

Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 2 — Kindergarten

*Frühe Bildung in Kindergarten und
Grundschule*

Welle 10 — 10.0.0

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg; 24. August 2022



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht und Lesehilfe	1
2	Individuell nachverfolgte SchülerInnen: 9. Jahrgangsstufe, PAPI (ID 1002)	3
3	Individuell nachverfolgte SchülerInnen: 9. Jahrgangsstufe, CAWI (ID 958)	43

1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf der Feldversion, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurde. In dieser generierten Fassung der PAPI- und CAWI-Fragebögen für SchülerInnen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversion befindet sich im Band „Startkohorte 2: Kindergarten (SC2), Welle 10, Erhebungsinstrumente (Feldversion)“. Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht Version 10.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC2 (doi:10.5157/NEPS:SC2:10.0.0). Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragung.

	1. Frage	
2. Fragenummer	→	25001 Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ...
3. Hinweise	→	<i>Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.</i>
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen	→	verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1] ☐
		verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2] ☐
		geschieden, [3] ☐
		verwitwet, [4] ☐
		ledig, [5] ☐
		oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6] ☐
5. Fehlende Werte	→	Angabe verweigert [-97] ☐
		Weiß nicht [-98] ☐
6. Ausgangsfilter	→	if (25001 = 1) goto 25007 if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002
7. Automatische Werte	→	autoif (25001 = 1 & 01112 = 1) 25004 = 2 autoif (25001 = 1 & 01112 = 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & 01112 = 1) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & 01112 = 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25001 = 1) 25002 = 1
8. Variablen	→	Variablen
a. Variablenname	→	p731110 Familienstand Befragter pParent
		↑ b. Variablenlabel ↑ c. Datensatz

Abbildung 1: Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den Befragten a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen vom Interviewer vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI-oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen (blau hinterlegt)
 - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablennamen kommen nicht im SUF vor)
 - b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
 - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.

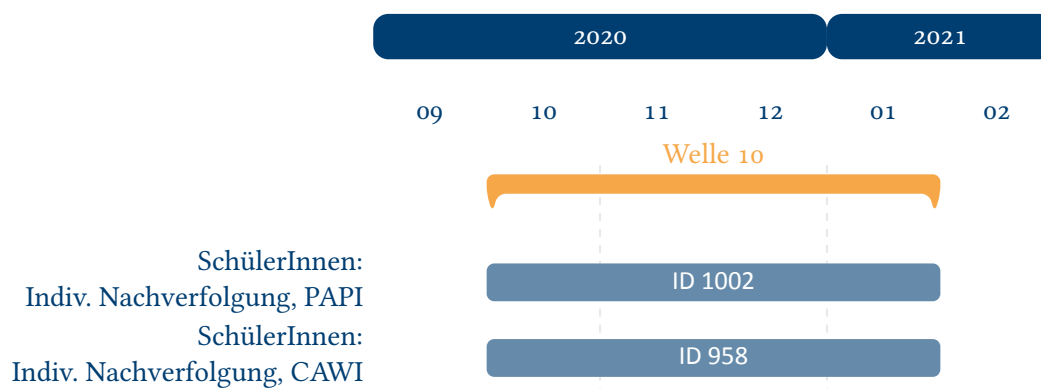


Abbildung 2: Feldzeiten und ID des eingesetzten Erhebungsinstruments in Welle 10

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeit der zehnten Haupterhebung. Diese wurde in der Zeit von Oktober 2020 bis Januar 2021 mithilfe von PAPI-Befragungen (mit Online-Option (CAWI)) der individuell nachverfolgten SchülerInnen durchgeführt.

2 Individuell nachverfolgte SchülerInnen: 9. Jahrgangsstufe, PAPI (ID 1002)

Fragen zu deiner Zufriedenheit

1 [ITEMBAT] ((1)) Wie zufrieden bist du ...											
Bitte für jeden Bereich auf der Skala einen Wert ankreuzen: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstimmen.											
	ganz und gar unzufrieden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufrieden [10]
[ZUE#... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#... mit deiner Gesundheit?]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#... mit deiner Familie?]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#... mit deiner schulischen Situation?]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pTarget
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pTarget
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTarget
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pTarget
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTarget

Fragen zur Schule

3 In welchem Ort liegt deine Schule?		
Bitte den genauen Ort nennen, bei Städten auch den Stadtteil (z.B. Berlin-Kreuzberg), bei nicht-städtischen Gemeinden auch den Landkreis (z.B. Kirchheim, Landkreis München).		
		

Variablen		
t723502_g1	Ort der Schule (West/Ost)	pTarget
t723502_g2R	Ort der Schule (Bundesland)	pTarget
t723502_g3O	Ort der Schule (Regierungsbezirk)	pTarget
t723502_g4O	Ort der Schule (Kreis)	pTarget

Fragen zu deiner Zufriedenheit

1 [ITEMBAT] ((1)) Wie zufrieden bist du ...											
Bitte für jeden Bereich auf der Skala einen Wert ankreuzen: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.											
	ganz und gar unzufrieden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufrieden [10]
[ZUE#... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#... mit deiner Gesundheit?]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#... mit deiner Familie?]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#... mit deiner schulischen Situation?]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pTarget
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pTarget
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTarget
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pTarget
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTarget

Fragen zur Schule

3 In welchem Ort liegt deine Schule?		
Bitte den <u>genauen Ort</u> nennen, bei Städten auch den Stadtteil (z.B. Berlin-Kreuzberg), bei nicht-städtischen Gemeinden auch den Landkreis (z.B. Kirchheim, Landkreis München).		
		
Variablen		
t723502_g1	Ort der Schule (West/Ost)	pTarget
t723502_g2R	Ort der Schule (Bundesland)	pTarget
t723502_g3O	Ort der Schule (Regierungsbezirk)	pTarget
t723502_g4O	Ort der Schule (Kreis)	pTarget

4 Welche Schulform hat deine Schule?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Hauptschule [2]	☐
Realschule [3]	☐
Gymnasium [4]	☐
Schule mit mehreren Bildungsgängen Damit ist auch gemeint: Gemeinschaftsschule, (integrierte) Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, Regionalschule, (integrierte) Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule [5]	☐
Förderschule [6]	☐

Variablen

t723503	Schulform	pTarget
---------	-----------	---------

5 In welche Klasse gehst du?

Bitte die Klassenstufe als Zahl eintragen, zum Beispiel: 9. Klasse.

|_|_| . Klasse

Range: 8 - 11

Variablen

t723400_O	Besuchte Klasse	pTarget
-----------	-----------------	---------

Fragen zu Mathematikunterricht

6 [ITEMBAT] ((2)) Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft ...

Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
[ZUE#...ermutigt mich, Fragen zu stellen.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...interessiert sich dafür, wie wir Aufgaben lösen.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...geht auf unsere Fehler im Unterricht ein.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...stellt im Unterricht Aufgaben, bei denen wir selbst über etwas Neues nachdenken.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...findet es toll, wenn wir neue Lösungswege finden.]	☐	☐	☐	☐

[ZUE#...findet es wichtig, dass wir uns im Unterricht anstrengen, auch wenn nicht alles richtig ist.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...bekommt alles mit, was in der Klasse passiert.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...schafft es schnell, mich einzubeziehen.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...merkt sofort, wenn ich nicht aufpasse.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...hat die Klasse im Griff.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...erlaubt uns, dass wir unsere Aufgaben untereinander diskutieren.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...ermutigt uns, uns gegenseitig in der Klasse zu helfen.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...ermutigt uns, unsere Ideen in der Klasse untereinander auszutauschen.]	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t22560a	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: Fragen stellen	pTarget
t22560b	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: Interesse an Aufgabenlösung	pTarget
t22560c	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: auf Fehler eingehen	pTarget
t22560d	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: über Neues nachdenken	pTarget
t22560e	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: neue Lösungswege	pTarget
t22560f	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: anstrengen, wenn auch nicht alles richtig	pTarget
t22360g	Mathematikunterricht: Strukturiertheit: bekommt mit, was passiert	pTarget
t22360h	Mathematikunterricht: Strukturiertheit: schafft schnell, einzubeziehen	pTarget
t22360i	Mathematikunterricht: Strukturiertheit: merkt sofort, wenn nicht aufpassen	pTarget
t22360j	Mathematikunterricht: Strukturiertheit: hat Klasse im Griff	pTarget
t22460k	Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: erlaubt zu diskutieren	pTarget
t22460l	Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: ermutigt zu helfen	pTarget
t22460m	Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: ermutigt, Ideen auszutauschen	pTarget

7 [ITEMBAT] ((3)) Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst.				
<i>Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.</i>				
	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
[ZUE#Meine Mathematiklehrkraft hört sich meine Vorschläge an und nimmt sie ernst.]	☐	☐	☐	☐

2 Individuell nachverfolgte SchülerInnen: 9. Jahrgangsstufe, PAPI (ID 1002)

[ZUE#Schülerinnen und Schüler und die Mathematiklehrkraft kommen meistens gut miteinander aus.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Der Mathematiklehrkraft ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler sich wohlfühlen.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Die Mathematiklehrkraft interessiert sich für das, was die Schülerinnen und Schüler zu sagen haben.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Wenn eine Schülerin oder ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt sie/er sie von der Mathematiklehrkraft.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Die Mathematiklehrkraft behandelt die Schülerinnen und Schüler fair.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Im Mathematikunterricht erfahre ich, wo ich mit meinen Leistungen stehe.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Im Mathematikunterricht erfahre ich, was ich schon kann.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Im Mathematikunterricht erfahre ich, was ich noch nicht so gut kann.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Im Mathematikunterricht erfahre ich, wie ich das, was ich noch nicht so gut kann, verbessern kann.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Im Mathematikunterricht erfahre ich, wie ich mein Lernziel erreichen kann.]	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t22461a	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: nimmt Vorschläge ernst	pTarget
t22461b	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: SuS und LK kommen gut aus	pTarget
t22461c	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: wichtig, dass SuS sich wohlfühlen	pTarget
t22461d	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: Interesse, was SuS zu sagen haben	pTarget
t22461e	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: Zusätzliche Hilfe	pTarget
t22461f	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: LK behandelt fair	pTarget
t22461g	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Leistungsstand	pTarget
t22461h	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Können	pTarget
t22461i	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Nicht gut können	pTarget
t22461j	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Verbessern	pTarget
t22461k	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Lernziel erreichen	pTarget

8 [ITEMBAT] ((4)) Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ...							
Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.							
	sehr gut (1) [1]	gut (2) [2]	befriedige nd (3) [3]	ausreiche nd (4) [4]	mangelha ft (5) [5]	ungenüg end (6) [6]	keine Note erhalten [0]
[ZUE#... in Deutsch?]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#... in Mathematik?]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t724101	Note Jahreszeugnis: Deutsch	pTarget
t724102	Note Jahreszeugnis: Mathe	pTarget

Fragen zu dir selbst

9 [ITEMBAT] ((5)) Bitte beschreibe dich!				
Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.				
	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
[ZUE#Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien um.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Ich strengte mich an, wenn Aufgaben schwierig sind.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Ich gehe gern in die Schule.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Mir macht Schule Spaß.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.]	☐	☐	☐	☐

Variablen		
tc00070	sorgfältige Erledigung von Aufgaben	pTarget
tc00110	schnelles Aufgeben	pTarget
tc00130	Anstrengung auch bei schwierigen Aufgaben	pTarget
tc00020	gern in Schule gehen	pTarget
tc00060	Schule macht Spaß	pTarget
tc00100	Freude am Lernen in der Schule	pTarget

