

The logo for NEPS (Nationales Bildungspanel) features the acronym 'NEPS' in a bold, blue, sans-serif font. To the left of the text is a stylized orange bracket shape that partially encloses the letters.

**NEPS**

**Nationales Bildungspanel**

## **Erhebungsinstrumente (Feldversion)**

**NEPS Startkohorte 1 — Neugeborene**  
*Bildung von Anfang an*

Welle 6

The logo for LifBi (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe) consists of the letters 'LifBi' in a bold, black, sans-serif font. A vertical blue bar is positioned to the left of the 'i', and a vertical pink bar is positioned to the left of the 'B'.

**LifBi**

**LEIBNIZ-INSTITUT FÜR  
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.**

Urheberrechtlich geschütztes Material  
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)  
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg  
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt  
Wissenschaftlich-koordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice  
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar  
Bamberg; 20. März 2019



# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Übersicht</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Eltern</b>	<b>2</b>
2.1	Eltern, CAPI/CATI . . . . .	2
2.2	Eltern, PAPI . . . . .	383
<b>3</b>	<b>Betreuungspersonen</b>	<b>392</b>
3.1	Gruppenleitung, PAPI . . . . .	392
3.2	Einrichtungsleitung, PAPI . . . . .	403

# 1 Übersicht

Hier befindet sich die Programmiervorlage der CAPI-/CATI-Befragung der Eltern sowie die Feldversionen der Papierfragebögen für Eltern und Betreuungspersonen (Gruppenleitung und Einrichtungsleitung). Abgedeckt wird mit dem Erhebungsjahr 2017 die Welle 6, deren Daten in Version 6.0.0 des Scientific Use File (SUF) der Startkohorte 1 (SC1) veröffentlicht werden. Weitere Hinweise zum Einsatz dieses Instruments in Erhebungen oder zu Variablennamen, wie sie auch im SUF vorkommen, gibt es im entsprechenden Band "Startkohorte 1: Neugeborene (SC1), Welle 6, Erhebungsinstrumente (SUF-Version 6.0.0)". Für die Arbeit mit den Daten ist die SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem vorliegenden Band mit der Feldversion vorzuziehen.

## 2

## Eltern

## 2.1 Eltern, CAPI/CATI

	<b>--st: Modul01_E1 Intro</b> <b>--end--</b>
<b>010030</b> <b>Z</b>	--va: [ZS] zet0101 --fn: 010030Z  --vb: Zeitstempel 0101 Beginn Intromodul --fr: [ZS] Zeitstempel 0101 Beginn Intromodul  --af: goto 0090P1 --end--
	--va: [HILF] h_sex_switch  --vb: Hilfsvariable Korrektur der Geschlechterangabe zur Ankerperson --fr: [HILF] Hilfsvariable Korrektur der Geschlechterangabe zur Ankerperson  --we: 1: Änderung der Geschlechterangabe erforderlich 2: keine Änderung der Geschlechterangabe erforderlich --end--
	--va: [HILF] h_gebjahr_switch  --vb: Hilfsvariable Korrektur des Geburtsjahres der Ankerperson --fr: [HILF] Hilfsvariable Korrektur des Geburtsjahres der Ankerperson  --we: 1: Änderung des Geburtsjahres erforderlich 2: keine Änderung des Geburtsjahres erforderlich --end--
	--va: [HILF] h_Befragungsmodus  --vb: Hilfsvariable Befragungsmodus --fr: [HILF] Hilfsvariable Befragungsmodus  --we: 1: Erstbefragung 2: Panelbefragung --end--
	--va: [HILF] h_Erstbefragte  --vb: Hilfsvariable Erstbefragte --fr: [HILF] Hilfsvariable Erstbefragte  --we: 1: ja 2: nein --end--

	<p><b>--st: Modul01_E1 Intro</b></p> <p><b>--end--</b></p>
<p><b>010030</b> <b>Z</b></p>	<p>--va: [ZS] zet0101</p> <p>--fn: 010030Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0101 Beginn Intromodul</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 0101 Beginn Intromodul</p> <p>--af: goto 0090P1</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_sex_switch</p> <p>--vb: Hilfsvariable Korrektur der Geschlechterangabe zur Ankerperson</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Korrektur der Geschlechterangabe zur Ankerperson</p> <p>--we:</p> <p>1: Änderung der Geschlechterangabe erforderlich</p> <p>2: keine Änderung der Geschlechterangabe erforderlich</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_gebjahr_switch</p> <p>--vb: Hilfsvariable Korrektur des Geburtsjahres der Ankerperson</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Korrektur des Geburtsjahres der Ankerperson</p> <p>--we:</p> <p>1: Änderung des Geburtsjahres erforderlich</p> <p>2: keine Änderung des Geburtsjahres erforderlich</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_Befragungsmodus</p> <p>--vb: Hilfsvariable Befragungsmodus</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Befragungsmodus</p> <p>--we:</p> <p>1: Erstbefragung</p> <p>2: Panelbefragung</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_Erstbefragte</p> <p>--vb: Hilfsvariable Erstbefragte</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Erstbefragte</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>

<b>0090P1</b>	<pre> --va: name_apPRE --fn: 0090P1  --vb: Preload Name Ankerperson --fr: [AUTO] Preload Name Ankerperson  --we: Vorname(n): Nachname(n):  --af: goto 0090P4 --end-- </pre>
<b>0090P4</b>	<pre> --va: caseidPRE --fn: 0090P4  --vb: Preload Personnummer --fr: [AUTO] Preload Personnummer  --af: goto 2490P1 --end-- </pre>
<b>2490P1</b>	<pre> --va:S3SHSD1JPRE --fn:2490P1  --vb: Preload Geburtsdatum Befragungsperson Jahr --fr: [AUTO] Preload Geburtsdatum Befragungsperson Jahr  --we: Jahr_____  --ra: -97, -98, 1900 to 010000(intj)  --af:goto 70103P1 --end-- </pre>
<b>70103P1</b>	<pre> --va: sexPRE --fn: 70103P1  --vb: Preload Geschlecht ZP --fr: [AUTO] Preload Geschlecht ZP  --we: 1: männlich 2: weiblich  --af: goto 70103P6 --end-- </pre>

<p><b>70103P6</b></p>	<pre>--va: S3TG1PRE --fn: 70103P6  --vb: Preload Geschlecht Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geschlecht Zielkind  --we: 1: männlich 2: weiblich  --ac: autoif (70103P6 &lt;&gt; .) h_S3TG1 = 70103P6  --af: goto 0190P26 --end--</pre>
<p><b>0190P26</b></p>	<pre>--va: ERZWUNGENER_WAPPRE --fn: 0190P26  --vb: Preload Ankerpersonenwechsel wird erzwungen (unentdeckter WAP B05/B91/B100/B101) --fr: [AUTO] Preload Ankerpersonenwechsel wird erzwungen (unentdeckter WAP B05/B91/B100/B191)  --ac: autoif (ERZWUNGENER_WAPPRE = 1) 010018=1 --we: 1: WAP erzwingen 2: WAP nicht erzwingen  --af: goto 0190P1 --end—  --st: In dieser Variable ist hinterlegt, ob es in einer Vorwelle zu einem unerkannten Ankerpersonenwechsel kam. Bei diesen Personen wird ein Ankerpersonwechsel erzwungen. Für Fälle, die in Welle 3 „ERZWUNGENER_WAPPRE = 1“ standen, wird überprüft, ob in der Welle 3, Welle 4 oder Welle 5 ein Interview realisiert wurde. Falls kein Interview realisiert wurde, bleibt die Variable für die kommende Erhebung (Welle 6) auf „1“ stehen. Falls ein Interview realisiert wurde, wird die Variable entsprechend umgesetzt, der Fall läuft „ganz normal“ durch das Kontaktmodul.</pre>
<p><b>0190P1</b></p>	<pre>--va:intjPRE --fn: 0190P1  --vb: Preload Interviewdatum letzter teilgenommener Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum letzte Welle Jahr  --we: Jahr_____  --ra: 2012 to 2016 --af:goto 0190P2 --end--</pre>

<p><b>0190P2</b></p>	<pre> --va: intmPRE --fn: 0190P2  --vb: Preload Interviewdatum letzter teilgenommener Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum letzte Welle Monat  --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember  --ra: 1 to12  --af:goto 0190P3 --end-- </pre>
<p><b>0190P3</b></p>	<pre> --va: intm_tPRE --fn: 0190P3  --vb: Preload Interviewdatum letzter teilgenommener Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum letzte Welle Monat Text  --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember  --af:goto 010001 --end-- </pre>

<b>010001</b>	--va: <b>caseid</b> --fn: <b>010001</b>  --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer  --af: <b>goto 010002</b> --end--
<b>010002</b>	--va: <b>studnr</b> --fn: <b>010002</b>  --vb: Studiennummer --fr: [AUTO] Studiennummer  --af: <b>goto 010003</b> --end--
<b>010003</b>	--va: <b>int_id</b> --fn: <b>010003</b>  --vb: Interviewnummer --fr: [AUTO] Interviewnummer  --af: <b>goto 010022</b> --end--
<b>010022</b>	--va: <b>wap_id</b> --fn: <b>010022</b>  --vb: Elternnummer --fr: [AUTO] Elternnummer  --af: <b>goto 010023</b> --end--
<b>010023</b>	--va: <b>e_meth</b> --fn: <b>010023</b>  --vb: CATI/CAPI --fr: [AUTO] CATI/CAPI  --we: 1: CAPI 2: CATI  --af: <b>goto 010024</b> --end--

<p><b>010024</b></p>	<p>--va: <b>ausl</b>  --fn: <b>010024</b></p> <p>--vb: Ankerperson bei Befragung im Ausland  --fr: [AUTO] Ankerperson bei Befragung im Ausland</p> <p>--we:  1: ja  2: nein</p> <p>af: <b>goto 02100</b>  --end--</p>
<p><b>02100</b></p>	<p>--va: <b>S3TG1</b>  --fn: <b>02100</b></p> <p>--vb: Geschlecht Zielkind  --fr: [AUTO] Geschlecht Zielkind</p> <p>--we:  1: männlich  2: weiblich</p> <p>--ac: <b>autoif () 02100 = 70103P6</b></p> <p>--af: <b>goto 01112</b>  --end--</p>
<p><b>01112</b></p>	<p>--va: <b>I902</b>  --fn: <b>01112</b></p> <p>--vb: Geschlecht Befragungsperson  --fr: [AUTO] Geschlecht Befragungsperson</p> <p>--we:  1: männlich  2: weiblich</p> <p>--ac: <b>autoif () 01112 = 70103P1</b></p> <p>--af: <b>goto 010000</b>  --end--</p>

<p><b>010000</b></p>	<p>--va: <b>intdat (intt / intm / intj)</b>  --fn: <b>010000</b></p> <p>--fr: [AUTO] Interviewdatum  --vb: Interviewdatum: Tag / Monat / Jahr</p> <p>--we: Tag ____ Monat __ Jahr ____</p> <p>--ra:  <b>010000 (intt) = 1 - 31</b>  <b>010000 (intm) = 1 - 12</b>  <b>010000 (intj) = 2017</b></p> <p>--af:  <b>goto 010018</b>  --end--</p>
<p><b>010018</b></p>	<p>--va: <b>Ankerpersonenwechsel</b>  --fn: <b>010018</b></p> <p>--vb: Ankerpersonenwechsel  --fr: [AUTO] Ankerpersonenwechsel</p> <p>--we:  1: ja  2: nein</p> <p>--ac:  <b>autoif (010018 = 1) h_Befragungsmodus = 1 &amp; h_Erstbefragte = 1</b>  <b>autoif (010018 = 2) h_Befragungsmodus = 2 &amp; h_Erstbefragte = 2</b>  <b>autoif (010018 = 1) 70103P1 = .</b>  <b>autoif (010018 = 1) 2490P1 = .</b></p> <p>--af: <b>goto 010004</b>  --end—</p>
<p><b>010004</b></p>	<p>--va: <b>einw</b>  --fn: <b>010004</b></p> <p>--vb: Einwilligung  --fr:  <b>if (h_Erstbefragte = 1)</b>  Aktuell läuft die sechste Befragung im Rahmen der wissenschaftlichen Studie „Bildung von Anfang an“. Diesmal möchten wir ein Interview durchführen, in dem uns interessiert, was sich bei den Kindern und ihren Familien seit unserer letzten Befragung verändert hat.</p> <p>Wir würden dazu gerne Fragen unter anderem zur Betreuung Ihres Kindes, zu gemeinsamen Aktivitäten in Ihrer Familie sowie zur Muttersprache und Gesundheit Ihres Kindes stellen. Hat Ihr Kind Geschwister, stellen wir auch Fragen über diese. Weitere Fragen betreffen Ihre Person und ggf. Ihre Partnerin bzw. Ihren Partner wie beispielsweise Fragen zum Geschlecht, zum Haushalt, zur Herkunft und zur Herkunft der Familie, zur Muttersprache, zu</p>

Bildungsabschlüssen und zur Berufstätigkeit.

infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben. Ihre Angaben werden getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet, ein Rückschluss auf Ihre Person ist daher nicht möglich. Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des infas-Instituts sind auf die Wahrung des Datengeheimnisses verpflichtet. Eine Verwendung Ihres Namens und Ihrer Adresse für andere Zwecke als diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Aus einer Nicht-Teilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile.

Da Sie das erste Mal an unserer Befragung teilnehmen, erhalten Sie nun noch eine schriftliche Datenschutzerklärung einschließlich unserer Kontaktinformationen. Selbstverständlich können Sie Ihr Einverständnis zur Teilnahme an der Studie jederzeit widerrufen.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir jetzt mit dem Interview beginnen?

**if (h\_Erstbefragte = 2)**

Aktuell läuft die sechste Befragung im Rahmen der wissenschaftlichen Studie „Bildung von Anfang an“, an der Sie und Ihr Kind schon mindestens einmal teilgenommen haben. Wie wir Ihnen ja in unserem Anschreiben mitgeteilt haben, möchten wir diesmal mit Ihnen ein Interview durchführen, in dem uns interessiert, was sich bei Ihrem Kind und in Ihrer Familie seit unserer letzten Befragung verändert hat.

Wie beim letzten Mal würden wir Ihnen auch diesmal gerne wieder Fragen unter anderem zur Betreuung Ihres Kindes, zu gemeinsamen Aktivitäten in Ihrer Familie sowie zur Muttersprache und Gesundheit Ihres Kindes stellen. Hat Ihr Kind Geschwister, stellen wir auch Fragen über diese. Weitere Fragen betreffen Ihre Person und ggf. Ihre Partnerin bzw. Ihren Partner wie beispielweise Fragen zum Geschlecht, zum Haushalt, zur Herkunft und zur Herkunft der Familie, zur Muttersprache, zu Bildungsabschlüssen und zur Berufstätigkeit.

\*Fortsetzung von 010004

infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben. Ihre Angaben werden getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet, ein Rückschluss auf Ihre Person ist daher nicht möglich. Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des infas-Instituts sind auf die Wahrung des Datengeheimnisses verpflichtet. Eine Verwendung Ihres Namens und Ihrer Adresse für andere Zwecke als diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Aus einer Nicht-Teilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir jetzt mit dem Interview beginnen?

--in:

**if (h\_Erstbefragte = 1)**

<< Übergeben Sie an dieser Stelle der Befragungsperson die schriftliche Datenschutzerklärung, welche sich bei den Adressblättern befindet!

Erst nach Kenntnisnahme der Datenschutzerklärung durch die Befragungsperson darf das Interview fortgeführt werden.

Siehe Anschreiben und Datenschutzerklärung

Bei Fragen zur Teilnahme/Widerruf:

„Selbstverständlich können Sie Ihr Einverständnis zur Teilnahme an der Studie jederzeit widerrufen.“

Bei Fragen, woher wir die Adresse/Telefonnummer haben:

„Ihre Adresse/Telefonnummer haben Sie oder ein anderer Erziehungsberechtigter von **<Name des Zielkinds>** uns bei unserem letzten Interview mitgeteilt.“

Bei Fragen, wer die Studie durchführt:

„Die Studie ist Teil eines großen Projekts zu Bildungsverläufen in Deutschland. Dieses Projekt wird vom Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg koordiniert.“

Bei Fragen nach weiteren Informationsmöglichkeiten:

„Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist Frau xxxx Telefon: xxxx (kostenfrei) oder per Mail xxxx“

„Weitere Informationen zur Studie erhalten Sie im Internet unter [www.neps-studie.de](http://www.neps-studie.de)“

Bei Fragen nach den 10 Euro:

„Die 10 Euro werden im Anschluss an die Befragung mit einem Dankschreiben per Post zugesendet.“>>

	<p><b>*Fortsetzung von 010004</b></p> <p><b>if (h_Erstbefragte = 2)</b>      &lt;&lt;Siehe Anschreiben und Datenschutzerklärung.</p> <p>Bei Fragen zur Teilnahme/Widerruf:      „Selbstverständlich können Sie Ihr Einverständnis zur Teilnahme an der Studie jederzeit widerrufen.“</p> <p>Bei Fragen, woher wir die Adresse/Telefonnummer haben:      „Ihre Adresse/Telefonnummer haben Sie oder ein anderer Erziehungsberechtigter von <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> uns bei unserem letzten Interview mitgeteilt.“</p> <p>Bei Fragen, wer die Studie durchführt:      „Die Studie ist Teil eines großen Projekts zu Bildungsverläufen in Deutschland. Dieses Projekt wird vom Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg koordiniert.“</p> <p>Bei Fragen nach weiteren Informationsmöglichkeiten:      „Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist Frau xxxx Telefon: xxxx (kostenfrei) oder per Mail xxxx“      „Weitere Informationen zur Studie erhalten Sie im Internet unter <a href="http://www.neps-studie.de">www.neps-studie.de</a>“</p> <p>Bei Fragen nach den 10 Euro:      „Die 10 Euro werden im Anschluss an die Befragung mit einem Dankschreiben per Post zugesendet.“&gt;&gt;</p> <p>--we:  <b>if (h_Erstbefragte = 1)</b>      1: ja, weiter, schriftliche Datenschutzerklärung von Befragungsperson zur Kenntnis genommen      2: nein, ZP ist mit Befragung nicht einverstanden</p> <p><b>if (h_Erstbefragte = 2)</b>      1: ja, weiter      2: nein, ZP ist mit Befragung nicht einverstanden</p> <p>--af:  <b>goto 010032Z</b></p> <p>--end--</p>
<p><b>010032</b> <b>Z</b></p>	<p>--va: [ZS] zet0103      --fn: 010032Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0103 Mitte Intromodul      --fr: [ZS] Zeitstempel 0103 Mitte Intromodul</p> <p>--af:  <b>if (010004 = 1) goto 0100241</b>  <b>if (010004 = 2) goto Beendigung des Interviews</b>      --end--</p>

<p><b>010024</b> <b>1</b></p>	<p>--va: <b>einl_intro</b> --fn: <b>0100241</b></p> <p>--vb: Einleitung Intro --fr: Die nachfolgenden Fragen sind für unsere Studie sehr wichtig. Daher muss ich noch einmal kurz nachfragen.</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls der Befragte die erneuten Nachfragen in Frage stellt bitte erklären, dass wir diese Fragen noch einmal gesondert aufnehmen müssen, damit diese Informationen auch unabhängig von der Kontaktaufnahme und der Identifikation der richtigen Person im weiteren Verlauf des Interviews verarbeitet werden können.&gt;&gt;</p> <p>--af: <b>goto 01103</b> --end--</p>
<p><b>01103</b></p>	<p>--va: <b>name_ap</b> --fn: <b>01103</b></p> <p>--vb: Name der Ankerperson --fr: Darf ich zunächst kurz Ihren Namen aufnehmen?</p> <p>--we: Vornamen: Nachnamen: <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>if (h_Erstbefragte = 1) goto 01104</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2) goto 010005</b> --end--</p>
<p><b>01104</b></p>	<p>--va: <b>bez_wap</b> --fn: <b>01104</b></p> <p>--vb: Beziehung Wechsellperson zu Ankerperson --fr: &lt; <b>name_apPRE</b> &gt; hat ja beim letzten Mal als Erziehungsberechtigte/ r von &lt;<b>Name des Zielkindes</b>&gt; das Elterninterview mit uns geführt. Darf ich fragen, in welcher Beziehung Sie zu &lt; <b>name_apPRE</b> &gt; stehen?</p> <p>--we: 1: Ehepartner/in von &lt;<b>name_apPRE</b> &gt; 2: Partner/in von &lt;<b>name_apPRE</b>&gt; 3: verheiratet und in Trennung von &lt;<b>name_apPRE</b> &gt; 4: geschieden von &lt;<b>name_apPRE</b> &gt; 5: Ex-Partner/in von &lt;<b>name_apPRE</b> &gt; 6: Sonstiges Verhältnis <b>BUTTONS: weiß nicht (-98), verweigert (-97)</b></p> <p>--af: <b>goto 010005</b> --end--</p>

<p><b>010005</b></p>	<pre> --va: mitsup --fn: 010005  --vb: Aufzeichnung Interview  --in: &lt;&lt;ACHTUNG, Frage nicht vorlesen!  Haben Sie von Ihrem Einsatzleiter den Auftrag erhalten, das Interview mitzuschneiden?&gt;&gt;  --we: 1: ja 2: nein  --af: <b>if (010005 = 1) goto 010006</b> <b>if (010005 = 2) goto 010011</b> --end-- </pre>
<p><b>010006</b></p>	<pre> --va: mitschn --fn: 010006  --vb: Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews (vor Tonaufnahme) --fr: Bevor wir das Interview beginnen, möchte ich Sie noch fragen, ob Sie damit einverstanden sind, dass wir das Gespräch aufzeichnen, damit die Durchführungsqualität überprüft werden kann. Die Aufzeichnung dient dabei ausschließlich dazu, dass NEPS-Mitarbeiter die Interviewdurchführung überprüfen, also die Fragen überprüfen, die wir stellen. Ihre Angaben werden bei den Audioaufzeichnungen nicht ausgewertet. Sind Sie damit einverstanden, dass wir das Gespräch aufzeichnen?  --in: &lt;&lt;Sollte z.B. ein Fernseher oder Radio an sein oder andere störende Geräuschquellen existieren - die Ihres Erachtens nach problemlos ausgeschaltet werden können - dann fragen Sie die befragte Person, ob diese Geräte ausgeschaltet werden können.&gt;&gt;  --we: 1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden 2: nein, NICHT mit Aufzeichnung einverstanden  --af: <b>if (010006 = 1) goto 010007a</b> <b>if (010006 = 2) goto 010011</b> --end-- </pre>

<p><b>010007 a</b></p>	<pre> --va: mitsa --fn: 010007a  --vb: Mitschnitt aktiviert  --in: &lt;&lt; Frage nicht vorlesen!  Ist der Mitschnitt aktiviert?&gt;&gt;  --we: 1: Ja, ist aktiviert 2: Nein, technische Probleme  --af: <b>if (010007a = 1) goto 010007b</b> <b>if (010007a = 2) goto 010011</b> --end-- </pre>
<p><b>010007 b</b></p>	<pre> --va: mitschn_ok --fn: 010007b  --vb: Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews --fr: Nun läuft die Audioaufzeichnung! Können Sie mir daher bitte auch nochmals bestätigen, dass Sie damit einverstanden sind, dass wir unser folgendes gemeinsames Gespräch aufzeichnen.  --we: 1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden 2: nein, NICHT mit Aufzeichnung einverstanden  --af: <b>if (010007b = 1) goto 010011</b> <b>if (010007b = 2) goto 010007c</b> --end-- </pre>

<b>010007</b> <b>c</b>	--va: <b>mitsda</b> --fn: <b>010007c</b>  --vb: Mitschnitt deaktiviert --fr: Dann deaktiviere ich jetzt die Audioaufzeichnung wieder.  --in: <<Ist der Mitschnitt deaktiviert?>>  --we: 1: Ja, ist deaktiviert  --af: <b>goto 010011</b> --end--
<b>010011</b>	--va: <b>erzber</b> --fn: <b>010011</b>  --vb: Nachfrage Erziehungsberechtigung der Ankerperson --fr: Da wir den Datenschutz sehr ernst nehmen und wir sicher gehen müssen, dass Sie die richtige Ansprechperson für unser Interview sind, habe ich noch ein paar kurze Fragen: Sind Sie für <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> erziehungsberechtigt?  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (010011 = 1) goto 010019</b> <b>if (010011 &lt;&gt; 1) goto Abbruch und Neustart</b> --end--

<p><b>010019</b></p>	<p>--va: kindhh  --fn: 010019</p> <p>--vb: ZK im HH  --fr: Lebt <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> bei Ihnen im Haushalt?</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.</p> <p>Falls <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.</p> <p>Falls <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: goto 010016  --end--</p>
<p><b>010016</b></p>	<p>--va: zuszk  --fn: 010016</p> <p>--vb: Zuständigkeit für Belange des Zielkindes  --fr: Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> kümmert?</p> <p>--in:&lt;&lt; Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte „ja“ eingeben.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: goto 01110  --end--</p>

**01110**

--va: **I900**

--fn: **01110**

--vb: Beziehung Befragter zum Zielkind

--fr:

In welcher Beziehung stehen Sie zu **<Name des Zielkindes>**?

--in: << Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.

Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.>>

--we:

1: leibliche Mutter

2: leiblicher Vater

3: Adoptivmutter

4: Adoptivvater

5: Pflegemutter

6: Pflegevater

7: Partnerin des Vaters / der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)

8: Partner der Mutter / des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)

9: Stiefmutter

10: Stiefvater

**BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) , Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen (-20)**

--af: **goto 010015**

--end--

<p><b>010015</b></p>	<pre> --va: sex_ap_1 --fn: 010015  --vb: Geschlecht der Ankerperson --fr:  --in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!  Tragen Sie hier das Geschlecht der befragten Person ein!&gt;&gt;  --we: 1: männlich 2: weiblich  --ac: <b>autoif () h_sex_switch = 2</b> <b>autoif (h_Erstbefragte = 1) h_sex = 010015 &amp; 01112(I902) = 010015</b> <b>autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp; 010015 = 70103P1) h_sex = 010015</b>  --af: <b>if (h_Erstbefragte = 1) goto 010031Z</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; 010015 = 70103P1) goto 010013</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; 010015 &lt;&gt; 70103P1) goto 010012</b> --end-- </pre>
<p><b>010012</b></p>	<pre> --va: sex_ap_2 --fn: 010012  --vb: Unstimmigkeiten bei der Eingabe des Geschlechts der Ankerperson --fr:  --in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!  Hier gibt es Unstimmigkeiten zu den Angaben aus der letzten Befragung. Geben Sie daher das Geschlecht der Person, mit der Sie das Interview führen, zur Sicherheit nochmals ein!&gt;&gt;  --we: 1: männlich 2: weiblich  --ac: <b>autoif () h_sex = 010012</b> <b>autoif (010012 &lt;&gt; 70103P1) 01112 = 010012 &amp; h_sex_switch = 1</b>  --af: <b>goto 010013</b> --end-- </pre>

<p><b>010013</b></p>	<pre> --va: gebjahr_ap_1 --fn: 010013  --vb: Geburtsdatum der Ankerperson --fr: In welchem Jahr sind Sie geboren?  --we: Geburtsjahr (4stellig): _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: autoif() h_gebjahr_switch = 2  --af: <b>if (010013 = 2490P1, -97, -98) goto 010031Z</b> <b>if (010013 &lt;&gt; 2490P1) goto 010014</b>  --end-- </pre>
<p><b>010014</b></p>	<pre> --va: gebjahr_ap_2 --fn: 010014  --vb: Unstimmigkeiten bei der Eingabe des Geburtsjahres der Ankerperson --fr:  --in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!  Hier gibt es Unstimmigkeiten zu den Angaben aus der letzten Befragung. Geben Sie daher das Geburtsjahr der Person, mit der Sie das Interview führen, zur Sicherheit nochmals ein!&gt;&gt;  --we: Geburtsjahr (4stellig): _____  --ac: autoif(010014 &lt;&gt; 2490P1) h_gebjahr_switch = 1 &amp; 2490P1 = 010014  --af: goto 010031Z  --end-- </pre>
<p><b>010031Z</b></p>	<pre> --va: [ZS] zet0102 --fn: 010031Z  --vb: Zeitstempel 0102 Ende Intromodul --fr: [ZS] Zeitstempel 0102 Ende Intromodul  --af: goto 009000Z  --end-- </pre>

```
--st: 01_Modul00_Steuerungsmodul  
--end--
```

**009000Z**

--va: [ZS] zet9001

--fn: 009000Z

--vb: Zeitstempel 0001 Beginn Steuerungsvariablen

--fr: [ZS] Zeitstempel 0001 Beginn Steuerungsvariablen

--ac:

**autoif (010018 = 1) 70103P7 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P8 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P13 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P14 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P15 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P58 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P60 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P16 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P17 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P19 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P20 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P21 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P22 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P23 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P24 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P25 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P18 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P26 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P27 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P28 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P29 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P30 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P31 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P59 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P61 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P32 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P33 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P35 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P36 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P37 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P38 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P39 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P40 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P44 = .**

**autoif (010018 = 1) 70103P34 = .**

**autoif (010018 = 1) 0190P13 = .**

**autoif (010018 = 1) 0190P14 = .**

**autoif (010018 = 1) 0190P24 = .**

**autoif (010018 = 1) 0190P25 = .**

**autoif (010018 =1) 2101P1 = .**

**autoif (010018 =1) 2101P3 = .**

	<p>*Fortsetzung von <b>009000Z</b></p> <p><b>autoif (010018 = 1) 0190P26 = .</b>  <b>autoif (010018 = 1) 0190P27 = .</b>  <b>autoif (010018 = 1) 0190P28 = .</b>  <b>autoif (010018 = 1) 0190P29 = .</b>  <b>autoif (010018 = 1) 70103P5 = .</b>  <b>autoif (010018 = 1) 70103P45 = .</b></p> <p>--af: <b>goto 0090P9</b>  --end—</p>
<b>0090P9</b>	<p>--va: <b>welle</b>  --fn:<b>0090P9</b></p> <p>--vb: Personenbezogene Wellennummer  --fr: [AUTO] Personenbezogene Wellennummer</p> <p>--we:</p> <p>1: Erstbefragung (1. Welle der ZP)  2: Panelbefragung (2. Welle der ZP)  3: Panelbefragung (3.Welle der ZP)  4: Panelbefragung (4. Welle der ZP)  5: Panelbefragung (5. Welle der ZP)  6: Panelbefragung (6. Welle der ZP)</p> <p>af: <b>goto 0190P8</b>  --end--</p>
<b>0190P8</b>	<p>--va:<b>intjw2PRE</b>  --fn: <b>0190P8</b></p> <p>--vb: Preload Interviewdatum zweite Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas)  --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum zweite Welle Jahr</p> <p>--we:  Jahr_____</p> <p>--ra: <b>2013</b>  --af: <b>goto 0190P10</b>  --end--</p>

<p><b>0190P10</b></p>	<pre> --va: intmw2PRE --fn: 0190P10  --vb: Preload Interviewdatum zweite Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum zweite Welle Monat  --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember  --ra: 1 to12  --af: goto 0190P11 --end-- </pre>
<p><b>0190P11</b></p>	<pre> --va: intm_tw2PRE --fn: 0190P11  --vb: Preload Interviewdatum zweite Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum zweite Welle Monat Text  --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember  --af: goto 0190P18 --end-- </pre>

<b>0190P18</b>	<pre> --va: intjw3PRE --fn: 0190P18  --vb: Preload Interviewdatum dritte Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum dritte Welle Jahr  --we: Jahr_____  --ra: 2014 --af: goto 0190P19 --end-- </pre>
<b>0190P19</b>	<pre> --va: intmw3PRE --fn: 0190P19  --vb: Preload Interviewdatum dritte Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum dritte Welle Monat  --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember  --ra: 1 to12  --af: goto 0190P20 --end-- </pre>

<p><b>0190P20</b></p>	<pre> --va: intrm_tw3PRE --fn: 0190P20  --vb: Preload Interviewdatum dritte Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum dritte Welle Monat Text  --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember  --af: goto 0190P21 --end-- </pre>
<p><b>0190P21</b></p>	<pre> --va:intjw4PRE --fn: 0190P21  --vb: Preload Interviewdatum vierte Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum vierte Welle Jahr  --we: Jahr____  --ra: 2015 --af: goto 0190P22 --end-- </pre>

<p><b>0190P22</b></p>	<pre>--va: intmw4PRE --fn: 0190P22  --vb: Preload Interviewdatum vierte Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum vierte Welle Monat  --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember  --ra: 1 to12  --af: goto 0190P23 --end--</pre>
<p><b>0190P23</b></p>	<pre>--va: intm_tw4PRE --fn: 0190P23  --vb: Preload Interviewdatum vierte Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum vierte Welle Monat Text  --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember  --af: goto 0190P27 --end--</pre>

<p><b>0190P27</b></p>	<pre>--va: intjw5PRE --fn: 0190P27  --vb: Preload Interviewdatum fünfte Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum fünfte Welle Jahr  --we: Jahr_____  --ra: 2016 --af: goto 0190P28 --end--</pre>
<p><b>0190P28</b></p>	<pre>--va: intmw5PRE --fn: 0190P28  --vb: Preload Interviewdatum fünfte Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum fünfte Welle Monat  --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember  --ra: 1 to12  --af: goto 0190P29 --end--</pre>

<p><b>0190P29</b></p>	<pre>--va: intm_tw5PRE --fn: 0190P29  --vb: Preload Interviewdatum fünfte Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum fünfte Welle Monat Text  --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember  --af: goto 0190P13 --end--</pre>
<p><b>0190P13</b></p>	<pre>--va: teilnW2PRE --fn: 0190P13  --vb: Preload Teilnahme Welle 2 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 2  --we: 1: ja 2: nein  --af: goto 0190P14 --end--</pre>
<p><b>0190P14</b></p>	<pre>--va: teilnW3PRE --fn: 0190P14  --vb: Preload Teilnahme Welle 3 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 3  --we: 1: ja 2: nein  --af: goto 0190P24 --end--</pre>

<b>0190P24</b>	--va: <b>teilnW4PRE</b> --fn: <b>0190P24</b>  --vb: Preload Teilnahme Welle 4 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 4  --we: 1: ja 2: nein  --af: <b>goto 0190P26</b> --end--
<b>0190P26</b>	--va: <b>teilnW5PRE</b> --fn: <b>0190P26</b>  --vb: Preload Teilnahme Welle 5 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 5  --we: 1: ja 2: nein  --af: <b>goto 70103P41</b> --end--
<b>70103P41</b>	--va: <b>S3TG2TPRE</b> --fn: <b>70103P41</b>  --vb:Preload Geburtstag Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtstag Zielkind  --we: OFFEN: Tag ____  --af: <b>goto 70103P42</b> --end--
<b>70103P42</b>	--va: <b>S3TG2MPRE</b> --fn: <b>70103P42</b>  --vb:Preload Geburtsmonat Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtsmonat Zielkind  --we: OFFEN: Monat ____  --af: <b>goto 70103P43</b> --end--

<p><b>70103P43</b></p>	<pre> --va: S3TG2JPRE --fn: 70103P43  --vb:Preload Geburtsjahr Zielkind --fr:[AUTO] Preload Geburtsjahr Zielkind  --we: OFFEN: Jahr ____  --ac: autoif ((S3TG2MPRE) &lt;&gt; -97, -98 &amp; (S3TG2JPRE) &lt;&gt; -97, -98) &amp; ((010000(intt)&gt; =(S3TG2TPRE)) &amp; (010000(intm)&gt;=(S3TG2MPRE)) h_age_ppvt = (12 - (S3TG2MPRE)) + (12 * (010000(intj) - ((S3TG2JPRE)+1)) + 010000(intm)) autoif (((S3TG2MPRE) &lt;&gt; -97, -98 &amp; (S3TG2JPRE) &lt;&gt; -97, -98) &amp; ((010000(intt)&lt; (S3TG2TPRE)) &amp; (010000(intm)&gt;= (S3TG2MPRE))) h_age_ppvt = ((12 - (S3TG2MPRE)) + (12 * (010000(intj) - ((S3TG2JPRE)+1))) + 010000(intm)) autoif (((S3TG2MPRE) &lt;&gt; -97, -98 &amp; (S3TG2JPRE) &lt;&gt; -97, -98) &amp; ((010000(intt)&gt;= (S3TG2TPRE)) &amp; (010000(intm)&lt; (S3TG2MPRE))) h_age_ppvt = ((12 - (S3TG2MPRE)) + (12 * (010000(intj) - ((S3TG2JPRE)+1))) + 010000(intm)) autoif (((S3TG2MPRE) &lt;&gt; -97, -98 &amp; (S3TG2JPRE) &lt;&gt; -97, -98) &amp; ((010000(intt)&lt;(S3TG2TPRE)) &amp; (010000(intm)&lt; (S3TG2MPRE) &amp; ((S3TG2TPRE) - 010000(intt) &lt;=0))) h_age_ppvt = ((12 - (S3TG2MPRE)) + (12 * (010000(intj) - 1 - ((S3TG2JPRE))) + 010000(intm)) autoif (((S3TG2MPRE) &lt;&gt; -97, -98 &amp; (S3TG2JPRE) &lt;&gt; -97, -98) &amp; ((010000(intt)&lt;(S3TG2TPRE)) &amp; (010000(intm)&lt; (S3TG2MPRE) &amp; ((S3TG2TPRE) - 010000(intt) &gt;0))) h_age_ppvt = ((12 - (S3TG2MPRE)) + (12 * (010000(intj) - 1 - ((S3TG2JPRE))) + 010000(intm))-1) autoif ((S3TG2MPRE) = -97, -98 OR (S3TG2JPRE) = -97, -98) h_age_ppvt = 47  --af: goto 70103P7 --end-- </pre>
<p><b>70103P7</b></p>	<pre> --va: partnerPRE --fn: 70103P7  --vb: Preload Partner vorhanden --fr:[AUTO] Preload Partner vorhanden  --we: 1: ja 2: nein  --af:goto 70103P8 --end-- </pre>

<b>70103P8</b>	--va: <b>sexPPRE</b> --fn: <b>70103P8</b>  --vb: Preload Geschlecht Partner --fr: [AUTO] Preload Geschlecht Partner  --we: 1: männlich 2: weiblich  --af: <b>goto 70103P13</b> --end--
<b>70103P13</b>	--va: <b>S4BA1PRE</b> --fn: <b>70103P13</b>  --vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland --fr: [AUTO] Preload Bildungsabschluss Befragter in Deutschland  --we: 1: ja 2: nein -20: kein Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht  --af: <b>goto 70103P14</b> --end--

<p><b>70103P14</b></p>	<p>--va: <b>S3SHB1_2PRE</b>  --fn: <b>70103P14</b></p> <p>--vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art  --fr: [AUTO] Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art</p> <p>--we:  1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS  2: qualifizierender Hauptschulabschluss  3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS)  4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule  5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)  6: Sonder-/ Förderschulabschluss  7: anderer Abschluss  -97: verweigert  -98: weiß nicht  -20: kein Schulabschluss</p> <p>--ac:  <b>autoif (70103P14 = 1 to 7) h_S3SHB1d = 1</b>  <b>autoif (70103P13 = 2) h_S3SHB1d = 1</b>  <b>autoif (70103P14 = -20 OR 70103P13 = -20) h_S3SHB1d = 2</b>  <b>autoif (70103P14 = -98) h_S3SHB1d = -98</b>  <b>autoif (70103P14 = -97) h_S3SHB1d = -97</b></p> <p><b>autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp; (70103P14 = 1 to 7, -20)) h_S3SHB1 = 1</b>  <b>autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp; (70103P13 = 2, -20)) h_S3SHB1 = 1</b>  <b>autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp; (70103P14 = -98, -97)) h_S3SHB1 = 2</b>  <b>autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp; 70103P14 = . &amp; 70103P13 = . &amp; 010018 = 2) h_S3SHB1 = 2</b></p> <p>--af: <b>goto 70103P15</b>  --end--</p>
<p><b>70103P15</b></p>	<p>--va: <b>S4BA19PRE</b>  --fn: <b>70103P15</b></p> <p>--vb: Preload Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland  --fr: [AUTO] Preload Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland</p> <p>--we:  1: in Deutschland  2: in &lt;Land&gt;  3: in einem anderen Land  -97: verweigert  -98: weiß nicht</p> <p>--af: <b>goto 70103P58</b>  --end--</p>

<p><b>70103P58</b></p>	<p>--va: <b>S4BA18PRE</b>  --fn: <b>70103P58</b></p> <p>--vb: Preload Berufsausbildung / Studium Befragter  --fr: [AUTO] Preload Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  -97: verweigert  -98: weiß nicht</p> <p>--af: <b>goto 70103P60</b>  --end--</p>
<p><b>70103P60</b></p>	<p>--va: <b>S4BA20PRE</b>  --fn: <b>70103P60</b></p> <p>--vb: Art der Ausbildung Befragter  --fr: [AUTO] Preload Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--we:  1: Ich wurde in einem Betrieb angelernt  2: Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht  3: Ich habe eine berufsbildende Schule besucht  4: Ich habe eine Hochschule/Universität besucht  5: Sonstiges  -97: verweigert  -98: weiß nicht</p> <p>--af: <b>goto 70103P16</b>  --end--</p>
<p><b>70103P16</b></p>	<p>--va: <b>S3SHB2_2PRE</b>  --fn: <b>70103P16</b></p> <p>--vb: Preload (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter Erstbefragung (63118)  --fr: [AUTO] Preload Beruflicher Abschluss Befragter Erstbefragung</p> <p>--we:  1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief  2: Meister, Technikerabschluss  3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)  4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens  5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss  6: Fachschulabschluss &lt;&lt; (auch Abschluss der Fachakademie) &gt;&gt;  7: Fachschulabschluss in der DDR  8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)  9: Diplom, Master (M.A.)</p>

10: Magister, Staatsexamen  
11: Promotion, Habilitation  
12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe  
13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe  
14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe  
15: Universität ohne nähere Angabe  
16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe  
17: Betriebliche Anlernausbildung  
19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss  
21: Anderer Ausbildungsabschluss  
-97: verweigert  
-98: weiß nicht  
-20: kein Schulabschluss

--ac:

**autoif (70103P16 = 1 to 21) h\_S3SHB2d = 1**

**autoif (70103P15 = 2, 3) & (70103P60 = 1 to 5) h\_S3SHB2d = 1**

**autoif (70103P16 = -20) h\_S3SHB2d = 2**

**autoif (70103P58 = 2) h\_S3SHB2d = 2**

**autoif (70103P16 = -98) h\_S3SHB2d = -98**

**autoif (70103P58 = -98) OR (70103P60 = -98) h\_S3SHB2d = -98**

**autoif (70103P16 = -97) h\_S3SHB2d = -97**

**autoif (70103P58 = -97) OR (70103P60 = -97) h\_S3SHB2d = -97**

**autoif (70103P16 = 1 to 21, -20) h\_S3SHB2 = 1**

**autoif (70103P58 = 2) h\_S3SHB2 = 1**

**autoif (70103P15 = 2, 3) & (70103P60 = 1 to 5) h\_S3SHB2 = 1**

**autoif (70103P16 = -98, -97) h\_S3SHB2 = 2**

**autoif (70103P58 = -98, -97) h\_S3SHB2 = 2**

**autoif (70103P60 = -98, -97) h\_S3SHB2 = 2**

**autoif (h\_Erstbefragte = 2 & 70103P16 = . & 70103P60 = . & 70103P58 = . & 010018 = 2)  
h\_S3SHB2 = 2**

**autoif (h\_S3SHB1 = 2 & h\_S3SHB2 = 2) h\_S3SHB = 1**

**autoif (h\_S3SHB1 = 1 & h\_S3SHB2 = 2) h\_S3SHB = 2**

**autoif (h\_S3SHB1 = 2 & h\_S3SHB2 = 1) h\_S3SHB = 3**

**autoif (h\_S3SHB1 = 1 & h\_S3SHB2 = 1) h\_S3SHB = 4**

--af: goto 70103P17

--end--

<b>70103P17</b>	<pre> --va: <b>S3SHET1aPRE</b> --fn: <b>70103P17</b>  --vb: Preload Erwerbstätigkeit Befragter --fr: [AUTO] Preload Erwerbstätigkeit Befragter  --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht  --af: <b>goto 70103P19</b> --end-- </pre>
<b>70103P19</b>	<pre> --va: <b>S3SHET2_strPRE</b> --fn: <b>70103P19</b>  --vb: Preload Berufliche Tätigkeit String --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String  --we: OFFEN: _____  --af: <b>goto 70103P20</b> --end-- </pre>

<p><b>70103P20</b></p>	<pre> --va: S3SHET4_2PRE --fn: 70103P20  --vb: Preload Berufliche Stellung Befragter --fr: [AUTO] Preload Berufliche Stellung Befragter  --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r &lt;&lt;auch Angestellte des öffentlichen Dienstes&gt;&gt; 3: Beamte/r &lt;&lt;auch Richter/in außer Soldaten&gt;&gt; 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (70103P20 = 1) h_S3SHET4AF = 1</b> <b>autoif (70103P20 = 2) h_S3SHET4AF = 2</b> <b>autoif (70103P20 = 3) h_S3SHET4AF = 3</b> <b>autoif (70103P20 = 4) h_S3SHET4AF = 4</b> <b>autoif (70103P20 = 5) h_S3SHET4AF = 5</b> <b>autoif (70103P20 = 6) h_S3SHET4AF = 6</b> <b>autoif (70103P20 = 7) h_S3SHET4AF = 7</b> <b>autoif (70103P20 = -97) h_S3SHET4AF = -97</b> <b>autoif (70103P20 = -98) h_S3SHET4AF = -98</b>  --af: goto 70103P21 --end-- </pre>
------------------------	--

<b>70103P21</b>	<pre> --va: S3SHET4APRE --fn: 70103P21  --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in  --we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (70103P21 = 10) h_S3SHET4AF = 10</b> <b>autoif (70103P21 = 11) h_S3SHET4AF = 11</b> <b>autoif (70103P21 = 12) h_S3SHET4AF = 12</b> <b>autoif (70103P21 = 13) h_S3SHET4AF = 13</b> <b>autoif (70103P21 = 14) h_S3SHET4AF = 14</b> <b>autoif (70103P21 = -97) h_S3SHET4AF = -97</b> <b>autoif (70103P21 = -98) h_S3SHET4AF = -98</b>  --af: goto 70103P22 --end-- </pre>
-----------------	---

<b>70103P22</b>	<pre> --va: S3SHET4BPRE --fn: 70103P22  --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r  --we: 20: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: Angestellte/r mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion , z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (70103P22 = 20) h_S3SHET4AF = 20</b> <b>autoif (70103P22 = 21) h_S3SHET4AF = 21</b> <b>autoif (70103P22 = 22) h_S3SHET4AF = 22</b> <b>autoif (70103P22 = 23) h_S3SHET4AF = 23</b> <b>autoif (70103P22 = 24) h_S3SHET4AF = 24</b> <b>autoif (70103P22 = -97) h_S3SHET4AF = -97</b> <b>autoif (70103P22 = -98) h_S3SHET4AF = -98</b>  --af: goto 70103P23 --end-- </pre>
-----------------	---

<p><b>70103P23</b></p>	<p>--va: <b>S3SHET4CPRE</b>  --fn: <b>70103P23</b></p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe  --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe</p> <p>--we:  30: Beamter/in im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in  31: Beamter/in im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in  32: Beamter/in im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen  33: Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (70103P23 = 30) h_S3SHET4AF = 30</b>  <b>autoif (70103P23 = 31) h_S3SHET4AF = 31</b>  <b>autoif (70103P23 = 32) h_S3SHET4AF = 32</b>  <b>autoif (70103P23 = 33) h_S3SHET4AF = 33</b>  <b>autoif (70103P23 = -97) h_S3SHET4AF = -97</b>  <b>autoif (70103P23 = -98) h_S3SHET4AF = -98</b></p> <p>--af: <b>goto 70103P24</b>  --end--</p>
<p><b>70103P24</b></p>	<p>--va: <b>S3SHET4DPRE</b>  --fn: <b>70103P24</b></p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in  --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in</p> <p>--we:  40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades  41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel  42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann  43: Stabsoffizier/-in ab Major  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (70103P24 = 40) h_S3SHET4AF = 40</b>  <b>autoif (70103P24 = 41) h_S3SHET4AF = 41</b>  <b>autoif (70103P24 = 42) h_S3SHET4AF = 42</b>  <b>autoif (70103P24 = 43) h_S3SHET4AF = 43</b>  <b>autoif (70103P24 = -97) h_S3SHET4AF = -97</b>  <b>autoif (70103P24 = -98) h_S3SHET4AF = -98</b></p> <p>--af: <b>goto 70103P25</b>  --end--</p>

<p><b>70103P25</b></p>	<pre>--va: S3SHET4FPRE --fn: 70103P25  --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r  --we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (70103P25 = 50) h_S3SHET4AF = 50</b> <b>autoif (70103P25 = 51) h_S3SHET4AF = 51</b> <b>autoif (70103P25 = 52) h_S3SHET4AF = 52</b> <b>autoif (70103P25 = 53) h_S3SHET4AF = 53</b> <b>autoif (70103P25 = -97) h_S3SHET4AF = -97</b> <b>autoif (70103P25 = -98) h_S3SHET4AF = -98</b> <b>autoif (70103P25 = . &amp; 70103P24 = . &amp; 70103P23 = . &amp; 70103P22 = . &amp; 70103P21 = . &amp;</b> <b>70103P20 = .) h_S3SHET4AF = -98</b>  --af: goto 70103P18 --end--</pre>
<p><b>70103P18</b></p>	<pre>--va: S3SHET2PRE --fn: 70103P18  --vb: Preload Berufliche Tätigkeit Befragter --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit Befragter  --we: 1: offene Angabe gemacht -20: noch nie erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht  --ac: <b>autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp; 70103P18 = -20) h_ET = 2</b> <b>autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp; ((70103P18 = ., -98, -97) OR (h_S3SHET4AF = ., -98, -97)))</b> <b>h_ET = 0</b> <b>autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp; 70103P18 = 1) &amp; (h_S3SHET4AF &lt;&gt; ., -97, -98) &amp; (70103P17</b> <b>= 1, 2, -97, -98) h_ET = 1</b> <b>autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp; 70103P18 = 1) &amp; (h_S3SHET4AF &lt;&gt; ., -97, -98) &amp; (70103P17</b> <b>= 3,4) h_ET = 3</b>  --af: goto 70103P26 --end--</pre>

<p><b>70103P26</b></p>	<pre> --va: S3SHP1PRE --fn: 70103P26  --vb: Preload Familienstand-Befragter --fr: [AUTO] Preload Sind Sie zur Zeit ...  --we: 1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, 2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, 3: geschieden, 4: verwitwet, 5: ledig, 6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? -97 verweigert -98 weiß nicht  --ac: <b>autoif (70103P26 = 1) 70103P27 = 1</b>  --af: goto 70103P27 --end-- </pre>
<p><b>70103P27</b></p>	<pre> --va: S3SHP2PRE --fn:70103P27  --vb: Preload Gemeinsames Wohnen mit Partner --fr: [AUTO] Preload Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?  --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht  --ac: <b>autoif (70103P27 = 1) h_S3SHP_daPRE = 1</b> <b>autoif (70103P27 &lt;&gt; 1) h_S3SHP_daPRE = 2</b>  --af: goto 70103P28 --end-- </pre>

<p><b>70103P28</b></p>	<pre>--va: S3SHP3PRE --fn:70103P28  --vb: Preload Fester Partner --fr: [AUTO] Preload Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin?  --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht  --ac: <b>autoif (70103P28 = 1) h_S3SHP_daPRE = 1</b>  --af: goto 70103P29 --end--</pre>
<p><b>70103P29</b></p>	<pre>--va: S4PS18PRE --fn: 70103P29  --vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland --fr: [AUTO] Preload Bildungsabschluss Partner in Deutschland  --we: 1: ja 2: nein -20: kein Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht  --af: goto 70103P30 --end--</pre>

<p><b>70103P30</b></p>	<p>--va: <b>S3SHPB1_2PRE</b>  --fn: <b>70103P30</b></p> <p>--vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Partner, Art  --fr: [AUTO] Preload Höchster Bildungsabschluss Partner, Art</p> <p>--we:  1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS  2: qualifizierender Hauptschulabschluss  3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS)  4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule  5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse)  6: Sonder-/ Förderschulabschluss  7: anderer Abschluss  -97: verweigert  -98: weiß nicht  -20: kein Schulabschluss</p> <p>--ac:  <b>autoif (70103P30 = 1 to 7) h_S3SHPB1d = 1</b>  <b>autoif (70103P29 = 2) h_S3SHPB1d = 1</b>  <b>autoif ((70103P30 = -20) OR (70103P29 = -20)) h_S3SHPB1d = 2</b>  <b>autoif (70103P30 = -98) h_S3SHPB1d = -98</b>  <b>autoif (70103P30 = -97) h_S3SHPB1d = -97</b></p> <p><b>autoif (70103P30 = 1 to 7, -20) h_S3SHPB1 = 1</b>  <b>autoif (70103P29 = 2, -20) h_S3SHPB1 = 1</b>  <b>autoif (70103P30 = -98, -97) h_S3SHPB1 = 2</b>  <b>autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp; 010018 = 2 &amp; 70103P30 = . &amp; 70103P29 = .) h_S3SHPB1 = 2</b></p> <p>--af: <b>goto 70103P31</b>  --end--</p>
<p><b>70103P31</b></p>	<p>--va: <b>S4PS36PRE</b>  --fn: <b>70103P31</b></p> <p>--vb: Preload Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland  --fr: [AUTO] Preload Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland</p> <p>--we:  1: in Deutschland  2: in &lt;Land&gt;  3: in einem anderen Land  -97: verweigert  -98: weiß nicht</p> <p>--af: <b>goto 70103P59</b>  --end--</p>

<b>70103P59</b>	<p>--va: <b>S4PS35PRE</b>  --fn: <b>70103P59</b></p> <p>--vb: Berufsausbildung / Studium Partner  --fr:  [AUTO] Preload Hat Ihr Partner/Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  -97: verweigert  -98: weiß nicht</p> <p>--af: <b>goto 70103P61</b>  --end--</p>
<b>70103P61</b>	<p>--va: <b>S4PS37PRE</b>  --fn: <b>70103P61</b></p> <p>--vb: Art der Ausbildung Partner  --fr: [AUTO] Preload Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--we:  1: Er/Sie wurde in einem Betrieb angelernt  2: Er/Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht  3: Er/Sie hat eine berufsbildende Schule besucht  4: Er/Sie hat eine Hochschule/Universität besucht  5: Sonstiges  -97: verweigert  -98: weiß nicht</p> <p>--af: <b>goto 70103P32</b>  --end--</p>
<b>70103P32</b>	<p>--va: <b>S3SHPB2_2PRE</b>  --fn: <b>70103P32</b></p> <p>--vb: Preload (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner  --fr: [AUTO] Preload Beruflicher Abschluss Partner</p> <p>--we:  1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief  2: Meister, Technikerabschluss  3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)  4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens  5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss  6: Fachschulabschluss &lt;&lt; (auch Abschluss der Fachakademie) &gt;&gt;  7: Fachschulabschluss in der DDR  8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)</p>

9: Diplom, Master (M.A.)  
 10: Magister, Staatsexamen  
 11: Promotion, Habilitation  
 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe  
 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe  
 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe  
 15: Universität ohne nähere Angabe  
 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe  
 17: Betriebliche Anlernausbildung  
 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss  
 21: Anderer Ausbildungsabschluss  
 -97: verweigert  
 -98: weiß nicht  
 -20: kein Schulabschluss

--ac:

**autoif (70103P32 = 1 to 21) h\_S3SHPB2d = 1**  
**autoif (70103P31 = 2, 3) & (70103P61 = 1 to 5) h\_S3SHPB2d = 1**  
**autoif (70103P32 = -20) h\_S3SHPB2d = 2**  
**autoif (70103P59 = 2) h\_S3SHPB2d = 2**  
**autoif (70103P32 = -98) h\_S3SHPB2d = -98**  
**autoif ((70103P59 = -98) OR (70103P61 = -98)) h\_S3SHPB2d = -98**  
**autoif (70103P32 = -97) h\_S3SHPB2d = -97**  
**autoif ((70103P59 = -97) OR (70103P61 = -97)) h\_S3SHPB2d = -97**

**autoif (70103P32 = 1 to 21, -20) h\_S3SHPB2 = 1**  
**autoif (70103P59 = 2) h\_S3SHPB2 = 1**  
**autoif (70103P31 = 2,3) & (70103P61 = 1 to 5) h\_S3SHPB2 = 1**  
**autoif (70103P32 = -98, -97) h\_S3SHPB2 = 2**  
**autoif (70103P59 = -98, -97) h\_S3SHPB2 = 2**  
**autoif (70103P61 = -98, -97) h\_S3SHPB2 = 2**

**autoif (h\_Erstbefragte = 2 & 010018 = 2 & 70103P32 = . & 70103P61 = . & 70103P59 = .)**  
**h\_S3SHPB2 = 2**  
**autoif (70103P27 <> 1) h\_S3SHPB1 = 2**  
**autoif (70103P27 <> 1) h\_S3SHPB2 = 2**

**autoif (h\_S3SHPB1 = 2 & h\_S3SHPB2 = 2) h\_S3SHPB = 1**  
**autoif (h\_S3SHPB1 = 1 & h\_S3SHPB2 = 2) h\_S3SHPB = 2**  
**autoif (h\_S3SHPB1 = 2 & h\_S3SHPB2 = 1) h\_S3SHPB = 3**  
**autoif (h\_S3SHPB1 = 1 & h\_S3SHPB2 = 1) h\_S3SHPB = 4**

--af: goto 70103P33

--end--

<b>70103P33</b>	<pre> --va: S3SHPET1aPRE --fn: 70103P33  --vb: Preload Erwerbstätigkeit Partner --fr: [AUTO] Preload Erwerbstätigkeit Partner  --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht  --af: goto 70103P35 --end-- </pre>
<b>70103P35</b>	<pre> --va: S3SHPET2_strPRE --fn: 70103P35  --vb: Preload Berufliche Tätigkeit String Partner --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String Partner  --we: OFFEN: _____  --af: goto 70103P36 --end-- </pre>

<b>70103P36</b>	<pre> --va: S3SHPET4_2PRE --fn: 70103P36  --vb: Preload Berufliche Stellung Partner --fr: [AUTO] Preload Berufliche Stellung Partner  --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r &lt;&lt;auch Angestellte des öffentlichen Dienstes&gt;&gt; 3: Beamte/r &lt;&lt;auch Richter/in außer Soldaten&gt;&gt; 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (70103P36 = 1) h_S3SHPET4AF = 1</b> <b>autoif (70103P36 = 2) h_S3SHPET4AF = 2</b> <b>autoif (70103P36 = 3) h_S3SHPET4AF = 3</b> <b>autoif (70103P36 = 4) h_S3SHPET4AF = 4</b> <b>autoif (70103P36 = 5) h_S3SHPET4AF = 5</b> <b>autoif (70103P36 = 6) h_S3SHPET4AF = 6</b> <b>autoif (70103P36 = 7) h_S3SHPET4AF = 7</b> <b>autoif (70103P36 = -97) h_S3SHPET4AF = -97</b> <b>autoif (70103P36 = -98) h_S3SHPET4AF = -98</b>  --af: goto 70103P37 --end-- </pre>
-----------------	--

<b>70103P37</b>	<pre> --va: S3SHPET4APRE --fn: 70103P37  --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in  --we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (70103P37 = 10) h_S3SHPET4AF = 10</b> <b>autoif (70103P37 = 11) h_S3SHPET4AF = 11</b> <b>autoif (70103P37 = 12) h_S3SHPET4AF = 12</b> <b>autoif (70103P37 = 13) h_S3SHPET4AF = 13</b> <b>autoif (70103P37 = 14) h_S3SHPET4AF = 14</b> <b>autoif (70103P37 = -97) h_S3SHPET4AF = -97</b> <b>autoif (70103P37 = -98) h_S3SHPET4AF = -98</b>  --af: goto 70103P38 --end-- </pre>
-----------------	---

<b>70103P38</b>	<pre> --va: S3SHPET4BPRE --fn: 70103P38  --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r  --we: 20: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: Angestellte/r mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (70103P38 = 20) h_S3SHPET4AF = 20</b> <b>autoif (70103P38 = 21) h_S3SHPET4AF = 21</b> <b>autoif (70103P38 = 22) h_S3SHPET4AF = 22</b> <b>autoif (70103P38 = 23) h_S3SHPET4AF = 23</b> <b>autoif (70103P38 = 24) h_S3SHPET4AF = 24</b> <b>autoif (70103P38 = -97) h_S3SHPET4AF = -97</b> <b>autoif (70103P38 = -98) h_S3SHPET4AF = -98</b>  --af: goto 70103P39 --end-- </pre>
-----------------	--

<p><b>70103P39</b></p>	<p>--va: <b>S3SHPET4CPRE</b>  --fn: <b>70103P39</b></p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe  --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe</p> <p>--we:  30: Beamter/in im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in  31: Beamter/in im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in  32: Beamter/in im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtrats/-rätin bzw. Oberamtrats/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen  33: Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrats/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (70103P39 = 30) h_S3SHPET4AF = 30</b>  <b>autoif (70103P39 = 31) h_S3SHPET4AF = 31</b>  <b>autoif (70103P39 = 32) h_S3SHPET4AF = 32</b>  <b>autoif (70103P39 = 33) h_S3SHPET4AF = 33</b>  <b>autoif (70103P39 = -97) h_S3SHPET4AF = -97</b>  <b>autoif (70103P39 = -98) h_S3SHPET4AF = -98</b></p> <p>--af: <b>goto 70103P40</b>  --end--</p>
<p><b>70103P40</b></p>	<p>--va: <b>S3SHPET4DPRE</b>  --fn: <b>70103P40</b></p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Berufs-/Zeitsoldat/in  --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Berufs-/Zeitsoldat/in</p> <p>--we:  40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades  41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel  42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann  43: Stabsoffizier/-in ab Major  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (70103P40 = 40) h_S3SHPET4AF = 40</b>  <b>autoif (70103P40 = 41) h_S3SHPET4AF = 41</b>  <b>autoif (70103P40 = 42) h_S3SHPET4AF = 42</b>  <b>autoif (70103P40 = 43) h_S3SHPET4AF = 43</b>  <b>autoif (70103P40 = -97) h_S3SHPET4AF = -97</b>  <b>autoif (70103P40 = -98) h_S3SHPET4AF = -98</b></p> <p>--af: <b>goto 70103P44</b>  --end--</p>

