

# Startkohorte 1: Neugeborene (SC1) Welle 5 Erhebungsinstrumente (Feldversion)

Urheberrechtlich geschütztes Material  
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LIfBi)  
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg  
Direktorin: Prof. Dr. Sandra Buchholz  
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice  
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar  
Bamberg, 2017



# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Übersicht</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Eltern</b>	<b>2</b>
2.1	Eltern, CAPI/ CATI (ID 409) . . . . .	2
2.2	Eltern, PAPI (ID 408) . . . . .	357
<b>3</b>	<b>Betreuungspersonen</b>	<b>364</b>
3.1	Gruppenleitung, PAPI (ID 406) . . . . .	364
3.2	Einrichtungsleitung, PAPI (ID 407) . . . . .	385

# 1 Übersicht

Hier befinden sich die Programmiervorlagen der CAPI- und CATI- Befragungen der Eltern sowie die Feldversionen der Papierfragebögen für Eltern und Betreuungspersonen (Gruppenleitung sowie Einrichtungsleitung). Abgedeckt wird mit dem Erhebungsjahr 2016 die Welle 5, deren Daten in Version 5.0.0 des Scientific Use File (SUF) der Startkohorte 1 (SC1) veröffentlicht werden. Weitere Hinweise zum Einsatz dieses Instruments in Erhebungen oder zu Variablennamen, wie sie auch im SUF vorkommen, gibt es im entsprechenden Band “Startkohorte 1: Neugeborene (SC1), Welle 5, Erhebungsinstrumente (SUF-Version 5.0.0)”. Für die Arbeit mit den Daten ist die SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem vorliegenden Band mit der Feldversion vorzuziehen.

## 2.1 Eltern, CAPI/ CATI (ID 409)

infas

**NEPS Etappe 1 B101****Kontaktmodul**

zu integrieren in B101-Instrument

**Vorlage infas (Basis: B100 Kontaktmodul)**

Stand: 02.02.2016 (infas)

## **NEPS Etappe 1 B101**

### **Kontaktmodul**

zu integrieren in B101-Instrument

**Vorlage infas (Basis: B100 Kontaktmodul)**

Stand: 02.02.2016 (infas)

	Kontaktmodul Panelbefragung
	<p><b>*** Gilt nur für CATI-Intro ***</b></p> <p><b>&lt;NAMEZP1&gt; ist in der Panelbefragung die Person (= Ankerperson = AP), die in der Vorwelle das Interview gegeben hat.</b></p> <p>Wenn die <b>Ankerperson</b> am Apparat ist, müssen die qualifizierenden Nachfragen (→ Klären, ob erziehungsberechtigt, → Beziehung zum Kind klären, → Zuständigkeit für tägliche Belange abfragen) nicht mehr gestellt werden bis auf eine Ausnahme:  <b>NEU:</b> Da die Erziehungsberechtigung kein stetiges Merkmal ist, muss dies jede Welle neu erfragt werden, um sicher zu gehen, dass wir überhaupt das Interview führen dürfen. Daher folgende Frage bitte aufnehmen:  Sind Sie für <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> erziehungsberechtigt?  Zudem müssen hier dieselben Konsequenzen folgen, wenn die AP nicht mehr erziehungsberechtigt ist → Ankerpersonenwechsel bzw. wenn dies nicht möglich, Abbruch.</p> <p>Wenn es bei der Panelbefragung zu einem Wechsel der Befragungsperson kommt, werden die qualifizierenden Nachfragen (siehe Erstbefragung) gestellt:</p> <p><b>Wechsel der Ankerperson (WAP)</b></p> <p>Nur erziehungsberechtigte Eltern kommen als Befragte in Frage.  → Klären, ob erziehungsberechtigt</p> <p>Befragt werden nur soziale (Partner der leiblichen, Pflege, Stief- und Adoptiveltern) und leibliche Eltern, d.h. Großeltern, Geschwister etc. oder auch Heimleiter werden nicht befragt  → Beziehung zum Kind klären</p> <p>Ist die Person für die täglichen Belange zuständig?  → Abfragen</p>
<b>ERWUNGENER_WAP</b>	<p><b>--va: ERZWUNGENER_WAP</b></p> <p><b>--vb: Hilfsvariable Ankerpersonenwechsel wird erzwungen</b></p> <p><b>--fr: [HILF] Hilfsvariable Ankerpersonenwechsel wird erzwungen</b></p> <p><b>--we:</b></p> <p><b>1: WAP erzwingen</b></p> <p><b>2: WAP nicht erzwingen</b></p>

<b>2490P11</b>	<pre> --va: GebDatAP --fn:2490P11  --vb: Preload Geburtsdatum Befragungsperson Jahr --fr: [AUTO] Preload Geburtsdatum Befragungsperson Jahr  --we: Jahr_____  --ra: -97, -98, 1900 to 0100001(intjahr)  --af: goto 70103P11 --end— </pre>
70103P11	<pre> --va: GeschlechtAPPre --fn: 70103P11  --vb: Preload Geschlecht AP --fr: [AUTO] Preload Geschlecht AP  --we: 1: männlich 2: weiblich  --af: goto 70103P62  --end— </pre>
70103P62	<pre> --va: GeschlechtZKPre --fn: 70103P62  --vb: Preload Geschlecht Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geschlecht Zielkind  --we: 1: männlich 2: weiblich  --ac: autoif (70103P62 &lt;&gt; .) h_S3TG1 = 70103P62  --af: goto 0190P111  --end-- </pre>



0190P111	<pre> --va: WapPre_erzwingen --fn: 0190P111  --vb: Preload Ankerpersonenwechsel wird erzwungen (unentdeckter WAP B05/B91/B100) --fr: [AUTO] Preload Ankerpersonenwechsel wird erzwungen (unentdeckter WAP B05/B91/B100)  --ac: autoif (WapPre_erzwingen = 1) h_Befragungsmodus = 1 &amp; h_Erstbefragte = 1 &amp; Ankerpersonenwechsel = 1  --we: 1: WAP erzwingen 2: WAP nicht erzwingen  --af: goto 0100001 --end— </pre>
0100001	<pre> --va: intdatum (inttag / intmon / intjahr) --fn: 0100001 --vb: Interviewdatum:  --in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen! Geben Sie an dieser Stelle das aktuelle Interviewdatum ein.&gt;&gt;  --we: Tag ____ Monat ____ Jahr ____  --ra: 0100001 (inttag) = 1 - 31 0100001 (intmon) = 1 - 12 0100001 (intjahr) = 201<u>6</u>  --af: if (0190P111 = 2) goto 0100171 if (0190P111 = 1) goto 1002d --end-- </pre>

0100171	<p>--va: E1Teilnahme --fn: 0100171</p> <p>--vb: bisherige Teilnahme an Studie</p> <p>--fr: Haben Sie !!persönlich!! an der letzten Befragung im Rahmen der NEPS Studie „Bildung von Anfang an“ im &lt;0190P3&gt; &lt;0190P1&gt; teilgenommen? Es ging damals z.B. um den Gesundheitszustand von &lt;Name des Zielkindes&gt;, wie &lt;Name des Zielkindes&gt; betreut wird, und um gemeinsame Unternehmungen mit &lt;Name des Zielkindes&gt;.</p> <p>--in: &lt;&lt; Prüfen Sie an dieser Stelle auch anhand der Adressliste, ob es sich tatsächlich um die richtige Befragungsperson handelt. Die im letzten Interview befragte Person heißt &lt;NAME_APPRE&gt;. „Ja“ ist auch dann anzugeben, wenn es sich um eine telefonische Teilnahme dieser Befragungsperson an der letzten Befragung im &lt;0190P3&gt; &lt;0190P1&gt; gehandelt hat.&gt;&gt; Die Teilnahme bezieht sich ausschließlich auf die Teilnahme an der Elternbefragung. Sollte die befragte Person bisher nur aktiv an der Durchführung von Spielen teilgenommen haben, so ist hier „nein“ anzugeben. &gt;&gt;</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 1002d</p> <p>--end--</p>
1002d NEU	<p>**AP2d, Validierung Ankerperson: Geschlecht AP</p> <p>INT: Bitte das Geschlecht der ANKERPERSON eingeben, bei Bedarf nachfragen</p> <p>PROG: Hier &lt;NAMEZP1&gt; einblenden</p> <p>1: männlich 2: weiblich</p> <p>** Geschlechtsangabe korrekt? [AUTO] Prüfung (Hilfsvariable Geschlecht Befragter = GeschlechtAPPre)</p> <p>1: Ja 2: Nein</p> <p>IF Prüfung 1= ja (Geschlechtsangabe korrekt) GOTO 1002f IF Prüfung 2= nein (Geschlechtsangabe nicht korrekt) &amp; 100171=1 GOTO 1002e IF Prüfung 2= nein (Geschlechtsangabe nicht korrekt) &amp; 100171=2 GOTO 1002g2</p>

1002e NEU	<p><b>**AP2e, Korrektur Geschlechtsangabe AP</b></p> <p>INT: Sie haben als Geschlecht &lt;1002d&gt; eingegeben. Dies stimmt nicht mit der hinterlegten Information überein.</p> <p>Ist diese Eingabe wirklich korrekt?</p> <p>1: Eingabe ist korrekt 2: Eingabe ist falsch, muss korrigiert werden</p> <p>IF 1002e = 1 GOTO 1002g2 IF 1002e = 2 GOTO 1002d</p>
1002f NEU	<p><b>**AP2f, Validierung Ankerperson: Geburtsjahr AP</b></p> <p>Da wir den Datenschutz sehr ernst nehmen und wir sicher gehen müssen, dass Sie die richtige Ansprechperson für unser Interview sind, habe ich noch einige kurze Fragen: Wann sind Sie geboren? Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.</p> <p>Tag__ Monat __ Jahr ____</p> <p>BUTTON: ZP verweigert Antwort auf diese Frage (-97)</p> <p><b>**Geburtsjahr korrekt?</b> [AUTO] Prüfung (2490P11 <b>**GebDatAP</b>, Geburtsjahr Befragter)</p> <p>IF 1, -97=ja (Geburtsjahr korrekt) GOTO 1002g2 IF 2=nein (Geburtsjahr nicht korrekt) GOTO 1002g</p>
1002g NEU	<p><b>**AP2g, Korrektur Geburtsjahr AP</b></p> <p>INT: Sie haben als Geburtsjahr &lt;1002f&gt; eingegeben. Dies stimmt nicht mit der hinterlegten Information überein.</p> <p>Ist diese Eingabe wirklich korrekt?</p> <p>1: Eingabe ist korrekt 2: Eingabe ist falsch, muss korrigiert werden</p> <p>IF 1002g = 1 GOTO 1002g2 IF 1002g = 2 GOTO 1002f</p>
1002g2	<p><b>**Hilfsvariable Identifikation erzwungener WAP</b></p> <p>autoif () ERZWUNGENER_WAP = 2</p> <p>WENN 1002e = 1 ODER 1002g = 1 ODER WapPre_erzwingen = 1 ERZWUNGENER_WAP = 1</p> <p>GOTO 0100181</p>

0100181	<pre> --va: APWechsel --fn: 0100181  --vb: Ankerpersonenwechsel_KM --fr: [AUTO] Ankerpersonenwechsel_KM  --we: 1: ja 2: nein  --ac: autoif (0100171 = 2) 0100181 = 1 autoif (0100171 = 1) 0100181 = 2  autoif (ERZWUNGENER_WAP = 1) 0100181 = 1  autoif (0100181 = 2) h_Befragungsmodus = 2 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; Ankerpersonenwechsel = 2 autoif (0100181 = 1) h_Befragungsmodus = 1 &amp; h_Erstbefragte = 1 &amp; Ankerpersonenwechsel = 1  --af: goto 1002h --end-- </pre>
1002h NEU	<pre> **AP2h, Ankerperson ok? Update Erziehungsberechtigt  Sind Sie für &lt;Name des Zielkindes&gt; erziehungsberechtigt?  1: Ja 2: Nein BUTTON: ZP verweigert Antwort auf diese Frage (-97)  IF 1002h = 1 GOTO 1002j IF 1002h = 2 ,-97 --&gt; Abbruch </pre>

1002j	<p><b>**WAP4x, erzwungener WAP: Wechsellperson okay? Beziehung zum Zielkind</b></p> <p>In welcher Beziehung stehen Sie zu &lt;Name des Zielkindes&gt;?</p> <p>&lt;&lt; Spontane Antwort abwarten.  Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.  Wenn “nur“ Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen&gt;&gt;</p> <p><b>PROG:</b>  WENN 1002d = 1: Nur Codes 2,4,6,8,10, einblenden  WENN 1002d = 2: nur Codes 1,3,5,7,9, einblenden</p> <p>1: leibliche Mutter  2: leiblicher Vater  3: Adoptivmutter  4: Adoptivvater  5: Pflegemutter  6: Pflegevater  7: Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)  8: Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)  9: Stiefmutter  10: Stiefvater</p> <p><b>BUTTONS:</b> verweigert (-97), weiß nicht (-98), Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen (-20)</p> <p>IF 1002j = 1-10 GOTO 010030Z  IF 1002j = -20 , -97, -98 Abbruch des Interviews</p>
-------	---

	<b>--st: Modul01_E1 Intro</b> <b>--end--</b>
<b>010030</b> <b>Z</b>	--va: <b>[ZS] zet0101</b> --fn: <b>010030Z</b>  --vb: Zeitstempel 0101 Beginn Intromodul --fr: [ZS] Zeitstempel 0101 Beginn Intromodul  --af: <b>goto 0090P1</b> --end--
	--va: <b>[HILF] h_sex_switch</b>  --vb: Hilfsvariable Korrektur der Geschlechterangabe zur Ankerperson --fr: [HILF] Hilfsvariable Korrektur der Geschlechterangabe zur Ankerperson  --we: 1: Änderung der Geschlechterangabe erforderlich 2: keine Änderung der Geschlechterangabe erforderlich --end--
	--va: <b>[HILF] h_gebjahr_switch</b>  --vb: Hilfsvariable Korrektur des Geburtsjahres der Ankerperson --fr: [HILF] Hilfsvariable Korrektur des Geburtsjahres der Ankerperson  --we: 1: Änderung des Geburtsjahres erforderlich 2: keine Änderung des Geburtsjahres erforderlich --end--
	--va: <b>[HILF] h_Befragungsmodus</b>  --vb: Hilfsvariable Befragungsmodus --fr: [HILF] Hilfsvariable Befragungsmodus  --we: 1: Erstbefragung 2: Panelbefragung --end--
	--va: <b>[HILF] h_Erstbefragte</b>  --vb: Hilfsvariable Erstbefragte --fr: [HILF] Hilfsvariable Erstbefragte  --we: 1: ja 2: nein --end--

<b>0090P1</b>	--va: <b>name_apPRE</b> --fn: <b>0090P1</b>  --vb: Preload Name Ankerperson --fr: [AUTO] Preload Name Ankerperson  --we: Vorname(n): Nachname(n):  --af: <b>goto 0090P4</b> --end--
<b>0090P4</b>	--va: <b>caseidPRE</b> --fn: <b>0090P4</b>  --vb: Preload Personennummer --fr: [AUTO] Preload Personennummer  --af: <b>goto 2490P1</b> --end--
<b>2490P1</b>	--va: <b>S3SHSD1JPRE</b> --fn: <b>2490P1</b>  --vb: Preload Geburtsdatum Befragungsperson Jahr --fr: [AUTO] Preload Geburtsdatum Befragungsperson Jahr  --we: Jahr _____  --ra: <b>-97, -98, 1900 to 010000(intj)</b>  --af: <b>goto 70103P1</b> --end--
<b>70103P1</b>	--va: <b>sexPRE</b> --fn: <b>70103P1</b>  --vb: Preload Geschlecht ZP --fr: [AUTO] Preload Geschlecht ZP  --we: 1: männlich 2: weiblich  --af: <b>goto 70103P6</b> --end--

70103P6	<p>--va: <b>S3TG1PRE</b>  --fn: <b>70103P6</b></p> <p>--vb: Preload Geschlecht Zielkind  --fr: [AUTO] Preload Geschlecht Zielkind</p> <p>--we:  1: männlich  2: weiblich</p> <p>--ac: <b>autoif (70103P6 &lt;&gt; .) h_S3TG1 = 70103P6</b></p> <p>--af: <b>goto 0190P26</b>  --end--</p>
0190P26	<p>--va: <b>ERZWUNGENER_WAPPRE</b>  --fn: <b>0190P26</b></p> <p>--vb: Preload Ankerpersonenwechsel wird erzwungen (unentdeckter WAP B05/B91)  --fr: [AUTO] Preload Ankerpersonenwechsel wird erzwungen (unentdeckter WAP B05/B91)</p> <p>--ac: <b>autoif (ERZWUNGENER_WAPPRE = 1) 010018=1</b>  --we:  1: WAP erzwingen  2: WAP nicht erzwingen</p> <p>--af: <b>goto 0190P1</b>  --end—</p> <p>--st: In dieser Variable ist hinterlegt, ob es in einer Vorwelle zu einem unerkannten Ankerpersonen kam. Bei diesen Personen wird ein Ankerpersonwechsel erzwungen. Für Fälle, die in Welle 3 „ERZWUNGENER_WAPPRE = 1“ standen, wird überprüft, ob in der Welle 3 oder Welle 4 ein Interview realisiert wurde. Falls kein Interview realisiert wurde, bleibt die Variable für die kommende Erhebung (Welle 5) auf „1“ stehen. Falls ein Interview realisiert wurde, wird die Variable entsprechend umgesetzt, der Fall läuft „ganz normal“ durch das Kontaktmodul.</p>
0190P1	<p>--va: <b>intjPRE</b>  --fn: <b>0190P1</b></p> <p>--vb: Preload Interviewdatum letzter teilgenommener Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas)  --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum letzte Welle Jahr</p> <p>--we:  Jahr_____</p> <p>--ra: <b>2012 to 2015</b>  --af: <b>goto 0190P2</b>  --end--</p>



<b>0190P2</b>	<pre> --va: intmPRE --fn: 0190P2  --vb: Preload Interviewdatum letzter teilgenommener Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum letzte Welle Monat  --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember  --ra: 1 to12  --af:goto 0190P3 --end-- </pre>
<b>0190P3</b>	<pre> --va: intm_tPRE --fn: 0190P3  --vb: Preload Interviewdatum letzter teilgenommener Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum letzte Welle Monat Text  --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember  --af:goto 010001 --end-- </pre>

<b>010001</b>	--va: <b>caseid</b> --fn: <b>010001</b>  --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer  --af: <b>goto 010002</b> --end--
<b>010002</b>	--va: <b>studnr</b> --fn: <b>010002</b>  --vb: Studiennummer --fr: [AUTO] Studiennummer  --af: <b>goto 010003</b> --end--
<b>010003</b>	--va: <b>int_id</b> --fn: <b>010003</b>  --vb: Interviewernummer --fr: [AUTO] Interviewernummer  --af: <b>goto 010022</b> --end--
<b>010022</b>	--va: <b>wap_id</b> --fn: <b>010022</b>  --vb: Elternnummer --fr: [AUTO] Elternnummer  --af: <b>goto 010023</b> --end--
<b>010023</b>	--va: <b>e_meth</b> --fn: <b>010023</b>  --vb: CATI/CAPI --fr: [AUTO] CATI/CAPI  --we: 1: CAPI 2: CATI  --af: <b>goto 010024</b> --end--

010024	<p>--va: <b>ausl</b>  --fn: <b>010024</b></p> <p>--vb: Ankerperson bei Befragung im Ausland  --fr: [AUTO] Ankerperson bei Befragung im Ausland</p> <p>--we:  1: ja  2: nein</p> <p>af: <b>goto 02100</b>  --end--</p>
02100	<p>--va: <b>S3TG1</b>  --fn: <b>02100</b></p> <p>--vb: Geschlecht Zielkind  --fr: [AUTO] Geschlecht Zielkind</p> <p>--we:  1: männlich  2: weiblich</p> <p>--ac: <b>autoif () 02100 = 70103P6</b></p> <p>--af: <b>goto 01112</b>  --end--</p>
01112	<p>--va: <b>I902</b>  --fn: <b>01112</b></p> <p>--vb: Geschlecht Befragungsperson  --fr: [AUTO] Geschlecht Befragungsperson</p> <p>--we:  1: männlich  2: weiblich</p> <p>--ac: <b>autoif () 01112 = 70103P1</b></p> <p>--af: <b>goto 010000</b>  --end--</p>

010000	<p>--va: <b>intdat (intt / intm / intj)</b>  --fn: <b>010000</b></p> <p>--fr: [AUTO] Interviewdatum  --vb: Interviewdatum: Tag / Monat / Jahr</p> <p>--we: Tag ____ Monat ____ Jahr ____</p> <p>--ra:  <b>010000 (intt) = 1 - 31</b>  <b>010000 (intm) = 1 - 12</b>  <b>010000 (intj) = 2016</b></p> <p>--af:  <b>goto 010018</b>  --end--</p>
010018	<p>--va: <b>Ankerpersonenwechsel</b>  --fn: <b>010018</b></p> <p>--vb: Ankerpersonenwechsel  --fr: [AUTO] Ankerpersonenwechsel</p> <p>--we:  1: ja  2: nein</p> <p>--ac:  <b>autoif (010018 = 1) h_Befragungsmodus = 1 &amp; h_Erstbefragte = 1</b>  <b>autoif (010018 = 2) h_Befragungsmodus = 2 &amp; h_Erstbefragte = 2</b>  <b>autoif (010018 = 1) 70103P1 = .</b>  <b>autoif (010018 = 1) 2490P1 = .</b></p> <p>--af: <b>goto 010004</b>  --end—</p> <p>--st: diese Variable muss durch die Angaben im infas Intro gefüllt werden</p>

010004

--va: einw

--fn: 010004

--vb: Einwilligung

--fr:

**if (h\_Erstbefragte = 1)**

Aktuell läuft die fünfte Befragung im Rahmen der wissenschaftlichen Studie „Bildung von Anfang an“. Diesmal möchten wir ein Interview durchführen, in dem uns interessiert, was sich bei den Kindern und ihren Familien seit unserer letzten Befragung verändert hat.

Wir würden dazu gerne Fragen unter anderem zur Betreuung Ihres Kindes, zu gemeinsamen Aktivitäten in Ihrer Familie und zur Gesundheit Ihres Kindes stellen. Hat Ihr Kind Geschwister, stellen wir auch Fragen über diese. Weitere Fragen betreffen Ihre Person, wie z.B. Fragen zu Ihren Bildungsabschlüssen, Ihrer Berufstätigkeit, zu Ihrem Haushalt, Ihrer Herkunft und Muttersprache und der Muttersprache Ihres Kindes sowie der Herkunft Ihrer Familie. Dieses Interview beinhaltet neben Fragen zu Ihrer Person ggf. auch Fragen zu Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner wie beispielsweise zu Geschlecht, Herkunft, Herkunft der Eltern, Muttersprache, Bildungsabschlüssen und Berufstätigkeit.

infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben. Ihre Angaben werden getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet, ein Rückschluss auf Ihre Person ist daher nicht möglich. Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des infas-Instituts sind auf die Wahrung des Datengeheimnisses verpflichtet. Eine Verwendung Ihres Namens und Ihrer Adresse für andere Zwecke als diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Aus einer Nicht-Teilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile.

Da Sie das erste Mal an unserer Befragung teilnehmen, erhalten Sie nun noch eine schriftliche Datenschutzerklärung einschließlich unserer Kontaktinformationen. Selbstverständlich können Sie Ihr Einverständnis zur Teilnahme an der Studie jederzeit widerrufen.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir jetzt mit dem Interview beginnen?

**if (h\_Erstbefragte = 2)**

Aktuell läuft die fünfte Befragung im Rahmen der wissenschaftlichen Studie „Bildung von Anfang an“, an der Sie und Ihr Kind schon mindestens einmal teilgenommen haben. Wie wir Ihnen ja in unserem Anschreiben mitgeteilt haben, möchten wir diesmal mit Ihnen ein Interview durchführen, in dem uns interessiert, was sich bei Ihrem Kind und in Ihrer Familie seit unserer letzten Befragung verändert hat.

Wie beim letzten Mal würden wir Ihnen auch diesmal gerne wieder Fragen unter anderem zur Betreuung Ihres Kindes, zu gemeinsamen Aktivitäten in Ihrer Familie und zur Gesundheit Ihres Kindes, stellen. Hat Ihr Kind Geschwister, stellen wir auch Fragen über diese. Weitere Fragen betreffen Ihre Person, wie z.B. Fragen zu Ihren Bildungsabschlüssen und Ihrer Berufstätigkeit, zu Ihrem Haushalt, Ihrer Herkunft und Muttersprache und der Muttersprache Ihres Kindes sowie der Herkunft Ihrer Familie. Dieses Interview beinhaltet neben Fragen zu Ihrer Person ggf. auch Fragen zu Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner wie beispielsweise zu Geschlecht, Herkunft, Herkunft der Eltern, Muttersprache, Bildungsabschlüssen und Berufstätigkeit.

\*Fortsetzung von 010004

infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben. Ihre Angaben werden getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet, ein Rückschluss auf Ihre Person ist daher nicht möglich. Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des infas-Instituts sind auf die Wahrung des Datengeheimnisses verpflichtet. Eine Verwendung Ihres Namens und Ihrer Adresse für andere Zwecke als diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Aus einer Nicht-Teilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir jetzt mit dem Interview beginnen?

--in:

**if (h\_Erstbefragte = 1)**

<< Übergeben Sie an dieser Stelle der Befragungsperson die schriftliche Datenschutzerklärung, welche sich bei den Adressblättern befindet!

Erst nach Kenntnisnahme der Datenschutzerklärung durch die Befragungsperson darf das Interview fortgeführt werden.

Siehe Anschreiben und Datenschutzerklärung

Bei Fragen zur Teilnahme/Widerruf:

„Selbstverständlich können Sie Ihr Einverständnis zur Teilnahme an der Studie jederzeit widerrufen.“

Bei Fragen, woher wir die Adresse/Telefonnummer haben:

„Ihre Adresse/Telefonnummer haben Sie oder ein anderer Erziehungsberechtigter von **<Name des Zielkinds>** uns bei unserem letzten Interview mitgeteilt.“

Bei Fragen, wer die Studie durchführt:

„Die Studie ist Teil eines großen Projekts zu Bildungsverläufen in Deutschland. Dieses Projekt wird vom Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg koordiniert.“

Bei Fragen nach weiteren Informationsmöglichkeiten:

„Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist Frau xxxx Telefon: xxxx (kostenfrei) oder per Mail xxxx“

„Weitere Informationen zur Studie erhalten Sie im Internet unter [www.neps-studie.de](http://www.neps-studie.de)“

Bei Fragen nach den 10 Euro:

„Die 10 Euro werden im Anschluss an die Befragung mit einem Dankschreiben per Post zugesendet.“>>

	<p><b>*Fortsetzung von 010004</b></p> <p><b>if (h_Erstbefragte = 2)</b>          &lt;&lt;Siehe Anschreiben und Datenschutzerklärung.</p> <p>Bei Fragen zur Teilnahme/Widerruf:          „Selbstverständlich können Sie Ihr Einverständnis zur Teilnahme an der Studie jederzeit widerrufen.“</p> <p>Bei Fragen, woher wir die Adresse/Telefonnummer haben:          „Ihre Adresse/Telefonnummer haben Sie oder ein anderer Erziehungsberechtigter von <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> uns bei unserem letzten Interview mitgeteilt.“</p> <p>Bei Fragen, wer die Studie durchführt:          „Die Studie ist Teil eines großen Projekts zu Bildungsverläufen in Deutschland. Dieses Projekt wird vom Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg koordiniert.“</p> <p>Bei Fragen nach weiteren Informationsmöglichkeiten:          „Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist Frau xxxx Telefon: xxxx (kostenfrei) oder per Mail xxxx“          „Weitere Informationen zur Studie erhalten Sie im Internet unter <a href="http://www.neps-studie.de">www.neps-studie.de</a>“</p> <p>Bei Fragen nach den 10 Euro:          „Die 10 Euro werden im Anschluss an die Befragung mit einem Dankschreiben per Post zugesendet.“&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p><b>if (h_Erstbefragte = 1)</b>          1: ja, weiter, schriftliche Datenschutzerklärung von Befragungsperson zur Kenntnis genommen          2: nein, ZP ist mit Befragung nicht einverstanden</p> <p><b>if (h_Erstbefragte = 2)</b>          1: ja, weiter          2: nein, ZP ist mit Befragung nicht einverstanden</p> <p>--af:  <b>goto 010032Z</b></p> <p>--end--</p>
<b>010032 Z</b>	<p>--va: [ZS] zet0103          --fn: <b>010032Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 0103 Mitte Intromodul          --fr: [ZS] Zeitstempel 0103 Mitte Intromodul</p> <p>--af:  <b>if (010004 = 1) goto 0100241</b>  <b>if (010004 = 2) goto Beendigung des Interviews</b>          --end--</p>

<b>010024</b> <b>1</b>	<p>--va: <b>einl_intro</b>  --fn: <b>0100241</b></p> <p>--vb: Einleitung Intro  --fr: Die nachfolgenden Fragen sind für unsere Studie sehr wichtig. Daher muss ich noch einmal kurz nachfragen.</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls der Befragte die erneuten Nachfragen in Frage stellt bitte erklären, dass wir diese Fragen noch einmal gesondert aufnehmen müssen, damit diese Informationen auch unabhängig von der Kontaktaufnahme und der Identifikation der richtigen Person im weiteren Verlauf des Interviews verarbeitet werden können.&gt;&gt;</p> <p>--af: <b>goto 01103</b>  --end--</p>
<b>01103</b>	<p>--va: <b>name_ap</b>  --fn: <b>01103</b></p> <p>--vb: Name der Ankerperson  --fr: Darf ich zunächst kurz Ihren Namen aufnehmen?</p> <p>--we:  Vornamen:  Nachnamen:  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>if (h_Erstbefragte = 1) goto 01104</b>  <b>if (h_Erstbefragte = 2) goto 010005</b>  --end--</p>
<b>01104</b>	<p>--va: <b>bez_wap</b>  --fn: <b>01104</b></p> <p>--vb: Beziehung Wechsellperson zu Ankerperson  --fr: &lt; <b>name_apPRE</b> &gt; hat ja beim letzten Mal als Erziehungsberechtigte/ r von &lt;<b>Name des Zielkindes</b>&gt; das Elterninterview mit uns geführt.  Darf ich fragen, in welcher Beziehung Sie zu &lt; <b>name_apPRE</b> &gt; stehen?</p> <p>--we:  1: Ehepartner/in von &lt;<b>name_apPRE</b> &gt;  2: Partner/in von &lt;<b>name_apPRE</b>&gt;  3: verheiratet und in Trennung von &lt;<b>name_apPRE</b> &gt;  4: geschieden von &lt;<b>name_apPRE</b> &gt;  5: Ex-Partner/in von &lt;<b>name_apPRE</b> &gt;  6: Sonstiges Verhältnis  <b>BUTTONS: weiß nicht (-98), verweigert (-97)</b></p> <p>--af: <b>goto 010005</b>  --end--</p>



<p><b>010005</b></p>	<p>--va: <b>mitsup</b>  --fn: <b>010005</b></p> <p>--vb: Aufzeichnung Interview</p> <p>--in:  &lt;&lt;ACHTUNG, Frage nicht vorlesen!</p> <p>Haben Sie von Ihrem Einsatzleiter den Auftrag erhalten, das Interview mitzuschneiden?&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: ja  2: nein</p> <p>--af:  <b>if (010005 = 1) goto 010006</b>  <b>if (010005 = 2) goto 010011</b>  --end--</p>
<p><b>010006</b></p>	<p>--va: <b>mitschn</b>  --fn: <b>010006</b></p> <p>--vb: Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews (vor Tonaufnahme)  --fr: Bevor wir das Interview beginnen, möchte ich Sie noch fragen, ob Sie damit einverstanden sind, dass wir das Gespräch aufzeichnen, damit die Durchführungsqualität überprüft werden kann.  Die Aufzeichnung dient dabei ausschließlich dazu, dass NEPS-Mitarbeiter die Interviewdurchführung überprüfen, also die Fragen überprüfen, die wir stellen. Ihre Angaben werden bei den Audioaufzeichnungen nicht ausgewertet.  Sind Sie damit einverstanden, dass wir das Gespräch aufzeichnen?</p> <p>--in:  &lt;&lt;Sollte z.B. ein Fernseher oder Radio an sein oder andere störende Geräuschquellen existieren - die Ihres Erachtens nach problemlos ausgeschaltet werden können - dann fragen Sie die befragte Person, ob diese Geräte ausgeschaltet werden können.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden  2: nein, NICHT mit Aufzeichnung einverstanden</p> <p>--af:  <b>if (010006 = 1) goto 010007a</b>  <b>if (010006 = 2) goto 010011</b>  --end--</p>

<b>010007 a</b>	<p>--va: <b>mitsa</b> --fn: <b>010007a</b></p> <p>--vb: Mitschnitt aktiviert</p> <p>--in: &lt;&lt; Frage nicht vorlesen!</p> <p>Ist der Mitschnitt aktiviert?&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: Ja, ist aktiviert 2: Nein, technische Probleme</p> <p>--af: <b>if (010007a = 1) goto 010007b</b> <b>if (010007a = 2) goto 010011</b> --end--</p>
<b>010007 b</b>	<p>--va: <b>mitschn_ok</b> --fn: <b>010007b</b></p> <p>--vb: Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews</p> <p>--fr: Nun läuft die Audioaufzeichnung! Können Sie mir daher bitte auch nochmals bestätigen, dass Sie damit einverstanden sind, dass wir unser folgendes gemeinsames Gespräch aufzeichnen.</p> <p>--we: 1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden 2: nein, NICHT mit Aufzeichnung einverstanden</p> <p>--af: <b>if (010007b = 1) goto 010011</b> <b>if (010007b = 2) goto 010007c</b> --end--</p>

<b>010007 c</b>	<p>--va: <b>mitsda</b> --fn: <b>010007c</b></p> <p>--vb: Mitschnitt deaktiviert --fr: Dann deaktiviere ich jetzt die Audioaufzeichnung wieder.</p> <p>--in: &lt;&lt;Ist der Mitschnitt deaktiviert?&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: Ja, ist deaktiviert</p> <p>--af: <b>goto 010011</b> --end--</p>
<b>010011</b>	<p>--va: <b>erzber</b> --fn: <b>010011</b></p> <p>--vb: Nachfrage Erziehungsberechtigung der Ankerperson --fr: Da wir den Datenschutz sehr ernst nehmen und wir sicher gehen müssen, dass Sie die richtige Ansprechperson für unser Interview sind, habe ich noch ein paar kurze Fragen: Sind Sie für <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> erziehungsberechtigt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>if (010011 = 1) goto 010019</b> <b>if (010011 &lt;&gt; 1) goto Abbruch und Neustart</b> --end--</p>

<p><b>010019</b></p>	<p>--va: kindhh --fn: <b>010019</b></p> <p>--vb: ZK im HH --fr: Lebt <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> bei Ihnen im Haushalt?</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.</p> <p>Falls <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.</p> <p>Falls <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: goto <b>010016</b> --end--</p>
<p><b>010016</b></p>	<p>--va: zuszk --fn: <b>010016</b></p> <p>--vb: Zuständigkeit für Belange des Zielkindes --fr: Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> kümmert?</p> <p>--in:&lt;&lt; Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte „ja“ eingeben.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: goto <b>01110</b> --end--</p>

01110	<p>--va: <b>I900</b></p> <p>--fn: <b>01110</b></p> <p>--vb: Beziehung Befragter zum Zielkind</p> <p>--fr:</p> <p>In welcher Beziehung stehen Sie zu <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b>?</p> <p>--in: &lt;&lt; Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1: leibliche Mutter</li> <li>2: leiblicher Vater</li> <li>3: Adoptivmutter</li> <li>4: Adoptivvater</li> <li>5: Pflegemutter</li> <li>6: Pflegevater</li> <li>7: Partnerin des Vaters / der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)</li> <li>8: Partner der Mutter / des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft)</li> <li>9: Stiefmutter</li> <li>10: Stiefvater</li> </ul> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) , Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen (-20)</b></p> <p>--af: <b>goto 010015</b></p> <p>--end--</p>
-------	--

<b>010015</b>	<pre> --va: sex_ap_1 --fn: 010015  --vb: Geschlecht der Ankerperson --fr:  --in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!  Tragen Sie hier das Geschlecht der befragten Person ein!&gt;&gt;  --we: 1: männlich 2: weiblich  --ac: <b>autoif () h_sex_switch = 2</b> <b>autoif (h_Erstbefragte = 1) h_sex = 010015 &amp; 01112(I902) = 010015</b> <b>autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp; 010015 = 70103P1) h_sex = 010015</b>  --af: <b>if (h_Erstbefragte = 1) goto 010031Z</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; 010015 = 70103P1) goto 010013</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; 010015 &lt;&gt; 70103P1) goto 010012</b> --end-- </pre>
<b>010012</b>	<pre> --va: sex_ap_2 --fn: 010012  --vb: Unstimmigkeiten bei der Eingabe des Geschlechts der Ankerperson --fr:  --in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!  Hier gibt es Unstimmigkeiten zu den Angaben aus der letzten Befragung. Geben Sie daher das Geschlecht der Person, mit der Sie das Interview führen, zur Sicherheit nochmals ein!&gt;&gt;  --we: 1: männlich 2: weiblich  --ac: <b>autoif () h_sex = 010012</b> <b>autoif (010012 &lt;&gt; 70103P1) 01112 = 010012 &amp; h_sex_switch = 1</b>  --af: <b>goto 010013</b> --end-- </pre>

010013	<p>--va: <b>gebjahr_ap_1</b>  --fn: <b>010013</b></p> <p>--vb: Geburtsdatum der Ankerperson  --fr: In welchem Jahr sind Sie geboren?</p> <p>--we: Geburtsjahr (4stellig): ____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ac: <b>autoif() h_gebjahr_switch = 2</b></p> <p>--af:  <b>if (010013 = 2490P1, -97, -98) goto 010031Z</b>  <b>if (010013 &lt;&gt; 2490P1) goto 010014</b></p> <p>--end--</p>
010014	<p>--va: <b>gebjahr_ap_2</b>  --fn: <b>010014</b></p> <p>--vb: Unstimmigkeiten bei der Eingabe des Geburtsjahres der Ankerperson  --fr:</p> <p>--in:  &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!</p> <p>Hier gibt es Unstimmigkeiten zu den Angaben aus der letzten Befragung.  Geben Sie daher das Geburtsjahr der Person, mit der Sie das Interview führen, zur Sicherheit nochmals ein!&gt;&gt;</p> <p>--we: Geburtsjahr (4stellig): ____</p> <p>--ac: <b>autoif(010014 &lt;&gt; 2490P1) h_gebjahr_switch = 1 &amp; 2490P1 = 010014</b></p> <p>--af: <b>goto 010031Z</b></p> <p>--end--</p>
010031Z	<p>--va: <b>[ZS] zet0102</b>  --fn: <b>010031Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 0102 Ende Intromodul  --fr: [ZS] Zeitstempel 0102 Ende Intromodul</p> <p>--af: <b>goto 009000Z</b></p> <p>--end--</p>

	--st: 01_Modul00_Steuerungsmodul --end--
009000Z	--va: [ZS] zet9001 --fn: 009000Z  --vb: Zeitstempel 0001 Beginn Steuerungsvariablen --fr: [ZS] Zeitstempel 0001 Beginn Steuerungsvariablen  --ac: autoif (010018 = 1) 70103P7 = . autoif (010018 = 1) 70103P8 = . autoif (010018 = 1) 70103P13 = . autoif (010018 = 1) 70103P14 = . autoif (010018 = 1) 70103P15 = . autoif (010018 = 1) 70103P58 = . autoif (010018 = 1) 70103P60 = . autoif (010018 = 1) 70103P16 = . autoif (010018 = 1) 70103P17 = . autoif (010018 = 1) 70103P19 = . autoif (010018 = 1) 70103P20 = . autoif (010018 = 1) 70103P21 = . autoif (010018 = 1) 70103P22 = . autoif (010018 = 1) 70103P23 = . autoif (010018 = 1) 70103P24 = . autoif (010018 = 1) 70103P25 = . autoif (010018 = 1) 70103P18 = . autoif (010018 = 1) 70103P26 = . autoif (010018 = 1) 70103P27 = . autoif (010018 = 1) 70103P28 = . autoif (010018 = 1) 70103P29 = . autoif (010018 = 1) 70103P30 = . autoif (010018 = 1) 70103P31 = . autoif (010018 = 1) 70103P59 = . autoif (010018 = 1) 70103P61 = . autoif (010018 = 1) 70103P32 = . autoif (010018 = 1) 70103P33 = . autoif (010018 = 1) 70103P35 = . autoif (010018 = 1) 70103P36 = . autoif (010018 = 1) 70103P37 = . autoif (010018 = 1) 70103P38 = . autoif (010018 = 1) 70103P39 = . autoif (010018 = 1) 70103P40 = . autoif (010018 = 1) 70103P44 = . autoif (010018 = 1) 70103P34 = . autoif (010018 = 1) 0190P13 = . autoif (010018 = 1) 0190P14 = . autoif (010018 = 1) 0190P24 = . autoif (010018 = 1) 0190P25 = .



	<p> <b>autoif (010018 =1) 2101P1 =.</b>  <b>autoif (010018 =1) 2101P3 =.</b>  <b>autoif (010018=1) 2103P1=.</b>  <b>autoif (010018=1) 2101P47=.</b>  <b>autoif (010018=1) 2101P48= .</b> </p> <p>*Fortsetzung von <b>009000Z</b></p> <p>--af: <b>goto 0090P9</b></p> <p>--end—</p>
<b>0090P9</b>	<p> --va: <b>welle</b>  --fn:<b>0090P9</b> </p> <p> --vb: Personenbezogene Wellennummer  --fr: [AUTO] Personenbezogene Wellennummer </p> <p>--we:</p> <p> 1: Erstbefragung (1. Welle der ZP)  2: Panelbefragung (2. Welle der ZP)  3: Panelbefragung (3.Welle der ZP)  4: Panelbefragung (4. Welle der ZP)  5: Panelbefragung (5. Welle der ZP) </p> <p>af: <b>goto 0190P15</b></p> <p>--end--</p>
<b>0190P15</b>	<p> --va:<b>intjw1PRE</b>  --fn: <b>0190P15</b> </p> <p> --vb: Preload Interviewdatum erste Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas)  --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum erste Welle Jahr </p> <p>--we:</p> <p>Jahr_____</p> <p> --ra: <b>2012 to 2013</b>  --af: <b>goto 0190P16</b>  --end-- </p>

<b>0190P16</b>	<pre> --va: intmw1PRE --fn: 0190P16  --vb: Preload Interviewdatum erste Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum erste Welle Monat  --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember  --ra: 1 to12  --af:goto 0190P17 --end-- </pre>
<b>0190P17</b>	<pre> --va: intm_tw1PRE --fn: 0190P17  --vb: Preload Interviewdatum erste Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum erste Welle Monat Text  --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember  --af: goto 0190P8 --end-- </pre>

0190P8	<pre> --va: <b>intjw2PRE</b> --fn: <b>0190P8</b>  --vb: Preload Interviewdatum zweite Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum zweite Welle Jahr  --we: Jahr_____  --ra: <b>2013</b> --af: <b>goto 0190P10</b> --end-- </pre>
0190P10	<pre> --va: <b>intmw2PRE</b> --fn: <b>0190P10</b>  --vb: Preload Interviewdatum zweite Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum zweite Welle Monat  --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember  --ra: <b>1 to12</b>  --af: <b>goto 0190P11</b> --end-- </pre>

<b>0190P11</b>	<pre> --va: intm_tw2PRE --fn: 0190P11  --vb: Preload Interviewdatum zweite Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum zweite Welle Monat Text  --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember  --af: goto 0190P18 --end-- </pre>
<b>0190P18</b>	<pre> --va: intjw3PRE --fn: 0190P18  --vb: Preload Interviewdatum dritte Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum dritte Welle Jahr  --we: Jahr_____  --ra: 2014 --af: goto 0190P19 --end-- </pre>

<b>0190P19</b>	<pre> --va: intmw3PRE --fn: 0190P19  --vb: Preload Interviewdatum dritte Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum dritte Welle Monat  --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember  --ra: 1 to12  --af:goto 0190P20 --end-- </pre>
<b>0190P20</b>	<pre> --va: intm_tw3PRE --fn: 0190P20  --vb: Preload Interviewdatum dritte Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum dritte Welle Monat Text  --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember  --af: goto 0190P21 --end-- </pre>

0190P21	<pre> --va: intjw4PRE --fn: 0190P21  --vb: Preload Interviewdatum vierte Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum vierte Welle Jahr  --we: Jahr_____  --ra: 2015 --af: goto 0190P22 --end-- </pre>
0190P22	<pre> --va: intmw4PRE --fn: 0190P22  --vb: Preload Interviewdatum vierte Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum vierte Welle Monat  --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember  --ra: 1 to12  --af: goto 0190P23 --end-- </pre>

<b>0190P23</b>	<pre> --va: <b>intm_tw4PRE</b> --fn: <b>0190P23</b>  --vb: Preload Interviewdatum vierte Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum vierte Welle Monat Text  --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember  --af: <b>goto 0190P13</b> --end-- </pre>
<b>0190P13</b>	<pre> --va: <b>teilnW2PRE</b> --fn: <b>0190P13</b>  --vb: Preload Teilnahme Welle 2 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 2  --we: 1: ja 2: nein  --af: <b>goto 0190P14</b> --end-- </pre>
<b>0190P14</b>	<pre> --va: <b>teilnW3PRE</b> --fn: <b>0190P14</b>  --vb: Preload Teilnahme Welle 3 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 3  --we: 1: ja 2: nein  --af: <b>goto 0190P24</b> --end-- </pre>

<b>0190P24</b>	--va: <b>teilnW4PRE</b> --fn: <b>0190P24</b>  --vb: Preload Teilnahme Welle 4 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 4  --we: 1: ja 2: nein  --af: <b>goto 70103P41</b> --end--
<b>70103P41</b>	--va: <b>S3TG2TPRE</b> --fn: <b>70103P41</b>  --vb: Preload Geburtstag Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtstag Zielkind  --we: OFFEN: Tag ____  --af: <b>goto 70103P42</b> --end--
<b>70103P42</b>	--va: <b>S3TG2MPRE</b> --fn: <b>70103P42</b>  --vb: Preload Geburtsmonat Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtsmonat Zielkind  --we: OFFEN: Monat ____  --af: <b>goto 70103P43</b> --end--
<b>70103P43</b>	--va: <b>S3TG2JPRE</b> --fn: <b>70103P43</b>  --vb: Preload Geburtsjahr Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtsjahr Zielkind  --we: OFFEN: Jahr ____  --af: <b>goto 70103P7</b> --end--



<b>70103P7</b>	--va: <b>partnerPRE</b> --fn: <b>70103P7</b>  --vb: Preload Partner vorhanden --fr:[AUTO] Preload Partner vorhanden  --we: 1: ja 2: nein  --af: <b>goto 70103P8</b> --end--
<b>70103P8</b>	--va: <b>sexPPRE</b> --fn: <b>70103P8</b>  --vb: Preload Geschlecht Partner --fr: [AUTO] Preload Geschlecht Partner  --we: 1: männlich 2: weiblich  --af: <b>goto 70103P13</b> --end--
<b>70103P13</b>	--va: <b>S4BA1PRE</b> --fn: <b>70103P13</b>  --vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland --fr: [AUTO] Preload Bildungsabschluss Befragter in Deutschland  --we: 1: ja 2: nein -20: kein Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht  --af: <b>goto 70103P14</b> --end--

<b>70103P14</b>	<pre> --va: S3SHB1_2PRE --fn: 70103P14  --vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art --fr: [AUTO] Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art  --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss  --ac: autoif (70103P14 = 1 to 7) h_S3SHB1d = 1 autoif (70103P13 = 2) h_S3SHB1d = 1 autoif (70103P14 = -20 OR 70103P13 = -20) h_S3SHB1d = 2 autoif (70103P14 = -98) h_S3SHB1d = -98 autoif (70103P14 = -97) h_S3SHB1d = -97  autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp; (70103P14 = 1 to 7, -20)) h_S3SHB1 = 1 autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp; (70103P13 = 2, -20)) h_S3SHB1 = 1 autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp; (70103P14 = -98, -97)) h_S3SHB1 = 2 autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp; 70103P14 = . &amp; 70103P13 = . &amp; 010018 = 2) h_S3SHB1 = 2  --af: goto 70103P15 --end-- </pre>
<b>70103P15</b>	<pre> --va: S4BA19PRE --fn: 70103P15  --vb: Preload Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland --fr: [AUTO] Preload Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland  --we: 1: in Deutschland 2: in &lt;Land&gt; 3: in einem anderen Land -97: verweigert -98: weiß nicht  --af: goto 70103P58 --end-- </pre>

70103P58	<p>--va: <b>S4BA18PRE</b>  --fn: <b>70103P58</b></p> <p>--vb: Preload Berufsausbildung / Studium Befragter  --fr: [AUTO] Preload Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  -97: verweigert  -98: weiß nicht</p> <p>--af: <b>goto 70103P60</b>  --end--</p>
70103P60	<p>--va: <b>S4BA20PRE</b>  --fn: <b>70103P60</b></p> <p>--vb: Art der Ausbildung Befragter  --fr: [AUTO] Preload Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--we:  1: Ich wurde in einem Betrieb angelernt  2: Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht  3: Ich habe eine berufsbildende Schule besucht  4: Ich habe eine Hochschule/Universität besucht  5: Sonstiges  -97: verweigert  -98: weiß nicht</p> <p>--af: <b>goto 70103P16</b>  --end--</p>
70103P16	<p>--va: <b>S3SHB2_2PRE</b>  --fn: <b>70103P16</b></p> <p>--vb: Preload (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter Erstbefragung (63118)  --fr: [AUTO] Preload Beruflicher Abschluss Befragter Erstbefragung</p> <p>--we:  1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief  2: Meister, Technikerabschluss  3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)  4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens  5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss  6: Fachschulabschluss &lt;&lt; (auch Abschluss der Fachakademie) &gt;&gt;  7: Fachschulabschluss in der DDR  8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)  9: Diplom, Master (M.A.)  10: Magister, Staatsexamen  11: Promotion, Habilitation</p>

12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe  
13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe  
14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe  
15: Universität ohne nähere Angabe  
16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe  
17: Betriebliche Anlerausbildung  
19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss  
21: Anderer Ausbildungsabschluss  
-97: verweigert  
-98: weiß nicht  
-20: kein Schulabschluss

--ac:

**autoif (70103P16 = 1 to 21) h\_S3SHB2d = 1**  
**autoif (70103P15 = 2, 3) & (70103P60 = 1 to 5) h\_S3SHB2d = 1**  
**autoif (70103P16 = -20) h\_S3SHB2d = 2**  
**autoif (70103P58 = 2) h\_S3SHB2d = 2**  
**autoif (70103P16 = -98) h\_S3SHB2d = -98**  
**autoif (70103P58 = -98) OR (70103P60 = -98) h\_S3SHB2d = -98**  
**autoif (70103P16 = -97) h\_S3SHB2d = -97**  
**autoif (70103P58 = -97) OR (70103P60 = -97) h\_S3SHB2d = -97**

**autoif (70103P16 = 1 to 21, -20) h\_S3SHB2 = 1**  
**autoif (70103P58 = 2) h\_S3SHB2 = 1**  
**autoif (70103P15 = 2, 3) & (70103P60 = 1 to 5) h\_S3SHB2 = 1**  
**autoif (70103P16 = -98, -97) h\_S3SHB2 = 2**  
**autoif (70103P58 = -98, -97) h\_S3SHB2 = 2**  
**autoif (70103P60 = -98, -97) h\_S3SHB2 = 2**  
**autoif (h\_Erstbefragte = 2 & 70103P16 = . & 70103P60 = . & 70103P58 = . & 010018 = 2)**  
**h\_S3SHB2 = 2**

**autoif (h\_S3SHB1 = 2 & h\_S3SHB2 = 2) h\_S3SHB = 1**  
**autoif (h\_S3SHB1 = 1 & h\_S3SHB2 = 2) h\_S3SHB = 2**  
**autoif (h\_S3SHB1 = 2 & h\_S3SHB2 = 1) h\_S3SHB = 3**  
**autoif (h\_S3SHB1 = 1 & h\_S3SHB2 = 1) h\_S3SHB = 4**

--af: goto 70103P17

--end--

70103P17	<p>--va: <b>S3SHET1aPRE</b>  --fn: <b>70103P17</b></p> <p>--vb: Preload Erwerbstätigkeit Befragter  --fr: [AUTO] Preload Erwerbstätigkeit Befragter</p> <p>--we:  1: Vollzeit erwerbstätig  2: Teilzeit erwerbstätig  3: Nebenher erwerbstätig  4: Nicht erwerbstätig  -97: verweigert  -98: weiß nicht</p> <p>--af: <b>goto 70103P19</b>  --end--</p>
70103P19	<p>--va: <b>S3SHET2_strPRE</b>  --fn: <b>70103P19</b></p> <p>--vb: Preload Berufliche Tätigkeit String  --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String</p> <p>--we:  OFFEN: _____</p> <p>--af: <b>goto 70103P20</b>  --end--</p>

70103P20	<pre> --va: S3SHET4_2PRE --fn: 70103P20  --vb: Preload Berufliche Stellung Befragter --fr: [AUTO] Preload Berufliche Stellung Befragter  --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r &lt;&lt;auch Angestellte des öffentlichen Dienstes&gt;&gt; 3: Beamte/r &lt;&lt;auch Richter/in außer Soldaten&gt;&gt; 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: autoif (70103P20 = 1) h_S3SHET4AF = 1 autoif (70103P20 = 2) h_S3SHET4AF = 2 autoif (70103P20 = 3) h_S3SHET4AF = 3 autoif (70103P20 = 4) h_S3SHET4AF = 4 autoif (70103P20 = 5) h_S3SHET4AF = 5 autoif (70103P20 = 6) h_S3SHET4AF = 6 autoif (70103P20 = 7) h_S3SHET4AF = 7 autoif (70103P20 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P20 = -98) h_S3SHET4AF = -98  --af: goto 70103P21 --end-- </pre>
----------	---

<b>70103P21</b>	<p>--va: <b>S3SHET4APRE</b> --fn: <b>70103P21</b></p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in</p> <p>--we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ac: <b>autoif (70103P21 = 10) h_S3SHET4AF = 10</b> <b>autoif (70103P21 = 11) h_S3SHET4AF = 11</b> <b>autoif (70103P21 = 12) h_S3SHET4AF = 12</b> <b>autoif (70103P21 = 13) h_S3SHET4AF = 13</b> <b>autoif (70103P21 = 14) h_S3SHET4AF = 14</b> <b>autoif (70103P21 = -97) h_S3SHET4AF = -97</b> <b>autoif (70103P21 = -98) h_S3SHET4AF = -98</b></p> <p>--af: <b>goto 70103P22</b> --end--</p>
<b>70103P22</b>	<p>--va: <b>S3SHET4BPRE</b> --fn: <b>70103P22</b></p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r</p> <p>--we: 20: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: Angestellte/r mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leistungsfunktion , z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassender Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ac: <b>autoif (70103P22 = 20) h_S3SHET4AF = 20</b> <b>autoif (70103P22 = 21) h_S3SHET4AF = 21</b> <b>autoif (70103P22 = 22) h_S3SHET4AF = 22</b> <b>autoif (70103P22 = 23) h_S3SHET4AF = 23</b> <b>autoif (70103P22 = 24) h_S3SHET4AF = 24</b> <b>autoif (70103P22 = -97) h_S3SHET4AF = -97</b> <b>autoif (70103P22 = -98) h_S3SHET4AF = -98</b></p> <p>--af: <b>goto 70103P23</b> --end--</p>

<b>70103P23</b>	<p>--va: <b>S3SHET4CPRE</b>  --fn: <b>70103P23</b></p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe  --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe</p> <p>--we:  30: Beamter/in im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in  31: Beamter/in im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in  32: Beamter/in im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen  33: Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (70103P23 = 30) h_S3SHET4AF = 30</b>  <b>autoif (70103P23 = 31) h_S3SHET4AF = 31</b>  <b>autoif (70103P23 = 32) h_S3SHET4AF = 32</b>  <b>autoif (70103P23 = 33) h_S3SHET4AF = 33</b>  <b>autoif (70103P23 = -97) h_S3SHET4AF = -97</b>  <b>autoif (70103P23 = -98) h_S3SHET4AF = -98</b></p> <p>--af: <b>goto 70103P24</b>  --end--</p>
<b>70103P24</b>	<p>--va: <b>S3SHET4DPRE</b>  --fn: <b>70103P24</b></p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in  --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in</p> <p>--we:  40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades  41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel  42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann  43: Stabsoffizier/-in ab Major  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (70103P24 = 40) h_S3SHET4AF = 40</b>  <b>autoif (70103P24 = 41) h_S3SHET4AF = 41</b>  <b>autoif (70103P24 = 42) h_S3SHET4AF = 42</b>  <b>autoif (70103P24 = 43) h_S3SHET4AF = 43</b>  <b>autoif (70103P24 = -97) h_S3SHET4AF = -97</b>  <b>autoif (70103P24 = -98) h_S3SHET4AF = -98</b></p> <p>--af: <b>goto 70103P25</b>  --end--</p>



<p><b>70103P25</b></p>	<pre>--va: S3SHET4FPRE --fn: 70103P25  --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r  --we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: autoif (70103P25 = 50) h_S3SHET4AF = 50 autoif (70103P25 = 51) h_S3SHET4AF = 51 autoif (70103P25 = 52) h_S3SHET4AF = 52 autoif (70103P25 = 53) h_S3SHET4AF = 53 autoif (70103P25 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P25 = -98) h_S3SHET4AF = -98 autoif (70103P25 = . &amp; 70103P24 = . &amp; 70103P23 = . &amp; 70103P22 = . &amp; 70103P21 = . &amp; 70103P20 = .) h_S3SHET4AF = -98  --af: goto 70103P18 --end--</pre>
<p><b>70103P18</b></p>	<pre>--va: S3SHET2PRE --fn: 70103P18  --vb: Preload Berufliche Tätigkeit Befragter --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit Befragter  --we: 1: offene Angabe gemacht -20: noch nie erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht  --ac: autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp; 70103P18 = -20) h_ET = 2 autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp; ((70103P18 = ., -98, -97) OR (h_S3SHET4AF = ., -98, -97))) h_ET = 0 autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp; 70103P18 = 1) &amp; (h_S3SHET4AF &lt;&gt; ., -97, -98) &amp; (70103P17 = 1, 2, -97, -98) h_ET = 1 autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp; 70103P18 = 1) &amp; (h_S3SHET4AF &lt;&gt; ., -97, -98) &amp; (70103P17 = 3,4) h_ET = 3  --af: goto 70103P26 --end--</pre>

<b>70103P26</b>	<p>--va: <b>S3SHP1PRE</b>  --fn: <b>70103P26</b></p> <p>--vb: Preload Familienstand-Befragter  --fr: [AUTO] Preload Sind Sie zur Zeit ...</p> <p>--we:  1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen,  2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner,  3: geschieden,  4: verwitwet,  5: ledig,  6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft?  -97 verweigert  -98 weiß nicht</p> <p>--ac:  <b>autoif (70103P26 = 1) 70103P27 = 1</b></p> <p>--af: <b>goto 70103P27</b>  --end--</p>
<b>70103P27</b>	<p>--va: <b>S3SHP2PRE</b>  --fn: <b>70103P27</b></p> <p>--vb: Preload Gemeinsames Wohnen mit Partner  --fr: [AUTO] Preload Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  -97: verweigert  -98: weiß nicht</p> <p>--ac:  <b>autoif (70103P27 = 1) h_S3SHP_daPRE = 1</b>  <b>autoif (70103P27 &lt;&gt; 1) h_S3SHP_daPRE = 2</b></p> <p>--af: <b>goto 70103P28</b>  --end--</p>

