

NEPS

Nationales Bildungspanel

Research Data

## Studienübersicht

NEPS Startkohorte 2 — Kindergarten

*Frühe Bildung in Kindergarten und  
Grundschule*

Wellen 1 bis 10

LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR  
BILDUNGSVERLÄUFE

Urheberrechtlich geschütztes Material  
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)  
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg  
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt  
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger  
Bamberg; 1. August 2022



# Inhaltsverzeichnis

<b>Erhebungen der Startkohorte 2 – Kindergarten</b>	<b>1</b>
<b>1 Welle 1: Haupterhebung 2010/11</b>	<b>4</b>
<b>2 Welle 2: Haupterhebung 2011/12</b>	<b>6</b>
<b>3 Welle 3: Haupterhebung 2012/13</b>	<b>7</b>
<b>4 Welle 4: Haupterhebung 2013/14</b>	<b>8</b>
<b>5 Welle 5: Haupterhebung 2014/15</b>	<b>10</b>
<b>6 Welle 6: Haupterhebung 2015/16</b>	<b>12</b>
<b>7 Welle 7: Haupterhebung 2016/17</b>	<b>14</b>
<b>8 Welle 8: Haupterhebung 2017/18</b>	<b>15</b>
<b>9 Welle 9: Haupterhebung 2018/19</b>	<b>16</b>
<b>10 Welle 10: Haupterhebung 2020/21</b>	<b>17</b>



# Abbildungsverzeichnis

<b>1 Erhebungsverlauf der Startkohorte 2 (Wellen 1-10)</b>	<b>2</b>
<b>2 Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 1</b>	<b>4</b>
<b>3 Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 2</b>	<b>6</b>
<b>4 Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 3</b>	<b>7</b>
<b>5 Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 4</b>	<b>8</b>
<b>6 Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 5</b>	<b>10</b>
<b>7 Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 6</b>	<b>12</b>
<b>8 Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 7</b>	<b>14</b>
<b>9 Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 8</b>	<b>15</b>
<b>10 Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 9</b>	<b>16</b>
<b>11 Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 10</b>	<b>17</b>

# Erhebungen der Startkohorte 2 – Kindergarten

Die vorliegende Studiendokumentation liefert einen Überblick über den Verlauf der Haupterhebungen, die in die Scientific Use Files (SUFs) einfließen.

Abbildung 1 erlaubt zunächst einen Überblick über die Feldzeiten der Zielpersonen für die Wellen 1 bis 10.

In den wellenspezifischen Übersichten ab Abschnitt 1 werden die befragten Ziel- und Kontextpersonen definiert sowie Fallzahlen und Feldzeiten genannt. Diese Angaben sind den jeweiligen Feld- und Methodenberichten entnommen und können geringfügig von den Zahlen in den Datensätzen der SUFs abweichen. Im Bereich Forschungsdatendokumentation finden sich neben den genannten Feld- und Methodenberichten, welche zudem detaillierte Informationen zum Erhebungsverlauf bieten, weiterführende Materialien zu den Daten der Startkohorte 2:

→ [www.neps-data.de](http://www.neps-data.de) > Daten und Dokumentation > Startkohorte Kindergarten > Dokumentation

