

The logo for NEPS (Nationales Bildungspanel) features the acronym 'NEPS' in a bold, blue, sans-serif font. To the left of the text is a stylized orange bracket shape that partially encloses the letters.

NEPS

Nationales Bildungspanel

Studienübersicht

NEPS Startkohorte 2 — Kindergarten

*Frühe Bildung in Kindergarten und
Grundschule*

Wellen 1 bis 11

The logo for LifBi (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe) consists of the letters 'LifBi' in a bold, black, sans-serif font. A vertical blue bar is positioned to the left of the 'i', and a vertical pink bar is positioned to the left of the 'B'.

LifBi

**LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE**

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg; 13. Mai 2024



Inhaltsverzeichnis

Erhebungen der Startkohorte 2 – Kindergarten	1
1 Welle 1: Haupterhebung 2010/11	3
2 Welle 2: Haupterhebung 2011/12	5
3 Welle 3: Haupterhebung 2012/13	6
4 Welle 4: Haupterhebung 2013/14	7
5 Welle 5: Haupterhebung 2014/15	9
6 Welle 6: Haupterhebung 2015/16	11
7 Welle 7: Haupterhebung 2016/17	13
8 Welle 8: Haupterhebung 2017/18	14
9 Welle 9: Haupterhebung 2018/19	15
10 Welle 10: Haupterhebung 2020/21	16
11 Welle 11: Haupterhebung 2021/22	17



Abbildungsverzeichnis

1	Erhebungsverlauf der Startkohorte 2 (Wellen 1-11)	2
2	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 1	3
3	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 2	5
4	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 3	6
5	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 4	7
6	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 5	9
7	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 6	11
8	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 7	13
9	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 8	14
10	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 9	15
11	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 10	16
12	Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 11 gemäß Methodenbericht B131_B	17

Erhebungen der Startkohorte 2 – Kindergarten

Die vorliegende Studiendokumentation liefert einen Überblick über den Verlauf der Haupterhebungen, die in die Scientific Use Files (SUFs) einfließen.

Abbildung 1 erlaubt zunächst einen Überblick über die Feldzeiten der Zielpersonen für die Wellen 1 bis 11.

In den wellenspezifischen Übersichten ab Abschnitt 1 werden die befragten Ziel- und Kontextpersonen definiert sowie Fallzahlen und Feldzeiten genannt. Diese Angaben sind den jeweiligen Feld- und Methodenberichten entnommen und können geringfügig von den Zahlen in den Datensätzen der SUFs abweichen. Im Bereich Forschungsdatendokumentation finden sich neben den genannten Feld- und Methodenberichten, welche zudem detaillierte Informationen zum Erhebungsverlauf bieten, weiterführende Materialien zu den Daten der Startkohorte 2:

→ www.neps-data.de > Daten und Dokumentation > Startkohorte Kindergarten > Dokumentation

