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (Stunden)
p34001c_g1	Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (Stunden)
p34006d	HOMEPOS - klassische Literatur
p34005a	Anzahl Bücher

p34006h	HOMEPOS - Wörterbuch
p34006e	HOMEPOS - Gedichte
p34006j	HOMEPOS - Bibliotheksausweis
p34006f	HOMEPOS - Kunstwerke
p34009a	Partizipation an Kultur: Museum, Kunstaussstellung
p34009b	Partizipation an Kultur: Kino
p34009c	Partizipation an Kultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert
p34009d	Partizipation an Kultur: Theater
p34009e	Partizipation an Kultur: Rock-, Popkonzert
p731823_g1R	Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe)
p731823_g2R	Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe, aggregiert)
p731118	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner - Schätzung
p731873_g1R	Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe)
p731873_g2R	Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe, aggregiert)
p30300a	Beurteilung wirtschaftl. Lage Haushalt
pd1000z	Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor
p700010	Geschlecht Zielkind
p70012m	Geburtsdatum Zielkind (Monat)
p70012y	Geburtsdatum Zielkind (Jahr)
p400500_g1	Generationenstatus
p400500_g2	Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus
p400500_g3	Herkunftsgruppe
p406000	Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland)
p406000_g1	Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland; bereinigt)
p406010_g1R	Geburtsland des Zielkindes
p406010_g2R	Geburtsland des Zielkindes (aggregiert)
p40603m	Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Monat)
p40603y	Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Jahr)
p407050_g1R	Staatsangehörigkeit des Zielkindes
p407050_g1D	Staatsangehörigkeit des Zielkindes (deutsch/nicht deutsch)
p407050_g2R	Staatsangehörigkeit des Zielkindes (aggregiert)
p407055	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)

p407060_g1R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind
p407060_g1D	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch)
p407060_g2R	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert)
p712020	Kindergartenbesuch vor Einschulung
p71202m	Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)
p71202y	Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr)
p712050	Besuch Grundschule?
p712040	Besuch Kindergarten?
p712051	Einschulung regulär, vorzeitig
p712030	Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung
p71203m	Einschulung Zielkind (Monat)
p71203y	Einschulung Zielkind (Jahr)
p30010a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss
p30011a	Realistische Bildungsaspiration -höchster Schulabschluss
p725000	Klasse wiederholt
p725001	1. Klasse
p725002	2. Klasse
p725003	3. Klasse
p725004	4. Klasse
p725005	5. Klasse
p725006	6. Klasse
p726000	Klasse übersprungen
p726001	1. Klasse
p726002	2. Klasse
p726003	3. Klasse
p726004	4. Klasse
p726005	5. Klasse
p726006	6. Klasse
p727000	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang
p727001	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche?
p727002	Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere?
p728000	Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf
p72801a	Feststellung Förderbedarf: Lernen
p72801b	Feststellung Förderbedarf: Sprache

p72801c	Feststellung Förderbedarf: körperliche und motorische Entwicklung
p72801d	Feststellung Förderbedarf: emotionale und soziale Entwicklung
p72801e	Feststellung Förderbedarf: geistige Entwicklung
p72801f	Feststellung Förderbedarf: Sehen
p72801g	Feststellung Förderbedarf: Hören
p72801h	Feststellung Förderbedarf: Autismus
p72802m	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat)
p72802y	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr)
p728040	Sonderpädagogische Förderung
p728030	Vorschlag Integrationsklasse
p190400	Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse
p190401	Gemeinsamer Unterricht – Bewertung GU
p728050	Feststellung LRS
p724102	Note Jahreszeugnis Mathematik
p724101	Note Jahreszeugnis Deutsch
p323040	Unterstützung – Wahrscheinlichkeit Hilfe bei Betreuung
pb12010	Bild von Schule 1
pb12020	Bild von Schule 2
pb12030	Bild von Schule 3
pb12040	Bild von Schule 4
pb12310	Entscheidung Grundschule
pb12320	Entscheidungsspielraum Grundschule
pb12330	Anzahl Grundschule bei Wahl
pb00010	Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 1
pb00020	Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 1
pb00030	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 1
pb00040	Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 1
pb00050	Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 2
pb00060	Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 2
pb00070	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 2
pb00080	Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 2
pb00090	Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 3
pb00100	Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 3
pb00110	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 3

pb00120	Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 3
pb01010	Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten
pb01020	Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit
pb01030	Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten
pb01040	Kompetenzeinschätzung NAWI
pb01050	Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten
p32902a	Kontakt zur Einrichtung: Gespräche mit Erziehern
p32902b	Kontakt zur Einrichtung: Hilfe bei Veranstaltungen
p281361	Häusliche Lernumwelt - Vorlesen
p281362	Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Buchstaben
p281363	Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Zahlen
p281364	Häusliche Lernumwelt - Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder
p281365	Häusliche Lernumwelt - Malen, Zeichnen, Basteln
p281366	Häusliche Lernumwelt - Büchereibesuch
p41710a_rev	Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten - Sprache Vorlesen
p41710b_rev	Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten - Sprache Vorlesen
p262601	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sport
p262602	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Musik
p262603	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sprachkurse
p262604	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges
p262605_O	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges, was
p261600	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Stunden pro Woche
p269600	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Kosten
p262611	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - Begabung
p262612	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - soziale Kontakte

p262613	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - Förderung
p262614	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - Interesse
p262615	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - Begegnung von Defiziten
p262616	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - Schulvorbereitung
p262617	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Wichtigkeit von Gründen - Betreuungslücken
pb12610	Computernutzung regelmäßig
pb12620	Zeitliche Regeln Computernutzung
pb12630	Inhaltliche Regeln Computernutzung
pb1264h_g1	Wöchentliche Nutzungsdauer Computer / Internet
pb1265h_g1	Wöchentliche Nutzungsdauer PC-/Onlinespiele
pb1266h_g1	Wöchentliche Nutzungsdauer Fernsehen / Videos / DVDs
pb1267h_g1	Wöchentliche Nutzungsdauer Spielekonsolen
pb1268h_g1	Wöchentliche Nutzungsdauer CD-Player, Radio, MP3-Player
p66802a	Big Five Elterneinschätzung: still-gesprächig
p66802a_g1	Big Five: Extraversion
p66802b	Big Five Elterneinschätzung: unordentlich-ordentlich
p66802b_g1	Big Five: Gewissenhaftigkeit
p66802c	Big Five Elterneinschätzung: gutmütig-reizbar
p66802c_g1	Big Five: Verträglichkeit
p66802d	Big Five Elterneinschätzung: wenig interessiert-wissensdurstig
p66802d_g1	Big Five: Offenheit/Intellekt
p66802e	Big Five Elterneinschätzung: unsicher-Selbstvertrauen
p66802e_g1	Big Five: Neurotizismus
p66802f	Big Five Elterneinschätzung: zurückgezogen-kontaktfreudig
p66802g	Big Five Elterneinschätzung: ablenkbar-konzentriert
p66802h	Big Five Elterneinschätzung: trotzig-fügsam
p66802i	Big Five Elterneinschätzung: braucht mehr Zeit-begreift schnell
p66802j	Big Five Elterneinschätzung: unängstlich-ängstlich
pb11400	Sprachförderbedarf - diagnostiziert

pb1141m	Sprachförderbedarf - Datum Diagnose
pb1141y	Sprachförderbedarf - Datum Diagnose
pb1142b	Teilnahme Sprachfördermaßnahme Kindergarten
pb11430	Durchführung Sprachfördermaßnahme Kindergarten
pb11440	Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Größe
pb11450	Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Anzahl Kinder
pb11460	Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Wochenstunden
pb11470	sprachtherapeutische Behandlung
pb1148a	Lispeln
pb1148b	Stottern
pb1148c	undeutliche Aussprache
pb1148d	fehlerhafte Grammatik
pb1148e	eingeschränkter Wortschatz
pb1148f	Störungsbild:Sonstiges
p416300	Sprachförderung: Deutsch
p41631m	Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit:
p41631y	Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit:
p416310	Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) Umfang
p416100	Sprachförderung: L1
p416101	Sprachförderung: L1, Rahmenbedingungen
p41612m	Sprachförderung: L1 (institutionell) seit:
p41612y	Sprachförderung: L1 (institutionell) seit:
p416120	Sprachförderung: L1 (institutionell) Umfang
p41611m	Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit:
p41611y	Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit:
p416110	Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) Umfang
p521000	Selbsteinschätzung Gesundheit
p524100	Heuschnupfen
p524101	Neurodermitis
p732103	Hilfsvariable Anzahl Geschwister
p732104	Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt
p32820a	Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes
p32820c	Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Gruppe

p32702a	Spielen mit Kind: werktags
p32702b	Spielen mit Kind: Wochenende
p327031	Familienklima - Kohäsion: 1: Zusammenhalt
p327032	Familienklima - Kohäsion: 2: selten sprechen über Angelegenheiten
p327033	Familienklima - Kohäsion: 3: Störungen mitteilen
p327034	Familienklima - Kohäsion: 4: enge Bindung
p320804	Anteil Freunde mit Studium
p320107	Freunde – Erwartung: Kind fördern
p320108	Freunde mit Schulkindern
p417100	Sprache der Mediennutzung – Bücher Lesen
p417110	Sprache der Mediennutzung – Zeitunglesen
p417130	Sprache der Mediennutzung – Surfen im Internet
p417120	Sprache der Mediennutzung – Lesen von Nachrichten im Internet
p417140	Sprache der Mediennutzung – SMS und E-Mails
p417150	Sprache der Mediennutzung – Fernsehen
p417160	Sprache der Mediennutzung – Video, DVD und Blu-Ray Disc
p42100x	Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater
p421000	Anzahl Besuche im Herkunftsland
p421010	Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?
p421020	Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend
p73170y	Geburtsjahr Befragter
p400000	Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland)
p400000_g1	Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)
p400010_g1R	Geburtsland Befragter
p400010_g2R	Geburtsland Befragter (aggregiert)
p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragter
p400090_g1D	Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)
p400090_g2R	Geburtsland Vater Befragter (aggregiert)
p400070_g1R	Geburtsland Mutter Befragter
p400070_g1D	Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)
p400070_g2R	Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert)
p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)
p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)
p401000	Zuwanderungsstatus Befragter

p401001_O	Zuwanderungsstatus sonstiges
p401100	deutsche Staatsangehörigkeit Befragter
p401110	Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt
p40113m	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat)
p40113y	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)
p401150_g1R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch
p401150_g2R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert)
p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter
p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet
p731801	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland
p731801_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland (bereinigt)
p731822	Jahre zur Schule gegangen
p731802	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art
p731802_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED)
p731802_g2	Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN)
p731802_g3	Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f(CASMIN))
p731803_O	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen
p731804_g1R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter
p731804_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert)
p731807	Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung
p731808	Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren
p731809	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren
p731810	Berufsausbildung / Studium Befragter
p731811	Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland
p731812	Art der Ausbildung Befragter
p731813	(Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter
p731814_O	Beruflicher Abschluss Befragter (offen)
p731816	Art Tertiärabschluss Befragter
p731817_O	Art Tertiärabschluss Befragter (offen)
p731818	Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter
p731820	Promotion Befragter
p731821	Beamtenausbildung Befragter
p731901	Erwerbstätigkeit Befragter

p731902	Arbeitsstunden Befragter
p401180	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter
p731903	Status Befragter
p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 1988)
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 2010)
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)
p731905	Berufliche Stellung Befragter
p731906	Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in
p731907	Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r
p731908	Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe
p731909	Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in
p731910	Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r
p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragter
p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragter (kategorisiert)
p731912	Leistungsposition Befragter
p731913	Weisungsbefugnis Befragter Anzahl
p401200	Vergleich aktuelle berufliche Situation mit beruflicher Situation Befragter im Heimatland
p731914	Arbeitslos gemeldet Befragter
p73191m	Dauer Arbeitslosigkeit Befragter
p73191y	Dauer Arbeitslosigkeit Befragter
p731915	Staatliche Leistungen Befragter
p731110	Familienstand Befragter
p731111	Gemeinsames Wohnen mit Partner
p731112	Fester Partner

p731119	Partner aus letzter Welle
p731113	Nachfrage Einverständnis Partner
p731114	Nachfrage nachgeholte Absprache
p731115	Informiertes Einverständnis Partner
p731116	Geschlecht Partner
p73111y	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)
p73111m	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat)
p731117	Verhältnis Partner zum Zielkind
p73175y	Geburtsjahr Partner
p403000	Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland)
p403000_g1	Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)
p403010_g1R	Geburtsland Partner
p403010_g2R	Geburtsland Partner (aggregiert)
p403030	Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland
p403040	Zuwanderungsstatus Partner
p403090_g1R	Geburtsland Vater des Partners
p403090_g1D	Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)
p403090_g2R	Geburtsland Vater des Partners (aggregiert)
p403070_g1R	Geburtsland Mutter des Partners
p403070_g1D	Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; bereinigt)
p403070_g2R	Geburtsland Mutter des Partners (aggregiert)
p404000	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner
p404010	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt
p40403m	Erwerbdeutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat)
p40403y	Erwerbdeutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr)
p404050_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Partner
p404050_g2R	Andere Staatsangehörigkeit Partner (aggregiert)
p404070	Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet
p731851	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland
p731851_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (bereinigt)
p731872	Jahre zur Schule gegangen
p731852	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art
p731852_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED)
p731852_g2	Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)

p731852_g3	Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))
p731853_O	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen)
p731854_g1R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner
p731854_g2R	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (aggregiert)
p731857	Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung
p731858	Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren
p731859	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren
p731860	Berufsausbildung / Studium Partner
p731861	Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland
p731862	Art der Ausbildung Partner
p731863	(Höchster) Beruflicher Abschluss Partner
p731864_O	Beruflicher Abschluss Partner (offen)
p731866	Art Tertiärabschluss Partner
p731867_O	Art Tertiärabschluss Partner (offen)
p731868	Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner
p731870	Promotion Partner
p731871	Beamtenausbildung Partner
p731951	Erwerbstätigkeit Partner
p731952	Arbeitsstunden Partner
p404080	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner
p731953	Status Partner
p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 1988)
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 2010)
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)

p731955	Berufliche Stellung Partner
p731956	Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in
p731957	Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r
p731958	Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe
p731959	Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in
p731960	Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r
p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner
p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (kategorisiert)
p731962	Leitungsposition Partner
p404100	Vergleich aktuelle berufliche Situation mit beruflicher Situation Partner im Heimatland
p731964	Partner: Arbeitslos gemeldet
p73195m	Partner: Dauer Arbeitslosigkeit
p73195y	Partner: Dauer Arbeitslosigkeit
p731965	Staatliche Leistungen Partner
t751016	Wohnort
p751001_g1	Wohnort (RS West/Ost)
p741001	Haushaltsgröße
p742001	Personen unter 14 im Haushalt
p510001	monatl. Haushaltseinkommen, offen
p510002	monatl. Haushaltseinkommen, Split
p510003	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro
p510004	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro
p510005	monatl. Haushaltseinkommen, offen
p510006	monatl. Haushaltseinkommen, Split
p510007	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro
p510008	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro
p510009	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro
p413000_g1R	Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2)
p413000_g1D	Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)
p413000_g2R	Herkunftssprache Befragter (aggregiert)
p413002_g1R	Weitere Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2)
p413002_g1D	Weitere Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)
p413002_g2R	Weitere Herkunftssprache Befragter (aggregiert)

p413030	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil
p414000_g1R	Herkunftssprache Partner (ISO 639.2)
p414000_g1D	Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)
p414000_g2R	Herkunftssprache Partner (aggregiert)
p414002_g1R	Weitere Herkunftssprache Partner (ISO 639.2)
p414002_g1D	Weitere Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)
p414002_g2R	Weitere Herkunftssprache Partner (aggregiert)
p414030	Herkunftssprache ermitteln - bilinguale/r Partner/in
p410000_g1R	Herkunftssprache Kind (ISO 639.2)
p410000_g1D	Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch)
p410000_g2R	Herkunftssprache Kind (aggregiert)
p410002_g1R	Weitere Herkunftssprache Kind (ISO 639.2)
p410002_g1D	Weitere Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch)
p410002_g2R	Weitere Herkunftssprache Kind (aggregiert)
p410030	Herkunftssprache Kind ermitteln - über Kind
p410031	Herkunftssprache Kind ermitteln - über Eltern
p41040a	Subj. Sprachbeherrschung Kind L1: Verstehen
p41040b	Subj. Sprachbeherrschung Kind L1: Sprechen
p41040d	Subj. Sprachbeherrschung Kind L1: Schreiben
p412000	Sprachgebrauch Haushalt
p412001_g1R	Interaktionssprache Haushalt detailliert (ISO 639.2)
p412001_g1D	Interaktionssprache Haushalt detailliert (deutsch/nicht deutsch)
p412001_g2R	Interaktionssprache Haushalt detailliert (aggregiert)
p412070	Sprachgebrauch befr. Elternteil - Kind
p412080	Sprachgebrauch Partner/in - Kind
p412090	Sprachgebrauch befr. Elternteil - Partner/in
p412030	Sprachgebrauch Kind - Geschwister
p412040	Sprachgebrauch Kind - Freunde
p41002m	Alter Kind Deutsch lernen (Monat)
p41002y	Alter Kind Deutsch lernen (Jahr)
p414100_g1R	Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2)
p414100_g1D	Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)
p414100_g2R	Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert)
p414102_g1R	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2)

p414102_g1D	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch)
p414102_g2R	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert)
p41414x	Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit neue/r Partner/in
p41415x	Hilfsvariable Bilingualität neue/r Partner/in
p414130	Herkunftssprache ermitteln - bilinguale/r neue/r Partner/in
p286701	Zufriedenheit Kindergarten – Öffnungs- und Abholzeiten
p286702	Zufriedenheit Kindergarten – Ausstattung und Räumlichkeiten
p286703	Zufriedenheit Kindergarten – Kind gerecht werden
p286704	Zufriedenheit Kindergarten – Förderung
p286705	Zufriedenheit Kindergarten allgemein
p286711	Zufriedenheit Schule: Schulzeiten
p286712	Zufriedenheit Schule: Ausstattung und Räumlichkeiten
p286713	Zufriedenheit Schule: Kind gerecht werden
p286714	Zufriedenheit Schule: Leistungsanforderungen
p286715	Zufriedenheit Schule: allgemein

ID_t Target-ID

2000567	<no value label>	1
2000568	<no value label>	2
2000569	<no value label>	2
2000571	<no value label>	2
2000572	<no value label>	2
2000573	<no value label>	2
2000574	<no value label>	1
2000575	<no value label>	2
2000576	<no value label>	2
2000577	<no value label>	2
.	<2468 values omitted>	.
2003602	<no value label>	2
2003603	<no value label>	2
2003605	<no value label>	2
2003607	<no value label>	1
2004244	<no value label>	2
2004811	<no value label>	2

4 Datensatz: pParent

2004880	<no value label>	2
2005083	<no value label>	1
2005237	<no value label>	2
2005592	<no value label>	1

wave Welle

1	2011	2340
2	2012	2111

px80211 Interview: Survey-Instrument-ID

31	<no value label>	2340
107	<no value label>	2111

intd Interviewdatum (Tag)

1	<no value label>	99
2	<no value label>	148
3	<no value label>	137
4	<no value label>	55
5	<no value label>	142
6	<no value label>	102
7	<no value label>	128
8	<no value label>	152
9	<no value label>	174
10	<no value label>	155
.	<11 values omitted>	.
22	<no value label>	58
23	<no value label>	167
24	<no value label>	150
25	<no value label>	129

26	<no value label>	149
27	<no value label>	210
28	<no value label>	190
29	<no value label>	200
30	<no value label>	70
31	<no value label>	17

intm Interviewdatum (Monat)

2	<no value label>	427
3	<no value label>	1470
4	<no value label>	871
5	<no value label>	1146
6	<no value label>	139
7	<no value label>	16
11	<no value label>	367
12	<no value label>	15

inty Interviewdatum (Jahr)

2011	<no value label>	2340
2012	<no value label>	2111

pb10000 Geschwister- Anzahl

31: 4103

Wie viele Geschwister hat <Name des Zielkinds>? <Gemeint sind alle leiblichen und sozialen Geschwister, also auch Stief-/ Halb- oder Adoptivgeschwister.>

.	<6 values omitted>	.
0	<value not labeled>	527
1	<value not labeled>	1182
2	<value not labeled>	428
3	<value not labeled>	130

4	<value not labeled>	42
5	<value not labeled>	17
6	<value not labeled>	7
7	<value not labeled>	2
8	<value not labeled>	4
10	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

pb1001a Geschwister- Anzahl Haushalt

31: 04104a

Lebt dieses Geschwisterkind im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkinds>?

1	ja	1138
2	nein	44
-54	designbedingt fehlend	2111
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	1158

pb1001b Geschwister- Anzahl Haushalt

31: 04104b

Und wie viele Geschwister leben im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkinds>?

▷ **Anzahl Geschwister**

.	<6 values omitted>	.
0	<value not labeled>	32

1	<value not labeled>	1200
2	<value not labeled>	399
3	<value not labeled>	97
4	<value not labeled>	24
5	<value not labeled>	8
6	<value not labeled>	6
7	<value not labeled>	2
8	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	571

pb1002a Geburtsjahr Geschwister im HH 1

31: 4105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▷ Geburtsjahr Geschwister 1 «Bei "weiß nicht" bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei "verweigert" bitte die -97.»

.	<25 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	209
2004	<value not labeled>	164
2005	<value not labeled>	31
2006	<value not labeled>	34
2007	<value not labeled>	96

2008	<value not labeled>	206
2009	<value not labeled>	189
2010	<value not labeled>	113
2011	<value not labeled>	29
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0
.	<value not labeled>	603

pb1002b Geburtsjahr Geschwister im HH 2

31: 4105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▷ Geburtsjahr Geschwister 2 «Bei "weiß nicht" bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei "verweigert" bitte die -97.»

.	<21 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	47
2004	<value not labeled>	30
2005	<value not labeled>	10
2006	<value not labeled>	3
2007	<value not labeled>	24
2008	<value not labeled>	55
2009	<value not labeled>	51
2010	<value not labeled>	62
2011	<value not labeled>	26

-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	1803

pb1002c Geburtsjahr Geschwister im HH 3

31: 4105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▷ Geburtsjahr Geschwister 3 «Bei "weiß nicht" bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei "verweigert" bitte die -97.»

.	<16 values omitted>	.
2003	<value not labeled>	9
2004	<value not labeled>	14
2005	<value not labeled>	3
2006	<value not labeled>	4
2007	<value not labeled>	7
2008	<value not labeled>	9
2009	<value not labeled>	14
2010	<value not labeled>	16
2011	<value not labeled>	8
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0

-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	2202

pb1002d Geburtsjahr Geschwister im HH 4

31: 4105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▷ Geburtsjahr Geschwister 4 «Bei "weiß nicht" bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei "verweigert" bitte die -97.»

.	<11 values omitted>	.
2002	<value not labeled>	3
2003	<value not labeled>	2
2004	<value not labeled>	1
2006	<value not labeled>	1
2007	<value not labeled>	4
2008	<value not labeled>	7
2009	<value not labeled>	8
2010	<value not labeled>	1
2011	<value not labeled>	4
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0

-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	2299

pb1002e Geburtsjahr Geschwister im HH 5

31: 4105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▷ Geburtsjahr Geschwister 5 «Bei "weiß nicht" bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei "verweigert" bitte die -97.»

.	<i><7 values omitted></i>	.
2001	<i><value not labeled></i>	1
2002	<i><value not labeled></i>	1
2003	<i><value not labeled></i>	4
2004	<i><value not labeled></i>	3
2005	<i><value not labeled></i>	1
2007	<i><value not labeled></i>	2
2008	<i><value not labeled></i>	1
2010	<i><value not labeled></i>	2
2011	<i><value not labeled></i>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	2323

pb1002f Geburtsjahr Geschwister im HH 6

31: 4105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▷ Geburtsjahr Geschwister 6 «Bei "weiß nicht" bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei "verweigert" bitte die -97.»

.	<4 values omitted>	.
2004	<value not labeled>	1
2005	<value not labeled>	2
2007	<value not labeled>	1
2008	<value not labeled>	1
2009	<value not labeled>	2
2010	<value not labeled>	1
2011	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	2331

pb1002g Geburtsjahr Geschwister im HH 7

31: 4105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihr in einem Haushalt

leben? ▷ Geburtsjahr Geschwister 7 «Bei "weiß nicht" bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei "verweigert" bitte die -97.»

2006	<value not labeled>	1
2010	<value not labeled>	1
2011	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	2111
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	2337

pb1002h Geburtsjahr Geschwister im HH 8

31: 4105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▷ Geburtsjahr Geschwister 8 «Bei "weiß nicht" bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei "verweigert" bitte die -97.»

2010	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0

-53	<i>anonymisiert</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2111
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	2339

pb1002i Geburtsjahr Geschwister im HH 9

31: 4105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▷ Geburtsjahr Geschwister 9 «Bei "weiß nicht" bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei "verweigert" bitte die -97.»

-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-53	<i>anonymisiert</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2111
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0

-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	2340

pb1002j Geburtsjahr Geschwister im HH 10

31: 4105

IF 02100 <> 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihm in einem Haushalt leben? IF 02100 = 2 In welchem Jahr sind die Geschwister von <Name des Zielkinds> geboren, die mit ihr in einem Haushalt leben? ▷ Geburtsjahr Geschwister 10 «Bei "weiß nicht" bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei "verweigert" bitte die -97.»

-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	2111
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	2340

pb11600 Vorzeitige Einschulung

31: 40101

Wird <Name des Zielkinds> bereits im Sommer dieses Jahres eingeschult? «Falls Kind im Frühling oder Herbst eingeschult wird, bitte auch „ja“ angeben.»

1	ja	75
2	nein	2247
3	Entscheidung noch nicht gefallen	15
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2111
-98	<i>weiß nicht</i>	3

pb11610_g1 Ort der Grundschule (RS West/Ost)

31: 40102

Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich die zukünftige Grundschule von <Name des Zielkinds> befindet?

1	Westdeutschland	58
2	Ostdeutschland inkl. Berlin	11
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2111
-96	<i>nicht in Liste</i>	4
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	2265

p281800 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bücher etc.

31: 8110

Jetzt geht es um Dinge, die Kinder zuhause so machen. Ich nenne Ihnen nun einige Dinge und bitte Sie zu beurteilen, wie oft sich <Name des Zielkinds> damit beschäftigt. Bilderbücher, Buchstabenspiele und Ähnliches Beschäftigt sich <Name des Zielkinds> damit mehrmals täglich, einmal täglich, mehrmals in der Woche, einmal in der Woche, mehrmals im Monat, einmal im Monat, seltener oder nie? «Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.»

1	nie	14

2	seltener	29
3	einmal im Monat	8
4	mehrmals im Monat	45
5	einmal in der Woche	61
6	mehrmals in der Woche	488
7	einmal täglich	522
8	mehrmals täglich	1171
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2111
-98	<i>weiß nicht</i>	2

p281801 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Vergleichen, Sammeln etc. 31: 8111

Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches «Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Antwortkategorien wiederholen. Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.»

1	nie	34
2	seltener	46
3	einmal im Monat	12
4	mehrmals im Monat	70
5	einmal in der Woche	137
6	mehrmals in der Woche	616
7	einmal täglich	554
8	mehrmals täglich	858
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2111
-98	<i>weiß nicht</i>	13

p281802 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Zählen etc. 31: 8112

Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches «Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Ant-

wortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»

1	nie	43
2	seltener	61
3	einmal im Monat	47
4	mehrmals im Monat	128
5	einmal in der Woche	297
6	mehrmals in der Woche	900
7	einmal täglich	437
8	mehrmals täglich	426
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2111
-98	<i>weiß nicht</i>	1

p281803 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Puzzle etc.

31: 8113

Puzzle und Ähnliches «Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»

1	nie	60
2	seltener	80
3	einmal im Monat	66
4	mehrmals im Monat	205
5	einmal in der Woche	385
6	mehrmals in der Woche	850
7	einmal täglich	326
8	mehrmals täglich	365
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2111
-98	<i>weiß nicht</i>	3

p281804 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bauspiele etc.

31: 8114

Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches «Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»

1	nie	104
2	seltener	112
3	einmal im Monat	97
4	mehrmals im Monat	183
5	einmal in der Woche	266
6	mehrmals in der Woche	619
7	einmal täglich	362
8	mehrmals täglich	595
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2111
-98	<i>weiß nicht</i>	2

p281805 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Basteln etc.

31: 8115

Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches «Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»

1	nie	33
2	seltener	55
3	einmal im Monat	45
4	mehrmals im Monat	121
5	einmal in der Woche	243
6	mehrmals in der Woche	627
7	einmal täglich	491

8	mehrmals täglich	723
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2111
-98	<i>weiß nicht</i>	2

p281806 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Rollenspiele etc.

31: 8116

Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches «Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»

1	nie	70
2	seltener	69
3	einmal im Monat	49
4	mehrmals im Monat	106
5	einmal in der Woche	197
6	mehrmals in der Woche	576
7	einmal täglich	448
8	mehrmals täglich	822
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2111
-98	<i>weiß nicht</i>	3

p281807 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Sport etc.

31: 8117

Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches «Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»

1	nie	30

2	seltener	18
3	einmal im Monat	5
4	mehrmals im Monat	65
5	einmal in der Woche	273
6	mehrmals in der Woche	911
7	einmal täglich	400
8	mehrmals täglich	635
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2111
-98	<i>weiß nicht</i>	3

p281808 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Musik etc.

31: 8118

Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches «Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»

1	nie	121
2	seltener	95
3	einmal im Monat	61
4	mehrmals im Monat	113
5	einmal in der Woche	436
6	mehrmals in der Woche	634
7	einmal täglich	366
8	mehrmals täglich	513
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2111
-98	<i>weiß nicht</i>	1

p281809 Häusliche Aktivitäten des Kindes: Naturerleben etc.

31: 8119

Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches «Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl

andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.» «Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.» «Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.»

1	nie	63
2	seltener	73
3	einmal im Monat	72
4	mehrmals im Monat	193
5	einmal in der Woche	291
6	mehrmals in der Woche	733
7	einmal täglich	488
8	mehrmals täglich	420
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2111
-98	<i>weiß nicht</i>	7

p524200 Andere Behinderungen

31: 22002

Hat <Name des Zielkinds> eine amtlich anerkannte Behinderung?

1	ja	32
2	nein	2308
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2111
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

p524201_g1 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1)

31: 22003

Um welche Behinderung handelt es sich?

1	[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	0
2	[C00-D48] Neubildungen	0
3	[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	2
4	[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	0

5	[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	10
6	[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	3
7	[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	2
8	[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	5
.	<4 values omitted>	.
13	[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett- Systems und des Bindegewebes	0
14	[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	0
15	[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	0
16	[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ur- sprung in der Perinatalperiode haben	0
17	[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitä- ten und Chromosomenanomalien	6
18	[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Labor- befunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	1
19	[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimm- te andere Folgen äußerer Ursachen	0
20	[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	0
21	[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2111
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	2308

p524201_g2 Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2) 31: 22003

Um welche Behinderung handelt es sich?

1	[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	0
2	[A15-A19] Tuberkulose	0
3	[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	0
4	[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	0
5	[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Ge- schlechtsverkehr übertragen werden	0

6	[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	0
7	[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	0
8	[A75-A79] Rickettsiosen	0
.	<216 values omitted>	.
225	[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	0
226	[Y40-Y84] Komplikationen bei der medizinischen und chirurgischen Behandlung	0
227	[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Un- tersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	0
228	[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisi- ken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	0
229	[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	0
230	[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	0
231	[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	0
232	[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	0
233	[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2111
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	8
.	<i><value not labeled></i>	2308

p524201_g4 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1) 31: 22003

Um welche Behinderung handelt es sich?

1	[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	0
2	[C00-D48] Neubildungen	0
3	[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	0

4	[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	0
5	[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	1
6	[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	0
7	[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	1
8	[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	0
.	<4 values omitted>	.
13	[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett- Systems und des Bindegewebes	0
14	[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	0
15	[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	0
16	[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ur- sprung in der Perinatalperiode haben	0
17	[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitä- ten und Chromosomenanomalien	0
18	[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Labor- befunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	0
19	[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimm- te andere Folgen äußerer Ursachen	0
20	[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	0
21	[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2111
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	3
.	<i><value not labeled></i>	2335

p524201_g5 Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2)

31: 22003

Um welche Behinderung handelt es sich?

1	[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	0
2	[A15-A19] Tuberkulose	0
3	[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	0
4	[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	0
5	[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Ge- schlechtsverkehr übertragen werden	0

6	[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	0
7	[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	0
8	[A75-A79] Rickettsiosen	0
.	<216 values omitted>	.
225	[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	0
226	[Y40-Y84] Komplikationen bei der medizinischen und chirurgischen Behandlung	0
227	[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Un- tersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	0
228	[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisi- ken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	0
229	[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	0
230	[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	0
231	[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	0
232	[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	0
233	[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2111
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	3
.	<value not labeled>	2335

p524201_g7 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1) 31: 22003

Um welche Behinderung handelt es sich?

1	[A00-B99] Bestimmte infektiöse und parasitäre Krankheiten	0
2	[C00-D48] Neubildungen	0
3	[D50-D90] Krankheiten des Blutes und der blutbildenden Organe sowie bestimmte Störungen mit Beteiligung des Immunsystems	0

4	[E00-E90] Endokrine, Ernährungs- und Stoffwechselkrankheiten	0
5	[F00-F99] Psychische und Verhaltensstörungen	0
6	[G00-G99] Krankheiten des Nervensystems	0
7	[H00-H59] Krankheiten des Auges und der Augenanhangsgebilde	0
8	[H60-H95] Krankheiten des Ohres und des Warzenfortsatzes	0
.	<4 values omitted>	.
13	[M00-M99] Krankheiten des Muskel-Skelett- Systems und des Bindegewebes	0
14	[N00-N99] Krankheiten des Urogenitalsystems	0
15	[O00-O99] Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett	0
16	[P00-P96] Bestimmte Zustände, die ihren Ur- sprung in der Perinatalperiode haben	0
17	[Q00-Q99] Angeborene Fehlbildungen, Deformitä- ten und Chromosomenanomalien	0
18	[R00-R94] Symptome und abnorme klinische und Labor- befunde, die anderenorts nicht klassifiziert sind	0
19	[S00-T98] Verletzungen, Vergiftungen und bestimm- te andere Folgen äußerer Ursachen	0
20	[V01-Y84] Äußere Ursachen von Morbidität und Mortalität	0
21	[Z00-Z99] Faktoren, die den Gesundheitszustand beeinflussen und zur Inanspruchnahme des Gesundheitswesens führen	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2111
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	2338

p524201_g8 Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2)

31: 22003

Um welche Behinderung handelt es sich?

1	[A00-A09] Infektiöse Darmkrankheiten	0
2	[A15-A19] Tuberkulose	0
3	[A20-A28] Bestimmte bakterielle Zoonosen	0
4	[A30-A49] Sonstige bakterielle Krankheiten	0
5	[A50-A64] Infektionen, die vorwiegend durch Ge- schlechtsverkehr übertragen werden	0

4 Datensatz: pParent

6	[A65-A69] Sonstige Spirochätenkrankheiten	0
7	[A70-A74] Sonstige Krankheiten durch Chlamydien	0
8	[A75-A79] Rickettsiosen	0
.	<216 values omitted>	.
225	[Y35-Y36] Gesetzliche Maßnahmen und Kriegshandlungen	0
226	[Y40-Y84] Komplikationen bei der medizinischen und chirurgischen Behandlung	0
227	[Z00-Z13] Personen, die das Gesundheitswesen zur Un- tersuchung und Abklärung in Anspruch nehmen	0
228	[Z20-Z29] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisi- ken hinsichtlich übertragbarer Krankheiten	0
229	[Z30-Z39] Personen, die das Gesundheitswesen im Zusammenhang mit Problemen der Reproduktion in Anspruch nehmen	0
230	[Z40-Z54] Personen, die das Gesundheitswesen zum Zwecke spezifischer Maßnahmen und zur medizinischen Betreuung in Anspruch nehmen	0
231	[Z55-Z65] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund sozioökonomischer oder psychosozialer Umstände	0
232	[Z70-Z76] Personen, die das Gesundheitswesen aus sonstigen Gründen in Anspruch nehmen	0
233	[Z80-Z99] Personen mit potentiellen Gesundheitsrisiken aufgrund der Familien- oder Eigenanamnese und bestimmte Zustände, die den Gesundheitszustand beeinflussen	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2111
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	2
.	<value not labeled>	2338

p524202 Anerkennungsjahr der Behinderungen

31: 22004

Seit welchem Jahr ist die Behinderung anerkannt?

.	<4 values omitted>	.
2005	<value not labeled>	6
2006	<value not labeled>	7
2007	<value not labeled>	4

2008	<value not labeled>	6
2009	<value not labeled>	3
2010	<value not labeled>	5
2011	<value not labeled>	1
-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0
.	<value not labeled>	2308

p524205 Behinderungsgrad

31: 22005

Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?

.	<7 values omitted>	.
20	<value not labeled>	2
30	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	1
45	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	6
60	<value not labeled>	1
70	<value not labeled>	2
80	<value not labeled>	3
100	<value not labeled>	7
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0

-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	7
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	2308

p520000 Gewicht in kg

31: 22006

Wie viel wiegt <Name des Zielkinds> ohne Kleidung? «Eine ungefähre Angabe ist ausreichend.»

.	<28 values omitted>	.
32	<value not labeled>	2
33	<value not labeled>	2
34	<value not labeled>	1
35	<value not labeled>	1
38	<value not labeled>	1
45	<value not labeled>	1
47	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	1
70	<value not labeled>	1
90	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	44

-99 *filterbedingt fehlend* 0

p520001 Größe in cm

31: 22007

Wie groß ist <Name des Zielkinds> ohne Schuhe gemessen? «Eine ungefähre Angabe ist ausreichend.»

.	<48 values omitted>	.
127	<value not labeled>	8
128	<value not labeled>	15
129	<value not labeled>	4
130	<value not labeled>	14
131	<value not labeled>	1
133	<value not labeled>	1
135	<value not labeled>	1
136	<value not labeled>	1
138	<value not labeled>	1
140	<value not labeled>	3
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	50
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

p529000 Gewicht bei Geburt

31: 22008

Wie schwer war <Name des Zielkinds> bei der Geburt?

.	<417 values omitted>	.
4900	<value not labeled>	1

4921	<value not labeled>	1
4930	<value not labeled>	1
4960	<value not labeled>	1
4980	<value not labeled>	1
5100	<value not labeled>	1
5300	<value not labeled>	2
5350	<value not labeled>	1
5600	<value not labeled>	1
6000	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	20
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

p529001 Größe bei Geburt

31: 22009

Wie groß war <Name des Zielkinds> bei der Geburt?

.	<31 values omitted>	.
57	<value not labeled>	46
58	<value not labeled>	14
59	<value not labeled>	10
60	<value not labeled>	2
61	<value not labeled>	2
62	<value not labeled>	4
65	<value not labeled>	1
67	<value not labeled>	3
68	<value not labeled>	1

75	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	53
-99	filterbedingt fehlend	0

p529101 Frühgeborenes

31: 22010

War <Name des Zielkinds> ein Frühgeborenes? «Ein Frühgeborenes Kind ist mindestens 3 Wochen vor dem Termin geboren.»

1	ja	257
2	nein	2083
-54	designbedingt fehlend	2111
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0

p529102 Probleme nach der Geburt

31: 22011

Sind bei <Name des Zielkinds> in den ersten 4 Lebenswochen nach der Geburt gesundheitliche Probleme aufgetreten?

1	ja	331
2	nein	2007
-54	designbedingt fehlend	2111
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	2

p529109 Verlegung in Kinderklinik

31: 22012

Musste <Name des Zielkinds> deswegen in einem Krankenhaus stationär aufgenommen werden?

1	ja	185
2	nein	145
-54	designbedingt fehlend	2111
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	2009

p529206 Teilnahme an U7

31: 22014

Haben Sie für <Name des Zielkinds> die Früherkennungsuntersuchung U7 im 21. bis 24. Lebensmonat in Anspruch genommen?

1	ja	2262
2	nein	73
-54	designbedingt fehlend	2111
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	5

p67801a Eigenschaften: Rücksichtsvoll

107: 23001

Jetzt habe ich noch ein paar Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Ich nenne Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkinds> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend? Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen

1	Nicht zutreffend	53
2	Teilweise zutreffend	1026
3	Eindeutig zutreffend	1230

-54 *designbedingt fehlend* 2111
 -98 *weiß nicht* 31

p67801a_g1 SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten

31: 23001

Jetzt habe ich noch ein paar Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Ich nenne Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkinds> nicht zutreffend, teilweise zutreffend oder eindeutig zutreffend?

.	<4 values omitted>	.
3	<value not labeled>	11
4	<value not labeled>	23
5	<value not labeled>	60
6	<value not labeled>	160
7	<value not labeled>	329
8	<value not labeled>	534
9	<value not labeled>	620
10	<value not labeled>	549
-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

p67801b Eigenschaften: Teilt gerne

107: 23002

Teilt gerne mit anderen Kindern z.B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw. Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. Bitte auch Angaben in Klammern vorlesen.

1	Nicht zutreffend	43
2	Teilweise zutreffend	950
3	Eindeutig zutreffend	1345
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2111
-98	<i>weiß nicht</i>	2

p67801d Eigenschaften: Hilfsbereit

107: 23004

Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

1	Nicht zutreffend	22
2	Teilweise zutreffend	343
3	Eindeutig zutreffend	1964
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2111
-98	<i>weiß nicht</i>	11

p67801g Eigenschaften: lieb zu Jüngeren

107: 23007

Lieb zu jüngeren Kindern Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

1	Nicht zutreffend	25
2	Teilweise zutreffend	339
3	Eindeutig zutreffend	1967
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2111
-98	<i>weiß nicht</i>	9

p67801i Eigenschaften: hilft Anderen oft freiwillig

107: 23009

Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

1	Nicht zutreffend	59
2	Teilweise zutreffend	850
3	Eindeutig zutreffend	1420
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2111
-98	<i>weiß nicht</i>	11

p67802a stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten

31: 23012

Nun haben wir noch einige weitere Fragen zum Verhalten von <Name des Zielkindes>. Bitte denken Sie dabei wieder an die letzten sechs Monate. Wie gut treffen diese Eigenschaften auf <Name des Zielkindes> zu? Stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu. «Antwortkategorien bei Bedarf bitte wiederholen.»

1	trifft gar nicht zu	765
2	trifft eher nicht zu	594
3	teils/teils	859
4	trifft eher zu	79
5	trifft völlig zu	25
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2111
-98	<i>weiß nicht</i>	18

p67802a_g1 TASB-Skala: Störendes Verhalten

31: 23012

Nun haben wir noch einige weitere Fragen zum Verhalten von <Name des Zielkindes>. Bitte denken Sie dabei wieder an die letzten sechs Monate. Wie gut treffen diese Eigenschaften auf <Name des Zielkindes> zu? Stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkindes> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu. «Antwortkategorien bei Bedarf bitte wiederholen.»

.	<9 values omitted>	.
6	<value not labeled>	315
7	<value not labeled>	424

8	<value not labeled>	315
9	<value not labeled>	232
10	<value not labeled>	128
11	<value not labeled>	77
12	<value not labeled>	33
13	<value not labeled>	16
14	<value not labeled>	5
15	<value not labeled>	9
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

p67802b spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund

31: 23013

Spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund «Antwortkategorien bitte wiederholen.»

1	trifft gar nicht zu	712
2	trifft eher nicht zu	614
3	teils/teils	660
4	trifft eher zu	231
5	trifft völlig zu	98
-54	designbedingt fehlend	2111
-98	weiß nicht	25

p67802c unterbricht andere Kinder

31: 23014

Unterbricht andere Kinder «Antwortkategorien bei Bedarf bitte wiederholen.»

1	trifft gar nicht zu	621
2	trifft eher nicht zu	638
3	teils/teils	824
4	trifft eher zu	177
5	trifft völlig zu	56
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2111
-98	<i>weiß nicht</i>	24

p34001a_g1 Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (Stunden)

31: 37001

Nun kommen wir zu Fragen, die Sie selbst betreffen. Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet.» «Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.»

.	<27 values omitted>	.
2.5	<value not labeled>	8
3	<value not labeled>	53
4	<value not labeled>	23
4.5	<value not labeled>	1
5	<value not labeled>	8
6	<value not labeled>	4
6.5	<value not labeled>	1
7	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	2
14	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1

-98	<i>weiß nicht</i>	8
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

p34001c_g1 Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (Stunden) 31: 37002

Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen? «Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet.» «Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.»

.	<29 values omitted>	.
3	<value not labeled>	86
3.33333325386047	<value not labeled>	1
3.5	<value not labeled>	4
4	<value not labeled>	50
4.5	<value not labeled>	3
5	<value not labeled>	18
6	<value not labeled>	6
8	<value not labeled>	2
16	<value not labeled>	1
22	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	12
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

p34006d HOMEPOS - klassische Literatur

31: 37005

Gibt es bei Ihnen zu Hause ... ▷ ... klassische Literatur, z.B. von Goethe? [zu 1:]

«Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

0	nicht genannt	1301
1	genannt	1010
-20	nichts davon	29
-54	designbedingt fehlend	2111

p34005a Anzahl Bücher

31: 37004

Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher. «Antwortvorgaben vorlesen. Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.» «Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften nicht mitrechnen.» «Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.»

1	0-10 Bücher	107
2	11-25 Bücher	267
3	26-101 Bücher	781
4	101-200 Bücher	464
5	201-500 Bücher	477
6	mehr als 500 Bücher	243
-54	designbedingt fehlend	2111
-98	weiß nicht	1

p34006h HOMEPOS - Wörterbuch

31: 37005

Gibt es bei Ihnen zu Hause ... ▷ ... ein Wörterbuch? [zu 1:] «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

0	nicht genannt	91
1	genannt	2220
-20	nichts davon	29
-54	designbedingt fehlend	2111

p34006e HOMEPOS - Gedichte

31: 37005

Gibt es bei Ihnen zu Hause ... ▷ ... Bücher mit Gedichten? [zu 1:] «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

0	nicht genannt	296
1	genannt	2015
-20	nichts davon	29
-54	designbedingt fehlend	2111

p34006j HOMEPOS - Bibliotheksausweis

31: 37005

Gibt es bei Ihnen zu Hause ... ▷ ... einen Bibliotheksausweis? [zu 1:] «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

0	nicht genannt	1034
1	genannt	1277
-20	nichts davon	29
-54	designbedingt fehlend	2111

p34006f HOMEPOS - Kunstwerke

31: 37005

Gibt es bei Ihnen zu Hause ... ▷ ... Kunstwerke, z.B. Gemälde? [zu 1:] «Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.»

0	nicht genannt	1304
1	genannt	1007
-20	nichts davon	29
-54	designbedingt fehlend	2111

p34009a Partizipation an Kultur: Museum, Kunstaussstellung

31: 37006

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ▷ ein Museum oder eine

Kunstaussstellung besucht? «Antwortvorgaben die ersten beiden Male vorlesen, ansonsten bei Bedarf.»

1	nie	942
2	einmal	505
3	2 bis 3 mal	566
4	4 bis 5 mal	173
5	mehr als 5 mal	152
-20	<i>nichts davon</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2111
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	1

p34009b Partizipation an Kultur: Kino

31: 37006

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ▷ im Kino einen Film gesehen? «Antwortvorgaben die ersten beiden Male vorlesen, ansonsten bei Bedarf.»

1	nie	652
2	einmal	435
3	2 bis 3 mal	698
4	4 bis 5 mal	285
5	mehr als 5 mal	268
-20	<i>nichts davon</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2111
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	1

p34009c Partizipation an Kultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert

31: 37006

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ▷ eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? «Antwortvorgaben die ersten beiden Male vorlesen, ansonsten bei Bedarf.»

1	nie	1735
2	einmal	325
3	2 bis 3 mal	204
4	4 bis 5 mal	39
5	mehr als 5 mal	36
-20	nichts davon	0
-54	designbedingt fehlend	2111
-97	Angabe verweigert	1

p34009d Partizipation an Kultur: Theater

31: 37006

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ▷ ein Theater besucht?

«Antwortvorgaben die ersten beiden Male vorlesen, ansonsten bei Bedarf.»

1	nie	1311
2	einmal	453
3	2 bis 3 mal	423
4	4 bis 5 mal	91
5	mehr als 5 mal	60
-20	nichts davon	0
-54	designbedingt fehlend	2111
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	1

p34009e Partizipation an Kultur: Rock-, Popkonzert

31: 37006

Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan: ▷ ein Rock- oder Popkonzert besucht? «Antwortvorgaben die ersten beiden Male vorlesen, ansonsten bei Bedarf.»

1	nie	1650
2	einmal	370
3	2 bis 3 mal	248

4	4 bis 5 mal	49
5	mehr als 5 mal	22
-20	nichts davon	0
-54	designbedingt fehlend	2111
-97	Angabe verweigert	1

p731823_g1R Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe)

31: 24032a

[in welchem Land]

0	Deutschland	33
120	Jugoslawien	5
121	Albanien	0
122	Bosnien und Herzegowina	1
123	Andorra	0
124	Belgien	0
125	Bulgarien	2
.	<211 values omitted>	.
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	0
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-54	designbedingt fehlend	2025
.	<value not labeled>	2179

p731823_g2R Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe, aggregiert) 31: 24032a

[in welchem Land]

1	Deutschland	33
2	Italien	0
3	Polen	26
4	Rumänien	0
5	Türkei	19
6	ehem. Jugoslawien	12
7	ehem. Sowjetunion	88
.	<1 values omitted>	.
9	Nord- und Westeuropa	24
10	Nordamerika	1
11	Ozeanien/Polynesien	0
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	8
13	sonstiges Afrika	6
14	sonstiges Asien	5
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	16
16	sonstiges Südeuropa	7
17	sonstiges	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	0
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-54	designbedingt fehlend	2025
.	<value not labeled>	2179

p731118 Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner - Schätzung 31: 25007a

[nicht vorlesen: Wurde die Angabe geschätzt?]

1	geschätzt	545
2	nicht geschätzt	1527
-54	designbedingt fehlend	2111
.	<value not labeled>	268

p731873_g1R Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzan- 31: 26029a
gabe)

[in welchem Land]

0	Deutschland	31
120	Jugoslawien	7
121	Albanien	1
122	Bosnien und Herzegowina	9
123	Andorra	0
124	Belgien	0
.	<212 values omitted>	.
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	0
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-54	designbedingt fehlend	2002
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	2165

p731873_g2R Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzan- 31: 26029a
gabe, aggregiert)

[in welchem Land]

1	Deutschland	31
2	Italien	5
3	Polen	19
4	Rumänien	6

5	Türkei	41
6	ehem. Jugoslawien	28
.	<2 values omitted>	.
9	Nord- und Westeuropa	29
10	Nordamerika	6
11	Ozeanien/Polynesien	0
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	20
13	sonstiges Afrika	8
14	sonstiges Asien	9
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	11
16	sonstiges Südeuropa	3
17	sonstiges	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	0
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-54	designbedingt fehlend	2002
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	2165

p30300a Beurteilung wirtschaftl. Lage Haushalt

31: 28005

Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.»

1	sehr schlecht	57
2	eher schlecht	178
3	teils/teils	711
4	eher gut	979
5	sehr gut	403
-54	designbedingt fehlend	2111
-97	Angabe verweigert	8
-98	weiß nicht	4

pd1000z Einverständnis zu Partnerfragen liegt vor

107: 1113

1	ja	2109
2	nein	2
-54	designbedingt fehlend	2340
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0

p700010 Geschlecht Zielkind

107: 2100

Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkinds>: Ist <Name des Zielkinds> ein Junge oder ein Mädchen? «Falls das Geschlecht uneindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkinds> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?»

1	Junge	1258
2	Mädchen	1230
.	<value not labeled>	1963

p70012m Geburtsdatum Zielkind (Monat)

107: 2101

Wann ist <Name des Zielkinds> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

1	<no value label>	225
2	<no value label>	217
3	<no value label>	225
4	<no value label>	199
5	<no value label>	227
6	<no value label>	223
7	<no value label>	213
8	<no value label>	202
9	<no value label>	200
10	<no value label>	225
11	<no value label>	168
12	<no value label>	164

. <no value label> 1963

p70012y Geburtsdatum Zielkind (Jahr)

107: 2101

Wann ist <Name des Zielkinds> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

«Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

2005 <no value label> 627

2006 <no value label> 1859

2007 <no value label> 2

. <no value label> 1963

p400500_g1 Generationenstatus

0	Kein Zuwanderungshintergrund	1725
1	1. Generation	0
2	1,5. Generation	36
3	2. Generation	319
4	2,25. Generation	88
5	2,5. Generation	22
6	2,75. Generation	202
7	3. Generation	29
8	3,25. Generation	10
9	3,5. Generation	67
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	1953

p400500_g2 Fehlende/widersprüchliche Geburtslandangaben beim Generationenstatus

1	Eindeutige Zuordnung möglich	2160
2	Information für Zielperson nicht bekannt	10
3	Information für ein Elternteil nicht bekannt	293

4 Datensatz: pParent

4	Informationen für beide Elternteile nicht bekannt	1
5	Informationen für ein Großelternteil nicht bekannt	26
6	Informationen für zwei Großeltern nicht bekannt	7
7	Informationen für drei Großeltern nicht bekannt	1
8	Informationen für vier Großeltern nicht bekannt	0
9	Keine Zuordnung zum Generationenstatus möglich	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	1953

p400500_g3 Herkunftsgruppe

1	Deutschland	1725
2	Italien	13
3	Polen	56
4	Rumänien	14
5	Türkei	176
6	ehem. Jugoslawien	56
7	ehem. Sowjetunion	158
8	Mittel- und Südamerika, Karibik	10
9	Nord- und Westeuropa	43
10	Nordamerika	8
11	Ozeanien/Polynesien	0
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	57
13	sonstiges Afrika	21
14	sonstiges Asien	29
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	19
16	sonstiges Südeuropa	24
17	Ausland, aber keiner spezifischen Herkunftsgruppe zuordenbar	89
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	1953

p406000 Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland)

107: 2103

Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?

1	ja	2452

2	nein	36
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	1963

p406000_g1 Geburtsland des Zielkindes (Deutschland/Ausland; bereinigt) 107: 2103

Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?

1	ja	2452
2	nein	36
-21	<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	1963

p406010_g1R Geburtsland des Zielkindes 107: 2104

In welchem Land ist <Name des Zielkindes> geboren?

0	Deutschland	2452
120	Jugoslawien	0
121	Albanien	0
122	Bosnien und Herzegowina	0
123	Andorra	0
124	Belgien	0
125	Bulgarien	0
126	Dänemark	0
.	<i><210 values omitted></i>	.
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0

595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	0
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
.	<value not labeled>	1963

p406010_g2R Geburtsland des Zielkindes (aggregiert) 107: 2104

In welchem Land ist <Name des Zielkindes> geboren?

1	Deutschland	2452
2	Italien	1
3	Polen	1
4	Rumänien	0
5	Türkei	2
6	ehem. Jugoslawien	1
7	ehem. Sowjetunion	6
.	<1 values omitted>	.
9	Nord- und Westeuropa	12
10	Nordamerika	2
11	Ozeanien/Polynesien	0
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	1
13	sonstiges Afrika	0
14	sonstiges Asien	4
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	2
16	sonstiges Südeuropa	3
17	sonstiges	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	0
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-23	Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	0
.	<value not labeled>	1963

p40603m Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Monat)

107: 2107

Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss. Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.

1	<no value label>	2
2	<no value label>	5
3	<no value label>	3
4	<no value label>	4
5	<no value label>	3
6	<no value label>	3
7	<no value label>	4
8	<no value label>	5
9	<no value label>	3
10	<no value label>	1
11	<no value label>	3
.	<no value label>	4415

p40603y Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Jahr)

107: 2107

Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss. Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.

2006	<no value label>	13
2007	<no value label>	5
2008	<no value label>	3

2009	<no value label>	9
2010	<no value label>	6
.	<no value label>	4415

p407050_g1R Staatsangehörigkeit des Zielkinds

107: 2108

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkinds>?

0	deutsch	2414
120	jugoslawisch	3
121	albanisch	0
122	bosnisch-herzegowinisch	0
123	andorranisch	0
.	<192 values omitted>	.
538	papua-neuguineisch	0
540	tuvaluisch	0
541	tongaisch	0
543	samoanisch	0
544	marshallisch	0
545	mikronesisch	0
997	staatenlos	0
998	ungeklärt	0
9005	kurdisch	0
-20	staatenlos	1
-21	Zugehörigkeit zu Ethnie genannt	0
-22	Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt	0
-23	Zugehörigkeit zu Religion genannt	0
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	1963

p407050_g1D Staatsangehörigkeit des Zielkinds (deutsch/nicht deutsch)

107: 2108

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkinds>?

0	Deutsch	2414

1	nicht Deutsch	73
-20	staatenlos	0
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	1963

p407050_g2R Staatsangehörigkeit des Zielkinds (aggregiert)

107: 2108

Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkinds>?

1	Deutschland	2414
2	Italien	7
3	Polen	2
4	Rumänien	2
5	Türkei	19
.	<3 values omitted>	.
9	Nord- und Westeuropa	10
10	Nordamerika	1
11	Ozeanien/Polynesien	0
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	2
13	sonstiges Afrika	3
14	sonstiges Asien	5
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	2
16	sonstiges Südeuropa	5
17	sonstiges	0
-20	staatenlos	1
-21	Zugehörigkeit zu Ethnie genannt	0
-22	Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt	0
-23	Zugehörigkeit zu Religion genannt	0
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	1963

p407055 Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)

107: 2110

Hat <Name des Zielkinds> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?

1	ja	178
2	nein	2306
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	1965

p407060_g1R Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind

107: 2111

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

0	deutsch	16
120	jugoslawisch	1
121	albanisch	1
122	bosnisch-herzegowinisch	1
123	andorranisch	0
124	belgisch	2
.	<i><191 values omitted></i>	.
538	papua-neuguineisch	0
540	tuvaluisch	0
541	tongaisch	0
543	samoanisch	0
544	marshallisch	0
545	mikronesisch	0
997	staatenlos	0
998	ungeklärt	0
9005	kurdisch	0
-20	<i>staatenlos</i>	0
-21	<i>Zugehörigkeit zu Ethnie genannt</i>	0
-22	<i>Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt</i>	0
-23	<i>Zugehörigkeit zu Religion genannt</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	4273

p407060_g1D Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (deutsch/nicht deutsch) 107: 2111

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

0	Deutsch	16
1	nicht Deutsch	162
-20	Staatenlos	0
.	<value not labeled>	4273

p407060_g2R Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert) 107: 2111

Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?

1	Deutschland	16
2	Italien	9
3	Polen	12
4	Rumänien	0
5	Türkei	43
6	ehem. Jugoslawien	6
.	<2 values omitted>	.
9	Nord- und Westeuropa	24
10	Nordamerika	6
11	Ozeanien/Polynesien	1
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	17
13	sonstiges Afrika	2
14	sonstiges Asien	2
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	4
16	sonstiges Südeuropa	16
17	sonstiges	0
-20	staatenlos	0
-21	Zugehörigkeit zu Ethnie genannt	0
-22	Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt	0
-23	Zugehörigkeit zu Religion genannt	0
.	<value not labeled>	4273

p712020 Kindergartenbesuch vor Einschulung

107: 11100

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkinds> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkinds> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen? «Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.»

1	ja	0
2	nein	0
-54	designbedingt fehlend	2340
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	2111

p71202m Datum erster Kindergartenbesuch (Monat)

107: 11101

Wann ist <Name des Zielkinds> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	2340
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

. <value not labeled> 2111

p71202y Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr) 107: 11101

Wann ist <Name des Zielkinds> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	2340
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	2111

p712050 Besuch Grundschule? 107: 42101

Einige Kinder in unserer Studie sind bereits eingeschult. Wie ist das bei <Name des Zielkinds>? Ist <Name des Zielkinds> bereits eingeschult? Nicht vorlesen: Wenn das Kind nicht eingeschult ist, sondern nur eine Vorschulklasse in der Grundschule besucht, dann bitte den Button benutzen. Wenn das Kind eine Vorschulklasse im Kindergarten besucht, dann bitte nein wählen.

1 ja

34

2	nein	2066
-20	Besuch der Vorschulklasse in der Grundschule	11
-54	designbedingt fehlend	2340
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0

p712040 Besuch Kindergarten?

107: 42102

Besucht <Name des Zielkinds> derzeit einen Kindergarten? Nicht vorlesen: Wenn das Kind eine Vorschulklasse im Kindergarten besucht, dann bitte ja wählen.

1	ja	2058
2	nein	8
-54	designbedingt fehlend	2340
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	45

p712051 Einschulung regulär, vorzeitig

107: 42108

Ist <Name des Kindes> regulär oder vorzeitig eingeschult worden? Bei Nachfragen: Vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.

1	regulär	5
2	vorzeitig	29
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2077

p712030 Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung 31: 11102

Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wurde <Name des Zielkinds> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurück gestellt?

«Bei Nachfragen: vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.»

1	vorzeitig	0
2	regulär	0
3	zurückgestellt	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
.	<i><value not labeled></i>	2111

p71203m Einschulung Zielkind (Monat)

107: 11103

Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

.	<i><1 values omitted></i>	.
2	<i><value not labeled></i>	1
7	<i><value not labeled></i>	2
8	<i><value not labeled></i>	12
9	<i><value not labeled></i>	19
-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-53	<i>anonymisiert</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

. <value not labeled> 2077

p71203y Einschulung Zielkind (Jahr)

107: 11103

Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

2011	<value not labeled>	33
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	2340
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	1
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	2077

p30010a Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

107: 58102

Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Vorgaben vorlesen

1	Schule ohne Abschluss verlassen	0
2	Hauptschulabschluss	0
3	Realschulabschluss/Mittlere Reife	0
4	Abitur	0

-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
.	<i><value not labeled></i>	2111

p30011a Realistische Bildungsaspiration -höchster Schulabschluss 107: 58103

Und wenn sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkindes> wohl tatsächlich die Schule verlassen? Vorgaben vorlesen

1	Schule ohne Abschluss verlassen	0
2	Hauptschulabschluss	0
3	Realschulabschluss/Mittlere Reife	0
4	Abitur	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
.	<i><value not labeled></i>	2111

p725000 Klasse wiederholt 107: 58104

Hat <Name des Zielkindes> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?

1	ja	0
2	nein	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	2111

p725001 1. Klasse 107: 58105

Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt? ▷ Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> wiederholt: 1. Klasse? Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.

0	nicht genannt	0

1	genannt	0
-20	nichts davon	0
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2111

p725002 2. Klasse

107: 58105

Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? ▷ Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt: 2. Klasse? Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.

0	nicht genannt	0
1	genannt	0
-20	nichts davon	0
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2111

p725003 3. Klasse

107: 58105

Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? ▷ Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt: 3. Klasse? Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.

0	nicht genannt	0
1	genannt	0
-20	nichts davon	0
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2111

p725004 4. Klasse

107: 58105

Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? ▷ Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt: 4. Klasse? Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.

0	nicht genannt	0
1	genannt	0
-20	nichts davon	0
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2111

p725005 5. Klasse107: 58105

Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? ▷ Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt: 5. Klasse? Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.

0	nicht genannt	0
1	genannt	0
-20	nichts davon	0
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2111

p725006 6. Klasse107: 58105

Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt? ▷ Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt: 6. Klasse? Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.

0	nicht genannt	0
1	genannt	0
-20	nichts davon	0
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2111

p726000 Klasse übersprungen107: 58106

Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr übersprungen?

1	ja	0

2	nein	0
-54	designbedingt fehlend	2340
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	2111

p726001 1. Klasse

107: 58107

Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▷ Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen: 1. Klasse? Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.

0	nicht genannt	0
1	genannt	0
-20	nichts davon	0
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2111

p726002 2. Klasse

107: 58107

Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▷ Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen: 2. Klasse? Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.

0	nicht genannt	0
1	genannt	0
-20	nichts davon	0
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2111

p726003 3. Klasse

107: 58107

Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▷ Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen: 3. Klasse? Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.

0	nicht genannt	0
1	genannt	0
-20	nichts davon	0
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2111

p726004 4. Klasse

107: 58107

Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▷ Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen: 4. Klasse? Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.

0	nicht genannt	0
1	genannt	0
-20	nichts davon	0
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2111

p726005 5. Klasse

107: 58107

Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▷ Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen: 5. Klasse? Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.

0	nicht genannt	0
1	genannt	0
-20	nichts davon	0
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2111

p726006 6. Klasse

107: 58107

Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen? ▷ Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen: 6. Klasse? Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.

0	nicht genannt	0
1	genannt	0
-20	nichts davon	0
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2111

p727000 Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang

107: 58108

Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkinds> in der 4. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen? Falls der Befragte angibt, dass es noch keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab (Grundschulzeit noch nicht beendet), bitte BUTTON benutzen! Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.“

1	ja	0
2	nein	0
-54	designbedingt fehlend	2340
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	2111

p727001 Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche?

107: 58109

Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen? Nicht vorlesen – Antwort zuordnen. Bei zwei Nennungen: Erste Nennung hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst. „Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule

oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.“

1	Hauptschule	0
2	Realschule	0
3	Gymnasium	0
4	Integrierte Gesamtschule	0
5	verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule»	0
6	Mittelschule (Sachsen, Bayern)	0
7	Regelschule (Thüringen)	0
8	Regionale Schule (Rheinland-Pfalz)	0
9	Sekundarschule (Bremen)	0
10	Förderstufe (Hessen)	0
11	Förderschule/Sonderschule	0
12	Orientierungsstufe	0
13	Schule für Hochbegabte	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
.	<i><value not labeled></i>	2111

p727002 Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere? 107: 58121

Für welche weitere Schulart wurde eine Empfehlung ausgesprochen? Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten Button „keine zweite Nennung nutzen“

1	Hauptschule	0
2	Realschule	0
3	Gymnasium	0
4	Integrierte Gesamtschule	0
5	verbundene Haupt- und Realschule «auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule»	0
6	Mittelschule (Sachsen, Bayern)	0

7	Regelschule (Thüringen)	0
8	Regionale Schule (Rheinland-Pfalz)	0
9	Sekundarschule (Bremen)	0
10	Förderstufe (Hessen)	0
11	Förderschule/Sonderschule	0
12	Orientierungsstufe	0
13	Schule für Hochbegabte	0
-20	keine zweite Nennung	0
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2111

p728000 Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf

107: 58110

Wurde für <Name des Zielkinds> vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt?

1	ja	0
2	nein	0
-54	designbedingt fehlend	2340
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	2111

p72801a Feststellung Förderbedarf: Lernen

107: 58111

Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? [MF] Eine Förderung im Schwerpunkt... ▷ ...Lernen (Lernhilfe)?

0	nicht genannt	0
1	genannt	0
-20	nichts davon	0
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2111

p72801b Feststellung Förderbedarf: Sprache

107: 58111

Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? [MF] Eine Förderung im Schwerpunkt... ▷ ... Sprache (Sprachheilschule)?

0	nicht genannt	0
1	genannt	0
-20	nichts davon	0
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2111

p72801c Feststellung Förderbedarf: körperliche und motorische Entwicklung

107: 58111

Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? [MF] Eine Förderung im Schwerpunkt... ▷ ... körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)?

0	nicht genannt	0
1	genannt	0
-20	nichts davon	0
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2111

p72801d Feststellung Förderbedarf: emotionale und soziale Entwicklung

107: 58111

Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? [MF] Eine Förderung im Schwerpunkt... ▷ ... emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)?

0	nicht genannt	0
1	genannt	0
-20	nichts davon	0

-54 *designbedingt fehlend* 2340
 . *<value not labeled>* 2111

p72801e Feststellung Förderbedarf: geistige Entwicklung

107: 58111

Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? [MF] Eine Förderung im Schwerpunkt... ▷ ...geistige Entwicklung (geistig Behinderte)?

0 nicht genannt 0
 1 genannt 0
 -20 *nichts davon* 0
 -54 *designbedingt fehlend* 2340
 . *<value not labeled>* 2111

p72801f Feststellung Förderbedarf: Sehen

107: 58111

Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? [MF] Eine Förderung im Schwerpunkt... ▷ ...Sehen (Sehbehinderte, Blinde)?

0 nicht genannt 0
 1 genannt 0
 -20 *nichts davon* 0
 -54 *designbedingt fehlend* 2340
 . *<value not labeled>* 2111

p72801g Feststellung Förderbedarf: Hören

107: 58111

Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? [MF] Eine Förderung im Schwerpunkt... ▷ ...Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)?

0	nicht genannt	0
1	genannt	0
-20	nichts davon	0
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2111

p72801h Feststellung Förderbedarf: Autismus

107: 58111

Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? [MF] Eine Förderung im Schwerpunkt... ▷ ...Autismus ?

0	nicht genannt	0
1	genannt	0
-20	nichts davon	0
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2111

p72802m Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat) 107: 58112

Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	2340
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0

-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	2111

p72802y Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr) 107: 58112

Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.»

-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	2340
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	2111

p728040 Sonderpädagogische Förderung 107: 58113

Erhält Ihr Kind derzeit sonderpädagogische Förderung?

1	ja	0
2	nein	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	2111

p728030 Vorschlag Integrationsklasse

107: 58114

Wurde für <Name des Zielkinds> das Lernen in einer Integrationsklasse vorgeschlagen?

1	ja	0
2	nein	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	2111

p190400 Gemeinsamer Unterricht – Besuch einer GU-Klasse

107: 58119

Wie Sie vielleicht wissen, gibt es an einigen Schulen Integrations- und Kooperationsklassen. Dort lernen Schülerinnen und Schüler mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf gemeinsam in einer Klasse. Besucht <Name des Zielkinds> eine solche Klasse mit Gemeinsamem Unterricht? Bei Verständnisfragen des Befragten zu „sonderpädagogischer Förderbedarf“: Sonderpädagogischer Förderbedarf heißt, dass diese Kinder Einschränkungen im Lernen, Sehen, Hören, Verhalten oder in der Sprache haben oder aber Körperbehinderungen aufweisen.

1	ja	0
2	nein	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	2111

p190401 Gemeinsamer Unterricht – Bewertung GU

107: 58120

Wie finden Sie es, dass <Name des Zielkinds> in einer solchen Klasse unterrichtet wird? Vorgaben vorlesen

1	schlecht	0
2	eher schlecht	0
3	eher gut	0
4	gut	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
.	<i><value not labeled></i>	2111

p728050 Feststellung LRS

107: 58115

Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt? «Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.»

1	ja	0
2	nein	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	2111

p724102 Note Jahreszeugnis Mathematik

107: 58116

Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Mathematik?

Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.

1	sehr gut	0
2	gut	0
3	befriedigend	0
4	ausreichend	0
5	mangelhaft	0
6	ungenügend	0

-20	keine Note vorgesehen	0
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2111

p724101 Note Jahreszeugnis Deutsch

107: 59117

Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Deutsch?

Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.

1	sehr gut	0
2	gut	0
3	befriedigend	0
4	ausreichend	0
5	mangelhaft	0
6	ungenügend	0
-20	keine Note vorgesehen	0
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2111

p323040 Unterstützung – Wahrscheinlichkeit Hilfe bei Betreuung

107: 44101

Wie wahrscheinlich ist es, dass jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld kurzfristig für einige Stunden die Betreuung für <Name des Zielkinds> übernehmen würde? Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner oder Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen, Nachbarn oder sonstige Bekannte.

Vorgaben vorlesen.

1	sehr unwahrscheinlich	120
2	eher unwahrscheinlich	185
3	eher wahrscheinlich	350
4	sehr wahrscheinlich	1293
-54	designbedingt fehlend	2340
-98	weiß nicht	5
.	<value not labeled>	158

pb12010 Bild von Schule 1

107: 45101

Nun möchte ich Sie zum Thema Schule befragen. Jeder hat unterschiedliche Ansichten über die Schule. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? In der Grundschule sind die Kinder einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt. Vorgaben vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.“

1	trifft nicht zu	189
2	trifft eher nicht zu	528
3	trifft eher zu	631
4	trifft zu	565
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	38
.	<i><value not labeled></i>	158

pb12020 Bild von Schule 2

107: 45102

In der Grundschule bekommen leistungsschwache Kinder wenig Unterstützung. Vorgaben vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.“

1	trifft nicht zu	421
2	trifft eher nicht zu	688
3	trifft eher zu	422
4	trifft zu	324
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	3
-98	<i>weiß nicht</i>	95
.	<i><value not labeled></i>	158

pb12030 Bild von Schule 3

107: 45103

In der Grundschule sind die Anforderungen hoch. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.“

1	trifft nicht zu	208
2	trifft eher nicht zu	478
3	trifft eher zu	567
4	trifft zu	637
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	62
.	<i><value not labeled></i>	158

pb12040 Bild von Schule 4

107: 45104

Der Spaß am Lernen geht in der Grundschule verloren. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Unsicherheit des Befragten, da noch keine Erfahrung mit der Grundschule vorhanden: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Grundschule sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Schule. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um ihre persönliche Meinung.“

1	trifft nicht zu	732
2	trifft eher nicht zu	731
3	trifft eher zu	245
4	trifft zu	176
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	67
.	<i><value not labeled></i>	158

pb12310 Entscheidung Grundschule

107: 47101

Jetzt geht es darum, ob Sie sich schon entschieden haben, welche Grundschule <Name des Zielkinds> besuchen soll. Was trifft auf Ihre Familie zu? Vorgaben vorlesen.

1	Die Grundschule steht bereits fest.	1979
2	Wir überlegen noch, auf welche Schule <Name des Zielkinds> gehen soll.	88
3	Wir haben uns noch keine Gedanken gemacht.	5
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-98	<i>weiß nicht</i>	5
.	<i><value not labeled></i>	34

pb12320 Entscheidungsspielraum Grundschule

107: 47102

Jetzt geht es um die Wahl der Grundschule für <Name des Zielkinds>. Konnten Sie zwischen mehreren Grundschulen wählen?

1	ja	1184
2	nein	915
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	11

pb12330 Anzahl Grundschule bei Wahl

107: 47103

Wie viele Schulen haben Sie dabei insgesamt in Betracht gezogen?

.	<i><8 values omitted></i>	.
3	<i><value not labeled></i>	193
4	<i><value not labeled></i>	39
5	<i><value not labeled></i>	2
7	<i><value not labeled></i>	1
8	<i><value not labeled></i>	2
9	<i><value not labeled></i>	1
10	<i><value not labeled></i>	1
12	<i><value not labeled></i>	1

15	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	927

pb00010 Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 1

107: 48101

Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu?

Vorgaben vorlesen. Wenn das Kind keine Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.

1	trifft gar nicht zu	2
2	trifft eher nicht zu	5
3	trifft eher zu	13
4	trifft völlig zu	11
-20	keine Hausaufgabe	3
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2077

pb00020 Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 1

107: 48102

<Name des Zielkinds> geht gern in die Schule. Vorgaben vorlesen.

1	trifft gar nicht zu	0
2	trifft eher nicht zu	0
3	trifft eher zu	11

4	trifft völlig zu	23
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2077

pb00030 Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 1 107: 48103

<Name des Zielkinds> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

1	trifft gar nicht zu	1
2	trifft eher nicht zu	9
3	trifft eher zu	12
4	trifft völlig zu	12
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2077

pb00040 Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 1 107: 48104

<Name des Zielkinds> hat sich gut in die Klasse integriert. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

1	trifft gar nicht zu	0
2	trifft eher nicht zu	0
3	trifft eher zu	11
4	trifft völlig zu	23
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2077

pb00050 Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 2 107: 48105

<Name des Zielkinds> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn das Kind keine Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.

1	trifft gar nicht zu	5

2	trifft eher nicht zu	15
3	trifft eher zu	9
4	trifft völlig zu	0
-20	keine Hausaufgaben	2
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2080

pb00060 Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 2

107: 48106

<Name des Zielkinds> macht die Schule Spaß. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

1	trifft gar nicht zu	0
2	trifft eher nicht zu	1
3	trifft eher zu	12
4	trifft völlig zu	21
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2077

pb00070 Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 2

107: 48107

<Name des Zielkinds> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

1	trifft gar nicht zu	2
2	trifft eher nicht zu	5
3	trifft eher zu	18
4	trifft völlig zu	9
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2077

pb00080 Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 2

107: 48108

<Name des Zielkinds> ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

1	trifft gar nicht zu	0
2	trifft eher nicht zu	4
3	trifft eher zu	15
4	trifft völlig zu	15
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
.	<i><value not labeled></i>	2077

pb00090 Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 3

107: 48110

<Name des Zielkinds> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

1	trifft gar nicht zu	0
2	trifft eher nicht zu	3
3	trifft eher zu	16
4	trifft völlig zu	15
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
.	<i><value not labeled></i>	2077

pb00100 Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 3

107: 48111

<Name des Zielkinds> hat viel Freude am Lernen in der Schule. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

1	trifft gar nicht zu	0
2	trifft eher nicht zu	0
3	trifft eher zu	17
4	trifft völlig zu	17
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
.	<i><value not labeled></i>	2077

pb00110 Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 3

107: 48112

<Name des Zielkinds> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

1	trifft gar nicht zu	7
2	trifft eher nicht zu	16
3	trifft eher zu	7
4	trifft völlig zu	4
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
.	<i><value not labeled></i>	2077

pb00120 Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 3 107: 48113

<Name des Zielkinds> hat neue Freunde in der Klasse gefunden. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

1	trifft gar nicht zu	0
2	trifft eher nicht zu	1
3	trifft eher zu	15
4	trifft völlig zu	18
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
.	<i><value not labeled></i>	2077

pb01010 Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten 107: 49101

Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkinds> ein? Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkinds> mit anderen Kindern gleichen Alters. Ist <Name des Zielkinds> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

1	viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	8
2	etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	94
3	genauso gut als andere gleichaltrige Kinder.	1309

4	etwas besser als andere gleichaltrige Kinder.	524
5	viel besser als andere gleichaltrige Kinder.	172
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	4

pb01020 Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit 107: 49102

Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen Ist <Name des Zielkindes> **viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?** Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

1	viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	22
2	etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	224
3	genauso gut als andere gleichaltrige Kinder.	1040
4	etwas besser als andere gleichaltrige Kinder.	586
5	viel besser als andere gleichaltrige Kinder.	232
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	7

pb01030 Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten 107: 49103

Sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache z.B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

1	viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	14
2	etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	176
3	genauso gut als andere gleichaltrige Kinder.	803

4	etwas besser als andere gleichaltrige Kinder.	703
5	viel besser als andere gleichaltrige Kinder.	408
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	5

pb01040 Kompetenzeinschätzung NAWI

107: 49104

Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

1	viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	6
2	etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	55
3	genauso gut als andere gleichaltrige Kinder.	1214
4	etwas besser als andere gleichaltrige Kinder.	610
5	viel besser als andere gleichaltrige Kinder.	223
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	3

pb01050 Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten

107: 49105

Mathematische Fähigkeiten z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

1	viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	9
2	etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder.	100
3	genauso gut als andere gleichaltrige Kinder.	1047
4	etwas besser als andere gleichaltrige Kinder.	662
5	viel besser als andere gleichaltrige Kinder.	282
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

-98 weiß nicht

11

p32902a Kontakt zur Einrichtung: Gespräche mit Erziehern

107: 50101

Jetzt geht es um Ihren Kontakt zum Kindergarten von <Name des Zielkinds>. Wie oft sprechen Sie mit den Erziehern und Erzieherinnen über das Verhalten, die Entwicklung oder Probleme von <Name des Zielkinds>? Vorgaben vorlesen.

1	nie	11
2	selten	245
3	manchmal	670
4	oft	732
5	sehr oft	243
-54	designbedingt fehlend	2340
-93	trifft nicht zu	1
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	208

p32902b Kontakt zur Einrichtung: Hilfe bei Veranstaltungen

107: 50102

Wie oft helfen Sie bei der Organisation von Festen oder anderen Veranstaltungen im Kindergarten? Vorgaben vorlesen.

1	nie	116
2	selten	328
3	manchmal	593
4	oft	512
5	sehr oft	349
-54	designbedingt fehlend	2340
-93	trifft nicht zu	2
-98	weiß nicht	3
.	<value not labeled>	208

p281361 Häusliche Lernumwelt - Vorlesen

107: 6106

Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes lesen <Name des Zielkinds> zuhause etwas vor. Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. "jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

1	mehrmals täglich	879
2	einmal täglich	2431
3	mehrmals in der Woche	865
4	einmal in der Woche	134
5	mehrmals im Monat	87
6	einmal im Monat	19
7	seltener	26
8	nie	10
-54	designbedingt fehlend	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0

p281362 Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Buchstaben

107: 6107

Sie oder jemand anderes zeigen <Name des Zielkinds> zuhause einzelne Buchstaben oder das ABC, z. B. beim Betrachten von Bilderbüchern. Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. "jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

1	mehrmals täglich	722
2	einmal täglich	1053
3	mehrmals in der Woche	1622

4	einmal in der Woche	521
5	mehrmals im Monat	210
6	einmal im Monat	78
7	seltener	107
8	nie	133
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	5

p281363 Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Zahlen

107: 6108

Sie oder jemand anderes üben mit <Name des Zielkinds> zuhause einzelne Zahlen oder das Abzählen, z. B. beim Würfeln oder Kartenspielen. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. "jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

1	mehrmals täglich	824
2	einmal täglich	1010
3	mehrmals in der Woche	1787
4	einmal in der Woche	458
5	mehrmals im Monat	186
6	einmal im Monat	47
7	seltener	54
8	nie	77
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	7

p281364 Häusliche Lernumwelt - Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder

107: 6109

Sie oder jemand anderes bringen <Name des Zielkinds> zuhause kleine Gedichte, Kinderreime oder Lieder bei. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. "jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

1	mehrmals täglich	160
2	einmal täglich	326
3	mehrmals in der Woche	902
4	einmal in der Woche	949
5	mehrmals im Monat	722
6	einmal im Monat	569
7	seltener	498
8	nie	320
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	5

p281365 Häusliche Lernumwelt - Malen, Zeichnen, Basteln

107: 6110

Sie oder jemand anderes malen, zeichnen oder basteln zuhause mit <Name des Zielkinds>. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. "jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

1	mehrmals täglich	438
2	einmal täglich	762
3	mehrmals in der Woche	1619
4	einmal in der Woche	801
5	mehrmals im Monat	492

6	einmal im Monat	176
7	seltener	124
8	nie	38
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	1

p281366 Häusliche Lernumwelt - Büchereibesuch

107: 6111

Sie oder jemand anderes besuchen mit <Name des Zielkinds> zusammen eine Bücherei. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. "jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

1	mehrmals täglich	5
2	einmal täglich	8
3	mehrmals in der Woche	48
4	einmal in der Woche	444
5	mehrmals im Monat	477
6	einmal im Monat	1022
7	seltener	709
8	nie	1738
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

p41710a_rev Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten - Sprache 107: 6112
Vorlesen

Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas vorlesen. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkin-

des> zuhause etwas auf <06902> vor? Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. "jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte. Falls die eingeblendete Herkunftssprache nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben."

1	mehrmals täglich	19
2	einmal täglich	45
3	mehrmals in der Woche	110
4	einmal in der Woche	61
5	mehrmals im Monat	38
6	einmal im Monat	43
7	seltener	91
8	nie	191
-21	<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	7
-22	<i>Andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	1
-23	<i>Partner nicht mehr vorhanden</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	1504

p41710b_rev Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten - Sprache 107: 6113
Vorlesen

Und wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas auf Deutsch vor? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. "jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

1	mehrmals täglich	108
2	einmal täglich	244
3	mehrmals in der Woche	184
4	einmal in der Woche	31
5	mehrmals im Monat	19
6	einmal im Monat	8
7	seltener	3
8	nie	3
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	1511

p262601 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: 107: 51101
Nutzung Sport

Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan an regelmäßigen Aktivitäten außerhalb des Kindergartens teilnimmt. Nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches? auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen." Falls Tanzen genannt wird, hier Wert 2: nein vergeben und Befragte/n informieren: "Tanzen erfassen wir gesondert, da manche Eltern eher den musikalischen und nicht den sportlichen Aspekt dieser Aktivität betonen."

1	ja	1474
2	nein	479
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	158

p262602 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: 107: 51102
Nutzung Musik

Und nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an musikalischen Aktivitäten teil, z. B. an frühkindlicher Musikerziehung, am Unterricht an einer Musikschule, im Musikverein oder Ähnliches? auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen." Falls Tanzen genannt wird, hier Wert 2: nein vergeben und Befragte/n informieren: "Tanzen erfassen wir gesondert, da manche Eltern eher den sportlichen und nicht den musikalischen Aspekt dieser Aktivität betonen."

1	ja	620
2	nein	1332
-54	designbedingt fehlend	2340
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	158

p262603 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: 107: 51115
Nutzung Sprachkurse

Und besucht <Name des Zielkinds> Sprachkurse zum Erlernen einer Fremdsprache, wie z. B. Englisch?

1	ja	214
2	nein	1738
-54	designbedingt fehlend	2340
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	158

p262604 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: 107: 51103
Nutzung Sonstiges

Gibt es sonstige regelmäßige Aktivitäten, an denen <Name des Zielkinds> teilnimmt, z. B. Malen und Basteln für Kinder, oder Ähnliches, aber auch Tanzen oder Kinder-Ballett? auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."

1	ja	503
2	nein	1448
-54	designbedingt fehlend	2340
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	158

p262605_O Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: 107: 51104
 ten: Nutzung Sonstiges, was

Und was genau sind das für Aktivitäten?

unterdrückt/suppressed

p261600 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: 107: 51105
 Stunden pro Woche

Alles zusammengekommen, wie viele Stunden in der Woche verbringt <Name des Zielkinds> mit diesen regelmäßigen Aktivitäten? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können und nennen Sie bitte nur volle Stundenzahlen. Übungszeiten außerhalb der organisierten regelmäßigen Aktivitäten, z.B. zuhause auf einem Musikinstrument üben, sind hier nicht gemeint.

.	<21 values omitted>	.
15	<value not labeled>	4
16	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	6
21	<value not labeled>	1
22	<value not labeled>	1

25	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	3
40	<value not labeled>	1
90	<value not labeled>	2
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	4
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	462

p269600 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: 107: 51106
Kosten

Und wie viel Euro geben Sie ungefähr im Monat für diese regelmäßigen Aktivitäten aus? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können. Falls Sie einen Gesamtbetrag oder einen Jahresbeitrag bezahlt haben, teilen Sie bitte durch 12 bzw. die Anzahl der Monate, in denen die regelmäßige Aktivität stattgefunden hat.

.	<86 values omitted>	.
155	<value not labeled>	1
160	<value not labeled>	1
170	<value not labeled>	1
180	<value not labeled>	1
200	<value not labeled>	4
230	<value not labeled>	1
250	<value not labeled>	3
300	<value not labeled>	3
303	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0

-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	22
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	462

p262611 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: 107: 51107
Wichtigkeit von Gründen - Begabung

Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten, die außerhalb des Kindergartens stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen, ... dass vorhandene Begabungen von <Name des Zielkinds> gefördert werden? Vorgaben vorlesen.

1	gar nicht wichtig	5
2	eher nicht wichtig	68
3	eher wichtig	563
4	sehr wichtig	1008
-54	designbedingt fehlend	2340
-98	weiß nicht	5
.	<value not labeled>	462

p262612 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: 107: 51108
Wichtigkeit von Gründen - soziale Kontakte

...dass <Name des Zielkinds> Kontakt mit anderen Kindern hat? Vorgaben vorlesen.

1	gar nicht wichtig	3
2	eher nicht wichtig	15

3	eher wichtig	211
4	sehr wichtig	1420
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	462

p262613 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: 107: 51109
Wichtigkeit von Gründen - Förderung

...dass <Name des Zielkinds> viel Neues lernt? Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

1	gar nicht wichtig	1
2	eher nicht wichtig	63
3	eher wichtig	475
4	sehr wichtig	1109
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	462

p262614 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: 107: 51110
Wichtigkeit von Gründen - Interesse

...dass <Name des Zielkinds> Spaß an den Aktivitäten hat? Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

1	gar nicht wichtig	0
2	eher nicht wichtig	1
3	eher wichtig	96
4	sehr wichtig	1552
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	462

p262615 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: 107: 51112
Wichtigkeit von Gründen - Begegnung von Defiziten

...dass <Name des Zielkinds> vorhandene Schwächen abbauen kann? Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

1	gar nicht wichtig	16
2	eher nicht wichtig	112
3	eher wichtig	448
4	sehr wichtig	1066
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-98	<i>weiß nicht</i>	7
.	<i><value not labeled></i>	462

p262616 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: 107: 51113
Wichtigkeit von Gründen - Schulvorbereitung

...dass <Name des Zielkinds> auf die Schule vorbereitet wird? Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

1	gar nicht wichtig	37
2	eher nicht wichtig	207
3	eher wichtig	452
4	sehr wichtig	920
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-98	<i>weiß nicht</i>	3
.	<i><value not labeled></i>	492

p262617 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: 107: 51114
Wichtigkeit von Gründen - Betreuungslücken

...dass Sie selbst Zeit für andere Dinge haben und Sie <Name des Zielkinds> in dieser Zeit gut versorgt wissen? Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

1	gar nicht wichtig	159
2	eher nicht wichtig	298
3	eher wichtig	371

4	sehr wichtig	817
-54	designbedingt fehlend	2340
-98	weiß nicht	4
.	<value not labeled>	462

pb12610 Computernutzung regelmäßig

107: 52111

Nutzt <Name des Zielkinds> regelmäßig, also mindestens einmal im Monat, einen Computer? Hierzu zählen auch Lern- und Kindercomputer.

1	ja	1151
2	nein	802
-54	designbedingt fehlend	2340
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	158

pb12620 Zeitliche Regeln Computernutzung

107: 52105

Haben Sie feste Regeln, wie lange <Name des Zielkinds> den Computer nutzen darf?

1	ja	898
2	nein	251
-54	designbedingt fehlend	2340
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	2
.	<value not labeled>	960

pb12630 Inhaltliche Regeln Computernutzung

107: 52104

Haben Sie sonstige feste Regeln, was <Name des Zielkinds> am Computer tun darf und was nicht?

1	ja	1020

2	nein	129
-54	designbedingt fehlend	2340
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	2
.	<value not labeled>	960

pb1264h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Computer / Internet

107: 52108

Wie lange nutzt <Name des Zielkinds> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause Computer und Internet? Wenn kein Computer vorhanden ist, bitte eine „0“ eintragen.

.	<40 values omitted>	.
7	<value not labeled>	19
7.5	<value not labeled>	1
8	<value not labeled>	1
9	<value not labeled>	2
10	<value not labeled>	5
10.25	<value not labeled>	1
13	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	3
20	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	5
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	158

pb1265h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer PC-/Onlinespiele

107: 52113

Wie lange spielt <Name des Zielkinds> davon durchschnittlich pro Woche PC- oder Online-Spiele?

.	<34 values omitted>	.
5	<value not labeled>	16
5.08333349227905	<value not labeled>	1
6	<value not labeled>	4
6.08333349227905	<value not labeled>	1
7	<value not labeled>	12
9	<value not labeled>	2
10	<value not labeled>	3
15	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	2
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	8
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	965

pb1266h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Fernsehen / Videos / DVDs

107: 52109

Wie lange sieht <Name des Zielkinds> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause Fernsehen, Videos oder DVDs? Wenn kein Fernsehen vorhanden ist, bitte eine „0“ eintragen.

.	<55 values omitted>	.
18	<value not labeled>	3
20	<value not labeled>	22

21	<value not labeled>	7
24	<value not labeled>	2
28	<value not labeled>	4
30	<value not labeled>	3
35	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	2
47	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	1
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	158

pb1267h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer Spielekonsolen

107: 52112

Wie lange spielt <Name des Zielkinds> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause mit Spielkonsolen wie zum Beispiel Nintendo®, Play Station®, Xbox®? Wenn keine Spielkonsolen vorhanden sind, bitte eine „0“ eintragen.

.	<29 values omitted>	.
6	<value not labeled>	9
7	<value not labeled>	19
7.19999980926514	<value not labeled>	1
8	<value not labeled>	2
10	<value not labeled>	7
12	<value not labeled>	3
14	<value not labeled>	4
15	<value not labeled>	4

30	<value not labeled>	3
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	3
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0
.	<value not labeled>	158

pb1268h_g1 Wöchentliche Nutzungsdauer CD-Player, Radio, MP3-Player 107: 52114

Wie lange hört <Name des Zielkinds> durchschnittlich pro Woche bei Ihnen zuhause CD's, Kassetten, Radio oder MP3-Player? Wenn kein CD- Player, Kassettenrecorder, Radio, MP3-Player vorhanden ist, bitte eine „0“ eintragen.

.	<54 values omitted>	.
30	<value not labeled>	6
35	<value not labeled>	2
40	<value not labeled>	4
45	<value not labeled>	1
48	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	1
60	<value not labeled>	4
70	<value not labeled>	1
76	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0

-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	14
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	158

p66802a Big 107: 53113 / 53114 / 53115 / 53116 / 53117 / 53118 / 53119 / 53120 / 53121 / 5
Fi-
ve
El-
ter-
nein-
schät-
zung:
still-
gesprächig

[ITEMBAT] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ▷ Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> ... von 0 „ist still“ bis 10 „ist gesprächig“. Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.“

0	ist still	4
1	<value not labeled>	8
2	<value not labeled>	16
3	<value not labeled>	33
4	<value not labeled>	58
5	<value not labeled>	196
6	<value not labeled>	116
7	<value not labeled>	199

8	<value not labeled>	498
9	<value not labeled>	263
10	ist gesprächig	716
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-98	<i>weiß nicht</i>	4

p66802a_g1 Big 107: 53113 / 53114 / 53115 / 53116 / 53117 / 53118 / 53119 / 53120 / 53121
Fi-
ve:
Ex-
tra-
ver-
si-
on

[ITEMBAT] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ► Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> ... von 0 „ist still“ bis 10 „ist gesprächig“. Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.“

.	<16 values omitted>	.
5.5	<value not labeled>	59
6	<value not labeled>	70
6.5	<value not labeled>	109
7	<value not labeled>	138
7.5	<value not labeled>	194
8	<value not labeled>	229
8.5	<value not labeled>	254
9	<value not labeled>	275
9.5	<value not labeled>	180
10	<value not labeled>	424

-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

p66802b Big 107: 53113 / 53114 / 53115 / 53116 / 53117 / 53118 / 53119 / 53120 / 53121 / 5
Fi-
ve
El-
ter-
nein-
schät-
zung:
unordentlich-
ordentlich

[ITEMBAT] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ▷ Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „ist unordentlich“ bis 10 „ist ordentlich“. Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.“

0	ist unordentlich	30
1	<value not labeled>	22
2	<value not labeled>	48
3	<value not labeled>	109

4	<value not labeled>	165
5	<value not labeled>	588
6	<value not labeled>	272
7	<value not labeled>	291
8	<value not labeled>	347
9	<value not labeled>	97
10	ist ordentlich	141
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-98	<i>weiß nicht</i>	1

p66802b_g1 Big 107: 53113 / 53114 / 53115 / 53116 / 53117 / 53118 / 53119 / 53120 / 53121
Fi-
ve:
Ge-
wis-
sen-
haf-
tig-
keit

[ITEMBAT] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ▷ Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „ist unordentlich“ bis 10 „ist ordentlich“. Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.“

.	<17 values omitted>	.
5.5	<value not labeled>	185
6	<value not labeled>	244
6.5	<value not labeled>	249
7	<value not labeled>	213
7.5	<value not labeled>	188

8	<value not labeled>	143
8.5	<value not labeled>	91
9	<value not labeled>	80
9.5	<value not labeled>	25
10	<value not labeled>	38
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

p66802c Big 107: 53113 / 53114 / 53115 / 53116 / 53117 / 53118 / 53119 / 53120 / 53121 / 5
 Fi-
 ve
 El-
 ter-
 nein-
 schät-
 zung:
 gutmütig-
 reizbar

[ITEMBAT] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ▷ Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „ist gutmütig“ bis 10 „ist reizbar“. Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier

um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.“

0	ist gutmütig	198
1	<value not labeled>	131
2	<value not labeled>	273
3	<value not labeled>	262
4	<value not labeled>	219
5	<value not labeled>	496
6	<value not labeled>	176
7	<value not labeled>	157
8	<value not labeled>	110
9	<value not labeled>	39
10	ist reizbar	43
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	6

p66802c_g1 Big 107: 53113 / 53114 / 53115 / 53116 / 53117 / 53118 / 53119 / 53120 / 53121
 Fi-
 ve:
 Ver-
 träg-
 lich-
 keit

[ITEMBAT] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ▷ Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkindes> Von 0 „ist gutmütig“ bis 10 „ist reizbar“. Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.“

.	<17 values omitted>	.
5.5	<value not labeled>	219
6	<value not labeled>	218
6.5	<value not labeled>	203
7	<value not labeled>	171
7.5	<value not labeled>	148
8	<value not labeled>	103
8.5	<value not labeled>	69
9	<value not labeled>	65
9.5	<value not labeled>	20
10	<value not labeled>	18
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

0	ist wenig interessiert	5
2	<value not labeled>	4
3	<value not labeled>	8
4	<value not labeled>	14
5	<value not labeled>	70
6	<value not labeled>	84
7	<value not labeled>	216
8	<value not labeled>	521
9	<value not labeled>	422
10	ist wissensdurstig	765
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-98	<i>weiß nicht</i>	2

p66802d_g1 Big 107: 53113 / 53114 / 53115 / 53116 / 53117 / 53118 / 53119 / 53120 / 53121 / 53122
 Fi-
 ve:
 Of-
 fen-
 heit/Intellekt

[ITEMBAT] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ▷ Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „ist wenig interessiert“ bis 10 „ist wissensdurstig“. Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.“

.	<16 values omitted>	.
5.5	<value not labeled>	52
6	<value not labeled>	70
6.5	<value not labeled>	110
7	<value not labeled>	167
7.5	<value not labeled>	223
8	<value not labeled>	321
8.5	<value not labeled>	282
9	<value not labeled>	338
9.5	<value not labeled>	190
10	<value not labeled>	273
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0

-99 filterbedingt fehlend 0

p66802e Big 107: 53113 / 53114 / 53115 / 53116 / 53117 / 53118 / 53119 / 53120 / 53121 / 5
 Fi-
 ve
 El-
 ter-
 nein-
 schät-
 zung:
 unsicher-
 Selbstvertrauen

[ITEMBAT] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ▷ Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „ist unsicher“ bis 10 „hat Selbstvertrauen“. Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.“

0	ist unsicher	9
1	<value not labeled>	5
2	<value not labeled>	26
3	<value not labeled>	42
4	<value not labeled>	93
5	<value not labeled>	308
6	<value not labeled>	249
7	<value not labeled>	344
8	<value not labeled>	471
9	<value not labeled>	205
10	hat Selbstvertrauen	357
-54	designbedingt fehlend	2340
-98	weiß nicht	2

.	<17 values omitted>	.
5.5	<value not labeled>	139
6	<value not labeled>	98
6.5	<value not labeled>	54
7	<value not labeled>	21
7.5	<value not labeled>	25
8	<value not labeled>	12
8.5	<value not labeled>	6
9	<value not labeled>	2
9.5	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	3
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0

-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

p66802f Big 107: 53113 / 53114 / 53115 / 53116 / 53117 / 53118 / 53119 / 53120 / 53121 / 5
Fi-
ve
El-
ter-
nein-
schät-
zung:
zurückgezogen-
kontaktfreudig

[ITEMBAT] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ▷ Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „ist zurückgezogen“ bis 10 „ist kontaktfreudig“. Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.“

0	ist zurückgezogen	4
1	<value not labeled>	4
2	<value not labeled>	9
3	<value not labeled>	19
4	<value not labeled>	49
5	<value not labeled>	180
6	<value not labeled>	111
7	<value not labeled>	268
8	<value not labeled>	477
9	<value not labeled>	282
10	ist kontaktfreudig	707

-98 weiß nicht 1

0	ist leicht ablenkbar	36
1	<value not labeled>	23
2	<value not labeled>	59
3	<value not labeled>	104
4	<value not labeled>	160
5	<value not labeled>	425
6	<value not labeled>	250
7	<value not labeled>	371
8	<value not labeled>	391
9	<value not labeled>	156
10	ist konzentriert	134
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340

-98 weiß nicht 2

p66802h Big 107: 53113 / 53114 / 53115 / 53116 / 53117 / 53118 / 53119 / 53120 / 53121 / 5
 Fi-
 ve
 El-
 ter-
 nein-
 schät-
 zung:
 trotzig-
 fügsam

[ITEMBAT] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ▷ Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „ist trotzig“ bis 10 „ist fügsam“. Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.“

0	ist trotzig	35
1	<value not labeled>	19
2	<value not labeled>	69
3	<value not labeled>	118
4	<value not labeled>	203
5	<value not labeled>	675
6	<value not labeled>	273
7	<value not labeled>	306
8	<value not labeled>	275
9	<value not labeled>	69
10	ist fügsam	52
-54	designbedingt fehlend	2340
-97	Angabe verweigert	1

16

10	begreift schnell	352
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-98	<i>weiß nicht</i>	1

p66802j Big 107: 53113 / 53114 / 53115 / 53116 / 53117 / 53118 / 53119 / 53120 / 53121 / 5
Fi-
ve
El-
ter-
nein-
schät-
zung:
unängstlich-
ängstlich

[ITEMBAT] Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Wie stark die Eigenschaften zutreffen, können Sie mit Zahlen von 0 bis 10 abstufen. Bei einer kleinen Zahl trifft eher die erste Eigenschaft zu, bei einer großen Zahl eher die zweite. ▷ Beurteilen Sie nun die Eigenschaft von <Name des Zielkinds> Von 0 „ist unängstlich“ bis 10 „ist ängstlich“. Vorgaben nicht vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie das typische Verhalten Ihres Kind in alltäglichen Situation einzuschätzen.“

0	ist unängstlich	189
1	<value not labeled>	88
2	<value not labeled>	260
3	<value not labeled>	253
4	<value not labeled>	233
5	<value not labeled>	386
6	<value not labeled>	213
7	<value not labeled>	237
8	<value not labeled>	180
9	<value not labeled>	42
10	ist ängstlich	28

-54 *designbedingt fehlend* 2340
 -98 *weiß nicht* 2

pb11400 Sprachförderbedarf - diagnostiziert

107: 10100

In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung. Wurde bei <Name des Zielkinds> mit Hilfe eines Tests Sprachförderbedarf festgestellt?

1 ja 1009
 2 nein 3268
 -54 *designbedingt fehlend* 0
 -97 *Angabe verweigert* 0
 -98 *weiß nicht* 16
 . *<value not labeled>* 158

pb1141m Sprachförderbedarf - Datum Diagnose

107: 10101

Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

. *<9 values omitted>* .
 4 *<value not labeled>* 108
 5 *<value not labeled>* 97
 6 *<value not labeled>* 61
 7 *<value not labeled>* 42
 8 *<value not labeled>* 98
 9 *<value not labeled>* 85
 10 *<value not labeled>* 78
 11 *<value not labeled>* 72
 12 *<value not labeled>* 36
 -90 *nicht spezifizierbar fehlend* 0
 -91 *Befragung abgebrochen* 0
 -92 *Frage irrtümlich nicht gestellt* 0
 -93 *trifft nicht zu* 0

-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	61
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	3442

pb1141y Sprachförderbedarf - Datum Diagnose

107: 10101

Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

.	<4 values omitted>	.
2006	<value not labeled>	5
2007	<value not labeled>	13
2008	<value not labeled>	53
2009	<value not labeled>	150
2010	<value not labeled>	403
2011	<value not labeled>	346
2012	<value not labeled>	33
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	6
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	3442

pb1142b Teilnahme Sprachfördermaßnahme Kindergarten 107: 10111

In unserem letzten Telefongespräch im <01909> <01907> hatten wir uns über Sprachförderung im Kindergarten unterhalten. Mich interessiert nun, ob <Name des Zielkindes> im Kindergarten seit unserem letzten Gespräch an einer Sprachfördermaßnahme teilgenommen hat bzw. immer noch teilnimmt. Mit Sprachfördermaßnahmen meinen wir Übungen zur Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten von Kindern. Ziel dieser Maßnahmen ist das altersgemäße Aussprechen und Verwenden der deutschen Sprache.

1	ja, früher, aber nicht aktuell «Die Sprachfördermaßnahme ist beendet.»	202
2	ja, aktuell «Falls früher und aktuell Sprachfördermaßnahmen stattgefunden haben, dann bitte hier einordnen und folgenden Hinweis an den Befragten geben: Denken Sie bei den folgenden Fragen bitte nur an die aktuelle Sprachfördermaßnahme.»	562
3	nein	3460
-98	weiß nicht	19
.	<value not labeled>	208

pb11430 Durchführung Sprachfördermaßnahme Kindergarten 107: 10112

Wie wurde diese Fördermaßnahme im Kindergarten durchgeführt? Wenn beides zutrifft bitte "in einem speziellen Förderprogramm" wählen und dem Befragten folgendes mitteilen: "Bitte denken Sie bei der Beantwortung der nachfolgenden Fragen nur an das spezielle Förderprogramm im Kindergarten".

1	in einem speziellem Förderprogramm	423
2	oder im regulären Kindergartenalltag?	333
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	7
.	<value not labeled>	3687

pb11440 Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Größe 107: 10106

Wurden mehrere Kinder gemeinsam in dieser Fördermaßnahme gefördert?