10 [ITEMBAT] ((6)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?				
Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
[ZUE#In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Ich bin in den meisten Schulfächern gut.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Ich lerne für die Schule, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Ich lerne für die Schule, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Meine Lehrerinnen/meine Lehrer reden ganz anders als meine Eltern.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#In der Schule muss ich immer ganz anders sein als zu Hause.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Wir reden zu Hause ganz anders miteinander als die Lehrerinnen/Lehrer mit uns in der Schule.]	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t66002a	Selbstkonzept Schule: lerne schnell	pTarget
t66002a_g1	Selbstkonzept Schule	pTarget
t66002b	Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten	pTarget
t66002c	Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern	pTarget
t66409a	Motivation: Spaß an Inhalten	pTarget
t66409a_g1	Lernmotivation Schule: intrinsisch	pTarget
t66409b	Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen	pTarget
t66409c	Motivation: Inhalte bedeutsam	pTarget
t66409d	Motivation: großes Interesse an Inhalten	pTarget
t66634b	Differenz Elternhaus-Schule: Lehrkräfte reden anders	pTarget
t66634d	Differenz Elternhaus-Schule: anders sein als zu Hause	pTarget
t66634e	Differenz Elternhaus-Schule: anders miteinander reden	pTarget

Fragen zum Schulwechsel

11 Hast du nach dem Verlassen der Grundschule noch ein weiteres Mal die Schule gewechselt?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Nein, es gab bisher !!keinen weiteren!! Wechsel. [2] ☐

Ja, es gab !!noch einen weiteren!! Wechsel der Schule. [3] ☐

Wenn t66630a=1 --> Bitte weiter mit Frage 15

Wenn t66630a=2 --> Bitte weiter mit der nächsten Frage

Variablen

t66630a	Wechsel vollzogen (Filter)	pTarget
---------	----------------------------	---------

12 Wer hat als erstes vorgeschlagen, dass du die Schule wechseln sollst?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ich [1] ☐

meine Eltern [2] ☐

meine Lehrerin/mein Lehrer [3] ☐

jemand anderes [4] ☐

Variablen

t66633a	Wechselvorschlag Beteiligte	pTarget
---------	-----------------------------	---------

13 [ITEMBAT] ((7)) Warum hast du die Schule gewechselt?

Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft teilweise zu [2]	trifft völlig zu [3]
[ZUE#Weil der Unterricht an der vorherigen Schule sehr schwer war.]	☐	☐	☐
[ZUE#Wegen Problemen mit den Lehrkräften.]	☐	☐	☐
[ZUE#Weil die neue Schule besser zu mir passt.]	☐	☐	☐
[ZUE#Wegen des Schulabschlusses.]	☐	☐	☐
[ZUE#Weil meine Eltern dachten, das wäre das Beste für mich.]	☐	☐	☐
[ZUE#Um nicht sitzen zu bleiben.]	☐	☐	☐
[ZUE#Weil ich auf der neuen Schule besser aufgehoben bin.]	☐	☐	☐
[ZUE#Wegen Problemen mit Mitschülerinnen und Mitschülern.]	☐	☐	☐
[ZUE#Weil ich mich auf der vorherigen Schule nicht wohl gefühlt habe.]	☐	☐	☐
[ZUE#Weil meine Lehrkräfte dachten, das wäre das Beste für mich.]	☐	☐	☐
[ZUE#Weil der Unterricht an meiner vorherigen Schule zu einfach war.]	☐	☐	☐
[ZUE#Weil ich auf der vorherigen Schule unzufrieden war.]	☐	☐	☐
[ZUE#Weil wir umgezogen sind.]	☐	☐	☐

Variablen		
t66637j	Wechselgrund (retrospektiv): Unterricht sehr schwer	pTarget
t66637m	Wechselgrund (retrospektiv): Probleme mit Lehrkräften	pTarget
t66637q	Wechselgrund (retrospektiv): neue Schule passt besser	pTarget
t66637a	Wechselgrund (retrospektiv): Abschluss	pTarget
t66637o	Wechselgrund (retrospektiv): Eltern dachten wäre das Beste	pTarget
t66637d	Wechselgrund (retrospektiv): nicht sitzen bleiben	pTarget
t66637i	Wechselgrund (retrospektiv): besser aufgehoben	pTarget
t66637l	Wechselgrund (retrospektiv): Probleme mit Mitschülerinnen/Mitschülern	pTarget
t66637n	Wechselgrund (retrospektiv): nicht wohl fühlen	pTarget
t66637p	Wechselgrund (retrospektiv): Lehrkräfte dachten wäre das Beste	pTarget
t66637k	Wechselgrund (retrospektiv): Unterricht zu einfach	pTarget
t66637h	Wechselgrund (retrospektiv): unzufrieden	pTarget
t66637r	Wechselgrund (retrospektiv): Umzug	pTarget

14 Wie fühlst du dich seit dem Wechsel auf die neue Schule?*Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft teilweise zu [2]	trifft völlig zu [3]
[ZUE#Ich bin froh über den Schulwechsel.]	☐	☐	☐
[ZUE#Ich wäre lieber an meiner alten Schule geblieben.]	☐	☐	☐

Variablen

t66642a	Einstellung zum Wechsel (retrospektiv): bin froh	pTarget
t66642b	Einstellung zum Wechsel (retrospektiv): wäre lieber geblieben	pTarget

15 Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

Hauptschulabschluss [1]	☐
qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	☐
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [3]	☐
Realschulabschluss/Mittlere Reife [4]	☐
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/„Fachabitur“ [5]	☐
Abitur (allgemeine Hochschulreife) [6]	☐
Schule ohne Abschluss verlassen [7]	☐

Variablen

t31035f	Idealistische Aspiration Schulabschluss	pTarget
---------	---	---------

16	Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
Hauptschulabschluss [1]	☐	
qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	☐	
erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [3]	☐	
Realschulabschluss/Mittlere Reife [4]	☐	
Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/„Fachabitur“ [5]	☐	
Abitur (allgemeine Hochschulreife) [6]	☐	
Schule ohne Abschluss verlassen [7]	☐	
Variablen		
t31135f	Realistische Aspiration Schulabschluss	pTarget

Fragen zu deiner beruflichen Zukunft

17	[ITEMBAT] ((9)) Wie viele Gedanken hast du dir bereits über deine berufliche Zukunft gemacht?			
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
[ZUE#Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will.]	☐	☐	☐	☐
Variablen				
te11020	Exploration: Informiertheit berufliche Zukunft			pTarget
tf00050	Klarheit berufliche Zukunft			pTarget

18 Wenn es alleine nach deinen Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würdest du nach Beendigung der Schule ++am liebsten++ machen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Wenn es alleine nach deinen Wünschen ginge:
Welche Art von Ausbildung würdest du nach
Beendigung der Schule ++am liebsten++ machen?

ein Studium [1] ☐

eine berufliche Ausbildung [2] ☐

weder ein Studium noch eine berufliche Ausbildung [3] ☐

Variablen

t31036a	Idealistische Ausbildungsaspiration	pTarget
---------	-------------------------------------	---------

19 Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf-?



Variablen

t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget

20 Welchen ++schulischen++ Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 19 angegebenen Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Welchen ++schulischen++ Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir angegebenen Beruf < t31060a > heutzutage in Deutschland ergreifen?

keinen Schulabschluss [1] ☐

Hauptschulabschluss [2] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3] ☐

Abitur [4] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

t31501f	Wissen: Idealistische Berufsaspiration - schul. Abschluss	pTarget
---------	---	---------

21 Und welchen ++beruflichen++ Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 19 genannten Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Und welchen ++beruflichen++ Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir angegebenen Beruf < t31060a > heutzutage in Deutschland ergreifen?

keine Ausbildung [1] ☐

Lehre/betriebliche Ausbildung [2] ☐

vollzeitschulische Berufsausbildung (z.B. Besuch einer Fachschule) [3] ☐

Studium [4] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

t31502f	Wissen: Idealistische Berufsaspiration - berufl. Abschluss	pTarget
---------	--	---------

22 Und wenn du einmal an alles denkst, was du gerade weißt: Welche Art von Ausbildung wirst du nach Beendigung der Schule ++wahrscheinlich++ machen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Und wenn du einmal an alles denkst, was du gerade weißt: Welche Art von Ausbildung wirst du nach Beendigung der Schule ++wahrscheinlich++ machen?

ein Studium [1] ☐

eine berufliche Ausbildung [2] ☐

weder ein Studium noch eine berufliche Ausbildung [3] ☐

Variablen

t31136a	Realistische Ausbildungsaspiration	pTarget
---------	------------------------------------	---------

23 Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben?

Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.



Variablen

t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget

24	Welchen ++schulischen++ Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 23 angegebenen Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
keinen Schulabschluss [1]	☐
Hauptschulabschluss [2]	☐
Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	☐
Abitur [4]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen		
t31501g	Wissen: Realistische Berufsaspiration - schul. Abschluss	pTarget

25	Und welchen ++beruflichen++ Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir in Frage 23 genannten Beruf heutzutage in Deutschland ergreifen?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
keine Ausbildung [1]	☐
Lehre/betriebliche Ausbildung [2]	☐
vollzeitschulische Berufsausbildung (z.B. Besuch einer Fachschule) [3]	☐
Studium [4]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen		
t31502g	Wissen: Realistische Berufsaspiration - berufl. Abschluss	pTarget

26	Wie häufig hast du im letzten halben Jahr mit Eltern, Verwandten und Freundinnen und Freunden über deine Berufswünsche gesprochen?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
mehrmals im Monat [1]	☐
einmal im Monat [2]	☐
seltener [3]	☐
nie [4]	☐
Wenn tf00370=4 -->Bitte weiter mit Frage 28	

Variablen		
tf00370	Sprechen über Berufswünsche	pTarget

27	Mit wem hast du im letzten halben Jahr über deine Berufswünsche gesprochen?	
<i>Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
	☐	☐
	☐	☐
	☐	☐
	☐	☐

Variablen		
tf00371	Exploration: Personen Austausch: mit meiner Mutter	pTarget
tf00372	Exploration: Personen Austausch: mit meinem Vater	pTarget
tf00373	Exploration: Personen Austausch: mit anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel, usw.)	pTarget
tf00374	Exploration: Personen Austausch: mit meinen Freundinnen und Freunden oder Bekannten	pTarget

28	Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Weißt du, was in Deutschland als „Duales Ausbildungssystem“ bezeichnet wird?	
<i>Bitte die richtige Antwort ankreuzen.</i>		
bezeichnet den Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen [1]	☐	
bezeichnet die Tatsache, dass jemand erst eine Ausbildung macht und dann noch studiert [2]	☐	
bezeichnet die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb [3]	☐	
bezeichnet die Trennung zwischen dem ersten und dem zweiten Lehrjahr [4]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	

Variablen		
t31562a	Wissen: Duales Ausbildungssystem	pTarget

29	Und weißt du, was man unter der „Fachhochschulreife“ versteht?	
<i>Bitte die richtige Antwort ankreuzen.</i>		
den Abschluss einer Meisterausbildung [1]	☐	
ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule [2]	☐	
ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt [3]	☐	
ein anderes Wort für Abitur [4]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	

Variablen		
t31561a	Wissen Fachhochschulreife	pTarget

30 [ITEMBAT] ((10)) Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse.
Bitte gib im Folgenden an, welchen ++schulischen++ Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	keinen Schulabschluss [1]	Hauptschulabschluss [2]	Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	Abitur [4]	weiß nicht [-98]
weiß nicht [-98]		☐			
[ZUE#Verkäufer/in]	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐			
[ZUE#Apotheker/in]	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐			
[ZUE#Bankkaufmann/-frau]	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐			
[ZUE#Augenoptiker/in]	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t31501a	Wissen Schulabschluss - Verkäufer/in	pTarget
t31501b	Wissen Schulabschluss - Apotheker/in	pTarget
t31501c	Wissen Schulabschluss - Bankkaufmann/-frau	pTarget
t31501d	Wissen Schulabschluss - Augenoptiker/in	pTarget

