

Startkohorte 1: Neugeborene (SC1) Welle 3 Erhebungsinstrumente (Feldversion)

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LIfBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktor: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach
Wissenschaftlich-kordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg, 2016



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht	1
2	Eltern	2
2.1	Eltern, CATI/ CAPI (228)	2
3	Betreuungspersonen	364
3.1	Erzieher/innen, PAPI (310)	364
3.2	Tagespflegersonen, PAPI (311)	389

1 Übersicht

Hier finden sich die Programmiervorlagen der CAPI- und CATI- Befragungen der Eltern sowie die Feldversionen der Papierfragebögen für Betreuungspersonen (Erzieherinnen und Erzieher sowie Tagespflegersonen). Abgedeckt wird mit dem Erhebungsjahr 2014 die Welle 3, deren Daten in Version 3.0.0 des Scientific Use File (SUF) der Startkohorte 1 (SC1) veröffentlicht werden. Weitere Hinweise zum Einsatz dieses Instruments in Erhebungen oder zu Variablennamen, wie sie auch im SUF vorkommen, gibt es im entsprechenden Band “Startkohorte 1: Neugeborene (SC1), Welle 3, Erhebungsinstrumente (SUF-Version 3.0.0)”. Für die Arbeit mit den Daten ist die SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem vorliegenden Band mit der Feldversion vorzuziehen.

2 Eltern

2.1 Eltern, CATI/ CAPI (228)

	--st: Modul01_E1 Intro --end--
010030 F	--va: fzet01c --fn: 010030F --vb: Filtervariable 01c Beginn Intromodul --fr: Filtervariable 01c Beginn Intromodul --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 010030Z --end--
010030 Z	--va: [ZS] zet0101c --fn: 010030Z --vb: Zeitstempel 0101c Beginn Intromodul --fr: [ZS] Zeitstempel 0101c Beginn Intromodul --af: goto 0090P1 --end--
	--va: [HILF] h_sex_switch --vb: Hilfsvariable Korrektur der Geschlechterangabe zur Ankerperson --fr: [HILF] Hilfsvariable Korrektur der Geschlechterangabe zur Ankerperson --we: 1: Änderung der Geschlechterangabe erforderlich 2: keine Änderung der Geschlechterangabe erforderlich --end--
	--va: [HILF] h_gebjahr_switch --vb: Hilfsvariable Korrektur des Geburtsjahres der Ankerperson --fr: [HILF] Hilfsvariable Korrektur des Geburtsjahres der Ankerperson --we: 1: Änderung des Geburtsjahres erforderlich 2: keine Änderung des Geburtsjahres erforderlich --end--

	--st: Modul01_E1 Intro --end--
010030 F	--va: fzet01c --fn: 010030F --vb: Filtervariable 01c Beginn Intromodul --fr: Filtervariable 01c Beginn Intromodul --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 010030Z --end--
010030 Z	--va: [ZS] zet0101c --fn: 010030Z --vb: Zeitstempel 0101c Beginn Intromodul --fr: [ZS] Zeitstempel 0101c Beginn Intromodul --af: goto 0090P1 --end--
	--va: [HILF] h_sex_switch --vb: Hilfsvariable Korrektur der Geschlechterangabe zur Ankerperson --fr: [HILF] Hilfsvariable Korrektur der Geschlechterangabe zur Ankerperson --we: 1: Änderung der Geschlechterangabe erforderlich 2: keine Änderung der Geschlechterangabe erforderlich --end--
	--va: [HILF] h_gebjahr_switch --vb: Hilfsvariable Korrektur des Geburtsjahres der Ankerperson --fr: [HILF] Hilfsvariable Korrektur des Geburtsjahres der Ankerperson --we: 1: Änderung des Geburtsjahres erforderlich 2: keine Änderung des Geburtsjahres erforderlich --end--

	--va: [HILF] h_Befragungsmodus --vb: Hilfsvariable Befragungsmodus --fr: [HILF] Hilfsvariable Befragungsmodus --we: 1: Erstbefragung 2: Panelbefragung --end--
	--va: [HILF] h_Erstbefragte --vb: Hilfsvariable Erstbefragte --fr: [HILF] Hilfsvariable Erstbefragte --we: 1: ja 2: nein --end--
	--va: [HILF] h_Ankerpersonenwechsel --vb: Hilfsvariable Ankerpersonenwechsel --fr: [HILF] Hilfsvariable Ankerpersonenwechsel --we: 1: ja 2: nein --end--
0090P1	--va: name_apPRE --fn: 0090P1 --vb: Name Ankerperson --fr: [AUTO] Name Ankerperson --we: Vorname(n): Nachname(n): --af: goto 0090P4 --end--
0090P4	--va: caseidPRE --fn: 0090P4 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 2490P1 --end--

2490P1	<pre> --va: S3SHSD1JPRE --fn: 2490P1 --vb: Preload Geburtsdatum Befragungsperson Jahr --fr: [AUTO] Preload Geburtsdatum Befragungsperson Jahr --we: Jahr_____ --ra: -97, -98, 1900 to 010000(intj) --af: goto 70103P1 --end-- </pre>
70103P1	<pre> --va: sexPRE --fn: 70103P1 --vb: Preload Geschlecht ZP --fr: [AUTO] Preload Geschlecht ZP --we: 1: männlich 2: weiblich --af: goto 70103P6 --end-- </pre>
70103P6	<pre> --va: S3TG1PRE --fn: 70103P6 --vb: Preload Geschlecht Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geschlecht Zielkind --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: autoif (70103P6 <> .) h_S3TG1 = 70103P6 --af: goto 0190P11 --end-- </pre>

0190P11	<p>--va: ERZWUNGENER_WAPPRE</p> <p>--fn: 0190P11</p> <p>--vb: Preload Ankerpersonenwechsel wird erzwungen (unentdeckter WAP B05)</p> <p>--fr: [AUTO] Preload Ankerpersonenwechsel wird erzwungen (unentdeckter WAP B05)</p> <p>--ac: autoif (ERZWUNGENER_WAPPRE = 1) h_Befragungsmodus = 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_Ankerpersonenwechsel = 1</p> <p>--we:</p> <p>1: WAP erzwingen</p> <p>2: WAP nicht erzwingen</p> <p>--af: goto 0190P1</p> <p>--end--</p>
0190P1	<p>--va: intjPRE</p> <p>--fn: 0190P1</p> <p>--vb: Preload Interviewdatum letzter teilgenommener Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas)</p> <p>--fr: [AUTO] Preload Interviewdatum letzte Welle Jahr</p> <p>--we:</p> <p>Jahr_____</p> <p>--ra: 2012 to 2013</p> <p>--af: goto 0190P2</p> <p>--end--</p>

0190P2	<pre>--va: intmPRE --fn: 0190P2 --vb: Preload Interviewdatum letzter teilgenommener Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum letzte Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to12 --af:goto 0190P3 --end--</pre>
0190P3	<pre>--va: intm_tPRE --fn: 0190P3 --vb: Preload Interviewdatum letzter teilgenommener Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum letzte Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af:goto 010001 --end--</pre>

010001	--va: caseid --fn: 010001 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 010002 --end--
010002	--va: studnr --fn: 010002 --vb: Studiennummer --fr: [AUTO] Studiennummer --af: goto 010003 --end--
010003	--va: int_id --fn: 010003 --vb: Interviewernummer --fr: [AUTO] Interviewernummer --af: goto 010022 --end--
010022	--va: wap_id --fn: 010022 --vb: Elternnummer --fr: [AUTO] Elternnummer --af: goto 010023 --end--
010023	--va: e_meth --fn: 010023 --vb: CATI/CAPI --fr: [AUTO] CATI/CAPI --we: 1: CAPI 2: CATI --af: goto 02100 --end--

02100	<p>--va: S3TG1 --fn: 02100</p> <p>--vb: Geschlecht Zielkind --fr: [AUTO] Geschlecht Zielkind</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich</p> <p>--ac: autoif () 02100 = 70103P6</p> <p>--af: goto 01112 --end--</p>
01112	<p>--va: I902 --fn: 01112</p> <p>--vb: Geschlecht Befragungsperson --fr: [AUTO] Geschlecht Ankerperson</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich</p> <p>--ac: autoif () 01112 = 70103P1</p> <p>--af: goto 010000 --end--</p>
010000	<p>--va: intdat (intt / intm / intj) --fn: 010000</p> <p>--vb: Interviewdatum:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen! Geben Sie an dieser Stelle das aktuelle Interviewdatum ein.>></p> <p>--we: Tag ____ Monat ____ Jahr ____</p> <p>--ra: 010000 (intt) = 1 - 31 010000 (intm) = 1 - 12 010000 (intj) = 2014</p> <p>--af: goto 0100241 --end--</p>

0100241	<p>--va: einl_intro --fn: 0100241</p> <p>--vb: Einleitung Intro --fr: Die nachfolgenden Fragen sind für unsere Studie sehr wichtig. Daher muss ich noch einmal kurz nachfragen.</p> <p>--in: <<Falls der Befragte die erneuten Nachfragen in Frage stellt bitte erklären, dass wir diese Fragen noch einmal gesondert aufnehmen müssen, damit diese Informationen auch unabhängig von der Kontaktaufnahme und der Identifikation der richtigen Person im weiteren Verlauf des Interviews verarbeitet werden können.>></p> <p>--af: if (0190P11 = 2) goto 010017 if (0190P11 = 1) goto 010004 --end--</p>
010017	<p>--va: teilnE1befr --fn: 010017</p> <p>--vb: bisherige Teilnahme an Studie</p> <p>--fr: Haben Sie !!persönlich!! an der letzten Befragung im Rahmen der NEPS Studie „Bildung von Anfang an“ im <0190P3> <0190P1> teilgenommen? Es ging damals z.B. um den Gesundheitszustand von <Name des Zielkinds>, wie <Name des Zielkinds> betreut wird, und um Ihr persönliches Befinden.</p> <p>--in: <<Die Teilnahme bezieht sich ausschließlich auf die Teilnahme an der Elternbefragung. Sollte die befragte Person bisher nur aktiv an der Durchführung von Spielen teilgenommen haben, so ist hier „nein“ anzugeben. >></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--ac: autoif (010017 = 1) h_Befragungsmodus = 2 & h_Erstbefragte = 2 & h_Ankerpersonenwechsel = 2 autoif (010017 = 2) h_Befragungsmodus = 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_Ankerpersonenwechsel = 1 autoif (010017 = 2) 70103P1 = . autoif (010017 = 2) 2490P1 = .</p> <p>--af: goto 010018 --end--</p>

010018	<p>--va: Ankerpersonenwechsel</p> <p>--fn: 010018</p> <p>--vb: Ankerpersonenwechsel</p> <p>--fr: [AUTO] Ankerpersonenwechsel</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (010017 = 2) 010018 = 1</p> <p>autoif (010017 = 1) 010018 = 2</p> <p>--af: goto 010004</p> <p>--end--</p>
---------------	---

010004

--va: einw

--fn: 010004

--vb: Einwilligung

--fr:

if (h_Erstbefragte = 1)

Aktuell läuft die dritte Befragung im Rahmen der wissenschaftlichen Studie „Bildung von Anfang an“. Diesmal möchten wir ein Interview durchführen, in dem uns interessiert, was sich bei den Kindern und ihren Familien seit unserer letzten Befragung verändert hat.

Wir würden dazu gerne Fragen unter anderem zur Betreuung Ihres Kindes, zu gemeinsamen Aktivitäten in Ihrer Familie und zur Gesundheit Ihres Kindes, stellen. Hat Ihr Kind Geschwister, stellen wir auch Fragen über diese. Weitere Fragen betreffen Ihre Person, wie z.B. Fragen zu Ihren Bildungsabschlüssen, Ihrer Berufstätigkeit, zu Ihrem Haushalt und Ihrer Herkunft und Muttersprache. Dieses Interview beinhaltet neben Fragen zu Ihrer Person ggf. auch Fragen zu Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner wie beispielsweise zu Geschlecht, Herkunft, Muttersprache, Bildungsabschlüssen und Berufstätigkeit. Darüber hinaus interessiert uns Ihr momentanes Befinden als Mutter (Vater).

Wir möchten Sie darauf hinweisen, dass die NEPS-Studie seit Anfang des Jahres am Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg weitergeführt wird. Dadurch ändert sich für Sie persönlich nichts.

infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben. Ihre Angaben werden getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet, ein Rückschluss auf Ihre Person ist daher nicht möglich. Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des infas-Instituts sind auf die Wahrung des Datengeheimnisses verpflichtet. Eine Verwendung Ihres Namens und Ihrer Adresse für andere Zwecke als diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Aus einer Nicht-Teilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile.

Da Sie das erste Mal an unserer Befragung teilnehmen, erhalten Sie nun noch eine schriftliche Datenschutzerklärung einschließlich unserer Kontaktinformationen. Selbstverständlich können Sie Ihr Einverständnis zur Teilnahme an der Studie jederzeit widerrufen.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir jetzt mit dem Interview beginnen?

if (h_Erstbefragte = 2)

Aktuell läuft die dritte Befragung im Rahmen der wissenschaftlichen Studie „Bildung von Anfang an“, an der Sie und Ihr Kind schon mindestens einmal teilgenommen haben. Wie wir Ihnen ja in unserem Anschreiben mitgeteilt haben, möchten wir diesmal mit Ihnen ein Interview durchführen, in dem uns interessiert, was sich bei Ihrem Kind und in Ihrer Familie seit unserer letzten Befragung verändert hat.

*Fortsetzung von 010004

Wie beim letzten Mal würden wir Ihnen auch diesmal gerne wieder Fragen unter anderem zur Betreuung Ihres Kindes, zu gemeinsamen Aktivitäten in Ihrer Familie und zur Gesundheit Ihres Kindes, stellen. Hat Ihr Kind Geschwister, stellen wir auch Fragen über diese. Weitere Fragen betreffen Ihre Person, wie z.B. Fragen zu Ihren Bildungsabschlüssen und Ihrer Berufstätigkeit. Dieses Interview beinhaltet neben Fragen zu Ihrer Person ggf. auch Fragen zu Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner wie beispielsweise zu Geschlecht, Herkunft, Muttersprache, Bildungsabschlüssen und Berufstätigkeit. Darüber hinaus interessiert uns Ihr momentanes Befinden als Mutter (Vater).

Wir möchten Sie darauf hinweisen, dass die NEPS-Studie seit Anfang des Jahres am Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg weitergeführt wird. Dadurch ändert sich für Sie persönlich nichts.

infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben. Ihre Angaben werden getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet, ein Rückschluss auf Ihre Person ist daher nicht möglich. Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des infas-Instituts sind auf die Wahrung des Datengeheimnisses verpflichtet. Eine Verwendung Ihres Namens und Ihrer Adresse für andere Zwecke als diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Aus einer Nicht-Teilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir jetzt mit dem Interview beginnen?

--we:

if (h_Erstbefragte = 1)

1: ja, weiter, schriftliche Datenschutzerklärung von Befragungsperson zur Kenntnis genommen

2: nein, ZP ist mit Befragung nicht einverstanden

if (h_Erstbefragte = 2)

1: ja, weiter

2: nein, ZP ist mit Befragung nicht einverstanden

--in:

if (h_Erstbefragte = 1)

<< Übergeben Sie an dieser Stelle der Befragungsperson die schriftliche Datenschutzerklärung, welche sich bei den Adressblättern befindet!

Erst nach Kenntnisnahme der Datenschutzerklärung durch die Befragungsperson darf das Interview fortgeführt werden.>>

Siehe Anschreiben und Datenschutzerklärung.

Bei Fragen zur Teilnahme/Widerruf:

„Selbstverständlich können Sie ihr Einverständnis zur Teilnahme an der Studie jederzeit widerrufen.“

Bei Fragen, woher wir die Adresse/Telefonnummer haben

„Ihre Adresse/Telefonnummer haben Sie oder ein anderer Erziehungsberechtigter von **<Name des Zielkindes>** uns bei unserem letzten Interview mitgeteilt.“

***Fortsetzung von 010004**

Bei Fragen, wer die Studie durchführt

„Die Studie ist Teil eines großen Projekts zu Bildungsverläufen in Deutschland. Dieses Projekt wird vom Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. an der Otto-Friedrich Universität Bamberg koordiniert.“

Bei Fragen nach weiteren Informationsmöglichkeiten

„Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist Frau xxxx Telefon: xxxx (kostenfrei) oder per Mail xxxx“

„Weitere Informationen zur Studie erhalten Sie im Internet unter www.neps-studie.de“

Bei Fragen nach den 10 Euro

„Die 10 Euro werden im Anschluss an die Befragung mit einem Dankschreiben per Post zugesendet.“>>

if (h_Erstbefragte = 2)

<<Siehe Anschreiben und Datenschutzerklärung.

Bei Fragen zur Teilnahme/Widerruf:

„Selbstverständlich können Sie ihr Einverständnis zur Teilnahme an der Studie jederzeit widerrufen.“

Bei Fragen, woher wir die Adresse/Telefonnummer haben

„Ihre Adresse/Telefonnummer haben Sie oder ein anderer Erziehungsberechtigter von **<Name des Zielkinds>** uns bei unserem letzten Interview mitgeteilt.“

Bei Fragen, wer die Studie durchführt

„Die Studie ist Teil eines großen Projekts zu Bildungsverläufen in Deutschland. Dieses Projekt wird vom Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. an der Otto-Friedrich Universität Bamberg koordiniert.“

Bei Fragen nach weiteren Informationsmöglichkeiten

„Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist Frau xxxx Telefon: xxxx (kostenfrei) oder per Mail xxxx“

„Weitere Informationen zur Studie erhalten Sie im Internet unter www.neps-studie.de“

Bei Fragen nach den 10 Euro

„Die 10 Euro werden im Anschluss an die Befragung mit einem Dankschreiben per Post zugesendet.“>>

--af:

if (010004 = 1) goto 01103

if (010004 = 2) goto Beendigung des Interviews

--end--

010004_VK	<pre>--va: Version_einw --fn: 010004_VK --vb: Versionsvariable einw --fr: --we: 1: Version vor Fehlerkorrektur 2: Version nach Fehlerkorrektur --st: Diese Variable dokumentiert die Einsatzversion des Instrumentes im Hinblick auf die Fehlerkorrektur und wird im Datensatz B91_Korrekturversionen.dta dokumentiert. Fehlerkorrektur am 16.05.2014: zusätzliche neue Information aufgenommen. --end--</pre>
01103	<pre>--va: name_ap --fn: 01103 --vb: Name der Ankerperson --fr: Darf ich zunächst kurz Ihren Namen aufnehmen? --we: Vorname(n): Nachname(n): BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_Erstbefragte = 1) goto 01104 if (h_Erstbefragte = 2) goto 010005 --end--</pre>
01104	<pre>--va: bez_wap --fn: 01104 --vb: Beziehung Wechsellperson zu Ankerperson --fr: < name_apPRE > hat ja beim letzten Mal als Erziehungsberechtigte/ r von <Name des Zielkindes> das Elterninterview mit uns geführt. Darf ich fragen, in welcher Beziehung Sie zu <name_apPRE > stehen? --we: 1: Ehepartner/in von <name_apPRE > 2: Partner/in von <name_apPRE> 3: verheiratet und in Trennung von <name_apPRE > 4: geschieden von <name_apPRE > 5: Ex-Partner/in von <name_apPRE > 6: Sonstiges Verhältnis BUTTONS: weiß nicht (-98), verweigert (-97) --af: goto 010005 --end--</pre>

<p>010005</p>	<p>--va: mitsup --fn: 010005</p> <p>--vb: Aufzeichnung Interview</p> <p>--in: <<ACHTUNG, Frage nicht vorlesen!</p> <p>Haben Sie von Ihrem Einsatzleiter den Auftrag erhalten, das Interview mitzuschneiden?>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (010005 = 1) goto 010006 if (010005 = 2) goto 01110 --end--</p>
<p>010006</p>	<p>--va: mitschn --fn: 010006</p> <p>--vb: Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews (vor Tonaufnahme) --fr: Bevor wir das Interview beginnen, möchte ich Sie noch fragen, ob Sie damit einverstanden sind, dass wir das Gespräch aufzeichnen, damit die Durchführungsqualität überprüft werden kann. Die Aufzeichnung dient dabei ausschließlich dazu, dass NEPS-Mitarbeiter die Interviewdurchführung überprüfen, also die Fragen überprüfen, die wir stellen. Ihre Angaben werden bei den Audioaufzeichnungen nicht ausgewertet. Sind Sie damit einverstanden, dass wir das Gespräch aufzeichnen?</p> <p>--in: <<Sollte z.B. ein Fernseher oder Radio an sein oder andere störende Geräuschquellen existieren - die Ihres Erachtens nach problemlos ausgeschaltet werden können - dann fragen Sie die befragte Person, ob diese Geräte ausgeschaltet werden können.>></p> <p>--we: 1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden 2: nein, NICHT mit Aufzeichnung einverstanden</p> <p>--af: if (010006 = 1) goto 010007a if (010006 = 2) goto 01110 --end—</p>

010007 a	<pre> --va: mitsa --fn: 010007a --vb: Mitschnitt aktiviert --in: << Frage nicht vorlesen! Ist der Mitschnitt aktiviert?>> --we: 1: Ja, ist aktiviert 2: Nein, technische Probleme --af: if (010007a = 1) goto 010007b if (010007a = 2) goto 01110 --end-- </pre>
010007 b	<pre> --va: mitschn_ok --fn: 010007b --vb: Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews (auf Band aufgezeichnet) --fr: Nun läuft die Audioaufzeichnung! Können Sie mir daher bitte auch nochmals bestätigen, dass Sie damit einverstanden sind, dass wir unser folgendes gemeinsames Gespräch aufzeichnen. --we: 1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden 2: nein, NICHT mit Aufzeichnung einverstanden --af: if (010007b = 1) goto 01110 if (010007b = 2) goto 010007c --end-- </pre>

010007 c	<p>--va: mitsda --fn: 010007c</p> <p>--vb: Mitschnitt deaktiviert --fr: Dann deaktiviere ich jetzt die Audioaufzeichnung wieder.</p> <p>--in: <<Ist der Mitschnitt deaktiviert?>></p> <p>--we: 1: Ja, ist deaktiviert</p> <p>--af: goto 01110 --end--</p>
01110	<p>--va: I900 --fn: 01110</p> <p>--vb: Beziehung Befragter zum Zielkind --fr: Da wir den Datenschutz sehr ernst nehmen und wir sicher gehen müssen, dass Sie die richtige Ansprechperson für unser Interview sind, habe ich noch ein paar kurze Fragen: In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkindes>?</p> <p>--in: << Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.>></p> <p>--we: 1: leibliche Mutter 2: leiblicher Vater 3: Adoptivmutter 4: Adoptivvater 5: Pflegemutter 6: Pflegevater 7: Partnerin des Vaters / der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) 8: Partner der Mutter / des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) 9: Stiefmutter 10: Stiefvater 11: Sonstiges Verhältnis BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98).</p> <p>--af: goto 010011 --end--</p>

010011	<pre> --va: erzber --fn: 010011 --vb: Nachfrage Erziehungsberechtigung der Ankerperson --fr: Sind Sie für <Name des Zielkindes> erziehungsberechtigt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (010011 = 1) goto 010015 if (010011 <> 1) goto Abbruch und Neustart --end-- </pre>
010015	<pre> --va: sex_ap_1 --fn: 010015 --vb: Geschlecht der Ankerperson --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen! Tragen Sie hier das Geschlecht der befragten Person ein!>> --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: autoif() h_sex_switch = 2 autoif (010018 = 1) 01112 = 010015 --af: if (h_Erstbefragte = 1) goto 010031Z if (h_Erstbefragte = 2 & 010015 = 70103P1) goto 010013 if (h_Erstbefragte = 2 & 010015 <> 70103P1) goto 010012 --end-- </pre>

<p>010012</p>	<pre> --va: sex_ap_2 --fn: 010012 --vb: Unstimmigkeiten bei der Eingabe des Geschlechts der Ankerperson --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen! Hier gibt es Unstimmigkeiten zu den Angaben aus der letzten Befragung. Geben Sie daher das Geschlecht der Person, mit der Sie das Interview führen, zur Sicherheit nochmals ein!>> --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: autoif(010012 <> 70103P1) 01112 = 010012 & h_sex_switch = 1 --af: goto 010013 --end-- </pre>
<p>010013</p>	<pre> --va: gebdat (gebt / gebm / gebj) --fn: 010013 --vb: Geburtsdatum der Ankerperson --fr: Wann sind Sie geboren? Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr. --we: Tag__ Monat __ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 010013(gebt) = -97, -98, 1 to 31 010013(gebm) = -97, -98, 1 to 12 010013(gebj) = -97, -98, 1900 to 01000(intj) --ac: autoif() h_gebjahr_switch = 2 --af: if (010013 (gebj) = 2490P1, -97, -98) goto 010031Z if (010013(gebj) <> 2490P1) goto 010014 --end-- </pre>

010014	<p>--va: gebjahr_ap_2 --fn: 010014</p> <p>--vb: Unstimmigkeiten bei der Eingabe des Geburtsjahres der Ankerperson --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Hier gibt es Unstimmigkeiten zu den Angaben aus der letzten Befragung. Geben Sie daher das Geburtsjahr der Person, mit der Sie das Interview führen, zur Sicherheit nochmals ein!>></p> <p>--we: Geburtsjahr (4stellig): ____</p> <p>--ac: autoif(010014 <> 2490P1) h_gebjahr_switch = 1 & 2490P1 = 010014</p> <p>--af: goto 010031Z --end--</p>
010031Z	<p>--va: [ZS] zet02c --fn: 010031Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 02c Ende Intromodul --fr: [ZS] Zeitstempel 02c Ende Intromodul</p> <p>--af: goto 010031F --end--</p>
010031F	<p>--va: fzet0102c --fn: 010031F</p> <p>--vb: Filtervariable 02c Ende Intromodul --fr: Filtervariable 02c Ende Intromodul</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 009000F --end--</p>

	--st: 01_Modul00_Steuerungsmodul --end--
009000F	--va: fzet9001 --fn: 009000F --vb: Filtervariable 0001 Beginn Steuerungsvariablen --fr: Filtervariable 0001 Beginn Steuerungsvariablen --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 009000Z --end--

009000Z

--va: [ZS] zet9001

--fn: 009000Z

--vb: Zeitstempel 0001 Beginn Steuerungsvariablen

--fr: [ZS] Zeitstempel 0001 Beginn Steuerungsvariablen

--ac:

autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P7 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P8 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P13 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P14 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P15 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P58 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P60 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P16 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P17 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P19 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P20 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P21 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P22 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P23 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P24 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P25 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P18 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P26 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P27 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P28 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P29 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P30 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P31 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P59 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P61 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P32 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P33 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P35 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P36 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P37 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P38 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P39 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P40 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P44 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P34 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 2101P1 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 2101P2 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 2101P3 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 2101P4 = .
autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 70103P9 = .

--af: goto 0090P9

--end—

0090P9	<p>--va: welle --fn: 0090P9</p> <p>--vb: Personenbezogene Wellennummer --fr: [AUTO] Personenbezogene Wellennummer</p> <p>--we:</p> <p>1: Erstbefragung (1. Welle der ZP) 2: Panelbefragung (2. Welle der ZP) 3: Panelbefragung (3.Welle der ZP)</p> <p>--ac: autoif (h_Ankerpersonenwechsel = 1) 0090P9 = 1</p> <p>af: goto 010024 --end--</p>
010024	<p>--va: ausl --fn: 010024</p> <p>--vb: Ankerperson bei Befragung im Ausland --fr: [AUTO] Ankerperson bei Befragung im Ausland</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein</p> <p>af: goto 70103P9 --end--</p>
70103P9	<p>--va: P41620PRE --fn: 70103P9</p> <p>--vb: Preload Erstbefragte letzte Welle --fr: [AUTO] Erstbefragte letzte Welle</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein --af: goto 0190P5 --end--</p>

0190P5	<pre> --va: intjw1PRE --fn: 0190P5 --vb: Preload Interviewdatum erste Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum erste Welle Jahr --we: Jahr_____ --ra: 2012 to 2013 --af: goto 0190P6 --end-- </pre>
0190P6	<pre> --va: intmw1PRE --fn: 0190P6 --vb: Preload Interviewdatum erste Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum erste Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to12 --af: goto 0190P7 --end-- </pre>

0190P7	<pre> --va: intm_tw1PRE --fn: 0190P7 --vb: Preload Interviewdatum erste Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum erste Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 0190P8 --end-- </pre>
0190P8	<pre> --va: intjw2PRE --fn: 0190P8 --vb: Preload Interviewdatum zweite Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum zweite Welle Jahr --we: Jahr____ --ra: 2013 --af: goto 0190P9 --end-- </pre>

0190P9	<pre> --va: intmw2PRE --fn: 0190P9 --vb: Preload Interviewdatum zweite Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum zweite Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to12 --af: goto 0190P10 --end-- </pre>
0190P10	<pre> --va: intm_tw2PRE --fn: 0190P10 --vb: Preload Interviewdatum zweite Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum zweite Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 70103P41 --end-- </pre>

70103P41	--va: S3TG2TPRE --fn: 70103P41 --vb: Preload Geburtstag Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtstag Zielkind --we: OFFEN: Tag ____ --af: goto 70103P42 --end--
70103P42	--va: S3TG2MPRE --fn: 70103P42 --vb: Preload Geburtsmonat Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtsmonat Zielkind --we: OFFEN: Monat ____ --af: goto 70103P43 --end--
70103P43	--va: S3TG2JPRE --fn: 70103P43 --vb: Preload Geburtsjahr Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtsjahr Zielkind --we: OFFEN: Jahr ____ --af: goto 70103P7 --end--
70103P7	--va: partnerPRE --fn: 70103P7 --vb: Preload Partner vorhanden --fr: [AUTO] Preload Partner vorhanden --we: 1: ja 2: nein --af: goto 70103P8 --end--

70103P8	--va: sexPPRE --fn: 70103P8 --vb: Preload Geschlecht Partner --fr: [AUTO] Preload Geschlecht Partner --we: 1: männlich 2: weiblich --af: goto 70103P13 --end--
70103P13	--va: S4BA1PRE --fn: 70103P13 --vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland --fr: [AUTO] Preload Bildungsabschluss Befragter in Deutschland --we: 1: ja 2: nein -20: kein Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 70103P14 --end--

70103P14	<pre> --va: S3SHB1_2PRE --fn: 70103P14 --vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art --fr: [AUTO] Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss --ac: autoif (70103P14 = 1 to 7) h_S3SHB1d = 1 autoif (70103P13 = 2) h_S3SHB1d = 1 autoif (70103P14 = -20 OR 70103P13 = -20) h_S3SHB1d = 2 autoif (70103P14 = -98) h_S3SHB1d = -98 autoif (70103P14 = -97) h_S3SHB1d = -97 autoif (h_Erstbefragte = 2 & (70103P14 = 1 to 7, -20)) h_S3SHB1 = 1 autoif (h_Erstbefragte = 2 & (70103P13 = 2, -20)) h_S3SHB1 = 1 autoif (h_Erstbefragte = 2 & (70103P14 = -98, -97)) h_S3SHB1 = 2 autoif (h_Erstbefragte = 2 & 70103P14 = . & h_Ankerpersonenwechsel = 2) h_S3SHB1 = 2 --af: goto 70103P15 --end-- </pre>
70103P15	<pre> --va: S4BA19PRE --fn: 70103P15 --vb: Preload Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland --fr: [AUTO] Preload Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland --we: 1: in Deutschland 2: in <Land> 3: in einem anderen Land -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 70103P58 --end-- </pre>

70103P58	<p>--va: S4BA18PRE --fn: 70103P58</p> <p>--vb: Preload Berufsausbildung / Studium Befragter --fr: [AUTO] Preload Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P60 --end--</p>
70103P60	<p>--va: S4BA20PRE --fn: 70103P60</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Befragter --fr: [AUTO] Preload Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--we: 1: Ich wurde in einem Betrieb angelernt 2: Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Ich habe eine berufsbildende Schule besucht 4: Ich habe eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P16 --end--</p>
70103P16	<p>--va: S3SHB2_2PRE --fn: 70103P16</p> <p>--vb: Preload (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter Erstbefragung (63118) --fr: [AUTO] Preload Beruflicher Abschluss Befragter Erstbefragung</p> <p>--we: 1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation</p>

12: Berufsakademie ohne nähere Angabe
13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe
14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe
15: Universität ohne nähere Angabe
16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe
17: Betriebliche Anlerausbildung
19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss
21: Anderer Ausbildungsabschluss
-97: verweigert
-98: weiß nicht
-20: kein Schulabschluss

--ac:

autoif (70103P16 = 1 to 21) h_S3SHB2d = 1
autoif (70103P15 = 2, 3) & (70103P60 = 1 to 5) h_S3SHB2d = 1
autoif (70103P16 = -20) h_S3SHB2d = 2
autoif (70103P58 = 2) h_S3SHB2d = 2
autoif (70103P16 = -98) h_S3SHB2d = -98
autoif (70103P58 = -98) OR (70103P60 = -98) h_S3SHB2d = -98
autoif (70103P16 = -97) h_S3SHB2d = -97
autoif (70103P58 = -97) OR (70103P60 = -97) h_S3SHB2d = -97

autoif (70103P16 = 1 to 21, -20) h_S3SHB2 = 1
autoif (70103P58 = 2) h_S3SHB2 = 1
autoif (70103P15 = 2, 3) & (70103P60 = 1to 5) h_S3SHB2d = 1
autoif (70103P16 = -98, -97) h_S3SHB2 = 2
autoif (70103P58 = -98, -97) h_S3SHB2 = 2
autoif (70103P60 = -98, -97) h_S3SHB2 = 2
autoif (h_Erstbefragte = 2 & 70103P16 = . & h_Ankerpersonenwechsel = 2) h_S3SHB2 = 2

autoif (h_S3SHB1 = 2 & h_S3SHB2 = 2) h_S3SHB = 1
autoif (h_S3SHB1 = 1 & h_S3SHB2 = 2) h_S3SHB = 2
autoif (h_S3SHB1 = 2 & h_S3SHB2 = 1) h_S3SHB = 3
autoif (h_S3SHB1 = 1 & h_S3SHB2 = 1) h_S3SHB = 4

--af: goto 70103P17

--end--

70103P17	<p>--va: S3SHET1aPRE --fn: 70103P17</p> <p>--vb: Preload Erwerbstätigkeit Befragter --fr: [AUTO] Preload Erwerbstätigkeit Befragter</p> <p>--we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P19 --end--</p>
70103P19	<p>--va: S3SHET2_strPRE --fn: 70103P19</p> <p>--vb: Preload Berufliche Tätigkeit String --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 70103P20 --end--</p>

70103P20	<pre> --va: S3SHET4_2PRE --fn: 70103P20 --vb: Preload Berufliche Stellung Befragter --fr: [AUTO] Preload Berufliche Stellung Befragter --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes) 3: Beamte/r (auch Richter/in) 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständig (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P20 = 1) h_S3SHET4AF = 1 autoif (70103P20 = 2) h_S3SHET4AF = 2 autoif (70103P20 = 3) h_S3SHET4AF = 3 autoif (70103P20 = 4) h_S3SHET4AF = 4 autoif (70103P20 = 5) h_S3SHET4AF = 5 autoif (70103P20 = 6) h_S3SHET4AF = 6 autoif (70103P20 = 7) h_S3SHET4AF = 7 autoif (70103P20 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P20 = -98) h_S3SHET4AF = -98 --af: goto 70103P21 --end-- </pre>
-----------------	---

70103P21	<p>--va: S3SHET4APRE --fn: 70103P21</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in</p> <p>--we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P21 = 10) h_S3SHET4AF = 10 autoif (70103P21 = 11) h_S3SHET4AF = 11 autoif (70103P21 = 12) h_S3SHET4AF = 12 autoif (70103P21 = 13) h_S3SHET4AF = 13 autoif (70103P21 = 14) h_S3SHET4AF = 14 autoif (70103P21 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P21 = -98) h_S3SHET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P22 --end--</p>
----------	--

70103P22	<p>--va: S3SHET4BP --fn: 70103P22</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r</p> <p>--we: 20: einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) 21: qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) 24: Industrie- und Werkmeister/in</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P22 = 20) h_S3SHET4AF = 20 autoif (70103P22 = 21) h_S3SHET4AF = 21 autoif (70103P22 = 22) h_S3SHET4AF = 22 autoif (70103P22 = 23) h_S3SHET4AF = 23 autoif (70103P22 = 24) h_S3SHET4AF = 24 autoif (70103P22 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P22 = -98) h_S3SHET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P23 --end--</p>
----------	---

70103P23	<p>--va: S3SHET4CPRE --fn: 70103P23</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe</p> <p>--we: 30: im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) 31: im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in) 32: im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen) 33: im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P23 = 30) h_S3SHET4AF = 30 autoif (70103P23 = 31) h_S3SHET4AF = 31 autoif (70103P23 = 32) h_S3SHET4AF = 32 autoif (70103P23 = 33) h_S3SHET4AF = 33 autoif (70103P23 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P23 = -98) h_S3SHET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P24 --end--</p>
70103P24	<p>--va: S3SHET4DPRE --fn: 70103P24</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in</p> <p>--we: 40: Mannschaftsdienstgrad 41: Unteroffizier/-in (Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel) 42: Offizier/-in (Leutnant, Hauptmann) 43: Stabsoffizier/-in (ab Major) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P24 = 40) h_S3SHET4AF = 40 autoif (70103P24 = 41) h_S3SHET4AF = 41 autoif (70103P24 = 42) h_S3SHET4AF = 42 autoif (70103P24 = 43) h_S3SHET4AF = 43 autoif (70103P24 = -97) h_S3SHET4AF = -97</p> <p>autoif (70103P24 = -98) h_S3SHET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P25 --end--</p>

70103P25	<p>--va: S3SHET4FPRE --fn: 70103P25</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r</p> <p>--we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P25 = 50) h_S3SHET4AF = 50 autoif (70103P25 = 51) h_S3SHET4AF = 51 autoif (70103P25 = 52) h_S3SHET4AF = 52 autoif (70103P25 = 53) h_S3SHET4AF = 53 autoif (70103P25 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P25 = -98) h_S3SHET4AF = -98 autoif (70103P25 = . & 70103P24 = . & 70103P23 = . & 70103P22 = . & 70103P21 = . & 70103P20 = .) h_S3SHET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P18 --end--</p>
70103P18	<p>--va: S3SHET2PRE --fn: 70103P18</p> <p>--vb: Preload Berufliche Tätigkeit Befragter --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit Befragter</p> <p>--we: 1: offene Angabe gemacht -20: noch nie erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (h_Erstbefragte = 2 & 70103P18 = -20) h_ET = 2 autoif (h_Erstbefragte = 2 & (70103P18 = ., -98, -97)) h_ET = 0 autoif (h_Erstbefragte = 2 & ((70103P18 = ., -98, -97) OR (h_S3SHET4AF = ., -98, -97))) h_ET = 0 autoif (h_Erstbefragte = 2 & 70103P18 = 1) & (h_S3SHET4AF <> ., -97, -98) & (70103P17 = 1, 2, -97, -98) h_ET = 1 autoif (h_Erstbefragte = 2 & 70103P18 = 1) & (h_S3SHET4AF <> ., -97, -98) & (70103P17 = 3,4) h_ET = 3</p> <p>--af: goto 70103P26 --end--</p>

70103P26	<pre> --va: S3SHP1PRE --fn: 70103P26 --vb: Preload Familienstand-Befragter --fr: [AUTO] Preload Sind Sie zur Zeit ... --we: 1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, 2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, 3: geschieden, 4: verwitwet, 5: ledig, 6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? -97 verweigert -98 weiß nicht --ac: autoif (70103P26 = 1) 70103P27 = 1 --af: goto 70103P27 --end-- </pre>
70103P27	<pre> --va: S3SHP2PRE --fn:70103P27 --vb: Preload Gemeinsames Wohnen mit Partner --fr: [AUTO] Preload Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen? --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (70103P27 = 1) h_S3SHP_daPRE = 1 autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHP_daPRE = 2 --af: goto 70103P28 --end-- </pre>

70103P28	<p>--va: S3SHP3PRE --fn:70103P28</p> <p>--vb: Preload Fester Partner --fr: [AUTO] Preload Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (70103P28 = 1) h_S3SHP_daPRE = 1</p> <p>--af: goto 70103P29 --end--</p>
70103P29	<p>--va: S4PS18PRE --fn: 70103P29</p> <p>--vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland --fr: [AUTO] Preload Bildungsabschluss Partner in Deutschland</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -20: kein Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P30 --end--</p>

70103P30	<p>--va: S3SHPB1_2PRE --fn: 70103P30</p> <p>--vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Partner, Art --fr: [AUTO] Preload Höchster Bildungsabschluss Partner, Art</p> <p>--we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss</p> <p>--ac: autoif (70103P30 = 1 to 7) h_S3SHPB1d = 1 autoif (70103P29 = 2) h_S3SHPB1d = 1 autoif ((70103P30 = -20) OR (70103P29 = -20)) h_S3SHPB1d = 2 autoif (70103P30 = -98) h_S3SHPB1d = -98 autoif (70103P30 = -97) h_S3SHPB1d = -97</p> <p>autoif (70103P30 = 1 to 7, -20) h_S3SHPB1 = 1 autoif (70103P29 = 2, -20) h_S3SHPB1 = 1 autoif (70103P30 = -98, -97) h_S3SHPB1 = 2 autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_Ankerpersonenwechsel = 2 & 70103P30 = .) h_S3SHPB1 = 2</p> <p>--af: goto 70103P31 --end--</p>
70103P31	<p>--va: S4PS36PRE --fn: 70103P31</p> <p>--vb: Preload Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland --fr: [AUTO] Preload Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland</p> <p>--we: 1: in Deutschland 2: in <Land> 3: in einem anderen Land -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P59 --end--</p>

70103P59	<p>--va: S4PS35PRE --fn: 70103P59</p> <p>--vb: Berufsausbildung / Studium Partner --fr: [AUTO] Preload Hat Ihr Partner/Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P61 --end--</p>
70103P61	<p>--va: S4PS37PRE --fn: 70103P61</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Partner --fr: [AUTO] Preload Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--we: 1: Er/Sie wurde in einem Betrieb angelernt 2: Er/Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Er/Sie hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Er/Sie hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P32 --end--</p>
70103P32	<p>--va: S3SHPB2_2PRE --fn: 70103P32</p> <p>--vb: Preload (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner --fr: [AUTO] Preload Beruflicher Abschluss Partner</p> <p>--we: 1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen</p>

11: Promotion, Habilitation
12: Berufsakademie ohne nähere Angabe
13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe
14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe
15: Universität ohne nähere Angabe
16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe
17: Betriebliche Anlernausbildung
19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss
21: Anderer Ausbildungsabschluss
-97: verweigert
-98: weiß nicht
-20: kein Schulabschluss

--ac:

autoif (70103P32 = 1 to 21) h_S3SHPB2d = 1
autoif (70103P31 = 2, 3) & (70103P61 = 1 to 5) h_S3SHPB2d = 1
autoif (70103P32 = -20) h_S3SHPB2d = 2
autoif (70103P59 = 2) h_S3SHPB2d = 2
autoif (70103P32 = -98) h_S3SHPB2d = -98
autoif ((70103P59 = -98) OR (70103P61 = -98)) h_S3SHPB2d = -98
autoif (70103P32 = -97) h_S3SHPB2d = -97
autoif ((70103P59 = -97) OR (70103P61 = -97)) h_S3SHPB2d = -97

autoif (70103P32 = 1 to 21, -20) h_S3SHPB2 = 1
autoif (70103P59 = 2) h_S3SHPB2 = 1
autoif (70103P31 = 2,3) & (70103P61 = 1 to 5) h_S3SHPB2 = 1
autoif (70103P32 = -98, -97) h_S3SHPB2 = 2
autoif (70103P59 = -98, -97) h_S3SHPB2 = 2
autoif (70103P61 = -98, -97) h_S3SHPB2 = 2

autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_Ankerpersonenwechsel = 2 & 70103P32 = .) h_S3SHPB2 = 2

autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHPB1 = 2
autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHPB2 = 2

autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1
autoif (h_S3SHPB1 = 1 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 2
autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 1) h_S3SHPB = 3
autoif (h_S3SHPB1 = 1 & h_S3SHPB2 = 1) h_S3SHPB = 4

--af: goto 70103P33

--end--

70103P33	<pre> --va: S3SHPET1aPRE --fn: 70103P33 --vb: Preload Erwerbstätigkeit Partner --fr: [AUTO] Preload Erwerbstätigkeit Partner --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 70103P35 --end-- </pre>
70103P35	<pre> --va: S3SHPET2_strPRE --fn: 70103P35 --vb: Preload Berufliche Tätigkeit String Partner --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String Partner --we: OFFEN: _____ --af: goto 70103P36 --end-- </pre>

70103P36	<pre> --va: S3SHPET4_2PRE --fn: 70103P36 --vb: Preload Berufliche Stellung Partner --fr: [AUTO] Preload Berufliche Stellung Partner --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes) 3: Beamte/r (auch Richter/in) 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständig (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P36 = 1) h_S3SHPET4AF = 1 autoif (70103P36 = 2) h_S3SHPET4AF = 2 autoif (70103P36 = 3) h_S3SHPET4AF = 3 autoif (70103P36 = 4) h_S3SHPET4AF = 4 autoif (70103P36 = 5) h_S3SHPET4AF = 5 autoif (70103P36 = 6) h_S3SHPET4AF = 6 autoif (70103P36 = 7) h_S3SHPET4AF = 7 autoif (70103P36 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P36 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 --af: goto 70103P37 --end-- </pre>
----------	---

70103P37	<pre> --va: S3SHPET4APRE --fn: 70103P37 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in --we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P37 = 10) h_S3SHPET4AF = 10 autoif (70103P37 = 11) h_S3SHPET4AF = 11 autoif (70103P37 = 12) h_S3SHPET4AF = 12 autoif (70103P37 = 13) h_S3SHPET4AF = 13 autoif (70103P37 = 14) h_S3SHPET4AF = 14 autoif (70103P37 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P37 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 --af: goto 70103P38 --end-- </pre>
----------	---

70103P38	<pre> --va: S3SHPET4BPRE --fn: 70103P38 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r --we: 20: einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) 21: qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P38 = 20) h_S3SHPET4AF = 20 autoif (70103P38 = 21) h_S3SHPET4AF = 21 autoif (70103P38 = 22) h_S3SHPET4AF = 22 autoif (70103P38 = 23) h_S3SHPET4AF = 23 autoif (70103P38 = 24) h_S3SHPET4AF = 24 autoif (70103P38 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P38 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 --af: goto 70103P39 --end-- </pre>
-----------------	---

<p>70103P39</p>	<pre>--va: S3SHPET4CPRE --fn: 70103P39 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe --we: 30: im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) 31: im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in) 32: im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen) 33: im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P39 = 30) h_S3SHPET4AF = 30 autoif (70103P39 = 31) h_S3SHPET4AF = 31 autoif (70103P39 = 32) h_S3SHPET4AF = 32 autoif (70103P39 = 33) h_S3SHPET4AF = 33 autoif (70103P39 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P39 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 --af: goto 70103P40 --end--</pre>
<p>70103P40</p>	<pre>--va: S3SHPET4DPRE --fn: 70103P40 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Berufs-/Zeitsoldat/in --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Berufs-/Zeitsoldat/in --we: 40: Mannschaftsdienstgrad 41: Unteroffizier/in (Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel) 42: Offizier/in (Leutnant, Hauptmann) 43: Stabsoffizier/in (ab Major) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P40 = 40) h_S3SHPET4AF = 40 autoif (70103P40 = 41) h_S3SHPET4AF = 41 autoif (70103P40 = 42) h_S3SHPET4AF = 42 autoif (70103P40 = 43) h_S3SHPET4AF = 43 autoif (70103P40 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P40 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 --af: goto 70103P44 --end--</pre>

70103P44	<p>--va: S3SHPET4FPRE --fn: 70103P44</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r</p> <p>--we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P44= 51) h_S3SHPET4AF = 51 autoif (70103P44 = 52) h_S3SHPET4AF = 52 autoif (70103P44= 53) h_S3SHPET4AF = 53 autoif (70103P44 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P44 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 autoif (70103P44 = . & 70103P40 = . & 70103P39 = . & 70103P38 = . & 70103P37 = . & 70103P36 = .) h_S3SHPET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P34 --end--</p>
70103P34	<p>--va: S3SHPET2PRE --fn: 70103P34</p> <p>--vb: Preload Berufliche Tätigkeit Partner --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit Partner</p> <p>--we: 1: offene Angabe gemacht -20: noch nie erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (h_Erstbefragte = 2 & 70103P34 = -20) h_PET = 2 autoif (h_Erstbefragte = 2 & (70103P34 = ., -98, -97)) h_PET = 0 autoif (h_Erstbefragte = 2 & ((70103P34 = ., -98, -97) OR (h_S3SHPET4AF = ., -98, -97))) h_PET = 0 autoif (h_Erstbefragte = 2 & 70103P34 = 1) & (h_S3SHPET4AF <> ., -97, -98) & (70103P33 = 1, 2, -97, -98) h_PET = 1 autoif (h_Erstbefragte = 2 & 70103P34 = 1) & (h_S3SHPET4AF <> ., -97, -98) & (70103P33 = 3,4) h_PET = 3</p> <p>--af: goto 2101P1 --end--</p>

2101P1	--va: P41598PRE --fn: 2101P1 --vb: Herkunftssprache Befragter nicht Deutsch (36005/36006) --fr: [AUTO] Preload Herkunftssprache Befragter nicht Deutsch --we: 1: ja 2: nein --af: goto 2101P2 --end--
2101P2	--va: P41600PRE --fn: 2101P2 --vb: Herkunftssprache Partner nicht Deutsch (36015/36016) --fr: [AUTO] Preload Herkunftssprache Partner nicht Deutsch --we: 1: ja 2: nein --af: goto 2101P3 --end--
2101P3	--va: P41337PRE --fn: 2101P3 --vb: Preload Herkunftssprache befragter Elternteil (36008) --fr: [AUTO] Preload Herkunftssprache befragter Elternteil --we: <36008(Label)> --af: goto 2101P4 --end--
2101P4	--va: P41437PRE --fn: 2101P4 --vb: Preload Herkunftssprache Partner (36018) --fr: [AUTO] Preload Herkunftssprache Partner --we: <36018(Label)> --af: goto 009001Z --end--

009001Z	--va: [ZS] zet9002 --fn: 009001Z --vb: Zeitstempel 9002 Ende Steuerungsvariablen --fr: [ZS] Zeitstempel 9002 Ende Steuerungsvariablen --af: goto 009001F --end—
009001F	--va: fzet9002 --fn: 009001F --vb: Filtervariable 9002 Ende Steuerungsvariablen --fr: Filtervariable 9002 Ende Steuerungsvariablen --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 02113F --end--

	--st: Modul02_Allg. S34 Soziodemographie Zielkind --end--
	--st: Hier wird auf folgende Variablen aus dem Screeningmodul Bezug genommen: 70103P41; 70103P42, 70103P43 --end--
02113F	--va: fzet03 --fn: 02113F --vb: Filtervariable 03 Beginn Soziodemographie Zielkind --fr: Filtervariable 03 Beginn Soziodemographie Zielkind --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 02113Z --end--
02113Z	--va: [ZS] zet0201 --fn: 02113Z --vb: Zeitstempel 0201 Beginn Soziodemographie Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 0201 Beginn Soziodemographie Zielkind --af: goto 02101 --end--
	--va: [HILF] h_gebjahr_zk_switch --vb: Hilfsvariable Korrektur des Geburtsjahrs des Zielkindes --fr: [HILF] Hilfsvariable Korrektur des Geburtsjahrs des Zielkindes --we: 1: Änderung des Geburtsjahrs erforderlich 2: keine Änderung des Geburtsjahrs erforderlich --end--
	--va: [HILF] h_alterm_zk --vb: Hilfsvariable Alter des Zielkindes in Monaten --fr: [HILF] Hilfsvariable Alter des Zielkindes in Monaten --end— --st: Wird gefüllt im Zeitstempel 02114Z .

