NEPS
National Educational Panel Study

Research Data

Starting Cohort 2: Kindergarten (SC2) SUF-Version 2.0.0 Data Manual [Supplement]: Anonymisation

Tobias Koberg

SPONSORED BY THE

Federal Ministry
of Education
and Research

University of Bamberg, National Educational Panel Study (NEPS), 96045 Bamberg
https://www.neps-data.de
Principal Investigator: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach
Vice Managing Director: Prof. Dr. Sabine Weinert
Executive Director of Research: Dr. Jutta von Maurice
Executive Director of Administration: N.N.
Bamberg, 2013

Starting Cohort 2 of the National Educational Panel Study: Anonymisation procedures and statistical disclosure control

Technical Report

Tobias Koberg

National Educational Panel Study
University of Bamberg

v 2.0 October 23, 2013

Preamble

This documentation gives an exhaustive explanation of all disclosure risk minimisation techniques applied before dissemination of the Starting Cohort 2 (From Kindergarten to elementary school). For a quick reference what is done to the datasets in detail and on which level you will find your desired information, please skip forward to appendix A, where all affected variables are listed.

Specifications

To ensure the best possible confidentiality protection of individuals and individual micro data, the National Educational Panel Study complies with strict international standards. Operationalise those, they have been abstracted to the following two criteria:

1. the disseminated data has been transferred to so called *de facto anonymous data*. Identifiable information is coarsened or cut off and kept securely to minimise the risk of statistical disclosure.

2. the use of data is strictly confidential and for statistical purposes only. The closed contract only grants access to members of the scientific community. This contract has a vast amount of legal stipulations, one of them being a large fine which applies for the realisation of re-identification on purpose. Therefore, the disseminated data is highly protected by law and allows a more flexible range of available data.

To pick up the latter, the NEPS has made a huge effort regarding legal regulations to offer as much analysis power of data as possible. This *paradigm of information esteem* reveals the fact that conducted measures of statistical disclosure control are few. Also, if there really was a need for modification, only non-perturbative methods were used.

Onion-shaped model

The NEPS grants the user three different modes of data access: (1) ***OnSite***, which stands for the opportunity to use the secured infrastructure made available at the NEPS in Bamberg, (2) ***RemoteNEPS***, which is a progressive remote access technology providing a virtual desktop, and finally (3) ***Download***, indicating the possibility to fetch data via a secure web portal.
These given access modes have been originated to allow anonymisation routines for a subtle differentiation of information. The three resulting levels of anonymisation define as follows:

- data provided ***OnSite*** is generally not further anonymised. However, even those data has been rendered *de facto anonymous*, for no disclosure risk to persist. All information contained remains completely sane. Although users have to deal with limited possibilities of data access (i.e. supervised import and export of their results), they are free to work with all data available at the NEPS in a secure environment.

- access via ***RemoteNEPS*** is considered equivalent to *OnSite*, hence most of the data stays complete.
- as ***Download*** is assumed to be the most hazardous access mode[1], some more anonymisation techniques are done to the dataset.

Obviously this approach results in three different versions of all involved datasets. To enable a consistent structure, these data files always contain the entire set of variables; it is their content which differs through the three levels.
As normally there is no need to resign aggregated variables in the higher levels (i.e. *OnSite* or *RemoteNEPS*), those are already defined as a surplus to the original variable in the *OnSite*-version. Stepping down to *RemoteNEPS* the content of related variables too sensitive for this level is overwritten with an exclusive missing code – an operation which we define as *purging*. Note that system missing values are not affected, allowing the user to differ between value existence and nonexistence. This still is a valuable additional information. Same applies to *Download*.
While there is no explicit documentation to this fact, it should remain clear that this procedure accumulates, i.e. purged content under *RemoteNEPS* is therefore neither included in *RemoteNEPS* nor in *Download*.
This *onion-shaped* model provides both ease of (1) use of different sensitivity models (e.g. preparing an analysis using the *Download* dataset and conducting it afterwards using the *OnSite*-data) and (2) documentation, for the subject of documentation is the most sensitive level (*OnSite*), with *RemoteNEPS* and *Download* levels being a subset of these data.
The fourth layer *master* depicted below contains every material which is needed during data processing by the NEPS, but is not meant for the scientific community to be usable.

