

Startkohorte 1: Neugeborene (SC1) Welle 1 Erhebungsinstrumente (Feldversion)

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Urheberrechtlich geschütztes Material
Universität Bamberg, Nationales Bildungspanel (NEPS), 96045 Bamberg
<https://www.neps-data.de>
Projektleiter: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach
Stellvertretende Projektleiterin: Prof. Dr. Sabine Weinert
Wissenschaftlich-administrative Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: N.N.
Bamberg, 2013



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht	1
2	CAPL: Eltern (ID138)	2

1 Übersicht

Hier findet sich die Programmiervorlage der CAPI-Umfrage und damit die Feldversion. Abgedeckt wird mit den Erhebungsjahren 2012/13 die Welle 1, deren Daten zuerst in Version 1.0.0 des Scientific Use File (SUF) der Startkohorte 1 (SC1) veröffentlicht werden. Weitere Hinweise zum Einsatz dieses Instruments in Erhebungen oder zu Variablennamen, wie sie auch im SUF vorkommen, gibt es im entsprechenden Band "Startkohorte 1: Neugeborene (SC1), Welle 1, Erhebungsinstrumente (SUF-Version 1.0.0)". Für die Arbeit mit den Daten ist die SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem vorliegenden Band mit der Feldversion vorzuziehen.

2

CAPI: Eltern (ID138)

Seite 1 von 10

	--st: Modul01_E1 Eingangsmodul --end--
010000 F	--va: fzet01 --fn: 010000F --vb: Filtervariable 01 Beginn Eingangsmodul --fr: Filtervariable 01 Beginn Eingangsmodul --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 01000Z --end--
01000Z	--va: [ZS] zet0101 --fn: 01000Z --vb: Zeitstempel 0101 Beginn Eingangsmodul --fr: [ZS] Zeitstempel 0101 Beginn Eingangsmodul --af: goto 010000 --end--
010001	--va: caseid --fn: 010001 --vb: Personnummer --fr: [AUTO] Personnummer --af: goto 010002 --end--
010002	--va: studnr --fn: 010002 --vb: Studiennummer --fr: [AUTO] Studiennummer --af: goto 010003 --end--

	--st: Modul01_E1 Eingangsmodul --end--
010000 F	--va: fzet01 --fn: 010000F --vb: Filtervariable 01 Beginn Eingangsmodul --fr: Filtervariable 01 Beginn Eingangsmodul --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 01000Z --end--
01000Z	--va: [ZS] zet0101 --fn: 01000Z --vb: Zeitstempel 0101 Beginn Eingangsmodul --fr: [ZS] Zeitstempel 0101 Beginn Eingangsmodul --af: goto 010000 --end--
010001	--va: caseid --fn: 010001 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 010002 --end--
010002	--va: studnr --fn: 010002 --vb: Studiennummer --fr: [AUTO] Studiennummer --af: goto 010003 --end--

010003	<p>--va: int_id --fn: 010003</p> <p>--vb: Interviewnummer --fr: [AUTO] Interviewnummer</p> <p>--af: goto 010000 --end--</p>
010000	<p>--va: intdat (intt / intm / intj) --fn: 010000</p> <p>--vb: Interviewdatum: --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Geben Sie hier bitte das heutige Datum ein.>></p> <p>--we: Tag ____ Monat ____ Jahr ____</p> <p>--ra: 010000 (intt) = 1 - 31 010000 (intm) = 1 - 12 010000 (intj) = 2012, 2013</p> <p>--af: goto 010011 --end--</p>
010011	<p>--va: incent --fn: 010011</p> <p>--vb: Incentiveübergabe</p> <p>--in: << Frage nicht vorlesen!</p> <p>Haben Sie bereits das Dankeschön für das Kind übergeben? Falls dies bisher noch nicht geschehen ist, übergeben Sie an dieser Stelle das Dankeschön.>></p> <p>--we: 1: Dankeschön wurde übergeben</p> <p>--af: goto 010004 --end--</p>

