

The logo for NEPS (Nationales Bildungspanel) features the letters 'NEPS' in a bold, blue, sans-serif font. To the left of the text is a vertical orange bar that is partially enclosed by a blue bracket-like shape.

Nationales Bildungspanel

## Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 2 — Kindergarten

*Frühe Bildung in Kindergarten und  
Grundschule*

Welle 1 — 1.0.0

The logo for LifBi (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe) consists of the letters 'LifBi' in a bold, black, sans-serif font. A vertical blue bar is positioned to the left of the 'i', and a vertical pink bar is positioned to the left of the 'B'.

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR  
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Urheberrechtlich geschütztes Material  
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)  
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg  
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt  
Wissenschaftlich-koordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice  
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar  
Bamberg; 16. Juli 2019



# Inhaltsverzeichnis

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| <b>1</b> | <b>Übersicht</b>  | <b>1</b>   |
| <b>2</b> | <b>Eltern, CATI (ID 31)</b>                             | <b>3</b>   |
| <b>3</b> | <b>Erzieher/innen: Einschätzungsbogen, PAPI (ID 28)</b> | <b>123</b> |
| <b>4</b> | <b>Erzieher/innen: Erzieherfragebogen, PAPI (ID 22)</b> | <b>129</b> |
| <b>5</b> | <b>Kindergartenleitung, PAPI (ID 29)</b>                | <b>156</b> |

# 1 Übersicht

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf den Feldversionen und Programmiervorlagen, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurde. In diesen generierten Fassungen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversion findet sich im Band "Startkohorte 2: Kindergarten (SC2), Welle 1, Erhebungsinstrumente (Feldversion)". Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht Version 1.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC2 (doi:10.5157/NEPS:SC2:1.0.0). Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragung.

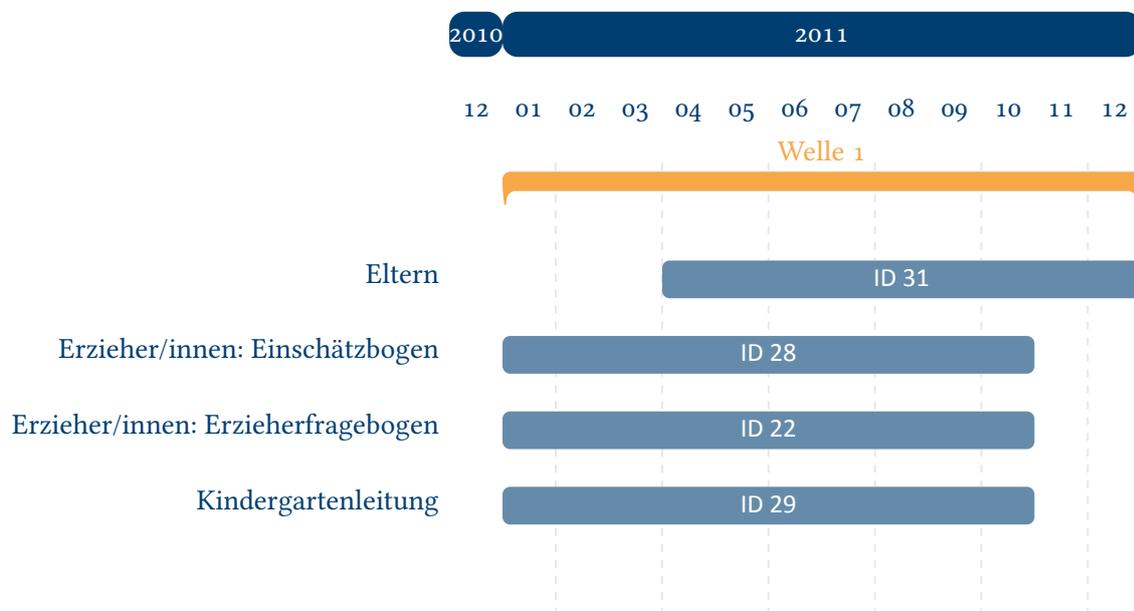
| 1. Frage                             |  |                         |  |              |                  |         |                         |  |  |         |
|--------------------------------------|--|-------------------------|--|--------------|------------------|---------|-------------------------|--|--|---------|
| 2. Fragenummer                       | <b>25001</b> Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ...  |                         |  |              |                  |         |                         |  |  |         |
| 3. Hinweise                          | Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.   |                         |  |              |                  |         |                         |  |  |         |
| 4. Annehmbare Werte/<br>Ausprägungen | verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1] <input type="checkbox"/><br>verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2] <input type="checkbox"/><br>geschieden, [3] <input type="checkbox"/><br>verwitwet, [4] <input type="checkbox"/><br>ledig, [5] <input type="checkbox"/><br>oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6] <input type="checkbox"/><br>Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/><br>Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/> |                         |  |              |                  |         |                         |  |  |         |
| 5. Fehlende Werte                    |  |                         |  |              |                  |         |                         |  |  |         |
| 6. Ausgangsfilter                    | if (25001 = 1) goto 25007<br>if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002   |                         |  |              |                  |         |                         |  |  |         |
| 7. Automatische Werte                | autoif (25001 = 1 & 01112 = 1) 25004 = 2<br>autoif (25001 = 1 & 01112 = 2) 25004 = 1<br>autoif (25001 = 6 & 01112 = 1) 25004 = 1<br>autoif (25001 = 6 & 01112 = 2) 25004 = 2<br>autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1<br>autoif (25001 = 1) 25002 = 1  |                         |  |              |                  |         |                         |  |  |         |
| 8. Variablen                         | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Variablen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Variablenname</td> <td>p731110</td> <td>Familienstand Befragter</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>pParent</td> </tr> </tbody> </table>   | Variablen               |  |              | a. Variablenname | p731110 | Familienstand Befragter |  |  | pParent |
| Variablen                            |  |                         |  |              |                  |         |                         |  |  |         |
| a. Variablenname                     | p731110  | Familienstand Befragter |  |              |                  |         |                         |  |  |         |
|                                      |  | pParent                 |  |              |                  |         |                         |  |  |         |
|                                      | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>b. Variablenlabel</td> <td></td> <td>c. Datensatz</td> </tr> </tbody> </table>   | b. Variablenlabel       |  | c. Datensatz |                  |         |                         |  |  |         |
| b. Variablenlabel                    |  | c. Datensatz            |  |              |                  |         |                         |  |  |         |

Abbildung 1: Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den Befragten a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen vom Interviewer vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI-oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen (blau hinterlegt)
  - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablenamen kommen nicht im SUF vor)
  - b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
  - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.



**Abbildung 2:** Befragungsverlauf für Startkohorte 2 und IDs der eingesetzten Erhebungsinstrumente in Welle 1

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeit der ersten Haupterhebung. Diese wurde in der Zeit von Januar bis Dezember 2011 mithilfe von computergestützten telefonischen Interviews mit den Eltern durchgeführt sowie mithilfe schriftlicher Befragungen der Erzieher/innen und der Kindergartenleiter/innen.

# 2 Eltern, CATI (ID 31)

**Kontaktmodul**

Im ersten Interviewblock, dem Kontaktmodul (Instrument von infas) wird sichergestellt, dass wir mit dem richtigen Ansprechpartner sprechen. Dieser Ansprechpartner wurde uns auf der Teilnahmegenehmigung mit Adresse sowie Telefonnummer genannt und wird zunächst kontaktiert.

Als Ansprechpartner kommen nur erziehungsberechtigte Elternteile in Frage, die entweder leibliche oder soziale (Partner der leiblichen, Pflege, Stief- und Adoptiveltern) und leibliche Eltern in Frage. D. h. Großeltern, Geschwister etc. oder auch Heimleiter werden nicht befragt. Weiter ist uns wichtig, dass wir mit der Person sprechen, die für die täglichen (E2) bzw. schulischen Belange (K5+K9) des Zielkinds zuständig ist.

Wenn eine der Bedingungen nicht gegeben ist, ist es möglich den Ansprechpartner der auf der Teilnahmegenehmigung genannt und erstmals kontaktiert wurde, zu wechseln, und eine andere, sog. Ankerperson als Gesprächspartner für das Elterninterview, möglichst über das gesamte Panel zu haben. Im Folgenden sind die zentralen Merkmale, die im Kontaktmodul erfasst und im Datensatz bereitstehen werden sowie Steuerungsvariablen, die für das Lesen der Programmiervorlage notwendig sind, (ohne Filter) dargestellt.

| 1001 In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>?  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| <<Spontane Antwort abwarten.>>   |   |                          |
| <<Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.>> |   |                          |
| <<Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.>>                   |   |                          |
| <<Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!>>  |   |                          |
| leibliche Mutter [1]   |   | <input type="checkbox"/> |
| leiblicher Vater [2]   |   | <input type="checkbox"/> |
| Adoptivmutter [3]  |   | <input type="checkbox"/> |
| Adoptivvater [4]   |   | <input type="checkbox"/> |
| Pflegemutter [5]   |   | <input type="checkbox"/> |
| Pflegevater [6]  |   | <input type="checkbox"/> |
| Partnerin des Vaters [7]   |   | <input type="checkbox"/> |
| Partner der Mutter [8]   |   | <input type="checkbox"/> |
| Stiefmutter [9]  |   | <input type="checkbox"/> |
| Stiefvater [10]  |   | <input type="checkbox"/> |
| Sonstiges Verhältnis [11]  |   | <input type="checkbox"/> |
| Sprachprobleme [-20]   |   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  |   | <input type="checkbox"/> |
| Variablen  |   |                          |
| px80214  | Interview: Beziehung der Auskunftsperson zum Zielkind | ParentMethods            |

## **Kontaktmodul**

Im ersten Interviewblock, dem Kontaktmodul (Instrument von infas) wird sichergestellt, dass wir mit dem richtigen Ansprechpartner sprechen. Dieser Ansprechpartner wurde uns auf der Teilnahmegenehmigung mit Adresse sowie Telefonnummer genannt und wird zunächst kontaktiert.

Als Ansprechpartner kommen nur erziehungsberechtigte Elternteile in Frage, die entweder leibliche oder soziale (Partner der leiblichen, Pflege, Stief- und Adoptiveltern) und leibliche Eltern in Frage. D. h. Großeltern, Geschwister etc. oder auch Heimleiter werden nicht befragt. Weiter ist uns wichtig, dass wir mit der Person sprechen, die für die täglichen (E2) bzw. schulischen Belange (K5+K9) des Zielkinds zuständig ist.

Wenn eine der Bedingungen nicht gegeben ist, ist es möglich den Ansprechpartner der auf der Teilnahmegenehmigung genannt und erstmals kontaktiert wurde, zu wechseln, und eine andere, sog. Ankerperson als Gesprächspartner für das Elterninterview, möglichst über das gesamte Panel zu haben. Im Folgenden sind die zentralen Merkmale, die im Kontaktmodul erfasst und im Datensatz bereitstehen werden sowie Steuerungsvariablen, die für das Lesen der Programmiervorlage notwendig sind, (ohne Filter) dargestellt.

| <b>1001 In welcher Beziehung stehen Sie zu &lt;Name des Zielkinds&gt;?</b>  |   |               |
|---|---|---------------|
| <i>&lt;&lt;Spontane Antwort abwarten.&gt;&gt;</i>   |   |               |
| <i>&lt;&lt;Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.&gt;&gt;</i> |   |               |
| <i>&lt;&lt;Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.&gt;&gt;</i>                   |   |               |
| <i>&lt;&lt;Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!&gt;&gt;</i>  |   |               |
| leibliche Mutter [1]  | <input type="checkbox"/>                              |               |
| leiblicher Vater [2]  | <input type="checkbox"/>                              |               |
| Adoptivmutter [3]   | <input type="checkbox"/>                              |               |
| Adoptivvater [4]  | <input type="checkbox"/>                              |               |
| Pflegemutter [5]  | <input type="checkbox"/>                              |               |
| Pflegevater [6]   | <input type="checkbox"/>                              |               |
| Partnerin des Vaters [7]  | <input type="checkbox"/>                              |               |
| Partner der Mutter [8]  | <input type="checkbox"/>                              |               |
| Stiefmutter [9]   | <input type="checkbox"/>                              |               |
| Stiefvater [10]   | <input type="checkbox"/>                              |               |
| Sonstiges Verhältnis [11]   | <input type="checkbox"/>                              |               |
| <i>Sprachprobleme [-20]</i>   | <input type="checkbox"/>                              |               |
| <i>Angabe verweigert [-97]</i>  | <input type="checkbox"/>                              |               |
| <b>Variablen</b>  |   |               |
| px80214   | Interview: Beziehung der Auskunftsperson zum Zielkind | ParentMethods |

**01116 Lebt <Name des Zielkinds> bei Ihnen im Haushalt?**

Falls <Name ZK> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

**Variablen**

|         |                  |         |
|---------|------------------|---------|
| p743040 | Kind im Haushalt | xParent |
|---------|------------------|---------|

**01111**

männlich [1]

weiblich [2]

AUTOIF 1001a > 0: 0111 = 1001a

AUTOIF 1013a > 0: 0111 = 1013a

**Variablen**

|         |                            |         |
|---------|----------------------------|---------|
| p731702 | Geschlecht Auskunftsperson | xParent |
|---------|----------------------------|---------|

**Soziodemographie des Kindes****02100 Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkinds>:  
Ist <Name des Zielkinds> ein Junge oder ein Mädchen?**

Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: "Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkinds> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?"

Junge [1]

Mädchen [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

**Variablen**

|         |                     |         |
|---------|---------------------|---------|
| p700010 | Geschlecht Zielkind | xParent |
|---------|---------------------|---------|

**02101 Wann ist <Name des Zielkinds> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."

|\_|\_|\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_|\_| Jahr

Range: 1,990 - 9,999

**Variablen**

|         |                               |         |
|---------|-------------------------------|---------|
| p70012m | Geburtsdatum Zielkind (Monat) | xParent |
| p70012y | Geburtsdatum Zielkind (Jahr)  | xParent |

**02103 Ist <Name des Zielkinds> in Deutschland geboren?**ja [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

IF 2 GOTO 02104

IF &lt;&gt; 2 &amp; Startkohorte = 2, 5 GOTO 02108

IF &lt;&gt; 2 &amp; Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 02113Z] 11100

**Variablen**

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p406000 | Geburtsland des Zielkinds (Deutschland/Ausland) | xParent |
|---------|---|---------|

**02104 In welchem Land ist <Name des Zielkinds> geboren?**[Länderliste] [-999] Land nicht in Liste [-96] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

IF -96 GOTO 02105

ELSE GOTO 02106

**Variablen**

|           |                           |         |
|-----------|---------------------------|---------|
| p406010_R | Geburtsland des Zielkinds | xParent |
|-----------|---------------------------|---------|

**02107 Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

<<Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.>>

<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

<<Bei "weiß nicht" bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei "verweigert" bitte die -97.>>

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

IF Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 02113Z] 11100

IF Startkohorte = 2, 5 GOTO 02108

**Variablen**

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p40603m | Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Monat) | xParent |
| p40603y | Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Jahr)  | xParent |

**02108 Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>?**

[Staatsangehörigkeitenliste] [-999]

staatenlos [-20]

Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 02109

IF -97,-98, -20 & Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 02113Z] 04103

IF -97, -98, -20 & Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 02113Z] 11100

ELSE GOTO 02110

**Variablen**

|             |   |         |
|-------------|---|---------|
| p407050_g1R | Staatsangehörigkeit des Zielkindes              | xParent |
| p407050_D   | Staatsangehörigkeit des Zielkindes (vergrößert) | xParent |

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>02110 Hat &lt;Name des Zielkinds&gt; noch eine weitere Staatsangehörigkeit?</b>   |                          |
| ja [1]   | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |
| <i>IF 1 GOTO 02111<br/> ELSE &amp; Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 02113Z] 04103<br/> ELSE &amp; Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 02113Z] 11100</i> |                          |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p407055   | Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein) | xParent |

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Bedingung: if (02100 <>2)  |                          |
| <b>02111 Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?</b>   |                          |
| Bedingung: if (02100 = 2)  |                          |
| <b>02111 Welche zweite Staatsangehörigkeit hat sie?</b>  |                          |
| [Staatsangehörigkeitenliste] [-999]  | <input type="checkbox"/> |
| Staatenlos [-20]   | <input type="checkbox"/> |
| Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |
| <i>IF -96 GOTO 02112<br/> IF Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 02113Z] 04103<br/> IF Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 02113Z] 11100</i> |                          |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p407060_R | Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind              | xParent |
| p407060_D | Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (vergrößert) | xParent |

## Geschwister des Kindes

|   |  |
|---|--|
| <b>04103 Wie viele Geschwister hat &lt;Name des Zielkinds&gt;?</b>  |  |
| <Gemeint sind alle leiblichen und sozialen Geschwister, also auch Stief-/ Halb- oder Adoptivgeschwister.> |  |
| __ __  Anzahl Geschwister   |  |
| Range: 0 - 29   |  |
| <i>IF 1 GOTO 04104a<br/> IF &gt; 1 GOTO 04104b<br/> ELSE GOTO [Autofil 04106Z] 05135</i>                  |  |

| Variablen |                     |         |
|-----------|---------------------|---------|
| pb10000   | Geschwister- Anzahl | xParent |



|                                    |               |
|------------------------------------|---------------|
| Geburtsjahr Geschwister 5          | _ _ _ _ _ _ _ |
| Range: 1,970 - 9,999               |               |
| Geburtsjahr Geschwister 6          | _ _ _ _ _ _ _ |
| Range: 1,970 - 9,999               |               |
| Geburtsjahr Geschwister 7          | _ _ _ _ _ _ _ |
| Range: 1,970 - 9,999               |               |
| Geburtsjahr Geschwister 8          | _ _ _ _ _ _ _ |
| Range: 1,970 - 9,999               |               |
| Geburtsjahr Geschwister 9          | _ _ _ _ _ _ _ |
| Range: 1,970 - 9,999               |               |
| Geburtsjahr Geschwister 10         | _ _ _ _ _ _ _ |
| Range: 1,970 - 9,999               |               |
| <i>GOTO [Autofil 04106Z] 05135</i> |               |

| Variablen |                                 |         |
|-----------|---------------------------------|---------|
| pb1002a   | Geburtsjahr Geschwister im HH 1 | xParent |
| pb1002b   | Geburtsjahr Geschwister im HH 2 | xParent |
| pb1002c   | Geburtsjahr Geschwister im HH 3 | xParent |
| pb1002d   | Geburtsjahr Geschwister im HH 4 | xParent |
| pb1002e   | Geburtsjahr Geschwister im HH 5 | xParent |
| pb1002f   | Geburtsjahr Geschwister im HH 6 | xParent |
| pb1002g   | Geburtsjahr Geschwister im HH 7 | xParent |
| pb1002h   | Geburtsjahr Geschwister im HH 8 | xParent |

## **Betreuungsgeschichte des Kindes**

**05135** Ich lese Ihnen nun einige Formen der Betreuung vor und bitte Sie, mir zu sagen, welche dieser Betreuungsformen Sie für <Name des Zielkinds> bisher in Anspruch genommen haben.  
 Wurde <Name des Zielkinds> jemals in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut? Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.

<<Antwortmöglichkeiten vorlesen. Nach jeder Alternative auf eine Antwort des Befragten warten.>>

[zu 1.:]

<<Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte.>>

[zu 2.:]

<<Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend.>>

|   | nicht genannt<br>[0]     | genannt [1]              |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Kindergarten, Kindertagesstätte oder Krippe?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Au-pair?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Verwandte, Bekannte oder Nachbarn?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| verweigert  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| nichts davon  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| IF (05135[1]= 1) GOTO 05106<br>IF (05135[2]= 1) GOTO 05136<br>IF (05135[3]= 1) GOTO 05131<br>IF (05135[4]= 1) GOTO 05116<br>IF (05135[5]= 1) GOTO 05121<br>IF (05135[6]= 1) GOTO 05126<br>IF (05135[7] = 1) OR IF (05135[8] = 1) OR IF (05135[9]) GOTO [Autofil 05145Z] 40101 |                          |                          |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| pb1003a   | Besuch Betreuungseinrichtungen: Kindergarten, Kindertagesstätte oder Krippe | xParent |
| pb1003b   | Besuch Betreuungseinrichtungen: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe         | xParent |
| pb1003c   | Besuch Betreuungseinrichtungen: Au-pair                                     | xParent |
| pb1003d   | Besuch Betreuungseinrichtungen: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau   | xParent |
| pb1003e   | Besuch Betreuungseinrichtungen: Tagesmutter ohne spezielle Ausbildung       | xParent |
| pb1003f   | Besuch Betreuungseinrichtungen: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn           | xParent |

| 05201 Ist in diesem Beitrag das Mittagessen bereits enthalten?  |  |             |
|---|--|-------------|
| ja [1]  | <input type="checkbox"/>                     |             |
| nein [2]  | <input type="checkbox"/>                     |             |
| kein Mittagessen [-20]  | <input type="checkbox"/>                     |             |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/>                     |             |
| Weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/>                     |             |
| IF (05135[2]= 1) GOTO 05136<br>IF (05135[3]= 1) GOTO 05131<br>IF (05135[4]= 1) GOTO 05116<br>IF (05135[5]= 1) GOTO 05121<br>IF (05135[6]= 1) GOTO 05126<br>ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101 |  |             |
| Variablen   |  |             |
| pb10110   | Betreuung: Mittagessen in Gebühren enthalten | spChildCare |

## Vorzeitige Einschulung

| 40101 Wird <Name des Zielkinds> bereits im Sommer dieses Jahres eingeschult?      |                          |         |
|---|--------------------------|---------|
| <<Falls Kind im Frühling oder Herbst eingeschult wird, bitte auch „ja“ angeben.>> |                          |         |
| ja [1]  | <input type="checkbox"/> |         |
| nein [2]  | <input type="checkbox"/> |         |
| Entscheidung noch nicht gefallen [3]  | <input type="checkbox"/> |         |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |         |
| Weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |         |
| IF 1 GOTO 40102<br>ELSE GOTO [Autofil 40106Z] 08110                               |                          |         |
| Variablen   |                          |         |
| pb11600   | Vorzeitige Einschulung   | xParent |

|   |   |
|---|---|
| <b>40102</b>  | <b>Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich die zukünftige Grundschule von &lt;Name des Zielkinds&gt; befindet?</b> |
| Gemeinde-/ Ortsliste [9999]   | <input type="checkbox"/>  |
| Gemeinde/Ort nicht in Liste [-96]   | <input type="checkbox"/>  |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/>  |
| Weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/>  |
| IF -96 GOTO 40103<br>IF -97, -98 GOTO [Autofil 40106Z] 08110<br>ELSE GOTO 40104 |   |

| Variablen  |                                |         |
|------------|--------------------------------|---------|
| pb11610_g1 | Ort der Grundschule (West/Ost) | xParent |

## Häusliche Aktivitäten des Kindes

|  |   |
|--|---|
| <b>08110</b>   | <b>Jetzt geht es um Dinge, die Kinder zuhause so machen. Ich nenne Ihnen nun einige Dinge und bitte Sie zu beurteilen, wie oft sich &lt;Name des Zielkinds&gt; damit beschäftigt.</b><br><b>Bilderbücher, Buchstabenspiele und Ähnliches</b><br><b>Beschäftigt sich &lt;Name des Zielkinds&gt; damit mehrmals täglich, einmal täglich, mehrmals in der Woche, einmal in der Woche, mehrmals im Monat, einmal im Monat, seltener oder nie?</b> |
| <i>&lt;&lt;Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.&gt;&gt;</i><br><i>&lt;&lt;Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.&gt;&gt;</i> |   |
| mehrmals täglich [8]   | <input type="checkbox"/>  |
| einmal täglich [7]   | <input type="checkbox"/>  |
| mehrmals in der Woche [6]  | <input type="checkbox"/>  |
| einmal in der Woche [5]  | <input type="checkbox"/>  |
| mehrmals im Monat [4]  | <input type="checkbox"/>  |
| einmal im Monat [3]  | <input type="checkbox"/>  |
| seltener [2]   | <input type="checkbox"/>  |
| nie [1]  | <input type="checkbox"/>  |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/>  |
| Weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/>  |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p281800   | Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bücher etc. | xParent |

**08111 Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches**

<<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>>

<<Antwortkategorien wiederholen. Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>>

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| mehrmals täglich [8]      | <input type="checkbox"/> |
| einmal täglich [7]        | <input type="checkbox"/> |
| mehrmals in der Woche [6] | <input type="checkbox"/> |
| einmal in der Woche [5]   | <input type="checkbox"/> |
| mehrmals im Monat [4]     | <input type="checkbox"/> |
| einmal im Monat [3]       | <input type="checkbox"/> |
| seltener [2]              | <input type="checkbox"/> |
| nie [1]                   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]          | <input type="checkbox"/> |

**Variablen**

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p281801 | Häusliche Aktivitäten des Kindes: Vergleichen, Sammeln etc. | xParent |
|---------|---|---------|

## 08112 Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches

<<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>>

<<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>>

<<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>>

mehrmals täglich [8]

einmal täglich [7]

mehrmals in der Woche [6]

einmal in der Woche [5]

mehrmals im Monat [4]

einmal im Monat [3]

seltener [2]

nie [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

### Variablen

p281802

Häusliche Aktivitäten des Kindes: Zählen etc.

xParent

**08113 Puzzle und Ähnliches**

<<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>>

<<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>>

<<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>>

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| mehrmals täglich [8]      | <input type="checkbox"/> |
| einmal täglich [7]        | <input type="checkbox"/> |
| mehrmals in der Woche [6] | <input type="checkbox"/> |
| einmal in der Woche [5]   | <input type="checkbox"/> |
| mehrmals im Monat [4]     | <input type="checkbox"/> |
| einmal im Monat [3]       | <input type="checkbox"/> |
| seltener [2]              | <input type="checkbox"/> |
| nie [1]                   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]          | <input type="checkbox"/> |

**Variablen**

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p281803 | Häusliche Aktivitäten des Kindes: Puzzle etc. | xParent |
|---------|---|---------|

**08114 Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches**

<<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>>

<<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>>

<<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>>

mehrmals täglich [8]

einmal täglich [7]

mehrmals in der Woche [6]

einmal in der Woche [5]

mehrmals im Monat [4]

einmal im Monat [3]

seltener [2]

nie [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

**Variablen**

p281804

Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bauspiele etc.

xParent

**08115 Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches**

<<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>>

<<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>>

<<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>>

mehrmals täglich [8]

einmal täglich [7]

mehrmals in der Woche [6]

einmal in der Woche [5]

mehrmals im Monat [4]

einmal im Monat [3]

seltener [2]

nie [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

**Variablen**

p281805

Häusliche Aktivitäten des Kindes: Basteln etc.

xParent

**08116 Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches**

<<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>>

<<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>>

<<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>>

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| mehrmals täglich [8]      | <input type="checkbox"/> |
| einmal täglich [7]        | <input type="checkbox"/> |
| mehrmals in der Woche [6] | <input type="checkbox"/> |
| einmal in der Woche [5]   | <input type="checkbox"/> |
| mehrmals im Monat [4]     | <input type="checkbox"/> |
| einmal im Monat [3]       | <input type="checkbox"/> |
| seltener [2]              | <input type="checkbox"/> |
| nie [1]                   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]          | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p281806   | Häusliche Aktivitäten des Kindes: Rollenspiele etc. | xParent |

**08117 Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches**

<<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>>

<<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>>

<<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>>

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| mehrmals täglich [8]      | <input type="checkbox"/> |
| einmal täglich [7]        | <input type="checkbox"/> |
| mehrmals in der Woche [6] | <input type="checkbox"/> |
| einmal in der Woche [5]   | <input type="checkbox"/> |
| mehrmals im Monat [4]     | <input type="checkbox"/> |
| einmal im Monat [3]       | <input type="checkbox"/> |
| seltener [2]              | <input type="checkbox"/> |
| nie [1]                   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]          | <input type="checkbox"/> |

**Variablen**

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p281807 | Häusliche Aktivitäten des Kindes: Sport etc. | xParent |
|---------|--|---------|

**08118 Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches**

<<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>>

<<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>>

<<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>>

mehrmals täglich [8]

einmal täglich [7]

mehrmals in der Woche [6]

einmal in der Woche [5]

mehrmals im Monat [4]

einmal im Monat [3]

seltener [2]

nie [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

**Variablen**

p281808

Häusliche Aktivitäten des Kindes: Musik etc.

xParent

**08119 Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches**

<<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>>  
<<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>>  
<<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>>

|                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| mehrmals täglich [8]        | <input type="checkbox"/> |
| einmal täglich [7]          | <input type="checkbox"/> |
| mehrmals in der Woche [6]   | <input type="checkbox"/> |
| einmal in der Woche [5]     | <input type="checkbox"/> |
| mehrmals im Monat [4]       | <input type="checkbox"/> |
| einmal im Monat [3]         | <input type="checkbox"/> |
| seltener [2]                | <input type="checkbox"/> |
| nie [1]                     | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]     | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]            | <input type="checkbox"/> |
| GOTO [Autofil 08120Z] 06106 |                          |

|           |   |         |
|-----------|---|---------|
| Variablen |   |         |
| p281809   | Häusliche Aktivitäten des Kindes: Naturerleben etc. | xParent |

**Häusliche Lernumwelt**

**06106** Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie können wieder wählen zwischen den Antworten: mehrmals täglich, einmal täglich, mehrmals in der Woche, einmal in der Woche, mehrmals im Monat, einmal im Monat, seltener oder nie.