<b>70103P28</b>	<p>--va: <b>S3SHP3PRE</b>  --fn: <b>70103P28</b></p> <p>--vb: Preload Fester Partner  --fr: [AUTO] Preload Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin?</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  -97: verweigert  -98: weiß nicht</p> <p>--ac:  <b>autoif (70103P28 = 1) h_S3SHP_daPRE = 1</b></p> <p>--af: <b>goto 70103P29</b>  --end--</p>
<b>70103P29</b>	<p>--va: <b>S4PS18PRE</b>  --fn: <b>70103P29</b></p> <p>--vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland  --fr: [AUTO] Preload Bildungsabschluss Partner in Deutschland</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  -20: kein Schulabschluss  -97: verweigert  -98: weiß nicht</p> <p>--af: <b>goto 70103P30</b>  --end--</p>

<b>70103P30</b>	<pre> --va: <b>S3SHPB1_2PRE</b> --fn: <b>70103P30</b>  --vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Partner, Art --fr: [AUTO] Preload Höchster Bildungsabschluss Partner, Art  --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss  --ac: <b>autoif (70103P30 = 1 to 7) h_S3SHPB1d = 1</b> <b>autoif (70103P29 = 2) h_S3SHPB1d = 1</b> <b>autoif ((70103P30 = -20) OR (70103P29 = -20)) h_S3SHPB1d = 2</b> <b>autoif (70103P30 = -98) h_S3SHPB1d = -98</b> <b>autoif (70103P30 = -97) h_S3SHPB1d = -97</b>  <b>autoif (70103P30 = 1 to 7, -20) h_S3SHPB1 = 1</b> <b>autoif (70103P29 = 2, -20) h_S3SHPB1 = 1</b> <b>autoif (70103P30 = -98, -97) h_S3SHPB1 = 2</b> <b>autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp; 010018 = 2 &amp; 70103P30 = . &amp; 70103P29 = .) h_S3SHPB1 = 2</b>  --af: <b>goto 70103P31</b> --end-- </pre>
<b>70103P31</b>	<pre> --va: <b>S4PS36PRE</b> --fn: <b>70103P31</b>  --vb: Preload Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland --fr: [AUTO] Preload Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland  --we: 1: in Deutschland 2: in &lt;Land&gt; 3: in einem anderen Land -97: verweigert -98: weiß nicht  --af: <b>goto 70103P59</b> --end-- </pre>

70103P59	<p>--va: <b>S4PS35PRE</b>  --fn: <b>70103P59</b></p> <p>--vb: Berufsausbildung / Studium Partner  --fr:  [AUTO] Preload Hat Ihr Partner/Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  -97: verweigert  -98: weiß nicht</p> <p>--af: <b>goto 70103P61</b>  --end--</p>
70103P61	<p>--va: <b>S4PS37PRE</b>  --fn: <b>70103P61</b></p> <p>--vb: Art der Ausbildung Partner  --fr: [AUTO] Preload Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--we:  1: Er/Sie wurde in einem Betrieb angelernt  2: Er/Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht  3: Er/Sie hat eine berufsbildende Schule besucht  4: Er/Sie hat eine Hochschule/Universität besucht  5: Sonstiges  -97: verweigert  -98: weiß nicht</p> <p>--af: <b>goto 70103P32</b>  --end--</p>
70103P32	<p>--va: <b>S3SHPB2_2PRE</b>  --fn: <b>70103P32</b></p> <p>--vb: Preload (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner  --fr: [AUTO] Preload Beruflicher Abschluss Partner</p> <p>--we:  1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief  2: Meister, Technikerabschluss  3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)  4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens  5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss  6: Fachschulabschluss &lt;&lt; (auch Abschluss der Fachakademie) &gt;&gt;  7: Fachschulabschluss in der DDR  8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)  9: Diplom, Master (M.A.)  10: Magister, Staatsexamen</p>

11: Promotion, Habilitation  
 12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe  
 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe  
 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe  
 15: Universität ohne nähere Angabe  
 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe  
 17: Betriebliche Anlernausbildung  
 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss  
 21: Anderer Ausbildungsabschluss  
 -97: verweigert  
 -98: weiß nicht  
 -20: kein Schulabschluss

--ac:

**autoif (70103P32 = 1 to 21) h\_S3SHPB2d = 1**  
**autoif (70103P31 = 2, 3) & (70103P61 = 1 to 5) h\_S3SHPB2d = 1**  
**autoif (70103P32 = -20) h\_S3SHPB2d = 2**  
**autoif (70103P59 = 2) h\_S3SHPB2d = 2**  
**autoif (70103P32 = -98) h\_S3SHPB2d = -98**  
**autoif ((70103P59 = -98) OR (70103P61 = -98)) h\_S3SHPB2d = -98**  
**autoif (70103P32 = -97) h\_S3SHPB2d = -97**  
**autoif ((70103P59 = -97) OR (70103P61 = -97)) h\_S3SHPB2d = -97**

**autoif (70103P32 = 1 to 21, -20) h\_S3SHPB2 = 1**  
**autoif (70103P59 = 2) h\_S3SHPB2 = 1**  
**autoif (70103P31 = 2,3) & (70103P61 = 1 to 5) h\_S3SHPB2 = 1**  
**autoif (70103P32 = -98, -97) h\_S3SHPB2 = 2**  
**autoif (70103P59 = -98, -97) h\_S3SHPB2 = 2**  
**autoif (70103P61 = -98, -97) h\_S3SHPB2 = 2**

**autoif (h\_Erstbefragte = 2 & 010018 = 2 & 70103P32 = . & 70103P61 = . & 70103P59 = .) h\_S3SHPB2 = 2**  
**autoif (70103P27 <> 1) h\_S3SHPB1 = 2**  
**autoif (70103P27 <> 1) h\_S3SHPB2 = 2**

**autoif (h\_S3SHPB1 = 2 & h\_S3SHPB2 = 2) h\_S3SHPB = 1**  
**autoif (h\_S3SHPB1 = 1 & h\_S3SHPB2 = 2) h\_S3SHPB = 2**  
**autoif (h\_S3SHPB1 = 2 & h\_S3SHPB2 = 1) h\_S3SHPB = 3**  
**autoif (h\_S3SHPB1 = 1 & h\_S3SHPB2 = 1) h\_S3SHPB = 4**

--af: goto 70103P33

--end--

70103P33	<p>--va: <b>S3SHPET1aPRE</b>  --fn: <b>70103P33</b></p> <p>--vb: Preload Erwerbstätigkeit Partner  --fr: [AUTO] Preload Erwerbstätigkeit Partner</p> <p>--we:  1: Vollzeit erwerbstätig  2: Teilzeit erwerbstätig  3: Nebenher erwerbstätig  4: Nicht erwerbstätig  -97: verweigert  -98: weiß nicht</p> <p>--af: <b>goto 70103P35</b>  --end--</p>
70103P35	<p>--va: <b>S3SHPET2_strPRE</b>  --fn: <b>70103P35</b></p> <p>--vb: Preload Berufliche Tätigkeit String Partner  --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String Partner</p> <p>--we:  OFFEN: _____</p> <p>--af: <b>goto 70103P36</b>  --end--</p>

**70103P36**

--va: **S3SHPET4\_2PRE**

--fn: **70103P36**

--vb: Preload Berufliche Stellung Partner

--fr: [AUTO] Preload Berufliche Stellung Partner

--we:

1: Arbeiter/in

2: Angestellte/r <<auch Angestellte des öffentlichen Dienstes>>

3: Beamte/r <<auch Richter/in außer Soldaten>>

4: Zeit-/Berufssoldat/in

5: Selbständige/r

6: Mithelfende/r Familienangehörige/r

7: Freie/r Mitarbeiter/in

**BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)**

--ac:

**autoif (70103P36 = 1) h\_S3SHPET4AF = 1**

**autoif (70103P36 = 2) h\_S3SHPET4AF = 2**

**autoif (70103P36 = 3) h\_S3SHPET4AF = 3**

**autoif (70103P36 = 4) h\_S3SHPET4AF = 4**

**autoif (70103P36 = 5) h\_S3SHPET4AF = 5**

**autoif (70103P36 = 6) h\_S3SHPET4AF = 6**

**autoif (70103P36 = 7) h\_S3SHPET4AF = 7**

**autoif (70103P36 = -97) h\_S3SHPET4AF = -97**

**autoif (70103P36 = -98) h\_S3SHPET4AF = -98**

--af: **goto 70103P37**

--end--



<b>70103P37</b>	<pre> --va: S3SHPET4APRE --fn: 70103P37  --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in  --we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (70103P37 = 10) h_S3SHPET4AF = 10</b> <b>autoif (70103P37 = 11) h_S3SHPET4AF = 11</b> <b>autoif (70103P37 = 12) h_S3SHPET4AF = 12</b> <b>autoif (70103P37 = 13) h_S3SHPET4AF = 13</b> <b>autoif (70103P37 = 14) h_S3SHPET4AF = 14</b> <b>autoif (70103P37 = -97) h_S3SHPET4AF = -97</b> <b>autoif (70103P37 = -98) h_S3SHPET4AF = -98</b>  --af: goto 70103P38 --end-- </pre>
-----------------	---

<b>70103P38</b>	<pre> --va: S3SHPET4BPRE --fn: 70103P38  --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r  --we: 20: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: Angestellte/r mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (70103P38 = 20) h_S3SHPET4AF = 20</b> <b>autoif (70103P38 = 21) h_S3SHPET4AF = 21</b> <b>autoif (70103P38 = 22) h_S3SHPET4AF = 22</b> <b>autoif (70103P38 = 23) h_S3SHPET4AF = 23</b> <b>autoif (70103P38 = 24) h_S3SHPET4AF = 24</b> <b>autoif (70103P38 = -97) h_S3SHPET4AF = -97</b> <b>autoif (70103P38 = -98) h_S3SHPET4AF = -98</b>  --af: goto 70103P39 --end-- </pre>
-----------------	--

<p><b>70103P39</b></p>	<p>--va: <b>S3SHPET4CPRE</b>  --fn: <b>70103P39</b></p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe  --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe</p> <p>--we:  30: Beamter/in im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in  31: Beamter/in im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in  32: Beamter/in im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen  33: Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (70103P39 = 30) h_S3SHPET4AF = 30</b>  <b>autoif (70103P39 = 31) h_S3SHPET4AF = 31</b>  <b>autoif (70103P39 = 32) h_S3SHPET4AF = 32</b>  <b>autoif (70103P39 = 33) h_S3SHPET4AF = 33</b>  <b>autoif (70103P39 = -97) h_S3SHPET4AF = -97</b>  <b>autoif (70103P39 = -98) h_S3SHPET4AF = -98</b></p> <p>--af: <b>goto 70103P40</b>  --end--</p>
<p><b>70103P40</b></p>	<p>--va: <b>S3SHPET4DPRE</b>  --fn: <b>70103P40</b></p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Berufs-/Zeitsoldat/in  --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Berufs-/Zeitsoldat/in</p> <p>--we:  40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades  41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel  42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann  43: Stabsoffizier/-in ab Major  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (70103P40 = 40) h_S3SHPET4AF = 40</b>  <b>autoif (70103P40 = 41) h_S3SHPET4AF = 41</b>  <b>autoif (70103P40 = 42) h_S3SHPET4AF = 42</b>  <b>autoif (70103P40 = 43) h_S3SHPET4AF = 43</b>  <b>autoif (70103P40 = -97) h_S3SHPET4AF = -97</b>  <b>autoif (70103P40 = -98) h_S3SHPET4AF = -98</b></p> <p>--af: <b>goto 70103P44</b>  --end--</p>

70103P44	<p>--va: <b>S3SHPET4FPRE</b>  --fn: <b>70103P44</b></p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r  --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r</p> <p>--we:  51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt)  52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft  53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (70103P44= 51) h_S3SHPET4AF = 51</b>  <b>autoif (70103P44 = 52) h_S3SHPET4AF = 52</b>  <b>autoif (70103P44= 53) h_S3SHPET4AF = 53</b>  <b>autoif (70103P44 = -97) h_S3SHPET4AF = -97</b>  <b>autoif (70103P44 = -98) h_S3SHPET4AF = -98</b>  <b>autoif (70103P44 = . &amp; 70103P40 = . &amp; 70103P39 = . &amp; 70103P38 = . &amp; 70103P37 = . &amp; 70103P36 = .) h_S3SHPET4AF = -98</b></p> <p>--af: <b>goto 70103P34</b>  --end--</p>
70103P34	<p>--va: <b>S3SHPET2PRE</b>  --fn: <b>70103P34</b></p> <p>--vb: Preload Berufliche Tätigkeit Partner  --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit Partner</p> <p>--we:  1: offene Angabe gemacht  -20: noch nie erwerbstätig  -97: verweigert  -98: weiß nicht</p> <p>--ac:  <b>autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp;70103P34 = -20) h_PET = 2</b>  <b>autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp; ((70103P34 = ., -98, -97) OR (h_S3SHPET4AF = ., -98, -97)))</b>  <b>h_PET = 0</b>  <b>autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp;70103P34 = 1) &amp; (h_S3SHPET4AF &lt;&gt; ., -97, -98) &amp; (70103P33 = 1, 2, -97, -98) h_PET = 1</b>  <b>autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp;70103P34 = 1) &amp; (h_S3SHPET4AF &lt;&gt; ., -97, -98) &amp; (70103P33 = 3,4) h_PET = 3</b></p> <p>--af: <b>goto 0190P25</b>  --end--</p>

<b>0190P25</b>	--va: <b>lpbw2</b> --fn: <b>0190P25</b>  --vb: Preload letzte Panelbefragung Welle 2 --fr: [AUTO] Preload letzte Panelbefragung Welle 2  --we: 1: ja 2: nein --af: <b>goto 2101P1</b> --end--
<b>2101P1</b>	--va: <b>P41598PRE</b> --fn: <b>2101P1</b>  --vb: Preload Andere Herkunftssprache Befragter vorhanden (36005/36006) --fr: [AUTO] Preload Andere Herkunftssprache Befragter vorhanden  --we: 1: ja, andere Herkunftssprache 2: nein, nur Deutsch als Herkunftssprache  --af: <b>goto 2101P3</b> --end--
<b>2101P3</b>	--va: <b>P41337PRE</b> --fn: <b>2101P3</b>  --vb: Preload Herkunftssprache befragter Elternteil (36008) --fr: [AUTO] Preload Herkunftssprache befragter Elternteil  --we: <36008(Label)>  --af: <b>goto 009001Z-2101P47</b> --end--
<b>2101P47</b>	--va: <b>P41300_1H_nPRE</b> --fn: <b>2101P47</b>  --vb: Preload erste Muttersprache des befragten Elternteil numerisch (36003) --fr: [AUTO] Preload erste Muttersprache des befragten Elternteil numerisch  --we: [Sprachenliste]  --af: <b>goto 2101P48</b> --end--

<b>2101P48</b>	--va: <b>P41300_2H_nPRE</b> --fn: <b>2101P48</b>  --vb: Preload zweite Muttersprache des befragten Elternteil numerisch (36004) --fr: [AUTO] Preload zweite Muttersprache des befragten Elternteil-numerisch  --we: [Sprachenliste]  --af: <b>goto 2103P1</b> --end--
<b>2103P1</b>	--va: <b>P41599PRE</b> --fn: <b>2103P1</b>  --vb: Preload Andere Herkunftssprache als Deutsch in Familie vorhanden (36025/36026) --fr: [AUTO] Preload Andere Herkunftssprache als Deutsch in Familie vorhanden  --we: 1: ja, andere Herkunftssprache 2: nein, nur Deutsch als Herkunftssprache  --af: <b>goto 2103P3</b> --end--
<b>2103P3</b>	--va: <b>P41037PRE</b> --fn: <b>2103P3</b>  --vb: Preload Herkunftssprache Kind (36029) --fr: [AUTO] Preload Herkunftssprache Kind  --we: <36029(Label)>  --af: <b>goto 2103P52</b>  --end--
<b>2103P52</b>	--va: <b>P41037_nPRE</b> --fn: <b>2103P52</b>  --vb: Preload Herkunftssprache Kind numerisch (36029) --fr: [AUTO] Preload Herkunftssprache Kind numerisch  --we: <b>[Sprachenliste]</b>  --af: <b>goto 2103P44</b> --end--

2103P44	--va: <b>P41000_1H_nPRE</b> --fn: <b>2103P44</b>  --vb: Preload erste Muttersprache Kind numerisch (36023) --fr: [AUTO] Preload erste Muttersprache Kind numerisch  --we: [Sprachenliste]  --af: <b>goto 2103P45</b> --end--
2103P45	--va: <b>P41000_2H_nPRE</b> --fn: <b>2103P45</b>  --vb: Preload zweite Muttersprache Kind numerisch (36024) --fr: [AUTO] Preload zweite Muttersprache Kind numerisch  --we: [Sprachenliste]  --af: <b>goto 009001Z</b> --end--
009001Z	--va: <b>[ZS] zet9002</b> --fn: <b>009001Z</b>  --vb: Zeitstempel 9002 Ende Steuerungsvariablen --fr: [ZS] Zeitstempel 9002 Ende Steuerungsvariablen  --af: <b>goto 02113Z</b> --end—

	<b>--st: Modul02_Allg. S34 Soziodemographie Zielkind</b> <b>--end--</b>
	--st: Hier wird auf folgende Variablen aus dem Screeningmodul Bezug genommen: <b>70103P41; 70103P42, 70103P43</b> --end--
<b>02113Z</b>	--va: <b>[ZS] zet0201</b> --fn: <b>02113Z</b>  --vb: Zeitstempel 0201 Beginn Soziodemographie Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 0201 Beginn Soziodemographie Zielkind  --af: <b>goto 02101</b> --end--
	--va: <b>[HILF] h_gebjahr_zk_switch</b>  --vb: Hilfsvariable Korrektur des Geburtsjahrs des Zielkindes --fr: [HILF] Hilfsvariable Korrektur des Geburtsjahrs des Zielkindes  --we: 1: Änderung des Geburtsjahrs erforderlich 2: keine Änderung des Geburtsjahrs erforderlich --end--
	--va: <b>[HILF] h_alterm_zk_neu</b>  --vb: Hilfsvariable Alter des Zielkindes in Monaten --fr: [HILF] Hilfsvariable Alter des Zielkindes in Monaten --end—  --st: Wird gefüllt im Zeitstempel <b>02114Z</b> .



02101	<p>--va: <b>S3TG2 (S3TG2T / S3TG2M / S3TG2J)</b></p> <p>--fn: <b>02101</b></p> <p>--vb: Geburtsdatum Zielkind</p> <p>--fr: Können Sie mir zunächst nochmals sagen wann <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> geboren wurde? Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Tages bzw. Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, an welchem Tag bzw. in welchem Monat das war.“&gt;&gt;</p> <p>--we: Tag ____ Monat ____ Jahr ____</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra:</p> <p><b>02101(S3TG2T) = -97, -98, 1 to 31</b></p> <p><b>02101(S3TG2M) = -97, -98, 1 to 12</b></p> <p><b>02101(S3TG2J) = -97, -98, 2012</b></p> <p>--ac: autoif () h_gebjahr_zk_switch = 2</p> <p>--af:</p> <p><b>if ((02101(S3TG2T) = 70103P41, -97, -98 &amp; 02101(S3TG2M) = 70103P42, -97, -98 &amp; 02101(S3TG2J) = 70103P43, -97, -98) OR (70103P41 = -98, -97 OR 70103P42 = -98, -97 OR 70103P43 = -98, -97)) goto 02114Z</b></p> <p><b>if ((02101(S3TG2T) &lt;&gt; 70103P41, -97, -98 OR 02101(S3TG2M) &lt;&gt; 70103P42, -97, -98 OR 02101(S3TG2J) &lt;&gt; 70103P43, -97, -98) &amp; (70103P41&lt;&gt; -98, -97 &amp; 70103P42&lt;&gt; -98, -97 &amp; 70103P43&lt;&gt; -98, -97)) goto 020000</b></p> <p>--end--</p>
-------	---

020000	<pre> --va: c_S3TG2 --fn: 020000  --vb:Check: Geburtsdatum Zielkind --fr: Aus der letzten Befragung im Rahmen der NEPS-Studie liegt uns für &lt;Name des Zielkindes&gt; ein anderes Geburtsdatum vor, nämlich der &lt;70103P41&gt;.&lt;70103P42&gt;.&lt;70103P43&gt;, Können Sie mir daher bitte nochmals sagen, wann &lt;Name des Zielkindes&gt; geboren wurde.  --in: &lt;&lt;Bitte das zutreffende Datum auswählen. Wenn die Befragungsperson ein drittes, abweichendes Geburtsdatum nennt: Bitte zunächst prüfen, ob die Angabe tatsächlich abweicht und bei Abweichung Antwortoption 3 'wurde an anderem Datum geboren' auswählen.&gt;&gt;  --we: 1: &lt;Name des Zielkindes&gt; wurde am &lt;70103P41&gt;.&lt;70103P42&gt;.&lt;70103P43&gt; geboren. 2: &lt;Name des Zielkindes&gt; wurde am &lt;02101(S3TG2T)&gt;.&lt;02101(S3TG2M)&gt;.&lt;02101(S3TG2J)&gt; geboren.  3. &lt;Name des Zielkindes&gt; wurde an einem anderen Datum geboren. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)  --ac: autoif (020000 = 2) 70103P41 = 02101(S3TG2T) &amp; 70103P42 = 02101(S3TG2M) &amp; 70103P43 = 02101(S3TG2J) &amp; h_gebjahr_zk_switch = 1 autoif (020000 = 1) 02101(S3TG2T) = 70103P41 &amp; 02101(S3TG2M) = 70103P42 &amp; 02101(S3TG2J) = 70103P43  --af: if (020000 = 1, 2, -98, -97) goto 02114Z if (020000 = 3) goto 020001 --end-- </pre>
--------	---

020001	<p>--va: cc_S3TG2 (cc_S3TG2T / cc_S3TG2M / cc_S3TG2J)  --fn: 020001</p> <p>--vb: sonstiges Geburtsdatum Zielkind</p> <p>--in:  &lt;&lt;Achtung, Frage nicht vorlesen!</p> <p>Tragen Sie hier das gerade mit der befragten Person abgestimmte korrekte Geburtsdatum von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> ein!</p> <p>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Tages bzw. Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, an welchem Tag bzw. in welchem Monat das war.“&gt;&gt;</p> <p>--we: Tag __ Monat __ Jahr ____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra:  020001(cc_S3TG2T) = 1 to 31  020001(cc_S3TG2M) = -97, -98, 1 to 010000(intm)  020001(cc_S3TG2J) = -97, -98, 2012 to 010000(intj)</p> <p>--ac:  <b>autoif (020000 = 3) ) 70103P41 = 020001(cc_S3TG2T) &amp; 70103P42 = 020001(cc_S3TG2M) &amp; 70103P43 = 020001(cc_S3TG2J) &amp; h_gebjahr_zk_switch = 1</b>  <b>autoif (020000 = 3) 02101(S3TG2T) = 020001(cc_S3TG2T) &amp; 02101(S3TG2M) = 020001(cc_S3TG2M) &amp; 02101(S3TG2J) = 020001(cc_S3TG2J)</b>  --af: goto 02114Z  --end--</p>
--------	---

02114Z	<pre> --va: [ZS] zet0202 --fn: 02114Z  --vb: Zeitstempel 0202 Ende Soziodemographie Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 0202 Ende Soziodemographie Zielkind  --ac: autoif ((02101(S3TG2M) &lt;&gt; -97, -98 &amp; 02101(S3TG2J) &lt;&gt; -97, -98) &amp; ((010000(intt)&gt; =02101(S3TG2T)) &amp; (010000(intm)&gt;=02101(S3TG2M)))) h_alterm_zk_neu = ((12 - 02101(S3TG2M)) + (12 * (010000(intj) - (02101(S3TG2J)+1))) + 010000(intm)) autoif ((02101(S3TG2M) &lt;&gt; -97, -98 &amp; 02101(S3TG2J) &lt;&gt; -97, -98) &amp; ((010000(intt)&lt; 02101(S3TG2T)) &amp; (010000(intm)&gt;= 02101(S3TG2M)))) h_alterm_zk_neu = ((12 - 02101(S3TG2M)) + (12 * (010000(intj) - (02101(S3TG2J)+1))) + 010000(intm)) autoif ((02101(S3TG2M) &lt;&gt; -97, -98 &amp; 02101(S3TG2J) &lt;&gt; -97, -98) &amp; ((010000(intt)&gt;= 02101(S3TG2T)) &amp; (010000(intm)&lt; 02101(S3TG2M)))) h_alterm_zk_neu = ((12 - 02101(S3TG2M)) + (12 * (010000(intj) - (02101(S3TG2J)+1))) + 010000(intm)) autoif ((02101(S3TG2M) &lt;&gt; -97, -98 &amp; 02101(S3TG2J) &lt;&gt; -97, -98) &amp; ((010000(intt)&lt;02101(S3TG2T)) &amp; (010000(intm)&lt; 02101(S3TG2M) &amp; (02101(S3TG2T) - 010000(intt) &lt;=0)))) h_alterm_zk_neu = ((12 - 02101(S3TG2M)) + (12 * (010000(intj) - 1 - (02101(S3TG2J)))) + 010000(intm)) autoif ((02101(S3TG2M) &lt;&gt; -97, -98 &amp; 02101(S3TG2J) &lt;&gt; -97, -98) &amp; ((010000(intt)&lt;02101(S3TG2T)) &amp; (010000(intm)&lt; 02101(S3TG2M) &amp; (02101(S3TG2T) - 010000(intt) &gt;0)))) h_alterm_zk_neu = ((12 - 02101(S3TG2M)) + (12 * (010000(intj) - 1 - (02101(S3TG2J)))) + 010000(intm))-1) autoif (02101(S3TG2M) = -97, -98 OR 02101(S3TG2J) = -97, -98) h_alterm_zk_neu = -21  --af: goto 030000Z --end-- </pre>
--------	---

	<b>--st: Modul03_Allg._E1_Geschwister</b> <b>--end--</b>
<b>030000Z</b>	--va: <b>[ZS] zet0301</b> --fn: <b>030000Z</b>  --vb: Zeitstempel 0301 Beginn Geschwister --fr: <b>[ZS] Zeitstempel 0301 Beginn Geschwister</b>  --af: <b>goto 030001</b> --end--
<b>030001</b>	--va: <b>geschw4</b> --fn: <b>030001</b>  --vb: Anzahl an Geschwister --fr: Wie viele Geschwister hat <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;?</b>  --in: <<Gemeint sind alle leiblichen und sozialen Geschwister, also auch Stief-/ Halb-/ oder Adoptivgeschwister.  Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden.  Sollte das Kind keine Geschwister haben, bitte eine „0“ eintragen.>>  --we: OFFEN: __ Geschwister <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ra: <b>0 to 20, -97, -98</b>  --af: <b>if (030001 = -98, -97, 0) goto 030005Z</b> <b>if (030001 = 1) goto 030006</b> <b>if (030001 &gt; 1) goto 030002</b> --end--
<b>030002</b>	--va: <b>geschw2_2</b> --fn: <b>030002</b>  --vb: Anzahl Geschwister, die im gleichen Haushalt leben --fr: Und wie viele dieser Geschwister leben im gleichen Haushalt wie <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;?</b>  --in: << Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden.  Sollte kein Geschwisterkind im Haushalt leben, bitte eine „0“ eintragen.>>  --we: OFFEN: __ Geschwister

	<p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: 0 to (030001), -97, -98</p> <p>--af: goto 030005Z</p> <p>--end--</p>
030006	<p>--va: geschw2_3</p> <p>--fn: 030006</p> <p>--vb: Lebt das Geschwisterkind im gleichen Haushalt</p> <p>--fr: Lebt dieses Geschwisterkind im gleichen Haushalt wie &lt;Name des Zielkindes&gt;?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ac:</p> <p><b>autoif (030006 = 1) 030002 = 1</b></p> <p><b>autoif (030006 = 2) 030002 = 0</b></p> <p>--af: goto 030005Z</p> <p>--end--</p>
030005Z	<p>--va: [ZS] zet0302</p> <p>--fn: 030005Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0302 Ende Geschwister Status</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 0302 Ende Geschwister Status</p> <p>--af: goto 25000Z</p> <p>--end--</p>

	<b>--st: Modul25_Allg._S3 Befragter Partnerschaft</b> <b>--end--</b>
<b>25000Z</b>	--va: [ZS] zet2501 --fn: 25000Z  --vb: Zeitstempel 2501 Beginn Befragter Partnerschaft --fr: [ZN] Zeitstempel 2501 Beginn Befragter Partnerschaft  --af: goto 25001 --end--
	--va: [HILF] h_S3SHP_daPRE  --vb: Partner letzte Welle vorhanden --fr: [HILF] Partner letzte Welle vorhanden  --we: 1: ja 2: nein, weiß nicht, verweigert --end--
	--va: [HILF] h_S3SHP_da  --vb: Partner aktuell vorhanden --fr: [HILF] Partner aktuell vorhanden  --we: 1: ja 2: nein, weiß nicht, verweigert --end--
	--va: [HILF] h_S3SHP_hh  --vb: Partner im Haushalt aktuell vorhanden --fr: [HILF] Partner im Haushalt aktuell vorhanden  --we: 1: ja 2: nein, weiß nicht, verweigert --end--

	<p>--va: <b>[HILF] h_S3SHP</b></p> <p>--fn:</p> <p>--vb: Steuerung Partnerfragen</p> <p>--fr: [Hilfsvariable] Steuerung Partnerfragen</p> <p>--we:</p> <p>1: Kein Partner im Haushalt</p> <p>2: Partner im Haushalt, keine Informationen, da Erstbefragte, erstmals Partner oder Partnerwechsel</p> <p>3: Partner im Haushalt, Informationen sollten vorliegen, da gleicher Partner wie letzte Welle</p> <p>4: Keine Information über Partner im Haushalt (-97, -98)</p> <p>--end--</p>
--	---



**25001****--va: S3SHP1****--fn: 25001****--vb: Familienstand Befragter****--fr: Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ...****--in: <<Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.>>****--we:**

1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen,

2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner,

3: geschieden,

4: verwitwet,

5: ledig,

6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft?

**BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)****--ac:****autoif (25001 = 1 & h\_sex <> 2) 25004 = 2****autoif (25001 = 1 & h\_sex = 2) 25004 = 1****autoif (25001 = 6 & h\_sex <> 2) 25004 = 1****autoif (25001 = 6 & h\_sex = 2) 25004 = 2****autoif (25001 = 1) 25002 = 1****autoif (25001 = 1) h\_S3SHP\_da = 1****autoif (25001 = 1) h\_S3SHP\_hh = 1****autoif (25001 = 1 & h\_Erstbefragte = 1) h\_S3SHP = 2****autoif (25001 = 6) h\_S3SHP\_da = 1****autoif (h\_Erstbefragte = 2 & h\_S3SHP\_daPRE <> 1 & h\_S3SHP\_da = 1) 25008 = -20****autoif (25001 = 1 & h\_S3SHP\_hh = 1 & h\_S3SHP\_daPRE <> 1) h\_S3SHP = 2****--af:****if (25001 = 1 & h\_S3SHP\_daPRE <> 1) goto 25013Z****if (25001 = 1 & h\_S3SHP\_daPRE = 1) goto 25008****if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002****--end--**

25002	<pre> --va: S3SHP2 --fn: 25002  --vb: Gemeinsames Wohnen mit Partner --fr: Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1</b> <b>autoif (25002 &lt;&gt; 1) &amp; (25001 &lt;&gt; 6) h_S3SHP_da = 2</b> <b>autoif (25002 &lt;&gt; 1) &amp; (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1.</b>  <b>autoif (25002 = 1) h_S3SHP_hh = 1</b> <b>autoif (25002 &lt;&gt; 1) h_S3SHP_hh = 2</b>  <b>autoif (25002 = 2) h_S3SHP = 1</b> <b>autoif (25002 = -97,-98) h_S3SHP = 4</b>  <b>autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20</b>  <b>autoif (25002 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1) h_S3SHP = 2</b>  --af: <b>if ((25002 = 2, -97, -98) &amp; 25001 &lt;&gt; 6) goto 25003</b>  <b>if ((25002 = 2, -97, -98) &amp; 25001 = 6 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1) goto 25013Z</b> <b>if ((25002 = 2, -97, -98) &amp; 25001 = 6 &amp; h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008</b>  <b>if (25002 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1) goto 25013Z</b> <b>if (25002 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008</b>  --end-- </pre>
-------	--

<b>25003</b>	<pre>--va: S3SHP3 --fn: 25003  --vb: Fester Partner --fr: Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin?  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (25003 = 1) h_S3SHP_da = 1.</b>  <b>autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20</b>  --af: <b>if (25003 = 2, -97, -98) goto 25012Z</b> <b>if (25003 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1) goto 25013Z</b> <b>if (25003 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008</b> --end--</pre>
--------------	---

**25008****--va: S3SHP8****--fn: 25008****--vb: Partner aus letzter Welle****--fr:****if (0190P25<> 1)**Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im **<0190P3 / 0190P1>?****if (0190P25= 1)**Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem ersten Interview im **!!<0190P16 / 0190P15>!!?****--in:****if (0190P25= 1)**

Im letzten Interview wurden keine umfassenden Fragen zum Partner gestellt. Daher wird hier gefragt, ob der/die Partner/in derselbe/dieselbe ist wie beim ersten Interview, in dem wir alle wichtigen Informationen zum Partner erhoben haben.

**--we:**

1: ja

2: nein

**BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Partner in der letzten Welle vorhanden (-20)****--ac:****autoif (25008 = 1) 25004 = 70103P8****autoif (25008 = 1 & h\_S3SHP\_hh = 1) h\_S3SHP = 3****autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h\_S3SHP\_hh =1) h\_S3SHP = 2****autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h\_S3SHP\_hh =2) h\_S3SHP = 1****autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1 & h\_S3SHP\_hh=1) h\_S3SHP = 2****autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1 & h\_S3SHP\_hh=2) h\_S3SHP = 1****autoif (25008 <> 1) h\_S3SHPB1d = .****autoif (25008 <> 1) h\_S3SHPB2d = .****autoif (25008 <> 1) h\_S3SHPB1 = 2****autoif (25008 <> 1) h\_S3SHPB2 = 2****autoif (h\_S3SHPB1 = 2 & h\_S3SHPB2 = 2) h\_S3SHPB = 1****autoif (25008 <> 1) h\_PET = 0****autoif (25008 <> 1) h\_S3SHPET4AF = .****autoif (25008 <> 1) 70103P8 = .****autoif (25008 <> 1) 70103P29 = .****--st: Fortsetzung 25008 auf nächster Seite--**

	<p>--st: Fortsetzung von 25008—</p> <p><b>autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P30 = .</b>  <b>autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P31 = .</b>  <b>autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P59 = .</b>  <b>autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P61 = .</b></p> <p><b>autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P32 = .</b>  <b>autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P33 = .</b>  <b>autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P35 = .</b>  <b>autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P36 = .</b>  <b>autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P37 = .</b>  <b>autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P38 = .</b>  <b>autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P39 = .</b>  <b>autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P40 = .</b>  <b>autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P44 = .</b>  <b>autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P34 = .</b></p> <p>--af:  <b>if (h_S3SHP_da &lt;&gt; 1) goto 25012Z</b>  <b>if (h_S3SHP_da = 1) goto 25013Z</b>  --end--</p>
<b>25013Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet2502</b>  --fn: <b>25013Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 2502 Mitte Befragter Partnerschaft  --fr: <b>[ZN] Zeitstempel 2502 Mitte Befragter Partnerschaft</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (25001 = 1 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; h_S3SHP_daPRE = 2) h_S3SHP = 2</b></p> <p>--af:  <b>if (h_Erstbefragte = 1 &amp; (25001 = 2, 3, 4, 5, -98, -97)) goto 25004</b>  <b>if (h_Erstbefragte = 1 &amp; (25001 = 1, 6) &amp; 25002 = 1) goto 25007</b>  <b>if (h_Erstbefragte = 1 &amp; 25001 = 6 &amp; (25002 = 2, -97, -98)) goto 25009</b></p> <p><b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; (25008 = 1, -97, -98)) goto 25012Z</b>  <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; 25008 = -20 ) goto 25004</b>  <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; 25008 = 2 &amp; (25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98)) goto 25004</b>  <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; 25008 = 2 &amp; (25001 = 1, 6) &amp; 25002 = 1) goto 25007</b>  <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; 25008 = 2 &amp; 25001 = 6 &amp; (25002 = 2, -97, -98)) goto 25009</b>  --end--</p>

25004	<p>--va: <b>S3SHP7</b>  --fn: <b>25004</b></p> <p>--vb: Geschlecht Partner  --fr: Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?</p> <p>--we:  1: männlich  2: weiblich  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>if (h_S3SHP_hh = 1) goto 25007</b>  <b>if (h_S3SHP_hh = 2) goto 25009</b>  --end--</p>
25007	<p>--va: <b>S3SHP4 (S3SHP4_2m / S3SHP_2j)</b>  --fn: <b>25007</b></p> <p>--vb: Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner Monat/Jahr  --fr:  <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b>  Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p><b>if (25004 = 2)</b>  Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“&gt;&gt;</p> <p>--we:  Monat _____ Jahr _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra:  <b>25007(S3SHP4_2m) = -97, -98, 1 to 12</b>  <b>25007(S3SHP_2j) = -97, -98, 1900 to 010000(intj)</b></p> <p>--af: <b>goto 25009</b>  --end--</p>

25009	<pre> --va: S3SHP6_2 --fn: 25009  --vb: Verhältnis Partner zum Zielkind --fr: if (25004 = 1) In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu &lt;Name des Zielkindes&gt;?  if (25004 = 2) In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu &lt;Name des Zielkindes&gt;?  if (25004 = -97, -98) In welchem Verhältnis steht Ihr Partner zu &lt;Name des Zielkindes&gt;?  --in: &lt;&lt;Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.&gt;&gt;  --we: if (25004 &lt;= 1) 1: leibliche Mutter if (25004 &lt;= 2) 2: leiblicher Vater if (25004 &lt;= 1) 3: Adoptivmutter if (25004 &lt;= 2) 4: Adoptivvater if (25004 &lt;= 1) 5: Pflegemutter if (25004 &lt;= 2) 6: Pflegevater if (25004 &lt;= 1) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter if (25004 &lt;= 2) 8: Partner der Mutter/des Vaters if (25004 &lt;= 1) 9: Stiefmutter if (25004 &lt;= 2) 10: Stiefvater 11: Sonstiges Verhältnis BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)  --af: goto 25012Z --end-- </pre>
25012Z	<pre> --va: [ZS] zet2502_x --fn: 25012Z  --vb: Zeitstempel 2503 Ende Befragter Partnerschaft --fr: [ZN] Zeitstempel 2503 Ende Befragter Partnerschaft  --ac: autoif (h_S3SHP = .) h_S3SHP = 1  --af: goto 290100Z --end-- </pre>

	<b>--st: Modul29_Allg_E1_EinverständnisSpiele</b> <b>--end--</b>
<b>290100Z</b>	<b>--va: [ZS] zet2901</b> <b>--fn: 290100Z</b>  --vb: Zeitstempel 2901 Beginn Einverständnis --fr: [ZS] Zeitstempel 2901 Beginn Einverständnis  --af: <b>if (010023 =1 ) goto 290101</b> <b>if (010023 =2 ) goto 290111Z</b>  <b>--end--</b>
	<b>--va: [HILF] h_XKTEV1</b>  --vb: Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztest 1 Füttere den Fisch --fr: [HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztest 1 Füttere den Fisch  --we: 1: Einverständnis Kompetenztest 1 Füttere den Fisch 2: kein Einverständnis Kompetenztest 1 Füttere den Fisch  <b>--end--</b>
	<b>--va: [HILF] h_XKTEV2</b>  --vb: Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztest 2 Zahlenrätsel --fr: [HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztests 2 Zahlenrätsel  --we: 1: Einverständnis Kompetenztest 2 Zahlenrätsel 2: kein Einverständnis Kompetenztest 2 Zahlenrätsel  <b>--end--</b>
	<b>--va: [HILF] h_XKTEUB</b>  --vb: Hilfsvariable Einverständnis Videoaufnahmen unterschrieben befragte Person --fr: [HILF] Hilfsvariable Einverständnis Videoaufnahmen unterschrieben befragte Person  --we: 1: Einverständnis für Videoaufnahmen unterschrieben (befragte Person) 2: kein Einverständnis für Videoaufnahmen unterschrieben (befragte Person)  <b>--end--</b>



	<p>--va: <b>[HILF] h_XKTDF1</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 1 Füttere den Fisch --fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 1 Füttere den Fisch</p> <p>--we: 1: Kompetenztest 1 Füttere den Fisch nicht begonnen 2: Kompetenztest 1 Füttere den Fisch mit Störungen vorhanden 3: Kompetenztest 1 Füttere den Fisch ohne Störungen --end--</p>
	<p>--va: <b>[HILF] h_XKTDF2</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 2 Zahlenrätsel --fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 2 Zahlenrätsel</p> <p>--we: 1: Kompetenztest 2 Zahlenrätsel nicht begonnen 2: Kompetenztest 2 Zahlenrätsel mit Störungen vorhanden 3: Kompetenztest 2 Zahlenrätsel ohne Störungen --end--</p>
	<p>--va: <b>[HILF] h_XKTVA1</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Videoaufnahme gestartet --fr: [HILF] Hilfsvariable Videoaufnahme gestartet</p> <p>--we: 1: Videoaufnahme gestartet 2: Videoaufnahme nicht gestartet --end--</p>
	<p>--va: <b>[HILF] h_XKTVA2</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Videoaufnahme vorgesehen --fr: [HILF] Hilfsvariable Videoaufnahme vorgesehen</p> <p>--we: 1: Videoaufnahme vorgesehen 2: Videoaufnahme nicht vorgesehen --end--</p>
	<p>--va: <b>[HILF] h_XKTCBA</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Spieledurchführung TBT Durchführung --fr: [HILF] Hilfsvariable Spieledurchführung TBT Durchführung</p> <p>--we: 1: kein Spiel wird durchgeführt 2: „Füttere den Fisch“ wird durchgeführt 3: „Zahlenrätsel“ wird durchgeführt 4: „Füttere den Fisch“ und „Zahlenrätsel“ wird durchgeführt --end--</p>

	<p>--va: <b>[HILF] h_ppapi</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Eltern PAPI vorgesehen</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Eltern PAPI vorgesehen</p> <p>--we:</p> <p>1: Einverständnis gegeben</p> <p>-21: Kein Einverständnis</p> <p>--end--</p>
<b>290101</b>	<p>--va: <b>E1X1KT01</b></p> <p>--fn: <b>290101</b></p> <p>--vb: Videoaufnahme Spiele</p> <p>--in:</p> <p>&lt;&lt; ACHTUNG, Frage nicht vorlesen!</p> <p>Haben Sie von Ihrem Einsatzleiter den Auftrag erhalten, die Spiele dieses Interviews auf Video aufzuzeichnen?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--ac:</p> <p><b>autoif (290101 = 1) h_XKTVA2 = 1</b></p> <p><b>autoif (290101 = 2) h_XKTVA2 = 2</b></p> <p>--af: <b>goto 290102</b></p> <p>--end--</p>

290102	<p>--va: E1X1KT02 --fn: 290102</p> <p>--vb: Vorstellung der Kompetenztests --fr:</p> <p><b>if (h_XKTVA2 = 2)</b> Nun werde ich Ihnen kurz die Spiele vorstellen, welche wir gerne mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> durchführen wollen. Die Spiele werden mit Hilfe eines Tablet-PCs durchgeführt und dauern insgesamt circa 30 Minuten. Insgesamt wollen wir 2 Spiele mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> spielen. Im ersten Spiel „Füttere den Fisch“ kann <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> Fische beobachten und füttern. Im zweiten Spiel „Zahlenrätsel“ kann <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> mit Zahlen, Bildern und Figuren spielen.</p> <p><b>if (h_XKTVA2 = 1)</b> Nun werde ich Ihnen kurz die Spiele vorstellen, welche wir gerne mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> durchführen wollen. Die Spiele werden mit Hilfe eines Tablet-PCs durchgeführt und dauern insgesamt circa 30 Minuten. Um die einzelnen Spiele später besser auswerten zu können, wollen wir sie auch diesmal wieder mit einer Videokamera aufzeichnen. Damit Sie eine bessere Vorstellung davon erhalten, was auf den Videoaufzeichnungen zu sehen sein wird, habe ich hier eine Erklärungskarte mitgebracht. In der linken Spalte sehen Sie, was wir machen, in der rechten, was auf dem Video zu sehen sein wird. Insgesamt wollen wir 2 Spiele mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> spielen. Im ersten Spiel „Füttere den Fisch“ kann <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> Fische beobachten und füttern. Im zweiten Spiel „Zahlenrätsel“ kann <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> mit Zahlen, Bildern und Figuren spielen.</p>
--------	--

--in:

**if (h\_XKTVA2 = 2)**

Erklärungskarte zeigen.

**if (h\_XKTVA2 = 1)**

Erklärungskarte zeigen.

Wenn die Eltern wissen wollen, warum die Videoaufnahmen erforderlich sind bitte folgendes vorlesen: „Mit Hilfe der Videoaufnahmen können wir beurteilen, ob die Spielsituationen richtig durchgeführt werden.“

Bitte ggf. darauf hinweisen, dass die Spiele auch durchgeführt werden können, wenn keine Videoaufnahmen erstellt werden sollen.

Bei Nachfragen zum Datenschutz bitte folgendes vorlesen: „Wir garantieren Ihnen, dass alle Ihre Angaben vertraulich behandelt werden und alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes strengstens eingehalten werden. Die Videodaten werden von infas an das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. an der Otto-Friedrich Universität Bamberg weitergeleitet und dort in einem Datensicherheitsraum elektronisch erfasst und analysiert. Es erfolgt keine Weitergabe der Videodaten an Dritte. Die Videodaten werden nach Beendigung der Studie gelöscht.“

--we:

1: Erklärungskarte gezeigt und erklärt

**BUTTONS: Spiele nicht durchführen (-21)**

--ac:

**autoif () h\_XKTDF1 = 1 & h\_XKTDF2 = 1 & h\_XKTEV1 = 2 & h\_XKTEV2 = 2 & h\_XKTEUB = 2 & h\_XKTVA1 = 2**

**autoif (290102 = -21) h\_XKTCBA = 1**

--af:

**if (290102 = -21) goto 290109**

**if (290102 = 1) goto 290103**

--end--

290103	<p>--va: <b>E1X1KT03</b>  --fn: <b>290103</b></p> <p>--vb: Auswahl Spiel „Füttere den Fisch“  --fr:  Jetzt haben Sie einen Eindruck von den Spielen gewonnen. Wir führen die Spiele selbstverständlich nur mit Ihrem Einverständnis durch.  Sie können nun angeben, welche Spiele wir mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> durchführen können.</p> <p>--in: &lt;&lt; Zunächst eingeben, ob das erste Spiel „Füttere den Fisch“ durchgeführt werden soll.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: „Füttere den Fisch“ durchführen  <b>BUTTONS: „Füttere den Fisch“ nicht durchführen (-21)</b></p> <p>--af:  <b>goto 290104</b>  --end--</p>
290104	<p>--va: <b>E1X1KT04</b>  --fn: <b>290104</b></p> <p>--vb: Auswahl Spiel „Zahlenrätsel“  --fr:  --in:  &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!  Hier bitte eingeben, ob das zweite Spiel „Zahlenrätsel“ durchgeführt werden soll.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: „Zahlenrätsel“ durchführen  <b>BUTTONS: „Zahlenrätsel“ nicht durchführen (-21)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (290103 = 1) h_XKTEV1 = 1</b>  <b>autoif (290104 = 1) h_XKTEV2 = 1</b>  <b>autoif (h_XKTEV1 &lt;&gt; 1 &amp; h_XKTEV2 &lt;&gt; 1) h_XKTCBA = 1</b>  <b>autoif (h_XKTEV1 = 1 &amp; h_XKTEV2 &lt;&gt; 1) h_XKTCBA = 2</b>  <b>autoif (h_XKTEV1 &lt;&gt; 1 &amp; h_XKTEV2 = 1) h_XKTCBA = 3</b>  <b>autoif (h_XKTEV1 = 1 &amp; h_XKTEV2 = 1) h_XKTCBA = 4</b></p> <p>--af:  <b>if (h_XKTVA2 = 1 &amp; (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1)) goto 290107</b>  <b>if (h_XKTVA2 = 2 &amp; (h_XKTEV1 = 1 &amp; h_XKTEV2 = 1)) goto 290116</b>  <b>if (h_XKTVA2 = 2 &amp; (h_XKTEV1 &lt;&gt; 1 OR h_XKTEV2 &lt;&gt; 1)) goto 290109</b>  <b>if (h_XKTEV1 &lt;&gt; 1 &amp; h_XKTEV2 &lt;&gt; 1) goto 290109</b>  --end--</p>

290107	<p>--va: <b>E1X1KT07</b>  --fn: <b>290107</b></p> <p>--vb: Einverständnis Videoaufzeichnungen  --fr: Dann möchte ich Sie nun bitten, die Einverständniserklärung für die Videoaufnahme zu unterschreiben. Sie können Ihr Einverständnis auch jeder Zeit bei der Ansprechpartnerin bei infas ohne Angabe von Gründen widerrufen.</p> <p>--in:  &lt;&lt;Bitte die Einverständniserklärung für die Videoaufzeichnung dem Elternteil überreichen und darauf achten, dass diese ordnungsgemäß ausgefüllt wird.</p> <p>Die Spiele dürfen auch ohne ausgefüllte Einverständniserklärung durchgeführt werden. In diesen Fällen dürfen aber keine Videoaufnahmen erstellt werden.</p> <p>Daraufhin die unterschriebene Einverständniserklärung nochmals auf ordnungsgemäße Ausfüllung kontrollieren und in die dafür vorgesehene Mappe ablegen.</p> <p>Für die Kontaktdaten der Ansprechpartnerin bei infas bitte auf das Anschreiben verweisen!</p> <p>Bei Bedarf: Die Ansprechpartnerin bei infas (Frau xxxx) ist unter der kostenfreien Rufnummer xxxx oder per Email unter xxxx zu erreichen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Die von der Ankerperson ordnungsgemäß ausgefüllte und unterzeichnete Einverständniserklärung für die Videoaufnahmen liegt in der dafür vorgesehenen Mappe.  <b>BUTTONS: Einwilligung liegt nicht vor (-21)</b></p> <p>--ac: <b>autoif (290107= 1) h_XKTEUB = 1</b></p> <p>--af:  <b>if (290107 = -21) goto 290108</b>  <b>if (290107 = 1 &amp; (h_XKTEV1 &lt;&gt; 1 OR h_XKTEV2 &lt;&gt;1)) goto 290109</b>  <b>if (290107 = 1 &amp; (h_XKTEV1 = 1 &amp; h_XKTEV2 = 1)) goto 290116</b>  --end--</p>
--------	--

<b>290108</b>	<pre>--va: E1X1KT08 --fn: 290108  --vb: keine Einwilligung in Videoaufnahmen --fr: In diesem Fall werden wir keine Videoaufnahme der Spiele erstellen.  --in: &lt;&lt;Bitte ggf. darauf hinweisen, dass die Spiele dennoch durchgeführt werden können.&gt;&gt;  --we: 1: Weiter  --af: if (h_XKTEV1 &lt;&gt; 1 OR h_XKTEV2 &lt;&gt;1) goto 290109 if (h_XKTEV1 = 1 &amp; h_XKTEV2 = 1) goto 290116 --end--</pre>
---------------	--

290109	<p>--va: <b>E1X1KT09</b> (<b>E1X1KT09_a</b> / <b>E1X1KT09_b</b> / <b>E1X1KT09_c</b> / <b>E1X1KT09_d</b> / <b>E1X1KT09_e</b> / <b>E1X1KT09_vw</b> / <b>E1X1KT09_wn</b>)</p> <p>--fn: <b>290109</b></p> <p>--vb: keine Einwilligung in Kompetenztests / Kind soll Tablet nicht nutzen / Eltern unpässlich / Kind unpässlich / Kind soll an keinem Spiel teilnehmen / sonstiger Grund / verweigert / weiß nicht</p> <p>--fr: <b>[MF]</b> Können Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie an dem Spiel/ an den Spielen nicht teilnehmen wollen.</p> <p>--in: &lt;&lt;Angaben nicht vorlesen.</p> <p>Mehrfachnennungen möglich.</p> <p>Sofern möglich, Nennungen in die vorgegebenen Kategorien einordnen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  <b>E1X1KT09_a</b> 1: Kind soll Tablet nicht nutzen  <b>E1X1KT09_b</b> 2: Eltern unpässlich  <b>E1X1KT09_c</b> 3: Kind unpässlich  <b>E1X1KT09_d</b> 4: Kind soll an keinem Spiel teilnehmen  <b>E1X1KT09_e</b> 5: sonstige Gründe  <b>E1X1KT09_vw</b>: verweigert  <b>E1X1KT09_wn</b>: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt]  [1: genannt]  <b>BUTTONS: verweigert</b> [<b>E1X1KT09_vw</b>], <b>weiß nicht</b> [<b>E1X1KT09_wn</b>]</p> <p>--af:  <b>if (E1X1KT09_e = 1) goto 290110</b>  <b>if (E1X1KT09_e = 0 &amp; (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1)) goto 290116</b>  <b>if (E1X1KT09_e = 0 &amp; (h_XKTEV1 = 2 &amp; h_XKTEV2 = 2)) goto 290111</b>  --end--</p>
--------	--



290110	<p>--va: <b>E1X1KT10</b>  --fn: <b>290110</b></p> <p>--vb: sonstige Verweigerungsgründe  --fr:</p> <p>--in:  &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!</p> <p>Welche sonstigen Verweigerungsgründe wurden genannt?&gt;&gt;</p> <p>--we:  OFFEN: _____</p> <p>--af:  <b>if (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1) goto 290116</b>  <b>if (h_XKTEV1 = 2 &amp; h_XKTEV2 = 2)) goto 290111</b>  --end--</p>
290111	<p>--va: <b>E1X1KT11</b>  --fn: <b>290111</b></p> <p>--vb: Beenden Kompetenztests  --fr: Leider können wir in diesem Fall die Spiele nicht durchführen. Daher führen wir jetzt das Interview fort.</p> <p>--af: <b>goto 290111Z</b>  --end--</p>

290116	<p>--va: E1ISMCP --fn: 290116</p> <p>--vb: Information zu Eltern PAPI --fr:</p> <p>Jetzt habe ich noch einen Fragebogen für Sie. Darin geht es um das Verhalten von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> in alltäglichen Situationen, um gemeinsame Aktivitäten mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b>, um die Bewertung von einigen Situationen zwischen Ihnen und <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> und um die Bewertung von Aussagen zum Thema Lesen.</p> <p>Wir würden uns freuen, wenn Sie diesen Fragebogen ausfüllen können, während wir mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> die Spiele durchführen.</p> <p>Sind Sie bereit, diesen Fragebogen auszufüllen?</p> <p>--in: Bei Bedarf: Durch die Fragebögen können wir weitere wichtige Informationen zur Entwicklung von kleinen Kindern gewinnen. Um die Befragungszeit möglichst kurz zu halten, möchten wir Ihnen gerne diesen Fragebogen aushändigen.</p> <p>--we: 1: Weiter, Fragebogen soll ausgefüllt werden <b>BUTTONS: Fragebogen soll nicht ausgefüllt werden (-21)</b></p> <p>--ac: <b>autoif (290116= 1) h_ppapi = 1</b> <b>autoif (290116&lt;&gt; 1) h_ppapi = -21</b></p> <p>--af: goto 290112 --end--</p>
--------	--

290112	<p>--va: <b>E1X1KT12</b> --fn: <b>290112</b></p> <p>--vb: Weiter mit Interview oder Start mit Kompetenztests --fr:</p> <p>--in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!</p> <p>Ist der Zeitpunkt nun günstig, um mit dem Spiel / den Spielen zu beginnen?</p> <p>Entscheiden Sie an dieser Stelle, ob die Situation günstig ist, mit dem Spiel/den Spielen zu beginnen oder mit dem Interview weiter fortzufahren. Wenn die Eltern von sich aus anmerken, dass der Zeitpunkt nicht günstig ist, dann „2“ auswählen.</p> <p>Wenn das Spiel/die Spiele nicht durchgeführt werden kann/können, darauf hinweisen, dass das Spiel/die Spiele auch zu einem späteren Zeitpunkt durchgeführt werden kann/können.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: Beginn mit den Spielen 2: Spiele können nicht durchgeführt werden</p> <p>--af: <b>if (290112 = 1 &amp; h_XKTEUB = 1) goto 290114</b> <b>if (290112 = 1 &amp; h_XKTEUB = 2) goto 29011Z</b> <b>if (290112 = 2) goto 290113</b> --end--</p>
290113	<p>--va: <b>E1X1KT13</b> --fn: <b>290113</b></p> <p>--vb: Interview fortsetzen --fr: Dann werden wir nun das Interview fortsetzen und die Spiele zu einem späteren Zeitpunkt durchführen.</p> <p>--we: 1: Interview fortsetzen</p> <p>--af: <b>goto 29011Z</b> --end--</p>

290114	<p>--va: <b>E1X1HP14</b>  --fn: <b>290114</b></p> <p>--vb: Ersteingabe Video ID  --fr:</p> <p>--in:  &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!</p> <p>Füllen Sie das Videoeinblendeblatt vollständig, also beidseitig, aus.</p> <p>Geben Sie bitte die Nummer vom Videoeinblendeblatt ein.&gt;&gt;</p> <p>--we:  OFFEN: _____</p> <p>--af: <b>goto 290115</b>  --end--</p>
290115	<p>--va: <b>E1X1HP15</b>  --fn: <b>290115</b></p> <p>--vb: Zweiteingabe Video ID  --fr:</p> <p>--in:  &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!</p> <p>Zur Sicherheit bitte nochmals die Nummer vom Videoeinblendeblatt eingeben.&gt;&gt;</p> <p>--we:  OFFEN: _____</p> <p>--af: <b>goto 290111Z</b>  --end--</p>
290111Z	<p>--va: <b>[ZS] zet2904</b>  --fn: <b>290111Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 2902 Ende Einverständnis  --fr: <b>[ZS] Zeitstempel 2902 Ende Einverständnis</b></p> <p>--af:  <b>goto 300000Z</b>  --end--</p>