<p><b>70103P44</b></p>	<pre>--va: S3SHPET4FPRE --fn: 70103P44  --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r  --we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (70103P44= 51) h_S3SHPET4AF = 51</b> <b>autoif (70103P44 = 52) h_S3SHPET4AF = 52</b> <b>autoif (70103P44= 53) h_S3SHPET4AF = 53</b> <b>autoif (70103P44 = -97) h_S3SHPET4AF = -97</b> <b>autoif (70103P44 = -98) h_S3SHPET4AF = -98</b> <b>autoif (70103P44 = . &amp; 70103P40 = . &amp; 70103P39 = . &amp; 70103P38 = . &amp; 70103P37 = . &amp;</b> <b>70103P36 = .) h_S3SHPET4AF = -98</b>  --af: goto 70103P34 --end--</pre>
<p><b>70103P34</b></p>	<pre>--va: S3SHPET2PRE --fn: 70103P34  --vb: Preload Berufliche Tätigkeit Partner --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit Partner  --we: 1: offene Angabe gemacht -20: noch nie erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht  --ac: <b>autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp;70103P34 = -20) h_PET = 2</b> <b>autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp; ((70103P34 = ., -98, -97) OR (h_S3SHPET4AF = ., -98, -97)))</b> <b>h_PET = 0</b> <b>autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp;70103P34 = 1) &amp; (h_S3SHPET4AF &lt;&gt; ., -97, -98) &amp; (70103P33</b> <b>= 1, 2, -97, -98) h_PET = 1</b> <b>autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp;70103P34 = 1) &amp; (h_S3SHPET4AF &lt;&gt; ., -97, -98) &amp; (70103P33</b> <b>= 3,4) h_PET = 3</b>  --af: goto 0190P25 --end--</pre>

<b>0190P25</b>	--va: <b>lpbw2</b> --fn: <b>0190P25</b>  --vb: Preload letzte Panelbefragung Welle 2 --fr: [AUTO] Preload letzte Panelbefragung Welle 2  --we: 1: ja 2: nein --af: <b>goto 2101P1</b> --end--
<b>2101P1</b>	--va: <b>P41598PRE</b> --fn: <b>2101P1</b>  --vb: Preload Andere Herkunftssprache Befragter vorhanden (36005/36006) --fr: [AUTO] Preload Andere Herkunftssprache Befragter vorhanden  --we: 1: ja, andere Herkunftssprache 2: nein, nur Deutsch als Herkunftssprache  --af: <b>goto 2101P3</b> --end--
<b>2101P3</b>	--va: <b>P41337PRE</b> --fn: <b>2101P3</b>  --vb: Preload Herkunftssprache befragter Elternteil (36008) --fr: [AUTO] Preload Herkunftssprache befragter Elternteil  --we: <36008(Label)>  --af: <b>goto 2101P47</b> --end--
<b>2101P47</b>	--va: <b>P41300_1H_nPRE</b> --fn: <b>2101P47</b>  --vb: Erste Muttersprache des befragten Elternteils numerisch (36003) --fr: [AUTO] Preload Erste Muttersprache des befragten Elternteils  --we: [Sprachenliste]  --af: <b>goto 2101P48</b> --end--

<b>2101P48</b>	--va: <b>P41300_2H_nPRE</b> --fn: <b>2101P48</b>  --vb: Zweite Muttersprache des befragten Elternteils numerisch (36004) --fr: [AUTO] Preload Zweite Muttersprache des befragten Elternteils  --we: [Sprachenliste]  --af: <b>goto 2103P1</b> --end--
<b>2103P1</b>	--va: <b>P41599PRE</b> --fn: <b>2103P1</b>  --vb: Preload Andere Herkunftssprache als Deutsch in der Familie vorhanden (36025/36026) --fr: [AUTO] Preload Andere Herkunftssprache als Deutsch in der Familie vorhanden  --we: 1: ja, andere Herkunftssprache 2: nein, nur Deutsch als Herkunftssprache  --af: <b>goto 2103P3</b> --end--
<b>2103P3</b>	--va: <b>P41037PRE</b> --fn: <b>2103P3</b>  --vb: Preload Herkunftssprache Familie (36029) --fr: [AUTO] Preload Herkunftssprache Familie  --we: <36029(Label)>  --af: <b>goto 2103P52</b> --end--
<b>2103P52</b>	--va: <b>P41037_nPRE</b> --fn: <b>2103P52</b>  --vb: Preload Herkunftssprache Familie numerisch (36029) --fr: [AUTO] Preload Herkunftssprache Familie  --we: [Sprachenliste]  --af: <b>goto 2103P44</b> --end--

<b>2103P44</b>	--va: <b>P41000_1H_nPRE</b> --fn: <b>2103P44</b>  --vb: Erste Muttersprache Kind numerisch (36023) --fr: [AUTO] Preload Erste Muttersprache Kind  --we: [Sprachenliste]  --af: <b>goto 2103P45</b> --end--
<b>2103P45</b>	--va: <b>P41000_2H_nPRE</b> --fn: <b>2103P45</b>  --vb: Zweite Muttersprache Kind numerisch (36024) --fr: [AUTO] Preload Zweite Muttersprache Kind  --we: [Sprachenliste]  --af: <b>goto 70103P5</b> --end--
<b>70103P5</b>	--va: <b>S4SG1PRE</b> --fn: <b>70103P5</b>  --vb: Preload Staatsangehörigkeit Befragter Erstbefragung (24015) --fr: [AUTO] Preload Staatsangehörigkeit Befragter Erstbefragung (24015)  --we: 1: ja 2: nein -20: staatenlos -97 verweigert -98 weiß nicht  --af: <b>goto 70103P45</b> --end--

<b>70103P45</b>	<pre> --va: <b>S4PS12PRE</b> --fn: <b>70103P45</b>  --vb: Preload Deutsche Staatsangehörigkeit Partner (26013) --fr: [AUTO] Preload Deutsche Staatsangehörigkeit Partner  --we: 1: ja 2: nein -20: staatenlos -97: verweigert -98: weiß nicht  --af: <b>goto 009001Z</b>  --end-- </pre>
<b>009001Z</b>	<pre> --va: <b>[ZS] zet9002</b> --fn: <b>009001Z</b>  --vb: Zeitstempel 9002 Ende Steuerungsvariablen --fr: [ZS] Zeitstempel 9002 Ende Steuerungsvariablen  --af: <b>goto 68100Z</b>  --end— </pre>

	<b>--st: Modul68_Allg._S3_Wohnort</b> <b>--end--</b>
<b>68100Z</b>	--va: [ZS] zet6801 --fn: 68100Z  --vb: Zeitstempel 6801 Beginn Wohnort --fr: [ZS] Zeitstempel 6801 Beginn Wohnort  --af: goto 68102 --end--
<b>68102</b>	--va: S3RM1 --fn: 68102  --vb: Wohnort --fr: Damit für Sie nachvollziehbar ist, welche Daten ich erfasse, möchte ich Sie zunächst fragen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!  --in: <<Bitte Gemeindename aus Liste auswählen! Wenn Befragter irritiert ist, dass er in einem persönlichen Interview im eigenen Haushalt nach seinem Wohnort gefragt wird: „Grundsätzlich werden alle Daten offen und direkt von den Interviewteilnehmern erhoben, damit die Teilnehmer wissen, welche Daten über sie erfasst werden.“ >>  --we: [Orts-/Gemeindeliste] <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (-20)</b>  --af: <b>if (68102 = -96) goto 68103</b> <b>if (68102 = -97, -98) goto 68104</b> <b>if (68102 &lt;&gt; -96, -97, -98) goto 68105Z</b> --end--

68103	<p>--va: <b>S3RM2</b>  --fn: <b>68103</b></p> <p>--vb: Wohnort offen  --fr: Dieser Ort bzw. diese Gemeinde kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich den Ort bzw. die Gemeinde in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau den Ort bzw. die Gemeinde, in der Sie heute wohnen.</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte Ortsnamen in korrekter Schreibweise genau erfassen!&gt;&gt;</p> <p>--we:  OFFEN: _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 68104</b>  --end--</p>
68104	<p>--va: <b>S3RM3</b>  --fn: <b>68104</b></p> <p>--vb: Bundesland  --fr:  <b>if (68102 = -97,-98)</b>  In welchem Bundesland leben Sie?</p> <p><b>if (68102 = -96)</b>  Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort?</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!&gt;&gt;</p> <p>--we:  [Bundeslandliste]  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 68105Z</b>  --end--</p>
68105Z	<p>--va: <b>[ZS] zet6802</b>  --fn: <b>68105Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 6802 Ende Wohnort  --fr: [ZS] Zeitstempel 6802 Ende Wohnort</p> <p>--af: <b>goto 030000Z</b>  --end--</p>

--st: Modul03_Allg._E1_Geschwister --end--	
<b>030000Z</b>	<pre> --va: [ZS] zet0301 --fn: 030000Z  --vb: Zeitstempel 0301 Beginn Geschwister --fr: [ZS] Zeitstempel 0301 Beginn Geschwister  --af: goto 030001 --end-- </pre>
<b>030001</b>	<pre> --va: geschw4 --fn: 030001  --vb: Anzahl an Geschwister --fr: Wie viele Geschwister hat &lt;Name des Zielkinder&gt;?  --in: &lt;&lt;Gemeint sind alle leiblichen und sozialen Geschwister, also auch Stief-/ Halb-/ oder Adoptivgeschwister.  Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden.  Sollte das Kind keine Geschwister haben, bitte eine „0“ eintragen.&gt;&gt;  --we: OFFEN: __ Geschwister <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ra: 0 to 20, -97, -98  --af: <b>if (030001 = -98, -97, 0) goto 030005Z</b> <b>if (030001 = 1) goto 030006</b> <b>if (030001 &gt; 1) goto 030002</b> --end-- </pre>

030002	<p>--va: <b>geschw2_2</b>  --fn: <b>030002</b></p> <p>--vb: Anzahl Geschwister, die im gleichen Haushalt leben  --fr: Und wie viele dieser Geschwister leben im gleichen Haushalt wie <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;?</b></p> <p>--in:  &lt;&lt;Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden.</p> <p>Sollte kein Geschwisterkind im Haushalt leben, bitte eine „0“ eintragen.&gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: __ Geschwister  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: <b>0 to (030001), -97, -98</b></p> <p>--af: <b>goto 030005Z</b>  --end--</p>
030006	<p>--va: <b>geschw2_3</b>  --fn: <b>030006</b></p> <p>--vb: Lebt das Geschwisterkind im gleichen Haushalt  --fr: Lebt dieses Geschwisterkind im gleichen Haushalt wie <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;?</b></p> <p>--we:  1: ja  2: nein  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (030006 = 1) 030002 = 1</b>  <b>autoif (030006 = 2) 030002 = 0</b></p> <p>--af: <b>goto 030005Z</b>  --end--</p>
030005Z	<p>--va: <b>[ZS] zet0302</b>  --fn: <b>030005Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 0302 Ende Geschwister Status  --fr: <b>[ZS] Zeitstempel 0302 Ende Geschwister Status</b></p> <p>--af: <b>goto 25000Z</b>  --end--</p>

--st: Modul25_Allg._S3 Befragter Partnerschaft --end--	
<b>25000Z</b>	<p>--va: [ZS] zet2501 --fn: 25000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2501 Beginn Befragter Partnerschaft --fr: [ZN] Zeitstempel 2501 Beginn Befragter Partnerschaft</p> <p>--af: goto 25001 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S3SHP_daPRE</p> <p>--vb: Partner letzte Welle vorhanden --fr: [HILF] Partner letzte Welle vorhanden</p> <p>--we: 1: ja 2: nein, weiß nicht, verweigert --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S3SHP_da</p> <p>--vb: Partner aktuell vorhanden --fr: [HILF] Partner aktuell vorhanden</p> <p>--we: 1: ja 2: nein, weiß nicht, verweigert --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S3SHP_hh</p> <p>--vb: Partner im Haushalt aktuell vorhanden --fr: [HILF] Partner im Haushalt aktuell vorhanden</p> <p>--we: 1: ja 2: nein, weiß nicht, verweigert --end--</p>

<p>--va: <b>[HILF] h_S3SHP</b> --fn:  --vb: Steuerung Partnerfragen --fr: [Hilfsvariable] Steuerung Partnerfragen  --we: 1: Kein Partner im Haushalt 2: Partner im Haushalt, keine Informationen, da Erstbefragte, erstmals Partner oder Partnerwechsel 3: Partner im Haushalt, Informationen sollten vorliegen, da gleicher Partner wie letzte Welle 4: Keine Information über Partner im Haushalt (-97, -98) --end--</p>
--

<b>25001</b>	<pre> --va: S3SHP1 --fn: 25001  --vb: Familienstand Befragter --fr: Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ...  --in: &lt;&lt;Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.&gt;&gt;  --we: 1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, 2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, 3: geschieden, 4: verwitwet, 5: ledig, 6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (25001 = 1 &amp; h_sex &lt;&gt; 2) 25004 = 2</b> <b>autoif (25001 = 1 &amp; h_sex = 2) 25004 = 1</b> <b>autoif (25001 = 6 &amp; h_sex &lt;&gt; 2) 25004 = 1</b> <b>autoif (25001 = 6 &amp; h_sex = 2) 25004 = 2</b>  <b>autoif (25001 = 1) 25002 = 1</b>  <b>autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1</b> <b>autoif (25001 = 1) h_S3SHP_hh = 1</b> <b>autoif (25001 = 1 &amp; h_Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2</b>  <b>autoif (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1</b> <b>autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20</b>  <b>autoif (25001 = 1 &amp; h_S3SHP_hh = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1) h_S3SHP = 2</b>  --af: <b>if (25001 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1) goto 25013Z</b> <b>if (25001 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008</b>  <b>if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002</b> --end-- </pre>
--------------	---

**25002****--va: S3SHP2****--fn: 25002****--vb: Gemeinsames Wohnen mit Partner****--fr: Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?****--we:**

1: ja

2: nein

**BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)****--ac:****autoif (25002 = 1) h\_S3SHP\_da = 1****autoif (25002 <> 1) & (25001 <> 6) h\_S3SHP\_da = 2****autoif (25002 <> 1) & (25001 = 6) h\_S3SHP\_da = 1.****autoif (25002 = 1) h\_S3SHP\_hh = 1****autoif (25002 <> 1) h\_S3SHP\_hh = 2****autoif (25002 = 2) h\_S3SHP = 1****autoif (25002 = -97,-98) h\_S3SHP = 4****autoif (h\_Erstbefragte = 2 & h\_S3SHP\_daPRE <> 1 & h\_S3SHP\_da = 1) 25008 = -20****autoif (25002 = 1 & h\_S3SHP\_daPRE <> 1) h\_S3SHP = 2****--af:****if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 <> 6) goto 25003****if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h\_S3SHP\_daPRE <> 1) goto 25013Z****if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h\_S3SHP\_daPRE = 1) goto 25008****if (25002 = 1 & h\_S3SHP\_daPRE <> 1) goto 25013Z****if (25002 = 1 & h\_S3SHP\_daPRE = 1) goto 25008****--end--**

**25003**

--va: **S3SHP3**

--fn: **25003**

--vb: Fester Partner

--fr: Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin?

--we:

1: ja

2: nein

**BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)**

--ac:

**autoif (25003 = 1) h\_S3SHP\_da = 1.**

**autoif (h\_Erstbefragte = 2 & h\_S3SHP\_daPRE <> 1 & h\_S3SHP\_da = 1) 25008 = -20**

--af:

**if (25003 = 2, -97, -98) goto 25012Z**

**if (25003 = 1 & 010018<>1 & h\_S3SHP\_daPRE <> 1) goto 25013Z**

**if (25003 = 1 & 010018== 1) goto 25010**

**if (25003 = 1 & h\_S3SHP\_daPRE = 1) goto 25008**

--end--

25008

--va: S3SHP8

--fn: 25008

--vb: Partner aus letzter Welle

--fr:

**if (0190P25<> 1)**

Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im &lt;0190P3 / 0190P1&gt;?

**if (0190P25= 1)**

Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem ersten Interview im !!&lt;0190P16 / 0190P15&gt;!!?

--in:

**if (0190P25= 1)**

Im letzten Interview wurden keine umfassenden Fragen zum Partner gestellt. Daher wird hier gefragt, ob der/die Partner/in derselbe/dieselbe ist wie beim ersten Interview, in dem wir alle wichtigen Informationen zum Partner erhoben haben.

--we:

1: ja

2: nein

**BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Partner in der letzten Welle vorhanden (-20)**

--ac:

**autoif (25008 = 1) 25004 = 70103P8****autoif (25008 = 1 & h\_S3SHP\_hh = 1) h\_S3SHP = 3****autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h\_S3SHP\_hh=1) h\_S3SHP = 2****autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h\_S3SHP\_hh=2) h\_S3SHP = 1****autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1 & h\_S3SHP\_hh=1) h\_S3SHP = 2****autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1 & h\_S3SHP\_hh=2) h\_S3SHP = 1****autoif (25008 <> 1) h\_S3SHPB1d = .****autoif (25008 <> 1) h\_S3SHPB2d = .****autoif (25008 <> 1) h\_S3SHPB1 = 2****autoif (25008 <> 1) h\_S3SHPB2 = 2****autoif (h\_S3SHPB1 = 2 & h\_S3SHPB2 = 2) h\_S3SHPB = 1****autoif (25008 <> 1) h\_PET = 0****autoif (25008 <> 1) h\_S3SHPET4AF = .****autoif (25008 <> 1) 70103P8 = .****autoif (25008 <> 1) 70103P29 = .**

--st: Fortsetzung 25008 auf nächster Seite--

	<pre> --st: Fortsetzung von 25008— <b>autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P30 = .</b> <b>autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P31 = .</b> <b>autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P59 = .</b> <b>autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P61 = .</b>  <b>autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P32 = .</b> <b>autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P33 = .</b> <b>autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P35 = .</b> <b>autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P36 = .</b> <b>autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P37 = .</b> <b>autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P38 = .</b> <b>autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P39 = .</b> <b>autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P40 = .</b> <b>autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P44 = .</b> <b>autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P34 = .</b>  --af: <b>if (h_S3SHP_da &lt;&gt; 1) goto 25012Z</b> <b>if (h_S3SHP_da = 1) goto 25013Z</b> </pre>
25010	<pre> --va: <b>S3anker</b> --fn: <b>25010</b>  --vb: Ankerpersonwechsel: Partner aus letzter Welle --fr: Ist dieser Partner/diese Partnerin die Person, die das letzte Interview im <b>&lt;0190P3 / 0190P1&gt;</b> beantwortet hat?  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>goto 25013Z</b> </pre>

<p><b>25013Z</b></p>	<pre>--va: [ZS] zet2502 --fn: 25013Z  --vb: Zeitstempel 2502 Mitte Befragter Partnerschaft --fr: [ZN] Zeitstempel 2502 Mitte Befragter Partnerschaft  --ac: <b>autoif (25001 = 1 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; h_S3SHP_daPRE = 2) h_S3SHP = 2</b>  --af: <b>if (h_Erstbefragte = 1 &amp; (25001 = 2, 3, 4, 5, -98, -97)) goto 25004</b> <b>if (h_Erstbefragte = 1 &amp; (25001 = 1, 6) &amp; 25002 = 1) goto 25007</b> <b>if (h_Erstbefragte = 1 &amp; 25001 = 6 &amp; (25002 = 2, -97, -98)) goto 25009</b>  <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; (25008 = 1, -97, -98)) goto 25012Z</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; 25008 = -20 ) goto 25004</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; 25008 = 2 &amp; (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98)) goto 25004</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; 25008 = 2 &amp; (25001 = 1, 6) &amp; 25002 = 1) goto 25007</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; 25008 = 2 &amp; 25001 = 6 &amp; (25002 = 2, -97, -98)) goto 25009</b> --end--</pre>
<p><b>25004</b></p>	<pre>--va: <b>S3SHP7</b> --fn: <b>25004</b>  --vb: Geschlecht Partner --fr: Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?  --we: 1: männlich 2: weiblich <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (h_S3SHP_hh = 1) goto 25007</b> <b>if (h_S3SHP_hh = 2) goto 25009</b> --end--</pre>

<b>25007</b>	<pre>--va: S3SHP4 (S3SHP4_2m / S3SHP_2j) --fn: 25007  --vb: Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner Monat/Jahr --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.  <b>if (25004 = 2)</b> Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.  --in: &lt;&lt;Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“&gt;&gt;  --we: Monat _____ Jahr _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ra: <b>25007(S3SHP4_2m) = -97, -98, 1 to 12</b> <b>25007(S3SHP_2j) = -97, -98, 1900 to 010000(intj)</b>  --af: goto 25009 --end--</pre>
--------------	--

<p><b>25009</b></p>	<pre>--va: S3SHP6_2 --fn: 25009  --vb: Verhältnis Partner zum Zielkind --fr: <b>if (25004 = 1)</b> In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu &lt;Name des Zielkinds&gt;?  <b>if (25004 = 2)</b> In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu &lt;Name des Zielkinds&gt;?  <b>if (25004 = -97, -98)</b> In welchem Verhältnis steht Ihr Partner zu &lt;Name des Zielkinds&gt;?  --in: &lt;&lt;Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.&gt;&gt;  --we: <b>if (25004 &lt;&gt; 1)</b> 1: leibliche Mutter <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> 2: leiblicher Vater <b>if (25004 &lt;&gt; 1)</b> 3: Adoptivmutter <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> 4: Adoptivvater <b>if (25004 &lt;&gt; 1)</b> 5: Pflegemutter <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> 6: Pflegevater <b>if (25004 &lt;&gt; 1)</b> 7: Partnerin des Vaters/der Mutter <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> 8: Partner der Mutter/des Vaters <b>if (25004 &lt;&gt; 1)</b> 9: Stiefmutter <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> 10: Stiefvater 11: Sonstiges Verhältnis <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: goto 25012Z --end--</pre>
<p><b>25012Z</b></p>	<pre>--va: [ZS] zet2502_x --fn: 25012Z  --vb: Zeitstempel 2503 Ende Befragter Partnerschaft --fr: [ZN] Zeitstempel 2503 Ende Befragter Partnerschaft  --ac: <b>autoif (h_S3SHP = .) h_S3SHP = 1</b>  --af: goto 49100Z --end--</pre>

49_E1_E1_Kompetenzeinschätzung Eltern	
<b>49100Z</b>	<p>--va: [ZS] zet4901 --fn: 49100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4901 Beginn Kompetenzeinschätzung Eltern --fr: [ZS] Zeitstempel 4901 Beginn Kompetenzeinschätzung Eltern --af: goto 49101 --end--</p>
<b>49101</b>	<p>--va: pkomp1 --fn: 49101</p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten --fr: Nun haben wir ein paar Fragen zu Ihrem Kind. Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> ein? Vergleichen Sie hierzu <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> mit anderen Kindern gleichen Alters.</p> <p>Soziale Fähigkeiten z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten.</p> <p>Ist <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: viel schlechter 2: etwas schlechter 3: genauso gut 4: etwas besser 5: viel besser ... als andere gleichaltrige Kinder. <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: goto 49102 --end--</p>

<b>49102</b>	<p>--va: <b>pkomp2</b> --fn: <b>49102</b></p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit --fr:</p> <p>Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen.</p> <p>Ist <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: viel schlechter 2: etwas schlechter 3: genauso gut 4: etwas besser 5: viel besser ... als andere gleichaltrige Kinder. <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 49103</b> --end--</p>
--------------	--

<p><b>49103</b></p>	<p>--va: <b>pkomp3</b> --fn: <b>49103</b></p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten --fr:</p> <p>Sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache z.B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau.</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: viel schlechter 2: etwas schlechter 3: genauso gut 4: etwas besser 5: viel besser ... als andere gleichaltrige Kinder. <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 49104</b> --end--</p>
<p><b>49104</b></p>	<p>--va: <b>pkomp4</b> --fn: <b>49104</b></p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung NAWI --fr:</p> <p>Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt.</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.&gt;&gt;</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: viel schlechter 2: etwas schlechter 3: genauso gut 4: etwas besser 5: viel besser ... als andere gleichaltrige Kinder. <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 49105</b> --end--</p>

<p><b>49105</b></p>	<p>--va: <b>pkomp5</b>  --fn: <b>49105</b></p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten  --fr:</p> <p>Mathematische Fähigkeiten z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen.</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: viel schlechter  2: etwas schlechter  3: genauso gut  4: etwas besser  5: viel besser  ... als andere gleichaltrige Kinder.  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 49106Z</b>  --end--</p>
<p><b>49106Z</b></p>	<p>--va: <b>[ZS] zet4902</b>  --fn: <b>49106Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 4902 Ende Kompetenzeinschätzung Eltern  --fr: [ZS] Zeitstempel 4902 Ende Kompetenzeinschätzung Eltern  --af:  <b>goto 45000Z</b>  --end--</p>

Modul45_AGISM_AGISM_SDQ	
<b>45000Z</b>	<pre> --va: [ZS] zet4501 --fn: 45000Z  --vb: Zeitstempel 4501 Beginn SDQ --fr: [ZS] Zeitstempel 4501 Beginn SDQ  --af: <b>if (010023 = 1) goto 45001Z</b> <b>if (010023 = 2) goto 45001</b> --end-- </pre>
<b>45001</b>	<pre> --va: p67801a --fn: 45001  --vb: Rücksichtsvoll --fr: Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> in den letzten sechs Monaten.  Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft:  Rücksichtsvoll  Ist diese Beschreibung für <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend?  --in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.  --we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend <b>BUTTONS: verweigert(-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>goto 45002</b> --end-- </pre>

<b>45002</b>	<p>--va: <b>p67801b</b> --fn: <b>45002</b></p> <p>--vb: Teilt gerne --fr: Teilt gerne mit anderen Kindern z.B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 45003</b> --end--</p>
<b>45003</b>	<p>--va: <b>p67801c</b> --fn: <b>45003</b></p> <p>--vb: Einzelgänger --fr: Einzelgänger; spielt meist alleine.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 45004</b> --end--</p>
<b>45004</b>	<p>--va: <b>p67801d</b> --fn: <b>45004</b></p> <p>--vb: Hilfsbereit --fr: Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 45005</b> --end--</p>

<p><b>45005</b></p>	<p>--va: <b>p67801e</b>  --fn: <b>45005</b></p> <p>--vb: Hat Freunde  --fr: Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we:  1: Nicht zutreffend  2: Teilweise zutreffend  3: Eindeutig zutreffend  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 45006</b>  --end--</p>
<p><b>45006</b></p>	<p>--va: <b>p67801f</b>  --fn: <b>45006</b></p> <p>--vb: Beliebt  --fr: Im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt</p> <p>--in: &lt;&lt;Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Nicht zutreffend  2: Teilweise zutreffend  3: Eindeutig zutreffend  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 45007</b>  --end--</p>
<p><b>45007</b></p>	<p>--va: <b>p67801g</b>  --fn: <b>45007</b></p> <p>--vb: Lieb zu jüngeren Kindern  --fr: Lieb zu jüngeren Kindern</p> <p>--in: &lt;&lt;Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Nicht zutreffend  2: Teilweise zutreffend  3: Eindeutig zutreffend  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 45008</b>  --end--</p>

<b>45008</b>	<p>--va: <b>p67801h</b> --fn: <b>45008</b></p> <p>--vb: Wird gehänselt --fr: Wird von anderen gehänselt oder schikaniert</p> <p>--in: &lt;&lt;Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 45009</b> --end--</p>
<b>45009</b>	<p>--va: <b>p67801i</b> --fn: <b>45009</b></p> <p>--vb: Hilft anderen freiwillig --fr: Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern</p> <p>--in: &lt;&lt;Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 45010</b> --end--</p>
<b>45010</b>	<p>--va: <b>p67801j</b> --fn: <b>45010</b></p> <p>--vb: Kommt besser mit Erwachsenen aus --fr: Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern</p> <p>--in: &lt;&lt;Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 45011</b> --end--</p>

<p><b>45011</b></p>	<p>--va: <b>p67801k</b>  --fn: <b>45011</b></p> <p>--vb: Unruhig  --fr: Unruhig, überaktiv, kann nicht lange stillsitzen</p> <p>--in: &lt;&lt;Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Nicht zutreffend  2: Teilweise zutreffend  3: Eindeutig zutreffend  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 45012</b>  --end--</p>
<p><b>45012</b></p>	<p>--va: <b>p67801l</b>  --fn: <b>45012</b></p> <p>--vb: Aufbrausend  --fr: Hat oft Wutanfälle; ist aufbrausend</p> <p>--in: &lt;&lt;Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Nicht zutreffend  2: Teilweise zutreffend  3: Eindeutig zutreffend  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 45013</b>  --end--</p>
<p><b>45013</b></p>	<p>--va: <b>p67801m</b>  --fn: <b>45013</b></p> <p>--vb: Folgsam  --fr: Im Allgemeinen folgsam; macht meist, was Erwachsene verlangen</p> <p>--in: &lt;&lt;Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Nicht zutreffend  2: Teilweise zutreffend  3: Eindeutig zutreffend  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 45014</b>  --end--</p>

<b>45014</b>	<p>--va: <b>p67801n</b> --fn: <b>45014</b></p> <p>--vb: Zappelig --fr: Ständig zappelig</p> <p>--in: &lt;&lt;Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 45015</b> --end--</p>
<b>45015</b>	<p>--va: <b>p67801o</b> --fn: <b>45015</b></p> <p>--vb: Streitet oft mit anderen --fr: Streitet sich oft mit anderen Kindern oder schikaniert sie</p> <p>--in: &lt;&lt;Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 45016</b> --end--</p>
<b>45016</b>	<p>--va: <b>p67801p</b> --fn: <b>45016</b></p> <p>--vb: Unkonzentriert --fr: Leicht ablenkbar, unkonzentriert</p> <p>--in: &lt;&lt;Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 45017</b> --end--</p>

<p><b>45017</b></p>	<p>--va: <b>p67801q</b>  --fn: <b>45017</b></p> <p>--vb: Lügt  --fr: Lügt oder mogelt häufig</p> <p>--in: &lt;&lt;Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Nicht zutreffend  2: Teilweise zutreffend  3: Eindeutig zutreffend  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 45018</b>  --end--</p>
<p><b>45018</b></p>	<p>--va: <b>p67801r</b>  --fn: <b>45018</b></p> <p>--vb: Denkt nach  --fr:  Denkt nach, bevor er bzw. sie handelt</p> <p>--in: &lt;&lt;Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Nicht zutreffend  2: Teilweise zutreffend  3: Eindeutig zutreffend  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 45019</b>  --end--</p>
<p><b>45019</b></p>	<p>--va: <b>p67801s</b>  --fn: <b>45019</b></p> <p>--vb: Stiehlt  --fr: Stiehlt zu Hause, in der Schule oder anderswo</p> <p>--in: &lt;&lt;Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Nicht zutreffend  2: Teilweise zutreffend  3: Eindeutig zutreffend  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 45020</b>  --end--</p>

<b>45020</b>	<p>--va: <b>p67801t</b> --fn: <b>45020</b></p> <p>--vb: Gute Konzentrationsspanne --fr: Führt Aufgaben zu Ende; gute Konzentrationsspanne</p> <p>--in: &lt;&lt;Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 45001Z</b> --end--</p>
<b>45001Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet4502</b> --fn: <b>45001Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel <b>4502</b> Ende SDQ --fr: <b>[ZS]</b> Zeitstempel <b>4502</b> Ende SDQ</p> <p>--af: <b>goto 47000Z</b> --end--</p>

Modul47_AGISM_AGISM_Machtvolle Durchsetzung	
<b>47000Z</b>	<pre>--va: [ZS] zet4701 --fn: 47000Z  --vb: Zeitstempel 4701 Beginn machtvolle Durchsetzung --fr: [ZS] Zeitstempel 4701 Beginn machtvolle Durchsetzung  --af: <b>if (010023 = 1) goto 47001Z</b> <b>if (010023 = 2) goto 47001</b> --end--</pre>
<b>47001</b>	<pre>--va: p66813a --fn: 47001  --vb: Machtvolle Durchsetzung: Machtwort --fr: Im Folgenden geht es um Situationen, die zwischen Ihnen und Ihrem Kind vorkommen können. Bitte sagen Sie uns, ob die folgenden Dinge nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommen.  Wenn Ihr Kind anfängt mit Ihnen zu verhandeln, sprechen Sie ein Machtwort.  Kommt dies nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vor?  --in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.  --we: 1: Nie 2: Selten 3: Manchmal 4: Oft 5: Sehr oft <b>BUTTONS: verweigert(-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: goto 47002 --end--</pre>

<b>47002</b>	<p>--va: <b>p66813b</b> --fn: <b>47002</b></p> <p>--vb: Machtvolle Durchsetzung: klare Grenzen --fr: Sie setzen Ihrem Kind klare Grenzen, damit es Ihnen nicht auf der Nase herum tanzt.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: Nie 2: Selten 3: Manchmal 4: Oft 5: Sehr oft <b>BUTTONS: verweigert(-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 47003</b> --end--</p>
<b>47003</b>	<p>--va: <b>p66813c</b> --fn: <b>47003</b></p> <p>--vb: Machtvolle Durchsetzung: deutliches Kommando --fr: Wenn Ihr Kind etwas erledigen soll, geben Sie ein deutliches Kommando und dulden keine großen Umschweife.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: Nie 2: Selten 3: Manchmal 4: Oft 5: Sehr oft <b>BUTTONS: verweigert(-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 47004</b> --end--</p>

<b>47004</b>	<p>--va: <b>p66813d</b> --fn: <b>47004</b></p> <p>--vb: Machtvolle Durchsetzung: auf Regeln bestehen --fr: Wenn Ihr Kind möchte, dass Sie eine Ausnahme machen, bestehen Sie auf Ihren Regeln, damit klar ist, wer in der Familie das Sagen hat.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: Nie 2: Selten 3: Manchmal 4: Oft 5: Sehr oft <b>BUTTONS: verweigert(-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 47001Z</b> --end--</p>
<b>47001Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet4702</b> --fn: <b>47001Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 4702 Ende machtvolle Durchsetzung --fr: [ZS] Zeitstempel 4702 Ende machtvolle Durchsetzung</p> <p>--af: <b>goto 48000Z</b> --end--</p>

Modul48_AGISM_AGISM_Autonomie	
<b>48000Z</b>	<pre>--va: [ZS] zet4801 --fn: 48000Z  --vb: Zeitstempel 4801 Beginn bereichsübergreifende Autonomieunterstützung --fr: [ZS] Zeitstempel 4801 Beginn bereichsübergreifende Autonomieunterstützung  --af: <b>if (010023 = 1) goto 48001Z</b> <b>if (010023 = 2) goto 48001</b> --end--</pre>
<b>48001</b>	<pre>--va: p66816a --fn: 48001  --vb: Autonomie: Meinung sagen lassen --fr: Nun möchten wir gerne von Ihnen wissen, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen?  Ich finde es gut, wenn mein Kind seine Meinung sagt.  Trifft dies Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?  --in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.  --we: 1: Trifft gar nicht zu 2: Trifft eher nicht zu 3: Trifft eher zu 4: Trifft völlig zu <b>BUTTONS: verweigert(-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>goto 48002</b> --end--</pre>

<b>48002</b>	<p>--va: <b>p66816b</b> --fn: <b>48002</b></p> <p>--vb: Autonomie: Nein sagen erklären --fr: Wenn mein Kind sich etwas wünscht und es nicht bekommt, erkläre ich ihm warum.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: Trifft gar nicht zu 2: Trifft eher nicht zu 3: Trifft eher zu 4: Trifft völlig zu <b>BUTTONS: verweigert(-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 48003</b> --end--</p>
<b>48003</b>	<p>--va: <b>p66816c</b> --fn: <b>48003</b></p> <p>--vb: Autonomie: nach Meinung fragen --fr: Ich frage mein Kind oft nach seiner Meinung.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: Trifft gar nicht zu 2: Trifft eher nicht zu 3: Trifft eher zu 4: Trifft völlig zu <b>BUTTONS: verweigert(-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 48004</b> --end--</p>

48004	<p>--va: <b>p66816d</b>  --fn: <b>48004</b></p> <p>--vb: Autonomie: Pläne machen lassen  --fr: Ich lasse mein Kind selbst Pläne für die Dinge machen, die es tun will.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen</p> <p>--we:  1: Trifft gar nicht zu  2: Trifft eher nicht zu  3: Trifft eher zu  4: Trifft völlig zu  <b>BUTTONS: verweigert(-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 48005</b>  --end--</p>
48005	<p>--va: <b>p66816e</b>  --fn: <b>48005</b></p> <p>--vb: Autonomie: Forderungen begründen  --fr: Wenn ich will, dass mein Kind etwas tut, begründe ich dies.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we:  1: Trifft gar nicht zu  2: Trifft eher nicht zu  3: Trifft eher zu  4: Trifft völlig zu  <b>BUTTONS: verweigert(-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 48001Z</b>  --end--</p>
48001Z	<p>--va: <b>[ZS] zet4802</b>  --fn: <b>48001Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 4802 Ende bereichsübergreifende Autonomieunterstützung  --fr: [ZS] Zeitstempel 4802 bereichsübergreifende Autonomieunterstützung</p> <p>--af: <b>goto 290100Z</b>  --end--</p>

	<b>--st: Modul29_Allg_E1_EinverständnisSpiele</b> <b>--end--</b>
<b>290100Z</b>	<b>--va: [ZS] zet2901</b> <b>--fn: 290100Z</b>  --vb: Zeitstempel 2901 Beginn Einverständnis --fr: [ZS] Zeitstempel 2901 Beginn Einverständnis  --af: <b>if (010023 =1 ) goto 290101</b> <b>if (010023 =2 ) goto 290111Z</b>  <b>--end--</b>
	<b>--va: [HILF] h_XKTEV1</b>  --vb: Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztest 1 Bilderrätsel --fr: [HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztest 1 Bilderrätsel  --we: 1: Einverständnis Kompetenztest 1 Bilderrätsel 2: kein Einverständnis Kompetenztest 1 Bilderrätsel <b>--end--</b>
	<b>--va: [HILF] h_XKTEV2</b>  --vb: Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztest 2 Natur- und Technikspiel --fr: [HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztests 2 Natur- und Technikspiel  --we: 1: Einverständnis Kompetenztest 2 Natur- und Technikspiel 2: kein Einverständnis Kompetenztest 2 Natur- und Technikspiel <b>--end--</b>
	<b>--va: [HILF] h_XKTEV3</b>  --vb: Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztest 3 Geschenkspiel --fr: [HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztest 3 Geschenkspiel  --we: 1: Einverständnis Kompetenztest 3 Geschenkspiel 2: kein Einverständnis Kompetenztest 3 Geschenkspiel <b>--end--</b>
	<b>--va: [HILF] h_XKTEUB</b>  --vb: Hilfsvariable Einverständnis Videoaufnahmen unterschrieben befragte Person --fr: [HILF] Hilfsvariable Einverständnis Videoaufnahmen unterschrieben befragte Person  --we: 1: Einverständnis für Videoaufnahmen unterschrieben (befragte Person) 2: kein Einverständnis für Videoaufnahmen unterschrieben (befragte Person) <b>--end--</b>

	<p>--va: <b>[HILF] h_XKTDF1</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 1 Bilderrätsel --fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 1 Bilderrätsel</p> <p>--we: 1: Kompetenztest 1 Bilderrätsel nicht begonnen 2: Kompetenztest 1 Bilderrätsel mit Störungen vorhanden 3: Kompetenztest 1 Bilderrätsel ohne Störungen --end--</p>
	<p>--va: <b>[HILF] h_XKTDF2</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 2 Natur- und Technikspiel --fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 2 Natur- und Technikspiel</p> <p>--we: 1: Kompetenztest 2 Natur- und Technikspiel nicht begonnen 2: Kompetenztest 2 Natur- und Technikspiel mit Störungen vorhanden 3: Kompetenztest 2 Natur- und Technikspiel ohne Störungen --end--</p>
	<p>--va: <b>[HILF] h_XKTDF3</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 3 Geschenkspiel --fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 3 Geschenkspiel</p> <p>--we: 1: Kompetenztest 3 Geschenkspiel nicht begonnen 2: Kompetenztest 3 Geschenkspiel mit Störungen durchgeführt 3: Kompetenztest 3 Geschenkspiel ohne Störungen durchgeführt --end--</p>
	<p>--va: <b>[HILF] h_XKTVA1</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Videoaufnahme gestartet --fr: [HILF] Hilfsvariable Videoaufnahme gestartet</p> <p>--we: 1: Videoaufnahme gestartet 2: Videoaufnahme nicht gestartet --end--</p>
	<p>--va: <b>[HILF] h_XKTVA2</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Videoaufnahme vorgesehen --fr: [HILF] Hilfsvariable Videoaufnahme vorgesehen</p> <p>--we: 1: Videoaufnahme vorgesehen 2: Videoaufnahme nicht vorgesehen --end--</p>

	<p>--va: <b>[HILF] h_XKTCBA</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Spieledurchführung TBT Durchführung --fr: [HILF] Hilfsvariable Spieledurchführung TBT Durchführung</p> <p>--we: 1: kein Spiel wird durchgeführt 2: „Bilderrätsel“ wird durchgeführt 3: „Natur- und Technikspiel “ wird durchgeführt 4: „Geschenkspiel“ wird durchgeführt 5: „Bilderrätsel“ und “Natur- und Technikspiel” wird durchgeführt 6: „Bilderrätsel“ und „Geschenkspiel“ wird durchgeführt 7: „Natur- und Technikspiel “ und „Geschenkspiel“ wird durchgeführt 8: „Bilderrätsel“ und „Natur- und Technikspiel “ und „Geschenkspiel“ wird durchgeführt --end--</p>
	<p>--va: <b>[HILF] h_ppapi</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Eltern PAPI vorgesehen --fr: [HILF] Hilfsvariable Eltern PAPI vorgesehen</p> <p>--we: 1: Einverständnis gegeben -21: Kein Einverständnis --end--</p>
	<p>--va: <b>[HILF] h_age_ppvt</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Alter des Zielkindes in Monaten für PPVT --fr: [HILF] Hilfsvariable Alter des Zielkindes in Monaten für PPVT --end—</p>
290101	<p>--va: <b>E1X1KT01</b> --fn: <b>290101</b></p> <p>--vb: Videoaufnahme Spiele</p> <p>--in: &lt;&lt; ACHTUNG, Frage nicht vorlesen!</p> <p>Haben Sie von Ihrem Einsatzleiter den Auftrag erhalten, die Spiele dieses Interviews auf Video aufzuzeichnen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--ac: <b>autoif (290101 = 1) h_XKTVA2 = 1</b> <b>autoif (290101 = 2) h_XKTVA2 = 2</b></p> <p>--af: <b>goto 290102</b> --end--</p>

290102	<p>--va: E1X1KT02 --fn: 290102</p> <p>--vb: Vorstellung der Kompetenztests --fr:</p> <p><b>if (h_XKTVA2 = 2)</b> Nun werde ich Ihnen kurz die Spiele vorstellen, welche wir gerne mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> durchführen wollen. Die Spiele werden mit Hilfe eines Tablet-PCs durchgeführt und dauern insgesamt circa 30 Minuten. Damit Sie eine bessere Vorstellung davon erhalten, was bei den Spielen geschehen wird, habe ich hier eine Erklärungskarte mitgebracht. Hier sehen Sie aus unterschiedlichen Perspektiven, was wir machen. Insgesamt wollen wir 3 Spiele mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> spielen. Im ersten Spiel „Bilderrätsel“ wird <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> verschiedene Bilder sehen und Wörter hören. Im zweiten Spiel „Natur- und Technikspiel“ kann <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> mit Bildern spielen, die sich um Tiere, Pflanzen, Naturphänomene und Technik drehen. Im letzten Spiel „Geschenkspiel“ kann sich <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> eins von zwei mitgebrachten Geschenken aussuchen.</p> <p><b>if (h_XKTVA2 = 1)</b> Nun werde ich Ihnen kurz die Spiele vorstellen, welche wir gerne mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> durchführen wollen. Die Spiele werden mit Hilfe eines Tablet-PCs durchgeführt und dauern insgesamt circa 30 Minuten. Um die einzelnen Spiele später besser auswerten zu können, wollen wir sie auch diesmal wieder mit einer Videokamera aufzeichnen. Damit Sie eine bessere Vorstellung davon erhalten, was auf den Videoaufzeichnungen zu sehen sein wird, habe ich hier eine Erklärungskarte mitgebracht. Auf der linken Seite sehen Sie, was wir machen, auf der rechten, was im Video zu sehen sein wird. Insgesamt wollen wir 3 Spiele mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> spielen. Im ersten Spiel „Bilderrätsel“ wird <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> verschiedene Bilder sehen und Wörter hören. Im zweiten Spiel „Natur- und Technikspiel“ kann <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> mit Bildern spielen, die sich um Tiere, Pflanzen, Naturphänomene und Technik drehen. Im letzten Spiel „Geschenkspiel“ kann sich <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> eins von zwei mitgebrachten Geschenken aussuchen.</p>
--------	--

--in:

**if (h\_XKTVA2 = 2)**

Erklärungskarte zeigen.

**if (h\_XKTVA2 = 1)**

Erklärungskarte zeigen.

Wenn die Eltern wissen wollen, warum die Videoaufnahmen erforderlich sind bitte folgendes vorlesen: „Mit Hilfe der Videoaufnahmen können wir beurteilen, ob die Spielsituationen richtig durchgeführt werden.“

Bitte ggf. darauf hinweisen, dass die Spiele auch durchgeführt werden können, wenn keine Videoaufnahmen erstellt werden sollen.

Bei Nachfragen zum Datenschutz bitte folgendes vorlesen: „Wir garantieren Ihnen, dass alle Ihre Angaben vertraulich behandelt werden und alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes strengstens eingehalten werden. Die Videodaten werden von infas an das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. an der Otto-Friedrich Universität Bamberg weitergeleitet und dort in einem Datensicherheitsraum elektronisch erfasst und analysiert. Es erfolgt keine Weitergabe der Videodaten an Dritte. Die Videodaten werden nach Beendigung der Studie gelöscht.“

--we:

1: Erklärungskarte gezeigt und erklärt

**BUTTONS: Spiele nicht durchführen (-21)**

--ac:

**autoif () h\_XKTDF1 = 1 & h\_XKTDF2 = 1 & h\_XKTDF3=1 & h\_XKTEV1 = 2 & h\_XKTEV2 = 2 & h\_XKTEV3 = 2 & h\_XKTEUB = 2 & h\_XKTVA1 = 2**

**autoif (290102 = -21) h\_XKTCBA = 1**

--af:

**if (290102 = -21) goto 290109**

**if (290102 = 1) goto 290103**

--end--

290103	<p>--va: <b>E1X1KT03</b>  --fn: <b>290103</b></p> <p>--vb: Auswahl Spiel „Bilderrätsel“  --fr:  Jetzt haben Sie einen Eindruck von den Spielen gewonnen. Wir führen die Spiele selbstverständlich nur mit Ihrem Einverständnis durch.  Sie können nun angeben, welche Spiele wir mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> durchführen können.</p> <p>--in: &lt;&lt; Zunächst eingeben, ob das erste Spiel „Bilderrätsel“ durchgeführt werden soll.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: „Bilderrätsel“ durchführen  <b>BUTTONS: „Bilderrätsel“ nicht durchführen (-21)</b></p> <p>--af:  <b>goto 290104</b>  --end--</p>
290104	<p>--va: <b>E1X1KT04</b>  --fn: <b>290104</b></p> <p>--vb: Auswahl Spiel „Natur- und Technikspiel“  --fr:  --in:  &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!  Hier bitte eingeben, ob das zweite Spiel „Natur- und Technikspiel“ durchgeführt werden soll.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: „Natur- und Technikspiel“ durchführen  <b>BUTTONS: „Natur- und Technikspiel“ nicht durchführen (-21)</b></p> <p>--af:  <b>goto 290106</b>  --end--</p>

290106

--va: E1X1KT06

--fn: 290106

--vb: Auswahl Spiel „Geschenkspiel“

--in:

&lt;&lt;Frage nicht vorlesen!

Hier bitte eingeben, ob das dritte Spiel „Geschenkspiel“ durchgeführt werden soll.&gt;&gt;

--we:

1: „Geschenkspiel“ durchführen

**BUTTONS: „Geschenkspiel“ nicht durchführen (-21)**

--ac:

autoif (290103 = 1) h\_XKTEV1 = 1

autoif (290104 = 1) h\_XKTEV2 = 1

autoif (290106 = 1) h\_XKTEV3 = 1

autoif (h\_XKTEV1 &lt;&gt; 1 &amp; h\_XKTEV2 &lt;&gt; 1 &amp; h\_XKTEV3 &lt;&gt;1) h\_XKTCBA = 1

autoif (h\_XKTEV1 = 1 &amp; h\_XKTEV2 &lt;&gt; 1&amp; h\_XKTEV3 &lt;&gt;1) h\_XKTCBA = 2

autoif (h\_XKTEV1 &lt;&gt; 1 &amp; h\_XKTEV2 = 1&amp; h\_XKTEV3 &lt;&gt;1) h\_XKTCBA = 3

autoif (h\_XKTEV1 &lt;&gt; 1 &amp; h\_XKTEV2 &lt;&gt; 1&amp; h\_XKTEV3 =1) h\_XKTCBA = 4

autoif (h\_XKTEV1 = 1 &amp; h\_XKTEV2 = 1&amp; h\_XKTEV3 &lt;&gt;1) h\_XKTCBA = 5

autoif (h\_XKTEV1 = 1 &amp; h\_XKTEV2 &lt;&gt; 1&amp; h\_XKTEV3 =1) h\_XKTCBA = 6

autoif (h\_XKTEV1 &lt;&gt; 1 &amp; h\_XKTEV2 = 1&amp; h\_XKTEV3 =1) h\_XKTCBA = 7

autoif (h\_XKTEV1 = 1 &amp; h\_XKTEV2 = 1&amp; h\_XKTEV3 =1) h\_XKTCBA = 8

--af:

if (h\_XKTVA2 = 1 &amp; (h\_XKTEV1 = 1 OR h\_XKTEV2 = 1 OR h\_XKTEV3 = 1)) goto 290107

if (h\_XKTVA2 = 2 &amp; (h\_XKTEV1 = 1 &amp; h\_XKTEV2 = 1 &amp; h\_XKTEV3 = 1)) goto 290116

if (h\_XKTVA2 = 2 &amp; (h\_XKTEV1 &lt;&gt; 1 OR h\_XKTEV2 &lt;&gt;1 OR h\_XKTEV3 &lt;&gt;1)) goto 290109

if (h\_XKTEV1 &lt;&gt; 1 OR h\_XKTEV2 &lt;&gt; 1 OR h\_XKTEV3 &lt;&gt;1) goto 290109

<b>290107</b>	<p>--va: <b>E1X1KT07</b> --fn: <b>290107</b></p> <p>--vb: Einverständnis Videoaufzeichnungen --fr: Dann möchte ich Sie nun bitten, die Einverständniserklärung für die Videoaufnahme zu unterschreiben. Sie können Ihr Einverständnis auch jeder Zeit bei der Ansprechpartnerin bei infas ohne Angabe von Gründen widerrufen.</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte die Einverständniserklärung für die Videoaufzeichnung dem Elternteil überreichen und darauf achten, dass diese ordnungsgemäß ausgefüllt wird.</p> <p>Die Spiele dürfen auch ohne ausgefüllte Einverständniserklärung durchgeführt werden. In diesen Fällen dürfen aber keine Videoaufnahmen erstellt werden.</p> <p>Daraufhin die unterschriebene Einverständniserklärung nochmals auf ordnungsgemäße Ausfüllung kontrollieren und in die dafür vorgesehene Mappe ablegen.</p> <p>Für die Kontaktdaten der Ansprechpartnerin bei infas bitte auf das Anschreiben verweisen!</p> <p>Bei Bedarf: Die Ansprechpartnerin bei infas (Frau xxxx) ist unter der kostenfreien Rufnummer xxxx oder per Email unter xxxx zu erreichen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: Die von der Ankerperson ordnungsgemäß ausgefüllte und unterzeichnete Einverständniserklärung für die Videoaufnahmen liegt in der dafür vorgesehenen Mappe. <b>BUTTONS: Einwilligung liegt nicht vor (-21)</b></p> <p>--ac: <b>autoif (290107= 1) h_XKTEUB = 1</b></p> <p>--af: <b>if (290107 = -21) goto 290108</b> <b>if (290107 = 1 &amp; (h_XKTEV1 &lt;&gt; 1 OR h_XKTEV2 &lt;&gt;1 OR h_XKTEV3 &lt;&gt; 1)) goto 290109</b> <b>if (290107 = 1 &amp; (h_XKTEV1 = 1 &amp; h_XKTEV2 = 1 &amp; h_XKTEV3 = 1)) goto 290116</b> --end--</p>
---------------	---

<b>290108</b>	<pre>--va: E1X1KT08 --fn: 290108  --vb: keine Einwilligung in Videoaufnahmen --fr: In diesem Fall werden wir keine Videoaufnahme der Spiele erstellen.  --in: &lt;&lt;Bitte ggf. darauf hinweisen, dass die Spiele dennoch durchgeführt werden können.&gt;&gt;  --we: 1: Weiter  --af: if (h_XKTEV1 &lt;&gt; 1 OR h_XKTEV2 &lt;&gt;1 OR h_XKTEV3 &lt;&gt; 1) goto 290109 if (h_XKTEV1 = 1 &amp; h_XKTEV2 = 1 &amp; h_XKTEV3 = 1) goto 290116 --end--</pre>
---------------	--

290109	<p>--va: <b>E1X1KT09 (E1X1KT09_a / E1X1KT09_b / E1X1KT09_c / E1X1KT09_d / E1X1KT09_e / E1X1KT09_vw / E1X1KT09_wn)</b></p> <p>--fn: <b>290109</b></p> <p>--vb: keine Einwilligung in Kompetenztests / Kind soll Tablet nicht nutzen / Eltern unpässlich/ Kind unpässlich / Kind soll an keinem Spiel teilnehmen / sonstiger Grund / verweigert / weiß nicht</p> <p>--fr: <b>[MF]</b></p> <p>Können Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie an dem Spiel/ an den Spielen nicht teilnehmen wollen.</p> <p>--in:</p> <p>&lt;&lt;Angaben nicht vorlesen.</p> <p>Mehrfachnennungen möglich.</p> <p>Sofern möglich, Nennungen in die vorgegebenen Kategorien einordnen.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p><b>E1X1KT09_a</b> 1: Kind soll Tablet nicht nutzen  <b>E1X1KT09_b</b> 2: Eltern unpässlich  <b>E1X1KT09_c</b> 3: Kind unpässlich  <b>E1X1KT09_d</b> 4: Kind soll an keinem Spiel teilnehmen  <b>E1X1KT09_e</b> 5: sonstige Gründe  <b>E1X1KT09_vw</b>: verweigert  <b>E1X1KT09_wn</b>: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt]  [1: genannt]</p> <p><b>BUTTONS: verweigert [E1X1KT09_vw], weiß nicht [E1X1KT09_wn]</b></p> <p>--af:</p> <p><b>if (E1X1KT09_e = 1) goto 290110</b>  <b>if (E1X1KT09_e = 0 &amp; (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1 OR h_XKTEV3 = 1)) goto 290116</b>  <b>if (E1X1KT09_e = 0 &amp; (h_XKTEV1 = 2 &amp; h_XKTEV2 = 2 &amp; h_XKTEV3 = 2)) goto 290111</b></p> <p>--end--</p>
--------	--

<b>290110</b>	<pre>--va: E1X1KT10 --fn: 290110  --vb: sonstige Verweigerungsgründe --fr:  --in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!  Welche sonstigen Verweigerungsgründe wurden genannt?&gt;&gt;  --we: OFFEN: _____  --af: if (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1 OR h_XKTEV3 = 1) goto 290116 if (h_XKTEV1 = 2 &amp; h_XKTEV2 = 2 &amp; h_XKTEV3 = 2)) goto 290111 --end--</pre>
<b>290111</b>	<pre>--va: E1X1KT11 --fn: 290111  --vb: Beenden Kompetenztests --fr: Leider können wir in diesem Fall die Spiele nicht durchführen. Daher führen wir jetzt das Interview fort.  --af: goto 290111Z --end--</pre>

<b>290116</b>	<p>--va: <b>E1ISMCP</b> --fn: <b>290116</b></p> <p>--vb: Information zu Eltern PAPI --fr:</p> <p>Jetzt habe ich noch einen Fragebogen für Sie. Darin geht es um das Verhalten von <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> in alltäglichen Situationen, um gemeinsame Aktivitäten mit <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b>, um die Bewertung von einigen Situationen zwischen Ihnen und <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> und um Aussagen zum Thema Zahlen.</p> <p>Wir würden uns freuen, wenn Sie diesen Fragebogen ausfüllen können, während wir mit <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> die Spiele durchführen.</p> <p>Sind Sie bereit, diesen Fragebogen auszufüllen?</p> <p>--in: Bei Bedarf: Durch die Fragebögen können wir weitere wichtige Informationen zur Entwicklung von kleinen Kindern gewinnen. Um die Befragungszeit möglichst kurz zu halten, möchten wir Ihnen gerne diesen Fragebogen aushändigen.</p> <p>--we: 1: Weiter, Fragebogen soll ausgefüllt werden <b>BUTTONS: Fragebogen soll nicht ausgefüllt werden (-21)</b></p> <p>--ac: <b>autoif (290116= 1) h_ppapi = 1</b> <b>autoif (290116&lt;&gt; 1) h_ppapi = -21</b></p> <p>--af: <b>goto 290112</b> --end--</p>
---------------	--

<p><b>290112</b></p>	<p>--va: <b>E1X1KT12</b>  --fn: <b>290112</b></p> <p>--vb: Weiter mit Interview oder Start mit Kompetenztests  --fr:</p> <p>--in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!</p> <p>Ist der Zeitpunkt nun günstig, um mit dem Spiel / den Spielen zu beginnen?</p> <p>Entscheiden Sie an dieser Stelle, ob die Situation günstig ist, mit dem Spiel/den Spielen zu beginnen oder mit dem Interview weiter fortzufahren. Wenn die Eltern von sich aus anmerken, dass der Zeitpunkt nicht günstig ist, dann „2“ auswählen.</p> <p>Wenn das Spiel/die Spiele nicht durchgeführt werden kann/können, darauf hinweisen, dass das Spiel/die Spiele auch zu einem späteren Zeitpunkt durchgeführt werden kann/können.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Beginn mit den Spielen  2: Spiele können nicht durchgeführt werden</p> <p>--af:  <b>if (290112 = 1 &amp; h_XKTEUB = 1) goto 290114</b>  <b>if (290112 = 1 &amp; h_XKTEUB = 2) goto 29011Z</b>  <b>if (290112 = 2) goto 290113</b></p> <p>--end--</p>
<p><b>290113</b></p>	<p>--va: <b>E1X1KT13</b>  --fn: <b>290113</b></p> <p>--vb: Interview fortsetzen  --fr: Dann werden wir nun das Interview fortsetzen und die Spiele zu einem späteren Zeitpunkt durchführen.</p> <p>--we:  1: Interview fortsetzen</p> <p>--af: <b>goto 29011Z</b></p> <p>--end--</p>

<p><b>290114</b></p>	<p>--va: <b>E1X1HP14</b> --fn: <b>290114</b></p> <p>--vb: Ersteingabe Video ID --fr:</p> <p>--in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!</p> <p>Füllen Sie das Videoeinblendeblatt vollständig, also beidseitig, aus.</p> <p>Geben Sie bitte die Nummer vom Videoeinblendeblatt ein.&gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: <b>goto 290115</b> --end--</p>
<p><b>290115</b></p>	<p>--va: <b>E1X1HP15</b> --fn: <b>290115</b></p> <p>--vb: Zweiteingabe Video ID --fr:</p> <p>--in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!</p> <p>Zur Sicherheit bitte nochmals die Nummer vom Videoeinblendeblatt eingeben.&gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: <b>goto 290111Z</b> --end--</p>

290111Z	<pre> --va: [ZS] zet2904 --fn: 290111Z  --vb: Zeitstempel 2902 Ende Einverständnis --fr: [ZS] Zeitstempel 2902 Ende Einverständnis  --ac: autoif ((S3TG2MPRE) &lt;&gt; -97, -98 &amp; (S3TG2JPRE) &lt;&gt; -97, -98) &amp; ((010000(intt)&gt; =(S3TG2TPRE)) &amp; (010000(intm)&gt;=(S3TG2MPRE))) h_age_ppvt = (12 - (S3TG2MPRE) + (12 * (010000(intj) - ((S3TG2JPRE)+1))) + 010000(intm)) autoif (((S3TG2MPRE) &lt;&gt; -97, -98 &amp; (S3TG2JPRE) &lt;&gt; -97, -98) &amp; ((010000(intt)&lt; (S3TG2TPRE)) &amp; (010000(intm)&gt;=(S3TG2MPRE))) h_age_ppvt = ((12 - (S3TG2MPRE)) + (12 * (010000(intj) - ((S3TG2JPRE)+1))) + 010000(intm)) autoif (((S3TG2MPRE) &lt;&gt; -97, -98 &amp; (S3TG2JPRE) &lt;&gt; -97, -98) &amp; ((010000(intt)&gt;= (S3TG2TPRE)) &amp; (010000(intm)&lt; (S3TG2MPRE))) h_age_ppvt = ((12 - (S3TG2MPRE)) + (12 * (010000(intj) - ((S3TG2JPRE)+1))) + 010000(intm)) autoif (((S3TG2MPRE) &lt;&gt; -97, -98 &amp; (S3TG2JPRE) &lt;&gt; -97, -98) &amp; ((010000(intt)&lt;(S3TG2TPRE)) &amp; (010000(intm)&lt; (S3TG2MPRE) &amp; ((S3TG2TPRE) - 010000(intt) &lt;=0))) h_age_ppvt = ((12 - (S3TG2MPRE)) + (12 * (010000(intj) - 1 - ((S3TG2JPRE))) + 010000(intm)) autoif (((S3TG2MPRE) &lt;&gt; -97, -98 &amp; (S3TG2JPRE) &lt;&gt; -97, -98) &amp; ((010000(intt)&lt;(S3TG2TPRE)) &amp; (010000(intm)&lt; (S3TG2MPRE) &amp; ((S3TG2TPRE) - 010000(intt) &gt;0))) h_age_ppvt = ((12 - (S3TG2MPRE)) + (12 * (010000(intj) - 1 - ((S3TG2JPRE))) + 010000(intm))-1) autoif ((S3TG2MPRE) = -97, -98 OR (S3TG2JPRE) = -97, -98) h_age_ppvt = 47  --af: goto 300000Z --end-- </pre>
---------	--