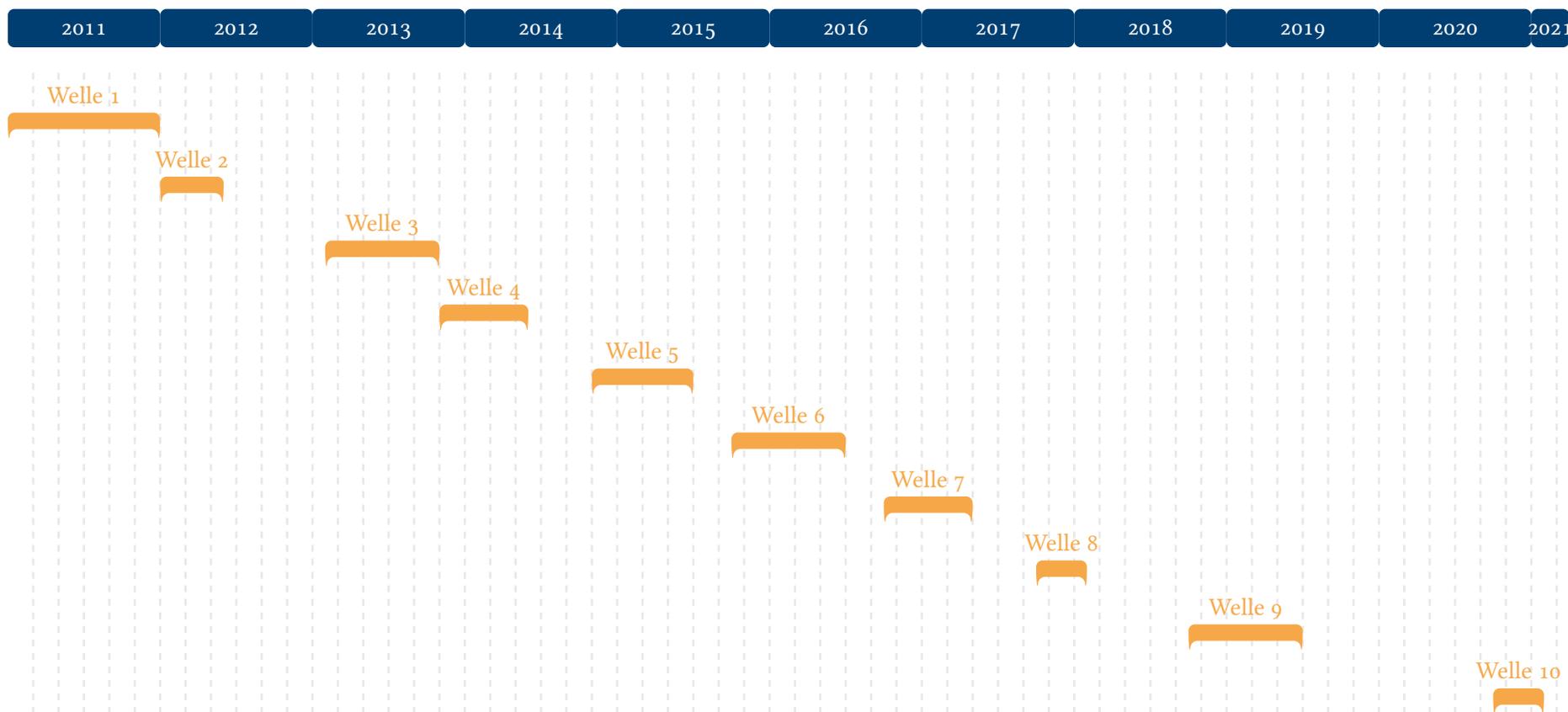
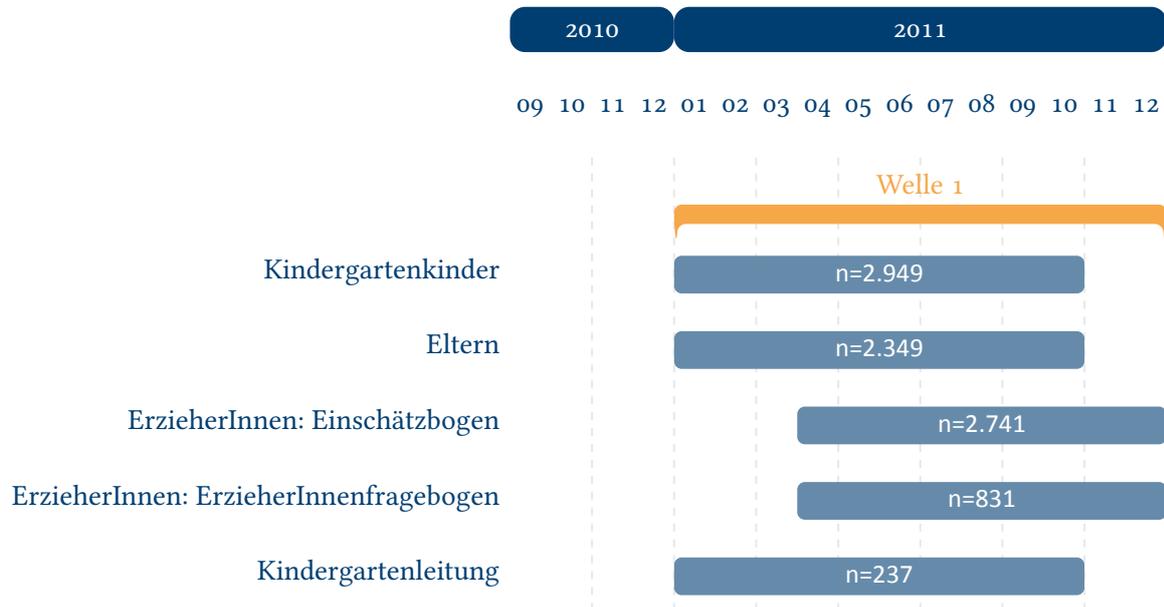