**Sie oder jemand anderes lesen <Name des Zielkindes> zuhause etwas vor.**

<<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 8 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen.>>

<<Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z.B. Bekannte und Verwandte.>>

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| mehrmals täglich [8]      | <input type="checkbox"/> |
| einmal täglich [7]        | <input type="checkbox"/> |
| mehrmals in der Woche [6] | <input type="checkbox"/> |
| einmal in der Woche [5]   | <input type="checkbox"/> |
| mehrmals im Monat [4]     | <input type="checkbox"/> |
| einmal im Monat [3]       | <input type="checkbox"/> |
| seltener [2]              | <input type="checkbox"/> |
| nie [1]                   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]          | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                                |         |
|-----------|--------------------------------|---------|
| p281351   | Häusliche Lernumwelt: Vorlesen | xParent |

**06107 Sie oder jemand anderes zeigen <Name des Zielkinds> zuhause einzelne Buchstaben oder das ABC, z.B. beim Betrachten von Bilderbüchern.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 8 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen.>>

<<Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z.B. Bekannte und Verwandte.>>

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| mehrmals täglich [8]      | <input type="checkbox"/> |
| einmal täglich [7]        | <input type="checkbox"/> |
| mehrmals in der Woche [6] | <input type="checkbox"/> |
| einmal in der Woche [5]   | <input type="checkbox"/> |
| mehrmals im Monat [4]     | <input type="checkbox"/> |
| einmal im Monat [3]       | <input type="checkbox"/> |
| seltener [2]              | <input type="checkbox"/> |
| nie [1]                   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]          | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p281352   | Häusliche Lernumwelt: Beschäftigung mit Buchstaben | xParent |

**06108 Sie oder jemand anderes üben mit <Name des Zielkinds> zuhause einzelne Zahlen oder das Abzählen, z.B. beim Würfeln oder Kartenspielen.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 8 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen.>>

<<Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z.B. Bekannte und Verwandte.>>

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| mehrmals täglich [8]      | <input type="checkbox"/> |
| einmal täglich [7]        | <input type="checkbox"/> |
| mehrmals in der Woche [6] | <input type="checkbox"/> |
| einmal in der Woche [5]   | <input type="checkbox"/> |
| mehrmals im Monat [4]     | <input type="checkbox"/> |
| einmal im Monat [3]       | <input type="checkbox"/> |
| seltener [2]              | <input type="checkbox"/> |
| nie [1]                   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]          | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p281353   | Häusliche Lernumwelt: Beschäftigung mit Zahlen | xParent |

**06109 Sie oder jemand anderes bringen <Name des Zielkinds> zuhause kleine Gedichte, Kinderreime oder Lieder bei.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 8 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen.>>

<<Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z.B. Bekannte und Verwandte.>>

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| mehrmals täglich [1]      | <input type="checkbox"/> |
| einmal täglich [2]        | <input type="checkbox"/> |
| mehrmals in der Woche [3] | <input type="checkbox"/> |
| einmal in der Woche [4]   | <input type="checkbox"/> |
| mehrmals im Monat [5]     | <input type="checkbox"/> |
| einmal im Monat [6]       | <input type="checkbox"/> |
| seltener [7]              | <input type="checkbox"/> |
| nie [8]                   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]          | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p281354   | Häusliche Lernumwelt: Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder | xParent |

**06110 Sie oder jemand anderes malen, zeichnen oder basteln zuhause mit <Name des Zielkinds>.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 8 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen.>>

<<Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z.B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1]

einmal täglich [2]

mehrmals in der Woche [3]

einmal in der Woche [4]

mehrmals im Monat [5]

einmal im Monat [6]

seltener [7]

nie [8]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

**Variablen**

p281355

Häusliche Lernumwelt: Malen, Zeichnen, Basteln

xParent

**06111**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 8 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen.>>

<<Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<„jemand anderes“ meint auch hier wieder alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z.B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [8]

einmal täglich [7]

mehrmals in der Woche [6]

einmal in der Woche [5]

mehrmals im Monat [4]

einmal im Monat [3]

seltener [2]

nie [1]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO [Autofil 06112Z] 10100

|           |                                      |         |
|-----------|--------------------------------------|---------|
| Variablen |                                      |         |
| p281356   | Häusliche Lernumwelt: Büchereibesuch | xParent |

## Sprachförderung

**10100** In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung.  
 Wurde bei <Name des Zielkinds> mit Hilfe eines Tests Sprachförderbedarf festgestellt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1 GOTO 10101  
 ELSE GOTO 10111

|           |                                     |         |
|-----------|-------------------------------------|---------|
| Variablen |                                     |         |
| pb11400   | Sprachförderbedarf - diagnostiziert | xParent |

**10101 Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.**

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.

|\_|\_|\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_|\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

**Variablen**

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| pb1141m | Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Monat) | xParent |
| pb1141y | Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Jahr)  | xParent |

**10111 Nahm oder nimmt <Name des Zielkinds> im Kindergarten an einer Sprachfördermaßnahme teil?**

<<Mit Sprachfördermaßnahmen meinen wir Übungen zur Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten von Kindern. Ziel dieser Maßnahmen ist das altersgemäße Aussprechen und Verwenden der deutschen Sprache.>>

[zu 2:]

<<Falls früher und aktuell Sprachfördermaßnahmen stattgefunden haben, dann bitte hier einordnen und folgenden Hinweis an den Befragten geben: Denken Sie bei den folgenden Fragen bitte nur an die aktuelle Sprachfördermaßnahme.>>

ja, früher, aber nicht aktuell [1]

ja, aktuell [2]

nein [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 3, -97, -98 GOTO 10113  
ELSE GOTO 10112

**Variablen**

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| pb1142a | Teilnahme Sprachfördermaßnahme Kindergarten | xParent |
|---------|---|---------|

Bedingung: if (10111=1)

**10112 Wie wurde diese Fördermaßnahme im Kindergarten durchgeführt?**

Bedingung: if (10111=2)

**10112 Wie wird diese Fördermaßnahme im Kindergarten durchgeführt?**

in einem speziellen Förderprogramm [1]

im regulären Kindergartenalltag [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1 GOTO 10106  
ELSE GOTO 10113

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| pb11430   | Durchführung Sprachfördermaßnahme Kindergarten | xParent |

Bedingung: if (10111=1)

**10106 Wurden mehrere Kinder gemeinsam in dieser Fördermaßnahme gefördert?**

Bedingung: if (10111=2)

**10106 Werden mehrere Kinder gemeinsam in dieser Fördermaßnahme gefördert?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 2, -97,-98 GOTO 10108  
ELSE GOTO 10107

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| pb11440   | Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Größe | xParent |

Bedingung: if (10111=1)

**10107 Wie viele Kinder wurden gemeinsam gefördert?**

Bedingung: if (10111=2)

**10107 Wie viele Kinder werden gemeinsam gefördert?**

|\_\_|\_\_| Anzahl der Kinder

Range: 0 - 99

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| pb11450   | Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Anzahl Kinder | xParent |

Bedingung: if (10111=1)

**10108** Wie viele Stunden pro Woche nahm <Name des Zielkinds> an dieser Sprachfördermaßnahme teil?

Bedingung: if (10111=2)

**10108** Wie viele Stunden pro Woche nimmt <Name des Zielkinds> an dieser Sprachfördermaßnahme teil?

|\_|\_|\_| Stunden

Range: 0 - 100

Variablen

pb11460

Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Wochenstunden

xParent

**10113** War oder ist <Name des Zielkinds> in sprachtherapeutischer Behandlung, z.B. bei einer Logopädin bzw. einem Logopäden?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1 GOTO 10114

ELSE GOTO [Autofil 10115Z] 22001

Variablen

pb11470

sprachtherapeutische Behandlung

xParent

**10114 Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt?**

&lt;&lt;Mehrfachnennung möglich.&gt;&gt;

[zu 3:]

&lt;&lt;z.B. statt drei grei oder statt Frosch Rosch.&gt;&gt; &lt;&lt;Wenn Befragter fehlende Buchstaben nennt, bitte hier einordnen.&gt;&gt;

[zu 4:]

&lt;&lt;Wenn Befragter falschen Satzbau nennt, bitte hier einordnen.&gt;&gt;

|  | nicht genannt<br>[0]     | genannt [1]              |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Lispeln  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Stottern   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| undeutliche Aussprache z. B. werden<br>Laute vertauscht oder weggelassen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| fehlende Grammatik   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| eingeschränkter Wortschatz   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sonstiges  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| verweigert   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| weiß nicht   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| GOTO [Autofil 10115Z] 22001  |                          |                          |

**Variablen**

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| pb1148a | Störungsbild:Lispeln                    | xParent |
| pb1148b | Störungsbild:Stottern                   | xParent |
| pb1148c | Störungsbild: undeutliche Aussprache    | xParent |
| pb1148d | Störungsbild: fehlende Grammatik        | xParent |
| pb1148e | Störungsbild:eingeschränkter Wortschatz | xParent |
| pb1148f | Störungsbild:Sonstiges                  | xParent |

**Gesundheit des Zielkinds**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>22001</b>                    | <b>Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von &lt;Name des Zielkinds&gt; stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von &lt;Name des Zielkinds&gt; im Allgemeinen beschreiben?</b> |
| <<Antwortkategorien vorlesen.>> |   |
| sehr gut [1]                    | <input type="checkbox"/>  |
| gut [2]                         | <input type="checkbox"/>  |
| mittelmäßig [3]                 | <input type="checkbox"/>  |
| schlecht [4]                    | <input type="checkbox"/>  |
| sehr schlecht [5]               | <input type="checkbox"/>  |
| Angabe verweigert [-97]         | <input type="checkbox"/>  |
| Weiß nicht [-98]                | <input type="checkbox"/>  |

| Variablen |                               |         |
|-----------|-------------------------------|---------|
| p521000   | Selbsteinschätzung Gesundheit | xParent |

|   |   |
|---|---|
| Bedingung: if (Startkohorte = 2)  |   |
| <b>22002</b>  | <b>Hat &lt;Name des Zielkinds&gt; eine amtlich anerkannte Behinderung?</b>  |
| Bedingung: if (Startkohorte = 5, 9)   |   |
| <b>22002</b>  | <b>Nun möchte ich Ihnen Fragen zum Gesundheitszustand von &lt;Name des Zielkinds&gt; stellen. Hat &lt;Name des Zielkinds&gt; eine amtlich anerkannte Behinderung?</b> |
| ja [1]  | <input type="checkbox"/>  |
| nein [2]  | <input type="checkbox"/>  |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/>  |
| Weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/>  |
| IF 1 GOTO 22003<br>IF <> 1 & Startkohorte = 2 GOTO 22006<br>IF <> 1 & Startkohorte = 5 GOTO 22016<br>IF <> 1 & Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 22018Z] 23001 |   |

| Variablen |                      |         |
|-----------|----------------------|---------|
| p524200   | Andere Behinderungen | xParent |

**22003 Um welche Behinderung handelt es sich?**

*IF -97 & Startkohorte = 2 GOTO 22006*  
*IF -97 & Startkohorte = 5 GOTO 22016*  
*IF -97 & Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 22018Z] 23001*  
*ELSE GOTO 22004*

## Variablen

|            |  |         |
|------------|--|---------|
| p524201_g1 | Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 1) | xParent |
| p524201_g2 | Art der Behinderungen (Nennung 1; ICD-10, Ebene 2) | xParent |
| p524201_g4 | Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 1) | xParent |
| p524201_g5 | Art der Behinderungen (Nennung 2; ICD-10, Ebene 2) | xParent |
| p524201_g7 | Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 1) | xParent |
| p524201_g8 | Art der Behinderungen (Nennung 3; ICD-10, Ebene 2) | xParent |

**22004 Seit welchem Jahr ist die Behinderung anerkannt?**

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

*IF -97 & Startkohorte = 2 GOTO 22006*  
*IF -97 & Startkohorte = 5 GOTO 22016*  
*IF -97 & Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 22018Z] 23001*  
*ELSE GOTO 22005*

## Variablen

|         |                                    |         |
|---------|------------------------------------|---------|
| p524202 | Anerkennungsjahr der Behinderungen | xParent |
|---------|------------------------------------|---------|

**22005 Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?**

|\_|\_|\_| Prozent

Range: 0 - 100

*IF Startkohorte = 2 GOTO 22006*  
*IF Startkohorte = 5 GOTO 22016*  
*IF Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 22018Z] 23001*

## Variablen

|         |                  |         |
|---------|------------------|---------|
| p524205 | Behinderungsgrad | xParent |
|---------|------------------|---------|

**22006 Wie viel wiegt <Name des Zielkinds> ohne Kleidung?**

&lt;&lt;Eine ungefähre Angabe ist ausreichend.&gt;&gt;

|\_|\_|\_| Gewicht in kg

Range: 5 - 99

## Variablen

|         |               |         |
|---------|---------------|---------|
| p520000 | Gewicht in kg | xParent |
|---------|---------------|---------|

**22007 Wie groß ist <Name des Zielkinds> ohne Schuhe gemessen?**

&lt;&lt;Eine ungefähre Angabe ist ausreichend.&gt;&gt;

|\_|\_|\_|\_| Größe in cm

Range: 10 - 250

## Variablen

|         |             |         |
|---------|-------------|---------|
| p520001 | Größe in cm | xParent |
|---------|-------------|---------|

**22008 Wie schwer war <Name des Zielkinds> bei der Geburt?**

|\_|\_|\_|\_|\_| Gewicht in Gramm

Range: 100 - 9,999

## Variablen

|         |                    |         |
|---------|--------------------|---------|
| p529000 | Gewicht bei Geburt | xParent |
|---------|--------------------|---------|

**22009 Wie groß war <Name des Zielkinds> bei der Geburt?**

|\_|\_|\_|\_| Größe in cm

Range: 10 - 99

*IF Startkohorte = 2 GOTO 22010**IF Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 22018Z] 37001*

## Variablen

|         |                  |         |
|---------|------------------|---------|
| p529001 | Größe bei Geburt | xParent |
|---------|------------------|---------|

**22010 War <Name des Zielkines> ein Frühgeborenes?**

&lt;&lt;Ein Frühgeborenes Kind ist mindestens 3 Wochen vor dem Termin geboren.&gt;&gt;

ja [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

## Variablen

p529101 Stadium der Entwicklung bei Geburt (Frühgeborenes) xParent

**22011 Sind bei <Name des Zielkines> in den ersten 4 Lebenswochen nach der Geburt gesundheitliche Probleme aufgetreten?**ja [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] IF 1 GOTO 22012  
ELSE GOTO 22014

## Variablen

p529102 Probleme nach der Geburt xParent

**22012 Musste <Name des Zielkines> deswegen in einem Krankenhaus stationär aufgenommen werden?**ja [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

## Variablen

p529109 Verlegung in Kinderklinik xParent

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>22014</b>                | <b>Haben Sie für &lt;Name des Zielkinds&gt; die Früherkennungsuntersuchung U7 im 21. bis 24. Lebensmonat in Anspruch genommen?</b> |
| ja [1]                      | <input type="checkbox"/>   |
| nein [2]                    | <input type="checkbox"/>   |
| Angabe verweigert [-97]     | <input type="checkbox"/>   |
| Weiß nicht [-98]            | <input type="checkbox"/>   |
| GOTO [Autofil 22018Z] 23001 |  |

| Variablen |                 |         |
|-----------|-----------------|---------|
| p529206   | Teilnahme an U7 | xParent |

## SDQ

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>23001</b>             | <b>Jetzt habe ich noch ein paar Fragen dazu, wie Sie &lt;Name des Zielkinds&gt; sehen. Ich nenne Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf &lt;Name des Zielkinds&gt; zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von &lt;Name des Zielkinds&gt; in den letzten sechs Monaten.</b> |
|                          | <b>Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft:<br/>Rücksichtsvoll</b>   |
|                          | <b>Ist diese Beschreibung für &lt;Name des Zielkinds&gt; nicht zutreffend, teilweise zutreffend oder eindeutig zutreffend?</b>   |
| Nicht zutreffend [1]     | <input type="checkbox"/>   |
| Teilweise zutreffend [2] | <input type="checkbox"/>   |
| Eindeutig zutreffend [3] | <input type="checkbox"/>   |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/>   |
| Weiß nicht [-98]         | <input type="checkbox"/>   |

| Variablen  |                                  |         |
|------------|----------------------------------|---------|
| p67801a    | Eigenschaften: Rücksichtsvoll    | xParent |
| p67801a_g1 | SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten | xParent |

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>23002 IF Startkohorte = 2</b>   |                          |
| <b>Teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.)</b> |                          |
| <b>IF Startkohorte = 9</b>   |                          |
| <b>Teilt gerne mit Anderen (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.)</b>         |                          |
| <i>&lt;&lt;Bitte Antwortmöglichkeiten vorlesen.&gt;&gt;</i>                      |                          |
| Nicht zutreffend [1]   | <input type="checkbox"/> |
| Teilweise zutreffend [2]   | <input type="checkbox"/> |
| Eindeutig zutreffend [3]   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |

|           |                            |         |
|-----------|----------------------------|---------|
| Variablen |                            |         |
| p67801b   | Eigenschaften: Teilt gerne | xParent |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>23004 Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind</b> |                          |
| <i>&lt;&lt;Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.&gt;&gt;</i>     |                          |
| Nicht zutreffend [1]  | <input type="checkbox"/> |
| Teilweise zutreffend [2]  | <input type="checkbox"/> |
| Eindeutig zutreffend [3]  | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |

|           |                            |         |
|-----------|----------------------------|---------|
| Variablen |                            |         |
| p67801d   | Eigenschaften: Hilfsbereit | xParent |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>23007 Lieb zu jüngeren Kindern</b>                               |                          |
| <i>&lt;&lt;Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.&gt;&gt;</i> |                          |
| Nicht zutreffend [1]  | <input type="checkbox"/> |
| Teilweise zutreffend [2]  | <input type="checkbox"/> |
| Eindeutig zutreffend [3]  | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |

|           |                                 |         |
|-----------|---------------------------------|---------|
| Variablen |                                 |         |
| p67801g   | Eigenschaften: lieb zu Jüngeren | xParent |

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

**23009 Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern**

Bedingung: if (Startkohorte = 9)

**23009 Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen**

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF Startkohorte = 2 GOTO 23012

IF Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 23015Z] 37001

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p67801i | Eigenschaften: hilft Anderen oft freiwillig | xParent |
|---------|---|---------|

**23012 Nun haben wir noch einige weitere Fragen zum Verhalten von <Name des Zielkinds>. Bitte denken Sie dabei wieder an die letzten sechs Monate. Wie gut treffen diese Eigenschaften auf <Name des Zielkinds> zu?**

**Stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten**

**Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkinds> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.**

<<Antwortkategorien bei Bedarf bitte wiederholen.>>

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p67802a | stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten | xParent |
|---------|---|---------|

|            |                                 |         |
|------------|---------------------------------|---------|
| p67802a_g1 | TASB-Skala: Störendes Verhalten | xParent |
|------------|---------------------------------|---------|

| <b>23013 Spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund</b>   |                          |
|---|--------------------------|
| <i>&lt;&lt;Antwortkategorien bitte wiederholen.&gt;&gt;</i> |                          |
| trifft gar nicht zu [1]                                     | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher nicht zu [2]                                    | <input type="checkbox"/> |
| teils/teils [3]   | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [4]  | <input type="checkbox"/> |
| trifft völlig zu [5]  | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                                     | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p67802b   | spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund | xParent |

| <b>23014 Unterbricht andere Kinder</b>                                 |                          |
|--|--------------------------|
| <i>&lt;&lt;Antwortkategorien bei Bedarf bitte wiederholen.&gt;&gt;</i> |                          |
| trifft gar nicht zu [1]  | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher nicht zu [2]   | <input type="checkbox"/> |
| teils/teils [3]  | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [4]   | <input type="checkbox"/> |
| trifft völlig zu [5]   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |
| GOTO [Autofil 23015Z] 37001  |                          |

| Variablen |                           |         |
|-----------|---------------------------|---------|
| p67802c   | unterbricht andere Kinder | xParent |

## **Kulturkapitalmodul**

**37001 Nun kommen wir zu Fragen, die Sie selbst betreffen.  
Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen?**

<<Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet.>>

<<Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.>>

|\_\_|\_\_| Stunden

Range: 0 - 24

|\_\_|\_\_| Minuten

Range: 0 - 60

Variablen

|            |  |         |
|------------|--|---------|
| p34001a_g1 | Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (zusammengefasst) | xParent |
| p34001b    | Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (Minuten)         | xParent |

**37002 Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen?**

Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet.

Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.

|\_\_|\_\_| Stunden

Range: 0 - 24

|\_\_|\_\_| Minuten

Range: 0 - 60

Variablen

|            |   |         |
|------------|---|---------|
| p34001c_g1 | Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (zusammengefasst) | xParent |
| p34001d    | Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (Minuten)         | xParent |

**37004 Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.**

*Antwortvorgaben vorlesen. Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.*

*Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften nicht mitrechnen.*

*Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.*

0 bis 10 Bücher [1]

11 bis 25 Bücher [2]

26 bis 100 Bücher [3]

101 bis 200 Bücher [4]

201 bis 500 Bücher [5]

mehr als 500 Bücher [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*IF Startkohorte = 5,9 GOTO 37006  
ELSE GOTO 37005*

**Variablen**

|         |               |         |
|---------|---------------|---------|
| p34005a | Anzahl Bücher | xParent |
|---------|---------------|---------|

### 37005 Gibt es bei Ihnen zu Hause ...

Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.

|   |                          |                          |                          |                                |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| nichts davon [-20]                            | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                                |                          |
| Angabe verweigert [-97]                       | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                                |                          |
| Weiß nicht [-98]                              | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                                |                          |
|   | nicht genannt<br>[0]     | genannt [1]              | nichts davon<br>[-20]    | Angabe<br>verweigert [-<br>97] | Weiß nicht [-<br>98]     |
| ... klassische Literatur, z.B. von<br>Goethe? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>       | <input type="checkbox"/> |
| nichts davon [-20]                            | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                                |                          |
|   | nicht genannt<br>[0]     | genannt [1]              | nichts davon<br>[-20]    |                                |                          |
| ... ein Wörterbuch?                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                |                          |
| nichts davon [-20]                            | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                                |                          |
| ... Bücher mit Gedichten?                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                |                          |
| nichts davon [-20]                            | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                                |                          |
| ... einen Bibliotheksausweis?                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                |                          |
| nichts davon [-20]                            | <input type="checkbox"/> |                          |                          |                                |                          |
| ... Kunstwerke, z.B. Gemälde?                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                |                          |
| verweigert                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                                |                          |
| weiß nicht                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                                |                          |
| nichts davon                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                                |                          |

#### Variablen

|         |                                |         |
|---------|--------------------------------|---------|
| p34006d | HOMEPOS - klassische Literatur | xParent |
| p34006h | HOMEPOS - Wörterbuch           | xParent |
| p34006e | HOMEPOS - Gedichte             | xParent |
| p34006j | HOMEPOS - Bibliotheksausweis   | xParent |
| p34006f | HOMEPOS - Kunstwerke           | xParent |

**37006 Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:**

<<Antwortvorgaben die ersten beiden Male vorlesen, ansonsten bei Bedarf.>>

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

|   | nie [1]                  | einmal [2]               | 2- bis 3-mal [3]         | 4- bis 5-mal [4]         | mehr als 5-mal [5]       | Angabe verweigert [-97]  | Weiß nicht [-98]         |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht? | <input type="checkbox"/> |

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

|                             | nie [1]                  | einmal [2]               | 2- bis 3-mal [3]         | 4- bis 5-mal [4]         | mehr als 5-mal [5]       | Angabe verweigert [-97]  | Weiß nicht [-98]         |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| im Kino einen Film gesehen? | <input type="checkbox"/> |

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

|  | nie [1]                  | einmal [2]               | 2- bis 3-mal [3]         | 4- bis 5-mal [4]         | mehr als 5-mal [5]       | Angabe verweigert [-97]  | Weiß nicht [-98]         |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht? | <input type="checkbox"/> |

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

|                      | nie [1]                  | einmal [2]               | 2- bis 3-mal [3]         | 4- bis 5-mal [4]         | mehr als 5-mal [5]       | Angabe verweigert [-97]  | Weiß nicht [-98]         |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ein Theater besucht? | <input type="checkbox"/> |

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

|                                    | nie [1]                  | einmal [2]               | 2- bis 3-mal [3]         | 4- bis 5-mal [4]         | mehr als 5-mal [5]       | Angabe verweigert [-97]  | Weiß nicht [-98]         |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ein Rock- oder Popkonzert besucht? | <input type="checkbox"/> |

GOTO [Autofil 37007Z] 24001

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p34009a   | Partizipation an Kultur: Museum, Kunstaussstellung          | xParent |
| p34009b   | Partizipation an Kultur: Kino                               | xParent |
| p34009c   | Partizipation an Kultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert | xParent |
| p34009d   | Partizipation an Kultur: Theater                            | xParent |
| p34009e   | Partizipation an Kultur: Rock-, Popkonzert                  | xParent |

**Soziodemographie befragter Elternteil**

**24001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?**

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

Variablen

p73170y

Geburtsjahr Befragter

xParent

**24002 Wo sind Sie geboren?**

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]

in früheren deutschen Ostgebieten [2]

im Ausland / in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 3 GOTO 24003  
ELSE GOTO 24005

IF (24001 > 1949) 1: in Deutschland

IF (24001 < 1950) 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands

IF (24001 < 1950) 2: in früheren deutschen Ostgebieten

IF (24001 > 1949) 3: im Ausland

IF (24001 < 1950) 3: in einem anderen Land

Variablen

p400000

Befragter in Deutschland geboren?

xParent

**24003 In welchem Land sind Sie geboren?**

[Länderliste] [-999]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 24004  
ELSE GOTO 24011

Variablen

p400010\_R

Geburtsland Befragter

xParent

**24005 Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern.**

**In welchem Land ist Ihr Vater geboren?**

*Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.*

[Länderliste] [-999]

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 24006  
ELSE GOTO 24007

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p400090_R | Geburtsland Vater Befragter              | xParent |
| p400090_D | Geburtsland Vater Befragter (vergrößert) | xParent |

**24008 In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?**

*Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.*



---

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]

IF -96 GOTO 24009  
ELSE GOTO 24010

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p400070_R | Geburtsland Mutter Befragter              | xParent |
| p400070_D | Geburtsland Mutter Befragter (vergrößert) | xParent |

**24011 Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist:  
Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich Ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist:  
Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 0 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

**Variablen**

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p40003m | Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat) | xParent |
| p40003y | Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)  | xParent |

**24013 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?**

<<Antworten zuordnen. Kontingentflüchtlinge bei Asylbewerber/in oder Flüchtling; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z.B. auch Praktikant/-in, AuPair o. ä. bei Arbeitnehmer/in einordnen.>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

als Asylbewerber/in oder Flüchtling [2]

als Familienangehörige/r oder als Partner/in [3]

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

als Arbeitnehmer/in [5]

oder aus einem anderen Grund [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

**Variablen**

|         |                               |         |
|---------|-------------------------------|---------|
| p401000 | Gründe Zuzug nach Deutschland | xParent |
|---------|-------------------------------|---------|

| <b>24015 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?</b>   |                          |
|--|--------------------------|
| ja [1]   | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]   | <input type="checkbox"/> |
| staatenlos [-20]   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |
| IF 1 GOTO 24016<br>IF 2 GOTO 24018<br>IF -20 GOTO 24020<br>IF <> 1,2 & Startkohorte = 9 & (24002 = 3 OR 24007 =2 OR 24010 = 2) GOTO [Autofil 24068Z] 24065<br>ELSE GOTO [Autofil 24068Z] 24022 |                          |

| Variablen |                                       |         |
|-----------|---------------------------------------|---------|
| p401100   | deutsche Staatsbürgerschaft Befragter | xParent |

| <b>24016 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?</b>  |                          |
|---|--------------------------|
| ja [1]  | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]  | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |
| IF 2 GOTO 24017<br>IF <> 2 & Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 24068Z] 24022<br>ELSE GOTO [Autofil 24068Z] 24022 |                          |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p401110   | Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt | xParent |

**24017 Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: "Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war."

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

IF Startkohorte = 9 & (24002 = 3 OR 24007 = 1 OR 24010 = 1) GOTO [Autofil 24068Z] 24065  
ELSE GOTO [Autofil 24068Z] 24022

Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p40113m | Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat) | xParent |
| p40113y | Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)  | xParent |

**24018 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?**

[Staatsangehörigkeitenliste] [-999]

staatenlos [-20]

Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 24019  
ELSE GOTO 24020

Variablen

|           |   |         |
|-----------|---|---------|
| p401150_R | Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch | xParent |
|-----------|---|---------|

**24020 Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?**

ja, ich plane sie zu beantragen [1]

ja, ich habe sie bereits beantragt [2]

nein, weder noch [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p401160 | Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter | xParent |
|---------|---|---------|

**24021 Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?**

*Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis.*

*Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.*

rechtlich befristet [1]

rechtlich unbefristet [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF Startkohorte = 9 & (24002 = 3 OR 24007 = 1 OR 24010 = 1) GOTO [Autofil 24068Z] 24065  
 ELSE GOTO [Autofil 24068Z] 24022

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p401170   | Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet | xParent |

**Bildung befragter Elternteil**

**24022 Nun ein paar Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss in Deutschland erworben? Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.**

ja [1]

nein [2]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 2 GOTO 24024  
 IF -20 GOTO 24064  
 ELSE GOTO 24023  
 autoif (24022 = -20) 24023 = -20

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p731801   | Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland | xParent |

**24064 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?**

Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen.