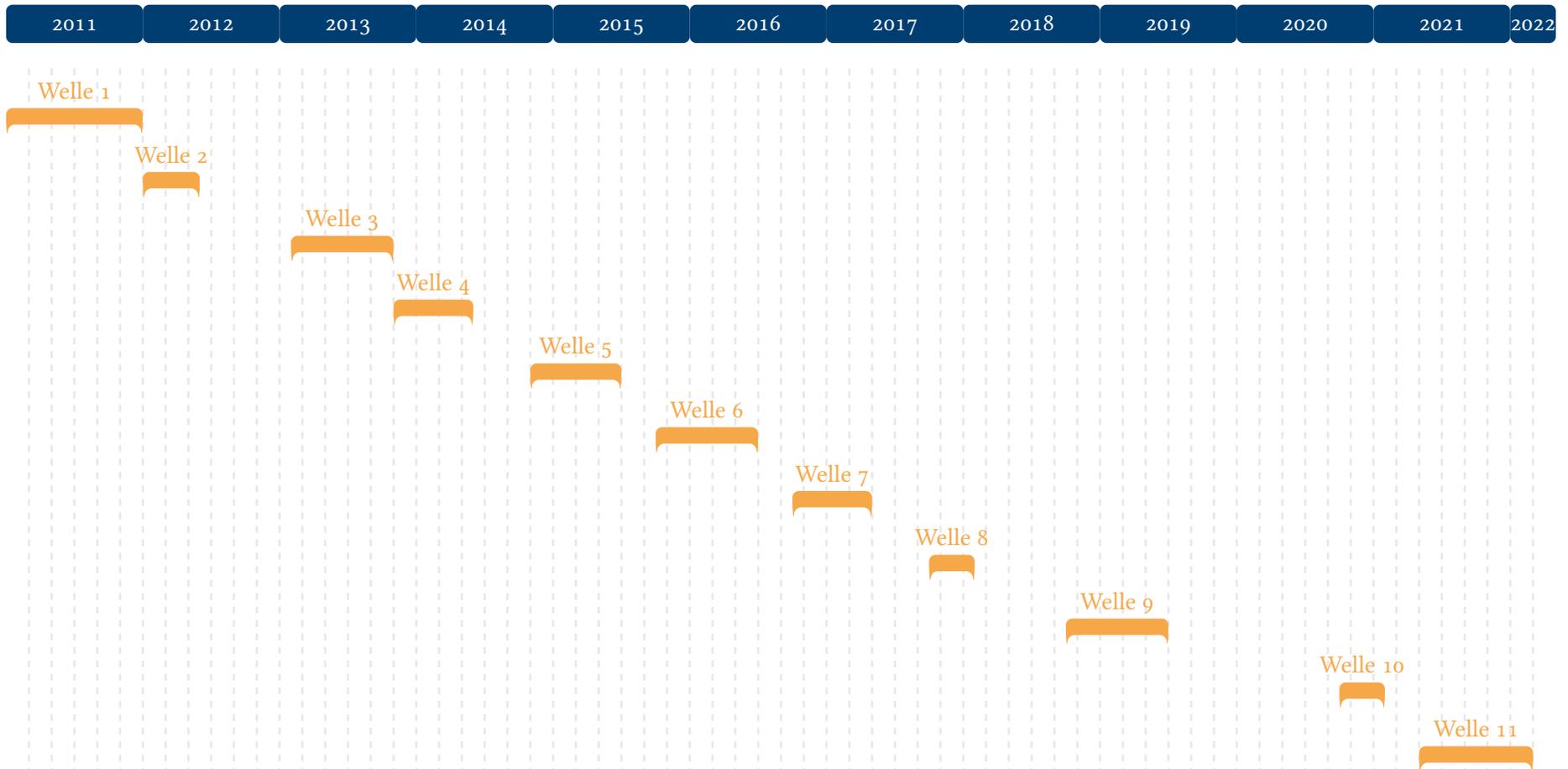


Abbildung 1: Erhebungsverlauf der Startkohorte 2 (Wellen 1-11)