1	ja	357
2	nein	64
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	4028

pb11450 Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Anzahl Kinder

107: 10107

Wie viele Kinder wurden gemeinsam gefördert?

.	<i><16 values omitted></i>	.
11	<i><value not labeled></i>	1
12	<i><value not labeled></i>	6
15	<i><value not labeled></i>	6
18	<i><value not labeled></i>	1
20	<i><value not labeled></i>	2
24	<i><value not labeled></i>	1
25	<i><value not labeled></i>	1
44	<i><value not labeled></i>	1
45	<i><value not labeled></i>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	54
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	4094

pb11460 Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Wochenstunden

107: 10108

Wie viele Stunden pro Woche nahm <Name des Zielkinds> an dieser Sprachfördermaßnahme teil?

.	<9 values omitted>	.
3	<value not labeled>	37
4	<value not labeled>	23
5	<value not labeled>	10
6	<value not labeled>	4
7	<value not labeled>	2
8	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	2
16	<value not labeled>	1
45	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	14
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	4028

pb11470 sprachtherapeutische Behandlung

107: 10113

War oder ist <Name des Zielkinds> in sprachtherapeutischer Behandlung, z.B. bei einer Logopädin bzw. einem Logopäden?

1	ja	882
2	nein	3410
-54	designbedingt fehlend	0
-97	Angabe verweigert	0

-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	158

pb1148a Lispeln

107: 10114

Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? ▷ Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt: Lispeln? Mehrfachnennung möglich

0	nicht genannt	622
1	genannt	235
-20	nichts davon	24
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	3569

pb1148b Stottern

107: 10114

Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? ▷ Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt: Stottern? Mehrfachnennung möglich

0	nicht genannt	814
1	genannt	43
-20	nichts davon	24
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	3569

pb1148c undeutliche Aussprache

107: 10114

Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? ▷ Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt: undeutliche Aussprache? z.B. werden Laute vertauscht oder weggelassen z.B. statt drei grei oder statt Frosch Rosch. Wenn Befragter fehlende Buchstaben nennt, bitte hier einordnen Mehrfachnennung möglich

0	nicht genannt	249
1	genannt	608
-20	nichts davon	24

-98 weiß nicht 1
 . <value not labeled> 3569

pb1148d fehlerhafte Grammatik

107: 10114

Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? ▷ Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt: fehlerhafte Grammatik? Wenn Befragter „falscher Satzbau“ nennt, bitte hier einordnen. Mehrfachnennung möglich

0 nicht genannt 629
 1 genannt 228
 -20 nichts davon 24
 -98 weiß nicht 1
 . <value not labeled> 3569

pb1148e eingeschränkter Wortschatz

107: 10114

Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? ▷ Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt: eingeschränkter Wortschatz? Mehrfachnennung möglich

0 nicht genannt 684
 1 genannt 173
 -20 nichts davon 24
 -98 weiß nicht 1
 . <value not labeled> 3569

pb1148f Störungsbild:Sonstiges

31: 10114

Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt? ▷ Sonstiges «Mehrfachnennung möglich.» [zu 3:] «z.B. statt drei grei oder statt Frosch Rosch.» «Wenn Befragter fehlende Buchstaben nennt, bitte hier einordnen.» [zu 4:] «Wenn Befragter falschen Satzbau nennt, bitte hier einordnen.»

0 nicht genannt 355

1	genannt	74
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2111
.	<i><value not labeled></i>	1911

p416300 Sprachförderung: Deutsch

107: 54101

Jetzt geht es um Sprachförderung in Deutsch, die außerhalb des Kindergartens stattfindet. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Sprachförderung in Deutsch außerhalb des Kindergartens? Mit Sprachförderung in Deutsch meinen wir Übungen zur Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten von Kindern. Ziel der Maßnahme ist das altersgemäße Aussprechen und Verwenden der deutschen Sprache.

1	ja	44
2	nein	536
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	1531

p41631m Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit:

107: 54102

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

.	<i><8 values omitted></i>	.
3	<i><value not labeled></i>	1
4	<i><value not labeled></i>	2
5	<i><value not labeled></i>	1
7	<i><value not labeled></i>	1
8	<i><value not labeled></i>	3
9	<i><value not labeled></i>	6
10	<i><value not labeled></i>	6
11	<i><value not labeled></i>	4
12	<i><value not labeled></i>	2

-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	5
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	2067

p41631y Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) seit:

107: 54102

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in Deutsch? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

.	<4 values omitted>	.
2006	<value not labeled>	1
2007	<value not labeled>	1
2008	<value not labeled>	2
2009	<value not labeled>	2
2010	<value not labeled>	4
2011	<value not labeled>	19
2012	<value not labeled>	13
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0

-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	2
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	2067

p416310 Sprachförderung: Deutsch (außerinstitutionell) Umfang

107: 54103

Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in Deutsch? Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.

.	<3 values omitted>	.
1	<value not labeled>	14
2	<value not labeled>	13
3	<value not labeled>	3
4	<value not labeled>	7
5	<value not labeled>	5
6	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	1
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	2067

p416100 Sprachförderung: L1

107: 54104

Uns interessiert auch, ob <Name des Zielkinds> in <06902> gefördert wird. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Sprachförderung in <06902>? Falls die eingeblendete Herkunftssprachen nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter."

1	ja	62
2	nein	518
-21	Herkunftssprache nur Deutsch	0
-22	Andere nichtdeutsche Herkunftssprache	0
-23	Partner nicht mehr vorhanden	0
-54	designbedingt fehlend	2340
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	1531

p416101 Sprachförderung: L1, Rahmenbedingungen

107: 54105

Wo erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung? Vorgaben vorlesen.

1	im Kindergarten	4
2	außerhalb des Kindergartens	51
3	im Kindergarten und außerhalb des Kindergartens	7
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2049

p41612m Sprachförderung: L1 (institutionell) seit:

107: 54106

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

.	<4 values omitted>	.
1	<value not labeled>	1

3	<value not labeled>	1
4	<value not labeled>	1
7	<value not labeled>	1
8	<value not labeled>	3
9	<value not labeled>	2
10	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	1
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	2100

p41612y Sprachförderung: L1 (institutionell) seit:

107: 54106

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

.	<1 values omitted>	.
2009	<value not labeled>	4
2010	<value not labeled>	3
2011	<value not labeled>	3
2012	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0

-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	2100

p416120 Sprachförderung: L1 (institutionell) Umfang

107: 54107

Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in <06902>? Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.

.	<i><1 values omitted></i>	.
1	<i><value not labeled></i>	5
2	<i><value not labeled></i>	3
3	<i><value not labeled></i>	1
4	<i><value not labeled></i>	1
-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-53	<i>anonymisiert</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0

-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	1
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	2100

p41611m Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit:

107: 54108

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

.	<9 values omitted>	.
4	<value not labeled>	1
5	<value not labeled>	3
6	<value not labeled>	2
7	<value not labeled>	2
8	<value not labeled>	8
9	<value not labeled>	10
10	<value not labeled>	5
11	<value not labeled>	1
12	<value not labeled>	4
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	1
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	2053

p41611y Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) seit:

107: 54108

Seit wann erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in <06902>? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

.	<5 values omitted>	.
2005	<value not labeled>	5
2006	<value not labeled>	14
2007	<value not labeled>	3
2008	<value not labeled>	1
2009	<value not labeled>	8
2010	<value not labeled>	7
2011	<value not labeled>	15
2012	<value not labeled>	5
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	2053

p416110 Sprachförderung: L1 (außerinstitutionell) Umfang

107: 54109

Wie viele Stunden pro Woche umfasst diese Sprachförderung in <06902>? Falls die Sprachförderung in verschiedenen Zeiträumen unterschiedlich viele Stunden pro Woche umfasst, bitte den Durchschnitt angeben.

.	<7 values omitted>	.
2	<value not labeled>	13

3	<value not labeled>	3
4	<value not labeled>	3
5	<value not labeled>	2
6	<value not labeled>	1
7	<value not labeled>	3
10	<value not labeled>	3
15	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	6
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	6
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	2053

p521000 Selbsteinschätzung Gesundheit

107: 22001

Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkinds> im Allgemeinen beschreiben? Vorgaben vorlesen.

1	sehr gut	2666
2	gut	1525
3	mittelmäßig	239
4	schlecht	19
5	sehr schlecht	2

p524100 Heuschnupfen

107: 22016

Hatte <Name des Zielkinds> jemals folgende Krankheiten? Heuschnupfen

1	ja	140
2	nein	1966
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	5

p524101 Neurodermitis

107: 22017

Neurodermitis, d.h. juckendes Ekzem, besonders in den Ellenbeugen und Kniekehlen Bei Nachfragen: „Neurodermitis wird auch als endogenes Ekzem, atopisches Ekzem bezeichnet.“

1	ja	271
2	nein	1836
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	4

p732103 Hilfsvariable Anzahl Geschwister

107:

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister

.	<7 values omitted>	.
1	<value not labeled>	1095
2	<value not labeled>	411
3	<value not labeled>	136
4	<value not labeled>	38
5	<value not labeled>	22
6	<value not labeled>	7
7	<value not labeled>	2
8	<value not labeled>	3
10	<value not labeled>	1
11	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0

-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

p732104 Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt

107:

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt

.	<5 values omitted>	.
0	<value not labeled>	501
1	<value not labeled>	1131
2	<value not labeled>	355
3	<value not labeled>	90
4	<value not labeled>	15
5	<value not labeled>	10
6	<value not labeled>	5
7	<value not labeled>	3
8	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

p32820a Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes 107: 61101

Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkindes>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen und Freunden trifft sich <Name des Zielkindes> regelmäßig außerhalb des Kindergartens zum Spielen? Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte. Für „keine“ 0 eintragen.

.	<11 values omitted>	.
5	<value not labeled>	394
6	<value not labeled>	134
7	<value not labeled>	57
8	<value not labeled>	37
9	<value not labeled>	8
10	<value not labeled>	50
13	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	2
-99	filterbedingt fehlend	0

p32820c Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Gruppe 107: 61103

Und von wie vielen Kindern in der Kindergartengruppe von <Name des Zielkindes> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich? Für „keine“ 0 eintragen. Mit "persön-

lich" sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.

.	<34 values omitted>	.
28	<value not labeled>	2
30	<value not labeled>	18
32	<value not labeled>	1
34	<value not labeled>	1
35	<value not labeled>	2
38	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	1
45	<value not labeled>	2
50	<value not labeled>	6
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	3
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0
.	<value not labeled>	19

p32702a Spielen mit Kind: werktags

107: 61106

Wie viel Zeit verbringen Sie oder ein anderer Erwachsener aus Ihrem Haushalt an einem typischen Werktag damit, mit <Name des Zielkinds> zu spielen? Bei der Angabe von Stunden diese bitte in Minuten umrechnen.

.	<39 values omitted>	.
300	<value not labeled>	42
320	<value not labeled>	3
360	<value not labeled>	16

400	<value not labeled>	1
420	<value not labeled>	9
480	<value not labeled>	4
520	<value not labeled>	1
540	<value not labeled>	2
648	<value not labeled>	1
720	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	11
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

p32702b Spielen mit Kind: Wochenende

107: 61107

Und an einem typischen Wochenendtag? Bei der Angabe von Stunden diese bitte in Minuten umrechnen.

.	<58 values omitted>	.
640	<value not labeled>	2
660	<value not labeled>	5
720	<value not labeled>	46
780	<value not labeled>	4
800	<value not labeled>	2
840	<value not labeled>	3
900	<value not labeled>	1
960	<value not labeled>	2
990	<value not labeled>	1
999	<value not labeled>	3

-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	10
-99	filterbedingt fehlend	0

p327031 Familienklima - Kohäsion: 1: Zusammen- 107: 61108, 61109, 61110, 61111
halt

[ITEMBAT] Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▷ In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt. fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk04: Vorgaben bitte vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

1	trifft gar nicht zu	5
2	trifft eher nicht zu	5
3	teils/teils	104
4	trifft eher zu	481
5	trifft völlig zu	1516
-54	designbedingt fehlend	2340
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0

p327032 Familienklima - Kohäsion: 2: selten spre- 107: 61108, 61109, 61110, 61111
chen über Angelegenheiten

[ITEMBAT] Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht,

teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▷ In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten. fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk04: Vorgaben bitte vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

1	trifft gar nicht zu	1098
2	trifft eher nicht zu	372
3	teils/teils	162
4	trifft eher zu	224
5	trifft völlig zu	248
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	6

p327033 Familienklima - Kohäsion: 3: Störungen 107: 61108, 61109, 61110, 61111
mitteilen

[ITEMBAT] Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▷ Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört. fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk04: Vorgaben bitte vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

1	trifft gar nicht zu	21
2	trifft eher nicht zu	41
3	teils/teils	212
4	trifft eher zu	724
5	trifft völlig zu	1111
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	2

p327034 Familienklima - Kohäsion: 4: enge Bindung 107: 61108, 61109, 61110, 61111

[ITEMBAT] Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. ▷ Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden fk01: Vorgaben bitte vorlesen. fk04: Vorgaben bitte vorlesen. fk07: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. fk10: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

1	trifft gar nicht zu	7
2	trifft eher nicht zu	11
3	teils/teils	89
4	trifft eher zu	521
5	trifft völlig zu	1482
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	1

p320804 Anteil Freunde mit Studium

107: 61113

Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde haben studiert? Vorgaben vorlesen.

1	keine	333
2	fast keine	194
3	weniger als die Hälfte	479
4	ungefähr die Hälfte	452
5	mehr als die Hälfte	257
6	fast alle	329
7	alle	39
-21	<i>habe keine Freunde</i>	8
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	19

p320107 Freunde – Erwartung: Kind fördern

107: 61114

Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde erwarten von mir, dass ich <Name des Zielkinds> so gut wie möglich fördere. Vorgaben vorlesen.

1	trifft gar nicht zu	256
2	trifft eher nicht zu	258
3	teils/teils	558
4	trifft eher zu	628
5	trifft völlig zu	372
-21	<i>habe keine Freunde</i>	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	28
.	<i><value not labeled></i>	8

p320108 Freunde mit Schulkindern

107: 61115

Gehören zu Ihrem Freundeskreis Familien, deren Kinder zur Schule gehen? Vorgaben vorlesen.

1	nein	172
2	ja, eine Familie	219
3	ja, zwei bis drei Familien	598
4	ja, mehr als drei Familien	1111
-21	<i>habe keine Freunde</i>	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	8

p417100 Sprache der Mediennutzung – Bücher Lesen

107: 62101

Im letzten Interview haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <62902> gelernt haben. Mich würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedli-

chen Gelegenheiten verwenden. In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher? Vorgaben vorlesen. Falls die eingeblendete Herkunftssprachen nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter." Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

1	nur in Deutsch	121
2	meistens in Deutsch	172
3	meistens in <62902>	60
4	nur in <62902>	29
-21	<i>liest keine Bücher in seiner/ihrer Freizeit</i>	8
-22	<i>Herkunftssprache nur Deutsch</i>	1
-23	<i>andere nichtdeutsche Herkunftssprache</i>	1
-24	<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	4
-25	<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	46
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
.	<i><value not labeled></i>	1669

p417110 Sprache der Mediennutzung – Zeitunglesen

107: 62102

In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen? Vorgaben vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

1	nur in Deutsch	219
2	meistens in Deutsch	141

3	meistens in <62902>	29
4	nur in <62902>	8
-21	<i>liest keine Zeitung</i>	10
-24	<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	6
-25	<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	27
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
.	<i><value not labeled></i>	1671

p417130 Sprache der Mediennutzung – Surfen im Internet

107: 62103

In welcher Sprache surfen Sie im Internet? Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

1	nur in Deutsch	156
2	meistens in Deutsch	123
3	meistens in <62902>	43
4	nur in <62902>	30
-21	<i>surft nicht im Internet</i>	22
-24	<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	9
-25	<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	57
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
.	<i><value not labeled></i>	1671

p417120 Sprache der Mediennutzung – Lesen von Nachrichten im Internet 107: 62104

In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet? Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet

meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

1	nur in Deutsch	177
2	meistens in Deutsch	106
3	meistens in <62902>	44
4	nur in <62902>	26
-21	<i>liest keine Nachrichten im Internet</i>	44
-24	<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	7
-25	<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	34
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	1671

p417140 Sprache der Mediennutzung – SMS und E-Mails

107: 62105

In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails? Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

1	nur in Deutsch	137
2	meistens in Deutsch	119
3	meistens in <62902>	60
4	nur in <62902>	34
-21	<i>schreibt weder SMS noch E-Mails</i>	18
-24	<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache</i>	11
-25	<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache</i>	60
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-98	<i>weiß nicht</i>	1

. <value not labeled> 1671

p417150 Sprache der Mediennutzung – Fernsehen

107: 62106

In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an? Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

1	nur in Deutsch	163
2	meistens in Deutsch	143
3	meistens in <62902>	61
4	nur in <62902>	11
-21	sieht kein fern	5
-24	verwendet meistens/nur eine dritte Sprache	4
-25	gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache	52
-54	designbedingt fehlend	2340
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	1671

p417160 Sprache der Mediennutzung – Video, DVD und Blu-Ray Disc

107: 62107

In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an? Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

1	nur in Deutsch	151
2	meistens in Deutsch	139

3	meistens in <62902>	49
4	nur in <62902>	27
-21	weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc	24
-24	verwendet meistens/nur eine dritte Sprache	7
-25	gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache	42
-54	designbedingt fehlend	2340
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	1671

p42100x Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater

107: 65105

Ihre Mutter und Ihr Vater sind ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter oder dem Geburtsland Ihres Vaters? Falls kein Unterschied in Verbundenheit zu beiden Ländern, das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt.

1	Geburtsland der Mutter	110
2	Geburtsland des Vaters	75
-20	Befragter widerspricht	311
-54	designbedingt fehlend	2340
-97	Angabe verweigert	7
-98	weiß nicht	18
.	<value not labeled>	1590

p421000 Anzahl Besuche im Herkunftsland

107: 65101

In der letzten Befragung haben Sie uns über Ihre Herkunft berichtet. Dazu haben wir noch ein paar Fragen. Wie oft haben Sie Ihr Herkunftsland schon besucht seit Sie nach Deutschland gezogen sind Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen. Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind“ Falls der Befragte widerspricht: Bitte Button

nutzen und "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter."

1	noch nie	45
2	ein bis fünf Mal	47
3	sechs bis zehn Mal	26
4	elf bis 15 Mal	9
5	mehr als 15 Mal	56
-20	Befragter widerspricht	1
-54	designbedingt fehlend	2340
-97	Angabe verweigert	1
.	<value not labeled>	1926

p421010 Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? 107: 65102

Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben? Antwortvorgaben bitte vorlesen.

1	Ich werde für immer hier bleiben.	163
2	Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen.	1
3	Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.	14
-54	designbedingt fehlend	2340
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	5
.	<value not labeled>	1927

p421020 Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend 107: 65103

Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das... Antwortvorgaben bitte vorlesen. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren wurden.“

1	keine	84

2	1 bis 10 Prozent	57
3	11 bis 20 Prozent	6
4	21 bis 30 Prozent	4
5	31 bis 40 Prozent	6
6	mehr als 40 Prozent	19
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	7
.	<i><value not labeled></i>	1927

p73170y Geburtsjahr Befragter

107: 24001

Da die Angaben zu Ihrer Person offensichtlich falsch aufgenommen wurden, möchte ich diese mit Ihnen im Folgenden nochmal kurz durchgehen. In welchem Jahr sind Sie geboren?

.	<i><37 values omitted></i>	.
1983	<i><value not labeled></i>	87
1984	<i><value not labeled></i>	77
1985	<i><value not labeled></i>	44
1986	<i><value not labeled></i>	37
1987	<i><value not labeled></i>	23
1988	<i><value not labeled></i>	11
1989	<i><value not labeled></i>	7
1990	<i><value not labeled></i>	4
1991	<i><value not labeled></i>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1

-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	1638

p400000 Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland)

107: 24002

Wo sind Sie geboren?

1	in Deutschland/im Gebiet des heutigen Deutschlands	2082
2	in früheren deutschen Ostgebieten	0
3	im Ausland/in einem anderen Land	730
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	1638

p400000_g1 Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)

107: 24002

Wo sind Sie geboren?

1	in Deutschland/im Gebiet des heutigen Deutschlands	2082
2	in früheren deutschen Ostgebieten	0
3	im Ausland/in einem anderen Land	730
-21	<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	1638

p400010_g1R Geburtsland Befragter

107: 24003

In welchem Land sind Sie geboren?

0	Deutschland	2082
120	Jugoslawien	15
121	Albanien	4
122	Bosnien und Herzegowina	9
123	Andorra	0
124	Belgien	3

125	Bulgarien	2
.	<211 values omitted>	.
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	0
-21	<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
.	<value not labeled>	1638

p400010_g2R Geburtsland Befragter (aggregiert)

107: 24003

In welchem Land sind Sie geboren?

1	Deutschland	2082
2	Italien	3
3	Polen	78
4	Rumänien	15
5	Türkei	143
6	ehem. Jugoslawien	47
7	ehem. Sowjetunion	249
.	<1 values omitted>	.
9	Nord- und Westeuropa	34
10	Nordamerika	5
11	Ozeanien/Polynesien	0
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	64
13	sonstiges Afrika	21
14	sonstiges Asien	27

15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	16
16	sonstiges Südeuropa	22
17	sonstiges	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	0
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-97	Angabe verweigert	1
.	<value not labeled>	1638

p400090_g1R Geburtsland Vater Befragter

107: 24005

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

0	Deutschland	1791
120	Jugoslawien	5
121	Albanien	0
122	Bosnien und Herzegowina	3
123	Andorra	0
.	<213 values omitted>	.
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	0
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-23	Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	11
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	6
.	<value not labeled>	2368

p400090_g1D Geburtsland Vater Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt) 107: 24005

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

0	Deutschland	1791
1	nicht Deutschland	273
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	0
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-23	Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	11
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	6
.	<value not labeled>	2368

p400090_g2R Geburtsland Vater Befragter (aggregiert) 107: 24005

Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

1	Deutschland	1791
2	Italien	14
3	Polen	21
4	Rumänien	5
5	Türkei	119
.	<3 values omitted>	.
9	Nord- und Westeuropa	17
10	Nordamerika	2
11	Ozeanien/Polynesien	0
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	7
13	sonstiges Afrika	4
14	sonstiges Asien	9
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	17
16	sonstiges Südeuropa	19

17	sonstiges	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	0
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-23	Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	11
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	6
.	<value not labeled>	2368

p400070_g1R Geburtsland Mutter Befragter

107: 24008

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

0	Deutschland	1822
120	Jugoslawien	6
121	Albanien	0
122	Bosnien und Herzegowina	6
123	Andorra	0
.	<213 values omitted>	.
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	0
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-23	Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	2
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	2368

p400070_g1D Geburtsland Mutter Befragter (Deutschland/Ausland; be- 107: 24008
reingt)

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

0	Deutschland	1822
1	nicht Deutschland	256
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	0
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-23	Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	2
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	2368

p400070_g2R Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert) 107: 24008

In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

1	Deutschland	1822
2	Italien	9
3	Polen	23
4	Rumänien	3
5	Türkei	116
.	<3 values omitted>	.
9	Nord- und Westeuropa	16
10	Nordamerika	0
11	Ozeanien/Polynesien	0
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	6
13	sonstiges Afrika	3
14	sonstiges Asien	5
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	15
16	sonstiges Südeuropa	17

17	sonstiges	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	0
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-23	Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	2
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	2368

p40003m Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)

107: 24011

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

.	<9 values omitted>	.
4	<value not labeled>	48
5	<value not labeled>	61
6	<value not labeled>	68
7	<value not labeled>	46
8	<value not labeled>	99
9	<value not labeled>	58
10	<value not labeled>	66
11	<value not labeled>	53
12	<value not labeled>	58
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0

-98	<i>weiß nicht</i>	23
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	3721

p40003y Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)

107: 24011

Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

.	<i><41 values omitted></i>	.
2002	<i><value not labeled></i>	39
2003	<i><value not labeled></i>	30
2004	<i><value not labeled></i>	32
2005	<i><value not labeled></i>	26
2006	<i><value not labeled></i>	7
2007	<i><value not labeled></i>	5
2009	<i><value not labeled></i>	6
2010	<i><value not labeled></i>	5
2011	<i><value not labeled></i>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	2
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	3721

p401000 Zuwanderungsstatus Befragter

107: 23013

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? Antwortvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

1	als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	173
2	als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	75
3	als Familienangehörige/r oder Partner/in	364
4	als Student/in oder Studienbewerber/in	36
5	als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	38
6	oder aus einem anderen Grund	41
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	2
.	<value not labeled>	3721

p401001_O Zuwanderungsstatus sonstiges

107: 24014

Und aus welchem anderen Grund war das?

unterdrückt/suppressed

p401100 deutsche Staatsangehörigkeit Befragter

107: 24015

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

1	ja	2428
2	nein	383
-20	staatenlos	1
-54	designbedingt fehlend	0
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	1638

p401110 Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt

107: 24016

Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

1	ja	1984
2	nein	440
-54	designbedingt fehlend	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	4
.	<value not labeled>	2023

p40113m Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter 107: 24017
(Monat)

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

.	<9 values omitted>	.
4	<value not labeled>	23
5	<value not labeled>	49
6	<value not labeled>	27
7	<value not labeled>	34
8	<value not labeled>	42
9	<value not labeled>	34
10	<value not labeled>	48
11	<value not labeled>	25
12	<value not labeled>	21
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	2

-98	<i>weiß nicht</i>	84
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	4011

p40113y Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter 107: 24017
(Jahr)

Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

.	<i><34 values omitted></i>	.
2003	<i><value not labeled></i>	29
2004	<i><value not labeled></i>	27
2005	<i><value not labeled></i>	12
2006	<i><value not labeled></i>	15
2007	<i><value not labeled></i>	10
2008	<i><value not labeled></i>	8
2009	<i><value not labeled></i>	12
2010	<i><value not labeled></i>	13
2011	<i><value not labeled></i>	6
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	3
-98	<i>weiß nicht</i>	14
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	4011

p401150_g1R Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch

107: 24018

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

0	deutsch	0
120	jugoslawisch	4
121	albanisch	3
122	bosnisch-herzegowinisch	6
123	andorranisch	0
124	belgisch	0
.	<191 values omitted>	.
538	papua-neuguineisch	0
540	tuvaluisch	0
541	tongaisch	0
543	samoanisch	0
544	marshallisch	0
545	mikronesisch	0
997	staatenlos	0
998	ungeklärt	1
9005	kurdisch	0
-20	staatenlos	2
-21	Zugehörigkeit zu Ethnie genannt	0
-22	Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt	0
-23	Zugehörigkeit zu Religion genannt	0
.	<value not labeled>	4068

p401150_g2R Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert)

107: 24018

Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

1	Deutschland	0
2	Italien	12
3	Polen	19
4	Rumänien	3
5	Türkei	127
6	ehem. Jugoslawien	36

.	<3 values omitted>	.
10	Nordamerika	3
11	Ozeanien/Polynesien	0
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	20
13	sonstiges Afrika	7
14	sonstiges Asien	7
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	10
16	sonstiges Südeuropa	32
17	sonstiges	0
998	<value not labeled>	1
-20	staatenlos	2
-21	Zugehörigkeit zu Ethnie genannt	0
-22	Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt	0
-23	Zugehörigkeit zu Religion genannt	0
.	<value not labeled>	4068

p401160 Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter

107: 24020

Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?

1	ja, ich plane sie zu beantragen	131
2	ja, ich habe sie bereits beantragt	25
3	nein, weder noch	226
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	4067

p401170 Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet

107: 24021

Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? «Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis.» «Unbefristeter Aufenthalt

ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.»

1	rechtlich befristet	66
2	rechtlich unbefristet	317
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	4067

p731801 Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland

107: 63104

Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.

1	ja	2198
2	nein	454
-20	kein Schulabschluss	41
-54	designbedingt fehlend	0
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	1757

p731801_g1 Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland (berei-
nigt)

107: 63104

Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.

1	ja	2198
2	nein	453
-20	kein Schulabschluss	41

-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	1
-54	designbedingt fehlend	0
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	1757

p731822 Jahre zur Schule gegangen

107: 63105

Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen? «Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen.» «Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.»

0	<no value label>	4
2	<no value label>	1
3	<no value label>	1
4	<no value label>	1
5	<no value label>	4
7	<no value label>	2
8	<no value label>	5
9	<no value label>	10
10	<no value label>	6
11	<no value label>	4
12	<no value label>	1
13	<no value label>	1
14	<no value label>	1
.	<no value label>	4410

p731802 Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art

107: 63102

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.» «Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu

Kategorie 5 zuordnen.» «Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“»

1	einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS	244
2	qualifizierender Hauptschulabschluss	109
3	Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS)	912
4	Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	187
5	allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse)	733
6	Sonder-/Förderschulabschluss	2
7	anderer Abschluss	3
-20	kein Schulabschluss	20
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	2239

p731802_g1 Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED)

107: 63102

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.» «Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.» «Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“»

0	[0A/1A] kein Abschluss	46
1	[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	188
2	[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	180
3	[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	230
4	[3B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	1163
5	[3C] Beamter mittlerer Dienst	16
6	[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	0

7	[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	0
8	[5B] Fach- und Berufsakademische Abschluss, Verwaltungsfachhochschule, Fachschule des Gesundheitswesens (mindestens zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschluss, Beamter gehobener Dienst	325
9	[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	478
10	[6] Promotion, Habilitation	38
-20	kein Schulabschluss	0
-55	nicht ermittelbar	61
.	<value not labeled>	1726

p731802_g2 Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN) 107: 63102

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.» «Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.» «Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“»

0	[1a] kein Abschluss	46
1	[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	200
2	[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	264
3	[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	180
4	[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	828
5	[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	230
6	[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	399
7	[3a] Fachhochschulabschluss	174
8	[3b] Universitätsabschluss	377
-20	kein Schulabschluss	0
-55	nicht ermittelbar	27
.	<value not labeled>	1726

p731802_g3 Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = 107: 63102
f(CASMIN))

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.» «Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.» «Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“»

8	<value not labeled>	46
9	<value not labeled>	200
10	<value not labeled>	180
12	<value not labeled>	264
13	<value not labeled>	1058
15	<value not labeled>	399
16	<value not labeled>	174
18	<value not labeled>	377
-20	kein Schulabschluss	0
-55	nicht ermittelbar	27
.	<value not labeled>	1726

p731803_O Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen 107: 63103

Was für ein Schulabschluss war das?

unterdrückt/suppressed

p731804_g1R Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter 107: 63106

In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

0	Deutschland	2198
120	Jugoslawien	10
121	Albanien	3
122	Bosnien und Herzegowina	3

123	Andorra	0
124	Belgien	0
125	Bulgarien	2
.	<211 values omitted>	.
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	0
-21	<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	1
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
.	<value not labeled>	1798

p731804_g2R Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert) 107: 63106

In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

1	Deutschland	2198
2	Italien	3
3	Polen	41
4	Rumänien	2
5	Türkei	74
6	ehem. Jugoslawien	28
7	ehem. Sowjetunion	151
.	<1 values omitted>	.
9	Nord- und Westeuropa	42
10	Nordamerika	4
11	Ozeanien/Polynesien	0
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	33

13	sonstiges Afrika	14
14	sonstiges Asien	22
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	18
16	sonstiges Südeuropa	16
17	sonstiges	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	0
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	1
-97	Angabe verweigert	1
.	<value not labeled>	1798

p731807 Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung 107: 63109

Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. «Bitte Liste vorlesen.»

1	einfacher Hauptschul-/Volksschulabschluss	68
2	qualifizierender Hauptschulabschluss	6
3	Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife)	132
4	Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule	34
5	allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)	179
6	Sonder- / Förderschulabschluss	0
7	anderer Abschluss	22
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	12
.	<value not labeled>	3997

p731808 Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren 107: 63110

Wie viele Jahre sind Sie in <63108> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

.	<17 values omitted>	.
12	<value not labeled>	106

13	<value not labeled>	39
14	<value not labeled>	11
15	<value not labeled>	10
16	<value not labeled>	7
17	<value not labeled>	2
18	<value not labeled>	1
19	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	1
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	3997

p731809 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu 107: 63111
studieren

**Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in
<63108> zu studieren?**

1	ja	304
2	nein	149
-54	designbedingt fehlend	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	3997

p731810 Berufsausbildung / Studium Befragter

107: 63112

Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

1	ja	255
2	nein	155
-54	designbedingt fehlend	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	4040

p731811 Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder
Ausland

107: 63113

**Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland
oder in einem anderen Land?**

1	in Deutschland	39
2	in <63108>	211
3	in einem anderen Land	5
.	<value not labeled>	4196

p731812 Art der Ausbildung Befragter

107: 63114

Was für eine Ausbildung war das? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

1	Ich wurde in einem Betrieb angelernt	10
2	Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	20
3	Ich habe eine berufsbildene Schule besucht	80
4	Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht	97
5	Sonstiges	9
.	<value not labeled>	4235

p731813 (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter

107: 63118

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie? Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“ Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

1	Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	1161
2	Meister, Technikerabschluss	46
3	Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	18
4	Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	99
5	Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	54
6	Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	66
7	Fachschulabschluss in der DDR	9
8	Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)	12
.	<2 values omitted>	.
11	Promotion, Habilitation	38
12	Berufsakademie ohne nähere Angabe	16
13	Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	1
14	Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe	34
15	Universität ohne nähere Angabe	21
16	Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	13
17	Betriebliche Anlernausbildung	1
19	DDR: Teilfacharbeiterabschluss	0
21	Anderer Ausbildungsabschluss	22
-20	kein beruflicher Bildungsabschluss	369
-97	Angabe verweigert	1
.	<value not labeled>	2039

p731814_O Beruflicher Abschluss Befragter (offen)

107: 63119

Welcher andere Abschluss ist das?

unterdrückt/suppressed

p731816 Art Tertiärabschluss Befragter 107: 63121

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

1	Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	5
2	Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	45
3	Magister, Staatsexamen	17
4	Promotion	1
5	anderer Abschluss	17
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	4366

p731817_O Art Tertiärabschluss Befragter (offen) 107: 63122

Welcher andere Abschluss ist das?

unterdrückt/suppressed

p731818 Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter 107: 63123

Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

1	Berufsakademie	9
2	Verwaltungsfachhochschule	15
3	Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule	105
4	Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	356
5	andere Einrichtung	8
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	3957

p731820 Promotion Befragter 107: 63125

Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?

1	ja, Promotion abgeschlossen	16
2	ja, promoviere derzeit	16
3	nein	476
.	<value not labeled>	3943

p731821 Beamtenausbildung Befragter

107: 63126

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

1	einfacher Dienst	1
2	mittlerer Dienst	16
3	gehobener Dienst	1
4	höherer Dienst	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	4433

p731901 Erwerbstätigkeit Befragter

107: 64101

Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.

1	Vollzeit erwerbstätig	901
2	Teilzeit erwerbstätig	1891
3	nebenher erwerbstätig	352
4	nicht erwerbstätig	1303
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	3

p731902 Arbeitsstunden Befragter

107: 64102

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

0	<value not labeled>	2
1	<value not labeled>	2
2	<value not labeled>	9
3	<value not labeled>	15
4	<value not labeled>	32
5	<value not labeled>	39
.	<41 values omitted>	.
48	<value not labeled>	7
50	<value not labeled>	85
52	<value not labeled>	2
55	<value not labeled>	10
56	<value not labeled>	1
60	<value not labeled>	32
65	<value not labeled>	5
70	<value not labeled>	6
80	<value not labeled>	4
-20	<i>mehr als 90 Stunden pro Woche</i>	3
-21	<i>keine festgelegte Arbeitszeit</i>	18
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	7
.	<value not labeled>	1307

p401180 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Be- 107: 64103
fragter

Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

1	ja	42
2	nein	8
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

-98 weiß nicht 3
 . <value not labeled> 4398

p731903 Status Befragter

107: 64104

Was machen Sie derzeit hauptsächlich? Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“

1	arbeitslos	98
2	Kurzarbeit	9
3	1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE	13
4	Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	1
5	allgemeinbildende Schulausbildung	6
6	berufliche Ausbildung	41
7	Meister-/ Technikerausbildung	0
8	Studium	43
9	Promotion	3
10	Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	6
11	in Mutterschutz/ Elternzeit	353
12	Hausfrau/Hausmann	1040
13	krank/vorübergehend arbeitsunfähig	5
14	Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	10
15	(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr	0
16	etwas anderes	27
.	<value not labeled>	2796

p731904_g1 Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 1988)

107: 64108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben. Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern

„Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.

110	[0110] Landwirte, allgemein	1
111	[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	0
112	[0112] Ackerbauern	0
113	[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	0
114	[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	0
115	[0115] Pflanzenschützer	0
116	[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	0
118	[0118] Landwirte und Winzer	0
.	<1976 values omitted>	.
9373	[9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger	0
9379	[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	0
9711	[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	0
9811	[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	0
9821	[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	0
9829	[9829] Praktikanten	1
9831	[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	0
9832	[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	1
9911	[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	1
-20	war noch nie erwerbstätig	0
-55	nicht ermittelbar	122
.	<value not labeled>	1735

p731904_g2 Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 2010)

107: 64108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben. Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwie-

genden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.

1104	[01104] Offiziere	1
1203	[01203] Unteroffiziere mit Portepee	0
1302	[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	2
1402	[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	0
11101	[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	3
11102	[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	1
11103	[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	0
11104	[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	1
.	<1314 values omitted>	.
94693	[94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildnerei, Requisite	0
94704	[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	0
94712	[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	1
94713	[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	0
94714	[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	0
94724	[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	0
94794	[94794] Führungskräfte - Museum	0
99998	[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	9
99999	[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	22
-20	<i>war noch nie erwerbstätig</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	110
.	<value not labeled>	1735

p731904_g3 Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)

107: 64108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben. Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.

110	[0110] Soldaten	3
1110	[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbe- dienstete	2
1120	[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	0
1140	[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	0
1141	[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	0
1142	[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirt- schaftsverbänden	0
1143	[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und an- derer Interessenorganisationen	0
1200	[1200] Geschäftsleiter	0
.	<420 values omitted>	.
9311	[9311] Hilfsarbeiter im Bergbau und Steinbruch	0
9312	[9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Stra- ßen, Dämme und ähnliche Bauwerke)	0
9313	[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	4
9320	[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	0
9321	<value not labeled>	15
9322	[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	0
9330	[9330] Transport- und Frachtarbeiter	0
9332	[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	0
9333	[9333] Frachtarbeiter	79
-20	war noch nie erwerbstätig	0
-55	nicht ermittelbar	137

. <value not labeled>

1735

p731904_g4 Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)

107: 64108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben. Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.

110	[0110] Offiziere in regulären Streitkräften	1
210	[0210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	2
310	[0310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen.	0
1111	[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	2
1112	[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	0
1113	[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	0
1114	[1114] Leitende Bedienstete von Interessenorganisationen	0
1120	[1120] Geschäftsführer und Vorstände	21
.	<455 values omitted>	.
9611	[9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung	0
9612	[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	0
9613	[9613] Straßenkehrer und verwandte Berufe	2
9620	[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	0
9621	[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	11
9622	[9622] Gelegenheitsarbeiter	0
9623	[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	0
9624	[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	0
9629	[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	6
-20	war noch nie erwerbstätig	0
-55	nicht ermittelbar	137
.	<value not labeled>	1735

p731904_g5 Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)

107: 64108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben. Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.

16	<value not labeled>	149
20	<value not labeled>	15
21	<value not labeled>	4
23	<value not labeled>	18
24	<value not labeled>	1
25	<value not labeled>	54
26	<value not labeled>	8
27	<value not labeled>	7
.	<38 values omitted>	.
77	<value not labeled>	18
78	<value not labeled>	1
79	<value not labeled>	3
82	<value not labeled>	9
83	<value not labeled>	2
85	<value not labeled>	31
87	<value not labeled>	1
88	<value not labeled>	44
90	<value not labeled>	1
-20	war noch nie erwerbstätig	0
-55	nicht ermittelbar	140
.	<value not labeled>	1735

p731904_g6 Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)

107: 64108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben. Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.

13	<value not labeled>	2
15	<value not labeled>	4
17	<value not labeled>	8
18	<value not labeled>	15
19	<value not labeled>	2
20	<value not labeled>	85
21	<value not labeled>	161
22	<value not labeled>	18
.	<43 values omitted>	.
68	<value not labeled>	9
69	<value not labeled>	3
70	<value not labeled>	35
71	<value not labeled>	9
72	<value not labeled>	16
73	<value not labeled>	23
75	<value not labeled>	1
76	<value not labeled>	1
78	<value not labeled>	58
-20	war noch nie erwerbstätig	0
-55	nicht ermittelbar	140
.	<value not labeled>	1735

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben. Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.

23.8999996185303	<value not labeled>	6
24.7000007629395	<value not labeled>	4
26.8999996185303	<value not labeled>	79
28.6000003814697	<value not labeled>	2
30	<value not labeled>	136
31.2000007629395	<value not labeled>	7
31.6000003814697	<value not labeled>	1
31.8999996185303	<value not labeled>	15
.	<125 values omitted>	.
153.5	<value not labeled>	1
153.800003051758	<value not labeled>	23
159.800003051758	<value not labeled>	14
160.300003051758	<value not labeled>	2
160.5	<value not labeled>	21
170.899993896484	<value not labeled>	12
173.300003051758	<value not labeled>	14
179.600006103516	<value not labeled>	44
186.800003051758	<value not labeled>	1
-20	war noch nie erwerbstätig	0
-55	nicht ermittelbar	140
.	<value not labeled>	1735

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben. Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.

1	[I] Obere Dienstklasse	373
2	[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	662
3	[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	591
4	[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	478
5	[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	15
6	[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	24
7	[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	3
8	[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	13
9	[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	77
10	[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	331
11	[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	9
-20	war noch nie erwerbstätig	0
-55	nicht ermittelbar	140
.	<value not labeled>	1735

p731904_g9 Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)

107: 64108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben. Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche

Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.

1	[AGR] Agrarberufe	31
2	[EMB] Einfache manuelle Berufe	89
3	[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	124
4	[TEC] Techniker	62
5	[ING] Ingenieure	50
6	[EDI] Einfache Dienste	241
7	[QDI] Qualifizierte Dienste	311
8	[SEMI] Semiprofessionen	489
9	[PROF] Professionen	153
10	[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	242
11	[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	604
12	[MAN] Manager	180
-20	war noch nie erwerbstätig	0
-55	nicht ermittelbar	140
.	<value not labeled>	1735

p731904_g14 Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)

107: 64108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben. Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.

11.7399997711182	<value not labeled>	6
13.8699998855591	<value not labeled>	2
14.210000038147	<value not labeled>	92
14.5699996948242	<value not labeled>	2

15.3500003814697	<value not labeled>	4
16.3600006103516	<value not labeled>	15
16.3799991607666	<value not labeled>	7
16.5	<value not labeled>	44
.	<190 values omitted>	.
83.5	<value not labeled>	1
84.1399993896484	<value not labeled>	2
84.6100006103516	<value not labeled>	3
85.4100036621094	<value not labeled>	14
85.8499984741211	<value not labeled>	6
86.7200012207031	<value not labeled>	12
88.3099975585938	<value not labeled>	8
88.6999969482422	<value not labeled>	28
88.9599990844727	<value not labeled>	1
-20	war noch nie erwerbstätig	0
-55	nicht ermittelbar	137
.	<value not labeled>	1735

p731904_g15 Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)

107: 64108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben. Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.

11.1000003814697	<value not labeled>	1
16.7000007629395	<value not labeled>	1
18.7999992370605	<value not labeled>	27
20.3999996185303	<value not labeled>	2
23	<value not labeled>	1

26.1000003814697	<value not labeled>	1
.	<80 values omitted>	.
77.0999984741211	<value not labeled>	1
77.4000015258789	<value not labeled>	1
77.5	<value not labeled>	9
77.6999969482422	<value not labeled>	2
78.5999984741211	<value not labeled>	3
78.9000015258789	<value not labeled>	1
79.6999969482422	<value not labeled>	4
86.5999984741211	<value not labeled>	1
90.3000030517578	<value not labeled>	1
-20	war noch nie erwerbstätig	0
-54	designbedingt fehlend	2230
-55	nicht ermittelbar	80
-98	weiß nicht	2
.	<value not labeled>	1735

p731904_g16 Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)

107: 64108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben. Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.

13	<value not labeled>	2
15	<value not labeled>	4
16	<value not labeled>	3
20	<value not labeled>	99
20.0300006866455	<value not labeled>	2
20.2999992370605	<value not labeled>	29

20.3899993896484	<value not labeled>	50
21	<value not labeled>	7
.	<134 values omitted>	.
70	<value not labeled>	14
72	<value not labeled>	2
73.0999984741211	<value not labeled>	12
73.5100021362305	<value not labeled>	9
75	<value not labeled>	2
75.6800003051758	<value not labeled>	1
76.1100006103516	<value not labeled>	1
78.0100021362305	<value not labeled>	44
78.1600036621094	<value not labeled>	14
-20	war noch nie erwerbstätig	0
-55	nicht ermittelbar	137
.	<value not labeled>	1735

p731905 Berufliche Stellung Befragter

107: 64109

Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ... Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“ Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

1	Arbeiter/in	320
2	Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes	1897
3	Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten	161
4	Zeit-/Berufssoldat/in	5
5	Selbständige/r	191
6	Mithelfende/r Familienangehörige/r	27
7	Freie/r Mitarbeiter/in	63
-98	weiß nicht	17
.	<value not labeled>	1770

p731906 Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in 107: 64110

Welche berufliche Stellung ist das genau? Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

10	ungelernte/r Arbeiter/in	119
11	angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	116
12	Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin	63
13	Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigardier/in	10
14	Meister/in, Polier/in	3
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	9
.	<value not labeled>	4131

p731907 Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r 107: 64111

Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

20	einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in)	440
21	qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in)	1061
22	hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in)	343
23	Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes)	36
24	Industrie- und Werkmeister/in	0
-98	weiß nicht	17
.	<value not labeled>	2554

p731908 Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe 107: 64112

In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau? Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

30	im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in)	6

31	im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in)	28
32	im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen)	86
33	im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin)	38
-98	weiß nicht	3
.	<value not labeled>	4290

p731909 Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in 107: 64113

In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat? Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

40	Träger/in eines Mannschaftsdienstgrades	0
41	Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel	3
42	Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann	1
43	Stabsoffizier/-in ab Major	1
.	<value not labeled>	4446

p731910 Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r 107: 64114

In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

51	Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt)	44
52	Selbstständige/r in der Landwirtschaft	2
53	Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	144
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	4260

p731911_R Anzahl der Beschäftigten Befragter

107: 64115

Wie viele Beschäftigte haben Sie? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

0	keine	162
1	1 bis unter 5	72
2	5 bis unter 10	28
3	10 bis unter 20	10
4	20 bis unter 50	7
5	50 bis unter 100	3
6	100 bis unter 200	0
7	200 bis unter 250	2
8	250 bis unter 500	1
9	500 bis unter 1000	0
10	1000 bis unter 2000	2
11	2000 und mehr	0
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	4163

p731911_D Anzahl der Beschäftigten Befragter (kategorisiert)

107: 64115

Wie viele Beschäftigte haben Sie? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

0	keine	162
1	1 bis unter 5	72
2	5 bis unter 10	28
3	10 bis unter 20	10
4	20 und mehr	15
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	4163

p731912 Leitungsposition Befragter

107: 64116

Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

1	ja	670
2	nein	2723
-54	designbedingt fehlend	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	14
.	<value not labeled>	1044

p731913 Weisungsbefugnis Befragter Anzahl

107: 64117

Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt? Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.

1	0	50
2	1-2	149
3	3-9	295
4	10 und mehr	181
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	3
.	<value not labeled>	3772

p401200 Vergleich aktuelle berufliche Situation mit beruflicher Situation Befragter im Heimatland 107: 64118

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

1	sehr verschlechtert	9
2	verschlechtert	49
3	ist gleich geblieben	51
4	verbessert	68
5	sehr verbessert	38
-20	war im Herkunftsland nicht erwerbstätig	39

-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	7
.	<value not labeled>	4188

p731914 Arbeitslos gemeldet Befragter

107: 64119

Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet? Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“

1	ja	88
2	nein	7
-54	designbedingt fehlend	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	4356

p73191m Dauer Arbeitslosigkeit Befragter

107: 64120

Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“.

.	<9 values omitted>	.
4	<value not labeled>	5
5	<value not labeled>	5
6	<value not labeled>	5
7	<value not labeled>	9
8	<value not labeled>	11
9	<value not labeled>	4
10	<value not labeled>	13
11	<value not labeled>	6
12	<value not labeled>	3
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0

-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	5
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	4358

p73191y Dauer Arbeitslosigkeit Befragter

107: 64120

Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“.

.	<12 values omitted>	.
2004	<value not labeled>	5
2005	<value not labeled>	3
2006	<value not labeled>	6
2007	<value not labeled>	3
2008	<value not labeled>	1
2009	<value not labeled>	5
2010	<value not labeled>	13
2011	<value not labeled>	36
2012	<value not labeled>	8
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0

-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	3
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	4358

p731915 Staatliche Leistungen Befragter

107: 64121

Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

1	ja	531
2	nein	3916
-54	designbedingt fehlend	0
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	2

p731110 Familienstand Befragter

107: 25001

Sind Sie zur Zeit . . . Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.

1	verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen,	3559
2	verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner,	131
3	geschieden,	173
4	verwitwet,	15
5	ledig,	547
6	oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft?	24
-97	Angabe verweigert	2

p731111 Gemeinsames Wohnen mit Partner

107: 25002

Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?

1	ja	2126
2	nein	479
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	1844

p731112 Fester Partner

107: 25003

Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin?

1	ja	168
2	nein	309
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	4
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	3970

p731119 Partner aus letzter Welle

107: 25008

Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im <01909/01907>?

1	ja	1791
2	nein	16
-20	<i>kein Partner in der letzten Welle vorhanden</i>	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	303

p731113 Nachfrage Einverständnis Partner

107: 25010

Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen.

1	Zielperson widerspricht nicht	0
2	Zielperson widerspricht	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
.	<i><value not labeled></i>	2111

p731114 Nachfrage nachgeholte Absprache

107: 25011

Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?

1	ja	0
2	nein	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	2111

p731115 Informiertes Einverständnis Partner

107: 25012

War er oder sie damit einverstanden?

1	ja	0
2	nein	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	2111

p731116 Geschlecht Partner

107: 25004

Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?

1	männlich	3735

2	weiblich	400
.	<value not labeled>	316

p73111y Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)

107: 25007

Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

.	<30 values omitted>	.
2004	<value not labeled>	189
2005	<value not labeled>	198
2006	<value not labeled>	52
2007	<value not labeled>	22
2008	<value not labeled>	23
2009	<value not labeled>	29
2010	<value not labeled>	41
2011	<value not labeled>	20
2012	<value not labeled>	6
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	3
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	2231

p73111m Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat)

107: 25007

Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

.	<9 values omitted>	.
4	<value not labeled>	169
5	<value not labeled>	217
6	<value not labeled>	173
7	<value not labeled>	193
8	<value not labeled>	283
9	<value not labeled>	201
10	<value not labeled>	187
11	<value not labeled>	115
12	<value not labeled>	169
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	65
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	2231

p731117 Verhältnis Partner zum Zielkind

107: 25009

In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>? Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.

1	leibliche Mutter	223
2	leiblicher Vater	1883
3	Adoptivmutter	1

4	Adoptivvater	9
5	Pflegemutter	2
6	Pflegevater	10
7	Partnerin des Vaters/der Mutter	6
8	Partner der Mutter/des Vaters	135
9	Stiefmutter	2
10	Stiefvater	46
11	Sonstiges Verhältnis	27
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	2105

p73175y Geburtsjahr Partner

107: 26001

Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?

.	<42 values omitted>	.
1983	<value not labeled>	32
1984	<value not labeled>	20
1985	<value not labeled>	14
1986	<value not labeled>	12
1987	<value not labeled>	10
1988	<value not labeled>	4
1989	<value not labeled>	3
1991	<value not labeled>	1
1994	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0

-97	Angabe verweigert	6
-98	weiß nicht	1
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	2231

p403000 Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland)

107: 26002

Wo ist Ihr Partner geboren?

1	in Deutschland/im Gebiet des heutigen Deutschland	1721
2	in früheren deutschen Ostgebieten	1
3	im Ausland/ in einem anderen Land	496
-97	Angabe verweigert	2
.	<value not labeled>	2231

p403000_g1 Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)

107: 26002

Wo ist Ihr Partner geboren?

1	in Deutschland/im Gebiet des heutigen Deutschland	1721
2	in früheren deutschen Ostgebieten	1
3	im Ausland/ in einem anderen Land	496
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-97	Angabe verweigert	2
.	<value not labeled>	2231

p403010_g1R Geburtsland Partner

107: 26003

In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

0	Deutschland	1722
120	Jugoslawien	15
121	Albanien	5
122	Bosnien und Herzegowina	7
123	Andorra	0

124	Belgien	2
125	Bulgarien	3
.	<211 values omitted>	.
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	1
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-97	Angabe verweigert	2
.	<value not labeled>	2231

p403010_g2R Geburtsland Partner (aggregiert)

107: 26003

In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

1	Deutschland	1722
2	Italien	11
3	Polen	33
4	Rumänien	10
5	Türkei	129
6	ehem. Jugoslawien	45
7	ehem. Sowjetunion	114
.	<1 values omitted>	.
9	Nord- und Westeuropa	23
10	Nordamerika	5
11	Ozeanien/Polynesien	0
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	58
13	sonstiges Afrika	14

14	sonstiges Asien	22
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	10
16	sonstiges Südeuropa	15
17	sonstiges	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	1
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-97	Angabe verweigert	2
.	<value not labeled>	2231

p403030 Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland

107: 26006

In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen? Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war“.

1	<value not labeled>	3
2	<value not labeled>	9
3	<value not labeled>	8
4	<value not labeled>	6
5	<value not labeled>	10
6	<value not labeled>	15
7	<value not labeled>	3
.	<27 values omitted>	.
35	<value not labeled>	6
36	<value not labeled>	3
37	<value not labeled>	3
38	<value not labeled>	4
39	<value not labeled>	2
40	<value not labeled>	3
41	<value not labeled>	1
43	<value not labeled>	1
54	<value not labeled>	1
-20	Partner ist nie nach Deutschland gezogen	1
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	11

. <value not labeled> 3955

p403040 Zuwanderungsstatus Partner

107: 26007

Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen? Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

1	als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in	75
2	als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling)	51
3	als Familienangehörige/r oder Partner/in	262
4	als Student/in oder Studienbewerber/in	18
5	als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.)	53
6	oder aus einem anderen Grund	22
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	14
.	<value not labeled>	3956

p403090_g1R Geburtsland Vater des Partners

107: 26009

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

0	Deutschland	1579
120	Jugoslawien	0
121	Albanien	0
122	Bosnien und Herzegowina	1
123	Andorra	0
.	<213 values omitted>	.
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0

595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	0
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-23	Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	8
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	12
.	<value not labeled>	2727

p403090_g1D Geburtsland Vater des Partners (Deutschland/Ausland; be- 107: 26009
reinhgt)

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

0	Deutschland	1579
1	nicht Deutschland	123
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	0
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-23	Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	8
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	12
.	<value not labeled>	2727

p403090_g2R Geburtsland Vater des Partners (aggregiert) 107: 26009

In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

1	Deutschland	1579

4 Datensatz: pParent

2	Italien	12
3	Polen	15
4	Rumänien	0
5	Türkei	49
.	<3 values omitted>	.
9	Nord- und Westeuropa	7
10	Nordamerika	0
11	Ozeanien/Polynesien	0
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	4
13	sonstiges Afrika	1
14	sonstiges Asien	1
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	8
16	sonstiges Südeuropa	10
17	sonstiges	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	0
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-23	Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	8
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	12
.	<value not labeled>	2727

p403070_g1R Geburtsland Mutter des Partners

107: 26011

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

0	Deutschland	1584
120	Jugoslawien	2
121	Albanien	0
122	Bosnien und Herzegowina	1
123	Andorra	0
.	<213 values omitted>	.
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0

4 Datensatz: pParent

591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	0
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-23	Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	1
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	7
.	<value not labeled>	2727

p403070_g1D Geburtsland Mutter des Partners (Deutschland/Ausland; 107: 26011
bereinigt)

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

0	Deutschland	1584
1	nicht Deutschland	130
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	0
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-23	Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	1
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	7
.	<value not labeled>	2727

p403070_g2R Geburtsland Mutter des Partners (aggregiert) 107: 26011

In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

1	Deutschland	1584
2	Italien	6
3	Polen	8
4	Rumänien	2
5	Türkei	51
.	<3 values omitted>	.
9	Nord- und Westeuropa	16
10	Nordamerika	1
11	Ozeanien/Polynesien	1
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	3
13	sonstiges Afrika	0
14	sonstiges Asien	4
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	8
16	sonstiges Südeuropa	8
17	sonstiges	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	0
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0
-23	Elternteil nicht vorhanden/unbekannt	1
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	7
.	<value not labeled>	2727

p404000 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner

107: 26013

Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

1	ja	1889
2	nein	329
-20	staatenlos	1
-54	designbedingt fehlend	0
-97	Angabe verweigert	1

-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	2231

p404010 Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt

107: 26014

Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

1	ja	1680
2	nein	203
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	4
.	<i><value not labeled></i>	2562

p40403m Erwerbdeutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat)

107: 26015

Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“.

.	<i><9 values omitted></i>	.
4	<i><value not labeled></i>	9
5	<i><value not labeled></i>	16
6	<i><value not labeled></i>	15
7	<i><value not labeled></i>	15
8	<i><value not labeled></i>	13
9	<i><value not labeled></i>	4
10	<i><value not labeled></i>	12
11	<i><value not labeled></i>	9
12	<i><value not labeled></i>	7
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0

-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	85
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	4248

p40403y Erwerbdeutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr) 107: 26015

Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“.

.	<i><29 values omitted></i>	.
2003	<i><value not labeled></i>	5
2004	<i><value not labeled></i>	16
2005	<i><value not labeled></i>	9
2006	<i><value not labeled></i>	10
2007	<i><value not labeled></i>	5
2008	<i><value not labeled></i>	3
2009	<i><value not labeled></i>	8
2010	<i><value not labeled></i>	10
2011	<i><value not labeled></i>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	30
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	4248

p404050_g1R Andere Staatsangehörigkeit Partner

107: 26016

Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

0	deutsch	0
120	jugoslawisch	8
121	albanisch	3
122	bosnisch-herzegowinisch	7
123	andorranisch	0
124	belgisch	2
.	<191 values omitted>	.
538	papua-neuguineisch	0
540	tuvaluisch	0
541	tongaisch	0
543	samoanisch	0
544	marshallisch	0
545	mikronesisch	0
997	staatenlos	0
998	ungeklärt	0
9005	kurdisch	0
-20	staatenlos	1
-21	Zugehörigkeit zu Ethnie genannt	0
-22	Zugehörigkeit zu Sprachgruppe genannt	0
-23	Zugehörigkeit zu Religion genannt	0
.	<value not labeled>	4122

p404050_g2R Andere Staatsangehörigkeit Partner (aggregiert)

107: 26016

Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

1	Deutschland	0
2	Italien	15
3	Polen	6
4	Rumänien	5
5	Türkei	125
6	ehem. Jugoslawien	43

7	ehem. Sowjetunion	31
8	Mittel- und Südamerika, Karibik	4
9	Nord- und Westeuropa	27
10	Nordamerika	4
11	Ozeanien/Polynesien	0
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	22
13	sonstiges Afrika	9
14	sonstiges Asien	11
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	6
16	sonstiges Südeuropa	20
17	sonstiges	0
-20	staatenlos	1
.	<value not labeled>	4122

p404070 Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet

107: 26018

Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint. Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint“.

1	rechtlich befristet	80
2	rechtlich unbefristet	248
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	4122

p731851 Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland

107: 66104

Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.

1	ja	1905
2	nein	521
-20	kein Schulabschluss	35
-54	designbedingt fehlend	0
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	6
.	<value not labeled>	1982

p731851_g1 Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (berei- 107: 66104
nigt)

Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.

1	ja	1905
2	nein	520
-20	kein Schulabschluss	35
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	1
-54	designbedingt fehlend	0
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	6
.	<value not labeled>	1982

p731872 Jahre zur Schule gegangen 107: 66105

Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen? Wenn Partner/Partnerin nicht zu Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

.	<8 values omitted>	.
3	<value not labeled>	2
4	<value not labeled>	1

5	<value not labeled>	7
6	<value not labeled>	4
7	<value not labeled>	1
8	<value not labeled>	7
9	<value not labeled>	4
10	<value not labeled>	2
12	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	2
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	4416

p731852 Höchster Bildungsabschluss Partner, Art

107: 66102

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

1	einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS	264
2	qualifizierender Hauptschulabschluss	120
3	Mittlere Reife (Real., Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS)	674
4	Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	171
5	allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)	629

6	Sonder-/ Förderschulabschluss	5
7	anderer Abschluss	1
-20	kein Schulabschluss	45
-97	Angabe verweigert	3
-98	weiß nicht	36
.	<value not labeled>	2503

p731852_g1 Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED)

107: 66102

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

0	[0A/1A] kein Abschluss	44
1	[2B] Haupt-, Volksschulabschluss, Berufsvorbereitende Maßnahme	184
2	[2A] Mittlere Reife, Realschulabschluss	171
3	[3A] Fachhochschulreife, Hochschulreife	178
4	[3B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse	940
5	[3C] Beamter mittlerer Dienst	19
6	[4A] Fachhochschulreife, Hochschulreife (second cycle)	0
7	[4B] Lehre, Berufsfachschule, Fachschule des Gesundheitswesens (weniger als zwei Jahre), Beamter einfacher Dienst, berufliche Grundkenntnisse (second cycle)	0
8	[5B] Fach- und Berufsakademische Abschluss, Verwaltungsfachhochschule, Fachschule des Gesundheitswesens (mindestens zwei Jahre), Meister/Techniker, anderer Fachschulabschluss, Beamter gehobener Dienst	324
9	[5A] Bachelor, Master, Diplom, Magister, Staatsexamen, Beamter höherer Dienst	499
10	[6] Promotion, Habilitation	63
-55	nicht ermittelbar	83
.	<value not labeled>	1946

p731852_g2 Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)

107: 66102

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

0	[1a] kein Abschluss	44
1	[1b] Hauptschulabschluss ohne berufliche Ausbildung	194
2	[1c] Hauptschulabschluss mit beruflicher Ausbildung	395
3	[2b] Mittlere Reife ohne berufliche Ausbildung	171
4	[2a] Mittlere Reife mit beruflicher Ausbildung	618
5	[2c_gen] Hochschulreife ohne berufliche Ausbildung	178
6	[2c_voc] Hochschulreife mit beruflicher Ausbildung	255
7	[3a] Fachhochschulabschluss	228
8	[3b] Universitätsabschluss	373
-55	nicht ermittelbar	49
.	<value not labeled>	1946

p731852_g3 Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))

107: 66102

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

8	<value not labeled>	44
9	<value not labeled>	194
10	<value not labeled>	171
12	<value not labeled>	395
13	<value not labeled>	796

15	<value not labeled>	255
16	<value not labeled>	228
18	<value not labeled>	373
-55	nicht ermittelbar	49
.	<value not labeled>	1946

p731853_O Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen)

107: 66103

Was für ein Schulabschluss war das?

unterdrückt/suppressed

p731854_g1R Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner

107: 66106

In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

0	Deutschland	1905
120	Jugoslawien	15
121	Albanien	2
122	Bosnien und Herzegowina	11
123	Andorra	0
124	Belgien	2
.	<212 values omitted>	.
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	4
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	1
-97	Angabe verweigert	2

-98	weiß nicht	6
.	<value not labeled>	2017

p731854_g2R Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (aggregiert) 107: 66106

In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

1	Deutschland	1905
2	Italien	10
3	Polen	21
4	Rumänien	7
5	Türkei	120
6	ehem. Jugoslawien	51
.	<2 values omitted>	.
9	Nord- und Westeuropa	39
10	Nordamerika	4
11	Ozeanien/Polynesien	0
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	60
13	sonstiges Afrika	18
14	sonstiges Asien	28
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	11
16	sonstiges Südeuropa	14
17	sonstiges	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	4
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	1
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	6
.	<value not labeled>	2017

p731857 Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung 107: 66109

Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <66108> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bitte Liste vorlesen.

1	einfacher Hauptschul-/Volksschulabschluss	116
2	qualifizierender Hauptschulabschluss	22
3	Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife)	155
4	Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule	24
5	allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)	161
6	Sonder- / Förderschulabschluss	0
7	anderer Abschluss	19
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	24
.	<value not labeled>	3930

p731858 Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren

107: 66110

Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <66108> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

.	<15 values omitted>	.
10	<value not labeled>	113
11	<value not labeled>	61
12	<value not labeled>	106
13	<value not labeled>	20
14	<value not labeled>	13
15	<value not labeled>	4
16	<value not labeled>	3
17	<value not labeled>	6
20	<value not labeled>	2
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0

-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	41
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	3930

p731859 Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu 107: 66111
studieren

War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <66108> zu studieren?

1	ja	272
2	nein	215
-54	designbedingt fehlend	0
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	33
.	<value not labeled>	3930

p731860 Berufsausbildung / Studium Partner 107: 66112

Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

1	ja	307
2	nein	246
-54	designbedingt fehlend	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	4
.	<value not labeled>	3894

p731861 Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Aus- 107: 66113
land

Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

1	in Deutschland	46
2	in <66108>	246
3	in einem anderen Land	14
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	4144

p731862 Art der Ausbildung Partner 107: 66114

Was für eine Ausbildung war das? Antwortvorgaben bitte vorlesen.

1	Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt	31
2	Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht	50
3	Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht	73
4	Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht	95
5	Sonstiges	6
-98	weiß nicht	6
.	<value not labeled>	4190

p731863 (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner 107: 66118

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner? Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“ Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

1	Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	928
2	Meister, Technikerabschluss	195
3	Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	33
4	Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	17
5	Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	27
6	Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	20
7	Fachschulabschluss in der DDR	1
.	<3 values omitted>	.
11	Promotion, Habilitation	63
12	Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe	9
13	Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	0
14	Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe	35
15	Universität ohne nähere Angabe	35
16	Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	28
17	Betriebliche Anlernausbildung	3
19	DDR: Teilfacharbeiterabschluss	1
21	Anderer Ausbildungsabschluss	20
-20	kein beruflicher Bildungsabschluss	175
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	13
.	<value not labeled>	2396

p731864_O Beruflicher Abschluss Partner (offen)

107: 66119

Welcher andere Abschluss ist das?

unterdrückt/suppressed

p731866 Art Tertiärabschluss Partner

107: 66121

Wie heißt dieser Abschluss genau? «Antwortvorgaben bitte vorlesen.»

1	Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	2

2	Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	54
3	Magister, Staatsexamen	16
4	Promotion	9
5	anderer Abschluss	17
-98	weiß nicht	9
.	<value not labeled>	4344

p731867_O Art Tertiärabschluss Partner (offen)

107: 66122

Welcher andere Abschluss ist das?

unterdrückt/suppressed

p731868 Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner

107: 66123

Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

1	Berufsakademie	28
2	Verwaltungsfachhochschule	12
3	Fachhochschule bzw. ehemalige Fachhochschule	154
4	Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)	338
5	andere Einrichtung	11
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	3907

p731870 Promotion Partner

107: 66125

Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

1	ja, Promotion abgeschlossen	45
2	ja, promoviert derzeit	14
3	nein	459

-98	weiß nicht	3
.	<value not labeled>	3930

p731871 Beamtenausbildung Partner

107: 66126

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

1	einfacher Dienst	6
2	mittlerer Dienst	19
3	gehobener Dienst	6
4	höherer Dienst	0
-98	weiß nicht	2
.	<value not labeled>	4418

p731951 Erwerbstätigkeit Partner

107: 67101

Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.

1	Vollzeit erwerbstätig	3337
2	Teilzeit erwerbstätig	256
3	nebenher erwerbstätig	40
4	nicht erwerbstätig	336
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	481

p731952 Arbeitsstunden Partner

107: 67102

Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

2	<value not labeled>	1
3	<value not labeled>	2
4	<value not labeled>	1
5	<value not labeled>	2
6	<value not labeled>	7
7	<value not labeled>	2
.	<46 values omitted>	.
63	<value not labeled>	1
65	<value not labeled>	17
66	<value not labeled>	1
70	<value not labeled>	52
72	<value not labeled>	1
75	<value not labeled>	4
80	<value not labeled>	29
84	<value not labeled>	1
90	<value not labeled>	4
-20	<i>mehr als 90 Stunden pro Woche</i>	19
-21	<i>keine festgelegte Arbeitszeit</i>	23
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	32
.	<value not labeled>	818

p404080 Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner 107: 67103

Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

1	ja	31
2	nein	8
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

-98 weiß nicht 0
 . <value not labeled> 4412

p731953 Status Partner

107: 67104

Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich? Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen.
 Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“

1	arbeitslos	116
2	Kurzarbeit	1
3	1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE	7
4	Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase	0
5	allgemeinbildende Schulausbildung	2
6	berufliche Ausbildung	14
7	Meister-/ Technikerausbildung	0
8	Studium	5
9	Promotion	1
10	Umschulung, Fort- oder Weiterbildung	5
11	in Mutterschutz/ Elternzeit	29
12	Hausfrau/Hausmann	154
13	krank/vorübergehend arbeitsunfähig	18
14	Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand	8
15	(freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr	0
16	etwas anderes	16
.	<value not labeled>	4075

p731954_g1 Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 1988)

107: 67108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gym-

nasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.

110	[0110] Landwirte, allgemein	19
111	[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	0
112	[0112] Ackerbauern	0
113	[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	0
114	[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	0
115	[0115] Pflanzenschützer	0
116	[0116] Landwirte und Gastwirte bzw.Kaufleute	0
118	[0118] Landwirte und Winzer	0
.	<1976 values omitted>	.
9373	[9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger	0
9379	[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	0
9711	[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	0
9811	[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	0
9821	[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	0
9829	[9829] Praktikanten	0
9831	[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	0
9832	[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	0
9911	[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	0
-20	war noch nie erwerbstätig	0
-55	nicht ermittelbar	186
.	<value not labeled>	2137

p731954_g2 Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 2010)

107: 67108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden

beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.

1104	[01104] Offiziere	3
1203	[01203] Unteroffiziere mit Portepee	1
1302	[01302] Unteroffiziere ohne Portepee	4
1402	[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	6
11101	[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	1
11102	[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	18
11103	[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	1
11104	[11104] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	4
.	<1315 values omitted>	.
94693	[94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildnerei, Requisite	0
94704	[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	0
94712	[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	0
94713	[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	0
94714	[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	0
94724	[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	0
94794	[94794] Führungskräfte - Museum	0
99998	[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	1
99999	[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	31
-20	<i>war noch nie erwerbstätig</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	178
.	<value not labeled>	2137

p731954_g3 Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)

107: 67108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.

110	[0110] Soldaten	14
1110	[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbe- dienstete	0
1120	[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1
1140	[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	0
1141	[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	0
1142	[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirt- schaftsverbänden	0
1143	[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und an- derer Interessenorganisationen	0
1200	[1200] Geschäftsleiter	0
.	<421 values omitted>	.
9311	[9311] Hilfsarbeiter im Bergbau und Steinbruch	1
9312	[9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Stra- ßen, Dämme und ähnliche Bauwerke)	3
9313	[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	13
9320	[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	0
9321	<value not labeled>	43
9322	[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	0
9330	[9330] Transport- und Frachtarbeiter	0
9332	[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	0
9333	[9333] Frachtarbeiter	56
-20	war noch nie erwerbstätig	0
-55	nicht ermittelbar	176

. <value not labeled>

2137

p731954_g4 Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)

107: 67108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.

110	[0110] Offiziere in regulären Streitkräften	3
210	[0210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	5
310	[0310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen.	6
1111	[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	0
1112	[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	1
1113	[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	0
1114	[1114] Leitende Bedienstete von Interessenorganisationen	0
1120	[1120] Geschäftsführer und Vorstände	64
.	<455 values omitted>	.
9611	[9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung	0
9612	[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	0
9613	[9613] Straßenkehrer und verwandte Berufe	1
9620	[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	0
9621	[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	3
9622	[9622] Gelegenheitsarbeiter	0
9623	[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	0
9624	[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	0
9629	[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	5
-20	war noch nie erwerbstätig	0
-55	nicht ermittelbar	176
.	<value not labeled>	2137

p731954_g5 Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)

107: 67108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.

16	<value not labeled>	38
19	<value not labeled>	13
20	<value not labeled>	43
21	<value not labeled>	17
22	<value not labeled>	1
23	<value not labeled>	50
24	<value not labeled>	4
25	<value not labeled>	16
.	<39 values omitted>	.
74	<value not labeled>	10
77	<value not labeled>	11
78	<value not labeled>	4
79	<value not labeled>	6
82	<value not labeled>	13
83	<value not labeled>	3
85	<value not labeled>	19
88	<value not labeled>	46
90	<value not labeled>	3
-20	war noch nie erwerbstätig	0
-55	nicht ermittelbar	190
.	<value not labeled>	2137

p731954_g6 Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)

107: 67108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.

13	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	16
17	<value not labeled>	3
18	<value not labeled>	44
19	<value not labeled>	4
20	<value not labeled>	62
21	<value not labeled>	39
22	<value not labeled>	3
.	<43 values omitted>	.
68	<value not labeled>	1
69	<value not labeled>	3
70	<value not labeled>	91
71	<value not labeled>	14
72	<value not labeled>	10
73	<value not labeled>	9
75	<value not labeled>	6
76	<value not labeled>	3
78	<value not labeled>	54
-20	war noch nie erwerbstätig	0
-55	nicht ermittelbar	190
.	<value not labeled>	2137

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.

20	<value not labeled>	4
23.8999996185303	<value not labeled>	7
24.7000007629395	<value not labeled>	13
26.7000007629395	<value not labeled>	6
26.8999996185303	<value not labeled>	56
28.6000003814697	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	31
31.6000003814697	<value not labeled>	4
.	<145 values omitted>	.
150.800003051758	<value not labeled>	64
153.800003051758	<value not labeled>	42
159.800003051758	<value not labeled>	8
160.300003051758	<value not labeled>	1
160.5	<value not labeled>	21
170.899993896484	<value not labeled>	8
173.300003051758	<value not labeled>	3
179.600006103516	<value not labeled>	46
186.800003051758	<value not labeled>	3
-20	war noch nie erwerbstätig	0
-55	nicht ermittelbar	190
.	<value not labeled>	2137

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.

1	[I] Obere Dienstklasse	551
2	[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	471
3	[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	151
4	[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	174
5	[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	41
6	[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	38
7	[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	22
8	[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	47
9	[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	233
10	[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	384
11	[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	12
-20	war noch nie erwerbstätig	0
-55	nicht ermittelbar	190
.	<value not labeled>	2137

p731954_g9 Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)

107: 67108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit,

hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.

1	[AGR] Agrarberufe	46
2	[EMB] Einfache manuelle Berufe	230
3	[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	378
4	[TEC] Techniker	77
5	[ING] Ingenieure	125
6	[EDI] Einfache Dienste	230
7	[QDI] Qualifizierte Dienste	111
8	[SEMI] Semiprofessionen	137
9	[PROF] Professionen	132
10	[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	97
11	[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	289
12	[MAN] Manager	236
-20	war noch nie erwerbstätig	0
-55	nicht ermittelbar	226
.	<value not labeled>	2137

p731954_g14 Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)

107: 67108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.

11.7399997711182	<value not labeled>	6
12.3400001525879	<value not labeled>	1
13.3400001525879	<value not labeled>	1
13.8699998855591	<value not labeled>	1

14.210000038147	<value not labeled>	23
14.5699996948242	<value not labeled>	4
15.3500003814697	<value not labeled>	14
16.3600006103516	<value not labeled>	43
.	<218 values omitted>	.
83.8099975585938	<value not labeled>	1
84.1399993896484	<value not labeled>	3
84.6100006103516	<value not labeled>	6
85.4100036621094	<value not labeled>	8
85.8499984741211	<value not labeled>	1
86.7200012207031	<value not labeled>	8
88.3099975585938	<value not labeled>	10
88.6999969482422	<value not labeled>	23
88.9599990844727	<value not labeled>	3
-20	war noch nie erwerbstätig	0
-55	nicht ermittelbar	176
.	<value not labeled>	2137

p731954_g15 Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)

107: 67108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.

11.1000003814697	<value not labeled>	1
15.3999996185303	<value not labeled>	1
16.7000007629395	<value not labeled>	1
18.7999992370605	<value not labeled>	18
20	<value not labeled>	2

23	<value not labeled>	17
24.5	<value not labeled>	4
.	<168 values omitted>	.
84.4000015258789	<value not labeled>	4
86.9000015258789	<value not labeled>	28
87	<value not labeled>	3
88.3000030517578	<value not labeled>	3
88.8000030517578	<value not labeled>	7
90.3000030517578	<value not labeled>	32
93.1999969482422	<value not labeled>	1
98.6999969482422	<value not labeled>	8
99	<value not labeled>	3
-20	<i>war noch nie erwerbstätig</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	206
-98	<i>weiß nicht</i>	11
.	<value not labeled>	2137

p731954_g16 Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)

107: 67108

Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.

13	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	13
16	<value not labeled>	7
18.0200004577637	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	23
20.0300006866455	<value not labeled>	4

20.2999992370605	<value not labeled>	47
20.3899993896484	<value not labeled>	9
.	<148 values omitted>	.
70	<value not labeled>	27
72	<value not labeled>	1
73.0999984741211	<value not labeled>	8
73.5100021362305	<value not labeled>	6
75	<value not labeled>	2
75.6800003051758	<value not labeled>	6
76.1100006103516	<value not labeled>	3
78.0100021362305	<value not labeled>	46
78.1600036621094	<value not labeled>	8
-20	war noch nie erwerbstätig	0
-55	nicht ermittelbar	176
.	<value not labeled>	2137

p731955 Berufliche Stellung Partner

107: 67109

Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ... Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“ Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

1	Arbeiter/in	468
2	Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes	1296
3	Beamte/r, auch Richter/in, außer Soldaten	136
4	Zeit-/Berufssoldat/in	16
5	Selbständige/r	341
6	mithelfende/r Familienangehörige/r	9
7	freie/r Mitarbeiter/in	19
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	12
.	<value not labeled>	2152

p731956 Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in 107: 67110

Welche berufliche Stellung ist das genau? Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

10	ungelernte/r Arbeiter/in	92
11	angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in	168
12	Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin	158
13	Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigardier/in	19
14	Meister/in, Polier/in	15
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	15
.	<value not labeled>	3983

p731957 Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r 107: 67111

Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

20	einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in)	207
21	qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in)	492
22	hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in)	475
23	Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes)	90
24	Industrie- und Werkmeister/in	21
-98	weiß nicht	11
.	<value not labeled>	3155

p731958 Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe 107: 67112

In welcher Laufbahngruppe ist er da genau? Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

30	im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in)	4

31	im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in)	27
32	im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen)	56
33	im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin)	44
-98	weiß nicht	5
.	<value not labeled>	4315

p731959 Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in 107: 67113

In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat? Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

40	Träger/in eines Mannschaftsdienstgrades	1
41	Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel	12
42	Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann	2
43	Stabsoffizier/-in ab Major	1
.	<value not labeled>	4435

p731960 Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r 107: 67114

In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt, in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung?

51	Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt)	70
52	Selbstständige/r in der Landwirtschaft	19
53	Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum	250
-98	weiß nicht	2
.	<value not labeled>	4110

p731961_R Anzahl der Beschäftigten Partner

107: 67115

Wie viele Beschäftigte hat er? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

0	keine	209
1	1 bis unter 5	214
2	5 bis unter 10	84
3	10 bis unter 20	45
4	20 bis unter 50	20
5	50 bis unter 100	8
6	100 bis unter 200	4
7	200 bis unter 250	5
8	250 bis unter 500	1
9	500 bis unter 1000	0
10	1000 bis unter 2000	0
11	2000 und mehr	1
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	4
.	<value not labeled>	3854

p731961_D Anzahl der Beschäftigten Partner (kategorisiert)

107: 67115

Wie viele Beschäftigte hat er? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

0	keine	209
1	1 bis unter 5	214
2	5 bis unter 10	84
3	10 bis unter 20	45
4	20 und mehr	39
-97	Angabe verweigert	2
-98	weiß nicht	4
.	<value not labeled>	3854

p731962 Leitungsposition Partner

107: 67116

Ist er in einer leitenden Position tätig?

1	ja	1144
2	nein	2005
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	33
.	<i><value not labeled></i>	1267

p404100 Vergleich aktuelle berufliche Situation mit beruflicher Situation Partner im Heimatland 107: 67118

Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

1	sehr verschlechtert	8
2	verschlechtert	42
3	ist gleich geblieben	74
4	verbessert	104
5	sehr verbessert	69
-20	<i>war im Herkunftsland nicht erwerbstätig</i>	17
-98	<i>weiß nicht</i>	11
.	<i><value not labeled></i>	4126

p731964 Partner: Arbeitslos gemeldet 107: 67119

Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet? Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind“.

1	ja	106
2	nein	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	4343

p73195m Partner: Dauer Arbeitslosigkeit

107: 67120

Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“.

.	<9 values omitted>	.
4	<value not labeled>	6
5	<value not labeled>	8
6	<value not labeled>	5
7	<value not labeled>	5
8	<value not labeled>	6
9	<value not labeled>	9
10	<value not labeled>	9
11	<value not labeled>	8
12	<value not labeled>	6
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	18
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	4343

p73195y Partner: Dauer Arbeitslosigkeit

107: 67120

Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“.

.	<10 values omitted>	.
2004	<value not labeled>	7
2005	<value not labeled>	4
2006	<value not labeled>	4
2007	<value not labeled>	3
2008	<value not labeled>	4
2009	<value not labeled>	9
2010	<value not labeled>	22
2011	<value not labeled>	31
2012	<value not labeled>	12
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	7
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0
.	<value not labeled>	4343

p731965 Staatliche Leistungen Partner

107: 67121

Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

1	ja	276
2	nein	3690
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2

-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	482

t751016 Wohnort

107: 68101

Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Sind Sie seit dem letzten Interview im <01909/01907> umgezogen?

1	ja	111
2	nein	1841
-54	designbedingt fehlend	2340
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	158

p751001_g1 Wohnort (RS West/Ost)

107: 68102

Wo wohnen Sie heute? Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!

1	Westdeutschland	2061
2	Ostdeutschland inkl. Berlin	499
-20	wechselnde Orte	0
-96	nicht in Liste	44
-97	Angabe verweigert	5
.	<value not labeled>	1842

p741001 Haushaltsgröße

107: 27001

Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? «Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.»

.	<7 values omitted>	.
2	<value not labeled>	228

3	<value not labeled>	982
4	<value not labeled>	2181
5	<value not labeled>	766
6	<value not labeled>	205
7	<value not labeled>	44
8	<value not labeled>	17
9	<value not labeled>	14
10	<value not labeled>	5
11	<value not labeled>	2
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

p742001 Personen unter 14 im Haushalt

107: 27002

Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren? Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.

.	<6 values omitted>	.
0	<value not labeled>	4
1	<value not labeled>	1227
2	<value not labeled>	2391
3	<value not labeled>	631
4	<value not labeled>	139
5	<value not labeled>	28
6	<value not labeled>	18
7	<value not labeled>	5

8	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	6

p510001 monatl. Haushaltseinkommen, offen

31: 28001

Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

.	<162 values omitted>	.
11000	<value not labeled>	1
11400	<value not labeled>	1
12000	<value not labeled>	2
13500	<value not labeled>	1
15000	<value not labeled>	1
18000	<value not labeled>	1
20000	<value not labeled>	1
30000	<value not labeled>	2
60000	<value not labeled>	1
75000	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0

-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	112
-98	weiß nicht	213
-99	filterbedingt fehlend	0

p510002 monatl. Haushaltseinkommen, Split

31: 28002

Sagen Sie mir bitte, ob Ihr monatliches Netto-Haushaltseinkommen mehr oder weniger als 2.500 Euro beträgt? «bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»

1	weniger als 2.500 Euro	69
2	2.500 Euro und mehr	185
-54	designbedingt fehlend	2111
-97	Angabe verweigert	47
-98	weiß nicht	24
.	<value not labeled>	2015

p510003 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro

31: 28003

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»

1	unter 1000 Euro	7
2	1000 bis unter 1500 Euro	15
3	1500 bis unter 2000 Euro	24
4	2000 bis unter 2500 Euro	16
-54	designbedingt fehlend	2111
-97	Angabe verweigert	1

-98	weiß nicht	6
.	<value not labeled>	2271

p510004 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro 31: 28004

Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen» «Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.»

5	2.500 bis unter 3.000 Euro	39
6	3.000 bis unter 4.000 Euro	47
7	4.000 bis unter 5.000 Euro	34
8	5.000 Euro und mehr	34
-54	designbedingt fehlend	2111
-97	Angabe verweigert	21
-98	weiß nicht	10
.	<value not labeled>	2155

p510005 monatl. Haushaltseinkommen, offen 107: 28001

Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

.	<132 values omitted>	.
9000	<value not labeled>	6
9500	<value not labeled>	1
10000	<value not labeled>	13
11000	<value not labeled>	3

12000	<value not labeled>	4
13000	<value not labeled>	1
14800	<value not labeled>	1
15000	<value not labeled>	3
21003	<value not labeled>	1
95000	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	119
-98	weiß nicht	156
-99	filterbedingt fehlend	0

p510006 monatl. Haushaltseinkommen, Split

107: 28002

Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2000 Euro, 2000 bis unter 4000 Euro oder mehr als 4000 Euro im Monat? Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

1	weniger als 2000 Euro	32
2	2000 bis unter 4000 Euro	97
3	4000 Euro und mehr	78
-54	designbedingt fehlend	2340
-97	Angabe verweigert	53
-98	weiß nicht	15
.	<value not labeled>	1836

p510007 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro 107: 28003

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1000 Euro, 1000 bis unter 1500 Euro oder mehr als 1500 Euro im Monat beträgt? Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: «Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.

1	unter 1000 Euro	5
2	1000 bis unter 1500 Euro	12
3	1500 bis unter 2000 Euro	13
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	2079

p510008 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro 107: 28004

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2500 Euro, 2500 bis unter 3000 Euro oder mehr als 3000 Euro im Monat beträgt? Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: «Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.

4	2000 bis unter 2500 Euro	18
5	2500 bis unter 3000 Euro	27
6	3.000 bis unter 4.000 Euro	34
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	10
-98	<i>weiß nicht</i>	8
.	<i><value not labeled></i>	2014

p510009 monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro 107: 28005

Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5000 Euro, 5000 bis unter 6000 Euro oder mehr als 6000 Euro im Monat beträgt? Falls nicht genau bekannt: monatlichen

Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: «Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.

7	4.000 bis unter 5.000 Euro	29
8	5.000 bis unter 6.000 Euro	16
9	6.000 Euro und mehr	13
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	11
-98	<i>weiß nicht</i>	9
.	<i><value not labeled></i>	2033

p413000_g1R Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2)

107: 36001

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

1010118	[aar] Danakil-Sprache	0
1010211	[abk] Abchasisch	0
1010305	[ace] Aceh-Sprache	0
1010308	[ach] Acholi-Sprache	0
1010401	[ada] Adangme-Sprache	0
.	<i><470 values omitted></i>	.
1260116	[zap] Zapotekisch	0
1260212	[zbl] Bliss-Symbol	0
1260514	[zen] Zenaga	0
1260801	[zha] Zhuang	0
1261404	[znd] Zande-Sprachen	0
1262112	[zul] Zulu-Sprache	0
1262114	[zun] Zuñi-Sprache	0
1262424	[zxx] Kein linguistischer Inhalt	0
1262601	[zza] Zazaki	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	3

-55	nicht ermittelbar	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	1930

p413000_g1D Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch) 107: 36001

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

0	Deutsch	1932
1	nicht Deutsch	584
-54	designbedingt fehlend	3
-55	nicht ermittelbar	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	1930

p413000_g2R Herkunftssprache Befragter (aggregiert) 107: 36001

Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

1	Arabisch	39
2	Bosnisch	4
3	Bulgarisch	2
4	Deutsch	1932
5	Englisch	10
.	<7 values omitted>	.

13	Russisch	141
14	Rumänisch	4
15	Serbisch	14
16	Spanisch	11
17	Türkisch	156
18	Vietnamesisch	1
19	Asiatische Sprachen	27
20	Afrikanische Sprachen	6
21	sonstige Sprachen	58
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	3
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	1930

p413002_g1R Weitere Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2)

107: 36002

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen!» «Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

1010118	[aar] Danakil-Sprache	0
1010211	[abk] Abchasisch	0
1010305	[ace] Aceh-Sprache	0
1010308	[ach] Acholi-Sprache	0
.	<471 values omitted>	.
1260116	[zap] Zapotekisch	0
1260212	[zbl] Bliss-Symbol	0
1260514	[zen] Zenaga	0
1260801	[zha] Zhuang	0
1261404	[znd] Zande-Sprachen	0
1262112	[zul] Zulu-Sprache	0
1262114	[zun] Zuñi-Sprache	0
1262424	[zxx] Kein linguistischer Inhalt	0

1262601	[zza] Zazaki	0
-21	keine weitere Sprache	2202
-54	designbedingt fehlend	0
-55	nicht ermittelbar	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	1936

p413002_g1D Weitere Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht 107: 36002
deutsch)

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen!» «Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

0	Deutsch	128
1	nicht Deutsch	185
-21	keine weitere Sprache	2202
-54	designbedingt fehlend	0
-55	nicht ermittelbar	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	1936

p413002_g2R Weitere Herkunftssprache Befragter (aggregiert) 107: 36002

Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? «Bitte aus Liste auswählen!» «Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.»

1	Arabisch	8
2	Bosnisch	1
3	Bulgarisch	1
4	Deutsch	128
.	<8 values omitted>	.

13	Russisch	25
14	Rumänisch	2
15	Serbisch	8
16	Spanisch	4
17	Türkisch	15
18	Vietnamesisch	1
19	Asiatische Sprachen	8
20	Afrikanische Sprachen	3
21	sonstige Sprachen	29
-21	keine weitere Sprache	2202
-54	designbedingt fehlend	0
-55	nicht ermittelbar	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	1936

p413030 Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil 107: 36007

Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.

1	Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36003>)	82
2	Zweite Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36004>)	16
.	<value not labeled>	4353

p414000_g1R Herkunftssprache Partner (ISO 639.2) 107: 36011

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

1010118	[aar] Danakil-Sprache	0

4 Datensatz: pParent

1010211	[abk] Abchasisch	0
1010305	[ace] Aceh-Sprache	0
1010308	[ach] Acholi-Sprache	0
1010401	[ada] Adangme-Sprache	0
.	<470 values omitted>	.
1260116	[zap] Zapotekisch	0
1260212	[zbl] Bliss-Symbol	0
1260514	[zen] Zenaga	0
1260801	[zha] Zhuang	0
1261404	[znd] Zande-Sprachen	0
1262112	[zul] Zulu-Sprache	0
1262114	[zun] Zuñi-Sprache	0
1262424	[zxx] Kein linguistischer Inhalt	0
1262601	[zza] Zazaki	0
-54	designbedingt fehlend	0
-55	nicht ermittelbar	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	2255

p414000_g1D Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

107: 36011

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

0	Deutsch	1655
1	nicht Deutsch	538
-54	designbedingt fehlend	0
-55	nicht ermittelbar	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	1

-98 weiß nicht 1
. <value not labeled> 2255

p414000_g2R Herkunftssprache Partner (aggregiert) 107: 36011

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

1	Arabisch	49
2	Bosnisch	6
3	Bulgarisch	3
4	Deutsch	1655
5	Englisch	10
.	<8 values omitted>	.
14	Rumänisch	7
15	Serbisch	12
16	Spanisch	8
17	Türkisch	154
18	Vietnamesisch	2
19	Asiatische Sprachen	30
20	Afrikanische Sprachen	5
21	sonstige Sprachen	57
1030121	<value not labeled>	1
-54	designbedingt fehlend	0
-55	nicht ermittelbar	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	2255

p414002_g1R Weitere Herkunftssprache Partner (ISO 639.2) 107: 36012

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

1010118	[aar] Danakil-Sprache	0
1010211	[abk] Abchasisch	0
1010305	[ace] Aceh-Sprache	0
1010308	[ach] Acholi-Sprache	0
.	<471 values omitted>	.
1260116	[zap] Zapotekisch	0
1260212	[zbl] Bliss-Symbol	0
1260514	[zen] Zenaga	0
1260801	[zha] Zhuang	0
1261404	[znd] Zande-Sprachen	0
1262112	[zul] Zulu-Sprache	0
1262114	[zun] Zuñi-Sprache	0
1262424	[zxx] Kein linguistischer Inhalt	0
1262601	[zza] Zazaki	0
-21	keine weitere Sprache	1914
-54	designbedingt fehlend	8
-55	nicht ermittelbar	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	4
.	<value not labeled>	2251

p414002_g1D Weitere Herkunftssprache Partner (deutsch/nicht deutsch) 107: 36012

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

0	Deutsch	121
1	nicht Deutsch	153
-21	keine weitere Sprache	1914
-54	designbedingt fehlend	8
-55	nicht ermittelbar	0

-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	4
.	<value not labeled>	2251

p414002_g2R Weitere Herkunftssprache Partner (aggregiert) 107: 36012

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

1	Arabisch	5
2	Bosnisch	0
3	Bulgarisch	1
4	Deutsch	121
.	<8 values omitted>	.
13	Russisch	22
14	Rumänisch	3
15	Serbisch	3
16	Spanisch	6
17	Türkisch	21
18	Vietnamesisch	0
19	Asiatische Sprachen	7
20	Afrikanische Sprachen	2
21	sonstige Sprachen	18
-21	keine weitere Sprache	1914
-54	designbedingt fehlend	8
-55	nicht ermittelbar	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	4
.	<value not labeled>	2251

p414030 Herkunftssprache ermitteln - bilinguale/r Partner/in

107: 36017

Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser? Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.

1	Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36013>)	75
2	Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36014>)	17
.	<value not labeled>	4359

p410000_g1R Herkunftssprache Kind (ISO 639.2)

107: 36021

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkinds> besser versteht“. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst:

1010118	[aar] Danakil-Sprache	0
1010211	[abk] Abchasisch	0
1010305	[ace] Aceh-Sprache	0
1010308	[ach] Acholi-Sprache	0
1010401	[ada] Adangme-Sprache	0
.	<470 values omitted>	.
1260116	[zap] Zapotekisch	0
1260212	[zbl] Bliss-Symbol	0
1260514	[zen] Zenaga	0
1260801	[zha] Zhuang	0
1261404	[znd] Zande-Sprachen	0
1262112	[zul] Zulu-Sprache	0
1262114	[zun] Zuñi-Sprache	0
1262424	[zxx] Kein linguistischer Inhalt	0
1262601	[zza] Zazaki	0
-54	designbedingt fehlend	1
-55	nicht ermittelbar	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	1

-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	1930

p410000_g1D Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch) 107: 36021

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkinds> besser versteht“. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst:

0	Deutsch	2145
1	nicht Deutsch	372
-54	designbedingt fehlend	1
-55	nicht ermittelbar	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	1930

p410000_g2R Herkunftssprache Kind (aggregiert) 107: 36021

Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkinds> besser versteht“. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst:

1	Arabisch	27
2	Bosnisch	2
3	Bulgarisch	2
4	Deutsch	2145
5	Englisch	6
.	<7 values omitted>	.
13	Russisch	79

14	Rumänisch	2
15	Serbisch	8
16	Spanisch	8
17	Türkisch	137
18	Vietnamesisch	2
19	Asiatische Sprachen	21
20	Afrikanische Sprachen	0
21	sonstige Sprachen	37
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	1
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	1930

p410002_g1R Weitere Herkunftssprache Kind (ISO 639.2)

107: 36022

Hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

1010118	[aar] Danakil-Sprache	0
1010211	[abk] Abchasisch	0
1010305	[ace] Aceh-Sprache	0
1010308	[ach] Acholi-Sprache	0
1010401	[ada] Adangme-Sprache	0
.	<i><470 values omitted></i>	.
1260116	[zap] Zapotekisch	0
1260212	[zbl] Bliss-Symbol	0
1260514	[zen] Zenaga	0
1260801	[zha] Zhuang	0
1261404	[znd] Zande-Sprachen	0
1262112	[zul] Zulu-Sprache	0
1262114	[zun] Zuñi-Sprache	0
1262424	[zxx] Kein linguistischer Inhalt	0

1262601	[zza] Zazaki	0
-21	keine weitere Sprache	1978
-54	designbedingt fehlend	4
-55	nicht ermittelbar	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	1930

p410002_g1D Weitere Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch) 107: 36022

Hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

0	Deutsch	256
1	nicht Deutsch	283
-21	keine weitere Sprache	1978
-54	designbedingt fehlend	4
-55	nicht ermittelbar	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	1930

p410002_g2R Weitere Herkunftssprache Kind (aggregiert) 107: 36022

Hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

1	Arabisch	16
2	Bosnisch	3
3	Bulgarisch	0
4	Deutsch	256
5	Englisch	58
.	<7 values omitted>	.

13	Russisch	39
14	Rumänisch	4
15	Serbisch	4
16	Spanisch	13
17	Türkisch	37
18	Vietnamesisch	0
19	Asiatische Sprachen	13
20	Afrikanische Sprachen	3
21	sonstige Sprachen	31
-21	keine weitere Sprache	1978
-54	designbedingt fehlend	4
-55	nicht ermittelbar	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	1930

p410030 Herkunftssprache Kind ermitteln - über Kind

107: 36027

Sie sagten, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkindes> besser? Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.

1	Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36023>)	17
2	Zweite Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36024>)	2
.	<value not labeled>	4432

p410031 Herkunftssprache Kind ermitteln - über Eltern

107: 36028

Sie sagten Sie haben als Kind <36008> gelernt und Ihr Partner <36018>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser? Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ Sprache per Zufall auswählen.

1	Herkunftssprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36008>)	9

2	Herkunftssprache Partner (angezeigt wird: <36018>)	10
-98	weiß nicht	5
.	<value not labeled>	4427

p41040a Subj. Sprachbeherrschung Kind L1: Verstehen 107: 36030

Ihr Partner hat als Kind in seiner Familie ja <36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes><36029>? Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

1	sehr gut	0
2	eher gut	0
3	eher schlecht	0
4	sehr schlecht	0
5	gar nicht	0
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2111

p41040b Subj. Sprachbeherrschung Kind L1: Sprechen 107: 36031

Wie gut spricht <Name des Zielkindes><36029>? Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

1	sehr gut	0
2	eher gut	0
3	eher schlecht	0
4	sehr schlecht	0
5	gar nicht	0
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2111

p41040d Subj. Sprachbeherrschung Kind L1: Schreiben 107: 36032

Wie gut schreibt <Name des Zielkindes> auf <36029>? Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

1	sehr gut	0
2	eher gut	0
3	eher schlecht	0
4	sehr schlecht	0
5	gar nicht	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
.	<i><value not labeled></i>	2111

p412000 Sprachgebrauch Haushalt

107: 36033

Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen? Vorgaben vorlesen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

1	Nur Deutsch	230
2	Meistens Deutsch	392
3	Meistens eine andere Sprache	190
4	Nur eine andere Sprache	35
-25	<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	6
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	7
.	<i><value not labeled></i>	3590

p412001_g1R Interaktionssprache Haushalt detailliert (ISO 639.2)

107: 36034

Welche andere Sprache ist das? «Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen.»

1010118	[aar] Danakil-Sprache	0
1010211	[abk] Abchasisch	0
1010305	[ace] Aceh-Sprache	0

4 Datensatz: pParent

1010308	[ach] Acholi-Sprache	0
1010401	[ada] Adangme-Sprache	0
.	<470 values omitted>	.
1260116	[zap] Zapotekisch	0
1260212	[zbl] Bliss-Symbol	0
1260514	[zen] Zenaga	0
1260801	[zha] Zhuang	0
1261404	[znd] Zande-Sprachen	0
1262112	[zul] Zulu-Sprache	0
1262114	[zun] Zuñi-Sprache	0
1262424	[zxx] Kein linguistischer Inhalt	0
1262601	[zza] Zazaki	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	6
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<value not labeled>	3828

p412001_g1D Interaktionssprache Haushalt detailliert (deutsch/nicht 107: 36034 deutsch)

Welche andere Sprache ist das? «Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen.»

0	Deutsch	27
1	nicht Deutsch	590
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	6
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<value not labeled>	3828

p412001_g2R Interaktionssprache Haushalt detailliert (aggregiert) 107: 36034

Welche andere Sprache ist das? «Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen.»

1	Arabisch	37
2	Bosnisch	3
3	Bulgarisch	1
4	Deutsch	27
5	Englisch	58
.	<7 values omitted>	.
13	Russisch	128
14	Rumänisch	5
15	Serbisch	13
16	Spanisch	16
17	Türkisch	153
18	Vietnamesisch	3
19	Asiatische Sprachen	31
20	Afrikanische Sprachen	2
21	sonstige Sprachen	50
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	6
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<value not labeled>	3828

p412070 Sprachgebrauch befr. Elternteil - Kind 107: 36035

Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkinds>? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

1 Nur Deutsch 121

2	Meistens Deutsch	265
3	Meistens eine andere Sprache	144
4	Nur eine andere Sprache	88
-25	<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	5
.	<i><value not labeled></i>	3828

p412080 Sprachgebrauch Partner/in - Kind

107: 36036

Welche Sprache spricht Ihr Partner mit <Name des Zielkinds>? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

1	Nur Deutsch	118
2	Meistens Deutsch	157
3	Meistens eine andere Sprache	163
4	Nur eine andere Sprache	116
-25	<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	4
.	<i><value not labeled></i>	3893

p412090 Sprachgebrauch befr. Elternteil - Partner/in

107: 36037

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

1	Nur Deutsch	129
2	Meistens Deutsch	99
3	Meistens eine andere Sprache	122
4	Nur eine andere Sprache	203
-25	<i>gleich häufig Deutsch und andere Sprache</i>	3
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	3893

p412030 Sprachgebrauch Kind - Geschwister

107: 36038

Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Geschwistern? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

1	Nur Deutsch	249
2	Meistens Deutsch	157
3	Meistens eine andere Sprache	48
4	Nur eine andere Sprache	27
-20	keine Geschwister	2
-25	gleich häufig Deutsch und andere Sprache	2
-98	weiß nicht	7
.	<value not labeled>	3959

p412040 Sprachgebrauch Kind - Freunde

107: 36039

Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Freunden? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

1	Nur Deutsch	492
2	Meistens Deutsch	111
3	Meistens eine andere Sprache	19
4	Nur eine andere Sprache	1
-25	gleich häufig Deutsch und andere Sprache	0
.	<value not labeled>	3828

p41002m Alter Kind Deutsch lernen (Monat)

107: 36040

In welchem Alter hat <Name des Zielkinds> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Bei "weiß nicht" bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei "verweigert" bitte die -97.»

.	<9 values omitted>	.
3	<value not labeled>	39
4	<value not labeled>	5
5	<value not labeled>	2
6	<value not labeled>	2
7	<value not labeled>	6
8	<value not labeled>	7
9	<value not labeled>	18
10	<value not labeled>	10
11	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	3
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0
.	<value not labeled>	4338

p41002y Alter Kind Deutsch lernen (Jahr)

107: 36040

In welchem Alter hat <Name des Zielkinds> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. «Bei "weiß nicht" bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei "verweigert" bitte die -97.»