02101	<p>--va: S3TG2 (S3TG2T / S3TG2M / S3TG2J) --fn: 02101</p> <p>--vb:Geburtsdatum Zielkind --fr: Können Sie mir zunächst nochmals sagen, wann <Name des Zielkindes> geboren wurde? Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Tages bzw. Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, an welchem Tag bzw. in welchem Monat das war.“>></p> <p>--we: Tag ____ Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 02101(S3TG2T) = -97, -98, 1 to 31 02101(S3TG2M) = -97, -98, 1 to 12 02101(S3TG2J) = -97, -98, 2012</p> <p>--ac: autoif () h_gebjahr_zk_switch = 2</p> <p>--af: if ((02101(S3TG2T) = 70103P41, -97, -98 & 02101(S3TG2M) = 70103P42, -97, -98 & 02101(S3TG2J) = 70103P43, -97, -98) OR (70103P41 = -98, -97 OR 70103P42 = -98, -97 OR 70103P43 = -98, -97)) goto 02114Z if ((02101(S3TG2T) <> 70103P41, -97, -98 OR 02101(S3TG2M) <> 70103P42, -97, -98 OR 02101(S3TG2J) <> 70103P43, -97, -98) & (70103P41<> -98, -97 & 70103P42<> -98, -97 & 70103P43<> -98, -97)) goto 020000 --end--</p>
-------	---

020000	<pre> --va: c_S3TG2 --fn: 020000 --vb:Check: Geburtsdatum Zielkind --fr: Aus der letzten Befragung im Rahmen der NEPS-Studie liegt uns für <Name des Zielkindes> ein anderes Geburtsdatum vor, nämlich der <70103P41>.<70103P42>.<70103P43>, Können Sie mir daher bitte nochmals sagen, wann <Name des Zielkindes> geboren wurde. --in: <<"Bitte das zutreffende Datum auswählen. Wenn die Befragungsperson ein drittes, abweichendes Geburtsdatum nennt: Bitte zunächst prüfen, ob die Angabe tatsächlich abweicht und bei Abweichung Antwortoption 3 'wurde an anderem Datum geboren' auswählen.">> --we: 1: <Name des Zielkindes> wurde am <70103P41>.<70103P42>.<70103P43> geboren. 2: <Name des Zielkindes> wurde am <02101(S3TG2T)>.<02101(S3TG2M)>.<02101(S3TG2J)> geboren. 3. <Name des Zielkindes> wurde an einem anderen Datum geboren. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (020000 = 2) 70103P41 = 02101(S3TG2T) & 70103P42 = 02101(S3TG2M) & 70103P43 = 02101(S3TG2J) & h_gebjahr_zk_switch = 1 autoif (020000 = 1) 02101(S3TG2T) 70103P41 & 02101(S3TG2M) = 70103P42 & 02101(S3TG2J) = 70103P43 --af: if (020000 = 1, 2, -98, -97) goto 02114Z if (020000 = 3) goto 020001 --end-- </pre>
--------	--

020001	<p>--va: cc_S3TG2 (cc_S3TG2T / cc_S3TG2M / cc_S3TG2J) --fn: 020001</p> <p>--vb: sonstiges Geburtsdatum Zielkind</p> <p>--in: <<Achtung, Frage nicht vorlesen!</p> <p>Tragen Sie hier das gerade mit der befragten Person abgestimmte korrekte Geburtsdatum von <Name des Zielkindes> ein!</p> <p>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Tages bzw. Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, an welchem Tag bzw. in welchem Monat das war.“>></p> <p>--we: Tag __ Monat __ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 020001(cc_S3TG2T) = 1 to 31 020001(cc_S3TG2M) = -97, -98, 1 to 010000(intm) 020001(cc_S3TG2J) = -97, -98, 2012</p> <p>--ac: autoif (020000 = 3)) 70103P41 = 020001(cc_S3TG2T) & 70103P42 = 020001(cc_S3TG2M) & 70103P43 = 020001(cc_S3TG2J) & h_gebjahr_zk_switch = 1 autoif (020000 = 3) 02101(S3TG2T) = 020001(cc_S3TG2T) & 02101(S3TG2M) = 020001(cc_S3TG2M) & 02101(S3TG2J) = 020001(cc_S3TG2J) --af: goto 02114Z --end--</p>
02114Z	<p>--va: [ZS] zet0202 --fn: 02114Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0202 Ende Soziodemographie Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 0202 Ende Soziodemographie Zielkind</p> <p>--ac: autoif (02101(S3TG2M) <> -97, -98 & 02101(S3TG2J) <> -97, -98) h_alterm_zk = ((12 - 02101(S3TG2M)) + (12 * (010000(intj) - (02101(S3TG2J)+1)))) + 010000(intm)) autoif (02101(S3TG2M) = -97, -98 OR 02101(S3TG2J) = -97, -98) h_alterm_zk = -21</p> <p>--af: goto 02114F --end--</p>

02114F	<pre>--va: fzet04 --fn: 02114F --vb: Filtervariable 04 Ende Soziodemographie Zielkind --fr: Filtervariable 04 Ende Soziodemographie Zielkind --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 25000F --end--</pre>
---------------	--

	--st: Modul25_Allg._S3 Befragter Partnerschaft --end--
25000F	--va: fzet2501 --fn: 25000F --vb: Filtervariable 2501 Beginn Befragter Partnerschaft --fr: Filtervariable 2501 Beginn Befragter Partnerschaft --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 25000Z --end--
25000Z	--va: [ZS] zet0401 --fn: 25000Z --vb: Zeitstempel 2501 Beginn Befragter Partnerschaft --fr: [ZN] Zeitstempel 2501 Beginn Befragter Partnerschaft --af: goto 25001 --end--
	--va: [HILF] h_S3SHP_daPRE --vb: Partner letzte Welle vorhanden --fr: [HILF] Partner letzte Welle vorhanden --we: 1: ja 2: nein/ weiß nicht, verweigert --end--
	--va: [HILF] h_S3SHP_da --vb: Partner aktuell vorhanden --fr: [HILF] Partner aktuell vorhanden --we: 1: ja 2: nein/weiß nicht, verweigert --end--

	<p>--va: [HILF] h_S3SHP_hh</p> <p>--vb: Partner im Haushalt aktuell vorhanden</p> <p>--fr: [HILF] Partner im Haushalt aktuell vorhanden</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein/weiß nicht, verweigert</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S3SHP</p> <p>--fn:</p> <p>--vb: Steuerung Partnerfragen</p> <p>--fr: [Hilfsvariable] Steuerung Partnerfragen</p> <p>--we:</p> <p>1: Kein Partner im Haushalt</p> <p>2: Partner im Haushalt, keine Informationen, da Erstbefragte, erstmals Partner oder Partnerwechsel</p> <p>3: Partner im Haushalt, Informationen sollten vorliegen, da gleicher Partner wie letzter Welle</p> <p>4: Keine Information über Partner im Haushalt (-97, -98)</p> <p>--end--</p>

25001	<pre> --va: S3SHP1 --fn: 25001 --vb: Familienstand Befragter --fr: Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ... --in: <<Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.>> --we: 1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, 2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, 3: geschieden, 4: verwitwet, 5: ledig, 6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25001 = 1 & 01112 = 1) 25004 = 2 autoif (25001 = 1 & 01112 = 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & 01112 = 1) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & 01112 = 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1) 25002 = 1 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25001 = 1 & h_Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2 autoif (h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 autoif (h_S3SHP_hh = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2 --af: if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002 --end-- </pre>
-------	---

25002**--va: S3SHP2****--fn: 25002****--vb: Gemeinsames Wohnen mit Partner****--fr: Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?****--we:**

1: ja

2: nein

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)**--ac:****autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1****autoif (25002 = 2, -98, -97) h_S3SHP_da = 2****autoif (25002 = 1) h_S3SHP_hh = 1****autoif (25002 <> 1) h_S3SHP_hh = 2****autoif (25002 = 2) h_S3SHP = 1****autoif (25002 = -97,-98) h_S3SHP = 4****autoif (25002 = 1 & h_Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2****autoif (h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20****autoif (h_S3SHP_hh = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2****--af:****if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 <> 6) goto 25003****if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z****if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008****if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z****if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008****--end--**

25003	<pre>--va: S3SHP3 --fn: 25003 --vb: Fester Partner --fr: Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25003 = 1) h_S3SHP_da = 1. autoif (h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 --af: if (25003 = 2, -97, -98) goto 25012Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 --end--</pre>
--------------	--

25008**--va: S3SHP8****--fn: 25008****--vb: Partner aus erster Welle****--fr: Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem ersten Interview im <0190P7 / 0190P5>?****--we:****1: ja****2: nein****BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Partner in der ersten Welle vorhanden (-20)****--ac:****autoif (25008 = 1) 25004 = 70103P8****autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 3****autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh=1) h_S3SHP = 2****autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh=2) h_S3SHP = 1****autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1 & h_S3SHP_hh=1) h_S3SHP = 2****autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1 & h_S3SHP_hh=2) h_S3SHP = 1****autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1d = .****autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2d = .****autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1 = 2****autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2 = 2****autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1****autoif (25008 <> 1) h_PET = 0****autoif (25008 <> 1) h_S3SHPET4AF = .****autoif (25008 <> 1) 70103P8 = .****autoif (25008 <> 1) 70103P29 = .****autoif (25008 <> 1) 70103P30 = .****autoif (25008 <> 1) 70103P31 = .****autoif (25008 <> 1) 70103P59 = .****autoif (25008 <> 1) 70103P61 = .****autoif (25008 <> 1) 70103P32 = .****autoif (25008 <> 1) 70103P33 = .****autoif (25008 <> 1) 70103P35 = .****autoif (25008 <> 1) 70103P36 = .****autoif (25008 <> 1) 70103P37 = .****autoif (25008 <> 1) 70103P38 = .****autoif (25008 <> 1) 70103P39 = .****autoif (25008 <> 1) 70103P40 = .****autoif (25008 <> 1) 70103P44 = .****autoif (25008 <> 1) 70103P34 = .****--af:****if (h_S3SHP_da <> 1) goto 25012Z****if (h_S3SHP_da = 1) goto 25013Z****--end--**

25013Z	<pre> --va: [ZS] zet2502 --fn: 25013Z --vb: Zeitstempel 2502 Mitte Befragter Partnerschaft --fr: [ZN] Zeitstempel 2502 Mitte Befragter Partnerschaft --ac: autoif (25001 = 1 & h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE = 2) h_S3SHP = 2 --af: if (h_Erstbefragte = 1 & (25001 = 2, 3, 4, 5 ,-98, -97)) goto 25004 if (h_Erstbefragte = 1 & (25001 = 1, 6) & 25002 =1) goto 25007 if (h_Erstbefragte = 1 & 25001 = 6 & (25002 = 2, -97, -98)) goto 25009 if (h_Erstbefragte = 2 & (25008 = 1, -97, -98)) goto 25012Z if (h_Erstbefragte = 2 & 25008 = -20-) goto 25004 if (h_Erstbefragte = 2 & 25008 = 2 & (25001 = 2, 3, 4 ,5, -97, -98)) goto 25004 if (h_Erstbefragte = 2 & 25008 = 2 & (25001 = 1, 6) & 25002 = 1) goto 25007 if (h_Erstbefragte = 2 & 25008 = 2 & 25001 = 6 & (25002 = 2, -97, -98)) goto 25009 --end-- </pre>
25004	<pre> --va: S3SHP7 --fn: 25004 --vb: Geschlecht Partner --fr: Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich? --we: 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHP_hh = 1) goto 25007 if (h_S3SHP_hh = 2) goto 25009 --end-- </pre>

25007	<pre>--va:S3SHP4 (S3SHP4_2m / S3SHP_2j) --fn: 25007 --vb: Zusammenzugsdatum --fr: if (25004 <> 2) Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. if (25004 = 2) Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>> --we: Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 25007(S3SHP4_2m) = -97, -98, 1 to 12 25007(S3SHP_2j) = -97, -98, 1900 to 010000(intj) --af: goto 25009 --end--</pre>
--------------	--

25009	<p>--va: S3SHP6_2 --fn: 25009</p> <p>--vb: Verhältnis Partner zum Zielkind --fr:</p> <p>if (25004 = 1) In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkindes>?</p> <p>if (25004 = 2) In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkindes>?</p> <p>if (25004 = -97, -98) In welchem Verhältnis steht Ihr Partner zu <Name des Zielkindes>?</p> <p>--in: <<Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>if (25004 <> 1) 1: leibliche Mutter if (25004 <> 2) 2: leiblicher Vater if (25004 <> 1) 3: Adoptivmutter if (25004 <> 2) 4: Adoptivvater if (25004 <> 1) 5: Pflegemutter if (25004 <> 2) 6: Pflegevater if (25004 <> 1) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) if (25004 <> 2) 8: Partner der Mutter/des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) if (25004 <> 1) 9: Stiefmutter if (25004 <> 2) 10: Stiefvater 11: Sonstiges Verhältnis BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 25012Z --end--</p>
25012Z	<p>--va: [ZS] zet0402 --fn: 25012Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2503 Ende Befragter Partnerschaft --fr: [ZN] Zeitstempel 2503 Ende Befragter Partnerschaft</p> <p>--af: goto 25012F --end--</p>

25012F	<pre>--va: fzet2502 --fn: 25012F --vb: Filtervariable 2502 Ende Befragter Partnerschaft --fr: Filtervariable 2502 Ende Befragter Partnerschaft --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (e_meth = 1) goto 290000F if (e_meth = 2) goto 36000F --end--</pre>
---------------	--

	--st: Modul29_Allg_E1_EinverständnisSpiele --end--
290000F	--va: fzet2901 --fn: 290000F --vb: Filtervariable 2901 Beginn Einverständnis --fr: Filtervariable 2901 Beginn Einverständnis --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 290100Z --end--
290100Z	--va: [ZS] zet2901 --fn: 290100Z --vb: Zeitstempel 2901 Beginn Einverständnis --fr: [ZS] Zeitstempel 2901 Beginn Einverständnis --af: goto 290102 --end--
	--va: [HILF] h_XKTEV2 --vb: Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztest 2 Spielen mit der Mutter --fr: [HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztest 2 Spielen mit der Mutter --we: 1: Einverständnis Kompetenztest 2 Spielen mit der Mutter 2: kein Einverständnis Kompetenztest 2 Spielen mit der Mutter --end--
	--va: [HILF] h_XKTEUB --vb: Hilfsvariable Einverständnis Videoaufnahmen unterschrieben befragte Person --fr: [HILF] Hilfsvariable Einverständnis Videoaufnahmen unterschrieben befragte Person --we: 1: Einverständnis für Videoaufnahmen unterschrieben (befragte Person) 2: kein Einverständnis für Videoaufnahmen unterschrieben (befragte Person) --end--
	--va: [HILF] h_XKTDF2 --vb: Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 2 Spielen mit der Mutter --fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 2 Spielen mit der Mutter --we: 1: Kompetenztest 2 Spielen mit der Mutter nicht begonnen 2: Kompetenztest 2 Spielen mit der Mutter begonnen aber nicht beendet 3: Kompetenztest 2 Spielen mit der Mutter komplett durchgeführt --end--

--va: **[HILF] h_XKTVA2**

--vb: Hilfsvariable Videoaufnahme gestartet Spielen mit der Mutter

--fr: [HILF] Hilfsvariable Videoaufnahme gestartet Spielen mit der Mutter

--we:

1: Videoaufnahme gestartet Spielen mit der Mutter

2: Videoaufnahme nicht gestartet Spielen mit der Mutter

--end--

290102	<p>--va: E1X1KT02</p> <p>--fn: 290102</p> <p>--vb: Vorstellung der Kompetenztests/Videoaufnahmen</p> <p>--fr:</p> <p>Nun werde ich Ihnen das Spiel kurz vorstellen, welches wir gerne mit <Name des Zielkinds> durchführen wollen.</p> <p>Um das Spiel später besser auswerten zu können, wollen wir dieses mit einer Videokamera aufzeichnen.</p> <p>Damit Sie eine bessere Vorstellung davon erhalten, was auf der Videoaufzeichnung zu sehen sein wird, habe ich hier eine Videodemokarte mitgebracht.</p> <p>In der linken Spalte sehen Sie, was wir machen, in der rechten, was auf dem Video zu sehen sein wird.</p> <p>„Bei dem Spiel „Spielen mit der Mutter“ würde ich Sie und Ihr Kind gerne für etwa 10 Minuten beim gemeinsamen Spielen aufnehmen. Dafür habe ich drei Tüten mit Spielzeug mitgebracht, die Sie der Reihe nach für das gemeinsame Spiel verwenden können. Selbstverständlich sind diese Spielsachen alle für Kleinkinder geeignet und mit einem Gütesiegel versehen. Außerdem sind sie abwischbar und werden nach jeder Benutzung von uns vollständig desinfiziert.</p> <p>Auf der Videoaufnahme werden Sie und Ihr Kind ganz zu sehen sein. Es geht uns bei diesem Spiel darum, wie Kinder in dem Alter mit Personen spielen, die Ihnen vertraut sind. Dabei können Sie sich ganz natürlich verhalten; das muss auch gar nicht so aussehen wie auf dem Foto. Wählen Sie eine Position, die für Sie und Ihr Kind angenehm ist.</p> <p>--in:</p> <p><<Videodemokarte zeigen.</p> <p>Wenn die Eltern wissen wollen, warum die Videoaufnahmen erforderlich sind, bitte folgendes vorlesen: „Mit Hilfe der Videoaufnahmen können wir ganz genau beurteilen, wie Ihr Kind mit Personen spielt, die ihm vertraut sind.“</p> <p>Bei Nachfragen zum Datenschutz bitte folgendes vorlesen: „Wir garantieren Ihnen, dass alle Ihre Angaben vertraulich behandelt werden und alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes strengstens eingehalten werden. Die Videodaten werden von infas an das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. an der Otto-Friedrich Universität Bamberg weitergeleitet und dort in einem Datensicherheitsraum elektronisch erfasst und analysiert. Es erfolgt keine Weitergabe der Videodaten an Dritte. Die Videodaten werden nach Beendigung der Studie gelöscht.“>></p> <p>--we:</p> <p>1: Videodemokarte gezeigt</p> <p>BUTTONS: Spiel nicht durchführen (-21)</p> <p>--ac: autoif ()h_XKTDf2 = 1 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEUB = 2 & h_XKTVA2 = 2</p> <p>--af:</p> <p>if (290102 = -21) goto 290103b</p> <p>if (290102 = 1) goto 290105</p> <p>--end--</p>
--------	---

<p>290105</p>	<p>--va: E1X1KT0105 --fn: 290105</p> <p>--vb: Auswahl Spiel „Spielen mit der Mutter (dem Vater)“ --fr: Jetzt haben Sie einen Eindruck von dem Spiel gewonnen. Wir führen das Spiel selbstverständlich nur mit Ihrem Einverständnis durch. Möchten Sie dieses Spiel durchführen? --in: <<Das Spiel soll nur mit der Ankerperson durchgeführt werden!>></p> <p>--we: 1: ja, Spiel kann durchgeführt werden BUTTONS: „Spielen mit der Mutter (dem Vater)“ nicht durchführen (-21)</p> <p>--ac: autoif (290105 = 1) h_XKTEV2 = 1</p> <p>--af: if (h_XKTEV2 = 1) goto 290103 if (h_XKTEV2= 2) goto 290103b --end--</p>
<p>290103</p>	<p>--va: E1X1KT0103 --fn: 290103</p> <p>--vb: Einverständnis Kompetenztests/Videoaufzeichnungen --fr: Dann möchte ich Sie nun bitten, die Einverständniserklärung für die Videoaufnahme zu unterschreiben. Sie können Ihr Einverständnis auch jeder Zeit bei der Ansprechpartnerin bei infas ohne Angabe von Gründen widerrufen.</p> <p>--in: <<Bitte die Einverständniserklärung für das Spiel dem daran teilnehmenden Elternteil überreichen und darauf achten, dass diese ordnungsgemäß ausgefüllt wird.</p> <p>Nur jene Eltern, von denen Ihnen eine ordnungsgemäß ausgefüllte Einverständniserklärung vorliegt, dürfen an den Spielen teilnehmen!</p> <p>Daraufhin die unterschriebene Einverständniserklärung nochmals auf ordnungsgemäße Ausfüllung kontrollieren und in den dafür vorgesehenen Umschlag ablegen.</p> <p>Für die Kontaktdaten der Ansprechpartnerin bei infas bitte auf das Anschreiben verweisen!</p> <p>Bei Bedarf: Die Ansprechpartnerin bei infas (Frau xxxx) ist unter der kostenfreien Rufnummer xxxx oder per Email unter <u>xxxx</u> zu erreichen.>></p> <p>--we: Die ... 1: ... von der Ankerperson ordnungsgemäß ausgefüllte und unterzeichnete Einverständniserklärung für die Videoaufnahmen liegt in der dafür vorgesehenen Mappe. BUTTONS:- Einwilligung liegt nicht vor (-21)</p>

	<pre>--ac: autoif (290103= 1) h_XKTEUB = 1 autoif (290103 = -21) h_XKTEV2 = 2 --af: if (h_XKTEV2 = 1 & 290103 = 1) goto 290001 if ((h_XKTEV2 = 2) OR 290103 = -21) goto 290103b --end--</pre>
290103b	<pre>--va: E1X1KT0103b (E1X1KT0103b_a / E1X1KT0103b_b / E1X1KT0103b_c / E1X1KT0103b_d / E1X1KT0103b_e / E1X1KT0103b_f / E1X1KT0103b_i / E1X1KT0103b_vw / E1X1KT0103b_wn) --fn: 290103b --vb: keine Einwilligung in Kompetenztests/Videoaufzeichnungen: ZK nicht filmen / Eltern nicht filmen / Datenschutz / Eltern unpässlich / Kind unpässlich / Kind soll nicht spielen / Kind nicht vor Laptop / kein Tisch / sonstiger Grund / verweigert / weiß nicht --fr: [MF] Können Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie an dem Spiel nicht teilnehmen wollen. --in: <<Angaben nicht vorlesen. Mehrfachnennungen möglich. Sofern möglich, Nennungen in die vorgegebenen Kategorien einordnen.>> --we: E1X1KT0103b_a 1: Kind soll nicht gefilmt werden E1X1KT0103b_b 2: Eltern möchten nicht gefilmt werden E1X1KT0103b_c 3: Datenschutz- bzw. Anonymitätsbedenken E1X1KT0103b_d 4: Eltern unpässlich E1X1KT0103b_e 5: Kind unpässlich E1X1KT0103b_f 6: Kind soll an keinem Spiel teilnehmen E1X1KT0103b_i 7: sonstige Gründe E1X1KT0103b_vw: verweigert E1X1KT0103b_wn: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [E1X1KT0103b_vw], weiß nicht [E1X1KT0103b_wn] --af: if (E1X1KT0103b_i = 1) goto 290103c if (E1X1KT0103b_i = 0 & (290103 = 1 & (h_XKTEV2 = 1))) goto 290001 if ((E1X1KT0103b_i = 0 & (290103 = -21 OR (h_XKTEV2 = 2))) goto 290103d --end--</pre>

290103c	<p>--va: E1X1KT0103c</p> <p>--fn: 290103c</p> <p>--vb: sonstige Verweigerungsgründe Videoaufnahme</p> <p>--fr:</p> <p>--in:</p> <p><<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Welche sonstigen Verweigerungsgründe wurden genannt?>></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>--af:</p> <p>if (290103 = 1 & (h_XKTEV2 = 1)) goto 290001</p> <p>if (290103 = -21 OR (h_XKTEV2 = 2)) goto 290103d</p> <p>--end--</p>
290103d	<p>--va: E1X1KT0103d</p> <p>--fn: 290103d</p> <p>--vb: Beenden Kompetenztests</p> <p>--fr: Leider können wir in diesem Fall das Spiel nicht durchführen. Daher führen wir jetzt das Interview fort.</p> <p>--af: goto 290111Z</p> <p>--end--</p>

<p>290001</p>	<p>--va: E1X1KT01 --fn: 290001</p> <p>--vb: Weiter mit Interview oder Start mit Kompetenztests --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Ist der Zeitpunkt nun günstig, um mit dem Spiel zu beginnen?</p> <p>Entscheiden Sie an dieser Stelle, ob die Situation günstig ist, mit dem Spiel zu beginnen oder mit dem Interview weiter fortzufahren. Wenn die Eltern von sich aus anmerken, dass der Zeitpunkt nicht günstig ist, dann „2“ auswählen.</p> <p>Wenn das Spiel nicht durchgeführt werden kann, darauf hinweisen, dass das Spiel auch zu einem späteren Zeitpunkt durchgeführt werden kann.>></p> <p>--we: 1: Beginn mit dem Spiel 2: Spiel kann nicht durchgeführt werden</p> <p>--af: if (290001 = 1) goto 290301a if (290001 = 2) goto 290301e --end--</p>
<p>290301e</p>	<p>--va: E1X1KT0103e --fn: 290301e</p> <p>--vb: Interview fortsetzen --fr: Dann werden wir nun das Interview fortsetzen und die Spiele zu einem späteren Zeitpunkt durchführen.</p> <p>--we: 1: Interview fortsetzen</p> <p>--af: goto 290111Z --end--</p>

290301a	<p>--va: E1X1HP01a --fn: 290301a</p> <p>--vb: Ersteingabe Video ID --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Füllen Sie das Videoeinblendeblatt vollständig, also beidseitig, aus.</p> <p>Geben Sie bitte die Nummer vom Videoeinblendeblatt ein.>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 290301b --end--</p>
290301b	<p>--va: E1X1HP01b --fn: 290301b</p> <p>--vb: Zweiteingabe Video ID --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Zur Sicherheit bitte nochmals die Nummer vom Videoeinblendeblatt eingeben.>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 290111Z --end--</p>
290111Z	<p>--va: [ZS] zet2904 --fn: 290111Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2902 Ende Einverständnis --fr: [ZS] Zeitstempel 2902 Ende Einverständnis</p> <p>--af: goto 290111F --end--</p>

290111F	<pre>--va: fzet2904 --fn: 290111F --vb: Filtervariable 2902Ende Einverständnis --fr: Filtervariable 2902 Ende Einverständnis --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 300000F --end--</pre>
----------------	---

	--st: Modul30_Allg_E1_KompetenzpauseX1 --end--
300000F	--va: fzet3001 --fn: 300000F --vb: Filtervariable 3001 Beginn Kompetenzpause (X1) --fr: Filtervariable 3001 Beginn Kompetenzpause (X1) --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 300000Z --end--
300000Z	--va: [ZS] zet3001 --fn: 300000Z --vb: Zeitstempel 3001 Beginn Kompetenzpause (X1) --fr: [ZS] Zeitstempel 3001 Beginn Kompetenzpause (X1) --af: if (290001 = 1) goto 300400Z if (290001 = 2 OR ((h_XKTEV2 = 2) OR (h_XKTEUB = 2))) goto 300001Z --end--
300400Z	--va: [ZS] zet3005 --fn: 300400Z --vb: Zeitstempel 3005 Beginn „Spielen mit der Mutter “ (X1) --fr: [ZS] Zeitstempel 3005 Beginn „Spielen mit der Mutter “ (X1) --af: if (h_XKTEV2 = 1) goto 300402 if (h_XKTEV2 = 2) goto 300401Z --end--
300402	--va: E1X1EKI02 --fn: 300402 --vb: Einleitung und Erklärung „Spielen mit der Mutter “ (X1) --fr: <p>Jetzt dürfen Sie ein bisschen mit Ihrem Kind spielen. Dieses Spiel wird circa 10 Minuten dauern und ich werde Ihnen dafür drei Tüten mit verschiedenem Spielzeug geben. Das Spielzeug wird vor und nach jedem Besuch gereinigt und ist daher unbedenklich. Bitte spielen Sie mit Ihrem Kind mit allen Sachen in den drei Tüten so, wie sie es immer machen, wenn Sie 10 Minuten Zeit alleine mit Ihrem Kind und neuen Spielzeugen haben. Dabei möchten wir, dass Sie bitte mit der Tüte 1 anfangen und mit der Tüte 3 aufhören. Sie können sich die Zeit dabei frei einteilen. Versuchen Sie dabei möglichst ungefähr am selben Platz zu bleiben.</p> <p>Bei diesem Spiel ist es wichtig für uns, Sie zusammen mit Ihrem Kind zu beobachten. Deshalb ist es unter Umständen notwendig, dass ich Ihnen mit der Kamera folgen bzw. diese so ausrichten muss, dass Sie und Ihr Kind im Video noch zu sehen sind.</p>

	<p>Wir brauchen für dieses Spiel eine möglichst ruhige Umgebung. Wenn Sie meinen, dass irgendetwas das Spiel unterbrechen könnte, würde ich Sie bitten, sich darum zu kümmern, z. B. Ihr Kind zu versorgen oder mögliche Lärmquellen – auch Telefon, Handy – auszuschalten.</p> <p>--in: << Fragetext vollständig vorlesen!</p> <p>Wenden Sie sich für diese Frage an den Elternteil, der in das Spiel „Spielen mit der Mutter“ eingewilligt hat.</p> <p>Falls die befragte Person unsicher ist, ob sie das Spiel jetzt durchführen möchte: „Die Durchführung des Spiels zu einem anderen Zeitpunkt ist nicht möglich.“</p> <p>Falls befragte Person das Spiel jetzt durchführen möchte, bauen sie die Technik für das Spiel „Spielen mit der Mutter“ auf! Dabei auf Lichteinfall und Fenster achten, um Über-oder Unterbelichtung der Aufnahme zu vermeiden! Die Tüten mit dem Spielzeug sind aber noch versteckt zu halten!>></p> <p>--we: 1: „Spielen mit der Mutter“ vorgestellt BUTTONS: „Spielen mit der Mutter kann nicht durchgeführt werden“ (-21)</p> <p>--af: if (300402 = 1) goto 300402i if (300402 = -21) goto 300402j --end--</p>
300402i	<p>--va: E1X1EKI02I --fn: 300402i</p> <p>--vb: „Spielen mit der Mutter“ vorbereiten (X1)</p> <p>--fr: Bitte setzen Sie sich mit Ihrem Kind auf die Decke/den Teppich. Ich lege die drei Tüten mit dem Spielzeug hinter Sie. Bitte geben Sie Ihrem Kind nur die Spielzeuge und nicht die Tüten selbst, denn die Tüten sind nur als Verpackung und nicht als Spielzeug gedacht. Bitte packen Sie die benutzten Spielsachen nicht wieder in die Tüten.</p> <p>Bitte achten Sie darauf, dass Ihr Kind – wenn möglich – in der Nähe der Decke bleibt und die meiste Zeit zumindest seitlich von der Kamera erfasst werden kann.</p> <p>--in: << Fragetext vollständig vorlesen! Bitte achten Sie darauf, dass Sie der Befragungsperson alle Anweisungen !!vor!! Spielbeginn geben und !!während des Spiels ganz still sind und die Spielsituation nicht beeinflussen!! >></p> <p>--af: 1: „Spielen mit der Mutter“ aufgebaut BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21)</p>

	<pre>--af: if (300402i = 1) goto 300402c if (300402i = -21) goto 300402j --end--</pre>
300402c	<pre>--va: E1X1EKI02c --fn: 300402c</pre> <p>--vb: Einblendeblatt filmen Video ID „Spielen mit der Mutter“ (X1) --fr: Wenn Sie nun bereit sind, können wir mit dem Spiel starten.</p> <p>Bitte versuchen Sie mich so gut es geht zu ignorieren und verhalten Sie sich, auch wenn es schwer fällt, so normal wie möglich. Am besten ist es, Sie stellen sich vor, dass ich gar nicht anwesend bin und Sie einfach ein wenig Zeit für Ihr Kind haben und ganz normal mit ihm spielen.</p> <p>Wenn Sie dann bereit sind, beginne ich mit der Videoaufnahme und starte die Stoppuhr.</p> <p>--in: <<Folgendes nicht vorlesen!</p> <p>Filmen Sie jetzt zunächst das Videoeinblendeblatt für 3 Sekunden. Warten Sie bis die Kamera einmal scharf gestellt hat und die vierstellige Video-ID auf dem Videoeinblendeblatt gut zu lesen ist.</p> <p>Kameraausschnitt prüfen und ggf. ändern, so dass Mutter / erziehungsberechtigte Person und Kind im Display zu sehen sind. Hier ggf. letzte Hinweise zur Sitzposition an die Befragungsperson geben.</p> <p>Sagen Sie der Mutter/ erziehungsberechtigten Person, gleich nachdem Sie das Videoeinblendeblatt gefilmt haben, dass Sie nun beginnen kann.</p> <p>!!ACHTUNG!! Erst danach: Mit der Eingabe von '1' und 'Enter' die Stoppuhr für das Spiel "Spielen mit der Mutter" starten!>></p> <p>--we: 1: Einblendeblatt 3 Sekunden lang gefilmt und „Spielen mit der Mutter“ gestartet BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21)</p> <pre>--ac: autoif (300402c = 1) h_XKTDF2 = 2 & h_XKTVA2 = 1</pre> <pre>--af: if (300402c = 1) goto 300402d if (300402c = -21) goto 300402j --end--</pre>

300402d	<pre>--va: E1X1EKI02d --fn: 300402d --vb: Vorzeitiges oder reguläres Beenden „Spielen mit der Mutter“ (X1) --fr: --in: <<Folgendes nicht vorlesen! Bitte nicht auf die Mutter und Kamera starren, sondern möglichst unbeteiligt im Hintergrund bleiben. Die !!Spielsituation nicht beeinflussen!!! Das Kind hat !!zehn Minuten!! Zeit mit der Mutter und dem Spielzeug aus den drei Tüten zu spielen. Die Stoppuhr zeigt Ihnen, wann die zehn Minuten vorbei sind. Wenn das Signal ertönt und die Stoppuhr zeigt, dass die zehn Minuten vorbei sind, und Sie keine Zeit für Unterbrechungen (bis zu 2 Min.) aufschlagen müssen: Videoeinblendeblatt filmen und anschließend der Mutter mitteilen, dass das Spiel nun zu Ende ist. Wenn Spielsituation vorzeitig beendet oder länger als insgesamt 2 Minuten unterbrochen wird: Bitte weiter mit Code 7 (vorzeitiger Abbruch).>> --we: 1: weiter (Stoppuhr regulär beendet, keine längere Unterbrechung) 7: vorzeitiger Abbruch (Stoppuhr noch nicht beendet) --af: if (300402d = 1) goto 300402g if (300402d = 7) goto 300402h --end--</pre>
---------	---

300402g	<p>--va: E1X1EKI02g --fn: 300402g</p> <p>--vb: Kameraaufnahme „Spielen mit der Mutter“ (X1) gestoppt</p> <p>--fr: --in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Bitte filmen Sie das Videoeinblendeblatt erneut für 3 Sekunden und stoppen Sie danach die Videoaufnahme.</p> <p>Sammeln Sie nun die Spielsets wieder ein und verstauen Sie die Spielsachen zunächst in einer Extratüte!>></p> <p>--we: Einblendeblatt 3 Sekunden lang gefilmt, Videokamera gestoppt und... 1: ...vollständige Aufnahme hat funktioniert 2: ...vollständige Aufnahme hat NICHT funktioniert</p> <p>--ac: autoif (300402g = 1) h_XKTDF2 = 3</p> <p>--af: if (300402g = 1) goto 300401Z if (300402g = 2) goto 300402j --end--</p>
300402h	<p>--va: E1X1EKI02h --fn: 300402h</p> <p>--vb: Kameraaufnahme „Spielen mit der Mutter“ (X1) gestoppt</p> <p>--fr: --in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Bitte filmen Sie das Videoeinblendeblatt erneut für 3 Sekunden und stoppen Sie danach die Videoaufnahme.>></p> <p>--we: 1: Einblendeblatt 3 Sekunden lang gefilmt und Videokamera gestoppt</p> <p>--af: goto 300402j --end--</p>

300402j	<p>--va: E1X1EKI02j --fn: 300402j</p> <p>--vb: Videoaufnahme nicht geklappt „Spielen mit der Mutter“ Ursache geschlossen (X1) --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>if (300402c = 1) Warum existiert keine oder keine vollständige Videoaufnahme?</p> <p>if (300402 = -21 OR 300402i = -21 OR 300402c = -21) Was für ein Problem ist aufgetreten?>></p> <p>--we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes, z. B. minutenlanges Schreien 4: räumliche Voraussetzungen nicht gegeben (Raum zu klein) 5: Videoaufnahme aus anderen Gründen nicht möglich</p> <p>--af: if (300402j <> 5) goto 300401Z if (300402j = 5) goto 300402k --end--</p>
300402k	<p>--va: E1X1EKI02k --fn: 300402k</p> <p>--vb: Videoaufnahme nicht geklappt „Spielen mit der Mutter“ Ursache offen (X1) --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Bitte nennen Sie den genauen Grund, warum die Videoaufnahme nicht oder nicht vollständig geklappt hat.>></p> <p>--we: OFFEN:_____</p> <p>--af: goto 300401Z --end--</p>

300401Z	--va: [ZS] zet3008 --fn: 300401Z --vb: Zeitstempel 3008 Ende „Spielen mit der Mutter“ (X1) --fr: [ZS] Zeitstempel 3008 Ende „Spielen mit der Mutter“ (X1) --af: goto 300200Z --end--
300200Z	--va: [ZS] zet3011 --fn: 300200Z --vb: Zeitstempel 3011 Beginn abschließende Fragen für Kompetenztests --fr: [ZS] Zeitstempel 3011 Beginn abschließende Fragen für Kompetenztests --af: if (h_XKTDF2 <> 1) goto 300205 if (h_XKTDF2 = 1) goto 300201Z --end--
300205	--va: E1X1KT0205 --fn: 300205 --vb: Selbsteinschätzung typisches Verhalten des Kindes --fr: Würden Sie <Name des Zielkindes>s Verhalten bei dem Spiel als typisch oder untypisch bezeichnen? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: typisch 2: untypisch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_XKTDF2 <> 1) goto 300207 if (h_XKTDF2 = 1) goto 300201Z --end--

300207	<p>--va: E1X1KT0207</p> <p>--fn: 300207</p> <p>--vb: Selbsteinschätzung typisches Verhalten Spiel 2, der im Interview befragten Person</p> <p>--fr: Und Sie? Würden Sie Ihr eigenes Verhalten, während Sie eben mit <Name des Zielkindes> gespielt haben, als typisch oder untypisch bezeichnen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: typisch</p> <p>2: untypisch</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 300201Z</p> <p>--end--</p>
300201Z	<p>--va: [ZS] zet3012</p> <p>--fn: 300201Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3012 Ende abschließende Fragen für die Kompetenztests</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 3012 Ende abschließende Fragen für die Kompetenztests</p> <p>--af: goto 300998</p> <p>--end--</p>

<p>300998</p>	<p>--va: E1X1KT0998 --fn: 300998</p> <p>--vb: Starten Verschlüsselung --fr:</p> <p>--in: Frage nicht vorlesen!</p> <p>Wenn Videoaufnahmen der Spielsituationen erstellt wurden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schließen Sie den USB-SD-Adapter an den Laptop an. - Schalten Sie die Kamera aus. - Entnehmen Sie die SD-Speicherkarte mit der Videoaufnahme aus der Kamera. - Stecken Sie die SD-Speicherkarte sofort in den Adapter. <p>Lassen Sie die SD-Karte und den Adapter die ganze Zeit stecken!</p> <p>Sie können in der Zwischenzeit das Interview fortsetzen. Falls das Fortfahren des Interviews (noch) nicht möglich ist, können Sie in der Zwischenzeit auch schon mal die Spielzeuge reinigen und wieder einpacken. Achten Sie darauf, alles korrekt zusammen zu packen.</p> <p>--we: 1: SD-Speicherkarte über Adapter an Laptop angeschlossen, weiter mit Verschlüsselung 2: keine Videoaufnahme erstellt</p> <p>--af: goto 300999 --end--</p>
<p>300999</p>	<p>--va: E1X1WA999 --fn: 300999</p> <p>--vb: Fortsetzung Interview mit der im Interview befragten Person --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Setzen Sie das Interview nun mit der Ankerperson fort.>></p> <p>--we: 1: Weiter</p> <p>--af: goto 300001Z --end--</p>

300001Z	--va: [ZS] zet3002 --fn: 300001Z --vb: Zeitstempel 3002 Ende Kompetenzpause (X1) --fr: [ZS] Zeitstempel 3002 Ende Kompetenzpause (X1) --af: goto 300001F --end--
300001F	--va: fzet3002 --fn: 300001F --vb: Filtervariable 3002 Ende Kompetenzpause (X1) --fr: Filtervariable 3002 Ende Kompetenzpause (X1) --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 36000F --end--

	--st: Modul36_S4_S4_Sprache_Erstbefragte --end--
36000F	--va: fzet3601 --fn: 36000F --vb: Filtervariable 3601 Beginn Language use and proficiency Erstbefragte --fr: Filtervariable 3601 Beginn Language use and proficiency Erstbefragte --af: goto 36000Z --end--
36000Z	--va: [ZS] zet2101 --fn: 36000Z --vb: Zeitstempel 3601 Beginn Language use and proficiency Erstbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 3601 Beginn Language use and proficiency Erstbefragte --af: if (h_Erstbefragte= 1 OR (h_Erstbefragte=2 & 70103P9=1)) goto 36001 if (h_Erstbefragte=2 & 70103P9=2) & (h_S3SHP=2) goto 36002Z if (h_Erstbefragte= 2 & 70103P9=2) & (h_S3SHP <> 2) goto 36003Z --end--
36001	--va: P41300_1 --fn: 36001 --vb: Erstsprache/Muttersprache befragter Elternteil (Liste) --fr: Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>> --we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96) --af: if (36001 = -96) goto 360021 if (36001 = -97, -98) goto 36003 if (36001 <> -96, -97, -98) goto 36002 --end--

360021	<p>--va: P41301_1 --fn: 360021</p> <p>--vb: Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!</p> <p>--in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36002 --end--</p>
36002	<p>--va: P41300_2 --fn: 36002</p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (Liste) --fr: Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?</p> <p>--in: <<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>></p> <p>--we: [Sprachenliste]</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96), keine weitere Sprache (-21)</p> <p>--af: if (36002 = -96) goto 360022 if (36002 <> -96) goto 36003 --end--</p>
360022	<p>--va: P41301_2 --fn: 360022</p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!</p> <p>--in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36003 --end--</p>

36003	<pre>--va: P41300_1H --fn: 36003 --vb: Text der ersten Muttersprache befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der ersten Muttersprache des Elternteils --ac: autoif (36001 > 0) 36003 = 36001(Label) autoif (36001 = -96 & (360021 <> -97,-98)) 36003 = 360021 (P41301_1) autoif ((36001 = -97,-98) OR (360021 = -97,-98)) 36003 = "unbekannte Sprache" autoif (36001 = -97, -98) 36002 = -21 --af: goto 36004 --end--</pre>
36004	<pre>--va: P41300_2H --fn: 36004 --vb: Text der zweiten Muttersprache befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der zweiten Muttersprache des Elternteils --ac: autoif (36002 > 0) 36004 = 36002(Label) autoif (36002 = -96 & (360022 <> -97,-98)) 36004 = 360022 (P41301_2) autoif ((36002 = -97,-98) OR (360022 = -97,-98)) 36004 = "unbekannte Sprache" autoif (36002 = -21) 36004 = -21 --af: goto 36005 --end--</pre>
36005	<pre>--va: P41304 Generiert aus P41300_1, P41300_2 --fn: 36005 --vb: Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Deutschsprachigkeit ZP Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)? --we: 1:ja 2:nein --ac: autoif (36001 = 92, -97, -98 OR 36002 = 92) 36005 = 1 autoif (36001 <> 92, -97, -98 & 36002 <> 92) 36005 = 2 --af: goto 36006 --end--</pre>

<p>36006</p>	<pre> --va: P41305 Generiert aus P41300_1, P41300_2 --fn: 36006 --vb: Bilingualität befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Bilingualität ZP Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)? --we: 1:ja 2:nein --ac: autoif (36002 <> -21, -97, -98) 36006 = 1 autoif (36002 = -21, -97, -98) 36006 = 2 --af: if (36006 =1 & 36005 = 2) goto 36007 if (36006 = 1 & 36005 = 1) goto 36008 if (36006 = 2 & 36005 = 2) goto 36008 if (36006 = 2 & 36005 = 1 & h_S3SHP = 2) goto 36002Z if (36006 = 2 & 36005 = 1 & h_S3SHP <>2) goto 36003Z --end-- </pre>
<p>36007</p>	<pre> --va: P41303 --fn: 36007 --vb: Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil --fr: Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? --in: <<Bitte genannte Sprache aus Liste auswählen. Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.>> --we: <36003> <36004> --af: goto 36008 --end-- </pre>

36008	<pre> --va: P41337 --fn: 36008 --vb: Herkunftssprache befragter Elternteil (Autovvariable) --fr:[AUTO] Autovvariable Herkunftssprache ZP --ac: autoif ((36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36003 autoif ((36003 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36004 autoif ((36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36007(Label) (Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 36001/ 36002 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36007) --af: goto 36002Z --end-- </pre>
36002Z	<pre> --va: [ZS] zet3602 --fn: 36002Z --vb: Zeitstempel 3602 Beginn HKS Partner Erstbefragte, neuer Partner Panelbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 3602 Ende Beginn HKS Partner Erstbefragte, neuer Partner Panelbefragte --af: if ((h_Erstbefragte = 2 & 70103P9=1) & (h_S3SHP= 2, 3)) goto 36011 if (h_Erstbefragte=1) & (h_S3SHP = 2) goto 36011 if (h_Erstbefragte=1) & (h_S3SHP <> 2) goto 36003Z if ((h_Erstbefragte=2 & 70103P9=2) & (h_S3SHP = 2)) goto 36011 if ((h_Erstbefragte=2 & 70103P9=2) & (h_S3SHP <> 2)) goto 36003Z --end-- </pre>

36011

--va: **P41400_1**

--fn: **36011**

--vb: Erstsprache/Muttersprache Partner (Liste)

--fr:

if (h_Erstbefragte=1 OR 70103P9=1) & (25004 <> 2)

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?

if (h_Erstbefragte=1 OR 70103P9=1) & (25004 = 2)

Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt?

if (h_Erstbefragte=2 & 70103P9=2) & (25004 <> 2)

Sie haben ja gesagt, dass Sie einen neuen Partner haben. Nun möchte ich etwas über die Muttersprache dieses Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?

if (h_Erstbefragte=2 & 70103P9=2) & (25004 = 2)

Sie haben ja gesagt, dass Sie eine neue Partnerin haben. Nun möchte ich etwas über die Muttersprache dieser Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt?

--we:

[Sprachenliste]

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96)

--af:

if (36011 = -96) goto 360121

if (36011 = -97,-98) goto 36013

if (36011 <> -96, -97, -98) goto 36012

--end--

360121	<p>--va: P41401_1 --fn: 360121</p> <p>--vb: Erstsprache/ Muttersprache Partner (offen) --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat!</p> <p>if (25004 = 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat!</p> <p>--in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36012 --end--</p>
36012	<p>--va: P41400_2 --fn: 36012</p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Partner (Liste) --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?</p> <p>if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?</p> <p>--in: <<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>></p> <p>--we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96), keine weitere Sprache (-21)</p> <p>--af: if (36012 = -96) goto 360122 if (36012 <> -96) goto 36013 --end--</p>

360122	<pre> --va:P41401_2 --fn: 360122 --vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Partner (offen) --fr: if (25004 <> 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat! if (25004 = 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat! --in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36013 --end-- </pre>
36013	<pre> --va: P41400_1H --fn: 36013 --vb: Text der ersten Muttersprache des Partners (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der ersten Muttersprache des Partners/der Partnerin --ac: autoif (36011 > 0) 36013 = 36011(Label) autoif (36011 = -96 & (360121 <> -97,-98)) 36013 = 360121 (P41401_1) autoif ((36011 = -97,-98) OR (360121 = -97,-98)) 36013 = "unbekannte Sprache" autoif (36011 = -97, -98) 36012 = -21 --af: goto 36014 --end-- </pre>

36014	<pre> --va: P41400_2H --fn: 36014 --vb: Text der zweiten Muttersprache des Partners (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der zweiten Muttersprache des Partners/der Partnerin --ac: autoif (36012 > 0) 36014 = 36012(Label) autoif (36012 = -96 & (360122 <> -97,-98)) 36014 = 360122 (P41401_2) autoif ((36012 = -97,-98) OR (360122 = -97,-98)) 36014 = "unbekannte Sprache" autoif (36012 = -21) 36014 = -21 --af: goto 36015 --end-- </pre>
36015	<pre> --va: P41404 Generiert aus P41400_1, P41400_2 --fn: 36015 --vb: Deutschsprachigkeit Partner (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen) --we: 1:ja 2:nein --ac: autoif (36011 = 92, -97, -98 OR 36012 = 92) 36015 = 1 autoif (36011 <> 92, -97, -98 & 36012 <> 92) 36015 = 2 --af: goto 36016 --end-- </pre>

36016	<pre> --va: P41405 Generiert aus P41400_1, P41400_2 --fn: 36016 --vb: Partner bilingual (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)? --we: 1:ja 2:nein --ac: autoif (36012 <> -21, -97, -98) 36016 = 1 autoif (36012 = -21, -97, -98) 36016 = 2 --af: if (36016 = 1 & 36015 = 2) goto 36017 if (36016 = 1 & 36015 = 1) goto 36018 if (36016 = 2 & 36015 = 2) goto 36018 if (36016 = 2 & 36015 = 1) goto 36003Z --end— </pre>
36017	<pre> --va: P41403 --fn: 36017 --vb: Herkunftssprache ermitteln - bilingualer Partner --fr: if (25004 <> 2) Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser? if (25004 = 2) Sie sagten, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht sie besser? --in: <<Bitte genannte Sprache aus Liste auswählen. Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.>> --we: <36013> <36014> --af: goto 36018 --end-- </pre>

36018	<p>--va: P41437</p> <p>--fn: 36018</p> <p>--vb: Herkunftssprache Partner (Autovvariable)</p> <p>--fr: [AUTO] Autovvariable Herkunftssprache Partner/in</p> <p>--ac:</p> <p>autoif ((36013 <> „deutsch“ „unbekannte Sprache“) & (36014 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36013</p> <p>autoif ((36013 = „deutsch“ „unbekannte Sprache“) & (36014 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36014</p> <p>autoif ((36013 <> “deutsch” „unbekannte Sprache“) & (36014 <> -21, “deutsch”, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36017(Label)</p> <p>(Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 36011/36012 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36017)</p> <p>--af: goto 36003Z</p> <p>--end--</p>
36003Z	<p>--va: [ZS] zet3603</p> <p>--fn: 36003Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3603 Ende Language use and proficiency Erstbefragte</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 3603 Ende Language use and proficiency Erstbefragte</p> <p>--af: goto 36010F</p> <p>--end—</p>
36010F	<p>--va: fzet3602</p> <p>--fn: 36010F</p> <p>--vb: Filtervariable 3602 Ende Language use and proficiency Erstbefragte</p> <p>--fr: Filtervariable 3602 Ende Language use and proficiency Erstbefragte</p> <p>--af: goto 090000F</p> <p>--end--</p>

	--st: Modul09_Allg_E1_Betreuungsgeschichte --end--
	--st: - In diesem Modul wird auf Preloadinformationen zurückgegriffen! - auf folgende in anderen Modulen generierten Var. wird hier zurückgegriffen: - h_S3SHP_da, 25004, 25009, 01112 --end--
090000 F	--va: fzet0901 --fn: 090000F --vb: Filtervariable 0901 Beginn Betreuungsgeschichte --fr: Filtervariable 0901 Beginn Betreuungsgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 090000Z --end--
090000 Z	--va: [ZS] zet0901 --fn: 090000Z --vb: Zeitstempel 0901 Beginn Betreuungsgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 0901 Beginn Betreuungsgeschichte --af: goto 090200Z --end--
	--va: [HILF] h_tabtr_kk --vb: Hilfsvariable Kind aktuell in Betreuungseinrichtung --fr: [HILF] Hilfsvariable Kind aktuell in Betreuungseinrichtung --we: 1: aktuell in einer (bzw. mehreren) Betreuungseinrichtung(en) 2: aktuell nicht in einer (bzw. mehreren) Betreuungseinrichtung(en) -23: war zwischen der vorigen und der aktuellen Befragung nicht in dieser Betreuungsform --end--
	--va: [HILF] h_tabtr_tm --vb: Hilfsvariable Kind aktuell bei Tagesmutter --fr: [HILF] Hilfsvariable aktuell Kind bei Tagesmutter --we: 1: aktuell in Tagespflege 2: aktuell nicht in Tagespflege -23: war zwischen der vorigen und der aktuellen Befragung nicht in dieser Betreuungsform --end--

	<p>--va: [HILF] h_tabtr_kf</p> <p>--vb: Hilfsvariable Kind aktuell von Kinderfrau betreut --fr: [HILF] Hilfsvariable Kind aktuell von Kinderfrau betreut</p> <p>--we: 1: aktuell von einer (bzw. mehreren) Kinderfrau(en) betreut 2: aktuell nicht von einer (bzw. mehreren) Kinderfrau(en) betreut -23: war zwischen der vorigen und der aktuellen Befragung nicht in dieser Betreuungsform --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_tabtr_au</p> <p>--vb: Hilfsvariable Kind aktuell von Au-pair betreut --fr: [HILF] Hilfsvariable Kind aktuell von Au-pair betreut</p> <p>--we: 1: aktuell von einem (bzw. mehreren) Au-pair(s) betreut 2: aktuell nicht von einem (bzw. mehreren) Au-pair(s) betreut -23: war zwischen der vorigen und der aktuellen Befragung nicht in dieser Betreuungsform --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_tabtr_ge</p> <p>--vb: Hilfsvariable Kind aktuell von Großeltern betreut --fr: [HILF] Hilfsvariable Kind von Großeltern betreut</p> <p>--we: 1: aktuell von Großeltern betreut 2: aktuell nicht von Großeltern betreut -23: war zwischen der vorigen und der aktuellen Befragung nicht in dieser Betreuungsform --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_tabtr_vbn</p> <p>--vb: Hilfsvariable Kind aktuell von anderen Verwandten, Bekannten oder Nachbarn betreut --fr: [HILF] Hilfsvariable Kind von anderen Verwandten, Bekannten oder Nachbarn betreut</p> <p>--we: 1: aktuell von VBN betreut 2: aktuell nicht von VBN betreut -23: war zwischen der vorigen und der aktuellen Befragung nicht in dieser Betreuungsform --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_papifr</p> <p>--vb: Hilfsvariable Frage bzgl. Weitergabe der Betreuer-PAPI --fr: [HILF] Hilfsvariable Frage bzgl. Weitergabe der Betreuer-PAPI</p> <p>--we: 1: gehört nicht zur PAPI-Zielgruppe</p>

	<p>2: Frage nur nach Einrichtungs-PAPI stellen 3: Frage nur nach Tagespflege-PAPI stellen 4: sowohl Frage nach Einrichtungs- als auch nach Tagespflege-PAPI stellen --end--</p>
090200 Z	<p>--va: [ZS] zet0902 --fn: 090200Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0902 Beginn Betreuung durch leibliches Elternteil --fr: [ZS] Zeitstempel 0902 Beginn Betreuung durch leibliches Elternteil</p> <p>--af: if (25001 <> 4 & (h_S3SHP_da = 2 OR 25009 = 7, 8, 9, 10)) goto 090201 if (25001 = 4 OR (h_S3SHP_da = 1 & 25009 <> 7, 8, 9, 10)) goto 090201Z --end--</p>
090201	<p>--va: BG_LE_SB --fn: 090201</p> <p>--vb: Betreuung durch leibliches Elternteil: ja/nein --fr: Kommen wir nun zu der Betreuung von <Name des Zielkindes>.</p> <p>if (01112 = 2) Beteiligt sich der leibliche Vater von <Name des Zielkindes> an der Betreuung von <Name des Zielkindes>?</p> <p>if (01112 = 1) Beteiligt sich die leibliche Mutter von <Name des Zielkindes> an der Betreuung von <Name des Zielkindes>?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (090201 = 1) goto 090202 if (090201 <> 1) goto 090201Z --end--</p>
090202	<p>--va: BG_LE (BG_LE_STD / BG_LE_MIN) --fn: 090202</p> <p>--vb: Betreuung durch leibliches Elternteil je Woche: Stunden / Minuten --fr:</p> <p>if (01112 = 2) Wie viele Stunden wird <Name des Zielkindes> aktuell im Durchschnitt pro Woche von dem leiblichen Vater betreut?</p> <p>if (01112 = 1) Wie viele Stunden wird <Name des Zielkindes> aktuell im Durchschnitt pro Woche von der leiblichen Mutter betreut?</p> <p>--in: <<Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>></p> <p>--we:</p>

