

Startkohorte 2: Kindergartenkinder (SC2)
Haupterhebung 2010/11 (A12)
Erzieher/innen: Fragen zur Gruppe und
zu sich selbst
PAPI-Fragebogen mit Variablen (ID 22)



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Dieses Dokument wurde mit Hilfe einer Datenbank erzeugt. Es gibt das Original nicht perfekt wieder. Fragen oder Kommentare an userservice.neps@uni-bamberg.de sind erwünscht.

Urheberrechtlich geschütztes Material

Universität Bamberg, Nationales Bildungspanel (NEPS), 96045 Bamberg

<https://www.neps-data.de>

Projektleiter: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach

Stellvertretende Projektleiterin: Prof. Dr. Sabine Weinert

Wissenschaftlich-administrative Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice

Kaufmännischer Geschäftsführer: Dipl. sc. pol. Univ. Dipl.-Betriebswirt (FH) Gerd Bolz

Bamberg, 2012

Zusammensetzung Stammgruppe

Fragen zur Zusammensetzung Ihrer Stammgruppe

A1 Findet Ihre Arbeit mit Vierjährigen ausschließlich in offener Arbeit ohne Stammgruppen statt?
<i>Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.</i>
ja, ausschließlich offene Arbeit ohne Stammgruppen [1] <input type="checkbox"/>
nein [2] <input type="checkbox"/>
<i>Wenn "ja, ausschließlich offene Arbeit ohne Stammgruppen", dann weiter mit Frage B1.</i>

Variablen	
e21940a	Nachfrage Stammgruppenarbeit

A2 Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe angemeldet?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>
__ __ angemeldete Mädchen
__ __ angemeldete Jungen

Variablen	
e217401	Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Mädchen
e217402	Kindergarten Stammgruppe: Angemeldete Jungen

A3 Wie viele Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen, Verhaltensstörungen oder Entwicklungsstörungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>
Kinder mit diagnostizierten Sprachstörungen (nicht gemeint sind Stottern/Lispeln) __ __
Kinder mit diagnostizierten Verhaltensstörungen (z. B. Störungen des Sozialverhaltens) __ __
Kinder mit anderen diagnostizierten Entwicklungsstörungen (z. B. motorische Störungen), und zwar: __ __


Variablen	
e217403	Kindergarten Stammgruppe: Anzahl der Kinder mit diagnostizierten Störungen, Sprachstörungen
e217404	Kindergarten Stammgruppe: Anzahl der Kinder mit diagnostizierten Störungen, Verhaltensstörungen
e217405	Anzahl der Kinder mit diagnostizierten Störungen, andere Entwicklungsstörungen
e217406	Anzahl der Kinder mit diagnostizierten Störungen, andere Entwicklungsstörungen, Text

A4 Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder an, die derzeit Ihre Stammgruppe besuchen, (b) wie lange diese pro Tag betreut werden, (c) wie viele einen Migrationshintergrund* und (d) eine Behinderung haben.
 [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.
 Gemeint sind Kinder, die gemäß § 39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.]

Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder insgesamt |__|__|

[Geburtsjahr 2009 und später - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden? |__|__|

[Geburtsjahr 2009 und später - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden? |__|__|

[Geburtsjahr 2009 und später - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden? |__|__|

[Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* |__|__|

[Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder mit Behinderung** |__|__|

[Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder insgesamt |__|__|

[Geburtsjahr 2008 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden? |__|__|

[Geburtsjahr 2008 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden? |__|__|

[Geburtsjahr 2008 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden? |__|__|

[Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund* |__|__|

[Geburtsjahr 2008] Anzahl der Kinder mit Behinderung** |__|__|

[Geburtsjahr 2007] Anzahl der Kinder insgesamt	__ __
[Geburtsjahr 2007 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2007 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2007 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2007] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*	__ __
[Geburtsjahr 2007] Anzahl der Kinder mit Behinderung**	__ __
[Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder insgesamt	__ __
[Geburtsjahr 2006 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2006 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2006 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*	__ __
[Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Behinderung**	__ __
[Geburtsjahr 2005] Anzahl der Kinder insgesamt	__ __
[Geburtsjahr 2005 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2005 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden?	__ __