0	<no value label>	41
1	<no value label>	5
2	<no value label>	2
3	<no value label>	6
4	<no value label>	2
5	<no value label>	3

6	<no value label>	11
7	<no value label>	4
8	<no value label>	15
9	<no value label>	8
10	<no value label>	9
11	<no value label>	3
.	<no value label>	4342

p414100_g1R Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2)

107: 36043

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

1010118	[aar] Danakil-Sprache	0
1010211	[abk] Abchasisch	0
1010305	[ace] Aceh-Sprache	0
1010308	[ach] Acholi-Sprache	0
1010401	[ada] Adangme-Sprache	0
.	<470 values omitted>	.
1260116	[zap] Zapotekisch	0
1260212	[zbl] Bliss-Symbol	0
1260514	[zen] Zenaga	0
1260801	[zha] Zhuang	0
1261404	[znd] Zande-Sprachen	0
1262112	[zul] Zulu-Sprache	0
1262114	[zun] Zuñi-Sprache	0
1262424	[zxx] Kein linguistischer Inhalt	0
1262601	[zza] Zazaki	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	2102

p414100_g1D Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) 107: 36043

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

0	Deutsch	6
1	nicht Deutsch	3
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	2102

p414100_g2R Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert) 107: 36043

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

1	Arabisch	0
2	Bosnisch	0
3	Bulgarisch	0
4	Deutsch	6
5	Englisch	1
.	<i><7 values omitted></i>	.
13	Russisch	0
14	Rumänisch	0
15	Serbisch	0

16	Spanisch	0
17	Türkisch	1
18	Vietnamesisch	0
19	Asiatische Sprachen	0
20	Afrikanische Sprachen	0
21	sonstige Sprachen	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	2102

p414102_g1R Weitere Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2) 107: 36044

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

1010118	[aar] Danakil-Sprache	0
1010211	[abk] Abchasisch	0
1010305	[ace] Aceh-Sprache	0
1010308	[ach] Acholi-Sprache	0
.	<i><471 values omitted></i>	.
1260116	[zap] Zapotekisch	0
1260212	[zbl] Bliss-Symbol	0
1260514	[zen] Zenaga	0
1260801	[zha] Zhuang	0
1261404	[znd] Zande-Sprachen	0
1262112	[zul] Zulu-Sprache	0
1262114	[zun] Zuñi-Sprache	0
1262424	[zxx] Kein linguistischer Inhalt	0
1262601	[zza] Zazaki	0
-21	<i>keine weitere Sprache</i>	8
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340

-55	nicht ermittelbar	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	2102

p414102_g1D Weitere Herkunftssprache neuer Partner (deutsch/nicht deutsch) 107: 36044

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

0	Deutsch	1
1	nicht Deutsch	0
-21	keine weitere Sprache	8
-54	designbedingt fehlend	2340
-55	nicht ermittelbar	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	2102

p414102_g2R Weitere Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert) 107: 36044

Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt? Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

1	Arabisch	0
2	Bosnisch	0
3	Bulgarisch	0
4	Deutsch	1
.	<8 values omitted>	.
13	Russisch	0
14	Rumänisch	0
15	Serbisch	0

16	Spanisch	0
17	Türkisch	0
18	Vietnamesisch	0
19	Asiatische Sprachen	0
20	Afrikanische Sprachen	0
21	sonstige Sprachen	0
-21	keine weitere Sprache	8
-54	designbedingt fehlend	2340
-55	nicht ermittelbar	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	2102

p41414x Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit neue/r Partner/in

107: 36047

Neue/r Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

1	ja	7
2	nein	2
-54	designbedingt fehlend	2340
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	2102

p41415x Hilfsvariable Bilingualität neue/r Partner/in

107: 36048

Neue/r Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

1	ja	1
2	nein	8
-54	designbedingt fehlend	2340
-97	Angabe verweigert	0

-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	2102

p414130 Herkunftssprache ermitteln - bilinguale/r neue/r Partner/in 107: 36049

Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser? Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, 'weiß nicht' oder 'verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.

1	Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36045>)	0
2	Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36046>)	0
-54	designbedingt fehlend	2340
.	<value not labeled>	2111

p286701 Zufriedenheit Kindergarten – Öffnungs- und Abholzeiten 107: 38101

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit dem Kindergarten Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Öffnungszeiten und Abholzeiten des Kindergartens lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. Vorgaben vorlesen.

1	trifft nicht zu	75
2	trifft eher nicht zu	197
3	trifft eher zu	590
4	trifft zu	3536
-54	designbedingt fehlend	0
-97	Angabe verweigert	1
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	52

p286702 Zufriedenheit Kindergarten – Ausstattung und Räumlichkeiten 107: 38102

Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten des Kindergartens von <Name des Zielkindes> sind gut. Vorgaben vorlesen.

1	trifft nicht zu	55
2	trifft eher nicht zu	218
3	trifft eher zu	803
4	trifft zu	3321
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	52

p286703 Zufriedenheit Kindergarten – Kind gerecht werden

107: 38103

Die Erzieherinnen und Erzieher bemühen sich, <Name des Zielkinds> gerecht zu werden. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

1	trifft nicht zu	39
2	trifft eher nicht zu	118
3	trifft eher zu	702
4	trifft zu	3529
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	9
.	<i><value not labeled></i>	52

p286704 Zufriedenheit Kindergarten – Förderung

107: 38104

<Name des Zielkinds> wird im Kindergarten gut gefördert. Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Förderangebote könnten z.B. Angebote zur musikalischen Früherziehung als auch Sprachförderangebote sein.

1	trifft nicht zu	62
2	trifft eher nicht zu	280
3	trifft eher zu	916
4	trifft zu	3132
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2

-98	<i>weiß nicht</i>	7
.	<i><value not labeled></i>	52

p286705 Zufriedenheit Kindergarten allgemein

107: 38105

Alles in allem bin ich mit dem Kindergarten von <Name des Zielkindes> zufrieden.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

1	trifft nicht zu	38
2	trifft eher nicht zu	140
3	trifft eher zu	631
4	trifft zu	3587
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	52

p286711 Zufriedenheit Schule: Schulzeiten

107: 39101, 30102, 39103, 39104, 39105

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▷ Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. Antwortkategorien bitte die ersten beiden Male vorlesen, dann bei Bedarf.

1	trifft nicht zu	1
2	trifft eher nicht zu	4
3	trifft eher zu	11
4	trifft zu	18
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2340
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	2077

p286712 Zufriedenheit Schule: Ausstattung 107: 39101, 30102, 39103, 39104, 39105
und Räumlichkeiten

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▷ Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut. Antwortkategorien bitte die ersten beiden Male vorlesen, dann bei Bedarf.

1	trifft nicht zu	2
2	trifft eher nicht zu	3
3	trifft eher zu	7
4	trifft zu	21
-54	designbedingt fehlend	2340
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	2077

p286713 Zufriedenheit Schule: Kind gerecht 107: 39101, 30102, 39103, 39104, 39105
werden

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▷ Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden. Antwortkategorien bitte die ersten beiden Male vorlesen, dann bei Bedarf.

1	trifft nicht zu	1
2	trifft eher nicht zu	0
3	trifft eher zu	10
4	trifft zu	23
-54	designbedingt fehlend	2340
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	2077

p286714 Zufriedenheit Schule: Leistungsanforderungen 107: 39101, 30102, 39103, 39104, 39105

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▷ Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkindes> gestellt werden, sind zu hoch. Antwortkategorien bitte die ersten beiden Male vorlesen, dann bei Bedarf.

1	trifft nicht zu	17
2	trifft eher nicht zu	11
3	trifft eher zu	5
4	trifft zu	1
-54	designbedingt fehlend	2340
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	2077

p286715 Zufriedenheit Schule: allgemein 107: 39101, 30102, 39103, 39104, 39105

Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? ▷ Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden. Antwortkategorien bitte die ersten beiden Male vorlesen, dann bei Bedarf.

1	trifft nicht zu	0
2	trifft eher nicht zu	2
3	trifft eher zu	9
4	trifft zu	23
-54	designbedingt fehlend	2340
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	2077

5 Datensatz: spSibling

ID_t	Target-ID
wave	Welle
sibling	Geschwisternummer
p732106	Geschwister jünger als 14
p73221m	Geburtsmonat Geschwister
p73221y	Geburtsjahr Geschwister
p732220	Geschlecht Geschwister
p732230	Verwandtschaftsbeziehung Geschwister
p732301	Betreuung Geschwister: Kindergarten, Kindertagesstätte/Krippe
p732302	Betreuung Geschwister: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe
p732303	Betreuung Geschwister: Au-pair
p732304	Betreuung Geschwister: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau
p732305	Betreuung Geschwister: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung
p732306	Betreuung Geschwister: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn
p732307	Betreuung Geschwister: Grundschule
p732308	Betreuung Geschwister: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten
p732401	Erwerbsstatus Geschwister
p732402	Nichterwerbstätigkeit Geschwister
p732312	Schulform Geschwister
p732313	Höchster Schulabschluss Geschwister
p732314	Aktuelle Ausbildung Geschwister
p732315	Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister
p732316	Besuchte Hochschulart Geschwister
p732318	Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister
p732320	Hochschulabschluss Geschwister genau
p732322	Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart)
p732324	Promotion Geschwister

[p732325](#) Art der Beamtenausbildung Geschwister

[p732107](#) Geschwister lebt bei Eltern

ID_t Target-ID

2000568	<no value label>	1
2000569	<no value label>	2
2000571	<no value label>	1
2000572	<no value label>	2
2000573	<no value label>	1
2000575	<no value label>	1
2000576	<no value label>	1
2000578	<no value label>	1
2000581	<no value label>	1
2000582	<no value label>	1
.	<1696 values omitted>	.
2003593	<no value label>	1
2003596	<no value label>	3
2003597	<no value label>	1
2003599	<no value label>	2
2003601	<no value label>	1
2003603	<no value label>	1
2003605	<no value label>	2
2004244	<no value label>	1
2004811	<no value label>	1
2005237	<no value label>	1

wave Welle

1	2011	0
2	2012	2688

sibling Geschwisternummer107: 32702

[AUTO] Geschwisternummer

1	<no value label>	1716
2	<no value label>	621
3	<no value label>	210
4	<no value label>	74
5	<no value label>	36
6	<no value label>	14
7	<no value label>	7
8	<no value label>	5
9	<no value label>	2
10	<no value label>	2
11	<no value label>	1

p732106 Geschwister jünger als 14107: 32727

Bevor ich Sie weiter zu den Geschwistern von <Name des Zielkindes> befragen darf, muss ich Ihnen folgende Frage stellen: Ist der älteste Bruder beziehungsweise die älteste Schwester von <Name des Zielkindes> jünger als 14 Jahre? Falls die befragte Person fragt, warum diese Frage notwendig ist, bitte antworten: „Das hat datenschutzrechtliche Gründe. Zu Geschwistern, die 14 Jahre und älter sind, dürfen keine weiteren Fragen gestellt werden.“

1	ja	0
2	nein	0
.	<value not labeled>	2688

p73221m Geburtsmonat Geschwister107: 32705

Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

1	<value not labeled>	221

2	<value not labeled>	208
3	<value not labeled>	223
4	<value not labeled>	201
5	<value not labeled>	211
6	<value not labeled>	227
9	<value not labeled>	242
10	<value not labeled>	200
11	<value not labeled>	208
12	<value not labeled>	215
-20	<i>Kind ist verstorben</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	252
-98	<i>weiß nicht</i>	278
.	<value not labeled>	2

p73221y Geburtsjahr Geschwister

107: 32705

Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

1968	<value not labeled>	1
1971	<value not labeled>	2
1972	<value not labeled>	1
1975	<value not labeled>	2
1977	<value not labeled>	2
1980	<value not labeled>	5
1981	<value not labeled>	5
.	<22 values omitted>	.
2004	<value not labeled>	197
2005	<value not labeled>	45
2006	<value not labeled>	38
2007	<value not labeled>	120
2008	<value not labeled>	266
2009	<value not labeled>	242

2010	<value not labeled>	177
2011	<value not labeled>	136
2012	<value not labeled>	25
-20	Kind ist verstorben	0
-97	Angabe verweigert	5
-98	weiß nicht	39
.	<value not labeled>	2

p732220 Geschlecht Geschwister

107: 32707

Ist <32703> weiblich oder männlich? Falls das Geschlecht eineindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: „Ich gehe davon aus, dass <32703> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?“

1	männlich	1358
2	weiblich	1321
-20	Kind ist verstorben	0
-97	Angabe verweigert	4
-98	weiß nicht	3
.	<value not labeled>	2

p732230 Verwandtschaftsbeziehung Geschwister

107: 32726

In welcher Beziehung steht <32703> zu Ihnen und <Name des Zielkindes>? Ist <32703> ein leiblicher, ein Halb-, Stief- oder Adoptivbruder von <Name des Zielkindes> oder handelt es sich bei <32703> um ein Pflegekind oder um den Sohn Ihres Partners oder Ihrer Partnerin?

1	leiblicher Bruder/ leibliche Schwester	2140
2	Halbbruder/ Halbschwester	398
3	Stiefbruder/ Stiefschwester	47
4	Adoptivbruder/ Adoptivschwester	11
5	Pflegekind	10
6	Kind des Partners/ der Partnerin	65
7	sonstiges	6

-97	Angabe verweigert	5
-98	weiß nicht	4
.	<value not labeled>	2

p732301 Betreuung Geschwister: Kindergarten, Kindertagesstätte/Krippe 107: 32725

[MF] "Welche Einrichtungen besucht <32702> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32702> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche." ▷ if (intj – 32705 (gegeben) < 8) Kindergarten, Kindertagesstätte if (intj - 32705 (gegeben) < 5) oder Krippe? «Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte.» Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

0	nicht genannt	138
1	genannt	632
-20	nichts davon	268
-98	weiß nicht	11
.	<value not labeled>	1639

p732302 Betreuung Geschwister: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe 107: 32725

[MF] "Welche Einrichtungen besucht <32702> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32702> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche." ▷ Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? «Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend.» Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

0	nicht genannt	728
1	genannt	42
-20	nichts davon	268
-98	weiß nicht	11
.	<value not labeled>	1639

p732303 Betreuung Geschwister: Au-pair

107: 32725

[MF] "Welche Einrichtungen besucht <32702> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32702> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche." ▷ **Au-pair?** Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

0	nicht genannt	763
1	genannt	7
-20	nichts davon	268
-98	weiß nicht	11
.	<value not labeled>	1639

p732304 Betreuung Geschwister: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau 107: 32725

[MF] "Welche Einrichtungen besucht <32702> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32702> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche." ▷ **qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau?** Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

0	nicht genannt	718
1	genannt	52
-20	nichts davon	268
-98	weiß nicht	11
.	<value not labeled>	1639

p732305 Betreuung Geschwister: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung 107: 32725

[MF] "Welche Einrichtungen besucht <32702> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32702> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche." ▷ **Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung?** Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

0	nicht genannt	755

1	genannt	15
-20	nichts davon	268
-98	weiß nicht	11
.	<value not labeled>	1639

p732306 Betreuung Geschwister: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn 107: 32725

[MF] "Welche Einrichtungen besucht <32702> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32702> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche." ▷ Verwandte, Bekannte oder Nachbarn? Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

0	nicht genannt	599
1	genannt	171
-20	nichts davon	268
-98	weiß nicht	11
.	<value not labeled>	1639

p732307 Betreuung Geschwister: Grundschule 107: 32725

[MF] "Welche Einrichtungen besucht <32702> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32702> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche." ▷ if (intj – gebjahr > 4) Grundschule? Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

0	nicht genannt	742
1	genannt	28
-20	nichts davon	268
-98	weiß nicht	11
.	<value not labeled>	1639

p732308 Betreuung Geschwister: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten 107: 32725

[MF] "Welche Einrichtungen besucht <32702> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32702> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche." ▷ if (intj – gebjahr > 4) Hort in der Grundschule oder im Kindergarten? Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

0	nicht genannt	763
1	genannt	7
-20	nichts davon	268
-98	weiß nicht	11
.	<value not labeled>	1639

p732401 Erwerbsstatus Geschwister

107: 32708

Ist <32703> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.

1	Vollzeit erwerbstätig	104
2	Teilzeit erwerbstätig	14
3	nebenher erwerbstätig	4
4	nicht erwerbstätig	358
-97	Angabe verweigert	5
-98	weiß nicht	31
.	<value not labeled>	2172

p732402 Nichterwerbstätigkeit Geschwister

107: 32709

Was macht <32703> derzeit hauptsächlich? Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: „Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?“

1	arbeitslos	19
2	Kurzarbeit	0

3	1-Euro-Job, ABM; oder ähnliche Maßnahmen der BA/Jobcenter oder ARGE	2
5	allgemeinbildende Schulausbildung	216
6	berufliche Ausbildung	46
7	Meister / Technikerausbildung	0
8	Studium	32
9	Promotion	1
10	Umschulung. Fort-/Weiterbildung	0
11	in Mutterschutz/Elternzeit	4
12	Hausfrau/Hausmann	7
13	krank/vorübergehend arbeitsunfähig	1
15	Wehr-/Zivildienst, Freiwilliges Soziales/Ökonomisches/Europäisches Jahr	2
16	etwas anderes	6
-20	geht noch nicht zur Schule	22
-98	weiß nicht	4
.	<value not labeled>	2326

p732312 Schulform Geschwister

107: 32710

Welche Schule besucht <32703>? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Bei Schulbesuch im Ausland: „Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?“

1	Grundschule	700
2	Orientierungsstufe (auch Erprobungsstufe)	0
3	Hauptschule	55
4	Realschule	146
5	Verbundene Haupt- und Realschule (auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule und Erweiterte Realschule)	32
6	Gesamtschule (auch integrierte Schulen)	82
7	Waldorfschule	8
8	Gymnasium (auch Kolleg)	263

9	Sonderschule/Förderschule (auch Förderzentrum)	20
10	andere Schule	11
-98	<i>weiß nicht</i>	20
.	<i><value not labeled></i>	1351

p732313 Höchster Schulabschluss Geschwister

107: 32711

Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit? Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen. Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

1	einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS	38
2	qualifizierender Hauptschulabschluss	16
3	Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS)	89
4	Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule	6
5	allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse)	74
6	Sonder-/Förderschulabschluss	7
7	anderer Abschluss	1
-20	<i>kein Schulabschluss</i>	14
-97	<i>Angabe verweigert</i>	5
-98	<i>weiß nicht</i>	28
.	<i><value not labeled></i>	2410

p732314 Aktuelle Ausbildung Geschwister

107: 32712

Was für eine Ausbildung macht <32703> derzeit (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin)?

1	Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich)	29

2	Meister- oder Technikerausbildung	4
3	Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule	4
4	Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens	3
5	Ausbildung an einer Fachschule	1
6	Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	1
7	andere Ausbildung	3
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	2642

p732315 Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister

107: 32713

Ist die Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.

1	einfacher Dienst	0
2	mittlerer Dienst	0
3	gehobener Dienst	1
4	höherer Dienst	0
.	<value not labeled>	2687

p732316 Besuchte Hochschulart Geschwister

107: 32714

An welcher Bildungseinrichtung studiert <32703> derzeit? An einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

1	Berufsakademie	0
2	Verwaltungsfachhochschule	0
3	Fachhochschule	3
4	Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule)	29
5	andere Einrichtung	0
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	2656

p732318 Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister

107: 32716

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <32703> derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss wie etwa ein Diplom.) Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen: „Und welchen Abschluss hat <32703> an dieser Einrichtung erworben?“ Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

1	Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief	63
2	Meister, Technikerabschluss	3
3	Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)	2
4	Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens	1
5	Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss	2
6	Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)	0
7	Fachschulabschluss in der DDR	0
.	<3 values omitted>	.
11	Promotion, Habilitation	0
12	Berufsakademie ohne nähere Angabe	0
13	Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe	0
14	Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe	1
15	Universität ohne nähere Angabe	2
16	Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe	1
17	Betriebliche Anlernausbildung	1
19	DDR: Teilfacharbeiterabschluss	0
21	Anderer Ausbildungsabschluss	0
-20	kein Ausbildungsabschluss	73
-97	Angabe verweigert	5
-98	weiß nicht	31
.	<value not labeled>	2488

p732320 Hochschulabschluss Geschwister genau

107: 32718

Wie heißt dieser Abschluss genau? Vorgaben bitte vorlesen.

1	Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)	0
2	Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)	0
3	Magister, Staatsexamen	1
4	Promotion	0
5	anderer Abschluss	0
-98	weiß nicht	3
.	<value not labeled>	2684

p732322 Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart)

107: 32720

Und an welcher Bildungseinrichtung hat <32703> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

1	Berufsakademie	1
2	Verwaltungsfachhochschule	0
3	Fachhochschule	1
4	Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule)	10
5	andere Einrichtung	0
-98	weiß nicht	1
.	<value not labeled>	2675

p732324 Promotion Geschwister

107: 32722

Hat <32703> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie gerade?

1	ja, abgeschlossen	2
2	ja, promoviert derzeit	1
3	nein	8
-98	weiß nicht	3
.	<value not labeled>	2674

p732325 Art der Beamtenausbildung Geschwister

107: 32723

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.

1	einfacher Dienst	0
2	mittlerer Dienst	1
3	gehobener Dienst	0
4	höherer Dienst	1
.	<value not labeled>	2686

p732107 Geschwister lebt bei Eltern

107: 32724

Lebt <32703> bei Ihnen im Haushalt?

1	ja	2280
2	nein	401
-20	Eltern beide unbekannt/verstorben	0
-97	Angabe verweigert	5
.	<value not labeled>	2

6 Datensatz: spChildCare

ID_t	Target-ID
wave	Welle
sptype	Betreuung: Episodentyp
spell	Spellnummer
startm	Betreuung: Beginn (Monat)
starty	Betreuung: Beginn (Jahr)
endm	Betreuung: Ende (Monat)
endy	Betreuung: Ende (Jahr)
timepweek	Betreuung: Dauer pro Woche (Stunden)
fee_R	Betreuung: Gebühren (Euro)
fee_D	Betreuung: Gebühren (Euro, kategorisiert)
pb10110	Kindergartengebühren - Mittagsessen (Euro)

ID_t Target-ID

2000567	<no value label>	1
2000568	<no value label>	2
2000569	<no value label>	2
2000571	<no value label>	2
2000572	<no value label>	2
2000573	<no value label>	4
2000574	<no value label>	1
2000575	<no value label>	2
2000576	<no value label>	3
2000577	<no value label>	4
.	<2467 values omitted>	.
2003602	<no value label>	2
2003603	<no value label>	3

2003605	<no value label>	3
2003607	<no value label>	2
2004244	<no value label>	2
2004811	<no value label>	3
2004880	<no value label>	2
2005083	<no value label>	1
2005237	<no value label>	2
2005592	<no value label>	1

wave Welle

1	2011	3889
2	2012	2732

sptype Betreuung: Episodentyp

1	Kindergarten, Kindertagesstätte, Krippe	4583
2	Spielgruppe, Eltern-Kind-Gruppe	404
3	Au-pair	31
4	Qualifizierte Tagesmutter, Kinderfrau	357
5	Tagesmutter ohne spezielle Ausbildung	103
6	Verwandte, Bekannte, Nachbarn	1128
7	Hort in der Grundschule oder Hort im Kindergarten	15

spell Spellnummer

1	<no value label>	4107
2	<no value label>	2324
3	<no value label>	165
4	<no value label>	14
5	<no value label>	6
6	<no value label>	2

7	<no value label>	1
8	<no value label>	1
9	<no value label>	1

startm Betreuung: Beginn (Monat)

.	<8 values omitted>	.
3	<value not labeled>	215
4	<value not labeled>	919
5	<value not labeled>	1276
6	<value not labeled>	301
7	<value not labeled>	225
8	<value not labeled>	1342
9	<value not labeled>	758
10	<value not labeled>	285
11	<value not labeled>	512
12	<value not labeled>	145
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	87
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

starty Betreuung: Beginn (Jahr)

.	<4 values omitted>	.
2005	<value not labeled>	35
2006	<value not labeled>	515

2007	<value not labeled>	867
2008	<value not labeled>	1165
2009	<value not labeled>	1279
2010	<value not labeled>	213
2011	<value not labeled>	2474
2012	<value not labeled>	32
-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	1
-98	<i>weiß nicht</i>	40
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

endm Betreuung: Ende (Monat)

.	<8 values omitted>	.
3	<value not labeled>	1741
4	<value not labeled>	1131
5	<value not labeled>	1440
6	<value not labeled>	275
7	<value not labeled>	290
8	<value not labeled>	327
9	<value not labeled>	126
10	<value not labeled>	44
11	<value not labeled>	469
12	<value not labeled>	92
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0

-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	3
-98	<i>weiß nicht</i>	52
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

endy Betreuung: Ende (Jahr)

.	<4 values omitted>	.
2005	<value not labeled>	1
2006	<value not labeled>	35
2007	<value not labeled>	125
2008	<value not labeled>	321
2009	<value not labeled>	467
2010	<value not labeled>	104
2011	<value not labeled>	2940
2012	<value not labeled>	2585
-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	3
-98	<i>weiß nicht</i>	40
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

timepweek Betreuung: Dauer pro Woche (Stunden)

.	<75 values omitted>	.
48	<value not labeled>	8
50	<value not labeled>	31
52	<value not labeled>	1
56	<value not labeled>	2
60	<value not labeled>	1
70	<value not labeled>	1
72	<value not labeled>	1
80.0833358764648	<value not labeled>	1
99	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	2
-98	<i>weiß nicht</i>	22
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0
.	<value not labeled>	1371

fee_R Betreuung: Gebühren (Euro)

.	<370 values omitted>	.
800	<value not labeled>	3
900	<value not labeled>	2
930	<value not labeled>	1
1060	<value not labeled>	1
1200	<value not labeled>	1
1500	<value not labeled>	1
1700	<value not labeled>	1

1800	<value not labeled>	1
2000	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	6
-98	weiß nicht	64
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	1432

fee_D Betreuung: Gebühren (Euro, kategorisiert)

0	keine	2059
1	unter 50	515
2	50 bis unter 100	979
3	100 bis unter 150	724
4	150 bis unter 200	375
5	200 bis unter 250	192
6	250 bis unter 300	117
7	300 bis unter 350	59
8	350 bis unter 400	27
9	400 bis unter 450	34
10	450 bis unter 500	11
11	500 und mehr	27
-97	Angabe verweigert	6
-98	weiß nicht	64
.	<value not labeled>	1432

pb10110 Kindergartengebühren - Mittagessen (Euro)107: 43107

Ist in diesem Beitrag das Mittagessen bereits enthalten?

1	ja	1073
2	nein	1717
-20	kein Mittagessen	103
-98	weiß nicht	6
.	<value not labeled>	3722

7 Datensatz: spSchool

ID_t	Target-ID
wave	Welle
spell	Spellnummer
subspell	Teilepisodennummer
spgen	generierte Episode
spext	Episode hat TeilsPELLs
spstat	letzter (Teil-)Spellstatus
splink	Link für Spell-Merging
disagint	Widerspruch im Panelaufsatz
p723020	Schulbesuch in Deutschland
p723020_g1	Schulbesuch in Deutschland (bereinigt)
p723030_g1	Gemeinde der Schule (RS West/Ost)
p723060_g1R	Land der Schule
p723060_g2R	Land der Schule (aggregiert)
p723080	Art der besuchten Schule
p723090_O	Form der Schule (offen)
p723100	Schulzweig Gesamtschule/SmB
p723180	Trägerschaft der Schule
p723190	Trägerschaft der Schule: kirchlich
p72301m	Startdatum Schulepisode (Monat)
p72301y	Startdatum Schulepisode (Jahr)
p72302m	Enddatum Schulepisode (Monat)
p72302y	Enddatum Schulepisode (Jahr)
p723110	Andauern der Schulepisode
p72301m_g1	Beginn (Monat, korrigiert)
p72301y_g1	Beginn (Jahr, korrigiert)
p72302m_g1	Ende (Monat, korrigiert)
p72302y_g1	Ende (Jahr, korrigiert)

p723110_g1	Episode dauert an (korrigiert)
p723120	Grund Ende Schulepisode
p723130	Grund Schulwechsel
p723140	Grund Schulunterbrechung
p723200	Grund Schulzweigwechsel

ID_t Target-ID

2000662	<no value label>	1
2000721	<no value label>	1
2001018	<no value label>	1
2001069	<no value label>	1
2001096	<no value label>	1
2001138	<no value label>	1
2001281	<no value label>	1
2001297	<no value label>	1
2001332	<no value label>	1
2001347	<no value label>	1
.	<14 values omitted>	.
2002276	<no value label>	1
2002300	<no value label>	1
2002326	<no value label>	1
2002541	<no value label>	1
2002595	<no value label>	1
2002602	<no value label>	1
2002836	<no value label>	1
2002868	<no value label>	1
2002869	<no value label>	1
2002874	<no value label>	1

wave Welle

1	2011	0
2	2012	35

spell Spellnummer

1 <no value label> 34
 2 <no value label> 1

subspell Teilepisodennummer

0 <no value label> 35

spgen generierte Episode

0 nein 35
 1 ja 0

spext Episode hat Teilspells

0 nein 35
 1 ja 0

spstat letzter (Teil-)Spellstatus

10	Spell (komplett)	35
11	Spell (Widerspruchskorrektur)	0
12	Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0
20	Teilspell	0
21	Teilspell (Widerspruchskorrektur)	0
22	Teilspell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0
30	harmonisierter Spell	0
31	harmonisierter Spell (Widerspruchskorrektur)	0
32	harmonisierter Spell (Korrektur wegen Tod der Bezugsperson)	0

splink Link für Spell-Merging

220001 <no value label> 34

220002 <no value label> 1

disagint Widerspruch im Panelaufsatz

0 nein 35

1 ja 0

p723020 Schulbesuch in Deutschland

107: 57106

[erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkinds> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland? [weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland?

1 ja 35

2 nein 0

p723020_g1 Schulbesuch in Deutschland (bereinigt)

107: 57106

[erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkinds> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland? [weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland?

1 ja 35

2 nein 0

-21 Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar 0

p723030_g1 Gemeinde der Schule (RS West/Ost)

107: 57107

In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? «Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!»

1 Westdeutschland 31

2	Ostdeutschland inkl. Berlin	4
-20	<i>wechselnde Orte</i>	0

p723060_g1R Land der Schule

107: 57110

In welchem Land war die Schule? Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.

0	Deutschland	35
120	Jugoslawien	0
121	Albanien	0
122	Bosnien und Herzegowina	0
123	Andorra	0
124	Belgien	0
125	Bulgarien	0
126	Dänemark	0
.	<209 values omitted>	.
589	Chilenisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
590	Neuseeländisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
591	US-abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
593	Norwegisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
594	Australisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
595	Britisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
598	Französisch abhängige Gebiete in Australien, Ozeanien, Antarktis	0
994	von/nach See	0
996	unbekanntes Ausland	0
9005	kurdische Gebiete	0
-20	<i>Ausland, aber nicht kodierbar</i>	0
-21	<i>Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar</i>	0

p723060_g2R Land der Schule (aggregiert)

107: 57110

In welchem Land war die Schule? Bitte Ländernamen aus Liste auswählen.

1	Deutschland	35
2	Italien	0

3	Polen	0
4	Rumänien	0
5	Türkei	0
6	ehem. Jugoslawien	0
7	ehem. Sowjetunion	0
8	Mittel- und Südamerika, Karibik	0
9	Nord- und Westeuropa	0
10	Nordamerika	0
11	Ozeanien/Polynesien	0
12	sonstiger Naher Osten und Nordafrika	0
13	sonstiges Afrika	0
14	sonstiges Asien	0
15	sonstiges Mittel- und Osteuropa	0
16	sonstiges Südeuropa	0
17	sonstiges	0
-20	Ausland, aber nicht kodierbar	0
-21	Deutschland und ein weiteres Land, nicht kodierbar	0

p723080 Art der besuchten Schule

107: 57112

Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an. if (Startkohorte = 5, 9) «Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.» if (Startkohorte = 2) «Vorgaben bitte vorlesen.»

1	Grundschule «auch Primarschule»	35
2	Orientierungsstufe «Auch Erprobungs- und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz»	0
4	Hauptschule	0
5	Realschule	0
6	Verbundene Haupt- und Realschule «Auch Sekundar- , Regel-, (bay.) Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule»	0
8	Gymnasium	0

9	Sonderschule / Förderschule «Auch Förderzentrum»	0
10	Gesamtschule «Auch Duale Oberschule»	0
11	Waldorfschule	0
13	berufliche Schule (zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule)	0
14	andere Schule	0

p723090_O Form der Schule (offen)

107: 57113

Was für eine andere Schulart war das? Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.

unterdrückt/suppressed

p723100 Schulzweig Gesamtschule/SmB

107: 57114

Welchen Zweig besuchte <Name des Zielkinds> da? «Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.» «Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt, bitte BUTTON benutzen!*

1	Hauptschulzweig	0
2	Realschulzweig	0
3	Gymnasialer Zweig	0
-20	(noch) keine Trennung in Schulzweige	0
.	<value not labeled>	35

p723180 Trägerschaft der Schule

107: 57131

Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um ... Vorgaben bitte vorlesen.

1	eine öffentliche Schule	35
2	eine kirchliche Schule	0
3	eine andere private oder freie Schule	0

p723190 Trägerschaft der Schule: kirchlich

107: 57132

Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um... Vorgaben
bitte vorlesen.

1	eine katholische Schule (auch Caritas)	0
2	oder eine evangelische oder protestantische Schule (auch Diakonie)	0
.	<value not labeled>	35

p72301m Startdatum Schulepisode (Monat)

107: 57115

if (57908 <> 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. if (57908 = 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. [weiterer Durchgang] OR [erster Durchgang & asmod = 2] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? [if 57102 <> 2 & erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst 32: Jahresende

1	Januar	1
2	Februar	1
3	März	0
4	April	0
5	Mai	0
6	Juni	0
7	Juli	2
8	August	12
9	September	19

10	Oktober	0
11	November	0
12	Dezember	0
21	Jahresanfang/Winter	0
24	Frühjahr/Ostern	0
27	Jahresmitte/Sommer	0
30	Herbst	0
32	Jahresende	0
-20	bis heute	0

p72301y Startdatum Schulepisode (Jahr)

107: 57115

if (57908 <> 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. if (57908 = 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. [weiterer Durchgang] OR [erster Durchgang & asmod = 2] Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? [if 57102 <> 2 & erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst 32: Jahresende

2011	<value not labeled>	33
2012	<value not labeled>	1
-20	bis heute	0
-98	weiß nicht	1

p72302m Enddatum Schulepisode (Monat)

107: 57115

if (57908 <> 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. if (57908 = 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. [weiterer Durchgang] OR [erster Durchgang & asmod = 2] Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? [if 57102 <> 2 & erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst 32: Jahresende

1	Januar	0
2	Februar	8
3	März	24
4	April	3
5	Mai	0
6	Juni	0
7	Juli	0
8	August	0
9	September	0
10	Oktober	0
11	November	0
12	Dezember	0
21	Jahresanfang/Winter	0
24	Frühjahr/Ostern	0
27	Jahresmitte/Sommer	0
30	Herbst	0
32	Jahresende	0
-20	bis heute	0

p72302y Enddatum Schulepisode (Jahr)

107: 57115

if (57908 <> 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. if (57908 = 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. [weiterer Durchgang] OR [erster Durchgang & asmod = 2] Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? [if 57102 <> 2 & erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an? Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst 32: Jahresende

2012 <value not labeled> 35
 -20 bis heute 0

p723110 Andauern der Schulepisode

107: 57116

Besucht <Name des Zielkindes> heute noch diese Schule? Antwortkategorien nicht vorlesen.

- 1 ja, <Name des Zielkindes> besucht diese Schule noch 35
- 2 nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet 0

p72301m_g1 Beginn (Monat, korrigiert)

107: 57115

if (57908 <> 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. if (57908 = 2) [erster Durchgang

& Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. [weiterer Durchgang] OR [erster Durchgang & asmod = 2] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? [if 57102 <> 2 & erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an? Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst 32: Jahresende

1	<value not labeled>	1
7	<value not labeled>	2
8	<value not labeled>	12
9	<value not labeled>	19
-20	Episode im Prüfmodul annulliert	1

p72301y_g1 Beginn (Jahr, korrigiert)

107: 57115

if (57908 <> 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. **if (57908 = 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1]** Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. [weiterer Durchgang] OR [erster Durchgang & asmod = 2] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? [if 57102 <> 2 & erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an? Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst 32: Jahresende

2011	<value not labeled>	33
2012	<value not labeled>	1
-20	Episode im Prüfmodul annulliert	1

p72302m_g1 Ende (Monat, korrigiert)

107: 57115

if (57908 <> 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. if (57908 = 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. [weiterer Durchgang] OR [erster Durchgang & asmod = 2] Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? [if 57102 <> 2 & erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst 32: Jahresende

2	<value not labeled>	8
3	<value not labeled>	23
4	<value not labeled>	3
-20	Episode im Prüfmodul annulliert	1

p72302y_g1 Ende (Jahr, korrigiert)

107: 57115

if (57908 <> 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese

Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. if (57908 = 2) [erster Durchgang & Erstbefragte = 1] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. [weiterer Durchgang] OR [erster Durchgang & asmod = 2] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? [if 57102 <> 2 & erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an? Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst 32: Jahresende

2012 <value not labeled> 34
-20 Episode im Prüfmodul annulliert 1

p723110_g1 Episode dauert an (korrigiert) 107: 57116

Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule? Antwortkategorien nicht vorlesen.

1 ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch 34
2 nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet 0
-20 Episode im Prüfmodul annulliert 1

p723120 Grund Ende Schulepisode 107: 57117

Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule oder den Schulzweig gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? Antwortkategorien nicht vorlesen.

1 Schule gewechselt 0
2 Schulzeit unterbrochen 0
3 Schulzweig gewechselt 0

. <value not labeled> 35

p723130 Grund Schulwechsel

107: 57118

War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel? Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.

1	Umzug, Wohnortwechsel	0
2	regulärer Wechsel auf weiterführende Schule	0
3	Krankheit	0
4	Schulzeit im Ausland verbracht	0
5	Schule mit Abschluss beendet	0
6	andere Gründe	0
7	Zurückstellung vom Schulbesuch	0
.	<value not labeled>	35

p723140 Grund Schulunterbrechung

107: 57119

Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.

1	Umzug, Wohnortwechsel	0
3	Krankheit	0
4	Schulzeit im Ausland verbracht	0
5	Schule mit Abschluss beendet	0
6	andere Gründe	0
7	Zurückstellung vom Schulbesuch	0
.	<value not labeled>	35

p723200 Grund Schulzweigwechsel

107: 57120

Was war der Grund für den Wechsel des Schulzweigs? Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.

1	Anforderungen zu hoch	0

2	Anforderungen zu niedrig	0
3	andere Gründe	0
.	<i><value not labeled></i>	35

8 Datensatz: pEducator

ID_e	Lehrer-/Erzieher-ID
wave	Welle
ex80211	Survey-Instrument-ID (MDE-ID)
e217412_w1R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt
e217422_w1R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
e217432_w1R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
e217442_w1R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h
e45110f_w1R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
e217452_w1R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung
e217416_w1R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, insgesamt
e217426_w1R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
e217436_w1R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
e217446_w1R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
e45110b_w1R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
e217456_w1R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Behinderung
e217417_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt
e217427_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
e217437_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
e217447_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h

e45110a_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
e217457_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung
e79101a	Gruppe: Anteil Schichtzugehörigkeit - niedrige Schicht
e79101b	Gruppe: Anteil Schichtzugehörigkeit - mittlere Schicht
e79101c	Gruppe: Anteil Schichtzugehörigkeit - höhere Schicht
e79102a	Gruppe: Anteil Hochschulabsolventen
e219410_R	Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Anzahl Räume
e219410_D	Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Anzahl Räume (kategorisiert)
e219411_R	Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Größe Räume
e219411_D	Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Größe Räume (kategorisiert)
e21141a	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Museum
e21141b	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Theater, Kino, Konzert
e21141c	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Bücherei
e21141d	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Zoo, Wildpark
e21141e	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Wald, Park etc.
e21141f	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Sportplatz, Turnhalle
e21141g	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Schwimmbad
e21141h	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Betriebe
e21141i	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Einrichtungen des öffentlichen Lebens
e21141j	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Bauernhof
e21141k	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: sonstige
e219400	Nachfrage Stammgruppenarbeit
e217401_R	Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Mädchen
e217402_R	Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Jungen
e217403_R	Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (Anzahl)
e217404_R	Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (Anzahl)
e217405_R	Kinder mit anderen Entwicklungsstörungen (Anzahl)
e217406_O	andere Entwicklungsstörungen (offen)
e217411_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt

e217421_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
e217431_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
e217441_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h
e45110g_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
e217451_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung
e217412_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, insgesamt
e217422_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
e217432_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
e217442_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
e45110f_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
e217452_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Behinderung
e217413_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt
e217423_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
e217433_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
e217443_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
e45110e_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
e217453_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung
e217414_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, insgesamt
e217424_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
e217434_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
e217444_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
e45110d_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
e217454_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Behinderung
e217415_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, insgesamt
e217425_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
e217435_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden

e217445_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
e45110c_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
e217455_R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Behinderung
e217416_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt
e217426_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
e217436_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
e217446_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
e45110b_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
e217456_w2R	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung
eb1000a_R	Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - alle Kinder
eb1000b_R	Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - davon Kinder mit Migrationshintergrund*
eb1000c_R	Sprachfähigkeiten durchschnittlich - alle Kinder
eb1000d_R	Sprachfähigkeiten durchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergrund*
eb1000e_R	Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - alle Kinder
eb1000f_R	Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergrund*
e401200_R	Anzahl Kinder mit anderer Interaktionssprache
e219830	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: eigener Stellenumfang in Prozent
e219831	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 2. Kraft in Prozent
e219832	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 3. Kraft in Prozent
e219833	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 4. Kraft in Prozent
e219401	Kindergarten Stammgruppe: Vorschulgruppe
e21951a	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bilderbücher

e21951b	Kindergarten: Verfügbarkeit: Materialien für Rollenspiele
e21951c	Kindergarten: Verfügbarkeit: Belebungsmaterial
e21951d	Kindergarten: Verfügbarkeit: Puppen
e21951e	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bausteinsysteme
e21951f	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bücher
e21951g	Kindergarten: Verfügbarkeit: Musikinstrumente
e21951h	Kindergarten: Verfügbarkeit: Zeichen- und Schreibmaterial
e21951i	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Erlernen Buchstaben-Laut-Zuordnung
e21951j	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material Buchstaben Erlernen
e21951k	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bücher für Erstleser
e21951l	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Formen etc.
e21951m	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Zahlen etc.
e21951n	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Vertrautmachen mit Messvorgang
e21140a	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bilderbücher, Buchstabenspiele u.ä.
e21140b	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Dinge vergleichen, sortieren etc.
e21140c	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Nutzung von Zahlenspielen etc.
e21140d	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Puzzeln u.ä.
e21140e	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bauspiele u. ä.
e21140f	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Basteln etc.
e21140g	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Rollenspiele etc.
e21140h	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Sport u.ä.
e21140i	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Musik, Rhythmik u.ä.
e21140j	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Naturerleben u.ä.
eb1005a	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: soziale Fähigkeiten
eb1005b	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: Kenntnisse über Tiere u.ä.
eb1005c	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: naturwissenschaftlichen Themen

eb1005d	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: erste Wörter lesen
eb1005e	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: erste Wörter schreiben
eb1005f	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: sprachliche Fähigkeiten
eb1005g	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: mathematische Fähigkeiten
eb1005h	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: feinmotorische Fähigkeiten
eb1005i	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: grobmotorische Fähigkeiten
eb1005j	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: Ausdauer und Konzentration
eb1006a	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: soziale Fähigkeiten
eb1006b	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: Kenntnisse über Tiere u.ä.
eb1006c	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: naturwissenschaftlichen Themen
eb1006d	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: erste Wörter lesen
eb1006e	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: erste Wörter schreiben
eb1006f	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: sprachliche Fähigkeiten
eb1006g	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: mathematische Fähigkeiten
eb1006h	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: feinmotorische Fähigkeiten
eb1006i	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: grobmotorische Fähigkeiten
eb1006j	Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: Ausdauer und Konzentration

eb1007a	Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - Leistungsdruck
eb1007b	Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - fehlende Unterstützung
eb1007c	Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - hohe Anforderungen
eb1007d	Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - kein Spaß am Lernen
e761110	Geschlecht
e76112m_O	Geburtsmonat
e76112y_R	Geburtsjahr
e76112y_D	Geburtsjahr (kategorisiert)
e21280a	Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Teilnahme
e21281a	Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Umfang
e21280b	Fortbildung, Leitungsmanagement, Teilnahme
e21281b	Fortbildung, Leitungsmanagement, Umfang
e21280c	Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Teilnahme
e21281c	Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Umfang
e21280d	Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Teilnahme
e21281d	Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Umfang
e21280e	Fortbildung, Elternarbeit, Teilnahme
e21281e	Fortbildung, Elternarbeit, Umfang
e21280f	Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Teilnahme
e21281f	Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Umfang
e21280g	Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Teilnahme
e21281g	Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Umfang
e21280h	Fortbildung, Sprache, Teilnahme
e21281h	Fortbildung, Sprache, Umfang
e21280i	Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Teilnahme
e21281i	Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Umfang
e21280j	Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Teilnahme
e21281j	Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Umfang
e21280k	Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Teilnahme
e21281k	Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Umfang
e21280l	Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Teilnahme
e21281l	Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Umfang

e21280m	Fortbildung, Förderung von Kindern mit ADS/ADHS, Teilnahme
e21281m	Fortbildung, Förderung von Kindern mit ADS/ADHS, Umfang
e21280n	Fortbildung, Kindern mit Entwicklungsverz./Behinderung, Teilnahme
e21281n	Fortbildung, Kindern mit Entwicklungsverz./Behinderung, Umfang
e21280o	Fortbildung, sonstiges, Teilnahme
e21281o	Fortbildung, sonstiges, Umfang
e212819_O	Fortbildung, sonstiges, Text
e212820	Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss
e212821_g1	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KIdB 1988)
e212821_g2	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KIdB 2010)
e212821_g3	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-88)
e212821_g4	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-08)
e212821_g5	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-88)
e212821_g6	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-88)
e212821_g7	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (MPS)
e212821_g9	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (BLK)
e212821_g14	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-08)
e212821_g16	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-08)
e212822	Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation
e212823_O	Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation, Text
e212823_g13	Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation (Kurskennziffer)
e212824	Kindergarten Gruppenleitung: Supervision
e212825	Kindergarten Gruppenleitung: Supervision, Umfang
e210400	Nachfrage Erstteilnehmer, früheres Ausfüllen Fragebogen
e219802	Kindergarten: Nachfrage: Leiterin
e761130	Bildung Erzieher
e219800_R	Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss
e219800_D	Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss (kategorisiert)
e21980b_O	Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss, anderer Abschluss, Text
e219820_R	Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: bisherige Einrichtungen

e219820_D	Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: bisherige Einrichtungen (kategorisiert)
e219821_R	Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: derzeitige Einrichtung
e219821_D	Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: derzeitige Einrichtung (kategorisiert)
e219810	Kindergarten Gruppenleitung: vertraglich vereinbarte Arbeitszeit
e219811	Kindergarten Gruppenleitung: tatsächliche Arbeitszeit
e219812	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - direkte Arbeit in einer Gruppe
e219813	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Planung und Vorbereitung
e219814	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit
e219815	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Leitungsaufgaben
e219816	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - sonstiges
e219817_O	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - sonstiges, Text
e400000	Migrationshintergrund des Erziehers
e41100a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)
e41100a_g2R	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)
e41100a_g2D	Muttersprache (Nennung 1, aggregiert)
e41100a_g3R	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)
e41100a_g3D	Muttersprache (Nennung 2, aggregiert)
e41100a_g4R	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)
e41100a_g4D	Muttersprache (Nennung 3, aggregiert)
e41100a_g5R	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)
e41100a_g5D	Muttersprache (Nennung 4, aggregiert)
e410200	Subj. Sprachbeherrschung Erzieher/in L1: Allgemein (Selbst)
e412500	Sprachgebrauch Erzieher/in L1: mit Kindern
e412510	Sprachgebrauch Erzieher/in L1: mit Eltern

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

1003693	<no value label>	1
1003694	<no value label>	1
1003695	<no value label>	2
1003696	<no value label>	2
1003697	<no value label>	2

1003698	<no value label>	2
1003699	<no value label>	1
1003700	<no value label>	2
1003701	<no value label>	1
1003702	<no value label>	2
.	<1205 values omitted>	.
1007591	<no value label>	1
1007592	<no value label>	1
1007593	<no value label>	1
1007594	<no value label>	1
1007595	<no value label>	1
1007596	<no value label>	1
1007597	<no value label>	1
1007598	<no value label>	1
1007599	<no value label>	1
1007600	<no value label>	1

wave Welle

1	2011	831
2	2012	975

ex80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

22	<no value label>	831
87	<no value label>	975

e217412_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, ins- 22: A4
gesamt

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben.**

[* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder insgesamt Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<16 values omitted>	.
15	<value not labeled>	1
16	<value not labeled>	5
20	<value not labeled>	6
21	<value not labeled>	1
22	<value not labeled>	2
23	<value not labeled>	5
24	<value not labeled>	1
25	<value not labeled>	9
26	<value not labeled>	2
27	<value not labeled>	2
-90	nicht spezifizierbar fehlend	364
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	29
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217422_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden 22: A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben.**

[* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2009 und später -
Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden? Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<10 values omitted>	.
4	<value not labeled>	2
5	<value not labeled>	4
6	<value not labeled>	2
7	<value not labeled>	1
8	<value not labeled>	2
10	<value not labeled>	1
11	<value not labeled>	3
14	<value not labeled>	1
16	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	3
-90	nicht spezifizierbar fehlend	521
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	6
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217432_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden 22: A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2009 und später - **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ... 5 bis 7 Stunden?** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<15 values omitted>	.
11	<value not labeled>	2
12	<value not labeled>	1
13	<value not labeled>	2
14	<value not labeled>	2
15	<value not labeled>	2
16	<value not labeled>	4
20	<value not labeled>	1
21	<value not labeled>	1
22	<value not labeled>	2
23	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	506
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	11
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217442_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h 22: A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2009 und später - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden?** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<10 values omitted>	.
4	<value not labeled>	2
5	<value not labeled>	3
7	<value not labeled>	1
9	<value not labeled>	6
10	<value not labeled>	4
12	<value not labeled>	2
13	<value not labeled>	1
14	<value not labeled>	1
18	<value not labeled>	2
20	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	499
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	9
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e45110f_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Mi- 22: A4
grationshintergrund

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]** ▷ **[Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<14 values omitted>	.
8	<value not labeled>	2
11	<value not labeled>	2
12	<value not labeled>	3
13	<value not labeled>	1
14	<value not labeled>	4
15	<value not labeled>	3
16	<value not labeled>	1
17	<value not labeled>	1
18	<value not labeled>	1
26	<value not labeled>	2
-90	nicht spezifizierbar fehlend	483
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	10
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217452_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung 22: A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder mit Behinderung** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<1 values omitted>	.
0	<value not labeled>	321
1	<value not labeled>	7
2	<value not labeled>	1
5	<value not labeled>	4
10	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	975
-55	nicht ermittelbar	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	486
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	11
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217416_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, insgesamt 22: A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben.**

[* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ **[Geburtsjahr 2005] Anzahl der Kinder insgesamt** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<18 values omitted>	.
12	<value not labeled>	11
13	<value not labeled>	9
14	<value not labeled>	2
15	<value not labeled>	5
16	<value not labeled>	1
18	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	2
23	<value not labeled>	3
25	<value not labeled>	8
26	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	122
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	7
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

e217426_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 22: A4
Stunden

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2005 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ... bis zu 5 Stunden?** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<13 values omitted>	.
7	<value not labeled>	10
8	<value not labeled>	8
9	<value not labeled>	5
10	<value not labeled>	6
11	<value not labeled>	2
12	<value not labeled>	4
13	<value not labeled>	4
15	<value not labeled>	1
18	<value not labeled>	1
25	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	345
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	7
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217436_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 22: A4
Stunden

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2005 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ... 5 bis 7 Stunden?** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<14 values omitted>	.
8	<value not labeled>	18
9	<value not labeled>	14
10	<value not labeled>	2
11	<value not labeled>	2
12	<value not labeled>	1
13	<value not labeled>	1
14	<value not labeled>	3
15	<value not labeled>	2
21	<value not labeled>	1
23	<value not labeled>	3
-90	nicht spezifizierbar fehlend	265
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	4
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217446_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch mehr 22: A4
als 7 Stunden

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2005 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden?** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<10 values omitted>	.
4	<value not labeled>	45
5	<value not labeled>	40
6	<value not labeled>	30
7	<value not labeled>	26
8	<value not labeled>	10
9	<value not labeled>	6
11	<value not labeled>	2
13	<value not labeled>	2
14	<value not labeled>	1
16	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	296
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	5
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e45110b_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Migrations- 22: A4
hintergrund

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2005] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<7 values omitted>	.
1	<value not labeled>	146
2	<value not labeled>	106
3	<value not labeled>	66
4	<value not labeled>	63
5	<value not labeled>	29
6	<value not labeled>	17
7	<value not labeled>	11
8	<value not labeled>	8
9	<value not labeled>	6
11	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	236
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	6
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217456_w1R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Behinderung 22: A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]** ▷ **[Geburtsjahr 2005] Anzahl der Kinder mit Behinderung**** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<4 values omitted>	.
0	<value not labeled>	336
1	<value not labeled>	72
2	<value not labeled>	26
3	<value not labeled>	17
4	<value not labeled>	9
5	<value not labeled>	1
6	<value not labeled>	1
9	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	357
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	11
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217417_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt 22: A4
 samt

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]** > **[Geburtsjahr 2004 und früher] Anzahl der Kinder insgesamt** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<14 values omitted>	.
9	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	3
18	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	1
21	<value not labeled>	1
22	<value not labeled>	3
23	<value not labeled>	2
25	<value not labeled>	5
30	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	196
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	8
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217427_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 22: A4
bis 5 Stunden

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2004 und früher - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden?** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<7 values omitted>	.
1	<value not labeled>	103
2	<value not labeled>	55
3	<value not labeled>	22
4	<value not labeled>	12
5	<value not labeled>	6
7	<value not labeled>	1
8	<value not labeled>	2
12	<value not labeled>	1
18	<value not labeled>	1
25	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	418
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	7
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217437_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 22: A4
5-7 Stunden

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2004 und früher - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ... 5 bis 7 Stunden?** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<7 values omitted>	.
1	<value not labeled>	151
2	<value not labeled>	67
3	<value not labeled>	36
4	<value not labeled>	25
5	<value not labeled>	8
6	<value not labeled>	7
7	<value not labeled>	3
15	<value not labeled>	2
21	<value not labeled>	1
23	<value not labeled>	3
-90	nicht spezifizierbar fehlend	354
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	6
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217447_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 22: A4
mehr als 7 h

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]** ▷ **[Geburtsjahr 2004 und früher - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden?** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<3 values omitted>	.
0	<value not labeled>	180
1	<value not labeled>	132
2	<value not labeled>	59
3	<value not labeled>	25
4	<value not labeled>	22
5	<value not labeled>	5
7	<value not labeled>	4
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	397
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	7
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e45110a_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund 22: A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]** > **[Geburtsjahr 2004 und früher] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<5 values omitted>	.
0	<value not labeled>	224
1	<value not labeled>	145
2	<value not labeled>	61
3	<value not labeled>	32
4	<value not labeled>	10
5	<value not labeled>	3
6	<value not labeled>	4
7	<value not labeled>	1
9	<value not labeled>	2
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	339
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	10
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217457_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung 22: A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]** ▷ **[Geburtsjahr 2004 und früher] Anzahl der Kinder mit Behinderung**** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<3 values omitted>	.
0	<value not labeled>	329
1	<value not labeled>	56
2	<value not labeled>	11
3	<value not labeled>	5
4	<value not labeled>	3
5	<value not labeled>	1
9	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	415
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	10
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e79101a Gruppe: Anteil Schichtzugehörigkeit - niedrige Schicht

22: A5

Wie viele Kinder Ihrer Stammgruppe kommen aus Familien aus ... ▷ ... eher niedrigen sozialen Schichten? Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<21 values omitted>	.
15	<value not labeled>	3
16	<value not labeled>	5
17	<value not labeled>	4
18	<value not labeled>	4
19	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	4
21	<value not labeled>	1
22	<value not labeled>	1
23	<value not labeled>	1
33	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	280
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	4
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e79101b Gruppe: Anteil Schichtzugehörigkeit - mittlere Schicht

22: A5

Wie viele Kinder Ihrer Stammgruppe kommen aus Familien aus ... ▷ ... eher mittleren sozialen Schichten? Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<29 values omitted>	.
23	<value not labeled>	12
24	<value not labeled>	8
25	<value not labeled>	11

26	<value not labeled>	1
27	<value not labeled>	2
28	<value not labeled>	2
33	<value not labeled>	1
60	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	1
96	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	210
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	4
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

e79101c Gruppe: Anteil Schichtzugehörigkeit - höhere Schicht

22: A5

Wie viele Kinder Ihrer Stammgruppe kommen aus Familien aus ... ▷ ... eher höheren sozialen Schichten? Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<21 values omitted>	.
15	<value not labeled>	4
16	<value not labeled>	4
17	<value not labeled>	2
18	<value not labeled>	2
19	<value not labeled>	2
20	<value not labeled>	2
22	<value not labeled>	1
23	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	1
34	<value not labeled>	1

-90	nicht spezifizierbar fehlend	334
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	8
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e79102a Gruppe: Anteil Hochschulabsolventen

22: A6

Bei wie vielen Kindern in Ihrer Stammgruppe hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen? ▷ Kinder mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<18 values omitted>	.
12	<value not labeled>	5
13	<value not labeled>	6
14	<value not labeled>	4
15	<value not labeled>	7
16	<value not labeled>	7
17	<value not labeled>	4
18	<value not labeled>	6
20	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	1
90	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	258
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	11

-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e219410 _R Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Anzahl Räume 22: A10

Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden ausschließlich von Ihrer Stammgruppe genutzt und wie groß sind diese insgesamt? Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<9 values omitted>	.
3	<value not labeled>	86
4	<value not labeled>	17
5	<value not labeled>	24
6	<value not labeled>	6
7	<value not labeled>	5
8	<value not labeled>	3
9	<value not labeled>	2
11	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	2
20	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	111
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	5
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e219410_D Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Anzahl Räume (kategorisiert) 22: A10

Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden ausschließlich von Ihrer Stammgruppe genutzt und wie groß sind diese insgesamt? Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

0	<value not labeled>	44
1	<value not labeled>	252
2	<value not labeled>	272
3	<value not labeled>	86
4	<value not labeled>	17
5	5 und mehr	44
-54	designbedingt fehlend	975
-90	nicht spezifizierbar fehlend	111
-95	unplausibler Wert	5

e219411_R Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Größe Räume 22: A10

Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden ausschließlich von Ihrer Stammgruppe genutzt und wie groß sind diese insgesamt? Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<97 values omitted>	.
5084	<value not labeled>	2
5226	<value not labeled>	1
5322	<value not labeled>	1
5437	<value not labeled>	1
5850	<value not labeled>	1
6000	<value not labeled>	1
6440	<value not labeled>	2
6721	<value not labeled>	1
8040	<value not labeled>	1
8684	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	318
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0

-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	6
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e219411_D Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Größe Räume (kategorisiert) 22: A10

Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden ausschließlich von Ihrer Stammgruppe genutzt und wie groß sind diese insgesamt? Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

1	0-19	17
2	20-29	17
3	30-39	35
4	40-49	84
5	50-59	89
6	60-69	85
7	70-79	39
8	80-89	41
9	90-99	13
10	100 und mehr	87
-54	designbedingt fehlend	975
-90	nicht spezifizierbar fehlend	318
-95	unplausibler Wert	6

e21141a Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Museum

22: B2

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? ▷ Museum Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	nie	414
2	etwa jährlich	275
3	etwa halbjährlich	91

4	etwa monatlich	11
5	etwa wöchentlich	1
6	etwa täglich	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	975
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	37
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2

e21141b Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Theater, Kino, Konzert

22: B2

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? ▷ Theater, Kino, Konzert Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	nie	191
2	etwa jährlich	379
3	etwa halbjährlich	193
4	etwa monatlich	37
5	etwa wöchentlich	1
6	etwa täglich	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	975
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	29
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1

e21141c Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Bücherei

22: B2

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? ▷ Bücherei Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	nie	291
2	etwa jährlich	218
3	etwa halbjährlich	134
4	etwa monatlich	104
5	etwa wöchentlich	38
6	etwa täglich	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	975
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	40

-95 unplausibler Wert 4

e21141d Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Zoo, Wildpark 22: B2

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? ▷ Zoo, Wildpark Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	nie	273
2	etwa jährlich	426
3	etwa halbjährlich	76
4	etwa monatlich	11
5	etwa wöchentlich	0
6	etwa täglich	0
-54	designbedingt fehlend	975
-90	nicht spezifizierbar fehlend	45
-95	unplausibler Wert	0

e21141e Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Wald, Park etc. 22: B2

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? ▷ Wald, Park, Wiese, Gewässer Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	nie	23
2	etwa jährlich	65
3	etwa halbjährlich	166
4	etwa monatlich	262
5	etwa wöchentlich	230
6	etwa täglich	59
-54	designbedingt fehlend	975
-90	nicht spezifizierbar fehlend	16
-95	unplausibler Wert	10

e21141f Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Sportplatz, Turnhalle 22: B2

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? ▷ Sportplatz, Turnhalle (nicht Kindergarten) Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	nie	311
2	etwa jährlich	93
3	etwa halbjährlich	79
4	etwa monatlich	86
5	etwa wöchentlich	222
6	etwa täglich	13
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	975
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	25
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2

e21141g Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Schwimmbad

22: B2

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? ▷ Schwimmbad Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	nie	675
2	etwa jährlich	40
3	etwa halbjährlich	18
4	etwa monatlich	34
5	etwa wöchentlich	43
6	etwa täglich	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	975
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	21
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

e21141h Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Betriebe

22: B2

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? ▷ Betriebe (z. B. Bäckerei, Gärtnerei) Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	nie	275
2	etwa jährlich	350
3	etwa halbjährlich	138
4	etwa monatlich	29
5	etwa wöchentlich	3
6	etwa täglich	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	975
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	33
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1

e21141i Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Einrichtungen des öffentlichen Lebens 22: B2

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? ▷ Einrichtungen des öffentlichen Lebens (z. B. Polizei, Feuerwehr, Rathaus)

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	nie	138
2	etwa jährlich	510
3	etwa halbjährlich	142
4	etwa monatlich	21
5	etwa wöchentlich	1
6	etwa täglich	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	975
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	19
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

e21141j Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Bauernhof 22: B2

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? ▷ Bauernhof Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	nie	380
2	etwa jährlich	302
3	etwa halbjährlich	76

4	etwa monatlich	30
5	etwa wöchentlich	4
6	etwa täglich	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	975
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	39
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

e21141k Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: sonstige

22: B2

Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht? ▷ sonstige Orte Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	nie	80
2	etwa jährlich	172
3	etwa halbjährlich	203
4	etwa monatlich	129
5	etwa wöchentlich	49
6	etwa täglich	10
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	975
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	187
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1

e219400 Nachfrage Stammgruppenarbeit

87: A1

Findet Ihre Arbeit mit Fünfjährigen ausschließlich in offener Arbeit ohne Stammgruppen statt?

1	ja, ausschließlich offene Arbeit ohne Stammgruppen	122
2	nein	1657
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	26
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1

e217401_R Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Mädchen

87: A2

Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe angemeldet?

.	<19 values omitted>	.
14	<value not labeled>	98
15	<value not labeled>	52
16	<value not labeled>	36
17	<value not labeled>	22
18	<value not labeled>	9
19	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	4
21	<value not labeled>	3
22	<value not labeled>	2
36	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	108
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

e217402_R Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Jungen

87: A2

Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe angemeldet?

.	<21 values omitted>	.
15	<value not labeled>	66
16	<value not labeled>	39
17	<value not labeled>	11
18	<value not labeled>	8
19	<value not labeled>	4
20	<value not labeled>	1

21	<value not labeled>	4
22	<value not labeled>	2
25	<value not labeled>	1
93	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	107
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217403_R Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (Anzahl) 87: A3

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe? ▷ Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (nicht gemeint sind Stottern/Lispeln)

.	<12 values omitted>	.
6	<value not labeled>	45
7	<value not labeled>	22
8	<value not labeled>	24
9	<value not labeled>	8
10	<value not labeled>	9
11	<value not labeled>	4
12	<value not labeled>	3
13	<value not labeled>	2
21	<value not labeled>	1
35	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	310
-91	Befragung abgebrochen	0

-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	24
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217404_R Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen 87: A3
(Anzahl)

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe? ▷ Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (z. B. Störungen des Sozialverhaltens)

.	<6 values omitted>	.
0	<value not labeled>	585
1	<value not labeled>	303
2	<value not labeled>	144
3	<value not labeled>	70
4	<value not labeled>	30
5	<value not labeled>	28
6	<value not labeled>	8
7	<value not labeled>	5
8	<value not labeled>	4
10	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	555
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	73
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0

-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

e217405_R Kinder mit anderen Entwicklungsstörungen (Anzahl)

87: A3

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe? ▷ Kinder mit anderen diagnostizierten Entwicklungsstörungen (z. B. motorische Störungen), und zwar:

.	<8 values omitted>	.
2	<value not labeled>	200
3	<value not labeled>	100
4	<value not labeled>	77
5	<value not labeled>	36
6	<value not labeled>	14
7	<value not labeled>	8
8	<value not labeled>	7
9	<value not labeled>	3
10	<value not labeled>	5
12	<value not labeled>	2
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	463
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	66
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

e217406_O andere Entwicklungsstörungen (offen)

87: A3

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe?

unterdrückt/suppressed

e217411_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt 87: A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2010 und später] Anzahl der Kinder insgesamt

.	<14 values omitted>	.
10	<value not labeled>	2
13	<value not labeled>	1
16	<value not labeled>	1
17	<value not labeled>	1
19	<value not labeled>	2
20	<value not labeled>	9
22	<value not labeled>	7
23	<value not labeled>	3
25	<value not labeled>	5
26	<value not labeled>	2
-90	nicht spezifizierbar fehlend	415
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	41
-96	nicht in Liste	0

-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217421_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 87: A4
bis 5 Stunden

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2010 und später] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...bis zu 5 Stunden?****

.	<8 values omitted>	.
2	<value not labeled>	2
3	<value not labeled>	5
4	<value not labeled>	1
5	<value not labeled>	1
8	<value not labeled>	2
9	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	2
12	<value not labeled>	2
14	<value not labeled>	2
15	<value not labeled>	3
-90	nicht spezifizierbar fehlend	565
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	21
-96	nicht in Liste	0

-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217431_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 87: A4
5-7 Stunden

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2010 und später] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...5 bis 7 Stunden?****

.	<13 values omitted>	.
8	<value not labeled>	2
9	<value not labeled>	3
10	<value not labeled>	5
11	<value not labeled>	4
12	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	1
16	<value not labeled>	2
18	<value not labeled>	1
19	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	567
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	25
-96	nicht in Liste	0

-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217441_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 87: A4
mehr als 7 h

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2010 und später] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...mehr als 7 Stunden?****

.	<10 values omitted>	.
4	<value not labeled>	4
5	<value not labeled>	2
6	<value not labeled>	4
7	<value not labeled>	1
9	<value not labeled>	4
10	<value not labeled>	1
13	<value not labeled>	1
14	<value not labeled>	1
16	<value not labeled>	1
21	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	567
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	27
-96	nicht in Liste	0

-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e45110g_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Migra- 87: A4
tionshintergrund

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2010 und später] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund***

.	<8 values omitted>	.
2	<value not labeled>	4
3	<value not labeled>	2
4	<value not labeled>	2
6	<value not labeled>	4
7	<value not labeled>	4
9	<value not labeled>	3
13	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	1
16	<value not labeled>	2
23	<value not labeled>	3
-90	nicht spezifizierbar fehlend	553
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	23
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0

-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

e217451_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung 87: A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder mit Behinderung****

.	<4 values omitted>	.
0	<value not labeled>	392
1	<value not labeled>	5
2	<value not labeled>	3
4	<value not labeled>	3
5	<value not labeled>	1
9	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	2
80	<value not labeled>	1
-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	540
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	27
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

-99 filterbedingt fehlend

0

e217412_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, insgesamt 87: A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]** ▷ **[Geburtsjahr 2009] Anzahl der Kinder insgesamt**

.	<14 values omitted>	.
8	<value not labeled>	4
9	<value not labeled>	2
10	<value not labeled>	3
12	<value not labeled>	1
17	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	7
24	<value not labeled>	2
25	<value not labeled>	2
26	<value not labeled>	1
31	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	302
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	18
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217422_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 87: A4
Stunden

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2009] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...bis zu 5 Stunden?**

.	<4 values omitted>	.
0	<value not labeled>	284
1	<value not labeled>	88
2	<value not labeled>	49
3	<value not labeled>	24
4	<value not labeled>	11
5	<value not labeled>	3
6	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	3
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	501
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	11
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217432_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 87: A4
Stunden

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2009] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...5 bis 7 Stunden?**

.	<9 values omitted>	.
3	<value not labeled>	32
4	<value not labeled>	17
5	<value not labeled>	3
6	<value not labeled>	2
7	<value not labeled>	3
8	<value not labeled>	1
9	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	4
15	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	485
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	12
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217442_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden 87: A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2009] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag: ...mehr als 7 Stunden?**

.	<9 values omitted>	.
3	<value not labeled>	31
4	<value not labeled>	13
5	<value not labeled>	9
6	<value not labeled>	4
7	<value not labeled>	3
9	<value not labeled>	3
10	<value not labeled>	1
12	<value not labeled>	1
16	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	519
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	14
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e45110f_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Migrationshin- 87: A4
tergrund

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund***

.	<4 values omitted>	.
0	<value not labeled>	290
1	<value not labeled>	130
2	<value not labeled>	50
3	<value not labeled>	23
4	<value not labeled>	6
5	<value not labeled>	4
6	<value not labeled>	1
7	<value not labeled>	2
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	457
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	12
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217452_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Behinderung 87: A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2009] Anzahl der Kinder mit Behinderung**

.	<1 values omitted>	.
0	<value not labeled>	411
1	<value not labeled>	31
2	<value not labeled>	2
5	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	2
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	831
-55	nicht ermittelbar	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	503
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	25
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217413_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt

87: A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder insgesamt

.	<19 values omitted>	.
13	<value not labeled>	3
15	<value not labeled>	5
20	<value not labeled>	9
21	<value not labeled>	2
22	<value not labeled>	1
23	<value not labeled>	4
24	<value not labeled>	1
25	<value not labeled>	9
26	<value not labeled>	2
81	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	451
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	15
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217423_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 87: A4
Stunden

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2008 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ... bis zu 5 Stunden?

.	<10 values omitted>	.
4	<value not labeled>	53
5	<value not labeled>	33
6	<value not labeled>	21
7	<value not labeled>	14
8	<value not labeled>	3
9	<value not labeled>	10
10	<value not labeled>	1
11	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	4
20	<value not labeled>	3
-90	nicht spezifizierbar fehlend	862
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	23
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217433_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden 87: A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2008] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?**

.	<12 values omitted>	.
6	<value not labeled>	35
7	<value not labeled>	24
8	<value not labeled>	8
9	<value not labeled>	11
10	<value not labeled>	10
14	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	5
20	<value not labeled>	1
21	<value not labeled>	1
23	<value not labeled>	3
-90	nicht spezifizierbar fehlend	753
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	16
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217443_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 87: A4
7 Stunden

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2008] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... mehr als 7 Stunden?**

.	<10 values omitted>	.
4	<value not labeled>	49
5	<value not labeled>	44
6	<value not labeled>	18
7	<value not labeled>	8
8	<value not labeled>	8
9	<value not labeled>	4
10	<value not labeled>	5
11	<value not labeled>	4
12	<value not labeled>	4
14	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	803
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	18
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e45110e_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund 87: A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund***

.	<10 values omitted>	.
4	<value not labeled>	52
5	<value not labeled>	25
6	<value not labeled>	22
7	<value not labeled>	12
8	<value not labeled>	6
9	<value not labeled>	3
10	<value not labeled>	3
13	<value not labeled>	1
14	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	3
-90	nicht spezifizierbar fehlend	719
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	10
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217453_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung 87: A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder mit Behinderung****

.	<5 values omitted>	.
0	<value not labeled>	755
1	<value not labeled>	82
2	<value not labeled>	25
3	<value not labeled>	8
4	<value not labeled>	4
5	<value not labeled>	1
6	<value not labeled>	1
8	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	2
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	883
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	44
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217414_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, insgesamt 87: A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2007] Anzahl der Kinder insgesamt

.	<20 values omitted>	.
14	<value not labeled>	6
15	<value not labeled>	4
18	<value not labeled>	2
19	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	8
23	<value not labeled>	5
25	<value not labeled>	10
26	<value not labeled>	2
28	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	275
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	2
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217424_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 87: A4
Stunden

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2007] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... bis zu 5 Stunden?

.	<13 values omitted>	.
7	<value not labeled>	31
8	<value not labeled>	15
9	<value not labeled>	7
10	<value not labeled>	4
11	<value not labeled>	1
12	<value not labeled>	3
13	<value not labeled>	3
14	<value not labeled>	3
20	<value not labeled>	3
25	<value not labeled>	3
-90	nicht spezifizierbar fehlend	721
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	21
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217434_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden 87: A4
den

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2007] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?

.	<15 values omitted>	.
9	<value not labeled>	15
10	<value not labeled>	14
11	<value not labeled>	5
12	<value not labeled>	1
13	<value not labeled>	1
14	<value not labeled>	2
15	<value not labeled>	3
20	<value not labeled>	1
21	<value not labeled>	1
23	<value not labeled>	3
-90	nicht spezifizierbar fehlend	565
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	14
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217444_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden 87: A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2007] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... mehr als 7 Stunden?

.	<11 values omitted>	.
5	<value not labeled>	64
6	<value not labeled>	39
7	<value not labeled>	34
8	<value not labeled>	20
9	<value not labeled>	20
10	<value not labeled>	4
11	<value not labeled>	7
12	<value not labeled>	6
13	<value not labeled>	4
14	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	629
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	15
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e45110d_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Migrationshinter- 87: A4
grund

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2007] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*

.	<14 values omitted>	.
8	<value not labeled>	14
9	<value not labeled>	3
10	<value not labeled>	6
11	<value not labeled>	2
12	<value not labeled>	4
13	<value not labeled>	1
14	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	2
16	<value not labeled>	1
33	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	493
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	16
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Behinderung**

.	<4 values omitted>	.
0	<value not labeled>	751
1	<value not labeled>	143
2	<value not labeled>	42
3	<value not labeled>	23
4	<value not labeled>	10
5	<value not labeled>	2
6	<value not labeled>	2
10	<value not labeled>	2
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	776
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	55
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder insgesamt

.	<23 values omitted>	.
17	<value not labeled>	2
18	<value not labeled>	4
19	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	6
23	<value not labeled>	3
24	<value not labeled>	2
25	<value not labeled>	12
26	<value not labeled>	2
27	<value not labeled>	1
28	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	236
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	2
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217425_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 87: A4
Stunden

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2006] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... bis zu 5 Stunden?

.	<13 values omitted>	.
7	<value not labeled>	17
8	<value not labeled>	22
9	<value not labeled>	15
10	<value not labeled>	11
11	<value not labeled>	2
12	<value not labeled>	9
13	<value not labeled>	1
18	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	1
25	<value not labeled>	3
-90	nicht spezifizierbar fehlend	696
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	19
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217435_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden 87: A4
den

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2006] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?

.	<16 values omitted>	.
10	<value not labeled>	13
11	<value not labeled>	1
12	<value not labeled>	4
13	<value not labeled>	2
14	<value not labeled>	3
15	<value not labeled>	3
20	<value not labeled>	1
21	<value not labeled>	1
23	<value not labeled>	3
32	<value not labeled>	2
-90	nicht spezifizierbar fehlend	524
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	13
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217445_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden 87: A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2006] Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe pro Tag ... mehr als 7 Stunden?

.	<11 values omitted>	.
5	<value not labeled>	96
6	<value not labeled>	50
7	<value not labeled>	26
8	<value not labeled>	21
9	<value not labeled>	16
10	<value not labeled>	11
11	<value not labeled>	9
12	<value not labeled>	4
13	<value not labeled>	2
14	<value not labeled>	3
-90	nicht spezifizierbar fehlend	565
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	17
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e45110c_R Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshinter- 87: A4
grund

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*

.	<13 values omitted>	.
7	<value not labeled>	19
8	<value not labeled>	20
9	<value not labeled>	7
10	<value not labeled>	2
11	<value not labeled>	1
12	<value not labeled>	2
13	<value not labeled>	1
14	<value not labeled>	2
16	<value not labeled>	1
18	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	457
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	12
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] > [Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Behinderung**

.	<5 values omitted>	.
0	<value not labeled>	777
1	<value not labeled>	149
2	<value not labeled>	59
3	<value not labeled>	10
4	<value not labeled>	9
5	<value not labeled>	2
6	<value not labeled>	3
7	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	2
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	748
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	46
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217416_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, ins- 87: A4
gesamt

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2005 und früher] Anzahl der Kinder insgesamt

.	<13 values omitted>	.
7	<value not labeled>	11
8	<value not labeled>	3
9	<value not labeled>	2
11	<value not labeled>	1
13	<value not labeled>	1
14	<value not labeled>	2
15	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	4
25	<value not labeled>	5
26	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	205
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	9
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217426_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden 87: A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2005 und früher] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe o Tag ... bis zu 5 Stunden?**

.	<8 values omitted>	.
2	<value not labeled>	54
3	<value not labeled>	35
4	<value not labeled>	9
5	<value not labeled>	8
6	<value not labeled>	3
8	<value not labeled>	1
9	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	1
25	<value not labeled>	2
-90	nicht spezifizierbar fehlend	465
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	17
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217436_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden 87: A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2005 und früher] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe o Tag ... 5 bis 7 Stunden?****

.	<9 values omitted>	.
3	<value not labeled>	29
4	<value not labeled>	20
5	<value not labeled>	11
6	<value not labeled>	1
7	<value not labeled>	1
8	<value not labeled>	2
9	<value not labeled>	1
11	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	395
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	16
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

e217446_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden 87: A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2005 und früher] **Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Stammgruppe o Tag ... mehr als 7 Stunden?****

.	<6 values omitted>	.
0	<value not labeled>	256
1	<value not labeled>	150
2	<value not labeled>	65
3	<value not labeled>	40
4	<value not labeled>	15
5	<value not labeled>	12
6	<value not labeled>	5
8	<value not labeled>	1
13	<value not labeled>	1
14	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	412
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	17
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e45110b_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Mi- 87: A4
grationshintergrund

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2005 und früher] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund**

.	<4 values omitted>	.
0	<value not labeled>	285
1	<value not labeled>	170
2	<value not labeled>	82
3	<value not labeled>	34
4	<value not labeled>	7
5	<value not labeled>	5
6	<value not labeled>	7
7	<value not labeled>	2
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	362
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	21
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e217456_w2R Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung 87: A4

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, b) wie lange diese pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und d) eine Behinderung** haben. [*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ [Geburtsjahr 2005 und früher] Anzahl der Kinder mit Behinderung**

.	<4 values omitted>	.
0	<value not labeled>	402
1	<value not labeled>	86
2	<value not labeled>	24
3	<value not labeled>	8
4	<value not labeled>	2
5	<value not labeled>	1
6	<value not labeled>	1
8	<value not labeled>	2
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	416
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	33
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

eb1000a_R Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - alle Kinder

87: A5

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung... [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ ...deutlich über dem Altersdurchschnitt?

.	<22 values omitted>	.
16	<value not labeled>	2
17	<value not labeled>	2
18	<value not labeled>	5
19	<value not labeled>	2
20	<value not labeled>	2
21	<value not labeled>	1
22	<value not labeled>	2
24	<value not labeled>	1
25	<value not labeled>	2
44	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	391
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	12
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

eb1000b_R Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - davon Kinder mit Mi-
grationshintergrund*

87: A5

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung... [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst

oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ ...deutlich über dem Altersdurchschnitt?

.	<6 values omitted>	.
0	<value not labeled>	812
1	<value not labeled>	210
2	<value not labeled>	52
3	<value not labeled>	27
4	<value not labeled>	17
5	<value not labeled>	4
6	<value not labeled>	3
7	<value not labeled>	1
19	<value not labeled>	1
81	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	642
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	36
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

eb1000c_R Sprachfähigkeiten durchschnittlich - alle Kinder

87: A5

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung... [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ ...ihrem Alter weitestgehend entsprechend?

.	<23 values omitted>	.
17	<value not labeled>	100

18	<value not labeled>	95
19	<value not labeled>	58
20	<value not labeled>	46
21	<value not labeled>	23
22	<value not labeled>	30
23	<value not labeled>	21
24	<value not labeled>	12
25	<value not labeled>	13
26	<value not labeled>	2
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	192
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

eb1000d_R Sprachfähigkeiten durchschnittlich - davon Kinder mit Migrations- 87: A5
hintergrund*

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung... [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ ...ihrem Alter weitestgehend entsprechend?

.	<14 values omitted>	.
8	<value not labeled>	61
9	<value not labeled>	32
10	<value not labeled>	20
11	<value not labeled>	17
12	<value not labeled>	11

13	<value not labeled>	8
14	<value not labeled>	4
15	<value not labeled>	6
16	<value not labeled>	6
17	<value not labeled>	3
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	418
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	16
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

eb1000e_R Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - alle Kinder

87: A5

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung... [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ ...deutlich unter dem Altersdurchschnitt?

.	<22 values omitted>	.
16	<value not labeled>	12
17	<value not labeled>	5
18	<value not labeled>	9
19	<value not labeled>	3
20	<value not labeled>	5
21	<value not labeled>	1
22	<value not labeled>	6
23	<value not labeled>	2
24	<value not labeled>	5
25	<value not labeled>	2

-90	nicht spezifizierbar fehlend	239
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	2
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

eb1000f_R Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - davon Kinder mit Migra- 87: A5
tionshintergrund*

Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung... [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ ...deutlich unter dem Altersdurchschnitt?

.	<20 values omitted>	.
14	<value not labeled>	9
15	<value not labeled>	4
16	<value not labeled>	3
17	<value not labeled>	1
18	<value not labeled>	7
20	<value not labeled>	1
21	<value not labeled>	3
22	<value not labeled>	2
23	<value not labeled>	2
24	<value not labeled>	3
-90	nicht spezifizierbar fehlend	377
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0

-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	11
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e401200_R Anzahl Kinder mit anderer Interaktionssprache

87: A6

Wie viele Kinder in Ihrer Stammgruppe sprechen im Kindergartenalltag untereinander außer Deutsch zusätzlich in einer anderen Sprache?

.	<22 values omitted>	.
16	<value not labeled>	6
17	<value not labeled>	1
18	<value not labeled>	1
19	<value not labeled>	3
20	<value not labeled>	1
21	<value not labeled>	2
22	<value not labeled>	2
23	<value not labeled>	1
24	<value not labeled>	1
25	<value not labeled>	2
-90	nicht spezifizierbar fehlend	135
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	8
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e219830 Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: eigener Stellenumfang in Prozent 87: A7

Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe? ▷ Sie selbst

.	<66 values omitted>	.
93	<value not labeled>	5
94	<value not labeled>	1
95	<value not labeled>	16
96	<value not labeled>	2
97	<value not labeled>	5
97.5	<value not labeled>	2
98	<value not labeled>	3
99	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	912
987	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	159
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	10
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e219831 Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 2. Kraft in Prozent 87: A7

Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe? ▷ 2. Kraft (falls vorhanden)

.	<64 values omitted>	.
90	<value not labeled>	26

92	<value not labeled>	5
93	<value not labeled>	2
94	<value not labeled>	1
95	<value not labeled>	18
97	<value not labeled>	5
97.5	<value not labeled>	1
98	<value not labeled>	4
100	<value not labeled>	751
700	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	287
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	13
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

e219832 Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 3. 87: A7
Kraft in Prozent

Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe? ▷ 3. Kraft (falls vorhanden)

.	<61 values omitted>	.
87	<value not labeled>	3
89	<value not labeled>	2
90	<value not labeled>	9
92	<value not labeled>	1
95	<value not labeled>	5
97	<value not labeled>	2
97.5	<value not labeled>	1
98	<value not labeled>	1

100	<value not labeled>	198
700	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	901
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	43
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e219833 Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 4. 87: A7
Kraft in Prozent

Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe? ▷ 4. Kraft (falls vorhanden)

.	<28 values omitted>	.
70	<value not labeled>	1
75	<value not labeled>	2
76	<value not labeled>	3
80	<value not labeled>	7
82	<value not labeled>	5
85	<value not labeled>	2
90	<value not labeled>	4
94	<value not labeled>	1
95	<value not labeled>	2
100	<value not labeled>	34
-90	nicht spezifizierbar fehlend	1442
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0

-95	<i>unplausibler Wert</i>	41
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

e219401 Kindergarten Stammgruppe: Vorschulgruppe87: A8

Handelt es sich bei Ihrer Stammgruppe um eine reine Vorschulgruppe?

1	ja	41
2	nein	862
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	831
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	72

e21951a Kindergarten: Verfügbarkeit: Bilderbücher87: A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▷ Bilderbücher (ohne Text oder mit wenig Text) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]

0	nicht vorhanden	2
1	einige Kinder	381
2	etwa die Hälfte aller Kinder	326
3	nahezu alle Kinder	432
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	662
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3

e21951b Kindergarten: Verfügbarkeit: Materialien für Rollenspiele87: A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▷ Materialien und/oder Verkleidungen für Rollenspiele (z. B. Polizei, Post, Feuerwehr, Kaufladen, Arzt) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]

0	nicht vorhanden	47
1	einige Kinder	617
2	etwa die Hälfte aller Kinder	354
3	nahezu alle Kinder	127
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	659
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2

e21951c Kindergarten: Verfügbarkeit: Belegungsmaterial

87: A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung?
▷ **Belegungsmaterial (z. B. Bäume, Personen, Spielfiguren, Tierfiguren, Fahrzeuge)**
[Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]

0	nicht vorhanden	12
1	einige Kinder	293
2	etwa die Hälfte aller Kinder	434
3	nahezu alle Kinder	405
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	659
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3

e21951d Kindergarten: Verfügbarkeit: Puppen

87: A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▷
Puppen, Handpuppen/Fingerpuppen [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]

0	nicht vorhanden	37
1	einige Kinder	809
2	etwa die Hälfte aller Kinder	225
3	nahezu alle Kinder	71
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	659
-95	<i>unplausibler Wert</i>	5

e21951e Kindergarten: Verfügbarkeit: Bausteinsysteme

87: A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung?**▷ Bausteinsysteme [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]**

0	nicht vorhanden	12
1	einige Kinder	218
2	etwa die Hälfte aller Kinder	420
3	nahezu alle Kinder	489
-90	nicht spezifizierbar fehlend	665
-95	unplausibler Wert	2

e21951f Kindergarten: Verfügbarkeit: Bücher

87: A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung?**▷ Gedichtbücher/Liederbücher [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]**

0	nicht vorhanden	221
1	einige Kinder	695
2	etwa die Hälfte aller Kinder	103
3	nahezu alle Kinder	55
-90	nicht spezifizierbar fehlend	730
-95	unplausibler Wert	2

e21951g Kindergarten: Verfügbarkeit: Musikinstrumente

87: A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▷**Musikinstrumente (gekaufte und selbst gebastelte) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]**

0	nicht vorhanden	63
1	einige Kinder	529
2	etwa die Hälfte aller Kinder	262
3	nahezu alle Kinder	270

-90	nicht spezifizierbar fehlend	676
-95	unplausibler Wert	6

e21951h Kindergarten: Verfügbarkeit: Zeichen- und Schreibmaterial 87: A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▷ Zeichen- und Schreibmaterial [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]

0	nicht vorhanden	1
1	einige Kinder	103
2	etwa die Hälfte aller Kinder	236
3	nahezu alle Kinder	801
-90	nicht spezifizierbar fehlend	662
-95	unplausibler Wert	3

e21951i Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Erlernen Buchstaben-Laut- Zuordnung 87: A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▷ Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen der Buchstaben-Laut-Zuordnung unterstützen [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]

0	nicht vorhanden	96
1	einige Kinder	713
2	etwa die Hälfte aller Kinder	210
3	nahezu alle Kinder	105
-90	nicht spezifizierbar fehlend	681
-95	unplausibler Wert	1

e21951j Kindergarten: Verfügbarkeit: Material Buchstaben Erlernen 87: A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▷ Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen von Buchstaben unterstützen (z. B. Puzzle, Spiele) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]

0	nicht vorhanden	42
1	einige Kinder	559
2	etwa die Hälfte aller Kinder	318
3	nahezu alle Kinder	222
-90	nicht spezifizierbar fehlend	663
-95	unplausibler Wert	2

e21951k Kindergarten: Verfügbarkeit: Bücher für Erstleser

87: A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▷ Bücher für Erstleser (wenige, einfache Worte, viele Bilder) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]

0	nicht vorhanden	308
1	einige Kinder	678
2	etwa die Hälfte aller Kinder	81
3	nahezu alle Kinder	51
-90	nicht spezifizierbar fehlend	686
-95	unplausibler Wert	2

e21951l Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Formen etc. 87: A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung? ▷ Bücher oder Materialien, die die Auseinandersetzung mit geometrischen Formen und räumlichen Mustern unterstützen (z. B. Mandalas, Mosaiksteine, Stecksysteme) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]

0	nicht vorhanden	10
1	einige Kinder	529
2	etwa die Hälfte aller Kinder	412
3	nahezu alle Kinder	192
-90	nicht spezifizierbar fehlend	663
-95	unplausibler Wert	0

e21951m Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Zahlen etc. 87: A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung?
 ▷ **Bücher oder Materialien, die Kinder mit Zahlen/Ziffern und dem Zählen vertraut machen (z. B. Würfelspiele, Rechenschieber) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]**

0	nicht vorhanden	9
1	einige Kinder	564
2	etwa die Hälfte aller Kinder	409
3	nahezu alle Kinder	155
-90	nicht spezifizierbar fehlend	667
-95	unplausibler Wert	2

e21951n Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Vertrautmachen mit Messvorgang 87: A9

Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung?
 ▷ **Materialien, die Kinder mit dem Vorgang des Messens vertraut machen (z. B. Waage, Maßband) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]**

0	nicht vorhanden	208
1	einige Kinder	795
2	etwa die Hälfte aller Kinder	96
3	nahezu alle Kinder	26
-90	nicht spezifizierbar fehlend	681

-95 unplausibler Wert 0

e21140a Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bilderbücher, Buchstabenspiele 87: B1
u.ä.

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ▷ Nutzung von Bilderbüchern, Buchstabenspielen und Ähnlichem

1	nie	1
2	seltener	5
3	einmal im Monat	3
4	mehrmals im Monat	33
5	einmal in der Woche	26
6	mehrmals in der Woche	276
7	einmal täglich	239
8	mehrmals täglich	1207
-90	nicht spezifizierbar fehlend	15
-95	unplausibler Wert	1

e21140b Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Dinge vergleichen, sortieren 87: B1
etc.

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ▷ Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches

1	nie	1
2	seltener	39
3	einmal im Monat	19
4	mehrmals im Monat	80
5	einmal in der Woche	109
6	mehrmals in der Woche	511

7	einmal täglich	292
8	mehrmals täglich	715
-90	nicht spezifizierbar fehlend	38
-95	unplausibler Wert	2

e21140c Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Nutzung von Zahlenspielen etc. 87: B1

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ▷ Nutzung von Zahlenspielen, Würfeln und Ähnlichem

1	nie	3
2	seltener	11
3	einmal im Monat	5
4	mehrmals im Monat	26
5	einmal in der Woche	41
6	mehrmals in der Woche	347
7	einmal täglich	248
8	mehrmals täglich	1103
-90	nicht spezifizierbar fehlend	20
-95	unplausibler Wert	2

e21140d Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Puzzeln u.ä.

87: B1

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ▷ Puzzeln und Ähnliches

1	nie	8
2	seltener	4
3	einmal im Monat	0
4	mehrmals im Monat	8
5	einmal in der Woche	9

6	mehrmals in der Woche	184
7	einmal täglich	176
8	mehrmals täglich	1397
-90	nicht spezifizierbar fehlend	19
-95	unplausibler Wert	1

e21140e Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bauspiele u. ä.

87: B1

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ▷ Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches

1	nie	6
2	seltener	4
3	einmal im Monat	2
4	mehrmals im Monat	5
5	einmal in der Woche	9
6	mehrmals in der Woche	89
7	einmal täglich	142
8	mehrmals täglich	1523
-90	nicht spezifizierbar fehlend	23
-95	unplausibler Wert	3

e21140f Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Basteln etc.

87: B1

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ▷ Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches

1	nie	0
2	seltener	2
3	einmal im Monat	2
4	mehrmals im Monat	11

5	einmal in der Woche	28
6	mehrmals in der Woche	235
7	einmal täglich	278
8	mehrmals täglich	1228
-90	nicht spezifizierbar fehlend	16
-95	unplausibler Wert	6

e21140g Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Rollenspiele etc.

87: B1

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ▷ Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches

1	nie	3
2	seltener	9
3	einmal im Monat	2
4	mehrmals im Monat	11
5	einmal in der Woche	28
6	mehrmals in der Woche	191
7	einmal täglich	187
8	mehrmals täglich	1349
-90	nicht spezifizierbar fehlend	24
-95	unplausibler Wert	2

e21140h Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Sport u.ä.

87: B1

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ▷ Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches

1	nie	0
2	seltener	1
3	einmal im Monat	1

4	mehrmals im Monat	19
5	einmal in der Woche	225
6	mehrmals in der Woche	555
7	einmal täglich	429
8	mehrmals täglich	552
-90	nicht spezifizierbar fehlend	21
-95	unplausibler Wert	3

e21140i Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Musik, Rhythmik u.ä.

87: B1

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ▷ Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches

1	nie	0
2	seltener	3
3	einmal im Monat	2
4	mehrmals im Monat	20
5	einmal in der Woche	107
6	mehrmals in der Woche	472
7	einmal täglich	650
8	mehrmals täglich	533
-90	nicht spezifizierbar fehlend	15
-95	unplausibler Wert	4

e21140j Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Naturerleben u.ä.

87: B1

Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt? ▷ Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches

1	nie	6
2	seltener	158

3	einmal im Monat	89
4	mehrmals im Monat	225
5	einmal in der Woche	186
6	mehrmals in der Woche	496
7	einmal täglich	362
8	mehrmals täglich	250
-90	nicht spezifizierbar fehlend	31
-95	unplausibler Wert	3

eb1005a Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: soziale Fähigkeiten 87: C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? ▷ soziale Fähigkeiten (z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)

1	unwichtig	0
2	eher unwichtig	0
3	eher wichtig	25
4	wichtig	947
-54	designbedingt fehlend	831
-90	nicht spezifizierbar fehlend	3
-95	unplausibler Wert	0

eb1005b Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: Kenntnisse über Tiere u.ä. 87: C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? ▷ Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt

1	unwichtig	0
2	eher unwichtig	18
3	eher wichtig	460
4	wichtig	491

-54	<i>designbedingt fehlend</i>	831
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	6
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

eb1005c Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: naturwissenschaftlichen Themen 87: C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? ▷ Fragen zu naturwissenschaftlichen Themen stellen und nach Antworten suchen

1	unwichtig	1
2	eher unwichtig	58
3	eher wichtig	463
4	wichtig	445
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	831
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	8
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

eb1005d Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: erste Wörter lesen 87: C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? ▷ erste Wörter lesen können

1	unwichtig	171
2	eher unwichtig	584
3	eher wichtig	172
4	wichtig	32
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	831
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	12
-95	<i>unplausibler Wert</i>	4

eb1005e Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: erste Wörter schreiben 87: C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? ▷ erste Wörter schreiben können

1	unwichtig	133
2	eher unwichtig	536
3	eher wichtig	259
4	wichtig	33
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	831
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	12
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2

eb1005f Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: sprachliche Fähigkeiten 87: C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? ▷ sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z.B. Wortschatz und Satzbau)

1	unwichtig	0
2	eher unwichtig	1
3	eher wichtig	81
4	wichtig	889
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	831
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	4
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

eb1005g Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: mathematische Fähigkeiten 87: C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? ▷ mathematische Fähigkeiten (z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen)

1	unwichtig	2
2	eher unwichtig	21
3	eher wichtig	338
4	wichtig	606
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	831
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	6
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2

eb1005h Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: feinmotorische Fähigkeiten 87: C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? ▷ feinmotorische Fähigkeiten (z.B. einen Stift richtig halten und führen)

1	unwichtig	0
2	eher unwichtig	1
3	eher wichtig	108
4	wichtig	860
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	831
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	6
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

eb1005i Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: grobmotorische Fähigkeiten 87: C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? ▷ grobmotorische Fähigkeiten (z.B. auf einem Bein hüpfen, einen Ball fangen)

1	unwichtig	0
2	eher unwichtig	1
3	eher wichtig	129
4	wichtig	838
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	831

-90	nicht spezifizierbar fehlend	7
-95	unplausibler Wert	0

eb1005j Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige Wichtigkeit: Ausdauer und Konzentration 87: C1

Für wie wichtig halten Sie persönlich die nachfolgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten bei fünf- bis sechsjährigen Kindern? ▷ Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)

1	unwichtig	0
2	eher unwichtig	0
3	eher wichtig	86
4	wichtig	886
-54	designbedingt fehlend	831
-90	nicht spezifizierbar fehlend	3
-95	unplausibler Wert	0

eb1006a Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: soziale Fähigkeiten 87: C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ▷ soziale Fähigkeiten (z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)

1	vor allem der Kindergarten	220
2	eher der Kindergarten	341
3	eher die Familie	111
4	vor allem die Familie	92
5	keiner von beiden	12
-54	designbedingt fehlend	831
-90	nicht spezifizierbar fehlend	97
-95	unplausibler Wert	102

eb1006b Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: Kenntnisse über Tiere u.ä. 87: C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ▷ Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt

1	vor allem der Kindergarten	67
2	eher der Kindergarten	358
3	eher die Familie	281
4	vor allem die Familie	52
5	keiner von beiden	14
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	831
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	113
-95	<i>unplausibler Wert</i>	90

eb1006c Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: naturwissenschaftlichen Themen 87: C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ▷ Fragen zu naturwissenschaftlichen Themen stellen und nach Antworten suchen

1	vor allem der Kindergarten	91
2	eher der Kindergarten	469
3	eher die Familie	167
4	vor allem die Familie	39
5	keiner von beiden	20
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	831
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	111
-95	<i>unplausibler Wert</i>	78

eb1006d Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: erste Wörter lesen 87: C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ▷ erste Wörter lesen können

1	vor allem der Kindergarten	13

2	eher der Kindergarten	78
3	eher die Familie	280
4	vor allem die Familie	81
5	keiner von beiden	399
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	831
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	103
-95	<i>unplausibler Wert</i>	21

eb1006e Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: erste Wörter schreiben 87: C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ▷ erste Wörter schreiben können

1	vor allem der Kindergarten	13
2	eher der Kindergarten	107
3	eher die Familie	285
4	vor allem die Familie	67
5	keiner von beiden	368
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	831
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	111
-95	<i>unplausibler Wert</i>	24

eb1006f Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: sprachliche Fähigkeiten 87: C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ▷ sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z.B. Wortschatz und Satzbau)

1	vor allem der Kindergarten	146
2	eher der Kindergarten	243
3	eher die Familie	201
4	vor allem die Familie	155
5	keiner von beiden	9
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	831

-90 nicht spezifizierbar fehlend 107
 -95 unplausibler Wert 114

eb1006g Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: mathematische Fähigkeiten 87: C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ▷ mathematische Fähigkeiten (z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen)

1 vor allem der Kindergarten 115
 2 eher der Kindergarten 459
 3 eher die Familie 137
 4 vor allem die Familie 32
 5 keiner von beiden 17
 -54 designbedingt fehlend 831
 -90 nicht spezifizierbar fehlend 118
 -95 unplausibler Wert 97

eb1006h Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: feinmotorische Fähigkeiten 87: C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ▷ feinmotorische Fähigkeiten (z.B. einen Stift richtig halten und führen)

1 vor allem der Kindergarten 167
 2 eher der Kindergarten 418
 3 eher die Familie 132
 4 vor allem die Familie 39
 5 keiner von beiden 12
 -54 designbedingt fehlend 831
 -90 nicht spezifizierbar fehlend 115
 -95 unplausibler Wert 92

eb1006i Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: grobmotorische Fähigkeiten 87: C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ▷ grobmotorische Fähigkeiten (z.B. auf einem Bein hüpfen, einen Ball fangen)

1	vor allem der Kindergarten	146
2	eher der Kindergarten	350
3	eher die Familie	203
4	vor allem die Familie	54
5	keiner von beiden	12
-54	designbedingt fehlend	831
-90	nicht spezifizierbar fehlend	115
-95	unplausibler Wert	95

eb1006j Kindergarten Gruppenleitung: Fähigkeitseinschätzung 5-6jährige wer soll fördern: Ausdauer und Konzentration 87: C2

Und wer sollte diese Fähigkeiten und Fertigkeiten vorrangig fördern? ▷ Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)

1	vor allem der Kindergarten	178
2	eher der Kindergarten	387
3	eher die Familie	130
4	vor allem die Familie	55
5	keiner von beiden	14
-54	designbedingt fehlend	831
-90	nicht spezifizierbar fehlend	112
-95	unplausibler Wert	99

eb1007a Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - Leistungsdruck 87: C3

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? ▷ In der Grundschule sind Kinder einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt.

1	trifft gar nicht zu	13
2	trifft eher nicht zu	199
3	trifft eher zu	440
4	trifft völlig zu	264
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	831
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	58
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1

eb1007b Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - fehlende Unterstützung 87: C3

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? ▷ In der Grundschule bekommen leistungsschwache Kinder wenig Unterstützung.

1	trifft gar nicht zu	33
2	trifft eher nicht zu	321
3	trifft eher zu	405
4	trifft völlig zu	133
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	831
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	83
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

eb1007c Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - hohe Anforderungen 87: C3

Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? ▷ In der Grundschule sind die Anforderungen hoch.

1	trifft gar nicht zu	23
2	trifft eher nicht zu	223
3	trifft eher zu	456
4	trifft völlig zu	186
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	831
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	85
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2

eb1007d Kindergarten Gruppenleitung: Bild von Schule - kein Spaß am Lernen 87: C3**Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? ▷ Der Spaß am Lernen geht in der Grundschule verloren.**

1	trifft gar nicht zu	108
2	trifft eher nicht zu	444
3	trifft eher zu	242
4	trifft völlig zu	84
-54	designbedingt fehlend	831
-90	nicht spezifizierbar fehlend	91
-95	unplausibler Wert	6

e761110 Geschlecht

87: D1

Sind Sie männlich oder weiblich?