Abbildung 1: Erhebungsverlauf der Startkohorte 2 (Wellen 1-10)

# 1

## Welle 1: Haupterhebung 2010/11



**Abbildung 2:** Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 1

**1 Ausgangsstichprobe** 4-jährige Kindergartenkinder (Paneleintritt 2010/11)

**Zielpersonen** 4-jährige Kindergartenkinder, die 2012 schulpflichtig werden

**Stichprobe** Die Testung und Erhebung findet in bundesweit repräsentativ gezogenen Kindertageseinrichtungen statt. Kindertageseinrichtungen wurden in Übereinstimmung mit den Statistischen Ämtern des Bundes und der Länder, die sich auf die Betriebserlaubnis (§45 SGB VIII) und die Größe der Einrichtung (mindestens 10 Plätze vorhanden, von denen mindestens 5 belegt sind) beziehen, definiert. Um die vierjährigen Kinder später auch im schulischen Kontext begleiten zu können, wurde zur Durchführung ein indirektes Stichprobenziehungsverfahren verwendet. Dieses Verfahren geht von einer bundesweit repräsentativen Stichprobe von Grundschulen aus. Schulen mit einer ersten Klassenstufe wurden mittels größenproportionaler Zufallsauswahl gezogen und sind gleichzeitig Grundlage für die im Jahr 2012 anstehende Haupterhebung in der ersten Jahrgangsstufe. Damit diese Grundschulen eine Scharnierfunktion zwischen den frühkindlichen und den schulischen Erhebungen im Rahmen des Nationalen Bildungspanels erfüllen können, werden alle Kindertageseinrichtungen ermittelt, von denen Kinder an die Schulen dieser Stichprobe übertreten. Aus diesen Kindertageseinrichtungen wurden per Zufallsziehung die teilnehmenden Kindertageseinrichtungen ermittelt. In diesen Kindergärten finden dann Befragungen und Testungen statt. Es werden also alle vierjährigen Kinder der ausgewählten Kindergärten zur Teilnahme an der Studie eingeladen. Dieses Vorgehen zielt darauf ab, dass ein hoher Anteil von Vierjährigen im Kindergarten auch im Jahr 2012 zur Stichprobe der Erstklässlerinnen und Erstklässler gehört.

## 2 Kontextpersonen

### 2.1 Kontextpersonen Eltern

**Definition** Die Eltern der in der Stichprobe enthaltenen Kindergartenkinder (Zielpersonen) werden zur Teilnahme eingeladen.

### 2.2 Kontextpersonen ErzieherInnen

**Definition** Die Kindergartenerzieher der in der Stichprobe enthaltenen Kindergartenkinder (Zielpersonen) werden zur Teilnahme eingeladen.

### 2.3 Kontextpersonen Kindergartenleitung

**Definition** Die Kindergartenleiter der in der Stichprobe enthaltenen Kindergartenkinder (Zielpersonen) werden zur Teilnahme eingeladen.

**3 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für die Testung und Befragung in den Kindergärten) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

**4 Erhebungsmodus** Kompetenztest der Kinder, schriftliche Befragung der ErzieherInnen und Leiter (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

# 2

## Welle 2: Haupterhebung 2011/12



**Abbildung 3:** Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 2

**1 Ausgangsstichprobe** 4-jährige Kindergartenkinder (Paneleintritt 2010/11)

**Zielpersonen** 5-jährige Kindergartenkinder

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten Kindergartenkinder der Haupterhebung 2010/11.

### 2 Kontextpersonen

#### 2.1 Kontextpersonen Eltern

**Definition** Alle Eltern der in der Stichprobe enthaltenen Kindergartenkinder (Zielpersonen) werden erneut zur Teilnahme eingeladen.

#### 2.2 Kontextpersonen ErzieherInnen

**Definition** Alle Kindergartenerzieher der in der Stichprobe enthaltenen Kindergartenkinder (Zielpersonen) werden erneut zur Teilnahme eingeladen.