[Geburtsjahr 2005 - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2005] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*	__ __
[Geburtsjahr 2006] Anzahl der Kinder mit Behinderung**	__ __
[Geburtsjahr 2004 und früher] Anzahl der Kinder insgesamt	__ __
[Geburtsjahr 2004 und früher - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...bis zu 5 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2004 und früher - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...5 bis 7 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2004 und früher - Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Geburtsjahrgang besuchen Ihre Einrichtung pro Tag ...] ...mehr als 7 Stunden?	__ __
[Geburtsjahr 2004 und später] Anzahl der Kinder mit Migrationshintergrund*	__ __
[Geburtsjahr 2009 und später] Anzahl der Kinder mit Behinderung**	__ __
Variablen	

e217412	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, insgesamt
e217422	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
e217432	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
e217442	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
e45110f	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
e217452	Stammgruppe: Geburtsjahr 2009 u. später; Anzahl Kinder, Behinderung
e217413	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, insgesamt
e217423	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
e217433	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
e217443	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
e45110e	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
e217453	Stammgruppe: Geburtsjahr 2008; Anzahl Kinder, Behinderung
e217414	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, insgesamt
e217424	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
e217434	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
e217444	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
e45110d	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
e217454	Stammgruppe: Geburtsjahr 2007; Anzahl Kinder, Behinderung
e217415	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, insgesamt
e217425	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
e217435	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
e217445	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
e45110c	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
e217455	Stammgruppe: Geburtsjahr 2006; Anzahl Kinder, Behinderung
e217416	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, insgesamt
e217426	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
e217436	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
e217446	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
e45110b	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
e217456	Stammgruppe: Geburtsjahr 2005; Anzahl Kinder, Behinderung
e217417	Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, insgesamt
e217427	Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch bis 5 Stunden
e217437	Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch 5-7 Stunden
e217447	Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Besuch mehr als 7 Stunden
e45110a	Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Migrationshintergrund
e217457	Stammgruppe: Geburtsjahr 2004 u. früher; Anzahl Kinder, Behinderung

A5 Wie viele Kinder Ihrer Stammgruppe kommen aus Familien aus ...

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

... eher niedrigen sozialen Schichten? |__|__| Kinder

... eher mittleren sozialen Schichten? |__|__| Kinder

... eher höheren sozialen Schichten? |__|__| Kinder

Variablen	
e79101a	Gruppe: Anteil Schichtzugehörigkeit - niedrige Schicht
e79101b	Gruppe: Anteil Schichtzugehörigkeit - mittlere Schicht
e79101c	Gruppe: Anteil Schichtzugehörigkeit - höhere Schicht

A6 Bei wie vielen Kindern in Ihrer Stammgruppe hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Kinder mit mindestens einem Elternteil mit abgeschlossenem Studium |__|__|

Variablen	
e79102a	Gruppe: Anteil Hochschulabsolventen

**A7 Wenn Sie an Wortschatz und Satzbau der Kinder Ihrer Stammgruppe denken: Wie viele Kinder insgesamt und wie viele Kinder mit Migrationshintergrund* sind in ihrer sprachlichen Entwicklung...
[* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]**

Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

...deutlich über dem Altersdurchschnitt? |__|__| Anzahl aller Kinder

...deutlich über dem Altersdurchschnitt? |__|__| davon Kinder mit Migrationshintergrund*

...ihrem Alter weitestgehend entsprechend? |__|__| Anzahl aller Kinder

...ihrem Alter weitestgehend entsprechend? |__|__| davon Kinder mit Migrationshintergrund*