	<b>--st: Modul30x_Allg_E1_KompetenzpauseX1</b> <b>--end—</b>
<b>300000Z</b>	--va: [ZS] zet3001 --fn: 300000Z  --vb: Zeitstempel 3001 Beginn Kompetenzpause (X1) --fr: [ZS] Zeitstempel 3001 Beginn Kompetenzpause (X1)  --af: <b>if (010023 =2 ) goto 300001Z</b> <b>if (010023 =1 &amp; 290112 = 1) goto 300001</b> <b>if (010023 =1 &amp; (290112 &lt;&gt; 1) OR (h_XKTEV1 = 2 &amp; h_XKTEV2 = 2)) goto 300001Z</b>  --end--
<b>300001</b>	--va: E1X1SP01 --fn: 300001  --vb: Aufbau --fr: <p>Ich werde jetzt mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> ein bisschen spielen. Sie selbst können sich während des Spielteils direkt hinter Ihr Kind setzen. Ich bitte Sie, nicht in die Spiele einzugreifen und sich ruhig zu verhalten.</p> <p>Wir brauchen für diese Spiele eine möglichst ruhige Umgebung. Wenn Sie meinen, dass irgendetwas die Spiele unterbrechen könnte, haben Sie jetzt noch die Möglichkeit, sich darum zu kümmern und mögliche Lärmquellen auszuschalten.</p> <p>Außerdem benötigen wir einen Tisch und drei Stühle.</p> --in: <<Auf günstige Lichtbedingungen achten, damit der Bildschirm gut sichtbar ist und nicht spiegelt.>>  --we: 1: weiter zu den Spielen <b>BUTTONS: „Spiele können nicht durchgeführt werden“ (-21)</b>  --af: <b>if (300001=1 &amp; h_ppapi = 1) goto 300012</b> <b>if (300001=1 &amp; h_ppapi = -21 &amp; h_XKTEUB =1) goto 300002</b> <b>if (300001 =1 &amp; h_ppapi = -21 &amp; h_XKTEUB = 2) goto 300020</b> <b>if (300001 &lt;&gt; 1) goto 300401Z</b> --end--

300012	<p>--va: E1X1SP12</p> <p>--fn: 300012</p> <p>--vb: Übergabe Eltern PAPI</p> <p>--fr: Nun möchte ich Ihnen noch den angekündigten Fragebogen übergeben. Bitte füllen Sie den Fragebogen eigenständig aus, während ich mit <b>&lt;Name des Zielkinds &gt;</b> die Spiele durchführe. Gerne können Sie sich eine stabile Unterlage zur Hilfe nehmen.</p> <p>--in:</p> <p>Bitte entnehmen Sie an dieser Stelle den Fragebogen für die Eltern, welchen Sie in Ihren Unterlagen finden. Tragen Sie nun auf dem Deckblatt an der vorgesehenen Stelle folgende laufende Nummer ein: <b>&lt;LDF des Zielkinds&gt;</b>.</p> <p>Übergeben Sie nun den Fragebogen an das Elternteil, das den Fragebogen ausfüllen soll. Alle Ausfüllanweisungen sind im Fragebogen schriftlich erläutert, so dass keine weiteren Anweisungen nötig sind.</p> <p>Falls die Befragungsperson im Fragebogen etwas nicht versteht, bitten Sie die Befragungsperson die schriftliche Anweisung über dem entsprechenden Frageblock noch einmal durchzulesen und die Fragen dann so zu beantworten, wie die Befragungsperson die Frage versteht. Nicht mithelfen oder interpretieren.</p> <p>Wenn die Befragungsperson den Fragebogen später ausfüllen möchte, bitte folgendes vorlesen: „Ein späteres Ausfüllen des Fragebogens ist leider nicht möglich.“</p> <p>Wenn die Befragungsperson den Fragebogen per Post zusenden möchte, bitte folgendes vorlesen: „Eine Zusendung per Post ist leider nicht möglich.“ &gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: Fragebogen ausgegeben</p> <p><b>BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21), Befragungsperson kann Fragebogen nicht ausfüllen (-22)</b></p> <p>--af:</p> <p><b>if (h_XKTEUB=1) goto 300002</b>  <b>if (h_XKTEUB=2) goto 300020</b></p> <p>--end--</p>
--------	--

300002	<p>--va: <b>E1X1SP02</b>  --fn: <b>300002</b></p> <p>--vb: Kameraaufbau und Einblendeblatt filmen - Video ID  --fr:</p> <p>--in:  &lt;&lt;Folgendes nicht vorlesen!</p> <p>Bauen Sie jetzt die Kamera auf, bevor Sie die Spiele beginnen.</p> <p>Filmen Sie anschließend das Videoeinblendeblatt für 3 Sekunden. Warten Sie bis die Kamera einmal scharf gestellt hat und die Schrift auf dem Videoeinblendeblatt gut zu lesen ist.</p> <p>Filmen Sie die Durchführung der Spielsituationen, bis diese abgeschlossen sind und Sie aufgefordert werden, die Videoaufnahme zu beenden.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Kamera aufgebaut und Einblendeblatt 3 Sekunden lang gefilmt  <b>BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (300002 = 1) h_XKTVA1 = 1</b>  <b>autoif (300002 = -21) h_XKTVA1 = 2</b></p> <p>--af:  <b>goto 300020</b></p> <p>--end--</p>
300020	<p>--va: <b>E1X1SP20</b>  --fn: <b>300020</b></p> <p>--vb: Aufruf TBT-Modul  --fr: Dann beginnen wir jetzt mit dem Spieleteil.</p> <p>--we:  1: weiter zu den Spielen</p> <p>--in: Hier erfolgt die Überleitung in den Spieleteil.</p> <p>--af: <b>goto 300100Z</b>  --end--</p>

300100Z	<p>--va: [ZS] zet3003  --fn: 300100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3003 Beginn CBA Testung  --fr: [ZS] Zeitstempel 3003 Beginn CBA Testung</p> <p>--ac:  <b>autoif (h_XKTEV1 = 1) h_XKTDF1 = 2</b>  <b>autoif (h_XKTEV2 = 1) h_XKTDF2 = 2</b></p> <p>--af: <b>goto CBA</b>  --end—</p> <p>--st: hier erfolgt die Überleitung in das CBA Tool</p>
300101Z	<p>--va: [ZS] zet3004  --fn: 300101Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3004 Ende CBA Testung  --fr: [ZS] Zeitstempel 3004 Beginn CBA Testung</p> <p>--af:  <b>if (h_XKTVA2 = 1 &amp; h_XKTVA1 = 1) goto 300003</b>  <b>if (h_XKTVA2 = 1 &amp; h_XKTVA1 = 2 &amp; h_XKTEUB = 1) goto 300004</b>  <b>if (h_XKTVA2 = 1 &amp; h_XKTVA1 = 2 &amp; h_XKTEUB = 2 &amp; 300012 &lt;&gt; 1) goto 300006</b>  <b>if (h_XKTVA2 = 1 &amp; h_XKTVA1 = 2 &amp; h_XKTEUB = 2 &amp; 300012 = 1) goto 300014</b>  <b>if (h_XKTVA2 = 2 &amp; 300012 &lt;&gt; 1) goto 300006</b>  <b>if (h_XKTVA2 = 2 &amp; 300012 = 1) goto 300014</b></p> <p>--end—</p> <p>--st: dieser Zeitstempel wird nach verlassen des CBA Tools angesteuert</p>



<b>300003</b>	<p>--va: <b>E1X1SP03</b> --fn: <b>300003</b></p> <p>--vb: Kameraaufnahme gestoppt</p> <p>--fr: Kameraaufnahme stoppen</p> <p>--in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!</p> <p>Bitte filmen Sie das Videoeinblendeblatt erneut für 3 Sekunden und stoppen Sie danach die Videoaufnahme.&gt;&gt;</p> <p>--we: Einblendeblatt 3 Sekunden lang gefilmt, Videokamera gestoppt und... 1: ...vollständige Aufnahme hat funktioniert 2: ...vollständige Aufnahme hat NICHT funktioniert</p> <p>--af: <b>if (300003 = 1 &amp; 300012 &lt;&gt; 1)) goto 300006</b> <b>if (300003 = 1 &amp; 300012 = 1)) goto 300014</b> <b>if (300003 = 2) goto 300004</b> --end--</p>
---------------	--

300004	<p>--va: E1X1SP04 --fn: 300004</p> <p>--vb: Videoaufnahme nicht geklappt Ursache geschlossen (X1) --fr:</p> <p>--in:</p> <p><b>if (300003 = 2)</b> Frage nicht vorlesen! Warum existiert keine oder keine vollständige Videoaufnahme?</p> <p><b>if (300002 = -21)</b> Frage nicht vorlesen! Was für ein Problem ist aufgetreten?&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Videoaufnahme aus anderen Gründen nicht möglich</p> <p>--af: <b>if (300004 &lt;&gt; 4 &amp; 300012 = 1) goto 300014</b> <b>if (300004 &lt;&gt; 4 &amp; 300012 &lt;&gt; 1) goto 300006</b> <b>if (300004 = 4) goto 300005</b> --end--</p>
300005	<p>--va: E1X1SP05 --fn: 300005</p> <p>--vb: Videoaufnahme nicht geklappt Ursache offen (X1) --fr:</p> <p>--in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!</p> <p>Bitte nennen Sie den genauen Grund, warum die Videoaufnahme nicht oder nicht vollständig geklappt hat.&gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN:_____</p> <p>--af: <b>if (300012 = 1) goto 300014</b> <b>if (300012 &lt;&gt; 1) goto 300006</b> --end--</p>

<b>300014</b>	<p>--va: <b>E1X1KT12_x</b> --fn: <b>300014</b></p> <p>--vb: Annahme Eltern PAPI --fr: --in: &lt;&lt;</p> <p>Frage nicht vorlesen!</p> <p>Nehmen Sie an dieser Stelle den ausgefüllten Fragebogen entgegen und verpacken Sie diesen.</p> <p>Wenn die Bearbeitung des Fragebogens noch nicht abgeschlossen ist, so nehmen Sie diesen dennoch entgegen und benutzen den Button „Fragebogen wurde nicht vollständig ausgefüllt“.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: bearbeiteten Fragebogen entgegen genommen und verpackt <b>BUTTONS: Fragebogen wurde nicht ausgefüllt (-21), Fragebogen wurde nicht vollständig ausgefüllt (-23)</b></p> <p>--af: <b>goto 300006</b> --end--</p>
---------------	--

300006	<pre> --va: E1X1SP06 (E1X1SP06_FF / E1X1SP06_ZS / E1X1SP06_kp) --fn: 300006  --vb: Störungen bei Spieledurchführung --fr: [MF]  --in: &lt;&lt;Fragetext nicht vorlesen!  Gab es ein oder mehrere Spiele, bei dem während der Durchführung ein oder mehrere Probleme aufgetreten sind? Wenn ja, bei welchem Spiel trat ein Problem auf? Wenn während der Spieledurchführung kein Problem aufgetreten ist: Button „kein Problem aufgetreten“ anklicken.&gt;&gt;  --we: E1X1SP06_FF 1: Spiel „Füttere den Fisch“ E1X1SP06_ZS 2: Spiel „Zahlenrätsel“ SP_kp: kein Problem aufgetreten  [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: kein Problem aufgetreten (E1X1SP06_kp)  --ac: autoif (h_XKTEV1 = 1 &amp; 300006(E1X1SP06_FF) = 0) h_XKTDF1 = 3 autoif (h_XKTEV2 = 1 &amp; 300006(E1X1SP06_ZS) = 0) h_XKTDF2 = 3  --af: if (h_XKTDF1 &lt;&gt; 3) goto 300007 if (h_XKTDF1 = 3 &amp; h_XKTDF2 &lt;&gt; 3) goto 300008 if ((h_XKTDF1 = 3 &amp; h_XKTDF2 = 3) OR 300006(E1X1SP06_kp = 1)) goto 300401Z --end-- </pre>
--------	---

300007	<p>--va: <b>E1X1SP07</b>  --fn: <b>300007</b></p> <p>--vb: Störungen bei Durchführung Spiel 1 - Ursache geschlossen (X1)  --fr: Was für ein Problem ist im Spiel „Füttere den Fisch“ aufgetreten?</p> <p>--in:  &lt;&lt;Frage nicht vorlesen! &gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Bedienungsfehler  2: technischer Fehler  3: Verweigerung auf Seiten des Kindes  4: Ankerperson beteiligt sich am Spiel  5: Spiel aus anderen Gründen nicht möglich  <b>BUTTON: Spiel „Füttere den Fisch“ nicht durchgeführt (-21)</b></p> <p>--af:  <b>if ((h_XKTDF2 &lt;&gt; 3)) goto 300008</b>  <b>if ((h_XKTDF2 = 3) goto 300401Z</b>  --end--</p>
300008	<p>--va: <b>E1X1SP08</b>  --fn: <b>300008</b></p> <p>--vb: Störungen bei Durchführung Spiel2 - Ursache geschlossen (X1)  --fr:  Was für ein Problem ist im Spiel „Zahlenrätsel“ aufgetreten?</p> <p>--in:  &lt;&lt;Frage nicht vorlesen! &gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Bedienungsfehler  2: technischer Fehler  3: Verweigerung auf Seiten des Kindes  4: Ankerperson beteiligt sich am Spiel  5: Spiel aus anderen Gründen nicht möglich  <b>BUTTON: Spiel „Zahlenrätsel“ nicht durchgeführt (-21)</b></p> <p>--af: <b>goto 300401Z</b>  --end--</p>

300401Z	<p>--va: [ZS] zet3008</p> <p>--fn: 300401Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3008 Ende Spiele</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 3008 Ende Spiele</p> <p>--af:</p> <p>if (h_XKTDF1 &lt;&gt; 1 OR h_XKTDF2&lt;&gt; 1) goto 300011</p> <p>if (h_XKTDF1 = 1 &amp; h_XKTDF2 = 1 &amp; h_XKTVA1 = 1) goto 300998</p> <p>if (h_XKTDF1 = 1 &amp; h_XKTDF2 = 1 &amp; h_XKTVA1 &lt;&gt; 1) goto 300999</p> <p>--end--</p>
300011	<p>--va: E1X1KT111</p> <p>--fn: 300011</p> <p>--vb: Kind Erfahrung mit Touchscreen ja/nein</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_XKTDF1 = 1 &amp; h_XKTDF2 = 1)</p> <p>Hat &lt;Name des Zielkinds&gt; in der Vergangenheit schon selbst Umgang mit einem Gerät mit Touchscreen, also z.B. mit einem Tablet-PC oder einem Smartphone, gehabt?</p> <p>if (h_XKTDF1 &lt;&gt;1 OR h_XKTDF2 &lt;&gt; 1)</p> <p>Nun stelle ich Ihnen noch eine Frage, die für die Auswertung der soeben durchgeführten Spiele wichtig ist. Hat &lt;Name des Zielkinds&gt; in der Vergangenheit schon selbst Umgang mit einem Gerät mit Touchscreen, also z.B. mit einem Tablet-PC oder einem Smartphone, gehabt?</p> <p>--in:</p> <p>if (h_XKTDF1 &lt;&gt;1 OR h_XKTDF2 &lt;&gt; 1)</p> <p>Die soeben durchgeführten Spiele sollen hier nicht mit bedacht werden.</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: ja, nur durch die Tablet-Spiele in der NEPS-Studie</p> <p>3: nein</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:</p> <p>if (h_XKTVA1 = 1) goto 300998</p> <p>if (h_XKTVA1 &lt;&gt; 1) goto 300999</p> <p>--end--</p>

<p><b>300998</b></p>	<p>--va: <b>E1X1KT0998</b>  --fn: <b>300998</b></p> <p>--vb: Starten Verschlüsselung  --fr:</p> <p>--in: Frage nicht vorlesen!</p> <p>Wenn Videoaufnahmen der Spielsituation erstellt wurden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schließen Sie den USB-SD-Adapter ans Tablet an.</li> <li>- Schalten Sie die Kamera aus.</li> <li>- Entnehmen Sie die SD-Speicherkarte mit der Videoaufnahme aus der Kamera.</li> <li>- Stecken Sie die SD-Speicherkarte sofort in den Adapter.</li> </ul> <p>Lassen Sie die SD-Karte und den Adapter die ganze Zeit stecken!</p> <p>Sie können in der Zwischenzeit das Interview fortsetzen. Falls das Fortfahren des Interviews (noch) nicht möglich ist, können Sie in der Zwischenzeit auch schon mal die Materialien für die Spiele wieder einpacken.</p> <p>--we:  1: SD-Speicherkarte über Adapter an Laptop angeschlossen, weiter mit Verschlüsselung  2: keine Videoaufnahme erstellt</p> <p>--af: <b>goto 300999</b>  --end--</p>
<p><b>300999</b></p>	<p>--va: <b>E1X1WA999</b>  --fn: <b>300999</b></p> <p>--vb: Fortsetzung Interview mit der im Interview befragten Person  --fr:</p> <p>--in:  &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!</p> <p>Setzen Sie das Interview nun mit der Ankerperson fort.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Weiter</p> <p>--af: <b>goto 300001Z</b>  --end--</p>

<b>300001Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet3002</b> --fn: <b>300001Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 3002 Ende Kompetenzpause (X1) --fr: [ZS] Zeitstempel 3002 Ende Kompetenzpause (X1)</p> <p>--af: <b>goto 090000Z</b> --end--</p>
----------------	--



	<b>--st: Modul09_Allg_E1_Betreuungsgeschichte</b> <b>--end--</b>
<b>090000</b> <b>Z</b>	--va: [ZS] zet0901 --fn: 090000Z  --vb: Zeitstempel 0901 Beginn Betreuungsgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 0901 Beginn Betreuungsgeschichte  --af: goto 090200Z --end--
	--va: [HILF] h_tabtr_kk  --vb: Hilfsvariable Kind aktuell in Betreuungseinrichtung --fr: [HILF] Hilfsvariable Kind aktuell in Betreuungseinrichtung  --we: 1: aktuell in einer (bzw. mehreren) Betreuungseinrichtung(en) 2: aktuell nicht in einer (bzw. mehreren) Betreuungseinrichtung(en) -23: war zwischen der vorigen und der aktuellen Befragung nicht in dieser Betreuungsform --end--
	--va: [HILF] h_tabtr_tm  --vb: Hilfsvariable Kind aktuell bei Tagesmutter --fr: [HILF] Hilfsvariable aktuell Kind bei Tagesmutter  --we: 1: aktuell in Tagespflege 2: aktuell nicht in Tagespflege -23: war zwischen der vorigen und der aktuellen Befragung nicht in dieser Betreuungsform --end--
	--va: [HILF] h_tabtr_kf  --vb: Hilfsvariable Kind aktuell von Kinderfrau betreut --fr: [HILF] Hilfsvariable Kind aktuell von Kinderfrau betreut  --we: 1: aktuell von einer (bzw. mehreren) Kinderfrau(en) betreut 2: aktuell nicht von einer (bzw. mehreren) Kinderfrau(en) betreut -23: war zwischen der vorigen und der aktuellen Befragung nicht in dieser Betreuungsform --end--
	--va: [HILF] h_tabtr_au  --vb: Hilfsvariable Kind aktuell von Au-pair betreut --fr: [HILF] Hilfsvariable Kind aktuell von Au-pair betreut

	--we: 1: aktuell von einem (bzw. mehreren) Au-pair(s) betreut 2: aktuell nicht von einem (bzw. mehreren) Au-pair(s) betreut -23: war zwischen der vorigen und der aktuellen Befragung nicht in dieser Betreuungsform --end--
	--va: <b>[HILF] h_tabtr_ge</b>  --vb: Hilfsvariable Kind aktuell von Großeltern betreut --fr: [HILF] Hilfsvariable Kind von Großeltern betreut  --we: 1: aktuell von Großeltern betreut 2: aktuell nicht von Großeltern betreut -23: war zwischen der vorigen und der aktuellen Befragung nicht in dieser Betreuungsform --end--
	--va: <b>[HILF] h_tabtr_vbn</b>  --vb: Hilfsvariable Kind aktuell von anderen Verwandten, Bekannten oder Nachbarn betreut --fr: [HILF] Hilfsvariable Kind von anderen Verwandten, Bekannten oder Nachbarn betreut  --we: 1: aktuell von VBN betreut 2: aktuell nicht von VBN betreut -23: war zwischen der vorigen und der aktuellen Befragung nicht in dieser Betreuungsform --end--
	--va: <b>[HILF] h_papifr</b>  --vb: Hilfsvariable Frage bzgl. Weitergabe der Betreuer-PAPI --fr: [HILF] Hilfsvariable Frage bzgl. Weitergabe der Betreuer-PAPI  --we: 1: gehört nicht zur PAPI-Zielgruppe 2: sowohl Frage nach Gruppenleitungs- als auch nach Einrichtungsleitungs-PAPI stellen --end--
<b>090200 Z</b>	--va: <b>[ZS] zet0902</b> --fn: <b>090200Z</b>  --vb: Zeitstempel 0902 Beginn Betreuung durch leibliches Elternteil --fr: [ZS] Zeitstempel 0902 Beginn Betreuung durch leibliches Elternteil  --af: <b>if (25001 &lt;&gt; 4 &amp; (h_S3SHP_da = 2 OR 25009 &lt;&gt; 1,2, .)) goto 090201</b> <b>if (25001 = 4 OR (h_S3SHP_da = 1 &amp; 25009 = 1, 2, .)) goto 090201Z</b> --end--
<b>090201</b>	--va: <b>BG_LE_SB</b> --fn: <b>090201</b>

	<p>--vb: Betreuung durch leibliches Elternteil: ja/nein --fr:</p> <p><b>if (01112 = 2)</b> Kommen wir nun zu der Betreuung von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b>. Beteiligt sich der leibliche Vater von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> an der Betreuung von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b>?</p> <p><b>if (01112 = 1)</b> Kommen wir nun zu der Betreuung von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b>. Beteiligt sich die leibliche Mutter von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> an der Betreuung von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b>?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>if (090201 = 1) goto 090202</b> <b>if (090201 &lt;&gt; 1) goto 090201Z</b> --end--</p>
<b>090202</b>	<p>--va: <b>BG_LE (BG_LE_STD / BG_LE_MIN)</b> --fn: <b>090202</b></p> <p>--vb: Betreuung durch leibliches Elternteil je Woche: Stunden / Minuten --fr:</p> <p><b>if (01112 = 2)</b> Wie viele Stunden wird <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> aktuell im Durchschnitt pro Woche von dem leiblichen Vater betreut?</p> <p><b>if (01112 = 1)</b> Wie viele Stunden wird <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> aktuell im Durchschnitt pro Woche von der leiblichen Mutter betreut?</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.&gt;&gt;</p> <p>--we: __ Stunden __ Minuten <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: <b>BG_LE_STD: 0 to 168, -97, -98</b> <b>BG_LE_MIN: 0 to 59, -97, -98</b></p> <p>--af: <b>goto 090201Z</b> --end--</p>
<b>090201 Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet0905</b> --fn: <b>090201Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 0905 Ende Betreuung durch leibliches Elternteil --fr: <b>[ZS] Zeitstempel 0905 Ende Betreuung durch leibliches Elternteil</b></p> <p>--af: <b>goto 090001</b></p>

	--end--
090001	<p>--va: <b>BG (BG_KK / BG_TM / BG_KF / BG_AU / BG_GE / BG_VBN / BG_s1 / BG_vw / BG_wn / BG_kb)</b>  --fn: <b>090001</b></p> <p>--vb: Besuch Betreuungseinrichtungen  --fr:</p> <p><b>if (h_Erstbefragte = 1)</b>  <b>[MF]</b> Bei unserer letzten Befragung wurde uns ausführlich berichtet, von wem <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> bereits betreut wurde. Wurde <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> seit unserer letzten Befragung im <b>&lt;0190P3&gt; &lt;0190P1&gt;</b> in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut? Bitte nennen Sie mir nur <b>!!regelmäßige Betreuung!!</b> mit einem Umfang von <b>!!mindestens sechs Stunden in der Woche!!</b>.</p> <p><b>if (h_Erstbefragte = 2)</b>  <b>[MF]</b> Bei unserer letzten Befragung haben Sie uns ausführlich berichtet, von wem <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> bereits betreut wurde.  Wurde <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> seit unserer letzten Befragung im <b>&lt;0190P3&gt; &lt;0190P1&gt;</b> in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut? Bitte nennen Sie mir nur <b>!!regelmäßige Betreuung!!</b> mit einem Umfang von <b>!!mindestens sechs Stunden in der Woche!!</b>.</p> <p>--in:  &lt;&lt;Antwortmöglichkeiten vorlesen. Nach jeder Alternative auf eine Antwort des Befragten warten.&gt;&gt;</p> <p>--we:  <b>BG_KK</b> 1: Krippe, Kindertagesstätte, Kindergarten oder Vorkindergarten  &lt;&lt;Hierzu zählen alle Formen der Tages- bzw. Betreuungseinrichtungen für Kinder, auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Betreuungseinrichtungen. Auch für die Betreuung<del>s</del>form Vorkindergarten gilt eine Mindestnutzungsdauer von sechs Stunden in der Woche. &gt;&gt;  <b>BG_TM</b> 2: Tagesmutter  &lt;&lt;Hierzu zählen nur gegen Bezahlung arbeitende Betreuerinnen und Betreuer, welche ein oder mehrere Kinder außerhalb des elterlichen Haushaltes betreuen. Die Betreuung muss dabei entweder im Privathaushalt der betreuenden Person oder in einer von dieser Person für die Betreuung erworbenen / angemieteten Räumlichkeit stattfinden.&gt;&gt;  <b>BG_KF</b> 3: Kinderfrau  &lt;&lt;Hierzu zählen die bezahlten Betreuerinnen und Betreuer, welche ein oder mehrere Kinder innerhalb des elterlichen Haushaltes betreuen.&gt;&gt;  <b>BG_AU</b> 4: Au-pair  <b>BG_GE</b> 5: den Großeltern von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b>  <b>BG_VBN</b> 6: Andere Verwandte, Bekannte oder Nachbarn  <b>BG_s1</b> 7: eine andere Betreuungsform  <b>BG_vw</b>: verweigert  <b>BG_wn</b>: weiß nicht  <b>BG_kb</b>: bisher keine Betreuung in Anspruch genommen</p> <p>[0: nicht genannt]  [1: genannt]  <b>BUTTONS: verweigert [BG_vw], weiß nicht [BG_wn], bisher keine Betreuung in Anspruch genommen [BG_kb]</b></p> <p>--ac:  <b>autoif () h_papifr = 1</b>  <b>autoif (090001(BG_KK) = 0) h_tabtr_kk = -23</b>  <b>autoif (090001(BG_KK) = 1) h_tabtr_kk = 2</b></p>

	<p> <b>autoif (090001(BG_TM) = 0) h_tabtr_tm = -23</b>  <b>autoif (090001(BG_TM) = 1) h_tabtr_tm = 2</b>  <b>autoif (090001(BG_KF) = 0) h_tabtr_kf = -23</b>  <b>autoif (090001(BG_KF) = 1) h_tabtr_kf = 2</b>  <b>autoif (090001(BG_AU) = 0) h_tabtr_au = -23</b>  <b>autoif (090001(BG_AU) = 1) h_tabtr_au = 2</b>  <b>autoif (090001(BG_GE) = 0) h_tabtr_ge = -23</b>  <b>autoif (090001(BG_GE) = 1) h_tabtr_ge = 2</b>  <b>autoif (090001(BG_VBN) = 0) h_tabtr_vbn = -23</b>  <b>autoif (090001(BG_VBN) = 1) h_tabtr_vbn = 2</b> </p> <p> --af:  <b>if (BG_s1 &lt;&gt; 1) goto 090300Z</b>  <b>if (BG_s1 = 1) goto 090004</b>  --end-- </p>
<b>090004</b>	<p> --va: <b>BG_s2</b>  --fn: <b>090004</b> </p> <p> --vb: sonstige Betreuungsform: offen  --fr: In welcher sonstigen Betreuungsform wurde <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> seit unserer letzten Befragung betreut? </p> <p> --we:  OFFEN: _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), in keiner anderen Betreuungsform betreut (-21)</b> </p> <p> --af: <b>goto 090300Z</b>  --end-- </p>
<b>090300Z</b>	<p> --va: <b>[ZS] zet0906</b>  --fn: <b>090300Z</b> </p> <p> --vb: Zeitstempel 0906 Beginn Einrichtung  --fr: [ZS] Zeitstempel 0906 Beginn Einrichtung </p> <p> --af:  <b>if (090001(BG_KK) = 1) goto 090301</b>  <b>if (090001(BG_KK) &lt;&gt; 1) goto 090309Z</b>  --end-- </p>
	<p> --st: <b>BEGINN der Krippenschleife</b> (max. 5 Durchläufe)  --end-- </p>
<b>090301</b>	<p> --va: <b>BG_KK_GENR</b>  --fn: <b>090301</b> </p> <p> --vb: Einrichtungsnummer  --fr: [Auto] Einrichtungsnummer </p> <p> --we: Einrichtungsnummer </p> <p> --af: <b>goto 090302</b>  --end-- </p>

090302	<p>--va: BG_KK_A (BG_KK_AM / BG_KK_AJ) --fn: 090302</p> <p>--vb: Beginn Einrichtungsbetreuung: Monat / Jahr --fr:</p> <p><b>if (090301 = 1)</b>          Von wann bis wann hat &lt;Name des Zielkinds&gt; seit unserer letzten Befragung im &lt;0190P3&gt; &lt;0190P1&gt; dieselbe Betreuungseinrichtung, z.B. Krippe, Kindertagesstätte oder Kindergarten, besucht? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.          Sollten Sie seither mehr als eine Einrichtung genutzt haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Einrichtung, welche &lt;Name des Zielkinds&gt; zuerst besucht hat.</p> <p><b>if (090301 &gt; 1)</b>          Von wann bis wann hat &lt;Name des Zielkinds&gt; diese weitere Betreuungseinrichtung besucht?</p> <p>--in:          &lt;&lt;Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.</p> <p>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“</p> <p>Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben &lt;0190P3&gt; &lt;0190P1&gt; als Anfangsdatum eingeben.&gt;&gt;</p> <p>--we:          von Monat _____ Jahr _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Einrichtung besucht (-21)</b></p> <p>--ra:          090302(BG_KK_AM): -97, -98, -21, 0190P2 to 010000(intm)          090302(BG_KK_AJ): -97, -98, -21, 0190P1 to 010000(intj)</p> <p>--af:  <b>if (090302 &lt;&gt; -21) goto 090303</b>  <b>if (090301 = 1 &amp; 090302 = -21) goto 090309Z</b>  <b>if (090301 &gt; 1 &amp; 090302 = - 21 &amp; h_tabtr_kk = 1) goto 090311Z</b>  <b>if (090301 &gt; 1 &amp; 090302 = - 21 &amp; h_tabtr_kk &lt;&gt; 1) goto 090309Z</b>          --end--</p>
090303	<p>--va: BG_KK_E (BG_KK_EM / BG_KK_EJ) --fn: 090303</p> <p>--vb: Ende Einrichtungsbetreuung: Monat / Jahr --fr: [NCS]</p> <p>--in:          &lt;&lt;Fragetext nicht vorlesen!</p> <p>Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch in dieser Einrichtung ist: Button „bis heute“ anklicken &gt;&gt;</p> <p>--we:</p>

	<p>bis Monat _____ Jahr _____</p> <p><b>BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra:  <b>090303(BG_KK_EM): -5, -97, -98, 090302(BG_KK_AM) to 010000(intm)</b>  <b>090303(BG_KK_EJ): -5, -97, -98, 090302(BG_KK_AJ) to 010000(intj)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (090303 = -5) h_tabtr_kk = 1</b>  <b>autoif (090303 = -5) 090303 = 010000(intm / intj)</b></p> <p>--af:<b>goto 090304</b></p> <p>--end--</p>
<b>090304</b>	<p>--va: <b>BG_KK_SB</b></p> <p>--fn: <b>090304</b></p> <p>--vb: spätere Einrichtungsbetreuung</p> <p>--fr: Hat <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> danach oder gleichzeitig noch eine andere Betreuungseinrichtung besucht?</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>if (090304 = 1) goto 090301 [nächster Durchgang]</b>  <b>if (090304 &lt;&gt; 1) goto 090311Z</b></p> <p>--end--</p>
	<p>--st: <b>ENDE der Krippenschleife</b> (max. 5 Durchläufe)</p> <p>--end--</p>
<b>090311 Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet0919</b></p> <p>--fn: <b>090311Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 0919 Ende Schleife Krippe</p> <p>--fr: <b>[ZS]</b> Zeitstempel 0919 Ende Schleife Krippe</p> <p>--af:  <b>if (090304 &lt;&gt; 1 &amp; h_tabtr_kk = 1) goto 090305</b>  <b>if (090304 &lt;&gt; 1 &amp; h_tabtr_kk = 2) goto 090309Z</b></p> <p>--end--</p>
<b>090305</b>	<p>--va: <b>BG_KK (BG_KK_STD / BG_KK_MIN)</b></p> <p>--fn: <b>090305</b></p> <p>--vb: Einrichtungsbetreuungsdauer je Woche: Stunden / Minuten</p> <p>--fr: Wie viele Stunden besucht <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> aktuell im Durchschnitt pro Woche eine Betreuungseinrichtung?</p> <p>--in:  &lt;&lt;Sollte das Zielkind aktuell mehrere Einrichtungen besuchen: Wöchentliche Besuchszeiten der Einrichtungen zusammenzählen.</p> <p>Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p>

	<p>__ Stunden __ Minuten</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra:</p> <p><b>BG_KK_STD: 0 to 99, -97, -98</b></p> <p><b>BG_KK_MIN: 0 to 59, -97, -98</b></p> <p>--af: goto 090306</p> <p>--end--</p>
090306	<p>--va: BG_KK_SPR1</p> <p>--fn: 090306</p> <p>--vb: Interaktionssprache Einrichtung</p> <p>--fr:</p> <p><b>if (02100 &lt;= 2)</b>          Welche Sprache sprechen &lt;Name des Zielkindes&gt;s betreuende Personen in der Betreuungseinrichtung mit ihm?</p> <p><b>if (02100 = 2)</b>          Welche Sprache sprechen &lt;Name des Zielkindes&gt;s betreuende Personen in der Betreuungseinrichtung mit ihr?</p> <p>--in: &lt;&lt; Sollte das Zielkind aktuell in mehreren Einrichtungen betreut werden, dann soll die befragte Person ihre Aussage auf alle betreuenden Personen in diesen Einrichtungen beziehen.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: Nur Deutsch          2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache          3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch          4: Nur eine andere Sprache</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: goto 090307</p> <p>--end--</p>
090307	<p>--va: BG_KK_GEB1 (BG_KK_GEB1a / BG_KK_GEB1b)</p> <p>--fn: 090307</p> <p>--vb: Einrichtungsgebühren: Euro / Cent</p> <p>--fr: Was zahlen Sie für den Platz in der Betreuungseinrichtung von &lt;Name des Zielkindes&gt; im Monat?</p> <p>--in:</p> <p>&lt;&lt; Sollte das Zielkind aktuell mehrere Einrichtungen besuchen: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.</p> <p>Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Den Durchschnitt angeben.</p> <p>Hier sollen nur Beträge genannt werden, die ohne fremde Hilfe entrichtet werden. Finanzielle Zuwendungen durch bspw. das Jugendamt sollen hier nicht dazu zählen.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>____ Euro __ Cent</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Gebühren (-21)</b></p>



	<p>--ra:  <b>BG_KK_GEB1a: 0 to 9999, -97, -98, -21</b>  <b>BG_KK_GEB1b: 0 to 99, -97, -98, -21</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (090307 = -21) 090307 = 0</b></p> <p>--af:  <b>if (090307 &gt; 0) goto 090308</b>  <b>if (090307 &lt;= 0) goto 090310</b>  --end--</p>
<b>090308</b>	<p>--va: <b>BG_KK_GEB2</b>  --fn: <b>090308</b></p> <p>--vb: Einrichtungsgebühren – Mittagessen  --fr: Ist in diesem Beitrag das Mittagessen bereits enthalten?</p> <p>--in: &lt;&lt;Sollte das Zielkind aktuell mehrere Einrichtungen besuchen: Frage auf diese Betreuungseinrichtung beziehen, in der es die meisten Wochenstunden betreut wird.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Mittagessen (-21)</b></p> <p>--af: <b>goto 090310</b>  --end--</p>
<b>090310</b>	<p>--va: <b>BG_KK_AE (BG_KK_AE_PLZ / BG_KK_AE_NAME)</b>  --fn: <b>090310</b></p> <p>--vb: Adresse Einrichtung: PLZ / Name  --fr: <b>[ITEMBAT]</b> Wären Sie so nett und könnten mir den Namen und die Postleitzahl der Betreuungseinrichtung nennen, die <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> heute besucht?</p> <p>--in:  &lt;&lt;Alle Angaben unbedingt vollständig und in korrekter Schreibweise aufnehmen!  Sollte das Zielkind aktuell mehrere Einrichtungen besuchen: Frage auf diese Betreuungseinrichtung beziehen, in der es die meisten Wochenstunden betreut wird.  Bei Rückfragen folgendes vorlesen:  „Wir möchten diese Informationen erfassen, um in unserer nächsten Befragung nachvollziehen zu können, ob <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> noch in derselben Betreuungseinrichtung betreut wird.“&gt;&gt;</p> <p>--we:  OFFEN: Postleitzahl: _____  OFFEN: Name der Einrichtung: _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 090309Z</b>  --end--</p>
<b>090309Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet0907</b>  --fn: <b>090309Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 0907 Ende Einrichtung  --fr: <b>[ZS] Zeitstempel 0907 Ende Einrichtung</b></p>

	<p>--ac:  <b>autoif (h_tabtr_kk &lt;&gt; 1) h_papifr = 1</b>  <b>autoif (h_tabtr_kk = 1 ) h_papifr = 2</b></p> <p>--af: <b>goto 090400Z</b>  --end--</p>
<b>090400Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet0908</b>  --fn: <b>090400Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 0908 Beginn Tagesmutter  --fr: [ZS] Zeitstempel 0908 Beginn Tagesmutter</p> <p>--af:  <b>if (090001(BG_TM) = 1) goto 090401</b>  <b>if (090001(BG_TM) &lt;&gt; 1) goto 090409Z</b>  --end--</p>
	<p>--st: <b>BEGINN der Tagesmutterschleife</b> (max. 5 Durchläufe)  --end--</p>
<b>090401</b>	<p>--va: <b>BG_TM_GENR</b>  --fn: <b>090401</b></p> <p>--vb: Tagesmutternummer  --fr: [Auto] Tagesmutternummer</p> <p>--we: Tagesmutternummer</p> <p>--af: <b>goto 090402</b>  --end--</p>
<b>090402</b>	<p>--va: <b>BG_TM_A (BG_TM_AM / BG_TM_AJ)</b>  --fn: <b>090402</b></p> <p>--vb: Beginn Tagesmutterbetreuung: Monat / Jahr  --fr:</p> <p><b>if (090401 = 1)</b>  Von wann bis wann wurde <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> seit unserer letzten Befragung im <b>&lt;0190P3&gt; &lt;0190P1&gt;</b> durch dieselbe Tagesmutter betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.  Sollten Sie seither mehr als eine Tagesmutter gehabt haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Tagesmutter, welche <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> zuerst betreut hat.</p> <p><b>if (090401 &gt; 1)</b>  Von wann bis wann wurde <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> von dieser weiteren Tagesmutter betreut?</p> <p>--in:  &lt;&lt;Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.</p> <p>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“</p>

	<p>Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben &lt;0190P3&gt; &lt;0190P1&gt; als Anfangsdatum eingeben.</p> <p>Bei männlichem Betreuer im Folgenden bitte von Tagesvater sprechen.&gt;&gt;</p> <p>--we: von Monat _____ Jahr _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Betreuung durch Tagesmutter (-21)</b></p> <p>--ra: <b>090402(BG_TM_AM): -97, -98, -21, 0190P2 to 010000(intm)</b> <b>090402(BG_TM_AJ): -97, -98, -21, 0190P1 to 010000 (intj)</b></p> <p>--af: <b>if (090402 &lt;&gt; -21) goto 090403</b> <b>if (090401 = 1 &amp; 090402 = -21) goto 090409Z</b> <b>if (090401 &gt; 1 &amp; 090402 = - 21 &amp; h_tabtr_tm = 1) goto 090410Z</b> <b>if (090401 &gt; 1 &amp; 090402 = - 21 &amp; h_tabtr_tm &lt;&gt; 1) goto 090409Z</b> --end--</p>
<b>090403</b>	<p>--va: <b>BG_TM_E (BG_TM_EM / BG_TM_EJ)</b> --fn: <b>090403</b></p> <p>--vb: Ende Tagesmutterbetreuung: Monat / Jahr --fr: [NCS]</p> <p>--in: &lt;&lt;Fragetext nicht vorlesen!</p> <p>Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch bei der Tagesmutter ist: Button „bis heute“ anklicken.&gt;&gt;.</p> <p>--we: bis Monat _____ Jahr _____ <b>BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: <b>090403(BG_TM_EM): -5, -97, -98, 090402(BG_TM_AM) to 010000(intm)</b> <b>090403(BG_TM_EJ): -5, -97, -98, 090402(BG_TM_AJ) to 010000(intj)</b></p> <p>--ac: <b>autoif (090403 = -5) h_tabtr_tm = 1</b> <b>autoif (090403 = -5) 090403 = 010000(intm / intj)</b></p> <p>--af: <b>goto 090404</b> --end--</p>
<b>090404</b>	<p>--va: <b>BG_TM_QUAL</b> --fn: <b>090404</b></p> <p>--vb: Qualifikation Tagesmutter --fr: Hat (bzw. hatte) diese Tagesmutter eine spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung?</p>

	<pre>--we: 1: ja 2: nein  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: goto 090405 --end--</pre>
<b>090405</b>	<pre>--va: BG_TM_SB --fn: 090405  --vb: spätere Tagesmutterbetreuung --fr: Wurde &lt;Name des Zielkindes&gt; danach oder gleichzeitig noch von einer anderen Tagesmutter betreut?  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: if (090405 = 1) goto 090401 [nächster Durchgang] if (090405 &lt;&gt; 1) goto 090410Z --end--</pre>
	<pre>--st: <b>ENDE der Tagesmutterschleife</b> (max. 5 Durchläufe) --end--</pre>
<b>090410 Z</b>	<pre>--va: [ZS] zet0922 --fn: 090410Z  --vb: Zeitstempel 0922 Ende Schleife Tagesmutter --fr: [ZS] Zeitstempel 0922 Ende Schleife Tagesmutter  --af: if (090405 &lt;&gt; 1 &amp; h_tabtr_tm = 1) goto 090406 if (090405 &lt;&gt; 1 &amp; h_tabtr_tm = 2) goto 090409Z --end--</pre>
<b>090406</b>	<pre>--va: BG_TM (BG_TM STD / BG_TM_MIN) --fn: 090406  --vb: Tagesmutterbetreuungsdauer je Woche: Stunden / Minuten --fr: Wie viele Stunden wird &lt;Name des Zielkindes&gt; aktuell im Durchschnitt pro Woche durch eine Tagesmutter betreut?  --in: &lt;&lt;Sollte das Zielkind aktuell mehrere Tagesmütter haben: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten zusammenrechnen.  Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.&gt;&gt;  --we: __ Stunden __ Minuten <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ra:</pre>

	<b>BG_TM STD: 0 to 99, -97, -98</b> <b>BG_TM_MIN: 0 to 59, -97, -98</b>  --af: <b>goto 090407</b> --end--
<b>090407</b>	--va: <b>BG_TM_SPR1</b> --fn: <b>090407</b>  --vb: Interaktionssprache Tagesmutter -Kind --fr: <b>if (02100 &lt;&gt; 2)</b> Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds>s Tagesmutter mit ihm (bzw. sprechen seine Tagesmütter mit ihm)?  <b>if (02100 = 2)</b> Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds>s Tagesmutter mit ihr (bzw. sprechen ihre Tagesmütter mit ihr)?  --we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>goto 090408</b> --end--
<b>090408</b>	--va: <b>BG_TM_GEB1 (BG_TM_GEB1a / BG_TM_GEB1b)</b> --fn: <b>090408</b>  --vb: Tagesmuttergebühren: Euro / Cent --fr: Und was zahlen Sie für die Tagesmutterbetreuung im Monat?  --in: << Sollte das Zielkind aktuell von mehr als einer Tagesmutter betreut werden: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.  Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Den Durchschnitt angeben.>>  --we: _ _ _ _ Euro _ _ Cent <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Gebühren (-21)</b>  --ra: <b>BG_TM_GEB1a: 0 to 9999, -97, -98, -21</b> <b>BG_TM_GEB1b: 0 to 99, -97, -98, -21</b>  --ac: <b>autoif (090408 = -21) 090408 = 0</b>  --af: <b>goto 090409Z</b> --end--
<b>090409 Z</b>	--va: <b>[ZS] zet0909</b> --fn: <b>090409Z</b>

	--vb: Zeitstempel 0909 Ende Tagesmutter --fr: [ZS] Zeitstempel 0909 Ende Tagesmutter  --af: <b>goto 090500Z</b> --end--
<b>090500Z</b>	--va: [ZS] <b>zet0910</b> --fn: <b>090500Z</b>  --vb: Zeitstempel 0910 Beginn Kinderfrau --fr: [ZS] Zeitstempel 0910 Beginn Kinderfrau  --af: <b>if (090001(BG_KF) = 1) goto 090501</b> <b>if (090001(BG_KF) &lt;&gt; 1) goto 090508Z</b> --end--
	--st: <b>BEGINN der Kinderfrauschleife</b> (max. 5 Durchläufe) --end--
<b>090501</b>	--va: <b>BG_KF_GENR</b> --fn: <b>090501</b>  --vb: Kinderfraunummer --fr: [Auto] Kinderfraunummer  --we: Kinderfraunummer  --af: <b>goto 090502</b> --end--
<b>090502</b>	--va: <b>BG_KF_A (BG_KF_AM / BG_KF_AJ)</b> --fn: <b>090502</b>  --vb: Beginn Kinderfraubetreuung: Monat / Jahr --fr: <b>if (090501 = 1)</b> Von wann bis wann wurde <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> seit unserer letzten Befragung im <b>&lt;0190P3&gt; &lt;0190P1&gt;</b> durch dieselbe Kinderfrau betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr. Sollte <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> seither mehr als eine Kinderfrau gehabt haben, dann beziehen Sie sich bitte nun zunächst auf die Kinderfrau, welche <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> zuerst betreut hat.  <b>if (090501 &gt; 1)</b> Von wann bis wann wurde <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> von dieser weiteren Kinderfrau betreut?  --in: <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat /Jahr) fragen.  Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“  Sollte es sich hier um einen männlichen Betreuer handeln, dann im Folgenden statt von Kinderfrau immer von Kindermann sprechen.>>

	<p>--we: von Monat _____ Jahr _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Betreuung durch Kinderfrau (-21)</b></p> <p>--ra: <b>090502(BG_KF_AM): -97, -98, -21, 0190P2 to 010000(intm)</b> <b>090502(BG_KF_AJ): -97, -98, -21, 0190P1 to 010000 (intj)</b></p> <p>--af: <b>if (090502 &lt;&gt; -21) goto 090503</b> <b>if (090501 = 1 &amp; 090502 = -21) goto 090508Z</b> <b>if (090501 &gt; 1 &amp; 090502 = - 21 &amp; h_tabtr_kf = 1) goto 090505</b> <b>if (090501 &gt; 1 &amp; 090502 = - 21 &amp; h_tabtr_kf &lt;&gt; 1) goto 090508Z</b></p> <p>--end--</p>
<b>090503</b>	<p>--va: <b>BG_KF_E (BG_KF_EM / BG_KF_EJ)</b> --fn: <b>090503</b></p> <p>--vb: Ende Kinderfraubetreuung: Monat / Jahr --fr: [NCS]</p> <p>--in: &lt;&lt;Fragetext nicht vorlesen!</p> <p>Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch bei der Kinderfrau ist: Button „bis heute“ anklicken.&gt;&gt;.</p> <p>--we: bis Monat _____ Jahr _____ <b>BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: <b>090503(BG_KF_EM): -5, -97, -98, 090502(BG_KF_AM) to 010000(intm)</b> <b>090503(BG_KF_EJ): -5, -97, -98, 090502(BG_KF_AJ) to 010000(intj)</b></p> <p>--ac: <b>autoif (090503 = -5) h_tabtr_kf = 1</b> <b>autoif (090503 = -5) 090503 = 010000(intm / intj)</b></p> <p>--af: <b>goto 090504</b> --end--</p>
<b>090504</b>	<p>--va: <b>BG_KF_SB</b> --fn: <b>090504</b></p> <p>--vb: spätere Kinderfraubetreuung --fr: Wurde <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> danach oder gleichzeitig noch von einer anderen Kinderfrau betreut?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:</p>

	if (090504 = 1) goto 090501 [nächster Durchgang] if (090504 <> 1 & h_tabtr_kf = 1) goto 090505 if (090504 <> 1 & h_tabtr_kf = 2) goto 090508Z --end--
	--st: <b>ENDE der Kinderfrauschleife</b> (max. 5 Durchläufe) --end--
<b>090505</b>	--va: <b>BG_KF (BG_KF_STD / BG_KF_MIN)</b> --fn: <b>090505</b>  --vb: Kinderfraubetreuungsdauer je Woche: Stunden / Minuten --fr: Wie viele Stunden wird <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> aktuell im Durchschnitt pro Woche durch eine Kinderfrau betreut?  --in: <<Sollte das Zielkind aktuell von mehreren Kinderfrauen betreut werden: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten zusammenrechnen.  Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>>  --we: __ Stunden __ Minuten <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ra: <b>BG_KF_STD: 0 to 99, -97, -98</b> <b>BG_KF_MIN: 0 to 59, -97, -98</b>  --af: <b>goto 090506</b> --end--
<b>090506</b>	--va: <b>BG_KF_SPR1</b> --fn: <b>090506</b>  --vb: Interaktionssprache Kinderfrau - Kind --fr: <b>if (02100 &lt;&gt; 2)</b> Welche Sprache spricht <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> s Kinderfrau mit ihm (bzw. sprechen seine Kinderfrauen mit ihm)?  <b>if (02100 = 2)</b> Welche Sprache spricht <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> s Kinderfrau mit ihr (bzw. sprechen ihre Kinderfrauen mit ihr)?  --we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>goto 090507</b> --end--
<b>090507</b>	--va: <b>BG_KF_GEB1 (BG_KF_GEB1a / BG_KF_GEB1b)</b>



	<p>--fn: <b>090507</b></p> <p>--vb: Kinderfragegebühren: Euro / Cent --fr: Und was zahlen Sie für die Betreuung durch die Kinderfrau (bzw. die Kinderfrauen) im Monat?</p> <p>--in: &lt;&lt;Sollte das Zielkind aktuell von mehreren Kinderfrauen betreut werden: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.</p> <p>Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Durchschnitt angeben.&gt;&gt;</p> <p>--we: _ _ _ _ Euro _ _ Cent <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Gebühren (-21)</b></p> <p>--ra: <b>BG_KF_GEB1a: 0 to 9999, -97, -98, -21</b> <b>BG_KF_GEB1b: 0 to 99, -97, -98, -21</b></p> <p>--ac: <b>autoif (090507 = -21) 090507 = 0</b></p> <p>--af: <b>goto 090508Z</b> --end--</p>
<b>090508 Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet0911</b> --fn: <b>090508Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 0911 Ende Kinderfrau --fr: <b>[ZS]</b> Zeitstempel 0911 Ende Kinderfrau</p> <p>--af: <b>goto 090600Z</b> --end--</p>
<b>090600 Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet0912</b> --fn: <b>090600Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 0912 Beginn Au-pair --fr: <b>[ZS]</b> Zeitstempel 0912 Beginn Au-pair</p> <p>--af: <b>if (090001(BG_AU) = 1) goto 090601</b> <b>if (090001(BG_AU) &lt;&gt; 1) goto 090608Z</b> --end--</p>
	<p>--st: <b>BEGINN der Aupairschleife</b> (max. 5 Durchläufe) --end--</p>
<b>090601</b>	<p>--va: <b>BG_AU_GENR</b> --fn: <b>090601</b></p> <p>--vb: Aupairnummer --fr: <b>[Auto]</b> Aupairnummer</p>


	<p>--we: Aupairnummer</p> <p>--af: <b>goto 090602</b></p> <p>--end--</p>
<b>090602</b>	<p>--va: <b>BG_AU_A (BG_AU_AM / BG_AU_AJ)</b></p> <p>--fn: <b>090602</b></p> <p>--vb: Beginn Au-pair-Betreuung: Monat / Jahr</p> <p>--fr:</p> <p><b>if (090601 = 1)</b>  Von wann bis wann wurde <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> seit unserer letzten Befragung im <b>&lt;0190P3&gt; &lt;0190P1&gt;</b> durch dasselbe Au-pair betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.  Sollten Sie seither mehr als ein Au-pair gehabt haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf das Au-pair, welches <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> zuerst betreut hat.</p> <p><b>if (090601 &gt; 1)</b>  Von wann bis wann wurde <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> von diesem weiteren Au-pair betreut?</p> <p>--in:  &lt;&lt;Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.</p> <p>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“</p> <p>Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <b>&lt;0190P3&gt; &lt;0190P1&gt;</b> als Anfangsdatum eingeben.&gt;&gt;</p> <p>--we:  von Monat _____ Jahr _____</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Betreuung Au-pair (-21)</b></p> <p>--ra:  <b>090602(BG_AU_AM): -97, -98, -21, 0190P2 to 010000(intm)</b>  <b>090602(BG_AU_AJ): -97, -98, -21, 0190P1 to 010000(intj)</b></p> <p>--af:  <b>if (090602 &lt;&gt; -21) goto 090603</b>  <b>if (090601 = 1 &amp; 090602 = -21) goto 090608Z</b>  <b>if (090601 &gt; 1 &amp; 090602 = - 21 &amp; h_tabtr_au = 1) goto 090605</b>  <b>if (090601 &gt; 1 &amp; 090602 = - 21 &amp; h_tabtr_au &lt;&gt; 1) goto 090608Z</b></p> <p>--end--</p>
<b>090603</b>	<p>--va: <b>BG_AU_E (BG_AU_EM / BG_AU_EJ)</b></p> <p>--fn: <b>090603</b></p> <p>--vb: Ende Au-pair-Betreuung: Monat / Jahr</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--in:  &lt;&lt;Fragetext nicht vorlesen!</p> <p>Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch durch dieses Au-pair betreut wird: Button „bis heute“ anklicken.&gt;&gt;</p>

	<p>--we: bis Monat _____ Jahr _____ <b>BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: <b>090603(BG_AU_EM): -5, -97, -98, 090602(BG_AU_AM) to 010000(intm)</b> <b>090603(BG_AU_EJ): -5, -97, -98, 090602(BG_AU_AJ) to 010000(intj)</b></p> <p>--ac: <b>autoif (090603 = -5) h_tabtr_au = 1</b> <b>autoif (090603 = -5) 090603 = 010000(intm / intj)</b></p> <p>--af: <b>goto 090604</b></p> <p>--end--</p>
<b>090604</b>	<p>--va: <b>BG_AU_SB</b> --fn: <b>090604</b></p> <p>--vb: spätere Au-pair-Betreuung --fr: Wurde <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> danach oder gleichzeitig noch von einem anderen Au-pair betreut?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>if (090604 = 1) goto 090601 [nächster Durchgang]</b> <b>if (090604 &lt;&gt; 1 &amp; h_tabtr_au = 1) goto 090605</b> <b>if (090604 &lt;&gt; 1 &amp; h_tabtr_au = 2) goto 090608Z</b> --end--</p>
	<p>--st: <b>ENDE der Aupairschleife</b> (max. 5 Durchläufe) --end--</p>
<b>090605</b>	<p>--va: <b>BG_AU (BG_AU_STD / BG_AU_MIN)</b> --fn: <b>090605</b></p> <p>--vb: Au-pair-Betreuungsdauer je Woche: Stunden / Minuten --fr: Wie viele Stunden wird <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> aktuell im Durchschnitt pro Woche durch ein Au-pair betreut?</p> <p>--in: &lt;&lt;Sollte das Zielkind aktuell von mehreren Au-pairs betreut werden: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten zusammenrechnen.</p> <p>Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben &gt;&gt;</p> <p>--we: __ Stunden __ Minuten <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: <b>BG_AU_STD: 0 - 99, -97, -98</b> <b>BG_AU_MIN: 0 - 59, -97, -98</b></p>

	--af: <b>goto 090606</b> --end--
<b>090606</b>	--va: <b>BG_AU_SPR1</b> --fn: <b>090606</b>  --vb: Interaktionssprache Au-pair - Kind --fr: <b>if (02100 &lt;= 2)</b> Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds>s Au-pair mit ihm (bzw. sprechen seine Au-pairs mit ihm)?  <b>if (02100 = 2)</b> Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds>s Au-pair mit ihr (bzw. sprechen ihre Au-pairs mit ihr)?  --we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>goto 090607</b> --end--
<b>090607</b>	--va: <b>BG_AU_GEB1 (BG_AU_GEB1a / BG_AU_GEB1b)</b> --fn: <b>090607</b>  --vb: Au-pair-Gebühren: Euro / Cent --fr: Und was zahlen Sie für die Betreuung durch das Au-pair (bzw. die Au-pairs) im Monat?  --in: <<Sollte das Zielkind aktuell von mehreren Au-pairs betreut werden: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.  Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Durchschnitt angeben.->>  --we: _ _ _ _ Euro _ _ Cent <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Gebühren (-21)</b>  --ra: <b>BG_AU_GEB1a: 0 to 9999, -97, -98, -21</b> <b>BG_AU_GEB1b: 0 to 99, -97, -98, -21</b>  --ac: <b>autoif (090607 = -21) 090607 = 0</b>  --af: <b>goto 090608Z</b> --end--
<b>090608Z</b>	--va: <b>[ZS] zet0913</b> --fn: <b>090608Z</b>  --vb: Zeitstempel 0913 Ende Au-pair --fr: <b>[ZS]</b> Zeitstempel 0913 Ende Au-pair

	--af: <b>goto 090700Z</b> --end--
<b>090700 Z</b>	--va: <b>[ZS] zet0914</b> --fn: <b>090700Z</b>  --vb: Zeitstempel 0914 Beginn Großeltern --fr: <b>[ZS] Zeitstempel 0914 Beginn Großeltern</b>  --af: <b>if (090001(BG_GE) = 1) goto 090701</b> <b>if (090001(BG_GE) &lt;&gt; 1) goto 090708Z</b> --end--
	--st: <b>BEGINN der Großelternschleife</b> (max. 5 Durchläufe) --end--
<b>090701</b>	--va: <b>BG_GE_GENR</b> --fn: <b>090701</b>  --vb: Großelternnummer --fr: <b>[Auto] Großelternnummer</b>  --we: Großelternnummer  --af: <b>goto 090702</b> --end--
<b>090702</b>	--va: <b>BG_GE_A (BG_GE_AM / BG_GE_AJ)</b> --fn: <b>090702</b>  --vb: Beginn Großelternbetreuung: Monat / Jahr --fr: <b>if (090701 = 1)</b> Von wann bis wann wurde <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> seit unserer letzten Befragung im <b>&lt;0190P3&gt; &lt;0190P1&gt;</b> durch dieselben Großeltern betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr. Sollte <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> seit unserer letzten Befragung von verschiedenen Großeltern betreut worden sein, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf den Großelternanteil oder das Großelternpaar, welches <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> als erstes betreut hat.  <b>if (090701 &gt; 1)</b> Von wann bis wann wurde <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> von diesen weiteren oder denselben Großeltern betreut?  --in: <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat / Jahr) fragen.  Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“  Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <b>&lt;0190P3&gt; &lt;0190P1&gt;</b> als Anfangsdatum eingeben.>>

	<p>--we: von Monat _____ Jahr _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Betreuung durch Großeltern (-21)</b></p> <p>--ra: <b>090702(BG_GE_AM): -97, -98, -21, 0190P2 to 010000(intm)</b> <b>090702(BG_GE_AJ): -97, -98, -21, 0190P1 to 010000(intj)</b></p> <p>--af: <b>if (090702 &lt;&gt; -21) goto 090703</b> <b>if (090701 = 1 &amp; 090702 = -21) goto 090708Z</b> <b>if (090701 &gt; 1 &amp; 090702 = - 21 &amp; h_tabtr_ge = 1) goto 090705</b> <b>if (090701 &gt; 1 &amp; 090702 = - 21 &amp; h_tabtr_ge &lt;&gt; 1) goto 090708Z</b> --end--</p>
<b>090703</b>	<p>--va: <b>BG_GE_E (BG_GE_EM / BG_GE_EJ)</b> --fn: <b>090703</b></p> <p>--vb: Ende Großelternbetreuung: Monat / Jahr --fr: [NCS]</p> <p>--in: &lt;&lt;Fragetext nicht vorlesen!</p> <p>Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch durch diese Großeltern betreut wird: Button „bis heute“ anklicken.&gt;&gt;</p> <p>--we: bis Monat _____ Jahr _____ <b>BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: <b>090703(BG_GE_EM): -5, -97, -98, 090702(BG_GE_AM) to 010000(intm)</b> <b>090703(BG_GE_EJ): -5, -97, -98, 090702(BG_GE_AJ) to 010000(intj)</b></p> <p>--ac: <b>autoif (090703 = -5) h_tabtr_ge = 1</b> <b>autoif (090703 = -5) 090703 = 010000(intm / intj)</b></p> <p>--af: <b>goto 090706</b> --end--</p>
<b>090706</b>	<p>--va: <b>BG_GE_SPR1</b> --fn: <b>090706</b></p> <p>--vb: Interaktionssprache Großeltern-Kind --fr: Welche Sprache sprechen bzw. sprachen diese Großeltern mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;?</b></p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p>

	--af: <b>goto 090704</b> --end--
<b>090704</b>	--va: <b>BG_GE_SB</b> --fn: <b>090704</b>  --vb: spätere Großelternbetreuung --fr: Wurde <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> danach oder gleichzeitig nochmal von denselben oder von anderen Großeltern betreut?  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (090704 = 1) goto 090701 [nächster Durchgang]</b> <b>if (090704 &lt;&gt; 1 &amp; h_tabtr_ge = 1) goto 090705</b> <b>if (090704 &lt;&gt; 1 &amp; h_tabtr_ge = 2) goto 090708Z</b> --end--
	--st: <b>ENDE der Großelternschleife</b> (max. 5 Durchläufe) --end--
<b>090705</b>	--va: <b>BG_GE_STD (BG_GE_STD / BG_GE_MIN)</b> --fn: <b>090705</b>  --vb: Großelternbetreuungsdauer je Woche: Stunden / Minuten --fr: Wie viele Stunden wird <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> aktuell im Durchschnitt pro Woche durch die Großeltern betreut?  --in: <<Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von verschiedenen Großeltern betreut werden: Deren wöchentliche  Betreuungszeiten zusammenrechnen.  Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>>  --we: __ Stunden __ Minuten <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ra: <b>BG_GE_STD: 0 to 99, -97, -98</b> <b>BG_GE_MIN: 0 to 59, -97, -98</b>  --af: <b>goto 090707</b> --end--
<b>090707</b>	--va: <b>BG_GE_GEB1 (BG_GE_GEB1a / BG_GE_GEB1b)</b> --fn: <b>090707</b>  --vb: Großelternbetreuungs-Gebühren: Euro / Cent --fr: Es gibt ja die Möglichkeit, dass Großeltern als Dank für die Betreuung eine finanzielle Gegenleistung erhalten. Wenn dies bei Ihnen der Fall sein sollte, nennen Sie mir bitte den Geldbetrag, den Sie den Großeltern für die Betreuung geben.  --in: <<Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von mehreren Großeltern betreut werden: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.

