

Startkohorte 2: Kindergarten (SC2)

Welle 1

Erhebungsinstrumente (SUF-Version 1.0.0)



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Urheberrechtlich geschütztes Material
Universität Bamberg, Nationales Bildungspanel (NEPS), 96045 Bamberg
<https://www.neps-data.de>
Projektleiter: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach
Stellvertretende Projektleiterin: Prof. Dr. Sabine Weinert
Wissenschaftlich-administrative Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: N.N.
Bamberg, 2013



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht	1
2	Erzieher/innen – Fragen zum Kind (ID 28)	2
3	Eltern (ID 31)	7
4	Erzieher/innen (ID 22)	233
5	Kindergartenleitung (ID 29)	255

1 Übersicht

Die Materialien in dieser Sammlung sind nicht die Feldversionen, sondern generierte Fassungen der PAPI-Fragebögen und die Programmiervorlagen, auf deren Grundlage die CATI-Umfragen programmiert wurden. In ihnen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Abgedeckt wird mit Erhebungsjahr 2010/11 die Welle 1, deren Daten zuerst in Version 1 des Scientific Use File (SUF) der Startkohorte 2 (SC2) veröffentlicht wurden. Der Stand der Metadaten entspricht dem SUF SC2 Version 1.0.0.

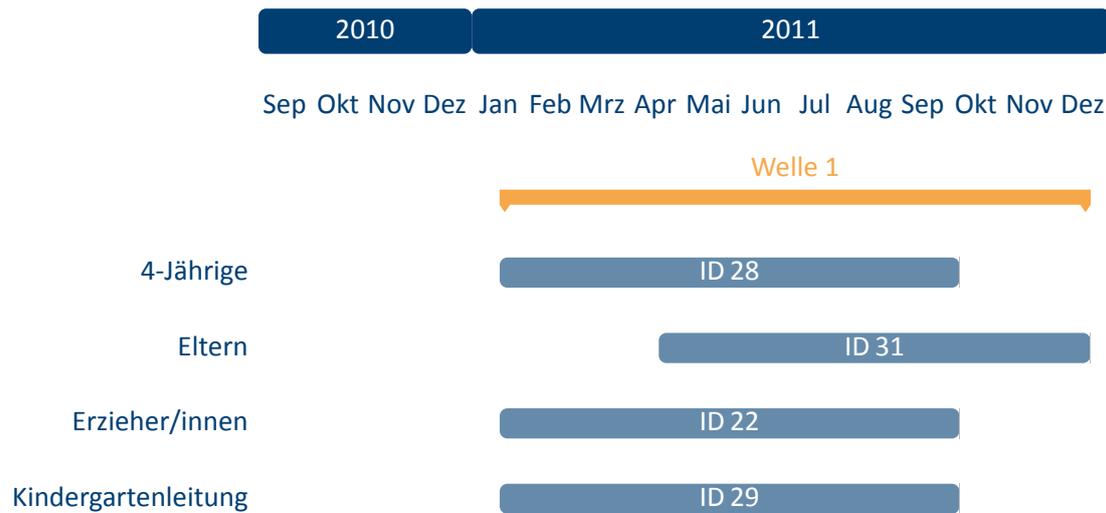


Abbildung 1: Befragungsverlauf für Startkohorte 2 im Erhebungsjahr 2010/11 (Welle 1) und IDs der eingesetzten Erhebungsinstrumente

Der in Abbildung 1 genannte Fragebogen über die 4-Jährigen (ID 28) wurde durch Erzieher/innen im Kindergarten ausgefüllt.

2 Erzieher/innen – Fragen zum Kind (ID 28)

Fragen zum Kind mit der ID

Die Fragen auf den folgenden Seiten beziehen sich ausschließlich auf das Kind mit der ID:

1 Seit wann sind Sie im Rahmen Ihrer Arbeit in dieser Einrichtung für das Kind zuständig?
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| Monat

|_|_|_|_|_| Jahr

Variablen

e212998	Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Monat
e212999	Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Jahr

2 Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	mehrmals täglich [8]	einmal täglich [7]	mehrmals in der Woche [6]	einmal in der Woche [5]	mehrmals im Monat [4]	einmal im Monat [3]	seltener [2]	nie [1]
Bilderbücher, Buchstabenspiele und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puzzle und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

Fragen zum Kind mit der ID

Die Fragen auf den folgenden Seiten beziehen sich ausschließlich auf das Kind mit der ID:

1 Seit wann sind Sie im Rahmen Ihrer Arbeit in dieser Einrichtung für das Kind zuständig?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| Monat

|_|_|_|_|_| Jahr

Variablen

e212998 Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Monat

e212999 Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Jahr

2 Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	mehrmals täglich [8]	einmal täglich [7]	mehrmals in der Woche [6]	einmal in der Woche [5]	mehrmals im Monat [4]	einmal im Monat [3]	seltener [2]	nie [1]
Bilderbücher, Buchstabenspiele und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puzzle und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e21299a	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Bilderbücher u. ä.
e21299b	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Vergleichen etc.
e21299c	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Zahlenspiele etc.
e21299d	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Puzzle etc.
e21299e	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Bauspiele etc.
e21299f	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Basteln etc.
e21299g	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Rollenspiele etc.
e21299h	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Sport etc.
e21299i	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Musik, Rhythmik etc.
e21299j	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Naturerleben etc.

3 Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	Nicht zutreffend [1]	Teilweise zutreffend [2]	Eindeutig zutreffend [3]
rücksichtsvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einzelgänger; spielt meist alleine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lieb zu jüngeren Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wird von anderen gehänselt oder schikaniert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder anderen Kindern)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e67801a	Rücksichtsvoll
e67801b	Teilt gerne
e67801c	Einzelgänger
e67801d	Hilfsbereit
e67801e	Hat Freunde
e67801f	Beliebt
e67801g	Lieb zu jüngeren Kindern
e67801h	Wird gehänselt
e67801i	Hilft anderen freiwillig
e67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

4 Nun haben wir noch einige weitere Fragen zum Verhalten dieses Kindes. Wie gut treffen diese Eigenschaften auf das Kind zu? Bitte denken Sie dabei wieder an die letzten sechs Monate.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten	<input type="checkbox"/>				
spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund	<input type="checkbox"/>				
unterbricht andere Kinder	<input type="checkbox"/>				

Variablen	
e67802a	Stört andere
e67802b	Spielt sich in den Vordergrund
e67802c	Unterbricht andere

5 Zu welchem Zeitpunkt könnte Ihrer Meinung nach das Kind aufgrund seiner Entwicklung eingeschult werden?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

vorzeitig [1]	<input type="checkbox"/>
regulär/fristgerecht [2]	<input type="checkbox"/>
mit einem Jahr Verspätung [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
eb10010	Kindergarten: Zeitpunkt der Schulfähigkeit

6 Wie gut beherrscht das Kind für sein Alter Wortschatz und Satzbau der deutschen Sprache?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	sehr gut [4]	gar nicht [0]
Verstehen	<input type="checkbox"/>				
Sprechen	<input type="checkbox"/>				

Variablen	
e41030a	Kindergarten: Deutschkenntnisse, Verstehen
e41030b	Kindergarten: Deutschkenntnisse, Sprechen

7 Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Bei dem Kind besteht meiner Meinung nach Sprachförderbedarf.	<input type="checkbox"/>				

Das Kind spricht zu Hause nur Deutsch.	<input type="checkbox"/>				
Das Kind spricht im Kindergartenalltag mit den anderen Kindern nur Deutsch.	<input type="checkbox"/>				

Variablen	
eb1002a	Sprachförderbedarf besteht
eb1002b	Sprachförderbedarf: nur deutsch zu Hause
eb1002c	Sprachförderbedarf: nur deutsch im Kindergarten

8	Hat das Kind im Kindergarten oder in einer anderen Institution an einem standardisierten Verfahren bzw. Test zur Bestimmung des Sprachstandes teilgenommen und falls ja, was war das Ergebnis?
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
Nein. [1]	<input type="checkbox"/>
Ja, es wurde aber kein Sprachförderbedarf festgestellt. [2]	<input type="checkbox"/>
Ja, es wurde Sprachförderbedarf festgestellt. [3]	<input type="checkbox"/>
<i>Wenn "Nein.", Ende dieses Fragebogens. Wenn "Ja, es wurde aber kein Sprachförderbedarf festgestellt.", bitte weiter mit der nächsten Frage Wenn "Ja, es wurde Sprachförderbedarf festgestellt.", bitte weiter mit der nächsten Frage</i>	

Variablen	
eb10030	Kindergarten: Teilnahme Sprachstandserhebung

9	Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)
 <hr/>	

Variablen	
eb1004t	Kindergarten: Sprachstandserhebung Anbieter

3 Eltern (ID 31)

01
<p>--st: Kontaktmodul Im ersten Interviewblock, dem Kontaktmodul (Instrument von infas) wird sichergestellt, dass wir mit dem richtigen Ansprechpartner sprechen. Dieser Ansprechpartner wurde uns auf der Teilnahmegenehmigung mit Adresse sowie Telefonnummer genannt und wird zunächst kontaktiert.</p> <p>Als Ansprechpartner kommen nur erziehungsberechtigte Elternteile in Frage, die entweder leibliche oder soziale (Partner der leiblichen, Pflege, Stief- und Adoptiveltern) und leibliche Eltern in Frage. D. h. Großeltern, Geschwister etc. oder auch Heimleiter werden nicht befragt. Weiter ist uns wichtig, dass wir mit der Person sprechen, die für die täglichen (E2) bzw. schulischen Belange (K5+K9) des Zielkindes zuständig ist.</p> <p>Wenn eine der Bedingungen nicht gegeben ist, ist es möglich den Ansprechpartner der auf der Teilnahmegenehmigung genannt und erstmals kontaktiert wurde, zu wechseln, und eine andere, sog. Ankerperson als Gesprächspartner für das Elterninterview, möglichst über das gesamte Panel zu haben.</p> <p>Im Folgenden sind die zentralen Merkmale, die im Kontaktmodul erfasst und im Datensatz bereitstehen werden sowie Steuerungsvariablen, die für das Lesen der Programmervorlage notwendig sind, (ohne Filter) dargestellt.</p> <p>--end--</p>
<p>--va: Startkohorte --fn: --vb: Steuerungsvariable: Startkohorte --we: 2: 2 Startkohorte = Etappe 2: Eltern der KIGA-Kinder (4jährige) 5: 5 Startkohorte = Etappe 4: Eltern der K5-Schüler 9: 9 Startkohorte = Etappe 4: Eltern der K9-Schüler --end--</p>

ID: 31, 11/27/2012 12:02:54 PM 8

	01
	<p>--st: Kontaktmodul Im ersten Interviewblock, dem Kontaktmodul (Instrument von infas) wird sichergestellt, dass wir mit dem richtigen Ansprechpartner sprechen. Dieser Ansprechpartner wurde uns auf der Teilnahmegenehmigung mit Adresse sowie Telefonnummer genannt und wird zunächst kontaktiert.</p> <p>Als Ansprechpartner kommen nur erziehungsberechtigte Elternteile in Frage, die entweder leibliche oder soziale (Partner der leiblichen, Pflege, Stief- und Adoptiveltern) und leibliche Eltern in Frage. D. h. Großeltern, Geschwister etc. oder auch Heimleiter werden nicht befragt. Weiter ist uns wichtig, dass wir mit der Person sprechen, die für die täglichen (E2) bzw. schulischen Belange (K5+K9) des Zielkindes zuständig ist.</p> <p>Wenn eine der Bedingungen nicht gegeben ist, ist es möglich den Ansprechpartner der auf der Teilnahmegenehmigung genannt und erstmals kontaktiert wurde, zu wechseln, und eine andere, sog. Ankerperson als Gesprächspartner für das Elterninterview, möglichst über das gesamte Panel zu haben.</p> <p>Im Folgenden sind die zentralen Merkmale, die im Kontaktmodul erfasst und im Datensatz bereitstehen werden sowie Steuerungsvariablen, die für das Lesen der Programmiervorlage notwendig sind, (ohne Filter) dargestellt.</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: Startkohorte</p> <p>--fn:</p> <p>--vb: Steuerungsvariable: Startkohorte</p> <p>--we:</p> <p>2: 2 Startkohorte = Etappe 2: Eltern der KIGA-Kinder (4jährige)</p> <p>5: 5 Startkohorte = Etappe 4: Eltern der K5-Schüler</p> <p>9: 9 Startkohorte = Etappe 4: Eltern der K9-Schüler</p> <p>--end--</p>

1001	<pre> --va: p731701 --fn: 1001 --vb: Ankerperson okay? Beziehung zum Zielkind --fr: In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkindes>? --in: <<Spontane Antwort abwarten.>> <<Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.>> <<Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.>> <<Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!>> --we: 1: leibliche Mutter 2: leiblicher Vater 3: Adoptivmutter 4: Adoptivvater 5: Pflegemutter 6: Pflegevater 7: Partnerin des Vaters 8: Partner der Mutter 9: Stiefmutter 10: Stiefvater 11: Sonstiges Verhältnis BUTTONS: Angabe verweigert (-97) Sprachprobleme (-20) --end-- </pre>
1001a	<pre> --va: h_geschl_ausk_pers --fn: 1001a --vb: Hilfsvariable: Geschlecht der Auskunftsperson --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: autoif (1001 = 2,4,6,8,10) 1001a = 1 autoif (1001 = 1,3,5,7,9) 1001a =2 --end-- </pre>
1002	<pre> --va: p731703 --fn: 1002 --vb: Ankerperson okay? Zuständigkeit für Belange des Zielkindes --fr: </pre>

	<p>IF Startkohorte = 2 Wir würden das Interview gerne mit der Person führen, die sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkindes> kümmert und unsere Fragen dazu am besten beantworten kann. Sind Sie das?</p> <p>IF Startkohorte = 5,9 Wir würden das Interview gerne mit der Person führen, die sich vorrangig um die schulischen Belange von <Name des Zielkindes> kümmert und unsere Fragen dazu am besten beantworten kann. Sind Sie das? Sind Sie die Person, die sich um die schulischen Belange von <Name des Zielkindes> kümmert?</p> <p>--in: <<Argumentationshilfen bei Verweigerung auf der Hilfeseite!>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97) Sprachprobleme (-96)</p> <p>--end--</p>
01116	<p>--va: p743040</p> <p>--fn: 01116</p> <p>--vb: Kind im Haushalt</p> <p>--fr: Lebt <Name des Zielkindes> bei Ihnen im Haushalt?</p> <p>--in: <<Falls <Name ZK> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben. Falls <Name ZK> nur zweitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
1013	<p>--va: WAP4</p> <p>--fn: 1013</p> <p>--vb: Wechsellperson okay? Beziehung zum Zielkind</p> <p>--fr: In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkindes>?</p>

	<pre>--in: << Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen>> --we: 1: leibliche Mutter 2: leiblicher Vater 3: Adoptivmutter 4: Adoptivvater 5: Pflegemutter 6: Pflegevater 7: Partnerin des Vaters 8: Partner der Mutter 9: Stiefmutter 10: Stiefvater 11: Sonstiges Verhältnis BUTTONS: Angabe verweigert (-97) Sprachprobleme (-96) --end--</pre>
1013a	<pre>--va: h_geschl_we_pers --fn: 1013a --vb: Geschlecht der Wechselperson --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: autoif (1013 = 2,4,6,8,10) 1013a = 1 autoif (1013 = 1,3,5,7,9) 1013a =2 --end--</pre>
01111	<pre>--va: p731702 --fn: 01111 --vb: Hilfsvariable: Geschlecht der Auskunftsperson --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: AUTOIF 1001a > 0: 0111 = 1001a AUTOIF 1013a > 0: 0111 = 1013a --end--</pre>
01113	<pre>--va: pd1000z</pre>

	<p>--fn: 01113</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Einverständnis zu Partnerfragen</p> <p>--fr:</p> <p>Einverständnis für Partnerfragen in der Einverständniserklärung liegt vor</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Soziodemographie des Kindes</p> <p>--end--</p>
02100	<p>--va: p700010</p> <p>--fn: 02100</p> <p>--vb: Geschlecht Zielkind</p> <p>--fr:</p> <p>Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkindes>: Ist <Name des Zielkindes> ein Junge oder ein Mädchen?</p> <p>--in:</p> <p><<Falls das Geschlecht uneindeutig aus dem Namen ersichtlich, bitte Frage wie folgt formulieren: Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkindes> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?>></p> <p>--we:</p> <p>1: Junge</p> <p>2: Mädchen</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>

02101	<pre> --va: p70012m, p70012y --fn: 02101 --vb: Geburtsdatum Zielkind (Monat), Geburtsdatum Zielkind (Jahr) --fr: Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we: _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 12 1,990 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end-- --comment: Prüfung Range 02101[2] IF Startkohorte = 2: 02101[2] = -97,-98, 2005 - 2007 IF Startkohorte = 5, 9: 02101[2] = -97,-98, 1990 – Intj IF Startkohorte = 5, 9 02101 (S3TG2J) = -97,-98, 1990 – Intj </pre>
02114	<pre> --va: S3TG2_2 --fn: 02114 --vb: Geburtsmonat korrekt? --we: 1: ja 2: nein --ac: [AUTO] Prüfung (02101 <S3TG2M>) = gebmPRE) --end-- </pre>
02115	<pre> --va: S3TG2_3 --fn: 02115 --vb: Geburtsjahr korrekt? --we: 1: ja 2: nein </pre>

	<pre> --af: IF (02115 = 2 OR 02114 = 2) GOTO 02116 IF (02115 = 1 & 02114 = 1) & Startkohorte = 2 GOTO 02102 IF (02115 = 1 & 02114 = 1) & Startkohorte = 5,9 GOTO 02103 --ac: [AUTO] Prüfung (02101 <S3TG2J>) = gebjPRE) --end-- </pre>
02116	<pre> --va: S3TG2_4 --fn: 02116 --vb: Überprüfung Altersangabe --fr: [NCS] --in: <<Abweichung im Geburtsdatum. Bitte Eingabe überprüfen.>> --we: 1: Angabe richtig (Fehler im Preload) 2: Angabe falsch, Eingabe muss korrigiert werden --af: IF 2 GOTO 02101 IF 1 & Startkohorte = 2 GOTO 02102 IF 1 & Startkohorte = 5,9 GOTO 02103 --end-- </pre>
02102	<pre> --va: p70012h --fn: 02102 --vb: Hilfsvariable Alter Zielkind in Monaten --we: _ _ _ _ --ra: 0 - 999 --ac: autoif (02101[1] > 0 & 02101[2]> 0) 02102 = (12 - 02101[1]) + (12*(Intj-(02101[2]+1))) + Intm ELSE 02102 = -1 --end-- </pre>
02103	<pre> --va: p406000 --fn: 02103 --vb: Zielkind in Deutschland geboren? --fr: </pre>

	<p>Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: IF 2 GOTO 02104 IF <> 2 & Startkohorte = 2, 5 GOTO 02108 IF <> 2 & Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 02113Z] 11100 --end--</p>
02104	<p>--va: p406010</p> <p>--fn: 02104</p> <p>--vb: Geburtsland des Zielkindes</p> <p>--fr: In welchem Land ist <Name des Zielkindes> geboren?</p> <p>--we: -999: [Länderliste]</p> <p>BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: IF -96 GOTO 02105 ELSE GOTO 02106 --end--</p>
02105	<p>--va: p406011</p> <p>--fn: 02105</p> <p>--vb: Geburtsland des Zielkindes (offen)</p> <p>--fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem <Name des Zielkindes> geboren ist!</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: Offen: _____</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
02106	<p>--va: S4ZG15H</p>

	<pre> --fn: 02106 --vb: Hilfsvariable Text des Geburtslandes des Zielkindes --we: Offen: _____ --ac: IF 02104 > 0: dem Code zugeordneter Landestext IF 02104 = -96 & 02105 <> -97,-98: offene Angabe aus 02105 ELSE: "unbekanntes Land" --end-- </pre>
02107	<pre> --va: p40603m, p40603y --fn: 02107 --vb: Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Monat), Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland (Jahr) --fr: Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: <<Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchen sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt in Deutschland anschloss: Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem sich der erste mindestens einjährige Aufenthalt von <Name des Zielkindes> in Deutschland anschloss.>> <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> <<Bei "weiß nicht" bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei "verweigert" bitte die -97.>> --we: _ _ _ Monat _ _ _ _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 02113Z] 11100 IF Startkohorte = 2, 5 GOTO 02108 --end-- --comment: Prüfung Range 02107[2] = -97,-98, <02101[2]> - Intj </pre>
02108	<pre> --va: p407050 --fn: 02108 --vb: Staatsangehörigkeit des Zielkindes --fr: </pre>

	<p>Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkinds>?</p> <p>--we: -999: [Staatsangehörigkeitenliste]</p> <p>BUTTONS: Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) staatenlos (-20)</p> <p>--af: IF -96 GOTO 02109 IF -97,-98, -20 & Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 02113Z] 04103 IF -97, -98, -20 & Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 02113Z] 11100 ELSE GOTO 02110 --end--</p>
02109	<p>--va: p407051</p> <p>--fn: 02109</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit des Zielkinds (offen)</p> <p>--fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in: <<Staatsangehörigkeit bitte in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: Offen: _____</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: IF -97,-98 & Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 02113Z] 04103 IF -97,-98 & Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 02113Z] 11100 ELSE GOTO 02110 --end--</p>
02110	<p>--va: p407055</p> <p>--fn: 02110</p> <p>--vb: Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein)</p> <p>--fr: Hat <Name des Zielkinds> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p>

	<p>--af: IF 1 GOTO 02111 ELSE & Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 02113Z] 04103 ELSE & Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 02113Z] 11100 --end--</p>
02111	<p>--va: p407060 --fn: 02111 --vb: Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind --fr: IF 02100 <>2 Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er? IF 02100 = 2 Welche zweite Staatsangehörigkeit hat sie? --we: -999: [Staatsangehörigkeitenliste] BUTTONS: Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Staatenlos (-20) --af: IF -96 GOTO 02112 IF Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 02113Z] 04103 IF Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 02113Z] 11100 --end--</p>
02112	<p>--va: p407061 --fn: 02112 --vb: Zweite Staatsangehörigkeit ZK (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit. --in: <<Staatsangehörigkeit bitte in korrekter Schreibweise erfassen.>> --we: Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 02113Z] 04103 IF Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 02113Z] 11100 --end--</p>
02113Z	<p>--va: zet04</p>

--fn: **02113Z**
--vb: Zeitstempel 04 Ende Soziodemographie der TP
--we:
Offen: _____
--end--

--st: Geschwister des Kindes
--end--

04103

--va: **pb10000**
--fn: **04103**
--vb: Geschwister- Anzahl
--fr:
Wie viele Geschwister hat <Name des Zielkindes>?
--in:
<Gemeint sind alle leiblichen und sozialen Geschwister, also auch Stief-/ Halb- oder Adoptivgeschwister.>
--we:
|__|__| Anzahl Geschwister
--ra:
0 - 29
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
--af:
IF 1 GOTO 04104a
IF > 1 GOTO 04104b
ELSE GOTO [Autofil 04106Z] 05135
--end--

04104a	<pre> --va: pb1001a --fn: 04104a --vb: Geschwister- Anzahl Haushalt --fr: Lebt dieses Geschwisterkind im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkindes>? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF 1 GOTO 04105 ELSE GOTO [Autofil 04106Z] 05135 --end-- </pre>
04104b	<pre> --va: pb1001b --fn: 04104b --vb: Geschwister- Anzahl Haushalt --fr: Und wie viele Geschwister leben im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkindes>? pb1001b: Anzahl Geschwister --we: _ _ --ra: 0 - 29 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF >0 GOTO 04105 ELSE GOTO [Autofil 04106Z] 05135 --end-- --comment: Prüfung Range -97, -98; 0 - <04103> </pre>
04105	<pre> --va: pb1002d, pb1002b, pb1002i, pb1002f, pb1002e, pb1002h, pb1002c, pb1002g, pb1002a, pb1002j --fn: 04105 --vb: Geburtsjahr Geschwister im HH 1, Geburtsjahr Geschwister im HH 2, Geburtsjahr Geschwister im HH 3, Geburtsjahr Geschwister im HH 4, Geburtsjahr Geschwister im HH 5, Geburtsjahr Geschwister im HH 6, Geburtsjahr Geschwister im HH 7, Geburtsjahr Geschwister im HH 8, Geburtsjahr Geschwister im HH 9, Geburtsjahr Geschwister im HH 10 </pre>

05135	<p>--va: pb1003i, pb1003f, pb1003c, pb1003b, pb1003g, pb1003h, pb1003e, pb1003d, pb1003a</p> <p>--fn: 05135</p> <p>--vb: Besuch Betreuungseinrichtungen: Kindergarten, Kindertagesstätte oder Krippe, Besuch Betreuungseinrichtungen: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe, Besuch Betreuungseinrichtungen: Au-pair, Besuch Betreuungseinrichtungen: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau, Besuch Betreuungseinrichtungen: Tagesmutter ohne spezielle Ausbildung, Besuch Betreuungseinrichtungen: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn, Besuch Betreuungseinrichtungen: verweigert, Besuch Betreuungseinrichtungen: weiß nicht, Besuch Betreuungseinrichtungen: nichts davon</p> <p>--fr:</p> <p>Ich lese Ihnen nun einige Formen der Betreuung vor und bitte Sie, mir zu sagen, welche dieser Betreuungsformen Sie für <Name des Zielkinds> bisher in Anspruch genommen haben. Wurde <Name des Zielkinds> jemals in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut? Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.</p> <p>pb1003a: Kindergarten, Kindertagesstätte oder Krippe?</p> <p>pb1003b: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe?</p> <p>pb1003c: Au-pair?</p> <p>pb1003d: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau?</p> <p>pb1003e: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung?</p> <p>pb1003f: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn?</p> <p>pb1003g: verweigert</p> <p>pb1003h: weiß nicht</p> <p>pb1003i: nichts davon</p> <p>--in:</p> <p><<Antwortmöglichkeiten vorlesen. Nach jeder Alternative auf eine Antwort des Befragten warten.>></p> <p>[zu 1.:] <<Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte.>></p> <p>[zu 2.:] <<Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend.>></p> <p>--we:</p> <p>0: nicht genannt 1: genannt</p> <p>--af:</p> <p>IF (05135[1]= 1) GOTO 05106 IF (05135[2]= 1) GOTO 05136 IF (05135[3]= 1) GOTO 05131 IF (05135[4]= 1) GOTO 05116 IF (05135[5]= 1) GOTO 05121 IF (05135[6]= 1) GOTO 05126 IF (05135[7] = 1) OR IF (05135[8] = 1) OR IF (05135[9]) GOTO [Autofil 05145Z] 40101</p> <p>--end--</p>
05106	<p>--va: pb1004y, pb1005m, pb1004m, pb1005y</p> <p>--fn: 05106</p>

	<p>--vb: Kindergartenbesuch Anfang (Monat), Kindergartenbesuch Anfang (Jahr), Kindergartenbesuch Ende (Monat), Kindergartenbesuch Ende (Jahr)</p> <p>--fr: Von wann bis wann hat <Name des Kindes> erstmals einen Kindergarten, eine Kindertagesstätte oder eine Krippe besucht? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.</p> <p>pb1004m: von pb1005m: bis</p> <p>--in: <<Hier bitte ggf. den vom Befragten verwandten Begriff aufgreifen und nicht noch einmal alle drei Begriffe vorlesen.>> <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>> <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>></p> <p>--we: _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr</p> <p>--ra: 0 - 12 1,900 - 9,999 0 - 12 1,900 - 9,999</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: IF 05106[3]=Intm & 05106[4]=Intj GOTO 05109 IF 05106[3]<>Intm OR 05106[4]<>Intj GOTO 05107</p> <p>--end--</p> <p>--comment: Prüfung Range 05106[2], 05106[4] = -97,-98, <02101[2]> - Intj</p>
05107	<p>--va: pb10060</p> <p>--fn: 05107</p> <p>--vb: späterer Kindergartenbesuch</p> <p>--fr: Hat <Name des Kindes> danach noch einmal einen Kindergarten, eine Kindertagesstätte oder eine Krippe besucht?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p>

	<pre>--af: IF (05107 = 1) GOTO 05108 IF (05107 = 2, -97, -98) & (05135[2]= 1) GOTO 05136 IF (05107 = 2, -97, -98) & (05135[3]= 1) GOTO 05131 IF (05107 = 2, -97, -98) & (05135[4]= 1) GOTO 05116 IF (05107 = 2, -97, -98) & (05135[5]= 1) GOTO 05121 IF (05107 = 2, -97, -98) & (05135[6]= 1) GOTO 05126 ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101 --end--</pre>
05108	<pre>--va: pb1008m, pb1007y, pb1007m, pb1008y --fn: 05108 --vb: späterer Kindergartenbesuch Anfang (Monat), späterer Kindergartenbesuch Anfang (Jahr), späterer Kindergartenbesuch Ende (Monat), späterer Kindergartenbesuch Ende (Jahr) --fr: Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums. pb1007m: von pb1008m: bis --in: <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>> <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we: __ __ Monat __ __ __ __ Jahr __ __ Monat __ __ __ __ Jahr --ra: 0 - 12 1,900 - 9,999 0 - 12 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF 05108[3]=Intm & 05108[4]=Intj GOTO 05109 IF 05108[3]<>Intm & 05108[4]<>Intj GOTO 05107 --end-- --comment: Prüfung Range 05108[2], 05108[4] = -97,-98, <02101[2]> - Intj</pre>
05109	<pre>--va: pb10090 --fn: 05109 --vb: Kindergartenbesuch: Dauer pro Woche</pre>

	<pre>--fr: Wie viele Stunden besucht <Name des Kindes> heute im Durchschnitt pro Woche den Kindergarten bzw. die Kindertagesstätte? --we: _ _ _ Stunden --ra: 0 - 99 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</pre>
05200	<pre>--va: pb10100 --fn: 05200 --vb: Kindergartengebühren --fr: Was zahlen Sie für den Kindergartenplatz von <Name des Zielkindes> im Monat? --in: <<Hier bitte wenn möglich den vom Befragten zuletzt verwandten Begriff aufgreifen und nicht beide Begriffe vorlesen.>> <<Antwortet der Befragte mit "keine Gebühr", bitte eine 0 eintragen.>> --we: _ _ _ _ _ Euro --ra: 0 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF (05200 <= 1) GOTO 05201 IF (05200 <= 1) & (05135[2]= 1) GOTO 05136 IF (05200 <= 1) & (05135[3]= 1) GOTO 05131 IF (05200 <= 1) & (05135[4]= 1) GOTO 05116 IF (05200 <= 1) & (05135[5]= 1) GOTO 05121 IF (05200 <= 1) & (05135[6]= 1) GOTO 05126 ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101 --end--</pre>
05201	<pre>--va: pb10110 --fn: 05201 --vb: Kindergartengebühren – Mittagessen --fr: Ist in diesem Beitrag das Mittagessen bereits enthalten?</pre>

```

--we:
1: ja
2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
kein Mittagessen (-20)

--af:
IF (05135[2]= 1) GOTO 05136
IF (05135[3]= 1) GOTO 05131
IF (05135[4]= 1) GOTO 05116
IF (05135[5]= 1) GOTO 05121
IF (05135[6]= 1) GOTO 05126
ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101

--end--

```

```

05136 --va: pb1013m, pb1013y, pb1012y, pb1012m
--fn: 05136
--vb: Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Anfang (Monat), Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe
Anfang (Jahr), Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Ende (Monat), Besuch
Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Ende (Jahr)
--fr:
Von wann bis wann wurde <Name des Kindes> erstmals in einer Spielgruppe oder in einer Eltern-Kind-
Gruppe betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.

pb1012m: von
pb1013m: bis

--in:
<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>>
<<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>
<<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>
<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist:
Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

--we:
|_|_|_|_| Monat
|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_| Jahr
|_|_|_|_| Monat
|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_| Jahr

--ra:
0 - 12
1,900 - 9,999
0 - 12
1,900 - 9,999

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
IF 05136[3]=Intm & 05136[4]=Intj GOTO 05139
IF 05136[3]<>Intm & 05136[4]<>Intj GOTO 05137

--end--

```

	<p>--comment: Prüfung Range 05136[2], 05136[4] = -97,-98, <02101[2]> - Intj</p>
05137	<p>--va: pb10140</p> <p>--fn: 05137</p> <p>--vb: späterer Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe</p> <p>--fr: Wurde <Name des Kindes> danach noch einmal in einer Spielgruppe oder in einer Eltern-Kind-Gruppe betreut?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: IF (05137 = 1) GOTO 05138 IF (05137 = 2, -97, -98) & (05135[3]= 1) GOTO 05131 IF (05137 = 2, -97, -98) & (05135[4]= 1) GOTO 05116 IF (05137 = 2, -97, -98) & (05135[5]= 1) GOTO 05121 IF (05137 = 2, -97, -98) & (05135[6]= 1) GOTO 05126 ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101</p> <p>--end--</p>
05138	<p>--va: pb1015m, pb1016y, pb1016m, pb1015y</p> <p>--fn: 05138</p> <p>--vb: späterer Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Anfang (Monat), späterer Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Anfang (Jahr), späterer Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Ende (Monat), späterer Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe Ende (Jahr)</p> <p>--fr: Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums.</p> <p>pb1015m: von pb1016m: bis</p> <p>--in: <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>> <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>></p> <p>--we: _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr</p>

	<pre> --ra: 0 - 12 1,900 - 9,999 0 - 12 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF 05138[3]=Intm & 05138[4]=Intj GOTO 05139 IF 05138[3]<>Intm & 05138[4]<>Intj GOTO 05137 --end-- --comment: Prüfung Range 05138[2], 05138[4] = -97,-98, <02101[2]> - Intj </pre>
05139	<pre> --va: pb10170 --fn: 05139 --vb: Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe: Dauer pro Woche --fr: Wie viele Stunden wird <Name des Kindes> heute im Durchschnitt pro Woche in einer Spielgruppe oder in einer Eltern-Kind-Gruppe betreut? --we: _ _ _ _ Stunden --ra: 0 - 168 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: GOTO 05140 --end-- </pre>
05140	<pre> --va: pb10180 --fn: 05140 --vb: Besuch Spielgruppe/Eltern-Kind-Gruppe: Gebühren --fr: Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat? --in: <<Bei Rückfragen: Bitte geben Sie einen Durchschnittswert an.>> --we: _ _ _ _ _ Euro </pre>

	<pre>--ra: 0 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF (05135[3]= 1) GOTO 05131 IF (05135[4]= 1) GOTO 05116 IF (05135[5]= 1) GOTO 05121 IF (05135[6]= 1) GOTO 05126 ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101 --end--</pre>
05131	<pre>--va: pb1019y, pb1020y, pb1020m, pb1019m --fn: 05131 --vb: Zeitraum Betreuung Au-Pair, Anfang (Monat), Zeitraum Betreuung Au-Pair, Anfang (Jahr), Zeitraum Betreuung Au-Pair, Ende (Monat), Zeitraum Betreuung Au-Pair, Ende (Jahr) --fr: Von wann bis wann wurde <Name des Kindes> erstmals durch ein Au-pair betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr. pb1019m: von pb1020m: bis --in: <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>> <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we: _ _ _ Monat _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Jahr _ _ _ Monat _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Jahr --ra: 1 - 12 1,900 - 9,999 1 - 12 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF 05131[3]=Intm & 05131[4]=Intj GOTO 05134 IF 05131[3]<>Intm & 05131[4]<>Intj GOTO 05132 --end-- --comment: Prüfung Range 05131[2], 05131[4] = -97,-98, <02101[2]> - Intj</pre>
05132	<pre>--va: pb10210 --fn: 05132</pre>

--vb: spätere Betreuung Au-Pair

--fr:

Wurde <Name des Kindes> danach noch einmal durch ein Au-pair betreut?

--we:

1: ja

2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

IF (05132 = 1) GOTO 05133

IF (05132 = 2, -97, -98) & (05135[4]= 1) GOTO 05116

IF (05132 = 2, -97, -98) & (05135[5]= 1) GOTO 05121

IF (05132 = 2, -97, -98) & (05135[6]= 1) GOTO 05126

ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101

--end--

05133

--va: **pb1023m, pb1022y, pb1023y, pb1022m**

--fn: **05133**

--vb: Zeitraum spätere Betreuung Au-Pair, Anfang (Monat), Zeitraum spätere Betreuung Au-Pair, Anfang (Jahr), Zeitraum spätere Betreuung Au-Pair, Ende (Monat), Zeitraum spätere Betreuung Au-Pair, Ende (Jahr)

--fr:

Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums.

pb1022m: von

pb1023m: bis

--in:

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>>

<<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>

<<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>

<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

--we:

|_|_|_| Monat

|_|_|_|_|_|_|_| Jahr

|_|_|_| Monat

|_|_|_|_|_|_|_| Jahr

--ra:

0 - 12

1,900 - 9,999

0 - 12

1,900 - 9,999

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

IF 05133[3]=Intm & 05133[4]=Intj GOTO 05134

IF 05133[3]<>Intm & 05133[4]<>Intj GOTO 05132

	<pre>--end-- --comment: Prüfung Range 05133[2], 05133[4] = -97,-98, <02101[2]> - Intj</pre>
05134	<pre>--va: pb10240 --fn: 05134 --vb: Betreuung Au-Pair: Dauer pro Woche --fr: Wie viele Stunden wird <Name des Kindes> heute im Durchschnitt pro Woche durch ein Au-pair betreut? --we: _ _ _ _ Stunden --ra: 0 - 168 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</pre>
05141	<pre>--va: pb10250 --fn: 05141 --vb: Betreuung Au-Pair: Gebühren --fr: Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat? --in: <<Bei Rückfragen: Bitte geben Sie einen Durchschnittswert an.>> --we: _ _ _ _ Euro --ra: 0 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF (05135[4]= 1) GOTO 05116 IF (05135[5]= 1) GOTO 05121 IF (05135[6]= 1) GOTO 05126 ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101 --end--</pre>
05116	<pre>--va: pb1026m, pb1027y, pb1026y, pb1027m --fn: 05116</pre>

--vb: Zeitraum Betreuung Tagesmutter Anfang (Monat), Zeitraum Betreuung Tagesmutter Anfang (Jahr), Zeitraum Betreuung Tagesmutter Ende (Monat), Zeitraum Betreuung Tagesmutter Ende (Jahr)

--fr:
 Von wann bis wann wurde <Name des Kindes> erstmals durch eine qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.

pb1026m: von
 pb1027m: bis

--in:
 <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>>
 <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>
 <<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>
 <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

--we:
 |__|__| Monat
 |__|__|__|__| Jahr
 |__|__| Monat
 |__|__|__|__| Jahr

--ra:
 0 - 12
 1,900 - 9,999
 0 - 12
 1,900 - 9,999

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
IF 05116[3]=Intm & 05116[4]=Intj GOTO 05119
IF 05116[3]<>Intm & 05116[4]<>Intj GOTO 05117

--end--

--comment:
 Prüfung Range
 05116[2], 05116[4] = -97,-98, <02101[2]> - Intj

05117 --va: **pb10280**
 --fn: **05117**
 --vb: spätere Betreuung Tagesmutter

--fr:
 Wurde <Name des Kindes> danach noch einmal durch eine qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau betreut?