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|\_\_|\_\_| Jahre

Range: 0 - 20

GOTO 24031

**Variablen**

p731822

Jahre zur Schule gegangen

xParent

**24023 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie?**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

<<Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>>

<<Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen:  
„Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss;  
Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS) [3]

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS  
12.Klasse) [5]

Sonder-/Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 7 GOTO 24061  
ELSE GOTO 24035

**Variablen**

p731802

Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art

xParent

p731802\_g1

Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED)

xParent

p731802\_g2

Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN)

xParent

p731802\_g3

Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f  
(CASMIN))

xParent

|   |   |         |
|---|---|---------|
| <b>24061 Was für ein Schulabschluss war das?</b>                                  |   |         |
|  |   |         |
| GOTO 24035  |   |         |
| Variablen   |   |         |
| p731803_O   | Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen | xParent |

|  |  |         |
|--|--|---------|
| <b>24024 In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?</b> |  |         |
| [Länderliste] [-999]   | <input type="checkbox"/>                               |         |
| Land nicht in Liste [-96]  | <input type="checkbox"/>                               |         |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/>                               |         |
| Weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/>                               |         |
| IF -96 GOTO 24025<br>ELSE GOTO 24026   |  |         |
| Variablen  |  |         |
| p731804_R  | Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (Land) | xParent |

|  |  |         |
|--|--|---------|
| <b>24027 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</b> |  |         |
| <i>Bitte Liste vorlesen.</i>   |  |         |
| einfacher Hauptschul-/Volksschulabschluss [1]  | <input type="checkbox"/>                                   |         |
| qualifizierender Hauptschulabschluss [2]   | <input type="checkbox"/>                                   |         |
| Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/<br>Fachschul-/ Fachoberschulreife) [3]   | <input type="checkbox"/>                                   |         |
| Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]  | <input type="checkbox"/>                                   |         |
| allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife<br>(Abitur/EOS 12. Klasse) [5]  | <input type="checkbox"/>                                   |         |
| Sonder- / Förderschulabschluss [6]   | <input type="checkbox"/>                                   |         |
| anderer Abschluss [7]  | <input type="checkbox"/>                                   |         |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/>                                   |         |
| Weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/>                                   |         |
| Variablen  |  |         |
| p731807  | Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung | xParent |

Bedingung: if (24024 <> 97,-98)

**24029 Wie viele Jahre sind Sie in <24026> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?**

Bedingung: if (24024 = 97,-98)

**24029 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?**

<<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>>

|\_\_|\_\_| Schuljahre

Range: 0 - 20

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p731808 | Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren | xParent |
|---------|---|---------|

**24030 IF 24024 <> 97,-98**

**Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <24026> zu studieren?**

**IF 24024 = 97,-98**

**Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p731809 | Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren | xParent |
|---------|--|---------|

**24031 Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1 GOTO 24032

ELSE GOTO [Autofil 24072Z] 24043

autoif (24031 = 2) 24035 = -20

Variablen

|         |                                      |         |
|---------|--------------------------------------|---------|
| p731810 | Berufsausbildung / Studium Befragter | xParent |
|---------|--------------------------------------|---------|

**24032 IF 24022 <> 2 OR ((24022 = 2) & (24024 = -97, -98))**  
**Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?**

**IF 24022 = 2 & 24024 <> -98,-97**  
**Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <24026> oder in einem anderen Land?**

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| in Deutschland [1]        | <input type="checkbox"/> |
| in <26023> [2]            | <input type="checkbox"/> |
| in einem anderen Land [3] | <input type="checkbox"/> |
| Land nicht in Liste [-96] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]          | <input type="checkbox"/> |

IF 1 GOTO 24035  
 IF 3 GOTO 24032a  
 ELSE GOTO 24033

IF 24022 <>2  
 1: in Deutschland  
 3: in einem anderen Land

IF 24022 = 2  
 1: in Deutschland  
 2: in <24026>  
 3: in einem anderen Land

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p731811   | Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland | xParent |

**24032a [in welchem Land]**

|  |                          |
|--|--------------------------|
| [Länderliste] [-999]                     | <input type="checkbox"/> |
| Land nicht in Liste nicht in Liste [-96] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                  | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                         | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p731823_R | Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe) | xParent |

**24033 Was für eine Ausbildung war das?**

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Ich wurde in einem Betrieb angelernt [1]

Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2]

Ich habe eine berufsbildene Schule besucht [3]

Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht [4]

Sonstiges [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO [Autofil 24072Z] 24043

**Variablen**

p731812

Art der Ausbildung Befragter

xParent

**24035 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?**

Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich] Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]   | <input type="checkbox"/> |
| Meister, Technikerabschluss [2]  | <input type="checkbox"/> |
| Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]  | <input type="checkbox"/> |
| Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]   | <input type="checkbox"/> |
| Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]  | <input type="checkbox"/> |
| Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]   | <input type="checkbox"/> |
| Fachschulabschluss in der DDR [7]  | <input type="checkbox"/> |
| Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]  | <input type="checkbox"/> |
| Diplom, Master (M.A.) [9]  | <input type="checkbox"/> |
| Magister, Staatsexamen [10]  | <input type="checkbox"/> |
| Promotion, Habilitation [11]   | <input type="checkbox"/> |
| Berufsakademie ohne nähere Angabe [12]   | <input type="checkbox"/> |
| Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]  | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe [14]   | <input type="checkbox"/> |
| Universität ohne nähere Angabe [15]  | <input type="checkbox"/> |
| Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]   | <input type="checkbox"/> |
| Betriebliche Anlernausbildung [17]   | <input type="checkbox"/> |
| DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]  | <input type="checkbox"/> |
| Anderer Ausbildungsabschluss [21]  | <input type="checkbox"/> |
| <i>kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]</i>  | <input type="checkbox"/> |
| <i>Angabe verweigert [-97]</i>   | <input type="checkbox"/> |
| <i>Weiß nicht [-98]</i>  | <input type="checkbox"/> |
| <p>IF 3 GOTO 24042<br/> IF 8, 9 GOTO 24039<br/> IF 10 GOTO 24041<br/> IF 12, 13, 14, 15, 16 GOTO 24037<br/> IF 21 GOTO 24036<br/> ELSE GOTO [Autofil 24072Z] 24043<br/> autoif (24035 = 10, 11) 24039 =4</p> |                          |

|           |  |         |
|-----------|--|---------|
| Variablen |  |         |
| p731813   | (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter | xParent |

**24036 Welcher andere Abschluss ist das?**

## Variablen

p731814\_O

Beruflicher Abschluss Befragter (offen)

xParent

**24037 Wie heißt dieser Abschluss genau?***Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]

Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]

Magister, Staatsexamen [3]

Promotion [4]

anderer Abschluss [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*IF 1 & (24035 = 16) GOTO 24039**IF 1 & (24035 = 12 - 15) GOTO [Autofil 24072Z] 24043**IF 2, -97, -98 & (24035 = 16) GOTO 24039**IF 2, -97, -98 & (24035 = 12, 13) GOTO [Autofil 24072Z] 24043**IF 4 GOTO [Autofil 24072Z] 24043**IF 5 GOTO 24038**ELSE GOTO 24041**autoif(24037 = 3,4 & 24035 = 16) 24039 =4*

## Variablen

p731816

Art Tertiärabschluss Befragter

xParent

**24038 Welcher andere Abschluss ist das?***IF <> -97,-98 & (24035 = 12, 13) GOTO [Autofil 24072Z] 24043**IF <> -97,-98 & (24035 = 14, 15) GOTO 24041**ELSE GOTO 24039*

## Variablen

p731817\_O

Art Tertiärabschluss Befragter (offen)

xParent

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>24039 Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</b> |                          |
| Berufsakademie [1]   | <input type="checkbox"/> |
| Verwaltungsfachhochschule [2]  | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule [3]  | <input type="checkbox"/> |
| Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]   | <input type="checkbox"/> |
| andere Einrichtung [5]   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |
| IF 1,2 GOTO [Autofil 24072Z] 24043<br>IF 5 GOTO 24040<br>ELSE GOTO 24041   |                          |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p731818   | Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter | xParent |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>24041 Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?</b> |                          |
| ja, Promotion abgeschlossen [1]   | <input type="checkbox"/> |
| ja, promoviere derzeit [2]  | <input type="checkbox"/> |
| nein [3]  | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |
| GOTO [Autofil 24072Z] 24043   |                          |

| Variablen |                     |         |
|-----------|---------------------|---------|
| p731820   | Promotion Befragter | xParent |

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>24042 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</b> |                          |
| einfacher Dienst [1]   | <input type="checkbox"/> |
| mittlerer Dienst [2]   | <input type="checkbox"/> |
| gehobener Dienst [3]   | <input type="checkbox"/> |
| höherer Dienst [4]   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |
| GOTO [Autofil 24072Z] 24043  |                          |

|           |                             |         |
|-----------|-----------------------------|---------|
| Variablen |                             |         |
| p731821   | Beamtenausbildung Befragter | xParent |

## Erwerbstätigkeit befragter Elternteil

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>24043 Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?</b>   |                          |
| <i>&lt;&lt;Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint.&gt;&gt;</i>                           |                          |
| <i>&lt;&lt;Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.&gt;&gt;</i> |                          |
| Vollzeit erwerbstätig [1]   | <input type="checkbox"/> |
| Teilzeit erwerbstätig [2]   | <input type="checkbox"/> |
| nebenher erwerbstätig [3]   | <input type="checkbox"/> |
| nicht erwerbstätig [4]  | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |
| IF 1,2,3 GOTO 24044<br>IF 4 & 24021 = 1,-97,-98 GOTO 24045<br>IF 4 & 24021 <> 1,-97,-98 GOTO 24046<br>ELSE GOTO 24060                                     |                          |

|           |                            |         |
|-----------|----------------------------|---------|
| Variablen |                            |         |
| p731901   | Erwerbstätigkeit Befragter | xParent |

|   |   |
|---|---|
| <b>24044</b>  | <b>Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?</b> |
| <<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus "bezahlter Erwerbsarbeit" (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>> |   |
| _ _ _ _   | Anzahl Stunden  |
| mehr als 90 Stunden pro Woche [94]  | <input type="checkbox"/>  |
| Range: 0 - 90   |   |
| IF 24043 = 3 GOTO 24046<br>ELSE GOTO 24047  |   |

| Variablen |                          |         |
|-----------|--------------------------|---------|
| p731902   | Arbeitsstunden Befragter | xParent |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>24045</b>            | <b>Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?</b> |
| ja [1]                  | <input type="checkbox"/>   |
| nein [2]                | <input type="checkbox"/>   |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/>   |
| Weiß nicht [-98]        | <input type="checkbox"/>   |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p401180   | Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter | xParent |

**24046 Was machen Sie derzeit hauptsächlich?**

Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen, nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind“

|  |                          |
|--|--------------------------|
| arbeitslos [1]   | <input type="checkbox"/> |
| Kurzarbeit [2]   | <input type="checkbox"/> |
| 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]       | <input type="checkbox"/> |
| Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]                             | <input type="checkbox"/> |
| allgemeinbildende Schulausbildung [5]  | <input type="checkbox"/> |
| berufliche Ausbildung [6]  | <input type="checkbox"/> |
| Meister/Technikerausbildung [7]  | <input type="checkbox"/> |
| Studium [8]  | <input type="checkbox"/> |
| Promotion [9]  | <input type="checkbox"/> |
| Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]                                    | <input type="checkbox"/> |
| in Mutterschutz/Elternzeit [11]  | <input type="checkbox"/> |
| Hausfrau/Hausmann [12]   | <input type="checkbox"/> |
| krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]                                      | <input type="checkbox"/> |
| Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-) Ruhestand [14]                              | <input type="checkbox"/> |
| Wehr-/Zivildienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15] | <input type="checkbox"/> |
| etwas anderes [16]   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |

**Variablen**

p731903

Status Befragter

xParent

Bedingung: if (24043 = 1,2, -97, -98)

**24047 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie ausüben:**

Bedingung: if (24043 = 3,4)

**24047 Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt?**

<<Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“>>

<<Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>>



war noch nie erwerbstätig [-20]

IF -20 & 24046 = 1 GOTO 24058  
IF -20 & 24046 <> 1 GOTO 24060  
ELSE GOTO 24049

**Variablen**

|             |  |         |
|-------------|--|---------|
| p731904_g1  | Berufliche Tätigkeit Befragter (KIdB 1988) | xParent |
| p731904_g2  | Berufliche Tätigkeit Befragter (KIdB 2010) | xParent |
| p731904_g3  | Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)   | xParent |
| p731904_g4  | Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)   | xParent |
| p731904_g5  | Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)   | xParent |
| p731904_g6  | Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)  | xParent |
| p731904_g7  | Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)       | xParent |
| p731904_g8  | Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)       | xParent |
| p731904_g9  | Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)       | xParent |
| p731904_g14 | Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)   | xParent |
| p731904_g15 | Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)    | xParent |
| p731904_g16 | Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)  | xParent |

Bedingung: if (24043 = 1, 2, -97, -98)

**24049 Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...**

Bedingung: if (24043 = 3, 4)

**24049 Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...**

<<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Arbeiter/in [1]

Angestellte/r auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes [2]

Beamtin/Beamter, auch Richter/in [3]

Zeit-/Berufssoldat/in [4]

Selbstständige/r [5]

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]

Freie/r Mitarbeiter/in [7]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1 GOTO 24050  
IF 2 GOTO 24051  
IF 3 GOTO 24052  
IF 4 GOTO 24053  
IF 5 GOTO 24063  
ELSE GOTO 24055

**Variablen**

p731905

Berufliche Stellung Befragter

xParent

Bedingung: if (24043 = 1, 2, -97, -98)

**24050 Welche berufliche Stellung ist das genau?**

Bedingung: if (24043 = 3, 4)

**24050 Welche berufliche Stellung war das genau?**

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

ungelernte/r Arbeiter/in [10]

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]

Meister/in, Polier/in [14]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO 24055

Variablen

p731906

Genau berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in

xParent

Bedingung: if (24043 = 1, 2, -97, -98)

**24051 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?**

Bedingung: if (24043 = 3, 4)

**24051 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?**

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) [20]

qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) [21]

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) [22]

Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) [23]

Industrie- und Werkmeister/in [24]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 23 GOTO 24056  
Else GOTO 24055  
autoif (24051 = 23) 24055 = 1

Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p731907 | Genauere berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r | xParent |
|---------|--|---------|

**24052 IF 24043 = 1, 2, -97, -98**  
**In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?**

**IF 24043 = 3, 4**  
**In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?**

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) [30]

im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl.  
Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in) [31]

im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl.  
Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-,  
Haupt- oder Realschullehrer/innen) [32]

im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin  
aufwärts, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin) [33]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO 24055

Variablen

p731908

Genauere berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe

xParent

Bedingung: if (24043 = 1, 2, -97, -98 & 01111 <> 2)

**24053 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if (24043 = 1, 2, -97, -98 & 01111 = 2)

**24053 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?**

Bedingung: if (24043 = 3, 4 & 01111 <> 2)

**24053 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if (24043 = 3, 4 & 01111 = 2)

**24053 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?**

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Mannschaftsdienstgrad [40]

Unteroffizier/in (Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel) [41]

Offizier/in (Leutnant, Hauptmann) [42]

Stabsoffizier/in (ab Major) [43]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO 24055

Variablen

p731909

Genauere berufliche Stellung Befragter - Zeitsoldat/in

xParent

**24063 IF 24043 = 1, 2, -97, -98**

**In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

**IF 24043 = 3, 4**

**In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) [51]

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p731910

Genauere berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r

xParent

**24054 IF 24043 = 1, 2, -97, -98**  
**Wie viele Beschäftigte haben Sie?**

**IF 24043 = 3, 4**  
**Wie viele Beschäftigte hatten Sie?**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

keine [0]

1 bis unter 5 [1]

5 bis unter 10 [2]

10 bis unter 20 [3]

20 bis unter 50 [4]

50 bis unter 100 [5]

100 bis unter 200 [6]

200 bis unter 250 [7]

250 bis unter 500 [8]

500 bis unter 1.000 [9]

1.000 bis unter 2.000 [10]

2.000 und mehr [11]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 24012 >15 GOTO 24057

IF 24002=3 & 24012 = sysmis GOTO 24057

IF 24046=1 & 24002 <> 3 & 24047 <> -20 GOTO 24058

ELSE GOTO 24060

Variablen

|           |                                    |         |
|-----------|------------------------------------|---------|
| p731911_R | Anzahl der Beschäftigten Befragter | xParent |
|-----------|------------------------------------|---------|

|           |   |         |
|-----------|---|---------|
| p731911_D | Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert) | xParent |
|-----------|---|---------|

Bedingung: if (24043 = 1, 2, -97, -98)

**24055 Sind Sie in einer leitenden Position tätig?**

Bedingung: if (24043 = 3, 4)

**24055 Waren Sie in einer leitenden Position tätig?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1 GOTO 24056

IF 2 & 24012 >15 GOTO 24057

IF 2 & 24002=3 & 24012 = sysmis GOTO 24057

IF 2 & 24046 = 1 & 24002 <> 3 & 24047 <> -20 GOTO 24058

ELSE GOTO 24060

Variablen

p731912

Leitungsposition Befragter

xParent

Bedingung: if (24043 = 1, 2, -97, -98)

**24056 Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?**

Bedingung: if (24043 = 3, 4)

**24056 Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?**

<<Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.>>

0 [1]

1-2 [2]

3-9 [3]

10 und mehr [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 24012 >15 GOTO 24057

IF 24002=3 & 24012 = sysmis GOTO 24057

IF 24046=1 & 24002 <> 3 & 24047 <> -20 GOTO 24058

ELSE GOTO 24060

Variablen

p731913

Leitungsposition Befragter Anzahl unterstellte Mitarbeiter

xParent

|   |  |
|---|--|
| <b>24057</b>  | <b>Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?</b> |
| sehr verschlechtert [1]                                   | <input type="checkbox"/>   |
| verschlechtert [2]  | <input type="checkbox"/>   |
| ist gleich geblieben [3]                                  | <input type="checkbox"/>   |
| verbessert [4]  | <input type="checkbox"/>   |
| sehr verbessert [5]                                       | <input type="checkbox"/>   |
| war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]             | <input type="checkbox"/>   |
| Angabe verweigert [-97]                                   | <input type="checkbox"/>   |
| Weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/>   |
| IF 24046 = 1 & 24047 <> -20 GOTO 24058<br>ELSE GOTO 24060 |  |

|           |   |         |
|-----------|---|---------|
| Variablen |   |         |
| p401200   | Vergleich aktuelle berufl. Situation mit berufl. Situation Heimatland | xParent |

|   |  |
|---|--|
| <b>24058</b>  | <b>Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?</b> |
| <i>Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“</i> |  |
| ja [1]  | <input type="checkbox"/>                     |
| nein [2]  | <input type="checkbox"/>                     |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/>                     |
| Weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/>                     |

|           |                               |         |
|-----------|-------------------------------|---------|
| Variablen |                               |         |
| p731914   | Arbeitslos gemeldet Befragter | xParent |

**24059 IF 24058 = 1**  
**Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

**IF 24058 <> 1**  
**Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

|\_|\_|\_| Monat

Range: 0 - 12

|\_|\_|\_|\_|\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

#### Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p73191m | Start Arbeitslosigkeit Befragter (Monat) | xParent |
| p73191y | Start Arbeitslosigkeit Befragter (Jahr)  | xParent |

**24060 Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO [Autofil 24074Z] 25001

#### Variablen

|         |                                 |         |
|---------|---------------------------------|---------|
| p731915 | Staatliche Leistungen Befragter | xParent |
|---------|---------------------------------|---------|

## Partnerschaft befragter Elternteil

**25001 Jetzt habe ich noch ein paar Fragen zu Ihrem Familienstand.**

**Sind Sie zur Zeit ...**

<<Antworten bitte vorlesen.>>

<<Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.>>

verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1]

verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2]

geschieden, [3]

verwitwet, [4]

ledig, [5]

oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*IF (25001 = 1 & Startkohorte = 2) GOTO 25007  
IF (25001 = 1 & Startkohorte =5,9 & 01113 = 1) GOTO 25010  
IF (25001 = 1 & Startkohorte =5,9 & 01113 = 2) GOTO [Autofil 25014Z]29001  
ELSE GOTO 25002*

*autoif (25001 = 1 & 01111 = 2) 25004 = 1  
autoif (25001 = 1 & 01111 <> 2) 25004 = 2*

**Variablen**

p731110

Familienstand Befragter

xParent

|  |  |
|--|--|
| <b>25002</b>   | <b>IF 25001 = 6</b><br><b>Wohnen Sie derzeit mit Ihrem Lebenspartner / Ihrer Lebenspartnerin zusammen?</b>             |
|  | <b>IF 25001 &lt;&gt; 6</b><br><b>Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?</b> |
| ja [1]   | <input type="checkbox"/>   |
| nein [2]   | <input type="checkbox"/>   |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/>   |
| Weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/>   |
| <i>IF (25002 = 2, -97, -98 &amp; 25001 = 6) GOTO [Autofil 25014Z] 29001</i><br><i>IF (25002 = 2, -97, -98 &amp; 25001 &lt;&gt; 6) GOTO 25003</i><br><i>IF (25002 = 1 &amp; Startkohorte = 2 &amp; 25001 = 6) GOTO 25007</i><br><i>IF (25002 = 1 &amp; Startkohorte = 2 &amp; 25001 &lt;&gt; 6) GOTO 25004</i><br><i>IF (25002 = 1 &amp; Startkohorte = 5,9 &amp; 01113 = 2) GOTO [Autofil 25014Z] 29001</i><br><i>IF (25002 = 1 &amp; Startkohorte = 5,9 &amp; 01113 = 1) GOTO 25010</i><br><i>ELSE GOTO 25003</i><br><i>ELSE GOTO 25003</i><br><br><i>autoif (25002 = 1 &amp; Startkohorte = 2 &amp; 25001 = 6 &amp; 01111 = 2) 25004 = 2</i><br><i>autoif (25002 = 1 &amp; Startkohorte = 2 &amp; 25001 = 6 &amp; 01111 &lt;&gt; 2) 25004 = 1</i><br><i>autoif (25002 = 1 &amp; Startkohorte = 5,9 &amp; 25001 = 6 &amp; 01111 = 2 &amp; 01113 = 1) 25004 = 2</i><br><i>autoif (25002 = 1 &amp; Startkohorte = 5,9 &amp; 25001 = 6 &amp; 01111 &lt;&gt; 2 &amp; 01113 = 1) 25004 = 1</i> |  |

| Variablen |                                |         |
|-----------|--------------------------------|---------|
| p731111   | Gemeinsames Wohnen mit Partner | xParent |

|  |  |
|--|--|
| <b>25003</b>   | <b>Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin?</b> |
| ja [1]   | <input type="checkbox"/>   |
| nein [2]   | <input type="checkbox"/>   |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/>   |
| Weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/>   |
| <i>IF 1 &amp; Startkohorte = 2 GOTO 25004</i><br><i>IF 1 &amp; Startkohorte = 5,9 &amp; 01113= 1 GOTO 25010</i><br><i>ELSE GOTO [Autofil 25014Z] 29001</i> |  |

| Variablen |                |         |
|-----------|----------------|---------|
| p731112   | Fester Partner | xParent |

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>25004 Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?</b> |                          |
| männlich [1]   | <input type="checkbox"/> |
| weiblich [2]   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |
| IF (25002 = 1) GOTO 25007<br>IF (25002 = 2, -97, -98) GOTO 25009         |                          |

| Variablen |                    |         |
|-----------|--------------------|---------|
| p731116   | Geschlecht Partner | xParent |

Bedingung: if (25004 <> 2)

**25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (25004 = 2)

**25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist:  
Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 0 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p73111m   | Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat) | xParent |
| p73111y   | Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)  | xParent |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>25007a [nicht vorlesen: Wurde die Angabe geschätzt?]</b> |                          |
| geschätzt [1]   | <input type="checkbox"/> |
| nicht geschätzt [2]   | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p731118   | Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner - Schätzung | xParent |

Bedingung: if (25004 = 1)

**25009 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>?**

Bedingung: if (25004 <> 1,2)

**25009 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?**

<<Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.>>

[zu IF 25004 = 1:]

<<Bitte gleichgeschlechtliche Partner des Vaters (ohne andere Beziehung zum ZK) auch unter 8 erfassen.>>

[zu IF 25004 = 2:]

<<Bitte gleichgeschlechtliche Partnerinnen der Mutter (ohne andere Beziehung zum ZK) auch unter 7 erfassen.>>

[zu IF 25004 <> 1,2:]

<<Bitte gleichgeschlechtliche Partnerinnen der Mutter (ohne andere Beziehung zum ZK) unter 7 und gleichgeschlechtliche Partner des Vaters (ohne andere Beziehung zum ZK) unter 8 erfassen.>>

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| leibliche Mutter [1]      | <input type="checkbox"/> |
| leiblicher Vater [2]      | <input type="checkbox"/> |
| Adoptivmutter [3]         | <input type="checkbox"/> |
| Adoptivvater [4]          | <input type="checkbox"/> |
| Pflegemutter [5]          | <input type="checkbox"/> |
| Pflegevater [6]           | <input type="checkbox"/> |
| Partnerin des Vaters [7]  | <input type="checkbox"/> |
| Partner der Mutter [8]    | <input type="checkbox"/> |
| Stiefmutter [9]           | <input type="checkbox"/> |
| Stiefvater [10]           | <input type="checkbox"/> |
| Sonstiges Verhältnis [11] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]          | <input type="checkbox"/> |

IF 25002 =2 GOTO [Autofil 25014Z] 29001

GOTO [Autofil 25014Z] 26001

IF 25004 = 1  
 2: leiblicher Vater  
 4: Adoptivvater  
 6: Pflegevater  
 8: Partner der Mutter  
 10: Stiefvater  
 11: Sonstiges Verhältnis

IF 25004 = 2

1: leibliche Mutter  
 3: Adoptivmutter  
 5: Pflegemutter  
 7: Partnerin des Vaters  
 9: Stiefmutter  
 11: Sonstiges Verhältnis

IF 25004 <> 1,2

1: leibliche Mutter  
 2: leiblicher Vater  
 3: Adoptivmutter  
 4: Adoptivvater  
 5: Pflegemutter  
 6: Pflegevater  
 7: Partnerin des Vaters  
 8: Partner der Mutter  
 9: Stiefmutter  
 10: Stiefvater  
 11: Sonstiges Verhältnis

| Variablen |                                 |         |
|-----------|---------------------------------|---------|
| p731117   | Verhältnis Partner zum Zielkind | xParent |

## Soziodemographie Partner/in befragter Elternteil

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten.  
 In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten.  
 In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren?**

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

| Variablen |                     |         |
|-----------|---------------------|---------|
| p73175y   | Geburtsjahr Partner | xParent |

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26002 Wo ist Ihr Partner geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26002 Wo ist Ihre Partnerin geboren?**

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]

in früheren deutschen Ostgebieten [2]

im Ausland / in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 3 GOTO 26003  
ELSE GOTO 26009

IF (26001 > 1949) 1: in Deutschland

IF (26001 < 1950) 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands

IF (26001 < 1950) 2: in früheren deutschen Ostgebieten

IF (26001 > 1949) 3: im Ausland

IF (26001 < 1950) 3: in einem anderen Land

Variablen

|         |                     |         |
|---------|---------------------|---------|
| p403000 | Geburtsland Partner | xParent |
|---------|---------------------|---------|

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26003 In welchem Land ist Ihr Partner geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26003 In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?**

[Länderliste] [-999]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 26004  
ELSE GOTO 26005

Variablen

|           |                                |         |
|-----------|--------------------------------|---------|
| p403010_R | Geburtsland Partner im Ausland | xParent |
|-----------|--------------------------------|---------|

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26006 In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26006 In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen?**

*Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist:  
Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war.*

|\_|\_|\_| Alter

Partner ist nie nach Deutschland gezogen [-20]

Range: 0 - 100

IF -20 GOTO 26013  
ELSE GOTO 26007

Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p403030 | Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland | xParent |
|---------|--|---------|

**26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.**

**IF 25004 <> 2**

**Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?**

**IF 25004 = 2**

**Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?**

*<<Antworten zuordnen. Kontingentflüchtlinge bei Asylbewerber/in oder Flüchtling; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z.B. auch Praktikant/-in, AuPair o. ä., bei Arbeitnehmer/in einordnen.>>*

*<<Formulierungen der Antwortkategorien bitte an das Geschlecht anpassen.>>*

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

als Asylbewerber/in oder Flüchtling [2]

als Familienangehörige/r oder als Partner/in [3]

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

als Arbeitnehmer/in [5]

oder aus einem anderen Grund [6]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO 26013

Variablen

|         |                                       |         |
|---------|---------------------------------------|---------|
| p403040 | Gründe Zuzug Partner nach Deutschland | xParent |
|---------|---------------------------------------|---------|

**26009 IF 25004 <> 2**  
**In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?**

**IF 25004 = 2**  
**In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?**

<<Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>>

[Länderliste] [-999]

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 26010  
ELSE GOTO 26011

Variablen

|           |   |         |
|-----------|---|---------|
| p403090_R | Geburtsland Vater des Partners              | xParent |
| p403090_D | Geburtsland Vater des Partners (vergrößert) | xParent |

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26011 In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26011 In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?**

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

[Länderliste] [-999]

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 26012  
ELSE GOTO 26013

Variablen

|           |  |         |
|-----------|--|---------|
| p403070_R | Geburtsland Mutter des Partners              | xParent |
| p403070_D | Geburtsland Mutter des Partners (vergrößert) | xParent |

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>26013 IF 25004 &lt;&gt; 2</b>                                       |                          |
| <b>Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?</b>               |                          |
| <b>IF 25004 = 2</b>  |                          |
| <b>Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?</b>            |                          |
| ja [1]   | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]   | <input type="checkbox"/> |
| staatenlos [-20]   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |
| IF 1 GOTO 26014<br>IF 2 GOTO 26016<br>ELSE GOTO [Autofil 26061Z] 26019 |                          |

| Variablen |                                      |         |
|-----------|--------------------------------------|---------|
| p404000   | Deutsche Staatsangehörigkeit Partner | xParent |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>26014 IF 25004 &lt;&gt; 2</b>  |                          |
| <b>Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?</b>    |                          |
| <b>IF 25004 = 2</b>   |                          |
| <b>Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?</b> |                          |
| ja [1]  | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]  | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |
| IF 2 GOTO 26015<br>ELSE GOTO [Autofil 26061Z] 26019                     |                          |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p404010   | Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt | xParent |

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26015 Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26015 Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 0 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

GOTO [Autofil 26061Z] 26019

Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p40403m | Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat) | xParent |
| p40403y | Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr)  | xParent |

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?**

[Staatsangehörigkeitenliste] [-999]

staatenlos [-20]

Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 26017  
ELSE GOTO 26018

Variablen

|           |                                    |         |
|-----------|------------------------------------|---------|
| p404050_R | Andere Staatsangehörigkeit Partner | xParent |
|-----------|------------------------------------|---------|

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26018 Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26018 Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?**

*"Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint.*

*Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint."*

rechtlich befristet [1]

rechtlich unbefristet [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO [Autofil 26061Z] 26019

Variablen

p404070

Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet

xParent

## **Bildung Partner/in befragter Elternteil**

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26019 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners:  
Hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss in Deutschland erworben? Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26019 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin:  
Hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss in Deutschland erworben? Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.**

ja [1]

nein [2]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 2 GOTO 26021  
ELSE GOTO 26020  
autoif (26019 = -20) 26020 = -20

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p731851 | Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland | xParent |
|---------|---|---------|

**26060 IF 25004 <> 2  
Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen?**

**IF 25004 = 2  
Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen?**

*Wenn Partner/Partnerin nicht zu Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen.*

*Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.*

|\_\_|\_\_| [Jahre]

Range: 0 - 20

GOTO 26028

Variablen

|         |                           |         |
|---------|---------------------------|---------|
| p731872 | Jahre zur Schule gegangen | xParent |
|---------|---------------------------|---------|

Bedingung: if (25004 <> 2)

### 26020 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

### 26020 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.>>

<<Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben? - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>>

<<Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?>>

einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS) [3]

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse) [5]

Sonder-/Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 7 GOTO 26057  
ELSE GOTO 26032

#### Variablen

|            |  |         |
|------------|--|---------|
| p731852    | Höchster Bildungsabschluss Partner, Art                      | xParent |
| p731852_g1 | Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED)                   | xParent |
| p731852_g2 | Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)                  | xParent |
| p731852_g3 | Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN)) | xParent |

### 26057 Was für ein Schulabschluss war das?



GOTO 26032

#### Variablen

|           |   |         |
|-----------|---|---------|
| p731853_O | Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen) | xParent |
|-----------|---|---------|

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26021 In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26021 In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben?**

[Länderliste] [-999]

Land nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 26022

ELSE GOTO 26023

#### Variablen

|           |  |         |
|-----------|--|---------|
| p731854_R | Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland (Land)             | xParent |
| p731854_D | Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland (Land, vergrößert) | xParent |

Bedingung: if (25004 <> 2 & (26021 <> -97, -98))

**26024 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <26023> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

Bedingung: if (25004 <> 2 & (26021 = -97, -98))

**26024 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

Bedingung: if (25004 = 2 & (26021 <> -97, -98))

**26024 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <26023> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

Bedingung: if (25004 = 2 & (26021 = -97, -98))

**26024 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

<<Bitte Liste vorlesen.>>

einfacher Hauptschul-/Volksschulabschluss [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/  
Fachschul-/ Fachoberschulreife) [3]

Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife  
(Abitur/EOS 12. Klasse) [5]

Sonder- / Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p731857

Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung

xParent

**26026** IF (25004 <> 2) & (26021 <> -97, -98)  
 Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <26023> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

IF (25004 <> 2) & (26021 = -97, -98)  
 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

IF (25004 = 2) & (26021 <> -97, -98)  
 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <26023> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

IF (25004 = 2) & (26021 = -97, -98)  
 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

<<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>>

|\_\_|\_\_| Schuljahre

Range: 0 - 20

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p731858   | Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren | xParent |

**26027** IF (25004 <> 2) & (26021 <> -97, -98)  
 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <26023> zu studieren?

IF (25004 <> 2) & (26021 = -97, -98)  
 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

IF (25004 = 2) & (26021 <> -97, -98)  
 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <26023> zu studieren?