	<p>Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Den Durchschnitt angeben.&gt;&gt;</p> <p>--we:        _ _ _ _ Euro _ _ Cent  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Gebühren (-21)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (090707 = -21) 090707 = 0</b></p> <p>--ra:  <b>BG_GE_GEB1a: 0 to 9999, -97, -98, -21</b>  <b>BG_GE_GEB1b: 0 to 99, -97, -98, -21</b></p> <p>--af: <b>goto 090708Z</b>        --end--</p>
<b>090708 Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet0915</b>        --fn: <b>090708Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 0915 Ende Großeltern        --fr: <b>[ZS] Zeitstempel 0915 Ende Großeltern</b></p> <p>--af: <b>goto 090800Z</b>        --end--</p>
<b>090800 Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet0916</b>        --fn: <b>090800Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 0916 Beginn VBN        --fr: <b>[ZS] Zeitstempel 0916 Beginn VBN</b></p> <p>--af:  <b>if (090001(BG_VBN) = 1) goto 090801</b>  <b>if (090001(BG_VBN) &lt;&gt; 1) goto 090808Z</b>        --end--</p>
	<p>--st: <b>BEGINN der VBN-Schleife</b> (max. 5 Durchläufe)        --end--</p>
<b>090801</b>	<p>--va: <b>BG_VBN_GENR</b>        --fn: <b>090801</b></p> <p>--vb: VBN-Nummer        --fr: <b>[Auto] VBN-Nummer</b></p> <p>--we: VBN-Nummer</p> <p>--af: <b>goto 090802</b>        --end--</p>
<b>090802</b>	<p>--va: <b>BG_VBN_A (BG_VBN_AM / BG_VBN_AJ)</b>        --fn: <b>090802</b></p>



	<p>--vb: Beginn Verwandtenbetreuung: Monat / Jahr</p> <p>--fr:</p> <p><b>if (090801 = 1)</b>          Von wann bis wann wurde &lt;Name des Zielkindes&gt; seit unserer letzten Befragung im &lt;0190P3&gt; &lt;0190P1&gt; durch denselben Verwandten, Bekannten oder Nachbarn betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.          Sollte &lt;Name des Zielkindes&gt; zu unterschiedlichen Zeiten von verschiedenen dieser Personen betreut worden sein, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Person oder die Personengruppe, welche &lt;Name des Zielkindes&gt; als erstes betreut hat!</p> <p><b>if (090801 &gt; 1)</b>          Von wann bis wann wurde &lt;Name des Zielkindes&gt; von dieser weiteren Person (diesen weiteren Personen) betreut?</p> <p>--in:          &lt;&lt;Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat / Jahr) fragen!</p> <p>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!“</p> <p>Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben &lt;0190P3&gt; &lt;0190P1&gt; als Anfangsdatum eingeben.&gt;&gt;</p> <p>--we:          von Monat _____ Jahr _____</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Betreuung durch andere Verwandte, Bekannte oder Nachbarn (-21)</b></p> <p>--ra:  <b>090802(BG_VBN_AM): -97, -98, -21, 0190P2 to 010000(intm)</b>  <b>090802(BG_VBN_AJ): -97, -98, -21, 0190P1 to 010000(intj)</b></p> <p>--af:  <b>if (090802 &lt;&gt; -21) goto 090803</b>  <b>if (090801 = 1 &amp; 090802 = -21) goto 090808Z</b>  <b>if (090801 &gt; 1 &amp; 090802 = - 21 &amp; h_tabtr_vbn = 1) goto 090805</b>  <b>if (090801 &gt; 1 &amp; 090802 = - 21 &amp; h_tabtr_vbn &lt;&gt; 1) goto 090808Z</b></p> <p>--end--</p>
<b>090803</b>	<p>--va: <b>BG_VBN_E (BG_VBN_EM / BG_VBN_EJ)</b></p> <p>--fn: <b>090803</b></p> <p>--vb: Ende Verwandtenbetreuung: Monat / Jahr</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--in:          &lt;&lt;Fragetext nicht vorlesen!</p> <p>Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch durch diese Person(en) betreut wird: Button „bis heute“ anklicken.&gt;&gt;</p> <p>--we:          bis Monat _____ Jahr _____</p> <p><b>BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p>

	<p>--ra:  <b>090803(BG_VBN_EM): -5, -97, -98, 090802(BG_VBN_AM) to 010000(intm)</b>  <b>090803(BG_VBN_EJ): -5, -97, -98, 090802(BG_VBN_AJ) to 010000(intj)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (090803 = -5) h_tabtr_vbn = 1</b>  <b>autoif (090803 = -5) 090803 = 010000(intm / intj)</b></p> <p>--af: <b>goto 090804</b>  --end--</p>
<b>090804</b>	<p>--va: <b>BG_VBN_STB</b>  --fn: <b>090804</b></p> <p>--vb: spätere Verwandtenbetreuung  --fr: Wurde <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> danach oder gleichzeitig noch von anderen Verwandten – außer den Großeltern –, Bekannten oder Nachbarn betreut?</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>if (090804 = 1) goto 090801 [nächster Durchgang]</b>  <b>if (090804 &lt;&gt; 1 &amp; h_tabtr_vbn = 1) goto 090805</b>  <b>if (090804 &lt;&gt; 1 &amp; h_tabtr_vbn = 2) goto 090808Z</b>  --end--</p>
	<p>--st: <b>ENDE der VBN-Schleife</b> (max. 5 Durchläufe)  --end--</p>
<b>090805</b>	<p>--va: <b>BG_VBN (BG_VBN_STD / BG_VBN_MIN)</b>  --fn: <b>090805</b></p> <p>--vb: Verwandtenbetreuungsdauer je Woche: Stunden / Minuten  --fr: Wie viele Stunden wird <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> aktuell im Durchschnitt pro Woche durch andere Verwandte als die Großeltern, Bekannte oder Nachbarn betreut?</p> <p>--in: &lt;&lt;Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von verschiedenen Personen betreut werden: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten zusammenrechnen.</p> <p>Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.&gt;&gt;</p> <p>--we:  __ Stunden __ Minuten  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra:  <b>BG_VBN STD: 0 to 99, -97, -98</b>  <b>BG_VBN_MIN: 0 to 59, -97, -98</b></p> <p>--af: <b>goto 090806</b>  --end--</p>
<b>090806</b>	<p>--va: <b>BG_VBN_SPR1</b></p>

	<p>--fn: <b>090806</b></p> <p>--vb: Interaktionssprache Verwandte, Bekannte oder Nachbarn - Kind</p> <p>--fr:</p> <p><b>if (02100 &lt;= 2)</b>          Welche Sprache sprechen die Verwandten, Bekannten oder Nachbarn, die &lt;Name des Zielkinds&gt; am häufigsten betreuen, mit ihm?</p> <p><b>if (02100 = 2)</b>          Welche Sprache sprechen die Verwandten, Bekannten oder Nachbarn, die &lt;Name des Zielkinds&gt; am häufigsten betreuen, mit ihr?</p> <p>--we:</p> <p>1: Nur Deutsch          2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache          3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch          4: Nur eine andere Sprache</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 090807</b></p> <p>--end--</p>
<b>090807</b>	<p>--va: <b>BG_VBN_GEB1 (BG_VBN_GEB1a / BG_VBN_GEB1b)</b></p> <p>--fn: <b>090807</b></p> <p>--vb: Verwandtengebühren: Euro / Cent</p> <p>--fr: Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat?</p> <p>--in:</p> <p>&lt;&lt;Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von mehreren dieser Personen betreut werden: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.</p> <p>Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Den Durchschnitt angeben.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>__ __ __ Euro __ Cent</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Gebühren (-21)</b></p> <p>--ra:</p> <p><b>BG_VBN_GEB1a: 0 to 9999, -97, -98, -21</b>  <b>BG_VBN_GEB1b: 0 to 99, -97, -98, -21</b></p> <p>--ac:</p> <p><b>autoif (090807 = -21) 090807 = 0</b></p> <p>--af: <b>goto 090808Z</b></p> <p>--end--</p>
<b>090808 Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet0917</b></p> <p>--fn: <b>090808Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 0917 Ende VBN</p> <p>--fr: <b>[ZS] Zeitstempel 0917 Ende VBN</b></p> <p>--af:</p>

	<p>if (h_tabtr_kk &lt;&gt; 1 &amp; h_tabtr_tm &lt;&gt; 1) goto 090006</p> <p>if (h_tabtr_kk = 1 OR h_tabtr_tm = 1) goto 090003Z</p> <p>--end--</p>
090006	<p>--va: p5108 (p510801 / p510802 / p510803 / p510804 / p510805 / p510806 / p510807 / p510808 / p510809 / p510810)</p> <p>--fn: 090006</p> <p>--vb: Grund Nichtinanspruchnahme: zu jung / Grund Nichtinanspruchnahme: Kosten zu hoch / Grund Nichtinanspruchnahme: keinen Platz / Grund Nichtinanspruchnahme: lieber zu Hause / Grund Nichtinanspruchnahme: passt nicht / Grund Nichtinanspruchnahme: sowieso zu Hause / Grund Nichtinanspruchnahme: lieber Verwandte / Grund Nichtinanspruchnahme: trifft nicht zu / Grund Nichtinanspruchnahme: verweigert / Grund Nichtinanspruchnahme: weiß nicht</p> <p>--fr: [MF] Es gibt ja verschiedene Gründe, warum Eltern ihr Kind nicht in einer Betreuungseinrichtung oder von einer Tagesmutter betreuen lassen. Ich lese Ihnen nun mögliche Gründe dafür vor, warum <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> weder in einer Betreuungseinrichtung noch von einer Tagesmutter betreut wird. Bitte sagen Sie mir welche der folgenden Gründe auf Sie zutreffen.</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we:</p> <p><b>p510801</b> 1: Weil <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> noch zu jung ist.</p> <p><b>p510802</b> 2: Weil die Kosten zu hoch sind.</p> <p><b>p510803</b> 3: Weil Sie für <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> keinen Platz bekommen haben.</p> <p><b>p510804</b> 4: Weil Sie <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> lieber zu Hause betreuen möchten.</p> <p><b>P510805</b> 5: Weil Sie keine Betreuungsmöglichkeit gefunden haben, die Ihren Vorstellungen entspricht.</p> <p><b>p510806</b> 6: Weil ein Elternteil sowieso zu Hause ist.</p> <p><b>p510807</b> 7: Weil <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> lieber von Verwandten betreut werden soll.</p> <p><b>p510808</b>: trifft nicht zu</p> <p><b>p510809</b>: verweigert</p> <p><b>p510810</b>: weiß nicht</p> <p>[0: trifft nicht zu] [1: trifft zu]</p> <p><b>BUTTONS: trifft nicht zu [p510808], verweigert [p510809], weiß nicht [p510810]</b></p> <p>--af: goto 090003Z</p> <p>--end--</p>
090003Z	<p>--va: [ZS] zet0918</p> <p>--fn: 090003Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0918 Ende Betreuungsgeschichte</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 0918 Ende Betreuungsgeschichte</p> <p>--af: goto 49100Z</p> <p>--end--</p>

	49_E1_E1_Kompetenzeinschätzung Eltern
49100Z	<p>--va: [ZS] zet4901  --fn: 49100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4901 Beginn Kompetenzeinschätzung Eltern  --fr: [ZS] Zeitstempel 19 Beginn Kompetenzeinschätzung Eltern  --af: goto 49101  --end--</p>
49101	<p>--va: pkomp1  --fn: 49101</p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten  --fr: Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von &lt;Name des Zielkindes&gt; ein? Vergleichen Sie hierzu &lt;Name des Zielkindes&gt; mit anderen Kindern gleichen Alters.</p> <p>Soziale Fähigkeiten z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten.</p> <p>Ist &lt;Name des Zielkindes&gt; viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: viel schlechter  2: etwas schlechter  3: genauso gut  4: etwas besser  5: viel besser  ... als andere gleichaltrige Kinder.  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: goto 49102  --end--</p>

<b>49102</b>	<p>--va: <b>pkomp2</b> --fn: <b>49102</b></p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit --fr:</p> <p>Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen</p> <p>Ist <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: viel schlechter 2: etwas schlechter 3: genauso gut 4: etwas besser 5: viel besser ... als andere gleichaltrige Kinder. <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 49103</b> --end--</p>
--------------	--

<p><b>49103</b></p>	<p>--va: <b>pkomp3</b>  --fn: <b>49103</b></p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten  --fr:</p> <p>Sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache z.B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: viel schlechter  2: etwas schlechter  3: genauso gut  4: etwas besser  5: viel besser  ... als andere gleichaltrige Kinder.  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 49104</b>  --end--</p>
<p><b>49104</b></p>	<p>--va: <b>pkomp4</b>  --fn: <b>49104</b></p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung NAWI  --fr:</p> <p>Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.&gt;&gt;</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: viel schlechter  2: etwas schlechter  3: genauso gut  4: etwas besser  5: viel besser  ... als andere gleichaltrige Kinder.  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 49105</b>  --end--</p>

49105	<p>--va: <b>pkomp5</b>  --fn: <b>49105</b></p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten  --fr:</p> <p>Mathematische Fähigkeiten z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: viel schlechter  2: etwas schlechter  3: genauso gut  4: etwas besser  5: viel besser  ... als andere gleichaltrige Kinder.  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 49106Z</b>  --end--</p>
49106Z	<p>--va: <b>[ZS] zet4902</b>  --fn: <b>49106Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 4902 Ende Kompetenzeinschätzung Eltern  --fr: [ZS] Zeitstempel 4902 Ende Kompetenzeinschätzung Eltern  --af:  <b>goto 550000Z</b>  --end--</p>



	<b>--st: Modul55_AGISM_AGISM_Big Five_Selbsteinschätzung</b> <b>--end--</b>
550000Z	--va: [ZS] zet5501 --fn: 550000Z  --vb: Zeitstempel 5501 Beginn Big Five Selbsteinschätzung --fr: [ZS] Zeitstempel 5501 Beginn Big Five Selbsteinschätzung  --af: <b>if (010023 =1 ) goto 550001Z</b> <b>if (010023 =2 ) goto 550001</b>  --end--
550001	--va: t36820a --fn: 550001  --vb: Big Five Selbsteinschätzung: zurückhaltend/reserviert --fr: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils, eher zutrifft oder völlig zutrifft.  Ich bin eher zurückhaltend, reserviert.  --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>  --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>goto 550002</b> --end--

550002	<p>--va: <b>t36820b</b>  --fn: <b>550002</b></p> <p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: Vertrauen schenken  --fr: [NCS] Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu &gt;&gt;</p> <p>--we:  1: trifft gar nicht zu  2: trifft eher nicht zu  3: teils/teils  4: trifft eher zu  5: trifft völlig zu  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 550003</b>  --end--</p>
550003	<p>--va: <b>t36820c</b>  --fn: <b>550003</b></p> <p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: bequem/faul  --fr: [NCS] Ich bin bequem, neige zur Faulheit</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu &gt;&gt;</p> <p>--we:  1: trifft gar nicht zu  2: trifft eher nicht zu  3: teils/teils  4: trifft eher zu  5: trifft völlig zu  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 550004</b>  --end--</p>

550004	<p>--va: <b>t36820d</b>  --fn: <b>550004</b></p> <p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: entspannt  --fr: [NCS] Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu &gt;&gt;</p> <p>--we:  1: trifft gar nicht zu  2: trifft eher nicht zu  3: teils/teils  4: trifft eher zu  5: trifft völlig zu  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 550005</b>  --end--</p>
550005	<p>--va: <b>t36820e</b>  --fn: <b>550005</b></p> <p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: künstlerisch  --fr: [NCS] Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu &gt;&gt;</p> <p>--we:  1: trifft gar nicht zu  2: trifft eher nicht zu  3: teils/teils  4: trifft eher zu  5: trifft völlig zu  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 550006</b>  --end--</p>

550006	<p>--va: <b>t36820f</b>  --fn: <b>550006</b></p> <p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: gesellig  --fr: [NCS] Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu &gt;&gt;</p> <p>--we:  1: trifft gar nicht zu  2: trifft eher nicht zu  3: teils/teils  4: trifft eher zu  5: trifft völlig zu  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 550007</b>  --end--</p>
550007	<p>--va: <b>t36820g</b>  --fn: <b>550007</b></p> <p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: kritisieren  --fr: [NCS] Ich neige dazu, andere zu kritisieren</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu &gt;&gt;</p> <p>--we:  1: trifft gar nicht zu  2: trifft eher nicht zu  3: teils/teils  4: trifft eher zu  5: trifft völlig zu  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 550008</b>  --end--</p>

550008	<p>--va: <b>t36820h</b>  --fn: <b>550008</b></p> <p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: gründlich  --fr: [NCS] Ich erledige Aufgaben gründlich</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu &gt;&gt;</p> <p>--we:  1: trifft gar nicht zu  2: trifft eher nicht zu  3: teils/teils  4: trifft eher zu  5: trifft völlig zu</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 550009</b>  --end--</p>
550009	<p>--va: <b>t36820i</b>  --fn: <b>550009</b></p> <p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: nervös/unsicher  --fr: [NCS] Ich werde leicht nervös und unsicher</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu &gt;&gt;</p> <p>--we:  1: trifft gar nicht zu  2: trifft eher nicht zu  3: teils/teils  4: trifft eher zu  5: trifft völlig zu</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 550010</b>  --end--</p>

550010	<p>--va: <b>t36820j</b>  --fn: <b>550010</b></p> <p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: phantasievoll  --fr: [NCS] Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin phantasievoll</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu &gt;&gt;</p> <p>--we:  1: trifft gar nicht zu  2: trifft eher nicht zu  3: teils/teils  4: trifft eher zu  5: trifft völlig zu  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 550011</b>  --end--</p>
550011	<p>--va: <b>t36820k</b>  --fn: <b>550011</b></p> <p>--vb: Big Five Selbsteinschätzung: einfühlsam  --fr: [NCS] Ich bin rücksichtsvoll zu anderen, einfühlsam</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu &gt;&gt;</p> <p>--we:  1: trifft gar nicht zu  2: trifft eher nicht zu  3: teils/teils  4: trifft eher zu  5: trifft völlig zu  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 550001Z</b>  --end--</p>
550001Z	<p>--va: <b>[ZS] zet5502</b>  --fn: <b>550001Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel <b>zet5502</b>  --fr: [ZS] Zeitstempel <b>zet5502</b></p> <p>--af: <b>goto 070000Z</b>  --end--</p>

	<b>--st: Modul07_AGISM_AGISM_Temperament: CBQ</b> <b>--end--</b>
<b>070000Z</b>	--va: [ZS] zet0701 --fn: <b>070000Z</b>  --vb: Zeitstempel 0701 Beginn Temperament: CBQ --fr: [ZS] Zeitstempel 0701 Beginn Temperament: CBQ  --af: <b>if (010023 =1 ) goto 070001Z</b> <b>if (010023 =2 ) goto 070001</b> --end--
<b>070001</b>	--va: <b>p36805a</b> --fn: <b>070001</b>  --vb: Temperament – Frustration --fr: Bei den folgenden Fragen geht es um das Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen. Geben Sie bitte an, wie stark die jeweilige Beschreibung auf <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> in solchen Situationen üblicherweise zutrifft. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 6. ‚0‘ bedeutet, dass die Beschreibung auf <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> „gar nicht zutrifft“, ‚6‘ bedeutet, dass sie „völlig zutrifft“. Beziehen Sie sich dabei bitte auf die letzten sechs Monate!  <b>If (02100=2)</b> <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> ist sehr frustriert, wenn sie nicht machen kann, was sie will.  <b>If (02100&lt;&gt;2)</b> <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> ist sehr frustriert, wenn er nicht machen kann, was er will.  --in: <<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben.>> --we: 0: trifft gar nicht zu 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: trifft völlig zu <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), nicht beurteilbar (-20)</b>  --af: <b>goto 070002</b> --end--

070002	<p>--va: <b>p36805b</b> --fn: <b>070002</b></p> <p>--vb: Temperament – Ist konzentriert --fr:</p> <p><b>If (02100=2)</b> <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> ist sehr konzentriert, wenn sie malt oder zeichnet.</p> <p><b>If (02100&lt;&gt;2)</b> <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> ist sehr konzentriert, wenn er malt oder zeichnet.</p> <p>--in: &lt;&lt;Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>0: trifft gar nicht zu 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: trifft völlig zu</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), nicht beurteilbar (-20)</b></p> <p>--af: <b>goto 070004</b> --end--</p>
--------	---



070004	<p>--va: <b>p36805d</b>  --fn: <b>070004</b></p> <p>--vb: Temperament – Niedergeschlagenheit bei Misserfolg  --fr:</p> <p><b>If (02100=2)</b>  &lt;Name des Zielkinds&gt; ist niedergeschlagen, wenn sie eine Aufgabe nicht schafft.</p> <p><b>If (02100&lt;&gt;2)</b>  &lt;Name des Zielkinds&gt; ist niedergeschlagen, wenn er eine Aufgabe nicht schafft.</p> <p>--in: &lt;&lt;Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben.&gt;&gt;  --we:  0: trifft gar nicht zu  1: 1  2: 2  3: 3  4: 4  5: 5  6: trifft völlig zu  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), nicht beurteilbar (-20)</b></p> <p>--af: <b>goto 070005</b>  --end--</p>
070005	<p>--va: <b>p36805e</b>  --fn: <b>070005</b></p> <p>--vb: Temperament – In Bilderbüchern verlieren  --fr: &lt;Name des Zielkinds&gt; kann sich in der Betrachtung eines Bilderbuches verlieren und es lange betrachten.</p> <p>--in: &lt;&lt;Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben.&gt;&gt;  --we:  0: trifft gar nicht zu  1: 1  2: 2  3: 3  4: 4  5: 5  6: trifft völlig zu  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), nicht beurteilbar (-20)</b></p> <p>--af: <b>goto 070006</b>  --end--</p>

070006	<p>--va: p36805f --fn: 070006</p> <p>--vb: Temperament – auch abends voller Energie --fr: &lt;Name des Zielkindes&gt; ist voller Energie, auch am Abend.</p> <p>--in: &lt;&lt;Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben.&gt;&gt;</p> <p>--we: 0: trifft gar nicht zu 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: trifft völlig zu <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), nicht beurteilbar (-20)</b></p> <p>--af: goto 070007</p>
070007	<p>--va: p36805g --fn: 070007</p> <p>--vb: Temperament – Bei Aufregung schwer zu beruhigen --fr: <b>If (02100=2)</b> &lt;Name des Zielkindes&gt; ist sehr schwer zu beruhigen, wenn sie aufgeregt ist.</p> <p><b>If (02100&lt;&gt;2)</b> &lt;Name des Zielkindes&gt; ist sehr schwer zu beruhigen, wenn er aufgeregt ist.</p> <p>--in: &lt;&lt;Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben.&gt;&gt;</p> <p>--we: 0: trifft gar nicht zu 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: trifft völlig zu <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), nicht beurteilbar (-20)</b></p> <p>--af: goto 070008 --end--</p>

070008	<p>--va: <b>p36805h</b>  --fn: <b>070008</b></p> <p>--vb: Temperament – Mag rhythmische Aktivitäten  --fr: <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> mag gerne beruhigende rhythmische Aktivitäten wie Schaukeln oder Wiegen.</p> <p>--in: &lt;&lt;Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben.&gt;&gt;  --we:  0: trifft gar nicht zu  1: 1  2: 2  3: 3  4: 4  5: 5  6: trifft völlig zu  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), nicht beurteilbar (-20)</b></p> <p>--af: <b>goto 070009</b>  --end--</p>
070009	<p>--va: <b>p36805i</b>  --fn: <b>070009</b></p> <p>--vb: Temperament – Mag Tobespiele  --fr: <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> mag sehr gerne Tobespiele.</p> <p>--in: &lt;&lt;Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben.&gt;&gt;  --we:  0: trifft gar nicht zu  1: 1  2: 2  3: 3  4: 4  5: 5  6: trifft völlig zu  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), nicht beurteilbar (-20)</b></p> <p>--af: <b>goto 070012</b>  --end--</p>

070012	<p>--va: <b>p36805I</b></p> <p>--fn: <b>070012</b></p> <p>--vb: Temperament – Stürmt in neue Situationen</p> <p>--fr: <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> stürmt oft in neue Situationen hinein.</p> <p>--in: &lt;&lt;Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>0: trifft gar nicht zu</p> <p>1: 1</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: trifft völlig zu</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), nicht beurteilbar (-20)</b></p> <p>--af: <b>goto 070001Z</b></p> <p>--end--</p>
070001Z	<p>--va: <b>[ZS] zet0702</b></p> <p>--fn: <b>070001Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 0702 Ende Temperament: CBQ</p> <p>--fr: <b>[ZS]</b> Zeitstempel 0702 Ende Temperament: CBQ</p> <p>--af: <b>goto 540000Z</b></p> <p>--end--</p>

	<b>--st: AGISM_Modul_Erziehungsstile</b> <b>--end--</b>
<b>540000Z</b>	--va: [ZS] zet5401 --fn: 540000Z  --vb: Zeitstempel 5401 Beginn Erziehungsstile --fr: [ZS] Zeitstempel 5401 Beginn Erziehungsstile  --af:  --end--
<b>540001</b>	--va: p36810a --fn: 540001  --vb: Erziehungsstile, Emotionale Wärme: Worte und Gesten --fr: Wie häufig kommen folgende Dinge zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.  Sie zeigen Ihrem Kind mit Worten und Gesten, dass Sie es gerne haben.  --in: <<Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: goto 540002 --end--

<b>540002</b>	<p>--va: <b>p36812a</b> --fn: <b>540002</b></p> <p>--vb: Erziehungsstile, Inkonsistente Erziehung: Bestrafung abschwächen --fr: [NCS] Sie schwächen eine Bestrafung ab oder heben sie vorzeitig auf.</p> <p>--in: &lt;&lt;Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 540003</b> --end--</p>
<b>540003</b>	<p>--va: <b>p36811a</b> --fn: <b>540003</b></p> <p>--vb: Erziehungsstile, Negative Kommunikation: Kind kritisieren --fr: [NCS] Sie kritisieren Ihr Kind.</p> <p>--in: &lt;&lt;Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 540004</b> --end--</p>

<b>540004</b>	<p>--va: <b>p36810b</b>  --fn: <b>540004</b></p> <p>--vb: Erziehungsstile, Emotionale Wärme: Kind trösten  --fr: [NCS] Sie trösten Ihr Kind, wenn es traurig ist.</p> <p>--in: &lt;&lt;Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?  Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. &gt;&gt;  --we:  1: nie  2: selten  3: manchmal  4: oft  5: sehr oft  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 540005</b>  --end--</p>
<b>540005</b>	<p>--va: <b>p36812b</b>  --fn: <b>540005</b></p> <p>--vb: Erziehungsstile, Inkonsistente Erziehung: an manchen Tagen strenger  --fr: [NCS] Es gibt Tage, an denen Sie strenger sind als an anderen.</p> <p>--in: &lt;&lt;Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?  Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. &gt;&gt;  --we:  1: nie  2: selten  3: manchmal  4: oft  5: sehr oft  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 540006</b>  --end--</p>

<b>540006</b>	<p>--va: <b>p36811b</b> --fn: <b>540006</b></p> <p>--vb: Erziehungsstile, Negative Kommunikation: Kind anschreien --fr: [NCS] Sie schreien Ihr Kind an, wenn es etwas falsch gemacht hat.</p> <p>--in: &lt;&lt;Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.&gt;&gt; --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 540007</b> --end--</p>
<b>540007</b>	<p>--va: <b>p36812c</b> --fn: <b>540007</b></p> <p>--vb: Erziehungsstile, Inkonsistente Erziehung: androhen von Strafen --fr: [NCS] Sie drohen Ihrem Kind eine Strafe an, strafen es dann aber doch nicht.</p> <p>--in: &lt;&lt;Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.&gt;&gt; --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 540008</b> --end--</p>



<b>540008</b>	<p>--va: <b>p36811c</b> --fn: <b>540008</b></p> <p>--vb: Erziehungsstile, Negative Kommunikation: Kind beschimpfen --fr: [NCS] Sie beschimpfen Ihr Kind, wenn Sie wütend auf es sind.</p> <p>--in: &lt;&lt;Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 540009</b> --end--</p>
<b>540009</b>	<p>--va: <b>p36810c</b> --fn: <b>540009</b></p> <p>--vb: Erziehungsstile, Emotionale Wärme: Kind loben --fr: [NCS] Sie loben Ihr Kind.</p> <p>--in: &lt;&lt;Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. &gt;&gt;</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 540010</b> --end--</p>

<b>540010</b>	<p>--va: <b>p36812d</b> --fn: <b>540010</b></p> <p>--vb: Erziehungsstile, Inkonsistente Erziehung: konsequent sein fällt schwer --fr: [NCS] Es fällt Ihnen schwer, in Ihrer Erziehung konsequent zu sein.</p> <p>--in: &lt;&lt;Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 540001Z</b> --end--</p>
<b>540001Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] 5402</b> --fn: <b>540001Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel <b>5402</b> Ende Erziehungsstile --fr: [ZS] Zeitstempel <b>5402</b> Ende Erziehungsstile --af: <b>goto 050001Z</b> --end--</p>

	<b>--st: Modul05_S5_S5_Gesundheit_Zielkind</b>  <b>--end--</b>
<b>050001Z</b>	--va: <b>[ZS] zet0501</b> --fn: <b>050001Z</b>  --vb: Zeitstempel 0501 Beginn Gesundheit Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 0501 Beginn Gesundheit Zielkind  --af: <b>goto 050001</b>  --end--
<b>050001</b>	--va: <b>p50400</b> --fn: <b>050001</b>  --vb: Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes --fr: Und nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> im Allgemeinen beschreiben?  --in: <<Vorgaben vorlesen.>>  --we: 1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>goto 050002Z</b> --end--
<b>050002Z</b>	--va: <b>[ZS] zet0502</b> --fn: <b>050002Z</b>  --vb: Zeitstempel 0502 Ende Gesundheitszustand ZK/ globale Selbsteinschätzung --fr: [ZS] Zeitstempel 0502 Ende Gesundheitszustand ZK/ globale Selbsteinschätzung  --af: <b>goto 050002</b>  --end--

<p><b>050002</b></p>	<p>--va: p50800_1 --fn: 050002</p> <p>--vb: Vorliegen des Vorsorgeheftes --fr: Bitte entnehmen Sie die Antworten zu den folgenden Fragen dem gelben Untersuchungs-Heft, das Sie von Ihrem Kinderarzt bzw. Ihrer Kinderärztin erhalten haben. Liegt Ihnen das gelbe Untersuchungs-Heft vor?</p> <p>--in: &lt;&lt;Sollte das Untersuchungs-Heft nicht vorliegen, bitte Folgendes vorlesen: „Wenn es Ihnen nicht vorliegt, können Sie gern auch aus Ihrer Erinnerung heraus antworten.“ Falls befragte Person nicht an U8 teilgenommen hat, bitte „trifft nicht zu“ angeben.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: trifft nicht zu (93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>if (050002&lt;&gt;93) goto 050003</b> <b>if (050002=93) goto 050003Z</b> --end--</p>
<p><b>050003</b></p>	<p>--va: p50606_1 (p50606_1m / p50606_1y) --fn: 050003</p> <p>--vb: Datum der U8: Monat / Jahr --fr: Wann war die Vorsorgeuntersuchung U8? Bitte nennen Sie Monat und Jahr.</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls befragte Person nicht an U8 teilgenommen hat, bitte „trifft nicht zu“ angeben.&gt;&gt;</p> <p>--we: Monat _____ Jahr _____</p> <p><b>BUTTONS: trifft nicht zu (93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: <b>050003(p50606_1m): 1 to 12, 93, -97, -98</b> <b>050003(p50606_1y): 2015, 2016, 93, -97, -98</b></p> <p>--af: <b>if (050003&lt;&gt;93) goto 050004</b> <b>if (050003=93) goto 050003Z</b> --end--</p>

<b>050004</b>	--va: <b>p50605</b> --fn: <b>050004</b>  --vb: Gewicht des Kindes in Gramm bei der U8 --fr: Wie schwer war <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> bei der Vorsorgeuntersuchung U8?  --in: <<Falls befragte Person nicht an U8 teilgenommen hat, bitte „trifft nicht zu“ angeben.>>  --we: OFFEN: ____ Gramm <b>BUTTONS: trifft nicht zu (93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ra: <b>5000 to 50000, 93, -97, -98</b>  --af: <b>if (050004&lt;&gt;93) goto 050005</b> <b>if (050004=93) goto 050003Z</b> --end--
<b>050005</b>	--va: <b>p50606</b> --fn: <b>050005</b>  --vb: Größe des Kindes in Zentimetern bei der U8 --fr: Wie groß war <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> bei der Vorsorgeuntersuchung U8?  --in: << Falls befragte Person nicht an U8 teilgenommen hat, bitte „trifft nicht zu“ angeben.>>  --we: OFFEN: ____ cm <b>BUTTONS: trifft nicht zu (93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ra: <b>50 to 150, 93, -97, -98</b>  --af: <b>goto 050003Z</b> --end--
<b>050003Z</b>	--va: <b>[ZS] zet0503</b> --fn: <b>050003Z</b>  --vb: Zeitstempel 0503 Ende Gesundheitszustand ZK/ Vorsorgeuntersuchung U8 --fr: <b>[ZS]</b> Zeitstempel 0503 Ende Gesundheitszustand ZK/ Vorsorgeuntersuchung U8  --af: <b>goto 050006</b>  --end--

050006	<p>--va: <b>p524800</b> --fn: <b>050006</b></p> <p>--vb: Entwicklungsverzögerungen, Entwicklungsstörungen und Verhaltensstörungen --fr: Kinder entwickeln sich sehr unterschiedlich. Bei manchen Kindern in diesem Alter werden Verzögerungen oder Störungen in der Entwicklung und im Verhalten beobachtet. Ist bei <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> jemals eine Entwicklungsverzögerung, Entwicklungsstörung oder Verhaltensstörung durch eine Ärztin bzw. einen Arzt oder eine Therapeutin bzw. einen Therapeuten <b>!!festgestellt!!</b> worden?</p> <p>--in: <b>if (050002 =1)</b> &lt;&lt; Bei Nachfragen: „Häufig sind hierzu Informationen im vorliegenden Untersuchungs-Heft enthalten.“&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>if (050006= 1) goto 050007</b> <b>if (050006= 2, -97, -98) goto 050004Z</b> --end--</p>
050007	<p>--va: <b>p524801</b> --fn: <b>050007</b></p> <p>--vb: Art der Entwicklungs- und Verhaltensstörung (offen)</p> <p>--fr: Welche Arten von Entwicklungsverzögerung, Entwicklungs- oder Verhaltensstörung sind bei <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> durch eine Ärztin bzw. einen Arzt oder eine Therapeutin bzw. einen Therapeuten <b>!!festgestellt!!</b> worden?</p> <p>--in: <b>if (050002 =1)</b> &lt;&lt; &lt;&lt; Angaben eintragen. Bei mehreren Nennungen bitte alle Angaben eintragen. Bei Nachfragen: Häufig sind hierzu Informationen im vorliegenden Untersuchungs-Heft enthalten.&gt;&gt; <b>if (050002 =2)</b> &lt;&lt; Angaben eintragen. Bei mehreren Nennungen bitte alle Angaben eintragen.&gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 050008</b> --end--</p>

050008	<p>--va: <b>p524802</b> --fn: <b>050008</b></p> <p>--vb: Behandlung aufgrund von Entwicklungs- oder Verhaltensstörung --fr: Erhält <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> !!zurzeit!! aufgrund der angegebenen Entwicklungsverzögerung, Entwicklungs- oder Verhaltensstörung eine Behandlung durch eine Ärztin bzw. einen Arzt oder eine Therapeutin bzw. einen Therapeuten?</p> <p>--in: &lt;&lt;Bei Nachfragen: „Damit meinen wir sowohl Behandlungen durch Medikamenteneinsatz wie auch z.B. durch Verhaltens- oder Sprachtherapien.“&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 050004Z</b> --end--</p>
050004Z	<p>--va: <b>[ZS] zet0504</b> --fn: <b>050004Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 0504 Ende Gesundheitszustand ZK/ Entwicklungsstörungen --fr: [ZS] Zeitstempel 0504 Ende Gesundheitszustand ZK/ Entwicklungsstörung</p> <p>--af: <b>if (0190P24 = 1) goto 050017</b> <b>if (0190P24&lt;&gt; 1) goto 050009</b> --end--</p>
050009	<p>--va: <b>p524500</b> --fn: <b>050009</b></p> <p>--vb: Chronische Erkrankung --fr: Sind bei <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> !!von einem Arzt bzw. einer Ärztin!! schon einmal eine oder mehrere chronische Erkrankungen festgestellt worden? Mit chronischen Krankheiten meinen wir lang andauernde Erkrankungen, die ständiger Behandlung und Kontrolle bedürfen, wie z.B. Asthma, Neurodermitis oder Herzerkrankungen.</p> <p>--we: 1: Ja 2: Nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>if (050009=1) goto 050010</b> <b>if (050009&lt;&gt;1) goto 050011</b> --end--</p>

050010	<p>--va: <b>p524501</b> --fn: <b>050010</b></p> <p>--vb: Chronische Erkrankung - offen --fr: Um welche Erkrankung oder Erkrankungen handelt es sich dabei?</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 050011</b> --end--</p>
050011	<p>--va: <b>p524600</b> --fn: <b>050011</b></p> <p>--vb: Medikamenteneinnahme --fr: Benötigt oder nimmt Ihr Kind dauerhaft vom Arzt verschriebene Medikamente, abgesehen von Vitaminen?</p> <p>--we: 1: Ja 2: Nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>if (050011=1) goto 050012</b> <b>if (050011&lt;&gt;1) goto 050005Z</b> --end--</p>
050012	<p>--va: <b>p524601</b> --fn: <b>050012</b></p> <p>--vb: Medikamente - offen --fr: Um welche Medikamente handelt es sich dabei?</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 050005Z</b> --end--</p>
050005Z	<p>--va: <b>[ZS] zet0505</b> --fn: <b>050005Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 0505 Ende Chronische Erkrankungen/Medikamenteneinnahme --fr: [ZS] Zeitstempel 0505 Ende Chronische Erkrankungen/Medikamenteneinnahme</p> <p>--af: <b>goto 050013</b> --end--</p>



050013	<p>va: <b>p524700</b>  --fn: <b>050013</b></p> <p>--vb: Narkosen  --fr: Hat <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> schon einmal bei einer Operation oder einem anderen Eingriff eine <b>!!Vollnarkose!!</b> erhalten? Bitte denken Sie dabei nicht an lokale Betäubungen.</p> <p>--in: &lt;&lt;Eine Vollnarkose ist eine Form der Narkose, bei der der Patient durch den Einsatz von Medikamenten in Tiefschlaf bzw. Bewusstlosigkeit versetzt wird und nicht mehr eigenständig atmet.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Ja  2: Nein  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>if (050013=1) goto 050014</b>  <b>if (050013&lt;&gt;1) goto 050006Z</b>  --end--</p>
050014	<p>--va: <b>p524701</b>  --fn: <b>050014</b></p> <p>--vb: Narkosen - Anzahl  --fr: Wie viele Eingriffe mit Vollnarkose sind bei <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> bereits durchgeführt worden?</p> <p>--we:  OFFEN: __  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: <b>1 to 99, -97, -98</b></p> <p>--af: <b>goto 050015</b>  --end--</p>
050015	<p>--va: <b>p524702</b>  --fn: <b>050015</b></p> <p>--vb: Narkosen - Art Eingriff  --fr:</p> <p><b>if (05001=1) Was war das für ein Eingriff?</b>  <b>if (05001&lt;&gt;1) Was waren das für Eingriffe?</b></p> <p>--in: &lt;&lt; Bei mehreren Eingriffen bitte alle aufnehmen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  OFFEN: _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 050016</b>  --end--</p>

050016	<p>--va: <b>p524703</b>  --fn: <b>050016</b></p> <p>--vb: Narkosen - Alter  --fr:</p> <p><b>if (050014=1)</b> Wie alt war &lt;Name des Zielkindes&gt; bei diesem Eingriff?  <b>if (050014&lt;&gt;1)</b> Wie alt war &lt;Name des Zielkindes&gt; beim !!ersten Eingriff!! mit Vollnarkose?</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte das Alter in Monaten aufnehmen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  OFFEN: _ _  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 050006Z</b>  --end--</p>
050017	<p>--va: <b>p524704</b>  --fn: <b>050017</b></p> <p>--vb: Narkosen - Update  --fr: Hat &lt;<b>Name des Zielkindes</b>&gt; !!seit unserem letzten Interview!! Im &lt;<b>0190P3</b>&gt;  &lt;<b>0190P1</b>&gt;bei einer Operation oder einem anderen Eingriff eine !!Vollnarkose!! erhalten? Bitte denken Sie dabei nicht an lokale Betäubungen.</p> <p>--in: &lt;&lt;Eine Vollnarkose ist eine Form der Narkose, bei der der Patient durch den Einsatz von Medikamenten in Tiefschlaf bzw. Bewusstlosigkeit versetzt wird und nicht mehr eigenständig atmet.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Ja  2: Nein  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 050006Z</b>  --end--</p>
050006Z	<p>--va: <b>[ZS] zet0506</b>  --fn: <b>050006Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 0505 Ende Gesundheit Zielkind  --fr: [ZS] Zeitstempel 0505 Ende Gesundheit Zielkind</p> <p>--af: <b>goto 370000Z</b>  --end--</p>

	<b>--st: Modul37_S3_Kulturkapital_Zielkind_II</b> <b>--end--</b>
<b>370000Z</b>	--va: [ZS] zet3701 --fn: 370000Z  --vb: Zeitstempel 3701 Beginn Kulturkapital Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 3701 Beginn Kulturkapital Zielkind  --af: goto 370001 --end--
<b>370001</b>	--va: p34009m --fn: 370001  --vb: Partizipation an Hochkultur: Kindermuseum, Museumsausstellung für Kinder --fr: Jetzt geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> unternehmen. Unternehmungen innerhalb einer Kindertagesstätte oder eines Kindergartens sind dabei !!nicht!! gemeint. Wie oft haben Sie oder jemand anderes in den letzten 12 Monaten zusammen mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> folgende Dinge getan...  ...ein Museum oder eine Ausstellung für Kinder besucht?  --in: <<Antwortkategorien vorlesen.  Bei Unklarheiten: „Mit ‚jemand anderes‘ sind Ihr/e Partner/in oder jemand von Ihren Bekannten, Freunden oder Verwandten gemeint.“>>  --we: 1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: goto 370002 --end--

370002	<p>--va: <b>p34009n</b> --fn: <b>370002</b></p> <p>--vb: Partizipation an Hochkultur: Zoo, Wildpark Streichelzoo --fr: [NCS] Jetzt geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> unternehmen. Unternehmungen innerhalb einer Kindertagesstätte oder eines Kindergartens sind dabei !!nicht!! gemeint. Wie oft haben Sie oder jemand anderes in den letzten 12 Monaten zusammen mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> folgende Dinge getan...</p> <p>...einen Zoo, Wildpark oder Streichelzoo besucht?</p> <p>--in: &lt;&lt;Antwortkategorien vorlesen.</p> <p>Bei Unklarheiten: „Mit ‚jemand anderes‘ sind Ihr/e Partner/in oder jemand von Ihren Bekannten, Freunden oder Verwandten gemeint.“&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 370003</b> --end--</p>
370003	<p>--va: <b>p34009o</b> --fn: <b>370003</b></p> <p>--vb: Partizipation an Hochkultur: Konzert für Kinder --fr: [NCS] Jetzt geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> unternehmen. Unternehmungen innerhalb einer Kindertagesstätte oder eines Kindergartens sind dabei !!nicht!! gemeint. Wie oft haben Sie oder jemand anderes in den letzten 12 Monaten zusammen mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> folgende Dinge getan...</p> <p>...ein Konzert für Kinder besucht?</p> <p>--in: &lt;&lt; Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Unklarheiten: „Mit ‚jemand anderes‘ sind Ihr/e Partner/in oder jemand von Ihren Bekannten, Freunden oder Verwandten gemeint.“&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 370004</b> --end--</p>

<p><b>370004</b></p>	<p>--va: <b>p34009p</b>  --fn: <b>370004</b></p> <p>--vb: Partizipation an Hochkultur: Theater für Kinder  --fr: [NCS] Jetzt geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> unternehmen. Unternehmungen innerhalb einer Kindertagesstätte oder eines Kindergartens sind dabei !!nicht!! gemeint. Wie oft haben Sie oder jemand anderes in den letzten 12 Monaten zusammen mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> folgende Dinge getan...</p> <p>...ein Theaterstück für Kinder angesehen? Damit ist auch ein Puppen- oder Kaspertheater gemeint.</p> <p>--in: &lt;&lt; Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Unklarheiten: „Mit ‚jemand anderes‘ sind Ihr/e Partner/in oder jemand von Ihren Bekannten, Freunden oder Verwandten gemeint.“&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: nie  2: einmal  3: 2 bis 3 mal  4: 4 bis 5 mal  5: mehr als 5 mal  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 370005</b>  --end--</p>
<p><b>370005</b></p>	<p>--va: <b>p34009q</b>  --fn: <b>370005</b></p> <p>--vb: Partizipation an Hochkultur: Fahrradausflug  --fr: [NCS] Jetzt geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> unternehmen. Unternehmungen innerhalb einer Kindertagesstätte oder eines Kindergartens sind dabei !!nicht!! gemeint. Wie oft haben Sie oder jemand anderes in den letzten 12 Monaten zusammen mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> folgende Dinge getan...</p> <p>...einen Fahrradausflug gemacht?</p> <p>--in: &lt;&lt; Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Unklarheiten: „Mit ‚jemand anderes‘ sind Ihr/e Partner/in oder jemand von Ihren Bekannten, Freunden oder Verwandten gemeint.“&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: nie  2: einmal  3: 2 bis 3 mal  4: 4 bis 5 mal  5: mehr als 5 mal  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 370010Z</b>  --end--</p>

<b>370010Z</b>	<pre>--va: [ZS] zet3702 --fn: 370010Z  --vb: Zeitstempel 3702 Ende Kulturkapital Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 3702 Ende Kulturkapital Zielkind  --af: goto 760001Z --end--</pre>
----------------	---

	<b>--st: 76_S4_S3S4_Wissen_Bildungssystem</b> <b>--end--</b>
<b>760001</b> <b>Z</b>	--va: <b>[ZS] zet7601</b> --fn: <b>760001Z</b>  --vb: Zeitstempel 1 Beginn subjektive Informiertheit --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Beginn subjektive Informiertheit  --af: <b>goto 76001</b> <b>--end--</b>
<b>76001</b>	--va: <b>p31420a</b> --fn: <b>76001</b>  --vb: Subjektive Informiertheit Einschulung --fr: Das Bildungssystem in Deutschland ist sehr vielfältig und weist viele Aspekte auf, die in der Öffentlichkeit nicht immer alle bekannt sind. Jetzt interessiert uns das Thema Einschulung. Wie gut wissen Sie über das Thema Einschulung Bescheid?  --in: Vorgaben vorlesen.  --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>goto 760003Z</b> <b>--end--</b>

<b>760003</b> <b>Z</b>	--va: <b>[ZS] zet7603</b> --fn: <b>760003Z</b>  --vb: Zeitstempel 7603 Ende subjektive Informiertheit Beginn objektives Wissen Einschulung --fr: [ZS] Zeitstempel 7603 Ende subjektive Informiertheit Beginn objektives Wissen Einschulung  --af: <b>goto 76002</b> --end--
<b>76002</b>	--va: <b>p31540a</b> --fn: <b>76002</b>  --vb: Wissen um Einschulung – Grundschulwahl 1 --fr: Nun möchte ich Ihnen noch einige konkrete Fragen rund um das Thema Einschulung stellen. Bitte denken Sie dabei an die Regelungen in dem Bundesland, in dem Sie heute leben. Wenn Sie die Antwort nicht wissen, geben Sie bitte „weiß nicht“ an!  Lange Zeit gab es in allen Bundesländern sogenannte Schulsprengel oder Schulbezirke. Das bedeutet, dass der Staat einem Kind aufgrund seines Wohnortes eine öffentliche Grundschule zuweist. Wie ist das heute in Ihrem Bundesland? Gibt es dort Schulbezirke oder Schulsprengel?  --in: << Vorgaben vorlesen. >>  --we: 1: Ja 2: Nein 3: weiß nicht  <b>BUTTONS: verweigert (-97)</b>  --af: <b>if (76002 = -97, 2, 3) goto 76004</b> <b>if (76002 = 1) goto 76003</b>  --end--



76003	<p>--va: <b>p31540b</b>  --fn: <b>76003</b></p> <p>--vb: Wissen um Einschulung – Grundschulwahl 2  --fr:</p> <p>Dürfen Eltern für ihr Kind eine andere öffentliche Grundschule außerhalb ihres Schulsprengels oder Schulbezirks wählen?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.  Es geht um das Bundesland, in dem Sie leben.  Mit öffentlichen Schulen sind nur staatliche Schulen gemeint, keine Schulen in freier Trägerschaft/Privatschulen.</p> <p>--we:  1: Ja, ohne Weiteres  2: Ja, unter bestimmten Voraussetzungen  3: Nein  4: weiß nicht</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97)</b></p> <p>--af: <b>goto 76004</b>  --end--</p>
76004	<p>--va: <b>p31540c</b>  --fn: <b>76004</b></p> <p>--vb: Wissen um Einschulung - vorzeitige Einschulung  --fr: Dürfen Eltern ihr Kind früher einschulen lassen als regulär vorgesehen?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.  Es geht um das Bundesland, in dem Sie leben.</p> <p>--we:  1: Ja, ohne Weiteres  2: Ja, unter bestimmten Voraussetzungen  3: Nein  4: weiß nicht</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97)</b></p> <p>--af: <b>goto 76005</b>  --end--</p>

76005	<p>--va: <b>p31540d</b>  --fn: <b>76005</b></p> <p>--vb: Wissen um Einschulung - Rückstellung  --fr: Dürfen Eltern ihr Kind ein Jahr von der Einschulung zurückstellen lassen?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.  Es geht um das Bundesland, in dem Sie leben.</p> <p>--we:  1: Ja, ohne Weiteres  2: Ja, unter bestimmten Voraussetzungen  3: Nein  4: weiß nicht</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97)</b></p> <p>--af: <b>goto 76006</b>  --end--</p>
76006	<p>--va: <b>p31541 (p31541d / p31541m)</b>  --fn: <b>76006</b></p> <p>--vb: Wissen um Einschulung - Stichtag  --fr: Können Sie mir den Stichtag nennen, der für die reguläre Einschulung eines Kindes in Ihrem Bundesland gilt?</p> <p>--in: Gemeint ist der Stichtag der für regulär eingeschulte Kinder gilt, nicht für solche Kinder, die vorzeitig eingeschult oder zurückgestellt werden sollen.</p> <p>--we:  Tag ____ Monat ____</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra:  <b>76006 (p44544D) = -97, -98, 1 to 31</b>  <b>76006 (p44544M) = -97, -98, 1 to 12</b></p> <p>--af: <b>goto 760004Z</b>  --end--</p>
760004 Z	<p>--va: <b>[ZS] zet7604</b>  --fn: <b>760004Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 7604 Ende objektives Wissen Einschulung Beginn schulische Abschlüsse</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 7604 Ende objektives Wissen Einschulung Beginn schulische Abschlüsse</p> <p>--af: <b>goto 76117</b>  --end—</p>

76117	<p>--va: <b>p31501a</b>  --fn: <b>76117</b></p> <p>--vb: Wissen um schulische Abschlüsse_Verkäufer/in  --fr: Neben Informationen zu ganz konkreten Übergängen, wie zum Beispiel der Einschulung, interessieren uns auch allgemeinere Dinge, wie etwa die Frage, welche schulischen oder beruflichen Abschlüsse man heutzutage benötigt, um bestimmte Berufe in Deutschland ausüben zu können.</p> <p>Ich werde Ihnen nun verschiedene Berufe nennen. Bitte sagen Sie mir zu jedem Beruf, welchen <b>!!schulischen!!</b> Abschluss die <b>!!meisten Personen!!</b> haben, die heutzutage in Deutschland diesen Beruf ergreifen. Wenn Sie es nicht wissen, können Sie auch <b>weiß nicht</b> angeben. Welchen <b>!!schulischen!!</b> Abschluss haben die <b>!!meisten Personen!!</b>, die heutzutage in Deutschland den Beruf Verkäufer oder Verkäuferin ergreifen?</p> <p>--in:  &lt;&lt; Vorgaben vorlesen.</p> <p>Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.</p> <p>Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.</p> <p>Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.  Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen.</p> <p>Falls der Begriff „Hauptschulabschluss“ nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife.</p> <p>Falls der Begriff „Realschulabschluss“ oder "Mittlere Reife" nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife. &gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Keinen Schulabschluss  2: Hauptschulabschluss  3: Realschulabschluss/Mittlere Reife  4: Abitur  5: weiß nicht</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97)</b></p> <p>--af: <b>goto 76118</b>  --end--</p>
-------	---

76118	<p>--va: <b>p31501b</b>  --fn: <b>76118</b></p> <p>--vb: Wissen um schulische Abschlüsse_ Apotheker/in  --fr: Und können Sie mir sagen, welchen !!schulischen!! Abschluss die !!meisten Personen!! haben, die heutzutage in Deutschland den Beruf Apotheker oder Apothekerin ergreifen?</p> <p>--in:  &lt;&lt; Vorgaben vorlesen.</p> <p>Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.</p> <p>Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.</p> <p>Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.</p> <p>Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen.</p> <p>Falls der Begriff „Hauptschulabschluss“ nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife.</p> <p>Falls der Begriff „Realschulabschluss“ oder "Mittlere Reife" nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife. &gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Keinen Schulabschluss  2: Hauptschulabschluss  3: Realschulabschluss/Mittlere Reife  4: Abitur  5: weiß nicht</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97)</b></p> <p>--af:  <b>if (76117 = -97 &amp; 76118 = -97) goto 760005Z</b>  <b>if (76117 &lt;&gt; -97 &amp; 76118 = -97) goto 76120</b>  <b>if (76118 &lt;&gt; -97) goto 76120</b>  --end--</p>
-------	---

76120	<p>--va: <b>p31501c</b>  --fn: <b>76120</b></p> <p>--vb: Wissen um schulische Abschlüsse_ Bankkaufmann/frau  --fr: Und wie ist das bei dem Beruf Bankkaufmann oder Bankkauffrau?</p> <p>--in:  &lt;&lt; Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.</p> <p>Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.</p> <p>Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.</p> <p>Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen.</p> <p>Falls der Begriff „Hauptschulabschluss“ nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife.</p> <p>Falls der Begriff „Realschulabschluss“ oder "Mittlere Reife" nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife. &gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Keinen Schulabschluss  2: Hauptschulabschluss  3: Realschulabschluss/Mittlere Reife  4: Abitur  5: weiß nicht</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97)</b></p> <p>--af:  <b>if (76118 = -97 &amp; 76120 = -97) goto 760005Z</b>  <b>if (76118 &lt;&gt; -97 &amp; 76120 = -97) goto 76121</b>  <b>if (76120 &lt;&gt; -97) goto 76121</b>  --end--</p>
-------	---

76121	<p>--va: <b>p31501d</b>  --fn: <b>76121</b></p> <p>--vb: Wissen um schulische Abschlüsse_ Augenoptiker/in  --fr: Und bei dem Beruf Augenoptiker oder Augenoptikerin?</p> <p>--in:  &lt;&lt; Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.</p> <p>Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.</p> <p>Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.</p> <p>Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen.</p> <p>Falls der Begriff „Hauptschulabschluss“ nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife.</p> <p>Falls der Begriff „Realschulabschluss“ oder "Mittlere Reife" nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife. &gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Keinen Schulabschluss  2: Hauptschulabschluss  3: Realschulabschluss/Mittlere Reife  4: Abitur  5: weiß nicht</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97)</b></p> <p>--af:  <b>if (76120 = -97 &amp; 76121 = -97) goto 760005Z</b>  <b>if (76120 &lt;&gt; -97 &amp; 76121 = -97) goto 76122</b>  <b>if (76121 &lt;&gt; -97) goto 76122</b></p> <p>--end--</p>
-------	---

