

Erhebungsinstrumente (Feldversion)

NEPS Startkohorte 1 — Neugeborene
Bildung von Anfang an

Welle 7

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Sabine Weinert
Wissenschaftlich-koordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg; 21. November 2018



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht	1
2	Eltern, CAPI/CATI	2
3	Eltern, PAPI	407
4	Einrichtungsleitung, PAPI	416
5	Gruppenleitung, PAPI	429

1 Übersicht

Hier befinden sich die Programmiervorlage der CAPI-/CATI-Befragung der Eltern sowie die Papierfragebögen für die Eltern, Einrichtungsleitungen und Erzieher/Innen. Abgedeckt wird mit dem Erhebungsjahr 2018 die Welle 7, deren Daten in Version 7.0.0 des Scientific Use File (SUF) der Startkohorte 1 (SC1) veröffentlicht werden. Weitere Hinweise zum Einsatz dieses Instruments in Erhebungen oder zu Variablennamen, wie sie auch im SUF vorkommen, gibt es im entsprechenden Band "Startkohorte 1: Neugeborene (SC1), Welle 7, Erhebungsinstrumente (SUF-Version 7.0.0)". Für die Arbeit mit den Daten ist die SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem vorliegenden Band mit der Feldversion vorzuziehen.

Seite 1 von 19

	--st: Modul01_E1 Intro --end--
010030 Z	--va: [ZS] zet0101 --fn: 010030Z --vb: Zeitstempel 0101 Beginn Intramodul --fr: [ZS] Zeitstempel 0101 Beginn Intramodul --af: goto 0090P1 --end--
	--va: [HILF] h_sex_switch --vb: Hilfsvariable Korrektur der Geschlechterangabe zur Ankerperson --fr: [HILF] Hilfsvariable Korrektur der Geschlechterangabe zur Ankerperson --we: 1: Änderung der Geschlechterangabe erforderlich 2: keine Änderung der Geschlechterangabe erforderlich --end--
	--va: [HILF] h_gebjahr_switch --vb: Hilfsvariable Korrektur des Geburtsjahres der Ankerperson --fr: [HILF] Hilfsvariable Korrektur des Geburtsjahres der Ankerperson --we: 1: Änderung des Geburtsjahres erforderlich 2: keine Änderung des Geburtsjahres erforderlich --end--
	--va: [HILF] h_Befragungsmodus --vb: Hilfsvariable Befragungsmodus --fr: [HILF] Hilfsvariable Befragungsmodus --we: 1: Erstbefragung 2: Panelbefragung --end--
	--va: [HILF] h_Erstbefragte --vb: Hilfsvariable Erstbefragte --fr: [HILF] Hilfsvariable Erstbefragte --we: 1: ja 2: nein --end--

	--st: Modul01_E1 Intro --end--
010030 Z	--va: [ZS] zet0101 --fn: 010030Z --vb: Zeitstempel 0101 Beginn Intromodul --fr: [ZS] Zeitstempel 0101 Beginn Intromodul --af: goto 0090P1 --end--
	--va: [HILF] h_sex_switch --vb: Hilfsvariable Korrektur der Geschlechterangabe zur Ankerperson --fr: [HILF] Hilfsvariable Korrektur der Geschlechterangabe zur Ankerperson --we: 1: Änderung der Geschlechterangabe erforderlich 2: keine Änderung der Geschlechterangabe erforderlich --end--
	--va: [HILF] h_gebjahr_switch --vb: Hilfsvariable Korrektur des Geburtsjahres der Ankerperson --fr: [HILF] Hilfsvariable Korrektur des Geburtsjahres der Ankerperson --we: 1: Änderung des Geburtsjahres erforderlich 2: keine Änderung des Geburtsjahres erforderlich --end--
	--va: [HILF] h_Befragungsmodus --vb: Hilfsvariable Befragungsmodus --fr: [HILF] Hilfsvariable Befragungsmodus --we: 1: Erstbefragung 2: Panelbefragung --end--
	--va: [HILF] h_Erstbefragte --vb: Hilfsvariable Erstbefragte --fr: [HILF] Hilfsvariable Erstbefragte --we: 1: ja 2: nein --end--

	--va: [HILF] h_S3TG1 --vb: Hilfsvariable Geschlecht Zielkind (letzte + aktuelle Welle) --fr: [HILF] Hilfsvariable Geschlecht Zielkind (letzte + aktuelle Welle) --we: 1: männlich 2: weiblich -97: verweigert -98: weiß nicht --end--
0090P1	--va: name_apPRE --fn: 0090P1 --vb: Preload Name Ankerperson --fr: [AUTO] Preload Name Ankerperson --we: Vorname(n): Nachname(n): --af: goto 0090P4 --end--
0090P4	--va: caseidPRE --fn: 0090P4 --vb: Preload Personennummer --fr: [AUTO] Preload Personennummer --af: goto 2490P1 --end--
2490P1	--va: p73170yPRE --fn: 2490P1 --vb: Preload Geburtsdatum Befragungsperson Jahr --fr: [AUTO] Preload Geburtsdatum Befragungsperson Jahr --we: Jahr_____ --ra: -97, -98, 1900 to 010000(inty) --af: goto 70103P1 --end--

70103P1	<pre>--va: sexPRE --fn: 70103P1 --vb: Preload Geschlecht ZP --fr: [AUTO] Preload Geschlecht ZP --we: 1: männlich 2: weiblich --af: goto 70103P6 --end--</pre>
70103P6	<pre>--va: S3TG1PRE --fn: 70103P6 --vb: Preload Geschlecht Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geschlecht Zielkind --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: autoif (70103P6 <> .) h_S3TG1 = 70103P6 --af: goto 0190P12 --end--</pre>
0190P12	<pre>--va: ERZWUNGENER_WAPPRE --fn: 0190P12 --vb: Preload Ankerpersonenwechsel wird erzwungen (unentdeckter WAP B05/B91/B100/B101/B102) --fr: [AUTO] Preload Ankerpersonenwechsel wird erzwungen (unentdeckter WAP B05/B91/B100/B101/B102) --ac: autoif (ERZWUNGENER_WAPPRE = 1) 010018=1 --we: 1: WAP erzwingen 2: WAP nicht erzwingen --af: goto 0190P1 --end— --st: In dieser Variable ist hinterlegt, ob es in einer Vorwelle zu einem unerkannten Ankerpersonenwechsel kam. Bei diesen Personen wird ein Ankerpersonwechsel erzwungen. Für Fälle, die in Welle 3 „ERZWUNGENER_WAPPRE = 1“ standen, wird überprüft, ob in der Welle 3, Welle 4 oder Welle 5 ein Interview realisiert wurde. Falls kein Interview realisiert wurde, bleibt die Variable für die kommende Erhebung (Welle 6) auf „1“ stehen. Falls ein Interview realisiert wurde, wird die Variable entsprechend umgesetzt, der Fall läuft „ganz normal“ durch das Kontaktmodul.</pre>

0190P1	<p>--va: intjPRE --fn: 0190P1</p> <p>--vb: Preload Interviewdatum letzter teilgenommener Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum letzte Welle Jahr</p> <p>--we: Jahr_____</p> <p>--ra: 2012 to 2017 --af: goto 0190P2 --end--</p>
0190P2	<p>--va: intmPRE --fn: 0190P2</p> <p>--vb: Preload Interviewdatum letzter teilgenommener Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum letzte Welle Monat</p> <p>--we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember</p> <p>--ra: 1 to 12</p> <p>--af: goto 0190P3 --end--</p>

0190P3	<p>--va: intm_tPRE --fn: 0190P3</p> <p>--vb: Preload Interviewdatum letzter teilgenommener Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum letzte Welle Monat Text</p> <p>--we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember</p> <p>--af: goto 010001 --end--</p>
010001	<p>--va: ID_t --fn: 010001</p> <p>--vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer</p> <p>--af: goto 010002 --end--</p>
010002	<p>--va: studnr --fn: 010002</p> <p>--vb: Studiennummer --fr: [AUTO] Studiennummer</p> <p>--af: goto 010003 --end--</p>
010003	<p>--va: ID_int --fn: 010003</p> <p>--vb: Interviewernummer --fr: [AUTO] Interviewernummer</p> <p>--af: goto 010022 --end--</p>

010022	--va: wap_id --fn: 010022 --vb: Elternnummer --fr: [AUTO] Elternnummer --af: goto 010023 --end--
010023	--va: px80202 --fn: 010023 --vb: CATI/CAPI --fr: [AUTO] CATI/CAPI --we: 1: CAPI 2: CATI --af: goto 010024 --end--
010024	--va: ausl --fn: 010024 --vb: Ankerperson bei Befragung im Ausland --fr: [AUTO] Ankerperson bei Befragung im Ausland --we: 1: ja 2: nein af: goto 02100 --end--
02100	--va: p700010 --fn: 02100 --vb: Geschlecht Zielkind --fr: [AUTO] Geschlecht Zielkind --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: autoif () 02100 = 70103P6 --af: goto 01112 --end--

01112	<p>--va: p731702 --fn: 01112</p> <p>--vb: Geschlecht Befragungsperson --fr: [AUTO] Geschlecht Befragungsperson</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich</p> <p>--ac: autoif () 01112 = 70103P1</p> <p>--af: goto 010000 --end--</p>
010000	<p>--va: intdat (intt / intm / inty) --fn: 010000</p> <p>--fr: [AUTO] Interviewdatum --vb: Interviewdatum: Tag / Monat / Jahr</p> <p>--we: Tag ____ Monat ____ Jahr ____</p> <p>--ra: 010000 (intt) = 1 - 31 010000 (intm) = 1 - 12 010000 (inty) = 2018</p> <p>--af: goto 010018 --end--</p>

010018	<pre>--va: px80212 --fn: 010018 --vb: Ankerpersonenwechsel --fr: [AUTO] Ankerpersonenwechsel --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif (010018 = 1) h_Befragungsmodus = 1 & h_Erstbefragte = 1 autoif (010018 = 2) h_Befragungsmodus = 2 & h_Erstbefragte = 2 autoif (010018 = 1) 70103P1 = . autoif (010018 = 1) 2490P1 = . --af: goto 010004 --end—</pre>
---------------	--

010004	<p>--va: einw --fn: 010004</p> <p>--vb: Einwilligung --fr:</p> <p>if (h_Erstbefragte = 1) Aktuell läuft die siebte Befragung im Rahmen der NEPS Studie „Bildung von Anfang an“. Diesmal interessiert uns, was sich bei den Kindern und ihren Familien seit unserer letzten Befragung verändert hat.</p> <p>Wir würden dazu gerne Fragen unter anderem zur Betreuung Ihres Kindes, gegebenenfalls zum Schulbesuch Ihres Kindes, zu gemeinsamen Aktivitäten in Ihrer Familie sowie zur Muttersprache und Gesundheit Ihres Kindes stellen. Hat Ihr Kind Geschwister, stellen wir auch Fragen über diese. Weitere Fragen betreffen Ihre Person und ggf. Ihre Partnerin bzw. Ihren Partner, wie beispielsweise Fragen zum Geschlecht, zum Haushalt, zur Herkunft und zur Herkunft der Familie, zur Muttersprache, zur Religiosität, zur Gesundheit, zu Bildungsabschlüssen und zur Berufstätigkeit.</p> <p>infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben. Ihre Angaben werden getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet, ein Rückschluss auf Ihre Person ist daher nicht möglich. Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des infas-Instituts sind auf die Wahrung des Datengeheimnisses verpflichtet. Eine Verwendung Ihres Namens und Ihrer Adresse für andere Zwecke als diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Aus einer Nicht-Teilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile.</p> <p>Da Sie das erste Mal an unserer Befragung teilnehmen, erhalten Sie nun noch eine schriftliche Datenschutzerklärung einschließlich unserer Kontaktinformationen. Selbstverständlich können Sie Ihr Einverständnis zur Teilnahme an der Studie jederzeit widerrufen.</p> <p>Sind Sie damit einverstanden, dass wir jetzt mit dem Interview beginnen?</p> <p>if (h_Erstbefragte = 2) Aktuell läuft die siebte Befragung im Rahmen der NEPS Studie „Bildung von Anfang an“, an der Sie und Ihr Kind in der Vergangenheit schon mehrmals teilgenommen haben. Wie wir Ihnen ja in unserem Anschreiben mitgeteilt haben, interessiert uns auch diesmal, was sich bei Ihrem Kind und in Ihrer Familie seit unserer letzten Befragung verändert hat.</p> <p>Wie beim letzten Mal würden wir Ihnen auch diesmal gerne wieder Fragen unter anderem zur Betreuung Ihres Kindes, gegebenenfalls zum Schulbesuch Ihres Kindes, zu gemeinsamen Aktivitäten in Ihrer Familie sowie zur Muttersprache und Gesundheit Ihres Kindes stellen. Hat Ihr Kind Geschwister, stellen wir auch Fragen über diese. Weitere Fragen betreffen Ihre Person und ggf. Ihre Partnerin bzw. Ihren Partner, wie beispielweise Fragen zum Geschlecht, zum Haushalt, zur Herkunft und zur Herkunft der Familie, zur Muttersprache, zur Religiosität, zur Gesundheit, zu Bildungsabschlüssen und zur Berufstätigkeit.</p>
--------	---

	<p>*Fortsetzung von 010004</p> <p>infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben. Ihre Angaben werden getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet, ein Rückschluss auf Ihre Person ist daher nicht möglich. Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des infas-Instituts sind auf die Wahrung des Datengeheimnisses verpflichtet. Eine Verwendung Ihres Namens und Ihrer Adresse für andere Zwecke als diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Aus einer Nicht-Teilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile.</p> <p>Sind Sie damit einverstanden, dass wir jetzt mit dem Interview beginnen?</p> <p>--in:</p> <p>if (h_Erstbefragte = 1)</p> <p><< Übergeben Sie an dieser Stelle der Befragungsperson die schriftliche Datenschutzerklärung, welche sich bei den Adressblättern befindet!</p> <p>Erst nach Kenntnisnahme der Datenschutzerklärung durch die Befragungsperson darf das Interview fortgeführt werden.</p> <p>Siehe Anschreiben und Datenschutzerklärung</p> <p>Bei Fragen zur Teilnahme/Widerruf:</p> <p>„Selbstverständlich können Sie Ihr Einverständnis zur Teilnahme an der Studie jederzeit widerrufen.“</p> <p>Bei Fragen, woher wir die Adresse/Telefonnummer haben:</p> <p>„Ihre Adresse/Telefonnummer haben Sie oder ein anderer Erziehungsberechtigter von <Name des Zielkinds> uns bei unserem letzten Interview mitgeteilt.“</p> <p>Bei Fragen, wer die Studie durchführt:</p> <p>„Die Studie ist Teil eines großen Projekts zu Bildungsverläufen in Deutschland. Dieses Projekt – das Nationale Bildungspanel, auch NEPS Studie genannt, wird vom Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg koordiniert.“</p> <p>Bei Fragen nach weiteren Informationsmöglichkeiten:</p> <p>„Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist Frau xxxx. Telefon: xxxx (kostenfrei) oder per Mail xxxx“</p> <p>„Weitere Informationen zur Studie erhalten Sie im Internet unter www.neps-studie.de“</p> <p>Bei Fragen nach den 10 Euro:</p> <p>„Die 10 Euro werden im Anschluss an die Befragung mit einem Dankschreiben per Post zugesendet.“>></p>
--	---

	<p>*Fortsetzung von 010004</p> <p>if (h_Erstbefragte = 2) <<Siehe Anschreiben und Datenschutzerklärung.</p> <p>Bei Fragen zur Teilnahme/Widerruf: „Selbstverständlich können Sie Ihr Einverständnis zur Teilnahme an der Studie jederzeit widerrufen.“</p> <p>Bei Fragen, woher wir die Adresse/Telefonnummer haben: „Ihre Adresse/Telefonnummer haben Sie oder ein anderer Erziehungsberechtigter von <Name des Zielkinds> uns bei unserem letzten Interview mitgeteilt.“</p> <p>Bei Fragen, wer die Studie durchführt: „Die Studie ist Teil eines großen Projekts zu Bildungsverläufen in Deutschland. Dieses Projekt – das Nationale Bildungspanel, auch NEPS Studie genannt, wird vom Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg koordiniert.“</p> <p>Bei Fragen nach weiteren Informationsmöglichkeiten: „Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist Frau xxxx. Telefon: xxxx (kostenfrei) oder per Mail xxxx“ „Weitere Informationen zur Studie erhalten Sie im Internet unter www.neps-studie.de“</p> <p>Bei Fragen nach den 10 Euro: „Die 10 Euro werden im Anschluss an die Befragung mit einem Dankschreiben per Post zugesendet.“>></p> <p>--we:</p> <p>if (h_Erstbefragte = 1) 1: ja, weiter, schriftliche Datenschutzerklärung von Befragungsperson zur Kenntnis genommen 2: nein, ZP ist mit Befragung nicht einverstanden</p> <p>if (h_Erstbefragte = 2) 1: ja, weiter 2: nein, ZP ist mit Befragung nicht einverstanden</p> <p>--af: goto 010032Z</p> <p>--end--</p>
010032 Z	<p>--va: [ZS] zet0103 --fn: 010032Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0103 Mitte Intramodul --fr: [ZS] Zeitstempel 0103 Mitte Intramodul</p> <p>--af: if (010004 = 1) goto 0100241 if (010004 = 2) goto Beendigung des Interviews --end--</p>

010024 1	<p>--va: einl_intro --fn: 0100241</p> <p>--vb: Einleitung Intro --fr: Die nachfolgenden Fragen sind für unsere Studie sehr wichtig. Daher muss ich noch einmal kurz nachfragen.</p> <p>--in: <<Falls der Befragte die erneuten Nachfragen in Frage stellt, bitte erklären, dass wir diese Fragen noch einmal gesondert aufnehmen müssen, damit diese Informationen auch unabhängig von der Kontaktaufnahme und der Identifikation der richtigen Person im weiteren Verlauf des Interviews verarbeitet werden können.>></p> <p>--af: goto 01103 --end--</p>
01103	<p>--va: name_ap --fn: 01103</p> <p>--vb: Name der Ankerperson --fr: Darf ich zunächst kurz Ihren Namen aufnehmen?</p> <p>--we: Vornamen: Nachnamen: BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_Erstbefragte = 1) goto 01104 if (h_Erstbefragte = 2) goto 010005 --end--</p>
01104	<p>--va: p731704 --fn: 01104</p> <p>--vb: Beziehung Wechsellperson zu Ankerperson --fr: < name_apPRE > hat ja beim letzten Mal als Erziehungsberechtigte/ r von <Name des Zielkindes> das Elterninterview mit uns geführt. Darf ich fragen, in welcher Beziehung Sie zu < name_apPRE > stehen?</p> <p>--we: 1: Ehepartner/in von <name_apPRE > 2: Partner/in von <name_apPRE> 3: verheiratet und in Trennung von <name_apPRE > 4: geschieden von <name_apPRE > 5: Ex-Partner/in von <name_apPRE > 6: Sonstiges Verhältnis BUTTONS: weiß nicht (-98), verweigert (-97)</p> <p>--af: goto 010005 --end--</p>

010005	<p>--va: mitsup --fn: 010005</p> <p>--vb: Aufzeichnung Interview</p> <p>--in: <<ACHTUNG, Frage nicht vorlesen!</p> <p>Haben Sie von Ihrem Einsatzleiter den Auftrag erhalten, das Interview mitzuschneiden?>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (010005 = 1) goto 010006 if (010005 = 2) goto 010011 --end--</p>
010006	<p>--va: mitschn --fn: 010006</p> <p>--vb: Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews (vor Tonaufnahme)</p> <p>--fr: Bevor wir das Interview beginnen, möchte ich Sie noch fragen, ob Sie damit einverstanden sind, dass wir das Gespräch aufzeichnen, damit die Durchführungsqualität überprüft werden kann.</p> <p>Die Aufzeichnung dient dabei ausschließlich dazu, dass NEPS-Mitarbeiter die Interviewdurchführung überprüfen, also die Fragen überprüfen, die wir stellen. Ihre Angaben werden bei den Audioaufzeichnungen nicht ausgewertet.</p> <p>Sind Sie damit einverstanden, dass wir das Gespräch aufzeichnen?</p> <p>--in: <<Sollte z.B. ein Fernseher oder Radio an sein oder andere störende Geräuschquellen existieren - die Ihres Erachtens nach problemlos ausgeschaltet werden können - dann fragen Sie die befragte Person, ob diese Geräte ausgeschaltet werden können.>></p> <p>--we: 1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden 2: nein, NICHT mit Aufzeichnung einverstanden</p> <p>--af: if (010006 = 1) goto 010007a if (010006 = 2) goto 010011 --end--</p>

010007 a	<pre>--va: mitsa --fn: 010007a --vb: Mitschnitt aktiviert --in: << Frage nicht vorlesen! Ist der Mitschnitt aktiviert?>> --we: 1: Ja, ist aktiviert 2: Nein, technische Probleme --af: if (010007a = 1) goto 010007b if (010007a = 2) goto 010011 --end--</pre>
010007 b	<pre>--va: mitschn_ok --fn: 010007b --vb: Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews --fr: Nun läuft die Audioaufzeichnung! Können Sie mir daher bitte auch nochmals bestätigen, dass Sie damit einverstanden sind, dass wir unser folgendes gemeinsames Gespräch aufzeichnen. --we: 1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden 2: nein, NICHT mit Aufzeichnung einverstanden --af: if (010007b = 1) goto 010011 if (010007b = 2) goto 010007c --end--</pre>

010007 c	--va: mitsda --fn: 010007c --vb: Mitschnitt deaktiviert --fr: Dann deaktiviere ich jetzt die Audioaufzeichnung wieder. --in: <<Ist der Mitschnitt deaktiviert?>> --we: 1: Ja, ist deaktiviert --af: goto 010011 --end--
010011	--va: erzber --fn: 010011 --vb: Nachfrage Erziehungsberechtigung der Ankerperson --fr: Da wir den Datenschutz sehr ernst nehmen und wir sicher gehen müssen, dass Sie die richtige Ansprechperson für unser Interview sind, habe ich noch ein paar kurze Fragen: Sind Sie für <Name des Zielkindes> erziehungsberechtigt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (010011 = 1) goto 010019 if (010011 <> 1) goto Abbruch und Neustart --end--

010019	<p>--va: p743040 --fn: 010019</p> <p>--vb: ZK im HH --fr: Lebt <Name des Zielkindes> bei Ihnen im Haushalt?</p> <p>--in: <<Falls <Name des Zielkindes> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.</p> <p>Falls <Name des Zielkindes> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.</p> <p>Falls <Name des Zielkindes> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 010016 --end--</p>
010016	<p>--va: zuszk --fn: 010016</p> <p>--vb: Zuständigkeit für Belange des Zielkindes --fr: Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkindes> kümmert?</p> <p>--in: << Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte „ja“ eingeben.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 01110 --end--</p>

01110	<p>--va: p731701 --fn: 01110</p> <p>--vb: Beziehung Befragter zum Zielkind --fr: In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkindes>?</p> <p>--in: << Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.>></p> <p>--we: 1: leibliche Mutter 2: leiblicher Vater 3: Adoptivmutter 4: Adoptivvater 5: Pflegemutter 6: Pflegevater 7: Partnerin des Vaters / der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) 8: Partner der Mutter / des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) 9: Stiefmutter 10: Stiefvater BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) , Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen (-20)</p> <p>--af: goto 010015 --end--</p>
--------------	---

010015	<p>--va: sex_ap_1 --fn: 010015</p> <p>--vb: Geschlecht der Ankerperson --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Tragen Sie hier das Geschlecht der befragten Person ein!>></p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich</p> <p>--ac: autoif () h_sex_switch = 2 autoif (h_Erstbefragte = 1) h_sex = 010015 & 01112(p731702) = 010015 autoif (h_Erstbefragte = 2 & 010015 = 70103P1) h_sex = 010015</p> <p>--af: if (h_Erstbefragte = 1) goto 010031Z if (h_Erstbefragte = 2 & 010015 = 70103P1) goto 010013 if (h_Erstbefragte = 2 & 010015 <> 70103P1) goto 010012 --end--</p>
010012	<p>--va: sex_ap_2 --fn: 010012</p> <p>--vb: Unstimmigkeiten bei der Eingabe des Geschlechts der Ankerperson --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Hier gibt es Unstimmigkeiten zu den Angaben aus der letzten Befragung. Geben Sie daher das Geschlecht der Person, mit der Sie das Interview führen, zur Sicherheit nochmals ein!>></p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich</p> <p>--ac: autoif () h_sex = 010012 autoif (010012 <> 70103P1) 01112 = 010012 & h_sex_switch = 1</p> <p>--af: goto 010013 --end--</p>

010013	<p>--va: gebjahr_ap_1 --fn: 010013</p> <p>--vb: Geburtsdatum der Ankerperson --fr: In welchem Jahr sind Sie geboren?</p> <p>--we: Geburtsjahr (4stellig): ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif() h_gebjahr_switch = 2</p> <p>--af: if (010013 = 2490P1, -97, -98) goto 010031Z if (010013 <> 2490P1) goto 010014</p> <p>--end--</p>
010014	<p>--va: gebjahr_ap_2 --fn: 010014</p> <p>--vb: Unstimmigkeiten bei der Eingabe des Geburtsjahres der Ankerperson --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Hier gibt es Unstimmigkeiten zu den Angaben aus der letzten Befragung. Geben Sie daher das Geburtsjahr der Person, mit der Sie das Interview führen, zur Sicherheit nochmals ein!>></p> <p>--we: Geburtsjahr (4stellig): ____</p> <p>--ac: autoif(010014 <> 2490P1) h_gebjahr_switch = 1 & 2490P1 = 010014</p> <p>--af: goto 010031Z</p> <p>--end--</p>
010031Z	<p>--va: [ZS] zet0102 --fn: 010031Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0102 Ende Intromodul --fr: [ZS] Zeitstempel 0102 Ende Intromodul</p> <p>--af: goto 009000Z</p> <p>--end--</p>

	--st: 01_Modul00_Steuerungsmodul --end--
009000Z	--va: [ZS] zet9001 --fn: 009000Z --vb: Zeitstempel 0001 Beginn Steuerungsvariablen --fr: [ZS] Zeitstempel 0001 Beginn Steuerungsvariablen --ac: autoif (010018 = 1) 70103P7 = . autoif (010018 = 1) 70103P8 = . autoif (010018 = 1) 70103P13 = . autoif (010018 = 1) 70103P14 = . autoif (010018 = 1) 70103P15 = . autoif (010018 = 1) 70103P58 = . autoif (010018 = 1) 70103P60 = . autoif (010018 = 1) 70103P16 = . autoif (010018 = 1) 70103P17 = . autoif (010018 = 1) 70103P19 = . autoif (010018 = 1) 70103P20 = . autoif (010018 = 1) 70103P21 = . autoif (010018 = 1) 70103P22 = . autoif (010018 = 1) 70103P23 = . autoif (010018 = 1) 70103P24 = . autoif (010018 = 1) 70103P25 = . autoif (010018 = 1) 70103P18 = . autoif (010018 = 1) 70103P26 = . autoif (010018 = 1) 70103P27 = . autoif (010018 = 1) 70103P28 = . autoif (010018 = 1) 70103P29 = . autoif (010018 = 1) 70103P30 = . autoif (010018 = 1) 70103P31 = . autoif (010018 = 1) 70103P59 = . autoif (010018 = 1) 70103P61 = . autoif (010018 = 1) 70103P32 = . autoif (010018 = 1) 70103P33 = . autoif (010018 = 1) 70103P35 = . autoif (010018 = 1) 70103P36 = . autoif (010018 = 1) 70103P37 = . autoif (010018 = 1) 70103P38 = . autoif (010018 = 1) 70103P39 = . autoif (010018 = 1) 70103P40 = . autoif (010018 = 1) 70103P44 = . autoif (010018 = 1) 70103P34 = . autoif (010018 = 1) 0190P13 = . autoif (010018 = 1) 0190P14 = . autoif (010018 = 1) 0190P24 = . autoif (010018 = 1) 2101P1 = . autoif (010018 = 1) 2101P3 = .

	<p>*Fortsetzung von 009000Z</p> <p>autoif (010018 = 1) 0190P26 = . autoif (010018 = 1) 0190P27 = . autoif (010018 = 1) 0190P28 = . autoif (010018 = 1) 0190P29 = . autoif (010018 = 1) 70103P5 = . autoif (010018 = 1) 70103P45 = .</p> <p>--af: goto 0090P9 --end—</p>
0090P9	<p>--va: tf1002 --fn:0090P9</p> <p>--vb: Personenbezogene Wellennummer --fr: [AUTO] Personenbezogene Wellennummer</p> <p>--we:</p> <p>1: Erstbefragung (1. Welle der ZP) 2: Panelbefragung (2. Welle der ZP) 3: Panelbefragung (3.Welle der ZP) 4: Panelbefragung (4. Welle der ZP) 5: Panelbefragung (5. Welle der ZP) 6: Panelbefragung (6. Welle der ZP) 7: Panelbefragung (7. Welle der ZP)</p> <p>--af: goto 0190P8 --end--</p>
0190P8	<p>--va:intjw2PRE --fn: 0190P8</p> <p>--vb: Preload Interviewdatum zweite Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum zweite Welle Jahr</p> <p>--we: Jahr_____</p> <p>--ra: 2013 --af: goto 0190P10 --end--</p>

0190P10	<pre> --va: intmw2PRE --fn: 0190P10 --vb: Preload Interviewdatum zweite Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum zweite Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to12 --af: goto 0190P11 --end-- </pre>
0190P11	<pre> --va: intm_tw2PRE --fn: 0190P11 --vb: Preload Interviewdatum zweite Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum zweite Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 0190P18 --end-- </pre>

0190P18	<pre> --va:intjw3PRE --fn: 0190P18 --vb: Preload Interviewdatum dritte Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum dritte Welle Jahr --we: Jahr_____ --ra: 2014 --af: goto 0190P19 --end-- </pre>
0190P19	<pre> --va: intmw3PRE --fn: 0190P19 --vb: Preload Interviewdatum dritte Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum dritte Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to12 --af:goto 0190P20 --end-- </pre>

0190P20	<pre> --va: intm_tw3PRE --fn: 0190P20 --vb: Preload Interviewdatum dritte Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum dritte Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 0190P21 --end-- </pre>
0190P21	<pre> --va: intjw4PRE --fn: 0190P21 --vb: Preload Interviewdatum vierte Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum vierte Welle Jahr --we: Jahr____ --ra: 2015 --af: goto 0190P22 --end-- </pre>

0190P22	<pre> --va: intmw4PRE --fn: 0190P22 --vb: Preload Interviewdatum vierte Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum vierte Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to12 --af: goto 0190P23 --end-- </pre>
0190P23	<pre> --va: intm_tw4PRE --fn: 0190P23 --vb: Preload Interviewdatum vierte Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum vierte Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 0190P27 --end-- </pre>

0190P27	<pre> --va:intjw5PRE --fn: 0190P27 --vb: Preload Interviewdatum fünfte Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum fünfte Welle Jahr --we: Jahr_____ --ra: 2016 --af: goto 0190P28 --end-- </pre>
0190P28	<pre> --va: intmw5PRE --fn: 0190P28 --vb: Preload Interviewdatum fünfte Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum fünfte Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to12 --af: goto 0190P29 --end-- </pre>

0190P29	<pre> --va: intm_tw5PRE --fn: 0190P29 --vb: Preload Interviewdatum fünfte Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum fünfte Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 0190P30 --end-- </pre>
0190P30	<pre> --va: intjw6PRE --fn: 0190P30 --vb: Preload Interviewdatum sechste Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum sechste Welle Jahr --we: Jahr____ --ra: 2017 --af: goto 0190P31 --end-- </pre>

0190P31	<pre> --va: intmw6PRE --fn: 0190P31 --vb: Preload Interviewdatum sechste Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum sechste Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to12 --af: goto 0190P32 --end-- </pre>
0190P32	<pre> --va: intm_tw6PRE --fn: 0190P32 --vb: Preload Interviewdatum sechste Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum sechste Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 0190P13 --end-- </pre>

0190P13	--va: teilnW2PRE --fn: 0190P13 --vb: Preload Teilnahme Welle 2 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 2 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 0190P14 --end--
0190P14	--va: teilnW3PRE --fn: 0190P14 --vb: Preload Teilnahme Welle 3 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 3 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 0190P24 --end--
0190P24	--va: teilnW4PRE --fn: 0190P24 --vb: Preload Teilnahme Welle 4 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 4 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 0190P26 --end--
0190P26	--va: teilnW5PRE --fn: 0190P26 --vb: Preload Teilnahme Welle 5 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 5 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 0190P33 --end--

0190P33	--va: teilnW6PRE --fn: 0190P33 --vb: Preload Teilnahme Welle 6 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 6 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 70103P41 --end--
70103P41	--va: S3TG2TPRE --fn: 70103P41 --vb:Preload Geburtstag Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtstag Zielkind --we: OFFEN: Tag ____ --af: goto 70103P42 --end--
70103P42	--va: S3TG2MPRE --fn: 70103P42 --vb:Preload Geburtsmonat Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtsmonat Zielkind --we: OFFEN: Monat ____ --af: goto 70103P43 --end--
70103P43	--va: S3TG2JPRE --fn: 70103P43 --vb:Preload Geburtsjahr Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtsjahr Zielkind --we: OFFEN: Jahr ____ --af: goto 70103P7 --end--

70103P7	<p>--va: partnerPRE --fn: 70103P7</p> <p>--vb: Preload Partner vorhanden --fr:[AUTO] Preload Partner vorhanden</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af:goto 70103P8 --end--</p>
70103P8	<p>--va: p731116PRE --fn: 70103P8</p> <p>--vb: Preload Geschlecht Partner --fr: [AUTO] Preload Geschlecht Partner</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich</p> <p>--af: goto 70103P13 --end--</p>
70103P13	<p>--va: p731801PRE --fn: 70103P13</p> <p>--vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland --fr: [AUTO] Preload Bildungsabschluss Befragter in Deutschland</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -20: kein Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P14 --end--</p>

70103P14	<p>--va: p731802PRE --fn: 70103P14</p> <p>--vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art --fr: [AUTO] Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art</p> <p>--we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss</p> <p>--ac: autoif (70103P14 = 1 to 7) h_S3SHB1d = 1 autoif (70103P13 = 2) h_S3SHB1d = 1 autoif (70103P14 = -20 OR 70103P13 = -20) h_S3SHB1d = 2 autoif (70103P14 = -98) h_S3SHB1d = -98 autoif (70103P14 = -97) h_S3SHB1d = -97</p> <p>autoif (h_Erstbefragte = 2 & (70103P14 = 1 to 7, -20)) h_S3SHB1 = 1 autoif (h_Erstbefragte = 2 & (70103P13 = 2, -20)) h_S3SHB1 = 1 autoif (h_Erstbefragte = 2 & (70103P14 = -98, -97)) h_S3SHB1 = 2 autoif (h_Erstbefragte = 2 & 70103P14 = . & 70103P13 = . & 010018 = 2) h_S3SHB1 = 2</p> <p>--af: goto 70103P15 --end--</p>
70103P15	<p>--va: p731811PRE --fn: 70103P15</p> <p>--vb: Preload Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland --fr: [AUTO] Preload Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland</p> <p>--we: 1: in Deutschland 2: in <Land> 3: in einem anderen Land -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P58 --end--</p>

70103P58	<p>--va: p731810PRE --fn: 70103P58</p> <p>--vb: Preload Berufsausbildung / Studium Befragter --fr: [AUTO] Preload Berufsausbildung / Studium Befragter</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P60 --end--</p>
70103P60	<p>--va: p731812PRE --fn: 70103P60</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Befragter --fr: [AUTO] Preload Art der Ausbildung Befragter</p> <p>--we: 1: Ich wurde in einem Betrieb angelernt 2: Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Ich habe eine berufsbildende Schule besucht 4: Ich habe eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P16 --end--</p>
70103P16	<p>--va: p731813PRE --fn: 70103P16</p> <p>--vb: Preload (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter Erstbefragung (63118) --fr: [AUTO] Preload Beruflicher Abschluss Befragter Erstbefragung</p> <p>--we: 1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation</p>

12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe
 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe
 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe
 15: Universität ohne nähere Angabe
 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe
 17: Betriebliche Anlerausbildung
 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss
 21: Anderer Ausbildungsabschluss
 -97: verweigert
 -98: weiß nicht
 -20: kein Schulabschluss

--ac:

autoif (70103P16 = 1 to 21) h_S3SHB2d = 1
autoif (70103P15 = 2, 3) & (70103P60 = 1 to 5) h_S3SHB2d = 1
autoif (70103P16 = -20) h_S3SHB2d = 2
autoif (70103P58 = 2) h_S3SHB2d = 2
autoif (70103P16 = -98) h_S3SHB2d = -98
autoif (70103P58 = -98) OR (70103P60 = -98) h_S3SHB2d = -98
autoif (70103P16 = -97) h_S3SHB2d = -97
autoif (70103P58 = -97) OR (70103P60 = -97) h_S3SHB2d = -97

autoif (70103P16 = 1 to 21, -20) h_S3SHB2 = 1
autoif (70103P58 = 2) h_S3SHB2 = 1
autoif (70103P15 = 2, 3) & (70103P60 = 1 to 5) h_S3SHB2 = 1
autoif (70103P16 = -98, -97) h_S3SHB2 = 2
autoif (70103P58 = -98, -97) h_S3SHB2 = 2
autoif (70103P60 = -98, -97) h_S3SHB2 = 2
autoif (h_Erstbefragte = 2 & 70103P16 = . & 70103P60 = . & 70103P58 = . & 010018 = 2)
h_S3SHB2 = 2

autoif (h_S3SHB1 = 2 & h_S3SHB2 = 2) h_S3SHB = 1
autoif (h_S3SHB1 = 1 & h_S3SHB2 = 2) h_S3SHB = 2
autoif (h_S3SHB1 = 2 & h_S3SHB2 = 1) h_S3SHB = 3
autoif (h_S3SHB1 = 1 & h_S3SHB2 = 1) h_S3SHB = 4

--af: goto 70103P17

--end--

70103P17	<p>--va: p731901PRE --fn: 70103P17</p> <p>--vb: Preload Erwerbstätigkeit Befragter --fr: [AUTO] Preload Erwerbstätigkeit Befragter</p> <p>--we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P19 --end--</p>
70103P19	<p>--va: p731904_strPRE --fn: 70103P19</p> <p>--vb: Preload Berufliche Tätigkeit String --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 70103P20 --end--</p>

70103P20	<pre>--va: p731905PRE --fn: 70103P20 --vb: Preload Berufliche Stellung Befragter --fr: [AUTO] Preload Berufliche Stellung Befragter --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r <<auch Angestellte des öffentlichen Dienstes>> 3: Beamte/r <<auch Richter/in außer Soldaten>> 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P20 = 1) h_S3SHET4AF = 1 autoif (70103P20 = 2) h_S3SHET4AF = 2 autoif (70103P20 = 3) h_S3SHET4AF = 3 autoif (70103P20 = 4) h_S3SHET4AF = 4 autoif (70103P20 = 5) h_S3SHET4AF = 5 autoif (70103P20 = 6) h_S3SHET4AF = 6 autoif (70103P20 = 7) h_S3SHET4AF = 7 autoif (70103P20 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P20 = -98) h_S3SHET4AF = -98 --af: goto 70103P21 --end--</pre>
-----------------	---

70103P21	<pre>--va: p731906PRE --fn: 70103P21 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in --we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P21 = 10) h_S3SHET4AF = 10 autoif (70103P21 = 11) h_S3SHET4AF = 11 autoif (70103P21 = 12) h_S3SHET4AF = 12 autoif (70103P21 = 13) h_S3SHET4AF = 13 autoif (70103P21 = 14) h_S3SHET4AF = 14 autoif (70103P21 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P21 = -98) h_S3SHET4AF = -98 --af: goto 70103P22 --end--</pre>
-----------------	--

70103P22	<p>--va: p731907PRE --fn: 70103P22</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r</p> <p>--we: 20: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: Angestellte/r mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion , z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P22 = 20) h_S3SHET4AF = 20 autoif (70103P22 = 21) h_S3SHET4AF = 21 autoif (70103P22 = 22) h_S3SHET4AF = 22 autoif (70103P22 = 23) h_S3SHET4AF = 23 autoif (70103P22 = 24) h_S3SHET4AF = 24 autoif (70103P22 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P22 = -98) h_S3SHET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P23 --end--</p>
----------	---

70103P23	<p>--va: p731908PRE --fn: 70103P23</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe</p> <p>--we: 30: Beamter/in im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: Beamter/in im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: Beamter/in im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P23 = 30) h_S3SHET4AF = 30 autoif (70103P23 = 31) h_S3SHET4AF = 31 autoif (70103P23 = 32) h_S3SHET4AF = 32 autoif (70103P23 = 33) h_S3SHET4AF = 33 autoif (70103P23 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P23 = -98) h_S3SHET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P24 --end--</p>
70103P24	<p>--va: p731909PRE --fn: 70103P24</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in</p> <p>--we: 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P24 = 40) h_S3SHET4AF = 40 autoif (70103P24 = 41) h_S3SHET4AF = 41 autoif (70103P24 = 42) h_S3SHET4AF = 42 autoif (70103P24 = 43) h_S3SHET4AF = 43 autoif (70103P24 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P24 = -98) h_S3SHET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P25 --end--</p>

70103P25	<p>--va: p731910PRE --fn: 70103P25</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r</p> <p>--we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P25 = 50) h_S3SHET4AF = 50 autoif (70103P25 = 51) h_S3SHET4AF = 51 autoif (70103P25 = 52) h_S3SHET4AF = 52 autoif (70103P25 = 53) h_S3SHET4AF = 53 autoif (70103P25 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P25 = -98) h_S3SHET4AF = -98 autoif (70103P25 = . & 70103P24 = . & 70103P23 = . & 70103P22 = . & 70103P21 = . & 70103P20 = .) h_S3SHET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P18 --end--</p>
70103P18	<p>--va: p731904PRE --fn: 70103P18</p> <p>--vb: Preload Berufliche Tätigkeit Befragter --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit Befragter</p> <p>--we: 1: offene Angabe gemacht -20: noch nie erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (h_Erstbefragte = 2 & 70103P18 = -20) h_ET = 2 autoif (h_Erstbefragte = 2 & ((70103P18 = ., -98, -97) OR (h_S3SHET4AF = ., -98, -97))) h_ET = 0 autoif (h_Erstbefragte = 2 & 70103P18 = 1) & (h_S3SHET4AF <> ., -97, -98) & (70103P17 = 1, 2, -97, -98) h_ET = 1 autoif (h_Erstbefragte = 2 & 70103P18 = 1) & (h_S3SHET4AF <> ., -97, -98) & (70103P17 = 3,4) h_ET = 3</p> <p>--af: goto 70103P26 --end--</p>

70103P26	<p>--va: p731110PRE --fn: 70103P26</p> <p>--vb: Preload Familienstand-Befragter --fr: [AUTO] Preload Familienstand-Befragter</p> <p>--we: 1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, 2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, 3: geschieden, 4: verwitwet, 5: ledig, 6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? -97 verweigert -98 weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (70103P26 = 1) 70103P27 = 1</p> <p>--af: goto 70103P27 --end--</p>
70103P27	<p>--va: p731111PRE --fn: 70103P27</p> <p>--vb: Preload Gemeinsames Wohnen mit Partner --fr: [AUTO] Preload Gemeinsames Wohnen mit Partner</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (70103P27 = 1) h_S3SHP_daPRE = 1 autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHP_daPRE = 2</p> <p>--af: goto 70103P28 --end--</p>

70103P28	<p>--va: p731112PRE --fn: 70103P28</p> <p>--vb: Preload Fester Partner --fr: [AUTO] Preload Fester Partner</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (70103P28 = 1) h_S3SHP_daPRE = 1</p> <p>--af: goto 70103P29 --end--</p>
70103P29	<p>--va: p731851PRE --fn: 70103P29</p> <p>--vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland --fr: [AUTO] Preload Bildungsabschluss Partner in Deutschland</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -20: kein Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P30 --end--</p>

70103P30	<p>--va: p731852PRE --fn: 70103P30</p> <p>--vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Partner, Art --fr: [AUTO] Preload Höchster Bildungsabschluss Partner, Art</p> <p>--we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss</p> <p>--ac: autoif (70103P30 = 1 to 7) h_S3SHPB1d = 1 autoif (70103P29 = 2) h_S3SHPB1d = 1 autoif ((70103P30 = -20) OR (70103P29 = -20)) h_S3SHPB1d = 2 autoif (70103P30 = -98) h_S3SHPB1d = -98 autoif (70103P30 = -97) h_S3SHPB1d = -97</p> <p>autoif (70103P30 = 1 to 7, -20) h_S3SHPB1 = 1 autoif (70103P29 = 2, -20) h_S3SHPB1 = 1 autoif (70103P30 = -98, -97) h_S3SHPB1 = 2 autoif (h_Erstbefragte = 2 & 010018 = 2 & 70103P30 = . & 70103P29 = .) h_S3SHPB1 = 2</p> <p>--af: goto 70103P31 --end--</p>
70103P31	<p>--va: p731861PRE --fn: 70103P31</p> <p>--vb: Preload Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland --fr: [AUTO] Preload Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland</p> <p>--we: 1: in Deutschland 2: in <Land> 3: in einem anderen Land -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P59 --end--</p>

70103P59	<p>--va: p731860PRE --fn: 70103P59</p> <p>--vb: Preload Berufsausbildung / Studium Partner --fr: [AUTO] Preload Berufsausbildung / Studium Partner</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P61 --end--</p>
70103P61	<p>--va: p731862PRE --fn: 70103P61</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Partner --fr: [AUTO] Preload Art der Ausbildung Partner</p> <p>--we: 1: Er/Sie wurde in einem Betrieb angelernt 2: Er/Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Er/Sie hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Er/Sie hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P32 --end--</p>
70103P32	<p>--va: p731863PRE --fn: 70103P32</p> <p>--vb: Preload (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner --fr: [AUTO] Preload Beruflicher Abschluss Partner</p> <p>--we: 1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation</p>

12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe
 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe
 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe
 15: Universität ohne nähere Angabe
 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe
 17: Betriebliche Anlernausbildung
 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss
 21: Anderer Ausbildungsabschluss
 -97: verweigert
 -98: weiß nicht
 -20: kein Schulabschluss

--ac:

autoif (70103P32 = 1 to 21) h_S3SHPB2d = 1
autoif (70103P31 = 2, 3) & (70103P61 = 1 to 5) h_S3SHPB2d = 1
autoif (70103P32 = -20) h_S3SHPB2d = 2
autoif (70103P59 = 2) h_S3SHPB2d = 2
autoif (70103P32 = -98) h_S3SHPB2d = -98
autoif ((70103P59 = -98) OR (70103P61 = -98)) h_S3SHPB2d = -98
autoif (70103P32 = -97) h_S3SHPB2d = -97
autoif ((70103P59 = -97) OR (70103P61 = -97)) h_S3SHPB2d = -97

autoif (70103P32 = 1 to 21, -20) h_S3SHPB2 = 1
autoif (70103P59 = 2) h_S3SHPB2 = 1
autoif (70103P31 = 2,3) & (70103P61 = 1 to 5) h_S3SHPB2 = 1
autoif (70103P32 = -98, -97) h_S3SHPB2 = 2
autoif (70103P59 = -98, -97) h_S3SHPB2 = 2
autoif (70103P61 = -98, -97) h_S3SHPB2 = 2

autoif (h_Erstbefragte = 2 & 010018 = 2 & 70103P32 = . & 70103P61 = . & 70103P59 = .)
h_S3SHPB2 = 2
autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHPB1 = 2
autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHPB2 = 2

autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1
autoif (h_S3SHPB1 = 1 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 2
autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 1) h_S3SHPB = 3
autoif (h_S3SHPB1 = 1 & h_S3SHPB2 = 1) h_S3SHPB = 4

--af: goto 70103P33
 --end--

70103P33	<p>--va: p731951PRE --fn: 70103P33</p> <p>--vb: Preload Erwerbstätigkeit Partner --fr: [AUTO] Preload Erwerbstätigkeit Partner</p> <p>--we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P35 --end--</p>
70103P35	<p>--va: p731954_strPRE --fn: 70103P35</p> <p>--vb: Preload Berufliche Tätigkeit String Partner --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String Partner</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 70103P36 --end--</p>

70103P36	<pre>--va: p731955PRE --fn: 70103P36 --vb: Preload Berufliche Stellung Partner --fr: [AUTO] Preload Berufliche Stellung Partner --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r <<auch Angestellte des öffentlichen Dienstes>> 3: Beamte/r <<auch Richter/in außer Soldaten>> 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P36 = 1) h_S3SHPET4AF = 1 autoif (70103P36 = 2) h_S3SHPET4AF = 2 autoif (70103P36 = 3) h_S3SHPET4AF = 3 autoif (70103P36 = 4) h_S3SHPET4AF = 4 autoif (70103P36 = 5) h_S3SHPET4AF = 5 autoif (70103P36 = 6) h_S3SHPET4AF = 6 autoif (70103P36 = 7) h_S3SHPET4AF = 7 autoif (70103P36 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P36 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 --af: goto 70103P37 --end--</pre>
-----------------	---

70103P37	<pre>--va: p731956PRE --fn: 70103P37 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in --we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P37 = 10) h_S3SHPET4AF = 10 autoif (70103P37 = 11) h_S3SHPET4AF = 11 autoif (70103P37 = 12) h_S3SHPET4AF = 12 autoif (70103P37 = 13) h_S3SHPET4AF = 13 autoif (70103P37 = 14) h_S3SHPET4AF = 14 autoif (70103P37 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P37 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 --af: goto 70103P38 --end--</pre>
-----------------	---

70103P38	<p>--va: p731957PRE</p> <p>--fn: 70103P38</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r</p> <p>--fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r</p> <p>--we:</p> <p>20: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in</p> <p>21: Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in</p> <p>22: Angestellte/r mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in</p> <p>23: Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes</p> <p>24: Industrie- und Werkmeister/in</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (70103P38 = 20) h_S3SHPET4AF = 20</p> <p>autoif (70103P38 = 21) h_S3SHPET4AF = 21</p> <p>autoif (70103P38 = 22) h_S3SHPET4AF = 22</p> <p>autoif (70103P38 = 23) h_S3SHPET4AF = 23</p> <p>autoif (70103P38 = 24) h_S3SHPET4AF = 24</p> <p>autoif (70103P38 = -97) h_S3SHPET4AF = -97</p> <p>autoif (70103P38 = -98) h_S3SHPET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P39</p> <p>--end--</p>
----------	--

70103P39	<p>--va: p731958PRE --fn: 70103P39</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe</p> <p>--we: 30: Beamter/in im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: Beamter/in im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: Beamter/in im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P39 = 30) h_S3SHPET4AF = 30 autoif (70103P39 = 31) h_S3SHPET4AF = 31 autoif (70103P39 = 32) h_S3SHPET4AF = 32 autoif (70103P39 = 33) h_S3SHPET4AF = 33 autoif (70103P39 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P39 = -98) h_S3SHPET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P40 --end--</p>
70103P40	<p>--va: p731959PRE --fn: 70103P40</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Berufs-/Zeitsoldat/in --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Berufs-/Zeitsoldat/in</p> <p>--we: 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P40 = 40) h_S3SHPET4AF = 40 autoif (70103P40 = 41) h_S3SHPET4AF = 41 autoif (70103P40 = 42) h_S3SHPET4AF = 42 autoif (70103P40 = 43) h_S3SHPET4AF = 43 autoif (70103P40 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P40 = -98) h_S3SHPET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P44 --end--</p>