	<p>-- Stunden -- Minuten</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra:</p> <p>BG_LA_STD: 0 to 168, -97, -98</p> <p>BG_LA_MIN: 0 to 59, -97, -98</p> <p>--af: goto 090201Z</p> <p>--end--</p>
090201 Z	<p>--va: [ZS] zet0905</p> <p>--fn: 090201Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0905 Ende Betreuung durch leibliches Elternteil</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 0905 Ende Betreuung durch leibliches Elternteil</p> <p>--af: goto 090001</p> <p>--end--</p>
090001	<p>--va: BG (BG_KK / BG_TM / BG_KF / BG_AU / BG_GE / BG_VBN / BG_vw / BG_wn / BG_kb)</p> <p>--fn: 090001</p> <p>--vb: Besuch Betreuungseinrichtungen</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_Erstbefragte = 1)</p> <p>[MF] Bei unserer letzten Befragung wurde uns ausführlich berichtet, von wem <Name des Zielkindes> bereits betreut wurde. Wurde <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut? Bitte nennen Sie mir nur !!regelmäßige Betreuung!! mit einem Umfang von !!mindestens sechs Stunden in der Woche!!.</p> <p>if (h_Erstbefragte = 2)</p> <p>[MF] Bei der letzten Befragung im Rahmen der NEPS-Studie haben Sie uns ausführlich berichtet, von wem <Name des Zielkindes> bereits betreut wurde.</p> <p>Wurde <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut? Bitte nennen Sie mir nur !!regelmäßige Betreuung!! mit einem Umfang von !!mindestens sechs Stunden in der Woche!!.</p> <p>--in:</p> <p><<Antwortmöglichkeiten vorlesen. Nach jeder Alternative auf eine Antwort des Befragten warten.>></p> <p>--we:</p> <p>BG_KK 1: Krippe, Kindertagesstätte oder Kindergarten <<Hierzu zählen alle Formen der Tages- bzw. Betreuungseinrichtungen für Kinder, auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Betreuungseinrichtungen.>></p> <p>BG_TM 2: Tagesmutter <<Hierzu zählen nur gegen Bezahlung arbeitende Betreuerinnen und Betreuer, welche ein oder mehrere Kinder außerhalb des elterlichen Haushaltes betreuen. Die Betreuung muss dabei entweder im Privathaushalt der betreuenden Person oder in einer von dieser Person für die Betreuung erworbenen / angemieteten Räumlichkeit stattfinden.>></p> <p>BG_KF 3: Kinderfrau <<Hierzu zählen die bezahlten Betreuerinnen und Betreuer, welche ein oder mehrere Kinder innerhalb des elterlichen Haushaltes betreuen.>></p>

	<p>BG_AU 4: Au-pair BG_GE 5: den Großeltern von <Name des Zielkindes> BG_VBN 6: Andere Verwandte, Bekannte oder Nachbarn BG_vw: verweigert BG_wn: weiß nicht BG_kb: bisher keine Betreuung in Anspruch genommen</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>BUTTONS: verweigert [BG_vw], weiß nicht [BG_wn], bisher keine Betreuung in Anspruch genommen [BG_kb]</p> <p>--ac: autoif () h_papifr = 1 autoif (090001(BG_KK) = 0) h_tabtr_kk = -23 autoif (090001(BG_KK) = 1) h_tabtr_kk = 2 autoif (090001(BG_TM) = 0) h_tabtr_tm = -23 autoif (090001(BG_TM) = 1) h_tabtr_tm = 2 autoif (090001(BG_KF) = 0) h_tabtr_kf = -23 autoif (090001(BG_KF) = 1) h_tabtr_kf = 2 autoif (090001(BG_AU) = 0) h_tabtr_au = -23 autoif (090001(BG_AU) = 1) h_tabtr_au = 2 autoif (090001(BG_GE) = 0) h_tabtr_ge = -23 autoif (090001(BG_GE) = 1) h_tabtr_ge = 2 autoif (090001(BG_VBN) = 0) h_tabtr_vbn = -23 autoif (090001(BG_VBN) = 1) h_tabtr_vbn = 2</p> <p>--af: goto 090300Z --end--</p>
090300Z	<p>--va: [ZS] zet0906 --fn: 090300Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0906 Beginn Einrichtung --fr: [ZS] Zeitstempel 0906 Beginn Einrichtung</p> <p>--af: if (090001(BG_KK) = 1) goto 090301 if (090001(BG_KK) <> 1) goto 090309Z --end--</p>
	<p>--st: BEGINN der Krippenschleife (max. 5 Durchläufe) --end--</p>
090301	<p>--va: BG_KK_GENR --fn: 090301</p> <p>--vb: Einrichtungsnummer --fr: [Auto] Einrichtungsnummer</p> <p>--we: Einrichtungsnummer</p> <p>--af: goto 090302 --end--</p>
090302	<p>--va: BG_KK_A (BG_KK_AM / BG_KK_AJ)</p>

	<p>--fn: 090302</p> <p>--vb: Beginn Einrichtungsbetreuung: Monat / Jahr</p> <p>--fr:</p> <p>if (090301 = 1)</p> <p>Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> dieselbe Betreuungseinrichtung, z.B. Krippe, Kindertagesstätte oder Kindergarten, besucht? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.</p> <p>Sollten sie seither mehr als eine Einrichtung genutzt haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Einrichtung, welche <Name des Zielkinds> zuerst besucht hat.</p> <p>if (090301 > 1)</p> <p>Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese weitere Betreuungseinrichtung besucht?</p> <p>--in:</p> <p><<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.</p> <p>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“</p> <p>Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <0190P3> <0190P1> als Anfangsdatum eingeben..>></p> <p>--we:</p> <p>von Monat _____ Jahr _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Einrichtung besucht (-21)</p> <p>--ra:</p> <p>090302(BG_KK_AM): -97, -98, -21, 0190P2 to 010000(intm) 090302(BG_KK_AJ): -97, -98, -21, 0190P1 to 010000(intj)</p> <p>--af:</p> <p>if (090302 <> -21) goto 090303 if (090301 = 1 & 090302 = -21) goto 090309Z if (090301 > 1 & 090302 = - 21 & h_tabtr_kk = 1) goto 090311Z if (090301 > 1 & 090302 = - 21 & h_tabtr_kk <> 1) goto 090309Z</p> <p>--end--</p>
090303	<p>--va: BG_KK_E (BG_KK_EM / BG_KK_EJ)</p> <p>--fn: 090303</p> <p>--vb: Ende Einrichtungsbetreuung: Monat / Jahr</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--in:</p> <p><<Fragetext nicht vorlesen!</p> <p>Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch in dieser Einrichtung ist: Button „bis heute“ anklicken >></p> <p>--we:</p> <p>bis Monat _____ Jahr _____</p> <p>BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<p>--ra: 090303(BG_KK_EM): -97, -98, 090302(BG_KK_AM) to 010000(intm) 090303(BG_KK_EJ): -97, -98, 090302(BG_KK_AJ) to 010000(intj)</p> <p>--ac: autoif (090303 = -5) h_tabtr_kk = 1 autoif (090303 = -5) 090303 = 010000(intm / intj)</p> <p>--af:goto 090304 --end--</p>
090304	<p>--va: BG_KK_SB --fn: 090304</p> <p>--vb: spätere Einrichtungsbetreuung --fr: Hat <Name des Zielkindes> danach oder gleichzeitig noch eine andere Betreuungseinrichtung besucht?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (090304 = 1) goto 090301 [nächster Durchgang] if (090304 <> 1 & h_tabtr_kk = 1) goto 090311Z if (090304 <> 1 & h_tabtr_kk = 2) goto 090309Z --end--</p>
	<p>--st: ENDE der Krippenschleife (max. 5 Durchläufe) --end--</p>
090311 Z	<p>--va: [ZS] zet0919 --fn: 090311Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0919 Beginn Übergang Krippe --fr: [ZS] Zeitstempel 0919 Beginn Übergang Krippe</p> <p>--af: goto 090311 --end--</p>
090311	<p>--va: p290000 --fn: 090311</p> <p>--vb: Bewältigung Kind - Krippe</p> <p>--fr: Bitte denken Sie jetzt einmal zurück an den Zeitpunkt, als <Name des Zielkindes> erstmals eine Betreuungseinrichtung besucht hat: Wie leicht ist <Name des Zielkindes> damals der Übergang in die Betreuungseinrichtung gefallen?</p> <p>--we: 1: sehr leicht 2: eher leicht 3: eher schwer 4: sehr schwer</p>

	<p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 090312</p> <p>--end--</p>
090312	<p>--va: p290001</p> <p>--fn: 090312</p> <p>--vb: Bewältigung selbst - Krippe</p> <p>--fr: Und wie leicht ist es Ihnen damals selbst gefallen, dass <Name des Zielkinds> in eine Betreuungseinrichtung geht?</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr leicht</p> <p>2: eher leicht</p> <p>3: eher schwer</p> <p>4: sehr schwer</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 090312Z</p> <p>--end--</p>
090312 Z	<p>--va: [ZS] zet0920</p> <p>--fn: 090312Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0920 Ende Übergang Krippe</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 0920 Ende Übergang Krippe</p> <p>--af: goto 090305</p> <p>--end--</p>
090305	<p>--va: BG_KK (BG_KK_STD / BG_KK_MIN)</p> <p>--fn: 090305</p> <p>--vb: Einrichtungsbetreuungsdauer je Woche: Stunden / Minuten</p> <p>--fr: Wie viele Stunden besucht <Name des Zielkinds> aktuell im Durchschnitt pro Woche eine Betreuungseinrichtung?</p> <p>--in:</p> <p><<Sollte das Zielkind aktuell mehrere Einrichtungen besuchen: Wöchentliche Besuchszeiten der Einrichtungen zusammenzählen.</p> <p>Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>></p> <p>--we:</p> <p>__ Stunden __ Minuten</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra:</p> <p>BG_KK_STD: 0 to 99, -97, -98</p> <p>BG_KK_MIN: 0 to 59, -97, -98</p> <p>--af: goto 090306</p> <p>--end--</p>
090306	<p>--va: BG_KK_SPR1</p> <p>--fn: 090306</p>

	<p>--vb: Interaktionssprache Einrichtung --fr: if (02100 <> 2) Welche Sprache sprechen <Name des Zielkindes>s betreuende Personen in der Betreuungseinrichtung mit ihm?</p> <p>if (02100 = 2) Welche Sprache sprechen <Name des Zielkindes>s betreuende Personen in der Betreuungseinrichtung mit ihr?</p> <p>--in: <<Sollte das Zielkind aktuell in mehreren Einrichtungen betreut werden, dann soll die befragte Person ihre Aussage auf alle betreuenden Personen in diesen Einrichtungen beziehen.>></p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 090307 --end--</p>
090307	<p>--va: BG_KK_GEB1 (BG_KK_GEB1a / BG_KK_GEB1b) --fn: 090307</p> <p>--vb: Einrichtungsgebühren: Euro / Cent --fr: Was zahlen Sie für den Platz in der Betreuungseinrichtung von <Name des Zielkindes> im Monat?</p> <p>--in: << Sollte das Zielkind aktuell mehrere Einrichtungen besuchen: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen. Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Den Durchschnitt angeben.>></p> <p>--we: _ _ _ _ Euro _ _ Cent BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Gebühren (-21)</p> <p>--ra: BG_KK_GEB1a: 0 to 9999, -97, -98, -21 BG_KK_GEB1b: 0 to 99, -97, -98, -21</p> <p>--ac: autoif (090307 = -21) 090307 = 0</p> <p>--af: if (090307 > 0) goto 090308 if (090307 <= 0) goto 090310 --end--</p>
090308	<p>--va: BG_KK_GEB2 --fn: 090308</p>

	<p>--vb: Einrichtungsgebühren – Mittagessen --fr: Ist in diesem Beitrag das Mittagessen bereits enthalten?</p> <p>--in: <<Sollte das Zielkind aktuell mehrere Einrichtungen besuchen: Frage auf diese Betreuungseinrichtung beziehen, in der es die meisten Wochenstunden betreut wird.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Mittagessen (-21)</p> <p>--af: goto 090310 --end--</p>
090310	<p>--va: BG_KK_AE (BG_KK_AE_PLZ / BG_KK_AE_NAME) --fn: 090310</p> <p>--vb: Adresse Einrichtung: PLZ / Name --fr: [ITEMBAT] Wären Sie so nett und könnten mir den Namen und die Postleitzahl der Betreuungseinrichtung nennen, die <Name des Zielkinds> heute besucht?</p> <p>--in: <<Alle Angaben unbedingt vollständig und in korrekter Schreibweise aufnehmen! Sollte das Zielkind aktuell mehrere Einrichtungen besuchen: Frage auf diese Betreuungseinrichtung beziehen, in der es die meisten Wochenstunden betreut wird. Bei Rückfragen folgendes vorlesen: „Wir möchten diese Informationen erfassen, um in unserer nächsten Befragung nachvollziehen zu können, ob <Name des Zielkinds> noch in derselben Betreuungseinrichtung betreut wird.“>></p> <p>--we: OFFEN: Postleitzahl: _____ OFFEN: Name der Einrichtung: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 090309Z --end--</p>
090309 Z	<p>--va: [ZS] zet0907 --fn: 090309Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0907 Ende Einrichtung --fr: [ZS] Zeitstempel 0907 Ende Einrichtung</p> <p>--af: goto 090400Z --end--</p>
090400 Z	<p>--va: [ZS] zet0908 --fn: 090400Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0908 Beginn Tagesmutter --fr: [ZS] Zeitstempel 0908 Beginn Tagesmutter</p> <p>--af: if (090001(BG_TM) = 1) goto 090401 if (090001(BG_TM) <> 1) goto 090500Z</p>

	--end--
	--st: BEGINN der Tagesmutterschleife (max. 5 Durchläufe) --end--
090401	--va: BG_TM_GENR --fn: 090401 --vb: Tagesmutternummer --fr: [Auto] Tagesmutternummer --we: Tagesmutternummer --af: goto 090402 --end--
090402	--va: BG_TM_A (BG_TM_AM / BG_TM_AJ) --fn: 090402 --vb: Beginn Tagesmutterbetreuung: Monat / Jahr --fr: if (090401 = 1) Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> durch dieselbe Tagesmutter betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr. Sollten Sie seither mehr als eine Tagesmutter gehabt haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Tagesmutter, welche <Name des Zielkindes> zuerst betreut hat. if (090401 > 1) Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> von dieser weiteren Tagesmutter betreut? --in: <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen. Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“ Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <0190P3> <0190P1> als Anfangsdatum eingeben. Bei männlichem Betreuer im Folgenden bitte von Tagesvater sprechen.>> --we: von Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Betreuung durch Tagesmutter (-21) --ra: 090402(BG_TM_AM): -97, -98, -21, 0190P2 to 010000(intm) 090402(BG_TM_AJ): -97, -98, -21, 0190P1 to 010000 (intj) --af: if (090402 <> -21) goto 090403

	<p>if (090401 = 1 & 090402 = -21) goto 090500Z if (090401 > 1 & 090402 = - 21 & h_tabtr_tm = 1) goto 090410Z if (090401 > 1 & 090402 = - 21 & h_tabtr_tm <> 1) goto 090500Z --end--</p>
090403	<p>--va: BG_TM_E (BG_TM_EM / BG_TM_EJ) --fn: 090403</p> <p>--vb: Ende Tagesmutterbetreuung: Monat / Jahr --fr: [NCS]</p> <p>--in: <<Fragetext nicht vorlesen!</p> <p>Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch bei der Tagesmutter ist: Button „bis heute“ anklicken.>>.</p> <p>--we: bis Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 090403(BG_TM_EM): -97, -98, 090402(BG_TM_AM) to 010000(intm) 090403(BG_TM_EJ): -97, -98, 090402(BG_TM_AJ) to 010000(intj)</p> <p>--ac: autoif (090403 = -5) h_tabtr_tm = 1 autoif (090403 = -5) 090403 = 010000(intm / intj)</p> <p>--af: goto 090404 --end--</p>
090404	<p>--va: BG_TM_QUAL --fn: 090404</p> <p>--vb: Qualifikation Tagesmutter --fr: Hat (bzw. hatte) diese Tagesmutter eine spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 090405 --end--</p>
090405	<p>--va: BG_TM_SB --fn: 090405</p> <p>--vb: spätere Tagesmutterbetreuung --fr: Wurde <Name des Zielkindes> danach oder gleichzeitig noch von einer anderen Tagesmutter betreut?</p> <p>--we: 1: ja</p>

	<p>2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (090405 = 1) goto 090401 [nächster Durchgang] if (090405 <> 1 & h_tabtr_tm = 1) goto 090410Z if (090405 <> 1 & h_tabtr_tm = 2) goto 090500Z --end--</p>
	<p>--st: ENDE der Tagesmutterschleife (max. 5 Durchläufe) --end--</p>
090410 Z	<p>--va: [ZS] zet0922 --fn: 090410Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0922 Beginn Übergang Tagesmutter --fr: [ZS] Zeitstempel 0922 Beginn Übergang Tagesmutter</p> <p>--af: goto 090410 --end--</p>
090410	<p>--va: p290002 --fn: 090410</p> <p>--vb: Bewältigung Kind - Tagesmutter --fr: Bitte denken Sie jetzt einmal zurück an den Zeitpunkt, als <Name des Zielkindes> erstmals eine Tagesmutter besucht hat: Wie leicht ist <Name des Zielkindes> damals der Übergang zur Tagesmutter gefallen?</p> <p>--we: 1: sehr leicht 2: eher leicht 3: eher schwer 4: sehr schwer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 090411 --end--</p>
090411	<p>--va: p290003 --fn: 090411</p> <p>--vb: Bewältigung selbst - Tagesmutter --fr: Und wie leicht ist es Ihnen damals selbst gefallen, dass <Name des Zielkindes> zu einer Tagesmutter geht?</p> <p>--we: 1: sehr leicht 2: eher leicht 3: eher schwer 4: sehr schwer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 090412Z</p>

	--end--
090412 Z	--va: [ZS] zet0923 --fn: 090412Z --vb: Zeitstempel 0923 Ende Übergang Tagesmutter --fr: [ZS] Zeitstempel 0923 Ende Übergang Tagesmutter --af: goto 090406 --end--
090406	--va: BG_TM (BG_TM STD / BG_TM_MIN) --fn: 090406 --vb: Tagesmutterbetreuungsdauer je Woche: Stunden / Minuten --fr: Wie viele Stunden wird <Name des Zielkindes> aktuell im Durchschnitt pro Woche durch eine Tagesmutter betreut? --in: <<Sollte das Zielkind aktuell mehrere Tagesmütter haben: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten zusammenrechnen. Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>> --we: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: BG_TM STD: 0 to 99, -97, -98 BG_TM_MIN: 0 to 59, -97, -98 --af: goto 090407 --end--
090407	--va: BG_TM_SPR1 --fn: 090407 --vb: Interaktionssprache Tagesmutter -Kind --fr: if (02100 <> 2) Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> s Tagesmutter mit ihm (bzw. sprechen seine Tagesmütter mit ihm)? if (02100 = 2) Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> s Tagesmutter mit ihr (bzw. sprechen ihre Tagesmütter mit ihr)? --we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 090408 --end--

090408	<p>--va: BG_TM_GEB1 (BG_TM_GEB1a / BG_TM_GEB1b) --fn: 090408</p> <p>--vb: Tagesmuttergebühren: Euro / Cent --fr: Und was zahlen Sie für die Tagesmutterbetreuung im Monat?</p> <p>--in: << Sollte das Zielkind aktuell von mehr als einer Tagesmutter betreut werden: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.</p> <p>Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Den Durchschnitt angeben.>></p> <p>--we: _ _ _ _ Euro _ _ Cent BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Gebühren (-21)</p> <p>--ra: BG_TM_GEB1a: 0 to 9999, -97, -98, -21 BG_TM_GEB1b: 0 to 99, -97, -98, -21</p> <p>--ac: autoif (090408 = -21) 090408 = 0</p> <p>--af: goto 090500Z --end--</p>
090500 Z	<p>--va: [ZS] zet0910 --fn: 090500Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0910 Beginn Kinderfrau --fr: [ZS] Zeitstempel 0910 Beginn Kinderfrau</p> <p>--af: if (090001(BG_KF) = 1) goto 090501 if (090001(BG_KF) <> 1) goto 090508Z --end--</p>
	<p>--st: BEGINN der Kinderfrauschleife (max. 5 Durchläufe) --end--</p>
090501	<p>--va: BG_KF_GENR --fn: 090501</p> <p>--vb: Kinderfraunummer --fr: [Auto] Kinderfraunummer</p> <p>--we: Kinderfraunummer</p> <p>--af: goto 090502 --end--</p>
090502	<p>--va: BG_KF_A (BG_KF_AM / BG_KF_AJ) --fn: 090502</p> <p>--vb: Beginn Kinderfraubetreuung: Monat / Jahr</p>

	<p>--fr:</p> <p>if (090501 = 1) Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> durch dieselbe Kinderfrau betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr. Sollte <Name des Zielkindes> seither mehr als eine Kinderfrau gehabt haben, dann beziehen Sie sich bitte nun zunächst auf die Kinderfrau, welche <Name des Zielkindes> zuerst betreut hat.</p> <p>if (090501 > 1) Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> von dieser weiteren Kinderfrau betreut?</p> <p>--in: <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat /Jahr) fragen.</p> <p>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“</p> <p>Sollte es sich hier um einen männlichen Betreuer handeln, dann im Folgenden statt von Kinderfrau immer von Kindermann sprechen.>></p> <p>--we: von Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Betreuung durch Kinderfrau (-21)</p> <p>--ra: 090502(BG_KF_AM): -97, -98, -21, 0190P2 to 010000(intm) 090502(BG_KF_AJ): -97, -98, -21, 0190P1 to 010000 (intj)</p> <p>--af: if (090502 <> -21) goto 090503 if (090501 = 1 & 090502 = -21) goto 090508Z if (090501 > 1 & 090502 = - 21 & h_tabtr_kf = 1) goto 090505 if (090501 > 1 & 090502 = - 21 & h_tabtr_kf <> 1) goto 090508Z</p> <p>--end--</p>
090503	<p>--va: BG_KF_E (BG_KF_EM / BG_KF_EJ) --fn: 090503</p> <p>--vb: Ende Kinderfraubetreuung: Monat / Jahr --fr: [NCS]</p> <p>--in: <<Fragetext nicht vorlesen!</p> <p>Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch bei der Kinderfrau ist: Button „bis heute“ anklicken.>>.</p> <p>--we: bis Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 090503(BG_KF_EM): -97, -98, 090502(BG_KF_AM) to 010000(intm) 090503(BG_KF_EJ): -97, -98, 090502(BG_KF_AJ) to 010000(intj)</p>

	<pre>--ac: autoif (090503 = -5) h_tabtr_kf = 1 autoif (090503 = -5) 090503 = 010000(intm / intj) --af: goto 090504 --end--</pre>
090504	<pre>--va: BG_KF_SB --fn: 090504 --vb: spätere Kinderfraubetreuung --fr: Wurde <Name des Zielkindes> danach oder gleichzeitig noch von einer anderen Kinderfrau betreut? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (090504 = 1) goto 090501 [nächster Durchgang] if (090504 <> 1 & h_tabtr_kf = 1) goto 090505 if (090504 <> 1 & h_tabtr_kf = 2) goto 090508Z --end--</pre>
	<pre>--st: ENDE der Kinderfrauschleife (max. 5 Durchläufe) --end--</pre>
090505	<pre>--va: BG_KF (BG_KF_STD / BG_KF_MIN) --fn: 090505 --vb: Kinderfraubetreuungsdauer je Woche: Stunden / Minuten --fr: Wie viele Stunden wird <Name des Zielkindes> aktuell im Durchschnitt pro Woche durch eine Kinderfrau betreut? --in: <<Sollte das Zielkind aktuell von mehreren Kinderfrauen betreut werden: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten zusammenrechnen. Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>> --we: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: BG_KF_STD: 0 to 99, -97, -98 BG_KF_MIN: 0 to 59, -97, -98 --af: goto 090506 --end--</pre>
090506	<pre>--va: BG_KF_SPR1 --fn: 090506 --vb: Interaktionssprache Kinderfrau - Kind</pre>

	<p>--fr: if (02100 <> 2) Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes>s Kinderfrau mit ihm (bzw. sprechen seine Kinderfrauen mit ihm)?</p> <p>if (02100 = 2) Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes>s Kinderfrau mit ihr (bzw. sprechen ihre Kinderfrauen mit ihr)?</p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 090507 --end--</p>
090507	<p>--va: BG_KF_GEB1 (BG_KF_GEB1a / BG_KF_GEB1b)</p> <p>--fn: 090507</p> <p>--vb: Kinderfragegebühren: Euro / Cent --fr: Und was zahlen Sie für die Betreuung durch die Kinderfrau (bzw. die Kinderfrauen) im Monat?</p> <p>--in: <<Sollte das Zielkind aktuell von mehreren Kinderfrauen betreut werden: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.</p> <p>Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Durchschnitt angeben.>></p> <p>--we: _ _ _ _ Euro _ _ Cent BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Gebühren (-21)</p> <p>--ra: BG_KF_GEB1a: 0 to 9999, -97, -98, -21 BG_KF_GEB1b: 0 to 99, -97, -98, -21</p> <p>--ac: autoif (090507 = -21) 090507 = 0</p> <p>--af: goto 090508Z --end--</p>
090508 Z	<p>--va: [ZS] zet0911 --fn: 090508Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0911 Ende Kinderfrau --fr: [ZS] Zeitstempel 0911 Ende Kinderfrau</p> <p>--af: goto 090600Z --end--</p>

090600 Z	--va: [ZS] zet0912 --fn: 090600Z --vb: Zeitstempel 0912 Beginn Au-pair --fr: [ZS] Zeitstempel 0912 Beginn Au-pair --af: if (090001(BG_AU) = 1) goto 090601 if (090001(BG_AU) <> 1) goto 090608Z --end--
	--st: BEGINN der Aupairschleife (max. 5 Durchläufe) --end--
090601	--va: BG_AU_GENR --fn: 090601 --vb: Aupairnummer --fr: [Auto] Aupairnummer --we: Aupairnummer --af: goto 090602 --end--
090602	--va: BG_AU_A (BG_AU_AM / BG_AU_AJ) --fn: 090602 --vb: Beginn Au-pair-Betreuung: Monat / Jahr --fr: if (090601 = 1) Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> durch dasselbe Au-pair betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr. Sollten Sie seither mehr als ein Au-pair gehabt haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf das Au-pair, welches <Name des Zielkindes> zuerst betreut hat. if (090601 > 1) Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> von diesem weiteren Au-pair betreut? --in: <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen. Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“ Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <0190P3> <0190P1> als Anfangsdatum eingeben.>> --we: von Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Betreuung Au-pair (-21) --ra: 090602(BG_AU_AM): -97, -98, -21, 0190P2 to 010000(intm)

	<p>090602(BG_AU_AJ): -97, -98, -21, 0190P1 to 010000(intj)</p> <p>--af: if (090602 <> -21) goto 090603 if (090601 = 1 & 090602 = -21) goto 090608Z if (090601 > 1 & 090602 = - 21 & h_tabtr_au = 1) goto 090605 if (090601 > 1 & 090602 = - 21 & h_tabtr_au <> 1) goto 090608Z --end--</p>
090603	<p>--va: BG_AU_E (BG_AU_EM / BG_AU_EJ) --fn: 090603</p> <p>--vb: Ende Au-pair-Betreuung: Monat / Jahr --fr: [NCS]</p> <p>--in: <<Fragetext nicht vorlesen!</p> <p>Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch durch dieses Au-pair betreut wird: Button „bis heute“ anklicken.>></p> <p>--we: bis Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 090603(BG_AU_EM): -97, -98, 090602(BG_AU_AM) to 010000(intm) 090603(BG_AU_EJ): -97, -98, 090602(BG_AU_AJ) to 010000(intj)</p> <p>--ac: autoif (090603 = -5) h_tabtr_au = 1 autoif (090603 = -5) 090603 = 010000(intm / intj)</p> <p>--af: goto 090604 --end--</p>
090604	<p>--va: BG_AU_SB --fn: 090604</p> <p>--vb: spätere Au-pair-Betreuung --fr: Wurde <Name des Zielkindes> danach oder gleichzeitig noch von einem anderen Au-pair betreut?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (090604 = 1) goto 090601 [nächster Durchgang] if (090604 <> 1 & h_tabtr_au = 1) goto 090605 if (090604 <> 1 & h_tabtr_au = 2) goto 090608Z --end--</p>
	<p>--st: ENDE der Aupairschleife (max. 5 Durchläufe) --end--</p>

090605	<p>--va: BG_AU (BG_AU_STD / BG_AU_MIN) --fn: 090605</p> <p>--vb: Au-pair-Betreuungsdauer je Woche: Stunden / Minuten --fr: Wie viele Stunden wird <Name des Zielkindes> aktuell im Durchschnitt pro Woche durch ein Au-pair betreut?</p> <p>--in: <<Sollte das Zielkind aktuell von mehreren Au-pairs betreut werden: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten zusammenrechnen.</p> <p>Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben >></p> <p>--we: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: BG_AU_STD: 0 - 99, -97, -98 BG_AU_MIN: 0 - 59, -97, -98</p> <p>--af: goto 090606 --end--</p>
090606	<p>--va: BG_AU_SPR1 --fn: 090606</p> <p>--vb: Interaktionssprache Au-pair - Kind --fr: if (02100 <> 2) Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes>s Au-pair mit ihm (bzw. sprechen seine Au-pairs mit ihm)?</p> <p>if (02100 = 2) Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes>s Au-pair mit ihr (bzw. sprechen ihre Au-pairs mit ihr)?</p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 090607 --end--</p>
090607	<p>--va: BG_AU_GEB1 (BG_AU_GEB1a / BG_AU_GEB1b) --fn: 090607</p> <p>--vb: Au-pair-Gebühren: Euro / Cent --fr: Und was zahlen Sie für die Betreuung durch das Au-pair (bzw. den Au-pairs) im Monat?</p> <p>--in: <<Sollte das Zielkind aktuell von mehreren Au-pairs betreut werden: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.</p> <p>Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Durchschnitt angeben...>></p>

	--we: ____ Euro __ Cent BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Gebühren (-21) --ra: BG_AU_GEB1a: 0 to 9999, -97, -98, -21 BG_AU_GEB1b: 0 to 99, -97, -98, -21 --ac: autoif (090607 = -21) 090607 = 0 --af: goto 090608Z --end--
090608 Z	--va: [ZS] zet0913 --fn: 090608Z --vb: Zeitstempel 0913 Ende Au-pair --fr: [ZS] Zeitstempel 0913 Ende Au-pair --af: goto 090700Z --end--
090700 Z	--va: [ZS] zet0914 --fn: 090700Z --vb: Zeitstempel 0914 Beginn Großeltern --fr: [ZS] Zeitstempel 0914 Beginn Großeltern --af: if (090001(BG_GE) = 1) goto 090701 if (090001(BG_GE) <> 1) goto 090708Z --end--
	--st: BEGINN der Großelternschleife (max. 5 Durchläufe) --end--
090701	--va: BG_GE_GENR --fn: 090701 --vb: Großelternnummer --fr: [Auto] Großelternnummer --we: Großelternnummer --af: goto 090702 --end--
090702	--va: BG_GE_A (BG_GE_AM / BG_GE_AJ) --fn: 090702 --vb: Beginn Großelternbetreuung: Monat / Jahr --fr:

	<p>if (090701 = 1) Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> durch dieselben Großeltern betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.</p> <p>Sollte <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung von verschiedenen Großeltern betreut worden sein, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf den Großelternanteil oder das Großelternpaar, welches <Name des Zielkindes> als erstes betreut hat.</p> <p>if (090701 > 1) Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> von diesen weiteren Großeltern betreut?</p> <p>--in: <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat / Jahr) fragen.</p> <p>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“</p> <p>Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <0190P3> <0190P1> als Anfangsdatum eingeben.>></p> <p>--we: von Monat _____ Jahr _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Betreuung durch Großeltern (-21)</p> <p>--ra: 090702(BG_GE_AM): -97, -98, -21, 0190P2 to 010000(intm) 090702(BG_GE_AJ): -97, -98, -21, 0190P1 to 010000(intj)</p> <p>--af: if (090702 <> -21) goto 090703 if (090701 = 1 & 090702 = -21) goto 090708Z if (090701 > 1 & 090702 = - 21 & h_tabtr_ge = 1) goto 090705 if (090701 > 1 & 090702 = - 21 & h_tabtr_ge <> 1) goto 090708Z --end--</p>
090703	<p>--va: BG_GE_E (BG_GE_EM / BG_GE_EJ) --fn: 090703</p> <p>--vb: Ende Großelternbetreuung: Monat / Jahr --fr: [NCS]</p> <p>--in: <<Fragetext nicht vorlesen!</p> <p>Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch durch diese Großeltern betreut wird: Button „bis heute“ anklicken.>></p> <p>--we: bis Monat _____ Jahr _____</p> <p>BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 090703(BG_GE_EM): -97, -98, 090702(BG_GE_AM) to 010000(intm) 090703(BG_GE_EJ): -97, -98, 090702(BG_GE_AJ) to 010000(intj)</p> <p>--ac:</p>

	<p>autoif (090703 = -5) h_tabtr_ge = 1 autoif (090703 = -5) 090703 = 010000(intm / intj)</p> <p>--af: goto 090706 --end--</p>
090706	<p>--va: BG_GE_SPR1 --fn: 090706</p> <p>--vb: Interaktionssprache Großeltern-Kind --fr: Welche Sprache sprechen bzw. sprachen diese Großeltern mit <Name des Zielkindes>?</p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 090704 --end--</p>
090704	<p>--va: BG_GE_SB --fn: 090704</p> <p>--vb: spätere Großelternbetreuung --fr: Wurde <Name des Zielkindes> danach oder gleichzeitig noch von anderen Großeltern betreut?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (090704 = 1) goto 090701 [nächster Durchgang] if (090704 <> 1 & h_tabtr_ge = 1) goto 090705 if (090704 <> 1 & h_tabtr_ge = 2) goto 090708Z --end--</p>
	<p>--st: ENDE der Großelternschleife (max. 5 Durchläufe) --end--</p>
090705	<p>--va: BG_GE_STD (BG_GE_STD / BG_GE_MIN) --fn: 090705</p> <p>--vb: Großelternbetreuungsdauer je Woche: Stunden / Minuten --fr: Wie viele Stunden wird <Name des Zielkindes> aktuell im Durchschnitt pro Woche durch die Großeltern betreut?</p> <p>--in: <<Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von verschiedenen Großeltern betreut werden: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten zusammenrechnen.</p> <p>Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>></p> <p>--we: __ Stunden __ Minuten</p>

	<p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: BG_GE_STD: 0 to 99, -97, -98 BG_GE_MIN: 0 to 59, -97, -98</p> <p>--af: goto 090707 --end--</p>
090707	<p>--va: BG_GE_GEB1 (BG_GE_GEB1a / BG_GE_GEB1b) --fn: 090707</p> <p>--vb: Großelternbetreuungs-Gebühren: Euro / Cent --fr: Es gibt ja die Möglichkeit, dass Großeltern als Dank für die Betreuung eine finanzielle Gegenleistung erhalten. Wenn dies bei Ihnen der Fall sein sollte, nennen Sie mir bitte den Geldbetrag, den Sie den Großeltern für die Betreuung geben.</p> <p>--in: <<Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von mehreren Großeltern betreut werden: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.</p> <p>Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Den Durchschnitt angeben.>></p> <p>--we: _ _ _ _ Euro _ _ Cent BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Gebühren (-21)</p> <p>--ac: autoif (090707 = -21) 090707 = 0</p> <p>--ra: BG_GE_GEB1a: 0 to 9999, -97, -98, -21 BG_GE_GEB1b: 0 to 99, -97, -98, -21</p> <p>--af: goto 090708Z --end--</p>
090708 Z	<p>--va: [ZS] zet0915 --fn: 090708Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0915 Ende Großeltern --fr: [ZS] Zeitstempel 0915 Ende Großeltern</p> <p>--af: goto 090800Z --end--</p>
090800 Z	<p>--va: [ZS] zet0916 --fn: 090800Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0916 Beginn VBN --fr: [ZS] Zeitstempel 0916 Beginn VBN</p> <p>--af: if (090001(BG_VBN) = 1) goto 090801 if (090001(BG_VBN) <> 1) goto 090808Z --end--</p>

	--st: BEGINN der VBN-Schleife (max. 5 Durchläufe) --end--
090801	--va: BG_VBN_GENR --fn: 090801 --vb: VBN-Nummer --fr: [Auto] VBN-Nummer --we: VBN-Nummer --af: goto 090802 --end--
090802	--va: BG_VBN_A (BG_VBN_AM / BG_VBN_AJ) --fn: 090802 --vb: Beginn Verwandtenbetreuung: Monat / Jahr --fr: if (090801 = 1) Von wann bis wann wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> durch denselben Verwandten, Bekannten oder Nachbarn betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr. Sollte <Name des Zielkinds> zu unterschiedlichen Zeiten von verschiedenen dieser Personen betreut worden sein, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Person oder die Personengruppe, welche <Name des Zielkinds> als erstes betreut hat! if (090801 > 1) Von wann bis wann wurde <Name des Zielkinds> von dieser weiteren Person (diesen weiteren Personen) betreut? --in: <<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat / Jahr) fragen! Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!“ Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <0190P3> <0190P1> als Anfangsdatum eingeben.>> --we: von Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Betreuung durch andere Verwandte, Bekannte oder Nachbarn (-21) --ra: 090802(BG_VBN_AM): -97, -98, -21, 0190P2 to 010000(intm) 090802(BG_VBN_AJ): -97, -98, -21, 0190P1 to 010000(intj) --af: if (090802 <> -21) goto 090803 if (090801 = 1 & 090802 = -21) goto 090808Z if (090801 > 1 & 090802 = -21 & h_tabtr_vbn = 1) goto 090805 if (090801 > 1 & 090802 = -21 & h_tabtr_vbn <> 1) goto 090808Z

	--end--
090803	<p>--va: BG_VBN_E (BG_VBN_EM / BG_VBN_EJ) --fn: 090803</p> <p>--vb: Ende Verwandtenbetreuung: Monat / Jahr --fr: [NCS]</p> <p>--in: <<Fragetext nicht vorlesen!</p> <p>Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch durch diese Person(en) betreut wird: Button „bis heute“ anklicken.>></p> <p>--we: bis Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: bis heute (-5), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 090803(BG_VBN_EM): -97, -98, 090802(BG_VBN_AM) to 010000(intm) 090803(BG_VBN_EJ): -97, -98, 090802(BG_VBN_AJ) to 010000(intj)</p> <p>--ac: autoif (090803 = -5) h_tabtr_vbn = 1 autoif (090803 = -5) 090803 = 010000(intm / intj)</p> <p>--af: goto 090804 --end--</p>
090804	<p>--va: BG_VBN_STB --fn: 090804</p> <p>--vb: spätere Verwandtenbetreuung --fr: Wurde <Name des Zielkindes> danach oder gleichzeitig noch von anderen Verwandten – außer den Großeltern –, Bekannten oder Nachbarn betreut?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (090804 = 1) goto 090801 [nächster Durchgang] if (090804 <> 1 & h_tabtr_vbn = 1) goto 090805 if (090804 <> 1 & h_tabtr_vbn = 2) goto 09080Z --end--</p>
	<p>--st: ENDE der VBN-Schleife (max. 5 Durchläufe) --end--</p>
090805	<p>--va: BG_VBN (BG_VBN_STD / BG_VBN_MIN) --fn: 090805</p> <p>--vb: Verwandtenbetreuungsdauer je Woche: Stunden / Minuten --fr: Wie viele Stunden wird <Name des Zielkindes> aktuell im Durchschnitt pro Woche durch andere Verwandte als die Großeltern, Bekannte oder Nachbarn betreut?</p>

	<p>--in: <<Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von verschiedenen Personen betreut werden: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten zusammenrechnen.</p> <p>Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>></p> <p>--we: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: BG_VBN STD: 0 to 99, -97, -98 BG_VBN_MIN: 0 to 59, -97, -98</p> <p>--af: goto 090806</p> <p>--end--</p>
090806	<p>--va: BG_VBN_SPR1 --fn: 090806</p> <p>--vb: Interaktionssprache Verwandte, Bekannte oder Nachbarn - Kind</p> <p>--fr: if (02100 <> 2) Welche Sprache sprechen die Verwandten, Bekannten oder Nachbarn, die <Name des Zielkindes> am häufigsten betreuen, mit ihm?</p> <p>if (02100 = 2) Welche Sprache sprechen die Verwandten, Bekannten oder Nachbarn, die <Name des Zielkindes> am häufigsten betreuen, mit ihr?</p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 090807</p> <p>--end--</p>
090807	<p>--va: BG_VBN_GEB1 (BG_VBN_GEB1a / BG_VBN_GEB1b) --fn: 090807</p> <p>--vb: Verwandtengebühren: Euro / Cent --fr: Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat?</p> <p>--in: <<Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von mehreren dieser Personen betreut werden: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.</p> <p>Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Den Durchschnitt angeben.>></p> <p>--we: ___ Euro __ Cent BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Gebühren (-21)</p>

	<p>--ra: BG_VBN_GEB1a: 0 to 9999, -97, -98, -21 BG_VBN_GEB1b: 0 to 99, -97, -98, -21</p> <p>--ac: autoif (090807 = -21) 090807 = 0</p> <p>--af: goto 090808Z</p> <p>--end--</p>
090808Z	<p>--va: [ZS] zet0917 --fn: 090808Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0917 Ende VBN --fr: [ZS] Zeitstempel 0917 Ende VBN</p> <p>--af: if (h_tabtr_kk <> 1 & h_tabtr_tm <> 1) goto 090006 if (h_tabtr_kk = 1 OR h_tabtr_tm = 1) goto 090007Z</p> <p>--end--</p>
090006	<p>--va: p5108 (p510801 / p510802 / p510803 / p510804 / p510805 / p510806 / p510807 / p510808 / p510809 / p510810) --fn: 090006</p> <p>--vb: Grund Nichtinanspruchnahme: zu jung / Grund Nichtinanspruchnahme: Kosten zu hoch / Grund Nichtinanspruchnahme: keinen Platz / Grund Nichtinanspruchnahme: lieber zu Hause / Grund Nichtinanspruchnahme: passt nicht / Grund Nichtinanspruchnahme: sowieso zu Hause / Grund Nichtinanspruchnahme: lieber Verwandte / Grund Nichtinanspruchnahme: trifft nicht zu / Grund Nichtinanspruchnahme: verweigert / Grund Nichtinanspruchnahme: weiß nicht</p> <p>--fr: Es gibt ja verschiedene Gründe, warum Eltern ihr Kind nicht in einer Betreuungseinrichtung oder von einer Tagesmutter betreuen lassen. Ich lese Ihnen nun mögliche Gründe dafür vor, warum <Name des Zielkinds> weder in einer Betreuungseinrichtung noch von einer Tagesmutter betreut wird. Bitte sagen Sie mir welche der folgenden Gründe auf Sie zutreffen.</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: p510801 1: Weil <Name des Zielkinds> noch zu jung ist. p510802 2: Weil die Kosten zu hoch sind. p510803 3: Weil Sie für <Name des Zielkinds> keinen Platz bekommen haben. p510804 4: Weil Sie <Name des Zielkinds> lieber zu Hause betreuen möchten. P510805 5: Weil Sie keine Betreuungsmöglichkeit gefunden haben, die Ihren Vorstellungen entspricht. p510806 6: Weil ein Elternteil sowieso zu Hause ist. p510807 7: Weil <Name des Zielkinds> lieber von Verwandten betreut werden soll. p510808: trifft nicht zu p510809: verweigert p510810: weiß nicht</p> <p>[0: trifft nicht zu] [1: trifft zu]</p> <p>BUTTONS: trifft nicht zu [p510808], verweigert [p510809], weiß nicht [p510810]</p>

	--af: goto 090007Z --end--
090007Z	--va: [ZS] zet0925 --fn: 090007Z --vb: Zeitstempel 0925 Ende Gründe für Nichtinanspruchnahme Kinderbetreuung --fr: [ZS] Zeitstempel 0925 Ende Gründe für Nichtinanspruchnahme Kinderbetreuung --af: goto 090008 --end--
090008	--va: p271602 --fn: 090008 --vb: Eltern-Kind-Gruppen Teilnahme --fr: Abgesehen von den vorher genannten Betreuungsformen: Hat <Name des Zielkindes> schon einmal an Kursen oder Gruppen, wie zum Beispiel Krabbel- oder Spielgruppen, Babyschwimmen, Musikgruppen, oder auch PEKiP® teilgenommen oder nimmt aktuell daran teil? --in: <<Nicht gemeint sind Betreuungsangebote für <Name des Zielkindes> und Elternkurse oder -gruppen, die ausschließlich ohne das Kind besucht werden.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (090008 = 1) goto 090009 if (090008 <> 1) goto 090003Z --end--
090009	--va: p271603/ p271604/ p271605/ p271606/ p271607/ p27160v/ p27160w --fn: 090009 --vb: Eltern-Kind-Gruppen Angebot: Offen1/ Offen 2/ Offen 3/ Offen 4/ Offen 5/ Eltern-Kind-Gruppen Angebot verweigert/ Eltern-Kind-Gruppen Angebot weiß nicht --fr: [MF] An welchen altersgemäßen Gruppen oder Kursen hat <Name des Zielkindes> bis heute teilgenommen? --in: <<Hier bitte auch die aktuell besuchten Gruppen oder Kurse aufführen.>> --we: p271603 OFFEN: _____ p271604 OFFEN: _____ p271605 OFFEN: _____ p271606 OFFEN: _____ p271607 OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert [p27160v], weiß nicht [p27160w]

	<pre>--af: goto 090003Z --end--</pre>
090003 Z	<pre>--va: [ZS] zet0918 --fn: 090003Z --vb: Zeitstempel 0918 Ende Betreuungsgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 0918 Ende Betreuungsgeschichte --af: goto 090003F --end--</pre>
090003 F	<pre>--va: fzet18 --fn: 090003F --vb: Filtervariable 0902 Ende Betreuungsgeschichte --fr: Filtervariable 0902 Ende Betreuungsgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --ac: autoif (h_tabtr_kk <> 1 & h_tabtr_tm <> 1) h_papifr = 1 autoif (h_tabtr_kk = 1 & h_tabtr_tm <> 1) h_papifr = 2 autoif (h_tabtr_kk <> 1 & h_tabtr_tm = 1) h_papifr = 3 autoif (h_tabtr_kk = 1 & h_tabtr_tm = 1) h_papifr = 4 --af: goto 080000F --end--</pre>

	--st: Modul08_S2_E1S2_HLE_gemeinsame Aktivitäten --end--
080000F	<p>--va: fzet0801 --fn: 080000F</p> <p>--vb: Filtervariable 0801 Beginn HLE --fr: Filtervariable 0801 Beginn HLE</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 080001Z --end--</p>
080001Z	<p>--va: [ZS] zet0801 --fn: 080001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0801 Beginn HLE --fr: [ZS] Zeitstempel 0801 Beginn HLE</p> <p>--af: goto 080001 --end--</p>
080001	<p>--va: p281321 --fn: 080001</p> <p>--vb: Gemeinsame Aktivitäten Vorlesen --fr: Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie oder jemand anderes solche Dinge gemeinsam unternehmen.</p> <p><Name des Zielkinds> etwas vorlesen oder gemeinsam mit <Name des Zielkinds> Bilderbücher anschauen.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht nochmal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>></p> <p><<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie zum Beispiel Bekannte, Verwandte oder Au-pairs. >></p> <p>--we: 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat</p>

	<p>6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 080002 --end--</p>
080002	<p>--va: p281322 --fn: 080002</p> <p>--vb: Gemeinsame Aktivitäten Beschäftigung mit Buchstaben --fr: <Name des Zielkindes> beim Betrachten von Bilderbüchern oder Ähnlichem Buchstaben zeigen.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht nochmal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>></p> <p><<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie zum Beispiel Bekannte, Verwandte oder Aupairs. >></p> <p>--we: 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 080003 --end--</p>
080003	<p>--va: p281323 --fn: 080003</p> <p>--vb: Gemeinsame Aktivitäten Beschäftigung mit Zahlen --fr: Mit <Name des Zielkindes> zusammen einzelne Zahlen oder das Abzählen üben, z.B. beim Abzählen der Finger oder beim Würfeln.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht nochmal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>></p> <p><<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den</p>

	<p>Haushalt kommen, wie zum Beispiel Bekannte, Verwandte oder Aupairs. >></p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals täglich</p> <p>2: einmal täglich</p> <p>3: mehrmals in der Woche</p> <p>4: einmal in der Woche</p> <p>5: mehrmals im Monat</p> <p>6: einmal im Monat</p> <p>7: seltener</p> <p>8: nie</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 080004</p> <p>--end--</p>
080004	<p>--va: p281324</p> <p>--fn: 080004</p> <p>--vb: Gemeinsame Aktivitäten Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder</p> <p>--fr: <Name des Zielkinds> kleine Gedichte, Kinderreime oder Lieder beibringen.</p> <p>--in:</p> <p><<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht nochmal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>></p> <p><<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie zum Beispiel Bekannte, Verwandte oder Aupairs. >></p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals täglich</p> <p>2: einmal täglich</p> <p>3: mehrmals in der Woche</p> <p>4: einmal in der Woche</p> <p>5: mehrmals im Monat</p> <p>6: einmal im Monat</p> <p>7: seltener</p> <p>8: nie</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 080005</p> <p>--end--</p>
080005	<p>--va: p281325</p> <p>--fn: 080005</p> <p>--vb: Gemeinsame Aktivitäten Malen, Zeichnen, Basteln</p>

	<p>--fr: Mit <Name des Zielkindes> malen, zeichnen oder basteln.</p> <p>--in:</p> <p><<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht nochmal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>></p> <p><<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie zum Beispiel Bekannte, Verwandte oder Aupairs. >></p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 080006</p> <p>--end--</p>
080006	<p>--va: p281326</p> <p>--fn: 080006</p> <p>--vb: Gemeinsame Aktivitäten So-tun-als-ob</p> <p>--fr: Zusammen mit <Name des Zielkindes> etwas nachspielen, also z.B. so tun als würde man den Teddy oder die Puppe trösten, so tun als würde man essen oder Essen machen, so tun als würde man Auto fahren.</p> <p>--in:</p> <p><<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht nochmal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>></p> <p><<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie zum Beispiel Bekannte, Verwandte oder Aupairs. >></p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<p>--af: goto 080007</p> <p>--end--</p>
080007	<p>--va: p281327</p> <p>--fn: 080007</p> <p>--vb: Gemeinsame Aktivitäten Büchereibesuch</p> <p>--fr: Zusammen mit <Name des Zielkindes> eine Bücherei oder Buchhandlung besuchen.</p> <p>--in:</p> <p><<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht nochmal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>></p> <p><<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie zum Beispiel Bekannte, Verwandte oder Aupairs.</p> <p>Büchereibesuche bei denen das Kind nur dabei ist, werden hier auch berücksichtigt. >></p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals täglich</p> <p>2: einmal täglich</p> <p>3: mehrmals in der Woche</p> <p>4: einmal in der Woche</p> <p>5: mehrmals im Monat</p> <p>6: einmal im Monat</p> <p>7: seltener</p> <p>8: nie</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 080016Z</p> <p>--end--</p>
080016Z	<p>--va: [ZS] zet0802</p> <p>--fn: 080016Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0802 Ende HLE</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 0802 Ende HLE</p> <p>--af: goto 080016F</p> <p>--end--</p>
080016F	<p>--va: fzet0802</p> <p>--fn: 080016F</p> <p>--vb: Filtervariable 0802 Ende HLE</p> <p>--fr: Filtervariable 0802 Ende HLE</p>

	<pre>--we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 540000F --end--</pre>
--	--

	--st: Modul54_S4_S4_Sprache_Vorlesen --end--
540000F	--va: fzet5401 --fn: 540000F --vb: Filtervariable 5401 Beginn Sprache: Vorlesen --fr: Filtervariable 5401 Beginn Sprache: Vorlesen --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 540001Z --end--
540001Z	--va: [ZS] zet5401 --fn: 540001Z --vb: Zeitstempel 5401 Beginn Sprache: Vorlesen --fr: [ZS] Zeitstempel 5401 Beginn Sprache: Vorlesen --af: if (080001= 8, -97, -98) goto 540002Z (Das Modul wird übersprungen, wenn dem Kind nichts vorgelesen wird) if (h_Erstbefragte =2 & 70103P9= 1) & ((36006=1 OR 36005=2) OR (36016=1 OR 36015=2)) goto 540002 (Erstbefragte (Nacherhebung), bei denen Befragter oder Partner eine nicht-deutsche Herkunftssprache hat und die ihrem Kind etwas vorlesen, bekommen Fragen zum Vorlesen L1 & Deutsch) if (h_Erstbefragte = 1) & ((36006=1 OR 36005=2) OR (36016=1 OR 36015=2)) goto 540002 (Erstbefragte, bei denen Befragter oder Partner eine nicht-deutsche Herkunftssprache hat und die ihrem Kind etwas vorlesen, bekommen Fragen zum Vorlesen L1 & Deutsch) if (h_Erstbefragte = 1) goto 540002Z (Erstbefragte, die selbst und deren Partner nur Deutsch sprechen (bzw. bei denen keine Angaben zum Partner vorhanden sind), überspringen Fragen zum Vorlesen L1 & Deutsch) if (h_Erstbefragte = 2) & (2101P1= 1 OR (h_S3SHP=3 & 2101P2=1) OR (h_S3SHP=2 & (36016=1 OR 36015=2))) goto 540001 (Panelfragte, bei denen Befragter oder alter Partner oder neuer Partner andere L1 als Deutsch hat und Kind wird etwas vorgelesen → Fragen zum Vorlesen L1 & Deutsch) if (h_Erstbefragte = 2) goto 540002Z (Panelfragte, die keine andere Herkunftssprache als Deutsch haben, überspringen Fragen zum Vorlesen L1 & Deutsch) --end--
540001	--va: P41800a --fn: 540001 --vb: Sprache Vorlesen Säule 4 Panelfragte --fr: if ((2101P1<> 1) & (h_S3SHP=2 & (36016=1 OR 36015=2)) & (25004= 2)) Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas vorlesen oder sich gemeinsam Bilderbücher ansehen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. Zu Beginn dieses Interviews haben wir notiert, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie <36018> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder

<p>jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas auf <36018> vor oder sehen sich ein Bilderbuch auf <36018> an?</p> <p>if ((2101P1<> 1) & (h_S3SHP=2 & (36016=1 OR 36015=2)) & (25004<> 2)) Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas vorlesen oder sich gemeinsam Bilderbücher ansehen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. Zu Beginn dieses Interviews haben wir notiert, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie <36018> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas auf <36018> vor oder sehen sich ein Bilderbuch auf <36018> an?</p> <p>if ((2101P1<> 1) & (h_S3SHP=3 & 2101P2=1) & (25004 = 2)) Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas vorlesen oder sich gemeinsam Bilderbücher ansehen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. In einem früheren Interview haben wir notiert, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie <2101P4> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas auf <2101P4> vor oder sehen sich ein Bilderbuch auf <2101P4> an?</p> <p>if ((2101P1<> 1) & (h_S3SHP=3 & 2101P2=1) & (25004 <> 2)) Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas vorlesen oder sich gemeinsam Bilderbücher ansehen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. In einem früheren Interview haben wir notiert, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie <2101P4> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas auf <2101P4> vor oder sehen sich ein Bilderbuch auf <2101P4> an?</p> <p>if (2101P1= 1) Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas vorlesen oder sich gemeinsam Bilderbücher ansehen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. In einem früheren Interview haben wir notiert, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <2101P3> gelernt haben. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas auf <2101P3> vor oder sehen sich ein Bilderbuch auf <2101P3> an?</p> <p>--in:</p> <p><<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.</p> <p>"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.</p> <p>Falls die eingeblendete Herkunftssprache nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte Button „Herkunftssprache nur Deutsch“ bzw. „andere nichtdeutsche Herkunftssprache“ wählen und: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben." >></p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat</p>
--