...deutlich unter dem Altersdurchschnitt? |__|__| Anzahl aller Kinder

...deutlich unter dem Altersdurchschnitt? |__|__| davon Kinder mit Migrationshintergrund*

Variablen	
eb1000a	Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - alle Kinder
eb1000b	Sprachfähigkeiten über Altersdurchschnitt - davon Kinder mit Migrationshintergrund*
eb1000c	Sprachfähigkeiten durchschnittlich - alle Kinder
eb1000d	Sprachfähigkeiten durchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergrund*
eb1000e	Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - alle Kinder
eb1000f	Sprachfähigkeiten unterdurchschnittlich - davon Kinder mit Migrationshintergrund*

A8 Wie viele Kinder in Ihrer Stammgruppe sprechen im Kindergartenalltag untereinander außer Deutsch zusätzlich in einer anderen Sprache?

Wenn alle Kinder untereinander ausschließlich Deutsch sprechen, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__|__| Kinder

Variablen

e401200	Anzahl Kinder mit anderer Interaktionssprache
---------	---

A9 Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe?

Bitte geben Sie auch Ihren eigenen Stellenumfang in der ersten Zeile an. Hinweis: Wenn Sie Vollzeit arbeiten, entspricht dies 100 Stellenprozent. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Sie selbst |__|__|__| % [Stellenprozent]

2. Kraft (falls vorhanden) |__|__|__| % [Stellenprozent]

3. Kraft (falls vorhanden) |__|__|__| % [Stellenprozent]

4. Kraft (falls vorhanden) |__|__|__| % [Stellenprozent]

Variablen

e219830	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: eigener Stellenumfang in Prozent
e219831	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 2. Kraft in Prozent
e219832	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 3. Kraft in Prozent
e219833	Kindergarten Stammgruppe: Pädagogische Kräfte: Stellenumfang 4. Kraft in Prozent

A10 Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden ausschließlich von Ihrer Stammgruppe genutzt und wie groß sind diese insgesamt?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__|__| Anzahl

|__|__|__|__| qm

Variablen

e219410	Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Anzahl Räume
e219411	Kindergarten Stammgruppe: Raumnutzung: Größe Räume

Ausstattung und Aktivitäten

Fragen zur Ausstattung und zu Aktivitäten

B1 Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	einige Kinder [1]	etwa die Hälfte aller Kinder [2]	nahezu alle Kinder [3]	nicht vorhanden [0]
Bilderbücher (ohne Text oder mit wenig Text) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien und/oder Verkleidungen für Rollenspiele (z. B. Polizei, Post, Feuerwehr, Kaufladen, Arzt) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Belebungsmaterial (z. B. Bäume, Personen, Spielfiguren, Tierfiguren, Fahrzeuge) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puppen, Handpuppen/Fingerpuppen [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bausteinsysteme [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gedichtbücher/Liederbücher [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musikinstrumente (gekauft und selbst gebastelt) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeichen- und Schreibmaterial [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen der Buchstaben-Laut-Zuordnung unterstützen [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen von Buchstaben unterstützen (z. B. Puzzle, Spiele) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bücher für Erstleser (wenige, einfache Worte, viele Bilder) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher oder Materialien, die die Auseinandersetzung mit geometrischen Formen und räumlichen Mustern unterstützen (z. B. Mandalas, Mosaiksteine, Stecksysteme) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher oder Materialien, die Kinder mit Zahlen/Ziffern und dem Zählen vertraut machen (z. B. Würfelspiele, Rechenschieber) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materialien, die Kinder mit dem Vorgang des Messens vertraut machen (z. B. Waage, Maßband) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e21951a	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bilderbücher
e21951b	Kindergarten: Verfügbarkeit: Materialien für Rollenspiele
e21951c	Kindergarten: Verfügbarkeit: Belebungsmaterial
e21951d	Kindergarten: Verfügbarkeit: Puppen
e21951e	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bausteinsysteme
e21951f	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bücher
e21951g	Kindergarten: Verfügbarkeit: Musikinstrumente
e21951h	Kindergarten: Verfügbarkeit: Zeichen- und Schreibmaterial
e21951i	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Erlernen Buchstaben-Laut-Zuordnung
e21951j	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material Buchstaben Erlernen
e21951k	Kindergarten: Verfügbarkeit: Bücher für Erstleser
e21951l	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Formen etc.
e21951m	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zur Auseinandersetzung mit Zahlen etc.
e21951n	Kindergarten: Verfügbarkeit: Material zum Vertrautmachen mit Messvorgang