76122	<p>--va: <b>p31501e</b>  --fn: <b>76122</b></p> <p>--vb: Wissen um schulische Abschlüsse_ Steuerfachangestellte/r  --fr: Und bei Steuerfachangestellter oder Steuerfachangestellte?</p> <p>--in:  &lt;&lt; Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.</p> <p>Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.</p> <p>Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.</p> <p>Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen.</p> <p>Falls der Begriff „Hauptschulabschluss“ nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife.</p> <p>Falls der Begriff „Realschulabschluss“ oder "Mittlere Reife" nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife. &gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Keinen Schulabschluss  2: Hauptschulabschluss  3: Realschulabschluss/Mittlere Reife  4: Abitur  5: weiß nicht</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97)</b></p> <p>--af: <b>goto 760005Z</b>  --end--</p>
-------	--

<b>760005</b> <b>Z</b>	--va: <b>[ZS] zet7605</b> --fn: <b>760005Z</b>  --vb: Zeitstempel 7605 Ende schulische Abschlüsse Beginn berufliche Abschlüsse --fr: [ZS] Zeitstempel 7605 Ende schulische Abschlüsse Beginn berufliche Abschlüsse  --af: <b>goto 76123</b> --end--
<b>76123</b>	--va: <b>p31502a</b> --fn: <b>76123</b>  --vb: Wissen um berufliche Abschlüsse_ Verkäufer/in --fr: Jetzt haben wir ja über !!schulische!! Abschlüsse gesprochen. Nun geht es um !!berufliche!! Abschlüsse. Welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die !!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Verkäufer oder Verkäuferin ergreifen?  --in: << Vorgaben vorlesen.  Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.  Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.  Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.  --we: 1: Keine Ausbildung 2: Abgeschlossene Ausbildung 3: Studium 4: weiß nicht  <b>BUTTONS: verweigert (-97)</b>  --af: <b>goto 76124</b> --end--



76124	<p>--va: <b>p31502b</b>  --fn: <b>76124</b></p> <p>--vb: Wissen um berufliche Abschlüsse_ Apotheker/in  --fr: Und welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die !!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Apotheker oder Apothekerin ergreifen?</p> <p>--in:  &lt;&lt; Vorgaben vorlesen.</p> <p>Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.</p> <p>Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.</p> <p>Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. &gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Keine Ausbildung  2: Abgeschlossene Ausbildung  3: Studium  4: weiß nicht</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97)</b></p> <p>--af:  <b>if (76123 = -97 &amp; 76124 = -97) goto 760002Z</b>  <b>if (76123 &lt;&gt; -97 &amp; 76124 = -97) goto 76126</b>  <b>if (76124 &lt;&gt; -97) goto 76126</b>  --end--</p>
-------	--

76126	<p>--va: <b>p31502c</b>  --fn: <b>76126</b></p> <p>--vb: Wissen um berufliche Abschlüsse_ Bankkaufmann/frau  --fr: Und wie ist das bei dem Beruf Bankkaufmann oder Bankkauffrau?</p> <p>--in:  &lt;&lt; Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.</p> <p>Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.</p> <p>Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. &gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Keine Ausbildung  2: Abgeschlossene Ausbildung  3: Studium  4: weiß nicht</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97)</b></p> <p>--af:  <b>if (76124 = -97 &amp; 76126 = -97) goto 760002Z</b>  <b>if (76124 &lt;&gt; -97 &amp; 76126 = -97) goto 76127</b>  <b>if (76126 &lt;&gt; -97) goto 76127</b>  --end--</p>
-------	--

76127	<pre> --va: p31502d --fn: 76127  --vb: Wissen berufliche Abschlüsse_ Augentoptiker/in --fr: Und bei dem Beruf Augentoptiker oder Augentoptikerin?  --in: &lt;&lt; Vorgaben bei Bedarf vorlesen.  Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.  Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.  Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. &gt;&gt;  --we: 1: Keine Ausbildung 2: Abgeschlossene Ausbildung 3: Studium 4: weiß nicht  <b>BUTTONS: verweigert (-97)</b>  --af: if (76126 = -97 &amp; 76127 = -97) goto 760002Z if (76126 &lt;&gt; -97 &amp; 76127 = -97) goto 76128 if (76127 &lt;&gt; -97) goto 76128 --end-- </pre>
-------	--

<b>76128</b> <b>K8</b>	<p>--va: <b>p31502e</b>  --fn: <b>76128</b></p> <p>--vb: Wissen um berufliche Abschlüsse_ Steuerfachangestellte/r  --fr: Und bei Steuerfachangestellter oder Steuerfachangestellte?</p> <p>--in:  &lt;&lt; Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.</p> <p>Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.</p> <p>Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. &gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Keine Ausbildung  2: Abgeschlossene Ausbildung  3: Studium  4: weiß nicht</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97)</b></p> <p>--af: <b>760002Z</b>  --end--</p>
<b>760002</b> <b>Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet7602</b>  --fn: <b>760002Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 7602 Ende berufliche Abschlüsse  --fr: [ZS] Zeitstempel 7602 Ende berufliche Abschlüsse</p> <p>--af: <b>goto 310000Z</b>  --end--</p>

	<b>--st: Modul31_Allg_E1_KompetenzpauseX2 --end--</b>
<b>310000Z</b>	--va: [ZS] zet3101 --fn: 310000Z  --vb: Zeitstempel 3101 Beginn Kompetenzpause (X2) --fr: [ZS] Zeitstempel 3101 Beginn Kompetenzpause (X2)  --af: <b>if (010023 =2 ) goto 310001Z</b> <b>if (010023 =1 &amp; h_XKTEV1 = 2 &amp; h_XKTEV2 = 2) goto 310001Z</b> <b>if (010023 =1 &amp; (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1) &amp; 290112 = 2) goto 310011</b> <b>if (010023 =1 &amp; (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1) &amp; 290112 = 1) goto 40102</b> --end--
<b>40102</b>	--va: PrüfVerschl1 --fn: 40102 --vb: Prüfung Verschlüsselung 1  --we: 0: kein Wert 1: erfolgreich 2: nicht erfolgreich  --af: <b>if (40102 = 0,1) goto 310001Z</b> <b>if (40102 = 2) goto 310997</b> --end--

310011	<p>--va: <b>E1X2SP11</b> --fn: <b>310011</b></p> <p>--vb: Weiter mit Interview oder Start mit Kompetenztests --fr: Ist der Zeitpunkt nun günstig, um mit den Spielen zu beginnen?</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte gemeinsam mit den Eltern entscheiden, ob das Interview fortgeführt werden soll oder mit den Spielen begonnen werden kann.</p> <p>Falls befragte Person unsicher ist, ob sie die Spiele jetzt durchführen möchte: „Die Durchführung der Spiele zu einem anderen Zeitpunkt ist nicht möglich.“&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: Beginn mit den Spielen <b>BUTTONS: „Spiele können nicht durchgeführt werden“ (-21)</b></p> <p>--af: <b>if (310011 = 1 &amp; h_XKTEUB = 1) goto 310011a</b> <b>if (310011 = 1 &amp; h_XKTEUB = 2) goto 310001</b> <b>if (310011 &lt;&gt; 1) goto 310401Z</b></p> <p>--end--</p>
310011a	<p>--va: <b>E1X2SP11a</b> --fn: <b>310011a</b></p> <p>--vb: Ersteingabe Video ID --fr:</p> <p>--in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!</p> <p>Füllen Sie das Videoeinblendeblatt vollständig, also beidseitig, aus.</p> <p>Geben Sie bitte die Nummer vom Videoeinblendeblatt ein.&gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: <b>goto 310011b</b></p> <p>--end--</p>

310011b	<p>--va: <b>E1X2XP11b</b>  --fn: <b>310011b</b></p> <p>--vb: Zweiteingabe Video ID  --fr:</p> <p>--in:  &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!</p> <p>Zur Sicherheit bitte nochmals die Nummer vom Videoeinblendeblatt eingeben.&gt;&gt;</p> <p>--we:  OFFEN: _____</p> <p>--af: <b>goto 310001</b>  --end--</p>
310001	<p>--va: <b>E1X2SP01</b>  --fn: <b>310001</b></p> <p>--vb: Aufbau (X2)  --fr:</p> <p>Ich werde jetzt mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> ein bisschen spielen. Sie selbst können sich während des Spieleteils direkt hinter Ihr Kind setzen. Ich bitte Sie, nicht in die Spiele einzugreifen und sich ruhig zu verhalten.</p> <p>Wir brauchen für diese Spiele eine möglichst ruhige Umgebung. Wenn Sie meinen, dass irgendetwas die Spiele unterbrechen könnte, haben Sie jetzt noch die Möglichkeit, sich darum zu kümmern und mögliche Lärmquellen auszuschalten.</p> <p>Außerdem benötigen wir einen Tisch und drei Stühle.</p> <p>--in:  &lt;&lt;Auf günstige Lichtbedingungen achten, damit der Bildschirm gut sichtbar ist und nicht spiegelt.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: weiter zu den Spielen  <b>BUTTONS: „Spiele können nicht durchgeführt werden“ (-21)</b></p> <p>--af:  <b>if (310001=1 &amp; h_ppapi = 1) goto 310012</b>  <b>if (310001=1 &amp; h_ppapi = -21 &amp; h_XKTEUB = 1) goto 310002</b>  <b>if (310001=1 &amp; h_ppapi = -21 &amp; h_XKTEUB = 2) goto 310020</b>  <b>if (310001 &lt;&gt; 1) goto 310401Z</b>  --end--</p>

310012	<p>--va: E1X2SP12</p> <p>--fn: 310012</p> <p>--vb: Übergabe Eltern PAPI</p> <p>--fr: Nun möchte ich Ihnen noch den angekündigten Fragebogen übergeben. Bitte füllen Sie den Fragebogen eigenständig aus, während ich mit <b>&lt;Name des Zielkinds &gt;</b> die Spiele durchführe. Gerne können Sie sich eine stabile Unterlage zur Hilfe nehmen.</p> <p>--in:</p> <p>Bitte entnehmen Sie an dieser Stelle den Fragebogen für die Eltern, welchen Sie in Ihren Unterlagen finden. Tragen Sie nun auf dem Deckblatt an der vorgesehenen Stelle folgende laufende Nummer ein: <b>&lt;LDF des Zielkinds&gt;</b>. Übergeben Sie nun den Fragebogen an das Elternteil, dass den Fragebogen ausfüllen soll.</p> <p>Alle Ausfüllanweisungen sind im Fragebogen schriftlich erläutert, so dass keine weiteren Anweisungen nötig sind.</p> <p>Falls die Befragungsperson im Fragebogen etwas nicht versteht, bitten Sie die Befragungsperson die schriftliche Anweisung über dem entsprechenden Frageblock noch einmal durchzulesen und die Fragen dann so zu beantworten, wie die Befragungsperson die Frage versteht. Nicht mithelfen oder interpretieren.</p> <p>Wenn die Befragungsperson den Fragebogen später ausfüllen möchte, bitte folgendes vorlesen: „Ein späteres Ausfüllen des Fragebogens ist leider nicht möglich.“</p> <p>Wenn die Befragungsperson den Fragebogen per Post zusenden möchte, bitte folgendes vorlesen: „Eine Zusendung per Post ist leider nicht möglich.“ &gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: Fragebogen ausgegeben</p> <p><b>BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21), Befragungsperson kann Fragebogen nicht ausfüllen (-22)</b></p> <p>--af:</p> <p><b>if (h_XKTEUB = 1) goto 310002</b> <b>if (h_XKTEUB = 2) goto 310020</b></p> <p>--end--</p>
--------	--



310002	<pre> --va: E1X2SP02 --fn: 310002  --vb: Kameraaufbau und Einblendeblatt filmen Video ID (X2) --fr:  --in: &lt;&lt;Folgendes nicht vorlesen!  Bauen Sie jetzt die Kamera auf, bevor Sie die Spiele beginnen.  Filmen Sie anschließend das Videoeinblendeblatt für 3 Sekunden. Warten Sie bis die Kamera einmal scharf gestellt hat und die Schrift auf dem Videoeinblendeblatt gut zu lesen ist.  Filmen Sie die Durchführung der Spielsituationen, bis diese abgeschlossen sind und Sie aufgefordert werden, die Videoaufnahme zu beenden.&gt;&gt;  --we: 1: Kamera aufgebaut und Einblendeblatt 3 Sekunden lang gefilmt <b>BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21)</b>  --ac: <b>autoif (310002 = 1) h_XKTVA1 = 1</b> <b>autoif (310002 = -21) h_XKTVA1 = 2</b>  --af: <b>if (h_ppapi = 1,2) goto 310012</b> <b>if (h_ppapi = 3) goto 310100Z</b> <b>goto 310020</b> --end-- </pre>
--------	---

310012	<p>--va: <b>E1X2SP12</b></p> <p>--fn: <b>310012</b></p> <p>--vb: Übergabe Eltern PAPI</p> <p>--fr: Nun möchte ich Ihnen noch den angekündigten Fragebogen übergeben. Bitte füllen Sie den Fragebogen eigenständig aus, während ich mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> die Spiele durchführe.</p> <p>--in:</p> <p><b>if (h_ISMCP=1)</b></p> <p>Bitte übergeben Sie an dieser Stelle den !!Fragebogen A!!, welchen Sie in Ihren Unterlagen finden.</p> <p>Alle Ausfüllanweisungen sind im Fragebogen schriftlich erläutert, so dass keine weiteren Anweisungen nötig sind.</p> <p>Falls die Befragungsperson im Fragebogen etwas nicht versteht, bitten Sie die Befragungsperson die schriftliche Anweisung über dem entsprechenden Frageblock noch einmal durchzulesen und die Fragen dann so zu beantworten, wie die Befragungsperson die Frage versteht. Nicht mithelfen oder interpretieren.</p> <p>Wenn die Befragungsperson den Fragebogen später ausfüllen möchte, bitte folgendes vorlesen: „Ein späteres Ausfüllen des Fragebogens ist leider nicht möglich.“</p> <p>Wenn die Befragungsperson den Fragebogen per Post zusenden möchte, bitte folgendes vorlesen: „Eine Zusendung per Post ist leider nicht möglich.“&gt;&gt;</p> <p><b>if (h_ISMCP=2)</b></p> <p>Bitte entnehmen Sie Ihren Unterlagen nun den !!Fragebogen B!!.</p> <p>Alle Ausfüllanweisungen sind im Fragebogen schriftlich erläutert, so dass keine weiteren Anweisungen nötig sind.</p> <p>Falls die Befragungsperson im Fragebogen etwas nicht versteht, bitten Sie die Befragungsperson die schriftliche Anweisung über dem entsprechenden Frageblock noch einmal durchzulesen und die Fragen dann so zu beantworten, wie die Befragungsperson die Frage versteht. Nicht mithelfen oder interpretieren.</p> <p>Wenn die Befragungsperson den Fragebogen später ausfüllen möchte, bitte folgendes vorlesen: „Ein späteres Ausfüllen des Fragebogens ist leider nicht möglich.“</p> <p>Wenn die Befragungsperson den Fragebogen per Post zusenden möchte, bitte folgendes vorlesen: „Eine Zusendung per Post ist leider nicht möglich.“&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: Fragebogen ausgegeben</p> <p><b>BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21), Befragungsperson kann Fragebogen nicht ausfüllen (-22)</b></p> <p>--af: <b>goto 310100Z</b></p> <p>--end--</p>
--------	--

310020	<p>--va: <b>E1X2SP20</b>  --fn: <b>310020</b></p> <p>--vb: Aufruf TBT-Modul  --fr: Dann beginnen wir jetzt mit dem Spieleteil.</p> <p>--we:  1: weiter zu den Spielen</p> <p>--in: Hier erfolgt die Überleitung in den Spieleteil.</p> <p>--af: <b>goto 310100Z</b>  --end--</p>
310100Z	<p>--va: <b>[ZS] zet3103</b>  --fn: <b>310100Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 3103 Beginn CBA Testung  --fr: [ZS] Zeitstempel 3103 Beginn CBA Testung</p> <p>--ac:  <b>autoif (h_XKTEV1 = 1) h_XKTDF1 = 2</b>  <b>autoif (h_XKTEV2 = 1) h_XKTDF2 = 2</b></p> <p>--af: <b>goto CBA</b>  --end—</p> <p>--st: hier erfolgt die Überleitung in das CBA Tool</p>
310101Z	<p>--va: <b>[ZS] zet3104</b>  --fn: <b>310101Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 3104 Ende CBA Testung  --fr: [ZS] Zeitstempel 3104 Beginn CBA Testung</p> <p>--af:  <b>if (h_XKTVA2 = 1 &amp; h_XKTVA1 = 1) goto 310003</b>  <b>if (h_XKTVA2 = 1 &amp; h_XKTVA1 = 2 &amp; h_XKTEUB = 1) goto 310004</b>  <b>if (h_XKTVA2 = 1 &amp; h_XKTVA1 = 2 &amp; h_XKTEUB = 2 &amp; 310012 &lt;&gt; 1) goto 310006</b>  <b>if (h_XKTVA2 = 1 &amp; h_XKTVA1 = 2 &amp; h_XKTEUB = 2 &amp; 310012 = 1) goto 310014</b>  <b>if (h_XKTVA2 = 2 &amp; 310012 &lt;&gt; 1) goto 310006</b>  <b>if (h_XKTVA2 = 2 &amp; 310012 = 1) goto 310014</b></p> <p>--end—</p> <p>--st: dieser Zeitstempel wird nach verlassen des CBA Tools angesteuert</p>

<b>310003</b>	<p>--va: <b>E1X2SP03</b></p> <p>--fn: <b>310003</b></p> <p>--vb: Kameraaufnahme gestoppt (X2)</p> <p>--fr: Kameraaufnahme stoppen</p> <p>--in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!</p> <p>Bitte filmen Sie das Videoeinblendeblatt erneut für 3 Sekunden und stoppen Sie danach die Videoaufnahme.&gt;&gt;</p> <p>--we: Einblendeblatt 3 Sekunden lang gefilmt, Videokamera gestoppt und...</p> <p>1: ...vollständige Aufnahme hat funktioniert 2: ...vollständige Aufnahme hat NICHT funktioniert</p> <p>--af: <b>if (310003 = 1 &amp; 310012 &lt;&gt; 1)) goto 310006</b> <b>if (310003 = 1 &amp; 310012 = 1)) goto 310014</b> <b>if (310003 = 2) goto 310004</b> --end--</p>
---------------	---

310004	<p>--va: <b>E1X2SP04</b>  --fn: <b>310004</b></p> <p>--vb: Videoaufnahme nicht geklappt Ursache geschlossen (X2)  --fr:</p> <p>--in:</p> <p><b>if (310003 = 2)</b>  Frage nicht vorlesen!  Warum existiert keine oder keine vollständige Videoaufnahme?</p> <p><b>if (310002 = -21)</b>  Frage nicht vorlesen!  Was für ein Problem ist aufgetreten?&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Bedienungsfehler  2: technischer Fehler  3: Verweigerung auf Seiten des Kindes  4: Videoaufnahme aus anderen Gründen nicht möglich</p> <p>--af:  <b>if (310004 &lt;&gt; 4 &amp; 310012 = 1) goto 310014</b>  <b>if (310004 &lt;&gt; 4 &amp; 310012 &lt;&gt; 1) goto 310006</b>  <b>if (310004 = 4) goto 310005</b>  --end--</p>
310005	<p>--va: <b>E1X2SP05</b>  --fn: <b>310005</b></p> <p>--vb: Videoaufnahme nicht geklappt Ursache offen (X2)  --fr:</p> <p>--in:  &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!</p> <p>Bitte nennen Sie den genauen Grund, warum die Videoaufnahme nicht oder nicht vollständig geklappt hat.&gt;&gt;</p> <p>--we:  OFFEN:_____</p> <p>--af:  <b>if (310012 = 1) goto 310014</b>  <b>if (310012 &lt;&gt; 1) goto 310006</b>  --end--</p>

310014	<p>--va: E1X2KT12</p> <p>--fn: 310014</p> <p>--vb: Annahme Eltern PAPI</p> <p>--fr:</p> <p>--in: &lt;&lt;</p> <p>Frage nicht vorlesen!</p> <p>Nehmen Sie an dieser Stelle den ausgefüllten Fragebogen entgegen und verpacken Sie diesen.</p> <p>Wenn die Bearbeitung des Fragebogens noch nicht abgeschlossen ist, so nehmen Sie diesen dennoch entgegen und benutzen den Button „Fragebogen wurde nicht vollständig ausgefüllt“.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: bearbeiteten Fragebogen entgegen genommen und verpackt</p> <p><b>BUTTONS: Fragebogen wurde nicht ausgefüllt (-21), Fragebogen wurde nicht vollständig ausgefüllt (-23)</b></p> <p>--af: goto 310006</p> <p>--end--</p>
--------	---

310006	<p>--va: <b>E1X2SP06 (E1X2SP06_FF / E1X2SP06_ZS / E1X2SP06_kp)</b>  --fn: <b>310006</b></p> <p>--vb: Störungen bei Spieledurchführung  --fr: <b>[MF]</b></p> <p>--in:  &lt;&lt;Fragetext nicht vorlesen!</p> <p>Gab es ein oder mehrere Spiele, bei dem während der Durchführung ein oder mehrere Probleme aufgetreten sind?  Wenn ja, bei welchem Spiel trat ein Problem auf?  Wenn während der Spieledurchführung kein Problem aufgetreten ist: Button „kein Problem aufgetreten“ anklicken.&gt;&gt;</p> <p>--we:  <b>E1X2SP06_FF</b> 1: Spiel „Füttere den Fisch“  <b>E1X2SP06_ZS</b> 2: Spiel „Zahlenrätsel“  <b>SP_kp</b>: kein Problem aufgetreten</p> <p>[0: nicht genannt]  [1: genannt]  <b>BUTTONS: kein Problem aufgetreten (E1X2SP06_kp)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (h_XKTEV1 = 1 &amp; 310006(E1X2SP06_FF) = 0) h_XKTDF1 = 3</b>  <b>autoif (h_XKTEV2 = 1 &amp; 310006(E1X2SP06_ZS) = 0) h_XKTDF2 = 3</b></p> <p>--af:  <b>if (h_XKTDF1 &lt;&gt; 3) goto 310007</b>  <b>if (h_XKTDF1 = 3 &amp; h_XKTDF2 &lt;&gt; 3) goto 310008</b>  <b>if ((h_XKTDF1 = 3 &amp; h_XKTDF2 = 3) OR 310006(E1X1SP06_kp = 1)) goto 310401Z</b>  --end--</p>
310007	<p>--va: <b>E1X2SP07</b>  --fn: <b>310007</b></p> <p>--vb: Störungen bei Durchführung Spiele 1 - Ursache geschlossen (X1)  --fr: Was für ein Problem ist im Spiel „Füttere den Fisch“ aufgetreten?</p> <p>--in:  &lt;&lt;Frage nicht vorlesen! &gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Bedienungsfehler  2: technischer Fehler  3: Verweigerung auf Seiten des Kindes  4: Ankerperson beteiligt sich am Spiel  5: Spiel aus anderen Gründen nicht möglich</p>

	<p><b>BUTTON: Spiel „Füttere den Fisch“ nicht durchgeführt (-21)</b></p> <p>--af:  <b>if ((h_XKTDF2 &lt;&gt; 3)) goto 310008</b>  <b>if ((h_XKTDF2 = 3) goto 310401Z</b>  --end--</p>
<b>310008</b>	<p>--va: <b>E1X2SP08</b>  --fn: <b>310008</b></p> <p>--vb: Störungen bei Durchführung Spiel2 - Ursache geschlossen (X1)  --fr:  Was für ein Problem ist im Spiel „Zahlenrätsel“ aufgetreten?</p> <p>--in:  &lt;&lt;Frage nicht vorlesen! &gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Bedienungsfehler  2: technischer Fehler  3: Verweigerung auf Seiten des Kindes  4: Ankerperson beteiligt sich am Spiel  5: Spiel aus anderen Gründen nicht möglich  <b>BUTTON: Spiel „Zahlenrätsel“ nicht durchgeführt (-21)</b></p> <p>--af: <b>goto 310401Z</b>  --end--</p>
<b>310401Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet3108</b>  --fn: <b>310401Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 3108 Ende Spiele  --fr: [ZS] Zeitstempel 3108 Ende Spiele</p> <p>--af:  <b>if (h_XKTDF1 &lt;&gt; 1 OR h_XKTDF2&lt;&gt; 1) goto 3100110</b>  <b>if (h_XKTDF1 = 1 &amp; h_XKTDF2 = 1 &amp; h_XKTVA1 = 1) goto 310998</b>  <b>if (h_XKTDF1 = 1 &amp; h_XKTDF2 = 1 &amp; h_XKTVA1 &lt;&gt; 1) goto 310999</b>  --end--</p>



3100110	<p>--va: E1X2KT11</p> <p>--fn: 3100110</p> <p>--vb: Kind Erfahrung mit Touchscreen ja/nein</p> <p>--fr:</p> <p><b>if (h_XKTDF1 = 1 &amp; h_XKTDF2 = 1)</b></p> <p>Hat &lt;Name des Zielkinds&gt; in der Vergangenheit schon selbst Umgang mit einem Gerät mit Touchscreen, also z.B. mit einem Tablet-PC oder einem Smartphone, gehabt?</p> <p><b>if (h_XKTDF1 &lt;&gt; 1 OR h_XKTDF2 &lt;&gt; 1)</b></p> <p>Nun stelle ich Ihnen noch eine Frage, die für die Auswertung der soeben durchgeführten Spiele wichtig ist. Hat &lt;Name des Zielkinds&gt; in der Vergangenheit schon selbst Umgang mit einem Gerät mit Touchscreen, also z.B. mit einem Tablet-PC oder einem Smartphone, gehabt?</p> <p>--in:</p> <p><b>if (h_XKTDF1 &lt;&gt; 1 OR h_XKTDF2 &lt;&gt; 1)</b></p> <p>Die soeben durchgeführten Spiele sollen hier nicht mit bedacht werden.</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: ja, nur durch die Tablet-Spiele in der NEPS-Studie</p> <p>23: nein</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:</p> <p><b>if (h_XKTVA1 = 1) goto 310998</b></p> <p><b>if (h_XKTVA1 &lt;&gt; 1) goto 310999</b></p> <p>--end--</p>
---------	--

<b>310998</b>	<p>--va: <b>E1X2KT0998</b> --fn: <b>310998</b></p> <p>--vb: Starten Verschlüsselung --fr:</p> <p>--in: Frage nicht vorlesen!</p> <p>Wenn Videoaufnahmen der Spielsituationen erstellt wurden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Schließen Sie den USB-SD-Adapter an den Laptop an.</li><li>- Schalten Sie die Kamera aus.</li><li>- Entnehmen Sie die SD-Speicherkarte mit der Videoaufnahme aus der Kamera.</li><li>- Stecken Sie die SD-Speicherkarte sofort in den Adapter.</li></ul> <p>Lassen Sie die SD-Karte und den Adapter die ganze Zeit stecken!</p> <p>Sie können in der Zwischenzeit das Interview fortsetzen. Falls das Fortfahren des Interviews (noch) nicht möglich ist, können Sie in der Zwischenzeit auch schon mal die Spielzeuge reinigen und wieder einpacken. Achten Sie darauf, alles korrekt zusammen zu packen.</p> <p>--we: 1: SD-Speicherkarte über Adapter an Laptop angeschlossen, weiter mit Verschlüsselung 2: keine Videoaufnahme erstellt</p> <p>--af: <b>goto 310999</b> --end--</p>
---------------	--

<p><b>310997</b></p>	<p>--va: <b>V2</b> --fn: <b>310997</b></p> <p>--vb: Verschlüsselung 2 --fr:</p> <p>--in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!</p> <p>Die Verschlüsselung hat beim ersten Versuch nicht geklappt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entfernen Sie bitte den USB-SD-Adapter vom Laptop.</li> <li>- Entnehmen Sie die SD-Karte aus dem Adapter.</li> <li>- Schließen Sie den Adapter wieder an den Laptop an. Nutzen Sie dafür möglichst einen anderen USB-Anschluss</li> <li>- Starten Sie erneut die Verschlüsselung, indem Sie unten „1“ eingeben.</li> <li>- Fahren Sie mit dem Interview fort.</li> </ul> <p>Lassen Sie die SD-Karte und den Adapter die ganze Zeit stecken. Die Verschlüsselung ist erst abgeschlossen, wenn ein Informationsfeld erscheint und Ihnen eine Rückmeldung zur Verschlüsselung gibt! Haben Sie Geduld. Die Verschlüsselung kann bis zu 10 Minuten dauern.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: SD-Speicherkarte über Adapter an Laptop angeschlossen, weiter mit Verschlüsselung</p> <p>--af: <b>goto 310999</b> --end--</p>
<p><b>310999</b></p>	<p>--va: <b>E1X2WA999</b> --fn: <b>310999</b></p> <p>--vb: Fortsetzung Interview mit der im Interview befragten Person --fr:</p> <p>--in: &lt;&lt; Frage nicht vorlesen!</p> <p>Setzen Sie das Interview nun mit der Ankerperson fort.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: Weiter</p> <p>--af: <b>goto 31001Z</b> --end--</p>

<b>310001Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet3102</b> --fn: <b>310001Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 3102 Ende Kompetenzpause (X2) --fr: [ZS] Zeitstempel 3102 Ende Kompetenzpause (X2)</p> <p>--af: <b>goto 24000Z</b> --end--</p>
----------------	---

	<b>--st: Modul24_Allg._Säule 3/4 Erstbefragte Soziodemographie --end--</b>
<b>24000Z</b>	--va: [ZS] zet2401 --fn: 24000Z  --vb: Zeitstempel 2401 Beginn Erstbefragte Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 2401 Beginn Erstbefragte Soziodemographie  --af: <b>if (h_Erstbefragte = 1) goto 24001</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2) goto 24022Z</b> --end--
	--va: [HILF] h_premig  --vb: Hilfsvariable Migrationshintergrund --fr: [HILF] Hilfsvariable Migrationshintergrund  --we: 1: Selbst zugewandert 2: Nur Mutter zugewandert 3: Nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus dem selben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert --end--
	--va: [HILF] h_S4ZG5  --vb: Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland --fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland  --we: 1: ja 2 : nein --end--

	<p>--va: <b>[HILF] h_S4ZG7</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland --fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland</p> <p>--we: 1: ja 2 : nein --end--</p>
	<p>--va: <b>[HILF] h_S4ZG9</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Einreisealter --fr: [HILF] Hilfsvariable Einreisealter --end--</p>
	<p>--va: <b>[HILF] h_S4EH2</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --fr: [HILF] Hilfsvariable Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte)</p> <p>--we: 1: ja 2: nein --end--</p>
<b>24001</b>	<p>--va: <b>S3SHSD1J-(S3SHSD1T \ S3SHSD1M \ S3SHSD1J)</b> --fn: <b>24001</b></p> <p>--vb: Geburtsdatum Befragter --fr: Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. Wann sind Sie geboren? Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.</p> <p>--we: Tag ____ Monat ____ Jahr ____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: <b>24001 (S3SHSD1T) = -97, -98, 1 to 31</b> <b>24001 (S3SHSD1M) = -97, -98, 1 to 12</b> <b>if (70103P43 = -97, -98, .) 24001 = -97, -98, 1900 to 010000(intj)</b> <b>if (70103P43 &lt;&gt; -97, -98, .) 24001 = -97, -98, 1900 to 70103P43</b></p> <p>--af: <b>goto 24002</b> --end--</p>

24002	<pre> --va: S4ZG1 --fn: 24002  --vb: Befragter in Deutschland geboren? --fr: Wo sind Sie geboren?  --we: <b>if (24001 &gt; 1949)</b> 1: in Deutschland 3: im Ausland <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  <b>if (24001 &lt; 1950)</b> 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands 2: in früheren deutschen Ostgebieten 3: in einem anderen Land <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (24002 = 3) h_premig = 1</b> <b>autoif (24002 &lt;&gt; 3) h_S4EH2 = 2</b>  --af: <b>if (24002 = 3) goto 24003</b> <b>if (24002 = 2) goto 24005</b> <b>if (24002 = 1 &amp; 24001 = -97,-98) goto 24023</b> <b>if (24002 = 1 &amp; 24001 &lt; 1950 &amp; 24001 &lt;&gt; -97,-98) goto 24005</b> <b>if (24002 = 1 &amp; 24001 &gt; 1949) goto 24023</b> <b>if (24002 = -97, -98) goto 24005</b> --end-- </pre>
-------	---

24023	<p>--va: <b>p400015</b>  --fn: <b>24023</b></p> <p>--vb: Befragter in Ost- oder Westdeutschland geboren?</p> <p>--fr:  <b>if (24001 &gt; 1989)</b>  Und war dies in den neuen oder in den alten Bundesländern?</p> <p><b>if (24001 &lt; 1990)</b>  Und war dies in der damaligen DDR oder in der Bundesrepublik?</p> <p>--we:  <b>if (24001 &gt; 1989)</b>  1: in den neuen Bundesländern (einschließlich Berlin-Ost)  2: in den alten Bundesländern (einschließlich Berlin-West)  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p><b>if (24001 &lt; 1990)</b>  1: in der DDR (einschließlich Berlin-Ost)  2: in der Bundesrepublik (einschließlich Berlin-West)  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>goto 24005</b>  --end--</p>
24003	<p>--va: <b>S4ZG2</b>  --fn: <b>24003</b></p> <p>--vb: Geburtsland Befragter  --fr: In welchem Land sind Sie geboren?</p> <p>--we:  [Länderliste]  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</b></p> <p>--af:  <b>if (24003 = -96) goto 24004</b>  <b>if (24003 &lt;&gt; -96) goto 24011</b>  --end--</p>



24004	<p>--va: <b>S4ZG3</b>  --fn: <b>24004</b></p> <p>--vb: Geburtsland Befragter (offen)  --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem Sie geboren sind!</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!&gt;&gt;</p> <p>--we:  OFFEN: _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 24011</b>  --end--</p>
24005	<p>--va: <b>S4ZG5</b>  --fn: <b>24005</b></p> <p>--vb: Geburtsland Vater Befragter  --fr: Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern.</p> <p>In welchem Land ist Ihr Vater geboren?</p> <p>--in: &lt;&lt;Gehörte das Gebiet, in dem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.&gt;&gt;</p> <p>--we:  [Länderliste]  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Vater nicht vorhanden/unbekannt (-23)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (24005 &gt; 0) &amp; (24005 &lt;&gt; 71) h_S4ZG5 = 1</b>  <b>autoif (24005 = -96) h_S4ZG5 = 1</b>  <b>autoif (24005 = -97) h_S4ZG5 = 2</b>  <b>autoif (24005 = -98) h_S4ZG5 = 2</b>  <b>autoif (24005 = -23) h_S4ZG5 = 2</b>  <b>autoif (24005 = 71) h_S4ZG5 = 2</b></p> <p>--af:  <b>if (24005 = -96) goto 24006</b>  <b>if (24005 &lt;&gt; -96) goto 24008</b>  --end--</p>

24006	<p>--va: <b>S4ZG6</b>  --fn: <b>24006</b></p> <p>--vb: Geburtsland Vater Befragter (offen)  --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  OFFEN: _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 24008</b>  --end--</p>
24008	<p>--va: <b>S4ZG7</b>  --fn: <b>24008</b></p> <p>--vb: Geburtsland Mutter Befragter  --fr: In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?</p> <p>--in: &lt;&lt;Gehörte das Gebiet, in dem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.&gt;&gt;</p> <p>--we:  [Länderliste]  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-23)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (24008 &gt; 0 &amp; 24008 &lt;&gt; 71) h_S4ZG7 = 1</b>  <b>autoif (24008 = -96) h_S4ZG7 = 1</b>  <b>autoif (24008 = 71) h_S4ZG7 = 2</b>  <b>autoif (24008 = -97) h_S4ZG7 = 2</b>  <b>autoif (24008 = -98) h_S4ZG7 = 2</b>  <b>autoif (24008 = -23) h_S4ZG7 = 2</b>  <b>autoif (h_S4ZG5 = 2 &amp; h_S4ZG7 = 1) h_premig = 2</b>  <b>autoif (h_S4ZG5 = 1 &amp; h_S4ZG7 = 2) h_premig = 3</b>  <b>autoif (h_S4ZG5 = 1 &amp; h_S4ZG7 = 1 &amp; 24008 = 24005 &amp; 24008 &gt; -10 &amp; 24008 &lt;&gt; 71) h_premig = 4</b>  <b>autoif (h_S4ZG5 = 1 &amp; h_S4ZG7 = 1 &amp; 24008 &lt;&gt; 24005 &amp; 24008 &gt; -10 &amp; 24008 &lt;&gt; 71 &amp; 24005 &lt;&gt; 71) h_premig = 5</b></p> <p>--af:  <b>if (24008 = -96) goto 24009</b>  <b>if (24008 &lt;&gt; -96) goto 24015</b>  --end--</p>

24009	<p>--va: <b>S4ZG8</b> --fn: <b>24009</b></p> <p>--vb: Geburtsland Mutter Befragter (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.&gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ac: <b>autoif (h_S4ZG5 = 1 &amp; h_S4ZG7 = 1 &amp; 24006 = 24009) h_premig = 4</b> <b>autoif (h_S4ZG5 = 1 &amp; h_S4ZG7 = 1 &amp; 24006 &lt;&gt; 24009) h_premig = 5</b></p> <p>--af: <b>goto 24015</b> --end--</p>
24011	<p>--va: <b>S4ZG9 (S4ZG9M / S4ZG9J)</b> --fn: <b>24011</b></p> <p>--vb: Zuzugsdatum (Zuzugsmonat, Zuzugsjahr) nach Deutschland Befragter --fr: Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: &lt;&lt; Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich Ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“ "</p> <p>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“&gt;&gt;</p> <p>--we: Monat _____ Jahr _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: <b>24011(S4ZG9M) = -97, -98, 1 to 12</b> <b>24011(S4ZG9J) = -97, -98, 24001 to 010000(intj)</b> <b>if (24001 = -97,-98) 24011(S4ZG9J) = -97,-98 1900 to 010000(intj)</b></p> <p>--ac: <b>autoif (24011(S4ZG9J) &gt; 0 &amp; 24001 &gt; 0) h_S4ZG9 = 24011(S4ZG9J) - 24001</b> <b>autoif (h_S4ZG9 &gt; 15) h_S4EH2 = 1</b> <b>autoif (h_S4ZG9 &lt;= 15) h_S4EH2 = 2</b> <b>autoif (24002 = 3 &amp; 24011(S4ZGJ) = -97, -98) h_S4EH2 = 2</b></p> <p>--af: <b>goto 24013</b> --end--</p>

24013	<p>--va: <b>S4ZG10</b>  --fn: <b>24013</b></p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Befragter  --fr: Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?</p> <p>--in: &lt;&lt;Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.  Antworten zuordnen.  Kontingentflüchtlinge bei Asylbewerber/in oder Flüchtling; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z.B. auch Praktikant/in, Au-pair o. ä.) bei Arbeitnehmer/in einordnen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in  2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling  3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in  4: als Student/in oder Studienbewerber/in  5: als Arbeitnehmer/in  6: oder aus einem anderen Grund  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>if (24013 = 6) goto 24014</b>  <b>if (24013 &lt;&gt; 6) goto 24015</b>  --end--</p>
24014	<p>--va: <b>S4ZG10S</b>  --fn: <b>24014</b></p> <p>--vb: Gründe Zuzug nach Deutschland sonstige  --fr: Und aus welchem anderen Grund war das?</p> <p>--we:  OFFEN: _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 24015</b>  --end--</p>

24024	<p>--va: <b>S4SG1intro</b>  --fn: <b>24024</b></p> <p>--vb: Intro Staatsangehörigkeit Befragter  --fr: Als wir das letzte Mal über Ihre Staatsangehörigkeit gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass Sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit haben.</p> <p>--we:  1: Zielperson widerspricht nicht  2: Zielperson widerspricht</p> <p>--af:  <b>if (24024 = 2) goto 24016</b>  <b>if (24024 = 1) goto 24015</b>  --end--</p>
24015	<p>--va: <b>S4SG1</b>  --fn: <b>24015</b></p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit Befragter  --fr: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)</b></p> <p>--af:  <b>if (24015 = 1 &amp; h_Erstbefragte = 1) goto 24016</b>  <b>if (24015 = 2 &amp; h_Erstbefragte = 1) goto 24018</b>  <b>if (24015 = -20) goto 24020</b>  <b>if (24015 = -97, -98 ) goto 24022Z</b>  --end--</p>
24016	<p>--va: <b>S4SG2</b>  --fn: <b>24016</b></p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt  --fr: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>if (24016 = 2) goto 24017</b>  <b>if (24016 &lt;&gt; 2) goto 24022Z</b>  --end--</p>

24017	<p>--va: <b>S4SG3 (S4SG3M / S4SG3J)</b>  --fn: <b>24017</b></p> <p>--vb: Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter  --fr: Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“&gt;&gt;</p> <p>--we:  Monat ____ Jahr ____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra:  <b>24017(S4SG3M) = -97, -98, 1 to 12</b>  <b>24017(S4SG3J) = -97, -98, 24001 to 010000(intj)</b>  <b>if (24001 = -97,-98) 24017(S4SG3J) = -97,-98, 1900 to 010000(intj)</b></p> <p>--af: <b>goto 24022Z</b>  --end--</p>
24018	<p>--va: <b>S4SG4</b>  --fn: <b>24018</b></p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch  --fr: Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?</p> <p>--we:  [Staatsangehörigkeitsliste]  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), staatenlos (-20)</b></p> <p>--af:  <b>if (24018 = -96) goto 24019</b>  <b>if (24018&lt;&gt; -96) goto 24020</b>  --end--</p>

<p><b>24019</b></p>	<p>--va: <b>S4SG5</b>  --fn: <b>24019</b></p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch, andere (offen)  --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau Ihre Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in: &lt;&lt;Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  OFFEN: _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 24020</b>  --end--</p>
<p><b>24020</b></p>	<p>--va: <b>S4SG6</b>  --fn: <b>24020</b></p> <p>--vb: Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter  --fr: Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?</p> <p>--we:  1: ja, ich plane sie zu beantragen  2: ja, ich habe sie bereits beantragt  3: nein, weder noch  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 24021</b>  --end--</p>

24021	<p>--va: <b>S4AH1</b>  --fn: <b>24021</b></p> <p>--vb: Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet  --fr: Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>--in: &lt;&lt;Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis.  Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: rechtlich befristet  2: rechtlich unbefristet  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 24022Z</b>  --end--</p>
24022Z	<p>--va: <b>[ZS] zet2402</b>  --fn: <b>24022Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 2402 Ende Erstbefragte Soziodemographie  --fr: [ZS] Zeitstempel 2402 Ende Erstbefragte Soziodemographie</p> <p>--af: <b>goto 63101Z</b>  --end—</p>



	<b>--st: Modul63_Allg._S34 Befragter Bildung</b> <b>--end--</b>
63101Z	--va: [ZS] zet6301 --fn: 63101Z  --vb: Zeitstempel 6301 Beginn Befragter Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 6301 Beginn Befragter Bildung  --ac: <b>autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHB1d = .</b> <b>autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHB2d = .</b> <b>autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHB1 = 2</b> <b>autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHB2 = 2</b> <b>autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHB = 1</b>  --af: <b>if (h_S3SHB = 1, 3) goto 63104</b> <b>if (h_S3SHB = 2) goto 63112</b> <b>if (h_S3SHB = 4) goto 63117</b> --end--
	--va: [HILF] h_S3SHB1d  --vb: Höchster allgemein bildender Schulabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Höchster allgemein bildender Schulabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy  --we: 1: Befragter hat Schulabschluss 2: Befragter hat keinen Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end--
	--va: [HILF] h_S3SHB2d  --vb: Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy  --we: 1: Befragter hat beruflichen Ausbildungsabschluss 2: Befragter hat keinen beruflichen Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end--

	<p>--va: <b>[HILF] h_S3SHB1</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Information zum allgemeinbildenden Schulabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable: Information zum allgemeinbildenden Schulabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: <b>[HILF] h_S3SHB2</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable: Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable: Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: <b>[HILF] h_S3SHB</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable: Steuerung Bildungsmodul Befragter</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable: Steuerung Bildungsmodul Befragter</p> <p>--we:</p> <p>1: Erstbefragte oder Panelbefragte ohne irgendwelche Info zu Bildung</p> <p>2: Panelbefragte mit Info zu allg. Bildung aber ohne Info zur beruflichen Bildung</p> <p>3: Panelbefragte ohne Info zu allg. Bildung aber mit Info zur beruflichen Bildung</p> <p>4: Panelbefragte mit Info zu beidem</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: <b>[HILF] h_S4BA2</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--end--</p>

63104	<p>--va: <b>S4BA1</b> --fn: <b>63104</b></p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland --fr: Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</b></p> <p>--ac: <b>autoif (63104= -20) 63102 = -20</b></p> <p>--af: <b>if (63104 = 2) goto 63106</b> <b>if (63104 = -20) goto 63105</b> <b>if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102</b> --end--</p>
63105	<p>--va: <b>p40208</b> --fn: <b>63105</b></p> <p>--vb: Jahre zur Schule gegangen --fr: Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?</p> <p>--in: &lt;&lt;Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.&gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: _____ Jahre <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: <b>-97,-98, 0 to 20</b></p> <p>--af: <b>if (h_S3SHB = 1) goto 63112</b> <b>if (h_S3SHB = 3) goto 63117</b> --end--</p>

63102	<p>--va: <b>S3SHB1_2</b>  --fn: <b>63102</b></p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art  --fr: Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.  Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“</p> <p>Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.</p> <p>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS &lt;&lt;auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9&gt;&gt;  2: qualifizierender Hauptschulabschluss &lt;&lt;auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10&gt;&gt;  3: Mittlere Reife &lt;&lt;Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss&gt;&gt;  4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule  5: allgemeine/fachgebundene Hochschulreife &lt;&lt;Abitur / EOS 12. Klasse&gt;&gt;  6: Sonder-/ Förderschulabschluss  7: anderer Abschluss  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</b></p> <p>--af:</p> <p><b>if (63102 = 7) goto 63103</b>  <b>if (63102 &lt;&gt; 7 &amp; h_S3SHB = 3) goto 63117</b>  <b>if (63102 &lt;&gt; 7 &amp; h_S3SHB = 1) goto 63118</b>  --end--</p>
-------	--

63103	<pre> --va: S3SHB1_2o --fn: 63103  --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen --fr: Was für ein Schulabschluss war das?  --we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (h_S3SHB = 3) goto 63117</b> <b>if (h_S3SHB = 1) goto 63118</b> --end-- </pre>
63106	<pre> --va: S4BA2 --fn: 63106  --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland --fr: In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?  --we: [Länderliste] <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</b>  --ac: <b>autoif (63106 &gt; 0) h_S4BA2 = 63106 (Label)</b> <b>autoif (63106 = -97,-98) h_S4BA2= "unbekanntes Land"</b>  --af: <b>if (63106 = -96) goto 63107</b> <b>if (63106 &lt;&gt; -96) goto 63109</b> --end-- </pre>

63107	<p>--va: <b>S4BA4</b> --fn: <b>63107</b></p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.&gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ac: <b>autoif (63106 = -96 &amp; (63107 &lt;&gt; -97, -98)) h_S4BA2 = 63107</b> <b>autoif (63106 = -96 &amp; (63107 = -97, -98)) h_S4BA2 = "unbekanntes Land"</b></p> <p>--af: <b>goto 63109</b> --end--</p>
63109	<p>--va: <b>S4BA14</b> --fn: <b>63109</b></p> <p>--vb: Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung --fr: Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte Liste vorlesen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder- / Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</b></p> <p>--af: <b>goto 63110</b> --end--</p>

63110	<p>--va: <b>S4BA16</b>  --fn: <b>63110</b></p> <p>--vb: Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren  --fr:</p> <p><b>if (63106 &lt;&gt; -97, -98)</b>  Wie viele Jahre sind Sie in &lt;h_S4BA2&gt; zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p><b>if ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 &amp; (63107 = -97, -98)))</b>  Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.&gt;&gt;</p> <p>--we:  OFFEN: _____Schuljahre  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: <b>-97,-98, 0 to 25</b></p> <p>--af: <b>goto 63111</b>  --end--</p>
63111	<p>--va: <b>S4BA17</b>  --fn: <b>63111</b></p> <p>--vb: Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren  --fr:</p> <p><b>if (63106 &lt;&gt; -97, -98)</b>  Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in &lt;h_S4BA2&gt; zu studieren?</p> <p><b>if ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 &amp; (63107 = -97, -98)))</b>  Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>if (h_S3SHB = 3) goto 63117</b>  <b>if (h_S3SHB = 1) goto 63112</b>  --end--</p>

63112	<p>--va: <b>S4BA18</b>  --fn: <b>63112</b></p> <p>--vb: Berufsausbildung/Studium Befragter  --fr: Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (63112 = 2 &amp; h_S3SHB = 1) 63118 = -20</b></p> <p>--af:  <b>if (63112 = 1) goto 63113</b>  <b>if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z</b>  --end--</p>
63113	<p>--va: <b>S4BA19</b>  --fn: <b>63113</b></p> <p>--vb: Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland  --fr:  <b>if ((63104 &lt;&gt; 2) OR ((63104 = 2) &amp; (63106 = -97, -98)) OR ((63106 = -96) &amp; (63107 = -97, -98)))</b>  Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?</p> <p><b>if (63104 = 2 &amp; ((63106 &lt;&gt; -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) &amp; (63107 &lt;&gt; -97, -98))))</b>  Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <b>&lt;h_S4BA2&gt;</b> oder in einem anderen Land?</p> <p>--we:  1: in Deutschland  <b>if (63104 = 2 &amp; ((63106 &lt;&gt; -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) &amp; (63107 &lt;&gt; -97, -98))))</b> 2: in <b>&lt;h_S4BA2&gt;</b>  3: in einem anderen Land</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>if (63113 = 1) goto 63118</b>  <b>if (63113 &lt;&gt; 1) goto 63114</b>  --end--</p>



<p><b>63114</b></p>	<p>--va: <b>S4BA20</b>  --fn: <b>63114</b></p> <p>--vb: Art der Ausbildung Befragter  --fr: Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--in: &lt;&lt;Antwortvorgaben bitte vorlesen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Ich wurde in einem Betrieb angelernt  2: Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht  3: Ich habe eine berufsbildende Schule besucht  4: Ich habe eine Hochschule/Universität besucht  5: Sonstiges  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 63128</b>  --end--</p>
<p><b>63128</b></p>	<p>--va: <b>p40218</b>  --fn: <b>63128</b></p> <p>--vb: Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren  --fr: Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert?</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.  Bei Nachfragen: „Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.“ &gt;&gt;</p> <p>--we:  OFFEN: __ _ Ausbildungsjahre  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: <b>-97,-98, 0 to 25</b></p> <p>--af: <b>goto 63127Z</b>  --end--</p>

63117	<pre> --va: S3SHB2up1 --fn: 63117  --vb: Update beruflicher Bildungsabschluss Befragter --fr: <b>if (h_S3SHB2d &lt;&gt;2) &amp; 0190P25 = 1</b> Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem ersten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem ersten Interview im <b>!!&lt;0190P17 / 0190P15&gt;!!</b> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? <b>if (h_S3SHB2d = 2) &amp; 0190P25 = 1</b>Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem ersten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem ersten Interview im <b>!!&lt;0190P17 / 0190P15&gt;!!</b> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?  <b>if (h_S3SHB2d &lt;&gt;2) &amp; 0190P25 &lt;&gt; 1</b> Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im <b>&lt;0190P3/ 0190P1&gt;</b> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? <b>if (h_S3SHB2d = 2) &amp; 0190P25 &lt;&gt; 1</b> Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im <b>&lt;0190P3/ 0190P1&gt;</b> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?  --in: <b>if (0190P25 = 1)</b> Im letzten Interview wurden keine Fragen zum beruflichen Ausbildungsabschluss gestellt, daher bezieht sich das Update auf das vorletzte (=erste) Interview.  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (63117 = 1) goto 63118</b> <b>if (63117 = 2, -97, -98) goto 63127Z</b> --end-- </pre>
-------	---

63118	<p>--va: <b>S3SHB2_2</b>  --fn: <b>63118</b></p> <p>--vb: (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter  --fr:</p> <p><b>if (h_S3SHB2 = 2)</b>  Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?</p> <p><b>if (h_S3SHB2 = 1)</b>  Welchen beruflichen Abschluss haben Sie gemacht?</p> <p>--in: &lt;&lt;Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.  Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“</p> <p>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief  2: Meister, Technikerabschluss</p> <p>3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)  4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens  5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss  6: Fachschulabschluss &lt;&lt;(auch Abschluss der Fachakademie)&gt;&gt;  7: Fachschulabschluss in der DDR</p> <p>8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)  9: Diplom, Master (z.B. M.A.)  10: Magister, Staatsexamen  11: Promotion, Habilitation</p> <p>12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe  13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe  14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe  15: Universität ohne nähere Angabe  16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe</p> <p>17: Betriebliche Anlernausbildung  19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss  21: Anderer Ausbildungsabschluss</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein beruflicher Bildungsabschluss (-20)</b></p> <p>--FORTSETZUNG nächste Seite --</p>
-------	---

	<p>--FORTSETZUNG 63118 --</p> <p>--ac:  <b>autoif (63118 = 10, 11) 63123 = 4</b></p> <p>--af:  <b>if (63118 = 3) goto 63126</b>  <b>if (63118 = 8, 9) goto 63123</b>  <b>if (63118 = 10) goto 63125</b>  <b>if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121</b>  <b>if (63118 = 21) goto 63119</b>  <b>if (63118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97,-20) goto 63127Z</b></p> <p>--end--</p>
<b>63119</b>	<p>--va: <b>S3SHB2_2o</b>  --fn: <b>63119</b></p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Befragter (offen)  --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we:  OFFEN: _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 63120</b></p> <p>--end--</p>
<b>63120</b>	<p>--va: <b>S3SHB3b</b>  --fn: <b>63120</b></p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Befragter (offen), Bildungseinrichtung  --fr: An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--we:  OFFEN: _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 63125</b></p> <p>--end--</p>

63121	<p>--va: <b>S3SHB4</b>  --fn: <b>63121</b></p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Befragter  --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau?</p> <p>--in: &lt;&lt;Antwortvorgaben bitte vorlesen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Bachelor &lt;&lt;z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.&gt;&gt;  2: Diplom, Master &lt;&lt;z.B. M.A., M.Sc., LL.M.&gt;&gt;  3: Magister, Staatsexamen  4: Promotion  5: Anderer Abschluss  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif ((63121= 3, 4) &amp; 63118 = 16) 63123 = 4</b></p> <p>--af:  <b>if (63121 = 1, 2, -97, -98) &amp; 63118 = 16 goto 63123</b>  <b>if (63121 = 1, 2, -97, -98) &amp; (63118 = 12, 13) goto 63127Z</b>  <b>if (63121 = 1, 2, -97, -98) &amp; (63118 = 14, 15) goto 63125</b>  <b>if (63121 = 3) goto 63125</b>  <b>if (63121 = 4) goto 63127Z</b>  <b>if (63121 = 5) goto 63122</b>  --end--</p>
63122	<p>--va: <b>S3SHB5</b>  --fn: <b>63122</b></p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Befragter (offen)  --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we:  OFFEN: _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>If (63118 = 16) goto 63123</b>  <b>If (63118 =12, 13) goto 63127Z</b>  <b>If (63118 = 14, 15) goto 63125</b>  --end--</p>

63123	<p>--va: <b>S3SHB6_2</b> --fn: <b>63123</b></p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter --fr: Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieursschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>if (63123 = 1, 2) goto 63127Z</b> <b>if (63123 = 5) goto 63124</b> <b>if (63123 &lt;&gt; 1, 2, 5) goto 63125</b> --end--</p>
63124	<p>--va: <b>S3SHB7</b> --fn: <b>63124</b></p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter (offen) --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 63125</b> --end--</p>
63125	<p>--va: <b>S3SHB8</b> --fn: <b>63125</b></p> <p>--vb: Promotion Befragter --fr: Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?</p> <p>--we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviere derzeit 3: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 63127Z</b> --end--</p>

63126	<p>--va: <b>S3SHB9</b> --fn: <b>63126</b></p> <p>--vb: Beamtenausbildung Befragter --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 63127Z</b> --end--</p>
63127Z	<p>--va: <b>[ZS] zet6302</b> --fn: <b>63127Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 6302 Ende Befragter Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 6302 Ende Befragter Bildung</p> <p>--af: <b>goto 64100Z</b> --end--</p>

	<b>--st: Modul64_Allg._S34_Befragter Erwerbstätigkeit</b> <b>--end--</b>
64100Z	--va: [ZS] zet6401 --fn: 64100Z  --vb: Zeitstempel 6401 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 6401 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit  --af: goto 64101 --end--
	--va: [HILF] h_sex  --vb: Hilfsvariable Geschlecht Befragter (letzte Welle + Erstbefragte) --fr: [Hilfsvariable] Geschlecht Befragter (letzte Welle + Erstbefragte)  --we: 1: männlich 2: weiblich --end--
	--va: [HILF] h_ET  --vb: Hilfsvariable Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor --fr: [HILF]: Hilfsvariable Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor  --we: 1: ja, Info über ET letzte Welle 2: ja, Info über ET letzte Welle, war aber noch nie ET 3: ja, Info über ET „zuletzt“, da erste Welle nicht-ET 0: nein, keine Info vorhanden --end--



	<p>--va: [HILF] h_S3SHET4AF</p> <p>--vb: Hilfsvariable Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHET4 und S3SHET4A bis F)</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHET4 und S3SHET4A bis F)</p> <p>--we:</p> <p>1: Arbeiter/in</p> <p>10: ungelernte/r Arbeiter/in</p> <p>11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in</p> <p>12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin</p> <p>13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in</p> <p>14: Meister/in, Polier/in</p> <p>2: Angestellte/Angestellter &lt;&lt;auch Angestellte des öffentlichen Dienstes&gt;&gt;</p> <p>20: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in</p> <p>21: Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in</p> <p>22: Angestellte/r mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leistungsfunktion , z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in</p> <p>23: Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassender Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes</p> <p>24: Industrie- und Werkmeister/in</p> <p>3: Beamter/in &lt;&lt;auch Richter/in außer Soldaten&gt;&gt;</p> <p>30: Beamter/in im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in</p> <p>31: Beamter/in im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in</p> <p>32: Beamter/in im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen</p> <p>33: Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin</p> <p>4: Zeit/Berufssoldat</p> <p>40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades</p> <p>41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel</p> <p>42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann</p> <p>43: Stabsoffizier/-in ab Major</p> <p>5: Selbstständig</p> <p>51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt</p> <p>52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft</p> <p>53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>6: Mithelfende/r Familienangehörige/r</p> <p>7: Freie/r Mitarbeiter/in</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>
--	--

	<p>--va: <b>[HILF] h_S3SHET</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Befragtengruppe</p> <p>--fr: <b>[HILF]</b> Hilfsvariable Befragtengruppe</p> <p>--we:</p> <p>1: Panelbefragte mit Widerspruch</p> <p>2: Erstbefragte in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle</p> <p>3: Erstbefragte in Nicht-ET/ Panelbefragte in Nicht-ET ohne Info</p> <p>4: Panelbefragte in Nicht-ET</p> <p>0: Panelbefragte ohne Wechsel</p> <p>--end--</p>
<b>64101</b>	<p>--va: <b>S3SHET1a</b></p> <p>--fn: <b>64101</b></p> <p>--vb: Erwerbstätigkeit Befragter</p> <p>--fr: Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?</p> <p>--in: &lt;&lt;Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: Vollzeit erwerbstätig</p> <p>2: Teilzeit erwerbstätig</p> <p>3: Nebenher erwerbstätig</p> <p>4: Nicht erwerbstätig</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ac:</p> <p><b>autoif (h_Erstbefragte = 1) h_ET = 0</b></p> <p><b>autoif (h_ET = 2, 3) &amp; (64101 = 1, 2) h_S3SHET = 2</b></p> <p><b>autoif (h_ET = 2, 3) &amp; (64101 = 3, 4, -97, -98) h_S3SHET = 4</b></p> <p><b>autoif (h_ET = 0 &amp; (64101 = 1, 2)) h_S3SHET = 2</b></p> <p><b>autoif (h_ET = 0 &amp; (64101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHET = 3</b></p> <p>--af:</p> <p><b>if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 (Arbeitsstunden)</b></p> <p><b>if (64101 = 4 &amp; h_Erstbefragte = 1 &amp; (24021 = 1,-97,-98)) goto 64103 (Recht ET)</b></p> <p><b>if (64101 = 4 &amp; h_Erstbefragte = 1 &amp; (24021 &lt;&gt; 1,-97,-98)) goto 64104 (Nicht-Erwerb)</b></p> <p><b>if (64101 = 4 &amp; h_Erstbefragte = 2) goto 64104 (Nicht-Erwerb)</b></p> <p><b>if (64101 = -97, -98) goto 64121 (Sozhi)</b></p> <p>--end--</p>