#### 2.3 Kontextpersonen Kindergartenleitung

**Definition** Alle Kindergartenleiter der in der Stichprobe enthaltenen Kindergartenkinder (Zielpersonen) werden erneut zur Teilnahme eingeladen.

**3 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für die Testung und Befragung in den Kindergärten) und ifas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

**4 Erhebungsmodus** Kompetenztest der Kinder, schriftliche Befragung der ErzieherInnen und Leiter (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

# 3

## Welle 3: Haupterhebung 2012/13



**Abbildung 4:** Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 3

**1 Ausgangsstichprobe** 4-jährige Kindergartenkinder (Paneleintritt 2010/11)

**Zielpersonen** SchülerInnen der Klassenstufe 1 an Regelschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen der Haupterhebung 2010/11

**2 Aufstockungsstichprobe** SchülerInnen der Klassenstufe 1 an Regelschulen (Paneleintritt 2012/13)

**Stichprobe** Aufstockungsstichprobe. Erstbefragung und -testung der ausgewählten SchülerInnen

**3 Kontextpersonen**

**3.1 Kontextpersonen** Eltern

**Definition** Alle Eltern der in der Stichprobe enthaltenen SchülerInnen (Zielpersonen) werden erneut zur Teilnahme eingeladen.

**3.2 Kontextpersonen** LehrerInnen

**Definition** Alle KlassenlehrerInnen der in der Stichprobe enthaltenen SchülerInnen (Zielpersonen) werden zur Teilnahme eingeladen.

**3.3 Kontextpersonen** Schulleitung

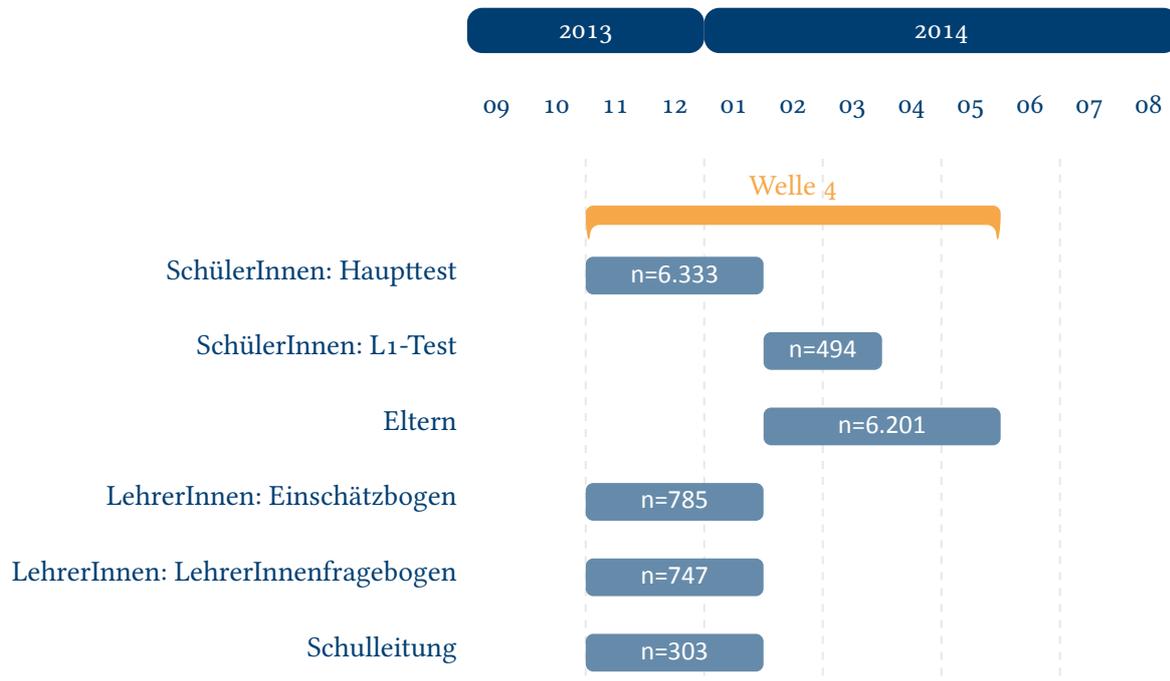
**Definition** Alle SchulleiterInnen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

**4 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für die Testung und Befragung in den Kindergärten) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