1 Welle 1: Haupterhebung 2010/11

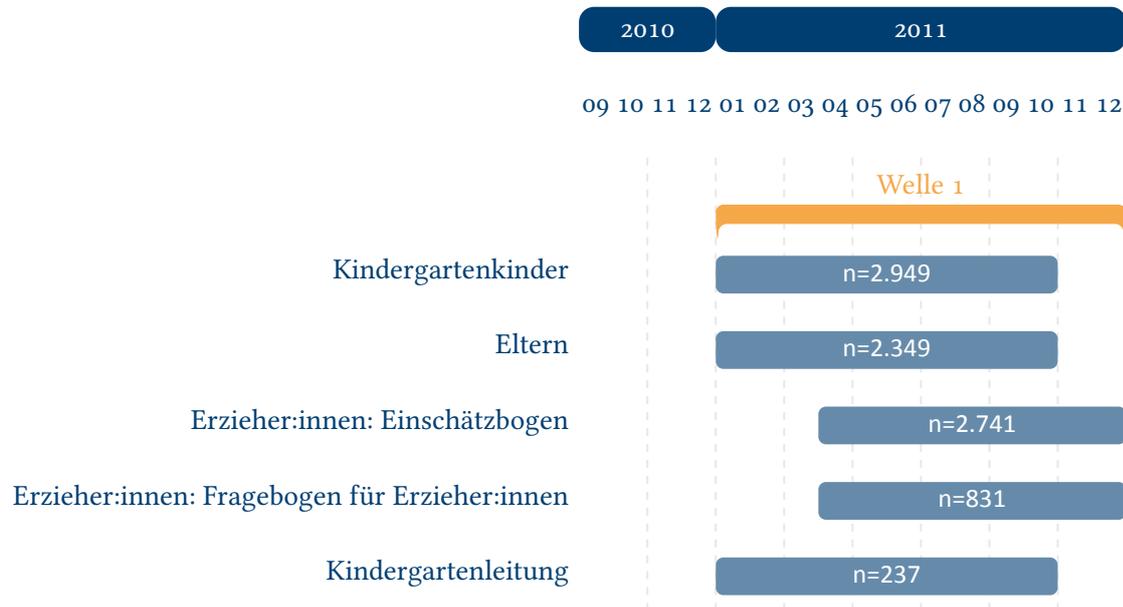


Abbildung 2: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 1

1 Ausgangsstichprobe 4-jährige Kindergartenkinder (Paneleintritt 2010/11)

Zielpersonen 4-jährige Kindergartenkinder, die 2012 schulpflichtig werden

Stichprobe Die Testung und Erhebung findet in bundesweit repräsentativ gezogenen Kindertageseinrichtungen statt. Kindertageseinrichtungen wurden in Übereinstimmung mit den Statistischen Ämtern des Bundes und der Länder, die sich auf die Betriebserlaubnis (§45 SGB VIII) und die Größe der Einrichtung (mindestens 10 Plätze vorhanden, von denen mindestens 5 belegt sind) beziehen, definiert. Um die vierjährigen Kinder später auch im schulischen Kontext begleiten zu können, wurde zur Durchführung ein indirektes Stichprobenziehungsverfahren verwendet. Dieses Verfahren geht von einer bundesweit repräsentativen Stichprobe von Grundschulen aus. Schulen mit einer ersten Klassenstufe wurden mittels größenproportionaler Zufallsauswahl gezogen und sind gleichzeitig Grundlage für die im Jahr 2012 anstehende Haupterhebung in der ersten Jahrgangsstufe. Damit diese Grundschulen eine Scharnierfunktion zwischen den frühkindlichen und den schulischen Erhebungen im Rahmen des Nationalen Bildungspanels erfüllen können, werden alle Kindertageseinrichtungen ermittelt, von denen Kinder an die Schulen dieser Stichprobe übertreten. Aus diesen Kindertageseinrichtungen wurden per Zufallsziehung die teilnehmenden Kindertageseinrichtungen ermittelt. In diesen Kindergärten finden dann Befragungen und Testungen statt. Es werden also alle vierjährigen Kinder der ausgewählten Kindergärten zur Teilnahme an der Studie eingeladen. Dieses Vorgehen zielt darauf ab, dass ein hoher Anteil von Vierjährigen im Kindergarten auch im Jahr 2012 zur Stichprobe der Erstklässler:innen gehört.

2 Kontextpersonen

2.1 Kontextpersonen Eltern

Definition Die Eltern der in der Stichprobe enthaltenen Kindergartenkinder (Zielpersonen) werden zur Teilnahme eingeladen.

2.2 Kontextpersonen Erzieher:innen

Definition Die Kindergartenerzieher:innen der in der Stichprobe enthaltenen Kindergartenkinder (Zielpersonen) werden zur Teilnahme eingeladen.

2.3 Kontextpersonen Kindergartenleitung

Definition Die Kindergartenleiter:innen der in der Stichprobe enthaltenen Kindergartenkinder (Zielpersonen) werden zur Teilnahme eingeladen.

3 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für die Testung und Befragung in den Kindergärten) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

4 Erhebungsmodus Kompetenztest der Kinder, schriftliche Befragung der Erzieher:innen und Leiter:innen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

2 Welle 2: Haupterhebung 2011/12



Abbildung 3: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 2

1 Ausgangsstichprobe 4-jährige Kindergartenkinder (Paneleintritt 2010/11)

Zielpersonen 5-jährige Kindergartenkinder

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Kindergartenkinder der Haupterhebung 2010/11.

2 Kontextpersonen

2.1 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der in der Stichprobe enthaltenen Kindergartenkinder (Zielpersonen) werden erneut zur Teilnahme eingeladen.

2.2 Kontextpersonen Erzieher:innen

Definition Alle Kindergartenerzieher:innen der in der Stichprobe enthaltenen Kindergartenkinder (Zielpersonen) werden erneut zur Teilnahme eingeladen.

2.3 Kontextpersonen Kindergartenleitung

Definition Alle Kindergartenleiter:innen der in der Stichprobe enthaltenen Kindergartenkinder (Zielpersonen) werden erneut zur Teilnahme eingeladen.

3 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für die Testung und Befragung in den Kindergärten) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

4 Erhebungsmodus Kompetenztest der Kinder, schriftliche Befragung der Erzieher:innen und Leiter:innen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