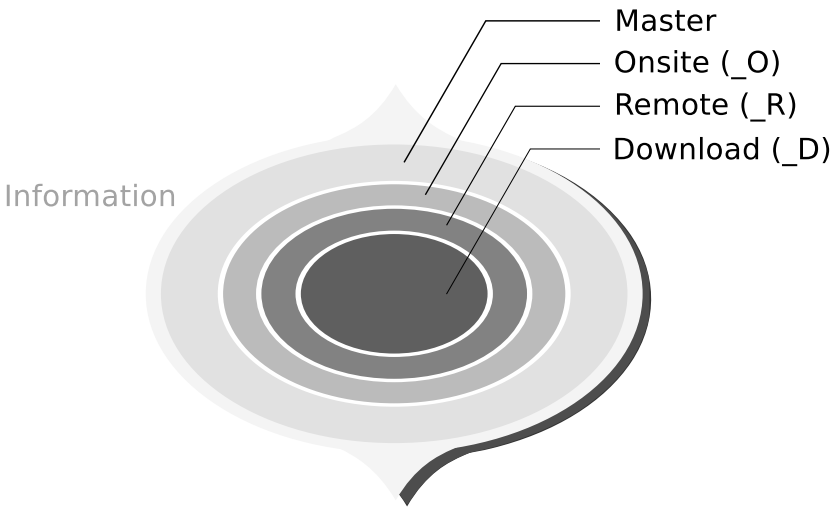

Figure 1: Onion-shaped model defining the different anonymisation levels

[1] 'hazardous' in terms of: the downloaded content is no longer under physical control of the NEPS

Technically, this model realizes in a single letter suffixed to dataset and variable names. All datasets available *OnSite* only are marked with an additional _**O**, those available via *RemoteNEPS* with _**R** and *Download* files with _**D**. The same procedure applies when it comes to variable differentiation. A variable which is only available *OnSite* has been suffixed with _**O**. In *RemoteNEPS*-access or *Download*, this variable is still present but purged. If there is an alternate version (mainly with coarsened content) for *RemoteNEPS* (suffix _**R**) or *Download* (suffix _**D**), those can be used. As said before, these are already integrated in the *OnSite* version.

Conducted measures

Keeping the usability and the paradigm of information esteem in mind, only very few alterations are actually done to the dataset. These modifications always account for the fact that information may never be lost completely, but aggregated into coarse categories or variables. Please note that all information is still available somewhere and that only *RemoteNEPS* and (mainly) the *Download* version are constraint in this matter. In fact, roughly 110 variables are modified in some way – which is about ten percent of the whole dataset volume.
Please refer to appendix A for a complete overview of all variables which fell victim to anonymisation.
The following gives an explanatory overview of all measures conducted.

countries and languages All information corresponding to (international) localisation, nationality or languages is only available en full *OnSite* or via *RemoteNEPS*. Variables comprised in the *Download* Scientific Use File (SUF) are aggregated into german and non-german.

open ended strings All string variables containing actual text are purged in the *RemoteNEPS* version. The information remains accessible *OnSite*. However, all text entries have been reviewed by staff to ensure that absolutely no re-identificational material is included.

institutions For starting cohort 2 to 4, special focus of anonymisation has been directed to protection of institutional data, i.e. information about kindergarten and schools, but also educators and teachers. This includes the complete datafile *xInstitution*, but also basic structural details about the kindergarten group or school class. Furthermore, personal information about educators and teachers is treated more securely. You will find detailed information about these subjects from *RemoteNEPS* onwards.

regional Information Regional information is not available for NEPS data which has been surveyed in school context. This regards places of birth as well as work, school or residence. Only an indicator for west germany and east germany (including Berlin) is available. Please be aware that we still do offer macro indicators *OnSite* (see below).

number of employees Considering self-employed persons, information about the number of salaried employees has been censored to prevent effortless identification of

large entrepreneurs. Therefore, related variables are top-coded at 20 employees. Again, this information is still present via *RemoteNEPS* and *OnSite*.

macro indicators Additional information including structural topography and macroeconomic measures has been made available only *OnSite*, also called *RegioInfas (infas geodaten)*. Please refer to the separate documentation describing those datasets for further information.

Topic	*OnSite*	*RemoteNEPS*	*Download*
International[1]	full data	full data	collapsed
String variables	anonymised	n/a	n/a
Institutional	full data	full data[2]	n/a
Regional (national)[3]	collapsed	collapsed	collapsed
Number of employees	full data	full data	top coded
Macro indicators	accessible	n/a	n/a

[1] international geographical information (e.g., nation states, national languages)
[2] month of birth of educators/teachers and principals/headmasters is only available *OnSite*
[3] national localisation is coarsened to west/east germany

Table 1: Availability of sensitive data

For enquiries or further information not covered in this document please feel free to contact `userservice.neps@uni-bamberg.de`.