1	männlich	50
2	weiblich	1739
-90	nicht spezifizierbar fehlend	16
-95	unplausibler Wert	1

e76112m_O Geburtsmonat

87: D2

Wann sind Sie geboren? ▷ [Monat]

unterdrückt/suppressed

e76112y_R Geburtsjahr

87: D2

Wann sind Sie geboren? ▷ [Jahr]

.	<46 values omitted>	.
1985	<value not labeled>	38
1986	<value not labeled>	44
1987	<value not labeled>	60

1988	<value not labeled>	21
1989	<value not labeled>	14
1990	<value not labeled>	7
1991	<value not labeled>	5
1992	<value not labeled>	2
1994	<value not labeled>	1
2011	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	59
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

e76112y_D Geburtsjahr (kategorisiert)

87: D2

Wann sind Sie geboren? ▷ [Jahr]

1	vor 1950	14
2	1950-1959	375
3	1960-1969	546
4	1970-1979	405
5	nach 1979	403
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	59
-95	<i>unplausibler Wert</i>	4

e21280a Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Teilnahme

87: D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind

selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [Allgemeine Bereiche]
Qualitätsentwicklung

0	keine Nennung	1417
1	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	389
-95	unplausibler Wert	0

e21281a Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Umfang

87: D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [Qualitätsentwicklung]

.	<42 values omitted>	.
64	<value not labeled>	2
72	<value not labeled>	2
80	<value not labeled>	2
100	<value not labeled>	2
120	<value not labeled>	1
140	<value not labeled>	1
160	<value not labeled>	1
180	<value not labeled>	2
400	<value not labeled>	1
800	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	1467
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	5
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e21280b Fortbildung, Leistungsmanagement, Teilnahme

87: D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [Allgemeine Bereiche] Leistungsmanagement

0	keine Nennung	1724
1	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	82
-95	unplausibler Wert	0

e21281b Fortbildung, Leistungsmanagement, Umfang

87: D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [Leistungsmanagement]

.	<24 values omitted>	.
70	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	1
86	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	1
108	<value not labeled>	1
120	<value not labeled>	1
138	<value not labeled>	1
240	<value not labeled>	1
400	<value not labeled>	1
800	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	1713
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	5
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0

-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

e21280c Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Teilnah- 87: D3
me

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [Allgemeine Bereiche] Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation

0	keine Nennung	1377
1	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	429
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

e21281c Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Umfang 87: D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation]

.	<36 values omitted>	.
40	<value not labeled>	5
48	<value not labeled>	2
52	<value not labeled>	1
53	<value not labeled>	2
60	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	3
144	<value not labeled>	1
150	<value not labeled>	1
160	<value not labeled>	1
360	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	1425
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0

-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	8
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e21280d Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Teilnahme

87: D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [Allgemeine Bereiche] spezifisches pädagogisches Konzept

0	keine Nennung	1421
1	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	385
-95	unplausibler Wert	0

e21281d Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Umfang

87: D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [spezifisches pädagogisches Konzept]

.	<45 values omitted>	.
72	<value not labeled>	2
80	<value not labeled>	4
82	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	1
120	<value not labeled>	2
170	<value not labeled>	1
200	<value not labeled>	1

240	<value not labeled>	2
450	<value not labeled>	1
800	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	1445
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	19
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e21280e Fortbildung, Elternarbeit, Teilnahme

87: D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [Allgemeine Bereiche] Elternarbeit

0	keine Nennung	1532
1	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	274
-95	unplausibler Wert	0

e21281e Fortbildung, Elternarbeit, Umfang

87: D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [Elternarbeit]

.	<29 values omitted>	.
30	<value not labeled>	4
32	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	3

50	<value not labeled>	1
60	<value not labeled>	1
70	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	1
400	<value not labeled>	1
516	<value not labeled>	1
800	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	1549
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	6
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e21280f Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Teilnahme

87: D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [Allgemeine Bereiche]
Umsetzung des Bildungsplans

0	keine Nennung	1494
1	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	311
-95	unplausibler Wert	1

e21281f Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Umfang

87: D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind

selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [Umsetzung des Bildungsplans]

.	<35 values omitted>	.
50	<value not labeled>	1
60	<value not labeled>	3
64	<value not labeled>	1
70	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	1
120	<value not labeled>	1
180	<value not labeled>	1
230	<value not labeled>	1
800	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	1520
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	9
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e21280g Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Teilnahme

87: D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [Förderung in spezifischen Bereichen] Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit

0	keine Nennung	1493
1	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	313
-95	unplausibler Wert	0

e21281g Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Umfang

87: D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit]

.	<35 values omitted>	.
60	<value not labeled>	2
70	<value not labeled>	2
72	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	2
90	<value not labeled>	2
144	<value not labeled>	1
166	<value not labeled>	1
190	<value not labeled>	1
200	<value not labeled>	1
700	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	1519
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	3
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e21280h Fortbildung, Sprache, Teilnahme

87: D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [Förderung in spezifischen Bereichen] Sprache

0	keine Nennung	1485
1	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	321
-95	unplausibler Wert	0

e21281h Fortbildung, Sprache, Umfang

87: D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [Sprache]

.	<35 values omitted>	.
55	<value not labeled>	4
56	<value not labeled>	1
60	<value not labeled>	1
64	<value not labeled>	1
70	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	2
82	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	2
120	<value not labeled>	2
250	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	1513
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	6
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e21280i Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Teilnahme

87: D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [Förderung in spezifischen Bereichen] Mathematik/Naturwissenschaften/Technik

0	keine Nennung	1576
1	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	230
-95	unplausibler Wert	0

e21281i Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Umfang 87: D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [Mathematik/Naturwissenschaften/Technik]

.	<31 values omitted>	.
28	<value not labeled>	1
29	<value not labeled>	1
32	<value not labeled>	4
40	<value not labeled>	3
45	<value not labeled>	1
48	<value not labeled>	3
50	<value not labeled>	1
60	<value not labeled>	1
140	<value not labeled>	1
150	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	1572
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	4
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0

-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

e21280j Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Teilnahme

87: D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [Förderung in spezifischen Bereichen] Musik/Kreativität/Kunst

0	keine Nennung	1586
1	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	220
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

e21281j Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Umfang

87: D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [Musik/Kreativität/Kunst]

.	<29 values omitted>	.
46	<value not labeled>	1
48	<value not labeled>	2
50	<value not labeled>	2
56	<value not labeled>	1
72	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	1
166	<value not labeled>	1
300	<value not labeled>	1
800	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	1586
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0

-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e21280k Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Teilnahme

87: D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [Förderung in spezifischen Bereichen] Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung

0	keine Nennung	1723
1	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	83
-95	unplausibler Wert	0

e21281k Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Umfang

87: D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung]

.	<19 values omitted>	.
16	<value not labeled>	7
17	<value not labeled>	1
18	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	3
22	<value not labeled>	1
32	<value not labeled>	2
35	<value not labeled>	2
48	<value not labeled>	1
60	<value not labeled>	1
700	<value not labeled>	1

-90	nicht spezifizierbar fehlend	1711
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	2
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e21280l Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, 87: D3
Teilnahme

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [Förderung zur Integration/Inklusion] Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund*

0	keine Nennung	1711
1	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	95
-95	unplausibler Wert	0

e21281l Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, 87: D3
Umfang

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund*]

.	<15 values omitted>	.
12	<value not labeled>	2
14	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	1

16	<value not labeled>	14
17	<value not labeled>	2
20	<value not labeled>	2
24	<value not labeled>	3
36	<value not labeled>	2
40	<value not labeled>	3
100	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	1716
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	3
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e21280m Fortbildung, Förderung von Kindern mit ADS/ADHS, Teilnahme 87: D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [Förderung zur Integration/Inklusion] Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen

0	keine Nennung	1699
1	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	107
-95	unplausibler Wert	0

e21281m Fortbildung, Förderung von Kindern mit ADS/ADHS, Umfang 87: D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst

oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen]

.	<16 values omitted>	.
14	<value not labeled>	2
15	<value not labeled>	1
16	<value not labeled>	8
19	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	5
36	<value not labeled>	1
42	<value not labeled>	1
120	<value not labeled>	1
180	<value not labeled>	1
240	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	1696
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	2
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e21280n Fortbildung, Kindern mit Entwicklungsverz./Behinderung, Teilnahme 87: D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [Förderung zur Integration/Inklusion] Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen

0	keine Nennung	1683
1	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	123

-95 unplausibler Wert

0

e21281n Fortbildung, Kindern mit Entwicklungsverz./Behinderung, Umfang 87: D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen]

.	<21 values omitted>	.
20	<value not labeled>	1
24	<value not labeled>	4
25	<value not labeled>	1
36	<value not labeled>	1
56	<value not labeled>	1
77	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	1
120	<value not labeled>	2
175	<value not labeled>	1
200	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	1677
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	3
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e21280o Fortbildung, sonstiges, Teilnahme

87: D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [Förderung zur Integration/Inklusion] Sonstiges, und zwar:

0	keine Nennung	1540
1	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	266
-95	unplausibler Wert	0

e21281o Fortbildung, sonstiges, Umfang

87: D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [Sonstiges, und zwar:]

.	<55 values omitted>	.
128	<value not labeled>	1
170	<value not labeled>	1
220	<value not labeled>	1
228	<value not labeled>	1
288	<value not labeled>	1
320	<value not labeled>	1
380	<value not labeled>	1
400	<value not labeled>	1
960	<value not labeled>	1
1230	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	1521
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	5
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0

-99 filterbedingt fehlend 0

e212819_O Fortbildung, sonstiges, Text 87: D3

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] ▷ [Sonstiges, und zwar:]

unterdrückt/suppressed

e212820 Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss 87: D4

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? ▷ Berufsqualifizierender Abschluss (z. B. in Ergotherapie)

1	ja, und zwar:	209
2	nein	1330
-90	nicht spezifizierbar fehlend	263
-95	unplausibler Wert	4

e212821_g1 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 1988) 87: D4

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?

110	[0110] Landwirte, allgemein	0
111	[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	0
112	[0112] Ackerbauern	0
113	[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	0
114	[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	0
115	[0115] Pflanzenschützer	0
116	[0116] Landwirte und Gastwirte bzw. Kaufleute	0

.	<1976 values omitted>	.
9372	[9372] Behälter-, Rohrreiniger	0
9373	[9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger	0
9379	[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	0
9711	[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	0
9811	[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	0
9821	[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	0
9829	[9829] Praktikanten	0
9831	[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	0
9832	[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	0
9911	[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	0
-55	nicht ermittelbar	45
-90	nicht spezifizierbar fehlend	1568
-95	unplausibler Wert	23

e212821_g2 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 87: D4 2010)

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?

1104	[01104] Offiziere	0
1203	[01203] Unteroffiziere mit Porteppee	0
1302	[01302] Unteroffiziere ohne Porteppee	0
1402	[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	0
11101	[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	0
11102	[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	0
11103	[11103] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - komplexe Spezialistentätigkeiten	0
.	<1314 values omitted>	.
94623	[94623] Berufe in der Requisite - komplexe Spezialistentätigkeiten	0
94693	[94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildnerei, Requisite	0

94704	[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung)	0
	- hoch komplexe Tätigkeiten	
94712	[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	0
94713	[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	0
94714	[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	0
94724	[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	0
94794	[94794] Führungskräfte - Museum	0
99998	[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	0
99999	[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	0
-55	nicht ermittelbar	45
-90	nicht spezifizierbar fehlend	1568
-95	unplausibler Wert	23

e212821_g3 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss 87: D4 (ISCO-88)

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?

110	[0110] Soldaten	0
1110	[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbedienstete	0
1120	[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	0
1140	[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	0
1141	[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	0
1142	[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirtschaftsverbänden	0
1143	[1143] Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	0
.	<418 values omitted>	.
9213	[9213] Hilfsarbeiter in Fischerei, Jagd und Fallenstellerei	0

9300	[9300] Hilfsarbeiter im Bergbau, Baugewerbe, Verarbeitenden Gewerbe und Transportwesen	0
9311	[9311] Hilfsarbeiter im Bergbau und Steinbruch	0
9312	[9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Straßen, Dämme und ähnliche Bauwerke)	0
9313	[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	0
9320	[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	0
9322	[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	0
9330	[9330] Transport- und Frachtarbeiter	0
9332	[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	0
9333	[9333] Frachtarbeiter	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	45
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	1568
-95	<i>unplausibler Wert</i>	23

e212821_g4 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss 87: D4
(ISCO-08)

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?

110	[0110] Offiziere in regulären Streitkräften	0
210	[0210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	0
310	[0310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen.	0
1111	[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	0
1112	[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	0
1113	[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	0
1114	[1114] Leitende Bedienstete von Interessenorganisationen	0
.	<455 values omitted>	.
9610	[9610] Abfallentsorgungsarbeiter	0
9611	[9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung	0
9612	[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	0
9613	[9613] Straßenkehrer und verwandte Berufe	0
9620	[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	0

9621	[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	0
9622	[9622] Gelegenheitsarbeiter	0
9623	[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	0
9624	[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	0
9629	[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	0
-55	nicht ermittelbar	45
-90	nicht spezifizierbar fehlend	1568
-95	unplausibler Wert	23

e212821_g5 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI- 87: D4 88)

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?

.	<12 values omitted>	.
54	<value not labeled>	5
60	<value not labeled>	13
65	<value not labeled>	7
66	<value not labeled>	36
67	<value not labeled>	6
69	<value not labeled>	2
70	<value not labeled>	8
71	<value not labeled>	8
78	<value not labeled>	4
85	<value not labeled>	6
-90	nicht spezifizierbar fehlend	1568
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	23
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0

-99 filterbedingt fehlend 0

e212821_g6 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss 87: D4
(SIOPS-88)

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?

.	<11 values omitted>	.
45	<value not labeled>	9
49	<value not labeled>	48
51	<value not labeled>	13
52	<value not labeled>	5
53	<value not labeled>	8
60	<value not labeled>	15
62	<value not labeled>	43
67	<value not labeled>	8
68	<value not labeled>	8
73	<value not labeled>	6
-90	nicht spezifizierbar fehlend	1568
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	23
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e212821_g7 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss 87: D4
(MPS)

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?

.	<12 values omitted>	.
87.8000030517578	<value not labeled>	13
88.1999969482422	<value not labeled>	43
91.5	<value not labeled>	5
93.9000015258789	<value not labeled>	1
132	<value not labeled>	4
142.199996948242	<value not labeled>	3
147.100006103516	<value not labeled>	8
149.199996948242	<value not labeled>	53
153.800003051758	<value not labeled>	5
160.5	<value not labeled>	6
-90	nicht spezifizierbar fehlend	1568
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	23
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e212821_g9 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss 87: D4 (BLK)

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?

1	[I] Obere Dienstklasse	1
2	[II] Untere Dienstklasse mit hohen Qualifikationen	0
3	[IIIa] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit beschränkten Entscheidungsbefugnissen	0

4	[IIIb] Angestellte der ausführenden nicht-manuellen Klasse mit gering qualifizierten Routinetätigkeiten	0
5	[IVa] Selbständige mit unterstellten Mitarbeitern	1
6	[IVb] Selbständige ohne unterstellte Mitarbeiter	0
7	[IVc] Selbständige Landwirte und Fischer	31
8	[V] Aufsichtskräfte in Gewerbe und Industrie (Meister, Techniker, Vorarbeiter und gleichrangige)	116
9	[VI] Facharbeiter und andere qualifizierte Arbeitskräfte	21
10	[VIIa] Un- und angelernte Arbeiter (außer Landwirtschaft und Fischerei)	0
11	[VIIb] Arbeiter in Landwirtschaft und Fischerei	0
-55	nicht ermittelbar	45
-90	nicht spezifizierbar fehlend	1568
-95	unplausibler Wert	23

e212821_g14 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss 87: D4 (ISEI-08)

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?

.	<17 values omitted>	.
67.9400024414062	<value not labeled>	13
68.879997253418	<value not labeled>	7
70.5	<value not labeled>	5
70.8899993896484	<value not labeled>	36
71.5500030517578	<value not labeled>	3
72.3000030517578	<value not labeled>	2
75.4300003051758	<value not labeled>	15
77.879997253418	<value not labeled>	8
80.9199981689453	<value not labeled>	4
85.8499984741211	<value not labeled>	8
-90	nicht spezifizierbar fehlend	1568
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0

-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	23
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

e212821_g16 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss 87: D4 (SIOPS-08)

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?

.	<15 values omitted>	.
54	<value not labeled>	3
56.2099990844727	<value not labeled>	13
57	<value not labeled>	2
60	<value not labeled>	4
62	<value not labeled>	36
62.2799987792969	<value not labeled>	15
64	<value not labeled>	1
65.8000030517578	<value not labeled>	15
66	<value not labeled>	8
73.5100021362305	<value not labeled>	5
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	1568
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	23
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

e212822 Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation 87: D4

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? ▷ Zertifizierte Zusatzqualifikation im Rahmen einer Fort-/ Weiterbildung im Umfang von mindestens 200 Stunden (z. B. Montessori-Diplom, TZI)

1	ja, und zwar:	240
2	nein	1248
-90	nicht spezifizierbar fehlend	317
-95	unplausibler Wert	1

e212823_O Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation, Text 87: D4

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?

unterdrückt/suppressed

e212823_g13 Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation 87: D4
(Kurskennziffer)

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?

1	[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	0
2	[K 0001] Floristik	0
3	[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	0
4	[K 0003] Gartenbau	0
5	[K 0004] Landwirtschaft	0
6	[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	0
7	[K 0006] Tierpflege, Pferdehaltung	0
.	<314 values omitted>	.
322	[K 1403] Prüflizenzen	0

323	[K 1404] Patente, Schifffahrtslizenzen - Seeverkehr	0
324	[K 1405] Patente, Schifffahrtslizenzen - Binnen-, Hafenschifffahrt	0
325	[K 1406] Medizinische Lizenzen und Berechtigungen	0
326	[K 1407] Funkzeugnisse	0
327	[K 1408] Flugverkehrslizenzen	0
328	[K 1409] Gefahrgutscheine	0
329	[K 15] Soft Skills	0
330	[K 16] Arbeitsorte	2
331	[K 17] Branchen	0
-55	nicht ermittelbar	15
-90	nicht spezifizierbar fehlend	1563
-95	unplausibler Wert	1

e212824 Kindergarten Gruppenleitung: Supervision

87: D5

Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten?

1	ja, und zwar:	216
2	nein	1372
-90	nicht spezifizierbar fehlend	218
-95	unplausibler Wert	0

e212825 Kindergarten Gruppenleitung: Supervision, Umfang

87: D5

Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten?

.	<7 values omitted>	.
1	<value not labeled>	26
1.5	<value not labeled>	9
2	<value not labeled>	70
2.5	<value not labeled>	3
3	<value not labeled>	6
4	<value not labeled>	2

6	<value not labeled>	2
8	<value not labeled>	2
10	<value not labeled>	2
15	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	1670
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	11
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e210400 Nachfrage Erstteilnehmer, früheres Ausfüllen Fragebogen

87: D6

Haben Sie schon einmal einen Fragebogen im Rahmen der NEPS-Studie für Erzieherinnen und Erzieher ausgefüllt?

1	ja	768
2	nein	188
-54	designbedingt fehlend	831
-90	nicht spezifizierbar fehlend	19

e219802 Kindergarten: Nachfrage: Leiterin

87: D7

Sind Sie Leiterin oder Leiter des Kindergartens?

1	ja	104
2	nein	1290
-90	nicht spezifizierbar fehlend	412

e761130 Bildung Erzieher

87: E1

Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie?

0	keinen Schulabschluss	1
1	Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS	28
2	Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/10.Klasse POS)	669
3	Abitur, (Fach-)Hochschulreife, EOS 12. Klasse	390
4	anderen Abschluss	10
-90	nicht spezifizierbar fehlend	653
-95	unplausibler Wert	55

e219800_R Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss

87: E2

Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie?

1	Erzieherin oder Erzieher	961
2	Kinderpflegerin oder Kinderpfleger	58
3	Heilpädagogin oder Heilpädagoge (Fachschule)	32
4	Dipl.-Sozialpädagogin oder Dipl.-Sozialpädagoge, Dipl.-Sozialarbeiterin oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss)	23
5	Dipl.-Pädagogin oder Dipl.-Pädagoge, Dipl.-Erziehungswissenschaftlerin oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss)	4
6	Dipl.-Heilpädagogin oder Dipl.-Heilpädagoge (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss)	2
7	Praktikantin oder Praktikant im Anerkennungsjahr	7
8	ohne abgeschlossene Ausbildung	2
9	anderen Abschluss, und zwar:	21
-90	nicht spezifizierbar fehlend	656
-95	unplausibler Wert	40

e219800_D Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss (kategorisiert)

87: E2

Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie?

1	Erzieherin oder Erzieher	961
2	andere Angabe	149
-90	nicht spezifizierbar fehlend	656
-95	unplausibler Wert	40

e21980b_O Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss, anderer Abschluss, 87: E2
Text

Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie?

unterdrückt/suppressed

e219820_R Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: bisherige Einrichtungen 87: E3

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? ▷ alle bisherigen Einrichtungen zusammen gerechnet

.	<43 values omitted>	.
37	<value not labeled>	4
38	<value not labeled>	16
39	<value not labeled>	6
40	<value not labeled>	9
41	<value not labeled>	3
42	<value not labeled>	2
43	<value not labeled>	1
55	<value not labeled>	2
57	<value not labeled>	1
65	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	734
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0

-95	<i>unplausibler Wert</i>	12
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

e219820_D Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: bisherige Einrichtungen 87: E3
(kategorisiert)

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? ▷ alle bisherigen Einrichtungen zusammengerechnet

1	0-4	148
2	5-9	158
3	10-14	164
4	15-19	147
5	20-24	147
6	25-29	143
7	30-34	79
8	35-39	74
9	40 und mehr	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	734
-95	<i>unplausibler Wert</i>	12

e219821_R Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: derzeitige Einrichtung 87: E3

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? ▷ derzeitige Einrichtung

.	<37 values omitted>	.
31	<value not labeled>	8
32	<value not labeled>	7
33	<value not labeled>	5
34	<value not labeled>	3
35	<value not labeled>	7
36	<value not labeled>	1

37	<value not labeled>	3
38	<value not labeled>	2
40	<value not labeled>	3
42	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	715
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	12
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e219821_D Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: derzeitige Einrichtung 87: E3
(kategorisiert)

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? ▷ derzeitige Einrichtung

1	0 bis unter 5	330
2	5 bis unter 10	200
3	10 bis unter 15	184
4	15 bis unter 20	161
5	20 bis unter 25	106
6	25 bis unter 30	50
7	30 bis unter 35	31
8	35 und mehr	17
-90	nicht spezifizierbar fehlend	715
-95	unplausibler Wert	12

e219810 Kindergarten Gruppenleitung: vertraglich vereinbarte Arbeitszeit 87: E4

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit?

.	<99 values omitted>	.
38.4	<value not labeled>	1
38.5	<value not labeled>	106
38.7	<value not labeled>	1
38.75	<value not labeled>	1
39	<value not labeled>	344
39.5	<value not labeled>	48
39.7	<value not labeled>	1
39.8	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	51
42.5	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	658
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	6
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

e219811 Kindergarten Gruppenleitung: tatsächliche Arbeitszeit

87: E5

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich?

.	<105 values omitted>	.
41	<value not labeled>	26
41.5	<value not labeled>	3
42	<value not labeled>	28
42.5	<value not labeled>	2
43	<value not labeled>	4
44	<value not labeled>	9
45	<value not labeled>	12

47	<value not labeled>	1
48	<value not labeled>	1
50.5	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	714
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

e219812 Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - direkte Arbeit in einer Gruppe 87: E6

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: ▷ die direkte Arbeit in einer Gruppe [Stunden]

.	<91 values omitted>	.
36.3	<value not labeled>	1
36.5	<value not labeled>	17
37	<value not labeled>	28
37.5	<value not labeled>	12
38	<value not labeled>	13
38.5	<value not labeled>	14
39	<value not labeled>	14
39.5	<value not labeled>	2
40	<value not labeled>	9
45	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	768
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0

-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	5
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e219813 Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Planung und Vorbereitung

87: E6

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: ▷ Planung und Vorbereitung [Stunden]

.	<48 values omitted>	.
8	<value not labeled>	7
8.5	<value not labeled>	1
9	<value not labeled>	3
10	<value not labeled>	5
10.5	<value not labeled>	1
12	<value not labeled>	2
15	<value not labeled>	1
17	<value not labeled>	1
18	<value not labeled>	1
35	<value not labeled>	2
-90	nicht spezifizierbar fehlend	855
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	7
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e219814 Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit 87: E6

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: ▷ Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit [Stunden]

.	<25 values omitted>	.
4	<value not labeled>	55
4.5	<value not labeled>	6
5	<value not labeled>	27
5.5	<value not labeled>	2
6	<value not labeled>	12
6.5	<value not labeled>	3
7	<value not labeled>	4
8	<value not labeled>	7
9	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	2
-90	nicht spezifizierbar fehlend	849
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	7
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e219815 Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Leitungsaufgaben 87: E6

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: ▷ Leitungsaufgaben [Stunden]

.	<23 values omitted>	.
9	<value not labeled>	5
10	<value not labeled>	9

11	<value not labeled>	1
12	<value not labeled>	3
12.5	<value not labeled>	1
14	<value not labeled>	1
15.5	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	2
24	<value not labeled>	1
35	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	1397
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	41
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

e219816 Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - sonstiges

87: E6

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf: ▷ Sonstiges, und zwar: [Stunden]

.	<28 values omitted>	.
10.5	<value not labeled>	1
12	<value not labeled>	2
14	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	2
16	<value not labeled>	1
19.25	<value not labeled>	1
19.5	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	1
39	<value not labeled>	1

40	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	1484
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	15
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

e219817_O Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - sonstiges, Text

87: E6

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf:

unterdrückt/suppressed

e400000 Migrationshintergrund des Erziehers

87: E7

Haben Sie einen so genannten Migrationshintergrund, d. h., sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?

1	Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.	90
2	Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.	60
3	Nein.	986
-90	nicht spezifizierbar fehlend	667
-95	unplausibler Wert	3

e41100a_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen)

87: E9

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▷ Deutsch

0	<value not labeled>	97
1	<value not labeled>	1619
2	<value not labeled>	80
3	<value not labeled>	9
4	<value not labeled>	1
5	5 und mehr	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

e41100a_g2R Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)

87: E9

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▷ Deutsch

1010118	[aar] Danakil-Sprache	0
1010211	[abk] Abchasisch	0
1010305	[ace] Aceh-Sprache	0
1010308	[ach] Acholi-Sprache	0
1010401	[ada] Adangme-Sprache	0
1010425	[ady] Adygisch	0
1010601	[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	0
1010608	[afh] Afrihili	0
.	<466 values omitted>	.
1251611	[ypk] Ypik-Sprachen	0
1260116	[zap] Zapotekisch	0
1260212	[zbl] Bliss-Symbol	0
1260514	[zen] Zenaga	0
1260801	[zha] Zhuang	0
1261404	[znd] Zande-Sprachen	0
1262112	[zul] Zulu-Sprache	0
1262114	[zun] Zuñi-Sprache	0

1262424	[zxx] Kein linguistischer Inhalt	0
1262601	[zza] Zazaki	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	97
-93	trifft nicht zu	0

e41100a_g2D Muttersprache (Nennung 1, aggregiert)

87: E9

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▷ Deutsch

0	Deutsch	1591
1	nicht Deutsch	118
-90	nicht spezifizierbar fehlend	97
-93	trifft nicht zu	0

e41100a_g3R Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)

87: E9

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▷ Deutsch

1010118	[aar] Danakil-Sprache	0
1010211	[abk] Abchasisch	0
1010305	[ace] Aceh-Sprache	0
1010308	[ach] Acholi-Sprache	0
1010401	[ada] Adangme-Sprache	0
1010425	[ady] Adygisch	0
1010601	[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	0
1010608	[afh] Afrihili	0
.	<466 values omitted>	.
1251611	[ypk] Ypik-Sprachen	0
1260116	[zap] Zapotekisch	0
1260212	[zbl] Bliss-Symbol	0
1260514	[zen] Zenaga	0
1260801	[zha] Zhuang	0
1261404	[znd] Zande-Sprachen	0

1262112	[zul] Zulu-Sprache	0
1262114	[zun] Zuñi-Sprache	0
1262424	[zxx] Kein linguistischer Inhalt	0
1262601	[zza] Zazaki	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	97
-93	trifft nicht zu	1619

e41100a_g3D Muttersprache (Nennung 2, aggregiert)

87: E9

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▷ Deutsch

0	Deutsch	20
1	nicht Deutsch	70
-90	nicht spezifizierbar fehlend	97
-93	trifft nicht zu	1619

e41100a_g4R Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)

87: E9

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▷ Deutsch

1010118	[aar] Danakil-Sprache	0
1010211	[abk] Abchasisch	0
1010305	[ace] Aceh-Sprache	0
1010308	[ach] Acholi-Sprache	0
1010401	[ada] Adangme-Sprache	0
1010425	[ady] Adygisch	0
1010601	[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	0
1010608	[afh] Afrihili	0
.	<466 values omitted>	.
1251611	[ypk] Ypik-Sprachen	0
1260116	[zap] Zapotekisch	0
1260212	[zbl] Bliss-Symbol	0
1260514	[zen] Zenaga	0

1260801	[zha] Zhuang	0
1261404	[znd] Zande-Sprachen	0
1262112	[zul] Zulu-Sprache	0
1262114	[zun] Zuñi-Sprache	0
1262424	[zxx] Kein linguistischer Inhalt	0
1262601	[zza] Zazaki	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	97
-93	trifft nicht zu	1699

e41100a_g4D Muttersprache (Nennung 3, aggregiert)

87: E9

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▷ Deutsch

0	Deutsch	0
1	nicht Deutsch	10
-90	nicht spezifizierbar fehlend	97
-93	trifft nicht zu	1699

e41100a_g5R Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)

87: E9

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▷ Deutsch

1010118	[aar] Danakil-Sprache	0
1010211	[abk] Abchasisch	0
1010305	[ace] Aceh-Sprache	0
1010308	[ach] Acholi-Sprache	0
1010401	[ada] Adangme-Sprache	0
1010425	[ady] Adygisch	0
1010601	[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	0
1010608	[afh] Afrihili	0
.	<466 values omitted>	.
1251611	[ypk] Ypik-Sprachen	0
1260116	[zap] Zapotekisch	0

1260212	[zbl] Bliss-Symbol	0
1260514	[zen] Zenaga	0
1260801	[zha] Zhuang	0
1261404	[znd] Zande-Sprachen	0
1262112	[zul] Zulu-Sprache	0
1262114	[zun] Zuñi-Sprache	0
1262424	[zxx] Kein linguistischer Inhalt	0
1262601	[zza] Zazaki	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	97
-93	trifft nicht zu	1708

e41100a_g5D Muttersprache (Nennung 4, aggregiert)

87: E9

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▷ Deutsch

0	Deutsch	0
1	nicht Deutsch	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	97
-93	trifft nicht zu	1708

e410200 Subj. Sprachbeherrschung Erzieher/in L1: Allgemein (Selbst)

87: E10

Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie gut sprechen Sie diese Sprache heute noch?

1	gar nicht	67
2	sehr schlecht	12
3	eher schlecht	46
4	eher gut	50
5	sehr gut	106
-90	nicht spezifizierbar fehlend	1525

e412500 Sprachgebrauch Erzieher/in L1: mit Kindern

87: E11

Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache... ▷ ... mit den Kindern Ihrer Gruppe?

1	nie	147
2	selten	52
3	manchmal	56
4	oft	10
5	immer	13
-90	nicht spezifizierbar fehlend	1527
-95	unplausibler Wert	1

e412510 Sprachgebrauch Erzieher/in L1: mit Eltern

87: E11

Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache... ▷ ... mit den Eltern der Kinder aus Ihrer Gruppe?

1	nie	150
2	selten	47
3	manchmal	43
4	oft	24
5	immer	9
-90	nicht spezifizierbar fehlend	1533
-95	unplausibler Wert	0

9 Datensatz: plInstitution

ID_i	Institutionen-ID
wave	Welle
hx80211	Survey-Instrument-ID (MDE-ID)
h219005	Kindergarten: Träger der Einrichtung
h219007	Kindergarten: Träger: Elterninitiative
h219008	Kindergarten: Schließzeiten im Jahr
h219009	Kindergarten: Mittagspause
h219100	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung)
h219100_g1	Kindergarten: Öffnungszeiten Mo-Fr (gesamt, Stunden)
h219101	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung)
h219102	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung)
h219103	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (erste Nennung)
h219104	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (erste Nennung)
h219105	Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (erste Nennung)
h219106	Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (erste Nennung)
h219107	Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (erste Nennung)
h219108	Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (erste Nennung)
h219109	Kindergarten: Öffnungszeiten, Freitag (erste Nennung)
h219110	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung)
h219111	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung)
h219112	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung)
h219113	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (zweite Nennung)
h219114	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (zweite Nennung)
h219115	Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (zweite Nennung)
h219116	Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (zweite Nennung)
h219117	Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (zweite Nennung)
h219118	Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (zweite Nennung)
h219119	Kindergarten: Öffnungszeiten, Freitag (zweite Nennung)

h219120	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung)
h219121	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung)
h219122	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung)
h219123	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (dritte Nennung)
h219124	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (dritte Nennung)
h219125	Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (dritte Nennung)
h219126	Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (dritte Nennung)
h219127	Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (dritte Nennung)
h219128	Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (dritte Nennung)
h219129	Kindergarten: Öffnungszeiten, Freitag (dritte Nennung)
h219130	Kindergarten: Öffnungszeiten, Wochenende
h219131	Kindergarten: Öffnungszeiten, samstags
h219132	Kindergarten: Öffnungszeiten, sonntags
h217007	Kindergarten: Neuzugänge
h217008	Kindergarten: Abgänge
h217009	Kindergarten: Anzahl eingeschulte Kinder
h217012_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt
h217022_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std.
h217032_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std.
h217042_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std.
h45110f_w1	Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2009 u. später
h217052_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung
h217016_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, insgesamt
h217026_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std.
h217036_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std.
h217046_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std.
h45110b_w1	Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2005
h217056_w1	Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Behinderung
h217017	Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt

h217027	Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std.
h217037	Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std.
h217047	Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std.
h45110a	Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2004 u. früher
h217057	Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung
h79101a	Anteil niedrige soziale Schichten (in %)
h79101b	Anteil mittlere soziale Schichten (in %)
h79101c	Anteil höhere soziale Schichten (in %)
h79102a	Anteil Hochschulabsolventen (in %)
h219003_w1	Kindergarten: Organisationsstruktur der Einrichtung bei Vierjährigen
h219020	Kindergarten: Elternarbeit - gemeinsame Aktivitäten
h219025	Kindergarten: Elternarbeit - gemeinsame Aktivitäten, Häufigkeit
h219021	Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der Eltern
h219026	Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der Eltern, Häufigkeit
h219022	Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der ErzieherInnen
h219027	Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der ErzieherInnen, Häufigkeit
h219023	Kindergarten: Elternarbeit - schriftliche Elternbefragungen
h219028	Kindergarten: Elternarbeit - schriftliche Elternbefragungen, Häufigkeit
h219024	Kindergarten: Elternarbeit - Elternbeteiligung an Einrichtungskonzeption
h219200	Kindergarten: Diagnostische Angebote, allgemeiner Entwicklungsstand
h219201	Kindergarten: Diagnostische Angebote, Verhaltensstörung, Sprachstörung
h219202	Kindergarten: Diagnostische Angebote, sonstiges
h21920a_O	Kindergarten: Diagnostische Angebote, sonstiges, Text
h219203	Kindergarten: Therapeutische Angebote, Ergotherapie
h219204	Kindergarten: Therapeutische Angebote, Logopädie/Sprachtherapie
h219205	Kindergarten: Therapeutische Angebote, Heilpädagogik
h219206	Kindergarten: Therapeutische Angebote, Musiktherapie
h219207	Kindergarten: Therapeutische Angebote, Therapie mit Tierbezug
h219208	Kindergarten: Therapeutische Angebote, sonstiges
h21920b_O	Kindergarten: Therapeutische Angebote, sonstiges, Text

h219209	Kindergarten: Angebote für Eltern, Gesundheits-, Erziehungsberatung
h219210	Kindergarten: Angebote für Eltern, Familienbildung
h219211	Kindergarten: Angebote für Eltern, sonstige
h21920c_O	Kindergarten: Angebote für Eltern, sonstige, Text
h219030	Kindergarten: Gesamtgröße Innenbereich
h219031	Kindergarten: Gesamtgröße Außengelände
h219032	Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, Gruppenräume
h219033	Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, Schlafräume
h219034	Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, zusätzliche Räume
h219035	Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, Personalräume
h219036	Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, sonstige
h21904a	Kindergarten: Zufriedenheit, Raumanzahl- und -größe
h21904b	Kindergarten: Zufriedenheit, räumliche Möglichkeiten
h21904c	Kindergarten: Zufriedenheit, Akustik
h21904d	Kindergarten: Zufriedenheit, Außengelände
h21904e	Kindergarten: Zufriedenheit, baulicher Zustand
h21904f	Kindergarten: Zufriedenheit, Mobiliar
h21904g	Kindergarten: Zufriedenheit, Material
h21905a	Kindergarten: Probleme im Umfeld, Verkehrssicherheit
h21905b	Kindergarten: Probleme im Umfeld, Lärm
h21905c	Kindergarten: Probleme im Umfeld, Sauberkeit
h21905d	Kindergarten: Probleme im Umfeld, sonstiges
h21905t_O	Kindergarten: Probleme im Umfeld, sonstiges, Text
h534010	Kindergärten im Umkreis von 5 km
h534021	Aussagen: Wettbewerbsintensität
h534022	Aussagen: Bestand abhängig von Kinderzahl
h534023	Aussagen: Bestand gefährdet
h534024	Aussagen: Finanzielle Situation abhängig von Kinderanzahl
h216011	Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Situationsansatz
h216012	Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Montessori
h216013	Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Reggio
h216014	Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Waldorf
h216020	Kindergarten: Schwerpunkt
h216021	Kindergarten: Schwerpunkt, Fremdsprachen

h216022	Kindergarten: Schwerpunkt, Mathematik
h216023	Kindergarten: Schwerpunkt, Motorik/Bewegung
h216024	Kindergarten: Schwerpunkt, Musik
h216025	Kindergarten: Schwerpunkt, Naturwissenschaften
h216026	Kindergarten: Schwerpunkt, Anderer Schwerpunkt
h21210a	Kindergarten: Förderpläne, Entwicklungsverzögerungen
h21210b	Kindergarten: Förderpläne, Behinderungen
h21210c	Kindergarten: Förderpläne, Migrationshintergrund
h21210d	Kindergarten: Förderpläne, besonders schnelle Entwicklung
h212100	Beeinflussung durch Bildungspläne, Arbeitsalltag
h212101	Beeinflussung durch Bildungspläne, hilfreich für pädagogische Arbeit
h212102	Kindergarten: schriftliche Pläne
h212103	Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Tagesplan
h212104	Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Wochenplan
h212105	Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, 14-tägiger Plan
h212106	Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Monatsplan
h212107	Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Jahresplan
hb10020_g1	Kindergarten: Sprachstandserhebung (Anzahl Nennungen)
hb10020_g2	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 1)
hb10020_g3	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 2)
hb10020_g4	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 3)
hb10020_g5	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 4)
hb10020_g6	Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 5)
hb1004t_g1	Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren (Anzahl Nennungen)
hb1004t_g2	Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren (codiert 1)
hb1004t_g3	Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren (codiert 2)
h401840	Maßnahmen für Eltern mit Migrationshintergrund
h40184a_O	Maßnahmen für Eltern mit Migrationshintergrund offen 1
h401850	Maßnahmen interkulturelle Kompetenz für Fachkräfte
h40185a_O	Maßnahmen interkulturelle Kompetenz für Fachkräfte (offen)
h219301	ErzieherInnen, Personenanzahl
h219321	Erzieher/innen, Stellenprozente
h219341	Erzieher/innen, Qualifikation der Leitung

h219302	Heilpädagogen/-innen, Personenanzahl
h219322	Heilpädagogen/-innen, Stellenprozente
h219342	Heilpädagogen/-innen, Qualifikation der Leitung
h219303	Dipl.-Sozialpädagogen/-innen u.ä., Personenanzahl
h219323	Dipl.-Sozialpädagogen/-innen u.ä., Stellenprozente
h219343	Dipl.-Sozialpädagogen/-innen u.ä., Qualifikation der Leitung
h219304	Dipl.-Pädagogen/-innen u.ä., Personenanzahl
h219324	Dipl.-Pädagogen/-innen u.ä., Stellenprozente
h219344	Dipl.-Pädagogen/-innen u.ä., Qualifikation der Leitung
h219305	Dipl.-Heilpädagogen/-innen, Personenanzahl
h219325	Dipl.-Heilpädagogen/-innen, Stellenprozente
h219345	Dipl.-Heilpädagogen/-innen, Qualifikation der Leitung
h219306	Sonderschullehrer/-innen, Personenanzahl
h219326	Sonderschullehrer/-innen, Stellenprozente
h219346	Sonderschullehrer/-innen, Qualifikation der Leitung
h219307	Fachlehrer/-innen, Personenanzahl
h219327	Fachlehrer/-innen, Stellenprozente
h219347	Fachlehrer/-innen, Qualifikation der Leitung
h219308	anderer Hochschulabschluss, Personenanzahl
h219328	anderer Hochschulabschluss, Stellenprozente
h219348	anderer Hochschulabschluss, Qualifikation der Leitung
h219309	Kinderpfleger/-innen, Personenanzahl
h219329	Kinderpfleger/-innen, Stellenprozente
h219349	Kinderpfleger/-innen, Qualifikation der Leitung
h219310	Assistenten/-innen im Sozialwesen, Personenanzahl
h219330	Assistenten/-innen im Sozialwesen, Stellenprozente
h219350	Assistenten/-innen im Sozialwesen, Qualifikation der Leitung
h219311	Familienpfleger/-innen, Personenanzahl
h219331	Familienpfleger/-innen, Stellenprozente
h219351	Familienpfleger/-innen, Qualifikation der Leitung
h219312	(Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, Personenanzahl
h219332	(Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, Stellenprozente
h219352	(Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, Qualifikation der Leitung
h219313	Verwaltungs- und Büroberufe, Personenanzahl

h219333	Verwaltungs- und Büroberufe, Stellenprozente
h219353	Verwaltungs- und Büroberufe, Qualifikation der Leitung
h219314	Hauswirtschaftler/innen, Personenanzahl
h219334	Hauswirtschaftler/innen, Stellenprozente
h219354	Hauswirtschaftler/innen, Qualifikation der Leitung
h219315	Ökotrophologen/-innen, Personenanzahl
h219335	Ökotrophologen/-innen, Stellenprozente
h219355	Ökotrophologen/-innen, Qualifikation der Leitung
h219316	Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Personenanzahl
h219336	Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Stellenprozente
h219356	Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Qualifikation der Leitung
h219317	Zivildienstleistende o.ä., Personenanzahl
h219337	Zivildienstleistende o.ä., Stellenprozente
h219357	Zivildienstleistende o.ä., Qualifikation der Leitung
h219318	noch in Ausbildung, Personenanzahl
h219338	noch in Ausbildung, Stellenprozente
h219358	noch in Ausbildung, Qualifikation der Leitung
h219319	ohne abgeschlossene Ausbildung, Personenanzahl
h219339	ohne abgeschlossene Ausbildung, Stellenprozente
h219359	ohne abgeschlossene Ausbildung, Qualifikation der Leitung
h219320	anderer Abschluss, Personenanzahl
h219340	anderer Abschluss, Stellenprozente
h219360	anderer Abschluss, Qualifikation der Leitung
h21932t_O	anderer Abschluss, Text
h217060	Kindergarten: Ehrenamtliche Mitarbeiter
h217061	Kindergarten: Ehrenamtliche Mitarbeiter, Anzahl
h212300	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, inhaltliche Unterstützung
h212301	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, Kinder mit Migrationshintergrund
h212302	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, Kinder mit Behinderung
h212303	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sozial schwache Kinder

h212304	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, einzelne Aktionen
h212305	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige - Nennung
h212306	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige
h212307_O	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige, Text
h212020	Kindergarten: Dienstbesprechungen
h212021	Kindergarten: Dienstbesprechungen, Häufigkeit
h21280a	Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Teilnahme
h21281a	Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Umfang
h21280b	Fortbildung, Leitungsmanagement, Teilnahme
h21281b	Fortbildung, Leitungsmanagement, Umfang
h21280c	Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Teilnahme
h21281c	Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Umfang
h21280d	Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Teilnahme
h21281d	Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Umfang
h21280e	Fortbildung, Elternarbeit, Teilnahme
h21281e	Fortbildung, Elternarbeit, Umfang
h21280f	Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Teilnahme
h21281f	Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Umfang
h21280g	Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Teilnahme
h21281g	Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Umfang
h21280h	Fortbildung, Sprache, Teilnahme
h21281h	Fortbildung, Sprache, Umfang
h21280i	Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Teilnahme
h21281i	Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Umfang
h21280j	Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Teilnahme
h21281j	Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Umfang
h21280k	Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Teilnahme
h21281k	Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Umfang
h21280l	Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Teilnahme
h21281l	Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Umfang

h21280m	Fortbildung, Förderung Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen, Teilnahme
h21281m	Fortbildung, Förderung Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen, Umfang
h21280n	Fortbildung, Förderung Kinder mit Entwicklungsverz./Behinderung, Teilnahme
h21281n	Fortbildung, Förderung Kinder mit Entwicklungsverz./Behinderung, Umfang
h21280o	Fortbildung, sonstiges, Teilnahme
h21281o	Fortbildung, sonstiges, Umfang
h212819_O	Fortbildung, sonstiges, Text
h212820	Weiterbildungsmaßnahme mit Abschluss, Berufsqualifizierender Abschluss
h212821_g1	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 1988)
h212821_g2	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KldB 2010)
h212821_g3	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-88)
h212821_g4	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-08)
h212821_g5	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-88)
h212821_g6	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-88)
h212821_g7	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (MPS)
h212821_g9	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (BLK)
h212821_g14	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-08)
h212821_g16	Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-08)
h212822	Weiterbildungsmaßnahme mit Abschluss, Zertifizierte Zusatzqualifikation
h212823_g13	Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation (Kurskennziffer)
h212824	Kindergartenleitung: regelmäßige Supervision durch externe Fachkraft
h212825	Kindergartenleitung: regelmäßige Supervision durch externe Fachkraft, Dauer
h219000	Kindergarten: Aufnahme Wartelisten
h219001	Kindergarten: freie Plätze
h217001	Kindergarten: Anzahl angemeldeter Mädchen
h217002	Kindergarten: Anzahl angemeldeter Jungen
h219002	Kindergarten: Anzahl aufnehmender Grundschulen

h217011	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt
h217021	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
h217031	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
h217041	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
h45110g	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
h217051	Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung
h217012_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, insgesamt
h217022_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
h217032_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
h217042_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
h45110f_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
h217052_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Behinderung
h217013	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt
h217023	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
h217033	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
h217043	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
h45110e	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
h217053	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung
h217014	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, insgesamt
h217024	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
h217034	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
h217044	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
h45110d	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
h217054	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Behinderung
h217015	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, insgesamt
h217025	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
h217035	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden

h217045	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
h45110c	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
h217055	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Behinderung
h217016_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt
h217026_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
h217036_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
h217046_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
h45110b_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
h217047_w2	Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung
h217003	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. Sprachstörungen
h217004	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. Verhaltensstörungen
h217005	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen
h217006_O	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen, Text
h401200	Anteil der Kinder nichtdeutscher Herkunft (in %)
h219003_w2	Kindergarten: Organisationsstruktur der Einrichtung bei Fünfjährigen
h219010	Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Krippengruppen
h219011	Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Kindergartengruppen
h219012	Kindergarten: Stammgruppenformen, mit größerer Altersmischung
h219013	Kindergarten: Stammgruppenformen, Vorschulgruppen für Schulanfänger
h219014	Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Hortgruppen
h219004	Kindergarten: Betreuungsform der künftigen Schulanfänger
h451150	Kindergarten: Anzahl pädagogischer Fachkräfte mit Migrationshintergrund
h212000	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme
h212001	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, PQS Sys
h212002	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, IQUE

h212003	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KES-R
h212004	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KLAX gGmbH
h212005	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KTK Gütesiegel
h212006	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, LQK
h212007	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, Gütesie- gel (PädQUIS)
h212008	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, (QUASI)
h212009	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, Quali- tätsmanagement in evangelischen Einrichtungen
h212010	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, AWO- QM
h212011	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, TQ
h212012	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme
h212013_O	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme, Text
h218001	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Lehrkräfte in Ein- richtung
h218011	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Lehrkräfte in Ein- richtung - Wichtigkeit
h218002	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Schulkinder in Ein- richtung
h218012	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Schulkinder in Ein- richtung - Wichtigkeit
h218003	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Kindergartenkinder in Schule
h218013	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Kindergartenkinder in Schule - Wichtigkeit
h218004	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Fortbildungen
h218014	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Fortbildungen - Wichtigkeit
h218005	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Informationsaustausch

h218015	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Informationsaustausch - Wichtigkeit
h218006	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Feste
h218016	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Feste - Wichtigkeit
h218007	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Teilnahme der Lehrkräfte an Elternabenden in Einrichtung
h218017	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Teilnahme der Lehrkräfte an Elternabenden in Einrichtung - Wichtigkeit
h218008	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige
h218018	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige - Wichtigkeit
h218020_O	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige, Text
hb1014a	bilinguale Betreuung
hb1014b	Art der bilingualen Betreuung
hb1015a	Formen bilingualer Betreuung: Kurse, Unterricht
hb1015b	Formen bilingualer Betreuung: Verwendung anderer Sprache
hb1015c	Formen bilingualer Betreuung: Pädagogische Fachkraft
hb1015d	Formen bilingualer Betreuung: Andere Form
hb1015e_O	andere Form bilingualer Betreuung
hb10000	Kindergarten: Sprachstandtests
hb1001a	Kindergarten: Alter der Kinder Sprachstandtest Jahre
hb1001b	Kindergarten: Alter der Kinder Sprachstandtest Monate
hb10030	Sprachförderangebot Vorschulkinder
hb10040	Kindergarten: Sprachfördermaße, landesweit eingesetztes Verfahren
h418000	Sprachförderung: Einzelförderung - vorstrukturierte Programme
h418010	Sprachförderung: Einzelförderung - andere, Nennung
h418011	Sprachförderung: Einzelförderung - andere
h418012_O	Sprachförderung: Einzelförderung - andere, offen
h418020	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - vorstrukturierte Programme
h418030	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - Vorleseaktivitäten
h418040	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - Sprachspiele
h418050	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere, Nennung
h418051	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere
h418052_O	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere, offen

h418060	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - vorstrukturierte Programme
h418070	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - Vorleseaktivitäten
h418080	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - Sprachspiele
h418090	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere, Nennung
h418091	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere
h418092_O	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere, offen
h418100	Sprachförderung: wichtigste Sprachförderung
hb1005a	Sprachfördermaßnahme: Beginn Jahre
hb1005b	Sprachfördermaßnahme: Beginn Monat
hb1005c	Sprachfördermaßnahme: Dauer
h401820	Kinder in Sprachförderung Deutsch
hb1006a	Sprachfördermaßnahme durch Kindergartenfachkräfte
hb1006b	Sprachfördermaßnahme durch Lehrer
hb1006c	Sprachfördermaßnahme durch Logopäden
hb1006d	Sprachfördermaßnahme durch Personen mit anderer Qualifikation
hb1006t_O	Sprachfördermaßnahme: andere Qualifikationen
hb1007a	Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung
hb1007b	Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung, Anzahl der Fachkräfte
hb10080	Kindergartenfachkräfte: Schulungsumfang
hb10090	Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung Supervision
h401720	Sprachförderung: Angebot L1-Förderung
h210000	Ausfüllung Fragebogen NEPS
h766110	Geschlecht
h76612m_O	Geburtsmonat
h76612y	Geburtsjahr
h766130	höchster Schulabschluss
h219801	Kindergartenleitung: Berufsabschluss
h21980a_O	Kindergartenleitung: Berufsabschluss, anderer Abschluss, Text
h219810	Vertraglich vereinbarte Wochenarbeitszeit
h219811	Tatsächliche Wochenarbeitszeit
h219812	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, direkte Arbeit in einer Gruppe
h219813	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Planung etc.

h219814	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Teamsitzungen etc.
h219815	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Leitungsaufgaben
h219816	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges
h219817_O	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges, Text
h219820	Berufserfahrung, alle Einrichtungen
h219821	Berufserfahrung, derzeitige Einrichtung
h219822	Leitungserfahrung
h400000	Migrationshintergrund des Einrichtungsleiters
h41100a_g1	Muttersprache (Anzahl Nennungen)
h41100a_g2	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2))
h41100a_g3	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)
h41100a_g4	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)
h41100a_g5	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)

ID_i Institutionen-ID

1000687	<no value label>	2
1000689	<no value label>	2
1000690	<no value label>	1
1000691	<no value label>	2
1000692	<no value label>	2
1000693	<no value label>	2
1000695	<no value label>	2
1000696	<no value label>	2
1000697	<no value label>	1
1000698	<no value label>	2
.	<237 values omitted>	.
1001180	<no value label>	2
1001181	<no value label>	2
1001182	<no value label>	1
1001183	<no value label>	2
1001184	<no value label>	1
1001185	<no value label>	1
1001186	<no value label>	2
1001187	<no value label>	2

1001188	<no value label>	1
1001189	<no value label>	2

wave Welle

1	2011	237
2	2012	220

hx80211 Survey-Instrument-ID (MDE-ID)

29	<no value label>	237
88	<no value label>	220

h219005 Kindergarten: Träger der Einrichtung

29: A1

Wer ist der Träger Ihrer Einrichtung? Zutreffendes bitte ankreuzen.

1	Gemeinde oder Stadt	71
2	Arbeiterwohlfahrt	14
3	Caritasverband und sonstige der katholischen Kirche angeschlossene Träger	37
4	Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband	4
5	Deutsches Rotes Kreuz	9
6	Diakonisches Werk und sonstige der EKD angeschlossene Träger	48
7	Jugendgruppen/-verbände/-ringe	0
8	Wirtschaftsunternehmen	1
9	Zentralwohlfahrtstelle der Juden in Deutschland	0
10	sonstige juristische Personen, andere Vereinigungen	7
11	sonstige Religionsgemeinschaften öffentlichen Rechts	3
12	sonstiger Träger, und zwar:	10
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	30
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3

h219007 Kindergarten: Träger: Elterninitiative

29: A2

Wird Ihre Einrichtung durch eine Elterninitiative getragen? Zutreffendes bitte ankreuzen.

1	ja	10
2	nein	225
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	2
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h219008 Kindergarten: Schließzeiten im Jahr

29: A3

Wie viele Wochen im Jahr ist Ihre Einrichtung geschlossen? Bitte nennen Sie keine einzelnen Schließungstage im Zusammenhang mit verlängerten Wochenenden und Festtagen wie Pfingsten oder Ostern. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<6 values omitted>	.
0	<value not labeled>	14
1	<value not labeled>	20
2	<value not labeled>	14
3	<value not labeled>	44
4	<value not labeled>	75
5	<value not labeled>	44
6	<value not labeled>	13
7	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	1
48	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	6
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	4
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h219009 Kindergarten: Mittagspause

29: A4

Ist Ihre Einrichtung über Mittag geschlossen? Zutreffendes bitte ankreuzen.

1	ja	9
2	nein	224
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	4
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h219100 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung)

29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ **[Uhrzeit von]** Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

0	keine Nennung	1
1	Nennung	236
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220

h219100_g1 Kindergarten: Öffnungszeiten Mo-Fr (gesamt, Stunden)

29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ **[Uhrzeit von]** Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach

frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen]
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

.	<48 values omitted>	.
57	<value not labeled>	1
57.5	<value not labeled>	2
58	<value not labeled>	1
59	<value not labeled>	1
60	<value not labeled>	4
62.5	<value not labeled>	2
65	<value not labeled>	2
66.25	<value not labeled>	1
67.5	<value not labeled>	1
73.75	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h219101 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung)

29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ **[Uhrzeit von - Stunde]** Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen]
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

.	<1 values omitted>	.
2	<value not labeled>	1
5	<value not labeled>	4
6	<value not labeled>	49
7	<value not labeled>	177
8	<value not labeled>	5
-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-53	<i>anonymisiert</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	1
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h219102 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung)

29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ **[Uhrzeit von - Minute]** Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

.	<1 values omitted>	.
0	<value not labeled>	110

15	<value not labeled>	20
30	<value not labeled>	95
45	<value not labeled>	10
55	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	220
-55	nicht ermittelbar	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	1
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219103 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (erste Nennung)

29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ **[Uhrzeit bis - Stunde]** Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen]
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

.	<6 values omitted>	.
8	<value not labeled>	1
12	<value not labeled>	2
13	<value not labeled>	17

14	<value not labeled>	21
15	<value not labeled>	4
16	<value not labeled>	107
17	<value not labeled>	69
18	<value not labeled>	10
19	<value not labeled>	4
20	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	1
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h219104 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (erste Nennung)

29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ **[Uhrzeit bis - Minute]** Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

0	<value not labeled>	125
15	<value not labeled>	10
30	<value not labeled>	90
45	<value not labeled>	11
-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0

-53	<i>anonymisiert</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	1
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h219105 Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (erste Nennung)

29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ **[Wochentage der Öffnungszeiten Mo.]** Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

0	keine Nennung	4
1	Nennung	233
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220

h219106 Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (erste Nennung)

29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ **[Wochentage der Öffnungszeiten Di.]** Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie

schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

0	keine Nennung	8
1	Nennung	229
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220

h219107 Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (erste Nennung)

29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ [Wochentage der Öffnungszeiten Mi.] Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

0	keine Nennung	9
1	Nennung	228
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220

h219108 Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (erste Nennung)

29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ [Wochentage der Öffnungszeiten Do.] Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist

im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

0	keine Nennung	10
1	Nennung	227
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220

h219109 Kindergarten: Öffnungszeiten, Freitag (erste Nennung)

29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ **[Wochentage der Öffnungszeiten Fr.]** Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

0	keine Nennung	60
1	Nennung	177
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220

h219110 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung)

29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ **[Uhrzeit von]** Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

0	keine Nennung	151
1	Nennung	86
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220

h219111 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung)

29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ **[Uhrzeit von - Stunde]** Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

.	<1 values omitted>	.
6	<value not labeled>	13
7	<value not labeled>	64
8	<value not labeled>	3
12	<value not labeled>	2
14	<value not labeled>	3
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	220
-55	nicht ermittelbar	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	151
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219112 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung)

29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ **[Uhrzeit von - Minute]** Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

0	<value not labeled>	38
15	<value not labeled>	8
30	<value not labeled>	32
45	<value not labeled>	7
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	220
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	152
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219113 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (zweite Nennung)

29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ **[Uhrzeit bis - Stunde]** Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt.

Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen]
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

.	<2 values omitted>	.
12	<value not labeled>	5
13	<value not labeled>	6
14	<value not labeled>	21
15	<value not labeled>	19
16	<value not labeled>	28
17	<value not labeled>	7
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	151
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219114 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (zweite Nennung)

29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ **[Uhrzeit bis - Minute]** Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach

frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen]
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

.	<1 values omitted>	.
0	<value not labeled>	49
15	<value not labeled>	9
30	<value not labeled>	25
33	<value not labeled>	1
45	<value not labeled>	2
-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-53	<i>anonymisiert</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	151
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h219115 Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (zweite Nennung)

29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ [Wochentage der Öffnungszeiten Mo.] Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist

im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

0	keine Nennung	216
1	Nennung	21
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220

h219116 Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (zweite Nennung)

29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ [Wochentage der Öffnungszeiten Di.] Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

0	keine Nennung	212
1	Nennung	25
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220

h219117 Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (zweite Nennung)

29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ [Wochentage der Öffnungszeiten Mi.] Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

0	keine Nennung	212
1	Nennung	25

-54 designbedingt fehlend 220

h219118 Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (zweite Nennung) 29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ **[Wochentage der Öffnungszeiten Do.]** Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

0 keine Nennung 212

1 Nennung 25

-54 designbedingt fehlend 220

h219119 Kindergarten: Öffnungszeiten, Freitag (zweite Nennung) 29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ **[Wochentage der Öffnungszeiten Fr.]** Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

0 keine Nennung 163

1 Nennung 74

-54 designbedingt fehlend 220

h219120 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung) 29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ **[Uhrzeit von]** Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen]
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

0	keine Nennung	227
1	Nennung	10
-54	designbedingt fehlend	220

h219121 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung)

29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ **[Uhrzeit von - Stunde]** Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen]
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

.	<2 values omitted>	.
7	<value not labeled>	4
8	<value not labeled>	1
9	<value not labeled>	1
12	<value not labeled>	1
13	<value not labeled>	2
14	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	226
-91	Befragung abgebrochen	0

-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219122 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung)

29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ **[Uhrzeit von - Minute]** Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

0	<value not labeled>	7
30	<value not labeled>	2
45	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	220
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	227
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0

-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219123 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (dritte Nennung)

29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ **[Uhrzeit bis - Stunde]** Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

.	<1 values omitted>	.
12	<value not labeled>	1
13	<value not labeled>	2
15	<value not labeled>	2
16	<value not labeled>	2
17	<value not labeled>	3
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	220
-55	nicht ermittelbar	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	227
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0

-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h219124 Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (dritte Nennung)

29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ **[Uhrzeit bis - Minute]** Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

0	<value not labeled>	6
30	<value not labeled>	4
-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-53	<i>anonymisiert</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	227
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h219125 Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (dritte Nennung)

29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ [Wochentage der Öffnungszeiten Mo.] Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

0	keine Nennung	228
1	Nennung	9
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220

h219126 Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (dritte Nennung)

29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ [Wochentage der Öffnungszeiten Di.] Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

0	keine Nennung	227
1	Nennung	10
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220

h219127 Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (dritte Nennung)

29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ [Wochentage der Öffnungszeiten Mi.] Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen

nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

0	keine Nennung	228
1	Nennung	9
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220

h219128 Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (dritte Nennung) 29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ [Wochentage der Öffnungszeiten Do.] Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

0	keine Nennung	227
1	Nennung	10
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220

h219129 Kindergarten: Öffnungszeiten, Freitag (dritte Nennung) 29: A5

Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung. ▷ [Wochentage der Öffnungszeiten Fr.] Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen. Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen] Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

0	keine Nennung	228
1	Nennung	9
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220

h219130 Kindergarten: Öffnungszeiten, Wochenende

29: A6

Hat Ihre Einrichtung auch am Wochenende geöffnet? Zutreffendes bitte ankreuzen.

1	ja, und zwar:	2
2	nein	235
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0

h219131 Kindergarten: Öffnungszeiten, samstags

29: A6

Hat Ihre Einrichtung auch am Wochenende geöffnet? ▷ **samstags** Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	keine Nennung	236
1	Nennung	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220

h219132 Kindergarten: Öffnungszeiten, sonntags

29: A6

Hat Ihre Einrichtung auch am Wochenende geöffnet? ▷ **sonntags** Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	keine Nennung	237
1	Nennung	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220

h217007 Kindergarten: Neuzugänge

29: A10

Wie viele Kinder sind in den letzten zwölf Monaten neu in Ihre Einrichtung gekommen? Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<46 values omitted>	.
45	<value not labeled>	1
47	<value not labeled>	2
49	<value not labeled>	2
50	<value not labeled>	3
61	<value not labeled>	1
63	<value not labeled>	1
65	<value not labeled>	1
78	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	1
81	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	8
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217008 Kindergarten: Abgänge

29: A11

Wie viele Kinder haben in den letzten zwölf Monaten Ihre Einrichtung insgesamt verlassen? Und wie viele wurden davon zum Schuljahr 2010/2011 eingeschult? Falls in den letzten zwölf Monaten keine Kinder Ihre Einrichtung verlassen haben, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<43 values omitted>	.
43	<value not labeled>	1
45	<value not labeled>	1

47	<value not labeled>	1
48	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	3
55	<value not labeled>	1
61	<value not labeled>	1
65	<value not labeled>	1
66	<value not labeled>	1
86	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	9
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217009 Kindergarten: Anzahl eingeschulte Kinder

29: A11

Wie viele Kinder haben in den letzten zwölf Monaten Ihre Einrichtung insgesamt verlassen? Und wie viele wurden davon zum Schuljahr 2010/2011 eingeschult? Falls in den letzten zwölf Monaten keine Kinder Ihre Einrichtung verlassen haben, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<37 values omitted>	.
38	<value not labeled>	1
39	<value not labeled>	3
40	<value not labeled>	2
41	<value not labeled>	1
43	<value not labeled>	2
45	<value not labeled>	1
48	<value not labeled>	1

50	<value not labeled>	1
52	<value not labeled>	1
53	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	7
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217012_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, insge- 29: A13
 samt

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]** ▷ **Geburtsjahr 2009 und später; [Anzahl der Kinder insgesamt]** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<29 values omitted>	.
31	<value not labeled>	1
34	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	1
51	<value not labeled>	1
53	<value not labeled>	1
57	<value not labeled>	1
65	<value not labeled>	1

70	<value not labeled>	1
79	<value not labeled>	1
108	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	86
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217022_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Be- 29: A13
such bis 5 Std.

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]** > **Geburtsjahr 2009 und später; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag . . . bis zu 5 Stunden?]** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<8 values omitted>	.
2	<value not labeled>	9
4	<value not labeled>	1
5	<value not labeled>	3
6	<value not labeled>	1
9	<value not labeled>	1
13	<value not labeled>	1

25	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	1
32	<value not labeled>	1
65	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	127
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	4
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217032_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std. 29: A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]** > **Geburtsjahr 2009 und später; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?]** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<13 values omitted>	.
7	<value not labeled>	1
8	<value not labeled>	1
9	<value not labeled>	2
13	<value not labeled>	1
14	<value not labeled>	3

15	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	1
27	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	1
67	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	125
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217042_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Be- 29: A13
such mehr als 7 Std.

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]** ▷ **Geburtsjahr 2009 und später; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag . . . mehr als 7 Stunden?]** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<21 values omitted>	.
18	<value not labeled>	2
20	<value not labeled>	1
21	<value not labeled>	3
23	<value not labeled>	1

24	<value not labeled>	1
28	<value not labeled>	1
29	<value not labeled>	1
31	<value not labeled>	1
38	<value not labeled>	1
41	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	115
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h45110f_w1 Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2009 29: A13
u. später

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2009 und später; [Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*]** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<10 values omitted>	.
5	<value not labeled>	3
6	<value not labeled>	2
7	<value not labeled>	1

8	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	1
11	<value not labeled>	1
13	<value not labeled>	1
16	<value not labeled>	1
27	<value not labeled>	1
32	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	118
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217052_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Be- 29: A13
hinderung

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2009 und später; [Anzahl der Kinder mit Behinderung**]** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<2 values omitted>	.
0	<value not labeled>	108
1	<value not labeled>	1
2	<value not labeled>	1

3	<value not labeled>	1
4	<value not labeled>	1
5	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	120
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	4
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h217016_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, insgesamt 29: A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]** ▷ **Geburtsjahr 2005; [Anzahl der Kinder insgesamt]** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<40 values omitted>	.
35	<value not labeled>	3
40	<value not labeled>	1
41	<value not labeled>	1

44	<value not labeled>	1
48	<value not labeled>	1
49	<value not labeled>	2
50	<value not labeled>	1
61	<value not labeled>	1
75	<value not labeled>	2
85	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	43
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217026_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std. 29: A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2005; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag bis zu 5 Stunden?]** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<21 values omitted>	.
18	<value not labeled>	1
23	<value not labeled>	1

24	<value not labeled>	1
26	<value not labeled>	1
27	<value not labeled>	1
28	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	1
35	<value not labeled>	2
45	<value not labeled>	1
85	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	94
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	4
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h217036_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std. 29: A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2005; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?]** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<26 values omitted>	.
21	<value not labeled>	1

22	<value not labeled>	1
23	<value not labeled>	1
24	<value not labeled>	1
25	<value not labeled>	1
27	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	1
31	<value not labeled>	3
34	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	64
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217046_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch mehr 29: A13
als 7 Std.

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2005; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag mehr als 7 Stunden?]** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

. <22 values omitted> .

16	<value not labeled>	4
17	<value not labeled>	3
18	<value not labeled>	1
19	<value not labeled>	2
20	<value not labeled>	3
21	<value not labeled>	1
22	<value not labeled>	1
23	<value not labeled>	1
26	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	75
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h45110b_w1 Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2005 29: A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]** ▷ **Geburtsjahr 2005; [Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*]** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

. <20 values omitted> .

14	<value not labeled>	3
15	<value not labeled>	2
16	<value not labeled>	1
17	<value not labeled>	4
18	<value not labeled>	1
19	<value not labeled>	4
20	<value not labeled>	1
21	<value not labeled>	2
30	<value not labeled>	2
39	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	62
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217056_w1 Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Behinderung 29: A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]** ▷ **Geburtsjahr 2005; [Anzahl der Kinder mit Behinderung**]** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

. <7 values omitted> .

1	<value not labeled>	24
2	<value not labeled>	13
3	<value not labeled>	13
4	<value not labeled>	4
5	<value not labeled>	5
9	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	1
11	<value not labeled>	1
12	<value not labeled>	2
19	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	89
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217017 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt 29: A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]** ▷ **Geburtsjahr 2004 und früher; [Anzahl der Kinder insgesamt]** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

. <30 values omitted> .

41	<value not labeled>	1
43	<value not labeled>	1
44	<value not labeled>	1
49	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	1
60	<value not labeled>	1
62	<value not labeled>	1
66	<value not labeled>	1
75	<value not labeled>	1
86	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	50
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217027 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 29: A13
5 Std.

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]** ▷ **Geburtsjahr 2004 und früher; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden?]** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<19 values omitted>	.
19	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	2
21	<value not labeled>	1
22	<value not labeled>	1
25	<value not labeled>	1
26	<value not labeled>	1
38	<value not labeled>	1
45	<value not labeled>	1
49	<value not labeled>	1
86	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	108
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217037 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std. 29: A13

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]** > Geburtsjahr 2004 und früher; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag

... .. **5 bis 7 Stunden?**] Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<15 values omitted>	.
9	<value not labeled>	3
10	<value not labeled>	1
11	<value not labeled>	2
14	<value not labeled>	2
15	<value not labeled>	1
19	<value not labeled>	1
24	<value not labeled>	1
26	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	2
39	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	79
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217047 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 29: A13
mehr als 7 Std.

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]** ▷ Geburtsjahr 2004 und früher; [Betreuungsstunden

pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?] Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<10 values omitted>	.
4	<value not labeled>	17
5	<value not labeled>	11
6	<value not labeled>	3
7	<value not labeled>	8
8	<value not labeled>	4
11	<value not labeled>	2
12	<value not labeled>	3
13	<value not labeled>	1
24	<value not labeled>	1
31	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	89
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h45110a Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2004 u. 29: A13
früher

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer**

Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2004 und früher; [Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*] Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<10 values omitted>	.
4	<value not labeled>	11
5	<value not labeled>	7
6	<value not labeled>	8
7	<value not labeled>	3
8	<value not labeled>	2
9	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	2
12	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	77
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217057 Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Behind- 29: A13
rung

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. ** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG**

behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2004 und früher; [Anzahl der Kinder mit Behinderung]** Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<4 values omitted>	.
0	<value not labeled>	94
1	<value not labeled>	20
2	<value not labeled>	13
3	<value not labeled>	10
4	<value not labeled>	3
5	<value not labeled>	1
6	<value not labeled>	1
23	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	92
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	2
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h79101a Anteil niedrige soziale Schichten (in %)

29: A14

Wie viel Prozent der Kinder in Ihrer Einrichtung kommen aus Familien aus ... ▷ ... eher niedrigen sozialen Schichten? Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<44 values omitted>	.
56	<value not labeled>	1
57	<value not labeled>	1

60	<value not labeled>	4
63	<value not labeled>	1
65	<value not labeled>	2
66	<value not labeled>	1
70	<value not labeled>	6
75	<value not labeled>	2
76	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	44
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h79101b Anteil mittlere soziale Schichten (in %)

29: A14

**Wie viel Prozent der Kinder in Ihrer Einrichtung kommen aus Familien aus ... ▷ ...
eher mittleren sozialen Schichten?** Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<61 values omitted>	.
88	<value not labeled>	2
89	<value not labeled>	3
90	<value not labeled>	10
91	<value not labeled>	1
93	<value not labeled>	1
94	<value not labeled>	2
95	<value not labeled>	2
96	<value not labeled>	3
97	<value not labeled>	1

100	<value not labeled>	2
-90	nicht spezifizierbar fehlend	43
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h79101c Anteil höhere soziale Schichten (in %)

29: A14

**Wie viel Prozent der Kinder in Ihrer Einrichtung kommen aus Familien aus ... ▷ ...
eher höheren sozialen Schichten?** Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<40 values omitted>	.
59	<value not labeled>	1
60	<value not labeled>	2
61	<value not labeled>	1
65	<value not labeled>	2
70	<value not labeled>	1
75	<value not labeled>	1
77	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	1
90	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	57
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	1

-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h79102a Anteil Hochschulabsolventen (in %)

29: A15

Wie groß ist in etwa der Anteil der Kinder in Ihrer Einrichtung, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat? ▷ Kinder mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<45 values omitted>	.
61	<value not labeled>	1
62	<value not labeled>	1
64	<value not labeled>	1
65	<value not labeled>	1
70	<value not labeled>	5
75	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	3
85	<value not labeled>	1
90	<value not labeled>	3
93	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	58
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219003_w1 Kindergarten: Organisationsstruktur der Einrichtung bei Vierjährigen 29: A17

In dieser Studie interessieren wir uns besonders für die aktuell vierjährigen Kinder. Wie ist in Ihrer Einrichtung die Arbeit mit Vierjährigen strukturiert? Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

1	Arbeit in Stammgruppen ohne (weitergehende) Öffnung	23
2	Arbeit in Stammgruppen mit zeitweiliger Öffnung (z. B. Öffnung während Freispielphasen, für gruppenübergreifende Angebote, an bestimmten Wochentagen)	149
3	offene Arbeit und zeitweilige Arbeit in Stammgruppen (z. B. einige bestimmte Angebote wie Morgenkreis in der Stammgruppe und ansonsten freie Entscheidung der Kinder während Freispiel- und Angebotsphasen)	51
4	ausschließlich offene Arbeit und keine Bildung von Stammgruppen	5
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	2
-95	<i>unplausibler Wert</i>	7

h219020 Kindergarten: Elternarbeit - gemeinsame Aktivitäten 29: A19

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? ▷ gemeinsame Aktivitäten (wie z. B. Feste feiern, Ausflüge unternehmen) Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

1	ja	233
2	nein	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	4
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h219025 Kindergarten: Elternarbeit - gemeinsame Aktivitäten, Häufigkeit 29: A19

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? ▷ gemeinsame Aktivitäten (wie z. B. Feste feiern, Ausflüge unternehmen): [Anzahl pro Jahr] Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<18 values omitted>	.
12	<value not labeled>	4
15	<value not labeled>	4
16	<value not labeled>	3
17	<value not labeled>	1
18	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	7
24	<value not labeled>	1
26	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	1
35	<value not labeled>	2
-90	nicht spezifizierbar fehlend	22
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219021 Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der Eltern

29: A19

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? ▷ Hospitationen der Eltern im Kindergarten Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

1	ja	164
2	nein	61
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	12
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h219026 Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der Eltern, Häufigkeit 29: A19

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? ▷ Hospitationen der Eltern im Kindergarten: [Anzahl pro Jahr] Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<19 values omitted>	.
19	<value not labeled>	2
20	<value not labeled>	6
22	<value not labeled>	2
23	<value not labeled>	1
25	<value not labeled>	3
26	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	2
50	<value not labeled>	3
60	<value not labeled>	4
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	99
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h219022 Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der ErzieherInnen 29: A19

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? ▷ Hospitationen der Erzieherinnen und Erzieher in den Familien Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

1	ja	38
2	nein	179
-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	20
-95	unplausibler Wert	0

h219027 Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der ErzieherInnen, Häufigkeit 29: A19

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? ▷ Hospitationen der Erzieherinnen und Erzieher in den Familien: [Anzahl pro Jahr] Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<9 values omitted>	.
3	<value not labeled>	2
4	<value not labeled>	1
6	<value not labeled>	2
9	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	2
20	<value not labeled>	1
25	<value not labeled>	1
35	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	1
82	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	167
-91	Befragung abgebrochen	0

-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219023 Kindergarten: Elternarbeit - schriftliche Elternbefragungen

29: A19

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? ▷ schriftliche Elternbefragungen Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

1	ja	168
2	nein	52
-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	17
-95	unplausibler Wert	0

h219028 Kindergarten: Elternarbeit - schriftliche Elternbefragungen, Häufigkeit

29: A19

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? ▷ schriftliche Elternbefragungen [Anzahl pro Jahr] Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<3 values omitted>	.
0	<value not labeled>	9
1	<value not labeled>	119
2	<value not labeled>	23
3	<value not labeled>	9

5	<value not labeled>	1
6	<value not labeled>	2
10	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	71
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	2
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219024 Kindergarten: Elternarbeit - Elternbeteiligung an Einrichtungskonzeption 29: A19
tion

Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder? ▷ Beteiligung von Eltern bzw. Elternvertretern an der Erstellung und Fortschreibung der Einrichtungskonzeption Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

1	ja	100
2	nein	123
-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	14
-95	unplausibler Wert	0

h219200 Kindergarten: Diagnostische Angebote, allgemeiner Entwicklungsstand 29: A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▷ Diagnostische Angebote von (externen) Fachkräften: Prüfung des allgemeinen Entwicklungsstandes/ Schulfähigkeitstests Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	ja	178
2	nein	37
-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	22
-95	unplausibler Wert	0

h219201 Kindergarten: Diagnostische Angebote, Verhaltensstörung, Sprachstörung 29: A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▷ Diagnostik spezifischer Auffälligkeiten/Störungen (z. B. Verhaltensstörung, Sprachstörung) Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	ja	189
2	nein	29
-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	19
-95	unplausibler Wert	0

h219202 Kindergarten: Diagnostische Angebote, sonstiges

29: A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▷ sonstige diagnostische Angebote, und zwar: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	ja	27
2	nein	50
-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	160
-95	unplausibler Wert	0

h21920a_O Kindergarten: Diagnostische Angebote, sonstiges, Text

29: A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

unterdrückt/suppressed

h219203 Kindergarten: Therapeutische Angebote, Ergotherapie

29: A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▷ Therapeutische Angebote: Ergotherapie Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	ja	137
2	nein	58
-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	42
-95	unplausibler Wert	0

h219204 Kindergarten: Therapeutische Angebote, Logopädie/Sprachtherapie 29: A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▷ Logopädie/Sprachtherapie Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	ja	159
2	nein	45
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	33
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h219205 Kindergarten: Therapeutische Angebote, Heilpädagogik 29: A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▷ Heilpädagogik Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	ja	96
2	nein	77
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	64
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h219206 Kindergarten: Therapeutische Angebote, Musiktherapie 29: A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▷ Musiktherapie Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	ja	23
2	nein	122
-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	92
-95	unplausibler Wert	0

h219207 Kindergarten: Therapeutische Angebote, Therapie mit Tierbezug 29: A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▷ Therapie mit Tierbezug (z. B. Reittherapie) Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	ja	25
2	nein	118
-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	94
-95	unplausibler Wert	0

h219208 Kindergarten: Therapeutische Angebote, sonstiges 29: A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▷ sonstige therapeutische Angebote, und zwar: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	ja	21
2	nein	69
-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	147
-95	unplausibler Wert	0

h21920b_O Kindergarten: Therapeutische Angebote, sonstiges, Text

29: A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

unterdrückt/suppressed

h219209 Kindergarten: Angebote für Eltern, Gesundheits-, Erziehungsberatung
29: A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▷ Angebote für Eltern: Soziale Dienste für die Eltern (z. B. Gesundheits- oder Erziehungsberatung) Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	ja	157
2	nein	50
-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	30
-95	unplausibler Wert	0

h219210 Kindergarten: Angebote für Eltern, Familienbildung

29: A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▷ Familienbildungsangebote Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	ja	134
2	nein	50

-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	52
-95	unplausibler Wert	1

h219211 Kindergarten: Angebote für Eltern, sonstige

29: A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? ▷ sonstige Angebote für Eltern, und zwar: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	ja	28
2	nein	52
-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	157
-95	unplausibler Wert	0

h21920c_O Kindergarten: Angebote für Eltern, sonstige, Text

29: A20

Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen? Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

unterdrückt/suppressed

h219030 Kindergarten: Gesamtgröße Innenbereich

29: B1

Bitte geben Sie für den Innenbereich die Gesamtgröße der Räumlichkeiten an. Wenn keine Pläne vorhanden sind, schätzen Sie bitte so gut Sie können. Bitte auf ganze Zahlen runden, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

. <101 values omitted> .

1100	<value not labeled>	3
1200	<value not labeled>	1
1233	<value not labeled>	1
1374	<value not labeled>	1
1400	<value not labeled>	1
1470	<value not labeled>	1
1600	<value not labeled>	1
1800	<value not labeled>	1
2500	<value not labeled>	1
3380	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	45
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h219031 Kindergarten: Gesamtgröße Außengelände

29: B2

Bitte geben Sie die Gesamtgröße des Außengeländes Ihrer Einrichtung an. Wenn keine Pläne vorhanden sind, schätzen Sie bitte so gut Sie können. Bitte auf ganze Zahlen runden, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<76 values omitted>	.
4700	<value not labeled>	1
4800	<value not labeled>	2
5000	<value not labeled>	3
5400	<value not labeled>	1
5735	<value not labeled>	1
6000	<value not labeled>	1

7000	<value not labeled>	2
8500	<value not labeled>	1
10000	<value not labeled>	1
20000	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	46
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h219032 Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, Gruppenräume

29: B3

Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung? ▷ Gruppen-/Mehrzweckräume

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein.

.	<16 values omitted>	.
10	<value not labeled>	6
11	<value not labeled>	5
12	<value not labeled>	1
13	<value not labeled>	2
14	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	2
16	<value not labeled>	1
17	<value not labeled>	2
20	<value not labeled>	2
28	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	6
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0

-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219033 Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, Schlafräume

29: B3

Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung? ▷ **Räume, die ausschließlich zum Schlafen genutzt werden** Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein.

.	<3 values omitted>	.
0	<value not labeled>	120
1	<value not labeled>	59
2	<value not labeled>	21
3	<value not labeled>	6
4	<value not labeled>	1
6	<value not labeled>	1
11	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	25
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	3
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0

-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h219034 Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, zusätzliche Räume

29: B3

Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung? ▷ zusätzliche Räume, die von den Kindern genutzt werden können (z. B. Bastelraum, Turnraum) Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein.

.	<6 values omitted>	.
0	<value not labeled>	15
1	<value not labeled>	59
2	<value not labeled>	46
3	<value not labeled>	40
4	<value not labeled>	33
5	<value not labeled>	16
6	<value not labeled>	11
7	<value not labeled>	5
10	<value not labeled>	1
31	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	10
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h219035 Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, Personalräume

29: B3

Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung? ▷ **Räume für das Personal** Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein.

.	<1 values omitted>	.
0	<value not labeled>	21
1	<value not labeled>	160
2	<value not labeled>	38
3	<value not labeled>	7
4	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	220
-55	nicht ermittelbar	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	9
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219036 Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, sonstige

29: B3

Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung? ▷ **sonstige Räume** Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein.

.	<11 values omitted>	.
5	<value not labeled>	11
6	<value not labeled>	9

7	<value not labeled>	7
8	<value not labeled>	9
9	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	2
12	<value not labeled>	1
13	<value not labeled>	2
14	<value not labeled>	1
25	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	36
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h21904a Kindergarten: Zufriedenheit, Raumanzahl- und gröÙe

29: B4

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ▷ mit Anzahl und Größe der Räume Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	gar nicht zufrieden	24
2	eher nicht zufrieden	53
3	eher zufrieden	102
4	sehr zufrieden	54
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	4
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h21904b Kindergarten: Zufriedenheit, räumliche Möglichkeiten

29: B4

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ▷ mit den räumlichen Möglichkeiten (z. B. inhaltliche Doppelnutzung von Räumen) Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	gar nicht zufrieden	21
2	eher nicht zufrieden	65
3	eher zufrieden	110
4	sehr zufrieden	33
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	8
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h21904c Kindergarten: Zufriedenheit, Akustik

29: B4

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ▷ mit der Akustik Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	gar nicht zufrieden	32
2	eher nicht zufrieden	72
3	eher zufrieden	103
4	sehr zufrieden	23
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	7
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h21904d Kindergarten: Zufriedenheit, Außengelände

29: B4

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ▷ mit dem Außengelände Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	gar nicht zufrieden	9
2	eher nicht zufrieden	28
3	eher zufrieden	93
4	sehr zufrieden	103
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220

-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	3
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1

h21904e Kindergarten: Zufriedenheit, baulicher Zustand

29: B4

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ▷ mit dem baulichen Zustand Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	gar nicht zufrieden	20
2	eher nicht zufrieden	54
3	eher zufrieden	98
4	sehr zufrieden	62
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	3
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h21904f Kindergarten: Zufriedenheit, Mobiliar

29: B4

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ▷ mit dem Mobiliar Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	gar nicht zufrieden	3
2	eher nicht zufrieden	41
3	eher zufrieden	143
4	sehr zufrieden	47
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	3
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h21904g Kindergarten: Zufriedenheit, Material

29: B4

Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung? ▷ mit dem Material Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	gar nicht zufrieden	1

2	eher nicht zufrieden	13
3	eher zufrieden	138
4	sehr zufrieden	82
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	3
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h21905a Kindergarten: Probleme im Umfeld, Verkehrssicherheit

29: B5

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit ... ▷ ... der Verkehrssicherheit für Kinder? Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	trifft gar nicht zu	70
2	trifft eher nicht zu	109
3	trifft eher zu	38
4	trifft völlig zu	16
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	4
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h21905b Kindergarten: Probleme im Umfeld, Lärm

29: B5

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit ... ▷ ... Lärm? Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	trifft gar nicht zu	121
2	trifft eher nicht zu	80
3	trifft eher zu	25
4	trifft völlig zu	7
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	4
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h21905c Kindergarten: Probleme im Umfeld, Sauberkeit

29: B5

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit ... ▷ ... dem Grad der Sauberkeit? Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	trifft gar nicht zu	90
2	trifft eher nicht zu	98
3	trifft eher zu	36
4	trifft völlig zu	7
-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	5
-95	unplausibler Wert	1

h21905d Kindergarten: Probleme im Umfeld, sonstiges

29: B5

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit ... ▷ ... Sonstigem, und zwar: Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	trifft gar nicht zu	31
2	trifft eher nicht zu	2
3	trifft eher zu	4
4	trifft völlig zu	8
-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	192
-95	unplausibler Wert	0

h21905t_O Kindergarten: Probleme im Umfeld, sonstiges, Text

29: B5

Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit ... Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

unterdrückt/suppressed

h534010 Kindergärten im Umkreis von 5 km

29: B6

Wie viele Kindergärten befinden sich im Umkreis von 5 km um Ihre Einrichtung?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Wenn sich keine Kindergärten im Umkreis von 5 km um Ihre Einrichtung befinden, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein.

.	<16 values omitted>	.
10	<value not labeled>	8
11	<value not labeled>	5
12	<value not labeled>	4
13	<value not labeled>	5
15	<value not labeled>	5
20	<value not labeled>	5
28	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	6
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h534021 Aussagen: Wettbewerbsintensität

29: B7

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu? ▷ Unsere Einrichtung steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Einrichtungen. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	trifft gar nicht zu	46
2	trifft eher nicht zu	119
3	trifft eher zu	50

4	trifft völlig zu	20
-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	2
-95	unplausibler Wert	0

h534022 Aussagen: Bestand abhängig von Kinderzahl

29: B7

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu? ▷ Der Bestand unserer Einrichtung hängt stark von der Zahl der angemeldeten Kinder ab. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	trifft gar nicht zu	39
2	trifft eher nicht zu	72
3	trifft eher zu	79
4	trifft völlig zu	43
-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	4
-95	unplausibler Wert	0

h534023 Aussagen: Bestand gefährdet

29: B7

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu? ▷ Der Bestand unserer Einrichtung ist stark gefährdet. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	trifft gar nicht zu	149
2	trifft eher nicht zu	68
3	trifft eher zu	11
4	trifft völlig zu	4
-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	4
-95	unplausibler Wert	1

h534024 Aussagen: Finanzielle Situation abhängig von Kinderanzahl

29: B7

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu? ▷ Die finanzielle Situation unserer Einrichtung hängt stark von der Anzahl der Kinder ab, die hier angemeldet sind. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	trifft gar nicht zu	47
2	trifft eher nicht zu	67
3	trifft eher zu	57
4	trifft völlig zu	61
-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	5
-95	unplausibler Wert	0

h216011 Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Situationsansatz 29: C1

Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst? ▷ Situationsansatz Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	gar nicht	4
2	etwas	26
3	ziemlich	87
4	sehr	116
-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	3
-95	unplausibler Wert	1

h216012 Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Montessori 29: C1

Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst? ▷ Montessoripädagogik Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	gar nicht	50
2	etwas	130
3	ziemlich	20
4	sehr	9

-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	28
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h216013 Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Reggio 29: C1

Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst? ▷ Reggio-Pädagogik Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	gar nicht	91
2	etwas	95
3	ziemlich	17
4	sehr	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	33
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h216014 Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Waldorf 29: C1

Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst? ▷ Waldorfpädagogik Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	gar nicht	143
2	etwas	54
3	ziemlich	3
4	sehr	3
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	34
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h216020 Kindergarten: Schwerpunkt 29: C2

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein

wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.

1	ja, und zwar:	176
2	nein	52
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	9

h216021 Kindergarten: Schwerpunkt, Fremdsprachen

29: C2

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? ▷ **Fremdsprachen** Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	nicht genannt	214
1	genannt	23
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h216022 Kindergarten: Schwerpunkt, Mathematik

29: C2

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? ▷ **Mathematik** Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	nicht genannt	195
1	genannt	42
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h216023 Kindergarten: Schwerpunkt, Motorik/Bewegung

29: C2

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? ▷ Motorik/Bewegung Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	nicht genannt	114
1	genannt	123
-54	designbedingt fehlend	220
-95	unplausibler Wert	0

h216024 Kindergarten: Schwerpunkt, Musik

29: C2

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? ▷ Musik Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	nicht genannt	165
1	genannt	72
-54	designbedingt fehlend	220
-95	unplausibler Wert	0

h216025 Kindergarten: Schwerpunkt, Naturwissenschaften

29: C2

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? ▷ Naturwissenschaften Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	nicht genannt	157
1	genannt	80

-54 *designbedingt fehlend* 220
 -95 *unplausibler Wert* 0

h216026 Kindergarten: Schwerpunkt, Anderer Schwerpunkt

29: C2

Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt? ▷ **Anderer Schwerpunkt** Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.

0 nicht genannt 131
 1 genannt 106
 -54 *designbedingt fehlend* 220
 -95 *unplausibler Wert* 0

h21210a Kindergarten: Förderpläne, Entwicklungsverzögerungen

29: C3

Wird in Ihrer Einrichtung mit Förderplänen für folgende Kindergruppen gearbeitet? ▷ **Kinder mit Entwicklungsverzögerungen** Zutreffendes bitte ankreuzen.

0 nicht genannt 126
 1 genannt 111
 -54 *designbedingt fehlend* 220
 -95 *unplausibler Wert* 0

h21210b Kindergarten: Förderpläne, Behinderungen

29: C3

Wird in Ihrer Einrichtung mit Förderplänen für folgende Kindergruppen gearbeitet? ▷ **Kinder mit Behinderungen*** [* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] Zutreffendes bitte ankreuzen.

0 nicht genannt 141
 1 genannt 96

-54 *designbedingt fehlend* 220
 -95 *unplausibler Wert* 0

h21210c Kindergarten: Förderpläne, Migrationshintergrund

29: C3

Wird in Ihrer Einrichtung mit Förderplänen für folgende Kindergruppen gearbeitet? ▷ Kinder mit Migrationshintergrund** [**** Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.**] Zutreffendes bitte ankreuzen.

0 nicht genannt 171
 1 genannt 66
 -54 *designbedingt fehlend* 220
 -95 *unplausibler Wert* 0

h21210d Kindergarten: Förderpläne, besonders schnelle Entwicklung

29: C3

Wird in Ihrer Einrichtung mit Förderplänen für folgende Kindergruppen gearbeitet? ▷ Kinder, die eine besonders schnelle Entwicklung aufweisen Zutreffendes bitte ankreuzen.

0 nicht genannt 214
 1 genannt 23
 -54 *designbedingt fehlend* 220
 -95 *unplausibler Wert* 0

h212100 Beeinflussung durch Bildungspläne, Arbeitsalltag

29: C4

Wie stark wird die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung von Bildungsplänen beeinflusst? ▷ Der Bildungsplan beeinflusst die alltägliche pädagogische Arbeit in meiner Einrichtung. Der Begriff Bildungsplan wird hier als Oberbegriff für die Bildungs-, Erziehungs- oder Orientierungspläne sowie Bildungsvereinbarungen der Bundesländer verstanden. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1 stimme gar nicht zu 3

2	stimme eher nicht zu	11
3	stimme eher zu	93
4	stimme völlig zu	116
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	14

h212101 Beeinflussung durch Bildungspläne, hilfreich für pädagogische Arbeit 29: C4

Wie stark wird die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung von Bildungsplänen beeinflusst? ▷ Der Bildungsplan ist hilfreich für die alltägliche pädagogische Arbeit in meiner Einrichtung. Der Begriff Bildungsplan wird hier als Oberbegriff für die Bildungs-, Erziehungs- oder Orientierungspläne sowie Bildungsvereinbarungen der Bundesländer verstanden. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

1	stimme gar nicht zu	3
2	stimme eher nicht zu	23
3	stimme eher zu	113
4	stimme völlig zu	87
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	11

h212102 Kindergarten: schriftliche Pläne 29: C5

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung? Zutreffendes bitte ankreuzen.

1	ja, und zwar:	191
2	nein	34
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	12

h212103 Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Tagesplan 29: C5

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung? ▷ ... für einen Tag/Tagesplan Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	nicht genannt	195
1	genannt	42
-54	designbedingt fehlend	220
-95	unplausibler Wert	0

h212104 Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Wochenplan

29: C5

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung? ▷ ... für sieben Tage/Wochenplan Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	nicht genannt	113
1	genannt	124
-54	designbedingt fehlend	220
-95	unplausibler Wert	0

h212105 Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, 14-tägiger Plan

29: C5

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung? ▷ ... für zwei Wochen/14-tägiger Plan Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	nicht genannt	222
1	genannt	15
-54	designbedingt fehlend	220
-95	unplausibler Wert	0

h212106 Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Monatsplan

29: C5

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung? ▷ ... für ca. vier Wochen/Monatsplan Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	nicht genannt	150

1	genannt	87
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

hb212107 Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Jahresplan 29: C5

Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung? ▷ ... für ein Jahr/Jahresplan Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	nicht genannt	120
1	genannt	117
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

hb10020_g1 Kindergarten: Sprachstandserhebung (Anzahl Nennungen) 29: C8

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

0	<no value label>	294
1	<no value label>	97
2	<no value label>	46
3	<no value label>	16
4	<no value label>	3
5	<no value label>	1

hb10020_g2 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 1) 29: C8

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

1	SELDAK	65
2	SISMIK	17
3	DELFIN 4	39
4	BISC	1

5	HASE	4
6	sonstiges	37
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	294
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0

hb10020_g3 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 2)

29: C8

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

1	SELDAK	0
2	SISMIK	59
3	DELFIN 4	3
4	BISC	2
5	HASE	1
6	sonstiges	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	294
-93	<i>trifft nicht zu</i>	97

hb10020_g4 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 3)

29: C8

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

1	SELDAK	0
2	SISMIK	0
3	DELFIN 4	12
4	BISC	2
5	HASE	1
6	sonstiges	5
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	294
-93	<i>trifft nicht zu</i>	143

hb10020_g5 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 4) 29: C8

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

1	SELDAK	0
2	SISMIK	0
3	DELFIN 4	0
4	BISC	2
5	HASE	0
6	sonstiges	2
-90	nicht spezifizierbar fehlend	294
-93	trifft nicht zu	159

hb10020_g6 Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 5) 29: C8

Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

1	SELDAK	0
2	SISMIK	0
3	DELFIN 4	0
4	BISC	0
5	HASE	0
6	sonstiges	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	294
-93	trifft nicht zu	162

hb1004t_g1 Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren (Anzahl Nennungen) 29: C10

Liegt dieser Sprachfördermaßnahme ein landesweit eingesetztes Verfahren zu Grunde? Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	<no value label>	378
1	<no value label>	72

2 <no value label> 7

hb1004t_g2 Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren (codiert 1) 29: C10

Liegt dieser Sprachfördermaßnahme ein landesweit eingesetztes Verfahren zu Grunde? Zutreffendes bitte ankreuzen.

1	DELFIN 4	20
2	Würzburger Sprachprogramm	13
3	Deutsch 240	2
4	WUPPI	1
5	Kon-Lab	10
6	Hören Lauschen Lernen	1
7	sonstiges	32
-90	nicht spezifizierbar fehlend	378
-93	trifft nicht zu	0

hb1004t_g3 Sprachfördermaßnahme, landesweit einges. Verfahren (codiert 2) 29: C10

Liegt dieser Sprachfördermaßnahme ein landesweit eingesetztes Verfahren zu Grunde? Zutreffendes bitte ankreuzen.

1	DELFIN 4	0
2	Würzburger Sprachprogramm	0
3	Deutsch 240	1
4	WUPPI	1
5	Kon-Lab	0
6	Hören Lauschen Lernen	2
7	sonstiges	3
-90	nicht spezifizierbar fehlend	378
-93	trifft nicht zu	72

h401840 Maßnahmen für Eltern mit Migrationshintergrund

29: C19

Werden von Ihrer Einrichtung spezielle Maßnahmen für Eltern von Kindern mit Migrationshintergrund* angeboten? Gemeint sind hierbei Programme der Eltern- und Familienbildung. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] Zutreffendes bitte ankreuzen.

1	ja	26
2	nein	206
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	5
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h40184a_O Maßnahmen für Eltern mit Migrationshintergrund offen 1 29: C20

Um welche Maßnahme(n) handelt es sich dabei? Bitte geben Sie den Namen der Maßnahme an.

unterdrückt/suppressed

h401850 Maßnahmen interkulturelle Kompetenz für Fachkräfte 29: C21

Werden an Ihrem Kindergarten, abgesehen von Sprachförderung, spezielle Kurse oder Schulungen für die pädagogischen Fachkräfte zur Unterstützung der Arbeit mit Kindern und Eltern mit Migrationshintergrund* angeboten (z. B. spezielle Fördertechniken, interkulturelle Kompetenzen etc.)? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] Zutreffendes bitte ankreuzen.

1	ja	40
2	nein	185
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	12
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h40185a_O Maßnahmen interkulturelle Kompetenz für Fachkräfte (offen) 29: C22

Um welche Kurse oder Schulungen handelt es sich dabei? Bitte geben Sie den Namen des Kurses/der Schulung an.

unterdrückt/suppressed

h219301 ErzieherInnen, Personenanzahl

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷

Erzieherinnen oder Erzieher [Anzahl] Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

.	<20 values omitted>	.
16	<value not labeled>	2
17	<value not labeled>	3
18	<value not labeled>	1
19	<value not labeled>	3
21	<value not labeled>	1
22	<value not labeled>	1
25	<value not labeled>	1
26	<value not labeled>	1
31	<value not labeled>	1
37	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	4
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0

-98 *weiß nicht* 0
 -99 *filterbedingt fehlend* 0

h219321 Erzieher/innen, Stellenprozente

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an.

▷ **Erzieherinnen oder Erzieher [Stellenprozent insgesamt]** Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

.	<115 values omitted>	.
1375	<value not labeled>	1
1400	<value not labeled>	1
1492	<value not labeled>	1
1495	<value not labeled>	1
1620	<value not labeled>	1
1699	<value not labeled>	1
1820	<value not labeled>	1
1940	<value not labeled>	1
2219	<value not labeled>	1
3450	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	35
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

-99 filterbedingt fehlend 0

h219341 Erzieher/innen, Qualifikation der Leitung

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷ Erzieherinnen oder Erzieher [Qualifikation] Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	nicht genannt	74
1	genannt	163
-54	designbedingt fehlend	220
-95	unplausibler Wert	0

h219302 Heilpädagogen/-innen, Personenanzahl

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷ Heilpädagoginnen oder Heilpädagogen (Fachschule) [Anzahl] Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

.	<4 values omitted>	.
0	<value not labeled>	89
1	<value not labeled>	32
2	<value not labeled>	7
3	<value not labeled>	2

4	<value not labeled>	2
5	<value not labeled>	1
7	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	100
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	2
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219322 Heilpädagogen/-innen, Stellenprozente

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷

Heilpädagoginnen oder Heilpädagogen (Fachschule) [Stellenprozent insgesamt] Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

.	<14 values omitted>	.
100	<value not labeled>	12
125	<value not labeled>	1
150	<value not labeled>	2
176	<value not labeled>	1

200	<value not labeled>	2
280	<value not labeled>	1
285	<value not labeled>	1
330	<value not labeled>	1
350	<value not labeled>	1
700	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	157
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219342 Heilpädagogen/-innen, Qualifikation der Leitung

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an.

▷ **Heilpädagoginnen oder Heilpädagogen (Fachschule) [Qualifikation]** Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	nicht genannt	222
1	genannt	15
-54	designbedingt fehlend	220
-95	unplausibler Wert	0

h219303 Dipl.-Sozialpädagogen/-innen u.ä., Personenanzahl

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷ Dipl.-Sozialpädagoginnen oder Dipl.-Sozialpädagogen, Dipl.-Sozialarbeiterinnen oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Anzahl] Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	<value not labeled>	94
1	<value not labeled>	39
2	<value not labeled>	5
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	220
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	98
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219323 Dipl.-Sozialpädagogen/-innen u.ä., Stellenprozente

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷ Dipl.-Sozialpädagoginnen oder Dipl.-Sozialpädagogen, Dipl.-Sozialarbeiterinnen oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Stellenprozent insgesamt] Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

.	<10 values omitted>	.
40	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	3
75	<value not labeled>	2
78	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	1
88	<value not labeled>	2
100	<value not labeled>	20
133	<value not labeled>	1
150	<value not labeled>	1
180	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	161
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	2
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219343 Dipl.-Sozialpädagogen/-innen u.ä., Qualifikation der Leitung

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷

Dipl.-Sozialpädagoginnen oder Dipl.-Sozialpädagogen, Dipl.-Sozialarbeiterinnen oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Qualifikation]

Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	nicht genannt	216
1	genannt	21
-54	designbedingt fehlend	220
-95	unplausibler Wert	0

h219304 Dipl.-Pädagogen/-innen u.ä., Personenanzahl

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷

Dipl.-Pädagoginnen oder Dipl.-Pädagogen, Dipl.-Erziehungswissenschaftlerinnen oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss) [Anzahl]

Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	<value not labeled>	105
1	<value not labeled>	12
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0

-54	designbedingt fehlend	220
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	119
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219324 Dipl.-Pädagogen/-innen u.ä., Stellenprozente

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an.
▷ Dipl.-Pädagoginnen oder Dipl.-Pädagogen, Dipl.-Erziehungswissenschaftlerinnen oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss) [Stellenprozent insgesamt] Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

.	<2 values omitted>	.
0	<value not labeled>	45
10	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	2
92	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	7

-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	179
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219344 Dipl.-Pädagogen/-innen u.ä., Qualifikation der Leitung

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an.

▷ **Dipl.-Pädagoginnen oder Dipl.-Pädagogen, Dipl.-Erziehungswissenschaftlerinnen oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss) [Qualifikation]** Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	nicht genannt	229
1	genannt	8
-54	designbedingt fehlend	220
-95	unplausibler Wert	0

h219305 Dipl.-Heilpädagogen/-innen, Personenanzahl

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷ **Dipl.-Heilpädagoginnen oder Dipl.-Heilpädagogen (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Anzahl]** Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	<value not labeled>	105
1	<value not labeled>	4
2	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	220
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	126
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219325 Dipl.-Heilpädagogen/-innen, Stellenprozente

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an.

▷ **Dipl.-Heilpädagoginnen oder Dipl.-Heilpädagogen (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Stellenprozent insgesamt]** Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	<value not labeled>	45
50	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	2
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	220
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	188
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219345 Dipl.-Heilpädagogen/-innen, Qualifikation der Leitung

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente

an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷
Dipl.-Heilpädagoginnen oder Dipl.-Heilpädagogen (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Qualifikation] Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	nicht genannt	235
1	genannt	2
-54	designbedingt fehlend	220
-95	unplausibler Wert	0

h219306 Sonderschullehrer/innen, Personenanzahl

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷
Sonderschullehrerinnen oder Sonderschullehrer [Anzahl] Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	<value not labeled>	109
6	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	220
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	124
-91	Befragung abgebrochen	0

-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	3
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219326 Sonderschullehrer/innen, Stellenprozente

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷

Sonderschullehrerinnen oder Sonderschullehrer [Stellenprozent insgesamt] Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	<value not labeled>	45
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	220
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	191
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	1

-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219346 Sonderschullehrer/innen, Qualifikation der Leitung

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an.

▷ **Sonderschullehrerinnen oder Sonderschullehrer [Qualifikation]** Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	nicht genannt	237
1	genannt	0
-54	designbedingt fehlend	220
-95	unplausibler Wert	0

h219307 Fachlehrer/innen, Personenanzahl

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷ **Fachlehrerinnen oder Fachlehrer, sonstige Lehrerinnen oder sonstige Lehrer [Anzahl]** Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	<value not labeled>	105

1	<value not labeled>	8
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	220
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	122
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	2
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219327 Fachlehrer/innen, Stellenprozente

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷ Fachlehrerinnen oder Fachlehrer, sonstige Lehrerinnen oder sonstige Lehrer [Stellenprozent insgesamt] Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

.	<4 values omitted>	.
0	<value not labeled>	44
5	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	1

25	<value not labeled>	1
65	<value not labeled>	1
75	<value not labeled>	2
78	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	184
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219347 Fachlehrer/innen, Qualifikation der Leitung

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an.

▷ **Fachlehrerinnen oder Fachlehrer, sonstige Lehrerinnen oder sonstige Lehrer [Qualifikation]** Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	nicht genannt	233
1	genannt	4
-54	designbedingt fehlend	220
-95	unplausibler Wert	0

h219308 anderer Hochschulabschluss, Personenanzahl

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷ anderer Hochschulabschluss [Anzahl] Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

.	<1 values omitted>	.
0	<value not labeled>	104
1	<value not labeled>	4
2	<value not labeled>	2
6	<value not labeled>	1
12	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	220
-55	nicht ermittelbar	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	123
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	2
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219328 anderer Hochschulabschluss, Stellenprozente

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an.

▷ **anderer Hochschulabschluss [Stellenprozent insgesamt]** Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

.	<2 values omitted>	.
0	<value not labeled>	43
50	<value not labeled>	1
70	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	3
120	<value not labeled>	1
150	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	186
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷ anderer Hochschulabschluss [Qualifikation] Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	nicht genannt	233
1	genannt	4
-54	designbedingt fehlend	220
-95	unplausibler Wert	0

h219309 Kinderpfleger/innen, Personenanzahl

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷ Kinderpflegerinnen oder Kinderpfleger [Anzahl] Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

.	<5 values omitted>	.
0	<value not labeled>	39
1	<value not labeled>	67
2	<value not labeled>	30
3	<value not labeled>	24
4	<value not labeled>	11
5	<value not labeled>	6
6	<value not labeled>	3
8	<value not labeled>	1

10	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	53
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	2
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219329 Kinderpfleger/innen, Stellenprozente

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an.

▷ **Kinderpflegerinnen oder Kinderpfleger [Stellenprozent insgesamt]** Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

.	<52 values omitted>	.
292	<value not labeled>	1
294	<value not labeled>	1
300	<value not labeled>	2
375	<value not labeled>	1
440	<value not labeled>	1
450	<value not labeled>	1
469	<value not labeled>	1
475	<value not labeled>	1

500	<value not labeled>	1
600	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	94
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219349 Kinderpfleger/innen, Qualifikation der Leitung

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an.

▷ **Kinderpflegerinnen oder Kinderpfleger [Qualifikation]** Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	nicht genannt	222
1	genannt	15
-54	designbedingt fehlend	220
-95	unplausibler Wert	0

h219310 Assistenten/-innen im Sozialwesen, Personenanzahl

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente

an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷ Assistentinnen oder Assistenten im Sozialwesen [Anzahl] Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

.	<3 values omitted>	.
0	<value not labeled>	106
1	<value not labeled>	4
2	<value not labeled>	2
4	<value not labeled>	1
5	<value not labeled>	1
6	<value not labeled>	1
16	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	119
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	2
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219330 Assistenten/-innen im Sozialwesen, Stellenprozente

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente

an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷ Assistentinnen oder Assistenten im Sozialwesen [Stellenprozent insgesamt] Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

.	<3 values omitted>	.
0	<value not labeled>	30
33	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	1
65	<value not labeled>	1
105	<value not labeled>	1
250	<value not labeled>	2
400	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	198
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	2
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219350 Assistenten/-innen im Sozialwesen, Qualifikation der Leitung

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente

an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an.