010004	<p>--va: einw --fn: 010004</p> <p>--vb: Einwilligung --fr: Wie wir Ihnen ja in unserem Anschreiben mitgeteilt haben, möchten wir mit Ihnen ein Interview durchführen. Wir möchten Ihnen Fragen stellen zu Ihrem Kind, zum Beispiel zu dessen Entwicklung und Gesundheit, zu Ihrer Familie, unter anderem zu deren Herkunft und Muttersprache, sowie zu Ihnen selbst, wie zu Ihrer Gesundheit seit der Schwangerschaft und zu Ihrer Vorstellung über Betreuungsangebote für Ihr Kind. Sind Sie damit einverstanden, dass wir jetzt mit dem Interview beginnen?</p> <p>--we: 1: ja, weiter 2: nein, ZP ist mit Befragung nicht einverstanden</p> <p>--af: if (010004 = 1) goto 01103 if (010004 = 2) goto Beendigung des Interviews --end--</p>
01103	<p>--va: name_ap --fn: 01103</p> <p>--vb: Name der Ankerperson --fr: Darf ich zunächst kurz Ihren Namen aufnehmen?</p> <p>--we: Vornamen: Nachnamen: BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 010005 --end--</p>

010005	<p>--va: mitsup --fn: 010005</p> <p>--vb: Aufzeichnung Interview</p> <p>--in: <<ACHTUNG, Frage nicht vorlesen!</p> <p>Haben Sie bereits !!zwei!! Ihrer vorausgegangenen Erhebungen zu dieser Studie auf Tonband aufgezeichnet?>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (010005 = 1) goto 01110 if (010005 = 2) goto 010006 --end--</p>
010006	<p>--va: mitschn --fn: 010006</p> <p>--vb: Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews (vor Tonaufnahme)</p> <p>--fr: Bevor wir das Interview beginnen, möchte ich Sie noch fragen, ob Sie damit einverstanden sind, dass wir das Gespräch auf Tonband aufzeichnen, damit die Durchführungsqualität überprüft werden kann. Die Aufzeichnung dient dabei ausschließlich dazu, dass NEPS-Mitarbeiter die Interviewdurchführung überprüfen, also die Fragen überprüfen, die wir stellen. Ihre Angaben werden bei den Tonbandaufzeichnungen nicht ausgewertet.</p> <p>--in: <<Sollte z.B. ein Fernseher oder Radio an sein oder andere störenden Geräuschquellen existieren - die Ihres Erachtens nach problemlos ausgeschaltet werden können - dann fragen Sie die befragte Person, ob diese Geräte ausgeschaltet werden können.>></p> <p>--we: 1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden 2: nein, NICHT mit Aufzeichnung einverstanden</p> <p>--af: if (010006 = 1) goto 010007a if (010006 = 2) goto 01110 --end--</p>

010007a	<pre>--va: mitsa --fn: 010007a --vb: Mitschnitt aktiviert --in: <<Frage nicht vorlesen! Ist der Mitschnitt aktiviert?>> --we: 1: Ja, ist aktiviert 2: Nein, technische Probleme --af: if (010007a = 1) goto 010007b if (010007a = 2) goto 01110 --end--</pre>
010007b	<pre>--va: mitschn_ok --fn: 010007b --vb: Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews (auf Band aufgezeichnet) --fr: Nun läuft die Tonbandaufzeichnung! Können Sie mir daher bitte auch nochmals auf Tonband bestätigen, dass Sie damit einverstanden sind, dass wir unser folgendes gemeinsames Gespräch auf Tonband aufzeichnen. --we: 1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden 2: nein, NICHT mit Aufzeichnung einverstanden --af: if (010007b = 1) goto 01110 if (010007b = 2) goto 010007c --end--</pre>

010007c	<p>--va: mitsda --fn: 010007c</p> <p>--vb: Mitschnitt deaktiviert --fr: Dann deaktiviere ich jetzt die Tonbandaufzeichnung wieder.</p> <p>--in: <<Ist der Mitschnitt deaktiviert?>></p> <p>--we: 1: Ja, ist deaktiviert</p> <p>--af: goto 01110 --end--</p>
01110	<p>--va: I900 --fn: 01110</p> <p>--vb: Beziehung Befragter zum Zielkind --fr: In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkindes>?</p> <p>--in: << Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.>></p> <p>--we: 1: leibliche Mutter 2: leiblicher Vater 3: Adoptivmutter 4: Adoptivvater 5: Pflegemutter 6: Pflegevater 7: Partnerin des Vaters 8: Partner der Mutter 9: Stiefmutter 10: Stiefvater 11: Sonstiges Verhältnis BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98).</p> <p>--af: goto 010008 --end--</p>