64102	<p>--va: <b>S3SHET7</b></p> <p>--fn: <b>64102</b></p> <p>--vb: Arbeitsstunden Befragter</p> <p>--fr: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?</p> <p>--in: &lt;&lt;Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____Anzahl der Stunden</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden pro Woche (94), keine festgelegte Arbeitszeit (95)</b></p> <p>--ra: <b>-97, -98, 0 to 90, 94, 95</b></p> <p>--af:</p> <p>if (64102 &lt;= 0) &amp; (64101 = 1, 2) &amp; (h_ET = 0) goto 64108 (Beruf)</p> <p>if (64102 &lt;= 0) &amp; (64101 = 1, 2) &amp; (h_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf)</p> <p>if (64102 &lt;= 0) &amp; (64101 = 1, 2) &amp; (h_ET = 2, 3) goto 64108 (Beruf)</p> <p>if (64102 &lt;= 0) &amp; (64101 = 3) goto 64104 (Nicht-Erwerb)</p> <p>if (64102 &gt; 0) goto 640002</p> <p>--end--</p>
-------	--

640002	<p>--va: E111_2 --fn: 640002</p> <p>--vb: Befragter: Arbeitszeit und Kinderbetreuung --fr: Für manche Eltern ist es möglich, während der beruflichen Arbeitszeit auch noch die Betreuung ihres Kindes zu übernehmen, z.B. wenn sie von zuhause aus arbeiten oder wenn sie ihr Kind mit an den Arbeitsplatz nehmen können. An wie vielen Stunden Ihrer durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit betreuen Sie zeitgleich auch noch <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> !!während!! Sie arbeiten?</p> <p>--in: &lt;&lt; Sollte das Kind von der befragten Person nicht zeitgleich zu der Arbeit betreut werden (können), dann „0“ eingeben.</p> <p>Sollte dies variieren, dann um den Durchschnittswert bitten.&gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: _____ Anzahl der Stunden <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: -97, -98, 0 to (64102)</p> <p>--af: <b>if (64101 = 1, 2) &amp; (h_ET = 0) goto 64108 (Beruf)</b> <b>if (64101 = 1, 2) &amp; (h_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf)</b> <b>if (64101 = 1, 2) &amp; (h_ET = 2, 3) 64108 (Beruf)</b> <b>if (64101 = 3) goto 64104</b> --end--</p>
64103	<p>--va: S4AH2 --fn: 64103</p> <p>--vb: Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter --fr: Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 64104</b> --end--</p>

64104	<p>--va: <b>S3SHET1b</b></p> <p>--fn: <b>64104</b></p> <p>--vb: Status Befragter</p> <p>--fr: Was machen Sie derzeit hauptsächlich?</p> <p>--in: &lt;&lt;Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: arbeitslos</p> <p>2: Kurzarbeit</p> <p>3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE</p> <p>4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase</p> <p>5: allgemeinbildende Schulausbildung</p> <p>6: berufliche Ausbildung</p> <p>7: Meister-/ Technikerausbildung</p> <p>8: Studium</p> <p>9: Promotion</p> <p>10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung</p> <p>11: in Mutterschutz/ Elternzeit</p> <p>12: Hausfrau/Hausmann</p> <p>13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig</p> <p>14: Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand</p> <p>15: freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr</p> <p>16: etwas anderes</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:</p> <p><b>if (h_ET = 0) goto 64108</b></p> <p><b>if (64104 = 1 &amp; h_ET &lt;&gt; 0) goto 64119 (Arbeitslos gemeldet)</b></p> <p><b>if (64104 &lt;&gt; 1 &amp; h_ET &lt;&gt; 0) goto 64121 (Sozhi)</b></p> <p>--end--</p>
-------	---

64105	<pre> --va: S3SHET2intro --fn: 64105  --vb: Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter --fr: <b>if (0190P25= 1)</b> Beim !!ersten!! Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie zuletzt in der Position einer/eines &lt;h_S3SHET4AF(Label)&gt; als &lt;70103P19&gt; tätig waren.  <b>if (0190P25 &lt;&gt; 1)</b> Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie zuletzt in der Position einer/eines &lt;h_S3SHET4AF(Label)&gt; als &lt;70103P19&gt; tätig waren.  --in: <b>if (0190P25 = 1)</b> Im letzten Interview wurden keine Fragen zur Erwerbstätigkeit gestellt, daher bezieht sich das Update auf das vorletzte (=erste) Interview.  --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht  --ac: <b>autoif (h_ET = 1 &amp; 64105 = 2) h_S3SHET = 1</b>  --af: <b>if (64105 = 2) goto 64108</b> <b>if (64105 = 1) goto 64106</b> --end-- </pre>
-------	---

64106	<pre> --va: S3SHET2up1 --fn: 64106  --vb: Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter --fr: Ist das derzeit auch noch so?  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (64106 = 1 &amp; h_S3SHET4AF = 23) 64116 = 1</b>  <b>autoif (h_ET = 1 &amp; 64105 &lt;&gt; 2 &amp; 64106 = 1) h_S3SHET = 0</b> <b>autoif (h_ET = 1 &amp; 64105 &lt;&gt; 2 &amp; (64106 = 2, -97, -98)) h_S3SHET = 2</b>  --af: <b>if (h_S3SHET = 4) goto 64121 (Sozhi)</b> <b>if (64106 = 2) goto 64108 (Beruf)</b> <b>if (64106 = 1 &amp; (h_S3SHET4AF &lt;&gt; 51, 52, 53, 23)) goto 64116 (Leitungsposition)</b> <b>if (64106 = 1 &amp; h_S3SHET4AF = 23) goto 64117 (Anzahl Leitungsposition)</b> <b>if (64106 = 1 &amp; (h_S3SHET4AF = 51, 52, 53)) goto 64115(Anzahl Beschä)</b> <b>if (64106 = -98,-97) goto 64121 (Sohi)</b>  --end-- </pre>
-------	---

64108	<pre> --va: S3SHET2 --fn: 64108  --vb: Berufliche Tätigkeit Befragter --fr: <b>if (h_S3SHET = 1)</b> Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: <b>if (h_S3SHET = 2)</b> Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: <b>if (h_S3SHET = 3)</b> Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt:  --in: &lt;&lt;Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“&gt;&gt;  Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.&gt;&gt;  --we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war noch nie erwerbstätig (-20)</b>  --af: <b>if (64108 &lt;&gt; -20) goto 64109</b> <b>if (64108 = -20 &amp; 64104 = 1) goto 64119</b> <b>if (64108 = -20 &amp; 64104 &lt;&gt; 1) goto 64121</b> --end-- </pre>
-------	---



64109	<pre> --va: S3SHET4_2 --fn: 64109  --vb: Berufliche Stellung Befragter --fr: if (h_S3SHET = 1, 2) Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ... if (h_S3SHET = 3) Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...  --in: &lt;&lt;Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“  Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.&gt;&gt;  --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: if (64109 = 1) goto 64110 if (64109 = 2) goto 64111 if (64109 = 3) goto 64112 if (64109 = 4) goto 64113 if (64109 = 5) goto 64114 if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116 --end-- </pre>
-------	---

<b>64110</b>	<p>--va: <b>S3SHET4A</b> --fn: <b>64110</b></p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in --fr:</p> <p><b>if (h_S3SHET = 1, 2)</b> Welche berufliche Stellung ist das genau? <b>if (h_S3SHET = 3)</b> Welche berufliche Stellung war das genau?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 64116</b> --end--</p>
--------------	--

64111	<p>--va: <b>S3SHET4B</b>  --fn: <b>64111</b></p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r  --fr:</p> <p><b>if (h_S3SHET = 1, 2)</b>  Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?  <b>if (h_S3SHET = 3)</b>  Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in  21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in  22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in  23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes  24: Industrie- und Werkmeister/in  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (64111 = 23) 64116 = 1</b></p> <p>--af:  <b>if (64111 = 23) goto 64117</b>  <b>if (64111 &lt;&gt; 23) goto 64116</b>  --end--</p>
-------	---

64112	<p>--va: <b>S3SHET4C</b> --fn: <b>64112</b></p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe --fr:</p> <p><b>if (h_S3SHET = 1, 2)</b> In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau? <b>if (h_S3SHET = 3)</b> In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 64116</b> --end--</p>
-------	---

64113	<p>--va: <b>S3SHET4D</b>  --fn: <b>64113</b></p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in  --fr:</p> <p><b>if ((h_S3SHET = 1, 2) &amp; h_sex &lt;&gt; 2)</b>  In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?  <b>if ((h_S3SHET = 1, 2) &amp; h_sex = 2)</b>  In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p><b>if ((h_S3SHET = 3 &amp; h_sex &lt;&gt; 2))</b>  In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat?  <b>if ((h_S3SHET = 3 &amp; h_sex = 2))</b>  In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades  41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel  42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann  43: Stabsoffizier/-in ab Major  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 64116</b>  --end--</p>
-------	---

64114	<p>--va: <b>S3SHET4F</b> --fn: <b>64114</b></p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r --fr:</p> <p><b>if (h_S3SHET = 1, 2)</b> In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p><b>if (h_S3SHET = 3)</b> In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>--we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 64115</b> --end--</p>
-------	---

64115	<pre> --va: S3SHET4F_2 --fn: 64115  --vb: Anzahl der Beschäftigten Befragter --fr: if (h_S3SHET = 0, 1, 2) Wie viele Beschäftigte haben Sie? if (h_S3SHET = 3) Wie viele Beschäftigte hatten Sie?  --in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.&gt;&gt;  --we: 0: Keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: if (h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4EH2 = 1) goto 64118 if (h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4EH2 = 2 &amp; 64104 = 1) goto 64119 if (h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4EH2 = 2 &amp; 64104 &lt;&gt; 1) goto 64121 if (h_Erstbefragte = 2 &amp; 64104 = 1) goto 64119 if (h_Erstbefragte = 2 &amp; 64104 &lt;&gt; 1) goto 64121 --end-- </pre>
-------	--

64116	<pre>--va: S3SHET5 --fn: 64116  --vb: Leitungsposition Befragter --fr: if (h_S3SHET = 0, 1, 2) Sind Sie in einer leitenden Position tätig?  if (h_S3SHET = 3) Waren Sie in einer leitenden Position tätig?  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: if (64116 = 1) goto 64117 if (64116 &lt;&gt; 1 &amp; h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4EH2 = 1) goto 64118 if (64116 &lt;&gt; 1 &amp; h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4EH2 = 2 &amp; 64104 = 1) goto 64119 if (64116 &lt;&gt; 1 &amp; h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4EH2 = 2 &amp; 64104 &lt;&gt; 1) goto 64121 if (64116 &lt;&gt; 1 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; 64104 = 1) goto 64119 if (64116 &lt;&gt; 1 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; 64104 &lt;&gt; 1) goto 64121 --end--</pre>
-------	---



64117	<p>--va: <b>S3SHET6</b> --fn: <b>64117</b></p> <p>--vb: Weisungsbefugnis Befragter Anzahl --fr:</p> <p><b>if (h_S3SHET = 0, 1, 2)</b> Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt? <b>if (h_S3SHET = 3)</b> Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?</p> <p>--in: &lt;&lt;Bei Bedarf: „Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.“&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: 0 2: 1 bis 2 3: 3 bis 9 4: 10 und mehr <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>if (h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4EH2 = 1) goto 64118</b> <b>if (h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4EH2 = 2 &amp; 64104 = 1) goto 64119</b> <b>if (h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4EH2 = 2 &amp; 64104 &lt;&gt; 1) goto 64121</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; 64104 = 1) goto 64119</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; 64104 &lt;&gt; 1) goto 64121</b> --end--</p>
64118	<p>--va: <b>S4EH2</b> --fn: <b>64118</b></p> <p>--vb: Vergleich aktuelle berufliche Situation mit beruflicher Situation Befragter im Heimatland</p> <p>--fr: Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?</p> <p>--we: 1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20)</b></p> <p>--af: <b>if (64104 = 1) goto 64119</b> <b>if (64104 &lt;&gt; 1) goto 64121</b> --end--</p>

64119	<p>--va: <b>S3SHAL1</b>  --fn: <b>64119</b></p> <p>--vb: Arbeitslos gemeldet  --fr: Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?</p> <p>--in: &lt;&lt;Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>goto 64120</b>  --end--</p>
64120	<p>--va: <b>S3SHAL1a (S3SHAL1aM / S3SHAL1aJ)</b>  --fn: <b>64120</b></p> <p>--vb: Beginn Arbeitslosigkeit: Monat/Jahr  --fr:  <b>if (64119 = 1)</b>  Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p><b>if (64119 &lt;&gt; 1)</b>  Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“&gt;&gt;</p> <p>--we:  Monat _____ Jahr _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra:  <b>64120(S3SHAL1aM) = -97, -98, 1 to 12</b>  <b>64120(S3SHAL1aJ) = -97, -98, 1900 to 010000(intj)</b></p> <p>--af: <b>goto 64121</b>  --end--</p>

64121	<p>--va: <b>S3SHAL2</b> --fn: <b>64121</b></p> <p>--vb: Staatliche Leistungen Befragter --fr: Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 64122Z</b> --end--</p>
64122Z	<p>--va: <b>[ZS] zet6402</b> --fn: <b>64122Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 6402 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: <b>[ZS]</b> Zeitstempel 6402 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: <b>goto 26000Z</b> --end--</p>

	<b>--st: Modul26_Allg._S34_Partner Soziodemographie</b> <b>--end--</b>
<b>26000Z</b>	--va: [ZS] zet2601 --fn: 26000Z  --vb: Zeitstempel 2601 Beginn Partner Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 2602 Beginn Partner Soziodemographie  --af: <b>if (h_S3SHP = 1, 4) goto 26019Z</b> <b>if (h_S3SHP = 2) goto 26001</b> <b>if (h_S3SHP = 3) goto 26019Z</b> --end--
	--va: [HILF] h_S4PS2  --vb: Hilfsvariable: Geburtsland des Partners im Ausland --fr: [HILF] Hilfsvariable: Geburtsland des Partners im Ausland  --we: OFFEN: _____ --end--
	--va: [HILF] h_S4PS38  --vb: Hilfsvariable Partner Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte)  --we: 1: ja 2: nein --end--

26001	<pre>--va: S3SHPSD1J --fn: 26001  --vb: Geburtsjahr Partner --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?  <b>if (25004 = 2)</b> Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten. In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren?  --we: Jahr _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ra: -97, -98, 1900 to 01000(intj)  --af: goto 26002 --end--</pre>
-------	--

26002	<pre>--va: S4PS1 --fn: 26002  --vb: Geburtsland Partner --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Wo ist Ihr Partner geboren?  <b>if (25004 = 2)</b> Wo ist Ihre Partnerin geboren?  --we: <b>if (26001 &gt; 1949)</b> 1: in Deutschland 3: im Ausland <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  <b>if (26001 &lt; 1950)</b> 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands 2: in früheren deutschen Ostgebieten 3: in einem anderen Land <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (26002 &lt;&gt; 3) h_S4PS38 = 2</b>  --af: <b>if (26002 = 3) goto 26003</b> <b>if (26002 = 2) goto 26009</b> <b>if (26002 = 1 &amp; 26001 = -97,-98) 26023</b> <b>if (26002 = 1 &amp; 26001 &lt; 1950 &amp; 26001 &lt;&gt; -97,-98) goto 26009</b> <b>if (26002 = 1 &amp; 26001 &gt; 1949) 26023</b> <b>if (26002 = -98, -97) goto 26009</b> --end--</pre>
-------	---

26023	<pre> --va: p403015 --fn: 26023  --vb: Partner in Ost- oder Westdeutschland geboren? --fr: <b>if (26001 &gt; 1989)</b> Und war dies in den neuen oder in den alten Bundesländern?  <b>if (26001 &lt; 1990)</b> Und war dies in der damaligen DDR oder in der Bundesrepublik?  --we: <b>if (26001 &gt; 1989)</b> 1: in den neuen Bundesländern (einschließlich Berlin-Ost) 2: in den alten Bundesländern (einschließlich Berlin-West) <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  <b>if (26001 &lt; 1990)</b> 1: in der DDR (einschließlich Berlin-Ost) 2: in der Bundesrepublik (einschließlich Berlin-West) <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: goto 26009 --end-- </pre>
26003	<pre> --va: S4PS2 --fn: 26003  --vb: Geburtsland Partner im Ausland --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> In welchem Land ist Ihr Partner geboren?  <b>if (25004 = 2)</b> In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?  --we: [Länderliste] <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</b>  --ac: <b>autoif (26003 &gt; 0) h_S4PS2 = 26003(Label)</b> <b>autoif (26003 = -97, -98) h_S4PS2 = "unbekanntes Land"</b>  --af: <b>if (26003 = -96) goto 26004</b> <b>if (26003 &lt;&gt; -96) goto 26006</b> --end-- </pre>

<b>26004</b>	<p>--va: <b>S4PS3</b> --fn: <b>26004</b></p> <p>--vb: Geburtsland Partner im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!&gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ac: <b>autoif (26003 = -96 &amp; (26004 &lt;&gt; -97, -98)) h_S4PS2 = 26004</b> <b>autoif (26003 = -96 &amp; (26004 = -97, -98)) h_S4PS2 = "unbekanntes Land"</b></p> <p>--af: <b>goto 26006</b> --end--</p>
--------------	---



26006	<pre> --va: S4PS4a --fn: 26006  --vb: Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?  <b>if (25004 = 2)</b> In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen?  --in: &lt;&lt;Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war“&gt;&gt;  --we: Alter: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Partner ist nie nach Deutschland gezogen (-20)</b>  --ra: <b>26006 = -97, -98, -20, 0 – (INTJ-26001)</b> <b>if 26001 = -97, -98: 26006 = -97, -98, -20, 0 bis 99</b>  --ac: <b>autoif (26006 &gt; 15) h_S4PS38 = 1</b> <b>autoif (26006 &lt;= 15) h_S4PS38 = 2</b> <b>autoif (26006 = -97, -98, -20) h_S4PS38 = 2</b>  --af: <b>if (26006 = -20) goto 26013</b> <b>if (26006 &lt;&gt; -20) goto 26007</b>  --end-- </pre>
-------	--

26007	<p>--va: <b>S4PS4c</b> --fn: <b>26007</b></p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Partner --fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?</p> <p><b>if (25004 = 2)</b> Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?</p> <p>--in: &lt;&lt;Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. Antworten zuordnen: Kontingentflüchtlinge bei Asylbewerber/in oder Flüchtling; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z.B. auch Praktikant/in, Au-pair o. ä., bei Arbeitnehmer/in einordnen.)&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in 6: oder aus einem anderen Grund <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>if (26007 = 6) goto 26008</b> <b>if (26007 &lt;&gt; 6) goto 26013</b> --end--</p>
26008	<p>--va: <b>S4PS4cS</b> --fn: <b>26008</b></p> <p>--vb: Gründe Zuzug Partner nach Deutschland sonstige --fr: [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 26013</b> --end--</p>

26009	<p>--va: <b>S4PS6</b> --fn: <b>26009</b></p> <p>--vb: Geburtsland Vater des Partners --fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?</p> <p><b>if (25004 = 2)</b> In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?</p> <p>--in: &lt;&lt;Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.&gt;&gt;</p> <p>--we: [Länderliste] <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Vater nicht vorhanden/unbekannt (-23)</b></p> <p>--af: <b>if (26009 = -96) goto 26010</b> <b>if (26009 &lt;&gt; -96) goto 26011</b> --end--</p>
26010	<p>--va: <b>S4PS7</b> --fn: <b>26010</b></p> <p>--vb: Geburtsland Vater des Partners im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!&gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 26011</b> --end--</p>

26011	<p>--va: <b>S4PS8</b> --fn: <b>26011</b></p> <p>--vb: Geburtsland Mutter des Partners --fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?</p> <p><b>if (25004 = 2)</b> In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?</p> <p>--in: &lt;&lt;Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.&gt;&gt;</p> <p>--we: [Länderliste] <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-23)</b></p> <p>--af: <b>if (26011 = -96) goto 26012</b> <b>if (26011 &lt;&gt; -96) goto 26013</b> --end--</p>
26012	<p>--va: <b>S4PS10</b> --fn: <b>26012</b></p> <p>--vb: Geburtsland Mutter des Partners im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!&gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 26013</b> --end--</p>

26020	<p>--va: <b>S4PS12intro</b>  --fn: <b>26020</b></p> <p>--vb: Intro Staatsangehörigkeit Partner  --fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b>  Als wir das letzte Mal über die Staatsangehörigkeit Ihres Partners gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass er nicht die deutsche Staatsangehörigkeit hat.</p> <p><b>if (25004 = 2)</b>  Als wir das letzte Mal über die Staatsangehörigkeit Ihrer Partnerin gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit hat.</p> <p>--we:  1: Zielperson widerspricht nicht  2: Zielperson widerspricht</p> <p>--af:  <b>if (26020 = 2) goto 26014</b>  <b>if (26020 = 1) goto 26013</b>  --end--</p>
26013	<p>--va: <b>S4PS12</b>  --fn: <b>26013</b></p> <p>--vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner  --fr:</p> <p><b>if (h_S3SHP = 2 &amp; 25004 &lt;&gt; 2)</b>  Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?</p> <p><b>if (h_S3SHP = 2 &amp; 25004 = 2)</b>  Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?</p> <p>--we:  <b>if (h_S3SHP = 2)</b>  1: ja  2: nein  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)</b></p> <p>--af:  <b>if (26013 = 1 &amp; h_S3SHP = 3) goto 26015</b>  <b>if (26013 = 1 &amp; h_S3SHP = 2) goto 26014</b></p> <p><b>if (26013 = 2 &amp; h_S3SHP = 3) goto 26018</b>  <b>if (26013 = 2 &amp; h_S3SHP = 2) goto 26016</b></p> <p><b>if (26013 = -20) goto 26018</b>  <b>if (26013 = -97, -98) 26019Z</b>  --end--</p>

26014	<p>--va: <b>S4PS13</b>  --fn: <b>26014</b></p> <p>--vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt  --fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b>  Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?</p> <p><b>if (25004 = 2)</b>  Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>if (26014 = 2) goto 26015</b>  <b>if (26014 &lt;&gt; 2) goto 26019Z</b>  --end--</p>
26015	<p>--va: <b>S4PS14 (S4PS14M / S4PS14J)</b>  --fn: <b>26015</b></p> <p>--vb: Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum  --fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b>  Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr!</p> <p><b>if (25004 = 2)</b>  Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr!</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!“&gt;&gt;</p> <p>--we:  Monat _____ Jahr _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra:  <b>26015(S4PS14M) = -97, -98, 1 to 12</b>  <b>26015(S4PS14J) = -97, -98, 26001 to 01000(intj)</b>  <b>if (26001 = -97,-98) 26015(S4PS14J) = -97,-98, 1900 to 01000(intj)</b></p> <p>--af: <b>goto 26019Z</b>  --end--</p>

26016	<p>--va: <b>S4PS15</b> --fn: <b>26016</b></p> <p>--vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner --fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?</p> <p><b>if (25004 = 2)</b> Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?</p> <p>--we: [Staatsangehörigkeitsliste] <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), staatenlos (-20)</b></p> <p>--af: <b>if (26016 = -96) goto 26017</b> <b>if (26016 &lt;&gt; -96) goto 26018</b> --end--</p>
26017	<p>--va: <b>S4PS15s</b> --fn: <b>26017</b></p> <p>--vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit!</p> <p>--in: &lt;&lt;Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!&gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 26018</b> --end--</p>

26018	<p>--va: <b>S4PS16</b> --fn: <b>26018</b></p> <p>--vb: Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet --fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p><b>if (25004 = 2)</b> Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>--in: &lt;&lt;"Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint. Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint."&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 26019Z</b> --end--</p>
26019Z	<p>--va: <b>[ZS] zet2602</b> --fn: <b>26019Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 2602 Ende Partner Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 2602 Ende Partner Soziodemographie</p> <p>--af: <b>goto 66101Z</b> --end--</p>



	<b>--st: Modul66_Allg._S34_Partner Bildung</b> <b>--end--</b>
66101Z	--va: [ZS] zet6601 --fn: 66101Z  --vb: Zeitstempel 6601 Beginn Partner Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 6601 Beginn Partner Bildung  --ac:  <b>autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1d = .</b> <b>autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2d = .</b> <b>autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1 = 2</b> <b>autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2 = 2</b> <b>autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHPB = 1</b>  --af: <b>if (h_S3SHP = 1, 4) goto 66127Z</b> <b>if (h_S3SHP = 2) goto 66104</b> <b>if (h_S3SHP = 3) &amp; (h_Erstbefragte = 2) &amp; (h_S3SHPB = 1, 3) goto 66104</b> <b>if (h_S3SHP = 3) &amp; (h_Erstbefragte = 2) &amp; (h_S3SHPB = 2) goto 66112</b> <b>if (h_S3SHP = 3) &amp; (h_Erstbefragte = 2) &amp; (h_S3SHPB = 4) goto 66117</b>  --end-
	--va: [HILF] h_S3SHPB1d  --vb: Höchster allgemein bildender Schulabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Höchster allgemein bildender Schulabschluss Partner Erstbefragung - Dummy  --we: 1: Partner hat Schulabschluss 2: Partner hat keinen Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end--
	--va: [HILF] h_S3SHPB2d  --vb: Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner Erstbefragung - Dummy  --we: 1: Partner hat beruflichen Ausbildungsabschluss 2: Partner hat keinen beruflichen Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end--

	<p>--va: <b>[HILF] h_S3SHPB1</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Information zum allgemeinbildenden Schulabschluss Partner liegt vor</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable: Information zum allgemeinbildenden Schulabschluss Partner liegt vor</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: <b>[HILF] h_S3SHPB2</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable: Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Partner liegt vor</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable: Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Partner liegt vor</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: <b>[HILF] h_S3SHPB</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable: Steuerung Bildungsmodul Partner</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable: Steuerung Bildungsmodul Partner</p> <p>--we:</p> <p>1: Partner Erstbefragte oder Panelbefragte ohne irgendwelche Info zu Bildung</p> <p>2: Partner Panelbefragte mit Info zu allg. Bildung aber ohne Info zur beruflichen Bildung</p> <p>3: Partner Panelbefragte ohne Info zu allg. Bildung aber mit Info zur beruflichen Bildung</p> <p>4: Partner Panelbefragte mit Info zu beidem</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: <b>[HILF] h_S4PS19</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--fr: [HILF] Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--end--</p>

66104	<pre> --va: S4PS18 --fn: 66104  --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland --fr: <b>if (25004 &lt;= 2)</b> Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?  <b>if (25004 = 2)</b> Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin: Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?  --in: &lt;&lt;Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.&gt;&gt;  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</b>  --ac: <b>autoif (66104 = -20) 66102 = -20</b>  --af: <b>if (66104 = 2) goto 66106</b> <b>if (66104 = -20) goto 66105</b> <b>if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102</b> --end-- </pre>
-------	--

66105	<pre> --va: p40508 --fn: 66105  --vb: Jahre zur Schule gegangen --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen?  <b>if (25004 = 2)</b> Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen?  --in: &lt;&lt;Wenn Partner/Partnerin nicht zu Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.&gt;&gt;  --we: OFFEN: _____ Jahre <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ra: -97,-98, 0 to 20  --af: <b>if (h_Erstbefragte = 1) goto 66112</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; h_S3SHPB = 1) goto 66112</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; h_S3SHPB = 3) goto 66117</b> --end-- </pre>
-------	--

66102	<p>--va: <b>S3SHPB1_2</b>  --fn: <b>66102</b></p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Partner, Art  --fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b>  Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?</p> <p><b>if (25004 = 2)</b>  Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.</p> <p>Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“  Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.</p> <p>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS &lt;&lt;auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9&gt;&gt;  2: qualifizierender Hauptschulabschluss &lt;&lt;auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10&gt;&gt;  3: Mittlere Reife &lt;&lt;Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss&gt;&gt;  4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule  5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife &lt;&lt;Abitur / EOS 12. Klasse&gt;&gt;  6: Sonder-/ Förderschulabschluss  7: anderer Abschluss</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</b></p> <p>--af:</p> <p><b>if (66102 = 7) goto 66103</b>  <b>if (66102 &lt;&gt; 7) &amp; (h_S3SHPB = 3) goto 66117</b>  <b>if (66102 &lt;&gt; 7) &amp; (h_S3SHPB = 1) goto 66118</b>  --end--</p>
-------	---

66103	<p>--va: <b>S3SHPB1_2o</b>  --fn: <b>66103</b></p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Partner, Art offen  --fr: Was für ein Schulabschluss war das?</p> <p>--we:  OFFEN: _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>if (h_S3SHPB = 3) goto 66117</b>  <b>if (h_S3SHPB = 1) goto 66118</b>  --end--</p>
66106	<p>--va: <b>S4PS19</b>  --fn: <b>66106</b></p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland  --fr:  <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b>  In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?</p> <p><b>if (25004 = 2)</b>  In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben?</p> <p>--we:  [Länderliste]  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (66106 &gt; 0) h_S4PS19 = 66106(Label)</b>  <b>autoif (66106 = -97,-98) h_S4PS19 = "unbekanntes Land"</b></p> <p>--af:  <b>if (66106 = -96) goto 66107</b>  <b>if (66106 &lt;&gt; -96) goto 66109</b>  --end--</p>

<p><b>66107</b></p>	<p>--va: <b>S4PS21</b>  --fn: <b>66107</b></p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland, offen  --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!&gt;&gt;</p> <p>--we:  OFFEN: _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (66106 = -96 &amp; (66107 &lt;&gt; -97, -98)) h_S4PS19 = 66107</b>  <b>autoif (66106 = -96 &amp; (66107 = -97, -98)) h_S4PS19 = "unbekanntes Land"</b></p> <p>--af: <b>goto 66109</b>  --end--</p>
---------------------	---

66109	<p>--va: <b>S4PS31</b>  --fn: <b>66109</b></p> <p>--vb: Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung  --fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; (66106 &lt;&gt; -97, -98))</b>  Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in &lt;h_S4PS19&gt; erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2) &amp; ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) &amp; (66107 = -97, -98)))</b>  Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p><b>if (25004 = 2 &amp; (66106 &lt;&gt; -97, -98))</b>  Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in &lt;h_S4PS19&gt; erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p><b>if (25004 = 2) &amp; ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) &amp; (66107 = -97, -98)))</b>  Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bitte vorlesen.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss  2: qualifizierender Hauptschulabschluss  3: Mittlere Reife (Real., Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife)  4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule  5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)  6: Sonder-/ Förderschulabschluss  7: anderer Abschluss</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</b></p> <p>--af: <b>goto 66110</b>  --end--</p>
-------	---



66110	<p>--va: <b>S4PS33</b>  --fn: <b>66110</b></p> <p>--vb: Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren  --fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2) &amp; (66106 &lt;&gt; -97, -98)</b>  Wie viele Jahre ist Ihr Partner in &lt;h_S4PS19&gt; zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2) &amp; ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) &amp; (66107 = -97, -98)))</b>  Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p><b>if (25004 = 2) &amp; (66106 &lt;&gt; -97, -98)</b>  Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in &lt;h_S4PS19&gt; zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p><b>if (25004 = 2) &amp; ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) &amp; (66107 = -97, -98)))</b>  Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.&gt;&gt;</p> <p>--we:  OFFEN: _____Schuljahre  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: <b>-97,-98, 1 to 25</b></p> <p>--af: <b>goto 66111</b>  --end--</p>
-------	--

66111	<p>--va: <b>S4PS34</b>  --fn: <b>66111</b></p> <p>--vb: Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren  --fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; (66106 &lt;&gt; -97, -98))</b>  War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in  <b>&lt;h_S4PS19&gt;</b> zu studieren?</p> <p><b>if (25004 = 2 &amp; (66106 &lt;&gt; -97, -98))</b>  War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in  <b>&lt;h_S4PS19&gt;</b> zu studieren?</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2) &amp; ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) &amp; (66107 = -97, -98)))</b>  War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu  studieren?</p> <p><b>if (25004 = 2) &amp; ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) &amp; (66107 = -97, -98)))</b>  War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu  studieren?</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>if (h_S3SHPB = 3) goto 66117</b>  <b>if (h_S3SHPB = 1) goto 66112</b>  --end--</p>
-------	--

66112	<pre>--va: S4PS35 --fn: 66112  --vb: Berufsausbildung / Studium Partner --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?  <b>if (25004 = 2)</b> Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (66112 = 2) &amp; (h_S3SHPB = 1) 66118 = -20</b>  --af: <b>if (66112 = 1) goto 66113</b> <b>if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z</b> --end--</pre>
-------	--

66113	<p>--va: <b>S4PS36</b>  --fn: <b>66113</b></p> <p>--vb: Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland  --fr:</p> <p><b>if ((25004 &lt;&gt; 2) &amp; ((66104 = -20) OR ((66104 = 2) &amp; (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) &amp; (66106 = -96) &amp; (66107 = -97, -98))))</b>  Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?</p> <p><b>if ((25004 &lt;&gt; 2) &amp; (((66104 &lt;&gt; -20) &amp; (66106 &lt;&gt; -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) &amp; (66107 &lt;&gt; -97, -98))))</b>  Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <b>&lt;h_S4PS19&gt;</b> oder in einem anderen Land?</p> <p><b>if ((25004 = 2) &amp; ((66104 = -20) OR ((66104 = 2) &amp; (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) &amp; (66106 = -96) &amp; (66107 = -97, -98))))</b>  Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?</p> <p><b>if (25004 = 2) &amp; (((66104 &lt;&gt; -20) &amp; (66106 &lt;&gt; -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) &amp; (66107 &lt;&gt; -97, -98)))</b>  Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <b>&lt;h_S4PS19&gt;</b> oder in einem anderen Land?</p> <p>--we:  <b>if (66104&lt;&gt;2) OR ((66106 = -97, -98)) OR ((66106=-96) &amp; (66107 = -97, -98)))</b>  1: in Deutschland  3: in einem anderen Land</p> <p><b>if (66104 = 2) &amp; ((66106 &lt;&gt; -96,-97, -98) OR ((66106=-96) &amp; (66107 &lt;&gt; -97, -98)))</b>  1: in Deutschland  2: in <b>&lt;h_S4PS19&gt;</b>  3: in einem anderen Land  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>if (66113 &lt;&gt; 1) goto 66114</b>  <b>if (66113 = 1) goto 66118</b>  --end--</p>
-------	---

66114	<p>--va: <b>S4PS37</b> --fn: <b>66114</b></p> <p>--vb: Art der Ausbildung Partner --fr: Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bitte vorlesen.&gt;&gt;</p> <p>--we: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> 1: Er wurde in einem Betrieb angelernt 2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p><b>if (25004 = 2)</b> 1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt 2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 160001</b> --end--</p>
160001	<p>--va: <b>p40518</b> --fn: <b>160001</b></p> <p>--vb: Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren --fr: Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert?</p> <p>--in: &lt;&lt; Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: „Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.“ &gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: _____Ausbildungsjahre <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: <b>-97,-98, 1 to 25</b></p> <p>--af: <b>goto 66127Z</b> --end--</p>

66117	<p>--va: S3SHPB2up1 --fn: 66117</p> <p>--vb: Update beruflicher Bildungsabschluss Partner --fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2) &amp; (h_S3SHPB2d &lt;&gt; 2) &amp; 0190P25 = 1</b> Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem ersten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem ersten Interview im !!&lt;0190P17/ 0190P15&gt;!! einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p><b>if (25004 = 2) &amp; (h_S3SHPB2d &lt;&gt; 2) &amp; 0190P25 = 1</b> Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem ersten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem ersten Interview im !!&lt;0190P17 / 0190P15&gt;!! einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2) &amp; (h_S3SHPB2d = 2) 0190P25 = 1</b> Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem ersten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem ersten Interview im !!&lt;0190P17 / 0190P15&gt;!! einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p><b>if (25004 = 2) &amp; (h_S3SHPB2d = 2) 0190P25 = 1</b> Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem ersten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem ersten Interview im !!&lt;0190P17 / 0190P15&gt;!! einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2) &amp; (h_S3SHPB2d &lt;&gt; 2) &amp; 0190P25 &lt;&gt; 1</b> Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem letzten Interview im &lt;0190P3/ 0190P1&gt; einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p><b>if (25004 = 2) &amp; (h_S3SHPB2d &lt;&gt; 2) &amp; 0190P25 &lt;&gt; 1</b> Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im &lt;0190P3/ 0190P1&gt; einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2) &amp; (h_S3SHPB2d = 2) &amp; 0190P25 &lt;&gt; 1</b> Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem letzten Interview im &lt;0190P3/ 0190P1&gt; einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p><b>if (25004 = 2) &amp; (h_S3SHPB2d = 2) &amp; 0190P25 &lt;&gt; 1</b> Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im &lt;0190P3/ 0190P1&gt; einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>--in: <b>if (0190P25 = 1)</b> Im letzten Interview wurden keine Fragen zum beruflichen Ausbildungsabschluss des Partners gestellt, daher bezieht diese Frage auf das erste Interview.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>if (66117 = 1) goto 66118</b> <b>if (66117 = 2, -97, -98) goto 66127Z</b> --end--</p>
-------	---

66118

--va: S3SHPB2\_2

--fn: 66118

--vb: (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner

--fr:

**if (25004 <> 2) & (h\_S3SHPB2 = 2)**

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?

**if (25004 = 2) & (h\_S3SHPB2 = 2)**

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?

**if (25004 <> 2) & (h\_S3SHPB2 = 1)**

Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht?

**if (25004 = 2) & (h\_S3SHPB2 = 1)**

Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?

--in:

&lt;&lt;Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>>

--we:

1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief

2: Meister, Technikerabschluss

3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)

4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens

5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss

6: Fachschulabschluss <<(auch Abschluss der Fachakademie)>>

7: Fachschulabschluss in der DDR

8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)

9: Diplom, Master (M.A.)

10: Magister, Staatsexamen

11: Promotion, Habilitation

12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe

13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe

14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe

15: Universität ohne nähere Angabe

16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe

17: Betriebliche Anlernausbildung

19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss

21: Anderer Ausbildungsabschluss

--FORTSETZUNG nächste Seite --

	<p>--FORTSETZUNG 66118 --  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein beruflicher Bildungsabschluss (-20)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4</b></p> <p>--af:  <b>if (66118 = 3) goto 66126</b>  <b>if (66118 = 8, 9) goto 66123</b>  <b>if (66118 = 10) goto 66125</b>  <b>if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121</b>  <b>if (66118 = 21) goto 66119</b>  <b>if (66118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97, -20) goto 66127Z</b>  --end--</p>
66119	<p>--va: <b>S3SHPB2_2o</b>  --fn: <b>66119</b></p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Partner (offen)  --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we:  OFFEN: _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 66120</b>  --end--</p>
66120	<p>--va: <b>S3SHPB3b</b>  --fn: <b>66120</b></p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Partner (offen), Bildungseinrichtung  --fr:  <b>if (25004 &lt;= 2)</b>  An welcher Bildungseinrichtung hat er diesen Abschluss gemacht?</p> <p><b>if (25004 = 2)</b>  An welcher Bildungseinrichtung hat sie diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--we:  OFFEN: _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 66125</b>  --end--</p>



66121	<p>--va: <b>S3SHPB4</b>  --fn: <b>66121</b></p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Partner  --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau?</p> <p>--in: &lt;&lt;Antwortvorgaben bitte vorlesen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.)  2: Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.)  3: Magister, Staatsexamen  4: Promotion  5: Anderer Abschluss  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ac:  <b>autoif ((66121 = 3, 4) &amp; (66118 = 16)) 66123 = 4</b></p> <p>--af:  <b>if (66121 = 1, 2, -97, -98) &amp; 66118 = 16 goto 66123</b>  <b>if (66121 = 1, 2, -97, -98) &amp; (66118 = 12, 13) goto 66127Z</b>  <b>if (66121 = 1, 2, -97, -98) &amp; (66118 = 14, 15) goto 66125</b>  <b>if (66121 = 3) goto 66125</b>  <b>if (66121 = 4) goto 66127Z</b>  <b>if (66121 = 5) goto 66122</b>  --end--</p>
66122	<p>--va: <b>S3SHPB5</b>  --fn: <b>66122</b></p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Partner (offen)  --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we:  OFFEN: _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>If (66118 = 16) goto 66123</b>  <b>If (66118 =12, 13) goto 66127Z</b>  <b>If (66118 = 14, 15) goto 66125</b>  --end--</p>

66123	<p>--va: <b>S3SHPB6_2</b>  --fn: <b>66123</b></p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner  --fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b>  Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</p> <p><b>if (25004 = 2)</b>  Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</p> <p>--we:  1: Berufsakademie  2: Verwaltungsfachhochschule  3: Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieursschule  4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule)  5: andere Einrichtung  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>if (66123 = 1, 2) goto 66127Z</b>  <b>if (66123 = 5) goto 66124</b>  <b>if (66123 &lt;&gt; 1, 2, 5) goto 66125</b>  --end--</p>
66124	<p>--va: <b>S3SHPB7</b>  --fn: <b>66124</b></p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner (offen)  --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?</p> <p>--we:  OFFEN: _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 66125</b>  --end--</p>

66125	<p>--va: <b>S3SHPB8</b>  --fn: <b>66125</b></p> <p>--vb: Promotion Partner  --fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b>  Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?</p> <p><b>if (25004 = 2)</b>  Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?</p> <p>--we:  1: ja, Promotion abgeschlossen  2: ja, promoviert derzeit  3: nein  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 66127Z</b>  --end--</p>
66126	<p>--va: <b>S3SHPB9</b>  --fn: <b>66126</b></p> <p>--vb: Beamtenausbildung Partner  --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--we:  1: einfacher Dienst  2: mittlerer Dienst  3: gehobener Dienst  4: höherer Dienst  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 66127Z</b>  --end--</p>
66127Z	<p>--va: <b>[ZS] zet6602</b>  --fn: <b>66127Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 6602 Ende Partner Bildung  --fr: [ZS] Zeitstempel 6602 Ende Partner Bildung</p> <p>--af: <b>goto 67100Z</b>  --end--</p>

	<b>--st: Modul67_Allg._S34_Partner Erwerbstätigkeit</b> <b>--end--</b>
<b>67100Z</b>	--va: [ZS] zet6701 --fn: 67100Z  --vb: Zeitstempel 6701 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 6701 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit  --af: <b>if (h_S3SHP = 2, 3) goto 67101</b> <b>if (h_S3SHP = 1, 4) goto 67122Z</b> --end--
	--va: [HILF] h_PET  --vb: Hilfsvariable Partner Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor --fr: [HILF]: Hilfsvariable Partner Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor  --we: 1: ja, Info über ET letzte Welle 2: ja, Info über ET letzte Welle, war aber noch nie ET 3: ja, Info über ET „zuletzt“, da erste Welle nicht-ET 0: nein, keine Info vorhanden --end--

<p>--va: <b>[HILF] h_S3SHPET4AF</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Partner Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHPET4 und S3SHPET4A bis F)</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHPET4 und S3SHPET4A bis F)</p> <p>--we:</p> <p>1: Arbeiter/in</p> <p>10: ungelernte/r Arbeiter/in</p> <p>11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in</p> <p>12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin</p> <p>13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in</p> <p>14: Meister/in, Polier/in</p> <p>2: Angestellte/r &lt;&lt;auch Angestellte des öffentlichen Dienstes&gt;&gt;</p> <p>20: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in</p> <p>21: Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in</p> <p>22: Angestellte/r mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in</p> <p>23: Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes</p> <p>24: Industrie- und Werkmeister/in</p> <p>3: Beamte/r &lt;&lt;auch Richter/in außer Soldaten&gt;&gt;</p> <p>30: Beamter/in im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in</p> <p>31: Beamter/in im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in</p> <p>32: Beamter/in im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen</p> <p>33: Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin</p> <p>4: Zeit-/Berufssoldat/in</p> <p>40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades</p> <p>41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel</p> <p>42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann</p> <p>43: Stabsoffizier/-in ab Major</p> <p>5: Selbstständige/r</p> <p>51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt)</p> <p>52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft</p> <p>53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>6: Mithelfende/r Familienangehörige/r</p> <p>7: Freie/r Mitarbeiter/in</p> <p>-97 verweigert</p> <p>-98 weiß nicht</p> <p>--end--</p>
--

	<p>--va: <b>[HILF] h_S3SHPET</b></p> <p>--vb: Hilfsvariable Partner Befragtengruppe</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Befragtengruppe</p> <p>--we:</p> <p>1: Panelbefragte mit Widerspruch</p> <p>2: Erstbefragte in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle</p> <p>3: Erstbefragte in Nicht-ET/ Panelbefragte in Nicht-ET ohne Info</p> <p>4: Panlebefragte in Nicht-ET</p> <p>0: Panelbefragte ohne Wechsel</p> <p>--end--</p>
--	---

67101	<pre> --va: S3SHPET1a --fn: 67101  --vb: Erwerbstätigkeit Partner --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?  <b>if (25004 = 2)</b> Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?  --in: &lt;&lt;Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.&gt;&gt;  --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (h_Erstbefragte = 1) h_PET = 0</b>  <b>autoif ((h_PET = 2, 3) &amp; (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2</b> <b>autoif ((h_PET = 2, 3) &amp; (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 4</b> <b>autoif (h_PET = 0 &amp; (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2</b> <b>autoif (h_PET = 0 &amp; (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 3</b>  --af: <b>if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 (Arbeitsstunden)</b> <b>if (67101 = -97, -98) goto 67121 (Sozhi)</b> <b>if (67101 = 4 &amp; h_Erstbefragte = 1 &amp; (26018 = 1, -97,-98)) goto 67103 (Recht auf ET)</b> <b>if (67101 = 4 &amp; h_Erstbefragte = 1 &amp; (26018 &lt;&gt; 1, -97,-98)) goto 67104 (Nicht-Erwerb)</b> <b>if (67101 = 4 &amp; h_Erstbefragte = 2) goto 67104 (Nicht-Erwerb)</b> --end-- </pre>
-------	---

67102	<pre> --va: S3SHPET7 --fn: 67102  --vb: Arbeitsstunden Partner --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?  <b>if (25004 = 2)</b> Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?  --in: &lt;&lt;Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).&gt;&gt;  --we: OFFEN: _____ Anzahl der Stunden <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden pro Woche (94), keine festgelegte Arbeitszeit (95)</b>  --ra: -97, -98, 0 to 90, 94, 95  --af: <b>if (67102 &lt;= 0) &amp; (67101 = 3) goto 67104 (Nicht-Erwerb)</b> <b>if (67102 &lt;= 0) &amp; (67101 &lt;&gt; 3 &amp; h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)</b> <b>if (67102 &lt;= 0) &amp; (67101 &lt;&gt; 3 &amp; h_PET =1) goto 67105 (Intro Beruf)</b> <b>if (67102 &lt;= 0) &amp; (67101 &lt;&gt; 3 &amp; (h_PET = 2,3)) goto 67108 (Beruf)</b>  <b>if (67102 &gt; 0) goto 670002</b> --end-- </pre>
-------	--



670002	<p>--va: <b>E115_2</b> --fn: <b>670002</b></p> <p>--vb: Partner: Arbeitszeit und Kinderbetreuung --fr: Für manche Eltern ist es möglich, während der beruflichen Arbeitszeit auch noch die Betreuung ihres Kindes zu übernehmen, z.B. wenn sie von zuhause aus arbeiten oder wenn sie ihr Kind mit an den Arbeitsplatz nehmen können. An wie vielen Stunden der durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit Ihres Partners / Ihrer Partnerin betreut dieser / diese zeitgleich auch noch <b>&lt;Name des Zielkindes&gt; !!während!!</b> er / sie arbeitet?</p> <p>--in: &lt;&lt; Sollte das Kind von dem Partner / der Partnerin nicht zeitgleich zu der Arbeit betreut werden (können), dann „0“ eingeben.</p> <p>Sollte dies variieren, dann um den Durchschnittswert bitten.&gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: _____ Anzahl der Stunden <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra: <b>-97, -98, 0 to (67102)</b></p> <p>--af: <b>if (67101 = 1, 2) &amp; (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)</b> <b>if (67101 = 1, 2) &amp; (h_PET = 1) goto 67105 (Intro Beruf)</b> <b>if (67101 = 1, 2) &amp; (h_PET = 2, 3) 67108 (Beruf)</b> <b>if (67101 = 3) goto 67104</b> --end--</p>
67103	<p>--va: <b>S4PS17</b> --fn: <b>67103</b></p> <p>--vb: Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?</p> <p><b>if (25004 = 2)</b> Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 67104</b> --end--</p>

67104	<pre> --va: S3SHPET1b --fn: 67104  --vb: Status Partner --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?  <b>if (25004 = 2)</b> Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?  --in: &lt;&lt;Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob ihr Partner bzw. ihre Partnerin beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.“&gt;&gt;  --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/ Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/ Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)</b> <b>if (67104 = 1 &amp; h_PET &lt;&gt; 0) goto 67119 (Arbeitslos gemeldet)</b> <b>if (67104 &lt;&gt; 1 &amp; h_PET &lt;&gt; 0) goto 67121 (Sozhi)</b> --end-- </pre>
-------	---

67105	<pre> --va: S3SHPET2intro --fn: 67105  --vb: Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Partner --fr: if (25004 &lt;&gt; 2) &amp; 0190P25 = 1 Beim !!ersten!! Interview haben Sie uns gesagt, dass er zuletzt in der Position eines &lt;h_S3SHPET4AF(Label)&gt; als &lt;70103P35&gt; tätig war. if (25004 = 2) &amp; 0190P25 = 1 Beim !!ersten!! Interview haben Sie uns gesagt, dass sie zuletzt in der Position einer &lt;h_S3SHPET4AF(Label)&gt; als &lt;70103P35&gt; tätig war.  if (25004 &lt;&gt; 2) &amp; 0190P25 &lt;&gt; 1 Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass er zuletzt in der Position eines &lt;h_S3SHPET4AF(Label)&gt; als &lt;70103P35&gt; tätig war. if (25004 = 2) &amp; 0190P25 &lt;&gt; 1 Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass sie zuletzt in der Position einer &lt;h_S3SHPET4AF(Label)&gt; als &lt;70103P35&gt; tätig war. --in: if (0190P25 = 1) Im letzten Interview wurden keine Fragen zur Erwerbstätigkeit des Partners gestellt, daher bezieht sich diese Frage auf das erste Interview. --we: 2: Zielperson widerspricht 1: Zielperson widerspricht nicht  --ac: autoif (h_PET = 1 &amp; 67105 = 2) h_S3SHPET = 1  --af: if (67105 = 2) goto 67108 if (67105 = 1) goto 67106 --end-- </pre>
-------	--

67106	<pre> --va: S3SHPET2up1 --fn: 67106  --vb: Update Beruf/berufliche Tätigkeit Partner --fr: Ist das derzeit auch noch so?  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (67106 = 1 &amp; h_S3SHPET4AF = 23) 67116 = 1</b>  <b>autoif (h_PET = 1 &amp; 67105 &lt;&gt; 2 &amp; 67106 = 1) h_S3SHPET = 0</b> <b>autoif (h_PET = 1 &amp; 67105 &lt;&gt; 2 &amp; (67106 = 2, -97, -98)) h_S3SHPHET = 2</b>  --af: <b>if (h_S3SHPET = 4) goto 67121 (Sozhi)</b> <b>if (67106 = 2) goto 67108 (Beruf)</b> <b>if (67106 = 1 &amp; (h_S3SHPET4AF &lt;&gt; 51, 52, 53, 23)) goto 67116 (Leitungsposition)</b> <b>if (67106 = 1 &amp; h_S3SHPET4AF = 23) goto 67121 (Sohi)</b> <b>if (67106 = 1 &amp; (h_S3SHPET4AF = 51, 52, 53)) goto 67115 (Anzahl Beschä)</b> <b>if (67106 = -98,-97) goto 67121 (Sohi)</b> --end-- </pre>
-------	---

67108	<p>--va: <b>S3SHPET2</b>  --fn: <b>67108</b></p> <p>--vb: Berufliche Tätigkeit Partner  --fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; h_S3SHPET = 1)</b>  Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt:</p> <p><b>if (25004 = 2 &amp; h_S3SHPET = 1)</b>  Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; h_S3SHPET = 2)</b>  Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.</p> <p><b>if (25004 = 2 &amp; h_S3SHPET = 2)</b>  Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; h_S3SHPET = 3)</b>  Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt:</p> <p><b>if (25004 = 2 &amp; h_S3SHPET = 3)</b>  Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt:</p> <p>--in:</p> <p>&lt;&lt;Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit; hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“</p> <p>Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  OFFEN_____</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war noch nie erwerbstätig (-20)</b></p> <p>--af:</p> <p><b>if (67108 &lt;&gt; -20) goto 67109</b>  <b>if (67108 = -20 &amp; 67104 = 1) goto 67119</b>  <b>if (67108 = -20 &amp; 67104 &lt;&gt; 1) goto 67121</b>  --end--</p>
-------	--

67109	<pre> --va: S3SHPET4_2 --fn: 67109  --vb: Berufliche Stellung Partner --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; (h_S3SHPET = 1, 2))</b> Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ... <b>if (25004 = 2 &amp; (h_S3SHPET = 1, 2))</b> Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ... <b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; h_S3SHPET = 3)</b> Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ... <b>if (25004 = 2 &amp; h_S3SHPET = 3)</b> Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ...  --in: &lt;&lt;Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“  Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.&gt;&gt;  --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (67109 = 1) goto 67110</b> <b>if (67109 = 2) goto 67111</b> <b>if (67109 = 3) goto 67112</b> <b>if (67109 = 4) goto 67113</b> <b>if (67109 = 5) goto 67114</b> <b>if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116</b> --end-- </pre>
-------	--

67110	<p>--va: <b>S3SHPET4A</b> --fn: <b>67110</b></p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in --fr:</p> <p><b>if (h_S3SHPET = 1, 2)</b> Welche berufliche Stellung ist das genau? <b>if (h_S3SHPET = 3)</b> Welche berufliche Stellung war das genau?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bitte vorlesen.</p> <p>Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 67116</b> --end--</p>
-------	--

67111	<pre> --va: S3SHPET4B --fn: 67111  --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r --fr: <b>if (h_S3SHPET = 1, 2)</b> Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? <b>if (h_S3SHPET = 3)</b> Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?  --in: &lt;&lt;Vorgaben bitte vorlesen.  Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.&gt;&gt;  --we: 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ac: <b>autoif (67111 = 23) 67116 = 1</b>  --af: <b>if (67111 &lt;&gt; 23) goto 67116</b> <b>if (67111 = 23 &amp; h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4PS38 = 1) goto 67118</b> <b>if (67111 = 23 &amp; h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4PS38 = 2 &amp; 67104 = 1) goto 67119</b> <b>if (67111 = 23 &amp; h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4PS38 = 2 &amp; 67104 &lt;&gt; 1) goto 67121</b> <b>if (67111 = 23 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; 67104 = 1) goto 67119</b> <b>if (67111 = 23 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; 67104 &lt;&gt; 1) goto 67121</b> --end-- </pre>
-------	---



67112	<p>--va: <b>S3SHPET4C</b>  --fn: <b>67112</b></p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe  --fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; (h_S3SHPET = 1, 2))</b>  In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?</p> <p><b>if (25004 = 2 &amp; (h_S3SHPET = 1, 2))</b>  In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau?</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; h_S3SHPET = 3)</b>  In welcher Laufbahngruppe war er da genau?</p> <p><b>if (25004 = 2 &amp; h_S3SHPET = 3)</b>  In welcher Laufbahngruppe war sie da genau?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bitte vorlesen.</p> <p>Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in  31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in  32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen  33: im höheren Dienst, Richter/in von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 67116</b>  --end--</p>
-------	---

67113	<p>--va: <b>S3SHPET4D</b>  --fn: <b>67113</b></p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in  --fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; (h_S3SHPET = 1, 2))</b>  In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?</p> <p><b>if (25004 = 2 &amp; (h_S3SHPET = 1, 2))</b>  In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; h_S3SHPET = 3)</b>  In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat?</p> <p><b>if (25004 = 2 &amp; h_S3SHPET = 3)</b>  In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p>--in:  &lt;&lt;Vorgaben bitte vorlesen.</p> <p>Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades  41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel  42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann  43: Stabsoffizier/-in ab Major  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 67116</b>  --end--</p>
-------	---

67114	<p>--va: <b>S3SHPET4F</b>  --fn: <b>67114</b></p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r  --fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; (h_S3SHPET = 1, 2))</b>  In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p><b>if (25004 = 2 &amp; (h_S3SHPET = 1, 2))</b>  In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; h_S3SHPET = 3)</b>  In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p><b>if (25004 = 2 &amp; h_S3SHPET = 3)</b>  In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>--we:</p> <p>51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt  52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft  53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 67115</b>  --end--</p>
-------	---

67115	<pre> --va: S3SHPET4F_2 --fn: 67115  --vb: Anzahl der Beschäftigten Partner --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; (h_S3SHPET = 0, 1, 2))</b> Wie viele Beschäftigte hat er? <b>if (25004 = 2 &amp; (h_S3SHPET = 0, 1, 2))</b> Wie viele Beschäftigte hat sie? <b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; h_S3SHPET = 3)</b> Wie viele Beschäftigte hatte er? <b>if (25004 = 2 &amp; h_S3SHPET = 3)</b> Wie viele Beschäftigte hatte sie?  --in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.&gt;&gt;  --we: 0: Keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4PS38 = 1) goto 67118</b> <b>if (h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4PS38 = 2 &amp; 67104 = 1) goto 67119</b> <b>if (h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4PS38 = 2 &amp; 67104 &lt;&gt; 1) goto 67121</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; 67104 = 1) goto 67119</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; 67104 &lt;&gt; 1) goto 67121</b> --end-- </pre>
-------	--

67116	<pre> --va: S3SHPET5 --fn: 67116  --vb: Leitungsposition Partner --fr: <b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; (h_S3SHPET = 0, 1, 2))</b> Ist er in einer leitenden Position tätig? <b>if (25004 = 2 &amp; (h_S3SHPET = 0, 1, 2))</b> Ist sie in einer leitenden Position tätig? <b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; h_S3SHPET = 3)</b> War er in einer leitenden Position tätig? <b>if (25004 = 2 &amp; h_S3SHPET = 3)</b> War sie in einer leitenden Position tätig?  --we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4PS38 = 1) goto 67118</b> <b>if (h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4PS38 = 2 &amp; 67104 = 1) goto 67119</b> <b>if (h_Erstbefragte = 1 &amp; h_S4PS38 = 2 &amp; 67104 &lt;&gt; 1) goto 67121</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; 67104 = 1) goto 67119</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2 &amp; 67104 &lt;&gt; 1) goto 67121</b> --end-- </pre>
-------	---

67118	<p>--va: <b>S4PS38</b>  --fn: <b>67118</b></p> <p>--vb: Vergleich aktuelle berufliche Situation mit beruflicher Situation Partner im Heimatland</p> <p>--fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b>  Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?</p> <p><b>if (25004 = 2)</b>  Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr verschlechtert  2: verschlechtert  3: ist gleich geblieben  4: verbessert  5: sehr verbessert</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20)</b></p> <p>--af:</p> <p><b>if (67104 = 1) goto 67119</b>  <b>if (67104 &lt;&gt; 1) goto 67121</b>  --end--</p>
-------	---