▷ **Assistentinnen oder Assistenten im Sozialwesen [Qualifikation]** Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	nicht genannt	237
1	genannt	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h219311 Familienpfleger/innen, Personenanzahl

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an.

▷ **Familienpflegerinnen oder Familienpfleger [Anzahl]** Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	<value not labeled>	107
1	<value not labeled>	1
-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-53	<i>anonymisiert</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	127
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0

-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	2
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219331 Familienpfleger/innen, Stellenprozente

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷

Familienpflegerinnen oder Familienpfleger [Stellenprozent insgesamt] Rechenbeispiel:

Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	<value not labeled>	30
6	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	220
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	205
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0

-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h219351 Familienpfleger/innen, Qualifikation der Leitung

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▸

Familienpflegerinnen oder Familienpfleger [Qualifikation] Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	nicht genannt	237
1	genannt	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h219312 (Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, Personenanzahl

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▸

(Fach-) Kinderkrankenschwestern oder (Fach-) Kinderkrankenpfleger, Krankenschwestern oder Krankenpfleger [Anzahl] Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	<value not labeled>	104
1	<value not labeled>	6
6	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	220
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	124
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	2
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219332 (Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, Stellenprozent

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an.

▷ **(Fach-) Kinderkrankenschwestern oder (Fach-) Kinderkrankenpfleger, Krankenschwestern oder Krankenpfleger [Stellenprozent insgesamt]** Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	<value not labeled>	30
50	<value not labeled>	2

60	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	2
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	220
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	201
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219352 (Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, Qualifikation der Leitung 29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an.

▷ **(Fach-) Kinderkrankenschwestern oder (Fach-) Kinderkrankenpfleger, Krankenschwestern oder Krankenpfleger [Qualifikation]** Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	nicht genannt	237
1	genannt	0

-54 *designbedingt fehlend* 220
 -95 *unplausibler Wert* 0

h219313 Verwaltungs- und Büroberufe, Personenanzahl

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an.

▷ **Personen mit Abschluss in Verwaltungs- und Büroberufen [Anzahl]** Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	<value not labeled>	97
1	<value not labeled>	15
4	<value not labeled>	1
6	<value not labeled>	1
-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-53	<i>anonymisiert</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	121
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h219333 Verwaltungs- und Büroberufe, Stellenprozente

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷ **Personen mit Abschluss in Verwaltungs- und Büroberufen [Stellenprozent insgesamt]** Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

.	<6 values omitted>	.
0	<value not labeled>	30
10	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	3
60	<value not labeled>	1
65	<value not labeled>	1
67	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	2
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	194
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h219353 Verwaltungs- und Büroberufe, Qualifikation der Leitung

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷

Personen mit Abschluss in Verwaltungs- und Büroberufen [Qualifikation] Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	nicht genannt	231
1	genannt	6
-54	designbedingt fehlend	220
-95	unplausibler Wert	0

h219314 Hauswirtschaftler/innen, Personenanzahl

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an.

▷ **Hauswirtschaftlerinnen oder Hauswirtschaftler [Anzahl]** Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

.	<2 values omitted>	.
0	<value not labeled>	73
1	<value not labeled>	46
2	<value not labeled>	20
3	<value not labeled>	4
4	<value not labeled>	4
5	<value not labeled>	1

-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	87
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	2
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219334 Hauswirtschaftler/innen, Stellenprozente

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▢

Hauswirtschaftlerinnen oder Hauswirtschaftler [Stellenprozent insgesamt] Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

.	<27 values omitted>	.
122	<value not labeled>	1
125	<value not labeled>	1
130	<value not labeled>	1
140	<value not labeled>	1
150	<value not labeled>	2
160	<value not labeled>	2

200	<value not labeled>	3
220	<value not labeled>	1
275	<value not labeled>	1
362	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	154
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h219354 Hauswirtschaftler/innen, Qualifikation der Leitung

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷

Hauswirtschaftlerinnen oder Hauswirtschaftler [Qualifikation] Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	nicht genannt	228
1	genannt	9
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h219315 Ökotrophologen/-innen, Personenanzahl

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an.

▷ **Ökotrophologinnen oder Ökotrophologen [Anzahl]** Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	<value not labeled>	104
1	<value not labeled>	2
6	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	220
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	128
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	2
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219335 Ökotrophologen/-innen, Stellenprozente

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente

an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷
Ökotrophologinnen oder Ökotrophologen [Stellenprozent insgesamt] Rechenbeispiel:
 Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	<value not labeled>	32
50	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	220
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	202
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219355 Ökotrophologen/-innen, Qualifikation der Leitung

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷
Ökotrophologinnen oder Ökotrophologen [Qualifikation] Rechenbeispiel: Arbeitet eine

Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	nicht genannt	237
1	genannt	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h219316 Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Personenanzahl

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an.

▷ **Praktikantinnen oder Praktikanten im Anerkennungsjahr [Anzahl]** Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

.	<1 values omitted>	.
0	<value not labeled>	77
1	<value not labeled>	52
2	<value not labeled>	7
3	<value not labeled>	2
6	<value not labeled>	1
-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-53	<i>anonymisiert</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	98

-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219336 Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Stellenprozent

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷ **Praktikantinnen oder Praktikanten im Anerkennungsjahr [Stellenprozent insgesamt]** Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

.	<4 values omitted>	.
0	<value not labeled>	19
4	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	5
75	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	35
150	<value not labeled>	1
200	<value not labeled>	4
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	170

-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219356 Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Qualifikation der Leitung 29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an.

▷ **Praktikantinnen oder Praktikanten im Anerkennungsjahr [Qualifikation]** Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	nicht genannt	234
1	genannt	3
-54	designbedingt fehlend	220
-95	unplausibler Wert	0

h219317 Zivildienstleistende o.ä., Personenanzahl

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an.

▷ **Zivildienstleistende, Personen im freiwilligen sozialen Jahr [Anzahl]** Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine

Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

.	<1 values omitted>	.
0	<value not labeled>	84
1	<value not labeled>	26
2	<value not labeled>	7
3	<value not labeled>	2
5	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	220
-55	nicht ermittelbar	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	116
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219337 Zivildienstleistende o.ä., Stellenprozente

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷ Zivildienstleistende, Personen im freiwilligen sozialen Jahr [Stellenprozent insgesamt] Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100

Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

.	<7 values omitted>	.
5	<value not labeled>	1
14	<value not labeled>	1
39	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	17
200	<value not labeled>	1
210	<value not labeled>	1
300	<value not labeled>	2
500	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	182
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h219357 Zivildienstleistende o.ä., Qualifikation der Leitung

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷
Zivildienstleistende, Personen im freiwilligen sozialen Jahr [Qualifikation] Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet

eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	nicht genannt	236
1	genannt	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h219318 noch in Ausbildung, Personenanzahl

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an.

▷ **anderweitig noch in Ausbildung [Anzahl]** Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

.	<2 values omitted>	.
0	<value not labeled>	77
1	<value not labeled>	25
2	<value not labeled>	10
3	<value not labeled>	3
4	<value not labeled>	1
5	<value not labeled>	1
-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-53	<i>anonymisiert</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	117
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0

-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h219338 noch in Ausbildung, Stellenprozente

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷ anderweitig noch in Ausbildung [Stellenprozent insgesamt] Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

.	<11 values omitted>	.
61	<value not labeled>	1
65	<value not labeled>	1
69	<value not labeled>	1
70	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	2
100	<value not labeled>	14
130	<value not labeled>	1
200	<value not labeled>	1
300	<value not labeled>	1
450	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	179
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0

-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219358 noch in Ausbildung, Qualifikation der Leitung

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷ anderweitig noch in Ausbildung [Qualifikation] Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	nicht genannt	234
1	genannt	2
-54	designbedingt fehlend	220
-95	unplausibler Wert	1

h219319 ohne abgeschlossene Ausbildung, Personenanzahl

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷ ohne abgeschlossene Ausbildung [Anzahl] Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

.	<1 values omitted>	.
0	<value not labeled>	88
1	<value not labeled>	12
2	<value not labeled>	3
3	<value not labeled>	1
4	<value not labeled>	1
-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-53	<i>anonymisiert</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	130
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h219339 ohne abgeschlossene Ausbildung, Stellenprozent

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷ **ohne abgeschlossene Ausbildung [Stellenprozent insgesamt]** Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

.	<5 values omitted>	.

0	<value not labeled>	27
10	<value not labeled>	1
44	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	3
60	<value not labeled>	1
62	<value not labeled>	1
65	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	4
220	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	196
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219359 ohne abgeschlossene Ausbildung, Qualifikation der Leitung

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷ ohne abgeschlossene Ausbildung [Qualifikation] Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0 nicht genannt 235

1	genannt	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h219320 anderer Abschluss, Personenanzahl

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an.

▷ **anderer Abschluss, und zwar: [Anzahl]** Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

.	<4 values omitted>	.
0	<value not labeled>	65
1	<value not labeled>	20
2	<value not labeled>	4
3	<value not labeled>	2
6	<value not labeled>	1
7	<value not labeled>	1
11	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	1
-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	140
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h219340 anderer Abschluss, Stellenprozente

29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▷ anderer Abschluss, und zwar: [Stellenprozent insgesamt] Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

.	<13 values omitted>	.
64	<value not labeled>	1
70	<value not labeled>	1
75	<value not labeled>	1
88	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	8
125	<value not labeled>	1
150	<value not labeled>	1
200	<value not labeled>	3
557	<value not labeled>	1
900	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	187
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0

-99 filterbedingt fehlend 0

h219360 anderer Abschluss, Qualifikation der Leitung 29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. ▸ anderer Abschluss, und zwar: [Qualifikation] Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

0	nicht genannt	225
1	genannt	12
-54	designbedingt fehlend	220
-95	unplausibler Wert	0

h21932t_O anderer Abschluss, Text 29: D1

Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an. Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

unterdrückt/suppressed

h217060 Kindergarten: Ehrenamtliche Mitarbeiter 29: D3

Arbeiten darüber hinaus weitere Personen ehrenamtlich in Ihrer Einrichtung? Wenn ja: Wie viele? Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

1	ja	62
2	nein	150
-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	24
-95	unplausibler Wert	1

h217061 Kindergarten: Ehrenamtliche Mitarbeiter, Anzahl

29: D3

Arbeiten darüber hinaus weitere Personen ehrenamtlich in Ihrer Einrichtung? Wenn ja: Wie viele? Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<9 values omitted>	.
3	<value not labeled>	7
4	<value not labeled>	6
5	<value not labeled>	4
6	<value not labeled>	2
7	<value not labeled>	1
8	<value not labeled>	1
9	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	3
20	<value not labeled>	1
70	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	163
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h212300 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, inhaltliche Unterstützung 29: D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? ▷ inhaltliche Unterstützung (vorlesen, basteln, spielen und ähnliche pädagogische Mitarbeit) Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?

1	nie	26
2	mehrmals im Jahr	14
3	mehrmals im Monat	30
4	mehrmals in der Woche	18
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	149

h212301 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, Kinder mit Migrationshintergrund 29: D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? ▷ Unterstützung für Kinder mit Migrationshintergrund* [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?

1	nie	47
2	mehrmals im Jahr	3
3	mehrmals im Monat	6
4	mehrmals in der Woche	3
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	178

h212302 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, Kinder mit Behinderung 29: D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? ▷ Unterstützung für Kinder mit Behinderung [**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und**

für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?

1	nie	51
2	mehrmals im Jahr	1
3	mehrmals im Monat	1
4	mehrmals in der Woche	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	183

h212303 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sozial schwache Kinder 29: D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? ▷ Unterstützung für Kinder aus sozial schwachen Familien Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?

1	nie	49
2	mehrmals im Jahr	2
3	mehrmals im Monat	5
4	mehrmals in der Woche	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	179

h212304 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, einzelne Aktionen 29: D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung? ▷ Unterstützung bei einzelnen Aktionen (Feste, Ausflüge etc.) Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?

1	nie	13
2	mehrmals im Jahr	64
3	mehrmals im Monat	6
4	mehrmals in der Woche	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220

-90 nicht spezifizierbar fehlend 152

h212305 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige - 29: D4
Nennung

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?

0	nicht genannt	191
1	genannt	46
-54	designbedingt fehlend	220
-95	unplausibler Wert	0

h212306 Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige 29: D4

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?

▷ **sonstige Unterstützung, und zwar:** Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?

1	nie	20
2	mehrmals im Jahr	6
3	mehrmals im Monat	13
4	mehrmals in der Woche	7
-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	191

h212307_O Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige, 29: D4
Text

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?

unterdrückt/suppressed

h212020 Kindergarten: Dienstbesprechungen

29: D5

Gibt es Dienstbesprechungen für das gesamte Team in Ihrer Einrichtung? Wenn ja:**Wie oft im Monat?** Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

1	ja	228
2	nein	4
-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	5
-95	unplausibler Wert	0

h212021 Kindergarten: Dienstbesprechungen, Häufigkeit

29: D5

Gibt es Dienstbesprechungen für das gesamte Team in Ihrer Einrichtung? Wenn ja:**Wie oft im Monat?** Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<2 values omitted>	.
1	<value not labeled>	57
2	<value not labeled>	52
3	<value not labeled>	4
4	<value not labeled>	105
5	<value not labeled>	7
8	<value not labeled>	4
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	8
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0

-99 *filterbedingt fehlend* 0

h21280a Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Teilnahme 29: E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▷ Allgemeine Bereiche: Qualitätsentwicklung [teilgenommen] Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

0	keine Nennung	136
1	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	101
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220

h21281a Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Umfang 29: E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▷ Qualitätsentwicklung [Umfang in Stunden] Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<29 values omitted>	.
48	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	2
60	<value not labeled>	1
64	<value not labeled>	2
72	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	1
96	<value not labeled>	1
120	<value not labeled>	1
140	<value not labeled>	1
616	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	147
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0

-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h21280b Fortbildung, Leistungsmanagement, Teilnahme

29: E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▷ Leistungsmanagement [teilgenommen] Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

0	keine Nennung	127
1	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	110
-54	designbedingt fehlend	220

h21281b Fortbildung, Leistungsmanagement, Umfang

29: E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▷ Leistungsmanagement [Umfang in Stunden] Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<33 values omitted>	.
72	<value not labeled>	2
80	<value not labeled>	1
96	<value not labeled>	1
112	<value not labeled>	1
120	<value not labeled>	1

156	<value not labeled>	1
170	<value not labeled>	1
220	<value not labeled>	1
252	<value not labeled>	1
384	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	138
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h21280c Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Teilnah- 29: E12
me

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▷ Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation [teilgenommen] Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

0	keine Nennung	164
1	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	73
-54	designbedingt fehlend	220

h21281c Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Umfang 29: E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▷ Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation [Umfang in Stunden] Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt

haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<14 values omitted>	.
15	<value not labeled>	1
16	<value not labeled>	6
18	<value not labeled>	2
20	<value not labeled>	3
22	<value not labeled>	1
23	<value not labeled>	1
24	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	2
36	<value not labeled>	1
60	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	173
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h21280d Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Teilnahme

29: E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▷ spezifisches pädagogisches Konzept [teilgenommen]

Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

0	keine Nennung	167
1	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	70

-54 designbedingt fehlend

220

h21281d Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Umfang

29: E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▷ spezifisches pädagogisches Konzept [Umfang in Stunden] Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<20 values omitted>	.
30	<value not labeled>	3
32	<value not labeled>	1
35	<value not labeled>	1
36	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	2
58	<value not labeled>	1
60	<value not labeled>	1
68	<value not labeled>	1
85	<value not labeled>	1
120	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	171
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h21280e Fortbildung, Elternarbeit, Teilnahme

29: E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▷ Elternarbeit [teilgenommen] Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

0	keine Nennung	192
1	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	45
-54	designbedingt fehlend	220

h21281e Fortbildung, Elternarbeit, Umfang

29: E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▷ Elternarbeit [Umfang in Stunden] Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<13 values omitted>	.
12	<value not labeled>	2
14	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	1
16	<value not labeled>	5
20	<value not labeled>	1
24	<value not labeled>	3
30	<value not labeled>	3
32	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	1
160	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	196
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0

-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h21280f Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Teilnahme

29: E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▷ Umsetzung des Bildungsplans [teilgenommen]

Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

0	keine Nennung	169
1	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	68
-54	designbedingt fehlend	220

h21281f Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Umfang

29: E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▷ Umsetzung des Bildungsplans [Umfang in Stunden]

Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<20 values omitted>	.
24	<value not labeled>	2
28	<value not labeled>	1
32	<value not labeled>	2
36	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	3
48	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	1
70	<value not labeled>	1
180	<value not labeled>	1
200	<value not labeled>	1

-90	nicht spezifizierbar fehlend	177
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h21280g Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Teilnahme 29: E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▷ Förderung in spezifischen Bereichen: Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit [teilgenommen] Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

0	keine Nennung	206
1	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	31
-54	designbedingt fehlend	220

h21281g Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Umfang 29: E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▷ Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit [Umfang in Stunden] Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<12 values omitted>	.
8	<value not labeled>	6
10	<value not labeled>	2
12	<value not labeled>	2

14	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	2
24	<value not labeled>	1
60	<value not labeled>	1
70	<value not labeled>	1
123	<value not labeled>	1
200	<value not labeled>	2
-90	nicht spezifizierbar fehlend	203
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h21280h Fortbildung, Sprache, Teilnahme

29: E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▷ Sprache [teilgenommen] Zutreffendes bitte ankreuzen.

Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

0	keine Nennung	205
1	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	32
-54	designbedingt fehlend	220

h21281h Fortbildung, Sprache, Umfang

29: E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▷ Sprache [Umfang in Stunden] Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren

Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<16 values omitted>	.
16	<value not labeled>	5
17	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	1
21	<value not labeled>	1
24	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	1
39	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	1
250	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	202
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h21280i Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Teilnahme 29: E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▷ Mathematik/Naturwissenschaften/Technik [teilgenommen] Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

0	keine Nennung	204
1	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	33

-54 *designbedingt fehlend*

220

h21281i Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Umfang 29: E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▷ Mathematik/Naturwissenschaften/Technik [Umfang in Stunden] Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<12 values omitted>	.
8	<value not labeled>	4
9	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	2
12	<value not labeled>	2
13	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	1
16	<value not labeled>	7
24	<value not labeled>	3
29	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	203
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h21280j Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Teilnahme

29: E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▷ Musik/Kreativität/Kunst [teilgenommen] Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

0	keine Nennung	224
1	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	13
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220

h21281j Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Umfang

29: E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▷ Musik/Kreativität/Kunst [Umfang in Stunden] Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<7 values omitted>	.
2	<value not labeled>	1
3	<value not labeled>	2
4	<value not labeled>	1
5	<value not labeled>	1
6	<value not labeled>	1
7	<value not labeled>	1
8	<value not labeled>	2
20	<value not labeled>	1
26	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	222
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h21280k Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Teilnahme 29: E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▷ Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung [teilgenommen] Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

0	keine Nennung	220
1	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	17
-54	designbedingt fehlend	220

h21281k Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Umfang 29: E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▷ Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung [Umfang in Stunden] Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<8 values omitted>	.
3	<value not labeled>	2
4	<value not labeled>	4
5	<value not labeled>	1
6	<value not labeled>	1
8	<value not labeled>	2
10	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	1
16	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	1

35	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	218
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h21280I Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, 29: E12
Teilnahme

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▷ Förderung zur Integration/Inklusion: Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund* [teilgenommen] [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

0	keine Nennung	221
1	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	16
-54	designbedingt fehlend	220

h21281I Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, 29: E12
Umfang

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▷ Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund* [Umfang in Stunden] [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] Zutreffendes bitte ankreuzen.

Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<7 values omitted>	.
2	<value not labeled>	1
3	<value not labeled>	2
6	<value not labeled>	1
8	<value not labeled>	4
10	<value not labeled>	1
12	<value not labeled>	1
16	<value not labeled>	1
17	<value not labeled>	1
24	<value not labeled>	1
250	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	219
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h21280m Fortbildung, Förderung Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen, Teil- 29: E12
nahme

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▷ Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen [teilgenommen] Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

0	keine Nennung	228

1	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	9
-54	designbedingt fehlend	220

h21281m Fortbildung, Förderung Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen, Umfang 29: E12
fang

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▷ Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen [Umfang in Stunden] Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<3 values omitted>	.
0	<value not labeled>	2
3	<value not labeled>	1
6	<value not labeled>	2
8	<value not labeled>	4
14	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	1
24	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	225
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h21280n Fortbildung, Förderung Kinder mit Entwicklungsverz./Behinderung, 29: E12
Teilnahme

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▷ Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen [teilgenommen] Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

0	keine Nennung	214
1	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	23
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220

h21281n Fortbildung, Förderung Kinder mit Entwicklungsverz./Behinderung, 29: E12
Umfang

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▷ Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen [Umfang in Stunden] Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<7 values omitted>	.
3	<value not labeled>	1
4	<value not labeled>	3
5	<value not labeled>	1
8	<value not labeled>	8
10	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	1
16	<value not labeled>	2
18	<value not labeled>	2
24	<value not labeled>	1
200	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	213
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0

-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h21280o Fortbildung, sonstiges, Teilnahme

29: E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▷ Sonstiges, und zwar: [teilgenommen] Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

0	keine Nennung	204
1	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme	33
-54	designbedingt fehlend	220

h21281o Fortbildung, sonstiges, Umfang

29: E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? ▷ Sonstiges, und zwar: [Umfang in Stunden] Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<23 values omitted>	.
48	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	1
60	<value not labeled>	2
63	<value not labeled>	1
76	<value not labeled>	1
128	<value not labeled>	1

160	<value not labeled>	1
170	<value not labeled>	1
200	<value not labeled>	1
400	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	194
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h212819 _ O Fortbildung, sonstiges, Text

29: E12

Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

unterdrückt/suppressed

h212820 Weiterbildungsmaßnahme mit Abschluss, Berufsqualifizierender Abschluss

29: E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? ▷ Berufsqualifizierender Abschluss (z. B. Ergotherapie) Zutreffendes bitte ankreuzen.

1	ja, und zwar:	61
2	nein	150
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	26

h212821_g1 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss 29: E13
(KldB 1988)

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? Zutreffendes bitte ankreuzen.

110	[0110] Landwirte, allgemein	0
111	[0111] Diplomlandwirte (nicht administrativ tätig)	0
112	[0112] Ackerbauern	0
113	[0113] Viehhalter und Grünlandwirte	0
114	[0114] Saat-, Pflanzenzüchter	0
115	[0115] Pflanzenschützer	0
.	<1977 values omitted>	.
9372	[9372] Behälter-, Rohrreiniger	0
9373	[9373] Getränkeleitungs-, Flaschenreiniger	0
9379	[9379] andere Maschinen-, Behälterreiniger	0
9711	[9711] Mithelfende Familienangehörige außerhalb d. Landwirtschaft	0
9811	[9811] Auszubildende mit noch nicht feststehendem Ausbildungsberuf	0
9821	[9821] Praktikanten, Volontäre mit noch nicht feststehendem Beruf	0
9829	[9829] Praktikanten	0
9831	[9831] Schulentlassene (arbeitsuchend)	0
9832	[9832] Sonstige Arbeitskräfte (arbeitsuchend)	0
9911	[9911] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	17
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	175
-95	<i>unplausibler Wert</i>	5

h212821_g2 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss 29: E13
(KldB 2010)

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? Zutreffendes bitte ankreuzen.

9 Datensatz: *pInstitution*

1104	[01104] Offiziere	0
1203	[01203] Unteroffiziere mit Portepée	0
1302	[01302] Unteroffiziere ohne Portepée	0
1402	[01402] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen	0
11101	[11101] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - Helfer-/Anlern Tätigkeiten	0
11102	[11102] Berufe in der Landwirtschaft (ohne Spezialisierung) - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	0
.	<1315 values omitted>	.
94623	[94623] Berufe in der Requisite - komplexe Spezialistentätigkeiten	0
94693	[94693] Aufsichtskräfte - Bühnen- und Kostümbildner, Requisite	0
94704	[94704] Museumsberufe (ohne Spezialisierung) - hoch komplexe Tätigkeiten	0
94712	[94712] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - fachlich ausgerichtete Tätigkeiten	0
94713	[94713] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - komplexe Spezialistentätigkeiten	0
94714	[94714] Berufe in der Museums- und Ausstellungstechnik - hoch komplexe Tätigkeiten	0
94724	[94724] Kunstsachverständige - hoch komplexe Tätigkeiten	0
94794	[94794] Führungskräfte - Museum	0
99998	[99998] Arbeitsmarktferne Angaben (Arbeitslosigkeit, Rente, Pflege)	0
99999	[99999] Arbeitskräfte ohne nähere Tätigkeitsangabe	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	17
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	175
-95	<i>unplausibler Wert</i>	5

h212821_g3 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss 29: E13 (ISCO-88)

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? Zutreffendes bitte ankreuzen.

110	[0110] Soldaten	0
1110	[1110] Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbe- dienstete	0
1120	[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	0
1140	[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	0
1141	[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	0
1142	[1142] Leitende Bedienstete von Arbeitgeber- und Arbeitnehmer- sowie anderen Wirt- schaftsverbänden	0
.	<419 values omitted>	.
9213	[9213] Hilfsarbeiter in Fischerei, Jagd und Fallenstellerei	0
9300	[9300] Hilfsarbeiter im Bergbau, Baugewerbe, Verar- beitenden Gewerbe und Transportwesen	0
9311	[9311] Hilfsarbeiter im Bergbau und Steinbruch	0
9312	[9312] Bau- und Instandhaltungshilfsarbeiter (Stra- ßen, Dämme und ähnliche Bauwerke)	0
9313	[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	0
9320	[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	0
9322	[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	0
9330	[9330] Transport- und Frachtarbeiter	0
9332	[9332] Führer von Fahrzeugen und Maschinen, die von Tieren gezogen werden	0
9333	[9333] Frachtarbeiter	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	17
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	175
-95	<i>unplausibler Wert</i>	5

h212821_g4 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss 29: E13 (ISCO-08)

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? Zutreffendes bitte ankreuzen.

110	[0110] Offiziere in regulären Streitkräften	0

210	[0210] Unteroffiziere in regulären Streitkräften	0
310	[0310] Angehörige der regulären Streitkräfte in sonstigen Rängen.	0
1111	[1111] Angehörige gesetzgebender Körperschaften	0
1112	[1112] Leitende Verwaltungsbedienstete	0
1113	[1113] Traditionelle Dorf- und Stammeshäuptlinge	0
.	<456 values omitted>	.
9610	[9610] Abfallentsorgungsarbeiter	0
9611	[9611] Arbeiter in der Abfall- und Wertstoffsammlung	0
9612	[9612] Arbeiter in der Abfallsortierung	0
9613	[9613] Straßenkehrer und verwandte Berufe	0
9620	[9620] Sonstige Hilfsarbeitskräfte	0
9621	[9621] Boten, Paketauslieferer und Gepäckträger	0
9622	[9622] Gelegenheitsarbeiter	0
9623	[9623] Zählerableser, Automatenbefüller und -kassierer	0
9624	[9624] Wasserträger und Brennholzsammler	0
9629	[9629] Hilfsarbeitskräfte, anderweitig nicht genannt	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	17
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	175
-95	<i>unplausibler Wert</i>	5

h212821_g5 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss 29: E13
(ISEI-88)

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? Zutreffendes bitte ankreuzen.

.	<5 values omitted>	.
30	<value not labeled>	1
43	<value not labeled>	6
51	<value not labeled>	4
53	<value not labeled>	3
65	<value not labeled>	1
66	<value not labeled>	10

67	<value not labeled>	10
69	<value not labeled>	1
71	<value not labeled>	4
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	175
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	5
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h212821_g6 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss 29: E13
(SIOPS-88)

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? Zutreffendes bitte ankreuzen.

.	<5 values omitted>	.
37	<value not labeled>	1
45	<value not labeled>	2
49	<value not labeled>	6
52	<value not labeled>	2
53	<value not labeled>	3
57	<value not labeled>	1
60	<value not labeled>	11
62	<value not labeled>	10
67	<value not labeled>	4
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	175
-91	Befragung abgebrochen	0

-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	5
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h212821_g7 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss 29: E13 (MPS)

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? Zutreffendes bitte ankreuzen.

.	<5 values omitted>	.
55.4000015258789	<value not labeled>	1
73.0999984741211	<value not labeled>	3
86.0999984741211	<value not labeled>	2
88.1999969482422	<value not labeled>	6
91.5	<value not labeled>	2
130.300003051758	<value not labeled>	1
147.100006103516	<value not labeled>	4
149.199996948242	<value not labeled>	11
153.800003051758	<value not labeled>	10
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	175
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	5
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0

-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h212821_g9 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss 29: E13 (BLK)

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? Zutreffendes bitte ankreuzen.

1	[AGR] Agrarberufe	0
2	[EMB] Einfache manuelle Berufe	0
3	[QMB] Qualifizierte manuelle Berufe	0
4	[TEC] Techniker	0
5	[ING] Ingenieure	0
6	[EDI] Einfache Dienste	0
7	[QDI] Qualifizierte Dienste	4
8	[SEMI] Semiprofessionen	32
9	[PROF] Professionen	4
10	[EVB] Einfache kaufmännische und Verwaltungsberufe	0
11	[QVB] Qualifizierte kaufmännische und Verwaltungsberufe	0
12	[MAN] Manager	0
-54	designbedingt fehlend	220
-55	nicht ermittelbar	17
-90	nicht spezifizierbar fehlend	175
-95	unplausibler Wert	5

h212821_g14 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss 29: E13 (ISEI-08)

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? Zutreffendes bitte ankreuzen.

. <7 values omitted> .

52.7200012207031	<value not labeled>	6
57.9900016784668	<value not labeled>	3
65.0100021362305	<value not labeled>	10
68.879997253418	<value not labeled>	1
70.5	<value not labeled>	2
70.8899993896484	<value not labeled>	9
75.4300003051758	<value not labeled>	2
76.4899978637695	<value not labeled>	1
82.4100036621094	<value not labeled>	1
85.8499984741211	<value not labeled>	4
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	175
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	5
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h212821_g16 Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss 29: E13
(SIOPS-08)

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? Zutreffendes bitte ankreuzen.

.	<7 values omitted>	.
48.810001373291	<value not labeled>	3
49	<value not labeled>	6
53.8899993896484	<value not labeled>	2
57	<value not labeled>	1
62	<value not labeled>	9
62.2799987792969	<value not labeled>	1

62.6300010681152	<value not labeled>	1
65.8000030517578	<value not labeled>	2
66	<value not labeled>	4
73.5100021362305	<value not labeled>	10
-90	nicht spezifizierbar fehlend	175
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	5
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h212822 Weiterbildungsmaßnahme mit Abschluss, Zertifizierte Zusatzqualifikation 29: E13

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? ▷ Zertifizierte Zusatzqualifikation im Rahmen einer Fort-/ Weiterbildung im Umfang von mindestens 200 Stunden (z. B. Montessori-Diplom, TZI) Zutreffendes bitte ankreuzen.

1	ja, und zwar:	65
2	nein	133
-54	designbedingt fehlend	220
-90	nicht spezifizierbar fehlend	39

h212823_g13 Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation 29: E13
(Kurskennziffer)

Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet? Zutreffendes bitte ankreuzen.

1	[K 00] Land-, Forstwirtschaft, Gartenbau	0
2	[K 0001] Floristik	0
3	[K 0002] Forstwirtschaft, Jagd	0
4	[K 0003] Gartenbau	0
5	[K 0004] Landwirtschaft	0
6	[K 0005] Landwirtschaftliche Tierhaltung, Tierzucht	0
.	<315 values omitted>	.
322	[K 1403] Prüflizenzen	0
323	[K 1404] Patente, Schifffahrtslizenzen - Seeverkehr	0
324	[K 1405] Patente, Schifffahrtslizenzen - Binnen-, Hafenschifffahrt	0
325	[K 1406] Medizinische Lizenzen und Berechtigungen	0
326	[K 1407] Funkzeugnisse	0
327	[K 1408] Flugverkehrslizenzen	0
328	[K 1409] Gefahrgutscheine	0
329	[K 15] Soft Skills	0
330	[K 16] Arbeitsorte	0
331	[K 17] Branchen	1
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	5
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	169
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1

h212824 Kindergartenleitung: regelmäßige Supervision durch externe Fachkraft 29: E14

Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten? Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

1	ja, und zwar:	55
2	nein	172
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	10

h212825 Kindergartenleitung: regelmäßige Supervision durch externe Fachkraft, Dauer 29: E14

Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten? Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

.	<6 values omitted>	.
0.5	<value not labeled>	1
1	<value not labeled>	7
1.5	<value not labeled>	2
2	<value not labeled>	19
3	<value not labeled>	3
4	<value not labeled>	3
5	<value not labeled>	1
6	<value not labeled>	2
12	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	192
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	5
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219000 Kindergarten: Aufnahme Wartelisten

88: A2

Gibt es Wartelisten für die Aufnahme von Kindern?

1	ja	368
2	nein	86
-54	designbedingt fehlend	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	2

-95 unplausibler Wert 1

h219001 Kindergarten: freie Plätze

88: A3

Wie viele freie Plätze gibt es derzeit in Ihrer Einrichtung?

.	<30 values omitted>	.
45	<value not labeled>	1
46	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	1
60	<value not labeled>	1
65	<value not labeled>	1
70	<value not labeled>	1
71	<value not labeled>	1
82	<value not labeled>	1
85	<value not labeled>	1
93	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	6
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	10
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h217001 Kindergarten: Anzahl angemeldeter Mädchen

88: A1

Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung angemeldet?

.	<78 values omitted>	.
80	<value not labeled>	2

84	<value not labeled>	2
86	<value not labeled>	1
87	<value not labeled>	1
88	<value not labeled>	1
89	<value not labeled>	1
90	<value not labeled>	1
108	<value not labeled>	1
115	<value not labeled>	1
126	<value not labeled>	2
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	24
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217002 Kindergarten: Anzahl angemeldeter Jungen

88: A1

Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung angemeldet?

.	<78 values omitted>	.
86	<value not labeled>	1
90	<value not labeled>	4
92	<value not labeled>	1
95	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	1
103	<value not labeled>	1
105	<value not labeled>	1
108	<value not labeled>	2
119	<value not labeled>	1

128	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	24
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219002 Kindergarten: Anzahl aufnehmender Grundschulen

88: A4

Auf wie viele Grundschulen verteilen sich die Kinder Ihrer Einrichtung mit der Einschulung? Geben Sie bitte einen Durchschnittswert für die letzten fünf Jahre an. ▷ Grundschulen

.	<6 values omitted>	.
1	<value not labeled>	31
2	<value not labeled>	51
3	<value not labeled>	67
4	<value not labeled>	37
5	<value not labeled>	15
6	<value not labeled>	7
7	<value not labeled>	4
8	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	5
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0

-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217011 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt 88: A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]** ▷ Geburtsjahr 2010 und später: Anzahl der Kinder insgesamt

.	<29 values omitted>	.
35	<value not labeled>	1
37	<value not labeled>	1
38	<value not labeled>	1
39	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	1
45	<value not labeled>	2
55	<value not labeled>	1
68	<value not labeled>	1
70	<value not labeled>	1
88	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	53
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3
-96	<i>nicht in Liste</i>	0

-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h217021 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 88: A5
5 Stunden

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]** ▷ Geburtsjahr 2010 und später: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden?

.	<10 values omitted>	.
4	<value not labeled>	6
5	<value not labeled>	2
6	<value not labeled>	1
7	<value not labeled>	2
9	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	1
17	<value not labeled>	1
34	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	91
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	4
-96	nicht in Liste	0

-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h217031 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 88: A5
Stunden

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2010 und später: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?**

.	<14 values omitted>	.
8	<value not labeled>	1
9	<value not labeled>	2
10	<value not labeled>	1
12	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	1
18	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	1
21	<value not labeled>	1
22	<value not labeled>	1
35	<value not labeled>	2
-90	nicht spezifizierbar fehlend	81
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	4
-96	nicht in Liste	0

-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h217041 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden 88: A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]** ▷ Geburtsjahr 2010 und später: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?

.	<17 values omitted>	.
11	<value not labeled>	3
12	<value not labeled>	1
14	<value not labeled>	2
16	<value not labeled>	1
17	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	4
21	<value not labeled>	1
25	<value not labeled>	2
27	<value not labeled>	1
28	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	77
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	5
-96	nicht in Liste	0

-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h45110g Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Migrations- 88: A5
hintergrund

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]** ▷ Geburtsjahr 2010 und später: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund

.	<9 values omitted>	.
3	<value not labeled>	7
4	<value not labeled>	4
5	<value not labeled>	1
6	<value not labeled>	2
7	<value not labeled>	1
9	<value not labeled>	2
11	<value not labeled>	1
13	<value not labeled>	1
18	<value not labeled>	1
60	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	73
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	4
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0

-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217051 Kindergarten: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung 88: A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]** ▷ Geburtsjahr 2010 und später: Anzahl der Kinder mit Behinderung

.	<1 values omitted>	.
0	<value not labeled>	131
3	<value not labeled>	2
4	<value not labeled>	2
10	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	1
-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-53	<i>anonymisiert</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	237
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	80
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217012_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, insgesamt 88: A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2009: Anzahl der Kinder insgesamt**

.	<30 values omitted>	.
28	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	1
31	<value not labeled>	1
32	<value not labeled>	1
33	<value not labeled>	1
35	<value not labeled>	1
36	<value not labeled>	1
45	<value not labeled>	1
57	<value not labeled>	1
88	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	32
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217022_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 88: A5
Stunden

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2009: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden?**

.	<10 values omitted>	.
4	<value not labeled>	11
5	<value not labeled>	7
6	<value not labeled>	4
7	<value not labeled>	4
8	<value not labeled>	3
9	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	2
11	<value not labeled>	1
14	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	72
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217032_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden 88: A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2009: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?

.	<14 values omitted>	.
8	<value not labeled>	6
9	<value not labeled>	3
10	<value not labeled>	1
11	<value not labeled>	1
13	<value not labeled>	1
14	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	1
18	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	1
35	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	60
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	2
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h217042_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden 88: A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2009: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?**

.	<19 values omitted>	.
13	<value not labeled>	3
14	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	1
16	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	1
22	<value not labeled>	1
23	<value not labeled>	2
24	<value not labeled>	3
26	<value not labeled>	1
27	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	57
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h45110f_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund 88: A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]** ▷ Geburtsjahr 2009: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund

.	<8 values omitted>	.
2	<value not labeled>	27
3	<value not labeled>	18
4	<value not labeled>	3
5	<value not labeled>	11
6	<value not labeled>	6
7	<value not labeled>	5
8	<value not labeled>	4
11	<value not labeled>	2
13	<value not labeled>	1
25	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	45
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217052_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Behinderung 88: A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]** ▷ **Geburtsjahr 2009: Anzahl der Kinder mit Behinderung**

.	<3 values omitted>	.
0	<value not labeled>	125
1	<value not labeled>	9
2	<value not labeled>	1
3	<value not labeled>	1
4	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	1
-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-53	<i>anonymisiert</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	78
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217013 Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt

88: A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2008: Anzahl der Kinder insgesamt

.	<46 values omitted>	.
42	<value not labeled>	1
45	<value not labeled>	1
46	<value not labeled>	1
57	<value not labeled>	1
60	<value not labeled>	1
61	<value not labeled>	1
68	<value not labeled>	1
75	<value not labeled>	1
85	<value not labeled>	1
88	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	79
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217023 Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden 88: A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2008: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden?

.	<22 values omitted>	.
17	<value not labeled>	2
18	<value not labeled>	2
19	<value not labeled>	1
21	<value not labeled>	1
23	<value not labeled>	2
27	<value not labeled>	1
28	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	1
38	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	173
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2008: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?

.	<26 values omitted>	.
20	<value not labeled>	1
21	<value not labeled>	1
22	<value not labeled>	1
23	<value not labeled>	2
24	<value not labeled>	2
25	<value not labeled>	2
30	<value not labeled>	1
34	<value not labeled>	1
35	<value not labeled>	1
41	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	126
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217043 Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 88: A5
Stunden

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2008: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?

.	<26 values omitted>	.
20	<value not labeled>	1
21	<value not labeled>	3
22	<value not labeled>	3
23	<value not labeled>	2
24	<value not labeled>	1
25	<value not labeled>	5
26	<value not labeled>	1
27	<value not labeled>	2
46	<value not labeled>	1
128	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	133
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	4
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2008: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund

.	<22 values omitted>	.
16	<value not labeled>	2
17	<value not labeled>	1
18	<value not labeled>	3
19	<value not labeled>	1
21	<value not labeled>	1
22	<value not labeled>	1
23	<value not labeled>	1
24	<value not labeled>	2
27	<value not labeled>	1
29	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	117
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2008: Anzahl der Kinder mit Behinderung

.	<5 values omitted>	.
0	<value not labeled>	222
1	<value not labeled>	33
2	<value not labeled>	12
3	<value not labeled>	6
4	<value not labeled>	2
5	<value not labeled>	1
7	<value not labeled>	2
10	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	174
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	3
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2007: Anzahl der Kinder insgesamt

.	<48 values omitted>	.
45	<value not labeled>	2
46	<value not labeled>	2
55	<value not labeled>	2
57	<value not labeled>	1
58	<value not labeled>	1
61	<value not labeled>	1
74	<value not labeled>	1
75	<value not labeled>	2
85	<value not labeled>	1
88	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	68
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217024 Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden 88: A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2007: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden?

.	<22 values omitted>	.
16	<value not labeled>	6
18	<value not labeled>	2
19	<value not labeled>	3
20	<value not labeled>	1
22	<value not labeled>	1
27	<value not labeled>	1
35	<value not labeled>	2
36	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	1
93	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	160
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2007: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?

.	<27 values omitted>	.
21	<value not labeled>	4
22	<value not labeled>	1
24	<value not labeled>	2
25	<value not labeled>	2
28	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	1
38	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	1
47	<value not labeled>	1
48	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	98
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	4
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217044 Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 88: A5
Stunden

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2007: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?

.	<25 values omitted>	.
19	<value not labeled>	8
20	<value not labeled>	3
21	<value not labeled>	5
22	<value not labeled>	2
24	<value not labeled>	5
26	<value not labeled>	2
28	<value not labeled>	1
29	<value not labeled>	2
33	<value not labeled>	2
41	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	116
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2007: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund

.	<25 values omitted>	.
19	<value not labeled>	3
20	<value not labeled>	1
21	<value not labeled>	1
22	<value not labeled>	2
24	<value not labeled>	2
25	<value not labeled>	1
26	<value not labeled>	2
28	<value not labeled>	2
29	<value not labeled>	2
30	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	91
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2007: Anzahl der Kinder mit Behinderung

.	<8 values omitted>	.
2	<value not labeled>	23
3	<value not labeled>	17
4	<value not labeled>	6
5	<value not labeled>	5
7	<value not labeled>	1
8	<value not labeled>	1
9	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	1
11	<value not labeled>	1
12	<value not labeled>	2
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	152
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	4
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2006: Anzahl der Kinder insgesamt

.	<47 values omitted>	.
42	<value not labeled>	2
44	<value not labeled>	2
46	<value not labeled>	1
54	<value not labeled>	1
55	<value not labeled>	1
61	<value not labeled>	1
66	<value not labeled>	1
75	<value not labeled>	2
85	<value not labeled>	1
88	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	69
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217025 Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden 88: A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2006: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden?

.	<25 values omitted>	.
19	<value not labeled>	2
21	<value not labeled>	1
22	<value not labeled>	4
24	<value not labeled>	3
29	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	1
31	<value not labeled>	1
35	<value not labeled>	1
45	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	158
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2006: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?

.	<27 values omitted>	.
21	<value not labeled>	4
22	<value not labeled>	4
24	<value not labeled>	2
25	<value not labeled>	2
26	<value not labeled>	2
30	<value not labeled>	1
35	<value not labeled>	1
36	<value not labeled>	1
38	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	97
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217045 Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 88: A5
Stunden

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2006: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?

.	<26 values omitted>	.
20	<value not labeled>	1
21	<value not labeled>	3
22	<value not labeled>	3
23	<value not labeled>	3
24	<value not labeled>	1
25	<value not labeled>	1
26	<value not labeled>	1
27	<value not labeled>	2
29	<value not labeled>	2
33	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	114
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	4
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2006: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund

.	<26 values omitted>	.
20	<value not labeled>	3
21	<value not labeled>	4
22	<value not labeled>	1
23	<value not labeled>	3
26	<value not labeled>	1
28	<value not labeled>	1
29	<value not labeled>	1
31	<value not labeled>	1
34	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	90
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2006: Anzahl der Kinder mit Behinderung

.	<8 values omitted>	.
2	<value not labeled>	20
3	<value not labeled>	15
4	<value not labeled>	5
5	<value not labeled>	2
6	<value not labeled>	4
7	<value not labeled>	3
8	<value not labeled>	3
9	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	155
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	4
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217016_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt 88: A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2005 und früher: Anzahl der Kinder insgesamt

.	<30 values omitted>	.
31	<value not labeled>	1
32	<value not labeled>	1
38	<value not labeled>	1
41	<value not labeled>	1
45	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	2
54	<value not labeled>	1
66	<value not labeled>	1
84	<value not labeled>	1
88	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	34
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217026_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 88: A5
bis 5 Stunden

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2005 und früher: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... bis zu 5 Stunden?

.	<18 values omitted>	.
14	<value not labeled>	2
15	<value not labeled>	1
17	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	1
22	<value not labeled>	1
24	<value not labeled>	1
27	<value not labeled>	1
36	<value not labeled>	1
38	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	77
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217036_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 88: A5
5-7 Stunden

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2005 und früher: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?

.	<15 values omitted>	.
11	<value not labeled>	1
12	<value not labeled>	4
14	<value not labeled>	2
18	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	1
24	<value not labeled>	1
25	<value not labeled>	1
26	<value not labeled>	1
38	<value not labeled>	1
43	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	61
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217046_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 88: A5
mehr als 7 Stunden

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2005 und früher: Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... mehr als 7 Stunden?

.	<14 values omitted>	.
8	<value not labeled>	7
9	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	3
11	<value not labeled>	1
12	<value not labeled>	1
13	<value not labeled>	1
14	<value not labeled>	1
19	<value not labeled>	1
21	<value not labeled>	1
28	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	64
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	3
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h45110b_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Migra- 88: A5
tionshintergrund

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2005 und früher: Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund

.	<8 values omitted>	.
2	<value not labeled>	29
3	<value not labeled>	13
4	<value not labeled>	13
5	<value not labeled>	4
6	<value not labeled>	5
7	<value not labeled>	4
8	<value not labeled>	2
12	<value not labeled>	1
26	<value not labeled>	1
27	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	53
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217047_w2 Kindergarten: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung 88: A5

Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, b) wie lange sie pro Tag betreut werden, c) wie viele einen Migrationshintergrund* und eine Behinderung** haben. [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.] [** Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] ▷ Geburtsjahr 2005 und früher: Anzahl der Kinder mit Behinderung

.	<4 values omitted>	.
0	<value not labeled>	90
1	<value not labeled>	33
2	<value not labeled>	11
3	<value not labeled>	7
4	<value not labeled>	3
5	<value not labeled>	2
6	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	72
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung? ▷ Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (nicht gemeint sind Stottern/Lispeln)

.	<27 values omitted>	.
23	<value not labeled>	2
25	<value not labeled>	1
26	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	1
32	<value not labeled>	1
35	<value not labeled>	1
36	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	1
63	<value not labeled>	1
92	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	80
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	2
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h217004 Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. Verhaltensstörungen

88: A6

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung? ▷ Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (z. B. Störungen des Sozialverhaltens)

.	<15 values omitted>	.
9	<value not labeled>	5
10	<value not labeled>	6

11	<value not labeled>	2
12	<value not labeled>	3
13	<value not labeled>	1
16	<value not labeled>	1
18	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	1
23	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	110
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	4
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h217005 Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen 88: A6
rungen

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung? ▷ Kinder mit anderen diagnostizierten Entwicklungsstörungen (z. B. motorische Störungen), und zwar:

.	<15 values omitted>	.
9	<value not labeled>	4
10	<value not labeled>	8
11	<value not labeled>	3
12	<value not labeled>	1
14	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	2
16	<value not labeled>	2
17	<value not labeled>	1

26	<value not labeled>	1
33	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	109
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	4
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h217006_O Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen, Text 88: A6

Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung?

unterdrückt/suppressed

h401200 Anteil der Kinder nichtdeutscher Herkunft (in %) 88: A7

Wie groß ist der Anteil der Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache* in Ihrer Einrichtung etwa? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).] ▷ Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache

.	<74 values omitted>	.
83	<value not labeled>	1
84	<value not labeled>	2
85	<value not labeled>	1
86	<value not labeled>	1
87	<value not labeled>	3
90	<value not labeled>	2

92	<value not labeled>	1
95	<value not labeled>	3
99	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	23
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	6
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h219003_w2 Kindergarten: Organisationsstruktur der Einrichtung bei Fünfjäh- 88: A8
rigen

**In dieser Studie interessieren wir uns besonders für die aktuell fünfjährigen Kinder.
Wie ist in Ihrer Einrichtung die Arbeit mit Fünfjährigen strukturiert?**

1	Arbeit in Stammgruppen ohne (weitergehende) Öffnung	23
2	Arbeit in Stammgruppen mit zeitweiliger Öffnung (z. B. Öffnung während Freispielphasen, für gruppenübergreifende Angebote, an bestimmten Wochentagen)	129
3	offene Arbeit und zeitweilige Arbeit in Stammgruppen (z. B. einige bestimmte Angebote wie Morgenkreis in der Stammgruppe und ansonsten freie Entscheidung der Kinder während Freispiel- und Angebotsphasen)	50
4	ausschließlich offene Arbeit und keine Bildung von Stammgruppen	7
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	237
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	4
-95	<i>unplausibler Wert</i>	7

h219010 Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Krippengruppen

88: A9

**Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung? ▷
reine Krippengruppen (nur Kinder bis 3 Jahre)**

.	<3 values omitted>	.
0	<value not labeled>	187
1	<value not labeled>	100
2	<value not labeled>	36
3	<value not labeled>	13
4	<value not labeled>	10
5	<value not labeled>	2
8	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	105
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	3
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219011 Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Kindergartengruppen

88: A9

**Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung? ▷
reine Kindergartengruppen (nur Kinder zwischen 2 bzw. 3 und 7 Jahren)**

.	<8 values omitted>	.
2	<value not labeled>	128
3	<value not labeled>	121
4	<value not labeled>	72

5	<value not labeled>	23
6	<value not labeled>	9
7	<value not labeled>	10
8	<value not labeled>	4
10	<value not labeled>	1
12	<value not labeled>	1
75	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	39
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	2
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219012 Kindergarten: Stammgruppenformen, mit größerer Altersmischung 88: A9

Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung? ▸
Gruppen mit größerer Altersmischung

.	<5 values omitted>	.
0	<value not labeled>	207
1	<value not labeled>	34
2	<value not labeled>	20
3	<value not labeled>	15
4	<value not labeled>	3
5	<value not labeled>	4
6	<value not labeled>	2
10	<value not labeled>	1
12	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0

-90	nicht spezifizierbar fehlend	166
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	4
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219013 Kindergarten: Stammgruppenformen, Vorschulgruppen für Schulanfänger 88: A9
ger

Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung? ► spezielle Vorschulgruppen für künftige Schulanfänger im letzten Jahr vor der Einschulung

.	<1 values omitted>	.
0	<value not labeled>	210
1	<value not labeled>	52
2	<value not labeled>	10
3	<value not labeled>	2
7	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	0
-55	nicht ermittelbar	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	181
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	1

-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219014 Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Hortgruppen

88: A9

**Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung? ▷
reine Hortgruppen (nur Schulkinder)**

.	<3 values omitted>	.
0	<value not labeled>	230
1	<value not labeled>	25
2	<value not labeled>	14
3	<value not labeled>	3
4	<value not labeled>	3
8	<value not labeled>	1
9	<value not labeled>	1
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	179
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219004 Kindergarten: Betreuungsform der künftigen Schulanfänger

88: A10

Wie werden die Kinder Ihrer Einrichtung im letzten Jahr vor der regulären Einschulung betreut?

1	ausschließlich Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen	14
2	überwiegend Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen mit gelegentlicher Betreuung und Förderung in altersgemischten Gruppen	25
3	überwiegend in altersgemischten Gruppen mit gelegentlicher Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen	173
4	ausschließlich in altersgemischten Gruppen ohne Betreuung und Förderung in speziellen (Vorschul-)Gruppen	4
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	237
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	4

h451150 Kindergarten: Anzahl pädagogischer Fachkräfte mit Migrationshintergrund 88: A11

Wie viele pädagogische Fachkräfte in Ihrem Kindergarten haben einen Migrationshintergrund, d. h. sind entweder selbst im Ausland geboren oder ihre Mutter beziehungsweise ihr Vater wurden im Ausland geboren? ▷ pädagogische Fachkräfte haben einen Migrationshintergrund.

.	<5 values omitted>	.
0	<value not labeled>	213
1	<value not labeled>	103
2	<value not labeled>	71
3	<value not labeled>	21
4	<value not labeled>	16
5	<value not labeled>	7
6	<value not labeled>	5
7	<value not labeled>	4
8	<value not labeled>	2
-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	14
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0

-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h212000 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme 88: A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate.

1	ja, und zwar:	159
2	nein	261
-90	nicht spezifizierbar fehlend	37

h212001 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, PQS Sys 88: A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▷ Das PARITÄTISCHE Qualitätssystem (PQS Sys)

0	nicht genannt	454
1	genannt	3

h212002 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, IQUE 88: A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befra-

gung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▷ Integrierte Qualitäts- und Personalentwicklung (IQUE)

0	nicht genannt	449
1	genannt	8

h212003 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KES- 88: A12
R

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▷ Kindergarten-einschätzskala (KES-R)

0	nicht genannt	451
1	genannt	6

h212004 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KLAX 88: A12
gGmbH

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▷ KLAX gGmbH

0	nicht genannt	456
1	genannt	1

h212005 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KTK 88: A12
Gütesiegel

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▷ KTK Gütesiegel

0	nicht genannt	444
1	genannt	13

h212006 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, LQK 88: A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▷ Lernorientierte Qualitätssteigerung für Kindergarten (LQK)

0	nicht genannt	455
1	genannt	2

h212007 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, Gütesiegel (PädQUIS) 88: A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▷ Nationales Gütesiegel nach PädQUIS

0	nicht genannt	429
1	genannt	28

h212008 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, (QUASI) 88: A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▷ Qualität im Situationsansatz (QUASI)

0	nicht genannt	457
1	genannt	0

h212009 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, Qualitätsmanagement in evangelischen Einrichtungen 88: A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▷ Qualitätsmanagement in evangelischen Kindertageseinrichtungen

0	nicht genannt	426
1	genannt	31

h212010 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, AWO-QM 88: A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▷ Qualitätsmanagement in Kindertageseinrichtungen der Arbeiterwohlfahrt (AWO-QM)

0	nicht genannt	438
1	genannt	19

h212011 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, TQ 88: A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▷ Träger zeigen Profil (TQ)

0	nicht genannt	453
1	genannt	4

h212012 Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme 88: A12

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer

Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▷ andere Qualitätsentwicklungsmaßnahme, und zwar:

0	nicht genannt	412
1	genannt	45

h212013_O Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, 88: A12
andere Maßnahme, Text

Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung seit der letzten Befragung an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen? Falls Sie zum ersten Mal an unserer Befragung teilnehmen, denken Sie bitte an die letzten 12 Monate. ▷ [andere Qualitätsentwicklungsmaßnahme, und zwar:]

unterdrückt/suppressed

h218001 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Lehrkräfte in Ein- 88: B1
richtung

**Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschu-
len und für wie wichtig halten Sie diese? ▷ Zusammenarbeit: Grundschulkräfte besu-
chen unsere Einrichtung**

1	nicht vorhanden	51
2	vorhanden	155
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	237
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	14
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h218011 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Lehrkräfte in Ein- 88: B1
richtung - Wichtigkeit

**Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschu-
len und für wie wichtig halten Sie diese? ▷ Wichtigkeit: Grundschulkräfte besuchen
unsere Einrichtung**

1	unwichtig	1
2	eher unwichtig	10
3	eher wichtig	63
4	wichtig	134
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	237
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	12

h218002 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Schulkinder in 88: B1
Einrichtung

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ▷ Zusammenarbeit: Schulkinder besuchen unsere Einrichtung.

1	nicht vorhanden	112
2	vorhanden	96
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	237
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	12
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h218012 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Schulkinder in 88: B1
Einrichtung - Wichtigkeit

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ▷ Wichtigkeit: Schulkinder besuchen unsere Einrichtung.

1	unwichtig	16
2	eher unwichtig	61
3	eher wichtig	66
4	wichtig	52
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	237
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	25

h218003 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Kindergartenkin- 88: B1
der in Schule

**Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschu-
len und für wie wichtig halten Sie diese? ▷ Zusammenarbeit: die Kindergartenkinder
besuchen eine Schulklasse**

1	nicht vorhanden	11
2	vorhanden	203
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	237
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	6
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h218013 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Besuche der Kindergartenkin- 88: B1
der in Schule - Wichtigkeit

**Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschu-
len und für wie wichtig halten Sie diese? ▷ Wichtigkeit: die Kindergartenkinder be-
suchen eine Schulklasse**

1	unwichtig	0
2	eher unwichtig	5
3	eher wichtig	33
4	wichtig	177
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	237
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	5

h218004 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Fortbildungen 88: B1

**Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschu-
len und für wie wichtig halten Sie diese? ▷ Zusammenarbeit: ich oder meine Kollegin-
nen und Kollegen besuchen gemeinsam mit Grundschullehrkräften Fortbildungen**

1	nicht vorhanden	134
2	vorhanden	75
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	237

-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	11
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h218014 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Fortbildungen - 88: B1
Wichtigkeit

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ▷ Wichtigkeit ich oder meine Kolleginnen und Kollegen besuchen gemeinsam mit Grundschullehrkräften Fortbildungen

1	unwichtig	8
2	eher unwichtig	34
3	eher wichtig	82
4	wichtig	78
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	237
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	18

h218005 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Informationsaustausch 88: B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ▷ Zusammenarbeit: allgemeiner Informationsaustausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Grundschullehrkräften

1	nicht vorhanden	26
2	vorhanden	187
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	237
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	7
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h218015 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Informationsaustausch - Wichtigkeit 88: B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ▷ Wichtigkeit: allgemeiner Informationsaus-

tausch zwischen mir oder meinen Kolleginnen und Kollegen und den Grundschullehrkräften

1	unwichtig	0
2	eher unwichtig	7
3	eher wichtig	55
4	wichtig	151
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	237
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	7

h218006 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Feste 88: B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ▷ Zusammenarbeit: gemeinsame Feste/Feiern von unserer Einrichtung mit einer Schule

1	nicht vorhanden	154
2	vorhanden	58
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	237
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	8
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h218016 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: gemeinsame Feste - Wichtigkeit 88: B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ▷ Wichtigkeit: gemeinsame Feste/Feiern von unserer Einrichtung mit einer Schule

1	unwichtig	20
2	eher unwichtig	79
3	eher wichtig	68
4	wichtig	31
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	237
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	22

h218007 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Teilnahme der Lehrkräfte an Elternabenden in Einrichtung 88: B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ▷ Zusammenarbeit: Teilnahme von Grundschullehrkräften an Elternabenden in unserer Einrichtung

1	nicht vorhanden	118
2	vorhanden	88
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	237
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	14
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h218017 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: Teilnahme der Lehrkräfte an Elternabenden in Einrichtung - Wichtigkeit 88: B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ▷ Wichtigkeit: Teilnahme von Grundschullehrkräften an Elternabenden in unserer Einrichtung

1	unwichtig	3
2	eher unwichtig	45
3	eher wichtig	74
4	wichtig	74
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	237
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	24

h218008 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige 88: B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ▷ Zusammenarbeit: sonstige Zusammenarbeit, und zwar...

1	nicht vorhanden	24
2	vorhanden	74
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	237

-90 *nicht spezifizierbar fehlend* 121
 -95 *unplausibler Wert* 1

h218018 Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige - Wichtigkeit 88: B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese? ▷ Wichtigkeit: sonstige Zusammenarbeit

1 unwichtig 3
 2 eher unwichtig 8
 3 eher wichtig 17
 4 wichtig 50
 -54 *designbedingt fehlend* 237
 -90 *nicht spezifizierbar fehlend* 142

h218020_O Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige, Text 88: B1

Gibt es die folgenden Formen der Zusammenarbeit Ihrer Einrichtung mit Grundschulen und für wie wichtig halten Sie diese?

unterdrückt/suppressed

hb1014a bilinguale Betreuung 88: B2

Bietet Ihre Einrichtung eine bilinguale Betreuung an? Wenn ja, in welcher weiteren Sprache wird mit den Kindern gesprochen?

1 nein 185
 2 ja, und zwar: 28
 -54 *designbedingt fehlend* 237
 -90 *nicht spezifizierbar fehlend* 6
 -95 *unplausibler Wert* 1

hb1014b Art der bilingualen Betreuung

88: B2

Bietet Ihre Einrichtung eine bilinguale Betreuung an? Wenn ja, in welcher weiteren Sprache wird mit den Kindern gesprochen?

1	Englisch	19
2	Französisch	6
3	Dänisch	0
4	Spanisch	0
5	Türkisch	3
6	Russisch	0
7	eine andere Sprache, und zwar:	2
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	237
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	185
-95	<i>unplausibler Wert</i>	5

hb1015a Formen bilingualer Betreuung: Kurse, Unterricht

88: B3

Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu? ▷ fremdsprachliche Kurse oder lehrgangsorientierter Unterricht einer anderen Sprache

1	trifft nicht zu	31
2	trifft zu	19
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	237
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	170

hb1015b Formen bilingualer Betreuung: Verwendung anderer Sprache

88: B3

Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu? ▷ zeitweise Verwendung einer anderen Sprache im Gruppenalltag (z.B. tägliche Spielphasen in anderer Sprache)

1	trifft nicht zu	31
2	trifft zu	11
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	237

-90 nicht spezifizierbar fehlend 178

hb1015c Formen bilingualer Betreuung: Pädagogische Fachkraft

88: B3

Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu? ▷ eine pädagogische Fachkraft pro Gruppe spricht ausschließlich in einer anderen Sprache (Immersionlernen)

1	trifft nicht zu	34
2	trifft zu	7
-54	designbedingt fehlend	237
-90	nicht spezifizierbar fehlend	179

hb1015d Formen bilingualer Betreuung: Andere Form

88: B3

Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu? ▷ eine andere Form, und zwar:

1	trifft nicht zu	15
2	trifft zu	11
-54	designbedingt fehlend	237
-90	nicht spezifizierbar fehlend	194

hb1015e_O andere Form bilingualer Betreuung

88: B3

Es gibt verschiedene Formen bilingualer Betreuung. Welche der folgenden Formen treffen auf Ihr Angebot zu?

unterdrückt/suppressed

hb10000 Kindergarten: Sprachstandtests

88: B4

Werden für die Kinder Ihrer Einrichtung Verfahren bzw. Tests zur Bestimmung des Sprachstandes durchgeführt?

1	ja, in meiner Einrichtung	336
2	ja, an einem anderen Ort	31
3	nein	67
-90	nicht spezifizierbar fehlend	7
-95	unplausibler Wert	16

hb1001a Kindergarten: Alter der Kinder Sprachstandtest Jahre

88: B5

Wie alt sind die Kinder im Durchschnitt zum Zeitpunkt der Bestimmung des Sprachstandes?

.	<3 values omitted>	.
0	<value not labeled>	1
1	<value not labeled>	1
2	<value not labeled>	4
3	<value not labeled>	69
4	<value not labeled>	230
5	<value not labeled>	52
6	<value not labeled>	3
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	96
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

hb1001b Kindergarten: Alter der Kinder Sprachstandtest Monate

88: B5

Wie alt sind die Kinder im Durchschnitt zum Zeitpunkt der Bestimmung des Sprachstandes?

.	<10 values omitted>	.
4	<value not labeled>	8
5	<value not labeled>	23
6	<value not labeled>	64
7	<value not labeled>	2
8	<value not labeled>	8
9	<value not labeled>	7
10	<value not labeled>	9
11	<value not labeled>	2
30	<value not labeled>	1
48	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	230
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

hb10030 Sprachförderangebot Vorschulkinder

88: B7

Bietet Ihre Einrichtung ein spezielles Sprachförderangebot an?

1	ja	300
2	nein	146
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	9
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2

hb10040 Kindergarten: Sprachfördermaße, landesweit eingesetztes Verfahren 88: B8

Liegt dieser Sprachfördermaßnahme ein landesweit eingesetztes Verfahren zu Grunde?

1	nein	146
2	ja, und zwar:	147
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	162
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2

h418000 Sprachförderung: Einzelförderung - vorstrukturierte Programme 88: B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▷ Einzelförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. „Kon-Lab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“)

1	nie oder fast nie	126
2	mehrmals im Monat	61
3	mehrmals in der Woche	70
4	täglich	37
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	159
-95	<i>unplausibler Wert</i>	4

h418010 Sprachförderung: Einzelförderung - andere, Nennung 88: B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▷ [eine andere Art gezielter Einzelförderung, und zwar:]

0	nicht genannt	153
1	genannt	83
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	220
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1

h418011 Sprachförderung: Einzelförderung - andere

88: B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▷ eine andere Art gezielter Einzelförderung, und zwar:

1	nie oder fast nie	81
2	mehrmals im Monat	38
3	mehrmals in der Woche	41
4	täglich	20
-90	nicht spezifizierbar fehlend	276
-95	unplausibler Wert	1

h418012_O Sprachförderung: Einzelförderung - andere, offen

88: B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▷ [eine andere Art gezielter Einzelförderung, und zwar:]

unterdrückt/suppressed

h418020 Sprachförderung: Kleingruppenförderung - vorstrukturierte Programme

88: B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▷ Kleingruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme mit vor-gegebenen Lerneinheiten (z. B. „Kon-Lab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“)

1	nie oder fast nie	55
2	mehrmals im Monat	70
3	mehrmals in der Woche	108
4	täglich	82
-90	nicht spezifizierbar fehlend	140
-95	unplausibler Wert	2

h418030 Sprachförderung: Kleingruppenförderung - Vorleseaktivitäten 88: B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▷ gezielte Vorleseaktivitäten in der Kleingruppe

1	nie oder fast nie	8
2	mehrmals im Monat	82
3	mehrmals in der Woche	152
4	täglich	81
-90	nicht spezifizierbar fehlend	134
-95	unplausibler Wert	0

h418040 Sprachförderung: Kleingruppenförderung - Sprachspiele 88: B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▷ gezielte Sprachspiele in der Kleingruppe

1	nie oder fast nie	6
2	mehrmals im Monat	74
3	mehrmals in der Woche	180
4	täglich	60
-90	nicht spezifizierbar fehlend	137
-95	unplausibler Wert	0

h418050 Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere, Nennung 88: B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▷ [eine andere Art gezielter Kleingruppenförderung, und zwar:]

0	nicht genannt	170
1	genannt	67
-54	designbedingt fehlend	220
-95	unplausibler Wert	0

h418051 Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere

88: B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▷ eine andere Art gezielter Kleingruppenförderung, und zwar:

1	nie oder fast nie	40
2	mehrmals im Monat	36
3	mehrmals in der Woche	50
4	täglich	23
-90	nicht spezifizierbar fehlend	308
-95	unplausibler Wert	0

h418052_O Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere, offen

88: B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▷ [eine andere Art gezielter Kleingruppenförderung, und zwar:]

unterdrückt/suppressed

h418060 Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - vorstrukturierte Programme

88: B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▷ Gesamtgruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. „Kon-Lab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“)

1	nie oder fast nie	157
2	mehrmals im Monat	44
3	mehrmals in der Woche	42
4	täglich	28
-90	nicht spezifizierbar fehlend	186
-95	unplausibler Wert	0

h418070 Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - Vorleseaktivitäten 88: B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▷ gezielte Vorleseaktivitäten in der Gesamtgruppe

1	nie oder fast nie	33
2	mehrmals im Monat	101
3	mehrmals in der Woche	137
4	täglich	48
-90	nicht spezifizierbar fehlend	138
-95	unplausibler Wert	0

h418080 Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - Sprachspiele 88: B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▷ gezielte Sprachspiele in der Gesamtgruppe

1	nie oder fast nie	17
2	mehrmals im Monat	97
3	mehrmals in der Woche	164
4	täglich	50
-90	nicht spezifizierbar fehlend	129
-95	unplausibler Wert	0

h418090 Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere, Nennung 88: B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▷ [eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung, und zwar:]

0	nicht genannt	173
1	genannt	64
-54	designbedingt fehlend	220

-95 unplausibler Wert 0

h418091 Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere

88: B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▷ eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung, und zwar:

1	nie oder fast nie	57
2	mehrmals im Monat	19
3	mehrmals in der Woche	36
4	täglich	31
-90	nicht spezifizierbar fehlend	313
-95	unplausibler Wert	1

h418092_O Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere, offen

88: B8a

Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt? ▷ [eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung, und zwar:]

unterdrückt/suppressed

h418100 Sprachförderung: wichtigste Sprachförderung

88: B8b

Falls in Ihrer Einrichtung mehrere Formen der Sprachförderung regelmäßig eingesetzt werden: Welche von den unter 11a genannten halten Sie für die wichtigste zum Abbau der Sprachprobleme der Kinder Ihrer Einrichtung?

1	Einzelförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme	19
2	andere Einzelförderung	20
3	Kleingruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme	75
4	gezielte Vorleseaktivitäten in der Kleingruppe	16
5	gezielte Sprachspiele in der Kleingruppe	64

6	andere Kleingruppenförderung	36
7	Gesamtgruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme	5
8	gezielte Vorleseaktivitäten in der Gesamtgruppe	5
9	gezielte Sprachspiele in der Gesamtgruppe	18
10	eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung	14
-90	nicht spezifizierbar fehlend	151
-95	unplausibler Wert	34

hb1005a Sprachfördermaßnahme: Beginn Jahre

88: B9

Wie alt sind die Kinder zu Beginn Ihres Sprachförderangebots im Durchschnitt und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil? ▷ Alter der Kinder zu Beginn der Sprachfördermaßnahme [Jahre]

.	<2 values omitted>	.
1	<value not labeled>	8
2	<value not labeled>	37
3	<value not labeled>	97
4	<value not labeled>	107
5	<value not labeled>	57
6	<value not labeled>	5
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	146
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

hb1005b Sprachfördermaßnahme: Beginn Monat

88: B9

Wie alt sind die Kinder zu Beginn Ihres Sprachförderangebots im Durchschnitt und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil? ▷ Alter zu Beginn der Sprachfördermaßnahme [Monate]

.	<7 values omitted>	.
1	<value not labeled>	2
2	<value not labeled>	1
3	<value not labeled>	6
4	<value not labeled>	10
5	<value not labeled>	14
6	<value not labeled>	35
7	<value not labeled>	1
8	<value not labeled>	4
9	<value not labeled>	3
10	<value not labeled>	3
-90	nicht spezifizierbar fehlend	287
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

hb1005c Sprachfördermaßnahme: Dauer

88: B9

Wie alt sind die Kinder zu Beginn Ihres Sprachförderangebots im Durchschnitt und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil? ▷ Dauer der Sprachfördermaßnahme

.	<22 values omitted>	.
24	<value not labeled>	84

25	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	2
32	<value not labeled>	1
36	<value not labeled>	51
42	<value not labeled>	1
48	<value not labeled>	8
60	<value not labeled>	2
72	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	168
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	2
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h401820 Kinder in Sprachförderung Deutsch

88: B10

Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).]

1	Kinder, die als förderbedürftig eingestuft wurden (unabhängig von ihrer Herkunftssprache)	109
2	alle Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache*	6
3	Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache*, die als förderbedürftig eingestuft wurden	4
4	alle Kinder	125
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	120
-95	<i>unplausibler Wert</i>	93

hb1006a Sprachfördermaßnahme durch Kindergartenfachkräfte 88: B11

Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch? ▷ Fachkräfte des Kindergartens

0	nicht genannt	142
1	genannt	314
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1

hb1006b Sprachfördermaßnahme durch Lehrer 88: B11

Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch? ▷ Grundschullehrerinnen und Grundschullehrer

0	nicht genannt	423
1	genannt	34
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

hb1006c Sprachfördermaßnahme durch Logopäden 88: B11

Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch? ▷ Logopädinnen und Logopäden/Sprachtherapeuten und Sprachtherapeuten/Sprachheilpädagoginnen und Sprachheilpädagogen

0	nicht genannt	373
1	genannt	84
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

hb1006d Sprachfördermaßnahme durch Personen mit anderer Qualifikation 88: B11

Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch? ▷ Personen mit anderer Qualifikation, und zwar:

0	nicht genannt	400
1	genannt	57

-54 *designbedingt fehlend* 0
 -95 *unplausibler Wert* 0

hb1006t_O Sprachfördermaßnahme: andere Qualifikationen

88: B11

Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch?

unterdrückt/suppressed

hb1007a Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung

88: B12

Wenn Fachkräfte des Kindergartens die Maßnahme durchführen, werden diese speziell geschult? Wenn ja: Wie viele Fachkräfte in Ihrer Einrichtung haben eine spezielle Schulung?

1 ja 215
 2 nein 87
 -54 *designbedingt fehlend* 0
 -90 *nicht spezifizierbar fehlend* 155
 -95 *unplausibler Wert* 0

hb1007b Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung, Anzahl der Fachkräfte

88: B12

Wenn Fachkräfte des Kindergartens die Maßnahme durchführen, werden diese speziell geschult? Wenn ja: Wie viele Fachkräfte in Ihrer Einrichtung haben eine spezielle Schulung?

. <13 values omitted> .
 7 <value not labeled> 6
 8 <value not labeled> 7
 9 <value not labeled> 5
 10 <value not labeled> 5
 11 <value not labeled> 1
 12 <value not labeled> 2
 13 <value not labeled> 1

14	<value not labeled>	1
16	<value not labeled>	1
23	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	222
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	3
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

hb10080 Kindergartenfachkräfte: Schulungsumfang

88: B13

Welchen Umfang hat diese Schulung in der Regel? ▷ Umfang der Schulung:

.	<45 values omitted>	.
180	<value not labeled>	2
185	<value not labeled>	1
200	<value not labeled>	3
214	<value not labeled>	1
240	<value not labeled>	4
250	<value not labeled>	1
260	<value not labeled>	1
300	<value not labeled>	2
380	<value not labeled>	1
800	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	258
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0

-95	<i>unplausibler Wert</i>	3
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

hb10090 Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung Supervision

88: B14

Gibt es im Rahmen dieser Schulung eine Supervision?

1	ja	39
2	nein	195
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	223
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h401720 Sprachförderung: Angebot L1-Förderung

88: B15

Bietet Ihre Einrichtung auch Förderung für Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache* in deren Herkunftssprache an? [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).]

1	ja	61
2	nein	388
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	8
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h210000 Ausfüllung Fragebogen NEPS

88: B16

Haben Sie schon einmal einen Fragebogen im Rahmen der NEPS-Studie für Kindergartenleitungen ausgefüllt?

1	ja	194

2	nein	22
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	237
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	4
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0

h766110 Geschlecht

88: C1

Sind Sie männlich oder weiblich?

1	männlich	19
2	weiblich	271
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	167

h76612m_O Geburtsmonat

88: C2

Wann sind Sie geboren?

unterdrückt/suppressed

h76612y Geburtsjahr

88: C2

Wann sind Sie geboren?

.	<35 values omitted>	.
1976	<value not labeled>	5
1977	<value not labeled>	3
1979	<value not labeled>	1
1980	<value not labeled>	1
1982	<value not labeled>	5
1983	<value not labeled>	1
1984	<value not labeled>	1
1986	<value not labeled>	2
1988	<value not labeled>	1
1989	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	170

-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h766130 höchster Schulabschluss

88: C3

Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie?

0	keinen Schulabschluss	0
1	Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS	0
2	Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul- /Fachoberschulreife/10.Klasse POS)	161
3	Abitur, (Fach-)Hochschulreife, EOS 12. Klasse	109
4	anderen Abschluss	3
-90	nicht spezifizierbar fehlend	169
-95	unplausibler Wert	15

h219801 Kindergartenleitung: Berufsabschluss

88: C4

1	Erzieherin oder Erzieher	32
2	Kinderpflegerin oder Kinderpfleger	0
3	Heilpädagogin oder Heilpädagoge (Fachschule)	7
4	Dipl.-Sozialpäd., Dipl.-Sozialarb. (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss)	5
5	Dipl.-Päd., Dipl.-Erziehungswiss. (Universität oder vergleichbarer Abschluss)	1
6	Dipl.-Heilpäd. (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss)	1
7	ohne abgeschlossene Ausbildung	0

8	anderer Abschluss [und zwar]	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	237
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	170
-95	<i>unplausibler Wert</i>	4

h21980a_O Kindergartenleitung: Berufsabschluss, anderer Abschluss, Text 88: C4

unterdrückt/suppressed

h219810 Vertraglich vereinbarte Wochenarbeitszeit 88: C5

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit?

.	<21 values omitted>	.
35.1	<value not labeled>	1
35.2	<value not labeled>	1
35.5	<value not labeled>	1
36	<value not labeled>	2
37	<value not labeled>	3
38	<value not labeled>	4
38.5	<value not labeled>	24
39	<value not labeled>	133
39.5	<value not labeled>	8
40	<value not labeled>	39
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	170
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h219811 Tatsächliche Wochenarbeitszeit

88: C6

Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich?

.	<36 values omitted>	.
44	<value not labeled>	13
44.5	<value not labeled>	1
45	<value not labeled>	25
46	<value not labeled>	3
46.5	<value not labeled>	1
47	<value not labeled>	2
48	<value not labeled>	2
49	<value not labeled>	2
50	<value not labeled>	10
60	<value not labeled>	2
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	178
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h219812 Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, direkte Arbeit in einer Gruppe 88: C7

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf... ▷ ... die direkte Arbeit in einer Gruppe?

.	<48 values omitted>	.
28	<value not labeled>	2
29	<value not labeled>	3

30	<value not labeled>	20
30.5	<value not labeled>	1
32.5	<value not labeled>	1
34	<value not labeled>	1
35	<value not labeled>	4
36	<value not labeled>	2
38	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	196
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h219813 Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Planung etc.

88: C7

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf... ▷ ... Planung und Vorbereitung?

.	<19 values omitted>	.
6	<value not labeled>	11
7	<value not labeled>	1
7.5	<value not labeled>	2
8	<value not labeled>	10
8.5	<value not labeled>	1
9	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	22
12	<value not labeled>	3
14	<value not labeled>	1

15	<value not labeled>	6
-90	nicht spezifizierbar fehlend	227
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	4
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219814 Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Teamsitzungen etc. 88: C7

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf... ▷ ... Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit?

.	<25 values omitted>	.
9	<value not labeled>	2
9.5	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	27
10.9	<value not labeled>	1
12	<value not labeled>	4
13	<value not labeled>	1
14	<value not labeled>	2
15	<value not labeled>	3
20	<value not labeled>	2
24.5	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	208
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	1

-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219815 Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Leitungsaufgaben 88: C7

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf... ▷ ... Leitungsaufgaben?

.	<48 values omitted>	.
30	<value not labeled>	8
31	<value not labeled>	2
32	<value not labeled>	1
33	<value not labeled>	3
35	<value not labeled>	7
36	<value not labeled>	2
38.5	<value not labeled>	2
39	<value not labeled>	3
40	<value not labeled>	4
60	<value not labeled>	1
-90	nicht spezifizierbar fehlend	190
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	1
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0

h219816 Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges

88: C7

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf... ▷ ... Sonstiges, und zwar:

.	<18 values omitted>	.
9	<value not labeled>	4
10	<value not labeled>	8
12	<value not labeled>	1
14	<value not labeled>	2
14.5	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	6
16	<value not labeled>	1
17	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	1
39	<value not labeled>	2
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	365
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	1
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h219817_O Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges, Text 88: C7

Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf...

unterdrückt/suppressed

h219820 Berufserfahrung, alle Einrichtungen 88: C8

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? ▷ alle bisherigen Einrichtungen zusammengerechnet

.	<37 values omitted>	.
33	<value not labeled>	10
34	<value not labeled>	13
35	<value not labeled>	5
36	<value not labeled>	10
37	<value not labeled>	6
38	<value not labeled>	6
39	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	5
41	<value not labeled>	4
43	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	176
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h219821 Berufserfahrung, derzeitige Einrichtung88: C8

Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf? ▷ derzeitige Einrichtung

.	<35 values omitted>	.
29	<value not labeled>	3
30	<value not labeled>	8
32	<value not labeled>	4
33	<value not labeled>	4
34	<value not labeled>	1

35	<value not labeled>	5
36	<value not labeled>	2
37	<value not labeled>	1
38	<value not labeled>	2
39	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	183
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h219822 Leitungserfahrung

88: C9

Wie viele Jahre haben Sie insgesamt Leitungserfahrung?

.	<34 values omitted>	.
28	<value not labeled>	1
29	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	5
31	<value not labeled>	3
32	<value not labeled>	4
33	<value not labeled>	4
34	<value not labeled>	2
35	<value not labeled>	3
36	<value not labeled>	2
38	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	176
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0

-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

h400000 Migrationshintergrund des Einrichtungsleiters

88: C10

Haben Sie einen so genannten Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?

1	Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.	10
2	Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.	11
3	Nein.	264
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	172

h41100a_g1 Muttersprache (Anzahl Nennungen)

88: C12

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▷ Deutsch

0	<value not labeled>	184
1	<value not labeled>	266
2	<value not labeled>	5
3	<value not labeled>	2
5	5 und mehr	0

h41100a_g2 Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2))

88: C12

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▷ Deutsch

1010118	[aar]	Danakil-Sprache	0
1010211	[abk]	Abchasisch	0
1010305	[ace]	Aceh-Sprache	0
1010308	[ach]	Acholi-Sprache	0
1010401	[ada]	Adangme-Sprache	0
1010425	[ady]	Adygisch	0
1010601	[afa]	Hamitosemitische Sprachen (Andere)	0
1010608	[afh]	Afrihili	0
.	<466 values omitted>		.
1251611	[ypk]	Ypik-Sprachen	0
1260116	[zap]	Zapotekisch	0
1260212	[zbl]	Bliss-Symbol	0
1260514	[zen]	Zenaga	0
1260801	[zha]	Zhuang	0
1261404	[znd]	Zande-Sprachen	0
1262112	[zul]	Zulu-Sprache	0
1262114	[zun]	Zuñi-Sprache	0
1262424	[zxx]	Kein linguistischer Inhalt	0
1262601	[zza]	Zazaki	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend		184
-93	trifft nicht zu		0

h41100a_g3 Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)

88: C12

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▷ Deutsch

1010118	[aar]	Danakil-Sprache	0
1010211	[abk]	Abchasisch	0
1010305	[ace]	Aceh-Sprache	0
1010308	[ach]	Acholi-Sprache	0
1010401	[ada]	Adangme-Sprache	0
1010425	[ady]	Adygisch	0
1010601	[afa]	Hamitosemitische Sprachen (Andere)	0

1010608	[afh] Afrihili	0
.	<466 values omitted>	.
1251611	[ypk] Ypik-Sprachen	0
1260116	[zap] Zapotekisch	0
1260212	[zbl] Bliss-Symbol	0
1260514	[zen] Zenaga	0
1260801	[zha] Zhuang	0
1261404	[znd] Zande-Sprachen	0
1262112	[zul] Zulu-Sprache	0
1262114	[zun] Zuñi-Sprache	0
1262424	[zxx] Kein linguistischer Inhalt	0
1262601	[zza] Zazaki	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	184
-93	trifft nicht zu	266

h41100a_g4 Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)

88: C12

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▷ Deutsch

1010118	[aar] Danakil-Sprache	0
1010211	[abk] Abchasisch	0
1010305	[ace] Aceh-Sprache	0
1010308	[ach] Acholi-Sprache	0
1010401	[ada] Adangme-Sprache	0
1010425	[ady] Adygisch	0
1010601	[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	0
1010608	[afh] Afrihili	0
.	<466 values omitted>	.
1251611	[ypk] Ypik-Sprachen	0
1260116	[zap] Zapotekisch	0
1260212	[zbl] Bliss-Symbol	0
1260514	[zen] Zenaga	0
1260801	[zha] Zhuang	0

1261404	[znd] Zande-Sprachen	0
1262112	[zul] Zulu-Sprache	0
1262114	[zun] Zuñi-Sprache	0
1262424	[zxx] Kein linguistischer Inhalt	0
1262601	[zza] Zazaki	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	184
-93	trifft nicht zu	271

h41100a_g5 Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)

88: C12

Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? ▷ Deutsch

1010118	[aar] Danakil-Sprache	0
1010211	[abk] Abchasisch	0
1010305	[ace] Aceh-Sprache	0
1010308	[ach] Acholi-Sprache	0
1010401	[ada] Adangme-Sprache	0
1010425	[ady] Adygisch	0
1010601	[afa] Hamitosemitische Sprachen (Andere)	0
1010608	[afh] Afrihili	0
.	<466 values omitted>	.
1251611	[ypk] Ypik-Sprachen	0
1260116	[zap] Zapotekisch	0
1260212	[zbl] Bliss-Symbol	0
1260514	[zen] Zenaga	0
1260801	[zha] Zhuang	0
1261404	[znd] Zande-Sprachen	0
1262112	[zul] Zulu-Sprache	0
1262114	[zun] Zuñi-Sprache	0
1262424	[zxx] Kein linguistischer Inhalt	0
1262601	[zza] Zazaki	0
-90	nicht spezifizierbar fehlend	184
-93	trifft nicht zu	273

10 Datensatz: ParentMethods

cohort	NEPS-Startkohorte
wave	Welle
study	NEPS-Studiennummer
intd	Interviewdatum (Tag)
intm	Interviewdatum (Monat)
inty	Interviewdatum (Jahr)
px80105	Sample: Einwilligung erteilt durch
px80200	Interview: Anzahl aller Kontaktversuche
px80201	Interview: Erhebungsmethode (Start)
px80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)
px80204_R	Interview: Interviewsprache (realisierter Fall)
px80205	Interview: Interview unterbrochen
px80207	Interview: Responde Code differenziert
px80208	Interview: Fragebogendauer (Minuten)
px80209	Interview: Interviewdauer (Minuten)
px80212	Interview: Wechsel des Ansprechpartners
px80213	Interview: Realisierung als Mehrfachelterninterview
px80214	Interview: Beziehung der Auskunftsperson zum Zielkind
px80215	Interview: Zuständigkeit der Auskunftsperson
px80216	Interview: Beziehung der Auskunftsperson zu früherer Auskunftsperson
px80221	Interview: auswertbarer Datensatz?
ID_int	Interviewer: ID
px80301	Interviewer: Geschlecht
px80302	Interviewer: Altersgruppe
px80303	Interviewer: Höchster Schulabschluss
px80304	Interviewer: Tätigkeitsdauer als Infas-Interviewer
px80320	Interviewerfragen: Störungen, Probleme
px80321	Interviewerfragen: Ermüdung ZP

px80322	Interviewerfragen: Ermüdung Interviewer - nach Interview
px80323	Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der ZP
px80324	Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP
px80400	Bereitschaft: Panelbereitschaft (nur bei Wechsel des Ansprechpartners)

cohort NEPS-Startkohorte

1	Neugeborene (SC1)	0
2	Kindergarten (SC2)	5690
3	Klasse 5 (SC3)	0
4	Klasse 9 (SC4)	0
5	Studierende (SC5)	0
6	Erwachsene (SC6)	0
7	Reform in Thüringen (TH)	0
8	G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (G89)	0

wave Welle

1	2011	2845
2	2012	2845

study NEPS-Studiennummer

.	B11	2845
.	B12	2845

intd Interviewdatum (Tag)

.	<28 values omitted>	.
23	<value not labeled>	167
24	<value not labeled>	150
25	<value not labeled>	129

26	<value not labeled>	149
27	<value not labeled>	210
28	<value not labeled>	190
29	<value not labeled>	200
30	<value not labeled>	70
31	<value not labeled>	17
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0
.	<value not labeled>	58

intm Interviewdatum (Monat)

.	<5 values omitted>	.
2	<value not labeled>	427
3	<value not labeled>	1470
4	<value not labeled>	871
5	<value not labeled>	1146
6	<value not labeled>	139
7	<value not labeled>	16
11	<value not labeled>	367
12	<value not labeled>	15
-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0

-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	58

inty Interviewdatum (Jahr)

2011	<value not labeled>	2340
2012	<value not labeled>	2111
-51	Schätzung in Prüfmodul nicht möglich	0
-52	unplausibler Wert entfernt	0
-53	anonymisiert	0
-54	designbedingt fehlend	0
-55	nicht ermittelbar	0
-56	nicht teilgenommen	1181
-90	nicht spezifizierbar fehlend	0
-91	Befragung abgebrochen	0
-92	Frage irrtümlich nicht gestellt	0
-93	trifft nicht zu	0
-94	nicht erreicht	0
-95	unplausibler Wert	0
-96	nicht in Liste	0
-97	Angabe verweigert	0
-98	weiß nicht	0
-99	filterbedingt fehlend	0
.	<value not labeled>	58

px80105 Sample: Einwilligung erteilt durch

1 Vater 466

2	Mutter	5190
3	beide	0
-97	Angabe verweigert	34

px80200 Interview: Anzahl aller Kontaktversuche

0	<no value label>	9
1	<no value label>	411
2	<no value label>	872
3	<no value label>	868
4	<no value label>	585
5	<no value label>	439
6	<no value label>	311
7	<no value label>	270
8	<no value label>	182
9	<no value label>	155
.	<80 values omitted>	.
91	<no value label>	1
92	<no value label>	1
95	<no value label>	1
97	<no value label>	1
100	<no value label>	49
101	<no value label>	3
102	<no value label>	1
103	<no value label>	1
106	<no value label>	1
.	<no value label>	58

px80201 Interview: Erhebungsmethode (Start)

1	CAP	0
2	CAT	5690
3	Postalisch	0

4	CAWI	0
-56	nicht teilgenommen	0

px80202 Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)

1	CAPI	0
2	CATI	4451
3	Postalisch	0
4	CAWI	0
-56	nicht teilgenommen	1181
.	<value not labeled>	58

px80204_R Interview: Interviewsprache (realisierter Fall)

1	deutsch	4255
2	russisch	91
3	türkisch	105
-56	nicht teilgenommen	1181
.	<value not labeled>	58

px80205 Interview: Interview unterbrochen

0	trifft nicht zu	4396
1	trifft zu	55
-56	nicht teilgenommen	1181
.	<value not labeled>	58

px80207 Interview: Responde Code differenziert

0	noch kein Rücklaufstatus bekannt	0
1	nicht abgehoben/nicht erreicht	127
2	Anrufbeantworter	99

3	besetzt/Anschluss vorübergehend nicht erreichbar	8
4	kein Anschluss	302
5	falsche Telefonnummer/ZP unter Anschluss unbekannt	71
6	vager Termin	166
7	definitiver Termin	16
8	ZP verweigert: grundsätzlich/Adresse lösen/Panelbereitschaft zurückgezogen	56
9	ZP verweigert: keine Zeit/dauert zu lange/wird zu viel	21
.	<40 values omitted>	.
83	Weiterbearbeitung in schriftlicher Befragung	0
84	Weiterbearbeitung in CAWI	0
87	ZP zieht Zuspielungsbereitschaft zurück	0
91	Anruf der ZP/KP	0
92	Fehlende Sprachkenntnisse, kein Sprachwechsel gewünscht	0
93	ZP verlangt Datenlöschung	0
94	CAPI Verweig. Basis ZP-Rückmel. Anschreiben, tel. Konvertier	0
201	CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Türkisch möglich	0
202	CATI Sprachswitch - Verständigung nur in Russisch möglich	0
.	<value not labeled>	58

px80208 Interview: Fragebogendauer (Minuten)

2	<value not labeled>	1
6.25	<value not labeled>	1
7.13333320617676	<value not labeled>	1
7.34999990463257	<value not labeled>	1
7.5	<value not labeled>	1
7.94999980926514	<value not labeled>	1
9.03333377838135	<value not labeled>	1
9.60000038146973	<value not labeled>	1
.	<2119 values omitted>	.
63.6666679382324	<value not labeled>	1
64.4333333333333	<value not labeled>	1
65.8833312988281	<value not labeled>	1

66.5	<value not labeled>	1
66.8166656494141	<value not labeled>	1
71.65	<value not labeled>	1
71.7666666666667	<value not labeled>	1
76.1833333333333	<value not labeled>	1
79.3666666666667	<value not labeled>	1
-20	<i>Interview unterbrochen</i>	55
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	1181
.	<value not labeled>	58

px80209 Interview: Interviewdauer (Minuten)

.	<2481 values omitted>	.
3218	<value not labeled>	1
3361	<value not labeled>	1
3397	<value not labeled>	1
3398	<value not labeled>	1
3418	<value not labeled>	1
3485	<value not labeled>	1
3880	<value not labeled>	1
4809	<value not labeled>	1
5416	<value not labeled>	1
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0
.	<value not labeled>	58

px80212 Interview: Wechsel des Ansprechpartners

0	trifft nicht zu	4374
1	trifft zu	77
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	1181
.	<i><value not labeled></i>	58

px80213 Interview: Realisierung als Mehrfachelterninterview

0	trifft nicht zu	4875
1	trifft zu	81
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	676
.	<i><value not labeled></i>	58

px80214 Interview: Beziehung der Auskunftsperson zum Zielkind

31: 1001

In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkindes>? «Spontane Antwort abwarten.» «Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.» «Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.» «Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!»

1	leibliche Mutter	4020
2	leiblicher Vater	398
3	Adoptivmutter	13
4	Adoptivvater	0
5	Pflegemutter	11
6	Pflegevater	2
7	Partnerin des Vaters	0
8	Partner der Mutter	0
9	Stiefmutter	2
10	Stiefvater	1
11	Sonstiges Verhältnis	4
-20	<i>Sprachprobleme</i>	0

-56	<i>nicht teilgenommen</i>	1181
.	<i><value not labeled></i>	58

px80215 Interview: Zuständigkeit der Auskunftsperson

1	ja	4381
2	nein	71
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	1178
-98	<i>weiß nicht</i>	2
.	<i><value not labeled></i>	58

px80216 Interview: Beziehung der Auskunftsperson zu früherer Auskunftsperson

1	Ehepartner/in von AP	50
2	Partner/in von AP	7
3	verheiratet u. in Trennung von AP	1
4	geschieden von AP	0
5	Ex-Partner/in von AP	0
6	Sonstiges	4
-20	<i>kein Wechsel der Auskunftsperson</i>	4374
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	1181
-97	<i>Angabe verweigert</i>	14
-98	<i>weiß nicht</i>	1
.	<i><value not labeled></i>	58

px80221 Interview: auswertbarer Datensatz?

0	trifft nicht zu	1239
1	trifft zu	4451
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	0

ID_int Interviewer: ID

.	<213 values omitted>	.
1844	<value not labeled>	4
1845	<value not labeled>	9
1846	<value not labeled>	16
1847	<value not labeled>	3
1848	<value not labeled>	79
1849	<value not labeled>	17
1850	<value not labeled>	14
1851	<value not labeled>	11
1852	<value not labeled>	13
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0
.	<value not labeled>	58

px80301 Interviewer: Geschlecht

1	männlich	2684
2	weiblich	2910
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	38
.	<value not labeled>	58

px80302 Interviewer: Altersgruppe

1	bis 29 Jahre	2095
2	30-49 Jahre	1964
3	50-65 Jahre	1435
4	älter als 65 Jahre	100
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	38
.	<i><value not labeled></i>	58

px80303 Interviewer: Höchster Schulabschluss

2	Hauptschule/Volksschulabschluss/POS	309
6	Fachhochschulreife	589
7	Abitur/Hochschulreife	3380
8	Kein Schulabschluss	0
17	Mittlere Reife	1237
21	Sonstiger Schulabschluss	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	38
-97	<i>Angabe verweigert</i>	79
.	<i><value not labeled></i>	58

px80304 Interviewer: Tätigkeitsdauer als Infas-Interviewer

1	bis zu 2 Jahre	1804
2	2-3 Jahre	1853
3	4-5 Jahre	1247
4	6 Jahre und mehr	690
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	38
.	<i><value not labeled></i>	58

px80320 Interviewerfragen: Störungen, Probleme

1	ja	337
2	nein	4114

-56	nicht teilgenommen	1181
-98	weiß nicht	0
.	<value not labeled>	58

px80321 Interviewerfragen: Ermüdung ZP

1	überhaupt nicht ermüdet	3537
2	2	512
3	3	189
4	4	79
5	5	56
6	6	19
7	7	20
8	8	11
9	9	3
10	sehr stark ermüdet	25
-56	nicht teilgenommen	1181
.	<value not labeled>	58

px80322 Interviewerfragen: Ermüdung Interviewer - nach Interview

1	überhaupt nicht ermüdet	3366
2	2	558
3	3	248
4	4	84
5	5	93
6	6	33
7	7	21
8	8	11
9	9	8
10	sehr stark ermüdet	29
-56	nicht teilgenommen	1181
.	<value not labeled>	58

px80323 Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der ZP

1	insgesamt zuverlässig	4266
2	insgesamt weniger zuverlässig	57
3	bei einigen Fragen weniger zuverlässig	128
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	<i>1181</i>
.	<i><value not labeled></i>	<i>58</i>

px80324 Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP

1	Anfangs gut, später schlechter	94
2	Anfangs schlecht, später besser	50
3	die ganze Zeit gut	4268
4	die ganze Zeit schlecht	38
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	<i>1181</i>
-98	<i>weiß nicht</i>	<i>1</i>
.	<i><value not labeled></i>	<i>58</i>

px80400 Bereitschaft: Panelbereitschaft (nur bei Wechsel des Ansprechpartners)

0	liegt nicht vor	3
1	liegt vor	4448
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	<i>1181</i>
.	<i><value not labeled></i>	<i>58</i>

11 Datensatz: CohortProfile

ID_t	Target-ID
wave	Welle
cohort	NEPS-Startkohorte
ID_i	Institutionen-ID
ID_group	ID Kindergarten-Gruppe
tx80107	Sample: erste Teilnahme in Welle
tx80220	Teilnahme-/Ausfallstatus
tx80521	Daten verfügbar: Befragung Zielperson
tx80522	Daten verfügbar: Kompetenztestung Zielperson
tx80523	Daten verfügbar: Elternbefragung
tx80524	Daten verfügbar: Institution
tx80501	Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind
tx8050m	Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind
tx8050y	Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind
tx80502	Kinder-/Schülerliste: Deutsch als vorwiegend zu Hause gesprochene Sprache
tx80503	Kinder-/Schülerliste: Wohnort Zielkind
testm_w1	Testung: Erhebungstag 1 (Monat)
testy_w1	Testung: Erhebungstag 1 (Jahr), generiert
testm_w2	Testung: Erhebungstag 2 (Monat)
testy_w2	Testung: Erhebungstag 2 (Jahr), generiert

ID_t Target-ID

2000562	<no value label>	2
2000563	<no value label>	2
2000564	<no value label>	2
2000565	<no value label>	2

11 Datensatz: CohortProfile

2000566	<no value label>	2
2000567	<no value label>	2
2000568	<no value label>	2
2000569	<no value label>	2
2000570	<no value label>	2
2000571	<no value label>	2
.	<2976 values omitted>	.
2003607	<no value label>	2
2003720	<no value label>	2
2004244	<no value label>	2
2004532	<no value label>	2
2004811	<no value label>	2
2004880	<no value label>	2
2005083	<no value label>	2
2005092	<no value label>	2
2005237	<no value label>	2
2005592	<no value label>	2

wave Welle

1	2011	2996
2	2012	2996

cohort NEPS-Startkohorte

1	Neugeborene (SC1)	0
2	Kindergarten (SC2)	5992
3	Klasse 5 (SC3)	0
4	Klasse 9 (SC4)	0
5	Studierende (SC5)	0
6	Erwachsene (SC6)	0
7	Reform in Thüringen (TH)	0
8	G8/G9-Reform in Baden-Württemberg (G89)	0

ID_i Institutionen-ID

1000687	<no value label>	28
1000688	<no value label>	8
1000689	<no value label>	24
1000690	<no value label>	12
1000691	<no value label>	8
1000692	<no value label>	26
1000693	<no value label>	20
1000694	<no value label>	30
1000695	<no value label>	8
1000696	<no value label>	38
.	<259 values omitted>	.
1001180	<no value label>	14
1001181	<no value label>	32
1001182	<no value label>	38
1001183	<no value label>	38
1001184	<no value label>	20
1001185	<no value label>	20
1001186	<no value label>	38
1001187	<no value label>	12
1001188	<no value label>	12
1001189	<no value label>	18

ID_group ID Kindergarten-Gruppe

.	<1408 values omitted>	.
1001186103	<value not labeled>	5
1001186104	<value not labeled>	6
1001187101	<value not labeled>	3
1001187102	<value not labeled>	3
1001188101	<value not labeled>	3
1001188102	<value not labeled>	1
1001188103	<value not labeled>	2

11 Datensatz: CohortProfile

1001189101	<value not labeled>	3
1001189102	<value not labeled>	4
1001189103	<value not labeled>	2
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

tx80107 Sample: erste Teilnahme in Welle

1	2011	5992
2	2012	0

tx80220 Teilnahme-/Ausfallstatus

1	Teilnahme	5734
2	temporärer Ausfall	258
3	endgültiger Ausfall	0

tx80521 Daten verfügbar: Befragung Zielperson

0	nein	754
1	ja	5238
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

tx80522 Daten verfügbar: Kompetenztestung Zielperson

0	nein	316
1	ja	5676
-20	<i>Daten nicht freigegeben</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

tx80523 Daten verfügbar: Elternbefragung

0	nein	1541
1	ja	4451
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

tx80524 Daten verfügbar: Institution

0	nein	950
1	ja	5042
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

tx80501 Kinder-/Schülerliste: Geschlecht Zielkind

1	männlich	3053
2	weiblich	2923
-97	<i>Angabe verweigert</i>	16

tx8050m Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Monat) Zielkind

1	Januar	534
2	Februar	517

11 Datensatz: CohortProfile

3	März	538
4	April	471
5	Mai	510
6	Juni	514
7	Juli	520
8	August	539
9	September	486
10	Oktober	530
11	November	401
12	Dezember	411
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	21

tx8050y Kinder-/Schülerliste: Geburtsdatum (Jahr) Zielkind

2005	<value not labeled>	1545
2006	<value not labeled>	4426
-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-53	<i>anonymisiert</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	0
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	21
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

tx80502 Kinder-/Schülerliste: Deutsch als vorwiegend zu Hause gesprochene Sprache

0	nein	492
1	ja	2496
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2996
-97	<i>Angabe verweigert</i>	8

tx80503 Kinder-/Schülerliste: Wohnort Zielkind

1	bei beiden Eltern	2492
2	bei einem Elternteil	480
3	bei Verwandten	11
4	bei anderen (z.B. Heim)	5
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	2996
-97	<i>Angabe verweigert</i>	8

testm_w1 Testung: Erhebungstag 1 (Monat)

1	Januar	1308
2	Februar	1515
3	März	2249
4	April	115
5	Mai	17
6	Juni	144
7	Juli	204
8	August	107
9	September	17
10	Oktober	0
11	November	0
12	Dezember	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	316
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

testy_w1 Testung: Erhebungstag 1 (Jahr), generiert

2011	<value not labeled>	2949
2012	<value not labeled>	2727
-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-53	<i>anonymisiert</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	316
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	0
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

testm_w2 Testung: Erhebungstag 2 (Monat)

1	Januar	988
2	Februar	1573
3	März	2327
4	April	245
5	Mai	16
6	Juni	112
7	Juli	211
8	August	111
9	September	42
10	Oktober	4
11	November	0

12	Dezember	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	346
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	17
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0

testy_w2 Testung: Erhebungstag 2 (Jahr), generiert

2011	<value not labeled>	2949
2012	<value not labeled>	2709
-51	<i>Schätzung in Prüfmodul nicht möglich</i>	0
-52	<i>unplausibler Wert entfernt</i>	0
-53	<i>anonymisiert</i>	0
-54	<i>designbedingt fehlend</i>	0
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	317
-56	<i>nicht teilgenommen</i>	17
-90	<i>nicht spezifizierbar fehlend</i>	0
-91	<i>Befragung abgebrochen</i>	0
-92	<i>Frage irrtümlich nicht gestellt</i>	0
-93	<i>trifft nicht zu</i>	0
-94	<i>nicht erreicht</i>	0
-95	<i>unplausibler Wert</i>	0
-96	<i>nicht in Liste</i>	0
-97	<i>Angabe verweigert</i>	0
-98	<i>weiß nicht</i>	0
-99	<i>filterbedingt fehlend</i>	0

12 Datensatz: Groups

ID_group ID Kindergarten-Gruppe
wave Welle
ID_e Lehrer-/Erzieher-ID
ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

ID_group ID Kindergarten-Gruppe

1002406	<no value label>	3
1002407	<no value label>	1
1002408	<no value label>	1
1002409	<no value label>	3
1002410	<no value label>	2
1002411	<no value label>	1
1002412	<no value label>	2
1002413	<no value label>	3
1002414	<no value label>	3
1002415	<no value label>	2
.	<1392 values omitted>	.
1001186103	<no value label>	1
1001186104	<no value label>	1
1001187101	<no value label>	1
1001187102	<no value label>	1
1001188101	<no value label>	3
1001188102	<no value label>	3
1001188103	<no value label>	3
1001189101	<no value label>	2
1001189102	<no value label>	1
1001189103	<no value label>	2

wave Welle

1	2011	1420
2	2012	1352

ID_e Lehrer-/Erzieher-ID

1003693	<no value label>	2
1003694	<no value label>	1
1003695	<no value label>	2
1003696	<no value label>	2
1003697	<no value label>	2
1003698	<no value label>	2
1003699	<no value label>	1
1003700	<no value label>	2
1003701	<no value label>	2
1003702	<no value label>	2
.	<1500 values omitted>	.
1008775	<no value label>	1
1008776	<no value label>	1
1008777	<no value label>	1
1008778	<no value label>	1
1008779	<no value label>	1
1008780	<no value label>	1
1008781	<no value label>	1
1008782	<no value label>	1
1008783	<no value label>	1
1008784	<no value label>	1

ex20100 für Linkage empfohlene Datenzeile

0	nein	1360
1	ja	1412

13 Datensatz: Weights

ID_t	Target-ID
ID_i	Institutionen-ID
w_i	Designgewicht für Institution
w_t	Panelzugangsgewicht für Kinder, deren Eltern Einverständnis erteilt haben
w_t1	Gewicht für Kinder mit Teilnahme in Welle 1
w_t2	Gewicht für Kinder mit Teilnahme in Welle 2
w_t12	Gewicht für Kinder mit Teilnahme in Wellen 1 und 2
w_tp1	Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 1
w_tp2	Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 2
w_tp12	Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1 und 2
w_i_std	Designgewicht für Institution (standardisiert)
w_t_std	Panelzugangsgewicht für Kinder, deren Eltern Einverständnis erteilt haben (std.)
w_t1_std	Gewicht für Kinder mit Teilnahme in Welle 1 (standardisiert)
w_t2_std	Gewicht für Kinder mit Teilnahme in Welle 2 (standardisiert)
w_t12_std	Gewicht für Kinder mit Teilnahme in Wellen 1 und 2 (standardisiert)
w_tp1_std	Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 1 (std.)
w_tp2_std	Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 2 (std.)
w_tp12_std	Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1 und 2 (std.)