010008	<pre> --va: erzber --fn: 010008 --vb: Erziehungsberechtigung --fr: Sind Sie für <Name des Zielkinds> erziehungsberechtigt? --we: 1: ja, Befragte(r) ist-erziehungsberechtigt 2: nein, Befragte(r) ist nicht erziehungsberechtigt BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98). --af: if (010008 = 1) goto 01112 if (010008 <> 1) goto Abbruch und Neustart --end-- </pre>
01112	<pre> --va: I902 --fn: 01112 --vb: Geschlecht --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen! Bitte geben Sie hier das Geschlecht der Person, mit der Sie das CAPI durchführen, an.>> --we: 1: männlich 2: weiblich --af: if (01112 = 1) goto 010009 if (01112 = 2) goto 01117 --end-- </pre>

010009	<pre>--va: int_vater1 --fn: 010009 --vb: Grund für Interview mit Vater --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen! Geben Sie hier bitte den Hauptgrund dafür an, warum das Interview nicht mit der Mutter sondern dem Vater des Zielkindes geführt wird.>> --we: 1: Mutter des Kindes verstorben 2: Mutter des Kindes lebt in einem anderen Haushalt als das Kind 3: Mutter spricht nicht ausreichend gut Deutsch 4: Mutter ist noch längere Zeit krank, so dass sie voraussichtlich auch bei einer Verschiebung des Erhebungstermins nicht befragt werden kann. 5: Vater besteht vehement darauf das Interview selbst zu führen 6. sonstiger Grund --af: if (010009 = 6) goto 010010 if (010009 <> 6) goto 01117 --end--</pre>
010010	<pre>--va: int_vater2 --fn: 010010 --vb: Sonstiger Grund für Interview mit Vater (offen) --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen! Bitte geben Sie hier in kurzen Stichworten an, welchen anderen Grund es dafür gibt, dass Sie das Interview mit dem Vater und nicht mit der Mutter des Kindes führen.>> --we: OFFEN: _____ --af: goto 01117 --end--</pre>

01117	<p>--va: rufname1 --fn: 01117</p> <p>--vb: Einblendenamen neu abstimmen vs. beibehalten? --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Wenn für <Name des Zielkindes> mehrere Namen eingeblendet werden, ist dies im Interviewverlauf möglicherweise störend. Bei Bedarf können Sie jetzt mit der Befragungsperson den Namen des Kindes für die Einblendung im Interview abstimmen. Ist dies nicht erforderlich, wird die bisherige Einblendung beibehalten.>></p> <p>--we: 1: ja, Einblendenamen neu abstimmen 2: nein, Einblendenamen beibehalten</p> <p>--af: if (01117 = 1) goto 01118 if (01117 = 2) goto 010010Z --end--</p>
01118	<p>--va: rufname2 --fn: 01118</p> <p>--vb: Rufname --fr: Gibt es für <Name des Zielkindes> einen Rufnamen, mit dem Sie Ihr Kind normalerweise ansprechen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (01118 = 1) goto 01119 if (01118 = 2, -97, -98) goto 010010Z --end--</p>

01119	<p>--va: I908 --fn: 01119</p> <p>--vb: Rufname, offen --fr: Wie lautet der Rufname des Kindes?</p> <p>--we: OFFEN_____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif(<Name des Zielkindes> = 01119)</p> <p>--af: goto 010010Z --end--</p>
010010Z	<p>--va: [ZS] zet0102 --fn: 010010Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0102 Ende Eingangsmodul --fr: [ZS] Zeitstempel 010e Ende Eingangsmodul</p> <p>--af: goto 010010F --end--</p>
010010F	<p>--va: fzet02 --fn: 010010F</p> <p>--vb: Filtervariable 02 Ende Eingangsmodul --fr: Filtervariable 02 Ende Eingangsmodul</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 02113F --end--</p>

	--st: Modul02_Allg. S34 Soziodemographie Zielkind --end--
02113F	--va: fzet03 --fn: 02113F --vb: Filtervariable 03 Beginn Soziodemographie Zielkind --fr: Filtervariable 03 Beginn Soziodemographie Zielkind --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 02113Z --end--
02113Z	--va: [ZS] zet0201 --fn: 02113Z --vb: Zeitstempel 0201 Beginn Soziodemographie Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 0201 Beginn Soziodemographie Zielkind --af: goto 02100 --end--
	--va: [HILF] h_S3TG2 --vb: Hilfsvariable Alter Zielkind in Tagen --fr: [HILF] Hilfsvariable Alter Zielkind in Tagen --we: -21: Alter konnte aufgrund fehlender Werte nicht ermittelt werden --end--
	--va: [HILF] h_S4ZG15 --vb: Hilfsvariable Text des Geburtslandes des Zielkindes: --fr: [HILF] Hilfsvariable Text des Geburtslandes des Zielkindes --end--