	<p>6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Herkunftssprache nur Deutsch (-21), Aandere nichtdeutsche Herkunftssprache (-22), Partner nicht mehr vorhanden (-23)</p> <p>--af: if (540001 = -21) goto 540002Z if (540001 <> -21) goto 540003 --end--</p>
540002	<p>--va: P41800a_erst --fn: 540002</p> <p>--vb: Sprache Vorlesen Säule 4 Erstbefragte --fr:</p> <p>if ((36008 = .) & (25004 = 2)) Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas vorlesen oder sich gemeinsam Bilderbücher ansehen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. Zu Beginn dieses Interviews haben wir notiert, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie <36018> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas auf <36018> vor oder sehen sich ein Bilderbuch auf <36018> an?</p> <p>if ((36008 = .) & (25004 <> 2)) Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas vorlesen oder sich gemeinsam Bilderbücher ansehen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. Zu Beginn dieses Interviews haben wir notiert, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie < 36018> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas auf < 36018> vor oder sehen sich ein Bilderbuch auf <36018> an?</p> <p>if (36008 <> .) Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas vorlesen oder sich gemeinsam Bilderbücher ansehen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. Zu Beginn dieses Interviews haben wir notiert, dass Sie als Kind in Ihrer Familie < 36008 > gelernt haben. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas auf < 36008 > vor oder sehen sich ein Bilderbuch auf <36008 > an?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.</p> <p>"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte. >></p> <p>--we: 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche</p>

	<p>5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Herkunftssprache nur Deutsch (-21), Andere nichtdeutsche Herkunftssprache (-22),</p> <p>--af: if (540002 = -21) goto 540002Z if (540002 <> -21) goto 540003 --end--</p>
540003	<p>--va: P41800b --fn: 540003</p> <p>--vb: Deutsch Vorlesen Säule 4 Panelbefragte und Erstbefragte --fr: Und wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zuhause etwas auf Deutsch vor oder sehen sich ein Bilderbuch auf Deutsch an?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.</p> <p>"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we: 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 540002Z --end--</p>
540002Z	<p>--va: [ZS] zet5402 --fn: 540002Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5402 Ende Vorlesen Säule 4, Ende HLE --fr: [ZS] Zeitstempel 5402 Ende Vorlesen Säule 4, Ende HLE</p> <p>--af: goto 540002F --end--</p>
540002F	<p>--va: fzet5402</p>

	<pre>--fn: 540002F --vb: Filtervariable 5402 Ende Vorlesen Säule 4, Ende HLE --fr: Filtervariable 5402 Ende Vorlesen Säule 4, Ende HLE --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 530000F --end--</pre>
--	--

	--st: Modul37_S3_Kulturkapital_Zielkind --end--
370000F	--va: fzet3701 --fn: 370000F --vb: Filtervariable 3701-Beginn Kulturkapital Zielkind --fr: Filtervariable 3701-Beginn Kulturkapital Zielkind --af: goto 370000Z --end--
370000Z	--va: [ZS] zet3701 --fn: 370000Z --vb: Zeitstempel 3701-Beginn Kulturkapital Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 3701-Beginn Kulturkapital Zielkind --af: goto 370001 --end--
370001	--va: p34012a --fn: 370001 --vb: Partizipation an Hochkultur: Kindermuseum, Museumsausstellung für Kinder --fr: if (25004 <-> 2) Jetzt geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> unternehmen. Unternehmungen innerhalb einer Krippe, Kindertagesstätte oder eines Kindergartens sind dabei !!nicht!! gemeint. Haben Sie, Ihr Partner oder jemand von Ihren Bekannten, Freunden oder Verwandten zusammen mit <Name des Zielkindes> schon einmal... if (25004 = 2) Jetzt geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> unternehmen. Unternehmungen innerhalb einer Krippe, Kindertagesstätte oder eines Kindergartens sind dabei !!nicht!! gemeint. Haben Sie, Ihre Partnerin oder jemand von Ihren Bekannten, Freunden oder Verwandten zusammen mit <Name des Zielkindes> schon einmal... ...ein Kindermuseum oder eine Museumsausstellung für Kinder besucht? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 370002 --end--

370002	<p>--va: p34012b --fn: 370002</p> <p>--vb: Partizipation an Hochkultur: Zoo, Wildpark Streichelzoo --fr: [NCS]</p> <p>if (25004 <-> 2) Jetzt geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> unternehmen. Unternehmungen innerhalb einer Krippe, Kindertagesstätte oder eines Kindergartens sind dabei !!nicht!! gemeint. Haben Sie, Ihr Partner oder jemand von Ihren Bekannten, Freunden oder Verwandten zusammen mit <Name des Zielkindes> schon einmal...</p> <p>if (25004 = 2) Jetzt geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> unternehmen. Unternehmungen innerhalb einer Krippe, Kindertagesstätte oder eines Kindergartens sind dabei !!nicht!! gemeint. Haben Sie, Ihre Partnerin oder jemand von Ihren Bekannten, Freunden oder Verwandten zusammen mit <Name des Zielkindes> schon einmal...</p> <p>...einen Zoo, Wildpark oder Streichelzoo besucht?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 370003 --end--</p>
370003	<p>--va: p34012c --fn: 370003</p> <p>--vb: Partizipation an Hochkultur: Konzert für Kinder --fr: [NCS]</p> <p>if (25004 <-> 2) Jetzt geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> unternehmen. Unternehmungen innerhalb einer Krippe, Kindertagesstätte oder eines Kindergartens sind dabei !!nicht!! gemeint. Haben Sie, Ihr Partner oder jemand von Ihren Bekannten, Freunden oder Verwandten zusammen mit <Name des Zielkindes> schon einmal...</p> <p>if (25004 = 2) Jetzt geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> unternehmen. Unternehmungen innerhalb einer Krippe, Kindertagesstätte oder eines Kindergartens sind dabei !!nicht!! gemeint. Haben Sie, Ihre Partnerin oder jemand von Ihren Bekannten, Freunden oder Verwandten zusammen mit <Name des Zielkindes> schon einmal...</p> <p>...ein Konzert für Kinder besucht?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 370004 --end--</p>

370004	<p>--va: p34012d --fn: 370004</p> <p>--vb: Partizipation an Hochkultur: Theater für Kinder --fr: [NCS]</p> <p>if (25004 <-> 2) Jetzt geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> unternehmen. Unternehmungen innerhalb einer Krippe, Kindertagesstätte oder eines Kindergartens sind dabei !!nicht!! gemeint. Haben Sie, Ihr Partner oder jemand von Ihren Bekannten, Freunden oder Verwandten zusammen mit <Name des Zielkindes> schon einmal...</p> <p>if (25004 = 2) Jetzt geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> unternehmen. Unternehmungen innerhalb einer Krippe, Kindertagesstätte oder eines Kindergartens sind dabei !!nicht!! gemeint. Haben Sie, Ihre Partnerin oder jemand von Ihren Bekannten, Freunden oder Verwandten zusammen mit <Name des Zielkindes> schon einmal...</p> <p>...ein Theaterstück für Kinder angesehen? Damit ist auch ein Puppen- oder Kaspertheater gemeint.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 370005 --end--</p>
370005	<p>--va: p34012e --fn: 370005</p> <p>--vb: Partizipation an Hochkultur: Fahrradausflug --fr: [NCS]</p> <p>if (25004 <-> 2) Jetzt geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> unternehmen. Unternehmungen innerhalb einer Krippe, Kindertagesstätte oder eines Kindergartens sind dabei !!nicht!! gemeint. Haben Sie, Ihr Partner oder jemand von Ihren Bekannten, Freunden oder Verwandten zusammen mit <Name des Zielkindes> schon einmal...</p> <p>if (25004 = 2) Jetzt geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> unternehmen. Unternehmungen innerhalb einer Krippe, Kindertagesstätte oder eines Kindergartens sind dabei !!nicht!! gemeint. Haben Sie, Ihre Partnerin oder jemand von Ihren Bekannten, Freunden oder Verwandten zusammen mit <Name des Zielkindes> schon einmal...</p> <p>...einen Fahrradausflug gemacht?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 370006 --end--</p>

370006	<p>--va: p38803 (p38803_1 / p38803_2 / p38803_3 / p38803_vw / p38803_wn / p38803_nd)</p> <p>--fn: 370006</p> <p>--vb: HOMEPOS Kleinkind</p> <p>--fr: [MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause...</p> <p>--we:</p> <p>p38803_1 1: ...Puzzle, Memory, Brett- oder Lernspiele für <Name des Zielkinds>?</p> <p>p38803_2 2: ...Hörspiele oder Hörbücher mit Geschichten für Kinder?</p> <p>p38803_3 3: ...klassische Musik für Kinder, wie z.B. „Peter und der Wolf“ oder die Zauberflöte von Mozart für Kinder?</p> <p>[0: nicht genannt]</p> <p>[1: genannt]</p> <p>BUTTONS: verweigert (p38803_vw), weiß nicht (p38803_wn), nichts davon (p38803_nd)</p> <p>--af: goto 370007</p> <p>--end--</p>
370007	<p>--va: p34005a</p> <p>--fn: 370007</p> <p>--vb: Anzahl Kinderbücher</p> <p>--fr: Wie viele Kinderbücher, die für <Name des Zielkinds> geeignet sind, gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: Auf einen halben Meter Regalbrett passen ungefähr 30 Bücher.</p> <p>--in: <<Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.>></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: ==</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 99, -97, -98</p> <p>--af: goto 370010Z</p> <p>--end--</p>
370010Z	<p>--va: [ZS] zet3702</p> <p>--fn: 370010Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3702 Ende Kulturkapital Zielkind</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 3702 Ende Kulturkapital Zielkind</p> <p>--af: goto 370010F</p> <p>--end--</p>
370010F	<p>--va: [ZS] fzet3702</p> <p>--fn: 370010F</p> <p>--vb: Filtervariable 3702 Ende Kulturkapital Zielkind</p> <p>--fr: [ZS] Filtervariable 3702 Ende Kulturkapital Zielkind</p> <p>--af: 530000F</p> <p>--end--</p>

	--st: Modul53_E1S1_Entwicklung des Zielkindes --end--
	--st: Hier wird auf das Geschlecht des Zielkindes zurückgegriffen, daher muss sichergestellt werden, dass diese Information auch tatsächlich in der Variable 02100 abgelegt ist! --end--
530000 F	--va: fzet5301 --fn: 530000F --vb: Filtervariable 5301 Beginn Entwicklung Zielkind --fr: Filtervariable 5301 Beginn Entwicklung Zielkind --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 530000Z --end--
530000 Z	--va: [ZS] zet5301 --fn: 530000Z --vb: Zeitstempel 5301 Beginn Entwicklung Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 5301 Beginn Entwicklung Zielkind --af: goto 530012 --end--
530012	--va: p103060 --fn: 530012 --vb: Problem lösen --fr: Nun geht es um alltägliche Handlungen oder Tätigkeiten von <Name des Zielkindes>. Machen Sie sich keine Gedanken, wenn Sie die erfragten Sachen bei <Name des Zielkindes> noch nicht beobachtet haben. Kinder entwickeln sich in den ersten Lebensjahren sehr unterschiedlich. if (02100 = 2) Also: Nicht immer gelingt Kindern alles sofort, z.B. wenn sie an ein Spielzeug kommen wollen oder beim Anziehen eines neuen Kleidungsstückes. Wenn es nicht sofort gelingt, probiert <Name des Zielkindes> mehr als zwei unterschiedliche Möglichkeiten aus, um ihr Ziel doch zu erreichen? if (02100 <> 2) Also: Nicht immer gelingt Kindern alles sofort, z.B. wenn sie an ein Spielzeug kommen wollen oder beim Anziehen eines neuen Kleidungsstückes. Wenn es nicht sofort gelingt, probiert <Name des Zielkindes> mehr als zwei unterschiedliche Möglichkeiten aus, um sein Ziel doch zu erreichen? --we: 1: ja 2: nein

	<p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 530001</p> <p>--end--</p>
530001	<p>--va: p101050</p> <p>--fn: 530001</p> <p>--vb: Als-Ob-Spiel Auftreten</p> <p>--fr: Übernimmt <Name des Zielkindes> spielerisch Rollen, z.B. „ich bin ein Baby und du musst mich füttern“, „ich bin jetzt ein Löwe und fresse dich“, „ich bin die Polizei und verhafte dich“?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 530002</p> <p>--end--</p>
530002	<p>--va: p101040</p> <p>--fn: 530002</p> <p>--vb: Regelspiel</p> <p>--fr: Beginnt <Name des Zielkindes> damit, sich an Brettspielen, Kartenspielen, Sportspielen oder anderen Regelspielen zu beteiligen?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 530009</p> <p>--end--</p>
530009	<p>--va: p102040</p> <p>--fn: 530009</p> <p>--vb: Wortkombinationen</p> <p>--fr:</p> <p>if ((2101P1 = 1 OR (2101P2 = 1 & h_S3SHP = 3)) OR ((36005 = 2 OR 36006 =1) OR (36015 =2 OR 36016 = 1)))</p> <p>Hat <Name des Zielkindes> schon damit begonnen Wörter in der deutschen Sprache miteinander zu verbinden, z.B. „Teddy holen“ „Papa Buch holen“ oder „Mama soll auch Eis haben“?</p> <p>if ((2101P1 = 2 & ((2101P2 <> 1) OR (36015 <>2 & 36016 <>1))) OR ((36005 = 1 & 36006 =2) & (36015 <>2 & 36016 <>1)))</p> <p>Hat <Name des Zielkindes> schon damit begonnen Wörter miteinander zu verbinden, z.B. „Teddy holen“ „Papa Buch holen“ oder „Mama soll auch Eis haben“?</p> <p>--in:</p>

	<p><<Vorgaben vorlesen!</p> <p>Wenn Befragungsperson angibt, dass Kind sowohl 2-Wort-Äußerungen, 3-Wort-Äußerungen als auch Mehrwort-Äußerungen gleichermaßen spricht, dann immer das höchste angeben, was das Kind bereits sprechen kann. Dies gilt auch, wenn das Kind dies erst vereinzelt getan hat.</p> <p>Frage soll ausschließlich für die deutsche Sprache beantwortet werden.>></p> <p>--we: 1: nein 2: ja, 2-Wort-Äußerung 3: ja, 3-Wort-Äußerung 4: ja, Mehrwort-Äußerung mit mehr als 3 Wörtern BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) Befragungsperson spricht mit Zielkind kein Deutsch (-22) Zielkind spricht mit Befragungsperson kein Deutsch (-23)</p> <p>--af: if (530009 = -22, -23) goto 530011 if (530009 <> -22, -23) goto 530010</p> <p>--end--</p>
530010	<p>--va: p102060 --fn: 530010</p> <p>--vb: Frageverständnis --fr: if ((2101P1 = 1 OR (2101P2 = 1 & h_S3SHP = 3)) OR ((36005 = 2 OR 36006 =1) OR (36015 =2 OR 36016 = 1))) Stellt <Name des Zielkindes> in der deutschen Sprache schon Fragen?</p> <p>if ((2101P1 = 2 & ((2101P2 <> 1) OR (36015 <>2 & 36016 <>1))) OR ((36005 = 1 & 36006 =2) & (36015 <>2 & 36016 <>1))) Stellt <Name des Zielkindes> schon Fragen?</p> <p>--in: <<Frage soll ausschließlich für die deutsche Sprache beantwortet werden.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (530010 <> 1) goto 530011 if (530010 = 1) goto 530021</p> <p>--end--</p>
530021	<p>--va: p102070 (p102070_1 / p102070_2 / p102070_3 / p102070_vw / p102070_wn / p102070sn) --fn: 530021</p> <p>--vb: Wo-Fragen Verständnis</p>

	<p>--fr: [MF]</p> <p>if ((02100 = 2) & ((2101P1 = 1 OR (2101P2 = 1 & h_S3SHP = 3)) OR ((36005 = 2 OR 36006 =1) OR (36015 =2 OR 36016 = 1))))</p> <p>Wenn <Name des Zielkinds> wissen will, wo etwas ist, sagt sie dann in der deutschen Sprache so etwas Ähnliches wie...</p> <p>if ((02100<>2) & ((2101P1 = 1 OR (2101P2 = 1 & h_S3SHP = 3)) OR ((36005 = 2 OR 36006 =1) OR (36015 =2 OR 36016 = 1))))</p> <p>Wenn <Name des Zielkinds> wissen will, wo etwas ist, sagt er dann in der deutschen Sprache so etwas Ähnliches wie...</p> <p>if ((02100 = 2) & ((2101P1 = 2 & ((2101P2 <> 1) OR (36015 <>2 & 36016 <>1))) OR ((36005 = 1 & 36006 =2) & (36015 <>2 & 36016 <>1))))</p> <p>Wenn <Name des Zielkinds> wissen will, wo etwas ist, sagt sie dann so etwas Ähnliches wie...</p> <p>if ((02100<>2) & ((2101P1 = 2 & ((2101P2 <> 1) OR (36015 <>2 & 36016 <>1))) OR ((36005 = 1 & 36006 =2) & (36015 <>2 & 36016 <>1))))</p> <p>Wenn <Name des Zielkinds> wissen will, wo etwas ist, sagt er dann so etwas Ähnliches wie...</p> <p>--in:</p> <p><<Vorgaben vorlesen!</p> <p>Frage soll ausschließlich für die deutsche Sprache beantwortet werden.>></p> <p>--we:</p> <p>P102070_1 1: ...Wo Ball?</p> <p>P102070_2 2: ...Wo der Ball?</p> <p>P102070_3 3: ...Wo ist der Ball?</p> <p>p102070_vw: verweigert</p> <p>p102070_wn: weiß nicht</p> <p>p102070_sn: sagt so etwas noch nicht</p> <p>[0: nicht genannt]</p> <p>[1: genannt]</p> <p>BUTTONS: verweigert (p102070_vw), weiß nicht (p102070_wn), sagt so etwas noch nicht (p102070_sn)</p> <p>--af: goto 530011</p> <p>--end--</p>
530011	<p>--va: p103010</p> <p>--fn: 530011</p> <p>--vb: Räumlich ordnen</p> <p>--fr:</p> <p>if (02100 = 2)</p> <p>Ordnet <Name des Zielkinds> Gegenstände ohne dass jemand sie dazu auffordert? Legt</p>

	<p>sie z.B. Dinge, die unterschiedlich aussehen, in getrennte Behälter oder schiebt sie an verschiedene Orte?</p> <p>if (02100 <> 2) Ordnet <Name des Zielkindes> Gegenstände ohne dass jemand ihn dazu auffordert? Legt er z.B. Dinge, die unterschiedlich aussehen, in getrennte Behälter oder schiebt sie an verschiedene Orte?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 530013 --end--</p>
530013	<p>--va: p103050 --fn: 530013</p> <p>--vb: Puzzle legen --fr: Kann <Name des Zielkindes> eigenhändig Puzzles, nicht gemeint sind Steckpuzzles, aus mehreren Teilen zusammenlegen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen!</p> <p>Bei Rückfragen betonen, dass es sich nicht um Steckpuzzles handelt, sondern um Puzzles mit losen Teilen.</p> <p>Die höchste Puzzlesleistung des Kindes angeben. >></p> <p>--we: 1: nein 2: ja, mindestens aus zwei bis drei Teilen 3: ja, mindestens aus vier bis fünf Teilen 4: ja, aus sechs oder mehr Teilen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind spielt nicht mit Puzzles (-21)</p> <p>--af: goto 530014 --end--</p>
530014	<p>--va: p104050 --fn: 530014</p> <p>--vb: Stufen runterhüpfen --fr: Kann <Name des Zielkindes> zugleich mit beiden Füßen eine Treppenstufe runterhüpfen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 530015 --end--</p>
530015	<p>--va: p104060</p>

	<p>--fn: 530015</p> <p>--vb: Auf Schaukel gelangen --fr: Gelangt <Name des Zielkindes> selbst auf eine niedrige Schaukel?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 530016 --end--</p>
530016	<p>--va: p104070 --fn: 530016</p> <p>--vb: Feinmotorik Schneiden --fr: Kann <Name des Zielkindes> eine Kinderschere einhändig nutzen, und ein Blatt Papier durchschneiden, das eventuell jemand anderes festhält?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kinderschere ist nicht vorhanden (-21)</p> <p>--af: goto 530017 --end--</p>
530017	<p>--va: p104080 --fn: 530017</p> <p>--vb: Feinmotorik Turm bauen aus vielen Klötzchen --fr: Baut <Name des Zielkindes> einen Turm aus losen Klötzchen oder Bausteinen, der nicht sofort umfällt, wenn <Name des Zielkindes> den letzten Baustein loslässt?</p> <p>--in: << Vorgaben vorlesen!</p> <p>Bei Rückfrage betonen, dass es nicht um Steckbausteine, sondern nur um lose Bausteine geht.</p> <p>Die höchste Turmbauleistung des Kindes angeben.>></p> <p>--we: 1: nein 2: ja, aus zwei bis drei Bausteinen 3: ja, aus vier bis fünf Bausteinen 4: ja, aus sechs oder mehr Bausteinen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Klötzchen oder Bausteine vorhanden (-21)</p> <p>--af: goto 530018 --end--</p>
530018	<p>--va: p36804b --fn: 530018</p> <p>--vb: Temperament – Stress und Unbehagen bei Müdigkeit</p>

	<p>--fr:</p> <p>Bei den folgenden Fragen geht es um das Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen. Geben Sie bitte an, wie oft <Name des Zielkindes> diese Verhaltensweisen üblicherweise in solchen Situationen zeigt.</p> <p>Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 6. '0' bedeutet, dass das Verhalten „nie“ vorkommt, '6' bedeutet, dass das Verhalten „immer“ vorkommt. Mit den Zahlen dazwischen können Sie die Häufigkeit abstufen.</p> <p>if (02100 = 2)</p> <p>Wenn <Name des Zielkindes> müde ist, wie oft zeigt sie Anzeichen von Stress und Unwohlsein?</p> <p>if (02100 <> 2)</p> <p>Wenn <Name des Zielkindes> müde ist, wie oft zeigt er Anzeichen von Stress und Unwohlsein?</p> <p>--in:</p> <p><<Bei Bedarf nochmals vorlesen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 6. '0' bedeutet, dass das Verhalten „nie“ vorkommt, '6' bedeutet, dass das Verhalten „immer“ vorkommt. Mit den Zahlen dazwischen können Sie die Häufigkeit abstufen.>></p> <p>--we:</p> <p>0: nie 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: immer</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93)</p> <p>--af: goto 530019</p> <p>--end--</p>
530019	<p>--va: p36804h</p> <p>--fn: 530019</p> <p>--vb: Temperament – Weinen, wenn keine Aufmerksamkeit</p> <p>--fr:</p> <p>if (02100 = 2)</p> <p>Wenn Sie mit etwas anderem beschäftigt sind und <Name des Zielkindes> nicht in der Lage ist, Ihre Aufmerksamkeit zu erlangen, wie oft weint sie dann?</p> <p>if (02100 <> 2)</p> <p>Wenn Sie mit etwas anderem beschäftigt sind und <Name des Zielkindes> nicht in der Lage ist, Ihre Aufmerksamkeit zu erlangen, wie oft weint er dann?</p> <p>--in:</p> <p><<Bei Bedarf nochmals vorlesen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 6. '0' bedeutet, dass das Verhalten „nie“ vorkommt, '6' bedeutet, dass das Verhalten „immer“ vorkommt. Mit den Zahlen dazwischen können Sie die Häufigkeit abstufen.>></p>

	<p>--we: 0: nie 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93)</p> <p>--af: goto 530020 --end--</p>
530020	<p>--va: p36804m --fn: 530020</p> <p>--vb: Temperament – Aufgebracht, wenn etwas Begehrtes verwehrt wurde --fr: if (02100 = 2) Wenn <Name des Zielkindes> nicht haben kann, was sie will, wie oft wird sie dann wütend?</p> <p>if (02100 <> 2) Wenn <Name des Zielkindes> nicht haben kann, was er will, wie oft wird er dann wütend?</p> <p>--in: <<Bei Bedarf nochmals vorlesen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 6. '0' bedeutet, dass das Verhalten „nie“ vorkommt, '6' bedeutet, dass das Verhalten „immer“ vorkommt. Mit den Zahlen dazwischen können Sie die Häufigkeit abstufen.>></p> <p>--we: 0: nie 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93)</p> <p>--af: goto 530001Z --end--</p>
530001Z	<p>--va: [ZS] zet5302 --fn: 530001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5302 Ende Entwicklung des Zielkindes --fr: [ZS] Zeitstempel 5302 Ende Entwicklung des Zielkindes</p> <p>--af: goto 530001F --end--</p>

530001 F	<p>--va: fzet5302 --fn: 530001F</p> <p>--vb: Filtervariable 5302 Ende Entwicklung Zielkind --fr: Filtervariable 5302 Ende Entwicklung Zielkind</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 050000F --end--</p>
---------------------	--

	--st: Modul05_S5_S5E1_Gesundheit_Zielkind --end--
	--st: Das U-Heft muss im Anschreiben angekündigt werden! --end--
050000 F	--va: fzet0501 --fn: 050000F --vb: Filtervariable 0501 Beginn Gesundheit Zielkind --fr: Filtervariable 0501 Beginn Gesundheit Zielkind --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 050000Z --end--
050000 Z	--va: [ZS] zet0501 --fn: 050000Z --vb: Zeitstempel 0501 Beginn Gesundheit Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 0501 Beginn Gesundheit Zielkind --af: goto 050001 --end--
050001	--va: p50400 --fn: 050001 --vb: Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes --fr: Und nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkindes> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 050016 --end--

050016	<p>--va: p524400 --fn: 050016</p> <p>--vb: gesundheitliche Einschränkung --fr: Es gibt ja Kinder, die bereits in diesem Alter gesundheitliche Einschränkungen haben, zum Beispiel Seh- oder Höreinschränkungen, körperliche oder geistige Einschränkungen oder chronische Krankheiten, wie Neurodermitis oder Asthma. Ist bei <Name des Zielkinds> irgendeine dieser Einschränkungen durch eine Ärztin bzw. einen Arzt !!festgestellt!! worden?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (050016= 1) goto 050017 if (050016= 2, -97, -98) goto 050002 --end--</p>
---------------	--

050017	<p>--va: p5244 (p524401 / p524402 / p524403 / p524404 / p524405 / p524406 / p5244vw / p5244wn) --fn: 050017</p> <p>--vb: Art gesundheitliche Einschränkung: Seheinschränkungen / Höreinschränkungen / motorische Einschränkung / chronische Krankheiten / sonstige körperliche Einschränkungen / geistige Einschränkungen / andere Einschränkungen / verweigert / weiß nicht</p> <p>--fr: [MF] Welche Einschränkungen sind bei <Name des Zielkinds> durch eine Ärztin bzw. einen Arzt !!festgestellt!! worden?</p> <p>--in: <<Wenn <Name des Zielkinds> eine Erkrankung hat, die mit mehreren Einschränkungen einhergeht, geben Sie bitte alle Einschränkungen an.</p> <p>Vorgaben bitte vorlesen und Zutreffendes auswählen.</p> <p>Mehrfachnennungen sind möglich.>></p> <p>--we: p524401 1: Seheinschränkungen p524402 2: Höreinschränkungen p524403 3: motorische Einschränkungen p524404 4: chronische Krankheiten, wie Asthma oder Neurodermitis p524405 5: sonstige körperliche Einschränkungen p524406 6: geistige Einschränkungen p524407 7: andere Einschränkungen p5244vw: verweigert p5244wn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [p5244vw], weiß nicht [p5244wn]</p> <p>--af: if ((050017(p524405) = 0) & (050017(p524407) = 0)) goto 050002 if ((050017(p524405) = 1) OR (050017(p524407) = 1)) goto 050018 --end--</p>
050018	<p>--va: p524410 --fn: 050018</p> <p>--vb: Art gesundheitliche Einschränkung sonstige</p> <p>--fr: Welche anderen Einschränkungen sind bei <Name des Zielkinds> durch eine Ärztin bzw. einen Arzt !!festgestellt!! worden?</p> <p>--in: <<Angaben eintragen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 050002 --end--</p>

050002	<p>--va: p50800_1 --fn: 050002</p> <p>--vb: Vorliegen des Vorsorgeheftes --fr: Bitte entnehmen Sie die Antworten zu den folgenden Fragen dem gelben Untersuchungs-Heft, das Sie von Ihrem Kinderarzt bzw. Ihrer Kinderärztin erhalten haben. Liegt Ihnen das gelbe Untersuchungs-Heft vor?</p> <p>--in: <<Sollte das Untersuchungsheft nicht vorliegen, bitte Folgendes vorlesen: „Wenn es Ihnen nicht vorliegt, können Sie gern auch aus Ihrer Erinnerung heraus antworten.“>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 050005 --end--</p>
050005	<p>--va: p50606_1 (p50606_1m / p50606_1y) --fn: 050005</p> <p>--vb: Datum der U7: Monat / Jahr --fr: Wann war die 7. Vorsorgeuntersuchung, die U7? Bitte nennen Sie Monat und Jahr.</p> <p>--in: << Falls Befragte nicht an U7 teilgenommen hat, bitte „trifft nicht zu“ angeben.>></p> <p>--we: Monat _____ Jahr _____</p> <p>BUTTONS: trifft nicht zu (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 050005(p50606_1m): 1 to 12, -96, -97, -98 050005(p50606_1y): 2012, 2013, 2014, -96, -97, -98</p> <p>--af: if (050005 = -96) goto 050006Z if (050005 <>-96) goto 050003 --end--</p>

050003	<p>--va: p50605 --fn: 050003</p> <p>--vb: Gewicht des Kindes in Gramm bei der U7 --fr: Wie schwer war <Name des Zielkindes> bei der 7. Vorsorgeuntersuchung, der U7?</p> <p>--we: OFFEN: ____ Gramm BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 3000 to 25000, -97, -98</p> <p>--af: goto 050004 --end--</p>
050004	<p>--va: p50606 --fn: 050004</p> <p>--vb: Größe des Kindes in Zentimetern bei der U7 --fr: Wie groß war <Name des Zielkindes> bei der 7. Vorsorgeuntersuchung, der U7?</p> <p>--we: OFFEN: ____ cm BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 35 to 115, -97, -98</p> <p>--af: goto 050006Z --end--</p>
050006 Z	<p>--va: [ZS] zet0502 --fn: 050006Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0502 Ende Gesundheit Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 0502 Ende Gesundheit Zielkind</p> <p>--af: goto 050007F --end--</p>
050007F	<p>--va: fzet0502 --fn: 050007F</p> <p>--vb: Filtervariable 0502 Ende Gesundheit Zielkind --fr: Filtervariable 0502 Ende Gesundheit Zielkind</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 030000F --end--</p>

	--st: Modul03_Allg._E1_Geschwister --end--
030000F	--va: fzet0301 --fn: 030000F --vb: Filtervariable 0301 Beginn Geschwister --fr: Filtervariable 0301 Beginn Geschwister --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 030000Z --end--
030000Z	--va: [ZS] zet0301 --fn: 030000Z --vb: Zeitstempel 0301 Beginn Geschwister --fr: [ZS] Zeitstempel 0301 Beginn Geschwister --af: goto 030001 --end--
030001	--va: geschw4 --fn: 030001 --vb: Anzahl an Geschwister --fr: Wie viele Geschwister hat <Name des Zielkindes>? --in: <<Gemeint sind alle leiblichen und sozialen Geschwister, also auch Stief-/ Halb-/ oder Adoptivgeschwister. Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden. Sollte das Kind keine Geschwister haben, bitte eine „0“ eintragen.>> --we: OFFEN: __ Geschwister BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 20, -97, -98 --af: if (030001 = -98, -97, 0) goto 030005Z if (030001 = 1) goto 030006 if (030001 > 1) goto 030002 --end--

030002	<p>--va: geschw2_2 --fn: 030002</p> <p>--vb: Anzahl Geschwister, die im gleichen Haushalt leben --fr: Und wie viele dieser Geschwister leben im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkindes>?</p> <p>--in: << Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden.</p> <p>Sollte kein Geschwisterkind im Haushalt leben, bitte eine „0“ eintragen.>></p> <p>--we: OFFEN: __ Geschwister BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to (030001), -97, -98</p> <p>--af: goto 030005Z --end--</p>
030006	<p>--va: geschw2_3 --fn: 030006</p> <p>--vb: Lebt das Geschwisterkind im gleichen Haushalt --fr: Lebt dieses Geschwisterkind im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkindes>?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (030006 = 1) 030002 = 1 autoif (030006 = 2) 030002 = 0</p> <p>--af: goto 030005Z --end--</p>
030005Z	<p>--va: [ZS] zet0302 --fn: 030005Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0302 Ende Geschwister Status --fr: [ZS] Zeitstempel 0302 Ende Geschwister Status</p> <p>--af: goto 030005F --end--</p>
030005F	<p>--va: fzet0302 --fn: 030005F</p> <p>--vb: Filtervariable 0302 Ende Geschwister</p>

	<pre>--fr: Filtervariable 0302 Ende Geschwister --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 060000F --end--</pre>
--	--

	--st: Modul06_E1_E1_Elterliches_Befinden --end--
060000F	--va: fzet0601 --fn: 060000F --vb: Filtervariable 0601 Beginn Elterliches Befinden --fr: Filtervariable 0601 Beginn Elterliches Befinden --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 060000Z --end--
060000Z	--va: [ZS] zet0601 --fn: 060000Z --vb: Zeitstempel 0601 Beginn Elterliches Befinden --fr: [ZS] Zeitstempel 0601 Beginn Elterliches Befinden --af: goto 060014 --end--
060014	--va: pa02130 --fn: 060014 --vb: depressive Gefühlslage --fr: Jetzt kommen ein paar Fragen zu Ihren Lebensumständen. Wie häufig kam es in den letzten 4 Wochen vor, dass Sie sich niedergeschlagen und trübsinnig fühlten? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 060013 --end--

<p>060013</p>	<p>--va: E106B15b --fn: 060013</p> <p>--vb: Veränderung der Lebensumstände: Kräfte --fr: Bitte geben Sie nun an, inwieweit Sie folgenden Aussagen zustimmen.</p> <p>Ich bin oft am Ende meiner Kräfte.</p> <p>Stimmen Sie dieser Aussage gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 060011 --end--</p>
<p>060011</p>	<p>--va: E106B15e --fn: 060011</p> <p>--vb: Veränderung der Lebensumstände: Alleinsein --fr: Ich fühle mich oft allein.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 060010 --end--</p>

060010	<p>--va: E106B15d --fn: 060010</p> <p>--vb: Veränderung der Lebensumstände: durch Mutterrolle eingeschränkt --fr:</p> <p>if (01112 = 2) Ich leide darunter, auf meine Rolle als Mutter eingeschränkt zu sein.</p> <p>if (01112 = 1) Ich leide darunter, auf meine Rolle als Vater eingeschränkt zu sein.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 060013Z --end--</p>
060013Z	<p>--va: [ZS] zet0602 --fn: 060013Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0602 Ende Elterliches Befinden --fr: [ZS] Zeitstempel 0602 Ende Elterliches Befinden</p> <p>--af: goto 060013F --end--</p>
060013F	<p>--va: fzet0602 --fn: 060013F</p> <p>--vb: Filtervariable 0602 Ende Elterliches Befinden --fr: Filtervariable 0602 Ende Elterliches Befinden</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 380000F --end--</p>

	--st: Modul38_S3_Kulturkapital_Befragter --end--
380000F	--va: fzet3801 --fn: 380000F --vb: Filtervariable 3801 Beginn Kulturkapital Befragter --fr: Filtervariable 3801 Beginn Kulturkapital Befragter --af: goto 380000Z --end--
380000Z	--va: [ZS] zet3801 --fn: 380000Z --vb: Zeitstempel 3801 Beginn Kulturkapital Befragter --fr: [ZS] Zeitstempel 3801 Beginn Kulturkapital Befragter --af: goto 380001 --end--
380001	--va: p34001a (p34001a_1 / p34001a_2) --fn: 380001 --vb: Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag: Stunden / Minuten --fr: Nun kommen wir zu Ihrer Freizeit. Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? --in: <<Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.>> --we: OFFEN: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 37001 (p34001a_1) 0 to 24 37001 (p34001a_2) 0 to 60, -97, -98 --af: goto 380002 --end--

380002	<p>--va: p34001b (p34001b_1 / p34001b_2) --fn: 380002</p> <p>--vb: Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag: Stunden / Minuten --fr: Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen?</p> <p>--in: <<Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet.</p> <p>Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen Tag, an dem Sie keine anderen wichtigen Termine haben, zum Beispiel am Wochenende.</p> <p>Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.>></p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 37002 (p34001ab_1) 0 to 24 37002 (p34001ab_2) 0 to 60, -97, -98</p> <p>--af: goto 380003 --end--</p>
380003	<p>--va: p34005 --fn: 380003</p> <p>--vb: Anzahl Bücher --fr: Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben vorlesen.</p> <p>Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften, sowie E-Books nicht mitrechnen.</p> <p>Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.>></p> <p>--we: 1: 0 bis 10 Bücher 2: 11 bis 25 Bücher 3: 26 bis 100 Bücher 4: 101 bis 200 Bücher 5: 201 bis 500 Bücher 6: mehr als 500 Bücher BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 380004 --end--</p>

380004	<p>--va: p38802 (p38802_1 / p38802_2 / p38802_3 / p38802_4 / p38802_5 / p38802_vw / p38802_wn / p38802_nd) --fn: 380004</p> <p>--vb: HOMEPOS --fr: [MF] Gibt es bei Ihnen zu Hause...</p> <p>--in: <<Bitte ggf. auch klassische Literatur in anderen Sprachen mit einrechnen.>></p> <p>--we: p38802_1 1: ... klassische Literatur, z.B. von Goethe? p38802_2 2: ... ein Wörterbuch? p38802_3 3: ... Bücher mit Gedichten? p38802_4 4: ... einen Bibliotheksausweis? p38802_5 5: ... Kunstwerke, z.B. Gemälde? p38802_vw: verweigert p38802_wn: weiß nicht p38802_nd: nichts davon</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert (p38802_vw), weiß nicht (p38802_wn), nichts davon (p38802_nd)</p> <p>--af: goto 380005 --end--</p>
380005	<p>--va: p34009a --fn: 380005</p> <p>--vb: Partizipation an Hochkultur: Museum, Kunstausstellung --fr: Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:</p> <p>...ein Museum oder eine Kunstausstellung besucht?</p> <p>--in: <<Antwortkategorien vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 380006 --end--</p>

380006	<p>--va: p34009b --fn: 380006</p> <p>--vb: Partizipation an Hochkultur: Kino --fr: [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:</p> <p>...im Kino einen Film gesehen?</p> <p>--in: <<Antwortkategorien vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.>></p> <p>--we: 1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 380007 --end--</p>
380007	<p>--va: p34009c --fn: 380007</p> <p>--vb: Partizipation an Hochkultur: Oper, Ballett, klassisches Konzert --fr: [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:</p> <p>...eine Oper, ein Ballett oder ein klassisches Konzert besucht?</p> <p>--in: <<Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.>></p> <p>--we: 1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 380008 --end--</p>

380008	<p>--va: p34009d --fn: 380008</p> <p>--vb: Partizipation an Hochkultur: Theater --fr: [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:</p> <p>...ein Theater besucht?</p> <p>--in: <<Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.>></p> <p>--we: 1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 380009 --end--</p>
380009	<p>--va: p34009e --fn: 380009</p> <p>--vb: Partizipation an Hochkultur: Rock-, Popkonzert --fr: [NCS] Nun geht es um weitere Aktivitäten, die man in seiner Freizeit ausüben kann. Dabei ist es egal, ob Sie das mit <Name des Zielkinds> zusammen oder mit anderen oder alleine getan haben. Wie oft haben Sie in den letzten 12 Monaten folgende Dinge getan:</p> <p>...ein Rock- oder Popkonzert besucht?</p> <p>--in: <<Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheiten: Es ist egal, ob Sie das alleine oder zusammen mit anderen getan haben.>></p> <p>--we: 1: nie 2: einmal 3: 2 bis 3 mal 4: 4 bis 5 mal 5: mehr als 5 mal BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 380010Z --end--</p>
380010Z	<p>--va: [ZS] zet3802 --fn: 380010Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3802 Ende Kulturkapitalmodul Befragter --fr: [ZS] Zeitstempel 3802 Ende Kulturkapitalmodul Befragter</p> <p>--af: goto 380010F --end--</p>

380010F	<pre>--va: [ZS] fzet3802 --fn: 380010F --vb: Filtervariable 3802 Ende Kulturkapital Befragter --fr: [ZS] Filtervariable 3802 Ende Kulturkapital Befragter --af: if (e_meth = 1) goto 310000F if (e_meth = 2) goto 24000F --end--</pre>
----------------	---

	--st: Modul31_Allg_E1_KompetenzpauseX2 --end--
310000F	--va: fzet3101 --fn: 310000F --vb: Filtervariable 3101 Beginn Kompetenzpause (X2) --fr: Filtervariable 3101 Beginn Kompetenzpause (X2) --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (290001 = 2) goto 310000Z if (290001 = 1) goto 40102 --end--
40102	--va: PrüfVerschl1 --fn: 40102 --vb: Prüfung Verschlüsselung 1 --we: 0: kein Wert 1: erfolgreich 2: nicht erfolgreich --af: goto 310000Z --end--
310000Z	--va: [ZS] zet3101 --fn: 310000Z --vb: Zeitstempel 3101 Beginn Kompetenzpause (X2) --fr: [ZS] Zeitstempel 3101 Beginn Kompetenzpause (X2) --af: if [((Q290001 = 1 \ (h_XKTEV2 <> 1) \ (h_XKTEUB <> 1)) & Q40102,0,1) \ h_intunt = 1] *goto 310001Z if [(Q290001 = 1 \ (h_XKTEV2 <> 1) \ (h_XKTEUB <> 1)) & Q40102,2] *goto 310997 if (290001 = 2) goto 310001 --end—

310001	<p>--va: E1X2KT01 --fn: 310001</p> <p>--vb: Weiter mit Interview oder Start mit Kompetenztests --fr: Ist der Zeitpunkt nun günstig, um mit dem Spiel zu beginnen?</p> <p>--in: <<Bitte gemeinsam mit den Eltern entscheiden, ob das Interview fortgeführt werden soll oder mit dem Spiel begonnen werden kann.</p> <p>Falls befragte Person unsicher ist, ob sie das Spiel jetzt durchführen möchte: „Die Durchführung des Spiels zu einem anderen Zeitpunkt ist nicht möglich.“>></p> <p>--we: 1: Beginn mit dem Spiel BUTTONS: „Spiel kann nicht durchgeführt werden“ (-21)</p> <p>--af: if (310001 = 1) goto 310301a if (310001 <> 1) goto 310001Z --end--</p>
310301a	<p>--va: E1X2HP01a --fn: 310301a</p> <p>--vb: Ersteingabe Video ID --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Füllen Sie das Videoeinblendeblatt vollständig, also beidseitig, aus.</p> <p>Geben Sie bitte die Nummer vom Videoeinblendeblatt ein.>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 310301b --end--</p>

310301b	<p>--va: E1X2HP01b --fn: 310301b</p> <p>--vb: Zweiteingabe Video ID --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Zur Sicherheit bitte nochmals die Nummer vom Videoeinblendeblatt eingeben.>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 310400Z --end--</p>
310400Z	<p>--va: [ZS] zet3105 --fn: 310400Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3105 Beginn „Spielen mit der Mutter “ (X2) --fr: [ZS] Zeitstempel 3105 Beginn „Spielen mit der Mutter “ (X2)</p> <p>--af: if (h_XKTEV2 = 1) goto 310402 if (h_XKTEV2 = 2) goto 310401Z --end--</p>
310402	<p>--va: E1X2EKI02 --fn: 310402</p> <p>--vb: Einleitung und Erklärung „Spielen mit der Mutter “ (X2) --fr: Jetzt dürfen Sie ein bisschen mit Ihrem Kind spielen. Dieses Spiel wird circa 10 Minuten dauern und ich werde Ihnen dafür drei Tüten mit verschiedenem Spielzeug geben. Das Spielzeug wird vor und nach jedem Besuch gereinigt und ist daher unbedenklich. Bitte spielen Sie mit Ihrem Kind mit allen Sachen in den drei Tüten so, wie sie es immer machen, wenn Sie 10 Minuten Zeit alleine mit Ihrem Kind und neuen Spielzeugen haben. Dabei möchten wir, dass Sie bitte mit der Tüte 1 anfangen und mit der Tüte 3 aufhören. Sie können sich die Zeit dabei frei einteilen. Versuchen Sie dabei möglichst ungefähr am selben Platz zu bleiben. Bei diesem Spiel ist es wichtig für uns Sie zusammen mit Ihrem Kind zu beobachten. Deshalb ist es unter Umständen notwendig, dass ich Ihnen mit der Kamera folgen bzw. diese so ausrichten muss, dass Sie und Ihr Kind im Video noch zu sehen sind.</p> <p>Wir brauchen für dieses Spiel eine möglichst ruhige Umgebung. Wenn Sie meinen, dass irgendetwas das Spiel unterbrechen könnte, würde ich Sie bitten, sich darum zu kümmern, z. B. Ihr Kind noch zu versorgen oder mögliche Lärmquellen – auch Telefon, Handy – auszuschalten.</p> <p>--in: << Fragetext vollständig vorlesen!</p> <p>Wenden Sie sich für diese Frage an den Elternteil, der in das Spiel „Spielen mit der Mutter“ eingewilligt hat.</p>

	<p>Falls die befragte Person unsicher ist, ob sie das Spiel jetzt durchführen möchte: „Die Durchführung des Spiels zu einem anderen Zeitpunkt ist nicht möglich.“</p> <p>Falls befragte Person das Spiel jetzt durchführen möchte, bauen sie die Technik für das Spiel „Spielen mit der Mutter“ auf!</p> <p>Dabei auf Lichteinfall und Fenster achten um Über- und Unterbelichtung der Aufnahme zu vermeiden!</p> <p>Die Tüten mit dem Spielzeug sind aber noch versteckt zu halten!>></p> <p>>></p> <p>--we: 1: „Spielen mit der Mutter“ vorgestellt BUTTONS: „Spielen mit der Mutter kann nicht durchgeführt werden“ (-21)</p> <p>--af: if (310402 = 1) goto 310402i if (310402 = -21) goto 310402j --end--</p>
310402i	<p>--va: E1X2EKI02i --fn: 310402i</p> <p>--vb: „Spielen mit der Mutter“ vorbereiten (X1)</p> <p>--fr: Bitte setzen Sie sich mit Ihrem Kind auf die Decke/den Teppich. Ich lege die drei Tüten mit dem Spielzeug hinter Sie. Bitte geben Sie Ihrem Kind nur die Spielzeuge und nicht die Tüten selbst, denn die Tüten sind nur als Verpackung und nicht als Spielzeug gedacht. Bitte packen Sie die benutzten Spielsachen nicht wieder in die Tüten.</p> <p>Bitte achten Sie darauf, dass Ihr Kind – wenn möglich – in der Nähe der Decke bleibt und die meiste Zeit zumindest seitlich von der Kamera erfasst werden kann.</p> <p>--in: << Fragetext !!nach erfolgtem Aufbau!! vollständig vorlesen! Bitte achten Sie darauf, dass Sie der Mutter alle Anweisungen !!vor!! Spielbeginn geben und !!während des Spiels ganz still sind und die Spielsituation nicht beeinflussen!!!</p> <p>>></p> <p>--we: 1: „Spielen mit der Mutter“ aufgebaut BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21)</p> <p>--af: if (310402i = 1) goto 310402c if (310402i = -21) goto 310402j</p> <p>--end--</p>

310402c	<p>--va: E1X2EKI02c --fn: 310402c</p> <p>--vb: Einblendeblatt filmen Video ID „Spielen mit der Mutter“ (X2) --fr: Wenn Sie nun bereit sind, können wir mit dem Spiel starten.</p> <p>Bitte versuchen Sie mich so gut es geht zu ignorieren und verhalten Sie sich, auch wenn es schwer fällt, so normal wie möglich. Am besten ist es, Sie stellen sich vor, dass ich gar nicht anwesend bin und Sie einfach ein wenig Zeit für Ihr Kind haben und ganz normal mit ihm spielen.</p> <p>Wenn Sie dann bereit sind, beginne ich mit der Videoaufnahme und starte die Stoppuhr.</p> <p>--in: <<Folgendes nicht vorlesen!</p> <p>Filmen Sie jetzt zunächst das Videoeinblendeblatt für 3 Sekunden. Warten Sie bis die Kamera einmal scharf gestellt hat und die vierstellige Video_ID auf dem Videoeinblendeblatt gut zu lesen ist.</p> <p>Kameraausschnitt prüfen und ggf. ändern, so dass Mutter / erziehungsberechtigte Person und Kind im Display zu sehen sind. Hier ggf. letzte Hinweise zur Sitzposition an die Befragungsperson geben.</p> <p>Sagen Sie der Mutter/ erziehungsberechtigten Person, gleich nachdem Sie das Videoeinblendeblatt gefilmt haben, dass Sie nun beginnen kann.</p> <p>!!ACHTUNG!! Erst danach: Mit der Eingabe von '1' und 'Enter' die Stoppuhr für das Spiel "Spielen mit der Mutter" starten!>></p> <p>--we: 1: Einblendeblatt 3 Sekunden lang gefilmt und „Spielen mit der Mutter“ gestartet BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21)</p> <p>--ac: autoif (310402c = 1) h_XKTDF2 = 2 & h_XKTVA2 = 1</p> <p>--af: if (310402c = 1) goto 310402d if (310402c = -21) goto 310402j --end--</p>
---------	---

310402d	<pre> --va: E1X2EKI02d --fn: 310402d --vb: Vorzeitiges oder reguläres Beenden „Spielen mit der Mutter“ (X2) --fr: --in: <<Folgendes nicht vorlesen! Bitte nicht auf die Mutter und Kamera starren, sondern möglichst unbeteiligt im Hintergrund bleiben. Die !!Spielsituation nicht beeinflussen!!! Das Kind hat !!zehn Minuten!! Zeit mit der Mutter und dem Spielzeug aus den drei Tüten zu spielen. Die Stoppuhr zeigt Ihnen, wann die zehn Minuten vorbei sind. Wenn das Signal ertönt und die Stoppuhr zeigt, dass die zehn Minuten vorbei sind, und Sie keine Zeit für Unterbrechungen (bis zu 2 Min.) aufschlagen müssen: Videoeinblendeblatt filmen und anschließend der Mutter mitteilen, dass das Spiel nun zu Ende ist. Wenn Spielsituation vorzeitig beendet oder länger als insgesamt 2 Minuten unterbrochen wird: Bitte weiter mit Code 7 (vorzeitiger Abbruch).>> --we: 1: weiter (Stoppuhr regulär beendet, keine längere Unterbrechung) 7: vorzeitiger Abbruch (Stoppuhr noch nicht beendet) --af: if (310402d = 1) goto 310402g if (310402d = 7) goto 310402h --end-- </pre>
---------	---

310402g	<pre>--va: E1X2EKI02g --fn: 310402g --vb: Kameraaufnahme „Spielen mit der Mutter“ (X2) gestoppt --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen! Bitte filmen Sie das Videoeinblendeblatt erneut für 3 Sekunden und stoppen Sie danach die Videoaufnahme. Sammeln Sie nun die Spielsets wieder ein und verstauen Sie die Spielsachen zunächst in einer Extratüte!>> --we: Einblendeblatt 3 Sekunden lang gefilmt, Videokamera gestoppt und... 1: ...vollständige Aufnahme hat funktioniert 2: ...vollständige Aufnahme hat NICHT funktioniert --ac: autoif (310402g = 1) h_XKTDF2 = 3 --af: if (310402g = 1) goto 310401Z if (310402g = 2) goto 310402j --end--</pre>
310402h	<pre>--va: E1X2EKI02h --fn: 310402h --vb: Kameraaufnahme „Spielen mit der Mutter“ (X2) gestoppt --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen! Bitte filmen Sie das Videoeinblendeblatt erneut für 3 Sekunden und stoppen Sie danach die Videoaufnahme.>> --we: 1: Einblendeblatt 3 Sekunden lang gefilmt und Videokamera gestoppt --af: goto 310402j --end--</pre>

310402j	<p>--va: E1X2EKI02j --fn: 310402j</p> <p>--vb: Videoaufnahme nicht geklappt „Spielen mit der Mutter“ Ursache geschlossen (X2) --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>if (310402c = 1) Warum existiert keine oder keine vollständige Videoaufnahme?</p> <p>if (310402 = -21 OR 310402l = -21 OR 310402c = -21) Was für ein Problem ist aufgetreten?>></p> <p>--we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes, z. B. minutenlanges Schreien 4: räumliche Voraussetzungen nicht gegeben (Raum zu klein) 5: Videoaufnahme aus anderen Gründen nicht möglich</p> <p>--af: if (310402j <> 5) goto 310401Z if (310402j = 5) goto 310402k --end--</p>
310402k	<p>--va: E1X2EKI02k --fn: 310402k</p> <p>--vb: Videoaufnahme nicht geklappt „Spielen mit der Mutter“ Ursache offen (X2) --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Bitte nennen Sie den genauen Grund, warum die Videoaufnahme nicht oder nicht vollständig geklappt hat.>></p> <p>--we: OFFEN:_____</p> <p>--af: goto 310401Z --end--</p>

310401Z	--va: [ZS] zet3108 --fn: 310401Z --vb: Zeitstempel 3108 Ende „Spielen mit der Mutter“ (X2) --fr: [ZS] Zeitstempel 3108 Ende „Spielen mit der Mutter“ (X2) --af: goto 310200Z --end--
310200Z	--va: [ZS] zet3111 --fn: 310200Z --vb: Zeitstempel 3111 Beginn abschließende Fragen für Kompetenztests --fr: [ZS] Zeitstempel 3111 Beginn abschließende Fragen für Kompetenztests --af: if (h_XKTDF2 <> 1) goto 310205 if (h_XKTDF2 = 1) goto 310201Z --end--
310205	--va: E1X2KT0205 --fn: 310205 --vb: Selbsteinschätzung typisches Verhalten des Kindes --fr: Würden Sie <Name des Zielkindes>s Verhalten bei dem Spiel als typisch oder untypisch bezeichnen? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: typisch 2: untypisch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_XKTDF2 <> 1) goto 310207 if (h_XKTDF2 = 1) goto 310201Z --end--