--we:
 1: ja
 2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<pre>--af: IF (05117= 1) GOTO 05118 IF (05117= 2, -97, -98) & (05135[5]= 1) GOTO 05121 IF (05117= 2, -97, -98) & (05135[6]= 1) GOTO 05126 ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101 --end--</pre>
05118	<pre>--va: pb1029m, pb1030y, pb1030m, pb1029y --fn: 05118 --vb: Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter Anfang (Monat), Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter Anfang (Jahr), Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter Ende (Monat), Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter Ende (Jahr) --fr: Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums. pb1029m: von pb1030m: bis --in: <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>> <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we: _ _ _ Monat _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Jahr _ _ _ Monat _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 12 1,900 - 9,999 0 - 12 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF 05118[3]=Intm & 05118[4]=Intj GOTO 05119 IF 05118[3]<>Intm & 05118[4]<>Intj GOTO 05117 --end-- --comment: Prüfung Range 05118[2], 05118[4] = -97,-98, <02101[2]> - Intj</pre>
05119	<pre>--va: pb10310 --fn: 05119 --vb: Betreuung Tagesmutter: Dauer pro Woche --fr:</pre>

	<p>Wie viele Stunden wird <Name des Kindes> heute im Durchschnitt pro Woche durch eine qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau betreut?</p> <p>--we: _ _ _ _ Stunden</p> <p>--ra: 0 - 168 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>
05142	<p>--va: pb10320</p> <p>--fn: 05142</p> <p>--vb: Betreuung Tagesmutter: Gebühren</p> <p>--fr: Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat?</p> <p>--in: <<Bei Rückfragen: Bitte geben Sie einen Durchschnittswert an.>></p> <p>--we: _ _ _ _ _ Euro</p> <p>--ra: 0 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: IF (05135[5]= 1) GOTO 05121 IF (05135[6]= 1) GOTO 05126 ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101 --end--</p>
05121	<p>--va: pb1033y, pb1034y, pb1034m, pb1033m</p> <p>--fn: 05121</p> <p>--vb: Zeitraum Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung Anfang (Monat), Zeitraum Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung Anfang (Jahr), Zeitraum Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung Ende (Monat), Zeitraum Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung Ende (Jahr)</p> <p>--fr: Von wann bis wann wurde <Name des Kindes> erstmals durch eine Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.</p> <p>pb1033m: von pb1034m: bis</p>

```

--in:
<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>>
<<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>
<<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>
<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in
welchem Monat das war.>>

--we:
|_|_|_| Monat
|_|_|_|_|_| Jar
|_|_|_| Monat
|_|_|_|_|_| Jahr

--ra:
0 - 12
1,900 - 9,999
0 - 12
1,900 - 9,999
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
IF 05121[3]=Intm & 05121[4]=Intj GOTO 05124
IF 05121[3]<>Intm & 05121[4]<>Intj GOTO 05122

--end--

--comment:
Prüfung Range
05121[2], 05121[4] = -97,-98, <02101[2]> - Intj

```

05122	<pre> --va: pb10350 --fn: 05122 --vb: spätere Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung --fr: Wurde <Name des Kindes> danach noch einmal durch eine Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung betreut? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF (05122= 1) GOTO 05123 IF (05122= 2, -97, -98) & (05135[6]= 1) GOTO 05126 ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101 --end-- </pre>
05123	<pre> --va: pb1036m, pb1037m, pb1036y, pb1037y --fn: 05123 </pre>

--vb: Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung Anfang (Monat), Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung Anfang (Jahr), Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung Ende (Monat), Zeitraum spätere Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung Ende (Jahr)

--fr:
Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums.

pb1036m: von
pb1037m: bis

--in:
<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>>
<<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>
<<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>
<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

--we:
|_|_|_| Monat
|_|_|_|_|_| Jahr
|_|_|_| Monat
|_|_|_|_|_| Jahr

--ra:
0 - 12
1,900 - 9,999
0 - 12
1,900 - 9,999

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
IF 05123[3]=Intm & 05123[4]=Intj GOTO 05124
IF 05123[3]<>Intm & 05123[4]<>Intj GOTO 05122

--end--

--comment:
Prüfung Range
05123[2], 05123[4]) = -97,-98, <02101[2]> - Intj

05124 --va: **pb10380**
--fn: **05124**
--vb: Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung: Dauer pro Woche

--fr:
Wie viele Stunden wird <Name des Kindes> heute im Durchschnitt pro Woche durch eine Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung betreut?

--we:
|_|_|_|_| Stunden

--ra:
0 - 168

	<p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
05143	<p>--va: pb10390</p> <p>--fn: 05143</p> <p>--vb: Betreuung Tagesmutter ohne Ausbildung: Gebühren</p> <p>--fr:</p> <p>Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat?</p> <p>--in:</p> <p><<Bei Rückfragen: Bitte geben Sie einen Durchschnittswert an.>></p> <p>--we:</p> <p> _ _ _ _ Euro</p> <p>--ra:</p> <p>0 - 9,999</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>IF (05135[6]= 1) GOTO 05126 ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101</p> <p>--end--</p>
05126	<p>--va: pb1041y, pb1040m, pb1041m, pb1040y</p> <p>--fn: 05126</p> <p>--vb: Zeitraum Betreuung durch Verwandte, Anfang (Monat), Zeitraum Betreuung durch Verwandte, Anfang (Jahr), Zeitraum Betreuung durch Verwandte, Ende (Monat), Zeitraum Betreuung durch Verwandte, Ende (Jahr)</p> <p>--fr:</p> <p>Bitte denken Sie im Folgenden nur an regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche. Von wann bis wann wurde <Name des Kindes> erstmals durch einen Verwandten, einen Bekannten oder einen Nachbarn betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils Monat und Jahr.</p> <p>pb1040m: von</p> <p>pb1041m: bis</p> <p>--in:</p> <p><<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>> <<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>> <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>></p> <p>--we:</p> <p> _ _ _ Monat _ _ _ _ Jahr _ _ _ Monat _ _ _ _ Jahr</p>

	<pre> --ra: 0 - 12 1,900 - 9,999 0 - 12 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF 05126[3]=Intm & 05126[4]=Intj GOTO 05129 IF 05126[3]<>Intm & 05126[4]<>Intj GOTO 05127 --end-- --comment: Prüfung Range 05126[2], 05126[4] = -97,-98, <02101[2]> - Intj </pre>
05127	<pre> --va: pb10420 --fn: 05127 --vb: spätere Betreuung durch Verwandte --fr: Wurde <Name des Kindes> danach noch einmal durch einen Verwandten, einen Bekannten oder einen Nachbarn betreut? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF (05127 = 1) GOTO 05128 ELSE GOTO [Autofil 05145Z] 40101 --end-- </pre>
05128	<pre> --va: pb1043m, pb1044y, pb1044m, pb1043y --fn: 05128 --vb: Zeitraum spätere Betreuung durch Verwandte, Anfang (Monat), Zeitraum spätere Betreuung durch Verwandte, Anfang (Jahr), Zeitraum spätere Betreuung durch Verwandte, Ende (Monat), Zeitraum spätere Betreuung durch Verwandte, Ende (Jahr) --fr: Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr für Beginn und Ende dieses Zeitraums. pb1043m: von pb1044m: bis </pre>

--in:
<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.>>
<<Bei Angaben, die in der Zukunft liegen, bitte das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>
<<Bei Aussagen wie "bis heute" bitte ebenfalls das Interviewdatum als Enddatum angeben.>>
<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist:
Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

--we:
|_|_|_| Monat
|_|_|_|_|_|_| Jahr
|_|_|_| Monat
|_|_|_|_|_|_| Jahr

--ra:
0 - 12
1,900 - 9,999
0 - 12
1,900 - 9,999

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
IF 05128[3]=Intm & 05128[4]=Intj GOTO 05129
IF 05128[3]<>Intm & 05128[4]<>Intj GOTO 05127

--end--

--comment:
Prüfung Range
05128[2], 05128[4] = -97,-98, <02101[2]> - Intj

05129	<p>--va: pb10450</p> <p>--fn: 05129</p> <p>--vb: Betreuung durch Verwandte: Dauer pro Woche</p> <p>--fr: Wie viele Stunden wird <Name des Kindes> heute im Durchschnitt pro Woche durch einen Verwandten, einen Bekannten oder einen Nachbarn betreut?</p> <p>--we: _ _ _ _ _ Stunden</p> <p>--ra: 0 - 168</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
05144	<p>--va: pb10460</p> <p>--fn: 05144</p> <p>--vb: Betreuung durch Verwandte: Gebühren</p> <p>--fr:</p>

	<p>Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat?</p> <p>--in: <<Bei Rückfragen: Bitte geben Sie einen Durchschnittswert an.>></p> <p>--we: _ _ _ _ Euro</p> <p>--ra: 0 - 9,999</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: GOTO [Autofil 05145Z] 40101</p> <p>--end--</p>
05145Z	<p>--va: zet08</p> <p>--fn: 05145Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 08 Ende Betreuungsgeschichte des Zielkinds</p> <p>--we: Offen: _____</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Vorzeitige Einschulung</p> <p>--end--</p>

40101	<pre> --va: pb11600 --fn: 40101 --vb: Vorzeitige Einschulung --fr: Wird <Name des Zielkindes> bereits im Sommer dieses Jahres eingeschult? --in: <<Falls Kind im Frühling oder Herbst eingeschult wird, bitte auch „ja“ angeben.>> --we: 1: ja 2: nein 3: Entscheidung noch nicht gefallen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF 1 GOTO 40102 ELSE GOTO [Autofil 40106Z] 08110 --end-- </pre>
40102	<pre> --va: pb11610 --fn: 40102 --vb: Ort Grundschule --fr: Können Sie mir den Ort bzw. die Gemeinde nennen, in dem sich die zukünftige Grundschule von <Name des Zielkindes> befindet? --we: 9999: Gemeinde-/ Ortsliste BUTTONS: Gemeinde/Ort nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF -96 GOTO 40103 IF -97, -98 GOTO [Autofil 40106Z] 08110 ELSE GOTO 40104 --end-- </pre>
40103	<pre> --va: pb11620 --fn: 40103 --vb: Ort Grundschule sonstiges --fr: Dieser Ort kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich den Ort in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau den Ort, in dem die Grundschule liegt, in die <Name des Zielkindes> im Sommer dieses Jahres gehen wird! </pre>

	--in: <<Bitte Namen des Ortes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--
40104	--va: pb11630 --fn: 40104 --vb: Name der Grundschule --fr: Können Sie mir bitte den Namen der Schule nennen? --we: Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: GOTO [Autofil 40106Z] 08110 --end--
40106Z	--va: zet10 --fn: 40106Z --vb: Zeitstempel 10 Ende Vorzeitige Einschulung --we: Offen: _____ --end--
	--st: Häusliche Aktivitäten des Kindes --end--

08110	<p>--va: p281800</p> <p>--fn: 08110</p> <p>--vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bücher etc.</p> <p>--fr:</p> <p>Jetzt geht es um Dinge, die Kinder zuhause so machen. Ich nenne Ihnen nun einige Dinge und bitte Sie zu beurteilen, wie oft sich <Name des Zielkinds> damit beschäftigt. Bilderbücher, Buchstabenspiele und Ähnliches Beschäftigt sich <Name des Zielkinds> damit mehrmals täglich, einmal täglich, mehrmals in der Woche, einmal in der Woche, mehrmals im Monat, einmal im Monat, seltener oder nie?</p> <p>--in:</p> <p><<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>></p> <p><<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>></p> <p>--we:</p> <p>8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
08111	<p>--va: p281801</p> <p>--fn: 08111</p> <p>--vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Vergleichen, Sammeln etc.</p> <p>--fr:</p> <p>Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches</p> <p>--in:</p> <p><<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>></p> <p><<Antwortkategorien wiederholen. Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>></p> <p>--we:</p>

	<p>8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
08112	<p>--va: p281802 --fn: 08112 --vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Zählen etc.</p> <p>--fr: Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches</p> <p>--in: <<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>> <<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>> <<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>></p> <p>--we: 8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
08113	<p>--va: p281803 --fn: 08113 --vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Puzzle etc.</p> <p>--fr: Puzzle und Ähnliches</p>

	<p>--in: <<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>> <<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>> <<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>></p> <p>--we: 8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
08114	<p>--va: p281804 --fn: 08114 --vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bauspiele etc.</p> <p>--fr: Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches</p> <p>--in: <<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>> <<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>> <<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>></p> <p>--we: 8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
08115	<p>--va: p281805 --fn: 08115 --vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Basteln etc.</p>

--fr:
Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches

--in:
<<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>>
<<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>>
<<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>>

--we:
8: mehrmals täglich
7: einmal täglich
6: mehrmals in der Woche
5: einmal in der Woche
4: mehrmals im Monat
3: einmal im Monat
2: seltener
1: nie
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
--end--

08116 --va: **p281806**
--fn: **08116**
--vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Rollenspiele etc.

--fr:
Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches

--in:
<<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>>
<<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>>
<<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>>

--we:
8: mehrmals täglich
7: einmal täglich
6: mehrmals in der Woche
5: einmal in der Woche
4: mehrmals im Monat
3: einmal im Monat
2: seltener
1: nie
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
--end--

08117	<p>--va: p281807</p> <p>--fn: 08117</p> <p>--vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Sport etc.</p> <p>--fr:</p> <p>Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches</p> <p>--in:</p> <p><<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>></p> <p><<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>></p> <p><<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>></p> <p>--we:</p> <p>8: mehrmals täglich</p> <p>7: einmal täglich</p> <p>6: mehrmals in der Woche</p> <p>5: einmal in der Woche</p> <p>4: mehrmals im Monat</p> <p>3: einmal im Monat</p> <p>2: seltener</p> <p>1: nie</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
08118	<p>--va: p281808</p> <p>--fn: 08118</p> <p>--vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Musik etc.</p> <p>--fr:</p> <p>Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches</p> <p>--in:</p> <p><<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>></p> <p><<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>></p> <p><<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>></p> <p>--we:</p>

	<p>8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
08119	<p>--va: p281809 --fn: 08119 --vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Naturerleben etc.</p> <p>--fr: Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches</p> <p>--in: <<Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Anderen Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.>> <<Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>> <<Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>></p> <p>--we: 8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: GOTO [Autofil 08120Z] 06106</p> <p>--end--</p>
08120Z	<p>--va: zet12 --fn: 08120Z --vb: Zeitstempel 12 Ende Häusliche Aktivitäten des Kindes</p> <p>--we: Offen: _____</p> <p>--end--</p>

	<p>--st: Häusliche Lernumwelt</p> <p>--end--</p>
06106	<p>--va: p281351</p> <p>--fn: 06106</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt: Vorlesen</p> <p>--fr:</p> <p>Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie können wieder wählen zwischen den Antworten: mehrmals täglich, einmal täglich, mehrmals in der Woche, einmal in der Woche, mehrmals im Monat, einmal im Monat, seltener oder nie.</p> <p>Sie oder jemand anderes lesen <Name des Zielkinds> zuhause etwas vor.</p> <p>--in:</p> <p><<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 8 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen.>></p> <p><<Nur bei Unklarheiten nachfragen.>></p> <p><<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z.B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we:</p> <p>8: mehrmals täglich</p> <p>7: einmal täglich</p> <p>6: mehrmals in der Woche</p> <p>5: einmal in der Woche</p> <p>4: mehrmals im Monat</p> <p>3: einmal im Monat</p> <p>2: seltener</p> <p>1: nie</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
06107	<p>--va: p281352</p> <p>--fn: 06107</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt: Beschäftigung mit Buchstaben</p> <p>--fr:</p> <p>Sie oder jemand anderes zeigen <Name des Zielkinds> zuhause einzelne Buchstaben oder das ABC, z.B. beim Betrachten von Bilderbüchern.</p>

--in:

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 8 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen.>>

<<Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z.B. Bekannte und Verwandte.>>

--we:

8: mehrmals täglich

7: einmal täglich

6: mehrmals in der Woche

5: einmal in der Woche

4: mehrmals im Monat

3: einmal im Monat

2: seltener

1: nie

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--end--

06108

--va: **p281353**

--fn: **06108**

--vb: Häusliche Lernumwelt: Beschäftigung mit Zahlen

--fr:

Sie oder jemand anderes üben mit <Name des Zielkinds> zuhause einzelne Zahlen oder das Abzählen, z.B. beim Würfeln oder Kartenspielen.

--in:

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 8 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen.>>

<<Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z.B. Bekannte und Verwandte.>>

--we:

8: mehrmals täglich

7: einmal täglich

6: mehrmals in der Woche

5: einmal in der Woche

4: mehrmals im Monat

3: einmal im Monat

2: seltener

1: nie

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--end--

06109	<p>--va: p281354</p> <p>--fn: 06109</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt: Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder</p> <p>--fr:</p> <p>Sie oder jemand anderes bringen <Name des Zielkinds> zuhause kleine Gedichte, Kinderreime oder Lieder bei.</p> <p>--in:</p> <p><<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 8 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen.>></p> <p><<Nur bei Unklarheiten nachfragen.>></p> <p><<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z.B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we:</p> <p>8: mehrmals täglich</p> <p>7: einmal täglich</p> <p>6: mehrmals in der Woche</p> <p>5: einmal in der Woche</p> <p>4: mehrmals im Monat</p> <p>3: einmal im Monat</p> <p>2: seltener</p> <p>1: nie</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
06110	<p>--va: p281355</p> <p>--fn: 06110</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt: Malen, Zeichnen, Basteln</p> <p>--fr:</p> <p>Sie oder jemand anderes malen, zeichnen oder basteln zuhause mit <Name des Zielkinds>.</p> <p>--in:</p> <p><<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 8 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen.>></p> <p><<Nur bei Unklarheiten nachfragen.>></p> <p><<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z.B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we:</p>

	<p>8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
06111	<p>--va: p281356 --fn: 06111 --vb: Häusliche Lernumwelt: Büchereibesuch</p> <p>--in:</p> <p><<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 8 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen.>></p> <p><<Nur bei Unklarheiten nachfragen.>></p> <p><<„jemand anderes“ meint auch hier wieder alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z.B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we:</p> <p>8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>GOTO [Autofil 06112Z] 10100</p> <p>--end--</p>
06112Z	<p>--va: zet14 --fn: 06112Z --vb: Zeitstempel 14 Ende Häusliche Lernumwelt</p> <p>--we:</p> <p>Offen: _____</p> <p>--end--</p>

	<pre>--st: Sprachförderung --end--</pre>
10100	<pre>--va: pb11400 --fn: 10100 --vb: Sprachförderbedarf - diagnostiziert --fr: In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung. Wurde bei <Name des Zielkindes> mit Hilfe eines Tests Sprachförderbedarf festgestellt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF 1 GOTO 10101 ELSE GOTO 10111 --end--</pre>
10101	<pre>--va: pb1141y, pb1141m --fn: 10101 --vb: Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Monat), Sprachförderbedarf - Zeitpunkt Diagnose (Jahr) --fr: Wann wurde dieser Bedarf festgestellt? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we: _ _ _ Monat _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 12 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end-- --comment: Prüfung Range 10101[2] = -97,-98, <02101[2]> - Intj</pre>
10111	<pre>--va: pb1142a --fn: 10111 --vb: Teilnahme Sprachfördermaßnahme Kindergarten</pre>

	<pre> --fr: Nahm oder nimmt <Name des Zielkinds> im Kindergarten an einer Sprachfördermaßnahme teil? --in: <<Mit Sprachfördermaßnahmen meinen wir Übungen zur Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten von Kindern. Ziel dieser Maßnahmen ist das altersgemäße Aussprechen und Verwenden der deutschen Sprache.>> [zu 2:] <<Falls früher und aktuell Sprachfördermaßnahmen stattgefunden haben, dann bitte hier einordnen und folgenden Hinweis an den Befragten geben: Denken Sie bei den folgenden Fragen bitte nur an die aktuelle Sprachfördermaßnahme.>> --we: 1: ja, früher, aber nicht aktuell 2: ja, aktuell 3: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF 3, -97, -98 GOTO 10113 ELSE GOTO 10112 --end-- </pre>
10112	<pre> --va: pb11430 --fn: 10112 --vb: Durchführung Sprachfördermaßnahme Kindergarten --fr: IF 10111=1 Wie wurde diese Fördermaßnahme im Kindergarten durchgeführt? IF 10111=2 Wie wird diese Fördermaßnahme im Kindergarten durchgeführt? --we: 1: in einem speziellen Förderprogramm 2: im regulären Kindergartenalltag BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF 1 GOTO 10106 ELSE GOTO 10113 --end-- </pre>
10106	<pre> --va: pb11440 --fn: 10106 --vb: Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Größe --fr: </pre>

	<p>IF 10111=1 Wurden mehrere Kinder gemeinsam in dieser Fördermaßnahme gefördert?</p> <p>IF 10111=2 Werden mehrere Kinder gemeinsam in dieser Fördermaßnahme gefördert?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: IF 2, -97,-98 GOTO 10108 ELSE GOTO 10107 --end--</p>
10107	<p>--va: pb11450</p> <p>--fn: 10107</p> <p>--vb: Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Anzahl Kinder</p> <p>--fr: IF 10111=1 Wie viele Kinder wurden gemeinsam gefördert?</p> <p>IF 10111=2 Wie viele Kinder werden gemeinsam gefördert?</p> <p>--we: _ _ _ Anzahl der Kinder</p> <p>--ra: 0 - 99</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
10108	<p>--va: pb11460</p> <p>--fn: 10108</p> <p>--vb: Sprachfördermaßnahme Kindergarten - Wochenstunden</p> <p>--fr: IF 10111=1 Wie viele Stunden pro Woche nahm <Name des Zielkindes> an dieser Sprachfördermaßnahme teil?</p> <p>IF 10111=2 Wie viele Stunden pro Woche nimmt <Name des Zielkindes> an dieser Sprachfördermaßnahme teil?</p> <p>--we: _ _ _ _ Stunden</p> <p>--ra: 0 - 100</p>

	<p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
10113	<p>--va: pb11470</p> <p>--fn: 10113</p> <p>--vb: sprachtherapeutische Behandlung</p> <p>--fr:</p> <p>War oder ist <Name des Zielkinds> in sprachtherapeutischer Behandlung, z.B. bei einer Logopädin bzw. einem Logopäden?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>IF 1 GOTO 10114 ELSE GOTO [Autofil 10115Z] 22001</p> <p>--end--</p>
10114	<p>--va: pb1148b, pb1148d, pb1148g, pb1148a, pb1148e, pb1148h, pb1148f, pb1148c</p> <p>--fn: 10114</p> <p>--vb: Störungsbild:Lispeln, Störungsbild:Stottern, Störungsbild: undeutliche Aussprache, Störungsbild: fehlende Grammatik, Störungsbild:eingeschränkter Wortschatz, Störungsbild:Sonstiges, Störungsbild: verweigert, Störungsbild: weiß nicht</p> <p>--fr:</p> <p>Welche Störung wurde oder wird in der Therapie behandelt?</p> <p>pb1148a: Lispeln pb1148b: Stottern pb1148c: undeutliche Aussprache z. B. werden Laute vertauscht oder weggelassen pb1148d: fehlende Grammatik pb1148e: eingeschränkter Wortschatz pb1148f: Sonstiges pb1148g: verweigert pb1148h: weiß nicht</p> <p>--in:</p> <p><<Mehrfachnennung möglich.>></p> <p>[zu 3:] <<z.B. statt drei grei oder statt Frosch Rosch.>> <<Wenn Befragter fehlende Buchstaben nennt, bitte hier einordnen.>></p> <p>[zu 4:] <<Wenn Befragter falschen Satzbau nennt, bitte hier einordnen.>></p> <p>--we:</p>

	0: nicht genannt 1: genannt --af: GOTO [Autofil 10115Z] 22001 --end--
10115Z	--va: zet16 --fn: 10115Z --vb: Zeitstempel 16 Ende Sprachförderung --we: Offen: _____ --end--
	--st: Vorschulgeschichte --end--
11100	--va: p712020 --fn: 11100 --vb: Kindergartenbesuch vor Einschulung --fr: Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zu der Zeit stellen, als <Name des Zielkindes> noch nicht zur Schule ging. Ist <Name des Zielkindes> vor der Einschulung irgendwann einmal in den Kindergarten gegangen? --in: <<Hinweis: In einigen Bundesländern gibt es die Bezeichnung Kindergärten nicht, hier werden sie als Kindertagesstätten bezeichnet.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF 1 GOTO 11101 IF 2, -97, -98 GOTO 11102 --end--

11101	<p>--va: p71202m, p71202y</p> <p>--fn: 11101</p> <p>--vb: Datum erster Kindergartenbesuch (Monat), Datum erster Kindergartenbesuch (Jahr)</p> <p>--fr:</p> <p>Wann ist <Name des Zielkindes> erstmals in den Kindergarten gegangen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in:</p> <p><<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>></p> <p>--we:</p> <p> _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr</p> <p>--ra:</p> <p>0 - 12 1,900 - 9,999</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p> <p>--comment: Prüfung Range 11101[2] = -97,-98,<02101[2]> - (<02101[2]> + 8)</p>
11102	<p>--va: p712030</p> <p>--fn: 11102</p> <p>--vb: Vorzeitige Einschulung, reguläre Einschulung oder Zurückstellung</p> <p>--fr:</p> <p>IF 02100 <> 2 Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wurde <Name des Zielkindes> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde er damals zurück gestellt?</p> <p>IF 02100 = 2 Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes>. Wurde <Name des Zielkindes> vorzeitig oder regulär eingeschult, oder wurde sie damals zurück gestellt?</p> <p>--in:</p> <p><<Bei Nachfragen: vorzeitig eingeschult bedeutet, dass ein Kind vor Beginn der Schulpflicht schon zur Schule geht.>></p> <p>--we:</p> <p>1: vorzeitig 2: regulär 3: zurückgestellt</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
11103	<p>--va: p71203y, p71203m</p> <p>--fn: 11103</p>

--vb: Einschulung Zielkind (Monat), Einschulung Zielkind (Jahr)

--fr:
Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

--in:
<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist:
Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>>

--we:
|_|_|_| Monat
|_|_|_|_|_|_|_|_| Jahr

--ra:
0 - 12
1,900 - 9,999
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
GOTO [Autofil 11104Z] 12100

--end--

--comment:
Prüfung Range
11103[2] = -97,-98, <02101[2]> - (<02101[2]> + 8)

11104Z --va: **zet18**

--fn: **11104Z**

--vb: Zeitstempel 18 Ende Vorschulgeschichte

--we:
Offen: _____

--end--

--st: Schulgeschichte

--end--

12100	<pre> --va: intro_2 --fn: 12100 --vb: Intro Schulgeschichte --fr: Im Folgenden möchte ich nun die Schulgeschichte von <Name des Kindes> erfassen. IF 02100 <> 2 Zur Schulgeschichte gehören für mich alle Schulen, die er je besucht hat und entsprechend auch alle Schulwechsel oder Unterbrechungen der Schulzeit beispielsweise wegen längerer Krankheit oder einem Umzug. IF 02100 = 2 Zur Schulgeschichte gehören für mich alle Schulen, die sie je besucht hat und entsprechend auch alle Schulwechsel oder Unterbrechungen der Schulzeit beispielsweise wegen längerer Krankheit oder einem Umzug. --in: <<Auf Nachfrage: Längere Krankheit bedeutet mindestens 3 Monate Schulunterbrechung.>> --we: Offen: _____ --af: GOTO 12102 --end-- </pre>
12101	<pre> --va: as1 --fn: 12101 --vb: Weitere Schulepisode --fr: Hat <Name des Zielkindes> (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere allgemeinbildende Schule besucht oder ist <Name des Zielkindes> zu einer anderen Schule gewechselt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF 1 GOTO [Autofil 12124Z] 12102 IF 2, -97, -98 GOTO [Autofil 12124Z] 30101 --end-- --comment: [zu af: 30101 ist das Prüfmodul für den Längsschnitt] </pre>
12102	<pre> --va: p723010 --fn: 12102 --vb: Schulepisodennummer </pre>

	<pre> --fr: [Automatisch] Schulepisodennummer --we: Offen: _____ --af: GOTO 12103 --end-- </pre>
12103	<pre> --va: asmod --fn: 12103 --vb: Episodenmodus --fr: [Automatisch] Episodenmodus --we: 1: Erstbefragung 4: im X-Modul ergänzt --af: IF 12118(n-1) = 4 OR 12123(n-1) = 4 [Autofil 12104 = 1] GOTO 12108 ELSE GOTO 12104 --end-- </pre>
12104	<pre> --va: p723020 --fn: 12104 --vb: Schulbesuch in Deutschland --fr: [erster Durchgang] Die erste Schule, die <Name des Zielkinds> je besucht hat, war das eine Schule in Deutschland? [weiterer Durchgang, auch Einstiegsfrage wenn aus X-Modul] War das eine Schule in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF 1 GOTO 12105 IF 2 GOTO 12108 ELSE GOTO 12110 --end-- </pre>

12105	<pre> --va: p723030 --fn: 12105 --vb: Gemeinde der Schule --fr: In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? --in: <<Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!>> --we: 9999: Gemeinde-/ Ortsliste BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) wechselnde Orte (-20) --af: IF -96 GOTO 12106 ELSE GOTO 12110 --end-- </pre>
12106	<pre> --va: p723040 --fn: 12106 --vb: Gemeindename der Schule (offen) --fr: Da dieser Name nicht in meiner Gemeindeliste vorkommt, möchte ich den Ortsnamen erfassen! Bitte nennen Sie mir noch einmal den Namen. --in: <<Bitte Ortsnamen genau erfassen in korrekter Schreibweise!>> --we: Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end-- </pre>
12107	<pre> --va: p723050 --fn: 12107 --vb: Bundesland der Schule --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> </pre>

```

--we:
1: Schleswig-Holstein
2: Hamburg
3: Niedersachsen
4: Bremen
5: Nordrhein-Westfalen
6: Hessen
7: Rheinland-Pfalz
8: Baden-Württemberg
9: Bayern
10: Saarland
11: Berlin (Gesamt)
12: Brandenburg
13: Mecklenburg-Vorpommern
14: Sachsen
15: Sachsen-Anhalt
16: Thüringen
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
GOTO 12110

--end--

```

```

12108 --va: p723060
--fn: 12108
--vb: Land der Schule

--fr:
In welchem Land war diese Schule?

--in:
<<Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!>>

--we:
-999: [Länderliste]

BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
IF -96 GOTO 12109
ELSE GOTO 12110

--end--

```

```

12109 --va: p723070
--fn: 12109
--vb: Land der Schule (offen)

--fr:

```

Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem die Schule lag!

--in:

<<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>>

--we:

Offen: _____

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--end--

12110

--va: **p723080**

--fn: **12110**

--vb: Schulform

--fr:

IF 12104=2

Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.

IF 12104<> 2

Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht?

--in:

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

zu 1: Grundschule <<Auch Primarschule.>>

zu 2: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe z.B. in Meckl.-Vorpommern, Rheinland-Pfalz*.>>

zu 6: Verbundene Haupt- und Realschule <<Auch Sekundar-, Regel-, (bay.) Mittel-, Ober- und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschulen Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule.>>

zu 10: Gesamtschule <<Auch Duale Oberschule.>>

zu 9: Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum.>>

--we:

1: Grundschule

2: Orientierungsstufe

4: Hauptschule

5: Realschule

6: Verbundene Haupt- und Realschule

10: Gesamtschule

11: Waldorfschule

8: Gymnasium

9: Sonderschule/ Förderschule

14: andere Schule

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

IF 12104= 2 GOTO 12115

IF 6, 10 GOTO 12113

IF 14 GOTO 12111

ELSE GOTO 12115

	<p>--end--</p> <p>--comment: *Ergänzung am 04.02.2011</p>
12111	<p>--va: p723090</p> <p>--fn: 12111</p> <p>--vb: Schulform (offen)</p> <p>--fr: Was für eine andere Schulart war das?</p> <p>p723090: Schultyp</p> <p>--in: <<Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.>></p> <p>--we: Offen: _____</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: GOTO 12115</p> <p>--end--</p>
12113	<p>--va: p723100</p> <p>--fn: 12113</p> <p>--vb: Schulzweig Gesamtschule/SmB</p> <p>--fr: Welchen Zweig besuchte <Name des Zielkinds> da?</p> <p>--in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.>></p> <p><<Falls der Befragte angibt, dass es (noch) keine Trennung in Schulzweige gibt, bitte BUTTON benutzen!*>></p> <p>--we: 1: Hauptschulzweig 2: Realschulzweig 3: Gymnasialer Zweig</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) (noch) keine Trennung in Schulzweige (-20)</p>

--vf:
IF 12110 = 6
1: Hauptschulzweig
2: Realschulzweig

IF 12110 <> 6
1: Hauptschulzweig
2: Realschulzweig
3: Gymnasialer Zweig

--end--

--comment:
*Ergänzung am 04.02.2011

12115 --va: **p72301m, p72302y, p72301y, p72302m**
--fn: **12115**
--vb: Schulepisode Startmonat, Schulepisode Startjahr, Schulepisode Endmonat, Schulepisode
Endjahr

--fr:
IF 02100 <> 2
[erster Durchgang]
Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <KG4> eingeschult wurde. Bis wann
hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle
Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.

IF 02100 = 2
[erster Durchgang]
Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <KG4> eingeschult wurde. Bis wann
hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle
Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.

[weiterer Durchgang]
Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel
und ohne Unterbrechung besucht?
p72301m: von
p72302m: bis

--in:
<<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:>>
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

--we:
|_|_|_| Monat
|_|_|_|_|_|_|_| Jahr
|_|_|_| Monat
|_|_|_|_|_|_|_| Jahr

--ra:
1 - 32
1,900 - 9,999
1 - 32
1,900 - 9,999

	<p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: IF 12115([3]/[4]) < INTDAT GOTO 12117 IF 12115([3]/[4]) = INTDAT GOTO 12116</p> <p>--ac: autoif (12102=1) 12115[1] = 11103[1] autoif (12102= 1) 12115[3] = 11103[2]</p> <p>--end--</p> <p>--comment: Button "bis heute": autoif (12115 = "bis heute") (12115[3] = Intm) & (12115[4] = Intj) & (12116 = 1)</p> <p>Prüfung Range: 12115[1], 12115[3] = -97,-98,1-12,21,24,27,30,32 12115[2], 12115[4] = -97,-98,($<02101[2]> + 4$) - Intj</p>
12116	<p>--va: p723110</p> <p>--fn: 12116</p> <p>--vb: Andauern der Schulepisode</p> <p>--fr: Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule?</p> <p>--in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>></p> <p>--we: 1: ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch 2: nein, im Interviewmonat Schulbesuch beendet</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: IF 1 & 12103 = 4 GOTO [Autofil 12124Z] 30101 IF 1 & 12103 = 1 GOTO 12101 (nächste Episode) IF 2, -97, -98 GOTO 12117</p> <p>--ac: [Autofil] IF 12115 (asend) < INTDAT 12116 = 2</p> <p>--end--</p> <p>--comment: 30101 (zurück ins X-Modul)</p>
12117	<p>--va: p723120</p> <p>--fn: 12117</p> <p>--vb: Grund Ende Schulepisode</p> <p>--fr: Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?</p>

	<pre> --in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>> --we: 1: Schule gewechselt 2: Schulzeit unterbrochen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF 1 GOTO 12118 IF 2 GOTO 12123 ELSE GOTO 12101 --end-- </pre>
12118	<pre> --va: p723130 --fn: 12118 --vb: Grund Schulwechsel --fr: War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel? --in: <<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>> --we: 1: Umzug, Wohnortwechsel 2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht 5: Schule mit Abschluss beendet 6: andere Gründe BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF 12118 = 5 & 12104 = 1,-97,-98 & Startkohorte = 9 GOTO 12119 IF 12118 = 5 & 12104 = 2 & Startkohorte = 9 GOTO 12120 IF 12103 = 4 GOTO [Autofil 12124Z] 30101 IF 12118 = 2,4 GOTO 12102 ELSE GOTO 12101 --ac: autoif (12118 = 2,4) 12101 = 1 --end-- --comment: 30101 (zurück ins X-Modul) </pre>
12123	<pre> --va: p723140 --fn: 12123 --vb: Grund Schulunterbrechung </pre>

--fr:
Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit?

--in:
<<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>>

--we:
1: Umzug, Wohnortwechsel
3: Krankheit
4: Schulzeit im Ausland verbracht
5: Schule mit Abschluss beendet
6: andere Gründe
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
IF 12123 = 5 & 12104 = 1,-97,-98 & Startkohorte = 9 GOTO 12119
IF 12123 = 5 & 12104 = 2 & Startkohorte = 9 GOTO 12120
IF 12103 = 4 GOTO [Autofil 12124Z] 30101
IF 12123 = 2,4 GOTO 12102
ELSE GOTO 12101

--ac:
autoif (12123 = 2,4) 12101 = 1

--end--

--comment:
30101 (zurück ins X-Modul)

12119 --va: **p723150**
--fn: **12119**
--vb: Schulabschluss

--fr:
Welcher Schulabschluss war das?

--in:
<<Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.>>

--we:
1: einfacher Haupt-/Volksschulabschluss
2: qualifizierender Hauptschulabschluss
6: Sonder-/Förderschulabschluss
7: anderer Abschluss
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
IF 12103 = 4 GOTO [Autofil 12124Z] 30112
ELSE GOTO 12101

--end--

	<pre>--comment: 30112 (zurück ins X-Modul)</pre>
12120	<pre>--va: p723160 --fn: 12120 --vb: Einordnung deutscher Schulabschluss --fr: Bitte sagen Sie mir, wenn möglich, den entsprechenden deutschen Schulabschluss! --in: <<Bitte Liste vorlesen.>> --we: 1: einfacher Haupt-/Volksschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</pre>
12122	<pre>--va: p723170 --fn: 12122 --vb: Anerkennung des Schulabschlusses in Deutschland --fr: Wurde <Name des Zielkindes> dieser Schulabschluss in Deutschland als gleichwertig anerkannt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF 12103 = 4 GOTO [Autofil 12124Z] 30101 ELSE GOTO 12101 --end-- --comment: 30101 (zurück ins X-Modul)</pre>
12124Z	<pre>--va: zet20 --fn: 12124Z --vb: Zeitstempel 20 Ende Schulgeschichte --we:</pre>

	<p>Offen: _____</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: X-Modul Das X-Modul ist eine Prüfschleife, um zu sicherzustellen, dass bei der Erfassung der Schulgeschichte fälschlicherweise Überschneidungen oder Lücken entstanden sind. Ggf. können diese vom Befragten selbst korrigiert werden.</p> <p>--end--</p>
30101	<p>--va: xmodul</p> <p>--fn: 30101</p> <p>--vb: Platzhalter</p> <p>--fr: Platzhalter für Prüfmodul</p> <p>--we: Offen: _____</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Schulquerschnitt</p> <p>--end--</p>
13100	<p>--va: p725000</p> <p>--fn: 13100</p> <p>--vb: Sitzengeblieben/Klasse wiederholt</p> <p>--fr: Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: IF 1 GOTO 13101 ELSE GOTO 13102</p> <p>--end--</p>
13101	<p>--va: p725003, p725008, p725001, p725009, p725016, p725014, p725007, p725002, p725015, p725005, p725004, p725006</p> <p>--fn: 13101</p>

--vb: Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse, Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse, Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse, Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse, Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse, Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse, Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse, Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse, Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse, Wiederholte Klassenstufen: verweigert, Wiederholte Klassenstufen: weißt nicht, Wiederholte Klassenstufen: nichts davon

--fr:

Welches Schuljahr hat <Name des Zielkundes> wiederholt?

p725001: 1. Klasse

p725002: 2. Klasse

p725003: 3. Klasse

p725004: 4. Klasse

p725005: 5. Klasse

p725006: 6. Klasse

p725007: 7. Klasse

p725008: 8. Klasse

p725009: 9. Klasse

p725014: verweigert

p725015: weiß nicht

p725016: nichts davon

--in:

<<Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.>>

--we:

0: nicht genannt

1: genannt

nichts davon (-20)

--af:

IF Förderschuleltern = 1 & 12102 = 1 & 12110 = 9 GOTO 13108

IF Förderschuleltern = 1 & 12102 = 1 & 12110 <> 9 GOTO 13104

ELSE GOTO 13102

--vf:

IF Startkohorte = 5

1: 1. Klasse

2: 2.Klasse

3: 3.Klasse

4: 4.Klasse

5: 5.Klasse

IF Startkohorte = 9

1: 1. Klasse

2: 2.Klasse

3: 3.Klasse

4: 4.Klasse

5: 5.Klasse

6: 6.Klasse

7: 7.Klasse

8: 8.Klasse

9: 9.Klasse

	<pre>--end--</pre>
13102	<pre>--va: p726000 --fn: 13102 --vb: Klasse übersprungen --fr: Hat <Name des Zielkindes> einmal ein Schuljahr übersprungen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF 1 GOTO 13103 ELSE GOTO 13104 --end--</pre>
13103	<pre>--va: p726009, p726001, p726014, p726002, p726003, p726015, p726006, p726005, p726004, p726008, p726007 --fn: 13103 --vb: Zielkind 1. Klasse übersprungen, Zielkind 2. Klasse übersprungen, Zielkind 3. Klasse übersprungen, Zielkind 4. Klasse übersprungen, Zielkind 5. Klasse übersprungen, Zielkind 6. Klasse übersprungen, Zielkind 7. Klasse übersprungen, Zielkind 8. Klasse übersprungen, Zielkind 9. Klasse übersprungen, Zielkind Klasse übersprungen: verweigert, Zielkind Klasse übersprungen: weiß nicht --fr: Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen? p726001: 1. Klasse p726002: 2. Klasse p726003: 3. Klasse p726004: 4. Klasse p726005: 5. Klasse p726006: 6. Klasse p726007: 7. Klasse p726008: 8. Klasse p726009: 9. Klasse p726014: verweigert p726015: weiß nicht --in: <<Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.>> --we:</pre>

0: nicht genannt
1: genannt
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
GOTO 13104

--vf:
IF Startkohorte = 5
1: 1.Klasse
2: 2.Klasse
3: 3.Klasse
4: 4.Klasse
5: 5.Klasse

IF Startkohorte = 9
1: 1.Klasse
2: 2.Klasse
3: 3.Klasse
4: 4.Klasse
5: 5.Klasse
6: 6.Klasse
7: 7.Klasse
8: 8.Klasse
9: 9.Klasse
--end--

13104 --va: **p727000**
--fn: **13104**
--vb: Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang
--fr:
IF Startkohorte = 5
Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkinds> in der 4. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen?