IF (25004 = 2) & (26021 = -97, -98)  
 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p731859   | Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren | xParent |

|   |  |
|---|--|
| <b>26028</b>  | <b>IF 25004 &lt;&gt; 2</b>   |
|   | <b>Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?</b>    |
|   | <b>IF 25004 = 2</b>  |
|   | <b>Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?</b> |
| ja [1]  | <input type="checkbox"/>   |
| nein [2]  | <input type="checkbox"/>   |
| Angabe verweigert [-97]                             | <input type="checkbox"/>   |
| Weiß nicht [-98]                                    | <input type="checkbox"/>   |
| IF 1 GOTO 26029<br>ELSE GOTO [Autofil 26063Z] 26040 |  |

| Variablen |                                    |         |
|-----------|------------------------------------|---------|
| p731860   | Berufsausbildung / Studium Partner | xParent |

**26029 IF (25004 <> 2) & ((26021 = -20) OR ((26019 = 2) & (26021 = -97, -98)))**  
**Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?**

**IF (25004 <> 2) & (26021 <> -20) & (26021 <> -97, -98)**  
**Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <26023> oder in einem anderen Land?**

**IF (25004 = 2) & ((26021 = -20) OR ((26019 = 2) & (26021 = -97, -98)))**  
**Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?**

**IF (25004 = 2) & (26021 <> -20) & (66106 <> -97, -98)**  
**Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <26023> oder in einem anderen Land?**

in Deutschland [1]

in <26023> [2]

in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1 GOTO 26032  
 IF 3 GOTO 26029a  
 ELSE GOTO 26030  
 IF 26021 = -20 OR (26019 = 2) & (26021 = -97, -98)  
 1: in Deutschland  
 3: in einem anderen Land

IF 26021 <> -20: & (26021 <> -97, -98)  
 1: in Deutschland  
 2: in <26023>  
 3: in einem anderen Land

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p731861   | Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland | xParent |

**26029a [in welchem Land]**

[Länderliste] [-999]

Land nicht in Liste nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p731873_R | Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe) | xParent |

**26030 Was für eine Ausbildung war das?***Antwortvorgaben bitte vorlesen.*Er wurde in einem Betrieb angelernt [1] Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2] Er hat eine berufsbildende Schule besucht [3] Er hat eine Hochschule/ Universität besucht [4] Sonstiges [5] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

GOTO [Autofil 26063Z] 26040

IF 25004 &lt;&gt; 2

1: Er wurde in einem Betrieb angelernt

2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht

3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht

4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht

5: Sonstiges

IF 25004 = 2

1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt

2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht

3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht

4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht

5: Sonstiges

## Variablen

p731862

Art der Ausbildung Partner

xParent

**26032 IF 25004 <> 2****Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?****IF 25004 = 2****Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?**

&lt;&lt;Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.&gt;&gt;

&lt;&lt;Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“&gt;&gt;

&lt;&lt;Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?&gt;&gt;

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]  | <input type="checkbox"/> |
| Meister, Technikerabschluss [2]  | <input type="checkbox"/> |
| Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]  | <input type="checkbox"/> |
| Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]   | <input type="checkbox"/> |
| Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]  | <input type="checkbox"/> |
| Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]   | <input type="checkbox"/> |
| Fachschulabschluss in der DDR [7]  | <input type="checkbox"/> |
| Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]  | <input type="checkbox"/> |
| Diplom, Master (M.A.) [9]  | <input type="checkbox"/> |
| Magister, Staatsexamen [10]  | <input type="checkbox"/> |
| Promotion, Habilitation [11]   | <input type="checkbox"/> |
| Berufsakademie ohne nähere Angabe [12]   | <input type="checkbox"/> |
| Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]  | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe [14]   | <input type="checkbox"/> |
| Universität ohne nähere Angabe [15]  | <input type="checkbox"/> |
| Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]   | <input type="checkbox"/> |
| Betriebliche Anlernausbildung [17]   | <input type="checkbox"/> |
| DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]  | <input type="checkbox"/> |
| Anderer Ausbildungsabschluss [21]  | <input type="checkbox"/> |
| <i>kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]</i>  | <input type="checkbox"/> |
| <i>Angabe verweigert [-97]</i>   | <input type="checkbox"/> |
| <i>Weiß nicht [-98]</i>  | <input type="checkbox"/> |
| <p>IF 3 GOTO 26039<br/> IF 8, 9 GOTO 26036<br/> IF 10 GOTO 26038<br/> IF 12, 13, 14, 15, 16 GOTO 26034<br/> IF 21 GOTO 26033<br/> ELSE GOTO [Autofil 26063Z] 26040<br/> autoif (26032 = 10, 11) 26036 =4</p> |                          |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p731863   | (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner | xParent |

**26033 Welcher andere Abschluss ist das?**

## Variablen

|           |                                       |         |
|-----------|---------------------------------------|---------|
| p731864_O | Beruflicher Abschluss Partner (offen) | xParent |
|-----------|---------------------------------------|---------|

**26034 Wie heißt dieser Abschluss genau?***Antwortvorgaben bitte vorlesen.*Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1] Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2] Magister, Staatsexamen [3] Promotion [4] anderer Abschluss [5] Angabe verweigert [-97] Weiß nicht [-98] 

IF 1 & 26032 = 16 GOTO 26036  
 IF 1 & 26032 = 12 - 15 GOTO [Autofil 26063Z] 26040  
 IF 2, -97,-98 & 26032 = 16 GOTO 26036  
 IF 2, -97,-98 & 26032 = 12, 13 GOTO [Autofil 26063Z] 26040  
 IF 4 GOTO [Autofil 26063Z] 26040  
 IF 5 GOTO 26035  
 ELSE GOTO 26038  
 autoif (26034 = 3, 4 & 26032 = 16) 26036 =4

## Variablen

|         |                              |         |
|---------|------------------------------|---------|
| p731866 | Art Tertiärabschluss Partner | xParent |
|---------|------------------------------|---------|

**26035 Welcher andere Abschluss ist das?**

IF <> -97,-98 & (26032 = 12, 13) [Autofil 26063Z] GOTO 26040  
 IF <> -97,-98 & (26032 = 14, 15) GOTO 26038  
 ELSE GOTO 26036

## Variablen

|           |                                      |         |
|-----------|--------------------------------------|---------|
| p731867_O | Art Tertiärabschluss Partner (offen) | xParent |
|-----------|--------------------------------------|---------|

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26036 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26036 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

Berufsakademie [1]

Verwaltungsfachhochschule [2]

Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule [3]

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]

andere Einrichtung [5]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1,2 GOTO [Autofil 26063Z] 26040

IF 5 GOTO 26037

ELSE GOTO 26038

#### Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p731868 | Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner | xParent |
|---------|--|---------|

**26038 IF 25004 <> 2  
Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?**

**IF 25004 =2  
Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?**

ja, Promotion abgeschlossen [1]

ja, promoviert derzeit [2]

nein [3]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO [Autofil 26063Z] 26040

#### Variablen

|         |                   |         |
|---------|-------------------|---------|
| p731870 | Promotion Partner | xParent |
|---------|-------------------|---------|

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>26039</b>                | <b>War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</b> |
| einfacher Dienst [1]        | <input type="checkbox"/>   |
| mittlerer Dienst [2]        | <input type="checkbox"/>   |
| gehobener Dienst [3]        | <input type="checkbox"/>   |
| höherer Dienst [4]          | <input type="checkbox"/>   |
| Angabe verweigert [-97]     | <input type="checkbox"/>   |
| Weiß nicht [-98]            | <input type="checkbox"/>   |
| GOTO [Autofil 26063Z] 26040 |  |

|           |                           |         |
|-----------|---------------------------|---------|
| Variablen |                           |         |
| p731871   | Beamtenausbildung Partner | xParent |

## Erwerbstätigkeit Partner/in befragter Elternteil

|   |   |
|---|---|
| Bedingung: if (25004 <> 2)  |   |
| <b>26040</b>  | <b>Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?</b>    |
| Bedingung: if (25004 = 2)   |   |
| <b>26040</b>  | <b>Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?</b> |
| <i>Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.</i> |   |
| Vollzeit erwerbstätig [1]   | <input type="checkbox"/>  |
| Teilzeit erwerbstätig [2]   | <input type="checkbox"/>  |
| nebenher erwerbstätig [3]   | <input type="checkbox"/>  |
| nicht erwerbstätig [4]  | <input type="checkbox"/>  |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/>  |
| Weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/>  |
| IF 1,2,3 GOTO 26041<br>IF 4 & 26018 = 1,-97,-98 GOTO 26042<br>IF 4 & 26018 <> 1,-97,-98 GOTO 26043<br>ELSE GOTO 26056   |   |

|           |                          |         |
|-----------|--------------------------|---------|
| Variablen |                          |         |
| p731951   | Erwerbstätigkeit Partner | xParent |

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26041 Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26041 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?**

*Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus "bezahlter Erwerbsarbeit" (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).*

|\_\_|\_\_| Anzahl Stunden

*mehr als 90 Stunden pro Woche [94]*

Range: 0 - 90

*IF 26040 = 3 GOTO 26043  
ELSE GOTO 26044*

Variablen

p731952

Arbeitsstunden Partner

xParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26042 Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26042 Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?**

ja [1]

nein [2]

*Angabe verweigert [-97]*

*Weiß nicht [-98]*

Variablen

p404080

Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner

xParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26043 Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26043 Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?**

Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“

|  |                          |
|--|--------------------------|
| arbeitslos [1]   | <input type="checkbox"/> |
| Kurzarbeit [2]   | <input type="checkbox"/> |
| 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE [3]       | <input type="checkbox"/> |
| Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]                             | <input type="checkbox"/> |
| allgemeinbildende Schulausbildung [5]  | <input type="checkbox"/> |
| berufliche Ausbildung [6]  | <input type="checkbox"/> |
| Meister-/Technikerausbildung [7]   | <input type="checkbox"/> |
| Studium [8]  | <input type="checkbox"/> |
| Promotion [9]  | <input type="checkbox"/> |
| Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]                                    | <input type="checkbox"/> |
| in Mutterschutz/Elternzeit [11]  | <input type="checkbox"/> |
| Hausfrau/Hausmann [12]   | <input type="checkbox"/> |
| krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]                                      | <input type="checkbox"/> |
| Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]                               | <input type="checkbox"/> |
| Wehr-/Zivildienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15] | <input type="checkbox"/> |
| etwas anderes [16]   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                |         |
|-----------|----------------|---------|
| p731953   | Status Partner | xParent |

**26044 IF 26040 = 1, 2 & 25004 <> 2**  
**Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er ausübt:**

**IF 26040 = 1, 2 & 25004 = 2**  
**Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie ausübt:**

**IF 26040 = 3, 4 & 25004 <> 2**  
**Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt?**

**IF 26040 = 3, 4 & 25004 = 2**  
**Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt?**

<<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?>>

<<Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>>



war noch nie erwerbstätig [-20]

IF -20 & 26043 = 1 GOTO 26054  
IF -20 & 26043 <> 1 GOTO 26056  
ELSE GOTO 26046

#### Variablen

|             |  |         |
|-------------|--|---------|
| p731954_g1  | Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 1988) | xParent |
| p731954_g2  | Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 2010) | xParent |
| p731954_g3  | Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)   | xParent |
| p731954_g4  | Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)   | xParent |
| p731954_g5  | Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)   | xParent |
| p731954_g6  | Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)  | xParent |
| p731954_g7  | Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)       | xParent |
| p731954_g8  | Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)       | xParent |
| p731954_g9  | Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)       | xParent |
| p731954_g14 | Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)   | xParent |
| p731954_g15 | Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)    | xParent |
| p731954_g16 | Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)  | xParent |

**26046 IF 26040 = 1, 2 & 25004 <> 2**  
**Und welche berufliche Stellung hat Ihr Partner da? Ist er ...**

**IF 26040 = 1, 2 & 25004 = 2**  
**Und welche berufliche Stellung hat Ihre Partnerin da? Ist sie ...**

**IF 26040 = 3, 4 & 25004 <> 2**  
**Und welche berufliche Stellung hatte Ihr Partner da? War er ...**

**IF 26040 = 3, 4 & 25004 = 2**  
**Und welche berufliche Stellung hatte Ihre Partnerin da? War sie ...**

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

<<Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatte sie/er bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

|   |                          |
|---|--------------------------|
| Arbeiter/in [1]   | <input type="checkbox"/> |
| Angestellte/r (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes) [2]  | <input type="checkbox"/> |
| Beamte/r (auch Richter) [3]   | <input type="checkbox"/> |
| Zeit-/Berufssoldat/in [4]   | <input type="checkbox"/> |
| Selbständige/r (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) [5] | <input type="checkbox"/> |
| Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]  | <input type="checkbox"/> |
| Freie/r Mitarbeiter/in [7]  | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |
| IF 1 GOTO 26047<br>IF 2 GOTO 26048<br>IF 3 GOTO 26049<br>IF 4 GOTO 26050<br>IF 5 GOTO 26059<br>ELSE GOTO 26052  |                          |

| Variablen |                             |         |
|-----------|-----------------------------|---------|
| p731955   | Berufliche Stellung Partner | xParent |

**26047 IF 26040 = 1, 2**  
**Welche berufliche Stellung ist das genau?**

**IF 26040 = 3, 4**  
**Welche berufliche Stellung war das genau?**

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

ungelernte/r Arbeiter/in [10]

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]

Meister/in, Polier/in [14]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO 26052

Variablen

p731956

Genauere berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in

xParent

Bedingung: if (26040 = 1, 2)

**26048 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?**

Bedingung: if (26040 = 3, 4)

**26048 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?**

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) [20]

qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) [21]

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) [22]

Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) [23]

Industrie- und Werkmeister/in [24]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 23 & 26006 > 15 GOTO 26053  
IF 23 & 26002 = 3 & 26006= -97, -98 GOTO 26053  
IF 23 & 26002 = 3 & 26006= -20 GOTO [Autofil 26065Z] 29001  
IF 23 & 26043 = 1 & 26002 <> 3 GOTO 26054  
ELSE IF 23 GOTO 26056  
ELSE GOTO 26052  
autoif (26048 = 23) 26052 = 1

Variablen

p731957

Genauere berufliche Stellung Partner - Angestellte/r

xParent

**26049 IF 26040 = 1, 2 & 25004 <> 2**  
**In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?**

**IF 26040 = 1, 2 & 25004 = 2**  
**In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau?**

**IF 26040 = 3, 4 & 25004 <> 2**  
**In welcher Laufbahngruppe war er da genau?**

**IF 26040 = 3, 4 & 25004 = 2**  
**In welcher Laufbahngruppe war sie da genau?**

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) [30]

im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in) [31]

im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen) [32]

im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin) [33]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO 26052

Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p731958 | Genau berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe | xParent |
|---------|--|---------|

**26050 IF 26040 = 1,2 & 25004 <> 2**  
**In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?**

**IF 26040 = 1,2 & 25004 = 2**  
**In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldatin?**

**IF 26040 = 3, 4 & 25004 <> 2**  
**In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat?**

**IF 26040 = 3, 4 & 25004 = 2**  
**In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?**

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Mannschaftsdienstgrad [40]

Unteroffizier/in (Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in,  
 Feldwebel, Oberfeldwebel) [41]

Offizier/in (Leutnant, Hauptmann) [42]

Stabsoffizier/in (ab Major) [43]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO 26052

Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p731959 | Genauere berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in | xParent |
|---------|--|---------|

**26059 IF 26040 = 1,2 & 25004 <> 2**  
**In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

**IF 26040 = 3,4 & 25004 <> 2**  
**In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

**IF 26040 = 1,2 & 25004 = 2**  
**In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

**IF 26040 = 3,4 & 25004 = 2**  
**In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

|   |                          |
|---|--------------------------|
| Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) [51]                                 | <input type="checkbox"/> |
| Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]   | <input type="checkbox"/> |
| Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p731960   | Genauere berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r | xParent |

**26051 IF 26040 = 1, 2 & 25004 <> 2**  
**Wie viele Beschäftigte hat Ihr Partner?**

**IF 26040 = 1, 2 & 25004 = 2**  
**Wie viele Beschäftigte hat Ihre Partnerin?**

**IF 26040 = 3, 4 & 25004 <> 2**  
**Wie viele Beschäftigte hatte Ihr Partner?**

**IF 26040 = 3, 4 & 25004 = 2**  
**Wie viele Beschäftigte hatte Ihre Partnerin?**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

|                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| keine [0]                  | <input type="checkbox"/> |
| 1 bis unter 5 [1]          | <input type="checkbox"/> |
| 5 bis unter 10 [2]         | <input type="checkbox"/> |
| 10 bis unter 20 [3]        | <input type="checkbox"/> |
| 20 bis unter 50 [4]        | <input type="checkbox"/> |
| 50 bis unter 100 [5]       | <input type="checkbox"/> |
| 100 bis unter 200 [6]      | <input type="checkbox"/> |
| 200 bis unter 250 [7]      | <input type="checkbox"/> |
| 250 bis unter 500 [8]      | <input type="checkbox"/> |
| 500 bis unter 1.000 [9]    | <input type="checkbox"/> |
| 1.000 bis unter 2.000 [10] | <input type="checkbox"/> |
| 2.000 und mehr [11]        | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]    | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]           | <input type="checkbox"/> |

IF 26006 >15 GOTO 26053  
 IF 26002 = 3 & 26006=-98, -97 GOTO 26053  
 IF 26002 = 3 & 26006 = -20 GOTO [Autofil 26065Z] 29001  
 IF 26043 = 1 & 26002 <> 3 GOTO 26054  
 ELSE GOTO 26056

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p731961_R | Anzahl der Beschäftigten Partner              | xParent |
| p731961_D | Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert) | xParent |

**26052 IF 26040 = 1, 2 & 25004 <> 2**  
**Ist er in einer leitenden Position tätig?**

**IF 26040 = 1, 2 & 25004 = 2**  
**Ist sie in einer leitenden Position tätig?**

**IF 26040 = 3, 4 & 25004 <> 2**  
**War er in einer leitenden Position tätig?**

**IF 26040 = 3, 4 & 25004 = 2**  
**War sie in einer leitenden Position tätig?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

*IF 26006>15 GOTO 26053*  
*IF 26002=3 & 26006= -97, -98 GOTO 26053*  
*IF 26002=3 & 26006= -20 GOTO [Autofil 26065Z] 29001*  
*IF 26043 = 1 & 26002 <> 3 GOTO 26054*  
*ELSE GOTO 26056*

**Variablen**

|         |                          |         |
|---------|--------------------------|---------|
| p731962 | Leitungsposition Partner | xParent |
|---------|--------------------------|---------|

**26053 IF 25004 <> 2**  
**Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?**

**IF 25004 = 2**  
**Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?**

|   |                          |
|---|--------------------------|
| sehr verschlechtert [1]                       | <input type="checkbox"/> |
| verschlechtert [2]                            | <input type="checkbox"/> |
| ist gleich geblieben [3]                      | <input type="checkbox"/> |
| verbessert [4]                                | <input type="checkbox"/> |
| sehr verbessert [5]                           | <input type="checkbox"/> |
| war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                       | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]                              | <input type="checkbox"/> |

IF 26043 = 1 & 26044 <> -20 GOTO 26054  
 ELSE GOTO 26056

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p404100   | Partner: Vergleich aktuelle berufl. Situation mit berufl. Situation Heimatland | xParent |

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26054 Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26054 Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?**

*Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: Mit arbeitslos gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.*

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| ja [1]                  | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]                | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]        | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                             |         |
|-----------|-----------------------------|---------|
| p731964   | Arbeitslos gemeldet Partner | xParent |

**26055** IF 25004 <> 2 & 26054 <> 1  
 Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

IF 25004 = 2 & 26054 <> 1  
 Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

IF 25004 <> 2 & 26054 = 1  
 Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

IF 25004 = 2 & 26054 = 1  
 Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 0 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p73195m   | Start Arbeitslosigkeit Partner (Monat) | xParent |
| p73195y   | Start Arbeitslosigkeit Partner (Jahr)  | xParent |

**26056** IF 25004 <> 2  
 Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

IF 25004 = 2  
 Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO [Autofil 26065Z] 29001

| Variablen |                               |         |
|-----------|-------------------------------|---------|
| p731965   | Staatliche Leistungen Partner | xParent |

## Wohnort

**29001 Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt.  
Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den  
genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!**

*Bitte Gemeindegemeinde aus Liste auswählen!*

|                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| Gemeinde-/ Ortsliste [9999] | <input type="checkbox"/> |
| wechselnde Orte [-20]       | <input type="checkbox"/> |
| Ort nicht in Liste [-96]    | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]     | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]            | <input type="checkbox"/> |

IF -96 GOTO 29002  
IF -97,-98 GOTO 29003  
ELSE GOTO [Autofil 29004Z] 27001

| Variablen  |                    |         |
|------------|--------------------|---------|
| p751001_g1 | Wohnort (West/Ost) | xParent |

## Haushaltskontext

**27001 Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst  
und die Kinder mit eingerechnet?**

*Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.*

|\_\_|\_\_| Personen

Range: 1 - 40

IF 1 GOTO [Autofil 27003Z] 28001  
IF 2-15, -97, -98 GOTO 27002

| Variablen |                |         |
|-----------|----------------|---------|
| p741001   | Haushaltsgröße | xParent |

**27002 Wie viele dieser < 27001> Personen sind unter 14 Jahren?**

*<<Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14.  
Lebensjahr noch nicht vollendet hat.>>*

|\_\_|\_\_| Personen

Range: 0 - 39

GOTO [Autofil 27003Z] 28001

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p742001   | Haushaltsgröße, Personen unter 14 Jahren | xParent |

## Haushaltseinkommen

**28001** Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts:  
**Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute?**  
**Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben.**  
**Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!**

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Range: 0 - 999,999

IF -97,-98 GOTO 28002  
 IF <> -97, -98 GOTO 28005

Variablen

|         |                                   |         |
|---------|-----------------------------------|---------|
| p510001 | monatl. Haushaltseinkommen, offen | xParent |
|---------|-----------------------------------|---------|

**28002** Sagen Sie mir bitte, ob Ihr monatliches Netto-Haushaltseinkommen mehr oder weniger als 2.500 Euro beträgt?

<<bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen:  
 Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.>>

weniger als 2.500 Euro [1]

2.500 Euro und mehr [2]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 1 GOTO 28003  
 IF 2 GOTO 28004  
 ELSE GOTO 28005

Variablen

|         |                                   |         |
|---------|-----------------------------------|---------|
| p510002 | monatl. Haushaltseinkommen, Split | xParent |
|---------|-----------------------------------|---------|

**28003 Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu?**

<<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.>>

<<Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen:  
Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.>>

unter 1.000 Euro [1]

1.000 bis unter 1.500 Euro [2]

1.500 bis unter 2.000 Euro [3]

2.000 bis unter 2.500 Euro [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO 28005

Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p510003 | monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro | xParent |
|---------|--|---------|

**28004 Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu?**

<<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen>>

<<Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen:  
Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.>>

2.500 bis unter 3.000 Euro [5]

3.000 bis unter 4.000 Euro [6]

4.000 bis unter 5.000 Euro [7]

5.000 Euro und mehr [8]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p510004 | monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro | xParent |
|---------|---|---------|

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>28005 Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts?</b>                                     |                          |
| <i>&lt;&lt;Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.&gt;&gt;</i>   |                          |
| sehr schlecht [1]   | <input type="checkbox"/> |
| eher schlecht [2]   | <input type="checkbox"/> |
| teils/teils [3]   | <input type="checkbox"/> |
| eher gut [4]  | <input type="checkbox"/> |
| sehr gut [5]  | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |
| <i>IF Startkohorte = 2, 5 GOTO [Autofil 28022Z] 36001</i><br><i>IF Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 28022Z] 28006</i> |                          |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p30300a   | Beurteilung wirtschaftl. Lage Haushalt | xParent |

## Sprachkompetenz und Sprachgebrauch

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>36001 Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie.</b>  |                          |
| <b>Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?</b> |                          |
| <i>Bitte aus Liste auswählen!</i>   |                          |
| <i>Bei mehr als zwei Muttersprachen:<br/>"Bitte geben sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen."</i>  |                          |
| <i>Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.</i>   |                          |
| [Sprachenliste] [-9999]   | <input type="checkbox"/> |
| Sprache nicht in Liste [-96]  | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |
| <i>IF -96 GOTO 360021</i><br><i>IF -97, -98 GOTO 36003</i><br><i>ELSE GOTO 36002</i>                            |                          |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p413000_R | Erstsprache/Muttersprache befragter Elternteil (Liste)             | xParent |
| p413000_D | Erstsprache/Muttersprache befragter Elternteil (Liste, vergrößert) | xParent |

**36002 Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?**

*Bitte aus Liste auswählen!*

*Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.*

|                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| [Sprachenliste] [-9999]      | <input type="checkbox"/> |
| keine weitere Sprache [-21]  | <input type="checkbox"/> |
| Sprache nicht in Liste [-96] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]      | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]             | <input type="checkbox"/> |

IF -96 GOTO 360022  
ELSE GOTO 36003

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p413002_R | Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (Liste)             | xParent |
| p413002_D | Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (Liste, vergrößert) | xParent |

**36007 Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?**

*<<Bitte genannte Sprache aus Liste auswählen.>>*

*<<Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.>>*

|   |                          |
|---|--------------------------|
| Erste Muttersprache befragter Elternteil [1]  | <input type="checkbox"/> |
| Zweite Muttersprache befragter Elternteil [2] | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p413030   | Erstsprache/Muttersprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil | xParent |

Bedingung: if (25004 <> 2)

**36011 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**36011 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt?**

*Bitte aus Liste auswählen!*

*Bei mehr als zwei Muttersprachen:  
Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.*

*Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.*

[Sprachenliste] [-9999]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 360121  
IF -97,-98 GOTO 36013  
ELSE GOTO 36012

Variablen

|           |   |         |
|-----------|---|---------|
| p414000_R | Erstsprache/Muttersprache Partner (Liste) | xParent |
|-----------|---|---------|

|           |   |         |
|-----------|---|---------|
| p414000_D | Erstsprache/Muttersprache Partner (Liste, vergrößert) | xParent |
|-----------|---|---------|

Bedingung: if (25004 <> 2)

**36012 Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**36012 Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?**

*Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.*

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 360122  
ELSE GOTO 36013

Variablen

|           |   |         |
|-----------|---|---------|
| p414002_R | Weitere Erstsprache/Muttersprache Partner (Liste) | xParent |
|-----------|---|---------|

|           |   |         |
|-----------|---|---------|
| p414002_D | Weitere Erstsprache/Muttersprache Partner (Liste, vergrößert) | xParent |
|-----------|---|---------|

**36017 IF 25004 <> 2**  
**Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser?**

**IF 25004 = 2**  
**Sie sagten, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht sie besser?**

<<Bitte genannte Sprache aus Liste auswählen.>>

<<Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.>>

Erste Muttersprache Partner [1]

Zweite Muttersprache Partner [2]

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| p414030   | Erstsprache/Muttersprache ermitteln - bilingualer Partner | xParent |

**36021 IF Startkohorte = 2**  
**Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?**

**IF Startkohorte = 5,9**  
**Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie gelernt?**

<<Bitte aus Liste auswählen!>>

<<Bei mehr als zwei Muttersprachen:  
 Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkinds> besser versteht.>>

<<Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>>

[Sprachenliste] [-9999]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 360221  
 IF -97,-98 GOTO 36023  
 ELSE GOTO 36022

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| p410000_R | Erstsprache/Muttersprache Kind (Liste)             | xParent |
| p410000_D | Erstsprache/Muttersprache Kind (Liste, vergrößert) | xParent |

Bedingung: if (Startkohorte = 2)

**36022 Hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?**

Bedingung: if (Startkohorte = 5,9)

**36022 Hat <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?**

<<Bitte aus Liste auswählen!>>

<<Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>>

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF -96 GOTO 360222  
ELSE GOTO 36023

Variablen

|           |  |         |
|-----------|--|---------|
| p410002_R | Weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (Liste) | xParent |
|-----------|--|---------|

|           |  |         |
|-----------|--|---------|
| p410002_D | Weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (Liste, vergrößert) | xParent |
|-----------|--|---------|

**36027 Sie sagten, dass <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkinds> besser?**

<<Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.>>

Erste Muttersprache Kind [1]

Zweite Muttersprache Kind [2]

GOTO 36029

Variablen

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p410030 | Erstsprache/Muttersprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind | xParent |
|---------|---|---------|

Bedingung: if (25004 <> 2)

**36028 Sie sagten Sie haben als Kind <Sprache aus 36008> gelernt und Ihr Partner <Sprache aus 36018>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**36028 Sie sagten Sie haben als Kind <Sprache aus 36008> gelernt und Ihre Partnerin <Sprache aus 36018>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser?**

<<Bitte genannte Sprache aus Liste auswählen.>>

<<Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ Sprache per Zufall auswählen.>>

Herkunftssprache befragter Elternteil [1]

Herkunftssprache Partner [2]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p410031

Kind: Besser beherrschte Sprache der Eltern

xParent

**36033 Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen?**

Vorgaben vorlesen.

Wenn der Befragte hier „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, bitte Code = 3 eingeben.\*

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Nur eine andere Sprache [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF 2,3,4 GOTO 36034

IF 1, -97, -98 AND Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 36041Z] 38101

IF 1, -97, -98 AND Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 36041Z] 39101

Variablen

p412000

Interaktionssprache Haushalt

xParent

**36034 Welche andere Sprache ist das?**

Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen“

[Sprachenliste] [-9999]

Sprache nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

**Variablen**

|           |  |         |
|-----------|--|---------|
| p412001_R | Interaktionssprache Haushalt detailliert (Liste) | xParent |
|-----------|--|---------|

|           |  |         |
|-----------|--|---------|
| p412001_D | Interaktionssprache Haushalt detailliert (Liste, vergrößert) | xParent |
|-----------|--|---------|

**36035 Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkinds>?**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Wenn der Befragte hier „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, bitte Code = 3 eingeben.\*

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Nur eine andere Sprache [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF (Startkohorte = 2) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36036

IF (Startkohorte = 5) & (01113 = 1) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36036

IF (Startkohorte = 5) & (01113 = 2) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36038

IF (Startkohorte = 2) & (25001 <> 1) & (25002 <> 1) & (04103 > 0) GOTO 36038

IF (Startkohorte = 2) & (25001 <> 1) & (25002 <> 1) & (04103 < 1) GOTO 36039

IF (Startkohorte = 5) & (25001 <> 1) & (25002 <> 1) GOTO 36038

**Variablen**

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| p412070 | Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind | xParent |
|---------|---|---------|

Bedingung: if (25004 <> 2)

**36036 Welche Sprache spricht Ihr Partner mit <Name des Zielkinds>?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**36036 Welche Sprache spricht Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds>?**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

<<Wenn der Befragte hier „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, bitte Code = 3 eingeben.\*>>

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Nur eine andere Sprache [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

|         |                                    |         |
|---------|------------------------------------|---------|
| p412080 | Interaktionssprache Partner – Kind | xParent |
|---------|------------------------------------|---------|

Bedingung: if (25004 <> 2)

**36037 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**36037 Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Partnerin?**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

<<Wenn der Befragte hier „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, bitte Code = 3 eingeben.\*>>

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Nur eine andere Sprache [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF (Startkohorte = 2) & (04103 < 1) GOTO 36039  
ELSE GOTO 36038

Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p412090 | Interaktionssprache befragter Elternteil – Partner | xParent |
|---------|--|---------|

Bedingung: if (02100 <> 2)

**36038 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Geschwistern?**

Bedingung: if (02100 = 2)

**36038 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihren Geschwistern?**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

<<Wenn der Befragte hier „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, bitte Code = 3 eingeben.\*>>

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Nur eine andere Sprache [4]

keine Geschwister [-20]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

Variablen

p412030

Interaktionssprache Geschwister – Kind

xParent

Bedingung: if (02100 <> 2)

**36039 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Freunden?**

Bedingung: if (02100 = 2)

**36039 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihren Freunden?**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

<<Wenn der Befragte hier „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, bitte Code = 3 eingeben.\*>>

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Nur eine andere Sprache [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

IF (Startkohorte = 2) & (36025 = 2) GOTO 36040

IF (Startkohorte = 2) & (36025 <> 2) GOTO [Autofil 36041Z] 38101

IF (Startkohorte = 5) GOTO [Autofil 36041Z] 39101

Variablen

p412040

Interaktionssprache Freunde – Kind

xParent

**36040** In welchem Alter hat <Name des Zielkinds> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

<<Bei "weiß nicht" bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei "verweigert" bitte die -97.>>

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 0 - 11

|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 0 - 10

IF Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 36041Z] 38101

IF Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 36041Z] 39101

#### Variablen

|         |                                   |         |
|---------|-----------------------------------|---------|
| p41002y | Alter Kind Deutsch lernen (Jahr)  | xParent |
| p41002m | Alter Kind Deutsch lernen (Monat) | xParent |

## Zufriedenheit mit Kindergarten

**38101** Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit dem Kindergarten Ihres Kindes sind.

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Die Öffnungszeiten und Abholzeiten des Kindergartens lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren.