3 Welle 3: Haupterhebung 2012/13

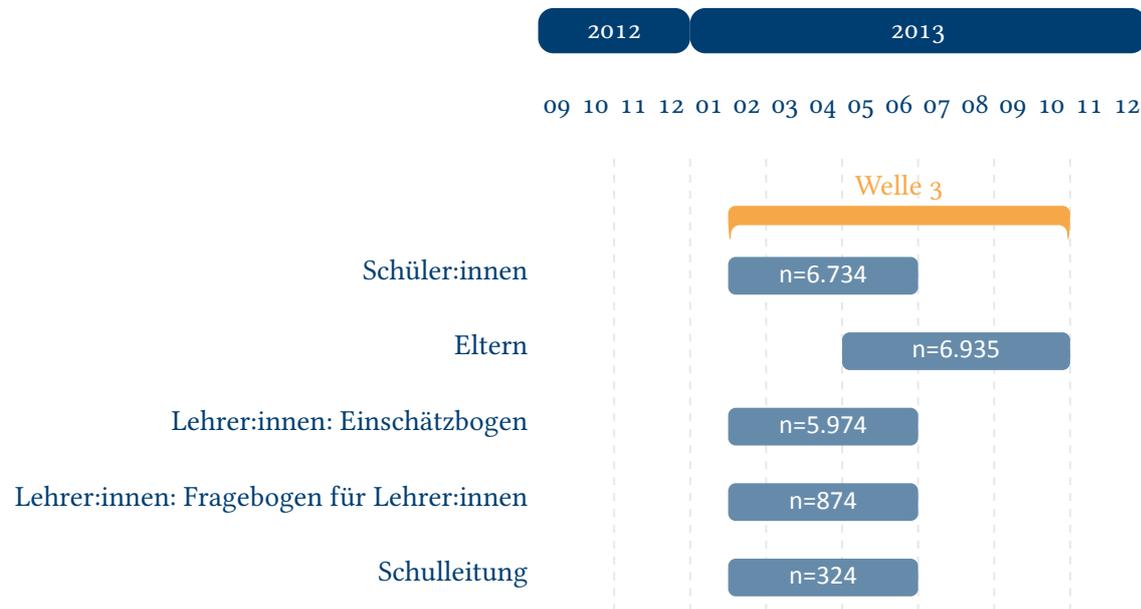


Abbildung 4: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 3

1 Ausgangsstichprobe 4-jährige Kindergartenkinder (Paneleintritt 2010/11)

Zielpersonen Schüler:innen der Klassenstufe 1 an Regelschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen der Haupterhebung 2010/11

2 Aufstockungsstichprobe Schüler:innen der Klassenstufe 1 an Regelschulen (Paneleintritt 2012/13)

Stichprobe Aufstockungsstichprobe. Erstbefragung und -testung der ausgewählten Schüler:innen

3 Kontextpersonen

3.1 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der in der Stichprobe enthaltenen Schüler:innen (Zielpersonen) werden erneut zur Teilnahme eingeladen.

3.2 Kontextpersonen Lehrer:innen

Definition Alle Klassenlehrer:innen der in der Stichprobe enthaltenen Schüler:innen (Zielpersonen) werden zur Teilnahme eingeladen.

3.3 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter:innen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

4 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für die Testung und Befragung in den Kindergärten) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

5 Erhebungsmodus Kompetenztest der Kinder, schriftliche Befragung der Erzieher:innen und Leiter:innen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

4 Welle 4: Haupterhebung 2013/14

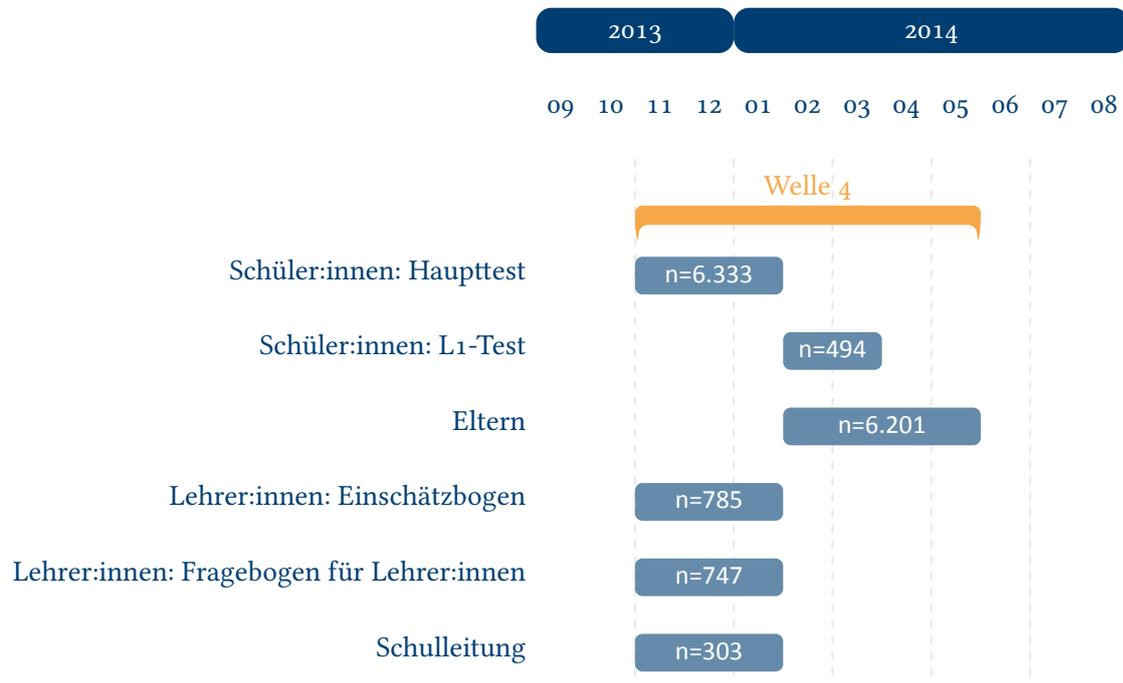


Abbildung 5: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 4

1 Ausgangsstichprobe 4-jährige Kindergartenkinder (Paneleintritt 2010/11)

Zielpersonen Schüler:innen der Klassenstufe 2 an Regelschulen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen der Haupterhebung 2010/11

2 Aufstockungsstichprobe Schüler:innen der Klassenstufe 1 an Regelschulen (Paneleintritt 2012/13)

Stichprobe Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen der Aufstockungsstichprobe 2012/13

3 Kontextpersonen

3.1 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der in der Stichprobe enthaltenen Schüler:innen (Zielpersonen) werden erneut zur Teilnahme eingeladen.

3.2 Kontextpersonen Lehrer:innen

Definition Alle Klassenlehrer:innen der in der Stichprobe enthaltenen Schüler:innen (Zielpersonen) werden zur Teilnahme eingeladen.