IF Startkohorte = 9
Wenn Sie nun an den Übergang nach der Grundschule zurück denken: Wurde für <Name des Zielkinds> in der 4. oder 6. Klasse eine bestimmte weiterführende Schule bzw. ein bestimmter Bildungsgang empfohlen?

--in:
<<Falls der Befragte angibt, dass es noch keine Empfehlung für eine weiterführende Schule gab (Grundschulzeit noch nicht beendet), bitte BUTTON benutzen!>>

<<Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.*>>

--we:
1: ja
2: nein
BUTTONS: trifft nicht zu (-93), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
IF 1 GOTO 13105
ELSE GOTO 13107

	<p>--end--</p> <p>--comment: *Ergänzung am 04.02.2011</p>
13105	<p>--va: p727001</p> <p>--fn: 13105</p> <p>--vb: Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, welche?</p> <p>--fr: Für welche Schulart oder welchen Bildungsgang wurde diese ausgesprochen?</p> <p>--in: <<Nicht vorlesen – Antwort zuordnen.>></p> <p><<Bei zwei Nennungen: Erste Nennung bitte hier eintragen, zweite wird durch die Folgefrage erfasst.>></p> <p><<Gemeint ist hier die schriftliche Empfehlung der Schule oder, falls eine solche nicht vorliegt, eine mündliche Empfehlung eines einzelnen Lehrers im Elterngespräch.*>></p> <p>[zu 5:] <<verbundene Haupt- und Realschule: Auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule.>></p> <p>--we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Integrierte Gesamtschule 5: verbundene Haupt- und Realschule 6: Mittelschule (Sachsen/ Bayern) 7: Regelschule (Thüringen) 8: Regionale Schule (Rheinland-Pfalz) 9: Sekundarschule (Bremen) 10: Förderstufe (Hessen) 11: Förderschule/ Sonderschule 12: Orientierungstufe 13: Schule für Hochbegabte BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p> <p>--comment: *Ergänzung/Änderung am 04.02.2011</p>
58121	<p>--va: p727002</p> <p>--fn: 58121</p> <p>--vb: Empfehlung weiterführende Schule oder Bildungsgang, weitere?</p>

```

--in:
<<Sofern bei der vorhergehenden Frage eine zweite Nennung erfolgt ist, bitte hier eintragen, ansonsten
Button „keine zweite Nennung nutzen“.>>

[zu 5:] <<verbundene Haupt- und Realschule: Auch Gemeinschaftsschule, Oberschule, Stadtteilschule,
Erweiterte Realschule, Realschule plus, Werkrealschule.>>

--we:
1: Hauptschule
2: Realschule
3: Gymnasium
4: Integrierte Gesamtschule
5: verbundene Haupt- und Realschule
6: Mittelschule (Sachsen/ Bayern)
7: Regelschule (Thüringen)
8: Regionale Schule (Rheinland-Pfalz)
9: Sekundarschule (Bremen)
10: Förderstufe (Hessen)
11: Förderschule/ Sonderschule
12: Orientierungstufe
13: Schule für Hochbegabte
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
keine zweite Nennung (-20)

--af:
IF Förderschulealtern = 1 GOTO 13108
ELSE GOTO 13107

--end--

```

```

13107 --va: p728000
--fn: 13107
--vb: Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf

--fr:
Wurde für <Name des Zielkinds> vor der Schule oder im Verlauf der Schulzeit ein
sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt?

--we:
1: ja
2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
IF 1 GOTO 13108
ELSE GOTO 13111

--end--

```

13108	<p>--va: p72801j, p72801i, p72801d, p72801g, p72801k, p72801f, p72801c, p72801b, p72801e, p72801a, p72801h</p> <p>--fn: 13108</p> <p>--vb: Feststellung Förderbedarf: Lernen, Feststellung Förderbedarf: Sprache, Feststellung Förderbedarf: körperliche und motorische Entwicklung, Feststellung Förderbedarf: emotionale und soziale Entwicklung, Feststellung Förderbedarf: geistige Entwicklung, Feststellung Förderbedarf: Sehen, Feststellung Förderbedarf: Hören, Feststellung Förderbedarf: Autismus, Feststellung Förderbedarf: verweigert, Feststellung Förderbedarf: weiß nicht, Feststellung Förderbedarf: nichts davon</p> <p>--fr:</p> <p>IF Förderschuleltern = 1 Wenn Sie nun an die Empfehlung zum Besuch der Förderschule zurückdenken: Welche Art von sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? [MF] Eine Förderung im Schwerpunkt...</p> <p>IF Förderschuleltern <> 1 Welche Art sonderpädagogischer Förderung wurde für <Name des Zielkinds> empfohlen? [MF] Eine Förderung im Schwerpunkt...</p> <p>p72801a: ...Lernen (Lernhilfe)?</p> <p>p72801b: ...Sprache (Sprachheilschule)?</p> <p>p72801c: ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderte)?</p> <p>p72801d: ...emotionale und soziale Entwicklung (Erziehungshilfe)?</p> <p>p72801e: ...geistige Entwicklung (geistig Behinderte)?</p> <p>p72801f: ...Sehen (Sehbehinderte, Blinde)?</p> <p>p72801g: ...Hören (Hörgeschädigte, Schwerhörige, Gehörlose)?</p> <p>p72801h: ...Autismus ?</p> <p>p72801i: verweigert</p> <p>p72801j: weiß nicht</p> <p>p72801k: nichts davon</p> <p>--we:</p> <p>0: nicht genannt 1: genannt</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97) nichts davon (-20)</p> <p>--end--</p>
13110	<p>--va: p72802m, p72802y</p> <p>--fn: 13110</p> <p>--vb: Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat), Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr)</p> <p>--fr:</p> <p>Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in:</p> <p><<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>></p> <p>--we:</p>

	<p> _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr</p> <p>--ra: 0 - 12 1,900 - 9,999 BUTTONS: Weiß nicht (-98), Angabe verweigert (-97)</p> <p>--af: IF Förderschuleltern = 1 GOTO 13114 ELSE GOTO 13115 --end--</p> <p>--comment: Prüfung Range 13110[2] = -97,-98,<02101[2]> - Intj</p>
13114	<p>--va: p728030 --fn: 13114 --vb: Vorschlag Integrationsklasse</p> <p>--fr: Wurde für <Name des Zielkinds> das Lernen in einer Integrationsklasse vorgeschlagen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: GOTO 13111 --end--</p>
13115	<p>--va: p728040 --fn: 13115 --vb: Sonderpädagogische Förderung</p> <p>--fr: Erhält Ihr Kind derzeit sonderpädagogische Förderung?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>
13111	<p>--va: p728050 --fn: 13111</p>

	<p>--vb: Feststellung LRS</p> <p>--fr: Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?</p> <p>--in: <<Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
13112	<p>--va: p724101</p> <p>--fn: 13112</p> <p>--vb: Note Jahreszeugnis Deutsch</p> <p>--fr: Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Deutsch?</p> <p>--in: <<Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.>></p> <p>--we: 1: Sehr gut 2: Gut 3: Befriedigend 4: Ausreichend/ genügend 5: Mangelhaft 6: Ungenügend</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) keine Note vorgesehen (0)</p> <p>--end--</p>
13113	<p>--va: p724102</p> <p>--fn: 13113</p> <p>--vb: Note Jahreszeugnis Mathematik</p> <p>--fr: Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Jahreszeugnis in Mathematik?</p> <p>--in: <<Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.>></p> <p>--we:</p>

	<p>1: Sehr gut 2: Gut 3: Befriedigend 4: Ausreichend/ genügend 5: Mangelhaft 6: Ungenügend</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) keine Note vorgesehen (0)</p> <p>--af: GOTO [Autofil 13116Z] 14100 --end--</p>
13116Z	<p>--va: zet22 --fn: 13116Z --vb: Zeitstempel 22 Ende Schulquerschnitt</p> <p>--we: Offen: _____</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Nachhilfe</p> <p>--end--</p>
14100	<p>--va: p261100 --fn: 14100 --vb: Nachhilfe</p> <p>--fr: Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Nachhilfeunterricht?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: IF 1 GOTO 14101 IF <> 1 & Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 14105Z] 16104 IF <> 1 & Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 14105Z] 21001 --end--</p>
14101	<p>--va: p262103, p262108, p26210v, p26210w, p262104, p262107, p262109, p262105, p262102, p262101, p262106 --fn: 14101</p>

--vb: Nachhilfe Fächer: Mathematik, Nachhilfe Fächer: Deutsch, Nachhilfe Fächer: Englisch, Nachhilfe Fächer: Französisch, Nachhilfe Fächer: Latein, Nachhilfe Fächer: Physik, Nachhilfe Fächer: Chemie, Nachhilfe Fächer: Biologie, Nachhilfe Fächer: anderes Fach/andere Fächer, Nachhilfe Fächer: verweigert, Nachhilfe Fächer: weiß nicht

--fr:

Und in welchem Fach oder welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe?

p262101: Mathematik

p262102: Deutsch

p262103: Englisch

p262104: Französisch

p262105: Latein

p262106: Physik

p262107: Chemie

p262108: Biologie

p262109: anderes Fach/andere Fächer

p26210v: verweigert

p26210w: weiß nicht

--in:

<<Mehrfachnennungen möglich.>>

--we:

0: nicht genannt

1: genannt

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

IF 9 GOTO 14102

IF 2 & Startkohorte = 5 GOTO 14103

ELSE GOTO 14104

--end--

14102

--va: **p26210t**

--fn: **14102**

--vb: Eltern: Nachhilfe, anderes Fach (offen)

--fr:

Welches andere Fach/welche anderen Fächer sind das?

--we:

Offen: _____

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<pre>--af: IF Startkohorte = 5 & 14101 = 2 GOTO 14103 ELSE GOTO 14104 --end--</pre>
14103	<pre>--va: pd0700n, pd0600n, pd0100n, pd0300n, pd0400n, pd0200n, pd0500n --fn: 14103 --vb: Inhalt- Nachhilfe - Deutsch: Rechtschreibung, Inhalt- Nachhilfe - Deutsch: Lesen und Texte verstehen, Inhalt- Nachhilfe - Deutsch: Textschreiben, Inhalt- Nachhilfe - Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen, Inhalt- Nachhilfe - Deutsch: Grammatik, Inhalt- Nachhilfe - Deutsch: verweigert, Inhalt- Nachhilfe - Deutsch: weiß nicht --fr: Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch? pd0100n: Rechtschreibung pd0200n: Lesen und Texte verstehen pd0300n: Textschreiben pd0400n: Sprechen und Gesprochenes verstehen pd0500n: Grammatik pd0600n: verweigert pd0700n: weiß nicht --in: <<Alternativen bitte vorlesen.>> <<Mehrfachnennungen möglich.>> --we: 0: nicht genannt 1: genannt --end--</pre>
14104	<pre>--va: p261101 --fn: 14104 --vb: Nachhilfe – Umfang --fr: Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche? --in: <<Auf Nachfrage: Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in Zeiten, wenn aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.>> <<Auf Nachfrage: Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer bitte zusammengefasst.>> --we: _ _ _ Stunden</pre>

	<pre>--ra: 0 - 99 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 14105Z] 21001 IF Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 14105Z] 16104 --end--</pre>
14105Z	<pre>--va: zet24 --fn: 14105Z --vb: Zeitstempel 24 Ende Nachhilfe Panelfragen --we: Offen: _____ --end--</pre>
	<pre>--st: Deutschunterricht --end--</pre>
16104	<pre>--va: pd0300g --fn: 16104 --vb: Finde wichtig, dass ZK fehlerfreie Texte schreiben kann --fr: Nun kommen wir zum Deutschunterricht. Ich lese Ihnen nun einige Aussagen vor. Ich finde es wichtig, dass <Name des Zielkindes> fehlerfreie Texte schreiben kann. --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</pre>

16105	<p>--va: pd0400g</p> <p>--fn: 16105</p> <p>--vb: RS-Kenntnisse nicht mehr so wichtig</p> <p>--fr:</p> <p>Heute sind gute Rechtschreib-Kenntnisse nicht mehr so wichtig, da es Schreibhilfen am Computer gibt.</p> <p>--in:</p> <p><<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
16106	<p>--va: pd0500g</p> <p>--fn: 16106</p> <p>--vb: Kind kann nur viel lernen, wenn es viel liest</p> <p>--fr:</p> <p>IF 02100 <> 2 <Name des Zielkinds> kann nur dann viel lernen, wenn er auch gern liest.</p> <p>IF 02100 = 2 <Name des Zielkinds> kann nur dann viel lernen, wenn sie auch gern liest.</p> <p>--in:</p> <p><<Antwortvorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
16107	<p>--va: pd0600g</p> <p>--fn: 16107</p> <p>--vb: Gute Berufschancen nur, wenn Kind viel liest</p> <p>--fr:</p> <p>IF 02100 <> 2 Nur wenn <Name des Zielkinds> gut lesen kann, hat er später gute Berufschancen.</p> <p>IF 02100 = 2 Nur wenn <Name des Zielkinds> gut lesen kann, hat sie später gute Berufschancen.</p>

	<p>--in: <<Antwortvorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>
16100	<p>--va: pd0100g --fn: 16100 --vb: Kind soll sich im Deutschunterricht anstrengen</p> <p>--fr: Im Deutschunterricht sollte sich <Name des Zielkindes> anstrengen.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>
16103	<p>--va: pd0200g --fn: 16103 --vb: Kind soll lernen, Informationen im Internet zu suchen</p> <p>--fr: <Name des Zielkindes> sollte im Deutschunterricht lernen, Informationen im Internet zu suchen.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p>

	<p>--af: GOTO [AUTOFIL 16108Z] 17101 --end--</p>
16108Z	<p>--va: zet26 --fn: 16108Z --vb: Zeitstempel 26 Ende Deutschunterricht --we: Offen: _____ --end--</p>
	<p>--st: Unterstützung --end--</p>
17101	<p>--va: E4_10 --fn: 17101 --vb: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien --fr: IF 02100 <> 2 Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkinds> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkinds> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um ihn beim Lernen zu unterstützen? IF 02100 = 2 Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkinds> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkinds> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um sie beim Lernen zu unterstützen? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>

17102	<p>--va: E4_11_2</p> <p>--fn: 17102</p> <p>--vb: Gemeinsames Suchen nach Informationen im Internet</p> <p>--fr:</p> <p>Wie häufig suchen Sie mit <Name des Zielkindes> gemeinsam Informationen für den Unterricht aus dem Internet?</p> <p>--in:</p> <p><<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>kein Internet vorhanden (-20)</p> <p>--end--</p>
17103	<p>--va: E4_12_2</p> <p>--fn: 17103</p> <p>--vb: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten</p> <p>--fr:</p> <p>Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkindes> bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht?</p> <p>--in:</p> <p><<Antwortvorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>ZK hält keine Vorträge oder Referate (-20)</p> <p>--end--</p>
17100	<p>--va: E4_09</p> <p>--fn: 17100</p> <p>--vb: über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen</p> <p>--fr:</p> <p>Wenn Sie gemeinsam mit <Name des Zielkindes> Bücher lesen, wie häufig sprechen Sie anschließend mit <Name des Zielkindes> darüber?</p>

	<pre> --in: <<Antwortvorgaben bitte nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) lesen nicht gemeinsam (-20) --af: GOTO [AUTOFIL 17104Z] 22002 --end-- </pre>
17104Z	<pre> --va: zet28 --fn: 17104Z --vb: Zeitstempel 28 Ende Unterstützung --we: Offen: _____ --end-- </pre>
	<pre> --st: Berufswahl-Unterstützung --end-- </pre>

21001	<p>--va: pf00010</p> <p>--fn: 21001</p> <p>--vb: Wunsch: Weitere Schullaufbahn</p> <p>--fr:</p> <p>Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur weiteren Schullaufbahn und zur Berufswahl von <Name des Zielkinds> stellen.</p> <p>Wenn es allein nach Ihren Wünschen ginge: Was sollte <Name des Zielkinds> nach der 9. Klasse machen?</p> <p>--in:</p> <p><<Vorgaben bitte vorlesen; die Angaben in spitzen Klammern nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>[zu 2:] <<Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.>></p> <p>[zu 3:] <<Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.>></p> <p>--we:</p> <p>1: weiter zur Schule gehen</p> <p>2: eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen</p> <p>3: eine berufsvorbereitende Maßnahme machen</p> <p>4: ein Praktikum machen</p> <p>5: erst einmal arbeiten oder jobben</p> <p>6: ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch)</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
21002	<p>--va: pf00020</p> <p>--fn: 21002</p> <p>--vb: realistisch: Weitere Schullaufbahn</p> <p>--fr:</p> <p>Und wenn Sie realistisch sind: Was glauben Sie, wird <Name des Zielkinds> nach der 9. Klasse tatsächlich machen?</p> <p>--in:</p> <p><<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>[zu 2:] <<Auch: schulische Berufsausbildung oder Ausbildung an einer berufsbildenden Schule, wie z.B. Fachoberschule, Handelsschule.>></p> <p>[zu 3:] <<Auch: Einstiegsqualifizierung, Berufsvorbereitungsjahr oder Berufsgrundbildungsjahr.>></p> <p>--we:</p> <p>1: weiter zur Schule gehen</p> <p>2: eine Lehre oder sonstige Berufsausbildung machen</p> <p>3: eine berufsvorbereitende Maßnahme machen</p> <p>4: ein Praktikum machen</p> <p>5: erst einmal arbeiten oder jobben</p> <p>6: ins Ausland gehen (z.B. Schüleraustausch)</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p>

	--end--
21003	<p>--va: ASBW3a_2</p> <p>--fn: 21003</p> <p>--vb: Wunsch: Welche Art Ausbildung soll ZK machen</p> <p>--fr:</p> <p>Wenn es nach Ihnen ginge, welche Art der Ausbildung sollte <Name des Zielkinds> machen?</p> <p>--in:</p> <p><<Vorgaben bitte vorlesen; die Angaben in spitzen Klammern nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p><<Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen!>></p> <p>[zu 2:] <<Eine schulische Berufsausbildung findet vor allem in sozialen Berufen wie beispielsweise Altenpflege statt, aber auch in technischen Berufen wie z. B. Pharmazeutisch-Technische Assistenten. Dazu zählt auch die Ausbildung an Fachoberschulen und Handelsschulen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: eine betriebliche Ausbildung oder Lehre</p> <p>2: eine vollzeitschulische Berufsausbildung</p> <p>3: ein Studium an einer Fachhochschule oder Universität</p> <p>4: gar keine Ausbildung</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
21050	<p>--va: ASBW3c</p> <p>--fn: 21050</p> <p>--vb: Filter Berufswahl (Mit Berufswahl befasst ja/nein)</p> <p>--fr:</p> <p>Haben Sie sich bereits mit der Berufswahl von <Name des Zielkinds> befasst?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>IF 2 GOTO [Autofil 21054Z] 22002</p> <p>ELSE GOTO 21004</p> <p>--end--</p>
21004	<p>--va: p296402</p> <p>--fn: 21004</p> <p>--vb: Wunsch: Welchen Beruf soll ZK erlernen</p> <p>--fr:</p>

Welchen Beruf sollte <Name des Zielkinds> Ihrer Meinung nach erlernen?

--in:

<<Bitte hier möglichst den konkreten Berufswunsch erfassen!>>

<<Nur für den Fall, dass der Befragte spontan angibt, dass das Zielkind seinen/ihren Wunschberuf erlernen soll, den BUTTON „Wunschberuf erlernen“ benutzen.*>>

--we:

Offen: _____

**BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
den Wunschberuf erlernen (997)**

--af:

**IF 997 GOTO 21005
ELSE GOTO 21051**

--ac:

autoif (21004 = 997) 21051 = 4

--end--

--comment:

*Ergänzung am 04.02.2011

21051

--va: **pf00030**

--fn: **21051**

--vb: Wunschberuf

--fr:

Wie sehr stimmen Sie der folgenden Aussage zu:

IF 02100 <> 2

<Name des Zielkinds> sollte seinen Wunschberuf erlernen.

IF 02100 = 2

<Name des Zielkinds> sollte ihren Wunschberuf erlernen.

--in:

<< Antwortkategorien vorlesen.>>

--we:

1: stimme gar nicht zu

2: stimme eher nicht zu

3: stimme eher zu

4: stimme völlig zu

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--end--

21005

--va: **pf0004a**

--fn: **21005**

--vb: Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aussichten auf Ausbildungsplatz

	<p>--fr: Ich nenne Ihnen nun einige Gründe, die für die Berufswahl wichtig sein können. Bitte sagen Sie mir, wie wichtig Sie diese Gründe bei der Berufswahl von <Name des Zielkinds> finden. Sie können abstufen zwischen: sehr unwichtig, eher unwichtig, eher wichtig und sehr wichtig.</p> <p>Gute Aussichten auf einen Ausbildungsplatz</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
21007	<p>--va: pf0004c --fn: 21007 --vb: Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Bezahlung nach Ausbildung</p> <p>--fr: Gute Bezahlung nach der Ausbildung</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
21008	<p>--va: pf0004d --fn: 21008 --vb: Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Hohes Ansehen</p> <p>--fr: Hohes Ansehen</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>></p> <p>--we:</p>

	<p>1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>
21009	<p>--va: pf0004e --fn: 21009 --vb: Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Niedriges Alo-Risiko --fr: Niedriges Risiko, arbeitslos zu werden --in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>
21010	<p>--va: pf0004f --fn: 21010 --vb: Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Interessante Tätigkeit --fr: Tätigkeit, die interessant ist und Spaß macht --in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>
21011	<p>--va: pf0004g --fn: 21011 --vb: Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Viel Freizeit</p>

	<p>--fr: Viel Freizeit</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>
21012	<p>--va: pf0004h --fn: 21012 --vb: Gründe Berufswahl, Wichtigkeit: Gute Aufstiegschancen</p> <p>--fr: Gute Aufstiegschancen</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>
21052	<p>--va: pf0004i --fn: 21052 --vb: Gründe Berufswahl, nette Kollegen</p> <p>--fr: Nette Kolleginnen und Kollegen</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>></p> <p>--we:</p>

	<p>1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>
21053	<p>--va: pf0004j --fn: 21053 --vb: Gründe Berufswahl, Vereinbarkeit von Familie und Beruf --fr: Vereinbarkeit von Familie und Beruf --in: <<Bei Bedarf Antwortalternativen bitte wiederholen.>> --we: 1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>
21015	<p>--va: ASBW5a_2 --fn: 21015 --vb: Unterstützung: Reden über Zukunft --fr: Ich nenne Ihnen nun einige Möglichkeiten, wie man die schulische und berufliche Entwicklung von Jugendlichen unterstützen kann, wenn dies notwendig ist. Wie ist das bei Ihnen und <Name des Zielkinds>? Denken Sie dabei etwa an das vergangene Jahr. IF 02100 <> 2 Reden Sie regelmäßig mit <Name des Zielkinds> über seine Zukunft? IF 02100 = 2 Reden Sie regelmäßig mit <Name des Zielkinds> über ihre Zukunft? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>
21016	<p>--va: ASBW5b --fn: 21016 --vb: Unterstützung: Nachhilfe organisiert</p>

	<p>--fr: Haben Sie sich um Nachhilfe für <Name des Zielkinds> gekümmert?</p> <p>--in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein 3: war nicht nötig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>
21017	<p>--va: ASBW5c --fn: 21017 --vb: Unterstützung: regelmäßige Hausaufgabenkontrolle</p> <p>--fr: Kontrollieren Sie regelmäßig die Hausaufgaben von <Name des Zielkinds>?</p> <p>--in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>></p> <p>[zu 3:] <<Hier bitte Antworten wie "Hausaufgabenbetreuung durch Schule" oder "Kind erledigt Hausaufgaben selbständig" einordnen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein 3: war nicht nötig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>
21018	<p>--va: ASBW5d --fn: 21018 --vb: Unterstützung: Praktikum organisiert</p> <p>--fr: Haben Sie für <Name des Zielkinds> ein Praktikum organisiert?</p> <p>--in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>></p> <p>[zu 3:] <<Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkinds beziehen.>></p> <p>--we:</p>

	<p>1: ja 2: nein 3: war nicht nötig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>
21019	<p>--va: ASBW5e --fn: 21019 --vb: Unterstützung: Informationen über Ausbildungsmöglichkeiten /-angebote --fr: Informieren Sie sich über Ausbildungsmöglichkeiten und Ausbildungsangebote für <Name des Zielkinds>, z.B. in der Zeitung, im Internet oder bei Informationsveranstaltungen von der IHK oder Handwerkskammer? --in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>> [zu 3:] <<Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkinds beziehen.>> --we: 1: ja 2: nein 3: war nicht nötig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>
21020	<p>--va: ASBW5f --fn: 21020 --vb: Unterstützung: gezielte Suche nach Ausbildungsangeboten --fr: Suchen Sie gezielt nach Ausbildungsangeboten für <Name des Zielkinds>, z.B. in Ihrem privaten oder beruflichen Umfeld oder bei Unternehmen? --in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>> [zu 3:] <<Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkinds beziehen.>> --we: 1: ja 2: nein 3: war nicht nötig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>

21021	<p>--va: ASBW5g</p> <p>--fn: 21021</p> <p>--vb: Unterstützung: Hilfe beim Schreiben von Bewerbungen</p> <p>--fr:</p> <p>Haben Sie <Name des Zielkinds> beim Schreiben von Bewerbungen geholfen?</p> <p>--in:</p> <p><<Antwortkategorien nicht vorlesen.>></p> <p>[zu 3:] <<Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkinds beziehen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>3: war nicht nötig</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
21022	<p>--va: ASBW5h</p> <p>--fn: 21022</p> <p>--vb: Unterstützung: Begleitung zu Bewerbungsgesprächen</p> <p>--fr:</p> <p>Haben Sie <Name des Zielkinds> zu Bewerbungsgesprächen begleitet?</p> <p>--in:</p> <p><<Antwortkategorien nicht vorlesen.>></p> <p>[zu 3:] <<Diese Kategorie kann sich sowohl auf das Nicht-Auftreten dieses Ereignisses wie auch auf die fehlende Notwendigkeit aufgrund der Selbständigkeit des Zielkinds beziehen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>3: war nicht nötig</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
21023	<p>--va: ASBW5i</p> <p>--fn: 21023</p> <p>--vb: Unterstützung: Möglichkeit, in Familienunternehmen einzusteigen</p> <p>--fr:</p> <p>Hat <Name des Zielkinds> die Möglichkeit, in Ihr eigenes Unternehmen oder das eines Verwandten einzusteigen?</p> <p>--we:</p>

	<p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
21024	<p>--va: ASBW5j</p> <p>--fn: 21024</p> <p>--vb: Unterstützung: Andere Unterstützung</p> <p>--fr:</p> <p>Haben Sie noch etwas Anderes unternommen, um <Name des Zielkindes> zu unterstützen?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
21026	<p>--va: ASBW6</p> <p>--fn: 21026</p> <p>--vb: Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld informiert über Ausbildungsmöglichkeiten</p> <p>--fr:</p> <p>Wenn <Name des Zielkindes> eine Ausbildungsstelle sucht, wie wahrscheinlich ist es, dass jemand in Ihrem persönlichen Umfeld Sie über Ausbildungsmöglichkeiten informieren würde? Ist das sehr wahrscheinlich, eher wahrscheinlich, eher unwahrscheinlich oder sehr unwahrscheinlich?</p> <p>--in:</p> <p><<Mit persönlichem Umfeld meine ich zum Beispiel Partner, Familie, Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.>></p> <p><<Wichtig ist, dass Sie diese Personen privat kennen und diese auch ohne weiteres kontaktieren könnten, z.B. anrufen oder anschreiben.>></p> <p>--we:</p> <p>4: sehr wahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 1: oder sehr unwahrscheinlich</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>suchen keine Ausbildungsstelle (-20)</p> <p>--af:</p> <p>IF 998 GOTO [Autofil 21054Z] 22002 ELSE GOTO 21027</p> <p>--end--</p>
21027	<p>--va: ASBW7</p> <p>--fn: 21027</p>

	<p>--vb: Wahrscheinlichkeit: Persönliches Umfeld setzt sich für Ausbildungsstelle für ZK</p> <p>--fr: Wie wahrscheinlich ist es, dass sich jemand aus Ihrem persönlichen Umfeld dafür einsetzen würde, dass <Name des Zielkinds> eine Ausbildungsstelle bekommt?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 4: sehr wahrscheinlich 3: eher wahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 1: oder sehr unwahrscheinlich BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: GOTO [Autofil 21054Z] 22002</p> <p>--end--</p>
21054Z	<p>--va: zet30</p> <p>--fn: 21054Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 30 Ende Berufswahl-Unterstützung</p> <p>--we: Offen: _____</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Gesundheit des Zielkinds</p> <p>--end--</p>

22001	<p>--va: p521000</p> <p>--fn: 22001</p> <p>--vb: Selbsteinschätzung Gesundheit</p> <p>--fr:</p> <p>Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkinds> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkinds> im Allgemeinen beschreiben?</p> <p>--in:</p> <p><<Antwortkategorien vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
22002	<p>--va: p524200</p> <p>--fn: 22002</p> <p>--vb: Andere Behinderungen</p> <p>--fr:</p> <p>IF Startkohorte = 2 Hat <Name des Zielkinds> eine amtlich anerkannte Behinderung?</p> <p>IF Startkohorte = 5, 9 Nun möchte ich Ihnen Fragen zum Gesundheitszustand von <Name des Zielkinds> stellen. Hat <Name des Zielkinds> eine amtlich anerkannte Behinderung?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>IF 1 GOTO 22003 IF <> 1 & Startkohorte = 2 GOTO 22006 IF <> 1 & Startkohorte = 5 GOTO 22016 IF <> 1 & Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 22018Z] 23001</p> <p>--end--</p>
22003	<p>--va: p524201</p> <p>--fn: 22003</p> <p>--vb: Art der Behinderungen (offen)</p> <p>--fr:</p> <p>Um welche Behinderung handelt es sich?</p>

--we:
Offen: _____

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
IF -97 & Startkohorte = 2 GOTO 22006
IF -97 & Startkohorte = 5 GOTO 22016
IF -97 & Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 22018Z] 23001
ELSE GOTO 22004
--end--

22004

--va: **p524202**
--fn: **22004**
--vb: Anerkennungsjahr der Behinderungen
--fr:
Seit welchem Jahr ist die Behinderung anerkannt?
--we:
|_|_|_|_|_| Jahr
--ra:
1,900 - 9,999
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
--af:
IF -97 & Startkohorte = 2 GOTO 22006
IF -97 & Startkohorte = 5 GOTO 22016
IF -97 & Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 22018Z] 23001
ELSE GOTO 22005
--end--

--comment:
Prüfung Range
-97,-98, 02101[2] - Intj
IF (02101[2] = -97, -98 & Startkohorte = 2) Range 22004 = -97,-98, 2004 – Intj
IF (02101[2] = -97, -98 & Startkohorte = 5, 9) Range 22004 = -97,-98, 1990 – Intj

22005

--va: **p524205**
--fn: **22005**
--vb: Behinderungsgrad
--fr:
Wie viel Prozent beträgt der Grad der Behinderung heute?
--we:

	<p>____ ____ ____ Prozent</p> <p>--ra: 0 - 100</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: IF Startkohorte = 2 GOTO 22006 IF Startkohorte = 5 GOTO 22016 IF Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 22018Z] 23001</p> <p>--end--</p>
22016	<p>--va: p524100</p> <p>--fn: 22016</p> <p>--vb: Heuschnupfen</p> <p>--fr: Hatte <Name des Zielkines> jemals folgende Krankheiten? Heuschnupfen</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
22017	<p>--va: p524101</p> <p>--fn: 22017</p> <p>--vb: Neurodermitis</p> <p>--fr: Neurodermitis, d.h. juckendes Ekzem, besonders in den Ellenbeugen und Kniekehlen</p> <p>--in: <<Bei Nachfragen: Neurodermitis wird auch als endogenes Ekzem, atopisches Ekzem bezeichnet.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: GOTO 22008</p> <p>--end--</p>
22006	<p>--va: p520000</p> <p>--fn: 22006</p> <p>--vb: Gewicht in kg</p>

	<pre> --fr: Wie viel wiegt <Name des Zielkindes> ohne Kleidung? --in: <<Eine ungefähre Angabe ist ausreichend.>> --we: _ _ _ Gewicht in kg --ra: 5 - 99 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end-- </pre>
22007	<pre> --va: p520001 --fn: 22007 --vb: Größe in cm --fr: Wie groß ist <Name des Zielkindes> ohne Schuhe gemessen? --in: <<Eine ungefähre Angabe ist ausreichend.>> --we: _ _ _ _ Größe in cm --ra: 10 - 250 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end-- </pre>
22008	<pre> --va: p529000 --fn: 22008 --vb: Gewicht bei Geburt --fr: Wie schwer war <Name des Zielkindes> bei der Geburt? --we: _ _ _ _ _ _ _ Gewicht in Gramm --ra: 100 - 9,999 </pre>

	<p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
22009	<p>--va: p529001</p> <p>--fn: 22009</p> <p>--vb: Größe bei Geburt</p> <p>--fr:</p> <p>Wie groß war <Name des Zielkindes> bei der Geburt?</p> <p>--we:</p> <p> _ _ _ Größe in cm</p> <p>--ra:</p> <p>10 - 99</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>IF Startkohorte = 2 GOTO 22010</p> <p>IF Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 22018Z] 37001</p> <p>--end--</p> <p>--comment:</p>
22010	<p>--va: p529101</p> <p>--fn: 22010</p> <p>--vb: Frühgeborenes</p> <p>--fr:</p> <p>War <Name des Zielkindes> ein Frühgeborenes?</p> <p>--in:</p> <p><<Ein Frühgeborenes Kind ist mindestens 3 Wochen vor dem Termin geboren.>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
22011	<p>--va: p529102</p> <p>--fn: 22011</p> <p>--vb: Probleme nach der Geburt</p> <p>--fr:</p>

	<p>Sind bei <Name des Zielkinds> in den ersten 4 Lebenswochen nach der Geburt gesundheitliche Probleme aufgetreten?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: IF 1 GOTO 22012 ELSE GOTO 22014 --end--</p>
22012	<p>--va: p529109</p> <p>--fn: 22012</p> <p>--vb: Verlegung in Kinderklinik</p> <p>--fr: Musste <Name des Zielkinds> deswegen in einem Krankenhaus stationär aufgenommen werden?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
22014	<p>--va: p529206</p> <p>--fn: 22014</p> <p>--vb: Teilnahme an U7</p> <p>--fr: Haben Sie für <Name des Zielkinds> die Früherkennungsuntersuchung U7 im 21. bis 24. Lebensmonat in Anspruch genommen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: GOTO [Autofil 22018Z] 23001 --end--</p>
22018Z	<p>--va: zet32</p> <p>--fn: 22018Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 32 Ende Gesundheit</p> <p>--we:</p>

	<p>Offen: _____</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: SDQ</p> <p>--end--</p>
23001	<p>--va: p67801a</p> <p>--fn: 23001</p> <p>--vb: Rücksichtsvoll</p> <p>--fr:</p> <p>Jetzt habe ich noch ein paar Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Ich nenne Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten.</p> <p>Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll</p> <p>Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkinds> nicht zutreffend, teilweise zutreffend oder eindeutig zutreffend?</p> <p>--we:</p> <p>1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
23002	<p>--va: p67801b</p> <p>--fn: 23002</p> <p>--vb: Teilt gerne</p> <p>--fr:</p> <p>IF Startkohorte = 2 Teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.)</p> <p>IF Startkohorte = 9 Teilt gerne mit Anderen (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.)</p> <p>--in:</p> <p><<Bitte Antwortmöglichkeiten vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
23003	<p>--va: p67801c</p>

	<p>--fn: 23003</p> <p>--vb: Einzelgänger</p> <p>--fr: Einzelgänger; spielt meist alleine.</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
23004	<p>--va: p67801d</p> <p>--fn: 23004</p> <p>--vb: Hilfsbereit</p> <p>--fr: Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
23005	<p>--va: p67801e</p> <p>--fn: 23005</p> <p>--vb: Hat Freunde</p> <p>--fr: Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend</p>

	<p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
23006	<p>--va: p67801f</p> <p>--fn: 23006</p> <p>--vb: Beliebt</p> <p>--fr:</p> <p>IF Startkohorte = 2 Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt</p> <p>IF Startkohorte = 9 Im allgemeinen bei Gleichaltrigen beliebt</p> <p>--in:</p> <p><<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
23007	<p>--va: p67801g</p> <p>--fn: 23007</p> <p>--vb: Lieb zu jüngeren Kindern</p> <p>--fr:</p> <p>Lieb zu jüngeren Kindern</p> <p>--in:</p> <p><<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
23008	<p>--va: p67801h</p> <p>--fn: 23008</p> <p>--vb: Wird gehänselt</p> <p>--fr:</p> <p>Wird von anderen gehänselt oder schikaniert</p>

	<p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
23009	<p>--va: p67801i --fn: 23009 --vb: Hilft anderen freiwillig</p> <p>--fr: IF Startkohorte = 2 Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern IF Startkohorte = 9 Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder Gleichaltrigen</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: IF Startkohorte = 2 GOTO 23012 IF Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 23015Z] 37001</p> <p>--end--</p>
23012	<p>--va: p67802a --fn: 23012 --vb: stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten</p> <p>--fr: Nun haben wir noch einige weitere Fragen zum Verhalten von <Name des Zielkinds>. Bitte denken Sie dabei wieder an die letzten sechs Monate. Wie gut treffen diese Eigenschaften auf <Name des Zielkinds> zu? Stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten Trifft diese Eigenschaft auf <Name des Zielkinds> gar nicht zu, eher nicht zu, teils/teils, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu.</p> <p>--in: <<Antwortkategorien bei Bedarf bitte wiederholen.>></p>

	<p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>
23013	<p>--va: p67802b --fn: 23013 --vb: spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund --fr: Spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund --in: <<Antwortkategorien bitte wiederholen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>
23014	<p>--va: p67802c --fn: 23014 --vb: unterbricht andere Kinder --fr: Unterbricht andere Kinder --in: <<Antwortkategorien bei Bedarf bitte wiederholen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p>

	<pre>--af: GOTO [Autofil 23015Z] 37001 --end--</pre>
23015Z	<pre>--va: zet34 --fn: 23015Z --vb: Zeitstempel 34 Ende SDQ --we: Offen: _____ --end--</pre>
	<pre>--st: Kulturkapitalmodul --end--</pre>
37001	<pre>--va: p34001a, p34001b --fn: 37001 --vb: Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (Stunden), Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (Minuten) --fr: Nun kommen wir zu Fragen, die Sie selbst betreffen. Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? --in: <<Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet.>> <<Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.>> --we: _ _ Stunden _ _ Minuten --ra: 0 - 24 0 - 60 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</pre>

37002	<p>--va: p34001c, p34001d</p> <p>--fn: 37002</p> <p>--vb: Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (Stunden), Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (Minuten)</p> <p>--fr:</p> <p>Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen?</p> <p>--in:</p> <p><<Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet.>></p> <p><<Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.>></p> <p>--we:</p> <p> __ __ Stunden</p> <p> __ __ Minuten</p> <p>--ra:</p> <p>0 - 24</p> <p>0 - 60</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
37004	<p>--va: p34005a</p> <p>--fn: 37004</p> <p>--vb: Anzahl Bücher</p> <p>--fr:</p> <p>Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.</p> <p>--in:</p> <p><<Antwortvorgaben vorlesen. Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.>></p> <p><<Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften nicht mitrechnen.>></p> <p><<Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.>></p> <p>--we:</p> <p>1: 0-10 Bücher</p> <p>2: 11-25 Bücher</p> <p>3: 26-101 Bücher</p> <p>4: 101-200 Bücher</p> <p>5: 201-500 Bücher</p> <p>6: mehr als 500 Bücher</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>IF Startkohorte = 5,9 GOTO 37006</p> <p>ELSE GOTO 37005</p>

	<p>--end--</p>
37005	<p>--va: p34006f, p34006e, p34006j, p34006h, p34006v, p34006d, p34006w, p34006x</p> <p>--fn: 37005</p> <p>--vb: HOMEPOS - klassische Literatur, HOMEPOS - Wörterbuch, HOMEPOS - Gedichte, HOMEPOS - Bibliotheksausweis, HOMEPOS - Kunstwerke, HOMEPOS - verweigert, HOMEPOS - weiß nicht, HOMEPOS - nichts davon</p> <p>--fr: Gibt es bei Ihnen zu Hause ...</p> <p>p34006d: ... klassische Literatur, z.B. von Goethe?</p> <p>p34006h: ... ein Wörterbuch?</p> <p>p34006e: ... Bücher mit Gedichten?</p> <p>p34006j: ... einen Bibliotheksausweis?</p> <p>p34006f: ... Kunstwerke, z.B. Gemälde?</p> <p>p34006v: verweigert</p> <p>p34006w: weiß nicht</p> <p>p34006x: nichts davon</p> <p>--in: [zu 1:] <<Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.>></p> <p>--we: 0: nicht genannt 1: genannt</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) nichts davon (-20)</p> <p>--end--</p>
37006	<p>--va: p34009a, p34009b, p34009d, p34009c, p34009e</p> <p>--fn: 37006</p> <p>--vb: Partizipation an Kultur: Museum, Kunstaussstellung, Partizipation an Kultur: Kino, Partizipation an Kultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert, Partizipation an Kultur: Theater, Partizipation an Kultur: Rock-, Popkonzert</p> <p>--fr: Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:</p> <p>p34009a: ein Museum oder eine Kunstaussstellung besucht?</p> <p>p34009b: im Kino einen Film gesehen?</p> <p>p34009c: eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?</p> <p>p34009d: ein Theater besucht?</p> <p>p34009e: ein Rock- oder Popkonzert besucht?</p>

	<pre>--in: <<Antwortvorgaben die ersten beiden Male vorlesen, ansonsten bei Bedarf.>> --we: 1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: GOTO [Autofil 37007Z] 24001 --end--</pre>
37007Z	<pre>--va: zet36 --fn: 37007Z --vb: Zeitstempel 36 Ende Kulturkapitalmodul --we: Offen: _____ --end--</pre>
	<pre>--st: Soziodemographie befragter Elternteil --end--</pre>
24001	<pre>--va: p73170y --fn: 24001 --vb: Geburtsjahr Befragter --fr: Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren? --we: _ _ _ _ Jahr --ra: 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end-- --comment: Prüfung Range 24001 = -97,-98,1900 - Intj</pre>

24002	<pre> --va: p400000 --fn: 24002 --vb: Befragter in Deutschland geboren? --fr: Wo sind Sie geboren? --we: 1: in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands 2: in früheren deutschen Ostgebieten 3: im Ausland / in einem anderen Land BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF 3 GOTO 24003 ELSE GOTO 24005 --vf: IF (24001 > 1949) 1: in Deutschland IF (24001 < 1950) 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands IF (24001 < 1950) 2: in früheren deutschen Ostgebieten IF (24001 > 1949) 3: im Ausland IF (24001 < 1950) 3: in einem anderen Land --end-- </pre>
24003	<pre> --va: p400010 --fn: 24003 --vb: Geburtsland Befragter --fr: In welchem Land sind Sie geboren? --we: -999: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF -96 GOTO 24004 ELSE GOTO 24011 --end-- </pre>
24004	<pre> --va: p400011 --fn: 24004 --vb: Geburtsland Befragter (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem Sie geboren sind! </pre>

	<pre> --in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: GOTO 24011 --end-- </pre>
24005	<pre> --va: p400090 --fn: 24005 --vb: Geburtsland Vater Befragter --fr: Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? --in: <<Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>> --we: -999: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Vater nicht vorhanden/unbekannt (-20) --af: IF -96 GOTO 24006 ELSE GOTO 24007 --end-- </pre>
24006	<pre> --va: p400091 --fn: 24006 --vb: Geburtsland Vater Befragter (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: Offen: _____ </pre>

	<p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
24007	<p>--va: S4ZG5H</p> <p>--fn: 24007</p> <p>--vb: Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland</p> <p>--we:</p> <p>Offen: _____</p> <p>--end--</p> <p>--comment: IF 24005 > 0 & 24005 < 999 & 24005 <> „Deutschland“: 1 „ja“ IF 24005 = -96: 1 „ja“ ELSE: 2 „nein“</p>
24008	<p>--va: p400070</p> <p>--fn: 24008</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter Befragter</p> <p>--fr:</p> <p>In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?</p> <p>--in:</p> <p><<Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>></p> <p>--we:</p> <p>Offen: _____</p> <p>BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-20)</p> <p>--af:</p> <p>IF -96 GOTO 24009 ELSE GOTO 24010</p> <p>--end--</p>
24009	<p>--va: p400071</p> <p>--fn: 24009</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter Befragter (offen)</p> <p>--fr:</p> <p>Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in:</p> <p><<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p>

	<pre> --we: Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end-- </pre>
24010	<pre> --va: S4ZG7H --fn: 24010 --vb: Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland --we: Offen: _____ --af: GOTO 24015 --end-- --comment: Hilfsvariable: Geburtsland der Mutter im Ausland: IF 24008 > 0 & 24008 < 999 & 24008 <> „Deutschland“: 1 „ja“ IF 24008 = -96: 1 „ja“ ELSE: 2 „nein“ </pre>
24011	<pre> --va: p40003y, p40003m --fn: 24011 --vb: Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat), Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr) --fr: Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: <<Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich Ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.>> <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>> --we: _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr --ra: 0 - 12 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end-- </pre>

	<pre>--comment: Prüfung Range 24011[2] = -97,-98, <24001> - Intj IF (24001 = -97,-98) 24011[2] = -97,-98, 1900 - Intj</pre>
24012	<pre>--va: p40003x --fn: 24012 --vb: Hilfsvariable Einreisealter --we: Offen: _____ --ac: autoif (24011[2] > 0 & 24001 > 0) 24012 = 24011[2] - 24001 ELSE 24012 = sysmis --end--</pre>
24013	<pre>--va: p401000 --fn: 24013 --vb: Gründe Zuzug nach Deutschland --fr: Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen? --in: <<Antworten zuordnen. Kontingentflüchtlinge bei Asylbewerber/in oder Flüchtling; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z.B. auch Praktikant/-in, AuPair o. ä. bei Arbeitnehmer/in einordnen.>> <<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in 6: oder aus einem anderen Grund BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</pre>
24015	<pre>--va: p401100 --fn: 24015 --vb: deutsche Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit? --we:</pre>

	<p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>staatenlos (-20)</p> <p>--af:</p> <p>IF 1 GOTO 24016 IF 2 GOTO 24018 IF -20 GOTO 24020 IF <> 1,2 & Startkohorte = 9 & (24002 = 3 OR 24007 =2 OR 24010 = 2) GOTO [Autofil 24068Z] 24065 ELSE GOTO [Autofil 24068Z] 24022</p> <p>--end--</p>
24016	<p>--va: p401110</p> <p>--fn: 24016</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt</p> <p>--fr:</p> <p>Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>IF 2 GOTO 24017 IF <> 2 & Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 24068Z] 24022 ELSE GOTO [Autofil 24068Z] 24022</p> <p>--end--</p>
24017	<p>--va: p40113m, p40113y</p> <p>--fn: 24017</p> <p>--vb: Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat), Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)</p> <p>--fr:</p> <p>Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in:</p> <p><<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>></p> <p>--we:</p> <p> _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr</p> <p>--ra:</p> <p>0 - 12 1,900 - 9,999</p>

	<p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: IF Startkohorte = 9 & (24002 = 3 OR 24007 =1 OR 24010 = 1) GOTO [Autofil 24068Z] 24065 ELSE GOTO [Autofil 24068Z] 24022</p> <p>--end--</p> <p>--comment: Prüfung Range 24017[2] = -97,-98, <24001> - Intj IF (24001 = -97,-98) 24017[2] = -97,-98, 1900 - Intj</p>
24018	<p>--va: p401150</p> <p>--fn: 24018</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch</p> <p>--fr: Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?</p> <p>--we: -999: [Staatsangehörigkeitenliste]</p> <p>BUTTONS: Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) staatenlos (-20)</p> <p>--af: IF -96 GOTO 24019 ELSE GOTO 24020</p> <p>--end--</p>
24019	<p>--va: p401151</p> <p>--fn: 24019</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch, andere (offen)</p> <p>--fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau Ihre Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in: <<Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: Offen: _____</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
24020	<p>--va: p401160</p> <p>--fn: 24020</p> <p>--vb: Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter</p>

	<p>--fr: Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?</p> <p>--we: 1: ja, ich plane sie zu beantragen 2: ja, ich habe sie bereits beantragt 3: nein, weder noch BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
24021	<p>--va: p401170 --fn: 24021 --vb: Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet</p> <p>--fr: Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>--in: <<Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis.>> <<Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.>></p> <p>--we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: IF Startkohorte = 9 & (24002 = 3 OR 24007 =1 OR 24010 = 1) GOTO [Autofil 24068Z] 24065 ELSE GOTO [Autofil 24068Z] 24022</p> <p>--end--</p>
24068Z	<p>--va: zet38 --fn: 24068Z --vb: Zeitstempel 38 Ende Soziale Herkunft - Befragter</p> <p>--we: Offen: _____</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Soziales Kapital und Segmentierte Assimilation</p> <p>--end--</p>

24065	<p>--va: p421000</p> <p>--fn: 24065</p> <p>--vb: Anzahl Besuche im Herkunftsland</p> <p>--fr:</p> <p>IF 24002=3: Wie oft haben Sie Ihr Herkunftsland schon besucht, seit Sie nach Deutschland gezogen sind?</p> <p>IF 24002<>3 & 24010=1 & 24007=2 & 24008<>24005: Ihre Mutter wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter schon besucht?</p> <p>IF 24002<>3 & 24007=1 & 24010=2 & 24008<>24005: Ihr Vater wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihres Vaters schon besucht?</p> <p>IF 24002<>3 & 24010=1 & 24007=1 & 24008=24005: Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern sind hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Eltern schon besucht?</p> <p>IF 24002<>3 & 24010=1 & 24007=1 & 24008<>24005: Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern stammen aus unterschiedlichen Ländern. Wie oft haben Sie dieses Land schon besucht? Ich interessiere mich dabei für das Land, das Sie häufiger besucht haben.</p> <p>--in:</p> <p><<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen.>></p> <p>[zu IF 24002<>3 & 24010=1 & 24007=1 & 24008<>24005:]</p> <p><<Falls beide Länder gleich häufig besucht wurden, das Land wählen, das häufiger besucht wurde. Falls dies unklar ist, bitte nachfragen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: noch nie 2: ein bis fünf Mal 3: sechs bis zehn Mal 4: elf bis 15 Mal 5: mehr als 15 Mal</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
24066	<p>--va: p421010</p> <p>--fn: 24066</p> <p>--vb: Wie lange werden Sie voraussichtlich noch in Deutschland leben?</p> <p>--fr:</p> <p>Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?</p> <p>--in:</p> <p><<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we:</p>

	<p>1: Ich werde für immer hier bleiben. 2: Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen. 3: Ich werde Deutschland auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren. BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>
24067	<p>--va: p421020 --fn: 24067 --vb: Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend --fr: Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das... --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> <<Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind.“>> --we: 1: bis zu 10 Prozent 2: 11 bis 20 Prozent 3: 21 bis 30 Prozent 4: 31 bis 40 Prozent 5: 41 bis 50 Prozent 6: mehr als 50 Prozent BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: GOTO [Autofil 24070Z] 24022 --end--</p>
24070Z	<p>--va: zet40 --fn: 24070Z --vb: Ende Social capital and segmented assimilation --we: Offen: _____ --end--</p>
	<p>--st: Bildung befragter Elternteil --end--</p>

24022	<pre> --va: p731801 --fn: 24022 --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland --fr: Nun ein paar Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss in Deutschland erworben? Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) kein Schulabschluss (-20) --af: IF 2 GOTO 24024 IF -20 GOTO 24064 ELSE GOTO 24023 --ac: autoif (24022 = -20) 24023 = -20 --end-- </pre>
24064	<pre> --va: p731822 --fn: 24064 --vb: Jahre zur Schule gegangen --fr: Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen? --in: <<Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen.>> <<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>> --we: _ _ Jahre --ra: 0 - 20 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: GOTO 24031 --end-- </pre>
24023	<pre> --va: p731802 --fn: 24023 </pre>

	<p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art</p> <p>--fr:</p> <p>Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie?</p> <p>--in:</p> <p><<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.>></p> <p><<Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>></p> <p><<Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>></p> <p>--we:</p> <p>1: einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS</p> <p>2: qualifizierender Hauptschulabschluss</p> <p>3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS)</p> <p>4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule</p> <p>5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse)</p> <p>6: Sonder-/Förderschulabschluss</p> <p>7: anderer Abschluss</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>kein Schulabschluss (-20)</p> <p>--af:</p> <p>IF 7 GOTO 24061</p> <p>ELSE GOTO 24035</p> <p>--end--</p>
24061	<p>--va: p731803</p> <p>--fn: 24061</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen</p> <p>--fr:</p> <p>Was für ein Schulabschluss war das?</p> <p>--we:</p> <p>Offen: _____</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>GOTO 24035</p> <p>--end--</p>
24024	<p>--va: p731804</p> <p>--fn: 24024</p>

	<p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (Land)</p> <p>--fr: In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?</p> <p>--we: -999: [Länderliste]</p> <p>BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: IF -96 GOTO 24025 ELSE GOTO 24026</p> <p>--end--</p>
24025	<p>--va: p731805</p> <p>--fn: 24025</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (offen)</p> <p>--fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: Offen: _____</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
24026	<p>--va: p731806</p> <p>--fn: 24026</p> <p>--vb: Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--we: Offen: _____</p> <p>--ac: Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils: IF 24024 > 0: dem Code zugeordneter Landestext IF 24024 = -96 & 24025 <> -97,-98: offene Angabe aus 24025 ELSE: "unbekanntes Land"</p> <p>--end--</p>
24027	<p>--va: p731807</p> <p>--fn: 24027</p>

	<p>--vb: Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung</p> <p>--fr:</p> <p>Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>--in:</p> <p><<Bitte Liste vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: einfacher Hauptschul-/Volksschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder- / Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
24029	<p>--va: p731808</p> <p>--fn: 24029</p> <p>--vb: Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren</p> <p>--fr:</p> <p>IF 24024 <> 97,-98 Wie viele Jahre sind Sie in <24026> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>IF 24024 = 97,-98 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>--in:</p> <p><<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>></p> <p>--we:</p> <p> __ __ Schuljahre</p> <p>--ra:</p> <p>0 - 20</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
24030	<p>--va: p731809</p> <p>--fn: 24030</p> <p>--vb: Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren</p> <p>--fr:</p>

IF 24024 <> 97,-98
Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <24026> zu studieren?

IF 24024 = 97,-98
Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

--we:
1: ja
2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--end--

24031 --va: **p731810**
--fn: **24031**
--vb: Berufsausbildung / Studium Befragter

--fr:
Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

--we:
1: ja
2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
IF 1 GOTO 24032
ELSE GOTO [Autofil 24072Z] 24043

--ac:
autoif (24031 = 2) 24035 = -20

--end--

24032 --va: **p731811**
--fn: **24032**
--vb: Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland

--fr:
IF 24022 <> 2 OR ((24022 = 2) & (24024 = -97, -98))
Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

IF 24022 = 2 & 24024 <> -98,-97
Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <24026> oder in einem anderen Land?

--we:
1: in Deutschland
2: in <26023>
3: in einem anderen Land

	<p>BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>IF 1 GOTO 24035 IF 3 GOTO 24032a ELSE GOTO 24033</p> <p>--vf:</p> <p>IF 24022 <>2 1: in Deutschland 3: in einem anderen Land</p> <p>IF 24022 = 2 1: in Deutschland 2: in <24026> 3: in einem anderen Land</p> <p>--end--</p>
24032a	<p>--va: p731823</p> <p>--fn: 24032a</p> <p>--vb: Land des beruflichen Abschlusses (Zusatzangabe)</p> <p>--fr:</p> <p>[in welchem Land]</p> <p>--we:</p> <p>-999: [Länderliste]</p> <p>BUTTONS: Land nicht in Liste nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
24033	<p>--va: p731812</p> <p>--fn: 24033</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Befragter</p> <p>--fr:</p> <p>Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--in:</p> <p><<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Ich wurde in einem Betrieb angelernt 2: Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Ich habe eine berufsbildene Schule besucht 4: Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht 5: Sonstiges</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p>

--af:

GOTO [Autofil 24072Z] 24043

--end--

24035

--va: **p731813**

--fn: **24035**

--vb: (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter

--fr:

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?

--in:

<<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.>>

<<Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“>>

<<Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>>

--we:

1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich] Gesellen- oder
Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief

2: Meister, Technikerabschluss

3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)

4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens

5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss

6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)

7: Fachschulabschluss in der DDR

8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)

9: Diplom, Master (M.A.)

10: Magister, Staatsexamen

11: Promotion, Habilitation

12: Berufsakademie ohne nähere Angabe

13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe

14: Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe

15: Universität ohne nähere Angabe

16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe

17: Betriebliche Anlernausbildung

19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss

21: Anderer Ausbildungsabschluss

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

kein beruflicher Bildungsabschluss (-20)

	<pre> --af: IF 3 GOTO 24042 IF 8, 9 GOTO 24039 IF 10 GOTO 24041 IF 12, 13, 14, 15, 16 GOTO 24037 IF 21 GOTO 24036 ELSE GOTO [Autofil 24072Z] 24043 --ac: autoif (24035 = 10, 11) 24039 =4 --end-- </pre>
24036	<pre> --va: p731814 --fn: 24036 --vb: Beruflicher Abschluss Befragter (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das? --we: Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end-- </pre>
24062	<pre> --va: p731815 --fn: 24062 --vb: Beruflicher Abschluss Befragter (offen), Bildungseinrichtung --fr: An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht? --we: Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: GOTO 24041 --end-- </pre>
24037	<pre> --va: p731816 --fn: 24037 --vb: Art Tertiärabschluss Befragter --fr: </pre>

Wie heißt dieser Abschluss genau?

--in:

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

--we:

1: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)

2: Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)

3: Magister, Staatsexamen

4: Promotion

5: anderer Abschluss

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

IF 1 & (24035 = 16) GOTO 24039

IF 1 & (24035 = 12 - 15) GOTO [Autofil 24072Z] 24043

IF 2, -97, -98 & (24035 = 16) GOTO 24039

IF 2, -97, -98 & (24035 = 12,13) GOTO [Autofil 24072Z] 24043

IF 4 GOTO [Autofil 24072Z] 24043

IF 5 GOTO 24038

ELSE GOTO 24041

--ac:

autoif(24037 = 3,4 & 24035 = 16) 24039 =4

--end--

24038

--va: **p731817**

--fn: **24038**

--vb: Art Tertiärabschluss Befragter (offen)

--fr:

Welcher andere Abschluss ist das?

--we:

Offen: _____

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

IF <> -97,-98 & (24035 = 12, 13) GOTO [Autofil 24072Z] 24043

IF <> -97,-98 & (24035 = 14, 15) GOTO 24041

ELSE GOTO 24039

--end--

24039

--va: **p731818**

--fn: **24039**

--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter

--fr:

	<p>Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</p> <p>--we:</p> <p>1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>IF 1,2 GOTO [Autofil 24072Z] 24043 IF 5 GOTO 24040 ELSE GOTO 24041</p> <p>--end--</p>
24040	<p>--va: p731819</p> <p>--fn: 24040</p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter (offen)</p> <p>--fr:</p> <p>Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?</p> <p>--we:</p> <p>Offen: _____</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>IF <> -97,-98 & (24037 = 1 or 24035 = 8) GOTO [Autofil 24072Z] 24043 ELSE GOTO 24041</p> <p>--end--</p>
24041	<p>--va: p731820</p> <p>--fn: 24041</p> <p>--vb: Promotion Befragter</p> <p>--fr:</p> <p>Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviere derzeit 3: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p>

	<p>--af: GOTO [Autofil 24072Z] 24043 --end--</p>
24042	<p>--va: p731821 --fn: 24042 --vb: Beamtenausbildung Befragter --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? --we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: GOTO [Autofil 24072Z] 24043 --end--</p>
24072Z	<p>--va: zet42 --fn: 24072Z --vb: Zeitstempel 42 Ende Bildung --we: Offen: _____ --end--</p>
	<p>--st: Erwerbstätigkeit befragter Elternteil --end--</p>

24043	<pre> --va: p731901 --fn: 24043 --vb: Erwerbstätigkeit Befragter --fr: Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: <<Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint.>> <<Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.>> --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: nebenher erwerbstätig 4: nicht erwerbstätig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF 1,2,3 GOTO 24044 IF 4 & 24021 = 1,-97,-98 GOTO 24045 IF 4 & 24021 <> 1,-97,-98 GOTO 24046 ELSE GOTO 24060 --end-- </pre>
24044	<pre> --va: p731902 --fn: 24044 --vb: Arbeitsstunden Befragter --fr: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? --in: <<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus "bezahlter Erwerbsarbeit" (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>> --we: _ _ _ Anzahl Stunden --ra: 0 - 90 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) mehr als 90 Stunden pro Woche (94) --af: IF 24043 = 3 GOTO 24046 ELSE GOTO 24047 </pre>

	--end--
24045	<p>--va: p401180</p> <p>--fn: 24045</p> <p>--vb: Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter</p> <p>--fr:</p> <p>Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
24046	<p>--va: p731903</p> <p>--fn: 24046</p> <p>--vb: Status Befragter</p> <p>--fr:</p> <p>Was machen Sie derzeit hauptsächlich?</p> <p>--in:</p> <p><<Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen, nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind“>></p> <p>--we:</p> <p>1: arbeitslos</p> <p>2: Kurzarbeit</p> <p>3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE</p> <p>4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase</p> <p>5: allgemeinbildende Schulausbildung</p> <p>6: berufliche Ausbildung</p> <p>7: Meister/Technikerausbildung</p> <p>8: Studium</p> <p>9: Promotion</p> <p>10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung</p> <p>11: in Mutterschutz/Elternzeit</p> <p>12: Hausfrau/Hausmann</p> <p>13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig</p> <p>14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-) Ruhestand</p> <p>15: Wehr-/Zivildienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr</p> <p>16: etwas anderes</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
24047	--va: p731904

--fn: **24047**
 --vb: Berufliche Tätigkeit Befragter
 --fr:
 IF 24043 = 1,2, -97, -98
 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie ausüben:
 IF 24043 = 3,4
 Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt?
 --in:
 <<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“>>
 <<Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>>
 --we:
 Offen: _____
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
war noch nie erwerbstätig (-20)
 --af:
IF -20 & 24046 = 1 GOTO 24058
IF -20 & 24046 <> 1 GOTO 24060
ELSE GOTO 24049
 --end--

24049 --va: **p731905**
 --fn: **24049**
 --vb: Berufliche Stellung Befragter
 --fr:
 IF 24043 = 1, 2, -97, -98
 Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...
 IF 24043 = 3, 4
 Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...
 --in:
 <<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“>>
 <<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>
 --we:

1: Arbeiter/in
2: Angestellte/r auch Angestellte/r des öffentlichen Dienstes
3: Beamtin/Beamter, auch Richter/in
4: Zeit-/Berufssoldat/in
5: Selbstständige/r
6: Mithelfende/r Familienangehörige/r
7: Freie/r Mitarbeiter/in

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

IF 1 GOTO 24050

IF 2 GOTO 24051

IF 3 GOTO 24052

IF 4 GOTO 24053

IF 5 GOTO 24063

ELSE GOTO 24055

--end--

24050

--va: **p731906**

--fn: **24050**

--vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in

--fr:

IF 24043 = 1, 2, -97, -98

Welche berufliche Stellung ist das genau?

IF 24043 = 3, 4

Welche berufliche Stellung war das genau?

--in:

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

--we:

10: ungelernete/r Arbeiter/in

11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in

12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin

13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigardier/in

14: Meister/in, Polier/in

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

GOTO 24055

--end--

24051

--va: **p731907**

--fn: **24051**

--vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r

--fr:

IF 24043 = 1, 2, -97, -98
Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

IF 24043 = 3, 4
Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

--in:
<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

--we:
20: einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in)
21: qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in)
22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in)
23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes)
24: Industrie- und Werkmeister/in
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
IF 23 GOTO 24056
Else GOTO 24055

--ac:
autoif (24051 = 23) 24055 = 1
--end--

24052 --va: **p731908**
--fn: **24052**
--vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe

--fr:
IF 24043 = 1, 2, -97, -98
In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?

IF 24043 = 3, 4
In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?

--in:
<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

--we:
30: im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in)
31: im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in)
32: im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen)
33: im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin)
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
GOTO 24055

	<p>--end--</p>
24053	<p>--va: p731909</p> <p>--fn: 24053</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Zeitsoldat/in</p> <p>--fr:</p> <p>IF 24043 = 1, 2, -97, -98 & 01111 <> 2 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?</p> <p>IF 24043 = 1, 2, -97, -98 & 01111 = 2 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p>IF 24043 = 3, 4 & 01111 <> 2 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat?</p> <p>IF 24043 = 3, 4 & 01111 = 2 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p>--in:</p> <p><<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p><<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we:</p> <p>40: Mannschaftsdienstgrad</p> <p>41: Unteroffizier/in (Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel)</p> <p>42: Offizier/in (Leutnant, Hauptmann)</p> <p>43: Stabsoffizier/in (ab Major)</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>GOTO 24055</p> <p>--end--</p>
24063	<p>--va: p731910</p> <p>--fn: 24063</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r</p> <p>--fr:</p> <p>IF 24043 = 1, 2, -97, -98 In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>IF 24043 = 3, 4 In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>--we:</p> <p>51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt)</p> <p>52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft</p> <p>53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p>

	<p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
24054	<p>--va: p731911</p> <p>--fn: 24054</p> <p>--vb: Anzahl der Beschäftigten Befragter</p> <p>--fr:</p> <p>IF 24043 = 1, 2, -97, -98 Wie viele Beschäftigte haben Sie?</p> <p>IF 24043 = 3, 4 Wie viele Beschäftigte hatten Sie?</p> <p>--in:</p> <p><<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>0: keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>IF 24012 >15 GOTO 24057 IF 24002=3 & 24012 = sysmis GOTO 24057 IF 24046=1 & 24002 <> 3 & 24047 <> -20 GOTO 24058 ELSE GOTO 24060</p> <p>--end--</p>
24055	<p>--va: p731912</p> <p>--fn: 24055</p> <p>--vb: Leitungsposition Befragter</p> <p>--fr:</p> <p>IF 24043 = 1, 2, -97, -98 Sind Sie in einer leitenden Position tätig?</p> <p>IF 24043 = 3, 4 Waren Sie in einer leitenden Position tätig?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p>

	<p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>IF 1 GOTO 24056 IF 2 & 24012 >15 GOTO 24057 IF 2 & 24002=3 & 24012 = sysmis GOTO 24057 IF 2 & 24046 = 1 & 24002 <> 3 & 24047 <> -20 GOTO 24058 ELSE GOTO 24060</p> <p>--end--</p>
24056	<p>--va: p731913</p> <p>--fn: 24056</p> <p>--vb: Leistungsposition Befragter Anzahl unterstellte Mitarbeiter</p> <p>--fr:</p> <p>IF 24043 = 1, 2, -97, -98 Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?</p> <p>IF 24043 = 3, 4 Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?</p> <p>--in:</p> <p><<Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.>></p> <p>--we:</p> <p>1: 0 2: 1-2 3: 3-9 4: 10 und mehr</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>IF 24012 >15 GOTO 24057 IF 24002=3 & 24012 = sysmis GOTO 24057 IF 24046=1 & 24002 <> 3 & 24047 <> -20 GOTO 24058 ELSE GOTO 24060</p> <p>--end--</p>
24057	<p>--va: p401200</p> <p>--fn: 24057</p> <p>--vb: Vergleich aktuelle berufl. Situation mit berufl. Situation Heimatland</p> <p>--fr:</p> <p>Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p>

	<p>war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20)</p> <p>--af:</p> <p>IF 24046 = 1 & 24047 <> -20 GOTO 24058 ELSE GOTO 24060</p> <p>--end--</p>
24058	<p>--va: p731914</p> <p>--fn: 24058</p> <p>--vb: Arbeitslos gemeldet Befragter</p> <p>--fr:</p> <p>Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?</p> <p>--in:</p> <p><<Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
24059	<p>--va: p73191y, p73191m</p> <p>--fn: 24059</p> <p>--vb: Start Arbeitslosigkeit Befragter (Monat), Start Arbeitslosigkeit Befragter (Jahr)</p> <p>--fr:</p> <p>IF 24058 = 1 Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>IF 24058 <> 1 Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in:</p> <p><<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>></p> <p>--we:</p> <p> _ _ _ Monat _ _ _ _ _ _ _ Jahr</p> <p>--ra:</p> <p>0 - 12 1,900 - 9,999</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p> <p>--comment: Prüfung Range 24059[2] = -97, -98, 1900 - Intj</p>

24060	<p>--va: p731915</p> <p>--fn: 24060</p> <p>--vb: Staatliche Leistungen Befragter</p> <p>--fr:</p> <p>Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>GOTO [Autofil 24074Z] 25001</p> <p>--end--</p>
24074Z	<p>--va: zet44</p> <p>--fn: 24074Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 44 Ende Erwerbstätigkeit</p> <p>--we:</p> <p>Offen: _____</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Partnerschaft befragter Elternteil</p> <p>--end--</p>

25001	<pre> --va: p731110 --fn: 25001 --vb: Familienstand Befragter --fr: Jetzt habe ich noch ein paar Fragen zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ... --in: <<Antworten bitte vorlesen.>> <<Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.>> --we: 1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, 2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, 3: geschieden, 4: verwitwet, 5: ledig, 6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF (25001 = 1 & Startkohorte = 2) GOTO 25007 IF (25001 = 1 & Startkohorte =5,9 & 01113 = 1) GOTO 25010 IF (25001 = 1 & Startkohorte =5,9 & 01113 = 2) GOTO [Autofil 25014Z]29001 ELSE GOTO 25002 --ac: autoif (25001 = 1 & 01111 = 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 1 & 01111 <> 2) 25004 = 2 --end-- </pre>
25002	<pre> --va: p731111 --fn: 25002 --vb: Gemeinsames Wohnen mit Partner --fr: IF 25001 = 6 Wohnen Sie derzeit mit Ihrem Lebenspartner / Ihrer Lebenspartnerin zusammen? IF 25001 <> 6 Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) </pre>

	<pre> --af: IF (25002 = 2, -97, -98 & 25001 = 6) GOTO [Autofil 25014Z] 29001 IF (25002 = 2, -97, -98 & 25001 <> 6) GOTO 25003 IF (25002 = 1 & Startkohorte = 2 & 25001 = 6) GOTO 25007 IF (25002 = 1 & Startkohorte = 2 & 25001 <> 6) GOTO 25004 IF (25002 = 1 & Startkohorte = 5,9 & 01113 = 2) GOTO [Autofil 25014Z] 29001 IF (25002 = 1 & Startkohorte = 5,9 & 01113 = 1) GOTO 25010 ELSE GOTO 25003 ELSE GOTO 25003 --ac: autoif (25002 = 1 & Startkohorte = 2 & 25001 = 6 & 01111 = 2) 25004 = 2 autoif (25002 = 1 & Startkohorte = 2 & 25001 = 6 & 01111 <> 2) 25004 = 1 autoif (25002 = 1 & Startkohorte = 5,9 & 25001 = 6 & 01111 = 2 & 01113 = 1) 25004 = 2 autoif (25002 = 1 & Startkohorte = 5,9 & 25001 = 6 & 01111 <> 2 & 01113 = 1) 25004 = 1 --end-- </pre>
25003	<pre> --va: p731112 --fn: 25003 --vb: Fester Partner --fr: Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF 1 & Startkohorte = 2 GOTO 25004 IF 1 & Startkohorte = 5,9 & 01113= 1 GOTO 25010 ELSE GOTO [Autofil 25014Z] 29001 --end-- </pre>
25010	<pre> --va: p731113 --fn: 25010 --vb: Nachfrage Einverständnis Partner --fr: Nun kommen wir zu Fragen zur Person Ihres Partners/Ihrer Partnerin. Sicherlich haben Sie ihn oder sie darüber informiert, dass wir auch dazu Fragen stellen. --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --af: IF 1 GOTO 25012 IF 2 GOTO 25011 --end-- </pre>

25011	<p>--va: p731114</p> <p>--fn: 25011</p> <p>--vb: Nachfrage nachgeholte Absprache</p> <p>--fr:</p> <p>Ist er oder sie gerade da, so dass wir das eben noch machen können?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>IF 1 GOTO 25012</p> <p>IF 2, -97, -98 GOTO [Autofil 25014Z] 29001</p> <p>--end--</p>
25012	<p>--va: p731115</p> <p>--fn: 25012</p> <p>--vb: Informiertes Einverständnis Partner</p> <p>--fr:</p> <p>25010 = 1</p> <p>War er oder sie damit einverstanden?</p> <p>25011 = 1</p> <p>Ist er oder sie damit einverstanden?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>IF 2, -97, -98 GOTO [Autofil 25014Z] 29001</p> <p>IF 1 & 25001 = 1,6 GOTO 25007</p> <p>--end--</p>
25004	<p>--va: p731116</p> <p>--fn: 25004</p> <p>--vb: Geschlecht Partner</p> <p>--fr:</p> <p>Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?</p> <p>--we:</p> <p>1: männlich</p> <p>2: weiblich</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p>

25009

--va: **p731117**

--fn: **25009**

--vb: Verhältnis Partner zum Zielkind

--fr:

IF 25004 = 1

In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

IF 25004 = 2

In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>?

IF 25004 <> 1,2

In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

--in:

<<Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.

[zu IF 25004 = 1:]

<<Bitte gleichgeschlechtliche Partner des Vaters (ohne andere Beziehung zum ZK) auch unter 8 erfassen.>>

[zu IF 25004 = 2:]

<<Bitte gleichgeschlechtliche Partnerinnen der Mutter (ohne andere Beziehung zum ZK) auch unter 7 erfassen.>>

[zu IF 25004 <> 1,2:]

<<Bitte gleichgeschlechtliche Partnerinnen der Mutter (ohne andere Beziehung zum ZK) unter 7 und gleichgeschlechtliche Partner des Vaters (ohne andere Beziehung zum ZK) unter 8 erfassen.>>

--we:

1: leibliche Mutter

2: leiblicher Vater

3: Adoptivmutter

4: Adoptivvater

5: Pflegemutter

6: Pflegevater

7: Partnerin des Vaters

8: Partner der Mutter

9: Stiefmutter

10: Stiefvater

11: Sonstiges Verhältnis

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

**IF 25002 =2 GOTO [Autofil 25014Z] 29001
GOTO [Autofil 25014Z] 26001**

--vf:

**IF 25004 = 1
2: leiblicher Vater
4: Adoptivvater
6: Pflegevater
8: Partner der Mutter
10: Stiefvater
11: Sonstiges Verhältnis**

IF 25004 = 2

**1: leibliche Mutter
3: Adoptivmutter
5: Pflegemutter
7: Partnerin des Vaters
9: Stiefmutter
11: Sonstiges Verhältnis**

IF 25004 <> 1,2

**1: leibliche Mutter
2: leiblicher Vater
3: Adoptivmutter
4: Adoptivvater
5: Pflegemutter
6: Pflegevater
7: Partnerin des Vaters
8: Partner der Mutter
9: Stiefmutter
10: Stiefvater
11: Sonstiges Verhältnis**

--end--

25014Z

--va: **zet46**

--fn: **25014Z**

--vb: Zeitstempel 46 Ende Partner/in

--we:

Offen: _____

--end--

--st: Soziodemographie Partner/in befragter Elternteil

--end--

<p>26001</p>	<pre> --va: p73175y --fn: 26001 --vb: Geburtsjahr Partner --fr: IF 25004 <> 2 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren? IF 25004 = 2 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten. In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren? --we: _ _ _ _ Jahr --ra: 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end-- --comment: Prüfung Range 26001 = -97,-98, 1900 - Intj </pre>
<p>26002</p>	<pre> --va: p403000 --fn: 26002 --vb: Geburtsland Partner --fr: IF 25004 <> 2 Wo ist Ihr Partner geboren? IF 25004 = 2 Wo ist Ihre Partnerin geboren? --we: 1: in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands 2: in früheren deutschen Ostgebieten 3: im Ausland / in einem anderen Land BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF 3 GOTO 26003 ELSE GOTO 26009 --vf: IF (26001 > 1949) 1: in Deutschland IF (26001 < 1950) 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands IF (26001 < 1950) 2: in früheren deutschen Ostgebieten IF (26001 > 1949) 3: im Ausland IF (26001 < 1950) 3: in einem anderen Land --end-- </pre>

26003	<pre> --va: p403010 --fn: 26003 --vb: Geburtsland Partner im Ausland --fr: IF 25004 <> 2 In welchem Land ist Ihr Partner geboren? IF 25004 = 2 In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren? --we: -999: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF -96 GOTO 26004 ELSE GOTO 26005 --end-- </pre>
26004	<pre> --va: p403011 --fn: 26004 --vb: Geburtsland Partner im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end-- </pre>
26005	<pre> --va: S4PS2H --fn: 26005 --vb: Hilfsvariable: Geburtsland des Partners im Ausland --we: Offen: _____ --ac: IF 26003 > 0: dem Code zugeordneter Landestext IF 26003 = -96 & 26004 <> -97,-98: offene Angabe aus 26004 ELSE: "unbekanntes Land" --end-- </pre>

26006	<pre> --va: p403030 --fn: 26006 --vb: Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland --fr: IF 25004 <> 2 In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen? IF 25004 = 2 In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen? --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war.>> --we: _ _ _ _ Alter --ra: 0 - 100 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Partner ist nie nach Deutschland gezogen (-20) --af: IF -20 GOTO 26013 ELSE GOTO 26007 --end-- </pre>
26007	<pre> --va: p403040 --fn: 26007 --vb: Gründe Zuzug Partner nach Deutschland --fr: Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. IF 25004 <> 2 Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen? IF 25004 = 2 Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen? --in: <<Antworten zuordnen. Kontingentflüchtlinge bei Asylbewerber/in oder Flüchtling; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z.B. auch Praktikant/-in, AuPair o. ä., bei Arbeitnehmer/in einordnen.>> <<Formulierungen der Antwortkategorien bitte an das Geschlecht anpassen.>> --we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in 6: oder aus einem anderen Grund </pre>

	<p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: GOTO 26013 --end--</p>
26009	<p>--va: p403090 --fn: 26009 --vb: Geburtsland Vater des Partners</p> <p>--fr: IF 25004 <> 2 In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?</p> <p>IF 25004 = 2 In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?</p> <p>--in: <<Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>></p> <p>--we: -999: [Länderliste]</p> <p>BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Vater nicht vorhanden/unbekannt (-20)</p> <p>--af: IF -96 GOTO 26010 ELSE GOTO 26011 --end--</p>
26010	<p>--va: p403091 --fn: 26010 --vb: Geburtsland Vater des Partners im Ausland (offen)</p> <p>--fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: Offen: _____</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>
26011	<p>--va: p403070 --fn: 26011</p>

	<p>--vb: Geburtsland Mutter des Partners</p> <p>--fr:</p> <p>IF 25004 <> 2 In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?</p> <p>IF 25004 = 2 In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?</p> <p>--in:</p> <p><<Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>></p> <p>--we:</p> <p>-999: [Länderliste]</p> <p>BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-20)</p> <p>--af:</p> <p>IF -96 GOTO 26012 ELSE GOTO 26013</p> <p>--end--</p>
26012	<p>--va: p403071</p> <p>--fn: 26012</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter des Partners im Ausland (offen)</p> <p>--fr:</p> <p>Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in:</p> <p><<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we:</p> <p>Offen: _____</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
26013	<p>--va: p404000</p> <p>--fn: 26013</p> <p>--vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner</p> <p>--fr:</p> <p>IF 25004 <> 2 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?</p> <p>IF 25004 = 2 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?</p> <p>--we:</p>

	<p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) staatenlos (-20)</p> <p>--af: IF 1 GOTO 26014 IF 2 GOTO 26016 ELSE GOTO [Autofil 26061Z] 26019</p> <p>--end--</p>
26014	<p>--va: p404010</p> <p>--fn: 26014</p> <p>--vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt</p> <p>--fr: IF 25004 <> 2 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?</p> <p>IF 25004 = 2 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: IF 2 GOTO 26015 ELSE GOTO [Autofil 26061Z] 26019</p> <p>--end--</p>
26015	<p>--va: p40403y, p40403m</p> <p>--fn: 26015</p> <p>--vb: Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner (Monat), Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner (Jahr)</p> <p>--fr: IF 25004 <> 2 Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>IF 25004 = 2 Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>></p> <p>--we: _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr</p>

	<pre> --ra: 0 - 12 1,900 - 9,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: GOTO [Autofil 26061Z] 26019 --end-- --comment: Prüfung Range 26015[2] = -97, -98, <26001> - Intj IF (26001 = -97,-98) Range 26015[2] = -97,-98, 1900 - Intj </pre>
26016	<pre> --va: p404050 --fn: 26016 --vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner --fr: IF 25004 <> 2 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner? IF 25004 = 2 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin? --we: -999: [Staatsangehörigkeitenliste] BUTTONS: Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) staatenlos (-20) --af: IF -96 GOTO 26017 ELSE GOTO 26018 --end-- </pre>
26017	<pre> --va: p404051 --fn: 26017 --vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit. --in: <<Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) </pre>

	--end--
26018	<p>--va: p404070</p> <p>--fn: 26018</p> <p>--vb: Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet</p> <p>--fr:</p> <p>IF 25004 <> 2 Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>IF 25004 = 2 Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>--in:</p> <p><<Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint.>></p> <p><<Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint.>></p> <p>--we:</p> <p>1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>GOTO [Autofil 26061Z] 26019</p> <p>--end--</p>
26061Z	<p>--va: zet48</p> <p>--fn: 26061Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 48 Ende Soziale Herkunft: Partner des Befragten</p> <p>--we:</p> <p>Offen: _____</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Bildung Partner/in befragter Elternteil</p> <p>--end--</p>

26019	<pre> --va: p731851 --fn: 26019 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland --fr: IF 25004 <> 2 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss in Deutschland erworben? Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind. IF 25004 = 2 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin: Hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss in Deutschland erworben? Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) kein Schulabschluss (-20) --af: IF 2 GOTO 26021 ELSE GOTO 26020 --ac: autoif (26019 = -20) 26020 = -20 --end-- </pre>
26060	<pre> --va: p731872 --fn: 26060 --vb: Jahre zur Schule gegangen --fr: IF 25004 <> 2 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen? IF 25004 = 2 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen? --in: <<Wenn Partner/Partnerin nicht zu Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen.>> <<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>> --we: _ _ [Jahre] --ra: 0 - 20 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) </pre>

	<pre>--af: GOTO 26028 --end--</pre>
26020	<pre>--va: p731852 --fn: 26020 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner, Art --fr: IF 25004 <> 2 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? IF 25004 = 2 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.>> <<Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben? - Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.>> <<Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?>> --we: 1: einfacher Haupt-/ Volksschulabschluss, 8.Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss; Fachschul-, Fachoberschulreife, 10.Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12.Klasse) 6: Sonder-/Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) kein Schulabschluss (-20) --af: IF 7 GOTO 26057 ELSE GOTO 26032 --end--</pre>
26057	<pre>--va: p731853 --fn: 26057 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen) --fr: Was für ein Schulabschluss war das? --we: Offen: _____</pre>

	<p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>GOTO 26032</p> <p>--end--</p>
26021	<p>--va: p731854</p> <p>--fn: 26021</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland (Land)</p> <p>--fr:</p> <p>IF 25004 <> 2 In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?</p> <p>IF 25004 = 2 In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben?</p> <p>--we:</p> <p>-999: [Länderliste]</p> <p>BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>IF -96 GOTO 26022 ELSE GOTO 26023</p> <p>--end--</p>
26022	<p>--va: p731855</p> <p>--fn: 26022</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland, (offen)</p> <p>--fr:</p> <p>Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in:</p> <p><<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we:</p> <p>Offen: _____</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
26023	<p>--va: p731856</p> <p>--fn: 26023</p> <p>--vb: Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--we:</p> <p>Offen: _____</p>

	<p>--ac: Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils: IF 26021 > 0: dem Code zugeordneter Landestext IF 26021 = -96 & 26022 <> -97,-98: offene Angabe aus 26022 ELSE: "unbekanntes Land" --end--</p>
26024	<p>--va: p731857 --fn: 26024 --vb: Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung --fr: IF 25004 <> 2 & (26021 <> -97, -98) Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <26023> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. IF 25004 <> 2 & (26021 = -97, -98) Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. IF 25004 = 2 & (26021 <> -97, -98) Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <26023> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. IF 25004 = 2 & (26021 = -97, -98) Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. --in: <<Bitte Liste vorlesen.>> --we: 1: einfacher Hauptschul-/Volksschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-/ Wirtschaftsschulabschluss/ Fachschul-/ Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder- / Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>
26026	<p>--va: p731858 --fn: 26026 --vb: Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren --fr:</p>

IF (25004 <> 2) & (26021 <> -97, -98)
 Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <26023> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

IF (25004 <> 2) & (26021 = -97, -98)
 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

IF (25004 = 2) & (26021 <> -97, -98)
 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <26023> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

IF (25004 = 2) & (26021 = -97, -98)
 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

--in:
 <<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>>

--we:
 |__|__| Schuljahre

--ra:
 0 - 20

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--end--

26027 --va: **p731859**
 --fn: **26027**
 --vb: Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren

--fr:
 IF (25004 <> 2) & (26021 <> -97, -98)
 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <26023> zu studieren?

IF (25004 <> 2) & (26021 = -97, -98)
 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

IF (25004 = 2) & (26021 <> -97, -98)
 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <26023> zu studieren?

IF (25004 = 2) & (26021 = -97, -98)
 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

--we:
 1: ja
 2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--end--

26028 --va: **p731860**
 --fn: **26028**
 --vb: Berufsausbildung / Studium Partner

```

--fr:
IF 25004 <> 2
Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

IF 25004 = 2
Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

--we:
1: ja
2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
IF 1 GOTO 26029
ELSE GOTO [Autofil 26063Z] 26040

--end--

```

```

26029 --va: p731861
--fn: 26029
--vb: Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland

--fr:
IF (25004 <> 2) & ((26021 = -20) OR ((26019 = 2) & (26021 = -97, -98)))
Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem
anderen Land?

IF (25004 <> 2) & (26021 <> -20) & (26021 <> -97, -98)
Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <26023>
oder in einem anderen Land?

IF (25004 = 2) & ((26021 = -20) OR ((26019 = 2) & (26021 = -97, -98)))
Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem
anderen Land?

IF (25004 = 2) & (26021 <> -20) & (66106 <> -97, -98)
Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <26023>
oder in einem anderen Land?

--we:
1: in Deutschland
2: in <26023>
3: in einem anderen Land

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

```

	<pre> --af: IF 1 GOTO 26032 IF 3 GOTO 26029a ELSE GOTO 26030 --vf: IF 26021 = -20 OR (26019 = 2) & (26021 = -97, -98) 1: in Deutschland 3: in einem anderen Land IF 26021 <> -20: & (26021 <> -97, -98) 1: in Deutschland 2: in <26023> 3: in einem anderen Land --end-- </pre>
26029a	<pre> --va: p731873 --fn: 26029a --vb: Land des beruflichen Abschlusses des Partners (Zusatzangabe) --fr: [in welchem Land] --we: -999: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end-- </pre>
26030	<pre> --va: p731862 --fn: 26030 --vb: Art der Ausbildung Partner --fr: Was für eine Ausbildung war das? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: Er wurde in einem Betrieb angelernt 2: Er hat in einem Betrieg eine längere Ausbildung gemacht 3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Er hat eine Hochschule/ Universität besucht 5: Sonstiges BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) </pre>

--af:

GOTO [Autofil 26063Z] 26040

--vf:

IF 25004 <> 2

- 1: Er wurde in einem Betrieb angelernt**
- 2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht**
- 3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht**
- 4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht**
- 5: Sonstiges**

IF 25004 = 2

- 1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt**
- 2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht**
- 3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht**
- 4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht**
- 5: Sonstiges**

--end--

26032

--va: **p731863**

--fn: **26032**

--vb: (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner

--fr:

IF 25004 <> 2

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?

IF 25004 = 2

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?

--in:

<<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.>>

<<Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“>>

<<Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprechen?>>

--we:

1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) Gesellen- oder
 Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief
 2: Meister, Technikerabschluss
 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)
 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens
 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss
 6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)
 7: Fachschulabschluss in der DDR
 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)
 9: Diplom, Master (M.A.)
 10: Magister, Staatsexamen
 11: Promotion, Habilitation
 12: Berufsakademie ohne nähere Angabe
 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe
 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule ohne nähere Angabe
 15: Universität ohne nähere Angabe
 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe
 17: Betriebliche Anlernausbildung
 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss
 21: Anderer Ausbildungsabschluss
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
kein beruflicher Bildungsabschluss (-20)

--af:
IF 3 GOTO 26039
IF 8, 9 GOTO 26036
IF 10 GOTO 26038
IF 12, 13 ,14, 15, 16 GOTO 26034
IF 21 GOTO 26033
ELSE GOTO [Autofil 26063Z] 26040

--ac:
autoif (26032 = 10, 11) 26036 =4
 --end--

26033 --va: **p731864**
 --fn: **26033**
 --vb: Beruflicher Abschluss Partner (offen)
 --fr:
 Welcher andere Abschluss ist das?
 --we:
 Offen: _____
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
 --end--

26058 --va: **p731865**

--fn: **26058**
--vb: Beruflicher Abschluss Partner (offen), Bildungseinrichtung

--fr:
IF 25004 <> 2
An welcher Bildungseinrichtung hat er diesen Abschluss gemacht?

IF 25004 = 2
An welcher Bildungseinrichtung hat sie diesen Abschluss gemacht?

--we:
Offen: _____

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
GOTO 26038
--end--

26034

--va: **p731866**
--fn: **26034**
--vb: Art Tertiärabschluss Partner

--fr:
Wie heißt dieser Abschluss genau?

--in:
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

--we:
1: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B)
2: Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M)
3: Magister, Staatsexamen
4: Promotion
5: anderer Abschluss
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
IF 1 & 26032 = 16 GOTO 26036
IF 1 & 26032 = 12 - 15 GOTO [Autofil 26063Z] 26040
IF 2, -97,-98 & 26032 = 16 GOTO 26036
IF 2, -97,-98 & 26032 = 12, 13 GOTO [Autofil 26063Z] 26040
IF 4 GOTO [Autofil 26063Z] 26040
IF 5 GOTO 26035
ELSE GOTO 26038

--ac:
autoif (26034 = 3, 4 & 26032 = 16) 26036 =4
--end--

26035

--va: **p731867**
--fn: **26035**

	<p>--vb: Art Tertiärabschluss Partner (offen)</p> <p>--fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: Offen: _____</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: IF <> -97,-98 & (26032 = 12, 13) [Autofil 26063Z] GOTO 26040 IF <> -97,-98 & (26032 = 14, 15) GOTO 26038 ELSE GOTO 26036</p> <p>--end--</p>
26036	<p>--va: p731868</p> <p>--fn: 26036</p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner</p> <p>--fr: IF 25004 <> 2 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</p> <p>IF 25004 = 2 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: IF 1,2 GOTO [Autofil 26063Z] 26040 IF 5 GOTO 26037 ELSE GOTO 26038</p> <p>--end--</p>
26037	<p>--va: p731869</p> <p>--fn: 26037</p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner (offen)</p> <p>--fr:</p>

Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?

--we:

Offen: _____

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

**IF <> -97,-98 & (26034 = 1 or 26032 = 8) GOTO [Autofil 26063Z] 26040
ELSE GOTO 26038**

--end--

26038

--va: **p731870**

--fn: **26038**

--vb: Promotion Partner

--fr:

IF 25004 <> 2

Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

IF 25004 =2

Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?

--we:

1: ja, Promotion abgeschlossen

2: ja, promoviert derzeit

3: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

GOTO [Autofil 26063Z] 26040

--end--

26039

--va: **p731871**

--fn: **26039**

--vb: Beamtenausbildung Partner

--fr:

War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

--we:

1: einfacher Dienst

2: mittlerer Dienst

3: gehobener Dienst

4: höherer Dienst

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

GOTO [Autofil 26063Z] 26040

	--end--
26063Z	--va: zet50 --fn: 26063Z --vb: Zeitstempel 50 Ende SD, Partner Bildung --we: Offen: _____ --end--
	--st: Erwerbstätigkeit Partner/in befragter Elternteil --end--
26040	--va: p731951 --fn: 26040 --vb: Erwerbstätigkeit Partner --fr: IF 25004 <> 2 Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? IF 25004 = 2 Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: <<Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.>> --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: nebenher erwerbstätig 4: nicht erwerbstätig BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF 1,2,3 GOTO 26041 IF 4 & 26018 = 1,-97,-98 GOTO 26042 IF 4 & 26018 <> 1,-97,-98 GOTO 26043 ELSE GOTO 26056 --end--
26041	--va: p731952 --fn: 26041 --vb: Arbeitsstunden Partner --fr:

IF 25004 <> 2
 Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

IF 25004 = 2
 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

--in:
 <<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus "bezahlter Erwerbsarbeit" (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>>

--we:
 |__|__| Anzahl Stunden

--ra:
 0 - 90

**BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
 mehr als 90 Stunden pro Woche (94)**

--af:
**IF 26040 = 3 GOTO 26043
 ELSE GOTO 26044**

--end--

26042 --va: **p404080**
 --fn: **26042**
 --vb: Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner

--fr:
 IF 25004 <> 2
 Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

IF 25004 = 2
 Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

--we:
 1: ja
 2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--end--

26043 --va: **p731953**
 --fn: **26043**
 --vb: Status Partner

--fr:
 IF 25004 <> 2
 Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?

IF 25004 = 2
 Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?

--in:

<<Angaben bitte zuordnen! - Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“>>

--we:

1: arbeitslos

2: Kurzarbeit

3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/Jobcenter oder ARGE

4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase

5: allgemeinbildende Schulausbildung

6: berufliche Ausbildung

7: Meister-/Technikerausbildung

8: Studium

9: Promotion

10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung

11: in Mutterschutz/Elternzeit

12: Hausfrau/Hausmann

13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig

14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand

15: Wehr-/Zivildienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr

16: etwas anderes

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--end--

26044

--va: **p731954**

--fn: **26044**

--vb: Berufliche Tätigkeit Partner

--fr:

IF 26040 = 1, 2 & 25004 <> 2

Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er ausübt:

IF 26040 = 1, 2 & 25004 = 2

Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie ausübt:

IF 26040 = 3, 4 & 25004 <> 2

Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt?

IF 26040 = 3, 4 & 25004 = 2

Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt?

--in:

<<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?>>

<<Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>>

--we:

Offen: _____

	<p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) war noch nie erwerbstätig (-20)</p> <p>--af: IF -20 & 26043 = 1 GOTO 26054 IF -20 & 26043 <> 1 GOTO 26056 ELSE GOTO 26046 --end--</p>
26046	<p>--va: p731955 --fn: 26046 --vb: Berufliche Stellung Partner</p> <p>--fr: IF 26040 = 1, 2 & 25004 <> 2 Und welche berufliche Stellung hat Ihr Partner da? Ist er ...</p> <p>IF 26040 = 1, 2 & 25004 = 2 Und welche berufliche Stellung hat Ihre Partnerin da? Ist sie ...</p> <p>IF 26040 = 3, 4 & 25004 <> 2 Und welche berufliche Stellung hatte Ihr Partner da? War er ...</p> <p>IF 26040 = 3, 4 & 25004 = 2 Und welche berufliche Stellung hatte Ihre Partnerin da? War sie ...</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p><<Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatte sie/er bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?>></p> <p><<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes) 3: Beamte/r (auch Richter) 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: IF 1 GOTO 26047 IF 2 GOTO 26048 IF 3 GOTO 26049 IF 4 GOTO 26050 IF 5 GOTO 26059 ELSE GOTO 26052 --end--</p>
26047	<p>--va: p731956 --fn: 26047</p>

--vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in

--fr:
IF 26040 = 1, 2
Welche berufliche Stellung ist das genau?

IF 26040 = 3, 4
Welche berufliche Stellung war das genau?

--in:
<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

--we:
10: ungelernte/r Arbeiter/in
11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in
12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin
13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in
14: Meister/in, Polier/in
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
GOTO 26052

--end--

26048 --va: **p731957**

--fn: **26048**

--vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r

--fr:
IF 26040 = 1, 2
Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

IF 26040 = 3, 4
Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

--in:
<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

--we:
20: einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in)
21: qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in)
22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in)
23: Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes)
24: Industrie- und Werkmeister/in
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

	<pre> --af: IF 23 & 26006 > 15 GOTO 26053 IF 23 & 26002 = 3 & 26006= -97, -98 GOTO 26053 IF 23 & 26002 = 3 & 26006= -20 GOTO [Autofil 26065Z] 29001 IF 23 & 26043 = 1 & 26002 <> 3 GOTO 26054 ELSE IF 23 GOTO 26056 ELSE GOTO 26052 --ac: autoif (26048 = 23) 26052 = 1 --end-- </pre>
26049	<pre> --va: p731958 --fn: 26049 --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe --fr: IF 26040 = 1, 2 & 25004 <> 2 In welcher Laufbahngruppe ist er da genau? IF 26040 = 1, 2 & 25004 = 2 In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau? IF 26040 = 3, 4 & 25004 <> 2 In welcher Laufbahngruppe war er da genau? IF 26040 = 3, 4 & 25004 =2 In welcher Laufbahngruppe war sie da genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> <<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 30: im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) 31: im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in) 32: im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen) 33: im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin) BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: GOTO 26052 --end-- </pre>
26050	<pre> --va: p731959 --fn: 26050 --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in --fr: </pre>

IF 26040 = 1,2 & 25004 <> 2
In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?

IF 26040 = 1,2 & 25004 = 2
In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldatin?

IF 26040 = 3, 4 & 25004 <> 2
In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat?

IF 26040 = 3, 4 & 25004 = 2
In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?

--in:
<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

--we:
40: Mannschaftsdienstgrad
41: Unteroffizier/in (Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel)
42: Offizier/in (Leutnant, Hauptmann)
43: Stabsoffizier/in (ab Major)

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
GOTO 26052
--end--

26059 --va: **p731960**
--fn: **26059**
--vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r
--fr:
IF 26040 = 1,2 & 25004 <> 2
In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?
IF 26040 = 3,4 & 25004 <> 2
In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?
IF 26040 = 1,2 & 25004 = 2
In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?
IF 26040 = 3,4 & 25004 = 2
In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?
--we:
51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt)
52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft
53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum

	<p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
26051	<p>--va: p731961</p> <p>--fn: 26051</p> <p>--vb: Anzahl der Beschäftigten Partner</p> <p>--fr:</p> <p>IF 26040 = 1, 2 & 25004 <> 2 Wie viele Beschäftigte hat Ihr Partner?</p> <p>IF 26040 = 1, 2 & 25004 = 2 Wie viele Beschäftigte hat Ihre Partnerin?</p> <p>IF 26040 = 3, 4 & 25004 <> 2 Wie viele Beschäftigte hatte Ihr Partner?</p> <p>IF 26040 = 3, 4 & 25004 = 2 Wie viele Beschäftigte hatte Ihre Partnerin?</p> <p>--in:</p> <p><<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>0: keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>IF 26006 >15 GOTO 26053 IF 26002 = 3 & 26006=-98, -97 GOTO 26053 IF 26002 = 3 & 26006 = -20 GOTO [Autofil 26065Z] 29001 IF 26043 = 1 & 26002 <> 3 GOTO 26054 ELSE GOTO 26056</p> <p>--end--</p>
26052	<p>--va: p731962</p> <p>--fn: 26052</p> <p>--vb: Leitungsposition Partner</p> <p>--fr:</p>

	<p>IF 26040 = 1, 2 & 25004 <> 2 Ist er in einer leitenden Position tätig?</p> <p>IF 26040 = 1, 2 & 25004 = 2 Ist sie in einer leitenden Position tätig?</p> <p>IF 26040 = 3, 4 & 25004 <> 2 War er in einer leitenden Position tätig?</p> <p>IF 26040 = 3, 4 & 25004 = 2 War sie in einer leitenden Position tätig?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: IF 26006>15 GOTO 26053 IF 26002=3 & 26006= -97, -98 GOTO 26053 IF 26002=3 & 26006= -20 GOTO [Autofil 26065Z] 29001 IF 26043 = 1 & 26002 <> 3 GOTO 26054 ELSE GOTO 26056 --end--</p>
26053	<p>--va: p404100</p> <p>--fn: 26053</p> <p>--vb: Partner: Vergleich aktuelle berufl. Situation mit berufl. Situation Heimatland</p> <p>--fr: IF 25004 <> 2 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?</p> <p>IF 25004 = 2 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?</p> <p>--we: 1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20)</p> <p>--af: IF 26043 = 1 & 26044 <> -20 GOTO 26054 ELSE GOTO 26056 --end--</p>
26054	<p>--va: p731964</p> <p>--fn: 26054</p>

	<p>--vb: Arbeitslos gemeldet Partner</p> <p>--fr:</p> <p>IF 25004 <> 2 Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?</p> <p>IF 25004 = 2 Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?</p> <p>--in:</p> <p><<Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: Mit arbeitslos gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
26055	<p>--va: p73195y, p73195m</p> <p>--fn: 26055</p> <p>--vb: Start Arbeitslosigkeit Partner (Monat), Start Arbeitslosigkeit Partner (Jahr)</p> <p>--fr:</p> <p>IF 25004 <> 2 & 26054 <> 1 Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>IF 25004 = 2 & 26054 <> 1 Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>IF 25004 <> 2 & 26054 = 1 Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>IF 25004 = 2 & 26054 = 1 Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in:</p> <p><<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>></p> <p>--we:</p> <p> _ _ _ Monat _ _ _ _ _ Jahr</p> <p>--ra:</p> <p>0 - 12 1,900 - 9,999</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p> <p>--comment: Prüfung Range 26055[2] = -97, -98, 1900 - Intj</p>
26056	<p>--va: p731965</p> <p>--fn: 26056</p>

	<p>--vb: Staatliche Leistungen Partner</p> <p>--fr:</p> <p>IF 25004 <> 2 Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>IF 25004 = 2 Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>GOTO [Autofil 26065Z] 29001</p> <p>--end--</p>
26065Z	<p>--va: zet52</p> <p>--fn: 26065Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 52 Ende SD: Partner Erwerbstätigkeit</p> <p>--we:</p> <p>Offen: _____</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Wohnort</p> <p>--end--</p>

29001	<pre> --va: p751001 --fn: 29001 --vb: Wohnort --fr: Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! --in: <<Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!>> --we: 9999: Gemeinde-/ Ortsliste BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) wechselnde Orte (-20) --af: IF -96 GOTO 29002 IF -97,-98 GOTO 29003 ELSE GOTO [Autofil 29004Z] 27001 --end-- </pre>
29002	<pre> --va: p751002 --fn: 29002 --vb: Wohnort offen --fr: Dieser Ort kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich den Ortsnamen in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau den Ort! Bitte nennen Sie mir noch einmal den Namen. --in: <<Bitte Ortsnamen in korrekter Schreibweise genau erfassen!>> --we: Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end-- </pre>
29003	<pre> --va: p751003 --fn: 29003 --vb: Bundesland --fr: IF 29001 = -97,-98 In welchem Bundesland leben Sie? IF29001 = -96 Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort? </pre>

	<pre> --in: <<Bitte nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin (Gesamt) 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: GOTO [Autofil 29004Z] 27001 --end-- </pre>
29004Z	<pre> --va: zet54 --fn: 29004Z --vb: Zeitstempel 54 Ende Wohnort der TP --we: Offen: _____ --end-- </pre>
	<pre> --st: Haushaltskontext --end-- </pre>

27001	<pre> --va: p741001 --fn: 27001 --vb: Haushaltsgröße --fr: Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? --in: <<Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.>> --we: _ _ _ Personen --ra: 1 - 40 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF 1 GOTO [Autofil 27003Z] 28001 IF 2-15, -97, -98 GOTO 27002 --end-- </pre>
27002	<pre> --va: p742001 --fn: 27002 --vb: Haushaltsgröße, Personen unter 14 Jahren --fr: Wie viele dieser < 27001> Personen sind unter 14 Jahren? --in: <<Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.>> --we: _ _ _ Personen --ra: 0 - 39 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: GOTO [Autofil 27003Z] 28001 --end-- --comment: Prüfung Range 0 - (<27001>-1), -97, -98 </pre>

27003Z	<pre> --va: zet56 --fn: 27003Z --vb: Zeitstempel 56 Ende Haushaltskontext der TP --we: Offen: _____ --end-- </pre>
	<pre> --st: Haushaltseinkommen --end-- </pre>
28001	<pre> --va: p510001 --fn: 28001 --vb: monatl. Haushaltseinkommen, offen --fr: Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! --we: _ _ _ _ _ _ _ Euro --ra: 0 - 999,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF -97,-98 GOTO 28002 IF <> -97, -98 GOTO 28005 --end-- </pre>

28002	<p>--va: p510002</p> <p>--fn: 28002</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Split</p> <p>--fr:</p> <p>Sagen Sie mir bitte, ob Ihr monatliches Netto-Haushaltseinkommen mehr oder weniger als 2.500 Euro beträgt?</p> <p>--in:</p> <p><<bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.>></p> <p>--we:</p> <p>1: weniger als 2.500 Euro 2: 2.500 Euro und mehr</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>IF 1 GOTO 28003 IF 2 GOTO 28004 ELSE GOTO 28005</p> <p>--end--</p>
28003	<p>--va: p510003</p> <p>--fn: 28003</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.500 Euro</p> <p>--fr:</p> <p>Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu?</p> <p>--in:</p> <p><<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.>></p> <p><<Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.>></p> <p>--we:</p> <p>1: unter 1000 Euro 2: 1000 bis unter 1500 Euro 3: 1500 bis unter 2000 Euro 4: 2000 bis unter 2500 Euro</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>GOTO 28005</p> <p>--end--</p>
28004	<p>--va: p510004</p> <p>--fn: 28004</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 2.500 Euro</p>

	<p>--fr: Ich lese Ihnen nun eine Liste mit Einkommensklassen vor. Welche davon trifft auf Ihr Netto-Haushaltseinkommen zu?</p> <p>--in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen>></p> <p><<Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.>></p> <p>--we: 5: 2.500 bis unter 3.000 Euro 6: 3.000 bis unter 4.000 Euro 7: 4.000 bis unter 5.000 Euro 8: 5.000 Euro und mehr BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
28005	<p>--va: p30300a --fn: 28005 --vb: Beurteilung wirtschaftl. Lage Haushalt</p> <p>--fr: Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts?</p> <p>--in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: IF Startkohorte = 2, 5 GOTO [Autofil 28022Z] 36001 IF Startkohorte = 9 GOTO [Autofil 28022Z] 28006</p> <p>--end--</p>
28022Z	<p>--va: zet58 --fn: 28022Z --vb: Zeitstempel 58 Ende Haushaltseinkommen</p> <p>--we: Offen: _____</p> <p>--end--</p>

	--st: Vermögen --end--
28006	--va: p512001 --fn: 28006 --vb: Wertanlagen im HH: Sparbuch/Girokonto --fr: Neben dem Einkommen wird die wirtschaftliche Situation eines Haushalts auch vom Vermögen bestimmt. Dabei kann Vermögen auch zur Finanzierung der Ausbildung von Kindern eingesetzt werden. Ich möchte Sie daher um Angaben zur Vermögensausstattung ihres Haushalts bitten. Vermögensanlagen im Ausland zählen Sie bitte hinzu. Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Sparbuch / Girokonto --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--
28007	--va: p512002 --fn: 28007 --vb: Wertanlagen im HH: Bausparvertrag --fr: Bausparvertrag --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--

28008	<p>--va: p512003</p> <p>--fn: 28008</p> <p>--vb: Wertanlagen im HH: Lebensversicherung /priv. RV</p> <p>--fr: Lebensversicherung / private Rentenversicherung</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
28009	<p>--va: p512004</p> <p>--fn: 28009</p> <p>--vb: Wertanlagen im HH: Festverzinsliche Wertpapiere</p> <p>--fr: festverzinsliche Wertpapiere (z.B. Sparbriefe, Pfandbriefe, Bundesschatzbriefe)</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
28010	<p>--va: p512005</p> <p>--fn: 28010</p> <p>--vb: Wertanlagen im HH: Andere Wertpapiere</p> <p>--fr: andere Wertpapiere (z.B. Aktien, Fonds, Anleihen)</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
28011	<p>--va: p512006</p> <p>--fn: 28011</p> <p>--vb: Wertanlagen im HH: Betriebsvermögen</p> <p>--fr:</p>

	<p>Betriebsvermögen (eigenes Unternehmen, Beteiligungen an Unternehmen)</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
28012	<p>--va: p512007</p> <p>--fn: 28012</p> <p>--vb: Wertanlagen im HH: selbstgenutztes Immobilieneigentum</p> <p>--fr: selbstgenutzter Immobilienbesitz</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
28013	<p>--va: p512008</p> <p>--fn: 28013</p> <p>--vb: Wertanlagen im HH: sonstiges Immobilieneigentum</p> <p>--fr: sonstiger Immobilienbesitz (z.B. Baugrundstücke, Ferienhaus, Mehrfamilienhaus)</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: GOTO [Autofil 28024Z] 28014</p> <p>--end--</p>
28024Z	<p>--va: zet60</p> <p>--fn: 28024Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 60 Ende Vermögen</p> <p>--we: Offen: _____</p> <p>--end--</p>

28025Z	<pre> --va: zet61 --fn: 28025Z --vb: Zeitstempel 61 Beginn Bruttovermögen --we: Offen: _____ --end-- </pre>
28014	<pre> --va: p512301 --fn: 28014 --vb: Haushaltsvermögen ohne Abzug von Schulden (offen) --fr: Wie hoch schätzen Sie den Marktwert all dieser Vermögensbestände in Ihrem Haushalt, wenn Sie diese heute verkaufen würden. Eventuelle Schulden ziehen Sie hier bitte nicht ab. --in: <<Bei allgemeiner Unklarheit bzgl. der Fragestellung: Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden.>> <<Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt nur Sparbuch/Girokonto besitzen: Bitte zählen Sie die momentanen Beträge aller Sparbücher und Girokonten zusammen.>> <<Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt verschiedene Vermögenskomponenten besitzt: Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden plus die Summe der Beträge aller Sparbücher und Girokonten des gesamten Haushalts.>> --we: _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Euro --ra: 0 - 99,999,999 BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) keinerlei Vermögen (0) --af: IF -97,-98 GOTO 28015 ELSE GOTO 28018 --end-- </pre>
28015	<pre> --va: p512302 --fn: 28015 --vb: Haushaltsvermögen, Split --fr: Sagen Sie mir bitte, schätzen Sie das Haushaltsvermögen auf mehr oder weniger als 50.000 Euro? --we: </pre>

	<p>1: weniger als 50.000 Euro 2: 50.000 Euro und mehr</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) keinerlei Vermögen (0)</p> <p>--af: IF 1 GOTO 28016 IF 2 GOTO 28017 ELSE GOTO 28018</p> <p>--end--</p>
28016	<p>--va: p512303</p> <p>--fn: 28016</p> <p>--vb: Haushaltsvermögen, Klassen unter 50.000 Euro</p> <p>--fr: Bitte schätzen Sie die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen.</p> <p>--in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 0: keinerlei Vermögen 1: unter 5.000 Euro 2: 5.000 bis unter 10.000 Euro 3: 10.000 bis unter 30.000 Euro 4: 30.000 bis unter 50.000 Euro</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af: GOTO 28018</p> <p>--end--</p>
28017	<p>--va: p512304</p> <p>--fn: 28017</p> <p>--vb: Haushaltsvermögen, Klassen über 50.000 Euro</p> <p>--fr: Bitte schätzen Sie die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen.</p> <p>--in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.>></p> <p>--we:</p>

5: 50.000 bis unter 100.000 Euro
6: 100.000 bis unter 200.000 Euro
7: 200.000 bis unter 500.000 Euro
8: 500.000 bis unter 1.000.000 Euro
9: 1.000.000 Euro und mehr
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
--end--

28018 --va: **p512601**
--fn: **28018**
--vb: Schulden im HH (offen)
--fr:
Wie hoch schätzen Sie die gesamten Schulden, wie z.B. Hypotheken, Konsumentenkredite und sonstigen Verbindlichkeiten aller Haushaltsmitglieder?
--in:
<<Falls monatliche Zahlungen angegeben werden:
Bitte nennen Sie mir den Gesamtbetrag der Schulden ihres Haushalts, nicht die monatlichen Zahlungen.>>
--we:
|_|_|_|_|_|_|_|_|_| Euro
--ra:
0 - 9,999,999
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
keinerlei Schulden (0)
--af:
IF -97,-98 GOTO 28019
ELSE GOTO [Autofil 28026Z] 36001
--end--

28019 --va: **p512602**
--fn: **28019**
--vb: Schulden im HH, Split
--fr:
Sagen Sie mir bitte, schätzen Sie die gesamten Schulden auf mehr oder weniger als 50.000 Euro?
--we:
1: weniger als 50.000 Euro
2: 50.000 Euro und mehr
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
keinerlei Schulden (0)

--af:
IF 1 GOTO 28020
IF 2 GOTO 28021
ELSE GOTO [Autofil 28026Z] 36001
--end--

28020 --va: **p512603**
--fn: **28020**
--vb: Schulden im HH, Klassen unter 50.000 Euro

--fr:
Bitte schätzen Sie die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen.

--in:
<<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.>>

--we:
0: keinerlei Schulden
1: unter 5.000 Euro
2: 5.000 bis unter 10.000 Euro
3: 10.000 bis unter 30.000 Euro
4: 30.000 bis unter 50.000 Euro
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
GOTO [Autofil 28026Z] 36001
--end--

28021 --va: **p512604**
--fn: **28021**
--vb: Schulden im HH, Klassen über 50.000 Euro

--fr:
Bitte schätzen Sie die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen.

--in:
<<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.>>

--we:
5: 50.000 bis unter 100.000 Euro
6: 100.000 bis unter 200.000 Euro
7: 200.000 bis unter 500.000 Euro
8: 500.000 bis unter 1.000.000 Euro
9: 1.000.000 Euro und mehr
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
GOTO [Autofil 28026Z] 36001

	--end--
28026Z	--va: zet62 --fn: 28026Z --vb: Zeitstempel 62 Ende Bruttovermögen --we: Offen: _____ --end--
	--st: Sprachkompetenz und Sprachgebrauch --end--
36001	--va: p413000 --fn: 36001 --vb: Erstsprache/Muttersprache befragter Elternteil (Liste) --fr: Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen!>> <<Bei mehr als zwei Muttersprachen: Bitte geben sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.>> <<Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>> --we: -9999: [Sprachenliste] BUTTONS: Sprache nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF -96 GOTO 360021 IF -97, -98 GOTO 36003 ELSE GOTO 36002 --end--

360021	<pre> --va: p413001 --fn: 360021 --vb: Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end-- </pre>
36002	<pre> --va: p413002 --fn: 36002 --vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (Liste) --fr: Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen!>> <<Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>> --we: -9999: [Sprachenliste] BUTTONS: Sprache nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) keine weitere Sprache (-21) --af: IF -96 GOTO 360022 ELSE GOTO 36003 --end-- </pre>
360022	<pre> --va: p413003 --fn: 360022 --vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben! </pre>

	<pre>--in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</pre>
36003	<pre>--va: P41300_1H --fn: 36003 --vb: Hilfsvariable: Text der ersten Muttersprache befragter Elternteil --we: Offen: _____ --ac: IF (36001 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext IF (36001 = -96) & (360021 <> -97,-98): offene Angabe aus 360021 IF (36001 = -97,-98) OR (360021 = -97,-98): "unbekannte Sprache" --end--</pre>
36004	<pre>--va: P41300_2H --fn: 36004 --vb: Hilfsvariable: Text der zweiten Muttersprache des Partners/der Partnerin --we: Offen: _____ --ac: IF (36012 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext IF (36012 = -96) & (360122 <> -97,-98): offene Angabe aus 360122 IF (36012 = -97,-98) OR (360122 = -97,-98): "unbekannte Sprache" IF (36012 = -21): -21 --end--</pre>
36005	<pre>--va: p41304x --fn: 36005 --vb: Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit befragter Elternteil --fr: Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit ZP Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)? --we: 1: ja 2: nein</pre>

	<p>--end--</p> <p>--comment: Generiert aus P41300_1, P41300_2</p>
36006	<p>--va: p41305x</p> <p>--fn: 36006</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Bilingualität befragter Elternteil</p> <p>--fr: Hilfsvariable: Bilingualität ZP</p> <p>Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: IF 1 & (36005 = 2) GOTO 36007 IF 1 & (36005 = 1) GOTO 36008 IF 2 & (36005 = 2) GOTO 36008 IF (36005 = 1) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) & Startkohorte = 2 GOTO 36011 IF (36005 = 1) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) & Startkohorte = 5,9 & HB_Einv = 1 GOTO 36011 IF (36005 = 1) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) & Startkohorte = 5,9 & HB_Einv = 2 GOTO 36021 IF (36005 = 1) & (25001 <> 1) & (25002 <> 1) GOTO 36021</p> <p>--end--</p> <p>--comment: Generiert aus P41300_1, P41300_2</p>
36007	<p>--va: p413030</p> <p>--fn: 36007</p> <p>--vb: Besser beherrschte Sprache</p> <p>--fr: Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?</p> <p>--in: <<Bitte genannte Sprache aus Liste auswählen.>></p> <p><<Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.>></p> <p>--we: 1: Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36003>) 2: Zweite Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36004>)</p> <p>--end--</p>
36008	<p>--va: p41306x</p> <p>--fn: 36008</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Herkunftssprache befragter Elternteil</p>

--fr:
 Hilfsvariable: Herkunftssprache ZP
 IF (36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“):
 36008 = 36003
 IF (36003 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „unbekannte Sprache“): 36008 = 36004
 IF (36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“):
 36008 = Sprachtext 36007

--we:
 Offen: _____

--af:
IF (Startkohorte = 2) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36011
IF (Startkohorte = 5) & (01113 = 1) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36011
IF (Startkohorte = 5) & (01113 = 2) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36021
IF (Startkohorte = 2,5) & (25001 <> 1) & (25002 <> 1) GOTO 36021
IF (Startkohorte = 9) GOTO 36009

--end--

--comment:
 (Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 36001/ 36002 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser
 verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36007)

36009 --va: **p41330b**
 --fn: **36009**
 --vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch – Sprechen

--fr:
 Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen.
 Wie gut sprechen Sie Deutsch?

--in:
 <<Vorgaben vorlesen.>>

--we:
 1: sehr gut
 2: eher gut
 3: eher schlecht
 4: sehr schlecht
 5: gar nicht
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--end--

36010 --va: **p41330d**
 --fn: **36010**
 --vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch – Schreiben

--fr:
 Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?

	<pre> --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF (01113 = 1) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36011 ELSE GOTO 36021 --end-- </pre>
36011	<pre> --va: p414000 --fn: 36011 --vb: Erstsprache/Muttersprache Partner (Liste) --fr: IF 25004 <> 2 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? IF 25004 = 2 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen!>> <<Bei mehr als zwei Muttersprachen: Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.>> <<Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>> --we: -9999: [Sprachenliste] BUTTONS: Sprache nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF -96 GOTO 360121 IF -97,-98 GOTO 36013 ELSE GOTO 36012 --end-- </pre>
360121	<pre> --va: p414001 --fn: 360121 --vb: Erstsprache/ Muttersprache Partner (offen) --fr: </pre>

IF 25004 <> 2
 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat!

IF 25004 = 2
 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat!

--in:
 <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>>

--we:
 Offen: _____

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--end--

36012 --va: **p414002**
 --fn: **36012**
 --vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Partner (Liste)

--fr:
 IF 25004 <> 2
 Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

IF 25004 = 2
 Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

--in:
 <<Bitte aus Liste auswählen!>>

<<Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>>

--we:
 -9999: [Sprachenliste]

BUTTONS: Sprache nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)
keine weitere Sprache (-21)

--af:
IF -96 GOTO 360122
ELSE GOTO 36013
 --end--

360122 --va: **p414003**
 --fn: **360122**
 --vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Partner (offen)

--fr:

	<p>IF 25004 <> 2 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat!</p> <p>IF 25004 = 2 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat!</p> <p>--in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: Offen: _____</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
36013	<p>--va: P41400_1H</p> <p>--fn: 36013</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Text der ersten Muttersprache des Partners</p> <p>--we: Offen: _____</p> <p>--ac: IF (36011 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext IF (36011 = -96) & (360121 <> -97,-98): offene Angabe aus 360121 IF (36011 = -97,-98) OR (360121 = -97,-98): "unbekannte Sprache"</p> <p>--end--</p>
36014	<p>--va: P41400_2H</p> <p>--fn: 36014</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Text der zweiten Muttersprache des Partners/der Partnerin</p> <p>--we: Offen: _____</p> <p>--ac: IF (36012 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext IF (36012 = -96) & (360122 <> -97,-98): offene Angabe aus 360122 IF (36012 = -97,-98) OR (360122 = -97,-98): "unbekannte Sprache" IF (36012 = -21): -21</p> <p>--end--</p>
36015	<p>--va: p41404x</p> <p>--fn: 36015</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Partner/in</p> <p>--fr:</p>

	<p>Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)</p> <p>--we: 1: ja 2: nein --end--</p> <p>--comment: Generiert aus P41400_1, P41400_2</p>
36016	<p>--va: p41405x</p> <p>--fn: 36016</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Bilingualität Partner/in</p> <p>--fr: Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: IF 1 & (36015 = 2) GOTO 36017 IF 1 & (36015 = 1) GOTO 36018 IF 2 & (36015 = 2) GOTO 36018 IF 2 & (36015 = 1) GOTO 36021</p> <p>--end--</p> <p>--comment: Generiert aus P41400_1, P41400_2</p>
36017	<p>--va: p414030</p> <p>--fn: 36017</p> <p>--vb: Partner: Besser beherrschte Sprache</p> <p>--fr: IF 25004 <> 2 Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser?</p> <p>IF 25004 = 2 Sie sagten, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht sie besser?</p> <p>--in: <<Bitte genannte Sprache aus Liste auswählen.>></p> <p><<Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.>></p> <p>--we:</p>

	<p>1: Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36013>) 2: Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <36014>) --end--</p>
36018	<p>--va: p41406x --fn: 36018 --vb: Hilfsvariable: Herkunftssprache Partner --we: Offen: _____ --af: IF Startkohorte = 2, 5 GOTO 36021 IF Startkohorte = 9 GOTO 36019 --ac: IF (36013 <> „deutsch“, unbekannte Sprache) & (36014 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“): 36018 = 36013 IF (36013 = „deutsch“, unbekannte Sprache) & (36014 <> -21, „unbekannte Sprache“): 36018 = 36014 IF (36013 <> “deutsch”, unbekannte Sprache) & (36014 <> -21, “deutsch”, „unbekannte Sprache“): 36018 = Sprachtext 36017 --end-- --comment: (Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 36011/36012 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36017)</p>
36019	<p>--va: p41430b --fn: 36019 --vb: Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch – Sprechen --fr: IF 25004 <> 2 Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner die deutsche Sprache beherrscht. Wie gut spricht er Deutsch? IF 25004 = 2 Nun geht es darum, wie gut Ihre Partnerin die deutsche Sprache beherrscht. Wie gut spricht sie Deutsch? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>

36020	<pre> --va: p41430d --fn: 36020 --vb: Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben --fr: IF 25004 <> 2 Wie gut schreibt Ihr Partner auf Deutsch? IF 25004 = 2 Wie gut schreibt Ihre Partnerin auf Deutsch? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end-- </pre>
36021	<pre> --va: p410000 --fn: 36021 --vb: Erstsprache/Muttersprache Kind (Liste) --fr: IF Startkohorte = 2 Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt? IF Startkohorte = 5,9 Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen!>> <<Bei mehr als zwei Muttersprachen: Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkinds> besser versteht.>> <<Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>> --we: -9999: [Sprachenliste] BUTTONS: Sprache nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF -96 GOTO 360221 IF -97,-98 GOTO 36023 ELSE GOTO 36022 --end-- </pre>

360221	<pre> --va: p410001 --fn: 360221 --vb: Erstsprache/Muttersprache Kind (offen) --fr: IF Startkohorte = 2 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat! IF Startkohorte = 5,9 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie gelernt hat! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: Offen: _____ BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end-- </pre>
36022	<pre> --va: p410002 --fn: 36022 --vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache Kind (offen) --fr: IF Startkohorte = 2 Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? IF Startkohorte = 5,9 Hat <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen!>> <<Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>> --we: -9999: [Sprachenliste] BUTTONS: Sprache nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) keine weitere Sprache (-21) --af: IF -96 GOTO 360222 ELSE GOTO 36023 --end-- </pre>
360222	<pre> --va: p410003 --fn: 360222 </pre>

	<p>--vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache Kind (offen)</p> <p>--fr:</p> <p>IF Startkohorte = 2 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat!</p> <p>IF Startkohorte = 5,9 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie gelernt hat!</p> <p>--in:</p> <p><<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we:</p> <p>Offen: _____</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
36023	<p>--va: P41000_1H</p> <p>--fn: 36023</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Text der ersten Muttersprache Kind</p> <p>--we:</p> <p>Offen: _____</p> <p>--af:</p> <p>IF (36021 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext IF (36021 = -96) & (360221 <> -97,-98): offene Angabe aus 360221 IF (36021 = -97,-98) OR (360221 = -97,-98): "unbekanntes Sprache"</p> <p>--end--</p>
36024	<p>--va: P41000_2H</p> <p>--fn: 36024</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Text der zweiten Muttersprache Kind</p> <p>--fr:</p> <p>--we:</p> <p>Offen: _____</p> <p>--af:</p> <p>IF (36022 > 0): dem Code zugeordneter Sprachtext IF (36022 = -96) & (360222 <> -97,-98): offene Angabe aus 360222 IF (36022 = -97,-98) OR (360222 = -97,-98): "unbekannte Sprache" IF (36022 = -21): -21</p>

	--end--
36025	<p>--va: p41004x</p> <p>--fn: 36025</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Deutschsprachigkeit Kind</p> <p>--fr:</p> <p>Hilfsvariable: Kind deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p> <p>--comment:</p> <p>Generiert aus P41000_1, P41000_2</p>
36026	<p>--va: p41005x</p> <p>--fn: 36026</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Bilingualität Kind</p> <p>--fr:</p> <p>Hilfsvariable: Bilingualität Kind Kind bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--af:</p> <p>IF 1 & (36025 = 2) GOTO 36027 IF 1 & (36025 = 1) GOTO 36029 IF 2 & (36025 = 2) GOTO 36029 IF 2 & (36025 = 1) & (36008 <> sysmis) & (36018 <> sysmis) & (36008 <> 36018) GOTO 36028 IF 2 & (36025 = 1) & ((36008 <> sysmis) OR (36018 <> sysmis)) GOTO 36029 IF (Startkohorte = 9) & IF (36026 = 2) & (36025 = 1) & (36008 = sysmis) & (36018 = sysmis) & IF ((24002 = 3) OR (24007 = 1) OR (24010 = 1)) GOTO [Autofil 36041Z] 31001 IF (Startkohorte = 9) & IF (36026 = 2) & (36025 = 1) & (36008 = sysmis) & (36018 = sysmis) & (24002 <> 3) & (24007 <> 1) & (24010 <> 1) GOTO [Autofil 36041Z] 41001 IF (Startkohorte = 2) & IF (36026 = 2) & (36025 = 1) & (36008 = sysmis) & (36018 = sysmis) [Autofil 36041Z] GOTO 38101 IF (Startkohorte = 5) & IF (36026 = 2) & (36025 = 1) & (36008 = sysmis) & (36018 = sysmis) [Autofil 36041Z] GOTO 39101</p> <p>--end--</p>
36027	<p>--va: p410030</p> <p>--fn: 36027</p> <p>--vb: Kind: Besser beherrschte Sprache</p> <p>--fr:</p>

	<p>Sie sagten, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkindes> besser?</p> <p>--in: <<Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.>></p> <p>--we: 1: Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36023>) 2: Zweite Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36024>)</p> <p>--af: GOTO 36029</p> <p>--end--</p>
36028	<p>--va: p410031</p> <p>--fn: 36028</p> <p>--vb: Kind: Besser beherrschte Sprache der Eltern</p> <p>--fr: IF 25004 <> 2 Sie sagten Sie haben als Kind <Sprache aus 36008> gelernt und Ihr Partner <Sprache aus 36018>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser? IF 25004 = 2 Sie sagten Sie haben als Kind <Sprache aus 36008> gelernt und Ihre Partnerin <Sprache aus 36018>. Welche Sprache versteht <Name des Zielkindes> besser?</p> <p>--in: <<Bitte genannte Sprache aus Liste auswählen.>></p> <p><<Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ Sprache per Zufall auswählen.>></p> <p>--we: 1: Herkunftssprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36008>) 2: Herkunftssprache Partner (angezeigt wird: <36018>)</p> <p>BUTTONS: Sprache nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
36029	<p>--va: p41006x</p> <p>--fn: 36029</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Herkunftssprache Kind</p> <p>--fr: Hilfsvariable: Herkunftssprache Kind</p> <p>--we: Offen: _____</p>

--af:

IF Startkohorte = 2 GOTO 36033

IF (Startkohorte = 5) & (36029 = sysmis) GOTO 36033

IF Startkohorte = 5 GOTO 36030

IF Startkohorte = 9 GOTO 36031

IF (Startkohorte = 9) & (36029 = sysmis) & ((24002 = 3) OR (24007 = 1) OR (24010 = 1)) GOTO [Autofil 36041Z] 31001

IF (Startkohorte = 9) & (36029 = sysmis) & ((24002 <> 3) & (24007 <> 1) & (24010 <> 1)) GOTO [Autofil 36041Z] 41001

--ac:

autoif (36023 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36024 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“) 36029 = 36023

autoif (36023 = „deutsch“) & (36024 <> -21, „unbekannte Sprache“) 36029 = 36024

autoif (36023 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36024 <> -21, „deutsch“, unbekannt Sprache) 36029 = Sprachtext 36027

autoif (36023 = „deutsch“) & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“) & (36008 <> sysmis) & (36018 = sysmis) 36029 = 36008

autoif (36023 = „deutsch“) & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“) & (36008 = sysmis) & (36018 <> sysmis) 36029 = 36018

autoif (36023 = „deutsch“) & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“) & (36008 <> sysmis & (36018 <> sysmis) & (36008 = 36018) 36029 = 36008

autoif (36023 = „deutsch“) & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“) & (36028 <> sysmis) 36029 = 36028

autoif (36023 = „unbekannte Sprache“) & (36008 <> .) & (36018 = .) 36029 = 36008

autoif (36023 = „unbekannte Sprache“) & (36008 = .) & (36018 <> .) 36029 = 36018

autoif (36023 „unbekannte Sprache“) & (36008 <> .) & (36018 <> .) & (36008 = 36018) 36029 = 36008

autoif (36023 = „unbekannte Sprache“) & (36028 <> . -21) 36029 = 36028

--end--

--comment:

36030

--va: **p41040a**

--fn: **36030**

--vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache – Verstehen

--fr:

IF ((36029 = 36013) OR (36029 = 36014)) AND (25004 <> 2)

Ihr Partner hat als Kind in seiner Familie ja <Herkunftssprache aus 36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <Herkunftssprache aus 36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> <Herkunftssprache aus 36029>?

IF ((36029 = 36013) OR (36029 = 36014)) AND 25004 = 2

Ihre Partnerin hat als Kind in ihrer Familie ja <Herkunftssprache aus 36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <Herkunftssprache aus 36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> <Herkunftssprache aus 36029>?

IF (36029 = 36003) OR (36029 = 36004)

Sie haben als Kind in Ihrer Familie ja <Herkunftssprache aus 36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <Herkunftssprache aus 36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> <Herkunftssprache aus 36029>?

IF (36029 = 36023) OR (36029 = 36024)

Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <Herkunftssprache aus 36029> beherrscht.

Wie gut versteht <Name des Zielkinds> <Herkunftssprache aus 36029>?

	<p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>
36031	<p>--va: p41040b --fn: 36031 --vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache – Sprechen</p> <p>--fr: IF Startkohorte = 5 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> <Herkunftssprache aus 36029>?</p> <p>IF Startkohorte = 9 AND (((36029 = 36013) OR (36029 = 36014)) AND (25004 <> 2)) Ihr Partner hat als Kind in seiner Familie ja <Herkunftssprache aus 36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <Herkunftssprache aus 36029> beherrscht. Wie gut spricht <Name des Zielkinds> <Herkunftssprache aus 36029>?</p> <p>IF Startkohorte = 9 AND (((36029 = 36013) OR (36029 = 36014)) AND (25004 = 2)) Ihre Partnerin hat als Kind in ihrer Familie ja <Herkunftssprache aus 36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkinds> diese Sprache beherrscht. Wie gut spricht <Name des Zielkinds> <Herkunftssprache aus 36029>?</p> <p>IF Startkohorte = 9 AND ((36029 = 36003) OR (36029 = 36004)) Sie haben als Kind in Ihrer Familie ja <Herkunftssprache aus 36029> gelernt. Uns interessiert auch, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <Herkunftssprache aus 36029> beherrscht. Wie gut spricht <Name des Zielkinds> <Herkunftssprache aus 36029>?</p> <p>IF Startkohorte = 9 AND ((36029 = 36023) OR (36029 = 36024)) Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <Herkunftssprache aus 36029> beherrscht. Wie gut spricht <Name des Zielkinds> <Herkunftssprache aus 36029>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>
36032	<p>--va: p41040d</p>

```

--fn: 36032
--vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache – Schreiben
--fr:
Wie gut schreibt <Name des Zielkinds> auf <Herkunftssprache aus 36029>?

--in:
<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

--we:
1: sehr gut
2: eher gut
3: eher schlecht
4: sehr schlecht
5: gar nicht
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
IF (Startkohorte = 5) GOTO 36033
IF (Startkohorte = 9) & ((24002 = 3) OR (24007 = 1) OR (24010 = 1)) GOTO [Autofil 36041Z] 31001
IF (Startkohorte = 9) & ((24002 <> 3) & (24007 <> 1) & (24010 <> 1)) GOTO [Autofil 36041Z] 41001

--end--

```

```

36033 --va: p412000
--fn: 36033
--vb: Interaktionssprache Haushalt
--fr:
Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen?

--in:
<<Vorgaben vorlesen.>>

<<Wenn der Befragte hier „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, bitte Code = 3 eingeben.*>>

--we:
1: Nur Deutsch
2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache
3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch
4: Nur eine andere Sprache
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
IF 2,3,4 GOTO 36034
IF 1, -97, -98 AND Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 36041Z] 38101
IF 1, -97, -98 AND Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 36041Z] 39101

--end--

```

	<p>--comment: *Ergänzung am 04.02.2011.</p>
36034	<p>--va: p412001 --fn: 36034 --vb: Interaktionssprache Haushalt detailliert (Liste) --fr: Welche andere Sprache ist das? --in: <<Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen.>> --we: -9999: [Sprachenliste] BUTTONS: Sprache nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>
36035	<p>--va: p412070 --fn: 36035 --vb: Interaktionssprache befragter Elternteil – Kind --fr: Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkindes>? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> <<Wenn der Befragte hier „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, bitte Code = 3 eingeben.*>> --we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: IF (Startkohorte = 2) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36036 IF (Startkohorte = 5) & (01113 = 1) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36036 IF (Startkohorte = 5) & (01113 = 2) & ((25001 = 1) OR (25002 = 1)) GOTO 36038 IF (Startkohorte = 2) & (25001 <> 1) & (25002 <> 1) & (04103 > 0) GOTO 36038 IF (Startkohorte = 2) & (25001 <> 1) & (25002 <> 1) & (04103 < 1) GOTO 36039 IF (Startkohorte = 5) & (25001 <> 1) & (25002 <> 1) GOTO 36038 --end-- --comment: *Ergänzung am 04.02.2011.</p>

36036	<p>--va: p412080</p> <p>--fn: 36036</p> <p>--vb: Interaktionssprache Partner – Kind</p> <p>--fr:</p> <p>IF (25004 <> 2) Welche Sprache spricht Ihr Partner mit <Name des Zielkinds>?</p> <p>IF (25004 = 2) Welche Sprache spricht Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds>?</p> <p>--in:</p> <p><<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p><<Wenn der Befragte hier „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, bitte Code = 3 eingeben.*>></p> <p>--we:</p> <p>1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p> <p>--comment: *Ergänzung am 04.02.2011.</p>
36037	<p>--va: p412090</p> <p>--fn: 36037</p> <p>--vb: Interaktionssprache befragter Elternteil – Partner</p> <p>--fr:</p> <p>IF (25004 <> 2) Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner?</p> <p>IF (25004 = 2) Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Partnerin?</p> <p>--in:</p> <p><<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p><<Wenn der Befragte hier „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, bitte Code = 3 eingeben.*>></p> <p>--we:</p> <p>1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p>

	<pre> --af: IF (Startkohorte = 2) & (04103 < 1) GOTO 36039 ELSE GOTO 36038 --end-- --comment: *Ergänzung am 04.02.2011. </pre>
36038	<pre> --va: p412030 --fn: 36038 --vb: Interaktionssprache Geschwister – Kind --fr: IF (02100 <> 2) Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Geschwistern? IF (02100 = 2) Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihren Geschwistern? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> <<Wenn der Befragte hier „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, bitte Code = 3 eingeben.*>> --we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) keine Geschwister (-20) --end-- --comment: *Ergänzung am 04.02.2011. </pre>
36039	<pre> --va: p412040 --fn: 36039 --vb: Interaktionssprache Freunde – Kind --fr: IF 02100 <> 2 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Freunden? IF 02100 = 2 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihren Freunden? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> <<Wenn der Befragte hier „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, bitte Code = 3 eingeben.*>> </pre>

--we:
 1: Nur Deutsch
 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache
 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch
 4: Nur eine andere Sprache
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
IF (Startkohorte = 2) & (36025 = 2) GOTO 36040
IF (Startkohorte = 2) & (36025 <> 2) GOTO [Autofil 36041Z] 38101
IF (Startkohorte = 5) GOTO [Autofil 36041Z] 39101

--end--

--comment:
 *Ergänzung am 04.02.2011

36040 --va: **p41002m, p41002y**
 --fn: **36040**
 --vb: Alter Kind Deutsch lernen (Monat), Alter Kind Deutsch lernen (Jahr)

--fr:
 In welchem Alter hat <Name des Zielkindes> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

--in:
 <<Bei "weiß nicht" bei einzelnen Geburtsjahren bitte die -98 eintragen, bei "verweigert" bitte die -97.>>

--we:
 |__|__| Monat
 |__|__| Jahr

--ra:
 0 - 11
 0 - 10
BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:
IF Startkohorte = 2 GOTO [Autofil 36041Z] 38101
IF Startkohorte = 5 GOTO [Autofil 36041Z] 39101

--end--

36041Z --va: **zet64**
 --fn: **36041Z**
 --vb: Zeitstempel 64 Ende Language use and proficiency

--we:
 Offen: _____

--end--

	<p>--st: Identität, Orientierungen u. Transnationalismus</p> <p>--end--</p>
31001	<p>--va: p42700a</p> <p>--fn: 31001</p> <p>--vb: Akkulturation Deutschland befragter Elternteil- Unternehmen</p> <p>--fr:</p> <p>Kommen wir nun wieder zu Ihnen.</p> <p>Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen aus Deutschland. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Ich unternehme gerne etwas mit Deutschen.</p> <p>--in:</p> <p><<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
31002	<p>--va: p42700b</p> <p>--fn: 31002</p> <p>--vb: Akkulturation Deutschland befragter Elternteil- typisch Deutschland</p> <p>--fr:</p> <p>Ich verhalte mich oft typisch deutsch.</p> <p>--in:</p> <p><<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
31003	<p>--va: p42700c</p> <p>--fn: 31003</p> <p>--vb: Akkulturation Deutschland befragter Elternteil- Traditionen</p> <p>--fr:</p>

	<p>Mir ist es wichtig, nach den deutschen Traditionen zu leben.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>
31004	<p>--va: p42700d --fn: 31004 --vb: Akkulturation Deutschland befragter Elternteil - Freunde</p> <p>--fr: Mir ist es wichtig, deutsche Freunde zu haben.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: GOTO [Autofil 31011Z] 31005 --end--</p>
31011Z	<p>--va: zet66 --fn: 31011Z --vb: Zeitstempel 66 Ende Identity, orientations, and transnationalism</p> <p>--we: Offen: _____</p> <p>--end--</p>
31005	<p>--va: p42702a --fn: 31005 --vb: Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil - Unternehmen</p>

	<p>--fr: Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Ihrem Herkunftsland und zu den Menschen aus diesem Land. Damit meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind. Wie sehr treffen folgende Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Ich unternehme gerne etwas mit Menschen aus meinem Herkunftsland.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p><<Falls die Person unsicher ist, welches ihr Herkunftsland ist, soll sie das Land auswählen, dem sie sich (außer Deutschland) am meisten verbunden fühlt.>></p> <p><<Falls die Person angibt, einer ethnischen Minderheit anzugehören (z.B. Kurde oder Kurdin ist), soll sie die Fragen auf diese Menschen beziehen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
31006	<p>--va: p42702b --fn: 31006 --vb: Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil- typisch Herkunftsland</p> <p>--fr: Ich verhalte mich oft typisch für die Menschen aus meinem Herkunftsland.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
31007	<p>--va: p42702c --fn: 31007 --vb: Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil - Traditionen</p> <p>--fr: Mir ist es wichtig, nach den Traditionen meines Herkunftslandes zu leben.</p>

	<p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>
31008	<p>--va: p42702d --fn: 31008 --vb: Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil - Freunde</p> <p>--fr: Mir ist es wichtig, Freunde aus meinem Herkunftsland zu haben.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>
31009	<p>--va: p427030 --fn: 31009 --vb: Zugehörigkeit Herkunftsland befragter Elternteil</p> <p>--fr: Wie sehr fühlen Sie sich den Menschen aus Ihrem Herkunftsland insgesamt zugehörig?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>

31010	<p>--va: p427010</p> <p>--fn: 31010</p> <p>--vb: Zugehörigkeit Deutschland befragter Elternteil</p> <p>--fr:</p> <p>Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen aus Deutschland insgesamt zugehörig?</p> <p>--in:</p> <p><<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht</p> <p>2: kaum</p> <p>3: mittelmäßig</p> <p>4: stark</p> <p>5: sehr stark</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>GOTO [Autofil 31013Z] 41001</p> <p>--end--</p>
31013Z	<p>--va: zet68</p> <p>--fn: 31013Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 68 Ende Akkulturation Herkunftsland befragter Elternteil - Unternehmen</p> <p>--we:</p> <p>Offen: _____</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: Positionsgenerator</p> <p>--end--</p>
41001	<p>--va: p32600l, p32600k, p32600g, p32600n, p32600d, p32600b, p32600c, p32600o, p32600h, p32600e, p32600m, p32600f, p32600a</p> <p>--fn: 41001</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Krankenschwester/Krankenpfleger, Positionsgenerator: Ingenieur/in, Positionsgenerator: Lager-/Transportarbeiter/in, Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in, Positionsgenerator: Verkäufer/in, Positionsgenerator: Polizist/in, Positionsgenerator: Arzt/Ärztin, Positionsgenerator: Bankkaufmann/-frau, Positionsgenerator: Kfz-Mechaniker/in, Positionsgenerator: Jurist/in, Positionsgenerator: Optiker/in, Positionsgenerator: Übersetzer/in, Positionsgenerator: Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in</p> <p>--fr:</p> <p>Wie ist das in Ihrem Umfeld: Ich werde Ihnen einige Berufe vorlesen. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.</p>

p32600a: Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger?
p32600b: Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin, die ihren Beruf in Deutschland ausüben?
p32600c: Kennen Sie persönlich eine/n Lager- oder Transportarbeiter/in?
p32600d: Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin?
p32600e: Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin?
p32600f: Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin?
p32600g: Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin, die in Deutschland ihren Beruf ausüben?
p32600h: Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau?
p32600k: Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin?
p32600l: Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z.B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin?
p32600m: Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin?
p32600n: Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin?
p32600o: Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?

--in:

<<Zu dem persönlichen Umfeld gehören z.B. der eigene Arzt oder Steuerberater nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.>>

--we:

1: ja

2: nein

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

```
IF (41001[1] = 1) GOTO 41002[1I]
IF (41001[2] = 1) GOTO 41002[2I]
IF (41001[3] = 1) GOTO 41002[3I]
IF (41001[4] = 1) GOTO 41002[4I]
IF (41001[5] = 1) GOTO 41002[5I]
IF (41001[6] = 1) GOTO 41002[6I]
IF (41001[7] = 1) GOTO 41002[7I]
IF (41001[8] = 1) GOTO 41002[8I]
IF (41001[9] = 1) GOTO 41002[9I]
IF (41001[10] = 1) GOTO 41002[10I]
IF (41001[11] = 1) GOTO 41002[11I]
IF (41001[12] = 1) GOTO 41002[12I]
IF (41001[13] = 1) GOTO 41002[13I]
IF (41001[1] = 2, -97, -98) GOTO 41001[2]
IF (41001[2] = 2, -97, -98) GOTO 41001[3]
IF (41001[3] = 2, -97, -98) GOTO 41001[4]
IF (41001[4] = 2, -97, -98) GOTO 41001[5]
IF (41001[5] = 2, -97, -98) GOTO 41001[6]
IF (41001[6] = 2, -97, -98) GOTO 41001[7]
IF (41001[7] = 2, -97, -98) GOTO 41001[8]
IF (41001[8] = 2, -97, -98) GOTO 41001[9]
IF (41001[9] = 2, -97, -98) GOTO 41001[10]
IF (41001[10] = 2, -97, -98) GOTO 41001[11]
IF (41001[11] = 2, -97, -98) GOTO 41001[12]
IF (41001[12] = 2, -97, -98) GOTO 41001[13]
IF (41001[13] = 2, -97, -98) GOTO [Autofil 41003Z] 33008
```

--end--

41002	<pre> --va: p32601e, p32601m, p32601d, p32601n, p32601o, p32601g, p32601a, p32601b, p32601k, p32601l, p32601c, p32601f, p32601h --fn: 41002 --vb: Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger, Positionsgenerator: Land Ingenieur/in, Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in, Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in, Positionsgenerator: Land Verkäufer/in, Positionsgenerator: Land Polizist/in, Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin, Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau, Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in, Positionsgenerator: Land Jurist/in, Positionsgenerator: Land Optiker/in, Positionsgenerator: Land Übersetzer/in, Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in: <<Falls Befragte an mehrere Personen denken: Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.>> <<Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn Sie selbst, Ihre Mutter oder Ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.>> --we: -999: [Länderliste] BUTTONS: Land nicht in Liste (-96), Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) Deutschland (0) --ef: 41001=1 --af: IF 41002[1] GOTO 41001[2] IF 41002[2] GOTO 41001[3] IF 41002[3] GOTO 41001[4] IF 41002[4] GOTO 41001[5] IF 41002[5] GOTO 41001[6] IF 41002[6] GOTO 41001[7] IF 41002[7] GOTO 41001[8] IF 41002[8] GOTO 41001[9] IF 41002[9] GOTO 41001[10] IF 41002[10] GOTO 41001[11] IF 41002[11] GOTO 41001[12] IF 41002[12] GOTO 41001[13] IF 41002[13] GOTO [Autofil 41003Z] 33008 --end-- </pre>
41003Z	<pre> --va: zet70 --fn: 41003Z --vb: Zeitstempel 70 Ende Positionsgenerator --we: Offen: _____ --end-- </pre>

	<p>--st: Rollenvorstellungen</p> <p>--end--</p>
33008	<p>--va: p44614c</p> <p>--fn: 33008</p> <p>--vb: Auswahl des Partners</p> <p>--fr:</p> <p>Nun würde mich noch interessieren, was Sie über Familie und Kinder im Allgemeinen denken. Geben Sie mir zu den folgenden Aussagen bitte an, wie sehr Sie jeweils zustimmen.</p> <p>Bei der Auswahl des Partners sollten sich die Eltern nicht einmischen.</p> <p>--in:</p> <p><<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
33006	<p>--va: p44614a</p> <p>--fn: 33006</p> <p>--vb: Familieneinkommen</p> <p>--fr:</p> <p>Mann und Frau sollten zu gleichen Teilen darüber entscheiden, was mit dem Familieneinkommen gemacht wird.</p> <p>--in:</p> <p><<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
33007	<p>--va: p44614b</p> <p>--fn: 33007</p> <p>--vb: berufliche Ausbildung Jungen - Mädchen</p> <p>--fr:</p>

Die berufliche Ausbildung von Jungen sollte für die Eltern und Lehrer wichtiger sein als die von Mädchen.

--in:

<<Antwortvorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

--we:

1: stimme gar nicht zu

2: stimme eher nicht zu

3: stimme eher zu

4: stimme völlig zu

BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)

--af:

GOTO [Autofil 33009Z] 39101

--end--

33009Z

--va: **zet72**

--fn: **33009Z**

--vb: Zeitstempel 72 Ende Rollenvorstellungen

--we:

Offen: _____

--end--

--st: Zufriedenheit mit Kindergarten

--end--

38101	<p>--va: p286701</p> <p>--fn: 38101</p> <p>--vb: Zufriedenheit Kindergarten – Öffnungs- und Abholzeiten</p> <p>--fr:</p> <p>Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit dem Kindergarten Ihres Kindes sind.</p> <p>Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Die Öffnungszeiten und Abholzeiten des Kindergartens lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren.</p> <p>--in:</p> <p><<Antwortkategorien bitte vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
38102	<p>--va: p286702</p> <p>--fn: 38102</p> <p>--vb: Zufriedenheit Kindergarten – Ausstattung und Räumlichkeiten</p> <p>--fr:</p> <p>Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten des Kindergartens von <Name des Zielkindes> sind gut.</p> <p>--in:</p> <p><<Antwortkategorien bitte vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
38103	<p>--va: p286703</p> <p>--fn: 38103</p> <p>--vb: Zufriedenheit Kindergarten – Kind gerecht werden</p> <p>--fr:</p> <p>Die Erzieherinnen und Erzieher bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden.</p>

	<p>--in: <<Antwortkategorien bitte nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>
38104	<p>--va: p286704 --fn: 38104 --vb: Zufriedenheit Kindergarten – Förderung</p> <p>--fr: <Name des Zielkindes> wird im Kindergarten gut gefördert.</p> <p>--in: <<Antwortkategorien bitte nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p><<Förderangebote könnten z.B. Angebote zur musikalischen Früherziehung als auch Sprachförderangebote sein.>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>
38105	<p>--va: p286705 --fn: 38105 --vb: Zufriedenheit Kindergarten allgemein</p> <p>--fr: Alles in allem bin ich mit dem Kindergarten von <Name des Zielkindes> zufrieden.</p> <p>--in: <<Antwortkategorien bitte nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p>

	<p>--af: GOTO [Autofil 38106Z] 34011 --end--</p>
38106Z	<p>--va: zet74 --fn: 38106Z --vb: Zeitstempel 74 Ende Zufriedenheit mit Kindergarten --we: Offen: _____ --end--</p>
	<p>--st: Zufriedenheit mit Schule --end--</p>
39101	<p>--va: p286711 --fn: 39101 --vb: Zufriedenheit Schule - Anfang und Ende des Unterrichts --fr: Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. --in: <<Antwortkategorien bitte vorlesen.>> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>

39102	<p>--va: p286712</p> <p>--fn: 39102</p> <p>--vb: Zufriedenheit Schule – Ausstattung und Räumlichkeiten</p> <p>--fr:</p> <p>Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkinds> sind gut.</p> <p>--in:</p> <p><<Antwortkategorien bitte vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
39103	<p>--va: p286713</p> <p>--fn: 39103</p> <p>--vb: Zufriedenheit Schule - Kind gerecht werden</p> <p>--fr:</p> <p>Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkinds> gerecht zu werden.</p> <p>--in:</p> <p><<Antwortkategorien bitte nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98)</p> <p>--end--</p>
39104	<p>--va: p286714</p> <p>--fn: 39104</p> <p>--vb: Zufriedenheit Schule - Leistungsanforderungen</p> <p>--fr:</p> <p>Die Leistungsanforderungen, die an <Name des Zielkinds> gestellt werden, sind zu hoch.</p> <p>--in:</p> <p><<Antwortkategorien bitte nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p>

	<p>1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --end--</p>
39105	<p>--va: p286715 --fn: 39105 --vb: Zufriedenheit Schule - allgemein --fr: Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden. --in: <<Antwortkategorien bitte nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: Angabe verweigert (-97), Weiß nicht (-98) --af: GOTO [Autofil 39106Z] 34011 --end--</p>
39106Z	<p>--va: zet76 --fn: 39106Z --vb: Zeitstempel 76 Ende Zufriedenheit mit Schule --we: Offen: _____ --end--</p>

4 Erzieher/innen (ID 22)

Zusammensetzung Stammgruppe
Fragen zur Zusammensetzung Ihrer Stammgruppe

A1 Findet Ihre Arbeit mit Vierjährigen ausschließlich in offener Arbeit ohne Stammgruppen statt?
Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

ja, ausschließlich offene Arbeit ohne Stammgruppen [1]

nein [2]

Wenn "ja, ausschließlich offene Arbeit ohne Stammgruppen", dann weiter mit Frage B1.

Variablen	
e21940a	Nachfrage Stammgruppenarbeit

A2 Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe angemeldet?
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| angemeldete Mädchen

|_|_|_| angemeldete Jungen

Variablen	
e217401	Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Mädchen
e217402	Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Jungen

A3 Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe?
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (nicht gemeint sind Stottern/Lispeln) |_|_|_|

Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (z. B. Störungen des Sozialverhaltens) |_|_|_|

Kinder mit anderen diagnostizierten Entwicklungsstörungen (z. B. motorische Störungen), und zwar: |_|_|_|

 _____

Variablen	
e217403	Kindergarten Stammgruppe: Anzahl der Kinder mit diagnostizierten Störungen, Sprachstörungen
e217404	Kindergarten Stammgruppe: Anzahl der Kinder mit diagnostizierten Störungen, Verhaltensstörungen
e217405	Anzahl der Kinder mit diagnostizierten Störungen, andere Entwicklungsstörungen
e217406	Anzahl der Kinder mit diagnostizierten Störungen, andere Entwicklungsstörungen, Text

ID: 22, Type: SUF, 11/27/2012 9:48:39 AM 234

Zusammensetzung Stammgruppe

Fragen zur Zusammensetzung Ihrer Stammgruppe

A1 Findet Ihre Arbeit mit Vierjährigen ausschließlich in offener Arbeit ohne Stammgruppen statt?
<i>Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.</i>
ja, ausschließlich offene Arbeit ohne Stammgruppen [1] <input type="checkbox"/>
nein [2] <input type="checkbox"/>
<i>Wenn "ja, ausschließlich offene Arbeit ohne Stammgruppen", dann weiter mit Frage B1.</i>

Variablen	
e21940a	Nachfrage Stammgruppenarbeit

A2 Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe angemeldet?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>
__ __ angemeldete Mädchen
__ __ angemeldete Jungen

Variablen	
e217401	Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Mädchen
e217402	Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Jungen

A3 Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>
Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (nicht gemeint sind Stottern/Lispeln) __ __
Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (z. B. Störungen des Sozialverhaltens) __ __
Kinder mit anderen diagnostizierten Entwicklungsstörungen (z. B. motorische Störungen), und zwar: __ __


Variablen	
e217403	Kindergarten Stammgruppe: Anzahl der Kinder mit diagnostizierten Störungen, Sprachstörungen
e217404	Kindergarten Stammgruppe: Anzahl der Kinder mit diagnostizierten Störungen, Verhaltensstörungen
e217405	Anzahl der Kinder mit diagnostizierten Störungen, andere Entwicklungsstörungen
e217406	Anzahl der Kinder mit diagnostizierten Störungen, andere Entwicklungsstörungen, Text

A4 Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben.
 [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.
 Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder insgesamt |__|__|

[Geburtsjahr 2009 und später - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden? |__|__|

[Geburtsjahr 2009 und später - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden? |__|__|

[Geburtsjahr 2009 und später - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden? |__|__|

[Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* |__|__|

[Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder mit Behinderung** |__|__|

[Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder insgesamt |__|__|

[Geburtsjahr 2008 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden? |__|__|

[Geburtsjahr 2008 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden? |__|__|

[Geburtsjahr 2008 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden? |__|__|

[Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* |__|__|

[Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder mit Behinderung** |__|__|

[Geburtsjahr 2007] Anzahl der Kinder insgesamt	__ __
[Geburtsjahr 2007 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2007 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2007 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2007] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*	__ __
[Geburtsjahr 2007] Anzahl der Kinder mit Behinderung**	__ __
[Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder insgesamt	__ __
[Geburtsjahr 2006 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2006 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2006 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*	__ __
[Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Behinderung**	__ __
[Geburtsjahr 2005] Anzahl der Kinder insgesamt	__ __
[Geburtsjahr 2005 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2005 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden?	__ __

[Geburtsjahr 2005 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2005] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*	__ __
[Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Behinderung**	__ __
[Geburtsjahr 2004 und früher] Anzahl der Kinder insgesamt	__ __
[Geburtsjahr 2004 und früher - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2004 und früher - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2004 und früher - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2004 und später] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*	__ __
[Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder mit Behinderung**	__ __
Variablen	

e217412	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt
e217422	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
e217432	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
e217442	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
e45110f	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
e217452	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung
e217413	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt
e217423	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
e217433	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
e217443	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
e45110e	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
e217453	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung
e217414	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, insgesamt
e217424	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
e217434	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
e217444	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
e45110d	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
e217454	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Behinderung
e217415	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, insgesamt
e217425	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
e217435	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
e217445	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
e45110c	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
e217455	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Behinderung
e217416	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, insgesamt
e217426	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
e217436	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
e217446	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
e45110b	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
e217456	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Behinderung
e217417	Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt
e217427	Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
e217437	Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
e217447	Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
e45110a	Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
e217457	Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung

A5 Wie viele Kinder Ihrer Stammgruppe kommen aus Familien aus ...

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

... eher niedrigen sozialen Schichten? |__|__| Kinder

... eher mittleren sozialen Schichten? |__|__| Kinder

... eher höheren sozialen Schichten? |__|__| Kinder

Variablen	
e79101a	Gruppe: Anteil Schichtzugehörigkeit - niedrige Schicht
e79101b	Gruppe: Anteil Schichtzugehörigkeit - mittlere Schicht
e79101c	Gruppe: Anteil Schichtzugehörigkeit - höhere Schicht

A6 Bei wie vielen Kindern in Ihrer Stammgruppe hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Kinder mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium |__|__|

Variablen	
e79102a	Gruppe: Anteil Hochschulabsolventen

**A7 Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung...
[* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]**

Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

...deutlich über dem Altersdurchschnitt? |__|__| Anzahl aller Kinder

...deutlich über dem Altersdurchschnitt? |__|__| davon Kinder mit Migrationshintergrund*

...ihrem Alter weitestgehend entsprechend? |__|__| Anzahl aller Kinder

...ihrem Alter weitestgehend entsprechend? |__|__| davon Kinder mit Migrationshintergrund*

...deutlich unter dem Altersdurchschnitt? |__|__| Anzahl aller Kinder

...deutlich unter dem Altersdurchschnitt? |__|__| davon Kinder mit Migrationshintergrund*

Variablen	
eb1000a	Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - alle Kinder
eb1000b	Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - davon Kinder mit Migrationshintergrund*
eb1000c	Sprachfähigkeiten durchschnittlich - alle Kinder
eb1000d	Sprachfähigkeiten durchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergrund*
eb1000e	Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - alle Kinder
eb1000f	Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergrund*

A8 Wie viele Kinder in Ihrer Stammgruppe sprechen im Kindergartenalltag untereinander außer Deutsch zusätzlich in einer anderen Sprache?

Wenn alle Kinder untereinander ausschließlich Deutsch sprechen, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__|__| Kinder

Variablen

e401200	Anzahl Kinder mit anderer Interaktionssprache
---------	---

A9 Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe?

Bitte geben Sie auch Ihren eigenen Stellenumfang in der ersten Zeile an. Hinweis: Wenn Sie Vollzeit arbeiten, entspricht dies 100 Stellenprozent. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Sie selbst |__|__|__| % [Stellenprozent]

2. Kraft (falls vorhanden) |__|__|__| % [Stellenprozent]

3. Kraft (falls vorhanden) |__|__|__| % [Stellenprozent]

4. Kraft (falls vorhanden) |__|__|__| % [Stellenprozent]

Variablen

e219830	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: eigener Stellenumfang in Prozent
e219831	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 2. Kraft in Prozent
e219832	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 3. Kraft in Prozent
e219833	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 4. Kraft in Prozent

A10 Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden ausschließlich von Ihrer Stammgruppe genutzt und wie groß sind diese insgesamt?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__|__| Anzahl

|__|__|__|__| qm

Variablen

e219410	Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Anzahl Räume
e219411	Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Größe Räume

Ausstattung und Aktivitäten

Fragen zur Ausstattung und zu Aktivitäten

B1 Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	einige Kinder [1]	etwa die Hälfte aller Kinder [2]	nahezu alle Kinder [3]	nicht vorhanden [0]
Bilderbücher (ohne Text oder mit wenig Text) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien und/oder Verkleidungen für Rollenspiele (z. B. Polizei, Post, Feuerwehr, Kaufladen, Arzt) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Belebungsmaterial (z. B. Bäume, Personen, Spielfiguren, Tierfiguren, Fahrzeuge) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puppen, Handpuppen/Fingerpuppen [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bausteinsysteme [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gedichtbücher/Liederbücher [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musikinstrumente (gekauft und selbst gebastelt) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeichen- und Schreibmaterial [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen der Buchstaben-Laut-Zuordnung unterstützen [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen von Buchstaben unterstützen (z. B. Puzzle, Spiele) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bücher für Erstleser (wenige, einfache Worte, viele Bilder) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher oder Materialien, die die Auseinandersetzung mit geometrischen Formen und räumlichen Mustern unterstützen (z. B. Mandalas, Mosaiksteine, Stecksysteme) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher oder Materialien, die Kinder mit Zahlen/Ziffern und dem Zählen vertraut machen (z. B. Würfelspiele, Rechenschieber) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien, die Kinder mit dem Vorgang des Messens vertraut machen (z. B. Waage, Maßband) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e21951a	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bilderbücher
e21951b	Kindergarten: Verfügbarkeit: Materialien für Rollenspiele
e21951c	Kindergarten: Verfügbarkeit: Belebungsmaterial
e21951d	Kindergarten: Verfügbarkeit: Puppen
e21951e	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bausteinsysteme
e21951f	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bücher
e21951g	Kindergarten: Verfügbarkeit: Musikinstrumente
e21951h	Kindergarten: Verfügbarkeit: Zeichen- und Schreibmaterial
e21951i	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Erlernen Buchstaben-Laut-Zuordnung
e21951j	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material Buchstaben Erlernen
e21951k	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bücher für Erstleser
e21951l	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Formen etc.
e21951m	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Zahlen etc.
e21951n	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Vertrautmachen mit Messvorgang

B2 Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
	etwa täglich [6]	etwa wöchentli ch [5]	etwa monatlich [4]	etwa halbjährli ch [3]	etwa jährlich [2]	nie [1]
Museum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Theater, Kino, Konzert	<input type="checkbox"/>					
Bücherei	<input type="checkbox"/>					
Zoo, Wildpark	<input type="checkbox"/>					
Wald, Park, Wiese, Gewässer	<input type="checkbox"/>					
Sportplatz, Turnhalle (nicht Kindergarten)	<input type="checkbox"/>					
Schwimmbad	<input type="checkbox"/>					
Betriebe (z. B. Bäckerei, Gärtnerei)	<input type="checkbox"/>					
Einrichtungen des öffentlichen Lebens (z. B. Polizei, Feuerwehr, Rathaus)	<input type="checkbox"/>					
Bauernhof	<input type="checkbox"/>					
sonstige Orte	<input type="checkbox"/>					

Variablen	
e21141a	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Museum
e21141b	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Theater, Kino, Konzert
e21141c	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Bücherei
e21141d	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Zoo, Wildpark
e21141e	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Wald, Park etc.
e21141f	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Sportplatz, Turnhalle
e21141g	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Schwimmbad
e21141h	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Betriebe
e21141i	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Einrichtungen des öffentlichen Lebens
e21141j	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Bauernhof
e21141k	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: sonstige

B3 Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt?								
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>								
	mehrmals täglich [8]	einmal täglich [7]	mehrmals in der Woche [6]	einmal in der Woche [5]	mehrmals im Monat [4]	einmal im Monat [3]	seltener [2]	nie [1]
Nutzung von Bilderbüchern, Buchstabenspielen und Ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzung von Zahlenspielen, Würfeln und Ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puzzeln und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches	<input type="checkbox"/>							
Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches	<input type="checkbox"/>							
Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches	<input type="checkbox"/>							
Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>							

Variablen	
e21140a	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bilderbücher, Buchstabenspiele u.ä.
e21140b	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Dinge vergleichen, sortieren etc.
e21140c	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Nutzung von Zahlenspielen etc.
e21140d	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Puzzeln u.ä.
e21140e	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bauspiele u. ä.
e21140f	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Basteln etc.
e21140g	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Rollenspiele etc.
e21140h	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Sport u.ä.
e21140i	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Musik, Rhythmik u.ä.
e21140j	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Naturerleben u.ä.

Person und Arbeit

Fragen zu Ihrer Person und zu Ihrer Arbeit

C1 Sind Sie männlich oder weiblich?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e761110	Geschlecht

C2 Wann sind Sie geboren?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
__ __ Monat	
__ __ __ __ Jahr	

Variablen	
e76112m	Geburtsmonat
e76112y	Geburtsjahr

C3 Sind Sie Leiterin oder Leiter des Kindergartens?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

Wenn "ja", bitte weiter mit Frage C15.

Variablen

e219802 Kindergarten: Nachfrage: Leiterin

C4 Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

keinen Schulabschluss [0]

Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS [1]

Mittlere Reife
(Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/10.Klasse POS) [2]

Abitur, (Fach-)Hochschulreife, EOS 12. Klasse [3]

anderen Abschluss [4]

Variablen

e761130 Bildung Erzieher

C5 Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

				Dipl.- Sozialpä- dagogin oder Dipl.- Sozialpä- dagoge,	Dipl.- Pädagog in oder Dipl.- Pädagog e, Dipl.- Erziehu- ngswisse- nschaftle- rin oder Dipl.- Erziehu- ngswisse- nschaftle- r (Universi- tät oder vergleich- barer Abschluss) [4]	Dipl.- Pädagog in oder Dipl.- Pädagog e, Dipl.- Erziehu- ngswisse- nschaftle- rin oder Dipl.- Erziehu- ngswisse- nschaftle- r (Universi- tät oder vergleich- barer Abschluss) [5]	Dipl.- Heilpäda- gogin oder Dipl.- Heilpäda- goge (Fachho- chschule oder vergleich- barer Abschluss) [6]	Praktika- ntin oder Praktika- nt im Anerken- nungsjah- r [7]	ohne abgeschl- ossene Ausbildu- ng [8]	anderen Abschluss, und zwar: [9]
Erzieherin oder Erzieher [1]	Kinderpfle- gerin oder Kinderpfle- ger [2]	Heilpäda- gogin oder Heilpäda- goge (Fachsc- hule) [3]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Variablen

e219800	Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss
e21980b	Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss, anderer Abschluss, Text

C6 Haben Sie einen so genannten Migrationshintergrund, d. h., sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

Ja, ich selbst bin im Ausland geboren. [1]	<input type="checkbox"/>
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. [2]	<input type="checkbox"/>
Nein. [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e400000	Migrationshintergrund des Erziehers

C7 Wenn Sie einen Migrationshintergrund haben: Aus welchem Land stammen Sie bzw. Ihre Eltern?

Falls Ihre Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, tragen Sie bitte beide Länder ein. Bitte alle zutreffenden Kästchen ankreuzen.

	keine Nennung [0]	Nennung [1]
Italien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aus einem anderen Land, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 <hr/>		

Variablen	
e40000a	Herkunftsland des Erziehers - Italien
e40000b	Herkunftsland des Erziehers - Kasachstan
e40000c	Herkunftsland des Erziehers - Polen
e40000d	Herkunftsland des Erziehers - Russland/ Russische Föderation
e40000e	Herkunftsland des Erziehers - Türkei
e40000f	Herkunftsland des Erziehers - Ukraine
e40000s	Herkunftsland des Erziehers - Anderes Land
e400001	Herkunftsland des Erziehers - offen

C8 Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf?

Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

alle bisherigen Einrichtungen zusammengerechnet	__ __ Jahre
derzeitige Einrichtung	__ __ Jahre

Variablen	
e219820	Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: bisherige Einrichtungen
e219821	Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: derzeitige Einrichtung

C9 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit?
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__|__| , |__| Stunden

Variablen	
e219810	Kindergarten Gruppenleitung: vertraglich vereinbarte Arbeitszeit

C10 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich?
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__|__| , |__| Stunden

Variablen	
e219811	Kindergarten Gruppenleitung: tatsächliche Arbeitszeit

C11 Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf:
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

die direkte Arbeit in einer Gruppe [Stunden]	__ __ , __
Planung und Vorbereitung [Stunden]	__ __ , __
Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit [Stunden]	__ __ , __
Leitungsaufgaben [Stunden]	__ __ , __
Sonstiges, und zwar: [Stunden]	__ __ , __



Variablen

e219812	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - direkte Arbeit in einer Gruppe
e219813	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Planung und Vorbereitung
e219814	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit
e219815	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Leitungsaufgaben
e219816	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - sonstiges
e219817	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - sonstiges, Text

C12 Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]

Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Allgemeine Bereiche] Qualitätsentwicklung	keine Nennung [0] <input type="checkbox"/>	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen [1] <input type="checkbox"/>
[Qualitätsentwicklung]	_ _ _ _ Umfang in Stunden	
[Allgemeine Bereiche] Leitungsmanagement	keine Nennung [0] <input type="checkbox"/>	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen [1] <input type="checkbox"/>
[Leitungsmanagement]	_ _ _ _ Umfang in Stunden	
[Allgemeine Bereiche] Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation	keine Nennung [0] <input type="checkbox"/>	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen [1] <input type="checkbox"/>
[Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation]	_ _ _ _ Umfang in Stunden	
[Allgemeine Bereiche] spezifisches pädagogisches Konzept	keine Nennung [0] <input type="checkbox"/>	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen [1] <input type="checkbox"/>
[spezifisches pädagogisches Konzept]	_ _ _ _ Umfang in Stunden	
[Allgemeine Bereiche] Elternarbeit	keine Nennung [0] <input type="checkbox"/>	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen [1] <input type="checkbox"/>
[Elternarbeit]	_ _ _ _ Umfang in Stunden	

	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsma- ßnahme [1]	
[Allgemeine Bereiche] Umsetzung des Bildungsplans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[Umsetzung des Bildungsplans]		_ _ _	Umfang in Stunden
	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsma- ßnahme [1]	
[Förderung in spezifischen Bereichen] Bewegung/Psychomotorik/Gesundhe- it	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit]		_ _ _	Umfang in Stunden
	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsma- ßnahme [1]	
[Förderung in spezifischen Bereichen] Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[Sprache]		_ _ _	Umfang in Stunden
	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsma- ßnahme [1]	
[Förderung in spezifischen Bereichen] Mathematik/Naturwissenschaften/Te- chnik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[Mathematik/Naturwissenschaften/Technik]		_ _ _	Umfang in Stunden
	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsma- ßnahme [1]	
[Förderung in spezifischen Bereichen] Musik/Kreativität/Kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[Musik/Kreativität/Kunst]		_ _ _	Umfang in Stunden
	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsma- ßnahme [1]	
[Förderung in spezifischen Bereichen] Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung]		_ _ _	Umfang in Stunden

	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungs- maßnahme [1]	
[Förderung zur Integration/Inklusion] Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund*]		_ _ _	Umfang in Stunden
	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungs- maßnahme [1]	
[Förderung zur Integration/Inklusion] Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen]		_ _ _	Umfang in Stunden
	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungs- maßnahme [1]	
[Förderung zur Integration/Inklusion] Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinde- rungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen]		_ _ _	Umfang in Stunden
	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungs- maßnahme [1]	
[Förderung zur Integration/Inklusion] Sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[Sonstiges, und zwar:]		_ _ _	Umfang in Stunden
[Sonstiges, und zwar:]			
Variablen			

e21280a	Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Teilnahme
e21281a	Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Umfang
e21280b	Fortbildung, Leitungsmanagement, Teilnahme
e21281b	Fortbildung, Leitungsmanagement, Umfang
e21280c	Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Teilnahme
e21281c	Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Umfang
e21280d	Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Teilnahme
e21281d	Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Umfang
e21280e	Fortbildung, Elternarbeit, Teilnahme
e21281e	Fortbildung, Elternarbeit, Umfang
e21280f	Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Teilnahme
e21281f	Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Umfang
e21280g	Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Teilnahme
e21281g	Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Umfang
e21280h	Fortbildung, Sprache, Teilnahme
e21281h	Fortbildung, Sprache, Umfang
e21280i	Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Teilnahme
e21281i	Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Umfang
e21280j	Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Teilnahme
e21281j	Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Umfang
e21280k	Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Teilnahme
e21281k	Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Umfang
e21280l	Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Teilnahme
e21281l	Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Umfang
e21280m	Fortbildung, Förderung von Kindern mit ADS/ADHS, Teilnahme
e21281m	Fortbildung, Förderung von Kindern mit ADS/ADHS, Umfang
e21280n	Fortbildung, Förderung von Kindern mit Entwicklungsverz./Behinderung, Teilnahme
e21281n	Fortbildung, Förderung von Kindern mit Entwicklungsverz./Behinderung, Umfang
e21280o	Fortbildung, sonstiges, Teilnahme
e21281o	Fortbildung, sonstiges, Umfang
e212819	Fortbildung, sonstiges, Text

C13 Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nein [2]	ja, und zwar: [1]
Berufsqualifizierender Abschluss (z. B. in Ergotherapie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	nein [2]	ja, und zwar: [1]
Zertifizierte Zusatzqualifikation im Rahmen einer Fort-/ Weiterbildung im Umfang von mindestens 200 Stunden (z. B. Montessori-Diplom, TZI)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		

Variablen	
e212820	Kindergarten Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss
e212821	Kindergarten Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss, Text
e212822	Kindergarten Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation
e212823	Kindergarten Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation, Text

C14 Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten?

Zutreffendes bitte ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

	nein [2]	ja, und zwar: [1]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

|__|__| Stunden pro Monat

Variablen	
e212824	Kindergarten Gruppenleitung: Supervision
e212825	Kindergarten Gruppenleitung: Supervision, Umfang

C15 Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?

Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	keine Nennung [0]	Nennung [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 <hr/>		

Variablen	
e41100a	Muttersprache des Erziehers - Deutsch
e41100b	Muttersprache des Erziehers - Arabisch
e41100c	Muttersprache des Erziehers - Bosnisch
e41100d	Muttersprache des Erziehers - Griechisch
e41100e	Muttersprache des Erziehers - Italienisch
e41100g	Muttersprache des Erziehers - Kroatisch
e41100h	Muttersprache des Erziehers - Kurdisch
e41100i	Muttersprache des Erziehers - Polnisch
e41100j	Muttersprache des Erziehers - Russisch
e41100k	Muttersprache des Erziehers - Serbisch
e41100l	Muttersprache des Erziehers - Türkisch
e41100s	Muttersprache des Erziehers - Andere Sprache
e411001	Muttersprache des Erziehers - offen

C16 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
... mit den Kindern Ihrer Gruppe?	<input type="checkbox"/>				
... mit den Eltern der Kinder aus Ihrer Gruppe?	<input type="checkbox"/>				

Variablen	
e412500	Gebrauch der Muttersprache des Erziehers mit den Kindern
e412510	Gebrauch der Muttersprache des Erziehers mit den Eltern der Kinder

C17 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie gut sprechen Sie diese Sprache heute noch?

Wenn Sie als Kind mehrere andere Sprachen als Deutsch in Ihrer Familie gelernt haben, denken Sie bitte nur an die Sprache, die Sie am besten beherrschen. Zutreffendes bitte ankreuzen.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
eher gut [3]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen

5 Kindergartenleitung (ID 29)

Allgemeine Fragen zu Ihrer Einrichtung
Allgemeine Fragen zu Ihrer Einrichtung

A1 Wer ist der Träger Ihrer Einrichtung?
Zutreffendes bitte ankreuzen.

<input type="checkbox"/>	sonstiger Träger, und zwar:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	sonstige Religionsgemeinschaften öffentlichen Rechts	[11]
<input type="checkbox"/>	sonstige juristische Personen, andere Vereinigungen	[10]
<input type="checkbox"/>	Zentralbehörden der Juden in Deutschland	[9]
<input type="checkbox"/>	Versitätsunternehmen	[8]
<input type="checkbox"/>	Jugendgruppen/-verbände/-ringe	[7]
<input type="checkbox"/>	Diplomatisches Werk und sonstige der EKD angeschlossene Träger	[6]
<input type="checkbox"/>	Deutscher Roten Kreuz	[5]
<input type="checkbox"/>	Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband	[4]
<input type="checkbox"/>	Caritasverband und sonstige der katholischen Kirche angeschlossene Träger	[3]
<input type="checkbox"/>	Adelnschleichen	[2]
<input type="checkbox"/>	Gemeinde oder Stadt	[1]

Variablen

h219005	Kindergarten: Träger der Einrichtung
h219006	Kindergarten: Träger der Einrichtung, sonstiger Träger, Text

A2 Wird Ihre Einrichtung durch eine Elterninitiative getragen?
Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

Variablen

h219007	Kindergarten: Träger: Elterninitiative
---------	--

A3 Wie viele Wochen im Jahr ist Ihre Einrichtung geschlossen?
Bitte nennen Sie keine einzelnen Schließungstage im Zusammenhang mit verlängerten Wochenenden und Festtagen wie Pfingsten oder Ostern. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| Anzahl Wochen

ID: 29, Type: SUF, 11/27/2012 9:52:27 AM 256

Allgemeine Fragen zu Ihrer Einrichtung

Allgemeine Fragen zu Ihrer Einrichtung

A1 Wer ist der Träger Ihrer Einrichtung?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

- sonstiger Träger, und zwar: [12]
- sonstige Religionsgemeinschaften öffentlichen Rechts [11]
- sonstige juristische Personen, andere Vereinigungen [10]
- Zentralwohlfahrtsstelle der Juden in Deutschland [9]
- Wirtschaftsunternehmen [8]
- Jugendgruppen/-verbände/-ringe [7]
- Diakonisches Werk und sonstige der EKD angeschlossene Träger [6]
- Deutsches Rotes Kreuz [5]
- Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband [4]
- Caritasverband und sonstige der katholischen Kirche angeschlossene Träger [3]
- Arbeiterwohlfahrt [2]
- Gemeinde oder Stadt [1]



Variablen

h219005 Kindergarten: Träger der Einrichtung

h219006 Kindergarten: Träger der Einrichtung, sonstiger Träger, Text

A2 Wird Ihre Einrichtung durch eine Elterninitiative getragen?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

Variablen

h219007 Kindergarten: Träger: Elterninitiative

A3 Wie viele Wochen im Jahr ist Ihre Einrichtung geschlossen?

Bitte nennen Sie keine einzelnen Schließungstage im Zusammenhang mit verlängerten Wochenenden und Festtagen wie Pfingsten oder Ostern. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_| Anzahl Wochen

Variablen	
h219008	Kindergarten: Schließzeiten im Jahr

A4 Ist Ihre Einrichtung über Mittag geschlossen?
Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
h219009	Kindergarten: Mittagspause

A5 Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.
Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitenraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen.

Zum Beispiel: [Anweisung enthält Bild, Bild ist im Originalfragebogen zu sehen]

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen

	keine Nennung [0]	Nennung [1]
[Uhrzeit von]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Uhrzeit von - Stunde]		__ __
[Uhrzeit von - Minute]		__ __
[Uhrzeit bis - Stunde]		__ __
[Uhrzeit bis - Minute]		__ __
	keine Nennung [0]	Nennung [1]
[Wochentage der Öffnungszeiten Mo.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Wochentage der Öffnungszeiten Di.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Wochentage der Öffnungszeiten Mi.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Wochentage der Öffnungszeiten Do.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Wochentage der Öffnungszeiten Fr.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Uhrzeit von]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Uhrzeit von - Stunde]		__ __

[Uhrzeit von - Minute]		__ __
[Uhrzeit bis - Stunde]		__ __
[Uhrzeit bis - Minute]		__ __
	keine Nennung [0]	Nennung [1]
[Wochentage der Öffnungszeiten Mo.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Wochentage der Öffnungszeiten Di.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Wochentage der Öffnungszeiten Mi.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Wochentage der Öffnungszeiten Do.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Wochentage der Öffnungszeiten Fr.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Uhrzeit von]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Uhrzeit von - Stunde]		__ __
[Uhrzeit von - Minute]		__ __
[Uhrzeit bis - Stunde]		__ __
[Uhrzeit bis - Minute]		__ __
	keine Nennung [0]	Nennung [1]
[Wochentage der Öffnungszeiten Mo.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Wochentage der Öffnungszeiten Di.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Wochentage der Öffnungszeiten Mi.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Wochentage der Öffnungszeiten Do.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Wochentage der Öffnungszeiten Fr.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Variablen		

h219100	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung)
h219101	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung)
h219102	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (erste Nennung)
h219103	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (erste Nennung)
h219104	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (erste Nennung)
h219105	Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (erste Nennung)
h219106	Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (erste Nennung)
h219107	Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (erste Nennung)
h219108	Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (erste Nennung)
h219109	Kindergarten: Öffnungszeiten, Freitag (erste Nennung)
h219110	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung)
h219111	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung)
h219112	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (zweite Nennung)
h219113	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (zweite Nennung)
h219114	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (zweite Nennung)
h219115	Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (zweite Nennung)
h219116	Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (zweite Nennung)
h219117	Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (zweite Nennung)
h219118	Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (zweite Nennung)
h219119	Kindergarten: Öffnungszeiten, Freitag (zweite Nennung)
h219120	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung)
h219121	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung)
h219122	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit von (dritte Nennung)
h219123	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (dritte Nennung)
h219124	Kindergarten: Öffnungszeiten, Uhrzeit bis (dritte Nennung)
h219125	Kindergarten: Öffnungszeiten, Montag (dritte Nennung)
h219126	Kindergarten: Öffnungszeiten, Dienstag (dritte Nennung)
h219127	Kindergarten: Öffnungszeiten, Mittwoch (dritte Nennung)
h219128	Kindergarten: Öffnungszeiten, Donnerstag (dritte Nennung)
h219129	Kindergarten: Öffnungszeiten, Freitag (dritte Nennung)

A6 Hat Ihre Einrichtung auch am Wochenende geöffnet?		
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
	nein [2]	ja, und zwar: [1]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	keine Nennung [0]	Nennung [1]
samstags	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonntags	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Variablen		

h219130	Kindergarten: Öffnungszeiten, Wochenende
h219131	Kindergarten: Öffnungszeiten, samstags
h219132	Kindergarten: Öffnungszeiten, sonntags

A7 Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung angemeldet?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
__ __ __	angemeldete Mädchen
__ __ __	angemeldete Jungen

Variablen	
h217001	Kindergarten: Anzahl angemeldeter Mädchen
h217002	Kindergarten: Anzahl angemeldeter Jungen

A8 Gibt es Wartelisten für die Aufnahme von Kindern?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
h219000	Kindergarten: Aufnahme Wartelisten

A9 Wie viele freie Plätze gibt es derzeit in Ihrer Einrichtung?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
__ __	Plätze

Variablen	
h219001	Kindergarten: freie Plätze

A10 Wie viele Kinder sind in den letzten zwölf Monaten neu in Ihre Einrichtung gekommen?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
__ __	Kinder

Variablen	
h217007	Kindergarten: Neuzugänge

A11 Wie viele Kinder haben in den letzten zwölf Monaten Ihre Einrichtung insgesamt verlassen? Und wie viele wurden davon zum Schuljahr 2010/2011 eingeschult?	
<i>Falls in den letzten zwölf Monaten keine Kinder Ihre Einrichtung verlassen haben, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	

Geburtsjahr 2009 und später; [Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*]	_ _ _
Geburtsjahr 2009 und später; [Anzahl der Kinder mit Behinderung**]	_ _ _
Geburtsjahr 2008; [Anzahl der Kinder insgesamt]	_ _ _ _
Geburtsjahr 2008; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tagbis zu 5 Stunden?]	_ _ _ _
Geburtsjahr 2008; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag5 bis 7 Stunden?]	_ _ _ _
Geburtsjahr 2008; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tagmehr als 7 Stunden?]	_ _ _ _
Geburtsjahr 2008; [Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*]	_ _ _
Geburtsjahr 2008; [Anzahl der Kinder mit Behinderung**]	_ _ _
Geburtsjahr 2007; [Anzahl der Kinder insgesamt]	_ _ _ _
Geburtsjahr 2007; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tagbis zu 5 Stunden?]	_ _ _ _
Geburtsjahr 2007; [b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag5 bis 7 Stunden?]	_ _ _ _
Geburtsjahr 2007; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tagmehr als 7 Stunden?]	_ _ _ _
Geburtsjahr 2007; [Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*]	_ _ _

Geburtsjahr 2007; [Anzahl der Kinder mit Behinderung**]	_ _ _
Geburtsjahr 2006; [Anzahl der Kinder insgesamt]	_ _ _ _
Geburtsjahr 2006; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tagbis zu 5 Stunden?]	_ _ _ _
Geburtsjahr 2006; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag5 bis 7 Stunden?]	_ _ _ _
Geburtsjahr 2006; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tagmehr als 7 Stunden?]	_ _ _ _
Geburtsjahr 2006; [Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*]	_ _ _
Geburtsjahr 2006; [Anzahl der Kinder mit Behinderung**]	_ _ _
Geburtsjahr 2005; [Anzahl der Kinder insgesamt]	_ _ _ _
Geburtsjahr 2005; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tagbis zu 5 Stunden?]	_ _ _ _
Geburtsjahr 2005; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag5 bis 7 Stunden?]	_ _ _ _
Geburtsjahr 2005; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tagmehr als 7 Stunden?]	_ _ _ _
Geburtsjahr 2005; [Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*]	_ _ _
Geburtsjahr 2005; [Anzahl der Kinder mit Behinderung**]	_ _ _

Geburtsjahr 2004 und früher; [Anzahl der Kinder insgesamt]	_ _ _ _
Geburtsjahr 2004 und früher; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tagbis zu 5 Stunden?]	_ _ _ _
Geburtsjahr 2004 und früher; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag5 bis 7 Stunden?]	_ _ _ _
Geburtsjahr 2004 und früher; [Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tagmehr als 7 Stunden?]	_ _ _ _
Geburtsjahr 2004 und früher; [Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*]	_ _ _
Geburtsjahr 2004 und früher; [Anzahl der Kinder mit Behinderung**]	_ _ _
Variablen	

h217012	Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt
h217022	Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std.
h217032	Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std.
h217042	Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std.
h45110f	Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2009 u. später
h217052	Kindergarten: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung
h217013	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt
h217023	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std.
h217033	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std.
h217043	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std.
h45110e	Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2008
h217053	Kindergarten: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung
h217014	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, insgesamt
h217024	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std.
h217034	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std.
h217044	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std.
h45110d	Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2007
h217054	Kindergarten: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Behinderung
h217015	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, insgesamt
h217025	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std.
h217035	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std.
h217045	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std.
h45110c	Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2006
h217055	Kindergarten: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Behinderung
h217016	Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, insgesamt
h217026	Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std.
h217036	Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std.
h217046	Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std.
h45110b	Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2005
h217056	Kindergarten: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Behinderung
h217017	Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt
h217027	Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Std.
h217037	Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Std.
h217047	Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Std.
h45110a	Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund Geburtsjahr 2004 u. früher
h217057	Kindergarten: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung

A14 Wie viel Prozent der Kinder in Ihrer Einrichtung kommen aus Familien aus ...

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

... eher niedrigen sozialen Schichten? |__|__|__| % Kinder

... eher mittleren sozialen Schichten? |__|__|__| % Kinder

... eher höheren sozialen Schichten? |__|__|__| % Kinder

Bitte achten Sie darauf, dass die Summe Ihrer Prozentangaben 100% ergibt.

Variablen	
h79101a	Anteil niedrige soziale Schichten (in %)
h79101b	Anteil mittlere soziale Schichten (in %)
h79101c	Anteil höhere soziale Schichten (in %)

A15 Wie groß ist in etwa der Anteil der Kinder in Ihrer Einrichtung, bei denen mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen hat?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Kinder mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium |__|__|__| %

Variablen	
h79102a	Anteil Hochschulabsolventen (in %)

A16 Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (nicht gemeint sind Stottern/Lispeln) |__|__|

Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (z. B. Störungen des Sozialverhaltens) |__|__|

Kinder mit anderen diagnostizierten Entwicklungsstörungen (z. B. motorische Störungen), und zwar: |__|__|

 _____

Variablen	
h217003	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. Sprachstörungen
h217004	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. Verhaltensstörungen
h217005	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen
h217006	Kindergarten: Anzahl Kinder mit diagnost. anderen Entwicklungsstörungen, Text

A17 In dieser Studie interessieren wir uns besonders für die aktuell vierjährigen Kinder. Wie ist in Ihrer Einrichtung die Arbeit mit Vierjährigen strukturiert?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

Arbeit in Stammgruppen ohne (weitergehende) Öffnung [1]	<input type="checkbox"/>
Arbeit in Stammgruppen mit zeitweiliger Öffnung (z. B. Öffnung während Freispielphasen, für gruppenübergreifende Angebote, an bestimmten Wochentagen) [2]	<input type="checkbox"/>
offene Arbeit und zeitweilige Arbeit in Stammgruppen (z. B. einige bestimmte Angebote wie Morgenkreis in der Stammgruppe und ansonsten freie Entscheidung der Kinder während Freispiel- und Angebotsphasen) [3]	<input type="checkbox"/>
ausschließlich offene Arbeit und keine Bildung von Stammgruppen [4]	<input type="checkbox"/>
<i>Wenn "ausschließlich offene Arbeit und keine Bildung von Stammgruppen", bitte weiter mit Frage A19.</i>	

Variablen	
h21900c	Kindergarten: Organisationsstruktur der Einrichtung bei Vierjährigen

A18 Wie viele der folgenden Formen von Stammgruppen gibt es in Ihrer Einrichtung?	
<i>Falls es eine der Formen in Ihrer Einrichtung nicht gibt, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
reine Krippengruppen (nur Kinder bis 3 Jahre)	__ __
reine Kindergartengruppen (nur Kinder zwischen 2 bzw. 3 und 7 Jahren)	__ __
Gruppen mit größerer Altersmischung	__ __
spezielle Vorschulgruppen für künftige Schulanfänger im letzten Jahr vor der Einschulung	__ __
reine Hortgruppen (nur Schulkinder)	__ __

Variablen	
h219010	Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Krippengruppen
h219011	Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Kindergartengruppen
h219012	Kindergarten: Stammgruppenformen, mit größerer Altersmischung
h219013	Kindergarten: Stammgruppenformen, Vorschulgruppen für Schulanfänger
h219014	Kindergarten: Stammgruppenformen, reine Hortgruppen

A19 Welche besonderen Formen der Zusammenarbeit gibt es zwischen Ihrer Einrichtung und den Eltern der Kinder?		
<i>Bitte geben Sie für jede Form an, ob sie für Ihre Einrichtung zutrifft und wie häufig sie pro Jahr stattfindet. Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>		
	ja [1]	nein [2]
gemeinsame Aktivitäten (wie z. B. Feste feiern, Ausflüge unternehmen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gemeinsame Aktivitäten (wie z. B. Feste feiern, Ausflüge unternehmen): [Anzahl pro Jahr]		__ __

	ja [1]	nein [2]
Hospitationen der Eltern im Kindergarten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hospitationen der Eltern im Kindergarten: [Anzahl pro Jahr]		__ __
	ja [1]	nein [2]
Hospitationen der Erzieherinnen und Erzieher in den Familien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hospitationen der Erzieherinnen und Erzieher in den Familien: [Anzahl pro Jahr]		__ __
	ja [1]	nein [2]
schriftliche Elternbefragungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schriftliche Elternbefragungen [Anzahl pro Jahr]		__ __
	ja [1]	nein [2]
Beteiligung von Eltern bzw. Elternvertretern an der Erstellung und Fortschreibung der Einrichtungskonzeption	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
h219020	Kindergarten: Elternarbeit - gemeinsame Aktivitäten
h219025	Kindergarten: Elternarbeit - gemeinsame Aktivitäten, Häufigkeit
h219021	Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der Eltern
h219026	Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der Eltern, Häufigkeit
h219022	Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der ErzieherInnen
h219027	Kindergarten: Elternarbeit - Hospitationen der ErzieherInnen, Häufigkeit
h219023	Kindergarten: Elternarbeit - schriftliche Elternbefragungen
h219028	Kindergarten: Elternarbeit - schriftliche Elternbefragungen, Häufigkeit
h219024	Kindergarten: Elternarbeit - Elternbeteiligung an Einrichtungskonzeption

A20 Über die übliche Betreuungs-, Bildungs- und Erziehungsarbeit hinaus kooperieren einige Einrichtungen mit weiteren Diensten und können somit auf die Leistungen von speziell geschulten Spezialisten zurückgreifen oder an diese vermitteln. Auf welche der folgenden Dienste von Fachkräften können Sie zurückgreifen?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
Diagnostische Angebote von (externen) Fachkräften:		
Prüfung des allgemeinen Entwicklungsstandes/ Schulfähigkeitstests	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diagnostik spezifischer Auffälligkeiten/Störungen (z. B. Verhaltensstörung, Sprachstörung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

sonstige diagnostische Angebote, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
	ja [1]	nein [2]
Therapeutische Angebote:		
Ergotherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logopädie/Sprachtherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Heilpädagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musiktherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Therapie mit Tierbezug (z. B. Reittherapie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige therapeutische Angebote, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
	ja [1]	nein [2]
Angebote für Eltern:		
Soziale Dienste für die Eltern (z. B. Gesundheits- oder Erziehungsberatung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Familienbildungsangebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Angebote für Eltern, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		

Variablen	
h219200	Kindergarten: Diagnostische Angebote, allgemeiner Entwicklungsstand
h219201	Kindergarten: Diagnostische Angebote, Verhaltensstörung, Sprachstörung
h219202	Kindergarten: Diagnostische Angebote, sonstiges
h21920a	Kindergarten: Diagnostische Angebote, sonstiges, Text
h219203	Kindergarten: Therapeutische Angebote, Ergotherapie
h219204	Kindergarten: Therapeutische Angebote, Logopädie/Sprachtherapie
h219205	Kindergarten: Therapeutische Angebote, Heilpädagogik
h219206	Kindergarten: Therapeutische Angebote, Musiktherapie
h219207	Kindergarten: Therapeutische Angebote, Therapie mit Tierbezug
h219208	Kindergarten: Therapeutische Angebote, sonstiges
h21920b	Kindergarten: Therapeutische Angebote, sonstiges, Text
h219209	Kindergarten: Angebote für Eltern, Gesundheits-, Erziehungsberatung
h219210	Kindergarten: Angebote für Eltern, Familienbildung
h219211	Kindergarten: Angebote für Eltern, sonstige
h21920c	Kindergarten: Angebote für Eltern, sonstige, Text

A21 Hat die von Ihnen geleitete Einrichtung in den letzten 12 Monaten an einer Qualitätsentwicklungsmaßnahme teilgenommen?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nein [2]	ja, und zwar: [1]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Das PARITÄTISCHE Qualitätssystem (PQS Sys)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Integrierte Qualitäts- und Personalentwicklung (IQUE)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kindergarteneinschätzskala (KES-R)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KLAX gGmbH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KTK Gütesiegel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernorientierte Qualitätssteigerung für Kindergärten (LQK)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nationales Gütesiegel nach PädQUIS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualität im Situationsansatz (QUASI)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualitätsmanagement in evangelischen Kindertageseinrichtungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualitätsmanagement in Kindertageseinrichtungen der Arbeiterwohlfahrt (AWO-QM)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Träger zeigen Profil (TQ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere Qualitätsentwicklungsmaßnahme, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		

Variablen

h212000	Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme
h212001	Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, PQS Sys
h212002	Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, IQUE
h212003	Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KES-R
h212004	Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KLAX gGmbH
h212005	Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, KTK Gütesiegel
h212006	Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, LQK
h212007	Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, Gütesiegel (PädQUIS)
h212008	Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, (QUASI)
h212009	Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßn., Qualitätsmanagement in evang. Einr.
h212010	Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, AWO-QM
h212011	Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, TQ
h212012	Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme
h212013	Teilnahme an Qualitätsentwicklungsmaßnahme, andere Maßnahme, Text

Gebäude und Umgebung

Fragen zum Gebäude und der Umgebung Ihrer Einrichtung

<p>B1 Bitte geben Sie für den Innenbereich die Gesamtgröße der Räumlichkeiten an.</p> <p><i>Wenn keine Pläne vorhanden sind, schätzen Sie bitte so gut Sie können. Bitte auf ganze Zahlen runden, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i></p> <p> _ _ _ _ qm</p>

Variablen	
h219030	Kindergarten: Gesamtgröße Innenbereich

<p>B2 Bitte geben Sie die Gesamtgröße des Außengeländes Ihrer Einrichtung an.</p> <p><i>Wenn keine Pläne vorhanden sind, schätzen Sie bitte so gut Sie können. Bitte auf ganze Zahlen runden, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i></p> <p> _ _ _ _ _ _ qm</p>

Variablen	
h219031	Kindergarten: Gesamtgröße Außengelände

B3 Aus welchen und wie vielen Räumen besteht die Einrichtung?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Bei Räumen die nicht in Ihrer Einrichtung vorhanden sind, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein.