A Anonymisation sheet

Instrument	
Name	Starting Cohort Kindergarten (SC2), Version 1-0-0
Stage	2
Study type	Main survey
Study number	A12 / B11, A13/B12
Dissemination	Scientific Use File

Measures

	Data file	Variable	Label	On-site	RemoteNEPS	SUF-Download
Countries & Languages						
	ParentMethods	px80204	Interview: Interviewsprache (realisierter Fall)			Leeren
	pParent	p406010_g1	Geburtsland des Zielkindes			Leeren
	pParent	p406010_g2	Geburtsland des Zielkindes (aggregiert)			Leeren
	pParent	p407050_g1	Staatsangehörigkeit des Zielkindes			Laenderklassierung
	pParent	p407050_g2	Staatsangehörigkeit des Zielkindes (aggregiert)			Leeren
	pParent	p407060_g1	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind			Laenderklassierung
	pParent	p407060_g2	Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (aggregiert)			Leeren
	pParent	p400010_g1	Geburtsland Befragter			Leeren
	pParent	p400010_g2	Geburtsland Befragter (aggregiert)			Leeren
	pParent	p400090_g1	Geburtsland Vater Befragter			Laenderklassierung
	pParent	p400090_g2	Geburtsland Vater Befragter (aggregiert)			Leeren
	pParent	p400070_g1	Geburtsland Mutter Befragter			Laenderklassierung
	pParent	p400070_g2	Geburtsland Mutter Befragter (aggregiert)			Leeren
	pParent	p401150_g1	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch			Leeren
	pParent	p401150_g2	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (aggregiert)			Leeren
	pParent	p731804_g1	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter			Leeren
	pParent	p731804_g2	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (aggregiert)			Leeren
	pParent	p403010_g1	Geburtsland Partner			Leeren
	pParent	p403010_g2	Geburtsland Partner (aggregiert)			Leeren
	pParent	p403090_g1	Geburtsland Vater des Partners			Laenderklassierung
	pParent	p403090_g2	Geburtsland Vater des Partners (aggregiert)			Leeren
	pParent	p403070_g1	Geburtsland Mutter des Partners			Laenderklassierung
	pParent	p403070_g2	Geburtsland Mutter des Partners (aggregiert)			Leeren
	pParent	p404050_g1	Andere Staatsangehörigkeit Partner			Leeren
	pParent	p404050_g2	Andere Staatsangehörigkeit Partner (aggregiert)			Leeren
	pParent	p731854_g1	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner			Leeren
	pParent	p731854_g2	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (aggregiert)			Leeren
	pParent	p731873_g1	Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe)			Leeren
	pParent	p731873_g2	Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe, aggregiert)			Leeren
	pParent	p413000_g1	Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2)			Sprachenklassierung
	pParent	p413000_g2	Herkunftssprache Befragter (aggregiert)			Leeren
	pParent	p413002_g1	Weitere Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2)			Sprachenklassierung
	pParent	p413002_g2	Weitere Herkunftssprache Befragter (aggregiert)			Leeren
	pParent	p414000_g1	Herkunftssprache Partner (ISO 639.2)			Sprachenklassierung
	pParent	p414000_g2	Herkunftssprache Partner (aggregiert)			Leeren
	pParent	p414002_g1	Weitere Herkunftssprache Partner (ISO 639.2)			Sprachenklassierung
	pParent	p414002_g2	Weitere Herkunftssprache Partner (aggregiert)			Leeren
	pParent	p410000_g1	Herkunftssprache Kind (ISO 639.2)			Sprachenklassierung
	pParent	p410000_g2	Herkunftssprache Kind (aggregiert)			Leeren
	pParent	p410002_g1	Weitere Herkunftssprache Kind (ISO 639.2)			Sprachenklassierung
	pParent	p410002_g2	Weitere Herkunftssprache Kind (aggregiert)			Leeren
	pParent	p412001_g1	Interaktionssprache Haushalt detailliert (ISO 639.2)			Sprachenklassierung
	pParent	p412001_g2	Interaktionssprache Haushalt detailliert (aggregiert)			Leeren
	pParent	p414100_g1	Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2)			Sprachenklassierung
	pParent	p414100_g2	Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert)			Leeren
	pParent	p414102_g1	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (ISO 639.2)			Sprachenklassierung
	pParent	p414102_g2	Weitere Herkunftssprache neuer Partner (aggregiert)			Leeren
	pParent	p731823_g1	Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe)			Leeren
	pParent	p731823_g2	Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe, aggregiert)			Leeren
	pEducator	e41100a_g2	Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)			Sprachenklassierung
	pEducator	e41100a_g3	Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)			Sprachenklassierung
	pEducator	e41100a_g4	Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)			Sprachenklassierung
	pEducator	e41100a_g5	Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)			Sprachenklassierung
	spSchool	p723060_g1	Land der Schule			Leeren
	spSchool	p723060_g2	Land der Schule (aggregiert)			Leeren
String variables ***(Note: all string variables have been approved for reidentificational material and anonymised where necessary)***						
	pEducator	e217406	andere Entwicklungsstörungen (offen)		Leeren	