31 [ITEMBAT] ((11)) Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse.
Bitte gib im Folgenden an, welchen ++beruflichen++ Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

weiß nicht [-98]		☐		
	keine Ausbildung [1]	abgeschlosse ne Ausbildung [2]	Studium [3]	weiß nicht [- 98]
[ZUE#Verkäufer/in]	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐		
[ZUE#Apotheker/in]	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐		
[ZUE#Bankkaufmann/-frau]	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐		
[ZUE#Augenoptiker/in]	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t31502a	Wissen Berufsabschluss - Verkäufer/in	pTarget
t31502b	Wissen Berufsabschluss - Apotheker/in	pTarget
t31502c	Wissen Berufsabschluss - Bankkaufmann/-frau	pTarget
t31502d	Wissen Berufsabschluss - Augenoptiker/in	pTarget

weitere Fragen zu dir selbst

32	Wie schätzt du dich persönlich ein: Bist du im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchst du, Risiken zu vermeiden?	
Bitte auf der Skala einen Wert ankreuzen: Wenn du gar nicht risikobereit bist, den Wert „0“, wenn du sehr risikobereit bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.		
eigene Risikobereitschaft		
gar nicht risikobereit [0]	☐	
1 [1]	☐	
2 [2]	☐	
3 [3]	☐	
4 [4]	☐	
5 [5]	☐	
6 [6]	☐	
7 [7]	☐	
8 [8]	☐	
9 [9]	☐	
sehr risikobereit [10]	☐	
Variablen		
t515051	Risikobereitschaft allgemein	pTarget

33 Bist du im Allgemeinen ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt?		
Bitte auf der Skala einen Wert ankreuzen: Wenn du sehr ungeduldig bist, den Wert „0“, wenn du sehr geduldig bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.		
sehr ungeduldig [0]	☐	
1 [1]	☐	
2 [2]	☐	
3 [3]	☐	
4 [4]	☐	
5 [5]	☐	
6 [6]	☐	
7 [7]	☐	
8 [8]	☐	
9 [9]	☐	
sehr geduldig [10]	☐	
Variablen		
t515100	Selbsteinschätzung Geduld	pTarget

34 [ITEMBAT] ((12)) Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben?

Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
[ZUE# Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen.]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE# Ich fühle mich oft einsam.]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE# Ich möchte mehr Kontakt zu anderen Menschen haben.]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE# In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam.]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE# In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe.]	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t517450	Soziale Zugehörigkeit: Freundschaften leicht	pTarget
t517451	Soziale Zugehörigkeit: Einsam	pTarget
t517452	Soziale Zugehörigkeit: mehr Kontakt	pTarget
t517453	Soziale Zugehörigkeit: Unternehmungen	pTarget
t517454	Soziale Zugehörigkeit: Unterstützung	pTarget

35	Ganz allgemein gesprochen: Glaubst du, dass man den meisten Menschen vertrauen kann oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann?
<i>Bitte antworte auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet „Man kann nicht vorsichtig genug sein“ und 10 „Man kann den meisten Menschen vertrauen“.</i>	
Man kann nicht vorsichtig genug sein. [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
Man kann den meisten Menschen vertrauen. [10]	☐

Variablen		
t517100	Soziales Vertrauen: Vertrauen	pTarget

36 [ITEMBAT] ((13)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Institutionen zusammengestellt. Wie viel Vertrauen hast du in diese Institutionen?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr viel Vertrauen [1]	ziemlich viel Vertrauen [2]	wenig Vertrauen [3]	überhaupt kein Vertrauen [4]
[ZUE# die Bundesregierung]	☐	☐	☐	☐
[ZUE# der Bundestag]	☐	☐	☐	☐
[ZUE# das Bundesverfassungsgericht]	☐	☐	☐	☐
[ZUE# die Europäische Union]	☐	☐	☐	☐
[ZUE# die Banken]	☐	☐	☐	☐
[ZUE# das Zeitungswesen]	☐	☐	☐	☐
[ZUE# das Fernsehen]	☐	☐	☐	☐
[ZUE# die Sozialen Medien, wie Facebook oder Twitter]	☐	☐	☐	☐
[ZUE# die Polizei]	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t517050	Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung	pTarget
t517051	Institutionelles Vertrauen: Bundestag	pTarget
t517052	Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht	pTarget
t517053	Institutionelles Vertrauen: EU	pTarget
t517054	Institutionelles Vertrauen: Banken	pTarget
t517055	Institutionelles Vertrauen: Zeitung	pTarget
t517056	Institutionelles Vertrauen: Fernsehen	pTarget
t517057	Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien	pTarget
t517058	Institutionelles Vertrauen: Polizei	pTarget

Fragen zu deiner Gesundheit

37 Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
sehr gut [1]	☐
gut [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
schlecht [4]	☐
sehr schlecht [5]	☐

Variablen		
t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	pTarget

38 Denke bitte jetzt an dein seelisches Befinden, - dazu zählen auch Stress, Depressionen oder deine Stimmung ganz allgemein. An wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen ging es dir dann wegen deines seelischen Befindens nicht gut?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<i>Wenn es dir „an keinem Tag“ bzw. „gar nicht“ schlecht ging, dann trage bitte eine „0“ ein. Wenn es dir „an jedem Tag“ bzw. „die ganze Zeit“ nicht ging, dann trage bitte eine „30“ ein.</i>	
_ _ Tage	
Range: 0 - 30	

Variablen		
t521051	Healthy Days – seelisches Befinden	pTarget

39 Wie groß bist du?	
<i>Bitte Größe in cm eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
etwa	_ _ _ cm
Range: 50 - 250	

Variablen		
t520001	Größe in cm	pTarget

40 Wie viel wiegst du ohne Kleidung?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
etwa	_ _ _ kg
Range: 10 - 250	

Variablen		
t520000	Gewicht in kg	pTarget

41 Wie häufig machst du Sport? Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule ++nicht++ mit.

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

nie [1] ☐

einmal im Monat oder seltener [2] ☐

mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3] ☐

mehrmals pro Woche [4] ☐

(fast) täglich [5] ☐

Variablen

t261000	Schüler: sportliche Aktivität: Häufigkeit	pTarget
---------	---	---------

42 Hast du schon einmal Alkohol getrunken?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Wenn t52514=2 -->Bitte weiter mit Frage 44

Variablen

t525214	Alkoholkonsum: Erfahrung mit Konsum	pTarget
---------	-------------------------------------	---------

43 Wie häufig trinkst du normalerweise Alkohol?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

nie [1] ☐

einmal im Monat oder seltener [2] ☐

zwei- bis dreimal im Monat [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals in der Woche [5] ☐

täglich [6] ☐

Variablen

t525215	Alkoholkonsum: Häufigkeit normalerweise	pTarget
---------	---	---------

44 Rauchst du zurzeit?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
nein [1]	☐
täglich [2]	☐
mehrmals pro Woche [3]	☐
einmal pro Woche [4]	☐
seltener [5]	☐
Wenn t525026=1 --> Bitte weiter mit Frage 46. Wenn t525026=5 --> Bitte weiter mit Frage 46.	

Variablen		
t525026	Rauchen Häufigkeit	pTarget

45 Wie viele Zigaretten rauchst du zurzeit?	
<i>Je nachdem, wie viele Zigaretten du rauchst, kannst du entweder die tägliche oder die wöchentliche Anzahl der Zigaretten eintragen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
__ __ Stück pro Tag Range: 0 - 99	
__ __ __ Stück pro Woche Range: 0 - 999	
nicht genannt [0] genannt [1] keine ☐ ☐	

Variablen		
t525031	Rauchen: Höhe Zigarettenkonsum: Woche	pTarget
t525032	Rauchen: Höhe Zigarettenkonsum: Tag	pTarget
t525034	Rauchen: Höhe Zigarettenkonsum: kein Konsum	pTarget

Fragen zum Zusammenleben

46 Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens.
Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
ich habe keine Freunde [-21]	☐

Variablen		
t451200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pTarget

47 Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

gar nicht [1]	☐
eher nicht [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
eher stark [4]	☐
sehr stark [5]	☐

Variablen		
t428050	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pTarget

48 [ITEMBAT] ((14)) Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst. Welche Sprache sprichst du ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	immer Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache [2]	meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	immer eine andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
[ZUE#... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?]	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t41203a	Interaktionssprache FreundInnen	pTarget
t41203b	Interaktionssprache Haushalt	pTarget

49 [ITEMBAT] ((15)) Jetzt interessiert uns deine Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
[ZUE#In Deutschland werden Menschen ausländischer Herkunft immer wieder mit weniger Respekt behandelt als andere.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Menschen ausländischer Herkunft werden in der Schule oder bei der Ausbildung seltener gelobt als andere, egal wie gut sie sind.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Menschen ausländischer Herkunft werden bei der Arbeitssuche häufiger abgelehnt als andere, auch wenn sie gleich gute Zeugnisse haben.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Menschen ausländischer Herkunft werden für die gleiche Arbeit schlechter bezahlt als andere.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Menschen ausländischer Herkunft können nur etwas erreichen, wenn sie sich mehr anstrengen als andere.]	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t425010	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt	pTarget
t425020	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob	pTarget
t425030	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche	pTarget
t425040	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung	pTarget
t425050	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung	pTarget

ACHTUNG: Bitte beantworte die Fragen 50 und 51 nur, wenn...

- du selbst nicht in Deutschland geboren wurdest oder
 - deine Mutter oder dein Vater nicht in Deutschland geboren wurden.
- Ansonsten mache bitte weiter mit Frage 52.

50 Und was denkst du, welche Rolle spielt deine Herkunft auf dem Arbeitsmarkt? Wie schätzt du für die Zukunft deine eigenen Chancen auf dem Arbeitsmarkt im Vergleich mit anderen Bewerberinnen oder Bewerbern ein?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

viel schlechter [1] ☐

etwas schlechter [2] ☐

genauso gut [3] ☐

etwas besser [4] ☐

viel besser [5] ☐

Variablen

t430090	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen auf Arbeitsmarkt	pTarget
---------	---	---------

51 [ITEMBAT] ((16)) Uns interessiert, ob du wegen deiner Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hast.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

nein, nie [1] selten [2] manchmal [3] oft [4] immer [5]

[ZUE#Wurdest du schon einmal nur wegen deiner Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?] ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

[Wurdest du schon einmal nur wegen deiner Herkunft in der Schule schlechter behandelt als andere?] ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

noch nie gesucht [-93] ☐

[Wurdest du schon einmal nur wegen deiner Herkunft bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz, Praktikumsplatz oder Nebenjob abgelehnt?] ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Variablen

t430060	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt	pTarget
t430070	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Behandlung in Schule	pTarget
t430080	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Ausbildungsplatz/Praktikum/Nebenjob	pTarget

Fragen zu deiner Sprache

52 Hast du in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

Hast du in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt?

Ja, ich habe noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt. [1] ☐

Nein. [2] ☐

Wenn t410340=1 --> Bitte weiter mit der nächsten Frage.

Wenn t410340=2 --> Bitte weiter mit Frage 58.

Variablen

t410340	nicht deutsche Herkunftssprache	pTarget
---------	---------------------------------	---------

53 Du hast in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das?

Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt.

Schreibe bitte die Sprache auf, die du am besten verstehst.


Variablen

t410001_O	Definition Herkunftssprache	pTarget
-----------	-----------------------------	---------

WICHTIG: Die Sprache, die du in Frage 53 aufgeschrieben hast, nennen wir in den folgenden Fragen die „andere Sprache“.