3.3 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter:innen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

4 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für die Testung und Befragung in den Kindergärten) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

5 Erhebungsmodus Kompetenztest der Kinder, Kompetenzerfassung (L1-Testung) in Türkisch und Russisch für Schüler:innen mit entsprechendem Migrationshintergrund, schriftliche Befragung der Lehrer:innen und Schulleiter:innen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

5 Welle 5: Haupterhebung 2014/15

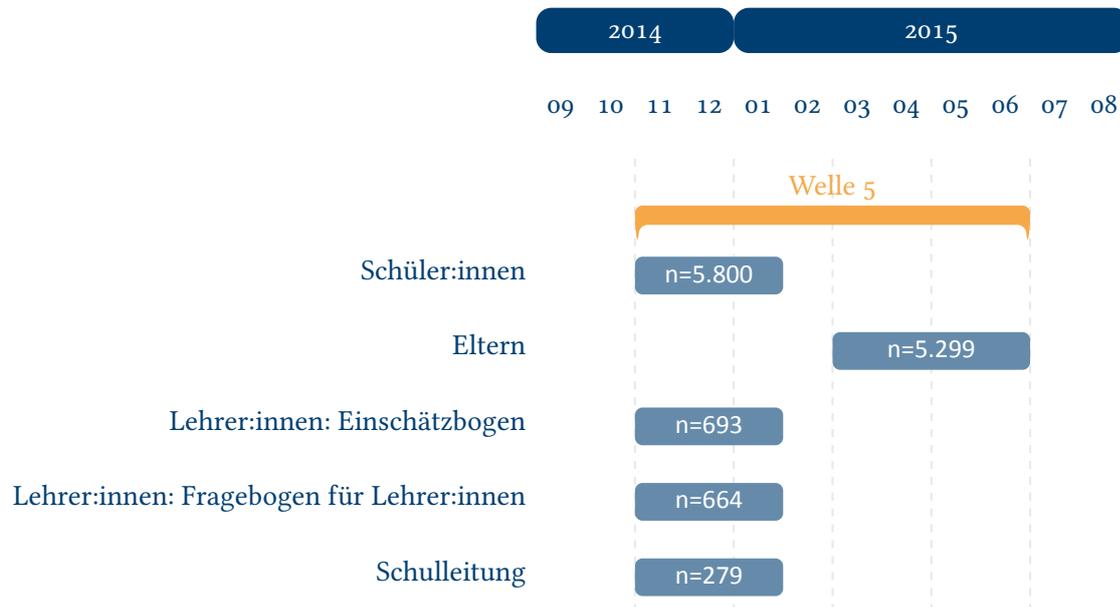


Abbildung 6: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 5

1 Ausgangsstichprobe 4-jährige Kindergartenkinder (Paneleintritt 2010/11)

Zielpersonen Schüler:innen der Klassenstufe 3 an Regelschulen inkl. Wiederholer:innen und Überspringer:innen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen der Haupterhebung 2010/11

2 Aufstockungsstichprobe Schüler:innen der Klassenstufe 1 an Regelschulen (Paneleintritt 2012/13)

Stichprobe Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen der Aufstockungsstichprobe 2012/13

3 Kontextpersonen

3.1 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der in der Stichprobe enthaltenen Schüler:innen (Zielpersonen) werden erneut zur Teilnahme eingeladen.

3.2 Kontextpersonen Lehrer:innen

Definition Alle Klassenlehrer:innen der in der Stichprobe enthaltenen Schüler:innen (Zielpersonen) werden zur Teilnahme eingeladen.

3.3 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter:innen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

4 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für die Testung und Befragung in den Kindergärten) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

5 Erhebungsmodus Kompetenztest und schriftliche Befragung der Kinder und schriftliche Befragung der Lehrer:innen und Schulleiter:innen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