**5 Erhebungsmodus** Kompetenztest der Kinder, schriftliche Befragung der ErzieherInnen und Leiter (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

## 4

## Welle 4: Haupterhebung 2013/14



**Abbildung 5:** Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 4

**1 Ausgangsstichprobe** 4-jährige Kindergartenkinder (Paneleintritt 2010/11)

**Zielpersonen** SchülerInnen der Klassenstufe 2 an Regelschulen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen der Haupterhebung 2010/11

**2 Aufstockungsstichprobe** SchülerInnen der Klassenstufe 1 an Regelschulen (Paneleintritt 2012/13)

**Stichprobe** Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen der Aufstockungsstichprobe 2012/13

**3 Kontextpersonen**

**3.1 Kontextpersonen** Eltern

**Definition** Alle Eltern der in der Stichprobe enthaltenen SchülerInnen (Zielpersonen) werden erneut zur Teilnahme eingeladen.

**3.2 Kontextpersonen** LehrerInnen

**Definition** Alle KlassenlehrerInnen der in der Stichprobe enthaltenen SchülerInnen (Zielpersonen) werden zur Teilnahme eingeladen.

**3.3 Kontextpersonen** Schulleitung

**Definition** Alle SchulleiterInnen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

**4 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für die Testung und Befragung in den Kindergärten) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

**5 Erhebungsmodus** Kompetenztest der Kinder, Kompetenzerfassung (L1-Testung) in Türkisch und Russisch für SchülerInnen mit entsprechendem Migrationshintergrund, schriftliche Befragung der LehrerInnen und SchulleiterInnen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

## 5

## Welle 5: Haupterhebung 2014/15



**Abbildung 6:** Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 5

**1 Ausgangsstichprobe** 4-jährige Kindergartenkinder (Paneleintritt 2010/11)

**Zielpersonen** SchülerInnen der Klassenstufe 3 an Regelschulen inkl. WiederholerInnen und ÜberspringerInnen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen der Haupterhebung 2010/11

**2 Aufstockungsstichprobe** SchülerInnen der Klassenstufe 1 an Regelschulen (Paneleintritt 2012/13)

**Stichprobe** Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen der Aufstockungsstichprobe 2012/13

### 3 Kontextpersonen

#### 3.1 Kontextpersonen Eltern

**Definition** Alle Eltern der in der Stichprobe enthaltenen SchülerInnen (Zielpersonen) werden erneut zur Teilnahme eingeladen.

#### 3.2 Kontextpersonen LehrerInnen

**Definition** Alle KlassenlehrerInnen der in der Stichprobe enthaltenen SchülerInnen (Zielpersonen) werden zur Teilnahme eingeladen.

#### 3.3 Kontextpersonen Schulleitung

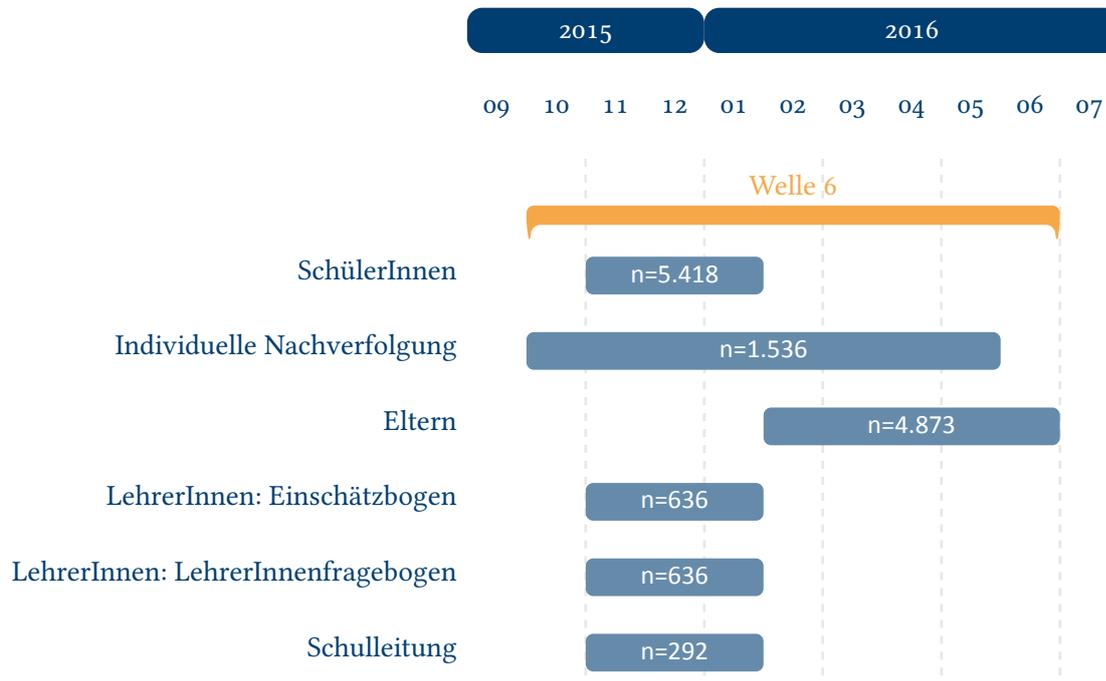
**Definition** Alle SchulleiterInnen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