54 [ITEMBAT] ((17)) !!WICHTIG: Die Sprache, die du eben aufgeschrieben hast, nennen wir die ++„andere Sprache“++!. Wie gut beherrschst du die ++andere Sprache?++

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht [2]	eher schlecht [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	gar nicht [1]
[ZUE#Schreiben]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Lesen]	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t41341d	Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben	pTarget
t41341c	Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen	pTarget

55 [ITEMBAT] ((18)) Wie gut beherrschst du die ++deutsche++ Sprache?					
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
	sehr schlecht [2]	eher schlecht [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	gar nicht [1]
[ZUE#Schreiben]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Lesen]	☐	☐	☐	☐	☐
Variablen					
t41331d	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben			pTarget	
t41331c	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen			pTarget	

56 [ITEMBAT] ((19)) Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst. Welche Sprache sprichst du ...					
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
	immer Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache [2]	meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	immer die andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
[ZUE#...mit deinen Geschwistern?]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...mit deiner Mutter?]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...mit deinem Vater?]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...mit Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof?]	☐	☐	☐	☐	☐
Variablen					
t412030	Interaktionssprache - Geschwister			pTarget	
t412010	Interaktionssprache - Mutter			pTarget	
t412020	Interaktionssprache - Vater			pTarget	
t412040	Interaktionssprache – beste Freundin/bester Freund			pTarget	
t412050	Interaktionssprache - Schulhof			pTarget	

57 [ITEMBAT] ((20)) In welcher Sprache....

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nur in Deutsch [1]	meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache [2]	meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch [3]	nur in der anderen Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
[ZUE#...liest du Bücher außerhalb der Schule?]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...liest du Zeitungen?]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...surfst du im Internet?]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...liest du Nachrichten im Internet?]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...schreibst du SMS und E- Mails?]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...schaust du Sendungen im Fernsehen an?]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...schaust du dir Videos und DVDs oder Blu-Ray Discs an?]	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t417000	Sprache der Mediennutzung – Bücher	pTarget
t417010	Sprache der Mediennutzung – Zeitungen	pTarget
t417020	Sprache der Mediennutzung – Nachrichten im Internet	pTarget
t417030	Sprache der Mediennutzung – Surfen im Internet	pTarget
t417040	Sprache der Mediennutzung – SMS/E-Mails	pTarget
t417050	Sprache der Mediennutzung – Fernsehen	pTarget
t417060	Sprache der Mediennutzung – Video/DVD/Blu-Ray	pTarget

Fragen zu Glaube und Religion

58 Zum alltäglichen Leben gehören für manche auch Glaube und Religion. Wie ist das bei dir? Unabhängig davon, ob du einer Religionsgemeinschaft angehörst, für wie religiös hältst du dich selbst?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

gar nicht religiös [1] ☐

eher nicht religiös [2] ☐

eher religiös [3] ☐

sehr religiös [4] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

t435000	Religiosität	pTarget
---------	--------------	---------

59 Gehörst du einer Religion oder Konfession an?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Wenn t435010=1 -->Bitte weiter mit der nächsten Frage.

Wenn t435010=2 -->Bitte weiter mit Frage 62.

Variablen

t435010	Konfession	pTarget
---------	------------	---------

60 Welcher Religion oder Konfession gehörst du an?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

weiß nicht [-98]	☐				
	einer christlichen [1]	einer muslimischen [2]	der jüdischen [3]	einer anderen, und zwar [NCS: t435030] [4]	weiß nicht [-98]
	☐	☐	☐	☐	☐

NCS



Wenn t435020=1,2 -->Bitte weiter mit der nächsten Frage.

Wenn t435020=3 -->Bitte weiter mit Frage 62.

Wenn t435030=1 -->Bitte weiter mit Frage 62.

Wenn Weiß nicht=1 -->Bitte weiter mit Frage 62.

Variablen

t435020	Welche Konfession	pTarget
t435030_O	Andere Konfession	pTarget
t435030_g1R	Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft	pTarget

61 Welcher Konfession, Religion oder Glaubensgemeinschaft gehörst du genau an?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

weiß nicht [-98]	☐							
	der römisch-katholischen [1]	einer evangelischen oder protestantischen [2]	einer christlich-orthodoxen (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox) [3]	der sunnitischen [4]	der schiitischen [5]	der alevitischen [6]	einer anderen, und zwar [NCS: t435050] [7]	weiß nicht [-98]
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

einer anderen, und zwar:



Wenn weiß nicht=1 --> Bitte weiter mit Frage 62

Variablen

t435040	Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft (spezifisch)	pTarget
t43505a_O	Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft (spezifisch)	pTarget
t43505a_g1R	Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft (spezifisch)	pTarget

62 Wie häufig betest du?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
jeden Tag [1]	☐
mehr als einmal in der Woche [2]	☐
einmal in der Woche [3]	☐
mehrmals im Monat [4]	☐
mehrmals im Jahr [5]	☐
einmal im Jahr oder seltener [6]	☐
nie [7]	☐

Variablen		
t435060	Gebetshäufigkeit	pTarget

63 Bist du in einer religiösen Gemeinde aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßig Treffen oder Veranstaltungen?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen		
t435070	Religionsgemeinschaft aktiv	pTarget

Fragen zu deiner Freizeit

64 [ITEMBAT] ((21)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
[ZUE# Freiwillige Hilfsorganisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Deutsches Rotes Kreuz (DRK), Deutsche Lebensrettungsgesellschaft (DLRG) etc.]	☐	☐
[ZUE# Sportverein]	☐	☐
[ZUE# Kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)]	☐	☐
[ZUE# Fanclub]	☐	☐
[ZUE# Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc.]	☐	☐
[ZUE# Politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend]	☐	☐
	ja [NCS: t2727h_O] [1]	nein [2]
[ZUE# sonstiges, und zwar:]	☐	☐
[NCS]		

Variablen		
t27270f	Teilnahme Organisation: politische Vereinigung	pTarget
t27270h_O	Teilnahme Organisation: sonstiges, offen	pTarget
t27270a	Teilnahme Organisation: freiwillige Hilfsorganisation	pTarget
t27270b	Teilnahme Organisation: Sportverein	pTarget
t27270c	Teilnahme Organisation: konfessionelle Jugendgruppe	pTarget
t27270d	Teilnahme Organisation: Fanclub	pTarget
t27270e	Teilnahme Organisation: Kulturverein	pTarget
t27270g	Teilnahme Organisation: sonstiges	pTarget

65 <p> Am Ende möchten wir gerne von dir wissen, wie stark die Corona-Krise dein Leben seit März 2020 verändert hat.</p>
 Konntest du wegen der Corona-Krise seit März 2020 bis heute eine Prüfung nicht ablegen?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

ja [1]	☐
nein [2]	☐
trifft nicht zu [-93]	☐

Variablen		
th18002	Prüfung nicht abgelegt	pTarget

66 [ITEMBAT]((22)) Wie stark bist du persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen?

Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.

	gar nicht [1]	kaum [2]	mittelmäßig [3]	stark [4]	sehr stark [5]	trifft nicht zu [-93]
trifft nicht zu [-93]						☐
[ZUE# Einschränkungen deines Lebensstandards]	☐	☐	☐	☐	☐	☐
trifft nicht zu [-93]						☐
[ZUE# Geldproblemen]	☐	☐	☐	☐	☐	☐
trifft nicht zu [-93]						☐
[ZUE# Erkrankung von Menschen, die dir nahestehen]	☐	☐	☐	☐	☐	☐
trifft nicht zu [-93]						☐
[ZUE# Konflikten in der Familie]	☐	☐	☐	☐	☐	☐
trifft nicht zu [-93]						☐
[ZUE# Einsamkeit]	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
th18010	Direkte Konsequenzen: Einschränkungen Lebensstandard	pTarget
th18011	Direkte Konsequenzen: Geldprobleme	pTarget
th18012	Direkte Konsequenzen: Erkrankung Nahestehender	pTarget
th18013	Direkte Konsequenzen: Konflikte in der Familie	pTarget
th18014	Direkte Konsequenzen: Einsamkeit	pTarget

**67 [ITEMBAT] ((23)) Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen.
Wie schätzt du die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein?**

Bitte in jeder Zeile eine Antwort ankreuzen.
In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise.

	reichte(n) voll und ganz aus [1]	reichte(n) eher aus [2]	reichte(n) eher nicht aus [3]	reichte(n) überhaupt nicht aus [4]
[ZUE# Die technische Ausstattung bei mir zu Hause, z.B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scannern ...]	☐	☐	☐	☐
[ZUE# Die wohnliche Situation bei mir zu Hause, z.B. ein ruhiger Platz...]	☐	☐	☐	☐
[ZUE# Meine technischen und digitalen Kenntnisse, z.B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops ...]	☐	☐	☐	☐
keine Unterstützung erhalten [-93]		☐		
[ZUE# Die technischen und digitalen Kenntnisse der Lehrkräfte, z.B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause...]	☐	☐	☐	☐

Variablen		
tm00051	Lernen zuhause, Ausstattung:	pTarget
tm00052	Lernen zuhause, Wohnsituation	pTarget
tm00053	Lernen zuhause, eigene technische Kenntnisse	pTarget
tm00054	Lernen zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte	pTarget

68 Auf welchem Weg hast du !!überwiegend!! während der Schulschließung Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule erhalten?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

keine Lernmaterialien/Informationen erhalten [-93]	☐							
digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer bzw. Schul-Cloud [1]	virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit einer Lehrkraft, bspw. Skype oder andere Anbieter [2]	E-Mails [3]	Kurznachrichten Dienste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc. [4]	telefonischer Kontakt mit einer Lehrkraft [5]	Briefe bzw. über den Postweg [6]	sonstige s, und zwar: [7]	keine Lernmaterialien/Informationen erhalten [-93]	
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	



keine Lernmaterialien/Informationen erhalten [-93]

☐

Variablen

tm00055	Lernmaterial	pTarget
tm00056_O	Lernmaterial: offene Angabe	pTarget

69 Was trifft bei dir am ehesten zu: Alles in allem lernte ich während der Schulschließungen in den Hauptfächern...

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

mehr oder genauso viel wie normalerweise in der Schule [1]	☐
etwas weniger als sonst in der Schule [2]	☐
deutlich weniger als sonst in der Schule [3]	☐

Variablen

tm00063	Homeschooling Hauptfächer	pTarget
---------	---------------------------	---------

3 Individuell nachverfolgte SchülerInnen: 9. Jahrgangsstufe, CAWI (ID 958)

Zufriedenheit

FR_ZU1 [ITEMBAT] ((1)) Wie zufrieden bist du ...

Bitte für jeden Bereich auf der Skala einen Wert anklicken: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstimmen.

	ganz und gar unzufrieden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufrieden [10]
[ZUE#... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#... mit deiner Gesundheit?]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#... mit deiner Familie?]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#... mit deiner schulischen Situation?]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pTarget
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pTarget
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTarget
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pTarget
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTarget

Klarname Schulort

FR_SCH In welchem Ort liegt deine Schule?

1

Bitte den genauen Ort nennen, bei Städten auch den Stadtteil (z.B. Berlin-Kreuzberg), bei nicht-städtischen Gemeinden auch den Landkreis (z.B. Kirchheim, Landkreis München).



Variablen

t723502_g1	Ort der Schule (West/Ost)	pTarget
t723502_g2R	Ort der Schule (Bundesland)	pTarget
t723502_g3O	Ort der Schule (Regierungsbezirk)	pTarget
t723502_g4O	Ort der Schule (Kreis)	pTarget

Zufriedenheit

FR_ZU1 [ITEMBAT] ((1)) Wie zufrieden bist du ...

Bitte für jeden Bereich auf der Skala einen Wert anklicken: Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „0“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstimmen.

	ganz und gar unzufrieden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufrieden [10]
[ZUE#... gegenwärtig, alles in allem, mit deinem Leben?]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#... mit dem, was du hast? Denke dabei an Geld und Dinge, die du besitzt.]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#... mit deiner Gesundheit?]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#... mit deiner Familie?]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#... mit deinem Bekannten- und Freundeskreis?]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#... mit deiner schulischen Situation?]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t514001	Zufriedenheit mit Leben	pTarget
t514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pTarget
t514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pTarget
t514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pTarget
t514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pTarget
t514006	Zufriedenheit mit Schule	pTarget

Klarname Schulort

FR_SCH In welchem Ort liegt deine Schule?