6 Welle 6: Haupterhebung 2015/16

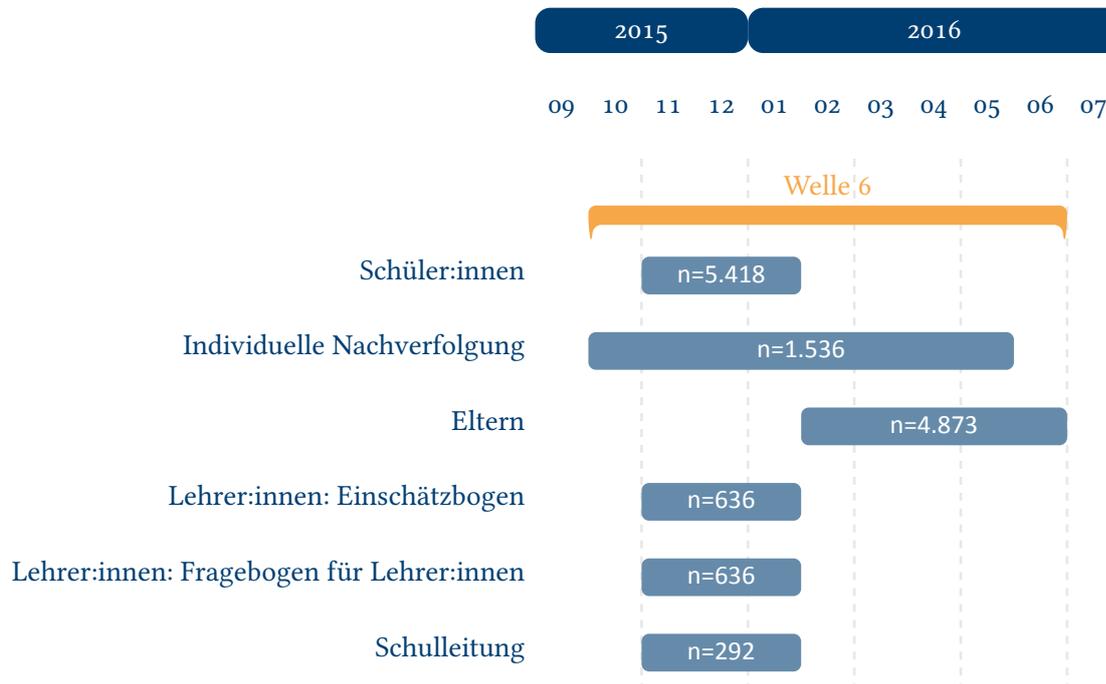


Abbildung 7: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 6

1 Ausgangsstichprobe 4-jährige Kindergartenkinder (Paneleintritt 2010/11)

Zielpersonen Schüler:innen der Klassenstufe 4 an Regelschulen inkl. Wiederholer:innen und Überspringer:innen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen der Haupterhebung 2010/11

2 Aufstockungsstichprobe Schüler:innen der Klassenstufe 1 an Regelschulen (Paneleintritt 2012/13)

Stichprobe Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen der Aufstockungsstichprobe 2012/13

3 Kontextpersonen

3.1 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der in der Stichprobe enthaltenen Schüler:innen (Zielpersonen) werden erneut zur Teilnahme eingeladen.

3.1 Kontextpersonen Lehrer:innen

Definition Alle Klassenlehrer:innen der in der Stichprobe enthaltenen Schüler:innen (Zielpersonen) werden zur Teilnahme eingeladen.

3.2 Kontextpersonen Schulleitung

Definition Alle Schulleiter:innen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

4 Datenerhebung IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für die Testung und Befragung in den Kindergärten) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

5 Erhebungsmodus Kompetenztest und schriftliche Befragung der Kinder und schriftliche Befragung der Lehrer:innen und Schulleiter:innen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

7 Welle 7: Haupterhebung 2016/17

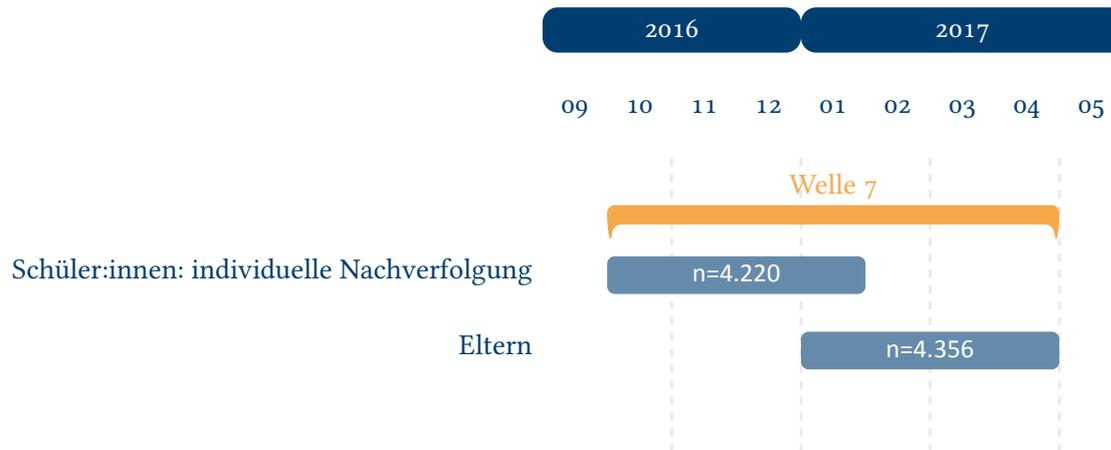


Abbildung 8: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 7

1 Ausgangsstichprobe 4-jährige Kindergartenkinder (Paneleintritt 2010/11)

Zielpersonen Schüler:innen der Klassenstufe 5 an Regelschulen inkl. Wiederholer:innen und Überspringer:innen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen der Haupterhebung 2010/11

2 Aufstockungsstichprobe Schüler:innen der Klassenstufe 1 an Regelschulen (Paneleintritt 2012/13)

Stichprobe Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen der Aufstockungsstichprobe 2012/13

3 Kontextpersonen Eltern

Definition Alle Eltern der in der Stichprobe enthaltenen Schüler:innen (Zielpersonen) werden erneut zur Teilnahme eingeladen.