	pEducator	e21980b	Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss,anderer Abschluss, Text		Leeren	
	pEducator	e219817	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - sonstiges, Text		Leeren	
	pEducator	e212819	Fortbildung, sonstiges, Text		Leeren	
	pEducator	e212823	Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation, Text		Leeren	
	pInstitution	h217006	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen, Text		Leeren	
	pInstitution	h21920a	Kindergarten: Diagnostische Angebote, sonstiges, Text		Leeren	
	pInstitution	h21920b	Kindergarten: Therapeutische Angebote, sonstiges, Text		Leeren	
	pInstitution	h21920c	Kindergarten: Angebote für Eltern, sonstige, Text		Leeren	
	pInstitution	h212013	Kindergarten: Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme, Text		Leeren	
	pInstitution	h21905l	Kindergarten: Probleme im Umfeld, sonstiges, Text		Leeren	
	pInstitution	h418012	Sprachförderung: Einzelförderung - andere, offen		Leeren	
	pInstitution	h418052	Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere, offen		Leeren	
	pInstitution	h418092	Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere, offen		Leeren	
	pInstitution	hb10068	Sprachfördermaßnahme: andere Qualifikationen		Leeren	
	pInstitution	h40184a	Maßnahmen für Eltern mit Migrationshintergrund offen 1		Leeren	
	pInstitution	h40185a	Maßnahmen interkulturelle Kompetenz für Fachkräfte (offen)		Leeren	
	pInstitution	h21932l	anderer Abschluss, Text		Leeren	
	pInstitution	h212307	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige, Text		Leeren	
	pInstitution	h219817	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges, Text		Leeren	
	pInstitution	h212819	Fortbildung, sonstiges, Text		Leeren	
	pInstitution	h218020	Kindergarten: Zusammenarbeit Schule: sonstige, Text		Leeren	
	pInstitution	hb1015e	andere Form bilingualer Betreuung		Leeren	
	pInstitution	h21980a	Kindergartenleitung: Berufsabschluss,anderer Abschluss, Text		Leeren	
	pParent	p731803	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen		Leeren	
	pParent	p731814	Beruflicher Abschluss Befragter (offen)		Leeren	
	pParent	p731817	Art Tertiärabschluss Befragter (offen)		Leeren	
	pParent	p731853	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen)		Leeren	
	pParent	p731864	Beruflicher Abschluss Partner (offen)		Leeren	
	pParent	p731867	Art Tertiärabschluss Partner (offen)		Leeren	
	pParent	p282605	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges		Leeren	
	pParent	p401001	Zuwanderungsstatus sonstiges		Leeren	
	spSchool	p723090	Form der Schule (offen)		Leeren	
Size of class						
	pEducator	e219410	Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Anzahl Räume			TopCoding
	pEducator	e219411	Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Größe Räume			Aggregation
	pEducator	e217401	Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Mädchen			Leeren
	pEducator	e217402	Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Jungen			Leeren
	pEducator	e217403	Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (Anzahl)			Leeren
	pEducator	e217404	Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (Anzahl)			Leeren
	pEducator	e217405	Kinder mit anderen Entwicklungsstörungen (Anzahl)			Leeren
	pEducator	e217411	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt			Leeren
	pEducator	e217421	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden			Leeren
	pEducator	e217431	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden			Leeren
	pEducator	e217441	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h			Leeren
	pEducator	e45110g	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund			Leeren
	pEducator	e217451	Stammgruppe: Geburtsjahr 2010 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung			Leeren
	pEducator	e217412_w1	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt			Leeren
	pEducator	e217422_w1	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden			Leeren
	pEducator	e217432_w1	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden			Leeren
	pEducator	e217442_w1	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h			Leeren
	pEducator	e45110f_w1	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund			Leeren
	pEducator	e217452_w1	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung			Leeren
	pEducator	e217412_w2	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, insgesamt			Leeren
	pEducator	e217422_w2	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden			Leeren
	pEducator	e217432_w2	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden			Leeren
	pEducator	e217442_w2	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden			Leeren
	pEducator	e45110f_w2	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund			Leeren
	pEducator	e217452_w2	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009; Anzahl Kinder, Behinderung			Leeren