<<Antwortkategorien bitte vorlesen.>>

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

#### Variablen

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p286701 | Zufriedenheit Kindergarten – Öffnungs- und Abholzeiten | xParent |
|---------|--|---------|

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>38102 Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten des Kindergartens von &lt;Name des Zielkinds&gt; sind gut.</b> |                          |
| <i>&lt;&lt;Antwortkategorien bitte vorlesen.&gt;&gt;</i>   |                          |
| trifft nicht zu [1]  | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher nicht zu [2]   | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [3]   | <input type="checkbox"/> |
| trifft zu [4]  | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]  | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]   | <input type="checkbox"/> |

|           |   |         |
|-----------|---|---------|
| Variablen |   |         |
| p286702   | Zufriedenheit Kindergarten – Ausstattung und Räumlichkeiten | xParent |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>38103 Die Erzieherinnen und Erzieher bemühen sich, &lt;Name des Zielkinds&gt; gerecht zu werden.</b> |                          |
| <i>&lt;&lt;Antwortkategorien bitte nur bei Bedarf vorlesen.&gt;&gt;</i>                                 |                          |
| trifft nicht zu [1]   | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher nicht zu [2]  | <input type="checkbox"/> |
| trifft eher zu [3]  | <input type="checkbox"/> |
| trifft zu [4]   | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]   | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98]  | <input type="checkbox"/> |

|           |  |         |
|-----------|--|---------|
| Variablen |  |         |
| p286703   | Zufriedenheit Kindergarten – Kind gerecht werden | xParent |

**38104 <Name des Zielkinds> wird im Kindergarten gut gefördert.**

<<Antwortkategorien bitte nur bei Bedarf vorlesen.>>

<<Förderangebote könnten z.B. Angebote zur musikalischen Früherziehung als auch Sprachförderangebote sein.>>

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

**Variablen**

|         |  |         |
|---------|--|---------|
| p286704 | Zufriedenheit Kindergarten – Förderung | xParent |
|---------|--|---------|

**38105 Alles in allem bin ich mit dem Kindergarten von <Name des Zielkinds> zufrieden.**

<<Antwortkategorien bitte nur bei Bedarf vorlesen.>>

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

Weiß nicht [-98]

GOTO [Autofil 38106Z] 34011

**Variablen**

|         |                                      |         |
|---------|--------------------------------------|---------|
| p286705 | Zufriedenheit Kindergarten allgemein | xParent |
|---------|--------------------------------------|---------|

# 3 Erzieher/innen: Einschätzungsbogen, PAPI (ID 28)

**Fragen zum Kind mit der ID**

Die Fragen auf den folgenden Seiten beziehen sich ausschließlich auf das Kind mit der ID:

|   |  |         |
|---|--|---------|
| 1 Seit wann sind Sie im Rahmen Ihrer Arbeit in dieser Einrichtung für das Kind zuständig? |  |         |
| Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.  |  |         |
| _ _ _  Monat  |  |         |
| Range: 1 - 12   |  |         |
| _ _ _ _ _  Jahr   |  |         |
| Range: 2,006 - 2,011  |  |         |
| Variablen   |  |         |
| e212998   | Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Monat | xTarget |
| e212999   | Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Jahr  | xTarget |

## **Fragen zum Kind mit der ID**

Die Fragen auf den folgenden Seiten beziehen sich ausschließlich auf das Kind mit der ID:

|   |  |
|---|--|
| <b>1</b>                                    | <b>Seit wann sind Sie im Rahmen Ihrer Arbeit in dieser Einrichtung für das Kind zuständig?</b> |
| <i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i> |  |
| _ _   | Monat  |
| Range: 1 - 12                               |  |
| _ _ _                                       | Jahr   |
| Range: 2,006 - 2,011                        |  |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| e212998   | Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Monat | xTarget |
| e212999   | Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Jahr  | xTarget |

**2 Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

|   | mehrmals täglich [8]     | einmal täglich [7]       | mehrmals in der Woche [6] | einmal in der Woche [5]  | mehrmals im Monat [4]    | einmal im Monat [3]      | seltener [2]             | nie [1]                  |
|---|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Bilderbücher, Buchstabenspiele und Ähnliches            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Puzzle und Ähnliches                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Variablen**

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| e21299a | Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Bilderbücher u. ä.   | xTarget |
| e21299b | Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Vergleichen etc.     | xTarget |
| e21299c | Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Zahlenspiele etc.    | xTarget |
| e21299d | Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Puzzle etc.          | xTarget |
| e21299e | Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Bauspiele etc.       | xTarget |
| e21299f | Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Basteln etc.         | xTarget |
| e21299g | Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Rollenspiele etc.    | xTarget |
| e21299h | Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Sport etc.           | xTarget |
| e21299i | Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Musik, Rhythmik etc. | xTarget |
| e21299j | Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Naturerleben etc.    | xTarget |

**3 Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu?**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

|   | Nicht zutreffend [1]     | Teilweise zutreffend [2] | Eindeutig zutreffend [3] |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| rücksichtsvoll  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Einzelgänger; spielt meist alleine  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| lieb zu jüngeren Kindern  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| wird von anderen gehänselt oder schikaniert                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder anderen Kindern)       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen  |  |         |
|------------|--|---------|
| e67801a    | Rücksichtsvoll   | xTarget |
| e67801a_g1 | SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten                         | xTarget |
| e67801b    | Teilt gerne  | xTarget |
| e67801c    | Einzelgänger   | xTarget |
| e67801c_g1 | SDQ-Skala: Problemverhalten                              | xTarget |
| e67801d    | Hilfsbereit  | xTarget |
| e67801e    | Hat Freunde  | xTarget |
| e67801f    | Beliebt  | xTarget |
| e67801g    | Lieb zu jüngeren Kindern                                 | xTarget |
| e67801h    | Wird gehänselt   | xTarget |
| e67801i    | Hilft anderen freiwillig                                 | xTarget |
| e67801j    | Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern | xTarget |

**4 Nun haben wir noch einige weitere Fragen zum Verhalten dieses Kindes. Wie gut treffen diese Eigenschaften auf das Kind zu? Bitte denken Sie dabei wieder an die letzten sechs Monate.**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

|  | trifft gar nicht zu [1]  | trifft eher nicht zu [2] | teils/teils [3]          | trifft eher zu [4]       | trifft völlig zu [5]     |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten    | <input type="checkbox"/> |
| spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund | <input type="checkbox"/> |
| unterbricht andere Kinder                    | <input type="checkbox"/> |

| Variablen  |                                 |         |
|------------|---------------------------------|---------|
| e67802a    | Stört andere                    | xTarget |
| e67802a_g1 | TASB-Skala: Störendes Verhalten | xTarget |
| e67802b    | Spielt sich in den Vordergrund  | xTarget |
| e67802c    | Unterbricht andere              | xTarget |

**5 Zu welchem Zeitpunkt könnte Ihrer Meinung nach das Kind aufgrund seiner Entwicklung eingeschult werden?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen.*

|                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| vorzeitig [1]                 | <input type="checkbox"/> |
| regulär/fristgerecht [2]      | <input type="checkbox"/> |
| mit einem Jahr Verspätung [3] | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| eb10010   | Kindergarten: Zeitpunkt der Schulfähigkeit | xTarget |

**6 Wie gut beherrscht das Kind für sein Alter Wortschatz und Satzbau der deutschen Sprache?**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

|           | sehr schlecht [1]        | eher schlecht [2]        | eher gut [3]             | sehr gut [4]             | gar nicht [0]            |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Verstehen | <input type="checkbox"/> |
| Sprechen  | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| e41030a   | Kindergarten: Deutschkenntnisse, Verstehen | xTarget |
| e41030b   | Kindergarten: Deutschkenntnisse, Sprechen  | xTarget |

| <b>7 Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen.</b>       |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>                            |                          |                          |                          |                          |                          |
|  | trifft gar nicht zu [1]  | trifft eher nicht zu [2] | teils/teils [3]          | trifft eher zu [4]       | trifft völlig zu [5]     |
| a) Bei dem Kind besteht meiner Meinung nach Sprachförderbedarf.                | <input type="checkbox"/> |
| b) Das Kind spricht zu Hause nur Deutsch.                                      | <input type="checkbox"/> |
| c) Das Kind spricht im Kindergartenalltag mit den anderen Kindern nur Deutsch. | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |         |
|-----------|---|---------|
| eb1002a   | Sprachförderbedarf besteht                  | xTarget |
| eb1002b   | Sprachgebrauch Deutsch - Zuhause            | xTarget |
| eb1002c   | Sprachgebrauch Deutsch - Kindergartenalltag | xTarget |

| <b>8 Hat das Kind im Kindergarten oder in einer anderen Institution an einem standardisierten Verfahren bzw. Test zur Bestimmung des Sprachstandes teilgenommen und falls ja, was war das Ergebnis?</b>   |                          |
|---|--------------------------|
| <i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>  |                          |
| Nein. [1]   | <input type="checkbox"/> |
| Ja, es wurde aber kein Sprachförderbedarf festgestellt. [2]   | <input type="checkbox"/> |
| Ja, es wurde Sprachförderbedarf festgestellt. [3]   | <input type="checkbox"/> |
| <i>Wenn "Nein.", Ende dieses Fragebogens.<br/>           Wenn "Ja, es wurde aber kein Sprachförderbedarf festgestellt.", bitte weiter mit der nächsten Frage<br/>           Wenn "Ja, es wurde Sprachförderbedarf festgestellt.", bitte weiter mit der nächsten Frage</i> |                          |

| Variablen |  |         |
|-----------|--|---------|
| eb10030   | Kindergarten: Teilnahme Sprachstandserhebung | xTarget |

| <b>9 Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)</b> |  |
|---|--|
| <br>_____  |  |

| Variablen  |   |         |
|------------|---|---------|
| eb1004t_g1 | Kindergarten: Sprachstandserhebung (Anzahl Nennungen) | xTarget |
| eb1004t_g2 | Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 1)        | xTarget |
| eb1004t_g3 | Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 2)        | xTarget |
| eb1004t_g4 | Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 3)        | xTarget |

# 4 Erzieher/innen: Erzieherfragebogen, PAPI (ID 22)

### Zusammensetzung Stammgruppe

Fragen zur Zusammensetzung Ihrer Stammgruppe

**A1 Findet Ihre Arbeit mit Vierjährigen ausschließlich in offener Arbeit ohne Stammgruppen statt?**  
*Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.*

ja, ausschließlich offene Arbeit ohne Stammgruppen [1]

nein [2]

Wenn "ja, ausschließlich offene Arbeit ohne Stammgruppen", dann weiter mit Frage B1.

| Variablen |                              |           |
|-----------|------------------------------|-----------|
| e21940a   | Nachfrage Stammgruppenarbeit | xEducator |

**A2 Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe angemeldet?**  
*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|\_|\_| | angemeldete Mädchen  
 Range: 0 - 99

|\_|\_| | angemeldete Jungen  
 Range: 0 - 99

| Variablen |   |           |
|-----------|---|-----------|
| e217401_R | Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Mädchen | xEducator |
| e217402_R | Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Jungen  | xEducator |

## Zusammensetzung Stammgruppe

Fragen zur Zusammensetzung Ihrer Stammgruppe

|  |  |
|--|--|
| <b>A1</b>  | <b>Findet Ihre Arbeit mit Vierjährigen ausschließlich in offener Arbeit ohne Stammgruppen statt?</b> |
| <i>Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.</i>   |  |
| ja, ausschließlich offene Arbeit ohne Stammgruppen [1]                               | <input type="checkbox"/>   |
| nein [2]   | <input type="checkbox"/>   |
| Wenn "ja, ausschließlich offene Arbeit ohne Stammgruppen", dann weiter mit Frage B1. |  |

| Variablen |                              |           |
|-----------|------------------------------|-----------|
| e21940a   | Nachfrage Stammgruppenarbeit | xEducator |

|   |   |
|---|---|
| <b>A2</b>                                   | <b>Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe angemeldet?</b> |
| <i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i> |   |
| __ __  angemeldete Mädchen                  |   |
| Range: 0 - 99                               |   |
| __ __  angemeldete Jungen                   |   |
| Range: 0 - 99                               |   |

| Variablen |   |           |
|-----------|---|-----------|
| e217401_R | Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Mädchen | xEducator |
| e217402_R | Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Jungen  | xEducator |

**A3 Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (nicht gemeint sind Stottern/Lispeln) |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (z. B. Störungen des Sozialverhaltens) |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

Kinder mit anderen diagnostizierten Entwicklungsstörungen (z. B. motorische Störungen), und zwar: |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99



**Variablen**

|             |   |           |
|-------------|---|-----------|
| e217403_R   | Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (Anzahl)     | xEducator |
| e217404_R   | Stammgruppe: Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (Anzahl) | xEducator |
| e217405_R   | Kinder mit anderen Entwicklungsstörungen (Anzahl)                     | xEducator |
| e217406_O   | andere Entwicklungsstörungen (offen)                                  | xEducator |
| e217406_g1R | Stammgruppe: Kinder mit anderen Entwicklungsstörungen - Nennung       | xEducator |

**A4 Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben.**

**[\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.**

**\*\*Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]**

Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder insgesamt |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2009 und später - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden? |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2009 und später - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden? |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2009 und später - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden? |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund\* |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder mit Behinderung\*\* |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder insgesamt |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2008 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden? |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2008 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden? |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2008 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden? |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund\* |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder mit Behinderung\*\* |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2007] Anzahl der Kinder insgesamt |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2007 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie   viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2007 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie   viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2007 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie   viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2007] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund\*

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2007] Anzahl der Kinder mit Behinderung\*\*

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder insgesamt

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2006 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie   viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2006 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie   viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2006 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie   viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund\*

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Behinderung\*\*

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2005] Anzahl der Kinder insgesamt

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2005 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2005 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2005 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2005] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund\* |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2005] Anzahl der Kinder mit Behinderung\*\* |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2004 und früher] Anzahl der Kinder insgesamt |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2004 und früher - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2004 und früher - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2004 und früher - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2004 und früher] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund\* |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2004 und früher] Anzahl der Kinder mit |  
Behinderung\*\*

Range: 0 - 99

Variablen

|           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| e217412_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt             | xEducator |
| e217422_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden  | xEducator |
| e217432_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden    | xEducator |
| e217442_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h   | xEducator |
| e45110f_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund | xEducator |
| e217452_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung           | xEducator |
| e217413_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt                       | xEducator |
| e217423_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden            | xEducator |
| e217433_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden              | xEducator |
| e217443_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden       | xEducator |
| e45110e_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund           | xEducator |
| e217453_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung                     | xEducator |
| e217414_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, insgesamt                       | xEducator |
| e217424_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden            | xEducator |
| e217434_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden              | xEducator |
| e217444_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden       | xEducator |
| e45110d_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund           | xEducator |
| e217454_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Behinderung                     | xEducator |
| e217415_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, insgesamt                       | xEducator |
| e217425_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden            | xEducator |
| e217435_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden              | xEducator |
| e217445_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden       | xEducator |
| e45110c_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund           | xEducator |
| e217455_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Behinderung                     | xEducator |
| e217416_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, insgesamt                       | xEducator |
| e217426_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden            | xEducator |
| e217436_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden              | xEducator |

|           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| e217446_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden       | xEducator |
| e45110b_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund           | xEducator |
| e217456_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Behinderung                     | xEducator |
| e217417_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt             | xEducator |
| e217427_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden  | xEducator |
| e217437_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden    | xEducator |
| e217447_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 h   | xEducator |
| e45110a_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund | xEducator |
| e217457_R | Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung           | xEducator |

|  |       |        |
|--|-------|--------|
| <b>A5 Wie viele Kinder Ihrer Stammgruppe kommen aus Familien aus ...</b> |       |        |
| <i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>                              |       |        |
| ... eher niedrigen sozialen Schichten?                                   | __ __ | Kinder |
| Range: 0 - 99  |       |        |
| ... eher mittleren sozialen Schichten?                                   | __ __ | Kinder |
| Range: 0 - 99  |       |        |
| ... eher höheren sozialen Schichten?                                     | __ __ | Kinder |
| Range: 0 - 99  |       |        |

|                  |  |           |
|------------------|--|-----------|
| <b>Variablen</b> |  |           |
| e79101a_R        | Gruppe: Anteil Schichtzugehörigkeit - niedrige Schicht | xEducator |
| e79101b_R        | Gruppe: Anteil Schichtzugehörigkeit - mittlere Schicht | xEducator |
| e79101c_R        | Gruppe: Anteil Schichtzugehörigkeit - höhere Schicht   | xEducator |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| <b>A6 Bei wie vielen Kindern in Ihrer Stammgruppe hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen?</b> |       |  |
| <i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>  |       |  |
| Kinder mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium   | __ __ |  |
| Range: 0 - 99  |       |  |

|                  |                                     |           |
|------------------|-------------------------------------|-----------|
| <b>Variablen</b> |                                     |           |
| e79102a_R        | Gruppe: Anteil Hochschulabsolventen | xEducator |

**A7 Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund\* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung...  
[\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]**

*Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

...deutlich über dem Altersdurchschnitt?                   |\_\_|\_\_| Anzahl aller Kinder

Range: 0 - 99

...deutlich über dem Altersdurchschnitt?                   |\_\_|\_\_| davon Kinder mit  
Migrationshintergrund\*

Range: 0 - 99

...ihrem Alter weitestgehend entsprechend?               |\_\_|\_\_| Anzahl aller Kinder

Range: 0 - 99

...ihrem Alter weitestgehend entsprechend?               |\_\_|\_\_| davon Kinder mit  
Migrationshintergrund\*

Range: 0 - 99

...deutlich unter dem Altersdurchschnitt?                 |\_\_|\_\_| Anzahl aller Kinder

Range: 0 - 99

...deutlich unter dem Altersdurchschnitt?                 |\_\_|\_\_| davon Kinder mit  
Migrationshintergrund\*

Range: 0 - 99

| Variablen |   |           |
|-----------|---|-----------|
| eb1000a_R | Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - alle Kinder                             | xEducator |
| eb1000b_R | Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - davon Kinder mit Migrationshintergrund* | xEducator |
| eb1000c_R | Sprachfähigkeiten durchschnittlich - alle Kinder                                    | xEducator |
| eb1000d_R | Sprachfähigkeiten durchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergrund*        | xEducator |
| eb1000e_R | Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - alle Kinder                               | xEducator |
| eb1000f_R | Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergrund*   | xEducator |

**A8 Wie viele Kinder in Ihrer Stammgruppe sprechen im Kindergartenalltag untereinander außer Deutsch zusätzlich in einer anderen Sprache?**

Wenn alle Kinder untereinander ausschließlich Deutsch sprechen, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|\_\_|\_\_| Kinder

Range: 0 - 99

**Variablen**

|           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| e401200_R | Anzahl Kinder mit anderer Interaktionssprache | xEducator |
|-----------|---|-----------|

**A9 Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe?**

Bitte geben Sie auch Ihren eigenen Stellenumfang in der ersten Zeile an. Hinweis: Wenn Sie Vollzeit arbeiten, entspricht dies 100 Stellenprozent. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Sie selbst |\_\_|\_\_|\_\_| % [Stellenprozent]

Range: 0 - 100

2. Kraft (falls vorhanden) |\_\_|\_\_|\_\_| % [Stellenprozent]

Range: 0 - 100

3. Kraft (falls vorhanden) |\_\_|\_\_|\_\_| % [Stellenprozent]

Range: 0 - 100

4. Kraft (falls vorhanden) |\_\_|\_\_|\_\_| % [Stellenprozent]

Range: 0 - 100

**Variablen**

|         |  |           |
|---------|--|-----------|
| e219830 | Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: eigener Stellenumfang in Prozent  | xEducator |
| e219831 | Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 2. Kraft in Prozent | xEducator |
| e219832 | Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 3. Kraft in Prozent | xEducator |
| e219833 | Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 4. Kraft in Prozent | xEducator |

**A10 Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden ausschließlich von Ihrer Stammgruppe genutzt und wie groß sind diese insgesamt?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|\_|\_|\_| Anzahl

Range: 0 - 99

|\_|\_|\_|\_| qm

Range: 0 - 9,999

| Variablen |   |           |
|-----------|---|-----------|
| e219410_R | Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Anzahl Räume                 | xEducator |
| e219410_D | Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Anzahl Räume (kategorisiert) | xEducator |
| e219411_R | Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Größe Räume                  | xEducator |
| e219411_D | Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Größe Räume (kategorisiert)  | xEducator |

**Ausstattung und Aktivitäten**

Fragen zur Ausstattung und zu Aktivitäten

**B1 Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

|   | einige Kinder [1]        | etwa die Hälfte aller Kinder [2] | nahezu alle Kinder [3]   | nicht vorhanden [0]      |
|---|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Bilderbücher (ohne Text oder mit wenig Text) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Materialien und/oder Verkleidungen für Rollenspiele (z. B. Polizei, Post, Feuerwehr, Kaufladen, Arzt) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Belebungsmaterial (z. B. Bäume, Personen, Spielfiguren, Tierfiguren, Fahrzeuge) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Puppen, Handpuppen/Fingerpuppen [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|   |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Bausteinsysteme [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gedichtbücher/Liederbücher [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Musikinstrumente (gekaufte und selbst gebastelte) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zeichen- und Schreibmaterial [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen der Buchstaben-Laut-Zuordnung unterstützen [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen von Buchstaben unterstützen (z. B. Puzzle, Spiele) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bücher für Erstleser (wenige, einfache Worte, viele Bilder) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bücher oder Materialien, die die Auseinandersetzung mit geometrischen Formen und räumlichen Mustern unterstützen (z. B. Mandalas, Mosaiksteine, Stecksysteme) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bücher oder Materialien, die Kinder mit Zahlen/Ziffern und dem Zählen vertraut machen (z. B. Würfelspiele, Rechenschieber) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Materialien, die Kinder mit dem Vorgang des Messens vertraut machen (z. B. Waage, Maßband) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |  |           |
|-----------|--|-----------|
| e21951a   | Kindergarten: Verfügbarkeit: Bilderbücher                                    | xEducator |
| e21951b   | Kindergarten: Verfügbarkeit: Materialien für Rollenspiele                    | xEducator |
| e21951c   | Kindergarten: Verfügbarkeit: Belebungsmaterial                               | xEducator |
| e21951d   | Kindergarten: Verfügbarkeit: Puppen  | xEducator |
| e21951e   | Kindergarten: Verfügbarkeit: Bausteinsysteme                                 | xEducator |
| e21951f   | Kindergarten: Verfügbarkeit: Bücher  | xEducator |
| e21951g   | Kindergarten: Verfügbarkeit: Musikinstrumente                                | xEducator |
| e21951h   | Kindergarten: Verfügbarkeit: Zeichen- und Schreibmaterial                    | xEducator |
| e21951i   | Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Erlernen Buchstaben-Laut-Zuordnung | xEducator |
| e21951j   | Kindergarten: Verfügbarkeit: Material Buchstaben Erlernen                    | xEducator |
| e21951k   | Kindergarten: Verfügbarkeit: Bücher für Erstleser                            | xEducator |
| e21951l   | Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Formen etc. | xEducator |
| e21951m   | Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Zahlen etc. | xEducator |
| e21951n   | Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Vertrautmachen mit Messvorgang     | xEducator |

**B2** Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

|   | etwa<br>täglich [6]      | etwa<br>wöchentli-<br>ch [5] | etwa<br>monatlich<br>[4] | etwa<br>halbjährl-<br>ich [3] | etwa<br>jährlich<br>[2]  | nie [1]                  |
|---|--------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Museum  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Theater, Kino, Konzert  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bücherei  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Zoo, Wildpark   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wald, Park, Wiese, Gewässer   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sportplatz, Turnhalle (nicht<br>Kindergarten)                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Schwimmbad  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Betriebe (z. B. Bäckerei, Gärtnerei)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Einrichtungen des öffentlichen<br>Lebens (z. B. Polizei, Feuerwehr,<br>Rathaus) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bauernhof   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| sonstige Orte   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Variablen

|         |  |           |
|---------|--|-----------|
| e21141a | Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Museum                                   | xEducator |
| e21141b | Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Theater, Kino, Konzert                   | xEducator |
| e21141c | Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Bücherei                                 | xEducator |
| e21141d | Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Zoo, Wildpark                            | xEducator |
| e21141e | Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Wald, Park etc.                          | xEducator |
| e21141f | Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Sportplatz, Turnhalle                    | xEducator |
| e21141g | Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Schwimmbad                               | xEducator |
| e21141h | Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Betriebe                                 | xEducator |
| e21141i | Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Einrichtungen des<br>öffentlichen Lebens | xEducator |
| e21141j | Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Bauernhof                                | xEducator |
| e21141k | Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: sonstige                                 | xEducator |

**B3 Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

|  | mehrmals täglich [8]     | einmal täglich [7]       | mehrmals in der Woche [6] | einmal in der Woche [5]  | mehrmals im Monat [4]    | einmal im Monat [3]      | seltener [2]             | nie [1]                  |
|--|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Nutzung von Bilderbüchern, Buchstabenspielen und Ähnlichem | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Nutzung von Zahlenspielen, Würfeln und Ähnlichem           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Puzzeln und Ähnliches                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Variablen

|         |   |           |
|---------|---|-----------|
| e21140a | Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bilderbücher, Buchstabenspiele u.ä. | xEducator |
| e21140b | Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Dinge vergleichen, sortieren etc.   | xEducator |
| e21140c | Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Nutzung von Zahlenspielen etc.      | xEducator |
| e21140d | Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Puzzeln u.ä.                        | xEducator |
| e21140e | Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bauspiele u. ä.                     | xEducator |
| e21140f | Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Basteln etc.                        | xEducator |
| e21140g | Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Rollenspiele etc.                   | xEducator |
| e21140h | Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Sport u.ä.                          | xEducator |
| e21140i | Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Musik, Rhythmik u.ä.                | xEducator |
| e21140j | Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Naturerleben u.ä.                   | xEducator |

**Person und Arbeit**

Fragen zu Ihrer Person und zu Ihrer Arbeit

| <b>C1 Sind Sie männlich oder weiblich?</b> |                          |
|--|--------------------------|
| <i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>       |                          |
| männlich [1]                               | <input type="checkbox"/> |
| weiblich [2]                               | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97]                    | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |            |           |
|-----------|------------|-----------|
| e761110   | Geschlecht | xEducator |

| <b>C2 Wann sind Sie geboren?</b>            |  |
|---|--|
| <i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i> |  |
| __ __  Monat                                |  |
| Range: 1 - 12                               |  |
| __ __ __ __  Jahr                           |  |
| Range: 1,900 - 2,010                        |  |

| Variablen |                             |           |
|-----------|-----------------------------|-----------|
| e76112m_O | Geburtsmonat                | xEducator |
| e76112y_R | Geburtsjahr                 | xEducator |
| e76112y_D | Geburtsjahr (kategorisiert) | xEducator |

| <b>C3 Sind Sie Leiterin oder Leiter des Kindergartens?</b> |                          |
|--|--------------------------|
| <i>Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.</i>                   |                          |
| ja [1]   | <input type="checkbox"/> |
| nein [2]   | <input type="checkbox"/> |
| <i>Wenn "ja", bitte weiter mit Frage C15.</i>              |                          |

| Variablen |                                   |           |
|-----------|-----------------------------------|-----------|
| e219802   | Kindergarten: Nachfrage: Leiterin | xEducator |

| <b>C4 Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie?</b>  |                          |
|---|--------------------------|
| <i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>  |                          |
| keinen Schulabschluss [0]   | <input type="checkbox"/> |
| Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS [1]   | <input type="checkbox"/> |
| Mittlere Reife<br>(Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/10.Klasse POS) [2] | <input type="checkbox"/> |
| Abitur, (Fach-)Hochschulreife, EOS 12. Klasse [3]   | <input type="checkbox"/> |
| anderen Abschluss [4]   | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                  |           |
|-----------|------------------|-----------|
| e761130   | Bildung Erzieher | xEducator |

| <b>C5 Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie?</b> |  |  |   |  |  |  |  |                                    |                                  |
|---|--|--|---|--|--|--|--|------------------------------------|----------------------------------|
| <i>Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.</i>              |  |  |   |  |  |  |  |                                    |                                  |
| Erzieherin oder Erzieher [1]                          | Kinderpflegerin oder Kinderpfleger [2] | Heilpädagogin oder Heilpädagoge (Fachschule) [3] | Dipl.-Sozialpädagogin oder Dipl.-Sozialpädagogin, Dipl.-Sozialarbeiterin oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachschule oder vergleichbarer Abschluss) [4] | Dipl.-Pädagogin oder Dipl.-Pädagoge, Dipl.-Erzieherin oder Dipl.-Erzieher (Fachschule oder vergleichbarer Abschluss) [5] | Dipl.-Pädagogin oder Dipl.-Pädagoge, Dipl.-Erzieherin oder Dipl.-Erzieher (Fachschule oder vergleichbarer Abschluss) [6] | Dipl.-Heilpädagogin oder Dipl.-Heilpädagoge (Fachschule oder vergleichbarer Abschluss) [6] | Praktikantin oder Praktikant im Anerkennungsjahr [7] | ohne abgeschlossene Ausbildung [8] | anderen Abschluss, und zwar: [9] |
| <input type="checkbox"/>                              | <input type="checkbox"/>               | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>                             | <input type="checkbox"/>           | <input type="checkbox"/>         |

| Variablen |   |           |
|-----------|---|-----------|
| e219800_R | Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss                          | xEducator |
| e219800_D | Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss (kategorisiert)          | xEducator |
| e21980b_O | Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss, anderer Abschluss, Text | xEducator |

**C6 Haben Sie einen so genannten Migrationshintergrund, d. h., sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen.*

Ja, ich selbst bin im Ausland geboren. [1]

Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. [2]

Nein. [3]

| Variablen |                                     |           |
|-----------|-------------------------------------|-----------|
| e400000   | Migrationshintergrund des Erziehers | xEducator |

**C8 Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf?**

*Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

alle bisherigen Einrichtungen zusammengerechnet |\_\_|\_\_| Jahr(e)

Range: 0 - 99

derzeitige Einrichtung |\_\_|\_\_| Jahre

Range: 0 - 99

| Variablen |  |           |
|-----------|--|-----------|
| e219820_R | Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: bisherige Einrichtungen                 | xEducator |
| e219820_D | Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: bisherige Einrichtungen (kategorisiert) | xEducator |
| e219821_R | Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: derzeitige Einrichtung                  | xEducator |
| e219821_D | Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: derzeitige Einrichtung (kategorisiert)  | xEducator |

**C9 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit?**

*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|\_\_|\_\_| , |\_\_| Stunden

Range: 0.0 - 99.9

| Variablen |  |           |
|-----------|--|-----------|
| e219810   | Kindergarten Gruppenleitung: vertraglich vereinbarte Arbeitszeit | xEducator |

**C10 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich?***Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|\_|\_|\_| , |\_|\_| Stunden

Range: 0.0 - 99.9

**Variablen**

|         |   |           |
|---------|---|-----------|
| e219811 | Kindergarten Gruppenleitung: tatsächliche Arbeitszeit | xEducator |
|---------|---|-----------|