02100	<p>--va: S3TG1 --fn: 02100</p> <p>--vb: Geschlecht Zielkind --fr: Zu Beginn geht es um ein paar Angaben zu <Name des Zielkindes>: Ich gehe davon aus, dass <Name des Zielkindes> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?</p> <p>--in: << Falls das Geschlecht nicht uneindeutig aus dem Namen oder dem Erscheinungsbild ersichtlich ist, bitte die Frage wie folgt formulieren: "Ist <Name des Zielkindes> ein Junge oder ein Mädchen?">></p> <p>--we: 1: Junge 2: Mädchen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 02101 --end--</p>
--------------	---

02101	<p>--va: S3TG2 (S3TG2T / S3TG2M / S3TG2J) --fn: 02101</p> <p>--vb: Geburtsdatum Zielkind --fr: Wann ist <Name des Zielkindes> geboren? Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Tages bzw. Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, an welchem Tag bzw. in welchem Monat das war.“>></p> <p>--we: Tag ____ Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 02101(S3TG2T) = 1 - 31 02101(S3TG2M) = -97, -98, 1- 010000(intm) 02101(S3TG2J) = -97, -98, 2012 – 010000(intj)</p> <p>--ac: autoif (02101(S3TG2J) = 010000(intj)) h_S3TG2 = (((010000(intm)-1)*30 + 010000(intt)) – ((02101(S3TG2M) – 1)* 30 + 02101(S3TG2T))) autoif (010000(intj) - 02101(S3TG2J) = 1) h_S3TG2 = ((365 – ((02101(S3TG2M) – 1)*30 + 02101(S3TG2T))) + ((010000(intm)-1)*30 + 010000(intt))) autoif (02101(S3TG2T) = -97, -98 OR 02101(S3TG2M) = -97, -98 OR (02101(S3TG2J) = -97, -98) h_S3TG2 = -21</p> <p>--af: if (h_S3TG2 < 178 OR h_S3TG2 > 181) goto 02115 if (h_S3TG2 >= 178 & h_S3TG2 <= 181) goto 02103 --end--</p>
02115	<p>--va: agerange --fn: 02115</p> <p>--vb: Kind nicht in Altersrange --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen</p> <p>Das Zielkind befindet sich nicht im richtigen Alterszeitfenster. Fahren Sie bitte dennoch wie gewohnt mit dem Interview fort. Achten Sie >></p> <p>--we: 1: Weiter</p> <p>--af: goto 02103 --end--</p>

02103	<p>--va: S4ZG14 --fn: 02103</p> <p>--vb: Zielkind in Deutschland geboren? --fr: Ist <Name des Zielkindes> in Deutschland geboren?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (02103 = 2) goto 02104 if (02103 = 1, -97, -98) goto 02108 --end--</p>
02104	<p>--va: S4ZG15 --fn: 02104</p> <p>--vb: Geburtsland des Zielkindes --fr: In welchem Land ist <Name des Zielkindes> geboren?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: if (02104 = -96) goto 02105 if (02104 <> -96) goto 02107 --end--</p>
02105	<p>--va: S4ZG16 --fn: 02105</p> <p>--vb: Geburtsland des Zielkindes (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem <Name des Zielkindes> geboren ist!</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 02107 --end--</p>