	pEducator	e217413	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt			Leeren
	pEducator	e217423	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden			Leeren
	pEducator	e217433	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden			Leeren
	pEducator	e217443	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden			Leeren
	pEducator	e45110e	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund			Leeren
	pEducator	e217453	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung			Leeren
	pEducator	e217414	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, insgesamt			Leeren
	pEducator	e217424	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden			Leeren
	pEducator	e217434	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden			Leeren
	pEducator	e217444	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden			Leeren
	pEducator	e45110d	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund			Leeren
	pEducator	e217454	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Behinderung			Leeren
	pEducator	e217415	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, insgesamt			Leeren
	pEducator	e217425	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden			Leeren
	pEducator	e217435	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden			Leeren
	pEducator	e217445	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden			Leeren
	pEducator	e45110c	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund			Leeren
	pEducator	e217455	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Behinderung			Leeren
	pEducator	e217416_w1	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, insgesamt			Leeren
	pEducator	e217426_w1	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden			Leeren
	pEducator	e217436_w1	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden			Leeren
	pEducator	e217446_w1	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden			Leeren
	pEducator	e45110b_w1	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund			Leeren
	pEducator	e217456_w1	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Behinderung			Leeren
	pEducator	e217416_w2	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt			Leeren
	pEducator	e217426_w2	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden			Leeren
	pEducator	e217436_w2	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden			Leeren
	pEducator	e217446_w2	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunde			Leeren
	pEducator	e45110b_w2	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund			Leeren
	pEducator	e217456_w2	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung			Leeren
	pEducator	e217417	Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt			Leeren
	pEducator	e217427	Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden			Leeren
	pEducator	e217437	Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden			Leeren
	pEducator	e217447	Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h			Leeren
	pEducator	e45110a	Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund			Leeren
	pEducator	e217457	Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung			Leeren
	pEducator	e401200	Anzahl Kinder mit anderer Interaktionssprache			Leeren
	pEducator	eb1000a	Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - alle Kinder			Leeren
	pEducator	eb1000b	Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - davon Kinder mit Migrationshintergru			Leeren
	pEducator	eb1000c	Sprachfähigkeiten durchschnittlich - alle Kinder			Leeren
	pEducator	eb1000d	Sprachfähigkeiten durchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergrund*			Leeren
	pEducator	eb1000e	Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - alle Kinder			Leeren
	pEducator	eb1000f	Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergrund			Leeren
Other						
	pEducator	e76112m	Geburtsmonat		Leeren	
	pEducator	e76112y	Geburtsjahr			Aggregation
	pEducator	e219800	Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss			Aggregation
	pEducator	e219820	Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: bisherige Einrichtungen			Aggregation
	pEducator	e219821	Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: derzeitige Einrichtung			Aggregation
	pInstitution	h76612m	Geburtsmonat		Leeren	
	pParent	p731911	Anzahl der Beschäftigten Befragter			TopCoding
	pParent	p731961	Anzahl der Beschäftigten Partner			TopCoding
	pParent	p751001_g1	Wohnort (RS West/Ost)	Ost-West-Klassierung		
	pParent	pb11610_g1	Ort der Grundschule (RS West/Ost)	Ost-West-Klassierung		
	spSchool	p723030_g1	Gemeinde der Schule (RS West/Ost)	Ost-West-Klassierung		
	spChildCare	fee	Betreuung: Gebühren (Euro)			Aggregation
Data files						
	pInstitution					nicht enthalten
	pInstitutionRegioInfas				nicht enthalten	nicht enthalten
	pInstitutionMicrom				nicht enthalten	nicht enthalten
	pTargetRegioInfas				nicht enthalten	nicht enthalten
	pTargetMicrom				nicht enthalten	nicht enthalten