B2 Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
	etwa täglich [6]	etwa wöchentli ch [5]	etwa monatlich [4]	etwa halbjährli ch [3]	etwa jährlich [2]	nie [1]
Museum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Theater, Kino, Konzert	<input type="checkbox"/>					
Bücherei	<input type="checkbox"/>					
Zoo, Wildpark	<input type="checkbox"/>					
Wald, Park, Wiese, Gewässer	<input type="checkbox"/>					
Sportplatz, Turnhalle (nicht Kindergarten)	<input type="checkbox"/>					
Schwimmbad	<input type="checkbox"/>					
Betriebe (z. B. Bäckerei, Gärtnerei)	<input type="checkbox"/>					
Einrichtungen des öffentlichen Lebens (z. B. Polizei, Feuerwehr, Rathaus)	<input type="checkbox"/>					
Bauernhof	<input type="checkbox"/>					
sonstige Orte	<input type="checkbox"/>					

Variablen	
e21141a	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Museum
e21141b	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Theater, Kino, Konzert
e21141c	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Bücherei
e21141d	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Zoo, Wildpark
e21141e	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Wald, Park etc.
e21141f	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Sportplatz, Turnhalle
e21141g	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Schwimmbad
e21141h	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Betriebe
e21141i	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Einrichtungen des öffentlichen Lebens
e21141j	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: Bauernhof
e21141k	Kindergarten: Häufigkeit der Besuche: sonstige

B3 Im Kindergartenalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt?								
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>								
	mehrmals täglich [8]	einmal täglich [7]	mehrmals in der Woche [6]	einmal in der Woche [5]	mehrmals im Monat [4]	einmal im Monat [3]	seltener [2]	nie [1]
Nutzung von Bilderbüchern, Buchstabenspielen und Ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzung von Zahlenspielen, Würfeln und Ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puzzeln und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches	<input type="checkbox"/>							
Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches	<input type="checkbox"/>							
Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches	<input type="checkbox"/>							
Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>							

Variablen	
e21140a	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bilderbücher, Buchstabenspiele u.ä.
e21140b	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Dinge vergleichen, sortieren etc.
e21140c	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Nutzung von Zahlenspielen etc.
e21140d	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Puzzeln u.ä.
e21140e	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Bauspiele u. ä.
e21140f	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Basteln etc.
e21140g	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Rollenspiele etc.
e21140h	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Sport u.ä.
e21140i	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Musik, Rhythmik u.ä.
e21140j	Kindergarten: Häufigkeit der Aktivität: Naturerleben u.ä.

Person und Arbeit

Fragen zu Ihrer Person und zu Ihrer Arbeit

C1 Sind Sie männlich oder weiblich?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e761110	Geschlecht

C2 Wann sind Sie geboren?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
__ __ Monat	
__ __ __ __ Jahr	

Variablen	
e76112m	Geburtsmonat
e76112y	Geburtsjahr

C3 Sind Sie Leiterin oder Leiter des Kindergartens?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

ja [1]

nein [2]

Wenn "ja", bitte weiter mit Frage C15.