70103P44	<p>--va: p731960PRE</p> <p>--fn: 70103P44</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r</p> <p>--fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r</p> <p>--we:</p> <p>51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt</p> <p>52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft</p> <p>53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (70103P44= 51) h_S3SHPET4AF = 51</p> <p>autoif (70103P44 = 52) h_S3SHPET4AF = 52</p> <p>autoif (70103P44= 53) h_S3SHPET4AF = 53</p> <p>autoif (70103P44 = -97) h_S3SHPET4AF = -97</p> <p>autoif (70103P44 = -98) h_S3SHPET4AF = -98</p> <p>autoif (70103P44 = . & 70103P40 = . & 70103P39 = . & 70103P38 = . & 70103P37 = . & 70103P36 = .) h_S3SHPET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P34</p> <p>--end--</p>
70103P34	<p>--va: p731954PRE</p> <p>--fn: 70103P34</p> <p>--vb: Preload Berufliche Tätigkeit Partner</p> <p>--fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit Partner</p> <p>--we:</p> <p>1: offene Angabe gemacht</p> <p>-20: noch nie erwerbstätig</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (h_Erstbefragte = 2 & 70103P34 = -20) h_PET = 2</p> <p>autoif (h_Erstbefragte = 2 & ((70103P34 = ., -98, -97) OR (h_S3SHPET4AF = ., -98, -97))) h_PET = 0</p> <p>autoif (h_Erstbefragte = 2 & 70103P34 = 1) & (h_S3SHPET4AF <> ., -97, -98) & (70103P33 = 1, 2, -97, -98) h_PET = 1</p> <p>autoif (h_Erstbefragte = 2 & 70103P34 = 1) & (h_S3SHPET4AF <> ., -97, -98) & (70103P33 = 3,4) h_PET = 3</p> <p>--af: goto 2101P1</p> <p>--end--</p>

2101P1	<p>--va: P41598PRE --fn: 2101P1</p> <p>--vb: Preload Andere Herkunftssprache Befragter vorhanden (36005/36006) --fr: [AUTO] Preload Andere Herkunftssprache Befragter vorhanden</p> <p>--we: 1: ja, andere Herkunftssprache 2: nein, nur Deutsch als Herkunftssprache</p> <p>--af: goto 2101P3 --end--</p>
2101P3	<p>--va: P41337PRE --fn: 2101P3</p> <p>--vb: Preload Herkunftssprache befragter Elternteil (36008) --fr: [AUTO] Preload Herkunftssprache befragter Elternteil</p> <p>--we: <36008(Label)></p> <p>--af: goto 2101P47 --end--</p>
2101P47	<p>--va: P41300_1H_nPRE --fn: 2101P47</p> <p>--vb: Erste Muttersprache des befragten Elternteils numerisch (36003) --fr: [AUTO] Preload Erste Muttersprache des befragten Elternteils</p> <p>--we: [Sprachenliste]</p> <p>--af: goto 2101P48 --end--</p>
2101P48	<p>--va: P41300_2H_nPRE --fn: 2101P48</p> <p>--vb: Zweite Muttersprache des befragten Elternteils numerisch (36004) --fr: [AUTO] Preload Zweite Muttersprache des befragten Elternteils</p> <p>--we: [Sprachenliste]</p> <p>--af: goto 2103P1 --end--</p>

2103P1	<p>--va: P41599PRE --fn: 2103P1</p> <p>--vb: Preload Andere Herkunftssprache als Deutsch in der Familie vorhanden (36025/36026) --fr: [AUTO] Preload Andere Herkunftssprache als Deutsch in der Familie vorhanden</p> <p>--we: 1: ja, andere Herkunftssprache 2: nein, nur Deutsch als Herkunftssprache</p> <p>--af: goto 2103P3 --end--</p>
2103P3	<p>--va: P41037PRE --fn: 2103P3</p> <p>--vb: Preload Herkunftssprache Familie (36029) --fr: [AUTO] Preload Herkunftssprache Familie</p> <p>--we: <36029(Label)></p> <p>--af: goto 2103P52 --end--</p>
2103P52	<p>--va: P41037_nPRE --fn: 2103P52</p> <p>--vb: Preload Herkunftssprache Familie numerisch (36029) --fr: [AUTO] Preload Herkunftssprache Familie</p> <p>--we: [Sprachenliste]</p> <p>--af: goto 2103P44 --end--</p>
2103P44	<p>--va: P41000_1H_nPRE --fn: 2103P44</p> <p>--vb: Erste Muttersprache Kind numerisch (36023) --fr: [AUTO] Preload Erste Muttersprache Kind</p> <p>--we: [Sprachenliste]</p> <p>--af: goto 2103P45 --end--</p>

2103P45	--va: P41000_2H_nPRE --fn: 2103P45 --vb: Zweite Muttersprache Kind numerisch (36024) --fr: [AUTO] Preload Zweite Muttersprache Kind --we: [Sprachenliste] --af: goto 70103P5 --end--
70103P5	--va: S4SG1PRE --fn: 70103P5 --vb: Preload Staatsangehörigkeit Befragter Erstbefragung (24015) --fr: [AUTO] Preload Staatsangehörigkeit Befragter Erstbefragung (24015) --we: 1: ja 2: nein -20: staatenlos -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 70103P45 --end--
70103P45	--va: S4PS12PRE --fn: 70103P45 --vb: Preload Deutsche Staatsangehörigkeit Partner (26013) --fr: [AUTO] Preload Deutsche Staatsangehörigkeit Partner --we: 1: ja 2: nein -20: staatenlos -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 2103P46 --end--

2103P46	<p>--va: P41601PRE --fn: 2103P46</p> <p>--vb: Preload Sprachförder-/Sprachtherapiebedarf - diagnostiziert --fr: [AUTO] Preload Sprachförder-/Sprachtherapiebedarf - diagnostiziert</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 0903P2 --end--</p>
0903P2	<p>--va: pa0100aPRE --fn: 0903P2</p> <p>--vb: Preload Betreuungseinrichtung im letzten teilgenommenen Interview besucht --fr:[AUTO] Preload Betreuungseinrichtung im letzten teilgenommenen Interview besucht</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 009001Z --end--</p>
009001Z	<p>--va: [ZS] zet9002 --fn: 009001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 9002 Ende Steuerungsvariablen --fr: [ZS] Zeitstempel 9002 Ende Steuerungsvariablen</p> <p>--af: goto 68100Z --end--</p>

	--st: Modul68_Allg._S3_Wohnort --end--
68100Z	--va: [ZS] zet6801 --fn: 68100Z --vb: Zeitstempel 6801 Beginn Wohnort --fr: [ZS] Zeitstempel 6801 Beginn Wohnort --af: goto 68102 --end--
68102	--va: p751001 --fn: 68102 --vb: Wohnort --fr: Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Damit für Sie nachvollziehbar ist, welche Daten ich erfasse, möchte ich Sie zunächst fragen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! --in: <<Bitte Gemeindename aus Liste auswählen! Wenn Befragter irritiert ist, dass er in einem persönlichen Interview im eigenen Haushalt nach seinem Wohnort gefragt wird: „Grundsätzlich werden alle Daten offen und direkt von den Interviewteilnehmern erhoben, damit die Teilnehmer wissen, welche Daten über sie erfasst werden.“ >> --we: [Orts-/Gemeindeliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (-20) --af: if (68102 = -96) goto 68103 if (68102 = -97, -98) goto 68104 if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z --end--

68103	<p>--va: p751002 --fn: 68103</p> <p>--vb: Wohnort offen --fr: Dieser Ort bzw. diese Gemeinde kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich den Ort bzw. die Gemeinde in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau den Ort bzw. die Gemeinde, in der Sie heute wohnen.</p> <p>--in: <<Bitte Ortsnamen in korrekter Schreibweise genau erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 68104 --end--</p>
68104	<p>--va: p751003 --fn: 68104</p> <p>--vb: Bundesland --fr:</p> <p>if (68102 = -97,-98) In welchem Bundesland leben Sie?</p> <p>if (68102 = -96) Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort?</p> <p>--in: <<Bitte nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!>></p> <p>--we: [Bundeslandliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 68105Z --end--</p>
68105Z	<p>--va: [ZS] zet6802 --fn: 68105Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6802 Ende Wohnort --fr: [ZS] Zeitstempel 6802 Ende Wohnort</p> <p>--af: goto 030000Z --end--</p>

	--st: Modul03_Allg._E1_Geschwister --end--
030000Z	--va: [ZS] zet0301 --fn: 030000Z --vb: Zeitstempel 0301 Beginn Geschwister --fr: [ZS] Zeitstempel 0301 Beginn Geschwister --af: goto 030001 --end--
030001	--va: pb10000 --fn: 030001 --vb: Anzahl Geschwister --fr: Wie viele Geschwister hat <Name des Zielkindes>? --in: <<Gemeint sind alle leiblichen und sozialen Geschwister, also auch Stief-/ Halb-/ oder Adoptivgeschwister. Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden. Sollte das Kind keine Geschwister haben, bitte eine „0“ eintragen.>> --we: OFFEN: __ Geschwister BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 20, -97, -98 --af: if (030001 = -98, -97, 0) goto 030005Z if (030001 = 1) goto 030006 if (030001 > 1) goto 030002 --end--

030002	<p>--va: pb1001b --fn: 030002</p> <p>--vb: Anzahl Geschwister, die im gleichen Haushalt leben --fr: Und wie viele dieser Geschwister leben im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkindes>?</p> <p>--in: <<Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden.</p> <p>Sollte kein Geschwisterkind im Haushalt leben, bitte eine „0“ eintragen.>></p> <p>--we: OFFEN: __ Geschwister BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to (030001), -97, -98</p> <p>--af: goto 030005Z --end--</p>
030006	<p>--va: pb1001a --fn: 030006</p> <p>--vb: Lebt das Geschwisterkind im gleichen Haushalt --fr: Lebt dieses Geschwisterkind im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkindes>?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (030006 = 1) 030002 = 1 autoif (030006 = 2) 030002 = 0</p> <p>--af: goto 030005Z --end--</p>
030005Z	<p>--va: [ZS] zet0302 --fn: 030005Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0302 Ende Geschwister Status --fr: [ZS] Zeitstempel 0302 Ende Geschwister Status</p> <p>--af: goto 25000Z --end--</p>

	--st: Modul25_Allg._S3 Befragter Partnerschaft --end--
25000Z	--va: [ZS] zet2501 --fn: 25000Z --vb: Zeitstempel 2501 Beginn Befragter Partnerschaft --fr: [ZN] Zeitstempel 2501 Beginn Befragter Partnerschaft --af: goto 25001 --end--
	--va: [HILF] h_S3SHP_daPRE --vb: Partner letzte Welle vorhanden --fr: [HILF] Partner letzte Welle vorhanden --we: 1: ja 2: nein, weiß nicht, verweigert --end--
	--va: [HILF] h_S3SHP_da --vb: Partner aktuell vorhanden --fr: [HILF] Partner aktuell vorhanden --we: 1: ja 2: nein, weiß nicht, verweigert --end--
	--va: [HILF] h_S3SHP_hh --vb: Partner im Haushalt aktuell vorhanden --fr: [HILF] Partner im Haushalt aktuell vorhanden --we: 1: ja 2: nein, weiß nicht, verweigert --end--

	<p>--va: [HILF] h_S3SHP</p> <p>--fn:</p> <p>--vb: Steuerung Partnerfragen</p> <p>--fr: [Hilfsvariable] Steuerung Partnerfragen</p> <p>--we:</p> <p>1: Kein Partner im Haushalt</p> <p>2: Partner im Haushalt, keine Informationen, da Erstbefragte, erstmals Partner oder Partnerwechsel</p> <p>3: Partner im Haushalt, Informationen sollten vorliegen, da gleicher Partner wie letzte Welle</p> <p>4: Keine Information über Partner im Haushalt (-97, -98)</p> <p>--end--</p>
--	---

25001	<pre> --va: p731110 --fn: 25001 --vb: Familienstand Befragter --fr: Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ... --in: <<Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.>> --we: 1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, 2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, 3: geschieden, 4: verwitwet, 5: ledig, 6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25001 = 6 & h_sex <> 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & h_sex = 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1) 25002 = 1 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25001 = 1 & h_Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2 autoif (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1 autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 autoif (25001 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2 --af: if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002 --end-- </pre>
-------	---

25002	<pre> --va: p731111 --fn: 25002 --vb: Gemeinsames Wohnen mit Partner --fr: Wohnen Sie derzeit mit einer festen Partnerin oder einem festen Partner zusammen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 <> 1) & (25001 <> 6) h_S3SHP_da = 2 autoif (25002 <> 1) & (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25002 <> 1) h_S3SHP_hh = 2 autoif (25002 = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25002 = -97,-98) h_S3SHP = 4 autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 autoif (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2 --af: if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 <> 6) goto 25003 if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 --end-- </pre>
-------	--

25003	<pre>--va: p731112 --fn: 25003 --vb: Fester Partner --fr: Haben Sie derzeit eine feste Partnerin oder einen festen Partner? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25003 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 --af: if (25003 = 2, -97, -98) goto 25012Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 --end--</pre>
--------------	--

25008	<p>--va: p731119 --fn: 25008</p> <p>--vb: Partner aus letzter Welle --fr: Ist das dieselbe Partnerin bzw. derselbe Partner wie bei unserem letzten Interview im <0190P3/0190P1>?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Partner in der letzten Welle vorhanden (-20)</p> <p>--ac: autoif (25008 = 1) 25004 = 70103P8</p> <p>autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 3 autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2 autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 2) h_S3SHP = 1</p> <p>autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1 & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2 autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1 & h_S3SHP_hh = 2) h_S3SHP = 1</p> <p>autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1d = . autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2d = .</p> <p>autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1 = 2 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2 = 2</p> <p>autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1</p> <p>autoif (25008 <> 1) h_PET = 0 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPET4AF = .</p> <p>autoif (25008 <> 1) 70103P8 = . autoif (25008 <> 1) 70103P29 = .</p> <p>--st: Fortsetzung 25008 auf nächster Seite--</p>
-------	--

	<p>--st: Fortsetzung von 25008—</p> <p>autoif (25008 <> 1) 70103P30 = . autoif (25008 <> 1) 70103P31 = . autoif (25008 <> 1) 70103P59 = . autoif (25008 <> 1) 70103P61 = .</p> <p>autoif (25008 <> 1) 70103P32 = . autoif (25008 <> 1) 70103P33 = . autoif (25008 <> 1) 70103P35 = . autoif (25008 <> 1) 70103P36 = . autoif (25008 <> 1) 70103P37 = . autoif (25008 <> 1) 70103P38 = . autoif (25008 <> 1) 70103P39 = . autoif (25008 <> 1) 70103P40 = . autoif (25008 <> 1) 70103P44 = . autoif (25008 <> 1) 70103P34 = .</p> <p>--af: if (h_S3SHP_da <> 1) goto 25012Z if (h_S3SHP_da = 1) goto 25013Z</p>
25013Z	<p>--va: [ZS] zet2502 --fn: 25013Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2502 Mitte Befragter Partnerschaft --fr: [ZN] Zeitstempel 2502 Mitte Befragter Partnerschaft</p> <p>--ac: autoif (25001 = 1 & h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE = 2) h_S3SHP = 2</p> <p>--af: if (h_Erstbefragte = 1 & (25001 = 1, 2, 3, 4, 5 ,-98, -97)) goto 25004 if (h_Erstbefragte = 1 & (25001 = 6) & 25002 = 1) goto 25007 if (h_Erstbefragte = 1 & 25001 = 6 & (25002 = 2, -97, -98)) goto 25009</p> <p>if (h_Erstbefragte = 2 & (25008 = 1, -97, -98)) goto 25012Z if (h_Erstbefragte = 2 & 25008 = -20) goto 25004 if (h_Erstbefragte = 2 & 25008 = 2 & (25001 = 1, 2, 3, 4 ,5, -97, -98)) goto 25004 if (h_Erstbefragte = 2 & 25008 = 2 & (25001 = 6) & 25002 = 1) goto 25007 if (h_Erstbefragte = 2 & 25008 = 2 & 25001 = 6 & (25002 = 2, -97, -98)) goto 25009</p> <p>--end--</p>

25004	<p>--va: p731116 --fn: 25004</p> <p>--vb: Geschlecht Partner --fr: Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_S3SHP_hh = 1) goto 25007 if (h_S3SHP_hh = 2) goto 25009 --end--</p>
25007	<p>--va:S3SHP4 (p73111m / p73111y) --fn: 25007</p> <p>--vb: Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner Monat/Jahr --fr: if (25004 <> 2) Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 = 2) Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:</p> <p>--we: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.</p> <p>Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 25007(p73111m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 25007(p73111y) = -97, -98, 1900 to 010000(inty)</p> <p>--af: goto 25009 --end--</p>

25009	<pre>--va: p731117 --fn: 25009 --vb: Verhältnis Partner zum Zielkind --fr: if (25004 = 1) In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>? if (25004 = 2) In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>? if (25004 = -97, -98) In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>? --in: <<Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.>> --we: if (25004 <> 1) 1: leibliche Mutter if (25004 <> 2) 2: leiblicher Vater if (25004 <> 1) 3: Adoptivmutter if (25004 <> 2) 4: Adoptivvater if (25004 <> 1) 5: Pflegemutter if (25004 <> 2) 6: Pflegevater if (25004 <> 1) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter if (25004 <> 2) 8: Partner der Mutter/des Vaters if (25004 <> 1) 9: Stiefmutter if (25004 <> 2) 10: Stiefvater 11: Sonstiges Verhältnis BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 25012Z --end--</pre>
25012Z	<pre>--va: [ZS] zet2502_x --fn: 25012Z --vb: Zeitstempel 2503 Ende Befragter Partnerschaft --fr: [ZN] Zeitstempel 2503 Ende Befragter Partnerschaft --ac: autoif (h_S3SHP = .) h_S3SHP = 1 --af: goto 49100Z --end--</pre>

	49_E1_E1_Kompetenzeinschätzung Eltern
49100Z	<p>--va: [ZS] zet4901 --fn: 49100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4901 Beginn Kompetenzeinschätzung Eltern --fr: [ZS] Zeitstempel 19 Beginn Kompetenzeinschätzung Eltern --af: goto 49101 --end--</p>
49101	<p>--va: pb01010 --fn: 49101</p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten --fr: Nun soll es um Ihre Einschätzungen zu <Name des Zielkindes> gehen. Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein? Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters.</p> <p>Soziale Fähigkeiten z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten.</p> <p>Ist <Name des Zielkindes> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>></p> <p>--we:</p> <p>1: viel schlechter 2: etwas schlechter 3: genauso gut 4: etwas besser 5: viel besser ... als andere gleichaltrige Kinder.</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 49102 --end--</p>

49102	<p>--va: pb01020</p> <p>--fn: 49102</p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit</p> <p>--fr:</p> <p>Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen.</p> <p>Ist <Name des Zielkinds> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>></p> <p>--we:</p> <p>1: viel schlechter</p> <p>2: etwas schlechter</p> <p>3: genauso gut</p> <p>4: etwas besser</p> <p>5: viel besser</p> <p>... als andere gleichaltrige Kinder.</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 49103</p> <p>--end--</p>
-------	---

<p>49103</p>	<p>--va: pb01030 --fn: 49103</p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten --fr:</p> <p>Sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache z.B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>></p> <p>--we: 1: viel schlechter 2: etwas schlechter 3: genauso gut 4: etwas besser 5: viel besser ... als andere gleichaltrige Kinder. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 49104 --end--</p>
<p>49104</p>	<p>--va: pb01040 --fn: 49104</p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung NAWI --fr:</p> <p>Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>></p> <p>--we: 1: viel schlechter 2: etwas schlechter 3: genauso gut 4: etwas besser 5: viel besser ... als andere gleichaltrige Kinder. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 49105 --end--</p>

49105	<p>--va: pb01050</p> <p>--fn: 49105</p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten</p> <p>--fr:</p> <p>Mathematische Fähigkeiten z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>></p> <p>--we:</p> <p>1: viel schlechter</p> <p>2: etwas schlechter</p> <p>3: genauso gut</p> <p>4: etwas besser</p> <p>5: viel besser</p> <p>... als andere gleichaltrige Kinder.</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 49106Z</p> <p>--end--</p>
49106Z	<p>--va: [ZS] zet4902</p> <p>--fn: 49106Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4902 Ende Kompetenzeinschätzung Eltern</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 4902 Ende Kompetenzeinschätzung Eltern</p> <p>--af:</p> <p>goto 79000Z</p> <p>--end--</p>

	Modul79_emotionale Selbstregulation
79000Z	<p>--va: [ZS] zet7901 --fn: 79000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 7901 Beginn emotionale Selbstregulation --fr: [ZS] Zeitstempel 7901 Beginn emotionale Selbstregulation</p> <p>--af: if (010023 = 1) goto 79002Z if (010023 = 2) goto 79100</p> <p>--end--</p>
79100	<p>--va: p67600a --fn: 79100</p> <p>--vb: Reagiert ärgerlich --fr: Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Aussagen und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Stellen Sie sich bitte bei jeder Aussage <Name des Zielkindes> vor und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.</p> <p>Beginnen wir mit der ersten Aussage:</p> <p>Mein Kind reagiert oft übertrieben ärgerlich auf kleinere Enttäuschungen.</p> <p>Trifft diese Aussage für <Name des Zielkindes> nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder zu?</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert(-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 79101 --end--</p>

<p>79101</p>	<p>--va: p67600b --fn: 79101</p> <p>--vb: Wird wütend --fr: Mein Kind wird leicht wütend.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 79102 --end--</p>
<p>79102</p>	<p>--va: p67600c --fn: 79102</p> <p>--vb: Beruhigt sich schnell --fr: Mein Kind beruhigt sich relativ schnell wieder, wenn es etwas nicht bekommt, was es möchte.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 79002Z --end--</p>
<p>79002Z</p>	<p>--va: [ZS] zet7902 --fn: 79002Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 7902 Ende emotionale Selbstregulation --fr: [ZS] Zeitstempel 7902 Ende emotionale Selbstregulation</p> <p>--af: goto 45000Z --end--</p>

	Modul45_SDQ
45000Z	<p>--va: [ZS] zet4501 --fn: 45000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4501 Beginn SDQ --fr: [ZS] Zeitstempel 4501 Beginn SDQ</p> <p>--af: if (010023 = 1) goto 45001Z if (010023 = 2) goto 45011 --end--</p>
45011	<p>--va: p67801k --fn: 45011</p> <p>--vb: Unruhig --fr: Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten.</p> <p>Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft:</p> <p>Unruhig, überaktiv, kann nicht lange stillsitzen</p> <p>Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkindes> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend?</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45012 --end--</p>

45012	<p>--va: p67801l --fn: 45012</p> <p>--vb: Aufbrausend --fr: Hat oft Wutanfälle; ist aufbrausend</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45013 --end--</p>
45013	<p>--va: p67801m --fn: 45013</p> <p>--vb: Folgsam --fr: Im Allgemeinen folgsam; macht meist, was Erwachsene verlangen</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45014 --end--</p>
45014	<p>--va: p67801n --fn: 45014</p> <p>--vb: Zappelig --fr: Ständig zappelig</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45015 --end--</p>

45015	<p>--va: p67801o --fn: 45015</p> <p>--vb: Streitet oft mit anderen --fr: Streitet sich oft mit anderen Kindern oder schikaniert sie</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45016 --end--</p>
45016	<p>--va: p67801p --fn: 45016</p> <p>--vb: Unkonzentriert --fr: Leicht ablenkbar, unkonzentriert</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45017 --end--</p>
45017	<p>--va: p67801q --fn: 45017</p> <p>--vb: Lügt --fr: Lügt oder mogelt häufig</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45018 --end--</p>

45018	<p>--va: p67801r --fn: 45018</p> <p>--vb: Denkt nach --fr: Denkt nach, bevor er bzw. sie handelt</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45019 --end--</p>
45019	<p>--va: p67801s --fn: 45019</p> <p>--vb: Stiehlt --fr: Stiehlt zu Hause, in der Schule oder anderswo</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45020 --end--</p>
45020	<p>--va: p67801t --fn: 45020</p> <p>--vb: Gute Konzentrationsspanne --fr: Führt Aufgaben zu Ende; gute Konzentrationsspanne</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45001Z --end--</p>

45001Z	<p>--va: [ZS] zet4502</p> <p>--fn: 45001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4502 Ende SDQ</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 4502 Ende SDQ</p> <p>--af: goto 290100Z</p> <p>--end--</p>
---------------	--

	--st: Modul29_Allg_E1_EinverständnisSpiele --end--
290100Z	--va: [ZS] zet2901 --fn: 290100Z --vb: Zeitstempel 2901 Beginn Einverständnis --fr: [ZS] Zeitstempel 2901 Beginn Einverständnis --af: if (010023 =1) goto 290101 if (010023 =2) goto 290111Z --end--
	--va: [HILF] h_XKTEV1 --vb: Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztest 1 Zeichenrätsel --fr: [HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztest 1 Zeichenrätsel --we: 1: Einverständnis Kompetenztest 1 Zeichenrätsel 2: kein Einverständnis Kompetenztest 1 Zeichenrätsel --end--
	--va: [HILF] h_XKTEV2 --vb: Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztest 2 Papageispiel --fr: [HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztests 2 Papageispiel --we: 1: Einverständnis Kompetenztest 2 Papageispiel 2: kein Einverständnis Kompetenztest 2 Papageispiel --end--
	--va: [HILF] h_XKTEV3 --vb: Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztest 3 Zahlenrätsel --fr: [HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztests 3 Zahlenrätsel --we: 1: Einverständnis Kompetenztest 3 Zahlenrätsel 2: kein Einverständnis Kompetenztest 3 Zahlenrätsel --end--
	--va: [HILF] h_XKTEUB --vb: Hilfsvariable Einverständnis Videoaufnahmen unterschrieben befragte Person --fr: [HILF] Hilfsvariable Einverständnis Videoaufnahmen unterschrieben befragte Person --we: 1: Einverständnis für Videoaufnahmen unterschrieben (befragte Person) 2: kein Einverständnis für Videoaufnahmen unterschrieben (befragte Person) --end--

	<p>--va: [HILF] h_XKTDF1</p> <p>--vb: Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 1 Zeichenrätsel --fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 1 Zeichenrätsel</p> <p>--we: 1: Kompetenztest 1 Zeichenrätsel nicht begonnen 2: Kompetenztest 1 Zeichenrätsel mit Störungen vorhanden 3: Kompetenztest 1 Zeichenrätsel ohne Störungen --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_XKTDF2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 2 Papageispiel --fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 2 Papageispiel</p> <p>--we: 1: Kompetenztest 2 Papageispiel nicht begonnen 2: Kompetenztest 2 Papageispiel mit Störungen vorhanden 3: Kompetenztest 2 Papageispiel ohne Störungen --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_XKTDF3</p> <p>--vb: Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 3 Zahlenrätsel --fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 3 Zahlenrätsel</p> <p>--we: 1: Kompetenztest 3 Zahlenrätsel nicht begonnen 2: Kompetenztest 3 Zahlenrätsel mit Störungen vorhanden 3: Kompetenztest 3 Zahlenrätsel ohne Störungen --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_XKTVA1</p> <p>--vb: Hilfsvariable Videoaufnahme gestartet --fr: [HILF] Hilfsvariable Videoaufnahme gestartet</p> <p>--we: 1: Videoaufnahme gestartet 2: Videoaufnahme nicht gestartet --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_XKTVA2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Videoaufnahme vorgesehen --fr: [HILF] Hilfsvariable Videoaufnahme vorgesehen</p> <p>--we: 1: Videoaufnahme vorgesehen 2: Videoaufnahme nicht vorgesehen --end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_XKTCBA</p> <p>--vb: Hilfsvariable Spieledurchführung TBT Durchführung</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Spieledurchführung TBT Durchführung</p> <p>--we:</p> <p>1: kein Spiel wird durchgeführt</p> <p>2: „Zeichenrätsel“ wird durchgeführt</p> <p>3: „Papageispiel“ wird durchgeführt</p> <p>4: „Zahlenrätsel“ wird durchgeführt</p> <p>5: „Zeichenrätsel“ und „Papageispiel“ werden durchgeführt</p> <p>6: „Zeichenrätsel“ und „Zahlenrätsel“ werden durchgeführt</p> <p>7: „Papageispiel“ und „Zahlenrätsel“ werden durchgeführt</p> <p>8: „Zeichenrätsel“, „Papageispiel“ und „Zahlenrätsel“ werden durchgeführt</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_ppapi</p> <p>--vb: Hilfsvariable Eltern PAPI vorgesehen</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Eltern PAPI vorgesehen</p> <p>--we:</p> <p>1: Einverständnis gegeben</p> <p>-21: Kein Einverständnis</p> <p>--end--</p>
290101	<p>--va: E1X1KT01</p> <p>--fn: 290101</p> <p>--vb: Videoaufnahme Spiele</p> <p>--in:</p> <p><< ACHTUNG, Frage nicht vorlesen! >></p> <p>Haben Sie von Ihrem Einsatzleiter den Auftrag erhalten, die Spiele dieses Interviews auf Video aufzuzeichnen?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (290101 = 1) h_XKTVA2 = 1</p> <p>autoif (290101 = 2) h_XKTVA2 = 2</p> <p>--af: goto 290102</p> <p>--end--</p>

290102	<p>--va: E1X1KT02</p> <p>--fn: 290102</p> <p>--vb: Vorstellung der Kompetenztests</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_XKTVA2 = 2)</p> <p>Nun werde ich Ihnen kurz die Spiele und Rätsel vorstellen, welche wir gerne mit <Name des Zielkinds> durchführen wollen. Sie alle werden mit Hilfe eines Tablet-PCs durchgeführt und dauern insgesamt circa 40 Minuten.</p> <p>Damit Sie eine bessere Vorstellung davon erhalten, was in der Zeit geschehen wird, habe ich hier eine Erklärungskarte mitgebracht. Hier sehen Sie aus unterschiedlichen Perspektiven, was wir machen.</p> <p>Insgesamt wollen wir 3 Spiele bzw. Rätsel mit <Name des Zielkinds> durchführen.</p> <p>Im „Zeichenrätsel“ kann <Name des Zielkinds> mit verschiedenen Zeichen und Mustern spielen.</p> <p>Im „Papageispiel“ geht es darum, Zahlen nachzusprechen.</p> <p>Im „Zahlenrätsel“ geht es in ganz unterschiedlichen Kontexten um Zahlen, Formen, Größen und Mengen.</p> <p>if (h_XKTVA2 = 1)</p> <p>Nun werde ich Ihnen kurz die Spiele und Rätsel vorstellen, welche wir gerne mit <Name des Zielkinds> durchführen wollen. Sie alle werden mit Hilfe eines Tablet-PCs durchgeführt und dauern insgesamt circa 40 Minuten.</p> <p>Um die einzelnen Spiele und Rätsel später besser auswerten zu können, wollen wir sie mit einer Videokamera aufzeichnen.</p> <p>Damit Sie eine bessere Vorstellung davon erhalten, was auf den Videoaufzeichnungen zu sehen sein wird, habe ich hier eine Erklärungskarte mitgebracht. Auf der linken Seite sehen Sie, was wir machen, auf der rechten, was im Video zu sehen sein wird.</p> <p>Insgesamt wollen wir 3 Spiele bzw. Rätsel mit <Name des Zielkinds> durchführen.</p> <p>Im „Zeichenrätsel“ kann <Name des Zielkinds> mit verschiedenen Zeichen und Mustern spielen.</p> <p>Im „Papageispiel“ geht es darum, Zahlen nachzusprechen.</p> <p>Im „Zahlenrätsel“ geht es in ganz unterschiedlichen Kontexten um Zahlen, Formen, Größen und Mengen.</p>
--------	--

--in:

if (h_XKTVA2 = 2)

Erklärungskarte zeigen.

if (h_XKTVA2 = 1)

Erklärungskarte zeigen.

Wenn die Eltern wissen wollen, warum die Videoaufnahmen erforderlich sind, bitte folgendes vorlesen: „Mit Hilfe der Videoaufnahmen können wir beurteilen, ob die Spielsituationen richtig durchgeführt werden.“

Bitte ggf. darauf hinweisen, dass die Spiele auch durchgeführt werden können, wenn keine Videoaufnahmen erstellt werden sollen.

Bei Nachfragen zum Datenschutz bitte folgendes vorlesen: „Wir garantieren Ihnen, dass alle Ihre Angaben vertraulich behandelt werden und alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes strengstens eingehalten werden. Die Videodaten werden von infas an das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. an der Otto-Friedrich Universität Bamberg weitergeleitet und dort in einem Datensicherheitsraum elektronisch erfasst und analysiert. Es erfolgt keine Weitergabe der Videodaten an Dritte. Die Videodaten werden nach Beendigung der Studie gelöscht.“

--we:

1: Erklärungskarte gezeigt und erklärt

BUTTONS: Spiele nicht durchführen (-21)

--ac:

autoif () h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3 = 2 & h_XKTEUB

= 2 & h_XKTVA1 = 2

autoif (290102 = -21) h_XKTCBA = 1

--af:

if (290102 = -21) goto 290109

if (290102 = 1) goto 290103

--end--

290103	<p>--va: E1X1KT03 --fn: 290103</p> <p>--vb: Auswahl Spiel „Zeichenrätsel“ --fr: Jetzt haben Sie einen Eindruck von den Spielen gewonnen. Wir führen die Spiele selbstverständlich nur mit Ihrem Einverständnis durch. Sie können nun angeben, welche Spiele wir mit <Name des Zielkindes> durchführen können.</p> <p>--in: << Zunächst eingeben, ob das erste Spiel „Zeichenrätsel“ durchgeführt werden soll.>></p> <p>--we: 1: „Zeichenrätsel“ durchführen BUTTONS: „Zeichenrätsel“ nicht durchführen (-21)</p> <p>--af: goto 290104 --end--</p>
290104	<p>--va: E1X1KT04 --fn: 290104</p> <p>--vb: Auswahl Spiel „Papageispiel“ --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen! Hier bitte eingeben, ob das zweite Spiel „Papageispiel“ durchgeführt werden soll.>></p> <p>--we: 1: „Papageispiel“ durchführen BUTTONS: „Papageispiel“ nicht durchführen (-21)</p> <p>--af: goto 290105 --end--</p>

29105	<pre> --va: E1X1KT05 --fn: 290105 --vb: Auswahl Spiel „Zahlenrätsel“ --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen! Hier bitte eingeben, ob das dritte Spiel „Zahlenrätsel“ durchgeführt werden soll.>> --we: 1: „Zahlenrätsel“ durchführen BUTTONS: „Zahlenrätsel“ nicht durchführen (-21) --ac: autoif (290103 = 1) h_XKTEV1 = 1 autoif (290104 = 1) h_XKTEV2 = 1 autoif (290105 = 1) h_XKTEV3 = 1 autoif (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 <> 1 & h_XKTEV3 <> 1) h_XKTCBA = 1 autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 <> 1 & h_XKTEV3 <> 1) h_XKTCBA = 2 autoif (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 <> 1) h_XKTCBA = 3 autoif (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 <> 1 & h_XKTEV3 = 1) h_XKTCBA = 4 autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 <> 1) h_XKTCBA = 5 autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 <> 1 & h_XKTEV3 = 1) h_XKTCBA = 6 autoif (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1) h_XKTCBA = 7 autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1) h_XKTCBA = 8 --af: if (h_XKTVA2 = 1 & (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1 OR h_XKTEV3 = 1)) goto 290107 if (h_XKTVA2 = 2 & (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1)) goto 290116 if (h_XKTVA2 = 2 & (h_XKTEV1 <> 1 OR h_XKTEV2 <> 1 OR h_XKTEV3 <> 1)) goto 290109 if (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 <> 1 & h_XKTEV3 <> 1) goto 290109 --end-- </pre>
-------	--

<p>290107</p>	<p>--va: E1X1KT07 --fn: 290107</p> <p>--vb: Einverständnis Videoaufzeichnungen --fr: Dann möchte ich Sie nun bitten, die Einverständniserklärung für die Videoaufnahme zu unterschreiben. Sie können Ihr Einverständnis auch jeder Zeit bei der Ansprechpartnerin bei infas ohne Angabe von Gründen widerrufen.</p> <p>--in: <<Bitte die Einverständniserklärung für die Videoaufzeichnung dem Elternteil überreichen und darauf achten, dass diese ordnungsgemäß ausgefüllt wird.</p> <p>Die Spiele dürfen auch ohne ausgefüllte Einverständniserklärung durchgeführt werden. In diesen Fällen dürfen aber keine Videoaufnahmen erstellt werden.</p> <p>Daraufhin die unterschriebene Einverständniserklärung nochmals auf ordnungsgemäße Ausfüllung kontrollieren und in die dafür vorgesehene Mappe ablegen.</p> <p>Für die Kontaktdaten der Ansprechpartnerin bei infas bitte auf das Anschreiben verweisen!</p> <p>Bei Bedarf: Die Ansprechpartnerin bei infas (Frau xxxx) ist unter der kostenfreien Rufnummer xxxx oder per Email unter xxxx zu erreichen.>></p> <p>--we: 1: Die von der Ankerperson ordnungsgemäß ausgefüllte und unterzeichnete Einverständniserklärung für die Videoaufnahmen liegt in der dafür vorgesehenen Mappe. BUTTONS: Einwilligung liegt nicht vor (-21)</p> <p>--ac: autoif (290107= 1) h_XKTEUB = 1</p> <p>--af: if (290107 = -21) goto 290108 if (290107 = 1 & (h_XKTEV1 <> 1 OR h_XKTEV2 <>1 OR h_XKTEV3 <> 1)) goto 290109 if (290107 = 1 & (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1)) goto 290116 --end--</p>
----------------------	--

290108	<p>--va: E1X1KT08</p> <p>--fn: 290108</p> <p>--vb: keine Einwilligung in Videoaufnahmen</p> <p>--fr: In diesem Fall werden wir keine Videoaufnahme der Spiele erstellen.</p> <p>--in:</p> <p><<Bitte ggf. darauf hinweisen, dass die Spiele dennoch durchgeführt werden können.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Weiter</p> <p>--af:</p> <p>if (h_XKTEV1 <> 1 OR h_XKTEV2 <>1 OR h_XKTEV3 <> 1) goto 290109</p> <p>if (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1) goto 290116</p> <p>--end--</p>
---------------	---

290109	<p>--va: E1X1KT09 (E1X1KT09 _a / E1X1KT09 _b / E1X1KT09 _c / E1X1KT09 _d / E1X1KT09 _e / E1X1KT09 _vw / E1X1KT09 _wn)</p> <p>--fn: 290109</p> <p>--vb: keine Einwilligung in Kompetenztests / Kind soll Tablet nicht nutzen / Eltern unpässlich / Kind unpässlich / Kind soll an keinem Spiel teilnehmen / sonstiger Grund / verweigert / weiß nicht</p> <p>--fr: [MF]</p> <p>Können Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie an dem Spiel/ an den Spielen nicht teilnehmen wollen.</p> <p>--in:</p> <p><<Angaben nicht vorlesen.</p> <p>Mehrfachnennungen möglich.</p> <p>Sofern möglich, Nennungen in die vorgegebenen Kategorien einordnen.>></p> <p>--we:</p> <p>E1X1KT09 _a 1: Kind soll Tablet nicht nutzen E1X1KT09 _b 2: Eltern unpässlich E1X1KT09 _c 3: Kind unpässlich E1X1KT09 _d 4: Kind soll an keinem Spiel teilnehmen E1X1KT09 _e 5: sonstige Gründe E1X1KT09 _vw: verweigert E1X1KT09 _wn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [E1X1KT09 _vw], weiß nicht [E1X1KT09 _wn]</p> <p>--af:</p> <p>if (E1X1KT09 _e = 1) goto 290110 if (E1X1KT09 _e = 0 & (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1 OR h_XKTEV3 = 1)) goto 290116 if (E1X1KT09 _e = 0 & (h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3 = 2)) goto 290111 --end--</p>
--------	--

290110	<p>--va: E1X1KT10 --fn: 290110</p> <p>--vb: sonstige Verweigerungsgründe --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Welche sonstigen Verweigerungsgründe wurden genannt?>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: if (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1 OR h_XKTEV3 = 1) goto 290116 if (h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3 = 2)) goto 290111 --end--</p>
290111	<p>--va: E1X1KT11 --fn: 290111</p> <p>--vb: Beenden Kompetenztests --fr: Leider können wir in diesem Fall die Spiele nicht durchführen. Daher führen wir jetzt das Interview fort.</p> <p>--af: goto 290111Z --end--</p>

290116	<p>--va: E1ISMCP</p> <p>--fn: 290116</p> <p>--vb: Information zu Eltern PAPI</p> <p>--fr:</p> <p>Jetzt habe ich noch einen Fragebogen für Sie. Darin geht es um das Verhalten von <Name des Zielkindes> in alltäglichen Situationen, um gemeinsame Aktivitäten mit <Name des Zielkindes>, um die Bewertung von einigen Situationen zwischen Ihnen und <Name des Zielkindes> und um Aussagen zum Thema Vorlesen und Schreiben.</p> <p>Wir würden uns freuen, wenn Sie diesen Fragebogen ausfüllen können, während wir mit <Name des Zielkindes> die Spiele durchführen.</p> <p>Sind Sie bereit, diesen Fragebogen auszufüllen?</p> <p>--in:</p> <p><<Bei Bedarf: „Durch die Fragebögen können wir weitere wichtige Informationen zur Entwicklung von kleinen Kindern gewinnen. Um die Befragungszeit möglichst kurz zu halten, möchten wir Ihnen gerne diesen Fragebogen aushändigen.“>></p> <p>--we:</p> <p>1: Weiter, Fragebogen soll ausgefüllt werden BUTTONS: Fragebogen soll nicht ausgefüllt werden (-21)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (290116= 1) h_ppapi = 1 autoif (290116<> 1) h_ppapi = -21</p> <p>--af: goto 290112</p> <p>--end--</p>
--------	--

290112	<p>--va: px04017 --fn: 290112</p> <p>--vb: Weiter mit Interview oder Start mit Kompetenztests --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Ist der Zeitpunkt nun günstig, um mit dem Spiel / den Spielen zu beginnen?</p> <p>Entscheiden Sie an dieser Stelle, ob die Situation günstig ist, mit dem Spiel/den Spielen zu beginnen oder mit dem Interview weiter fortzufahren. Wenn die Eltern von sich aus anmerken, dass der Zeitpunkt nicht günstig ist, dann „2“ auswählen.</p> <p>Wenn das Spiel/die Spiele nicht durchgeführt werden kann/können, darauf hinweisen, dass das Spiel/die Spiele auch zu einem späteren Zeitpunkt durchgeführt werden kann/können.>></p> <p>--we: 1: Beginn mit den Spielen 2: Spiele können nicht durchgeführt werden</p> <p>--af: if (290112 = 1 & h_XKTEUB = 1) goto 290114 if (290112 = 1 & h_XKTEUB = 2) goto 290111Z if (290112 = 2) goto 290113 --end--</p>
290113	<p>--va: px04018 --fn: 290113</p> <p>--vb: Interview fortsetzen --fr: Dann werden wir nun das Interview fortsetzen und die Spiele zu einem späteren Zeitpunkt durchführen.</p> <p>--we: 1: Interview fortsetzen</p> <p>--af: goto 290111Z --end--</p>

290114	<p>--va: E1X1HP14 --fn: 290114</p> <p>--vb: Ersteingabe Video ID --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Füllen Sie das Videoeinblendeblatt vollständig, also beidseitig, aus.</p> <p>Geben Sie bitte die Nummer vom Videoeinblendeblatt ein.>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 290115 --end--</p>
290115	<p>--va: E1X1HP15 --fn: 290115</p> <p>--vb: Zweiteingabe Video ID --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Zur Sicherheit bitte nochmals die Nummer vom Videoeinblendeblatt eingeben.>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 29011Z --end--</p>
29011Z	<p>--va: [ZS] zet2904 --fn: 29011Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2902 Ende Einverständnis --fr: [ZS] Zeitstempel 2902 Ende Einverständnis</p> <p>--af: goto 300000Z --end--</p>

	--st: Modul30x_Allg_E1_KompetenzpauseX1 --end—
300000Z	--va: [ZS] zet3001 --fn: 300000Z --vb: Zeitstempel 3001 Beginn Kompetenzpause (X1) --fr: [ZS] Zeitstempel 3001 Beginn Kompetenzpause (X1) --af: if (010023 = 2) goto 300001Z if (010023 = 1 & 290112 = 1) goto 300001 if (010023 = 1 & (290112 <> 1) OR (h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3)) goto 300001Z --end--
300001	--va: E1X1SP01 --fn: 300001 --vb: Aufbau --fr: Wir brauchen für die Spiele eine möglichst ruhige Umgebung. Wenn Sie meinen, dass irgendetwas die Spiele unterbrechen könnte, haben Sie jetzt noch die Möglichkeit, sich darum zu kümmern und mögliche Lärmquellen auszuschalten. Außerdem benötigen wir einen Tisch und drei Stühle. --in: <<Auf günstige Lichtbedingungen achten, damit der Bildschirm gut sichtbar ist und nicht spiegelt.>> --we: 1: weiter BUTTONS: „Spiele können nicht durchgeführt werden“ (-21) --af: if (300001=1) goto 300013 if (300001 <> 1) goto 300401Z --end--

300013	<p>--va: E1X1SP13 --fn: 300013</p> <p>--vb: Kind holen --fr: Würden Sie <Name des Zielkindes> nun bitte an den Tisch holen?</p> <p>--in: <<Falls das Kind bereits am Tisch sitzt, Frage nicht vorlesen!>></p> <p>--we: 1: Kind sitzt am Tisch BUTTONS: „Spiele können nicht durchgeführt werden“ (-21)</p> <p>--af: if (300013 = 1 & h_XKTEUB = 1) goto 300002 if (300013 = 1 & h_XKTEUB = 2 & h_ppapi = 1) goto 300012 if (300013 = 1 & h_XKTEUB = 2 & h_ppapi <> 1) goto 300020 if (300013 <> 1) goto 300401Z --end--</p>
300002	<p>--va: E1X1SP02 --fn: 300002</p> <p>--vb: Kameraaufbau und Einblendeblatt filmen - Video ID --fr: Ich baue jetzt die Kamera auf und dann beginnen wir mit den Spielen.</p> <p>--in: << Bauen Sie jetzt die Kamera auf, bevor Sie die Spiele beginnen.</p> <p>Filmen Sie anschließend das Videoeinblendeblatt für 3 Sekunden. Warten Sie bis die Kamera einmal scharf gestellt hat und die Schrift auf dem Videoeinblendeblatt gut zu lesen ist.</p> <p>Filmen Sie die Durchführung der Spielsituationen, bis diese abgeschlossen sind und Sie aufgefordert werden, die Videoaufnahme zu beenden.>></p> <p>--we: 1: Kamera aufgebaut und Einblendeblatt 3 Sekunden lang gefilmt BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21)</p> <p>--ac: autoif (300002 = 1) h_XKTVA1 = 1 autoif (300002 = -21) h_XKTVA1 = 2</p> <p>--af: if (h_ppapi = 1) goto 300012 if (h_ppapi <> 1) goto 300020 --end--</p>

300012	<p>--va: E1X1SP12 --fn: 300012</p> <p>--vb: Übergabe Eltern PAPI --fr: Nun möchte ich Ihnen noch den angekündigten Fragebogen übergeben. Bitte füllen Sie den Fragebogen eigenständig aus, während ich gleich mit <Name des Zielkindes> die Spiele durchführe. Gerne können Sie sich eine stabile Unterlage zur Hilfe nehmen.</p> <p>--in: Bitte entnehmen Sie an dieser Stelle den Fragebogen für die Eltern, welchen Sie in Ihren Unterlagen finden. Tragen Sie nun auf dem Deckblatt an der vorgesehenen Stelle folgende laufende Nummer ein: <LDF des Zielkindes>. Übergeben Sie nun den Fragebogen an das Elternteil, das den Fragebogen ausfüllen soll. Alle Ausfüllanweisungen sind im Fragebogen schriftlich erläutert, so dass keine weiteren Anweisungen nötig sind. Falls die Befragungsperson im Fragebogen etwas nicht versteht, bitten Sie die Befragungsperson die schriftliche Anweisung über dem entsprechenden Frageblock noch einmal durchzulesen und die Fragen dann so zu beantworten, wie die Befragungsperson die Frage versteht. Nicht mithelfen oder interpretieren. Wenn die Befragungsperson den Fragebogen später ausfüllen möchte, bitte folgendes vorlesen: „Ein späteres Ausfüllen des Fragebogens ist leider nicht möglich.“ Wenn die Befragungsperson den Fragebogen per Post zusenden möchte, bitte folgendes vorlesen: „Eine Zusendung per Post ist leider nicht möglich.“ >></p> <p>--we: 1: Fragebogen ausgegeben BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21), Befragungsperson kann Fragebogen nicht ausfüllen (-22)</p> <p>--af: goto 300020 --end--</p>
300020	<p>--va: E1X1SP20 --fn: 300020</p> <p>--vb: Aufruf TBT-Modul --fr: Jetzt werde ich mit <Name des Zielkindes> ein bisschen spielen. Sie selbst können sich während des Spielteils direkt hinter Ihr Kind setzen. Ich bitte Sie, nicht in die Spiele einzugreifen und sich ruhig zu verhalten.</p> <p>--we: 1: weiter zu den Spielen</p> <p>--in: Hier erfolgt die Überleitung in den Spielteil.</p> <p>--af: goto 300100Z --end--</p>

300100Z	--va: [ZS] zet3003 --fn: 300100Z --vb: Zeitstempel 3003 Beginn TBT Testung --fr: [ZS] Zeitstempel 3003 Beginn TBT Testung --ac: autoif (h_XKTEV1 = 1) h_XKTDF1 = 2 autoif (h_XKTEV2 = 1) h_XKTDF2 = 2 autoif (h_XKTEV3 = 1) h_XKTDF3 = 2 --af: goto TBT --end— --st: hier erfolgt die Überleitung in das TBT Tool
300101Z	--va: [ZS] zet3004 --fn: 300101Z --vb: Zeitstempel 3004 Ende TBT Testung --fr: [ZS] Zeitstempel 3004 Ende TBT Testung --af: if (h_XKTVA2 = 1 & h_XKTVA1 = 1) goto 300003 if (h_XKTVA2 = 1 & h_XKTVA1 = 2 & h_XKTEUB = 1) goto 300004 if (h_XKTVA2 = 1 & h_XKTVA1 = 2 & h_XKTEUB = 2 & 300012 <> 1) goto 300006 if (h_XKTVA2 = 1 & h_XKTVA1 = 2 & h_XKTEUB = 2 & 300012 = 1) goto 300014 if (h_XKTVA2 = 2 & 300012 <> 1) goto 300006 if (h_XKTVA2 = 2 & 300012 = 1) goto 300014 --end— --st: Dieser Zeitstempel wird nach Verlassen des TBT Tools angesteuert.
	--va: [HILF] h_b126_a --vb: Hilfsvariable Abbruch Spiel 1,2,3 --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch Spiel 1,2,3 --ac: TBARueck b_126_a --end--
	--va: [HILF] h_ZRI_a --vb: Hilfsvariable Abbruch DGCF Instruktion --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch DGCF Instruktion --ac: TBARueck ZRI_a --end--
	--va: [HILF] h_ZR1_a --vb: Hilfsvariable Abbruch DGCF 1

	--fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch DGCF 1 --ac: TBARueck ZR1_a --end--
	--va: [HILF] h_ZR2_a --vb: Hilfsvariable Abbruch DGCF 2 --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch DGCF 2 --ac: TBARueck ZR2_a --end--
	--va: [HILF] h_ZRE_a --vb: Hilfsvariable Abbruch DGCF Ende --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch DGCF 1 Ende --ac: TBARueck ZRE_a --end--
	--va: [HILF] h_dsn4i00m --vb: Hilfsvariable ZN Instruktion --fr: [HILF] Hilfsvariable ZN Instruktion --ac: TBARueck dsn4i00m --end--
	--va: [HILF] h_dsn4t00m --vb: Hilfsvariable Abbruch ZN --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch ZN --ac: TBARueck dsn4t00m --end--
	--va: [HILF] h_dsn4e00m --vb: Hilfsvariable Abbruch ZN Ende --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch ZN Ende --ac: TBARueck dsn4e00m --end--
	--va: [HILF] h_instr_a --vb: Hilfsvariable Mathe Instruktion --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Instruktion --ac:

	TBARueck instr_a --end--
	--va: [HILF] h_AR_a --vb: Hilfsvariable Mathe Ameisenrennen --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Ameisenrennen --ac: TBARueck AR_a --end--
	--va: [HILF] h_B_a --vb: Hilfsvariable Mathe Becher --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Becher --ac: TBARueck B_a --end--
	--va: [HILF] h_BS_a --vb: Hilfsvariable Mathe Buntstifte --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Buntstifte --ac: TBARueck BS_a --end--
	--va: [HILF] h_DNM_a --vb: Hilfsvariable Mathe Murmeln --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Murmeln --ac: TBARueck DNM_a --end--
	--va: [HILF] h_GU_a --vb: Hilfsvariable Mathe Geldmenge überschauen --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Geldmenge überschauen --ac: TBARueck GU_a --end--
	--va: [HILF] h_GV_a --vb: Hilfsvariable Mathe Geld vergleichen --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Geld vergleichen --ac: TBARueck GV_a

	--end--
	--va: [HILF] h_GR_a --vb: Hilfsvariable Mathe Glücksrad --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Glücksrad --ac: TBARueck GR_a --end--
	--va: [HILF] h_KT1_a --vb: Hilfsvariable Mathe Kissentransport 1 --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Kissentransport 1 --ac: TBARueck KT1_a --end--
	--va: [HILF] h_KT2_a --vb: Hilfsvariable Mathe Kissentransport 2 --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Kissentransport 2 --ac: TBARueck KT2_a --end--
	--va: [HILF] h_MRI_a --vb: Hilfsvariable Mathe Musterrätsel Instruktion --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Musterrätsel Instruktion --ac: TBARueck MRI_a --end--
	--va: [HILF] h_MR1_a --vb: Hilfsvariable Mathe Musterrätsel 1 --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Musterrätsel 1 --ac: TBARueck MR1_a --end--
	--va: [HILF] h_MR2_a --vb: Hilfsvariable Mathe Musterrätsel 2 --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Musterrätsel 2 --ac: TBARueck MR2_a --end--
	--va: [HILF] h_N_a

	--vb: Hilfsvariable Mathe Nachfolger --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Nachfolger --ac: TBARueck N_a --end--
	--va: [HILF] h_RS_a --vb: Hilfsvariable Mathe Rechteckseiten --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Rechteckseiten --ac: TBARueck RS_a --end--
	--va: [HILF] h_RAA_a --vb: Hilfsvariable Mathe Rückwärts zählen ab Acht --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Rückwärts zählen ab Acht --ac: TBARueck RAA_a --end--
	--va: [HILF] h_RW_a --vb: Hilfsvariable Mathe Rundweg --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Rundweg --ac: TBARueck RW_a --end--
	--va: [HILF] h_SR_a --vb: Hilfsvariable Mathe Schokoladenriegel --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Schokoladenriegel --ac: TBARueck SR_a --end--
	--va: [HILF] h_SE_a --vb: Hilfsvariable Mathe Simultanerfassung --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Simultanerfassung --ac: TBARueck SE_a --end--
	--va: [HILF] h_S_a --vb: Hilfsvariable Mathe Sortieren --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Sortieren

	--ac: TBARueck S_a --end--
	--va: [HILF] h_TB_a --vb: Hilfsvariable Mathe Türme bauen --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Türme bauen --ac: TBARueck TB_a --end--
	--va: [HILF] h_VS_a --vb: Hilfsvariable Mathe verdeckte Steine --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe verdeckte Steine --ac: TBARueck VS_a --end--
	--va: [HILF] h_VB_a --vb: Hilfsvariable Mathe verpackter Ball --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe verpackter Ball --ac: TBARueck VB_a --end--
	--va: [HILF] h_HW_a --vb: Hilfsvariable Mathe Holzwürfel --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Holzwürfel --ac: TBARueck HW_a --end--
	--va: [HILF] h_WZZ_a --vb: Hilfsvariable Würfel Zahlen zuordnen --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Würfel Zahlen zuordnen --ac: TBARueck WZZ_a --end--
	--va: [HILF] h_ZIZ_a --vb: Hilfsvariable Zählen in Zweierschritten --fr: [HILF] Hilfsvariable Zählen in Zweierschritten --ac:

	TBARueck ZIZ_a --end--
	--va: [HILF] h_ZSDK_a --vb: Hilfsvariable Zähle soweit du kannst --fr: [HILF] Hilfsvariable Zähle soweit du kannst --ac: TBARueck ZSDK_a --end--
	--va: [HILF] h_ZS_a --vb: Hilfsvariable Zahlenstrahl --fr: [HILF] Hilfsvariable Zahlenstrahl --ac: TBARueck ZS_a --end--
	--va: [HILF] h_ZK_a --vb: Hilfsvariable Zaunkinder --fr: [HILF] Hilfsvariable Zaunkinder --ac: TBARueck ZK_a --end--
	--va: [HILF] h_ZS_DGCF _Anfang --vb: Hilfsvariable ZS DGCF Anfang --fr: [HILF] Hilfsvariable ZS DGCF Anfang --ac: TBARueck ZS_DGCF _Anfang --end--
	--va: [HILF] h_ZS_DGCF _Ende --vb: Hilfsvariable ZS DGCF Ende --fr: [HILF] Hilfsvariable ZS DGCF Ende --ac: TBARueck ZS_DGCF _Ende --end--
	--va: [HILF] h_DGCF _Dauer --vb: Hilfsvariable DGCF Dauer --fr: [HILF] Hilfsvariable DGCF Dauer --ac: $= (ZS_DGCF_Ende) - (ZS_DGCF_Anfang)$ --end--
	--va: [HILF] h_ZS_ZN _Anfang --vb: Hilfsvariable ZS ZN Anfang

	--fr: [HILF] Hilfsvariable ZS ZN Anfang --ac: TBARueck ZS_ZN_Anfang --end--
	--va: [HILF] h_ZS_ZN_Ende --vb: Hilfsvariable ZS ZN Ende --fr: [HILF] Hilfsvariable ZS ZN Ende --ac: TBARueck ZS_ZN_Ende --end--
	--va: [HILF] h_ZN_Dauer --vb: Hilfsvariable ZN Dauer --fr: [HILF] Hilfsvariable ZN Dauer --ac: = (ZS_ZN_Ende) – (ZS_ZN_Anfang) --end--
	--va: [HILF] h_ZS_Mathe_Anfang --vb: Hilfsvariable ZS Mathe Anfang --fr: [HILF] Hilfsvariable ZS Mathe Anfang --ac: TBARueck ZS_Mathe_Anfang --end--
	--va: [HILF] h_ZS_Mathe_Ende --vb: Hilfsvariable ZS Mathe Ende --fr: [HILF] Hilfsvariable ZS Mathe Ende --ac: TBARueck ZS_Mathe_Ende --end--
	--va: [HILF] h_Mathe_Dauer --vb: Hilfsvariable Mathe Dauer --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Dauer --ac: = (ZS_Mathe_Ende) – (ZS_Mathe_Anfang) --end--

300003	<p>--va: E1X1SP03 --fn: 300003</p> <p>--vb: Kameraaufnahme gestoppt</p> <p>--fr: Kameraaufnahme stoppen</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Bitte filmen Sie das Videoeinblendebblatt erneut für 3 Sekunden und stoppen Sie danach die Videoaufnahme.>></p> <p>--we: Einblendebblatt 3 Sekunden lang gefilmt, Videokamera gestoppt und... 1: ...vollständige Aufnahme hat funktioniert 2: ...vollständige Aufnahme hat NICHT funktioniert</p> <p>--af: if (300003 = 1 & 300012 <> 1)) goto 300006 if (300003 = 1 & 300012 = 1)) goto 300014 if (300003 = 2) goto 300004 --end--</p>
300004	<p>--va: E1X1SP04 --fn: 300004</p> <p>--vb: Videoaufnahme nicht geklappt Ursache geschlossen (X1)</p> <p>--fr:</p> <p>--in:</p> <p>if (300003 = 2) Frage nicht vorlesen! Warum existiert keine oder keine vollständige Videoaufnahme?</p> <p>if (300002 = -21) Frage nicht vorlesen! Was für ein Problem ist aufgetreten?>></p> <p>--we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Videoaufnahme aus anderen Gründen nicht möglich</p> <p>--af: if (300004 <> 4 & 300012 = 1) goto 300014 if (300004 <> 4 & 300012 <> 1) goto 300006 if (300004 = 4) goto 300005 --end--</p>

300005	<p>--va: E1X1SP05 --fn: 300005</p> <p>--vb: Videoaufnahme nicht geklappt Ursache offen (X1) --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Bitte nennen Sie den genauen Grund, warum die Videoaufnahme nicht oder nicht vollständig geklappt hat.>></p> <p>--we: OFFEN:_____</p> <p>--af: if (300012 = 1) goto 300014 if (300012 <> 1) goto 300006 --end--</p>
300014	<p>--va: E1X1KT12_x --fn: 300014</p> <p>--vb: Annahme Eltern PAPI --fr: Bitte geben Sie mir den Fragebogen jetzt zurück, auch wenn er noch nicht vollständig ausgefüllt ist.</p> <p>--in: <<</p> <p>Nehmen Sie an dieser Stelle den ausgefüllten Fragebogen entgegen und verpacken Sie diesen.</p> <p>Wenn die Bearbeitung des Fragebogens noch nicht abgeschlossen ist, so nehmen Sie diesen dennoch entgegen und benutzen den Button „Fragebogen wurde nicht vollständig ausgefüllt“.>></p> <p>--we: 1: bearbeiteten Fragebogen entgegen genommen und verpackt BUTTONS: Fragebogen wurde nicht ausgefüllt (-21), Fragebogen wurde nicht vollständig ausgefüllt (-23)</p> <p>--af: goto 300006 --end--</p>

300006	<pre> --va: E1X1SP06 (E1X1SP06_ZR / E1X1SP06_PS/ E1X1SP06_ZS / E1X1SP06_kp) --fn: 300006 --vb: Störungen bei Spieledurchführung --fr: [MF] --in: <<Fragetext nicht vorlesen! Gab es ein oder mehrere Spiele, bei dem während der Durchführung ein oder mehrere Probleme aufgetreten sind? Wenn ja, bei welchem Spiel trat ein Problem auf? Wenn während der Spieledurchführung kein Problem aufgetreten ist: Button „kein Problem aufgetreten“ anklicken.>> --we: E1X1SP06_ZR 1: Spiel „Zeichenrätsel“ E1X1SP06_PS 2: Spiel „Papageispiel“ E1X1SP06_ZS 3: Spiel „Zahlenrätsel“ SP_kp: kein Problem aufgetreten [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: kein Problem aufgetreten (E1X1SP06_kp) --ac: autoif (h_XKTEV1 = 1 & 300006(E1X1SP06_ZR) = 0) h_XKTDF1 = 3 autoif (h_XKTEV1 <> 1) h_XKTDF1 = 3 autoif (h_XKTEV2 = 1 & 300006(E1X1SP06_PS) = 0) h_XKTDF2 = 3 autoif (h_XKTEV2 <> 1) h_XKTDF2 = 3 autoif (h_XKTEV3 = 1 & 300006(E1X1SP06_ZS) = 0) h_XKTDF3 = 3 autoif (h_XKTEV3<> 1) h_XKTDF3 = 3 --af: if (h_XKTDF1 <> 3) goto 300007 if (h_XKTDF1 = 3 & h_XKTDF2 <> 3) goto 300008 if (h_XKTDF1 = 3 & h_XKTDF2 = 3 & h_XKTDF3 <> 3) goto 300009 if ((h_XKTDF1 = 3 & h_XKTDF2 = 3 & h_XKTDF3 = 3) OR 300006(E1X1SP06_kp = 1)) goto 300401Z --end-- </pre>
--------	--

300007	<pre> --va: E1X1SP07 --fn: 300007 --vb: Störungen bei Durchführung Spiel 1 - Ursache geschlossen (X1) --fr: Was für ein Problem ist im Spiel „Zeichenrätsel“ aufgetreten? --in: <<Frage nicht vorlesen! >> --we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Ankerperson beteiligt sich am Spiel 5: nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes 6: Spiel aus anderen Gründen nicht möglich BUTTON: Spiel „Zeichenrätsel“ nicht durchgeführt (-21) --af: if ((h_XKTDF2 <> 3)) goto 300008 if ((h_XKTDF2 = 3) goto 300401Z --end-- </pre>
300008	<pre> --va: E1X1SP08 --fn: 300008 --vb: Störungen bei Durchführung Spiel 2 - Ursache geschlossen (X1) --fr: Was für ein Problem ist im Spiel „Papageispiel“ aufgetreten? --in: <<Frage nicht vorlesen! >> --we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Ankerperson beteiligt sich am Spiel 5: nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes 6: Spiel aus anderen Gründen nicht möglich BUTTON: Spiel „Papageispiel“ nicht durchgeführt (-21) --af: if ((h_XKTDF3 <> 3)) goto 300009 if ((h_XKTDF3 = 3) goto 300401Z --end-- </pre>

300009	<p>--va: E1X1SP09 --fn: 300009</p> <p>--vb: Störungen bei Durchführung Spiel 3 - Ursache geschlossen (X1) --fr: Was für ein Problem ist im Spiel „Zahlenrätsel“ aufgetreten?</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen! >></p> <p>--we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Ankerperson beteiligt sich am Spiel 5: nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes 6: Spiel aus anderen Gründen nicht möglich BUTTON: Spiel „Zahlenrätsel“ nicht durchgeführt (-21)</p> <p>--af: goto 300401Z --end--</p>
300401Z	<p>--va: [ZS] zet3008 --fn: 300401Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3008 Ende Spiele --fr: [ZS] Zeitstempel 3008 Ende Spiele</p> <p>--af: if (h_XKTVA1 = 1) goto 300998 if (h_XKTVA1 <> 1) goto 300999</p> <p>--end--</p>

300998	<p>--va: E1X1KT0998 --fn: 300998</p> <p>--vb: Starten Verschlüsselung --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Wenn Videoaufnahmen der Spielsituation erstellt wurden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schließen Sie den USB-SD-Adapter ans Tablet an. - Schalten Sie die Kamera aus. - Entnehmen Sie die SD-Speicherkarte mit der Videoaufnahme aus der Kamera. - Stecken Sie die SD-Speicherkarte sofort in den Adapter. <p>Lassen Sie die SD-Karte und den Adapter die ganze Zeit stecken!</p> <p>Sie können in der Zwischenzeit das Interview fortsetzen. Falls das Fortfahren des Interviews (noch) nicht möglich ist, können Sie in der Zwischenzeit auch schon mal die Materialien für die Spiele wieder einpacken.>></p> <p>--we: 1: SD-Speicherkarte über Adapter an Laptop angeschlossen, weiter mit Verschlüsselung 2: keine Videoaufnahme erstellt</p> <p>--af: goto 300999 --end--</p>
300999	<p>--va: E1X1WA999 --fn: 300999</p> <p>--vb: Fortsetzung Interview mit der im Interview befragten Person --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Setzen Sie das Interview nun mit der Ankerperson fort.>></p> <p>--we: 1: Weiter</p> <p>--af: goto 300001Z --end--</p>
300001Z	<p>--va: [ZS] zet3002 --fn: 300001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3002 Ende Kompetenzpause (X1) --fr: [ZS] Zeitstempel 3002 Ende Kompetenzpause (X1)</p> <p>--af: goto 11001Z --end--</p>

	06_Modul 11_Allg. E1 Vorschulgeschichte
11001Z	<p>--va: [ZS] zet45 --fn: 11001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 45 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 45 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte</p> <p>--af: if p712050PRE = 1 goto 11104Z if p712050PRE = 2 goto 42101</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_Einschulung</p> <p>--vb: Einschulung --fr: [HILF] Einschulung</p> <p>--we: 1: reguläre Einschulung 2: vorzeitige Einschulung 3: Rückstellung vom Schulbesuch</p> <p>--end--</p>
42101	<p>--va: p712050 --fn: 42101</p> <p>--vb: Besuch Grundschule? --fr: Nun kommen wir zum Thema Einschulung. Ist <Name des Zielkindes> bereits eingeschult?</p> <p>--in: <<Bei Nachfragen: Unter Einschulung versteht man den Eintritt des Kindes in die Schule, d.h. das Kind geht zur Schule. Der Besuch einer Vorschule gilt als Schulvorbereitung und ist hier nicht gemeint.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (42101 = 1) goto 11103 if (42101 = 2, -97, -98) goto 42108</p> <p>--end--</p>

11103	<p>--va: KG4 (p71203m/ p71203y) --fn: 11103</p> <p>--vb: Datum Einschulung Zielkind --fr:</p> <p>Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.</p> <p>--we: Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 11103 (p71203m) = -97, -98,1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 11103 (p71203y) = -97, -98, 70103P43 to 010000(inty)</p> <p>--ac: autoif (p71203y = 2017) h_Einschulung = 2 autoif (p71203y = 2018) h_Einschulung = 1</p> <p>--af: goto 11104Z</p>
-------	--

42108	<p>--va: p712052 (p71205m/ p71205y)</p> <p>--fn: 42108</p> <p>--vb: Geplante Einschulung</p> <p>--fr: Wann soll <Name des Zielkindes> eingeschult werden? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.</p> <p>--we: Monat: _____ Jahr: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 42108 (p71205m) = -97,-98,1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 42108 (p71205y) = -97, -98, 2018 to 2020</p> <p>--af: goto 11104Z</p> <p>--end--</p>
11104Z	<p>--va: [ZS] zet46</p> <p>--fn: 11104Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 46 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 46 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte</p> <p>--af: goto 57100Z</p> <p>--end--</p>

	--st: 05_Modul57_Allg_K1_S3_Schulgeschichte --end--
57100Z	--va: [ZS] ZS09 --fn: 57100Z --vb: Zeitstempel 09 Beginn Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 09 Beginn Schulgeschichte --af: if 42101 = 1 goto 57125Z if 42101 <> 1 goto 57128Z --end--
	--st: BEGINN der Schulepisodenschleife --end--
57125Z	--va: [ZS] ZS11 --fn: 57125Z --vb: Zeitstempel 11 Beginn Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 11 Beginn Schulepisode --af: goto 57101 --end--
57101	--va: asmod --fn: 57101 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 1: Erstbefragung 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif () 57101 = 1 autoif (30300 = 2) 57101 = 4 --af: goto 57105 --end--
57105	--va: asnr --fn: 57105 --vb: Schulepisodennummer --fr: [AUTO] Schulepisodennummer --ac: autoif (57105=1) ASSTM = 11103 (p71203m) autoif (57105=1) ASSTJ = 11103 (p71203y) --af: goto 57107 --end--

57107	<p>--va: asgem --fn: 57107</p> <p>--vb: Gemeinde der Schule --fr: In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?</p> <p>--in: Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!</p> <p>--we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (-20), nicht in Deutschland (-22), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (57107=-22) goto 57110 if (57107= -96) goto 57108 if (57107<> -96 OR 57107<> -22) goto 57109</p> <p>--end--</p>
57108	<p>--va: asgems --fn: 57108</p> <p>--vb: Gemeindename der Schule (offen) --fr: Da dieser Name nicht in meiner Gemeindeliste vorkommt, möchte ich den Ortsnamen erfassen! Nennen Sie mir bitte noch einmal genau den Ort bzw. die Gemeinde, in der sich diese Schule befindet.</p> <p>--in: <<Bitte Ortsnamen genau erfassen in korrekter Schreibweise! >></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 57109</p> <p>--end--</p>

57109	<pre>--va: asbl --fn: 57109 --vb: Bundesland der Schule --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57112 --end--</pre>
57110	<pre>--va: asland --fn: 57110 --vb: Land der Schule --fr: In welchem Land ist diese Schule? --in: <<Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! >> --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: if (57110= -96) goto 57111 if (57110 <> -96) goto 57112 --end--</pre>

57111	<p>--va: aslands --fn: 57111</p> <p>--vb: Land der Schule (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem die Schule liegt!</p> <p>--in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 57112</p> <p>--end--</p>
57112	<p>--va: asbez --fn: 57112</p> <p>--vb: Bezeichnung Schule --fr: if (57107 = -22) Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.</p> <p>if (57107 <> -22) Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Grundschule <<auch Primarschule>> if ((57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 8, 10, 11, 15, 16)) 2: Gemeinschaftsschule if (57109 = -98, -97, 1) 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule if ((57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 2)) 24: Stadtteilschule 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (57107 = -22) goto 57130 if (57112 = 28) & (57107 <> -22) goto 57113 if (57112 <> 28) & (57107 <> -22) goto 57130</p> <p>--end--</p>

57113	<p>--va: astypd1 --fn: 57113</p> <p>--vb: Form der Schule (offen) --fr: Was für eine andere Schulart war das?</p> <p>--in: Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.</p> <p>--we: Schultyp: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 57130</p> <p>--end--</p>
57130	<p>--va: asnames --fn: 57130</p> <p>--vb: Name der Schule (offen) --fr: Können Sie mir bitte den Namen der Schule nennen?</p> <p>--in: Bitte Namen genau in korrekter Schreibweise erfassen und auf die Genauigkeit und Eindeutigkeit achten. Wenn möglich nicht nur den Namen der Schule erfassen, sondern auch den Ort ggf. Stadtteil, Straße oder PLZ erfragen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 57131</p> <p>--end--</p>

57131	<p>--va: astr --fn: 57131</p> <p>--vb: Trägerschaft der Schule --fr: Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um...</p> <p>--in: Vorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: eine öffentliche Schule 2: eine kirchliche Schule 3: oder eine andere private bzw. freie Schule? BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (57131 = 2) goto 57132 if (57131 = 1, 3, -97, -98) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115 if (57131 = 1, 3, -97, -98) & (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133</p> <p>--end--</p>
57132	<p>--va: astrk --fn: 57132</p> <p>--vb: Trägerschaft der Schule: kirchlich --fr: Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um...</p> <p>--in: Vorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: eine katholische Schule <<auch Caritas>> 2: oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? <<auch Diakonie>> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), anderer kirchlicher Träger, z.B. jüdisch, muslimisch (-20)</p> <p>--af: if (57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1) goto 57115 if (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133</p> <p>--end--</p>

57115	<p>--va: asst (asstm, asstj) --fn: 57115</p> <p>--vb: Startdatum Schulepisode --fr:</p> <p>[weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?</p> <p>--in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 57115(ASSTM) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 57115(ASSTJ) = -97, -98, 02101(S3TG2JPRE) + 4 to inty</p> <p>--af: goto 57133</p> <p>--end--</p>
57133	<p>--va: asend (asendm, asendj) --fn: 57133</p> <p>--vb: Enddatum Schulepisode --fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2 & (11103 <> -97, -98)) [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103(p71203m (Label)) 11103(p71203y)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.</p> <p>if (h_S3TG1 = 2 & (11103 <> -97, -98)) [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103(p71203m (Label)) 11103(p71203y)> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.</p> <p>if (11103 = -97, -98) [erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?</p> <p>[weiterer Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?</p> <p>--Fortsetzung von 57133 auf nächster Seite—</p>

	<p>--Fortsetzung von 57133--</p> <p>--in: <<Auf Nachfrage: „Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z.B. durch längere Krankheit.“>></p> <p>Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.</p> <p>--we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-20)</p> <p>--ra: 57133(ASENDM) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 57133(ASENDJ) = -97, -98, 02101(S3TG2JPRE) + 4 to inty</p> <p>--ac: autoif (57133 = -20) 57133(ASENDM) = intm autoif (57133 = -20) 57133(ASENDJ) = inty autoif (57133 = -20) 57116 = 1 autoif (57133 < intdat) 57116 = 2</p> <p>--af: if (57133 < INTDAT) goto 57117 if ((57133 = INTDAT) & 57116 <> 1) goto 57116 if ((57133 = INTDAT) & 57116 = 1) goto 57126Z</p> <p>--end--</p>
57116	<p>--va: asiz --fn: 57116</p> <p>--vb: Andauern der Schulepisode --fr: Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule?</p> <p>--in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>></p> <p>--we: 1: ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch. 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (57116 <> 2) goto 57126Z if (57116 = 2) goto 57117</p> <p>--end--</p>

57117	<p>--va: asgrund1 --fn: 57117</p> <p>--vb: Grund Ende Schulepisode --fr: Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit für mehr als 3 Monate unterbrochen?</p> <p>--in: Antwortkategorien nicht vorlesen.</p> <p>--we: 1: Schule gewechselt 2: Schulzeit unterbrochen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (57117 = 1) goto 57118 if (57117 = 2) goto 57119 if (57117 = -97,-98) goto 57122</p> <p>--end--</p>
57118	<p>--va: asgrund2_2 --fn: 57118</p> <p>--vb: Grund Schulwechsel --fr: Welchen Grund hatte dieser Schulwechsel?</p> <p>--in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</p> <p>--we: 1: Umzug, Wohnortwechsel 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 57122</p> <p>--end--</p>
57119	<p>--va: asgrund3 --fn: 57119</p> <p>--vb: Grund Schulunterbrechung --fr: Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit?</p> <p>--in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</p> <p>--we: 1: Umzug, Wohnortwechsel 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 57122</p> <p>--end--</p>

57122	--va: as1 --fn: 57122 --vb: Weitere Schulepisode --fr: Hat <Name des Zielkindes> (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere Schule besucht oder ist <Name des Zielkindes> zu einer anderen Schule gewechselt? --in: Wenn Zielkind nach Schulunterbrechung (z.B. nach längerer Krankheit oder Auslandsaufenthalt) wieder an dieselbe Schule zurückgekehrt ist, dann „ja“ eingeben. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57126Z --end--
57126Z	--va: [ZS] ZS12 --fn: 57126Z --vb: Zeitstempel 12 Ende Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 12 Ende Schulepisode --af: if (57116 = 1) goto 57127Z if (57116 <> 1) & (57122 = 1) goto 57125Z if (57116 <> 1) & (57122 = 2, -97, -98) goto 57127Z --end--
	--st: ENDE der Schulepisodenschleife --end--
57127Z	--va: [ZS] ZS13 --fn: 57127Z --vb: Zeitstempel 13 Ende Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 13 Ende Schulgeschichte --af: goto X-Modul --end--
57128Z	--va: [ZS] ZS14 --fn: 57128Z --vb: Zeitstempel 14 Ende X-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 14 Ende X-Modul --af: goto 58101Z --ef: X-Modul --end:

	--st: Schulquerschnitt --end--
58101Z	--va: [ZS] Zet24 --fn: 58101Z --vb: Zeitstempel 24 Beginn Schulquerschnitt-Aspirationen --fr:[ZS] Zeitstempel 24 Beginn Schulquerschnitt-Aspirationen --af: goto 58135 --end--

58135	<p>--va: p30010a_1 --fn: 58135</p> <p>--vb: Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr:</p> <p>if (((42101 <>1) OR (42101 = 1 & h_Einschulung = 1)) & h_S3TG1 <> 2)</p> <p>Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>: Unabhängig von seinem derzeitigen Entwicklungsstand, welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?</p> <p>if (((42101 <>1) OR (42101 = 1 & h_Einschulung = 1)) & h_S3TG1 = 2)</p> <p>Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>: Unabhängig von ihrem derzeitigen Entwicklungsstand, welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?</p> <p>if (42101 = 1 & h_Einschulung = 2 & h_S3TG1 <> 2)</p> <p>Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?</p> <p>if (42101 = 1 & h_Einschulung = 2 & h_S3TG1 = 2)</p> <p>Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we:</p> <p>2: Hauptschulabschluss if ANY((57116 = 1) & (57109 = 1,2)) <<erster allgemeinbildender Schulabschluss>> if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I - Hauptschulabschluss>> if ANY((57116 = 1 & (57109 = 4, 11, 12)) <<Berufsbildungsreife (BBR)>> if ANY(57116 = 1 & (57109 = 7, 13)) <<Berufsreife>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 9) <<Mittelschulabschluss>></p> <p>3: Realschulabschluss/Mittlere Reife if ANY(57116 = 1 & 57109 = 1) <<Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss>> if ANY(57116 = 1 & (57109 = 2,4,11)) <<Mittlerer Schulabschluss>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 3) <<Sekundarschulabschluss I - Realschulabschluss>> if ANY(57116 = 1 & (57109 = 5,12)) <<Fachoberschulreife>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 6) <<Mittlerer Abschluss>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 7) <<Sekundarabschluss I>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 8) <<Werkrealabschluss, Mittlere Reife>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 10) <<Mittlerer Bildungsabschluss>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 13) <<Mittlere Reife>></p> <p>4: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58136 --end--</p>
-------	---

58136	<p>--va: p30011a_1 --fn:58136</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 2: Hauptschulabschluss if ANY ((57116 = 1) & (57109 = 1,2)) <<erster allgemeinbildender Schulabschluss>> if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I - Hauptschulabschluss>> if ANY ((57116 = 1 & (57109 = 4, 11, 12)) <<Berufsbildungsreife (BBR)>> if ANY (57116 = 1 & (57109 = 7, 13)) <<Berufsreife>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 9) <<Mittelschulabschluss>> 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife if ANY (57116 = 1 & 57109 = 1) <<Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss>> if ANY(57116 = 1 & (57109 = 2,4,11)) <<Mittlerer Schulabschluss>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 3) <<Sekundarschulabschluss I – Realschulabschluss>> if ANY (57116 = 1 & (57109 = 5, 12)) <<Fachoberschulreife>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 6) <<Mittlerer Abschluss>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 7) <<Sekundarabschluss I>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 8) <<Werkrealabschluss, Mittlere Reife>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 10) <<Mittlerer Bildungsabschluss>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 13) <<Mittlere Reife>> 4: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:goto 58102Z --end--</p>
	<p>--va:[ZS] Zet2503 --fn: 58102Z</p> <p>--vb:Zeitstempel 25 Ende Schulquerschnitt-Aspirationen --fr:[ZS] Zeitstempel 25 Ende Schulquerschnitt-Aspirationen</p> <p>--af: if 42101 = 1 goto 58126 if 42101 <> 1 goto 58118Z --end--</p>

58126	<p>--va:askl --fn: 58126</p> <p>--vb: Besuchte Klassenstufe --fr: Welche Klasse besucht <Name des Zielkindes> derzeit?</p> <p>--in: Wenn die befragte Person keine Klasse angeben kann: <<An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen bzw. -phasen. Dort werden keine Jahrgangsklassen gebildet, sondern es wird jahrgangsübergreifend unterrichtet, d.h. in der Regel die 1. und 2. Klasse zusammen. Teilweise gibt es sogar eine flexible Verweildauer bis zu drei Schulbesuchsjahren. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben.>> Wenn es sich um keine Schuleingangsstufe handelt und die befragte Person keine Angabe machen kann, "weiß nicht" eingeben.</p> <p>Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.</p> <p>--we: 0: Schuleingangsstufe 1: 1. Klasse 2: 2. Klasse 3: 3. Klasse 4: 4. Klasse 5: 5. Klasse 6: 6. Klasse 7: 7. Klasse 8: 8. Klasse 9: 9. Klasse 10: 10. Klasse 11: 11. Klasse 12: 12. Klasse BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58118Z --end--</p>
58118Z	<p>--va:[ZS] Zet28 --fn: 58118Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 28 Ende Schulquerschnitt --fr:[ZS] Zeitstempel 28 Ende Schulquerschnitt --af: goto 72100Z</p> <p>--end--</p>

	11_Vorzeitige_Einschulung
72100Z K1	--va: [ZS] ZS19 --fn: 72100Z --vb: Zeitstempel 19 Beginn Vorzeitig eingeschulte Kinder --fr: [ZS] Zeitstempel 19 Beginn Vorzeitig eingeschulte Kinder --af: if (42101 = 1 & p71203y <= 2017) goto 72101 if (42101 <> 1) OR (42101 = 1 & p71203y = 2018) goto 72103Z --end--
72101 K1	--va: pc13070 --fn: 72101 --vb: Zufriedenheit vorzeitige Einschulung --fr: Wie zufrieden sind Sie derzeit mit Ihrer Entscheidung, <Name des Zielkindes> vorzeitig eingeschult zu haben? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: unzufrieden 2: eher unzufrieden 3: eher zufrieden 4: zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind wurde nicht vorzeitig eingeschult (-20) --af: if 72101 <> -20 goto 72102 if 72101 = -20 goto 72103Z --end--
72102 K1	--va: pc13080 --fn: 72102 --vb: Wiederholung vorzeitige Einschulung --fr: Würden Sie <Name des Zielkindes> wieder vorzeitig einschulen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 72103Z --end--
72103Z K1	--va: [ZS] ZS20 --fn: 72103Z --vb: Zeitstempel 20 Ende Vorzeitige Einschulung --fr: [ZS] Zeitstempel 20 Ende Vorzeitige Einschulung --af: goto 090000Z --end--

	--st: Modul09_Allg_E1_Betreuungsgeschichte --end--
090000 Z	--va: [ZS] zet0901 --fn: 090000Z --vb: Zeitstempel 0901 Beginn Betreuungsgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 0901 Beginn Betreuungsgeschichte --af: goto 090001 --end--
	--va: [HILF] h_tabtr_kk --vb: Hilfsvariable Kind aktuell in Betreuungseinrichtung --fr: [HILF] Hilfsvariable Kind aktuell in Betreuungseinrichtung --we: 1: aktuell in einer (bzw. mehreren) Betreuungseinrichtung(en) 2: aktuell nicht in einer (bzw. mehreren) Betreuungseinrichtung(en) -23: war zwischen der vorigen und der aktuellen Befragung nicht in dieser Betreuungsform --end--
	--va: [HILF] h_tabtr_ho --vb: Hilfsvariable Kind aktuell in Nachmittagsbetreuung --fr: [HILF] Hilfsvariable Kind aktuell in Nachmittagsbetreuung --we: 1: aktuell in einer (bzw. mehreren) Nachmittagsbetreuung(en) 2: aktuell nicht in einer (bzw. mehreren) Nachmittagsbetreuung(en) -23: war zwischen der vorigen und der aktuellen Befragung nicht in dieser Nachmittagsbetreuung(en) --end--
	--va: [HILF] h_tabtr_ge --vb: Hilfsvariable Kind aktuell von Großeltern betreut --fr: [HILF] Hilfsvariable Kind von Großeltern betreut --we: 1: aktuell von Großeltern betreut 2: aktuell nicht von Großeltern betreut -23: war zwischen der vorigen und der aktuellen Befragung nicht in dieser Betreuungsform --end--
	--va: [HILF] h_papifr --vb: Hilfsvariable Frage bzgl. Weitergabe der Betreuer-PAPI --fr: [HILF] Hilfsvariable Frage bzgl. Weitergabe der Betreuer-PAPI --we:

	<p>1: gehört nicht zur PAPI-Zielgruppe 2: sowohl Frage nach Gruppenleitungs- als auch nach Einrichtungsleitungs-PAPI stellen --end--</p>
090001	<p>--va: BG (pa0100a / pa0100e /pa0100j / pa0100g / pa0100i/ pa0100h/ pc01001k) --fn: 090001</p> <p>--vb: Besuch Betreuungseinrichtungen --fr:</p> <p>if (h_Erstbefragte = 1) [MF] Kommen wir nun zu der Betreuung von <Name des Zielkinds>. Bei unserer letzten Befragung wurde uns ausführlich berichtet, von wem <Name des Zielkinds> bereits betreut wurde. Wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut? Bitte nennen Sie mir nur !!regelmäßige Betreuung!! mit einem Umfang von !!mindestens sechs Stunden in der Woche!!.</p> <p>if (h_Erstbefragte = 2) [MF] Kommen wir nun zu der Betreuung von <Name des Zielkinds>. Bei unserer letzten Befragung haben Sie uns ausführlich berichtet, von wem <Name des Zielkinds> bereits betreut wurde. Wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut? Bitte nennen Sie mir nur !!regelmäßige Betreuung!! mit einem Umfang von !!mindestens sechs Stunden in der Woche!!.</p> <p>--in: <<Antwortmöglichkeiten vorlesen. Nach jeder Alternative auf eine Antwort des Befragten warten.>></p> <p>--we:</p> <p>if ((42101 <> 1) OR (42101 = 1 & h_Einschulung = 1)) pa0100a 1: Kindertagesstätte oder Kindergarten <<Hierzu zählen alle Formen der Tages- bzw. Betreuungseinrichtungen für Kinder, auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Betreuungseinrichtungen. >> pa0100e 3: den Großeltern von <Name des Zielkinds> pa0100j 4: eine andere Betreuungsform pa0100g: verweigert pa0100i: weiß nicht pa0100h: bisher keine Betreuung in Anspruch genommen</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [pa0100g], weiß nicht [pa0100i], bisher keine Betreuung in Anspruch genommen [pa0100h]</p> <p>if (42101 = 1 & h_Einschulung = 2) pa0100a 1: Kindertagesstätte oder Kindergarten <<Hierzu zählen alle Formen der Tages- bzw. Betreuungseinrichtungen für Kinder, auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Betreuungseinrichtungen. >> pc01001k 2: Hort oder ein Ganztagsangebot in der Schule << Betreuung außerhalb der Schulzeiten, die in der Regel von Schulen oder Kindertagesstätten angeboten wird (und teilweise auch Ferienzeiten abdecken).>> pa0100e 3: den Großeltern von <Name des Zielkinds> pa0100j 4: eine andere Betreuungsform pa0100g: verweigert pa0100i: weiß nicht</p>

	<p>pa0100h: bisher keine Betreuung in Anspruch genommen [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [pa0100g], weiß nicht [pa0100i], bisher keine Betreuung in Anspruch genommen [pa0100h]</p> <p>--ac: autoif () h_papifr = 1 autoif (090001(pa0100a) = 0) h_tabtr_kk = -23 autoif (090001(pa0100a) = 1) h_tabtr_kk = 2 autoif (090001(pc01001k) = 0) h_tabtr_ho = -23 autoif (090001(pc01001k) = 1) h_tabtr_ho = 2 autoif (090001(pa0100e) = 0) h_tabtr_ge = -23 autoif (090001(pa0100e) = 1) h_tabtr_ge = 2</p> <p>--af: if (pa0100j <> 1) goto 090300Z if (pa0100j = 1) goto 090004 --end--</p>
090004	<p>--va: pa01700 --fn: 090004</p> <p>--vb: sonstige Betreuungsform: offen --fr: In welcher anderen Betreuungsform wurde <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung betreut?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), in keiner anderen Betreuungsform betreut (-21)</p> <p>--af: goto 090300Z --end--</p>
090300 Z	<p>--va: [ZS] zet0906 --fn: 090300Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0906 Beginn Kindergarten --fr: [ZS] Zeitstempel 0906 Beginn Kindergarten</p> <p>--af: if (090001(pa0100a) = 1 & ((42101 <> 1) OR (42101 = 1 & h_Einschulung =1))) goto 090301Z if (090001(pa0100a) = 1 & 42101 = 1 & 0903P2 = 2) goto 090301Z if (42101 = 1 & 0903P2 = 1 & h_Einschulung = 2) goto 090309 if (090001(pa0100a) <> 1) goto 090309Z --end--</p>
090309	<p>--va: pc01170 --fn: 090309</p> <p>--vb: Kindergartenbesuch bis Einschulung --fr:</p>

	<p>In unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> haben Sie uns berichtet, dass <Name des Zielkindes> einen Kindergarten besucht hat. Hat <Name des Zielkindes> diesen Kindergarten bis zur Einschulung besucht?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) keine Einrichtung besucht (-21)</p> <p>--af: goto 090309Z</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: BEGINN der Kindergartenschleife (max. 5 Durchläufe) --end--</p>
090301 Z	<p>--va: [ZS] ZS0903 --fn: 090301Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0903 Beginn Kindergartenschleife --fr: [ZS] Zeitstempel 0903 Beginn Kindergartenschleife</p> <p>--af: goto 090301</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauertan_KK</p> <p>--vb: Episode KK dauert an --fr: [HILF] Episode KK dauert an</p> <p>--we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--</p>
090301	<p>--va: pa01110 --fn: 090301</p> <p>--vb: Einrichtungsepisodennummer --fr: [Auto] Einrichtungsepisodennummer</p> <p>--we: Einrichtungsepisodennummer</p> <p>--af: goto 090301a --end--</p>
090301 a	<p>--va: mod_KK --fn: 090301a</p> <p>--vb: Episodenmodus KK</p>

	<p>--fr: [AUTO] Episodenmodus KK</p> <p>--we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel</p> <p>--af: goto 090302 --end--</p>
090302	<p>--va: BG_KK_A (pa0112m_kk / pa0112y_kk) --fn: 090302</p> <p>--vb: Beginn Einrichtungsbetreuung: Monat / Jahr --fr: if (090301 = 1) Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> dieselbe Betreuungseinrichtung, z. B. Kindertagesstätte oder Kindergarten, besucht? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr. Sollten Sie seither mehr als eine Einrichtung genutzt haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Einrichtung, welche <Name des Zielkindes> zuerst besucht hat.</p> <p>if (090301 > 1) Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese weitere Betreuungseinrichtung besucht?</p> <p>--in: <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.</p> <p>Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <0190P3> <0190P1> als Anfangsdatum eingeben. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.>></p> <p>--we: von Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Einrichtung besucht (-21)</p> <p>--ra: 090302(pa0112m_kk): -97, -98, -21, 21, 24, 27, 30, 32, 0190P2 to 010000(intm) 090302(pa0112y_kk): -97, -98, -21, 0190P1 to 010000(inty)</p> <p>--af: if (090302 <> -21) goto 090303 if (090302 = -21) goto 090302Z --end--</p>
090303	<p>--va: BG_KK_E (pa0113m_kk / pa0113y_kk) --fn: 090303</p> <p>--vb: Ende Einrichtungsbetreuung: Monat / Jahr</p>

	<p>--fr: [NCS]</p> <p>--in:</p> <p><<Fragetext nicht vorlesen!</p> <p>Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch in dieser Einrichtung ist: Button „bis heute“ anklicken.</p> <p>Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.>></p> <p>--we:</p> <p>bis Monat _____ Jahr _____</p> <p>BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra:</p> <p>090303(pa0113m_kk): -5, -97, -98, 21, 24, 27, 30, 32, 090302(pa0112m_kk) to 010000(intm) 090303(pa0113y_kk): -5, -97, -98, 090302(pa0112y_kk) to 010000(inty)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (090303 = -5) h_tabtr_kk = 1 autoif (090303 = -5) h_dauertan_KK = 1 autoif (090303 = 010000(intm/ inty)) h_dauertan_KK = 2 autoif (090303 > 0 & 090303 < 010000(intm/ inty)) h_dauertan_KK = 3 autoif (090303 = -97, -98) h_dauertan_KK = 4 autoif (090303 = -5) 090303 = 010000(intm / inty)</p> <p>--af: goto 090304</p> <p>--end--</p>
090304	<p>--va: pa01140</p> <p>--fn: 090304</p> <p>--vb: spätere Einrichtungsbetreuung</p> <p>--fr: Hat <Name des Zielkindes> danach oder gleichzeitig noch eine andere Betreuungseinrichtung besucht?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 090302Z</p> <p>--end--</p>
090302 Z	<p>--va: [ZS] zet0908</p> <p>--fn: 090302Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0908 Ende Schleife Kindergarten</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 0908 Ende Schleife Kindergarten</p>

	--af: if (090304 = 1) goto 090301Z [nächster Durchgang] if (090304 <> 1 & h_tabtr_kk = 1) goto 090305 if (090304 <> 1 & h_tabtr_kk = 2) goto 090309Z if (090301 = 1 & 090302 = -21) goto 090309Z if (090301 > 1 & 090302 = - 21 & h_tabtr_kk <> 1) goto 090309Z --end--
	--st: ENDE der Kindergartenschleife (max. 5 Durchläufe) --end--
090305	--va: BG_KK (pa01100 / pa01101) --fn: 090305 --vb: Einrichtungsbetreuungsdauer je Woche: Stunden / Minuten --fr: Wie viele Stunden besucht <Name des Zielkinds> aktuell im Durchschnitt pro Woche eine Betreuungseinrichtung? --in: <<Sollte das Zielkind aktuell mehrere Einrichtungen besuchen: Wöchentliche Besuchszeiten der Einrichtungen zusammenzählen. Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>> --we: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: pa01100: 0 to 99, -97, -98 pa01101: 0 to 59, -97, -98 --af: goto 090306 --end--
090306	--va: p412400 --fn: 090306 --vb: Interaktionssprache Einrichtung --fr: if (02100 <> 2) Welche Sprache sprechen <Name des Zielkinds> s betreuende Personen in der Betreuungseinrichtung mit ihm? if (02100 = 2) Welche Sprache sprechen <Name des Zielkinds> s betreuende Personen in der Betreuungseinrichtung mit ihr? --in: <<Sollte das Zielkind aktuell in mehreren Einrichtungen betreut werden, dann soll die befragte Person ihre Aussage auf alle betreuenden Personen in diesen Einrichtungen beziehen.>> --we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

	--af: goto 090307 --end--
090307	--va: BG_KK_GEB1 (pa01150 / pa01151) --fn: 090307 --vb: Einrichtungsgebühren: Euro / Cent --fr: Was zahlen Sie für den Platz in der Betreuungseinrichtung von <Name des Zielkindes> im Monat? --in: << Sollte das Zielkind aktuell mehrere Einrichtungen besuchen: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen. Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Den Durchschnitt angeben. Hier sollen nur Beträge genannt werden, die ohne fremde Hilfe entrichtet werden. Finanzielle Zuwendungen durch bspw. das Jugendamt sollen hier nicht dazu zählen.>> --we: _ _ _ _ Euro _ _ Cent BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Gebühren (-21) --ra: pa01150: 0 to 9999, -97, -98, -21 pa01151: 0 to 99, -97, -98, -21 --ac: autoif (090307 = -21) 090307 = 0 --af: if (090307 > 0) goto 090308 if (090307 <= 0) goto 090310 --end--
090308	--va: pa01160 --fn: 090308 --vb: Einrichtungsgebühren – Mittagessen --fr: Ist in diesem Beitrag das Mittagessen bereits enthalten? --in: <<Sollte das Zielkind aktuell mehrere Einrichtungen besuchen: Frage auf diese Betreuungseinrichtung beziehen, in der es die meisten Wochenstunden betreut wird.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Mittagessen (-21) --af: goto 090310 --end--
090310	--va: BG_KK_AE (BG_KK_AE_PLZ / BG_KK_AE_NAME) --fn: 090310 --vb: Adresse Einrichtung: PLZ / Name --fr: [ITEMBAT] Wären Sie so nett und könnten mir den Namen und die Postleitzahl der

	<p>Betreuungseinrichtung nennen, die <Name des Zielkinds> heute besucht?</p> <p>--in: <<Alle Angaben unbedingt vollständig und in korrekter Schreibweise aufnehmen! Sollte das Zielkind aktuell mehrere Einrichtungen besuchen: Frage auf diese Betreuungseinrichtung beziehen, in der es die meisten Wochenstunden betreut wird. Bei Rückfragen folgendes vorlesen: „Wir möchten diese Informationen erfassen, um in unserer nächsten Befragung nachvollziehen zu können, ob <Name des Zielkinds> noch in derselben Betreuungseinrichtung betreut wird.“>></p> <p>--we: OFFEN: Postleitzahl: _____ OFFEN: Name der Einrichtung: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 090309Z</p> <p>--end--</p>
090309Z	<p>--va: [ZS] zet0907 --fn: 090309Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0907 Ende Kindergarten --fr: [ZS] Zeitstempel 0907 Ende Kindergarten</p> <p>--ac: autoif (h_tabtr_kk <> 1) h_papifr = 1 autoif (h_tabtr_kk = 1) h_papifr = 2</p> <p>--af: goto 090400Z</p> <p>--end--</p>
090400Z	<p>--va: [ZS] zet0904 --fn: 090400Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0904 Beginn Nachmittagsbetreuung --fr: [ZS] Zeitstempel 0904 Beginn Nachmittagsbetreuung</p> <p>--af: if (090001(pc01001k) = 1) goto 090403Z if (090001(pc01001k) <> 1) goto 090402Z</p> <p>--end--</p>
	<p>--st: BEGINN der Nachmittagsbetreuungsschleife (max. 5 Durchläufe)</p> <p>--end--</p>
090403Z	<p>--va: [ZS] zet0910 --fn: 090403Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0910 Beginn Nachmittagsbetreuungsschleife --fr: [ZS] Zeitstempel 0910 Beginn Nachmittagsbetreuungsschleife</p> <p>--af: goto 090401</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauertan_HO</p> <p>--vb: Episode HO dauert an --fr: [HILF] Episode HO dauert an</p>

	--we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--
090401	--va: pc01810 --fn: 090401 --vb: Nachmittagsbetreuungsepisodennummer --fr: [Auto] Nachmittagsbetreuungsepisodennummer --we: Nachmittagsbetreuungsepisodennummer --af: goto 090401a --end--
090401 a	--va: mod_HO --fn: 090401a --vb: Episodenmodus HO --fr: [AUTO] Episodenmodus HO --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel --af: goto 090404 --end--
090404	--va: BG_HO_A (pa0112m_ho / pa0112y_ho) --fn: 090404 --vb: Beginn Nachmittagsbetreuung: Monat / Jahr --fr: if (090401= 1) Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> einen Hort oder ein Ganztagsangebot in der Schule genutzt? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr. Sollten Sie seither mehr als ein solches Betreuungsangebot genutzt haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf das Betreuungsangebot, welches <Name des Zielkindes> zuerst genutzt hat. if (090401> 1) Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> dieses weitere Betreuungsangebot genutzt? --in: <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.

	<p>Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <0190P3> <0190P1> als Anfangsdatum eingeben.</p> <p>Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.>></p> <p>--we: von Monat _____ Jahr _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Nachmittagsbetreuung in Anspruch genommen (-21)</p> <p>--ra: 090404 (pa0112m_ho): -97, -98, -21, 21, 24, 27, 30, 32, 0190P2 to 010000(intm) 090404 (pa0112y_ho): -97, -98, -21, 0190P1 to 010000(inty)</p> <p>--af: if (090404 <> -21) goto 090405 if (090404 = -21) goto 090404Z</p> <p>--end--</p>
090405	<p>--va: BG_HO_E (pa0113m_ho /pa0113y_ho) --fn: 090405</p> <p>--vb: Ende Nachmittagsbetreuung: Monat / Jahr --fr: [NCS]</p> <p>--in: <<Fragetext nicht vorlesen!</p> <p>Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch dieses Betreuungsangebot nutzt: Button „bis heute“ anklicken.</p> <p>Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.>></p> <p>--we: bis Monat _____ Jahr _____</p> <p>BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 090405 (pa0113m_ho): -5, -97, -98, 21, 24, 27, 30, 32, 090404 (pa0112m_ho) to 010000(intm) 090405 (pa0113y_ho): -5, -97, -98, 090404 (pa0112y_ho) to 010000(inty)</p> <p>--ac:</p>

	<p> autoif (090405 = -5) h_tabtr_ho = 1 autoif (090405 = -5) h_dauertan_HO = 1 autoif (090405 = 010000(intm/ inty)) h_dauertan_HO = 2 autoif (090405 > 0 & 090405 < 010000(intm/ inty)) h_dauertan_HO = 3 autoif (090405 = -97, -98) h_dauertan_HO = 4 autoif (090405 = -5) 090405 = 010000(intm / inty) </p> <p> --af: goto 090406 --end-- </p>
090406	<p> --va: pc01840 --fn: 090406 </p> <p> --vb: spätere Nachmittagsbetreuung --fr: Hat <Name des Zielkindes> danach oder gleichzeitig noch ein weiteres Hort- oder Ganztagsangebot genutzt? </p> <p> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) </p> <p> --af: goto 090404Z --end-- </p>
090404Z	<p> --va: [ZS] zet0911 --fn: 090404Z </p> <p> --vb: Zeitstempel 0911 Ende Schleife Nachmittagsbetreuung --fr: [ZS] Zeitstempel 0911 Ende Schleife Nachmittagsbetreuung </p> <p> --af: if (090406 = 1) goto 090403Z [nächster Durchgang] if (090406 <> 1 & h_tabtr_ho = 1) goto 090407 if (090406 <> 1 & h_tabtr_ho = 2) goto 090402Z if (090401 = 1 & 090404 = -21) goto 090402Z if (090401 > 1 & 090404 = - 21 & h_tabtr_ho <> 1) goto 090402Z </p> <p> --end-- </p>
	<p> --st: ENDE der Nachmittagsbetreuungsschleife (max. 5 Durchläufe) --end-- </p>
090407	<p> --va: pc01802 --fn: 090407 </p> <p> --vb: Nachmittagsbetreuungsdauer je Woche: Tage --fr: An wie vielen Tagen pro Woche wird <Name des Zielkindes> aktuell am Nachmittag durch einen Hort oder eine Ganztagschule betreut? </p> <p> --in: <<Sollte das Zielkind aktuell mehrere Betreuungsangebote nutzen: Tage der Nachmittagsbetreuung bitte zusammenzählen.>> </p> <p> --we: _ Tage pro Woche </p> <p> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) </p>

	<p>--ra: p229350: 0 to 7, -97, -98</p> <p>--af: goto 090408</p> <p>--end--</p>
090408	<p>--va: BG_HO (pc01800 /pc01801) --fn: 090408</p> <p>--vb: Nachmittagsbetreuungsdauer je Woche: Stunden / Minuten --fr: Wie viele Stunden besucht <Name des Zielkinds> somit aktuell im Durchschnitt pro Woche einen Hort oder ein Ganztagsangebot in der Schule?</p> <p>--in: << Sollte das Zielkind aktuell mehrere Betreuungsangebote nutzen: Wöchentliche Besuchszeiten der Nachmittagsbetreuung bitte zusammenzählen. Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>></p> <p>--we: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: pc01800: 0 to 99, -97, -98 pc01801: 0 to 59, -97, -98</p> <p>--af: goto 090409</p> <p>--end--</p>
090409	<p>--va: p412700 --fn: 090409</p> <p>--vb: Interaktionssprache Nachmittagsbetreuung --fr: if (02100 <= 2) Welche Sprache sprechen <Name des Zielkinds>s betreuende Personen im Hort oder in einem Ganztagsangebot in der Schule mit ihm?</p> <p>if (02100 = 2) Welche Sprache sprechen <Name des Zielkinds>s betreuende Personen im Hort oder in einem Ganztagsangebot in der Schule mit ihr?</p> <p>--in: <<Sollte das Zielkind aktuell mehrere Betreuungsangebote nutzen, soll die befragte Person ihre Aussage auf alle betreuenden Personen in diesen Betreuungsangeboten beziehen.>></p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 090410</p> <p>--end--</p>
090410	<p>--va: BG_HO_GEB1 (pc01850 / pc01851)</p>

	<p>--fn: 090410</p> <p>--vb: Nachmittagsbetreuungsgebühren: Euro / Cent</p> <p>--fr: Was zahlen Sie für den Platz im Hort oder für das Ganztagsangebot in der Schule von <Name des Zielkindes> im Monat?</p> <p>--in: << Sollte das Zielkind aktuell mehrere Betreuungsangebote nutzen: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.</p> <p>Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Den Durchschnitt angeben.</p> <p>Hier sollen nur Beträge genannt werden, die ohne fremde Hilfe entrichtet werden. Finanzielle Zuwendungen durch bspw. das Jugendamt sollen hier nicht dazu zählen.>></p> <p>--we: _ _ _ _ Euro _ _ Cent</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Gebühren (-21)</p> <p>--ra: pc01850: 0 to 9999, -97, -98, -21 pc01851: 0 to 99, -97, -98, -21</p> <p>--ac: autoif (090410 = -21) 090410 = 0</p> <p>--af: if (090410 > 0) goto 090411 if (090410 <= 0) goto 090402Z --end--</p>
090411	<p>--va: pc01860</p> <p>--fn: 090411</p> <p>--vb: Nachmittagsbetreuungsgebühren – Mittagessen</p> <p>--fr: Ist in diesem Beitrag das Mittagessen bereits enthalten?</p> <p>--in: << Sollte das Zielkind aktuell mehrere Betreuungsangebote nutzen: Frage auf das Betreuungsangebot beziehen, in dem es die meisten Wochenstunden betreut wird.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Mittagessen (-21)</p> <p>--af: goto 090402Z --end--</p>
090402 Z	<p>--va: [ZS] zet0909</p> <p>--fn: 090402Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0909 Ende Nachmittagsbetreuung</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 0909 Ende Nachmittagsbetreuung</p> <p>--af: goto 090700Z --end--</p>

090700 Z	--va: [ZS] zet0914 --fn: 090700Z --vb: Zeitstempel 0914 Beginn Großeltern --fr: [ZS] Zeitstempel 0914 Beginn Großeltern --af: if (090001(pa0100e) = 1) goto 090701Z if (090001(pa0100e) <> 1) goto 090708Z --end--
	--st: BEGINN der Großelternschleife (max. 5 Durchläufe) --end--
090701 Z	--va: [ZS] zet0912 --fn: 090701Z --vb: Zeitstempel 0912 Beginn Großelternschleife --fr: [ZS] Zeitstempel 0912 Beginn Großelternschleife --af: goto 090701 --end--
	--va: [HILF] h_dauertan_GE --vb: Episode GE dauert an --fr: [HILF] Episode GE dauert an --we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--
090701	--va: pa01510 --fn: 090701 --vb: Großelternepisodennummer --fr: [Auto] Großelternepisodennummer --we: Großelternepisodennummer --af: goto 090701a --end--
090701 a	--va: mod_GE --fn: 090701a --vb: Episodenmodus GE --fr: [AUTO] Episodenmodus GE

	<p>--we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel</p> <p>--af: goto 090702 --end--</p>
090702	<p>--va: BG_GE_A (pa0112m_ge / pa0112y_ge) --fn: 090702</p> <p>--vb: Beginn Großelternbetreuung: Monat / Jahr --fr:</p> <p>if (090701 = 1) Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> durch dieselben Großeltern betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr. Sollte <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung von verschiedenen Großeltern betreut worden sein, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf den Großelternteil oder das Großelternpaar, welches <Name des Zielkindes> als erstes betreut hat.</p> <p>if (090701 > 1) Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> von diesen weiteren oder denselben Großeltern betreut?</p> <p>--in: <<Falls Befragte/r mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat / Jahr) fragen.</p> <p>Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <0190P3> <0190P1> als Anfangsdatum eingeben.</p> <p>Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.>></p> <p>--we: von Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Betreuung durch Großeltern (-21)</p> <p>--ra: 090702(pa0112m_ge): -97, -98, -21, 21, 24, 27, 30, 32, 0190P2 to 010000(intm) 090702(pa0112y_ge): -97, -98, -21, 0190P1 to 010000(inty)</p> <p>--af: if (090702 <> -21) goto 090703 if (090702 = -21) goto 090702Z --end--</p>
090703	<p>--va: BG_GE_E (pa0113m_ge / pa0113y_ge) --fn: 090703</p> <p>--vb: Ende Großelternbetreuung: Monat / Jahr --fr: [NCS]</p>

	<p>--in: <<Fragetext nicht vorlesen!</p> <p>Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch durch diese Großeltern betreut wird: Button „bis heute“ anklicken.</p> <p>Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.>></p> <p>--we: bis Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 090703(pa0113m_ge): -5, -97, -98, 21, 24, 27, 30, 32, 090702(pa0112m_ge) to 010000(intm) 090703(pa0113y_ge): -5, -97, -98, 090702(pa0112y_ge) to 010000(inty)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (090703 = -5) h_tabtr_ge = 1 autoif (090703 = -5) h_dauertan_GE = 1 autoif (090703 = 010000(intm/ inty)) h_dauertan_GE = 2 autoif (090703 > 0 & 090703 < 010000(intm/ inty)) h_dauertan_GE = 3 autoif (090703 = -97, -98) h_dauertan_GE = 4 autoif (090703 = -5) 090703 = 010000(intm / inty)</p> <p>--af: goto 090706 --end--</p>
090706	<p>--va: p412600 --fn: 090706</p> <p>--vb: Interaktionssprache Großeltern-Kind --fr: Welche Sprache sprechen bzw. sprachen diese Großeltern mit <Name des Zielkindes>?</p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 090704 --end--</p>
090704	<p>--va: pa01540 --fn: 090704</p> <p>--vb: spätere Großelternbetreuung --fr: Wurde <Name des Zielkindes> danach oder gleichzeitig nochmal von denselben oder von anderen Großeltern betreut?</p>

	--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 090702Z --end--
090702 Z	--va: [ZS] zet0913 --fn: 090702Z --vb: Zeitstempel 0913 Ende Großelternschleife --fr: [ZS] Zeitstempel 0913 Ende Großelternschleife --af: if (090704 = 1) goto 090701Z [nächster Durchgang] if (090704 <> 1 & h_tabtr_ge = 1) goto 090709 if (090704 <> 1 & h_tabtr_ge = 2) goto 090708Z if (090701 = 1 & 090702 = - 21) goto 090708Z if (090701 > 1 & 090702 = - 21 & h_tabtr_ge <> 1) goto 090708Z --end—
	--st: ENDE der Großelternschleife (max. 5 Durchläufe) --end--
090709	--va: pc01502 --fn: 090709 --vb: Großelternbetreuungsdauer je Woche: Tage --fr: An wie vielen Tagen pro Woche wird <Name des Zielkindes> aktuell am Nachmittag durch die Großeltern betreut? --in: << Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von verschiedenen Großeltern betreut werden: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten bitte zusammenzählen.>> --we: _ Tage pro Woche BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: pc01502: 0 to 7, -97, -98 --af: goto 090705 --end--
090705	--va: BG_GE_STD (pa01500 / pa01501) --fn: 090705 --vb: Großelternbetreuungsdauer je Woche: Stunden / Minuten --fr: Wie viele Stunden wird <Name des Zielkindes> somit aktuell im Durchschnitt pro Woche durch die Großeltern betreut? --in: <<Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von verschiedenen Großeltern betreut werden: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten zusammenrechnen.

	<p>Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>></p> <p>--we: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: pa01500: 0 to 99, -97, -98 pa01501: 0 to 59, -97, -98</p> <p>--af: goto 090707 --end--</p>
090707	<p>--va: BG_GE_GEB1 (pa01550 / pa01551) --fn: 090707</p> <p>--vb: Großelternbetreuungs-Gebühren: Euro / Cent --fr: Es gibt ja die Möglichkeit, dass Großeltern als Dank für die Betreuung eine finanzielle Gegenleistung erhalten. Wenn dies bei Ihnen der Fall sein sollte, nennen Sie mir bitte den Geldbetrag, den Sie den Großeltern für die Betreuung geben.</p> <p>--in: <<Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von mehreren Großeltern betreut werden: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.</p> <p>Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Den Durchschnitt angeben.>></p> <p>--we: ____ Euro __ Cent BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Gebühren (-21)</p> <p>--ac: autoif (090707 = -21) 090707 = 0</p> <p>--ra: pa01550: 0 to 9999, -97, -98, -21 pa01551: 0 to 99, -97, -98, -21</p> <p>--af: goto 090708Z --end--</p>
090708 Z	<p>--va: [ZS] zet0915 --fn: 090708Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0915 Ende Großeltern --fr: [ZS] Zeitstempel 0915 Ende Großeltern</p> <p>--af: goto 090200Z --end—</p>
090200 Z	<p>--va: [ZS] zet0902 --fn: 090200Z</p>

	<p>--vb: Zeitstempel 0902 Beginn Betreuung durch leibliches Elternteil --fr: [ZS] Zeitstempel 0902 Beginn Betreuung durch leibliches Elternteil</p> <p>--af: if (25001 <> 4 & (h_S3SHP_da = 2 OR 25009 <> 1,2, .)) goto 090201 if (25001 = 4 OR (h_S3SHP_da = 1 & 25009 = 1, 2, .)) goto 090201Z --end--</p>
090201	<p>--va: pa01710 --fn: 090201</p> <p>--vb: Betreuung durch leibliches Elternteil: ja/nein --fr:</p> <p>if (01112 = 2) Beteiligt sich der leibliche Vater von <Name des Zielkinds> an der Betreuung von <Name des Zielkinds>?</p> <p>if (01112 = 1) Beteiligt sich die leibliche Mutter von <Name des Zielkinds> an der Betreuung von <Name des Zielkinds>?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (090201 = 1) goto 090202 if (090201 <> 1) goto 090201Z --end--</p>
090202	<p>--va: BG_LE (pa01711 / pa01712) --fn: 090202</p> <p>--vb: Betreuung durch leibliches Elternteil je Woche: Stunden / Minuten --fr:</p> <p>if (01112 = 2) Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> aktuell im Durchschnitt pro Woche von dem leiblichen Vater betreut?</p> <p>if (01112 = 1) Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> aktuell im Durchschnitt pro Woche von der leiblichen Mutter betreut?</p> <p>--in: <<Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>></p> <p>--we: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: pa01711: 0 to 168, -97, -98 pa01712: 0 to 59, -97, -98</p> <p>--af: goto 090201Z --end--</p>

090201 Z	--va: [ZS] zet0905 --fn: 090201Z --vb: Zeitstempel 0905 Ende Betreuung durch leibliches Elternteil --fr: [ZS] Zeitstempel 0905 Ende Betreuung durch leibliches Elternteil --af: goto 090003Z --end--
090003 Z	--va: [ZS] zet0918 --fn: 090003Z --vb: Zeitstempel 0918 Ende Betreuungsgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 0918 Ende Betreuungsgeschichte --af: goto 760001Z --end--

	--st: 76_S4_S3S4_Wissen_Bildungssystem --end--
760001 Z	--va: [ZS] zet7601 --fn: 760001Z --vb: Zeitstempel 1 Beginn subjektive Informiertheit --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Beginn subjektive Informiertheit --af: if [noch nicht eingeschult (42101 <> 1)] goto 76001 if [bereits eingeschult (42101 = 1)] goto 760002Z --end--
76001	--va: p31420a --fn: 76001 --vb: Subjektive Informiertheit Einschulung --fr: Jetzt interessiert uns das Thema Einschulung. Wie gut wissen Sie über das Thema Einschulung Bescheid? --in: Vorgaben vorlesen. --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 760003Z --end--

760003 Z	--va: [ZS] zet7603 --fn: 760003Z --vb: Zeitstempel 7603 Ende subjektive Informiertheit Beginn objektives Wissen Einschulung --fr: [ZS] Zeitstempel 7603 Ende subjektive Informiertheit Beginn objektives Wissen Einschulung --af: goto 76002 --end--
76002	--va: p31540a --fn: 76002 --vb: Wissen um Einschulung – Grundschulwahl 1 --fr: Nun möchte ich Ihnen noch einige konkrete Fragen rund um das Thema Einschulung stellen. Bitte denken Sie dabei an die Regelungen in dem Bundesland, in dem Sie heute leben. Wenn Sie die Antwort nicht wissen, geben Sie bitte „weiß nicht“ an! Lange Zeit gab es in allen Bundesländern sogenannte Schulsprengel oder Schulbezirke. Das bedeutet, dass der Staat einem Kind aufgrund seines Wohnortes eine öffentliche Grundschule zuweist. Wie ist das heute in Ihrem Bundesland? Gibt es dort Schulbezirke oder Schulsprengel? --in: << Vorgaben vorlesen. >> --we: 1: Ja 2: Nein 3: weiß nicht BUTTONS: verweigert (-97) --af: if (76002 = -97, 2, 3) goto 76004 if (76002 = 1) goto 76003 --end--

76003	<p>--va: p31540b --fn: 76003</p> <p>--vb: Wissen um Einschulung – Grundschulwahl 2 --fr:</p> <p>Dürfen Eltern für ihr Kind eine andere öffentliche Grundschule außerhalb ihres Schulsprengels oder Schulbezirks wählen?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen. „Es geht um das Bundesland, in dem Sie leben. Mit öffentlichen Schulen sind nur staatliche Schulen gemeint, keine Schulen in freier Trägerschaft/Privatschulen.“</p> <p>--we: 1: Ja, ohne Weiteres 2: Ja, unter bestimmten Voraussetzungen 3: Nein 4: weiß nicht</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97)</p> <p>--af: goto 76004 --end--</p>
76004	<p>--va: p31540c --fn: 76004</p> <p>--vb: Wissen um Einschulung - vorzeitige Einschulung --fr: Dürfen Eltern ihr Kind früher einschulen lassen als regulär vorgesehen?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen. „Es geht um das Bundesland, in dem Sie leben.“</p> <p>--we: 1: Ja, ohne Weiteres 2: Ja, unter bestimmten Voraussetzungen 3: Nein 4: weiß nicht</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97)</p> <p>--af: goto 76005 --end--</p>

76005	<p>--va: p31540d --fn: 76005</p> <p>--vb: Wissen um Einschulung - Rückstellung --fr: Dürfen Eltern ihr Kind ein Jahr von der Einschulung zurückstellen lassen?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen. „Es geht um das Bundesland, in dem Sie leben.“</p> <p>--we: 1: Ja, ohne Weiteres 2: Ja, unter bestimmten Voraussetzungen 3: Nein 4: weiß nicht</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97)</p> <p>--af: goto 76006 --end--</p>
76006	<p>--va: p31541 (p31541d / p31541m) --fn: 76006</p> <p>--vb: Wissen um Einschulung - Stichtag --fr: Können Sie mir den Stichtag nennen, der für die reguläre Einschulung eines Kindes in Ihrem Bundesland gilt?</p> <p>--in: „Gemeint ist der Stichtag, der für regulär eingeschulte Kinder gilt, nicht für solche Kinder, die vorzeitig eingeschult oder zurückgestellt werden sollen.“</p> <p>--we: Tag ____ Monat ____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 76006 (p44544D) = -97, -98, 1 to 31 76006 (p44544M) = -97, -98, 1 to 12</p> <p>--af: goto 760002Z --end--</p>
760002 Z	<p>--va: [ZS] zet7604 --fn: 760002Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 7604 Ende objektives Wissen Einschulung --fr: [ZS] Zeitstempel 7604 Ende objektives Wissen Einschulung</p> <p>--af: goto 51100Z --end—</p>

	17_S2 E2 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten (B12)
51100Z E2	--va: [ZS] zet25 --fn: 51100Z --vb: Zeitstempel 25 Beginn Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten --fr: [ZN] Zeitstempel 25 Beginn Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten --ac: 51100F = 1 --af: goto 51100F --end--
51100F E2	--va: fzet25 --fn: 51100F --vb: Filtervariable 25 Beginn Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten --fr: Filtervariable 25 Beginn Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 51101 --end--
51101 E2	--va: p26260a --fn: 51101 --vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Tanzen --fr: Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan in der Freizeit an regelmäßigen Aktivitäten teilnimmt. Nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an tänzerischen Aktivitäten teil, z. B. Kinderballett oder Tanzen für Kinder oder Ähnliches? --in: << auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen." Zu den Freizeitaktivitäten zählen nicht die Angebote von Kindergarten, Hort oder schulischer Nachmittagsbetreuung.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 51101a --end--
51101a E2	--va: p26260b --fn: 51101a

	<p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sport</p> <p>--fr:</p> <p>Und nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches?</p> <p>--in: << auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."</p> <p>Zu den Freizeitaktivitäten zählen nicht die Angebote von Kindergarten, Hort oder schulischer Nachmittagsbetreuung.>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 51102</p> <p>--end--</p>
51102 E2	<p>--va: p26260c</p> <p>--fn: 51102</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Musik</p> <p>--fr: Und nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an musikalischen Aktivitäten teil, z. B. an frühkindlicher Musikerziehung, am Unterricht an einer Musikschule, im Musikverein oder Ähnliches?</p> <p>--in: << auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."</p> <p>Zu den Freizeitaktivitäten zählen nicht die Angebote von Kindergarten, Hort oder schulischer Nachmittagsbetreuung.>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 51115</p> <p>--end--</p>
51115 E2	<p>--va: p26260d</p> <p>--fn: 51115</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sprachkurse</p> <p>--fr: Und besucht <Name des Zielkinds> Sprachkurse zum Erlernen einer Fremdsprache,</p>

	<p>wie z. B. Englisch?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 51103</p> <p>--end--</p>
51103 E2	<p>--va: p26260e --fn: 51103</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges --fr: Gibt es sonstige regelmäßige Aktivitäten, an denen <Name des Zielkinds> teilnimmt, z. B. Malen und Basteln für Kinder, oder Ähnliches?</p> <p>--in: <<auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."</p> <p>Zu den Freizeitaktivitäten zählen nicht die Angebote von Kindergarten, Hort oder schulischer Nachmittagsbetreuung.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (51103 = 1) goto 51104 if (51101 = 1) OR (51101a = 1) OR (51102 = 1) OR (51115 = 1) goto 51105 if (51101 <> 1) OR (51101a <> 1) OR (51102 <> 1) OR (51115 <> 1) OR (51103 <> 1) goto 5118Z</p> <p>--end--</p>
51104 E2	<p>--va: p26260f --fn: 51104</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges, was --fr: Und was genau sind das für Aktivitäten?</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 51105</p> <p>--end--</p>
51105 E2	<p>--va: p261600 --fn: 51105</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Stunden pro Woche</p>

	<p>--fr: Alles zusammengekommen, wie viele Stunden in der Woche verbringt <Name des Zielkindes> mit diesen regelmäßigen Aktivitäten? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können und nennen Sie bitte nur volle Stundenzahlen.</p> <p>--in: << Übungszeiten außerhalb der organisierten regelmäßigen Aktivitäten, z. B. zu Hause auf einem Musikinstrument üben, sind hier nicht gemeint. >></p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0-99, -97, -98</p> <p>--af: goto 51106</p> <p>--end--</p>
51106 E2	<p>--va: p269600 --fn: 51106</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Kosten --fr: Und wie viel Euro geben Sie ungefähr im Monat für diese regelmäßigen Aktivitäten aus? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können. Falls Sie einen Gesamtbetrag oder einen Jahresbeitrag bezahlt haben, teilen Sie bitte durch 12 bzw. die Anzahl der Monate, in denen die regelmäßige Aktivität stattgefunden hat.</p> <p>--we: OFFEN: ___ Euro pro Monat BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0-9999, -97, -98</p> <p>--af: goto 51107</p> <p>--end--</p>
51107 E2	<p>--va: p262611 --fn: 51107</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begabung</p> <p>--fr: if (42101 <> 1 & h_tabtr_kk = 1) Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten, die außerhalb des Kindergartens stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,...</p> <p>...dass <Name des Zielkindes> gefördert wird?</p> <p>if (42101 = 1 & h_tabtr_kk <> 1) Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,...</p> <p>...dass <Name des Zielkindes> gefördert wird?</p> <p>if ((42101 = 2, -97, -98) & (h_tabtr_kk = 2, -23))</p>

	<p>Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten? Wie wichtig ist Ihnen,...</p> <p>...dass <Name des Zielkindes> gefördert wird?</p> <p>--in: << Vorgaben vorlesen. >></p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht wichtig 2: eher nicht wichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 51108</p> <p>--end--</p>
51108 E2	<p>--va: p262612</p> <p>--fn: 51108</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - soziale Kontakte</p> <p>--fr: ...dass <Name des Zielkindes> Kontakt mit anderen Kindern hat?</p> <p>--in: << Vorgaben vorlesen. >></p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht wichtig 2: eher nicht wichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 51109</p> <p>--end--</p>
51109 E2	<p>--va: p262613</p> <p>--fn: 51109</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Förderung</p> <p>--fr: ...dass <Name des Zielkindes> viel Neues lernt?</p> <p>--in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >></p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht wichtig 2: eher nicht wichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 51110</p>

	--end--
51110 E2	--va: p262614 --fn: 51110 --vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Interesse --fr: ...dass <Name des Zielkinds> Spaß an den Aktivitäten hat? --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >> --we: 1: gar nicht wichtig 2: eher nicht wichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 51112 --end--
51112 E2	--va: p262615 --fn: 51112 --vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begegnung von Defiziten --fr: ...dass <Name des Zielkinds> vorhandene Schwächen abbauen kann? --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >> --we: 1: gar nicht wichtig 2: eher nicht wichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (42101 <> 1) goto 51113 if (42101 = 1) goto 51114 --end--
51113 E2	--va: p262616 --fn: 51113 --vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Schulvorbereitung --fr: ...dass <Name des Zielkinds> auf die Schule vorbereitet wird? --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >> --we: 1: gar nicht wichtig 2: eher nicht wichtig

	3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 51114 --end--
51114 E2	--va: p262617 --fn: 51114 --vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Betreuungslücken --fr: ...dass Sie selbst Zeit für andere Dinge haben und Sie <Name des Zielkinds> in dieser Zeit gut versorgt wissen? --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >> --we: 1: gar nicht wichtig 2: eher nicht wichtig 3: eher wichtig 4: sehr wichtig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 5118Z --end--
5118Z E2	--va: [ZS]zet26 --fn: 5118Z --vb: Zeitstempel 26 Ende Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten --fr: [ZN] Zeitstempel 26 Ende Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten --af: goto 39201Z --end--

	--st: Modul39_S2_Nutzung_digitaler_Medien_Zielkind --end--
39201Z	--va: [ZS] ZS3901 --fn: 39201Z --vb: Zeitstempel 3901 Beginn Nutzung digitaler Medien Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 3901 Beginn Nutzung digitaler Medien Zielkind --af: goto 39202 --end--
39202	--va: p201400 --fn: 39202 --vb: Nutzung digitaler Medien Häufigkeit --fr: Im Folgenden geht es um die Nutzung digitaler Medien von <Name des Zielkindes> . Bitte geben Sie an, wie häufig <Name des Zielkindes> normalerweise Geräte wie Tablets, Handys, Computer oder Spielekonsolen selber nutzt. --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Falls der Befragte nachfragt, was mit „Spielekonsolen“ gemeint ist, antworten Sie: Mit Spielekonsolen sind zum Beispiel Nintendo, Play Station oder Xbox gemeint. Falls der Befragte für jedes einzelne der genannten Geräte antwortet, sagen Sie, dass es um die generelle Nutzung derartiger Geräte geht, nicht um jedes einzeln. Falls der Befragte wissen möchte, ob auch Fernsehen zu den genannten Medien gehört, antworten Sie, dass normale Fernsehgeräte nicht gemeint sind, Tablets, Handys oder Computer, auf denen auch Filme oder Fernsehen geschaut werden können, hingegen schon.>> --we: 5: täglich 4: nicht täglich, aber mehrmals in der Woche 3: einmal in der Woche 2: einmal alle 2-3 Wochen 1: seltener als alle 2-3 Wochen oder gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (39202 = 3) goto 39203 if (39202 = 4,5) goto 39204 if (39202 = 1,2,-97,-98) goto 39216Z --end--

39203	<p>--va: p201410 (p20141h/p20141m) --fn: 39203</p> <p>--vb: Dauer (durchschnittliche Stunden / Minuten) Nutzung digitaler Medien 1x pro Woche</p> <p>--fr: Und wie lange nutzt <Name des Zielkindes> dann ungefähr diese Geräte bzw. dieses Gerät? Falls <Name des Zielkindes> mehrere Geräte benutzt, zählen Sie bitte die Nutzungszeiten zusammen.</p> <p>--in: <<Falls der Befragte „gar nicht“ antwortet, bitte 0 Stunden – 0 Minuten eintragen. Wenn der Befragte von sich aus keine konkrete Dauer nennt oder es Unklarheiten gibt, bitten Sie darum, die Nutzungsdauer nach Möglichkeit in Stunden oder Minuten anzugeben. Bei einfachen Von-Bis-Angaben (z. B. „Ein bis zwei Stunden“) geben Sie bitte ohne Rückfrage den Mittelwert (hier: 1 Stunde 30 Minuten) ein!<<</p> <p>--we: Stunden _____ Minuten _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 39203 (p20141h) = 0 to 24, -97, -98 39203 (p20141m) = 0 to 59, -97, -98</p> <p>--af: goto 39206Z</p> <p>--end--</p>
39204	<p>--va: p201420 (p20142h/p20142m) --fn: 39204</p> <p>--vb: Dauer (durchschnittliche Stunden / Minuten) Nutzung digitaler Medien Wochentag</p> <p>--fr: Wenn <Name des Zielkindes> diese Geräte bzw. dieses Gerät nutzt, wie lange dann ungefähr an einem typischen Wochentag von Montag bis Freitag? Falls <Name des Zielkindes> mehrere Geräte benutzt, zählen Sie bitte die Nutzungszeiten zusammen.</p> <p>--in: <<Falls der Befragte „gar nicht“ antwortet, bitte 0 Stunden – 0 Minuten eintragen. Wenn der Befragte von sich aus keine konkrete Dauer nennt oder es Unklarheiten gibt, bitten Sie darum, die Nutzungsdauer nach Möglichkeit in Stunden oder Minuten anzugeben. Bei einfachen Von-Bis-Angaben (z. B. „Ein bis zwei Stunden“) geben Sie bitte ohne Rückfrage den Mittelwert (hier: 1 Stunde 30 Minuten) ein!</p> <p>Falls der Befragte irritiert ist, warum nur nach Wochentagen gefragt wird, antworten Sie, dass im Anschluss eine Frage nur zum Wochenende gestellt wird.>></p> <p>--we: Stunden _____ Minuten _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 39204 (p20142h) = 0 to 24, -97, -98 39204 (p20142m) = 0 to 59, -97, -98</p> <p>--af: goto 39205</p> <p>--end--</p>

39205	<p>--va: p201430 (p20143h/p29143m) --fn: 39205</p> <p>--vb: Dauer (durchschnittliche Stunden / Minuten) regelmäßiger Nutzung digitaler Medien</p> <p>--fr: Und wie ist das am Wochenende? Wie lange nutzt <Name des Zielkindes> derartige Geräte ungefähr an einem typischen Samstag oder Sonntag?</p> <p>--in: <<Falls der Befragte „gar nicht“ antwortet, bitte 0 Stunden – 0 Minuten eintragen. Wenn der Befragte von sich aus keine konkrete Dauer nennt oder es Unklarheiten gibt, bitten Sie darum, die Nutzungsdauer nach Möglichkeit in Stunden oder Minuten anzugeben. Bei einfachen Von-Bis-Angaben (z. B. „Ein bis zwei Stunden“) geben Sie bitte ohne Rückfrage den Mittelwert (hier: 1 Stunde 30 Minuten) ein!>></p> <p>--we: Stunden _____ Minuten _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 39205 (p20143h) = 0 to 24, -97, -98 39205 (p20143m) = 0 to 59, -97, -98</p> <p>--af:goto 39206Z</p> <p>--end--</p>
39206Z	<p>--va: [ZS] ZS3902 --fn: 39206Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3902 Beginn offene Abfrage Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 3902 Beginn offene Abfrage Zielkind</p> <p>--af: goto 39207</p> <p>--end--</p>
39207	<p>--va: p202400 --fn: 39207</p> <p>--vb: Nutzung digitaler Medien Lieblingsinhalte</p> <p>--fr: Welche Apps, Spiele oder Programme nutzt <Name des Zielkindes> am häufigsten?</p> <p>Bitte nennen Sie bis zu drei Apps, Spiele oder Programme, die <Name des Zielkindes> in der letzten Zeit am häufigsten auf den genannten Geräten genutzt hat, beginnend mit dem am häufigsten genutzten. Bitte nennen Sie möglichst den genauen Namen sowie das verwendete Gerät.</p> <p>--in: <<Bitte tragen Sie eine „1“ ein, um zur nächsten Frage zu gelangen.>></p> <p>--we: 1: weiter zur nächsten Frage BUTTONS: das weiß nur mein Partner (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (p202400 = 1) goto 39208 if (p202400 <> 1) goto 39216Z</p> <p>--end--</p>

39208	<p>--va: p202401 --fn: 39208</p> <p>--vb: Nutzung digitaler Medien Lieblingsinhalte 1</p> <p>--fr: [NCS] Welche Apps, Spiele oder Programme nutzt <Name des Zielkinds> am häufigsten?</p> <p>Bitte nennen Sie bis zu drei Apps, Spiele oder Programme, die <Name des Zielkinds> in der letzten Zeit am häufigsten auf den genannten Geräten genutzt hat, beginnend mit dem am häufigsten genutzten. Bitte nennen Sie möglichst den genauen Namen sowie das verwendete Gerät.</p> <p>--in: <<Frage nicht noch einmal vorlesen! Wenn der Befragte den genauen Titel nicht benennen kann, bitten Sie ihn, ihn in einigen Stichworten zu beschreiben.>></p> <p>--we: OFFEN:_____</p> <p>--af: goto 39209</p> <p>--end--</p>
39209	<p>--va: p202402 --fn: 39209</p> <p>--vb: Nutzung digitaler Medien Lieblingsinhalte 1 Kategorie</p> <p>--fr: Worum geht es bei dieser App, diesem Spiel oder Programm am ehesten? Handelt es sich um eine App, ein Spiel oder Programm ...</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen>></p> <p>--we: 1: ... zum Lernen, z. B. zum Lesen, Rechnen, sich etwas merken oder Ähnliches 2: ... zum Kreativsein, z. B. zum Malen, Musizieren oder Ähnliches 3: ... für Spielen, Spaß und Unterhaltung, z. B. Fußballspiel, Jump'N'Run-Spiel oder Ähnliches 4: oder etwas anderes?</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39210</p> <p>--end--</p>

39210	<p>--va: p202403 --fn: 39210</p> <p>--vb: Nutzung digitaler Medien Lieblingsinhalte 2</p> <p>--fr: Und welche App, welches Spiel oder Programm nutzt <Name des Zielkinds> am zweithäufigsten? Bitte nennen Sie wieder möglichst den genauen Namen sowie das verwendete Gerät.</p> <p>--in: <<Bitte tragen Sie eine „1“ ein, um zur nächsten Frage zu gelangen.>></p> <p>--we: 1: weiter zur nächsten Frage BUTTONS: das weiß nur mein Partner (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (p202403 = 1) goto 39211 if (p202403 <> 1) goto 39216Z</p> <p>--end--</p>
39211	<p>--va: p202404 --fn: 39211</p> <p>--vb: Nutzung digitaler Medien Lieblingsinhalte 2</p> <p>--fr: [NCS] Und welche App, welches Spiel oder Programm nutzt <Name des Zielkinds> am zweithäufigsten? Bitte nennen Sie wieder möglichst den genauen Namen sowie das verwendete Gerät.</p> <p>--in: <<Frage nicht noch einmal vorlesen! Wenn der Befragte den genauen Titel nicht benennen kann, bitten Sie ihn, ihn in einigen Stichworten zu beschreiben.>></p> <p>--we: OFFEN:_____</p> <p>--af: goto 39212</p> <p>--end--</p>

39212	<p>--va: p202405 --fn: 39212</p> <p>--vb: Nutzung digitaler Medien Lieblingsinhalte 2 Kategorie</p> <p>--fr: Worum geht es bei dieser App, diesem Spiel oder Programm am ehesten? Handelt es sich um eine App, ein Spiel oder Programm ...</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen>></p> <p>--we: 1: ... zum Lernen, z. B. zum Lesen, Rechnen, sich etwas merken oder Ähnliches 2: ... zum Kreativsein, z. B. zum Malen, Musizieren oder Ähnliches 3: ... für Spielen, Spaß und Unterhaltung, z. B. Fußballspiel, Jump'N'Run-Spiel oder Ähnliches 4: oder etwas anderes?</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39213</p> <p>--end--</p>
39213	<p>--va: p202406 --fn: 39213</p> <p>--vb: Nutzung digitaler Medien Lieblingsinhalte 3</p> <p>--fr: Und welche App, welches Spiel oder Programm nutzt <Name des Zielkindes> am dritthäufigsten? Bitte nennen Sie wieder möglichst den genauen Namen sowie das verwendete Gerät.</p> <p>--in: <<Bitte tragen Sie eine „1“ ein, um zur nächsten Frage zu gelangen.>></p> <p>--we: 1: weiter zur nächsten Frage BUTTONS: das weiß nur mein Partner (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (p202406 = 1) goto 39214 if (p202406 <> 1) goto 39216Z</p> <p>--end--</p>

39214	<p>--va: p202407 --fn: 39214</p> <p>--vb: Nutzung digitaler Medien Lieblingsinhalte 3</p> <p>--fr: [NCS] Und welche App, welches Spiel oder Programm nutzt <Name des Zielkindes> am dritthäufigsten? Bitte nennen Sie wieder möglichst den genauen Namen sowie das verwendete Gerät.</p> <p>--in: <<Frage nicht noch einmal vorlesen! Wenn der Befragte den genauen Titel nicht benennen kann, bitten Sie ihn, ihn in einigen Stichworten zu beschreiben.>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 39215</p> <p>--end--</p>
39215	<p>--va: p202408 --fn: 39215</p> <p>--vb: Nutzung digitaler Medien Lieblingsinhalte 3 Kategorie</p> <p>--fr: Worum geht es bei dieser App, diesem Spiel oder Programm am ehesten? Handelt es sich um eine App, ein Spiel oder Programm ...</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen>></p> <p>--we: 1: ... zum Lernen, z. B. zum Lesen, Rechnen, sich etwas merken oder Ähnliches 2: ... zum Kreativsein, z. B. zum Malen, Musizieren oder Ähnliches 3: ... für Spielen, Spaß und Unterhaltung, z. B. Fußballspiel, Jump'N'Run-Spiel oder Ähnliches 4: oder etwas anderes?</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39216Z</p> <p>--end--</p>
39216Z	<p>--va: [ZS] ZS3903 --fn: 39216Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3903 Ende offene Abfrage Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 3903 Ende offene Abfrage Zielkind</p> <p>--af: goto 39217</p> <p>--end--</p>

39217	<p>--va: p202410 --fn: 39217</p> <p>--vb: Regeln zur Mediennutzung – im Bilde</p> <p>--fr: Im Folgenden geht es darum, wie Sie die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> begleiten. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?</p> <p>Ich bin über die Mediennutzung von <Name des Zielkindes> voll im Bilde.</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39218</p> <p>--end--</p>
39218	<p>--va: p202411 --fn: 39218</p> <p>--vb: Regeln zur Mediennutzung – geeignete Inhalte</p> <p>--fr: Ich informiere mich darüber, welche Medieninhalte für <Name des Zielkindes> geeignet sind.</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39219</p> <p>--end--</p>

39219	<p>--va: p202412 --fn: 39219</p> <p>--vb: Regeln zur Mediennutzung – Nutzungsdauer</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkinds> darf selbst entscheiden, wie lange er diese Medien nutzt.</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkinds> darf selbst entscheiden, wie lange sie diese Medien nutzt.</p> <p>--in: Vorgaben bei Bedarf vorlesen</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_S3SHP_da =1 & h_S3SHP_hh = 1) goto 39220 if (h_S3SHP_da <>1 OR h_S3SHP_hh <> 1) goto 39221Z</p> <p>--end--</p>
39220	<p>--va: p208450 --fn: 39220</p> <p>--vb: Regeln zur Mediennutzung – Zuständigkeit</p> <p>--fr: Wer ist bei Ihnen zu Hause hauptsächlich für die Mediennutzung von <Name des Zielkinds> zuständig?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen</p> <p>--we: 1: Ich selbst 2: Mein Partner bzw. meine Partnerin 3: Beide gleich</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39221Z</p> <p>--end--</p>
39221Z	<p>--va: [ZS] ZS3904 --fn: 39221Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3904 Ende Nutzung digitaler Medien Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 3904 Ende Nutzung digitaler Medien Zielkind</p> <p>--af: goto 24000Z</p> <p>--end--</p>

	--st: Modul24_Allg._Säule 3/4 Erstbefragte Soziodemographie --end--
24000Z	--va: [ZS] zet2401 --fn: 24000Z --vb: Zeitstempel 2401 Beginn Erstbefragte Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 2401 Beginn Erstbefragte Soziodemographie --af: if (h_Erstbefragte = 1) goto 24001 if (h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24001 if (h_Erstbefragte = 2 & (70103P5 = 2, -20)) goto 24024 if (h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 = 1) goto 24022Z --end--
	--va: [HILF] h_premig --vb: Hilfsvariable Migrationshintergrund --fr: [HILF] Hilfsvariable Migrationshintergrund --we: 1: Selbst zugewandert 2: Nur Mutter zugewandert 3: Nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus dem selben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert --end--
	--va: [HILF] h_S4ZG5 --vb: Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland --fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland --we: 1: ja 2 : nein --end--

	<p>--va: [HILF] h_S4ZG7</p> <p>--vb: Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2 : nein</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S4ZG9</p> <p>--vb: Hilfsvariable Einreisealter</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Einreisealter</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S4EH2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte)</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte)</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
24001	<p>--va: p73170y</p> <p>--fn: 24001</p> <p>--vb: Geburtsjahr Befragter</p> <p>--fr: Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?</p> <p>--we:</p> <p>Jahr _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra:</p> <p>if (70103P43 = -97, -98, .) 24001 = -97, -98, 1900 to 010000(inty)</p> <p>if (70103P43 <> -97, -98, .) 24001 = -97, -98, 1900 to 70103P43</p> <p>--af: goto 24002</p> <p>--end--</p>

24002	<pre>--va: p400000 --fn: 24002 --vb: Befragter in Deutschland geboren? --fr: Wo sind Sie geboren? --we: if (24001 > 1949) 1: in Deutschland 3: im Ausland BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) if (24001 < 1950) 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands 2: in früheren deutschen Ostgebieten 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (24002 = 3) h_premig = 1 autoif (24002 <> 3) h_S4EH2 = 2 --af: if (24002 = 3) goto 24003 if (24002 = 2) goto 24005 if (24002 = 1 & 24001 = -97,-98) goto 24023 if (24002 = 1 & 24001 < 1950 & 24001 <> -97,-98) goto 24005 if (24002 = 1 & 24001 > 1949) goto 24023 if (24002 = -97, -98) goto 24005 --end--</pre>
-------	---

24023	<p>--va: p400015 --fn: 24023</p> <p>--vb: Befragter in Ost- oder Westdeutschland geboren?</p> <p>--fr:</p> <p>if (24001 > 1989) Und war dies in den neuen oder in den alten Bundesländern?</p> <p>if (24001 < 1990) Und war dies in der damaligen DDR oder in der Bundesrepublik?</p> <p>--we:</p> <p>if (24001 > 1989) 1: in den neuen Bundesländern (einschließlich Berlin-Ost) 2: in den alten Bundesländern (einschließlich Berlin-West) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if (24001 < 1990) 1: in der DDR (einschließlich Berlin-Ost) 2: in der Bundesrepublik (einschließlich Berlin-West) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24005 --end--</p>
24003	<p>--va: p400010 --fn: 24003</p> <p>--vb: Geburtsland Befragter --fr: In welchem Land sind Sie geboren?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: if (24003 = -96) goto 24004 if (24003 <> -96) goto 24011 --end--</p>

24004	<p>--va: p400011 --fn: 24004</p> <p>--vb: Geburtsland Befragter (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem Sie geboren sind!</p> <p>--in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24011 --end--</p>
24005	<p>--va: p400090 --fn: 24005</p> <p>--vb: Geburtsland Vater Befragter --fr: Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern.</p> <p>In welchem Land ist Ihr Vater geboren?</p> <p>--in: <<Gehörte das Gebiet, in dem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Vater nicht vorhanden/unbekannt (-23)</p> <p>--ac: autoif (24005 > 0) & (24005 <> 71) h_S4ZG5 = 1 autoif (24005 = -96) h_S4ZG5 = 1 autoif (24005 = -97) h_S4ZG5 = 2 autoif (24005 = -98) h_S4ZG5 = 2 autoif (24005 = -23) h_S4ZG5 = 2 autoif (24005 = 71) h_S4ZG5 = 2</p> <p>--af: if (24005 = -96) goto 24006 if (24005 <> -96) goto 24008 --end--</p>

24006	<p>--va: p400091 --fn: 24006</p> <p>--vb: Geburtsland Vater Befragter (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24008 --end--</p>
24008	<p>--va: p400070 --fn: 24008</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter Befragter --fr: In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?</p> <p>--in: <<Gehörte das Gebiet, in dem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-23)</p> <p>--ac: autoif (24008 > 0 & 24008 <> 71) h_S4ZG7 = 1 autoif (24008 = -96) h_S4ZG7 = 1 autoif (24008 = 71) h_S4ZG7 = 2 autoif (24008 = -97) h_S4ZG7 = 2 autoif (24008 = -98) h_S4ZG7 = 2 autoif (24008 = -23) h_S4ZG7 = 2 autoif (h_S4ZG5 = 2 & h_S4ZG7 = 1) h_premig = 2 autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 2) h_premig = 3 autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 = 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71) h_premig = 4 autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 <> 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71 & 24005 <> 71) h_premig = 5 </p> <p>--af: if (24008 = -96) goto 24009 if (24008 <> -96) goto 24015 --end-- </p>

24009	<p>--va: p400071</p> <p>--fn: 24009</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter Befragter (offen)</p> <p>--fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24006 = 24009) h_premig = 4</p> <p>autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24006 <> 24009) h_premig = 5</p> <p>--af: goto 24015</p> <p>--end--</p>
--------------	---

24011	<p>--va: S4ZG9 (p40003m/ p40003y) --fn: 24011</p> <p>--vb: Zuzugsdatum (Zuzugsmonat, Zuzugsjahr) nach Deutschland Befragter --fr: Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: << Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“</p> <p>Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:</p> <p>--we: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.</p> <p>Monat ____ Jahr ____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>-- ra: 24011(p40003m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 24011(p40003y) = -97, -98, 24001 to 010000(inty) if (24001 = -97,-98) 24011(p40003y) = -97,-98 1900 to 010000(inty)</p> <p>--ac: autoif (24011(p40003y) > 0 & 24001 > 0) h_S4ZG9 = 24011(p40003y) - 24001 autoif (h_S4ZG9 > 15) h_S4EH2 = 1 autoif (h_S4ZG9 <= 15) h_S4EH2 = 2 autoif (24002 = 3 & 24011(p40003y) = -97, -98) h_S4EH2 = 2</p> <p>--af: goto 24013 --end--</p>
-------	--

24013	<p>--va: p401000 --fn: 24013</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Befragter --fr: Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. Antworten zuordnen. Kontingentflüchtlinge bei Asylbewerber/in oder Flüchtling; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z.B. auch Praktikant/in, Au-pair o. ä.) bei Arbeitnehmer/in einordnen.>></p> <p>--we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in 6: oder aus einem anderen Grund BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24013 = 6) goto 24014 if (24013 <> 6) goto 24015 --end--</p>
24014	<p>--va: p401001 --fn: 24014</p> <p>--vb: Gründe Zuzug nach Deutschland sonstige --fr: Und aus welchem anderen Grund war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24015 --end--</p>

24024	<p>--va: S4SG1intro --fn: 24024</p> <p>--vb: Intro Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Als wir das letzte Mal über Ihre Staatsangehörigkeit gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass Sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit haben.</p> <p>--we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht</p> <p>--af: if (24024 = 2) goto 24016 if (24024 = 1) goto 24015 --end--</p>
24015	<p>--va: p401100 --fn: 24015</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit Befragter --fr: if (h_ Erstbefragte=1 or (h_ Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .)) Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit? if (h_ Erstbefragte=2 & 70103P5 <> .) Hat sich hieran etwas geändert?</p> <p>--we: if (h_ Erstbefragte=1 or (h_ Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .)) 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)</p> <p>if ((h_ Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) 1: ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)</p> <p>--af: if (24015 = 1 & h_ Erstbefragte = 1) goto 24016 if (24015 = 1 & h_ Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24016 if (24015 = 1 & h_ Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24017 if (24015 = 2 & h_ Erstbefragte = 1) goto 24018 if (24015 = 2 & h_ Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24018 if(24015 = 2 & h_ Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24020 if (24015 = -20) goto 24020 if (24015 = -97, -98) goto 24022Z --end--</p>

24016	<p>--va: p401110 --fn: 24016</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt --fr: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24016 = 2) goto 24017 if (24016 <> 2) goto 24022Z --end--</p>
24017	<p>--va: S4SG3 (p40113m/ p40113y) --fn: 24017</p> <p>--vb: Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:</p> <p>--we: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende. Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 24017(p40113m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 24017(p40113y) = -97, -98, 24001 to 010000(inty) if (24001 = -97,-98) 24017(p40113y) = -97,-98, 1900 to 010000(inty)</p> <p>--af: goto 24022Z --end--</p>

24018	<p>--va: p401150 --fn: 24018</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch --fr: Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?</p> <p>--we: [Staatsangehörigkeitsliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), staatenlos (-20)</p> <p>--af: if (24018 = -96) goto 24019 if (24018<> -96) goto 24020 --end--</p>
24019	<p>--va: p401151 --fn: 24019</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch, andere (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau Ihre Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in: <<Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24020 --end--</p>
24020	<p>--va: p401160 --fn: 24020</p> <p>--vb: Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?</p> <p>--we: 1: ja, ich plane sie zu beantragen 2: ja, ich habe sie bereits beantragt 3: nein, weder noch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24021 --end--</p>

24021	<p>--va: p401170 --fn: 24021</p> <p>--vb: Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet --fr: Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>--in: <<Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU. >></p> <p>--we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24022Z --end--</p>
24022Z	<p>--va: [ZS] zet2402 --fn: 24022Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2402 Ende Erstbefragte Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 2402 Ende Erstbefragte Soziodemographie</p> <p>--af: goto 63101Z --end—</p>

	--st: Modul63_Allg._S34 Befragter Bildung --end--
63101Z	<p>--va: [ZS] zet6301 --fn: 63101Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6301 Beginn Befragter Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 6301 Beginn Befragter Bildung</p> <p>--ac: autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHB1d = . autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHB2d = . autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHB1 = 2 autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHB2 = 2 autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHB = 1 </p> <p>--af: if (h_S3SHB = 1, 3) goto 63104 if (h_S3SHB = 2) goto 63112 if (h_S3SHB = 4) goto 63117 --end-- </p>
	<p>--va: [HILF] h_S3SHB1d</p> <p>--vb: Höchster allgemein bildender Schulabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Höchster allgemein bildender Schulabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy</p> <p>--we: 1: Befragter hat Schulabschluss 2: Befragter hat keinen Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end-- </p>
	<p>--va: [HILF] h_S3SHB2d</p> <p>--vb: Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy</p> <p>--we: 1: Befragter hat beruflichen Ausbildungsabschluss 2: Befragter hat keinen beruflichen Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end-- </p>

	<p>--va: [HILF] h_S3SHB1</p> <p>--vb: Hilfsvariable Information zum allgemeinbildenden Schulabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable: Information zum allgemeinbildenden Schulabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S3SHB2</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable: Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S3SHB</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Steuerung Bildungsmodul Befragter</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable: Steuerung Bildungsmodul Befragter</p> <p>--we:</p> <p>1: Erstbefragte oder Panelbefragte ohne irgendwelche Info zu Bildung</p> <p>2: Panelbefragte mit Info zu allg. Bildung aber ohne Info zur beruflichen Bildung</p> <p>3: Panelbefragte ohne Info zu allg. Bildung aber mit Info zur beruflichen Bildung</p> <p>4: Panelbefragte mit Info zu beidem</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S4BA2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--end--</p>

63104	<p>--va: p731801 --fn: 63104</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland --fr: Nun einige Fragen zu Ihren Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?</p> <p>--in: <<Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</p> <p>--ac: autoif (63104= -20) 63102 = -20</p> <p>--af: if (63104 = 2) goto 63106 if (63104 = -20) goto 63105 if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102 --end--</p>
63105	<p>--va: p40208 --fn: 63105</p> <p>--vb: Jahre zur Schule gegangen --fr: Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?</p> <p>--in: <<Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97,-98, 0 to 20</p> <p>--af: if (h_S3SHB = 1) goto 63112 if (h_S3SHB = 3) goto 63117 --end--</p>

63102	<p>--va: p731802 --fn: 63102</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art --fr: Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“</p> <p>Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, dann zu Kategorie 5 zuordnen.</p> <p>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>></p> <p>--we:</p> <p>1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>> 2: qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> 3: Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine/fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</p> <p>--af: if (63102 = 7) goto 63103 if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 3) goto 63117 if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 1) goto 63118 --end--</p>
-------	--

63103	<p>--va: p731803 --fn: 63103</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen --fr: Was für ein Schulabschluss war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_S3SHB = 3) goto 63117 if (h_S3SHB = 1) goto 63118 --end--</p>
63106	<p>--va: p731804 --fn: 63106</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland --fr: In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--ac: autoif (63106 > 0) h_S4BA2 = 63106 (Label) autoif (63106 = -97,-98) h_S4BA2= "unbekanntes Land"</p> <p>--af: if (63106 = -96) goto 63107 if (63106 <> -96) goto 63109 --end--</p>

63107	<p>--va: p731805 --fn: 63107</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (63106 = -96 & (63107 <> -97, -98)) h_S4BA2 = 63107 autoif (63106 = -96 & (63107 = -97, -98)) h_S4BA2 = "unbekanntes Land"</p> <p>--af: goto 63109 --end--</p>
63109	<p>--va: p731807 --fn: 63109</p> <p>--vb: Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung --fr: Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>--in: <<Bitte Liste vorlesen.>></p> <p>--we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder- / Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</p> <p>--af: If (63109=-20) goto 63105 If (63109<>-20) goto 63110 --end--</p>

63110	<p>--va: p731808 --fn: 63110</p> <p>--vb: Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren --fr:</p> <p>if (63106 <> -97, -98) Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>if ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 & (63107 = -97, -98))) Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>--in: <<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>></p> <p>--we: OFFEN: _____Schuljahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97,-98, 0 to 25</p> <p>--af: goto 63111 --end--</p>
63111	<p>--va: p731809 --fn: 63111</p> <p>--vb: Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren --fr:</p> <p>if (63106 <> -97, -98) Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren?</p> <p>if ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 & (63107 = -97, -98))) Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_S3SHB = 3) goto 63117 if (h_S3SHB = 1) goto 63112 --end--</p>

63112	<p>--va: p731810 --fn: 63112</p> <p>--vb: Berufsausbildung/Studium Befragter --fr: Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (63112 = 2 & h_S3SHB = 1) 63118 = -20</p> <p>--af: if (63112 = 1) goto 63113 if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z --end--</p>
63113	<p>--va: p731811 --fn: 63113</p> <p>--vb: Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland --fr: if ((63104 <> 2) OR ((63104 = 2) & (63106 = -97, -98)) OR ((63106 = -96) & (63107 = -97, -98))) Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?</p> <p>if (63104 = 2 & ((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98)))) Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4BA2> oder in einem anderen Land?</p> <p>--we: 1: in Deutschland if (63104 = 2 & ((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98)))) 2: in <h_S4BA2> 3: in einem anderen Land</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (63113 = 1) goto 63118 if (63113 <> 1) goto 63114 --end--</p>

63114	<p>--va: p731812 --fn: 63114</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Befragter --fr: Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Ich wurde in einem Betrieb angelernt 2: Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Ich habe eine berufsbildende Schule besucht 4: Ich habe eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63128 --end--</p>
63128	<p>--va: p731824 --fn: 63128</p> <p>--vb: Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren --fr: Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert?</p> <p>--in: <<Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: „Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.“ >></p> <p>--we: OFFEN: _ _ Ausbildungsjahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97,-98, 0 to 25</p> <p>--af: goto 63127Z --end--</p>

63117	<p>--va: S3SHB2up1 --fn: 63117</p> <p>--vb: Update beruflicher Bildungsabschluss Befragter --fr:</p> <p>if (h_S3SHB2d <>2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im <0190P3/ 0190P1> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>if (h_S3SHB2d = 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im <0190P3/ 0190P1> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>--in:</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (63117 = 1) goto 63118 if (63117 = 2, -97, -98) goto 63127Z --end--</p>
-------	--

63118--va: **p731813**--fn: **63118**

--vb: (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter

--fr:

if (h_S3SHB2 = 2)

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?

if (h_S3SHB2 = 1)

Welchen beruflichen Abschluss haben Sie gemacht?

--in: <<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>>

--we:

1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief

2: Meister, Technikerabschluss

3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)

4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens

5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss

6: Fachschulabschluss <<(auch Abschluss der Fachakademie)>>

7: Fachschulabschluss in der DDR

8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)

9: Diplom, Master (z.B. M.A.)

10: Magister, Staatsexamen

11: Promotion, Habilitation

12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe

13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe

14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe

15: Universität ohne nähere Angabe

16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe

17: Betriebliche Anlernausbildung

19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss

21: Anderer Ausbildungsabschluss

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein beruflicher Bildungsabschluss (-20)

--FORTSETZUNG 63118 nächste Seite --

	<p>--FORTSETZUNG 63118 --</p> <p>--ac: autoif (63118 = 10, 11) 63123 = 4</p> <p>--af: if (63118 = 3) goto 63126 if (63118 = 8, 9) goto 63123 if (63118 = 10) goto 63125 if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121 if (63118 = 21) goto 63119 if (63118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97,-20) goto 63127Z</p> <p>--end--</p>
63119	<p>--va: p731814 --fn: 63119</p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Befragter (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63120 --end--</p>
63120	<p>--va: p731815 --fn: 63120</p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Befragter (offen), Bildungseinrichtung --fr: An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63125 --end--</p>

63121	<p>--va: p731816 --fn: 63121</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Befragter --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Bachelor <<z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> 2: Diplom, Master <<z.B. M.A., M.Sc., LL.M.>> 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: Anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif ((63121= 3, 4) & 63118 = 16) 63123 = 4</p> <p>--af: if (63121 = 1, 2, -97, -98) & 63118 = 16 goto 63123 if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 12, 13) goto 63127Z if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 14, 15) goto 63125 if (63121 = 3) goto 63125 if (63121 = 4) goto 63127Z if (63121 = 5) goto 63122 --end--</p>
63122	<p>--va: p731817 --fn: 63122</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Befragter (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: If (63118 = 16) goto 63123 If (63118 =12, 13) goto 63127Z If (63118 = 14, 15) goto 63125 --end--</p>

63123	<p>--va: p731818 --fn: 63123</p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter --fr: Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (63123 = 1, 2) goto 63127Z if (63123 = 5) goto 63124 if (63123 <> 1, 2, 5) goto 63125 --end--</p>
63124	<p>--va: p731819 --fn: 63124</p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter (offen) --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63125 --end--</p>

63125	<p>--va: p731820 --fn: 63125</p> <p>--vb: Promotion Befragter --fr: Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?</p> <p>--we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviere derzeit 3: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63127Z --end--</p>
63126	<p>--va: p731821 --fn: 63126</p> <p>--vb: Beamtenausbildung Befragter --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63127Z --end--</p>
63127Z	<p>--va: [ZS] zet6302 --fn: 63127Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6302 Ende Befragter Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 6302 Ende Befragter Bildung</p> <p>--af: goto 64100Z--end--</p>

	--st: Modul64_Allg._S34_Befragter Erwerbstätigkeit --end--
64100Z	--va: [ZS] zet6401 --fn: 64100Z --vb: Zeitstempel 6401 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 6401 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --af: goto 64101 --end--
	--va: [HILF] h_sex --vb: Hilfsvariable Geschlecht Befragter (letzte Welle + Erstbefragte) --fr: [Hilfsvariable] Geschlecht Befragter (letzte Welle + Erstbefragte) --we: 1: männlich 2: weiblich --end--
	--va: [HILF] h_ET --vb: Hilfsvariable Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor --fr: [HILF]: Hilfsvariable Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor --we: 1: ja, Info über ET letzte Welle 2: ja, Info über ET letzte Welle, war aber noch nie ET 3: ja, Info über ET „zuletzt“, da erste Welle Nicht-ET 0: nein, keine Info vorhanden --end--

	<p>--va: [HILF] h_S3SHET4AF</p> <p>--vb: Hilfsvariable Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHET4 und S3SHET4A bis F)</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHET4 und S3SHET4A bis F)</p> <p>--we:</p> <p>1: Arbeiter/in</p> <p>10: ungelernte/r Arbeiter/in</p> <p>11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in</p> <p>12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin</p> <p>13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in</p> <p>14: Meister/in, Polier/in</p> <p>2: Angestellte/Angestellter <<auch Angestellte des öffentlichen Dienstes>></p> <p>20: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in</p> <p>21: Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in</p> <p>22: Angestellte/r mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion , z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in</p> <p>23: Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes</p> <p>24: Industrie- und Werkmeister/in</p> <p>3: Beamter/in <<auch Richter/in außer Soldaten>></p> <p>30: Beamter/in im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in</p> <p>31: Beamter/in im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in</p> <p>32: Beamter/in im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen</p> <p>33: Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin</p> <p>4: Zeit/Berufssoldat</p> <p>40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades</p> <p>41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel</p> <p>42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann</p> <p>43: Stabsoffizier/-in ab Major</p> <p>5: Selbstständig</p> <p>51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt</p> <p>52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft</p> <p>53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>6: Mithelfende/r Familienangehörige/r</p> <p>7: Freie/r Mitarbeiter/in</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>
--	---

	<p>--va: [HILF] h_S3SHET</p> <p>--vb: Hilfsvariable Befragtengruppe</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Befragtengruppe</p> <p>--we:</p> <p>1: Panelbefragte mit Widerspruch</p> <p>2: Erstbefragte in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle</p> <p>3: Erstbefragte in Nicht-ET/ Panelbefragte in Nicht-ET ohne Info</p> <p>4: Panelbefragte in Nicht-ET</p> <p>0: Panelbefragte ohne Wechsel</p> <p>--end--</p>
64101	<p>--va: p731901</p> <p>--fn: 64101</p> <p>--vb: Erwerbstätigkeit Befragter</p> <p>--fr: Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?</p> <p>--in: <<Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Vollzeit erwerbstätig</p> <p>2: Teilzeit erwerbstätig</p> <p>3: Nebenher erwerbstätig</p> <p>4: Nicht erwerbstätig</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (h_Erstbefragte = 1) h_ET = 0</p> <p>autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 1, 2) h_S3SHET = 2</p> <p>autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 3, 4, -97, -98) h_S3SHET = 4</p> <p>autoif (h_ET = 0 & (64101 = 1, 2)) h_S3SHET = 2</p> <p>autoif (h_ET = 0 & (64101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHET = 3</p> <p>--af:</p> <p>if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 (Arbeitsstunden)</p> <p>if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (24021 = 1,-97,-98)) goto 64103 (Recht ET)</p> <p>if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (24021 <> 1,-97,-98)) goto 64104 (Nicht-Erwerb)</p> <p>if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 2) goto 64104 (Nicht-Erwerb)</p> <p>if (64101 = -97, -98) goto 64121 (Sozhi)</p> <p>--end--</p>

64102	<p>--va: p731902 --fn: 64102</p> <p>--vb: Arbeitsstunden Befragter --fr: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?</p> <p>--in: <<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>></p> <p>--we: OFFEN: _____Anzahl der Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden pro Woche (94), keine festgelegte Arbeitszeit (95)</p> <p>--ra: -97, -98, 0 to 90, 94, 95</p> <p>--af: if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 0) goto 64108 (Beruf) if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf) if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 2, 3) goto 64108 (Beruf) if (64102 <= 0) & (64101 = 3) goto 64104 (Nicht-Erwerb) if (64102 > 0) goto 640002 --end--</p>
-------	---

640002	<p>--va: pa06000 --fn: 640002</p> <p>--vb: Befragter: Arbeitszeit und Kinderbetreuung --fr: Für manche Eltern ist es möglich, während der beruflichen Arbeitszeit auch noch die Betreuung ihres Kindes zu übernehmen, z.B. wenn sie von zu Hause aus arbeiten oder wenn sie ihr Kind mit an den Arbeitsplatz nehmen können. An wie vielen Stunden Ihrer durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit betreuen Sie zeitgleich auch noch <Name des Zielkindes> !!während!! Sie arbeiten?</p> <p>--in: <<Sollte das Kind von der befragten Person nicht zeitgleich zu der Arbeit betreut werden (können), dann „0“ eingeben.</p> <p>Sollte dies variieren, dann um den Durchschnittswert bitten.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Anzahl der Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97, -98, 0 to (64102)</p> <p>--af: if (64101 = 1, 2) & (h_ET = 0) goto 64108 (Beruf) if (64101 = 1, 2) & (h_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf) if (64101 = 1, 2) & (h_ET = 2, 3) 64108 (Beruf) if (64101 = 3) goto 64104 --end--</p>
64103	<p>--va: p401180 --fn: 64103</p> <p>--vb: Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter --fr: Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64104 --end--</p>

64104	<p>--va: p731903 --fn: 64104</p> <p>--vb: Status Befragter --fr: Was machen Sie derzeit hauptsächlich?</p> <p>--in: <<Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder Ähnlichem sind.“>></p> <p>--we:</p> <p>1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (h_ET = 0) goto 64108 if (64104 = 1 & h_ET <> 0) goto 64119 (Arbeitslos gemeldet) if (64104 <> 1 & h_ET <> 0) goto 64121 (Sozhi) --end--</p>
-------	--

64105	<p>--va: S3SHET2intro --fn: 64105</p> <p>--vb: Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter --fr:</p> <p>Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie zuletzt in der Position einer/eines <h_S3SHET4AF(Label)> als <70103P19> tätig waren.</p> <p>--in:</p> <p>--we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht</p> <p>--ac: autoif (h_ET = 1 & 64105 = 2) h_S3SHET = 1</p> <p>--af: if (64105 = 2) goto 64108 if (64105 = 1) goto 64106 --end--</p>
64106	<p>--va: S3SHET2up1 --fn: 64106</p> <p>--vb: Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter --fr: Ist das derzeit auch noch so?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (64106 = 1 & h_S3SHET4AF = 23) 64116 = 1</p> <p>autoif (h_ET = 1 & 64105 <> 2 & 64106 = 1) h_S3SHET = 0 autoif (h_ET = 1 & 64105 <> 2 & (64106 = 2, -97, -98)) h_S3SHET = 2</p> <p>--af: if (h_S3SHET = 4) goto 64121 (Sozhi) if (64106 = 2) goto 64108 (Beruf) if (64106 = 1 & (h_S3SHET4AF <> 51, 52, 53, 23)) goto 64116 (Leitungsposition) if (64106 = 1 & h_S3SHET4AF = 23) goto 64117 (Anzahl Leitungsposition) if (64106 = 1 & (h_S3SHET4AF = 51, 52, 53)) goto 64115(Anzahl Beschä) if (64106 = -98,-97) goto 64121 (Sohi) --end--</p>

64108	<p>--va: p731904 --fn: 64108</p> <p>--vb: Berufliche Tätigkeit Befragter --fr:</p> <p>if (h_S3SHET = 1) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: if (h_S3SHET = 2) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: if (h_S3SHET = 3) Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt:</p> <p>--in: <<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“</p> <p>Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war noch nie erwerbstätig (-20)</p> <p>--af: if (64108 <> -20) goto 64109 if (64108 = -20 & 64104 = 1) goto 64119 if (64108 = -20 & 64104 <> 1) goto 64121 --end--</p>
-------	---

64109	<pre> --va: p731905 --fn: 64109 --vb: Berufliche Stellung Befragter --fr: if (h_S3SHET = 1, 2) Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ... if (h_S3SHET = 3) Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ... --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“ Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (64109 = 1) goto 64110 if (64109 = 2) goto 64111 if (64109 = 3) goto 64112 if (64109 = 4) goto 64113 if (64109 = 5) goto 64114 if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116 --end-- </pre>
-------	---

64110	<p>--va: p731906 --fn: 64110</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in --fr:</p> <p>if (h_S3SHET = 1, 2) Welche berufliche Stellung ist das genau? if (h_S3SHET = 3) Welche berufliche Stellung war das genau?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64116 --end--</p>
-------	---

64111	<pre> --va: p731907 --fn: 64111 --vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r --fr: if (h_S3SHET = 1, 2) Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? if (h_S3SHET = 3) Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (64111 = 23) 64116 = 1 --af: if (64111 = 23) goto 64117 if (64111 <> 23) goto 64116 --end-- </pre>
-------	---

64112	<p>--va: p731908 --fn: 64112</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe --fr:</p> <p>if (h_S3SHET = 1, 2) In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau? if (h_S3SHET = 3) In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we:</p> <p>30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64116 --end--</p>
-------	---

64113	<p>--va: p731909 --fn: 64113</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in --fr:</p> <p>if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex <> 2) In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat? if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex = 2) In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p>if ((h_S3SHET = 3 & h_sex <> 2)) In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat? if ((h_S3SHET = 3 & h_sex = 2)) In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we:</p> <p>40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64116 --end--</p>
-------	--

64114	<p>--va: p731910 --fn: 64114</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r --fr:</p> <p>if (h_S3SHET = 1, 2) In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (h_S3SHET = 3) In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>--we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64115 --end--</p>
-------	---

64115	<pre> --va: p731911 --fn: 64115 --vb: Anzahl der Beschäftigten Befragter --fr: if (h_S3SHET = 0, 1, 2) Wie viele Beschäftigte haben Sie? if (h_S3SHET = 3) Wie viele Beschäftigte hatten Sie? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 0: Keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 1) goto 64118 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 --end-- </pre>
-------	--

64116	<pre>--va: p731912 --fn: 64116 --vb: Leitungsposition Befragter --fr: if (h_S3SHET = 0, 1, 2) Sind Sie in einer leitenden Position tätig? if (h_S3SHET = 3) Waren Sie in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (64116 = 1) goto 64117 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 1) goto 64118 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 --end--</pre>
--------------	---

64117	<pre> --va: p731913 --fn: 64117 --vb: Weisungsbefugnis Befragter Anzahl --fr: if (h_S3SHET = 0, 1, 2) Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt? if (h_S3SHET = 3) Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt? --in: <<Bei Bedarf: „Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.“>> --we: 1: 0 2: 1 bis 2 3: 3 bis 9 4: 10 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 1) goto 64118 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 --end-- </pre>
-------	--

64118	<p>--va: p401200 --fn: 64118</p> <p>--vb: Vergleich aktuelle berufliche Situation mit beruflicher Situation Befragter im Heimatland</p> <p>--fr: Was würden Sie sagen: Im Vergleich zu Ihrer beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?</p> <p>--we: 1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20)</p> <p>--af: if (64104 = 1) goto 64119 if (64104 <> 1) goto 64121 --end--</p>
64119	<p>--va: p731914 --fn: 64119</p> <p>--vb: Arbeitslos gemeldet</p> <p>--fr: Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?</p> <p>--in: <<Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64120 --end--</p>

64120	<p>--va: S3SHAL1a (p73191m/ p73191y) --fn: 64120</p> <p>--vb: Beginn Arbeitslosigkeit: Monat/Jahr --fr:</p> <p>if (64119 = 1) Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (64119 <> 1) Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:</p> <p>--we: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende. Monat _____ Jahr _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 64120(p73191m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 64120(p73191y) = -97, -98, 1900 to 010000(inty)</p> <p>--af: goto 64121 --end--</p>
64121	<p>--va: p731915 --fn: 64121</p> <p>--vb: Staatliche Leistungen Befragter --fr: Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64122Z --end--</p>

64122Z	<p>--va: [ZS] zet6402 --fn: 64122Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6402 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 6402 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: goto 36000Z --end--</p>
---------------	---

	Modul22a_S4_S4_Sprache_ErfassungHKS_Sprachkompetenz
36000Z	<p>--va: [ZS] zet3601 --fn: 36000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3601 Erfassung Herkunftssprache Erstbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 3601 Erfassung Herkunftssprache Erstbefragte --af:</p> <p>if (h_Erstbefragte = 1) goto 36001 if (h_Erstbefragte = 2) & (2101P1 = .) goto 36001 if (h_Erstbefragte = 2) & (2101P1 <> .) goto 36006Z --end--</p>
36001	<p>--va: p413000 --fn: 36001</p> <p>--vb: Erstsprache/Muttersprache befragter Elternteil (Liste) --fr:</p> <p>Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?</p> <p>--in: <<Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.</p> <p>Falls befragte Person irritiert ist über die Frage, antworten: „Zur Kontrolle der bereits erhobenen Daten wollen wir diese Information nochmals erfragen.“ >></p> <p>--we:</p> <p>[Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96)</p> <p>--af:</p> <p>if (36001 = -96) goto 360021 if (36001 = -97, -98) goto 36003 if (36001 <> -96, -97, -98) goto 36002 --end--</p>

360021	<p>--va: p413001 --fn: 360021</p> <p>--vb: Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!</p> <p>--in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (360021 = -97, -98) goto 36003 if (360021 <> -97, -98) goto 36002 --end--</p>
36002	<p>--va: p413002 --fn: 36002</p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (Liste) --fr: Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?</p> <p>--in: <<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>></p> <p>--we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96), keine weitere Sprache (-21)</p> <p>--af: if (36002 = -96) goto 360022 if (36002 <> -96) goto 36003 --end--</p>
360022	<p>--va: p413003 --fn: 360022</p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!</p> <p>--in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36003 --end--</p>

36003	<p>--va: p41300_1H --fn: 36003</p> <p>--vb: Text der ersten Muttersprache befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der ersten Muttersprache des Elternteils</p> <p>--ac: autoif (36001 > 0) 36003 = 36001(Label) autoif (36001 = -96 & (360021 <> -97,-98)) 36003 = 360021 autoif ((36001 = -97,-98) OR (360021 = -97,-98)) 36003 = "unbekannte Sprache" autoif ((36001 = -97,-98) OR (360021 = -97,-98)) 36008 = .</p> <p>--af: if (36003 = „unbekannte Sprache“) goto 36006Z if (36003 <> „unbekannte Sprache“) goto 36004 --end--</p>
36004	<p>--va: p41300_2H --fn: 36004</p> <p>--vb: Text der zweiten Muttersprache befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der zweiten Muttersprache des Elternteils</p> <p>--ac: autoif (36002 > 0) 36004 = 36002(Label) autoif (36002 = -96 & (360022 <> -97,-98)) 36004 = 360022 (p413003) autoif ((36002 = -97,-98) OR (360022 = -97,-98)) 36004 = "unbekannte Sprache" autoif (36002 = -21) 36004 = -21</p> <p>--af: if (36004 = „unbekannte Sprache“) goto 36006Z if (36004 <> „unbekannte Sprache“) goto 36005 --end--</p>
36005	<p>--va: p413040 Generiert aus p413000, p413002 (36001, 36002) --fn: 36005</p> <p>--vb: Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Deutschsprachigkeit ZP Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--ac: autoif (36001 = 92 OR 36002 = 92) 36005 = 1 autoif (36001 <> 92 & 36002 <> 92) 36005 = 2</p> <p>--af: goto 36006 --end--</p>

36006	<p>--va: p413050 Generiert aus p413000, p413002 (36001, 36002)</p> <p>--fn: 36006</p> <p>--vb: Bilingualität befragter Elternteil (Autovvariable)</p> <p>--fr: [AUTO] Autovvariable Bilingualität ZP Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--ac: autoif (36002 <> -21, -97, -98) 36006= 1 autoif (36002 = -21, -97, -98) OR (36001 = 92 & 36002 = 92) 36006 = 2</p> <p>--af: if (36006 = 1 & 36005 = 2) goto 36007 if (36006 = 1 & 36005 = 1) goto 36008 if (36006 = 2 & 36005 = 2) goto 36008 if (36006 = 2 & 36005 = 1) goto 36006Z</p> <p>--st: „Nicht bilingual“ und „deutschsprachig“ kommen zum Zeitstempel Beginn HKS Kind</p> <p>--end--</p>
36007	<p>--va: p413030</p> <p>--fn: 36007</p> <p>--vb: Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil</p> <p>--fr: Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?</p> <p>--in: << Falls die befragte Person beide Sprachen gleich gut versteht oder mit "weiß nicht" antwortet oder die Antwort verweigert, bitte "Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36003>)" auswählen.>></p> <p>--we: 1: Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36003>) 2: Zweite Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36004>)</p> <p>--af: goto 36008</p> <p>--end--</p>

36008	<p>--va: p413060 --fn: 36008</p> <p>--vb: Herkunftssprache befragter Elternteil (Autovvariable) --fr:[AUTO] Autovvariable Herkunftssprache befragter Elternteil</p> <p>--ac: autoif ((36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36003 autoif ((36003 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36004 autoif ((36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36007(Label) autoif ((36003 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 = -21, „unbekannte Sprache“)) 36008 = . (Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 36001/ 36002 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36007) --af: goto 36005Z --end--</p>
36005Z	<p>--va: [ZS] zet3605 --fn: 36005Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3605 Ende HKS Befragter, Beginn Dt.-Sprachkompetenz Befragter --fr: [ZS] Zeitstempel 3605 Ende HKS Befragter, Beginn Dt.-Sprachkompetenz Befragter</p> <p>--af: goto 36009 --end--</p>
36009	<p>--va: p41330b --fn: 36009</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen --fr: Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut sprechen Sie Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36010 --end--</p>

36010	<p>--va: p41330d --fn: 36010</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben --fr: Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36055Z --end--</p>
36055Z	<p>--va: [ZS] zet3655 --fn: 36055Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3655 Ende Dt.-Sprachkompetenz Erstbefragter, Beginn L1-Sprachkompetenz Befragter --fr: [ZS] Zeitstempel 3655 Ende Dt.-Sprachkompetenz Erstbefragter, Beginn L1-Sprachkompetenz Befragter</p> <p>--af: if (36008 = .) goto 36006Z if (36008 <> .) goto 36043 --end--</p>
36043	<p>--va: p41340b --fn: 36043</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen --fr: Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <36008> beherrschen. Wie gut sprechen Sie <36008>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Herkunftssprache nur Deutsch (-22)</p> <p>--af: if (36043 <> -22) goto 36044 if (36043 = -22) goto 36006Z --end--</p>

36044	<p>--va: p41340d --fn: 36044</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben --fr: Wie gut schreiben Sie auf <36008>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36006Z --end--</p>
36006Z	<p>--va: [ZS] zet3606 --fn: 36006Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3606 Ende L1-Sprachkompetenz Befragter, Beginn Erfassung Herkunftssprache Kind --fr: [ZS] Zeitstempel 3601 Ende L1-Sprachkompetenz Befragter, Beginn Erfassung Herkunftssprache Kind --af: if (2103P1 = .) goto 36021 if (2103P1 <> .) goto 36007Z --end--</p>
36021	<p>--va: p410000 --fn: 36021</p> <p>--vb: Erstsprache/Muttersprache Kind (Liste) --fr: Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkindes>. Welche Sprache hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?</p> <p>--in: << Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkindes> besser versteht“. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>></p> <p>--we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: if (36021 = -96) goto 360221 if (36021 = -97, -98) goto 36023 if (36021 <> -96, -97, -98) goto 36022 --end--</p>

360221	<p>--va: p410001 --fn: 360221</p> <p>--vb: Erstsprache/ Muttersprache Kind (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat!</p> <p>--in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (360221 = -97, -98) goto 36023 if (360221 <> -97, -98) goto 36022 --end--</p>
36022	<p>--va: p410002 --fn: 36022</p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (Liste) --fr: Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?</p> <p>--in: <<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>></p> <p>--we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96), keine weitere Sprache (-21)</p> <p>--af: if (36022 = -96) goto 360222 if (36022 <> -96) goto 36023 --end--</p>

360222	<p>--va: p410003 --fn: 360222</p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat!</p> <p>--in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36023 --end--</p>
36023	<p>--va: p41000_1H --fn: 36023</p> <p>--vb: Text der ersten Muttersprache Kind (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der ersten Muttersprache des Kindes</p> <p>--ac: autoif (36021 > 0) 36023 = 36021(Label) autoif (36021 = -96 & (360221 <> -97,-98)) 36023 = 360221 (p410001) autoif ((36021 = -97,-98) OR (360221 = -97,-98)) 36023 = "unbekannte Sprache"</p> <p>--af: if (36023 = „unbekannte Sprache“) goto 36029 if (36023 <> „unbekannte Sprache“) goto 36024 --end--</p>
36024	<p>--va: p41000_2H --fn: 36024</p> <p>--vb: Text der zweiten Muttersprache Kind (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der zweiten Muttersprache des Kindes</p> <p>--ac: autoif (36022 > 0) 36024 = 36022(Label) autoif (36022 = -96 & (360222 <> -97,-98)) 36024 = 360222 (p410003) autoif (36022 = -97,-98) OR (360222 = -97,-98) 36024 = "unbekannte Sprache" autoif (36022 = -21) 36024 = -21</p> <p>--af: if (36024 = „unbekannte Sprache“) goto 36029 if (36024 <> „unbekannte Sprache“) goto 36025 --end--</p>

36025	<p>--va: p410040 generiert aus p410000, p410002</p> <p>--fn: 36025</p> <p>--vb: Deutschsprachigkeit Kind (Autovvariable)</p> <p>--fr: [AUTO] Autovvariable Kind deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (36021 = 92 OR 36022 = 92) 36025 = 1</p> <p>autoif (36021 <> 92 & 36022 <> 92) 36025 = 2</p> <p>--af: goto 36026</p> <p>--end--</p>
--------------	--

36026	<pre> --va: p410050 generiert aus p410000, p410002 --fn: 36026 --vb: Bilingualität Kind (Autovariablen) --fr: [AUTO] Autovariablen Kind bilingual (also mehr als eine Muttersprache)? --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif (36022 <> -21, -97, -98) 36026 = 1 autoif (36022 = -21, -97, -98) OR (36021 = 92 & 36022 = 92) 36026 = 2 --af: if (36026 = 1 & 36025 = 2) goto 36027 (Kind bilingual/Kind nicht deutschsp.) if (36026 = 1 & 36025 = 1) goto 36029 (Kind bilingual/Kind deutschsp.) if (36026 = 2 & 36025 = 2) goto 36029 (Kind nicht bilingual/Kind nicht deutschsp.) if ((36026 = 2 & 36025 = 1 & (36008 = .))) goto 36007Z (Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND Befragter keine nichtdeutsche Herkunftssprache) if (36026 = 2 & 36025 = 1 & (36008 <> .)) goto 36029 (Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND Befragter hat nichtdeutsche Herkunftssprache) if (36026 = 2 & 36025 = 1 & (2101P1 = 2)) goto 36007Z (Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND Befragter keine nichtdeutsche Herkunftssprache) if ((36026 = 2 & 36025 = 1 & (2101P1 = 1))) goto 36029 (Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND Befragter hat nichtdeutsche Herkunftssprache) --st: „Nicht bilingual“ und „deutschsprachig“ kommen zum Zeitstempel Beginn Sprachkompetenz Kind --end-- </pre>
-------	---

36027	<p>--va: p410030</p> <p>--fn: 36027</p> <p>--vb: Herkunftssprache ermitteln – über Kind</p> <p>--fr: Sie sagten, dass <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkinds> besser?</p> <p>--in: <<Falls das Kind beide Sprachen gleich gut versteht oder die befragte Person mit "weiß nicht" antwortet oder die Antwort verweigert, bitte "Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <36023>)" auswählen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36023>)</p> <p>2: Zweite Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36024>)</p> <p>--af: goto 36029</p> <p>--end--</p>
-------	--

36029	<pre> --va: p410060 --fn: 36029 --vb: Herkunftssprache Kind (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Herkunftssprache Kind --ac: autoif ((36023 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36024 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36029 = 36023 Wenn 1. Muttersprache Kind = andere Sprache UND 2. Muttersprache Kind = fehlt, deutsch oder unbekannt: HKS = 1. Muttersprache Kind autoif (36023 = „deutsch“ & (36024 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36029 = 36024 Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = andere Sprache: HKS = 2. Muttersprache Kind autoif ((36023 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36024 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36029 = 36027(Label) Wenn 1. Muttersprache Kind = andere Sprache UND 2. Muttersprache Kind = andere Sprache: HKS = ermittelt in 36027 autoif (36023 = „deutsch“ & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“) & 36008 <> .) 36029 = 36008 Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = nicht vorhanden oder unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte autoif (36023 = „unbekannte Sprache“ & 36008 <> .) 36029 = 36008 Wenn 1. Muttersprache Kind = unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte autoif (36023 = „deutsch“ & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“) & ((36008 = .) OR (2101P1 = 1))) 36029 = 2101P3 Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = nicht vorhanden oder unbekannt UND HKS Befragte ist fehlend oder Preload HKS Befragte ist vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte autoif (36023 = „unbekannte Sprache“ & 2101P1 = 1) 36029 = 2101P3 Wenn 1. Muttersprache Kind = unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte (Erstsprache Kind wenn ≠ Deutsch aus 36021/36022 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache Kind, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36027 ODER (hierarchisch nachgeordnet) Herkunftssprache des befragten Elternteils aus 36001/ 36002 (wenn Befragter andere L1 als Deutsch hat) --af: if (36025 = 2) goto 36040 if (36025 <> 2) goto 36007Z --end-- </pre>
-------	--

36040	<p>--va: p41002 (VARS p41002y, p41002m)</p> <p>--fn: 36040</p> <p>--vb: Beginn Deutsch lernen (Monat, Jahr)</p> <p>--fr: In welchem Alter hat <Name des Zielkinds> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten.</p> <p>--in: <<Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 2 Jahren und 6 Monaten.>></p> <p>--we: Jahre _____ Monate _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), seit der Geburt (-26)</p> <p>--ra: 36040 (p41002m) = -97, -98, -26, 0 to 11 36040 (p41002y) = -97, -98, -26, 0 to 6</p> <p>--af: goto 36007Z</p> <p>--end--</p>
36007Z	<p>--va: [ZS] zet3607</p> <p>--fn: 36007Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3607 Ende HKS Kind, Beginn Sprachkompetenz Kind</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 3607 Ende HKS Kind, Beginn Sprachkompetenz Kind</p> <p>--af: goto 36056</p> <p>--end—</p>

36056	<p>--va: p41130a --fn: 36056</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Verstehen --fr: Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die deutsche Sprache beherrscht.</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für sein Alter Deutsch?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für ihr Alter Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36057 --end--</p>
36057	<p>--va: p41130b --fn: 36057</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Sprechen --fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter Deutsch?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für ihr Alter Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if ((2103P1 = .) & (36026 = 1) OR (36026 = 2 & 36025 = 2)) goto 36030 if (2103P1 = 1) goto 36030 if ((2103P1 = .) & (36026 = 2 & 36025 = 1)) goto 36008Z if (2103P1 = 2) goto 36008Z --end--</p>

36030	<p>--va: p41140a --fn: 36030</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen --fr:</p> <p>if ((2103P1 = .) & (h_S3TG1 = 2)) Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <36029>?</p> <p>if ((2103P1 = .) & (h_S3TG1 <> 2)) Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für sein Alter <36029>?</p> <p>if ((2103P1 = 1) & ((2103P44 > 0 & 2103P44 <> 92) OR (2103P45 > 0 & 2103P45 <> 92))) & (h_S3TG1 = 2) Wir haben uns notiert, dass <Name des Zielkindes> in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <2103P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2103P3>?</p> <p>if ((2103P1 = 1) & (2103P44 > 0 & 2103P44 <> 92) OR (2103P45 > 0 & 2103P45 <> 92)) & (h_S3TG1 <> 2) Wir haben uns notiert, dass <Name des Zielkindes> in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <2103P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2103P3>?</p> <p>if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 = 2) & (010018 = 2)) Wir haben uns notiert, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <2101P3> gelernt haben. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <2101P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2101P3>?</p> <p>if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 <> 2) & (010018 = 2)) Wir haben uns notiert, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <2101P3> gelernt haben. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <2101P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für sein Alter <2101P3>?</p> <p>if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 = 2) & (010018 = 1)) Wir haben uns notiert, dass <Name des Zielkindes> in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <2103P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2103P3>?</p> <p>if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 <> 2) & (010018 = 1)) Wir haben uns notiert, dass <Name des Zielkindes> in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <2103P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2103P3>?</p>
-------	--

	<p>(Fortsetzung fn: 36030)</p> <p>--in: << Vorgaben vorlesen.>></p> <p><< Falls die eingeblendete Herkunftssprachen nicht mit der Aussage der befragten Person übereinstimmt, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter." >></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr gut</p> <p>2: eher gut</p> <p>3: eher schlecht</p> <p>4: sehr schlecht</p> <p>5: gar nicht</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Herkunftssprache nur Deutsch (-22), andere nichtdeutsche Herkunftssprache (-23)</p> <p>--af:</p> <p>if (36030 <> -22, -23) goto 36031</p> <p>if (36030 = -22, -23) goto 36008Z</p> <p>--end--</p>
--	---

36031	<p>--va: p41140b</p> <p>--fn: 36031</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen</p> <p>--fr:</p> <p>if ((2103P1 = .) & (h_S3TG1 = 2)) Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <36029>?</p> <p>if ((2103P1 = .) & (h_S3TG1 <> 2)) Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter <36029>?</p> <p>if ((2103P1 = 1) & ((2103P44 > 0 & 2103P44 <> 92) OR (2103P45 > 0 & 2103P45 <> 92))) & (h_S3TG1 = 2) Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2103P3>?</p> <p>if ((2103P1 = 1) & ((2103P44 > 0 & 2103P44 <> 92) OR (2103P45 > 0 & 2103P45 <> 92))) & (h_S3TG1 <> 2) Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter <2103P3>?</p> <p>if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 = 2) & (010018 = 2)) Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2101P3>?</p> <p>if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 <> 2) & (010018 = 2)) Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter <2101P3>?</p> <p>if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 = 2) & (010018 = 1)) Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2103P3>?</p> <p>if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 <> 2) & (010018 = 1)) Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter <2103P3>?</p>
	<p>--we:</p> <p>1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--af: goto 36008Z</p> <p>--end--</p>

36008Z	<p>--va: [ZS] zet3608</p> <p>--fn: 36008Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3608 Ende Sprachkompetenz Kind</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 3608 Ende Sprachkompetenz Kind</p> <p>--af: goto 36002Z</p> <p>--end--</p>
---------------	---

	Modul22b_S4_S4_Sprache_Sprachgebrauch
36002Z	<p>--va: [ZS] zet3602</p> <p>--fn: 36002Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3602 Beginn Sprachgebrauch</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 3602 Beginn Sprachgebrauch</p> <p>--af: goto 39008</p> <p>--end--</p>
39008	<p>--va: P41200</p> <p>--fn: 39008</p> <p>--vb: Interaktionssprache Haushalt</p> <p>--fr: Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zu Hause gesprochen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.</p> <p>Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Nur Deutsch</p> <p>2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache</p> <p>3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch</p> <p>4: Nur eine andere Sprache</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af:</p> <p>if (39008 = 2, 3, 4, -25) goto 39009</p> <p>if (39008 = 1, -97, -98) goto 36003Z</p> <p>--end--</p>

39009	<p>--va: P41202 --fn: 39009</p> <p>--vb: Interaktionssprache Haushalt detailliert (Liste) --fr: Welche andere Sprache ist das?</p> <p>--in: <<Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in Ihrer Familie am häufigsten miteinander sprechen.“>></p> <p>--we: [Sprachenliste] BUTTONS: Sprache nicht in der Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39010 --end--</p>
39010	<p>--va: P41201a --fn: 39010</p> <p>--vb: Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind --fr: Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkindes>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: if (39010 = 2, 3, 4, -25) goto 39020 if (39010 = 1, -97, -98) goto 39011 --end--</p>

39020	<p>--va: P41202b --fn: 39020</p> <p>--vb: Interaktionssprache befragter Elternteil – Kind detailliert (Liste) --fr: Welche andere Sprache ist das?</p> <p>--in: <<Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie mit <Name des Zielkindes> am häufigsten sprechen.“>></p> <p>--we: [Sprachenliste] BUTTONS: Sprache nicht in der Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39011 --end--</p>
39011	<p>--va: P41201f --fn: 39011</p> <p>--vb: Interaktionssprache Kind - befragter Elternteil --fr: Und welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit Ihnen?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25), Kind spricht noch nicht (-26)</p> <p>--af: if (h_S3SHP = 2, 3) goto 39014 if (h_S3SHP <> 2, 3 & 030002 > 0) goto 39017 if (h_S3SHP <> 2, 3 & (030002 = -98, -97, 0, .)) goto 36003Z --end--</p>

39014	<p>--va: P41201b --fn: 39014</p> <p>--vb: Interaktionssprache Partner - Kind --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Welche Sprache spricht Ihr Partner mit <Name des Zielkindes>?</p> <p>if (25004 = 2) Welche Sprache spricht Ihre Partnerin mit <Name des Zielkindes>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: if (39014 = 2, 3, 4, -25) goto 39021 if ((39011 = -26) & (39014 = 1, -97, -98) & (030002 > 0)) goto 39017 if ((39011 = -26) & (39014 = 1, -97, -98) & (030002 = -98, -97, 0, .)) goto 36003Z if ((39011 <> -26) & (39014 = 1, -97, -98)) goto 39015 --end--</p>
39021	<p>--va: P41202c --fn: 39021</p> <p>--vb: Interaktionssprache Partner – Kind detailliert (Liste) --fr: Welche andere Sprache ist das?</p> <p>--in: <<Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Ihr Partner / Ihre Partnerin mit <Name des Zielkindes> am häufigsten spricht.“>></p> <p>--we: [Sprachenliste] BUTTONS: Sprache nicht in der Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (39011 <> -26) goto 39015 if (39011 = -26) & (030002 > 0) goto 39017 if (39011 = -26) & (030002 = -98, -97, 0, .) goto 36003Z --end--</p>

39015	<p>--va: P41201g --fn: 39015</p> <p>--vb: Interaktionssprache Kind - Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Und welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit Ihrem Partner?</p> <p>if (25004 = 2) Und welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit Ihrer Partnerin?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25), Kind spricht noch nicht (-26)</p> <p>--af:</p> <p>if (030002 > 0) goto 39017 if (030002 = -98, -97, 0, .) goto 36003Z --end--</p>
-------	--

39017	<p>--va: P41201h</p> <p>--fn: 39017</p> <p>--vb: Interaktionssprache Geschwister - Kind</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2 & 030002 = 1) Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds>s Geschwisterkind mit ihm?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2 & 030002 = 1) Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds>s Geschwisterkind mit ihr?</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2 & 030002 > 1) Welche Sprache sprechen <Name des Zielkinds>s Geschwister mit ihm?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2 & 030002 > 1) Welche Sprache sprechen <Name des Zielkinds>s Geschwister mit ihr?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25), Geschwisterkind spricht noch nicht (-27)</p> <p>--af: goto 39018</p> <p>--end--</p>
-------	---

39018	<p>--va: P41201d --fn: 39018</p> <p>--vb: Interaktionssprache Kind - Geschwister --fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2 & 030002 = 1) Und welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit seinem Geschwisterkind?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2 & 030002 = 1) Und welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit ihrem Geschwisterkind?</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2 & 030002 > 1) Und welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit seinen Geschwistern?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2 & 030002 > 1) Und welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit ihren Geschwistern?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25), Kind spricht noch nicht (-26)</p> <p>--af: goto 36003Z --end--</p>
36003Z	<p>--va: [ZS] zet3603 --fn: 36003Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3603 Ende Sprachgebrauch --fr: [ZS] Zeitstempel 3603 Ende Sprachgebrauch</p> <p>--af: goto 10020Z --end—</p>

10020Z	<p>--va: [ZS] zet1020 --fn: 10020Z</p> <p>--vb: Beginn L1-Unterricht --fr:[ZS] Zeitstempel Beginn L1-Unterricht</p> <p>--af: if (42101 <> 1) goto 10021Z if ((42101 = 1) & ((2103P1 = 2) OR ((2103P1 = .) & (36025 = 1 & 36026 = 2)) OR (36021 = -97 OR 36021 = -98))) goto 10021Z if ((42101 = 1) & ((2103P1 = 1) OR ((2103P1 = .) & ((36025 = 2 & 36026 = 1) OR (36025 = 1 & 36026 = 1) OR (36025 = 2 & 36026 = 2))))) goto 10021 --end--</p>
10021	<p>--va: p416000 --fn: 10021</p> <p>--vb: Unterricht L1 --fr:</p> <p>if ((2103P1 = .) & ((36025 = 2 & 36026 = 1) OR (36025 = 1 & 36026 = 1) OR (36025 = 2 & 36026 = 2))) Kommen wir nochmal zurück zum Schulunterricht von <Name des Zielkindes>. Uns interessiert, ob <Name des Zielkindes> in <36029> unterrichtet wird. Regulärer Schulunterricht, den alle Schüler besuchen, z.B. das Schulfach Englisch oder Französisch ist hier !!nicht!! gemeint. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Unterricht in <36029>?</p> <p>if (2103P1 = 1) Kommen wir nochmal zurück zum Schulunterricht von <Name des Zielkindes>. Uns interessiert, ob <Name des Zielkindes> in <2103P3> unterrichtet wird. Regulärer Schulunterricht, den alle Schüler besuchen, z.B. das Schulfach Englisch oder Französisch ist hier !!nicht!! gemeint. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Unterricht in <2103P3>?</p> <p>--in: << Falls der Befragte der eingeblendeten Sprache widerspricht, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das falsch notiert haben. Wir machen nun mit den anderen Fragen weiter." >></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Herkunftssprache nur Deutsch (-21), Andere nichtdeutsche Herkunftssprache (-22)</p> <p>--af: goto 10021Z --end--</p>
10021Z	<p>--va: [ZS] zet1021 --fn: 10021Z</p> <p>--vb: Zeitstempel Ende L1-Unterricht --fr: [ZS] Zeitstempel Ende L1-Unterricht</p> <p>--af: goto 26000Z --end--</p>

	--st: Modul26_Allg._S34_Partner Soziodemographie --end--
26000Z	--va: [ZS] zet2601 --fn: 26000Z --vb: Zeitstempel 2601 Beginn Partner Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 2602 Beginn Partner Soziodemographie --af: if (h_S3SHP = 1, 4) goto 26019Z if (h_S3SHP = 2) goto 26001 if (h_S3SHP = 3 & (70103P45 = 2, -20)) goto 26020 if (h_S3SHP = 3 & (70103P45 = 1, -97, -98, .)) goto 26019Z --end--
	--va: [HILF] h_S4PS2 --vb: Hilfsvariable: Geburtsland des Partners im Ausland --fr: [HILF] Hilfsvariable: Geburtsland des Partners im Ausland --we: OFFEN: _____ --end--
	--va: [HILF] h_S4PS38 --vb: Hilfsvariable Partner Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --we: 1: ja 2: nein --end--

26001	<pre>--va: p73175y --fn: 26001 --vb: Geburtsjahr Partner --fr: if (25004 <> 2) Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten. In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren? --we: Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97, -98, 1900 to 01000(inty) --af: goto 26002 --end--</pre>
--------------	--

26002	<pre> --va: p403000 --fn: 26002 --vb: Geburtsland Partner --fr: if (25004 <> 2) Wo ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) Wo ist Ihre Partnerin geboren? --we: if (26001 > 1949) 1: in Deutschland 3: im Ausland BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) if (26001 < 1950) 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands 2: in früheren deutschen Ostgebieten 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (26002 <> 3) h_S4PS38 = 2 --af: if (26002 = 3) goto 26003 if (26002 = 2) goto 26009 if (26002 = 1 & 26001 = -97,-98) 26023 if (26002 = 1 & 26001 < 1950 & 26001 <> -97,-98) goto 26009 if (26002 = 1 & 26001 > 1949) 26023 if (26002 = -98, -97) goto 26009 --end-- </pre>
-------	---

26023	<p>--va: p403015 --fn: 26023</p> <p>--vb: Partner in Ost- oder Westdeutschland geboren? --fr:</p> <p>if (26001 > 1989) Und war dies in den neuen oder in den alten Bundesländern?</p> <p>if (26001 < 1990) Und war dies in der damaligen DDR oder in der Bundesrepublik?</p> <p>--we:</p> <p>if (26001 > 1989) 1: in den neuen Bundesländern (einschließlich Berlin-Ost) 2: in den alten Bundesländern (einschließlich Berlin-West) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if (26001 < 1990) 1: in der DDR (einschließlich Berlin-Ost) 2: in der Bundesrepublik (einschließlich Berlin-West) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26009 --end--</p>
26003	<p>--va: p403010 --fn: 26003</p> <p>--vb: Geburtsland Partner im Ausland --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) In welchem Land ist Ihr Partner geboren?</p> <p>if (25004 = 2) In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--ac: autoif (26003 > 0) h_S4PS2 = 26003(Label) autoif (26003 = -97, -98) h_S4PS2 = "unbekanntes Land"</p> <p>--af: if (26003 = -96) goto 26004 if (26003 <> -96) goto 26006 --end--</p>

26004	<p>--va: p403011 --fn: 26004</p> <p>--vb: Geburtsland Partner im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (26003 = -96 & (26004 <> -97, -98)) h_S4PS2 = 26004 autoif (26003 = -96 & (26004 = -97, -98)) h_S4PS2 = "unbekanntes Land"</p> <p>--af: goto 26006 --end--</p>
--------------	---

26006	<pre> --va: p403030 --fn: 26006 --vb: Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland --fr: if (25004 <> 2) In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen? if (25004 = 2) In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen? --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Alter das war“>> --we: Alter: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Partner ist nie nach Deutschland gezogen (-20) --ra: 26006 = -97, -98, -20, 0 – (inty -26001) if 26001 = -97, -98: 26006 = -97, -98, -20, 0 bis 99 --ac: autoif (26006 > 15) h_S4PS38 = 1 autoif (26006 <= 15) h_S4PS38 = 2 autoif (26006 = -97, -98, -20) h_S4PS38 = 2 --af: if (26006 = -20) goto 26013 if (26006 <> -20) goto 26007 --end-- </pre>
-------	---

26007	<p>--va: p403040 --fn: 26007</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?</p> <p>if (25004 = 2) Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. Antworten zuordnen: Kontingentflüchtlinge bei Asylbewerber/in oder Flüchtling; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z.B. auch Praktikant/in, Au-pair o. ä., bei Arbeitnehmer/in einordnen.)>></p> <p>--we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in 6: oder aus einem anderen Grund BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26007 = 6) goto 26008 if (26007 <> 6) goto 26013 --end--</p>
26008	<p>--va: p403041 --fn: 26008</p> <p>--vb: Gründe Zuzug Partner nach Deutschland sonstige --fr: [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26013 --end--</p>

26009	<p>--va: p403090 --fn: 26009</p> <p>--vb: Geburtsland Vater des Partners --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?</p> <p>if (25004 = 2) In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?</p> <p>--in: <<Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Vater nicht vorhanden/unbekannt (-23)</p> <p>--af: if (26009 = -96) goto 26010 if (26009 <> -96) goto 26011 --end--</p>
26010	<p>--va: p403091 --fn: 26010</p> <p>--vb: Geburtsland Vater des Partners im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26011 --end--</p>

26011	<p>--va: p403070 --fn: 26011</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter des Partners --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?</p> <p>if (25004 = 2) In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?</p> <p>--in: <<Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-23)</p> <p>--af: if (26011 = -96) goto 26012 if (26011 <> -96) goto 26013 --end--</p>
26012	<p>--va: p403071 --fn: 26012</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter des Partners im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26013 --end--</p>

26020	<pre>--va: S4PS12intro --fn: 26020 --vb: Intro Staatsangehörigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2) Als wir das letzte Mal über die Staatsangehörigkeit Ihres Partners gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass er nicht die deutsche Staatsangehörigkeit hat. if (25004 = 2) Als wir das letzte Mal über die Staatsangehörigkeit Ihrer Partnerin gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit hat. --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --af: if (26020 = 2) goto 26014 if (26020 = 1) goto 26013 --end--</pre>
--------------	--

26013	<pre> --va: p404000 --fn: 26013 --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner --fr: if (h_S3SHP = 2 & 25004 <> 2) Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit? if (h_S3SHP = 2 & 25004 = 2) Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit? if (h_S3SHP = 3 & 70103P45 = 2) Hat sich hieran etwas geändert? --we: if (h_S3SHP = 2) 1: ja 2: nein if (h_S3SHP = 3 & 70103P45 = 2) 1: ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20) --af: if (26013 = 1 & h_S3SHP = 3) goto 26015 if (26013 = 1 & h_S3SHP = 2) goto 26014 if (26013 = 2 & h_S3SHP = 3) goto 26018 if (26013 = 2 & h_S3SHP = 2) goto 26016 if (26013 = -20) goto 26018 if (26013 = -97, -98) 26019Z --end-- </pre>
-------	---

26014	<pre>--va: p404010 --fn: 26014 --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26014 = 2) goto 26015 if (26014 <> 2) goto 26019Z --end--</pre>
--------------	--

26015	<p>--va: S4PS14 (p40403m / p40403y) --fn: 26015</p> <p>--vb: Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr!</p> <p>if (25004 = 2) Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr!</p> <p>--in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:</p> <p>--we: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende. Monat _____ Jahr _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 26015(p40403m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 26015(p40403y) = -97, -98, 26001 to 01000(inty) if (26001 = -97,-98) 26015(p40403y) = -97,-98, 1900 to 01000(inty)</p> <p>--af: goto 26019Z --end--</p>
-------	---

26016	<p>--va: p404050 --fn: 26016</p> <p>--vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?</p> <p>if (25004 = 2) Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?</p> <p>--we: [Staatsangehörigkeitsliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), staatenlos (-20)</p> <p>--af: if (26016 = -96) goto 26017 if (26016 <> -96) goto 26018 --end--</p>
26017	<p>--va: p404051 --fn: 26017</p> <p>--vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit!</p> <p>--in: <<Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26018 --end--</p>

26018	<p>--va: p404070 --fn: 26018</p> <p>--vb: Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>if (25004 = 2) Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>--in: <<Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU. >></p> <p>--we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26019Z --end--</p>
26019Z	<p>--va: [ZS] zet2602 --fn: 26019Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2602 Ende Partner Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 2602 Ende Partner Soziodemographie</p> <p>--af: goto 66101Z --end--</p>

	--st: Modul66_Allg._S34_Partner Bildung --end--
66101Z	--va: [ZS] zet6601 --fn: 66101Z --vb: Zeitstempel 6601 Beginn Partner Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 6601 Beginn Partner Bildung --ac: autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1d = . autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2d = . autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1 = 2 autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2 = 2 autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHPB = 1 --af: if (h_S3SHP = 1, 4) goto 66127Z if (h_S3SHP = 2) goto 66104 if (h_S3SHP = 3) & (h_Erstbefragte = 2) & (h_S3SHPB = 1, 3) goto 66104 if (h_S3SHP = 3) & (h_Erstbefragte = 2) & (h_S3SHPB = 2) goto 66112 if (h_S3SHP = 3) & (h_Erstbefragte = 2) & (h_S3SHPB = 4) goto 66117 --end-
	--va: [HILF] h_S3SHPB1d --vb: Höchster allgemein bildender Schulabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Höchster allgemein bildender Schulabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --we: 1: Partner hat Schulabschluss 2: Partner hat keinen Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end--
	--va: [HILF] h_S3SHPB2d --vb: Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --we: 1: Partner hat beruflichen Ausbildungsabschluss 2: Partner hat keinen beruflichen Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end--

	<p>--va: [HILF] h_S3SHPB1</p> <p>--vb: Hilfsvariable Information zum allgemeinbildenden Schulabschluss Partner liegt vor</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable: Information zum allgemeinbildenden Schulabschluss Partner liegt vor</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S3SHPB2</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Partner liegt vor</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable: Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Partner liegt vor</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S3SHPB</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Steuerung Bildungsmodul Partner</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable: Steuerung Bildungsmodul Partner</p> <p>--we:</p> <p>1: Partner Erstbefragte oder Panelbefragte ohne irgendwelche Info zu Bildung</p> <p>2: Partner Panelbefragte mit Info zu allg. Bildung aber ohne Info zur beruflichen Bildung</p> <p>3: Partner Panelbefragte ohne Info zu allg. Bildung aber mit Info zur beruflichen Bildung</p> <p>4: Partner Panelbefragte mit Info zu beidem</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S4PS19</p> <p>--vb: Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--fr: [HILF] Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--end--</p>

66104	<pre> --va: p731851 --fn: 66104 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland --fr: if (25004 <> 2) Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? if (25004 = 2) Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin: Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? --in: <<Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20) --ac: autoif (66104 = -20) 66102 = -20 --af: if (66104 = 2) goto 66106 if (66104 = -20) goto 66105 if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102 --end-- </pre>
-------	--

66105	<pre>--va: p731872 --fn: 66105 --vb: Jahre zur Schule gegangen Partner --fr: if (25004 <> 2) Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen? if (25004 = 2) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen? --in: <<Wenn Partner/Partnerin nicht zu Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>> --we: OFFEN: _____ Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97,-98, 0 to 20 --af: if (h_Erstbefragte = 1) goto 66112 if (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 1) goto 66112 if (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3) goto 66117 --end--</pre>
-------	--

66102	<p>--va: p731852 --fn: 66102</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Partner, Art --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?</p> <p>if (25004 = 2) Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.</p> <p>Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.</p> <p>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>></p> <p>--we:</p> <p>1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>> 2: qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> 3: Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</p> <p>--af:</p> <p>if (66102 = 7) goto 66103 if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 3) goto 66117 if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 1) goto 66118 --end--</p>
-------	---

66103	<p>--va: p731853 --fn: 66103</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Partner, Art offen --fr: Was für ein Schulabschluss war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_S3SHPB = 3) goto 66117 if (h_S3SHPB = 1) goto 66118 --end--</p>
66106	<p>--va: p731854 --fn: 66106</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland --fr: if (25004 <> 2) In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?</p> <p>if (25004 = 2) In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--ac: autoif (66106 > 0) h_S4PS19 = 66106(Label) autoif (66106 = -97,-98) h_S4PS19 = "unbekanntes Land"</p> <p>--af: if (66106 = -96) goto 66107 if (66106 <> -96) goto 66109 --end--</p>

66107	<p>--va: p731855 --fn: 66107</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland, offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (66106 = -96 & (66107 <> -97, -98)) h_S4PS19 = 66107 autoif (66106 = -96 & (66107 = -97, -98)) h_S4PS19 = "unbekanntes Land"</p> <p>--af: goto 66109 --end--</p>
--------------	---

66109	<p>--va: p731857 --fn: 66109</p> <p>--vb: Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98)) Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98)) Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real., Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</p> <p>--af:</p> <p>If (66109=-20) goto 66105 If (66109<>-20) goto 66110 --end--</p>
-------	--

66110	<p>--va: p731858 --fn: 66110</p> <p>--vb: Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98) Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>--in: <<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>></p> <p>--we: OFFEN: _____Schuljahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97,-98, 1 to 25</p> <p>--af: goto 66111 --end--</p>
-------	--

66111	<p>--va: p731859 --fn: 66111</p> <p>--vb: Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98)) War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?</p> <p>if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98)) War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?</p> <p>if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?</p> <p>if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_S3SHPB = 3) goto 66117 if (h_S3SHPB = 1) goto 66112 --end--</p>
-------	---

66112	<pre>--va: p731860 --fn: 66112 --vb: Berufsausbildung / Studium Partner --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (66112 = 2) & (h_S3SHPB = 1) 66118 = -20 --af: if (66112 = 1) goto 66113 if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z --end--</pre>
-------	---

66113	<p>--va: p731861 --fn: 66113</p> <p>--vb: Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland --fr:</p> <p>if ((25004 <> 2) & ((66104 = -20) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))) Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?</p> <p>if ((25004 <> 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98)))) Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?</p> <p>if ((25004 = 2) & ((66104 = -20) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))) Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?</p> <p>if (25004 = 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98))) Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?</p> <p>--we: if (66104<>2) OR ((66106 = -97, -98)) OR ((66106=-96) & (66107 = -97, -98))) 1: in Deutschland 3: in einem anderen Land</p> <p>if (66104 = 2) & ((66106 <> -96,-97, -98) OR ((66106=-96) & (66107 <> -97, -98))) 1: in Deutschland 2: in <h_S4PS19> 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (66113 <> 1) goto 66114 if (66113 = 1) goto 66118 --end--</p>
-------	---

66114	<p>--va: p731862 --fn: 66114</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Partner --fr: Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: if (25004 <> 2) 1: Er wurde in einem Betrieb angelernt 2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if (25004 = 2) 1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt 2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 160001 --end--</p>
160001	<p>--va: p731874--fn: 160001</p> <p>--vb: Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren --fr: Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert?</p> <p>--in: << Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: „Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.“ >></p> <p>--we: OFFEN: _____Ausbildungsjahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97,-98, 1 to 25</p> <p>--af: goto 66127Z --end—</p>
66117	--va: S3SHPB2up1

--fn: **66117**

--vb: Update beruflicher Bildungsabschluss Partner

--fr:

if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d <> 2)

Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat ihr Partner seit dem letzten Interview im <0190P3/ 0190P1> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d <> 2)

Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <0190P3/ 0190P1> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d = 2)

Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat ihr Partner seit dem letzten Interview im <0190P3/ 0190P1> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d = 2)

Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <0190P3/ 0190P1> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

--in:

--we:

1: ja

2: nein

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

--af:

if (66117 = 1) goto 66118

if (66117 = 2, -97, -98) goto 66127Z

--end--

<p>66118</p>	<p>--va: p731863 --fn: 66118</p> <p>--vb: (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 2) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner? if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 2) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin? if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 1) Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht? if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 1) Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.</p> <p>Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“</p> <p>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>></p> <p>--we:</p> <p>1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss</p> <p>3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss <<(auch Abschluss der Fachakademie)>> 7: Fachschulabschluss in der DDR</p> <p>8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation</p> <p>12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe</p> <p>17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss --FORTSETZUNG 66118 nächste Seite --</p>
---------------------	---

	<p>--FORTSETZUNG 66118 -- BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein beruflicher Bildungsabschluss (-20)</p> <p>--ac: autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4</p> <p>--af: if (66118 = 3) goto 66126 if (66118 = 8, 9) goto 66123 if (66118 = 10) goto 66125 if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121 if (66118 = 21) goto 66119 if (66118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97, -20) goto 66127Z --end--</p>
66119	<p>--va: p731864 --fn: 66119</p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Partner (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66120 --end--</p>
66120	<p>--va: p731865 --fn: 66120</p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Partner (offen), Bildungseinrichtung --fr: if (25004 <> 2) An welcher Bildungseinrichtung hat er diesen Abschluss gemacht?</p> <p>if (25004 = 2) An welcher Bildungseinrichtung hat sie diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66125 --end--</p>

66121	<p>--va: p731866 --fn: 66121</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Partner --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Bachelor <<z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> 2: Diplom, Master <<z.B. M.A., M.Sc., LL.M.>> 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: Anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif ((66121 = 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4</p> <p>--af: if (66121 = 1, 2, -97, -98) & 66118 = 16 goto 66123 if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125 if (66121 = 3) goto 66125 if (66121 = 4) goto 66127Z if (66121 = 5) goto 66122 --end--</p>
66122	<p>--va: p731867 --fn: 66122</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Partner (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: If (66118 = 16) goto 66123 If (66118 =12, 13) goto 66127Z If (66118 = 14, 15) goto 66125 --end--</p>

66123	<p>--va: p731868 --fn: 66123</p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</p> <p>if (25004 = 2) Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieursschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (66123 = 1, 2) goto 66127Z if (66123 = 5) goto 66124 if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125 --end--</p>
66124	<p>--va: p731869 --fn: 66124</p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner (offen) --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66125 --end--</p>

66125	<p>--va: p731870 --fn: 66125</p> <p>--vb: Promotion Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?</p> <p>if (25004 = 2) Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?</p> <p>--we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviert derzeit 3: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66127Z --end--</p>
66126	<p>--va: p731871 --fn: 66126</p> <p>--vb: Beamtenausbildung Partner --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66127Z --end--</p>
66127Z	<p>--va: [ZS] zet6602 --fn: 66127Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6602 Ende Partner Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 6602 Ende Partner Bildung</p> <p>--af: goto 67100Z --end--</p>

	--st: Modul67_Allg._S34_Partner Erwerbstaetigkeit --end--
67100Z	--va: [ZS] zet6701 --fn: 67100Z --vb: Zeitstempel 6701 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 6701 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --af: if (h_S3SHP = 2, 3) goto 67101 if (h_S3SHP = 1, 4) goto 67122Z --end--
	--va: [HILF] h_PET --vb: Hilfsvariable Partner Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor --fr: [HILF]: Hilfsvariable Partner Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor --we: 1: ja, Info über ET letzte Welle 2: ja, Info über ET letzte Welle, war aber noch nie ET 3: ja, Info über ET „zuletzt“, da erste Welle Nicht-ET 0: nein, keine Info vorhanden --end--

	<p>--va: [HILF] h_S3SHPET4AF</p> <p>--vb: Hilfsvariable Partner Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHPET4 und S3SHPET4A bis F)</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHPET4 und S3SHPET4A bis F)</p> <p>--we:</p> <p>1: Arbeiter/in</p> <p>10: ungelernte/r Arbeiter/in</p> <p>11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in</p> <p>12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin</p> <p>13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in</p> <p>14: Meister/in, Polier/in</p> <p>2: Angestellte/r <<auch Angestellte des öffentlichen Dienstes>></p> <p>20: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in</p> <p>21: Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in</p> <p>22: Angestellte/r mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in</p> <p>23: Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes</p> <p>24: Industrie- und Werkmeister/in</p> <p>3: Beamte/r <<auch Richter/in außer Soldaten>></p> <p>30: Beamter/in im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in</p> <p>31: Beamter/in im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in</p> <p>32: Beamter/in im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in</p> <p>33: Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin</p> <p>4: Zeit-/Berufssoldat/in</p> <p>40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades</p> <p>41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel</p> <p>42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann</p> <p>43: Stabsoffizier/-in ab Major</p> <p>5: Selbstständige/r</p> <p>51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt</p> <p>52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft</p> <p>53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>6: Mithelfende/r Familienangehörige/r</p> <p>7: Freie/r Mitarbeiter/in</p> <p>-97 verweigert</p> <p>-98 weiß nicht</p> <p>--end--</p>
--	---

	<p>--va: [HILF] h_S3SHPET</p> <p>--vb: Hilfsvariable Partner Befragtengruppe</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Befragtengruppe</p> <p>--we:</p> <p>1: Panelbefragte mit Widerspruch</p> <p>2: Erstbefragte in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle</p> <p>3: Erstbefragte in Nicht-ET/ Panelbefragte in Nicht-ET ohne Info</p> <p>4: Panlebefragte in Nicht-ET</p> <p>0: Panelbefragte ohne Wechsel</p> <p>--end--</p>
--	---

67101	<pre> --va: p731951 --fn: 67101 --vb: Erwerbstätigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2) Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? if (25004 = 2) Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: <<Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.>> --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (h_Erstbefragte = 1) h_PET = 0 autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2 autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 4 autoif (h_PET = 0 & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2 autoif (h_PET = 0 & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 3 --af: if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 (Arbeitsstunden) if (67101 = -97, -98) goto 67121 (Sozhi) if (67101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (26018 = 1, -97,-98)) goto 67103 (Recht auf ET) if (67101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (26018 <> 1, -97,-98)) goto 67104 (Nicht-Erwerb) if (67101 = 4 & h_Erstbefragte = 2) goto 67104 (Nicht-Erwerb) --end-- </pre>
-------	--

67102	<pre> --va: p731952 --fn: 67102 --vb: Arbeitsstunden Partner --fr: if (25004 <> 2) Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? if (25004 = 2) Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? --in: <<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>> --we: OFFEN: _____ Anzahl der Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden pro Woche (94), keine festgelegte Arbeitszeit (95) --ra: -97, -98, 0 to 90, 94, 95 --af: if (67102 <= 0) & (67101 = 3) goto 67104 (Nicht-Erwerb) if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & h_PET = 0) goto 67108 (Beruf) if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & h_PET =1) goto 67105 (Intro Beruf) if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & (h_PET = 2,3)) goto 67108 (Beruf) if (67102 > 0) goto 670002 --end-- </pre>
-------	---

670002	<p>-- va: pa07000 --fn: 670002</p> <p>--vb: Partner: Arbeitszeit und Kinderbetreuung --fr: Für manche Eltern ist es möglich, während der beruflichen Arbeitszeit auch noch die Betreuung ihres Kindes zu übernehmen, z.B. wenn sie von zu Hause aus arbeiten oder wenn sie ihr Kind mit an den Arbeitsplatz nehmen können. An wie vielen Stunden der durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners betreut diese bzw. dieser zeitgleich auch noch <Name des Zielkindes> !!während!! sie/er arbeitet?</p> <p>--in: << Sollte das Kind von der Partnerin / dem Partner nicht zeitgleich zu der Arbeit betreut werden (können), dann „0“ eingeben.</p> <p>Sollte dies variieren, dann um den Durchschnittswert bitten.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Anzahl der Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97, -98, 0 to (67102)</p> <p>--af: if (67101 = 1, 2) & (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf) if (67101 = 1, 2) & (h_PET = 1) goto 67105 (Intro Beruf) if (67101 = 1, 2) & (h_PET = 2, 3) goto 67108 (Beruf) if (67101 = 3) goto 67104 --end--</p>
67103	<p>--va: p404080 --fn: 67103</p> <p>--vb: Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?</p> <p>if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67104 --end--</p>

67104	<pre> --va: p731953 --fn: 67104 --vb: Status Partner --fr: if (25004 <> 2) Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich? if (25004 = 2) Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich? --in: <<Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob ihr Partner bzw. ihre Partnerin beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.“>> --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/ Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/ Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf) if (67104 = 1 & h_PET <> 0) goto 67119 (Arbeitslos gemeldet) if (67104 <> 1 & h_PET <> 0) goto 67121 (Sozhi) --end-- </pre>
-------	---

67105	<pre>--va: S3SHPET2intro --fn: 67105 --vb: Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2) Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass er zuletzt in der Position eines <h_S3SHPET4AF(Label)> als <70103P35> tätig war. if (25004 = 2) Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass sie zuletzt in der Position einer <h_S3SHPET4AF(Label)> als <70103P35> tätig war. --in: --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --ac: autoif (h_PET = 1 & 67105 = 2) h_S3SHPET = 1 --af: if (67105 = 2) goto 67108 if (67105 = 1) goto 67106 --end--</pre>
-------	--

67106	<pre> --va: S3SHPET2up1 --fn: 67106 --vb: Update Beruf/berufliche Tätigkeit Partner --fr: Ist das derzeit auch noch so? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (67106 = 1 & h_S3SHPET4AF = 23) 67116 = 1 autoif (h_PET = 1 & 67105 <> 2 & 67106 = 1) h_S3SHPET = 0 autoif (h_PET = 1 & 67105 <> 2 & (67106 = 2, -97, -98)) h_S3SHPET = 2 --af: if (h_S3SHPET = 4) goto 67121 (Sozhi) if (67106 = 2) goto 67108 (Beruf) if (67106 = 1 & (h_S3SHPET4AF <> 51, 52, 53, 23)) goto 67116 (Leitungsposition) if (67106 = 1 & h_S3SHPET4AF = 23) goto 67121 (Sohi) if (67106 = 1 & (h_S3SHPET4AF = 51, 52, 53)) goto 67115 (Anzahl Beschä) if (67106 = -98,-97) goto 67121 (Sohi) --end-- </pre>
-------	--

67108	<p>--va: p731954 --fn: 67108</p> <p>--vb: Berufliche Tätigkeit Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 1) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt:</p> <p>if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 1) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt:</p> <p>if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.</p> <p>if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.</p> <p>if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt:</p> <p>if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt:</p> <p>--in: <<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“</p> <p>Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>></p> <p>--we: OFFEN_____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war noch nie erwerbstätig (-20)</p> <p>--af: if (67108 <> -20) goto 67109 if (67108 = -20 & 67104 = 1) goto 67119 if (67108 = -20 & 67104 <> 1) goto 67121 --end--</p>
-------	--

67109	<p>--va: p731955 --fn: 67109</p> <p>--vb: Berufliche Stellung Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ... if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ... if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ... if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ...</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“</p> <p>Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (67109 = 1) goto 67110 if (67109 = 2) goto 67111 if (67109 = 3) goto 67112 if (67109 = 4) goto 67113 if (67109 = 5) goto 67114 if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116 --end--</p>
-------	---

67110	<p>--va: p731956 --fn: 67110</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in --fr:</p> <p>if (h_S3SHPET = 1, 2) Welche berufliche Stellung ist das genau? if (h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Stellung war das genau?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67116 --end--</p>
-------	---

67111	<pre> --va: p731957 --fn: 67111 --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r --fr: if (h_S3SHPET = 1, 2) Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? if (h_S3SHPET = 3) Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (67111 = 23) 67116 = 1 --af: if (67111 <> 23) goto 67116 if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118 if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 --end-- </pre>
-------	---

67112	<p>--va: p731958 --fn: 67112</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?</p> <p>if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau?</p> <p>if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) In welcher Laufbahngruppe war er da genau?</p> <p>if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) In welcher Laufbahngruppe war sie da genau?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we:</p> <p>30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtrrat/-rätin bzw. Oberamtrrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in 33: im höheren Dienst, Richter/in von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67116 --end--</p>
-------	--

67113	<p>--va: p731959 --fn: 67113</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat? if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldat? if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat? if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we: 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67116 --end--</p>
-------	---

67114	<p>--va: p731960 --fn: 67114</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67115 --end--</p>
-------	---

67115	<pre> --va: p731961 --fn: 67115 --vb: Anzahl der Beschäftigten Partner --fr: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2)) Wie viele Beschäftigte hat er? if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2)) Wie viele Beschäftigte hat sie? if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) Wie viele Beschäftigte hatte er? if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) Wie viele Beschäftigte hatte sie? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 0: Keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 --end-- </pre>
-------	--

67116	<pre> --va: p731962 --fn: 67116 --vb: Leitungsposition Partner --fr: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2)) Ist er in einer leitenden Position tätig? if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2)) Ist sie in einer leitenden Position tätig? if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) War er in einer leitenden Position tätig? if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) War sie in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 --end-- </pre>
-------	--

67118	<pre>--va: p404100 --fn: 67118 --vb: Vergleich aktuelle berufliche Situation mit beruflicher Situation Partner im Heimatland --fr: if (25004 <> 2) Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert? if (25004 = 2) Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert? --we: 1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20) --af: if (67104 = 1) goto 67119 if (67104 <> 1) goto 67121 --end--</pre>
-------	---

67119	<p>--va: p731964 --fn: 67119</p> <p>--vb: Arbeitslos gemeldet Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?</p> <p>if (25004 = 2) Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?</p> <p>--in: <<Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob er/sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist.“>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:goto 67120 --end--</p>
-------	---

67120	<p>--va: S3SHPAL1a (p73195m / p73195y) --fn: 67120</p> <p>--vb: Beginn Arbeitslosigkeit Partner: Monat / Jahr --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & 67119 = 1) Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 = 2 & 67119 = 1) Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 <> 2 & 67119 <> 1) Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 = 2 & 67119 <> 1) Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: << Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: --we: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende. Monat _____ Jahr _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 67120(S3SHPAL1aM) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 67120(S3SHPAL1aJ) = -97, -98, 1900 to 010000(inty)</p> <p>--af: goto 67121 --end--</p>
-------	---

67121	<p>--va: p731965 --fn: 67121</p> <p>--vb: Staatliche Leistungen Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>if (25004 = 2) Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67122Z --end--</p>
67122Z	<p>--va: [ZS] zet6702 --fn: 67122Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6702 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 6702 Ende Partner – Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: goto 360000Z --end--</p>

	Modul36b_S4_S4_Sprache_Partner_Erst-&Panelbefragte
360000Z	<pre> --va: [ZS] zet3606 --fn: 360000Z --vb: Zeitstempel 3604 Beginn Sprachmodul Partner Erstbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 3604 Beginn Sprachmodul Partner Erstbefragte --af: if (h_S3SHP <> 2) goto 360001Z if (h_S3SHP = 2) goto 36011 --end-- </pre>
36011	<pre> --va: p414000 --fn: 36011 --vb: Erstsprache/Muttersprache Partner (Liste) --fr: if (25004 <> 2) Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt? if (25004 = 2) Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>> --we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96) --af: if (36011 = -96) goto 360121 if (36011 = -97,-98) goto 36013 if (36011 <> -96, -97, -98) goto 36012 --end-- </pre>

360121	<p>--va: p414001 --fn: 360121</p> <p>--vb: Erstsprache/Muttersprache Partner (offen)</p> <p>--fr: if (25004 <> 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat!</p> <p>if (25004 = 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat!</p> <p>--in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (360121 = -97, -98) goto 36013 if (360121 <> -97, -98) goto 36012 --end--</p>
36012	<p>--va: p414002 --fn: 36012</p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Partner (Liste)</p> <p>--fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?</p> <p>if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?</p> <p>--in: <<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>></p> <p>--we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96), keine weitere Sprache (-21)</p> <p>--af: if (36012 = -96) goto 360122 if (36012 <> -96) goto 36013 --end--</p>

360122	<p>--va: p414003</p> <p>--fn: 360122</p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Partner (offen)</p> <p>--fr:</p> <p>if (25004 <> 2)</p> <p>Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat!</p> <p>if (25004 = 2)</p> <p>Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat!</p> <p>--in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>OFFEN:</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 36013</p> <p>--end--</p>
36013	<p>--va: p41400_1H</p> <p>--fn: 36013</p> <p>--vb: Text der ersten Muttersprache des Partners (Autovvariable)</p> <p>--fr: [AUTO] Autovvariable Text der ersten Muttersprache des Partners/der Partnerin</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (36011 > 0) 36013 = 36011(Label)</p> <p>autoif (36011 = -96 & (360121 <> -97,-98)) 36013 = 360121 (P41401_1)</p> <p>autoif ((36011 = -97,-98) OR (360121 = -97,-98)) 36013 = "unbekannte Sprache"</p> <p>--af:</p> <p>if (36013 = „unbekannte Sprache“) goto 360001Z</p> <p>if (36013 <> „unbekannte Sprache“) goto 36014</p> <p>--end--</p>

36014	<p>--va: p41400_2H --fn: 36014</p> <p>--vb: Text der zweiten Muttersprache des Partners (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der zweiten Muttersprache des Partners/der Partnerin</p> <p>--ac: autoif (36012 > 0) 36014 = 36012(Label) autoif (36012 = -96 & (360122 <> -97,-98)) 36014 = 360122 (P41401_2) autoif ((36012 = -97,-98) OR (360122 = -97,-98)) 36014 = "unbekannte Sprache" autoif (36012 = -21) 36014 = -21</p> <p>--af: if (36014 = „unbekannte Sprache“) goto 360001Z if (36014 <> „unbekannte Sprache“) goto 36015</p>
36015	<p>--va: p414040 generiert aus p414000, p414002 --fn: 36015</p> <p>--vb: Deutschsprachigkeit Partner (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--ac: autoif (36011 = 92 OR 36012 = 92) 36015 = 1 autoif (36011 <> 92 & 36012 <> 92) 36015 = 2</p> <p>--af: goto 36016 --end--</p>

36016	<p>--va: p414050 generiert aus p414000, p414002</p> <p>--fn: 36016</p> <p>--vb: Partner bilingual (Autovvariable)</p> <p>--fr: [AUTO] Autovvariable Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (36012 <> -21, -97, -98) 36016 = 1</p> <p>autoif (36012 = -21, -97, -98) OR (36011 = 92 & 36012 = 92) 36016 = 2</p> <p>--af:</p> <p>if (36016 = 1 & 36015 = 2) goto 36017</p> <p>if (36016 = 1 & 36015 = 1) goto 36018</p> <p>if (36016 = 2 & 36015 = 2) goto 36018</p> <p>if (36016 = 2 & 36015 = 1) goto 360001Z</p> <p>--end--</p>
36017	<p>--va: p414030</p> <p>--fn: 36017</p> <p>--vb: Herkunftssprache ermitteln - bilingualer Partner</p> <p>--fr: Sie sagten, dass Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er bzw. sie besser?</p> <p>--in: << Falls der Partner / die Partnerin beide Sprachen gleich gut versteht oder die befragte Person mit "weiß nicht" antwortet oder die Antwort verweigert, bitte "Erste Muttersprache Partner/in (angezeigt wird: <36013>)" auswählen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Erste Muttersprache Partner/in (angezeigt wird: <36013>)</p> <p>2: Zweite Muttersprache Partner/in (angezeigt wird: <36014>)</p> <p>--af: goto 36018</p> <p>--end--</p>

36018	<pre>--va: p414060 --fn: 36018 --vb: Herkunftssprache Partner (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Herkunftssprache Partner/in --ac: autoif ((36013 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36014 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36013 autoif ((36013 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36014 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36014 autoif ((36013 <> “deutsch”, „unbekannte Sprache“) & (36014 <> -21, “deutsch”, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36017(Label) (Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 36011/36012 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36017) --af: goto 360001Z --end--</pre>
360001Z	<pre>--va: [ZS] zet3605_x --fn: 360001Z --vb: Zeitstempel 3605 Ende Sprachmodul Partner Erstbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 3605 Ende Sprachmodul Partner Erstbefragte --af: goto 52100Z --end--</pre>

52100Z	--va: [ZS] zet5201 --fn: 52100Z --vb: Zeitstempel XXXX Beginn Gesundheitszustand Befragter/ globale Selbsteinschätzung --fr: [ZS] Zeitstempel XXXX Beginn Gesundheitszustand Befragter/ globale Selbsteinschätzung --af: goto 521001 --end--
521001	--va: p521001 --fn: 521001 --vb: Selbsteinschätzung Gesundheit: Befragter --fr: Nun habe ich noch eine kurze Frage zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben? --in: Vorgaben vorlesen. --we: 1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 52102Z --end--
52102Z	--va: [ZS] zet5202 --fn: 52102Z --vb: Zeitstempel XXXX Ende Gesundheitszustand Befragter/ globale Selbsteinschätzung --fr: [ZS] Zeitstempel XXXX Ende Gesundheitszustand Befragter/ globale Selbsteinschätzung --af: goto 060001Z --end--

	--st: Modul_60_E2_Elterliches Befinden --end--
060001Z	--va: [ZS] zet0611 --fn: 060001Z --vb: Zeitstempel 0611 Beginn Wohlbefinden --fr: [ZS] Zeitstempel 0611 Beginn Wohlbefinden --af: goto 060014 --end--
060014	--va: pa02050 --fn: 060014 --vb: depressive Gefühlslage --fr: Jetzt kommen ein paar Fragen zu Ihren Lebensumständen. Wie häufig kam es in den letzten 4 Wochen vor, dass Sie sich niedergeschlagen und trübsinnig fühlten? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: häufig 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 060007 --end--
060007	--va: pa0206a --fn: 060007 --vb: Veränderung der Lebensumstände: Mutterrolle/Vaterrolle befriedigend --fr: Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgenden Aussagen zustimmen: if (01112 = 2) Meine Rolle als Mutter ist für mich sehr befriedigend. if (01112 <> 2) Meine Rolle als Vater ist für mich sehr befriedigend. Stimmen Sie dieser Aussage gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 060008

	--end--
060008	--va: pa0206b --fn: 060008 --vb: Veränderung der Lebensumstände: Kräfte --fr: Ich bin oft am Ende meiner Kräfte. --in: << Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 060010 --end--
060010	--va: pa0206d --fn: 060010 --vb: Veränderung der Lebensumstände: durch Mutterrolle/Vaterrolle eingeschränkt --fr: if (01112 = 2) Ich leide darunter, durch meine Mutterrolle eingeschränkt zu sein. if (01112 <> 2) Ich leide darunter, durch meine Vaterrolle eingeschränkt zu sein. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 060011 --end--
060011	--va: pa0206e --fn: 060011 --vb: Veränderung der Lebensumstände: Alleinsein --fr: Ich fühle mich oft allein. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 060013Z --end--
060013Z	--va: [ZS] zet0612 --fn: 060013Z

	<p>--vb: Zeitstempel 0612 Ende Wohlbefinden</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 0612 Ende Wohlbefinden</p> <p>--af: goto 050000Z</p> <p>--end--</p>
--	--

	--st: Modul05_S5_S5_Gesundheit_Zielkind_Teil_1 --end--
050000Z	--va: [ZS] zet0501 --fn: 050000Z --vb: Zeitstempel 0501 Beginn Gesundheit Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 0501 Beginn Gesundheit Zielkind --af: goto 050001 --end--
050001	--va: p521000 --fn: 050001 --vb: Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes --fr: Und nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkindes> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 050001Z --end--
050001Z	--va: [ZS] zet0502 --fn: 050001Z --vb: Zeitstempel 0502 Ende Gesundheitszustand ZK/ globale Selbsteinschätzung --fr: [ZS] Zeitstempel 0502 Ende Gesundheitszustand ZK/ globale Selbsteinschätzung --af: goto 050004 --end--

050004	<p>--va: p50800_1 --fn: 050004</p> <p>--vb: Vorliegen des Vorsorgeheftes --fr: Bitte entnehmen Sie die Antworten zu den folgenden Fragen dem gelben Untersuchungs-Heft, das Sie von Ihrem Kinderarzt bzw. Ihrer Kinderärztin erhalten haben. Liegt Ihnen das gelbe Untersuchungs-Heft vor?</p> <p>--in: <<Sollte das Untersuchungs-Heft nicht vorliegen, bitte Folgendes vorlesen: Wenn es Ihnen nicht vorliegt, können Sie gern auch aus Ihrer Erinnerung heraus antworten. Falls befragte Person nicht an U9 teilgenommen hat, bitte „trifft nicht zu“ angeben.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (050004<>-93) goto 050005 if (050004=-93) goto 050004Z --end--</p>
050005	<p>--va: p50606_1 (p50606_1m / p50606_1y) --fn: 050005</p> <p>--vb: Datum der U9: Monat / Jahr --fr: Wann war die Vorsorgeuntersuchung U9? Bitte nennen Sie Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls befragte Person nicht an U9 teilgenommen hat, bitte „trifft nicht zu“ angeben. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.>></p> <p>--we: Monat _____ Jahr _____</p> <p>BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 050005(p50606_1m): 1 to 12, -93, -97, -98, 21, 24, 27, 30, 32 050005(p50606_1y): 2016 to 2018, -93, -97, -98</p> <p>--af: if (050005<>-93) goto 050006 if (050005=-93) goto 050004Z --end--</p>

050006	<p>--va: p50605 --fn: 050006</p> <p>--vb: Gewicht des Kindes in Gramm bei der U9 --fr: Wie schwer war <Name des Zielkindes> bei der Vorsorgeuntersuchung U9?</p> <p>--in: <<Falls befragte Person nicht an U9 teilgenommen hat, bitte „trifft nicht zu“ angeben.>></p> <p>--we: OFFEN: ____ Gramm BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 5000 to 50000, -93, -97, -98</p> <p>--af: if (050004<>-93) goto 050007 if (050004=-93) goto 050004Z --end--</p>
050007	<p>--va: p50606 --fn: 050007</p> <p>--vb: Größe des Kindes in Zentimetern bei der U9 --fr: Wie groß war <Name des Zielkindes> bei der Vorsorgeuntersuchung U9?</p> <p>--in: << Falls befragte Person nicht an U9 teilgenommen hat, bitte „trifft nicht zu“ angeben.>></p> <p>--we: OFFEN: ____ cm BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 50 to 150, -93, -97, -98</p> <p>--af: goto 050004Z --end--</p>
050004Z	<p>--va: [ZS] zet0505 --fn: 050004Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0505 Ende Gesundheitszustand ZK/ Vorsorgeuntersuchung U9 --fr: [ZS] Zeitstempel 0505 Ende Gesundheitszustand ZK/ Vorsorgeuntersuchung U9</p> <p>--af: goto 10001Z</p> <p>--end--</p>

	--st: Modul10_E1_S4_Sprachtherapie_Sprachförderung --end--
10001Z	--va: [ZS] zet1001 --fn: 10001Z --vb: Zeitstempel 0901 Beginn Sprachtherapie/Sprachförderung --fr: [ZS] Zeitstempel 0901 Beginn Sprachtherapie/Sprachförderung --af: goto 10001 --end--
10001	--va: p410070 --fn: 10001 --vb: Muttersprache Zielkind --fr: [AUTO] Muttersprache Zielkind --we: 1: Deutsch 2: Nicht-deutsch --ac: autoif ((2103P1 = 2) OR ((2103P1 = .) & (36025 = 1 & 36026 = 2) OR (36021 = -97 OR 36021 = -98))) 10001 = 1 autoif ((2103P1 = 1) OR ((2103P1 = .) & (36025 = 2 & 36026 = 1) OR (36025 = 1 & 36026 = 1) OR (36025 = 2 & 36026 = 2)) 10001 = 2 --af: if ((0190P33 <>1) OR (0190P33 = 1 & 2103P46 = 2) OR (0190P33 = 1 & 2103P46 = .)) goto 10100 if (0190P33 = 1 & 2103P46 = 1) goto 10005Z --end--
10100	--va: pb11401 --fn: 10100 --vb: Sprachförder-/Sprachtherapiebedarf - diagnostiziert --fr: if ((0190P33 <> 1) OR (0190P33 = 1 & 2103P46 = .)) In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung und Sprachtherapie. Ist bei <Name des Zielkindes> jemals ein Bedarf an Sprachförderung oder Sprachtherapie !!festgestellt!! worden? if (0190P33 = 1 & 2103P46 = 2) In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung und Sprachtherapie. Ist bei <Name des Zielkindes> seit unserem letzten Interview im <0190P32/0190P30> ein Bedarf an Sprachförderung oder Sprachtherapie !!festgestellt!! worden? --in: <<Mit Sprachtherapie ist Logopädie gemeint, die von einer Sprachtherapeutin bzw. einem Sprachtherapeuten oder einer Logopädin bzw. einem Logopäden durchgeführt wird. Die Feststellung des Bedarfs an einer Sprachtherapie erfolgt durch eine Ärztin bzw. einen Arzt oder eine Therapeutin bzw. einen Therapeuten. Das Ziel hierbei ist Störungen, Beeinträchtigungen oder Verzögerungen der Sprachentwicklung zu behandeln. Mit Sprachförderung sind allgemeine Unterstützungsmaßnahmen und Förderangebote

	<p>gemeint. Der Bedarf an einer Sprachförderung wird anhand von Sprachstandserhebungen festgestellt oder durch die Erzieherin bzw. den Erzieher bzw. die Lehrerin bzw. den Lehrer empfohlen. Das Ziel der Sprachförderung ist, die Sprachentwicklung anzuregen und zu stärken, z.B. indem der Wortschatz erweitert wird. Sprachförderung stellt z.B. für mehrsprachig aufwachsende Kinder eine hilfreiche Unterstützung in ihrer Sprachentwicklung dar.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (10100 = 1) goto 10005Z if (10100 = 2, -97, -98) goto 10003Z --end--</p>
10005Z	<p>--va: [ZS] zet1005 --fn: 10005Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1005 Beginn Schleife Sprachtherapie --fr: [ZS] Zeitstempel 1005 Beginn Schleife Sprachtherapie</p> <p>--af: goto 10112 --end--</p>
10112	<p>--va: pb114070 --fn: 10112</p> <p>--vb: sprachtherapeutische Behandlung --fr:</p> <p>if (0190P33 <> 1) OR (0190P33 = 1 & 2103P46 = .) Hat <Name des Zielkinds> bisher eine Sprachtherapie durch eine Logopädin bzw. einen Logopäden oder eine Sprachtherapeutin bzw. einen Sprachtherapeuten erhalten oder einen Sprachheilkindergarten besucht?</p> <p>if (0190P33 = 1) Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> eine Sprachtherapie durch eine Logopädin bzw. einen Logopäden oder eine Sprachtherapeutin bzw. einen Sprachtherapeuten erhalten oder einen Sprachheilkindergarten besucht?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 10006Z --end--</p>
10006Z	<p>--va: [ZS] zet1006 --fn: 10006Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1005 Beginn Sprachtherapie</p>

	--fr: [ZS] Zeitstempel 1005 Beginn Sprachtherapie --af: If (10112 = 1) goto 10009Z If (10112 <> 1) goto 10003Z --end--
	--st: BEGINN der Sprachtherapie (max. 3 Durchläufe) --end--
10009Z	--va: [ZS] zet1009 --fn: 10009Z --vb: Zeitstempel 1005 Beginn Sprachtherapieschleife --fr: [ZS] Zeitstempel 1005 Beginn Sprachtherapieschleife
	--va: [HILF] h_dauertan_ST --vb: Episode ST dauert an --fr: [HILF] Episode ST dauert an --we: 1: Episode dauert an 2: Episode endet zum Interviewmonat 3: Episode endet vor Interviewmonat 4: Episodenende = Missing --end--
10114	--va: pb11471 --fn: 10114 --vb: Sprachtherapieepisodennummer --fr: [Auto] Sprachtherapieepisodennummer --we: Sprachtherapieepisodennummer --af: goto 10117 --end--
10117	--va: mod_ST --fn: 10117 --vb: Episodenmodus ST --fr: [AUTO] Episodenmodus ST --we: 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel --af: goto 10115 --end--
10115	--va: pb11472 (pb11472m / pb11472y) --fn: 10115

	<p>--vb: Beginn Sprachtherapie: Monat / Jahr --fr:</p> <p>if (0190P33 = 1) Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> eine Sprachtherapie erhalten? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr. Sollte <Name des Zielkindes> seither mehr als eine Sprachtherapie erhalten haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Sprachtherapie, welche <Name des Zielkindes> zuerst erhalten hat.</p> <p>if (0190P33 <> 1) OR (0190P33 = 1 & 2103P46 = .) Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Sprachtherapie erhalten? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr. Sollte <Name des Zielkindes> seither mehr als eine Sprachtherapie erhalten haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Sprachtherapie, welche <Name des Zielkindes> zuerst erhalten hat.</p> <p>if (10114 > 1) Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese weitere Sprachtherapie erhalten? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.</p> <p>--in: <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.>></p> <p>--we: von Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Sprachtherapie erhalten (-21)</p> <p>--ra: 10115 (pb11472m): -97, -98, 21, 24, 27, 30, 32, 70103P42 to 010000(intm) 10115 (pb11472y): -97, -98, 70103P43 to 010000(inty)</p> <p>--af: if (10115 <> -21) goto 10116 if (10115 = -21) goto 10003Z</p> <p>--end--</p>
10116	<p>--va: pb11473 (pb11473m /pb11473y) --fn: 10116</p> <p>--vb: Ende Sprachtherapie: Monat / Jahr --fr: [NCS]</p> <p>--in: <<Fragetext nicht vorlesen!</p> <p>Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch diese Sprachtherapie erhält: Button „bis heute“ anklicken. Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter,</p>

	<p>24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.>></p> <p>--we: bis Monat _____ Jahr _____</p> <p>BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 10116 (pb11473m): -5, -97, -98, 21, 24, 27, 30, 32, 10115 (pb11472m) to 010000(intm) 10116 (pb11473y): -5, -97, -98, 10115 (pb11472y) to 010000(inty)</p> <p>--ac: autoif (10116 = -5) h_dauertan_ST = 1 autoif (10116 = 010000(intm/ inty)) h_dauertan_ST = 2 autoif (10116 > 0 & 10116 < 010000(intm/ inty)) h_dauertan_ST = 3 autoif (10116 = -97, -98) h_dauertan_ST = 4 autoif (10116 = -5) 10116 = 010000(intm / inty)</p> <p>--af: goto 10113</p> <p>--end--</p>
10113	<p>--va: pb1148 (pb1148a / pb1148b / pb1148c / pb1148d / pb1148e/ pb1148g / pb1148h / pb1148i)--fn: 10113</p> <p>--vb: sprachliche Entwicklungsverzögerung</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_dauertan_ST = 1) [MF] Welche sprachliche Entwicklungsverzögerung beziehungsweise Entwicklungsstörung wird in der Therapie behandelt?</p> <p>if (h_dauertan_ST <> 1) [MF] Welche sprachliche Entwicklungsverzögerung beziehungsweise Entwicklungsstörung wurde in der Therapie behandelt?</p> <p>--in: <<Mehrfachnennung möglich.>></p> <p>--we:</p> <p>pb1148a 1: Lispeln pb1148b 2: Stottern/Poltern pb1148c 3: undeutliche Aussprache: es werden Laute vertauscht oder weggelassen, z.B. statt drei grei oder statt Frosch Rosch. <<Wenn Befragter fehlende Buchstaben nennt, bitte hier einordnen.>> pb1148d 4: fehlerhafte Grammatik <<Wenn Befragter „falscher Satzbau“ nennt, bitte hier einordnen.>> pb1148e 5: eingeschränkter Wortschatz pb1148g: verweigert pb1148h: weiß nicht pb1148i: nichts davon BUTTONS: verweigert [pb1148g], weiß nicht [pb1148h], nichts davon [pb1148i]</p> <p>--af: if (10001 = 1) goto 10118</p>

	if (10001 = 2) goto 10027 --end--
10027	--va: pb11475 --fn: 10027 --vb: Sprachtherapie - Sprache --fr: if (h_dauertan_ST = 1) In welcher Sprache findet diese Sprachtherapie statt? if (h_dauertan_ST <>1) In welcher Sprache fand diese Sprachtherapie statt? --we: if ((2103P1 = .) & ((36025 = 2 & 36026 = 1) OR (36025 = 1 & 36026 = 1) OR (36025 = 2 & 36026 = 2))) 1: in Deutsch 2: in <36029> 3: in Deutsch und in <36029> 4: in einer anderen Sprache if (2103P1 = 1) 1: in Deutsch 2: in <2103P3> 3: in Deutsch und in <2103P3> 4: in einer anderen Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 10118 --end--
10118	--va: pb11476 --fn: 10118 --vb: spätere Sprachtherapie --fr: Hat <Name des Zielkindes> danach noch eine andere Sprachtherapie erhalten? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 10010Z --end--
10010Z	--va: [ZS] zet1010 --fn: 10010Z --vb: Zeitstempel 1003 Ende Sprachtherapie Schleife --fr: [ZS] Zeitstempel 1003 Ende Sprachtherapie Schleife --af: if (10118 = 1) goto 10114 [nächster Durchgang] if (10118 <> 1) goto 10003Z

	--end--
	--st: Ende der Sprachtherapie (max. 3 Durchläufe) --end--
10003Z	--va: [ZS] zet1003 --fn: 10003Z --vb: Zeitstempel 1003 Beginn Sprachförderung in Betreuungseinrichtung --fr: [ZS] Zeitstempel 1003 Beginn Sprachförderung in Betreuungseinrichtung --af: goto 10103 --end--
10103	--va: pb11410 --fn:10103 --vb: Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung --fr: if (0190P33 = 1 & 10112 = 1) Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> zusätzlich eine Sprachförderung innerhalb einer Betreuungseinrichtung, z.B. im Kindergarten erhalten? if (0190P33 = 1 & 10112 <> 1) Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> stattdessen eine Sprachförderung innerhalb einer Betreuungseinrichtung, z.B. im Kindergarten erhalten? if (((0190P33 <> 1) OR (0190P33 = 1 & 2103P46 = .)) & (10112 = 1)) Hat <Name des Zielkinds> bisher zusätzlich eine Sprachförderung innerhalb einer Betreuungseinrichtung, z.B. im Kindergarten erhalten? if (((0190P33 <> 1) OR (0190P33 = 1 & 2103P46 = .)) & (10112 <> 1)) Hat <Name des Zielkinds> bisher stattdessen eine Sprachförderung innerhalb einer Betreuungseinrichtung, z.B. im Kindergarten erhalten? if (0190P33 = 1 & 10100 <> 1) Hat <Name des Zielkinds> dennoch seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> eine Sprachförderung innerhalb einer Betreuungseinrichtung, z.B. im Kindergarten erhalten? if (((0190P33 <> 1) OR (0190P33 = 1 & 2103P46 = .)) & (10100 <> 1)) Hat <Name des Zielkinds> bisher dennoch eine Sprachförderung innerhalb einer Betreuungseinrichtung, z.B. im Kindergarten erhalten? --in: <<Mit Sprachförderung innerhalb der Betreuungseinrichtung ist nicht Sprachtherapie bzw. Logopädie gemeint. Zur Sprachförderung innerhalb einer Betreuungseinrichtung gehören vorschulische Sprachförderprogramme zur Stärkung und Weiterentwicklung der sprachlichen Fähigkeiten, die z.B. durch die Erzieherin bzw. den Erzieher oder durch eine andere Förderkraft durchgeführt werden..

	<p>Falls sich die befragte Person hinsichtlich der Betreuungseinrichtung nicht sicher ist: „Mit Betreuungseinrichtung ist nicht die Schule gemeint, sondern alle Formen der Tages- bzw. Betreuungseinrichtung für Kinder, auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Betreuungseinrichtungen.“ >></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bisher keine Betreuungseinrichtung besucht (-21)</p> <p>--af: if (10103 = 1) goto 10107 if (10103 <> 1) goto 10004Z --end--</p>
10107	<p>--va: pb11430 --fn: 10107</p> <p>--vb: Durchführung Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung --fr:</p> <p>Wie wird beziehungsweise wurde diese Fördermaßnahme in der Betreuungseinrichtung durchgeführt?</p> <p>--in: <<Wenn beides zutrifft bitte "in einem speziellen Förderprogramm" wählen. Falls das Kind mehrere Sprachförderungen besucht hat, bitte dem Befragten mitteilen: „Sollte Ihr Kind mehr als eine Sprachförderungsmaßnahme besucht haben, beziehen Sie sich bitte auf die !!letzte!! Sprachförderung.“ >></p> <p>--we: 1: in einem speziellen Förderprogramm 2: oder integriert in den regulären Betreuungsalltag? BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (10001 = 2) goto 10026 if (10001 = 1) goto 10004Z --end--</p>
10026	<p>--va: pb11461 --fn: 10026</p> <p>--vb: Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Sprache Förderung --fr:</p> <p>In welcher Sprache findet bzw. fand diese Sprachförderung statt?</p> <p>--we: if ((2103P1 = .) & ((36025 = 2 & 36026 = 1) OR (36025 = 1 & 36026 = 1) OR (36025 = 2 & 36026 = 2)))</p> <p>1: in Deutsch</p>

	<p>2: in <36029> 3: in Deutsch und in <36029> 4: in einer anderen Sprache</p> <p>if (2103P1 = 1) 1: in Deutsch 2: in <2103P3> 3: in Deutsch und in <2103P3> 4: in einer anderen Sprache</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 10004Z</p> <p>--end--</p>
10004Z	<p>--va: [ZS] zet1004 --fn: 10004Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1004 Beginn Sprachförderung außerhalb Betreuungseinrichtung --fr: [ZS] Zeitstempel 1004 Beginn Sprachförderung außerhalb Betreuungseinrichtung</p> <p>--af: goto 10125</p> <p>--end--</p>
10125	<p>--va: pb11490 --fn: 10125</p> <p>--vb: Sprachfördermaßnahme außerhalb Betreuungseinrichtung --fr: :</p> <p>if (0190P33 = 1 & 10103 = 1) Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> auch an weiteren Sprachförderungen teilgenommen?</p> <p>if (0190P33 = 1 & 10103 <> 1) Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> an weiteren Sprachförderungen teilgenommen?</p> <p>if (((0190P33 <> 1) OR (0190P33 = 1 & 2103P46 = .)) & (10103 = 1)) Hat <Name des Zielkinds> bisher auch an weiteren Sprachförderungen teilgenommen?</p> <p>if (((0190P33 <> 1) OR (0190P33 = 1 & 2103P46 = .)) & (10103 <> 1)) Hat <Name des Zielkinds> bisher an weiteren Sprachförderungen teilgenommen?</p> <p>--in: Mit weiteren Sprachförderungen sind nicht Sprachtherapie bzw. Logopädie gemeint. Weitere Sprachförderungen finden außerhalb einer Betreuungseinrichtung statt. Dazu gehören vorschulische Sprachförderprogramme zur Stärkung und Weiterentwicklung der sprachlichen Fähigkeiten.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	--af: goto 10007Z --end--
10007Z	--va: [ZS] zet1007 --fn: 10007Z --vb: Zeitstempel 1007 Beginn weitere Entwicklungsstörungen --fr: [ZS] Zeitstempel 1007 Beginn weitere Entwicklungsstörungen --af: goto 10030 --end--
10030	--va: p52482 (p524820 / p524821 / p524822 / p524823 / p52482v / p52482w / p52482kt) --fn: 10030 --vb: Art therapeutische Behandlung: Ergotherapie / Psycho- oder Verhaltenstherapie / Physiotherapie / sonstige therapeutische Angebote / verweigert / weiß nicht --fr: [MF] Neben der Sprachförderung und Sprachtherapie können Kinder auch andere Behandlungen erhalten. Erhält <Name des Zielkinds> !!zurzeit!! eine der genannten Behandlungen durch eine Therapeutin bzw. Therapeuten? --in: << Vorgaben bitte vorlesen und Zutreffendes auswählen. Mehrfachnennungen sind möglich. Bei Bedarf: „Sprachtherapien werden hier nicht noch einmal aufgenommen.“>> --we: p524820 1: Ergotherapie p524821 2: Psychotherapie oder Verhaltenstherapie p524822 3: Physiotherapie p524823 4: sonstige therapeutische Angebote p52482v : verweigert p52482w : weiß nicht p52482kt : erhält zurzeit keine therapeutische Behandlung [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [p52482v], weiß nicht [p52482w]; erhält zurzeit keine therapeutische Behandlung [p52482kt] --af: goto 10002Z
10002Z	--va: [ZS] zet01002 --fn: 10002Z --vb: Zeitstempel 1002 Ende Sprachtherapie/Sprachförderung --fr: [ZS] Zeitstempel 1002 Ende Sprachtherapie/Sprachförderung --af: goto 41001Z --end--

	--st: Modul41_S4_S4_Integrationsaspekte --end--
41001Z	<p>--va: [ZS] zet4101</p> <p>--fn: 41001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4101 Beginn Integrationsaspekte</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 4101 Beginn Integrationsaspekte</p> <p>--af: goto 41103</p> <p>--end--</p>
41103	<p>--va: p421210</p> <p>--fn: 41103</p> <p>--vb: Anteil Freunde des Zielkindes mit Migrationshintergrund</p> <p>--fr: Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit den Freundinnen und Freunden von <Name des Zielkindes> in Deutschland? Wie viele Kinder aus dem Freundeskreis von <Name des Zielkindes> haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: keine</p> <p>2: fast keine</p> <p>3: weniger als die Hälfte</p> <p>4: ungefähr die Hälfte</p> <p>5: mehr als die Hälfte</p> <p>6: fast alle</p> <p>7: alle</p> <p>BUTTONS: hat keine Freunde (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>goto 41101</p> <p>--end--</p>

41101	<p>--va: p421200 --fn: 41101</p> <p>--vb: Anteil Freunde mit Migrationshintergrund --fr: Und wie ist das mit Ihren eigenen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund?</p> <p>--in: <<Migrationshintergrund bedeutet, dass Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurden.>></p> <p><<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle BUTTONS: Ich habe keine Freunde (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 41102 --end--</p>
41102	<p>--va: p428100 --fn: 41102</p> <p>--vb: Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland --fr: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr stark 2: stark 3: mittelmäßig 4: kaum 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 41002Z --end--</p>

41002Z	<p>--va: [ZS] zet4102</p> <p>--fn: 41002Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4102 Ende Integrationsaspekte</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 4102 Ende Integrationsaspekte</p> <p>--af: goto 310000Z</p> <p>--end--</p>
---------------	---

	--st: Modul31_Allg_E1_KompetenzpauseX2 --end--
310000Z	--va: [ZS] zet3101 --fn: 310000Z --vb: Zeitstempel 3101 Beginn Kompetenzpause (X2) --fr: [ZS] Zeitstempel 3101 Beginn Kompetenzpause (X2) --af: if (010023 = 2) goto 310001Z if (010023 = 1 & h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3 = 2) goto 310001Z if (010023 = 1 & (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1 OR h_XKTEV3 = 2) & 290112 = 2) goto 310011 if (010023 = 1 & (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1 OR h_XKTEV3 = 2) & 290112 = 1) goto 40102 --end—
40102	--va: PrüfVerschl1 --fn: 40102 --vb: Prüfung Verschlüsselung 1 --we: 0: kein Wert 1: erfolgreich 2: nicht erfolgreich --af: if (40102 = 0,1) goto 310001Z if (40102 = 2) goto 310997 --end--

310011	<p>--va: E1X2SP11 --fn: 310011</p> <p>--vb: Weiter mit Interview oder Start mit Kompetenztests --fr: Ist der Zeitpunkt nun günstig, um mit den Spielen zu beginnen?</p> <p>--in: <<Bitte gemeinsam mit den Eltern entscheiden, ob das Interview fortgeführt werden soll oder mit den Spielen begonnen werden kann.</p> <p>Falls befragte Person unsicher ist, ob sie die Spiele jetzt durchführen möchte: „Die Durchführung der Spiele zu einem anderen Zeitpunkt ist nicht möglich.“>></p> <p>--we: 1: Beginn mit den Spielen BUTTONS: „Spiele können nicht durchgeführt werden“ (-21)</p> <p>--af: if (310011 = 1 & h_XKTEUB = 1) goto 310011a if (310011 = 1 & h_XKTEUB = 2) goto 310001 if (310011 <> 1) goto 310401Z</p> <p>--end--</p>
310011a	<p>--va: E1X2SP11a --fn: 310011a</p> <p>--vb: Ersteingabe Video ID --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Füllen Sie das Videoeinblendeblatt vollständig, also beidseitig, aus.</p> <p>Geben Sie bitte die Nummer vom Videoeinblendeblatt ein.>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 310011b</p> <p>--end--</p>

310011b	<pre>--va: E1X2XP11b --fn: 310011b --vb: Zweiteingabe Video ID --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen! Zur Sicherheit bitte nochmals die Nummer vom Videoeinblendeblatt eingeben.>> --we: OFFEN: _____ --af: goto 310001 --end--</pre>
310001	<pre>--va: E1X2SP01 --fn: 310001 --vb: Aufbau (X2) --fr: Wir brauchen für die Spiele eine möglichst ruhige Umgebung. Wenn Sie meinen, dass irgendetwas die Spiele unterbrechen könnte, haben Sie jetzt noch die Möglichkeit, sich darum zu kümmern und mögliche Lärmquellen auszuschalten. Außerdem benötigen wir einen Tisch und drei Stühle. --in: <<Auf günstige Lichtbedingungen achten, damit der Bildschirm gut sichtbar ist und nicht spiegelt.>> --we: 1: weiter BUTTONS: „Spiele können nicht durchgeführt werden“ (-21) --af: if (310001=1) goto 310013 if (310001 <> 1) goto 310401Z --end--</pre>

310013	<p>--va: E1X2SP13 --fn: 310013</p> <p>--vb: Kind holen --fr: Würden Sie <Name des Zielkindes> nun bitte an den Tisch holen?</p> <p>--in: <<Falls das Kind bereits am Tisch sitzt, Frage nicht vorlesen!>></p> <p>--we: 1: Kind sitzt am Tisch BUTTONS: „Spiele können nicht durchgeführt werden“ (-21)</p> <p>--af: if (310013 = 1 & h_XKTEUB = 1) goto 310002 if (310013 = 1 & h_XKTEUB = 2 & h_ppapi = 1) goto 310012 if (310013 = 1 & h_XKTEUB = 2 & h_ppapi <> 1) goto 310020 if (310013 <> 1) goto 310401Z --end--</p>
310002	<p>--va: E1X2SP02 --fn: 310002</p> <p>--vb: Kameraaufbau und Einblendeblatt filmen Video ID (X2) --fr: Ich baue jetzt die Kamera auf und dann beginnen wir mit den Spielen.</p> <p>--in: <<</p> <p>Bauen Sie jetzt die Kamera auf, bevor Sie die Spiele beginnen.</p> <p>Filmen Sie anschließend das Videoeinblendeblatt für 3 Sekunden. Warten Sie bis die Kamera einmal scharf gestellt hat und die Schrift auf dem Videoeinblendeblatt gut zu lesen ist.</p> <p>Filmen Sie die Durchführung der Spielsituationen, bis diese abgeschlossen sind und Sie aufgefordert werden, die Videoaufnahme zu beenden.>></p> <p>--we: 1: Kamera aufgebaut und Einblendeblatt 3 Sekunden lang gefilmt BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21)</p> <p>--ac: autoif (310002 = 1) h_XKTVA1 = 1 autoif (310002 = -21) h_XKTVA1 = 2</p> <p>--af: if (h_ppapi = 1) goto 310012 if (h_ppapi <> 1) goto 310020 --end--</p>

310012	<p>--va: E1X2SP12 --fn: 310012</p> <p>--vb: Übergabe Eltern PAPI --fr: Nun möchte ich Ihnen noch den angekündigten Fragebogen übergeben. Bitte füllen Sie den Fragebogen eigenständig aus, -während ich mit <Name des Zielkindes> die Spiele durchführe. Gerne können Sie sich eine stabile Unterlage zur Hilfe nehmen.</p> <p>--in: Bitte entnehmen Sie an dieser Stelle den Fragebogen für die Eltern, welchen Sie in Ihren Unterlagen finden. Tragen Sie nun auf dem Deckblatt an der vorgesehenen Stelle folgende laufende Nummer ein: <LDF des Zielkindes>. Übergeben Sie nun den Fragebogen an das Elternteil, das den Fragebogen ausfüllen soll. Alle Ausfüllanweisungen sind im Fragebogen schriftlich erläutert, so dass keine weiteren Anweisungen nötig sind. Falls die Befragungsperson im Fragebogen etwas nicht versteht, bitten Sie die Befragungsperson die schriftliche Anweisung über dem entsprechenden Frageblock noch einmal durchzulesen und die Fragen dann so zu beantworten, wie die Befragungsperson die Frage versteht. Nicht mithelfen oder interpretieren. Wenn die Befragungsperson den Fragebogen später ausfüllen möchte, bitte folgendes vorlesen: „Ein späteres Ausfüllen des Fragebogens ist leider nicht möglich.“ Wenn die Befragungsperson den Fragebogen per Post zusenden möchte, bitte folgendes vorlesen: „Eine Zusendung per Post ist leider nicht möglich.“ >></p> <p>--we: 1: Fragebogen ausgegeben BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21), Befragungsperson kann Fragebogen nicht ausfüllen (-22)</p> <p>--af: goto 310020 --end--</p>
310020	<p>--va: E1X2SP20 --fn: 310020</p> <p>--vb: Aufruf TBT-Modul --fr: Jetzt werde ich mit <Name des Zielkindes> ein bisschen spielen. Sie selbst können sich während des Spielteils direkt hinter Ihr Kind setzen. Ich bitte Sie, nicht in die Spiele einzugreifen und sich ruhig zu verhalten.</p> <p>--we: 1: weiter zu den Spielen</p> <p>--in: Hier erfolgt die Überleitung in den Spielteil.</p> <p>--af: goto 310100Z --end--</p>

310100Z	<pre>--va: [ZS] zet3103 --fn: 310100Z --vb: Zeitstempel 3103 Beginn TBT Testung --fr: [ZS] Zeitstempel 3103 Beginn TBT Testung --ac: autoif (h_XKTEV1 = 1) h_XKTDF1 = 2 autoif (h_XKTEV2 = 1) h_XKTDF2 = 2 autoif (h_XKTEV3 = 1) h_XKTDF3 = 2 --af: goto TBT --end— --st: hier erfolgt die Überleitung in das TBT Tool</pre>
310101Z	<pre>--va: [ZS] zet3104 --fn: 310101Z --vb: Zeitstempel 3104 Ende TBT Testung --fr: [ZS] Zeitstempel 3104 Ende TBT Testung --af: if (h_XKTVA2 = 1 & h_XKTVA1 = 1) goto 310003 if (h_XKTVA2 = 1 & h_XKTVA1 = 2 & h_XKTEUB = 1) goto 310004 if (h_XKTVA2 = 1 & h_XKTVA1 = 2 & h_XKTEUB = 2 & 310012 <> 1) goto 310006 if (h_XKTVA2 = 1 & h_XKTVA1 = 2 & h_XKTEUB = 2 & 310012 = 1) goto 310014 if (h_XKTVA2 = 2 & 310012 <> 1) goto 310006 if (h_XKTVA2 = 2 & 310012 = 1) goto 310014 --end— --st: Dieser Zeitstempel wird nach verlassen des TBT Tools angesteuert.</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_b126_a --vb: Hilfsvariable Abbruch Spiel 1,2,3 --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch Spiel 1,2,3 --ac: TBARueck b_126_a --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_ZRI_a --vb: Hilfsvariable Abbruch DGCF Instruktion --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch DGCF Instruktion --ac: TBARueck ZRI_a --end--</pre>

	--va: [HILF] h_ZR1_a --vb: Hilfsvariable Abbruch DGCF 1 --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch DGCF 1 --ac: TBARueck ZR1_a --end--
	--va: [HILF] h_ZR2_a --vb: Hilfsvariable Abbruch DGCF 2 --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch DGCF 2 --ac: TBARueck ZR2_a --end--
	--va: [HILF] h_ZRE_a --vb: Hilfsvariable Abbruch DGCF Ende --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch DGCF 1 Ende --ac: TBARueck ZRE_a --end--
	--va: [HILF] h_dsn4i00m --vb: Hilfsvariable ZN Instruktion --fr: [HILF] Hilfsvariable ZN Instruktion --ac: TBARueck dsn4i00m --end--
	--va: [HILF] h_dsn4t00m --vb: Hilfsvariable Abbruch ZN --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch ZN --ac: TBARueck dsn4t00m --end--
	--va: [HILF] h_dsn4e00m --vb: Hilfsvariable Abbruch ZN Ende --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch ZN Ende --ac: TBARueck dsn4e00m --end--

	--va: [HILF] h_instr_a --vb: Hilfsvariable Mathe Instruktion --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Instruktion --ac: TBARueck instr_a --end--
	--va: [HILF] h_AR_a --vb: Hilfsvariable Mathe Ameisenrennen --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Ameisenrennen --ac: TBARueck AR_a --end--
	--va: [HILF] h_B_a --vb: Hilfsvariable Mathe Becher --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Becher --ac: TBARueck B_a --end--
	--va: [HILF] h_BS_a --vb: Hilfsvariable Mathe Buntstifte --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Buntstifte --ac: TBARueck BS_a --end--
	--va: [HILF] h_DNM_a --vb: Hilfsvariable Mathe Murmeln --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Murmeln --ac: TBARueck DNM_a --end--
	--va: [HILF] h_GU_a --vb: Hilfsvariable Mathe Geldmenge überschauen --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Geldmenge überschauen --ac: TBARueck GU_a --end--

	--va: [HILF] h_GV_a --vb: Hilfsvariable Mathe Geld vergleichen --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Geld vergleichen --ac: TBARueck GV_a --end--
	--va: [HILF] h_GR_a --vb: Hilfsvariable Mathe Glücksrad --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Glücksrad --ac: TBARueck GR_a --end--
	--va: [HILF] h_KT1_a --vb: Hilfsvariable Mathe Kissentransport 1 --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Kissentransport 1 --ac: TBARueck KT1_a --end--
	--va: [HILF] h_KT2_a --vb: Hilfsvariable Mathe Kissentransport 2 --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Kissentransport 2 --ac: TBARueck KT2_a --end--
	--va: [HILF] h_MRI_a --vb: Hilfsvariable Mathe Musterrätsel Instruktion --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Musterrätsel Instruktion --ac: TBARueck MRI_a --end--
	--va: [HILF] h_MR1_a --vb: Hilfsvariable Mathe Musterrätsel 1 --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Musterrätsel 1 --ac: TBARueck MR1_a --end--

	--va: [HILF] h_MR2_a --vb: Hilfsvariable Mathe Musterrätsel 2 --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Musterrätsel 2 --ac: TBARueck MR2_a --end--
	--va: [HILF] h_N_a --vb: Hilfsvariable Mathe Nachfolger --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Nachfolger --ac: TBARueck N_a --end--
	--va: [HILF] h_RS_a --vb: Hilfsvariable Mathe Rechteckseiten --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Rechteckseiten --ac: TBARueck RS_a --end--
	--va: [HILF] h_RAA_a --vb: Hilfsvariable Mathe Rückwärts zählen ab Acht --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Rückwärts zählen ab Acht --ac: TBARueck RAA_a --end--
	--va: [HILF] h_RW_a --vb: Hilfsvariable Mathe Rundweg --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Rundweg --ac: TBARueck RW_a --end--
	--va: [HILF] h_SR_a --vb: Hilfsvariable Mathe Schokoladenriegel --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Schokoladenriegel --ac: TBARueck SR_a --end--

	--va: [HILF] h_SE_a --vb: Hilfsvariable Mathe Simultanerfassung --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Simultanerfassung --ac: TBARueck SE_a --end--
	--va: [HILF] h_S_a --vb: Hilfsvariable Mathe Sortieren --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Sortieren --ac: TBARueck S_a --end--
	--va: [HILF] h_TB_a --vb: Hilfsvariable Mathe Türme bauen --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Türme bauen --ac: TBARueck TB_a --end--
	--va: [HILF] h_VS_a --vb: Hilfsvariable Mathe verdeckte Steine --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe verdeckte Steine --ac: TBARueck VS_a --end--
	--va: [HILF] h_VB_a --vb: Hilfsvariable Mathe verpackter Ball --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe verpackter Ball --ac: TBARueck VB_a --end--
	--va: [HILF] h_HW_a --vb: Hilfsvariable Mathe Holzwürfel --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Holzwürfel --ac: TBARueck HW_a --end--

	--va: [HILF] h_WZZ_a --vb: Hilfsvariable Würfel Zahlen zuordnen --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Würfel Zahlen zuordnen --ac: TBARueck WZZ_a --end--
	--va: [HILF] h_ZIZ_a --vb: Hilfsvariable Zählen in Zweierschritten --fr: [HILF] Hilfsvariable Zählen in Zweierschritten --ac: TBARueck ZIZ_a --end--
	--va: [HILF] h_ZSDK_a --vb: Hilfsvariable Zähle soweit du kannst --fr: [HILF] Hilfsvariable Zähle soweit du kannst --ac: TBARueck ZSDK_a --end--
	--va: [HILF] h_ZS_a --vb: Hilfsvariable Zahlenstrahl --fr: [HILF] Hilfsvariable Zahlenstrahl --ac: TBARueck ZS_a --end--
	--va: [HILF] h_ZK_a --vb: Hilfsvariable Zaunkinder --fr: [HILF] Hilfsvariable Zaunkinder --ac: TBARueck ZK_a --end--
	--va: [HILF] h_ZS_DGCF _Anfang --vb: Hilfsvariable ZS DGCF Anfang --fr: [HILF] Hilfsvariable ZS DGCF Anfang --ac: TBARueck ZS_DGCF _Anfang --end--

	--va: [HILF] h_ZS_DGCF_Ende --vb: Hilfsvariable ZS DGCF Ende --fr: [HILF] Hilfsvariable ZS DGCF Ende --ac: TBARueck ZS_DGCF_Ende --end--
	--va: [HILF] h_DGCF_Dauer --vb: Hilfsvariable DGCF Dauer --fr: [HILF] Hilfsvariable DGCF Dauer --ac: = (ZS_DGCF_Ende) – (ZS_DGCF_Anfang) --end--
	--va: [HILF] h_ZS_ZN_Anfang --vb: Hilfsvariable ZS ZN Anfang --fr: [HILF] Hilfsvariable ZS ZN Anfang --ac: TBARueck ZS_ZN_Anfang --end--
	--va: [HILF] h_ZS_ZN_Ende --vb: Hilfsvariable ZS ZN Ende --fr: [HILF] Hilfsvariable ZS ZN Ende --ac: TBARueck ZS_ZN_Ende --end--
	--va: [HILF] h_ZN_Dauer --vb: Hilfsvariable ZN Dauer --fr: [HILF] Hilfsvariable ZN Dauer --ac: = (ZS_ZN_Ende) – (ZS_ZN_Anfang) --end--
	--va: [HILF] h_ZS_Mathe_Anfang --vb: Hilfsvariable ZS Mathe Anfang --fr: [HILF] Hilfsvariable ZS Mathe Anfang --ac: TBARueck ZS_Mathe_Anfang --end--
	--va: [HILF] h_ZS_Mathe_Ende --vb: Hilfsvariable ZS Mathe Ende --fr: [HILF] Hilfsvariable ZS Mathe Ende --ac: TBARueck ZS_Mathe_Ende --end--

	--va: [HILF] h_Mathe_Dauer --vb: Hilfsvariable Mathe Dauer --fr: [HILF] Hilfsvariable Mathe Dauer --ac: = (ZS_Mathe_Ende) – (ZS_Mathe_Anfang) --end--
310003	--va: E1X2SP03 --fn: 310003 --vb: Kameraaufnahme gestoppt (X2) --fr: Kameraaufnahme stoppen --in: <<Frage nicht vorlesen! Bitte filmen Sie das Videoeinblendeblatt erneut für 3 Sekunden und stoppen Sie danach die Videoaufnahme.>> --we: Einblendeblatt 3 Sekunden lang gefilmt, Videokamera gestoppt und... 1: ...vollständige Aufnahme hat funktioniert 2: ...vollständige Aufnahme hat NICHT funktioniert --af: if (310003 = 1 & 310012 <> 1)) goto 310006 if (310003 = 1 & 310012 = 1)) goto 310014 if (310003 = 2) goto 310004 --end--

310004	<p>--va: E1X2SP04 --fn: 310004</p> <p>--vb: Videoaufnahme nicht geklappt Ursache geschlossen (X2) --fr:</p> <p>--in:</p> <p>if (310003 = 2) Frage nicht vorlesen! Warum existiert keine oder keine vollständige Videoaufnahme?</p> <p>if (310002 = -21) Frage nicht vorlesen! Was für ein Problem ist aufgetreten?>></p> <p>--we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Videoaufnahme aus anderen Gründen nicht möglich</p> <p>--af: if (310004 <> 4 & 310012 = 1) goto 310014 if (310004 <> 4 & 310012 <> 1) goto 310006 if (310004 = 4) goto 310005 --end--</p>
310005	<p>--va: E1X2SP05 --fn: 310005</p> <p>--vb: Videoaufnahme nicht geklappt Ursache offen (X2) --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Bitte nennen Sie den genauen Grund, warum die Videoaufnahme nicht oder nicht vollständig geklappt hat.>></p> <p>--we: OFFEN:_____</p> <p>--af: if (310012 = 1) goto 310014 if (310012 <> 1) goto 310006 --end--</p>

310014	<p>--va: E1X2KT12 --fn: 310014</p> <p>--vb: Annahme Eltern PAPI --fr: Bitte geben Sie mir den Fragebogen jetzt zurück, auch wenn er noch nicht vollständig ausgefüllt ist. --in: <<</p> <p>Nehmen Sie an dieser Stelle den ausgefüllten Fragebogen entgegen und verpacken Sie diesen.</p> <p>Wenn die Bearbeitung des Fragebogens noch nicht abgeschlossen ist, so nehmen Sie diesen dennoch entgegen und benutzen den Button „Fragebogen wurde nicht vollständig ausgefüllt“.>></p> <p>--we: 1: bearbeiteten Fragebogen entgegen genommen und verpackt BUTTONS: Fragebogen wurde nicht ausgefüllt (-21), Fragebogen wurde nicht vollständig ausgefüllt (-23)</p> <p>--af: goto 310006 --end--</p>
--------	--

310006	<p>--va: E1X2SP06 (E1X2SP06_ZR / E1X2SP06_PS / E1X2SP06_ZS / E1X2SP06_kp) --fn: 310006</p> <p>--vb: Störungen bei Spieledurchführung --fr: [MF]</p> <p>--in: <<Fragetext nicht vorlesen!</p> <p>Gab es ein oder mehrere Spiele, bei dem während der Durchführung ein oder mehrere Probleme aufgetreten sind? Wenn ja, bei welchem Spiel trat ein Problem auf? Wenn während der Spieledurchführung kein Problem aufgetreten ist: Button „kein Problem aufgetreten“ anklicken.>></p> <p>--we: E1X2SP06_ZR 1: Spiel „Zeichenrätsel“ E1X2SP06_PS 2: Spiel „Papageispiel“ E1X2SP06_ZS 3: Spiel „Zahlenrätsel“ SP_kp: kein Problem aufgetreten</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: kein Problem aufgetreten (E1X2SP06_kp)</p> <p>--ac: autoif (h_XKTEV1 = 1 & 310006(E1X2SP06_ZR) = 0) h_XKTDF1 = 3 autoif (h_XKTEV1 <> 1) h_XKTDF1 = 3 autoif (h_XKTEV2 = 1 & 310006(E1X2SP06_PS) = 0) h_XKTDF2 = 3 autoif (h_XKTEV2 <> 1) h_XKTDF2 = 3 autoif (h_XKTEV3 = 1 & 310006(E1X2SP06_ZS) = 0) h_XKTDF3 = 3 autoif (h_XKTEV3 <> 1) h_XKTDF3 = 3</p> <p>--af: if (h_XKTDF1 <> 3) goto 310007 if (h_XKTDF1 = 3 & h_XKTDF2 <> 3) goto 310008 if (h_XKTDF1 = 3 & h_XKTDF2 = 3 & h_XKTDF3 <> 3) goto 310009 if ((h_XKTDF1 = 3 & h_XKTDF2 = 3 & h_XKTDF3 = 3) OR 310006(E1X2SP06_kp = 1)) goto 310401Z --end--</p>
310007	<p>--va: E1X2SP07 --fn: 310007</p> <p>--vb: Störungen bei Durchführung Spiel 1 - Ursache geschlossen (X1) --fr: Was für ein Problem ist im Spiel „Zeichenrätsel“ aufgetreten?</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen! >></p>

	<p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Ankerperson beteiligt sich am Spiel 5: nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes 6: Spiel aus anderen Gründen nicht möglich <p>BUTTON: Spiel „Zeichenrätsel“ nicht durchgeführt (-21)</p> <p>--af:</p> <p>if ((h_XKTDF2 <> 3)) goto 310008</p> <p>if ((h_XKTDF2 = 3) goto 310401Z</p>
310008	<p>--va: E1X2SP08</p> <p>--fn: 310008</p> <p>--vb: Störungen bei Durchführung Spiel 2 - Ursache geschlossen (X1)</p> <p>--fr:</p> <p>Was für ein Problem ist im Spiel „Papageispiel“ aufgetreten?</p> <p>--in:</p> <p><<Frage nicht vorlesen! >></p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Ankerperson beteiligt sich am Spiel 5: nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes 56: Spiel aus anderen Gründen nicht möglich <p>BUTTON: Spiel „Papageispiel“ nicht durchgeführt (-21)</p> <p>--af:</p> <p>if ((h_XKTDF3 <> 3)) goto 310009</p> <p>if ((h_XKTDF3 = 3) goto 310401Z</p> <p>--end--</p>
310009	<p>--va: E1X2SP09</p> <p>--fn: 310009</p> <p>--vb: Störungen bei Durchführung Spiel 3 - Ursache geschlossen (X1)</p> <p>--fr:</p> <p>Was für ein Problem ist im Spiel „Zahlenrätsel“ aufgetreten?</p> <p>--in:</p> <p><<Frage nicht vorlesen! >></p>

	<p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Ankerperson beteiligt sich am Spiel 5: nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes 6: Spiel aus anderen Gründen nicht möglich <p>BUTTON: Spiel „Zahlenrätsel“ nicht durchgeführt (-21)</p> <p>--af: goto 310401Z</p> <p>--end--</p>
310401Z	<p>--va: [ZS] zet3108</p> <p>--fn: 310401Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3108 Ende Spiele</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 3108 Ende Spiele</p> <p>--af:</p> <p>if (h_XKTVA1 = 1) goto 310998</p> <p>if (h_XKTVA1 <> 1) goto 310999</p> <p>--end--</p>
310998	<p>--va: E1X2KT0998</p> <p>--fn: 310998</p> <p>--vb: Starten Verschlüsselung</p> <p>--fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Wenn Videoaufnahmen der Spielsituationen erstellt wurden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schließen Sie den USB-SD-Adapter an den Laptop an. - Schalten Sie die Kamera aus. - Entnehmen Sie die SD-Speicherkarte mit der Videoaufnahme aus der Kamera. - Stecken Sie die SD-Speicherkarte sofort in den Adapter. <p>Lassen Sie die SD-Karte und den Adapter die ganze Zeit stecken!</p> <p>Sie können in der Zwischenzeit das Interview fortsetzen. Falls das Fortfahren des Interviews (noch) nicht möglich ist, können Sie in der Zwischenzeit auch schon mal die Materialien für die Spiele wieder einpacken.>></p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: SD-Speicherkarte über Adapter an Laptop angeschlossen, weiter mit Verschlüsselung 2: keine Videoaufnahme erstellt <p>--af: goto 310999</p> <p>--end--</p>

310997	<p>--va: V2 --fn: 310997</p> <p>--vb: Verschlüsselung 2 --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Die Verschlüsselung hat beim ersten Versuch nicht geklappt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entfernen Sie bitte den USB-SD-Adapter vom Laptop. - Entnehmen Sie die SD-Karte aus dem Adapter. - Schließen Sie den Adapter wieder an den Laptop an. Nutzen Sie dafür möglichst einen anderen USB-Anschluss - Starten Sie erneut die Verschlüsselung, indem Sie unten „1“ eingeben. - Fahren Sie mit dem Interview fort. <p>Lassen Sie die SD-Karte und den Adapter die ganze Zeit stecken. Die Verschlüsselung ist erst abgeschlossen, wenn ein Informationsfeld erscheint und Ihnen eine Rückmeldung zur Verschlüsselung gibt! Haben Sie Geduld. Die Verschlüsselung kann bis zu 10 Minuten dauern.>></p> <p>--we: 1: SD-Speicherkarte über Adapter an Laptop angeschlossen, weiter mit Verschlüsselung</p> <p>--af: goto 310999 --end--</p>
310999	<p>--va: E1X2WA999 --fn: 310999</p> <p>--vb: Fortsetzung Interview mit der im Interview befragten Person --fr:</p> <p>--in: << Frage nicht vorlesen!</p> <p>Setzen Sie das Interview nun mit der Ankerperson fort.>></p> <p>--we: 1: Weiter</p> <p>--af: goto 31001Z --end--</p>

310001Z	<p>--va: [ZS] zet3102 --fn: 310001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3102 Ende Kompetenzpause (X2) --fr: [ZS] Zeitstempel 3102 Ende Kompetenzpause (X2)</p> <p>--af: goto 41000Z --end--</p>
----------------	---

	--st: S3/S4 Positionsgenerator Grundlage: B119 (Version vom 09.03.2016) --end--
41000Z	--va: [ZS] ZS4110 --fn: 41000Z --vb: Zeitstempel 4110 Beginn Positionsgenerator --fr: [ZS] Zeitstempel 4110 Beginn Positionsgenerator --af: goto 41001 --end--
41001	--va: p32600a --fn: 41001 --vb: Positionsgenerator: Krankenschwester oder Krankenpfleger --fr: Als Nächstes geht es um Ihr persönliches Umfeld und die Ausübung unterschiedlicher Berufe. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger? --in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Krankenschwester oder ein Krankenpfleger nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41001 = 1) goto 41002 if (41001 <>1) goto 41003 --end--
41002	--va: p32601a --fn: 41002 --vb: Positionsgenerator: Land Krankenschwester oder Krankenpfleger --fr: Aus welchem Land stammt diese Person? --in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“ --we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: goto 41003 --end--

41003	<p>--va: p32600b --fn: 41003</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Ingenieur/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ingenieurin oder ein Ingenieur nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41003 = 1) goto 41004 if (41003 <>1) goto 41005 --end--</p>
41004	<p>--va: p32601b --fn: 41004</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Ingenieur/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41005 --end--</p>

41005	<p>--va: p32600c --fn: 41005</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Lager- oder Transportarbeiter/in --fr: Kennen Sie persönlich eine Lager- oder Transportarbeiterin oder einen Lager- oder Transportarbeiter?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lagerarbeiterin oder ein Lagerarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41005 = 1) goto 41006 if (41005 <>1) goto 41007 --end--</p>
41006	<p>--va: p32601c --fn: 41006</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Lager- oder Transportarbeiter/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41007 --end--</p>

41007	<p>--va: p32600d --fn: 41007</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Sozialarbeiterin oder ein Sozialarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41007 = 1) goto 41008 if (41007 <>1) goto 41009 --end--</p>
41008	<p>--va: p32601d --fn: 41008</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41009 --end--</p>

41009	<p>--va: p32600e --fn: 41009</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Verkäufer/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Verkäuferin oder ein Verkäufer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41009 = 1) goto 41010 if (41009 <>1) goto 41011 --end--</p>
41010	<p>--va: p32601e --fn: 41010</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Verkäufer/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41011 --end--</p>

41011	<p>--va: p32600f --fn: 41011</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Polizist/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Polizistin oder ein Polizist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41011 = 1) goto 41012 if (41011 <>1) goto 41013 --end--</p>
41012	<p>--va: p32601f --fn: 41012</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Polizist/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41013 --end--</p>

41013	<p>--va: p32600g --fn: 41013</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Arzt oder Ärztin --fr: Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ärztin oder ein Arzt nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41013 = 1) goto 41014 if (41013 <>1) goto 41015 --end--</p>
41014	<p>--va: p32601g --fn: 41014</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Arzt oder Ärztin --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41015 --end--</p>

41015	<p>--va: p32600h --fn: 41015</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Bankkaufmann oder Bankkauffrau --fr: Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Bankkauffrau oder ein Bankkaufmann nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41015 = 1) goto 41016 if (41015 <>1) goto 41017 --end--</p>
41016	<p>--va: p32601h --fn: 41016</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Bankkaufmann oder Bankkauffrau --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41017 --end--</p>

41017	<p>--va: p32600k --fn: 41017</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Kraftfahrzeugmechanikerin oder ein Kraftfahrzeugmechaniker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41017 = 1) goto 41018 if (41017 <>1) goto 41019 --end--</p>
41018	<p>--va: p32601k --fn: 41018</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Kraftfahrzeugmechaniker/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41019 --end--</p>

41019	<p>--va: p32600l --fn: 41019</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Jurist/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z.B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Juristin oder ein Jurist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41019 = 1) goto 41020 if (41019 <>1) goto 41021 --end--</p>
41020	<p>--va: p32601l --fn: 41020</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Jurist/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41021 --end--</p>

41021	<p>--va: p32600m --fn: 41021</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Optiker/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Optikerin oder ein Optiker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41021 = 1) goto 41022 if (41021 <>1) goto 41023 --end--</p>
41022	<p>--va: p32601m --fn: 41022</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Optiker/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41023 --end--</p>

41023	<p>--va:p32600n --fn: 41023</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Übersetzer/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Übersetzerin oder ein Übersetzer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41023 = 1) goto 41024 if (41023 <>1) goto 41025 --end--</p>
41024	<p>--va: p32601n --fn: 41024</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Übersetzer/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41025 --end--</p>

41025	<p>--va: p32600o --fn: 41025</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in --fr: Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lehrerin oder ein Lehrer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41025 = 1) goto 41026 if (41025 <>1) goto 41027Z --end--</p>
41026	<p>--va: p32601o --fn: 41026</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41027Z --end--</p>
41027Z	<p>--va: [ZS] ZS4111 --fn: 41027Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4111 Ende Positionsgenerator --fr: [ZS] Zeitstempel 4111 Ende Positionsgenerator</p> <p>--af: goto 32170Z --end--</p>

	--st: Soziales Vertrauen (Säule 5) --end--
32170Z	--va: [ZS] zet3270 --fn: 32170Z --vb: Zeitstempel x Beginn Soziales Vertrauen --fr: [ZS] Zeitstempel x Beginn Soziales Vertrauen --af: goto 32172 --end--
32172	--va: p517100 --fn: 32172 --vb: Soziales Vertrauen --fr: Und nun ein paar Fragen zu Ihnen persönlich. Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei ,0‘ bedeutet „man kann nicht vorsichtig genug sein“ und ,10‘ „man kann den meisten Menschen vertrauen“. --we: 0: man kann nicht vorsichtig genug sein 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: man kann den meisten Menschen vertrauen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 32171Z --end--
32171Z	--va: [ZS] zet3271 --fn: 32171Z --vb: Zeitstempel x Ende Soziales Vertrauen --fr: [ZS] Zeitstempel x Ende Soziales Vertrauen --af: goto 32180Z --end--

	--st: Politisches Interesse (Säule 5) --end--
32180Z	--va: [ZS] zet3280 --fn: 32180Z --vb: Zeitstempel x Beginn Politisches Interesse --fr: [ZS] Zeitstempel x Beginn Politisches Interesse --af: goto 32181 --end--
32181	--va: p516105 --fn: 32181 --vb: Politisches Interesse --fr: Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie sehr interessiert, ziemlich interessiert, wenig interessiert oder überhaupt nicht interessiert? --we: 1: sehr interessiert 2: ziemlich interessiert 3: wenig interessiert 4: überhaupt nicht interessiert BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 32181Z --end--
32181Z	--va: [ZS] zet3281 --fn: 32181Z --vb: Zeitstempel x Ende Politisches Interesse --fr: [ZS] Zeitstempel x Ende Politisches Interesse --af: goto 32190Z --end--

32190Z	--va: [ZS] zet3290 --fn: 32190Z --vb: Zeitstempel x Beginn Risikobereitschaft --fr: [ZS] Zeitstempel x Beginn Risikobereitschaft --af: goto 20112 --end--
20112	--va: p515051 --fn: 20112 --vb: Risikobereitschaft allgemein --fr: Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im !!Allgemeinen!! ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we: 0: 0 gar nicht risikobereit 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 sehr risikobereit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 32191Z --end--
32191Z	--va: [ZS] [ZS] zet3291 --fn: 32191Z --vb: Zeitstempel x Ende Risikobereitschaft --fr: [ZS] Zeitstempel x Ende Risikobereitschaft --af: goto 32150Z --end--

32150Z	<p>--va: [ZS] zet3250 --fn: 32150Z</p> <p>--vb: Zeitstempel x Beginn Selbsteinschätzung Geduld --fr: [ZS] Zeitstempel x Beginn Selbsteinschätzung Geduld</p> <p>--af: goto 00001 --end--</p>
00001	<p>--va: p515100 --fn: 00001 --vb: Selbsteinschätzung Geduld</p> <p>--fr: Und sind Sie im !!Allgemeinen!! ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt?</p> <p>Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie sehr ungeduldig sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind sehr geduldig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we: 0: 0 sehr ungeduldig 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 sehr geduldig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32151Z --end--</p>
32151Z	<p>--va: [ZS] zet3251 --fn: 32151Z</p> <p>--vb: Zeitstempel x Ende Selbsteinschätzung Geduld --fr: [ZS] Zeitstempel x Ende Selbsteinschätzung Geduld</p> <p>--af: goto 32140Z --end--</p>

	S4_Religion
	<p>--st: Hier wird auf das Geschlecht der befragten Person zurückgegriffen, daher muss sichergestellt werden, dass diese Information auch tatsächlich in der Variable 01112 abgelegt ist!</p> <p>--end--</p>
32140Z	<p>--va: [ZS] zet3240</p> <p>--fn: 32140Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3901 Beginn Religion</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 3901 Beginn Religion</p> <p>--af: goto 32141</p> <p>--end--</p>
32141	<p>--va: p435000</p> <p>--fn: 32141</p> <p>--vb: Religion & Religiosität: Religiosität</p> <p>--fr: Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: gar nicht religiös</p> <p>2: eher nicht religiös</p> <p>3: eher religiös</p> <p>4: sehr religiös</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (32141= -97) goto 32141Z</p> <p>if (32141= 1, 2, 3, 4, -98) goto 32142</p> <p>--end--</p>

32142	<p>--va: p435010 --fn: 32142</p> <p>--vb: Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit --fr: Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32142= 1, -98) goto 32143 if (32142= 2, -97) & (32141= 3, 4, -98) goto 32147 if (32142= 2, -97) & (32141= 1, 2) goto 32141Z --end--</p>
32143	<p>--va: p435020 --fn: 32143</p> <p>--vb: Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft --fr: Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: einer christlichen 2: der jüdischen 3: einer muslimischen 4: einer anderen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (32143= 1) goto 32145 if (32143= 2, -97, -98) goto 32147 if (32143= 3) goto 32146 if (32143= 4) goto 32144 --end--</p>

32144	<p>--va: p435030 --fn: 32144</p> <p>--vb: Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft --fr: Welcher anderen Religion gehören Sie an?</p> <p>--in:</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32147 --end--</p>
32145	<p>--va: p435040 --fn: 32145</p> <p>--vb: Religion & Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft --fr:</p> <p>if (01112 <> 2) Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?</p> <p>if (01112 = 2) Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehörige einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: römisch-katholisch 2: evangelisch, protestantisch 3: orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox) 4: Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32147 --end--</p>

32146	<p>--va: p435050 --fn: 32146</p> <p>--vb: Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft --fr:</p> <p>if (01112 <> 2) Sind Sie Sunnit, Schiit, Alevit oder Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft?</p> <p>if (01112 = 2) Sind Sie Sunnitin, Schiitin, Alevitin oder Angehörige einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft?</p> <p>--in: <<Vorgaben nicht vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Sunnit(in) 2: Schiit(in) 3: Alevit(in) 4: Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32147 --end--</p>
32147	<p>--va: p435060 --fn: 32147</p> <p>--vb: Religion & Religiosität: Gebete --fr: Wie häufig beten Sie?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: jeden Tag 2: mehr als einmal in der Woche 3: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 5: mehrmals im Jahr 6: einmal im Jahr oder seltener 7: nie <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32148 --end--</p>

32148	<p>--va: p435070 --fn: 32148</p> <p>--vb: Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv --fr:</p> <p>if (32143= 1) Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?</p> <p>if (32143= 2) Sind Sie in einer jüdischen Gemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?</p> <p>if (32143= 3) Sind Sie in einem Moscheeverein oder einer ähnlichen religiösen Gemeinde aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?</p> <p>if (32143<> 1,2,3) Sind Sie in einer Gemeinde oder religiösen Gemeinschaft aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. >></p> <p>--we: 1: Ja 2: Nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32141Z --end--</p>
32141Z	<p>--va: [ZS] zet3241 --fn: 32141Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3902 Ende Religion --fr: [ZS] Zeitstempel 3902 Ende Religion</p> <p>--af: goto 27000Z --end--</p>

	--st: Modul27_Allg._S3_Haushaltskontext --end--
27000Z	--va: [ZS] zet2701 --fn: 27000Z --vb: Zeitstempel 2701 Beginn Haushaltskontext --fr: [ZS] Zeitstempel 2701 Beginn Haushaltskontext --af: goto 27001 --end--
27001	--va: p741001 --fn: 27001 --vb: Haushaltsgröße --fr: Nun ein paar Fragen zu Ihrem Haushalt: Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? --in: <<"Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.">> --we: OFFEN: __ Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 2 to 40, -97, -98 --af: goto 27002 --end--

27002	<p>--va: p742001 --fn: 27002</p> <p>--vb: Personen unter 14 im Haushalt --fr:</p> <p>if (27001 <> -97, -98) Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren?</p> <p>if (27001 = -97, -98) Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren?</p> <p>--in: <<"Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.">></p> <p>--we: OFFEN: __ Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: if (27001 = 2 to 40) 1 to (27001 - 1), -97, -98</p> <p>if (27001 = -97, -98) 1 to 39, -97, -98</p> <p>--af: goto 27003Z --end--</p>
27003Z	<p>--va: [ZS] zet2702 --fn: 27003Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2702 Ende Haushaltskontext --fr: [ZS] Zeitstempel 2702 Ende Haushaltskontext</p> <p>--af: goto 200000Z --end--</p>

	--st: Modul20_Allg._S5_Haushaltseinkommen_Subjektive_wirtschaftliche_Lage --end--
200000Z	--va: [ZS] zet2001 --fn: 200000Z --vb: Zeitstempel 2001 Beginn Haushaltseinkommen --fr: [ZS] Zeitstempel 2001 Beginn Haushaltseinkommen --af: goto 200001 --end--
200001	--va: p510005 --fn: 200001 --vb: monatl. Haushaltseinkommen, offen --fr: An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! --in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>> --we: OFFEN: _ _ _ _ _ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 999999, -97, -98 --af: if (200001 = -97, -98) goto 200002 if (200001 <> -97, -98) goto 200006Z --end--
200002	--va: p510006 --fn: 200002 --vb: monatl. Haushaltseinkommen, Split --fr: Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat? --in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>> --we: 1: weniger als 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 4.000 Euro 3: 4.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (200002 = 1) goto 200003

	<p>if (200002 = 2) goto 200004 if (200002 = 3) goto 200005 if (200002 = -97, -98) goto 200006Z --end--</p>
200003	<p>--va: p510007 --fn: 200003</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>></p> <p>--we: 1: unter 1.000 Euro 2: 1.000 bis unter 1.500 Euro 3: 1.500 bis unter 2.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 200006Z --end--</p>
200004	<p>--va: p510008 --fn: 200004</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>></p> <p>--we: 4: 2.000 bis unter 2.500 Euro 5: 2.500 bis unter 3.000 Euro 6: 3.000 bis unter 4.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 200006Z --end--</p>
200005	<p>--va: p510009 --fn: 200005</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>></p> <p>--we: 7: 4.000 bis unter 5.000 Euro 8: 5.000 bis unter 6.000 Euro</p>

	<p>9: 6.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 200006Z --end--</p>
200006Z	<p>--va: [ZS] zet2002 --fn: 200006Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2002 Ende Haushaltseinkommen --fr: [ZS] Zeitstempel 2002 Ende Haushaltseinkommen</p> <p>--af: goto 06101Z --end--</p>

	06_S2 E2 Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten
06101Z	<p>--va: [ZS]zet0601 --fn: 06101Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0601 Beginn Häusliche Lernumwelt – gemeinsame Aktivitäten --fr: Zeitstempel 0601 Beginn Häusliche Lernumwelt – gemeinsame Aktivitäten</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 06106 --end--</p>
06106	<p>--va: p281361 --fn: 06106</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - Vorlesen --fr: Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.</p> <p>Sie oder jemand anderes lesen <Name des Zielkindes> zu Hause etwas vor.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>></p> <p><<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we: 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 06106a --end--</p>

06106a	<p>--va: p281367</p> <p>--fn: 06106a</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt – Geschichten erzählen/Bilderbücher anschauen</p> <p>--fr: [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.</p> <p>Sie oder jemand anderes erzählen <Name des Zielkindes> zu Hause Geschichten oder schauen gemeinsam Bilderbücher an.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>></p> <p><<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals täglich</p> <p>2: einmal täglich</p> <p>3: mehrmals in der Woche</p> <p>4: einmal in der Woche</p> <p>5: mehrmals im Monat</p> <p>6: einmal im Monat</p> <p>7: seltener</p> <p>8: nie</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 06107</p> <p>--end--</p>
--------	--

06107	<p>--va: phle2_rev</p> <p>--fn: 06107</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Buchstaben</p> <p>--fr: [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.</p> <p>Sie oder jemand anderes zeigen <Name des Zielkindes> zu Hause einzelne Buchstaben oder das ABC, z. B. beim Betrachten von Bilderbüchern.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>></p> <p><<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals täglich</p> <p>2: einmal täglich</p> <p>3: mehrmals in der Woche</p> <p>4: einmal in der Woche</p> <p>5: mehrmals im Monat</p> <p>6: einmal im Monat</p> <p>7: seltener</p> <p>8: nie</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 06108</p> <p>--end--</p>
-------	--

06108	<p>--va: phle3_rev</p> <p>--fn: 06108</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Zahlen</p> <p>--fr: [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.</p> <p>Sie oder jemand anderes üben mit <Name des Zielkindes> zu Hause einzelne Zahlen oder das Abzählen, z. B. beim Würfeln oder Kartenspielen.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >></p> <p><<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals täglich</p> <p>2: einmal täglich</p> <p>3: mehrmals in der Woche</p> <p>4: einmal in der Woche</p> <p>5: mehrmals im Monat</p> <p>6: einmal im Monat</p> <p>7: seltener</p> <p>8: nie</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 06109</p> <p>--end--</p>
-------	---

06109	<p>--va: phle4_rev</p> <p>--fn: 06109</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder</p> <p>--fr: [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.</p> <p>Sie oder jemand anderes bringen <Name des Zielkinds> zu Hause kleine Gedichte, Kinderreime oder Lieder bei.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >></p> <p><<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals täglich</p> <p>2: einmal täglich</p> <p>3: mehrmals in der Woche</p> <p>4: einmal in der Woche</p> <p>5: mehrmals im Monat</p> <p>6: einmal im Monat</p> <p>7: seltener</p> <p>8: nie</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 06110</p> <p>--end--</p>
-------	---

06110	<p>--va: phle5_rev</p> <p>--fn: 06110</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - Malen, Zeichnen, Basteln</p> <p>--fr: [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.</p> <p>Sie oder jemand anderes malen, zeichnen oder basteln zu Hause mit <Name des Zielkindes>.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >></p> <p><<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals täglich</p> <p>2: einmal täglich</p> <p>3: mehrmals in der Woche</p> <p>4: einmal in der Woche</p> <p>5: mehrmals im Monat</p> <p>6: einmal im Monat</p> <p>7: seltener</p> <p>8: nie</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 06111</p> <p>--end--</p>
-------	---

06111	<p>--va: phle6_rev --fn: 06111</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - Büchereibesuch --fr: [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.</p> <p>Sie oder jemand anderes besuchen mit <Name des Zielkindes> zusammen eine Bücherei oder Buchhandlung.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >></p> <p><<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we: 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 06114Z --end--</p>
06114Z	<p>--va: [ZS] zet0602 --fn: 06114Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0602 Ende Häusliche Lernumwelt – gemeinsame Aktivitäten --fr: [ZS] Zeitstempel 0602 Ende Häusliche Lernumwelt – gemeinsame Aktivitäten --af: goto 54001Z --end--</p>

	--st: Modul54_S4_S4_Sprache_Erst&Panelbefragte_Vorlesen --end--
54001Z	--va: [ZS] zet5401 --fn: 54001Z --vb: Zeitstempel 54001 Beginn Sprache Vorlesen --fr: [ZS] Zeitstempel 54001 Beginn Sprache Vorlesen --af: goto 54000 --end--
54000	--va: P410080 --fn: 54000 --vb: Muttersprache Zielkind --fr: [AUTO] Muttersprache Zielkind --we: 1: Deutsch 2: Nicht-deutsch --ac: autoif ((2103P1 = 2) OR ((2103P1 = .) & ((36025 = 1 & 36026 = 2) OR (36021 = -97 OR 36021 = -98)))) 54000 = 1 autoif ((2103P1 = 1) OR ((2103P1 = .) & (36025 = 2 & 36026 = 1) OR (36025 = 1 & 36026 = 1) OR (36025 = 2 & 36026 = 2))) 54000 = 2 (Fortsetzung fn: 54000) --af: if (06106 = 8, -97, -98) goto 54002Z (Das Modul wird übersprungen, wenn dem Kind nichts vorgelesen wird) if (54000 = 1) goto 54002Z (Das Modul wird übersprungen, wenn HKS Kind = Deutsch) if (54000 = 2) goto 54001 (Fragen zum, wenn HKS Kind = nicht-Deutsch) --end--
54001	--va: p41800a --fn: 54001 --vb: Herkunftssprache Vorlesen --fr: if (2103P1 = .) & ((36025 = 2 & 36026 = 1) OR (36025 = 1 & 36026 = 1) OR (36025 = 2 & 36026 = 2)) Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zu Hause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. Im Laufe dieses Interviews haben wir notiert, dass <Name des Zielkindes> in Ihrer Familie <36029> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zu Hause etwas auf <36029> vor? if ((2103P1 = 1) & ((2103P44 > 0 & 2103P44 <> 92) OR (2103P45 > 0 & 2103P45 <> 92))) Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zu Hause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. In einem früheren Interview haben wir notiert, dass <Name des Zielkindes> in Ihrer Familie

	<p><2103P3> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zu Hause etwas auf <2103P3> vor?</p> <p>if ((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .) & (010018 = 2)) Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zu Hause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. In einem früheren Interview haben wir notiert, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <2101P3> gelernt haben. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zu Hause etwas auf <2101P3> vor?</p> <p>if ((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .) & (010018 = 1)) Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zu Hause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. In einem früheren Interview haben wir notiert, dass <Name des Zielkindes> in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zu Hause etwas auf <2103P3> vor?</p> <p>--in:</p> <p><< Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.</p> <p>"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.</p> <p>Falls die eingeblendete Herkunftssprache nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte Button „Herkunftssprache nur Deutsch“ bzw. „andere nichtdeutsche Herkunftssprache“ wählen und: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das falsch notiert haben." >></p> <p>(Fortsetzung fn: 54001)</p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Herkunftssprache nur Deutsch (-21), andere nichtdeutsche Herkunftssprache (-22)</p> <p>--af:</p> <p>if (54001 = -21) goto 54002Z if (54001 <> -21) goto 54003</p> <p>--end--</p>
54003	--va: p41800b

	<p>--fn: 54003</p> <p>--vb: Deutsch Vorlesen</p> <p>--fr:</p> <p>Und wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zu Hause etwas auf Deutsch vor?</p> <p>--in:</p> <p><<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.</p> <p>"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals täglich</p> <p>2: einmal täglich</p> <p>3: mehrmals in der Woche</p> <p>4: einmal in der Woche</p> <p>5: mehrmals im Monat</p> <p>6: einmal im Monat</p> <p>7: seltener</p> <p>8: nie</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 54002Z</p> <p>--end--</p>
54002Z	<p>--va: [ZS] zet5402</p> <p>--fn: 54002Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 54002 Ende Sprache Vorlesen Erst- & Panelbefragte</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 54002 Ende Sprache Vorlesen Erst- & Panelbefragte</p> <p>--af: goto 34001Z</p> <p>--end--</p>

	--st: Modul34_Allg_infas_Abschlussfragen --end--
34001Z	--va: [ZS] zet3401 --fn: 34001Z --vb: Zeitstempel 3401 Beginn Abschlussfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 3401 Beginn Abschlussfragen --af: goto 34011 --end--
	--va: [HILF] h_papi --vb: Hilfsvariable zur Steuerung der Betreuerfragebogen Ausgabe --fr: [HILF] Hilfsvariable zur Steuerung der Betreuerfragebogen Ausgabe --we: 1: keine Ausgabe von Betreuerfragebogen vorgesehen 2: Ausgabe eines Gruppenleitungs- und einen Einrichtungsleitungsfragebogen vorgesehen --end--
34011	--va: danke --fn: 34011 --vb: danke --fr: Wir sind nun fast am Ende unseres Interviews angelangt und ich möchte mich im Namen aller an der Studie „Bildung von Anfang an“ beteiligten Forscherinnen und Forscher recht herzlich bei Ihnen bedanken, dass Sie sich wieder die Zeit genommen haben, uns zu unterstützen. Zum Schluss habe ich noch einige wenige organisatorische Fragen an Sie. --we: 1: Weiter --af: if (010007a <> 1 & h_papifr = 2 & h_Erstbefragte = 2 & 010023 = 1) goto 34018 if (010007a <> 1 & h_papifr = 1 & h_Erstbefragte = 2 & 010023 = 1) goto 34010Z if (010007a <> 1 & h_papifr = 2 & h_Erstbefragte = 2 & 010024 = 2 & 010023 = 2) goto 34018 if (010007a <> 1 & h_papifr = 1 & h_Erstbefragte = 2 & 010024 = 2 & 010023 = 2) goto 34010Z if (010007a <> 1 & h_Erstbefragte = 2 & 010024 = 1 & 010023 = 2) goto 34010Z if (010007a <> 1 & h_Erstbefragte = 1) goto 34004 if (010007a = 1) goto 34002 --end--

34002	<pre>--va: mitsend --fn: 34002 --vb: Mitschnitt beenden --in: <<Frage nicht vorlesen! Bitte den Mitschnitt jetzt beenden. Teilen Sie der Zielperson mit, dass Sie jetzt den Mitschnitt beendet haben.>> --we: 1: Mitschnitt ist beendet 2: Mitschnitt fand nicht statt 3: Mitschnitt wurde bereits zu einem früheren Zeitpunkt beendet --af: if (h_papifr = 2 & h_Erstbefragte = 2 & 010023 = 1) goto 34018 if (h_papifr = 1 & h_Erstbefragte = 2 & 010023 = 1) goto 34010Z if (h_papifr = 2 & h_Erstbefragte = 2 & 010024 = 2 & 010023 = 2) goto 34018 if (h_papifr = 1 & h_Erstbefragte = 2 & 010024 = 2 & 010023 = 2) goto 34010Z if (h_Erstbefragte = 2 & 010024 = 1 & 010023 = 2) goto 34010Z if (h_Erstbefragte = 1) goto 34004 --end--</pre>
--------------	---

34004	<p>--va: px80400 --fn: 34004</p> <p>--vb: Panelbereitschaft</p> <p>--fr:</p> <p>Für unsere Studie ist es wichtig, mit allen Befragten auch in den folgenden Jahren ein Interview zum selben Thema zu führen. Um Sie dazu wieder erreichen zu können, müssten wir Ihre Adresse aufbewahren.</p> <p>Die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes setzen dabei Ihr Einverständnis voraus. Ihre Adresse wird - getrennt vom Fragebogen - ausschließlich für den Zweck dieser weiteren Befragung aufgehoben. Selbstverständlich werden alle gesetzlichen Bestimmungen zum Datenschutz eingehalten.</p> <p>Wir bitten Sie, diese wichtige Studie auch weiterhin durch Ihre wertvolle Teilnahme zu unterstützen.</p> <p>Wenn Sie sich dazu entschließen könnten, möchten wir Ihnen schon heute recht herzlich danken. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Sie können Ihr Einverständnis auch jeder Zeit bei der Ansprechpartnerin bei infas ohne Angabe von Gründen widerrufen.</p> <p>Sind Sie damit einverstanden, dass wir ausnahmslos zu diesem Zweck Ihre Adresse aufbewahren dürfen?</p> <p>--in: << Für die Kontaktdaten der Ansprechpartnerin bei infas bitte auf das Anschreiben bzw. das Dankschreiben verweisen!</p> <p>Bei Bedarf: Die Ansprechpartnerin bei infas (Frau xxxx) ist unter der kostenfreien Rufnummer xxxx oder per Email unter <u>xxxx</u> zu erreichen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein BUTTONS: weiß nicht (-98), verweigert (-97)</p> <p>--af:</p> <p>if (34004 = 1 & h_papifr = 1 & 010023 = 1) goto 34010Z if (34004 = 1 & h_papifr = 2 & 010023 = 1) goto 34018 if (34004 = 1 & h_papifr = 1 & 010024 = 2 & 010023 = 2) goto 34010Z if (34004 = 1 & h_papifr = 2 & 010024 = 2 & 010023 = 2) goto 34018 if (34004 = 1 & h_papifr = 1,2 & 010024 = 1 & 010023 = 2) goto 34010Z if (34004 <> 1 & h_papifr = 1) goto 34010Z if (34004 <> 1 & h_papifr = 2 & 010023 = 2) goto 34010Z if (34004 <> 1 & h_papifr = 2 & 010023 = 1) goto 34018 --end--</p> <p>--end--</p>
34018	--va: kktmfb

<pre> --fn: 34018 --vb: Übergabe des Gruppenleitungs- und Einrichtungsleitungsfragebogens --fr: if (010023 = 1) Wir haben auch noch ein paar Fragen an die Betreuungspersonen von <Name des Zielkinds> und haben hierfür Fragebögen vorbereitet. Diese Fragebögen würden wir Ihnen gerne jetzt übergeben. Wir bitten Sie, beide Fragebögen an die Betreuungseinrichtung, die <Name des Zielkinds> besucht, weiter zu geben. Ein Fragebogen richtet sich an die Gruppenleitung der Gruppe, die Ihr Kind besucht, der andere Fragebogen richtet sich an die Einrichtungsleitung. In beiden Fragebögen erfragen wir sehr allgemeine Dinge zur Betreuungssituation in der Einrichtung. Im Fragebogen für die Gruppenleitung erfragen wir zusätzlich noch ein paar Einschätzungen zu <Name des Zielkinds>. Sie können die Fragebögen selbstverständlich durchlesen. Die Gruppenleitungs- sowie die Einrichtungsleitungsperson in der Betreuungseinrichtung bitten wir, den jeweiligen Fragebogen auszufüllen und in dem beiliegenden, sowohl bereits adressierten als auch frankierten Rückumschlag per Post an uns zurückzusenden. Wären Sie so nett, diese beiden Fragebögen für uns in der Betreuungseinrichtung abzugeben? if (010023 = 2) Wir haben auch noch ein paar Fragen an die Betreuungspersonen von <Name des Zielkinds> und haben hierfür Fragebögen vorbereitet. Diese Fragebögen würden wir Ihnen gerne postalisch zusenden. Wir bitten Sie, beide Fragebögen an die Betreuungseinrichtung, die <Name des Zielkinds> besucht, weiter zu geben. Ein Fragebogen richtet sich an die Gruppenleitung der Gruppe, die Ihr Kind besucht, der andere Fragebogen richtet sich an die Einrichtungsleitung. In beiden Fragebögen erfragen wir sehr allgemeine Dinge zur Betreuungssituation in der Einrichtung. Im Fragebogen für die Gruppenleitung erfragen wir zusätzlich noch ein paar Einschätzungen zu <Name des Zielkinds>. Sie können die Fragebögen selbstverständlich durchlesen. Die Gruppenleitungs- sowie die Einrichtungsleitungsperson in der Betreuungseinrichtung bitten wir, den jeweiligen Fragebogen auszufüllen und in dem beiliegenden, sowohl bereits adressierten als auch frankierten Rückumschlag per Post an uns zurückzusenden. Wären Sie so nett, diese beiden Fragebögen für uns in der Betreuungseinrichtung abzugeben? --in: <<Bei Nachfrage oder Unsicherheit kann darauf verwiesen werden, dass auch nur einer der beiden Fragebögen abgegeben werden kann.>> --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif (34018 = 1) h_papi = 2 autoif (34018 = 2) h_papi = 1 --af: if (34018 = 1 & 010023 = 1) goto 34025 if (34018 = 2 OR 010023 = 2) goto 34010Z --end-- </pre>

34025	<pre> --va: kktmfb_ug --fn: 34025 --vb: Übergabe Betreuerfragebögen --in: Frage nicht vorlesen! Bitte entnehmen Sie an dieser Stelle die Fragebögen für die Gruppen- und Einrichtungsleitung, welche Sie in Ihren Unterlagen finden. Tragen Sie nun auf beiden Deckblättern an der vorgesehenen Stelle folgende laufende Nummer ein: <LDF des Zielkindes>. Übergeben Sie an dieser Stelle der Ankerperson den Einrichtungsleitungs- und den Gruppenleitungsbogen.>> --we: 1: Fragebögen wurden übergeben BUTTONS: Fragebögen wurden nicht übergeben (-21) --af: goto 34010Z </pre>
34010Z	<pre> --va: [ZS] zet3403 --fn: 34010Z --vb: Zeitstempel 3403 Beginn Adressaktualisierung --fr: [ZS] Zeitstempel 3403 Beginn Adressaktualisierung --af: if (h_Erstbefragte =2 OR 34004=1) goto 34003 if (34004 <> 1) goto 34011Z --end-- </pre>
34003	<pre> --va: adresspr --fn: 34003 --fr: Ist das Anschreiben von infas an Ihre korrekte Adresse gegangen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: weiß nicht (-98), verweigert (-97) --af: if (34003 = 1) goto 34005 if (34003 = 2, -98, -97) goto 34004a --end-- </pre>

34004a	<p>--va: adress1 --fn: 34004a</p> <p>--vb: Einwilligung in Adressspeicherung --fr: Damit ich Ihre Angaben vollständig habe und Sie für eine Wiederholungsbefragung erreichen kann, darf ich noch einmal kurz Ihre Adresse aufnehmen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (34004a = 1) goto 34004b if (34004a = 2) goto 34005 --end--</p>
34004b	<p>--va: adress2 (adress2_v / adress2_n / adress2_s / adress2_o / adress2_p) --fn: 34004b</p> <p>--vb: Adresse: Vorname / Nachname / Straße / Ort / Postleitzahl --fr: [ITEMBAT] Können Sie mir dazu bitte Ihren Vornamen, Ihren Nachnamen, die Straße, in der Sie wohnen, sowie Ihren Wohnort und Ihre Postleitzahl nennen?</p> <p>--in: <<Alle Angaben unbedingt vollständig und in korrekter Schreibweise aufnehmen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Vorname OFFEN: _____ Nachname OFFEN: _____ Straße OFFEN: _____ Ort OFFEN: _ _ _ _ _ Postleitzahl BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 34005</p>

34005	<p>--va: umzug --fn: 34005</p> <p>--fr: Damit wir Sie auch im Falle eines Umzugs erreichen könnten, wäre es sehr hilfreich, wenn Sie mir jetzt schon sagen könnten, ob Sie in absehbarer Zeit einen Umzug planen. Haben Sie vor, in den nächsten 12 Monaten umzuziehen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (34005 = 1) goto 34006 if (34005 = 2, -98, -97) goto 34007 --end--</p>
34006	<p>--va: adress_umzug (adress_umzug_s / adress_umzug_o) --fn: 34006</p> <p>--fr: [ITEMBAT] Wohin wollen Sie umziehen? Nennen Sie mir bitte die genaue Adresse.</p> <p>--in: <<Falls die genaue Adresse nicht bekannt, den Ort - bei Städten auch Stadtviertel - aufnehmen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Straße OFFEN: _____ Ort BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 34007 --end--</p>
34007	<p>--va: telefon2 (telefon2_t / telefon2_e) --fn: 34007</p> <p>--fr: [ITEMBAT] Gibt es andere Telefonnummern (wie z.B. Handy-Nummer) oder eine E-Mail-Adresse?</p> <p>--in: <<Zusätzliche Informationen zu diesen Angaben (wie z.B. privat, dienstl., bei Eltern/ Freunden etc.) hinter die aufgenommene Nummer schreiben!>></p> <p>--we: OFFEN: Telefon: _____ OFFEN: Email: _____ BUTTON: „keine weiteren Telefonnummern und/oder E-Mail-Adressen“ (-96)</p> <p>--af: goto 34011Z --end--</p>

34011Z	<p>--va: [ZS] zet3404 --fn: 34011Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3404 Ende Adressaktualisierung --fr: [ZS] Zeitstempel 3404 Ende Adressaktualisierung</p> <p>--af: if (0190P14 <> 1 & 0190P24 <> 1 & 0190P26 <> 1 & 0190P33 <>1) goto 34027 if ((0190P14 =1 OR 0190P24 = 1 OR 0190P26 =1 OR 0190P33 = 1) & (010023 = 1)) goto 34028 if ((0190P14 =1 OR 0190P24 = 1 OR 0190P26 =1 OR 0190P33 = 1) & (010023 = 2)) goto 34014 --end--</p>
34027	<p>--va: px80401 --fn: 34027</p> <p>--vb: Einverständnis Zuspielung Sozialversicherungsdaten --fr: Um mehr über mögliche Einflüsse auf die Entwicklung kleiner Kinder erfahren zu können, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale.</p> <p>Zum Zweck der Zuspielung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird.</p> <p>Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen.</p> <p>Sind Sie mit der Zuspielung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?</p> <p>--in: <<Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten. Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher alle Nachfragen der Zielperson kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (010023 = 1) goto 34028 if (010023 = 2) goto 34014 --end--</p>

34028	<p>--va: incent --fn: 34028</p> <p>--vb: Incentiveübergabe</p> <p>if (300001 = 1 OR 310001 = 1) << Frage nicht vorlesen! Übergeben Sie an dieser Stelle die Urkunde für <Name des Zielkindes>.>></p> <p>if (300001 <> 1 & 310001 <> 1) << Frage nicht vorlesen! Übergeben Sie an dieser Stelle die Urkunde und das Geschenk für <Name des Zielkindes>.>></p> <p>--we: 1: Dankeschön wurde übergeben</p> <p>--af: goto 34014 --end--</p>
34014	<p>--va: ende --fn: 34014</p> <p>--fr: Frau / Herr ..., ich danke Ihnen ganz herzlich für das Gespräch.</p> <p>--in: <<Achtung, bitte nicht die folgenden Fragen vergessen!>></p> <p>--af:goto 34014Z --end--</p>
34014Z	<p>--va: [ZS] zet3402 --fn: 34014Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3402 Ende Abschlussfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 3402 Ende Abschlussfragen</p> <p>--af: goto 35000Z --end--</p>

	--st: Modul35_Allg_E1infas_Interviewerfragen --end--
35000Z	--va: [ZS] zet3501 --fn: 35000Z --vb: Zeitstempel 3501 Beginn Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 3501 Beginn Interviewerfragen --af: goto 35001 --end--
	--va: [HILF] h_anzvideo --vb: Hilfsvariable Anzahl der aufgenommenen und verschlüsselten Videos (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern) --fr: [HILF] Hilfsvariable Anzahl der aufgenommenen und verschlüsselten Videos --we: Anzahl: ____ --end--
35001	--va: px80320 --fn: 35001 --vb: Störungen, Probleme --fr: Gab es bei der Durchführung des !!!Interviews!! Störungen (z.B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten? --in: <z.B. - Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Ankerperson - Unterbrechungen oder Ablenkung durch andere Personen - Kind musste beruhigt werden >> --we: 1: ja 2: nein --af: if (35001 = 1) goto 35002 if (35001 = 2) goto 35003 --end--

35002	<p>--va: ifspo --fn: 35002</p> <p>--vb: Kommentar zu Störungen und Problemen --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten das waren!</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 35003 --end--</p>
35003	<p>--va: px80321 --fn: 35003</p> <p>--vb: Ermüdung ZP --fr: Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der befragten Person ein?</p> <p>--we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 35004 --end--</p>

35004	<p>--va: px80322 --fn: 35004</p> <p>--vb: Ermüdung Interviewer – nach Interview --fr: Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?</p> <p>--we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 35012 --end--</p>
35012	<p>--va: px80323 --fn: 35012</p> <p>--vb: Zuverlässigkeit der Angaben der befragten Person --fr: Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der befragten Person?</p> <p>--we: 1: insgesamt zuverlässig 2: insgesamt weniger zuverlässig 3: bei einigen Fragen weniger zuverlässig BUTTONS: weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 35013a --end--</p>

35013a	<p>--va: px80324 --fn: 35013a</p> <p>--vb: Kooperationsbereitschaft befragte Person --fr: Wie war die Bereitschaft der befragten Person, die Fragen zu beantworten?</p> <p>--we: 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_XKTDF1 <> 1) goto 35013b if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 <> 1) goto 35013c if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 <> 1) goto 35013d if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1) goto 35013Z --end--</p>
35013b	<p>--va: ifberb_SP1 --fn: 35013b</p> <p>--vb: Kooperationsbereitschaft ZP Spiel „Zeichenrätsel“ --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei dem Spiel: „Zeichenrätsel“ mitzumachen?</p> <p>--we: 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98), Spiel wurde nicht durchgeführt (-97)</p> <p>--af: if (h_XKTDF2 <> 1) goto 35013c if (h_XKTDF2 = 1) goto 35013Z --end--</p>

35013c	<p>--va: ifverb_SP2 --fn: 35013c</p> <p>--vb: Kooperationsbereitschaft ZP Spiel „Papageispiel“ --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei dem Spiel: „Papageispiel“ mitzumachen?</p> <p>--we: 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98), Spiel wurde nicht durchgeführt (-97)</p> <p>--af: if (h_XKTDF3 <> 1) goto 35013d if (h_XKTDF3 = 1) goto 35013Z</p> <p>--end--</p>
35013d	<p>--va: ifverb_SP3 --fn: 35013d</p> <p>--vb: Kooperationsbereitschaft ZP Spiel „Zahlenrätsel“ --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei dem Spiel: „Zahlenrätsel“ mitzumachen?</p> <p>--we: 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98), Spiel wurde nicht durchgeführt (-97)</p> <p>--af: goto 35013Z --end--</p>
35013Z	<p>--va: [ZS] zet3503 --fn: 35013Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3503 Beginn Verschlüsselung --fr: [ZS] Zeitstempel 3503 Beginn Verschlüsselung</p> <p>--af: 35015F --end--</p>

35015F	<pre> --va: fzet116 --fn: 35015F --vb: Filtervariable 116 Ende Interviewerfragen --fr: Filtervariable 116 Ende Interviewerfragen --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (300998 = 2 OR if 310998 = 2) goto 35016Z if (h_XKTVA1 <> 1 OR h_XKTVA2 <> 1) goto 35016Z if (40102 = 1) goto 40401 if (300998=1 & 40102= 0) goto 40202 (PrüfVerschl2) if (310998=1 OR 310997=1) goto 40202 (PrüfVerschl2) --end-- </pre>
40202	<pre> --va: PrüfVerschl2 --fn: 40202 --vb: Prüfung Verschlüsselung 2 --fr: --in: --we: 0: kein Wert 1: erfolgreich 2: nicht erfolgreich --af: if (40402 = 1) goto 40401 if (40202 eq 0 & Zähler Frage 40202 = 0) goto 40203 if (40202 eq 0 & Zähler Frage 40202 = 1) goto 40402 if (40202 eq 2 & Verschlüsselungszähler =1) goto 40301 if (40202 eq 2 & Verschlüsselungszähler =2) goto 40402 --end-- </pre>

40203	<p>--va: F1 --fn: 40203</p> <p>--vb: Prüfung 2 --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Die Verschlüsselung läuft.</p> <p>Bitte warten Sie, bis ein Informationsfeld erscheint und Ihnen eine Rückmeldung zur Verschlüsselung gibt!</p> <p>Die Verschlüsselung ist erst nach dem Erscheinen des Informationsfelds abgeschlossen. Haben Sie Geduld. Die Verschlüsselung kann bis zu 10 Minuten dauern.</p> <p>Sie können in Zwischenzeit auch schon mal die Spielzeuge reinigen und wieder einpacken. Achten Sie darauf alles korrekt zusammen zu packen.</p> <p>--we: 1: weiter, Informationsfeld mit Verschlüsselungsergebnis ist erschienen</p> <p>--af: goto 40202 --end--</p>
--------------	---

40301	<p>--va: V3 --fn: 40301</p> <p>--vb: Verschlüsselung 3 --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Die Verschlüsselung hat beim ersten Versuch nicht geklappt:</p> <ul style="list-style-type: none">- Entfernen Sie bitte den USB-SD-Adapter vom Tablet.- Nehmen Sie die SD-Karte aus dem Adapter.- Schließen Sie den Adapter wieder an den Tablet an. Nutzen Sie dafür möglichst einen anderen USB-Anschluss.- Starten Sie erneut die Verschlüsselung, indem Sie unten „1“ eingeben.- Nutzen Sie die Dauer der Verschlüsselung um das Spielzeug zu reinigen und wieder einzupacken (falls dies noch nicht geschehen ist). <p>Lassen Sie die SD-Karte und den Adapter die ganze Zeit stecken. Die Verschlüsselung ist erst abgeschlossen, wenn ein Informationsfeld erscheint und Ihnen eine Rückmeldung zur Verschlüsselung gibt! Haben Sie Geduld. Die Verschlüsselung kann bis zu 10 Minuten dauern.</p> <p>--we: 1: SD-Speicherkarte über Adapter an Tablet angeschlossen, weiter mit Verschlüsselung</p> <p>--af: goto 40303 --end--</p>
--------------	---

40303	<pre> --va: F2 --fn: 40303 --vb: Prüfung 3 --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen! Die Verschlüsselung läuft. Bitte warten Sie, bis ein Informationsfeld erscheint und Ihnen eine Rückmeldung zur Verschlüsselung gibt! Die Verschlüsselung ist erst nach dem Erscheinen des Informationsfelds abgeschlossen Haben Sie Geduld. Die Verschlüsselung kann bis zu 10 Minuten dauern. Sollten Sie noch nicht mit der Reinigung und dem Einpacken des Spielzeuges fertig sein, so können Sie in der Zwischenzeit damit weitermachen. Achten Sie darauf alles korrekt zusammen zu packen. --we: 1: weiter, Informationsfeld mit Verschlüsselungsergebnis ist erschienen --af: if (40303=1) goto 40302 --end— </pre>
40302	<pre> --va: PrüfVerschl3 --fn: 40302 --vb: Prüfung Verschlüsselung 3 --fr: --in: --we: 0: kein Wert 1: erfolgreich 2: nicht erfolgreich --af: if (40302 = 1) goto 40401 if (40302 <> 1) goto 40402 --end-- </pre>

40401	<p>--va: E1</p> <p>--fn: 40401</p> <p>--vb: Ergebnis 1: erfolgreiche Verschlüsselung</p> <p>--fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Nach dem Herunterfahren des Tablet:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nehmen Sie die SD-Karte aus dem USB-SD-Adapter.- Verstauen Sie den Adapter wieder in der Kameratasche.- Stecken Sie die verschlüsselte SD-Karte in der kleinen Plastikschatzhülle in den wattierten Umschlag (ohne Adapter).- Tragen Sie die laufende Nummer auf die Rückseite des verwendeten Videoeinblendeblattes ein.- Stecken Sie den wattierten Umschlag zusammen mit dem beidseitig ausgefüllten Videoeinblendeblatt in den bereitgestellten großen und an infas adressierten Umschlag.- Übersenden Sie sofort nach dem Interview diesen großen portofreien Umschlag an infas. <p>--we:</p> <p>1: Ende / Abschluss des Interviews</p> <p>--af: goto 35016Z</p> <p>--end--</p>
-------	---

40402	<p>--va: E2 --fn: 40402</p> <p>--vb: Ergebnis 2: nicht erfolgreiche Verschlüsselung --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Nach dem Herunterfahren des Tablet:</p> <p>-Nehmen Sie die SD-Karte aus dem USB-SD-Adapter. -Verstauen Sie den Adapter wieder in der Kameratasche. -Stecken Sie die unverschlüsselte SD-Karte in der kleinen Plastikschrutzhülle in den wattierten Umschlag (ohne Adapter). -Tragen Sie die laufende Nummer auf die Rückseite des verwendeten Videoeinblendeblasses ein. -Stecken Sie den wattierten Umschlag zusammen mit dem beidseitig ausgefüllten Videoeinblendeblass in den bereitgestellten großen und an infas adressierten Umschlag.</p> <p>-!!Kleben Sie einen Aufkleber „Nur persönlich übergeben“ auf diesen Umschlag!! (am besten auf das Adressfeld) und senden Sie ihn NICHT per Post an infas! -!!Übergeben Sie den Umschlag PERSÖNLICH an infas!!. Bewahren Sie ihn bis dahin sicher auf.</p> <p>-!!Bitte melden Sie sich telefonisch bei der technischen Hotline von infas, um die Ursache zu ermitteln.!!>></p> <p>--we: 1: Ende / Abschluss des Interviews</p> <p>--af: goto 35016Z --end--</p>
35017Z	<p>--va: [ZS] zet3504 --fn: 35017Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3504 Ende Verschlüsselung --fr: [ZS] Zeitstempel 3504 Ende Verschlüsselung</p> <p>--af: 35016Z --end--</p>
35016Z	<p>--va: [ZS] zet3502 --fn: 35016Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3502 Ende Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 3502 Ende Interviewerfragen</p> <p>--af: END --end--</p>

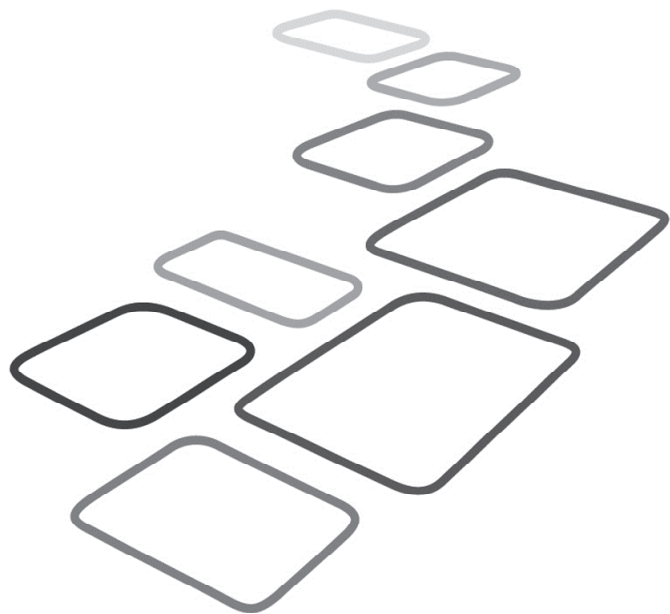


Lfd. Nr.								



Fragebogen

ELTERN



Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen **schwarzen Stift** zu verwenden.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, malen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.
- Bitte beantworten Sie alle Fragen, auch wenn sie so ähnlich klingen wie bereits gestellte Fragen.
- Die Zuordnung Ihrer Angaben zu denen des Kindes geschieht ausschließlich über die auf dem Deckblatt aufgedruckte Zahlenfolge. Eine Identifizierung von Personen ist ausgeschlossen.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen dieses Fragebogens.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

1 Wie zufrieden sind Sie ...													
<p>Bitte kreuzen Sie für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an:</p> <p>Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert „0“, wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert „10“.</p> <p>Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p>													
	<div>ganz und gar unzufrieden</div> <div>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</div> <div>ganz und gar zufrieden</div>										trifft nicht zu		
a) ... gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
b) ... mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
c) ... mit Ihrer Gesundheit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
d) ... mit Ihrem Familienleben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
e) ... mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
f) ... mit Ihrer Arbeit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

2 Bitte beurteilen Sie das Verhalten Ihres Kindes auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf Ihr Kind zu?			
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.			
	nicht zutreffend	teilweise zutreffend	eindeutig zutreffend
a) Unruhig, überaktiv, kann nicht lange stillsitzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hat oft Wutanfälle; ist aufbrausend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Im Allgemeinen folgsam; macht meist, was Erwachsene verlangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ständig zappelig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Streitet sich oft mit anderen Kindern oder schikaniert sie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Leicht ablenkbar, unkonzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 2

Bitte beurteilen Sie das Verhalten Ihres Kindes auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf Ihr Kind zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nicht zutreffend	teilweise zutreffend	eindeutig zutreffend
g) Lügt oder mogelt häufig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Denkt nach, bevor er/sie handelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Stiehlt zu Hause, in der Schule oder anderswo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Führt Aufgaben zu Ende; gute Konzentrationsspanne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Im Folgenden finden Sie eine Liste mit Aussagen. Stellen Sie sich bitte bei jeder Aussage Ihr Kind vor und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
a) Mein Kind reagiert oft übertrieben ärgerlich auf kleinere Enttäuschungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mein Kind wird leicht wütend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mein Kind beruhigt sich relativ schnell wieder, wenn es etwas nicht bekommt, was es möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Wie häufig kommen folgende Dinge zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie	selten	manch- mal	oft	sehr oft
a) Sie zeigen Ihrem Kind mit Worten und Gesten, dass Sie es gerne haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sie schwächen eine Bestrafung ab oder heben sie vorzeitig auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Sie kritisieren Ihr Kind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Sie trösten Ihr Kind, wenn es traurig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage 4					
Wie häufig kommen folgende Dinge zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	nie	selten	manch- mal	oft	sehr oft
e) Es gibt Tage, an denen Sie strenger sind als an anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Sie schreien Ihr Kind an, wenn es etwas falsch gemacht hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Sie drohen Ihrem Kind eine Strafe an, strafen es dann aber doch nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Sie beschimpfen Ihr Kind, wenn Sie wütend auf es sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Sie loben Ihr Kind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Es fällt Ihnen schwer, in Ihrer Erziehung konsequent zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



5 Wie häufig kommen folgende Dinge vor?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	nie	selten	manch- mal	oft	sehr oft
a) Wenn Ihr Kind neue Freunde hat, unterhalten Sie sich mit ihm über diese Freunde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wenn Ihr Kind unterwegs war, fragen Sie nach, was es getan und erlebt hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wenn Ihr Kind außer Haus ist, wissen Sie genau, wo es ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wenn Ihr Kind neue Freunde hat, lernen Sie sie auch bald kennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 Wie oft machen Sie (oder jemand anderes im Haushalt) die folgenden Dinge mit Ihrem Kind bei Ihnen Zuhause?								
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>								
	mehr- mals täglich	einmal täglich	mehr- mals in der Woche	einmal in der Woche	mehr- mals im Monat	einmal im Monat	seltener	nie
a) etwas vorlesen oder gemeinsam Bilderbücher anschauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bilderbücher über Natur gemeinsam ansehen, z. B. über Tiere, Experimente, Pflanzen oder Technik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) die Buchstaben des Alphabets zeigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) das Lesen erster Wörter zeigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) das Schreiben erster Wörter zeigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zum Vorlesen auf Sie zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Ich stelle meinem Kind beim Vorlesen Fragen zum Buch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich rege mein Kind an, die vorgelesene Geschichte zu kommentieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich frage mein Kind, ob es etwas vorgelesen bekommen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mein Kind fragt mich, ob es etwas vorgelesen bekommen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8 Bitte schätzen Sie die Anzahl der Kinderbücher auf die Ihr Kind zugreifen kann: Wie viele Kinderbücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

				
0-10	11-25	26-50	51-100	mehr als 100
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9 Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a) Es ist wichtig, dass mein Kind schon vor der Einschulung erste Buchstaben kennt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Es ist wichtig, dass mein Kind schon vor der Einschulung das ganze Alphabet kennt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Es ist wichtig, dass mein Kind schon vor der Einschulung den eigenen Namen schreiben kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Es ist wichtig, dass mein Kind schon vor der Einschulung erste Wörter lesen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

4



NEPS

Bildungsverläufe in Deutschland

Lfd. Nr.

Fragebogen

EINRICHTUNGSLEITUNG



T-7H

Q_B126_H_2018©LifBi

EINE STUDIE AM
LifBi
LEIBNIZ-INSTITUT

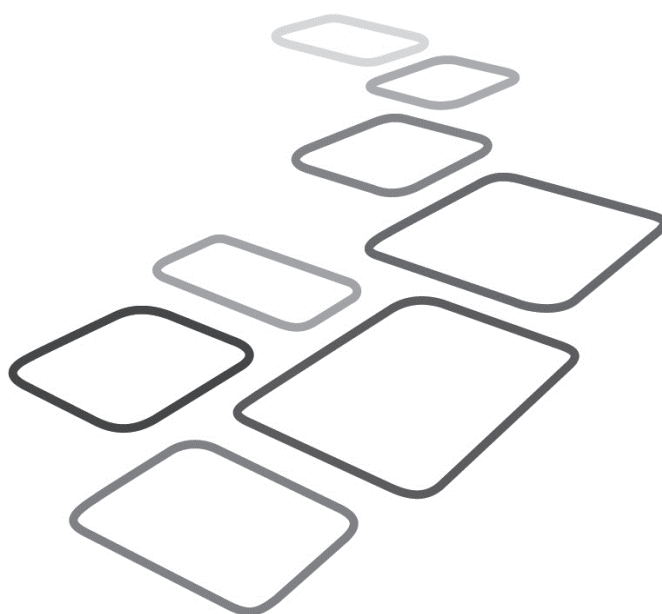
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Lfd. Nr.								



Fragebogen

EINRICHTUNGSLEITUNG



Liebe Einrichtungsleitung,

vielen Dank, dass Sie sich Zeit nehmen, unsere Teilstudie „Bildung von Anfang an“ durch die Beantwortung der Fragen zu unterstützen. Ihre Mitarbeit ist uns sehr wichtig und trägt entscheidend zum Erfolg dieser Studie bei.

Wir möchten Sie nun bitten, den vorliegenden Fragebogen auszufüllen. Dieser Fragebogen bezieht sich auf Ihre Einrichtung.

Bitte beantworten Sie alle Fragen so, wie Sie es für zutreffend halten. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Ihre persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn Sie einzelne Fragen nicht beantworten können oder wollen oder Fragen nicht auf Sie zutreffen, lassen Sie diese einfach aus. Das Ausfüllen des Fragebogens ist freiwillig und Ihnen entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn Sie den Fragebogen nicht ausfüllen möchten, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für Sie haben.

Es kann vorkommen, dass Sie diesen Fragebogen bereits einmal ausgefüllt haben. Aus Gründen des Datenschutzes ist es uns leider nicht möglich herauszufinden, ob Sie bereits einen Fragebogen ausgefüllt haben. Da jeder ausgefüllte Fragebogen wichtige Erkenntnisse über die Betreuungssituation von Kindern in Deutschland liefert, würden wir Sie dennoch bitten, diesen Fragebogen noch einmal auszufüllen.

Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei Ihnen bedanken,

Ihr NEPS-Team

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen **schwarzen Stift** zu verwenden sowie **Zahlen immer rechtsbündig** in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, malen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, so gut Sie können.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Rücksendung dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende „Erklärung zum Datenschutz“.
- Die Zuordnung Ihrer Angaben zu weiteren Angaben über das Kind geschieht ausschließlich über die auf dem Deckblatt aufgedruckte Zahlenfolge. Eine Identifizierung von Personen ist ausgeschlossen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, legen Sie ihn bitte in den beigelegten frankierten Rückumschlag und senden ihn direkt an infas. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Einrichtung können so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten. Um Ihre Anonymität gewährleisten zu können, notieren Sie bitte keinen Absender auf dem Rückumschlag.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

A) ALLGEMEINE FRAGEN ZU IHRER EINRICHTUNG

A1 Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung angemeldet?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

--	--	--	--

angemeldete Mädchen

--	--	--	--

angemeldete Jungen

A2 Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder in Ihrer Einrichtung an und (b) wie lange diese pro Tag betreut werden.

Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein.

Geburtsjahr	a) Anzahl der Kinder insgesamt	b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag ...																		
		... bis zu 5 Stunden?	... 5 bis 7 Stunden?	... mehr als 7 Stunden?																
2018	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
2017	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
2016	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
2015	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
2014	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
2013	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
2012 und früher	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

A3 Wie groß ist der Anteil von Kindern mit Migrationshintergrund* in Ihrer Einrichtung etwa?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.


--	--	--	--

% Kinder mit Migrationshintergrund*

* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.

A4	Wie viele der Kinder in Ihrer Einrichtung sind von einer Behinderung* betroffen?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<input type="text"/>	Kinder mit einer Behinderung
* Gemeint sind Kinder, die gemäß §39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.	

B) FRAGEN ZUM GEBÄUDE UND DER UMGEBUNG IHRER EINRICHTUNG

B1	Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit ...				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu	
a)	... der Verkehrssicherheit für Kinder?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	... Lärm?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	... dem Grad der Sauberkeit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	... Sonstigem, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>					

B2	Wie viele Kindergärten befinden sich im Umkreis von 5 km um Ihre Einrichtung?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Wenn sich keine Kindergärten im Umkreis von 5 km um Ihre Einrichtung befinden, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein.</i>	
<input type="text"/>	Kindergärten

B3 Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	gar nicht zufrieden	eher nicht zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden
a) mit Anzahl und Größe der Räume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) mit den räumlichen Möglichkeiten (z. B. inhaltliche Doppelnutzung von Räumen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) mit der Akustik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) mit dem Außengelände	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) mit dem baulichen Zustand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) mit dem Mobiliar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) mit dem Material	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B4 Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Unsere Einrichtung steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Einrichtungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die finanzielle Situation unserer Einrichtung hängt stark von der Anzahl der Kinder ab, die hier angemeldet sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B5 Wie viele freie Plätze gibt es derzeit in Ihrer Einrichtung?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Plätze

B6 Gibt es Wartelisten für die Aufnahme von Kindern in Ihre Einrichtung?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

C) FRAGEN ZU ORIENTIERUNGEN UND ZU ANGEBOTEN IHRER EINRICHTUNG

C1 Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	gar nicht	etwas	ziemlich	sehr
a) Situationsansatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Montessoripädagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Reggio-Pädagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Waldorfpädagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C2 Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt?	
<i>Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
nein	<input type="checkbox"/>
ja, und zwar:	
a) Fremdsprachen	<input type="checkbox"/>
b) Mathematik	<input type="checkbox"/>
c) Motorik/Bewegung	<input type="checkbox"/>
d) Musik	<input type="checkbox"/>
e) Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>
f) anderer Schwerpunkt	<input type="checkbox"/>

C3 Wie stark wird die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung von Bildungsplänen beeinflusst?

*Der Begriff Bildungsplan wird hier als Oberbegriff für die Bildungs-, Erziehungs- oder Orientierungspläne sowie Bildungsvereinbarungen der Bundesländer verstanden.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a) Der Bildungsplan beeinflusst die alltägliche pädagogische Arbeit in meiner Einrichtung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Der Bildungsplan ist hilfreich für die alltägliche pädagogische Arbeit in meiner Einrichtung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C4 Bietet Ihre Einrichtung ein spezielles Sprachförderangebot an?

Gemeint ist ein spezielles Angebot, das über die alltägliche Förderung in der Gesamtgruppe hinausgeht. Zutreffendes bitte ankreuzen.


ja	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit der nächsten Frage.
nein	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage C9.

C5 Wie alt sind die Kinder im Durchschnitt zu Beginn Ihres Sprachförderangebots und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Alter der Kinder zu Beginn der Sprachfördermaßnahme	<input type="text"/>	Jahre	<input type="text"/>	Monate
Dauer der Sprachfördermaßnahme:	<input type="text"/>	Monate		

C6 Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
Kinder, die als förderbedürftig eingestuft wurden (unabhängig von ihrer Herkunftssprache)	<input type="checkbox"/>
alle Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache*	<input type="checkbox"/>
Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache*, die als förderbedürftig eingestuft wurden	<input type="checkbox"/>
alle Kinder	<input type="checkbox"/>
* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).	


C7 Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch?	
<i>Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
Fachkräfte des Kindergartens	<input type="checkbox"/>
Grundschullehrerinnen und Grundschullehrer	<input type="checkbox"/>
Logopädinnen und Logopäden/Sprachtherapeutinnen und Sprachtherapeuten/Sprachheilpädagoginnen und Sprachheilpädagogen	<input type="checkbox"/>
Personen mit anderer Qualifikation, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 Bitte in Druckbuchstaben eintragen.	

C8 Bietet Ihre Einrichtung auch Förderung für Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache* in deren Herkunftssprache an?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>
* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).	

C9 Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachschwierigkeiten. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	nie oder fast nie	mehr- mals im Monat	mehr- mals in der Woche	täglich
a) vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. „Kon-Lab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) gezielte Vorleseaktivitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) gezielte Sprachspiele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C10 Handelt es sich bei den Sprachförderungsmaßnahmen jeweils um Einzel-, Kleingruppen- oder Gesamtgruppenförderung?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	Einzel- förderung	Kleingruppen- förderung	Gesamt- gruppen- förderung	nicht eingesetzt
a) vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. „Kon-Lab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) gezielte Vorleseaktivitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) gezielte Sprachspiele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C11 Falls in Ihrer Einrichtung mehrere Formen der Sprachförderung regelmäßig eingesetzt werden: Welche von den unter C9 genannten halten Sie für die wichtigste zum Aufbau der Sprachkompetenz der Kinder Ihrer Einrichtung?		
<i>Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.</i>		
a) <input type="checkbox"/>	b) <input type="checkbox"/>	c) <input type="checkbox"/>

C12 Wie wichtig sind folgende Kriterien für die Aufnahme in Ihrer Einrichtung?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	sehr unwichtig	eher unwichtig	eher wichtig	sehr wichtig
a) Berufstätigkeit beider Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Berufstätigkeit mindestens eines Elternteils	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Nähe der Einrichtung zum Wohnort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Nähe der Einrichtung zum Arbeitsplatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Geschwisterkinder besuchen bereits diese Einrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) soziale Bedürftigkeit (z. B. alleinerziehender Elternteil)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Alter des Kindes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Entwicklungsstand des Kindes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Wartezeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) andere Kriterien, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>				

D) FRAGEN ZU DEN MITARBEITERINNEN UND MITARBEITERN IN IHRER EINRICHTUNG

D1	Wie viele pädagogische Fachkräfte in Ihrer Einrichtung haben einen Migrationshintergrund, d. h. sind entweder selbst im Ausland geboren oder ihre Mutter beziehungsweise ihr Vater wurden im Ausland geboren?
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<input type="text"/>	pädagogische Fachkräfte haben einen Migrationshintergrund.

D2 Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an.		
<p><i>Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine andere Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent.</i></p> <p><i>Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein.</i></p> <p><i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i></p>		
	Anzahl	Stellenprozent insgesamt
Erzieherinnen oder Erzieher	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Heilpädagogik (Fachschule)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Kinderpflege und Assistenz im Sozialwesen	<input type="text"/>	<input type="text"/>
andere Ausbildung	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bachelor in pädagogischen Fächern, z. B. Pädagogik, Kindheitspädagogik	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Master oder Diplom in pädagogischen Fächern, z. B. Erziehungswissenschaft, Sozialpädagogik, Heilpädagogik	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sonderschullehramt	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fachlehrer oder anderer Hochschulabschluss	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Praktikanten im Anerkennungsjahr, Personen im Freiwilligendienst oder sozialem Jahr	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



Lfd. Nr.



EINE STUDIE AM
LifBi +
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

429

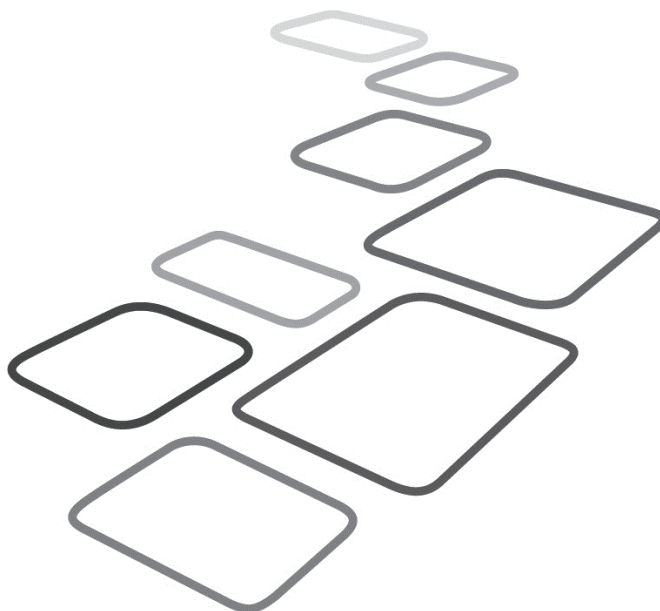


Lfd. Nr.								



Fragebogen

ERZIEHERINNEN UND ERZIEHER



× 7E

Liebe Erzieherin, lieber Erzieher,

Sie als pädagogische Fachkraft erleben die Kinder in ihrem Betreuungsalltag. Um ein umfassenderes Bild von den Kindern zu erhalten, bitten wir Sie nun um einige Angaben zu dem an der Studie teilnehmenden Kind. Zusätzlich bezieht sich der Fragebogen auf die Arbeit mit den von Ihnen betreuten Kindern.

Bitte beantworten Sie alle Fragen so, wie Sie es für zutreffend halten. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Ihre persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn Sie einzelne Fragen nicht beantworten können oder wollen oder Fragen nicht auf Sie zutreffen, lassen Sie diese einfach aus. Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und Ihnen entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn Sie den Fragebogen nicht ausfüllen möchten, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für Sie haben. Sie können die Beantwortung selbstverständlich auch jederzeit abbrechen.

Es kann vorkommen, dass Sie diesen Fragebogen bereits einmal für ein anderes Kind ausgefüllt haben. Aus Gründen des Datenschutzes ist es uns nicht möglich herauszufinden, ob Sie bereits einen Fragebogen ausgefüllt haben. Da jeder ausgefüllte Fragebogen wichtige Erkenntnisse über die Betreuungssituation von Kindern in Deutschland liefert, würden wir Sie dennoch bitten, diesen Fragebogen noch einmal auszufüllen.

Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei Ihnen bedanken,

Ihr NEPS-Team

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes einzuhalten, finden Sie auf dem Anschreiben den Namen des Kindes. Somit wissen Sie, für welches Kind Sie gebeten werden, den Teil A „Angaben zum Kind“ dieses Fragebogens auszufüllen.
- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen **schwarzen Stift** zu verwenden sowie **Zahlen immer rechtsbündig** in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, malen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, so gut Sie können.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Rücksendung dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende „Erklärung zum Datenschutz“.
- Die Zuordnung Ihrer Angaben zu weiteren Angaben über das Kind geschieht ausschließlich über die auf dem Deckblatt aufgedruckte Zahlenfolge. Eine Identifizierung von Personen ist ausgeschlossen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, legen Sie ihn bitte in den beigelegten frankierten Rückumschlag und senden ihn direkt an infas. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Einrichtung können so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten. Um Ihre Anonymität gewährleisten zu können, notieren Sie bitte keinen Absender auf dem Rückumschlag.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

A) ANGABEN ZUM KIND

A1 Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu?			
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>			
	nicht zutreffend	teilweise zutreffend	eindeutig zutreffend
a) Unruhig, überaktiv, kann nicht lange stillsitzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hat oft Wutanfälle; ist aufbrausend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Im Allgemeinen folgsam; macht meist, was Erwachsene verlangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ständig zappelig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Streitet sich oft mit anderen Kindern oder schikaniert sie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Leicht ablenkbar, unkonzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Lügt oder mogelt häufig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Denkt nach, bevor er/sie handelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Stiehlt zu Hause, in der Schule oder anderswo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Führt Aufgaben zu Ende; gute Konzentrationsspanne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A2 Im Folgenden finden Sie eine Liste mit Aussagen. Stellen Sie sich bitte bei jeder Aussage dieses Kind vor und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
a) Das Kind reagiert oft übertrieben ärgerlich auf kleinere Enttäuschungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Das Kind wird leicht wütend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Das Kind beruhigt sich relativ schnell wieder, wenn es etwas nicht bekommt, was es möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A3 Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters.					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	viel schlechter als ...	etwas schlechter als ...	genauso gut wie ...	etwas besser als ...	viel besser als ...
...andere Kinder gleichen Alters					
a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z. B. Wortschatz und Satzbau)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A4 Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr schlecht	eher schlecht	eher gut	sehr gut	gar nicht
a) verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A5 Welche Sprache spricht das Kind im Kindergartenalltag mit den anderen Kindern?	
<i>Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.</i>	
Nur Deutsch.	<input type="checkbox"/>
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache.	<input type="checkbox"/>
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch.	<input type="checkbox"/>
Nur eine andere Sprache.	<input type="checkbox"/>

A6 Nimmt das Kind aktuell an einer Maßnahme für Kinder mit Sprachschwierigkeiten in der Betreuungseinrichtung teil?	
<i>Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.</i>	
nein	<input type="checkbox"/>
ja	<input type="checkbox"/>

B) FRAGEN ZUR ZUSAMMENSETZUNG IHRER GRUPPE

B1 Findet Ihre Arbeit mit Sechsjährigen ausschließlich in Stammgruppen statt?	
<i>Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.</i>	
ja, ausschließlich in Stammgruppen	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit der nächsten Frage.
nein, ausschließlich offene Arbeit ohne Stammgruppen	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage C1.

B2 Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe angemeldet?			
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>			
<table border="1" style="display: inline-table; width: 50px; height: 20px;"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			angemeldete Mädchen
<table border="1" style="display: inline-table; width: 50px; height: 20px;"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			angemeldete Jungen

B3 Wie viele der Kinder, die Sie derzeit betreuen, sind von einer Behinderung* betroffen?			
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>			
<table border="1" style="display: inline-table; width: 50px; height: 20px;"><tr><td> </td></tr><tr><td> </td></tr></table>			Kinder mit einer Behinderung
* Gemeint sind Kinder, die gemäß §39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.			

B4 Wie viele der Kinder Ihrer Stammgruppe haben einen Migrationshintergrund*?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Kinder

** Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.*

B5 Gibt es in Ihrer Stammgruppe Kinder, die während der Betreuung auch oder nur eine andere Sprache als Deutsch sprechen? Und wenn ja, wie viele?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja ☐

Kinder

nein ☐

C) FRAGEN ZUR AUSSTATTUNG UND ZU AKTIVITÄTEN

C1 Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	etwa täglich	etwa wöchent- lich	etwa monatlich	etwa halb- jährlich	etwa jährlich	nie
a) Museum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Theater, Kino, Konzert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Bücherei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Orte zum Naturerleben (z. B. Zoo, Park, Wald, Bauernhof)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Betriebe oder Einrichtungen des öffentlichen Lebens (z. B. Bäckerei, Feuerwehr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C2 Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass einige Kinder...	... etwa die Hälfte aller Kinder...	... nahezu alle Kinder...	
	...gleichzeitig damit spielen können.			nicht vorhanden
a) Bilderbücher (ohne Text oder mit wenig Text)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Materialien und/oder Verkleidungen für Rollenspiele (z. B. Polizei, Post, Feuerwehr, Kaufladen, Arzt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Belebungsmaterial (z. B. Bäume, Spielfiguren, Fahrzeuge)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Puppen, Handpuppen/Fingerpuppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Bausteinsysteme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Gedichtbücher/Liederbücher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Musikinstrumente (gekaufte und selbst gebastelte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Zeichen- und Schreibmaterial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen der Buchstaben-Laut-Zuordnung unterstützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen von Buchstaben unterstützen (z. B. Puzzle, Spiele)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Bücher oder Materialien, die die Auseinandersetzung mit geometrischen Formen und räumlichen Mustern unterstützen (z. B. Mandalas, Mosaiksteine, Stecksysteme)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Bücher oder Materialien, die Kinder mit Zahlen/Ziffern und dem Zählen vertraut machen (z. B. Würfelspiele, Rechenschieber)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Materialien, die Kinder mit dem Vorgang des Messens vertraut machen (z. B. Waage, Maßband)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C3 Im Betreuungsalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	mehr- mals täglich	einmal täglich	mehr- mals in der Wo- che	einmal in der Wo- che	mehr- mals im Monat	einmal im Monat	sel- tener	nie
a) Nutzung von Bilderbüchern, Buchstabenspielen und Ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Nutzung von Zahlenspielen, Würfeln und Ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Puzzeln und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Bau- und Konstruktionsspiele, Lego® und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil® und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Natur erleben, Gärtnern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!