310207	<p>--va: E1X2KT0207</p> <p>--fn: 310207</p> <p>--vb: Selbsteinschätzung typisches Verhalten Spiel 2, der im Interview befragten Person</p> <p>--fr: Und Sie? Würden Sie Ihr eigenes Verhalten, während Sie eben mit <Name des Zielkindes> gespielt haben, als typisch oder untypisch bezeichnen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: typisch</p> <p>2: untypisch</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 310201Z</p> <p>--end--</p>
310201Z	<p>--va: [ZS] zet3112</p> <p>--fn: 310201Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3112 Ende abschließende Fragen für die Kompetenztests</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 3112 Ende abschließende Fragen für die Kompetenztests</p> <p>--af: goto 310998</p> <p>--end--</p>

310998	<p>--va: E1X2KT0998 --fn: 310998</p> <p>--vb: Starten Verschlüsselung --fr:</p> <p>--in: Frage nicht vorlesen!</p> <p>Wenn Videoaufnahmen der Spielsituationen erstellt wurden:</p> <ul style="list-style-type: none">- Schließen Sie den USB-SD-Adapter an den Laptop an.- Schalten Sie die Kamera aus.- Entnehmen Sie die SD-Speicherkarte mit der Videoaufnahme aus der Kamera.- Stecken Sie die SD-Speicherkarte sofort in den Adapter. <p>Lassen Sie die SD-Karte und den Adapter die ganze Zeit stecken!</p> <p>Sie können in der Zwischenzeit das Interview fortsetzen. Falls das Fortfahren des Interviews (noch) nicht möglich ist, können Sie in der Zwischenzeit auch schon mal die Spielzeuge reinigen und wieder einpacken. Achten Sie darauf, alles korrekt zusammen zu packen.</p> <p>--we: 1: SD-Speicherkarte über Adapter an Laptop angeschlossen, weiter mit Verschlüsselung 2: keine Videoaufnahme erstellt</p> <p>--af: goto 310999 --end--</p>
---------------	--

310997	<p>--va: V2 --fn: 310997</p> <p>--vb: Verschlüsselung 2 --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Die Verschlüsselung hat beim ersten Versuch nicht geklappt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entfernen Sie bitte den USB-SD-Adapter vom Laptop. - Entnehmen Sie die SD-Karte aus dem Adapter. - Schließen Sie den Adapter wieder an den Laptop an. Nutzen Sie dafür möglichst einen anderen USB-Anschluss - Starten Sie erneut die Verschlüsselung, indem Sie unten „1“ eingeben. - Fahren Sie mit dem Interview fort. <p>Lassen Sie die SD-Karte und den Adapter die ganze Zeit stecken. Die Verschlüsselung ist erst abgeschlossen, wenn ein Informationsfeld erscheint und Ihnen eine Rückmeldung zur Verschlüsselung gibt! Haben Sie Geduld. Die Verschlüsselung kann bis zu 10 Minuten dauern.>></p> <p>--we: 1: SD-Speicherkarte über Adapter an Laptop angeschlossen, weiter mit Verschlüsselung</p> <p>--af: goto 310999 --end--</p>
310999	<p>--va: E1X2WA999 --fn: 310999</p> <p>--vb: Fortsetzung Interview mit der im Interview befragten Person --fr:</p> <p>--in: << Frage nicht vorlesen!</p> <p>Setzen Sie das Interview nun mit der Ankerperson fort.>></p> <p>--we: 1: Weiter</p> <p>--af: goto 31001Z --end--</p>

310001Z	<p>--va: [ZS] zet3102 --fn: 310001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3102 Ende Kompetenzpause (X2) --fr: [ZS] Zeitstempel 3102 Ende Kompetenzpause (X2)</p> <p>--af: goto 310001F --end--</p>
310001F	<p>--va: fzet3102 --fn: 310001F</p> <p>--vb: Filtervariable 3102 Ende Kompetenzpause (X2) --fr: Filtervariable 3102 Ende Kompetenzpause (X2)</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 24000F --end--</p>

	--st: Modul24_Allg._Säule 3/4 Erstbefragte Soziodemographie --end--
24000F	--va: fzet2401 --fn: 24000F --vb: Filtervariable 2401 Beginn Erstbefragte Soziodemographie --fr: Filtervariable 2401 Beginn Erstbefragte Soziodemographie --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 24000Z --end--
24000Z	--va: [ZS] zet2401 --fn: 24000Z --vb: Zeitstempel 2401 Beginn Erstbefragte Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 2401 Beginn Erstbefragte Soziodemographie --af: if (h_Erstbefragte = 1) goto 24001 if (h_Erstbefragte = 2) goto 24022Z --end--
	--va: [HILF] h_premig --vb: Hilfsvariable Migrationshintergrund --fr: [HILF] Hilfsvariable Migrationshintergrund --we: 1: Selbst zugewandert 2: Nur Mutter zugewandert 3: Nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus dem selben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert --end--

	<p>--va: [HILF] h_S4ZG5</p> <p>--vb: Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland --fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland</p> <p>--we: 1: ja 2 : nein --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S4ZG7</p> <p>--vb: Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland --fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland</p> <p>--we: 1: ja 2 : nein --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S4ZG9</p> <p>--vb: Hilfsvariable Einreisealter --fr: [HILF] Hilfsvariable Einreisealter --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S4EH2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Migrant, im Heimatland erwerbstätig --fr: [HILF] Hilfsvariable Migrant, im Heimatland erwerbstätig</p> <p>--we: 1: ja 2: nein --end--</p>

24001	<p>--va: S3SHSD1 (S3SHSD1T / S3SHSD1M / S3SHSD1J) --fn: 24001</p> <p>--vb: Geburtsdatum Befragter --fr: Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. Wann sind Sie geboren? Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.</p> <p>--we: Tag ____ Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 24001 (S3SHSD1T) = -97, -98, 1 to 31 24001 (S3SHSD1M) = -97, -98, 1 to 12 24001 (S3SHSD1J) = -97, -98, 1900 to 010000(intj)</p> <p>--af: goto 24002 --end--</p>
24002	<p>--va: S4ZG1 --fn: 24002</p> <p>--vb: Befragter in Deutschland geboren? --fr: Wo sind Sie geboren?</p> <p>--we: if (24001 > 1949) 1: in Deutschland 3: im Ausland BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if (24001 < 1950) 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands 2: in früheren deutschen Ostgebieten 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (24002 = 3) h_premig = 1 autoif (24002 <> 3) h_S4EH2 = 2</p> <p>--af: if (24002 = 3) goto 24003 if (24002 = 2) goto 24005 if (24002 = 1 & 24001 = -97,-98) goto 24023 if (24002 = 1 & 24001 < 1950 & 24001 <> -97,-98) goto 24005 if (24002 = 1 & 24001 > 1949) goto 24023 if (24002 = -97, -98) goto 24005 --end--</p>

24023	<p>--va: p400015 --fn: 24023</p> <p>--vb: Befragter in Ost- oder Westdeutschland geboren?</p> <p>--fr: if (24001 > 1989) Und war dies in den neuen oder in den alten Bundesländern?</p> <p>if (24001 < 1990) Und war dies in der damaligen DDR oder in der Bundesrepublik?</p> <p>--we: if (24001 > 1989) 1: in den neuen Bundesländern (einschließlich Berlin-Ost) 2: in den alten Bundesländern (einschließlich Berlin-West) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if (24001 < 1990) 1: in der DDR (einschließlich Berlin-Ost) 2: in der Bundesrepublik (einschließlich Berlin-West) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24005 --end--</p>
24003	<p>--va: S4ZG2 --fn: 24003</p> <p>--vb: Geburtsland Befragter --fr: In welchem Land sind Sie geboren?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: if (24003 = -96) goto 24004 if (24003 <> -96) goto 24011 --end--</p>

24004	<p>--va: S4ZG3 --fn: 24004</p> <p>--vb: Geburtsland Befragter (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem Sie geboren sind!</p> <p>--in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24011 --end--</p>
24005	<p>--va: S4ZG5 --fn: 24005</p> <p>--vb: Geburtsland Vater Befragter --fr: Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern.</p> <p>In welchem Land ist Ihr Vater geboren?</p> <p>--in: <<Gehörte das Gebiet, in dem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Vater nicht vorhanden/unbekannt (-23)</p> <p>--ac: autoif (24005 > 0) & (24005 <> 71) h_S4ZG5 = 1 autoif (24005 = -96) h_S4ZG5 = 1 autoif (24005 = -97) h_S4ZG5 = 2 autoif (24005 = -98) h_S4ZG5 = 2 autoif (24005 = -23) h_S4ZG5 = 2 autoif (24005 = 71) h_S4ZG5 = 2</p> <p>--af: if (24005 = -96) goto 24006 if (24005 <> -96) goto 24008 --end--</p>

24006	<p>--va: S4ZG6 --fn: 24006</p> <p>--vb: Geburtsland Vater Befragter (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24008 --end--</p>
24008	<p>--va: S4ZG7 --fn: 24008</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter Befragter --fr: In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?</p> <p>--in: <<Gehörte das Gebiet, in dem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-23)</p> <p>--ac: autoif (24008 > 0 & 24008 <> 71) h_S4ZG7 = 1 autoif (24008 = -96) h_S4ZG7 = 1 autoif (24008 = 71) h_S4ZG7 = 2 autoif (24008 = -97) h_S4ZG7 = 2 autoif (24008 = -98) h_S4ZG7 = 2 autoif (24008 = -23) h_S4ZG7 = 2 autoif (h_S4ZG5 = 2 & h_S4ZG7 = 1) h_premig = 2 autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 2) h_premig = 3 autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 = 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71) h_premig = 4 autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 <> 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71 & 24005 <> 71) h_premig = 5</p> <p>--af: if (24008 = -96) goto 24009 if (24008 <> -96) goto 24015 --end--</p>

24009	<p>--va: S4ZG8 --fn: 24009</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter Befragter (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24006 = 24009) h_premig = 4 autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24006 <> 24009) h_premig = 5</p> <p>--af: goto 24015 --end--</p>
24011	<p>--va: S4ZG9 (S4ZG9M / S4ZG9J) --fn: 24011</p> <p>--vb: Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter --fr: Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir dann den Zeitpunkt, nach dem Sie das erste Mal mindestens ein Jahr in Deutschland geblieben sind.“</p> <p>Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>></p> <p>--we: Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 24011(S4ZG9M) = -97, -98, 1 - 12 24011(S4ZG9J) = -97, -98, 24001 to 010000(intj) if (24001 = -97,-98) 24011(S4ZG9J) = -97,-98 1900 to 010000(intj)</p> <p>--ac: autoif (24011(S4ZG9J) > 0 & 24001 > 0) h_S4ZG9 = 24011(S4ZG9J) - 24001 autoif (h_S4ZG9 > 15) h_S4EH2 = 1 autoif (h_S4ZG9 <= 15) h_S4EH2 = 2 autoif (24002 = 3 & 24011(S4ZGJ) = -97, -98) h_S4EH2 = 2</p> <p>--af: goto 24013 --end--</p>

24013	<p>--va: S4ZG10 --fn: 24013</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Befragter --fr: Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. Antworten zuordnen. Kontingentflüchtlinge bei Asylbewerber/in oder Flüchtling; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z.B. auch Praktikant/in, AuPair o. ä.) bei Arbeitnehmer/in einordnen.>></p> <p>--we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in 6: oder aus einem anderen Grund BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24013 = 6) goto 24014 if (24013 <> 6) goto 24015 --end--</p>
24014	<p>--va: S4ZG10S --fn: 24014</p> <p>--vb: Gründe Zuzug nach Deutschland sonstige --fr: Und aus welchem anderen Grund war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24015 --end--</p>

24015	<p>--va: S4SG1 --fn: 24015</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)</p> <p>--af: if (24015 = 1) goto 24016 if (24015 = 2) goto 24018 if (24015 = -20) goto 24020 if (24015 = -97, -98) goto 24022Z --end--</p>
24016	<p>--va: S4SG2 --fn: 24016</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt --fr: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24016 = 2) goto 24017 if (24016 <> 2) goto 24022Z --end--</p>

24017	<p>--va: S4SG3 (S4SG3M / S4SG3J) --fn: 24017</p> <p>--vb: Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>></p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 24017(S4SG3M) = -97, -98, 1 - 12 24017(S4SG3J) = -97, -98, 24001 to 010000(intj) if (24001 = -97,-98) 24017(S4SG3J) = -97,-98, 1900 to 010000(intj)</p> <p>--af: goto 24022Z --end--</p>
24018	<p>--va: S4SG4 --fn: 24018</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch --fr: Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?</p> <p>--we: [Staatsangehörigkeitsliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), staatenlos (-20)</p> <p>--af: if (24018 = -96) goto 24019 if (24018<> -96) goto 24020 --end--</p>

<p>24019</p>	<p>--va: S4SG5 --fn: 24019</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch, andere (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau Ihre Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in: <<Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24020 --end--</p>
<p>24020</p>	<p>--va: S4SG6 --fn: 24020</p> <p>--vb: Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?</p> <p>--we: 1: ja, ich plane sie zu beantragen 2: ja, ich habe sie bereits beantragt 3: nein, weder noch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24021 --end--</p>

24021	<p>--va: S4AH1 --fn: 24021</p> <p>--vb: Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet --fr: Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>--in: <<Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis. Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.>></p> <p>--we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24022Z --end--</p>
24022Z	<p>--va: [ZS] zet2402 --fn: 24022Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2402 Ende Erstbefragte Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 2402 Ende Erstbefragte Soziodemographie</p> <p>--af: goto 24022F --end—</p>
24022F	<p>--va: fzet2402 --fn: 24022F</p> <p>--vb: Filtervariable 2402 Ende Erstbefragte Soziodemographie --fr: Filtervariable 2402 Ende Erstbefragte Soziodemographie</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 63101F --end--</p>

	--st: Modul63_Allg._S34 Befragter Bildung --end--
63101F	--va: fzet6301 --fn: 63101F --vb: Filtervariable 6301 Beginn Befragter Bildung --fr: Filtervariable 6301 Beginn Befragter Bildung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 63101Z --end--
63101Z	--va: [ZS] zet6301 --fn: 63101Z --vb: Zeitstempel 6301 Beginn Befragter Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 6301 Beginn Befragter Bildung --af: if (h_S3SHB = 1, 3) goto 63104 if (h_S3SHB = 2) goto 63112 if (h_S3SHB = 4) goto 63117 --end--
	--va: [HILF] h_S3SHB1d --vb: Höchster allgemein bildender Schulabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Höchster allgemein bildender Schulabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --we: 1: Befragter hat Schulabschluss 2: Befragter hat keinen Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end--

	<p>--va: [HILF] h_S3SHB2d</p> <p>--vb: Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy</p> <p>--fr: [HILF] Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy</p> <p>--we:</p> <p>1: Befragter hat beruflichen Ausbildungsabschluss</p> <p>2: Befragter hat keinen beruflichen Ausbildungsabschluss</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S3SHB1</p> <p>--vb: Hilfsvariable Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable: Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S3SHB2</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable: Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S3SHB</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Steuerung Bildungsmodul Befragter</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable: Steuerung Bildungsmodul Befragter</p> <p>--we:</p> <p>1: Erstbefragte oder Panelbefragte ohne irgendwelche Info zu Bildung</p> <p>2: Panelbefragte mit Info zu allg. Bildung aber ohne Info zur beruflichen Bildung</p> <p>3: Panelbefragte ohne Info zu allg. Bildung aber mit Info zur beruflichen Bildung</p> <p>4: Panelbefragte mit Info zu beidem</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S4BA2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--end--</p>

63104	<p>--va: S4BA1 --fn: 63104</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland --fr: Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?</p> <p>--in: <<Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</p> <p>--ac: autoif (63104= -20) 63102 = -20</p> <p>autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHB1 = 2 autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHB2 = 2 autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHB = 1</p> <p>--af: if (63104 = 2) goto 63106 if (63104 = -20) goto 63105 if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102 --end--</p>
-------	---

63105	<pre>--va: p40208 --fn: 63105 --vb: Jahre zur Schule gegangen --fr: Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen? --in: <<Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>> --we: OFFEN: _____ Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97,-98, 0 to 20 --af: if (h_Erstbefragte = 1) goto 63112 if (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 1) goto 63112 if (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHB = 3 goto 63117 --end--</pre>
-------	--

63102	<p>--va: S3SHB1_2 --fn: 63102</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art --fr: Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“</p> <p>Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.</p> <p>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>></p> <p>--we:</p> <p>1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>> 2: qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> 3: Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine/fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</p> <p>--af:</p> <p>if (63102 = 7) goto 63103 if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 3) goto 63117 if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 1) goto 63118 --end--</p>
-------	---

63103	<pre> --va: S3SHB1_2o --fn: 63103 --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen --fr: Was für ein Schulabschluss war das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHB = 3) goto 63117 if (h_S3SHB = 1) goto 63118 --end-- </pre>
63106	<pre> --va: S4BA2 --fn: 63106 --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland --fr: In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben? --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --ac: autoif (63106 > 0) h_S4BA2 = 63106 (Label) autoif (63106 = -97,-98) h_S4BA2= "unbekanntes Land" --af: if (63106 = -96) goto 63107 if (63106 <> -96) goto 63109 --end-- </pre>

<p>63107</p>	<p>--va: S4BA4 --fn: 63107</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (63106 = -96 & (63107 <> -97, -98)) h_S4BA2 = 63107 autoif (63106 = -96 & (63107 = -97, -98)) h_S4BA2 = "unbekanntes Land"</p> <p>--af: goto 63109 --end--</p>
<p>63109</p>	<p>--va: S4BA14 --fn: 63109</p> <p>--vb: Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung --fr: Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>--in: <<Bitte Liste vorlesen.>></p> <p>--we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder- / Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</p> <p>--af: goto 63110 --end--</p>

63110	<p>--va: S4BA16 --fn: 63110</p> <p>--vb: Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren --fr:</p> <p>if (63106 <> -97, -98) Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>if ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 & (63107 = -97, -98))) Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>--in: <<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>></p> <p>--we: OFFEN: _____Schuljahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97,-98, 0 to 25</p> <p>--af: goto 63111 --end--</p>
63111	<p>--va: S4BA17 --fn: 63111</p> <p>--vb: Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren --fr:</p> <p>if (63106 <> -97, -98) Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren?</p> <p>if ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 & (63107 = -97, -98))) Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_S3SHB = 3) goto 63117 if (h_S3SHB = 1) goto 63112 --end--</p>

63112	<p>--va: S4BA18 --fn: 63112</p> <p>--vb: Berufsausbildung/Studium Befragter --fr: Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (63112 = 2 & h_S3SHB = 1) 63118 = -20</p> <p>--af: if (63112 = 1) goto 63113 if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z --end--</p>
63113	<p>--va: S4BA19 --fn: 63113</p> <p>--vb: Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland --fr: if ((63104 <> 2) OR ((63104 = 2) & (63106 = -97, -98)) OR ((63106 = -96) & (63107 = -97, -98))) Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land? if (63104 = 2 & ((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98)))) Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4BA2> oder in einem anderen Land?</p> <p>--we: 1: in Deutschland if (63104 = 2 & ((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98)))) 2: in <h_S4BA2> 3: in einem anderen Land</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (63113 = 1) goto 63118 if (63113 <> 1) goto 63114 --end--</p>

63114	<p>--va: S4BA20 --fn: 63114</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Befragter --fr: Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Ich wurde in einem Betrieb angelernt 2: Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Ich habe eine berufsbildende Schule besucht 4: Ich habe eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63128 --end--</p>
63128	<p>--va: p40218 --fn: 63128</p> <p>--vb: Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren --fr: Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert?</p> <p>--in: <<Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden. >></p> <p>--we: OFFEN: __ _ Ausbildungsjahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97,-98, 0 to 25</p> <p>--af: goto 63127Z --end--</p>

63117	<p>--va: S3SHB2up1 --fn: 63117</p> <p>--vb: Update beruflicher Bildungsabschluss Befragter --fr:</p> <p>if (h_S3SHB2d <>2) & (70103P9 <> 1) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem ersten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem ersten Interview im <0190P7 / 0190P5> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>if (h_S3SHB2d = 2) & (70103P9 <> 1) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem ersten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem ersten Interview im <0190P7 / 0190P5> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>if (h_S3SHB2d <>2) & (70103P9 = 1) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem ersten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem ersten Interview im <0190P10 / 0190P8> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>if (h_S3SHB2d = 2) & (70103P9 = 1) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem ersten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem ersten Interview im <0190P10 / 0190P8> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (63117 = 1) goto 63118 if (63117 = 2, -97, -98) goto 63127Z --end--</p>
-------	--

63118	<p>--va: S3SHB2_2 --fn: 63118</p> <p>--vb: (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter --fr:</p> <p>if (h_S3SHB2 = 2) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?</p> <p>if (h_S3SHB2 = 1) Welchen beruflichen Abschluss haben Sie gemacht?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“</p> <p>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>></p> <p>--we:</p> <p>1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss</p> <p>3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss <<(auch Abschluss der Fachakademie)>> 7: Fachschulabschluss in der DDR</p> <p>8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation</p> <p>12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe</p> <p>17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein beruflicher Bildungsabschluss (-20)</p> <p>--FORTSETZUNG nächste Seite --</p>
-------	--

	<p>--FORTSETZUNG 63118 --</p> <p>--ac: autoif (63118 = 10, 11) 63123 = 4</p> <p>--af: if (63118 = 3) goto 63126 if (63118 = 8, 9) goto 63123 if (63118 = 10) goto 63125 if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121 if (63118 = 21) goto 63119 if (63118 = 1 - 2, 4 - 7, 11, 17 to 19, -98, -97,-20) goto 63127Z</p> <p>--end--</p>
63119	<p>--va: S3SHB2_2o --fn: 63119</p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Befragter (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63120 --end--</p>
63120	<p>--va: S3SHB3b --fn: 63120</p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Befragter (offen), Bildungseinrichtung --fr: An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63125 --end--</p>

63121	<p>--va: S3SHB4 --fn: 63121</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Befragter --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Bachelor <<z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> 2: Diplom, Master <<z.B. M.A., M.Sc., LL.M.>> 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: Anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif ((63121= 3, 4) & 63118 = 16) 63123 = 4</p> <p>--af: if (63121 = 1, 2, -97, -98) & 63118 = 16 goto 63123 if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 12, 13) goto 63127Z if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 14, 15) goto 63125 if (63121 = 3) goto 63125 if (63121 = 4) goto 63127Z if (63121 = 5) goto 63122 --end--</p>
63122	<p>--va: S3SHB5 --fn: 63122</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Befragter (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: If (63118 = 16) goto 63123 If (63118 =12, 13) goto 63127Z If (63118 = 14, 15) goto 63125 --end--</p>

63123	<p>--va: S3SHB6_2 --fn: 63123</p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter --fr: Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieursschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (63123 = 1, 2) goto 63127Z if (63123 = 5) goto 63124 if (63123 <> 1, 2, 5) goto 63125 --end--</p>
63124	<p>--va: S3SHB7 --fn: 63124</p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter (offen) --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63125 --end--</p>

63125	<p>--va: S3SHB8 --fn: 63125</p> <p>--vb: Promotion Befragter --fr: Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?</p> <p>--we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviere derzeit 3: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63127Z --end--</p>
63126	<p>--va: S3SHB9 --fn: 63126</p> <p>--vb: Beamtenausbildung Befragter --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63127Z --end--</p>
63127Z	<p>--va: [ZS] zet6302 --fn: 63127Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6302 Ende Befragter Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 6302 Ende Befragter Bildung</p> <p>--af: goto 63127F --end--</p>

63127F	<pre>--va: fzet6302 --fn: 63127F --vb: Filtervariable 6302 Ende Befragter Bildung --fr: Filtervariable 6302 Ende Befragter Bildung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 64100F --end--</pre>
---------------	--

	--st: Modul64_Allg._S34_Befragter Erwerbstätigkeit --end--
64100F	--va: fzet6401 --fn: 64100F --vb: Filtervariable 6401 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 6401 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 64100Z --end--
64100Z	--va: [ZS] zet6401 --fn: 64100Z --vb: Zeitstempel 6401 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 6401 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --af: goto 64101 --end--
	--va: [HILF] h_sex --vb: Hilfsvariable Geschlecht Befragter (letzte Welle + Erstbefragte) --fr: [Hilfsvariable] Geschlecht Befragter (letzte Welle + Erstbefragte) --we: 1: männlich 2: weiblich --end--
	--va: [HILF] h_ET --vb: Hilfsvariable Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor --fr: [HILF]: Hilfsvariable Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor --we: 1: ja, Info über ET letzte Welle 2: ja, Info über ET letzte Welle, war aber noch nie ET 3: ja, Info über ET „zuletzt“, da erste Welle nicht ET 0: nein, keine Info vorhanden --end--

	<p>--va: [HILF] h_S3SHET4AF</p> <p>--vb: Hilfsvariable Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHET4 und S3SHET4A bis F)</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHET4 und S3SHET4A bis F)</p> <p>--we:</p> <p>1: Arbeiter/in</p> <p>10: ungelernte/r Arbeiter/in</p> <p>11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in</p> <p>12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin</p> <p>13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in</p> <p>14: Meister/in, Polier/in</p> <p>2: Angestellte/Angestellter</p> <p>20: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in)</p> <p>21: Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in)</p> <p>22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leistungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in)</p> <p>23: Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassender Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes)</p> <p>24: Industrie- und Werkmeister/in</p> <p>3: Beamter/in</p> <p>30: Beamter/in im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in)</p> <p>31: Beamter/in im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in)</p> <p>32: Beamter/in im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen)</p> <p>33: Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/rätin)</p> <p>4: Zeit/Berufssoldat</p> <p>40: Zeit/bzw. Berufssoldat/in mit Mannschaftsdienstgrad</p> <p>41: Unteroffizier/-in (Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel)</p> <p>42: Offizier/in (Leutnant, Hauptmann)</p> <p>43: Stabsoffizier/in (ab Major)</p> <p>5: Selbstständig</p> <p>51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt)</p> <p>52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft</p> <p>53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>6: Mithelfende/r Familienangehörige/r</p> <p>7: Freie/r Mitarbeiter/in</p> <p>-97 verweigert</p> <p>-98 weiß nicht</p> <p>--end--</p>
--	---

	<p>--va: [HILF] h_S3SHET4AF_str</p> <p>--vb: Hilfsvariable Genaue Berufliche Stellung Befragter String letzte Welle (generiert aus S3SHET4 und S3SHET4A bis F)</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Genaue Berufliche Stellung Befragter String letzte Welle (generiert aus S3SHET4 und S3SHET4A bis F)</p> <p>--we:</p> <p>Arbeiter/in ungelernte/r Arbeiter/in angelernete/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in Meister/in, Polier/in</p> <p>Angestellte/Angestellter Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leistungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassender Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) Industrie- und Werkmeister/in</p> <p>Beamter/in Beamter/in im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) Beamter/in im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in) Beamter/in im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen) Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/rätin aufwärts, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/rätin)</p> <p>Zeit/Berufssoldat Zeit/bzw. Berufssoldat/in mit Mannschaftsdienstgrad Unteroffizier/-in (Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel) Offizier/-in (Leutnant, Hauptmann) Stabsoffizier/-in (ab Major)</p> <p>Selbstständig Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) Selbstständige/r in der Landwirtschaft Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>Mithelfende/r Familienangehörige/r</p> <p>Freie/r Mitarbeiter/in</p> <p>-97 verweigert -98 weiß nicht --end--</p>
--	---

	<p>--va: [HILF] h_S3SHET</p> <p>--vb: Hilfsvariable Befragtengruppe</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Befragtengruppe</p> <p>--we:</p> <p>1: Panelbefragte mit Widerspruch</p> <p>2: Erstabefragte in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle</p> <p>3: Erstabefragte in Nicht ET</p> <p>4: Panelbefragte in Nicht ET</p> <p>0: Panelbefragte ohne Wechsel</p> <p>--end--</p>
64101	<p>--va: S3SHET1a</p> <p>--fn: 64101</p> <p>--vb: Erwerbstätigkeit Befragter</p> <p>--fr: Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?</p> <p>--in: <<Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Vollzeit erwerbstätig</p> <p>2: Teilzeit erwerbstätig</p> <p>3: Nebenher erwerbstätig</p> <p>4: Nicht erwerbstätig</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (h_Erstbefragte = 1) h_ET = 0</p> <p>autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 1, 2) h_S3SHET = 2</p> <p>autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 3, 4, -97, -98) h_S3SHET = 4</p> <p>autoif (h_ET = 0 & (64101 = 1, 2)) h_S3SHET = 2</p> <p>autoif (h_ET = 0 & (64101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHET = 3</p> <p>--af:</p> <p>if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102</p> <p>if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (24021 = 1,-97,-98)) goto 64103 (Recht ET)</p> <p>if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (24021 <> 1,-97,-98)) goto 64104 (Nicht-Erwerb)</p> <p>if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 2) goto 64104 (Nicht-Erwerb)</p> <p>if (64101 = -97, -98) goto 64121</p> <p>--end--</p>

64102	<p>--va: S3SHET7</p> <p>--fn: 64102</p> <p>--vb: Arbeitsstunden Befragter</p> <p>--fr: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?</p> <p>--in: <<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____Anzahl der Stunden</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden pro Woche (94), keine festgelegte Arbeitszeit (95)</p> <p>--ra: -97, -98, 0 to 90, 94, 95</p> <p>--af:</p> <p>if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 0) goto 64108 (Beruf)</p> <p>if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf)</p> <p>if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 2, 3) goto 64108 (Beruf)</p> <p>if (64102 <= 0) & (64101 = 3) goto 64104</p> <p>if (64102 > 0) goto 640002</p> <p>--end--</p>
-------	--

640002	<p>--va: E111_2 --fn: 640002</p> <p>--vb: Befragter: Arbeitszeit und Kinderbetreuung --fr: Für manche Eltern ist es möglich, während der beruflichen Arbeitszeit auch noch die Betreuung ihres Kindes zu übernehmen, z.B. wenn sie von zuhause aus arbeiten oder wenn sie ihr Kind mit an den Arbeitsplatz nehmen können. An wie vielen Stunden Ihrer durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit betreuen Sie zeitgleich auch noch <Name des Zielkindes> !!während!! Sie arbeiten?</p> <p>--in: << Sollte das Kind von der befragten Person nicht zeitgleich zu der Arbeit betreut werden (können), dann „0“ eingeben.</p> <p>Sollte dies variieren, dann um den Durchschnittswert bitten.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Anzahl der Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97, -98, 0 to (64102)</p> <p>--af: if (64101 = 1, 2) & (h_ET = 0) goto 64108 if (64101 = 1, 2) & (h_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf) if (64101 = 1, 2) & (h_ET = 2, 3) 64108 (Beruf) if (64101 = 3) goto 64104 --end--</p>
64103	<p>--va: S4AH2 --fn: 64103</p> <p>--vb: Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter --fr: Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64104 --end--</p>

64104	<p>--va: S3SHET1b --fn: 64104</p> <p>--vb: Status Befragter --fr: Was machen Sie derzeit hauptsächlich?</p> <p>--in: <<Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“>></p> <p>--we:</p> <p>1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/ Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/ Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (h_ET = 0) goto 64108 if (64104 = 1 & h_ET <> 0) goto 64119 (Arbeitslos gemeldet) if (64104 <> 1 & h_ET <> 0) goto 64121 (Sozhi) --end--</p>
-------	---

64105	<p>--va: S3SHET2intro --fn: 64105</p> <p>--vb: Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter --fr: Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie zuletzt in der Position einer/eines <h_S3SHET4AF_str> als <70103P19> tätig waren.</p> <p>--we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht</p> <p>--ac: autoif (h_ET = 1 & 64105 = 2) h_S3SHET = 1</p> <p>--af: if (64105 = 2) goto 64108 if (64105 = 1) goto 64106 --end--</p>
64106	<p>--va: S3SHET2up1 --fn: 64106</p> <p>--vb: Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter --fr: Ist das derzeit auch noch so?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (64106 = 1 & h_S3SHET4AF = 23) 64116 = 1</p> <p>autoif (h_ET = 1 & 64106 = 1) h_S3SHET = 0 autoif (h_ET = 1 & (64106 = 2, -97, -98)) h_S3SHET = 2</p> <p>--af: if (h_S3SHET = 4) goto 64121 (Sozhi) if (64106 = 2) goto 64108 (Beruf) if (64106 = 1 & (h_S3SHET4AF <> 51, 52, 53, 23)) goto 64116 (Leitungsposition) if (64106 = 1 & h_S3SHET4AF = 23) goto 64117 (Anzahl Leitungsposition) if (64106 = 1 & (h_S3SHET4AF = 51, 52, 53)) goto 64115(Anzahl Beschä) if (64106 = -98,-97) goto 64121 (Sohi) --end--</p>

64108	<p>--va: S3SHET2 --fn: 64108</p> <p>--vb: Berufliche Tätigkeit Befragter --fr:</p> <p>if (h_S3SHET = 1) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:</p> <p>if (h_S3SHET = 2) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:</p> <p>if (h_S3SHET = 3) Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt:</p> <p>--in: <<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“>></p> <p>Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war noch nie erwerbstätig (-20)</p> <p>--af: if (64108 <> -20) goto 64109 if (64108 = -20 & 64104 = 1) goto 64119 if (64108 = -20 & 64104 <> 1) goto 64121 --end--</p>
-------	---

64109	<pre> --va: S3SHET4_2 --fn: 64109 --vb: Berufliche Stellung Befragter --fr: if (h_S3SHET = 1, 2) Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ... if (h_S3SHET = 3) Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ... --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“ Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/er 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (64109 = 1) goto 64110 if (64109 = 2) goto 64111 if (64109 = 3) goto 64112 if (64109 = 4) goto 64113 if (64109 = 5) goto 64114 if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116 --end-- </pre>
-------	--

64110	<p>--va: S3SHET4A --fn: 64110</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in --fr:</p> <p>if (h_S3SHET = 1, 2) Welche berufliche Stellung ist das genau?</p> <p>if (h_S3SHET = 3) Welche berufliche Stellung war das genau?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we:</p> <p>10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64116 --end--</p>
-------	---

64111	<pre> --va: S3SHET4B --fn: 64111 --vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r --fr: if (h_S3SHET = 1, 2) Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? if (h_S3SHET = 3) Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (64111 = 23) 64116 = 1 --af: if (64111 = 23) goto 64117 if (64111 <> 23) goto 64116 --end-- </pre>
-------	---

<p>64112</p>	<pre>--va: S3SHET4C --fn: 64112 --vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe --fr: if (h_S3SHET = 1, 2) In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau? if (h_S3SHET = 3) In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/rätin aufwärts, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/rätin BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 64116 --end--</pre>
---------------------	--

64113	<pre> --va: S3SHET4D --fn: 64113 --vb: Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in --fr: if ((h_S3SHET = 1,2) & h_sex <> 2) In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat? if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex = 2) In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin? if ((h_S3SHET = 3 & h_sex <> 2)) In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat? if ((h_S3SHET = 3 & h_sex = 2)) In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/in ab Major BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 64116 --end-- </pre>
-------	--

64114	<p>--va: S3SHET4F --fn: 64114</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r --fr:</p> <p>if (h_S3SHET = 1, 2) In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (h_S3SHET = 3) In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>--we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64115 --end--</p>
-------	---

64115	<pre> --va: S3SHET4F_2 --fn: 64115 --vb: Anzahl der Beschäftigten Befragter --fr: if (h_S3SHET = 0, 1, 2) Wie viele Beschäftigte haben Sie? if (h_S3SHET = 3) Wie viele Beschäftigte hatten Sie? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 0: Keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 1) goto 64118 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 --end-- </pre>
-------	--

64116	<pre>--va: S3SHET5 --fn: 64116 --vb: Leitungsposition Befragter --fr: if (h_S3SHET = 0, 1, 2) Sind Sie in einer leitenden Position tätig? if (h_S3SHET = 3) Waren Sie in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (64116 = 1) goto 64117 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 1) goto 64118 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 --end--</pre>
--------------	---

64117	<p>--va: S3SHET6 --fn: 64117</p> <p>--vb: Weisungsbefugnis Befragter Anzahl --fr:</p> <p>if (h_S3SHET = 0, 1, 2) Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt? if (h_S3SHET = 3) Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?</p> <p>--in: <<Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.>></p> <p>--we: 1: 0 2: 1 bis 2 3: 3 bis 9 4: 10 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 1) goto 64118 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 --end--</p>
64118	<p>--va: S4EH2 --fn: 64118</p> <p>--vb: Vergleich aktuelle berufliche Situation mit beruflicher Situation Befragter im Heimatland</p> <p>--fr: Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?</p> <p>--we: 1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20)</p> <p>--af: if (64104 = 1) goto 64119 if (64104 <> 1) goto 64121 --end--</p>

64119	<p>--va: S3SHAL1 --fn: 64119</p> <p>--vb: Arbeitslos gemeldet --fr: Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?</p> <p>--in: <<Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: - if (64119 = 1) goto 64120 if (64119 <> 1) goto 64121 -end--</p>
64120	<p>--va: S3SHAL1a (S3SHAL1aM / S3SHAL1aJ) --fn: 64120</p> <p>--vb: Beginn Arbeitslosigkeit: Monat/Jahr --fr: if (64119 = 1) Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (64119 <> 1) Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“>></p> <p>--we: Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 64120(S3SHAL1aM) = -97, -98, 1 to 12 64120(S3SHAL1aJ) = -97, -98, 1900 to 010000(intj)</p> <p>--af: goto 64121 --end--</p>

64121	<p>--va: S3SHAL2 --fn: 64121</p> <p>--vb: Staatliche Leistungen Befragter --fr: Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64122Z --end--</p>
64122Z	<p>--va: [ZS] zet6402 --fn: 64122Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6402 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 6402 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: goto 64122F --end--</p>
64122F	<p>--va: fzet6402 --fn: 64122F</p> <p>--vb: Filtervariable 6402 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 6402 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 26000F --end--</p>

	--st: Modul26_Allg._S34_Partner Soziodemographie --end--
26000F	--va: fzet2601 --fn: 26000F --vb: Filtervariable 2601 Beginn Partner Soziodemographie --fr: Filtervariable 2601 Beginn Partner Soziodemographie --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 26000Z --end--
26000Z	--va: [ZS] zet2601 --fn: 26000Z --vb: Zeitstempel 2601 Beginn Partner Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 2602 Beginn Partner Soziodemographie --af: if (h_S3SHP = 1, 4) goto 26019Z if (h_S3SHP = 2) goto 26001 if (h_S3SHP = 3) goto 26019Z --end--
	--va: [HILF] h_S4PS2 --vb: Hilfsvariable: Geburtsland des Partners im Ausland --fr: [HILF] Hilfsvariable: Geburtsland des Partners im Ausland --we: OFFEN: _____ --end--
	--va: [HILF] h_S4PS38 --vb: Hilfsvariable Partner Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Migrant, im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --we: 1: ja 2: nein --end--

26001	<pre>--va: S3SHPSD1J --fn: 26001 --vb: Geburtsjahr Partner --fr: if (25004 <> 2) Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten. In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren? --we: Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97, -98, 1900 to 01000(intj) --af: goto 26002 --end--</pre>
--------------	--

26002	<pre> --va: S4PS1 --fn: 26002 --vb: Geburtsland Partner --fr: if (25004 <> 2) Wo ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) Wo ist Ihre Partnerin geboren? --we: if (26001 > 1949) 1: in Deutschland 3: im Ausland BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) if (26001 < 1950) 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands 2: in früheren deutschen Ostgebieten 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (26002 <> 3) h_S4PS38 = 2 --af: if (26002 = 3) goto 26003 if (26002 = 2) goto 26009 if (26002 = 1 & 26001 = -97,-98) 26023 if (26002 = 1 & 26001 < 1950 & 26001 <> -97,-98) goto 26009 if (26002 = 1 & 26001 > 1949) 26023 if (26002 = -98, -97) goto 26009 --end-- </pre>
-------	---

26023	<p>--va: p403015 --fn: 26023</p> <p>--vb: Partner in Ost- oder Westdeutschland geboren? --fr:</p> <p>if (26001 > 1989) Und war dies in den neuen oder in den alten Bundesländern?</p> <p>if (26001 < 1990) Und war dies in der damaligen DDR oder in der Bundesrepublik?</p> <p>--we:</p> <p>if (26001 > 1989) 1: in den neuen Bundesländern (einschließlich Berlin-Ost) 2: in den alten Bundesländern (einschließlich Berlin-West) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if (26001 < 1990) 1: in der DDR (einschließlich Berlin-Ost) 2: in der Bundesrepublik (einschließlich Berlin-West) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26009 --end--</p>
26003	<p>--va: S4PS2 --fn: 26003</p> <p>--vb: Geburtsland Partner im Ausland --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) In welchem Land ist Ihr Partner geboren?</p> <p>if (25004 = 2) In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: if (26003 = -96) goto 26004 if (26003 <> -96) goto 26006 --end--</p>

26004	<p>--va: S4PS3 --fn: 26004</p> <p>--vb: Geburtsland Partner im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26006 --end--</p>
26006	<p>--va: S4PS4a --fn: 26006</p> <p>--vb: Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland --fr: if (25004 <> 2) In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?</p> <p>if (25004 = 2) In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen?</p> <p>--in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war“>></p> <p>--we: Alter: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Partner ist nie nach Deutschland gezogen (-20)</p> <p>--ra: -97,-98, -20, 0 – 100</p> <p>--ac: autoif (26003 > 0) h_S4PS2 = 26003(Label) autoif (26003 = -97, -98) h_S4PS2 = “unbekanntes Land” autoif (26003 = -96 & (26004 <> -97, -98)) h_S4PS2 = 26004 autoif (26003 = -96 & (26004 = -97, -98)) h_S4PS2 = “unbekanntes Land” autoif (26006 > 15) h_S4PS38 = 1 autoif (26006 <= 15) h_S4PS38 = 2 autoif (26002 = 3 & 26006 = -97, -98, -20) h_S4PS38 = 2</p> <p>--af: if (26006 = -20) goto 26013 if (26006 <> -20) goto 26007 --end--</p>

26007	<p>--va: S4PS4c --fn: 26007</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?</p> <p>if (25004 = 2) Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. Antworten zuordnen: Kontingentflüchtlinge bei Asylbewerber/in oder Flüchtling; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z.B. auch Praktikant/in, AuPair o. ä., bei Arbeitnehmer/in einordnen.)>></p> <p>--we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in 6: oder aus einem anderen Grund BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26007 = 6) goto 26008 if (26007 <> 6) goto 26013 --end--</p>
26008	<p>--va: S4PS4cS --fn: 26008</p> <p>--vb: Gründe Zuzug Partner nach Deutschland sonstige --fr: Und aus welchem anderen Grund war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26013 --end--</p>

26009	<p>--va: S4PS6 --fn: 26009</p> <p>--vb: Geburtsland Vater des Partners --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?</p> <p>if (25004 = 2) In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?</p> <p>--in: <<Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Vater nicht vorhanden/unbekannt (-23)</p> <p>--af: if (26009 = -96) goto 26010 if (26009 <> -96) goto 26011 --end--</p>
26010	<p>--va: S4PS7 --fn: 26010</p> <p>--vb: Geburtsland Vater des Partners im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26011 --end--</p>

26011	<p>--va: S4PS8 --fn: 26011</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter des Partners --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?</p> <p>if (25004 = 2) In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?</p> <p>--in: <<Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-23)</p> <p>--af: if (26011 = -96) goto 26012 if (26011 <> -96) goto 26013 --end--</p>
26012	<p>--va: S4PS10 --fn: 26012</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter des Partners im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26013 --end--</p>

26013	<pre> --va: S4PS12 --fn: 26013 --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20) --af: if (26013 = 1) goto 26014 if (26013 = 2) goto 26016 if (26013 = -97, -98, -20) 26019Z --end-- </pre>
26014	<pre> --va: S4PS13 --fn: 26014 --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26014 = 2) goto 26015 if (26014 <> 2) goto 26019Z --end-- </pre>

<p>26015</p>	<pre>--va: S4PS14 (S4PS14M / S4PS14J) --fn: 26015 --vb: Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum --fr: if (25004 <> 2) Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr! if (25004 = 2) Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr! --in: <<Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!“>> --we: Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 26015(S4PS14M) = -97, -98, 1 - 12 26015(S4PS14J) = -97, -98, 26001 to 01000(intj) if (26001 = -97,-98) 26015(S4PS14J) = -97,-98, 1900 to 01000(intj) --af: goto 26019Z --end--</pre>
<p>26016</p>	<pre>--va: S4PS15 --fn: 26016 --vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2) Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner? if (25004 = 2) Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin? --we: [Staatsangehörigkeitsliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), staatenlos (-20) --af: if (26016 = -96) goto 26017 if (26016 <> -96) goto 26018 --end--</pre>

26017	<p>--va: S4PS15s --fn: 26017</p> <p>--vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit!</p> <p>--in: <<Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26018 --end--</p>
26018	<p>--va: S4PS16 --fn: 26018</p> <p>--vb: Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet --fr: if (25004 <> 2) Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>if (25004 = 2) Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>--in: <<"Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint. Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint.">></p> <p>--we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26019Z --end--</p>
26019Z	<p>--va: [ZS] zet2602 --fn: 26019Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2602 Ende Partner Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 2602 Ende Partner Soziodemographie</p> <p>--af: goto 26019F --end--</p>

26019F	<pre>--va: fzet2602 --fn: 26019F --vb: Filtervariable 2602 Ende Partner Soziodemographie --fr: Filtervariable 2602 Ende Partner Soziodemographie --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 66101F --end--</pre>
---------------	--

	--st: Modul66_Allg._S34_Partner Bildung --end--
66101F	--va: fzet6601 --fn: 66101F --vb: Filtervariable 6601 Beginn Partner Bildung --fr: Filtervariable 6601 Beginn Partner Bildung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 66101Z --end--
66101Z	--va: [ZS] zet6601 --fn: 66101Z --vb: Zeitstempel 6601 Beginn Partner Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 6601 Beginn Partner Bildung --af: if (h_S3SHP = 1, 4) goto 66127Z if (h_S3SHP = 2, 3) & (h_Erstbefragte = 1) goto 66104 if (h_S3SHP = 2, 3) & (h_Erstbefragte = 2) & (h_S3SHPB = 1, 3) goto 66104 if (h_S3SHP = 2, 3) & (h_Erstbefragte = 2) & (h_S3SHPB = 2) goto 66112 if (h_S3SHP = 2, 3) & (h_Erstbefragte = 2) & (h_S3SHPB = 4) goto 66117 --end--
	--va: [HILF] h_S3SHPB1d --vb: Höchster allgemein bildender Schulabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Höchster allgemein bildender Schulabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --we: 1: Partner hat Schulabschluss 2: Partner hat keinen Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end--

	<p>--va: [HILF] h_S3SHPB2d</p> <p>--vb: Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner Erstbefragung - Dummy</p> <p>--fr: [HILF] Höchster beruflicher Ausbildungsabschluss Partner Erstbefragung - Dummy</p> <p>--we:</p> <p>1: Partner hat beruflichen Ausbildungsabschluss</p> <p>2: Partner hat keinen beruflichen Ausbildungsabschluss</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S3SHPB1</p> <p>--vb: Hilfsvariable Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Partner liegt vor</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable: Information zum allgemein bildenden Schulabschluss Partner liegt vor</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S3SHPB2</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Partner liegt vor</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable: Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Partner liegt vor</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S3SHPB</p> <p>--vb: Hilfsvariable: Steuerung Bildungsmodul Partner</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable: Steuerung Bildungsmodul Partner</p> <p>--we:</p> <p>1: Partner Erstbefragte oder Panelbefragte ohne irgendwelche Info zu Bildung</p> <p>2: Partner Panelbefragte mit Info zu allg. Bildung aber ohne Info zur beruflichen Bildung</p> <p>3: Partner Panelbefragte ohne Info zu allg. Bildung aber mit Info zur beruflichen Bildung</p> <p>4: Partner Panelbefragte mit Info zu beidem</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S4PS19</p> <p>--vb: Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--fr: [HILF] Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--end--</p>

66104	<pre> --va: S4PS18 --fn: 66104 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland --fr: if (25004 <> 2) Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? if (25004 = 2) Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin: Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? --in: <<Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20) --ac: autoif (66104 = -20) 66102 = -20 autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1 = 2 autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2 = 2 autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHPB = 1 --af: if (66104 = 2) goto 66106 if (66104 = -20) goto 66105 if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102 --end-- </pre>
-------	--

66105	<pre>--va: p40508 --fn: 66105 --vb: Jahre zur Schule gegangen --fr: if (25004 <> 2) Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen? if (25004 = 2) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen? --in: <<Wenn Partner/Partnerin nicht zu Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>> --we: OFFEN: _____ Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97,-98, 0 to 20 --af: if (h_Erstbefragte = 1) goto 66112 if (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 1) goto 66112 if (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3) goto 66117 --end--</pre>
--------------	---

66102	<p>--va: S3SHPB1_2 --fn: 66102</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Partner, Art --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?</p> <p>if (25004 = 2) Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.</p> <p>Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.</p> <p>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>></p> <p>--we:</p> <p>1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>> 2: qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> 3: Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</p> <p>--af:</p> <p>if (66102 = 7) goto 66103 if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 3) goto 66117 if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 1) goto 66118 --end--</p>
-------	---

66103	<p>--va: S3SHPB1_2o --fn: 66103</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Partner, Art offen --fr: Was für ein Schulabschluss war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_S3SHPB = 3) goto 66117 if (h_S3SHPB = 1) goto 66118 --end--</p>
66106	<p>--va: S4PS19 --fn: 66106</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland --fr: if (25004 <> 2) In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?</p> <p>if (25004 = 2) In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--ac: if (66106 > 0) h_S4PS19 = 66106(Label) if (66106 = -97,-98) h_S4PS19 = "unbekanntes Land"</p> <p>--af: if (66106 = -96) goto 66107 if (66106 <> -96) goto 66109 --end--</p>

66107	<p>--va: S4PS21 --fn: 66107</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland, offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: if (66106 = -96 & (66107 <> -97, -98)) h_S4PS19 = 66107 if (66106 = -96 & (66107 = -97, -98)) h_S4PS19 = "unbekanntes Land"</p> <p>--af: goto 66109 --end--</p>
--------------	--

66109	<p>--va: S4PS31</p> <p>--fn: 66109</p> <p>--vb: Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung</p> <p>--fr:</p> <p>if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)</p> <p>Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))</p> <p>Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)</p> <p>Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))</p> <p>Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss</p> <p>2: qualifizierender Hauptschulabschluss</p> <p>3: Mittlere Reife (Real., Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife)</p> <p>4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule</p> <p>5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse)</p> <p>6: Sonder-/ Förderschulabschluss</p> <p>7: anderer Abschluss</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</p> <p>--af: goto 66110</p> <p>--end--</p>
-------	---

66110	<p>--va: S4PS33</p> <p>--fn: 66110</p> <p>--vb: Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren</p> <p>--fr:</p> <p>if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98) Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>--in: <<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____Schuljahre</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97,-98, 1 to 25</p> <p>--af: goto 66111</p> <p>--end--</p>
-------	--

66111	<p>--va: S4PS34 --fn: 66111</p> <p>--vb: Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98)) War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?</p> <p>if (25004 = 2 & (66106 = -97, -98)) War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?</p> <p>if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?</p> <p>if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_S3SHPB = 3) goto 66117 if (h_S3SHPB = 1) goto 66112 --end--</p>
-------	--

66112	<pre>--va: S4PS35 --fn: 66112 --vb: Berufsausbildung / Studium Partner --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (66112 = 2) & (h_S3SHPB = 1) 66118 = -20 --af: if (66112 = 1) goto 66113 if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z --end--</pre>
-------	--

66113	<p>--va: S4PS36 --fn: 66113</p> <p>--vb: Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland --fr:</p> <p>if ((25004 <> 2) & ((66104 = -20) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))) Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?</p> <p>if (25004 <> 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98))) Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?</p> <p>if ((25004 = 2) & ((66104 = -20) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))) Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?</p> <p>if (25004 = 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98))) Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?</p> <p>--we: if (66104<>2) OR ((66106 = -97, -98)) OR ((66106=-96) & (66107 = -97, -98))) 1: in Deutschland 3: in einem anderen Land</p> <p>if (66104 = 2) & ((66106 <> -96,-97, -98) OR ((66106=-96) & (66107 <> -97, -98))) 1: in Deutschland 2: in <h_S4PS19> 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (66113 <> 1) goto 66114 if (66113 = 1) goto 66118 --end--</p>
-------	--

66114	<p>--va: S4PS37 --fn: 66114</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Partner --fr: Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: if (25004 <> 2) 1: Er wurde in einem Betrieb angelernt 2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if (25004 = 2) 1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt 2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 160001 --end--</p>
160001	<p>--va: p40518 --fn: 160001</p> <p>--vb: Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren --fr: Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert?</p> <p>--in: << Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden. >></p> <p>--we: OFFEN: _____Ausbildungsjahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97,-98, 1 to 25</p> <p>--af: goto 66127Z --end--</p>

66117	<pre> --va: S3SHPB2up1 --fn: 66117 --vb: Update beruflicher Bildungsabschluss Partner --fr: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d <> 2) & (70103P9 <> 1) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem ersten Interview so alles verändert hat. Hat ihr Partner seit dem ersten Interview im <0190P7 / 0190P5> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d <> 2) & (70103P9 <> 1) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem ersten Interview so alles verändert hat. Hat ihre Partnerin seit dem ersten Interview im <0190P7 / 0190P5> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d = 2) & (70103P9 <> 1) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem ersten Interview so alles verändert hat. Hat ihr Partner seit dem ersten Interview im <0190P7 / 0190P5> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d = 2) & (70103P9 <> 1) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem ersten Interview so alles verändert hat. Hat ihre Partnerin seit dem ersten Interview im <0190P7 / 0190P5> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d <> 2) & (70103P9 = 1) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem ersten Interview so alles verändert hat. Hat ihr Partner seit dem ersten Interview im <0190P10 / 0190P8> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d <> 2) & (70103P9 = 1) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem ersten Interview so alles verändert hat. Hat ihre Partnerin seit dem ersten Interview im <0190P10 / 0190P8> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d = 2) & (70103P9 = 1) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem ersten Interview so alles verändert hat. Hat ihr Partner seit dem ersten Interview im <0190P10 / 0190P8> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d = 2) & (70103P9 = 1) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem ersten Interview so alles verändert hat. Hat ihre Partnerin seit dem ersten Interview im <0190P10 / 0190P8> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (66117 = 1) goto 66118 if (66117 = 2, -97, -98) goto 66127Z --end-- </pre>
-------	--

66118

--va: S3SHPB2_2

--fn: 66118

--vb: (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner

--fr:

if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 2)

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?

if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 2)

Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?

if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 1)

Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht?

if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 1)

Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?

--in:

<<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>>

--we:

1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief

2: Meister, Technikerabschluss

3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)

4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens

5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss

6: Fachschulabschluss <<(auch Abschluss der Fachakademie)>>

7: Fachschulabschluss in der DDR

8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)

9: Diplom, Master (M.A.)