Variablen

e219802 Kindergarten: Nachfrage: Leiterin

C4 Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

keinen Schulabschluss [0]

Haupt-/Volksschulabschluss/8.Klasse POS [1]

Mittlere Reife
(Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/10.Klasse POS) [2]

Abitur, (Fach-)Hochschulreife, EOS 12. Klasse [3]

anderen Abschluss [4]

Variablen

e761130 Bildung Erzieher

C5 Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

				Dipl.- Sozialpä- dagogin oder Dipl.- Sozialpä- dagoge,	Dipl.- Pädagog in oder Dipl.- Pädagog e, Dipl.- Erziehu- ngswisse- nschaftle- rin oder Dipl.- Erziehu- ngswisse- nschaftle- r (Universi- tät oder vergleich- barer Abschluss) [4]	Dipl.- Pädagog in oder Dipl.- Pädagog e, Dipl.- Erziehu- ngswisse- nschaftle- rin oder Dipl.- Erziehu- ngswisse- nschaftle- r (Universi- tät oder vergleich- barer Abschluss) [5]	Dipl.- Heilpäda- gogin oder Dipl.- Heilpäda- goge (Fachho- chschule oder vergleich- barer Abschluss) [6]	Praktika- ntin oder Praktika- nt im Anerken- nungsjah- r [7]	ohne abgeschl- ossene Ausbildu- ng [8]	anderen Abschluss, und zwar: [9]
Erzieherin oder Erzieher [1]	Kinderpfle- gerin oder Kinderpfle- ger [2]	Heilpäda- gogin oder Heilpäda- goge (Fachsc- hule) [3]								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Variablen

e219800	Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss
e21980b	Kindergarten Gruppenleitung: Berufsabschluss, anderer Abschluss, Text

C6 Haben Sie einen so genannten Migrationshintergrund, d. h., sind Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

Ja, ich selbst bin im Ausland geboren. [1]	<input type="checkbox"/>
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. [2]	<input type="checkbox"/>
Nein. [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen	
e400000	Migrationshintergrund des Erziehers

C7 Wenn Sie einen Migrationshintergrund haben: Aus welchem Land stammen Sie bzw. Ihre Eltern?

Falls Ihre Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, tragen Sie bitte beide Länder ein. Bitte alle zutreffenden Kästchen ankreuzen.

	keine Nennung [0]	Nennung [1]
Italien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
aus einem anderen Land, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 <hr/>		

Variablen	
e40000a	Herkunftsland des Erziehers - Italien
e40000b	Herkunftsland des Erziehers - Kasachstan
e40000c	Herkunftsland des Erziehers - Polen
e40000d	Herkunftsland des Erziehers - Russland/ Russische Föderation
e40000e	Herkunftsland des Erziehers - Türkei
e40000f	Herkunftsland des Erziehers - Ukraine
e40000s	Herkunftsland des Erziehers - Anderes Land
e400001	Herkunftsland des Erziehers - offen

C8 Wie lange arbeiten Sie schon in Ihrem Beruf?

Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

alle bisherigen Einrichtungen zusammengerechnet	__ __ Jahre
derzeitige Einrichtung	__ __ Jahre

Variablen	
e219820	Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: bisherige Einrichtungen
e219821	Gruppenleitung: Dauer der Berufstätigkeit: derzeitige Einrichtung

C9 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit?
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__|__| , |__| Stunden

Variablen	
e219810	Kindergarten Gruppenleitung: vertraglich vereinbarte Arbeitszeit

C10 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich?
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|__|__| , |__| Stunden

Variablen	
e219811	Kindergarten Gruppenleitung: tatsächliche Arbeitszeit

C11 Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf:
Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

die direkte Arbeit in einer Gruppe [Stunden]	__ __ , __
Planung und Vorbereitung [Stunden]	__ __ , __
Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit [Stunden]	__ __ , __
Leitungsaufgaben [Stunden]	__ __ , __
Sonstiges, und zwar: [Stunden]	__ __ , __



Variablen

e219812	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - direkte Arbeit in einer Gruppe
e219813	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Planung und Vorbereitung
e219814	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit
e219815	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - Leitungsaufgaben
e219816	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - sonstiges
e219817	Gruppenleitung: Umfang Arbeitszeit - sonstiges, Text

C12 Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang? [* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.]