**4 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für die Testung und Befragung in den Kindergärten) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

**5 Erhebungsmodus** Kompetenztest und schriftliche Befragung der Kinder und schriftliche Befragung der LehrerInnen und SchulleiterInnen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

## 6

## Welle 6: Haupterhebung 2015/16



**Abbildung 7:** Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 6

**1 Ausgangsstichprobe** 4-jährige Kindergartenkinder (Paneleintritt 2010/11)

**Zielpersonen** SchülerInnen der Klassenstufe 4 an Regelschulen inkl. WiederholerInnen und ÜberspringerInnen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen der Haupterhebung 2010/11

**2 Aufstockungsstichprobe** SchülerInnen der Klassenstufe 1 an Regelschulen (Paneleintritt 2012/13)

**Stichprobe** Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen der Aufstockungsstichprobe 2012/13

### 3 Kontextpersonen

#### 3.1 Kontextpersonen Eltern

**Definition** Alle Eltern der in der Stichprobe enthaltenen SchülerInnen (Zielpersonen) werden erneuert zur Teilnahme eingeladen.

#### 3.1 Kontextpersonen LehrerInnen

**Definition** Alle KlassenlehrerInnen der in der Stichprobe enthaltenen SchülerInnen (Zielpersonen) werden zur Teilnahme eingeladen.

#### 3.2 Kontextpersonen Schulleitung

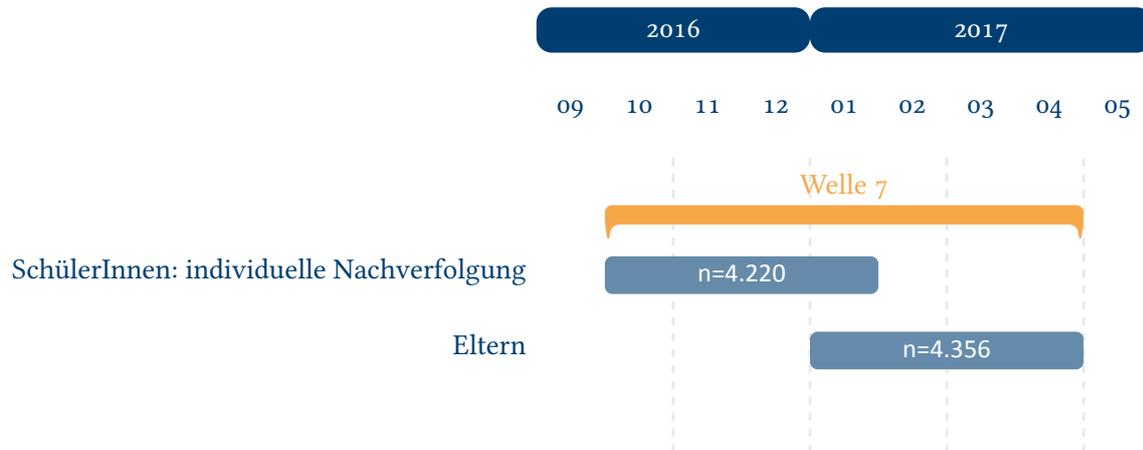
**Definition** Alle SchulleiterInnen der ausgewählten Schulen werden zur Teilnahme eingeladen.