1

Bitte den genauen Ort nennen, bei Städten auch den Stadtteil (z.B. Berlin-Kreuzberg), bei nicht-städtischen Gemeinden auch den Landkreis (z.B. Kirchheim, Landkreis München).



Variablen		
t723502_g1	Ort der Schule (West/Ost)	pTarget
t723502_g2R	Ort der Schule (Bundesland)	pTarget
t723502_g3O	Ort der Schule (Regierungsbezirk)	pTarget
t723502_g4O	Ort der Schule (Kreis)	pTarget

Schulform**FR_SCH Welche Schulform hat deine Schule?****2***Bitte eine Antwort anklicken.*Hauptschule [2] ☐Realschule [3] ☐Gymnasium [4] ☐

Schule mit mehreren Bildungsgängen Damit ist auch gemeint: Gemeinschaftsschule, (integrierte) Gesamtschule, Halligschule, Mittelschule, Mittelstufenschule, Oberschule, Realschule plus, Regelschule, Regionale Schule, Regionalschule, (integrierte) Sekundarschule, Stadtteilschule, Werkrealschule, verbundene Haupt- und Realschule [5] ☐

Förderschule [6] ☐

Variablen

t723503

Schulform

pTarget

Klasse**FR_SCH In welche Klasse gehst du?****3***Bitte die Klassenstufe als Zahl eintragen, zum Beispiel: 9. Klasse**[if error:**Bitte gib eine Zahl zwischen 8 und 11 an.]*

|_|_| . Klasse

Range: 8 - 11

Variablen

t723400_O

Besuchte Klasse

pTarget

Fragen zum Mathematikunterricht**FR_MA1 [ITEMBAT] ((2)) Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst. Meine Mathematiklehrkraft ...***Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken.*

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
[ZUE#...ermutigt mich, Fragen zu stellen.]	☐	☐	☐	☐

[ZUE#...interessiert sich dafür, wie wir Aufgaben lösen.]	☐	☐	☐	☐
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

[ZUE#...geht auf unsere Fehler im Unterricht ein.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...stellt im Unterricht Aufgaben, bei denen wir selbst über etwas Neues nachdenken.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...findet es toll, wenn wir neue Lösungswege finden.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...findet es wichtig, dass wir uns im Unterricht anstrengen, auch wenn nicht alles richtig ist.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...bekommt alles mit, was in der Klasse passiert.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...schafft es schnell, mich einzubeziehen.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...merkt sofort, wenn ich nicht aufpasse.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...hat die Klasse im Griff.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...erlaubt uns, dass wir unsere Aufgaben untereinander diskutieren.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...ermutigt uns, uns gegenseitig in der Klasse zu helfen.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...ermutigt uns, unsere Ideen in der Klasse untereinander auszutauschen.]	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t22560a	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: Fragen stellen	pTarget
t22560b	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: Interesse an Aufgabenlösung	pTarget
t22560c	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: auf Fehler eingehen	pTarget
t22560d	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: über Neues nachdenken	pTarget
t22560e	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: neue Lösungswege	pTarget
t22560f	Mathematikunterricht: Kognitive Aktivierung: anstrengen, wenn auch nicht alles richtig	pTarget
t22360g	Mathematikunterricht: Strukturiertheit: bekommt mit, was passiert	pTarget
t22360h	Mathematikunterricht: Strukturiertheit: schafft schnell, einzubeziehen	pTarget
t22360i	Mathematikunterricht: Strukturiertheit: merkt sofort, wenn nicht aufpassen	pTarget
t22360j	Mathematikunterricht: Strukturiertheit: hat Klasse im Griff	pTarget
t22460k	Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: erlaubt zu diskutieren	pTarget
t22460l	Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: ermutigt zu helfen	pTarget
t22460m	Mathematikunterricht: Unterstützendes Klassenklima: ermutigt, Ideen auszutauschen	pTarget

FR_MA3 [ITEMBAT] ((3)) Denke bitte an deinen Mathematikunterricht und gib an, wie sehr du den folgenden Aussagen zustimmst.

3 Individuell nachverfolgte SchülerInnen: 9. Jahrgangsstufe, CAWI (ID 958)

Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
[ZUE#Meine Mathematiklehrkraft hört sich meine Vorschläge an und nimmt sie ernst.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Schülerinnen und Schüler und die Mathematiklehrkraft kommen meistens gut miteinander aus.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Der Mathematiklehrkraft ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler sich wohlfühlen.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Die Mathematiklehrkraft interessiert sich für das, was die Schülerinnen und Schüler zu sagen haben.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Wenn eine Schülerin oder ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt sie/er sie von der Mathematiklehrkraft.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Die Mathematiklehrkraft behandelt die Schülerinnen und Schüler fair.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Im Mathematikunterricht erfahre ich, wo ich mit meinen Leistungen stehe.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Im Mathematikunterricht erfahre ich, was ich schon kann.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Im Mathematikunterricht erfahre ich, was ich noch nicht so gut kann.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Im Mathematikunterricht erfahre ich, wie ich das, was ich noch nicht so gut kann, verbessern kann.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Im Mathematikunterricht erfahre ich, wie ich mein Lernziel erreichen kann.]	☐	☐	☐	☐

Variablen

t22461a	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: nimmt Vorschläge ernst	pTarget
t22461b	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: SuS und LK kommen gut aus	pTarget
t22461c	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: wichtig, dass SuS sich wohlfühlen	pTarget
t22461d	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: Interesse, was SuS zu sagen haben	pTarget
t22461e	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: Zusätzliche Hilfe	pTarget
t22461f	Mathematikunterricht: SuS-LK-Beziehung: LK behandelt fair	pTarget
t22461g	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Leistungsstand	pTarget
t22461h	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Können	pTarget
t22461i	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Nicht gut können	pTarget
t22461j	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Verbessern	pTarget
t22461k	Mathematikunterricht: Formatives Assessment: Lernziel erreichen	pTarget

Fragen zum Unterricht

FR_MA5 [ITEMBAT] ((4)) Welche Note hattest du im letzten Jahreszeugnis ...

Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken.

	sehr gut (1) [1]	gut (2) [2]	befriedigend (3) [3]	ausreichend (4) [4]	mangelhaft (5) [5]	ungenügend (6) [6]	keine Note erhalten [0]
[ZUE#... in Deutsch?]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#... in Mathematik?]	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t724101	Note Jahreszeugnis: Deutsch	pTarget
t724102	Note Jahreszeugnis: Mathe	pTarget

Anstrengungsbereitschaft/Lernfreude

FR_SE1 [ITEMBAT] ((5)) Bitte beschreibe dich!

Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
[ZUE#Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien um.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Ich erledige alle Aufgaben mit großer Sorgfalt.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Ich gebe schnell auf, wenn mir etwas schwerfällt.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Ich strengte mich an, wenn Aufgaben schwierig sind.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Ich gehe gern in die Schule.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Mir macht Schule Spaß.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.]	☐	☐	☐	☐

Variablen		
tc00070	sorgfältige Erledigung von Aufgaben	pTarget
tc00110	schnelles Aufgeben	pTarget
tc00130	Anstrengung auch bei schwierigen Aufgaben	pTarget
tc00020	gern in Schule gehen	pTarget
tc00060	Schule macht Spaß	pTarget
tc00100	Freude am Lernen in der Schule	pTarget

Selbstkonzept, Motivation & Differenzierung Elternhaus-Schule

FR_SE2 [ITEMBAT] ((6)) Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
[ZUE#In den meisten Schulfächern lerne ich schnell.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#In den meisten Schulfächern schneide ich in Klassenarbeiten gut ab.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Ich bin in den meisten Schulfächern gut.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Ich lerne für die Schule, weil mir die Arbeit mit den Inhalten Spaß macht.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Ich lerne für die Schule, weil die Inhalte meinen persönlichen Neigungen entsprechen.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Ich lerne für die Schule, weil ich die Inhalte für sehr bedeutsam halte.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Ich lerne für die Schule, weil ich großes Interesse an den Inhalten habe.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Meine Lehrerinnen/meine Lehrer reden ganz anders als meine Eltern.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#In der Schule muss ich immer ganz anders sein als zu Hause.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Wir reden zu Hause ganz anders miteinander als die Lehrerinnen/Lehrer mit uns in der Schule.]	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t66002a	Selbstkonzept Schule: lerne schnell	pTarget
t66002a_g1	Selbstkonzept Schule	pTarget
t66002b	Selbstkonzept Schule: gut in Klassenarbeiten	pTarget
t66002c	Selbstkonzept Schule: gut in den meisten Schulfächern	pTarget
t66409a	Motivation: Spaß an Inhalten	pTarget
t66409a_g1	Lernmotivation Schule: intrinsisch	pTarget
t66409b	Motivation: Inhalte entsprechen Neigungen	pTarget
t66409c	Motivation: Inhalte bedeutsam	pTarget
t66409d	Motivation: großes Interesse an Inhalten	pTarget
t66634b	Differenz Elternhaus-Schule: Lehrkräfte reden anders	pTarget
t66634d	Differenz Elternhaus-Schule: anders sein als zu Hause	pTarget
t66634e	Differenz Elternhaus-Schule: anders miteinander reden	pTarget

Schulformwechsel (retrospektiv)

FR_SW1 Hast du nach dem Verlassen der Grundschule noch ein weiteres Mal die Schule gewechselt?

Bitte eine Antwort anklicken.

Nein, es gab bisher !!keinen weiteren!! Wechsel. [2] ☐

Ja, es gab !!noch einen weiteren!! Wechsel der Schule. [3] ☐

Variablen

t66630a	Wechsel vollzogen (Filter)	pTarget
---------	----------------------------	---------

FR_SW2 Wer hat als erstes vorgeschlagen, dass du die Schule wechseln sollst?

Bitte eine Antwort anklicken.

ich [1] ☐

meine Eltern [2] ☐

meine Lehrerin/mein Lehrer [3] ☐

jemand anderes [4] ☐

if(t66630a =3)

Variablen

t66633a	Wechselvorschlag Beteiligte	pTarget
---------	-----------------------------	---------

FR_SW3 [ITEMBAT] ((7)) Warum hast du die Schule gewechselt?

Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft teilweise zu [2]	trifft völlig zu [3]
[ZUE#Weil der Unterricht an der vorherigen Schule sehr schwer war.]	☐	☐	☐
[ZUE#Wegen Problemen mit den Lehrkräften.]	☐	☐	☐
[ZUE#Weil die neue Schule besser zu mir passt.]	☐	☐	☐
[ZUE#Wegen des Schulabschlusses.]	☐	☐	☐
[ZUE#Weil meine Eltern dachten, das wäre das Beste für mich.]	☐	☐	☐
[ZUE#Um nicht sitzen zu bleiben.]	☐	☐	☐
[ZUE#Weil ich auf der neuen Schule besser aufgehoben bin.]	☐	☐	☐
[ZUE#Wegen Problemen mit Mitschülerinnen und Mitschülern.]	☐	☐	☐

[ZUE#Weil ich mich auf der vorherigen Schule nicht wohl gefühlt habe.]	☐	☐	☐
[ZUE#Weil meine Lehrkräfte dachten, das wäre das Beste für mich.]	☐	☐	☐
[ZUE#Weil der Unterricht an meiner vorherigen Schule zu einfach war.]	☐	☐	☐
[ZUE#Weil ich auf der vorherigen Schule unzufrieden war.]	☐	☐	☐
[ZUE#Weil wir umgezogen sind.]	☐	☐	☐
<i>if(t66630a=3)</i>			

Variablen		
t66637j	Wechselgrund (retrospektiv): Unterricht sehr schwer	pTarget
t66637m	Wechselgrund (retrospektiv): Probleme mit Lehrkräften	pTarget
t66637q	Wechselgrund (retrospektiv): neue Schule passt besser	pTarget
t66637a	Wechselgrund (retrospektiv): Abschluss	pTarget
t66637o	Wechselgrund (retrospektiv): Eltern dachten wäre das Beste	pTarget
t66637d	Wechselgrund (retrospektiv): nicht sitzen bleiben	pTarget
t66637i	Wechselgrund (retrospektiv): besser aufgehoben	pTarget
t66637l	Wechselgrund (retrospektiv): Probleme mit Mitschülerinnen/Mitschülern	pTarget
t66637n	Wechselgrund (retrospektiv): nicht wohl fühlen	pTarget
t66637p	Wechselgrund (retrospektiv): Lehrkräfte dachten wäre das Beste	pTarget
t66637k	Wechselgrund (retrospektiv): Unterricht zu einfach	pTarget
t66637h	Wechselgrund (retrospektiv): unzufrieden	pTarget
t66637r	Wechselgrund (retrospektiv): Umzug	pTarget

Aspiration

FR_SW6 Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?