10: Magister, Staatsexamen

11: Promotion, Habilitation

12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe

13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe

14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe

15: Universität ohne nähere Angabe

16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe

17: Betriebliche Anlernausbildung

19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss

21: Anderer Ausbildungsabschluss

--FORTSETZUNG nächste Seite --

	<p>--FORTSETZUNG 66118 -- BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein beruflicher Bildungsabschluss (-20)</p> <p>--ac: autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4</p> <p>--af: if (66118 = 3) goto 66126 if (66118 = 8, 9) goto 66123 if (66118 = 10) goto 66125 if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121 if (66118 = 21) goto 66119 if (66118 = 1 - 2, 4 - 7, 11, 17 to 19, -98, -97, -20) goto 66127Z --end--</p>
66119	<p>--va: S3SHPB2_2o --fn: 66119</p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Partner (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66120 --end--</p>
66120	<p>--va: S3SHPB3b --fn: 66120</p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Partner (offen), Bildungseinrichtung --fr: if (25004 <> 2) An welcher Bildungseinrichtung hat er diesen Abschluss gemacht?</p> <p>if (25004 = 2) An welcher Bildungseinrichtung hat sie diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66125 --end--</p>

66121	<p>--va: S3SHPB4 --fn: 66121</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Partner --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) 2: Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: Anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif ((66121 = 3, 4) & 66118 = 16) 66123 = 4</p> <p>--af: if (66121 = 1, 2, -97, -98) & 66118 = 16 goto 66123 if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125 if (66121 = 3) goto 66125 if (66121 = 4) goto 66127Z if (66121 = 5) goto 66122 --end--</p>
66122	<p>--va: S3SHPB5 --fn: 66122</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Partner (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (66118 = 16) goto 66123 if (66118 =12, 13) goto 66127Z if (66118 = 14, 15) goto 66125 --end--</p>

66123	<p>--va: S3SHPB6_2 --fn: 66123</p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</p> <p>if (25004 = 2) Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieursschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (66123 = 1, 2) goto 66127Z if (66123 = 5) goto 66124 if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125 --end--</p>
66124	<p>--va: S3SHPB7 --fn: 66124</p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner (offen) --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66125 --end--</p>

66125	<p>--va: S3SHPB8 --fn: 66125</p> <p>--vb: Promotion Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?</p> <p>if (25004 = 2) Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?</p> <p>--we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviert derzeit 3: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66127Z --end--</p>
66126	<p>--va: S3SHPB9 --fn: 66126</p> <p>--vb: Beamtenausbildung Partner --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66127Z --end--</p>
66127Z	<p>--va: [ZS] zet6602 --fn: 66127Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6602 Ende Partner Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 6602 Ende Partner Bildung</p> <p>--af: goto 66127F --end--</p>

66127F	<pre>--va: fzet6602 --fn: 66127F --vb: Filtervariable 6602 Ende Partner Bildung --fr: Filtervariable 6602 Ende Partner Bildung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 67100F --end--</pre>
---------------	--

	--st: Modul67_Allg._S34_Partner Erwerbstaetigkeit --end--
67100F	--va: fzet6701 --fn: 67100F --vb: Filtervariable 6701 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 6701 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 67100Z --end--
67100Z	--va: [ZS] zet6701 --fn: 67100Z --vb: Zeitstempel 6701 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 6701 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --af: if (h_S3SHP = 2, 3) goto 67101 if (h_S3SHP = 1, 4) goto 67122Z --end--
	--va: [HILF] h_PET --vb: Hilfsvariable Partner Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor --fr: [HILF] : Hilfsvariable Partner Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung liegt vor --we: 1: ja, Info über ET letzte Welle 2: ja, Info über ET letzte Welle, war aber noch nie ET 3: ja, Info über ET „zuletzt“, da erste Welle nicht ET 0: nein, keine Info vorhanden --end--

	<p>--va: [HILF] h_S3SHPET4AF</p> <p>--vb: Hilfsvariable Partner Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHPET4 und S3SHPET4A bis F)</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Genaue Berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHPET4 und S3SHPET4A bis F)</p> <p>--we:</p> <p>1: Arbeiter/in</p> <p>10: ungelernte/r Arbeiter/in</p> <p>11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in</p> <p>12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin</p> <p>13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in</p> <p>14: Meister/in, Polier/in</p> <p>2: Angestellte/Angestellter</p> <p>20: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in)</p> <p>21: Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in)</p> <p>22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leistungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in)</p> <p>23: Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassender Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes)</p> <p>24: Industrie- und Werkmeister/in</p> <p>3: Beamter/in</p> <p>30: Beamter/in im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in)</p> <p>31: Beamter/in im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in)</p> <p>32: Beamter/in im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/rätin bzw. Oberamtsrat/rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen)</p> <p>33: Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/rätin aufwärts, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/rätin)</p> <p>4: Zeit/Berufssoldat</p> <p>40: Zeit/bzw. Berufssoldat/in mit Mannschaftsdienstgrad</p> <p>41: Unteroffizier/in (Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel)</p> <p>42: Offizier/in (Leutnant, Hauptmann)</p> <p>43: Stabsoffizier/-in (ab Major)</p> <p>5: Selbstständig</p> <p>51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt)</p> <p>52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft</p> <p>53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>6: Mithelfende/r Familienangehörige/r</p> <p>7: Freie/r Mitarbeiter/in</p> <p>-97 verweigert</p> <p>-98 weiß nicht</p> <p>--end--</p>
--	--

	<p>--va: [HILF] h_S3SHPET4AF_str</p> <p>--vb: Hilfsvariable Partner Genaue Berufliche Stellung Befragter String letzte Welle (generiert aus S3SHPET4 und S3SHPET4A bis F)</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Genaue Berufliche Stellung Befragter String letzte Welle (generiert aus S3SHPET4 und S3SHPET4A bis F)</p> <p>--we:</p> <p>Arbeiter/in ungelernte/r Arbeiter/in angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in Meister/in, Polier/in</p> <p>Angestellte/Angestellter Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leistungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassender Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) Industrie- und Werkmeister/in</p> <p>Beamter/in Beamter/in im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) Beamter/in im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in) Beamter/in im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/rätin bzw. Oberamtsrat/rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen) Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/rätin aufwärts, z.B. Lehrer/in ab Studienrat/rätin)</p> <p>Zeit/Berufssoldat Zeit/bzw. Berufssoldat/in mit Mannschaftsdienstgrad Unteroffizier/in (Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel) Offizier/in (Leutnant, Hauptmann) Stabsoffizier/-in (ab Major)</p> <p>Selbstständig Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) Selbstständige/r in der Landwirtschaft Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>Mithelfende/r Familienangehörige/r</p> <p>Freie/r Mitarbeiter/in</p> <p>-97 verweigert -98 weiß nicht --end--</p>
--	---

	<p>--va: [HILF] h_S3SHPET</p> <p>--vb: Hilfsvariable Partner Befragtengruppe</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Befragtengruppe</p> <p>--we:</p> <p>1: Panelbefragte mit Widerspruch</p> <p>2: Erstbefragte in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle</p> <p>3: Erstbefragte in Nicht ET</p> <p>4: Panlebefragte in Nicht ET</p> <p>0: Panelbefragte ohne Wechsel</p> <p>--end--</p>
67101	<p>--va: S3SHPET1a</p> <p>--fn: 67101</p> <p>--vb: Erwerbstätigkeit Partner</p> <p>--fr:</p> <p>if (25004 <> 2)</p> <p>Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?</p> <p>if (25004 = 2)</p> <p>Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?</p> <p>--in: <<Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Vollzeit erwerbstätig</p> <p>2: Teilzeit erwerbstätig</p> <p>3: Nebenher erwerbstätig</p> <p>4: Nicht erwerbstätig</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (h_Erstbefragte = 1) h_PET = 0</p> <p>autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2</p> <p>autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 4</p> <p>autoif (h_PET = 0 & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2</p> <p>autoif (h_PET = 0 & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 3</p> <p>--af:</p> <p>if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 (Arbeitsstunden)</p> <p>if (67101 = -97, -98) goto 67121 (Sozhi)</p> <p>if (67101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (26018 = 1,-97,-98)) goto 67103 (Recht auf ET)</p> <p>if (67101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (26018 <> 1,-97,-98)) goto 67104 (Nicht-Erwerb)</p> <p>if (67101 = 4 & h_Erstbefragte = 2) goto 67104 (Nicht-Erwerb)</p> <p>--end--</p>

67102	<pre> --va: S3SHPET7 --fn: 67102 --vb: Arbeitsstunden Partner --fr: if (25004 <> 2) Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? if (25004 = 2) Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? --in: <<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>> --we: OFFEN: _____ Anzahl der Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden pro Woche (94), keine festgelegte Arbeitszeit (95) --ra: -97, -98, 0 to 90, 94, 95 --af: if (67102 <= 0) & (67101 = 3) goto 67104 (Nicht-Erwerb) if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & h_PET = 0) goto 67108 (Beruf) if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & h_PET =1) goto 67105 (Intro Beruf) if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & (h_PET = 2,3)) goto 67108 (Beruf) if (67102 > 0) goto 670002 --end-- </pre>
-------	--

670002	<p>--va: E115_2 --fn: 670002</p> <p>--vb: Partner: Arbeitszeit und Kinderbetreuung --fr: Für manche Eltern ist es möglich, während der beruflichen Arbeitszeit auch noch die Betreuung ihres Kindes zu übernehmen, z.B. wenn sie von zuhause aus arbeiten oder wenn sie ihr Kind mit an den Arbeitsplatz nehmen können. An wie vielen Stunden der durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit Ihres Partners betreut dieser zeitgleich auch noch <Name des Zielkinds> !!während!! er arbeitet?</p> <p>--in: << Sollte das Kind von dem Partner / der Partnerin nicht zeitgleich zu der Arbeit betreut werden (können), dann „0“ eingeben.</p> <p>Sollte dies variieren, dann um den Durchschnittswert bitten.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Anzahl der Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97, -98, 0 to (67102)</p> <p>--af: if (67101 = 1, 2) & (h_PET = 0) goto 67108 if (67101 = 1, 2) & (h_PET = 1) goto 67105 (Intro Beruf) if (67101 = 1, 2) & (h_PET = 2, 3) 67108 (Beruf) if (67101 = 3) goto 67104 --end--</p>
67103	<p>--va: S4PS17 --fn: 67103</p> <p>--vb: Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?</p> <p>if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67104 --end--</p>

67104	<pre> --va: S3SHPET1b --fn: 67104 --vb: Status Partner --fr: if (25004 <> 2) Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich? if (25004 = 2) Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich? --in: <<Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob ihr Partner bzw. ihre Partnerin beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.“>> --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/ Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/ Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf) if (67104 = 1 & h_PET <> 0) goto 67119 (Arbeitslos gemeldet) if (67104 <> 1 & h_PET <> 0) goto 67121 (Sozhi) --end-- </pre>
-------	---

67105	<p>--va: S3SHPET2intro --fn: 67105</p> <p>--vb: Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass er zuletzt in der Position eines <h_S3SHPET4AF_str> als <70103P35> tätig war.</p> <p>if (25004 = 2) Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass sie zuletzt in der Position einer <h_S3SHPET4AF_str> als <70103P35> tätig war.</p> <p>--we: 2: Zielperson widerspricht 1: Zielperson widerspricht nicht</p> <p>--ac: autoif (h_PET = 1 & 67105 = 2) h_S3SHPET = 1</p> <p>--af: if (67105 = 2) goto 67108 if (67105 = 1) goto 67106 --end--</p>
67106	<p>--va: S3SHPET2up1 --fn: 67106</p> <p>--vb: Update Beruf/berufliche Tätigkeit Partner --fr: Ist das derzeit auch noch so?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (67106 = 1 & h_S3SHPET4AF = 23) 67116 = 1</p> <p>autoif (h_PET = 1 & 67106 = 1) h_S3SHPET = 0 autoif (h_PET = 1 & (67106 = 2, -97, -98)) h_S3SHPET = 2</p> <p>--af: if (h_S3SHPET = 4) goto 67121 (Sozhi) if (67106 = 2) goto 67108 (Beruf) if (67106 = 1 & (h_S3SHPET4AF <> 51, 52, 53, 23)) goto 67116 (Leitungsposition) if (67106 = 1 & h_S3SHPET4AF = 23) goto 67121 (Sohi) if (67106 = 1 & (h_S3SHPET4AF = 51, 52, 53)) goto 67115 (Anzahl Beschä) if (67106 = -98,-97) goto 67121 (Sohi) --end--</p>

67108	<p>--va: S3SHPET2 --fn: 67108</p> <p>--vb: Berufliche Tätigkeit Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 1) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt:</p> <p>if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 1) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt:</p> <p>if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.</p> <p>if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.</p> <p>if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt:</p> <p>if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt:</p> <p>--in:</p> <p><<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“</p> <p>Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>></p> <p>--we: OFFEN_____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war noch nie erwerbstätig (-20)</p> <p>--af:</p> <p>if (67108 <> -20) goto 67109 if (67108 = -20 & 67104 = 1) goto 67119 if (67108 = -20 & 67104 <> 1) goto 67121 --end--</p>
-------	---

67109	<pre> --va: S3SHPET4_2 --fn: 67109 --vb: Berufliche Stellung Partner --fr: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ... if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ... if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ... if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ... --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“ Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (67109 = 1) goto 67110 if (67109 = 2) goto 67111 if (67109 = 3) goto 67112 if (67109 = 4) goto 67113 if (67109 = 5) goto 67114 if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116 --end-- </pre>
-------	--

67110	<p>--va: S3SHPET4A --fn: 67110</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in --fr:</p> <p>if (h_S3SHPET = 1, 2) Welche berufliche Stellung ist das genau? if (h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Stellung war das genau?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.</p> <p>Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67116 --end--</p>
--------------	--

67111	<pre> --va: S3SHPET4B --fn: 67111 --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r --fr: if (h_S3SHPET = 1, 2) Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? if (h_S3SHPET = 3) Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (67111 = 23) 67116 = 1 --af: if (67111 <> 23) goto 67116 if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118 if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 --end-- </pre>
-------	--

67112	<p>--va: S3SHPET4C --fn: 67112</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?</p> <p>if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau?</p> <p>if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) In welcher Laufbahngruppe war er da genau?</p> <p>if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) In welcher Laufbahngruppe war sie da genau?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.</p> <p>Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we:</p> <p>30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: im höheren Dienst, Richter/in von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67116 --end--</p>
-------	---

67113	<p>--va: S3SHPET4D --fn: 67113</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat? if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldat? if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat? if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.</p> <p>Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we: 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/in ab Major BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67116 --end--</p>
-------	--

67114	<p>--va: S3SHPET4F --fn: 67114</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>--we:</p> <p>51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67115 --end--</p>
-------	--

67115	<pre> --va: S3SHPET4F_2 --fn: 67115 --vb: Anzahl der Beschäftigten Partner --fr: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2)) Wie viele Beschäftigte hat er? if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2)) Wie viele Beschäftigte hat sie? if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) Wie viele Beschäftigte hatte er? if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) Wie viele Beschäftigte hatte sie? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 0: Keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 --end-- </pre>
-------	--

67116	<pre>--va: S3SHPET5 --fn: 67116 --vb: Leitungsposition Partner --fr: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0,1, 2)) Ist er in einer leitenden Position tätig? if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2)) Ist sie in einer leitenden Position tätig? if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) War er in einer leitenden Position tätig? if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) War sie in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 --end--</pre>
-------	---

67118	<p>--va: S4PS38 --fn: 67118</p> <p>--vb: Vergleich aktuelle berufliche Situation mit beruflicher Situation Partner im Heimatland</p> <p>--fr: if (25004 <> 2) Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?</p> <p>if (25004 = 2) Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?</p> <p>--we: 1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20)</p> <p>--af: if (67104 = 1) goto 67119 if (67104 <> 1) goto 67121 --end--</p>
-------	--

67119	<p>--va: S3SHPAL1 --fn: 67119</p> <p>--vb: Arbeitslos gemeldet --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?</p> <p>if (25004 = 2) Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?</p> <p>--in: <<Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob er/sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist.“>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:goto 67120 --end--</p>
--------------	--

67120	<p>--va: S3SHPAL1a (S3SHPAL1aM / S3SHPAL1aJ)</p> <p>--fn: 67120</p> <p>--vb: Beginn Arbeitslosigkeit</p> <p>--fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & 67119 = 1) Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 = 2 & 67119 = 1) Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 <> 2 & 67119 <> 1) Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 = 2 & 67119 <> 1) Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!“>></p> <p>--we: Monat _____ Jahr _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 67120(S3SHPAL1aM) = -97, -98, 1 to 12 67120(S3SHPAL1aJ) = -97, -98, 1900 to 010000(intj)</p> <p>--af: goto 67121</p> <p>--end--</p>
-------	--

67121	<p>--va: S3SHPAL2 --fn: 67121</p> <p>--vb: Staatliche Leistungen Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>if (25004 = 2) Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67122Z --end--</p>
67122Z	<p>--va: [ZS] zet6702 --fn: 67122Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6702 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 6702 Ende Partner – Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: goto 67122F --end--</p>
67122F	<p>--va: fzet6702 --fn: 67122F</p> <p>--vb: Filtervariable 6702 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 6702 Ende Partner – Erwerbstätigkeit</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 68100F --end--</p>

	--st: Modul68_Allg._S3_Wohnort --end--
68100F	--va: fzet6801 --fn: 68100F --vb: Filtervariable 6801 Beginn Wohnort --fr: Filtervariable 6801 Beginn Wohnort --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 68100Z --end--
68100Z	--va: [ZS] zet6801 --fn: 68100Z --vb: Zeitstempel 6801 Beginn Wohnort --fr: [ZS] Zeitstempel 6801 Beginn Wohnort --af: goto 68102 --end--
68102	--va: S3RM1 --fn: 68102 --vb: Wohnort --fr: Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! --in: <<Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!>> --we: [Orts-/Gemeindeliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (-20) --af: if (68102 = -96) goto 68103 if (68102 = -97, -98) goto 68104 if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z --end--

68103	<p>--va: S3RM2 --fn: 68103</p> <p>--vb: Wohnort offen --fr: Dieser Ort bzw. diese Gemeinde kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich den Ort bzw. die Gemeinde in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau den Ort bzw. die Gemeinde, in der Sie heute wohnen.</p> <p>--in: <<Bitte Ortsnamen in korrekter Schreibweise genau erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 68104 --end--</p>
68104	<p>--va: S3RM3 --fn: 68104</p> <p>--vb: Bundesland --fr: if (68102 = -97,-98) In welchem Bundesland leben Sie?</p> <p>if (68102 = -96) Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort?</p> <p>--in: <<Bitte nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!>></p> <p>--we: [Bundeslandliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 68105Z --end--</p>
68105Z	<p>--va: [ZS] zet6802 --fn: 68105Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6802 Ende Wohnort --fr: [ZS] Zeitstempel 6802 Ende Wohnort</p> <p>--af: goto 68105F --end--</p>

68105F	<pre>--va: fzet6802 --fn: 68105F --vb: Filtervariable 6802 Ende Wohnort --fr: Filtervariable 6802 Ende Wohnort --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 27000F --end--</pre>
---------------	--

	--st: Modul27_Allg._S3_Haushaltskontext --end--
27000F	--va: fzet2701 --fn: 27000F --vb: Filtervariable 2701 Beginn Haushaltskontext --fr: Filtervariable 2701 Beginn Haushaltskontext --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 27000Z --end--
27000Z	--va: [ZS] zet2701 --fn: 27000Z --vb: Zeitstempel 2701 Beginn Haushaltskontext --fr: [ZS] Zeitstempel 2701 Beginn Haushaltskontext --af: goto 27001 --end--
27001	--va: S3HK1 --fn: 27001 --vb: Haushaltsgröße --fr: Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? --in: <<Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.>> --we: OFFEN: __ Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 2 to 40, -97, -98 --af: goto 27002 --end--

27002	<p>--va: S3HK1b --fn: 27002</p> <p>--vb: Personen unter 14 im Haushalt --fr:</p> <p>if (27001 <> -97, -98) Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren?</p> <p>if (27001 = -97, -98) Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren?</p> <p>--in: <<Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.>></p> <p>--we: OFFEN: __ Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: if (27001 = 2 to 40) 1 to (27001 - 1), -97, -98</p> <p>if (27001 = -97, -98) 1 to 39, -97, -98</p> <p>--af: goto 27003Z --end--</p>
27003Z	<p>--va: [ZS] zet2702 --fn: 27003Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2702 Ende Haushaltskontext --fr: [ZS] Zeitstempel 2702 Ende Haushaltskontext</p> <p>--af: goto 27003F --end--</p>
27003F	<p>--va: fzet2702 --fn: 27003F</p> <p>--vb: Filtervariable 2702 Ende Haushaltskontext --fr: Filtervariable 2702 Ende Haushaltskontext</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 200000F --end--</p>

	--st: Modul20_Allg._S5_Haushaltseinkommen --end--
200000F	--va: fzet2001 --fn: 200000F --vb: Filtervariable 2001 Beginn Haushaltseinkommen --fr: Filtervariable 2001 Beginn Haushaltseinkommen --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 200000Z --end--
200000Z	--va: [ZS] zet2001 --fn: 200000Z --vb: Zeitstempel 2001 Beginn Haushaltseinkommen --fr: [ZS] Zeitstempel 2001 Beginn Haushaltseinkommen --af: goto 200001 --end--
200001	--va: hhinc1 --fn: 200001 --vb: monatl. Haushaltseinkommen, offen --fr: An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! --in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>> --we: OFFEN: _ _ _ _ _ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 999999, -97, -98 --af: if (200001 = -97, -98) goto 200002 if (200001 <> -97, -98) goto 200006Z --end--
200002	--va: hhinc2 --fn: 200002 --vb: monatl. Haushaltseinkommen, Split --fr: Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat?

	<p>--in:<<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>></p> <p>--we: 1: weniger als 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 4.000 Euro 3: 4.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (200002 = 1) goto 200003 if (200002 = 2) goto 200004 if (200002 = 3) goto 200005 if (200002 = -97, -98) goto 200006Z --end--</p>
200003	<p>--va: hhinc3 --fn: 200003</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>></p> <p>--we: 1: unter 1.000 Euro 2: 1.000 bis unter 1.500 Euro 3: 1.500 bis unter 2.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 200006Z --end--</p>
200004	<p>--va: hhinc4 --fn: 200004</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>></p> <p>--we: 4: 2.000 bis unter 2.500 Euro 5: 2.500 bis unter 3.000 Euro 6: 3.000 bis unter 4.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 200006Z --end--</p>
200005	<p>--va: hhinc5 --fn: 200005</p>

	<p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>></p> <p>--we: 7: 4.000 bis unter 5.000 Euro 8: 5.000 bis unter 6.000 Euro 9: 6.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 200006Z --end--</p>
200006Z	<p>--va: [ZS] zet2002 --fn: 200006Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2002 Ende Haushaltseinkommen --fr: [ZS] Zeitstempel 2002 Ende Haushaltseinkommen</p> <p>--af: goto 200006F --end--</p>
200006F	<p>--va: fzet2002 --fn: 200006F</p> <p>--vb: Filtervariable 2002 Ende Haushaltseinkommen --fr: Filtervariable 2002 Ende Haushaltseinkommen</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 28027F --end--</p>

	--st: Modul28_S5_S5_Vermögen --end--
28027F	--va: fzet2801 --fn: 28027F --vb: Filtervariable 2801 Beginn Vermögen --fr: Filtervariable 2801 Beginn Vermögen --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 28027Z --end--
28027Z	--va: [ZS] zet2801 --fn: 28027Z --vb: Zeitstempel 2801 Beginn Vermögen --fr: [ZS] Zeitstempel 2801 Beginn Vermögen --af: goto 28006 --end--
28006	--va: p512001 --fn: 28006 --vb: Wertanlagen im HH: Sparbuch / Girokonto --fr: Neben dem Einkommen wird die wirtschaftliche Situation eines Haushalts auch vom Vermögen bestimmt. Dabei kann Vermögen auch zur Finanzierung der Betreuung oder Ausbildung von Kindern eingesetzt werden. Ich möchte Sie daher um Angaben zur Vermögensausstattung ihres Haushalts bitten. Vermögensanlagen im Ausland zählen Sie bitte hinzu. Besitzen Sie oder andere Personen im Haushalt folgende Wertanlagen? Sparbuch / Girokonto --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 28007 --end--
28007	--va: p512002 --fn: 28007 --vb: Wertanlagen im HH: Bausparvertrag --fr: Bausparvertrag --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 28008 --end--

28008	<p>--va: p512014 --fn: 28008</p> <p>--vb: Wertanlagen im HH: Kapitallebensversicherung /priv. RV --fr: Kapitallebensversicherung / private Rentenversicherung</p> <p>--in: <<Bei Unklarheit bzgl. Lebensversicherung: Gemeint sind nur kapitalbildende Lebensversicherungen, also solche, bei denen Sie nach Ablauf Geld ausbezahlt bekommen. Risikolebensversicherungen sind damit nicht gemeint.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28009 --end--</p>
28009	<p>--va: p512009 --fn: 28009</p> <p>--vb: Wertanlagen im HH: festverzinsliche Wertpapiere --fr: festverzinsliche Wertpapiere, wie Sparbriefe, Pfandbriefe oder Bundesschatzbriefe</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28010 --end--</p>
28010	<p>--va: p512010 --fn: 28010</p> <p>--vb: Wertanlagen im HH: andere Wertpapiere --fr: andere Wertpapiere, wie Aktien, Fonds oder Anleihen</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28011 --end--</p>
28011	<p>--va: p512011 --fn: 28011</p> <p>--vb: Wertanlagen im HH: Betriebsvermögen --fr: Betriebsvermögen, wie ein eigenes Unternehmen oder Beteiligungen an Unternehmen</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28012 --end--</p>

28012	<p>--va: p512012 --fn: 28012</p> <p>--vb: Wertanlagen im HH: selbstgenutztes Immobilieneigentum --fr: selbstgenutztes Immobilieneigentum, wie ein eigenes Haus oder eine eigene Wohnung in der Sie leben</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28013 --end--</p>
28013	<p>--va: p512013 --fn: 28013</p> <p>--vb: Wertanlagen im HH: sonstiges Immobilieneigentum --fr: sonstiges Immobilieneigentum, wie Baugrundstücke, ein Ferienhaus oder ein Mehrfamilienhaus</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28022 --end--</p>
28022	<p>--va: p512015 --fn: 28022</p> <p>--vb: Wertanlagen im HH: andere Wertanlagen --fr: andere Wertanlagen, die bisher noch nicht genannt wurden</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28014Z --end--</p>
28014Z	<p>--va: [ZS] zet2802 --fn: 28014Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2802 Mitte Vermögen --fr: [ZS] Zeitstempel 2802 Mitte Vermögen</p> <p>--af: if (28006 to 28022 = 2) goto 28018 if (28006 to 28022 <> 2) goto 28014 --end--</p>

28014	<p>--va: p512301 --fn: 28014</p> <p>--vb: Haushaltsvermögen ohne Abzug von Schulden, offen --fr: Wie hoch schätzen Sie den Marktwert all dieser Vermögensbestände in Ihrem Haushalt, wenn Sie diese heute verkaufen würden. Eventuelle Schulden ziehen Sie hier bitte nicht ab.</p> <p>--in: << Bei Problemen mit Genauigkeit: „Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.“ Hinweis auf Anonymität geben.</p> <p>Bei allgemeiner Unklarheit bzgl. der Fragestellung: „Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden.“</p> <p>Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt nur Sparbuch/Girokonto besitzen: „Bitte zählen Sie die momentanen Beträge aller Sparbücher und Girokonten zusammen.“</p> <p>Bei Unklarheit bzgl. verkaufen / Marktwert bei Personen, deren Haushalt verschiedene Vermögenskomponenten besitzt: „Gemeint ist der momentane Wert aller eben genannten Vermögensarten des gesamten Haushalts, wenn Sie diese heute verkaufen würden plus die Summe der Beträge aller Sparbücher und Girokonten des gesamten Haushalts.“>></p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ _ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keinerlei Vermögen (0)</p> <p>--ra: 0 to 999999999, -97, -98</p> <p>--af: if (28014 >= 0) goto 28018 if (28014 = -97, -98) goto 28015 --end--</p>
28015	<p>--va: p512305 --fn: 28015</p> <p>--vb: Haushaltsvermögen, Split --fr: Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie das Haushaltsvermögen auf mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen?</p> <p>--we: 1: weniger als 50.000 Euro 2: 50.000 Euro und mehr</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keinerlei Vermögen (0)</p> <p>--af: if (28015 = 1) goto 28016 if (28015 = 2) goto 28017 if (28015 = -97, -98, 0) goto 28018 --end--</p>

28016	<p>--va: p512306 --fn: 28016</p> <p>--vb: Haushaltsvermögen, Klassen unter 50.000 Euro --fr: Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen.</p> <p>--in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 0: keinerlei Vermögen 1: unter 5.000 Euro 2: 5.000 bis unter 10.000 Euro 3: 10.000 bis unter 30.000 Euro 4: 30.000 bis unter 50.000 Euro</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28018 --end--</p>
28017	<p>--va: p512307 --fn: 28017</p> <p>--vb: Haushaltsvermögen, Klassen über 50.000 Euro --fr: Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe des gesamten Haushaltsvermögens anhand folgender Klassen schätzen.</p> <p>--in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 5: 50.000 bis unter 100.000 Euro 6: 100.000 bis unter 200.000 Euro 7: 200.000 bis unter 500.000 Euro 8: 500.000 bis unter 1.000.000 Euro 9: 1.000.000 Euro und mehr</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28018 --end--</p>

28018	<p>--va: p512601 --fn: 28018</p> <p>--vb: Schulden im HH, offen --fr: Viele Haushalte haben heutzutage Schulden oder sonstige Verbindlichkeiten. Wie ist das bei Ihnen? Wie hoch schätzen Sie die gesamten Schulden, wie z.B. Hypotheken, Konsumentenkredite und sonstigen Verbindlichkeiten aller Haushaltsmitglieder?</p> <p>--in: << Bei Problemen mit Genauigkeit: „Bitte schätzen Sie einen ungefähren Betrag.“ Hinweis auf Anonymität geben.</p> <p>Falls monatliche Zahlungen angegeben werden: „Bitte nennen Sie mir den Gesamtbetrag der Schulden ihres Haushalts, nicht die monatlichen Zahlungen.“>></p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ _ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keinerlei Schulden (0)</p> <p>--ra: 0 to 999999999, -97, -98</p> <p>--af: if (28018 >= 0) goto 28026Z if (28018 = -97, -98) goto 28019 --end--</p>
28019	<p>--va: p512605 --fn: 28019</p> <p>--vb: Schulden im HH, Split --fr: Es würde uns schon helfen, wenn Sie mir bitte sagen, ob Sie die gesamten Schulden Ihres Haushaltes auf mehr oder weniger als 50.000 Euro schätzen?</p> <p>--we: 1: weniger als 50.000 Euro 2: 50.000 Euro und mehr</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keinerlei Schulden (0)</p> <p>--af: if (28019 = 1) goto 28020 if (28019 = 2) goto 28021 if (28019 = -97, -98, 0) goto 28026Z --end--</p>

28020	<p>--va: p512606 --fn: 28020</p> <p>--vb: Schulden im HH Klassen, unter 50.000 Euro --fr: Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen.</p> <p>--in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 0: keinerlei Schulden 1: unter 5.000 Euro 2: 5.000 bis unter 10.000 Euro 3: 10.000 bis unter 30.000 Euro 4: 30.000 bis unter 50.000 Euro</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28026Z --end--</p>
28021	<p>--va: p512607 --fn: 28021</p> <p>--vb: Schulden im HH, Klassen über 50.000 Euro --fr: Könnten Sie bitte jetzt noch die Höhe der gesamten Schulden Ihres Haushaltes anhand folgender Klassen schätzen.</p> <p>--in: <<Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 5: 50.000 bis unter 100.000 Euro 6: 100.000 bis unter 200.000 Euro 7: 200.000 bis unter 500.000 Euro 8: 500.000 bis unter 1.000.000 Euro 9: 1.000.000 Euro und mehr</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28026Z --end--</p>
28026Z	<p>--va: [ZS] zet2803 --fn: 28026Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2803 Ende Vermögen --fr: [ZS] Zeitstempel 2803 Ende Vermögen</p> <p>--af: goto 28026F --end--</p>
28026F	<p>--va: flag2802 --fn: 28026F</p> <p>--vb: Filtervariable 2802 Ende Vermögen --fr: Filtervariable 2802 Ende Vermögen</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 39000F --end--</p>

	--st: Modul39_S4_S4_Sprache_Erst&Panelbefragte --end--
39000F	--va: fzet3901 --fn: 39000F --vb: Filtervariable 3901 Beginn Sprache der Mediennutzung Panelbefragte --fr: Filtervariable 3901 Beginn Sprache der Mediennutzung Panelbefragte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 39000Z --end--

<p>39000Z</p>	<pre>--va: [ZS] zet3901 --fn: 39000Z --vb: Zeitstempel 3901 Beginn Sprache der Mediennutzung Panelbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 3901 Beginn Sprache der Mediennutzung Panelbefragte --ac: autoif () h_sprdeutschB = 1 & h_sprtürkischB = 2 & h_sprrussischB = 2 autoif (h_S3SHP_hh = 1) h_sprdeutschP = 1 & h_sprtürkischP = 2 & h_sprrussischP = 2 autoif (h_S3SHP_hh <> 1) h_sprdeutschP = -23 & h_sprtürkischP = -23 & h_sprrussischP = -23 --af: if (h_Erstbefragte = 2 & 70103P9 = 1) & (36006=1 OR 36005=2) goto 39001 (Erstbefragte (Nacherhebung) mit nicht-deutscher Herkunftssprache bekommen Fragen zur Sprache der Mediennutzung) if ((h_Erstbefragte = 2 & 70103P9 = 1) & 36016 = 2 & 36015 = 1 & 36006 = 2 & 36005 = 1) goto 39003Z (Erstbefragte (Nacherhebung), die selbst und deren Partner nur Deutsch sprechen, laufen zum Ende des Sprachmoduls) if ((h_Erstbefragte = 2 & 70103P9 = 1) & 36006 =2 & 36005 = 1) goto 39002Z (Erstbefragte (Nacherhebung), die selbst nur Deutsch sprechen, laufen zum Zeitstempel Sprachgebrauch) if (h_Erstbefragte = 2 & 70103P9 = 2) & (2101P1 = 1) goto 39001 (Panelbefragte mit nicht-deutscher Herkunftssprache bekommen Fragen zur Sprache der Mediennutzung) if (h_Erstbefragte = 2 & 70103P9 = 2) & (2101P1 <> 1) goto 39002Z (Panelbefragte, die keine andere HKS als Deutsch haben, laufen zu den Fragen zum Sprachgebrauch) if (h_Erstbefragte = 1 & (36006 = 1 OR 36005 = 2)) goto 39001 (Erstbefragte mit nicht-deutscher Herkunftssprache bekommen Fragen zur Sprache der Mediennutzung) if (h_Erstbefragte = 1 & 36016 = 2 & 36015 = 1 & 36006 = 2 & 36005 = 1) goto 39003Z (Erstbefragte, die selbst und deren Partner nur Deutsch sprechen, laufen zum Ende des Sprachmoduls) if (h_Erstbefragte = 1 & 36006 =2 & 36005 = 1) goto 39002Z (Erstbefragte, die selbst nur Deutsch sprechen, laufen zum Zeitstempel Sprachgebrauch) --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_sprdeutschB --vb: Hilfsvariable Interaktionssprache mit Kind Deutsch Ankerperson --fr: [HILF]: Hilfsvariable Interaktionssprache mit Kind Deutsch Ankerperson -we: 1: Ankerperson spricht Deutsch mit Kind 2: Ankerperson spricht nicht Deutsch mit Kind --end--</pre>

	<p>--va: [HILF] h_sprtürkischB</p> <p>--vb: Hilfsvariable Interaktionssprache mit Kind Türkisch Ankerperson --fr: [HILF]: Hilfsvariable Interaktionssprache mit Kind Türkisch Ankerperson</p> <p>-we: 1: Ankerperson spricht Türkisch mit Kind 2: Ankerperson spricht nicht Türkisch mit Kind --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_sprrussischB</p> <p>--vb: Hilfsvariable Interaktionssprache mit Kind Russisch Ankerperson --fr: [HILF]: Hilfsvariable Interaktionssprache mit Kind Russisch Ankerperson</p> <p>-we: 1: Ankerperson spricht Russisch mit Kind 2: Ankerperson spricht nicht Russisch mit Kind --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_sprdeutschP</p> <p>--vb: Hilfsvariable Interaktionssprache mit Kind Deutsch Partner --fr: [HILF]: Hilfsvariable Interaktionssprache mit Kind Deutsch Partner</p> <p>-we: 1: Partner spricht Deutsch mit Kind 2: Partner spricht nicht Deutsch mit Kind -23: kein Partner im HH vorhanden --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_sprtürkischP</p> <p>--vb: Hilfsvariable Interaktionssprache mit Kind Türkisch Partner --fr: [HILF]: Hilfsvariable Interaktionssprache mit Kind Türkisch Partner</p> <p>-we: 1: Partner spricht Türkisch mit Kind 2: Partner spricht nicht Türkisch mit Kind -23: kein Partner im HH vorhanden --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_sprrussischP</p> <p>--vb: Hilfsvariable Interaktionssprache mit Kind Russisch Partner --fr: [HILF]: Hilfsvariable Interaktionssprache mit Kind Russisch Partner</p> <p>-we: 1: Partner spricht Russisch mit Kind 2: Partner spricht nicht Russisch mit Kind -23: kein Partner im HH vorhanden --end--</p>

39001

--va: **P41700a**

--fn: **39001**

--vb: Sprache der Mediennutzung– Bücher Lesen

--fr:

if (h_Erstbefragte = 1) OR (70103P9 = 1)

Mich würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden.

In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?

if (h_Erstbefragte = 2 & 70103P9 = 2)

In einem früheren Interview haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie **<2101P3>** gelernt haben. Mich würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden.

In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?

--in:

if (h_Erstbefragte = 1) OR (70103P9 = 1)

<< Vorgaben vorlesen.>>

<<Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.>>

<<Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

if (h_Erstbefragte = 2 & 70103P9 = 2)

<<Vorgaben vorlesen.

Falls die eingeblendete Herkunftssprache nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann Button „Herkunftssprache nur Deutsch“ bzw. „andere nichtdeutsche Herkunftssprache“ wählen und bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter."

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

	<p>Fortsetzung von 39001</p> <p>--we:</p> <p>if (h_Erstbefragte = 1) OR (70103P9 = 1)</p> <p>1: Nur in Deutsch</p> <p>2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008></p> <p>3: Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch</p> <p>4: Nur in < 36008></p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), liest keine Bücher in seiner/ihrer Freizeit (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>if (h_Erstbefragte = 2 & 70103P9 = 2)</p> <p>1: Nur in Deutsch</p> <p>2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3></p> <p>3: Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch</p> <p>4: Nur in <2101P3></p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), liest keine Bücher in seiner/ihrer Freizeit (-21), Herkunftssprache nur Deutsch (-22), andere nichtdeutsche Herkunftssprache (-23), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af:</p> <p>if (h_Erstbefragte = 2 & 70103P9 = 2 & 39001 <> -22, -23) goto 39002</p> <p>if (h_Erstbefragte = 2 & 70103P9 = 2 & 39001 = -22, -23) goto 39002Z</p> <p>if (h_Erstbefragte = 1 OR 70103P9 =1) goto 39002</p> <p>--end--</p>
--	---

39002

--va: **P41700b**

--fn: **39002**

--vb: Sprache der Mediennutzung– Zeitunglesen

--fr: In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen?

--in: <<Vorgaben vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

--we:

if (h_Erstbefragte = 1) OR (70103P9 = 1)

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in **<36008>**

3: Meistens in **< 36008>**, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in **< 36008>**

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), liest keine Zeitung (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)

if (h_Erstbefragte = 2 & 70103P9 = 2)

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in **<2101P3>**

3: Meistens in **<2101P3>**, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in **<2101P3>**

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), liest keine Zeitung (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)

--af: **goto 39003**

--end--

39003

--va: **P41700d**

--fn: **39003**

--vb: Sprache der Mediennutzung – Surfen im Internet

--fr: In welcher Sprache surfen Sie im Internet?

--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

--we:

if (h_Erstbefragte = 1) OR (70103P9 = 1)

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in **<36008>**

3: Meistens in **< 36008>**, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in **< 36008>**

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), surft nicht im Internet (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)

if (h_Erstbefragte = 2 & 70103P9 = 2)

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in **<2101P3>**

3: Meistens in **<2101P3>**, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in **<2101P3>**

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), surft nicht im Internet (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)

--af:

if (39003 = -21) goto 39005

if (39003 <> -21) goto 39004

--end--

39004

--va: **P41700c**

--fn: **39004**

--vb: Sprache der Mediennutzung – Lesen von Nachrichten im Internet

--fr: In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet?

--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

--we:

if (h_Erstbefragte = 1) OR (70103P9 = 1)

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in **<36008>**

3: Meistens in **< 36008>**, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in **< 36008>**

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), liest keine Nachrichten im Internet (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)

if (h_Erstbefragte = 2 & 70103P9 = 2)

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in **<2101P3>**

3: Meistens in **<2101P3>**, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in **<2101P3>**

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), liest keine Nachrichten im Internet (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)

--af:

goto 39005

--end--

39005

--va: **P41700e**

--fn: **39005**

--vb: Sprache der Mediennutzung – SMS und E-Mails

--fr: In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails?

--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

--we:

if (h_Erstbefragte = 1) OR (70103P9 = 1)

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in **<36008>**

3: Meistens in **< 36008>**, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in **< 36008>**

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), schreibt weder SMS noch E-Mails (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)

if (h_Erstbefragte = 2 & 70103P9 = 2)

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in **<2101P3>**

3: Meistens in **<2101P3>**, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in **<2101P3>**

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), schreibt weder SMS noch E-Mails (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)

--af:

goto 39006

--end--

39006

--va: **P41700f**

--fn: **39006**

--vb: Sprache der Mediennutzung – Fernsehen

--fr: In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an?

--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

--we:

if (h_Erstbefragte = 1) OR (70103P9 = 1)

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in **<36008>**

3: Meistens in **< 36008>**, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in **< 36008>**

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), sieht kein fern (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)

if (h_Erstbefragte = 2 & 70103P9 = 2)

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in **<2101P3>**

3: Meistens in **<2101P3>**, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in **<2101P3>**

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), sieht kein fern (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)

--af:

goto 39007

--end--

39007

--va: **P41700g**

--fn: **39007**

--vb: Sprache der Mediennutzung – Video, DVD und Blu-Ray Disc

--fr: In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an?

--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

--we:

if (h_Erstbefragte = 1) OR (70103P9 = 1)

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in **<36008>**

3: Meistens in **< 36008>**, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in **< 36008>**

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), sieht weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)

if (h_Erstbefragte = 2) & 70103P9 = 2

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in **<2101P3>**

3: Meistens in **<2101P3>**, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in **<2101P3>**

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), sieht weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)

--af: **goto 39002Z**

--end--

39002Z	<pre> --va: [ZS] zet3902 --fn: 39002Z --vb: Zeitstempel 3902 Ende Sprache der Mediennutzung, Beginn Sprachgebrauch --fr: [ZS] Zeitstempel 3902 Ende Sprache der Mediennutzung, Beginn Sprachgebrauch --af: if ((h_Erstbefragte=2 & 70103P9 = 2) & ((2101P1= 1) OR (h_S3SHP=3 & 2101P2=1) OR (h_S3SHP=2 & (36016=1 OR 36015=2)))) goto 39008 (Panelfragte, bei denen Befragter oder alter Partner oder neuer Partner andere L1 als Deutsch hat, laufen zu den Fragen zum Sprachgebrauch) if ((h_Erstbefragte=2 & 70103P9 = 2) & (2101P1<>1) & ((h_S3SHP=3 & 2101P2<>1) OR (h_S3SHP = 2 & 36015 = 1 & 36016 = 2))) goto 39003Z (Panelfragte, wo weder Befragter noch alter, noch neuer Partner andere L1 als Deutsch haben, laufen zum Ende des Moduls) if (h_Erstbefragte=2 & 70103P9 = 2) & (2101P1 <>1) & (h_S3SHP <> 2,3) goto 39003Z (Panelfragte, die selbst nur Deutsch sprechen und bei denen keine Informationen zum Partner vorliegen, laufen zum Ende des Sprachmoduls) if (h_Erstbefragte =1 OR 70103P9 = 1) & (36016 = 1 OR 36015 = 2 OR 36006 = 1 OR 36005 = 2) goto 39008 (Erstbefragte, bei denen Befragter oder Partner andere L1 als Deutsch hat, laufen zu den Fragen zum Sprachgebrauch) if ((h_Erstbefragte=1 OR 70103P9 = 1) & 36016 <> 1 & 36015 <> 2 & 36006 <> 1 & 36005 <> 2) goto 39003Z (Erstbefragte, wo weder Befragter noch Partner andere L1 als Deutsch hat, laufen zum Ende des Moduls) --end-- </pre>
---------------	---

<p>39008</p>	<p>--va: P41200 --fn: 39008</p> <p>--vb: Interaktionssprache Haushalt --fr: Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.</p> <p>Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: if (39008 = 2, 3, 4, -25) goto 39009 if (39008 = 1, -97, -98) goto 39003Z --end--</p>
<p>39009</p>	<p>--va: P41202 --fn: 39009</p> <p>--vb: Interaktionssprache Haushalt detailliert (Liste) --fr: Welche andere Sprache ist das?</p> <p>--in: <<Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen.“>></p> <p>--we: [Sprachenliste] BUTTONS: Sprache nicht in der Liste (-96) verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39010 --end--</p>

<p>39010</p>	<p>--va: P41201a --fn: 39010</p> <p>--vb: Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind --fr: Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkindes>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--ac: autoif (39010 = 4) h_sprdeutschB = 2</p> <p>--af: if (39010 = 2,3,4, -25) goto 39020 if (39010 = 1, -97, -98) goto 39011 --end--</p>
<p>39020</p>	<p>--va: P41202b --fn: 39020</p> <p>--vb: Interaktionssprache befragter Elternteil – Kind detailliert (Liste) --fr: Welche andere Sprache ist das?</p> <p>--in: <<Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie mit <Name des Zielkindes> am häufigsten sprechen.“>></p> <p>--we: [Sprachenliste] BUTTONS: Sprache nicht in der Liste (-96) verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (39020 = 334) h_sprrussischB = 1 autoif (39020 = 412) h_sprtürkischB = 1</p> <p>--af: goto 39011 --end--</p>

<p>39011</p>	<p>--va: P41201f --fn: 39011</p> <p>--vb: Interaktionssprache Kind - befragter Elternteil --fr: Und welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit Ihnen?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25), Kind spricht noch nicht (-26)</p> <p>--af: goto 39012 --end--</p>
<p>39012</p>	<p>--va: P41205a --fn: 39012</p> <p>--vb: Interaktionssprache befragter Elternteil - Freunde --fr: Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freunden?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25), keine Freunde (-6)</p> <p>--af: if (h_S3SHP = 2, 3) goto 39013 if (h_S3SHP <> 2, 3 & 030002 > 0) goto 39017 if (h_S3SHP <> 2, 3 & (030002 = -98, -97, 0, .)) goto 39003Z --end--</p>

39013

--va: **P41201c**

--fn: **39013**

--vb: Interaktionssprache befragter Elternteil - Partner

--fr:

if (25004 <> 2)

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner?

if (25004 = 2)

Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Partnerin?

--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

--we:

1: Nur Deutsch

2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache

3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch

4: Nur eine andere Sprache

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)

--af: **goto 39014**

--end--

39014

--va: **P41201b**

--fn: **39014**

--vb: Interaktionssprache Partner - Kind

--fr:

if (25004 <> 2)

Welche Sprache spricht Ihr Partner mit **<Name des Zielkindes>**?

if (25004 = 2)

Welche Sprache spricht Ihre Partnerin mit **<Name des Zielkindes>**?

--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

--we:

1: Nur Deutsch

2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache

3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch

4: Nur eine andere Sprache

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)

--ac:

autoif (39014 = 4) h_sprdeutschP = 2

--af:

if (39014 = 2, 3, 4, -25) goto 39021

if ((39011 = -26) & (39014 = 1, -97, -98)) goto 39016

if ((39011 <> -26) & (39014 = 1, -97, -98)) goto 39015

--end--

<p>39021</p>	<p>--va: P41202c --fn: 39021</p> <p>--vb: Interaktionssprache Partner – Kind detailliert (Liste) --fr: Welche andere Sprache ist das?</p> <p>--in: <<Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Ihr Partner / Ihre Partnerin mit <Name des Zielkindes> am häufigsten spricht.“>></p> <p>--we: [Sprachenliste] BUTTONS: Sprache nicht in der Liste (-96) verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (39021 = 334) h_sprussischP = 1 autoif (39021 = 412) h_sprtürkischP = 1</p> <p>--af: if (39011= -26) goto 39016 if (39011<> -26) goto 39015 --end--</p>
<p>39015</p>	<p>--va: P41201g --fn: 39015</p> <p>--vb: Interaktionssprache Kind - Partner --fr: if (25004 <> 2) Und welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit Ihrem Partner?</p> <p>if (25004 = 2) Und welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit Ihrer Partnerin?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: goto 39016 --end--</p>

39016

--va: **P41205b**

--fn: **39016**

--vb: Interaktionssprache Partner - Freunde

--fr:

if (25004 <> 2)

Welche Sprache spricht Ihr Partner mit seinen Freunden?

if (25004 = 2)

Welche Sprache spricht Ihre Partnerin mit ihren Freunden?

--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

--we:

1: Nur Deutsch

2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache

3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch

4: Nur eine andere Sprache

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25), keine Freunde (-6)

--af:

if (030002 > 0) goto 39017

if (030002 = -98, -97, 0, .) goto 39003Z

--end--

39017

--va: **P41201h**

--fn: **39017**

--vb: Interaktionssprache Geschwister - Kind

--fr:

if (h_S3TG1<> 2 & 030002 = 1)

Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes>s Geschwisterkind mit ihm?

if (h_S3TG1= 2 & 030002 = 1)

Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes>s Geschwisterkind mit ihr?

if (h_S3TG1<> 2 & 030002 > 1)

Welche Sprache sprechen <Name des Zielkindes>s Geschwister mit ihm?

if (h_S3TG1= 2 & 030002 > 1)

Welche Sprache sprechen <Name des Zielkindes>s Geschwister mit ihr?

--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

--we:

1: Nur Deutsch

2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache

3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch

4: Nur eine andere Sprache

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)

--af:

if (39011 = -26) & (030002 > 1) goto 39019

if (39011 = -26) & (030002 < 2) goto 39003Z

if (39011 <> -26) goto 39018

--end--

39018

--va: **P41201d**

--fn: **39018**

--vb: Interaktionssprache Kind - Geschwister

--fr:

if (h_S3TG1 <> 2 & 030002= 1)

Und welche Sprache spricht **<Name des Zielkindes>** mit seinem Geschwisterkind?

if (h_S3TG1 = 2 & 030002 = 1)

Und welche Sprache spricht **<Name des Zielkindes>** mit ihrem Geschwisterkind?

if (h_S3TG1 <> 2 & 030002 > 1)

Und welche Sprache spricht **<Name des Zielkindes>** mit seinen Geschwistern?

if (h_S3TG1 = 2 & 030002 > 1)

Und welche Sprache spricht **<Name des Zielkindes>** mit ihren Geschwistern?