ID_t Target-ID

2000562 <no value label> 1

13 Datensatz: Weights

2000563	<no value label>	1
2000564	<no value label>	1
2000565	<no value label>	1
2000566	<no value label>	1
2000567	<no value label>	1
2000568	<no value label>	1
2000569	<no value label>	1
2000570	<no value label>	1
2000571	<no value label>	1
.	<2976 values omitted>	.
2003607	<no value label>	1
2003720	<no value label>	1
2004244	<no value label>	1
2004532	<no value label>	1
2004811	<no value label>	1
2004880	<no value label>	1
2005083	<no value label>	1
2005092	<no value label>	1
2005237	<no value label>	1
2005592	<no value label>	1

ID_i Institutionen-ID

1000687	<no value label>	14
1000688	<no value label>	4
1000689	<no value label>	12
1000690	<no value label>	6
1000691	<no value label>	4
1000692	<no value label>	13
1000693	<no value label>	10
1000694	<no value label>	15
1000695	<no value label>	4
1000696	<no value label>	19
.	<259 values omitted>	.

13 Datensatz: Weights

1001180	<no value label>	7
1001181	<no value label>	16
1001182	<no value label>	19
1001183	<no value label>	19
1001184	<no value label>	10
1001185	<no value label>	10
1001186	<no value label>	19
1001187	<no value label>	6
1001188	<no value label>	6
1001189	<no value label>	9

w_i Designgewicht für Insitution

14.57216981	<no value label>	19
18.37499483	<no value label>	13
25.64590383	<no value label>	8
26.59999251	<no value label>	13
34.10507828	<no value label>	7
36.03869953	<no value label>	10
36.83075886	<no value label>	6
39.43700226	<no value label>	21
41.82369781	<no value label>	16
43.81175237	<no value label>	12
.	<248 values omitted>	.
411.5998841	<no value label>	8
446.8798742	<no value label>	37
455.1554274	<no value label>	4
469.2238679	<no value label>	9
492.1928685	<no value label>	21
558.5998428	<no value label>	5
576.1828887	<no value label>	3
638.7753496	<no value label>	13
782.0397799	<no value label>	6
1564.07956	<no value label>	5

13 Datensatz: Weights

w_t Paneleingangsgewicht für Kinder, deren Elten Einverständnis erteilt haben

21.7375577465383	<no value label>	1
22.2597850913976	<no value label>	3
22.2611644220126	<no value label>	2
22.3265408658408	<no value label>	1
22.3450387093103	<no value label>	1
22.3464333363366	<no value label>	3
23.7098046746559	<no value label>	1
23.8094812449402	<no value label>	2
23.8111386258049	<no value label>	2
24.6895683986932	<no value label>	1
.	<2132 values omitted>	.
1897.74532011232	<no value label>	1
1901.44558504259	<no value label>	2
2103.21557889274	<no value label>	2
2197.73456222593	<no value label>	1
3093.90747683013	<no value label>	1
4691.00061818825	<no value label>	1
4739.27800076115	<no value label>	1
5511.18884553677	<no value label>	1
5568.56189837819	<no value label>	1
10732.6146277131	<no value label>	1

w_t1 Gewicht für Kinder mit Teilnahme in Welle 1

0	<no value label>	25
21.9204722344762	<no value label>	1
22.4470939528197	<no value label>	3
22.4484848900538	<no value label>	2
22.5144114554221	<no value label>	1
22.5330649522362	<no value label>	1
22.5344713145959	<no value label>	3
23.9093149798953	<no value label>	1

13 Datensatz: Weights

24.009830296143	<no value label>	2
24.0115016233293	<no value label>	2
.	<2123 values omitted>	.
1913.71423058112	<no value label>	1
1917.44563203891	<no value label>	2
2120.91345485111	<no value label>	2
2216.22778472868	<no value label>	1
3119.94170332651	<no value label>	1
4730.47386472299	<no value label>	1
4779.15748578943	<no value label>	1
5557.5637096022	<no value label>	1
5615.41953804815	<no value label>	1
10822.9260937827	<no value label>	1

w_t2 Gewicht für Kinder mit Teilnahme in Welle 2

0	<no value label>	233
22.5405181754431	<no value label>	1
22.5787571846242	<no value label>	2
22.6404644522055	<no value label>	1
22.7271862331076	<no value label>	2
22.7856279653186	<no value label>	1
22.8616667879848	<no value label>	1
22.9492255760498	<no value label>	1
23.9157307639009	<no value label>	1
24.1506597442004	<no value label>	1
.	<2263 values omitted>	.
1658.15763660854	<no value label>	1
1664.63036917287	<no value label>	1
2140.44770547609	<no value label>	1
2208.79017799418	<no value label>	1
2940.14694974035	<no value label>	1
4850.72028012202	<no value label>	1
4891.25274205556	<no value label>	1

13 Datensatz: Weights

5592.15300673394	<no value label>	1
5650.36891966033	<no value label>	1
11386.4859901611	<no value label>	1

w_t12 Gewicht für Kinder mit Teilnahme in Wellen 1 und 2

0	<no value label>	257
22.6314045818649	<no value label>	1
22.7163726788976	<no value label>	2
22.7451172152982	<no value label>	1
22.8322398569693	<no value label>	2
22.8567715936	<no value label>	1
23.0146051661053	<no value label>	1
23.1027496988215	<no value label>	1
24.0121622127773	<no value label>	1
24.2978558431952	<no value label>	1
.	<2248 values omitted>	.
1698.42719535119	<no value label>	1
1705.70776377047	<no value label>	1
2156.20558187999	<no value label>	1
2233.23615410892	<no value label>	1
2761.79006645241	<no value label>	1
4895.72186026133	<no value label>	1
4939.27409795697	<no value label>	1
5627.63102624445	<no value label>	1
5686.21627550555	<no value label>	1
11556.8662118542	<no value label>	1

w_tp1 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 1

0	<no value label>	674
25.0246505822628	<no value label>	1
25.412581380345	<no value label>	3

13 Datensatz: Weights

25.5365496577847	<no value label>	1
25.7001996620753	<no value label>	2
25.8379487335243	<no value label>	3
26.2764687213552	<no value label>	1
27.078258484454	<no value label>	2
27.2101564936727	<no value label>	2
27.3726343571193	<no value label>	1
.	<1676 values omitted>	.
1626.49055319321	<no value label>	1
2227.15915887117	<no value label>	2
2262.90436957621	<no value label>	1
2397.0957529807	<no value label>	1
2520.24149264847	<no value label>	2
3387.63010480302	<no value label>	1
5778.07789274262	<no value label>	1
5842.98699428725	<no value label>	1
6789.13209864886	<no value label>	1
6864.5918789005	<no value label>	1

w_tp2 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 2

0	<no value label>	1010
25.4190483851112	<no value label>	1
26.2307931357499	<no value label>	2
26.9714402065812	<no value label>	1
27.4449094511644	<no value label>	1
27.5485179373737	<no value label>	2
28.0544915814441	<no value label>	1
28.3842864108823	<no value label>	1
28.4906063077059	<no value label>	1
29.3541957980223	<no value label>	2
.	<1640 values omitted>	.
2580.97291451509	<no value label>	1
2681.88902678093	<no value label>	1

13 Datensatz: Weights

2787.34310996162	<no value label>	1
3061.46225894728	<no value label>	1
3102.87667529319	<no value label>	1
3230.11588887213	<no value label>	1
3774.05008899503	<no value label>	1
5981.67073732162	<no value label>	1
6269.33466784158	<no value label>	1
6334.23429143823	<no value label>	1

w_tp12 Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1 und 2

0	<no value label>	1164
25.6021410654461	<no value label>	1
26.362494041109	<no value label>	2
27.0617973142302	<no value label>	1
27.558983468484	<no value label>	1
27.7652864330019	<no value label>	2
28.3575288980246	<no value label>	1
28.5572510550698	<no value label>	1
28.8237559020039	<no value label>	1
29.5851724653689	<no value label>	2
.	<1502 values omitted>	.
2742.43976687139	<no value label>	1
2833.62820812689	<no value label>	1
2834.39166121478	<no value label>	1
4508.96550985286	<no value label>	1
4527.98365376861	<no value label>	1
6018.1211005878	<no value label>	1
6253.454964309	<no value label>	1
6290.33758585897	<no value label>	1
6379.85960032935	<no value label>	1
7025.48738199863	<no value label>	1

13 Datensatz: Weights

w_i_std Designgewicht für Insitution (standardisiert)

0.108059004141002	<no value label>	19
0.136258612705932	<no value label>	13
0.190175578812152	<no value label>	8
0.197250563112174	<no value label>	13
0.252904052254366	<no value label>	7
0.267242698412434	<no value label>	10
0.273116164309164	<no value label>	6
0.292442597505118	<no value label>	21
0.310140987496688	<no value label>	16
0.324883280424414	<no value label>	12
.	<243 values omitted>	.
2.70397646939427	<no value label>	9
2.71548275276342	<no value label>	13
2.78308216449827	<no value label>	10
2.83011677547461	<no value label>	1
2.96498741247515	<no value label>	10
3.05219292393066	<no value label>	8
3.31380946052182	<no value label>	37
3.37517630219108	<no value label>	4
3.47949993347376	<no value label>	9
3.58043890262997	<no value label>	53

w_t_std Paneleingangsgewicht für Kinder, deren Elten Einverständnis erteilt haben (std.)

0.102910542586637	<no value label>	1
0.105382885617979	<no value label>	3
0.10538941568284	<no value label>	2
0.105698922637816	<no value label>	1
0.105786495636141	<no value label>	1
0.105793098117692	<no value label>	3
0.112247608132546	<no value label>	1

13 Datensatz: Weights

0.11271949968774	<no value label>	2
0.112727346105725	<no value label>	2
0.116886032449714	<no value label>	1
.	<2089 values omitted>	.
3.62479247200283	<no value label>	1
3.63822246295289	<no value label>	1
3.64126562757189	<no value label>	2
3.64150087058757	<no value label>	2
3.65604337137141	<no value label>	2
3.69864870484996	<no value label>	1
3.69922550389421	<no value label>	1
3.7029094128329	<no value label>	2
3.73312193432826	<no value label>	1
3.91427850585605	<no value label>	57

w_t1_std Gewicht für Kinder mit Teilnahme in Welle 1 (standardisiert)

0	<no value label>	25
0.103325458068062	<no value label>	1
0.105807769110195	<no value label>	3
0.105814325503019	<no value label>	2
0.10612508033041	<no value label>	1
0.106213006406193	<no value label>	1
0.106219635507677	<no value label>	3
0.112700168863414	<no value label>	1
0.113173962994446	<no value label>	2
0.113181841047677	<no value label>	2
.	<2081 values omitted>	.
3.62305645000714	<no value label>	1
3.63940693691364	<no value label>	1
3.65289107499985	<no value label>	1
3.65594650907231	<no value label>	2
3.65618270054251	<no value label>	2
3.67078383388782	<no value label>	2

13 Datensatz: Weights

3.71356094386279	<no value label>	1
3.71783883019948	<no value label>	2
3.7481731627609	<no value label>	1
3.9095152166495	<no value label>	55

w_t2_std Gewicht für Kinder mit Teilnahme in Welle 2 (standardisiert)

0	<no value label>	233
0.109556113093711	<no value label>	1
0.109741970276843	<no value label>	2
0.110041892769007	<no value label>	1
0.110463395999867	<no value label>	2
0.110747446658049	<no value label>	1
0.111117026354074	<no value label>	1
0.111542597781179	<no value label>	1
0.116240207252341	<no value label>	1
0.117382057929169	<no value label>	1
.	<2219 values omitted>	.
3.9889776579696	<no value label>	1
3.99081999044629	<no value label>	2
4.01830999104982	<no value label>	2
4.08967961108039	<no value label>	2
4.13328237058183	<no value label>	1
4.13961466328407	<no value label>	1
4.14584680229549	<no value label>	1
4.17715764031189	<no value label>	1
4.19561954898669	<no value label>	1
4.22168614883414	<no value label>	52

w_t12_std Gewicht für Kinder mit Teilnahme in Wellen 1 und 2 (standardisiert)

0	<no value label>	257
0.110418206975751	<no value label>	1

13 Datensatz: Weights

0.110832764759408	<no value label>	2
0.110973008824164	<no value label>	1
0.111398078591509	<no value label>	2
0.111517768483622	<no value label>	1
0.112287835582797	<no value label>	1
0.112717891137768	<no value label>	1
0.117154898077796	<no value label>	1
0.11854879204938	<no value label>	1
.	<2202 values omitted>	.
4.0005064324872	<no value label>	2
4.00681254974069	<no value label>	1
4.01809698959442	<no value label>	2
4.04074652708138	<no value label>	1
4.06005083390344	<no value label>	1
4.11763230940671	<no value label>	2
4.17315724120649	<no value label>	1
4.1826245996861	<no value label>	1
4.21829075361657	<no value label>	1
4.23938798821344	<no value label>	53

w_tp1_std Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 1
(std.)

0	<no value label>	674
0.0985284174779439	<no value label>	1
0.100055799748491	<no value label>	3
0.100543894403538	<no value label>	1
0.101188226115184	<no value label>	2
0.101730579263105	<no value label>	3
0.103457144047352	<no value label>	1
0.106613994379725	<no value label>	2
0.1071333104067	<no value label>	2
0.107773027101563	<no value label>	1
.	<1638 values omitted>	.

13 Datensatz: Weights

3.74286381904753	<no value label>	2
3.81175294112907	<no value label>	1
3.81381161771163	<no value label>	1
3.813886265403	<no value label>	1
3.83898947142604	<no value label>	1
3.84175570264449	<no value label>	1
3.86036818036551	<no value label>	1
3.8802304978641	<no value label>	3
3.93034680454212	<no value label>	1
3.96681019487004	<no value label>	44

w_tp2_std Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Welle 2 (std.)

0	<no value label>	1010
0.134567962892622	<no value label>	1
0.13886532429763	<no value label>	2
0.142786295926236	<no value label>	1
0.145292833180132	<no value label>	1
0.145841334552659	<no value label>	2
0.148519949484593	<no value label>	1
0.150265877093591	<no value label>	1
0.150828732622789	<no value label>	1
0.155400559102156	<no value label>	2
.	<1559 values omitted>	.
4.84134913450986	<no value label>	1
4.87229005899968	<no value label>	1
4.88367651413486	<no value label>	1
4.97026525789234	<no value label>	1
4.98599166865982	<no value label>	1
5.00382958310979	<no value label>	1
5.02027623065884	<no value label>	1
5.03203954852874	<no value label>	1
5.04004754516253	<no value label>	1

13 Datensatz: Weights

5.09926073788587	<no value label>	86

w_tp12_std Gewicht für Kinder und Eltern mit gemeinsamer Teilnahme in Wellen 1 und 2 (std.)

0	<no value label>	1164
0.154804073373673	<no value label>	1
0.159401569244566	<no value label>	2
0.163629926354465	<no value label>	1
0.166636176562474	<no value label>	1
0.16788359329902	<no value label>	2
0.171464604190883	<no value label>	1
0.172672229888067	<no value label>	1
0.17428365901713	<no value label>	1
0.178887585901283	<no value label>	2
.	<1403 values omitted>	.
4.91461348335823	<no value label>	1
4.96794291639073	<no value label>	2
4.97886119505705	<no value label>	1
5.11810176200415	<no value label>	1
5.12675220393812	<no value label>	1
5.13434432198285	<no value label>	1
5.17948752695886	<no value label>	1
5.17986734616589	<no value label>	1
5.1831642101129	<no value label>	1
5.23076972919043	<no value label>	103

14 Datensatz: pTargetRegioInfas

ID_t	Target-ID
wave	Welle
regio	Regionale Ebene
tx44288	Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)
tx44289	Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)
tx44290	Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)
tx44291	Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)
tx44292	Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)
tx44294	Kaufkraft je Einwohner (EUR)
tx44296	Kaufkraft (ppm BRD)
tx44297	Kaufkraft-Index (BRD = 100)
tx44216	Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)
tx44298	Firmen gesamt pro km2 (Gewerbeindikator)
tx44159	Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)
tx44160	Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)
tx44161	Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)
tx44311	Anteil Ämter und Behörden (in %)
tx44308	Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)
tx44299	Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)
tx44305	Anteil Banken und Sparkassen (in %)
tx44310	Anteil Dienstleistungen (in %)
tx44302	Anteil Einzelhandel (in %)
tx44303	Anteil Großhandel (in %)
tx44301	Anteil Handwerk gesamt (in %)
tx44300	Anteil Hersteller (in %)
tx44307	Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %)
tx44312	Anteil Landwirtschaft (in %)
tx44309	Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)

tx44304	Anteil Sonstiger Handel (in %)
tx44313	Anteil Unbekannt gesamt (in %)
tx44306	Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %)
tx44001	Einwohner pro Haushalt
tx44318	Anteil Einpersonenhaushalte (in %)
tx44319	Anteil Zweipersonenhaushalte (in %)
tx44320	Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)
tx44324	Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)
tx44325	Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)
tx44326	Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)
tx44237	Anteil Haushalte Oberschicht (in %)
tx44238	Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)
tx44239	Anteil Haushalte Mittelschicht (in %)
tx44240	Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)
tx44241	Anteil Haushalte Unterschicht (in %)
tx44245	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %)
tx44246	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)
tx44247	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)
tx44248	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)
tx44249	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)
tx44250	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %)
tx44156	Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)
tx44334	Anteil Wohnlage sehr gut (in %)
tx44335	Anteil Wohnlage gut (in %)
tx44336	Anteil Wohnlage befriedigend (in %)
tx44337	Anteil Wohnlage ausreichend (in %)
tx44338	Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %)
tx44339	Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)
tx44357	Anteil Wohntyp unbekannt (in %)

tx44349	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)
tx44350	Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)
tx44351	Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)
tx44352	Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)
tx44353	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)
tx44354	Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)
tx44355	Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)
tx44356	Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %)
tx44242	Wohnquartierstyp
tx44243	aggregierter Wohnquartierstyp
tx44244	Wohnquartierstyp Status

ID_t Target-ID

2000562	<no value label>	4
2000563	<no value label>	4
2000564	<no value label>	4
2000565	<no value label>	4
2000566	<no value label>	4
2000567	<no value label>	4
2000568	<no value label>	4
2000569	<no value label>	4
2000570	<no value label>	4
2000571	<no value label>	4
.	<2825 values omitted>	.
2003606	<no value label>	4
2003607	<no value label>	4
2003720	<no value label>	4
2004244	<no value label>	4
2004532	<no value label>	4
2004811	<no value label>	4
2004880	<no value label>	4
2005083	<no value label>	4
2005237	<no value label>	4
2005592	<no value label>	4

wave Welle

1	2011	11380
2	2012	0

regio Regionale Ebene

1	Gemeinde	2845
2	PLZ	2845
3	Wohnquartier	2845
4	Straßenabschnitt	2845

tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)

4.81481481481	<value not labeled>	2
5.54854981084	<value not labeled>	1
5.76564481241	<value not labeled>	4
6.06060606061	<value not labeled>	1
6.53120464441	<value not labeled>	1
6.58783783784	<value not labeled>	3
6.81415929204	<value not labeled>	3
6.81641535831	<value not labeled>	1
6.9799799026	<value not labeled>	1
.	<1841 values omitted>	.
23.8427947598	<value not labeled>	1
24.1741741742	<value not labeled>	1
24.4525547445	<value not labeled>	2
24.8132780083	<value not labeled>	4
24.9232119351	<value not labeled>	1
25.2158894646	<value not labeled>	1
25.2255947498	<value not labeled>	1
25.520361991	<value not labeled>	6
29.1950113379	<value not labeled>	1

31.3418217434	<value not labeled>	2
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	3015

tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)

4.16666666667	<value not labeled>	1
5.14018691589	<value not labeled>	1
5.55555555556	<value not labeled>	1
5.68669527897	<value not labeled>	1
5.92592592593	<value not labeled>	2
5.9756097561	<value not labeled>	1
6.18421052632	<value not labeled>	4
6.21531631521	<value not labeled>	5
6.25	<value not labeled>	3
.	<1830 values omitted>	.
19.2332683561	<value not labeled>	1
19.2528735632	<value not labeled>	1
19.3247126437	<value not labeled>	1
19.5739014647	<value not labeled>	1
20.4	<value not labeled>	1
20.5910852713	<value not labeled>	1
21.978021978	<value not labeled>	1
21.9798657718	<value not labeled>	1
22.0411055989	<value not labeled>	1
23.1586940015	<value not labeled>	3
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	3015

tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)

24.8775710088	<value not labeled>	2
25.7575757576	<value not labeled>	1
25.9835315645	<value not labeled>	1
26.2472885033	<value not labeled>	2

14 Datensatz: *pTargetRegioInfas*

26.3090676884	<value not labeled>	3
26.8806419258	<value not labeled>	4
26.9230769231	<value not labeled>	3
26.9430051813	<value not labeled>	4
26.9716088328	<value not labeled>	1
.	<1829 values omitted>	.
51.6451768231	<value not labeled>	8
52.0119225037	<value not labeled>	1
52.2733273486	<value not labeled>	1
52.6232114467	<value not labeled>	1
52.8291230232	<value not labeled>	3
52.9723278884	<value not labeled>	4
53.8784392974	<value not labeled>	1
53.9193019093	<value not labeled>	1
54.4295302013	<value not labeled>	1
54.4642857143	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	3015

tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)

11.5956129489	<value not labeled>	5
11.8480725624	<value not labeled>	1
12.0338603819	<value not labeled>	1
12.1507472385	<value not labeled>	1
12.3563218391	<value not labeled>	1
12.3580786026	<value not labeled>	1
12.4378109453	<value not labeled>	1
12.6	<value not labeled>	1
12.7155172414	<value not labeled>	1
.	<1838 values omitted>	.
24.9684741488	<value not labeled>	1
25.0941028858	<value not labeled>	4
25.1094890511	<value not labeled>	1
25.2475247525	<value not labeled>	2

14 Datensatz: *pTargetRegioInfas*

25.3424657534	<value not labeled>	1
25.9587020649	<value not labeled>	2
27.4509803922	<value not labeled>	1
27.6895943563	<value not labeled>	3
27.939142462	<value not labeled>	2
28.1481481481	<value not labeled>	2
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	3015

tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)

7.61542543782	<value not labeled>	5
8.88594164456	<value not labeled>	1
9.46308724832	<value not labeled>	1
9.60792761741	<value not labeled>	1
9.91945107399	<value not labeled>	1
9.92601726264	<value not labeled>	1
9.95807127883	<value not labeled>	6
10.2678571429	<value not labeled>	2
10.349025974	<value not labeled>	1
.	<1834 values omitted>	.
32.5925925926	<value not labeled>	2
32.722513089	<value not labeled>	1
32.785467128	<value not labeled>	1
32.9433497537	<value not labeled>	3
33.0708661417	<value not labeled>	4
33.1661651622	<value not labeled>	4
33.277027027	<value not labeled>	3
33.8053097345	<value not labeled>	3
35.5901189387	<value not labeled>	1
37.8787878788	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	3015

tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR)

12805	<value not labeled>	2
13088	<value not labeled>	3
13128	<value not labeled>	6
13362	<value not labeled>	1
13471	<value not labeled>	1
13777	<value not labeled>	1
13782	<value not labeled>	3
13908	<value not labeled>	3
13927	<value not labeled>	3
.	<1668 values omitted>	.
30607	<value not labeled>	1
30727	<value not labeled>	1
31261	<value not labeled>	1
31569	<value not labeled>	10
31752	<value not labeled>	1
32127	<value not labeled>	1
32556	<value not labeled>	1
32671	<value not labeled>	4
33215	<value not labeled>	1
34164	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	3015

tx44296 Kaufkraft (ppm BRD)

0.0011	<value not labeled>	1
0.0016	<value not labeled>	2
0.0019	<value not labeled>	3
0.001932417	<value not labeled>	2
0.002	<value not labeled>	3
0.0022	<value not labeled>	3
0.002223432	<value not labeled>	1
0.0024	<value not labeled>	4

0.002444275	<value not labeled>	1
.	<888 values omitted>	.
6.711611897	<value not labeled>	32
6.764448889	<value not labeled>	23
7.176187291	<value not labeled>	33
9.103982347	<value not labeled>	28
9.301011249	<value not labeled>	20
9.32092388	<value not labeled>	15
13.88411113	<value not labeled>	60
22.16469154	<value not labeled>	8
23.54677503	<value not labeled>	39
38.71850641	<value not labeled>	216
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	3015

tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100)

0	<value not labeled>	31
54.5	<value not labeled>	1
57.1	<value not labeled>	1
60.4	<value not labeled>	1
64	<value not labeled>	1
64.3	<value not labeled>	1
64.8	<value not labeled>	1
65.1	<value not labeled>	1
65.2	<value not labeled>	1
.	<1356 values omitted>	.
181.3	<value not labeled>	1
182.5	<value not labeled>	1
183.8	<value not labeled>	1
183.9	<value not labeled>	1
185.7	<value not labeled>	1
188.3	<value not labeled>	1
191.7	<value not labeled>	1
192.9	<value not labeled>	1

197.4	<value not labeled>	1
205.7	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	280

tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)

80	<value not labeled>	2
81.2	<value not labeled>	2
81.4	<value not labeled>	1
82.4	<value not labeled>	1
82.7	<value not labeled>	4
83.3	<value not labeled>	2
83.7	<value not labeled>	1
84.2	<value not labeled>	3
84.6	<value not labeled>	6
.	<307 values omitted>	.
126.2	<value not labeled>	1
127.2	<value not labeled>	1
127.5	<value not labeled>	1
127.6	<value not labeled>	4
127.7	<value not labeled>	1
129.7	<value not labeled>	1
139.1	<value not labeled>	1
147.9	<value not labeled>	1
150.9	<value not labeled>	1
155.2	<value not labeled>	1
-20	<i>nicht definiert</i>	8655

tx44298 Firmen gesamt pro km2 (Gewerbeindikator)

0	<value not labeled>	2
0.394706033519	<value not labeled>	1
0.469853635467	<value not labeled>	6

14 Datensatz: *pTargetRegioInfas*

0.50940530293	<value not labeled>	1
0.565224239528	<value not labeled>	3
0.593372375797	<value not labeled>	1
0.610869519004	<value not labeled>	8
0.612842481914	<value not labeled>	1
0.650822748424	<value not labeled>	1
.	<1867 values omitted>	.
2254.41357023	<value not labeled>	1
2324.61602325	<value not labeled>	1
2343.06452899	<value not labeled>	1
2753.70362464	<value not labeled>	1
2844.4195752	<value not labeled>	1
2916.61142781	<value not labeled>	1
3007.82033287	<value not labeled>	1
3046.03506464	<value not labeled>	2
3077.82500366	<value not labeled>	1
3534.05775229	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	3015

tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)

0	<value not labeled>	4975
0.0825082510709763	<value not labeled>	9
0.0831946730613708	<value not labeled>	3
0.0982318297028542	<value not labeled>	1
0.108813926577568	<value not labeled>	13
0.111234702169895	<value not labeled>	5
0.120627261698246	<value not labeled>	2
0.125	<value not labeled>	2
0.128369703888893	<value not labeled>	2
.	<607 values omitted>	.
8.33333301544189	<value not labeled>	1
9.23076915740967	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	1

14 Datensatz: *pTargetRegioInfas*

11.1111106872559	<value not labeled>	1
13.3333330154419	<value not labeled>	1
14.2857141494751	<value not labeled>	1
15.384614944458	<value not labeled>	1
16.6666660308838	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	2
22.2222213745117	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	773

tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)

0	<value not labeled>	1310
2.12765955924988	<value not labeled>	12
2.22222232818604	<value not labeled>	1
2.5	<value not labeled>	6
2.70270276069641	<value not labeled>	1
2.94117641448975	<value not labeled>	2
3.125	<value not labeled>	5
3.22580647468567	<value not labeled>	1
3.33333325386047	<value not labeled>	4
.	<1106 values omitted>	.
53.3333320617676	<value not labeled>	3
54.5454559326172	<value not labeled>	1
57.1428565979004	<value not labeled>	3
60	<value not labeled>	3
62.962963104248	<value not labeled>	1
66.6666641235352	<value not labeled>	18
70	<value not labeled>	1
80	<value not labeled>	1
83.3333358764648	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	92
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	773

tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)

0	<value not labeled>	92
16.6666660308838	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	1
33.3333320617676	<value not labeled>	18
37.037036895752	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	3
42.8571434020996	<value not labeled>	3
45.4545440673828	<value not labeled>	1
.	<1109 values omitted>	.
96.4285736083984	<value not labeled>	4
96.5517272949219	<value not labeled>	5
96.6666641235352	<value not labeled>	4
96.7741928100586	<value not labeled>	1
96.875	<value not labeled>	5
97.0588226318359	<value not labeled>	2
97.2972946166992	<value not labeled>	1
97.7777786254883	<value not labeled>	1
97.8723373413086	<value not labeled>	12
100	<value not labeled>	1306
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	773

tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %)

0	<value not labeled>	105
1.35135138034821	<value not labeled>	1
1.5625	<value not labeled>	1
1.58730161190033	<value not labeled>	7
1.75438594818115	<value not labeled>	4
1.85185182094574	<value not labeled>	6
2.04081630706787	<value not labeled>	1
2.17391300201416	<value not labeled>	4

14 Datensatz: pTargetRegioInfas

2.27272725105286	<value not labeled>	8
.	<1092 values omitted>	.
46.1538467407227	<value not labeled>	3
48.0769233703613	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	12
52	<value not labeled>	2
53.8461532592773	<value not labeled>	4
55.5555572509766	<value not labeled>	1
55.8823547363281	<value not labeled>	5
62.5	<value not labeled>	2
66.6666641235352	<value not labeled>	3
75	<value not labeled>	1
-55	nicht ermittelbar	3017

tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)

0	<value not labeled>	574
0.323624581098557	<value not labeled>	1
0.357142865657806	<value not labeled>	2
0.411522626876831	<value not labeled>	1
0.54347825050354	<value not labeled>	1
0.60606062412262	<value not labeled>	1
0.649350643157959	<value not labeled>	1
0.657894730567932	<value not labeled>	3
0.680272102355957	<value not labeled>	12
.	<957 values omitted>	.
28.9473686218262	<value not labeled>	1
29.2682933807373	<value not labeled>	1
30.769229888916	<value not labeled>	3
32.1428565979004	<value not labeled>	1
33.3333320617676	<value not labeled>	5
34.042552947998	<value not labeled>	1
37.3493957519531	<value not labeled>	1
38.8059692382812	<value not labeled>	1

14 Datensatz: pTargetRegioInfas

50	<value not labeled>	1
53.4482765197754	<value not labeled>	3
-55	nicht ermittelbar	3017

tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)

0	<value not labeled>	1296
0.110132157802582	<value not labeled>	1
0.156494528055191	<value not labeled>	1
0.224215239286423	<value not labeled>	2
0.277777791023254	<value not labeled>	1
0.293255120515823	<value not labeled>	1
0.306435137987137	<value not labeled>	5
0.319488823413849	<value not labeled>	5
0.319999992847443	<value not labeled>	1
.	<787 values omitted>	.
12.6582279205322	<value not labeled>	4
13.3333330154419	<value not labeled>	2
13.6363639831543	<value not labeled>	1
15.151515007019	<value not labeled>	1
15.384614944458	<value not labeled>	1
15.7894735336304	<value not labeled>	2
16.6666660308838	<value not labeled>	2
18.1818180084229	<value not labeled>	6
20	<value not labeled>	1
33.3333320617676	<value not labeled>	2
-55	nicht ermittelbar	3017

tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %)

0	<value not labeled>	1098
0.332225918769836	<value not labeled>	1
0.424628436565399	<value not labeled>	4

14 Datensatz: *pTargetRegioInfas*

0.430107533931732	<value not labeled>	21
0.473933637142181	<value not labeled>	1
0.484261512756348	<value not labeled>	5
0.505050480365753	<value not labeled>	1
0.546448111534119	<value not labeled>	1
0.549450576305389	<value not labeled>	13
.	<764 values omitted>	.
9.79020977020264	<value not labeled>	4
10	<value not labeled>	5
10.3448276519775	<value not labeled>	1
11.1111106872559	<value not labeled>	5
11.764705657959	<value not labeled>	3
13.3333330154419	<value not labeled>	1
14.2857141494751	<value not labeled>	3
16.6666660308838	<value not labeled>	6
18.1818180084229	<value not labeled>	7
27.2727279663086	<value not labeled>	3
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	3017

tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %)

0	<value not labeled>	36
5	<value not labeled>	2
5.40540552139282	<value not labeled>	1
5.55555534362793	<value not labeled>	2
5.88235282897949	<value not labeled>	2
6.25	<value not labeled>	2
6.89655160903931	<value not labeled>	3
7.14285707473755	<value not labeled>	4
7.692307472229	<value not labeled>	2
.	<1093 values omitted>	.
57.8947372436523	<value not labeled>	2
58.6206893920898	<value not labeled>	1
60	<value not labeled>	7

14 Datensatz: *pTargetRegioInfas*

61.538459777832	<value not labeled>	2
63.1578941345215	<value not labeled>	2
66.6666641235352	<value not labeled>	3
69.2307662963867	<value not labeled>	1
71.4285736083984	<value not labeled>	2
80	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	2
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	3017

tx44302 Anteil Einzelhandel (in %)

0	<value not labeled>	268
0.847457647323608	<value not labeled>	1
1.17647063732147	<value not labeled>	3
1.31578946113586	<value not labeled>	3
1.4084507226944	<value not labeled>	1
1.44927537441254	<value not labeled>	1
1.49253726005554	<value not labeled>	1
1.5	<value not labeled>	1
1.5151515007019	<value not labeled>	1
.	<1029 values omitted>	.
32.0512809753418	<value not labeled>	1
32.9787216186523	<value not labeled>	1
33.3333320617676	<value not labeled>	9
35.7142868041992	<value not labeled>	2
38.0952377319336	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	2
40.569393157959	<value not labeled>	1
43.1034469604492	<value not labeled>	3
50	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	3017

tx44303 Anteil Großhandel (in %)

0	<value not labeled>	396
0.819672107696533	<value not labeled>	3
0.84033614397049	<value not labeled>	1
0.869565188884735	<value not labeled>	3
0.934579432010651	<value not labeled>	3
1.01010096073151	<value not labeled>	3
1.09890115261078	<value not labeled>	1
1.17647063732147	<value not labeled>	1
1.21951222419739	<value not labeled>	1
.	<929 values omitted>	.
21.7391300201416	<value not labeled>	2
22.2222213745117	<value not labeled>	1
22.5	<value not labeled>	3
23.0769233703613	<value not labeled>	2
25	<value not labeled>	1
28.5714282989502	<value not labeled>	2
29.4117641448975	<value not labeled>	1
37.5	<value not labeled>	1
39.2857131958008	<value not labeled>	2
50	<value not labeled>	2
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	3017

tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %)

0	<value not labeled>	203
0.5	<value not labeled>	1
1.01010096073151	<value not labeled>	2
1.10294115543365	<value not labeled>	1
1.23456788063049	<value not labeled>	1
1.25	<value not labeled>	4
1.58730161190033	<value not labeled>	2
1.61290323734283	<value not labeled>	3

14 Datensatz: *pTargetRegioInfas*

1.63934421539307	<value not labeled>	2
.	<991 values omitted>	.
28.8888893127441	<value not labeled>	1
29.4117641448975	<value not labeled>	4
30	<value not labeled>	3
30.769229888916	<value not labeled>	1
31.25	<value not labeled>	1
31.5789470672607	<value not labeled>	3
33.3333320617676	<value not labeled>	9
37.5	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	5
50	<value not labeled>	4
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	3017

tx44300 Anteil Hersteller (in %)

0	<value not labeled>	954
0.165016502141953	<value not labeled>	1
0.354609936475754	<value not labeled>	1
0.374531835317612	<value not labeled>	4
0.410958915948868	<value not labeled>	12
0.454545468091965	<value not labeled>	1
0.478468894958496	<value not labeled>	11
0.490196079015732	<value not labeled>	2
0.497512429952621	<value not labeled>	1
.	<836 values omitted>	.
16.9491519927979	<value not labeled>	1
17.021276473999	<value not labeled>	1
17.2413787841797	<value not labeled>	1
18.1818180084229	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	10
20.2797203063965	<value not labeled>	2
20.4968948364258	<value not labeled>	1
21.212121963501	<value not labeled>	2

14 Datensatz: pTargetRegioInfas

33.3333320617676	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	2
-55	nicht ermittelbar	3017

tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %)

0	<value not labeled>	606
0.270270258188248	<value not labeled>	20
0.476190477609634	<value not labeled>	2
0.558659195899963	<value not labeled>	5
0.699300706386566	<value not labeled>	2
0.704225361347198	<value not labeled>	2
0.711743772029877	<value not labeled>	2
0.731261432170868	<value not labeled>	1
0.78125	<value not labeled>	1
.	<881 values omitted>	.
20	<value not labeled>	5
21.4285717010498	<value not labeled>	1
21.5798053741455	<value not labeled>	1
21.7391300201416	<value not labeled>	1
22.2222213745117	<value not labeled>	9
25	<value not labeled>	7
25.9259262084961	<value not labeled>	3
27.7777786254883	<value not labeled>	2
28.0898876190186	<value not labeled>	1
33.3333320617676	<value not labeled>	1
-55	nicht ermittelbar	3017

tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %)

0	<value not labeled>	1316
0.0778210088610649	<value not labeled>	1
0.0801924616098404	<value not labeled>	2

14 Datensatz: pTargetRegioInfas

0.0998004004359245	<value not labeled>	6
0.107874862849712	<value not labeled>	1
0.120627261698246	<value not labeled>	29
0.130123615264893	<value not labeled>	1
0.134228184819221	<value not labeled>	1
0.134288266301155	<value not labeled>	29
.	<794 values omitted>	.
33.9285697937012	<value not labeled>	2
34.6153831481934	<value not labeled>	4
36.3636360168457	<value not labeled>	2
38.461540222168	<value not labeled>	1
39.2857131958008	<value not labeled>	4
41.9354820251465	<value not labeled>	1
44.8275871276855	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	2
60	<value not labeled>	1
62.5	<value not labeled>	2
-55	nicht ermittelbar	3017

tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)

0	<value not labeled>	765
0.540540516376495	<value not labeled>	5
0.558659195899963	<value not labeled>	1
0.578034698963165	<value not labeled>	1
0.595238089561462	<value not labeled>	5
0.61919504404068	<value not labeled>	3
0.621118009090424	<value not labeled>	28
0.653594791889191	<value not labeled>	1
0.675675690174103	<value not labeled>	1
.	<885 values omitted>	.
18.3673477172852	<value not labeled>	2
18.75	<value not labeled>	1
19.0476188659668	<value not labeled>	3

14 Datensatz: *pTargetRegioInfas*

19.230770111084	<value not labeled>	3
19.7802200317383	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	2
23.0769233703613	<value not labeled>	4
25	<value not labeled>	2
28.5714282989502	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	3017

tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %)

0	<value not labeled>	1005
0.184162065386772	<value not labeled>	3
0.367647051811218	<value not labeled>	1
0.371747225522995	<value not labeled>	1
0.469483554363251	<value not labeled>	3
0.478468894958496	<value not labeled>	8
0.483091801404953	<value not labeled>	2
0.502512574195862	<value not labeled>	1
0.552486181259155	<value not labeled>	1
.	<771 values omitted>	.
12.5	<value not labeled>	7
13.043478012085	<value not labeled>	1
13.7931032180786	<value not labeled>	1
14.2857141494751	<value not labeled>	4
15	<value not labeled>	1
15.0943393707275	<value not labeled>	1
16.6666660308838	<value not labeled>	5
20	<value not labeled>	9
25	<value not labeled>	1
33.3333320617676	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	3017

tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %)

0	<value not labeled>	434
0.751879692077637	<value not labeled>	1
0.823045253753662	<value not labeled>	5
0.928792595863342	<value not labeled>	3
1.06382977962494	<value not labeled>	1
1.12359547615051	<value not labeled>	1
1.13636362552643	<value not labeled>	3
1.14942526817322	<value not labeled>	7
1.21951222419739	<value not labeled>	1
.	<893 values omitted>	.
19.3548393249512	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	10
20.5128211975098	<value not labeled>	1
21.4285717010498	<value not labeled>	1
21.7391300201416	<value not labeled>	6
22.2222213745117	<value not labeled>	3
25	<value not labeled>	3
33.3333320617676	<value not labeled>	4
40	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	6
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	3017

tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %)

0	<value not labeled>	1006
0.0814332216978073	<value not labeled>	1
0.195058524608612	<value not labeled>	8
0.288184434175491	<value not labeled>	1
0.303951382637024	<value not labeled>	5
0.332225918769836	<value not labeled>	1
0.374531835317612	<value not labeled>	4
0.375939846038818	<value not labeled>	1

14 Datensatz: pTargetRegioInfas

0.387596905231476	<value not labeled>	1
.	<783 values omitted>	.
12	<value not labeled>	1
12.5	<value not labeled>	7
13.6363639831543	<value not labeled>	1
14.2857141494751	<value not labeled>	3
15.384614944458	<value not labeled>	1
16.6666660308838	<value not labeled>	5
18.1818180084229	<value not labeled>	4
20	<value not labeled>	2
22.2222213745117	<value not labeled>	4
35.7142868041992	<value not labeled>	1
-55	nicht ermittelbar	3017

tx44001 Einwohner pro Haushalt

1	<value not labeled>	11
1.1	<value not labeled>	1
1.10055865921788	<value not labeled>	1
1.22758620689655	<value not labeled>	1
1.26923076923077	<value not labeled>	1
1.27083333333333	<value not labeled>	1
1.2734375	<value not labeled>	1
1.27586206896552	<value not labeled>	1
1.28571428571429	<value not labeled>	1
.	<3370 values omitted>	.
4.33333333333333	<value not labeled>	4
4.42857142857143	<value not labeled>	1
4.44444444444444	<value not labeled>	1
4.5	<value not labeled>	1
4.53333333333333	<value not labeled>	1
4.75	<value not labeled>	3
5.2	<value not labeled>	1
5.25	<value not labeled>	1

6.75	<value not labeled>	1
7	<value not labeled>	1
-55	nicht ermittelbar	309

tx44318 Anteil Einpersonenhaushalte (in %)

17.4	<value not labeled>	1
18	<value not labeled>	1
18.3	<value not labeled>	2
18.8	<value not labeled>	5
19.1477191477	<value not labeled>	23
19.3	<value not labeled>	4
20.7	<value not labeled>	1
22.3	<value not labeled>	7
22.7	<value not labeled>	1
.	<883 values omitted>	.
60.3418669997	<value not labeled>	1
60.6011910389	<value not labeled>	1
60.9	<value not labeled>	1
61.0470049211	<value not labeled>	3
61.3	<value not labeled>	1
61.5464362851	<value not labeled>	8
61.6781465247	<value not labeled>	1
61.8790009918	<value not labeled>	1
63.8015540944	<value not labeled>	4
64.039408867	<value not labeled>	1
-55	nicht ermittelbar	3015

tx44319 Anteil Zweipersonenhaushalte (in %)

16.3	<value not labeled>	1
17	<value not labeled>	1
18.2	<value not labeled>	1

14 Datensatz: *pTargetRegioInfas*

19.1491161296	<value not labeled>	3
19.2	<value not labeled>	1
19.468114992	<value not labeled>	11
19.8	<value not labeled>	1
20.1711174488	<value not labeled>	1
20.1733251825	<value not labeled>	14
.	<757 values omitted>	.
46.3	<value not labeled>	5
46.3990167964	<value not labeled>	11
47.6	<value not labeled>	1
48.896434635	<value not labeled>	1
48.9	<value not labeled>	1
49	<value not labeled>	1
49.3	<value not labeled>	2
49.6	<value not labeled>	1
50.7	<value not labeled>	2
50.7888955462	<value not labeled>	26
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	3015

tx44320 Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)

0.3	<value not labeled>	2
2.8	<value not labeled>	1
4	<value not labeled>	2
5.3	<value not labeled>	3
7.8	<value not labeled>	1
7.80984719864	<value not labeled>	1
9.2	<value not labeled>	5
9.6	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	3
.	<862 values omitted>	.
43.9296439296	<value not labeled>	23
43.9306358382	<value not labeled>	6
44.1	<value not labeled>	4

44.301994302	<value not labeled>	2
44.8	<value not labeled>	1
44.9	<value not labeled>	1
45	<value not labeled>	5
45.3	<value not labeled>	2
46	<value not labeled>	1
47.2	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	3015

tx44324 Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)

3.90492359932	<value not labeled>	1
5.15603799186	<value not labeled>	5
5.57138645966	<value not labeled>	8
5.80349267948	<value not labeled>	3
6.18356235416	<value not labeled>	1
6.24086829472	<value not labeled>	1
6.40024976584	<value not labeled>	1
6.699125417	<value not labeled>	1
6.8141063957	<value not labeled>	4
.	<559 values omitted>	.
21.3647024333	<value not labeled>	12
21.7818692464	<value not labeled>	24
21.8309859155	<value not labeled>	1
22.0596672404	<value not labeled>	2
22.1212121212	<value not labeled>	4
22.1827759963	<value not labeled>	12
22.4264705882	<value not labeled>	1
22.6972010178	<value not labeled>	2
22.7118644068	<value not labeled>	3
23.5137895812	<value not labeled>	20
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	5740

tx44325 Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)

1.69779286927	<value not labeled>	1
1.75848749746	<value not labeled>	4
2.58148452479	<value not labeled>	1
2.62186115214	<value not labeled>	2
2.71619732375	<value not labeled>	26
2.97750330834	<value not labeled>	6
2.98558416964	<value not labeled>	7
2.98653344917	<value not labeled>	3
3.02946465625	<value not labeled>	1
.	<558 values omitted>	.
17.2688878461	<value not labeled>	3
17.3745173745	<value not labeled>	23
17.4027686223	<value not labeled>	26
17.4545454545	<value not labeled>	12
17.520661157	<value not labeled>	10
17.5213675214	<value not labeled>	2
17.5226586103	<value not labeled>	3
17.9224579371	<value not labeled>	1
18.7878787879	<value not labeled>	1
20.5202312139	<value not labeled>	6
-55	nicht ermittelbar	5740

tx44326 Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)

0.204906035946	<value not labeled>	13
0.217590471828	<value not labeled>	12
0.229705037849	<value not labeled>	2
0.231642344221	<value not labeled>	2
0.274888558692	<value not labeled>	1
0.279012991542	<value not labeled>	2
0.285839929639	<value not labeled>	12
0.310464940179	<value not labeled>	9

0.319318786589	<value not labeled>	2
.	<558 values omitted>	.
10.4166666667	<value not labeled>	4
10.5480868666	<value not labeled>	2
10.7218329441	<value not labeled>	36
10.7344632768	<value not labeled>	2
10.8758821088	<value not labeled>	20
11.3291139241	<value not labeled>	32
11.4379084967	<value not labeled>	3
11.4525139665	<value not labeled>	20
11.9658119658	<value not labeled>	2
12.0089558315	<value not labeled>	26
-55	nicht ermittelbar	5740

tx44237 Anteil Haushalte Oberschicht (in %)

0	<value not labeled>	586
0.00695748953148723	<value not labeled>	1
0.0172786172479391	<value not labeled>	8
0.0200581680983305	<value not labeled>	2
0.0219876877963543	<value not labeled>	1
0.0254539288580418	<value not labeled>	3
0.0272331163287163	<value not labeled>	3
0.0374566912651062	<value not labeled>	11
0.0405022278428078	<value not labeled>	7
.	<1516 values omitted>	.
60.5182914733887	<value not labeled>	3
60.6896553039551	<value not labeled>	2
60.9904441833496	<value not labeled>	4
62.2516555786133	<value not labeled>	1
62.5148277282715	<value not labeled>	1
63.5986175537109	<value not labeled>	6
66.101692199707	<value not labeled>	1
76.050422668457	<value not labeled>	2

14 Datensatz: pTargetRegioInfas

84.6686477661133	<value not labeled>	1
87.9672927856445	<value not labeled>	4
-55	nicht ermittelbar	3015

tx44238 Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)

0	<value not labeled>	126
0.112359553575516	<value not labeled>	1
0.127551019191742	<value not labeled>	4
0.142450138926506	<value not labeled>	2
0.151975691318512	<value not labeled>	2
0.160022258758545	<value not labeled>	1
0.160465344786644	<value not labeled>	2
0.171232879161835	<value not labeled>	1
0.172265291213989	<value not labeled>	2
.	<1769 values omitted>	.
57.6582260131836	<value not labeled>	32
58.2317085266113	<value not labeled>	1
58.2887687683105	<value not labeled>	2
58.9781036376953	<value not labeled>	1
59.6226425170898	<value not labeled>	5
61.684211730957	<value not labeled>	3
61.7336158752441	<value not labeled>	1
62.6728096008301	<value not labeled>	3
62.8571434020996	<value not labeled>	2
82.0512847900391	<value not labeled>	1
-55	nicht ermittelbar	3015

tx44239 Anteil Haushalte Mittelschicht (in %)

0	<value not labeled>	36
0.0861326456069946	<value not labeled>	2
0.137931033968925	<value not labeled>	2

14 Datensatz: pTargetRegioInfas

0.172711566090584	<value not labeled>	1
0.375939846038818	<value not labeled>	1
0.395647883415222	<value not labeled>	1
0.440528631210327	<value not labeled>	4
0.483091801404953	<value not labeled>	2
0.488599359989166	<value not labeled>	5
.	<1831 values omitted>	.
75.2136764526367	<value not labeled>	6
75.3462600708008	<value not labeled>	2
76.7295608520508	<value not labeled>	1
77.4475555419922	<value not labeled>	3
77.6081390380859	<value not labeled>	6
78.7153625488281	<value not labeled>	6
80.0637969970703	<value not labeled>	1
81.6631164550781	<value not labeled>	1
85.2459030151367	<value not labeled>	4
90.6666641235352	<value not labeled>	1
-55	nicht ermittelbar	3015

tx44240 Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)

0.677966117858887	<value not labeled>	1
1.21951222419739	<value not labeled>	3
1.4018691778183	<value not labeled>	4
1.47058820724487	<value not labeled>	2
1.75438594818115	<value not labeled>	1
1.79930794239044	<value not labeled>	6
1.98675501346588	<value not labeled>	1
2.01511335372925	<value not labeled>	1
2.66666674613953	<value not labeled>	1
.	<1841 values omitted>	.
88.6831283569336	<value not labeled>	1
89.0038833618164	<value not labeled>	2
89.1708984375	<value not labeled>	2

14 Datensatz: *pTargetRegioInfas*

89.1760940551758	<value not labeled>	1
90.3225784301758	<value not labeled>	2
90.4878082275391	<value not labeled>	1
91.483512878418	<value not labeled>	1
92.0114135742188	<value not labeled>	1
92.9896926879883	<value not labeled>	2
100	<value not labeled>	5
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	3015

tx44241 Anteil Haushalte Unterschicht (in %)

0	<value not labeled>	219
0.0921659022569656	<value not labeled>	1
0.0994035750627518	<value not labeled>	3
0.102774925529957	<value not labeled>	1
0.112866818904877	<value not labeled>	3
0.122349105775356	<value not labeled>	33
0.137362644076347	<value not labeled>	1
0.138121545314789	<value not labeled>	1
0.141442716121674	<value not labeled>	1
.	<1715 values omitted>	.
50.2970314025879	<value not labeled>	1
50.3137016296387	<value not labeled>	11
50.3521118164062	<value not labeled>	1
50.51513671875	<value not labeled>	1
50.602409362793	<value not labeled>	2
55.8316078186035	<value not labeled>	2
57.3099403381348	<value not labeled>	1
58.317756652832	<value not labeled>	1
58.5651550292969	<value not labeled>	3
76.6467056274414	<value not labeled>	2
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	3015

tx44245 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %)

0.216919735074043	<value not labeled>	1
0.248756214976311	<value not labeled>	4
0.304414004087448	<value not labeled>	1
0.306748479604721	<value not labeled>	3
0.332594245672226	<value not labeled>	7
0.377833753824234	<value not labeled>	6
0.38948392868042	<value not labeled>	12
0.391134291887283	<value not labeled>	2
0.391644895076752	<value not labeled>	1
.	<1288 values omitted>	.
22.7214374542236	<value not labeled>	1
22.7272720336914	<value not labeled>	1
22.7347602844238	<value not labeled>	1
22.7477474212646	<value not labeled>	2
22.7482681274414	<value not labeled>	1
22.7606468200684	<value not labeled>	2
22.7786750793457	<value not labeled>	1
22.8723411560059	<value not labeled>	1
22.9257640838623	<value not labeled>	2
22.9813671112061	<value not labeled>	1
-55	nicht ermittelbar	8655

tx44246 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)

6.21890544891357	<value not labeled>	4
8.07926845550537	<value not labeled>	3
9.17085456848145	<value not labeled>	3
9.31372547149658	<value not labeled>	2
9.42028999328613	<value not labeled>	1
9.56937789916992	<value not labeled>	2
9.73154354095459	<value not labeled>	2
9.76095581054688	<value not labeled>	1

14 Datensatz: *pTargetRegioInfas*

9.81963920593262	<value not labeled>	1
.	<1282 values omitted>	.
31.0502281188965	<value not labeled>	1
31.2292366027832	<value not labeled>	7
31.2335948944092	<value not labeled>	2
31.25	<value not labeled>	3
31.2720851898193	<value not labeled>	4
31.4285717010498	<value not labeled>	1
31.860466003418	<value not labeled>	1
33.836856842041	<value not labeled>	1
35.2480430603027	<value not labeled>	1
37.3514442443848	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	8655

tx44247 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)

11.9683485031128	<value not labeled>	1
13.2450332641602	<value not labeled>	1
15.7894735336304	<value not labeled>	1
16.6101703643799	<value not labeled>	1
18.9054718017578	<value not labeled>	4
19.0615844726562	<value not labeled>	1
20.0692043304443	<value not labeled>	6
20.1133136749268	<value not labeled>	1
20.218578338623	<value not labeled>	1
.	<1237 values omitted>	.
35.6481475830078	<value not labeled>	1
35.7039184570312	<value not labeled>	2
36.0655746459961	<value not labeled>	4
36.1445770263672	<value not labeled>	3
36.1618804931641	<value not labeled>	1
36.3636360168457	<value not labeled>	6
36.470588684082	<value not labeled>	1
37.5	<value not labeled>	1

14 Datensatz: *pTargetRegioInfas*

38.9763793945312	<value not labeled>	2
40.8805046081543	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	8655

tx44248 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)

7.64006805419922	<value not labeled>	1
8.19327735900879	<value not labeled>	1
8.70425319671631	<value not labeled>	1
8.7976541519165	<value not labeled>	1
9.319899559021	<value not labeled>	6
9.49227333068848	<value not labeled>	1
9.92282295227051	<value not labeled>	1
10.0084819793701	<value not labeled>	1
10.1736974716187	<value not labeled>	3
.	<1270 values omitted>	.
24.0793209075928	<value not labeled>	2
24.0963859558105	<value not labeled>	1
24.1274662017822	<value not labeled>	2
24.1534996032715	<value not labeled>	3
24.1791038513184	<value not labeled>	1
24.2494220733643	<value not labeled>	1
24.3099784851074	<value not labeled>	4
24.4897956848145	<value not labeled>	1
24.612735748291	<value not labeled>	2
28.2950420379639	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	8655

tx44249 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)

2.23642182350159	<value not labeled>	4
2.25225234031677	<value not labeled>	2
2.36051511764526	<value not labeled>	2

14 Datensatz: *pTargetRegioInfas*

2.40174674987793	<value not labeled>	2
2.40963864326477	<value not labeled>	1
2.42165231704712	<value not labeled>	2
2.42346930503845	<value not labeled>	4
2.43161106109619	<value not labeled>	2
2.43654823303223	<value not labeled>	1
.	<1287 values omitted>	.
27.1186447143555	<value not labeled>	1
27.1317825317383	<value not labeled>	6
27.3318862915039	<value not labeled>	1
27.6124572753906	<value not labeled>	6
27.8963413238525	<value not labeled>	3
28.8822956085205	<value not labeled>	1
29.1411037445068	<value not labeled>	3
31.8407955169678	<value not labeled>	4
33.7748336791992	<value not labeled>	1
34.1309814453125	<value not labeled>	6
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	8655

tx44250 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %)

1.76282048225403	<value not labeled>	1
1.83696901798248	<value not labeled>	1
1.84049081802368	<value not labeled>	1
1.86813187599182	<value not labeled>	3
2.37690997123718	<value not labeled>	1
3.1948881149292	<value not labeled>	4
3.20754718780518	<value not labeled>	1
3.25203251838684	<value not labeled>	1
3.34346508979797	<value not labeled>	2
.	<1287 values omitted>	.
21.6666660308838	<value not labeled>	1
21.7303829193115	<value not labeled>	2
22.2052059173584	<value not labeled>	1

14 Datensatz: *pTargetRegioInfas*

23.6318416595459	<value not labeled>	4
23.6434116363525	<value not labeled>	6
23.7960338592529	<value not labeled>	1
24.2372875213623	<value not labeled>	1
26.2013721466064	<value not labeled>	1
28.4768218994141	<value not labeled>	1
31.9485664367676	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	8655

tx44156 Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)

0	<no value label>	10
4.16666650772095	<no value label>	1
4.54545450210571	<no value label>	1
9.09090900421143	<no value label>	2
10	<no value label>	1
10.3448276519775	<no value label>	2
10.8108110427856	<no value label>	1
11.1111106872559	<no value label>	1
11.6279067993164	<no value label>	1
11.9047622680664	<no value label>	1
.	<1120 values omitted>	.
93.9393920898438	<no value label>	1
94.1176452636719	<no value label>	2
94.4444427490234	<no value label>	1
95	<no value label>	1
95.2380981445312	<no value label>	1
95.4545440673828	<no value label>	2
96.1538467407227	<no value label>	3
96.4285736083984	<no value label>	1
97.1428604125977	<no value label>	1
100	<no value label>	8787

tx44334 Anteil Wohnlage sehr gut (in %)

0	<value not labeled>	6913
0.00379650721336	<value not labeled>	40
0.00559221563583	<value not labeled>	4
0.0113340133741	<value not labeled>	60
0.0125344697919	<value not labeled>	1
0.0145264381174	<value not labeled>	6
0.0152648450618	<value not labeled>	2
0.0153145219955	<value not labeled>	12
0.0157828282828	<value not labeled>	12
.	<506 values omitted>	.
92.2413793103	<value not labeled>	1
92.3076923077	<value not labeled>	2
93.137254902	<value not labeled>	1
93.75	<value not labeled>	1
93.8775510204	<value not labeled>	1
95.4545454545	<value not labeled>	1
96.1538461538	<value not labeled>	1
97.2972972973	<value not labeled>	1
97.8260869565	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	26
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	280

tx44335 Anteil Wohnlage gut (in %)

0	<value not labeled>	2636
0.0258064516129	<value not labeled>	1
0.0440431622991	<value not labeled>	29
0.0805152979066	<value not labeled>	1
0.0884173297966	<value not labeled>	1
0.0900090009001	<value not labeled>	21
0.090661831369	<value not labeled>	20
0.105097214924	<value not labeled>	1

0.129440529268	<value not labeled>	2
.	<1592 values omitted>	.
97.9513444302	<value not labeled>	27
98	<value not labeled>	2
98.0392156863	<value not labeled>	1
98.5074626866	<value not labeled>	1
98.7012987013	<value not labeled>	1
98.8764044944	<value not labeled>	1
98.8888888889	<value not labeled>	1
99.0016638935	<value not labeled>	5
99.3464052288	<value not labeled>	4
100	<value not labeled>	427
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	280

tx44336 Anteil Wohnlage befriedigend (in %)

0	<value not labeled>	1043
0.176991150442	<value not labeled>	4
0.239808153477	<value not labeled>	1
0.416666666667	<value not labeled>	1
0.467289719626	<value not labeled>	1
0.468384074941	<value not labeled>	1
0.506329113924	<value not labeled>	2
0.518134715026	<value not labeled>	2
0.523560209424	<value not labeled>	1
.	<1930 values omitted>	.
99.4871794872	<value not labeled>	1
99.5098039216	<value not labeled>	2
99.6031746032	<value not labeled>	1
99.6296296296	<value not labeled>	1
99.6428571429	<value not labeled>	4
99.7340425532	<value not labeled>	2
99.7635933806	<value not labeled>	2
99.7668997669	<value not labeled>	1

99.7757847534	<value not labeled>	6
100	<value not labeled>	1101
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	280

tx44337 Anteil Wohnlage ausreichend (in %)

0	<value not labeled>	2640
0.101763907734	<value not labeled>	2
0.108902804247	<value not labeled>	11
0.125786163522	<value not labeled>	1
0.128865979381	<value not labeled>	5
0.152671755725	<value not labeled>	7
0.157397691501	<value not labeled>	2
0.172711571675	<value not labeled>	1
0.173611111111	<value not labeled>	1
.	<1714 values omitted>	.
97.4683544304	<value not labeled>	1
98.1818181818	<value not labeled>	1
98.3050847458	<value not labeled>	1
98.5294117647	<value not labeled>	1
98.6111111111	<value not labeled>	1
98.9583333333	<value not labeled>	1
99.1525423729	<value not labeled>	2
99.2063492063	<value not labeled>	7
99.4897959184	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	280
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	280

tx44338 Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %)

0	<value not labeled>	4987
0.00837380673254	<value not labeled>	40
0.0103852944231	<value not labeled>	36

14 Datensatz: pTargetRegioInfas

0.019550342131	<value not labeled>	1
0.0272599233693	<value not labeled>	11
0.0305296901236	<value not labeled>	2
0.0330797221303	<value not labeled>	1
0.0484144274994	<value not labeled>	4
0.0489236790607	<value not labeled>	2
.	<1045 values omitted>	.
91.6666666667	<value not labeled>	1
91.8918918919	<value not labeled>	1
93.3333333333	<value not labeled>	1
93.75	<value not labeled>	1
94.7368421053	<value not labeled>	2
94.8275862069	<value not labeled>	2
95	<value not labeled>	1
96.4285714286	<value not labeled>	1
96.7741935484	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	101
-55	nicht ermittelbar	280

tx44339 Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)

0	<value not labeled>	8319
0.00455269747325	<value not labeled>	2
0.00698665548802	<value not labeled>	4
0.00823282427037	<value not labeled>	1
0.0102923013586	<value not labeled>	8
0.0129265770424	<value not labeled>	1
0.0152462265589	<value not labeled>	30
0.0169808116828	<value not labeled>	10
0.0172950536147	<value not labeled>	23
.	<312 values omitted>	.
74.0740740741	<value not labeled>	1
75	<value not labeled>	1
80.7692307692	<value not labeled>	1

80.9523809524	<value not labeled>	1
82.5	<value not labeled>	1
85.7142857143	<value not labeled>	1
90	<value not labeled>	1
92.3076923077	<value not labeled>	1
95	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	7
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	280

tx44357 Anteil Wohntyp unbekannt (in %)

0	<value not labeled>	1536
0.215053763441	<value not labeled>	4
0.2777777777778	<value not labeled>	1
0.279329608939	<value not labeled>	4
0.281690140845	<value not labeled>	1
0.298507462687	<value not labeled>	2
0.332225913621	<value not labeled>	2
0.3367003367	<value not labeled>	1
0.352112676056	<value not labeled>	3
.	<1445 values omitted>	.
70.9677419355	<value not labeled>	1
72.7272727273	<value not labeled>	1
75	<value not labeled>	2
78.9473684211	<value not labeled>	1
79.1666666667	<value not labeled>	1
81.25	<value not labeled>	1
83.3333333333	<value not labeled>	1
87.2340425532	<value not labeled>	1
93.7259923175	<value not labeled>	27
100	<value not labeled>	1500
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	280

tx44349 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)

0	<value not labeled>	6376
0.000681519242696	<value not labeled>	8
0.00242612450871	<value not labeled>	15
0.00466613783771	<value not labeled>	38
0.0054546446299	<value not labeled>	8
0.00643583472776	<value not labeled>	17
0.00668404518415	<value not labeled>	1
0.0070037820423	<value not labeled>	1
0.00719786943065	<value not labeled>	1
.	<951 values omitted>	.
96.5517241379	<value not labeled>	2
96.6666666667	<value not labeled>	1
97.1428571429	<value not labeled>	2
97.2222222222	<value not labeled>	3
97.4358974359	<value not labeled>	1
97.5609756098	<value not labeled>	1
98.1818181818	<value not labeled>	2
98.2352941176	<value not labeled>	2
98.6666666667	<value not labeled>	2
100	<value not labeled>	134
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	280

tx44350 Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)

0	<value not labeled>	6642
0.00559221563583	<value not labeled>	4
0.0070037820423	<value not labeled>	1
0.0158856235107	<value not labeled>	12
0.0186645513508	<value not labeled>	38
0.019692792438	<value not labeled>	1
0.0200080032013	<value not labeled>	1
0.0203376042302	<value not labeled>	12

14 Datensatz: *pTargetRegioInfas*

0.0220945647371	<value not labeled>	4
.	<833 values omitted>	.
94.1176470588	<value not labeled>	1
94.2857142857	<value not labeled>	1
94.4444444444	<value not labeled>	2
95.2380952381	<value not labeled>	1
97.1428571429	<value not labeled>	1
97.3684210526	<value not labeled>	1
97.619047619	<value not labeled>	1
98.0769230769	<value not labeled>	1
99.2647058824	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	21
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	280

tx44351 Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)

0	<value not labeled>	7307
0.00382980353108	<value not labeled>	5
0.00549028220051	<value not labeled>	9
0.00643583472776	<value not labeled>	17
0.00719786943065	<value not labeled>	1
0.00910539494651	<value not labeled>	2
0.00933227567542	<value not labeled>	38
0.0109092892598	<value not labeled>	8
0.0158856235107	<value not labeled>	12
.	<700 values omitted>	.
87.5	<value not labeled>	1
90	<value not labeled>	2
91.6666666667	<value not labeled>	2
92.8571428571	<value not labeled>	2
93.9024390244	<value not labeled>	1
95.652173913	<value not labeled>	1
95.8333333333	<value not labeled>	1
96.5517241379	<value not labeled>	1

14 Datensatz: *pTargetRegioInfas*

97.0588235294	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	9
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	280

tx44352 Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)

0	<value not labeled>	8064
0.00507227998986	<value not labeled>	13
0.00668404518415	<value not labeled>	1
0.00728544368352	<value not labeled>	26
0.0125976316453	<value not labeled>	5
0.0130684788291	<value not labeled>	12
0.0143957388613	<value not labeled>	1
0.0145602795574	<value not labeled>	30
0.0149454491107	<value not labeled>	1
.	<393 values omitted>	.
22.5680933852	<value not labeled>	1
22.905027933	<value not labeled>	1
26.6666666667	<value not labeled>	1
33.7078651685	<value not labeled>	1
35.5371900826	<value not labeled>	1
36.8421052632	<value not labeled>	1
51.1111111111	<value not labeled>	1
52.6315789474	<value not labeled>	1
79.3103448276	<value not labeled>	1
83.3333333333	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	280

tx44353 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)

0	<value not labeled>	5117
0.109769484083	<value not labeled>	6
0.191938579655	<value not labeled>	11

14 Datensatz: *pTargetRegioInfas*

0.609756097561	<value not labeled>	4
0.952380952381	<value not labeled>	9
1.02040816327	<value not labeled>	1
1.0752688172	<value not labeled>	2
1.1135857461	<value not labeled>	1
1.13636363636	<value not labeled>	2
.	<1456 values omitted>	.
97.5609756098	<value not labeled>	2
97.6744186047	<value not labeled>	2
97.7777777778	<value not labeled>	1
97.9591836735	<value not labeled>	1
98.2456140351	<value not labeled>	1
98.3606557377	<value not labeled>	2
98.4126984127	<value not labeled>	1
98.6111111111	<value not labeled>	2
98.7272727273	<value not labeled>	2
100	<value not labeled>	104
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	280

tx44354 Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)

0	<value not labeled>	6959
0.0158052789632	<value not labeled>	1
0.0173070266528	<value not labeled>	1
0.0192459850737	<value not labeled>	4
0.0195083886071	<value not labeled>	30
0.0201126307321	<value not labeled>	9
0.0266595574513	<value not labeled>	1
0.0271223216707	<value not labeled>	1
0.0297176820208	<value not labeled>	14
.	<719 values omitted>	.
80.9523809524	<value not labeled>	2
82.6086956522	<value not labeled>	1
84	<value not labeled>	2

14 Datensatz: *pTargetRegioInfas*

84.2857142857	<value not labeled>	1
85.7142857143	<value not labeled>	4
90	<value not labeled>	1
94.2857142857	<value not labeled>	1
94.7368421053	<value not labeled>	1
95.8333333333	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	15
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	280

tx44355 Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)

0	<value not labeled>	5362
0.0777181938292	<value not labeled>	2
0.0924214417745	<value not labeled>	30
0.10764262648	<value not labeled>	1
0.109769484083	<value not labeled>	6
0.12077294686	<value not labeled>	1
0.124378109453	<value not labeled>	10
0.130548302872	<value not labeled>	1
0.1736111111111	<value not labeled>	1
.	<1334 values omitted>	.
97.8021978022	<value not labeled>	1
97.8723404255	<value not labeled>	2
97.9591836735	<value not labeled>	2
98.1132075472	<value not labeled>	2
98.1481481481	<value not labeled>	1
98.2142857143	<value not labeled>	1
98.3870967742	<value not labeled>	1
98.7179487179	<value not labeled>	1
99.3243243243	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	291
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	280

tx44356 Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %)

0	<value not labeled>	4296
0.0263574064312	<value not labeled>	2
0.036231884058	<value not labeled>	1
0.0554323725055	<value not labeled>	1
0.0571428571429	<value not labeled>	21
0.0576036866359	<value not labeled>	1
0.061387354205	<value not labeled>	4
0.0702740688686	<value not labeled>	1
0.0748502994012	<value not labeled>	2
.	<1244 values omitted>	.
93.75	<value not labeled>	1
94.2857142857	<value not labeled>	1
94.512195122	<value not labeled>	1
95.8333333333	<value not labeled>	1
97.8723404255	<value not labeled>	1
97.9591836735	<value not labeled>	1
98.1818181818	<value not labeled>	1
98.2456140351	<value not labeled>	1
98.4251968504	<value not labeled>	2
100	<value not labeled>	39
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	280

tx44242 Wohnquartierstyp

1	Landwirtschaftliche Großbetriebe (L01)	4
2	Dorfgebiete (L02)	89
3	Landwirtschaftliche Streusiedlungen (L03)	35
4	Nicht landwirtschaftlich geprägte Wohngebiete (L04)	267
5	Einfamilienhäuser ländlicher Bürger (L05)	5
6	Kleinstadtkern mit angrenzendem Wohngebiet (K01)	77
7	Alter Kleinstadtkern (K11)	9
8	Gutbürgerlicher Altbau (K12)	44

9	Einfache Altbaugelände (K13)	47
.	<34 values omitted>	.
44	Neuere Mietwohnungen im Stadtgebiet (M22)	19
45	Neuere Mehr- und Einfamilienhäuser im Stadtumland (M23)	16
46	Neuere, einfache Mietwohnungen mit Reihenhäusern gemischt (M24)	75
47	Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtgebiet (M25)	38
48	Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtumland (M26)	0
49	Neuere, sehr einfache Mietwohnungen (M27)	34
50	Altenheime (S01)	0
51	Garnisonswohnungen (S02)	2
52	Krankenhäuser, Pflegeeinrichtungen (S03)	0
53	Kleingartengelände (S04)	1
-20	<i>nicht definiert</i>	8655

tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp

1	Exklusive Villengebiete (E1)	55
2	neuere, bessere Einfamilienhausgebiete (E2)	327
3	Ältere, bessere Einfamilienhausgebiete (E3)	185
4	Neue, einfache Einfamilienhausgebiete (E4)	85
5	Ältere, einfache Einfamilienhausgebiete (E5)	322
6	Kleinstadt, bessere Gebiete (K1)	231
7	Kleinstadt, einfachere Gebiete (K2)	342
8	Dörfer und Bauernhöfe (L1)	133
9	Ländliche Siedlungen (L2)	267
10	Neue, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M1)	104
11	Ältere, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M2)	101
12	Neue, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M3)	147
13	Ältere, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M4)	137
14	Ältere, sehr einfache Mehrfamilienhausgebiete (M5)	111
15	Stadtkern/Mischgebiete (S1)	176
16	Sondergebiete (S2)	2
-20	<i>nicht definiert</i>	8655

tx44244 Wohnquartierstyp Status

1	extrem statushoch (B1)	73
2	statushoch (B2)	412
3	leicht statusgehoben (B3)	722
4	leicht statusschwach (B4)	626
5	statusschwach (B5)	694
6	extrem statusschwach (B6)	34
7	nicht zugeordnet (B7)	164
-20	<i>nicht definiert</i>	8655

15 Datensatz: plInstitutionRegioInfas

ID_i	Institutionen-ID
wave	Welle
regio	Regionale Ebene
tx44288	Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)
tx44289	Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)
tx44290	Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)
tx44291	Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)
tx44292	Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)
tx44294	Kaufkraft je Einwohner (EUR)
tx44296	Kaufkraft (ppm BRD)
tx44297	Kaufkraft-Index (BRD = 100)
tx44216	Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)
tx44298	Firmen gesamt pro km2 (Gewerbeindikator)
tx44159	Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)
tx44160	Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)
tx44161	Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)
tx44311	Anteil Ämter und Behörden (in %)
tx44308	Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)
tx44299	Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)
tx44305	Anteil Banken und Sparkassen (in %)
tx44310	Anteil Dienstleistungen (in %)
tx44302	Anteil Einzelhandel (in %)
tx44303	Anteil Großhandel (in %)
tx44301	Anteil Handwerk gesamt (in %)
tx44300	Anteil Hersteller (in %)
tx44307	Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %)
tx44312	Anteil Landwirtschaft (in %)
tx44309	Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)

tx44304	Anteil Sonstiger Handel (in %)
tx44313	Anteil Unbekannt gesamt (in %)
tx44306	Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %)
tx44001	Einwohner pro Haushalt
tx44318	Anteil Einpersonenhaushalte (in %)
tx44319	Anteil Zweipersonenhaushalte (in %)
tx44320	Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)
tx44324	Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)
tx44325	Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)
tx44326	Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)
tx44237	Anteil Haushalte Oberschicht (in %)
tx44238	Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)
tx44239	Anteil Haushalte Mittelschicht (in %)
tx44240	Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)
tx44241	Anteil Haushalte Unterschicht (in %)
tx44245	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %)
tx44246	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)
tx44247	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)
tx44248	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)
tx44249	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)
tx44250	Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %)
tx44156	Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)
tx44334	Anteil Wohnlage sehr gut (in %)
tx44335	Anteil Wohnlage gut (in %)
tx44336	Anteil Wohnlage befriedigend (in %)
tx44337	Anteil Wohnlage ausreichend (in %)
tx44338	Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %)
tx44339	Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)
tx44357	Anteil Wohntyp unbekannt (in %)

tx44349	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)
tx44350	Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)
tx44351	Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)
tx44352	Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)
tx44353	Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)
tx44354	Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)
tx44355	Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)
tx44356	Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %)
tx44242	Wohnquartierstyp
tx44243	aggregierter Wohnquartierstyp
tx44244	Wohnquartierstyp Status

ID_i Institutionen-ID

1000687	<no value label>	4
1000688	<no value label>	4
1000689	<no value label>	4
1000690	<no value label>	4
1000691	<no value label>	4
1000692	<no value label>	4
1000693	<no value label>	4
1000694	<no value label>	4
1000695	<no value label>	4
1000696	<no value label>	4
.	<259 values omitted>	.
1001180	<no value label>	4
1001181	<no value label>	4
1001182	<no value label>	4
1001183	<no value label>	4
1001184	<no value label>	4
1001185	<no value label>	4
1001186	<no value label>	4
1001187	<no value label>	4
1001188	<no value label>	4
1001189	<no value label>	4

wave Welle

1	2011	1116
2	2012	0

regio Regionale Ebene

1	Gemeinde	279
2	PLZ	279
3	Wohnquartier	279
4	Straßenabschnitt	279

tx44288 Anteil Einwohner 0-14 Jahre (in %)

5.76564481241	<value not labeled>	1
7.12092188878	<value not labeled>	2
7.40354535975	<value not labeled>	1
7.53424657534	<value not labeled>	1
7.53623188406	<value not labeled>	1
7.68312893603	<value not labeled>	1
7.74800868936	<value not labeled>	1
7.89306174411	<value not labeled>	1
7.90869264469	<value not labeled>	2
.	<513 values omitted>	.
20.474137931	<value not labeled>	1
20.7354443309	<value not labeled>	1
20.8165997323	<value not labeled>	1
20.9317803661	<value not labeled>	1
21.3552361396	<value not labeled>	1
21.4360587002	<value not labeled>	1
21.6281895504	<value not labeled>	1
23.7065309584	<value not labeled>	1
24.4525547445	<value not labeled>	1

31.9457013575	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	286

tx44289 Anteil Einwohner 15-24 Jahre (in %)

6.39899623588	<value not labeled>	1
6.75675675676	<value not labeled>	1
7.38636363636	<value not labeled>	1
7.50279955207	<value not labeled>	1
7.63563295378	<value not labeled>	1
7.65550239234	<value not labeled>	1
7.6726342711	<value not labeled>	1
7.67876012681	<value not labeled>	1
7.69230769231	<value not labeled>	1
.	<510 values omitted>	.
16.8146832445	<value not labeled>	2
17.2216547497	<value not labeled>	2
17.2514619883	<value not labeled>	1
17.4311926606	<value not labeled>	1
17.4714661984	<value not labeled>	1
17.7275838467	<value not labeled>	1
17.773237998	<value not labeled>	1
18.0267965895	<value not labeled>	1
18.2034976153	<value not labeled>	1
19.5739014647	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	286

tx44290 Anteil Einwohner 25-49 Jahre (in %)

26.8806419258	<value not labeled>	1
27.2398190045	<value not labeled>	1
27.6614310646	<value not labeled>	1
27.8030993619	<value not labeled>	1

27.8610354223	<value not labeled>	1
28.1300438091	<value not labeled>	2
28.1441196465	<value not labeled>	1
28.2398452611	<value not labeled>	1
28.2997445359	<value not labeled>	1
.	<511 values omitted>	.
46.1968898432	<value not labeled>	2
46.4546402503	<value not labeled>	1
47.1401281043	<value not labeled>	1
48.1264477449	<value not labeled>	1
49.1779842745	<value not labeled>	1
49.4813027744	<value not labeled>	2
50.6275033378	<value not labeled>	1
51.6451768231	<value not labeled>	1
52.8291230232	<value not labeled>	1
52.9723278884	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	286

tx44291 Anteil Einwohner 50-64 Jahre (in %)

13.3373934227	<value not labeled>	1
13.5206321335	<value not labeled>	1
14.0271493213	<value not labeled>	1
14.2917726887	<value not labeled>	1
14.3016759777	<value not labeled>	1
14.4156434743	<value not labeled>	1
14.4449030128	<value not labeled>	1
14.4964720975	<value not labeled>	1
14.5790554415	<value not labeled>	1
.	<511 values omitted>	.
23.4161371076	<value not labeled>	2
23.4757834758	<value not labeled>	1
23.7509051412	<value not labeled>	1
23.7843551797	<value not labeled>	1

23.8790406674	<value not labeled>	1
23.9361702128	<value not labeled>	2
23.9553429027	<value not labeled>	1
24.6054938632	<value not labeled>	1
25.0941028858	<value not labeled>	1
25.3424657534	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	286

tx44292 Anteil Einwohner 65 Jahre und älter (in %)

9.95807127883	<value not labeled>	1
11.3986444855	<value not labeled>	1
11.4733801073	<value not labeled>	1
11.8399475238	<value not labeled>	2
12.036199095	<value not labeled>	1
12.0485795303	<value not labeled>	1
12.971451548	<value not labeled>	2
13.221419741	<value not labeled>	2
13.5471249913	<value not labeled>	1
.	<513 values omitted>	.
28.7818349187	<value not labeled>	1
29.0260980267	<value not labeled>	1
29.8619824341	<value not labeled>	1
30.6802721088	<value not labeled>	1
31.473368688	<value not labeled>	2
31.961396537	<value not labeled>	1
31.9806763285	<value not labeled>	1
32.722513089	<value not labeled>	1
33.0708661417	<value not labeled>	1
33.1661651622	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	286

tx44294 Kaufkraft je Einwohner (EUR)

13128	<value not labeled>	2
13451	<value not labeled>	1
13777	<value not labeled>	1
13782	<value not labeled>	1
13927	<value not labeled>	1
14228	<value not labeled>	1
14366	<value not labeled>	1
14510	<value not labeled>	2
14778	<value not labeled>	1
.	<492 values omitted>	.
27769	<value not labeled>	1
27775	<value not labeled>	1
27841	<value not labeled>	1
28171	<value not labeled>	1
29194	<value not labeled>	1
29365	<value not labeled>	1
29366	<value not labeled>	1
29415	<value not labeled>	1
29500	<value not labeled>	1
31569	<value not labeled>	2
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	286

tx44296 Kaufkraft (ppm BRD)

0.0022	<value not labeled>	1
0.002223432	<value not labeled>	1
0.0033	<value not labeled>	1
0.003493914	<value not labeled>	1
0.0035	<value not labeled>	1
0.0039	<value not labeled>	1
0.0053	<value not labeled>	1
0.005557596	<value not labeled>	2

0.0056	<value not labeled>	1
.	<432 values omitted>	.
6.711611897	<value not labeled>	3
6.764448889	<value not labeled>	3
7.176187291	<value not labeled>	2
9.103982347	<value not labeled>	3
9.301011249	<value not labeled>	2
9.32092388	<value not labeled>	2
13.88411113	<value not labeled>	7
22.16469154	<value not labeled>	1
23.54677503	<value not labeled>	7
38.71850641	<value not labeled>	17
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	286

tx44297 Kaufkraft-Index (BRD = 100)

0	<value not labeled>	8
65.5	<value not labeled>	1
67.5	<value not labeled>	1
68.39571967	<value not labeled>	1
68.4	<value not labeled>	1
68.5	<value not labeled>	1
68.6	<value not labeled>	1
70.1	<value not labeled>	1
70.3	<value not labeled>	1
.	<600 values omitted>	.
152.9956511	<value not labeled>	1
153	<value not labeled>	1
153.2	<value not labeled>	1
153.7	<value not labeled>	1
156.2	<value not labeled>	1
164.1	<value not labeled>	1
164.4732901	<value not labeled>	2
166	<value not labeled>	1

172.1	<value not labeled>	1
183.8	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	13

tx44216 Kaufkraft-Index8 (KGS8/Gem =100)

82.7	<value not labeled>	1
84.1	<value not labeled>	1
84.6	<value not labeled>	1
84.7	<value not labeled>	1
85.9	<value not labeled>	1
87.2	<value not labeled>	2
87.5	<value not labeled>	1
87.6	<value not labeled>	1
88.6	<value not labeled>	2
.	<136 values omitted>	.
113.3	<value not labeled>	1
114.3	<value not labeled>	1
115.1	<value not labeled>	1
115.4	<value not labeled>	1
115.5	<value not labeled>	2
116	<value not labeled>	1
116.3	<value not labeled>	1
121.8	<value not labeled>	1
127.2	<value not labeled>	1
139.1	<value not labeled>	1
-20	<i>nicht definiert</i>	844

tx44298 Firmen gesamt pro km2 (Gewerbeindikator)

0.469853635467	<value not labeled>	2
0.83529118476	<value not labeled>	1
0.994929934595	<value not labeled>	1

15 Datensatz: *plInstitutionRegioInfas*

1.19727873916	<value not labeled>	1
1.27067746382	<value not labeled>	1
1.3791236838	<value not labeled>	1
1.51016446396	<value not labeled>	1
2.03451403348	<value not labeled>	1
2.09167722861	<value not labeled>	3
.	<519 values omitted>	.
977.703691868	<value not labeled>	2
997.40466271	<value not labeled>	1
1043.68781007	<value not labeled>	2
1126.64087196	<value not labeled>	1
1228.49534082	<value not labeled>	1
1511.06422413	<value not labeled>	1
1616.46835234	<value not labeled>	1
1652.29911377	<value not labeled>	1
1827.67325771	<value not labeled>	1
2293.18547421	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	286

tx44159 Anteil großer Firmen (ca. 100 und mehr Beschäftigte, in %)

0	<value not labeled>	525
0.0738007351756096	<value not labeled>	1
0.0825082510709763	<value not labeled>	1
0.108813926577568	<value not labeled>	1
0.136425644159317	<value not labeled>	1
0.139958009123802	<value not labeled>	1
0.141843974590302	<value not labeled>	2
0.15748031437397	<value not labeled>	1
0.162601619958878	<value not labeled>	3
.	<277 values omitted>	.
3.8461537361145	<value not labeled>	3
4.25531911849976	<value not labeled>	1
5.20833349227905	<value not labeled>	1

5.76923084259033	<value not labeled>	1
5.88235282897949	<value not labeled>	1
6.66666650772095	<value not labeled>	1
7.14285707473755	<value not labeled>	1
7.692307472229	<value not labeled>	1
8.33333301544189	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	29

tx44160 Anteil mittlerer Firmen (ca. 10 bis 100 Beschäftigte, in %)

0	<value not labeled>	144
2.12765955924988	<value not labeled>	2
2.22222232818604	<value not labeled>	1
2.5	<value not labeled>	1
3.44827580451965	<value not labeled>	1
3.57142853736877	<value not labeled>	1
4	<value not labeled>	1
4.16666650772095	<value not labeled>	1
4.25531911849976	<value not labeled>	1
.	<455 values omitted>	.
37.7777786254883	<value not labeled>	1
39.3442611694336	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	2
42.8571434020996	<value not labeled>	1
44.5652160644531	<value not labeled>	1
46.6666679382324	<value not labeled>	1
49.3670883178711	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	11
66.6666641235352	<value not labeled>	4
100	<value not labeled>	6
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	29

tx44161 Anteil kleiner Firmen (ca. 1 bis 10 Beschäftigte, in %)

0	<value not labeled>	6
33.3333320617676	<value not labeled>	4
46.6666679382324	<value not labeled>	1
49.3670883178711	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	11
53.2608680725098	<value not labeled>	1
57.1428565979004	<value not labeled>	1
59.0163917541504	<value not labeled>	1
60	<value not labeled>	3
.	<451 values omitted>	.
94.9367065429688	<value not labeled>	1
95	<value not labeled>	3
95.7446823120117	<value not labeled>	1
95.8333358764648	<value not labeled>	1
96	<value not labeled>	1
96.4285736083984	<value not labeled>	1
96.5517272949219	<value not labeled>	1
97.7777786254883	<value not labeled>	1
97.8723373413086	<value not labeled>	2
100	<value not labeled>	144
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	29

tx44311 Anteil Ämter und Behörden (in %)

0	<value not labeled>	1
1.58730161190033	<value not labeled>	1
1.75438594818115	<value not labeled>	1
2.27272725105286	<value not labeled>	1
2.56410264968872	<value not labeled>	1
3.29670333862305	<value not labeled>	1
3.33333325386047	<value not labeled>	1
3.38983058929443	<value not labeled>	3

3.73134326934814	<value not labeled>	1
.	<457 values omitted>	.
38.0952377319336	<value not labeled>	2
38.461540222168	<value not labeled>	1
43.3333320617676	<value not labeled>	1
46.1538467407227	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	1
53.8461532592773	<value not labeled>	1
55.5555572509766	<value not labeled>	1
55.8823547363281	<value not labeled>	1
62.5	<value not labeled>	1
75	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	286

tx44308 Anteil Ärzte und Heilberufe (in %)

0	<value not labeled>	48
0.54347825050354	<value not labeled>	1
0.657894730567932	<value not labeled>	1
0.680272102355957	<value not labeled>	1
0.819672107696533	<value not labeled>	1
1.05263161659241	<value not labeled>	2
1.12359547615051	<value not labeled>	1
1.13636362552643	<value not labeled>	1
1.21951222419739	<value not labeled>	1
.	<402 values omitted>	.
17.0731716156006	<value not labeled>	1
17.1052627563477	<value not labeled>	1
17.1428565979004	<value not labeled>	1
17.3913040161133	<value not labeled>	1
18.75	<value not labeled>	1
18.8524589538574	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	1
22.2222213745117	<value not labeled>	2

15 Datensatz: plInstitutionRegioInfas

23.0769233703613	<value not labeled>	1
25	<value not labeled>	1
-55	nicht ermittelbar	286

tx44299 Anteil Autohandel und Kfz-Werkstätten (in %)

0	<value not labeled>	133
0.319488823413849	<value not labeled>	1
0.336700350046158	<value not labeled>	1
0.369003683328629	<value not labeled>	3
0.449101805686951	<value not labeled>	2
0.478468894958496	<value not labeled>	2
0.479616314172745	<value not labeled>	1
0.492610841989517	<value not labeled>	2
0.571428596973419	<value not labeled>	1
.	<351 values omitted>	.
6.81818199157715	<value not labeled>	1
7.29166650772095	<value not labeled>	2
7.57575750350952	<value not labeled>	1
7.692307472229	<value not labeled>	1
7.93650770187378	<value not labeled>	2
9.09090900421143	<value not labeled>	1
9.5238094329834	<value not labeled>	1
11.1999998092651	<value not labeled>	1
15.7894735336304	<value not labeled>	1
18.1818180084229	<value not labeled>	2
-55	nicht ermittelbar	286

tx44305 Anteil Banken und Sparkassen (in %)

0	<value not labeled>	118
0.430107533931732	<value not labeled>	3
0.549450576305389	<value not labeled>	1

15 Datensatz: *plInstitutionRegioInfas*

0.558659195899963	<value not labeled>	1
0.567107737064362	<value not labeled>	1
0.626304805278778	<value not labeled>	2
0.638977646827698	<value not labeled>	1
0.675675690174103	<value not labeled>	1
0.689655184745789	<value not labeled>	2
.	<359 values omitted>	.
6.60377359390259	<value not labeled>	1
6.66666650772095	<value not labeled>	1
6.81399631500244	<value not labeled>	2
6.92419815063477	<value not labeled>	2
7.01754379272461	<value not labeled>	1
7.33944940567017	<value not labeled>	1
7.692307472229	<value not labeled>	1
8.176100730896	<value not labeled>	2
8.51063823699951	<value not labeled>	1
11.764705657959	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	286

tx44310 Anteil Dienstleistungen (in %)

0	<value not labeled>	7
6.25	<value not labeled>	2
6.66666650772095	<value not labeled>	1
8.43373489379883	<value not labeled>	1
8.62068939208984	<value not labeled>	1
9.5238094329834	<value not labeled>	1
10.2564105987549	<value not labeled>	1
11.702127456665	<value not labeled>	2
11.8181819915771	<value not labeled>	1
.	<445 values omitted>	.
44.4444427490234	<value not labeled>	1
45.4545440673828	<value not labeled>	1
46.1538467407227	<value not labeled>	3

15 Datensatz: *plInstitutionRegioInfas*

46.6666679382324	<value not labeled>	1
47.3684196472168	<value not labeled>	1
47.5	<value not labeled>	1
53.8461532592773	<value not labeled>	1
57.8947372436523	<value not labeled>	1
60	<value not labeled>	1
71.4285736083984	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	286

tx44302 Anteil Einzelhandel (in %)

0	<value not labeled>	27
1.31578946113586	<value not labeled>	1
1.85185182094574	<value not labeled>	2
2.02578258514404	<value not labeled>	2
2.12765955924988	<value not labeled>	1
2.5	<value not labeled>	1
2.77777767181396	<value not labeled>	1
2.85714292526245	<value not labeled>	1
3.03030300140381	<value not labeled>	1
.	<425 values omitted>	.
23.125	<value not labeled>	1
23.2876720428467	<value not labeled>	1
23.6842098236084	<value not labeled>	1
23.9247303009033	<value not labeled>	1
25	<value not labeled>	1
25.5125293731689	<value not labeled>	1
25.9259262084961	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	1
31.7073173522949	<value not labeled>	1
33.3333320617676	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	286

tx44303 Anteil Großhandel (in %)

0	<value not labeled>	45
0.934579432010651	<value not labeled>	1
2	<value not labeled>	3
2.10526323318481	<value not labeled>	1
2.12765955924988	<value not labeled>	1
2.17391300201416	<value not labeled>	1
2.19780230522156	<value not labeled>	1
2.2388060092926	<value not labeled>	1
2.27272725105286	<value not labeled>	1
.	<396 values omitted>	.
14.8936166763306	<value not labeled>	3
15.384614944458	<value not labeled>	1
15.5555553436279	<value not labeled>	2
16.6666660308838	<value not labeled>	3
16.9491519927979	<value not labeled>	3
17.6470584869385	<value not labeled>	1
17.9104480743408	<value not labeled>	1
18.1818180084229	<value not labeled>	1
18.75	<value not labeled>	1
18.9393939971924	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	286

tx44301 Anteil Handwerk gesamt (in %)

0	<value not labeled>	15
1.3303769826889	<value not labeled>	1
1.65745854377747	<value not labeled>	2
1.89620757102966	<value not labeled>	2
1.92307686805725	<value not labeled>	1
2.04081630706787	<value not labeled>	2
2.12765955924988	<value not labeled>	1
2.17391300201416	<value not labeled>	1

2.43902444839478	<value not labeled>	1
.	<417 values omitted>	.
21.6216220855713	<value not labeled>	2
21.9298248291016	<value not labeled>	1
21.9512195587158	<value not labeled>	2
23.1578941345215	<value not labeled>	2
23.529411315918	<value not labeled>	5
23.6842098236084	<value not labeled>	1
25	<value not labeled>	1
29.4117641448975	<value not labeled>	1
31.5789470672607	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	286

tx44300 Anteil Hersteller (in %)

0	<value not labeled>	101
0.410958915948868	<value not labeled>	1
0.478468894958496	<value not labeled>	2
0.567107737064362	<value not labeled>	1
0.578034698963165	<value not labeled>	1
0.609756112098694	<value not labeled>	1
0.625	<value not labeled>	1
0.638977646827698	<value not labeled>	1
0.719424486160278	<value not labeled>	1
.	<369 values omitted>	.
11.3636360168457	<value not labeled>	1
11.4285717010498	<value not labeled>	1
11.5384616851807	<value not labeled>	2
11.8847541809082	<value not labeled>	1
12.5	<value not labeled>	3
13.5869569778442	<value not labeled>	1
13.6054420471191	<value not labeled>	1
14.6341466903687	<value not labeled>	1

15 Datensatz: *plInstitutionRegioInfas*

15.2173910140991	<value not labeled>	1
16.6666660308838	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	286

tx44307 Anteil Hotelgewerbe/Gastronomie (in %)

0	<value not labeled>	69
0.270270258188248	<value not labeled>	2
0.558659195899963	<value not labeled>	1
0.819672107696533	<value not labeled>	1
0.869565188884735	<value not labeled>	1
0.877192974090576	<value not labeled>	1
0.900900900363922	<value not labeled>	1
0.917431175708771	<value not labeled>	1
0.990099012851715	<value not labeled>	1
.	<389 values omitted>	.
11.764705657959	<value not labeled>	1
12.5	<value not labeled>	1
13.3333330154419	<value not labeled>	1
13.4615383148193	<value not labeled>	2
13.5135135650635	<value not labeled>	1
14.2857141494751	<value not labeled>	1
15.3061227798462	<value not labeled>	1
17.5	<value not labeled>	1
17.6470584869385	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	286

tx44312 Anteil Landwirtschaft (in %)

0	<value not labeled>	123
0.0998004004359245	<value not labeled>	2
0.120627261698246	<value not labeled>	2

15 Datensatz: *plInstitutionRegioInfas*

0.134288266301155	<value not labeled>	2
0.139372825622559	<value not labeled>	1
0.151400446891785	<value not labeled>	1
0.168491989374161	<value not labeled>	1
0.171526581048965	<value not labeled>	1
0.190839692950249	<value not labeled>	1
.	<354 values omitted>	.
16.2162170410156	<value not labeled>	1
16.481481552124	<value not labeled>	2
17.7215194702148	<value not labeled>	1
17.9856109619141	<value not labeled>	2
18	<value not labeled>	2
19	<value not labeled>	1
21.3793106079102	<value not labeled>	2
28	<value not labeled>	1
29.4117641448975	<value not labeled>	3
31.1111106872559	<value not labeled>	2
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	286

tx44309 Anteil Rechts-/Wirtschafts-/Vermögensberater (in %)

0	<value not labeled>	82
0.540540516376495	<value not labeled>	1
0.621118009090424	<value not labeled>	2
0.675675690174103	<value not labeled>	1
0.680272102355957	<value not labeled>	1
0.689655184745789	<value not labeled>	2
0.800000011920929	<value not labeled>	3
0.826446294784546	<value not labeled>	1
0.869565188884735	<value not labeled>	1
.	<380 values omitted>	.
11.0447759628296	<value not labeled>	1
11.7030200958252	<value not labeled>	1
11.764705657959	<value not labeled>	1

15 Datensatz: *plInstitutionRegioInfas*

12.5	<value not labeled>	3
12.6984128952026	<value not labeled>	1
13.1868133544922	<value not labeled>	1
13.4328355789185	<value not labeled>	1
14.8558759689331	<value not labeled>	1
15.1898736953735	<value not labeled>	1
23.0769233703613	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	286

tx44304 Anteil Sonstiger Handel (in %)

0	<value not labeled>	100
0.184162065386772	<value not labeled>	2
0.478468894958496	<value not labeled>	1
0.483091801404953	<value not labeled>	1
0.657894730567932	<value not labeled>	1
0.671140968799591	<value not labeled>	2
0.673400700092316	<value not labeled>	1
0.689655184745789	<value not labeled>	2
0.740740716457367	<value not labeled>	2
.	<364 values omitted>	.
8.10810852050781	<value not labeled>	2
8.33333301544189	<value not labeled>	1
8.5714282989502	<value not labeled>	1
9.09090900421143	<value not labeled>	2
9.5238094329834	<value not labeled>	1
10.2564105987549	<value not labeled>	1
11.764705657959	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	1
16.6666660308838	<value not labeled>	1
20	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	286

tx44313 Anteil Unbekannt gesamt (in %)

0	<value not labeled>	46
0.823045253753662	<value not labeled>	1
1.13636362552643	<value not labeled>	1
1.31578946113586	<value not labeled>	1
1.47058820724487	<value not labeled>	2
1.5151515007019	<value not labeled>	2
1.5625	<value not labeled>	1
1.58730161190033	<value not labeled>	2
1.60000002384186	<value not labeled>	1
.	<392 values omitted>	.
12.0879125595093	<value not labeled>	1
12.1951217651367	<value not labeled>	2
12.3188409805298	<value not labeled>	1
13.3333330154419	<value not labeled>	1
15	<value not labeled>	1
15.384614944458	<value not labeled>	1
16.6666660308838	<value not labeled>	2
17.2413787841797	<value not labeled>	1
25	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	286

tx44306 Anteil Versicherungsgesell./Agenturen (in %)

0	<value not labeled>	106
0.195058524608612	<value not labeled>	1
0.303951382637024	<value not labeled>	1
0.389105051755905	<value not labeled>	1
0.442804425954819	<value not labeled>	1
0.478468894958496	<value not labeled>	1
0.54347825050354	<value not labeled>	1
0.557491302490234	<value not labeled>	1

0.589721977710724	<value not labeled>	1
.	<368 values omitted>	.
7.692307472229	<value not labeled>	1
7.8125	<value not labeled>	1
8.10810852050781	<value not labeled>	1
9.09090900421143	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	1
10.8108110427856	<value not labeled>	1
11.1111106872559	<value not labeled>	1
11.764705657959	<value not labeled>	1
12.5	<value not labeled>	2
16	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	286

tx44001 Einwohner pro Haushalt

1	<value not labeled>	3
1.36	<value not labeled>	1
1.36363636363636	<value not labeled>	1
1.36486486486486	<value not labeled>	1
1.375	<value not labeled>	1
1.3841059602649	<value not labeled>	1
1.39130434782609	<value not labeled>	1
1.40963855421687	<value not labeled>	1
1.41176470588235	<value not labeled>	1
.	<806 values omitted>	.
3.55555555555556	<value not labeled>	1
3.5625	<value not labeled>	1
3.6	<value not labeled>	1
3.63636363636364	<value not labeled>	1
3.66666666666667	<value not labeled>	1
3.675	<value not labeled>	1
3.75	<value not labeled>	1
3.875	<value not labeled>	1

4	<value not labeled>	1
5.42857142857143	<value not labeled>	1
-55	nicht ermittelbar	19

tx44318 Anteil Einpersonenhaushalte (in %)

19.1477191477	<value not labeled>	2
19.3	<value not labeled>	1
22.3	<value not labeled>	1
22.9229229229	<value not labeled>	2
25.2	<value not labeled>	1
25.5749770009	<value not labeled>	2
25.7225433526	<value not labeled>	2
25.9	<value not labeled>	1
26.7	<value not labeled>	1
.	<431 values omitted>	.
57.1401816649	<value not labeled>	2
57.533714951	<value not labeled>	1
58.6869070209	<value not labeled>	1
58.9674320876	<value not labeled>	1
59.2401628223	<value not labeled>	2
59.5	<value not labeled>	1
60.7	<value not labeled>	1
61.0470049211	<value not labeled>	1
61.5464362851	<value not labeled>	1
63.8015540944	<value not labeled>	1
-55	nicht ermittelbar	286

tx44319 Anteil Zweipersonenhaushalte (in %)

19.468114992	<value not labeled>	2
20.1733251825	<value not labeled>	2
21.0520023909	<value not labeled>	1

21.8	<value not labeled>	1
22.4362850972	<value not labeled>	1
22.6841316534	<value not labeled>	2
23.3142524498	<value not labeled>	1
23.5873069744	<value not labeled>	1
24.8	<value not labeled>	1
.	<381 values omitted>	.
42.8082191781	<value not labeled>	1
43.2	<value not labeled>	1
43.6	<value not labeled>	1
44	<value not labeled>	2
45.0673420053	<value not labeled>	2
45.1	<value not labeled>	1
46.2	<value not labeled>	1
46.3	<value not labeled>	1
46.3990167964	<value not labeled>	1
50.7888955462	<value not labeled>	3
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	286

tx44320 Anteil Haushalte mit drei und mehr Personen (in %)