Bitte eine Antwort anklicken.

Hauptschulabschluss [1] ☐

qualifizierender Hauptschulabschluss [2] ☐

erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [3] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife [4] ☐

Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/„Fachabitur“ [5] ☐

Abitur (allgemeine Hochschulreife) [6] ☐

Schule ohne Abschluss verlassen [7] ☐

Variablen

t31035f	Idealistische Aspiration Schulabschluss	pTarget
---------	---	---------

FR_SW7 Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Bitte eine Antwort anklicken.

Hauptschulabschluss [1] ☐

qualifizierender Hauptschulabschluss [2] ☐

erweiterter Hauptschulabschluss/Hauptschulabschluss nach Klasse 10 [3] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife [4] ☐

Fachhochschulreife/fachgebundene Hochschulreife/„Fachabitur“ [5] ☐

Abitur (allgemeine Hochschulreife) [6] ☐

Schule ohne Abschluss verlassen [7] ☐

Variablen

t31135f	Realistische Aspiration Schulabschluss	pTarget
---------	--	---------

Fragen zu deiner beruflichen Zukunft

FR_BW [ITEMBAT] ((9)) Wie viele Gedanken hast du dir bereits über deine berufliche Zukunft gemacht?

Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
[ZUE#Ich informiere mich bereits genau, welche Berufe für mich in Frage kommen.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Ich weiß schon genau, was ich später beruflich machen will.]	☐	☐	☐	☐

Variablen

te11020	Exploration: Informiertheit berufliche Zukunft	pTarget
tf00050	Klarheit berufliche Zukunft	pTarget

FR_BW Wenn es alleine nach deinen Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung würdest du nach Beendigung der Schule ++am liebsten++ machen?

Bitte eine Antwort anklicken.

Wenn es alleine nach deinen Wünschen ginge:
Welche Art von Ausbildung würdest du nach
Beendigung der Schule ++am liebsten++ machen?

ein Studium [1]	☐
eine berufliche Ausbildung [2]	☐
weder ein Studium noch eine berufliche Ausbildung [3]	☐

Variablen

t31036a	Idealistische Ausbildungsaspiration	pTarget
---------	-------------------------------------	---------

FR_BW 3 Stell dir vor, du hättest alle Möglichkeiten zu werden, was du willst. Was wäre dann dein Wunschberuf-?



Variablen		
t31060a_g1	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KIdB 1988)	pTarget
t31060a_g2	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KIdB 2010)	pTarget
t31060a_g3	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31060a_g4	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31060a_g5	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31060a_g6	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31060a_g7	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31060a_g9	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31060a_g14	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31060a_g16	Idealistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget

FR_BW 4 Welchen ++schulischen++ Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir angegebenen Beruf < t31060a > heutzutage in Deutschland ergreifen?

Bitte eine Antwort anklicken.

Welchen ++schulischen++ Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir angegebenen Beruf < t31060a > heutzutage in Deutschland ergreifen?

keinen Schulabschluss [1]	☐
Hauptschulabschluss [2]	☐
Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	☐
Abitur [4]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if t31060a <> -90	

Variablen		
t31501f	Wissen: Idealistische Berufsaspiration - schul. Abschluss	pTarget

FR_BW 5 Und welchen ++beruflichen++ Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir angegebenen Beruf < t31060a > heutzutage in Deutschland ergreifen?

Bitte eine Antwort anklicken.

Und welchen ++beruflichen++ Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir angegebenen Beruf < t31060a > heutzutage in Deutschland ergreifen?

keine Ausbildung [1] ☐

Lehre/betriebliche Ausbildung [2] ☐

vollzeitschulische Berufsausbildung (z.B. Besuch einer Fachschule) [3] ☐

Studium [4] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if t31060a <> -90

Variablen

t31502f	Wissen: Idealistische Berufsaspiration - berufl. Abschluss	pTarget
---------	--	---------

FR_BW 6 Und wenn du einmal an alles denkst, was du gerade weißt: Welche Art von Ausbildung wirst du nach Beendigung der Schule ++wahrscheinlich++ machen?

Bitte eine Antwort anklicken.

Und wenn du einmal an alles denkst, was du gerade weißt: Welche Art von Ausbildung wirst du nach Beendigung der Schule ++wahrscheinlich++ machen?

ein Studium [1] ☐

eine berufliche Ausbildung [2] ☐

weder ein Studium noch eine berufliche Ausbildung [3] ☐

Variablen

t31136a	Realistische Ausbildungsaspiration	pTarget
---------	------------------------------------	---------

FR_BW 7 Denke einmal an alles, was du gerade weißt. Welchen Beruf wirst du wohl später tatsächlich haben?

Wenn du dir noch nicht sicher bist, dann trage den Beruf ein, der deiner Meinung nach am wahrscheinlichsten ist.



Variablen

t31160a_g1	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 1988)	pTarget
t31160a_g2	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (KldB 2010)	pTarget
t31160a_g3	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-88)	pTarget
t31160a_g4	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISCO-08)	pTarget
t31160a_g5	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-88)	pTarget
t31160a_g6	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-88)	pTarget
t31160a_g7	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (MPS)	pTarget
t31160a_g9	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (BLK)	pTarget
t31160a_g14	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (ISEI-08)	pTarget
t31160a_g16	Realistische Berufsaspirationen: Berufswunsch (SIOPS-08)	pTarget

FR_BW 8 Welchen ++schulischen++ Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir angegebenen Beruf < t31160a > heutzutage in Deutschland ergreifen?

Bitte eine Antwort anklicken.

keinen Schulabschluss [1] ☐

Hauptschulabschluss [2] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3] ☐

Abitur [4] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if t31160a <> -90

Variablen

t31501g	Wissen: Realistische Berufsaspiration - schul. Abschluss	pTarget
---------	--	---------

FR_BW 9 Und welchen ++beruflichen++ Abschluss haben die meisten Personen, die den von dir angegebenen Beruf < t31160a > heutzutage in Deutschland ergreifen?

Bitte eine Antwort anklicken.

keine Ausbildung [1] ☐

Lehre/betriebliche Ausbildung [2] ☐

vollzeitschulische Berufsausbildung (z.B. Besuch einer Fachschule) [3] ☐

Studium [4] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if t31160a <> -90

Variablen

t31502g	Wissen: Realistische Berufsaspiration - berufl. Abschluss	pTarget
---------	---	---------

FR_BW 10 Wie häufig hast du im letzten halben Jahr mit Eltern, Verwandten und Freundinnen und Freunden über deine Berufswünsche gesprochen?

Bitte eine Antwort anklicken.

mehrmals im Monat [1] ☐

einmal im Monat [2] ☐

seltener [3] ☐

nie [4] ☐

Variablen

tf00370	Sprechen über Berufswünsche	pTarget
---------	-----------------------------	---------

FR_BW1 Mit wem hast du im letzten halben Jahr über deine Berufswünsche gesprochen?

1

Bitte alle zutreffenden Antworten anklicken.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
	☐	☐
	☐	☐
	☐	☐
	☐	☐

Variablen

tf00371	Exploration: Personen Austausch: mit meiner Mutter	pTarget
tf00372	Exploration: Personen Austausch: mit meinem Vater	pTarget
tf00373	Exploration: Personen Austausch: mit anderen Verwandten (Geschwister, Tante, Onkel, usw.)	pTarget
tf00374	Exploration: Personen Austausch: mit meinen Freundinnen und Freunden oder Bekannten	pTarget

FR_BW Es gibt ja verschiedene Schul- und Ausbildungssysteme in Deutschland. Weißt du, was in Deutschland als „Duales Ausbildungssystem“ bezeichnet wird?

Bitte die richtige Antwort anklicken.

bezeichnet den Besitz von zwei Ausbildungsabschlüssen [1]	☐
bezeichnet die Tatsache, dass jemand erst eine Ausbildung macht und dann noch studiert [2]	☐
bezeichnet die Kombination von schulischer Ausbildung in der Berufsschule und praktischer Ausbildung im Betrieb [3]	☐
bezeichnet die Trennung zwischen dem ersten und dem zweiten Lehrjahr [4]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen

t31562a	Wissen: Duales Ausbildungssystem	pTarget
---------	----------------------------------	---------

FR_BW Und weißt du, was man unter der „Fachhochschulreife“ versteht?

13

Bitte die richtige Antwort anklicken.

den Abschluss einer Meisterausbildung [1]	☐
ein abgeschlossenes Studium an einer Fachhochschule [2]	☐
ein Abschluss, der zum Studium an einer Fachhochschule berechtigt [3]	☐
ein anderes Wort für Abitur [4]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen

t31561a	Wissen Fachhochschulreife	pTarget
---------	---------------------------	---------

FR_BW [ITEMBAT] ((10)) Unterschiedliche Berufe oder Ausbildungen erfordern auch unterschiedliche Schulabschlüsse.

14

Bitte gib im Folgenden an, welchen ++schulischen++ Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

weiß nicht [-98]	☐				
	keinen Schulabschluss [1]	Hauptschulabschluss [2]	Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	Abitur [4]	weiß nicht [-98]
[ZUE#Verkäufer/in]	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Apotheker/in]	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Bankkaufmann/-frau]	☐	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Augenoptiker/in]	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen

t31501a	Wissen Schulabschluss - Verkäufer/in	pTarget
t31501b	Wissen Schulabschluss - Apotheker/in	pTarget
t31501c	Wissen Schulabschluss - Bankkaufmann/-frau	pTarget
t31501d	Wissen Schulabschluss - Augenoptiker/in	pTarget

FR_BW 15 [ITEMBAT] ((11)) Unterschiedliche Berufe erfordern auch unterschiedliche Ausbildungsabschlüsse.
Bitte gib im Folgenden an, welchen ++beruflichen++ Abschluss die meisten Personen haben, die heutzutage in Deutschland folgende Berufe ergreifen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

	keine Ausbildung [1]	abgeschlosse ne Ausbildung [2]	Studium [3]	weiß nicht [- 98]
weiß nicht [-98]		☐		
[ZUE#Verkäufer/in]	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐		
[ZUE#Apotheker/in]	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐		
[ZUE#Bankkaufmann/-frau]	☐	☐	☐	☐
weiß nicht [-98]		☐		
[ZUE#Augenoptiker/in]	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t31502a	Wissen Berufsabschluss - Verkäufer/in	pTarget
t31502b	Wissen Berufsabschluss - Apotheker/in	pTarget
t31502c	Wissen Berufsabschluss - Bankkaufmann/-frau	pTarget
t31502d	Wissen Berufsabschluss - Augenoptiker/in	pTarget

weitere Fragen zu dir selbst

**FR_SEL Wie schätzt du dich persönlich ein: Bist du im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch
1 oder versuchst du, Risiken zu vermeiden?**

Bitte auf der Skala einen Wert anklicken:

Wenn du gar nicht risikobereit bist, den Wert „0“,

wenn du sehr risikobereit bist, den Wert „10“.

Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.

eigene Risikobereitschaft

gar nicht risikobereit [0] ☐

1 [1] ☐

2 [2] ☐

3 [3] ☐

4 [4] ☐

5 [5] ☐

6 [6] ☐

7 [7] ☐

8 [8] ☐

9 [9] ☐

sehr risikobereit [10] ☐

Variablen

t515051

Risikobereitschaft allgemein

pTarget

FR_SEL Bist du im Allgemeinen ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt?