02107	<p>--va: S4ZG17 (S4ZG17M / S4ZG17J) --fn: 02107</p> <p>--vb: Zuzugsdatum des Zielkindes nach Deutschland --fr: Wann ist <Name des Zielkindes> nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls das Kind mehrmals nach Deutschland gezogen ist, soll der Zeitpunkt angegeben werden, an welchem der letzte Zuzug stattgefunden hat: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an dem <Name des Zielkindes> zum letzten Mal nach Deutschland gezogen ist.“>></p> <p><<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.>></p> <p>--we: Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 02107(S4ZG17M) = -97, -98, 1 - 010000(intm) 02107(S4ZG17J) = -97, -98, 2012 – 010000(intj)</p> <p>--ac: autoif (02104 > 0) h_S4ZG15 = 02104(Label) autoif (02104 = -96 & (02105 <> -97,-98)) h_S4ZG15 = 02105 autoif (02104 = -96 & (02105 = -97,-98)) h_S4ZG15 = “unbekanntes Land” autoif (02104 = -97, -98) h_S4ZG15 = “unbekanntes Land”</p> <p>--af: goto 02108 --end--</p>
02108	<p>--va: P40702 --fn: 02108</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit des Zielkindes --fr: Welche Staatsangehörigkeit hat <Name des Zielkindes>?</p> <p>--we: [Staatsangehörigkeitenliste] BUTTONS: Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)</p> <p>--af: if (02108 = -96) goto 02109 if (02108 = -97, -98, -20) goto 02114Z if (02108 <> -96, -97, -98, -20) goto 02110 --end--</p>

02109	<p>--va: P40703 --fn: 02109</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit des Zielkindes (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in: <<Staatsangehörigkeit bitte in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (02109 = -97, -98) goto 02114Z if (02109 <> -97, -98) goto 02110 --end--</p>
02110	<p>--va: p40704 --fn: 02110</p> <p>--vb: Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind (ja/nein) --fr: Hat <Name des Zielkindes> noch eine weitere Staatsangehörigkeit?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (02110 = 1) goto 02111 if (02110 = 2, -97, -98) goto 02114Z --end--</p>

02111	<p>--va: p40705 --fn: 02111</p> <p>--vb: Zweite Staatsangehörigkeit Zielkind --fr:</p> <p>if (02100 <> 2) Welche zweite Staatsangehörigkeit hat er?</p> <p>if (02100 = 2) Welche zweite Staatsangehörigkeit hat sie?</p> <p>--we: [Staatsangehörigkeitenliste] BUTTONS: Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98),</p> <p>--af: if (02111 = -96) goto 02112 if (02111 <> -96) goto 02114Z --end--</p>
02112	<p>--va: p40706 --fn: 02112</p> <p>--vb: Zweite Staatsangehörigkeit ZK (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in: <<Staatsangehörigkeit bitte in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 02114Z --end--</p>
02114Z	<p>--va: [ZS] zet0202 --fn: 02114Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0202 Ende Soziodemographie Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 0202 Ende Soziodemographie Zielkind</p> <p>--af: goto 02114F --end--</p>

02114F	<pre>--va: fzet04 --fn: 02114F --vb: Filtervariable 04 Ende Soziodemographie Zielkind --fr: Filtervariable 04 Ende Soziodemographie Zielkind --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 030000F --end--</pre>
---------------	--

	--st: Modul03_Allg._E1_Geschwister --end--
030000F	--va: fzet65 --fn: 030000F --vb: Filtervariable 65 Beginn Geschwister --fr: Filtervariable 65 Beginn Geschwister --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 030000Z --end--
030000Z	--va: [ZS] zet0301 --fn: 030000Z --vb: Zeitstempel 0301 Beginn Geschwister --fr: [ZS] Zeitstempel 0301 Beginn Geschwister --af: goto 030001 --end--
030001	--va: geschw4 --fn: 030001 --vb: Anzahl an Geschwister --fr: Wie viele Geschwister hat <Name des Zielkindes>? --in: <<Gemeint sind alle leiblichen und sozialen Geschwister, also auch Stief-/ Halb-/ oder Adoptivgeschwister. Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden. Sollte das Kind keine Geschwister haben, bitte eine „0“ eintragen.>> --we: OFFEN: __ Geschwister BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 - 20, -97, -98 --af: if (030001 = -98, -97, 0) goto 030005Z if (030001 = 1) goto 030006 if (030001 > 1) goto 030002 --end--

030002	<pre>--va: geschw2_2 --fn: 030002 --vb: Anzahl Geschwister, die im gleichen Haushalt leben --fr: Und wie viele dieser Geschwister leben im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkindes>? --in: << Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden. Sollte kein Geschwisterkind im Haushalt leben, bitte eine „0“ eintragen.>> --we: OFFEN: __ Geschwister BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 - (030001), -97, -98 --af: if (030002 = -98, -97, 0) goto 030005Z if (030002 > 0) goto 030004 --end--</pre>
030006	<pre>--va: geschw2_3 --fn: 030006 --vb: Lebt das Geschwisterkind im gleichen Haushalt --fr: Lebt dieses Geschwisterkind im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkindes>? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (030006 = 1) 030002 = 1 autoif (030006 = 2) 030002 = 0 --af: if (030006 = -98, -97, 2) goto 030005Z if (030006 = 1) goto 030004 --end--</pre>
030004	<pre>--va: GESCH4 --fn: 030004 --vb: Mehrlingskind --fr: Ist <Name des Zielkindes> ein Mehrlingskind, z.B. ein Zwilling oder Drilling?</pre>