Zutreffendes bitte ankreuzen. Für alle Maßnahmen, die Sie angekreuzt haben, geben Sie bitte auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Allgemeine Bereiche] Qualitätsentwicklung	keine Nennung [0] <input type="checkbox"/>	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme [1] <input type="checkbox"/>
[Qualitätsentwicklung]	_ _ _ _ Umfang in Stunden	
[Allgemeine Bereiche] Leitungsmanagement	keine Nennung [0] <input type="checkbox"/>	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme [1] <input type="checkbox"/>
[Leitungsmanagement]	_ _ _ _ Umfang in Stunden	
[Allgemeine Bereiche] Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation	keine Nennung [0] <input type="checkbox"/>	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme [1] <input type="checkbox"/>
[Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation]	_ _ _ _ Umfang in Stunden	
[Allgemeine Bereiche] spezifisches pädagogisches Konzept	keine Nennung [0] <input type="checkbox"/>	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme [1] <input type="checkbox"/>
[spezifisches pädagogisches Konzept]	_ _ _ _ Umfang in Stunden	
[Allgemeine Bereiche] Elternarbeit	keine Nennung [0] <input type="checkbox"/>	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme [1] <input type="checkbox"/>
[Elternarbeit]	_ _ _ _ Umfang in Stunden	

	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme [1]	
[Allgemeine Bereiche] Umsetzung des Bildungsplans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[Umsetzung des Bildungsplans]		_ _ _	Umfang in Stunden
	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme [1]	
[Förderung in spezifischen Bereichen] Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit]		_ _ _	Umfang in Stunden
	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme [1]	
[Förderung in spezifischen Bereichen] Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[Sprache]		_ _ _	Umfang in Stunden
	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme [1]	
[Förderung in spezifischen Bereichen] Mathematik/Naturwissenschaften/Technik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[Mathematik/Naturwissenschaften/Technik]		_ _ _	Umfang in Stunden
	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme [1]	
[Förderung in spezifischen Bereichen] Musik/Kreativität/Kunst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[Musik/Kreativität/Kunst]		_ _ _	Umfang in Stunden
	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsmaßnahme [1]	
[Förderung in spezifischen Bereichen] Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung]		_ _ _	Umfang in Stunden

	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsma- aßnahme [1]	
[Förderung zur Integration/Inklusion] Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund*]		_ _ _	Umfang in Stunden
	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsma- aßnahme [1]	
[Förderung zur Integration/Inklusion] Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen]		_ _ _	Umfang in Stunden
	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsma- aßnahme [1]	
[Förderung zur Integration/Inklusion] Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinde- rungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen]		_ _ _	Umfang in Stunden
	keine Nennung [0]	Teilnahme an Fortbildungsma- aßnahme [1]	
[Förderung zur Integration/Inklusion] Sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[Sonstiges, und zwar:]		_ _ _	Umfang in Stunden
[Sonstiges, und zwar:]			
Variablen			