Bitte auf der Skala einen Wert anklicken:
 Wenn du sehr ungeduldig bist, den Wert „0“,
 wenn du sehr geduldig bist, den Wert „10“.
 Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.

sehr ungeduldig [0]	☐
1 [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
sehr geduldig [10]	☐

Variablen		
t515100	Selbsteinschätzung Geduld	pTarget

Soziale Zugehörigkeit

FR_SEL [ITEMBAT] ((12)) Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben?
3

Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
[ZUE# Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen.]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE# Ich fühle mich oft einsam.]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE# Ich möchte mehr Kontakt zu anderen Menschen haben.]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE# In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam.]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE# In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe.]	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t517450	Soziale Zugehörigkeit: Freundschaften leicht	pTarget
t517451	Soziale Zugehörigkeit: Einsam	pTarget
t517452	Soziale Zugehörigkeit: mehr Kontakt	pTarget
t517453	Soziale Zugehörigkeit: Unternehmungen	pTarget
t517454	Soziale Zugehörigkeit: Unterstützung	pTarget

FR_SEL 4		Ganz allgemein gesprochen: Glaubst du, dass man den meisten Menschen vertrauen kann oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann?
<i>Bitte antworte auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet „Man kann nicht vorsichtig genug sein“ und 10 „Man kann den meisten Menschen vertrauen“.</i>		
Man kann nicht vorsichtig genug sein. [0]		☐
1 [1]		☐
2 [2]		☐
3 [3]		☐
4 [4]		☐
5 [5]		☐
6 [6]		☐
7 [7]		☐
8 [8]		☐
9 [9]		☐
Man kann den meisten Menschen vertrauen. [10]		☐

Variablen		
t517100	Soziales Vertrauen: Vertrauen	pTarget

**FR_SEL [ITEMBAT] ((13)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Institutionen
5 zusammengestellt. Wie viel Vertrauen hast du in diese Institutionen?**

Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken.

	sehr viel Vertrauen [1]	ziemlich viel Vertrauen [2]	wenig Vertrauen [3]	überhaupt kein Vertrauen [4]
[ZUE# die Bundesregierung]	☐	☐	☐	☐
[ZUE# der Bundestag]	☐	☐	☐	☐
[ZUE# das Bundesverfassungsgericht]	☐	☐	☐	☐
[ZUE# die Europäische Union]	☐	☐	☐	☐
[ZUE# die Banken]	☐	☐	☐	☐
[ZUE# das Zeitungswesen]	☐	☐	☐	☐
[ZUE# das Fernsehen]	☐	☐	☐	☐
[ZUE# die Sozialen Medien, wie Facebook oder Twitter]	☐	☐	☐	☐
[ZUE# die Polizei]	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t517050	Institutionelles Vertrauen: Bundesregierung	pTarget
t517051	Institutionelles Vertrauen: Bundestag	pTarget
t517052	Institutionelles Vertrauen: Bundesverfassungsgericht	pTarget
t517053	Institutionelles Vertrauen: EU	pTarget
t517054	Institutionelles Vertrauen: Banken	pTarget
t517055	Institutionelles Vertrauen: Zeitung	pTarget
t517056	Institutionelles Vertrauen: Fernsehen	pTarget
t517057	Institutionelles Vertrauen: Soziale Medien	pTarget
t517058	Institutionelles Vertrauen: Polizei	pTarget

Self rated health

FR_GE1 Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?

Bitte eine Antwort anklicken.

sehr gut [1] ☐

gut [2] ☐

mittelmäßig [3] ☐

schlecht [4] ☐

sehr schlecht [5] ☐

Variablen

t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	pTarget
---------	-------------------------------	---------

FR_GE2 Denke bitte jetzt an dein seelisches Befinden, - dazu zählen auch Stress, Depressionen oder deine Stimmung ganz allgemein. An wie vielen Tagen in den letzten 30 Tagen ging es dir dann wegen deines seelischen Befindens nicht gut?

Wenn es dir „an keinem Tag“ bzw. „gar nicht“ schlecht ging, dann trage bitte eine „0“ ein. Wenn es dir „an jedem Tag“ bzw. „die ganze Zeit“ nicht gut ging, dann trage bitte eine „30“ ein.

|_|_| Tage

Range: 0 - 30

Variablen

t521051	Healthy Days – seelisches Befinden	pTarget
---------	------------------------------------	---------

FR_GE3 Wie groß bist du?

Bitte Größe in cm eintragen.

etwa |_|_|_| cm

Range: 50 - 250

Variablen

t520001	Größe in cm	pTarget
---------	-------------	---------

FR_GE3 Wie viel wiegst du ohne Kleidung?

etwa |_|_|_| kg

Range: 10 - 250

Variablen

t520000	Gewicht in kg	pTarget
---------	---------------	---------

Sport

FR_GE4 Wie häufig machst du Sport? Zähle dabei den Sportunterricht in der Schule ++nicht++ mit.*Bitte eine Antwort anklicken.*nie [1] ☐einmal im Monat oder seltener [2] ☐mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3] ☐mehrmals pro Woche [4] ☐(fast) täglich [5] ☐**Variablen**

t261000	Schüler: sportliche Aktivität: Häufigkeit	pTarget
---------	---	---------

Alkoholkonsum**FR_GE5 Hast du schon einmal Alkohol getrunken?***Bitte eine Antwort anklicken.*ja [1] ☐nein [2] ☐**Variablen**

t525214	Alkoholkonsum: Erfahrung mit Konsum	pTarget
---------	-------------------------------------	---------

FR_GE6 Wie häufig trinkst du normalerweise Alkohol?*Bitte eine Antwort anklicken.*nie [1] ☐einmal im Monat oder seltener [2] ☐zwei- bis dreimal im Monat [3] ☐einmal in der Woche [4] ☐mehrmals in der Woche [5] ☐täglich [6] ☐*if (t525214=1)***Variablen**

t525215	Alkoholkonsum: Häufigkeit normalerweise	pTarget
---------	---	---------

Rauchen und Zigarettenkonsum

FR_GE7 Rauchst du zurzeit?

Bitte eine Antwort anklicken.

nein [1]	☐
täglich [2]	☐
mehrmals pro Woche [3]	☐
einmal pro Woche [4]	☐
seltener [5]	☐

Variablen

t525026	Rauchen Häufigkeit	pTarget
---------	--------------------	---------

FR_GE8 Wie viele Zigaretten rauchst du zurzeit?

Je nachdem, wie viele Zigaretten du rauchst, kannst du entweder die tägliche oder die wöchentliche Anzahl der Zigaretten eintragen.

|_|_| Stück pro Tag

Range: 0 - 99

|_|_|_| Stück pro Woche

Range: 0 - 999

	nicht genannt [0]	genannt [1]
keine	☐	☐

if(t525026=2,3,4)

Variablen

t525031	Rauchen: Höhe Zigarettenkonsum: Woche	pTarget
t525032	Rauchen: Höhe Zigarettenkonsum: Tag	pTarget
t525034	Rauchen: Höhe Zigarettenkonsum: kein Konsum	pTarget

Integrationsaspekte

FR_ZL1 Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens.
Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Bitte eine Antwort anklicken.

keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
ich habe keine Freunde [-21]	☐

Variablen

t451200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pTarget
---------	--	---------

FR_ZL2 Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Bitte eine Antwort anklicken.

gar nicht [1]	☐
eher nicht [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
eher stark [4]	☐
sehr stark [5]	☐

Variablen

t428050	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pTarget
---------	--	---------

FR_ZL3 [ITEMBAT] ((14)) Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst. Welche Sprache sprichst du ...

Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken.

	immer Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal eine andere Sprache [2]	meistens eine andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	immer eine andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
[ZUE#... mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland?]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#... mit den Personen, mit denen du zusammenwohnst?]	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t41203a	Interaktionssprache FreundInnen	pTarget
t41203b	Interaktionssprache Haushalt	pTarget

Wahrgenommene Diskriminierung

FR_ZL4 [ITEMBAT] ((15)) Jetzt interessiert uns deine Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen ausländischer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?

Bitte in jeder Zeile eine Möglichkeit anklicken.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
[ZUE#In Deutschland werden Menschen ausländischer Herkunft immer wieder mit weniger Respekt behandelt als andere.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Menschen ausländischer Herkunft werden in der Schule oder bei der Ausbildung seltener gelobt als andere, egal wie gut sie sind.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Menschen ausländischer Herkunft werden bei der Arbeitssuche häufiger abgelehnt als andere, auch wenn sie gleich gute Zeugnisse haben.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Menschen ausländischer Herkunft werden für die gleiche Arbeit schlechter bezahlt als andere.]	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Menschen ausländischer Herkunft können nur etwas erreichen, wenn sie sich mehr anstrengen als andere.]	☐	☐	☐	☐

Variablen		
t425010	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Respekt	pTarget
t425020	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Lob	pTarget
t425030	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Arbeitssuche	pTarget
t425040	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Bezahlung	pTarget
t425050	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Anstrengung	pTarget

FR_ZL5 Wurdest du oder einer deiner Elternteile !!++nicht++!! in Deutschland geboren?

Bitte eine Möglichkeit anklicken.

ja [1]	☐
nein [2]	☐

Variablen		
t428500	Migrationsbio	pTarget

Wahrgenommene persönliche Diskriminierung

FR_ZL6 Und was denkst du, welche Rolle spielt deine Herkunft auf dem Arbeitsmarkt? Wie schätzt du für die Zukunft deine eigenen Chancen auf dem Arbeitsmarkt im Vergleich mit anderen Bewerberinnen oder Bewerbern ein?

Bitte eine Möglichkeit anklicken.

viel schlechter [1] ☐

etwas schlechter [2] ☐

genauso gut [3] ☐

etwas besser [4] ☐

viel besser [5] ☐

Variablen

t430090	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Chancen auf Arbeitsmarkt	pTarget
---------	---	---------

FR_ZL7 [ITEMBAT] ((16)) Uns interessiert, ob du wegen deiner Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hast:

Bitte in jeder Zeile eine Möglichkeit anklicken.

nein, nie [1] selten [2] manchmal [3] oft [4] immer [5]

[ZUE#Wurdest du schon einmal nur wegen deiner Herkunft mit weniger Respekt behandelt als andere?] ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

[Wurdest du schon einmal nur wegen deiner Herkunft in der Schule schlechter behandelt als andere?] ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

noch nie gesucht [-93] ☐

[Wurdest du schon einmal nur wegen deiner Herkunft bei der Suche nach einem Ausbildungsplatz, Praktikumsplatz oder Nebenjob abgelehnt?] ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Variablen

t430060	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Respekt	pTarget
t430070	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Behandlung in Schule	pTarget
t430080	Wahrgenommene persönliche Diskriminierung: Ablehnung Ausbildungsplatz/Praktikum/Nebenjob	pTarget

Sprache

FR_SPR Hast du in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt?**1***Bitte eine Antwort anklicken.*

Hast du in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt?