	<b>--st: Modul30x_Allg_E1_KompetenzpauseX1</b> <b>--end—</b>
<b>30000Z</b>	--va: [ZS] zet3001 --fn: 30000Z  --vb: Zeitstempel 3001 Beginn Kompetenzpause (X1) --fr: [ZS] Zeitstempel 3001 Beginn Kompetenzpause (X1)  --af: <b>if (010023 =2 ) goto 300001Z</b> <b>if (010023 =1 &amp; 290112 = 1) goto 300001</b> <b>if (010023 =1 &amp; (290112 &lt;&gt; 1) OR (h_XKTEV1 = 2 &amp; h_XKTEV2 = 2 &amp; h_XKTEV3 = 2))</b> <b>goto 300001Z</b>  --end--
<b>300001</b>	--va: <b>E1X1SP01</b> --fn: <b>300001</b>  --vb: Aufbau --fr: Wir brauchen für die Spiele eine möglichst ruhige Umgebung. Wenn Sie meinen, dass irgendwas die Spiele unterbrechen könnte, haben Sie jetzt noch die Möglichkeit, sich darum zu kümmern und mögliche Lärmquellen auszuschalten. Außerdem benötigen wir einen Tisch und drei Stühle.  --in: <<Auf günstige Lichtbedingungen achten, damit der Bildschirm gut sichtbar ist und nicht spiegelt.>>  --we: 1: weiter <b>BUTTONS: „Spiele können nicht durchgeführt werden“ (-21)</b>  --af: <b>if (300001=1) goto 300013</b>  <b>if (300001 &lt;&gt; 1) goto 300401Z</b> --end--

300013	<pre> --va: E1X1SP13 --fn: 300013  --vb: Kind holen --fr: Würden Sie &lt;Name des Zielkindes&gt; nun bitte an den Tisch holen?  --in: &lt;&lt;Falls das Kind bereits am Tisch sitzt, Frage nicht vorlesen!&gt;&gt;  --we: 1: Kind sitzt am Tisch <b>BUTTONS: „Spiele können nicht durchgeführt werden“ (-21)</b>  --af: <b>if (300013 = 1 &amp; h_XKTEUB = 1) goto 300002</b> <b>if (300013 = 1 &amp; h_XKTEUB = 2 &amp; h_ppapi = 1) goto 300012</b> <b>if (300013 = 1 &amp; h_XKTEUB = 2 &amp; h_ppapi &lt;&gt; 1) goto 300020</b> <b>if (300013 &lt;&gt; 1) goto 300401Z</b> --end-- </pre>
300002	<pre> --va: E1X1SP02 --fn: 300002  --vb: Kameraaufbau und Einblendeblatt filmen - Video ID --fr: Ich baue jetzt die Kamera auf und dann beginnen wir mit den Spielen.  --in: &lt;&lt;  Bauen Sie jetzt die Kamera auf, bevor Sie die Spiele beginnen.  Filmen Sie anschließend das Videoeinblendeblatt für 3 Sekunden. Warten Sie bis die Kamera einmal scharf gestellt hat und die Schrift auf dem Videoeinblendeblatt gut zu lesen ist.  Filmen Sie die Durchführung der Spielsituationen, bis diese abgeschlossen sind und Sie aufgefordert werden, die Videoaufnahme zu beenden.&gt;&gt;  --we: 1: Kamera aufgebaut und Einblendeblatt 3 Sekunden lang gefilmt <b>BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21)</b>  --ac: <b>autoif (300002 = 1) h_XKTVA1 = 1</b> <b>autoif (300002 = -21) h_XKTVA1 = 2</b>  --af: <b>if (h_ppapi = 1) goto 300012</b> <b>if (h_ppapi &lt;&gt; 1) goto 300020</b>  --end-- </pre>

300012	<p>--va: <b>E1X1SP12</b> --fn: <b>300012</b></p> <p>--vb: Übergabe Eltern PAPI --fr: Nun möchte ich Ihnen noch den angekündigten Fragebogen übergeben. Bitte füllen Sie den Fragebogen eigenständig aus, während ich gleich mit <b>&lt;Name des Zielkinds &gt;</b> die Spiele durchführe. Gerne können Sie sich eine stabile Unterlage zur Hilfe nehmen.</p> <p>--in: Bitte entnehmen Sie an dieser Stelle den Fragebogen für die Eltern, welchen Sie in Ihren Unterlagen finden. Tragen Sie nun auf dem Deckblatt an der vorgesehenen Stelle folgende laufende Nummer ein: <b>&lt;LDF des Zielkinds&gt;</b>. Übergeben Sie nun den Fragebogen an das Elternteil, das den Fragebogen ausfüllen soll. Alle Ausfüllanweisungen sind im Fragebogen schriftlich erläutert, so dass keine weiteren Anweisungen nötig sind. Falls die Befragungsperson im Fragebogen etwas nicht versteht, bitten Sie die Befragungsperson die schriftliche Anweisung über dem entsprechenden Frageblock noch einmal durchzulesen und die Fragen dann so zu beantworten, wie die Befragungsperson die Frage versteht. Nicht mithelfen oder interpretieren. Wenn die Befragungsperson den Fragebogen später ausfüllen möchte, bitte folgendes vorlesen: „Ein späteres Ausfüllen des Fragebogens ist leider nicht möglich.“ Wenn die Befragungsperson den Fragebogen per Post zusenden möchte, bitte folgendes vorlesen: „Eine Zusendung per Post ist leider nicht möglich.“ &gt;&gt;</p> <p>--we: 1: Fragebogen ausgegeben <b>BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21), Befragungsperson kann Fragebogen nicht ausfüllen (-22)</b></p> <p>--af: <b>goto 300020</b> --end--</p>
300020	<p>--va: <b>E1X1SP20</b> --fn: <b>300020</b></p> <p>--vb: Aufruf TBT-Modul --fr: Jetzt werde ich mit <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> ein bisschen spielen. Sie selbst können sich während des Spieleteils direkt hinter Ihr Kind setzen. Ich bitte Sie, nicht in die Spiele einzugreifen und sich ruhig zu verhalten.</p> <p>--we: 1: weiter zu den Spielen</p> <p>--in: Hier erfolgt die Überleitung in den Spieleteil.</p> <p>--af: <b>goto 300100Z</b> --end--</p>

300100Z	<pre>--va: [ZS] zet3003 --fn: 300100Z  --vb: Zeitstempel 3003 Beginn TBT Testung --fr: [ZS] Zeitstempel 3003 Beginn TBT Testung  --ac: <b>autoif (h_XKTEV1 = 1) h_XKTDF1 = 2</b> <b>autoif (h_XKTEV2 = 1) h_XKTDF2 = 2</b> <b>autoif (h_XKTEV4 = 1) h_XKTDF3 = 2</b>  <b>autoif ((S3TG2MPRE) &lt;&gt; -97, -98 &amp; (S3TG2JPRE) &lt;&gt; -97, -98) &amp; ((010000(intt)&gt; =(S3TG2TPRE)) &amp; (010000(intm)&gt;=(S3TG2MPRE))) h_age_ppvt = (12 - (S3TG2MPRE) + (12 * (010000(intj) - ((S3TG2JPRE)+1))) + 010000(intm))</b> <b>autoif (((S3TG2MPRE) &lt;&gt; -97, -98 &amp; (S3TG2JPRE) &lt;&gt; -97, -98) &amp; ((010000(intt)&lt; (S3TG2TPRE)) &amp; (010000(intm)&gt;= (S3TG2MPRE))) h_age_ppvt = ((12 - (S3TG2MPRE)) + (12 * (010000(intj) - ((S3TG2JPRE)+1))) + 010000(intm))</b> <b>autoif (((S3TG2MPRE) &lt;&gt; -97, -98 &amp; (S3TG2JPRE) &lt;&gt; -97, -98) &amp; ((010000(intt)&gt;= (S3TG2TPRE)) &amp; (010000(intm)&lt; (S3TG2MPRE))) h_age_ppvt = ((12 - (S3TG2MPRE)) + (12 * (010000(intj) - ((S3TG2JPRE)+1))) + 010000(intm))</b> <b>autoif (((S3TG2MPRE) &lt;&gt; -97, -98 &amp; (S3TG2JPRE) &lt;&gt; -97, -98) &amp; ((010000(intt)&lt;(S3TG2TPRE)) &amp; (010000(intm)&lt; (S3TG2MPRE) &amp; ((S3TG2TPRE) - 010000(intt) &lt;=0))) h_age_ppvt = ((12 - (S3TG2MPRE)) + (12 * (010000(intj) - 1 - ((S3TG2JPRE))) + 010000(intm))</b> <b>autoif (((S3TG2MPRE) &lt;&gt; -97, -98 &amp; (S3TG2JPRE) &lt;&gt; -97, -98) &amp; ((010000(intt)&lt;(S3TG2TPRE)) &amp; (010000(intm)&lt; (S3TG2MPRE) &amp; ((S3TG2TPRE) - 010000(intt) &gt;0))) h_age_ppvt = ((12 - (S3TG2MPRE)) + (12 * (010000(intj) - 1 - ((S3TG2JPRE))) + 010000(intm))-1)</b> <b>autoif ((S3TG2MPRE) = -97, -98 OR (S3TG2JPRE) = -97, -98) h_age_ppvt = 47</b>  --af: <b>goto TBT</b> --end—  --st: hier erfolgt die Überleitung in das TBT Tool</pre>
300101Z	<pre>--va: [ZS] zet3004 --fn: 300101Z  --vb: Zeitstempel 3004 Ende TBT Testung --fr: [ZS] Zeitstempel 3004 Ende TBT Testung  --af: <b>if (h_XKTVA2 = 1 &amp; h_XKTVA1 = 1) goto 300003</b> <b>if (h_XKTVA2 = 1 &amp; h_XKTVA1 = 2 &amp; h_XKTEUB = 1) goto 300004</b> <b>if (h_XKTVA2 = 1 &amp; h_XKTVA1 = 2 &amp; h_XKTEUB = 2 &amp; 300012 &lt;&gt; 1) goto 300006</b> <b>if (h_XKTVA2 = 1 &amp; h_XKTVA1 = 2 &amp; h_XKTEUB = 2 &amp; 300012 = 1) goto 300014</b> <b>if (h_XKTVA2 = 2 &amp; 300012 &lt;&gt; 1) goto 300006</b> <b>if (h_XKTVA2 = 2 &amp; 300012 = 1) goto 300014</b>  --end—</pre>

	--st: dieser Zeitstempel wird nach verlassen des TBT Tools angesteuert
<b>300003</b>	--va: <b>E1X1SP03</b> --fn: <b>300003</b>  --vb: Kameraaufnahme gestoppt  --fr: Kameraaufnahme stoppen  --in: <<Frage nicht vorlesen!  Bitte filmen Sie das Videoeinblendeblatt erneut für 3 Sekunden und stoppen Sie danach die Videoaufnahme.>>  --we: Einblendeblatt 3 Sekunden lang gefilmt, Videokamera gestoppt und... 1: ...vollständige Aufnahme hat funktioniert 2: ...vollständige Aufnahme hat NICHT funktioniert  --af: <b>if (300003 = 1 &amp; 300012 &lt;&gt; 1)) goto 300006</b> <b>if (300003 = 1 &amp; 300012 = 1)) goto 300014</b> <b>if (300003 = 2) goto 300004</b> --end--

<p><b>300004</b></p>	<pre>--va: E1X1SP04 --fn: 300004  --vb: Videoaufnahme nicht geklappt Ursache geschlossen (X1) --fr:  --in:  <b>if (300003 = 2)</b> Frage nicht vorlesen! Warum existiert keine oder keine vollständige Videoaufnahme?  <b>if (300002 = -21)</b> Frage nicht vorlesen! Was für ein Problem ist aufgetreten?&gt;&gt;  --we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Videoaufnahme aus anderen Gründen nicht möglich  --af: <b>if (300004 &lt;&gt; 4 &amp; 300012 = 1) goto 300014</b> <b>if (300004 &lt;&gt; 4 &amp; 300012 &lt;&gt; 1) goto 300006</b> <b>if (300004 = 4) goto 300005</b> --end--</pre>
<p><b>300005</b></p>	<pre>--va: E1X1SP05 --fn: 300005  --vb: Videoaufnahme nicht geklappt Ursache offen (X1) --fr:  --in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!  Bitte nennen Sie den genauen Grund, warum die Videoaufnahme nicht oder nicht vollständig geklappt hat.&gt;&gt;  --we: OFFEN:_____  --af: <b>if (300012 = 1) goto 300014</b> <b>if (300012 &lt;&gt; 1) goto 300006</b> --end--</pre>

<b>300014</b>	<p>--va: <b>E1X1KT12_x</b> --fn: <b>300014</b></p> <p>--vb: Annahme Eltern PAPI --fr: --in:</p> <p>Frage nicht vorlesen!</p> <p>Nehmen Sie an dieser Stelle den ausgefüllten Fragebogen entgegen und verpacken Sie diesen.</p> <p>Wenn die Bearbeitung des Fragebogens noch nicht abgeschlossen ist, so nehmen Sie diesen dennoch entgegen und benutzen den Button „Fragebogen wurde nicht vollständig ausgefüllt“.</p> <p>--we: 1: bearbeiteten Fragebogen entgegen genommen und verpackt <b>BUTTONS: Fragebogen wurde nicht ausgefüllt (-21), Fragebogen wurde nicht vollständig ausgefüllt (-23)</b></p> <p>--af: <b>goto 300006</b> --end--</p>
---------------	---

300006	<pre> --va: E1X1SP06 (E1X1SP06_BR / E1X1SP06_NT / E1X1SP06_GS / E1X1SP06_kp) --fn: 300006  --vb: Störungen bei Spieledurchführung --fr: [MF]  --in: Fragetext nicht vorlesen!  Gab es ein oder mehrere Spiele, bei dem während der Durchführung ein oder mehrere Probleme aufgetreten sind? Wenn ja, bei welchem Spiel trat ein Problem auf? Wenn während der Spieledurchführung kein Problem aufgetreten ist: Button „kein Problem aufgetreten“ anklicken.  --we: E1X1SP06_BR 1: Spiel „Bilderrätsel“ E1X1SP06_NT 2: Spiel „Natur- und Technikspiel“ E1X1SP06_GS 3: Spiel „Geschenkespiel“ SP_kp: kein Problem aufgetreten  [0: nicht genannt] [1: genannt] <b>BUTTONS: kein Problem aufgetreten (E1X1SP06_kp)</b>  --ac: autoif (h_XKTEV1 = 1 &amp; 300006(E1X1SP06_BR) = 0) h_XKTDF1 = 3 autoif (h_XKTEV1 &lt;&gt; 1) h_XKTDF1 = 3 autoif (h_XKTEV2 = 1 &amp; 300006(E1X1SP06_NT) = 0) h_XKTDF2 = 3 autoif (h_XKTEV2 &lt;&gt; 1) h_XKTDF2 = 3 autoif (h_XKTEV3 = 1 &amp; 300006(E1X1SP06_GS) = 0) h_XKTDF3 = 3 autoif (h_XKTEV3 &lt;&gt; 1) h_XKTDF3 = 3  --af: if (h_XKTDF1 &lt;&gt; 3) goto 300007 if (h_XKTDF1 = 3 &amp; h_XKTDF2 &lt;&gt; 3) goto 300008 if (h_XKTDF1 = 3 &amp; (h_XKTDF2 = 3 &amp; h_XKTDF3 &lt;&gt; 3) goto 300010 if ((h_XKTDF1 = 3 &amp; h_XKTDF2 = 3 &amp; h_XKTDF3 = 3) OR 300006(E1X1SP06_kp = 1)) goto 300401Z --end-- </pre>
--------	--

300007	<pre> --va: E1X1SP07 --fn: 300007  --vb: Störungen bei Durchführung Spiele - Ursache geschlossen (X1) --fr: Was für ein Problem ist im Spiel „Bilderrätsel“ aufgetreten?  --in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen! &gt;&gt;  --we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Ankerperson beteiligt sich am Spiel 5: nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes 6: Spiel aus anderen Gründen nicht möglich <b>BUTTON: Spiel „Bilderrätsel“ nicht durchgeführt (-21)</b>  --af: <b>if ((h_XKTDF2 &lt;&gt; 3)) goto 300008</b> <b>if ((h_XKTDF2 = 3 &amp; h_XKTDF3 &lt;&gt; 3) goto 300010</b> <b>if ((h_XKTDF2 = 3 &amp; h_XKTDF3 = 3) goto 300401Z</b> --end-- </pre>
300008	<pre> --va: E1X1SP08 --fn: 300008  --vb: Störungen bei Durchführung Spiel2 - Ursache geschlossen (X1) --fr: Was für ein Problem ist im Spiel „Natur- und Technikspiel“ aufgetreten?  --in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen! &gt;&gt;  --we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Ankerperson beteiligt sich am Spiel 5: nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes 6: Spiel aus anderen Gründen nicht möglich <b>BUTTON: Spiel „Natur- und Technikspiel“ nicht durchgeführt (-21)</b>  --af: <b>if (h_XKTDF3 &lt;&gt; 3) goto 300010</b> <b>if (h_XKTDF3 = 3) goto 300401Z</b> --end-- </pre>

<p><b>300010</b></p>	<pre>--va: E1X1SP10 --fn: 300010  --vb: Störungen bei Durchführung Geschenkspiel - Ursache geschlossen (X1) --fr: Was für ein Problem ist im Spiel „Geschenkspiel“ aufgetreten?  --in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen! &gt;&gt;  --we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Ankerperson beteiligt sich am Spiel 5: nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes 6: Spiel aus anderen Gründen nicht möglich <b>BUTTON: Spiel „Geschenkspiel“ nicht durchgeführt (-21)</b>  --af: 300401Z --end--</pre>
<p><b>300401Z</b></p>	<pre>--va: [ZS] zet3008 --fn: 300401Z  --vb: Zeitstempel 3008 Ende Spiele --fr: [ZS] Zeitstempel 3008 Ende Spiele  --af: <b>if (h_XKTVA1 = 1) goto 300998</b> <b>if (h_XKTVA1 &lt;&gt; 1) goto 300999</b>  --end--</pre>

<p><b>300998</b></p>	<p>--va: <b>E1X1KT0998</b>  --fn: <b>300998</b></p> <p>--vb: Starten Verschlüsselung  --fr:</p> <p>--in: Frage nicht vorlesen!</p> <p>Wenn Videoaufnahmen der Spielsituation erstellt wurden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schließen Sie den USB-SD-Adapter ans Tablet an.</li> <li>- Schalten Sie die Kamera aus.</li> <li>- Entnehmen Sie die SD-Speicherkarte mit der Videoaufnahme aus der Kamera.</li> <li>- Stecken Sie die SD-Speicherkarte sofort in den Adapter.</li> </ul> <p>Lassen Sie die SD-Karte und den Adapter die ganze Zeit stecken!</p> <p>Sie können in der Zwischenzeit das Interview fortsetzen. Falls das Fortfahren des Interviews (noch) nicht möglich ist, können Sie in der Zwischenzeit auch schon mal die Materialien für die Spiele wieder einpacken.</p> <p>--we:  1: SD-Speicherkarte über Adapter an Laptop angeschlossen, weiter mit Verschlüsselung  2: keine Videoaufnahme erstellt</p> <p>--af: <b>goto 300999</b>  --end--</p>
<p><b>300999</b></p>	<p>--va: <b>E1X1WA999</b>  --fn: <b>300999</b></p> <p>--vb: Fortsetzung Interview mit der im Interview befragten Person  --fr:</p> <p>--in:  &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!</p> <p>Setzen Sie das Interview nun mit der Ankerperson fort.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Weiter</p> <p>--af: <b>goto 300001Z</b>  --end--</p>
<p><b>300001Z</b></p>	<p>--va: <b>[ZS] zet3002</b>  --fn: <b>300001Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 3002 Ende Kompetenzpause (X1)  --fr: <b>[ZS] Zeitstempel 3002 Ende Kompetenzpause (X1)</b></p> <p>--af: <b>goto 090000Z</b>  --end--</p>



--st: Modul09_Allg_E1_Betreuungsgeschichte --end--	
<b>090000 Z</b>	<p>--va: [ZS] zet0901 --fn: 090000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0901 Beginn Betreuungsgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 0901 Beginn Betreuungsgeschichte</p> <p>--af: goto 090200Z --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_tabtr_kk</p> <p>--vb: Hilfsvariable Kind aktuell in Betreuungseinrichtung --fr: [HILF] Hilfsvariable Kind aktuell in Betreuungseinrichtung</p> <p>--we: 1: aktuell in einer (bzw. mehreren) Betreuungseinrichtung(en) 2: aktuell nicht in einer (bzw. mehreren) Betreuungseinrichtung(en) -23: war zwischen der vorigen und der aktuellen Befragung nicht in dieser Betreuungsform --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_tabtr_tm</p> <p>--vb: Hilfsvariable Kind aktuell bei Tagesmutter --fr: [HILF] Hilfsvariable aktuell Kind bei Tagesmutter</p> <p>--we: 1: aktuell in Tagespflege 2: aktuell nicht in Tagespflege -23: war zwischen der vorigen und der aktuellen Befragung nicht in dieser Betreuungsform --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_tabtr_kf</p> <p>--vb: Hilfsvariable Kind aktuell von Kinderfrau betreut --fr: [HILF] Hilfsvariable Kind aktuell von Kinderfrau betreut</p> <p>--we: 1: aktuell von einer (bzw. mehreren) Kinderfrau(en) betreut 2: aktuell nicht von einer (bzw. mehreren) Kinderfrau(en) betreut -23: war zwischen der vorigen und der aktuellen Befragung nicht in dieser Betreuungsform --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_tabtr_au</p> <p>--vb: Hilfsvariable Kind aktuell von Au-pair betreut --fr: [HILF] Hilfsvariable Kind aktuell von Au-pair betreut</p> <p>--we:</p>

	<p>1: aktuell von einem (bzw. mehreren) Au-pair(s) betreut  2: aktuell nicht von einem (bzw. mehreren) Au-pair(s) betreut  -23: war zwischen der vorigen und der aktuellen Befragung nicht in dieser Betreuungsform  --end--</p>
	<p>--va: <b>[HILF] h_tabtr_ge</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Kind aktuell von Großeltern betreut  --fr: [HILF] Hilfsvariable Kind von Großeltern betreut</p> <p>--we:  1: aktuell von Großeltern betreut  2: aktuell nicht von Großeltern betreut  -23: war zwischen der vorigen und der aktuellen Befragung nicht in dieser Betreuungsform  --end--</p>
	<p>--va: <b>[HILF] h_tabtr_vbn</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Kind aktuell von anderen Verwandten, Bekannten oder Nachbarn betreut  --fr: [HILF] Hilfsvariable Kind von anderen Verwandten, Bekannten oder Nachbarn betreut</p> <p>--we:  1: aktuell von VBN betreut  2: aktuell nicht von VBN betreut  -23: war zwischen der vorigen und der aktuellen Befragung nicht in dieser Betreuungsform  --end--</p>
	<p>--va: <b>[HILF] h_papifr</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Frage bzgl. Weitergabe der Betreuer-PAPI  --fr: [HILF] Hilfsvariable Frage bzgl. Weitergabe der Betreuer-PAPI</p> <p>--we:  1: gehört nicht zur PAPI-Zielgruppe  2: sowohl Frage nach Gruppenleitungs- als auch nach Einrichtungsleitungs-PAPI stellen  --end--</p>
<b>090200 Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet0902</b>  --fn: <b>090200Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 0902 Beginn Betreuung durch leibliches Elternteil  --fr: [ZS] Zeitstempel 0902 Beginn Betreuung durch leibliches Elternteil</p> <p>--af:  <b>if (25001 &lt;&gt; 4 &amp; (h_S3SHP_da = 2 OR 25009 &lt;&gt; 1,2, .)) goto 090201</b>  <b>if (25001 = 4 OR (h_S3SHP_da = 1 &amp; 25009 = 1, 2, .)) goto 090201Z</b>  --end--</p>
<b>090201</b>	<p>--va: <b>BG_LE_SB</b>  --fn: <b>090201</b></p> <p>--vb: Betreuung durch leibliches Elternteil: ja/nein  --fr:</p>

	<p><b>if (01112 = 2)</b>          Kommen wir nun zu der Betreuung von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b>.          Beteiligt sich der leibliche Vater von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> an der Betreuung von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b>?</p> <p><b>if (01112 = 1)</b>          Kommen wir nun zu der Betreuung von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b>.          Beteiligt sich die leibliche Mutter von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> an der Betreuung von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b>?</p> <p>--we:          1: ja          2: nein  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>if (090201 = 1) goto 090202</b>  <b>if (090201 &lt;&gt; 1) goto 090201Z</b>          --end--</p>
090202	<p>--va: <b>BG_LE (BG_LE_STD / BG_LE_MIN)</b>          --fn: <b>090202</b></p> <p>--vb: Betreuung durch leibliches Elternteil je Woche: Stunden / Minuten          --fr:</p> <p><b>if (01112 = 2)</b>          Wie viele Stunden wird <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> aktuell im Durchschnitt pro Woche von dem leiblichen Vater betreut?</p> <p><b>if (01112 = 1)</b>          Wie viele Stunden wird <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> aktuell im Durchschnitt pro Woche von der leiblichen Mutter betreut?</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.&gt;&gt;</p> <p>--we:          __ Stunden __ Minuten  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra:  <b>BG_LE_STD: 0 to 168, -97, -98</b>  <b>BG_LE_MIN: 0 to 59, -97, -98</b></p> <p>--af: <b>goto 090201Z</b>          --end--</p>
090201 Z	<p>--va: <b>[ZS] zet0905</b>          --fn: <b>090201Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 0905 Ende Betreuung durch leibliches Elternteil          --fr: <b>[ZS] Zeitstempel 0905 Ende Betreuung durch leibliches Elternteil</b></p> <p>--af: <b>goto 090001</b>          --end--</p>

090001	<p>--va: <b>BG (BG_KK / BG_TM / BG_KF / BG_AU / BG_GE / BG_VBN / BG_s1 / BG_vw / BG_wn / BG_kb)</b>  --fn: <b>090001</b></p> <p>--vb: Besuch Betreuungseinrichtungen  --fr:</p> <p><b>if (h_Erstbefragte = 1)</b>  <b>[MF]</b> Bei unserer letzten Befragung wurde uns ausführlich berichtet, von wem <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> bereits betreut wurde. Wurde <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> seit unserer letzten Befragung im <b>&lt;0190P3&gt; &lt;0190P1&gt;</b> in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut? Bitte nennen Sie mir nur <b>!!regelmäßige Betreuung!!</b> mit einem Umfang von <b>!!mindestens sechs Stunden in der Woche!!</b>.</p> <p><b>if (h_Erstbefragte = 2)</b>  <b>[MF]</b> Bei unserer letzten Befragung haben Sie uns ausführlich berichtet, von wem <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> bereits betreut wurde.  Wurde <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> seit unserer letzten Befragung im <b>&lt;0190P3&gt; &lt;0190P1&gt;</b> in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut? Bitte nennen Sie mir nur <b>!!regelmäßige Betreuung!!</b> mit einem Umfang von <b>!!mindestens sechs Stunden in der Woche!!</b>.</p> <p>--in:  &lt;&lt;Antwortmöglichkeiten vorlesen. Nach jeder Alternative auf eine Antwort des Befragten warten.&gt;&gt;</p> <p>--we:  <b>BG_KK</b> 1: Krippe, Kindertagesstätte, Kindergarten oder Vorkindergarten  &lt;&lt;Hierzu zählen alle Formen der Tages- bzw. Betreuungseinrichtungen für Kinder, auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Betreuungseinrichtungen. Auch für die Betreuungsform Vorkindergarten gilt eine Mindestnutzungsdauer von sechs Stunden in der Woche. &gt;&gt;  <b>BG_TM</b> 2: Tagesmutter  &lt;&lt;Hierzu zählen nur gegen Bezahlung arbeitende Betreuerinnen und Betreuer, welche ein oder mehrere Kinder außerhalb des elterlichen Haushaltes betreuen. Die Betreuung muss dabei entweder im Privathaushalt der betreuenden Person oder in einer von dieser Person für die Betreuung erworbenen / angemieteten Räumlichkeit stattfinden.&gt;&gt;  <b>BG_KF</b> 3: Kinderfrau  &lt;&lt;Hierzu zählen die bezahlten Betreuerinnen und Betreuer, welche ein oder mehrere Kinder innerhalb des elterlichen Haushaltes betreuen.&gt;&gt;  <b>BG_AU</b> 4: Au-pair  <b>BG_GE</b> 5: den Großeltern von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b>  <b>BG_VBN</b> 6: Andere Verwandte, Bekannte oder Nachbarn  <b>BG_s1</b> 7: eine andere Betreuungsform  <b>BG_vw</b>: verweigert  <b>BG_wn</b>: weiß nicht  <b>BG_kb</b>: bisher keine Betreuung in Anspruch genommen</p> <p>[0: nicht genannt]  [1: genannt]</p> <p><b>BUTTONS: verweigert [BG_vw], weiß nicht [BG_wn], bisher keine Betreuung in Anspruch genommen [BG_kb]</b></p> <p>--ac:  <b>autoif () h_papifr = 1</b>  <b>autoif (090001(BG_KK) = 0) h_tabtr_kk = -23</b>  <b>autoif (090001(BG_KK) = 1) h_tabtr_kk = 2</b>  <b>autoif (090001(BG_TM) = 0) h_tabtr_tm = -23</b>  <b>autoif (090001(BG_TM) = 1) h_tabtr_tm = 2</b>  <b>autoif (090001(BG_KF) = 0) h_tabtr_kf = -23</b></p>
--------	--

	<p> <b>autoif (090001(BG_KF) = 1) h_tabtr_kf = 2</b>  <b>autoif (090001(BG_AU) = 0) h_tabtr_au = -23</b>  <b>autoif (090001(BG_AU) = 1) h_tabtr_au = 2</b>  <b>autoif (090001(BG_GE) = 0) h_tabtr_ge = -23</b>  <b>autoif (090001(BG_GE) = 1) h_tabtr_ge = 2</b>  <b>autoif (090001(BG_VBN) = 0) h_tabtr_vbn = -23</b>  <b>autoif (090001(BG_VBN) = 1) h_tabtr_vbn = 2</b> </p> <p> --af:  <b>if (BG_s1 &lt;&gt; 1) goto 090300Z</b>  <b>if (BG_s1 = 1) goto 090004</b>  --end-- </p>
<b>090004</b>	<p> --va: <b>BG_s2</b>  --fn: <b>090004</b> </p> <p> --vb: sonstige Betreuungsform: offen  --fr: In welcher sonstigen Betreuungsform wurde <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> seit unserer letzten Befragung betreut? </p> <p> --we:  OFFEN: _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), in keiner anderen Betreuungsform betreut (-21)</b> </p> <p> --af: <b>goto 090300Z</b>  --end-- </p>
<b>090300 Z</b>	<p> --va: <b>[ZS] zet0906</b>  --fn: <b>090300Z</b> </p> <p> --vb: Zeitstempel 0906 Beginn Einrichtung  --fr: [ZS] Zeitstempel 0906 Beginn Einrichtung </p> <p> --af:  <b>if (090001(BG_KK) = 1) goto 090301</b>  <b>if (090001(BG_KK) &lt;&gt; 1) goto 090309Z</b>  --end-- </p>
	<p> --st: <b>BEGINN der Krippenschleife</b> (max. 5 Durchläufe)  --end-- </p>
<b>090301</b>	<p> --va: <b>BG_KK_GENR</b>  --fn: <b>090301</b> </p> <p> --vb: Einrichtungsnummer  --fr: [Auto] Einrichtungsnummer </p> <p> --we: Einrichtungsnummer </p> <p> --af: <b>goto 090302</b>  --end-- </p>
<b>090302</b>	<p> --va: <b>BG_KK_A (BG_KK_AM / BG_KK_AJ)</b>  --fn: <b>090302</b> </p>

	<p>--vb: Beginn Einrichtungsbetreuung: Monat / Jahr  --fr:</p> <p><b>if (090301 = 1)</b>  Von wann bis wann hat <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> seit unserer letzten Befragung im <b>&lt;0190P3&gt; &lt;0190P1&gt;</b> dieselbe Betreuungseinrichtung, z.B. Krippe, Kindertagesstätte oder Kindergarten, besucht? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.  Sollten Sie seither mehr als eine Einrichtung genutzt haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Einrichtung, welche <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> zuerst besucht hat.</p> <p><b>if (090301 &gt; 1)</b>  Von wann bis wann hat <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> diese weitere Betreuungseinrichtung besucht?</p> <p>--in:  &lt;&lt;Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.</p> <p>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“</p> <p>Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <b>&lt;0190P3&gt; &lt;0190P1&gt;</b> als Anfangsdatum eingeben.&gt;&gt;</p> <p>--we:  von Monat _____ Jahr _____</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Einrichtung besucht (-21)</b></p> <p>--ra:  <b>090302(BG_KK_AM): -97, -98, -21, 0190P2 to 010000(intm)</b>  <b>090302(BG_KK_AJ): -97, -98, -21, 0190P1 to 010000(intj)</b></p> <p>--af:  <b>if (090302 &lt;&gt; -21) goto 090303</b>  <b>if (090301 = 1 &amp; 090302 = -21) goto 090309Z</b>  <b>if (090301 &gt; 1 &amp; 090302 = - 21 &amp; h_tabtr_kk = 1) goto 090311Z</b>  <b>if (090301 &gt; 1 &amp; 090302 = - 21 &amp; h_tabtr_kk &lt;&gt; 1) goto 090309Z</b></p> <p>--end--</p>
090303	<p>--va: <b>BG_KK_E (BG_KK_EM / BG_KK_EJ)</b>  --fn: <b>090303</b></p> <p>--vb: Ende Einrichtungsbetreuung: Monat / Jahr  --fr: [NCS]</p> <p>--in:  &lt;&lt;Fragetext nicht vorlesen!</p> <p>Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch in dieser Einrichtung ist: Button „bis heute“ anklicken &gt;&gt;</p> <p>--we:  bis Monat _____ Jahr _____</p> <p><b>BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p>

	<pre>--ra: 090303(BG_KK_EM): -5, -97, -98, 090302(BG_KK_AM) to 010000(intm) 090303(BG_KK_EJ): -5, -97, -98, 090302(BG_KK_AJ) to 010000(intj)  --ac: autoif (090303 = -5) h_tabtr_kk = 1 autoif (090303 = -5) 090303 = 010000(intm / intj)  --af:goto 090304 --end--</pre>
090304	<pre>--va: BG_KK_SB --fn: 090304  --vb: spätere Einrichtungsbetreuung --fr: Hat &lt;Name des Zielkindes&gt; danach oder gleichzeitig noch eine andere Betreuungseinrichtung besucht?  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: if (090304 = 1) goto 090301 [nächster Durchgang] if (090304 &lt;&gt; 1) goto 090311Z --end--</pre>
	<pre>--st: ENDE der Krippenschleife (max. 5 Durchläufe) --end--</pre>
090311 Z	<pre>--va: [ZS] zet0919 --fn: 090311Z  --vb: Zeitstempel 0919 Ende Schleife Krippe --fr: [ZS] Zeitstempel 0919 Ende Schleife Krippe  --af: if (090304 &lt;&gt; 1 &amp; h_tabtr_kk = 1) goto 090305 if (090304 &lt;&gt; 1 &amp; h_tabtr_kk = 2) goto 090309Z --end--</pre>
090305	<pre>--va: BG_KK (BG_KK_STD / BG_KK_MIN) --fn: 090305  --vb: Einrichtungsbetreibungsdauer je Woche: Stunden / Minuten --fr: Wie viele Stunden besucht &lt;Name des Zielkindes&gt; aktuell im Durchschnitt pro Woche eine Betreuungseinrichtung?  --in: &lt;&lt;Sollte das Zielkind aktuell mehrere Einrichtungen besuchen: Wöchentliche Besuchszeiten der Einrichtungen zusammenzählen.  Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.&gt;&gt;  --we: __ Stunden __ Minuten <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ra:</pre>

	<p><b>BG_KK_STD: 0 to 99, -97, -98</b>  <b>BG_KK_MIN: 0 to 59, -97, -98</b></p> <p>--af: <b>goto 090306</b>  --end--</p>
090306	<p>--va: <b>BG_KK_SPR1</b>  --fn: <b>090306</b></p> <p>--vb: Interaktionssprache Einrichtung  --fr:</p> <p><b>if (02100 &lt;&gt; 2)</b>  Welche Sprache sprechen <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b>s betreuende Personen in der Betreuungseinrichtung mit ihm?</p> <p><b>if (02100 = 2)</b>  Welche Sprache sprechen <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b>s betreuende Personen in der Betreuungseinrichtung mit ihr?</p> <p>--in: &lt;&lt;Sollte das Zielkind aktuell in mehreren Einrichtungen betreut werden, dann soll die befragte Person ihre Aussage auf alle betreuenden Personen in diesen Einrichtungen beziehen.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: Nur Deutsch  2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache  3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch  4: Nur eine andere Sprache</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 090307</b>  --end--</p>
090307	<p>--va: <b>BG_KK_GEB1 (BG_KK_GEB1a / BG_KK_GEB1b)</b>  --fn: <b>090307</b></p> <p>--vb: Einrichtungsgebühren: Euro / Cent  --fr: Was zahlen Sie für den Platz in der Betreuungseinrichtung von <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> im Monat?</p> <p>--in:  &lt;&lt; Sollte das Zielkind aktuell mehrere Einrichtungen besuchen: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.</p> <p>Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Den Durchschnitt angeben.</p> <p>Hier sollen nur Beträge genannt werden, die ohne fremde Hilfe entrichtet werden. Finanzielle Zuwendungen durch bspw. das Jugendamt sollen hier nicht dazu zählen.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>____ Euro __ Cent</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Gebühren (-21)</b></p> <p>--ra:</p> <p><b>BG_KK_GEB1a: 0 to 9999, -97, -98, -21</b>  <b>BG_KK_GEB1b: 0 to 99, -97, -98, -21</b></p>

	<p>--ac: <b>autoif (090307 = -21) 090307 = 0</b></p> <p>--af: <b>if (090307 &gt; 0) goto 090308</b> <b>if (090307 &lt;= 0) goto 090310</b></p> <p>--end--</p>
090308	<p>--va: <b>BG_KK_GEB2</b></p> <p>--fn: <b>090308</b></p> <p>--vb: Einrichtungsgebühren – Mittagessen</p> <p>--fr: Ist in diesem Beitrag das Mittagessen bereits enthalten?</p> <p>--in: &lt;&lt;Sollte das Zielkind aktuell mehrere Einrichtungen besuchen: Frage auf diese Betreuungseinrichtung beziehen, in der es die meisten Wochenstunden betreut wird.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Mittagessen (-21)</b></p> <p>--af: <b>goto 090310</b></p> <p>--end--</p>
090310	<p>--va: <b>BG_KK_AE (BG_KK_AE_PLZ / BG_KK_AE_NAME)</b></p> <p>--fn: <b>090310</b></p> <p>--vb: Adresse Einrichtung: PLZ / Name</p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT]</b> Wären Sie so nett und könnten mir den Namen und die Postleitzahl der Betreuungseinrichtung nennen, die <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> heute besucht?</p> <p>--in: &lt;&lt;Alle Angaben unbedingt vollständig und in korrekter Schreibweise aufnehmen! Sollte das Zielkind aktuell mehrere Einrichtungen besuchen: Frage auf diese Betreuungseinrichtung beziehen, in der es die meisten Wochenstunden betreut wird. Bei Rückfragen folgendes vorlesen: „Wir möchten diese Informationen erfassen, um in unserer nächsten Befragung nachvollziehen zu können, ob <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> noch in derselben Betreuungseinrichtung betreut wird.“&gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: Postleitzahl: _____ OFFEN: Name der Einrichtung: _____</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 090309Z</b></p> <p>--end--</p>
090309 Z	<p>--va: <b>[ZS] zet0907</b></p> <p>--fn: <b>090309Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 0907 Ende Einrichtung</p> <p>--fr: <b>[ZS]</b> Zeitstempel 0907 Ende Einrichtung</p> <p>--ac: <b>autoif (h_tabtr_kk &lt;&gt; 1) h_papifr = 1</b> <b>autoif (h_tabtr_kk = 1 ) h_papifr = 2</b></p>

	<p>--af: <b>goto 090400Z</b> --end--</p>
<b>090400 Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet0908</b> --fn: <b>090400Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 0908 Beginn Tagesmutter --fr: [ZS] Zeitstempel 0908 Beginn Tagesmutter</p> <p>--af: <b>if (090001(BG_TM) = 1) goto 090401</b> <b>if (090001(BG_TM) &lt;&gt; 1) goto 090409Z</b> --end--</p>
	<p>--st: <b>BEGINN der Tagesmutterschleife</b> (max. 5 Durchläufe) --end--</p>
<b>090401</b>	<p>--va: <b>BG_TM_GENR</b> --fn: <b>090401</b></p> <p>--vb: Tagesmutternummer --fr: [Auto] Tagesmutternummer</p> <p>--we: Tagesmutternummer</p> <p>--af: <b>goto 090402</b> --end--</p>
<b>090402</b>	<p>--va: <b>BG_TM_A (BG_TM_AM / BG_TM_AJ)</b> --fn: <b>090402</b></p> <p>--vb: Beginn Tagesmutterbetreuung: Monat / Jahr --fr:</p> <p><b>if (090401 = 1)</b> Von wann bis wann wurde <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> seit unserer letzten Befragung im <b>&lt;0190P3&gt; &lt;0190P1&gt;</b> durch dieselbe Tagesmutter betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr. Sollten Sie seither mehr als eine Tagesmutter gehabt haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Tagesmutter, welche <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> zuerst betreut hat.</p> <p><b>if (090401 &gt; 1)</b> Von wann bis wann wurde <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> von dieser weiteren Tagesmutter betreut?</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.</p> <p>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“</p> <p>Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <b>&lt;0190P3&gt; &lt;0190P1&gt;</b> als Anfangsdatum eingeben.</p>

	<p>Bei männlichem Betreuer im Folgenden bitte von Tagesvater sprechen.&gt;&gt;</p> <p>--we: von Monat _____ Jahr _____</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Betreuung durch Tagesmutter (-21)</b></p> <p>--ra: <b>090402(BG_TM_AM): -97, -98, -21, 0190P2 to 010000(intm)</b> <b>090402(BG_TM_AJ): -97, -98, -21, 0190P1 to 010000 (intj)</b></p> <p>--af: <b>if (090402 &lt;&gt; -21) goto 090403</b> <b>if (090401 = 1 &amp; 090402 = -21) goto 090409Z</b> <b>if (090401 &gt; 1 &amp; 090402 = - 21 &amp; h_tabtr_tm = 1) goto 090410Z</b> <b>if (090401 &gt; 1 &amp; 090402 = - 21 &amp; h_tabtr_tm &lt;&gt; 1) goto 090409Z</b> --end--</p>
090403	<p>--va: <b>BG_TM_E (BG_TM_EM / BG_TM_EJ)</b> --fn: <b>090403</b></p> <p>--vb: Ende Tagesmutterbetreuung: Monat / Jahr --fr: [NCS]</p> <p>--in: &lt;&lt;Fragetext nicht vorlesen!</p> <p>Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch bei der Tagesmutter ist: Button „bis heute“ anklicken.&gt;&gt;.</p> <p>--we: bis Monat _____ Jahr _____</p> <p><b>BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: <b>090403(BG_TM_EM): -5, -97, -98, 090402(BG_TM_AM) to 010000(intm)</b> <b>090403(BG_TM_EJ): -5, -97, -98, 090402(BG_TM_AJ) to 010000(intj)</b></p> <p>--ac: <b>autoif (090403 = -5) h_tabtr_tm = 1</b> <b>autoif (090403 = -5) 090403 = 010000(intm / intj)</b></p> <p>--af: <b>goto 090404</b> --end--</p>
090404	<p>--va: <b>BG_TM_QUAL</b> --fn: <b>090404</b></p> <p>--vb: Qualifikation Tagesmutter --fr: Hat (bzw. hatte) diese Tagesmutter eine spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p>

	<p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 090405</b> --end--</p>
<b>090405</b>	<p>--va: <b>BG_TM_SB</b> --fn: <b>090405</b></p> <p>--vb: spätere Tagesmutterbetreuung --fr: Wurde <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> danach oder gleichzeitig noch von einer anderen Tagesmutter betreut?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>if (090405 = 1) goto 090401 [nächster Durchgang]</b> <b>if (090405 &lt;&gt; 1) goto 090410Z</b> --end--</p>
	<p>--st: <b>ENDE der Tagesmutterschleife (max. 5 Durchläufe)</b> --end--</p>
<b>090410 Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet0922</b> --fn: <b>090410Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 0922 Ende Schleife Tagesmutter --fr: [ZS] Zeitstempel 0922 Ende SchleifeTagesmutter</p> <p>--af: <b>if (090405 &lt;&gt; 1 &amp; h_tabtr_tm = 1) goto 090406</b> <b>if (090405 &lt;&gt; 1 &amp; h_tabtr_tm = 2) goto 090409Z</b> --end--</p>
<b>090406</b>	<p>--va: <b>BG_TM (BG_TM STD / BG_TM_MIN)</b> --fn: <b>090406</b></p> <p>--vb: Tagesmutterbetreungsdauer je Woche: Stunden / Minuten --fr: Wie viele Stunden wird <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> aktuell im Durchschnitt pro Woche durch eine Tagesmutter betreut?</p> <p>--in: &lt;&lt;Sollte das Zielkind aktuell mehrere Tagesmütter haben: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten zusammenrechnen.</p> <p>Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.&gt;&gt;</p> <p>--we: __ Stunden __ Minuten <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: <b>BG_TM STD: 0 to 99, -97, -98</b> <b>BG_TM_MIN: 0 to 59, -97, -98</b></p> <p>--af: <b>goto 090407</b> --end--</p>

090407	<pre>--va: BG_TM_SPR1 --fn: 090407  --vb: Interaktionssprache Tagesmutter -Kind --fr: <b>if (02100 &lt;&gt; 2)</b> Welche Sprache spricht &lt;Name des Zielkinds&gt;s Tagesmutter mit ihm (bzw. sprechen seine Tagesmütter mit ihm)?  <b>if (02100 = 2)</b> Welche Sprache spricht &lt;Name des Zielkinds&gt;s Tagesmutter mit ihr (bzw. sprechen ihre Tagesmütter mit ihr)?  --we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: goto 090408 --end--</pre>
090408	<pre>--va: BG_TM_GEB1 (BG_TM_GEB1a / BG_TM_GEB1b) --fn: 090408  --vb: Tagesmuttergebühren: Euro / Cent --fr: Und was zahlen Sie für die Tagesmutterbetreuung im Monat?  --in: &lt;&lt; Sollte das Zielkind aktuell von mehr als einer Tagesmutter betreut werden: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.  Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Den Durchschnitt angeben.&gt;&gt;  --we: ___ Euro __ Cent <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Gebühren (-21)</b>  --ra: <b>BG_TM_GEB1a: 0 to 9999, -97, -98, -21</b> <b>BG_TM_GEB1b: 0 to 99, -97, -98, -21</b>  --ac: <b>autoif (090408 = -21) 090408 = 0</b>  --af: goto 090409Z --end--</pre>
090409 Z	<pre>--va: [ZS] zet0909 --fn: 090409Z  --vb: Zeitstempel 0909 Ende Tagesmutter --fr: [ZS] Zeitstempel 0909 Ende Tagesmutter  --af: goto 090500Z --end--</pre>

<b>090500</b> <b>Z</b>	--va: <b>[ZS] zet0910</b> --fn: <b>090500Z</b>  --vb: Zeitstempel 0910 Beginn Kinderfrau --fr: <b>[ZS] Zeitstempel 0910 Beginn Kinderfrau</b>  --af: <b>if (090001(BG_KF) = 1) goto 090501</b> <b>if (090001(BG_KF) &lt;&gt; 1) goto 090508Z</b> --end--
	--st: <b>BEGINN der Kinderfrauschleife</b> (max. 5 Durchläufe) --end--
<b>090501</b>	--va: <b>BG_KF_GENR</b> --fn: <b>090501</b>  --vb: Kinderfraunummer --fr: <b>[Auto] Kinderfraunummer</b>  --we: Kinderfraunummer  --af: <b>goto 090502</b> --end--
<b>090502</b>	--va: <b>BG_KF_A (BG_KF_AM / BG_KF_AJ)</b> --fn: <b>090502</b>  --vb: Beginn Kinderfraubetreuung: Monat / Jahr --fr: <b>if (090501 = 1)</b> Von wann bis wann wurde <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> seit unserer letzten Befragung im <b>&lt;0190P3&gt; &lt;0190P1&gt;</b> durch dieselbe Kinderfrau betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr. Sollte <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> seither mehr als eine Kinderfrau gehabt haben, dann beziehen Sie sich bitte nun zunächst auf die Kinderfrau, welche <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> zuerst betreut hat.  <b>if (090501 &gt; 1)</b> Von wann bis wann wurde <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> von dieser weiteren Kinderfrau betreut?  --in: <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat /Jahr) fragen.  Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“  Sollte es sich hier um einen männlichen Betreuer handeln, dann im Folgenden statt von Kinderfrau immer von Kindermann sprechen.>>  --we: von Monat _____ Jahr _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Betreuung durch Kinderfrau (-21)</b>  --ra: <b>090502(BG_KF_AM): -97, -98, -21, 0190P2 to 010000(intm)</b>

	<p><b>090502(BG_KF_AJ): -97, -98, -21, 0190P1 to 010000 (intj)</b></p> <p>--af:  <b>if (090502 &lt;&gt; -21) goto 090503</b>  <b>if (090501 = 1 &amp; 090502 = -21) goto 090508Z</b>  <b>if (090501 &gt; 1 &amp; 090502 = - 21 &amp; h_tabtr_kf = 1) goto 090505</b>  <b>if (090501 &gt; 1 &amp; 090502 = - 21 &amp; h_tabtr_kf &lt;&gt; 1) goto 090508Z</b></p> <p>--end--</p>
090503	<p>--va: <b>BG_KF_E (BG_KF_EM / BG_KF_EJ)</b>  --fn: <b>090503</b></p> <p>--vb: Ende Kinderfraubetreuung: Monat / Jahr  --fr: [NCS]</p> <p>--in:  &lt;&lt;Fragetext nicht vorlesen!</p> <p>Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch bei der Kinderfrau ist: Button „bis heute“ anklicken.&gt;&gt;.</p> <p>--we:  bis Monat _____ Jahr _____  <b>BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra:  <b>090503(BG_KF_EM): -5, -97, -98, 090502(BG_KF_AM) to 010000(intm)</b>  <b>090503(BG_KF_EJ): -5, -97, -98, 090502(BG_KF_AJ) to 010000(intj)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (090503 = -5) h_tabtr_kf = 1</b>  <b>autoif (090503 = -5) 090503 = 010000(intm / intj)</b></p> <p>--af: <b>goto 090504</b>  --end--</p>
090504	<p>--va: <b>BG_KF_SB</b>  --fn: <b>090504</b></p> <p>--vb: spätere Kinderfraubetreuung  --fr: Wurde <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> danach oder gleichzeitig noch von einer anderen Kinderfrau betreut?</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>if (090504 = 1) goto 090501 [nächster Durchgang]</b>  <b>if (090504 &lt;&gt; 1 &amp; h_tabtr_kf = 1) goto 090505</b>  <b>if (090504 &lt;&gt; 1 &amp; h_tabtr_kf = 2) goto 090508Z</b></p> <p>--end--</p>
	<p>--st: <b>ENDE der Kinderfrauschleife</b> (max. 5 Durchläufe)</p>

	--end--
<b>090505</b>	<p>--va: <b>BG_KF (BG_KF_STD / BG_KF_MIN)</b> --fn: <b>090505</b></p> <p>--vb: Kinderfraubetreuungsdauer je Woche: Stunden / Minuten --fr: Wie viele Stunden wird <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> aktuell im Durchschnitt pro Woche durch eine Kinderfrau betreut?</p> <p>--in: &lt;&lt;Sollte das Zielkind aktuell von mehreren Kinderfrauen betreut werden: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten zusammenrechnen.</p> <p>Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.&gt;&gt;</p> <p>--we: __ Stunden __ Minuten <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: <b>BG_KF_STD: 0 to 99, -97, -98</b> <b>BG_KF_MIN: 0 to 59, -97, -98</b></p> <p>--af: <b>goto 090506</b> --end--</p>
<b>090506</b>	<p>--va: <b>BG_KF_SPR1</b> --fn: <b>090506</b></p> <p>--vb: Interaktionssprache Kinderfrau - Kind --fr: <b>if (02100 &lt;&gt; 2)</b> Welche Sprache spricht <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b>s Kinderfrau mit ihm (bzw. sprechen seine Kinderfrauen mit ihm)?</p> <p><b>if (02100 = 2)</b> Welche Sprache spricht <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b>s Kinderfrau mit ihr (bzw. sprechen ihre Kinderfrauen mit ihr)?</p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 090507</b> --end--</p>
<b>090507</b>	<p>--va: <b>BG_KF_GEB1 (BG_KF_GEB1a / BG_KF_GEB1b)</b> --fn: <b>090507</b></p> <p>--vb: Kinderfraugebühren: Euro / Cent --fr: Und was zahlen Sie für die Betreuung durch die Kinderfrau (bzw. die Kinderfrauen) im Monat?</p> <p>--in:</p>

	<p>&lt;&lt;Sollte das Zielkind aktuell von mehreren Kinderfrauen betreut werden: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.</p> <p>Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Durchschnitt angeben.&gt;&gt;</p> <p>--we:        ____ Euro __ Cent  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Gebühren (-21)</b></p> <p>--ra:  <b>BG_KF_GEB1a: 0 to 9999, -97, -98, -21</b>  <b>BG_KF_GEB1b: 0 to 99, -97, -98, -21</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (090507 = -21) 090507 = 0</b></p> <p>--af: <b>goto 090508Z</b>        --end--</p>
<b>090508 Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet0911</b>        --fn: <b>090508Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 0911 Ende Kinderfrau        --fr: <b>[ZS] Zeitstempel 0911 Ende Kinderfrau</b></p> <p>--af: <b>goto 090600Z</b>        --end--</p>
<b>090600 Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet0912</b>        --fn: <b>090600Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 0912 Beginn Au-pair        --fr: <b>[ZS] Zeitstempel 0912 Beginn Au-pair</b></p> <p>--af:  <b>if (090001(BG_AU) = 1) goto 090601</b>  <b>if (090001(BG_AU) &lt;&gt; 1) goto 090608Z</b>        --end--</p>
	<p>--st: <b>BEGINN der Aupairschleife</b> (max. 5 Durchläufe)        --end--</p>
<b>090601</b>	<p>--va: <b>BG_AU_GENR</b>        --fn: <b>090601</b></p> <p>--vb: Aupairnummer        --fr: <b>[Auto] Aupairnummer</b></p> <p>--we: Aupairnummer</p> <p>--af: <b>goto 090602</b>        --end--</p>
<b>090602</b>	<p>--va: <b>BG_AU_A (BG_AU_AM / BG_AU_AJ)</b></p>

	<p>--fn: <b>090602</b></p> <p>--vb: Beginn Au-pair-Betreuung: Monat / Jahr</p> <p>--fr:</p> <p><b>if (090601 = 1)</b>  Von wann bis wann wurde <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> seit unserer letzten Befragung im <b>&lt;0190P3&gt; &lt;0190P1&gt;</b> durch dasselbe Au-pair betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.  Sollten Sie seither mehr als ein Au-pair gehabt haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf das Au-pair, welches <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> zuerst betreut hat.</p> <p><b>if (090601 &gt; 1)</b>  Von wann bis wann wurde <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> von diesem weiteren Au-pair betreut?</p> <p>--in:  &lt;&lt;Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.</p> <p>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“</p> <p>Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <b>&lt;0190P3&gt; &lt;0190P1&gt;</b> als Anfangsdatum eingeben.&gt;&gt;</p> <p>--we:  von Monat _____ Jahr _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Betreuung Au-pair (-21)</b></p> <p>--ra:  <b>090602(BG_AU_AM): -97, -98, -21, 0190P2 to 010000(intm)</b>  <b>090602(BG_AU_AJ): -97, -98, -21, 0190P1 to 010000(intj)</b></p> <p>--af:  <b>if (090602 &lt;&gt; -21) goto 090603</b>  <b>if (090601 = 1 &amp; 090602 = -21) goto 090608Z</b>  <b>if (090601 &gt; 1 &amp; 090602 = - 21 &amp; h_tabtr_au = 1) goto 090605</b>  <b>if (090601 &gt; 1 &amp; 090602 = - 21 &amp; h_tabtr_au &lt;&gt; 1) goto 090608Z</b>  --end--</p>
<b>090603</b>	<p>--va: <b>BG_AU_E (BG_AU_EM / BG_AU_EJ)</b></p> <p>--fn: <b>090603</b></p> <p>--vb: Ende Au-pair-Betreuung: Monat / Jahr</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--in:  &lt;&lt;Fragetext nicht vorlesen!</p> <p>Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch durch dieses Au-pair betreut wird: Button „bis heute“ anklicken.&gt;&gt;</p> <p>--we:  bis Monat _____ Jahr _____  <b>BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra:  <b>090603(BG_AU_EM): -5, -97, -98, 090602(BG_AU_AM) to 010000(intm)</b></p>

	<p><b>090603(BG_AU_EJ): -5, -97, -98, 090602(BG_AU_AJ) to 010000(intj)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (090603 = -5) h_tabtr_au = 1</b>  <b>autoif (090603 = -5) 090603 = 010000(intm / intj)</b></p> <p>--af: <b>goto 090604</b>  --end--</p>
<b>090604</b>	<p>--va: <b>BG_AU_SB</b>  --fn: <b>090604</b></p> <p>--vb: spätere Au-pair-Betreuung  --fr: Wurde <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> danach oder gleichzeitig noch von einem anderen Au-pair betreut?</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>if (090604 = 1) goto 090601 [nächster Durchgang]</b>  <b>if (090604 &lt;&gt; 1 &amp; h_tabtr_au = 1) goto 090605</b>  <b>if (090604 &lt;&gt; 1 &amp; h_tabtr_au = 2) goto 090608Z</b>  --end--</p>
	<p>--st: <b>ENDE der Aupairschleife</b> (max. 5 Durchläufe)  --end--</p>
<b>090605</b>	<p>--va: <b>BG_AU (BG_AU_STD / BG_AU_MIN)</b>  --fn: <b>090605</b></p> <p>--vb: Au-pair-Betreuungsdauer je Woche: Stunden / Minuten  --fr: Wie viele Stunden wird <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> aktuell im Durchschnitt pro Woche durch ein Au-pair betreut?</p> <p>--in: &lt;&lt;Sollte das Zielkind aktuell von mehreren Au-pairs betreut werden: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten zusammenrechnen.</p> <p>Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben &gt;&gt;</p> <p>--we:  __ Stunden __ Minuten  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra:  <b>BG_AU_STD: 0 - 99, -97, -98</b>  <b>BG_AU_MIN: 0 - 59, -97, -98</b></p> <p>--af: <b>goto 090606</b>  --end--</p>
<b>090606</b>	<p>--va: <b>BG_AU_SPR1</b>  --fn: <b>090606</b></p> <p>--vb: Interaktionssprache Au-pair - Kind</p>

	<p>--fr:  <b>if (02100 &lt;= 2)</b>          Welche Sprache spricht &lt;Name des Zielkinds&gt;s Au-pair mit ihm (bzw. sprechen seine Au-pairs mit ihm)?</p> <p><b>if (02100 = 2)</b>          Welche Sprache spricht &lt;Name des Zielkinds&gt;s Au-pair mit ihr (bzw. sprechen ihre Au-pairs mit ihr)?</p> <p>--we:          1: Nur Deutsch          2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache          3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch          4: Nur eine andere Sprache  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 090607</b>          --end--</p>
090607	<p>--va: <b>BG_AU_GEB1 (BG_AU_GEB1a / BG_AU_GEB1b)</b>          --fn: <b>090607</b></p> <p>--vb: Au-pair-Gebühren: Euro / Cent          --fr: Und was zahlen Sie für die Betreuung durch das Au-pair (bzw. die Au-pairs) im Monat?</p> <p>--in:          &lt;&lt;Sollte das Zielkind aktuell von mehreren Au-pairs betreut werden: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.          Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Durchschnitt angeben.-&gt;&gt;</p> <p>--we:          _ _ _ _ Euro _ _ Cent  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Gebühren (-21)</b></p> <p>--ra:  <b>BG_AU_GEB1a: 0 to 9999, -97, -98, -21</b>  <b>BG_AU_GEB1b: 0 to 99, -97, -98, -21</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (090607 = -21) 090607 = 0</b></p> <p>--af: <b>goto 090608Z</b>          --end--</p>
090608 Z	<p>--va: <b>[ZS] zet0913</b>          --fn: <b>090608Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 0913 Ende Au-pair          --fr: [ZS] Zeitstempel 0913 Ende Au-pair</p> <p>--af: <b>goto 090700Z</b>          --end--</p>
090700 Z	<p>--va: <b>[ZS] zet0914</b>          --fn: <b>090700Z</b></p>

	<p>--vb: Zeitstempel 0914 Beginn Großeltern --fr: [ZS] Zeitstempel 0914 Beginn Großeltern</p> <p>--af: <b>if (090001(BG_GE) = 1) goto 090701</b> <b>if (090001(BG_GE) &lt;&gt; 1) goto 090708Z</b> --end--</p>
	<p>--st: <b>BEGINN der Großelternschleife</b> (max. 5 Durchläufe) --end--</p>
<b>090701</b>	<p>--va: <b>BG_GE_GENR</b> --fn: <b>090701</b></p> <p>--vb: Großelternnummer --fr: [Auto] Großelternnummer</p> <p>--we: Großelternnummer</p> <p>--af: <b>goto 090702</b> --end--</p>
<b>090702</b>	<p>--va: <b>BG_GE_A (BG_GE_AM / BG_GE_AJ)</b> --fn: <b>090702</b></p> <p>--vb: Beginn Großelternbetreuung: Monat / Jahr --fr:</p> <p><b>if (090701 = 1)</b> Von wann bis wann wurde <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> seit unserer letzten Befragung im <b>&lt;0190P3&gt; &lt;0190P1&gt;</b> durch dieselben Großeltern betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr. Sollte <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> seit unserer letzten Befragung von verschiedenen Großeltern betreut worden sein, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf den Großelternanteil oder das Großelternpaar, welches <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> als erstes betreut hat.</p> <p><b>if (090701 &gt; 1)</b> Von wann bis wann wurde <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> von diesen weiteren oder denselben Großeltern betreut?</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat / Jahr) fragen.</p> <p>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“</p> <p>Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <b>&lt;0190P3&gt; &lt;0190P1&gt;</b> als Anfangsdatum eingeben.&gt;&gt;</p> <p>--we: von Monat _____ Jahr _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Betreuung durch Großeltern (-21)</b></p> <p>--ra: <b>090702(BG_GE_AM): -97, -98, -21, 0190P2 to 010000(intm)</b></p>

	<p><b>090702(BG_GE_AJ): -97, -98, -21, 0190P1 to 010000(intj)</b></p> <p>--af:  <b>if (090702 &lt;&gt; -21) goto 090703</b>  <b>if (090701 = 1 &amp; 090702 = -21) goto 090708Z</b>  <b>if (090701 &gt; 1 &amp; 090702 = - 21 &amp; h_tabtr_ge = 1) goto 090705</b>  <b>if (090701 &gt; 1 &amp; 090702 = - 21 &amp; h_tabtr_ge &lt;&gt; 1) goto 090708Z</b>  --end--</p>
<b>090703</b>	<p>--va: <b>BG_GE_E (BG_GE_EM / BG_GE_EJ)</b>  --fn: <b>090703</b></p> <p>--vb: Ende Großelternbetreuung: Monat / Jahr  --fr: [NCS]</p> <p>--in:  &lt;&lt;Fragetext nicht vorlesen!</p> <p>Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch durch diese Großeltern betreut wird: Button „bis heute“ anklicken.&gt;&gt;</p> <p>--we:  bis Monat _____ Jahr _____  <b>BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra:  <b>090703(BG_GE_EM): -5, -97, -98, 090702(BG_GE_AM) to 010000(intm)</b>  <b>090703(BG_GE_EJ): -5, -97, -98, 090702(BG_GE_AJ) to 010000(intj)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (090703 = -5) h_tabtr_ge = 1</b>  <b>autoif (090703 = -5) 090703 = 010000(intm / intj)</b></p> <p>--af: <b>goto 090706</b>  --end--</p>
<b>090706</b>	<p>--va: <b>BG_GE_SPR1</b>  --fn: <b>090706</b></p> <p>--vb: Interaktionssprache Großeltern-Kind  --fr: Welche Sprache sprechen bzw. sprachen diese Großeltern mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b>?</p> <p>--we:  1: Nur Deutsch  2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache  3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch  4: Nur eine andere Sprache  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 090704</b>  --end--</p>
<b>090704</b>	<p>--va: <b>BG_GE_SB</b>  --fn: <b>090704</b></p> <p>--vb: spätere Großelternbetreuung  --fr: Wurde <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> danach oder gleichzeitig nochmal von denselben oder</p>

	<p>von anderen Großeltern betreut?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>if (090704 = 1) goto 090701 [nächster Durchgang]</b> <b>if (090704 &lt;&gt; 1 &amp; h_tabtr_ge = 1) goto 090705</b> <b>if (090704 &lt;&gt; 1 &amp; h_tabtr_ge = 2) goto 090708Z</b> --end--</p>
	<p>--st: <b>ENDE der Großelternschleife</b> (max. 5 Durchläufe) --end--</p>
<b>090705</b>	<p>--va: <b>BG_GE_STD (BG_GE_STD / BG_GE_MIN)</b> --fn: <b>090705</b></p> <p>--vb: Großelternbetreuungs-dauer je Woche: Stunden / Minuten --fr: Wie viele Stunden wird <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> aktuell im Durchschnitt pro Woche durch die Großeltern betreut?</p> <p>--in: &lt;&lt;Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von verschiedenen Großeltern betreut werden: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten zusammenrechnen.</p> <p>Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.&gt;&gt;</p> <p>--we: __ Stunden __ Minuten <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: <b>BG_GE_STD: 0 to 99, -97, -98</b> <b>BG_GE_MIN: 0 to 59, -97, -98</b></p> <p>--af: <b>goto 090707</b> --end--</p>
<b>090707</b>	<p>--va: <b>BG_GE_GEB1 (BG_GE_GEB1a / BG_GE_GEB1b)</b> --fn: <b>090707</b></p> <p>--vb: Großelternbetreuungs-Gebühren: Euro / Cent --fr: Es gibt ja die Möglichkeit, dass Großeltern als Dank für die Betreuung eine finanzielle Gegenleistung erhalten. Wenn dies bei Ihnen der Fall sein sollte, nennen Sie mir bitte den Geldbetrag, den Sie den Großeltern für die Betreuung geben.</p> <p>--in: &lt;&lt;Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von mehreren Großeltern betreut werden: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.</p> <p>Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Den Durchschnitt angeben.&gt;&gt;</p> <p>--we: ____ Euro __ Cent <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Gebühren (-21)</b></p>

	<pre>--ac: <b>autoif (090707 = -21) 090707 = 0</b>  --ra: <b>BG_GE_GEB1a: 0 to 9999, -97, -98, -21</b> <b>BG_GE_GEB1b: 0 to 99, -97, -98, -21</b>  --af: <b>goto 090708Z</b> --end--</pre>
<b>090708 Z</b>	<pre>--va: <b>[ZS] zet0915</b> --fn: <b>090708Z</b>  --vb: Zeitstempel 0915 Ende Großeltern --fr: <b>[ZS] Zeitstempel 0915 Ende Großeltern</b>  --af: <b>goto 090800Z</b> --end--</pre>
<b>090800 Z</b>	<pre>--va: <b>[ZS] zet0916</b> --fn: <b>090800Z</b>  --vb: Zeitstempel 0916 Beginn VBN --fr: <b>[ZS] Zeitstempel 0916 Beginn VBN</b>  --af: <b>if (090001(BG_VBN) = 1) goto 090801</b> <b>if (090001(BG_VBN) &lt;&gt; 1) goto 090808Z</b> --end--</pre>
	<pre>--st: <b>BEGINN der VBN-Schleife (max. 5 Durchläufe)</b> --end--</pre>
<b>090801</b>	<pre>--va: <b>BG_VBN_GENR</b> --fn: <b>090801</b>  --vb: VBN-Nummer --fr: <b>[Auto] VBN-Nummer</b>  --we: VBN-Nummer  --af: <b>goto 090802</b> --end--</pre>
<b>090802</b>	<pre>--va: <b>BG_VBN_A (BG_VBN_AM / BG_VBN_AJ)</b> --fn: <b>090802</b>  --vb: Beginn Verwandtenbetreuung: Monat / Jahr --fr: <b>if (090801 = 1)</b> Von wann bis wann wurde <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> seit unserer letzten Befragung im <b>&lt;0190P3&gt; &lt;0190P1&gt;</b> durch denselben Verwandten, Bekannten oder Nachbarn betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.</pre>

	<p>Sollte <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> zu unterschiedlichen Zeiten von verschiedenen dieser Personen betreut worden sein, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Person oder die Personengruppe, welche <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> als erstes betreut hat!</p> <p><b>if (090801 &gt; 1)</b>  Von wann bis wann wurde <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> von dieser weiteren Person (diesen weiteren Personen) betreut?</p> <p>--in:  &lt;&lt;Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat / Jahr) fragen!</p> <p>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!“</p> <p>Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <b>&lt;0190P3&gt;</b> <b>&lt;0190P1&gt;</b> als Anfangsdatum eingeben.&gt;&gt;</p> <p>--we:  von Monat _____ Jahr _____</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Betreuung durch andere Verwandte, Bekannte oder Nachbarn (-21)</b></p> <p>--ra:  <b>090802(BG_VBN_AM): -97, -98, -21, 0190P2 to 010000(intm)</b>  <b>090802(BG_VBN_AJ): -97, -98, -21, 0190P1 to 010000(intj)</b></p> <p>--af:  <b>if (090802 &lt;&gt; -21) goto 090803</b>  <b>if (090801 = 1 &amp; 090802 = -21) goto 090808Z</b>  <b>if (090801 &gt; 1 &amp; 090802 = - 21 &amp; h_tabtr_vbn = 1) goto 090805</b>  <b>if (090801 &gt; 1 &amp; 090802 = - 21 &amp; h_tabtr_vbn &lt;&gt; 1) goto 090808Z</b></p> <p>--end--</p>
090803	<p>--va: <b>BG_VBN_E (BG_VBN_EM / BG_VBN_EJ)</b>  --fn: <b>090803</b></p> <p>--vb: Ende Verwandtenbetreuung: Monat / Jahr  --fr: [NCS]</p> <p>--in:  &lt;&lt;Fragetext nicht vorlesen!</p> <p>Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch durch diese Person(en) betreut wird: Button „bis heute“ anklicken.&gt;&gt;</p> <p>--we:  bis Monat _____ Jahr _____</p> <p><b>BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra:  <b>090803(BG_VBN_EM): -5, -97, -98, 090802(BG_VBN_AM) to 010000(intm)</b>  <b>090803(BG_VBN_EJ): -5, -97, -98, 090802(BG_VBN_AJ) to 010000(intj)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (090803 = -5) h_tabtr_vbn = 1</b></p>

	<p><b>autoif (090803 = -5) 090803 = 010000(intm / intj)</b></p> <p>--af: <b>goto 090804</b></p> <p>--end--</p>
<b>090804</b>	<p>--va: <b>BG_VBN_STB</b></p> <p>--fn: <b>090804</b></p> <p>--vb: spätere Verwandtenbetreuung</p> <p>--fr: Wurde <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> danach oder gleichzeitig noch von anderen Verwandten – außer den Großeltern –, Bekannten oder Nachbarn betreut?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>if (090804 = 1) goto 090801 [nächster Durchgang]</b> <b>if (090804 &lt;&gt; 1 &amp; h_tabtr_vbn = 1) goto 090805</b> <b>if (090804 &lt;&gt; 1 &amp; h_tabtr_vbn = 2) goto 090808Z</b></p> <p>--end--</p>
	<p>--st: <b>ENDE der VBN-Schleife</b> (max. 5 Durchläufe)</p> <p>--end--</p>
<b>090805</b>	<p>--va: <b>BG_VBN (BG_VBN_STD / BG_VBN_MIN)</b></p> <p>--fn: <b>090805</b></p> <p>--vb: Verwandtenbetreuungsdauer je Woche: Stunden / Minuten</p> <p>--fr: Wie viele Stunden wird <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> aktuell im Durchschnitt pro Woche durch andere Verwandte als die Großeltern, Bekannte oder Nachbarn betreut?</p> <p>--in: &lt;&lt;Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von verschiedenen Personen betreut werden: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten zusammenrechnen.</p> <p>Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.&gt;&gt;</p> <p>--we: __ Stunden __ Minuten</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: <b>BG_VBN STD: 0 to 99, -97, -98</b> <b>BG_VBN_MIN: 0 to 59, -97, -98</b></p> <p>--af: <b>goto 090806</b></p> <p>--end--</p>
<b>090806</b>	<p>--va: <b>BG_VBN_SPR1</b></p> <p>--fn: <b>090806</b></p> <p>--vb: Interaktionssprache Verwandte, Bekannte oder Nachbarn - Kind</p> <p>--fr: <b>if (02100 &lt;&gt; 2)</b> Welche Sprache sprechen die Verwandten, Bekannten oder Nachbarn, die <b>&lt;Name des</b></p>

	<p><b>Zielkinds</b>&gt; am häufigsten betreuen, mit ihm?</p> <p><b>if (02100 = 2)</b>          Welche Sprache sprechen die Verwandten, Bekannten oder Nachbarn, die &lt;Name des Zielkinds&gt; am häufigsten betreuen, mit ihr?</p> <p>--we:          1: Nur Deutsch          2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache          3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch          4: Nur eine andere Sprache  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 090807</b>          --end--</p>
090807	<p>--va: <b>BG_VBN_GEB1 (BG_VBN_GEB1a / BG_VBN_GEB1b)</b>          --fn: <b>090807</b></p> <p>--vb: Verwandtengebühren: Euro / Cent          --fr: Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat?</p> <p>--in:          &lt;&lt;Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von mehreren dieser Personen betreut werden: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.          Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Den Durchschnitt angeben.&gt;&gt;</p> <p>--we:          ___ Euro __ Cent  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Gebühren (-21)</b></p> <p>--ra:  <b>BG_VBN_GEB1a: 0 to 9999, -97, -98, -21</b>  <b>BG_VBN_GEB1b: 0 to 99, -97, -98, -21</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (090807 = -21) 090807 = 0</b></p> <p>--af: <b>goto 090808Z</b>          --end--</p>
090808 Z	<p>--va: <b>[ZS] zet0917</b>          --fn: <b>090808Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 0917 Ende VBN          --fr: [ZS] Zeitstempel 0917 Ende VBN</p> <p>--af:  <b>if (h_tabtr_kk &lt;&gt; 1 &amp; h_tabtr_tm &lt;&gt; 1) goto 090006</b>  <b>if (h_tabtr_kk = 1 OR h_tabtr_tm = 1) goto 090003Z</b></p> <p>--end--</p>
090006	<p>--va: <b>p5108 (p510801 / p510802 / p510803 / p510804 / p510805 / p510806 / p510807 / p510808 / p510809 / p510810)</b>          --fn: <b>090006</b></p>

	<p>--vb: Grund Nichtinanspruchnahme: zu jung / Grund Nichtinanspruchnahme: Kosten zu hoch / Grund Nichtinanspruchnahme: keinen Platz / Grund Nichtinanspruchnahme: lieber zu Hause / Grund Nichtinanspruchnahme: passt nicht / Grund Nichtinanspruchnahme: sowieso zu Hause / Grund Nichtinanspruchnahme: lieber Verwandte / Grund Nichtinanspruchnahme: trifft nicht zu / Grund Nichtinanspruchnahme: verweigert / Grund Nichtinanspruchnahme: weiß nicht</p> <p>--fr: [MF] Es gibt ja verschiedene Gründe, warum Eltern ihr Kind nicht in einer Betreuungseinrichtung oder von einer Tagesmutter betreuen lassen. Ich lese Ihnen nun mögliche Gründe dafür vor, warum <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> weder in einer Betreuungseinrichtung noch von einer Tagesmutter betreut wird. Bitte sagen Sie mir welche der folgenden Gründe auf Sie zutreffen.</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we:</p> <p><b>p510801</b> 1: Weil <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> noch zu jung ist.  <b>p510802</b> 2: Weil die Kosten zu hoch sind.  <b>p510803</b> 3: Weil Sie für <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> keinen Platz bekommen haben.  <b>p510804</b> 4: Weil Sie <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> lieber zu Hause betreuen möchten.  <b>P510805</b> 5: Weil Sie keine Betreuungsmöglichkeit gefunden haben, die Ihren Vorstellungen entspricht.  <b>p510806</b> 6: Weil ein Elternteil sowieso zu Hause ist.  <b>p510807</b> 7: Weil <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> lieber von Verwandten betreut werden soll.  <b>p510808</b>: trifft nicht zu  <b>p510809</b>: verweigert  <b>p510810</b>: weiß nicht</p> <p>[0: trifft nicht zu]  [1: trifft zu]</p> <p><b>BUTTONS: trifft nicht zu [p510808], verweigert [p510809], weiß nicht [p510810]</b></p> <p>--af: goto 090003Z  --end--</p>
090003Z	<p>--va: [ZS] zet0918  --fn: 090003Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0918 Ende Betreuungsgeschichte  --fr: [ZS] Zeitstempel 0918 Ende Betreuungsgeschichte</p> <p>--af: goto 420000Z  --end--</p>

--st: Modul42_S3_S3_ Sozialkapital Kindergarten --end--	
<b>420000Z</b>	<p>--va: [ZS] 4201 --fn: 420000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel Beginn 4201 Sozialkapital Kindergarten --fr: [ZS] Zeitstempel Beginn 4201 Sozialkapital Kindergarten</p> <p>--af:  <b>If (h_tabtr_kk = 1 ) goto 420001</b>  <b>If (h_tabtr_kk &lt;&gt; 1) goto 420001Z</b></p> <p>--end--</p>
<b>420001</b>	<p>--va: p32902a --fn: 420001</p> <p>--vb: Kontakt zur Einrichtung: Gespräche mit Erziehern --fr: Sie haben angegeben, dass Ihr Kind eine Krippe, Kindertagesstätte, einen Kindergarten oder Vorkindergarten besucht. Im Folgenden bezeichnen wir alle diese Einrichtungen als Kindergarten.</p> <p>Jetzt geht es um Ihren Kontakt zum Kindergarten von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b>.</p> <p>Wie oft sprechen Sie mit den Erziehern und Erzieherinnen über das Verhalten, die Entwicklung oder Probleme von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b>?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we:  1: nie  2: selten  3: manchmal  4: oft  5: sehr oft  <b>BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>if (h_S3SHP = 1, 4) goto 420002</b>  <b>if (h_S3SHP = 2, 3) goto p32902d</b></p> <p>--end--</p>

<p><b>420010</b></p>	<p>--va: <b>p32902d</b>  --fn: <b>420010</b></p> <p>--vb: Kontakt zur Einrichtung: Gespräche mit Erziehern -- Partner  --fr:  Wie oft spricht Ihr Partner/Ihre Partnerin mit den Erziehern und Erzieherinnen über das Verhalten, die Entwicklung oder Probleme von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b>?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we:  1: nie  2: selten  3: manchmal  4: oft  5: sehr oft  <b>BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 420002</b>  --end--</p>
<p><b>420002</b></p>	<p>--va: <b>p32902c</b>  --fn: <b>420002</b></p> <p>--vb: Kontakt zur Einrichtung: Hilfe bei Veranstaltungen  --fr: Wie oft helfen Sie oder jemand anderes aus Ihrem Haushalt bei der Organisation von Festen oder anderen Veranstaltungen im Kindergarten?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we:  1: nie  2: selten  3: manchmal  4: oft  5: sehr oft  <b>BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 420003</b>  --end--</p>

<p><b>420003</b></p>	<p>--va: <b>p32820e</b>  --fn: <b>420003</b></p> <p>--vb: Größe der Kindergartengruppe  --fr:  Wie viele Kinder sind in der Kindergartengruppe von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b>? Bitte zählen Sie <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> mit!</p> <p>--in: Wenn der Kindergarten nur eine Gruppe hat, alle Kinder im Kindergarten mitzählen.</p> <p>--we:  OFFEN: __ Kinder  <b>BUTTONS: gibt keine festen Gruppen (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: <b>2 - 50, -20, -97, -98</b></p> <p>--af:  <b>if (420003 &lt; 2) goto 420001Z</b>  <b>if (420003 &gt;= 2) goto 420004</b>  --end--</p>
<p><b>420004</b></p>	<p>--va: <b>p32820c</b>  --fn: <b>420004</b></p> <p>--vb: Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Gruppe  --fr:  Und von wie vielen Kindern in der Kindergartengruppe von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich?</p> <p>--in: Für „keine“ 0 eintragen.  Mit "persönlich" sind nur solche Personen gemeint, mit denen Sie schon einmal ein Gespräch geführt haben.</p> <p>--we:  OFFEN: __ Kinder  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: <b>0 - 420003, -97, -98</b></p> <p>--af: <b>goto 420001Z</b>  --end--</p>
<p><b>420001Z</b></p>	<p>--va: <b>[ZS] 4202</b>  --fn: <b>420001Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 4202 Ende Sozialkapital Kindergarten  --fr: <b>[ZS] Zeitstempel 4202 Ende Sozialkapital Kindergarten</b></p> <p>--af: <b>goto 24000Z</b>  --end--</p>

	<p><b>--st: Modul24_Allg._Säule 3/4 Erstbefragte Soziodemographie</b>  <b>--end--</b></p>
<p><b>24000Z</b></p>	<p>--va: [ZS] zet2401  --fn: 24000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2401 Beginn Erstbefragte Soziodemographie  --fr: [ZS] Zeitstempel 2401 Beginn Erstbefragte Soziodemographie</p> <p>--af:  <b>if (h_Erstbefragte = 1) goto 24001</b>  <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; 70103P5 = .) goto 24001</b>  <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; (70103P5 = 2, -20)) goto 24024</b>  <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; 70103P5 = 1) goto 24022Z</b>  --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_premig</p> <p>--vb: Hilfsvariable Migrationshintergrund  --fr: [HILF] Hilfsvariable Migrationshintergrund</p> <p>--we:  1: Selbst zugewandert  2: Nur Mutter zugewandert  3: Nur Vater zugewandert  4: Mutter und Vater aus dem selben Herkunftsland zugewandert  5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert  --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S4ZG5</p> <p>--vb: Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland  --fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland</p> <p>--we:  1: ja  2 : nein  --end--</p>

	<p>--va: <b>[HILF] h_S4ZG7</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland  --fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland</p> <p>--we:  1: ja  2 : nein  --end--</p>
	<p>--va: <b>[HILF] h_S4ZG9</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Einreisealter  --fr: [HILF] Hilfsvariable Einreisealter  --end--</p>
	<p>--va: <b>[HILF] h_S4EH2</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte)  --fr: [HILF] Hilfsvariable Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte)</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  --end--</p>
<b>24001</b>	<p>--va: <b>S3SHSD1(S3SHSD1T \ S3SHSD1M \ S3SHSD1J)</b>  --fn: <b>24001</b></p> <p>--vb: Geburtsdatum Befragter  --fr: Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. Wann sind Sie geboren?  Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.</p> <p>--we:  Tag ___ Monat __ Jahr _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra:  <b>24001 (S3SHSD1T) = -97, -98, 1 to 31</b>  <b>24001 (S3SHSD1M) = -97, -98, 1 to 12</b>  <b>if (70103P43 = -97, -98, .) 24001 = -97, -98, 1900 to 010000(intj)</b>  <b>if (70103P43 &lt;&gt; -97, -98, .) 24001 = -97, -98, 1900 to 70103P43</b></p> <p>--af: <b>goto 24002</b>  --end--</p>

<b>24002</b>	<pre>--va: S4ZG1 --fn: 24002  --vb: Befragter in Deutschland geboren? --fr: Wo sind Sie geboren?  --we: <b>if (24001 &gt; 1949)</b> 1: in Deutschland 3: im Ausland <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  <b>if (24001 &lt; 1950)</b> 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands 2: in früheren deutschen Ostgebieten 3: in einem anderen Land <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (24002 = 3) h_premig = 1</b> <b>autoif (24002 &lt;&gt; 3) h_S4EH2 = 2</b>  --af: <b>if (24002 = 3) goto 24003</b> <b>if (24002 = 2) goto 24005</b> <b>if (24002 = 1 &amp; 24001 = -97,-98) goto 24023</b> <b>if (24002 = 1 &amp; 24001 &lt; 1950 &amp; 24001 &lt;&gt; -97,-98) goto 24005</b> <b>if (24002 = 1 &amp; 24001 &gt; 1949) goto 24023</b> <b>if (24002 = -97, -98) goto 24005</b> --end--</pre>
--------------	---

<p><b>24023</b></p>	<pre>--va: p400015 --fn: 24023  --vb: Befragter in Ost- oder Westdeutschland geboren?  --fr: <b>if (24001 &gt; 1989)</b> Und war dies in den neuen oder in den alten Bundesländern?  <b>if (24001 &lt; 1990)</b> Und war dies in der damaligen DDR oder in der Bundesrepublik?  --we: <b>if (24001 &gt; 1989)</b> 1: in den neuen Bundesländern (einschließlich Berlin-Ost) 2: in den alten Bundesländern (einschließlich Berlin-West) <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  <b>if (24001 &lt; 1990)</b> 1: in der DDR (einschließlich Berlin-Ost) 2: in der Bundesrepublik (einschließlich Berlin-West) <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>goto 24005</b> --end--</pre>
<p><b>24003</b></p>	<pre>--va: S4ZG2 --fn: 24003  --vb: Geburtsland Befragter --fr: In welchem Land sind Sie geboren?  --we: [Länderliste] <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</b>  --af: <b>if (24003 = -96) goto 24004</b> <b>if (24003 &lt;&gt; -96) goto 24011</b> --end--</pre>

<p><b>24004</b></p>	<pre>--va: S4ZG3 --fn: 24004  --vb: Geburtsland Befragter (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem Sie geboren sind!  --in: &lt;&lt;Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!&gt;&gt;  --we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: goto 24011 --end--</pre>
<p><b>24005</b></p>	<pre>--va: S4ZG5 --fn: 24005  --vb: Geburtsland Vater Befragter --fr: Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern.  In welchem Land ist Ihr Vater geboren?  --in: &lt;&lt;Gehörte das Gebiet, in dem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.&gt;&gt;  --we: [Länderliste] <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Vater nicht vorhanden/unbekannt (-23)</b>  --ac: <b>autoif (24005 &gt; 0) &amp; (24005 &lt;&gt; 71) h_S4ZG5 = 1</b> <b>autoif (24005 = -96) h_S4ZG5 = 1</b> <b>autoif (24005 = -97) h_S4ZG5 = 2</b> <b>autoif (24005 = -98) h_S4ZG5 = 2</b> <b>autoif (24005 = -23) h_S4ZG5 = 2</b> <b>autoif (24005 = 71) h_S4ZG5 = 2</b>  --af: <b>if (24005 = -96) goto 24006</b> <b>if (24005 &lt;&gt; -96) goto 24008</b> --end--</pre>

<p><b>24006</b></p>	<pre>--va: S4ZG6 --fn: 24006  --vb: Geburtsland Vater Befragter (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!  --in: &lt;&lt;Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.&gt;&gt;  --we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: goto 24008 --end--</pre>
<p><b>24008</b></p>	<pre>--va: S4ZG7 --fn: 24008  --vb: Geburtsland Mutter Befragter --fr: In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?  --in: &lt;&lt;Gehörte das Gebiet, in dem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.&gt;&gt;  --we: [Länderliste] <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-23)</b>  --ac: autoif (24008 &gt; 0 &amp; 24008 &lt;&gt; 71) h_S4ZG7 = 1 autoif (24008 = -96) h_S4ZG7 = 1 autoif (24008 = 71) h_S4ZG7 = 2 autoif (24008 = -97) h_S4ZG7 = 2 autoif (24008 = -98) h_S4ZG7 = 2 autoif (24008 = -23) h_S4ZG7 = 2 autoif (h_S4ZG5 = 2 &amp; h_S4ZG7 = 1) h_premig = 2 autoif (h_S4ZG5 = 1 &amp; h_S4ZG7 = 2) h_premig = 3 autoif (h_S4ZG5 = 1 &amp; h_S4ZG7 = 1 &amp; 24008 = 24005 &amp; 24008 &gt; -10 &amp; 24008 &lt;&gt; 71) h_premig = 4 autoif (h_S4ZG5 = 1 &amp; h_S4ZG7 = 1 &amp; 24008 &lt;&gt; 24005 &amp; 24008 &gt; -10 &amp; 24008 &lt;&gt; 71 &amp; 24005 &lt;&gt; 71) h_premig = 5  --af: if (24008 = -96) goto 24009 if (24008 &lt;&gt; -96) goto 24015 --end--</pre>

<p><b>24009</b></p>	<p>--va: <b>S4ZG8</b>  --fn: <b>24009</b></p> <p>--vb: Geburtsland Mutter Befragter (offen)  --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  OFFEN: _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (h_S4ZG5 = 1 &amp; h_S4ZG7 = 1 &amp; 24006 = 24009) h_premig = 4</b>  <b>autoif (h_S4ZG5 = 1 &amp; h_S4ZG7 = 1 &amp; 24006 &lt;&gt; 24009) h_premig = 5</b></p> <p>--af: <b>goto 24015</b>  --end--</p>
<p><b>24011</b></p>	<p>--va: <b>S4ZG9 (S4ZG9M / S4ZG9J)</b>  --fn: <b>24011</b></p> <p>--vb: Zuzugsdatum (Zuzugsmonat, Zuzugsjahr) nach Deutschland Befragter  --fr: Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: &lt;&lt; Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“</p> <p>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“&gt;&gt;</p> <p>--we:  Monat _____ Jahr _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra:  <b>24011(S4ZG9M) = -97, -98, 1 to 12</b>  <b>24011(S4ZG9J) = -97, -98, 24001 to 010000(intj)</b>  <b>if (24001 = -97,-98) 24011(S4ZG9J) = -97,-98 1900 to 010000(intj)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (24011(S4ZG9J) &gt; 0 &amp; 24001 &gt; 0) h_S4ZG9 = 24011(S4ZG9J) - 24001</b>  <b>autoif (h_S4ZG9 &gt; 15) h_S4EH2 = 1</b>  <b>autoif (h_S4ZG9 &lt;= 15) h_S4EH2 = 2</b>  <b>autoif (24002 = 3 &amp; 24011(S4ZGJ) = -97, -98) h_S4EH2 = 2</b></p> <p>--af: <b>goto 24013</b>  --end--</p>

<p><b>24013</b></p>	<pre>--va: S4ZG10 --fn: 24013  --vb: Zuwanderungsstatus Befragter --fr: Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?  --in: &lt;&lt;Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. Antworten zuordnen. Kontingentflüchtlinge bei Asylbewerber/in oder Flüchtling; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z.B. auch Praktikant/in, Au-pair o. ä.) bei Arbeitnehmer/in einordnen.&gt;&gt;  --we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in 6: oder aus einem anderen Grund <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (24013 = 6) goto 24014</b> <b>if (24013 &lt;&gt; 6) goto 24015</b> --end--</pre>
<p><b>24014</b></p>	<pre>--va: S4ZG10S --fn: 24014  --vb: Gründe Zuzug nach Deutschland sonstige --fr: Und aus welchem anderen Grund war das?  --we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>goto 24015</b> --end--</pre>

<p><b>24024</b></p>	<pre>--va: S4SG1intro --fn: 24024  --vb: Intro Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Als wir das letzte Mal über Ihre Staatsangehörigkeit gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass Sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit haben.  --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht  --af: <b>if (24024 = 2) goto 24016</b> <b>if (24024 = 1) goto 24015</b> --end--</pre>
<p><b>24015</b></p>	<pre>--va: S4SG1 --fn: 24015  --vb: Staatsangehörigkeit Befragter --fr: <b>if (h_Erstbefragte=1 or (h_Erstbefragte = 2 &amp; 70103P5 = .))</b> Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit? <b>if (h_Erstbefragte=2 &amp; 70103P5 &lt;&gt; .)</b> Hat sich hieran etwas geändert?  --we: <b>if (h_Erstbefragte=1 or (h_Erstbefragte = 2 &amp; 70103P5 = .))</b> 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)</b>  <b>if ((h_Erstbefragte = 2 &amp; 70103P5 &lt;&gt; .)</b> 1: ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)</b>  --af: <b>if (24015 = 1 &amp; h_Erstbefragte = 1) goto 24016</b> <b>if (24015 = 1 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; 70103P5 = .) goto 24016</b> <b>if (24015 = 1 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; 70103P5 &lt;&gt; .) goto 24017</b> <b>if (24015 = 2 &amp; h_Erstbefragte = 1) goto 24018</b> <b>if (24015 = 2 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; 70103P5 = .) goto 24018</b> <b>if(24015 = 2 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; 70103P5 &lt;&gt; .) goto 24020</b> <b>if (24015 = -20) goto 24020</b> <b>if (24015 = -97, -98 ) goto 24022Z</b> --end--</pre>

<p><b>24016</b></p>	<pre>--va: S4SG2 --fn: 24016  --vb: Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt --fr: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (24016 = 2) goto 24017</b> <b>if (24016 &lt;&gt; 2) goto 24022Z</b> --end--</pre>
<p><b>24017</b></p>	<pre>--va: S4SG3 (S4SG3M / S4SG3J) --fn: 24017  --vb: Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.  --in: &lt;&lt;Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“&gt;&gt;  --we: Monat ____ Jahr _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ra: <b>24017(S4SG3M) = -97, -98, 1 to 12</b> <b>24017(S4SG3J) = -97, -98, 24001 to 010000(intj)</b> <b>if (24001 = -97,-98) 24017(S4SG3J) = -97,-98, 1900 to 010000(intj)</b>  --af: <b>goto 24022Z</b> --end--</pre>

<p><b>24018</b></p>	<p>--va: <b>S4SG4</b>  --fn: <b>24018</b></p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch  --fr: Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?</p> <p>--we:  [Staatsangehörigkeitsliste]  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), staatenlos (-20)</b></p> <p>--af:  <b>if (24018 = -96) goto 24019</b>  <b>if (24018&lt;&gt; -96) goto 24020</b>  --end--</p>
<p><b>24019</b></p>	<p>--va: <b>S4SG5</b>  --fn: <b>24019</b></p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch, andere (offen)  --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau Ihre Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in: &lt;&lt;Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  OFFEN: _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 24020</b>  --end--</p>
<p><b>24020</b></p>	<p>--va: <b>S4SG6</b>  --fn: <b>24020</b></p> <p>--vb: Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter  --fr: Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?</p> <p>--we:  1: ja, ich plane sie zu beantragen  2: ja, ich habe sie bereits beantragt  3: nein, weder noch  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 24021</b>  --end--</p>

<p><b>24021</b></p>	<p>--va: <b>S4AH1</b>  --fn: <b>24021</b></p> <p>--vb: Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet  --fr: Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>--in: &lt;&lt;Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung.  Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.  &gt;&gt;</p> <p>--we:  1: rechtlich befristet  2: rechtlich unbefristet  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 24022Z</b>  --end--</p>
<p><b>24022Z</b></p>	<p>--va: <b>[ZS] zet2402</b>  --fn: <b>24022Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 2402 Ende Erstbefragte Soziodemographie  --fr: [ZS] Zeitstempel 2402 Ende Erstbefragte Soziodemographie</p> <p>--af: <b>goto 63101Z</b>  --end—</p>

<b>--st: Modul63_Allg._S34 Befragter Bildung</b>	
<b>--end--</b>	
<b>63101Z</b>	<pre> --va: [ZS] zet6301 --fn: 63101Z  --vb: Zeitstempel 6301 Beginn Befragter Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 6301 Beginn Befragter Bildung  --ac: <b>autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHB1d = .</b> <b>autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHB2d = .</b> <b>autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHB1 = 2</b> <b>autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHB2 = 2</b> <b>autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHB = 1</b>  --af: <b>if (h_S3SHB = 1, 3) goto 63104</b> <b>if (h_S3SHB = 2) goto 63112</b> <b>if (h_S3SHB = 4) goto 63117</b> --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_S3SHB1d  --vb: Höchster allgemein bildender Schulabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Höchster allgemein bildender Schulabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy  --we: 1: Befragter hat Schulabschluss 2: Befragter hat keinen Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_S3SHB2d  --vb: Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy  --we: 1: Befragter hat beruflichen Ausbildungsabschluss 2: Befragter hat keinen beruflichen Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end-- </pre>

	<p>--va: <b>[HILF] h_S3SHB1</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Information zum allgemeinbildenden Schulabschluss Befragter liegt vor  --fr: [HILF] Hilfsvariable: Information zum allgemeinbildenden Schulabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  --end--</p>
	<p>--va: <b>[HILF] h_S3SHB2</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable: Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Befragter liegt vor  --fr: [HILF] Hilfsvariable: Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  --end--</p>
	<p>--va: <b>[HILF] h_S3SHB</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable: Steuerung Bildungsmodul Befragter  --fr: [HILF] Hilfsvariable: Steuerung Bildungsmodul Befragter</p> <p>--we:  1: Erstbefragte oder Panelbefragte ohne irgendwelche Info zu Bildung  2: Panelbefragte mit Info zu allg. Bildung aber ohne Info zur beruflichen Bildung  3: Panelbefragte ohne Info zu allg. Bildung aber mit Info zur beruflichen Bildung  4: Panelbefragte mit Info zu beidem  --end--</p>
	<p>--va: <b>[HILF] h_S4BA2</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils  --fr: [HILF] Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils  --end--</p>

<p><b>63104</b></p>	<pre>--va: S4BA1 --fn: 63104  --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland --fr: Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?  --in: &lt;&lt;Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.&gt;&gt;  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</b>  --ac: <b>autoif (63104= -20) 63102 = -20</b>  --af: <b>if (63104 = 2) goto 63106</b> <b>if (63104 = -20) goto 63105</b> <b>if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102</b> --end--</pre>
<p><b>63105</b></p>	<pre>--va: p40208 --fn: 63105  --vb: Jahre zur Schule gegangen --fr: Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?  --in: &lt;&lt;Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.&gt;&gt;  --we: OFFEN: _____ Jahre <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ra: -97,-98, 0 to 20  --af: <b>if (h_S3SHB = 1) goto 63112</b> <b>if (h_S3SHB = 3) goto 63117</b>  --end--</pre>

63102	<pre> --va: S3SHB1_2 --fn: 63102  --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art --fr: Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie?  --in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“  Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.  Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“&gt;&gt;  --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS &lt;&lt;auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9&gt;&gt; 2: qualifizierender Hauptschulabschluss &lt;&lt;auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10&gt;&gt; 3: Mittlere Reife &lt;&lt;Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss&gt;&gt; 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine/fachgebundene Hochschulreife &lt;&lt;Abitur / EOS 12. Klasse&gt;&gt; 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</b>  --af: <b>if (63102 = 7) goto 63103</b> <b>if (63102 = -20) goto 63105</b> <b>if (63102 &lt;&gt; 7, -20) &amp; (h_S3SHB = 3) goto 63117</b> <b>if (63102 &lt;&gt; 7, -20) &amp; (h_S3SHB = 1) goto 63118</b> --end-- </pre>
-------	--

63103	<pre> --va: S3SHB1_2o --fn: 63103  --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen --fr: Was für ein Schulabschluss war das?  --we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (h_S3SHB = 3) goto 63117</b> <b>if (h_S3SHB = 1) goto 63118</b> --end-- </pre>
63106	<pre> --va: S4BA2 --fn: 63106  --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland --fr: In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?  --we: [Länderliste] <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</b>  --ac: <b>autoif (63106 &gt; 0) h_S4BA2 = 63106 (Label)</b> <b>autoif (63106 = -97,-98) h_S4BA2= "unbekanntes Land"</b>  --af: <b>if (63106 = -96) goto 63107</b> <b>if (63106 &lt;&gt; -96) goto 63109</b> --end-- </pre>

<p><b>63107</b></p>	<pre>--va: S4BA4 --fn: 63107  --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!  --in: &lt;&lt;Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.&gt;&gt;  --we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (63106 = -96 &amp; (63107 &lt;&gt; -97, -98)) h_S4BA2 = 63107</b> <b>autoif (63106 = -96 &amp; (63107 = -97, -98)) h_S4BA2 = "unbekanntes Land"</b>  --af: goto 63109 --end--</pre>
<p><b>63109</b></p>	<pre>--va: S4BA14 --fn: 63109  --vb: Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung --fr: Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.  --in: &lt;&lt;Bitte Liste vorlesen.&gt;&gt;  --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder- / Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</b>  --af: <b>if (63109 = -20) goto 63105</b> <b>If (63109 &lt;&gt; -20) goto 63110</b> --end--</pre>

<p><b>63110</b></p>	<pre>--va: S4BA16 --fn: 63110  --vb: Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren --fr: <b>if (63106 &lt;&gt; -97, -98)</b> Wie viele Jahre sind Sie in &lt;h_S4BA2&gt; zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?  <b>if ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 &amp; (63107 = -97, -98)))</b> Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?  --in: &lt;&lt; Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.&gt;&gt;  --we: OFFEN: _____Schuljahre <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ra: -97,-98, 1 to 25  --af: goto 63111 --end--</pre>
<p><b>63111</b></p>	<pre>--va: S4BA17 --fn: 63111  --vb: Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren --fr: <b>if (63106 &lt;&gt; -97, -98)</b> Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in &lt;h_S4BA2&gt; zu studieren?  <b>if ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 &amp; (63107 = -97, -98)))</b> Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (h_S3SHB = 3) goto 63117</b> <b>if (h_S3SHB = 1) goto 63112</b> --end--</pre>

<p><b>63112</b></p>	<pre>--va: S4BA18 --fn: 63112  --vb: Berufsausbildung/Studium Befragter --fr: Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (63112 = 2 &amp; h_S3SHB = 1) 63118 = -20</b>  --af: <b>if (63112 = 1) goto 63113</b> <b>if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z</b> --end--</pre>
<p><b>63113</b></p>	<pre>--va: S4BA19 --fn: 63113  --vb: Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland --fr: <b>if ((63104 &lt;&gt; 2) OR ((63104 = 2) &amp; (63106 = -97, -98)) OR ((63106 = -96) &amp; (63107 = -97, -98)))</b> Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?  <b>if (63104 = 2 &amp; ((63106 &lt;&gt; -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) &amp; (63107 &lt;&gt; -97, -98))))</b> Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in &lt;h_S4BA2&gt; oder in einem anderen Land?  --we: 1: in Deutschland <b>if (63104 = 2 &amp; ((63106 &lt;&gt; -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) &amp; (63107 &lt;&gt; -97, -98))))</b> 2: in &lt;h_S4BA2&gt; 3: in einem anderen Land  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (63113 = 1) goto 63118</b> <b>if (63113 &lt;&gt; 1) goto 63114</b> --end--</pre>

<b>63114</b>	<p>--va: <b>S4BA20</b> --fn: <b>63114</b></p> <p>--vb: Art der Ausbildung Befragter --fr: Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--in: &lt;&lt;Antwortvorgaben bitte vorlesen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: Ich wurde in einem Betrieb angelernt 2: Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Ich habe eine berufsbildende Schule besucht 4: Ich habe eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 63128</b> --end--</p>
<b>63128</b>	<p>--va: <b>p40218</b> --fn: <b>63128</b></p> <p>--vb: Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren --fr: Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert?</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: „Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.“ &gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: __ Ausbildungsjahre <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: <b>-97,-98, 0 to 25</b></p> <p>--af: <b>goto 63127Z</b> --end--</p>

63117	<pre> --va: S3SHB2up1 --fn: 63117  --vb: Update beruflicher Bildungsabschluss Befragter --fr: <b>if (h_S3SHB2d &lt;&gt;2) &amp; 0190P25 = 1</b> Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem ersten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem ersten Interview im <b>!!&lt;0190P17 / 0190P15&gt;!!</b> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? <b>if (h_S3SHB2d = 2) &amp; 0190P25 = 1</b>Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem ersten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem ersten Interview im <b>!!&lt;0190P17 / 0190P15&gt;!!</b> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?  <b>if (h_S3SHB2d &lt;&gt;2) &amp; 0190P25 &lt;&gt; 1</b> Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im <b>&lt;0190P3/ 0190P1&gt;</b> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? <b>if (h_S3SHB2d = 2) &amp; 0190P25 &lt;&gt; 1</b> Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im <b>&lt;0190P3/ 0190P1&gt;</b> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?  --in: <b>if (0190P25 = 1)</b> Im letzten Interview wurden keine Fragen zum beruflichen Ausbildungsabschluss gestellt, daher bezieht sich das Update auf das vorletzte (=erste) Interview.  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (63117 = 1) goto 63118</b> <b>if (63117 = 2, -97, -98) goto 63127Z</b> --end-- </pre>
-------	---

63118

--va: S3SHB2\_2

--fn: 63118

--vb: (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter

--fr:

**if (h\_S3SHB2 = 2)**

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?

**if (h\_S3SHB2 = 1)**

Welchen beruflichen Abschluss haben Sie gemacht?

--in: <<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>>

--we:

1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief

2: Meister, Technikerabschluss

3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)

4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens

5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss

6: Fachschulabschluss <<(auch Abschluss der Fachakademie)>>

7: Fachschulabschluss in der DDR

8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)

9: Diplom, Master (z.B. M.A.)

10: Magister, Staatsexamen

11: Promotion, Habilitation

12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe

13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe

14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe

15: Universität ohne nähere Angabe

16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe

17: Betriebliche Anlernausbildung

19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss

21: Anderer Ausbildungsabschluss

**BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein beruflicher Bildungsabschluss (-20)**

--FORTSETZUNG 63118 nächste Seite --

	<p>--FORTSETZUNG 63118 --</p> <p>--ac:  <b>autoif (63118 = 10, 11) 63123 = 4</b></p> <p>--af:  <b>if (63118 = 3) goto 63126</b>  <b>if (63118 = 8, 9) goto 63123</b>  <b>if (63118 = 10) goto 63125</b>  <b>if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121</b>  <b>if (63118 = 21) goto 63119</b>  <b>if (63118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97,-20) goto 63127Z</b></p> <p>--end--</p>
63119	<p>--va: <b>S3SHB2_2o</b></p> <p>--fn: <b>63119</b></p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Befragter (offen)  --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we:  OFFEN: _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 63120</b></p> <p>--end--</p>
63120	<p>--va: <b>S3SHB3b</b></p> <p>--fn: <b>63120</b></p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Befragter (offen), Bildungseinrichtung  --fr: An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--we:  OFFEN: _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 63125</b></p> <p>--end--</p>

<p><b>63121</b></p>	<pre>--va: S3SHB4 --fn: 63121  --vb: Art Tertiärabschluss Befragter --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau?  --in: &lt;&lt;Antwortvorgaben bitte vorlesen.&gt;&gt;  --we: 1: Bachelor &lt;&lt;z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.&gt;&gt; 2: Diplom, Master &lt;&lt;z.B. M.A., M.Sc., LL.M.&gt;&gt; 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: Anderer Abschluss <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif ((63121= 3, 4) &amp; 63118 = 16) 63123 = 4</b>  --af: <b>if (63121 = 1, 2, -97, -98) &amp; 63118 = 16 goto 63123</b> <b>if (63121 = 1, 2, -97, -98) &amp; (63118 = 12, 13) goto 63127Z</b> <b>if (63121 = 1, 2, -97, -98) &amp; (63118 = 14, 15) goto 63125</b> <b>if (63121 = 3) goto 63125</b> <b>if (63121 = 4) goto 63127Z</b> <b>if (63121 = 5) goto 63122</b> --end--</pre>
<p><b>63122</b></p>	<pre>--va: S3SHB5 --fn: 63122  --vb: Art Tertiärabschluss Befragter (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?  --we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>If (63118 = 16) goto 63123</b> <b>If (63118 =12, 13) goto 63127Z</b> <b>If (63118 = 14, 15) goto 63125</b> --end--</pre>

63123	<p>--va: <b>S3SHB6_2</b> --fn: <b>63123</b></p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter --fr: Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>if (63123 = 1, 2) goto 63127Z</b> <b>if (63123 = 5) goto 63124</b> <b>if (63123 &lt;&gt; 1, 2, 5) goto 63125</b> --end--</p>
63124	<p>--va: <b>S3SHB7</b> --fn: <b>63124</b></p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter (offen) --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 63125</b> --end--</p>
63125	<p>--va: <b>S3SHB8</b> --fn: <b>63125</b></p> <p>--vb: Promotion Befragter --fr: Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?</p> <p>--we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviere derzeit 3: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 63127Z</b> --end--</p>

<b>63126</b>	<p>--va: <b>S3SHB9</b> --fn: <b>63126</b></p> <p>--vb: Beamtenausbildung Befragter --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 63127Z</b> --end--</p>
<b>63127Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet6302</b> --fn: <b>63127Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 6302 Ende Befragter Bildung --fr: <b>[ZS]</b> Zeitstempel 6302 Ende Befragter Bildung</p> <p>--af: <b>goto 64100Z</b> --end--</p>

--st: Modul64_Allg._S34_Befragter Erwerbstätigkeit --end--	
<b>64100Z</b>	<p>--va: [ZS] zet6401 --fn: 64100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6401 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 6401 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: goto 64101 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_sex</p> <p>--vb: Hilfsvariable Geschlecht Befragter (letzte Welle + Erstbefragte) --fr: [Hilfsvariable] Geschlecht Befragter (letzte Welle + Erstbefragte)</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_ET</p> <p>--vb: Hilfsvariable Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor --fr: [HILF]: Hilfsvariable Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor</p> <p>--we: 1: ja, Info über ET letzte Welle 2: ja, Info über ET letzte Welle, war aber noch nie ET 3: ja, Info über ET „zuletzt“, da erste Welle nicht-ET 0: nein, keine Info vorhanden --end--</p>

<p>--va: <b>[HILF] h_S3SHET4AF</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHET4 und S3SHET4A bis F)</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHET4 und S3SHET4A bis F)</p> <p>--we:</p> <p>1: Arbeiter/in</p> <p>10: ungelernte/r Arbeiter/in</p> <p>11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in</p> <p>12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin</p> <p>13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in</p> <p>14: Meister/in, Polier/in</p> <p>2: Angestellte/Angestellter &lt;&lt;auch Angestellte des öffentlichen Dienstes&gt;&gt;</p> <p>20: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in</p> <p>21: Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in</p> <p>22: Angestellte/r mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leistungsfunktion , z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in</p> <p>23: Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassender Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes</p> <p>24: Industrie- und Werkmeister/in</p> <p>3: Beamter/in &lt;&lt;auch Richter/in außer Soldaten&gt;&gt;</p> <p>30: Beamter/in im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in</p> <p>31: Beamter/in im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in</p> <p>32: Beamter/in im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtrats/-rätin bzw. Oberamtrats/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen</p> <p>33: Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin</p> <p>4: Zeit/Berufssoldat</p> <p>40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades</p> <p>41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel</p> <p>42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann</p> <p>43: Stabsoffizier/-in ab Major</p> <p>5: Selbstständig</p> <p>51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt</p> <p>52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft</p> <p>53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>6: Mithelfende/r Familienangehörige/r</p> <p>7: Freie/r Mitarbeiter/in</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>
---

	<pre>--va: [HILF] h_S3SHET  --vb: Hilfsvariable Befragtengruppe --fr: [HILF] Hilfsvariable Befragtengruppe  --we: 1: Panelbefragte mit Widerspruch 2: Erstbefragte in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle 3: Erstbefragte in Nicht-ET/ Panelbefragte in Nicht-ET ohne Info 4: Panelbefragte in Nicht-ET 0: Panelbefragte ohne Wechsel --end--</pre>
64101	<pre>--va: S3SHET1a --fn: 64101  --vb: Erwerbstätigkeit Befragter --fr: Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?  --in: &lt;&lt;Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.&gt;&gt;  --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (h_Erstbefragte = 1) h_ET = 0</b>  <b>autoif (h_ET = 2, 3) &amp; (64101 = 1, 2) h_S3SHET = 2</b> <b>autoif (h_ET = 2, 3) &amp; (64101 = 3, 4, -97, -98) h_S3SHET = 4</b> <b>autoif (h_ET = 0 &amp; (64101 = 1, 2)) h_S3SHET = 2</b> <b>autoif (h_ET = 0 &amp; (64101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHET = 3</b>  --af: <b>if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 (Arbeitsstunden)</b> <b>if (64101 = 4 &amp; h_Erstbefragte = 1 &amp; (24021 = 1,-97,-98)) goto 64103 (Recht ET)</b> <b>if (64101 = 4 &amp; h_Erstbefragte = 1 &amp; (24021 &lt;&gt; 1,-97,-98)) goto 64104 (Nicht-Erwerb)</b> <b>if (64101 = 4 &amp; h_Erstbefragte = 2) goto 64104 (Nicht-Erwerb)</b> <b>if (64101 = -97, -98) goto 64121 (Sozhi)</b> --end--</pre>

<b>64102</b>	<pre>--va: S3SHET7 --fn: 64102  --vb: Arbeitsstunden Befragter --fr: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?  --in: &lt;&lt;Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).&gt;&gt;  --we: OFFEN: _____Anzahl der Stunden <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden pro Woche (94), keine festgelegte Arbeitszeit (95)</b>  --ra: -97, -98, 0 to 90, 94, 95  --af: <b>if (64102 &lt;= 0) &amp; (64101 = 1, 2) &amp; (h_ET = 0) goto 64108 (Beruf)</b> <b>if (64102 &lt;= 0) &amp; (64101 = 1, 2) &amp; (h_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf)</b> <b>if (64102 &lt;= 0) &amp; (64101 = 1, 2) &amp; (h_ET = 2, 3) goto 64108 (Beruf)</b> <b>if (64102 &lt;= 0) &amp; (64101 = 3) goto 64104 (Nicht-Erwerb)</b> <b>if (64102 &gt; 0) goto 640002</b> --end--</pre>
--------------	--

<p><b>640002</b></p>	<pre>--va: E111_2 --fn: 640002  --vb: Befragter: Arbeitszeit und Kinderbetreuung --fr: Für manche Eltern ist es möglich, während der beruflichen Arbeitszeit auch noch die Betreuung ihres Kindes zu übernehmen, z.B. wenn sie von zuhause aus arbeiten oder wenn sie ihr Kind mit an den Arbeitsplatz nehmen können. An wie vielen Stunden Ihrer durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit betreuen Sie zeitgleich auch noch &lt;Name des Zielkindes&gt; !!während!! Sie arbeiten?  --in: &lt;&lt;Sollte das Kind von der befragten Person nicht zeitgleich zu der Arbeit betreut werden (können), dann „0“ eingeben.  Sollte dies variieren, dann um den Durchschnittswert bitten.&gt;&gt;  --we: OFFEN: _____ Anzahl der Stunden <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ra: -97, -98, 0 to (64102)  --af: if (64101 = 1, 2) &amp; (h_ET = 0) goto 64108 (Beruf) if (64101 = 1, 2) &amp; (h_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf) if (64101 = 1, 2) &amp; (h_ET = 2, 3) 64108 (Beruf) if (64101 = 3) goto 64104 --end--</pre>
<p><b>64103</b></p>	<pre>--va: S4AH2 --fn: 64103  --vb: Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter --fr: Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: goto 64104 --end--</pre>

<b>64104</b>	<pre> --va: S3SHET1b --fn: 64104  --vb: Status Befragter --fr: Was machen Sie derzeit hauptsächlich?  --in: &lt;&lt;Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“&gt;&gt;  --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/ Techniker Ausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/ Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (h_ET = 0) goto 64108</b> <b>if (64104 = 1 &amp; h_ET &lt;&gt; 0) goto 64119 (Arbeitslos gemeldet)</b> <b>if (64104 &lt;&gt; 1 &amp; h_ET &lt;&gt; 0) goto 64121 (Sozhi)</b> --end-- </pre>
--------------	---

<b>64105</b>	<pre>--va: S3SHET2intro --fn: 64105  --vb: Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter --fr: <b>if (0190P25= 1)</b> Beim !!ersten!! Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie zuletzt in der Position einer/eines &lt;h_S3SHET4AF(Label)&gt; als &lt;70103P19&gt; tätig waren.  <b>if (0190P25 &lt;&gt; 1)</b> Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie zuletzt in der Position einer/eines &lt;h_S3SHET4AF(Label)&gt; als &lt;70103P19&gt; tätig waren.  --in: <b>if (0190P25 = 1)</b> Im letzten Interview wurden keine Fragen zur Erwerbstätigkeit gestellt, daher bezieht sich das Update auf das vorletzte (=erste) Interview.  --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht  --ac: <b>autoif (h_ET = 1 &amp; 64105 = 2) h_S3SHET = 1</b>  --af: <b>if (64105 = 2) goto 64108</b> <b>if (64105 = 1) goto 64106</b> --end--</pre>
--------------	---

<b>64106</b>	<pre>--va: S3SHET2up1 --fn: 64106  --vb: Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter --fr: Ist das derzeit auch noch so?  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (64106 = 1 &amp; h_S3SHET4AF = 23) 64116 = 1</b>  <b>autoif (h_ET = 1 &amp; 64105 &lt;&gt; 2 &amp; 64106 = 1) h_S3SHET = 0</b> <b>autoif (h_ET = 1 &amp; 64105 &lt;&gt; 2 &amp; (64106 = 2, -97, -98)) h_S3SHET = 2</b>  --af: <b>if (h_S3SHET = 4) goto 64121 (Sozhi)</b> <b>if (64106 = 2) goto 64108 (Beruf)</b> <b>if (64106 = 1 &amp; (h_S3SHET4AF &lt;&gt; 51, 52, 53, 23)) goto 64116 (Leitungsposition)</b> <b>if (64106 = 1 &amp; h_S3SHET4AF = 23) goto 64117 (Anzahl Leitungsposition)</b> <b>if (64106 = 1 &amp; (h_S3SHET4AF = 51, 52, 53)) goto 64115(Anzahl Beschä)</b> <b>if (64106 = -98,-97) goto 64121 (Sohi)</b>  --end--</pre>
--------------	---

<b>64108</b>	<pre> --va: S3SHET2 --fn: 64108  --vb: Berufliche Tätigkeit Befragter --fr: <b>if (h_S3SHET = 1)</b> Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: <b>if (h_S3SHET = 2)</b> Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: <b>if (h_S3SHET = 3)</b> Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt:  --in: &lt;&lt;Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“  Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.&gt;&gt;  --we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war noch nie erwerbstätig (-20)</b>  --af: <b>if (64108 &lt;&gt; -20) goto 64109</b> <b>if (64108 = -20 &amp; 64104 = 1) goto 64119</b> <b>if (64108 = -20 &amp; 64104 &lt;&gt; 1) goto 64121</b> --end-- </pre>
--------------	---

64109

--va: S3SHET4\_2

--fn: 64109

--vb: Berufliche Stellung Befragter

--fr:

**if (h\_S3SHET = 1, 2)**

Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...

**if (h\_S3SHET = 3)**

Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...

--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

--we:

1: Arbeiter/in

2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes

3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten

4: Zeit-/Berufssoldat/in

5: Selbständige/r

6: Mithelfende/r Familienangehörige/r

7: Freie/r Mitarbeiter/in

**BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)**

--af:

**if (64109 = 1) goto 64110**

**if (64109 = 2) goto 64111**

**if (64109 = 3) goto 64112**

**if (64109 = 4) goto 64113**

**if (64109 = 5) goto 64114**

**if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116**

--end--

<b>64110</b>	<pre>--va: S3SHET4A --fn: 64110  --vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in --fr: <b>if (h_S3SHET = 1, 2)</b> Welche berufliche Stellung ist das genau? <b>if (h_S3SHET = 3)</b> Welche berufliche Stellung war das genau?  --in: &lt;&lt;Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.&gt;&gt;  --we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: goto 64116 --end--</pre>
--------------	--

<b>64111</b>	<pre>--va: S3SHET4B --fn: 64111  --vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r --fr: <b>if (h_S3SHET = 1, 2)</b> Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? <b>if (h_S3SHET = 3)</b> Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?  --in: &lt;&lt;Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.&gt;&gt;  --we: 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (64111 = 23) 64116 = 1</b>  --af: <b>if (64111 = 23) goto 64117</b> <b>if (64111 &lt;&gt; 23) goto 64116</b> --end--</pre>
--------------	---

<p><b>64112</b></p>	<p>--va: <b>S3SHET4C</b> --fn: <b>64112</b></p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe --fr:</p> <p><b>if (h_S3SHET = 1, 2)</b> In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?</p> <p><b>if (h_S3SHET = 3)</b> In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 64116</b> --end--</p>
---------------------	--

<p><b>64113</b></p>	<pre>--va: S3SHET4D --fn: 64113  --vb: Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in --fr: <b>if ((h_S3SHET = 1, 2) &amp; h_sex &lt;&gt; 2)</b> In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat? <b>if ((h_S3SHET = 1, 2) &amp; h_sex = 2)</b> In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?  <b>if ((h_S3SHET = 3 &amp; h_sex &lt;&gt; 2))</b> In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat? <b>if ((h_S3SHET = 3 &amp; h_sex = 2))</b> In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?  --in: &lt;&lt;Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.&gt;&gt;  --we: 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: goto 64116 --end--</pre>
---------------------	---

<p><b>64114</b></p>	<p>--va: <b>S3SHET4F</b> --fn: <b>64114</b></p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r --fr:</p> <p><b>if (h_S3SHET = 1, 2)</b> In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p><b>if (h_S3SHET = 3)</b> In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>--we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 64115</b> --end--</p>
---------------------	---

64115

--va: S3SHET4F\_2

--fn: 64115

--vb: Anzahl der Beschäftigten Befragter

--fr:

**if (h\_S3SHET = 0, 1, 2)**

Wie viele Beschäftigte haben Sie?

**if (h\_S3SHET = 3)**

Wie viele Beschäftigte hatten Sie?

--in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.&gt;&gt;

--we:

0: Keine

1: 1 bis unter 5

2: 5 bis unter 10

3: 10 bis unter 20

4: 20 bis unter 50

5: 50 bis unter 100

6: 100 bis unter 200

7: 200 bis unter 250

8: 250 bis unter 500

9: 500 bis unter 1.000

10: 1.000 bis unter 2.000

11: 2.000 und mehr

**BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)**

--af:

**if (h\_Erstbefragte = 1 & h\_S4EH2 = 1) goto 64118****if (h\_Erstbefragte = 1 & h\_S4EH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119****if (h\_Erstbefragte = 1 & h\_S4EH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121****if (h\_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119****if (h\_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121**

--end--

<b>64116</b>	<pre>--va: S3SHET5 --fn: 64116  --vb: Leitungsposition Befragter --fr: <b>if (h_S3SHET = 0, 1, 2)</b> Sind Sie in einer leitenden Position tätig?  <b>if (h_S3SHET = 3)</b> Waren Sie in einer leitenden Position tätig?  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (64116 = 1) goto 64117</b> <b>if (64116 &lt;&gt; 1 &amp; h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4EH2 = 1) goto 64118</b> <b>if (64116 &lt;&gt; 1 &amp; h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4EH2 = 2 &amp; 64104 = 1) goto 64119</b> <b>if (64116 &lt;&gt; 1 &amp; h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4EH2 = 2 &amp; 64104 &lt;&gt; 1) goto 64121</b> <b>if (64116 &lt;&gt; 1 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; 64104 = 1) goto 64119</b> <b>if (64116 &lt;&gt; 1 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; 64104 &lt;&gt; 1) goto 64121</b> --end--</pre>
--------------	---

<p><b>64117</b></p>	<pre>--va: S3SHET6 --fn: 64117  --vb: Weisungsbefugnis Befragter Anzahl --fr: <b>if (h_S3SHET = 0, 1, 2)</b> Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt? <b>if (h_S3SHET = 3)</b> Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?  --in: &lt;&lt;Bei Bedarf: „Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.“&gt;&gt;  --we: 1: 0 2: 1 bis 2 3: 3 bis 9 4: 10 und mehr <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4EH2 = 1) goto 64118</b> <b>if (h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4EH2 = 2 &amp; 64104 = 1) goto 64119</b> <b>if (h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4EH2 = 2 &amp; 64104 &lt;&gt; 1) goto 64121</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; 64104 = 1) goto 64119</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; 64104 &lt;&gt; 1) goto 64121</b> --end--</pre>
<p><b>64118</b></p>	<pre>--va: S4EH2 --fn: 64118  --vb: Vergleich aktuelle berufliche Situation mit beruflicher Situation Befragter im Heimatland  --fr: Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?  --we: 1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20)</b>  --af: <b>if (64104 = 1) goto 64119</b> <b>if (64104 &lt;&gt; 1) goto 64121</b> --end--</pre>

<p><b>64119</b></p>	<p>--va: <b>S3SHAL1</b>  --fn: <b>64119</b></p> <p>--vb: Arbeitslos gemeldet  --fr: Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?</p> <p>--in: &lt;&lt;Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>goto 64120</b>  --end--</p>
<p><b>64120</b></p>	<p>--va: <b>S3SHAL1a (S3SHAL1aM / S3SHAL1aJ)</b>  --fn: <b>64120</b></p> <p>--vb: Beginn Arbeitslosigkeit: Monat/Jahr  --fr:  <b>if (64119 = 1)</b>  Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p><b>if (64119 &lt;&gt; 1)</b>  Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“&gt;&gt;</p> <p>--we:  Monat _____ Jahr _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra:  <b>64120(S3SHAL1aM) = -97, -98, 1 to 12</b>  <b>64120(S3SHAL1aJ) = -97, -98, 1900 to 010000(intj)</b></p> <p>--af: <b>goto 64121</b>  --end--</p>

<b>64121</b>	<p>--va: <b>S3SHAL2</b> --fn: <b>64121</b></p> <p>--vb: Staatliche Leistungen Befragter --fr: Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 64122Z</b> --end--</p>
<b>64122Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet6402</b> --fn: <b>64122Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 6402 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: <b>[ZS]</b> Zeitstempel 6402 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: <b>goto 36000Z</b> --end--</p>

<b>Modul36_S4_S4_Sprache_Erst-&amp;Panelbefragte_ Grundprogramm</b>	
<b>36000Z</b>	<pre>--va: [ZS] zet3601 --fn: 36000Z  --vb: Zeitstempel 3601 Bestimmung/Korrektur/Validierung Herkunftssprache --fr: [ZS] Zeitstempel 3601 Bestimmung/Korrektur/Validierung Herkunftssprache  --af: <b>if (h_Erstbefragte = 1) goto 36004Z</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2) &amp; (2101P1 = .) goto 36004Z</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2) goto 36019</b> --end--</pre>
<b>36019</b>	<pre>--va: hks_val --fn: 36019  --vb: Validierung Herkunftssprache --fr: <b>if (2101P1 = 1)</b>   Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. In einem früheren Gespräch haben wir notiert,   dass Sie in Ihrer Familie &lt;2101P3&gt; gelernt haben.  <b>if (2101P1 = 2)</b>   Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. In einem früheren Gespräch haben wir notiert,   dass Sie in Ihrer Familie nur Deutsch und keine andere Sprache gelernt haben.  --we:   1: Zielperson widerspricht NICHT   2: Zielperson widerspricht  --af: <b>goto 36004Z</b> --end--</pre>
<b>36004Z</b>	<pre>--va: [ZS] zet3604 --fn: 36004Z  --vb: Zeitstempel 3604 Beginn Language use and proficiency Erst- und Panelbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 3604 Beginn Language use and proficiency Erst- und Panelbefragte  --af: <b>if (h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 = 1) &amp; (2101P1 = 1) goto 36005Z</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 = 1) &amp; (2101P1 &lt;&gt; 1) goto 36006Z</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2) &amp; (2101P1 = .) goto 36001</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 &lt;&gt; 1) goto 36001</b> <b>if (h_Erstbefragte = 1) goto 36001</b> --end--</pre>

<p><b>36001</b></p>	<pre>--va: P41300_1 --fn: 36001  --vb: Erstsprache/Muttersprache befragter Elternteil (Liste) --fr: <b>if (h_Erstbefragte = 1) OR ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (2101P1 = .))</b> Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?  <b>if ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (2101P1 &lt;&gt; .))</b> Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?  --in: &lt;&lt;Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.  Falls befragte Person irritiert ist über die Frage, antworten: „Zur Kontrolle der bereits erhobenen Daten wollen wir diese Information nochmals erfragen.“ &gt;&gt;  --we: [Sprachenliste] <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96)</b>  --af: <b>if (36001 = -96) goto 360021</b> <b>if (36001 = -97, -98) goto 36003</b> <b>if (36001 &lt;&gt; -96, -97, -98) goto 36002</b> --end--</pre>
<p><b>360021</b></p>	<pre>--va: P41301_1 --fn: 360021  --vb: Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!  --in: &lt;&lt;Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!&gt;&gt;  --we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (360021 = -97, -98) goto 36003</b> <b>if (360021 &lt;&gt; -97, -98) goto 36002</b> --end--</pre>

36002	<p>--va: P41300_2 --fn: 36002</p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (Liste) --fr: Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.&gt;&gt;</p> <p>--we: [Sprachenliste] <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96), keine weitere Sprache (-21)</b></p> <p>--af: <b>if (36002 = -96) goto 360022</b> <b>if (36002 &lt;&gt; -96) goto 36003</b> --end--</p>
360022	<p>--va: P41301_2 --fn: 360022</p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!&gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 36003</b> --end--</p>
36003	<p>--va: P41300_1H --fn: 36003</p> <p>--vb: Text der ersten Muttersprache befragter Elternteil (Autovariable) --fr: [AUTO] Autovariable Text der ersten Muttersprache des Elternteils</p> <p>--ac: <b>autoif (36001 &gt; 0) 36003 = 36001(Label)</b> <b>autoif (36001 = -96 &amp; (360021 &lt;&gt; -97,-98)) 36003 = 360021</b> <b>autoif ((36001 = -97,-98) OR (360021 = -97,-98)) 36003 = „unbekannte Sprache“</b></p> <p>--af: <b>if (36003 = „unbekannte Sprache“) goto 36006Z</b> <b>if (36003 &lt;&gt; „unbekannte Sprache“) goto 36004</b> --end--</p>

36004	<pre> --va: P41300_2H --fn: 36004  --vb: Text der zweiten Muttersprache befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der zweiten Muttersprache des Elternteils  --ac: <b>autoif (36002 &gt; 0) 36004 = 36002(Label)</b> <b>autoif (36002 = -96 &amp; (360022 &lt;&gt; -97,-98)) 36004 = 360022 (P41301_2)</b> <b>autoif ((36002 = -97,-98) OR (360022 = -97,-98)) 36004 = "unbekannte Sprache"</b> <b>autoif (36002 = -21) 36004 = -21</b>  --af: <b>if (36004 = „unbekannte Sprache“) goto 36006Z</b> <b>if (36004 &lt;&gt; „unbekannte Sprache“) goto 36005</b> --end-- </pre>
36005	<pre> --va: P41304 Generiert aus P41300_1, P41300_2 --fn: 36005  --vb: Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Deutschsprachigkeit ZP Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?  --we: 1:ja 2:nein  --ac: <b>autoif (36001 = 92 OR 36002 = 92) 36005 = 1</b> <b>autoif (36001 &lt;&gt; 92 &amp; 36002 &lt;&gt; 92) 36005 = 2</b>  --af: <b>goto 36006</b> --end-- </pre>

36006	<p>--va: <b>P41305 Generiert aus P41300_1, P41300_2</b></p> <p>--fn: <b>36006</b></p> <p>--vb: Bilingualität befragter Elternteil (Autovvariable)</p> <p>--fr: [AUTO] Autovvariable Bilingualität ZP Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?</p> <p>--we: 1:ja 2:nein</p> <p>--ac: <b>autoif (36002 &lt;&gt; -21, -97, -98) 36006= 1</b> <b>autoif (36002 = -21, -97, -98) OR (36001 = 92 &amp; 36002 = 92) 36006 = 2</b></p> <p>--af: <b>if (36006 = 1 &amp; 36005 = 2) goto 36007</b> <b>if (36006 = 1 &amp; 36005 = 1) goto 36008</b> <b>if (36006 = 2 &amp; 36005 = 2) goto 36008</b> <b>if (36006 = 2 &amp; 36005 = 1) goto 36006Z</b></p> <p>--st: „Nicht bilingual“ und „deutschsprachig“ kommen zum Zeitstempel Beginn HKS Kind</p> <p>--end--</p>
36007	<p>--va: <b>P41303</b></p> <p>--fn: <b>36007</b></p> <p>--vb: Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil</p> <p>--fr: Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?</p> <p>--in: &lt;&lt; Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: &lt;36003&gt;) 2: Zweite Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: &lt;36004&gt;)</p> <p>--af: <b>goto 36008</b></p> <p>--end--</p>

36008	<p>--va: <b>P41337</b> --fn: <b>36008</b></p> <p>--vb: Herkunftssprache befragter Elternteil (Autovvariable) --fr:[AUTO] Autovvariable Herkunftssprache befragter Elternteil</p> <p>--ac: <b>autoif ((36003 &lt;&gt; „deutsch“, „unbekannte Sprache“) &amp; (36004 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36003</b> <b>autoif ((36003 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) &amp; (36004 &lt;&gt; -21, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36004</b> <b>autoif ((36003 &lt;&gt; „deutsch“, „unbekannte Sprache“) &amp; (36004 &lt;&gt; -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36007(Label)</b> (Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 36001/ 36002 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36007)</p> <p>--af: <b>goto 36005Z</b> --end--</p>
36005Z	<p>--va: <b>[ZS] zet3605</b> --fn: <b>36005Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 3605 Ende HKS Befragter, Beginn Dt.-Sprachkompetenz Erstbefragter --fr: [ZS] Zeitstempel 3605 Ende HKS Befragter, Beginn Dt.-Sprachkompetenz Erstbefragter</p> <p>--af: <b>goto 36009</b> --end--</p>
36009	<p>--va: <b>P41330b</b> --fn: <b>36009</b></p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen --fr: Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut sprechen Sie Deutsch?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben vorlesen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 36010</b> --end--</p>

<b>36010</b>	<p>--va: <b>P41330d</b> --fn: <b>36010</b></p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben --fr: Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 36055Z</b> --end--</p>
<b>36055Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet3602</b> --fn: <b>36055Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 3602 Ende Dt.-Sprachkompetenz Erstbefragter, Beginn L1- Sprachkompetenz Befragter --fr: [ZS] Zeitstempel 3602 Ende Dt.-Sprachkompetenz Erstbefragter, Beginn L1- Sprachkompetenz Befragter</p> <p>--af: <b>goto 36043</b> --end--</p>

<b>36043</b>	<pre>--va: P41340b --fn: 36043  --vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen --fr: <b>if (h_Erstbefragte = 1)</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2) &amp; (2101P1 = .)</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 &lt;&gt; 1)</b> Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache &lt;36008&gt; beherrschen. Wie gut sprechen Sie &lt;36008&gt;?  <b>if ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 = 1) &amp; (2101P1 = 1))</b> Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache &lt;2101P3&gt; beherrschen. Wie gut sprechen Sie &lt;2101P3&gt;?  --in: &lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen.&gt;&gt;  --we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Herkunftssprache nur Deutsch (-22)</b>  --af: <b>if (36043 &lt;&gt; -22) goto 36044</b> <b>if (36043 = -22) goto 36006Z</b> --end--</pre>
--------------	--

36044	<p>--va:-P41340d --fn: 36044</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben --fr: <b>if (h_Erstbefragte = 1) OR ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (2101P1 = .)) OR ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 &lt;&gt; 1))</b> Wie gut schreiben Sie auf &lt;36008&gt;?</p> <p><b>if ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 = 1) &amp; (2101P1 = 1))</b> Wie gut schreiben Sie auf &lt;2101P3&gt;?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: goto 36006Z --end--</p>
36006Z	<p>--va: [ZS] zet3606 --fn: 36006Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3606 Ende L1-Sprachkompetenz Befragter, Bestimmung/ Korrektur/ Validierung HKS Kind --fr: [ZS] Zeitstempel 3601 Bestimmung/Korrektur/Validierung Herkunftssprache</p> <p>--af: <b>if ((2103P44 = . &amp; 2103P45 = .) &amp; (2103P1 = 1)) goto 36007Z</b> <b>if (2103P1 &lt;&gt; .) goto 36020</b> <b>if (2103P1 = .) goto 36009Z</b> --end--</p>

36020	<pre> --va: hks_val_kind --fn: 36020  --vb: Validierung Herkunftssprache Kind --fr: <b>if (2103P1 = 1)</b> Kommen wir nun zur Muttersprache von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b>. In einem früheren Gespräch haben wir notiert, dass <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie <b>&lt;2103P3&gt;</b> gelernt hat.  <b>if (2103P1 = 2)</b> Kommen wir nun zur Muttersprache von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b>. In einem früheren Gespräch haben wir notiert, dass <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie nur Deutsch und keine andere Sprache gelernt hat.  --we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht  --af: <b>goto 36009Z</b> --end-- </pre>
36009Z	<pre> --va: [ZS] zet3609 --fn: 36009Z  --vb: Zeitstempel 3609 Beginn HKS Kind --fr: [ZS] Zeitstempel 3609 Beginn HKS Kind  --af: <b>if (2103P1 = .) goto 36021</b> <b>if (36020 &lt;&gt; 1) goto 36021</b> <b>if (36020 = 1) goto 36007Z</b> --end-- </pre>

36021	<pre> --va: P41000_1 --fn: 36021  --vb: Erstsprache/Muttersprache Kind (Liste) --fr:  <b>if ((36020 &lt;&gt; 1)</b> Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Welche Sprache hat <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?  <b>if (2103P1 = .)</b> Nun geht es um die Muttersprache von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b>. Welche Sprache hat <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?  --in: &lt;&lt; Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> besser versteht“. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.&gt;&gt;  --we: [Sprachenliste] <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96)</b>  --af: <b>if (36021 = -96) goto 360221</b> <b>if (36021 = -97, -98) goto 36023</b> <b>if (36021 &lt;&gt; -96, -97, -98) goto 36022</b> --end-- </pre>
360221	<pre> --va: P41001_1 --fn: 360221  --vb: Erstsprache/ Muttersprache Kind (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat!  --in: &lt;&lt;Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!&gt;&gt;  --we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (360221 = -97, -98) goto 36023</b> <b>if (360221 &lt;&gt; -97, -98) goto 36022</b> --end-- </pre>

36022	<p>--va: P41000_2 --fn:36022</p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (Liste) --fr: Hat &lt;Name des Zielkindes&gt; in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.&gt;&gt;</p> <p>--we: [Sprachenliste] <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96), keine weitere Sprache (-21)</b></p> <p>--af: <b>if (36022 = -96) goto 360222</b> <b>if (36022 &lt;&gt; -96) goto 36023</b> --end--</p>
360222	<p>--va:P41001_2 --fn: 360222</p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die &lt;Name des Zielkindes&gt; in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat!</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!&gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 36023</b> --end--</p>
36023	<p>--va: P41000_1H --fn: 36023</p> <p>--vb: Text der ersten Muttersprache Kind (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der ersten Muttersprache des Kindes</p> <p>--ac: <b>autoif (36021 &gt; 0) 36023 = 36021(Label)</b> <b>autoif (36021 = -96 &amp; (360221 &lt;&gt; -97,-98)) 36023 = 360221 (P41001_1)</b> <b>autoif ((36021 = -97,-98) OR (360221 = -97,-98)) 36023 = "unbekannte Sprache"</b></p> <p>--af: <b>if (36023 = „unbekannte Sprache“) goto 36029</b> <b>if (36023 &lt;&gt; „unbekannte Sprache“) goto 36024</b> --end--</p>

36024	<pre> --va: P41000_2H --fn: 36024  --vb: Text der zweiten Muttersprache Kind (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der zweiten Muttersprache des Kindes  --ac: <b>autoif (36022 &gt; 0) 36024 = 36022(Label)</b> <b>autoif (36022 = -96 &amp; (360222 &lt;&gt; -97,-98)) 36024 = 360222 (P41001_2)</b> <b>autoif (36022 = -97,-98) OR (360222 = -97,-98) 36024 = "unbekannte Sprache"</b> <b>autoif (36022 = -21) 36024 = -21</b>  --af: <b>if (36024 = „unbekannte Sprache“) goto 36029</b> <b>if (36024 &lt;&gt; „unbekannte Sprache“) goto 36025</b> --end-- </pre>
36025	<pre> --va: P41004 generiert aus P41000_1, P41000_2 --fn: 36025  --vb: Deutschsprachigkeit Kind (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Kind deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)  --we: 1:ja 2:nein  --ac: <b>autoif (36021 = 92 OR 36022 = 92) 36025 = 1</b> <b>autoif (36021 &lt;&gt; 92 &amp; 36022 &lt;&gt; 92) 36025 = 2</b>  --af: <b>goto 36026</b> --end-- </pre>

36026	<pre> --va: P41005 generiert aus P41000_1, P41000_2 --fn: 36026  --vb: Bilingualität Kind (Autovariablen) --fr: [AUTO] Autovariablen Kind bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?  --we: 1:ja 2:nein  --ac: <b>autoif (36022 &lt;&gt; -21, -97, -98) 36026 = 1</b> <b>autoif (36022 = -21, -97, -98) OR (36021 = 92 &amp; 36022 = 92) 36026 = 2</b>  --af: <b>if (36026 = 1 &amp; 36025 = 2) goto 36027</b> (Kind bilingual/Kind nicht deutschsp.) <b>if (36026 = 1 &amp; 36025 = 1) goto 36029</b> (Kind bilingual/Kind deutschsp.) <b>if (36026 = 2 &amp; 36025 = 2) goto 36029</b> (Kind nicht bilingual/Kind nicht deutschsp.) <b>if (((h_Erstbefragte = 1) OR ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (2101P1 = .)) OR ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 &lt;&gt; 1)) OR ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36020 &lt;&gt; 1))) &amp; (36026 = 2 &amp; 36025 = 1 &amp; (36008 = .))) goto 36007Z</b> (Erstbefragte oder Panelbefragte mit fehlendem Preload oder Panelbefragte mit Korrektur eigene HKS oder Panelbefragte mit Korrektur HKS-Kind UND Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND Befragter <b>keine</b> nichtdeutsche Herkunftssprache) <b>if (((h_Erstbefragte = 1) OR ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (2101P1 = .)) OR ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 &lt;&gt; 1)) OR ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36020 &lt;&gt; 1))) &amp; (36026 = 2 &amp; 36025 = 1 &amp; (36008 &lt;&gt; .))) goto 36029</b> (Erstbefragte oder Panelbefragte mit fehlendem Preload oder Panelbefragte mit Korrektur eigene HKS oder Panelbefragte mit Korrektur HKS-Kind UND Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND Befragter hat nichtdeutsche Herkunftssprache) <b>if (((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 = 1)) &amp; (36026 = 2 &amp; 36025 = 1 &amp; (2101P1 = 2))) goto 36007Z</b> (Panelbefragte ohne Widerspruch eigene HKS UND Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND Befragter <b>keine</b> nichtdeutsche Herkunftssprache) <b>if (((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 = 1)) &amp; (36026 = 2 &amp; 36025 = 1 &amp; (2101P1 = 1))) goto 36029</b> (Panelbefragte ohne Widerspruch eigene HKS UND Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND Befragter hat nichtdeutsche Herkunftssprache) --end-- </pre>
-------	--

<b>36027</b>	<p>--va: <b>P41003</b></p> <p>--fn: <b>36027</b></p> <p>--vb: Herkunftssprache ermitteln – über Kind</p> <p>--fr: Sie sagten, dass <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> besser?</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Kindes, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <b>&lt;Sprache aus 36023&gt;</b>)</p> <p>2: Zweite Muttersprache Kind (angezeigt wird: <b>&lt;Sprache aus 36024&gt;</b>)</p> <p>--af: <b>goto 36029</b></p> <p>--end--</p>
--------------	--

36029	<pre> --va: P41037 --fn: 36029  --vb: Herkunftssprache Kind (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Herkunftssprache Kind  --ac: <b>autoif ((36023 &lt;&gt; „deutsch“, „unbekannte Sprache“) &amp; (36024 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36029 = 36023</b> Wenn 1. Muttersprache Kind = andere Sprache UND 2. Muttersprache Kind = fehlt, deutsch oder unbekannt: HKS = 1. Muttersprache Kind <b>autoif (36023 = „deutsch“ &amp; (36024 &lt;&gt; -21, „unbekannte Sprache“)) 36029 = 36024</b> Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = andere Sprache: HKS = 2. Muttersprache Kind <b>autoif ((36023 &lt;&gt; „deutsch“, „unbekannte Sprache“) &amp; (36024 &lt;&gt; -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36029 = 36027(Label)</b> Wenn 1. Muttersprache Kind = andere Sprache UND 2. Muttersprache Kind = andere Sprache: HKS = ermittelt in 36027 <b>autoif ((h_Erstbefragte = 1) OR ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (2101P1 = .)) OR ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 &lt;&gt; 1))) &amp; (36023 = „deutsch“ &amp; (36024 = -21, „unbekannte Sprache“) &amp; 36008 &lt;&gt; .) 36029 = 36008</b> Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = nicht vorhanden oder unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte <b>autoif ((h_Erstbefragte = 1) OR ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (2101P1 = .)) OR ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 &lt;&gt; 1))) &amp; (36023 = „unbekannte Sprache“ &amp; 36008 &lt;&gt; .) 36029 = 36008</b> Wenn 1. Muttersprache Kind = unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte <b>autoif ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 = 1)) &amp; (36023 = „deutsch“ &amp; (36024 = -21, „unbekannte Sprache“) &amp; 2101P1 = 1) 36029 = 2101P3</b> Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = nicht vorhanden oder unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte <b>autoif ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 = 1)) &amp; (36023 = „unbekannte Sprache“ &amp; 2101P1 = 1) 36029 = 2101P3</b> Wenn 1. Muttersprache Kind = unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte  (Erstsprache Kind wenn ≠ Deutsch aus 36021/36022 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache Kind, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36027 ODER (hierarchisch nachgeordnet) Herkunftssprache des befragten Elternteils aus 36001/ 36002 (wenn Befragter andere L1 als Deutsch hat)  --af: <b>if (36025 = 2) goto 36040</b> <b>if (36025 &lt;&gt; 2) goto 36007Z</b>  --end-- </pre>
-------	---

36040	<p>--va: <b>p41002 (VARS p41002_J, p41002_M)</b>  --fn: <b>36040</b></p> <p>--vb: Beginn Deutsch lernen (Monat, Jahr)  --fr: In welchem Alter hat <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> angefangen, Deutsch zu lernen?  Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten.</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte beachten, dass hier das <b>!!Alter!!</b> des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 2 Jahren und 6 Monaten.&gt;&gt;</p> <p>--we:  Jahre _____ Monate _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), seit der Geburt (-26)</b></p> <p>--ra:  <b>36040 (p41002_M) = -97, -98, -26, 0 to 11</b>  <b>36040 (p41002_J) = -97, -98, -26, 0 to 5</b></p> <p>--af: <b>goto 36007Z</b>  --end--</p>
36007Z	<p>--va: <b>[ZS] zet3607</b>  --fn: <b>36007Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 3607 Ende HKS Kind, Beginn Sprachkompetenz Kind  --fr: [ZS] Zeitstempel 3607 Ende HKS Kind, Beginn Sprachkompetenz Kind</p> <p>--af: <b>goto 36056</b>  --end—</p>

<b>36056</b>	<p>--va: <b>P41130a</b> --fn: <b>36056</b></p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Verstehen --fr: Nun geht es darum, wie gut <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> die deutsche Sprache beherrscht.</p> <p><b>if (h_S3TG1 &lt;= 2)</b> Wie gut versteht <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> für sein Alter Deutsch?</p> <p><b>if (h_S3TG1 = 2)</b> Wie gut versteht <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> für ihr Alter Deutsch?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben vorlesen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 36057</b> --end--</p>
--------------	--

36057	<pre> --va: P41130b --fn: 36057  --vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Sprechen --fr: <b>if (h_S3TG1 &lt;&gt; 2)</b> Wie gut spricht &lt;Name des Zielkindes&gt; für sein Alter Deutsch?  <b>if (h_S3TG1 = 2)</b> Wie gut spricht &lt;Name des Zielkindes&gt; für ihr Alter Deutsch?  --in: &lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen.&gt;&gt;  --we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (36026 = 1 &amp; 36025 = 2) goto 36030</b> <b>if (36026 = 1 &amp; 36025 = 1) goto 36030</b> <b>if (36026 = 2 &amp; 36025 = 2) goto 36030</b> <b>if ((2103P1 = 1) &amp; (36020 = 1)) goto 36030</b> <b>if ((2103P44 = . &amp; 2103P45 = .) &amp; (2103P1 = 1)) goto 36030</b> <b>if (36026 = 2 &amp; 36025 = 1) goto 36008Z</b> <b>if ((2103P1 = 2) &amp; (36020 = 1)) goto 36008Z</b> <b>if ((36020 = 2) &amp; (36026 = .) &amp; (36025 = .)) goto 36008Z</b> --end-- </pre>
-------	--

36030	<p>--va: P41140a --fn: 36030</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen --fr:</p> <p><b>if ((36020 = 2) &amp; if (h_S3TG1 = 2))</b> Nun geht es darum, wie gut &lt;Name des Zielkinds&gt; die Sprache &lt;36029&gt; beherrscht. Wie gut versteht &lt;Name des Zielkinds&gt; für ihr Alter &lt;36029&gt;?</p> <p><b>if ((36020 = 2) &amp; if (h_S3TG1 &lt;&gt; 2))</b> Nun geht es darum, wie gut &lt;Name des Zielkinds&gt; die Sprache &lt;36029&gt; beherrscht. Wie gut versteht &lt;Name des Zielkinds&gt; für sein Alter &lt;36029&gt;?</p> <p><b>if ((36020 = 1) &amp; (2103P52 &gt;0 &amp; 2103P52 &lt;&gt; 92)) &amp; if (h_S3TG1 = 2)</b> Nun geht es darum, wie gut &lt;Name des Zielkinds&gt; die Sprache &lt;2103P3&gt; beherrscht. Wie gut versteht &lt;Name des Zielkinds&gt; für ihr Alter &lt;2103P3&gt;?</p> <p><b>if ((36020 = 1) &amp; (2103P52 &gt;0 &amp; 2103P52 &lt;&gt; 92)) &amp; if (h_S3TG1 &lt;&gt; 2)</b> Nun geht es darum, wie gut &lt;Name des Zielkinds&gt; die Sprache &lt;2103P3&gt; beherrscht. Wie gut versteht &lt;Name des Zielkinds&gt; für sein Alter &lt;2103P3&gt;?</p> <p>--in: &lt;&lt; Vorgaben vorlesen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht</p>
-------	---

(Fortsetzung fn: 36030)

**if ((36020 = 1) & (2103P52 = 2101P47 OR 2103P52 = 2101P48)) & if (h\_S3TG1 = 2)**

Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <2103P3> beherrscht.  
Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2103P3>?

**if ((36020 = 1) & (2103P52 = 2101P47 OR 2103P52 = 2101P48)) & if (h\_S3TG1 <> 2)**

Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <2103P3> beherrscht.  
Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für sein Alter <2103P3>?

**if ((2103P44 = . & 2103P45 = .) & (2103P1 = 1)) & (h\_S3TG1 = 2)**

In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie als Kind in Ihrer Familie  
<2101P3> gelernt haben. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die  
Sprache <2101P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für ihr Alter  
<2101P3>?

**if ((2103P44 = . & 2103P45 = .) & (2103P1 = 1)) & (h\_S3TG1 <> 2)**

In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie als Kind in Ihrer Familie  
<2101P3> gelernt haben. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die  
Sprache <2101P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für sein Alter  
<2101P3>?

**BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)**

--af: goto 36031

--end--

36031	<p>--va: P41140b --fn: 36031</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen --fr:</p> <p><b>if ((36020 = 2) &amp; if (h_S3TG1 = 2))</b> Wie gut spricht &lt;Name des Zielkindes&gt; für ihr Alter &lt;36029&gt;?</p> <p><b>if ((36020 = 2) &amp; if (h_S3TG1 &lt;&gt; 2))</b> Wie gut spricht &lt;Name des Zielkindes&gt; für sein Alter &lt;36029&gt;?</p> <p><b>if ((36020 = 1) &amp; (2103P52 &gt;0 &amp; 2103P52 &lt;&gt; 92)) &amp; if (h_S3TG1 = 2)</b> Wie gut spricht &lt;Name des Zielkindes&gt; für ihr Alter &lt;2103P3&gt;?</p> <p><b>if ((36020 = 1) &amp; (2103P52 &gt;0 &amp; 2103P52 &lt;&gt; 92)) &amp; if (h_S3TG1 &lt;&gt; 2)</b> Wie gut spricht &lt;Name des Zielkindes&gt; für sein Alter &lt;2103P3&gt;?</p> <p><b>if ((36020 = 1) &amp; (2103P52 = 2101P47 OR 2103P52 = 2101P48)) &amp; if (h_S3TG1 = 2)</b> Wie gut spricht &lt;Name des Zielkindes&gt; für ihr Alter &lt;2103P3&gt;?</p> <p><b>if ((36020 = 1) &amp; (2103P52 = 2101P47 OR 2103P52 = 2101P48)) &amp; if (h_S3TG1 &lt;&gt; 2)</b> Wie gut spricht &lt;Name des Zielkindes&gt; für sein Alter &lt;2103P3&gt;?</p> <p><b>if ((2103P44 = . &amp; 2103P45 = .) &amp; (2103P1 = 1)) &amp; (h_S3TG1 = 2)</b> Wie gut spricht &lt;Name des Zielkindes&gt; für ihr Alter &lt;2101P3&gt;?</p> <p><b>if ((2103P44 = . &amp; 2103P45 = .) &amp; (2103P1 = 1)) &amp; (h_S3TG1 &lt;&gt; 2)</b> Wie gut spricht &lt;Name des Zielkindes&gt; für sein Alter &lt;2101P3&gt;?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: goto 36008Z --end--</p>
36008Z	<p>--va: [ZS] zet3608 --fn: 36008Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3608 Ende Sprachkompetenz Kind, Beginn Sprachgebrauch --fr: [ZS] Zeitstempel 3608 Ende Sprachkompetenz Kind, Beginn Sprachgebrauch</p> <p>--af: goto 39008 --end--</p>

<p><b>39008</b></p>	<p>--va: <b>P41200</b>  --fn: <b>39008</b></p> <p>--vb: Interaktionssprache Haushalt  --fr: Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben vorlesen.</p> <p>Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Nur Deutsch  2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache  3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch  4: Nur eine andere Sprache  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</b></p> <p>--af:  <b>if (39008 = 2, 3, 4, -25) goto 39009</b>  <b>if (39008 = 1, -97, -98) goto 36003Z</b>  --end--</p>
<p><b>39009</b></p>	<p>--va: <b>P41202</b>  --fn: <b>39009</b></p> <p>--vb: Interaktionssprache Haushalt detailliert (Liste)  --fr: Welche andere Sprache ist das?</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen.“&gt;&gt;</p> <p>--we:  [Sprachenliste]  <b>BUTTONS: Sprache nicht in der Liste (-96) verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 39010</b>  --end--</p>

<p><b>39010</b></p>	<p>--va: <b>P41201a</b>  --fn: <b>39010</b></p> <p>--vb: Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind  --fr: Welche Sprache sprechen Sie mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b>?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen.  Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Nur Deutsch  2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache  3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch  4: Nur eine andere Sprache  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</b></p> <p>--af:  <b>if (39010 = 2, 3, 4, -25) goto 39020</b>  <b>if (39010 = 1, -97, -98) goto 39011</b>  --end--</p>
<p><b>39020</b></p>	<p>--va: <b>P41202b</b>  --fn: <b>39020</b></p> <p>--vb: Interaktionssprache befragter Elternteil – Kind detailliert (Liste)  --fr: Welche andere Sprache ist das?</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> am häufigsten sprechen.“&gt;&gt;</p> <p>--we:  [<b>Sprachenliste</b>]  <b>BUTTONS: Sprache nicht in der Liste (-96) verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 39011</b>  --end--</p>

<p><b>39011</b></p>	<p>--va: <b>P41201f</b> --fn: <b>39011</b></p> <p>--vb: Interaktionssprache Kind - befragter Elternteil --fr: Und welche Sprache spricht <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> mit Ihnen?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25), Kind spricht noch nicht (-26)</b></p> <p>--af: <b>if (h_S3SHP = 2, 3) goto 39014</b> <b>if (h_S3SHP &lt;&gt; 2, 3 &amp; 030002 &gt; 0) goto 39017</b> <b>if (h_S3SHP &lt;&gt; 2, 3 &amp; (030002 = -98, -97, 0, .)) goto 36003Z</b> --end--</p>
---------------------	---

39014	<p>--va: P41201b --fn: 39014</p> <p>--vb: Interaktionssprache Partner - Kind --fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Welche Sprache spricht Ihr Partner mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b>?</p> <p><b>if (25004 = 2)</b> Welche Sprache spricht Ihre Partnerin mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b>?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</b></p> <p>--af: <b>if (39014 = 2, 3, 4, -25) goto 39021</b> <b>if ((39011 = -26) &amp; (39014 = 1, -97, -98) &amp; (030002 &gt; 0)) goto 39017</b> <b>if ((39011 = -26) &amp; (39014 = 1, -97, -98) &amp; (030002 = -98, -97, 0, .)) goto 36003Z</b> <b>if ((39011 &lt;&gt; -26) &amp; (39014 = 1, -97, -98)) goto 39015</b> --end--</p>
39021	<p>--va: P41202c --fn: 39021</p> <p>--vb: Interaktionssprache Partner – Kind detailliert (Liste) --fr: Welche andere Sprache ist das?</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Ihr Partner / Ihre Partnerin mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> am häufigsten spricht.“&gt;&gt;</p> <p>--we: [Sprachenliste] <b>BUTTONS: Sprache nicht in der Liste (-96) verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>if (39011 &lt;&gt; -26) goto 39015</b> <b>if (39011 = -26) &amp; (030002 &gt; 0) goto 39017</b> <b>if (39011 = -26) &amp; (030002 = -98, -97, 0, .) goto 36003Z</b> --end--</p>

<b>39015</b>	<pre>--va: P41201g --fn: 39015  --vb: Interaktionssprache Kind - Partner --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Und welche Sprache spricht <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> mit Ihrem Partner?  <b>if (25004 = 2)</b> Und welche Sprache spricht <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> mit Ihrer Partnerin?  --in: &lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen.  Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.&gt;&gt;  --we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</b>  --af: <b>if (030002 &gt; 0) goto 39017</b> <b>if (030002 = -98, -97, 0, .) goto 36003Z</b> --end--</pre>
--------------	---

<b>39017</b>	<p>--va: P41201h --fn: 39017</p> <p>--vb: Interaktionssprache Geschwister - Kind --fr: <b>if (h_S3TG1 &lt;&gt; 2 &amp; 030002 = 1)</b> Welche Sprache spricht &lt;Name des Zielkindes&gt;s Geschwisterkind mit ihm?</p> <p><b>if (h_S3TG1 = 2 &amp; 030002 = 1)</b> Welche Sprache spricht &lt;Name des Zielkindes&gt;s Geschwisterkind mit ihr?</p> <p><b>if (h_S3TG1 &lt;&gt; 2 &amp; 030002 &gt; 1)</b> Welche Sprache sprechen &lt;Name des Zielkindes&gt;s Geschwister mit ihm?</p> <p><b>if (h_S3TG1 = 2 &amp; 030002 &gt; 1)</b> Welche Sprache sprechen &lt;Name des Zielkindes&gt;s Geschwister mit ihr?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25), Geschwisterkind spricht noch nicht (-27)</b></p> <p>--af: goto 39018 --end--</p>
--------------	--

39018	<p>--va: P41201d --fn: 39018</p> <p>--vb: Interaktionssprache Kind - Geschwister --fr: <b>if (h_S3TG1 &lt;&gt; 2 &amp; 030002 = 1)</b> Und welche Sprache spricht &lt;Name des Zielkindes&gt; mit seinem Geschwisterkind?</p> <p><b>if (h_S3TG1 = 2 &amp; 030002 = 1)</b> Und welche Sprache spricht &lt;Name des Zielkindes&gt; mit ihrem Geschwisterkind?</p> <p><b>if (h_S3TG1 &lt;&gt; 2 &amp; 030002 &gt; 1)</b> Und welche Sprache spricht &lt;Name des Zielkindes&gt; mit seinen Geschwistern?</p> <p><b>if (h_S3TG1 = 2 &amp; 030002 &gt; 1)</b> Und welche Sprache spricht &lt;Name des Zielkindes&gt; mit ihren Geschwistern?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</b></p> <p>--af: <b>goto 36003Z</b> --end--</p>
36003Z	<p>--va: [ZS] zet3603 --fn: 36003Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3603 Ende Language use and proficiency Erst- und Panelbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 3603 Ende Language use and proficiency Erst- und Panelbefragte</p> <p>--af: <b>goto 360000Z</b> --end—</p>

	<p><b>--st: Modul26_Allg._S34_Partner Soziodemographie</b>  <b>--end--</b></p>
<p><b>26000Z</b></p>	<p>--va: [ZS] zet2601  --fn: 26000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2601 Beginn Partner Soziodemographie  --fr: [ZS] Zeitstempel 2602 Beginn Partner Soziodemographie</p> <p>--af:  <b>if (h_S3SHP = 1, 4) goto 26019Z</b>  <b>if (h_S3SHP = 2) goto 26001</b>  <b>if (h_S3SHP = 3 &amp; (70103P45 = 2, -20)) goto 26020</b>  <b>if (h_S3SHP = 3 &amp; (70103P45 = 1, -97, -98, .)) goto 26019Z</b>  --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S4PS2</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Geburtsland des Partners im Ausland  --fr: [HILF] Hilfsvariable: Geburtsland des Partners im Ausland</p> <p>--we:  OFFEN: _____  --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S4PS38</p> <p>--vb: Hilfsvariable Partner Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte)  --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte)</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  --end--</p>

<b>26001</b>	<pre>--va: S3SHPSD1J --fn: 26001  --vb: Geburtsjahr Partner --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?  <b>if (25004 = 2)</b> Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten. In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren?  --we: Jahr _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ra: -97, -98, 1900 to 01000(intj)  --af: goto 26002 --end--</pre>
--------------	--

<b>26002</b>	<pre>--va: S4PS1 --fn: 26002  --vb: Geburtsland Partner --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Wo ist Ihr Partner geboren?  <b>if (25004 = 2)</b> Wo ist Ihre Partnerin geboren?  --we: <b>if (26001 &gt; 1949)</b> 1: in Deutschland 3: im Ausland <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  <b>if (26001 &lt; 1950)</b> 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands 2: in früheren deutschen Ostgebieten 3: in einem anderen Land <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (26002 &lt;&gt; 3) h_S4PS38 = 2</b>  --af: <b>if (26002 = 3) goto 26003</b> <b>if (26002 = 2) goto 26009</b> <b>if (26002 = 1 &amp; 26001 = -97,-98) 26023</b> <b>if (26002 = 1 &amp; 26001 &lt; 1950 &amp; 26001 &lt;&gt; -97,-98) goto 26009</b> <b>if (26002 = 1 &amp; 26001 &gt; 1949) 26023</b> <b>if (26002 = -98, -97) goto 26009</b> --end--</pre>
--------------	---

<p><b>26023</b></p>	<pre>--va: p403015 --fn: 26023  --vb: Partner in Ost- oder Westdeutschland geboren? --fr: <b>if (26001 &gt; 1989)</b> Und war dies in den neuen oder in den alten Bundesländern?  <b>if (26001 &lt; 1990)</b> Und war dies in der damaligen DDR oder in der Bundesrepublik?  --we: <b>if (26001 &gt; 1989)</b> 1: in den neuen Bundesländern (einschließlich Berlin-Ost) 2: in den alten Bundesländern (einschließlich Berlin-West) <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  <b>if (26001 &lt; 1990)</b> 1: in der DDR (einschließlich Berlin-Ost) 2: in der Bundesrepublik (einschließlich Berlin-West) <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: goto 26009 --end--</pre>
<p><b>26003</b></p>	<pre>--va: S4PS2 --fn: 26003  --vb: Geburtsland Partner im Ausland --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> In welchem Land ist Ihr Partner geboren?  <b>if (25004 = 2)</b> In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?  --we: [Länderliste] <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</b>  --ac: <b>autoif (26003 &gt; 0) h_S4PS2 = 26003(Label)</b> <b>autoif (26003 = -97, -98) h_S4PS2 = "unbekanntes Land"</b>  --af: <b>if (26003 = -96) goto 26004</b> <b>if (26003 &lt;&gt; -96) goto 26006</b> --end--</pre>

<b>26004</b>	<p>--va: <b>S4PS3</b> --fn: <b>26004</b></p> <p>--vb: Geburtsland Partner im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!&gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ac: <b>autoif (26003 = -96 &amp; (26004 &lt;&gt; -97, -98)) h_S4PS2 = 26004</b> <b>autoif (26003 = -96 &amp; (26004 = -97, -98)) h_S4PS2 = "unbekanntes Land"</b></p> <p>--af: <b>goto 26006</b> --end--</p>
--------------	---

<b>26006</b>	<pre>--va: S4PS4a --fn: 26006  --vb: Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?  <b>if (25004 = 2)</b> In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen?  --in: &lt;&lt;Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Alter das war“&gt;&gt;  --we: Alter: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Partner ist nie nach Deutschland gezogen (-20)</b>  --ra: <b>26006 = -97, -98, -20, 0 – (INTJ-26001)</b> <b>if 26001 = -97, -98: 26006 = -97, -98, -20, 0 bis 99</b>  --ac: <b>autoif (26006 &gt; 15) h_S4PS38 = 1</b> <b>autoif (26006 &lt;= 15) h_S4PS38 = 2</b> <b>autoif (26006 = -97, -98, -20) h_S4PS38 = 2</b>  --af: <b>if (26006 = -20) goto 26013</b> <b>if (26006 &lt;&gt; -20) goto 26007</b>  --end--</pre>
--------------	---

<p><b>26007</b></p>	<p>--va: <b>S4PS4c</b>  --fn: <b>26007</b></p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Partner  --fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b>  Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.  Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?</p> <p><b>if (25004 = 2)</b>  Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.  Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?</p> <p>--in:  &lt;&lt;Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.  Antworten zuordnen: Kontingentflüchtlinge bei Asylbewerber/in oder Flüchtling; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z.B. auch Praktikant/in, Au-pair o. ä., bei Arbeitnehmer/in einordnen.)&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in  2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling  3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in  4: als Student/in oder Studienbewerber/in  5: als Arbeitnehmer/in  6: oder aus einem anderen Grund  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>if (26007 = 6) goto 26008</b>  <b>if (26007 &lt;&gt; 6) goto 26013</b>  --end--</p>
<p><b>26008</b></p>	<p>--va: <b>S4PS4cS</b>  --fn: <b>26008</b></p> <p>--vb: Gründe Zuzug Partner nach Deutschland sonstige  --fr: [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?</p> <p>--we:  OFFEN: _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>goto 26013</b>  --end--</p>

<p><b>26009</b></p>	<pre>--va: S4PS6 --fn: 26009  --vb: Geburtsland Vater des Partners --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?  <b>if (25004 = 2)</b> In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?  --in: &lt;&lt;Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.&gt;&gt;  --we: [Länderliste] <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Vater nicht vorhanden/unbekannt (-23)</b>  --af: <b>if (26009 = -96) goto 26010</b> <b>if (26009 &lt;&gt; -96) goto 26011</b> --end--</pre>
<p><b>26010</b></p>	<pre>--va: S4PS7 --fn: 26010  --vb: Geburtsland Vater des Partners im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!  --in: &lt;&lt;Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!&gt;&gt;  --we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>goto 26011</b> --end--</pre>

<p><b>26011</b></p>	<pre>--va: S4PS8 --fn: 26011  --vb: Geburtsland Mutter des Partners --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?  <b>if (25004 = 2)</b> In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?  --in: &lt;&lt;Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.&gt;&gt;  --we: [Länderliste] <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-23)</b>  --af: <b>if (26011 = -96) goto 26012</b> <b>if (26011 &lt;&gt; -96) goto 26013</b> --end--</pre>
<p><b>26012</b></p>	<pre>--va: S4PS10 --fn: 26012  --vb: Geburtsland Mutter des Partners im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!  --in: &lt;&lt;Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!&gt;&gt;  --we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>goto 26013</b> --end--</pre>

<b>26020</b>	<pre>--va: S4PS12intro --fn: 26020  --vb: Intro Staatsangehörigkeit Partner --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Als wir das letzte Mal über die Staatsangehörigkeit Ihres Partners gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass er nicht die deutsche Staatsangehörigkeit hat. <b>if (25004 = 2)</b> Als wir das letzte Mal über die Staatsangehörigkeit Ihrer Partnerin gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit hat.  --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht  --af: <b>if (26020 = 2) goto 26014</b> <b>if (26020 = 1) goto 26013</b> --end--</pre>
--------------	--

<b>26013</b>	<pre>--va: S4PS12 --fn: 26013  --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner --fr: <b>if (h_S3SHP = 2 &amp; 25004 &lt;&gt; 2)</b> Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit? <b>if (h_S3SHP = 2 &amp; 25004 = 2)</b> Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit? <b>if (h_S3SHP = 3 &amp; 70103P45 = 2)</b> Hat sich hieran etwas geändert?  --we: <b>if (h_S3SHP = 2)</b> 1: ja 2: nein <b>if (h_S3SHP = 3 &amp; 70103P45 = 2)</b> 1: ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)</b>  --af: <b>if (26013 = 1 &amp; h_S3SHP = 3) goto 26015</b> <b>if (26013 = 1 &amp; h_S3SHP = 2) goto 26014</b>  <b>if (26013 = 2 &amp; h_S3SHP = 3) goto 26018</b> <b>if (26013 = 2 &amp; h_S3SHP = 2) goto 26016</b>  <b>if (26013 = -20) goto 26018</b> <b>if (26013 = -97, -98) 26019Z</b> --end--</pre>
--------------	---

<p><b>26014</b></p>	<pre>--va: S4PS13 --fn: 26014  --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?  <b>if (25004 = 2)</b> Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (26014 = 2) goto 26015</b> <b>if (26014 &lt;&gt; 2) goto 26019Z</b> --end--</pre>
<p><b>26015</b></p>	<pre>--va: S4PS14 (S4PS14M / S4PS14J) --fn: 26015  --vb: Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr!  <b>if (25004 = 2)</b> Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr!  --in: &lt;&lt;Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Monat das war!“&gt;&gt;  --we: Monat _____ Jahr _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ra: <b>26015(S4PS14M) = -97, -98, 1 to 12</b> <b>26015(S4PS14J) = -97, -98, 26001 to 01000(intj)</b> <b>if (26001 = -97,-98) 26015(S4PS14J) = -97,-98, 1900 to 01000(intj)</b>  --af: <b>goto 26019Z</b> --end--</pre>

<p><b>26016</b></p>	<pre>--va: S4PS15 --fn: 26016  --vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?  <b>if (25004 = 2)</b> Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?  --we: [Staatsangehörigkeitsliste] <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), staatenlos (-20)</b>  --af: <b>if (26016 = -96) goto 26017</b> <b>if (26016 &lt;&gt; -96) goto 26018</b> --end--</pre>
<p><b>26017</b></p>	<pre>--va: S4PS15s --fn: 26017  --vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit!  --in: &lt;&lt;Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!&gt;&gt;  --we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>goto 26018</b> --end--</pre>

<p><b>26018</b></p>	<p>--va: <b>S4PS16</b>  --fn: <b>26018</b></p> <p>--vb: Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet  --fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b>  Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p><b>if (25004 = 2)</b>  Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>--in: &lt;&lt;Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung.  Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.  &gt;&gt;</p> <p>--we:  1: rechtlich befristet  2: rechtlich unbefristet  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 26019Z</b>  --end--</p>
<p><b>26019Z</b></p>	<p>--va: <b>[ZS] zet2602</b>  --fn: <b>26019Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 2602 Ende Partner Soziodemographie  --fr: <b>[ZS]</b> Zeitstempel 2602 Ende Partner Soziodemographie</p> <p>--af: <b>goto 66101Z</b>  --end--</p>

	<b>--st: Modul66_Allg._S34_Partner Bildung</b> <b>--end--</b>
66101Z	<pre> --va: [ZS] zet6601 --fn: 66101Z  --vb: Zeitstempel 6601 Beginn Partner Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 6601 Beginn Partner Bildung  --ac:  autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1d = . autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2d = . autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1 = 2 autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2 = 2 autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHPB = 1  --af: if (h_S3SHP = 1, 4) goto 66127Z if (h_S3SHP = 2) goto 66104 if (h_S3SHP = 3) &amp; (h_Erstbefragte = 2) &amp; (h_S3SHPB = 1, 3) goto 66104 if (h_S3SHP = 3) &amp; (h_Erstbefragte = 2) &amp; (h_S3SHPB = 2) goto 66112 if (h_S3SHP = 3) &amp; (h_Erstbefragte = 2) &amp; (h_S3SHPB = 4) goto 66117  --end- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_S3SHPB1d  --vb: Höchster allgemein bildender Schulabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Höchster allgemein bildender Schulabschluss Partner Erstbefragung - Dummy  --we: 1: Partner hat Schulabschluss 2: Partner hat keinen Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht  --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_S3SHPB2d  --vb: Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner Erstbefragung - Dummy  --we: 1: Partner hat beruflichen Ausbildungsabschluss 2: Partner hat keinen beruflichen Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht  --end-- </pre>

	<p>--va: <b>[HILF] h_S3SHPB1</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Information zum allgemeinbildenden Schulabschluss Partner liegt vor  --fr: [HILF] Hilfsvariable: Information zum allgemeinbildenden Schulabschluss Partner liegt vor</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  --end--</p>
	<p>--va: <b>[HILF] h_S3SHPB2</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable: Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Partner liegt vor  --fr: [HILF] Hilfsvariable: Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Partner liegt vor</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  --end--</p>
	<p>--va: <b>[HILF] h_S3SHPB</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable: Steuerung Bildungsmodul Partner  --fr: [HILF] Hilfsvariable: Steuerung Bildungsmodul Partner</p> <p>--we:  1: Partner Erstbefragte oder Panelbefragte ohne irgendwelche Info zu Bildung  2: Partner Panelbefragte mit Info zu allg. Bildung aber ohne Info zur beruflichen Bildung  3: Partner Panelbefragte ohne Info zu allg. Bildung aber mit Info zur beruflichen Bildung  4: Partner Panelbefragte mit Info zu beidem  --end--</p>
	<p>--va: <b>[HILF] h_S4PS19</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils  --fr: [HILF] Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils  --end--</p>

<b>66104</b>	<pre>--va: S4PS18 --fn: 66104  --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?  <b>if (25004 = 2)</b> Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin: Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?  --in: &lt;&lt;Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.&gt;&gt;  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</b>  --ac: <b>autoif (66104 = -20) 66102 = -20</b>  --af: <b>if (66104 = 2) goto 66106</b> <b>if (66104 = -20) goto 66105</b> <b>if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102</b> --end--</pre>
--------------	---

<b>66105</b>	<pre>--va: p40508 --fn: 66105  --vb: Jahre zur Schule gegangen --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen?  <b>if (25004 = 2)</b> Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen?  --in: &lt;&lt;Wenn Partner/Partnerin nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.&gt;&gt;  --we: OFFEN: _____ Jahre <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ra: -97,-98, 0 to 20  --af: <b>if (h_Erstbefragte = 1) goto 66112</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; h_S3SHPB = 1) goto 66112</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; h_S3SHPB = 3) goto 66117</b> --end--</pre>
--------------	--

<b>66102</b>	<pre> --va: S3SHPB1_2 --fn: 66102  --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner, Art --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?  <b>if (25004 = 2)</b> Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?  --in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.  Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.  Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprechen?“&gt;&gt;  --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS &lt;&lt;auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9&gt;&gt; 2: qualifizierender Hauptschulabschluss &lt;&lt;auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10&gt;&gt; 3: Mittlere Reife &lt;&lt;Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss&gt;&gt; 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife &lt;&lt;Abitur / EOS 12. Klasse&gt;&gt; 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</b>  --af: <b>if (66102 = 7) goto 66103</b> <b>if (66102 = -20) goto 66105</b> <b>if (66102 &lt;&gt; 7, -20) &amp; (h_S3SHPB = 3) goto 66117</b> <b>if (66102 &lt;&gt; 7, -20) &amp; (h_S3SHPB = 1) goto 66118</b> --end-- </pre>
--------------	--

<p><b>66103</b></p>	<pre>--va: S3SHPB1_2o --fn: 66103  --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner, Art offen --fr: Was für ein Schulabschluss war das?  --we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (h_S3SHPB = 3) goto 66117</b> <b>if (h_S3SHPB = 1) goto 66118</b> --end--</pre>
<p><b>66106</b></p>	<pre>--va: S4PS19 --fn: 66106  --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?  <b>if (25004 = 2)</b> In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben?  --we: [Länderliste] <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</b>  --ac: <b>autoif (66106 &gt; 0) h_S4PS19 = 66106(Label)</b> <b>autoif (66106 = -97,-98) h_S4PS19 = "unbekanntes Land"</b>  --af: <b>if (66106 = -96) goto 66107</b> <b>if (66106 &lt;&gt; -96) goto 66109</b> --end--</pre>

<b>66107</b>	<p>--va: <b>S4PS21</b> --fn: <b>66107</b></p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland, offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!&gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ac: <b>autoif (66106 = -96 &amp; (66107 &lt;&gt; -97, -98)) h_S4PS19 = 66107</b> <b>autoif (66106 = -96 &amp; (66107 = -97, -98)) h_S4PS19 = "unbekanntes Land"</b></p> <p>--af: <b>goto 66109</b> --end--</p>
--------------	--

<b>66109</b>	<pre> --va: S4PS31 --fn: 66109  --vb: Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; (66106 &lt;&gt; -97, -98))</b> Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in &lt;h_S4PS19&gt; erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.  <b>if (25004 &lt;&gt; 2) &amp; ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) &amp; (66107 = -97, -98)))</b> Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.  <b>if (25004 = 2 &amp; (66106 &lt;&gt; -97, -98))</b> Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in &lt;h_S4PS19&gt; erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.  <b>if (25004 = 2) &amp; ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) &amp; (66107 = -97, -98)))</b> Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.  --in: &lt;&lt;Vorgaben bitte vorlesen.&gt;&gt;  --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</b>  --af: <b>If (66109 = -20) goto 66105</b> <b>If (66109 &lt;&gt; -20) goto 66110</b> --end-- </pre>
--------------	--

<b>66110</b>	<p>--va: <b>S4PS33</b> --fn: <b>66110</b></p> <p>--vb: Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2) &amp; (66106 &lt;&gt; -97, -98)</b> Wie viele Jahre ist Ihr Partner in &lt;h_S4PS19&gt; zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2) &amp; ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) &amp; (66107 = -97, -98)))</b> Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p><b>if (25004 = 2) &amp; (66106 &lt;&gt; -97, -98)</b> Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in &lt;h_S4PS19&gt; zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p><b>if (25004 = 2) &amp; ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) &amp; (66107 = -97, -98)))</b> Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.&gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: _____Schuljahre <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: <b>-97,-98, 1 to 25</b></p> <p>--af: <b>goto 66111</b> --end--</p>
--------------	--

<b>66111</b>	<pre>--va: S4PS34 --fn: 66111  --vb: Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; (66106 &lt;&gt; -97, -98))</b> War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in &lt;h_S4PS19&gt; zu studieren?  <b>if (25004 = 2 &amp; (66106 &lt;&gt; -97, -98))</b> War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in &lt;h_S4PS19&gt; zu studieren?  <b>if (25004 &lt;&gt; 2) &amp; ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) &amp; (66107 = -97, -98)))</b> War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?  <b>if (25004 = 2) &amp; ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) &amp; (66107 = -97, -98)))</b> War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (h_S3SHPB = 3) goto 66117</b> <b>if (h_S3SHPB = 1) goto 66112</b> --end--</pre>
--------------	---

<b>66112</b>	<pre>--va: S4PS35 --fn: 66112  --vb: Berufsausbildung / Studium Partner --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?  <b>if (25004 = 2)</b> Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (66112 = 2) &amp; (h_S3SHPB = 1) 66118 = -20</b>  --af: <b>if (66112 = 1) goto 66113</b> <b>if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z</b> --end--</pre>
--------------	--

66113	<pre> --va: S4PS36 --fn: 66113  --vb: Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland --fr:  if ((25004 &lt;&gt; 2) &amp; ((66104 = -20) OR ((66104 = 2) &amp; (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) &amp; (66106 = -96) &amp; (66107 = -97, -98)))) Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?  if ((25004 &lt;&gt; 2) &amp; (((66104 &lt;&gt; -20) &amp; (66106 &lt;&gt; -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) &amp; (66107 &lt;&gt; -97, -98)))) Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in &lt;h_S4PS19&gt; oder in einem anderen Land?  if ((25004 = 2) &amp; ((66104 = -20) OR ((66104 = 2) &amp; (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) &amp; (66106 = -96) &amp; (66107 = -97, -98)))) Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?  if (25004 = 2) &amp; (((66104 &lt;&gt; -20) &amp; (66106 &lt;&gt; -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) &amp; (66107 &lt;&gt; - 97, -98))) Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in &lt;h_S4PS19&gt; oder in einem anderen Land?  --we: if (66104&lt;&gt;2) OR ((66106 = -97, -98)) OR ((66106=-96) &amp; (66107 = -97, -98))) 1: in Deutschland 3: in einem anderen Land  if (66104 = 2) &amp; ((66106 &lt;&gt; -96,-97, -98) OR ((66106=-96) &amp; (66107 &lt;&gt; -97, -98))) 1: in Deutschland 2: in &lt;h_S4PS19&gt; 3: in einem anderen Land <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: if (66113 &lt;&gt; 1) goto 66114 if (66113 = 1) goto 66118 --end-- </pre>
-------	---

66114	<p>--va: <b>S4PS37</b> --fn: <b>66114</b></p> <p>--vb: Art der Ausbildung Partner --fr: Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bitte vorlesen.&gt;&gt;</p> <p>--we: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> 1: Er wurde in einem Betrieb angelernt 2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p><b>if (25004 = 2)</b> 1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt 2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 160001</b> --end--</p>
160001	<p>--va: <b>p40518</b> --fn: <b>160001</b></p> <p>--vb: Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren --fr: Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert?</p> <p>--in: &lt;&lt; Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: „Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.“ &gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: _____Ausbildungsjahre <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: <b>-97,-98, 1 to 25</b></p> <p>--af: <b>goto 66127Z</b> --end--</p>

66117	<pre> --va: S3SHPB2up1 --fn: 66117  --vb: Update beruflicher Bildungsabschluss Partner --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2) &amp; (h_S3SHPB2d &lt;&gt; 2) &amp; 0190P25 = 1</b> Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem ersten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem ersten Interview im !!&lt;0190P17/ 0190P15&gt;!! einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? <b>if (25004 = 2) &amp; (h_S3SHPB2d &lt;&gt; 2) &amp; 0190P25 = 1</b> Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem ersten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem ersten Interview im !!&lt;0190P17 / 0190P15&gt;!! einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? <b>if (25004 &lt;&gt; 2) &amp; (h_S3SHPB2d = 2) 0190P25 = 1</b> Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem ersten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem ersten Interview im !!&lt;0190P17 / 0190P15&gt;!! einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? <b>if (25004 = 2) &amp; (h_S3SHPB2d = 2) 0190P25 = 1</b> Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem ersten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem ersten Interview im !!&lt;0190P17 / 0190P15&gt;!! einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?  <b>if (25004 &lt;&gt; 2) &amp; (h_S3SHPB2d &lt;&gt; 2) &amp; 0190P25 &lt;&gt; 1</b> Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem letzten Interview im &lt;0190P3/ 0190P1&gt; einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? <b>if (25004 = 2) &amp; (h_S3SHPB2d &lt;&gt; 2) &amp; 0190P25 &lt;&gt; 1</b> Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im &lt;0190P3/ 0190P1&gt; einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? <b>if (25004 &lt;&gt; 2) &amp; (h_S3SHPB2d = 2) &amp; 0190P25 &lt;&gt; 1</b> Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem letzten Interview im &lt;0190P3/ 0190P1&gt; einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? <b>if (25004 = 2) &amp; (h_S3SHPB2d = 2) &amp; 0190P25 &lt;&gt; 1</b> Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im &lt;0190P3/ 0190P1&gt; einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?  --in: <b>if (0190P25 = 1)</b> Im letzten Interview wurden keine Fragen zum beruflichen Ausbildungsabschluss des Partners gestellt, daher bezieht sich diese Frage auf das erste Interview.  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (66117 = 1) goto 66118</b> <b>if (66117 = 2, -97, -98) goto 66127Z</b> --end-- </pre>
-------	---

66118	<p>--va: <b>S3SHPB2_2</b>  --fn: <b>66118</b></p> <p>--vb: (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner  --fr:  <b>if (25004 &lt;&gt; 2) &amp; (h_S3SHPB2 = 2)</b>  Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?  <b>if (25004 = 2) &amp; (h_S3SHPB2 = 2)</b>  Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?  <b>if (25004 &lt;&gt; 2) &amp; (h_S3SHPB2 = 1)</b>  Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht?  <b>if (25004 = 2) &amp; (h_S3SHPB2 = 1)</b>  Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?</p> <p>--in:  &lt;&lt;Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.</p> <p>Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“</p> <p>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief  2: Meister, Technikerabschluss</p> <p>3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)  4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens  5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss  6: Fachschulabschluss &lt;&lt;(auch Abschluss der Fachakademie)&gt;&gt;  7: Fachschulabschluss in der DDR</p> <p>8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)  9: Diplom, Master (M.A.)  10: Magister, Staatsexamen  11: Promotion, Habilitation</p> <p>12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe  13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe  14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe  15: Universität ohne nähere Angabe  16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe</p> <p>17: Betriebliche Anlernausbildung  19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss  21: Anderer Ausbildungsabschluss  --FORTSETZUNG 66118 nächste Seite --</p>
-------	---

	<pre>--FORTSETZUNG 66118 -- <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein beruflicher Bildungsabschluss (-20)</b>  --ac: <b>autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4</b>  --af: <b>if (66118 = 3) goto 66126</b> <b>if (66118 = 8, 9) goto 66123</b> <b>if (66118 = 10) goto 66125</b> <b>if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121</b> <b>if (66118 = 21) goto 66119</b> <b>if (66118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97, -20) goto 66127Z</b> --end--</pre>
66119	<pre>--va: <b>S3SHPB2_2o</b> --fn: <b>66119</b>  --vb: Beruflicher Abschluss Partner (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?  --we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>goto 66120</b> --end--</pre>
66120	<pre>--va: <b>S3SHPB3b</b> --fn: <b>66120</b>  --vb: Beruflicher Abschluss Partner (offen), Bildungseinrichtung --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> An welcher Bildungseinrichtung hat er diesen Abschluss gemacht?  <b>if (25004 = 2)</b> An welcher Bildungseinrichtung hat sie diesen Abschluss gemacht?  --we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>goto 66125</b> --end--</pre>

<p><b>66121</b></p>	<pre> --va: S3SHPB4 --fn: 66121  --vb: Art Tertiärabschluss Partner --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau?  --in: &lt;&lt;Antwortvorgaben bitte vorlesen.&gt;&gt;  --we: 1: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) 2: Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: Anderer Abschluss <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif ((66121 = 3, 4) &amp; (66118 = 16)) 66123 = 4</b>  --af: <b>if (66121 = 1, 2, -97, -98) &amp; 66118 = 16 goto 66123</b> <b>if (66121 = 1, 2, -97, -98) &amp; (66118 = 12, 13) goto 66127Z</b> <b>if (66121 = 1, 2, -97, -98) &amp; (66118 = 14, 15) goto 66125</b> <b>if (66121 = 3) goto 66125</b> <b>if (66121 = 4) goto 66127Z</b> <b>if (66121 = 5) goto 66122</b> --end-- </pre>
<p><b>66122</b></p>	<pre> --va: S3SHPB5 --fn: 66122  --vb: Art Tertiärabschluss Partner (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?  --we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>If (66118 = 16) goto 66123</b> <b>If (66118 =12, 13) goto 66127Z</b> <b>If (66118 = 14, 15) goto 66125</b> --end-- </pre>

66123	<pre> --va: S3SHPB6_2 --fn: 66123  --vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?  <b>if (25004 = 2)</b> Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?  --we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieursschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (66123 = 1, 2) goto 66127Z</b> <b>if (66123 = 5) goto 66124</b> <b>if (66123 &lt;&gt; 1, 2, 5) goto 66125</b> --end-- </pre>
66124	<pre> --va: S3SHPB7 --fn: 66124  --vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner (offen) --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?  --we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>goto 66125</b> --end-- </pre>

66125	<p>--va: <b>S3SHPB8</b>  --fn: <b>66125</b></p> <p>--vb: Promotion Partner  --fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b>  Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?</p> <p><b>if (25004 = 2)</b>  Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?</p> <p>--we:  1: ja, Promotion abgeschlossen  2: ja, promoviert derzeit  3: nein  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 66127Z</b>  --end--</p>
66126	<p>--va: <b>S3SHPB9</b>  --fn: <b>66126</b></p> <p>--vb: Beamtenausbildung Partner  --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--we:  1: einfacher Dienst  2: mittlerer Dienst  3: gehobener Dienst  4: höherer Dienst  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 66127Z</b>  --end--</p>
66127Z	<p>--va: <b>[ZS] zet6602</b>  --fn: <b>66127Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 6602 Ende Partner Bildung  --fr: [ZS] Zeitstempel 6602 Ende Partner Bildung</p> <p>--af: <b>goto 67100Z</b>  --end--</p>

	<b>--st: Modul67_Allg._S34_Partner Erwerbstaetigkeit</b> <b>--end--</b>
67100Z	<pre> --va: [ZS] zet6701 --fn: 67100Z  --vb: Zeitstempel 6701 Beginn Partner – Erwerbstaetigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 6701 Beginn Partner – Erwerbstaetigkeit  --af: <b>if (h_S3SHP = 2, 3) goto 67101</b> <b>if (h_S3SHP = 1, 4) goto 67122Z</b> --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_PET  --vb: Hilfsvariable Partner Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor --fr: [HILF]: Hilfsvariable Partner Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor  -we: 1: ja, Info über ET letzte Welle 2: ja, Info über ET letzte Welle, war aber noch nie ET 3: ja, Info über ET „zuletzt“, da erste Welle nicht-ET 0: nein, keine Info vorhanden --end-- </pre>

<p>--va: <b>[HILF] h_S3SHPET4AF</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Partner Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHPET4 und S3SHPET4A bis F)</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHPET4 und S3SHPET4A bis F)</p> <p>--we:</p> <p>1: Arbeiter/in</p> <p>10: ungelernte/r Arbeiter/in</p> <p>11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in</p> <p>12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin</p> <p>13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in</p> <p>14: Meister/in, Polier/in</p> <p>2: Angestellte/r &lt;&lt;auch Angestellte des öffentlichen Dienstes&gt;&gt;</p> <p>20: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in</p> <p>21: Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in</p> <p>22: Angestellte/r mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in</p> <p>23: Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes</p> <p>24: Industrie- und Werkmeister/in</p> <p>3: Beamte/r &lt;&lt;auch Richter/in außer Soldaten&gt;&gt;</p> <p>30: Beamter/in im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in</p> <p>31: Beamter/in im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in</p> <p>32: Beamter/in im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtrats/-rätin bzw. Oberamtrats/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen</p> <p>33: Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin</p> <p>4: Zeit-/Berufssoldat/in</p> <p>40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades</p> <p>41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel</p> <p>42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann</p> <p>43: Stabsoffizier/-in ab Major</p> <p>5: Selbständige/r</p> <p>51: Selbständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt)</p> <p>52: Selbständige/r in der Landwirtschaft</p> <p>53: Selbständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>6: Mithelfende/r Familienangehörige/r</p> <p>7: Freie/r Mitarbeiter/in</p> <p>-97 verweigert</p> <p>-98 weiß nicht</p> <p>--end--</p>
--

--va: **[HILF] h\_S3SHPET**

--vb: Hilfsvariable Partner Befragtengruppe

--fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Befragtengruppe

--we:

1: Panelbefragte mit Widerspruch

2: Erstbefragte in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle

3: Erstbefragte in Nicht-ET/ Panelbefragte in Nicht-ET ohne Info

4: Panelbefragte in Nicht-ET

0: Panelbefragte ohne Wechsel

--end--

67101	<pre> --va: S3SHPET1a --fn: 67101  --vb: Erwerbstätigkeit Partner --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?  <b>if (25004 = 2)</b> Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?  --in: &lt;&lt;Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.&gt;&gt;  --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (h_Erstbefragte = 1) h_PET = 0</b>  <b>autoif ((h_PET = 2, 3) &amp; (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2</b> <b>autoif ((h_PET = 2, 3) &amp; (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 4</b> <b>autoif (h_PET = 0 &amp; (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2</b> <b>autoif (h_PET = 0 &amp; (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 3</b>  --af: <b>if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 (Arbeitsstunden)</b> <b>if (67101 = -97, -98) goto 67121 (Sozhi)</b> <b>if (67101 = 4 &amp; h_Erstbefragte = 1 &amp; (26018 = 1, -97,-98)) goto 67103 (Recht auf ET)</b> <b>if (67101 = 4 &amp; h_Erstbefragte = 1 &amp; (26018 &lt;&gt; 1, -97,-98)) goto 67104 (Nicht-Erwerb)</b> <b>if (67101 = 4 &amp; h_Erstbefragte = 2) goto 67104 (Nicht-Erwerb)</b> --end-- </pre>
-------	---

<b>67102</b>	<pre> --va: S3SHPET7 --fn: 67102  --vb: Arbeitsstunden Partner --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?  <b>if (25004 = 2)</b> Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?  --in: &lt;&lt;Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).&gt;&gt;  --we: OFFEN: _____ Anzahl der Stunden <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden pro Woche (94), keine festgelegte Arbeitszeit (95)</b>  --ra: -97, -98, 0 to 90, 94, 95  --af: <b>if (67102 &lt;= 0) &amp; (67101 = 3) goto 67104 (Nicht-Erwerb)</b> <b>if (67102 &lt;= 0) &amp; (67101 &lt;&gt; 3 &amp; h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)</b> <b>if (67102 &lt;= 0) &amp; (67101 &lt;&gt; 3 &amp; h_PET =1) goto 67105 (Intro Beruf)</b> <b>if (67102 &lt;= 0) &amp; (67101 &lt;&gt; 3 &amp; (h_PET = 2,3)) goto 67108 (Beruf)</b>  <b>if (67102 &gt; 0) goto 670002</b> --end-- </pre>
--------------	--

<p><b>670002</b></p>	<p>--va: <b>E115_2</b>  --fn: <b>670002</b></p> <p>--vb: Partner: Arbeitszeit und Kinderbetreuung  --fr: Für manche Eltern ist es möglich, während der beruflichen Arbeitszeit auch noch die Betreuung ihres Kindes zu übernehmen, z.B. wenn sie von zuhause aus arbeiten oder wenn sie ihr Kind mit an den Arbeitsplatz nehmen können. An wie vielen Stunden der durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit Ihres Partners / Ihrer Partnerin betreut dieser / diese zeitgleich auch noch <b>&lt;Name des Zielkindes&gt; !!während!!</b> er / sie arbeitet?</p> <p>--in: &lt;&lt; Sollte das Kind von dem Partner / der Partnerin nicht zeitgleich zu der Arbeit betreut werden (können), dann „0“ eingeben.</p> <p>Sollte dies variieren, dann um den Durchschnittswert bitten.&gt;&gt;</p> <p>--we:  OFFEN: _____ Anzahl der Stunden  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: <b>-97, -98, 0 to (67102)</b></p> <p>--af:  <b>if (67101 = 1, 2) &amp; (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)</b>  <b>if (67101 = 1, 2) &amp; (h_PET = 1) goto 67105 (Intro Beruf)</b>  <b>if (67101 = 1, 2) &amp; (h_PET = 2, 3) 67108 (Beruf)</b>  <b>if (67101 = 3) goto 67104</b>  --end--</p>
<p><b>67103</b></p>	<p>--va: <b>S4PS17</b>  --fn: <b>67103</b></p> <p>--vb: Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner  --fr:  <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b>  Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?</p> <p><b>if (25004 = 2)</b>  Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 67104</b>  --end--</p>

<b>67104</b>	<pre> --va: S3SHPET1b --fn: 67104  --vb: Status Partner --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?  <b>if (25004 = 2)</b> Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?  --in: &lt;&lt;Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob ihr Partner bzw. ihre Partnerin beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.“&gt;&gt;  --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/ Techniker Ausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/ Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)</b> <b>if (67104 = 1 &amp; h_PET &lt;&gt; 0) goto 67119 (Arbeitslos gemeldet)</b> <b>if (67104 &lt;&gt; 1 &amp; h_PET &lt;&gt; 0) goto 67121 (Sozhi)</b> --end-- </pre>
--------------	--

67105	<pre> --va: S3SHPET2intro --fn: 67105  --vb: Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Partner --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2) &amp; 0190P25 = 1</b> Beim !!ersten!! Interview haben Sie uns gesagt, dass er zuletzt in der Position eines &lt;h_S3SHPET4AF(Label)&gt; als &lt;70103P35&gt; tätig war. <b>if (25004 = 2) &amp; 0190P25 = 1</b> Beim !!ersten!! Interview haben Sie uns gesagt, dass sie zuletzt in der Position einer &lt;h_S3SHPET4AF(Label)&gt; als &lt;70103P35&gt; tätig war.  <b>if (25004 &lt;&gt; 2) &amp; 0190P25 &lt;&gt; 1</b> Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass er zuletzt in der Position eines &lt;h_S3SHPET4AF(Label)&gt; als &lt;70103P35&gt; tätig war. <b>if (25004 = 2) &amp; 0190P25 &lt;&gt; 1</b> Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass sie zuletzt in der Position einer &lt;h_S3SHPET4AF(Label)&gt; als &lt;70103P35&gt; tätig war. --in: <b>if (0190P25 = 1)</b> Im letzten Interview wurden keine Fragen zur Erwerbstätigkeit des Partners gestellt, daher bezieht sich diese Frage auf das erste Interview. --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht  --ac: <b>autoif (h_PET = 1 &amp; 67105 = 2) h_S3SHPET = 1</b>  --af: <b>if (67105 = 2) goto 67108</b> <b>if (67105 = 1) goto 67106</b> --end-- </pre>
-------	--

<b>67106</b>	<pre>--va: S3SHPET2up1 --fn: 67106  --vb: Update Beruf/berufliche Tätigkeit Partner --fr: Ist das derzeit auch noch so?  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (67106 = 1 &amp; h_S3SHPET4AF = 23) 67116 = 1</b>  <b>autoif (h_PET = 1 &amp; 67105 &lt;&gt; 2 &amp; 67106 = 1) h_S3SHPET = 0</b> <b>autoif (h_PET = 1 &amp; 67105 &lt;&gt; 2 &amp; (67106 = 2, -97, -98)) h_S3SHPET = 2</b>  --af: <b>if (h_S3SHPET = 4) goto 67121 (Sozhi)</b> <b>if (67106 = 2) goto 67108 (Beruf)</b> <b>if (67106 = 1 &amp; (h_S3SHPET4AF &lt;&gt; 51, 52, 53, 23)) goto 67116 (Leitungsposition)</b> <b>if (67106 = 1 &amp; h_S3SHPET4AF = 23) goto 67121 (Sohi)</b> <b>if (67106 = 1 &amp; (h_S3SHPET4AF = 51, 52, 53)) goto 67115 (Anzahl Beschä)</b> <b>if (67106 = -98,-97) goto 67121 (Sohi)</b>  --end--</pre>
--------------	---

67108	<p>--va: <b>S3SHPET2</b>  --fn: <b>67108</b></p> <p>--vb: Berufliche Tätigkeit Partner  --fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; h_S3SHPET = 1)</b>  Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt:</p> <p><b>if (25004 = 2 &amp; h_S3SHPET = 1)</b>  Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; h_S3SHPET = 2)</b>  Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.</p> <p><b>if (25004 = 2 &amp; h_S3SHPET = 2)</b>  Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; h_S3SHPET = 3)</b>  Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt:</p> <p><b>if (25004 = 2 &amp; h_S3SHPET = 3)</b>  Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt:</p> <p>--in:  &lt;&lt;Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“</p> <p>Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  OFFEN_____</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war noch nie erwerbstätig (-20)</b></p> <p>--af:  <b>if (67108 &lt;&gt; -20) goto 67109</b>  <b>if (67108 = -20 &amp; 67104 = 1) goto 67119</b>  <b>if (67108 = -20 &amp; 67104 &lt;&gt; 1) goto 67121</b>  --end--</p>
-------	---

<b>67109</b>	<pre>--va: S3SHPET4_2 --fn: 67109  --vb: Berufliche Stellung Partner --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; (h_S3SHPET = 1, 2))</b> Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ... <b>if (25004 = 2 &amp; (h_S3SHPET = 1, 2))</b> Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ... <b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; h_S3SHPET = 3)</b> Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ... <b>if (25004 = 2 &amp; h_S3SHPET = 3)</b> Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ...  --in: &lt;&lt;Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“  Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.&gt;&gt;  --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (67109 = 1) goto 67110</b> <b>if (67109 = 2) goto 67111</b> <b>if (67109 = 3) goto 67112</b> <b>if (67109 = 4) goto 67113</b> <b>if (67109 = 5) goto 67114</b> <b>if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116</b> --end--</pre>
--------------	---

<b>67110</b>	<p>--va: <b>S3SHPET4A</b> --fn: <b>67110</b></p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in --fr:</p> <p><b>if (h_S3SHPET = 1, 2)</b> Welche berufliche Stellung ist das genau? <b>if (h_S3SHPET = 3)</b> Welche berufliche Stellung war das genau?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bitte vorlesen.</p> <p>Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 67116</b> --end--</p>
--------------	--

67111	<pre> --va: S3SHPET4B --fn: 67111  --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r --fr: <b>if (h_S3SHPET = 1, 2)</b> Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? <b>if (h_S3SHPET = 3)</b> Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?  --in: &lt;&lt;Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.&gt;&gt;  --we: 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (67111 = 23) 67116 = 1</b>  --af: <b>if (67111 &lt;&gt; 23) goto 67116</b> <b>if (67111 = 23 &amp; h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4PS38 = 1) goto 67118</b> <b>if (67111 = 23 &amp; h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4PS38 = 2 &amp; 67104 = 1) goto 67119</b> <b>if (67111 = 23 &amp; h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4PS38 = 2 &amp; 67104 &lt;&gt; 1) goto 67121</b> <b>if (67111 = 23 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; 67104 = 1) goto 67119</b> <b>if (67111 = 23 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; 67104 &lt;&gt; 1) goto 67121</b> --end-- </pre>
-------	--

<p><b>67112</b></p>	<p>--va: <b>S3SHPET4C</b> --fn: <b>67112</b></p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe --fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; (h_S3SHPET = 1, 2))</b> In welcher Laufbahngruppe ist er da genau? <b>if (25004 = 2 &amp; (h_S3SHPET = 1, 2))</b> In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau? <b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; h_S3SHPET = 3)</b> In welcher Laufbahngruppe war er da genau? <b>if (25004 = 2 &amp; h_S3SHPET = 3)</b> In welcher Laufbahngruppe war sie da genau?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtrrat/-rätin bzw. Oberamtrrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: im höheren Dienst, Richter/in von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 67116</b> --end--</p>
---------------------	---

<b>67113</b>	<p>--va: <b>S3SHPET4D</b> --fn: <b>67113</b></p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in --fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; (h_S3SHPET = 1, 2))</b> In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?</p> <p><b>if (25004 = 2 &amp; (h_S3SHPET = 1, 2))</b> In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; h_S3SHPET = 3)</b> In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat?</p> <p><b>if (25004 = 2 &amp; h_S3SHPET = 3)</b> In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 67116</b> --end--</p>
--------------	---

67114	<p>--va: <b>S3SHPET4F</b>  --fn: <b>67114</b></p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r  --fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; (h_S3SHPET = 1, 2))</b>  In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p><b>if (25004 = 2 &amp; (h_S3SHPET = 1, 2))</b>  In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; h_S3SHPET = 3)</b>  In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p><b>if (25004 = 2 &amp; h_S3SHPET = 3)</b>  In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>--in:  &lt;&lt;Vorgaben bitte vorlesen.  Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt  52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft  53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 67115</b>  --end--</p>
-------	--

67115	<pre> --va: S3SHPET4F_2 --fn: 67115  --vb: Anzahl der Beschäftigten Partner --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; (h_S3SHPET = 0, 1, 2))</b> Wie viele Beschäftigte hat er? <b>if (25004 = 2 &amp; (h_S3SHPET = 0, 1, 2))</b> Wie viele Beschäftigte hat sie? <b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; h_S3SHPET = 3)</b> Wie viele Beschäftigte hatte er? <b>if (25004 = 2 &amp; h_S3SHPET = 3)</b> Wie viele Beschäftigte hatte sie?  --in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.&gt;&gt;  --we: 0: Keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4PS38 = 1) goto 67118</b> <b>if (h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4PS38 = 2 &amp; 67104 = 1) goto 67119</b> <b>if (h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4PS38 = 2 &amp; 67104 &lt;&gt; 1) goto 67121</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; 67104 = 1) goto 67119</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; 67104 &lt;&gt; 1) goto 67121</b> --end-- </pre>
-------	--

<b>67116</b>	<pre>--va: S3SHPET5 --fn: 67116  --vb: Leitungsposition Partner --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; (h_S3SHPET = 0, 1, 2))</b> Ist er in einer leitenden Position tätig? <b>if (25004 = 2 &amp; (h_S3SHPET = 0, 1, 2))</b> Ist sie in einer leitenden Position tätig? <b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; h_S3SHPET = 3)</b> War er in einer leitenden Position tätig? <b>if (25004 = 2 &amp; h_S3SHPET = 3)</b> War sie in einer leitenden Position tätig?  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4PS38 = 1) goto 67118</b> <b>if (h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4PS38 = 2 &amp; 67104 = 1) goto 67119</b> <b>if (h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4PS38 = 2 &amp; 67104 &lt;&gt; 1) goto 67121</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; 67104 = 1) goto 67119</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; 67104 &lt;&gt; 1) goto 67121</b> --end--</pre>
--------------	---

<b>67118</b>	<p>--va: <b>S4PS38</b> --fn: <b>67118</b></p> <p>--vb: Vergleich aktuelle berufliche Situation mit beruflicher Situation Partner im Heimatland</p> <p>--fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?</p> <p><b>if (25004 = 2)</b> Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?</p> <p>--we: 1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20)</b></p> <p>--af: <b>if (67104 = 1) goto 67119</b> <b>if (67104 &lt;&gt; 1) goto 67121</b> --end--</p>
--------------	--

<b>67119</b>	<pre>--va: S3SHPAL1 --fn: 67119  --vb: Arbeitslos gemeldet --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?  <b>if (25004 = 2)</b> Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?  --in: &lt;&lt;Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob er/sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist.“&gt;&gt;  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af:goto 67120 --end--</pre>
--------------	--

<b>67120</b>	<pre> --va: S3SHPAL1a (S3SHPAL1aM / S3SHPAL1aJ) --fn: 67120  --vb: Beginn Arbeitslosigkeit: Monat / Jahr --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; 67119 = 1)</b> Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.  <b>if (25004 = 2 &amp; 67119 = 1)</b> Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.  <b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; 67119 &lt;&gt; 1)</b> Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.  <b>if (25004 = 2 &amp; 67119 &lt;&gt; 1)</b> Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.  --in: &lt;&lt;Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Monat das war!“&gt;&gt;  --we: Monat _____ Jahr _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ra: <b>67120(S3SHPAL1aM) = -97, -98, 1 to 12</b> <b>67120(S3SHPAL1aJ) = -97, -98, 1900 to 010000(intj)</b>  --af: goto 67121 --end-- </pre>
--------------	--

<b>67121</b>	<pre>--va: S3SHPAL2 --fn: 67121  --vb: Staatliche Leistungen Partner --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?  <b>if (25004 = 2)</b> Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: goto 67122Z --end--</pre>
<b>67122Z</b>	<pre>--va: [ZS] zet6702 --fn: 67122Z  --vb: Zeitstempel 6702 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 6702 Ende Partner – Erwerbstätigkeit  --af: goto 360000Z --end--</pre>

	<p style="text-align: center;"><b>--st: Modul36_S4_S4_Sprache_Partner_Erst- &amp;Panelbefragte</b></p> <p style="text-align: center;"><b>--end--</b></p>
<p><b>36000Z</b></p>	<pre>--va: [ZS] zet36046 --fn: 36000Z  --vb: Zeitstempel 3604 Beginn Sprachmodul Partner Erstbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 3604 Beginn Sprachmodul Partner Erstbefragte --af: <b>if (h_S3SHP &lt;&gt; 2) goto 36001Z</b> <b>if (h_S3SHP = 2) goto 36011</b> --end--</pre>
<p><b>36011</b></p>	<pre>--va: P41400_1 --fn: 36011  --vb: Erstsprache/Muttersprache Partner (Liste) --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?  <b>if (25004 = 2)</b> Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt?  --in: &lt;&lt;Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.&gt;&gt;  --we: [Sprachenliste] <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96)</b>  --af: <b>if (36011 = -96) goto 360121</b> <b>if (36011 = -97,-98) goto 36013</b> <b>if (36011 &lt;&gt; -96, -97, -98) goto 36012</b> --end--</pre>

360121	<pre> --va: P41401_1 --fn: 360121  --vb: Erstsprache/Muttersprache Partner (offen) --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat!  <b>if (25004 = 2)</b> Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat!  --in: &lt;&lt;Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!&gt;&gt;  --we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (360121 = -97, -98) goto 36013</b> <b>if (360121 &lt;&gt; -97, -98) goto 36012</b> --end-- </pre>
36012	<pre> --va: P41400_2 --fn: 36012  --vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Partner (Liste) --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?  <b>if (25004 = 2)</b> Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?  --in: &lt;&lt;Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.&gt;&gt;  --we: [Sprachenliste] <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96), keine weitere Sprache (-21)</b>  --af: <b>if (36012 = -96) goto 360122</b> <b>if (36012 &lt;&gt; -96) goto 36013</b> --end-- </pre>

360122	<pre> --va:P41401_2 --fn: 360122  --vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Partner (offen) --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat!  <b>if (25004 = 2)</b> Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat!  --in: &lt;&lt;Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!&gt;&gt;  --we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>goto 36013</b> --end-- </pre>
36013	<pre> --va: P41400_1H --fn: 36013  --vb: Text der ersten Muttersprache des Partners (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der ersten Muttersprache des Partners/der Partnerin  --ac: <b>autoif (36011 &gt; 0) 36013 = 36011(Label)</b> <b>autoif (36011 = -96 &amp; (360121 &lt;&gt; -97,-98)) 36013 = 360121 (P41401_1)</b> <b>autoif ((36011 = -97,-98) OR (360121 = -97,-98)) 36013 = "unbekannte Sprache"</b>  --af: <b>if (36013 = „unbekannte Sprache“) goto 360001Z</b> <b>if (36013 &lt;&gt; „unbekannte Sprache“) goto 36014</b> --end-- </pre>

36014	<pre> --va: P41400_2H --fn: 36014  --vb: Text der zweiten Muttersprache des Partners (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der zweiten Muttersprache des Partners/der Partnerin  --ac: <b>autoif (36012 &gt; 0) 36014 = 36012(Label)</b> <b>autoif (36012 = -96 &amp; (360122 &lt;&gt; -97,-98)) 36014 = 360122 (P41401_2)</b> <b>autoif ((36012 = -97,-98) OR (360122 = -97,-98)) 36014 = "unbekannte Sprache"</b> <b>autoif (36012 = -21) 36014 = -21</b>  --af: <b>if (36014 = „unbekannte Sprache“) goto 360001Z</b> <b>if (36014 &lt;&gt; „unbekannte Sprache“) goto 36015</b> --end-- </pre>
36015	<pre> --va: P41404 generiert aus P41400_1, P41400_2 --fn: 36015  --vb: Deutschsprachigkeit Partner (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)  --we: 1:ja 2:nein  --ac: <b>autoif (36011 = 92 OR 36012 = 92) 36015 = 1</b> <b>autoif (36011 &lt;&gt; 92 &amp; 36012 &lt;&gt; 92) 36015 = 2</b>  --af: <b>goto 36016</b> --end-- </pre>

36016	<p>--va: <b>P41405 generiert aus P41400_1, P41400_2</b></p> <p>--fn: <b>36016</b></p> <p>--vb: Partner bilingual (Autovvariable)</p> <p>--fr: [AUTO] Autovvariable Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?</p> <p>--we:</p> <p>1:ja 2:nein</p> <p>--ac:</p> <p><b>autoif (36012 &lt;&gt; -21, -97, -98) 36016 = 1</b>  <b>autoif (36012 = -21, -97, -98) OR (36011 = 92 &amp; 36012 = 92) 36016 = 2</b></p> <p>--af:</p> <p><b>if (36016 = 1 &amp; 36015 = 2) goto 36017</b>  <b>if (36016 = 1 &amp; 36015 = 1) goto 36018</b>  <b>if (36016 = 2 &amp; 36015 = 2) goto 36018</b>  <b>if (36016 = 2 &amp; 36015 = 1) goto 360001Z</b></p> <p>--end--</p>
36017	<p>--va: <b>P41403</b></p> <p>--fn: <b>36017</b></p> <p>--vb: Herkunftssprache ermitteln - bilingualer Partner</p> <p>--fr: Sie sagten, dass Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er bzw. sie besser?</p> <p>--in: &lt;&lt; Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: Erste Muttersprache Partner (angezeigt wird: <b>&lt;36013&gt;</b>)  2: Zweite Muttersprache Partner (angezeigt wird: <b>&lt;36014&gt;</b>)</p> <p>--af: <b>goto 36018</b></p> <p>--end--</p>

<b>36018</b>	<pre>--va: P41437 --fn: 36018  --vb: Herkunftssprache Partner (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Herkunftssprache Partner/in  --ac: <b>autoif ((36013 &lt;&gt; „deutsch“, „unbekannte Sprache“) &amp; (36014 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36013</b> <b>autoif ((36013 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) &amp; (36014 &lt;&gt; -21, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36014</b> <b>autoif ((36013 &lt;&gt; “deutsch”, „unbekannte Sprache“) &amp; (36014 &lt;&gt; -21, “deutsch”, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36017(Label)</b> (Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 36011/36012 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36017)  --af: <b>goto 360001Z</b> --end--</pre>
<b>360001Z</b>	<pre>--va: [ZS] zet3605_x --fn: 360001Z  --vb: Zeitstempel 3605 Ende Sprachmodul Partner Erstbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 3605 Ende Sprachmodul Partner Erstbefragte  --af: <b>goto 39000Z</b> --end--</pre>

--st: Modul39_S4_S4_Sprache_Mediennutzung --end--	
<b>39000Z</b>	<pre> --va: [ZS] zet3901 --fn: 39000Z  --vb: Zeitstempel 3901 Beginn Sprache der Mediennutzung Erst- &amp; Panelbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 3901 Beginn Sprache der Mediennutzung Erst- &amp; Panelbefragte  --af: <b>if (h_Erstbefragte = 1) &amp; (36006 = 1 OR 36005 = 2) goto 39001</b> (Erstbefragte mit nicht-deutscher HKS bekommen Fragen zur Sprache der Mediennutzung) <b>if (h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 = 1) &amp; (2101P1 = 1) goto 39001</b> (Panelbefragte ohne HKS-Validierungs-Widerspruch mit nicht-deutscher HKS bekommen Fragen zur Sprache der Mediennutzung) <b>if (h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 &lt;&gt; 1) &amp; (36006 = 1 OR 36005 = 2) goto 39001</b> (Panelbefragte mit HKS-Validierungs-Widerspruch mit nicht-deutscher HKS bekommen Fragen zur Sprache der Mediennutzung) <b>if (h_Erstbefragte = 1) &amp; (36006 = 2 &amp; 36005 = 1) goto 39002Z</b> (Erstbefragte, die nur Deutsch sprechen, laufen zum Ende des Moduls) <b>if (h_Erstbefragte = 1) &amp; (36006 = . &amp; 36005 = .) goto 39002Z</b> (Erstbefragte, die HKS-Erfassung verweigern, laufen zum Ende des Moduls) <b>if (h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 = 1) &amp; (2101P1 &lt;&gt; 1) goto 39002Z</b> (Panelbefragte ohne HKS-Validierungs-Widerspruch, die nur Deutsch sprechen, laufen zum Ende des Moduls) <b>if (h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 &lt;&gt; 1) &amp; (36006 = 2 &amp; 36005 = 1) goto 39002Z</b> (Panelbefragte mit HKS-Validierungs-Widerspruch, die nur Deutsch sprechen, laufen zum Ende des Moduls) <b>if (h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 &lt;&gt; 1) &amp; (36006 = . &amp; 36005 = .) goto 39002Z</b> (Panelbefragte mit HKS-Validierungs-Widerspruch, die HKS-Erfassung verweigern, laufen zum Ende des Moduls)  --end-- </pre>

39001

--va: P41700a

--fn: 39001

--vb: Sprache der Mediennutzung– Bücher Lesen

--fr:

**if (h\_Erstbefragte = 1)**

Mich würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden.

In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?

**if ((h\_Erstbefragte = 2) & (36019 <> 1))**

Vorhin haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <36008> gelernt haben. Mich würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden.

In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?

**if (h\_Erstbefragte = 2)**

In einem früheren Interview haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <2101P3> gelernt haben. Mich würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden.

In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?

--in:

**if (h\_Erstbefragte = 1)**

<< Vorgaben vorlesen.>>

<<Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Antwort „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.>>

<<Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Antwort „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

**if (h\_Erstbefragte = 2)**

<<Vorgaben vorlesen.

Falls die eingeblendete Herkunftssprache nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann Antwort „Herkunftssprache nur Deutsch“ bzw. „andere nichtdeutsche Herkunftssprache“ wählen und bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter."

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Antwort „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Fortsetzung von 39001

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen.  
Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Antwort „gleich häufig Deutsch und  
Herkunftssprache“ wählen.>>

--we:

**if (h\_Erstbefragte = 1)**

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>

3: Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in < 36008>

**BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), liest keine Bücher in seiner/ihrer Freizeit (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)**

**if (h\_Erstbefragte = 2)**

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3>

3: Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in <2101P3>

**BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), liest keine Bücher in seiner/ihrer Freizeit (-21), Herkunftssprache nur Deutsch (-22), andere nichtdeutsche Herkunftssprache (-23), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)**

--af:

**if (39001 = -22, -23) goto 39002Z**

**if (39001 <> -22, -23) goto 39002**

--end--

**39002**

--va: **P41700b**

--fn: **39002**

--vb: Sprache der Mediennutzung– Zeitunglesen

--fr: In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen?

--in: <<Vorgaben vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Antwort „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Antwort „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

--we:

**if (h\_Erstbefragte = 1)**

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <**36008**>

3: Meistens in < **36008**>, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in < **36008**>

**BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), liest keine Zeitung (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)**

**if (h\_Erstbefragte = 2)**

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <**2101P3**>

3: Meistens in <**2101P3**>, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in <**2101P3**>

**BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), liest keine Zeitung (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)**

--af: **goto 39003**

--end--

**39003**

--va: **P41700d**

--fn: **39003**

--vb: Sprache der Mediennutzung – Surfen im Internet

--fr: In welcher Sprache surfen Sie im Internet?

--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Antwort „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Antwort „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

--we:

**if (h\_Erstbefragte = 1)**

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <**36008**>

3: Meistens in < **36008**>, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in < **36008**>

**BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), surft nicht im Internet (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)**

**if (h\_Erstbefragte = 2)**

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <**2101P3**>

3: Meistens in <**2101P3**>, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in <**2101P3**>

**BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), surft nicht im Internet (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)**

--af:

**if (39003 = -21) goto 39005**

**if (39003 <> -21) goto 39004**

--end--

39004

--va: P41700c

--fn: 39004

--vb: Sprache der Mediennutzung – Lesen von Nachrichten im Internet

--fr: In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet?

--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Antwort „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Antwort „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

--we:

**if (h\_Erstbefragte = 1)**

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>

3: Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in < 36008>

**BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), liest keine Nachrichten im Internet (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)**

**if (h\_Erstbefragte = 2)**

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3>

3: Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in <2101P3>

**BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), liest keine Nachrichten im Internet (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)**

--af:

**goto 39005**

--end--

39005

--va: P41700e

--fn: 39005

--vb: Sprache der Mediennutzung – SMS und E-Mails

--fr: In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails?

--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Antwort „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Antwort „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

--we:

**if (h\_Erstbefragte = 1)**

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>

3: Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in < 36008>

**BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), schreibt weder SMS noch E-Mails (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)**

**if (h\_Erstbefragte = 2)**

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3>

3: Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in <2101P3>

**BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), schreibt weder SMS noch E-Mails (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)**

--af:

**goto 39006**

--end--

39006

--va: P41700f

--fn: 39006

--vb: Sprache der Mediennutzung – Fernsehen

--fr: In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an?

--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Antwort „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Antwort „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

--we:

**if (h\_Erstbefragte = 1)**

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>

3: Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in < 36008>

**BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), sieht kein fern (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)**

**if (h\_Erstbefragte = 2)**

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3>

3: Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in <2101P3>

**BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), sieht kein fern (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)**

--af:

**goto 39007**

--end--

<p><b>39007</b></p>	<p>--va: <b>P41700g</b>  --fn: <b>39007</b></p> <p>--vb: Sprache der Mediennutzung – Video, DVD und Blu-Ray Disc  --fr: In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.  Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Antwort „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.</p> <p>Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen.  Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Antwort „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p><b>if (h_Erstbefragte = 1)</b>  1: Nur in Deutsch  2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in &lt;<b>36008</b>&gt;  3: Meistens in &lt; <b>36008</b>&gt;, aber manchmal auch in Deutsch  4: Nur in &lt; <b>36008</b>&gt;  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), sieht weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</b></p> <p><b>if (h_Erstbefragte = 2)</b>  1: Nur in Deutsch  2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in &lt;<b>2101P3</b>&gt;  3: Meistens in &lt;<b>2101P3</b>&gt;, aber manchmal auch in Deutsch  4: Nur in &lt;<b>2101P3</b>&gt;  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), sieht weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</b></p> <p>--af: <b>goto 39002Z</b>  --end--</p>
<p><b>39002Z</b></p>	<p>--va: <b>[ZS] zet3902</b>  --fn: <b>39002Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 3902 Ende Sprache der Mediennutzung Erst- &amp; Panelbefragte  --fr: [ZS] Zeitstempel 3902 Ende Sprache der Mediennutzung Erst- &amp; Panelbefragte</p> <p>--af: <b>goto 06101Z</b>  --end--</p>

<b>06_S2+S4 E2 Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten</b>	
<b>06101Z</b>	<p>--va: [ZS]zet0601 --fn: <b>06101Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 0601 Beginn Häusliche Lernumwelt – gemeinsame Aktivitäten --fr: Zeitstempel 0601 Beginn Häusliche Lernumwelt – gemeinsame Aktivitäten</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: <b>goto 06106</b> --end--</p>
<b>06106</b>	<p>--va: <b>p281361</b> --fn: <b>06106</b></p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - Vorlesen --fr: Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.</p> <p>Sie oder jemand anderes lesen <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> zuhause etwas vor.</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.&gt;&gt;</p> <p>&lt;&lt;"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 06106a</b> --end--</p>

<b>06106a</b>	<p>--va: <b>p281367</b> --fn: <b>06106a</b></p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt – Geschichten erzählen/Bilderbücher anschauen --fr: Sie oder jemand anderes erzählen <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> zuhause Geschichten oder schauen gemeinsam Bilderbücher an.</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.&gt;&gt;</p> <p>&lt;&lt;"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 06107</b> --end--</p>
---------------	--

<b>06107</b>	<p>--va: <b>p281362</b> --fn: <b>06107</b></p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Buchstaben --fr: Sie oder jemand anderes zeigen <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> zuhause einzelne Buchstaben oder das ABC, z. B. beim Betrachten von Bilderbüchern.</p> <p>--in: &lt;&lt; Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.&gt;&gt;</p> <p>&lt;&lt;"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 06108</b> --end--</p>
--------------	---

<b>06108</b>	<p>--va: <b>p281363</b> --fn: <b>06108</b></p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Zahlen --fr:</p> <p>Sie oder jemand anderes üben mit <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> zuhause einzelne Zahlen oder das Abzählen, z. B. beim Würfeln oder Kartenspielen.</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. &gt;&gt;</p> <p>&lt;&lt;"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1: mehrmals täglich</li><li>2: einmal täglich</li><li>3: mehrmals in der Woche</li><li>4: einmal in der Woche</li><li>5: mehrmals im Monat</li><li>6: einmal im Monat</li><li>7: seltener</li><li>8: nie</li></ol> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 06109</b> --end--</p>
--------------	--

<b>06109</b>	<p>--va: <b>p281364</b> --fn: <b>06109</b></p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder --fr: Sie oder jemand anderes bringen <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> zuhause kleine Gedichte, Kinderreime oder Lieder bei.</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. &gt;&gt;</p> <p>&lt;&lt;"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 06110</b> --end--</p>
--------------	---

<b>06110</b>	<p>--va: <b>p281365</b> --fn: <b>06110</b></p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - Malen, Zeichnen, Basteln --fr: Sie oder jemand anderes malen, zeichnen oder basteln zuhause mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b>.</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. &gt;&gt;</p> <p>&lt;&lt;"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 06111</b> --end--</p>
--------------	--

<p><b>06111</b></p>	<p>--va: <b>p281366</b>  --fn: <b>06111</b></p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - Büchereibesuch  --fr:</p> <p>Sie oder jemand anderes besuchen mit <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> zusammen eine Bücherei.</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. &gt;&gt;</p> <p>&lt;&lt;"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals täglich  2: einmal täglich  3: mehrmals in der Woche  4: einmal in der Woche  5: mehrmals im Monat  6: einmal im Monat  7: seltener  8: nie</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 06114Z</b>  --end--</p>
<p><b>06114Z</b></p>	<p>--va: <b>[ZS] zet0602</b>  --fn: <b>06114Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 0602 Ende Häusliche Lernumwelt – gemeinsame Aktivitäten  --fr: [ZS] Zeitstempel 0602 Ende Häusliche Lernumwelt – gemeinsame Aktivitäten  --af: <b>goto 540001Z</b>  --end--</p>

	<b>--st: Modul54_S4_S4_Sprache_Erst&amp;Panelbefragte_Vorlesen</b> <b>--end--</b>
<b>540001Z</b>	<p>--va: [ZS] zet5401 --fn: 540001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5401 Beginn Sprache Vorlesen --fr: [ZS] Zeitstempel 5401 Beginn Sprache Vorlesen</p> <p>--af:</p> <p><b>if (06106 = 8, -97, -98) goto 540002Z</b> (Das Modul wird übersprungen, wenn dem Kind nichts vorgelesen wird)</p> <p><b>if (36020 = 2) &amp; (36026 = . &amp; 36025 = .) goto 540002Z</b> (Befragte, die HKS-Kind-Erfassung verweigern, laufen zum Ende des Moduls)</p> <p><b>if (36026 = 1 OR 36025 = 2) goto 540001</b> (Befragte mit nicht-deutscher HKS Kind und Kind wird vorgelesen -&gt; Fragen zum Vorlesen L1 &amp; Deutsch)</p> <p><b>if (36020 = 1) &amp; (2103P1 = 1) goto 540001</b> (Befragte ohne HKS-Kind-Validierungs-Widerspruch mit nicht-deutscher HKS Kind und Kind wird vorgelesen -&gt; Fragen zum Vorlesen L1 &amp; Deutsch)</p> <p><b>if (36020 = 2) &amp; (36026 = 1 OR 36025 = 2) goto 540001</b> (Befragte mit HKS-Kind-Validierungs-Widerspruch mit nicht-deutscher HKS Kind -&gt; Fragen zum Vorlesen L1 &amp; Deutsch)</p> <p><b>if ((2103P44 = . &amp; 2103P45 = .) &amp; (2103P1 = 1)) goto 540001</b> (Befragte, bei denen HKS Kind über eigene HKS gebildet wurde -&gt; Fragen zum Vorlesen L1 &amp; Deutsch)</p> <p><b>if (36026 = 2 &amp; 36025 = 1) goto 540002Z</b> (Befragte, deren Kind bei Ersterfassung nur Deutsch spricht, laufen zum Ende des Moduls)</p> <p><b>if (36020 = 1) &amp; (2103P1 = 2) goto 540002Z</b> (Befragte ohne HKS-Kind-Validierungs-Widerspruch, deren Kind nur Deutsch spricht, laufen zum Ende des Moduls)</p> <p><b>if (36020 = 2) &amp; (36026 = 2 &amp; 36025 = 1) goto 540002Z</b> (Befragte mit HKS-Kind-Validierungs-Widerspruch, deren Kind nur Deutsch spricht, laufen zum Ende des Moduls)</p> <p>--end--</p>
<b>540001</b>	<p>--va: P41800a --fn: 540001</p> <p>--vb: Herkunftssprache Vorlesen --fr:</p> <p><b>if (36026 = 1 OR 36025 = 2)</b> Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes anderes <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> zuhause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. Im Laufe dieses Interviews haben wir notiert, dass <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> in Ihrer Familie <b>&lt;36029&gt;</b> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> zuhause etwas auf <b>&lt;36029&gt;</b> vor?</p> <p>(Fortsetzung fn: 540001)</p> <p><b>if (36020 = 1) &amp; (2103P1 = 1)</b></p>

	<p>Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes anderes <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> zuhause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. In einem früheren Interview haben wir notiert, dass <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> in Ihrer Familie <b>&lt;2103P3&gt;</b> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> zuhause etwas auf <b>&lt;2103P3&gt;</b> vor?</p> <p><b>if ((2103P44 = . &amp; 2103P45 = .) &amp; (2103P1 = 1))</b></p> <p>Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes anderes <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> zuhause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. In einem früheren Interview haben wir notiert, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <b>&lt;2103P3&gt;</b> gelernt haben. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> zuhause etwas auf <b>&lt;2103P3&gt;</b> vor?</p> <p>--in:</p> <p>&lt;&lt;Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.</p> <p>(Fortsetzung fn: <b>540001</b>)</p> <p>"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.</p> <p>Falls die eingeblendete Herkunftssprache nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte Button „Herkunftssprache nur Deutsch“ bzw. „andere nichtdeutsche Herkunftssprache“ wählen und: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das falsch notiert haben." &gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals täglich  2: einmal täglich  3: mehrmals in der Woche  4: einmal in der Woche  5: mehrmals im Monat  6: einmal im Monat  7: seltener  8: nie</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Herkunftssprache nur Deutsch (-21), andere nichtdeutsche Herkunftssprache (-22)</b></p> <p>--af:</p> <p><b>if (540001 = -21) goto 540002Z</b>  <b>if (540001 &lt;&gt; -21) goto 540003</b></p> <p>--end--</p>
<b>540003</b>	<p>--va: <b>P41800b</b></p> <p>--fn: <b>540003</b></p> <p>--vb: Deutsch Vorlesen</p> <p>--fr:</p> <p>Und wie oft lesen Sie oder jemand anderes <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> zuhause etwas auf Deutsch vor?</p>

	<p>--in:          &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.</p> <p>"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.&gt;&gt;</p> <p>--we:          1: mehrmals täglich          2: einmal täglich          3: mehrmals in der Woche          4: einmal in der Woche          5: mehrmals im Monat          6: einmal im Monat          7: seltener          8: nie          (Fortsetzung fn: <b>540003</b>)</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: goto <b>540002Z</b>          --end--</p>
<b>540002Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet5402</b>          --fn: <b>540002Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 5402 Ende Sprache Vorlesen Erst- &amp; Panelbefragte          --fr: <b>[ZS] Zeitstempel 5402 Ende Sprache Vorlesen Erst- &amp; Panelbefragte</b></p> <p>--af: goto <b>43000Z</b>          --end--</p>

	<p><b>--st: Modul43_S3_S3_Familienklima</b> <b>--end--</b></p>
<p><b>43000Z</b></p>	<p>--va: <b>[ZS] zet4301</b> --fn: <b>43000Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 4301 Beginn Familienklima --fr: [ZS] Zeitstempel 4301 Beginn Familienklima</p> <p>--af: <b>goto 43001</b> --end--</p>
<p><b>43001</b></p>	<p>--va: <b>p327031</b> --fn: <b>43001</b></p> <p>--vb: Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt --fr: Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben bei Ihnen zu Hause in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen. In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt.</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 43002</b> --end--</p>
<p><b>43002</b></p>	<p>--va: <b>p327032</b> --fn: <b>43002</b></p> <p>--vb: Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten --fr: In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten.</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 43003</b> --end--</p>

<b>43003</b>	<p>--va: <b>p327033</b> --fn: <b>43003</b></p> <p>--vb: Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen --fr: Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört.</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 43004</b> --end--</p>
<b>43004</b>	<p>--va: <b>p327034</b> --fn: <b>43004</b></p> <p>--vb: Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung --fr: Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden.</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 43005</b> --end--</p>

<b>43005</b>	<p>--va: <b>p327035</b> --fn: <b>43005</b></p> <p>--vb: Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche --fr: Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles.</p> <p>--in: Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 43001Z</b> --end--</p>
<b>43001Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet4302</b> --fn: <b>43001Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel Ende Familienklima --fr: [ZS] Zeitstempel Ende Familienklima</p> <p>--af: <b>goto 050001Z</b> --end--</p>

	<p>--st: Modul_05_S5_Gesundheit_Zielkind_I_Allgemeine_Gesundheit</p> <p>--end--</p>
050001Z	<p>--va: [ZS] zet0501</p> <p>--fn: 050001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0501 Beginn Gesundheit Zielkind, globale Selbsteinschätzung</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 0501 Beginn Gesundheit Zielkind, globale Selbsteinschätzung</p> <p>--af: goto 050001</p> <p>--end--</p>
050001	<p>--va: p50400</p> <p>--fn: 050001</p> <p>--vb: Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes</p> <p>--fr: Und nun möchte ich Ihnen eine Frage zur Gesundheit von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> im Allgemeinen beschreiben?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben vorlesen.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr gut</p> <p>2: gut</p> <p>3: mittelmäßig</p> <p>4: schlecht</p> <p>5: sehr schlecht</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: goto 050002Z</p> <p>--end--</p>
050002Z	<p>--va: [ZS] zet0502</p> <p>--fn: 050002Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0502 Ende Gesundheitszustand ZK/ globale Selbsteinschätzung</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 0502 Ende Gesundheitszustand ZK/ globale Selbsteinschätzung</p> <p>--af: goto 050002</p> <p>--end--</p>

<p><b>050002</b></p>	<p>--va: <b>p526007</b>  --fn: <b>050002</b></p> <p>--vb: Wertigkeiten des Essens: Familienbeisammensein  --fr: Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Thema Essen stellen. Wie wichtig ist es Ihnen, dass man beim Essen mit der Familie zusammen ist? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: sehr unwichtig  2: eher unwichtig  3: teils/teils  4: eher wichtig  5: sehr wichtig  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 050003</b>  --end--</p>
<p><b>050003</b></p>	<p>--va: <b>p526008</b>  --fn: <b>050003</b></p> <p>--vb: Wertigkeiten des Essen: Zeitlassen  --fr: Wie wichtig ist es Ihnen, dass man sich beim Essen Zeit lässt?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: sehr unwichtig  2: eher unwichtig  3: teils/teils  4: eher wichtig  5: sehr wichtig  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 050003Z</b>  --end--</p>
<p><b>050003Z</b></p>	<p>--va: <b>[ZS] zet0503</b>  --fn: <b>050003Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 0503 Ende Gesundheitsverhalten, Wertigkeiten des Essen  --fr: [ZS] Zeitstempel 0503 Ende Gesundheitsverhalten, Wertigkeiten des Essen</p> <p>--af: <b>goto 10001Z</b>  --end--</p>

	<b>--st: Modul10_E1_E1_Sprachförderung</b> <b>--end--</b>
10001Z	--va: [ZS] zet1001 --fn: 10001Z  --vb: Zeitstempel 0901 Beginn Sprachförderung --fr: [ZS] Zeitstempel 0901 Beginn Sprachförderung  --af: goto 10001 --end--
	--va: [HILF] h_st_a  --vb: Hilfsvariable Kind aktuell in Sprachtherapie --fr: [HILF] Hilfsvariable Kind aktuell in Sprachtherapie  --we: 1: aktuell in Sprachtherapie(n) 2: aktuell keine Sprachtherapie(n) --end--
	--va: [HILF] h_sf_be_a  --vb: Hilfsvariable Kind aktuell in Sprachförderung in Betreuungseinrichtung --fr: [HILF] Hilfsvariable Kind aktuell in Sprachförderung in Betreuungseinrichtung  --we: 1: aktuell in Sprachförderung(en) in Betreuungseinrichtung 2: aktuell nicht in Sprachförderung(en) in Betreuungseinrichtung(en) --end--
	--va: [HILF] h_sf_abe_a  --vb: Hilfsvariable Kind aktuell in Sprachförderung außerhalb Einrichtung --fr: [HILF] Hilfsvariable Kind aktuell in Sprachförderung außerhalb Einrichtung  --we: 1: aktuell in Sprachförderung(en) außerhalb Betreuungseinrichtung 2: aktuell nicht in Sprachförderung(en) außerhalb Betreuungseinrichtung(en) --end--
10001	--va: P41600 --fn: 10001  --vb: Muttersprache Zielkind --fr: [AUTO] Muttersprache Zielkind  --we: 1: Deutsch 2: Nicht-deutsch  --ac: <b>autoif (((2103P1 = 2) &amp; (36020 = 1)) OR ((36020 &lt;&gt; 1) &amp; (36025 = 1 OR 36026 = 2)) OR</b>

	<p>(36025 = 1 &amp; 36026 = 2) OR (36021 = -97 OR 36021 = -98)) 10001 = 1  <b>autoif</b> (((2103P1 = 1) &amp; (36020 = 1)) OR ((36020 &lt;&gt; 1) &amp; (36025 = 2 OR 36026 = 1)) OR (36025 = 2 OR 36026 = 1) OR ((2103P1 = .) &amp; (36025 = 2 OR 36026 = 1)) OR ((2103P44 = . &amp; 2103P45 = .) &amp; (2103P1 = 1))) 10001 = 2</p> <p>--af: <b>goto 10100</b>  --end--</p>
<b>10100</b>	<p>--va: <b>P41601</b>  --fn: <b>10100</b></p> <p>--vb: Sprachförder-/Sprachtherapiebedarf - diagnostiziert  --fr:</p> <p>In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung und Sprachtherapie. Ist bei <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> jemals ein Bedarf an Sprachförderung oder Sprachtherapie <b>!!festgestellt!!</b> worden?</p> <p>--in: Mit Sprachförderung meinen wir Übungen zur Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten von Kindern. Ziel dieser Maßnahmen ist z.B. das altersgemäße Aussprechen und Verwenden der Sprache.  Mit Sprachtherapie meinen wir Logopädie. Das Ziel hierbei ist, sprachliche Auffälligkeiten zu behandeln.  Die Feststellung des Bedarfes kann dabei bspw. durch einen Arzt/Ärztin oder Therapeuten/Therapeutin erfolgt sein.</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>if (10100 = 1) goto 10005Z</b>  <b>if (10100 = 2, -97, -98) goto 10003Z</b>  --end--</p>
<b>10005Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet1005</b>  --fn: <b>10005Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 1005 Beginn Schleife Sprachtherapie  --fr: [ZS] Zeitstempel 1005 Beginn Schleife Sprachtherapie</p> <p>--af: <b>goto 10112</b>  --end--</p>
<b>10112</b>	<p>--va: <b>P_Is_13</b>  --fn: <b>10112</b></p> <p>--vb: sprachtherapeutische Behandlung  --fr: Hat <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> bisher eine Sprachtherapie erhalten, z.B. bei einer Logopädin bzw. einem Logopäden?</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p>

	<p>--ac: <b>autoif (10112 = 1) h_st_a = 2</b></p> <p>--af: <b>goto 10006Z</b></p> <p>--end--</p>
<b>10006Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet1006</b></p> <p>--fn: <b>10006Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 1005 Beginn Sprachtherapie</p> <p>--fr: <b>[ZS] Zeitstempel 1005 Beginn Sprachtherapie</b></p> <p>--af: <b>if (10112 = 1) goto 10114</b> <b>if (10112 &lt;&gt; 1) goto 10003Z</b></p> <p>--end--</p>
	<p>--st: <b>BEGINN der Sprachtherapie (max. 3 Durchläufe)</b></p> <p>--end--</p>
<b>10114</b>	<p>--va: <b>P41620</b></p> <p>--fn: <b>10114</b></p> <p>--vb: Sprachtherapie</p> <p>--fr: <b>[Auto] Sprachtherapie</b></p> <p>--we: Sprachtherapienummer</p> <p>--af: <b>goto 10115</b></p> <p>--end--</p>
<b>10115</b>	<p>--va: <b>P41621 (P41621_M / P41621_J)</b></p> <p>--fn: <b>10115</b></p> <p>--vb: Beginn Sprachtherapie: Monat / Jahr</p> <p>--fr: <b>if (10114 = 1)</b> Von wann bis wann hat <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> diese Sprachtherapie erhalten. Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr. Sollte <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> seither mehr als eine Sprachtherapie erhalten haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Sprachtherapie, welche <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> zuerst erhalten hat.</p> <p><b>if (10114 &gt; 1)</b> Von wann bis wann hat <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> diese weitere Sprachtherapie erhalten? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.</p> <p>--in: Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen. Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“</p> <p>--we: von Monat _____ Jahr _____</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Sprachtherapie erhalten (-21)</b></p>

	<pre>--ra: 10115 (P41621_M): -97, -98, -21, 70103P42 to 010000(intm) 10115 (P41621_J): -97, -98, -21, 70103P43 to 010000(intj)  --af: if (10115 &lt;&gt; -21) goto 10116 if (10115 = -21) goto 10003Z --end--</pre>
10116	<pre>--va: P41622 (P41622_M / P41622_J) --fn: 10116  --vb: Ende Sprachtherapie: Monat / Jahr --fr: [NCS]  --in: &lt;&lt;Fragetext nicht vorlesen!  Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch diese Sprachtherapie erhält: Button „bis heute“ anklicken. &gt;&gt;  --we: bis Monat _____ Jahr _____ <b>BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ra: 10116 (P41627_M): -5, -97, -98, 10115 (P41621_M) to 010000(intm) 10116 (P41627_J): -5, -97, -98, 10115 (P41621_J) to 010000(intj)  --ac: <b>autoif (10116 = -5) h_st_a = 1</b> <b>autoif (10116 = -5) 10116= 010000(intm / intj)</b>  --af:goto 10113 --end--</pre>
10113	<pre>--va: P_Is_14 (P_Is_141 / P_Is_142 / P_Is_143 / P_Is_144 / P_Is_145 /, P_Is_14_vm, P_Is_14_wn, P_Is_14_nd) --fn: 10113  --vb: Störungsbild --fr: <b>if (h_st_a = 1)</b> [MF] Welche sprachliche Entwicklungsverzögerung wird in der Therapie behandelt?  <b>if (h_st_a = 2)</b> [MF] Welche sprachliche Entwicklungsverzögerung wurde in der Therapie behandelt?  --in: &lt;&lt;Mehrfachnennung möglich.&gt;&gt;  --we: 1: Lispeln 2: Stottern/Poltern 3: undeutliche Aussprache z.B. werden Laute vertauscht oder weggelassen &lt;&lt; z.B. statt drei grei oder statt Frosch Rosch. Wenn Befragter fehlende Buchstaben nennt, bitte hier einordnen.&gt;&gt;</pre>

	<p>4: fehlerhafte Grammatik &lt;&lt;Wenn Befragter „falscher Satzbau“ nennt, bitte hier einordnen.&gt;&gt;  5: eingeschränkter Wortschatz  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), nichts davon (-20)</b></p> <p>--af: goto 10117  --end--</p>
10117	<p>--va: P41623  --fn: 10117</p> <p>--vb: Sprachtherapie – Wochenstunden  --fr:  <b>if (h_st_a = 1)</b>  Wie viele Stunden pro Woche erhält &lt;Name des Zielkinds&gt; diese Sprachtherapie?</p> <p><b>if (h_st_a = 2)</b>  Wie viele Stunden pro Woche erhielt &lt;Name des Zielkinds&gt; diese Sprachtherapie?</p> <p>--we:  <b>OFFEN:</b> _____ Anzahl der Stunden pro Woche  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>Prüfung Range  0-100, -97, -98</p> <p>--af:  <b>if (10001 = 1) goto 10118</b>  <b>if (10001 = 2) goto 10027</b>  --end--</p>
10027	<p>--va: P416180  --fn: 10027</p> <p>--vb: Sprachtherapie - Sprache  --fr:  <b>if (h_st_a = 1)</b>  In welcher Sprache findet diese Sprachtherapie statt?</p> <p><b>if (h_st_a = 2)</b>  In welcher Sprache fand diese Sprachtherapie statt?</p> <p>--we:  <b>if (((36020 &lt;&gt; 1) &amp; (36025 = 2 OR 36026 = 1)) OR (36025 = 2 OR 36026 = 1) OR ((2103P1 = .) &amp; (36025 = 2 OR 36026 = 1)))</b>  1: in Deutsch  2: in &lt;36029&gt;  3: in Deutsch und in &lt;36029&gt;  4: in einer anderen Sprache</p> <p><b>if ((2103P1 = 1) &amp; (36020 = 1)) OR ((2103P44 = . &amp; 2103P45 = .) &amp; (2103P1 = 1))</b>  1: in Deutsch  2: in &lt;2103P3&gt;  3: in Deutsch und in &lt;2103P3&gt;  4: in einer anderen Sprache</p>

	<p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 10118</b> --end--</p>
<b>10118</b>	<p>--va: <b>P41624</b> --fn: <b>10118</b></p> <p>--vb: spätere Sprachtherapie --fr: Hat <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> danach oder gleichzeitig noch eine andere Sprachtherapie erhalten?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>if (10118 = 1) goto 10114 [nächster Durchgang]</b> <b>if (10118 &lt;&gt; 1) goto 10003Z</b> --end--</p>
	<p>--st: <b>Ende der Sprachtherapie</b> (max. 3 Durchläufe) --end--</p>
<b>10003Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet1003</b> --fn: <b>10003Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 1003 Beginn Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung --fr: [ZS] Zeitstempel 1003 Beginn Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung</p> <p>--af: <b>goto 10103</b> --end--</p>
<b>10103</b>	<p>--va: <b>P41609</b> --fn: <b>10103</b></p> <p>--vb: Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung --fr: <b>if (10100 = 1)</b> Hat <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> bisher eine Sprachförderung innerhalb einer Betreuungseinrichtung erhalten?</p> <p><b>if (10100 &lt;&gt; 1)</b> Hat <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> dennoch bisher eine Sprachförderung innerhalb einer Betreuungseinrichtung erhalten?</p> <p>--in: Mit Sprachförderung innerhalb der Betreuungseinrichtung ist nicht Sprachtherapie bzw. Logopädie gemeint. Zur Sprachförderung innerhalb einer Betreuungseinrichtung zählen z.B. spielerische Methoden wie Rollenspiele, Singen und Musik zu Wortschatz und Grammatik.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p>

	<p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bisher keine Betreuungseinrichtung besucht (-21)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (10103 = 1) h_sf_be_a = 2</b></p> <p>--af:  <b>if (10103 = 1) goto 10104</b>  <b>if (10103 &lt;&gt; 1) goto 10004Z</b>  --end--</p>
	<p>--st: <b>BEGINN der Sprachförderungsschleife in Betreuungseinrichtung</b> (max. 5 Durchläufe)</p> <p>--end--</p>
<b>10104</b>	<p>--va: <b>P41612</b>  --fn: <b>10104</b></p> <p>--vb: Sprachförderungsnummer in Betreuungseinrichtung  --fr: [Auto] Sprachförderungsnummer in Betreuungseinrichtung</p> <p>--we: Sprachförderungsnummer in Betreuungseinrichtung</p> <p>--af: <b>goto 10105</b>  --end--</p>
<b>10105</b>	<p>--va: <b>P41613 (P41613_M / P41613_J)</b>  --fn: <b>10105</b></p> <p>--vb: Beginn Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Monat / Jahr  --fr:</p> <p><b>if (10104 = 1)</b>  Von wann bis wann hat <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> diese Sprachförderung in der Betreuungseinrichtung erhalten. Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr. Sollte <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> seither mehr als eine Sprachförderung in einer Betreuungseinrichtung erhalten haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Sprachförderung, welche <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> zuerst erhalten hat.</p> <p><b>if (10104 &gt; 1)</b>  Von wann bis wann hat <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> diese weitere Sprachförderung in der Betreuungseinrichtung erhalten? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.</p> <p>--in:  Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.  Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“</p> <p>--we:  von Monat _____ Jahr _____</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Sprachförderung in Betreuungseinrichtung erhalten (-21)</b></p> <p>--ra:  <b>10105 (P41613_M): -97, -98, -21, 70103P42 to 010000(intm)</b>  <b>10105 (P41613_J): -97, -98, -21, 70103P43 to 010000(intj)</b></p> <p>--af:</p>

	<p>if (10105 = -21) goto 10004Z  if (10100 &lt;&gt; -21) goto 10106  --end--</p>
10106	<p>--va: P41614 (P41614_M / P41614_J)  --fn: 10106</p> <p>--vb: Ende Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Monat / Jahr  --fr: [NCS]</p> <p>--in:  &lt;&lt;Fragetext nicht vorlesen!</p> <p>Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch diese Sprachförderung erhält: Button „bis heute“ anklicken. &gt;&gt;</p> <p>--we:  bis Monat _____ Jahr _____  <b>BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra:  10106 (P41614_M): -5, -97, -98, 10105 (P41613_M) to 010000(intm)  10106 (P41614_J): -5, -97, -98, 10105 (P41613_J) to 010000(intj)</p> <p>--ac:  <b>autoif (10106 = -5) h_sf_be_a = 1</b>  <b>autoif (10106 = -5) 10106 = 010000(intm / intj)</b></p> <p>--af:goto 10107  --end--</p>
10107	<p>--va: P41615  --fn: 10107</p> <p>--vb: Durchführung Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung  --fr:  <b>if (h_sf_be_a = 1)</b>  Wie wird diese Fördermaßnahme in der Betreuungseinrichtung durchgeführt?</p> <p><b>if (h_sf_be_a = 2)</b>  Wie wurde diese Fördermaßnahme in der Betreuungseinrichtung durchgeführt?</p> <p>--in: Wenn beides zutrifft bitte "in einem speziellen Förderprogramm" wählen und dem Befragten folgendes mitteilen: "Bitte denken Sie bei der Beantwortung der nachfolgenden Fragen nur an das spezielle Förderprogramm in der Betreuungseinrichtung".</p> <p>--we:  1: in einem speziellen Förderprogramm  2: oder integriert in den regulären Betreuungsalltag?  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>if (10107 = 1) goto 10108</b>  <b>if (10107 &lt;&gt; 1 &amp; 10001 = 1) goto 10111</b>  <b>if (10107 &lt;&gt; 1 &amp; 10001 = 2) goto 10026</b>  --end--</p>

<p><b>10108</b></p>	<p>--va: <b>P41616</b>  --fn: <b>10108</b></p> <p>--vb: Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Größe  --fr:</p> <p><b>if (h_sf_be_a = 1)</b>  Werden mehrere Kinder gemeinsam in dieser Fördermaßnahme gefördert?</p> <p><b>if (h_sf_be_a = 2)</b>  Wurden mehrere Kinder gemeinsam in dieser Fördermaßnahme gefördert?</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>if (10108 = 1) goto 10109</b>  <b>if (10108 &lt;&gt; 1) goto 10110</b>  --end--</p>
<p><b>10109</b></p>	<p>--va: <b>P41617</b>  --fn: <b>10109</b></p> <p>--vb: Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Anzahl Kinder  --fr:</p> <p><b>if (h_sf_be_a = 1)</b>  Wie viele Kinder werden gemeinsam gefördert?</p> <p><b>if (h_sf_be_a = 2)</b>  Wie viele Kinder wurden gemeinsam gefördert?</p> <p>--we:  <b>OFFEN: _____</b> Anzahl der Kinder  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 10110</b>  --end--</p>
<p><b>10110</b></p>	<p>--va: <b>P41618</b>  --fn: <b>10110</b></p> <p>--vb: Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Wochenstunden  --fr:</p> <p><b>if (h_sf_be_a = 1)</b>  Wie viele Stunden pro Woche nimmt <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> an dieser Sprachförderung teil?</p> <p><b>if (h_sf_be_a = 2)</b>  Wie viele Stunden pro Woche nahm <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> an dieser Sprachförderung teil?</p> <p>--we:  <b>OFFEN: _____</b> Anzahl der Stunden pro Woche  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p>

	<p>Prüfung Range 0-100, -97, -98</p> <p>--af: <b>if (10001 = 1) goto 10111</b> <b>if (10001 = 2) goto 10026</b> --end--</p>
10026	<p>--va: P416160 --fn: 10026</p> <p>--vb: Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Sprache Förderung --fr: <b>if (h_sf_be_a = 1)</b> In welcher Sprache findet diese Sprachförderung statt?</p> <p><b>if (h_sf_be_a = 2)</b> In welcher Sprache fand diese Sprachförderung statt?</p> <p>--we: <b>if (((36020 &lt;&gt; 1) &amp; (36025 = 2 OR 36026 = 1)) OR (36025 = 2 OR 36026 = 1) OR ((2103P1 = .) &amp; (36025 = 2 OR 36026 = 1)))</b> 1: in Deutsch 2: in &lt;36029&gt; 3: in Deutsch und in &lt;36029&gt; 4: in einer anderen Sprache</p> <p><b>if ((2103P1 = 1) &amp; (36020 = 1)) OR ((2103P44 = . &amp; 2103P45 = .) &amp; (2103P1 = 1))</b> 1: in Deutsch 2: in &lt;2103P3&gt; 3: in Deutsch und in &lt;2103P3&gt; 4: in einer anderen Sprache</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 10111</b> --end--</p>
10111	<p>--va: P41619 --fn: 10111</p> <p>--vb: spätere Sprachförderung in Betreuungseinrichtung --fr: Hat &lt;Name des Zielkinds&gt; danach oder gleichzeitig noch eine andere Sprachförderung in einer Betreuungseinrichtung erhalten?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>if (10111 = 1) goto 10104 [nächster Durchgang]</b> <b>if (10111 &lt;&gt; 1) goto 10004Z</b> --end--</p>
	<p>--st: <b>Ende der Sprachförderungsschleife in Betreuungseinrichtung</b> (max. 5 Durchläufe) --end--</p>

10004Z	<p>--va: [ZS] zet1004 --fn: 10004Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1004 Beginn Sprachfördermaßnahme außerhalb Betreuungseinrichtung --fr: [ZS] Zeitstempel 1004 Beginn Sprachfördermaßnahme außerhalb Betreuungseinrichtung --af: goto 10125 --end--</p>
10125	<p>--va: P41630 --fn: 10125</p> <p>--vb: Sprachfördermaßnahme außerhalb Betreuungseinrichtung --fr: Hat &lt;Name des Zielkinds&gt; bisher eine Sprachförderung außerhalb einer Betreuungseinrichtung erhalten?</p> <p>--in: Mit Sprachförderung außerhalb der Betreuungseinrichtung ist nicht Sprachtherapie bzw. Logopädie gemeint. Zur Sprachförderung außerhalb einer Betreuungseinrichtung zählen z.B. spielerische Sprachförderprogramme zu Sprachmelodie, Grammatik oder Wortschatz.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ac: <b>autoif (10125 = 1) h_sf_abe_a = 2</b></p> <p>--af: <b>if (10125 = 1) goto 10119</b> <b>if (10125 = 2, -97, -98) goto 10002Z</b> --end--</p>
	<p>--st: <b>BEGINN der Sprachförderungsschleife außerhalb Betreuungseinrichtung</b> (max. 5 Durchläufe) --end--</p>
10119	<p>--va: P41625 --fn: 10119</p> <p>--vb: Sprachförderungsnummer außerhalb Betreuungseinrichtung --fr: [Auto] Sprachförderungsnummer außerhalb Betreuungseinrichtung</p> <p>--we: Sprachförderungsnummer außerhalb Betreuungseinrichtung</p> <p>--af: goto 10120 --end--</p>
10120	<p>--va: P41626 (P41626_M / P41626_J) --fn: 10120</p> <p>--vb: Beginn Sprachförderung außerhalb Betreuungseinrichtung: Monat / Jahr --fr: <b>if (10119 = 1)</b> Von wann bis wann hat &lt;Name des Zielkinds&gt; diese Sprachförderung außerhalb der Betreuungseinrichtung erhalten.? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.</p>

	<p>Sollte <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> seither mehr als eine Sprachförderung außerhalb einer Betreuungseinrichtung erhalten haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Sprachförderung, welche <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> zuerst erhalten hat.</p> <p><b>if (10119 &gt; 1)</b>  Von wann bis wann hat <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> diese weitere Sprachförderung außerhalb der Betreuungseinrichtung erhalten? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.</p> <p>--in:  Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.  Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“</p> <p>--we:  von Monat _____ Jahr _____</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Sprachförderung außerhalb der Betreuungseinrichtung erhalten (-21)</b></p> <p>--ra:  <b>10120 (P41626_M): -97, -98, -21, 70103P42 to 010000(intm)</b>  <b>10120 (P41626_J): -97, -98, -21, 70103P43 to 010000(intj)</b></p> <p>--af:  <b>if (10120 = -21) goto 10002Z</b>  <b>if (10120 &lt;&gt; -21) goto 10121</b></p> <p>--end--</p>
10121	<p>--va: <b>P41627(P41627_M / P41627_J)</b>  --fn: <b>10121</b></p> <p>--vb: Ende Sprachförderung außerhalb Betreuungseinrichtung: Monat / Jahr  --fr: [NCS]</p> <p>--in:  &lt;&lt;Fragetext nicht vorlesen!</p> <p>Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch diese Sprachförderung erhält: Button „bis heute“ anklicken &gt;&gt;</p> <p>--we:  bis Monat _____ Jahr _____</p> <p><b>BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra:  <b>10121 (P41627_M): -5, -97, -98, 10120 (P41626_M) to 010000(intm)</b>  <b>10121 (P41627_J): -5, -97, -98, 10120 (P41626_J) to 010000(intj)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (10121 = -5) h_sf_abe_a = 1</b>  <b>autoif (10121 = -5) 090303 = 010000(intm / intj)</b></p> <p>--af: <b>goto 10123</b></p> <p>--end--</p>
10123	<p>--va: <b>P41628</b>  --fn: <b>10123</b></p>

	<p>--vb: Sprachfördermaßnahme außerhalb Betreuungseinrichtung – Wochenstunden --fr:</p> <p><b>if (h_sf_abe_a = 1)</b> Wie viele Stunden pro Woche nimmt <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> an dieser Sprachfördermaßnahme teil?</p> <p><b>if (h_sf_abe_a = 2)</b> Wie viele Stunden pro Woche nahm <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> an dieser Sprachfördermaßnahme teil?</p> <p>--we: <b>OFFEN:</b> _____ Anzahl der Stunden pro Woche <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>Prüfung Range 0-100, -97, -98</p> <p>--af: <b>if (10001 = 1) goto 10124</b> <b>if (10001 = 2) goto 10028</b> --end--</p>
10028	<p>--va: P416170 --fn: 10028</p> <p>--vb: Sprachfördermaßnahme außerhalb Betreuungseinrichtung – Sprache Förderung --fr:</p> <p><b>if (h_sf_abe_a = 1)</b> In welcher Sprache findet diese Sprachförderung statt?</p> <p><b>if (h_sf_abe_a = 2)</b> In welcher Sprache fand diese Sprachförderung statt?</p> <p>--we: <b>if (((36020 &lt;&gt; 1) &amp; (36025 = 2 OR 36026 = 1)) OR (36025 = 2 OR 36026 = 1) OR ((2103P1 = .) &amp; (36025 = 2 OR 36026 = 1)))</b> 1: in Deutsch 2: in <b>&lt;36029&gt;</b> 3: in Deutsch und in <b>&lt;36029&gt;</b> 4: in einer anderen Sprache</p> <p><b>if ((2103P1 = 1) &amp; (36020 = 1)) OR ((2103P44 = . &amp; 2103P45 = .) &amp; (2103P1 = 1))</b> 1: in Deutsch 2: in <b>&lt;2103P3&gt;</b> 3: in Deutsch und in <b>&lt;2103P3&gt;</b> 4: in einer anderen Sprache</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 10124</b> --end--</p>
10124	<p>--va: P41629 --fn: 10124</p> <p>--vb: spätere Sprachförderung außerhalb Betreuungseinrichtung</p>

	<p>--fr: Hat <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> danach oder gleichzeitig noch eine andere Sprachförderung außerhalb einer Betreuungseinrichtung erhalten?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>if (10124 = 1) goto 10119 [nächster Durchgang]</b> <b>if (10124 &lt;&gt; 1) goto 10002Z</b></p> <p>--end--</p>
	<p>--st: <b>Ende der Sprachförderungsschleife außerhalb Betreuungseinrichtung</b> (max. 5 Durchläufe)</p> <p>--end--</p>
<b>10002Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet01002</b></p> <p>--fn: <b>10002Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 1002 Ende Sprachförderung</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 1002 Ende Sprachförderung</p> <p>--af: <b>goto 050004Z</b></p> <p>--end--</p>

	<p>--st: Modul_05_S5_Gesundheit_Zielkind_II_DiagnoseEinschränkungStörung</p> <p>--end--</p>
<p>050004Z</p>	<p>--va: [ZS] zet0504</p> <p>--fn: 050004Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0504 Beginn Gesundheit Zielkind II DiagnoseEinschränkungStörung</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 0504 Beginn Gesundheit Zielkind II DiagnoseEinschränkungStörung</p> <p>--af: goto 050008</p> <p>--end--</p>
<p>050008</p>	<p>--va: p5244 (p524431 / p524432 / p524433 / p524434 / <del>p524435</del> / p524436 / p524437 / p524438 / p524439 / p5244vw / p5244wn)</p> <p>--fn: 050008</p> <p>--vb: Einschränkung, Entwicklungs- oder Verhaltensstörung: Seheinschränkungen / Höreinschränkungen / motorische Einschränkung oder Entwicklungsstörung / chronische Krankheiten / Aufmerksamkeitsdefizit mit oder ohne Hyperaktivität / Autismus-Spektrum-Störung / sonstige körperliche, geistige oder emotionale Einschränkungen, Entwicklungs- oder Verhaltensstörungen / nichts davon / verweigert / weiß nicht</p> <p>--fr: [MF] Neben sprachlichen Verzögerungen, werden bei Kindern in diesem Alter manchmal auch andere Verzögerungen oder Störungen in der Entwicklung und im Verhalten sowie gesundheitliche Einschränkungen beobachtet. Ist bei <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> eine der genannten Einschränkungen, Entwicklungs- oder Verhaltensstörungen durch eine Ärztin bzw. einen Arzt oder eine Therapeutin bzw. einen Therapeuten <b>!!festgestellt!!</b> worden?</p> <p>--in: &lt;&lt; Vorgaben bitte immer vorlesen und Zutreffendes auswählen. Mehrfachnennungen sind möglich. Bei Bedarf vorlesen: "Wenn <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> eine Erkrankung hat, die mit mehreren Einschränkungen, Entwicklungs- oder Verhaltensstörungen einhergeht, geben Sie bitte alle an."&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p><b>p524431</b> 1: Seheinschränkungen</p> <p><b>p524432</b> 2: Höreinschränkungen</p> <p><b>p524433</b> 3: motorische Einschränkungen oder motorische Entwicklungsstörung</p> <p><b>p524436</b> 4: Aufmerksamkeitsdefizit mit oder ohne Hyperaktivität</p> <p><b>p524437</b> 5: Autismus oder Autismus-Spektrum-Störung</p> <p><b>p524434</b> 6: chronische Krankheiten, wie Asthma oder Neurodermitis</p> <p><b>p524438</b> 7: sonstige körperliche, geistige oder emotionale Einschränkungen, Entwicklungs- oder Verhaltensstörungen</p> <p><b>p524439</b> 8: nichts davon</p> <p><b>p5244vw</b>: verweigert</p> <p><b>p5244wn</b>: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt]</p> <p>[1: genannt]</p> <p><b>BUTTONS: verweigert [p5244vw], weiß nicht [p5244wn]</b></p> <p>--af:</p> <p><b>if ((050008(p524439) = 1 ) OR (050008(p5244vw) = 1) OR (050008(p5244wn) = 1)) goto 050007Z</b></p> <p><b>if (050008(p524438) = 0) goto 050005</b></p>

	<p><b>if (050008(p524438) = 1) goto 050009</b></p> <p>--end--</p>
<b>050009</b>	<p>--va: <b>p524430</b></p> <p>--fn: <b>050009</b></p> <p>--vb: Art gesundheitliche Einschränkung, Entwicklungs- oder Verhaltensstörung</p> <p>--fr: Welche sonstigen körperlichen, geistigen oder emotionalen Einschränkungen, Entwicklungs- oder Verhaltensstörungen sind bei <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;!!festgestellt!!</b> worden?</p> <p>--in: &lt;&lt;Angaben eintragen.&gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 050005</b></p> <p>--end--</p>
<b>050005</b>	<p>--va: <b>p52482 (p524820 / p524821 / p524822 / p524823 / p52482v / p52482w / p52482kt)</b></p> <p>--fn: <b>050005</b></p> <p>--vb: Art therapeutische Behandlung: Sprachtherapie / Ergotherapie / Psycho- oder Verhaltenstherapie / Medikamente / sonstiges therapeutisches Angebot / verweigert / weiß nicht</p> <p>--fr: <b>[MF]</b> Erhält <b>&lt;Name des Zielkinds&gt; !!zurzeit!!</b> aufgrund der angegebenen Einschränkungen, Entwicklungs- oder Verhaltensstörungen eine der genannten Behandlungen durch eine Therapeutin bzw. einen Therapeuten?</p> <p>--in: &lt;&lt; Vorgaben bitte vorlesen und Zutreffendes auswählen. Mehrfachnennungen sind möglich. Bei Bedarf: „Sprachtherapien werden hier nicht noch einmal aufgenommen.“&gt;&gt;</p> <p>--we:  <b>p524820</b> 1: Ergotherapie  <b>p524821</b> 2: Psychotherapie oder Verhaltenstherapie  <b>p524822</b> 3: Physiotherapie  p524823 4: sonstige therapeutische Angebote  <b>p52482v</b>: verweigert  <b>p52482w</b>: weiß nicht  <b>p52482kt</b>: erhält zurzeit keine therapeutische Behandlung</p> <p>[0: nicht genannt]  [1: genannt]</p> <p><b>BUTTONS: verweigert [p52482v], weiß nicht [p52482w]; erhält zurzeit keine therapeutische Behandlung [p52482kt]</b></p> <p>--af: <b>goto 050007Z</b></p> <p>--end--</p>

<b>050007Z</b>	--va: <b>[ZS] zet0505</b> --fn: <b>050007Z</b>  --vb: Zeitstempel 0505 Ende Gesundheit Zielkind II DiagnoseEinschränkungStörung --fr: <b>[ZS]</b> Zeitstempel 0505 Ende Gesundheit Zielkind II DiagnoseEinschränkungStörung --af: <b>goto 310000Z</b> --end--
----------------	---

<b>--st: Modul31_Allg_E1_KompetenzpauseX2</b>	
<b>--end--</b>	
<b>310000Z</b>	<pre> --va: [ZS] zet3101 --fn: 310000Z  --vb: Zeitstempel 3101 Beginn Kompetenzpause (X2) --fr: [ZS] Zeitstempel 3101 Beginn Kompetenzpause (X2)  --af: <b>if (010023 =2 ) goto 310001Z</b> <b>if (010023 =1 &amp; h_XKTEV1 = 2 &amp; h_XKTEV2 = 2 &amp; h_XKTEV3 = 2) goto 310001Z</b> <b>if (010023 =1 &amp; (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1 OR h_XKTEV3 = 1) &amp; 290112 = 2) goto 310011</b> <b>if (010023 =1 &amp; (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1 OR h_XKTEV3 = 1) &amp; 290112 = 1) goto 40102</b> --end— </pre>
<b>40102</b>	<pre> --va: PrüfVerschl1 --fn: 40102 --vb: Prüfung Verschlüsselung 1  --we: 0: kein Wert 1: erfolgreich 2: nicht erfolgreich  --af: <b>if (40102 = 0,1) goto 310001Z</b> <b>if (40102 = 2) goto 310997</b> --end-- </pre>

<p><b>310011</b></p>	<pre>--va: E1X2SP11 --fn: 310011  --vb: Weiter mit Interview oder Start mit Kompetenztests --fr: Ist der Zeitpunkt nun günstig, um mit den Spielen zu beginnen?  --in: &lt;&lt;Bitte gemeinsam mit den Eltern entscheiden, ob das Interview fortgeführt werden soll oder mit den Spielen begonnen werden kann.  Falls befragte Person unsicher ist, ob sie die Spiele jetzt durchführen möchte: „Die Durchführung der Spiele zu einem anderen Zeitpunkt ist nicht möglich.“&gt;&gt;  --we: 1: Beginn mit den Spielen <b>BUTTONS: „Spiele können nicht durchgeführt werden“ (-21)</b>  --af: <b>if (310011 = 1 &amp; h_XKTEUB = 1) goto 310011a</b> <b>if (310011 = 1 &amp; h_XKTEUB = 2) goto 310001</b> <b>if (310011 &lt;&gt; 1) goto 310401Z</b>  --end--</pre>
<p><b>310011a</b></p>	<pre>--va: E1X2SP11a --fn: 310011a  --vb: Ersteingabe Video ID --fr:  --in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!  Füllen Sie das Videoeinblendeblatt vollständig, also beidseitig, aus.  Geben Sie bitte die Nummer vom Videoeinblendeblatt ein.&gt;&gt;  --we: OFFEN: _____  --af: <b>goto 310011b</b>  --end--</pre>

310011b	<pre>--va: E1X2XP11b --fn: 310011b  --vb: Zweiteingabe Video ID --fr:  --in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!  Zur Sicherheit bitte nochmals die Nummer vom Videoeinblendeblatt eingeben.&gt;&gt;  --we: OFFEN: _____  --af: goto 310001 --end--</pre>
310001	<pre>--va: E1X2SP01 --fn: 310001  --vb: Aufbau (X2) --fr: Wir brauchen für die Spiele eine möglichst ruhige Umgebung. Wenn Sie meinen, dass irgendetwas die Spiele unterbrechen könnte, haben Sie jetzt noch die Möglichkeit, sich darum zu kümmern und mögliche Lärmquellen auszuschalten. Außerdem benötigen wir einen Tisch und drei Stühle.  --in: &lt;&lt;Auf günstige Lichtbedingungen achten, damit der Bildschirm gut sichtbar ist und nicht spiegelt.&gt;&gt;  --we: 1: weiter <b>BUTTONS: „Spiele können nicht durchgeführt werden“ (-21)</b>  --af: <b>if (310001=1 ) goto 310013</b> <b>if (310001 &lt;&gt; 1) goto 310401Z</b> --end--</pre>

<p><b>310013</b></p>	<pre>--va: E1X2SP13 --fn: 310013  --vb: Kind holen --fr: Würden Sie &lt;Name des Zielkindes&gt; nun bitte an den Tisch holen?  --in: &lt;&lt;Falls das Kind bereits am Tisch sitzt, Frage nicht vorlesen!&gt;&gt;  --we: 1: Kind sitzt am Tisch <b>BUTTONS: „Spiele können nicht durchgeführt werden“ (-21)</b>  --af: <b>if (310013 = 1 &amp; h_XKTEUB = 1) goto 310002</b> <b>if (310013 = 1 &amp; h_XKTEUB = 2 &amp; h_ppapi = 1) goto 310012</b> <b>if (310013 = 1 &amp; h_XKTEUB = 2 &amp; h_ppapi &lt;&gt; 1) goto 310020</b> <b>if (310013 &lt;&gt; 1) goto 310401Z</b> --end--</pre>
<p><b>310002</b></p>	<pre>--va: E1X2SP02 --fn: 310002  --vb: Kameraaufbau und Einblendeblatt filmen Video ID (X2) --fr: Ich baue jetzt die Kamera auf und dann beginnen wir mit den Spielen.  --in: &lt;&lt; Bauen Sie jetzt die Kamera auf, bevor Sie die Spiele beginnen.  Filmen Sie anschließend das Videoeinblendeblatt für 3 Sekunden. Warten Sie bis die Kamera einmal scharf gestellt hat und die Schrift auf dem Videoeinblendeblatt gut zu lesen ist.  Filmen Sie die Durchführung der Spielsituationen, bis diese abgeschlossen sind und Sie aufgefordert werden, die Videoaufnahme zu beenden.&gt;&gt;  --we: 1: Kamera aufgebaut und Einblendeblatt 3 Sekunden lang gefilmt <b>BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21)</b>  --ac: <b>autoif (310002 = 1) h_XKTVA1 = 1</b> <b>autoif (310002 = -21) h_XKTVA1 = 2</b>  --af: <b>if (h_ppapi = 1) goto 310012</b> <b>if (h_ppapi &lt;&gt; 1) goto 310020</b> --end--</pre>

310012	<p>--va: <b>E1X2SP12</b> --fn: <b>310012</b></p> <p>--vb: Übergabe Eltern PAPI --fr: Nun möchte ich Ihnen noch den angekündigten Fragebogen übergeben. Bitte füllen Sie den Fragebogen eigenständig aus, während ich gleich mit <b>&lt;Name des Zielkinds &gt;</b> die Spiele durchführe. Gerne können Sie sich eine stabile Unterlage zur Hilfe nehmen.</p> <p>--in: Bitte entnehmen Sie an dieser Stelle den Fragebogen für die Eltern, welchen Sie in Ihren Unterlagen finden. Tragen Sie nun auf dem Deckblatt an der vorgesehenen Stelle folgende laufende Nummer ein: <b>&lt;LDF des Zielkinds&gt;</b>. Übergeben Sie nun den Fragebogen an das Elternteil, das den Fragebogen ausfüllen soll. Alle Ausfüllanweisungen sind im Fragebogen schriftlich erläutert, so dass keine weiteren Anweisungen nötig sind. Falls die Befragungsperson im Fragebogen etwas nicht versteht, bitten Sie die Befragungsperson die schriftliche Anweisung über dem entsprechenden Frageblock noch einmal durchzulesen und die Fragen dann so zu beantworten, wie die Befragungsperson die Frage versteht. Nicht mithelfen oder interpretieren. Wenn die Befragungsperson den Fragebogen später ausfüllen möchte, bitte folgendes vorlesen: „Ein späteres Ausfüllen des Fragebogens ist leider nicht möglich.“ Wenn die Befragungsperson den Fragebogen per Post zusenden möchte, bitte folgendes vorlesen: „Eine Zusendung per Post ist leider nicht möglich.“ &gt;&gt;</p> <p>--we: 1: Fragebogen ausgegeben <b>BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21), Befragungsperson kann Fragebogen nicht ausfüllen (-22)</b></p> <p>--af: <b>goto 310020</b> --end--</p>
310020	<p>--va: <b>E1X2SP20</b> --fn: <b>310020</b></p> <p>--vb: Aufruf TBT-Modul --fr: Jetzt werde ich mit <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> ein bisschen spielen. Sie selbst können sich während des Spieleteils direkt hinter ihr Kind setzen. Ich bitte Sie, nicht in die Spiele einzugreifen und sich ruhig zu verhalten.</p> <p>--we: 1: weiter zu den Spielen</p> <p>--in: Hier erfolgt die Überleitung in den Spieleteil.</p> <p>--af: <b>goto 310100Z</b> --end--</p>

310100Z	<pre> --va: [ZS] zet3103 --fn: 310100Z  --vb: Zeitstempel 3103 Beginn TBT Testung --fr: [ZS] Zeitstempel 3103 Beginn TBT Testung  --ac: <b>autoif (h_XKTEV1 = 1) h_XKTDF1 = 2</b> <b>autoif (h_XKTEV2 = 1) h_XKTDF2 = 2</b> <b>autoif (h_XKTEV4 = 1) h_XKTDF3 = 2</b>  <b>autoif ((S3TG2MPRE) &lt;&gt; -97, -98 &amp; (S3TG2JPRE) &lt;&gt; -97, -98) &amp; ((010000(intt)&gt; =(S3TG2TPRE)) &amp; (010000(intm)&gt;=(S3TG2MPRE))) h_age_ppvt = (12 - (S3TG2MPRE) + (12 * (010000(intj) - ((S3TG2JPRE)+1))) + 010000(intm))</b> <b>autoif (((S3TG2MPRE) &lt;&gt; -97, -98 &amp; (S3TG2JPRE) &lt;&gt; -97, -98) &amp; ((010000(intt)&lt; (S3TG2TPRE)) &amp; (010000(intm)&gt;= (S3TG2MPRE)))) h_age_ppvt = ((12 - (S3TG2MPRE)) + (12 * (010000(intj) - ((S3TG2JPRE)+1)))) + 010000(intm))</b> <b>autoif (((S3TG2MPRE) &lt;&gt; -97, -98 &amp; (S3TG2JPRE) &lt;&gt; -97, -98) &amp; ((010000(intt)&gt;= (S3TG2TPRE)) &amp; (010000(intm)&lt; (S3TG2MPRE)))) h_age_ppvt = ((12 - (S3TG2MPRE)) + (12 * (010000(intj) - ((S3TG2JPRE)+1)))) + 010000(intm))</b> <b>autoif (((S3TG2MPRE) &lt;&gt; -97, -98 &amp; (S3TG2JPRE) &lt;&gt; -97, -98) &amp; ((010000(intt)&lt;(S3TG2TPRE)) &amp; (010000(intm)&lt; (S3TG2MPRE) &amp; ((S3TG2TPRE) - 010000(intt) &lt;=0))) h_age_ppvt = ((12 - (S3TG2MPRE)) + (12 * (010000(intj) - 1 - ((S3TG2JPRE))) + 010000(intm))</b> <b>autoif (((S3TG2MPRE) &lt;&gt; -97, -98 &amp; (S3TG2JPRE) &lt;&gt; -97, -98) &amp; ((010000(intt)&lt;(S3TG2TPRE)) &amp; (010000(intm)&lt; (S3TG2MPRE) &amp; ((S3TG2TPRE) - 010000(intt) &gt;0))) h_age_ppvt = ((12 - (S3TG2MPRE)) + (12 * (010000(intj) - 1 - ((S3TG2JPRE))) + 010000(intm))-1)</b> <b>autoif ((S3TG2MPRE) = -97, -98 OR (S3TG2JPRE) = -97, -98) h_age_ppvt = 47</b>  --af: <b>goto TBT</b> --end—  --st: hier erfolgt die Überleitung in das TBT Tool </pre>
---------	--

<b>310101Z</b>	<pre> --va: [ZS] zet3104 --fn: 310101Z  --vb: Zeitstempel 3104 Ende TBT Testung --fr: [ZS] Zeitstempel 3104 Ende TBT Testung  --af: <b>if (h_XKTVA2 = 1 &amp; h_XKTVA1 = 1) goto 310003</b> <b>if (h_XKTVA2 = 1 &amp; h_XKTVA1 = 2 &amp; h_XKTEUB = 1) goto 310004</b> <b>if (h_XKTVA2 = 1 &amp; h_XKTVA1 = 2 &amp; h_XKTEUB = 2 &amp; 310012 &lt;&gt; 1) goto 310006</b> <b>if (h_XKTVA2 = 1 &amp; h_XKTVA1 = 2 &amp; h_XKTEUB = 2 &amp; 310012 = 1) goto 310014</b> <b>if (h_XKTVA2 = 2 &amp; 310012 &lt;&gt; 1) goto 310006</b> <b>if (h_XKTVA2 = 2 &amp; 310012 = 1) goto 310014</b>  --end—  --st: dieser Zeitstempel wird nach Verlassen des TBT Tools angesteuert </pre>
<b>310003</b>	<pre> --va: <b>E1X2SP03</b> --fn: <b>310003</b>  --vb: Kameraaufnahme gestoppt (X2)  --fr: Kameraaufnahme stoppen  --in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!  Bitte filmen Sie das Videoeinblendeblatt erneut für 3 Sekunden und stoppen Sie danach die Videoaufnahme.&gt;&gt;  --we: Einblendeblatt 3 Sekunden lang gefilmt, Videokamera gestoppt und... 1: ...vollständige Aufnahme hat funktioniert 2: ...vollständige Aufnahme hat NICHT funktioniert  --af: <b>if (310003 = 1 &amp; 310012 &lt;&gt; 1)) goto 310006</b> <b>if (310003 = 1 &amp; 310012 = 1)) goto 310014</b> <b>if (310003 = 2) goto 310004</b>  --end-- </pre>

<p><b>310004</b></p>	<pre>--va: E1X2SP04 --fn: 310004  --vb: Videoaufnahme nicht geklappt Ursache geschlossen (X2) --fr:  --in:  <b>if (310003 = 2)</b> Frage nicht vorlesen! Warum existiert keine oder keine vollständige Videoaufnahme?  <b>if (310002 = -21)</b> Frage nicht vorlesen! Was für ein Problem ist aufgetreten?&gt;&gt;  --we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Videoaufnahme aus anderen Gründen nicht möglich  --af: <b>if (310004 &lt;&gt; 4 &amp; 310012 = 1) goto 310014</b> <b>if (310004 &lt;&gt; 4 &amp; 310012 &lt;&gt; 1) goto 310006</b> <b>if (310004 = 4) goto 310005</b> --end--</pre>
<p><b>310005</b></p>	<pre>--va: E1X2SP05 --fn: 310005  --vb: Videoaufnahme nicht geklappt Ursache offen (X2) --fr:  --in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!  Bitte nennen Sie den genauen Grund, warum die Videoaufnahme nicht oder nicht vollständig geklappt hat.&gt;&gt;  --we: OFFEN:_____  --af: <b>if (310012 = 1) goto 310014</b> <b>if (310012 &lt;&gt; 1) goto 310006</b>  --end--</pre>

<b>310014</b>	<p>--va: <b>E1X2KT12</b> --fn: <b>310014</b></p> <p>--vb: Annahme Eltern PAPI --fr: Bitte geben Sie mir den Fragebogen jetzt zurück, auch wenn er noch nicht vollständig ausgefüllt ist. --in: &lt;&lt;</p> <p>Nehmen Sie an dieser Stelle den ausgefüllten Fragebogen entgegen und verpacken Sie diesen.</p> <p>Wenn die Bearbeitung des Fragebogens noch nicht abgeschlossen ist, so nehmen Sie diesen dennoch entgegen und benutzen den Button „Fragebogen wurde nicht vollständig ausgefüllt“.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: bearbeiteten Fragebogen entgegen genommen und verpackt <b>BUTTONS: Fragebogen wurde nicht ausgefüllt (-21), Fragebogen wurde nicht vollständig ausgefüllt (-23)</b></p> <p>--af: <b>goto 310006</b> --end--</p>
---------------	--

310006	<p>--va: E1X2SP06 (E1X2SP06_BR / E1X2SP06_NT / E1X1SP06_GS / E1X2SP06_kp) --fn: 310006</p> <p>--vb: Störungen bei Spieledurchführung --fr: [MF]</p> <p>--in: &lt;&lt;Fragetext nicht vorlesen!</p> <p>Gab es ein oder mehrere Spiele, bei dem während der Durchführung ein oder mehrere Probleme aufgetreten sind? Wenn ja, bei welchem Spiel trat ein Problem auf? Wenn während der Spieledurchführung kein Problem aufgetreten ist: Button „kein Problem aufgetreten“ anklicken.&gt;&gt;</p> <p>--we: E1X2SP06_BR 1: Spiel „Bilderrätsel“ E1X2SP06_NT 2: Spiel „Natur- und Technikspiel“ E1X1SP06_GS 3: Spiel „Geschenkespiel“ SP_kp: kein Problem aufgetreten</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: kein Problem aufgetreten (E1X2SP06_kp)</p> <p>--ac: autoif (h_XKTEV1 = 1 &amp; 310006(E1X2SP06_BR) = 0) h_XKTDF1 = 3 autoif (h_XKTEV1 &lt;&gt; 1) h_XKTDF1 = 3 autoif (h_XKTEV2 = 1 &amp; 310006(E1X2SP06_NT) = 0) h_XKTDF2 = 3 autoif (h_XKTEV2 &lt;&gt; 1) h_XKTDF2 = 3 autoif (h_XKTEV3 = 1 &amp; 310006(E1X1SP06_GS) = 0) h_XKTDF3 = 3 autoif (h_XKTEV3 &lt;&gt; 1) h_XKTDF3 = 3</p> <p>--af: if (h_XKTDF1 &lt;&gt; 3) goto 310007 if (h_XKTDF1 = 3 &amp; h_XKTDF2 &lt;&gt; 3) goto 310008 if (h_XKTDF1 = 3 &amp; (h_XKTDF2 = 3 &amp; h_XKTDF3 &lt;&gt; 3) goto 310010 if ((h_XKTDF1 = 3 &amp; h_XKTDF2 = 3 &amp; h_XKTDF3 = 3) OR 310006(E1X2SP06_kp = 1)) goto 310401Z --end--</p>
310007	<p>--va: E1X2SP07 --fn: 310007</p> <p>--vb: Störungen bei Durchführung Spiel 1 - Ursache geschlossen (X1) --fr: Was für ein Problem ist im Spiel „Bilderrätsel“ aufgetreten?</p> <p>--in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen! &gt;&gt;</p>

	<pre> --we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Ankerperson beteiligt sich am Spiel 5: nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes 6: Spiel aus anderen Gründen nicht möglich <b>BUTTON: Spiel „Bilderrätsel“ nicht durchgeführt (-21)</b>  --af: <b>if ((h_XKTDF2 &lt;&gt; 3)) goto 310008</b> <b>if ((h_XKTDF2 = 3 &amp; h_XKTDF3 &lt;&gt; 3) goto 310010</b> <b>if ((h_XKTDF2 = 3 &amp; h_XKTDF3 = 3) goto 310401Z</b> --end-- </pre>
310008	<pre> --va: <b>E1X2SP08</b> --fn: <b>310008</b>  --vb: Störungen bei Durchführung Spiel2 - Ursache geschlossen (X1) --fr: Was für ein Problem ist im Spiel „Natur- und Technikspiel“ aufgetreten?  --in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen! &gt;&gt;  --we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Ankerperson beteiligt sich am Spiel 5: nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes 6: Spiel aus anderen Gründen nicht möglich <b>BUTTON: Spiel „Natur- und Technikspiel“ nicht durchgeführt (-21)</b>  --af: <b>if (h_XKTDF3 &lt;&gt; 3) goto 310010</b> <b>if (h_XKTDF3 = 3) goto 310401Z</b> --end-- </pre>
310010	<pre> --va: <b>E1X2SP10</b> --fn: <b>310010</b>  --vb: Störungen bei Durchführung Geschenkspiel - Ursache geschlossen (X1) --fr: Was für ein Problem ist im Spiel „Geschenkspiel“ aufgetreten?  --in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen! &gt;&gt; </pre>

	<p>--we:  1: Bedienungsfehler  2: technischer Fehler  3: Verweigerung auf Seiten des Kindes  4: Ankerperson beteiligt sich am Spiel  5: nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes  6: Spiel aus anderen Gründen nicht möglich  <b>BUTTON: Spiel „Geschenkspiel“ nicht durchgeführt (-21)</b></p> <p>--af: <b>310401Z</b>  --end--</p>
310401Z	<p>--va: <b>[ZS] zet3108</b>  --fn: <b>310401Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 3108 Ende Spiele  --fr: [ZS] Zeitstempel 3108 Ende Spiele</p> <p>--af:  <b>if (h_XKTVA1 = 1) goto 310998</b>  <b>if (h_XKTVA1 &lt;&gt; 1) goto 310999</b></p> <p>--end--</p>
310998	<p>--va: <b>E1X2KT0998</b>  --fn: <b>310998</b></p> <p>--vb: Starten Verschlüsselung  --fr:</p> <p>--in: Frage nicht vorlesen!</p> <p>Wenn Videoaufnahmen der Spielsituationen erstellt wurden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schließen Sie den USB-SD-Adapter an den Laptop an.</li> <li>- Schalten Sie die Kamera aus.</li> <li>- Entnehmen Sie die SD-Speicherkarte mit der Videoaufnahme aus der Kamera.</li> <li>- Stecken Sie die SD-Speicherkarte sofort in den Adapter.</li> </ul> <p>Lassen Sie die SD-Karte und den Adapter die ganze Zeit stecken!</p> <p>Sie können in der Zwischenzeit das Interview fortsetzen. Falls das Fortfahren des Interviews (noch) nicht möglich ist, können Sie in der Zwischenzeit auch schon mal die Spielzeuge reinigen und wieder einpacken. Achten Sie darauf, alles korrekt zusammen zu packen.</p> <p>--we:  1: SD-Speicherkarte über Adapter an Laptop angeschlossen, weiter mit Verschlüsselung  2: keine Videoaufnahme erstellt</p> <p>--af: <b>goto 310999</b>  --end--</p>

<p><b>310997</b></p>	<p>--va: <b>V2</b>  --fn: <b>310997</b></p> <p>--vb: Verschlüsselung 2  --fr:</p> <p>--in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!</p> <p>Die Verschlüsselung hat beim ersten Versuch nicht geklappt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entfernen Sie bitte den USB-SD-Adapter vom Laptop.</li> <li>- Entnehmen Sie die SD-Karte aus dem Adapter.</li> <li>- Schließen Sie den Adapter wieder an den Laptop an. Nutzen Sie dafür möglichst einen anderen USB-Anschluss</li> <li>- Starten Sie erneut die Verschlüsselung, indem Sie unten „1“ eingeben.</li> <li>- Fahren Sie mit dem Interview fort.</li> </ul> <p>Lassen Sie die SD-Karte und den Adapter die ganze Zeit stecken.  Die Verschlüsselung ist erst abgeschlossen, wenn ein Informationsfeld erscheint und Ihnen eine Rückmeldung zur Verschlüsselung gibt!  Haben Sie Geduld. Die Verschlüsselung kann bis zu 10 Minuten dauern.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: SD-Speicherkarte über Adapter an Laptop angeschlossen, weiter mit Verschlüsselung</p> <p>--af: <b>goto 310999</b>  --end--</p>
<p><b>310999</b></p>	<p>--va: <b>E1X2WA999</b>  --fn: <b>310999</b></p> <p>--vb: Fortsetzung Interview mit der im Interview befragten Person  --fr:</p> <p>--in:  &lt;&lt; Frage nicht vorlesen!</p> <p>Setzen Sie das Interview nun mit der Ankerperson fort.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Weiter</p> <p>--af: <b>goto 31001Z</b>  --end--</p>

<b>310001Z</b>	--va: <b>[ZS] zet3102</b> --fn: <b>310001Z</b>  --vb: Zeitstempel 3102 Ende Kompetenzpause (X2) --fr: [ZS] Zeitstempel 3102 Ende Kompetenzpause (X2)  --af: <b>goto 41001Z</b> --end--
----------------	---

--st: Modul41_S4_S4_Integrationsaspekte --end--	
<b>41001Z</b>	<p>--va: [ZS] zet4101 --fn: 41001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4101 Beginn Integrationsaspekte --fr: [ZS] Zeitstempel 4101 Beginn Integrationsaspekte</p> <p>--af: goto 41003 --end--</p>
<b>41003</b>	<p>--va: p421210 --fn: 41003</p> <p>--vb: Anteil Freunde des Zielkinds mit Migrationshintergrund --fr: Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit den Freundinnen und Freunden von &lt;Name des Zielkinds&gt; in Deutschland? Wie viele Kinder aus dem Freundeskreis von &lt;Name des Zielkinds&gt; haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben vorlesen.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle</p> <p><b>BUTTONS: hat keine Freunde (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: goto 41001 --end--</p>

<b>41001</b>	<p>--va: <b>p421200</b> --fn: <b>41001</b></p> <p>--vb: Anteil Freunde mit Migrationshintergrund --fr: Und wie ist das mit Ihren eigenen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben vorlesen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle <b>BUTTONS: habe keine Freunde (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 41002</b> --end--</p>
<b>41002</b>	<p>--vap<b>428100</b> --fn: <b>41002</b></p> <p>--vb: Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland --fr: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben vorlesen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: sehr stark 2: stark 3: mittelmäßig 4: kaum 5: gar nicht <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 41002Z</b> --end--</p>

**41002Z**

--va: **[ZS] zet4102**

--fn: **41002Z**

--vb: Zeitstempel 4102 Ende Integrationsaspekte

--fr: **[ZS]** Zeitstempel 4102 Ende Integrationsaspekte

--af: **goto 44001Z**

--end--

--st: Modul44_S3_S3_Bezugsgruppeneffekte --end--	
<b>44001Z</b>	<pre> --va: [ZS] zet4401 --fn: 44001Z  --vb: Zeitstempel 4401 Beginn Bezugsgruppeneffekte --fr: [ZS] Zeitstempel 4401 Beginn Bezugsgruppeneffekte  --af: goto 44001 --end-- </pre>
<b>44001</b>	<pre> --va: p321104 --fn: 44001  --vb: Anteil Freunde mit Studium --fr: Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde haben studiert?  --in: Vorgaben vorlesen.  --we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle <b>BUTTONS: habe keine Freunde (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (44001= -21) goto 44002Z</b> <b>if (44001&lt;&gt; -21) goto 44002</b> --end-- </pre>

<p><b>44002</b></p>	<p>--va: <b>p320101</b>  --fn: <b>44002</b></p> <p>--vb: Freunde – Erwartung: Kind fördern  --fr: Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde erwarten, dass ich alles für die Bildung von <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> tue.</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we:  1: trifft gar nicht zu  2: trifft eher nicht zu  3: teils/teils  4: trifft eher zu  5: trifft völlig zu  <b>BUTTONS: habe keine Freunde (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 44002Z</b>  --end--</p>
<p><b>44002Z</b></p>	<p>--va: <b>[ZS] zet4402</b>  --fn: <b>44002Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 4402 Ende Bezugsgruppeneffekte  --fr: [ZS] Zeitstempel 4402 Ende Bezugsgruppeneffekte</p> <p>--af: <b>goto 070000Z</b>  --end--</p>

	<b>--st: Modul07_AGISM_AGISM_Temperament: CBQ</b> <b>--end--</b>
<b>07000Z</b>	--va: [ZS] zet0701 --fn: 07000Z  --vb: Zeitstempel 0701 Beginn Temperament: CBQ --fr: [ZS] Zeitstempel 0701 Beginn Temperament: CBQ  --af: goto 070001 --end--
<b>070001</b>	--va: p36805a --fn: 070001  --vb: Temperament – Frustration --fr: Bei den folgenden Fragen geht es um das Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen. Geben Sie bitte an, wie stark die jeweilige Beschreibung auf <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> in solchen Situationen üblicherweise zutrifft. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 6. ‚0‘ bedeutet, dass die Beschreibung auf <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> „gar nicht zutrifft“, ‚6‘ bedeutet, dass sie „völlig zutrifft“. Mit den Zahlen dazwischen können Sie die Beurteilung abstufen. Beziehen Sie sich dabei bitte auf die letzten sechs Monate!  <b>If (02100=2)</b> <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> ist sehr frustriert, wenn sie nicht machen kann, was sie will.  <b>If (02100&lt;&gt;2)</b> <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> ist sehr frustriert, wenn er nicht machen kann, was er will.  --in: << Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben. >> --we: 0: trifft gar nicht zu 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: trifft völlig zu <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), nicht beurteilbar (-20)</b>  --af: goto 070002 --end--

<b>070002</b>	<p>--va: <b>p36805b</b> --fn: <b>070002</b></p> <p>--vb: Temperament – Ist konzentriert --fr:</p> <p><b>If (02100=2)</b> &lt;Name des Zielkindes&gt; ist sehr konzentriert, wenn sie malt oder zeichnet.</p> <p><b>If (02100&lt;&gt;2)</b> &lt;Name des Zielkindes&gt; ist sehr konzentriert, wenn er malt oder zeichnet.</p> <p>--in: &lt;&lt;Antwortkategorien nur bei Bedarf erläutern: ,0' bedeutet, dass die Beschreibung „gar nicht zutrifft“, ,6' bedeutet, dass sie „völlig zutrifft“. Mit den Zahlen dazwischen kann die Beurteilung abgestuft werden. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben. &gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>0: trifft gar nicht zu 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: trifft völlig zu</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), nicht beurteilbar (-20)</b></p> <p>--af: <b>goto-070004</b> --end--</p>
---------------	--

<b>070004</b>	<p>--va: <b>p36805d</b> --fn: <b>070004</b></p> <p>--vb: Temperament – Niedergeschlagenheit bei Misserfolg --fr:</p> <p><b>If (02100=2)</b> &lt;Name des Zielkindes&gt; ist niedergeschlagen, wenn sie eine Aufgabe nicht schafft.</p> <p><b>If (02100&lt;&gt;2)</b> &lt;Name des Zielkindes&gt; ist niedergeschlagen, wenn er eine Aufgabe nicht schafft.</p> <p>--in: &lt;&lt; Antwortkategorien nur bei Bedarf erläutern: ‚0‘ bedeutet, dass die Beschreibung „gar nicht zutrifft“, ‚6‘ bedeutet, dass sie „völlig zutrifft“. Mit den Zahlen dazwischen kann die Beurteilung abgestuft werden. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben. &gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>0: trifft gar nicht zu 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: trifft völlig zu</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), nicht beurteilbar (-20)</b></p> <p>--af: <b>goto 070005</b> --end--</p>
---------------	--

<p><b>070005</b></p>	<p>--va: <b>p36805e</b>  --fn: <b>070005</b></p> <p>--vb: Temperament – In Bilderbüchern verlieren  --fr: <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> kann sich in der Betrachtung eines Bilderbuches verlieren und es lange betrachten.</p> <p>--in: &lt;&lt; Antwortkategorien nur bei Bedarf erläutern: ‚0‘ bedeutet, dass die Beschreibung „gar nicht zutrifft“, ‚6‘ bedeutet, dass sie „völlig zutrifft“. Mit den Zahlen dazwischen kann die Beurteilung abgestuft werden. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben.&gt;&gt;</p> <p>--we:  0: trifft gar nicht zu  1: 1  2: 2  3: 3  4: 4  5: 5  6: trifft völlig zu  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), nicht beurteilbar (-20)</b></p> <p>--af: <b>goto 070006</b>  --end--</p>
<p><b>070006</b></p>	<p>--va: <b>p36805f</b>  --fn: <b>070006</b></p> <p>--vb: Temperament – auch abends voller Energie  --fr: <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> ist voller Energie, auch am Abend.</p> <p>--in: &lt;&lt; Antwortkategorien nur bei Bedarf erläutern: ‚0‘ bedeutet, dass die Beschreibung „gar nicht zutrifft“, ‚6‘ bedeutet, dass sie „völlig zutrifft“. Mit den Zahlen dazwischen kann die Beurteilung abgestuft werden. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben. &gt;&gt;</p> <p>--we:  0: trifft gar nicht zu  1: 1  2: 2  3: 3  4: 4  5: 5  6: trifft völlig zu  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), nicht beurteilbar (-20)</b></p> <p>--af: <b>goto 070007</b></p>

<b>070007</b>	<p>--va: <b>p36805g</b> --fn: <b>070007</b></p> <p>--vb: Temperament – Bei Aufregung schwer zu beruhigen --fr:</p> <p><b>If (02100=2)</b> <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> ist sehr schwer zu beruhigen, wenn sie aufgeregt ist.</p> <p><b>If (02100&lt;&gt;2)</b> <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> ist sehr schwer zu beruhigen, wenn er aufgeregt ist.</p> <p>--in: &lt;&lt; Antwortkategorien nur bei Bedarf erläutern: ‚0‘ bedeutet, dass die Beschreibung „gar nicht zutrifft“, ‚6‘ bedeutet, dass sie „völlig zutrifft“. Mit den Zahlen dazwischen kann die Beurteilung abgestuft werden. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben. &gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>0: trifft gar nicht zu 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: trifft völlig zu</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), nicht beurteilbar (-20)</b></p> <p>--af: <b>goto 070008</b> --end--</p>
---------------	--

<p><b>070008</b></p>	<p>--va: <b>p36805h</b>  --fn: <b>070008</b></p> <p>--vb: Temperament – Mag rhythmische Aktivitäten  --fr: <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> mag gerne beruhigende rhythmische Aktivitäten wie Schaukeln oder Wiegen.</p> <p>--in: &lt;&lt; Antwortkategorien nur bei Bedarf erläutern: ‚0‘ bedeutet, dass die Beschreibung „gar nicht zutrifft“, ‚6‘ bedeutet, dass sie „völlig zutrifft“. Mit den Zahlen dazwischen kann die Beurteilung abgestuft werden. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben. &gt;&gt;</p> <p>--we:  0: trifft gar nicht zu  1: 1  2: 2  3: 3  4: 4  5: 5  6: trifft völlig zu  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), nicht beurteilbar (-20)</b></p> <p>--af: <b>goto 070009</b>  --end--</p>
<p><b>070009</b></p>	<p>--va: <b>p36805i</b>  --fn: <b>070009</b></p> <p>--vb: Temperament – Mag Tobespiele  --fr: <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> mag sehr gerne Tobespiele.</p> <p>--in: &lt;&lt; Antwortkategorien nur bei Bedarf erläutern: ‚0‘ bedeutet, dass die Beschreibung „gar nicht zutrifft“, ‚6‘ bedeutet, dass sie „völlig zutrifft“. Mit den Zahlen dazwischen kann die Beurteilung abgestuft werden. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben. &gt;&gt;</p> <p>--we:  0: trifft gar nicht zu  1: 1  2: 2  3: 3  4: 4  5: 5  6: trifft völlig zu  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), nicht beurteilbar (-20)</b></p> <p>--af: <b>goto 070012</b>  --end--</p>

<p><b>070012</b></p>	<p>--va: <b>p36805I</b>  --fn: <b>070012</b></p> <p>--vb: Temperament – Stürmt in neue Situationen  --fr: <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> stürmt oft in neue Situationen hinein.</p> <p>--in: &lt;&lt; Antwortkategorien nur bei Bedarf erläutern: ‚0‘ bedeutet, dass die Beschreibung „gar nicht zutrifft“, ‚6‘ bedeutet, dass sie „völlig zutrifft“. Mit den Zahlen dazwischen kann die Beurteilung abgestuft werden. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben. &gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>0: trifft gar nicht zu  1: 1  2: 2  3: 3  4: 4  5: 5  6: trifft völlig zu</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), nicht beurteilbar (-20)</b></p> <p>--af: <b>goto 070001Z</b>  --end--</p>
<p><b>070001Z</b></p>	<p>--va: <b>[ZS] zet0702</b>  --fn: <b>070001Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 0702 Ende Temperament: CBQ  --fr: <b>[ZS]</b> Zeitstempel 0702 Ende Temperament: CBQ</p> <p>--af: <b>goto 27000Z</b>  --end--</p>

--st: Modul27_Allg._S3_Haushaltskontext --end--	
<b>27000Z</b>	<p>--va: [ZS] zet2701 --fn: 27000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2701 Beginn Haushaltskontext --fr: [ZS] Zeitstempel 2701 Beginn Haushaltskontext</p> <p>--af: goto 27001 --end--</p>
<b>27001</b>	<p>--va: S3HK1 --fn: 27001</p> <p>--vb: Haushaltsgröße --fr: Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?</p> <p>--in: &lt;&lt;“Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.“&gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: __ Personen <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: 2 to 40, -97, -98</p> <p>--af: <b>goto 27002</b> --end--</p>

<p><b>27002</b></p>	<pre> --va: S3HK1b --fn: 27002  --vb: Personen unter 14 im Haushalt --fr: <b>if (27001 &lt;&gt; -97, -98)</b> Wie viele dieser &lt;27001&gt; Personen sind unter 14 Jahren?  <b>if (27001 = -97, -98)</b> Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren?  --in: &lt;&lt;"Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat."&gt;&gt;  --we: OFFEN: __ Personen <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ra: <b>if (27001 = 2 to 40)</b> <b>1 to (27001 - 1), -97, -98</b>  <b>if (27001 = -97, -98)</b> <b>1 to 39, -97, -98</b>  --af: goto 27003Z --end-- </pre>
<p><b>27003Z</b></p>	<pre> --va: [ZS] zet2702 --fn: 27003Z  --vb: Zeitstempel 2702 Ende Haushaltskontext --fr: [ZS] Zeitstempel 2702 Ende Haushaltskontext  --af: goto 200000Z --end-- </pre>

	<b>--st: Modul20_Allg._S5_Haushaltseinkommen</b> <b>--end--</b>
<b>20000Z</b>	<p>--va: [ZS] zet2001  --fn: 20000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2001 Beginn Haushaltseinkommen  --fr: [ZS] Zeitstempel 2001 Beginn Haushaltseinkommen</p> <p>--af: goto 200001  --end--</p>
<b>200001</b>	<p>--va: p510005  --fn: 200001</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, offen  --fr: An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“&gt;&gt;</p> <p>--we:  OFFEN: _ _ _ _ _ Euro  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: 0 to 999999, -97, -98</p> <p>--af:  <b>if (200001 = -97, -98) goto 200002</b>  <b>if (200001 &lt;&gt; -97, -98) goto 200006Z</b>  --end--</p>
<b>200002</b>	<p>--va: p510006  --fn: 200002</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Split  --fr: Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat?</p> <p>--in:&lt;&lt;Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.</p> <p>Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben“.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: weniger als 2.000 Euro  2: 2.000 bis unter 4.000 Euro  3: 4.000 Euro und mehr  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p>

	<p>--af:  <b>if (200002 = 1) goto 200003</b>  <b>if (200002 = 2) goto 200004</b>  <b>if (200002 = 3) goto 200005</b>  <b>if (200002 = -97, -98) goto 200006Z</b>  --end--</p>
<p><b>200003</b></p>	<p>--va: <b>p510007</b>  --fn: <b>200003</b></p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro  --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: unter 1.000 Euro  2: 1.000 bis unter 1.500 Euro  3: 1.500 bis unter 2.000 Euro  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 200006Z</b>  --end--</p>
<p><b>200004</b></p>	<p>--va: <b>p510008</b>  --fn: <b>200004</b></p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro  --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“&gt;&gt;</p> <p>--we:  4: 2.000 bis unter 2.500 Euro  5: 2.500 bis unter 3.000 Euro  6: 3.000 bis unter 4.000 Euro  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 200006Z</b>  --end--</p>
<p><b>200005</b></p>	<p>--va: <b>p510009</b>  --fn: <b>200005</b></p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro  --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“&gt;&gt;</p>

	<p>--we: 7: 4.000 bis unter 5.000 Euro 8: 5.000 bis unter 6.000 Euro 9: 6.000 Euro und mehr <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 200006Z</b> --end--</p>
<b>200006Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet2003</b> --fn: <b>200006Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 2003 Ende Haushaltseinkommen --fr: [ZS] Zeitstempel 2003 Ende Haushaltseinkommen</p> <p>--af: <b>goto 39101Z</b> --end--</p>

	<p><b>--st: Modul39_E1_E3_Mediennutzung Zielkind</b></p> <p><b>--end--</b></p>
39101Z	<p>--va: [ZS] ZS3901 --fn: 39101Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3901 Beginn Mediennutzung Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 3901 Beginn Mediennutzung Zielkind</p> <p>--af: goto 39102a</p> <p>--end--</p>
39102a	<p>--va: pb04001 --fn: 39102a</p> <p>--vb: TV Konsum</p> <p>--fr: Im Folgenden geht es um die Mediennutzung von <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b>. Ich möchte Ihnen einige Fragen zum Fernsehkonsum von <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> stellen. Damit ist nicht nur Fernsehen im herkömmlichen Sinne gemeint, sondern auch das Ansehen von Videos, DVDs oder Internetvideos.</p> <p>Sieht <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> wenigstens einmal im Monat in diesem Sinne fern?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: if (39102a = 1) goto 39102b if (39102a &lt;&gt; 1) goto 39111</p> <p>--end--</p>

<p><b>39102b</b></p>	<p>--va: <b>pb04002</b>  --fn: <b>39102b</b></p> <p>--vb: Beginn TV Konsum</p> <p>--fr: Mit welchem Alter hat <b>&lt;Name des Zielkines&gt;</b> angefangen, in diesem Sinne mindestens einmal im Monat fernzusehen? Runden Sie bitte auf halbe oder ganze Jahre.</p> <p>--in: Bitte Vorgaben nur vorlesen, wenn der Befragte nicht von sich aus eine zu den Antwortvorgaben passende Antwort gibt. Falls der Befragte z. B. „vor einem halben Jahr“ sagt, fragen Sie bitte nach, wie alt das Kind zu diesem Zeitpunkt war.</p> <p>--we:  1: 0 Jahre  2: 0,5 Jahre  3: 1 Jahr  4: 1,5 Jahre  5: 2 Jahre  6: 2,5 Jahre  7: 3 Jahre  8: 3,5 Jahre  9: 4 Jahre  10: 4,5 Jahre  11: 5 Jahre  <b>BUTTONS: Kind sieht noch nicht fern (-20), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>if (39102b = -20) goto 39108Z</b>  <b>if (39102b &lt;&gt; -20) goto 39103</b></p> <p>--end--</p>
<p><b>39103</b></p>	<p>--va: <b>pb04010</b>  --fn: <b>39103</b></p> <p>--vb: Häufigkeit regelmäßiger TV Konsum</p> <p>--fr: Wenn Sie an die vergangenen vier Wochen denken, wie häufig hat <b>&lt;Name des Zielkines&gt;</b> da Fernsehen, Videos oder Ähnliches angesehen?</p> <p>--in: Vorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we:  1: einmal im Monat  2: mehrmals im Monat  3: einmal in der Woche  4: mehrmals in der Woche  5: täglich  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>if (39103 = 3) goto 39104c</b>  <b>if (39103 = 4,5) goto 39104a</b>  <b>if (39103 = 1,2,-97,-98) goto 39105</b></p> <p>--end--</p>

<b>39104c</b>	<p>--va: <b>pb04011 (pb0401h/pb0401m)</b>  --fn: <b>39104c</b></p> <p>--vb: Dauer (durchschnittliche Stunden / Minuten) TV Konsum 1x pro Woche</p> <p>--fr: Und wie lange hat <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> dann an diesem einen Tag durchschnittlich Fernsehen, Videos oder Ähnliches angesehen? Bitte geben Sie die Dauer in Stunden und Minuten an!</p> <p>--in: Falls der Befragte „gar nicht“ antwortet, bitte 0 Stunden – 0 Minuten eintragen.</p> <p>--we:  Stunden _____ Minuten _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra:  <b>39104c (pb0401h) = 0 to 24, -97, -98</b>  <b>39104c (pb0401m) = 0 to 59, -97, -98</b></p> <p>--af: <b>goto 39105</b></p> <p>--end--</p>
<b>39104a</b>	<p>--va: <b>pb04020 (pb0402h/pb0402m)</b>  --fn: <b>39104a</b></p> <p>--vb: Dauer (durchschnittliche Stunden / Minuten) TV Konsum Wochentag</p> <p>--fr: Wenn <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> Fernsehen, Videos oder Ähnliches ansieht, wie lange dann ungefähr an einem typischen Wochentag von Montag bis Freitag? Bitte geben Sie die Dauer in Stunden und Minuten an!</p> <p>--in: Falls der Befragte „gar nicht“ antwortet, bitte 0 Stunden – 0 Minuten eintragen.</p> <p>Falls der Befragte irritiert ist, warum nur nach Wochentagen gefragt wird, antworten Sie, dass im Anschluss eine Frage nur zum Wochenende gestellt wird.</p> <p>--we:  Stunden _____ Minuten _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra:  <b>39104a (pb0402h) = 0 to 24, -97, -98</b>  <b>39104a (pb0402m) = 0 to 59, -97, -98</b></p> <p>--af: <b>goto 39104b</b></p> <p>--end--</p>

<b>39104b</b>	<p>--va: <b>pb04030 (pb0403h/pb0403m)</b>  --fn: <b>39104b</b></p> <p>--vb: Dauer (durchschnittliche Stunden / Minuten) regelmäßiger TV Konsum</p> <p>--fr: Und wie ist das am Wochenende? Wenn <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> da fernsieht oder Videos anschaut, wie lange dann ungefähr an einem typischen Samstag oder Sonntag? Bitte geben Sie die Dauer wieder in Stunden und Minuten an!</p> <p>--in: Falls der Befragte „gar nicht“ antwortet, bitte 0 Stunden – 0 Minuten eintragen.</p> <p>--we:  Stunden _____ Minuten _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra:  <b>39104b (pb0403h) = 0 to 24, -97, -98</b>  <b>39104b (pb0403m) = 0 to 59, -97, -98</b></p> <p>--af: <b>goto 39105</b></p> <p>--end--</p>
<b>39105</b>	<p>--va: <b>pb04040</b>  --fn: <b>39105</b></p> <p>--vb: Gemeinsames Fernsehen mit Kind</p> <p>--fr: Wenn <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> fernsieht oder Videos anschaut, wie häufig sind Sie oder andere Betreuungspersonen dann aufmerksam dabei?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen</p> <p>--we:  1: nie  2: selten  3: manchmal  4: oft  5: sehr oft  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 39106Z</b></p> <p>--end--</p>
<b>39106Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] ZS3902</b>  --fn: <b>39106Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 3902 Beginn offene Abfrage Zielkind  --fr: <b>[ZS]</b> Zeitstempel 3902 Beginn offene Abfrage Zielkind</p> <p>--af: <b>goto 39107</b></p> <p>--end--</p>

<p><b>39107</b></p>	<p>--va: <b>pb0403 (pb0403a / pb0403b / pb0403c)</b>  --fn: <b>39107</b></p> <p>--vb: Lieblingssendung oder Lieblingsfilm  --fr: Welche Sendungen, Filme oder Videos sieht <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> am häufigsten?</p> <p>Bitte nennen Sie bis zu drei Sendungen, Filme oder Videos, die <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> in den vergangenen vier Wochen am häufigsten angesehen hat, beginnend mit der am häufigsten gesehenen.</p> <p>--in: Wenn der Befragte weniger als drei Titel nennt, fragen Sie bitte nach, ob ihm noch eine weitere Sendung einfällt.</p> <p>Wenn Sie Sendungstitel nicht genau verstehen, bitten Sie die befragte Person um Buchstabierung.</p> <p>--we:  <b>39107(pb0403a) OFFEN:</b> _____  <b>39107(pb0403b) OFFEN:</b> _____  <b>39107 (pb0403c) OFFEN:</b> _____  <b>BUTTONS: das weiß nur mein Partner (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>goto 39111</b></p> <p>--end--</p>
<p><b>39111</b></p>	<p>--va: <b>pb04050 (pb0405h/pb0405m)</b>  --fn: <b>39111</b></p> <p>--vb: Dauer (durchschnittliche Stunden / Minuten) regelmäßiger Konsum digitale Medien</p> <p>--fr: Neben dem Fernsehen nutzen viele Kinder auch Tablets, Handys, Computer oder Spielekonsolen. Können Sie mir noch sagen, wie lange <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> derartige Geräte ungefähr an einem typischen Samstag oder Sonntag nutzt? Bitte geben Sie die Dauer wieder in Stunden und Minuten an!</p> <p>--in: Falls der Befragte „gar nicht“ antwortet, bitte 0 Stunden – 0 Minuten eintragen.</p> <p>--we:  Stunden _____ Minuten _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra:  <b>39111 (pb0403h) = 0 to 24, -97, -98</b>  <b>39111 (pb0403m) = 0 to 59, -97, -98</b></p> <p>--af: <b>goto 39108Z</b></p> <p>--end--</p>

<b>39108Z</b>	<b>--va: [ZS] ZS3903</b> <b>--fn: 39108Z</b>  --vb: Zeitstempel 3903 Ende Mediennutzung Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 3903 Ende Mediennutzung Zielkind  <b>--af: goto 34001Z</b>  --end--
---------------	---

	<b>--st: Modul34_Allg_infas_Abschlussfragen</b> <b>--end--</b>
34001Z	--va: [ZS] zet3401 --fn: 34001Z  --vb: Zeitstempel 3401 Beginn Abschlussfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 3401 Beginn Abschlussfragen  --af: goto 34011 --end--
	--va: [HILF] h_papi  --vb: Hilfsvariable zur Steuerung der Betreuerfragebogen Ausgabe --fr: [HILF] Hilfsvariable zur Steuerung der Betreuerfragebogen Ausgabe  --we: 1: keine Ausgabe von Betreuerfragebogen vorgesehen 2: Ausgabe eines Gruppenleitungs- und einen Einrichtungsleitungsfragebogen vorgesehen --end--

<b>34011</b>	<pre>--va: <b>danke</b> --fn: <b>34011</b>  --vb: danke  --fr: Wir sind nun fast am Ende unseres Interviews angelangt und ich möchte mich im Namen aller an der Studie „Bildung von Anfang an“ beteiligten Forscherinnen und Forscher recht herzlich bei Ihnen bedanken, dass Sie sich wieder die Zeit genommen haben, uns zu unterstützen.  Zum Schluss habe ich noch einige wenige organisatorische Fragen an Sie.  --we: 1: Weiter  --af: <b>if (010007a &lt;&gt; 1 &amp; h_papifr = 2 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; e_meth = 1) goto 34018</b> <b>if (010007a &lt;&gt; 1 &amp; h_papifr = 1 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; e_meth = 1) goto 34010Z</b> <b>if (010007a &lt;&gt; 1 &amp; h_papifr = 2 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; 010024 = 2 &amp; e_meth = 2) goto</b> <b>34018</b> <b>if (010007a &lt;&gt; 1 &amp; h_papifr = 1 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; 010024 = 2 &amp; e_meth = 2) goto</b> <b>34010Z</b> <b>if (010007a &lt;&gt; 1 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; 010024 = 1 &amp; e_meth = 2) goto 34010Z</b> <b>if (010007a &lt;&gt; 1 &amp; h_Erstbefragte = 1) goto 34004</b> <b>if (010007a = 1) goto 34002</b>  --end--</pre>
--------------	---

<b>34002</b>	<pre>--va: mitsend --fn: 34002  --vb: Mitschnitt beenden  --in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!  Bitte den Mitschnitt jetzt beenden.  Teilen Sie der Zielperson mit, dass Sie jetzt den Mitschnitt beendet haben.&gt;&gt;  --we: 1: Mitschnitt ist beendet 2: Mitschnitt fand nicht statt 3: Mitschnitt wurde bereits zu einem früheren Zeitpunkt beendet  --af: if (h_papifr = 2 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; e_meth = 1) goto 34018 if (h_papifr = 1 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; e_meth = 1) goto 34010Z if (h_papifr = 2 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; 010024 = 2 &amp; e_meth = 2) goto 34018 if (h_papifr = 1 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; 010024 = 2 &amp; e_meth = 2) goto 34010Z if (h_Erstbefragte = 2 &amp; 010024 = 1 &amp; e_meth = 2) goto 34010Z if (h_Erstbefragte = 1) goto 34004 --end--</pre>
--------------	---

34004	<pre> --va: panfr --fn: 34004  --vb: Panelbereitschaft  --fr:  Für unsere Studie ist es wichtig, mit allen Befragten auch in den folgenden Jahren ein Interview zum selben Thema zu führen. Um Sie dazu wieder erreichen zu können, müssten wir Ihre Adresse aufbewahren.  Die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes setzen dabei Ihr Einverständnis voraus. Ihre Adresse wird - getrennt vom Fragebogen - ausschließlich für den Zweck dieser weiteren Befragung aufgehoben. Selbstverständlich werden alle gesetzlichen Bestimmungen zum Datenschutz eingehalten.  Wir bitten Sie, diese wichtige Studie auch weiterhin durch Ihre wertvolle Teilnahme zu unterstützen.  Wenn Sie sich dazu entschließen könnten, möchten wir Ihnen schon heute recht herzlich danken. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Sie können Ihr Einverständnis auch jeder Zeit bei der Ansprechpartnerin bei infas ohne Angabe von Gründen widerrufen.  Sind Sie damit einverstanden, dass wir ausnahmslos zu diesem Zweck Ihre Adresse aufbewahren dürfen?  --in: &lt;&lt; Für die Kontaktdaten der Ansprechpartnerin bei infas bitte auf das Anschreiben bzw. das Dankschreiben verweisen!  Bei Bedarf: Die Ansprechpartnerin bei infas (Frau xxxx) ist unter der kostenfreien Rufnummer xxxx oder per Email unter <u>xxxx</u> zu erreichen.&gt;&gt;  --we:  1: ja 2: nein <b>BUTTONS: weiß nicht (-98), verweigert (-97)</b>  --af: <b>if (34004 = 1 &amp; h_papifr = 1 &amp; e_meth = 1) goto 34010Z</b> <b>if (34004 = 1 &amp; h_papifr = 2 &amp; e_meth = 1) goto 34018</b> <b>if (34004 = 1 &amp; h_papifr = 1 &amp; 010024 = 2 &amp; e_meth = 2) goto 34010Z</b> <b>if (34004 = 1 &amp; h_papifr = 2 &amp; 010024 = 2 &amp; e_meth = 2) goto 34018</b> <b>if (34004 = 1 &amp; h_papifr = 1,2 &amp; 010024 = 1 &amp; e_meth = 2) goto 34010Z</b> <b>if (34004 &lt;&gt; 1 &amp; h_papifr = 1) goto 34010Z</b> <b>if (34004 &lt;&gt; 1 &amp; h_papifr = 2 &amp; e_meth = 2) goto 34010Z</b> <b>if (34004 &lt;&gt; 1 &amp; h_papifr = 2 &amp; e_meth = 1) goto 34018</b>  --end-- </pre>
-------	--

<b>34018</b>	<p>--va: <b>kktmfb</b> --fn: <b>34018</b></p> <p>--vb: Übergabe des Gruppenleitungs- und Einrichtungsleitungsfragebogens --fr: Wir haben auch noch ein paar Fragen an die Betreuungspersonen von <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> und haben hierfür Fragebögen vorbereitet. Diese Fragebögen würden wir Ihnen gerne jetzt übergeben. Wir bitten Sie, beide Fragebögen an die Betreuungseinrichtung, die <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> besucht, weiter zu geben. Ein Fragebogen richtet sich an die Gruppenleitung der Gruppe, die Ihr Kind besucht, der andere Fragebogen richtet sich an die Einrichtungsleitung. In beiden Fragebögen erfragen wir sehr allgemeine Dinge zur Betreuungssituation in der Einrichtung. Im Fragebogen für die Gruppenleitung erfragen wir zusätzlich noch ein paar Einschätzungen zu <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b>. Sie können die Fragebögen selbstverständlich durchlesen. Die Gruppenleitungs- sowie die Einrichtungsleitungsperson in der Betreuungseinrichtung bitten wir, den jeweiligen Fragebogen auszufüllen und in dem beiliegenden, sowohl bereits adressierten als auch frankierten Rückumschlag per Post an uns zurückzusenden.</p> <p>Wären Sie so nett, diese beiden Fragebögen für uns in der Betreuungseinrichtung abzugeben?</p> <p>--in: &lt;&lt;Bei Nachfrage oder Unsicherheit kann darauf verwiesen werden, dass auch nur einer der beiden Fragebögen abgegeben werden kann.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: ja, 2: nein</p> <p>--ac: <b>autoif (34018 = 1) h_papi = 2</b> <b>autoif (34018 = 2) h_papi = 1</b></p> <p>--af: <b>if (34018 = 1) goto 34025</b> <b>if (34018 = 2) goto 34010Z</b> --end--</p>
--------------	---

<b>34025</b>	<p>--va: <b>kktmfb_ug</b> --fn: <b>34025</b></p> <p>--vb: Übergabe Betreuerfragebögen</p> <p>--in: Frage nicht vorlesen! Übergeben Sie an dieser Stelle der Ankerperson den Einrichtungsleitungs- und den Gruppenleitungsbogen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: Fragebögen wurden übergeben <b>BUTTONS: Fragebögen wurden nicht übergeben (-21)</b></p> <p>--af: <b>goto 34010Z</b></p>
--------------	---

34010Z	<pre> --va: [ZS] zet3403 --fn: 34010Z  --vb: Zeitstempel 3403 Beginn Adressaktualisierung --fr: [ZS] Zeitstempel 3403 Beginn Adressaktualisierung  --af: <b>if (h_Erstbefragte =2 OR 34004=1) goto 34003</b> <b>if (34004 &lt;&gt; 1) goto 34011Z</b> --end-- </pre>
34003	<pre> --va: adressspr --fn: 34003  --fr: Ist das Anschreiben von infas an Ihre korrekte Adresse gegangen?  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: weiß nicht (-98), verweigert (-97)</b>  --af: <b>if (34003 = 1) goto 34005</b> <b>if (34003 = 2, -98, -97) goto 34004a</b> --end-- </pre>
34004a	<pre> --va: adress1 --fn: 34004a  --vb: Einwilligung in Adressspeicherung --fr: Damit ich Ihre Angaben vollständig habe und Sie für eine Wiederholungsbefragung erreichen kann, darf ich noch einmal kurz Ihre Adresse aufnehmen?  --we: 1: ja 2: nein  --af: <b>if (34004a = 1) goto 34004b</b> <b>if (34004a = 2) goto 34005</b> --end-- </pre>

<b>34004b</b>	<pre>--va: <b>adress2 (adress2_v / adress2_n / adress2_s / adress2_o / adress2_p)</b> --fn: <b>34004b</b>  --vb: Adresse: Vorname / Nachname / Straße / Ort / Postleitzahl --fr: <b>[ITEMBAT]</b> Können Sie mir dazu bitte Ihren Vornamen, Ihren Nachnamen, die Straße, in der Sie wohnen, sowie Ihren Wohnort und Ihre Postleitzahl nennen?  --in: &lt;&lt;Alle Angaben unbedingt vollständig und in korrekter Schreibweise aufnehmen!&gt;&gt;  --we: OFFEN: _____ Vorname OFFEN: _____ Nachname OFFEN: _____ Straße OFFEN: _____ Ort OFFEN: _____ Postleitzahl <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>goto 34005</b></pre>
<b>34005</b>	<pre>--va: <b>umzug</b> --fn: <b>34005</b>  --fr: Damit wir Sie auch im Falle eines Umzugs erreichen könnten, wäre es sehr hilfreich, wenn Sie mir jetzt schon sagen könnten, ob Sie in absehbarer Zeit einen Umzug planen. Haben Sie vor, in den nächsten 12 Monaten umzuziehen?  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (34005 = 1) goto 34006</b> <b>if (34005 = 2, -98, -97) goto 34007</b> --end--</pre>

<p><b>34006</b></p>	<p>--va: <b>adress_umzug (adress_umzug_s / adress_umzug_o)</b>  --fn: <b>34006</b></p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT]</b> Wohin wollen Sie umziehen? Nennen Sie mir bitte die genaue Adresse.</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls die genaue Adresse nicht bekannt, den Ort - bei Städten auch Stadtviertel - aufnehmen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  OFFEN: _____ Straße  OFFEN: _____ Ort  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 34007</b>  --end--</p>
<p><b>34007</b></p>	<p>--va: <b>telefon2 (telefon2_t / telefon2_e)</b>  --fn: <b>34007</b></p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT]</b> Gibt es andere Telefonnummern (wie z.B. Handy-Nummer) oder eine E-Mail-Adresse?</p> <p>--in: &lt;&lt;Zusätzliche Informationen zu diesen Angaben (wie z.B. privat, dienstl., bei Eltern/Freunden etc.) hinter die aufgenommene Nummer schreiben!&gt;&gt;</p> <p>--we:  OFFEN: Telefon: _____  OFFEN: Email: _____  <b>BUTTON: „keine weiteren Telefonnummern“ (-96)</b></p> <p>--af: <b>goto 34011Z</b>  --end--</p>
<p><b>34011Z</b></p>	<p>--va: <b>[ZS] zet3404</b>  --fn: <b>34011Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 3404 Ende Adressaktualisierung  --fr: <b>[ZS]</b> Zeitstempel 3404 Ende Adressaktualisierung</p> <p>--af:  <b>if (0190P14 &lt;&gt; 1 &amp; 0190P24 &lt;&gt; 1 &amp; 0190P26 &lt;&gt; 1) goto 34027</b>  <b>if ((0190P14 = 1 OR 0190P24 = 1 OR 0190P26 = 1) &amp; ( e_meth = 1)) goto 34028</b>  <b>if ((0190P14 = 1 OR 0190P24 = 1 OR 0190P26 = 1) &amp; ( e_meth = 2)) goto 34014</b>  --end--</p>

<b>34027</b>	<pre>--va: einvzusp --fn: 34027  --vb: Einverständnis Zuspielung Sozialversicherungsdaten --fr: Um mehr über mögliche Einflüsse auf die Entwicklung kleiner Kinder erfahren zu können, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale.  Zum Zweck der Zuspielung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird.  Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen.  Sind Sie mit der Zuspielung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?  --in: &lt;&lt;Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten. Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher alle Nachfragen der Zielperson kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!&gt;&gt;  --we: 1: ja 2: nein  --af: <b>if (e_meth = 1) goto 34028</b> <b>if (e_meth = 2) goto 34014</b>  --end--</pre>
--------------	--

<p><b>34028</b></p>	<p>--va: <b>incent</b>  --fn: <b>34028</b></p> <p>--vb: Incentiveübergabe</p> <p><b>if (300001 = 1 OR 310001 = 1)</b>  &lt;&lt; Frage nicht vorlesen!  Übergeben Sie an dieser Stelle die Urkunde für <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;.&gt;&gt;</b></p> <p><b>if (300001 &lt;&gt; 1 &amp; 310001 &lt;&gt; 1)</b>  &lt;&lt; Frage nicht vorlesen!  Übergeben Sie an dieser Stelle die Urkunde und das !!kleine!! Geschenk für <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;.&gt;&gt;</b></p> <p>--we:  1: Dankeschön wurde übergeben</p> <p>--af: <b>goto 34014</b>  --end--</p>
<p><b>34014</b></p>	<p>--va: <b>ende</b>  --fn: <b>34014</b></p> <p>--fr: Frau / Herr ..., ich danke Ihnen ganz herzlich für das Gespräch.</p> <p>--in: &lt;&lt;Achtung, bitte nicht die folgenden Fragen vergessen!&gt;&gt;</p> <p>--af:<b>goto 34014Z</b>  --end--</p>
<p><b>34014Z</b></p>	<p>--va: <b>[ZS] zet3402</b>  --fn: <b>34014Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 3402 Ende Abschlussfragen  --fr: [ZS] Zeitstempel 3402 Ende Abschlussfragen</p> <p>--af: <b>goto 35000Z</b>  --end--</p>

	<pre>--st: Modul35_Allg_E1infas_Interviewerfragen --end--</pre>
35000Z	<pre>--va: [ZS] zet3501 --fn: 35000Z  --vb: Zeitstempel 3501 Beginn Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 3501 Beginn Interviewerfragen  --af: goto 35001 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_anzvideo  --vb: Hilfsvariable Anzahl der aufgenommenen und verschlüsselten Videos (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern) --fr: [HILF] Hilfsvariable Anzahl der aufgenommenen und verschlüsselten Videos  --we: Anzahl: ____ --end--</pre>
35001	<pre>--va: ifsp --fn: 35001  --vb: Störungen, Probleme --fr: Gab es bei der Durchführung des !!Interviews!! Störungen (z.B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten?  --in: &lt;&lt;z.B. - Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Ankerperson - Unterbrechungen oder Ablenkung durch andere Personen - Kind musste beruhigt werden &gt;&gt;  --we: 1: ja 2: nein  --af: if (35001 = 1) goto 35002 if (35001 = 2) goto 35003 --end--</pre>

<b>35002</b>	<p>--va: ifspo --fn: 35002</p> <p>--vb: Kommentar zu Störungen und Problemen --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten das waren!</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 35003 --end--</p>
<b>35003</b>	<p>--va: ifemz --fn: 35003</p> <p>--vb: Ermüdung ZP --fr: Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der befragten Person ein?</p> <p>--we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet <b>BUTTONS: weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: goto 35004 --end--</p>

<b>35004</b>	<p>--va: ifemi --fn: 35004</p> <p>--vb: Ermüdung Interviewer – nach Interview --fr: Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?</p> <p>--we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet <b>BUTTONS: weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: goto 35012 --end--</p>
<b>35012</b>	<p>--va: ifzuv --fn: 35012</p> <p>--vb: Zuverlässigkeit der Angaben der befragten Person --fr: Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der befragten Person?</p> <p>--we: 1: insgesamt zuverlässig 2: insgesamt weniger zuverlässig 3: bei einigen Fragen weniger zuverlässig <b>BUTTONS: weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: goto 35013a --end--</p>

<b>35013a</b>	<pre> --va: ifber --fn: 35013a  --vb: Kooperationsbereitschaft befragte Person --fr: Wie war die Bereitschaft der befragten Person, die Fragen zu beantworten?  --we: 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht <b>BUTTONS: weiß nicht (-98)</b>  --af: if (h_XKTDF1 &lt;&gt; 1) goto 35013b if (h_XKTDF1 = 1 &amp; h_XKTDF2 &lt;&gt; 1) goto 35013c if (h_XKTDF1 = 1 &amp; h_XKTDF2 = 1) goto 35013Z --end-- </pre>
<b>35013b</b>	<pre> --va: ifberb_SP1 --fn: 35013b  --vb: Kooperationsbereitschaft ZP Spiel „Bilderrätsel“ --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei dem Spiel: „Bilderrätsel“ mitzumachen?  --we: 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht <b>BUTTONS: weiß nicht (-98), Spiel wurde nicht durchgeführt (-97)</b>  --af: if (h_XKTDF2 &lt;&gt; 1) goto 35013c if (h_XKTDF2 = 1) goto 35013Z --end-- </pre>

<b>35013c</b>	<pre> --va: ifberb_SP2 --fn: 35013c  --vb: Kooperationsbereitschaft ZP Spiel „Natur- und Technikspiel“ --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei dem Spiel: „Natur- und Technikspiel“ mitzumachen?  --we: 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht <b>BUTTONS: weiß nicht (-98), Spiel wurde nicht durchgeführt (-97)</b>  --af: goto 35013Z --end-- </pre>
<b>35013Z</b>	<pre> --va: [ZS] zet3503 --fn: 35013Z  --vb: Zeitstempel 3503 Beginn Verschlüsselung --fr: [ZS] Zeitstempel 3503 Beginn Verschlüsselung  --af: <b>if (300998 = 2 OR if 310998 = 2) goto 35016Z</b> <b>if (h_intunt=1) goto 35016Z</b> <b>if (h_XKTVA1 &lt;&gt; 1 OR h_XKTVA2 &lt;&gt; 1) goto 35016Z</b>  <b>if (40102 = 1) goto 40401</b> <b>if (300998=1 &amp; 40102= 0) goto 40202 (PrüfVerschl2)</b> <b>if (310998=1 OR 310997=1) goto 40202 (PrüfVerschl2)</b>  --end-- </pre>

<p><b>40202</b></p>	<pre> --va: PrüfVerschl2 --fn: 40202 --vb: Prüfung Verschlüsselung 2  --fr: --in:  --we:  0: kein Wert 1: erfolgreich 2: nicht erfolgreich  --af:  if (40402 = 1) goto 40401 if (40202 eq 0 &amp; Zähler Frage 40202 = 0) goto 40203 if (40202 eq 0 &amp; Zähler Frage 40202 = 1) goto 40402 if (40202 eq 2 &amp; Verschlüsselungszähler =1) goto 40301 if (40202 eq 2 &amp; Verschlüsselungszähler =2) goto 40402  --end-- </pre>
<p><b>40203</b></p>	<pre> --va: F1 --fn: 40203  --vb: Prüfung 2 --fr:  --in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!  Die Verschlüsselung läuft.  Bitte warten Sie, bis ein Informationsfeld erscheint und Ihnen eine Rückmeldung zur Verschlüsselung gibt! Die Verschlüsselung ist erst nach dem Erscheinen des Informationsfelds abgeschlossen Haben Sie Geduld. Die Verschlüsselung kann bis zu 10 Minuten dauern.  Sie können in Zwischenzeit auch schon mal die Spielzeuge reinigen und wieder einpacken. Achten Sie darauf alles korrekt zusammen zu packen.  --we: 1: weiter, Informationsfeld mit Verschlüsselungsergebnis ist erschienen  --af: goto 40202  --end-- </pre>

<b>40301</b>	<p>--va: <b>V3</b> --fn: <b>40301</b></p> <p>--vb: Verschlüsselung 3 --fr:</p> <p>--in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!</p> <p>Die Verschlüsselung hat beim ersten Versuch nicht geklappt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Entfernen Sie bitte den USB-SD-Adapter vom Tablet.</li><li>- Nehmen Sie die SD-Karte aus dem Adapter.</li><li>- Schließen Sie den Adapter wieder an den Tablet an. Nutzen Sie dafür möglichst einen anderen USB-Anschluss.</li><li>- Starten Sie erneut die Verschlüsselung, indem Sie unten „1“ eingeben.</li><li>- Nutzen Sie die Dauer der Verschlüsselung um das Spielzeug zu reinigen und wieder einzupacken (falls dies noch nicht geschehen ist).</li></ul> <p>Lassen Sie die SD-Karte und den Adapter die ganze Zeit stecken. Die Verschlüsselung ist erst abgeschlossen, wenn ein Informationsfeld erscheint und Ihnen eine Rückmeldung zur Verschlüsselung gibt! Haben Sie Geduld. Die Verschlüsselung kann bis zu 10 Minuten dauern.</p> <p>--we: 1: SD-Speicherkarte über Adapter an Tablet angeschlossen, weiter mit Verschlüsselung</p> <p>--af: <b>goto 40303</b> --end--</p>
--------------	---

<b>40303</b>	<pre>--va: F2 --fn: 40303  --vb: Prüfung 3 --fr:  --in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!  Die Verschlüsselung läuft.  Bitte warten Sie, bis ein Informationsfeld erscheint und Ihnen eine Rückmeldung zur Verschlüsselung gibt! Die Verschlüsselung ist erst nach dem Erscheinen des Informationsfelds abgeschlossen Haben Sie Geduld. Die Verschlüsselung kann bis zu 10 Minuten dauern.  Sollten Sie noch nicht mit der Reinigung und dem Einpacken des Spielzeuges fertig sein, so können Sie in der Zwischenzeit damit weitermachen. Achten Sie darauf alles korrekt zusammen zu packen.  --we: 1: weiter, Informationsfeld mit Verschlüsselungsergebnis ist erschienen  --af: <b>if (40303=1) goto 40302</b>  --end—</pre>
<b>40302</b>	<pre>--va: <b>PrüfVerschl3</b> --fn: <b>40302</b> --vb: Prüfung Verschlüsselung 3  --fr: --in:  --we:  0: kein Wert 1: erfolgreich 2: nicht erfolgreich  --af: <b>if (40302 = 1) goto 40401</b> <b>if (40302 &lt;&gt; 1) goto 40402</b>  --end--</pre>

<b>40401</b>	<p>--va: <b>E1</b> --fn: <b>40401</b></p> <p>--vb: Ergebnis 1: erfolgreiche Verschlüsselung --fr:</p> <p>--in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!</p> <p>Nach dem Herunterfahren des Tablet:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nehmen Sie die SD-Karte aus dem USB-SD-Adapter.</li><li>- Verstauen Sie den Adapter wieder in der Kameratasche.</li><li>- Stecken Sie die verschlüsselte SD-Karte in der kleinen Plastikschatzhülle in den wattierten Umschlag (ohne Adapter).</li><li>- Tragen Sie die laufende Nummer auf die Rückseite des verwendeten Videoeinblendeblattes ein.</li><li>- Stecken Sie den wattierten Umschlag zusammen mit dem beidseitig ausgefüllten Videoeinblendeblatt in den bereitgestellten großen und an infas adressierten Umschlag.</li><li>- Übersenden Sie sofort nach dem Interview diesen großen portofreien Umschlag an infas.</li></ul> <p>--we: 1: Ende / Abschluss des Interviews</p> <p>--af: <b>goto 35016Z</b> --end--</p>
--------------	--

<p><b>40402</b></p>	<p>--va: <b>E2</b>  --fn: <b>40402</b></p> <p>--vb: Ergebnis 2: nicht erfolgreiche Verschlüsselung  --fr:</p> <p>--in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!</p> <p>Nach dem Herunterfahren des Tablet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nehmen Sie die SD-Karte aus dem USB-SD-Adapter.</li> <li>-Verstauen Sie den Adapter wieder in der Kameratasche.</li> <li>-Stecken Sie die verschlüsselte SD-Karte in der kleinen Plastikschrutzhülle in den wattierten Umschlag (ohne Adapter).</li> <li>-Tragen Sie die laufende Nummer auf die Rückseite des verwendeten Videoeinblendeblattes ein.</li> <li>-Stecken Sie den wattierten Umschlag zusammen mit dem beidseitig ausgefüllten Videoeinblendeblatt in den bereitgestellten großen und an infas adressierten Umschlag.</li> </ul> <p>-!!Kleben Sie einen Aufkleber „Nur persönlich übergeben“ auf diesen Umschlag!! (am besten auf das Adressfeld) und senden Sie ihn NICHT per Post an infas!  -!!Übergeben Sie den Umschlag PERSÖNLICH an infas!!, wenn Sie mindestens fünf unverschlüsselte SD-Karten haben. Bewahren Sie ihn bis dahin sicher auf.</p> <p>-!!Bitte melden Sie sich telefonisch bei der technischen Hotline von infas, um die Ursache zu ermitteln.!!&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Ende / Abschluss des Interviews</p> <p>--af: <b>goto 35016Z</b>  --end--</p>
<p><b>35016Z</b></p>	<p>--va: <b>[ZS] zet3502</b>  --fn: <b>35016Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 3502 Ende Interviewerfragen  --fr: <b>[ZS]</b> Zeitstempel 3502 Ende Interviewerfragen</p> <p>--af: <b>END</b>  --end--</p>

2.2 Eltern, PAPI





ID-Aufkleber

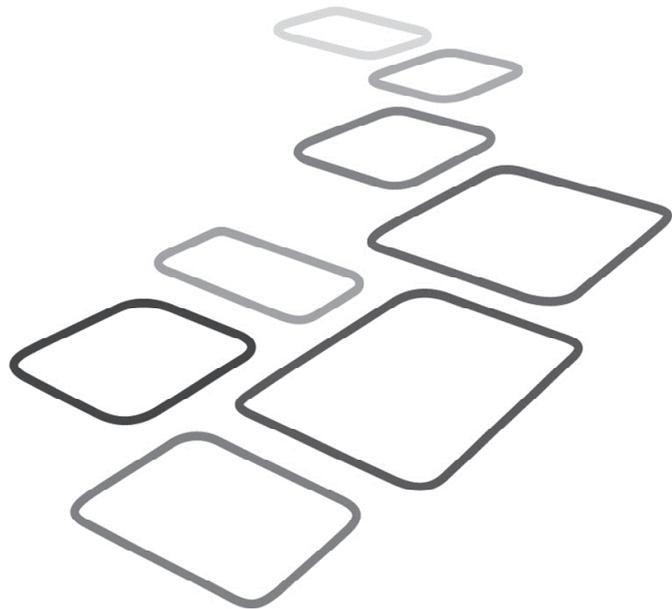
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lfd. Nr.



# Fragebogen

ELTERN



## **Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens**

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen **schwarzen Stift** zu verwenden.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, malen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.
- Bitte beantworten Sie alle Fragen, auch wenn sie so ähnlich klingen wie bereits gestellte Fragen.
- Die Zuordnung Ihrer Angaben zu denen des Kindes geschieht ausschließlich über die auf dem Deckblatt aufgedruckte Zahlenfolge. Eine Identifizierung von Personen ist ausgeschlossen.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen dieses Fragebogens.

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**

<b>1 Bitte beurteilen Sie das Verhalten Ihres Kindes auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf Ihr Kind zu?</b>			
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>			
	nicht zutreffend	teilweise zutreffend	eindeutig zutreffend
a) rücksichtsvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) teilt gerne mit anderen Kindern (Süssigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Einzelgänger; spielt meist alleine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) lieb zu jüngeren Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) wird von anderen gehänselt oder schikaniert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder anderen Kindern)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) unruhig, überaktiv, kann nicht lange stillsitzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) hat oft Wutanfälle; ist aufbrausend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) im Allgemeinen folgsam; macht meist, was Erwachsene verlangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) ständig zappelig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) streitet sich oft mit anderen Kindern oder schikaniert sie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) leicht ablenkbar, unkonzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) lügt oder mogelt häufig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) denkt nach, bevor er/sie handelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) stiehlt zu Hause, in der Schule oder anderswo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t) führt Aufgaben zu Ende; gute Konzentrationsspanne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**2 Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf Ihr Kind zutreffen. Mein Kind...**

*Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr trifft die rechte Eigenschaft zu!*

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
a) ...ist gesprächig.	<input type="checkbox"/>	...ist still.										
b) ...ist unordentlich.	<input type="checkbox"/>	...ist ordentlich.										
c) ...ist gutmütig.	<input type="checkbox"/>	...ist reizbar.										
d) ...ist wenig interessiert.	<input type="checkbox"/>	...ist wissens- durstig.										
e) ...hat Selbst- vertrauen.	<input type="checkbox"/>	...ist unsicher.										
f) ...ist zurück- gezogen.	<input type="checkbox"/>	...ist kontakt- freudig.										
g) ...ist konzentriert.	<input type="checkbox"/>	...ist leicht ablenkbar.										
h) ...ist trotzig.	<input type="checkbox"/>	...ist fügsam.										
i) ...begreift schnell.	<input type="checkbox"/>	...braucht mehr Zeit.										
j) ...ist ängstlich.	<input type="checkbox"/>	...ist unängstlich.										



<b>3 Wie häufig kommen folgende Dinge zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	nie	selten	manch- mal	oft	sehr oft
a) Wenn Ihr Kind anfängt mit Ihnen zu verhandeln, sprechen Sie ein Machtwort.	<input type="checkbox"/>				
b) Sie setzen Ihrem Kind klare Grenzen, damit es Ihnen nicht auf der Nase herum tanzt.	<input type="checkbox"/>				
c) Wenn Ihr Kind etwas erledigen soll, geben Sie ein deutliches Kommando und dulden keine großen Umschweife.	<input type="checkbox"/>				
d) Wenn Ihr Kind möchte, dass Sie eine Ausnahme machen, bestehen Sie auf Ihren Regeln, damit klar ist, wer in der Familie das Sagen hat.	<input type="checkbox"/>				

<b>4 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Ich finde es gut, wenn mein Kind seine Meinung sagt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wenn mein Kind sich etwas wünscht und es nicht bekommt, erkläre ich ihm warum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich frage mein Kind oft nach seiner Meinung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich lasse mein Kind selbst Pläne für die Dinge machen, die es tun will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wenn ich will, dass mein Kind etwas tut, begründe ich dies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>5 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Mein Kind wiegt oder misst beim Kochen oder Backen Zutaten ab (z. B. Milch, Mehl).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mein Kind zählt beim Kochen oder Backen Zutaten ab (z. B. Eier, Tomaten).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mein Kind wird in die Nutzung von Kalendern einbezogen (z. B. bei der Geburtstagsplanung).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mein Kind wird beim Einkaufen in Preisvergleiche eingebunden (z. B. „Was kostet mehr?“).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Mein Kind interessiert sich für das Lesen der Uhrzeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Mein Kind spielt mit Taschenrechnern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>6 Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a) Es ist mir wichtig, dass mein Kind schon vor der Einschulung bis 10 zählen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Es ist mir wichtig, dass mein Kind schon vor der Einschulung kleine Zahlen zusammenzählen kann (z. B. 2+4).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Es ist mir wichtig, dass mein Kind schon vor der Einschulung kleine Zahlen malnehmen kann (z. B. 2x3).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Es ist mir wichtig, dass mein Kind schon vor der Einschulung Zahlen lesen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Es ist mir wichtig, dass mein Kind schon vor der Einschulung Zahlen schreiben kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Fortsetzung Frage 6</b>					
<b>Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
		stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
f)	Es ist mir wichtig, dass mein Kind schon vor der Einschulung bis 100 zählen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>7 Wie oft machen Sie (oder jemand anderes im Haushalt) die folgenden Dinge mit Ihrem Kind bei Ihnen Zuhause?</b>									
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>									
		mehr- mals täg- lich	ein- mal täg- lich	mehr- mals in der Wo- che	ein- mal in der Wo- che	mehr- mals im Mo- nat	ein- mal im Mo- nat	sel- tener	nie
a)	gemeinsam Zahlen- oder Würfelspiele spielen (z. B. Kartenspiele oder Brettspiele mit Würfeln)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	gemeinsam Zahlenlieder singen oder Zahlenfolgen aufsagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	das Zusammenzählen kleiner Zahlen zeigen (z. B. 2+4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	das Malnehmen kleiner Zahlen zeigen (z. B. 2x3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	das Wiegen, Messen und Vergleichen von Mengen zeigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	das Schreiben oder Malen von Zahlen zeigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8 Wie häufig beschäftigt sich Ihr Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?								
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>								
	mehr- mals täg- lich	ein- mal täg- lich	mehr- mals in der Wo- che	ein- mal in der Wo- che	mehr- mals im Monat	ein- mal im Monat	sel- tener	nie
a) Bilderbücher, Buchstabenspiele und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Puzzle und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Bau- und Konstruktionsspiele, Lego® und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil® und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

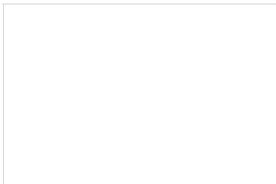
**Vielen Dank für Ihre Mithilfe!**

# 3 Betreuungspersonen

## 3.1 Gruppenleitung, PAPI

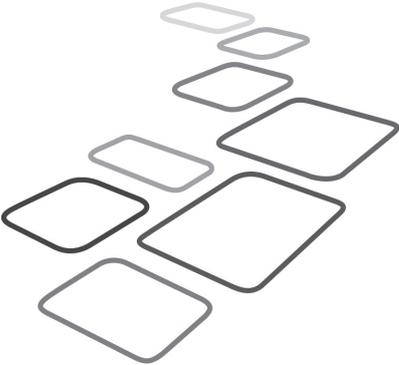
L

**NEPS**  
Bildungsverläufe in Deutschland



**Fragebogen**  
ERZIEHERINNEN UND ERZIEHER

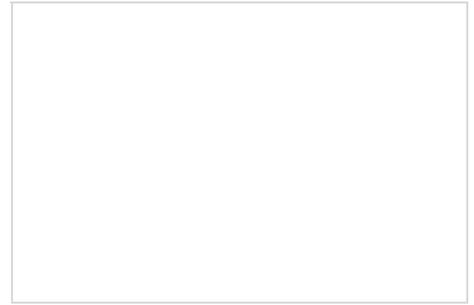


6E

Q\_B102\_E\_2017©LifBi

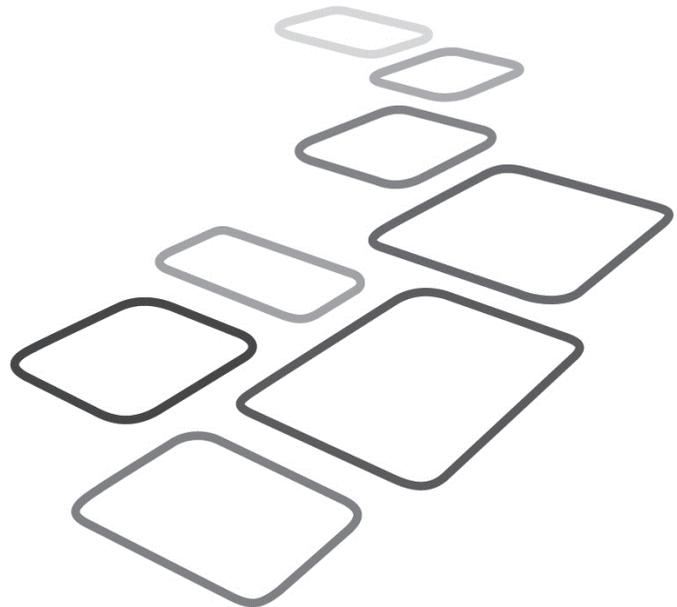
EINE STUDIE AM  
**LifBi**  
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR  
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

J



# Fragebogen

ERZIEHERINNEN UND ERZIEHER



6E

Liebe Erzieherin, lieber Erzieher,

Sie als pädagogische Fachkraft erleben die Kinder in ihrem Betreuungsalltag. Um ein umfassenderes Bild von den Kindern zu erhalten, bitten wir Sie nun um einige Angaben zu dem an der Studie teilnehmenden Kind. Zusätzlich bezieht sich der Fragebogen auf die Arbeit mit den von Ihnen betreuten Kindern.

Bitte beantworten Sie alle Fragen so, wie Sie es für zutreffend halten. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Ihre persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn Sie einzelne Fragen nicht beantworten können oder wollen oder Fragen nicht auf Sie zutreffen, lassen Sie diese einfach aus. Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und Ihnen entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn Sie den Fragebogen nicht ausfüllen möchten, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für Sie haben. Sie können die Beantwortung selbstverständlich auch jederzeit abbrechen.

Es kann vorkommen, dass Sie diesen Fragebogen bereits einmal für ein anderes Kind ausgefüllt haben. Aus Gründen des Datenschutzes ist es uns nicht möglich herauszufinden, ob Sie bereits einen Fragebogen ausgefüllt haben. Da jeder ausgefüllte Fragebogen wichtige Erkenntnisse über die Betreuungssituation von Kindern in Deutschland liefert, würden wir Sie dennoch bitten, diesen Fragebogen noch einmal auszufüllen.

Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei Ihnen bedanken,

Ihr NEPS-Team

## Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes einzuhalten, finden Sie auf dem Anschreiben den Namen des Kindes. Somit wissen Sie, für welches Kind Sie gebeten werden, den Teil A „Angaben zum Kind“ dieses Fragebogens auszufüllen.
- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen **schwarzen Stift** zu verwenden sowie **Zahlen immer rechtsbündig** in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, malen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, so gut Sie können.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Rücksendung dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende „Erklärung zum Datenschutz“.
- Die Zuordnung Ihrer Angaben zu denen des Kindes geschieht ausschließlich über die auf dem Deckblatt aufgedruckte Zahlenfolge. Eine Identifizierung von Personen ist ausgeschlossen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, legen Sie ihn bitte in den beigelegten frankierten Rückumschlag und senden ihn direkt an infas. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Einrichtung können so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten. Um Ihre Anonymität gewährleisten zu können, notieren Sie bitte keinen Absender auf dem Rückumschlag.

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**

**A) ANGABEN ZUM KIND**

**A1 Bei der folgenden Frage geht es um das Verhalten des Kindes in alltäglichen Situationen. Geben Sie bitte an, wie stark die jeweilige Beschreibung auf das Kind in solchen Situationen üblicherweise zutrifft.**

**Beziehen Sie sich dabei bitte auf die letzten 6 Monate.**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Wenn Sie eine Frage nicht beantworten können, weil Sie das Kind noch nie in so einer Situation gesehen haben, dann können Sie als Antwort auch ‚nicht beurteilbar‘ ankreuzen.*

	trifft gar nicht zu						trifft völlig zu	nicht beurteilbar
	0	1	2	3	4	5	6	
a) Es ist sehr frustriert, wenn es nicht machen kann, was es will.	<input type="checkbox"/>							
b) Es ist sehr konzentriert, wenn es malt oder zeichnet.	<input type="checkbox"/>							
c) Es ist niedergeschlagen, wenn es eine Aufgabe nicht schafft.	<input type="checkbox"/>							
d) Es kann sich in der Betrachtung eines Bilderbuches verlieren und es lange betrachten.	<input type="checkbox"/>							
e) Es ist den ganzen Tag voller Energie.	<input type="checkbox"/>							
f) Es ist sehr schwer zu beruhigen, wenn es aufgeregt ist.	<input type="checkbox"/>							
g) Es mag gerne beruhigende rhythmische Aktivitäten wie Schaukeln oder Wiegen.	<input type="checkbox"/>							
h) Es mag sehr gerne To-bespiele.	<input type="checkbox"/>							
i) Es stürmt oft in neue Situationen hinein.	<input type="checkbox"/>							

<b>A2 Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu?</b>			
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>			
	nicht zutreffend	teilweise zutreffend	eindeutig zutreffend
a) rücksichtsvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Einzelgänger; spielt meist alleine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) lieb zu jüngeren Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) wird von anderen gehänselt oder schikaniert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder anderen Kindern)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) unruhig, überaktiv, kann nicht lange stillsitzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) hat oft Wutanfälle; ist aufbrausend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) im Allgemeinen folgsam; macht meist, was Erwachsene verlangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) ständig zappelig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) streitet sich oft mit anderen Kindern oder schikaniert sie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) leicht ablenkbar, unkonzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) lügt oder mogelt häufig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) denkt nach, bevor er/sie handelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) stiehlt zu Hause, in der Schule oder anderswo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t) führt Aufgaben zu Ende; gute Konzentrationsspanne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>A3 Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters.</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	viel schlechter als ...	etwas schlechter als ...	genauso gut wie ...	etwas besser als ...	viel besser als ...
...andere Kinder gleichen Alters					
a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	<input type="checkbox"/>				
b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	<input type="checkbox"/>				
c) sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z. B. Wortschatz und Satzbau)	<input type="checkbox"/>				
d) Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt	<input type="checkbox"/>				
e) mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen)	<input type="checkbox"/>				

<b>A4 Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter?</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr schlecht	eher schlecht	eher gut	sehr gut	gar nicht
a) verstehen	<input type="checkbox"/>				
b) sprechen	<input type="checkbox"/>				

<b>A5 Welche Sprache spricht das Kind im Kindergartenalltag mit den anderen Kindern?</b>					
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>					
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
Das Kind spricht nur Deutsch.	<input type="checkbox"/>				

<b>A6 Nimmt das Kind aktuell an einer Maßnahme für Kinder mit Sprachschwierigkeiten in der Betreuungseinrichtung teil?</b>	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
nein	<input type="checkbox"/>
ja	<input type="checkbox"/>

## **B) FRAGEN ZUR ZUSAMMENSETZUNG IHRER GRUPPE**

<b>B1 Findet Ihre Arbeit mit Fünfjährigen ausschließlich in Stammgruppen statt?</b>	
<i>Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.</i>	
ja, ausschließlich in Stammgruppen	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit der nächsten Frage.
nein, ausschließlich offene Arbeit ohne Stammgruppen	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage C1.

<b>B2 Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe angemeldet?</b>	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<input type="text"/> angemeldete Mädchen	
<input type="text"/> angemeldete Jungen	

<b>B3 Wie viele der Kinder, die Sie derzeit betreuen, sind von einer Behinderung* betroffen?</b>	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<input type="text"/> Kinder mit einer Behinderung	
*Gemeint sind Kinder, die gemäß §39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.	

<b>B4</b>	<b>Wie viele der Kinder Ihrer Stammgruppe haben einen Migrationshintergrund*?</b>
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	Kinder
<i>*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.</i>	

<b>B5</b>	<b>Gibt es in Ihrer Stammgruppe Kinder, die während der Betreuung auch oder nur eine andere Sprache als Deutsch sprechen? Und wenn ja, wie viele?</b>
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja <input type="checkbox"/>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> Kinder
nein <input type="checkbox"/>	

### C) FRAGEN ZUR AUSSTATTUNG UND ZU AKTIVITÄTEN

<b>C1</b>	<b>Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?</b>							
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>								
	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>etwa täglich</td> <td>etwa wöchent- lich</td> <td>etwa monatlich</td> <td>etwa halb- jährlich</td> <td>etwa jährlich</td> <td>nie</td> </tr> </table>		etwa täglich	etwa wöchent- lich	etwa monatlich	etwa halb- jährlich	etwa jährlich	nie
	etwa täglich	etwa wöchent- lich	etwa monatlich	etwa halb- jährlich	etwa jährlich	nie		
a)	Museum	<input type="checkbox"/>						
b)	Theater, Kino, Konzert	<input type="checkbox"/>						
c)	Bücherei	<input type="checkbox"/>						
d)	Orte zum Naturerleben (z.B. Zoo, Park, Wald, Bauernhof)	<input type="checkbox"/>						
e)	Betriebe oder Einrichtungen des öffentlichen Lebens (z.B. Bäckerei, Feuerwehr)	<input type="checkbox"/>						

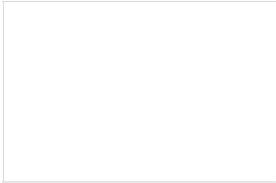
<b>C2 Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung?</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ...	... einige Kinder...	... etwa die Hälfte aller Kinder...	... nahezu alle Kinder...	nicht vorhanden
	...gleichzeitig damit spielen können.			
a) Bilderbücher (ohne Text oder mit wenig Text)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Materialien und/oder Verkleidungen für Rollenspiele (z. B. Polizei, Post, Feuerwehr, Kaufladen, Arzt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Belebungsmaterial (z. B. Bäume, Spielfiguren, Fahrzeuge)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Puppen, Handpuppen/Fingerpuppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Bausteinsysteme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Gedichtbücher/Liederbücher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Musikinstrumente (gekaufte und selbst gebastelte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Zeichen- und Schreibmaterial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen der Buchstaben-Laut-Zuordnung unterstützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen von Buchstaben unterstützen (z. B. Puzzle, Spiele)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Bücher oder Materialien, die die Auseinandersetzung mit geometrischen Formen und räumlichen Mustern unterstützen (z. B. Mandalas, Mosaiksteine, Stecksysteme)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Bücher oder Materialien, die Kinder mit Zahlen/Ziffern und dem Zählen vertraut machen (z. B. Würfelspiele, Rechenschieber)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Materialien, die Kinder mit dem Vorgang des Messens vertraut machen (z. B. Waage, Maßband)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>C3 Im Betreuungsalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt?</b>								
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>								
	mehr- mals täglich	einmal täglich	mehr- mals in der Woche	einmal in der Woche	mehr- mals im Monat	einmal im Monat	sel- tener	nie
a) Nutzung von Bilderbüchern, Buchstabenspielen und Ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Nutzung von Zahlenspielen, Würfeln und Ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Puzzeln und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Bau- und Konstruktionsspiele, Lego® und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil® und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Natur erleben, Gärtnern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Vielen Dank für Ihre Mithilfe!**

3.2 Einrichtungsleitung, PAPI

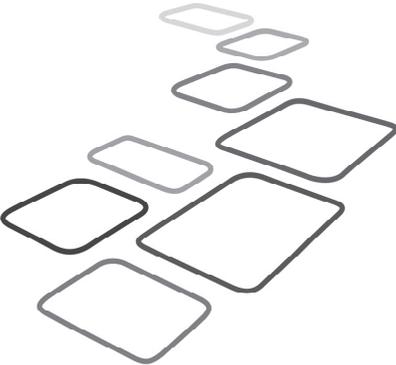
NEPS  
Bildungsverläufe in Deutschland



# Fragebogen

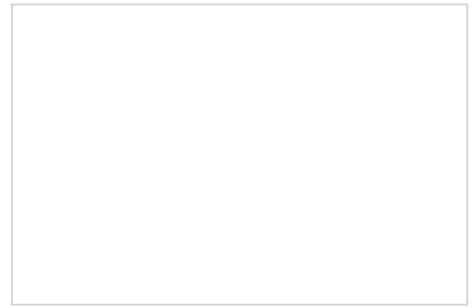
EINRICHTUNGSLEITUNG



6H

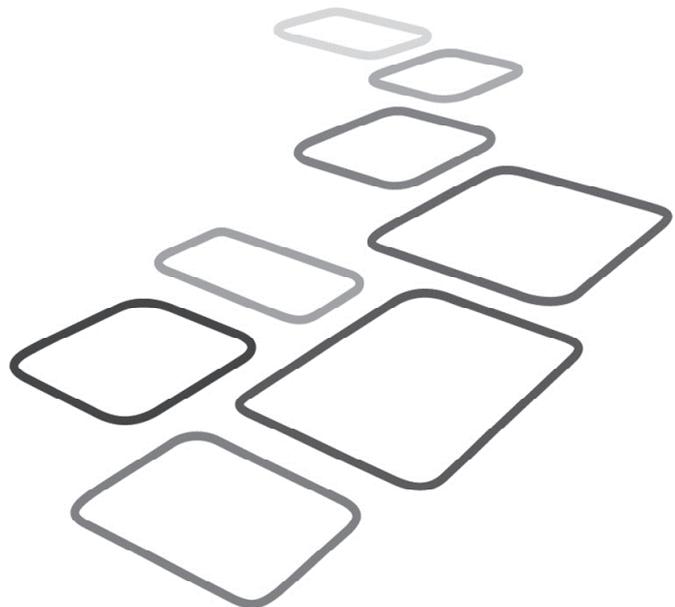
Q\_B102\_H\_2017@LifBi

EINE STUDIE AM  
**LifBi**  
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR  
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.



# Fragebogen

EINRICHTUNGSLEITUNG



6H

Liebe Einrichtungsleitung,

vielen Dank, dass Sie sich Zeit nehmen, unsere Teilstudie „Bildung von Anfang an“ durch die Beantwortung der Fragen zu unterstützen. Ihre Mitarbeit ist uns sehr wichtig und trägt entscheidend zum Erfolg dieser Studie bei.

Wir möchten Sie nun bitten, den vorliegenden Fragebogen auszufüllen. Dieser Fragebogen bezieht sich auf Ihre Einrichtung.

Bitte beantworten Sie alle Fragen so, wie Sie es für zutreffend halten. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Ihre persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn Sie einzelne Fragen nicht beantworten können oder wollen oder Fragen nicht auf Sie zutreffen, lassen Sie diese einfach aus. Das Ausfüllen des Fragebogens ist freiwillig und Ihnen entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn Sie den Fragebogen nicht ausfüllen möchten, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für Sie haben.

Es kann vorkommen, dass Sie diesen Fragebogen bereits einmal ausgefüllt haben. Aus Gründen des Datenschutzes ist es uns leider nicht möglich herauszufinden, ob Sie bereits einen Fragebogen ausgefüllt haben. Da jeder ausgefüllte Fragebogen wichtige Erkenntnisse über die Betreuungssituation von Kindern in Deutschland liefert, würden wir Sie dennoch bitten, diesen Fragebogen noch einmal auszufüllen.

Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei Ihnen bedanken,

Ihr NEPS-Team

### **Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens**

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen **schwarzen Stift** zu verwenden sowie **Zahlen immer rechtsbündig** in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, malen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, so gut Sie können.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Rücksendung dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende „Erklärung zum Datenschutz“.
- Die Zuordnung Ihrer Angaben zu denen des Kindes geschieht ausschließlich über die auf dem Deckblatt aufgedruckte Zahlenfolge. Eine Identifizierung von Personen ist ausgeschlossen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, legen Sie ihn bitte in den beigelegten frankierten Rückumschlag und senden ihn direkt an infas. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Einrichtung können so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten. Um Ihre Anonymität gewährleisten zu können, notieren Sie bitte keinen Absender auf dem Rückumschlag.

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**



## A) ALLGEMEINE FRAGEN ZU IHRER EINRICHTUNG

<b>A1</b>	<b>Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung angemeldet?</b>
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<input type="text"/>	angemeldete Mädchen
<input type="text"/>	angemeldete Jungen

<b>A2</b>	<b>Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder in Ihrer Einrichtung an und (b) wie lange diese pro Tag betreut werden.</b>			
<i>Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein.</i>				
Geburtsjahr	a) Anzahl der Kinder insgesamt	b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag ...		
		... bis zu 5 Stunden?	... 5 bis 7 Stunden?	... mehr als 7 Stunden?
2017	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2016	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2015	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2014	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2013	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2012	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2011 und früher	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<b>A3</b>	<b>Wie groß ist der Anteil von Kindern mit Migrationshintergrund* in Ihrer Einrichtung etwa?</b>
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<input type="text"/>	% Kinder mit Migrationshintergrund*
<i>* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.</i>	



<b>A4</b>	<b>Wie viele der Kinder in Ihrer Einrichtung sind von einer Behinderung* betroffen?</b>
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<input type="text"/>	Kinder mit einer Behinderung
* Gemeint sind Kinder, die gemäß §39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.	

**B) FRAGEN ZUM GEBÄUDE UND DER UMGEBUNG IHRER EINRICHTUNG**

<b>B1</b>	<b>Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit ...</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>trifft gar nicht zu</td> <td>trifft eher nicht zu</td> <td>trifft eher zu</td> <td>trifft völlig zu</td> </tr> </table>		trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu		
a)	... der Verkehrssicherheit für Kinder? <input type="checkbox"/>					
b)	... Lärm? <input type="checkbox"/>					
c)	... dem Grad der Sauberkeit? <input type="checkbox"/>					
d)	... Sonstigem, und zwar: <input type="checkbox"/>					
						
<i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>						

<b>B2</b>	<b>Wie viele Kindergärten befinden sich im Umkreis von 5 km um Ihre Einrichtung?</b>
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Wenn sich keine Kindergärten im Umkreis von 5 km um Ihre Einrichtung befinden, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein.</i>	
<input type="text"/>	Kindergärten

<b>B3 Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung?</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	gar nicht zufrieden	eher nicht zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden
a) mit Anzahl und Größe der Räume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) mit den räumlichen Möglichkeiten (z. B. inhaltliche Doppelnutzung von Räumen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) mit der Akustik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) mit dem Außengelände	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) mit dem baulichen Zustand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) mit dem Mobiliar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) mit dem Material	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>B4 Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu?</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Unsere Einrichtung steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Einrichtungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die finanzielle Situation unserer Einrichtung hängt stark von der Anzahl der Kinder ab, die hier angemeldet sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>B5 Wie viele freie Plätze gibt es derzeit in Ihrer Einrichtung?</b>	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	Plätze

<b>B6 Gibt es Wartelisten für die Aufnahme von Kindern in Ihre Einrichtung?</b>	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

**C) FRAGEN ZU ORIENTIERUNGEN UND ZU ANGEBOTEN IHRER EINRICHTUNG**

<b>C1 Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst?</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	gar nicht	etwas	ziemlich	sehr
a) Situationsansatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Montessoripädagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Reggio-Pädagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Waldorfpädagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>C2 Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt?</b>	
<i>Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
nein	<input type="checkbox"/>
ja, und zwar:	
a) Fremdsprachen	<input type="checkbox"/>
b) Mathematik	<input type="checkbox"/>
c) Motorik/Bewegung	<input type="checkbox"/>
d) Musik	<input type="checkbox"/>
e) Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>
f) anderer Schwerpunkt	<input type="checkbox"/>

<b>C3 Wie stark wird die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung von Bildungsplänen beeinflusst?</b>					
<i>Der Begriff Bildungsplan wird hier als Oberbegriff für die Bildungs-, Erziehungs- oder Orientierungspläne sowie Bildungsvereinbarungen der Bundesländer verstanden. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
		stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a)	Der Bildungsplan beeinflusst die alltägliche pädagogische Arbeit in meiner Einrichtung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Der Bildungsplan ist hilfreich für die alltägliche pädagogische Arbeit in meiner Einrichtung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>C4 Bietet Ihre Einrichtung ein spezielles Sprachförderangebot an?</b>	
<i>Gemeint ist ein spezielles Angebot, das über die alltägliche Förderung in der Gesamtgruppe hinausgeht. Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit der nächsten Frage.
nein	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage C9.

<b>C5 Wie alt sind die Kinder im Durchschnitt zu Beginn Ihres Sprachförderangebots und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil?</b>	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
Alter der Kinder zu Beginn der Sprachfördermaßnahme	<input type="text"/> Jahre <input type="text"/> Monate
Dauer der Sprachfördermaßnahme:	<input type="text"/> Monate

<b>C6 Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil?</b>	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
Kinder, die als förderbedürftig eingestuft wurden (unabhängig von ihrer Herkunftssprache)	<input type="checkbox"/>
alle Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache*	<input type="checkbox"/>
Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache*, die als förderbedürftig eingestuft wurden	<input type="checkbox"/>
alle Kinder	<input type="checkbox"/>
* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).	

<b>C7 Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch?</b>	
<i>Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
Fachkräfte des Kindergartens	<input type="checkbox"/>
Grundschullehrerinnen und Grundschullehrer	<input type="checkbox"/>
Logopädinnen und Logopäden/Sprachtherapeutinnen und Sprachtherapeuten/Sprachheilpädagoginnen und Sprachheilpädagogen	<input type="checkbox"/>
Personen mit anderer Qualifikation, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 _____	
<i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

<b>C8 Bietet Ihre Einrichtung auch Förderung für Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache* in deren Herkunftssprache an?</b>	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>
* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).	



<b>C12 Wie wichtig sind folgende Kriterien für die Aufnahme in Ihrer Einrichtung?</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	sehr unwichtig	eher unwichtig	eher wichtig	sehr wichtig
a) Berufstätigkeit beider Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Berufstätigkeit mindestens eines Elternteils	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Nähe der Einrichtung zum Wohnort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Nähe der Einrichtung zum Arbeitsplatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Geschwisterkinder besuchen bereits diese Einrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) soziale Bedürftigkeit (z. B. alleinerziehender Elternteil)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Alter des Kindes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Entwicklungsstand des Kindes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Wartezeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) andere Kriterien, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>				

**D) FRAGEN ZU DEN MITARBEITERINNEN UND MITARBEITERN IN IHRER EINRICHTUNG**

<b>D1 Wie viele pädagogische Fachkräfte in ihrer Einrichtung haben einen Migrationshintergrund, d. h. sind entweder selbst im Ausland geboren oder ihre Mutter beziehungsweise ihr Vater wurden im Ausland geboren?</b>	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	pädagogische Fachkräfte haben einen Migrationshintergrund.

D2 Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an.		
<p><i>Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine andere Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent.</i></p> <p><i>Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein.</i></p> <p><i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i></p>		
	Anzahl	Stellenprozent insgesamt
Erzieherinnen oder Erzieher	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Heilpädagogik (Fachschule)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Kinderpflege und Assistenz im Sozialwesen	<input type="text"/>	<input type="text"/>
andere Ausbildung	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bachelor in pädagogischen Fächern, z. B. Pädagogik, Kindheitspädagogik	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Master oder Diplom in pädagogischen Fächern, z. B. Erziehungswissenschaft, Sozialpädagogik, Heilpädagogik	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sonderschullehramt	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fachlehrer oder anderer Hochschulabschluss	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Praktikanten im Anerkennungsjahr, Personen im Freiwilligendienst oder sozialem Jahr	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**