9.2	<value not labeled>	1
10	<value not labeled>	1
12.7661904332	<value not labeled>	1
12.9	<value not labeled>	1
13.0651945321	<value not labeled>	1
13.1	<value not labeled>	1
13.2	<value not labeled>	1
13.3	<value not labeled>	1
13.4	<value not labeled>	1
.	<432 values omitted>	.
40.8463661454	<value not labeled>	2
41.4414414414	<value not labeled>	2
42.0856610801	<value not labeled>	2

42.1	<value not labeled>	1
42.5	<value not labeled>	1
43.3	<value not labeled>	1
43.6	<value not labeled>	1
43.7	<value not labeled>	1
43.9296439296	<value not labeled>	2
43.9306358382	<value not labeled>	2
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	286

tx44324 Anteil Dreipersonen-Haushalte (in %)

5.15603799186	<value not labeled>	2
5.50802941618	<value not labeled>	1
5.57138645966	<value not labeled>	1
6.8141063957	<value not labeled>	1
7.06995036988	<value not labeled>	2
7.3981582644	<value not labeled>	1
7.49193958934	<value not labeled>	1
7.68121442125	<value not labeled>	1
7.88983394087	<value not labeled>	1
.	<265 values omitted>	.
20.8292682927	<value not labeled>	1
20.8481162359	<value not labeled>	2
21.0494552616	<value not labeled>	1
21.1006213185	<value not labeled>	1
21.3647024333	<value not labeled>	1
21.7818692464	<value not labeled>	4
22.1212121212	<value not labeled>	1
22.1827759963	<value not labeled>	1
22.7118644068	<value not labeled>	1
23.5137895812	<value not labeled>	2
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	558

tx44325 Anteil Vierpersonen-Haushalte (in %)

2.62186115214	<value not labeled>	1
2.71619732375	<value not labeled>	3
2.97750330834	<value not labeled>	1
2.98558416964	<value not labeled>	1
3.18962495619	<value not labeled>	1
3.37785399097	<value not labeled>	3
3.39461285582	<value not labeled>	1
3.72798033593	<value not labeled>	1
3.84615384615	<value not labeled>	1
.	<265 values omitted>	.
16.2011173184	<value not labeled>	2
16.2393162393	<value not labeled>	2
16.6755460842	<value not labeled>	1
17.2688878461	<value not labeled>	1
17.3745173745	<value not labeled>	2
17.4027686223	<value not labeled>	2
17.4545454545	<value not labeled>	2
17.520661157	<value not labeled>	2
17.5226586103	<value not labeled>	1
20.5202312139	<value not labeled>	2
-55	nicht ermittelbar	558

tx44326 Anteil Haushalte mit fünf und mehr Personen (in %)

0.204906035946	<value not labeled>	1
0.217590471828	<value not labeled>	1
0.285839929639	<value not labeled>	1
0.310464940179	<value not labeled>	1
0.333832163002	<value not labeled>	2
0.375055405912	<value not labeled>	2
0.413844996238	<value not labeled>	2
0.420609884332	<value not labeled>	1

0.421326796384	<value not labeled>	1
.	<265 values omitted>	.
9.82658959538	<value not labeled>	2
9.90990990991	<value not labeled>	2
9.96626801595	<value not labeled>	2
10.2719033233	<value not labeled>	1
10.4166666667	<value not labeled>	2
10.7218329441	<value not labeled>	2
10.8758821088	<value not labeled>	2
11.3291139241	<value not labeled>	2
11.4525139665	<value not labeled>	2
12.0089558315	<value not labeled>	2
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	558

tx44237 Anteil Haushalte Oberschicht (in %)

0	<value not labeled>	63
0.0172786172479391	<value not labeled>	1
0.0254539288580418	<value not labeled>	1
0.0374566912651062	<value not labeled>	2
0.0405022278428078	<value not labeled>	1
0.0469704084098339	<value not labeled>	2
0.0491883903741837	<value not labeled>	1
0.0597431063652039	<value not labeled>	2
0.059928085654974	<value not labeled>	2
.	<456 values omitted>	.
43.9378242492676	<value not labeled>	1
45.7597885131836	<value not labeled>	2
46.0992889404297	<value not labeled>	2
46.744068145752	<value not labeled>	2
48.8099937438965	<value not labeled>	1
49.0981979370117	<value not labeled>	1
50.6038665771484	<value not labeled>	1
57.816837310791	<value not labeled>	1

63.5986175537109	<value not labeled>	1
66.101692199707	<value not labeled>	1
-55	nicht ermittelbar	286

tx44238 Anteil Haushalte Obere Mittelschicht (in %)

0	<value not labeled>	12
0.127551019191742	<value not labeled>	1
0.188679248094559	<value not labeled>	1
0.192307695746422	<value not labeled>	1
0.208768263459206	<value not labeled>	1
0.272479563951492	<value not labeled>	1
0.367647051811218	<value not labeled>	1
0.37267079949379	<value not labeled>	1
0.378787875175476	<value not labeled>	1
.	<500 values omitted>	.
51.117317199707	<value not labeled>	3
51.2254905700684	<value not labeled>	1
51.4675750732422	<value not labeled>	2
55.1118202209473	<value not labeled>	1
55.1886787414551	<value not labeled>	1
56.4864883422852	<value not labeled>	1
56.7510566711426	<value not labeled>	1
57.5443801879883	<value not labeled>	1
57.6582260131836	<value not labeled>	2
59.6226425170898	<value not labeled>	1
-55	nicht ermittelbar	286

tx44239 Anteil Haushalte Mittelschicht (in %)

0	<value not labeled>	2
0.327332228422165	<value not labeled>	1
0.375939846038818	<value not labeled>	1

15 Datensatz: *plInstitutionRegioInfas*

0.43604651093483	<value not labeled>	1
0.440528631210327	<value not labeled>	1
0.483091801404953	<value not labeled>	1
0.534759342670441	<value not labeled>	1
1.51875102519989	<value not labeled>	1
1.75763177871704	<value not labeled>	1
.	<512 values omitted>	.
66.9855499267578	<value not labeled>	2
66.9912338256836	<value not labeled>	1
68.5714263916016	<value not labeled>	1
69.5031127929688	<value not labeled>	2
69.916145324707	<value not labeled>	2
71.0043411254883	<value not labeled>	2
71.717170715332	<value not labeled>	1
74.2399978637695	<value not labeled>	1
75.2136764526367	<value not labeled>	3
78.7153625488281	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	286

tx44240 Anteil Haushalte Untere Mittelschicht (in %)

0.677966117858887	<value not labeled>	1
1.79930794239044	<value not labeled>	1
3.10880827903748	<value not labeled>	1
3.34075713157654	<value not labeled>	1
3.97805213928223	<value not labeled>	1
5.19323682785034	<value not labeled>	1
5.19939422607422	<value not labeled>	2
5.51181125640869	<value not labeled>	1
5.67567586898804	<value not labeled>	1
.	<513 values omitted>	.
73.2638854980469	<value not labeled>	1
74.0601501464844	<value not labeled>	1
77.5747528076172	<value not labeled>	1

77.5967407226562	<value not labeled>	1
78.2142868041992	<value not labeled>	1
78.9559555053711	<value not labeled>	1
83.9207077026367	<value not labeled>	1
88.3292388916016	<value not labeled>	1
88.5177459716797	<value not labeled>	1
88.6831283569336	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	286

tx44241 Anteil Haushalte Unterschicht (in %)

0	<value not labeled>	20
0.122349105775356	<value not labeled>	2
0.172711566090584	<value not labeled>	1
0.175438597798347	<value not labeled>	1
0.177304968237877	<value not labeled>	2
0.197758734226227	<value not labeled>	2
0.202020198106766	<value not labeled>	1
0.203665986657143	<value not labeled>	1
0.224195137619972	<value not labeled>	2
.	<492 values omitted>	.
36.9595527648926	<value not labeled>	1
37.6325073242188	<value not labeled>	1
39.4385032653809	<value not labeled>	1
40.4725074768066	<value not labeled>	2
43.044189453125	<value not labeled>	1
43.6123352050781	<value not labeled>	1
50.2970314025879	<value not labeled>	1
50.3137016296387	<value not labeled>	2
55.8316078186035	<value not labeled>	1
58.8662796020508	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	286

tx44245 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 0-900 € (in %)

0.222717151045799	<value not labeled>	1
0.306748479604721	<value not labeled>	1
0.377833753824234	<value not labeled>	1
0.38948392868042	<value not labeled>	1
1.18110239505768	<value not labeled>	1
2.13675212860107	<value not labeled>	1
2.41327309608459	<value not labeled>	1
2.41691851615906	<value not labeled>	1
2.57966613769531	<value not labeled>	1
.	<243 values omitted>	.
20.3053436279297	<value not labeled>	1
20.3581523895264	<value not labeled>	1
20.4200706481934	<value not labeled>	1
20.7818927764893	<value not labeled>	1
21.6836738586426	<value not labeled>	1
21.9206676483154	<value not labeled>	1
21.9312610626221	<value not labeled>	1
22.250316619873	<value not labeled>	1
22.3587226867676	<value not labeled>	1
22.4299068450928	<value not labeled>	1
-55	nicht ermittelbar	844

tx44246 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 900-1.500 € (in %)

6.90423154830933	<value not labeled>	1
9.42028999328613	<value not labeled>	1
9.91820049285889	<value not labeled>	1
10.0346021652222	<value not labeled>	1
10.4221639633179	<value not labeled>	1
10.558069229126	<value not labeled>	1
10.8474578857422	<value not labeled>	1
11.0773897171021	<value not labeled>	1

11.6000003814697	<value not labeled>	1
.	<243 values omitted>	.
29.5823669433594	<value not labeled>	1
29.6836986541748	<value not labeled>	1
29.6992473602295	<value not labeled>	1
29.7297306060791	<value not labeled>	1
29.8130836486816	<value not labeled>	1
30	<value not labeled>	1
31.1764698028564	<value not labeled>	1
31.2292366027832	<value not labeled>	1
31.25	<value not labeled>	1
31.2720851898193	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	844

tx44247 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 1.500-2.600 € (in %)

16.6101703643799	<value not labeled>	1
20.0692043304443	<value not labeled>	1
21.8262805938721	<value not labeled>	1
22.4770641326904	<value not labeled>	1
22.8105907440186	<value not labeled>	1
22.9096984863281	<value not labeled>	1
22.9832572937012	<value not labeled>	1
23.489933013916	<value not labeled>	1
23.5516376495361	<value not labeled>	1
.	<238 values omitted>	.
34.394905090332	<value not labeled>	1
34.5528450012207	<value not labeled>	1
34.5666999816895	<value not labeled>	1
34.591194152832	<value not labeled>	1
34.7999992370605	<value not labeled>	1
35.0168342590332	<value not labeled>	1
35.2849349975586	<value not labeled>	1
35.470085144043	<value not labeled>	1

15 Datensatz: plInstitutionRegioInfas

36.3636360168457	<value not labeled>	1
38.9763793945312	<value not labeled>	1
-55	nicht ermittelbar	844

tx44248 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 2.600-3.600 € (in %)

9.319899559021	<value not labeled>	1
10.4166669845581	<value not labeled>	1
10.5882349014282	<value not labeled>	1
10.797342300415	<value not labeled>	1
10.9540634155273	<value not labeled>	1
11.2060775756836	<value not labeled>	1
11.2781953811646	<value not labeled>	1
11.3157892227173	<value not labeled>	1
11.4953269958496	<value not labeled>	1
.	<239 values omitted>	.
21.8836574554443	<value not labeled>	1
22.1438636779785	<value not labeled>	1
22.1987323760986	<value not labeled>	1
22.2477073669434	<value not labeled>	1
23.0188674926758	<value not labeled>	1
23.2653064727783	<value not labeled>	1
23.433874130249	<value not labeled>	1
23.5004920959473	<value not labeled>	1
23.8310699462891	<value not labeled>	1
24.1274662017822	<value not labeled>	1
-55	nicht ermittelbar	844

tx44249 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 3.600-5.000 € (in %)

2.42346930503845	<value not labeled>	1
2.50521922111511	<value not labeled>	1
2.52336454391479	<value not labeled>	1

15 Datensatz: *plInstitutionRegioInfas*

2.52844500541687	<value not labeled>	1
2.57985258102417	<value not labeled>	1
2.78232407569885	<value not labeled>	1
2.82752132415771	<value not labeled>	1
3.05343508720398	<value not labeled>	1
3.26721119880676	<value not labeled>	1
.	<242 values omitted>	.
23	<value not labeled>	1
23.6147766113281	<value not labeled>	1
23.6802406311035	<value not labeled>	1
25	<value not labeled>	1
25.0509166717529	<value not labeled>	1
27.1186447143555	<value not labeled>	1
27.6124572753906	<value not labeled>	1
28.7305126190186	<value not labeled>	1
29.1411037445068	<value not labeled>	1
34.1309814453125	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	844

tx44250 Anteil Haushalte mit monatl. Netto-Einkommen von 5.000 € u.m. (in %)

3.44387745857239	<value not labeled>	1
3.49264717102051	<value not labeled>	1
3.54906058311462	<value not labeled>	1
3.644859790802	<value not labeled>	1
3.66624522209167	<value not labeled>	1
3.67734289169312	<value not labeled>	1
3.68550372123718	<value not labeled>	1
3.70370364189148	<value not labeled>	1
3.71229696273804	<value not labeled>	1
.	<243 values omitted>	.
17.6056346893311	<value not labeled>	1
17.6165809631348	<value not labeled>	1
18.4834117889404	<value not labeled>	1

18.5618724822998	<value not labeled>	1
19.1754550933838	<value not labeled>	1
19.7869110107422	<value not labeled>	1
20.977596282959	<value not labeled>	1
21.3808460235596	<value not labeled>	1
21.5224914550781	<value not labeled>	1
24.2372875213623	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	844

tx44156 Anteil der zur Miete wohnenden Haushalte (in %)

0	<no value label>	21
9.09090900421143	<no value label>	2
11.6279067993164	<no value label>	1
13.6645965576172	<no value label>	1
14.2857141494751	<no value label>	2
15.625	<no value label>	1
15.7894735336304	<no value label>	1
18.1818180084229	<no value label>	1
18.518518447876	<no value label>	1
18.8630485534668	<no value label>	1
.	<165 values omitted>	.
80	<no value label>	2
80.3921585083008	<no value label>	1
81.25	<no value label>	2
83	<no value label>	1
83.3333358764648	<no value label>	1
87.5	<no value label>	1
88.8888854980469	<no value label>	1
91.6666641235352	<no value label>	1
94.1176452636719	<no value label>	1
100	<no value label>	855

tx44334 Anteil Wohnlage sehr gut (in %)

0	<value not labeled>	677
0.00379650721336	<value not labeled>	4
0.00559221563583	<value not labeled>	1
0.0113340133741	<value not labeled>	4
0.0153145219955	<value not labeled>	2
0.0157828282828	<value not labeled>	1
0.0184094256259	<value not labeled>	2
0.0196116885664	<value not labeled>	1
0.0199521149242	<value not labeled>	2
.	<205 values omitted>	.
36.5358592693	<value not labeled>	2
36.8217054264	<value not labeled>	1
47.7822580645	<value not labeled>	1
48.4536082474	<value not labeled>	2
51.5060240964	<value not labeled>	1
51.9943019943	<value not labeled>	1
53.3149171271	<value not labeled>	1
80.9523809524	<value not labeled>	1
90.9090909091	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	13

tx44335 Anteil Wohnlage gut (in %)

0	<value not labeled>	253
0.0440431622991	<value not labeled>	2
0.0900090009001	<value not labeled>	3
0.090661831369	<value not labeled>	3
0.15466195316	<value not labeled>	1
0.195646857422	<value not labeled>	4
0.251617541337	<value not labeled>	2
0.282220131703	<value not labeled>	1

0.286738351254	<value not labeled>	2
.	<492 values omitted>	.
95	<value not labeled>	1
95.3488372093	<value not labeled>	1
95.3982300885	<value not labeled>	1
95.652173913	<value not labeled>	1
96.5517241379	<value not labeled>	1
96.7741935484	<value not labeled>	1
97.26443769	<value not labeled>	1
97.9513444302	<value not labeled>	3
99.3464052288	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	37
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	13

tx44336 Anteil Wohnlage befriedigend (in %)

0	<value not labeled>	99
0.176991150442	<value not labeled>	1
0.62893081761	<value not labeled>	1
0.653594771242	<value not labeled>	1
0.847457627119	<value not labeled>	1
0.904977375566	<value not labeled>	1
1.05263157895	<value not labeled>	1
1.47058823529	<value not labeled>	1
1.75438596491	<value not labeled>	1
.	<561 values omitted>	.
97.572815534	<value not labeled>	1
97.5903614458	<value not labeled>	1
97.7611940299	<value not labeled>	1
97.8260869565	<value not labeled>	1
98.2456140351	<value not labeled>	1
98.4496124031	<value not labeled>	1
98.730606488	<value not labeled>	1
99.6428571429	<value not labeled>	1

99.7757847534	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	99
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	13

tx44337 Anteil Wohnlage ausreichend (in %)

0	<value not labeled>	249
0.108902804247	<value not labeled>	1
0.128865979381	<value not labeled>	1
0.152671755725	<value not labeled>	1
0.18281535649	<value not labeled>	2
0.224215246637	<value not labeled>	1
0.269541778976	<value not labeled>	1
0.431034482759	<value not labeled>	1
0.547945205479	<value not labeled>	1
.	<502 values omitted>	.
89.5104895105	<value not labeled>	1
90.4282115869	<value not labeled>	1
90.6976744186	<value not labeled>	1
91.6666666667	<value not labeled>	1
92.0634920635	<value not labeled>	1
92.9577464789	<value not labeled>	1
94.2857142857	<value not labeled>	1
95.2631578947	<value not labeled>	1
99.1525423729	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	32
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	13

tx44338 Anteil Wohnlage unbefriedigend (in %)

0	<value not labeled>	490
0.00837380673254	<value not labeled>	4
0.0103852944231	<value not labeled>	4

15 Datensatz: plInstitutionRegioInfas

0.0272599233693	<value not labeled>	1
0.0330797221303	<value not labeled>	1
0.050735667174	<value not labeled>	1
0.0598563447725	<value not labeled>	2
0.0680040802448	<value not labeled>	4
0.0685087919616	<value not labeled>	1
.	<346 values omitted>	.
50	<value not labeled>	1
53.6585365854	<value not labeled>	1
56.9536423841	<value not labeled>	1
62.1621621622	<value not labeled>	1
66.6666666667	<value not labeled>	2
69.0476190476	<value not labeled>	2
77.7777777778	<value not labeled>	1
79.1044776119	<value not labeled>	1
84.2105263158	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	7
-55	nicht ermittelbar	13

tx44339 Anteil Wohnlage sehr unbefriedigend (in %)

0	<value not labeled>	829
0.0102923013586	<value not labeled>	2
0.0152462265589	<value not labeled>	3
0.0169808116828	<value not labeled>	2
0.0172950536147	<value not labeled>	2
0.0186081131373	<value not labeled>	2
0.0186601977981	<value not labeled>	1
0.0196116885664	<value not labeled>	1
0.0198098256735	<value not labeled>	1
.	<121 values omitted>	.
11.1111111111	<value not labeled>	1
12.490687857	<value not labeled>	1
12.5302872966	<value not labeled>	1

13.9917695473	<value not labeled>	1
17.0731707317	<value not labeled>	1
23.782234957	<value not labeled>	1
24.609375	<value not labeled>	1
25.5	<value not labeled>	1
34.188034188	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	13

tx44357 Anteil Wohntyp unbekannt (in %)

0	<value not labeled>	165
0.214592274678	<value not labeled>	1
0.298507462687	<value not labeled>	1
0.374531835206	<value not labeled>	1
0.452488687783	<value not labeled>	1
0.469483568075	<value not labeled>	1
0.502512562814	<value not labeled>	1
0.588235294118	<value not labeled>	1
0.602409638554	<value not labeled>	1
.	<458 values omitted>	.
31.3513513514	<value not labeled>	1
33.3333333333	<value not labeled>	3
34.7826086957	<value not labeled>	1
44.4444444444	<value not labeled>	1
50	<value not labeled>	3
60	<value not labeled>	1
83.3333333333	<value not labeled>	1
90	<value not labeled>	1
93.7259923175	<value not labeled>	3
100	<value not labeled>	153
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	13

tx44349 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in kleinen Gemeinden (in %)

0	<value not labeled>	643
0.000681519242696	<value not labeled>	1
0.00242612450871	<value not labeled>	2
0.00466613783771	<value not labeled>	4
0.0054546446299	<value not labeled>	1
0.00643583472776	<value not labeled>	3
0.00884016973126	<value not labeled>	1
0.0145602795574	<value not labeled>	3
0.0196027182436	<value not labeled>	1
.	<257 values omitted>	.
89.3939393939	<value not labeled>	1
90.2985074627	<value not labeled>	2
92.3076923077	<value not labeled>	1
93.1034482759	<value not labeled>	1
94.1176470588	<value not labeled>	1
94.8630136986	<value not labeled>	2
95.652173913	<value not labeled>	1
96.0975609756	<value not labeled>	1
96.4285714286	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	13
-55	nicht ermittelbar	13

tx44350 Anteil Wohntyp einfaches Wohnen (in %)

0	<value not labeled>	663
0.00559221563583	<value not labeled>	1
0.0158856235107	<value not labeled>	1
0.0186645513508	<value not labeled>	4
0.0203376042302	<value not labeled>	1
0.0220945647371	<value not labeled>	1
0.0260037445392	<value not labeled>	1
0.0261369576581	<value not labeled>	1

0.0269287733944	<value not labeled>	2
.	<249 values omitted>	.
72.4598930481	<value not labeled>	1
75	<value not labeled>	2
81.25	<value not labeled>	1
82.6086956522	<value not labeled>	1
83.3333333333	<value not labeled>	1
88.6363636364	<value not labeled>	1
90	<value not labeled>	1
93.4146341463	<value not labeled>	1
98.0769230769	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	3
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	13

tx44351 Anteil Wohntyp durchschnittliches Wohnen (in %)

0	<value not labeled>	728
0.00382980353108	<value not labeled>	1
0.00549028220051	<value not labeled>	1
0.00643583472776	<value not labeled>	3
0.00933227567542	<value not labeled>	4
0.0109092892598	<value not labeled>	1
0.0158856235107	<value not labeled>	1
0.0227221086117	<value not labeled>	2
0.0313430496787	<value not labeled>	1
.	<199 values omitted>	.
57.4074074074	<value not labeled>	1
59.2592592593	<value not labeled>	1
59.2727272727	<value not labeled>	1
63.2575757576	<value not labeled>	1
64.6574733096	<value not labeled>	2
66.6666666667	<value not labeled>	1
74.4186046512	<value not labeled>	1
75	<value not labeled>	1

15 Datensatz: plnInstitutionRegioInfas

95.2380952381	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	3
-55	nicht ermittelbar	13

tx44352 Anteil Wohntyp gediegenes Wohnen (in %)

0	<value not labeled>	794
0.00507227998986	<value not labeled>	1
0.00728544368352	<value not labeled>	2
0.0125976316453	<value not labeled>	1
0.0130684788291	<value not labeled>	1
0.0145602795574	<value not labeled>	3
0.0151860288535	<value not labeled>	4
0.0157828282828	<value not labeled>	1
0.0223688625433	<value not labeled>	1
.	<146 values omitted>	.
6.71580671581	<value not labeled>	4
7.0460704607	<value not labeled>	1
7.35321017011	<value not labeled>	4
10.071942446	<value not labeled>	1
10.9090909091	<value not labeled>	1
11.9402985075	<value not labeled>	1
16.9884169884	<value not labeled>	1
32	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	1
61.5384615385	<value not labeled>	1
-55	nicht ermittelbar	13

tx44353 Anteil Wohntyp gehobener Wohnstandard in Städten (in %)

0	<value not labeled>	487
0.109769484083	<value not labeled>	1
1.49253731343	<value not labeled>	1

1.81818181818	<value not labeled>	1
1.90476190476	<value not labeled>	1
2.12765957447	<value not labeled>	1
2.5	<value not labeled>	1
2.6455026455	<value not labeled>	2
3.37837837838	<value not labeled>	1
.	<377 values omitted>	.
90.9090909091	<value not labeled>	1
91.4285714286	<value not labeled>	1
92.5438596491	<value not labeled>	1
92.9824561404	<value not labeled>	1
93.0555555556	<value not labeled>	1
93.665158371	<value not labeled>	1
94.2857142857	<value not labeled>	1
96.3730569948	<value not labeled>	1
98.6486486486	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	18
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	13

tx44354 Anteil Wohntyp Nachkriegs-Wohnkomplexe (in %)

0	<value not labeled>	699
0.0192459850737	<value not labeled>	1
0.0195083886071	<value not labeled>	3
0.0201126307321	<value not labeled>	1
0.0297176820208	<value not labeled>	2
0.0307125307125	<value not labeled>	1
0.0307597662258	<value not labeled>	2
0.0342114266165	<value not labeled>	2
0.0373203955962	<value not labeled>	1
.	<223 values omitted>	.
35.0649350649	<value not labeled>	1
35.5555555556	<value not labeled>	1
36.5207467188	<value not labeled>	4

37.5	<value not labeled>	1
40	<value not labeled>	1
41.8439716312	<value not labeled>	1
42.8571428571	<value not labeled>	1
52.5423728814	<value not labeled>	1
80.7692307692	<value not labeled>	1
81.3953488372	<value not labeled>	1
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	13

tx44355 Anteil Wohntyp Großstadt-Wohnblöcke (in %)

0	<value not labeled>	529
0.0924214417745	<value not labeled>	4
0.109769484083	<value not labeled>	1
0.18053504021	<value not labeled>	4
0.201867272268	<value not labeled>	2
0.206611570248	<value not labeled>	1
0.2849002849	<value not labeled>	1
0.365831351747	<value not labeled>	4
0.394443491682	<value not labeled>	2
.	<338 values omitted>	.
94.6902654867	<value not labeled>	1
95	<value not labeled>	1
95.652173913	<value not labeled>	1
95.8333333333	<value not labeled>	1
96.1904761905	<value not labeled>	1
96.6216216216	<value not labeled>	1
96.7741935484	<value not labeled>	1
96.8085106383	<value not labeled>	1
97.7611940299	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	20
-55	<i>nicht ermittelbar</i>	13

tx44356 Anteil Wohntyp super Wohnqualität (in %)

0	<value not labeled>	444
0.0571428571429	<value not labeled>	2
0.0961538461538	<value not labeled>	1
0.102284350494	<value not labeled>	1
0.106157112527	<value not labeled>	2
0.107836089145	<value not labeled>	2
0.117370892019	<value not labeled>	1
0.12070006035	<value not labeled>	1
0.121951219512	<value not labeled>	1
.	<376 values omitted>	.
68.9352360044	<value not labeled>	1
71.4285714286	<value not labeled>	1
73.9726027397	<value not labeled>	1
75	<value not labeled>	2
76.9230769231	<value not labeled>	1
77.4193548387	<value not labeled>	1
83.3333333333	<value not labeled>	1
84.8484848485	<value not labeled>	1
93.75	<value not labeled>	1
100	<value not labeled>	5
-55	nicht ermittelbar	13

tx44242 Wohnquartierstyp

1	Landwirtschaftliche Großbetriebe (L01)	0
2	Dorfgebiete (L02)	9
3	Landwirtschaftliche Streusiedlungen (L03)	2
4	Nicht landwirtschaftlich geprägte Wohngebiete (L04)	23
5	Einfamilienhäuser ländlicher Bürger (L05)	0
6	Kleinstadtkern mit angrenzendem Wohngebiet (K01)	9
7	Alter Kleinstadtkern (K11)	1
8	Gutbürgerlicher Altbau (K12)	4

9	Einfache Altbaugelände (K13)	3
.	<34 values omitted>	.
44	Neuere Mietwohnungen im Stadtgebiet (M22)	1
45	Neuere Mehr- und Einfamilienhäuser im Stadtumland (M23)	1
46	Neuere, einfache Mietwohnungen mit Reihenhäusern gemischt (M24)	8
47	Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtgebiet (M25)	6
48	Neuere, einfache Mietwohnungen im Stadtumland (M26)	0
49	Neuere, sehr einfache Mietwohnungen (M27)	4
50	Altenheime (S01)	0
51	Garnisonswohnungen (S02)	0
52	Krankenhäuser, Pflegeeinrichtungen (S03)	0
53	Kleingartengelände (S04)	0
-20	<i>nicht definiert</i>	844

tx44243 aggregierter Wohnquartierstyp

1	Exklusive Villengebiete (E1)	3
2	neuere, bessere Einfamilienhausgebiete (E2)	36
3	Ältere, bessere Einfamilienhausgebiete (E3)	24
4	Neue, einfache Einfamilienhausgebiete (E4)	9
5	Ältere, einfache Einfamilienhausgebiete (E5)	33
6	Kleinstadt, bessere Gebiete (K1)	22
7	Kleinstadt, einfachere Gebiete (K2)	40
8	Dörfer und Bauernhöfe (L1)	11
9	Ländliche Siedlungen (L2)	23
10	Neue, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M1)	7
11	Ältere, bessere Mehrfamilienhausgebiete (M2)	5
12	Neue, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M3)	18
13	Ältere, einfache Mehrfamilienhausgebiete (M4)	13
14	Ältere, sehr einfache Mehrfamilienhausgebiete (M5)	8
15	Stadtkern/Mischgebiete (S1)	20
16	Sondergebiete (S2)	0
-20	<i>nicht definiert</i>	844

tx44244 Wohnquartierstyp Status

1	extrem statushoch (B1)	5
2	statushoch (B2)	40
3	leicht statusgehoben (B3)	67
4	leicht statusschwach (B4)	65
5	statusschwach (B5)	72
6	extrem statusschwach (B6)	4
7	nicht zugeordnet (B7)	19
-20	<i>nicht definiert</i>	<i>844</i>

16 Datensatz: pTargetMicrom

ID_t	Target-ID
wave	Welle
e_jahr	Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspelung
mv	Versionsnummer des microm Datenbestandes
ebene	Kennzeichen für Anreicherungsebene
ha_mba_a_haushalt	Anzahl Haushalte
ha_mba_a_gewerbe	Anzahl der Gewerbebetriebe
ha_mty_k_mtyp	microm Typ
ha_mty_k_mgruppe	microm Gruppe
ha_mri_k_risiko	Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit
ha_mso_k_alter	Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes
ha_mso_k_alter30	Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen
ha_mso_k_alter60	Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen
ha_mso_k_ausland	Ausländeranteil
ha_mso_k_familie	Familienstruktur
ha_mso_k_status	Status
ha_mso_k_kinder	Kinderanteil
ha_wev_k_quote	Werbeverweigerer
ha_mbe_k_haustyp	Haustyp
ha_mbe_k_strtyp	Straßentyp
ha_mgs_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'
ha_mgs_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'
ha_mgs_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'
ha_mgs_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'
ha_mgs_p_bsta	Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'
ha_mgs_p_bhar	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'
ha_mgs_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'
ha_mgs_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

ha_mgs_p_tbew	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'
ha_mgs_p_tver	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'
ha_mgs_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'
ha_mgs_p_hkon	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'
ha_mgs_p_hexp	Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'
ha_mgs_k_dom	Dominantes Geo-Submilieu
ha_mgm_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'
ha_mgm_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'
ha_mgm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'
ha_mgm_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'
ha_mgm_p_bum	Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'
ha_mgm_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'
ha_mgm_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'
ha_mgm_p_tra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'
ha_mgm_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'
ha_mgm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'
ha_mgm_k_dom	Dominantes microm Geo Milieu®
ha_mmo_k_volumen	Umzugsvolumen
ha_mmo_k_saldo	Umzugssaldo
ha_mmo_k_fluktu	Fluktuation
ha_mph_k_halter	PKW-Haltertyp
ha_mpi_k_dichte	PKW Dichte
ha_mpi_k_gebwag	PKW Gebrauchtwagenindex
ha_mpi_k_groesse	PKW Größe (nach Sitzplätzen)
ha_mpi_k_leistung	PKW Leistung
ha_mpm_k_dommarke	Dominante Marke
ha_mpm_k_audi	Audi
ha_mpm_k_bmw	BMW
ha_mpm_k_fiat	Fiat
ha_mpm_k_ford	Ford
ha_mpm_k_mazda	Mazda
ha_mpm_k_mercedes	Mercedes
ha_mpm_k_nissan	Nissan
ha_mpm_k_opel	Opel

ha_mpm_k_peugeot	Peugeot
ha_mpm_k_renault	Renault
ha_mpm_k_toyota	Toyota
ha_mpm_k_vw	VW
ha_mpm_k_sonasien	Sonstige asiatische PKW Marken
ha_mpm_k_sonmarke	Sonstige PKW Marken
ha_mps_k_domsegme	Dominantes Segment
ha_mps_k_miniwag	Miniwagen
ha_mps_k_kleinwag	Kleinwagen
ha_mps_k_unmittel	untere Mittelklassewagen
ha_mps_k_mittel	Mittelklassewagen
ha_mps_k_obmittel	obere Mittelklassewagen
ha_mps_k_ober	Oberklassewagen
ha_mps_k_cabrio	Cabriolets
ha_mps_k_gelaende	Geländewagen
ha_mps_k_kombi	Kombiwagen
ha_mps_k_utility	Utilities
ha_mps_k_van	Vans
ha_mps_k_sonsegme	Sonstige PKW Segmente
ha_mas_k_beitrag	Beitragswahrscheinlichkeit
ha_mas_k_berufsuvs	Berufsunfähigkeitsversicherung
ha_mas_k_direkt	Direktversicherung
ha_mas_k_krankzuv	Krankenzusatzversicherung
ha_mas_k_kuendige	Kündiger
ha_mas_k_leben	Lebensversicherung
ha_mas_k_pkrankv	Private Krankenversicherung
ha_mas_k_ppflegev	Private Pflegeversicherung
ha_mas_k_pretenv	Private Rentenversicherung
ha_mas_k_punfallv	Private Unfallversicherung
ha_mas_k_riester	Riesterrente
ha_muc_k_exkwohn	Haus im exklusiven Wohnumfeld
ha_muc_k_akademik	Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre
ha_mlo_k_lohas	LoHaS
ha_tfr_k_spenden	Target 'Spenden'

ha_tgw_k_apotheke	Target 'Apothekenbesucher'
ha_thf_k_garten	Target 'Garten'
ha_thf_k_sammeln	Target 'Sammeln'
ha_tko_k_anrufbea	Target 'Anrufbeantworter'
ha_tko_k_dsl	Target 'DSL'
ha_tko_k_fax	Target 'Fax (SoHo's)'
ha_tko_k_handy	Target 'Mobilfunk'
ha_tko_k_internet	Target 'Internet'
ha_tko_k_pcnutzer	Target 'PC'
ha_tme_k_fraumag	Target 'Frauenmagazine'
ha_tme_k_nachmag	Target 'Nachrichtenmagazine'
ha_tme_k_uebertag	Target 'Überregionale Tageszeitungen'
ha_tmo_k_interapo	Target 'Mailorder Internet Apotheke'
ha_tmo_k_klassvh	Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'
ha_tmo_k_mailord	Target 'Mailorder Vollsortiment'
ha_tmo_k_onlinevh	Target 'Mailorder Online Versandhandel'
ha_mfi_k_akunden	A-Kunden-Potenzial
ha_mfi_k_baufi	Baufinanzierung
ha_mfi_k_direkt	Online-Banking
ha_mfi_k_filial	Filial-Banking
ha_mfi_k_kkarte	Kreditkarte
ha_mfi_k_kokredit	Konsumentenkredit
ha_mfi_k_konsanla	Konservative Geldanlage
ha_mfi_k_loyal	Loyale Kunden
ha_mfi_k_spekanla	Spekulative Geldanlage
ha_mfi_k_wechsel	Wechselbereite Kunden
ha_mme_k_benegrat	Benefit Gratis
ha_mme_k_briefka	Briefkasten
ha_mme_k_event	Event
ha_mme_k_klamed	Klassische Medien
ha_mme_k_online	Online
ha_mme_k_ooh	Out of home
ha_mme_k_tvintens	TV Intensiv
ha_mme_k_werbeaff	Werbeaffinität

ha_mlp_k_lebphase	microm Lebensphase (klassifiziert)
ha_mlp_k_statuslp	microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status
ha_mlp_p_jusingle	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'
ha_mlp_p_jupaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'
ha_mlp_p_jufamki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'
ha_mlp_p_singles	Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'
ha_mlp_p_paare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'
ha_mlp_p_famki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'
ha_mlp_p_alleinse	Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'
ha_mlp_p_aelpaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'
ha_mlp_p_mehrpers	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte'
ha_mlt_p_harmonis	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'
ha_mlt_p_offene	Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'
ha_mlt_p_hedonist	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'
ha_mlt_p_abenteuer	Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'
ha_mlt_p_performe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'
ha_mlt_p_diszipli	Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'
ha_mlt_p_traditio	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'
ha_mlt_k_primlt	Primärer Limbic Type
st_kkr_i_proeinwbrd	Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)
st_kkr_i_proeinww	Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100)
st_kkr_w_prohh	durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro
st_kkr_w_promille	Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)
st_kkr_w_summe	Kaufkraft-Summe in Euro
st_kkr_w_proeinw	durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro
st_kkr_i_prohhbrd	Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)
st_kkr_i_prohhwo	Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)
st_kkr_k_klassebrd	klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)

<code>st_kkr_k_klassewo</code>	klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)
<code>st_mwo_p_eigentum</code>	Prozentanteil HH mit Wohneigentum
<code>st_mwo_p_mieter</code>	Prozentanteil Mieter-HH
<code>p8_mmo_k_nahquote</code>	Nahumzugsquote
<code>p8_mmo_k_fernvol</code>	Fernumzugsvolumen
<code>p8_alq_p_quote</code>	Arbeitslosenquote
<code>p8_alq_i_quotebrd</code>	Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)
<code>p8_alq_k_quote</code>	Arbeitslosenquote
<code>gk_kon_p_roemkath</code>	Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in %
<code>gk_kon_p_evangel</code>	Anteil 'Evangelische Einwohner' in %
<code>gk_kon_p_sonstige</code>	Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in %
<code>gk_reg_k_gtyp</code>	Gemeindetyp
<code>gk_reg_k_ogklasse</code>	Ortsgrößenklasse

ID_t Target-ID

2000562	<no value label>	2
2000563	<no value label>	2
2000564	<no value label>	2
2000565	<no value label>	2
2000566	<no value label>	2
2000567	<no value label>	2
2000568	<no value label>	2
2000569	<no value label>	2
2000570	<no value label>	2
2000571	<no value label>	2
.	<2825 values omitted>	.
2003606	<no value label>	2
2003607	<no value label>	2
2003720	<no value label>	2
2004244	<no value label>	2
2004532	<no value label>	2
2004811	<no value label>	2

2004880	<no value label>	2
2005083	<no value label>	2
2005237	<no value label>	2
2005592	<no value label>	2

wave Welle

1	2011	2845
2	2012	2845

e_jahr Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspielung

2011	<no value label>	2845
2012	<no value label>	2845

mv Versionsnummer des microm Datenbestandes

2012	<no value label>	2845
2013	<no value label>	2845

ebene Kennzeichen für Anreicherungsebene

1	Haus	5251
2	Straßenabschnitt	286
3	PLZ	128
4	keine Anreicherung möglich	25

ha_mba_a_haushalt Anzahl Haushalte

0	<no value label>	18
1	<no value label>	2077

2	<no value label>	673
3	<no value label>	449
4	<no value label>	248
5	<no value label>	195
6	<no value label>	335
7	<no value label>	184
8	<no value label>	151
9	<no value label>	159
.	<47 values omitted>	.
95	<no value label>	2
101	<no value label>	1
102	<no value label>	6
108	<no value label>	2
112	<no value label>	2
118	<no value label>	2
124	<no value label>	1
166	<no value label>	2
187	<no value label>	2
.	<no value label>	439

ha_mba_a_gewerbe Anzahl der Gewerbebetriebe

0	<no value label>	4035
1	<no value label>	810
2	<no value label>	219
3	<no value label>	87
4	<no value label>	39
5	<no value label>	28
6	<no value label>	16
7	<no value label>	4
8	<no value label>	4
9	<no value label>	2
10	<no value label>	2
11	<no value label>	2

13	<no value label>	1
26	<no value label>	1
27	<no value label>	1
.	<no value label>	439

ha_mty_k_mtyp microm Typ

1	Attraktive innerstädtische Wohnlagen	57
2	Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	129
3	Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	39
4	Gediegene ältere Einzelhäuser	156
5	Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	73
6	Gute neue Einzelhäuser	165
7	Alte Ortskerne	186
8	Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	98
9	Einfache Häuser im Grünen	120
.	<20 values omitted>	.
30	Sozial schwache Kleinstädter	47
31	Peripherie: Dörfer in Randlagen	173
32	Senioren im Umland	169
33	Ältere Familien am Stadtrand	172
34	Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	136
35	Ältere Leute in älteren Häusern	67
36	Gutsituierte Senioren in Vororten	221
37	Ältere Landbevölkerung	111
38	Landbevölkerung	73
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<value not labeled>	153

ha_mty_k_mgruppe microm Gruppe

1	Statushohe Großstädter	225
2	Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	678

3	Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	612
4	Städtische Problemgebiete	726
5	Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	850
6	Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	465
7	Alte Häuser auf dem Land	429
8	Arbeiter in kleinen Städten	584
9	Ältere Leute in Umlandgemeinden	765
10	Landbevölkerung	184
11	rein gewerbliche Nutzung	19
.	<value not labeled>	153

ha_mri_k_risiko Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit

1	am niedrigsten	622
2	sehr weit unterdurchschnittlich	611
3	weit unterdurchschnittlich	594
4	unterdurchschnittlich	511
5	leicht unterdurchschnittlich	541
6	durchschnittlich	592
7	leicht überdurchschnittlich	560
8	überdurchschnittlich	777
9	am höchsten	838
-20	rein gewerbliche Nutzung	19
.	<value not labeled>	25

ha_mso_k_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

1	bis 35 Jahre	204
2	über 35 Jahre bis 40 Jahre	583
3	über 40 Jahre bis 45 Jahre	1055
4	über 45 Jahre bis 50 Jahre	1280
5	über 50 Jahre bis 55 Jahre	1195
6	über 55 Jahre bis 60 Jahre	659

7	über 60 Jahre bis 65 Jahre	392
8	über 65 Jahre	279
-20	rein gewerbliche Nutzung	18
.	<value not labeled>	25

ha_mso_k_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

0	bis 5%	780
1	über 5% bis 10%	419
2	über 10% bis 15%	528
3	über 15% bis 20%	626
4	über 20% bis 25%	610
5	über 25% bis 30%	721
6	über 30% bis 35%	493
7	über 35% bis 40%	422
8	über 40% bis 50%	572
9	über 50%	476
-20	rein gewerbliche Nutzung	18
.	<value not labeled>	25

ha_mso_k_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

0	bis 5%	780
1	über 5% bis 10%	550
2	über 10% bis 15%	607
3	über 15% bis 20%	619
4	über 20% bis 25%	514
5	über 25% bis 30%	693
6	über 30% bis 35%	436
7	über 35% bis 40%	369
8	über 40% bis 50%	495
9	über 50%	584
-20	rein gewerbliche Nutzung	18

. <value not labeled> 25

ha_mso_k_ausland Ausländeranteil

1	am niedrigsten	459
2	extrem niedrig	491
3	sehr niedrig	626
4	weit unterdurchschnittlich	611
5	unterdurchschnittlich	760
6	leicht unterdurchschnittlich	568
7	durchschnittlich	703
8	überdurchschnittlich	670
9	am höchsten	758
-20	rein gewerbliche Nutzung	19
.	<value not labeled>	25

ha_mso_k_familie Familienstruktur

1	überwiegend Alleinstehende/Singlehaushalte	272
2	weit überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	512
3	überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	679
4	leicht überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	669
5	gemischte Familienstruktur	736
6	leicht überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	720
7	überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	687
8	weit überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	673
9	nahezu ausschließlich Familien mit Kindern	698
-20	rein gewerbliche Nutzung	19
.	<value not labeled>	25

ha_mso_k_status Status

1	am niedrigsten	935
2	sehr weit unterdurchschnittlich	686
3	weit unterdurchschnittlich	618
4	unterdurchschnittlich	591
5	leicht unterdurchschnittlich	600
6	durchschnittlich	487
7	leicht überdurchschnittlich	531
8	überdurchschnittlich	566
9	am höchsten	632
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mso_k_kinder Kinderanteil

1	am niedrigsten	327
2	sehr weit unterdurchschnittlich	339
3	weit unterdurchschnittlich	422
4	unterdurchschnittlich	492
5	leicht unterdurchschnittlich	819
6	durchschnittlich	606
7	leicht überdurchschnittlich	765
8	überdurchschnittlich	825
9	am höchsten	1051
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_wev_k_quote Werbeverweigerer

1	am niedrigsten	677
2	sehr weit unterdurchschnittlich	762
3	weit unterdurchschnittlich	689
4	unterdurchschnittlich	716
5	leicht unterdurchschnittlich	690

6	durchschnittlich	724
7	leicht überdurchschnittlich	721
8	überdurchschnittlich	466
9	am höchsten	201
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mbe_k_haustyp Haustyp

1	1-2 Familienhäuser in homogen bebautem Straßenabschnitt	1319
2	1-2 Familienhäuser in nicht homogen bebautem Straßenabschnitt	1440
3	3-5 Familienhäuser	977
4	6-9 Familienhäuser	835
5	Wohnblocks mit 10-19 Haushalten	568
6	Hochhäuser mit 20 und mehr Haushalten	305
7	überwiegend gewerblich genutzte Häuser	74
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	18
.	<i><value not labeled></i>	154

ha_mbe_k_strtyp Straßentyp

1	reine Wohnstraße	2753
2	Straße geprägt durch Läden und Dienstleistungen	592
3	Mischform	1138
4	Gewerbestraße	952
5	extrem gewerblich genutzte Straße	88
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	13
.	<i><value not labeled></i>	154

ha_mgs_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

2.56	<i><no value label></i>	1

2.73	<no value label>	1
3.02	<no value label>	1
3.12	<no value label>	1
3.15	<no value label>	1
3.16	<no value label>	1
3.27	<no value label>	1
3.32	<no value label>	1
3.33	<no value label>	1
3.45	<no value label>	1
.	<1334 values omitted>	.
22.25	<no value label>	1
22.56	<no value label>	1
22.81	<no value label>	1
23.14	<no value label>	1
23.21	<no value label>	1
23.25	<no value label>	1
23.8	<no value label>	1
25.41	<no value label>	1
25.54	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mgs_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

1.53	<no value label>	1
1.89	<no value label>	1
2.01	<no value label>	1
2.12	<no value label>	1
2.15	<no value label>	2
2.21	<no value label>	2
2.22	<no value label>	1
2.31	<no value label>	1
2.32	<no value label>	1
2.43	<no value label>	1
.	<1164 values omitted>	.

16 Datensatz: *pTargetMicrom*

19.27	<no value label>	1
19.5	<no value label>	1
19.58	<no value label>	1
20.52	<no value label>	1
20.62	<no value label>	1
20.86	<no value label>	1
21.99	<no value label>	1
22.06	<no value label>	2
23.54	<no value label>	2
.	<no value label>	25

ha_mgs_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

0.71	<no value label>	1
0.78	<no value label>	1
1.03	<no value label>	1
1.14	<no value label>	1
1.3	<no value label>	1
1.36	<no value label>	1
1.57	<no value label>	1
1.6	<no value label>	1
1.62	<no value label>	1
1.72	<no value label>	1
.	<1112 values omitted>	.
17.58	<no value label>	1
17.6	<no value label>	2
17.69	<no value label>	1
17.78	<no value label>	1
17.99	<no value label>	1
18.05	<no value label>	1
18.49	<no value label>	1
18.69	<no value label>	1
19.43	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mgs_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

1.35	<no value label>	1
1.41	<no value label>	1
1.71	<no value label>	1
1.73	<no value label>	1
1.78	<no value label>	2
1.79	<no value label>	1
1.8	<no value label>	2
1.81	<no value label>	2
1.82	<no value label>	2
1.83	<no value label>	1
.	<986 values omitted>	.
16.35	<no value label>	1
16.37	<no value label>	1
16.57	<no value label>	1
16.72	<no value label>	1
16.85	<no value label>	1
17.89	<no value label>	1
18.2	<no value label>	1
19.44	<no value label>	1
19.72	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mgs_p_bsta Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'

1.03	<no value label>	1
1.16	<no value label>	1
1.27	<no value label>	1
1.3	<no value label>	1
1.39	<no value label>	1
1.44	<no value label>	1
1.48	<no value label>	1
1.54	<no value label>	1

1.57	<no value label>	1
1.61	<no value label>	2
.	<1078 values omitted>	.
16.76	<no value label>	1
16.96	<no value label>	1
17	<no value label>	1
17.03	<no value label>	1
17.69	<no value label>	1
17.88	<no value label>	2
18.14	<no value label>	1
18.52	<no value label>	1
18.79	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mgs_p_bhar Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'

1.31	<no value label>	1
1.44	<no value label>	1
1.47	<no value label>	1
1.65	<no value label>	1
1.66	<no value label>	1
1.71	<no value label>	1
1.77	<no value label>	1
1.84	<no value label>	1
1.88	<no value label>	1
1.89	<no value label>	1
.	<1360 values omitted>	.
25.17	<no value label>	1
25.21	<no value label>	1
25.23	<no value label>	1
27.28	<no value label>	1
27.39	<no value label>	1
28.04	<no value label>	1
28.22	<no value label>	1

16 Datensatz: *pTargetMicrom*

30.28	<no value label>	1
30.87	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mgs_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

2.62	<no value label>	1
2.68	<no value label>	1
2.92	<no value label>	1
3.02	<no value label>	1
3.05	<no value label>	1
3.09	<no value label>	1
3.1	<no value label>	1
3.13	<no value label>	1
3.16	<no value label>	1
3.22	<no value label>	1
.	<1209 values omitted>	.
21.92	<no value label>	1
22.45	<no value label>	1
22.62	<no value label>	1
22.94	<no value label>	1
23.12	<no value label>	1
23.31	<no value label>	1
23.74	<no value label>	1
23.83	<no value label>	1
24.44	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mgs_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

1.06	<no value label>	1
1.14	<no value label>	1
1.17	<no value label>	2

1.22	<no value label>	1
1.29	<no value label>	1
1.32	<no value label>	1
1.43	<no value label>	1
1.45	<no value label>	1
1.55	<no value label>	1
1.64	<no value label>	1
.	<1045 values omitted>	.
14.7	<no value label>	1
14.92	<no value label>	1
14.94	<no value label>	1
15	<no value label>	1
15.17	<no value label>	1
15.18	<no value label>	1
15.6	<no value label>	1
15.8	<no value label>	2
15.96	<no value label>	2
.	<no value label>	25

ha_mgs_p_tbew Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'

1.83	<no value label>	1
1.97	<no value label>	1
2.05	<no value label>	1
2.29	<no value label>	1
2.33	<no value label>	1
2.35	<no value label>	1
2.38	<no value label>	1
2.39	<no value label>	1
2.4	<no value label>	1
2.49	<no value label>	2
.	<1067 values omitted>	.
16.94	<no value label>	1
17.21	<no value label>	1

16 Datensatz: *pTargetMicrom*

17.48	<no value label>	1
17.73	<no value label>	1
17.87	<no value label>	1
18.07	<no value label>	1
18.24	<no value label>	1
18.66	<no value label>	1
19.02	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mgs_p_tver Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'

2.95	<no value label>	1
3.08	<no value label>	1
3.11	<no value label>	1
3.14	<no value label>	1
3.15	<no value label>	2
3.17	<no value label>	1
3.19	<no value label>	1
3.26	<no value label>	1
3.29	<no value label>	1
3.3	<no value label>	1
.	<920 values omitted>	.
15.37	<no value label>	1
15.45	<no value label>	1
15.48	<no value label>	1
15.84	<no value label>	1
16.05	<no value label>	1
16.08	<no value label>	1
16.41	<no value label>	1
17.59	<no value label>	1
19.18	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mgs_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

1.52	<no value label>	1
1.54	<no value label>	1
2.65	<no value label>	1
2.71	<no value label>	2
2.74	<no value label>	1
2.75	<no value label>	1
2.79	<no value label>	1
2.84	<no value label>	1
2.9	<no value label>	3
2.92	<no value label>	2
.	<1405 values omitted>	.
26.49	<no value label>	1
26.8	<no value label>	1
27.32	<no value label>	1
29.11	<no value label>	1
29.6	<no value label>	1
30.33	<no value label>	2
30.61	<no value label>	2
31.46	<no value label>	1
32.33	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mgs_p_hkon Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'

1.52	<no value label>	2
1.57	<no value label>	1
1.7	<no value label>	2
1.76	<no value label>	1
1.78	<no value label>	2
1.8	<no value label>	1
1.91	<no value label>	1
1.98	<no value label>	1

2	<no value label>	1
2.02	<no value label>	1
.	<1533 values omitted>	.
26.84	<no value label>	1
27.04	<no value label>	1
27.68	<no value label>	1
27.79	<no value label>	2
28.06	<no value label>	1
28.81	<no value label>	1
29.14	<no value label>	1
29.4	<no value label>	1
32.37	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mgs_p_hexp Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'

1.07	<no value label>	1
1.17	<no value label>	1
1.25	<no value label>	1
1.29	<no value label>	1
1.3	<no value label>	1
1.34	<no value label>	1
1.38	<no value label>	1
1.39	<no value label>	1
1.44	<no value label>	2
1.46	<no value label>	1
.	<1377 values omitted>	.
24.6	<no value label>	1
24.95	<no value label>	1
25.01	<no value label>	1
25.28	<no value label>	1
25.51	<no value label>	1
25.6	<no value label>	1
26.37	<no value label>	1

26.73	<no value label>	1
27.8	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mgs_k_dom Dominantes Geo-Submilieu

10	[KET] Konservativ-Etablierte	654
20	[LIB] Liberal-Intellektuelle	414
30	[PER] Performer	378
40	[EPE] Expeditiv	300
51	[BSTA] Statusorientierte	367
52	[BHAR] Harmonieorientierte	400
60	[PRA] Adaptiv-Pragmatische	416
70	[SOK] Sozialökologische	441
81	[TBEW] Traditionsbewusste	325
82	[TVER] Traditionsverwurzelte	292
90	[PRE] Prekäre	576
101	[HKON] Konsum-Hedonisten	543
102	[HEXP] Experimentalisten	412
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<value not labeled>	153

ha_mgm_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

2.56	<no value label>	1
2.73	<no value label>	1
3.02	<no value label>	1
3.12	<no value label>	1
3.15	<no value label>	1
3.16	<no value label>	1
3.27	<no value label>	1
3.32	<no value label>	1
3.33	<no value label>	1

3.45	<no value label>	1
.	<1334 values omitted>	.
22.25	<no value label>	1
22.56	<no value label>	1
22.81	<no value label>	1
23.14	<no value label>	1
23.21	<no value label>	1
23.25	<no value label>	1
23.8	<no value label>	1
25.41	<no value label>	1
25.54	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mgm_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

1.53	<no value label>	1
1.89	<no value label>	1
2.01	<no value label>	1
2.12	<no value label>	1
2.15	<no value label>	2
2.21	<no value label>	2
2.22	<no value label>	1
2.31	<no value label>	1
2.32	<no value label>	1
2.43	<no value label>	1
.	<1164 values omitted>	.
19.27	<no value label>	1
19.5	<no value label>	1
19.58	<no value label>	1
20.52	<no value label>	1
20.62	<no value label>	1
20.86	<no value label>	1
21.99	<no value label>	1
22.06	<no value label>	2

23.54	<no value label>	2
.	<no value label>	25

ha_mgm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

0.71	<no value label>	1
0.78	<no value label>	1
1.03	<no value label>	1
1.14	<no value label>	1
1.3	<no value label>	1
1.36	<no value label>	1
1.57	<no value label>	1
1.6	<no value label>	1
1.62	<no value label>	1
1.72	<no value label>	1
.	<1112 values omitted>	.
17.58	<no value label>	1
17.6	<no value label>	2
17.69	<no value label>	1
17.78	<no value label>	1
17.99	<no value label>	1
18.05	<no value label>	1
18.49	<no value label>	1
18.69	<no value label>	1
19.43	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mgm_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

1.35	<no value label>	1
1.41	<no value label>	1
1.71	<no value label>	1
1.73	<no value label>	1

1.78	<no value label>	2
1.79	<no value label>	1
1.8	<no value label>	2
1.81	<no value label>	2
1.82	<no value label>	2
1.83	<no value label>	1
.	<986 values omitted>	.
16.35	<no value label>	1
16.37	<no value label>	1
16.57	<no value label>	1
16.72	<no value label>	1
16.85	<no value label>	1
17.89	<no value label>	1
18.2	<no value label>	1
19.44	<no value label>	1
19.72	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mgm_p_bum Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'

3.39	<no value label>	1
3.69	<no value label>	1
3.81	<no value label>	1
3.82	<no value label>	1
3.88	<no value label>	1
3.93	<no value label>	1
3.96	<no value label>	1
3.98	<no value label>	1
4.02	<no value label>	1
4.16	<no value label>	1
.	<1789 values omitted>	.
31.31	<no value label>	1
31.63	<no value label>	1
31.75	<no value label>	1

31.9	<no value label>	1
31.94	<no value label>	1
32.09	<no value label>	1
32.52	<no value label>	2
37.35	<no value label>	1
37.77	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mgm_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

2.62	<no value label>	1
2.68	<no value label>	1
2.92	<no value label>	1
3.02	<no value label>	1
3.05	<no value label>	1
3.09	<no value label>	1
3.1	<no value label>	1
3.13	<no value label>	1
3.16	<no value label>	1
3.22	<no value label>	1
.	<1209 values omitted>	.
21.92	<no value label>	1
22.45	<no value label>	1
22.62	<no value label>	1
22.94	<no value label>	1
23.12	<no value label>	1
23.31	<no value label>	1
23.74	<no value label>	1
23.83	<no value label>	1
24.44	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mgm_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

1.06	<no value label>	1
1.14	<no value label>	1
1.17	<no value label>	2
1.22	<no value label>	1
1.29	<no value label>	1
1.32	<no value label>	1
1.43	<no value label>	1
1.45	<no value label>	1
1.55	<no value label>	1
1.64	<no value label>	1
.	<1045 values omitted>	.
14.7	<no value label>	1
14.92	<no value label>	1
14.94	<no value label>	1
15	<no value label>	1
15.17	<no value label>	1
15.18	<no value label>	1
15.6	<no value label>	1
15.8	<no value label>	2
15.96	<no value label>	2
.	<no value label>	25

ha_mgm_p_tra Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'

5.58	<no value label>	1
5.73	<no value label>	1
5.8	<no value label>	1
5.96	<no value label>	1
5.99	<no value label>	1
6.01	<no value label>	1
6.17	<no value label>	1
6.19	<no value label>	1

6.2	<no value label>	1
6.3	<no value label>	1
.	<1585 values omitted>	.
29.94	<no value label>	1
30.43	<no value label>	1
30.73	<no value label>	1
32.5	<no value label>	1
32.55	<no value label>	1
32.7	<no value label>	1
32.79	<no value label>	1
32.86	<no value label>	1
36.12	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mgm_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

1.52	<no value label>	1
1.54	<no value label>	1
2.65	<no value label>	1
2.71	<no value label>	2
2.74	<no value label>	1
2.75	<no value label>	1
2.79	<no value label>	1
2.84	<no value label>	1
2.9	<no value label>	3
2.92	<no value label>	2
.	<1405 values omitted>	.
26.49	<no value label>	1
26.8	<no value label>	1
27.32	<no value label>	1
29.11	<no value label>	1
29.6	<no value label>	1
30.33	<no value label>	2
30.61	<no value label>	2

31.46	<no value label>	1
32.33	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mgm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'

3.28	<no value label>	1
3.43	<no value label>	1
3.44	<no value label>	1
3.46	<no value label>	1
3.62	<no value label>	1
3.73	<no value label>	1
4.06	<no value label>	1
4.18	<no value label>	1
4.22	<no value label>	1
4.3	<no value label>	1
.	<2160 values omitted>	.
41.11	<no value label>	1
42.09	<no value label>	1
42.29	<no value label>	1
42.37	<no value label>	1
42.67	<no value label>	1
42.91	<no value label>	1
43.77	<no value label>	1
43.86	<no value label>	1
44.76	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mgm_k_dom Dominantes microm Geo Milieu®

1	[AB12_KET] Konservativ-Etablierte	654
2	[B01_LIB] Liberal-Intellektuelle	414
3	[C01_PER] Performer	378

4	[C12_EPE] Expeditive	300
5	[B23 BUM] Bürgerliche Mitte	767
6	[C02_PRA] Adaptiv-Pragmatische	416
7	[B12_SOK] Sozialökologische	441
8	[AB23_TRA] Traditionelle	617
9	[B03_PRE] Prekäre	576
10	[BC23_HED] Hedonisten	955
-20	rein gewerbliche Nutzung	19
.	<value not labeled>	153

ha_mmo_k_volumen Umzugsvolumen

1	am niedrigsten	429
2	weit unterdurchschnittlich	564
3	unterdurchschnittlich	582
4	leicht unterdurchschnittlich	669
5	durchschnittlich	1137
6	leicht überdurchschnittlich	618
7	überdurchschnittlich	531
8	weit überdurchschnittlich	595
9	am höchsten	522
-20	rein gewerbliche Nutzung	18
.	<value not labeled>	25

ha_mmo_k_saldo Umzugssaldo

1	sehr stark negativ	556
2	stark negativ	667
3	negativ	504
4	ausgeglichen	581
5	leicht positiv	1039
6	positiv	585
7	stark positiv	571

8	sehr stark positiv	546
9	am höchsten positiv	598
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	18
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mmo_k_fluktu Fluktuation

1	am niedrigsten	471
2	sehr weit unterdurchschnittlich	491
3	weit unterdurchschnittlich	618
4	unterdurchschnittlich	658
5	leicht unterdurchschnittlich	1016
6	durchschnittlich	604
7	leicht überdurchschnittlich	618
8	überdurchschnittlich	651
9	am höchsten	520
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	18
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mph_k_halter PKW-Haltertyp

1	Der preisbewußte Rationalist	526
2	Der jüngere Kleinwagen-Fahrer	634
3	Der zweckorientierte Gebrauchtwagen-Fahrer	1150
4	Der konservative untere Mittelklasse-Fahrer	806
5	Der qualitätsbewußte Mittelklasse-Fahrer	987
6	Der familienorientierte Kombi-Fahrer	628
7	Der markenbewußte Oberklasse-Fahrer	523
8	Der prestige- und leistungsorientierte Fahrer	393
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	18
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mpi_k_dichte PKW Dichte

1	am niedrigsten	371
2	weit unterdurchschnittlich	572
3	unterdurchschnittlich	677
4	leicht unterdurchschnittlich	710
5	durchschnittlich	708
6	leicht überdurchschnittlich	736
7	überdurchschnittlich	697
8	weit überdurchschnittlich	566
9	am höchsten	609
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mpi_k_gebwag PKW Gebrauchtwagenindex

1	am niedrigsten	670
2	weit unterdurchschnittlich	666
3	unterdurchschnittlich	651
4	leicht unterdurchschnittlich	600
5	durchschnittlich	510
6	leicht überdurchschnittlich	532
7	überdurchschnittlich	633
8	weit überdurchschnittlich	684
9	am höchsten	700
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)

1	überdurchschnittlich an 2- bis 4 Sitzern	1039
2	überdurchschnittlich an 5 Sitzern oder gemischte Struktur	2937
3	überdurchschnittlich an 6- bis 8 Sitzern	1257

5	<value not labeled>	414
-20	rein gewerbliche Nutzung	18
.	<value not labeled>	25

ha_mpi_k_leistung PKW Leistung

1	am niedrigsten	701
2	weit unterdurchschnittlich	631
3	unterdurchschnittlich	603
4	leicht unterdurchschnittlich	628
5	durchschnittlich	561
6	leicht überdurchschnittlich	662
7	überdurchschnittlich	649
8	weit überdurchschnittlich	655
9	am höchsten	556
-20	rein gewerbliche Nutzung	19
.	<value not labeled>	25

ha_mpm_k_dommarke Dominante Marke

1	Audi	348
2	BMW	334
3	Fiat	172
4	Ford	423
5	Mazda	107
6	Mercedes	461
7	Nissan	116
8	Opel	733
9	Peugeot	166
10	Renault	287
11	Toyota	150
12	VW	1219
13	Sonstige Asiaten	296

14	Sonstige	706
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	153

ha_mpm_k_audi Audi

1	am niedrigsten	1523
2	weit unterdurchschnittlich	461
3	unterdurchschnittlich	557
4	leicht unterdurchschnittlich	558
5	durchschnittlich	551
6	leicht überdurchschnittlich	521
7	überdurchschnittlich	489
8	weit überdurchschnittlich	500
9	am höchsten	486
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mpm_k_bmw BMW

1	am niedrigsten	1477
2	weit unterdurchschnittlich	480
3	unterdurchschnittlich	535
4	leicht unterdurchschnittlich	546
5	durchschnittlich	522
6	leicht überdurchschnittlich	552
7	überdurchschnittlich	562
8	weit überdurchschnittlich	532
9	am höchsten	440
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mpm_k_fiat Fiat

1	am niedrigsten	2055
2	weit unterdurchschnittlich	495
3	unterdurchschnittlich	463
4	leicht unterdurchschnittlich	414
5	durchschnittlich	461
6	leicht überdurchschnittlich	414
7	überdurchschnittlich	475
8	weit überdurchschnittlich	441
9	am höchsten	428
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mpm_k_ford Ford

1	am niedrigsten	760
2	weit unterdurchschnittlich	573
3	unterdurchschnittlich	718
4	leicht unterdurchschnittlich	651
5	durchschnittlich	633
6	leicht überdurchschnittlich	608
7	überdurchschnittlich	593
8	weit überdurchschnittlich	576
9	am höchsten	534
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mpm_k_mazda Mazda

1	am niedrigsten	2625
2	weit unterdurchschnittlich	434
3	unterdurchschnittlich	347

4	leicht unterdurchschnittlich	385
5	durchschnittlich	390
6	leicht überdurchschnittlich	380
7	überdurchschnittlich	364
8	weit überdurchschnittlich	393
9	am höchsten	328
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mpm_k_mercedes Mercedes

1	am niedrigsten	1089
2	weit unterdurchschnittlich	544
3	unterdurchschnittlich	644
4	leicht unterdurchschnittlich	556
5	durchschnittlich	608
6	leicht überdurchschnittlich	578
7	überdurchschnittlich	578
8	weit überdurchschnittlich	547
9	am höchsten	502
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mpm_k_nissan Nissan

1	am niedrigsten	2662
2	weit unterdurchschnittlich	361
3	unterdurchschnittlich	312
4	leicht unterdurchschnittlich	373
5	durchschnittlich	394
6	leicht überdurchschnittlich	408
7	überdurchschnittlich	409
8	sehr hoch	350

9	am höchsten	377
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mpm_k_opel Opel

1	am niedrigsten	560
2	sehr weit unterdurchschnittlich	615
3	weit unterdurchschnittlich	636
4	unterdurchschnittlich	613
5	leicht unterdurchschnittlich	578
6	durchschnittlich	599
7	leicht überdurchschnittlich	732
8	überdurchschnittlich	654
9	am höchsten	659
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mpm_k_peugeot Peugeot

1	am niedrigsten	2012
2	weit unterdurchschnittlich	515
3	unterdurchschnittlich	526
4	leicht unterdurchschnittlich	468
5	durchschnittlich	474
6	leicht überdurchschnittlich	429
7	überdurchschnittlich	421
8	sehr hoch	415
9	am höchsten	386
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mpm_k_renault Renault

1	am niedrigsten	1398
2	weit unterdurchschnittlich	514
3	unterdurchschnittlich	583
4	leicht unterdurchschnittlich	517
5	durchschnittlich	460
6	leicht überdurchschnittlich	576
7	überdurchschnittlich	563
8	weit überdurchschnittlich	514
9	am höchsten	521
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mpm_k_toyota Toyota

1	am niedrigsten	2545
2	weit unterdurchschnittlich	443
3	unterdurchschnittlich	344
4	leicht unterdurchschnittlich	420
5	durchschnittlich	353
6	leicht überdurchschnittlich	419
7	überdurchschnittlich	398
8	sehr hoch	366
9	am höchsten	358
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mpm_k_vw VW

1	am niedrigsten	583
2	weit unterdurchschnittlich	648
3	unterdurchschnittlich	669

4	leicht unterdurchschnittlich	648
5	durchschnittlich	574
6	leicht überdurchschnittlich	644
7	überdurchschnittlich	594
8	weit überdurchschnittlich	647
9	am höchsten	639
-20	rein gewerbliche Nutzung	19
.	<value not labeled>	25

ha_mpm_k_sonasiem Sonstige asiatische PKW Marken

1	am niedrigsten	1053
2	sehr weit unterdurchschnittlich	550
3	weit unterdurchschnittlich	543
4	unterdurchschnittlich	599
5	leicht unterdurchschnittlich	586
6	durchschnittlich	633
7	leicht überdurchschnittlich	539
8	überdurchschnittlich	589
9	am höchsten	554
-20	rein gewerbliche Nutzung	19
.	<value not labeled>	25

ha_mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken

1	am niedrigsten	651
2	weit unterdurchschnittlich	662
3	unterdurchschnittlich	654
4	leicht unterdurchschnittlich	618
5	durchschnittlich	616
6	leicht überdurchschnittlich	575
7	überdurchschnittlich	626
8	weit überdurchschnittlich	633

9	am höchsten	611
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mps_k_domsegme Dominantes Segment

1	Miniwagen	368
2	Kleinwagen	1028
3	unterer Mittelklassewagen	1253
4	Mittelklassewagen	819
5	obere Mittelklasse- und Oberklassewagen	353
6	Cabriolets	216
7	Geländewagen	183
8	Kombiwagen	461
9	Van	501
10	sonstige Segmente	336
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	153

ha_mps_k_miniwag Miniwagen

1	am niedrigsten	1369
2	weit unterdurchschnittlich	497
3	unterdurchschnittlich	527
4	leicht unterdurchschnittlich	507
5	durchschnittlich	512
6	leicht überdurchschnittlich	529
7	überdurchschnittlich	550
8	weit überdurchschnittlich	579
9	am höchsten	576
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mps_k_kleinwag Kleinwagen

1	am niedrigsten	579
2	weit unterdurchschnittlich	659
3	unterdurchschnittlich	700
4	leicht unterdurchschnittlich	664
5	durchschnittlich	587
6	leicht überdurchschnittlich	609
7	überdurchschnittlich	671
8	weit überdurchschnittlich	599
9	am höchsten	578
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen

1	am niedrigsten	695
2	weit unterdurchschnittlich	605
3	unterdurchschnittlich	697
4	leicht unterdurchschnittlich	637
5	durchschnittlich	629
6	leicht überdurchschnittlich	651
7	überdurchschnittlich	640
8	weit überdurchschnittlich	564
9	am höchsten	528
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mps_k_mittel Mittelklassewagen

1	am niedrigsten	563
2	weit unterdurchschnittlich	675
3	unterdurchschnittlich	609

4	leicht unterdurchschnittlich	641
5	durchschnittlich	626
6	leicht überdurchschnittlich	646
7	überdurchschnittlich	612
8	weit überdurchschnittlich	646
9	am höchsten	628
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen

1	am niedrigsten	1218
2	weit unterdurchschnittlich	445
3	unterdurchschnittlich	566
4	leicht unterdurchschnittlich	545
5	durchschnittlich	577
6	leicht überdurchschnittlich	610
7	überdurchschnittlich	598
8	weit überdurchschnittlich	534
9	am höchsten	553
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mps_k_ober Oberklassewagen

1	am niedrigsten	4447
2	unterdurchschnittlich	176
3	durchschnittlich	132
4	leicht überdurchschnittlich	134
5	überdurchschnittlich	150
6	weit überdurchschnittlich	170
7	sehr hoch	128
8	extrem hoch	133

9	am höchsten	176
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mps_k_cabrio Cabriolets

1	am niedrigsten	2606
2	unterdurchschnittlich	391
3	leicht unterdurchschnittlich	322
4	durchschnittlich	444
5	leicht überdurchschnittlich	382
6	überdurchschnittlich	422
7	weit überdurchschnittlich	376
8	sehr hoch	344
9	am höchsten	359
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mps_k_gelaende Geländewagen

1	am niedrigsten	3236
2	unterdurchschnittlich	318
3	leicht unterdurchschnittlich	254
4	durchschnittlich	290
5	leicht überdurchschnittlich	347
6	überdurchschnittlich	344
7	weit überdurchschnittlich	283
8	sehr hoch	286
9	am höchsten	288
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mps_k_kombi Kombiwagen

1	am niedrigsten	1437
2	unterdurchschnittlich	533
3	leicht unterdurchschnittlich	570
4	durchschnittlich	495
5	leicht überdurchschnittlich	496
6	überdurchschnittlich	537
7	weit überdurchschnittlich	559
8	weit überdurchschnittlich	518
9	am höchsten	501
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mps_k_utility Utilities

1	am niedrigsten	3074
2	unterdurchschnittlich	313
3	durchschnittlich	291
4	leicht überdurchschnittlich	329
5	überdurchschnittlich	380
6	weit überdurchschnittlich	323
7	sehr hoch	335
8	extrem hoch	332
9	am höchsten	269
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mps_k_van Vans

1	am niedrigsten	1203
2	weit unterdurchschnittlich	521
3	unterdurchschnittlich	488

4	leicht unterdurchschnittlich	498
5	durchschnittlich	560
6	leicht überdurchschnittlich	568
7	überdurchschnittlich	543
8	weit überdurchschnittlich	630
9	am höchsten	635
-20	rein gewerbliche Nutzung	19
.	<value not labeled>	25

ha_mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente

1	am niedrigsten	3171
2	unterdurchschnittlich	303
3	leicht unterdurchschnittlich	335
4	durchschnittlich	287
5	leicht überdurchschnittlich	259
6	überdurchschnittlich	340
7	weit überdurchschnittlich	347
8	sehr hoch	339
9	am höchsten	265
-20	rein gewerbliche Nutzung	19
.	<value not labeled>	25

ha_mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit

1	am niedrigsten	882
2	unterdurchschnittlich	696
3	leicht unterdurchschnittlich	552
4	durchschnittlich	532
5	leicht überdurchschnittlich	727
6	überdurchschnittlich	530
7	weit überdurchschnittlich	555
8	sehr hoch	509

9	am höchsten	663
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mas_k_berufsu Berufsunfähigkeitsversicherung

1	am niedrigsten	597
2	weit unterdurchschnittlich	679
3	unterdurchschnittlich	721
4	leicht unterdurchschnittlich	662
5	durchschnittlich	799
6	leicht überdurchschnittlich	518
7	überdurchschnittlich	474
8	weit überdurchschnittlich	540
9	am höchsten	656
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mas_k_direkt Direktversicherung

1	am niedrigsten	426
2	weit unterdurchschnittlich	538
3	unterdurchschnittlich	507
4	leicht unterdurchschnittlich	694
5	durchschnittlich	892
6	leicht überdurchschnittlich	654
7	überdurchschnittlich	679
8	weit überdurchschnittlich	689
9	am höchsten	567
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung

1	am niedrigsten	811
2	sehr weit unterdurchschnittlich	676
3	weit unterdurchschnittlich	665
4	unterdurchschnittlich	534
5	leicht unterdurchschnittlich	724
6	durchschnittlich	476
7	leicht überdurchschnittlich	602
8	überdurchschnittlich	507
9	am höchsten	651
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mas_k_kuendige Kündiger

1	am niedrigsten	480
2	weit unterdurchschnittlich	534
3	unterdurchschnittlich	583
4	leicht unterdurchschnittlich	584
5	durchschnittlich	886
6	leicht überdurchschnittlich	632
7	überdurchschnittlich	616
8	weit überdurchschnittlich	606
9	am höchsten	725
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mas_k_leben Lebensversicherung

1	am niedrigsten	673
2	weit unterdurchschnittlich	661
3	unterdurchschnittlich	534

4	leicht unterdurchschnittlich	600
5	durchschnittlich	755
6	leicht überdurchschnittlich	525
7	überdurchschnittlich	613
8	weit überdurchschnittlich	559
9	am höchsten	726
-20	rein gewerbliche Nutzung	19
.	<value not labeled>	25

ha_mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung

1	am niedrigsten	835
2	weit unterdurchschnittlich	658
3	unterdurchschnittlich	662
4	leicht unterdurchschnittlich	537
5	durchschnittlich	719
6	leicht überdurchschnittlich	499
7	überdurchschnittlich	529
8	weit überdurchschnittlich	548
9	am höchsten	659
-20	rein gewerbliche Nutzung	19
.	<value not labeled>	25

ha_mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung

1	am niedrigsten	959
2	weit unterdurchschnittlich	616
3	unterdurchschnittlich	563
4	leicht unterdurchschnittlich	559
5	durchschnittlich	741
6	leicht überdurchschnittlich	486
7	überdurchschnittlich	526
8	weit überdurchschnittlich	539

9	am höchsten	657
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mas_k_pretenv Private Rentenversicherung

1	am niedrigsten	490
2	weit unterdurchschnittlich	616
3	unterdurchschnittlich	591
4	leicht unterdurchschnittlich	637
5	durchschnittlich	759
6	leicht überdurchschnittlich	577
7	überdurchschnittlich	617
8	weit überdurchschnittlich	632
9	am höchsten	727
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mas_k_punfallv Private Unfallversicherung

1	am niedrigsten	425
2	weit unterdurchschnittlich	451
3	unterdurchschnittlich	506
4	leicht unterdurchschnittlich	555
5	durchschnittlich	821
6	leicht überdurchschnittlich	646
7	überdurchschnittlich	612
8	weit überdurchschnittlich	737
9	am höchsten	893
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mas_k_riester Riesterrente

1	am niedrigsten	299
2	weit unterdurchschnittlich	475
3	unterdurchschnittlich	502
4	leicht unterdurchschnittlich	606
5	durchschnittlich	892
6	leicht überdurchschnittlich	699
7	überdurchschnittlich	685
8	weit überdurchschnittlich	711
9	am höchsten	777
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld

0	kein exklusives Wohnumfeld	3831
1	exklusives Wohnumfeld	1402
5	<i><value not labeled></i>	414
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	18
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre

1	bis unter 2 %	670
2	von 2 % bis unter 3 %	783
3	von 3 % bis unter 4 %	718
4	von 4 % bis unter 5 %	527
5	von 5 % bis unter 7.5 %	1157
6	von 7.5 % bis unter 10 %	411
7	von 10 % bis unter 12.5 %	264
8	von 12.5 % bis unter 25 %	614
9	über 25 %	503

-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	18
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mlo_k_lohas LoHaS

1	am niedrigsten	433
2	sehr weit unterdurchschnittlich	618
3	weit unterdurchschnittlich	658
4	unterdurchschnittlich	638
5	leicht unterdurchschnittlich	916
6	durchschnittlich	585
7	leicht überdurchschnittlich	564
8	überdurchschnittlich	570
9	am höchsten	664
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_tfr_k_spenden Target 'Spenden'

1	am niedrigsten	571
2	weit unterdurchschnittlich	551
3	unterdurchschnittlich	540
4	leicht unterdurchschnittlich	556
5	durchschnittlich	1015
6	leicht überdurchschnittlich	638
7	überdurchschnittlich	611
8	weit überdurchschnittlich	587
9	am höchsten	578
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	18
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_tgw_k_apotheke Target 'Apothekenbesucher'

1	am niedrigsten	586
2	weit unterdurchschnittlich	591
3	unterdurchschnittlich	562
4	leicht unterdurchschnittlich	577
5	durchschnittlich	1024
6	leicht überdurchschnittlich	665
7	überdurchschnittlich	611
8	weit überdurchschnittlich	551
9	am höchsten	480
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	18
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_thf_k_garten Target 'Garten'

1	am niedrigsten	547
2	weit unterdurchschnittlich	554
3	unterdurchschnittlich	554
4	leicht unterdurchschnittlich	570
5	durchschnittlich	1006
6	leicht überdurchschnittlich	597
7	überdurchschnittlich	622
8	weit überdurchschnittlich	594
9	am höchsten	603
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	18
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_thf_k_sammeln Target 'Sammeln'

1	am niedrigsten	632
2	weit unterdurchschnittlich	540
3	unterdurchschnittlich	512
4	leicht unterdurchschnittlich	591
5	durchschnittlich	1014

6	leicht überdurchschnittlich	591
7	überdurchschnittlich	584
8	weit überdurchschnittlich	590
9	am höchsten	593
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	18
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_tko_k_anrufbea Target 'Anrufbeantworter'

1	am niedrigsten	680
2	weit unterdurchschnittlich	660
3	unterdurchschnittlich	597
4	leicht unterdurchschnittlich	582
5	durchschnittlich	931
6	leicht überdurchschnittlich	520
7	überdurchschnittlich	531
8	weit überdurchschnittlich	561
9	am höchsten	585
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	18
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_tko_k_dsl Target 'DSL'

1	am niedrigsten	541
2	weit unterdurchschnittlich	648
3	unterdurchschnittlich	623
4	leicht unterdurchschnittlich	603
5	durchschnittlich	984
6	leicht überdurchschnittlich	571
7	überdurchschnittlich	573
8	weit überdurchschnittlich	482
9	am höchsten	622
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	18

. <value not labeled> 25

ha_tko_k_fax Target 'Fax (SoHo's)'

1	am niedrigsten	619
2	weit unterdurchschnittlich	654
3	unterdurchschnittlich	673
4	leicht unterdurchschnittlich	562
5	durchschnittlich	950
6	leicht überdurchschnittlich	547
7	überdurchschnittlich	521
8	weit überdurchschnittlich	496
9	am höchsten	625
-20	rein gewerbliche Nutzung	18
.	<value not labeled>	25

ha_tko_k_handy Target 'Mobilfunk'

1	am niedrigsten	488
2	weit unterdurchschnittlich	685
3	unterdurchschnittlich	661
4	leicht unterdurchschnittlich	578
5	durchschnittlich	984
6	leicht überdurchschnittlich	557
7	überdurchschnittlich	584
8	weit überdurchschnittlich	620
9	am höchsten	490
-20	rein gewerbliche Nutzung	18
.	<value not labeled>	25

ha_tko_k_internet Target 'Internet'

1	am niedrigsten	568
2	weit unterdurchschnittlich	643
3	unterdurchschnittlich	581
4	leicht unterdurchschnittlich	603
5	durchschnittlich	1007
6	leicht überdurchschnittlich	619
7	überdurchschnittlich	606
8	weit überdurchschnittlich	481
9	am höchsten	539
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	18
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_tko_k_pcnutzer Target 'PC'

1	am niedrigsten	628
2	weit unterdurchschnittlich	693
3	unterdurchschnittlich	601
4	leicht unterdurchschnittlich	581
5	durchschnittlich	955
6	leicht überdurchschnittlich	578
7	überdurchschnittlich	513
8	weit überdurchschnittlich	528
9	am höchsten	570
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	18
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_tme_k_fraumag Target 'Frauenmagazine'

1	am niedrigsten	682
2	weit unterdurchschnittlich	656
3	unterdurchschnittlich	603
4	leicht unterdurchschnittlich	571
5	durchschnittlich	951

6	leicht überdurchschnittlich	558
7	überdurchschnittlich	539
8	weit überdurchschnittlich	537
9	am höchsten	550
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	18
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_tme_k_nachmag Target 'Nachrichtenmagazine'

1	am niedrigsten	589
2	weit unterdurchschnittlich	674
3	unterdurchschnittlich	627
4	leicht unterdurchschnittlich	609
5	durchschnittlich	990
6	leicht überdurchschnittlich	528
7	überdurchschnittlich	506
8	weit überdurchschnittlich	529
9	am höchsten	595
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	18
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_tme_k_uebertag Target 'Überregionale Tageszeitungen'

1	am niedrigsten	584
2	weit unterdurchschnittlich	649
3	unterdurchschnittlich	593
4	leicht unterdurchschnittlich	608
5	durchschnittlich	973
6	leicht überdurchschnittlich	582
7	überdurchschnittlich	600
8	weit überdurchschnittlich	499
9	am höchsten	559
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	18

. <value not labeled> 25

ha_tmo_k_interapo Target 'Mailorder Internet Apotheke'

1	am niedrigsten	505
2	weit unterdurchschnittlich	621
3	unterdurchschnittlich	561
4	leicht unterdurchschnittlich	546
5	durchschnittlich	988
6	leicht überdurchschnittlich	567
7	überdurchschnittlich	595
8	weit überdurchschnittlich	618
9	am höchsten	646
-20	rein gewerbliche Nutzung	18
.	<value not labeled>	25

ha_tmo_k_klassvh Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'

1	am niedrigsten	319
2	weit unterdurchschnittlich	487
3	unterdurchschnittlich	742
4	leicht unterdurchschnittlich	710
5	durchschnittlich	1104
6	leicht überdurchschnittlich	644
7	überdurchschnittlich	599
8	weit überdurchschnittlich	532
9	am höchsten	510
-20	rein gewerbliche Nutzung	18
.	<value not labeled>	25

ha_tmo_k_mailord Target 'Mailorder Vollsortiment'

1	am niedrigsten	445
2	weit unterdurchschnittlich	576
3	unterdurchschnittlich	665
4	leicht unterdurchschnittlich	608
5	durchschnittlich	1065
6	leicht überdurchschnittlich	665
7	überdurchschnittlich	577
8	weit überdurchschnittlich	543
9	am höchsten	503
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	18
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_tmo_k_onlinevh Target 'Mailorder Online Versandhandel'

1	am niedrigsten	318
2	weit unterdurchschnittlich	534
3	unterdurchschnittlich	498
4	leicht unterdurchschnittlich	591
5	durchschnittlich	1010
6	leicht überdurchschnittlich	647
7	überdurchschnittlich	618
8	weit überdurchschnittlich	668
9	am höchsten	763
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	18
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial

1	am niedrigsten	840
2	sehr weit unterdurchschnittlich	596
3	weit unterdurchschnittlich	589
4	unterdurchschnittlich	560
5	leicht unterdurchschnittlich	709

6	durchschnittlich	536
7	leicht überdurchschnittlich	600
8	überdurchschnittlich	537
9	am höchsten	679
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mfi_k_baufi Baufinanzierung

1	am niedrigsten	515
2	weit unterdurchschnittlich	597
3	unterdurchschnittlich	588
4	leicht unterdurchschnittlich	598
5	durchschnittlich	829
6	leicht überdurchschnittlich	505
7	überdurchschnittlich	560
8	weit überdurchschnittlich	677
9	am höchsten	777
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mfi_k_direkt Online-Banking

1	am niedrigsten	465
2	weit unterdurchschnittlich	599
3	unterdurchschnittlich	600
4	leicht unterdurchschnittlich	686
5	durchschnittlich	846
6	leicht überdurchschnittlich	642
7	überdurchschnittlich	601
8	weit überdurchschnittlich	632
9	am höchsten	575
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19

. <value not labeled> 25

ha_mfi_k_filial Filial-Banking

1	am niedrigsten	699
2	weit unterdurchschnittlich	532
3	unterdurchschnittlich	530
4	leicht unterdurchschnittlich	605
5	durchschnittlich	798
6	leicht überdurchschnittlich	604
7	überdurchschnittlich	690
8	weit überdurchschnittlich	630
9	am höchsten	558
-20	rein gewerbliche Nutzung	19
.	<value not labeled>	25

ha_mfi_k_kkarte Kreditkarte

1	am niedrigsten	557
2	weit unterdurchschnittlich	565
3	unterdurchschnittlich	561
4	leicht unterdurchschnittlich	571
5	durchschnittlich	861
6	leicht überdurchschnittlich	617
7	überdurchschnittlich	594
8	weit überdurchschnittlich	691
9	am höchsten	629
-20	rein gewerbliche Nutzung	19
.	<value not labeled>	25

ha_mfi_k_kokredit Konsumentenkredit

1	am niedrigsten	502
2	weit unterdurchschnittlich	490
3	unterdurchschnittlich	587
4	leicht unterdurchschnittlich	645
5	durchschnittlich	834
6	leicht überdurchschnittlich	598
7	überdurchschnittlich	648
8	weit überdurchschnittlich	631
9	am höchsten	711
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage

1	am niedrigsten	669
2	weit unterdurchschnittlich	551
3	unterdurchschnittlich	558
4	leicht unterdurchschnittlich	541
5	durchschnittlich	821
6	leicht überdurchschnittlich	574
7	überdurchschnittlich	608
8	weit überdurchschnittlich	609
9	am höchsten	715
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mfi_k_loyal Loyale Kunden

1	am niedrigsten	522
2	weit unterdurchschnittlich	619
3	unterdurchschnittlich	654
4	leicht unterdurchschnittlich	677
5	durchschnittlich	893

6	leicht überdurchschnittlich	611
7	überdurchschnittlich	604
8	weit überdurchschnittlich	577
9	am höchsten	489
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage

1	am niedrigsten	601
2	sehr weit unterdurchschnittlich	655
3	weit unterdurchschnittlich	648
4	unterdurchschnittlich	641
5	leicht unterdurchschnittlich	787
6	durchschnittlich	550
7	leicht überdurchschnittlich	544
8	überdurchschnittlich	546
9	am höchsten	674
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden

1	am niedrigsten	494
2	weit unterdurchschnittlich	492
3	unterdurchschnittlich	565
4	leicht unterdurchschnittlich	620
5	durchschnittlich	840
6	leicht überdurchschnittlich	686
7	überdurchschnittlich	609
8	weit überdurchschnittlich	670
9	am höchsten	670
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19

. <value not labeled> 25

ha_mme_k_benegrat Benefit Gratis

1	am niedrigsten	615
2	sehr weit unterdurchschnittlich	615
3	weit unterdurchschnittlich	585
4	unterdurchschnittlich	568
5	leicht unterdurchschnittlich	826
6	durchschnittlich	591
7	leicht überdurchschnittlich	602
8	überdurchschnittlich	598
9	am höchsten	646
-20	rein gewerbliche Nutzung	19
.	<value not labeled>	25

ha_mme_k_briefka Briefkasten

1	am niedrigsten	500
2	weit unterdurchschnittlich	568
3	unterdurchschnittlich	598
4	leicht unterdurchschnittlich	577
5	durchschnittlich	931
6	leicht überdurchschnittlich	617
7	überdurchschnittlich	582
8	weit überdurchschnittlich	614
9	am höchsten	659
-20	rein gewerbliche Nutzung	19
.	<value not labeled>	25

ha_mme_k_event Event

1	am niedrigsten	547
2	weit unterdurchschnittlich	509
3	unterdurchschnittlich	592
4	leicht unterdurchschnittlich	676
5	durchschnittlich	942
6	leicht überdurchschnittlich	546
7	überdurchschnittlich	565
8	weit überdurchschnittlich	611
9	am höchsten	658
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mme_k_klamed Klassische Medien

1	am niedrigsten	598
2	unterdurchschnittlich	579
3	leicht unterdurchschnittlich	625
4	durchschnittlich	558
5	leicht überdurchschnittlich	883
6	überdurchschnittlich	591
7	weit überdurchschnittlich	535
8	sehr hoch	644
9	am höchsten	633
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mme_k_online Online

1	am niedrigsten	533
2	weit unterdurchschnittlich	578
3	unterdurchschnittlich	603
4	leicht unterdurchschnittlich	663
5	durchschnittlich	949

6	leicht überdurchschnittlich	663
7	überdurchschnittlich	614
8	weit überdurchschnittlich	618
9	am höchsten	425
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mme_k_ooh Out of home

1	am niedrigsten	615
2	weit unterdurchschnittlich	591
3	unterdurchschnittlich	657
4	leicht unterdurchschnittlich	623
5	durchschnittlich	902
6	leicht überdurchschnittlich	601
7	überdurchschnittlich	591
8	weit überdurchschnittlich	488
9	am höchsten	578
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<i><value not labeled></i>	25

ha_mme_k_tvintens TV Intensiv

1	am niedrigsten	492
2	sehr weit unterdurchschnittlich	552
3	weit unterdurchschnittlich	544
4	unterdurchschnittlich	640
5	leicht unterdurchschnittlich	851
6	durchschnittlich	699
7	leicht überdurchschnittlich	635
8	überdurchschnittlich	542
9	am höchsten	691
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19

. <value not labeled> 25

ha_mme_k_werbeaff Werbeaffinität

1	am niedrigsten	534
2	weit unterdurchschnittlich	578
3	unterdurchschnittlich	581
4	leicht unterdurchschnittlich	638
5	durchschnittlich	894
6	leicht überdurchschnittlich	667
7	überdurchschnittlich	577
8	weit überdurchschnittlich	578
9	am höchsten	599
-20	rein gewerbliche Nutzung	19
.	<value not labeled>	25

ha_mlp_k_lebphase microm Lebensphase (klassifiziert)

1	Junge Singles	203
2	Junge Paare	188
3	Junge Familien mit Kind	216
4	Singles	787
5	Paare	798
6	Familien mit Kind	1754
7	Alleinstehende Senioren	777
8	Ältere Paare	668
9	Ältere Mehrpersonenhaushalte	127
-20	rein gewerbliche Nutzung	19
.	<value not labeled>	153

ha_mlp_k_statuslp microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status

1	Finanziell schwächere junge Singles	83
2	Finanziell solide junge Singles	100
3	Finanziell stärkere junge Singles	20
4	Finanziell schwächere junge Paare	60
5	Finanziell solide junge Paare	105
6	Finanziell stärkere junge Paare	23
7	Finanziell schwächere junge Familien mit Kind	62
8	Finanziell solide junge Familien mit Kind	124
9	Finanziell stärkere junge Familien mit Kind	30
.	<9 values omitted>	.
19	Finanziell schwächere alleinstehende Senioren	218
20	Finanziell solide alleinstehende Senioren	431
21	Finanziell stärkere alleinstehende Senioren	128
22	Finanziell schwächere ältere Paare	147
23	Finanziell solide ältere Paare	333
24	Finanziell stärkere ältere Paare	188
25	Finanziell schwächere ältere Mehrpersonenhaushalte	29
26	Finanziell solide ältere Mehrpersonenhaushalte	67
27	Finanziell stärkere ältere Mehrpersonenhaushalte	31
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>19</i>
.	<value not labeled>	<i>153</i>

ha_mlp_p_jusingle Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'

0.06	<no value label>	1
0.07	<no value label>	1
0.08	<no value label>	1
0.09	<no value label>	1
0.1	<no value label>	1
0.11	<no value label>	1
0.12	<no value label>	1
0.13	<no value label>	3
0.14	<no value label>	4
0.15	<no value label>	2

.	<1450 values omitted>	.
33.07	<no value label>	1
33.13	<no value label>	1
33.52	<no value label>	1
34.48	<no value label>	1
37.06	<no value label>	1
38.26	<no value label>	1
38.74	<no value label>	1
40.93	<no value label>	1
43.04	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mlp_p_jupaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'

0.05	<no value label>	1
0.07	<no value label>	1
0.08	<no value label>	5
0.09	<no value label>	3
0.1	<no value label>	3
0.11	<no value label>	4
0.12	<no value label>	4
0.13	<no value label>	10
0.14	<no value label>	5
0.15	<no value label>	4
.	<1130 values omitted>	.
32.98	<no value label>	1
34.38	<no value label>	1
34.56	<no value label>	1
35.05	<no value label>	1
35.2	<no value label>	1
35.27	<no value label>	1
40.35	<no value label>	1
41.68	<no value label>	1
44.09	<no value label>	1

.	<no value label>	25

ha_mlp_p_jufamki Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'

0	<no value label>	40
0.02	<no value label>	1
0.03	<no value label>	1
0.04	<no value label>	1
0.05	<no value label>	2
0.07	<no value label>	1
0.08	<no value label>	1
0.09	<no value label>	6
0.1	<no value label>	4
0.11	<no value label>	1
.	<1201 values omitted>	.
26.69	<no value label>	1
27.57	<no value label>	1
27.98	<no value label>	1
30.16	<no value label>	1
31.21	<no value label>	1
33.59	<no value label>	1
35.76	<no value label>	1
39.72	<no value label>	1
64.16	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mlp_p_singles Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'

1.68	<no value label>	1
1.69	<no value label>	1
1.72	<no value label>	1
1.73	<no value label>	1
1.92	<no value label>	1

1.94	<no value label>	1
2.1	<no value label>	3
2.11	<no value label>	1
2.15	<no value label>	3
2.16	<no value label>	1
.	<2435 values omitted>	.
45.41	<no value label>	1
45.46	<no value label>	1
46.24	<no value label>	1
48.16	<no value label>	1
48.23	<no value label>	1
48.55	<no value label>	1
48.61	<no value label>	1
49.43	<no value label>	1
49.56	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mlp_p_paare Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'

1	<no value label>	1
1.38	<no value label>	2
1.79	<no value label>	2
1.99	<no value label>	1
2.02	<no value label>	1
2.12	<no value label>	1
2.14	<no value label>	2
2.21	<no value label>	1
2.25	<no value label>	1
2.45	<no value label>	1
.	<2199 values omitted>	.
47.55	<no value label>	1
48.53	<no value label>	1
49.25	<no value label>	1
49.91	<no value label>	1

16 Datensatz: *pTargetMicrom*

52.25	<no value label>	1
53.73	<no value label>	1
54.42	<no value label>	1
58.63	<no value label>	1
62.48	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mlp_p_famki Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'

0	<no value label>	40
0.27	<no value label>	1
1.29	<no value label>	1
1.32	<no value label>	1
1.6	<no value label>	1
1.69	<no value label>	1
1.84	<no value label>	1
1.85	<no value label>	1
1.97	<no value label>	1
1.99	<no value label>	1
.	<3237 values omitted>	.
73.26	<no value label>	1
73.49	<no value label>	1
73.62	<no value label>	1
73.75	<no value label>	1
74.27	<no value label>	1
76.32	<no value label>	1
77.28	<no value label>	1
77.92	<no value label>	1
79.09	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mlp_p_alleinse Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'

0.35	<no value label>	1
0.61	<no value label>	1
0.68	<no value label>	1
0.69	<no value label>	2
0.74	<no value label>	1
0.76	<no value label>	1
0.77	<no value label>	1
0.81	<no value label>	1
0.83	<no value label>	1
0.88	<no value label>	1
.	<2720 values omitted>	.
62.25	<no value label>	1
63.2	<no value label>	1
64.8	<no value label>	1
65.29	<no value label>	1
65.31	<no value label>	1
65.44	<no value label>	2
67.47	<no value label>	1
67.6	<no value label>	1
68.53	<no value label>	2
.	<no value label>	25

ha_mlp_p_aelpaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'

0.44	<no value label>	1
0.53	<no value label>	1
0.59	<no value label>	1
0.67	<no value label>	1
0.68	<no value label>	1
0.69	<no value label>	1
0.73	<no value label>	1
0.79	<no value label>	1
0.93	<no value label>	2
0.97	<no value label>	1

.	<2518 values omitted>	.
45.07	<no value label>	1
45.37	<no value label>	1
46.33	<no value label>	1
46.38	<no value label>	1
47.79	<no value label>	1
48.32	<no value label>	1
48.9	<no value label>	1
51.64	<no value label>	1
54.15	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mlp_p_mehrpers Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte'

0	<no value label>	41
0.03	<no value label>	1
0.04	<no value label>	1
0.05	<no value label>	2
0.07	<no value label>	2
0.08	<no value label>	1
0.09	<no value label>	1
0.1	<no value label>	2
0.13	<no value label>	7
0.15	<no value label>	2
.	<763 values omitted>	.
12.33	<no value label>	1
12.44	<no value label>	1
12.56	<no value label>	2
12.71	<no value label>	1
12.99	<no value label>	1
13.59	<no value label>	1
13.91	<no value label>	1
13.92	<no value label>	1
14.29	<no value label>	1

.	<no value label>	25

ha_mlt_p_harmonis Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'

2.68	<no value label>	1
3.24	<no value label>	1
4.54	<no value label>	1
4.72	<no value label>	1
5.5	<no value label>	1
5.55	<no value label>	1
5.58	<no value label>	1
5.69	<no value label>	1
5.82	<no value label>	1
5.87	<no value label>	1
.	<3061 values omitted>	.
59.77	<no value label>	2
59.97	<no value label>	2
59.98	<no value label>	2
60.29	<no value label>	1
60.45	<no value label>	1
60.7	<no value label>	3
60.84	<no value label>	1
60.89	<no value label>	1
60.92	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mlt_p_offene Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'

0.76	<no value label>	1
0.84	<no value label>	1
1.18	<no value label>	1
1.27	<no value label>	1
1.51	<no value label>	1

16 Datensatz: *pTargetMicrom*

1.54	<no value label>	1
1.55	<no value label>	1
1.56	<no value label>	1
1.61	<no value label>	1
1.65	<no value label>	1
.	<1935 values omitted>	.
26.97	<no value label>	1
26.98	<no value label>	1
27.12	<no value label>	1
27.2	<no value label>	1
27.32	<no value label>	1
27.47	<no value label>	1
28.22	<no value label>	1
28.62	<no value label>	1
28.76	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mlt_p_hedonist Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'

2.92	<no value label>	2
3.08	<no value label>	1
3.1	<no value label>	1
3.11	<no value label>	1
3.12	<no value label>	1
3.13	<no value label>	2
3.14	<no value label>	4
3.15	<no value label>	1
3.16	<no value label>	1
3.19	<no value label>	1
.	<2208 values omitted>	.
44.37	<no value label>	1
44.56	<no value label>	1
44.92	<no value label>	1
45.53	<no value label>	1

16 Datensatz: *pTargetMicrom*

46.17	<no value label>	1
46.46	<no value label>	1
47.37	<no value label>	1
48.76	<no value label>	1
50.5	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mlt_p_abenteur Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'

1.84	<no value label>	1
1.87	<no value label>	1
2	<no value label>	1
2.03	<no value label>	1
2.05	<no value label>	1
2.08	<no value label>	2
2.1	<no value label>	1
2.11	<no value label>	1
2.14	<no value label>	2
2.15	<no value label>	3
.	<1134 values omitted>	.
26.04	<no value label>	1
26.34	<no value label>	1
26.37	<no value label>	1
26.78	<no value label>	1
27.29	<no value label>	1
27.62	<no value label>	1
28.56	<no value label>	1
30.86	<no value label>	1
31.87	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mlt_p_performe Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'

0.08	<no value label>	1
0.09	<no value label>	2
0.1	<no value label>	2
0.12	<no value label>	1
0.13	<no value label>	1
0.14	<no value label>	1
0.15	<no value label>	2
0.16	<no value label>	5
0.17	<no value label>	1
0.18	<no value label>	2
.	<1880 values omitted>	.
28.76	<no value label>	1
29.59	<no value label>	1
29.66	<no value label>	1
29.94	<no value label>	1
30.12	<no value label>	1
31.24	<no value label>	1
32.51	<no value label>	1
33.39	<no value label>	1
34.72	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mlt_p_diszipli Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'

0.42	<no value label>	1
0.46	<no value label>	1
0.53	<no value label>	1
0.57	<no value label>	1
0.61	<no value label>	1
0.67	<no value label>	1
0.72	<no value label>	1
0.73	<no value label>	1
0.77	<no value label>	1
0.79	<no value label>	1

.	<1615 values omitted>	.
22.06	<no value label>	1
22.2	<no value label>	1
22.33	<no value label>	2
22.35	<no value label>	1
22.77	<no value label>	1
22.94	<no value label>	1
23.04	<no value label>	1
23.34	<no value label>	1
24.47	<no value label>	1
.	<no value label>	25

ha_mlt_p_traditio Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'

0.65	<no value label>	1
0.88	<no value label>	1
0.94	<no value label>	1
0.95	<no value label>	1
0.97	<no value label>	1
1.27	<no value label>	1
1.28	<no value label>	1
1.31	<no value label>	1
1.33	<no value label>	1
1.39	<no value label>	1
.	<2465 values omitted>	.
42.96	<no value label>	1
43.29	<no value label>	1
43.33	<no value label>	1
43.48	<no value label>	1
43.77	<no value label>	1
44	<no value label>	1
44.89	<no value label>	1
45.75	<no value label>	1
48.61	<no value label>	1

.	<no value label>	25

ha_mlt_k_primlt Primärer Limbic Type

1	Harmoniser	1967
2	Offene	686
3	Hedonisten	767
4	Abenteurer	289
5	Performer	473
6	Disziplinierte	539
7	Traditionalisten	797
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	19
.	<value not labeled>	153

st_kkr_i_proeinwbrd Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

46.92	<no value label>	1
49.18	<no value label>	1
50.59	<no value label>	1
50.62	<no value label>	1
51.83	<no value label>	1
51.97	<no value label>	1
52.13	<no value label>	2
54.66	<no value label>	1
54.82	<no value label>	1
54.85	<no value label>	1
.	<3604 values omitted>	.
178.96	<no value label>	1
180.31	<no value label>	1
181.23	<no value label>	1
181.35	<no value label>	1
186.5	<no value label>	1