Ja, ich habe noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt. [1] ☐Nein. [2] ☐**Variablen**

t410340	nicht deutsche Herkunftssprache	pTarget
---------	---------------------------------	---------

FR_SPR Du hast in deiner Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt: Welche Sprache ist das?*Vielleicht hast du zwei oder drei Sprachen in deiner Familie gelernt. Schreibe bitte die Sprache auf, die du am besten verstehst.**if(t410340=1)***Variablen**

t410001_O	Definition Herkunftssprache	pTarget
-----------	-----------------------------	---------

FR_SPR [ITEMBAT] ((17)) !!WICHTIG: Die Sprache, die du eben aufgeschrieben hast, nennen wir die ++„andere Sprache“++!. Wie gut beherrschst du die ++andere Sprache?++*Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken.*

	sehr schlecht [2]	eher schlecht [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	gar nicht [1]
[ZUE#Schreiben]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Lesen]	☐	☐	☐	☐	☐

*if(t410340=1)***Variablen**

t41341d	Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Schreiben	pTarget
t41341c	Subjektive Kompetenz Herkunftssprache - Lesen	pTarget

FR_SPR [ITEMBAT] ((18)) Wie gut beherrschst du die ++deutsche++ Sprache?
4
Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken.

	sehr schlecht [2]	eher schlecht [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	gar nicht [1]
[ZUE#Schreiben]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#Lesen]	☐	☐	☐	☐	☐
if(t410340=1)					

Variablen

t41331d	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Schreiben	pTarget
t41331c	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch - Lesen	pTarget

FR_SPR [ITEMBAT] ((19)) Jetzt geht es darum, in welcher Sprache du mit anderen sprichst.
5 Welche Sprache sprichst du ...
Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken.

	immer Deutsch [1]	meistens Deutsch, manchmal die andere Sprache [2]	meistens die andere Sprache, manchmal Deutsch [3]	immer die andere Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
[ZUE#...mit deinen Geschwistern?]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...mit deiner Mutter?]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...mit deinem Vater?]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...mit deiner besten Freundin oder deinem besten Freund?]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...mit Mitschülerinnen und Mitschülern auf dem Schulhof?]	☐	☐	☐	☐	☐
if(t410340=1)					

Variablen

t412030	Interaktionssprache - Geschwister	pTarget
t412010	Interaktionssprache - Mutter	pTarget
t412020	Interaktionssprache - Vater	pTarget
t412040	Interaktionssprache – beste Freundin/bester Freund	pTarget
t412050	Interaktionssprache - Schulhof	pTarget

FR_SPR [ITEMBAT] ((20)) In welcher Sprache....

6

Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken.

	nur in Deutsch [1]	meistens in Deutsch, manchmal in der anderen Sprache [2]	meistens in der anderen Sprache, manchmal in Deutsch [3]	nur in der anderen Sprache [4]	trifft auf mich nicht zu [5]
[ZUE#...liest du Bücher außerhalb der Schule?]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...liest du Zeitungen?]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...surfst du im Internet?]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...liest du Nachrichten im Internet?]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...schreibst du SMS und E- Mails?]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...schaust du Sendungen im Fernsehen an?]	☐	☐	☐	☐	☐
[ZUE#...schaust du dir Videos und DVDs oder Blu-Ray Discs an?]	☐	☐	☐	☐	☐
if(t410340=1)					

Variablen		
t417000	Sprache der Mediennutzung – Bücher	pTarget
t417010	Sprache der Mediennutzung – Zeitungen	pTarget
t417020	Sprache der Mediennutzung – Nachrichten im Internet	pTarget
t417030	Sprache der Mediennutzung – Surfen im Internet	pTarget
t417040	Sprache der Mediennutzung – SMS/E-Mails	pTarget
t417050	Sprache der Mediennutzung – Fernsehen	pTarget
t417060	Sprache der Mediennutzung – Video/DVD/Blu-Ray	pTarget

Religiosität_Religion

FR_GR1 Zum alltäglichen Leben gehören für manche auch Glaube und Religion. Wie ist das bei dir? Unabhängig davon, ob du einer Religionsgemeinschaft angehörst, für wie religiös hältst du dich selbst?

Bitte eine Antwort anklicken.

gar nicht religiös [1] ☐

eher nicht religiös [2] ☐

eher religiös [3] ☐

sehr religiös [4] ☐

weiß nicht [-98] ☐
Variablen

t435000	Religiosität	pTarget
---------	--------------	---------

FR_GR2 Gehörst du einer Religion oder Konfession an?

Bitte eine Antwort anklicken.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

weiß nicht [-98] ☐
Variablen

t435010	Konfession	pTarget
---------	------------	---------

FR_GR3 Welcher Religion oder Konfession gehörst du an?

Bitte eine Antwort anklicken.

weiß nicht [-98]	☐
einer christlichen [1]	☐
einer muslimischen [2]	☐
der jüdischen [3]	☐
einer anderen, und zwar [NCS: t435030] [4]	☐
weiß nicht [-98]	☐

NCS



if(t435010=1, -98)

Variablen

t435020	Welche Konfession	pTarget
t435030_O	Andere Konfession	pTarget
t435030_g1R	Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft	pTarget

FR_GR4 Welcher Konfession, Religion oder Glaubensgemeinschaft gehörst du genau an?

Bitte eine Antwort anklicken.

weiß nicht [-98]

		☐						
		einer	christlich					
		-						
		orthodox						
		(z. B. griechisch- oder russisch-orthodox)						
		[3]						
		der	sunnitisch					
		den [4]						
		der	schiiitisch					
		den [5]						
		der	alevitisch					
		den [6]						
		einer	anderen, und zwar					
		[NCS: t435050]						
		[7]						

einer anderen, und zwar:



if(t435010=1, -98)

if(t435020=1,2

Variablen

t435040	Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft (spezifisch)	pTarget
t43505a_O	Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft (spezifisch)	pTarget
t43505a_g1R	Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft (spezifisch)	pTarget

FR_GR5 Wie häufig betest du?

Bitte eine Antwort anklicken.

jeden Tag [1]

☐

mehr als einmal in der Woche [2]

☐

einmal in der Woche [3]

☐

mehrmals im Monat [4]

☐

mehrmals im Jahr [5]

☐

einmal im Jahr oder seltener [6]

☐

nie [7]

☐

Variablen

t435060	Gebetshäufigkeit	pTarget
---------	------------------	---------

FR_G6 Bist du in einer religiösen Gemeinde aktiv? Besuchst du dort beispielsweise regelmäßig Treffen oder Veranstaltungen?		
Bitte eine Antwort anklicken.		
ja [1]	☐	
nein [2]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
Variablen		
t435070	Religionsgemeinschaft aktiv	pTarget

Teilnahme an Organisationen

FR_FR1 [ITEMBAT] ((21)) Auf dieser Liste haben wir verschiedene Vereine oder Gruppen zusammengestellt. Machst du dort mit?

Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken.

	ja [1]	nein [2]
[ZUE# Freiwillige Hilfsorganisationen wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk (THW), Deutsches Rotes Kreuz (DRK), Deutsche Lebensrettungsgesellschaft (DLRG) etc.]	☐	☐
[ZUE# Sportverein]	☐	☐
[ZUE# Kirchliche, konfessionelle oder religiöse Jugendgruppen (auch CVJM, BDKJ, DITIB, AAGB)]	☐	☐
[ZUE# Fanclub]	☐	☐
[ZUE# Kulturverein wie Theaterring, Jugendorchester, Heimatverein, Folkloreverein etc.]	☐	☐
[ZUE# Politische Vereinigung wie Jugendorganisation einer Partei, Bürgerverein, Gewerkschaftsjugend]	☐	☐
	ja [NCS: t2727h_O] [1]	nein [2]
[ZUE# sonstiges, und zwar:]	☐	☐
[NCS] 		

Variablen		
t27270f	Teilnahme Organisation: politische Vereinigung	pTarget
t27270h_O	Teilnahme Organisation: sonstiges, offen	pTarget
t27270a	Teilnahme Organisation: freiwillige Hilfsorganisation	pTarget
t27270b	Teilnahme Organisation: Sportverein	pTarget
t27270c	Teilnahme Organisation: konfessionelle Jugendgruppe	pTarget
t27270d	Teilnahme Organisation: Fanclub	pTarget
t27270e	Teilnahme Organisation: Kulturverein	pTarget
t27270g	Teilnahme Organisation: sonstiges	pTarget

intro

FR_CO R1 <p> Am Ende möchten wir gerne von dir wissen, wie stark die Corona-Krise dein Leben seit März 2020 verändert hat.</p>
Konntest du wegen der Corona-Krise seit März 2020 bis heute eine Prüfung nicht ablegen?

Bitte eine Antwort anklicken.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Variablen

th18002	Prüfung nicht abgelegt	pTarget
---------	------------------------	---------

FR_CO R2 [ITEMBAT]((22)) Wie stark bist du persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen anklicken.

trifft nicht zu [-93] ☐

	gar nicht [1]	kaum [2]	mittelmäßig [3]	stark [4]	sehr stark [5]	trifft nicht zu [-93]
[ZUE# Einschränkungen deines Lebensstandards]	☐	☐	☐	☐	☐	☐

trifft nicht zu [-93]	☐
[ZUE# Geldproblemen]	☐

trifft nicht zu [-93]	☐
[ZUE# Erkrankung von Menschen, die dir nahestehen]	☐

trifft nicht zu [-93]	☐
[ZUE# Konflikten in der Familie]	☐

trifft nicht zu [-93]	☐
[ZUE# Einsamkeit]	☐

Variablen

th18010	Direkte Konsequenzen: Einschränkungen Lebensstandard	pTarget
th18011	Direkte Konsequenzen: Geldprobleme	pTarget
th18012	Direkte Konsequenzen: Erkrankung Nahestehender	pTarget
th18013	Direkte Konsequenzen: Konflikte in der Familie	pTarget
th18014	Direkte Konsequenzen: Einsamkeit	pTarget

Funktionale Lernressourcen

**FR_CO R3 [ITEMBAT] ((23)) Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, sollte das Lernen mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen.
Wie schätzt du die folgenden Aspekte für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein?**

*Bitte in jeder Zeile eine Antwort anklicken.
In den ersten Monaten meint zu Beginn der Krise.*

	reichte(n) voll und ganz aus [1]	reichte(n) eher aus [2]	reichte(n) eher nicht aus [3]	reichte(n) überhaupt nicht aus [4]
[ZUE# Die technische Ausstattung bei mir zu Hause, z.B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scannern ...]	☐	☐	☐	☐
[ZUE# Die wohnliche Situation bei mir zu Hause, z.B. ein ruhiger Platz...]	☐	☐	☐	☐
[ZUE# Meine technischen und digitalen Kenntnisse, z.B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops ...]	☐	☐	☐	☐
keine Unterstützung erhalten [-93]		☐		
[ZUE# Die technischen und digitalen Kenntnisse der Lehrkräfte, z.B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause...]	☐	☐	☐	☐

Variablen		
tm00051	Lernen zuhause, Ausstattung:	pTarget
tm00052	Lernen zuhause, Wohnsituation	pTarget
tm00053	Lernen zuhause, eigene technische Kenntnisse	pTarget
tm00054	Lernen zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte	pTarget

Lernalltag für Schülerinnen und Schüler in Schulen

FR_CO R4 Auf welchem Weg hast du !!überwiegend!! während der Schulschließung Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule erhalten?

Bitte eine Antwort anklicken.

keine Lernmaterialien/Informationen erhalten [-93]

☐

digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer bzw. Schul-Cloud [1]

☐

virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit einer Lehrkraft, bspw. Skype oder andere Anbieter [2]

☐

E-Mails [3]

☐

Kurznachrichten, wie SMS, WhatsApp, Threema etc. [4]

☐

telefonischer Kontakt mit einer Lehrkraft [5]

☐

Briefe bzw. über den Postweg [6]

☐

sonstige, und zwar: [7]

☐

keine Lernmaterialien/Informationen erhalten [-93]

☐


keine Lernmaterialien/Informationen erhalten [-93]

☐

Variablen

tm00055

Lernmaterial

pTarget

tm00056_O

Lernmaterial: offene Angabe

pTarget

FR_CO R5 Was trifft bei dir am ehesten zu: Alles in allem lernte ich während der Schulschließungen in den Hauptfächern...

Bitte eine Antwort anklicken.

mehr oder genauso viel wie normalerweise in der Schule [1]

☐

etwas weniger als sonst in der Schule [2]

☐

deutlich weniger als sonst in der Schule [3]

☐

Variablen

tm00063

Homeschooling Hauptfächer

pTarget