67119	<p>--va: <b>S3SHPAL1</b></p> <p>--fn: <b>67119</b></p> <p>--vb: Arbeitslos gemeldet</p> <p>--fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b></p> <p>Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?</p> <p><b>if (25004 = 2)</b></p> <p>Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?</p> <p>--in: &lt;&lt;Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob er/sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist.“&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:<b>goto 67120</b></p> <p>--end--</p>
-------	---

67120	<p>--va: <b>S3SHPAL1a (S3SHPAL1aM / S3SHPAL1aJ)</b></p> <p>--fn: <b>67120</b></p> <p>--vb: Beginn Arbeitslosigkeit: Monat / Jahr</p> <p>--fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; 67119 = 1)</b>          Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p><b>if (25004 = 2 &amp; 67119 = 1)</b>          Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2 &amp; 67119 &lt;&gt; 1)</b>          Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p><b>if (25004 = 2 &amp; 67119 &lt;&gt; 1)</b>          Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!“&gt;&gt;</p> <p>--we:          Monat _____ Jahr _____</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra:  <b>67120(S3SHPAL1aM) = -97, -98, 1 to 12</b>  <b>67120(S3SHPAL1aJ) = -97, -98, 1900 to 010000(intj)</b></p> <p>--af: <b>goto 67121</b></p> <p>--end--</p>
-------	--



67121	<p>--va: <b>S3SHPAL2</b>  --fn: <b>67121</b></p> <p>--vb: Staatliche Leistungen Partner  --fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b>  Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p><b>if (25004 = 2)</b>  Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>--we:  1: ja  2: nein  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 67122Z</b>  --end--</p>
67122Z	<p>--va: <b>[ZS] zet6702</b>  --fn: <b>67122Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 6702 Ende Partner – Erwerbstätigkeit  --fr: <b>[ZS]</b> Zeitstempel 6702 Ende Partner – Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: <b>goto 36000Z</b>  --end--</p>

	<b>Modul36_S4_S4_Sprache_Erst-&amp;Panelbefragte_ Grundprogramm</b>
<b>36000Z</b>	--va: <b>[ZS] zet3601</b> --fn: <b>36000Z</b>  --vb: Zeitstempel 3601 Bestimmung/Korrektur/Validierung Herkunftssprache --fr: [ZS] Zeitstempel 3601 Bestimmung/Korrektur/Validierung Herkunftssprache  --af: <b>if (h_Erstbefragte = 1) goto 36004Z</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2) &amp; (2101P1 = .) goto 36004Z</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2) goto 36019</b> --end--
<b>36019</b>	--va: <b>hks_val</b> --fn: <b>36019</b>  --vb: Validierung Herkunftssprache --fr: <b>if (2101P1 = 1)</b> Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. In einem früheren Gespräch haben wir notiert, dass Sie in Ihrer Familie <2101P3> gelernt haben.  <b>if (2101P1 = 2)</b> Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. In einem früheren Gespräch haben wir notiert, dass Sie in Ihrer Familie nur Deutsch und keine andere Sprache gelernt haben.  --we: 1: Zielperson widerspricht NICHT 2: Zielperson widerspricht  --af: <b>goto 36004Z</b> --end--
<b>36004Z</b>	--va: <b>[ZS] zet3604</b> --fn: <b>36004Z</b>  --vb: Zeitstempel 3604 Beginn Language use and proficiency Erst- und Panelbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 3604 Beginn Language use and proficiency Erst- und Panelbefragte  --af: <b>if (h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 = 1) &amp; (2101P1 = 1) goto 36055Z</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 = 1) &amp; (2101P1 &lt;&gt; 1) goto 36006Z</b> <b>if (h_Erstbefragte = 1) goto 36001</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2) &amp; (2101P1 = .) goto 36001</b> <b>if (h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 &lt;&gt; 1) goto 36001</b> --end--

36001	<p>--va: P41300_1 --fn: 36001</p> <p>--vb: Erstsprache/Muttersprache befragter Elternteil (Liste) --fr:</p> <p><b>if (h_Erstbefragte = 1)</b>  <b>if (h_Erstbefragte = 2) &amp; (2101P1 = .)</b>          Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie.          Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?</p> <p><b>if ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (2101P1 &lt;&gt; .))</b>          Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.</p> <p>Falls befragte Person irritiert ist über die Frage, antworten: Zur Kontrolle der bereits erhobenen Daten wollen wir diese Information nochmals erfragen. &gt;&gt;</p> <p>--we: [Sprachenliste]  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96)</b></p> <p>--af:  <b>if (36001 = -96) goto 360021</b>  <b>if (36001 = -97, -98) goto 36003</b>  <b>if (36001 &lt;&gt; -96, -97, -98) goto 36002</b>          --end--</p>
360021	<p>--va: P41301_1 --fn: 360021</p> <p>--vb: Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!&gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>if (360021 = -97, -98) goto 36003</b>  <b>if (360021 &lt;&gt; -97, -98) goto 36002</b>          --end--</p>

36002	<p>--va: P41300_2 --fn: 36002</p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (Liste) --fr: Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.&gt;&gt;</p> <p>--we: [Sprachenliste] <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96), keine weitere Sprache (-21)</b></p> <p>--af: <b>if (36002 = -96) goto 360022</b> <b>if (36002 &lt;&gt; -96) goto 36003</b> --end--</p>
360022	<p>--va: P41301_2 --fn: 360022</p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!&gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 36003</b> --end--</p>
36003	<p>--va: P41300_1H --fn: 36003</p> <p>--vb: Text der ersten Muttersprache befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der ersten Muttersprache des Elternteils</p> <p>--ac: <b>autoif (36001 &gt; 0) 36003 = 36001(Label)</b> <b>autoif (36001 = -96 &amp; (360021 &lt;&gt; -97,-98)) 36003 = 360021</b> <b>autoif ((36001 = -97,-98) OR (360021 = -97,-98)) 36003 = "unbekannte Sprache"</b></p> <p>--af: <b>if (36003 = „unbekannte Sprache“) goto 36006Z</b> <b>if (36003 &lt;&gt; „unbekannte Sprache“) goto 36004</b> --end--</p>

36004	<p>--va: <b>P41300_2H</b></p> <p>--fn: <b>36004</b></p> <p>--vb: Text der zweiten Muttersprache befragter Elternteil (Autovvariable)</p> <p>--fr: [AUTO] Autovvariable Text der zweiten Muttersprache des Elternteils</p> <p>--ac:</p> <p><b>autoif (36002 &gt; 0) 36004 = 36002(Label)</b></p> <p><b>autoif (36002 = -96 &amp; (360022 &lt;&gt; -97,-98)) 36004 = 360022 (P41301_2)</b></p> <p><b>autoif ((36002 = -97,-98) OR (360022 = -97,-98)) 36004 = "unbekannte Sprache"</b></p> <p><b>autoif (36002 = -21) 36004 = -21</b></p> <p>--af:</p> <p><b>if (36004 = „unbekannte Sprache“) goto 36006Z</b></p> <p><b>if (36004 &lt;&gt; „unbekannte Sprache“) goto 36005</b></p> <p>--end--</p>
36005	<p>--va: <b>P41304 Generiert aus P41300_1, P41300_2</b></p> <p>--fn: <b>36005</b></p> <p>--vb: Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovvariable)</p> <p>--fr: [AUTO] Autovvariable Deutschsprachigkeit ZP</p> <p>Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?</p> <p>--we:</p> <p>1:ja</p> <p>2:nein</p> <p>--ac:</p> <p><b>autoif (36001 = 92 OR 36002 = 92) 36005 = 1</b></p> <p><b>autoif (36001 &lt;&gt; 92 &amp; 36002 &lt;&gt; 92) 36005 = 2</b></p> <p>--af: <b>goto 36006</b></p> <p>--end--</p>

36006	<p>--va: <b>P41305 Generiert aus P41300_1, P41300_2</b></p> <p>--fn: <b>36006</b></p> <p>--vb: Bilingualität befragter Elternteil (Autovvariable)</p> <p>--fr: [AUTO] Autovvariable Bilingualität ZP Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?</p> <p>--we: 1:ja 2:nein</p> <p>--ac: <b>autoif (36002 &lt;&gt; -21, -97, -98) 36006= 1</b> <b>autoif (36002 = -21, -97, -98) OR (36001 = 92 &amp; 36002 = 92) 36006 = 2</b></p> <p>--af: <b>if (36006 = 1 &amp; 36005 = 2) goto 36007</b> <b>if (36006 = 1 &amp; 36005 = 1) goto 36008</b> <b>if (36006 = 2 &amp; 36005 = 2) goto 36008</b> <b>if (36006 = 2 &amp; 36005 = 1) goto 36006Z</b></p> <p>--st: „Nicht bilingual“ und „deutschsprachig“ kommen zum Zeitstempel Beginn HKS Kind</p> <p>--end--</p>
36007	<p>--va: <b>P41303</b></p> <p>--fn: <b>36007</b></p> <p>--vb: Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil</p> <p>--fr: Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?</p> <p>--in: &lt;&lt; Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <b>&lt;36003&gt;</b>) 2: Zweite Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <b>&lt;36004&gt;</b>)</p> <p>--af: <b>goto 36008</b></p> <p>--end--</p>

36008	<p>--va: <b>P41337</b>  --fn: <b>36008</b></p> <p>--vb: Herkunftssprache befragter Elternteil (Autovvariable)  --fr:[AUTO] Autovvariable Herkunftssprache befragter Elternteil</p> <p>--ac:  <b>autoif ((36003 &lt;&gt; „deutsch“, „unbekannte Sprache“) &amp; (36004 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36003</b>  <b>autoif ((36003 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) &amp; (36004 &lt;&gt; -21, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36004</b>  <b>autoif ((36003 &lt;&gt; „deutsch“, „unbekannte Sprache“) &amp; (36004 &lt;&gt; -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36007(Label)</b>  (Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 36001/ 36002 (mono- oder bilingual) ODER  Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36007)</p> <p>--af: <b>goto 36005Z</b>  --end--</p>
36005Z	<p>--va: <b>[ZS] zet3605</b>  --fn: <b>36005Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 3605 Ende HKS Befragter, Beginn Dt.-Sprachkompetenz Erstbefragter  --fr: [ZS] Zeitstempel 3605 Ende HKS Befragter, Beginn Dt.-Sprachkompetenz Erstbefragter</p> <p>--af: <b>goto 36009</b>  --end--</p>
36009	<p>--va: <b>P41330b</b>  --fn: <b>36009</b></p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen  --fr: Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen.  Wie gut sprechen Sie Deutsch?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben vorlesen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: sehr gut  2: eher gut  3: eher schlecht  4: sehr schlecht  5: gar nicht  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 36010</b>  --end--</p>

36010	<p>--va: <b>P41330d</b></p> <p>--fn: <b>36010</b></p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben</p> <p>--fr: Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr gut</p> <p>2: eher gut</p> <p>3: eher schlecht</p> <p>4: sehr schlecht</p> <p>5: gar nicht</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 36055Z</b></p> <p>--end--</p>
36055Z	<p>--va: <b>[ZS] zet3602</b></p> <p>--fn: <b>36055Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 3602 Ende Dt.-Sprachkompetenz Erstbefragter, Beginn L1-Sprachkompetenz Befragter</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 3602 Ende Dt.-Sprachkompetenz Erstbefragter, Beginn L1-Sprachkompetenz Befragter</p> <p>--af: <b>goto 36043</b></p> <p>--end--</p>



36043	<pre> --va: P41340b --fn: 36043  --vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen --fr: if (h_Erstbefragte = 1) if (h_Erstbefragte = 2) &amp; (2101P1 = .) if (h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 &lt;&gt; 1) Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache &lt;36008&gt; beherrschen. Wie gut sprechen Sie &lt;36008&gt;?  if (h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 = 1) &amp; (2101P1 = 1) Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache &lt;2101P3&gt; beherrschen. Wie gut sprechen Sie &lt;2101P3&gt;?  --in: &lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen.&gt;&gt;  --we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Herkunftssprache nur Deutsch (-22)</b>  --af: if (36043 &lt;&gt; -22) goto 36044 if (36043 = -22) goto 36006Z --end-- </pre>
-------	--

36044	<p>--va: <b>P41340d</b>  --fn: <b>36044</b></p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben  --fr:</p> <p><b>if (h_Erstbefragte = 1)</b>  <b>if (h_Erstbefragte = 2) &amp; (2101P1 = .)</b>  <b>if (h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 &lt;&gt; 1)</b>  Wie gut schreiben Sie auf &lt;36008&gt;?</p> <p><b>if (h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 = 1) &amp; (2101P1 = 1)</b>  Wie gut schreiben Sie auf &lt;2101P3&gt;?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: sehr gut  2: eher gut  3: eher schlecht  4: sehr schlecht  5: gar nicht  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 36006Z</b>  --end--</p>
36006Z	<p>--va: <b>[ZS] zet3606</b>  --fn: <b>36006Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 3606 Ende L1-Sprachkompetenz Befragter, Bestimmung/ Korrektur/  Validierung HKS Kind  --fr: [ZS] Zeitstempel 3601 Bestimmung/Korrektur/Validierung Herkunftssprache</p> <p>--af:  <b>if (h_Erstbefragte = 1) goto 36009Z</b>  <b>if ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (P41599PRE = .)) goto 36009Z</b>  <b>if ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (2103P44 = . &amp; 2103P45 = . (&amp; 2103P1 = 1))) goto 36007Z</b>  <b>if ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (P41599PRE &lt;&gt; .)) goto 36020</b></p> <p>--end--</p>

36020	<pre> --va: hks_val_kind --fn: 36020  --vb: Validierung Herkunftssprache Kind --fr: <b>if (2103P1 = 1)</b>     Kommen wir nun zur Muttersprache von &lt;Name des Zielkindes&gt;. In einem früheren     Gespräch haben wir notiert, dass &lt;Name des Zielkindes&gt; in den ersten drei     Lebensjahren in Ihrer Familie &lt;2103P3&gt; gelernt hat.  <b>if (2103P1 = 2)</b>     Kommen wir nun zur Muttersprache von &lt;Name des Zielkindes&gt;. In einem früheren     Gespräch haben wir notiert, dass &lt;Name des Zielkindes&gt; in den ersten drei     Lebensjahren in Ihrer Familie nur Deutsch und keine andere Sprache gelernt hat.  --we:     1: Zielperson widerspricht NICHT     2: Zielperson widerspricht  --af: <b>goto 36009Z</b> --end-- </pre>
36009Z	<pre> --va: [ZS] zet3609 --fn: 36009Z  --vb: Zeitstempel 3609 Beginn HKS Kind --fr: [ZS] Zeitstempel 3609 Beginn HKS Kind  --af: <b>if (h_Erstbefragte = 2) &amp; (36020 = 1) goto 36007Z</b> <b>if (h_Erstbefragte = 1) goto 36021</b> <b>if ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (P41599PRE=. )) goto 36021</b> <b>if ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36020 &lt;&gt; 1)) goto 36021</b>  --end-- </pre>

36021	<p>--va: P41000_1 --fn: 36021</p> <p>--vb: Erstsprache/Muttersprache Kind (Liste) --fr:</p> <p><b>if (h_Erstbefragte = 1)</b> Nun geht es um die Muttersprache von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b>. Welche Sprache hat <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?</p> <p><b>if ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36020 &lt;&gt; 1))</b> Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Welche Sprache hat <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?</p> <p><b>if ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (P41599PRE = .))</b> Nun geht es um die Muttersprache von <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b>. Welche Sprache hat <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?</p> <p>--in: &lt;&lt; Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> besser versteht“. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.&gt;&gt;</p> <p>--we: [Sprachenliste] <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96)</b></p> <p>--af: <b>if (36021 = -96) goto 360221</b> <b>if (36021 = -97, -98) goto 36023</b> <b>if (36021 &lt;&gt; -96, -97, -98) goto 36022</b> --end--</p>
360221	<p>--va: P41001_1 --fn: 360221</p> <p>--vb: Erstsprache/ Muttersprache Kind (offen) --fr:</p> <p>Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat!</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!&gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>if (360221 = -97, -98) goto 36023</b> <b>if (360221 &lt;&gt; -97, -98) goto 36022</b> --end--</p>

36022	<p>--va: <b>P41000_2</b> --fn: <b>36022</b></p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (Liste) --fr: Hat <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.&gt;&gt;</p> <p>--we: [Sprachenliste] <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96), keine weitere Sprache (-21)</b></p> <p>--af: <b>if (36022 = -96) goto 360222</b> <b>if (36022 &lt;&gt; -96) goto 36023</b> --end--</p>
360222	<p>--va: <b>P41001_2</b> --fn: <b>360222</b></p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Kind (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat!</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!&gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: _____ <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 36023</b> --end--</p>
36023	<p>--va: <b>P41000_1H</b> --fn: <b>36023</b></p> <p>--vb: Text der ersten Muttersprache Kind (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der ersten Muttersprache des Kindes</p> <p>--ac: <b>autoif (36021 &gt; 0) 36023 = 36021(Label)</b> <b>autoif (36021 = -96 &amp; (360221 &lt;&gt; -97,-98)) 36023 = 360221 (P41001_1)</b> <b>autoif ((36021 = -97,-98) OR (360221 = -97,-98)) 36023 = "unbekannte Sprache"</b></p> <p>--af: <b>if (36023 = „unbekannte Sprache“) goto 36029</b> <b>if (36023 &lt;&gt; „unbekannte Sprache“) goto 36024</b> --end--</p>

36024	<p>--va: <b>P41000_2H</b>  --fn: <b>36024</b></p> <p>--vb: Text der zweiten Muttersprache Kind (Autovvariable)  --fr: [AUTO] Autovvariable Text der zweiten Muttersprache des Kindes</p> <p>--ac:  <b>autoif (36022 &gt; 0) 36024 = 36022(Label)</b>  <b>autoif (36022 = -96 &amp; (360222 &lt;&gt; -97,-98)) 36024 = 360222 (P41001_2)</b>  <b>autoif (36022 = -97,-98) OR (360222 = -97,-98) 36024 = "unbekannte Sprache"</b>  <b>autoif (36022 = -21) 36024 = -21</b></p> <p>--af:  <b>if (36024 = „unbekannte Sprache“) goto 36029</b>  <b>if (36024 &lt;&gt; „unbekannte Sprache“) goto 36025</b>  --end--</p>
36025	<p>--va: <b>P41004 generiert aus P41000_1, P41000_2</b>  --fn: <b>36025</b></p> <p>--vb: Deutschsprachigkeit Kind (Autovvariable)  --fr: [AUTO] Autovvariable Kind deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)</p> <p>--we:  1:ja  2:nein</p> <p>--ac:  <b>autoif (36021 = 92 OR 36022 = 92) 36025 = 1</b>  <b>autoif (36021 &lt;&gt; 92 &amp; 36022 &lt;&gt; 92) 36025 = 2</b></p> <p>--af: <b>goto 36026</b>  --end--</p>

36026	<pre> --va: P41005 generiert aus P41000_1, P41000_2 --fn: 36026  --vb: Bilingualität Kind (Autovariable) --fr: [AUTO] Autovariable Kind bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?  --we: 1:ja 2:nein  --ac: <b>autoif (36022 &lt;&gt; -21, -97, -98) 36026 = 1</b> <b>autoif (36022 = -21, -97, -98) OR (36021 = 92 &amp; 36022 = 92) 36026 = 2</b>  --af: <b>if (36026 = 1 &amp; 36025 = 2) goto 36027</b> (Kind bilingual/Kind nicht deutschsp.) <b>if (36026 = 1 &amp; 36025 = 1) goto 36029</b> (Kind bilingual/Kind deutschsp.) <b>if (36026 = 2 &amp; 36025 = 2) goto 36029</b> (Kind nicht bilingual/Kind nicht deutschsp.) <b>if ((h_Erstbefragte = 1) OR ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (2101P1 = .)) OR ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 &lt;&gt; 1)) OR ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36020 &lt;&gt; 1))) &amp; (36026 = 2 &amp; 36025 = 1 &amp; (36008 = .)) goto 36007Z</b> (Erstbefragte oder Panelbefragte mit fehlendem Preload oder Panelbefragte mit Korrektur eigene HKS oder Panelbefragte mit Korrektur HKS-Kind UND Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND Befragter <b>keine</b> nichtdeutsche Herkunftssprache) <b>if ((h_Erstbefragte = 1) OR ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (2101P1 = .)) OR ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 &lt;&gt; 1)) OR ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36020 &lt;&gt; 1))) &amp; (36026 = 2 &amp; 36025 = 1 &amp; (36008 &lt;&gt; .)) goto 36029</b> (Erstbefragte oder Panelbefragte mit fehlendem Preload oder Panelbefragte mit Korrektur eigene HKS oder Panelbefragte mit Korrektur HKS-Kind UND Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND Befragter hat nichtdeutsche Herkunftssprache) <b>if ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 = 1)) &amp; (36026 = 2 &amp; 36025 = 1 &amp; (2101P1 = 2)) goto 36007Z</b> (Panelbefragte ohne Widerspruch eigene HKS UND Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND Befragter <b>keine</b> nichtdeutsche Herkunftssprache) <b>if ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 = 1)) &amp; (36026 = 2 &amp; 36025 = 1 &amp; (2101P1 = 1)) goto 36029</b> (Panelbefragte ohne Widerspruch eigene HKS UND Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND Befragter hat nichtdeutsche Herkunftssprache)  --end-- </pre>
-------	---

36027	<p>--va: <b>P41003</b></p> <p>--fn: <b>36027</b></p> <p>--vb: Herkunftssprache ermitteln – über Kind</p> <p>--fr: Sie sagten, dass <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> besser?</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Kindes, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <b>&lt;Sprache aus 36023&gt;</b>)</p> <p>2: Zweite Muttersprache Kind (angezeigt wird: <b>&lt;Sprache aus 36024&gt;</b>)</p> <p>--af: <b>goto 36029</b></p> <p>--end--</p>
-------	--



36029	<pre> --va: P41037 --fn: 36029  --vb: Herkunftssprache Kind (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Herkunftssprache Kind  --ac: <b>autoif ((36023 &lt;&gt; „deutsch“, „unbekannte Sprache“) &amp; (36024 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36029 = 36023</b> Wenn 1. Muttersprache Kind = andere Sprache UND 2. Muttersprache Kind = fehlt, deutsch oder unbekannt: HKS = 1. Muttersprache Kind <b>autoif (36023 = „deutsch“ &amp; (36024 &lt;&gt; -21, „unbekannte Sprache“)) 36029 = 36024</b> Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = andere Sprache: HKS = 2. Muttersprache Kind <b>autoif ((36023 &lt;&gt; „deutsch“, „unbekannte Sprache“) &amp; (36024 &lt;&gt; -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36029 = 36027(Label)</b> Wenn 1. Muttersprache Kind = andere Sprache UND 2. Muttersprache Kind = andere Sprache: HKS = ermittelt in 36027 <b>autoif ((h_Erstbefragte = 1) OR ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (2101P1 = .)) OR ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 &lt;&gt; 1))) &amp; (36023 = „deutsch“ &amp; (36024 = -21, „unbekannte Sprache“) &amp; 36008 &lt;&gt; .) 36029 = 36008</b> Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = nicht vorhanden oder unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte <b>autoif ((h_Erstbefragte = 1) OR ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (2101P1 = .)) OR ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 &lt;&gt; 1))) &amp; (36023 = „unbekannte Sprache“ &amp; 36008 &lt;&gt; .) 36029 = 36008</b> Wenn 1. Muttersprache Kind = unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte <b>autoif ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 = 1)) &amp; (36023 = „deutsch“ &amp; (36024 = -21, „unbekannte Sprache“) &amp; 2101P1 = 1) 36029 = 2101P3</b> Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = nicht vorhanden oder unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte <b>autoif ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 = 1)) &amp; (36023 = „unbekannte Sprache“ &amp; 2101P1 = 1) 36029 = 2101P3</b> Wenn 1. Muttersprache Kind = unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte  (Erstsprache Kind wenn ≠ Deutsch aus 36021/36022 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache Kind, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36027 ODER (hierarchisch nachgeordnet) Herkunftssprache des befragten Elternteils aus 36001/ 36002 (wenn Befragter andere L1 als Deutsch hat)  --af: <b>if (36025 = 2) goto 36040</b> <b>if (36025 &lt;&gt; 2) goto 36007Z</b>  --end-- </pre>
-------	---

36040	<p>--va: <b>p41002 (VARS p41002_J, p41002_M)</b></p> <p>--fn: <b>36040</b></p> <p>--vb: Beginn Deutsch lernen (Monat, Jahr)</p> <p>--fr: In welchem Alter hat <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten.</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 2 Jahren und 6 Monaten.&gt;&gt;</p> <p>--we: Jahre _____ Monate _____</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), seit der Geburt (-26)</b></p> <p>--ra: <b>36040 (p41002_M) = -97, -98, -26, 0 to 11</b> <b>36040 (p41002_J) = -97, -98, -26, 0 to 5</b></p> <p>--af: <b>goto 36007Z</b></p> <p>--end--</p>
36007Z	<p>--va: <b>[ZS] zet3607</b></p> <p>--fn: <b>36007Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 3607 Ende HKS Kind, Beginn Sprachkompetenz Kind</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 3607 Ende HKS Kind, Beginn Sprachkompetenz Kind</p> <p>--af: <b>goto 36056</b></p> <p>--end—</p>

36056	<p>--va: <b>P41130a</b></p> <p>--fn: <b>36056</b></p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Verstehen</p> <p>--fr: Nun geht es darum, wie gut <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> die deutsche Sprache beherrscht.</p> <p><b>if (h_S3TG1 &lt;&gt; 2)</b> Wie gut versteht <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> für sein Alter Deutsch?</p> <p><b>if (h_S3TG1 = 2)</b> Wie gut versteht <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> für ihr Alter Deutsch?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben vorlesen.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 36057</b></p> <p>--end--</p>
-------	---

36057	<pre> --va: P41130b --fn: 36057  --vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Sprechen --fr: if (h_S3TG1 &lt;&gt; 2) Wie gut spricht &lt;Name des Zielkindes&gt; für sein Alter Deutsch?  if (h_S3TG1 = 2) Wie gut spricht &lt;Name des Zielkindes&gt; für ihr Alter Deutsch?  --in: &lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen.&gt;&gt;  --we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: if (36026 = 2 &amp; 36025 = 1) goto 36008Z if ((h_Erstbefragte = 1) &amp; (36026 = . &amp; 36025 = .)) goto 36008Z if ((h_Erstbefragte = 1) &amp; (36026 = 2 &amp; 36025 = 1 &amp; (36008 = .))) goto 36008Z if ((h_Erstbefragte = 2) &amp; ((36021 = -97) OR (36021 = -98))) goto 36008Z if ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (2103P1 = 2) &amp; (36020 = 1)) goto 36008Z if ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (2101P1 = .)) &amp; (36026 = 2 &amp; 36025 = 1 &amp; (36008 = .)) goto 36008Z if ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36019 &lt;&gt; 1)) &amp; (36026 = 2 &amp; 36025 = 1 &amp; (36008 = .)) goto 36008Z if (36026 = 1 &amp; 36025 = 2) goto 36030 if (36026 = 1 &amp; 36025 = 1) goto 36030 if (36026 = 2 &amp; 36025 = 2) goto 36030 if ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (2103P1 = 1) &amp; (36020 = 4 &lt;&gt; 2)) goto 36030 --end-- </pre>
-------	--

36030	<p>--va: <b>P41140a</b></p> <p>--fn: <b>36030</b></p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen</p> <p>--fr:</p> <p><b>if ((h_Erstbefragte = 1) OR ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36020 &lt;&gt; 1))) &amp; if (h_S3TG1 &lt;&gt; 2)</b>  Nun geht es darum, wie gut &lt;Name des Zielkindes&gt; die Sprache &lt;36029&gt; beherrscht.  Wie gut versteht &lt;Name des Zielkindes&gt; für sein Alter &lt;36029&gt;?</p> <p><b>if ((h_Erstbefragte = 1) OR ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36020 &lt;&gt; 1))) &amp; if (h_S3TG1 = 2)</b>  Nun geht es darum, wie gut &lt;Name des Zielkindes&gt; die Sprache &lt;36029&gt; beherrscht.  Wie gut versteht &lt;Name des Zielkindes&gt; für ihr Alter &lt;36029&gt;?</p> <p><b>if ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36020 = 1) &amp; (2103P52 = 2101P47 OR 2103P52 = 2101P48)) &amp; if (h_S3TG1 &lt;&gt; 2)</b>  In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie als Kind in Ihrer Familie &lt;2103P3&gt; gelernt haben. Nun geht es darum, wie gut &lt;Name des Zielkindes&gt; die Sprache &lt;2103P3&gt; beherrscht. Wie gut versteht &lt;Name des Zielkindes&gt; für sein Alter &lt;2103P3&gt;?</p> <p><b>if ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36020 = 1) &amp; (2103P52 = 2101P47 OR 2103P52 = 2101P48)) &amp; if (h_S3TG1 = 2)</b>  In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie als Kind in Ihrer Familie &lt;2103P3&gt; gelernt haben. Nun geht es darum, wie gut &lt;Name des Zielkindes&gt; die Sprache &lt;2103P3&gt; beherrscht. Wie gut versteht &lt;Name des Zielkindes&gt; für ihr Alter &lt;2103P3&gt;?</p> <p><b>if ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (2103P44 = . &amp; 2103P45 = . (&amp; 2103P1 = 1))) &amp; (h_S3TG1 &lt;&gt; 2)</b>  In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie als Kind in Ihrer Familie &lt;2101P3&gt; gelernt haben. Nun geht es darum, wie gut &lt;Name des Zielkindes&gt; die Sprache &lt;2101P3&gt; beherrscht. Wie gut versteht &lt;Name des Zielkindes&gt; für sein Alter &lt;2101P3&gt;?</p> <p><b>if ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (2103P44 = . &amp; 2103P45 = . (&amp; 2103P1 = 1))) &amp; (h_S3TG1 = 2)</b>  In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie als Kind in Ihrer Familie &lt;2101P3&gt; gelernt haben. Nun geht es darum, wie gut &lt;Name des Zielkindes&gt; die Sprache &lt;2101P3&gt; beherrscht. Wie gut versteht &lt;Name des Zielkindes&gt; für ihr Alter &lt;2101P3&gt;?</p>
-------	--

(Fortsetzung fn: 36030)

**if ((h\_Erstbefragte = 2) & (36020 = 1) & (2103P52 = 2103P44 OR 2103P52 = 2103P45))  
& if (h\_S3TG1 <> 2)**

In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass **<Name des Zielkindes>** als Kind in Ihrer Familie **<2103P3>** gelernt hat. Nun geht es darum, wie gut **<Name des Zielkindes>** die Sprache **<2103P3>** beherrscht. Wie gut versteht **<Name des Zielkindes>** für sein Alter **<2103P3>**?

**if ((h\_Erstbefragte = 2) & (36020 = 1) & (2103P52 = 2103P44 OR 2103P52 = 2103P45))  
& if (h\_S3TG1 = 2)**

In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass **<Name des Zielkindes>** als Kind in Ihrer Familie **<2103P3>** gelernt hat. Nun geht es darum, wie gut **<Name des Zielkindes>** die Sprache **<2103P3>** beherrscht. Wie gut versteht **<Name des Zielkindes>** für ihr Alter **<2103P3>**?

--in: << Vorgaben vorlesen.>>

--we:

1: sehr gut

2: eher gut

3: eher schlecht

4: sehr schlecht

5: gar nicht

**BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)**

--af: goto 36031

--end--

36031	<p>--va: <b>P41140b</b></p> <p>--fn: <b>36031</b></p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen</p> <p>--fr:</p> <p><b>if ((h_Erstbefragte = 1) OR ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36020 &lt;&gt; 1))) &amp; if (h_S3TG1 &lt;&gt; 2)</b>  Wie gut spricht &lt;Name des Zielkindes&gt; für sein Alter &lt;36029&gt;?</p> <p><b>if ((h_Erstbefragte = 1) OR ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36020 &lt;&gt; 1))) &amp; if (h_S3TG1 = 2)</b>  Wie gut spricht &lt;Name des Zielkindes&gt; für ihr Alter &lt;36029&gt;?</p> <p><b>if (((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36020 = 1) &amp; (2103P52 = 2101P47 OR 2103P52 = 2101P48)) &amp; if (h_S3TG1 &lt;&gt; 2))</b>  Wie gut spricht &lt;Name des Zielkindes&gt; für sein Alter &lt;2103P3&gt;?</p> <p><b>if ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36020 = 1) &amp; (2103P52 = 2103P44 OR 2103P52 = 2103P45)) &amp; if (h_S3TG1 &lt;&gt; 2)</b>  Wie gut spricht &lt;Name des Zielkindes&gt; für sein Alter &lt;2103P3&gt;?</p> <p><b>if ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (2103P44 = . &amp; 2103P45 = . (&amp; 2103P1 = 1))) &amp; (h_S3TG1 &lt;&gt; 2)</b>  Wie gut spricht &lt;Name des Zielkindes&gt; für sein Alter &lt;2101P3&gt;?</p> <p><b>if ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (2103P44 = . &amp; 2103P45 = . (&amp; 2103P1 = 1))) &amp; (h_S3TG1 = 2)</b>  Wie gut spricht &lt;Name des Zielkindes&gt; für ihr Alter &lt;2101P3&gt;?</p> <p><b>if ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36020 = 1) &amp; (2103P52 = 2101P47 OR 2103P52 = 2101P48)) &amp; if (h_S3TG1 = 2)</b>  Wie gut spricht &lt;Name des Zielkindes&gt; für ihr Alter &lt;2103P3&gt;?</p> <p><b>if ((h_Erstbefragte = 2) &amp; (36020 = 1) &amp; (2103P52 = 2103P44 OR 2103P52 = 2103P45)) &amp; if (h_S3TG1 = 2)</b>  Wie gut spricht &lt;Name des Zielkindes&gt; für ihr Alter &lt;2103P3&gt;?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr gut  2: eher gut  3: eher schlecht  4: sehr schlecht  5: gar nicht</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 36008Z</b></p> <p>--end--</p>
-------	--

36008Z	<p>--va: <b>[ZS] zet3608</b>  --fn: <b>36008Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 3608 Ende Sprachkompetenz Kind, Beginn Sprachgebrauch  --fr: [ZS] Zeitstempel 3608 Ende Sprachkompetenz Kind, Beginn Sprachgebrauch</p> <p>--af: <b>goto 39008</b>  --end--</p>
39008	<p>--va: <b>P41200</b>  --fn: <b>39008</b></p> <p>--vb: Interaktionssprache Haushalt  --fr: Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben vorlesen.</p> <p>Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen.  Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: Nur Deutsch  2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache  3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch  4: Nur eine andere Sprache  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</b></p> <p>--af:  <b>if (39008 = 2, 3, 4, -25) goto 39009</b>  <b>if (39008 = 1, -97, -98) goto 36003Z</b>  --end--</p>
39009	<p>--va: <b>P41202</b>  --fn: <b>39009</b></p> <p>--vb: Interaktionssprache Haushalt detailliert (Liste)  --fr: Welche andere Sprache ist das?</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen.“&gt;&gt;</p> <p>--we:  [Sprachenliste]  <b>BUTTONS: Sprache nicht in der Liste (-96) verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 39010</b>  --end--</p>



39010	<p>--va: <b>P41201a</b></p> <p>--fn: <b>39010</b></p> <p>--vb: Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind</p> <p>--fr: Welche Sprache sprechen Sie mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b>?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</b></p> <p>--af:</p> <p><b>if (39010 = 2, 3, 4, -25) goto 39020</b> <b>if (39010 = 1, -97, -98) goto 39011</b></p> <p>--end--</p>
39020	<p>--va: <b>P41202b</b></p> <p>--fn: <b>39020</b></p> <p>--vb: Interaktionssprache befragter Elternteil – Kind detailliert (Liste)</p> <p>--fr: Welche andere Sprache ist das?</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> am häufigsten sprechen.“&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>[Sprachenliste]</p> <p><b>BUTTONS: Sprache nicht in der Liste (-96) verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 39011</b></p> <p>--end--</p>

39011	<p>--va: <b>P41201f</b></p> <p>--fn: <b>39011</b></p> <p>--vb: Interaktionssprache Kind - befragter Elternteil</p> <p>--fr: Und welche Sprache spricht <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> mit Ihnen?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: Nur Deutsch</p> <p>2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache</p> <p>3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch</p> <p>4: Nur eine andere Sprache</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25), Kind spricht noch nicht (-26)</b></p> <p>--af:</p> <p><b>if (h_S3SHP = 2, 3) goto 39014</b></p> <p><b>if (h_S3SHP &lt;&gt; 2, 3 &amp; 030002 &gt; 0) goto 39017</b></p> <p><b>if (h_S3SHP &lt;&gt; 2, 3 &amp; (030002 = -98, -97, 0, .)) goto 36003Z</b></p> <p>--end--</p>
-------	---

39014	<p>--va: <b>P41201b</b> --fn: <b>39014</b></p> <p>--vb: Interaktionssprache Partner - Kind --fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b> Welche Sprache spricht Ihr Partner mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;?</b></p> <p><b>if (25004 = 2)</b> Welche Sprache spricht Ihre Partnerin mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;?</b></p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</b></p> <p>--af:</p> <p><b>if (39014 = 2, 3, 4, -25) goto 39021</b> <b>if ((39011 = -26) &amp; (39014 = 1, -97, -98) &amp; (030002 &gt; 0)) goto 39017</b> <b>if ((39011 = -26) &amp; (39014 = 1, -97, -98) &amp; (030002 = -98, -97, 0, .)) goto 36003Z</b> <b>if ((39011 &lt;&gt; -26) &amp; (39014 = 1, -97, -98)) goto 39015</b> --end--</p>
39021	<p>--va: <b>P41202c</b> --fn: <b>39021</b></p> <p>--vb: Interaktionssprache Partner – Kind detailliert (Liste) --fr: Welche andere Sprache ist das?</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Ihr Partner / Ihre Partnerin mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> am häufigsten spricht.“&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>[Sprachenliste] <b>BUTTONS: Sprache nicht in der Liste (-96) verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:</p> <p><b>if (39011 &lt;&gt; -26) goto 39015</b> <b>if (39011 = -26) &amp; (030002 &gt; 0) goto 39017</b> <b>if (39011 = -26) &amp; (030002 = -98, -97, 0, .) goto 36003Z</b> --end--</p>

39015	<p>--va: <b>P41201g</b>  --fn: <b>39015</b></p> <p>--vb: Interaktionssprache Kind - Partner  --fr:</p> <p><b>if (25004 &lt;&gt; 2)</b>  Und welche Sprache spricht <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> mit Ihrem Partner?</p> <p><b>if (25004 = 2)</b>  Und welche Sprache spricht <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> mit Ihrer Partnerin?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen.  Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: Nur Deutsch  2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache  3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch  4: Nur eine andere Sprache</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</b></p> <p>--af:</p> <p><b>if (030002 &gt; 0) goto 39017</b>  <b>if (030002 = -98, -97, 0, .) goto 36003Z</b>  --end--</p>
-------	---

39017	<p>--va: <b>P41201h</b></p> <p>--fn: <b>39017</b></p> <p>--vb: Interaktionssprache Geschwister - Kind</p> <p>--fr:</p> <p><b>if (h_S3TG1 &lt;&gt; 2 &amp; 030002 = 1)</b>          Welche Sprache spricht &lt;Name des Zielkinds&gt;s Geschwisterkind mit ihm?</p> <p><b>if (h_S3TG1 = 2 &amp; 030002 = 1)</b>          Welche Sprache spricht &lt;Name des Zielkinds&gt;s Geschwisterkind mit ihr?</p> <p><b>if (h_S3TG1 &lt;&gt; 2 &amp; 030002 &gt; 1)</b>          Welche Sprache sprechen &lt;Name des Zielkinds&gt;s Geschwister mit ihm?</p> <p><b>if (h_S3TG1 = 2 &amp; 030002 &gt; 1)</b>          Welche Sprache sprechen &lt;Name des Zielkinds&gt;s Geschwister mit ihr?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen.          Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und          Herkunftssprache“ wählen.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: Nur Deutsch          2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache          3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch          4: Nur eine andere Sprache</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und          Herkunftssprache (-25), Geschwisterkind spricht noch nicht (-27)</b></p> <p>--af: <b>goto 39018</b></p> <p>--end--</p>
-------	---

39018	<p>--va: <b>P41201d</b>  --fn: <b>39018</b></p> <p>--vb: Interaktionssprache Kind - Geschwister  --fr:</p> <p><b>if (h_S3TG1 &lt;&gt; 2 &amp; 030002 = 1)</b>  Und welche Sprache spricht <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> mit seinem Geschwisterkind?</p> <p><b>if (h_S3TG1 = 2 &amp; 030002 = 1)</b>  Und welche Sprache spricht <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> mit ihrem Geschwisterkind?</p> <p><b>if (h_S3TG1 &lt;&gt; 2 &amp; 030002 &gt; 1)</b>  Und welche Sprache spricht <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> mit seinen Geschwistern?</p> <p><b>if (h_S3TG1 = 2 &amp; 030002 &gt; 1)</b>  Und welche Sprache spricht <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> mit ihren Geschwistern?</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen.  Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: Nur Deutsch  2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache  3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch  4: Nur eine andere Sprache</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</b></p> <p>--af:  <b>goto 36003Z</b>  --end--</p>
36003Z	<p>--va: <b>[ZS] zet3603</b>  --fn: <b>36003Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 3603 Ende Language use and proficiency Erst- und Panelbefragte  --fr: [ZS] Zeitstempel 3603 Ende Language use and proficiency Erst- und Panelbefragte</p> <p>--af: <b>goto 360000Z</b>  --end—</p>

	<b>--st: Modul68_Allg._S3_Wohnort</b> <b>--end--</b>
<b>68100Z</b>	--va: <b>[ZS] zet6801</b> --fn: <b>68100Z</b>  --vb: Zeitstempel 6801 Beginn Wohnort --fr: <b>[ZS] Zeitstempel 6801 Beginn Wohnort</b>  --af: <b>goto 68102</b> --end--
<b>68102</b>	--va: <b>S3RM1</b> --fn: <b>68102</b>  --vb: Wohnort --fr: Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Damit für Sie nachvollziehbar ist, welche Daten ich erfasse, möchte ich Sie zunächst fragen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!  --in: <<Bitte Gemeindename aus Liste auswählen! Wenn Befragter irritiert ist, dass er in einem persönlichem Interview im eigenen Haushalt nach seinem Wohnort gefragt wird: „Grundsätzlich werden alle Daten offen und direkt von den Interviewteilnehmern erhoben, damit die Teilnehmer wissen, welche Daten über sie erfasst werden.“>>  --we: [Orts-/Gemeindeliste] <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (-20)</b>  --af: <b>if (68102 = -96) goto 68103</b> <b>if (68102 = -97, -98) goto 68104</b> <b>if (68102 &lt;&gt; -96, -97, -98) goto 68105Z</b> --end--

68103	<p>--va: <b>S3RM2</b>  --fn: <b>68103</b></p> <p>--vb: Wohnort offen  --fr: Dieser Ort bzw. diese Gemeinde kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich den Ort bzw. die Gemeinde in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau den Ort bzw. die Gemeinde, in der Sie heute wohnen.</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte Ortsnamen in korrekter Schreibweise genau erfassen!&gt;&gt;</p> <p>--we:  OFFEN: _____  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 68104</b>  --end--</p>
68104	<p>--va: <b>S3RM3</b>  --fn: <b>68104</b></p> <p>--vb: Bundesland  --fr:  <b>if (68102 = -97,-98)</b>  In welchem Bundesland leben Sie?</p> <p><b>if (68102 = -96)</b>  Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort?</p> <p>--in: &lt;&lt;Bitte nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!&gt;&gt;</p> <p>--we:  [Bundeslandliste]  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 68105Z</b>  --end--</p>
68105Z	<p>--va: <b>[ZS] zet6802</b>  --fn: <b>68105Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 6802 Ende Wohnort  --fr: [ZS] Zeitstempel 6802 Ende Wohnort</p> <p>--af: <b>goto 27000Z</b>  --end--</p>



	<b>--st: Modul27_Allg._S3_Haushaltskontext</b> <b>--end--</b>
<b>27000Z</b>	--va: [ZS] zet2701 --fn: 27000Z  --vb: Zeitstempel 2701 Beginn Haushaltskontext --fr: [ZS] Zeitstempel 2701 Beginn Haushaltskontext  --af: goto 27001 --end--
<b>27001</b>	--va: S3HK1 --fn: 27001  --vb: Haushaltsgröße --fr: Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?  --in: <<“Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.“>>  --we: OFFEN: __ Personen <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ra: 2 to 40, -97, -98  --af: <b>goto 27002</b> --end--

27002	<p>--va: <b>S3HK1b</b>  --fn: <b>27002</b></p> <p>--vb: Personen unter 14 im Haushalt  --fr:</p> <p><b>if (27001 &lt;&gt; -97, -98)</b>  Wie viele dieser <b>&lt;27001&gt;</b> Personen sind unter 14 Jahren?</p> <p><b>if (27001 = -97, -98)</b>  Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren?</p> <p>--in: &lt;&lt;"Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.  Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit  das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat."&gt;&gt;</p> <p>--we:  OFFEN: __ Personen  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--ra:  <b>if (27001 = 2 to 40)</b>  <b>1 to (27001 - 1), -97, -98</b></p> <p><b>if (27001 = -97, -98)</b>  <b>1 to 39, -97, -98</b></p> <p>--af: <b>goto 27003Z</b>  --end--</p>
27003Z	<p>--va: <b>[ZS] zet2702</b>  --fn: <b>27003Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 2702 Ende Haushaltskontext  --fr: <b>[ZS]</b> Zeitstempel 2702 Ende Haushaltskontext</p> <p>--af: <b>goto 200000Z</b>  --end--</p>

	<b>--st: Modul20_Allg._S5_Haushaltseinkommen</b> <b>--end--</b>
<b>200000Z</b>	<b>--va: [ZS] zet2001</b> <b>--fn: 200000Z</b>  --vb: Zeitstempel 2001 Beginn Haushaltseinkommen --fr: [ZS] Zeitstempel 2001 Beginn Haushaltseinkommen  <b>--af: goto 200001</b> <b>--end--</b>
<b>200001</b>	<b>--va: hhinc1</b> <b>--fn: 200001</b>  --vb: monatl. Haushaltseinkommen, offen --fr: An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!  --in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>>  --we: OFFEN: _ _ _ _ _ Euro <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --ra: 0 to 999999, -97, -98  --af: <b>if (200001 = -97, -98) goto 200002</b> <b>if (200001 &lt;&gt; -97, -98) goto 200006Z</b> <b>--end--</b>
<b>200002</b>	<b>--va: hhinc2</b> <b>--fn: 200002</b>  --vb: monatl. Haushaltseinkommen, Split --fr: Es würde Ihnen schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat?  --in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>>  --we: 1: weniger als 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 4.000 Euro 3: 4.000 Euro und mehr <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>if (200002 = 1) goto 200003</b> <b>if (200002 = 2) goto 200004</b>

	<p>if (200002 = 3) goto 200005  if (200002 = -97, -98) goto 200006Z  --end--</p>
200003	<p>--va: hhinc3  --fn: 200003</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro  --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“&gt;&gt;</p> <p>--we:  1: unter 1.000 Euro  2: 1.000 bis unter 1.500 Euro  3: 1.500 bis unter 2.000 Euro  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: goto 200006Z  --end--</p>
200004	<p>--va: hhinc4  --fn: 200004</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro  --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“&gt;&gt;</p> <p>--we:  4: 2.000 bis unter 2.500 Euro  5: 2.500 bis unter 3.000 Euro  6: 3.000 bis unter 4.000 Euro  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: goto 200006Z  --end--</p>
200005	<p>--va: hhinc5  --fn: 200005</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro  --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“&gt;&gt;</p> <p>--we:  7: 4.000 bis unter 5.000 Euro  8: 5.000 bis unter 6.000 Euro  9: 6.000 Euro und mehr</p>

	<b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: <b>goto 200006Z</b> --end--
<b>200006Z</b>	--va: <b>[ZS] zet2002</b> --fn: <b>200006Z</b>  --vb: Zeitstempel 2002 Ende Haushaltseinkommen --fr: [ZS] Zeitstempel 2002 Ende Haushaltseinkommen  --af: <b>goto 080001Z</b> --end--

	<b>--st: Modul08_S2_E1S2_HLE_gemeinsame Aktivitäten</b> <b>--end--</b>
080001Z	--va: [ZS] zet0801 --fn: 080001Z  --vb: Zeitstempel 0801 Beginn HLE --fr: [ZS] Zeitstempel 0801 Beginn HLE  --af: goto 080001 --end--
080001	--va: p281321 --fn: 080001  --vb: Gemeinsame Aktivitäten Vorlesen --fr: Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie oder jemand anderes solche Dinge gemeinsam unternehmen.  <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> etwas vorlesen oder gemeinsam mit <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> Bilderbücher anschauen.  --in: <<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht nochmal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>  <<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie zum Beispiel Bekannte, Verwandte oder Au-pairs. >>  --we: 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: goto 080002 --end--
080002	--va: p281322 --fn: 080002

	<p>--vb: Gemeinsame Aktivitäten Beschäftigung mit Buchstaben</p> <p>--fr: <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> beim Betrachten von Bilderbüchern oder Ähnlichem Buchstaben zeigen.</p> <p>--in:</p> <p>&lt;&lt;Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht nochmal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.&gt;&gt;</p> <p>&lt;&lt;„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie zum Beispiel Bekannte, Verwandte oder Au-pairs. &gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals täglich</p> <p>2: einmal täglich</p> <p>3: mehrmals in der Woche</p> <p>4: einmal in der Woche</p> <p>5: mehrmals im Monat</p> <p>6: einmal im Monat</p> <p>7: seltener</p> <p>8: nie</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 080003</b></p> <p>--end--</p>
<b>080003</b>	<p>--va: <b>p281323</b></p> <p>--fn: <b>080003</b></p> <p>--vb: Gemeinsame Aktivitäten Beschäftigung mit Zahlen</p> <p>--fr: Mit <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> zusammen einzelne Zahlen oder das Abzählen üben, z.B. beim Abzählen der Finger oder beim Würfeln.</p> <p>--in:</p> <p>&lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht nochmal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.&gt;&gt;</p> <p>&lt;&lt;„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie zum Beispiel Bekannte, Verwandte oder Au-pairs. &gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals täglich</p> <p>2: einmal täglich</p> <p>3: mehrmals in der Woche</p> <p>4: einmal in der Woche</p> <p>5: mehrmals im Monat</p>

	<p>6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: goto 080004 --end--</p>
080004	<p>--va: p281324 --fn: 080004</p> <p>--vb: Gemeinsame Aktivitäten Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder --fr: &lt;Name des Zielkinds&gt; kleine Gedichte, Kinderreime oder Lieder beibringen.</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht nochmal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.&gt;&gt;</p> <p>&lt;&lt;„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie zum Beispiel Bekannte, Verwandte oder Au-pairs. &gt;&gt;</p> <p>&lt;&lt;"beibringen" meint in diesem Zusammenhang, dass mit dem Kind gemeinsam Gedichte, Reime, Lieder gesprochen oder gesungen werden. Nicht gemeint ist beiläufiges Singen oder Erzählen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: goto 080005 --end--</p>
080005	<p>--va: p281325 --fn: 080005</p> <p>--vb: Gemeinsame Aktivitäten Malen, Zeichnen, Basteln --fr: Mit &lt;Name des Zielkinds&gt; malen, zeichnen oder basteln.</p> <p>--in: &lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht nochmal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.&gt;&gt;</p>



	<p>&lt;&lt;„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie zum Beispiel Bekannte, Verwandte oder Au-pairs. &gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals täglich</p> <p>2: einmal täglich</p> <p>3: mehrmals in der Woche</p> <p>4: einmal in der Woche</p> <p>5: mehrmals im Monat</p> <p>6: einmal im Monat</p> <p>7: seltener</p> <p>8: nie</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 080007</b></p> <p>--end--</p>
<b>080007</b>	<p>--va: <b>p281327</b></p> <p>--fn: <b>080007</b></p> <p>--vb: Gemeinsame Aktivitäten Büchereibesuch</p> <p>--fr: Zusammen mit <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> eine Bücherei oder Buchhandlung besuchen.</p> <p>--in:</p> <p>&lt;&lt;Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht nochmal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.&gt;&gt;</p> <p>&lt;&lt;„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie zum Beispiel Bekannte, Verwandte oder Au-pairs.</p> <p>Büchereibesuche bei denen das Kind nur dabei ist, werden hier auch berücksichtigt. &gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals täglich</p> <p>2: einmal täglich</p> <p>3: mehrmals in der Woche</p> <p>4: einmal in der Woche</p> <p>5: mehrmals im Monat</p> <p>6: einmal im Monat</p> <p>7: seltener</p> <p>8: nie</p> <p><b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 080016Z</b></p> <p>--end--</p>

<b>080016Z</b>	<p>--va: <b>[ZS] zet0802</b></p> <p>--fn: <b>080016Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 0802 Ende HLE</p> <p>--fr: <b>[ZS]</b> Zeitstempel 0802 Ende HLE</p> <p>--af: <b>goto 370003Z</b></p> <p>--end--</p>
----------------	--

	<b>--st: Modul37_S3_Kulturkapital_Zielkind_I</b> <b>--end--</b>
<b>370003Z</b>	--va: [ZS] zet3703 --fn: 370003Z  --vb: Zeitstempel 3703 Beginn Kulturkapital Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 3703 Beginn Kulturkapital Zielkind  --af: goto 370006 --end--
<b>370006</b>	--va: p34009r --fn: 370006  --vb: Partizipation an Hochkultur: klassische Musik für Kinder hören  --fr: Mit <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;</b> zusammen klassische Musik für Kinder hören, wie z.B. „Peter und der Wolf“ oder „Die Zauberflöte“ von Mozart für Kinder.  --in: <<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht nochmal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>  <<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie zum Beispiel Bekannte, Verwandte oder Au-pairs. >>  --we: 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b>  --af: goto 370004Z --end--
<b>370004Z</b>	--va: [ZS] zet3704 --fn: 370004Z  --vb: Zeitstempel 3704 Ende Kulturkapital Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 3704 Ende Kulturkapital Zielkind  --af: goto 34001Z --end--

	<b>--st: Modul34_Allg_infas_Abschlussfragen</b> <b>--end--</b>
<b>34001Z</b>	--va: [ZS] zet3401 --fn: 34001Z  --vb: Zeitstempel 3401 Beginn Abschlussfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 3401 Beginn Abschlussfragen  --af: goto 34011 --end--
	--va: [HILF] h_papi  --vb: Hilfsvariable zur Steuerung der Betreuerfragebogen Ausgabe --fr: [HILF] Hilfsvariable zur Steuerung der Betreuerfragebogen Ausgabe  --we: 1: keine Ausgabe von Betreuerfragebogen vorgesehen 2: Ausgabe eines Gruppenleitungs- und einen Einrichtungsleitungsfragebogen vorgesehen --end--

34011	<p>--va: <b>danke</b></p> <p>--fn: <b>34011</b></p> <p>--vb: danke</p> <p>--fr:</p> <p>Wir sind nun fast am Ende unseres Interviews angelangt und ich möchte mich im Namen aller an der Studie „Bildung von Anfang an“ beteiligten Forscherinnen und Forscher recht herzlich bei Ihnen bedanken, dass Sie sich wieder die Zeit genommen haben, uns zu unterstützen.</p> <p>Zum Schluss habe ich noch einige wenige organisatorische Fragen an Sie.</p> <p>--we:</p> <p>1: Weiter</p> <p>--ac: <b>autoif (34011 = 1) h_papi = 1</b></p> <p>--af:</p> <p><b>if (010007a &lt;&gt; 1 &amp; h_papifr = 2 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; e_meth = 1) goto 34018</b></p> <p><b>if (010007a &lt;&gt; 1 &amp; h_papifr = 1 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; e_meth = 1) goto 34010Z</b></p> <p><b>if (010007a &lt;&gt; 1 &amp; h_papifr = 2 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; 010024 = 2 &amp; e_meth = 2) goto 34018</b></p> <p><b>if (010007a &lt;&gt; 1 &amp; h_papifr = 1 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; 010024 = 2 &amp; e_meth = 2) goto 34010Z</b></p> <p><b>if (010007a &lt;&gt; 1 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; 010024 = 1 &amp; e_meth = 2) goto 34010Z</b></p> <p><b>if (010007a &lt;&gt; 1 &amp; h_Erstbefragte = 1) goto 34004</b></p> <p><b>if (010007a = 1) goto 34002</b></p> <p>--end--</p>
-------	---

<b>34002</b>	<pre>--va: mitsend --fn: 34002  --vb: Mitschnitt beenden  --in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!  Bitte den Mitschnitt jetzt beenden.  Teilen Sie der Zielperson mit, dass Sie jetzt den Mitschnitt beendet haben.&gt;&gt;  --we: 1: Mitschnitt ist beendet 2: Mitschnitt fand nicht statt 3: Mitschnitt wurde bereits zu einem früheren Zeitpunkt beendet  --af: if (h_papifr = 2 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; e_meth = 1) goto 34018 if (h_papifr = 1 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; e_meth = 1) goto 34010Z if (h_papifr = 2 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; 010024 = 2 &amp; e_meth = 2) goto 34018 if (h_papifr = 1 &amp; h_Erstbefragte = 2 &amp; 010024 = 2 &amp; e_meth = 2) goto 34010Z if (h_Erstbefragte = 2 &amp; 010024 = 1 &amp; e_meth = 2) goto 34010Z if (h_Erstbefragte = 1) goto 34004 --end--</pre>
--------------	---

34004	<p>--va: panfr --fn: 34004</p> <p>--vb: Panelbereitschaft</p> <p>--fr:</p> <p>Für unsere Studie ist es wichtig, mit allen Befragten auch in den folgenden Jahren ein Interview zum selben Thema zu führen. Um Sie dazu wieder erreichen zu können, müssten wir Ihre Adresse aufbewahren.</p> <p>Die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes setzen dabei Ihr Einverständnis voraus. Ihre Adresse wird - getrennt vom Fragebogen - ausschließlich für den Zweck dieser weiteren Befragung aufgehoben. Selbstverständlich werden alle gesetzlichen Bestimmungen zum Datenschutz eingehalten.</p> <p>Wir bitten Sie, diese wichtige Studie auch weiterhin durch Ihre wertvolle Teilnahme zu unterstützen.</p> <p>Wenn Sie sich dazu entschließen könnten, möchten wir Ihnen schon heute recht herzlich danken. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Sie können Ihr Einverständnis auch jeder Zeit bei der Ansprechpartnerin bei infas ohne Angabe von Gründen widerrufen.</p> <p>Sind Sie damit einverstanden, dass wir ausnahmslos zu diesem Zweck Ihre Adresse aufbewahren dürfen?</p> <p>--in: &lt;&lt; Für die Kontaktdaten der Ansprechpartnerin bei infas bitte auf das Anschreiben bzw. das Dankschreiben verweisen!</p> <p>Bei Bedarf: Die Ansprechpartnerin bei infas (Frau xxxx) ist unter der kostenfreien Rufnummer xxxx oder per Email unter <u>xxxx</u> zu erreichen.&gt;&gt;</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein <b>BUTTONS: weiß nicht (-98), verweigert (-97)</b></p> <p>--af:</p> <p>if (34004 = 1 &amp; h_papifr = 1 &amp; e_meth = 1) goto 34010Z if (34004 = 1 &amp; h_papifr = 2 &amp; e_meth = 1) goto 34018 if (34004 = 1 &amp; h_papifr = 1 &amp; 010024 = 2 &amp; e_meth = 2) goto 34010Z if (34004 = 1 &amp; h_papifr = 2 &amp; 010024 = 2 &amp; e_meth = 2) goto 34018 if (34004 = 1 &amp; h_papifr = 1,2 &amp; 010024 = 1 &amp; e_meth = 2) goto 34010Z if (34004 &lt;&gt; 1 &amp; h_papifr = 1) goto 34010Z if (34004 &lt;&gt; 1 &amp; h_papifr = 2 &amp; e_meth = 2) goto 34010Z if (34004 &lt;&gt; 1 &amp; h_papifr = 2 &amp; e_meth = 1) goto 34018 --end--</p>
-------	--