--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

--we:

1: Nur Deutsch

2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache

3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch

4: Nur eine andere Sprache

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)

--af:

if (030002 > 1) goto 39019

if (030002 < 2) goto 39003Z

--end--

39019	<p>--va: P41201i --fn: 39019</p> <p>--vb: Interaktionssprache Geschwister untereinander --fr: Welche Sprache sprechen <Name des Zielkindes>s Geschwister miteinander?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: goto 39003Z --end--</p>
39003Z	<p>--va: [ZS] zet3903 --fn: 39003Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3903 Ende Sprachgebrauch Panelbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 3903 Ende Sprachgebrauch Panelbefragte</p> <p>--af: goto 39002F --end--</p>
39002F	<p>--va: fzet3902 --fn: 39002F</p> <p>--vb: Filtervariable 3902 Ende Sprachgebrauch Panelbefragte --fr: Filtervariable 3902 Ende Sprachgebrauch Panelbefragte</p> <p>--af: goto 330000F --end--</p>

	--st: Modul33_E1S1_Wortschatzliste --end--
330000 F	--va: fzet3301 --fn: 330000F --vb: Filtervariable 3301 Beginn Wortschatzliste --fr: Filtervariable 3301 Beginn Wortschatzliste --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 330000Z --end--
330000 Z	--va: [ZS] zet3301 --fn: 330000Z --vb: Zeitstempel 3301 Beginn Wortschatzliste --fr: [ZS] Zeitstempel 3301 Beginn Wortschatzliste --ac: autoif () h_wsldeutsch = 3 & h_wsltürkisch = 3 & h_wslrussisch = 3 --af: if (e_meth = 1) goto 330001 if (e_meth = 2) goto 330001Z --end--
	--va: [HILF] h_wsldeutsch --vb: Hilfsvariable WSL deutsch empfangen/ausgegeben --fr: [HILF]: Hilfsvariable WSL deutsch empfangen/ausgegeben --we: 1: WSL deutsch empfangen/ausgegeben 2: WSL deutsch nicht empfangen/ausgegeben 3: WSL deutsch nicht vorgesehen --end--
	--va: [HILF] h_wsltürkisch --vb: Hilfsvariable WSL türkisch empfangen/ausgegeben --fr: [HILF]: Hilfsvariable WSL türkisch empfangen/ausgegeben --we: 1: WSL türkisch ausgegeben 2: WSL türkisch nicht ausgegeben 3: WSL türkisch nicht vorgesehen --end--
	--va: [HILF] h_wslrussisch --vb: Hilfsvariable WSL russisch empfangen/ausgegeben

	<p>--fr: [HILF]: Hilfsvariable WSL russisch empfangen/ausgegeben</p> <p>--we:</p> <p>1: WSL russisch ausgegeben</p> <p>2: WSL russisch nicht ausgegeben</p> <p>3: WSL russisch nicht vorgesehen</p> <p>--end--</p>
330001	<p>--va: E1WSL01</p> <p>--fn: 330001</p> <p>--vb: Ausgabe deutsche Wortschatzliste</p> <p>--fr:</p> <p>Jetzt habe ich noch eine deutsche Wortschatzliste für Sie, bei der es darum geht was <Name des Zielkindes> vielleicht schon spricht. Es wäre schön, wenn Sie diese für uns ausfüllen könnten.</p> <p>Wären Sie bereit, diese Wortschatzliste jetzt auszufüllen?</p> <p>if (h_sprdeutschB = 2 & h_sprdeutschP = 1)</p> <p>Sie haben angegeben, dass Ihr Partner/ Ihre Partnerin mit <Name des Zielkindes> Deutsch spricht. Jetzt würde ich Ihnen für diese Sprache gerne eine Wortschatzliste ausgeben. Wir würden uns freuen, wenn Ihr Partner / Ihre Partnerin bereit wäre, diese in den nächsten Tagen auszufüllen und mit Hilfe des beiliegenden frankierten Rückumschlags an uns zurück zu senden.</p> <p>Wären Sie bereit, diese Wortschatzliste Ihrem Partner/ Ihrer Partnerin zum Ausfüllen zu übergeben?</p> <p>if (h_sprdeutschB = 2 & h_sprdeutschP <>1)</p> <p>Wir interessieren uns dafür, was <Name des Zielkindes> in Deutsch vielleicht schon spricht. Wir würden Ihnen daher gerne eine deutsche Wortschatzliste geben. Es wäre schön, wenn Sie diese für uns ausfüllen könnten.</p> <p>Wären Sie bereit, diese Wortschatzliste jetzt auszufüllen?</p> <p>--in:</p> <p><<Bei Nachfragen zum Datenschutz bitte folgendes vorlesen: „Wir garantieren Ihnen, dass alle Ihre Angaben vertraulich behandelt werden und alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes strengstens eingehalten werden. Es erfolgt keine Weitergabe der Daten an Dritte.“>></p> <p>if (h_sprdeutschB = 2 & h_sprdeutschP = 1)</p> <p><<Ihr Partner / Ihre Partnerin erklärt mit dem Zurücksenden des Fragebogens seine/ihre Zustimmung zur Nutzung der Daten.</p> <p>If (h_sprdeutschB = 2 & h_sprdeutschP <> 1)</p> <p>Falls Befragter irritiert reagiert, da im Haushalt kein Deutsch mit dem Zielkind gesprochen wird bitte folgendes vorlesen: „Uns wäre es sehr wichtig, etwas über den Sprachstand Ihres Kindes in der deutschen Sprache zu erfahren. Eventuell antwortet Ihr Kind Ihnen manchmal in Deutsch. Daher würden wir Sie bitten, die deutsche Wortschatzliste dennoch auszufüllen, auch wenn Sie kein Deutsch im Haushalt sprechen.“</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>BUTTONS: Wortschatzliste soll nicht ausgefüllt werden (-21) Befragte kann</p>

	<p>Wortschatzliste nicht ausfüllen (-22)</p> <p>--ac: autoif (330001<>1) h_wslddeutsch=2</p> <p>--af: if (330001 = 1) goto 330002 if (330001 = -21, -22) goto 330003Z --end--</p>
330002	<p>--va: E1WSL02 --fn: 330002</p> <p>--vb: deutsche Wortschatzliste Übergabe --fr: if (h_sprdeutschB = 1 OR (h_sprdeutschB = 2 & h_sprdeutschP <>1)) Dann werde ich Ihnen nun die Wortschatzliste übergeben. Es braucht Sie nicht zu beunruhigen, wenn Ihr Kind bestimmte Wörter oder Satzmuster, nach denen hier gefragt wird, noch nicht verwendet. Die Wortschatzliste kann sowohl für Kinder im Alter von 2 Jahren aber auch noch für Kinder im Alter von 3 Jahren eingesetzt werden. Die Sprachentwicklung dieser Kinder kann natürlich sehr viel weiter sein, als zum jetzigen Alterszeitpunkt.</p> <p>Die Zeit zum Ausfüllen des Bogens beträgt ca. 15 – 20 Minuten.</p> <p>Bitte füllen Sie die Wortschatzliste in den nächsten Minuten eigenständig aus.</p> <p>Ich möchte Ihnen auch gleich die Buntstifte als Dankeschön für <Name des Zielkindes> überreichen. Damit Sie die nötige Ruhe zum Lesen und Ausfüllen der Wortschatzliste haben, könnte <Name des Zielkindes> die Stifte gleich ausprobieren. Ich habe hierzu auch ein paar Blätter mitgebracht.</p> <p>if (h_sprdeutschB = 2 & h_sprdeutschP = 1) Dann werde ich Ihnen nun die deutsche Wortschatzliste für Ihren Partner/Ihre Partnerin übergeben.</p> <p>--in: if (h_sprdeutschB = 1 OR (h_sprdeutschB = 2 & h_sprdeutschP <>1)) <<Bitte entnehmen Sie Ihren Unterlagen nun die !!deutsche Wortschatzliste!!. !!Notieren Sie auf der ersten Seite die laufende Nummer und das Datum des heutigen Tages.!!</p> <p>Bitte packen Sie nun den Malblock und das kleine Dankeschön für das Kind aus (die BIC-Buntstifte).</p> <p>Klären Sie mit der Befragungsperson, wie Sie eine ruhige, konzentrierte Umgebung während des Ausfüllens schaffen können. Zum Beispiel kann sich eine dritte Person in der Zwischenzeit mit dem Kind beschäftigen. Falls keine weitere Person anwesend ist, können Sie auch ein gemeinsames Malen mit dem Kind anbieten. Dies setzt jedoch unbedingt das Einverständnis der Befragungsperson voraus.</p> <p>Alle Ausfüllanweisungen sind in der Wortschatzliste schriftlich erläutert, so dass keine weiteren Anweisungen nötig sind.</p> <p>Falls Befragungsperson in der Wortschatzliste etwas nicht versteht, bitten Sie die Befragungsperson die schriftlichen Anweisungen über dem entsprechenden Frageblock noch einmal durchzulesen und die Fragen dann so zu beantworten, wie die Befragungsperson die Frage versteht. Nicht mithelfen oder interpretieren.</p>

	<p>Übergeben Sie an dieser Stelle in jedem Fall das Dankeschön für das Kind, auch wenn die Wortschatzliste nicht ausgefüllt werden kann.</p> <p>if (h_sprdeutschB = 2 & h_sprdeutschP = 1) <<Entnehmen Sie aus Ihren Unterlagen die !!deutsche!! Wortschatzliste. Notieren Sie auf der ersten Seite die laufende Nummer. Übergeben Sie die Wortschatzliste und den dazugehörigen frankierten Rücksendeumschlag an den Befragten.>></p> <p>--we: if (h_sprdeutschB = 1 OR (h_sprdeutschB = 2 & h_sprdeutschP <>1)) 1: Wortschatzliste sowie Dankeschön für das Kind ausgegeben, LFD und Datum auf der Wortschatzliste notiert BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21), Befragte kann Wortschatzliste nicht ausfüllen (-22)</p> <p>if (h_sprdeutschB = 2 & h_sprdeutschP = 1) 1: deutsche Wortschatzliste übergeben, LFD auf Wortschatzliste notiert BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21)</p> <p>--ac: autoif (330002 = 1 & h_sprdeutschB = 2 & h_sprdeutschP = 1) h_wsldeutsch=1 autoif (330002 <> 1) h_wsldeutsch=2</p> <p>--af: if (h_sprdeutschB = 1 & 330002 = 1) goto 330003 if (h_sprdeutschB = 2 & h_sprdeutschP = 1 & 330002 = 1) goto 330003Z if (330002 <> 1) goto 330003Z</p> <p>--end--</p>
330003	<p>--va: E1WSL03 --fn: 330003</p> <p>--vb: Annahme deutsche Wortschatzliste Befragte --fr: --in: <<Nehmen Sie an dieser Stelle die ausgefüllte Wortschatzliste entgegen und verpacken Sie diese.>></p> <p>--we: 1: bearbeitete deutsche Wortschatzliste entgegen genommen und verpackt BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21)</p> <p>--ac: autoif (330003 = 1) h_wsldeutsch = 1 autoif (330003 = -21) h_wsldeutsch = 2</p> <p>--af: goto 330003Z --end--</p>
330003Z	<p>--va: [ZS] zet3303 --fn: 330003Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3303 Beginn fremdsprachige Wortschatzliste türkisch --fr: [ZS] Zeitstempel 3303 Beginn fremdsprachige Wortschatzliste türkisch</p>

	<p>--af: if (h_sprtürkischB = 1 OR h_sprtürkischP = 1) goto 330006 if (h_sprtürkischB = 2 & h_sprtürkischP <> 1) goto 330004Z --end--</p>
330006	<p>--va: E1WSL06 --fn: 330006</p> <p>--vb: EV Wortschatzliste Türkisch --fr: if (h_sprtürkischB = 1) Sie haben angegeben, dass Sie mit <Name des Zielkindes> Türkisch sprechen. Wir möchten noch von Ihnen erfahren, was <Name des Zielkindes> in Türkisch vielleicht schon spricht. Für diese Sprache würde ich Ihnen gerne ebenfalls eine Wortschatzliste ausgeben. Wir würden uns freuen, wenn Sie bereit wären, diese in den nächsten Tagen auszufüllen und mit Hilfe des beiliegenden frankierten Rückumschlags an uns zurück zu senden.</p> <p>Wären Sie bereit, diese Wortschatzliste auszufüllen?</p> <p>if (h_sprtürkischB = 2 & h_sprtürkischP = 1) Sie haben angegeben, dass Ihr Partner/ Ihre Partnerin mit <Name des Zielkindes> Türkisch spricht. Wir möchten noch von Ihnen erfahren, was <Name des Zielkindes> in Türkisch vielleicht schon spricht. Für diese Sprache würde ich Ihnen gerne ebenfalls eine Wortschatzliste ausgeben. Wir würden uns freuen, wenn Ihr Partner / Ihre Partnerin bereit wäre, diese in den nächsten Tagen auszufüllen und mit Hilfe des beiliegenden frankierten Rückumschlags an uns zurück zu senden.</p> <p>Wären Sie bereit, diese Wortschatzliste Ihrem Partner/ Ihrer Partnerin zum Ausfüllen zu übergeben?</p> <p>--in: << Bei Nachfragen zum Datenschutz bitte folgendes vorlesen: „Wir garantieren Ihnen, dass alle Ihre Angaben vertraulich behandelt werden und alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes strengstens eingehalten werden. Es erfolgt keine Weitergabe der Daten an Dritte.“>></p> <p>if (h_sprtürkischB = 2 & h_sprtürkischP = 1) <<Ihr Partner / Ihre Partnerin erklärt mit dem Zurücksenden des Fragebogens seine/ihre Zustimmung zur Nutzung der Daten.>></p> <p>--we: 1: ja BUTTONS: Wortschatzliste soll nicht ausgefüllt werden (-21)</p> <p>--ac: autoif (330006 = -21) h_wsltürkisch = 2</p> <p>--af: if (330006 = 1) goto 330007 if (330006 = -21) goto 330004Z --end--</p>
330007	<p>--va: E1WSL07 --fn: 330007</p> <p>--vb: Übergabe Wortschatzliste Türkisch --fr: Dann werde ich Ihnen nun die Wortschatzliste geben.</p>

	<p>--in: <<Entnehmen Sie aus Ihren Unterlagen eine !!türkische!! Wortschatzliste. Notieren Sie auf der ersten Seite die laufende Nummer. Übergeben Sie die Wortschatzliste und den dazugehörigen frankierten Rücksendeumschlag an den Befragten.>></p> <p>--we: 1: türkische Wortschatzliste übergeben, LFD auf Wortschatzliste notiert BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21)</p> <p>--ac: autoif (330007 = 1) h_wsltürkisch = 1 autoif (330007 = -21) h_wsltürkisch = 2</p> <p>--af: goto 330004Z --end--</p>
330004Z	<p>--va: [ZS] zet3304 --fn: 330004Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3304 Beginn fremdsprachige Wortschatzliste russisch --fr: [ZS] Zeitstempel 3304 Beginn fremdsprachige Wortschatzliste russisch</p> <p>--af: if (h_sprussischB = 1 OR h_sprussischP = 1) goto 330008 if (h_sprussischB = 2 & h_sprussischP <> 1) goto 330005Z --end--</p>
330008	<p>--va: E1WSL08 --fn: 330008</p> <p>--vb: EV Wortschatzliste Russisch --fr:</p> <p>if (h_sprussischB = 1) Sie haben angegeben, dass Sie mit <Name des Zielkindes> Russisch sprechen. Wir möchten noch von Ihnen erfahren, was <Name des Zielkindes> in Russisch vielleicht schon spricht. Für diese Sprache würde ich Ihnen gerne ebenfalls eine Wortschatzliste ausgeben. Wir würden uns freuen, wenn Sie bereit wären, diese in den nächsten Tagen auszufüllen und mit Hilfe des beiliegenden frankierten Rückumschlags an uns zurück zu senden.</p> <p>Wären Sie bereit, diese Wortschatzliste auszufüllen?</p> <p>if (h_sprussischB = 2 & h_sprussischP = 1) Sie haben angegeben, dass Ihr Partner/ ihre Partnerin mit <Name des Zielkindes> Russisch spricht. Wir möchten noch von Ihnen erfahren, was <Name des Zielkindes> in Russisch vielleicht schon spricht. Für diese Sprache würde ich Ihnen gerne ebenfalls eine Wortschatzliste ausgeben. Wir würden uns freuen, wenn Ihr Partner / Ihre Partnerin bereit wäre, diese in den nächsten Tagen auszufüllen und mit Hilfe des beiliegenden frankierten Rückumschlags an uns zurück zu senden.</p> <p>Wären Sie bereit, diese Wortschatzliste Ihrem Partner/ Ihrer Partnerin zum Ausfüllen zu übergeben?</p> <p>--in: << Bei Nachfragen zum Datenschutz bitte folgendes vorlesen: „Wir garantieren Ihnen, dass alle Ihre Angaben vertraulich behandelt werden und alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes strengstens eingehalten werden. Es erfolgt keine Weitergabe der Daten an Dritte.“>></p> <p>if (h_sprussischB = 2 & h_sprussischP = 1) <<Ihr Partner / Ihre Partnerin erklärt mit dem Zurücksenden des Fragebogens seine/ihre Zustimmung zur Nutzung der Daten.>></p>

	<p>--we: 1: ja BUTTONS: Wortschatzliste soll nicht ausgefüllt werden (-21)</p> <p>--ac: autoif (330008 = -21) h_wslrussisch = 2</p> <p>--af: if (330008 = 1) goto 330009 if (330008 = -21) goto 330005Z --end--</p>
330009	<p>--va: E1WSL09 --fn: 330009</p> <p>--vb: Übergabe Wortschatzliste Russisch --fr: Dann werde ich Ihnen nun die Wortschatzliste geben.</p> <p>--in: <<Entnehmen Sie aus Ihren Unterlagen eine !!russische!! Wortschatzliste. Notieren Sie auf der ersten Seite die laufende Nummer. Übergeben Sie die Wortschatzliste und den dazugehörigen frankierten Rücksendeumschlag an den Befragten.>></p> <p>--we: 1: russische Wortschatzliste übergeben, LFD auf Wortschatzliste notiert BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21)</p> <p>--ac: autoif (330009 = 1) h_wslrussisch = 1 autoif (330009 = -21) h_wslrussisch = 2</p> <p>--af: goto 330005Z --end--</p>
330005Z	<p>--va: [ZS] zet3305 --fn: 330005Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3305 keine Einwilligung --fr: [ZS] Zeitstempel 3305 keine Einwilligung</p> <p>--af: if (h_wsldeutsch <> 2 & h_wsltürkisch <> 2 & h_wslrussisch <> 2) goto 330001Z if (h_wsldeutsch = 2 OR h_wsltürkisch = 2 OR h_wslrussisch = 2) goto 330010 --end--</p>
330010	<p>--va: E1WSL10 (E1WSL10_01 / E1WSL10_02 / E1WSL10_03 / E1WSL10_04 / E1WSL10_05 / E1WSL10_06 / E1WSL10_07 / E1WSL10_08 / E1WSL10_vw / E1WSL10_wn) --fn: 330010</p> <p>--vb: keine Einwilligung zum Ausfüllen der Wortschatzliste: Befragter versteht WSL nicht / Zeitgründe / Verständnisprobleme bei Anweisungen / langes Nachdenken / Partner versteht WSL nicht / Interviewerin soll nicht das Kind beschäftigen / Störungen durch Dritte / sonstiger Grund / verweigert / weiß nicht --fr: [MF] Können Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie die Wortschatzliste nicht</p>

	<p>ausfüllen / übergeben möchten.</p> <p>--in: <<Angaben nicht vorlesen.</p> <p>Mehrfachnennungen möglich.</p> <p>Sofern möglich, Nennungen in die vorgegebenen Kategorien einordnen.>></p> <p>--we: E1WSL10_01 1: Befragter versteht die Wortschatzliste nicht/kann sie nicht lesen (Sprachprobleme) E1WSL10_02 2 : deutsche Wortschatzliste aus Zeitgründen des Befragten nicht sofort ausgefüllt E1WSL10_03 3 : Verständnisprobleme bei den schriftlichen Anweisungen der Wortschatzliste E1WSL10_04 4 : Langes Nachdenken bei bestimmten Frageblöcken E1WSL10_05 5 : Partner versteht die Wortschatzliste nicht/kann sie nicht lesen (Sprachprobleme) E1WSL10_06 6 : Kind soll nicht von Interviewerin beschäftigt werden E1WSL10_07 7 : Störungen durch Dritte (Partner, Geschwisterkinder, Haustiere, klingelnde Postboten etc.) oder Zielkind E1WSL10_08 8: sonstige Gründe E1WSL10 _vw: verweigert E1WSL10 _wn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [E1WSL10 _vw], weiß nicht [E1WSL10 _wn]</p> <p>--af: if (h_wsldeutsch = 2 & h_sprdeutschB = 1 & 330010 = 2,5,6) goto 330012 if (h_wsldeutsch <> 2 OR h_sprdeutschB = 2 OR (h_wsldeutsch = 2 & h_sprdeutschB = 1 & 330010 <> 2,5,6)) goto 33001Z</p> <p>--end--</p>
330012	<p>--va: E1WSL12 --fn: 330012</p> <p>--vb: Deutsche Wortschatzliste im Haushalt verbleiben --fr: Da es heute nicht möglich war, die deutsche Wortschatzliste während des Interviews auszufüllen, möchten wir die Wortschatzliste gerne bei Ihnen im Haushalt belassen. Wir bitten sie, diese in den nächsten Tagen auszufüllen und mit Hilfe des Rückumschlages, den ich gleich an Sie übergeben werde, kostenfrei an uns zurückzusenden.</p> <p>--in: << Übergeben Sie an dieser Stelle ggf. die !!deutsche!! Wortschatzliste und notieren ggf. auf der ersten Seite die laufende Nummer. Übergeben Sie auch den dazugehörigen frankierten Rücksendeumschlag an die befragte Person.>></p> <p>--we: 1: Wortschatzliste und Rücksendeumschlag ausgegeben, LFD und Datum auf der Wortschatzliste notiert 2: Wortschatzliste nicht ausgegeben</p>

	<pre>--ac: autoif (330012 = 1) h_wsldeutsch = 1 autoif (330012 = 2) h_wsldeutsch = 2 --af: goto 330001Z --end--</pre>
330001 Z	<pre>--va: [ZS] zet3302 --fn: 330001Z --vb: Zeitstempel 3302 Ende Wortschatzliste --fr: [ZS] Zeitstempel 3302 Ende Wortschatzliste --af: goto 330001F --end--</pre>
330001 F	<pre>--va: fzet3302 --fn: 330001F --vb: Filtervariable 3302 Ende Wortschatzliste --fr: Filtervariable 3302 Ende Wortschatzliste --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 510000F --end--</pre>

	--st: Modul51_E1_Coparenting --end--
510000F	<p>--va: fzet5101 --fn: 510000F</p> <p>--vb: Filtervariable 5101 Beginn Coparenting – Pflege & Beschäftigung --fr: Filtervariable 5101 Beginn Coparenting – Pflege & Beschäftigung</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 510000Z --end--</p>
510000Z	<p>--va: [ZS] zet5101 --fn: 510000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5101 Beginn Coparenting – Pflege & Beschäftigung --fr: [ZS] Zeitstempel 5101 Beginn Coparenting – Pflege & Beschäftigung</p> <p>--af: if (h_S3SHP_hh = 1) goto 510001 if (h_S3SHP_hh <> 1) goto 510006Z --end--</p>
510001	<p>--va: pa03010 --fn: 510001</p> <p>--vb: Coparenting: Pflege --fr: Die elterlichen Aufgaben können innerhalb einer Partnerschaft unterschiedlich aufgeteilt werden. Wie ist es bei Ihnen:</p> <p>Wer übernimmt in Ihrer Partnerschaft die Pflege von <Name des Zielkindes>, wie z.B. Füttern, Windeln wechseln, Baden oder Umkleiden?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: if (25004 <> 2) 1: Sie alleine 2: überwiegend Sie 3: Sie und Ihr Partner im selben Maße 4: überwiegend Ihr Partner 5: Ihr Partner alleine</p> <p>if (25004 = 2) 1: Sie alleine 2: überwiegend Sie 3: Sie und Ihre Partnerin im selben Maße 4: überwiegend Ihre Partnerin</p>

	<p>5: Ihre Partnerin alleine BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 510002 --end--</p>
510002	<p>--va: pa03020 --fn: 510002</p> <p>--vb: Coparenting: Beschäftigung --fr: Und wer von Ihnen beiden beschäftigt sich mit <Name des Zielkinds>, wie z.B. Spielen, Bilderbuch anschauen oder etwas Beibringen?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>if (25004 <> 2)</p> <p>1: Sie alleine 2: überwiegend Sie 3: Sie und Ihr Partner im selben Maße 4: überwiegend Ihr Partner 5: Ihr Partner alleine</p> <p>if (25004 = 2)</p> <p>1: Sie alleine 2: überwiegend Sie 3: Sie und Ihre Partnerin im selben Maße 4: überwiegend Ihre Partnerin 5: Ihre Partnerin alleine BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 510006Z --end--</p>
510006Z	<p>--va: [ZS] zet5102 --fn: 510006Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5102 Ende Coparenting – Pflege & Beschäftigung --fr: [ZS] Zeitstempel 5102 Ende Coparenting – Pflege & Beschäftigung</p> <p>--af: goto 510006F --end--</p>
510006F	<p>--va: fzet5102 --fn: 510006F</p> <p>--vb: Filtervariable 5102 Ende Coparenting – Pflege & Beschäftigung --fr: Filtervariable 5102 Ende Coparenting – Pflege & Beschäftigung</p> <p>--we:</p> <p>1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 34001F</p>

	--end--
--	---------

	--st: Modul34_Allg_infas_Abschlussfragen --end--
34001F	--va: fzet3401 --fn: 34001F --vb: Filtervariable 3401 Beginn Abschlussfragen --fr: Filtervariable 3401 Beginn Abschlussfragen --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 34001Z --end--
34001Z	--va: [ZS] zet3401 --fn: 34001Z --vb: Zeitstempel 3401 Beginn Abschlussfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 3401 Beginn Abschlussfragen --af: goto 34011 --end--
	--va: [HILF] h_papi --vb: Hilfsvariable zur Steuerung des Betreuerfragebogen-Versands --fr: [HILF] Hilfsvariable zur Steuerung des Betreuerfragebogen-Versands --we: 1: erhält keinen Betreuerfragebogen 2: erhält nur einen Einrichtungsfragebogen 3: erhält nur einen Tagespflegefragebogen 4: erhält sowohl einen Einrichtungs- als auch einen Tagespflegefragebogen --end--

34011	<pre> --va: danke --fn: 34011 --vb: danke --fr: Wir sind nun fast am Ende unseres Interviews angelangt und ich möchte mich im Namen aller an der Studie „Bildung von Anfang an“ beteiligten Forscherinnen und Forscher recht herzlich bei Ihnen bedanken, dass Sie sich wieder die Zeit genommen haben, uns zu unterstützen. Zum Schluss habe ich noch einige wenige organisatorische Fragen an Sie. --we: 1: Weiter --ac: autoif (34011 = 1) h_papi = 1 --af: if (010007a <> 1 & h_papifr = 2 & h_Erstbefragte = 2 & e_meth = 1) goto 34016 if (010007a <> 1 & h_papifr = 3 & h_Erstbefragte = 2 & e_meth = 1) goto 34017 if (010007a <> 1 & h_papifr = 4 & h_Erstbefragte = 2 & e_meth = 1) goto 34018 if (010007a <> 1 & h_papifr = 1 & h_Erstbefragte = 2 & e_meth = 1) goto 34004a if (010007a <> 1 & h_papifr = 2 & h_Erstbefragte = 2 & 010024 = 2 & e_meth = 2) goto 34016 if (010007a <> 1 & h_papifr = 3 & h_Erstbefragte = 2 & 010024 = 2 & e_meth = 2) goto 34017 if (010007a <> 1 & h_papifr = 4 & h_Erstbefragte = 2 & 010024 = 2 & e_meth = 2) goto 34018 if (010007a <> 1 & h_papifr = 1 & h_Erstbefragte = 2 & 010024 = 2 & e_meth = 2) goto 34028 if (010007a <> 1 & h_Erstbefragte = 2 & 010024 = 1& e_meth = 2) goto 34004a if (010007a <> 1 & h_Erstbefragte = 1) goto 34004 if (010007a = 1) goto 34002 --end-- </pre>
-------	--

34002	<pre> --va: mitsend --fn: 34002 --vb: Mitschnitt beenden --in: <<Frage nicht vorlesen! Bitte den Mitschnitt jetzt beenden. Teilen Sie der Zielperson mit, dass Sie jetzt den Mitschnitt beendet haben.>> --we: 1: Mitschnitt ist beendet 2: Mitschnitt fand nicht statt 3: Mitschnitt wurde bereits zu einem früheren Zeitpunkt beendet --af: if (h_papifr = 2 & h_Erstbefragte = 2 & e_meth = 1) goto 34016 if (h_papifr = 3 & h_Erstbefragte = 2 & e_meth = 1) goto 34017 if (h_papifr = 4 & h_Erstbefragte = 2 & e_meth = 1) goto 34018 if (h_papifr = 1 & h_Erstbefragte = 2 & e_meth = 1) goto 34004a if (h_papifr = 2 & h_Erstbefragte = 2 & 010024 = 2 & e_meth = 2) goto 34016 if (h_papifr = 3 & h_Erstbefragte = 2 & 010024 = 2 & e_meth = 2) goto 34017 if (h_papifr = 4 & h_Erstbefragte = 2 & 010024 = 2 & e_meth = 2) goto 34018 if (h_papifr = 1 & h_Erstbefragte = 2 & 010024 = 2 & e_meth = 2) goto 34028 if (h_Erstbefragte = 2 & 010024 = 1 & e_meth = 2) goto 34004a if (h_Erstbefragte = 1) goto 34004 --end-- </pre>
-------	---

34004	<p>--va: panfr --fn: 34004</p> <p>--vb: Panelbereitschaft</p> <p>--fr:</p> <p>Für unsere Studie ist es wichtig, mit allen Befragten auch in den folgenden Jahren ein Interview zum selben Thema zu führen. Um Sie dazu wieder erreichen zu können, müssten wir Ihre Adresse aufbewahren.</p> <p>Die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes setzen dabei Ihr Einverständnis voraus. Ihre Adresse wird - getrennt vom Fragebogen - ausschließlich für den Zweck dieser weiteren Befragung aufgehoben. Selbstverständlich werden alle gesetzlichen Bestimmungen zum Datenschutz eingehalten.</p> <p>Wir bitten Sie, diese wichtige Studie auch weiterhin durch Ihre wertvolle Teilnahme zu unterstützen.</p> <p>Wenn Sie sich dazu entschließen könnten, möchten wir Ihnen schon heute recht herzlich danken. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Sie können Ihr Einverständnis auch jeder Zeit bei der Ansprechpartnerin bei infas ohne Angabe von Gründen widerrufen.</p> <p>Sind Sie damit einverstanden, dass wir ausnahmslos zu diesem Zweck Ihre Adresse aufbewahren dürfen?</p> <p>--in: << Für die Kontaktdaten der Ansprechpartnerin bei infas bitte auf das Anschreiben bzw. das Dankschreiben verweisen!</p> <p>Bei Bedarf: Die Ansprechpartnerin bei infas (Frau xxxx) ist unter der kostenfreien Rufnummer xxxx oder per Email unter <u>xxxx</u> zu erreichen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein BUTTONS: weiß nicht (-98), verweigert (-97)</p> <p>--af: if (34004 = 1 & h_papifr = 1 & e_meth = 1) goto 34004a if (34004 = 1 & h_papifr = 2 & e_meth = 1) goto 34016 if (34004 = 1 & h_papifr = 3 & e_meth = 1) goto 34017 if (34004 = 1 & h_papifr = 4 & e_meth = 1) goto 34018</p>
-------	--

	<pre> if (34004 = 1 & h_papifr = 1 & 010024 = 2 & e_meth = 2) goto 34028 if (34004 = 1 & h_papifr = 2 & 010024 = 2 & e_meth = 2) goto 34016 if (34004 = 1 & h_papifr = 3 & 010024 = 2 & e_meth = 2) goto 34017 if (34004 = 1 & h_papifr = 4 & 010024 = 2 & e_meth = 2) goto 34018 if (34004 = 1 & h_papifr = 1,2,3,4 & 010024 = 1 & e_meth = 2) goto 34004a if (34004 <> 1) goto 34027 --end-- </pre>
34016	<pre> --va: kkfb --fn: 34016 --vb: Übergabe des Tageseinrichtungsfragebogens --fr: Wir haben auch noch einige Fragen an die Betreuungsperson von <Name des Zielkindes> und haben hierfür einen Fragebogen vorbereitet. Darin erfragen wir sehr allgemeine Dinge zur Betreuungssituation. Diesen Fragebogen würden wir Ihnen in den nächsten Tagen mit der Post zusenden und Sie bitten, diesen an die Leitung der Betreuungseinrichtung, die <Name des Zielkindes> besucht, weiter zu geben. Sie können den Fragebogen selbstverständlich durchlesen. Die Leitungsperson der Betreuungseinrichtung bitten wir, den Fragebogen an die Gruppenleitung Ihres Kindes weiterzugeben, damit die Gruppenleitung den Fragebogen ausfüllt. Der Bogen kann in dem beiliegenden Rückumschlag kostenfrei an uns zurückgesendet werden. Wären Sie so nett, diesen Fragebogen für uns abzugeben? --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif (34016 = 1) h_papi = 2 --af: if (34016 = 1 & e_meth = 1) goto 34004a if (34016 = 1 & e_meth = 2) goto 34028 if (34016 = 2) goto 34022 --end-- </pre>

34022	<pre> --va: kkfb_gr --fn: 34022 --vb: Grund keine Übergabe von Tageseinrichtungsfragebogen --fr: Darf ich nachfragen, warum Sie nicht bereit sind, diesen Fragebogen zu übergeben? --in: <<Gründe eintragen>> --we: OFFEN: _____ --af: if (e_meth = 1) goto 34004a if (e_meth = 2) goto 34028 --end-- </pre>
34017	<pre> --va: tmfb --fn: 34017 --vb: Übergabe des Tagespflegefragebogens --fr: Wir haben auch noch ein paar Fragen an die Tagesmutter (den Tagesvater) von <Name des Zielkinds> und haben hierfür einen Fragebogen vorbereitet. Darin erfragen wir sehr allgemeine Dinge zur Betreuungssituation. Diesen Fragebogen würden wir Ihnen in den nächsten Tagen mit der Post zusenden und Sie bitten, diesen an die Tagesmutter (den Tagesvater) von <Name des Zielkinds> weiter zu geben. Sie können den Fragebogen selbstverständlich durchlesen. Die Tagesmutter (den Tagesvater) bitten wir, den Fragebogen auszufüllen und in dem beiliegenden Rückumschlag kostenfrei an uns zurückzusenden. Wären Sie so nett, diesen Fragebogen für uns bei der Tagesmutter (dem Tagesvater) abzugeben? --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif (34017 = 1) h_papi = 3 --af: if (34017 = 1 & e_meth = 1) goto 34004a if (34017 = 1 & e_meth = 2) goto 34028 if (34017 = 2) goto 34023 --end-- </pre>

34023	<pre>--va: tmfb_gr --fn: 34023 --vb: Grund keine Übergabe von Tagespflegefragebogen --fr: Darf ich nachfragen, warum Sie nicht bereit sind, diesen Fragebogen zu übergeben? --in: <<Gründe eintragen>> --we: OFFEN: _____ --af: if (e_meth = 1) goto 34004a if(e_meth = 2) goto 34028 --end--</pre>
--------------	---

34018	<pre> --va: kktmfb --fn: 34018 --vb: Übergabe des Tageseinrichtungs- und Tagespflegefragebogens --fr: Wir haben auch noch ein paar Fragen an die Betreuungspersonen von <Name des Zielkinds> und haben hierfür Fragebögen vorbereitet. Diese Fragebögen würden wir Ihnen in den nächsten Tagen mit der Post zusenden. Einen davon bitten wir Sie an die Leitung der Einrichtung, die <Name des Zielkinds> besucht, und den anderen an die Tagesmutter (den Tagesvater) von <Name des Zielkinds> weiter zu geben. In beiden Fragebögen erfragen wir sehr allgemeine Dinge zur Betreuungssituation. Sie können die Fragebögen selbstverständlich durchlesen. Die Leitungsperson der Betreuungseinrichtung bitten wir, den Fragebogen an die Gruppenleitung Ihres Kindes weiterzugeben, damit die Gruppenleitung den Fragebogen ausfüllt, die Tagesmutter (den Tagesvater) bitten wir ebenfalls den Fragebogen auszufüllen. Die ausgefüllten Bögen können in dem beiliegenden Rückumschlag kostenfrei an uns zurückgesendet werden. Wären Sie so nett, diese beiden Fragebögen für uns bei der Einrichtungsleitung und der Tagesmutter (dem Tagesvater) abzugeben? --in: <<Bei Nachfrage oder Unsicherheit kann darauf verwiesen werden, dass auch nur einer der beiden Fragebögen abgegeben werden kann.>> --we: 1: ja, würde beide Fragebögen abgeben 2: ja, würde jedoch nur Fragebogen für die Betreuungseinrichtung abgeben 3: ja, würde jedoch nur Fragebogen für die Tagesmutter / den Tagesvater abgeben 4: nein --ac: autoif (34018 = 1) h_papi = 4 autoif (34018 = 2) h_papi = 2 autoif (34018 = 3) h_papi = 3 --af: if (34018 = 1 & e_meth = 1) goto 34004a if (34018 = 1 & e_meth = 2) goto 34028 if (34018 = 2, 3, 4) goto 34024 --end-- </pre>
-------	--

34024	<pre>--va: kktmfb_gr --fn: 34024 --vb: Grund keine Übergabe von Tageseinrichtungs- bzw. Tagespflegefragebogen --fr: Darf ich nachfragen, warum Sie nicht bereit sind, die beiden Fragebögen zu übergeben? --in: <<Gründe eintragen>> --we: OFFEN: _____ --af: if (e_meth = 1) goto 34004a if (e_meth = 2) goto 34028 --end--</pre>
--------------	--

34028	<p>-va: E1WSL01 --fn: 34028</p> <p>--vb: Ausgabe deutsche Wortschatzliste --fr:</p> <p>if (h_sprdeutschB = 1)</p> <p>Wir möchten noch von Ihnen erfahren, was <Name des Zielkinds> in Deutsch vielleicht schon spricht. Hierzu haben wir eine deutsche Wortschatzliste für Sie. Wir würden uns freuen, wenn Sie bereit wären die deutsche Wortschatzliste auszufüllen. Die Wortschatzliste würden wir Ihnen in den nächsten Tagen mit der Post zusenden. Wir würden Sie bitten die deutsche Wortschatzliste dann mit Hilfe des beiliegenden frankierten Rückumschlags an uns zurücksenden.</p> <p>Wären Sie bereit, diese Wortschatzliste auszufüllen?</p> <p>if (h_sprdeutschB = 2 & h_sprdeutschP = 1)</p> <p>Wir möchten noch von Ihnen erfahren, was <Name des Zielkinds> in Deutsch vielleicht schon spricht. Hierzu haben wir eine deutsche Wortschatzliste. Sie haben angegeben, dass Ihr Partner/ Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds> Deutsch spricht. Die Wortschatzliste würden wir Ihnen in den nächsten Tagen mit der Post zusenden und Sie bitten, diese an Ihren Partner/ Ihre Partnerin weiterzugeben. Wir würden uns freuen, wenn Ihr Partner/ Ihre Partnerin bereit wäre, die deutsche Wortschatzliste auszufüllen. Wir würden Sie oder Ihren Partner/ Ihre Partnerin bitten die deutsche Wortschatzliste dann mit Hilfe des beiliegenden frankierten Rückumschlags an uns zurücksenden.</p> <p>Wären Sie bereit, diese Wortschatzliste Ihrem Partner/ Ihrer Partnerin zum Ausfüllen zu übergeben?</p> <p>if (h_sprdeutschB = 2 & h_sprdeutschP <> 1)</p> <p>Wir möchten noch von Ihnen erfahren, was <Name des Zielkinds> in Deutsch vielleicht schon spricht. Wir würden Ihnen daher gerne eine deutsche Wortschatzliste geben. Wir würden uns freuen, wenn Sie bereit wären diese auszufüllen. Die Wortschatzliste würden wir Ihnen in den nächsten Tagen mit der Post zusenden. Wir würden Sie bitten die deutsche Wortschatzliste dann mit Hilfe des beiliegenden frankierten Rückumschlags an uns zurücksenden.</p> <p>Wären Sie bereit, diese Wortschatzliste auszufüllen?</p>
-------	---

	<pre> --in: <<Bei Nachfragen zum Datenschutz bitte folgendes vorlesen: „Wir garantieren Ihnen, dass alle Ihre Angaben vertraulich behandelt werden und alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes strengstens eingehalten werden. Es erfolgt keine Weitergabe der Daten an Dritte.“ if (h_sprdeutschB = 2 & h_sprdeutschP <> 1) Falls Befragter irritiert reagiert, da im Haushalt kein Deutsch mit dem Zielkind gesprochen wird bitte folgendes vorlesen: Uns wäre es sehr wichtig, etwas über den Sprachstand Ihres Kindes in der deutschen Sprache zu erfahren. Eventuell antwortet Ihr Kind Ihnen manchmal in Deutsch. Daher würden wir Sie bitten, die deutsche Wortschatzliste dennoch auszufüllen, auch wenn Sie kein Deutsch im Haushalt sprechen.>> --we: 1: ja BUTTONS: Wortschatzliste soll nicht ausgefüllt werden (-21) --ac: autoif (34028 = 1) h_wsldeutsch=1 autoif (34028 = -21) h_wsldeutsch=2 --af: if (h_sprtürkischB = 1 OR h_sprtürkischP = 1) goto 34029 if ((h_sprtürkischB = 2 & h_sprtürkischP <> 1) & (h_sprrussischB = 1 OR h_sprrussischP = 1)) goto 34030 if ((h_sprtürkischB = 2 & h_sprtürkischP <> 1) & (h_sprrussischB = 2 & h_sprrussischP <> 1)) goto 34004a --end-- </pre>
--	--

34029	<p>--va: E1WSL06 --fn: 34029</p> <p>--vb: EV Wortschatzliste Türkisch --fr:</p> <p>if (h_sprtürkischB = 1)</p> <p>Sie haben angegeben, dass Sie mit <Name des Zielkinds> Türkisch sprechen. Wir möchten noch von Ihnen erfahren, was <Name des Zielkinds> in Türkisch vielleicht schon spricht. Für diese Sprache würden wir Ihnen gerne eine Wortschatzliste zusenden. Wir würden uns freuen, wenn Sie bereit wären diese auszufüllen. Wenn Sie bereit sind, diese auszufüllen, würden wir Ihnen die türkische Wortschatzliste mit der Post zusenden. Wir würden Sie bitten die türkische dann mit Hilfe des beiliegenden frankierten Rückumschlags an uns zurücksenden. Wären Sie bereit, diese Wortschatzliste auszufüllen?</p> <p>if (h_sprtürkischB = 2 & h_sprtürkischP = 1)</p> <p>Sie haben angegeben, dass Ihr Partner/ Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds> Türkisch spricht. Wir möchten noch von Ihnen erfahren, was <Name des Zielkinds> in Türkisch vielleicht schon spricht. Für diese Sprache würden wir Ihnen gerne eine Wortschatzliste mit der Post zusenden und Sie bitten diese an Ihren Partner weiterzugeben. Wir würden uns freuen, wenn Ihr Partner bereit wäre die türkische Wortschatzliste auszufüllen. Wir würden Sie oder Ihren Partner/ Ihre Partnerin bitten die türkische Wortschatzliste dann mit Hilfe des beiliegenden frankierten Rückumschlags an uns zurücksenden.</p> <p>Wären Sie bereit, diese Wortschatzliste Ihrem Partner/ Ihrer Partnerin zum Ausfüllen zu übergeben?</p> <p>--in:</p> <p><< Bei Nachfragen zum Datenschutz bitte folgendes vorlesen: „Wir garantieren Ihnen, dass alle Ihre Angaben vertraulich behandelt werden und alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes strengstens eingehalten werden. Es erfolgt keine Weitergabe der Daten an Dritte.“>></p> <p>if (h_sprtürkischB = 2 & h_sprtürkischP = 1)</p> <p><<Ihr Partner / Ihre Partnerin erklärt mit dem Zurücksenden des Fragebogens seine/ihre Zustimmung zur Nutzung der Daten.>></p>
	<p>--we: 1: ja BUTTONS: Wortschatzliste soll nicht ausgefüllt werden (-21)</p> <p>--ac: autoif (34029 = 1) h_wsltürkisch = 1 autoif (34029 = -21) h_wsltürkisch = 2</p> <p>--af: if (h_sprussichB = 1 OR h_sprussichP = 1) goto 34030 if (h_sprussichB = 2 & h_sprussichP <> 1) goto 34004a --end--</p>

34030	<p>--va: E1WSL08 --fn: 34030</p> <p>--vb: EV Wortschatzliste Russisch --fr:</p> <p>if ((h_sprussischB = 1)</p> <p>Sie haben angegeben, dass Sie mit <Name des Zielkinds> Russisch sprechen. Wir möchten noch von Ihnen erfahren, was <Name des Zielkinds> in Russisch vielleicht schon spricht. Für diese Sprache würden wir Ihnen gerne eine Wortschatzliste zusenden. Wir würden uns freuen, wenn Sie bereit wären diese auszufüllen. Wenn Sie bereit sind, diese auszufüllen, würden wir Ihnen die russische Wortschatzliste mit der Post zusenden. Wir würden Sie bitten die russische Wortschatzliste dann mit Hilfe des beiliegenden frankierten Rückumschlags an uns zurücksenden.</p> <p>Wären Sie bereit, diese Wortschatzliste auszufüllen?</p> <p>if (h_sprussischB = 2 & h_sprussischP = 1)</p> <p>Sie haben angegeben, dass Ihr Partner/ ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds> Russisch spricht. Wir möchten noch von Ihnen erfahren, was <Name des Zielkinds> in Russisch vielleicht schon spricht. Für diese Sprache würde ich Ihnen gerne eine Wortschatzliste zusenden und Sie bitten diese an Ihren Partner weiterzugeben. Wir würden uns freuen, wenn Ihr Partner bereit wäre die russische Wortschatzliste aufzufüllen. Wir würden Sie oder Ihren Partner/ Ihre Partnerin bitten die russische Wortschatzliste dann mit Hilfe des beiliegenden frankierten Rückumschlags an uns zurücksenden.</p> <p>Wären Sie bereit, diese Wortschatzliste Ihrem Partner/ Ihrer Partnerin zum Ausfüllen zu übergeben?</p> <p>--in:</p> <p><< Bei Nachfragen zum Datenschutz bitte folgendes vorlesen: „Wir garantieren Ihnen, dass alle Ihre Angaben vertraulich behandelt werden und alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes strengstens eingehalten werden. Es erfolgt keine Weitergabe der Daten an Dritte.“>></p> <p>if (h_sprussischB = 2 & h_sprussischP = 1)</p> <p><<Ihr Partner / Ihre Partnerin erklärt mit dem Zurücksenden des Fragebogens seine/ihre Zustimmung zur Nutzung der Daten.>></p>
	<p>--we: 1: ja BUTTONS: Wortschatzliste soll nicht ausgefüllt werden (-21)</p> <p>--ac: autoif (34030 = 1) h_wslrussisch = 1 autoif (34030 -21) h_wslrussisch = 2</p> <p>--af: goto 34004a --end--</p>

34004a	<p>--va: adress1 --fn: 34004a</p> <p>--vb: Einwilligung in Adressspeicherung --fr: Damit ich Ihre Angaben vollständig habe und Sie für eine Wiederholungsbefragung erreichen kann, darf ich noch einmal kurz Ihre Adresse aufnehmen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (34004a = 1) goto 34004b if (34004a = 2) goto 34005 --end--</p>
34004b	<p>--va: adress2 (adress2_v / adress2_n / adress2_s / adress2_o / adress2_p) --fn: 34004b</p> <p>--vb: Adresse: Vorname / Nachname / Straße / Ort / Postleitzahl --fr: [ITEMBAT] Können Sie mir dazu bitte Ihren Vornamen, Ihren Nachnamen, die Straße, in der Sie wohnen, sowie Ihren Wohnort und Ihre Postleitzahl nennen?</p> <p>--in: <<Alle Angaben unbedingt vollständig und in korrekter Schreibweise aufnehmen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Vorname OFFEN: _____ Nachname OFFEN: _____ Straße OFFEN: _____ Ort OFFEN: _____ Postleitzahl BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 34005</p>

34005	<p>--va: umzug --fn: 34005</p> <p>--fr: Damit wir Sie auch im Falle eines Umzugs erreichen könnten, wäre es sehr hilfreich, wenn Sie mir jetzt schon sagen könnten, ob Sie in absehbarer Zeit einen Umzug planen. Haben Sie vor, in den nächsten 12 Monaten umzuziehen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (34005 = 1) goto 34006 if (34005 = 2, -98, -97) goto 34007 --end--</p>
34006	<p>--va: adress_umzug (adress_umzug_s / adress_umzug_o) --fn: 34006</p> <p>--fr: [ITEMBAT] Wohin wollen Sie umziehen? Nennen Sie mir bitte die genaue Adresse.</p> <p>--in: <<Falls die genaue Adresse nicht bekannt, den Ort - bei Städten auch Stadtviertel - aufnehmen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Straße OFFEN: _____ Ort BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 34007 --end--</p>
34007	<p>--va: telefon2 (telefon2_t / telefon2_e) --fn: 34007</p> <p>--fr: [ITEMBAT] Gibt es andere Telefonnummern (wie z.B. Handy-Nummer) oder eine E-Mail-Adresse?</p> <p>--in: <<Zusätzliche Informationen zu diesen Angaben (wie z.B. privat, dienstl., bei Eltern/ Freunden etc.) hinter die aufgenommene Nummer schreiben!>></p> <p>--we: OFFEN: Telefon: _____ OFFEN: Email: _____ BUTTON: „keine weiteren Telefonnummern“ (-96)</p> <p>--af: goto 34027 --end--</p>

34027	<pre> --va: einvzusp --fn: 34027 --vb: Einverständnis Zuspielung Sozialversicherungsdaten --fr: Um mehr über mögliche Einflüsse auf die Entwicklung kleiner Kinder erfahren zu können, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale. Zum Zweck der Zuspielung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird. Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen. Sind Sie mit der Zuspielung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden? --in: <<Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten. Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher alle Nachfragen der Zielperson kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!>> --we: 1: ja 2: nein --af: if (e_meth = 1) goto 34031 if (e_meth = 2) goto 34014 --end-- </pre>
-------	---

34031	<p>--va: incent --fn: 34031</p> <p>--vb: Incentiveübergabe</p> <p>--in: if (330001 = 1) << Frage nicht vorlesen! Übergeben Sie an dieser Stelle die Urkunde für das Kind.>></p> <p>if ((330001 <> 1) OR (h_sprdeutschB = 2 & h_sprdeutschP = 1) OR (h_sprdeutschB = 2 & h_sprdeutschP = 2)) << Frage nicht vorlesen! Übergeben Sie an dieser Stelle die Urkunde und die Buntstifte für das Kind.>></p> <p>--we: 1: Dankeschön wurde übergeben</p> <p>--af: goto 34014 --end--</p>
34014	<p>--va: ende --fn: 34014</p> <p>--vb: ende --fr: Frau / Herr ..., ich danke Ihnen ganz herzlich für das Gespräch.</p> <p>--in: <<Achtung, bitte nicht die folgenden Fragen vergessen!>></p> <p>--af:goto 34014Z --end--</p>
34014Z	<p>--va: [ZS] zet3402 --fn: 34014Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3402 Ende Abschlussfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 3402 Ende Abschlussfragen</p> <p>--af: goto 34014F --end--</p>

34014F	<pre>--va: fzet3402 --fn: 34014F --vb: Filtervariable 3402 Ende Abschlussfragen --fr: Filtervariable 3402 Ende Abschlussfragen --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 35000F --end--</pre>
---------------	--

	--st: Modul35_Allg_E1infas_Interviewerfragen --end--
35000F	--va: fzet3501 --fn: 35000F --vb: Filtervariable 3501 Beginn Interviewerfragen --fr: Filtervariable 3501 Beginn Interviewerfragen --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 35000Z --end--
35000Z	--va: [ZS] zet3501 --fn: 35000Z --vb: Zeitstempel 3501 Beginn Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 3501 Beginn Interviewerfragen --af: goto 35001 --end--
	--va: [HILF] h_anzvideo --vb: Hilfsvariable Anzahl der aufgenommenen und verschlüsselten Videos (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern) --fr: [HILF] Hilfsvariable Anzahl der aufgenommenen und verschlüsselten Videos --we: Anzahl: _____ --end--

35001	<p>--va: ifsp --fn: 35001</p> <p>--vb: Störungen, Probleme --fr: Gab es bei der Durchführung des !!Interviews!! Störungen (z.B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten?</p> <p>--in: <z.B. - Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Ankerperson - Unterbrechungen oder Ablenkung durch andere Personen - Kind musste gewickelt, gefüttert oder beruhigt werden >></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (35001 = 1) goto 35002 if (35001 = 2 & ((290102 = -21 OR (290102 = 1 & (290001 = 1 OR 310001 = 1))) OR 010023 = 2)) goto 35013Z if (35001 = 2 & 290102 = 1 & (290001 <> 1 & 310001 <> 1) & 010023 = 1) goto 35019 --end--</p>
35002	<p>--va: ifspo --fn: 35002</p> <p>--vb: Kommentar zu Störungen und Problemen --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten das waren!</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: if ((290102 = -21 OR (290102 = 1 & (290001 = 1 OR 310001 = 1))) OR 010023 = 2) goto 35013Z if (290102 = 1 & (290001 <> 1 & 310001 <> 1) & 010023= 1) goto 35019 --end--</p>

35019	<p>--va: k_spiel (k_spiel_a / k_spiel_b / k_spiel_c / k_spiel_d / k_spiel_e / k_spiel_f / k_spiel_g / k_spiel_vw / k_spiel_wn)</p> <p>--fn: 35019</p> <p>--vb: keine Spieledurchführung: ZK nicht filmen / Eltern nicht filmen / Datenschutz / Eltern unpässlich / Kind unpässlich / Kind soll nicht spielen / sonstiger Grund / verweigert / weiß nicht</p> <p>--fr: [MF] Warum konnten das Spiel nicht durchgeführt werden?</p> <p>--in:</p> <p><<Mehrfachnennungen möglich.</p> <p>Sofern möglich, Nennungen in die vorgegebenen Kategorien einordnen.>></p> <p>--we:</p> <p>k_spiel_a 1: Kind soll nicht gefilmt werden</p> <p>k_spiel_b 2: Eltern möchten nicht gefilmt werden</p> <p>k_spiel_c 3: Datenschutz- bzw. Anonymitätsbedenken</p> <p>k_spiel_d 4: Eltern unpässlich</p> <p>k_spiel_e 5: Kind unpässlich</p> <p>k_spiel_f 6: Kind soll an keinem Spiel teilnehmen</p> <p>k_spiel_g 7: sonstige Gründe</p> <p>k_spiel_vw: verweigert</p> <p>k_spiel_wn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt]</p> <p>[1: genannt]</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (k_spiel_g = 1) goto 35020</p> <p>if (k_spiel_g <> 1) goto 35013Z</p> <p>--end--</p>
35020	<p>--va: k_spiel_s</p> <p>--fn: 35020</p> <p>--vb: keine Spieledurchführung: sonstige Gründe</p> <p>--fr: Aus welchen sonstigen Gründen konnte das Spiel nicht durchgeführt werden?</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 35013Z</p> <p>--end--</p>

35013Z	--va: [ZS] zet3503 --fn: 35013Z --vb: Zeitstempel 3503 Beginn Verschlüsselung --fr: [ZS] Zeitstempel 3503 Beginn Verschlüsselung --af: 35015F --end--
35015F	--va: fzet116 --fn: 35015F --vb: Filtervariable 116 Ende Interviewerfragen --fr: Filtervariable 116 Ende Interviewerfragen --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (300998 = 2 OR if 310998 = 2) go to 35016Z if 40102 = 1 go to 40401 if (300998=1 & 40102= 0) go to 40202 (PrüfVerschl2) if 310998=1 OR 310997=1 goto 40202 (PrüfVerschl2) --end--
40202	--va: PrüfVerschl2 --fn: 40202 --vb: Prüfung Verschlüsselung 2 --fr: --in: --we: 0: kein Wert 1: erfolgreich 2: nicht erfolgreich --af: if 40402 = 1 go to 40401 if 40202 eq 0 & Zähler Frage 40202 = 0 goto 40203 if 40202 eq 0 & Zähler Frage 40202 = 1 goto 40402 if 40202 eq 2 & Verschlüsselungszähler =1 goto 40301 if 40202 eq 2 & Verschlüsselungszähler =2 goto 40402 --end--

40203	<p>--va: F1 --fn: 40203</p> <p>--vb: Prüfung 2 --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Die Verschlüsselung läuft.</p> <p>Bitte warten Sie, bis ein Informationsfeld erscheint und Ihnen eine Rückmeldung zur Verschlüsselung gibt!</p> <p>Die Verschlüsselung ist erst nach dem Erscheinen des Informationsfelds abgeschlossen Haben Sie Geduld. Die Verschlüsselung kann bis zu 10 Minuten dauern.</p> <p>Sie können in Zwischenzeit auch schon mal die Spielzeuge reinigen und wieder einpacken. Achten Sie darauf alles korrekt zusammen zu packen. >></p> <p>--we: 1: weiter, Informationsfeld mit Verschlüsselungsergebnis ist erschienen</p> <p>--af: goto 40202 --end--</p>
--------------	---

40301	<p>--va: V3 --fn: 40301</p> <p>--vb: Verschlüsselung 3 --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Die Verschlüsselung hat beim ersten Versuch nicht geklappt:</p> <ul style="list-style-type: none">- Entfernen Sie bitte den USB-SD-Adapter vom Laptop.- Nehmen Sie die SD-Karte aus dem Adapter.- Schließen Sie den Adapter wieder an den Laptop an. Nutzen Sie dafür möglichst einen anderen USB-Anschluss.- Starten Sie erneut die Verschlüsselung, indem Sie unten „1“ eingeben.- Nutzen Sie die Dauer der Verschlüsselung um das Spielzeug zu reinigen und wieder einzupacken (falls dies noch nicht geschehen ist). <p>Lassen Sie die SD-Karte und den Adapter die ganze Zeit stecken. Die Verschlüsselung ist erst abgeschlossen, wenn ein Informationsfeld erscheint und Ihnen eine Rückmeldung zur Verschlüsselung gibt! Haben Sie Geduld. Die Verschlüsselung kann bis zu 10 Minuten dauern. >></p> <p>--we: 1: SD-Speicherkarte über Adapter an Laptop angeschlossen, weiter mit Verschlüsselung</p> <p>--af: goto 40303 --end--</p>
--------------	--

40303	<pre> --va: F2 --fn: 40303 --vb: Prüfung 3 --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen! Die Verschlüsselung läuft. Bitte warten Sie, bis ein Informationsfeld erscheint und Ihnen eine Rückmeldung zur Verschlüsselung gibt! Die Verschlüsselung ist erst nach dem Erscheinen des Informationsfelds abgeschlossen Haben Sie Geduld. Die Verschlüsselung kann bis zu 10 Minuten dauern. Sollten Sie noch nicht mit der Reinigung und dem Einpacken des Spielzeuges fertig sein, so können Sie in der Zwischenzeit damit weitermachen. Achten Sie darauf alles korrekt zusammen zu packen. >> --we: 1: weiter, Informationsfeld mit Verschlüsselungsergebnis ist erschienen --af: if 40303=1 goto 40302 --end— </pre>
40302	<pre> --va: PrüfVerschl3 --fn: 40302 --vb: Prüfung Verschlüsselung 3 --fr: --in: --we: 0: kein Wert 1: erfolgreich 2: nicht erfolgreich --af: if 40302 = 1 go to 40401 if 40302 <> 1 goto 40402 --end-- </pre>

40401	<p>--va: E1 --fn: 40401</p> <p>--vb: Ergebnis 1: erfolgreiche Verschlüsselung --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Nach dem Herunterfahren des Laptops:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nehmen Sie die SD-Karte aus dem USB-SD-Adapter.- Verstauen Sie den Adapter wieder in der Kameratasche.- Stecken Sie die verschlüsselte SD-Karte in der kleinen Plastikschatzhülle in den wattierten Umschlag (ohne Adapter).- Tragen Sie die laufende Nummer auf die Rückseite des verwendeten Videoeinblendeblattes ein.- Stecken Sie den wattierten Umschlag zusammen mit dem beidseitig ausgefüllten Videoeinblendeblatt in den bereitgestellten großen und an infas adressierten Umschlag.- Übersenden Sie sofort nach dem Interview diesen großen portofreien Umschlag an infas. <p>>></p> <p>--we: 1: Ende / Abschluss des Interviews</p> <p>--af: goto 35016Z --end--</p>
--------------	---

40402	<p>--va: E2 --fn: 40402</p> <p>--vb: Ergebnis 2: nicht erfolgreiche Verschlüsselung --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Nach dem Herunterfahren des Laptops:</p> <p>-Nehmen Sie die SD-Karte aus dem USB-SD-Adapter. -Verstauen Sie den Adapter wieder in der Kameratasche. -Stecken Sie die verschlüsselte SD-Karte in der kleinen Plastikschrutzhülle in den wattierten Umschlag (ohne Adapter). -Tragen Sie die laufende Nummer auf die Rückseite des verwendeten Videoeinblendeblattes ein. -Stecken Sie den wattierten Umschlag zusammen mit dem beidseitig ausgefüllten Videoeinblendeblatt in den bereitgestellten großen und an infas adressierten Umschlag.</p> <p>-!!Kleben Sie einen Aufkleber „Nur persönlich übergeben“ auf diesen Umschlag!! (am besten auf das Adressfeld) und senden Sie ihn NICHT per Post an infas! -!!Übergeben Sie den Umschlag PERSÖNLICH an infas!!, wenn Sie mindestens fünf unverschlüsselte SD-Karten haben. Bewahren Sie ihn bis dahin sicher auf.</p> <p>-!!Bitte melden Sie sich telefonisch bei der technischen Hotline von infas, um die Ursache zu ermitteln.!! >></p> <p>--we: 1: Ende / Abschluss des Interviews</p> <p>--af: goto 35016Z --end--</p>
35017Z	<p>--va: [ZS] zet3504 --fn: 35017Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3504 Ende Verschlüsselung --fr: [ZS] Zeitstempel 3504 Ende Verschlüsselung</p> <p>--af: 35016Z --end--</p>
35016Z	<p>--va: [ZS] zet3502 --fn: 35016Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3502 Ende Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 3502 Ende Interviewerfragen</p> <p>--af: 35016F --end--</p>

35016F	<pre>--va: fzet3502 --fn: 35016F --vb: Filtervariable 3502 Ende Interviewerfragen --fr: Filtervariable 3502 Ende Interviewerfragen --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: END --end--</pre>
---------------	--

3 Betreuungspersonen

3.1 Erzieher/innen, PAPI (310)

L

NEPS
Bildungsverläufe in Deutschland

7

ID-Aufkleber

--	--	--	--	--	--	--	--

Lfd. Nr.