e21280a	Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Teilnahme
e21281a	Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Umfang
e21280b	Fortbildung, Leitungsmanagement, Teilnahme
e21281b	Fortbildung, Leitungsmanagement, Umfang
e21280c	Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Teilnahme
e21281c	Fortbildung, Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation, Umfang
e21280d	Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Teilnahme
e21281d	Fortbildung, spezifisches pädagogisches Konzept, Umfang
e21280e	Fortbildung, Elternarbeit, Teilnahme
e21281e	Fortbildung, Elternarbeit, Umfang
e21280f	Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Teilnahme
e21281f	Fortbildung, Umsetzung des Bildungsplans, Umfang
e21280g	Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Teilnahme
e21281g	Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit, Umfang
e21280h	Fortbildung, Sprache, Teilnahme
e21281h	Fortbildung, Sprache, Umfang
e21280i	Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Teilnahme
e21281i	Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaften/Technik, Umfang
e21280j	Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Teilnahme
e21281j	Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Umfang
e21280k	Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Teilnahme
e21281k	Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Umfang
e21280l	Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Teilnahme
e21281l	Fortbildung, Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund, Umfang
e21280m	Fortbildung, Förderung von Kindern mit ADS/ADHS, Teilnahme
e21281m	Fortbildung, Förderung von Kindern mit ADS/ADHS, Umfang
e21280n	Fortbildung, Förderung von Kindern mit Entwicklungsverz./Behinderung, Teilnahme
e21281n	Fortbildung, Förderung von Kindern mit Entwicklungsverz./Behinderung, Umfang
e21280o	Fortbildung, sonstiges, Teilnahme
e21281o	Fortbildung, sonstiges, Umfang
e212819	Fortbildung, sonstiges, Text

C13 Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nein [2]	ja, und zwar: [1]
Berufsqualifizierender Abschluss (z. B. in Ergotherapie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	nein [2]	ja, und zwar: [1]
Zertifizierte Zusatzqualifikation im Rahmen einer Fort-/ Weiterbildung im Umfang von mindestens 200 Stunden (z. B. Montessori-Diplom, TZI)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		

Variablen	
e212820	Kindergarten Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss
e212821	Kindergarten Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Berufsqualifizierender Abschluss, Text
e212822	Kindergarten Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation
e212823	Kindergarten Gruppenleitung: Weiterbildungsmaßnahme, Zertifizierte Zusatzqualifikation, Text

C14 Wird für Sie vom Träger eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten?						
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>						
<table> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">nein [2]</td> <td style="text-align: center;">ja, und zwar: [1]</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		nein [2]	ja, und zwar: [1]		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nein [2]	ja, und zwar: [1]				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
__ __ Stunden pro Monat						

Variablen	
e212824	Kindergarten Gruppenleitung: Supervision
e212825	Kindergarten Gruppenleitung: Supervision, Umfang

C15 Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?			
<i>Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.</i>			
<table> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">keine Nennung [0]</td> <td style="text-align: center;">Nennung [1]</td> </tr> </table>		keine Nennung [0]	Nennung [1]
	keine Nennung [0]	Nennung [1]	
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 <hr/>		

Variablen	
e41100a	Muttersprache des Erziehers - Deutsch
e41100b	Muttersprache des Erziehers - Arabisch
e41100c	Muttersprache des Erziehers - Bosnisch
e41100d	Muttersprache des Erziehers - Griechisch
e41100e	Muttersprache des Erziehers - Italienisch
e41100g	Muttersprache des Erziehers - Kroatisch
e41100h	Muttersprache des Erziehers - Kurdisch
e41100i	Muttersprache des Erziehers - Polnisch
e41100j	Muttersprache des Erziehers - Russisch
e41100k	Muttersprache des Erziehers - Serbisch
e41100l	Muttersprache des Erziehers - Türkisch
e41100s	Muttersprache des Erziehers - Andere Sprache
e411001	Muttersprache des Erziehers - offen

C16 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
... mit den Kindern Ihrer Gruppe?	<input type="checkbox"/>				
... mit den Eltern der Kinder aus Ihrer Gruppe?	<input type="checkbox"/>				

Variablen	
e412500	Gebrauch der Muttersprache des Erziehers mit den Kindern
e412510	Gebrauch der Muttersprache des Erziehers mit den Eltern der Kinder

C17 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie gut sprechen Sie diese Sprache heute noch?

Wenn Sie als Kind mehrere andere Sprachen als Deutsch in Ihrer Familie gelernt haben, denken Sie bitte nur an die Sprache, die Sie am besten beherrschen. Zutreffendes bitte ankreuzen.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
eher gut [3]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen
