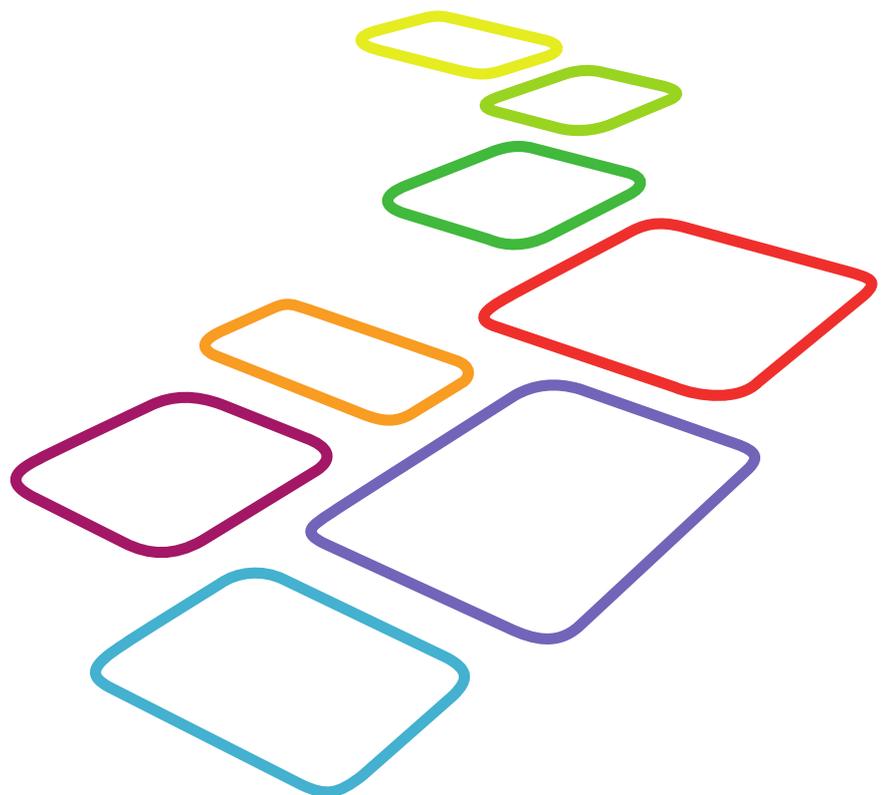


Startkohorte 2: Kindergartenkinder (SC2)  
Haupterhebung 2010/11 (A12)  
Erzieher/innen: Fragen zum Kind  
*PAPI-Fragebogen mit Variablen (ID 28)*

Research Data



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Dieses Dokument wurde mit Hilfe einer Datenbank erzeugt. Es gibt das Original nicht perfekt wieder. Fragen oder Kommentare an [userservice.neps@uni-bamberg.de](mailto:userservice.neps@uni-bamberg.de) sind erwünscht.

Urheberrechtlich geschütztes Material

Universität Bamberg, Nationales Bildungspanel (NEPS), 96045 Bamberg

<https://www.neps-data.de>

Projektleiter: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach

Stellvertretende Projektleiterin: Prof. Dr. Sabine Weinert

Wissenschaftlich-administrative Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice

Kaufmännischer Geschäftsführer: Dipl. sc. pol. Univ. Dipl.-Betriebswirt (FH) Gerd Bolz

Bamberg, 2012

## Fragen zum Kind mit der ID

Die Fragen auf den folgenden Seiten beziehen sich ausschließlich auf das Kind mit der ID:

### 1 Seit wann sind Sie im Rahmen Ihrer Arbeit in dieser Einrichtung für das Kind zuständig?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|\_|\_|\_| Monat

|\_|\_|\_|\_|\_| Jahr

#### Variablen

e212998 Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Monat

e212999 Gruppenleitung: Zuständigkeit für Kind seit, Jahr

### 2 Wie häufig beschäftigt sich das Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	mehrmals täglich [8]	einmal täglich [7]	mehrmals in der Woche [6]	einmal in der Woche [5]	mehrmals im Monat [4]	einmal im Monat [3]	seltener [2]	nie [1]
Bilderbücher, Buchstabenspiele und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puzzle und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Variablen

e21299a	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Bilderbücher u. ä.
e21299b	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Vergleichen etc.
e21299c	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Zahlenspiele etc.
e21299d	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Puzzle etc.
e21299e	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Bauspiele etc.
e21299f	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Basteln etc.
e21299g	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Rollenspiele etc.
e21299h	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Sport etc.
e21299i	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Musik, Rhythmik etc.
e21299j	Kindergarten: Beschäftigung mit Aktivitäten/Materialien: Naturerleben etc.

**3 Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten sechs Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu?**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	Nicht zutreffend [1]	Teilweise zutreffend [2]	Eindeutig zutreffend [3]
rücksichtsvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einzelgänger; spielt meist alleine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lieb zu jüngeren Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wird von anderen gehänselt oder schikaniert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder anderen Kindern)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e67801a	Rücksichtsvoll
e67801b	Teilt gerne
e67801c	Einzelgänger
e67801d	Hilfsbereit
e67801e	Hat Freunde
e67801f	Beliebt
e67801g	Lieb zu jüngeren Kindern
e67801h	Wird gehänselt
e67801i	Hilft anderen freiwillig
e67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

**4 Nun haben wir noch einige weitere Fragen zum Verhalten dieses Kindes. Wie gut treffen diese Eigenschaften auf das Kind zu? Bitte denken Sie dabei wieder an die letzten sechs Monate.**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
stört andere Kinder bei ihren Aktivitäten	<input type="checkbox"/>				
spielt sich in der Gruppe in den Vordergrund	<input type="checkbox"/>				
unterbricht andere Kinder	<input type="checkbox"/>				

Variablen	
e67802a	Stört andere
e67802b	Spielt sich in den Vordergrund
e67802c	Unterbricht andere

**5 Zu welchem Zeitpunkt könnte Ihrer Meinung nach das Kind aufgrund seiner Entwicklung eingeschult werden?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen.*

vorzeitig [1]	<input type="checkbox"/>
regulär/fristgerecht [2]	<input type="checkbox"/>
mit einem Jahr Verspätung [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
eb10010	Kindergarten: Zeitpunkt der Schulfähigkeit

**6 Wie gut beherrscht das Kind für sein Alter Wortschatz und Satzbau der deutschen Sprache?**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	sehr schlecht [1]	eher schlecht [2]	eher gut [3]	sehr gut [4]	gar nicht [0]
Verstehen	<input type="checkbox"/>				
Sprechen	<input type="checkbox"/>				

Variablen	
e41030a	Kindergarten: Deutschkenntnisse, Verstehen
e41030b	Kindergarten: Deutschkenntnisse, Sprechen

**7 Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen.**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Bei dem Kind besteht meiner Meinung nach Sprachförderbedarf.	<input type="checkbox"/>				

Das Kind spricht zu Hause nur Deutsch.	<input type="checkbox"/>				
Das Kind spricht im Kindergartenalltag mit den anderen Kindern nur Deutsch.	<input type="checkbox"/>				

Variablen	
eb1002a	Sprachförderbedarf besteht
eb1002b	Sprachförderbedarf: nur deutsch zu Hause
eb1002c	Sprachförderbedarf: nur deutsch im Kindergarten

<b>8</b>	<b>Hat das Kind im Kindergarten oder in einer anderen Institution an einem standardisierten Verfahren bzw. Test zur Bestimmung des Sprachstandes teilgenommen und falls ja, was war das Ergebnis?</b>
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
Nein. [1]	<input type="checkbox"/>
Ja, es wurde aber kein Sprachförderbedarf festgestellt. [2]	<input type="checkbox"/>
Ja, es wurde Sprachförderbedarf festgestellt. [3]	<input type="checkbox"/>
<i>Wenn "Nein.", Ende dieses Fragebogens.          Wenn "Ja, es wurde aber kein Sprachförderbedarf festgestellt.", bitte weiter mit der nächsten Frage          Wenn "Ja, es wurde Sprachförderbedarf festgestellt.", bitte weiter mit der nächsten Frage</i>	

Variablen	
eb10030	Kindergarten: Teilnahme Sprachstandserhebung

<b>9</b>	<b>Durch wen wurde der Sprachstand des Kindes bestimmt? Wer hat also das jeweilige Verfahren bzw. den Test durchgeführt? (z. B. Erzieherin oder Erzieher, Logopädin oder Logopäde etc.)</b>
 <hr/>	

Variablen	
eb1004t	Kindergarten: Sprachstandserhebung Anbieter