34018	<p>--va: kktmfb --fn: 34018</p> <p>--vb: Übergabe des Gruppenleitungs- und Einrichtungsleitungsfragebogens --fr: Wir haben auch noch ein paar Fragen an die Betreuungspersonen von <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> und haben hierfür Fragebögen vorbereitet. Diese Fragebögen würden wir Ihnen gerne jetzt übergeben. Wir bitten Sie beide Fragebögen an die Betreuungseinrichtung, die <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b> besucht, weiter zu geben. Ein Fragebogen richtet sich an die Gruppenleitung der Gruppe, die Ihr Kind besucht, der andere Fragebogen richtet sich an die Einrichtungsleitung. In beiden Fragebögen erfragen wir sehr allgemeine Dinge zur Betreuungssituation in der Einrichtung. Im Fragebogen für die Gruppenleitung erfragen wir zusätzlich noch ein paar Einschätzungen zu <b>&lt;Name des Zielkinds&gt;</b>. Sie können die Fragebögen selbstverständlich durchlesen. Die Gruppenleitungs- sowie die Einrichtungsleitungsperson in der Betreuungseinrichtung bitten wir, den jeweiligen Fragebogen auszufüllen und in dem beiliegenden, sowohl bereits adressierten als auch frankierten Rückumschlag per Post an uns zurückzusenden.</p> <p>Wären Sie so nett, diese beiden Fragebögen für uns in der Betreuungseinrichtung abzugeben?</p> <p>--in: &lt;&lt;Bei Nachfrage oder Unsicherheit kann darauf verwiesen werden, dass auch nur einer der beiden Fragebögen abgegeben werden kann.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: ja, 2: nein</p> <p>--ac: <b>autoif (34018 = 1) h_papi = 2</b> <b>autoif (34018 = 2) h_papi = 1</b></p> <p>--af: <b>if (34018 = 1) goto 34025</b> <b>if (34018 = 2) goto 34010Z</b> --end--</p>
-------	--



34025	<p>--va: kktmfb_ug --fn: 34025</p> <p>--vb: Übergabe Betreuerfragebögen</p> <p>--in: Frage nicht vorlesen! Übergeben Sie an dieser Stelle der Ankerperson den Einrichtungsleitungs- und den Gruppenleitungsbogen.&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: Fragebögen wurden übergeben <b>BUTTONS: Fragebögen wurden nicht übergeben (-21)</b></p> <p>--af: goto 34010Z</p>
34010Z	<p>--va: [ZS] zet3403 --fn: 34010Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3403 Beginn Adressaktualisierung --fr: [ZS] Zeitstempel 3403 Beginn Adressaktualisierung</p> <p>--af: <b>if (h_Erstbefragte =2 OR 34004=1) goto 34003</b> <b>if (34004 &lt;&gt; 1) goto 34011Z</b> --end--</p>
34003	<p>--va: adressspr --fn: 34003</p> <p>--fr: Ist das Anschreiben von infas an Ihre korrekte Adresse gegangen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: weiß nicht (-98), verweigert (-97)</b></p> <p>--af: <b>if (34003 = 1) goto 34005</b> <b>if (34003 = 2, -98, -97) goto 34004a</b> --end--</p>

34004a	<p>--va: <b>adress1</b>  --fn: <b>34004a</b></p> <p>--vb: Einwilligung in Adressspeicherung  --fr: Damit ich Ihre Angaben vollständig habe und Sie für eine Wiederholungsbefragung erreichen kann, darf ich noch einmal kurz Ihre Adresse aufnehmen?</p> <p>--we:  1: ja  2: nein</p> <p>--af:  <b>if (34004a = 1) goto 34004b</b>  <b>if (34004a = 2) goto 34005</b>  --end--</p>
34004b	<p>--va: <b>adress2 (adress2_v / adress2_n / adress2_s / adress2_o / adress2_p)</b>  --fn: <b>34004b</b></p> <p>--vb: Adresse: Vorname / Nachname / Straße / Ort / Postleitzahl  --fr: <b>[ITEMBAT]</b> Können Sie mir dazu bitte Ihren Vornamen, Ihren Nachnamen, die Straße, in der Sie wohnen, sowie Ihren Wohnort und Ihre Postleitzahl nennen?</p> <p>--in: &lt;&lt;Alle Angaben unbedingt vollständig und in korrekter Schreibweise aufnehmen!&gt;&gt;</p> <p>--we:  OFFEN: _____ Vorname  OFFEN: _____ Nachname  OFFEN: _____ Straße  OFFEN: _____ Ort  OFFEN: _____ Postleitzahl  <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 34005</b></p>

34005	<p>--va: <b>umzug</b> --fn: <b>34005</b></p> <p>--fr: Damit wir Sie auch im Falle eines Umzugs erreichen könnten, wäre es sehr hilfreich, wenn Sie mir jetzt schon sagen könnten, ob Sie in absehbarer Zeit einen Umzug planen. Haben Sie vor, in den nächsten 12 Monaten umzuziehen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>if (34005 = 1) goto 34006</b> <b>if (34005 = 2, -98, -97) goto 34007</b> --end--</p>
34006	<p>--va: <b>adress_umzug (adress_umzug_s / adress_umzug_o)</b> --fn: <b>34006</b></p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT]</b> Wohin wollen Sie umziehen? Nennen Sie mir bitte die genaue Adresse.</p> <p>--in: &lt;&lt;Falls die genaue Adresse nicht bekannt, den Ort - bei Städten auch Stadtviertel - aufnehmen.&gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: _____ Straße OFFEN: _____ Ort <b>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: <b>goto 34007</b> --end--</p>
34007	<p>--va: <b>telefon2 (telefon2_t / telefon2_e)</b> --fn: <b>34007</b></p> <p>--fr: <b>[ITEMBAT]</b> Gibt es andere Telefonnummern (wie z.B. Handy-Nummer) oder eine E-Mail-Adresse?</p> <p>--in: &lt;&lt;Zusätzliche Informationen zu diesen Angaben (wie z.B. privat, dienstl., bei Eltern/ Freunden etc.) hinter die aufgenommene Nummer schreiben!&gt;&gt;</p> <p>--we: OFFEN: Telefon: _____ OFFEN: Email: _____ <b>BUTTON: „keine weiteren Telefonnummern“ (-96)</b></p> <p>--af: <b>goto 34011Z</b> --end--</p>

34011Z	<pre> --va: [ZS] zet3404 --fn: 34011Z  --vb: Zeitstempel 3404 Ende Adressaktualisierung --fr: [ZS] Zeitstempel 3404 Ende Adressaktualisierung  --af: if (0190P14 &lt;&gt; 1 &amp; 0190P24 &lt;&gt; 1) goto 34027 if ((0190P14 =1 OR 0190P24 = 1) &amp;( e_meth = 1)) goto 34028 if ((0190P14= 1 OR 0190P24=1) &amp;( e_meth = 2)) goto 34014  --end-- </pre>
34027	<pre> --va: einvzusp --fn: 34027  --vb: Einverständnis Zuspielung Sozialversicherungsdaten --fr: Um mehr über mögliche Einflüsse auf die Entwicklung kleiner Kinder erfahren zu können, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale.  Zum Zweck der Zuspielung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird.  Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen.  Sind Sie mit der Zuspielung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?  --in: &lt;&lt;Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten. Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher alle Nachfragen der Zielperson kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!&gt;&gt;  --we: 1: ja 2: nein  --af: if (e_meth = 1) goto 34028 if (e_meth = 2) goto 34014  --end-- </pre>

34028	<p>--va: <b>incent</b>  --fn: <b>34028</b></p> <p>--vb: Incentiveübergabe</p> <p><b>if (300001 = 1 OR 310001 = 1)</b>  &lt;&lt; Frage nicht vorlesen!  Übergeben Sie an dieser Stelle die Urkunde für <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;.&gt;&gt;</b></p> <p><b>if (300001 &lt;&gt; 1 &amp; 310001 &lt;&gt; 1)</b>  &lt;&lt; Frage nicht vorlesen!  Übergeben Sie an dieser Stelle die Urkunde und die Box mit dem Geschenk für <b>&lt;Name des Zielkindes&gt;.&gt;&gt;</b></p> <p>--we:  1: Dankeschön wurde übergeben</p> <p>--af: <b>goto 34014</b>  --end--</p>
34014	<p>--va: <b>ende</b>  --fn: <b>34014</b></p> <p>--fr: Frau / Herr ..., ich danke Ihnen ganz herzlich für das Gespräch.</p> <p>--in: &lt;&lt;Achtung, bitte nicht die folgenden Fragen vergessen!&gt;&gt;</p> <p>--af: <b>goto 34014Z</b>  --end--</p>
34014Z	<p>--va: <b>[ZS] zet3402</b>  --fn: <b>34014Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 3402 Ende Abschlussfragen  --fr: [ZS] Zeitstempel 3402 Ende Abschlussfragen</p> <p>--af: <b>goto 35000Z</b>  --end--</p>

	<b>--st: Modul35_Allg_E1infas_Interviewerfragen</b> <b>--end--</b>
<b>35000Z</b>	--va: <b>[ZS] zet3501</b> --fn: <b>35000Z</b>  --vb: Zeitstempel 3501 Beginn Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 3501 Beginn Interviewerfragen  --af: <b>goto 35001</b> --end--
	--va: <b>[HILF] h_anzvideo</b>  --vb: Hilfsvariable Anzahl der aufgenommenen und verschlüsselten Videos (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern) --fr: [HILF] Hilfsvariable Anzahl der aufgenommenen und verschlüsselten Videos  --we: Anzahl: ____ --end--
<b>35001</b>	--va: <b>ifsp</b> --fn: <b>35001</b>  --vb: Störungen, Probleme --fr: Gab es bei der Durchführung des !!Interviews!! Störungen (z.B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten?  --in: <z.B. - Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Ankerperson - Unterbrechungen oder Ablenkung durch andere Personen - Kind musste beruhigt werden >>  --we: 1: ja 2: nein  --af: <b>if (35001 = 1) goto 35002</b> <b>if (35001 = 2) goto 35003</b> --end--

35002	<p>--va: ifspo --fn: 35002</p> <p>--vb: Kommentar zu Störungen und Problemen --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten das waren!</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 35003 --end--</p>
35003	<p>--va: ifemz --fn: 35003</p> <p>--vb: Ermüdung ZP --fr: Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der befragten Person ein?</p> <p>--we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet <b>BUTTONS: weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: goto 35004 --end--</p>

35004	<p>--va: ifemi --fn: 35004</p> <p>--vb: Ermüdung Interviewer – nach Interview --fr: Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?</p> <p>--we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet <b>BUTTONS: weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: goto 35012 --end--</p>
35012	<p>--va: ifzuv --fn: 35012</p> <p>--vb: Zuverlässigkeit der Angaben der befragten Person --fr: Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der befragten Person?</p> <p>--we: 1: insgesamt zuverlässig 2: insgesamt weniger zuverlässig 3: bei einigen Fragen weniger zuverlässig <b>BUTTONS: weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af: goto 35013a --end--</p>



35013a	<p>--va: <b>ifber</b>  --fn: <b>35013a</b></p> <p>--vb: Kooperationsbereitschaft befragte Person  --fr: Wie war die Bereitschaft der befragten Person, die Fragen zu beantworten?</p> <p>--we:  1: Anfangs gut, später schlechter  2: Anfangs schlecht, später besser  3: die ganze Zeit gut  4: die ganze Zeit schlecht  <b>BUTTONS: weiß nicht (-98)</b></p> <p>--af:  <b>if (h_XKTDF1 &lt;&gt; 1) goto 35013b</b>  <b>if (h_XKTDF1 = 1 &amp; h_XKTDF2 &lt;&gt; 1) goto 35013c</b>  <b>if (h_XKTDF1 = 1 &amp; h_XKTDF2 = 1) goto 35013Z</b>  --end--</p>
35013b	<p>--va: <b>ifberb_SP1</b>  --fn: <b>35013b</b></p> <p>--vb: Kooperationsbereitschaft ZP Spiel „Füttere den Fisch“  --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei dem Spiel: „Füttere den Fisch“ mitzumachen?</p> <p>--we:  1: Anfangs gut, später schlechter  2: Anfangs schlecht, später besser  3: die ganze Zeit gut  4: die ganze Zeit schlecht  <b>BUTTONS: weiß nicht (-98), Spiel wurde nicht durchgeführt (-97)</b></p> <p>--af:  <b>if (h_XKTDF2 &lt;&gt; 1) goto 35013c</b>  <b>if (h_XKTDF2 = 1) goto 35013Z</b>  --end--</p>

35013c	<p>--va: <b>ifberb_SP2</b>  --fn: <b>35013c</b></p> <p>--vb: Kooperationsbereitschaft ZP Spiel „Zahlenrätsel“  --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei dem Spiel: „Zahlenrätsel“ mitzumachen?</p> <p>--we:  1: Anfangs gut, später schlechter  2: Anfangs schlecht, später besser  3: die ganze Zeit gut  4: die ganze Zeit schlecht  <b>BUTTONS: weiß nicht (-98), Spiel wurde nicht durchgeführt (-97)</b></p> <p>--af: <b>goto 35013Z</b>  --end--</p>
35013Z	<p>--va: <b>[ZS] zet3503</b>  --fn: <b>35013Z</b></p> <p>--vb: Zeitstempel 3503 Beginn Verschlüsselung  --fr: [ZS] Zeitstempel 3503 Beginn Verschlüsselung</p> <p>--af: <b>35015F</b>  --end--</p>
35015F	<p>--va: <b>fzet116</b>  --fn: <b>35015F</b></p> <p>--vb: Filtervariable 116 Ende Interviewerfragen  --fr: Filtervariable 116 Ende Interviewerfragen</p> <p>--we:  1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af:  <b>if (300998 = 2 OR if 310998 = 2) goto 35016Z</b>  <b>if (h_intunt=1) goto 35016Z</b>  <b>if (h_XKTVA1 &lt;&gt; 1 OR h_XKTVA2 &lt;&gt; 1) goto 35016Z</b></p> <p><b>if (40102 = 1) goto 40401</b>  <b>if (300998=1 &amp; 40102= 0) goto 40202 (PrüfVerschl2)</b>  <b>if (310998=1 OR 310997=1) goto 40202 (PrüfVerschl2)</b>  --end--</p>

40202	<p>--va: <b>PrüfVerschl2</b>  --fn: <b>40202</b>  --vb: Prüfung Verschlüsselung 2</p> <p>--fr:  --in:</p> <p>--we:</p> <p>0: kein Wert  1: erfolgreich  2: nicht erfolgreich</p> <p>--af:</p> <p><b>if (40402 = 1) goto 40401</b>  <b>if (40202 eq 0 &amp; Zähler Frage 40202 = 0) goto 40203</b>  <b>if (40202 eq 0 &amp; Zähler Frage 40202 = 1) goto 40402</b>  <b>if (40202 eq 2 &amp; Verschlüsselungszähler =1) goto 40301</b>  <b>if (40202 eq 2 &amp; Verschlüsselungszähler =2) goto 40402</b></p> <p>--end--</p>
40203	<p>--va: <b>F1</b>  --fn: <b>40203</b></p> <p>--vb: Prüfung 2  --fr:</p> <p>--in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!</p> <p>Die Verschlüsselung läuft.</p> <p>Bitte warten Sie, bis ein Informationsfeld erscheint und Ihnen eine Rückmeldung zur Verschlüsselung gibt!</p> <p>Die Verschlüsselung ist erst nach dem Erscheinen des Informationsfelds abgeschlossen  Haben Sie Geduld. Die Verschlüsselung kann bis zu 10 Minuten dauern.</p> <p>Sie können in Zwischenzeit auch schon mal die Spielzeuge reinigen und wieder einpacken.  Achten Sie darauf alles korrekt zusammen zu packen.</p> <p>--we:</p> <p>1: weiter, Informationsfeld mit Verschlüsselungsergebnis ist erschienen</p> <p>--af: <b>goto 40202</b></p> <p>--end--</p>

<b>40301</b>	<p>--va: <b>V3</b> --fn: <b>40301</b></p> <p>--vb: Verschlüsselung 3 --fr:</p> <p>--in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!</p> <p>Die Verschlüsselung hat beim ersten Versuch nicht geklappt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Entfernen Sie bitte den USB-SD-Adapter vom Tablet.</li><li>- Nehmen Sie die SD-Karte aus dem Adapter.</li><li>- Schließen Sie den Adapter wieder an den Tablet an. Nutzen Sie dafür möglichst einen anderen USB-Anschluss.</li><li>- Starten Sie erneut die Verschlüsselung, indem Sie unten „1“ eingeben.</li><li>- Nutzen Sie die Dauer der Verschlüsselung um das Spielzeug zu reinigen und wieder einzupacken (falls dies noch nicht geschehen ist).</li></ul> <p>Lassen Sie die SD-Karte und den Adapter die ganze Zeit stecken. Die Verschlüsselung ist erst abgeschlossen, wenn ein Informationsfeld erscheint und Ihnen eine Rückmeldung zur Verschlüsselung gibt! Haben Sie Geduld. Die Verschlüsselung kann bis zu 10 Minuten dauern.</p> <p>--we: 1: SD-Speicherkarte über Adapter an Tablet angeschlossen, weiter mit Verschlüsselung</p> <p>--af: <b>goto 40303</b> --end--</p>
--------------	---

40303	<pre> --va: F2 --fn: 40303  --vb: Prüfung 3 --fr:  --in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!  Die Verschlüsselung läuft.  Bitte warten Sie, bis ein Informationsfeld erscheint und Ihnen eine Rückmeldung zur Verschlüsselung gibt! Die Verschlüsselung ist erst nach dem Erscheinen des Informationsfelds abgeschlossen Haben Sie Geduld. Die Verschlüsselung kann bis zu 10 Minuten dauern.  Sollten Sie noch nicht mit der Reinigung und dem Einpacken des Spielzeuges fertig sein, so können Sie in der Zwischenzeit damit weitermachen. Achten Sie darauf alles korrekt zusammen zu packen.  --we: 1: weiter, Informationsfeld mit Verschlüsselungsergebnis ist erschienen  --af: if (40303=1) goto 40302  --end— </pre>
40302	<pre> --va: PrüfVerschl3 --fn: 40302 --vb: Prüfung Verschlüsselung 3  --fr: --in:  --we:  0: kein Wert 1: erfolgreich 2: nicht erfolgreich  --af: if (40302 = 1) goto 40401 if (40302 &lt;&gt; 1) goto 40402  --end-- </pre>

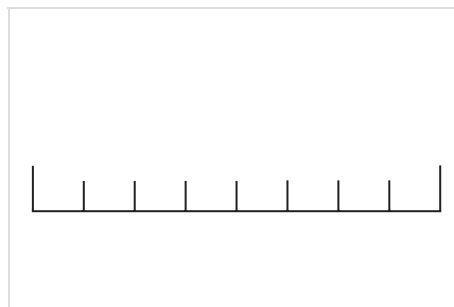
<b>40401</b>	<p>--va: <b>E1</b> --fn: <b>40401</b></p> <p>--vb: Ergebnis 1: erfolgreiche Verschlüsselung --fr:</p> <p>--in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!</p> <p>Nach dem Herunterfahren des Tablet:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nehmen Sie die SD-Karte aus dem USB-SD-Adapter.</li><li>- Verstauen Sie den Adapter wieder in der Kameratasche.</li><li>- Stecken Sie die verschlüsselte SD-Karte in der kleinen Plastikschrutzhülle in den wattierten Umschlag (ohne Adapter).</li><li>- Tragen Sie die laufende Nummer auf die Rückseite des verwendeten Videoeinblendeblattes ein.</li><li>- Stecken Sie den wattierten Umschlag zusammen mit dem beidseitig ausgefüllten Videoeinblendeblatt in den bereitgestellten großen und an infas adressierten Umschlag.</li><li>- Übersenden Sie sofort nach dem Interview diesen großen portofreien Umschlag an infas.</li></ul> <p>--we: 1: Ende / Abschluss des Interviews</p> <p>--af: <b>goto 35016Z</b> --end--</p>
--------------	---

40402	<p>--va: E2 --fn: 40402</p> <p>--vb: Ergebnis 2: nicht erfolgreiche Verschlüsselung --fr:</p> <p>--in: &lt;&lt;Frage nicht vorlesen!</p> <p>Nach dem Herunterfahren des Tablet:</p> <p>-Nehmen Sie die SD-Karte aus dem USB-SD-Adapter. -Verstauen Sie den Adapter wieder in der Kameratasche. -Stecken Sie die verschlüsselte SD-Karte in der kleinen Plastikschatzhülle in den wattierten Umschlag (ohne Adapter). -Tragen Sie die laufende Nummer auf die Rückseite des verwendeten Videoeinblendeblasses ein. -Stecken Sie den wattierten Umschlag zusammen mit dem beidseitig ausgefüllten Videoeinblendeblass in den bereitgestellten großen und an infas adressierten Umschlag.</p> <p>-!!Kleben Sie einen Aufkleber „Nur persönlich übergeben“ auf diesen Umschlag!! (am besten auf das Adressfeld) und senden Sie ihn NICHT per Post an infas! -!!Übergeben Sie den Umschlag PERSÖNLICH an infas!!, wenn Sie mindestens fünf unverschlüsselte SD-Karten haben. Bewahren Sie ihn bis dahin sicher auf.</p> <p>-!!Bitte melden Sie sich telefonisch bei der technischen Hotline von infas, um die Ursache zu ermitteln.!!&gt;&gt;</p> <p>--we: 1: Ende / Abschluss des Interviews</p> <p>--af: goto 35016Z --end--</p>
35017Z	<p>--va: [ZS] zet3504 --fn: 35017Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3504 Ende Verschlüsselung --fr: [ZS] Zeitstempel 3504 Ende Verschlüsselung</p> <p>--af: 35016Z --end--</p>
35016Z	<p>--va: [ZS] zet3502 --fn: 35016Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3502 Ende Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 3502 Ende Interviewerfragen</p> <p>--af: END --end--</p>

2.2 Eltern, PAPI (ID 408)

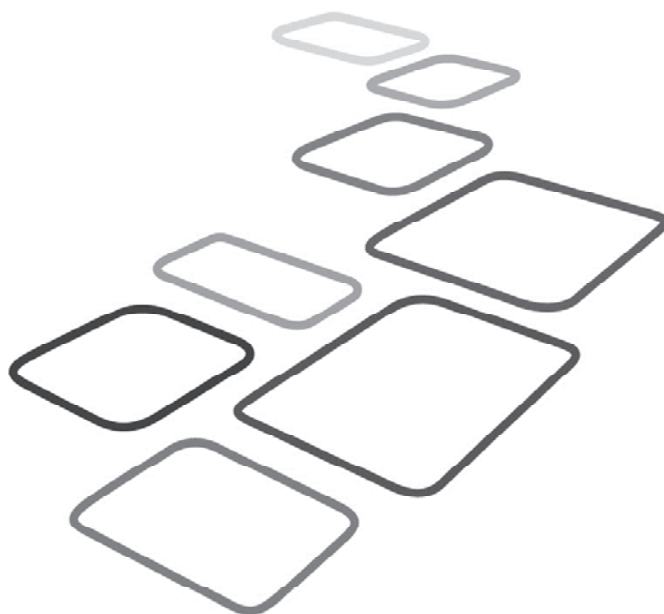






# Fragebogen

ELTERN



### **Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens**



- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen **schwarzen Stift** zu verwenden.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, malen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.
- Die Zuordnung Ihrer Angaben zu denen des Kindes geschieht ausschließlich über die auf dem Deckblatt aufgedruckte Zahlenfolge. Eine Identifizierung von Personen ist ausgeschlossen.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen dieses Fragebogens.

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**

<b>1 Bei der folgenden Frage geht es um das Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen. Geben Sie bitte an, wie stark die jeweilige Beschreibung auf Ihr Kind in solchen Situationen üblicherweise zutrifft. Beziehen Sie sich dabei bitte auf die letzten 6 Monate.</b>								
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Wenn Sie eine Frage nicht beantworten können, weil Sie Ihr Kind noch nie in so einer Situation gesehen haben, dann können Sie als Antwort auch ‚nicht beurteilbar‘ ankreuzen.</i>								
	trifft gar nicht zu						trifft völlig zu	nicht beurteilbar
	0	1	2	3	4	5	6	
a) Es ist sehr frustriert, wenn es nicht machen kann, was es will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Es ist sehr konzentriert, wenn es malt oder zeichnet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Es ist niedergeschlagen, wenn es eine Aufgabe nicht schafft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Es kann sich in der Betrachtung eines Bilderbuches verlieren und es lange betrachten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Es ist voller Energie, auch am Abend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Es ist sehr schwer zu beruhigen, wenn es aufgeregt ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Es mag gerne beruhigende rhythmische Aktivitäten wie Schaukeln oder Wiegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Es mag sehr gerne Tobespiele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Es stürmt oft in neue Situationen hinein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Ich bin eher zurückhaltend, reserviert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich bin bequem, neige zur Faulheit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Ich neige dazu, andere zu kritisieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Ich erledige Aufgaben gründlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ich werde leicht nervös und unsicher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin phantasievoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Ich bin rücksichtsvoll zu anderen, einfühlsam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Wie oft machen Sie (oder jemand anderes im Haushalt) die folgenden Dinge mit Ihrem Kind bei Ihnen Zuhause?								
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.								
	mehr- mals täglich	einmal täglich	mehr- mals in der Woche	einmal in der Woche	mehr- mals im Monat	einmal im Monat	seltener	nie
a) gemeinsam ein Bilderbuch anschauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) gemeinsam eine Geschichte aus einem Kinderbuch lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) die Buchstaben des Alphabets zeigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) das Lesen erster Wörter zeigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) das Schreiben erster Wörter zeigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Bitte schätzen Sie die Anzahl der Kinderbücher auf die Ihr Kind zugreifen kann: Wie viele Kinderbücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr?				
Bitte nur eine Antwort ankreuzen.				
 0-10 <input type="checkbox"/>	 11-25 <input type="checkbox"/>	 26-50 <input type="checkbox"/>	 51-100 <input type="checkbox"/>	 mehr als 100 <input type="checkbox"/>

5 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zum Vorlesen auf Sie zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Ich stelle meinem Kind beim Vorlesen Fragen zum Buch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich rege mein Kind an, die vorgelesene Geschichte zu kommentieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich frage mein Kind, ob es etwas vorgelesen bekommen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mein Kind fragt mich, ob es etwas vorgelesen bekommen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a) Es ist wichtig, dass mein Kind schon vor der Einschulung erste Buchstaben kennt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Es ist wichtig, dass mein Kind schon vor der Einschulung das ganze Alphabet kennt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Es ist wichtig, dass mein Kind schon vor der Einschulung den eigenen Namen schreiben kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Es ist wichtig, dass mein Kind schon vor der Einschulung erste Wörter lesen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**

## 3 Betreuungspersonen

### 3.1 Gruppenleitung, PAPI (ID 406)


NEPS

Bildungsverläufe in Deutschland



Fragebogen

ERZIEHERINNEN UND ERZIEHER



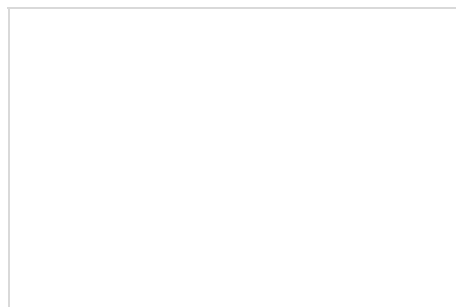
5E

Q\_B101\_E\_2016@LifBi

EINE STUDIE AM

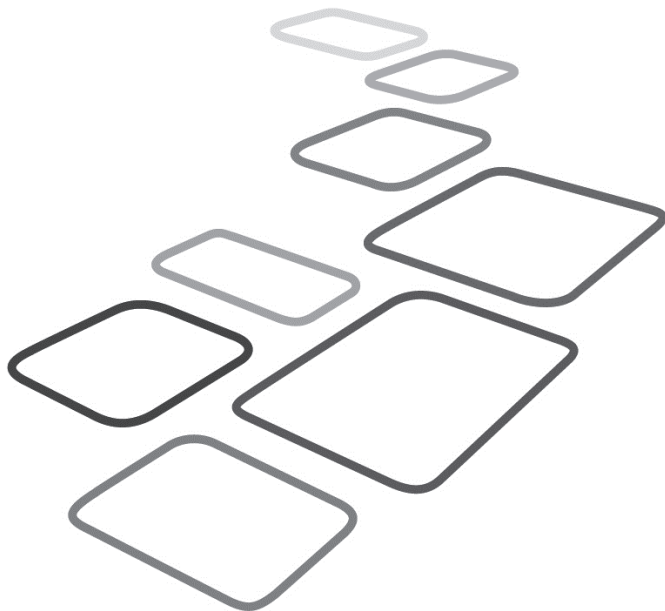
LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR  
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.



# Fragebogen

ERZIEHERINNEN UND ERZIEHER



5E



Liebe Erzieherin, lieber Erzieher,

Sie als pädagogische Fachkraft erleben die Kinder in ihrem Betreuungsalltag. Um ein umfassenderes Bild von den Kindern zu erhalten, bitten wir Sie nun um einige Angaben zu dem an der Studie teilnehmenden Kind. Zusätzlich bezieht sich der Fragebogen neben Fragen zu Ihrer Person, einschließlich Ihrer Herkunft und Muttersprache, auf die Arbeit mit den von Ihnen betreuten Kindern.

Bitte beantworten Sie alle Fragen so, wie Sie es für zutreffend halten. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Ihre persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn Sie einzelne Fragen nicht beantworten können oder wollen oder Fragen nicht auf Sie zutreffen, lassen Sie diese einfach aus. Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und Ihnen entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn Sie den Fragebogen nicht ausfüllen möchten, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für Sie haben. Sie können die Beantwortung selbstverständlich auch jederzeit abbrechen.

Es kann vorkommen, dass Sie diesen Fragebogen bereits einmal für ein anderes Kind ausgefüllt haben. Aus Gründen des Datenschutzes ist es uns nicht möglich herauszufinden, ob Sie bereits einen Fragebogen ausgefüllt haben. Da jeder ausgefüllte Fragebogen wichtige Erkenntnisse über die Betreuungssituation von Kindern in Deutschland liefert, würden wir Sie dennoch bitten, diesen Fragebogen noch einmal auszufüllen.

Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei Ihnen bedanken,

Ihr NEPS-Team

### Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes einzuhalten, finden Sie auf dem Anschreiben den Namen des Kindes. Somit wissen Sie, für welches Kind Sie gebeten werden, den Teil A „Angaben zum Kind“ dieses Fragebogens auszufüllen.
- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen **schwarzen Stift** zu verwenden sowie **Zahlen immer rechtsbündig** in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, malen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, so gut Sie können.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich Ihrer Angaben zu Herkunft und Muttersprache, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Rücksendung dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende „Erklärung zum Datenschutz“.
- Die Zuordnung Ihrer Angaben zu denen des Kindes geschieht ausschließlich über die auf dem Deckblatt aufgedruckte Zahlenfolge. Eine Identifizierung von Personen ist ausgeschlossen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, legen Sie ihn bitte in den beigelegten frankierten Rückumschlag und senden ihn direkt an infas. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Einrichtung können so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten. Um Ihre Anonymität gewährleisten zu können, notieren Sie bitte keinen Absender auf dem Rückumschlag.

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**

## A) ANGABEN ZUM KIND

<b>A1</b>	<b>Bei der folgenden Frage geht es um das Verhalten des Kindes in alltäglichen Situationen. Geben Sie bitte an, wie stark die jeweilige Beschreibung auf das Kind in solchen Situationen üblicherweise zutrifft.</b> <b>Beziehen Sie sich dabei bitte auf die letzten 6 Monate.</b>								
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Wenn Sie eine Frage nicht beantworten können, weil Sie das Kind noch nie in so einer Situation gesehen haben, dann können Sie als Antwort auch ‚nicht beurteilbar‘ ankreuzen.</i>									
		trifft gar nicht zu					trifft völlig zu	nicht beurteilbar	
		0	1	2	3	4	5	6	
a)	Es ist sehr frustriert, wenn es nicht machen kann, was es will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Es ist sehr konzentriert, wenn es malt oder zeichnet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Es ist niedergeschlagen, wenn es eine Aufgabe nicht schafft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Es kann sich in der Betrachtung eines Bilderbuches verlieren und es lange betrachten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Es ist den ganzen Tag voller Energie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Es ist sehr schwer zu beruhigen, wenn es aufgeregt ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Es mag gerne beruhigende rhythmische Aktivitäten wie Schaukeln oder Wiegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Es mag sehr gerne Tobespiele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	Es stürmt oft in neue Situationen hinein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A2 Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu?**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	nicht zutreffend	teilweise zutreffend	eindeutig zutreffend
a) Rücksichtsvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Teilt gerne mit anderen Kindern (Süssigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Einzelgänger; spielt meist alleine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Lieb zu jüngeren Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Wird von anderen gehänselt oder schikaniert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder anderen Kindern)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A3 Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter?**

*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	sehr schlecht	eher schlecht	eher gut	sehr gut	gar nicht
a) Verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>A4 Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen.</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) Bei dem Kind besteht meiner Meinung nach Sprachförderbedarf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Das Kind spricht zu Hause nur Deutsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Das Kind spricht im Kindergartenalltag mit den anderen Kindern nur Deutsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>A5 Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters.</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	viel schlechter als ...	etwas schlechter als ...	genauso gut wie ...	etwas besser als ...	viel besser als ...
...andere Kinder gleichen Alters					
a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z. B. Wortschatz und Satzbau)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## **B) FRAGEN ZUR ZUSAMMENSETZUNG IHRER GRUPPE**

<b>B1</b>	<b>Findet Ihre Arbeit mit Vierjährigen ausschließlich in offener Arbeit ohne Stammgruppen statt?</b>	
<i>Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.</i>		
ja, ausschließlich offene Arbeit ohne Stammgruppen	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage C1.
nein	<input type="checkbox"/>	

<b>B2</b>	<b>Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe angemeldet?</b>	
<input type="text"/>	angemeldete Mädchen	
<input type="text"/>	angemeldete Jungen	

<b>B3</b>	<b>Wie viele Kinder Ihrer Stammgruppe kommen aus Familien aus ...</b>	
... eher niedrigen sozialen Schichten?	<input type="text"/>	Kinder
... eher mittleren sozialen Schichten?	<input type="text"/>	Kinder
... eher höheren sozialen Schichten?	<input type="text"/>	Kinder

<b>B4</b>	<b>Wie viele der Kinder, die Sie derzeit betreuen, sind von einer Behinderung* betroffen?</b>	
<input type="text"/>	Kinder mit einer Behinderung	
*Gemeint sind Kinder, die gemäß §39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.		

<b>B5 Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder in Ihrer Gruppe an und (b) wie lange diese pro Tag betreut werden.</b>				
<i>Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein.</i>				
Geburtsjahr	a) Anzahl der Kinder insgesamt	b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag ...		
		... bis zu 5 Stunden?	... 5 bis 7 Stunden?	... mehr als 7 Stunden?
2015	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2014	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2013	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2012	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2011	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2010	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2009 und früher	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<b>B6 Wie viele der Kinder Ihrer Stammgruppe haben einen Migrationshintergrund*?</b>
<input type="text"/> Kinder
<i>*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.</i>

<b>B7 Bei wie vielen Kindern in Ihrer Stammgruppe hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen?</b>
<input type="text"/> Kinder

**B8** Gibt es in Ihrer Stammgruppe Kinder, die während der Betreuung ausschließlich oder zumindest teilweise eine andere Sprache als Deutsch sprechen? Und wenn ja, wie viele?

*Zutreffendes bitte ankreuzen.*

ja ☐  Kinder

nein ☐

**B9** Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten derzeit mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe?

*Bitte geben Sie in der ersten Zeile Ihren eigenen Stellenumfang an. Hinweis: Wenn Sie Vollzeit arbeiten, entspricht dies 100 Stellenprozent.*

Stellenprozent

Sie selbst  %

2. Kraft (falls vorhanden)  %

3. Kraft (falls vorhanden)  %

4. Kraft (falls vorhanden)  %

**B10** Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden ausschließlich von Ihrer Stammgruppe genutzt und wie groß sind diese insgesamt?

Räume  qm



## **C) FRAGEN ZUR AUSSTATTUNG UND ZU AKTIVITÄTEN**

<b>C1 Im Betreuungsalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt. Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt?</b>								
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>								
	mehr- mals täglich	einmal täglich	mehr- mals in der Woche	einmal in der Woche	mehr- mals im Monat	einmal im Monat	sel- tener	nie
a) Nutzung von Bilderbüchern, Buchstabenspielen und Ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Nutzung von Zahlenspielen, Würfeln und Ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Puzzeln und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Bau- und Konstruktionsspiele, Lego® und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil® und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Fortsetzung C1</b>								
<b>Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt?</b>								
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>								
	mehr- mals täglich	einmal täglich	mehr- mals in der Woche	einmal in der Woche	mehr- mals im Monat	einmal im Monat	sel- tener	nie
j) Natur erleben, Gärtnern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>C2 Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?</b>						
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>						
	etwa täglich	etwa wöchent- lich	etwa monat- lich	etwa halb- jährlich	etwa jährlich	nie
a) Museum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Theater, Kino, Konzert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Bücherei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Zoo, Wildpark	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wald, Park, Wiese, Gewässer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Sportplatz, Turnhalle (nicht Kindergarten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Schwimmbad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Betriebe (z. B. Bäckerei, Gärtnerei)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Einrichtungen des öffentlichen Lebens (z. B. Polizei, Feuerwehr, Rathaus)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Bauernhof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C3 Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ...	... einige Kinder...	... etwa die Hälfte aller Kinder...	... nahezu alle Kinder...	
	...gleichzeitig damit spielen können.			nicht vorhanden
a) Bilderbücher (ohne Text oder mit wenig Text)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Materialien und/oder Verkleidungen für Rollenspiele (z. B. Polizei, Post, Feuerwehr, Kaufladen, Arzt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Belebungsmaterial (z. B. Bäume, Personen, Spielfiguren, Tierfiguren, Fahrzeuge)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Puppen, Handpuppen/Fingerpuppen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Bausteinsysteme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Gedichtbücher/Liederbücher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Musikinstrumente (gekaufte und selbst gebastelte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Zeichen- und Schreibmaterial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen der Buchstaben-Laut-Zuordnung unterstützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen von Buchstaben unterstützen (z. B. Puzzle, Spiele)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Bücher oder Materialien, die die Auseinandersetzung mit geometrischen Formen und räumlichen Mustern unterstützen (z. B. Mandalas, Mosaiksteine, Stecksysteme)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Bücher oder Materialien, die Kinder mit Zahlen/Ziffern und dem Zählen vertraut machen (z. B. Würfelspiele, Rechenschieber)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Materialien, die Kinder mit dem Vorgang des Messens vertraut machen (z. B. Waage, Maßband)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>C4 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Arbeit zu?</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
a) Die Kinder nehmen die Mahlzeiten gemeinsam ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In der Regel nehme ich die Mahlzeiten zusammen mit den Kindern ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Gemeinsame Mahlzeiten bieten die Gelegenheit, Verhaltens- und Kommunikationsregeln zu vermitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich binde die Kinder in die Zu- oder Vorbereitung der Mahlzeiten ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Bei den Mahlzeiten möchte ich Freude am Essen vermitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Die Mahlzeiten nutze ich, um Wissen zu gesundem Essverhalten zu vermitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Die Ernährungs- und Gesundheitsbildung hat in meinem pädagogischen Alltag einen hohen Stellenwert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>C5 Wie häufig führen Sie mit den Eltern der von Ihnen betreuten Kinder Gespräche* über folgende Themen?</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	nie oder selten	mehr- mals im Monat	einmal in der Woche	mehr- mals in der Woche	täglich
a) Mahlzeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Schlafverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Hygiene und Sauberkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Verhalten während der Betreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) allgemeine Entwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* Gemeint sind hier sowohl Tür- und Angelgespräche als auch strukturierte Entwicklungsgespräche.					


## **D) FRAGEN ZU IHRER PERSON UND ZU IHRER ARBEIT**

<b>D1 Sind Sie männlich oder weiblich?</b>	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
männlich	<input type="checkbox"/>
weiblich	<input type="checkbox"/>

<b>D2 Wann sind Sie geboren?</b>	
<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> Monat	<div style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> Jahr

<b>D3 Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie?</b>	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
keinen Schulabschluss	<input type="checkbox"/>
Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/ Fachoberschulreife/10. Klasse POS)	<input type="checkbox"/>
Abitur, (Fach-)Hochschulreife, EOS 12. Klasse	<input type="checkbox"/>
einen anderen Abschluss	<input type="checkbox"/>

<b>D4 Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie?</b>	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Erzieherin oder Erzieher	<input type="checkbox"/>
Kinderpflegerin oder Kinderpfleger	<input type="checkbox"/>
Heilpädagogin oder Heilpädagoge (Fachschule)	<input type="checkbox"/>
Bachelor (B.A.) Kindheitspädagogik oder vergleichbarer Abschluss	<input type="checkbox"/>
Bachelor (B.A.) Pädagogik oder vergleichbarer Abschluss	<input type="checkbox"/>
Dipl.-Sozialpädagogin oder Dipl.-Sozialpädagoge, Dipl.- Sozialarbeiterin oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) oder entsprechender Master-Abschluss	<input type="checkbox"/>
Dipl.-Pädagogin oder Dipl.-Pädagoge, Dipl.- Erziehungswissenschaftlerin oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss) oder entsprechender Master-Abschluss	<input type="checkbox"/>


<b>Fortsetzung Frage D4</b>	
<b>Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie?</b>	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Dipl.-Heilpädagogin oder Dipl.-Heilpädagoge (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) oder entsprechender Master-Abschluss	<input type="checkbox"/>
Praktikantin oder Praktikant im Anerkennungsjahr	<input type="checkbox"/>
ohne abgeschlossene Ausbildung	<input type="checkbox"/>
einen anderen Abschluss, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 Bitte in Druckbuchstaben eintragen.	

<b>D5 Wie lange arbeiten Sie bereits in Ihrem derzeitigen Beruf?</b>	
<i>Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab.</i>	
alle bisherigen Einrichtungen zusammengerechnet	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Jahr(e)
in der derzeitigen Einrichtung	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Jahr(e)


<b>D6 Sind Sie Leiterin oder Leiter Ihrer Einrichtung?</b>	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

<b>D7 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre <u>vertraglich vereinbarte</u> Arbeitszeit?</b>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden pro Woche	



<b>D8 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre <u>tatsächliche</u> Arbeitszeit durchschnittlich?</b>	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden pro Woche	

D9 Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf ...	
	Stunden pro Woche
a) ... die direkte Arbeit in einer Gruppe?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
b) ... Planung und Vorbereitung?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
c) ... Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
d) ... Leitungsaufgaben?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
e) ... sonstiges, und zwar:	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 Bitte in Druckbuchstaben eintragen.	

D10 Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang?	
Zutreffendes bitte ankreuzen.	
nein	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage D11.
ja, und zwar:	<input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Anzahl der Fortbildungen
Geben Sie bitte für alle Maßnahmen, die Sie ankreuzen, auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben.	
	teilgenommen      Umfang in Stunden
<b>Allgemeine Bereiche:</b>	
Qualitätsentwicklung	<input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Leistungsmanagement	<input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation	<input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
spezifisches pädagogisches Konzept	<input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Elternarbeit	<input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Umsetzung des Bildungsplans	<input type="checkbox"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>


<b>Fortsetzung Frage D10</b>						
<b>Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang?</b>						
<i>Geben Sie bitte für alle Maßnahmen, die Sie ankreuzen, auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben.</i>						
	teilgenommen	Umfang in Stunden				
<b>Förderung in spezifischen Bereichen:</b>						
Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
Sprache	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
Mathematik/Naturwissenschaften/Technik	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
Musik/Kreativität/Kunst	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
<b>Förderung zur Integration/Inklusion:</b>						
Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund*	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen**	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
<b>sonstiges, und zwar:</b>						
	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
<hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>						
<p><i>*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.</i></p> <p><i>**Gemeint sind Kinder, die gemäß §39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.</i></p>						




<b>D11</b>	<b>Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?</b>	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
<b>Berufsqualifizierender Abschluss (z. B. in Ergotherapie)</b>		
ja, und zwar:	<input type="checkbox"/>	
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		
nein	<input type="checkbox"/>	
<b>Zertifizierte Zusatzqualifikation im Rahmen einer Fort-/Weiterbildung im Umfang von mindestens 200 Stunden (z. B. Montessori-Diplom)</b>		
ja, und zwar:	<input type="checkbox"/>	
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		
nein	<input type="checkbox"/>	

<b>D12</b>	<b>Wird für Sie eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten, z. B. von Ihrem Arbeitgeber?</b>					
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>						
ja, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>			Sitzungen im Jahr	
Dauer einer Sitzung:		<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				Stunden
nein	<input type="checkbox"/>					

<b>D13</b>	<b>Haben Sie einen Migrationshintergrund, d.h. sind Sie selbst oder ist mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?</b>	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.	<input type="checkbox"/>	
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.	<input type="checkbox"/>	
nein	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage D15.

<b>D14 Wenn Sie einen Migrationshintergrund haben: Aus welchem Land stammen Sie bzw. Ihre Eltern?</b>	
<i>Falls Ihre Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, tragen Sie bitte beide Länder ein. Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>	
Italien	<input type="checkbox"/>
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>
Polen	<input type="checkbox"/>
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>
Türkei	<input type="checkbox"/>
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>
aus einem anderen Land, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <p><i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i></p>	

<b>D15 Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?</b>	
<i>Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.</i>	
Deutsch	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <p><i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i></p>	

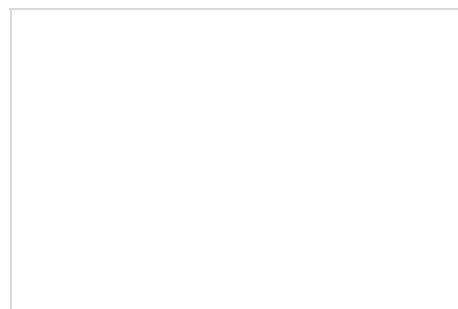
<b>D16 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine <u>andere Sprache</u> als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache ...</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	nie	selten	manchmal	oft	immer
a) ... mit den Kindern Ihrer Gruppe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... mit den Eltern der Kinder Ihrer Gruppe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... mit anderen Personen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>D17 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine <u>andere Sprache</u> als Deutsch gelernt haben: Wie gut sprechen Sie diese Sprache heute noch?</b>					
<i>Wenn Sie als Kind mehrere andere Sprachen als Deutsch in Ihrer Familie gelernt haben, denken Sie bitte nur an die Sprache, die Sie am besten beherrschen. Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>					
sehr schlecht	eher schlecht	eher gut	sehr gut	gar nicht	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<b>D18 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie gut beherrschen Sie die <u>deutsche Sprache</u>?</b>					
<i>Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr schlecht	eher schlecht	eher gut	sehr gut	gar nicht
a) Schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

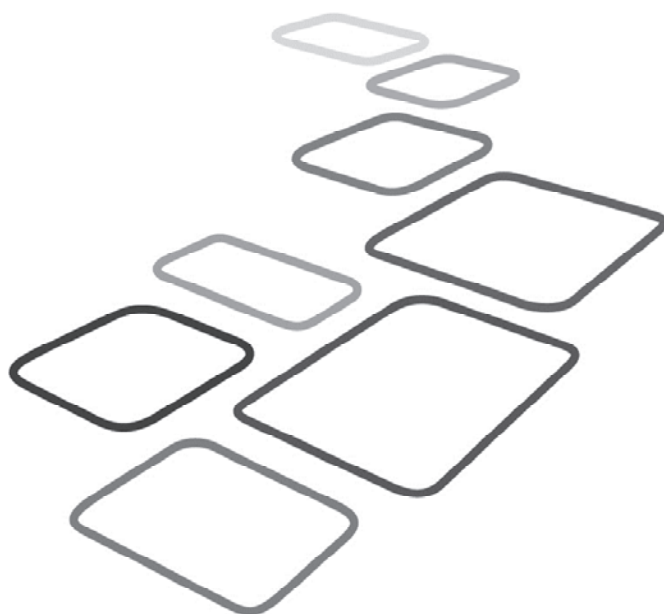
**Vielen Dank für Ihre Mithilfe!**





# Fragebogen

EINRICHTUNGSLEITUNG



5H

Liebe Einrichtungsleitung,

vielen Dank, dass Sie sich Zeit nehmen, unsere Teilstudie „Bildung von Anfang an“ durch die Beantwortung der Fragen zu unterstützen. Ihre Mitarbeit ist uns sehr wichtig und trägt entscheidend zum Erfolg dieser Studie bei.

Wir möchten Sie nun bitten, den vorliegenden Fragebogen auszufüllen. Dieser Fragebogen bezieht sich auf Ihre Einrichtung.

Bitte beantworten Sie alle Fragen so, wie Sie es für zutreffend halten. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Ihre persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn Sie einzelne Fragen nicht beantworten können oder wollen oder Fragen nicht auf Sie zutreffen, lassen Sie diese einfach aus. Das Ausfüllen des Fragebogens ist freiwillig und Ihnen entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn Sie den Fragebogen nicht ausfüllen möchten, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für Sie haben.

Es kann vorkommen, dass Sie diesen Fragebogen bereits einmal ausgefüllt haben. Aus Gründen des Datenschutzes ist es uns leider nicht möglich herauszufinden, ob Sie bereits einen Fragebogen ausgefüllt haben. Da jeder ausgefüllte Fragebogen wichtige Erkenntnisse über die Betreuungssituation von Kindern in Deutschland liefert, würden wir Sie dennoch bitten, diesen Fragebogen noch einmal auszufüllen.

Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei Ihnen bedanken,

Ihr NEPS-Team

### **Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens**

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen **schwarzen Stift** zu verwenden sowie **Zahlen immer rechtsbündig** in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, malen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, so gut Sie können.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Rücksendung dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende „Erklärung zum Datenschutz“.
- Die Zuordnung Ihrer Angaben zu denen des Kindes geschieht ausschließlich über die auf dem Deckblatt aufgedruckte Zahlenfolge. Eine Identifizierung von Personen ist ausgeschlossen.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, legen Sie ihn bitte in den beigelegten frankierten Rückumschlag und senden ihn direkt an infas. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Einrichtung können so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten. Um Ihre Anonymität gewährleisten zu können, notieren Sie bitte keinen Absender auf dem Rückumschlag.

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**

## A) ALLGEMEINE FRAGEN ZU IHRER EINRICHTUNG

<b>A1</b>	<b>Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung angemeldet?</b>
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<input type="text"/>	angemeldete Mädchen
<input type="text"/>	angemeldete Jungen

<b>A2</b>	<b>Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder in Ihrer Einrichtung an und (b) wie lange diese pro Tag betreut werden.</b>			
<i>Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein.</i>				
Geburtsjahr	a) Anzahl der Kinder insgesamt	b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag ...		
		... bis zu 5 Stunden?	... 5 bis 7 Stunden?	... mehr als 7 Stunden?
2015	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2014	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2013	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2012	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2011	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2010	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2009 und früher	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<b>A3</b>	<b>Wie groß ist der Anteil von Kindern mit Migrationshintergrund* in Ihrer Einrichtung etwa?</b>
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<input type="text"/>	% Kinder mit Migrationshintergrund*
<i>* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.</i>	



**A4 Wie viele der Kinder in Ihrer Einrichtung sind von einer Behinderung\* betroffen?**

Kinder mit einer Behinderung

\* Gemeint sind Kinder, die gemäß §39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.

**B) FRAGEN ZUM GEBÄUDE UND DER UMGEBUNG IHRER EINRICHTUNG**

**B1 Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	gar nicht zufrieden	eher nicht zufrieden	eher zufrieden	sehr zufrieden
a) mit Anzahl und Größe der Räume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) mit den räumlichen Möglichkeiten (z. B. inhaltliche Doppelnutzung von Räumen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) mit der Akustik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) mit dem Außengelände	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) mit dem baulichen Zustand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) mit dem Mobiliar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) mit dem Material	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B2 Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung?  
Probleme mit ...**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
a) ... der Verkehrssicherheit für Kinder?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... Lärm?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... dem Grad der Sauberkeit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... Sonstigem, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

<b>B3</b>	<b>Wie viele Kindergärten befinden sich im Umkreis von 5 km um Ihre Einrichtung?</b>
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Wenn sich keine Kindergärten im Umkreis von 5 km um Ihre Einrichtung befinden, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein.</i>	
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div>Kindergärten</div> </div>	

<b>B4</b>	<b>Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu?</b>
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>	
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> <span>trifft gar nicht zu</span> <span>trifft eher nicht zu</span> <span>trifft eher zu</span> <span>trifft völlig zu</span> </div>
a)	Unsere Einrichtung steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Einrichtungen. <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div>
b)	Die finanzielle Situation unserer Einrichtung hängt stark von der Anzahl der Kinder ab, die hier angemeldet sind. <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div>

<b>B5</b>	<b>Wie viele freie Plätze gibt es derzeit in Ihrer Einrichtung?</b>
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div>Plätze</div> </div>	

<b>B6</b>	<b>Gibt es Wartelisten für die Aufnahme von Kindern in Ihre Einrichtung?</b>
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

## **C) FRAGEN ZU ORIENTIERUNGEN UND ZU ANGEBOTEN IHRER EINRICHTUNG**

<b>C1 Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst?</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	gar nicht	etwas	ziemlich	sehr
a) Situationsansatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Montessoripädagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Reggio-Pädagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Waldorfpädagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


<b>C2 Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt?</b>	
<i>Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
nein	<input type="checkbox"/>
ja, und zwar:	
a) Fremdsprachen	<input type="checkbox"/>
b) Mathematik	<input type="checkbox"/>
c) Motorik/Bewegung	<input type="checkbox"/>
d) Musik	<input type="checkbox"/>
e) Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>
f) anderer Schwerpunkt	<input type="checkbox"/>

<b>C3 Wie stark wird die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung von Bildungsplänen beeinflusst?</b>					
<i>Der Begriff Bildungsplan wird hier als Oberbegriff für die Bildungs-, Erziehungs- oder Orientierungspläne sowie Bildungsvereinbarungen der Bundesländer verstanden. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
		stimme gar nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme völlig zu
a)	Der Bildungsplan beeinflusst die alltägliche pädagogische Arbeit in meiner Einrichtung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Der Bildungsplan ist hilfreich für die alltägliche pädagogische Arbeit in meiner Einrichtung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>C4 Bietet Ihre Einrichtung ein spezielles Sprachförderangebot an?</b>	
<i>Gemeint ist ein spezielles Angebot, das über die alltägliche Förderung in der Gesamtgruppe hinausgeht. Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage C9.

<b>C5 Wie alt sind die Kinder im Durchschnitt zu Beginn Ihres Sprachförderangebots und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil?</b>	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
Alter der Kinder zu Beginn der Sprachfördermaßnahme	<input type="text"/> Jahre <input type="text"/> Monate
Dauer der Sprachfördermaßnahme:	<input type="text"/> Monate

<b>C6 Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil?</b>	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
Kinder, die als förderbedürftig eingestuft wurden (unabhängig von ihrer Herkunftssprache)	<input type="checkbox"/>
alle Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache*	<input type="checkbox"/>
Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache*, die als förderbedürftig eingestuft wurden	<input type="checkbox"/>
alle Kinder	<input type="checkbox"/>
* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).	

<b>C7 Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch?</b>	
<i>Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
Fachkräfte des Kindergartens	<input type="checkbox"/>
Grundschullehrerinnen und Grundschullehrer	<input type="checkbox"/>
Logopädinnen und Logopäden/Sprachtherapeutinnen und Sprachtherapeuten/Sprachheilpädagoginnen und Sprachheilpädagogen	<input type="checkbox"/>
Personen mit anderer Qualifikation, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

<b>C8 Bietet Ihre Einrichtung auch Förderung für Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache* in deren Herkunftssprache an?</b>	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>
* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).	

<b>C9</b>	<b>Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachschwierigkeiten. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt?</b>			
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	nie oder fast nie	mehrmals im Monat	mehrmals in der Woche	täglich
a)	vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. „Kon-Lab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“)			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	gezielte Vorleseaktivitäten			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	gezielte Sprachspiele			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>C10</b>	<b>Handelt es sich bei den Sprachförderungsmaßnahmen jeweils um Einzel-, Kleingruppen- oder Gesamtgruppenförderung?</b>			
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	Einzel- förderung	Kleingruppen- förderung	Gesamt- gruppen- förderung	nicht eingesetzt
a)	vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. „Kon-Lab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“)			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	gezielte Vorleseaktivitäten			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	gezielte Sprachspiele			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>C11</b>	<b>Falls in Ihrer Einrichtung mehrere Formen der Sprachförderung regelmäßig eingesetzt werden: Welche von den unter C9 genannten halten Sie für <u>die wichtigste</u> zum Aufbau der Sprachkompetenz der Kinder Ihrer Einrichtung?</b>		
<i>Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.</i>			
a)	<input type="checkbox"/>	b)	<input type="checkbox"/>
		c)	<input type="checkbox"/>

<b>C12 Wie wichtig sind folgende Kriterien für die Aufnahme in Ihrer Einrichtung?</b>				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	sehr unwichtig	eher unwichtig	eher wichtig	sehr wichtig
a) Berufstätigkeit beider Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Berufstätigkeit mindestens eines Elternteils	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Nähe der Einrichtung zum Wohnort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Nähe der Einrichtung zum Arbeitsplatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Geschwisterkinder besuchen bereits diese Einrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) soziale Bedürftigkeit (z. B. alleinerziehender Elternteil)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Alter des Kindes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Entwicklungsstand des Kindes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Wartezeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) andere Kriterien, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>				

## **D) FRAGEN ZU DEN MITARBEITERINNEN UND MITARBEITERN IN IHRER EINRICHTUNG**

<b>D1 Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an.</b>		
<i>Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine andere Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>		
	Anzahl	Stellenprozent insgesamt
Erzieherinnen oder Erzieher	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Heilpädagogik (Fachschule)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Kinderpflege und Assistenz im Sozialwesen	<input type="text"/>	<input type="text"/>
andere Ausbildung	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bachelor in pädagogischen Fächern, z. B. Pädagogik, Kindheitspädagogik	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Master oder Diplom in pädagogischen Fächern, z. B. Erziehungswissenschaft, Sozialpädagogik, Heilpädagogik	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sonderschullehramt	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fachlehrer oder anderer Hochschulabschluss	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Praktikanten im Anerkennungsjahr, Personen im Freiwilligendienst oder sozialem Jahr	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<b>D2 Wie viele pädagogische Fachkräfte in ihrer Einrichtung haben einen Migrationshintergrund, d. h. sind entweder selbst im Ausland geboren oder ihre Mutter beziehungsweise ihr Vater wurden im Ausland geboren?</b>	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
<input type="text"/>	pädagogische Fachkräfte haben einen Migrationshintergrund.

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung!**