**C11 Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf:***Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

die direkte Arbeit in einer Gruppe [Stunden] |\_|\_|\_| , |\_|\_|

Range: 0.0 - 99.9

Planung und Vorbereitung [Stunden] |\_|\_|\_| , |\_|\_|

Range: 0.0 - 99.9

Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit [Stunden] |\_|\_|\_| , |\_|\_|

Range: 0.0 - 99.9

Leitungsaufgaben [Stunden] |\_|\_|\_| , |\_|\_|

Range: 0.0 - 99.9

Sonstiges, und zwar: [Stunden] |\_|\_|\_| , |\_|\_|

Range: 0.0 - 99.9

**Variablen**

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| e219812   | Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - direkte Arbeit in einer Gruppe              | xEducator |
| e219813   | Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Planung und Vorbereitung                    | xEducator |
| e219814   | Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit | xEducator |
| e219815   | Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Leitungsaufgaben                            | xEducator |
| e219816   | Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - sonstiges                                   | xEducator |
| e219817_O | Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - sonstiges, Text                             | xEducator |

**C12 Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]**

Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|   |                      |  |                          |                          |
|---|----------------------|--|--------------------------|--------------------------|
| [Allgemeine Bereiche]<br>Qualitätsentwicklung                           | keine<br>Nennung [0] | Teilnahme an<br>Fortbildungsm<br>aßnahme [1] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [Qualitätsentwicklung]  |                      | __ __ __                                     | Umfang in Stunden        |                          |
| Range: 0 - 999  |                      |  |                          |                          |
| [Allgemeine Bereiche]<br>Leitungsmanagement                             | keine<br>Nennung [0] | Teilnahme an<br>Fortbildungsm<br>aßnahme [1] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [Leitungsmanagement]  |                      | __ __ __                                     | Umfang in Stunden        |                          |
| Range: 0 - 999  |                      |  |                          |                          |
| [Allgemeine Bereiche]<br>Entwicklungsbeobachtung und -<br>dokumentation | keine<br>Nennung [0] | Teilnahme an<br>Fortbildungsm<br>aßnahme [1] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation]                            |                      | __ __ __                                     | Umfang in Stunden        |                          |
| Range: 0 - 999  |                      |  |                          |                          |
| [Allgemeine Bereiche] spezifisches<br>pädagogisches Konzept             | keine<br>Nennung [0] | Teilnahme an<br>Fortbildungsm<br>aßnahme [1] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [spezifisches pädagogisches Konzept]                                    |                      | __ __ __                                     | Umfang in Stunden        |                          |
| Range: 0 - 999  |                      |  |                          |                          |
| [Allgemeine Bereiche] Elternarbeit                                      | keine<br>Nennung [0] | Teilnahme an<br>Fortbildungsm<br>aßnahme [1] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [Elternarbeit]  |                      | __ __ __                                     | Umfang in Stunden        |                          |
| Range: 0 - 999  |                      |  |                          |                          |
| [Allgemeine Bereiche] Umsetzung<br>des Bildungsplans                    | keine<br>Nennung [0] | Teilnahme an<br>Fortbildungsm<br>aßnahme [1] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [Umsetzung des Bildungsplans]   |                      | __ __ __                                     | Umfang in Stunden        |                          |

Range: 0 - 999

|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
|   | keine<br>Nennung [0]     | Teilnahme an<br>Fortbildungsma-<br>ßnahme [1] |
| [Förderung in spezifischen<br>Bereichen]<br>Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                      |

[Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit] |\_\_|\_\_|\_\_| Umfang in Stunden

Range: 0 - 999

|  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
|  | keine<br>Nennung [0]     | Teilnahme an<br>Fortbildungsma-<br>ßnahme [1] |
| [Förderung in spezifischen<br>Bereichen] Sprache | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                      |

[Sprache] |\_\_|\_\_|\_\_| Umfang in Stunden

Range: 0 - 999

|  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
|  | keine<br>Nennung [0]     | Teilnahme an<br>Fortbildungsma-<br>ßnahme [1] |
| [Förderung in spezifischen<br>Bereichen]<br>Mathematik/Naturwissenschaften/Technik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                      |

[Mathematik/Naturwissenschaften/Technik] |\_\_|\_\_|\_\_| Umfang in Stunden

Range: 0 - 999

|  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
|  | keine<br>Nennung [0]     | Teilnahme an<br>Fortbildungsma-<br>ßnahme [1] |
| [Förderung in spezifischen<br>Bereichen] Musik/Kreativität/Kunst | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                      |

[Musik/Kreativität/Kunst] |\_\_|\_\_|\_\_| Umfang in Stunden

Range: 0 - 999

|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
|   | keine<br>Nennung [0]     | Teilnahme an<br>Fortbildungsma-<br>ßnahme [1] |
| [Förderung in spezifischen<br>Bereichen]<br>Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                      |

[Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung] |\_\_|\_\_|\_\_| Umfang in Stunden

Range: 0 - 999

|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
|   | keine<br>Nennung [0]     | Teilnahme an<br>Fortbildungsm<br>aßnahme [1]  |
| [Förderung zur Integration/Inklusion]<br>Sprachförderung für Kinder mit<br>Migrationshintergrund*                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| [Sprachförderung für Kinder mit<br>Migrationshintergrund*]  |                          | _ _ _  Umfang in Stunden  |
| Range: 0 - 999  |                          |   |
|   | keine<br>Nennung [0]     | Teilnahme an<br>Fortbildungsm<br>aßnahme [1]  |
| [Förderung zur Integration/Inklusion]<br>Förderung von Kindern mit<br>Aufmerksamkeitsstörungen                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| [Förderung von Kindern mit<br>Aufmerksamkeitsstörungen]   |                          | _ _ _  Umfang in Stunden  |
| Range: 0 - 999  |                          |   |
|   | keine<br>Nennung [0]     | Teilnahme an<br>Fortbildungsm<br>aßnahme [1]  |
| [Förderung zur Integration/Inklusion]<br>Förderung von Kindern mit<br>Entwicklungsverzögerungen/Behinde<br>rungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| [Förderung von Kindern mit<br>Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen ]   |                          | _ _ _  Umfang in Stunden  |
| Range: 0 - 999  |                          |   |
|   | keine<br>Nennung [0]     | Teilnahme an<br>Fortbildungsm<br>aßnahme [1]  |
| [Förderung zur Integration/Inklusion]<br>Sonstiges, und zwar:   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| [Sonstiges, und zwar:]  |                          | _ _ _  Umfang in Stunden  |
| Range: 0 - 999  |                          |   |
| [Sonstiges, und zwar:]  |                          |  |

Variablen

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| e21280a   | Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Teilnahme                                 | xEducator |
| e21281a   | Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Umfang                                    | xEducator |
| e21280b   | Fortbildung, Leitungsmanagement, Teilnahme                                   | xEducator |
| e21281b   | Fortbildung, Leitungsmanagement, Umfang                                      | xEducator |
| e21280c   | Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Teilnahme           | xEducator |
| e21281c   | Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Umfang              | xEducator |
| e21280d   | Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Teilnahme                   | xEducator |
| e21281d   | Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Umfang                      | xEducator |
| e21280e   | Fortbildung, Elternarbeit, Teilnahme   | xEducator |
| e21281e   | Fortbildung, Elternarbeit, Umfang  | xEducator |
| e21280f   | Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Teilnahme                          | xEducator |
| e21281f   | Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Umfang                             | xEducator |
| e21280g   | Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Teilnahme                    | xEducator |
| e21281g   | Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Umfang                       | xEducator |
| e21280h   | Fortbildung, Sprache, Teilnahme  | xEducator |
| e21281h   | Fortbildung, Sprache, Umfang   | xEducator |
| e21280i   | Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Teilnahme               | xEducator |
| e21281i   | Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Umfang                  | xEducator |
| e21280j   | Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Teilnahme                              | xEducator |
| e21281j   | Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Umfang                                 | xEducator |
| e21280k   | Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Teilnahme                    | xEducator |
| e21281k   | Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Umfang                       | xEducator |
| e21280l   | Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Teilnahme | xEducator |
| e21281l   | Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Umfang    | xEducator |
| e21280m   | Fortbildung, Förderung von Kindern mit ADS/ADHS, Teilnahme                   | xEducator |
| e21281m   | Fortbildung, Förderung von Kindern mit ADS/ADHS, Umfang                      | xEducator |
| e21280n   | Fortbildung, Kindern mit Entwicklungsverz./Behinderung, Teilnahme            | xEducator |
| e21281n   | Fortbildung, Kindern mit Entwicklungsverz./Behinderung, Umfang               | xEducator |
| e21280o   | Fortbildung, sonstiges, Teilnahme  | xEducator |
| e21281o   | Fortbildung, sonstiges, Umfang   | xEducator |
| e212819_O | Fortbildung, sonstiges, Text   | xEducator |

**C13 Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

nein [2] ja, und zwar:  
[1]  
Berufsqualifizierender Abschluss (z. B. in Ergotherapie)



nein [2] ja, und zwar:  
[1]  
Zertifizierte Zusatzqualifikation im Rahmen einer Fort-/ Weiterbildung im Umfang von mindestens 200 Stunden (z. B. Montessori-Diplom, TZI)



**Variablen**

|             |  |           |
|-------------|--|-----------|
| e212820     | Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss   | xEducator |
| e212821_g1  | Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KIdB 1988)       | xEducator |
| e212821_g2  | Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KIdB 2010)       | xEducator |
| e212821_g3  | Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-88)         | xEducator |
| e212821_g4  | Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-08)         | xEducator |
| e212821_g5  | Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-88)         | xEducator |
| e212821_g6  | Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-88)        | xEducator |
| e212821_g7  | Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (MPS)             | xEducator |
| e212821_g9  | Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (BLK)             | xEducator |
| e212821_g14 | Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-08)         | xEducator |
| e212821_g16 | Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-08)        | xEducator |
| e212822     | Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation  | xEducator |
| e212823_g13 | Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation (Kurskennziffer) | xEducator |

**C14 Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten?**

Zutreffendes bitte ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

nein [2] ja, und zwar:  
[1]

|\_\_|\_\_| Stunden pro Monat

Range: 0 - 99

Variablen

|         |  |           |
|---------|--|-----------|
| e212824 | Kindergarten Gruppenleitung: Supervision         | xEducator |
| e212825 | Kindergarten Gruppenleitung: Supervision, Umfang | xEducator |

**C15 Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?**

Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

|   | keine<br>Nennung [0]     | Nennung [1]              |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Deutsch   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Arabisch  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bosnisch  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Griechisch  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Italienisch   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kroatisch   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kurdisch  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Polnisch  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Russisch  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Serbisch  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Türkisch  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| eine andere Sprache, und zwar:  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  |                          |                          |

| Variablen   |                                       |           |
|-------------|---------------------------------------|-----------|
| e41100a_g1  | Muttersprache (Anzahl Nennungen)      | xEducator |
| e41100a_g2R | Muttersprache (Nennung 1, ISO 639.2)  | xEducator |
| e41100a_g2D | Muttersprache (Nennung 1, aggregiert) | xEducator |
| e41100a_g3R | Muttersprache (Nennung 2, ISO 639.2)  | xEducator |
| e41100a_g3D | Muttersprache (Nennung 2, aggregiert) | xEducator |
| e41100a_g4R | Muttersprache (Nennung 3, ISO 639.2)  | xEducator |
| e41100a_g4D | Muttersprache (Nennung 3, aggregiert) | xEducator |
| e41100a_g5R | Muttersprache (Nennung 4, ISO 639.2)  | xEducator |
| e41100a_g5D | Muttersprache (Nennung 4, aggregiert) | xEducator |

**C16 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben:  
Wie häufig verwenden Sie diese Sprache...**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

|   | nie [1]                  | selten [2]               | manchmal [3]             | oft [4]                  | immer [5]                |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... mit den Kindern Ihrer Gruppe?               | <input type="checkbox"/> |
| ... mit den Eltern der Kinder aus Ihrer Gruppe? | <input type="checkbox"/> |

**Variablen**

|         |  |           |
|---------|--|-----------|
| e412500 | Sprachgebrauch Erzieher/in L1: mit Kindern | xEducator |
| e412510 | Sprachgebrauch Erzieher/in L1: mit Eltern  | xEducator |

**C17 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben:  
Wie gut sprechen Sie diese Sprache heute noch?**

*Wenn Sie als Kind mehrere andere Sprachen als Deutsch in Ihrer Familie gelernt haben, denken Sie bitte nur an die Sprache, die Sie am besten beherrschen. Zutreffendes bitte ankreuzen.*

|                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| sehr schlecht [1] | <input type="checkbox"/> |
| eher schlecht [2] | <input type="checkbox"/> |
| eher gut [3]      | <input type="checkbox"/> |
| sehr gut [4]      | <input type="checkbox"/> |
| gar nicht [5]     | <input type="checkbox"/> |

**Variablen**

|         |   |           |
|---------|---|-----------|
| e410200 | Subj. Sprachbeherrschung Erzieher/in L1: Allgemein (Selbst) | xEducator |
|---------|---|-----------|

# 5

## Kindergartenleitung, PAPI (ID 29)

### Allgemeine Fragen zu Ihrer Einrichtung

Allgemeine Fragen zu Ihrer Einrichtung

**A1 Wer ist der Träger Ihrer Einrichtung?**  
*Zutreffendes bitte ankreuzen.*

sonstiger Träger, und zwar: [12]  
 sonstige Religionsgemeinschaften öffentlichen Rechts [11]  
 sonstige juristische Personen, andere Vereinigungen [10]  
 Zentralstellenstelle der Juden in Deutschland [9]  
 Wirtschaftsunternehmen [8]  
 Jugendgruppen/-verbände/-ränge [7]  
 Diakonisches Werk und sonstige der EKD angeschlossene Träger [6]  
 Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband [4]  
 Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband [4]  
 Christenverband und sonstige der katholischen Kirche angeschlossene Träger [3]  
 Arbeiterwohlfahrt [2]  
 Gemeinde oder Stadt [1]

| Variablen |                                      |              |
|-----------|--------------------------------------|--------------|
| h219005   | Kindergarten: Träger der Einrichtung | xInstitution |

**A2 Wird Ihre Einrichtung durch eine Elterninitiative getragen?**  
*Zutreffendes bitte ankreuzen.*

ja [1]   
 nein [2]

| Variablen |  |              |
|-----------|--|--------------|
| h219007   | Kindergarten: Träger: Elterninitiative | xInstitution |

# Allgemeine Fragen zu Ihrer Einrichtung

Allgemeine Fragen zu Ihrer Einrichtung

**A1 Wer ist der Träger Ihrer Einrichtung?**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

sonstiger Träger, und zwar: [12]  
 sonstige Religionsgemeinschaften öffentlichen Rechts [11]  
 sonstige juristische Personen, andere Vereinigungen [10]  
 Zentralwohlfahrtsstelle der Juden in Deutschland [9]  
 Wirtschaftsunternehmen [8]  
 Jugendgruppen/-verbände/-ringe [7]  
 Diakonisches Werk und sonstige der EKD angeschlossene Träger [6]  
 Deutsches Rotes Kreuz [5]  
 Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband [4]  
 Caritasverband und sonstige der katholischen Kirche angeschlossene Träger [3]  
 Arbeiterwohlfahrt [2]  
 Gemeinde oder Stadt [1]

| Variablen |                                      |              |
|-----------|--------------------------------------|--------------|
| h219005   | Kindergarten: Träger der Einrichtung | xInstitution |

**A2 Wird Ihre Einrichtung durch eine Elterninitiative getragen?**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

| Variablen |  |              |
|-----------|--|--------------|
| h219007   | Kindergarten: Träger: Elterninitiative | xInstitution |

**A3 Wie viele Wochen im Jahr ist Ihre Einrichtung geschlossen?**

Bitte nennen Sie keine einzelnen Schließungstage im Zusammenhang mit verlängerten Wochenenden und Festtagen wie Pfingsten oder Ostern. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|\_\_|\_\_| Anzahl Wochen

Range: 0 - 99

## Variablen

h219008

Kindergarten: Schließzeiten im Jahr

xInstitution

**A4 Ist Ihre Einrichtung über Mittag geschlossen?**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

## Variablen

h219009

Kindergarten: Mittagspause

xInstitution

**A5 Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.**

Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen.

Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen]

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

|               | keine<br>Nennung [0]     | Nennung [1]              |
|---------------|--------------------------|--------------------------|
| [Uhrzeit von] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

[Uhrzeit von - Stunde] |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 23

[Uhrzeit von - Minute] |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 59

[Uhrzeit bis - Stunde] |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 23

[Uhrzeit bis - Minute] |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 59

|                                     | keine<br>Nennung [0]     | Nennung [1]              |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| [Wochentage der Öffnungszeiten Mo.] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [Wochentage der Öffnungszeiten Di.] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [Wochentage der Öffnungszeiten Mi.] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [Wochentage der Öffnungszeiten Do.] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [Wochentage der Öffnungszeiten Fr.] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [Uhrzeit von]                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [Uhrzeit von - Stunde]              |                          | __ __                    |
| Range: 0 - 23                       |                          |                          |
| [Uhrzeit von - Minute]              |                          | __ __                    |
| Range: 0 - 59                       |                          |                          |
| [Uhrzeit bis - Stunde]              |                          | __ __                    |
| Range: 0 - 23                       |                          |                          |
| [Uhrzeit bis - Minute]              |                          | __ __                    |
| Range: 0 - 59                       |                          |                          |
|                                     | keine<br>Nennung [0]     | Nennung [1]              |
| [Wochentage der Öffnungszeiten Mo.] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [Wochentage der Öffnungszeiten Di.] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [Wochentage der Öffnungszeiten Mi.] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [Wochentage der Öffnungszeiten Do.] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [Wochentage der Öffnungszeiten Fr.] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [Uhrzeit von]                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [Uhrzeit von - Stunde]              |                          | __ __                    |
| Range: 0 - 23                       |                          |                          |
| [Uhrzeit von - Minute]              |                          | __ __                    |
| Range: 0 - 59                       |                          |                          |
| [Uhrzeit bis - Stunde]              |                          | __ __                    |
| Range: 0 - 23                       |                          |                          |
| [Uhrzeit bis - Minute]              |                          | __ __                    |

Range: 0 - 59

|                                     | keine<br>Nennung [0]     | Nennung [1]              |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| [Wochentage der Öffnungszeiten Mo.] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [Wochentage der Öffnungszeiten Di.] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [Wochentage der Öffnungszeiten Mi.] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [Wochentage der Öffnungszeiten Do.] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| [Wochentage der Öffnungszeiten Fr.] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen  |  |              |
|------------|--|--------------|
| h219100    | Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung)  | xInstitution |
| h219100_g1 | Kindergarten: Öffnungszeiten Mo-Fr (gesamt, Stunden)       | xInstitution |
| h219101    | Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung)  | xInstitution |
| h219102    | Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung)  | xInstitution |
| h219103    | Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (erste Nennung)  | xInstitution |
| h219104    | Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (erste Nennung)  | xInstitution |
| h219105    | Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (erste Nennung)       | xInstitution |
| h219106    | Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (erste Nennung)     | xInstitution |
| h219107    | Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (erste Nennung)     | xInstitution |
| h219108    | Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (erste Nennung)   | xInstitution |
| h219109    | Kindergarten: Öffnungszeiten, Freitag (erste Nennung)      | xInstitution |
| h219110    | Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung) | xInstitution |
| h219111    | Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung) | xInstitution |
| h219112    | Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung) | xInstitution |
| h219113    | Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (zweite Nennung) | xInstitution |
| h219114    | Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (zweite Nennung) | xInstitution |
| h219115    | Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (zweite Nennung)      | xInstitution |
| h219116    | Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (zweite Nennung)    | xInstitution |
| h219117    | Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (zweite Nennung)    | xInstitution |
| h219118    | Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (zweite Nennung)  | xInstitution |
| h219119    | Kindergarten: Öffnungszeiten, Freitag (zweite Nennung)     | xInstitution |
| h219120    | Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung) | xInstitution |
| h219121    | Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung) | xInstitution |
| h219122    | Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung) | xInstitution |
| h219123    | Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (dritte Nennung) | xInstitution |
| h219124    | Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (dritte Nennung) | xInstitution |
| h219125    | Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (dritte Nennung)      | xInstitution |
| h219126    | Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (dritte Nennung)    | xInstitution |
| h219127    | Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (dritte Nennung)    | xInstitution |
| h219128    | Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (dritte Nennung)  | xInstitution |
| h219129    | Kindergarten: Öffnungszeiten, Freitag (dritte Nennung)     | xInstitution |

**A6 Hat Ihre Einrichtung auch am Wochenende geöffnet?***Zutreffendes bitte ankreuzen.*

|          |                          |                          |
|----------|--------------------------|--------------------------|
|          | nein [2]                 | ja, und zwar:<br>[1]     |
|          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          | keine<br>Nennung [0]     | Nennung [1]              |
| samstags | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| sonntags | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |  |              |
|-----------|--|--------------|
| h219130   | Kindergarten: Öffnungszeiten, Wochenende | xInstitution |
| h219131   | Kindergarten: Öffnungszeiten, samstags   | xInstitution |
| h219132   | Kindergarten: Öffnungszeiten, sonntags   | xInstitution |

**A7 Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung angemeldet?***Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|\_|\_|\_| angemeldete Mädchen

Range: 0 - 999

|\_|\_|\_| angemeldete Jungen

Range: 0 - 999

| Variablen |   |              |
|-----------|---|--------------|
| h217001   | Kindergarten: Anzahl angemeldeter Mädchen | xInstitution |
| h217002   | Kindergarten: Anzahl angemeldeter Jungen  | xInstitution |

**A8 Gibt es Wartelisten für die Aufnahme von Kindern?***Zutreffendes bitte ankreuzen.*ja [1] nein [2] 

| Variablen |                                    |              |
|-----------|------------------------------------|--------------|
| h219000   | Kindergarten: Aufnahme Wartelisten | xInstitution |

**A9 Wie viele freie Plätze gibt es derzeit in Ihrer Einrichtung?***Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|\_|\_|\_| Plätze

Range: 0 - 99

## Variablen

h219001

Kindergarten: freie Plätze

xInstitution

**A10 Wie viele Kinder sind in den letzten zwölf Monaten neu in Ihre Einrichtung gekommen?***Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|\_|\_|\_| Kinder

Range: 0 - 99

## Variablen

h217007

Kindergarten: Neuzugänge

xInstitution

**A11 Wie viele Kinder haben in den letzten zwölf Monaten Ihre Einrichtung insgesamt verlassen? Und wie viele wurden davon zum Schuljahr 2010/2011 eingeschult?***Falls in den letzten zwölf Monaten keine Kinder Ihre Einrichtung verlassen haben, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|\_|\_|\_| Kinder insgesamt

Range: 0 - 99

|\_|\_|\_| eingeschulte Kinder

Range: 0 - 99

## Variablen

h217008

Kindergarten: Abgänge

xInstitution

h217009

Kindergarten: Anzahl eingeschulte Kinder

xInstitution

**A12 Wie groß ist der Anteil der Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache\* in Ihrer Einrichtung etwa?****[\* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).]***Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache |\_|\_|\_|\_| %

Range: 0 - 100

## Variablen

h401200

Anteil der Kinder nichtdeutscher Herkunft (in %)

xInstitution

**A13** Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Einrichtung besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund\* und (d) eine Behinderung\*\* haben.  
 [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.  
 \*\* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Geburtsjahr 2009 und später; [Anzahl der Kinder insgesamt] |\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2009 und später; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... ..bis zu 5 Stunden?] |\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2009 und später; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... ..5 bis 7 Stunden?] |\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2009 und später; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ... ..mehr als 7 Stunden?] |\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2009 und später; [Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund\*] |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

Geburtsjahr 2009 und später; [Anzahl der Kinder mit Behinderung\*\*] |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

Geburtsjahr 2008; [Anzahl der Kinder insgesamt] |\_\_|\_\_|\_\_|

Range: 0 - 999

|  |
|--|
| Geburtsjahr 2008; <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/><br>[Betreuungsstunden pro Tag:<br>Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre<br>Einrichtung pro Tag ...<br>...bis zu 5 Stunden?]<br>Range: 0 - 999   |
| Geburtsjahr 2008; <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/><br>[Betreuungsstunden pro Tag:<br>Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre<br>Einrichtung pro Tag ...<br>...5 bis 7 Stunden?]<br>Range: 0 - 999  |
| Geburtsjahr 2008; <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/><br>[Betreuungsstunden pro Tag:<br>Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre<br>Einrichtung pro Tag ...<br>...mehr als 7 Stunden?]<br>Range: 0 - 999   |
| Geburtsjahr 2008; <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/><br>[Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*]<br>Range: 0 - 99  |
| Geburtsjahr 2008; <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/><br>[Anzahl der Kinder mit Behinderung**]<br>Range: 0 - 99   |
| Geburtsjahr 2007; <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/><br>[Anzahl der Kinder insgesamt]<br>Range: 0 - 999   |
| Geburtsjahr 2007; <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/><br>[Betreuungsstunden pro Tag:<br>Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre<br>Einrichtung pro Tag ...<br>...bis zu 5 Stunden?]<br>Range: 0 - 999   |
| Geburtsjahr 2007; <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/><br>[b] <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/><br>[Betreuungsstunden pro Tag:<br>Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre<br>Einrichtung pro Tag ...<br>...5 bis 7 Stunden?]<br>Range: 0 - 999 |
| Geburtsjahr 2007; <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/><br>[Betreuungsstunden pro Tag:<br>Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre<br>Einrichtung pro Tag ...<br>...mehr als 7 Stunden?]<br>Range: 0 - 999   |

|  |           |
|--|-----------|
| Geburtsjahr 2007;<br>[Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*]  | _ _ _ _   |
| Range: 0 - 99  |           |
| Geburtsjahr 2007;<br>[Anzahl der Kinder mit Behinderung**]   | _ _ _ _   |
| Range: 0 - 99  |           |
| Geburtsjahr 2006;<br>[Anzahl der Kinder insgesamt]   | _ _ _ _ _ |
| Range: 0 - 999   |           |
| Geburtsjahr 2006;<br>[Betreuungsstunden pro Tag:<br>Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre<br>Einrichtung pro Tag ...<br>...bis zu 5 Stunden?]   | _ _ _ _ _ |
| Range: 0 - 999   |           |
| Geburtsjahr 2006;<br>[Betreuungsstunden pro Tag:<br>Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre<br>Einrichtung pro Tag ...<br>...5 bis 7 Stunden?]    | _ _ _ _ _ |
| Range: 0 - 999   |           |
| Geburtsjahr 2006;<br>[Betreuungsstunden pro Tag:<br>Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre<br>Einrichtung pro Tag ...<br>...mehr als 7 Stunden?] | _ _ _ _ _ |
| Range: 0 - 999   |           |
| Geburtsjahr 2006;<br>[Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*]  | _ _ _ _   |
| Range: 0 - 99  |           |
| Geburtsjahr 2006;<br>[Anzahl der Kinder mit Behinderung**]   | _ _ _ _   |
| Range: 0 - 99  |           |
| Geburtsjahr 2005;<br>[Anzahl der Kinder insgesamt]   | _ _ _ _ _ |
| Range: 0 - 999   |           |
| Geburtsjahr 2005;<br>[Betreuungsstunden pro Tag:<br>Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre<br>Einrichtung pro Tag ...<br>...bis zu 5 Stunden?]   | _ _ _ _ _ |
| Range: 0 - 999   |           |

Geburtsjahr 2005; |||  
[Betreuungsstunden pro Tag:  
Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre  
Einrichtung pro Tag ...  
...5 bis 7 Stunden?]

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2005; |||  
[Betreuungsstunden pro Tag:  
Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre  
Einrichtung pro Tag ...  
...mehr als 7 Stunden?]

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2005; ||  
[Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund\*]

Range: 0 - 99

Geburtsjahr 2005; ||  
[Anzahl der Kinder mit Behinderung\*\*]

Range: 0 - 99

Geburtsjahr 2004 und früher; |||  
[Anzahl der Kinder insgesamt]

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2004 und früher; |||  
[Betreuungsstunden pro Tag:  
Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre  
Einrichtung pro Tag ...  
...bis zu 5 Stunden?]

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2004 und früher; |||  
[Betreuungsstunden pro Tag:  
Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre  
Einrichtung pro Tag ...  
...5 bis 7 Stunden?]

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2004 und früher; |||  
[Betreuungsstunden pro Tag:  
Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre  
Einrichtung pro Tag ...  
...mehr als 7 Stunden?]

Range: 0 - 999

Geburtsjahr 2004 und früher; ||  
[Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund\*]

Range: 0 - 99

Geburtsjahr 2004 und früher; ||  
[Anzahl der Kinder mit Behinderung\*\*]

| Variablen |   |              |
|-----------|---|--------------|
| h217012   | Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt              | xInstitution |
| h217022   | Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std.      | xInstitution |
| h217032   | Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std.        | xInstitution |
| h217042   | Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std. | xInstitution |
| h45110f   | Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2009 u. später          | xInstitution |
| h217052   | Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung            | xInstitution |
| h217013   | Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt                        | xInstitution |
| h217023   | Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std.                | xInstitution |
| h217033   | Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std.                  | xInstitution |
| h217043   | Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std.           | xInstitution |
| h45110e   | Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2008                    | xInstitution |
| h217053   | Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung                      | xInstitution |
| h217014   | Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, insgesamt                        | xInstitution |
| h217024   | Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std.                | xInstitution |
| h217034   | Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std.                  | xInstitution |
| h217044   | Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std.           | xInstitution |
| h45110d   | Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2007                    | xInstitution |
| h217054   | Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Behinderung                      | xInstitution |
| h217015   | Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, insgesamt                        | xInstitution |
| h217025   | Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std.                | xInstitution |
| h217035   | Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std.                  | xInstitution |
| h217045   | Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std.           | xInstitution |
| h45110c   | Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2006                    | xInstitution |
| h217055   | Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Behinderung                      | xInstitution |
| h217016   | Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, insgesamt                        | xInstitution |
| h217026   | Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std.                | xInstitution |
| h217036   | Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std.                  | xInstitution |
| h217046   | Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std.           | xInstitution |
| h45110b   | Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2005                    | xInstitution |
| h217056   | Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Behinderung                      | xInstitution |
| h217017   | Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt              | xInstitution |
| h217027   | Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std.      | xInstitution |
| h217037   | Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std.        | xInstitution |

|         |   |              |
|---------|---|--------------|
| h217047 | Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std. | xInstitution |
| h45110a | Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2004 u. früher          | xInstitution |
| h217057 | Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung            | xInstitution |

|   |          |          |
|---|----------|----------|
| <b>A14 Wie viel Prozent der Kinder in Ihrer Einrichtung kommen aus Familien aus ...</b> |          |          |
| <i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>   |          |          |
| ... eher niedrigen sozialen Schichten?  | __ __ __ | % Kinder |
| Range: 1 - 100  |          |          |
| ... eher mittleren sozialen Schichten?  | __ __ __ | % Kinder |
| Range: 1 - 100  |          |          |
| ... eher höheren sozialen Schichten?  | __ __ __ | % Kinder |
| Range: 1 - 100  |          |          |
| Bitte achten Sie darauf, dass die Summe Ihrer Prozentangaben 100% ergibt.               |          |          |

|           |  |              |
|-----------|--|--------------|
| Variablen |  |              |
| h79101a   | Anteil niedrige soziale Schichten (in %) | xInstitution |
| h79101b   | Anteil mittlere soziale Schichten (in %) | xInstitution |
| h79101c   | Anteil höhere soziale Schichten (in %)   | xInstitution |

|  |          |   |
|--|----------|---|
| <b>A15 Wie groß ist in etwa der Anteil der Kinder in Ihrer Einrichtung, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat?</b> |          |   |
| <i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>  |          |   |
| Kinder mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium   | __ __ __ | % |
| Range: 1 - 100   |          |   |

|           |                                    |              |
|-----------|------------------------------------|--------------|
| Variablen |                                    |              |
| h79102a   | Anteil Hochschulabsolventen (in %) | xInstitution |

**A16 Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (nicht gemeint sind Stottern/Lispeln) |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (z. B. Störungen des Sozialverhaltens) |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

Kinder mit anderen diagnostizierten Entwicklungsstörungen (z. B. motorische Störungen), und zwar: |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99



Variablen

|           |   |              |
|-----------|---|--------------|
| h217003   | Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. Sprachstörungen                     | xInstitution |
| h217004   | Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. Verhaltensstörungen                 | xInstitution |
| h217005   | Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen       | xInstitution |
| h217006_O | Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen, Text | xInstitution |

**A17 In dieser Studie interessieren wir uns besonders für die aktuell vierjährigen Kinder. Wie ist in Ihrer Einrichtung die Arbeit mit Vierjährigen strukturiert?**

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Arbeit in Stammgruppen ohne (weitergehende) Öffnung [1]

Arbeit in Stammgruppen mit zeitweiliger Öffnung (z. B. Öffnung während Freispielphasen, für gruppenübergreifende Angebote, an bestimmten Wochentagen) [2]

offene Arbeit und zeitweilige Arbeit in Stammgruppen (z. B. einige bestimmte Angebote wie Morgenkreis in der Stammgruppe und ansonsten freie Entscheidung der Kinder während Freispiel- und Angebotsphasen) [3]

ausschließlich offene Arbeit und keine Bildung von Stammgruppen [4]

Wenn "ausschließlich offene Arbeit und keine Bildung von Stammgruppen", bitte weiter mit Frage A19.