190.9	<no value label>	1
192.46	<no value label>	1
193.92	<no value label>	1
200.73	<no value label>	1
.	<no value label>	25

st_kkr_i_proeinww Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100)

45.38	<no value label>	1
47.73	<no value label>	1
48.95	<no value label>	1
49.1	<no value label>	1
50.12	<no value label>	1
50.26	<no value label>	1
50.42	<no value label>	2
53.01	<no value label>	1
53.04	<no value label>	1
53.05	<no value label>	1
.	<3520 values omitted>	.
173.69	<no value label>	1
174.99	<no value label>	1
175.89	<no value label>	1
176	<no value label>	1
181	<no value label>	1
184.62	<no value label>	1
186.79	<no value label>	1
187.54	<no value label>	1
194.81	<no value label>	1
.	<no value label>	25

st_kkr_w_prohh durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro

14769	<no value label>	1
16617	<no value label>	1
16817	<no value label>	1
18691	<no value label>	1
18948	<no value label>	1
18961	<no value label>	1
19336	<no value label>	1
19501	<no value label>	1
19611	<no value label>	1
19684	<no value label>	1
.	<4572 values omitted>	.
75720	<no value label>	1
76245	<no value label>	1
79001	<no value label>	2
80120	<no value label>	1
81316	<no value label>	2
81710	<no value label>	1
83208	<no value label>	1
83862	<no value label>	1
96202	<no value label>	1
.	<no value label>	25

st_kkr_w_promille Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)

0	<no value label>	20
1e-04	<no value label>	147
2e-04	<no value label>	187
3e-04	<no value label>	242
4e-04	<no value label>	234
5e-04	<no value label>	242
6e-04	<no value label>	283
7e-04	<no value label>	252
8e-04	<no value label>	220
9e-04	<no value label>	237

.	<193 values omitted>	.
0.3892	<no value label>	1
0.3914	<no value label>	1
0.3945	<no value label>	1
0.4017	<no value label>	1
0.427	<no value label>	1
0.5197	<no value label>	2
0.521	<no value label>	1
0.5672	<no value label>	1
0.5697	<no value label>	1
.	<no value label>	25

st_kkr_w_summe Kaufkraft-Summe in Euro

30599	<no value label>	1
30756	<no value label>	1
35802	<no value label>	1
36135	<no value label>	1
36739	<no value label>	1
37334	<no value label>	1
38145	<no value label>	1
38638	<no value label>	1
38753	<no value label>	1
39285	<no value label>	1
.	<4889 values omitted>	.
641464832	<no value label>	1
654958950	<no value label>	1
660165235	<no value label>	1
661931050	<no value label>	1
703739284	<no value label>	1
858561513	<no value label>	1
869635991	<no value label>	2
934768662	<no value label>	1
953284323	<no value label>	1

. <no value label> 25

st_kkr_w_proeinw durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro

9457	<no value label>	1
10109	<no value label>	1
10202	<no value label>	1
10399	<no value label>	1
10446	<no value label>	1
10475	<no value label>	1
10507	<no value label>	2
11048	<no value label>	1
11054	<no value label>	1
11115	<no value label>	1
.	<4153 values omitted>	.
36784	<no value label>	1
37060	<no value label>	1
37250	<no value label>	1
37273	<no value label>	1
38332	<no value label>	1
38475	<no value label>	1
39084	<no value label>	1
39558	<no value label>	1
41257	<no value label>	1
.	<no value label>	25

st_kkr_i_prohhbrd Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

36.02	<no value label>	1
41.02	<no value label>	1
41.04	<no value label>	1
45.59	<no value label>	1

46.25	<no value label>	1
46.8	<no value label>	1
47.76	<no value label>	1
48.16	<no value label>	1
48.38	<no value label>	1
48.44	<no value label>	1
.	<3755 values omitted>	.
184.7	<no value label>	1
185.98	<no value label>	1
195.13	<no value label>	2
197.89	<no value label>	1
198.35	<no value label>	2
199.31	<no value label>	1
204.56	<no value label>	1
205.52	<no value label>	1
234.66	<no value label>	1
.	<no value label>	25

st_kkr_i_prohhwo Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer
(alte=neue=100)

34.69	<no value label>	1
39.45	<no value label>	1
39.51	<no value label>	1
43.91	<no value label>	1
44.54	<no value label>	1
44.99	<no value label>	1
45.91	<no value label>	1
46.3	<no value label>	1
46.56	<no value label>	1
46.59	<no value label>	1
.	<3700 values omitted>	.
177.88	<no value label>	1
179.11	<no value label>	1

187.57	<no value label>	2
190.23	<no value label>	1
191.03	<no value label>	2
191.95	<no value label>	1
197.01	<no value label>	1
197.56	<no value label>	1
225.99	<no value label>	1
.	<no value label>	25

st_kkr_k_klassebrd klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)

1	weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	738
2	unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	955
3	leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	1159
4	durchschnittlich (95 bis unter 105)	941
5	leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	697
6	überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	442
7	weit überdurchschnittlich (höher als 125)	730
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	3
-21	<i>ohne microgeografische Information</i>	0
.	<value not labeled>	25

st_kkr_k_klassewo klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)

1	weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	657
2	unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	857
3	leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	1313
4	durchschnittlich (95 bis unter 105)	996
5	leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	752
6	überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	486
7	weit überdurchschnittlich (höher als 125)	601

-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	3
-21	<i>ohne microgeografische Information</i>	0
.	<i><value not labeled></i>	25

st_mwo_p_eigentum Prozentanteil HH mit Wohneigentum

0	<i><no value label></i>	6
11.11	<i><no value label></i>	2
11.63	<i><no value label></i>	1
12	<i><no value label></i>	1
12.2	<i><no value label></i>	3
12.5	<i><no value label></i>	3
12.8	<i><no value label></i>	1
12.82	<i><no value label></i>	2
12.9	<i><no value label></i>	3
12.99	<i><no value label></i>	2
.	<i><1583 values omitted></i>	.
75.76	<i><no value label></i>	6
75.86	<i><no value label></i>	4
76	<i><no value label></i>	10
76.19	<i><no value label></i>	8
76.47	<i><no value label></i>	21
76.92	<i><no value label></i>	24
77.78	<i><no value label></i>	42
80	<i><no value label></i>	38
100	<i><no value label></i>	14
.	<i><no value label></i>	25

st_mwo_p_mieter Prozentanteil Mieter-HH

0	<i><no value label></i>	17
20	<i><no value label></i>	38
22.22	<i><no value label></i>	42

23.08	<no value label>	24
23.53	<no value label>	21
23.81	<no value label>	8
24	<no value label>	10
24.14	<no value label>	4
24.24	<no value label>	6
24.39	<no value label>	2
.	<1583 values omitted>	.
87.1	<no value label>	3
87.18	<no value label>	2
87.2	<no value label>	1
87.5	<no value label>	3
87.8	<no value label>	3
88	<no value label>	1
88.37	<no value label>	1
88.89	<no value label>	2
100	<no value label>	3
.	<no value label>	25

p8_mmo_k_nahquote Nahumzugsquote

1	am niedrigsten	545
2	weit unterdurchschnittlich	529
3	unterdurchschnittlich	569
4	leicht unterdurchschnittlich	543
5	durchschnittlich	539
6	leicht überdurchschnittlich	590
7	überdurchschnittlich	506
8	weit überdurchschnittlich	727
9	am höchsten	1117
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	0
-21	<i>ohne microgeografische Information</i>	0
.	<value not labeled>	25

p8_mmo_k_fernvol Fernumzugsvolumen

1	am niedrigsten	881
2	weit unterdurchschnittlich	776
3	unterdurchschnittlich	598
4	leicht unterdurchschnittlich	568
5	durchschnittlich	625
6	leicht überdurchschnittlich	586
7	überdurchschnittlich	641
8	weit überdurchschnittlich	592
9	am höchsten	398
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	0
-21	<i>ohne microgeografische Information</i>	0
.	<value not labeled>	25

p8_alq_p_quote Arbeitslosenquote

0	<value not labeled>	57
0.01	<value not labeled>	32
0.02	<value not labeled>	27
0.03	<value not labeled>	16
0.04	<value not labeled>	19
0.05	<value not labeled>	8
0.06	<value not labeled>	12
0.07	<value not labeled>	7
.	<1564 values omitted>	.
25.96	<value not labeled>	1
26.04	<value not labeled>	2
26.18	<value not labeled>	3
26.36	<value not labeled>	3
26.49	<value not labeled>	4
26.74	<value not labeled>	2
26.82	<value not labeled>	4
35.8	<value not labeled>	1

37.52	<value not labeled>	1
-20	rein gewerbliche Nutzung	0
-21	ohne microgeografische Information	0
.	<value not labeled>	25

p8_alq_i_quotebrd Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik
(BRD=100)

0	<no value label>	38
0.01	<no value label>	3
0.09	<no value label>	1
0.1	<no value label>	9
0.11	<no value label>	1
0.12	<no value label>	1
0.13	<no value label>	17
0.14	<no value label>	3
0.2	<no value label>	1
0.23	<no value label>	9
.	<2616 values omitted>	.
345.4	<no value label>	1
346.28	<no value label>	2
348.57	<no value label>	1
348.71	<no value label>	1
353.65	<no value label>	4
357.38	<no value label>	1
365.51	<no value label>	4
476.55	<no value label>	1
493.92	<no value label>	1
.	<no value label>	25

p8_alq_k_quote Arbeitslosenquote

1	am niedrigsten	1096

2	unterdurchschnittlich	856
3	leicht unterdurchschnittlich	630
4	durchschnittlich	602
5	leicht überdurchschnittlich	656
6	überdurchschnittlich	787
7	am höchsten	1038
-20	rein gewerbliche Nutzung	0
-21	ohne microgeografische Information	0
.	<value not labeled>	25

gk_kon_p_roemkath Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in %

0.45	<no value label>	4
0.46	<no value label>	4
0.85	<no value label>	7
0.86	<no value label>	3
0.87	<no value label>	4
0.97	<no value label>	1
1.22	<no value label>	1
1.25	<no value label>	1
1.64	<no value label>	16
1.67	<no value label>	16
.	<455 values omitted>	.
79.63	<no value label>	1
80.03	<no value label>	1
81.93	<no value label>	1
89.59	<no value label>	1
89.82	<no value label>	1
91.58	<no value label>	16
91.79	<no value label>	16
92.3	<no value label>	6
92.51	<no value label>	6
.	<no value label>	139

gk_kon_p_evangel Anteil 'Evangelische Einwohner' in %

2.65	<no value label>	6
2.66	<no value label>	6
3.46	<no value label>	16
3.47	<no value label>	16
3.53	<no value label>	1
3.54	<no value label>	1
4.33	<no value label>	17
4.36	<no value label>	17
4.85	<no value label>	1
4.87	<no value label>	1
.	<469 values omitted>	.
68.89	<no value label>	2
69.52	<no value label>	2
69.55	<no value label>	3
69.61	<no value label>	4
70.28	<no value label>	3
73.82	<no value label>	3
74.14	<no value label>	3
80.31	<no value label>	3
80.6	<no value label>	3
.	<no value label>	139

gk_kon_p_sonstige Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in %

4.75	<no value label>	16
4.84	<no value label>	6
4.94	<no value label>	16
5.04	<no value label>	6
5.33	<no value label>	1
5.55	<no value label>	1
8.62	<no value label>	1

9.31	<no value label>	1
11.2	<no value label>	3
11.57	<no value label>	3
.	<454 values omitted>	.
80.34	<no value label>	17
80.35	<no value label>	34
80.91	<no value label>	6
80.92	<no value label>	12
80.93	<no value label>	33
82.64	<no value label>	10
82.67	<no value label>	1
83.17	<no value label>	9
83.2	<no value label>	2
.	<no value label>	139

gk_reg_k_gtyp Gemeindetyp

1	[AHU] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	323
2	[AHZ] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	549
3	[AKK] Agglomerationsräume - Kernstädte unter 500000 Einwohner	637
4	[AKM] Agglomerationsräume - Kernstädte über 500000 Einwohner	1106
5	[ALU] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	150
6	[ALZ] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	77
7	[AVU] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	320
8	[AVZ] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	333
9	[LLU] Ländliche Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	165
10	[LLZ] Ländliche Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	99
11	[LXU] Ländliche Räume - geringste Dichte, sonstige Gemeinden	69
12	[LXZ] Ländliche Räume - geringste Dichte, Ober-/Mittelzentren	57
13	[VKK] Verstädterte Räume - Kernstädte	344
14	[VLU] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	163
15	[VLZ] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	242

16	[VVU] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	391
17	[VVZ] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	526
.	<value not labeled>	139

gk_reg_k_ogklasse Ortsgrößenklasse

1	500.000 und mehr Einwohner	1058
2	100.000 bis unter 500.000 Einwohner	1045
3	50.000 bis unter 100.000 Einwohner	529
4	20.000 bis unter 50.000 Einwohner	1305
5	5.000 bis unter 20.000 Einwohner	994
6	2.000 bis unter 5.000 Einwohner	362
7	unter 2.000 Einwohner	258
8	nicht bestimmbar	0
.	<value not labeled>	139

17 Datensatz: plInstitutionMicrom

ID_i	Institutionen-ID
wave	Welle
e_jahr	Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspelung
mv	Versionsnummer des microm Datenbestandes
ebene	Kennzeichen für Anreicherungsebene
ha_mba_a_haushalt	Anzahl Haushalte
ha_mba_a_gewerbe	Anzahl der Gewerbebetriebe
ha_mty_k_mtyp	microm Typ
ha_mty_k_mgruppe	microm Gruppe
ha_mri_k_risiko	Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit
ha_mso_k_alter	Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes
ha_mso_k_alter30	Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen
ha_mso_k_alter60	Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen
ha_mso_k_ausland	Ausländeranteil
ha_mso_k_familie	Familienstruktur
ha_mso_k_status	Status
ha_mso_k_kinder	Kinderanteil
ha_wev_k_quote	Werbeverweigerer
ha_mbe_k_haustyp	Haustyp
ha_mbe_k_strtyp	Straßentyp
ha_mgs_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'
ha_mgs_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'
ha_mgs_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'
ha_mgs_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'
ha_mgs_p_bsta	Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'
ha_mgs_p_bhar	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'
ha_mgs_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'
ha_mgs_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

ha_mgs_p_tbew	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'
ha_mgs_p_tver	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'
ha_mgs_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'
ha_mgs_p_hkon	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'
ha_mgs_p_hexp	Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'
ha_mgs_k_dom	Dominantes Geo-Submilieu
ha_mgm_p_ket	Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'
ha_mgm_p_lib	Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'
ha_mgm_p_per	Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'
ha_mgm_p_epe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'
ha_mgm_p_bum	Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'
ha_mgm_p_pra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'
ha_mgm_p_sok	Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'
ha_mgm_p_tra	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'
ha_mgm_p_pre	Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'
ha_mgm_p_hed	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'
ha_mgm_k_dom	Dominantes microm Geo Milieu®
ha_mmo_k_volumen	Umzugsvolumen
ha_mmo_k_saldo	Umzugssaldo
ha_mmo_k_fluktu	Fluktuation
ha_mph_k_halter	PKW-Haltertyp
ha_mpi_k_dichte	PKW Dichte
ha_mpi_k_gebwag	PKW Gebrauchtwagenindex
ha_mpi_k_groesse	PKW Größe (nach Sitzplätzen)
ha_mpi_k_leistung	PKW Leistung
ha_mpm_k_dommarke	Dominante Marke
ha_mpm_k_audi	Audi
ha_mpm_k_bmw	BMW
ha_mpm_k_fiat	Fiat
ha_mpm_k_ford	Ford
ha_mpm_k_mazda	Mazda
ha_mpm_k_mercedes	Mercedes
ha_mpm_k_nissan	Nissan
ha_mpm_k_opel	Opel

ha_mpm_k_peugeot	Peugeot
ha_mpm_k_renault	Renault
ha_mpm_k_toyota	Toyota
ha_mpm_k_vw	VW
ha_mpm_k_sonasien	Sonstige asiatische PKW Marken
ha_mpm_k_sonmarke	Sonstige PKW Marken
ha_mps_k_domsegme	Dominantes Segment
ha_mps_k_miniwag	Miniwagen
ha_mps_k_kleinwag	Kleinwagen
ha_mps_k_unmittel	untere Mittelklassewagen
ha_mps_k_mittel	Mittelklassewagen
ha_mps_k_obmittel	obere Mittelklassewagen
ha_mps_k_ober	Oberklassewagen
ha_mps_k_cabrio	Cabriolets
ha_mps_k_gelaende	Geländewagen
ha_mps_k_kombi	Kombiwagen
ha_mps_k_utility	Utilities
ha_mps_k_van	Vans
ha_mps_k_sonsegme	Sonstige PKW Segmente
ha_mas_k_beitrag	Beitragswahrscheinlichkeit
ha_mas_k_berufsuvs	Berufsunfähigkeitsversicherung
ha_mas_k_direkt	Direktversicherung
ha_mas_k_krankzuv	Krankenzusatzversicherung
ha_mas_k_kuendige	Kündiger
ha_mas_k_leben	Lebensversicherung
ha_mas_k_pkrankv	Private Krankenversicherung
ha_mas_k_ppflegev	Private Pflegeversicherung
ha_mas_k_pretenv	Private Rentenversicherung
ha_mas_k_punfallv	Private Unfallversicherung
ha_mas_k_riester	Riesterrente
ha_muc_k_exkwohn	Haus im exklusiven Wohnumfeld
ha_muc_k_akademik	Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre
ha_mlo_k_lohas	LoHaS
ha_tfr_k_spenden	Target 'Spenden'

ha_tgw_k_apotheke	Target 'Apothekenbesucher'
ha_thf_k_garten	Target 'Garten'
ha_thf_k_sammeln	Target 'Sammeln'
ha_tko_k_anrufbea	Target 'Anrufbeantworter'
ha_tko_k_dsl	Target 'DSL'
ha_tko_k_fax	Target 'Fax (SoHo's)'
ha_tko_k_handy	Target 'Mobilfunk'
ha_tko_k_internet	Target 'Internet'
ha_tko_k_pcnutzer	Target 'PC'
ha_tme_k_fraumag	Target 'Frauenmagazine'
ha_tme_k_nachmag	Target 'Nachrichtenmagazine'
ha_tme_k_uebertag	Target 'Überregionale Tageszeitungen'
ha_tmo_k_interapo	Target 'Mailorder Internet Apotheke'
ha_tmo_k_klassvh	Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'
ha_tmo_k_mailord	Target 'Mailorder Vollsortiment'
ha_tmo_k_onlinevh	Target 'Mailorder Online Versandhandel'
ha_mfi_k_akunden	A-Kunden-Potenzial
ha_mfi_k_baufi	Baufinanzierung
ha_mfi_k_direkt	Online-Banking
ha_mfi_k_filial	Filial-Banking
ha_mfi_k_kkarte	Kreditkarte
ha_mfi_k_kokredit	Konsumentenkredit
ha_mfi_k_konsanla	Konservative Geldanlage
ha_mfi_k_loyal	Loyale Kunden
ha_mfi_k_spekanla	Spekulative Geldanlage
ha_mfi_k_wechsel	Wechselbereite Kunden
ha_mme_k_benegrat	Benefit Gratis
ha_mme_k_briefka	Briefkasten
ha_mme_k_event	Event
ha_mme_k_klamed	Klassische Medien
ha_mme_k_online	Online
ha_mme_k_ooh	Out of home
ha_mme_k_tvintens	TV Intensiv
ha_mme_k_werbeaff	Werbeaffinität

ha_mlp_k_lebphase	microm Lebensphase (klassifiziert)
ha_mlp_k_statuslp	microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status
ha_mlp_p_jusingle	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'
ha_mlp_p_jupaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'
ha_mlp_p_jufamki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'
ha_mlp_p_singles	Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'
ha_mlp_p_paare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'
ha_mlp_p_famki	Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'
ha_mlp_p_alleinse	Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'
ha_mlp_p_aelpaare	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'
ha_mlp_p_mehrpers	Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte'
ha_mlt_p_harmonis	Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'
ha_mlt_p_offene	Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'
ha_mlt_p_hedonist	Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'
ha_mlt_p_abenteuer	Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'
ha_mlt_p_performe	Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'
ha_mlt_p_diszipli	Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'
ha_mlt_p_traditio	Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'
ha_mlt_k_primlt	Primärer Limbic Type
st_kkr_i_proeinwbrd	Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)
st_kkr_i_proeinww	Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100)
st_kkr_w_prohh	durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro
st_kkr_w_promille	Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)
st_kkr_w_summe	Kaufkraft-Summe in Euro
st_kkr_w_proeinw	durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro
st_kkr_i_prohhbrd	Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)
st_kkr_i_prohhwo	Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer (alte=neue=100)
st_kkr_k_klassebrd	klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)

<code>st_kkr_k_klassewo</code>	klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)
<code>st_mwo_p_eigentum</code>	Prozentanteil HH mit Wohneigentum
<code>st_mwo_p_mieter</code>	Prozentanteil Mieter-HH
<code>p8_mmo_k_nahquote</code>	Nahumzugsquote
<code>p8_mmo_k_fernvol</code>	Fernumzugsvolumen
<code>p8_alq_p_quote</code>	Arbeitslosenquote
<code>p8_alq_i_quotebrd</code>	Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)
<code>p8_alq_k_quote</code>	Arbeitslosenquote
<code>gk_kon_p_roemkath</code>	Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in %
<code>gk_kon_p_evangel</code>	Anteil 'Evangelische Einwohner' in %
<code>gk_kon_p_sonstige</code>	Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in %
<code>gk_reg_k_gtyp</code>	Gemeindetyp
<code>gk_reg_k_ogklasse</code>	Ortsgrößenklasse

ID_i Institutionen-ID

1000687	<no value label>	2
1000688	<no value label>	2
1000689	<no value label>	2
1000690	<no value label>	2
1000691	<no value label>	2
1000692	<no value label>	2
1000693	<no value label>	2
1000694	<no value label>	2
1000695	<no value label>	2
1000696	<no value label>	2
.	<259 values omitted>	.
1001180	<no value label>	2
1001181	<no value label>	2
1001182	<no value label>	2
1001183	<no value label>	2
1001184	<no value label>	2
1001185	<no value label>	2

1001186	<no value label>	2
1001187	<no value label>	2
1001188	<no value label>	2
1001189	<no value label>	2

wave Welle

1	2011	279
2	2012	279

e_jahr Erhebungsjahr = Referenzjahr für die MICROM Zuspielung

2011	<no value label>	279
2012	<no value label>	279

mv Versionsnummer des microm Datenbestandes

2012	<no value label>	279
2013	<no value label>	279

ebene Kennzeichen für Anreicherungsebene

1	Haus	392
2	Straßenabschnitt	149
3	PLZ	17
4	keine Anreicherung möglich	0

ha_mba_a_haushalt Anzahl Haushalte

0	<no value label>	168
1	<no value label>	159

2	<no value label>	29
3	<no value label>	13
4	<no value label>	2
5	<no value label>	3
7	<no value label>	2
8	<no value label>	4
9	<no value label>	2
11	<no value label>	2
12	<no value label>	2
31	<no value label>	1
32	<no value label>	1
37	<no value label>	2
55	<no value label>	2
.	<no value label>	166

ha_mba_a_gewerbe Anzahl der Gewerbebetriebe

0	<no value label>	87
1	<no value label>	253
2	<no value label>	37
3	<no value label>	8
4	<no value label>	5
8	<no value label>	2
.	<no value label>	166

ha_mty_k_mtyp microm Typ

1	Attraktive innerstädtische Wohnlagen	6
2	Wohlhabende Akademiker in Villenvierteln	9
3	Gutverdienende Familien in neueren Eigenheimen im Umland	4
4	Gediegene ältere Einzelhäuser	15
5	Speckgürtel: Gute neuere Einzelhäuser	6
6	Gute neue Einzelhäuser	3

7	Alte Ortskerne	12
8	Neue Reihenhäuser im ländlichen Raum	4
9	Einfache Häuser im Grünen	14
.	<20 values omitted>	.
30	Sozial schwache Kleinstädter	0
31	Peripherie: Dörfer in Randlagen	19
32	Senioren im Umland	8
33	Ältere Familien am Stadtrand	18
34	Solide Rentner in Zweifamilienhäusern	4
35	Ältere Leute in älteren Häusern	2
36	Gutsituierte Senioren in Vororten	13
37	Ältere Landbevölkerung	6
38	Landbevölkerung	4
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168
.	<value not labeled>	17

ha_mty_k_mgruppe microm Gruppe

1	Statushohe Großstädter	19
2	Gutsituierte in stadtnahen Umlandgemeinden	40
3	Gute Wohngebiete in mittelgroßen Städten	60
4	Städtische Problemgebiete	61
5	Hochhäuser und einfache Mietwohnungen	39
6	Rentner in einfachen Nachkriegsbauten	35
7	Alte Häuser auf dem Land	24
8	Arbeiter in kleinen Städten	40
9	Ältere Leute in Umlandgemeinden	45
10	Landbevölkerung	10
11	rein gewerbliche Nutzung	168
.	<value not labeled>	17

ha_mri_k_risiko Zahlungsausfallwahrscheinlichkeit

1	am niedrigsten	45
2	sehr weit unterdurchschnittlich	34
3	weit unterdurchschnittlich	36
4	unterdurchschnittlich	47
5	leicht unterdurchschnittlich	42
6	durchschnittlich	50
7	leicht überdurchschnittlich	38
8	überdurchschnittlich	56
9	am höchsten	42
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mso_k_alter Durchschnittsalter des Haushaltsvorstandes

1	bis 35 Jahre	10
2	über 35 Jahre bis 40 Jahre	19
3	über 40 Jahre bis 45 Jahre	46
4	über 45 Jahre bis 50 Jahre	78
5	über 50 Jahre bis 55 Jahre	151
6	über 55 Jahre bis 60 Jahre	38
7	über 60 Jahre bis 65 Jahre	20
8	über 65 Jahre	28
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mso_k_alter30 Prozentualer Anteil der unter 30-Jährigen

0	bis 5%	66
1	über 5% bis 10%	30
2	über 10% bis 15%	47
3	über 15% bis 20%	34
4	über 20% bis 25%	32
5	über 25% bis 30%	116
6	über 30% bis 35%	11
7	über 35% bis 40%	14

8	über 40% bis 50%	25
9	über 50%	15
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mso_k_alter60 Prozentualer Anteil der über 60-Jährigen

0	bis 5%	48
1	über 5% bis 10%	36
2	über 10% bis 15%	23
3	über 15% bis 20%	31
4	über 20% bis 25%	19
5	über 25% bis 30%	121
6	über 30% bis 35%	22
7	über 35% bis 40%	24
8	über 40% bis 50%	25
9	über 50%	41
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mso_k_ausland Ausländeranteil

1	am niedrigsten	35
2	extrem niedrig	42
3	sehr niedrig	32
4	weit unterdurchschnittlich	32
5	unterdurchschnittlich	97
6	leicht unterdurchschnittlich	44
7	durchschnittlich	27
8	überdurchschnittlich	34
9	am höchsten	47
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mso_k_familie Familienstruktur

1	überwiegend Alleinstehende/Singlehaushalte	37
2	weit überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	56
3	überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	35
4	leicht überdurchschnittlicher Anteil von Singlehaushalten	48
5	gemischte Familienstruktur	51
6	leicht überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	58
7	überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	44
8	weit überdurchschnittlicher Anteil von Familien mit Kindern	40
9	nahezu ausschließlich Familien mit Kindern	21
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mso_k_status Status

1	am niedrigsten	61
2	sehr weit unterdurchschnittlich	47
3	weit unterdurchschnittlich	43
4	unterdurchschnittlich	44
5	leicht unterdurchschnittlich	45
6	durchschnittlich	28
7	leicht überdurchschnittlich	41
8	überdurchschnittlich	25
9	am höchsten	56
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mso_k_kinder Kinderanteil

1	am niedrigsten	55
2	sehr weit unterdurchschnittlich	26
3	weit unterdurchschnittlich	32
4	unterdurchschnittlich	33
5	leicht unterdurchschnittlich	111
6	durchschnittlich	22
7	leicht überdurchschnittlich	20

8	überdurchschnittlich	33
9	am höchsten	58
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_wev_k_quote Werbeverweigerer

1	am niedrigsten	46
2	sehr weit unterdurchschnittlich	41
3	weit unterdurchschnittlich	61
4	unterdurchschnittlich	40
5	leicht unterdurchschnittlich	54
6	durchschnittlich	40
7	leicht überdurchschnittlich	53
8	überdurchschnittlich	40
9	am höchsten	15
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mbe_k_haustyp Haustyp

1	1-2 Familienhäuser in homogen bebautem Straßenabschnitt	71
2	1-2 Familienhäuser in nicht homogen bebautem Straßenabschnitt	138
3	3-5 Familienhäuser	60
4	6-9 Familienhäuser	28
5	Wohnblocks mit 10-19 Haushalten	16
6	Hochhäuser mit 20 und mehr Haushalten	18
7	überwiegend gewerblich genutzte Häuser	42
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168
.	<value not labeled>	17

ha_mbe_k_strtyp Straßentyp

1	reine Wohnstraße	162

2	Straße geprägt durch Läden und Dienstleistungen	37
3	Mischform	89
4	Gewerbestraße	62
5	extrem gewerblich genutzte Straße	23
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168
.	<i><value not labeled></i>	17

ha_mgs_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

3.42	<no value label>	1
3.66	<no value label>	1
3.71	<no value label>	1
3.84	<no value label>	1
4.06	<no value label>	1
4.29	<no value label>	1
4.46	<no value label>	1
4.69	<no value label>	1
4.73	<no value label>	1
4.85	<no value label>	1
.	<415 values omitted>	.
15.73	<no value label>	1
15.82	<no value label>	1
16.06	<no value label>	1
16.09	<no value label>	1
16.1	<no value label>	1
16.45	<no value label>	1
17.65	<no value label>	1
20.43	<no value label>	1
20.73	<no value label>	1
21.45	<no value label>	1

ha_mgs_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

1.73	<no value label>	1
1.75	<no value label>	1
2.13	<no value label>	1
2.14	<no value label>	1
2.64	<no value label>	1
2.8	<no value label>	1
2.86	<no value label>	1
2.9	<no value label>	1
2.93	<no value label>	1
2.94	<no value label>	1
.	<390 values omitted>	.
13.79	<no value label>	1
13.82	<no value label>	1
14.22	<no value label>	1
14.27	<no value label>	1
14.74	<no value label>	1
14.94	<no value label>	1
15.1	<no value label>	1
15.69	<no value label>	1
16.96	<no value label>	1
18.14	<no value label>	1

ha_mgs_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

1.43	<no value label>	1
1.59	<no value label>	1
1.71	<no value label>	1
1.73	<no value label>	1
2.14	<no value label>	1
2.19	<no value label>	1
2.42	<no value label>	1
2.89	<no value label>	1
2.91	<no value label>	1
2.94	<no value label>	1

.	<382 values omitted>	.
14.73	<no value label>	1
14.9	<no value label>	1
14.99	<no value label>	1
15.17	<no value label>	1
15.4	<no value label>	1
15.6	<no value label>	1
16.84	<no value label>	1
16.92	<no value label>	1
17.08	<no value label>	1
17.13	<no value label>	1

ha_mgs_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

1.39	<no value label>	1
1.46	<no value label>	1
1.47	<no value label>	1
1.54	<no value label>	1
1.99	<no value label>	2
2	<no value label>	1
2.03	<no value label>	1
2.16	<no value label>	1
2.17	<no value label>	1
2.19	<no value label>	1
.	<359 values omitted>	.
12.38	<no value label>	1
12.42	<no value label>	1
12.48	<no value label>	1
12.52	<no value label>	1
13.6	<no value label>	1
13.76	<no value label>	1
13.97	<no value label>	1
14.46	<no value label>	1
15.06	<no value label>	1

15.08 <no value label> 1

ha_mgs_p_bsta Wahrscheinlichkeitswert für 'Statusorientierte'

1.53 <no value label> 1
 1.73 <no value label> 1
 2.02 <no value label> 1
 2.13 <no value label> 1
 2.16 <no value label> 1
 2.27 <no value label> 1
 2.34 <no value label> 1
 2.57 <no value label> 1
 2.62 <no value label> 1
 2.65 <no value label> 1
 . <382 values omitted> .
 13.01 <no value label> 1
 13.05 <no value label> 1
 13.3 <no value label> 1
 13.32 <no value label> 1
 13.58 <no value label> 1
 13.72 <no value label> 1
 14.13 <no value label> 1
 14.18 <no value label> 1
 15.54 <no value label> 1
 15.74 <no value label> 1

ha_mgs_p_bhar Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmonieorientierte'

1.78 <no value label> 1
 1.98 <no value label> 1
 2.06 <no value label> 1
 2.24 <no value label> 1
 2.75 <no value label> 1

2.76	<no value label>	1
2.85	<no value label>	1
2.88	<no value label>	1
2.98	<no value label>	1
3.01	<no value label>	1
.	<397 values omitted>	.
19.07	<no value label>	1
20.06	<no value label>	1
20.25	<no value label>	1
20.81	<no value label>	1
20.84	<no value label>	1
21.5	<no value label>	1
22	<no value label>	1
22.57	<no value label>	1
22.94	<no value label>	1
23.43	<no value label>	1

ha_mgs_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

2.73	<no value label>	1
2.92	<no value label>	1
2.96	<no value label>	1
3.12	<no value label>	1
3.4	<no value label>	1
3.44	<no value label>	1
3.59	<no value label>	1
3.68	<no value label>	1
3.73	<no value label>	1
3.85	<no value label>	1
.	<413 values omitted>	.
17.83	<no value label>	1
17.89	<no value label>	1
18.15	<no value label>	1
18.61	<no value label>	1

18.88	<no value label>	1
18.91	<no value label>	1
19.41	<no value label>	1
19.88	<no value label>	1
20.79	<no value label>	1
22.1	<no value label>	1

ha_mgs_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

1.93	<no value label>	1
2.01	<no value label>	1
2.03	<no value label>	1
2.25	<no value label>	1
2.27	<no value label>	1
2.29	<no value label>	1
2.44	<no value label>	1
2.67	<no value label>	1
3.32	<no value label>	1
3.35	<no value label>	1
.	<378 values omitted>	.
12.94	<no value label>	1
12.96	<no value label>	1
13.06	<no value label>	1
13.19	<no value label>	1
13.4	<no value label>	1
13.49	<no value label>	1
13.58	<no value label>	1
13.72	<no value label>	1
13.79	<no value label>	1
14.03	<no value label>	1

ha_mgs_p_tbew Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsbewusste'

2.48	<no value label>	1
2.76	<no value label>	1
2.77	<no value label>	1
2.83	<no value label>	1
2.84	<no value label>	1
2.85	<no value label>	1
2.88	<no value label>	1
2.94	<no value label>	1
3.23	<no value label>	1
3.29	<no value label>	1
.	<396 values omitted>	.
14.22	<no value label>	1
14.3	<no value label>	1
14.33	<no value label>	1
14.35	<no value label>	1
14.87	<no value label>	1
15.03	<no value label>	1
15.49	<no value label>	1
15.82	<no value label>	1
20.67	<no value label>	1
20.83	<no value label>	1

ha_mgs_p_tver Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionsverwurzelte'

3.18	<no value label>	1
3.39	<no value label>	1
3.62	<no value label>	2
3.63	<no value label>	1
3.8	<no value label>	1
3.89	<no value label>	1
3.91	<no value label>	1
4.15	<no value label>	1
4.42	<no value label>	2
4.47	<no value label>	1

.	<364 values omitted>	.
13.5	<no value label>	1
13.51	<no value label>	1
13.56	<no value label>	1
13.57	<no value label>	1
13.58	<no value label>	1
13.89	<no value label>	1
16.04	<no value label>	1
16.72	<no value label>	1
17.05	<no value label>	1
17.6	<no value label>	1

ha_mgs_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

2.68	<no value label>	1
2.75	<no value label>	1
2.87	<no value label>	1
2.93	<no value label>	1
3.09	<no value label>	1
3.18	<no value label>	1
3.48	<no value label>	1
3.57	<no value label>	1
3.66	<no value label>	1
3.67	<no value label>	1
.	<408 values omitted>	.
19.96	<no value label>	1
20.75	<no value label>	1
21.7	<no value label>	1
22.27	<no value label>	1
23.38	<no value label>	1
23.76	<no value label>	1
24.51	<no value label>	1
25.78	<no value label>	1
26.26	<no value label>	1

27.17 <no value label> 1

ha_mgs_p_hkon Wahrscheinlichkeitswert für 'Konsum-Hedonisten'

2.29 <no value label> 1
 2.35 <no value label> 1
 2.45 <no value label> 2
 2.5 <no value label> 1
 2.55 <no value label> 1
 2.72 <no value label> 2
 2.85 <no value label> 1
 2.88 <no value label> 2
 2.89 <no value label> 1
 2.91 <no value label> 1
 . <405 values omitted> .
 16.85 <no value label> 1
 17.64 <no value label> 1
 18.28 <no value label> 1
 18.41 <no value label> 1
 18.53 <no value label> 1
 18.73 <no value label> 1
 19.14 <no value label> 1
 19.89 <no value label> 1
 20.81 <no value label> 1
 21.6 <no value label> 1

ha_mgs_p_hexp Wahrscheinlichkeitswert für 'Experimentalisten'

1.7 <no value label> 1
 1.79 <no value label> 1
 1.82 <no value label> 1
 1.88 <no value label> 1
 1.9 <no value label> 1

1.99	<no value label>	1
2.14	<no value label>	1
2.35	<no value label>	1
2.47	<no value label>	1
2.55	<no value label>	1
.	<403 values omitted>	.
16.01	<no value label>	1
16.32	<no value label>	1
16.77	<no value label>	1
16.99	<no value label>	1
17.16	<no value label>	1
17.91	<no value label>	1
18.04	<no value label>	1
18.64	<no value label>	1
20.08	<no value label>	1
20.64	<no value label>	1

ha_mgs_k_dom Dominantes Geo-Submilieu

10	[KET] Konservativ-Etablierte	39
20	[LIB] Liberal-Intellektuelle	21
30	[PER] Performer	24
40	[EPE] Expeditiv	18
51	[BSTA] Statusorientierte	19
52	[BHAR] Harmonieorientierte	29
60	[PRA] Adaptiv-Pragmatische	35
70	[SOK] Sozialökologische	33
81	[TBEW] Traditionsbewusste	40
82	[TVER] Traditionsverwurzelte	28
90	[PRE] Prekäre	40
101	[HKON] Konsum-Hedonisten	14
102	[HEXP] Experimentalisten	33
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>168</i>
.	<value not labeled>	<i>17</i>

ha_mgm_p_ket Wahrscheinlichkeitswert für 'Konservativ-Etabliertes Milieu'

3.42	<no value label>	1
3.66	<no value label>	1
3.71	<no value label>	1
3.84	<no value label>	1
4.06	<no value label>	1
4.29	<no value label>	1
4.46	<no value label>	1
4.69	<no value label>	1
4.73	<no value label>	1
4.85	<no value label>	1
.	<415 values omitted>	.
15.73	<no value label>	1
15.82	<no value label>	1
16.06	<no value label>	1
16.09	<no value label>	1
16.1	<no value label>	1
16.45	<no value label>	1
17.65	<no value label>	1
20.43	<no value label>	1
20.73	<no value label>	1
21.45	<no value label>	1

ha_mgm_p_lib Wahrscheinlichkeitswert für 'Liberal-Intellektuelles Milieu'

1.73	<no value label>	1
1.75	<no value label>	1
2.13	<no value label>	1
2.14	<no value label>	1
2.64	<no value label>	1
2.8	<no value label>	1
2.86	<no value label>	1
2.9	<no value label>	1

2.93	<no value label>	1
2.94	<no value label>	1
.	<390 values omitted>	.
13.79	<no value label>	1
13.82	<no value label>	1
14.22	<no value label>	1
14.27	<no value label>	1
14.74	<no value label>	1
14.94	<no value label>	1
15.1	<no value label>	1
15.69	<no value label>	1
16.96	<no value label>	1
18.14	<no value label>	1

ha_mgm_p_per Wahrscheinlichkeitswert für 'Milieu der Performer'

1.43	<no value label>	1
1.59	<no value label>	1
1.71	<no value label>	1
1.73	<no value label>	1
2.14	<no value label>	1
2.19	<no value label>	1
2.42	<no value label>	1
2.89	<no value label>	1
2.91	<no value label>	1
2.94	<no value label>	1
.	<382 values omitted>	.
14.73	<no value label>	1
14.9	<no value label>	1
14.99	<no value label>	1
15.17	<no value label>	1
15.4	<no value label>	1
15.6	<no value label>	1
16.84	<no value label>	1

16.92	<no value label>	1
17.08	<no value label>	1
17.13	<no value label>	1

ha_mgm_p_epe Wahrscheinlichkeitswert für 'Expeditives Milieu'

1.39	<no value label>	1
1.46	<no value label>	1
1.47	<no value label>	1
1.54	<no value label>	1
1.99	<no value label>	2
2	<no value label>	1
2.03	<no value label>	1
2.16	<no value label>	1
2.17	<no value label>	1
2.19	<no value label>	1
.	<359 values omitted>	.
12.38	<no value label>	1
12.42	<no value label>	1
12.48	<no value label>	1
12.52	<no value label>	1
13.6	<no value label>	1
13.76	<no value label>	1
13.97	<no value label>	1
14.46	<no value label>	1
15.06	<no value label>	1
15.08	<no value label>	1

ha_mgm_p_bum Wahrscheinlichkeitswert für 'Bürgerliche Mitte'

3.8	<no value label>	1
4.14	<no value label>	1
5.12	<no value label>	1

5.18	<no value label>	1
5.35	<no value label>	1
5.48	<no value label>	1
5.68	<no value label>	1
6.15	<no value label>	1
6.39	<no value label>	1
6.47	<no value label>	1
.	<455 values omitted>	.
26.09	<no value label>	1
26.15	<no value label>	1
26.46	<no value label>	1
26.97	<no value label>	1
27.82	<no value label>	1
27.99	<no value label>	1
28.36	<no value label>	1
29.48	<no value label>	1
32.34	<no value label>	1
32.64	<no value label>	1

ha_mgm_p_pra Wahrscheinlichkeitswert für 'Adaptiv-Pragmatisches Milieu'

2.73	<no value label>	1
2.92	<no value label>	1
2.96	<no value label>	1
3.12	<no value label>	1
3.4	<no value label>	1
3.44	<no value label>	1
3.59	<no value label>	1
3.68	<no value label>	1
3.73	<no value label>	1
3.85	<no value label>	1
.	<413 values omitted>	.
17.83	<no value label>	1
17.89	<no value label>	1

18.15	<no value label>	1
18.61	<no value label>	1
18.88	<no value label>	1
18.91	<no value label>	1
19.41	<no value label>	1
19.88	<no value label>	1
20.79	<no value label>	1
22.1	<no value label>	1

ha_mgm_p_sok Wahrscheinlichkeitswert für 'Sozialökologisches Milieu'

1.93	<no value label>	1
2.01	<no value label>	1
2.03	<no value label>	1
2.25	<no value label>	1
2.27	<no value label>	1
2.29	<no value label>	1
2.44	<no value label>	1
2.67	<no value label>	1
3.32	<no value label>	1
3.35	<no value label>	1
.	<378 values omitted>	.
12.94	<no value label>	1
12.96	<no value label>	1
13.06	<no value label>	1
13.19	<no value label>	1
13.4	<no value label>	1
13.49	<no value label>	1
13.58	<no value label>	1
13.72	<no value label>	1
13.79	<no value label>	1
14.03	<no value label>	1

ha_mgm_p_tra Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionelles Milieu'

6.5	<no value label>	1
6.68	<no value label>	1
6.92	<no value label>	1
7.04	<no value label>	1
7.12	<no value label>	1
7.18	<no value label>	1
7.37	<no value label>	1
7.42	<no value label>	1
7.46	<no value label>	1
7.51	<no value label>	1
.	<447 values omitted>	.
25.82	<no value label>	1
25.86	<no value label>	1
26.54	<no value label>	1
26.85	<no value label>	1
27.09	<no value label>	1
27.25	<no value label>	1
27.54	<no value label>	1
27.73	<no value label>	1
33.33	<no value label>	1
33.59	<no value label>	1

ha_mgm_p_pre Wahrscheinlichkeitswert für 'Prekäres Milieu'

2.68	<no value label>	1
2.75	<no value label>	1
2.87	<no value label>	1
2.93	<no value label>	1
3.09	<no value label>	1
3.18	<no value label>	1
3.48	<no value label>	1
3.57	<no value label>	1

3.66	<no value label>	1
3.67	<no value label>	1
.	<408 values omitted>	.
19.96	<no value label>	1
20.75	<no value label>	1
21.7	<no value label>	1
22.27	<no value label>	1
23.38	<no value label>	1
23.76	<no value label>	1
24.51	<no value label>	1
25.78	<no value label>	1
26.26	<no value label>	1
27.17	<no value label>	1

ha_mgm_p_hed Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonistisches Milieu'

5.05	<no value label>	2
5.31	<no value label>	1
5.53	<no value label>	1
5.65	<no value label>	1
5.69	<no value label>	1
5.76	<no value label>	1
5.79	<no value label>	1
6.14	<no value label>	1
6.24	<no value label>	1
6.27	<no value label>	1
.	<463 values omitted>	.
29.2	<no value label>	1
29.95	<no value label>	1
30.72	<no value label>	1
30.9	<no value label>	1
32.54	<no value label>	1
33.15	<no value label>	1
33.89	<no value label>	1

34.42	<no value label>	1
35.65	<no value label>	1
35.9	<no value label>	1

ha_mgm_k_dom Dominantes microm Geo Milieu®

1	[AB12_KET] Konservativ-Etablierte	39
2	[B01_LIB] Liberal-Intellektuelle	21
3	[C01_PER] Performer	24
4	[C12_EPE] Expeditiv	18
5	[B23 BUM] Bürgerliche Mitte	48
6	[C02_PRA] Adaptiv-Pragmatische	35
7	[B12_SOK] Sozialökologische	33
8	[AB23_TRA] Traditionelle	68
9	[B03_PRE] Prekäre	40
10	[BC23_HED] Hedonisten	47
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168
.	<value not labeled>	17

ha_mmo_k_volumen Umzugsvolumen

1	am niedrigsten	16
2	weit unterdurchschnittlich	24
3	unterdurchschnittlich	16
4	leicht unterdurchschnittlich	35
5	durchschnittlich	189
6	leicht überdurchschnittlich	22
7	überdurchschnittlich	33
8	weit überdurchschnittlich	33
9	am höchsten	22
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mmo_k_saldo Umzugssaldo

1	sehr stark negativ	28
2	stark negativ	21
3	negativ	26
4	ausgeglichen	38
5	leicht positiv	196
6	positiv	19
7	stark positiv	34
8	sehr stark positiv	10
9	am höchsten positiv	18
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mmo_k_fluktu Fluktuation

1	am niedrigsten	18
2	sehr weit unterdurchschnittlich	22
3	weit unterdurchschnittlich	16
4	unterdurchschnittlich	25
5	leicht unterdurchschnittlich	190
6	durchschnittlich	34
7	leicht überdurchschnittlich	24
8	überdurchschnittlich	39
9	am höchsten	22
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mph_k_halter PKW-Haltertyp

1	Der preisbewußte Rationalist	28
2	Der jüngere Kleinwagen-Fahrer	20
3	Der zweckorientierte Gebrauchtwagen-Fahrer	48
4	Der konservative untere Mittelklasse-Fahrer	40
5	Der qualitätsbewußte Mittelklasse-Fahrer	185

6	Der familienorientierte Kombi-Fahrer	31
7	Der markenbewußte Oberklasse-Fahrer	24
8	Der prestige- und leistungsorientierte Fahrer	14
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>168</i>

ha_mpi_k_dichte PKW Dichte

1	am niedrigsten	36
2	weit unterdurchschnittlich	43
3	unterdurchschnittlich	54
4	leicht unterdurchschnittlich	35
5	durchschnittlich	60
6	leicht überdurchschnittlich	58
7	überdurchschnittlich	37
8	weit überdurchschnittlich	37
9	am höchsten	30
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>168</i>

ha_mpi_k_gebwag PKW Gebrauchtwagenindex

1	am niedrigsten	39
2	weit unterdurchschnittlich	47
3	unterdurchschnittlich	47
4	leicht unterdurchschnittlich	38
5	durchschnittlich	40
6	leicht überdurchschnittlich	45
7	überdurchschnittlich	51
8	weit überdurchschnittlich	46
9	am höchsten	37
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>168</i>

ha_mpi_k_groesse PKW Größe (nach Sitzplätzen)

1	überdurchschnittlich an 2- bis 4 Sitzern	48
2	überdurchschnittlich an 5 Sitzern oder gemischte Struktur	112
3	überdurchschnittlich an 6- bis 8 Sitzern	64
5	<value not labeled>	166
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mpi_k_leistung PKW Leistung

1	am niedrigsten	56
2	weit unterdurchschnittlich	50
3	unterdurchschnittlich	38
4	leicht unterdurchschnittlich	26
5	durchschnittlich	47
6	leicht überdurchschnittlich	42
7	überdurchschnittlich	59
8	weit überdurchschnittlich	44
9	am höchsten	28
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mpm_k_dommarke Dominante Marke

1	Audi	21
2	BMW	29
3	Fiat	14
4	Ford	27
5	Mazda	6
6	Mercedes	38
7	Nissan	7
8	Opel	45
9	Peugeot	11
10	Renault	13
11	Toyota	3
12	VW	103

13	Sonstige Asiaten	15
14	Sonstige	41
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168
.	<i><value not labeled></i>	17

ha_mpm_k_audi Audi

1	am niedrigsten	82
2	weit unterdurchschnittlich	40
3	unterdurchschnittlich	48
4	leicht unterdurchschnittlich	45
5	durchschnittlich	28
6	leicht überdurchschnittlich	39
7	überdurchschnittlich	38
8	weit überdurchschnittlich	32
9	am höchsten	38
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mpm_k_bmw BMW

1	am niedrigsten	90
2	weit unterdurchschnittlich	31
3	unterdurchschnittlich	33
4	leicht unterdurchschnittlich	42
5	durchschnittlich	35
6	leicht überdurchschnittlich	46
7	überdurchschnittlich	44
8	weit überdurchschnittlich	29
9	am höchsten	40
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mpm_k_fiat Fiat

1	am niedrigsten	93
2	weit unterdurchschnittlich	43
3	unterdurchschnittlich	32
4	leicht unterdurchschnittlich	34
5	durchschnittlich	43
6	leicht überdurchschnittlich	41
7	überdurchschnittlich	28
8	weit überdurchschnittlich	28
9	am höchsten	48
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mpm_k_ford Ford

1	am niedrigsten	39
2	weit unterdurchschnittlich	58
3	unterdurchschnittlich	50
4	leicht unterdurchschnittlich	30
5	durchschnittlich	23
6	leicht überdurchschnittlich	36
7	überdurchschnittlich	69
8	weit überdurchschnittlich	44
9	am höchsten	41
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mpm_k_mazda Mazda

1	am niedrigsten	150
2	weit unterdurchschnittlich	38
3	unterdurchschnittlich	39
4	leicht unterdurchschnittlich	32
5	durchschnittlich	34
6	leicht überdurchschnittlich	28
7	überdurchschnittlich	24

8	weit überdurchschnittlich	17
9	am höchsten	28
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mpm_k_mercedes Mercedes

1	am niedrigsten	86
2	weit unterdurchschnittlich	37
3	unterdurchschnittlich	47
4	leicht unterdurchschnittlich	43
5	durchschnittlich	33
6	leicht überdurchschnittlich	23
7	überdurchschnittlich	34
8	weit überdurchschnittlich	49
9	am höchsten	38
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mpm_k_nissan Nissan

1	am niedrigsten	133
2	weit unterdurchschnittlich	41
3	unterdurchschnittlich	27
4	leicht unterdurchschnittlich	31
5	durchschnittlich	33
6	leicht überdurchschnittlich	31
7	überdurchschnittlich	27
8	sehr hoch	39
9	am höchsten	28
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mpm_k_opel Opel

1	am niedrigsten	28
2	sehr weit unterdurchschnittlich	64
3	weit unterdurchschnittlich	38
4	unterdurchschnittlich	33
5	leicht unterdurchschnittlich	42
6	durchschnittlich	54
7	leicht überdurchschnittlich	35
8	überdurchschnittlich	37
9	am höchsten	59
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mpm_k_peugeot Peugeot

1	am niedrigsten	92
2	weit unterdurchschnittlich	43
3	unterdurchschnittlich	29
4	leicht unterdurchschnittlich	36
5	durchschnittlich	32
6	leicht überdurchschnittlich	29
7	überdurchschnittlich	51
8	sehr hoch	50
9	am höchsten	28
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mpm_k_renault Renault

1	am niedrigsten	70
2	weit unterdurchschnittlich	29
3	unterdurchschnittlich	56
4	leicht unterdurchschnittlich	29
5	durchschnittlich	30
6	leicht überdurchschnittlich	41
7	überdurchschnittlich	49

8	weit überdurchschnittlich	46
9	am höchsten	40
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mpm_k_toyota Toyota

1	am niedrigsten	131
2	weit unterdurchschnittlich	42
3	unterdurchschnittlich	41
4	leicht unterdurchschnittlich	27
5	durchschnittlich	40
6	leicht überdurchschnittlich	28
7	überdurchschnittlich	34
8	sehr hoch	27
9	am höchsten	20
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mpm_k_vw VW

1	am niedrigsten	48
2	weit unterdurchschnittlich	30
3	unterdurchschnittlich	46
4	leicht unterdurchschnittlich	38
5	durchschnittlich	53
6	leicht überdurchschnittlich	45
7	überdurchschnittlich	41
8	weit überdurchschnittlich	41
9	am höchsten	48
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mpm_k_sonasi Sonstige asiatische PKW Marken

1	am niedrigsten	54
2	sehr weit unterdurchschnittlich	44
3	weit unterdurchschnittlich	52
4	unterdurchschnittlich	47
5	leicht unterdurchschnittlich	46
6	durchschnittlich	40
7	leicht überdurchschnittlich	38
8	überdurchschnittlich	34
9	am höchsten	35
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mpm_k_sonmarke Sonstige PKW Marken

1	am niedrigsten	31
2	weit unterdurchschnittlich	39
3	unterdurchschnittlich	39
4	leicht unterdurchschnittlich	62
5	durchschnittlich	64
6	leicht überdurchschnittlich	42
7	überdurchschnittlich	35
8	weit überdurchschnittlich	37
9	am höchsten	41
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mps_k_domsegme Dominantes Segment

1	Miniwagen	19
2	Kleinwagen	73
3	unterer Mittelklassewagen	94
4	Mittelklassewagen	54
5	obere Mittelklasse- und Oberklassewagen	29
6	Cabriolets	10
7	Geländewagen	8

8	Kombiwagen	40
9	Van	27
10	sonstige Segmente	19
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168
.	<i><value not labeled></i>	17

ha_mps_k_miniwag Miniwagen

1	am niedrigsten	74
2	weit unterdurchschnittlich	38
3	unterdurchschnittlich	36
4	leicht unterdurchschnittlich	25
5	durchschnittlich	41
6	leicht überdurchschnittlich	40
7	überdurchschnittlich	55
8	weit überdurchschnittlich	51
9	am höchsten	30
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mps_k_kleinwag Kleinwagen

1	am niedrigsten	53
2	weit unterdurchschnittlich	36
3	unterdurchschnittlich	48
4	leicht unterdurchschnittlich	52
5	durchschnittlich	49
6	leicht überdurchschnittlich	43
7	überdurchschnittlich	29
8	weit überdurchschnittlich	34
9	am höchsten	46
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mps_k_unmittel untere Mittelklassewagen

1	am niedrigsten	47
2	weit unterdurchschnittlich	43
3	unterdurchschnittlich	51
4	leicht unterdurchschnittlich	50
5	durchschnittlich	60
6	leicht überdurchschnittlich	40
7	überdurchschnittlich	28
8	weit überdurchschnittlich	28
9	am höchsten	43
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mps_k_mittel Mittelklassewagen

1	am niedrigsten	60
2	weit unterdurchschnittlich	52
3	unterdurchschnittlich	44
4	leicht unterdurchschnittlich	47
5	durchschnittlich	32
6	leicht überdurchschnittlich	45
7	überdurchschnittlich	38
8	weit überdurchschnittlich	35
9	am höchsten	37
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mps_k_obmittel obere Mittelklassewagen

1	am niedrigsten	71
2	weit unterdurchschnittlich	33
3	unterdurchschnittlich	50
4	leicht unterdurchschnittlich	47
5	durchschnittlich	29

6	leicht überdurchschnittlich	48
7	überdurchschnittlich	34
8	weit überdurchschnittlich	24
9	am höchsten	54
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mps_k_ober Oberklassewagen

1	am niedrigsten	271
2	unterdurchschnittlich	17
3	durchschnittlich	22
4	leicht überdurchschnittlich	25
5	überdurchschnittlich	13
6	weit überdurchschnittlich	7
7	sehr hoch	11
8	extrem hoch	10
9	am höchsten	14
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mps_k_cabrio Cabriolets

1	am niedrigsten	140
2	unterdurchschnittlich	36
3	leicht unterdurchschnittlich	33
4	durchschnittlich	15
5	leicht überdurchschnittlich	34
6	überdurchschnittlich	39
7	weit überdurchschnittlich	31
8	sehr hoch	36
9	am höchsten	26
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mps_k_gelaende Geländewagen

1	am niedrigsten	149
2	unterdurchschnittlich	48
3	leicht unterdurchschnittlich	28
4	durchschnittlich	29
5	leicht überdurchschnittlich	23
6	überdurchschnittlich	23
7	weit überdurchschnittlich	24
8	sehr hoch	28
9	am höchsten	38
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mps_k_kombi Kombiwagen

1	am niedrigsten	63
2	unterdurchschnittlich	46
3	leicht unterdurchschnittlich	31
4	durchschnittlich	47
5	leicht überdurchschnittlich	40
6	überdurchschnittlich	38
7	weit überdurchschnittlich	37
8	weit überdurchschnittlich	31
9	am höchsten	57
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mps_k_utility Utilities

1	am niedrigsten	150
2	unterdurchschnittlich	42
3	durchschnittlich	24
4	leicht überdurchschnittlich	26
5	überdurchschnittlich	26

6	weit überdurchschnittlich	29
7	sehr hoch	36
8	extrem hoch	28
9	am höchsten	29
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mps_k_van Vans

1	am niedrigsten	52
2	weit unterdurchschnittlich	39
3	unterdurchschnittlich	28
4	leicht unterdurchschnittlich	60
5	durchschnittlich	38
6	leicht überdurchschnittlich	35
7	überdurchschnittlich	49
8	weit überdurchschnittlich	37
9	am höchsten	52
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mps_k_sonsegme Sonstige PKW Segmente

1	am niedrigsten	171
2	unterdurchschnittlich	28
3	leicht unterdurchschnittlich	31
4	durchschnittlich	27
5	leicht überdurchschnittlich	28
6	überdurchschnittlich	23
7	weit überdurchschnittlich	27
8	sehr hoch	26
9	am höchsten	29
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mas_k_beitrag Beitragswahrscheinlichkeit

1	am niedrigsten	35
2	unterdurchschnittlich	47
3	leicht unterdurchschnittlich	33
4	durchschnittlich	32
5	leicht überdurchschnittlich	114
6	überdurchschnittlich	44
7	weit überdurchschnittlich	26
8	sehr hoch	19
9	am höchsten	40
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mas_k_berufsu Berufsunfähigkeitsversicherung

1	am niedrigsten	41
2	weit unterdurchschnittlich	35
3	unterdurchschnittlich	29
4	leicht unterdurchschnittlich	35
5	durchschnittlich	114
6	leicht überdurchschnittlich	31
7	überdurchschnittlich	35
8	weit überdurchschnittlich	30
9	am höchsten	40
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mas_k_direkt Direktversicherung

1	am niedrigsten	41
2	weit unterdurchschnittlich	34
3	unterdurchschnittlich	39
4	leicht unterdurchschnittlich	31
5	durchschnittlich	107

6	leicht überdurchschnittlich	27
7	überdurchschnittlich	48
8	weit überdurchschnittlich	26
9	am höchsten	37
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mas_k_krankzuv Krankenzusatzversicherung

1	am niedrigsten	46
2	sehr weit unterdurchschnittlich	35
3	weit unterdurchschnittlich	41
4	unterdurchschnittlich	34
5	leicht unterdurchschnittlich	107
6	durchschnittlich	29
7	leicht überdurchschnittlich	25
8	überdurchschnittlich	37
9	am höchsten	36
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mas_k_kuendige Kündiger

1	am niedrigsten	30
2	weit unterdurchschnittlich	23
3	unterdurchschnittlich	44
4	leicht unterdurchschnittlich	37
5	durchschnittlich	116
6	leicht überdurchschnittlich	39
7	überdurchschnittlich	30
8	weit überdurchschnittlich	31
9	am höchsten	40
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mas_k_leben Lebensversicherung

1	am niedrigsten	38
2	weit unterdurchschnittlich	40
3	unterdurchschnittlich	41
4	leicht unterdurchschnittlich	34
5	durchschnittlich	104
6	leicht überdurchschnittlich	32
7	überdurchschnittlich	31
8	weit überdurchschnittlich	30
9	am höchsten	40
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mas_k_pkrankv Private Krankenversicherung

1	am niedrigsten	46
2	weit unterdurchschnittlich	38
3	unterdurchschnittlich	40
4	leicht unterdurchschnittlich	36
5	durchschnittlich	112
6	leicht überdurchschnittlich	19
7	überdurchschnittlich	27
8	weit überdurchschnittlich	36
9	am höchsten	36
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mas_k_ppflegev Private Pflegeversicherung

1	am niedrigsten	51
2	weit unterdurchschnittlich	27
3	unterdurchschnittlich	30
4	leicht unterdurchschnittlich	43
5	durchschnittlich	117

6	leicht überdurchschnittlich	26
7	überdurchschnittlich	22
8	weit überdurchschnittlich	40
9	am höchsten	34
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mas_k_pretenv Private Rentenversicherung

1	am niedrigsten	42
2	weit unterdurchschnittlich	28
3	unterdurchschnittlich	37
4	leicht unterdurchschnittlich	33
5	durchschnittlich	131
6	leicht überdurchschnittlich	36
7	überdurchschnittlich	26
8	weit überdurchschnittlich	28
9	am höchsten	29
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mas_k_punfallv Private Unfallversicherung

1	am niedrigsten	40
2	weit unterdurchschnittlich	31
3	unterdurchschnittlich	33
4	leicht unterdurchschnittlich	29
5	durchschnittlich	124
6	leicht überdurchschnittlich	32
7	überdurchschnittlich	36
8	weit überdurchschnittlich	37
9	am höchsten	28
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mas_k_riester Riesterrente

1	am niedrigsten	34
2	weit unterdurchschnittlich	37
3	unterdurchschnittlich	49
4	leicht unterdurchschnittlich	32
5	durchschnittlich	113
6	leicht überdurchschnittlich	34
7	überdurchschnittlich	37
8	weit überdurchschnittlich	35
9	am höchsten	19
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_muc_k_exkwohn Haus im exklusiven Wohnumfeld

0	kein exklusives Wohnumfeld	170
1	exklusives Wohnumfeld	54
5	<value not labeled>	166
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_muc_k_akademik Anteil der Akademiker an allen Personen über 25 Jahre

1	bis unter 2 %	17
2	von 2 % bis unter 3 %	52
3	von 3 % bis unter 4 %	24
4	von 4 % bis unter 5 %	12
5	von 5 % bis unter 7.5 %	192
6	von 7.5 % bis unter 10 %	22
7	von 10 % bis unter 12.5 %	14
8	von 12.5 % bis unter 25 %	31
9	über 25 %	26
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mlo_k_lohas LoHaS

1	am niedrigsten	45
2	sehr weit unterdurchschnittlich	28
3	weit unterdurchschnittlich	22
4	unterdurchschnittlich	36
5	leicht unterdurchschnittlich	125
6	durchschnittlich	38
7	leicht überdurchschnittlich	31
8	überdurchschnittlich	29
9	am höchsten	36
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>168</i>

ha_tfr_k_spenden Target 'Spenden'

1	am niedrigsten	19
2	weit unterdurchschnittlich	16
3	unterdurchschnittlich	17
4	leicht unterdurchschnittlich	25
5	durchschnittlich	196
6	leicht überdurchschnittlich	45
7	überdurchschnittlich	31
8	weit überdurchschnittlich	21
9	am höchsten	20
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>168</i>

ha_tgw_k_apotheke Target 'Apothekenbesucher'

1	am niedrigsten	24
2	weit unterdurchschnittlich	19
3	unterdurchschnittlich	19
4	leicht unterdurchschnittlich	25
5	durchschnittlich	188

6	leicht überdurchschnittlich	33
7	überdurchschnittlich	28
8	weit überdurchschnittlich	32
9	am höchsten	22
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_thf_k_garten Target 'Garten'

1	am niedrigsten	30
2	weit unterdurchschnittlich	28
3	unterdurchschnittlich	30
4	leicht unterdurchschnittlich	22
5	durchschnittlich	182
6	leicht überdurchschnittlich	35
7	überdurchschnittlich	27
8	weit überdurchschnittlich	18
9	am höchsten	18
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_thf_k_sammeln Target 'Sammeln'

1	am niedrigsten	24
2	weit unterdurchschnittlich	22
3	unterdurchschnittlich	25
4	leicht unterdurchschnittlich	26
5	durchschnittlich	197
6	leicht überdurchschnittlich	24
7	überdurchschnittlich	27
8	weit überdurchschnittlich	17
9	am höchsten	28
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_tko_k_anrufbea Target 'Anrufbeantworter'

1	am niedrigsten	32
2	weit unterdurchschnittlich	18
3	unterdurchschnittlich	33
4	leicht unterdurchschnittlich	27
5	durchschnittlich	189
6	leicht überdurchschnittlich	24
7	überdurchschnittlich	23
8	weit überdurchschnittlich	24
9	am höchsten	20
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_tko_k_dsl Target 'DSL'

1	am niedrigsten	21
2	weit unterdurchschnittlich	25
3	unterdurchschnittlich	31
4	leicht unterdurchschnittlich	32
5	durchschnittlich	182
6	leicht überdurchschnittlich	23
7	überdurchschnittlich	27
8	weit überdurchschnittlich	23
9	am höchsten	26
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_tko_k_fax Target 'Fax (SoHo's)'

1	am niedrigsten	31
2	weit unterdurchschnittlich	24
3	unterdurchschnittlich	26
4	leicht unterdurchschnittlich	32
5	durchschnittlich	188

6	leicht überdurchschnittlich	16
7	überdurchschnittlich	21
8	weit überdurchschnittlich	28
9	am höchsten	24
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_tko_k_handy Target 'Mobilfunk'

1	am niedrigsten	23
2	weit unterdurchschnittlich	25
3	unterdurchschnittlich	35
4	leicht unterdurchschnittlich	25
5	durchschnittlich	189
6	leicht überdurchschnittlich	29
7	überdurchschnittlich	22
8	weit überdurchschnittlich	25
9	am höchsten	17
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_tko_k_internet Target 'Internet'

1	am niedrigsten	22
2	weit unterdurchschnittlich	24
3	unterdurchschnittlich	35
4	leicht unterdurchschnittlich	30
5	durchschnittlich	184
6	leicht überdurchschnittlich	22
7	überdurchschnittlich	23
8	weit überdurchschnittlich	26
9	am höchsten	24
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_tko_k_pcnutzer Target 'PC'

1	am niedrigsten	20
2	weit unterdurchschnittlich	35
3	unterdurchschnittlich	25
4	leicht unterdurchschnittlich	33
5	durchschnittlich	186
6	leicht überdurchschnittlich	22
7	überdurchschnittlich	16
8	weit überdurchschnittlich	37
9	am höchsten	16
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>168</i>

ha_tme_k_fraumag Target 'Frauenmagazine'

1	am niedrigsten	34
2	weit unterdurchschnittlich	14
3	unterdurchschnittlich	31
4	leicht unterdurchschnittlich	23
5	durchschnittlich	184
6	leicht überdurchschnittlich	27
7	überdurchschnittlich	22
8	weit überdurchschnittlich	33
9	am höchsten	22
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>168</i>

ha_tme_k_nachmag Target 'Nachrichtenmagazine'

1	am niedrigsten	20
2	weit unterdurchschnittlich	18
3	unterdurchschnittlich	30
4	leicht unterdurchschnittlich	35
5	durchschnittlich	192

6	leicht überdurchschnittlich	14
7	überdurchschnittlich	26
8	weit überdurchschnittlich	21
9	am höchsten	34
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_tme_k_uebertag Target 'Überregionale Tageszeitungen'

1	am niedrigsten	20
2	weit unterdurchschnittlich	30
3	unterdurchschnittlich	27
4	leicht unterdurchschnittlich	20
5	durchschnittlich	190
6	leicht überdurchschnittlich	23
7	überdurchschnittlich	22
8	weit überdurchschnittlich	20
9	am höchsten	38
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_tmo_k_interapo Target 'Mailorder Internet Apotheke'

1	am niedrigsten	22
2	weit unterdurchschnittlich	19
3	unterdurchschnittlich	21
4	leicht unterdurchschnittlich	27
5	durchschnittlich	201
6	leicht überdurchschnittlich	40
7	überdurchschnittlich	21
8	weit überdurchschnittlich	23
9	am höchsten	16
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_tmo_k_klassvh Target 'Mailorder Klassischer Versandhandel'

1	am niedrigsten	15
2	weit unterdurchschnittlich	25
3	unterdurchschnittlich	44
4	leicht unterdurchschnittlich	38
5	durchschnittlich	188
6	leicht überdurchschnittlich	36
7	überdurchschnittlich	21
8	weit überdurchschnittlich	14
9	am höchsten	9
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_tmo_k_mailord Target 'Mailorder Vollsortiment'

1	am niedrigsten	27
2	weit unterdurchschnittlich	25
3	unterdurchschnittlich	27
4	leicht unterdurchschnittlich	30
5	durchschnittlich	193
6	leicht überdurchschnittlich	29
7	überdurchschnittlich	30
8	weit überdurchschnittlich	14
9	am höchsten	15
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_tmo_k_onlinevh Target 'Mailorder Online Versandhandel'

1	am niedrigsten	17
2	weit unterdurchschnittlich	18
3	unterdurchschnittlich	34
4	leicht unterdurchschnittlich	35
5	durchschnittlich	197

6	leicht überdurchschnittlich	24
7	überdurchschnittlich	34
8	weit überdurchschnittlich	23
9	am höchsten	8
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mfi_k_akunden A-Kunden-Potenzial

1	am niedrigsten	40
2	sehr weit unterdurchschnittlich	38
3	weit unterdurchschnittlich	35
4	unterdurchschnittlich	28
5	leicht unterdurchschnittlich	105
6	durchschnittlich	30
7	leicht überdurchschnittlich	39
8	überdurchschnittlich	40
9	am höchsten	35
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mfi_k_baufi Baufinanzierung

1	am niedrigsten	33
2	weit unterdurchschnittlich	38
3	unterdurchschnittlich	52
4	leicht unterdurchschnittlich	31
5	durchschnittlich	109
6	leicht überdurchschnittlich	39
7	überdurchschnittlich	31
8	weit überdurchschnittlich	32
9	am höchsten	25
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mfi_k_direkt Online-Banking

1	am niedrigsten	49
2	weit unterdurchschnittlich	30
3	unterdurchschnittlich	37
4	leicht unterdurchschnittlich	29
5	durchschnittlich	110
6	leicht überdurchschnittlich	33
7	überdurchschnittlich	29
8	weit überdurchschnittlich	39
9	am höchsten	34
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>168</i>

ha_mfi_k_filial Filial-Banking

1	am niedrigsten	29
2	weit unterdurchschnittlich	36
3	unterdurchschnittlich	32
4	leicht unterdurchschnittlich	24
5	durchschnittlich	109
6	leicht überdurchschnittlich	38
7	überdurchschnittlich	39
8	weit überdurchschnittlich	39
9	am höchsten	44
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	<i>168</i>

ha_mfi_k_karte Kreditkarte

1	am niedrigsten	28
2	weit unterdurchschnittlich	21
3	unterdurchschnittlich	39
4	leicht unterdurchschnittlich	29
5	durchschnittlich	123

6	leicht überdurchschnittlich	31
7	überdurchschnittlich	38
8	weit überdurchschnittlich	34
9	am höchsten	47
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mfi_k_kokredit Konsumentenkredit

1	am niedrigsten	34
2	weit unterdurchschnittlich	28
3	unterdurchschnittlich	47
4	leicht unterdurchschnittlich	39
5	durchschnittlich	109
6	leicht überdurchschnittlich	40
7	überdurchschnittlich	32
8	weit überdurchschnittlich	30
9	am höchsten	31
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mfi_k_konsanla Konservative Geldanlage

1	am niedrigsten	36
2	weit unterdurchschnittlich	32
3	unterdurchschnittlich	32
4	leicht unterdurchschnittlich	30
5	durchschnittlich	109
6	leicht überdurchschnittlich	40
7	überdurchschnittlich	30
8	weit überdurchschnittlich	42
9	am höchsten	39
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mfi_k_loyal Loyale Kunden

1	am niedrigsten	39
2	weit unterdurchschnittlich	42
3	unterdurchschnittlich	25
4	leicht unterdurchschnittlich	32
5	durchschnittlich	114
6	leicht überdurchschnittlich	42
7	überdurchschnittlich	43
8	weit überdurchschnittlich	24
9	am höchsten	29
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mfi_k_spekanla Spekulative Geldanlage

1	am niedrigsten	41
2	sehr weit unterdurchschnittlich	37
3	weit unterdurchschnittlich	38
4	unterdurchschnittlich	34
5	leicht unterdurchschnittlich	119
6	durchschnittlich	18
7	leicht überdurchschnittlich	21
8	überdurchschnittlich	33
9	am höchsten	49
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mfi_k_wechsel Wechselbereite Kunden

1	am niedrigsten	34
2	weit unterdurchschnittlich	29
3	unterdurchschnittlich	32
4	leicht unterdurchschnittlich	44
5	durchschnittlich	120

6	leicht überdurchschnittlich	21
7	überdurchschnittlich	37
8	weit überdurchschnittlich	30
9	am höchsten	43
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mme_k_benegrat Benefit Gratis

1	am niedrigsten	26
2	sehr weit unterdurchschnittlich	28
3	weit unterdurchschnittlich	36
4	unterdurchschnittlich	31
5	leicht unterdurchschnittlich	133
6	durchschnittlich	37
7	leicht überdurchschnittlich	37
8	überdurchschnittlich	41
9	am höchsten	21
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mme_k_briefka Briefkasten

1	am niedrigsten	23
2	weit unterdurchschnittlich	29
3	unterdurchschnittlich	42
4	leicht unterdurchschnittlich	49
5	durchschnittlich	112
6	leicht überdurchschnittlich	34
7	überdurchschnittlich	39
8	weit überdurchschnittlich	24
9	am höchsten	38
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mme_k_event Event

1	am niedrigsten	50
2	weit unterdurchschnittlich	19
3	unterdurchschnittlich	36
4	leicht unterdurchschnittlich	27
5	durchschnittlich	127
6	leicht überdurchschnittlich	39
7	überdurchschnittlich	36
8	weit überdurchschnittlich	21
9	am höchsten	35
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mme_k_klamed Klassische Medien

1	am niedrigsten	27
2	unterdurchschnittlich	23
3	leicht unterdurchschnittlich	37
4	durchschnittlich	32
5	leicht überdurchschnittlich	141
6	überdurchschnittlich	33
7	weit überdurchschnittlich	31
8	sehr hoch	32
9	am höchsten	34
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mme_k_online Online

1	am niedrigsten	49
2	weit unterdurchschnittlich	29
3	unterdurchschnittlich	26
4	leicht unterdurchschnittlich	38
5	durchschnittlich	123

6	leicht überdurchschnittlich	36
7	überdurchschnittlich	44
8	weit überdurchschnittlich	16
9	am höchsten	29
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mme_k_ooh Out of home

1	am niedrigsten	32
2	weit unterdurchschnittlich	43
3	unterdurchschnittlich	43
4	leicht unterdurchschnittlich	36
5	durchschnittlich	107
6	leicht überdurchschnittlich	29
7	überdurchschnittlich	28
8	weit überdurchschnittlich	48
9	am höchsten	24
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mme_k_tvintens TV Intensiv

1	am niedrigsten	42
2	sehr weit unterdurchschnittlich	39
3	weit unterdurchschnittlich	37
4	unterdurchschnittlich	28
5	leicht unterdurchschnittlich	130
6	durchschnittlich	24
7	leicht überdurchschnittlich	33
8	überdurchschnittlich	30
9	am höchsten	27
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mme_k_werbeaff Werbeaffinität

1	am niedrigsten	43
2	weit unterdurchschnittlich	40
3	unterdurchschnittlich	18
4	leicht unterdurchschnittlich	38
5	durchschnittlich	129
6	leicht überdurchschnittlich	36
7	überdurchschnittlich	29
8	weit überdurchschnittlich	25
9	am höchsten	32
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168

ha_mlp_k_lebphase microm Lebensphase (klassifiziert)

1	Junge Singles	9
2	Junge Paare	12
3	Junge Familien mit Kind	9
4	Singles	46
5	Paare	56
6	Familien mit Kind	97
7	Alleinstehende Senioren	62
8	Ältere Paare	65
9	Ältere Mehrpersonenhaushalte	17
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168
.	<i><value not labeled></i>	17

ha_mlp_k_statuslp microm Lebensphase nach sozioökonomischem Status

1	Finanziell schwächere junge Singles	5
2	Finanziell solide junge Singles	4
3	Finanziell stärkere junge Singles	0
4	Finanziell schwächere junge Paare	1

5	Finanziell solide junge Paare	3
6	Finanziell stärkere junge Paare	8
7	Finanziell schwächere junge Familien mit Kind	5
8	Finanziell solide junge Familien mit Kind	4
9	Finanziell stärkere junge Familien mit Kind	0
.	<9 values omitted>	.
19	Finanziell schwächere alleinstehende Senioren	23
20	Finanziell solide alleinstehende Senioren	32
21	Finanziell stärkere alleinstehende Senioren	7
22	Finanziell schwächere ältere Paare	19
23	Finanziell solide ältere Paare	37
24	Finanziell stärkere ältere Paare	9
25	Finanziell schwächere ältere Mehrpersonenhaushalte	7
26	Finanziell solide ältere Mehrpersonenhaushalte	7
27	Finanziell stärkere ältere Mehrpersonenhaushalte	3
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168
.	<value not labeled>	17

ha_mlp_p_jusingle Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Singles'

0.28	<no value label>	1
0.29	<no value label>	1
0.31	<no value label>	1
0.33	<no value label>	1
0.34	<no value label>	2
0.35	<no value label>	1
0.36	<no value label>	1
0.37	<no value label>	1
0.41	<no value label>	1
0.42	<no value label>	1
.	<407 values omitted>	.
16.4	<no value label>	1
16.71	<no value label>	1
16.91	<no value label>	1

17.25	<no value label>	2
17.98	<no value label>	1
18.06	<no value label>	1
19.64	<no value label>	1
22.76	<no value label>	1
22.88	<no value label>	1
23.41	<no value label>	1

ha_mlp_p_jupaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Paare'

0.12	<no value label>	1
0.14	<no value label>	1
0.16	<no value label>	2
0.18	<no value label>	1
0.19	<no value label>	1
0.2	<no value label>	2
0.22	<no value label>	1
0.23	<no value label>	1
0.24	<no value label>	2
0.26	<no value label>	3
.	<342 values omitted>	.
12.95	<no value label>	1
13.15	<no value label>	1
13.78	<no value label>	1
14.36	<no value label>	1
14.4	<no value label>	1
15.5	<no value label>	1
19.96	<no value label>	1
20.53	<no value label>	1
21.11	<no value label>	1
28.34	<no value label>	1

ha_mlp_p_jufamki Wahrscheinlichkeitswert für 'Junge Familien mit Kind'

0	<no value label>	4
0.01	<no value label>	1
0.04	<no value label>	1
0.07	<no value label>	1
0.09	<no value label>	1
0.16	<no value label>	1
0.17	<no value label>	1
0.24	<no value label>	1
0.25	<no value label>	3
0.26	<no value label>	2
.	<346 values omitted>	.
10.51	<no value label>	1
10.7	<no value label>	1
11.04	<no value label>	1
11.1	<no value label>	1
15.09	<no value label>	1
15.68	<no value label>	1
15.9	<no value label>	1
21.5	<no value label>	1
22.4	<no value label>	1
22.56	<no value label>	1

ha_mlp_p_singles Wahrscheinlichkeitswert für 'Singles'

3.45	<no value label>	1
3.62	<no value label>	1
3.65	<no value label>	1
3.75	<no value label>	1
3.86	<no value label>	2
4.25	<no value label>	1
4.27	<no value label>	1
4.29	<no value label>	1

4.31	<no value label>	1
4.34	<no value label>	1
.	<464 values omitted>	.
36.29	<no value label>	1
37.03	<no value label>	1
37.18	<no value label>	1
37.83	<no value label>	1
39.04	<no value label>	1
39.24	<no value label>	1
40.12	<no value label>	1
40.15	<no value label>	1
41.24	<no value label>	1
43.82	<no value label>	1

ha_mlp_p_paare Wahrscheinlichkeitswert für 'Paare'

1.23	<no value label>	1
1.35	<no value label>	1
1.53	<no value label>	1
1.82	<no value label>	1
1.84	<no value label>	1
2.25	<no value label>	1
2.51	<no value label>	1
2.54	<no value label>	1
2.63	<no value label>	2
2.64	<no value label>	1
.	<472 values omitted>	.
31.72	<no value label>	1
32.6	<no value label>	1
33.11	<no value label>	1
35.49	<no value label>	1
36.67	<no value label>	1
37.66	<no value label>	1
42.89	<no value label>	1

47.77	<no value label>	1
48.35	<no value label>	1
48.39	<no value label>	1

ha_mlp_p_famki Wahrscheinlichkeitswert für 'Familien mit Kind'

0	<no value label>	4
0.36	<no value label>	1
0.48	<no value label>	1
0.89	<no value label>	1
1.33	<no value label>	1
1.53	<no value label>	1
1.69	<no value label>	1
2.28	<no value label>	1
2.51	<no value label>	1
2.53	<no value label>	1
.	<483 values omitted>	.
51.21	<no value label>	1
51.75	<no value label>	1
51.92	<no value label>	1
52.16	<no value label>	1
53.92	<no value label>	1
54.31	<no value label>	1
56.55	<no value label>	1
58.86	<no value label>	1
59.5	<no value label>	1
67.91	<no value label>	1

ha_mlp_p_alleinse Wahrscheinlichkeitswert für 'Alleinstehende Senioren'

1.66	<no value label>	1
2.05	<no value label>	1
2.58	<no value label>	1

2.86	<no value label>	1
2.98	<no value label>	1
3.07	<no value label>	1
3.33	<no value label>	1
3.4	<no value label>	1
3.74	<no value label>	1
3.75	<no value label>	1
.	<488 values omitted>	.
53.07	<no value label>	1
53.39	<no value label>	1
62.37	<no value label>	1
62.69	<no value label>	1
65.6	<no value label>	1
66.91	<no value label>	1
71.51	<no value label>	1
71.61	<no value label>	1
77.06	<no value label>	1
77.74	<no value label>	1

ha_mlp_p_aelpaare Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Paare'

1.18	<no value label>	1
1.19	<no value label>	1
1.88	<no value label>	1
2.15	<no value label>	1
2.35	<no value label>	1
2.36	<no value label>	1
2.38	<no value label>	1
2.4	<no value label>	1
2.54	<no value label>	1
2.55	<no value label>	1
.	<487 values omitted>	.
33.23	<no value label>	1
33.62	<no value label>	1

33.63	<no value label>	1
33.65	<no value label>	1
33.77	<no value label>	1
33.97	<no value label>	1
35.45	<no value label>	1
36.09	<no value label>	1
36.5	<no value label>	1
42.61	<no value label>	1

ha_mlp_p_mehrpers Wahrscheinlichkeitswert für 'Ältere Mehrpersonenhaushalte'

0	<no value label>	4
0.05	<no value label>	1
0.13	<no value label>	1
0.17	<no value label>	1
0.22	<no value label>	1
0.23	<no value label>	2
0.25	<no value label>	1
0.31	<no value label>	2
0.35	<no value label>	1
0.36	<no value label>	1
.	<344 values omitted>	.
8.28	<no value label>	1
8.31	<no value label>	1
8.5	<no value label>	1
8.59	<no value label>	1
8.68	<no value label>	1
8.84	<no value label>	1
8.95	<no value label>	1
10.08	<no value label>	1
12.49	<no value label>	1
13.16	<no value label>	1

ha_mlt_p_harmonis Wahrscheinlichkeitswert für 'Harmoniser'

8.2	<no value label>	1
8.89	<no value label>	1
9.25	<no value label>	1
10.23	<no value label>	1
10.36	<no value label>	1
10.7	<no value label>	1
10.75	<no value label>	1
10.82	<no value label>	1
10.99	<no value label>	1
11.07	<no value label>	1
.	<492 values omitted>	.
54.8	<no value label>	1
54.81	<no value label>	1
55.14	<no value label>	1
55.46	<no value label>	1
55.81	<no value label>	1
56.36	<no value label>	1
56.42	<no value label>	1
56.73	<no value label>	1
57.81	<no value label>	1
58.3	<no value label>	1

ha_mlt_p_offene Wahrscheinlichkeitswert für 'Offene'

2.56	<no value label>	1
2.65	<no value label>	1
2.78	<no value label>	1
2.83	<no value label>	1
2.93	<no value label>	1
3.18	<no value label>	1
3.22	<no value label>	1
3.31	<no value label>	2

3.52	<no value label>	1
3.65	<no value label>	1
.	<435 values omitted>	.
22.9	<no value label>	1
22.92	<no value label>	1
23.25	<no value label>	1
23.49	<no value label>	1
23.54	<no value label>	1
23.76	<no value label>	1
24.06	<no value label>	1
24.25	<no value label>	1
24.51	<no value label>	1
25.38	<no value label>	1

ha_mlt_p_hedonist Wahrscheinlichkeitswert für 'Hedonisten'

3.13	<no value label>	1
3.25	<no value label>	1
3.26	<no value label>	1
3.31	<no value label>	1
3.32	<no value label>	1
3.4	<no value label>	1
3.47	<no value label>	1
3.49	<no value label>	2
3.54	<no value label>	1
3.58	<no value label>	1
.	<475 values omitted>	.
31.13	<no value label>	1
31.35	<no value label>	1
31.82	<no value label>	1
32.21	<no value label>	1
33.55	<no value label>	1
33.59	<no value label>	1
34.43	<no value label>	1

35.19	<no value label>	1
36.9	<no value label>	1
38.13	<no value label>	1

ha_mlt_p_abenteur Wahrscheinlichkeitswert für 'Abenteurer'

1.84	<no value label>	1
1.87	<no value label>	1
2.23	<no value label>	1
2.26	<no value label>	1
2.4	<no value label>	2
2.45	<no value label>	2
2.46	<no value label>	1
2.49	<no value label>	1
2.5	<no value label>	1
2.52	<no value label>	1
.	<349 values omitted>	.
14.96	<no value label>	1
15.04	<no value label>	1
15.14	<no value label>	1
16.08	<no value label>	1
18.34	<no value label>	1
18.67	<no value label>	1
19.28	<no value label>	1
19.69	<no value label>	1
23.08	<no value label>	1
24.02	<no value label>	1

ha_mlt_p_performe Wahrscheinlichkeitswert für 'Performer'

0.3	<no value label>	1
0.36	<no value label>	1
0.48	<no value label>	1

0.56	<no value label>	1
0.57	<no value label>	1
0.62	<no value label>	1
0.79	<no value label>	1
0.97	<no value label>	1
1.04	<no value label>	1
1.08	<no value label>	1
.	<452 values omitted>	.
23.79	<no value label>	1
23.84	<no value label>	1
24.06	<no value label>	1
24.9	<no value label>	1
25.57	<no value label>	1
25.65	<no value label>	1
26.75	<no value label>	1
28.08	<no value label>	1
30.19	<no value label>	1
35.03	<no value label>	1

ha_mlt_p_diszipli Wahrscheinlichkeitswert für 'Disziplinierte'

1.4	<no value label>	1
1.74	<no value label>	1
2.2	<no value label>	1
2.31	<no value label>	1
2.33	<no value label>	1
2.36	<no value label>	1
2.43	<no value label>	1
2.45	<no value label>	1
2.47	<no value label>	1
2.77	<no value label>	1
.	<429 values omitted>	.
17.22	<no value label>	2
17.63	<no value label>	1

17.86	<no value label>	1
18	<no value label>	1
18.18	<no value label>	1
18.8	<no value label>	1
19.86	<no value label>	1
20.2	<no value label>	1
22.65	<no value label>	1
26.03	<no value label>	1

ha_mlt_p_traditio Wahrscheinlichkeitswert für 'Traditionalisten'

3.75	<no value label>	1
4.19	<no value label>	1
4.45	<no value label>	1
4.8	<no value label>	1
4.82	<no value label>	1
4.97	<no value label>	1
5.05	<no value label>	1
5.21	<no value label>	1
5.8	<no value label>	1
5.87	<no value label>	1
.	<486 values omitted>	.
35.77	<no value label>	1
37.01	<no value label>	1
37.56	<no value label>	1
38.22	<no value label>	1
39.72	<no value label>	1
40.07	<no value label>	1
41.06	<no value label>	1
41.18	<no value label>	1
41.23	<no value label>	1
48.5	<no value label>	1

ha_mlt_k_primlt Primärer Limbic Type

1	Harmoniser	116
2	Offene	32
3	Hedonisten	42
4	Abenteurer	24
5	Performer	47
6	Disziplinierte	35
7	Traditionalisten	77
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	168
.	<i><value not labeled></i>	17

st_kkr_i_proeinwbrd Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

55.58	<i><no value label></i>	1
56.31	<i><no value label></i>	1
58.08	<i><no value label></i>	1
60.17	<i><no value label></i>	1
60.27	<i><no value label></i>	1
60.61	<i><no value label></i>	1
60.84	<i><no value label></i>	1
61.17	<i><no value label></i>	1
62.06	<i><no value label></i>	1
62.43	<i><no value label></i>	1
.	<i><519 values omitted></i>	.
151.74	<i><no value label></i>	1
152.66	<i><no value label></i>	1
153.15	<i><no value label></i>	1
156.02	<i><no value label></i>	1
156.85	<i><no value label></i>	1
156.87	<i><no value label></i>	1
157.51	<i><no value label></i>	1
160.9	<i><no value label></i>	1

162.12	<no value label>	1
168.34	<no value label>	1

st_kkr_i_proeinww Kaufkraft-Index (pro Einw.) bezogen auf Alten/Neue BL (alte=neue=100)

53.75	<no value label>	1
54.46	<no value label>	1
56.17	<no value label>	1
58.4	<no value label>	1
58.5	<no value label>	1
58.62	<no value label>	1
59.05	<no value label>	1
59.36	<no value label>	1
60.02	<no value label>	1
62.29	<no value label>	1
.	<518 values omitted>	.
147.27	<no value label>	1
147.64	<no value label>	1
148.11	<no value label>	1
150.88	<no value label>	1
152.23	<no value label>	1
152.24	<no value label>	1
152.87	<no value label>	1
156.16	<no value label>	1
156.79	<no value label>	1
162.8	<no value label>	1

st_kkr_w_prohh durchschnittliche Kaufkraft pro Haushalt in Euro

17548	<no value label>	1
18152	<no value label>	1
20725	<no value label>	1

21773	<no value label>	1
21891	<no value label>	1
21998	<no value label>	1
22105	<no value label>	1
23084	<no value label>	1
23405	<no value label>	1
23975	<no value label>	1
.	<528 values omitted>	.
61672	<no value label>	1
61674	<no value label>	1
63320	<no value label>	1
63462	<no value label>	1
63501	<no value label>	1
64342	<no value label>	1
66033	<no value label>	1
67837	<no value label>	1
69217	<no value label>	1
69292	<no value label>	1

st_kkr_w_promille Kaufkraft-Anteil in Promille (Summe BRD=1000)

0	<no value label>	12
1e-04	<no value label>	31
2e-04	<no value label>	26
3e-04	<no value label>	27
4e-04	<no value label>	33
5e-04	<no value label>	30
6e-04	<no value label>	33
7e-04	<no value label>	19
8e-04	<no value label>	20
9e-04	<no value label>	24
.	<70 values omitted>	.
0.2371	<no value label>	1
0.2384	<no value label>	1

0.241	<no value label>	1
0.2469	<no value label>	1
0.2538	<no value label>	1
0.2559	<no value label>	1
0.2885	<no value label>	1
0.289	<no value label>	1
0.3025	<no value label>	1
0.3063	<no value label>	1

st_kkr_w_summe Kaufkraft-Summe in Euro

30746	<no value label>	1
33582	<no value label>	1
35488	<no value label>	1
37671	<no value label>	1
39018	<no value label>	1
40247	<no value label>	1
41664	<no value label>	1
42030	<no value label>	1
63040	<no value label>	1
66326	<no value label>	1
.	<536 values omitted>	.
390797934	<no value label>	1
397156656	<no value label>	1
398926345	<no value label>	1
413116405	<no value label>	1
418288866	<no value label>	1
428291427	<no value label>	1
482801230	<no value label>	1
483619481	<no value label>	1
504782369	<no value label>	1
506273056	<no value label>	1

st_kkr_w_proeinw durchschnittliche Kaufkraft pro Einwohner in Euro

11203	<no value label>	1
11349	<no value label>	1
11706	<no value label>	1
12216	<no value label>	1
12368	<no value label>	1
12389	<no value label>	1
12506	<no value label>	1
12508	<no value label>	1
12572	<no value label>	1
12832	<no value label>	1
.	<526 values omitted>	.
31091	<no value label>	1
31149	<no value label>	1
31188	<no value label>	1
31444	<no value label>	1
32238	<no value label>	1
32242	<no value label>	1
32375	<no value label>	1
32674	<no value label>	1
33071	<no value label>	1
33927	<no value label>	1

st_kkr_i_prohhbrd Kaufkraft-Index (pro Haushalt) bezogen auf die gesamte Bundesrepublik (BRD=100)

43.34	<no value label>	1
44.28	<no value label>	1
51.19	<no value label>	1
53.11	<no value label>	1
54.07	<no value label>	1
54.33	<no value label>	1
54.6	<no value label>	1

56.31	<no value label>	1
57.09	<no value label>	1
59.22	<no value label>	1
.	<520 values omitted>	.
150.49	<no value label>	1
152.33	<no value label>	1
154.9	<no value label>	1
156.4	<no value label>	1
156.75	<no value label>	1
158.92	<no value label>	1
161.07	<no value label>	1
165.47	<no value label>	1
169.02	<no value label>	1
170.96	<no value label>	1

st_kkr_i_prohhwo Kaufkraft-Index (pro Hh) bezogen auf Alte/Neue Bundesländer
(alte=neue=100)

42.64	<no value label>	1
49.21	<no value label>	1
51.15	<no value label>	1
51.98	<no value label>	1
52.23	<no value label>	1
53.2	<no value label>	1
56.92	<no value label>	1
57.13	<no value label>	1
57.86	<no value label>	1
58.09	<no value label>	1
.	<513 values omitted>	.
146.43	<no value label>	1
149.18	<no value label>	1
150.29	<no value label>	1
150.34	<no value label>	1
150.68	<no value label>	1

152.77	<no value label>	1
155.12	<no value label>	1
159.36	<no value label>	1
162.78	<no value label>	1
164.34	<no value label>	1

st_kkr_k_klassebrd klassifizierter Kaufkraft-Index (pro Einwohner) bezogen auf ges. BRD (BRD=100)

1	weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	63
2	unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	89
3	leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	112
4	durchschnittlich (95 bis unter 105)	96
5	leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	67
6	überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	54
7	weit überdurchschnittlich (höher als 125)	71
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	6
-21	<i>ohne microgeografische Information</i>	0

st_kkr_k_klassewo klass. Kaufkraft-Index (pro Einw.) bez. auf Alte/Neue Bundesl. (alte=neue=100)

1	weit unterdurchschnittlich (geringer als 75)	48
2	unterdurchschnittlich (75 bis unter 85)	91
3	leicht unterdurchschnittlich (85 bis unter 95)	123
4	durchschnittlich (95 bis unter 105)	108
5	leicht überdurchschnittlich (105 bis unter 115)	68
6	überdurchschnittlich (115 bis unter 125)	50
7	weit überdurchschnittlich (höher als 125)	64
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	6
-21	<i>ohne microgeografische Information</i>	0

st_mwo_p_eigentum Prozentanteil HH mit Wohneigentum

0	<no value label>	8
12.5	<no value label>	1
13.33	<no value label>	1
13.51	<no value label>	2
14	<no value label>	1
14.07	<no value label>	1
14.37	<no value label>	1
14.46	<no value label>	2
14.47	<no value label>	1
14.59	<no value label>	1
.	<273 values omitted>	.
72.73	<no value label>	5
74.36	<no value label>	1
75	<no value label>	4
75.61	<no value label>	1
75.68	<no value label>	2
75.86	<no value label>	2
76.19	<no value label>	2
76.92	<no value label>	1
80	<no value label>	2
100	<no value label>	6

st_mwo_p_mieter Prozentanteil Mieter-HH

0	<no value label>	12
20	<no value label>	2
23.08	<no value label>	1
23.81	<no value label>	2
24.14	<no value label>	2
24.32	<no value label>	2
24.39	<no value label>	1
25	<no value label>	4

25.64	<no value label>	1
27.27	<no value label>	5
.	<273 values omitted>	.
85.41	<no value label>	1
85.53	<no value label>	1
85.54	<no value label>	2
85.63	<no value label>	1
85.93	<no value label>	1
86	<no value label>	1
86.49	<no value label>	2
86.67	<no value label>	1
87.5	<no value label>	1
100	<no value label>	2

p8_mmo_k_nahquote Nahumzugsquote

1	am niedrigsten	41
2	weit unterdurchschnittlich	61
3	unterdurchschnittlich	56
4	leicht unterdurchschnittlich	57
5	durchschnittlich	54
6	leicht überdurchschnittlich	65
7	überdurchschnittlich	49
8	weit überdurchschnittlich	74
9	am höchsten	101
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	0
-21	<i>ohne microgeografische Information</i>	0

p8_mmo_k_fernvol Fernumzugsvolumen

1	am niedrigsten	82
2	weit unterdurchschnittlich	66
3	unterdurchschnittlich	60

4	leicht unterdurchschnittlich	58
5	durchschnittlich	57
6	leicht überdurchschnittlich	67
7	überdurchschnittlich	66
8	weit überdurchschnittlich	67
9	am höchsten	35
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	0
-21	<i>ohne microgeografische Information</i>	0

p8_alq_p_quote Arbeitslosenquote

0	<value not labeled>	3
0.01	<value not labeled>	1
0.02	<value not labeled>	3
0.03	<value not labeled>	4
0.04	<value not labeled>	3
0.05	<value not labeled>	3
0.06	<value not labeled>	1
0.09	<value not labeled>	1
.	<447 values omitted>	.
23.54	<value not labeled>	1
23.61	<value not labeled>	1
24.05	<value not labeled>	1
24.31	<value not labeled>	1
24.91	<value not labeled>	1
25.1	<value not labeled>	1
25.57	<value not labeled>	1
25.58	<value not labeled>	1
25.75	<value not labeled>	1
26.36	<value not labeled>	1
-20	<i>rein gewerbliche Nutzung</i>	0
-21	<i>ohne microgeografische Information</i>	0

p8_alq_i_quotebrd Arbeitslosenindex bezogen auf die gesamte Bundesrepublik
(BRD=100)

0	<no value label>	2
0.09	<no value label>	1
0.13	<no value label>	1
0.38	<no value label>	3
0.39	<no value label>	3
0.45	<no value label>	1
0.51	<no value label>	1
0.64	<no value label>	3
0.65	<no value label>	1
0.76	<no value label>	1
.	<503 values omitted>	.
317.69	<no value label>	1
320.93	<no value label>	1
323.71	<no value label>	1
324.72	<no value label>	1
324.88	<no value label>	1
327.05	<no value label>	1
331.76	<no value label>	1
334.8	<no value label>	1
335.35	<no value label>	1
346.28	<no value label>	1

p8_alq_k_quote Arbeitslosenquote

1	am niedrigsten	110
2	unterdurchschnittlich	67
3	leicht unterdurchschnittlich	68
4	durchschnittlich	69
5	leicht überdurchschnittlich	86
6	überdurchschnittlich	64
7	am höchsten	94

-20 *rein gewerbliche Nutzung* 0
 -21 *ohne microgeografische Information* 0

gk_kon_p_roemkath Anteil 'Römisch katholische Einwohner' in %

2.21 <no value label> 3
 2.22 <no value label> 1
 2.29 <no value label> 4
 2.7 <no value label> 3
 2.71 <no value label> 1
 2.72 <no value label> 1
 2.75 <no value label> 1
 2.8 <no value label> 4
 2.81 <no value label> 1
 2.82 <no value label> 1
 . <262 values omitted> .
 67.4 <no value label> 1
 70.82 <no value label> 1
 71.39 <no value label> 1
 74.05 <no value label> 1
 74.59 <no value label> 1
 91.58 <no value label> 1
 91.79 <no value label> 1
 92.3 <no value label> 1
 92.51 <no value label> 1
 . <no value label> 11

gk_kon_p_evangel Anteil 'Evangelische Einwohner' in %

2.65 <no value label> 1
 2.66 <no value label> 1
 3.46 <no value label> 1
 3.47 <no value label> 1

4.33	<no value label>	1
4.36	<no value label>	1
6.41	<no value label>	1
6.45	<no value label>	1
8.54	<no value label>	1
8.6	<no value label>	1
.	<263 values omitted>	.
65.33	<no value label>	1
67.17	<no value label>	1
67.78	<no value label>	1
68.5	<no value label>	2
68.79	<no value label>	2
73.82	<no value label>	1
74.14	<no value label>	1
80.31	<no value label>	1
80.6	<no value label>	1
.	<no value label>	11

gk_kon_p_sonstige Anteil 'Sonstige Einwohner (sonstige Konfessionen + Konfessionslose)' in %

4.75	<no value label>	1
4.84	<no value label>	1
4.94	<no value label>	1
5.04	<no value label>	1
11.2	<no value label>	1
11.57	<no value label>	1
13.4	<no value label>	2
13.79	<no value label>	1
13.88	<no value label>	2
14.24	<no value label>	1
.	<265 values omitted>	.
78.71	<no value label>	1
79.32	<no value label>	1

80.34	<no value label>	2
80.35	<no value label>	3
80.91	<no value label>	1
80.92	<no value label>	1
80.93	<no value label>	3
82.64	<no value label>	2
83.17	<no value label>	2
.	<no value label>	11

gk_reg_k_gtyp Gemeindetyp

1	[AHU] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	33
2	[AHZ] Agglomerationsräume - hochverdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	61
3	[AKK] Agglomerationsräume - Kernstädte unter 500000 Einwohner	62
4	[AKM] Agglomerationsräume - Kernstädte über 500000 Einwohner	109
5	[ALU] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	11
6	[ALZ] Agglomerationsräume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	7
7	[AVU] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	30
8	[AVZ] Agglomerationsräume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	40
9	[LLU] Ländliche Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	12
10	[LLZ] Ländliche Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	12
11	[LXU] Ländliche Räume - geringste Dichte, sonstige Gemeinden	12
12	[LXZ] Ländliche Räume - geringste Dichte, Ober-/Mittelzentren	8
13	[VKK] Verstädterte Räume - Kernstädte	33
14	[VLU] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, sonstige Gemeinden	17
15	[VLZ] Verstädterte Räume - ländliche Kreise, Ober-/Mittelzentren	21
16	[VVU] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, sonstige Gemeinden	30
17	[VVZ] Verstädterte Räume - verdichtete Kreise, Ober-/Mittelzentren	49
.	<value not labeled>	11

gk_reg_k_ogklasse Ortsgrößenklasse

1	500.000 und mehr Einwohner	106
2	100.000 bis unter 500.000 Einwohner	100
3	50.000 bis unter 100.000 Einwohner	56
4	20.000 bis unter 50.000 Einwohner	126
5	5.000 bis unter 20.000 Einwohner	101
6	2.000 bis unter 5.000 Einwohner	31
7	unter 2.000 Einwohner	27
8	nicht bestimmbar	0
.	<i><value not labeled></i>	<i>11</i>