Fragebogen

ERZIEHERINNEN UND ERZIEHER



3 A

Q_B91_E_2014©NEPS

EINE STUDIE AM

LfBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE g.V.

ID-Aufkleber

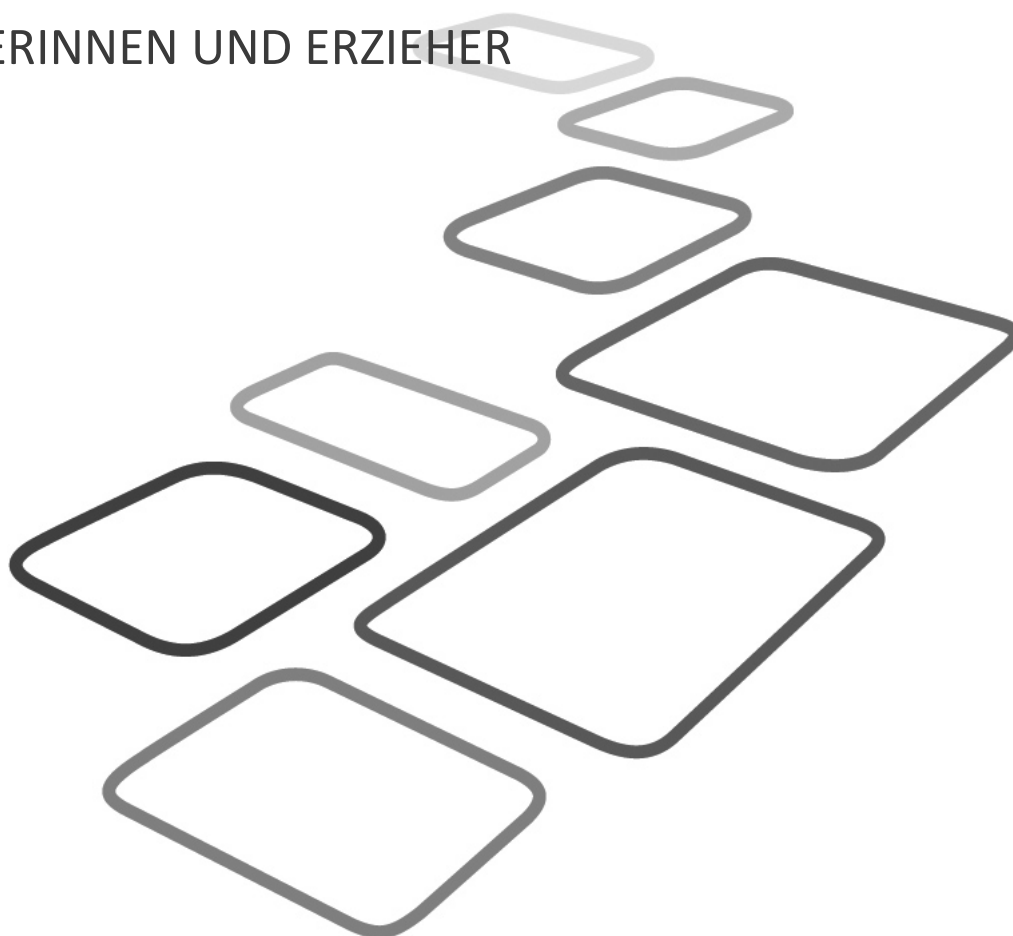
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lfd. Nr.



Fragebogen

ERZIEHERINNEN UND ERZIEHER



3 A

Q_B91_E_2014©NEPS

EINE STUDIE AM

LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Liebe Erzieherin, lieber Erzieher,

vielen Dank, dass Sie sich Zeit nehmen, unsere Teilstudie „Bildung von Anfang an“ durch die Beantwortung der Fragen zu unterstützen. Ihre Mitarbeit ist uns sehr wichtig und trägt entscheidend zum Erfolg dieser Studie bei.

Wir möchten Sie nun bitten, den vorliegenden Fragebogen auszufüllen. Bitte füllen Sie diesen auch aus, wenn Sie schon einmal an unserer Studie teilgenommen haben. Dieser Fragebogen bezieht sich neben Fragen zu Ihrer Person, einschließlich Ihrer Herkunft und Muttersprache, insbesondere auf die Arbeit mit den von Ihnen betreuten Kindern.

Bitte beantworten Sie alle Fragen so, wie Sie es für zutreffend halten. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Ihre persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn Sie einzelne Fragen nicht beantworten können oder wollen oder Fragen nicht auf Sie zutreffen, lassen Sie diese einfach aus. **Das Ausfüllen des schriftlichen Fragebogens ist freiwillig und Ihnen entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn Sie den Fragebogen nicht ausfüllen möchten, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für Sie haben.**

Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei Ihnen bedanken,

Ihr NEPS-Team

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen **schwarzen Stift** zu verwenden sowie **Zahlen immer rechtsbündig** in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, malen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, so gut Sie können.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich Ihrer Angaben zu Herkunft und Muttersprache, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Rücksendung dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende ‚Erklärung zum Datenschutz‘.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, legen Sie ihn bitte in den beigelegten frankierten Rückumschlag und senden ihn direkt an infas. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Einrichtung können so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten. Um Ihre Anonymität gewährleisten zu können, notieren Sie bitte keinen Absender auf dem Rückumschlag.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

AA Haben Sie diesen Fragebogen schon einmal im Rahmen der Teilstudie „Bildung von Anfang an“ ausgefüllt?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
ja, für dieses Kind	<input type="checkbox"/>
ja, für ein anderes Kind	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

A) FRAGEN ZUR ZUSAMMENSETZUNG IHRER GRUPPE

A1 Wie findet bei Ihnen die Arbeit mit zweijährigen Kindern statt?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
in festen Stammgruppen* mit vorwiegend gleichaltrigen Kindern	<input type="checkbox"/>
in festen Stammgruppen* mit altersgemischten Kindern	<input type="checkbox"/>
ausschließlich offene Arbeit ohne Stammgruppen*	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage B1.
* Stammgruppen bestehen meist aus einer festen Anzahl von Kindern mit fester Gruppenleitung und einem eigenen Gruppenraum und Gruppennamen.	

A2 Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Gruppe angemeldet?	
<input type="text"/> angemeldete Mädchen	
<input type="text"/> angemeldete Jungen	

A3 Wie viele Kinder Ihrer Gruppe kommen aus Familien aus ...	
... eher niedrigen sozialen Schichten?	<input type="text"/> Kinder
... eher mittleren sozialen Schichten?	<input type="text"/> Kinder
... eher höheren sozialen Schichten?	<input type="text"/> Kinder

A4 Bei wie vielen Kindern in Ihrer Gruppe hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen?

Kinder

A5 Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder in Ihrer Gruppe an und (b) wie lange diese pro Tag betreut werden.

Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein.

Geburtsjahr	a) Anzahl der Kinder insgesamt	b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag ...		
		... bis zu 5 Stunden?	... 5 bis 7 Stunden?	... mehr als 7 Stunden?
2014	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2013	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2012	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2011	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2010	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2009 und früher	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

A6 Wie viele der Kinder, die Sie derzeit betreuen, sind von einer Behinderung* betroffen?

Kinder mit einer Behinderung

**Gemeint sind Kinder, die gemäß §39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.*

A7 Wie viele der Kinder Ihrer Gruppe haben einen Migrationshintergrund*?

Kinder

**Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.*


A8		Gibt es in Ihrer Gruppe Kinder, die während der Betreuung ausschließlich oder zumindest teilweise eine andere Sprache als Deutsch sprechen? Und wenn ja, wie viele?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>			
ja	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	Kinder
nein	<input type="checkbox"/>		


A9		Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten derzeit mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Gruppe?	
<i>Bitte geben Sie in der ersten Zeile Ihren eigenen Stellenumfang an. Hinweis: Wenn Sie Vollzeit arbeiten, entspricht dies 100 Stellenprozent.</i>			
Stellenprozent			
Sie selbst	<input type="text"/>		%
2. Kraft (falls vorhanden)	<input type="text"/>		%
3. Kraft (falls vorhanden)	<input type="text"/>		%
4. Kraft (falls vorhanden)	<input type="text"/>		%


A10		Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden ausschließlich von Ihrer Gruppe genutzt und wie groß sind diese insgesamt?	
<input type="text"/>	Räume	<input type="text"/>	qm

B) FRAGEN ZUR AUSSTATTUNG UND ZU AKTIVITÄTEN

B1 Gibt es bei Ihnen eine Eingewöhnungsphase* für neue Kinder?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage B4.
*Die Eingewöhnungsphase umfasst die Zeit vom ersten Tag eines Kindes in der Einrichtung bis das Kind mit der Umgebung vertraut ist und eine tragfähige Beziehung zur Betreuungsperson aufgebaut hat.	

B2 Wie lange dauert bei zweijährigen Kindern die Eingewöhnungsphase in der Regel?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
1-2 Tage	<input type="checkbox"/>
1-2 Wochen	<input type="checkbox"/>
3-4 Wochen	<input type="checkbox"/>
mehr als 4 Wochen	<input type="checkbox"/>
sonstige Dauer, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	


B3 Sind die Eltern während der Eingewöhnungsphase anwesend?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Die Eltern sind während der Eingewöhnungsphase nicht anwesend.	<input type="checkbox"/>
Die Eltern sind anfangs während der ganzen Zeit anwesend und ziehen sich dann Stück für Stück zurück.	<input type="checkbox"/>
Die Eltern sind während der gesamten Eingewöhnungsphase anwesend.	<input type="checkbox"/>
sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

B4 Wie häufig führen Sie mit den Eltern der von Ihnen betreuten Kinder Gespräche* über folgende Themen?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	nie oder selten	mehr- mals im Monat	einmal in der Woche	mehr- mals in der Woche	täglich
a) Mahlzeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Schlafverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Hygiene und Sauberkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Verhalten während der Betreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) allgemeine Entwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) sonstige Themen, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>					
* Gemeint sind hier sowohl Tür- und Angelgespräche als auch strukturierte Entwicklungsgespräche.					


B5 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Arbeit zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
a) Die Kinder nehmen die Mahlzeiten gemeinsam ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In der Regel nehme ich die Mahlzeiten zusammen mit den Kindern ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Gemeinsame Mahlzeiten bieten die Gelegenheit, Verhaltens- und Kommunikationsregeln zu vermitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Fortsetzung Frage B5				
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Arbeit zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
d) Bei den Mahlzeiten rege ich das Kind /die Kinder zum selbstständigen Essen an z. B. mit dem Löffel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Bei den Mahlzeiten möchte ich Freude am Essen vermitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Die Mahlzeiten nutze ich, um Wissen zu gesundem Essverhalten zu vermitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Die Ernährungs- und Gesundheitsbildung hat in meinem pädagogischen Alltag einen hohen Stellenwert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B6 Die von Ihnen betreuten zweijährigen Kinder schlafen ...		
... gar nicht in dieser Einrichtung <input type="checkbox"/> → <i>Bitte weiter mit Frage B7.</i>		
<i>Ansonsten bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>		
	trifft nicht zu	trifft zu
... nach ihren individuellen Bedürfnissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... nach einem entspannenden Einschlafritual (z. B. Geschichte vorlesen, Schlaflied, sanfte Musik, Streicheln, Entspannungsübungen, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... in einem ruhigen, abdunkelbaren, dafür vorgesehenen Schlafraum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... in ihren eigenen Gitterbetten bzw. auf ihren eigenen Matten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... in ihrem eigenen Bettzeug.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... in Sicht- und Hörweite einer Betreuungsperson.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


B7 Wie häufig führen Sie oder andere Betreuungspersonen folgende Aktivitäten <u>gemeinsam</u> mit den von Ihnen betreuten zweijährigen Kindern durch?								
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.								
	mehr- mals täg- lich	einmal täglich	mehr- mals in der Woche	einmal in der Woche	mehr- mals im Monat	einmal im Monat	selten- er	nie
a) Vorlesen, Bilderbücher angucken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Musizieren, Singen, Tanzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Spielen mit Puppen und Kuscheltieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Spielen mit Bausteinen, Steck- oder Stapelspielen etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Spielen im Sand oder im/mit Wasser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Kuscheln, Herumalbern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) körperliche Bewegung und Bewegungsspiel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Filme oder Sendungen ansehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Bewegung im Freien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Basteln, Malen, Kneten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Bitte in Druckbuchstaben eintragen.								

C) ALLGEMEINE FRAGEN ZU IHRER EINRICHTUNG

C1 Wer ist der Träger Ihrer Einrichtung?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Gemeinde oder Stadt	<input type="checkbox"/>
Arbeiterwohlfahrt	<input type="checkbox"/>
Caritasverband und sonstige der katholischen Kirche angeschlossene Träger	<input type="checkbox"/>
Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband	<input type="checkbox"/>
Deutsches Rotes Kreuz	<input type="checkbox"/>
Diakonisches Werk und sonstige der Evangelischen Kirche in Deutschland angeschlossene Träger	<input type="checkbox"/>
Jugendgruppen/-verbände/-ringe	<input type="checkbox"/>
Wirtschaftsunternehmen	<input type="checkbox"/>
Zentralwohlfahrtsstelle der Juden in Deutschland	<input type="checkbox"/>
sonstige Religionsgemeinschaften öffentlichen Rechts	<input type="checkbox"/>
sonstiger Träger, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

C2 Aus welchen der folgenden Quellen finanziert sich Ihre Einrichtung?		
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>		
	trifft nicht zu	trifft zu
Elternbeiträge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuschüsse des Landes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuschüsse der Gemeinden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuschüsse des örtlichen Trägers der öffentlichen Jugendhilfe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigenanteil der Träger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Quellen, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		

C3 Wird Ihre Einrichtung durch eine Elterninitiative getragen?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

C4 Nach welchen Kriterien bemessen sich die Beiträge der Eltern für einen Betreuungsplatz?		
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>		
	trifft nicht zu	trifft zu
Die Beiträge sind nach dem Einkommen der Eltern gestaffelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Beiträge sind nach dem Alter der Kinder gestaffelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Beiträge sind nach den Buchungszeiten der Eltern gestaffelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Beiträge sind geringer, wenn bereits Geschwisterkinder betreut werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		
Es gibt keine Kriterien. <input type="checkbox"/>		

C5 Gibt es aktuell für Ihre Einrichtung eine Warteliste für die Aufnahme von Kindern?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>


C6 Wie viele freie Plätze haben Sie derzeit in Ihrer Einrichtung?	
<input type="text" value=""/>	freie Plätze

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

% Kinder mit einem Migrationshintergrund

**Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.*

C9 Bietet Ihre Einrichtung ein spezielles Sprachförderangebot an?	
<i>Gemeint ist ein spezielles Angebot, das über die alltägliche Förderung in der Gesamtgruppe hinausgeht. Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage C14.


C10 Liegt dieser Sprachfördermaßnahme ein landesweit eingesetztes Verfahren zu Grunde?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
nein	<input type="checkbox"/>
ja, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

C11 Wie alt sind die Kinder im Durchschnitt zu Beginn Ihres Sprachförderangebots und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil?	
<i>Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>	
Alter der Kinder zu Beginn der Sprachfördermaßnahme	<input type="text"/> Jahre <input type="text"/> Monate
Dauer der Sprachfördermaßnahme	<input type="text"/> Monate

C12 Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
Kinder, die als förderbedürftig eingestuft wurden (unabhängig von ihrer Herkunftssprache)	<input type="checkbox"/>
alle Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache*	<input type="checkbox"/>
Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache*, die als förderbedürftig eingestuft wurden	<input type="checkbox"/>
alle Kinder	<input type="checkbox"/>
<i>* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).</i>	

C13 Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft nicht zu	trifft zu
Fachkräfte der Einrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grundschullehrerinnen und Grundschullehrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logopädinnen und Logopäden/Sprachtherapeutinnen und Sprachtherapeuten/Sprachheilpädagoginnen und Sprachheilpädagogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personen mit anderer Qualifikation, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Bitte in Druckbuchstaben eintragen		

C14 Nennen Sie bitte die Öffnungszeiten Ihrer Einrichtung.

Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Ihre Einrichtung öffnet und wann sie schließt. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Öffnungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Öffnungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen.

Mo. Di. Mi. Do. Fr. Sa. So.

Zum Beispiel:

7	:	3	0
---	---	---	---

 -

1	:	6	:	0	:	0
---	---	---	---	---	---	---

☒ ☒ ☒ ☒ ☐ ☐ ☐

7	:	3	0
---	---	---	---

 -

1	:	4	:	0	:	0
---	---	---	---	---	---	---

☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐

Uhrzeit		Wochentage der Öffnungszeiten						
von	bis	Mo.	Di.	Mi.	Do.	Fr.	Sa.	So.
<div><div></div><div></div><div>:</div><div></div><div></div><div>:</div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div>:</div><div></div><div></div><div>:</div><div></div><div></div></div>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<div><div></div><div></div><div>:</div><div></div><div></div><div>:</div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div>:</div><div></div><div></div><div>:</div><div></div><div></div></div>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<div><div></div><div></div><div>:</div><div></div><div></div><div>:</div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div>:</div><div></div><div></div><div>:</div><div></div><div></div></div>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<div><div></div><div></div><div>:</div><div></div><div></div><div>:</div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div>:</div><div></div><div></div><div>:</div><div></div><div></div></div>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


D) FRAGEN ZU IHRER PERSON UND ZU IHRER ARBEIT

D1 Sind Sie männlich oder weiblich?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
männlich	<input type="checkbox"/>
weiblich	<input type="checkbox"/>

D2 Wann sind Sie geboren?	
<input type="text"/> <input type="text"/>	Monat <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Jahr

D3 Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
keinen Schulabschluss	<input type="checkbox"/>
Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/ Fachoberschulreife/10. Klasse POS)	<input type="checkbox"/>
Abitur, (Fach-)Hochschulreife, EOS 12. Klasse	<input type="checkbox"/>
einen anderen Abschluss	<input type="checkbox"/>

D4 Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Erzieherin oder Erzieher	<input type="checkbox"/>
Kinderpflegerin oder Kinderpfleger	<input type="checkbox"/>
Heilpädagogin oder Heilpädagoge (Fachschule)	<input type="checkbox"/>
Bachelor (B.A.) Kindheitspädagogik oder vergleichbarer Abschluss	<input type="checkbox"/>
Bachelor (B.A.) Pädagogik oder vergleichbarer Abschluss	<input type="checkbox"/>
Dipl.-Sozialpädagogin oder Dipl.-Sozialpädagoge, Dipl.- Sozialarbeiterin oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) oder entsprechender Master-Abschluss	<input type="checkbox"/>
Dipl.-Pädagogin oder Dipl.-Pädagoge, Dipl.- Erziehungswissenschaftlerin oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss) oder entsprechender Master-Abschluss	<input type="checkbox"/>

Fortsetzung Frage D4	
Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Dipl.-Heilpädagogin oder Dipl.-Heilpädagoge (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) oder entsprechender Master-Abschluss	<input type="checkbox"/>
Praktikantin oder Praktikant im Anerkennungsjahr	<input type="checkbox"/>
ohne abgeschlossene Ausbildung	<input type="checkbox"/>
einen anderen Abschluss, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

D5 Wie lange arbeiten Sie bereits in Ihrem derzeitigen Beruf?	
<i>Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab.</i>	
alle bisherigen Einrichtungen zusammengerechnet	<input type="text"/> <input type="text"/> Jahre
in der derzeitigen Einrichtung	<input type="text"/> <input type="text"/> Jahre

D6 Wie lange arbeiten Sie in der derzeitigen Einrichtung schon mit zweijährigen Kindern?	
<i>Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab.</i>	
<input type="text"/> <input type="text"/> Jahre	


D7 Sind Sie Leiterin oder Leiter Ihrer Einrichtung?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>



D8 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre <u>vertraglich vereinbarte</u> Arbeitszeit?	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Stunden pro Woche	

D9	Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre <u>tatsächliche</u> Arbeitszeit durchschnittlich?
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin: 0 5px;">,</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> Stunden pro Woche

D10	Wie viele Stunden Ihrer <u>tatsächlichen</u> Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf ...
	Stunden pro Woche
a)	... die direkte Arbeit in einer Gruppe? <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin: 0 5px;">,</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div>
b)	... Planung und Vorbereitung? <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin: 0 5px;">,</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div>
c)	... Teamsitzungen, Supervision und Elternarbeit? <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin: 0 5px;">,</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div>
d)	... Leitungsaufgaben? <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin: 0 5px;">,</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div>
e)	... sonstiges, und zwar: <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin: 0 5px;">,</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div>
	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 500px; margin-top: 5px;"></div> Bitte in Druckbuchstaben eintragen.


D11	Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang?	
	<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
	nein <input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage D12.
	ja, und zwar: <input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin: 0 5px;">,</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> Anzahl der Fortbildungen
	<i>Geben Sie bitte für alle Maßnahmen, die Sie ankreuzen, auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben.</i>	
	teilgenommen	Umfang in Stunden
	Allgemeine Bereiche:	
	Qualitätsentwicklung <input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin: 0 5px;">,</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div>
	Leistungsmanagement <input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin: 0 5px;">,</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div>
	Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation <input type="checkbox"/>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin: 0 5px;">,</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div>


Fortsetzung Frage D11						
Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang?						
<i>Geben Sie bitte für alle Maßnahmen, die Sie ankreuzen, auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben.</i>						
	teilgenommen	Umfang in Stunden				
Allgemeine Bereiche:						
spezifisches pädagogisches Konzept	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
Elternarbeit	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
Umsetzung des Bildungsplans	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
Arbeit mit Kindern unter drei Jahren	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
Förderung in spezifischen Bereichen:						
Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
Sprache	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
Musik/Kreativität/Kunst	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
Förderung zur Integration/Inklusion:						
Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
sonstiges, und zwar:						
	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				
<hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>						

D12 Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
Berufsqualifizierender Abschluss (z. B. in Ergotherapie)	
nein	<input type="checkbox"/>
ja, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	
Zertifizierte Zusatzqualifikation im Rahmen einer Fort-/Weiterbildung im Umfang von mindestens 200 Stunden (z. B. Montessori-Diplom)	
nein	<input type="checkbox"/>
ja, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

D13 Wie häufig tauschen Sie sich mit folgenden Personen über die Betreuung der Kinder in Ihrer Einrichtung aus?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	nie oder selten	mehr- mals im Monat	einmal in der Woche	mehr-mals in der Woche	täg- lich
a) mit Erzieherinnen und Erziehern in Ihrer Einrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) mit dem Träger Ihrer Einrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) mit den zuständigen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern vom Jugendamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) mit anderen Betreuungspersonen (z. B. aus der Kindertagespflege)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) mit anderen Personen mit Erfahrungen mit Kleinkindern (z. B. Hebammen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D14 Haben Sie einen Migrationshintergrund, d.h., sind Sie selbst oder ist mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?		
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.	<input type="checkbox"/>	
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.	<input type="checkbox"/>	
nein	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage D16.

D15 Wenn Sie einen Migrationshintergrund haben: Aus welchem Land stammen Sie bzw. Ihre Eltern?		
<i>Falls Ihre Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, tragen Sie bitte beide Länder ein. Mehrfachantworten sind möglich.</i>		
Italien	<input type="checkbox"/>	
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	
Polen	<input type="checkbox"/>	
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	
Türkei	<input type="checkbox"/>	
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>	
aus einem anderen Land, und zwar:	<input type="checkbox"/>	
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		

D16 Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?	
<i>Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.</i>	
Deutsch	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

D17 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine <u>andere Sprache</u> als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	nie	selten	manchmal	oft	immer
a) ... mit den Kindern Ihrer Gruppe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... mit den Eltern der Kinder Ihrer Gruppe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... mit anderen Personen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D18 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie gut sprechen Sie diese Sprache heute noch?

Wenn Sie als Kind mehrere andere Sprachen als Deutsch in Ihrer Familie gelernt haben, denken Sie bitte nur an die Sprache, die Sie am besten beherrschen. Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

sehr schlecht	eher schlecht	eher gut	sehr gut	gar nicht
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D19 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie gut beherrschen Sie die deutsche Sprache?

Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht	eher schlecht	eher gut	sehr gut	gar nicht
a) Schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E) IHRE ANMERKUNGEN ZU UNSEREM FRAGEBOGEN

E1	Vielen herzlichen Dank für die Zeit, die Sie sich zum Ausfüllen des Fragebogens genommen haben. Im folgenden Feld können Sie uns Anregungen geben, falls es bei der Beantwortung der Fragen besondere Probleme gab (z. B. mit dem Inhalt, dem Umfang oder der Fragestellung).

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

ID-Aufkleber

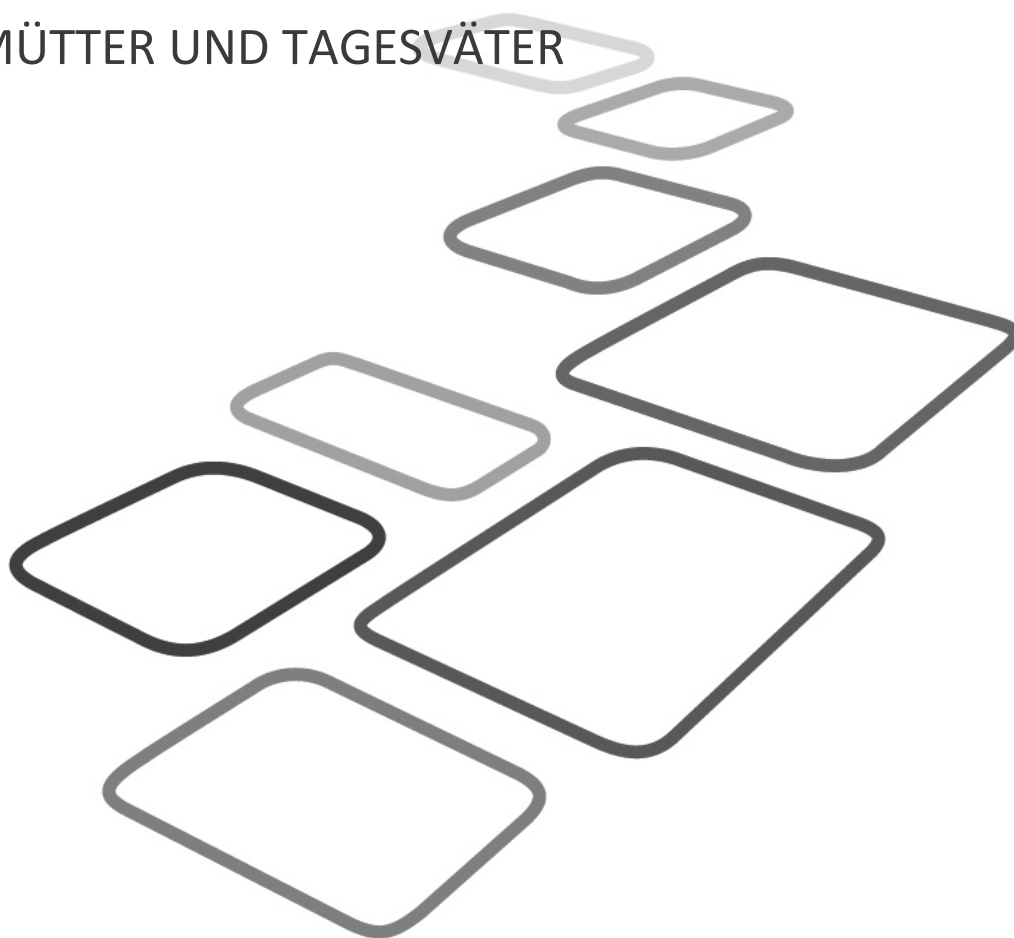
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lfd. Nr.



Fragebogen

TAGESMÜTTER UND TAGESVÄTER



3 B

Liebe Tagesmutter, lieber Tagesvater,

vielen Dank, dass Sie sich Zeit nehmen, unsere Teilstudie „Bildung von Anfang an“ durch die Beantwortung der Fragen zu unterstützen. Ihre Mitarbeit ist uns sehr wichtig und trägt entscheidend zum Erfolg dieser Studie bei.

Wir möchten Sie nun bitten, den vorliegenden Fragebogen auszufüllen. Bitte füllen Sie diesen auch aus, wenn Sie schon einmal an unserer Studie teilgenommen haben. Dieser Fragebogen bezieht sich neben Fragen zu Ihrer Person, einschließlich Ihrer Herkunft und Muttersprache, insbesondere auf die Arbeit mit den von Ihnen betreuten Kindern.

Bitte beantworten Sie alle Fragen so, wie Sie es für zutreffend halten. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Ihre persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn Sie einzelne Fragen nicht beantworten können oder wollen oder Fragen nicht auf Sie zutreffen, lassen Sie diese einfach aus. **Das Ausfüllen des schriftlichen Fragebogens ist freiwillig und Ihnen entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn Sie den Fragebogen nicht ausfüllen möchten, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für Sie haben.**

Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei Ihnen bedanken,

Ihr NEPS-Team

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen **schwarzen Stift** zu verwenden sowie **Zahlen immer rechtsbündig** in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, malen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.
- Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, so gut Sie können.
- Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten, einschließlich Ihrer Angaben zu Herkunft und Muttersprache, Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Rücksendung dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende ‚Erklärung zum Datenschutz‘.
- Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, legen Sie ihn bitte in den beigelegten frankierten Rückumschlag und senden ihn direkt an infas. Unbefugte Dritte können so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten. Um Ihre Anonymität gewährleisten zu können, notieren Sie bitte keinen Absender auf dem Rückumschlag.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

AA Haben Sie diesen Fragebogen schon einmal im Rahmen der Teilstudie „Bildung von Anfang an“ ausgefüllt?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
ja, für dieses Kind	<input type="checkbox"/>
ja, für ein anderes Kind	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

A) FRAGEN ZU IHREN TAGESPFLEGEKINDERN

A1 Wie viele Kinder betreuen Sie derzeit?	
<i>Falls Sie während Ihrer Betreuungszeiten auch Ihre eigenen Kinder betreuen, zählen Sie diese bitte bei allen Fragen mit. Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ein Kind	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage A9.
mehr als ein Kind	<input type="checkbox"/>

A2 Wie viele Mädchen und Jungen betreuen Sie derzeit?	
<input type="text"/> Mädchen	
<input type="text"/> Jungen	

A3 Wie viele Kinder <u>pro Altersgruppe</u> betreuen Sie derzeit?	
Jahrgang 2014:	<input type="text"/> Kinder
Jahrgang 2013:	<input type="text"/> Kinder
Jahrgänge 2010 bis 2012:	<input type="text"/> Kinder
Jahrgänge 2005 bis 2009:	<input type="text"/> Kinder
Jahrgänge 2001 bis 2004:	<input type="text"/> Kinder
Jahrgänge 2000 und älter:	<input type="text"/> Kinder

A4 Wie viele Ihrer Tagespflegekinder kommen aus Familien aus ...		
... eher niedrigen sozialen Schichten?	<input type="text"/>	Kinder
... eher mittleren sozialen Schichten?	<input type="text"/>	Kinder
... eher höheren sozialen Schichten?	<input type="text"/>	Kinder

A5 Bei wie vielen Kindern, die Sie derzeit betreuen, hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen?	
<input type="text"/>	Kinder

A6 Wie viele der Kinder, die Sie derzeit betreuen, haben einen Migrationshintergrund*?	
<input type="text"/>	Kinder
<i>*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.</i>	

A7 Wie viele der Kinder, die Sie derzeit betreuen, sprechen während der Betreuungszeit ausschließlich oder zumindest teilweise eine andere Sprache als Deutsch?	
<input type="text"/>	Kinder

A8 Wie viele der Kinder, die Sie derzeit betreuen, sind von einer Behinderung* betroffen?	
<input type="text"/>	Kinder
<i>*Gemeint sind Kinder, die gemäß §39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.</i>	

A9	Wenn Sie an Ihre Tagesbetreuung denken: Wie viele Personen beteiligen sich hier mit welchem wöchentlichen Stundenumfang an der Betreuung Ihrer Tagespflegekinder?	
<i>Bitte geben Sie auch Ihren eigenen Betreuungsumfang in der ersten Zeile an.</i>		
Stunden		
Sie selbst	<input type="text"/>	Stunden
2. Person (falls vorhanden)	<input type="text"/>	Stunden
3. Person (falls vorhanden)	<input type="text"/>	Stunden


A10	Wo betreuen Sie üblicherweise Ihre Tagespflegekinder?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>		
in Ihrer eigenen Wohnung	<input type="checkbox"/>	
in anderen, speziell für die Kinderbetreuung eingerichteten Räumlichkeiten	<input type="checkbox"/>	
in sonstigen Räumlichkeiten	<input type="checkbox"/>	


A11	Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden von Ihnen für die Betreuung Ihrer Tagespflegekinder genutzt und wie groß sind diese insgesamt?	
<input type="text"/>	Räume	<input type="text"/> qm


A12	Wie viele der Kinder, die Sie derzeit betreuen, wurden Ihnen durch das örtliche Jugendamt vermittelt?	
<input type="text"/>	Kinder	

B) FRAGEN ZUR AUSSTATTUNG UND ZU AKTIVITÄTEN

B1 Gibt es bei Ihnen eine Eingewöhnungsphase* für neue Kinder?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage B4.
<p><i>*Die Eingewöhnungsphase umfasst die Zeit vom ersten Tag eines Kindes in der Betreuung bis das Kind mit der Umgebung vertraut ist und eine tragfähige Beziehung zur Betreuungsperson aufgebaut hat.</i></p>	


B2 Wie lange dauert bei zweijährigen Kindern die Eingewöhnungsphase in der Regel?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
1-2 Tage	<input type="checkbox"/>
1-2 Wochen	<input type="checkbox"/>
3-4 Wochen	<input type="checkbox"/>
mehr als 4 Wochen	<input type="checkbox"/>
sonstige Dauer, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/>	
<i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

B3 Sind die Eltern während der Eingewöhnungsphase anwesend?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Die Eltern sind während der Eingewöhnungsphase nicht anwesend.	<input type="checkbox"/>
Die Eltern sind anfangs während der ganzen Zeit anwesend und ziehen sich dann Stück für Stück zurück.	<input type="checkbox"/>
Die Eltern sind während der gesamten Eingewöhnungsphase anwesend.	<input type="checkbox"/>
sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/>	
<i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	


B4 Wie häufig führen Sie mit den Eltern der von Ihnen betreuten Kinder Gespräche* über folgende Themen?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	nie oder selten	mehr- mals im Monat	einmal in der Woche	mehr- mals in der Woche	täglich
a) Mahlzeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Schlafverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Hygiene und Sauberkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Verhalten während der Betreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) allgemeine Entwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) sonstige Themen, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>					
* Gemeint sind hier sowohl Tür- und Angelgespräche als auch strukturierte Entwicklungsgespräche.					

B5 Die von Ihnen betreuten zweijährigen Kinder schlafen ...		
... gar nicht in dieser Einrichtung	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage B6.
<i>Ansonsten bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>		
	trifft nicht zu	trifft zu
... nach ihren individuellen Bedürfnissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... nach einem entspannenden Einschlafritual (z. B. Geschichte vorlesen, Schlaflied, sanfte Musik, Streicheln, Entspannungsübungen, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... in einem ruhigen, abdunkelbaren, dafür vorgesehenen Schlafraum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... in ihren eigenen Gitterbetten bzw. auf ihren eigenen Matten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... in ihrem eigenen Bettzeug.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... in Sicht- und Hörweite einer Betreuungsperson.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B6 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Arbeit zu?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
a) Die Kinder nehmen die Mahlzeiten gemeinsam ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In der Regel nehme ich die Mahlzeiten zusammen mit den Kindern ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Gemeinsame Mahlzeiten bieten die Gelegenheit, Verhaltens- und Kommunikationsregeln zu vermitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Bei den Mahlzeiten rege ich das Kind /die Kinder zum selbstständigen Essen an, z. B. mit dem Löffel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Bei den Mahlzeiten möchte ich Freude am Essen vermitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Die Mahlzeiten nutze ich, um Wissen zu gesundem Essverhalten zu vermitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Die Ernährungs- und Gesundheitsbildung hat in meiner Arbeit mit den Tageskindern einen hohen Stellenwert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


B7 Wie häufig führen Sie oder andere Betreuungspersonen folgende Aktivitäten <u>gemeinsam</u> mit den von Ihnen betreuten zweijährigen Kindern durch?									
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>									
	mehr- mals täg- lich	einmal täglich	mehr- mals in der Woche	einmal in der Woche	mehr- mals im Monat	einmal im Monat	selten- er	nie	
a) Vorlesen, Bilderbücher angucken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b) Musizieren, Singen, Tanzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
c) Spielen mit Puppen und Kuscheltieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
d) Spielen mit Bausteinen, Steck- oder Stapelspielen etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e) Spielen im Sand oder im/mit Wasser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
f) Kuscheln, Herumalbern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
g) körperliche Bewegung und Bewegungsspiel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
h) Filme oder Sendungen ansehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
i) Bewegung im Freien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
j) Basteln, Malen, Kneten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
k) sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
 <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>									

C) ALLGEMEINE FRAGEN ZU IHREM BETREUUNGSANGEBOT

C1 Nach welchen Kriterien bemessen sich bei Ihnen die Beiträge der Eltern für einen Betreuungsplatz?		
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>		
	trifft nicht zu	trifft zu
Die Beiträge sind durch das örtliche Jugendamt festgelegt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Beiträge sind nach dem Einkommen der Eltern gestaffelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Beiträge sind nach dem Alter der Kinder gestaffelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Beiträge sind nach den Buchungszeiten der Eltern gestaffelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Beiträge sind geringer, wenn bereits Geschwisterkinder betreut werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 <hr/>		
<i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		

C2 Gibt es aktuell bei Ihnen eine Warteliste für die Aufnahme von Kindern?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/>

C3 Wie viele freie Plätze haben Sie derzeit?	
<input type="text" value="1"/>	freie Plätze

C4 Wie wichtig sind folgende Kriterien für die Aufnahme in Ihrer Betreuung?				
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>				
	sehr unwichtig	eher unwichtig	eher wichtig	sehr wichtig
a) Berufstätigkeit beider Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Berufstätigkeit mindestens eines Elternteils	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Nähe zum Wohnort der Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Nähe zum Arbeitsplatz der Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Geschwisterkinder befinden sich bereits in Ihrer Betreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) soziale Bedürftigkeit (z. B. alleinerziehender Elternteil)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Alter des Kindes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Entwicklungsstand des Kindes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Wartezeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) andere Kriterien, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>				

C5 Nennen Sie bitte die Zeiten, in denen Sie Kinderbetreuung anbieten.

Bitte geben Sie an, zu welcher Uhrzeit Sie frühestens Tagespflegekinder annehmen und wann diese spätestens abgeholt werden müssen. Kreuzen Sie bitte in den Kästchen hinter dem Betreuungszeitraum an, für welche Wochentage dieser gilt. Für abweichende Betreuungszeiten können Sie die weiteren Zeilen nutzen. Vergessen Sie bitte nicht, auch hier die Wochentage anzukreuzen. Nicht benötigte Zeilen können Sie einfach frei lassen.

Mo. Di. Mi. Do. Fr. Sa. So.

Zum Beispiel:

		7				3	0
--	--	---	--	--	--	---	---

 -

		1	6			0	0
--	--	---	---	--	--	---	---

☒ ☒ ☒ ☒ ☐ ☐ ☐

		7				3	0
--	--	---	--	--	--	---	---

 -

		1	4			0	0
--	--	---	---	--	--	---	---

☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐

Uhrzeit		Wochentage der Betreuungszeiten														
von	bis	Mo.	Di.	Mi.	Do.	Fr.	Sa.	So.								
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td></tr></table> - <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td></tr></table>										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td></tr></table> - <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td></tr></table>										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td></tr></table> - <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td></tr></table>										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td></tr></table> - <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td></tr></table>										<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D) FRAGEN ZU IHRER PERSON UND ZU IHRER ARBEIT


D1 Sind Sie männlich oder weiblich?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
männlich	<input type="checkbox"/>
weiblich	<input type="checkbox"/>

D2 Wann sind Sie geboren?	
<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>	Monat <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>
	Jahr


D3 Haben Sie eigene Kinder und wenn ja, wie viele?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> eigene Kinder
nein	<input type="checkbox"/>

D4 Betreuen Sie Ihre eigenen Kinder gleichzeitig mit Ihren Tagespflegekindern, und wenn ja, wie viele?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja	<input type="checkbox"/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> betreute eigene Kinder
nein	<input type="checkbox"/>

D5 Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
keinen Schulabschluss	<input type="checkbox"/>
Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/10. Klasse POS)	<input type="checkbox"/>
Abitur, (Fach-)Hochschulreife, EOS 12. Klasse	<input type="checkbox"/>
anderen Abschluss	<input type="checkbox"/>

D6 Welchen höchsten Berufsabschluss haben Sie?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Erzieherin oder Erzieher	<input type="checkbox"/>
Kinderpflegerin oder Kinderpfleger	<input type="checkbox"/>
Heilpädagogin oder Heilpädagoge (Fachschule)	<input type="checkbox"/>
Bachelor (B.A.) Kindheitspädagogik oder vergleichbarer Abschluss	<input type="checkbox"/>
Bachelor (B.A.) Pädagogik oder vergleichbarer Abschluss	<input type="checkbox"/>
Dipl.-Sozialpädagogin oder Dipl.-Sozialpädagoge, Dipl.-Sozialarbeiterin oder Dipl.-Sozialarbeiter (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) oder entsprechender Master-Abschluss	<input type="checkbox"/>
Dipl.-Pädagogin oder Dipl.-Pädagoge, Dipl.-Erziehungswissenschaftlerin oder Dipl.-Erziehungswissenschaftler (Universität oder vergleichbarer Abschluss) oder entsprechender Master-Abschluss	<input type="checkbox"/>
Dipl.-Heilpädagogin oder Dipl.-Heilpädagoge (Fachhochschule oder vergleichbarer Abschluss) oder entsprechender Master-Abschluss	<input type="checkbox"/>
Kinderkrankenschwester oder Kinderkrankenpfleger	<input type="checkbox"/>
Hebamme	<input type="checkbox"/>
ohne abgeschlossene Ausbildung	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss, und zwar:	<input type="checkbox"/>
	
<i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

D7	Haben Sie schon einmal in einer frühkindlichen Betreuungseinrichtung (z. B. Krippe oder Kindergarten) gearbeitet? Und wenn ja, wie lange?	
	<i>Bitte geben Sie lediglich eine Berufserfahrung von über einem Jahr an und ziehen mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab.</i>	
	ja, und zwar:	<input type="checkbox"/>
	alle bisherigen Einrichtungen zusammengerechnet	<input type="text"/> <input type="text"/> Jahre
	nein	<input type="checkbox"/>

D8	Haben Sie schon einmal in einem anderen Beruf mit Säuglingen oder Kleinkindern gearbeitet? Und wenn ja, in welchem und wie lange jeweils?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>		
ja, und zwar: <input type="checkbox"/>		
<i>Bitte geben Sie lediglich eine Berufserfahrung von über einem Jahr an und ziehen mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab.</i>		
als Hebamme	<input type="text"/>	Jahre
als Kinderkrankenschwester	<input type="text"/>	Jahre
sonstiges, und zwar als:	<input type="text"/>	Jahre
 <i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>		
nein <input type="checkbox"/>		

D9	Wie lange arbeiten Sie schon als Kindertagespflegeperson?
<i>Bitte geben Sie lediglich eine Berufserfahrung von über einem Jahr an und ziehen mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab.</i>	
<input type="text"/>	Jahre

D10	Wie lange arbeiten Sie in Ihrer Tätigkeit als Kindertagespflegeperson schon mit zweijährigen Kindern?
<i>Bitte geben Sie lediglich eine Berufserfahrung von über einem Jahr an und ziehen mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab.</i>	
<input type="text"/>	Jahre

D11	Wenn Sie einmal alle Tagespflegekinder, die Sie bislang betreut haben, zusammenzählen, auf wie viele Kinder kommen Sie dann?
<i>Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie bitte so gut Sie können.</i>	
<input type="text"/>	betreute Tagespflegekinder

D12 Wie viele Stunden pro Woche verwenden Sie insgesamt auf alle Angelegenheiten, die die Tagespflege betreffen?

Stunden pro Woche

D13 Wie viele Stunden Ihrer Wochenarbeitszeit mit Ihren Tagespflegekindern entfallen durchschnittlich auf ...

Stunden pro Woche

... die direkte Arbeit mit Ihren Tagespflegekindern?

... Kochen, Putzen, Aufräumen und Einkäufe erledigen?

... Elterngespräche?

... Verwaltungs- und Dokumentationsaufgaben?

... sonstiges, und zwar:



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

D14 Welche Art von Beschäftigungsverhältnis haben Sie als Kindertagespflegeperson?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

a) selbstständig ☐

b) angestellt bei Kommune ☐

c) angestellt bei konfessionellem Träger ☐


d) angestellt bei privatem Träger ☐

e) sonstiges, und zwar: ☐



Bitte in Druckbuchstaben eintragen.

D15 Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang?						
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>						
nein	<input type="checkbox"/>	→ Bitte weiter mit Frage D16.				
ja, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table> Anzahl der Fortbildungen				
<i>Geben Sie bitte für alle Maßnahmen, die Sie ankreuzen, auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben.</i>						
	teilgenommen	Umfang in Stunden				
Allgemeine Bereiche:						
Qualitätsentwicklung	<input type="checkbox"/>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
Leistungsmanagement	<input type="checkbox"/>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation	<input type="checkbox"/>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
spezifisches pädagogisches Konzept	<input type="checkbox"/>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
Elternarbeit	<input type="checkbox"/>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
Umsetzung des Bildungsplans	<input type="checkbox"/>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
Arbeit mit Kindern unter drei Jahren	<input type="checkbox"/>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
Förderung in spezifischen Bereichen:						
Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit	<input type="checkbox"/>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
Sprache	<input type="checkbox"/>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
Musik/Kreativität/Kunst	<input type="checkbox"/>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
Förderung zur Integration/Inklusion:						
Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund	<input type="checkbox"/>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen	<input type="checkbox"/>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen	<input type="checkbox"/>	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				

Fortsetzung Frage D15	
Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang?	
<i>Geben Sie bitte für alle Maßnahmen, die Sie ankreuzen, auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben.</i>	
	<div>teilgenommen</div> <div>Umfang in Stunden</div>
sonstiges, und zwar:  <hr/>	<div><input type="checkbox"/></div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
<i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i>	

D16 Haben Sie an einem Qualifizierungsprogramm für Kindertagespflegepersonen teilgenommen (z. B. vom Jugendamt) und wenn ja, wie war dessen zeitlicher Umfang?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
	Zeitlicher Umfang der Qualifizierung
ja <input type="checkbox"/>	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> Stunden
nein <input type="checkbox"/>	


D17 Sind Sie Mitglied in einer Kindertagespflegevereinigung?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja <input type="checkbox"/>	
nein <input type="checkbox"/>	


D18 Sind Sie eine beim Jugendamt registrierte Kindertagespflegeperson?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
ja <input type="checkbox"/>	
nein <input type="checkbox"/>	

D19 Wie häufig tauschen Sie sich mit folgenden Personen über die Betreuung Ihrer Tagespflegekinder aus?					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	nie oder selten	mehr- mals im Monat	einmal in der Woche	mehr- mals in der Woche	täg- lich
a) mit anderen Personen aus der Kindertagespflege	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) mit den zuständigen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern vom Jugendamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) mit anderen Betreuungspersonen (z. B. Krippenerzieherinnen und -erziehern)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) mit anderen Personen mit Erfahrungen mit Kleinkindern (z. B. Hebammen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D20 Wird für Sie eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten, z. B. von Ihrem zuständigen Jugendamt, Träger oder Verband?	
<i>Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>	
nein	<input type="checkbox"/>
ja, und zwar:	<input type="checkbox"/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> Sitzungen im Jahr
Dauer einer Sitzung:	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> Stunden

D21 Haben Sie einen Migrationshintergrund, d.h., sind Sie selbst oder ist mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
Ja, ich selbst bin im Ausland geboren.	<input type="checkbox"/>
Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.	<input type="checkbox"/>
nein	<input type="checkbox"/> → Bitte weiter mit Frage D23.

D22 Wenn Sie einen Migrationshintergrund haben: Aus welchem Land stammen Sie bzw. Ihre Eltern?	
<i>Falls Ihre Eltern aus unterschiedlichen Ländern kommen, tragen Sie bitte beide Länder ein. Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.</i>	
Italien	<input type="checkbox"/>
Kasachstan (bzw. kasachische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>
Polen	<input type="checkbox"/>
Russische Föderation (bzw. russische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>
Türkei	<input type="checkbox"/>
Ukraine (bzw. ukrainische Sowjetrepublik)	<input type="checkbox"/>
aus einem anderen Land, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <p><i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i></p>	

D23 Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?	
<i>Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.</i>	
Deutsch	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>
 <hr/> <p><i>Bitte in Druckbuchstaben eintragen.</i></p>	

D24 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine <u>andere Sprache</u> als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache ...					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	nie	selten	manch- mal	oft	immer
a) ... mit Ihren Tagespflege- kindern?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... mit den Eltern Ihrer Tagespflegekinder?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... mit anderen Personen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D25 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine <u>andere Sprache</u> als Deutsch gelernt haben: Wie gut sprechen Sie diese Sprache heute noch?				
<i>Wenn Sie als Kind mehrere andere Sprachen als Deutsch in Ihrer Familie gelernt haben, denken Sie bitte nur an die Sprache, die Sie am besten beherrschen. Zutreffendes bitte ankreuzen.</i>				
sehr schlecht	eher schlecht	eher gut	sehr gut	gar nicht
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D26 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie gut beherrschen Sie die <u>deutsche Sprache</u>?					
<i>Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	sehr schlecht	eher schlecht	eher gut	sehr gut	gar nicht
a) Schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E) IHRE ANMERKUNGEN ZU UNSEREM FRAGEBOGEN

E1	Vielen herzlichen Dank für die Zeit, die Sie sich zum Ausfüllen des Fragebogens genommen haben. Im folgenden Feld können Sie uns Anregungen geben, falls es bei der Beantwortung der Fragen besondere Probleme gab (z. B. mit dem Inhalt, dem Umfang oder der Fragestellung).

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!