**4 Datenerhebung** IEA DPC - IEA Data Processing and Research Center, Hamburg (zuständig für die Testung und Befragung in den Kindergärten) und infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn (zuständig für das Eltern-CATI)

**5 Erhebungsmodus** Kompetenztest und schriftliche Befragung der Kinder und schriftliche Befragung der LehrerInnen und SchulleiterInnen (PAPI) und computergestütztes Telefoninterview der Eltern (CATI)

## 7

## Welle 7: Haupterhebung 2016/17



**Abbildung 8:** Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 7

**1 Ausgangsstichprobe** 4-jährige Kindergartenkinder (Paneleintritt 2010/11)

**Zielpersonen** SchülerInnen der Klassenstufe 5 an Regelschulen inkl. WiederholerInnen und ÜberspringerInnen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen der Haupterhebung 2010/11

**2 Aufstockungsstichprobe** SchülerInnen der Klassenstufe 1 an Regelschulen (Paneleintritt 2012/13)

**Stichprobe** Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen der Aufstockungsstichprobe 2012/13

**3 Kontextpersonen** Eltern

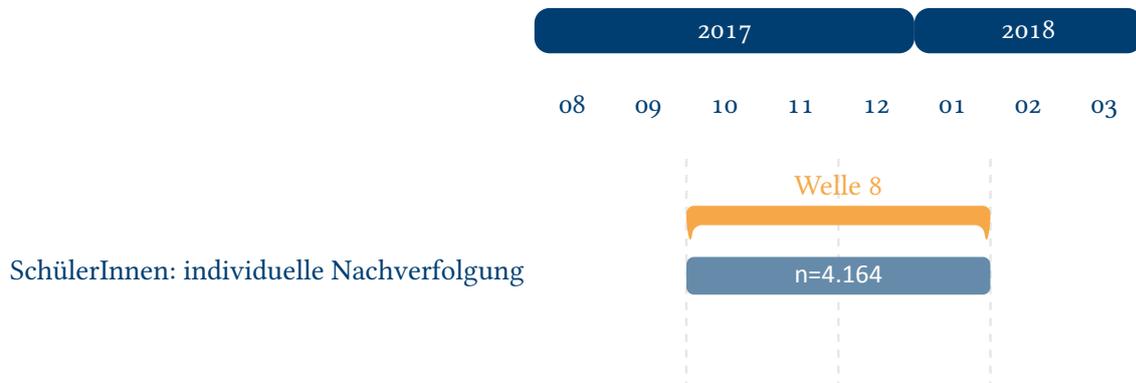
**Definition** Alle Eltern der in der Stichprobe enthaltenen SchülerInnen (Zielpersonen) werden erneuert zur Teilnahme eingeladen.

**4 Datenerhebung** infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

**5 Erhebungsmodus** Schriftliche Befragung (PAPI) der Kinder mit Online-Option (CAWI) und telefonische Befragung der Eltern (CATI)

## 8

## Welle 8: Haupterhebung 2017/18



**Abbildung 9:** Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 8

**1 Ausgangsstichprobe** 4-jährige Kindergartenkinder (Paneleintritt 2010/11)

**Zielpersonen** SchülerInnen der Klassenstufe 6 an Regelschulen inkl. WiederholerInnen und ÜberspringerInnen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen der Haupterhebung 2010/11

**2 Aufstockungsstichprobe** SchülerInnen der Klassenstufe 1 an Regelschulen (Paneleintritt 2012/13)

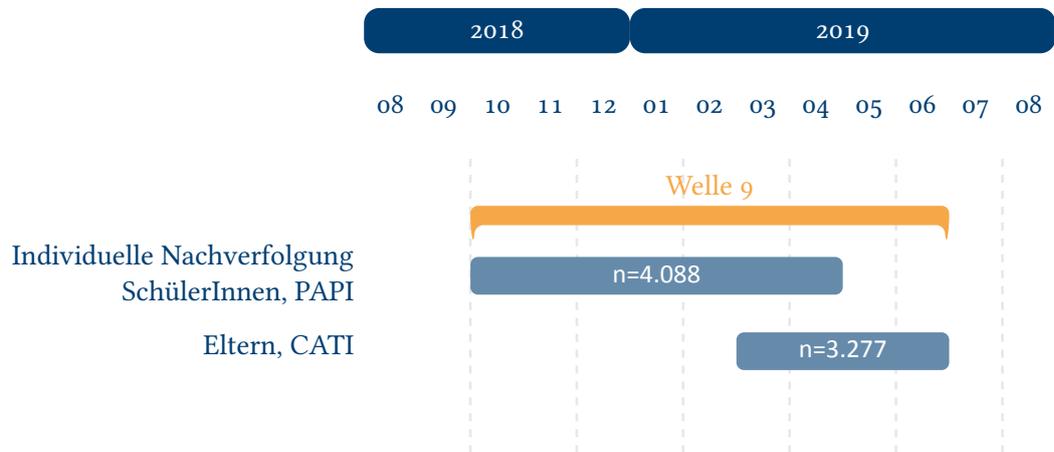
**Stichprobe** Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen der Aufstockungsstichprobe 2012/13