4 Datenerhebung infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

5 Erhebungsmodus Schriftliche Befragung (PAPI) der Kinder mit Online-Option (CAWI) und telefonische Befragung der Eltern (CATI)

8 Welle 8: Haupterhebung 2017/18



Abbildung 9: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 8

1 Ausgangsstichprobe 4-jährige Kindergartenkinder (Paneleintritt 2010/11)

Zielpersonen Schüler:innen der Klassenstufe 6 an Regelschulen inkl. Wiederholer:innen und Überspringer:innen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen der Haupterhebung 2010/11

2 Aufstockungsstichprobe Schüler:innen der Klassenstufe 1 an Regelschulen (Paneleintritt 2012/13)

Stichprobe Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen der Aufstockungsstichprobe 2012/13

3 Datenerhebung infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

4 Erhebungsmodus Schriftliche Befragung (PAPI) der Kinder mit Online-Option (CAWI)

9 Welle 9: Haupterhebung 2018/19

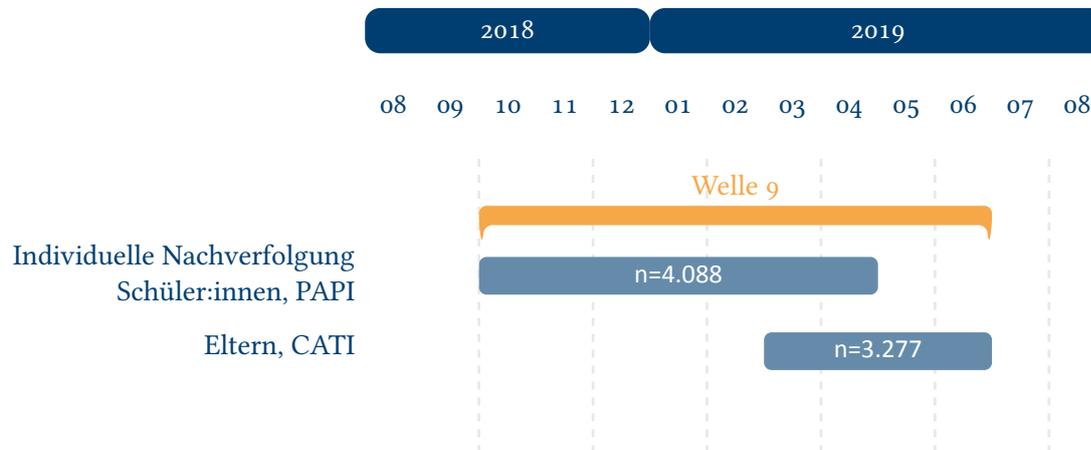


Abbildung 10: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 9

1 Ausgangsstichprobe 4-jährige Kindergartenkinder (Paneleintritt 2010/11)

Zielpersonen Schüler:innen der Klassenstufe 7 an Regelschulen inkl. Wiederholer:innen und Überspringer:innen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen der Haupterhebung 2010/11

2 Aufstockungsstichprobe Schüler:innen der Klassenstufe 1 an Regelschulen (Paneleintritt 2012/13)

Stichprobe Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen der Aufstockungsstichprobe 2012/13

3 Datenerhebung infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

4 Erhebungsmodus Eine vorgeschaltete kurze CAPI-Kontaktbefragung einer erziehungsberechtigten Auskunftsperson (Eltern). Bearbeitung von Aufgaben aus jeweils zwei der drei Bereiche Mathematik, Lesen bzw. Naturwissenschaften im Paper-Pencil-Format durch das Zielkind und schriftliche Befragung des Zielkindes (PAPI). Telefonische Befragung der Eltern (CATI).

10 Welle 10: Haupterhebung 2020/21

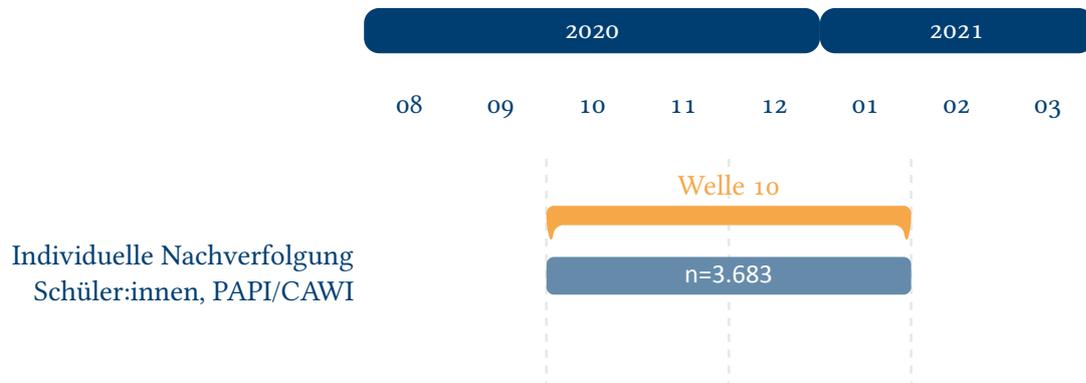


Abbildung 11: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 10

1 Ausgangsstichprobe 4-jährige Kindergartenkinder (Paneleintritt 2010/11)

Zielpersonen Schüler:innen der Klassenstufe 9 an Regelschulen inkl. Wiederholer:innen und Überspringer:innen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen der Haupterhebung 2010/11