Variablen

|         |  |              |
|---------|--|--------------|
| h21900c | Kindergarten: Organisationsstruktur der Einrichtung bei Vierjährigen | xInstitution |
|---------|--|--------------|

**A18 Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung?**

Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

reine Krippengruppen (nur Kinder bis 3 Jahre) |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

reine Kindergartengruppen (nur Kinder zwischen 2 bzw. 3 und 7 Jahren) |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

Gruppen mit größerer Altersmischung |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

spezielle Vorschulgruppen für künftige Schulanfänger im letzten Jahr vor der Einschulung |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

reine Hortgruppen (nur Schulkinder) |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

**Variablen**

|         |   |              |
|---------|---|--------------|
| h219010 | Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Krippengruppen              | xInstitution |
| h219011 | Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Kindergartengruppen         | xInstitution |
| h219012 | Kindergarten: Stammgruppenformen, mit größerer Altersmischung       | xInstitution |
| h219013 | Kindergarten: Stammgruppenformen, Vorschulgruppen für Schulanfänger | xInstitution |
| h219014 | Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Hortgruppen                 | xInstitution |

**A19 Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder?**

Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

gemeinsame Aktivitäten (wie z. B. Feste feiern, Ausflüge unternehmen) ja [1] nein [2]

gemeinsame Aktivitäten (wie z. B. Feste feiern, Ausflüge unternehmen): [Anzahl pro Jahr] |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

Hospitationen der Eltern im Kindergarten ja [1] nein [2]

Hospitationen der Eltern im Kindergarten: [Anzahl pro Jahr] |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  | ja [1]                   | nein [2]                 |
| Hospitationen der Erzieherinnen und Erzieher in den Familien | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Hospitationen der Erzieherinnen und Erzieher in den Familien: |\_\_|\_\_|  
[Anzahl pro Jahr]

Range: 0 - 99

|                                |                          |                          |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                | ja [1]                   | nein [2]                 |
| schriftliche Elternbefragungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

schriftliche Elternbefragungen |\_\_|\_\_|  
[Anzahl pro Jahr]

Range: 0 - 99

|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  | ja [1]                   | nein [2]                 |
| Beteiligung von Eltern bzw. Elternvertretern an der Erstellung und Fortschreibung der Einrichtungskonzeption | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Variablen**

|         |  |              |
|---------|--|--------------|
| h219020 | Kindergarten: Elternarbeit - gemeinsame Aktivitäten                      | xInstitution |
| h219025 | Kindergarten: Elternarbeit - gemeinsame Aktivitäten, Häufigkeit          | xInstitution |
| h219021 | Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der Eltern                    | xInstitution |
| h219026 | Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der Eltern, Häufigkeit        | xInstitution |
| h219022 | Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der ErzieherInnen             | xInstitution |
| h219027 | Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der ErzieherInnen, Häufigkeit | xInstitution |
| h219023 | Kindergarten: Elternarbeit - schriftliche Elternbefragungen              | xInstitution |
| h219028 | Kindergarten: Elternarbeit - schriftliche Elternbefragungen, Häufigkeit  | xInstitution |
| h219024 | Kindergarten: Elternarbeit - Elternbeteiligung an Einrichtungskonzeption | xInstitution |

**A20 Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen?**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  | ja [1]                   | nein [2]                 |
| Diagnostische Angebote von (externen) Fachkräften:   |                          |                          |
| Prüfung des allgemeinen Entwicklungsstandes/ Schulfähigkeitstests                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Diagnostik spezifischer Auffälligkeiten/Störungen (z. B. Verhaltensstörung, Sprachstörung) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| sonstige diagnostische Angebote, und zwar: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|



|  | ja [1] | nein [2] |
|--|--------|----------|
|--|--------|----------|

|                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Therapeutische Angebote: |                          |                          |
| Ergotherapie             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Logopädie/Sprachtherapie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

|               |                          |                          |
|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Heilpädagogik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---------------|--------------------------|--------------------------|

|               |                          |                          |
|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Musiktherapie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---------------|--------------------------|--------------------------|

|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Therapie mit Tierbezug (z. B. Reittherapie) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|

|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| sonstige therapeutische Angebote, und zwar: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|



|  | ja [1] | nein [2] |
|--|--------|----------|
|--|--------|----------|

|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Angebote für Eltern:  |                          |                          |
| Soziale Dienste für die Eltern (z. B. Gesundheits- oder Erziehungsberatung) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Familienbildungsangebote | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| sonstige Angebote für Eltern, und zwar: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|



|                  |
|------------------|
| <b>Variablen</b> |
|------------------|

|           |  |              |
|-----------|--|--------------|
| h219200   | Kindergarten: Diagnostische Angebote, allgemeiner Entwicklungsstand    | xInstitution |
| h219201   | Kindergarten: Diagnostische Angebote, Verhaltensstörung, Sprachstörung | xInstitution |
| h219202   | Kindergarten: Diagnostische Angebote, sonstiges                        | xInstitution |
| h21920a_O | Kindergarten: Diagnostische Angebote, sonstiges, Text                  | xInstitution |
| h219203   | Kindergarten: Therapeutische Angebote, Ergotherapie                    | xInstitution |
| h219204   | Kindergarten: Therapeutische Angebote, Logopädie/Sprachtherapie        | xInstitution |
| h219205   | Kindergarten: Therapeutische Angebote, Heilpädagogik                   | xInstitution |
| h219206   | Kindergarten: Therapeutische Angebote, Musiktherapie                   | xInstitution |
| h219207   | Kindergarten: Therapeutische Angebote, Therapie mit Tierbezug          | xInstitution |
| h219208   | Kindergarten: Therapeutische Angebote, sonstiges                       | xInstitution |
| h21920b_O | Kindergarten: Therapeutische Angebote, sonstiges, Text                 | xInstitution |
| h219209   | Kindergarten: Angebote für Eltern, Gesundheits-, Erziehungsberatung    | xInstitution |
| h219210   | Kindergarten: Angebote für Eltern, Familienbildung                     | xInstitution |
| h219211   | Kindergarten: Angebote für Eltern, sonstige                            | xInstitution |
| h21920c_O | Kindergarten: Angebote für Eltern, sonstige, Text                      | xInstitution |

| <b>A21 Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung in den letzten 12 Monaten an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen?</b> |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| <i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>  |                          |                          |
|   | nein [2]                 | ja, und zwar: [1]        |
|   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|   | nicht genannt [0]        | genannt [1]              |
| Das PARITÄTISCHE Qualitätssystem (PQS Sys)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Integrierte Qualitäts- und Personalentwicklung (IQUE)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kindergarteneinschätzskala (KES-R)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| KLAX gGmbH  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| KTK Gütesiegel  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lernorientierte Qualitätssteigerung für Kindergärten (LQK)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Nationales Gütesiegel nach PädQUIS  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Qualität im Situationsansatz (QUASI)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Qualitätsmanagement in evangelischen Kindertageseinrichtungen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Qualitätsmanagement in Kindertageseinrichtungen der Arbeiterwohlfahrt (AWO-QM)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Träger zeigen Profil (TQ)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

andere  
Qualitätsentwicklungsmaßnahme,    
und zwar:

---




---

| Variablen |  |              |
|-----------|--|--------------|
| h212000   | Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme                                   | xInstitution |
| h212001   | Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, PQS Sys                          | xInstitution |
| h212002   | Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, IQUE                             | xInstitution |
| h212003   | Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KES-R                            | xInstitution |
| h212004   | Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KLAX gGmbH                       | xInstitution |
| h212005   | Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KTK Gütesiegel                   | xInstitution |
| h212006   | Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, LQK                              | xInstitution |
| h212007   | Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, Gütesiegel (PädQUIS)             | xInstitution |
| h212008   | Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, (QUASI)                          | xInstitution |
| h212009   | Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßn., Qualitätsmanagement in evang. Einr. | xInstitution |
| h212010   | Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, AWO-QM                           | xInstitution |
| h212011   | Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, TQ                               | xInstitution |
| h212012   | Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme                  | xInstitution |
| h212013_O | Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme, Text            | xInstitution |

## Gebäude und Umgebung

Fragen zum Gebäude und der Umgebung Ihrer Einrichtung

**B1 Bitte geben Sie für den Innenbereich die Gesamtgröße der Räumlichkeiten an.**  
*Wenn keine Pläne vorhanden sind, schätzen Sie bitte so gut Sie können. Bitte auf ganze Zahlen runden, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|\_|\_|\_|\_| qm

Range: 0 - 9,999

| Variablen |  |              |
|-----------|--|--------------|
| h219030   | Kindergarten: Gesamtgröße Innenbereich | xInstitution |

**B2 Bitte geben Sie die Gesamtgröße des Außengeländes Ihrer Einrichtung an.**

Wenn keine Pläne vorhanden sind, schätzen Sie bitte so gut Sie können. Bitte auf ganze Zahlen runden, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|\_|\_|\_|\_| qm

Range: 0 - 99,999

**Variablen**

h219031

Kindergarten: Gesamtgröße Außengelände

xInstitution

**B3 Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein.

Gruppen-/Mehrzweckräume |\_|\_|\_|

Range: 0 - 99

Räume, die ausschließlich zum Schlafen genutzt werden |\_|\_|\_|

Range: 0 - 99

zusätzliche Räume, die von den Kindern genutzt werden können (z. B. Bastelraum, Turnraum) |\_|\_|\_|

Range: 0 - 99

Räume für das Personal |\_|\_|\_|

Range: 0 - 99

sonstige Räume |\_|\_|\_|

Range: 0 - 99

**Variablen**

h219032

Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, Gruppenräume

xInstitution

h219033

Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, Schlafräume

xInstitution

h219034

Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, zusätzliche Räume

xInstitution

h219035

Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, Personalräume

xInstitution

h219036

Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, sonstige

xInstitution

**B4 Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung?***Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

|   | gar nicht<br>zufrieden [1] | eher nicht<br>zufrieden [2] | eher zufrieden<br>[3]    | sehr zufrieden<br>[4]    |
|---|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| mit Anzahl und Größe der Räume  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| mit den räumlichen Möglichkeiten (z.<br>B. inhaltliche Doppelnutzung von<br>Räumen) | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| mit der Akustik   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| mit dem Außengelände  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| mit dem baulichen Zustand   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| mit dem Mobiliar  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| mit dem Material  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Variablen**

|         |  |              |
|---------|--|--------------|
| h21904a | Kindergarten: Zufriedenheit, Raumanzahl- und gröÙe   | xInstitution |
| h21904b | Kindergarten: Zufriedenheit, räumliche Möglichkeiten | xInstitution |
| h21904c | Kindergarten: Zufriedenheit, Akustik                 | xInstitution |
| h21904d | Kindergarten: Zufriedenheit, Außengelände            | xInstitution |
| h21904e | Kindergarten: Zufriedenheit, baulicher Zustand       | xInstitution |
| h21904f | Kindergarten: Zufriedenheit, Mobiliar                | xInstitution |
| h21904g | Kindergarten: Zufriedenheit, Material                | xInstitution |

**B5 Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit ...***Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

|  | trifft gar nicht<br>zu [1] | trifft eher nicht<br>zu [2] | trifft eher zu<br>[3]    | trifft völlig zu<br>[4]  |
|--|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ... der Verkehrssicherheit für Kinder? | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Lärm?                              | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... dem Grad der Sauberkeit?           | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... Sonstigem, und zwar:               | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Variablen**

|           |  |              |
|-----------|--|--------------|
| h21905a   | Kindergarten: Probleme im Umfeld, Verkehrssicherheit | xInstitution |
| h21905b   | Kindergarten: Probleme im Umfeld, Lärm               | xInstitution |
| h21905c   | Kindergarten: Probleme im Umfeld, Sauberkeit         | xInstitution |
| h21905d   | Kindergarten: Probleme im Umfeld, sonstiges          | xInstitution |
| h21905t_O | Kindergarten: Probleme im Umfeld, sonstiges, Text    | xInstitution |

**B6 Wie viele Kindergärten befinden sich im Umkreis von 5 km um Ihre Einrichtung?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Wenn sich keine Kindergärten im Umkreis von 5 km um Ihre Einrichtung befinden, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein.

|\_|\_|\_| Kindergärten

Range: 0 - 99

**Variablen**

|         |                                  |              |
|---------|----------------------------------|--------------|
| h534010 | Kindergärten im Umkreis von 5 km | xInstitution |
|---------|----------------------------------|--------------|

**B7 Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

| trifft nicht zu [-93]   | trifft gar nicht zu [1]  | trifft eher nicht zu [2] | trifft eher zu [3]       | trifft völlig zu [4]     | trifft nicht zu [-93]    |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/>  |                          |                          |                          |                          |                          |
| Unsere Einrichtung steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Einrichtungen.                                    | <input type="checkbox"/> |
|   | trifft gar nicht zu [1]  | trifft eher nicht zu [2] | trifft eher zu [3]       | trifft völlig zu [4]     |                          |
| Der Bestand unserer Einrichtung hängt stark von der Zahl der angemeldeten Kinder ab.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| Der Bestand unserer Einrichtung ist stark gefährdet.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |
| Die finanzielle Situation unserer Einrichtung hängt stark von der Anzahl der Kinder ab, die hier angemeldet sind. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |

**Variablen**

|         |   |              |
|---------|---|--------------|
| h534021 | Aussagen: Wettbewerbsintensität                           | xInstitution |
| h534022 | Aussagen: Bestand abhängig von Kinderzahl                 | xInstitution |
| h534023 | Aussagen: Bestand gefährdet                               | xInstitution |
| h534024 | Aussagen: Finanzielle Situation abhängig von Kinderanzahl | xInstitution |

**Orientierungen und Angebote**

Fragen zu Orientierungen und zu Angeboten Ihrer Einrichtung

**C1 Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

|                     | gar nicht [1]            | etwas [2]                | ziemlich [3]             | sehr [4]                 |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Situationsansatz    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Montessoripädagogik | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Reggio-Pädagogik    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Waldorfpädagogik    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Variablen**

|         |  |              |
|---------|--|--------------|
| h216011 | Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Situationsansatz | xInstitution |
| h216012 | Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Montessori       | xInstitution |
| h216013 | Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Reggio           | xInstitution |
| h216014 | Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Waldorf          | xInstitution |

**C2 Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt?**

Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.

|                     | nein [2]                 | ja, und zwar:<br>[1]     |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|
|                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                     | nicht genannt<br>[0]     | genannt [1]              |
| Fremdsprachen       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mathematik          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Motorik/Bewegung    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Musik               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Naturwissenschaften | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Anderer Schwerpunkt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Variablen**

|         |  |              |
|---------|--|--------------|
| h216020 | Kindergarten: Schwerpunkt                      | xInstitution |
| h216021 | Kindergarten: Schwerpunkt, Fremdsprachen       | xInstitution |
| h216022 | Kindergarten: Schwerpunkt, Mathematik          | xInstitution |
| h216023 | Kindergarten: Schwerpunkt, Motorik/Bewegung    | xInstitution |
| h216024 | Kindergarten: Schwerpunkt, Musik               | xInstitution |
| h216025 | Kindergarten: Schwerpunkt, Naturwissenschaften | xInstitution |
| h216026 | Kindergarten: Schwerpunkt, Anderer Schwerpunkt | xInstitution |

| <b>C3 Wird in Ihrer Einrichtung mit Förderplänen für folgende Kindergruppen gearbeitet?</b>  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| <i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>   |                          |                          |
|  | nicht genannt<br>[0]     | genannt [1]              |
| Kinder mit Entwicklungsverzögerungen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kinder mit Behinderungen*<br>[* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kinder mit Migrationshintergrund**<br>[** Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kinder, die eine besonders schnelle Entwicklung aufweisen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |              |
|-----------|---|--------------|
| h21210a   | Kindergarten: Förderpläne, Entwicklungsverzögerungen      | xInstitution |
| h21210b   | Kindergarten: Förderpläne, Behinderungen                  | xInstitution |
| h21210c   | Kindergarten: Förderpläne, Migrationshintergrund          | xInstitution |
| h21210d   | Kindergarten: Förderpläne, besonders schnelle Entwicklung | xInstitution |

| <b>C4 Wie stark wird die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung von Bildungsplänen beeinflusst?</b>   |                            |                             |                          |                          |
|---|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <i>Der Begriff Bildungsplan wird hier als Oberbegriff für die Bildungs-, Erziehungs- oder Orientierungspläne sowie Bildungsvereinbarungen der Bundesländer verstanden. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i> |                            |                             |                          |                          |
|   | stimme gar<br>nicht zu [1] | stimme eher<br>nicht zu [2] | stimme eher<br>zu [3]    | stimme völlig<br>zu [4]  |
| Der Bildungsplan beeinflusst die alltägliche pädagogische Arbeit in meiner Einrichtung.   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der Bildungsplan ist hilfreich für die alltägliche pädagogische Arbeit in meiner Einrichtung.   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |  |              |
|-----------|--|--------------|
| h212100   | Beeinflussung durch Bildungspläne, Arbeitsalltag                     | xInstitution |
| h212101   | Beeinflussung durch Bildungspläne, hilfreich für pädagogische Arbeit | xInstitution |

**C5 Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung?**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

|                                    |                          |                          |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                    | nein [2]                 | ja, und zwar:<br>[1]     |
|                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                    | nicht genannt<br>[0]     | genannt [1]              |
| ...für einen Tag/Tagesplan         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ...für sieben Tage/Wochenplan      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ...für zwei Wochen/14-tägiger Plan | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ...für ca. vier Wochen/Monatsplan  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ...für ein Jahr/Jahresplan         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Variablen**

|         |  |              |
|---------|--|--------------|
| h212102 | Kindergarten: schriftliche Pläne                             | xInstitution |
| h212103 | Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Tagesplan       | xInstitution |
| h212104 | Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Wochenplan      | xInstitution |
| h212105 | Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, 14-tägiger Plan | xInstitution |
| h212106 | Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Monatsplan      | xInstitution |
| h212107 | Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Jahresplan      | xInstitution |

**C6 Werden für die Kinder Ihrer Einrichtung Verfahren bzw. Tests zur Bestimmung des Sprachstandes durchgeführt?**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

|                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| ja, in meiner Einrichtung [1] | <input type="checkbox"/> |
| ja, an einem anderen Ort [2]  | <input type="checkbox"/> |
| nein [3]                      | <input type="checkbox"/> |

Wenn "nein", bitte weiter mit Frage C9.

**Variablen**

|         |                                |              |
|---------|--------------------------------|--------------|
| hb10000 | Kindergarten: Sprachstandtests | xInstitution |
|---------|--------------------------------|--------------|

**C7 Wie alt sind die Kinder im Durchschnitt zum Zeitpunkt der Bestimmung des Sprachstandes?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|\_\_| Jahre

Range: 0 - 9

|\_\_|\_\_| Monate

Range: 0 - 12

Variablen

|         |   |              |
|---------|---|--------------|
| hb1001a | Kindergarten: Alter der Kinder Sprachstandtest Jahre  | xInstitution |
| hb1001b | Kindergarten: Alter der Kinder Sprachstandtest Monate | xInstitution |

**C8 Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?**



Variablen

|            |   |              |
|------------|---|--------------|
| hb10020_g1 | Kindergarten: Sprachstandserhebung (Anzahl Nennungen) | xInstitution |
| hb10020_g2 | Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 1)        | xInstitution |
| hb10020_g3 | Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 2)        | xInstitution |
| hb10020_g4 | Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 3)        | xInstitution |
| hb10020_g5 | Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 4)        | xInstitution |
| hb10020_g6 | Kindergarten: Sprachstandserhebung (codiert 5)        | xInstitution |

**C9 Bietet Ihre Einrichtung ein spezielles Sprachförderangebot an?**

Gemeint ist ein spezielles Angebot, das über die alltägliche Förderung in der Gesamtgruppe hinausgeht. Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

Wenn "nein", bitte weiter mit Frage C18.

Variablen

|         |  |              |
|---------|--|--------------|
| hb10030 | Kindergarten: spezielles Sprachförderangebot | xInstitution |
|---------|--|--------------|



|   |   |                          |                              |                          |
|---|---|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
|   | nicht genannt<br>[0]  | genannt [1]              |                              |                          |
| [eine andere Art gezielter<br>Kleingruppenförderung, und zwar:]   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |                              |                          |
|   | nie oder fast<br>nie [1]  | mehrmals im<br>Monat [2] | mehrmals in<br>der Woche [3] | täglich [4]              |
| eine andere Art gezielter<br>Kleingruppenförderung, und zwar:   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| [eine andere Art gezielter Kleingruppenförderung,<br>und zwar:]   |    |                          |                              |                          |
|   | nie oder fast<br>nie [1]  | mehrmals im<br>Monat [2] | mehrmals in<br>der Woche [3] | täglich [4]              |
| Gesamtgruppenförderung durch<br>vorstrukturierte Förderprogramme mit<br>vorgegebenen Lerneinheiten (z. B.<br>„Kon-Lab“ oder „Hören, Lauschen,<br>Lernen“) | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| gezielte Vorleseaktivitäten in der<br>Gesamtgruppe  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| gezielte Sprachspiele in der<br>Gesamtgruppe  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
|   | nicht genannt<br>[0]  | genannt [1]              |                              |                          |
| [eine andere Art gezielter<br>Gesamtgruppenförderung, und zwar:]  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |                              |                          |
|   | nie oder fast<br>nie [1]  | mehrmals im<br>Monat [2] | mehrmals in<br>der Woche [3] | täglich [4]              |
| eine andere Art gezielter<br>Gesamtgruppenförderung, und zwar:  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/> |
| [eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung,<br>und zwar:]  |  |                          |                              |                          |
| Variablen   |   |                          |                              |                          |

|           |  |              |
|-----------|--|--------------|
| h418000   | Sprachförderung: Einzelförderung - vorstrukturierte Programme        | xInstitution |
| h418010   | Sprachförderung: Einzelförderung - andere, Nennung                   | xInstitution |
| h418011   | Sprachförderung: Einzelförderung - andere                            | xInstitution |
| h418012_O | Sprachförderung: Einzelförderung - andere, offen                     | xInstitution |
| h418020   | Sprachförderung: Kleingruppenförderung - vorstrukturierte Programme  | xInstitution |
| h41803a   | Sprachförderung: Kleingruppenförderung - Vorleseaktivitäten          | xInstitution |
| h418040   | Sprachförderung: Kleingruppenförderung - Sprachspiele                | xInstitution |
| h418050   | Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere, Nennung             | xInstitution |
| h418051   | Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere                      | xInstitution |
| h418052_O | Sprachförderung: Kleingruppenförderung - andere, offen               | xInstitution |
| h418060   | Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - vorstrukturierte Programme | xInstitution |
| h418070   | Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - Vorleseaktivitäten         | xInstitution |
| h418080   | Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - Sprachspiele               | xInstitution |
| h418090   | Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere, Nennung            | xInstitution |
| h418091   | Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere                     | xInstitution |
| h418092_O | Sprachförderung: Gesamtgruppenförderung - andere, offen              | xInstitution |

**C11b Falls in Ihrer Einrichtung mehrere Formen der Sprachförderung regelmäßig eingesetzt werden: Welche von den unter 11a genannten halten Sie für die wichtigste zum Abbau der Sprachprobleme der Kinder Ihrer Einrichtung?**

*Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.*

|   |                          |
|---|--------------------------|
| Einzelförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme [1]        | <input type="checkbox"/> |
| andere Einzelförderung [2]  | <input type="checkbox"/> |
| Kleingruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme [3]  | <input type="checkbox"/> |
| gezielte Vorleseaktivitäten in der Kleingruppe [4]                | <input type="checkbox"/> |
| gezielte Sprachspiele in der Kleingruppe [5]                      | <input type="checkbox"/> |
| andere Kleingruppenförderung [6]                                  | <input type="checkbox"/> |
| Gesamtgruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme [7] | <input type="checkbox"/> |
| gezielte Vorleseaktivitäten in der Gesamtgruppe [8]               | <input type="checkbox"/> |
| gezielte Sprachspiele in der Gesamtgruppe [9]                     | <input type="checkbox"/> |
| eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung [10]             | <input type="checkbox"/> |

|           |   |              |
|-----------|---|--------------|
| Variablen |   |              |
| h418100   | Sprachförderung: wichtigste Sprachförderung | xInstitution |

**Wichtigste Form der Sprachförderung**

! Falls in Ihrer Einrichtung mehrere Arten der Sprachförderung regelmäßig eingesetzt werden, beziehen Sie sich im Folgenden bitte nur auf die Form der Sprachförderung, die Sie eben als die wichtigste angegeben haben.

**C12 Wie alt sind die Kinder im Durchschnitt zu Beginn Ihres Sprachförderangebots und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Alter der Kinder zu Beginn der Sprachfördermaßnahme |\_\_| Jahre

Range: 0 - 9

Alter der Kinder zu Beginn der Sprachfördermaßnahme |\_\_|\_\_| Monate

Range: 1 - 12

Dauer der Sprachfördermaßnahme: |\_\_|\_\_| Monate

Range: 0 - 99

Variablen

|         |  |              |
|---------|--|--------------|
| hb1005a | Kinder: Alter bei Beginn der Sprachförderung: Jahre  | xInstitution |
| hb1005b | Kinder: Alter bei Beginn der Sprachförderung: Monate | xInstitution |
| hb1005c | Kinder: Dauer der Sprachfördermaßnahme (in Monaten)  | xInstitution |

**C13 Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil?  
[\* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).]**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

Kinder, die als förderbedürftig eingestuft wurden (unabhängig von ihrer Herkunftssprache) [1]

alle Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache\* [2]

Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache\*, die als förderbedürftig eingestuft wurden [3]

alle Kinder [4]

Variablen

|         |                                   |              |
|---------|-----------------------------------|--------------|
| h401820 | Kinder in Sprachförderung Deutsch | xInstitution |
|---------|-----------------------------------|--------------|

**C14 Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch?***Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.*

|  | nicht genannt<br>[0]     | genannt [1]              |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Fachkräfte des Kindergartens   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Grundschullehrerinnen und Grundschullehrer   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Logopädinnen und Logopäden/Sprachtherapeutinnen und Sprachtherapeuten/Sprachheilpädagoginnen und Sprachheilpädagogen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Personen mit anderer Qualifikation, und zwar:  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                                     |                          |                          |

| Variablen |   |              |
|-----------|---|--------------|
| hb1006a   | Sprachfördermaßnahme durch Kindergartenfachkräfte             | xInstitution |
| hb1006b   | Sprachfördermaßnahme durch Lehrer                             | xInstitution |
| hb1006c   | Sprachfördermaßnahme durch Logopäden                          | xInstitution |
| hb1006d   | Sprachfördermaßnahme durch Personen mit anderer Qualifikation | xInstitution |
| hb1006t_O | Sprachfördermaßnahme: andere Qualifikationen                  | xInstitution |

**C15 Wenn Fachkräfte des Kindergartens die Maßnahme durchführen, werden diese speziell geschult? Wenn ja: Wie viele Fachkräfte in Ihrer Einrichtung haben eine spezielle Schulung?***Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|   | ja [1]                   | nein [2]                 |
|---|--------------------------|--------------------------|
|   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| _ _ _  Fachkräfte mit spezieller Schulung       |                          |                          |
| Range: 0 - 99                                   |                          |                          |
| <i>Wenn "nein", bitte weiter mit Frage C18.</i> |                          |                          |

| Variablen |   |              |
|-----------|---|--------------|
| hb1007a   | Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung                        | xInstitution |
| hb1007b   | Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung, Anzahl der Fachkräfte | xInstitution |

**C16 Welchen Umfang hat diese Schulung in der Regel?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Umfang der Schulung: |\_\_|\_\_|\_\_| Stunden

Range: 0 - 999

**Variablen**

|         |   |              |
|---------|---|--------------|
| hb10080 | Kindergartenfachkräfte: Schulungsumfang | xInstitution |
|---------|---|--------------|

**C17 Gibt es im Rahmen dieser Schulung eine Supervision?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

ja [1]

nein [2]

**Variablen**

|         |  |              |
|---------|--|--------------|
| hb10090 | Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung Supervision | xInstitution |
|---------|--|--------------|

**C18 Bietet Ihre Einrichtung auch Förderung für Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache\* in deren Herkunftssprache an?**

**[\* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).]**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

**Variablen**

|         |                                       |              |
|---------|---------------------------------------|--------------|
| h401720 | Sprachförderung: Angebot L1-Förderung | xInstitution |
|---------|---------------------------------------|--------------|

**C19 Werden von Ihrer Einrichtung spezielle Maßnahmen für Eltern von Kindern mit Migrationshintergrund\* angeboten? Gemeint sind hierbei Programme der Eltern- und Familienbildung.**

**[\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

Wenn "nein", bitte weiter mit Frage C21.

**Variablen**

|         |  |              |
|---------|--|--------------|
| h401840 | Maßnahmen für Eltern mit Migrationshintergrund | xInstitution |
|---------|--|--------------|

**C20 Um welche Maßnahme(n) handelt es sich dabei?**

Bitte geben Sie den Namen der Maßnahme an.

**Variablen**

|           |  |              |
|-----------|--|--------------|
| h40184a_O | Maßnahmen für Eltern mit Migrationshintergrund offen 1 | xInstitution |
|-----------|--|--------------|

**C21 Werden an Ihrem Kindergarten, abgesehen von Sprachförderung, spezielle Kurse oder Schulungen für die pädagogischen Fachkräfte zur Unterstützung der Arbeit mit Kindern und Eltern mit Migrationshintergrund\* angeboten (z. B. spezielle Fördertechniken, interkulturelle Kompetenzen etc.)? [\* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

Wenn "nein", bitte weiter mit Frage D1.

**Variablen**

|         |  |              |
|---------|--|--------------|
| h401850 | Maßnahmen interkulturelle Kompetenz für Fachkräfte | xInstitution |
|---------|--|--------------|

**C22 Um welche Kurse oder Schulungen handelt es sich dabei?**

Bitte geben Sie den Namen des Kurses/der Schulung an.