**3 Datenerhebung** infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

**4 Erhebungsmodus** Schriftliche Befragung (PAPI) der Kinder mit Online-Option (CAWI)

## 9

## Welle 9: Haupterhebung 2018/19



**Abbildung 10:** Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 9

**1 Ausgangsstichprobe** 4-jährige Kindergartenkinder (Paneleintritt 2010/11)

**Zielpersonen** SchülerInnen der Klassenstufe 7 an Regelschulen inkl. WiederholerInnen und ÜberspringerInnen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen der Haupterhebung 2010/11

**2 Aufstockungsstichprobe** SchülerInnen der Klassenstufe 1 an Regelschulen (Paneleintritt 2012/13)

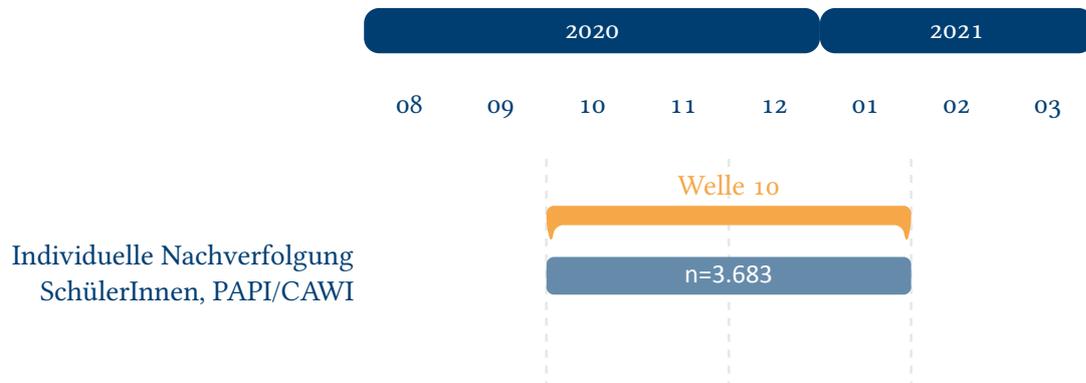
**Stichprobe** Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen der Aufstockungsstichprobe 2012/13

**3 Datenerhebung** infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

**4 Erhebungsmodus** Eine vorgeschaltete kurze CAPI-Kontaktbefragung einer erziehungsberechtigten Auskunftsperson (Eltern). Bearbeitung von Aufgaben aus jeweils zwei der drei Bereiche Mathematik, Lesen bzw. Naturwissenschaften im Paper-Pencil-Format durch das Zielkind und schriftliche Befragung des Zielkindes (PAPI). Telefonische Befragung der Eltern (CATI).

# 10

## Welle 10: Haupterhebung 2020/21



**Abbildung 11:** Feldzeiten und realisierte Fallzahl in Welle 10

**1 Ausgangsstichprobe** 4-jährige Kindergartenkinder (Paneleintritt 2010/11)

**Zielpersonen** SchülerInnen der Klassenstufe 9 an Regelschulen inkl. WiederholerInnen und ÜberspringerInnen

**Stichprobe** Panelstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen der Haupterhebung 2010/11

**2 Aufstockungsstichprobe** SchülerInnen der Klassenstufe 1 an Regelschulen (Paneleintritt 2012/13)

**Stichprobe** Aufstockungsstichprobe. Wiederholungsbefragung und -testung der ausgewählten und panelbereiten SchülerInnen der Aufstockungsstichprobe 2012/13

**3 Datenerhebung** infas - Institut für angewandte Sozialwissenschaft, Bonn

**4 Erhebungsmodus** Schriftlich-postalische Befragung (PAPI) der Zielpersonen mit Online-Alternative (CAWI)