2 Aufstockungsstichprobe Schüler:innen der Klassenstufe 1 an Regelschulen (Paneleintritt 2012/13)

Stichprobe Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen der Aufstockungsstichprobe 2012/13

3 Datenerhebung infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

4 Erhebungsmodus Schriftlich-postalische Befragung (PAPI) der Zielpersonen mit Online-Alternative (CAWI)

11 Welle 11: Haupterhebung 2021/22

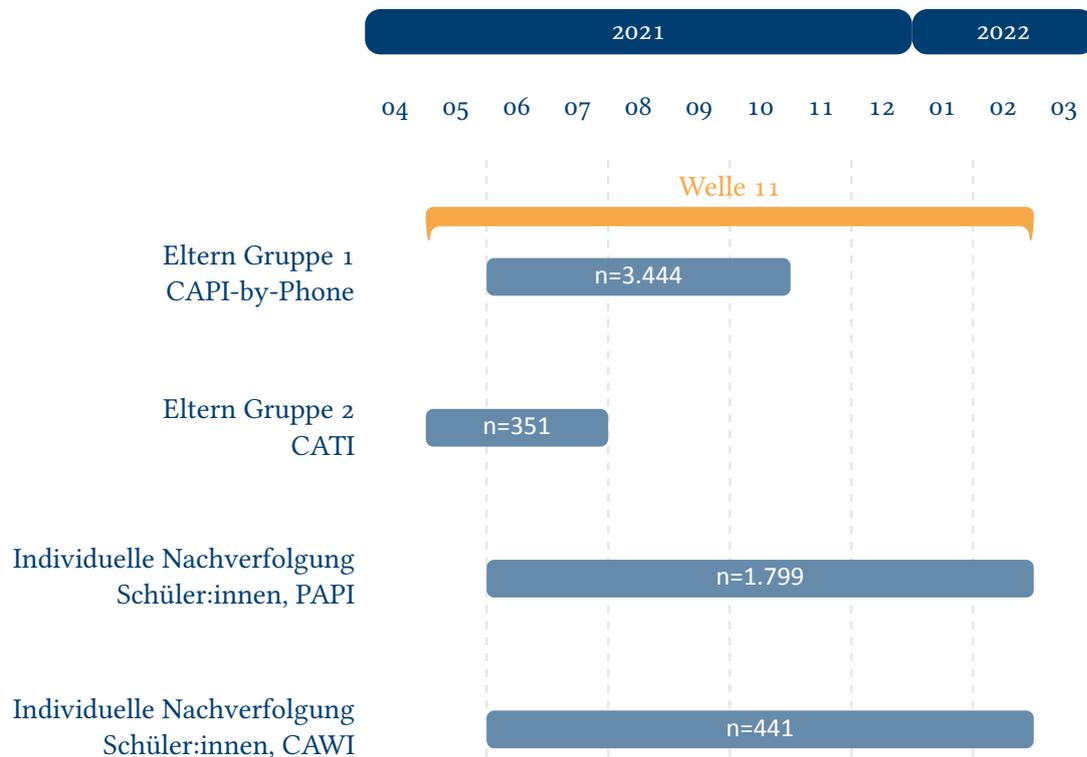


Abbildung 12: Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 11 gemäß Methodenbericht B131_B

1 Ausgangsstichprobe 4-jährige Kindergartenkinder (Paneleintritt 2010/11)

Zielpersonen Schüler:innen der Klassenstufe 9 an Regelschulen inkl. Wiederholer:innen und Überspringer:innen

Stichprobe Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen der Haupterhebung 2010/11

2 Aufstockungsstichprobe Schüler:innen der Klassenstufe 1 an Regelschulen (Paneleintritt 2012/13)

Stichprobe Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Schüler:innen der Aufstockungsstichprobe 2012/13

3 Datenerhebung infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

4 Erhebungsmodus In der Gruppe 1 erfolgte ein telefonisches Elterninterview (CAPI-by-Phone) mit anschließender Kompetenzerhebung der Schüler:innen vor Ort im Haushalt der Familie. Weiterhin erfolgte eine Befragung der Zielpersonen (Schüler:innen) mittels eines Fragebogens für Schüler:innen (PAPI). Alternativ konnte der Fragebogen für Schüler:innen auch online (CAWI) ausgefüllt werden. In der Gruppe 2 erfolgte lediglich ein telefonisches Kurzinterview der Eltern (CATI). Hierbei handelte es sich um Eltern, die aus unterschiedlichen Gründen nicht mehr im Rahmen der „regulären“ Elternbefragung befragt werden konnten.