**Variablen**

|           |  |              |
|-----------|--|--------------|
| h40185a_O | Maßnahmen interkulturelle Kompetenz für Fachkräfte (offen) | xInstitution |
|-----------|--|--------------|

**Fragen zu Mitarbeitern**

Fragen zu den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern in Ihrer Einrichtung

**D1 Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an.**

Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

Erzieherinnen oder Erzieher [Anzahl] |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

|  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Erzieherinnen oder Erzieher [Stellenprozent insgesamt]   | _ _ _ _ _ _ _            |                          |
| Range: 0 - 9,999   |                          |                          |
|  | nicht genannt [0]        | genannt [1]              |
| Erzieherinnen oder Erzieher [Qualifikation]  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Heilpädagoginnen oder Heilpädagogen (Fachschule) [Anzahl]  | _ _ _                    |                          |
| Range: 0 - 99  |                          |                          |
| Heilpädagoginnen oder Heilpädagogen (Fachschule) [Stellenprozent insgesamt]  | _ _ _ _ _ _ _            |                          |
| Range: 0 - 9,999   |                          |                          |
|  | nicht genannt [0]        | genannt [1]              |
| Heilpädagoginnen oder Heilpädagogen (Fachschule) [Qualifikation]   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dipl.-Sozialpädagoginnen oder Dipl.-Sozialpädagogen, Dipl.-Sozialarbeiterinnen oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Anzahl]                   | _ _ _                    |                          |
| Range: 0 - 99  |                          |                          |
| Dipl.-Sozialpädagoginnen oder Dipl.-Sozialpädagogen, Dipl.-Sozialarbeiterinnen oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Stellenprozent insgesamt] | _ _ _ _ _ _ _            |                          |
| Range: 0 - 9,999   |                          |                          |
|  | nicht genannt [0]        | genannt [1]              |
| Dipl.-Sozialpädagoginnen oder Dipl.-Sozialpädagogen, Dipl.-Sozialarbeiterinnen oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Qualifikation]            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dipl.-Pädagoginnen oder Dipl.-Pädagogen, Dipl.-Erziehungswissenschaftlerinnen oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss) [Anzahl]            | _ _ _                    |                          |
| Range: 0 - 99  |                          |                          |

|  |   |
|--|---|
| Dipl.-Pädagoginnen oder Dipl.-Pädagogen, Dipl.-Erziehungswissenschaftlerinnen oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss)<br>[Stellenprozent insgesamt] | _ _ _ _ _ _ _                                     |
| Range: 0 - 9,999   |   |
|  | nicht genannt<br>[0]                  genannt [1] |
| Dipl.-Pädagoginnen oder Dipl.-Pädagogen, Dipl.-Erziehungswissenschaftlerinnen oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss)<br>[Qualifikation]            | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Dipl.-Heilpädagoginnen oder Dipl.-Heilpädagogen (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss)<br>[Anzahl]   | _ _ _   |
| Range: 0 - 99  |   |
| Dipl.-Heilpädagoginnen oder Dipl.-Heilpädagogen (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss)<br>[Stellenprozent insgesamt]   | _ _ _ _ _ _ _                                     |
| Range: 0 - 9,999   |   |
|  | nicht genannt<br>[0]                  genannt [1] |
| Dipl.-Heilpädagoginnen oder Dipl.-Heilpädagogen (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss)<br>[Qualifikation]  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Sonderschullehrerinnen oder Sonderschullehrer<br>[Anzahl]  | _ _ _   |
| Range: 0 - 99  |   |
| Sonderschullehrerinnen oder Sonderschullehrer<br>[Stellenprozent insgesamt]  | _ _ _ _ _ _ _                                     |
| Range: 0 - 9,999   |   |
|  | nicht genannt<br>[0]                  genannt [1] |
| Sonderschullehrerinnen oder Sonderschullehrer<br>[Qualifikation]   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Fachlehrerinnen oder Fachlehrer, sonstige Lehrerinnen oder sonstige Lehrer<br>[Anzahl]   | _ _ _   |
| Range: 0 - 99  |   |
| Fachlehrerinnen oder Fachlehrer, sonstige Lehrerinnen oder sonstige Lehrer<br>[Stellenprozent insgesamt]   | _ _ _ _ _ _ _                                     |



Range: 0 - 9,999

|  | nicht genannt<br>[0]     | genannt [1]              |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Familienpflegerinnen oder Familienpfleger<br>[Qualifikation] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|  |       |
|--|-------|
| (Fach-) Kinderkrankenschwestern oder (Fach-) Kinderkrankenpfleger, Krankenschwestern oder Krankenpfleger<br>[Anzahl] | __ __ |
|--|-------|

Range: 0 - 99

|  |             |
|--|-------------|
| (Fach-) Kinderkrankenschwestern oder (Fach-) Kinderkrankenpfleger, Krankenschwestern oder Krankenpfleger<br>[Stellenprozent insgesamt] | __ __ __ __ |
|--|-------------|

Range: 0 - 9,999

|   | nicht genannt<br>[0]     | genannt [1]              |
|---|--------------------------|--------------------------|
| (Fach-) Kinderkrankenschwestern oder (Fach-) Kinderkrankenpfleger, Krankenschwestern oder Krankenpfleger<br>[Qualifikation] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|  |       |
|--|-------|
| Personen mit Abschluss in Verwaltungs- und Büroberufen<br>[Anzahl] | __ __ |
|--|-------|

Range: 0 - 99

|  |             |
|--|-------------|
| Personen mit Abschluss in Verwaltungs- und Büroberufen<br>[Stellenprozent insgesamt] | __ __ __ __ |
|--|-------------|

Range: 0 - 9,999

|   | nicht genannt<br>[0]     | genannt [1]              |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Personen mit Abschluss in Verwaltungs- und Büroberufen<br>[Qualifikation] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|   |       |
|---|-------|
| Hauswirtschafterinnen oder Hauswirtschafter<br>[Anzahl] | __ __ |
|---|-------|

Range: 0 - 99

|   |             |
|---|-------------|
| Hauswirtschafterinnen oder Hauswirtschafter<br>[Stellenprozent insgesamt] | __ __ __ __ |
|---|-------------|

Range: 0 - 9,999

|  | nicht genannt<br>[0]     | genannt [1]              |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Hauswirtschafterinnen oder Hauswirtschafter<br>[Qualifikation] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|   |   |
|---|---|
| Ökotrophologinnen oder Ökotrophologen<br>[Anzahl]   | _ _ _   |
| Range: 0 - 99   |   |
| Ökotrophologinnen oder Ökotrophologen<br>[Stellenprozent insgesamt]                           | _ _ _ _ _   |
| Range: 0 - 9,999  |   |
|   | nicht genannt<br>[0]      genannt [1]             |
| Ökotrophologinnen oder<br>Ökotrophologen<br>[Qualifikation]                                   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Praktikantinnen oder Praktikanten im<br>Anerkennungsjahr<br>[Anzahl]                          | _ _ _   |
| Range: 0 - 99   |   |
| Praktikantinnen oder Praktikanten im<br>Anerkennungsjahr<br>[Stellenprozent insgesamt]        | _ _ _ _ _   |
| Range: 0 - 9,999  |   |
|   | nicht genannt<br>[0]      genannt [1]             |
| Praktikantinnen oder Praktikanten im<br>Anerkennungsjahr<br>[Qualifikation]                   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Zivildienstleistende, Personen im freiwilligen sozialen<br>Jahr<br>[Anzahl]                   | _ _ _   |
| Range: 0 - 99   |   |
| Zivildienstleistende, Personen im freiwilligen sozialen<br>Jahr<br>[Stellenprozent insgesamt] | _ _ _ _ _   |
| Range: 0 - 9,999  |   |
|   | nicht genannt<br>[0]      genannt [1]             |
| Zivildienstleistende, Personen im<br>freiwilligen sozialen Jahr<br>[Qualifikation]            | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| anderweitig noch in Ausbildung<br>[Anzahl]  | _ _ _   |
| Range: 0 - 99   |   |
| anderweitig noch in Ausbildung<br>[Stellenprozent insgesamt]                                  | _ _ _ _ _   |
| Range: 0 - 9,999  |   |

|   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
|   | nicht genannt<br>[0]     | genannt [1]              |
| anderweitig noch in Ausbildung<br>[Qualifikation]                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ohne abgeschlossene Ausbildung<br>[Anzahl]  |                          | __ __                    |
| Range: 0 - 99   |                          |                          |
| ohne abgeschlossene Ausbildung<br>[Stellenprozent insgesamt]                        |                          | __ __ __ __              |
| Range: 0 - 9,999  |                          |                          |
|   | nicht genannt<br>[0]     | genannt [1]              |
| ohne abgeschlossene Ausbildung<br>[Qualifikation]                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| anderer Abschluss, und zwar:<br>[Anzahl]  |                          | __ __                    |
| Range: 0 - 99   |                          |                          |
| anderer Abschluss, und zwar:<br>[Stellenprozent insgesamt]                          |                          | __ __ __ __              |
| Range: 0 - 9,999  |                          |                          |
|   | nicht genannt<br>[0]     | genannt [1]              |
| anderer Abschluss, und zwar:<br>[Qualifikation]                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|  |                          |                          |

| Variablen |  |              |
|-----------|--|--------------|
| h219301   | ErzieherInnen, Personenanzahl                                | xInstitution |
| h219321   | Erzieher/innen, Stellenprozente                              | xInstitution |
| h219341   | Erzieher/innen, Qualifikation der Leitung                    | xInstitution |
| h219302   | Heilpädagogen/-innen, Personenanzahl                         | xInstitution |
| h219322   | Heilpädagogen/-innen, Stellenprozente                        | xInstitution |
| h219342   | Heilpädagogen/-innen, Qualifikation der Leitung              | xInstitution |
| h219303   | Dipl.-Sozialpädagogen/-innen u.ä., Personenanzahl            | xInstitution |
| h219323   | Dipl.-Sozialpädagogen/-innen u.ä., Stellenprozente           | xInstitution |
| h219343   | Dipl.-Sozialpädagogen/-innen u.ä., Qualifikation der Leitung | xInstitution |
| h219304   | Dipl.-Pädagogen/-innen u.ä., Personenanzahl                  | xInstitution |
| h219324   | Dipl.-Pädagogen/-innen u.ä., Stellenprozente                 | xInstitution |
| h219344   | Dipl.-Pädagogen/-innen u.ä., Qualifikation der Leitung       | xInstitution |
| h219305   | Dipl.-Heilpädagogen/-innen, Personenanzahl                   | xInstitution |
| h219325   | Dipl.-Heilpädagogen/-innen, Stellenprozente                  | xInstitution |
| h219345   | Dipl.-Heilpädagogen/-innen, Qualifikation der Leitung        | xInstitution |
| h219306   | Sonderschullehrer/innen, Personenanzahl                      | xInstitution |

|         |  |              |
|---------|--|--------------|
| h219326 | Sonderschullehrer/innen, Stellenprozente                           | xInstitution |
| h219346 | Sonderschullehrer/innen, Qualifikation der Leitung                 | xInstitution |
| h219307 | Fachlehrer/innen, Personenanzahl                                   | xInstitution |
| h219327 | Fachlehrer/innen, Stellenprozente                                  | xInstitution |
| h219347 | Fachlehrer/innen, Qualifikation der Leitung                        | xInstitution |
| h219308 | anderer Hochschulabschluss, Personenanzahl                         | xInstitution |
| h219328 | anderer Hochschulabschluss, Stellenprozente                        | xInstitution |
| h219348 | anderer Hochschulabschluss, Qualifikation der Leitung              | xInstitution |
| h219309 | Kinderpfleger/innen, Personenanzahl                                | xInstitution |
| h219329 | Kinderpfleger/innen, Stellenprozente                               | xInstitution |
| h219349 | Kinderpfleger/innen, Qualifikation der Leitung                     | xInstitution |
| h219310 | Assistenten/-innen im Sozialwesen, Personenanzahl                  | xInstitution |
| h219330 | Assistenten/-innen im Sozialwesen, Stellenprozente                 | xInstitution |
| h219350 | Assistenten/-innen im Sozialwesen, Qualifikation der Leitung       | xInstitution |
| h219311 | Familienpfleger/innen, Personenanzahl                              | xInstitution |
| h219331 | Familienpfleger/innen, Stellenprozente                             | xInstitution |
| h219351 | Familienpfleger/innen, Qualifikation der Leitung                   | xInstitution |
| h219312 | (Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, Personenanzahl             | xInstitution |
| h219332 | (Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, Stellenprozente            | xInstitution |
| h219352 | (Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, Qualifikation der Leitung  | xInstitution |
| h219313 | Verwaltungs- und Büroberufe, Personenanzahl                        | xInstitution |
| h219333 | Verwaltungs- und Büroberufe, Stellenprozente                       | xInstitution |
| h219353 | Verwaltungs- und Büroberufe, Qualifikation der Leitung             | xInstitution |
| h219314 | Hauswirtschaftler/innen, Personenanzahl                            | xInstitution |
| h219334 | Hauswirtschaftler/innen, Stellenprozente                           | xInstitution |
| h219354 | Hauswirtschaftler/innen, Qualifikation der Leitung                 | xInstitution |
| h219315 | Ökotrophologen/-innen, Personenanzahl                              | xInstitution |
| h219335 | Ökotrophologen/-innen, Stellenprozente                             | xInstitution |
| h219355 | Ökotrophologen/-innen, Qualifikation der Leitung                   | xInstitution |
| h219316 | Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Personenanzahl            | xInstitution |
| h219336 | Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Stellenprozente           | xInstitution |
| h219356 | Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Qualifikation der Leitung | xInstitution |
| h219317 | Zivildienstleistende o.ä., Personenanzahl                          | xInstitution |
| h219337 | Zivildienstleistende o.ä., Stellenprozente                         | xInstitution |
| h219357 | Zivildienstleistende o.ä., Qualifikation der Leitung               | xInstitution |
| h219318 | noch in Ausbildung, Personenanzahl                                 | xInstitution |
| h219338 | noch in Ausbildung, Stellenprozente                                | xInstitution |
| h219358 | noch in Ausbildung, Qualifikation der Leitung                      | xInstitution |
| h219319 | ohne abgeschlossene Ausbildung, Personenanzahl                     | xInstitution |
| h219339 | ohne abgeschlossene Ausbildung, Stellenprozente                    | xInstitution |
| h219359 | ohne abgeschlossene Ausbildung, Qualifikation der Leitung          | xInstitution |
| h219320 | anderer Abschluss, Personenanzahl                                  | xInstitution |

|           |  |              |
|-----------|--|--------------|
| h219340   | anderer Abschluss, Stellenprozente           | xInstitution |
| h219360   | anderer Abschluss, Qualifikation der Leitung | xInstitution |
| h21932t_O | anderer Abschluss, Text                      | xInstitution |

**D2** **Wie viele pädagogische Fachkräfte in Ihrem Kindergarten haben einen Migrationshintergrund, d. h. sind entweder selbst im Ausland geboren oder ihre Mutter beziehungsweise ihr Vater wurden im Ausland geboren?**

*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

pädagogische Fachkräfte haben einen Migrationshintergrund. |\_\_|\_\_|

Range: 0 - 99

| Variablen |   |              |
|-----------|---|--------------|
| h451150   | Kindergarten: Anzahl pädagogischer Fachkräfte mit Migrationshintergrund | xInstitution |

**D3** **Arbeiten darüber hinaus weitere Personen ehrenamtlich in Ihrer Einrichtung? Wenn ja: Wie viele?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

ja [1]      nein [2]

|\_\_|\_\_| Personen

Range: 0 - 99

*Wenn "nein", bitte weiter mit Frage D5.*

| Variablen |   |              |
|-----------|---|--------------|
| h217060   | Kindergarten: Ehrenamtliche Mitarbeiter         | xInstitution |
| h217061   | Kindergarten: Ehrenamtliche Mitarbeiter, Anzahl | xInstitution |

**D4 Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?**

Wie häufig erfüllen ehrenamtliche Kräfte folgende Aufgaben in Ihrer Einrichtung?

|   | nie [1]                  | mehrmals im Jahr [2]     | mehrmals im Monat [3]    | mehrmals in der Woche [4] |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| inhaltliche Unterstützung (vorlesen, basteln, spielen und ähnliche pädagogische Mitarbeit)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Unterstützung für Kinder mit Migrationshintergrund*<br>[* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Unterstützung für Kinder mit Behinderung**<br>[**Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.] | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Unterstützung für Kinder aus sozial schwachen Familien  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Unterstützung bei einzelnen Aktionen (Feste, Ausflüge etc.)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
|   | nicht genannt [0]        | genannt [1]              |                          |                           |
|   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |                           |
|   | nie [1]                  | mehrmals im Jahr [2]     | mehrmals im Monat [3]    | mehrmals in der Woche [4] |
| sonstige Unterstützung, und zwar:   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
|    |                          |                          |                          |                           |

**Variablen**

|           |  |              |
|-----------|--|--------------|
| h212300   | Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, inhaltliche Unterstützung        | xInstitution |
| h212301   | Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, Kinder mit Migrationshintergrund | xInstitution |
| h212302   | Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, Kinder mit Behinderung           | xInstitution |
| h212303   | Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sozial schwache Kinder           | xInstitution |
| h212304   | Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, einzelne Aktionen                | xInstitution |
| h212305   | Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige - Nennung               | xInstitution |
| h212306   | Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige                         | xInstitution |
| h212307_O | Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige, Text                   | xInstitution |

**D5**      **Gibt es Dienstbesprechungen für das gesamte Team in Ihrer Einrichtung? Wenn ja: Wie oft im Monat?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

ja [1]                  nein [2]

|\_\_|\_\_| Dienstbesprechungen pro Monat

Range: 0 - 99

| Variablen |   |              |
|-----------|---|--------------|
| h212020   | Kindergarten: Dienstbesprechungen             | xInstitution |
| h212021   | Kindergarten: Dienstbesprechungen, Häufigkeit | xInstitution |

## **Fragen zu Ihrer Person und Arbeit**

Fragen zu Ihrer Person und Ihrer Arbeit

**E1**      **Sind Sie männlich oder weiblich?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen.*

männlich [1]                         

weiblich [2]                         

| Variablen |            |              |
|-----------|------------|--------------|
| h766110   | Geschlecht | xInstitution |

**E2**      **Wann sind Sie geboren?**

*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|\_\_|\_\_| Monat

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Range: 1,900 - 2,000

| Variablen |              |              |
|-----------|--------------|--------------|
| h76612m_O | Geburtsmonat | xInstitution |
| h76612y   | Geburtsjahr  | xInstitution |

| <b>E3 Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie?</b>  |                          |
|---|--------------------------|
| <i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>  |                          |
| keinen Schulabschluss [0]   | <input type="checkbox"/> |
| Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS [1]   | <input type="checkbox"/> |
| Mittlere Reife<br>(Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/10.Klasse POS) [2] | <input type="checkbox"/> |
| Abitur, (Fach-)Hochschulreife, EOS 12. Klasse [3]   | <input type="checkbox"/> |
| anderen Abschluss [4]   | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |                         |              |
|-----------|-------------------------|--------------|
| h766130   | höchster Schulabschluss | xInstitution |

| <b>E4 Haben Sie einen so genannten Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?</b> |                          |
|--|--------------------------|
| <i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>   |                          |
| Ja, ich selbst bin im Ausland geboren. [1]   | <input type="checkbox"/> |
| Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. [2]                             | <input type="checkbox"/> |
| Nein. [3]  | <input type="checkbox"/> |

| Variablen |   |              |
|-----------|---|--------------|
| h400000   | Migrationshintergrund des Einrichtungsleiters | xInstitution |



**E8 Wie viele Jahre haben Sie insgesamt Leitungserfahrung?**

Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|\_\_|\_\_| Jahre

Range: 0 - 99

**Variablen**

|         |                   |              |
|---------|-------------------|--------------|
| h219822 | Leitungserfahrung | xInstitution |
|---------|-------------------|--------------|

**E9 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|\_\_|\_\_| , |\_\_| Stunden

Range: 0.0 - 99.9

**Variablen**

|         |   |              |
|---------|---|--------------|
| h219810 | Vertraglich vereinbarte Wochenarbeitszeit | xInstitution |
|---------|---|--------------|

**E10 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich?**

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|\_\_|\_\_| , |\_\_| Stunden

Range: 0.0 - 99.9

**Variablen**

|         |                                |              |
|---------|--------------------------------|--------------|
| h219811 | Tatsächliche Wochenarbeitszeit | xInstitution |
|---------|--------------------------------|--------------|

**E11 Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf...**

*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

... die direkte Arbeit in einer Gruppe?                    |\_\_|\_\_| , |\_\_| Stunden

Range: 0.0 - 99.9

---

... Planung und Vorbereitung?                            |\_\_|\_\_| , |\_\_| Stunden

Range: 0.0 - 99.9

---

... Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit?    |\_\_|\_\_| , |\_\_| Stunden

Range: 0.0 - 99.9

---

... Leitungsaufgaben?                                    |\_\_|\_\_| , |\_\_| Stunden

Range: 0.0 - 99.9

---

... Sonstiges, und zwar:                                    |\_\_|\_\_| , |\_\_| Stunden

Range: 0.0 - 99.9

---



| Variablen |  |              |
|-----------|--|--------------|
| h219812   | Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, direkte Arbeit in einer Gruppe | xInstitution |
| h219813   | Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Planung etc.                   | xInstitution |
| h219814   | Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Teamsitzungen etc.             | xInstitution |
| h219815   | Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Leitungsaufgaben               | xInstitution |
| h219818   | Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges - Nennung            | xInstitution |
| h219816   | Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges                      | xInstitution |
| h219817_O | Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges, Text                | xInstitution |

**E12 Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

keine Teilnahme an  
Nennung [0] Fortbildungsmaßnahme [1]

Allgemeine Bereiche:

Qualitätsentwicklung    
[teilgenommen]

|   |  |   |
|---|--|---|
| Qualitätsentwicklung<br>[Umfang in Stunden]                       |  | _ _ _ _   |
| Range: 0 - 999  |  |   |
| Leitungsmanagement<br>[teilgenommen]                              | keine<br>Nennung [0]<br><input type="checkbox"/> | Teilnahme an<br>Fortbildungsma-<br>ßnahme [1]<br><input type="checkbox"/> |
| Leitungsmanagement<br>[Umfang in Stunden]                         |  | _ _ _ _   |
| Range: 0 - 999  |  |   |
| Entwicklungsbeobachtung und -<br>dokumentation<br>[teilgenommen]  | keine<br>Nennung [0]<br><input type="checkbox"/> | Teilnahme an<br>Fortbildungsma-<br>ßnahme [1]<br><input type="checkbox"/> |
| Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation<br>[Umfang in Stunden] |  | _ _ _ _   |
| Range: 0 - 999  |  |   |
| spezifisches pädagogisches Konzept<br>[teilgenommen]              | keine<br>Nennung [0]<br><input type="checkbox"/> | Teilnahme an<br>Fortbildungsma-<br>ßnahme [1]<br><input type="checkbox"/> |
| spezifisches pädagogisches Konzept<br>[Umfang in Stunden]         |  | _ _ _ _   |
| Range: 0 - 999  |  |   |
| Elternarbeit<br>[teilgenommen]                                    | keine<br>Nennung [0]<br><input type="checkbox"/> | Teilnahme an<br>Fortbildungsma-<br>ßnahme [1]<br><input type="checkbox"/> |
| Elternarbeit<br>[Umfang in Stunden]                               |  | _ _ _ _   |
| Range: 0 - 999  |  |   |
| Umsetzung des Bildungsplans<br>[teilgenommen]                     | keine<br>Nennung [0]<br><input type="checkbox"/> | Teilnahme an<br>Fortbildungsma-<br>ßnahme [1]<br><input type="checkbox"/> |
| Umsetzung des Bildungsplans<br>[Umfang in Stunden]                |  | _ _ _ _   |
| Range: 0 - 999  |  |   |

|   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
|   | keine<br>Nennung [0]     | Teilnahme an<br>Fortbildungs-<br>maßnahme [1] |
| Förderung in spezifischen Bereichen:                          |                          |   |
| Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit<br>[teilgenommen]           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                      |
| Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit<br>[Umfang in Stunden]      |                          | _ _ _ _                                       |
| Range: 0 - 999  |                          |   |
|   | keine<br>Nennung [0]     | Teilnahme an<br>Fortbildungs-<br>maßnahme [1] |
| Sprache<br>[teilgenommen]                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                      |
| Sprache<br>[Umfang in Stunden]                                |                          | _ _ _ _                                       |
| Range: 0 - 999  |                          |   |
|   | keine<br>Nennung [0]     | Teilnahme an<br>Fortbildungs-<br>maßnahme [1] |
| Mathematik/Naturwissenschaften/Technik<br>[teilgenommen]      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                      |
| Mathematik/Naturwissenschaften/Technik<br>[Umfang in Stunden] |                          | _ _ _ _                                       |
| Range: 0 - 999  |                          |   |
|   | keine<br>Nennung [0]     | Teilnahme an<br>Fortbildungs-<br>maßnahme [1] |
| Musik/Kreativität/Kunst<br>[teilgenommen]                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                      |
| Musik/Kreativität/Kunst<br>[Umfang in Stunden]                |                          | _ _ _ _                                       |
| Range: 0 - 999  |                          |   |
|   | keine<br>Nennung [0]     | Teilnahme an<br>Fortbildungs-<br>maßnahme [1] |
| Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung<br>[teilgenommen]           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                      |
| Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung<br>[Umfang in Stunden]      |                          | _ _ _ _                                       |
| Range: 0 - 999  |                          |   |

|  | keine<br>Nennung [0]     | Teilnahme an<br>Fortbildungs-<br>maßnahme [1] |
|--|--------------------------|---|
| Förderung zur Integration/Inklusion:   |                          |   |
| Sprachförderung für Kinder mit<br>Migrationshintergrund*<br>[teilgenommen]                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                      |
| [* Migrationshintergrund bedeutet:<br>Das Kind selbst oder mindestens ein<br>Elternteil ist im Ausland geboren.] |                          |   |
| Sprachförderung für Kinder mit<br>Migrationshintergrund*<br>[Umfang in Stunden]                                  |                          | _ _ _   |
| [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst<br>oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland<br>geboren.] |                          |   |
| Range: 0 - 999   |                          |   |
| Förderung von Kindern mit<br>Aufmerksamkeitsstörungen<br>[teilgenommen]  |                          |   |
|  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                      |
| Förderung von Kindern mit<br>Aufmerksamkeitsstörungen<br>[Umfang in Stunden]                                     |                          |   |
|  |                          | _ _ _   |
| Range: 0 - 999   |                          |   |
| Förderung von Kindern mit<br>Entwicklungsverzögerungen/Behinde-<br>rungen<br>[teilgenommen]                      |                          |   |
|  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                      |
| Förderung von Kindern mit<br>Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen<br>[Umfang in Stunden]                      |                          |   |
|  |                          | _ _ _   |
| Range: 0 - 999   |                          |   |
| Sonstiges, und zwar:<br>[teilgenommen]   |                          |   |
|  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>                      |
| Sonstiges, und zwar:<br>[Umfang in Stunden]  |                          |   |
|  |                          | _ _ _   |
| Range: 0 - 999   |                          |   |
|                               |                          |   |
| Variablen  |                          |   |

|           |  |              |
|-----------|--|--------------|
| h21280a   | Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Teilnahme                                 | xInstitution |
| h21281a   | Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Umfang                                    | xInstitution |
| h21280b   | Fortbildung, Leitungsmanagement, Teilnahme                                   | xInstitution |
| h21281b   | Fortbildung, Leitungsmanagement, Umfang                                      | xInstitution |
| h21280c   | Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Teilnahme           | xInstitution |
| h21281c   | Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Umfang              | xInstitution |
| h21280d   | Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Teilnahme                   | xInstitution |
| h21281d   | Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Umfang                      | xInstitution |
| h21280e   | Fortbildung, Elternarbeit, Teilnahme   | xInstitution |
| h21281e   | Fortbildung, Elternarbeit, Umfang  | xInstitution |
| h21280f   | Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Teilnahme                          | xInstitution |
| h21281f   | Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Umfang                             | xInstitution |
| h21280g   | Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Teilnahme                    | xInstitution |
| h21281g   | Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Umfang                       | xInstitution |
| h21280h   | Fortbildung, Sprache, Teilnahme  | xInstitution |
| h21281h   | Fortbildung, Sprache, Umfang   | xInstitution |
| h21280i   | Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Teilnahme               | xInstitution |
| h21281i   | Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Umfang                  | xInstitution |
| h21280j   | Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Teilnahme                              | xInstitution |
| h21281j   | Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Umfang                                 | xInstitution |
| h21280k   | Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Teilnahme                    | xInstitution |
| h21281k   | Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Umfang                       | xInstitution |
| h21280l   | Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Teilnahme | xInstitution |
| h21281l   | Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Umfang    | xInstitution |
| h21280m   | Fortbildung, Förderung Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen, Teilnahme        | xInstitution |
| h21281m   | Fortbildung, Förderung Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen, Umfang           | xInstitution |
| h21280n   | Fortbildung, Förderung Kinder mit Entwicklungsverz./Behinderung, Teilnahme   | xInstitution |
| h21281n   | Fortbildung, Förderung Kinder mit Entwicklungsverz./Behinderung, Umfang      | xInstitution |
| h21280o   | Fortbildung, sonstiges, Teilnahme  | xInstitution |
| h21281o   | Fortbildung, sonstiges, Umfang   | xInstitution |
| h212819_O | Fortbildung, sonstiges, Text   | xInstitution |

**E13 Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?**

Zutreffendes bitte ankreuzen.

nein [2] ja, und zwar:  
[1]  
Berufsqualifizierender Abschluss (z. B. Ergotherapie)



nein [2] ja, und zwar:  
[1]  
Zertifizierte Zusatzqualifikation im Rahmen einer Fort-/ Weiterbildung im Umfang von mindestens 200 Stunden (z. B. Montessori-Diplom, TZI)



**Variablen**

|             |  |              |
|-------------|--|--------------|
| h212820     | Weiterbildungsmaßnahme mit Abschluss, Berufsqualifizierender Abschluss     | xInstitution |
| h212821_g1  | Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KIdB 1988)       | xInstitution |
| h212821_g2  | Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (KIdB 2010)       | xInstitution |
| h212821_g3  | Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-88)         | xInstitution |
| h212821_g4  | Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISCO-08)         | xInstitution |
| h212821_g5  | Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-88)         | xInstitution |
| h212821_g6  | Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-88)        | xInstitution |
| h212821_g7  | Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (MPS)             | xInstitution |
| h212821_g9  | Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (BLK)             | xInstitution |
| h212821_g14 | Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (ISEI-08)         | xInstitution |
| h212821_g16 | Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss (SIOPS-08)        | xInstitution |
| h212822     | Weiterbildungsmaßnahme mit Abschluss, Zertifizierte Zusatzqualifikation    | xInstitution |
| h212823_g13 | Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation (Kurskennziffer) | xInstitution |

**E14 Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten?**

Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

nein [2] ja, und zwar:  
[1]

|\_\_|\_\_| Stunden pro Monat

Range: 0 - 99

Variablen

|         |   |              |
|---------|---|--------------|
| h212824 | Kindergartenleitung: regelmäßige Supervision durch externe Fachkraft        | xInstitution |
| h212825 | Kindergartenleitung: regelmäßige Supervision durch externe Fachkraft, Dauer | xInstitution |