Gruppen-/Mehrzweckräume |__|__|

Räume, die ausschließlich zum Schlafen genutzt werden |__|__|

zusätzliche Räume, die von den Kindern genutzt werden können (z. B. Bastelraum, Turnraum) |__|__|

Räume für das Personal |__|__|

sonstige Räume |__|__|

Variablen

h219032 Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, Gruppenräume

h219033 Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, Schlafräume

h219034 Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, zusätzliche Räume

h219035 Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, Personalräume

h219036 Kindergarten: Art und Anzahl der Räume, sonstige

B4 Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	gar nicht zufrieden [1]	eher nicht zufrieden [2]	eher zufrieden [3]	sehr zufrieden [4]
mit Anzahl und Größe der Räume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit den räumlichen Möglichkeiten (z. B. inhaltliche Doppelnutzung von Räumen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit der Akustik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit dem Außengelände	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit dem baulichen Zustand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit dem Mobiliar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit dem Material	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h21904a	Kindergarten: Zufriedenheit, Raumanzahl- und gröÙe
h21904b	Kindergarten: Zufriedenheit, räumliche Möglichkeiten
h21904c	Kindergarten: Zufriedenheit, Akustik
h21904d	Kindergarten: Zufriedenheit, Außengelände
h21904e	Kindergarten: Zufriedenheit, baulicher Zustand
h21904f	Kindergarten: Zufriedenheit, Mobiliar
h21904g	Kindergarten: Zufriedenheit, Material

B5 Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
... der Verkehrssicherheit für Kinder?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Lärm?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dem Grad der Sauberkeit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Sonstigem, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 _____

Variablen

h21905a	Kindergarten: Probleme im Umfeld, Verkehrssicherheit
h21905b	Kindergarten: Probleme im Umfeld, Lärm
h21905c	Kindergarten: Probleme im Umfeld, Sauberkeit
h21905d	Kindergarten: Probleme im Umfeld, sonstiges
h21905t	Kindergarten: Probleme im Umfeld, sonstiges, Text

B6 Wie viele Kindergärten befinden sich im Umkreis von 5 km um Ihre Einrichtung?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Wenn sich keine Kindergärten im Umkreis von 5 km um Ihre Einrichtung befinden, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein.

|__|__| Kindergärten

Variablen

h534010	Kindergärten im Umkreis von 5 km
---------	----------------------------------

B7 Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
Unsere Einrichtung steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Einrichtungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Bestand unserer Einrichtung hängt stark von der Zahl der angemeldeten Kinder ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Der Bestand unserer Einrichtung ist stark gefährdet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die finanzielle Situation unserer Einrichtung hängt stark von der Anzahl der Kinder ab, die hier angemeldet sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
h534021	Aussagen: Wettbewerbsintensität
h534022	Aussagen: Bestand abhängig von Kinderzahl
h534023	Aussagen: Bestand gefährdet
h534024	Aussagen: Finanzielle Situation abhängig von Kinderanzahl

Orientierungen und Angebote

Fragen zu Orientierungen und zu Angeboten Ihrer Einrichtung

C1 Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	gar nicht [1]	etwas [2]	ziemlich [3]	sehr [4]
Situationsansatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Montessoripädagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reggio-Pädagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Waldorfpädagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
h216011	Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Situationsansatz
h216012	Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Montessori
h216013	Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Reggio
h216014	Kindergarten: Pädagogische Orientierung, Einfluss Waldorf

C2 Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt?

Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nein [2] <input type="checkbox"/>	ja, und zwar: [1] <input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0] <input type="checkbox"/>	genannt [1] <input type="checkbox"/>
Fremdsprachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motorik/Bewegung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anderer Schwerpunkt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
h216020	Kindergarten: Schwerpunkt
h216021	Kindergarten: Schwerpunkt, Fremdsprachen
h216022	Kindergarten: Schwerpunkt, Mathematik
h216023	Kindergarten: Schwerpunkt, Motorik/Bewegung
h216024	Kindergarten: Schwerpunkt, Musik
h216025	Kindergarten: Schwerpunkt, Naturwissenschaften
h216026	Kindergarten: Schwerpunkt, Anderer Schwerpunkt

C3 Wird in Ihrer Einrichtung mit Förderplänen für folgende Kindergruppen gearbeitet?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nicht genannt [0] <input type="checkbox"/>	genannt [1] <input type="checkbox"/>
Kinder mit Entwicklungsverzögerungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinder mit Behinderungen* [* Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder § 35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinder mit Migrationshintergrund** [** Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinder, die eine besonders schnelle Entwicklung aufweisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h21210a	Kindergarten: Förderpläne, Entwicklungsverzögerungen
h21210b	Kindergarten: Förderpläne, Behinderungen
h21210c	Kindergarten: Förderpläne, Migrationshintergrund
h21210d	Kindergarten: Förderpläne, besonders schnelle Entwicklung

C4 Wie stark wird die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung von Bildungsplänen beeinflusst?

Der Begriff Bildungsplan wird hier als Oberbegriff für die Bildungs-, Erziehungs- oder Orientierungspläne sowie Bildungsvereinbarungen der Bundesländer verstanden. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Der Bildungsplan beeinflusst die alltägliche pädagogische Arbeit in meiner Einrichtung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Bildungsplan ist hilfreich für die alltägliche pädagogische Arbeit in meiner Einrichtung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
h212100	Beeinflussung durch Bildungspläne, Arbeitsalltag
h212101	Beeinflussung durch Bildungspläne, hilfreich für pädagogische Arbeit

C5 Gibt es über den Bildungsplan hinaus schriftliche Pläne für die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nein [2]	ja, und zwar: [1]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]
...für einen Tag/Tagesplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...für sieben Tage/Wochenplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...für zwei Wochen/14-tägiger Plan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...für ca. vier Wochen/Monatsplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...für ein Jahr/Jahresplan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
h212102	Kindergarten: schriftliche Pläne
h212103	Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Tagesplan
h212104	Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Wochenplan
h212105	Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, 14-tägiger Plan
h212106	Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Monatsplan
h212107	Kindergarten: schriftliche Pläne, Zeiträume, Jahresplan

C6 Werden für die Kinder Ihrer Einrichtung Verfahren bzw. Tests zur Bestimmung des Sprachstandes durchgeführt?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja, in meiner Einrichtung [1]	<input type="checkbox"/>
ja, an einem anderen Ort [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
<i>Wenn "nein", bitte weiter mit Frage C9.</i>	

Variablen	
hb10000	Kindergarten: Sprachstandtests

C7 Wie alt sind die Kinder im Durchschnitt zum Zeitpunkt der Bestimmung des Sprachstandes?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__| Jahre

|__|__| Monate

Variablen	
hb1001a	Kindergarten: Alter der Kinder Sprachstandtest Jahre
hb1001b	Kindergarten: Alter der Kinder Sprachstandtest Monate

C8 Welches Verfahren wird zur Bestimmung des Sprachstandes angewendet (z. B. HASE, SELDAK, SISMIK)?

 _____

Variablen	
hb10020	Kindergarten: Sprachstandbestimmungsverfahren, Text

C9 Bietet Ihre Einrichtung ein spezielles Sprachförderangebot an?

Gemeint ist ein spezielles Angebot, das über die alltägliche Förderung in der Gesamtgruppe hinausgeht. Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

Wenn "nein", bitte weiter mit Frage C18.

Variablen	
hb10030	Kindergarten: spezielles Sprachförderangebot

C10 Liegt dieser Sprachfördermaßnahme ein landesweit eingesetztes Verfahren zu Grunde?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

nein [2] ja, und zwar: [1]



Variablen

hb10040	Kindergarten: Sprachfördermaße, landesweit eingesetztes Verfahren
hb1004t	Kindergarten: Sprachfördermaße, landesweit eingesetztes Verfahren, Text

C11a Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachproblemen. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie oder fast nie [1]	mehrmals im Monat [2]	mehrmals in der Woche [3]	täglich [4]
Einzelförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. „Kon-Lab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[eine andere Art gezielter Einzelförderung, und zwar:]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]		
eine andere Art gezielter Einzelförderung, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[eine andere Art gezielter Einzelförderung, und zwar:]				
	nie oder fast nie [1]	mehrmals im Monat [2]	mehrmals in der Woche [3]	täglich [4]
Kleingruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme mit vor-gegebenen Lerneinheiten (z. B. „Kon-Lab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gezielte Vorleseaktivitäten in der Kleingruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gezielte Sprachspiele in der Kleingruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[eine andere Art gezielter Kleingruppenförderung, und zwar:]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]		
eine andere Art gezielter Kleingruppenförderung, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[eine andere Art gezielter Kleingruppenförderung, und zwar:]				

	nie oder fast nie [1]	mehrmals im Monat [2]	mehrmals in der Woche [3]	täglich [4]
Gesamtgruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. „Kon-Lab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gezielte Vorleseaktivitäten in der Gesamtgruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gezielte Sprachspiele in der Gesamtgruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]		
[eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung, und zwar:]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	nie oder fast nie [1]	mehrmals im Monat [2]	mehrmals in der Woche [3]	täglich [4]
eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung, und zwar:] 				

Variablen	
h418000	Einzelförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme
h418010	Sonstige Einzelförderung - Nennung
h418011	Sonstige Einzelförderung
h418012	Sonstige Einzelförderung offen
h418020	Kleingruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme
h418030	gezielte Vorleseaktivitäten in der Kleingruppe
h418040	gezielte Sprachspiele
h418050	andere Art der Kleingruppenförderung - Nennung
h418051	andere Art der Kleingruppenförderung
h418052	andere Art der Kleingruppenförderung offen
h418060	Gesamtgruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme
h418070	gezielte Vorleseaktivitäten in der Gesamtgruppe
h418080	gezielte Sprachspiele in der Gesamtgruppe
h418090	sonstige Gesamtgruppenförderung - Nennung
h418091	sonstige Gesamtgruppenförderung
h418092	sonstige Gesamtgruppenförderung - offen

C11b Falls in Ihrer Einrichtung mehrere Formen der Sprachförderung regelmäßig eingesetzt werden: Welche von den unter 11a genannten halten Sie für die wichtigste zum Abbau der Sprachprobleme der Kinder Ihrer Einrichtung?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

Einzelförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme [1]	<input type="checkbox"/>
andere Einzelförderung [2]	<input type="checkbox"/>
Kleingruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme [3]	<input type="checkbox"/>
gezielte Vorleseaktivitäten in der Kleingruppe [4]	<input type="checkbox"/>
gezielte Sprachspiele in der Kleingruppe [5]	<input type="checkbox"/>
andere Kleingruppenförderung [6]	<input type="checkbox"/>
Gesamtgruppenförderung durch vorstrukturierte Förderprogramme [7]	<input type="checkbox"/>
gezielte Vorleseaktivitäten in der Gesamtgruppe [8]	<input type="checkbox"/>
gezielte Sprachspiele in der Gesamtgruppe [9]	<input type="checkbox"/>
eine andere Art gezielter Gesamtgruppenförderung [10]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
h418100	Wichtigste Sprachförderung

Wichtigste Form der Sprachförderung

! Falls in Ihrer Einrichtung mehrere Arten der Sprachförderung regelmäßig eingesetzt werden, beziehen Sie sich im Folgenden bitte nur auf die Form der Sprachförderung, die Sie eben als die wichtigste angegeben haben.

C12	Wie alt sind die Kinder im Durchschnitt zu Beginn Ihres Sprachförderangebots und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
Alter der Kinder zu Beginn der Sprachfördermaßnahme	__ Jahre
Alter der Kinder zu Beginn der Sprachfördermaßnahme	__ __ Monate
Dauer der Sprachfördermaßnahme:	__ __ Monate

Variablen	
hb1005a	Kinder: Alter bei Beginn der Sprachförderung: Jahre
hb1005b	Kinder: Alter bei Beginn der Sprachförderung: Monate
hb1005c	Kinder: Dauer der Sprachfördermaßnahme (in Monaten)

C13 Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil?
 [* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).]

Zutreffendes bitte ankreuzen.

Kinder, die als förderbedürftig eingestuft wurden (unabhängig von ihrer Herkunftssprache) [1]	<input type="checkbox"/>
alle Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache* [2]	<input type="checkbox"/>
Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache*, die als förderbedürftig eingestuft wurden [3]	<input type="checkbox"/>
alle Kinder [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
h401820	Kinder in Sprachförderung Deutsch

C14 Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch?

Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Fachkräfte des Kindergartens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grundschullehrerinnen und Grundschullehrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logopädinnen und Logopäden/Sprachtherapeutinnen und Sprachtherapeuten/Sprachheilpädagoginnen und Sprachheilpädagogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personen mit anderer Qualifikation, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 _____		

Variablen	
hb1006a	Sprachfördermaßnahme durch Kindergartenfachkräfte
hb1006b	Sprachfördermaßnahme durch Lehrer
hb1006c	Sprachfördermaßnahme durch Logopäden
hb1006d	Sprachfördermaßnahme durch Personen mit anderer Qualifikation
hb1006t	Sprachfördermaßnahme: andere Qualifikationen

C15 Wenn Fachkräfte des Kindergartens die Maßnahme durchführen, werden diese speziell geschult? Wenn ja: Wie viele Fachkräfte in Ihrer Einrichtung haben eine spezielle Schulung?

Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

	ja [1]	nein [2]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_ _ _ _ Fachkräfte mit spezieller Schulung		

Wenn "nein", bitte weiter mit Frage C18.

Variablen

hb1007a Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung

hb1007b Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung, Anzahl der Fachkräfte

C16 Welchen Umfang hat diese Schulung in der Regel?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Umfang der Schulung: |__|__|__| Stunden

Variablen

hb10080 Kindergartenfachkräfte: Schulungsumfang

C17 Gibt es im Rahmen dieser Schulung eine Supervision?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

ja [1]

nein [2]

Variablen

hb10090 Kindergartenfachkräfte: Spezielle Schulung Supervision

C18 Bietet Ihre Einrichtung auch Förderung für Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache* in deren Herkunftssprache an?

[* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).]

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

Variablen

h401720 Sprachförderung andere Herkunftssprache

C19 Werden von Ihrer Einrichtung spezielle Maßnahmen für Eltern von Kindern mit Migrationshintergrund* angeboten? Gemeint sind hierbei Programme der Eltern- und Familienbildung.

[* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

Wenn "nein", bitte weiter mit Frage C21.

Variablen

h401840	Maßnahmen für Eltern mit Migrationshintergrund
---------	--

C20 Um welche Maßnahme(n) handelt es sich dabei?
Bitte geben Sie den Namen der Maßnahme an.



Variablen	
h40184a	Maßnahmen für Eltern mit Migrationshintergrund offen 1

C21 Werden an Ihrem Kindergarten, abgesehen von Sprachförderung, spezielle Kurse oder Schulungen für die pädagogischen Fachkräfte zur Unterstützung der Arbeit mit Kindern und Eltern mit Migrationshintergrund* angeboten (z. B. spezielle Fördertechniken, interkulturelle Kompetenzen etc.)?
 [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

Wenn "nein", bitte weiter mit Frage D1.

Variablen	
h401850	Maßnahmen interkulturelle Kompetenz für Fachkräfte

C22 Um welche Kurse oder Schulungen handelt es sich dabei?
Bitte geben Sie den Namen des Kurses/der Schulung an.



Variablen	
h40185a	Maßnahmen interkulturelle Kompetenz für Fachkräfte (offen)

Fragen zu Mitarbeitern

Fragen zu den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern in Ihrer Einrichtung

D1 Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozent an. Bitte kreuzen Sie zusätzlich Ihre eigene Qualifikation in der rechten Spalte an.

Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen, Zutreffendes bitte ankreuzen.

Erzieherinnen oder Erzieher [Anzahl] |||

Erzieherinnen oder Erzieher [Stellenprozent insgesamt] ||||

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Erzieherinnen oder Erzieher [Qualifikation]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Heilpädagoginnen oder Heilpädagogen (Fachschule) [Anzahl]	_ _ _ _	
Heilpädagoginnen oder Heilpädagogen (Fachschule) [Stellenprozent insgesamt]	_ _ _ _ _ _ _	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Heilpädagoginnen oder Heilpädagogen (Fachschule) [Qualifikation]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dipl.-Sozialpädagoginnen oder Dipl.- Sozialpädagogen, Dipl.-Sozialarbeiterinnen oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Anzahl]	_ _ _ _	
Dipl.-Sozialpädagoginnen oder Dipl.- Sozialpädagogen, Dipl.-Sozialarbeiterinnen oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Stellenprozent insgesamt]	_ _ _ _ _ _ _	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Dipl.-Sozialpädagoginnen oder Dipl.- Sozialpädagogen, Dipl.- Sozialarbeiterinnen oder Dipl.- Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Qualifikation]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dipl.-Pädagoginnen oder Dipl.-Pädagogen, Dipl.- Erziehungswissenschaftlerinnen oder Dipl.- Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss) [Anzahl]	_ _ _ _	
Dipl.-Pädagoginnen oder Dipl.-Pädagogen, Dipl.- Erziehungswissenschaftlerinnen oder Dipl.- Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss) [Stellenprozent insgesamt]	_ _ _ _ _ _ _	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Dipl.-Pädagoginnen oder Dipl.- Pädagogen, Dipl.- Erziehungswissenschaftlerinnen oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss) [Qualifikation]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dipl.-Heilpädagoginnen oder Dipl.-Heilpädagogen (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Anzahl]	_ _ _				
Dipl.-Heilpädagoginnen oder Dipl.-Heilpädagogen (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Stellenprozent insgesamt]	_ _ _ _ _				
Dipl.-Heilpädagoginnen oder Dipl.- Heilpädagogen (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) [Qualifikation]	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">nicht genannt [0]</td> <td style="text-align: center;">genannt [1]</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	nicht genannt [0]	genannt [1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht genannt [0]	genannt [1]				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sonderschullehrerinnen oder Sonderschullehrer [Anzahl]	_ _ _				
Sonderschullehrerinnen oder Sonderschullehrer [Stellenprozent insgesamt]	_ _ _ _ _				
Sonderschullehrerinnen oder Sonderschullehrer [Qualifikation]	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">nicht genannt [0]</td> <td style="text-align: center;">genannt [1]</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	nicht genannt [0]	genannt [1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht genannt [0]	genannt [1]				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Fachlehrerinnen oder Fachlehrer, sonstige Lehrerinnen oder sonstige Lehrer [Anzahl]	_ _ _				
Fachlehrerinnen oder Fachlehrer, sonstige Lehrerinnen oder sonstige Lehrer [Stellenprozent insgesamt]	_ _ _ _ _				
Fachlehrerinnen oder Fachlehrer, sonstige Lehrerinnen oder sonstige Lehrer [Qualifikation]	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">nicht genannt [0]</td> <td style="text-align: center;">genannt [1]</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	nicht genannt [0]	genannt [1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht genannt [0]	genannt [1]				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
anderer Hochschulabschluss [Anzahl]	_ _ _				
anderer Hochschulabschluss [Stellenprozent insgesamt]	_ _ _ _ _				
anderer Hochschulabschluss [Qualifikation]	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">nicht genannt [0]</td> <td style="text-align: center;">genannt [1]</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	nicht genannt [0]	genannt [1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht genannt [0]	genannt [1]				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Kinderpflegerinnen oder Kinderpfleger [Anzahl]	_ _ _				
Kinderpflegerinnen oder Kinderpfleger [Stellenprozent insgesamt]	_ _ _ _ _				

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Kinderpflegerinnen oder Kinderpfleger [Qualifikation]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assistentinnen oder Assistenten im Sozialwesen [Anzahl]		_ _ _
Assistentinnen oder Assistenten im Sozialwesen [Stellenprozent insgesamt]		_ _ _ _ _ _ _
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Assistentinnen oder Assistenten im Sozialwesen [Qualifikation]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Familienpflegerinnen oder Familienpfleger [Anzahl]		_ _ _
Familienpflegerinnen oder Familienpfleger [Stellenprozent insgesamt]		_ _ _ _ _ _ _
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Familienpflegerinnen oder Familienpfleger [Qualifikation]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Fach-) Kinderkrankenschwestern oder (Fach-) Kinderkrankenpfleger, Krankenschwestern oder Krankenpfleger [Anzahl]		_ _ _
(Fach-) Kinderkrankenschwestern oder (Fach-) Kinderkrankenpfleger, Krankenschwestern oder Krankenpfleger [Stellenprozent insgesamt]		_ _ _ _ _ _ _
	nicht genannt [0]	genannt [1]
(Fach-) Kinderkrankenschwestern oder (Fach-) Kinderkrankenpfleger, Krankenschwestern oder Krankenpfleger [Qualifikation]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personen mit Abschluss in Verwaltungs- und Büroberufen [Anzahl]		_ _ _
Personen mit Abschluss in Verwaltungs- und Büroberufen [Stellenprozent insgesamt]		_ _ _ _ _ _ _

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Personen mit Abschluss in Verwaltungs- und Büroberufen [Qualifikation]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hauswirtschafterinnen oder Hauswirtschafter [Anzahl]		__ __
Hauswirtschafterinnen oder Hauswirtschafter [Stellenprozent insgesamt]		__ __ __ __
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Hauswirtschafterinnen oder Hauswirtschafter [Qualifikation]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ökotrophologinnen oder Ökotrophologen [Anzahl]		__ __
Ökotrophologinnen oder Ökotrophologen [Stellenprozent insgesamt]		__ __ __ __
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ökotrophologinnen oder Ökotrophologen [Qualifikation]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktikantinnen oder Praktikanten im Anerkennungsjahr [Anzahl]		__ __
Praktikantinnen oder Praktikanten im Anerkennungsjahr [Stellenprozent insgesamt]		__ __ __ __
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Praktikantinnen oder Praktikanten im Anerkennungsjahr [Qualifikation]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zivildienstleistende, Personen im freiwilligen sozialen Jahr [Anzahl]		__ __
Zivildienstleistende, Personen im freiwilligen sozialen Jahr [Stellenprozent insgesamt]		__ __ __ __
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Zivildienstleistende, Personen im freiwilligen sozialen Jahr [Qualifikation]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

anderweitig noch in Ausbildung [Anzahl]		_ _ _
anderweitig noch in Ausbildung [Stellenprozent insgesamt]		_ _ _ _ _ _ _
	nicht genannt [0]	genannt [1]
anderweitig noch in Ausbildung [Qualifikation]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ohne abgeschlossene Ausbildung [Anzahl]		_ _ _
ohne abgeschlossene Ausbildung [Stellenprozent insgesamt]		_ _ _ _ _ _ _
	nicht genannt [0]	genannt [1]
ohne abgeschlossene Ausbildung [Qualifikation]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss, und zwar: [Anzahl]		_ _ _
anderer Abschluss, und zwar: [Stellenprozent insgesamt]		_ _ _ _ _ _ _
	nicht genannt [0]	genannt [1]
anderer Abschluss, und zwar: [Qualifikation]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		

Variablen	
h219301	ErzieherInnen, Personenanzahl
h219321	Erzieher/innen, Stellenprozente
h219341	Erzieher/innen, Qualifikation der Leitung
h219302	Heilpädagogen/-innen, Personenanzahl
h219322	Heilpädagogen/-innen, Stellenprozente
h219342	Heilpädagogen/-innen, Qualifikation der Leitung
h219303	Dipl.-Sozialpädagogen/-innen u.ä., Personenanzahl
h219323	Dipl.-Sozialpädagogen/-innen u.ä., Stellenprozente
h219343	Dipl.-Sozialpädagogen/-innen u.ä., Qualifikation der Leitung
h219304	Dipl.-Pädagogen/-innen u.ä., Personenanzahl
h219324	Dipl.-Pädagogen/-innen u.ä., Stellenprozente
h219344	Dipl.-Pädagogen/-innen u.ä., Qualifikation der Leitung
h219305	Dipl.-Heilpädagogen/-innen, Personenanzahl
h219325	Dipl.-Heilpädagogen/-innen, Stellenprozente
h219345	Dipl.-Heilpädagogen/-innen, Qualifikation der Leitung

h219306	Sonderschullehrer/innen, Personenanzahl
h219326	Sonderschullehrer/innen, Stellenprozente
h219346	Sonderschullehrer/innen, Qualifikation der Leitung
h219307	Fachlehrer/innen, Personenanzahl
h219327	Fachlehrer/innen, Stellenprozente
h219347	Fachlehrer/innen, Qualifikation der Leitung
h219308	anderer Hochschulabschluss, Personenanzahl
h219328	anderer Hochschulabschluss, Stellenprozente
h219348	anderer Hochschulabschluss, Qualifikation der Leitung
h219309	Kinderpfleger/innen, Personenanzahl
h219329	Kinderpfleger/innen, Stellenprozente
h219349	Kinderpfleger/innen, Qualifikation der Leitung
h219310	Assistenten/-innen im Sozialwesen, Personenanzahl
h219330	Assistenten/-innen im Sozialwesen, Stellenprozente
h219350	Assistenten/-innen im Sozialwesen, Qualifikation der Leitung
h219311	Familienpfleger/innen, Personenanzahl
h219331	Familienpfleger/innen, Stellenprozente
h219351	Familienpfleger/innen, Qualifikation der Leitung
h219312	(Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, Personenanzahl
h219332	(Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, Stellenprozente
h219352	(Fach-)Kinderkrankenschwester/-pfleger, Qualifikation der Leitung
h219313	Verwaltungs- und Büroberufe, Personenanzahl
h219333	Verwaltungs- und Büroberufe, Stellenprozente
h219353	Verwaltungs- und Büroberufe, Qualifikation der Leitung
h219314	Hauswirtschafter/innen, Personenanzahl
h219334	Hauswirtschafter/innen, Stellenprozente
h219354	Hauswirtschafter/innen, Qualifikation der Leitung
h219315	Ökotrophologen/-innen, Personenanzahl
h219335	Ökotrophologen/-innen, Stellenprozente
h219355	Ökotrophologen/-innen, Qualifikation der Leitung
h219316	Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Personenanzahl
h219336	Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Stellenprozente
h219356	Praktikanten/-innen im Anerkennungsjahr, Qualifikation der Leitung
h219317	Zivildienstleistende o.ä., Personenanzahl
h219337	Zivildienstleistende o.ä., Stellenprozente
h219357	Zivildienstleistende o.ä., Qualifikation der Leitung
h219318	noch in Ausbildung, Personenanzahl
h219338	noch in Ausbildung, Stellenprozente
h219358	noch in Ausbildung, Qualifikation der Leitung
h219319	ohne abgeschlossene Ausbildung, Personenanzahl
h219339	ohne abgeschlossene Ausbildung, Stellenprozente
h219359	ohne abgeschlossene Ausbildung, Qualifikation der Leitung
h219320	anderer Abschluss, Personenanzahl

Unterstützung bei einzelnen Aktionen (Feste, Ausflüge etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	mehrmals in der Woche [4]	mehrmals im Monat [3]	mehrmals im Jahr [2]	nie [1]
sonstige Unterstützung, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				

Variablen	
h212300	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, inhaltliche Unterstützung
h212301	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, Kinder mit Migrationshintergrund
h212302	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, Kinder mit Behinderung
h212303	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sozial schwache Kinder
h212304	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, einzelne Aktionen
h212305	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige - Nennung
h212306	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige
h212307	Kindergarten: Häufigkeit der ehrenamtlichen Aufgaben, sonstige, Text

D5 Gibt es Dienstbesprechungen für das gesamte Team in Ihrer Einrichtung? Wenn ja: Wie oft im Monat?

Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

	ja [1]	nein [2]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

|__|__| Dienstbesprechungen pro Monat

Variablen	
h212020	Kindergarten: Dienstbesprechungen
h212021	Kindergarten: Dienstbesprechungen, Häufigkeit

Fragen zu Ihrer Person und Arbeit

Fragen zu Ihrer Person und Ihrer Arbeit

E1 Sind Sie männlich oder weiblich?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
h766110	Geschlecht

E2 Wann sind Sie geboren?*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|_|_|_| Monat

|_|_|_|_|_| Jahr

Variablen

h76612m | Geburtsmonat

h76612y | Geburtsjahr

E3 Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie?*Zutreffendes bitte ankreuzen.*keinen Schulabschluss [0] Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS [1] Mittlere Reife
(Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachobersch
ulreife/10.Klasse POS) [2] Abitur, (Fach-)Hochschulreife, EOS 12. Klasse [3] anderen Abschluss [4]

Variablen

h766130 | höchster Schulabschluss

E4 Haben Sie einen so genannten Migrationshintergrund, d. h. sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?*Zutreffendes bitte ankreuzen.*Ja, ich selbst bin im Ausland geboren. [1] Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber
mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. [2] Nein. [3]

Variablen

h400000 | Migrationshintergrund des Einrichtungsleiters

E5 Wenn Sie einen Migrationshintergrund haben: Aus welchem Land stammen Sie bzw. Ihre Eltern?*Falls Ihre Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, tragen Sie bitte beide Länder ein. Bitte alle zutreffenden Kästchen ankreuzen.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Italien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aus einem anderen Land, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		

Variablen	
h40000a	Herkunftsland des Einrichtungsleiters - Italien
h40000b	Herkunftsland des Einrichtungsleiters - Kasachstan
h40000c	Herkunftsland des Einrichtungsleiters - Polen
h40000d	Herkunftsland des Einrichtungsleiters - Russland/ Russische Föderation
h40000e	Herkunftsland des Einrichtungsleiters - Türkei
h40000f	Herkunftsland des Einrichtungsleiters - Ukraine
h40000s	Herkunftsland des Einrichtungsleiters - Anderes Land
h400001	Herkunftsland des Einrichtungsleiters - offen

E6 Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?		
<i>Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.</i>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		

|__|__| , |__| Stunden

Variablen	
h219811	Tatsächliche Wochenarbeitszeit

E11 Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf...

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

... die direkte Arbeit in einer Gruppe? [Stunden]	__ __ , __				
... Planung und Vorbereitung? [Stunden]	__ __ , __				
... Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit? [Stunden]	__ __ , __				
... Leitungsaufgaben? [Stunden]	__ __ , __				
	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">nicht genannt [0]</td> <td style="text-align: center;">genannt [1]</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	nicht genannt [0]	genannt [1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht genannt [0]	genannt [1]				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
... Sonstiges, und zwar: [Stunden]	__ __ , __				
					

Variablen	
h219812	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, direkte Arbeit in einer Gruppe
h219813	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Planung etc.
h219814	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Teamsitzungen etc.
h219815	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, Leitungsaufgaben
h219818	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges - Nennung
h219816	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges
h219817	Beanspruchung tatsächliche Wochenarbeitszeit, sonstiges, Text

E12 Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang?

Zutreffendes bitte ankreuzen. Wenn Sie eine Maßnahme angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungs- maßnahme [1]
Allgemeine Bereiche:		
Qualitätsentwicklung [teilgenommen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Qualitätsentwicklung [Umfang in Stunden]		_ _ _ _
Leitungsmanagement [teilgenommen]	keine Nennung [0] <input type="checkbox"/>	Teilnahme an Fortbildungs- maßnahme [1] <input type="checkbox"/>
Leitungsmanagement [Umfang in Stunden]		_ _ _ _
Entwicklungsbeobachtung und - dokumentation [teilgenommen]	keine Nennung [0] <input type="checkbox"/>	Teilnahme an Fortbildungs- maßnahme [1] <input type="checkbox"/>
Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation [Umfang in Stunden]		_ _ _ _
spezifisches pädagogisches Konzept [teilgenommen]	keine Nennung [0] <input type="checkbox"/>	Teilnahme an Fortbildungs- maßnahme [1] <input type="checkbox"/>
spezifisches pädagogisches Konzept [Umfang in Stunden]		_ _ _ _
Elternarbeit [teilgenommen]	keine Nennung [0] <input type="checkbox"/>	Teilnahme an Fortbildungs- maßnahme [1] <input type="checkbox"/>
Elternarbeit [Umfang in Stunden]		_ _ _ _
Umsetzung des Bildungsplans [teilgenommen]	keine Nennung [0] <input type="checkbox"/>	Teilnahme an Fortbildungs- maßnahme [1] <input type="checkbox"/>
Umsetzung des Bildungsplans [Umfang in Stunden]		_ _ _ _
Förderung in spezifischen Bereichen: Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit [teilgenommen]	keine Nennung [0] <input type="checkbox"/>	Teilnahme an Fortbildungs- maßnahme [1] <input type="checkbox"/>
Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit [Umfang in Stunden]		_ _ _ _

Sprache [teilgenommen]	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsma- ßnahme [1]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprache [Umfang in Stunden]		_ _ _
Mathematik/Naturwissenschaften/Technik [teilgenommen]	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsma- ßnahme [1]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik/Naturwissenschaften/Technik [Umfang in Stunden]		_ _ _
Musik/Kreativität/Kunst [teilgenommen]	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsma- ßnahme [1]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musik/Kreativität/Kunst [Umfang in Stunden]		_ _ _
Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung [teilgenommen]	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsma- ßnahme [1]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung [Umfang in Stunden]		_ _ _
Förderung zur Integration/Inklusion: Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund* [teilgenommen] [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsma- ßnahme [1]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund* [Umfang in Stunden] [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]		_ _ _

	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsma- ßnahme [1]
Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen [teilgenommen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen [Umfang in Stunden]		_ _ _
	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsma- ßnahme [1]
Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinde- rungen [teilgenommen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen [Umfang in Stunden]		_ _ _
	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsma- ßnahme [1]
Sonstiges, und zwar: [teilgenommen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar: [Umfang in Stunden]		_ _ _
		
Variablen		

h21280a	Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Teilnahme
h21281a	Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Umfang
h21280b	Fortbildung, Leitungsmanagement, Teilnahme
h21281b	Fortbildung, Leitungsmanagement, Umfang
h21280c	Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Teilnahme
h21281c	Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Umfang
h21280d	Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Teilnahme
h21281d	Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Umfang
h21280e	Fortbildung, Elternarbeit, Teilnahme
h21281e	Fortbildung, Elternarbeit, Umfang
h21280f	Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Teilnahme
h21281f	Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Umfang
h21280g	Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Teilnahme
h21281g	Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Umfang
h21280h	Fortbildung, Sprache, Teilnahme
h21281h	Fortbildung, Sprache, Umfang
h21280i	Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Teilnahme
h21281i	Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Umfang
h21280j	Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Teilnahme
h21281j	Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Umfang
h21280k	Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Teilnahme
h21281k	Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Umfang
h21280l	Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Teilnahme
h21281l	Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Umfang
h21280m	Fortbildung, Förderung Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen, Teilnahme
h21281m	Fortbildung, Förderung Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen, Umfang
h21280n	Fortbildung, Förderung Kinder mit Entwicklungsverz./Behinderung, Teilnahme
h21281n	Fortbildung, Förderung Kinder mit Entwicklungsverz./Behinderung, Umfang
h21280o	Fortbildung, sonstiges, Teilnahme
h21281o	Fortbildung, sonstiges, Umfang
h212819	Fortbildung, sonstiges, Text

E13 Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nein [2]	ja, und zwar: [1]
Berufsqualifizierender Abschluss (z. B. Ergotherapie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	nein [2]	ja, und zwar: [1]
Zertifizierte Zusatzqualifikation im Rahmen einer Fort-/ Weiterbildung im Umfang von mindestens 200 Stunden (z. B. Montessori-Diplom, TZI)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		

Variablen	
h212820	Weiterbildungsmaßnahme mit Abschluss, Berufsqualifizierender Abschluss
h212821	Weiterbildungsmaßnahme mit Abschluss, Berufsqualifizierender Abschluss, Text
h212822	Weiterbildungsmaßnahme mit Abschluss, Zertifizierte Zusatzqualifikation
h212823	Weiterbildungsmaßnahme mit Abschluss, Zertifizierte Zusatzqualifikation, Text

E14 Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten?						
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen, Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>						
<table> <tr> <td style="padding-right: 20px;">nein [2]</td> <td>ja, und zwar:</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;"><input type="checkbox"/></td> <td>[1]</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;"><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	nein [2]	ja, und zwar:	<input type="checkbox"/>	[1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nein [2]	ja, und zwar:					
<input type="checkbox"/>	[1]					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
__ __ Stunden pro Monat						

Variablen	
h212824	Kindergartenleitung: regelmäßige Supervision durch externe Fachkraft
h212825	Kindergartenleitung: regelmäßige Supervision durch externe Fachkraft, Dauer