	<p>--in: <<Antwortalternativen nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: nein</p> <p>2: ja, ein Zwillingskind</p> <p>3: ja, ein Drillingskind</p> <p>4: ja, ein Vierlingskind</p> <p>5: ja, ein Fünflingskind</p> <p>6: ja, ein Mehrlingskind höherer Parität, d.h. <Name des Zielkinds> hat mehr als 4 altersgleiche Geschwister (ist z.B. ein Sechsling, Siebenling, etc.)</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 030005Z</p> <p>--end--</p>
030005Z	<p>--va: [ZS] zet0302</p> <p>--fn: 030005Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0302 Ende Geschwister Status</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 0302 Ende Geschwister Status</p> <p>--af: goto 030005F</p> <p>--end--</p>
030005F	<p>--va: fzet0302</p> <p>--fn: 030005F</p> <p>--vb: Filtervariable 0302 Ende Geschwister</p> <p>--fr: Filtervariable 0302 Ende Geschwister</p> <p>--we:</p> <p>1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 25000F</p> <p>--end--</p>

	--st: Modul25_Allg._S3 Befragter Partnerschaft --end--
25000F	--va: fzet85 --fn: 25000F --vb: Filtervariable 85 Beginn Befragter Partnerschaft --fr: Filtervariable 85 Beginn Befragter Partnerschaft --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 25000Z --end--
25000Z	--va: [ZS] zet0401 --fn: 25000Z --vb: Zeitstempel 0401 Beginn Befragter Partnerschaft --fr: [ZN] Zeitstempel 0401 Beginn Befragter Partnerschaft --af: goto 25001 --end--
	--va: [HILF] h_S3SHP_da --vb: Hilfsvariable Partner im Haushalt --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner im Haushalt --we: 1: ja 2: nein --end--

25001**--va: S3SHP1****--fn: 25001****--vb: Familienstand Befragter****--fr: Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ...****--in: <<Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.>>****--we:****1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen,****2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner,****3: geschieden,****4: verwitwet,****5: ledig,****6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft?****BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)****--ac:****autoif (25001 = 1 & 01112 = 1) 25004 = 2****autoif (25001 = 1 & 01112 = 2) 25004 = 1****autoif (25001 = 6 & 01112 = 1) 25004 = 1****autoif (25001 = 6 & 01112 = 2) 25004 = 2****autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1****autoif (25001 = 1) 25002 = 1****--af:****if (25001 = 1) goto 25007****if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002****--end--**

25002	<pre> --va: S3SHP2 --fn: 25002 --vb: Gemeinsames Wohnen mit Partner --fr: Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 = 2, -98, -97) h_S3SHP_da = 2 --af: if (h_S3SHP_da = 1 & 25001 = 6) goto 25007 if (h_S3SHP_da = 1 & 25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) goto 25004 if (h_S3SHP_da = 2 & 25001 = 6) goto 25012Z if (h_S3SHP_da = 2 & 25001 = 2, 3, 4, 5, -97, -98) goto 25003 --end-- </pre>
25003	<pre> --va: S3SHP3 --fn: 25003 --vb: Fester Partner --fr: Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 25012Z --end-- </pre>

25004	<p>--va: S3SHP7 --fn: 25004</p> <p>--vb: Geschlecht Partner --fr: Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 25007 --end--</p>
25007	<p>--va: S3SHP4 (S3SHP4_2m / S3SHP_2j) --fn: 25007</p> <p>--vb: Zusammenzugsdatum --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 = 2) Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>></p> <p>--we: Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 25007(S3SHP4_2m) = -97, -98, 1 – 12 25007(S3SHP_2j) = -97, -98, 1900 – 010000(intj)</p> <p>--af: goto 25009 --end--</p>

25009

--va: S3SHP6_2

--fn: 25009

--vb: Verhältnis Partner zum Zielkind

--fr:

if (25004 = 1)In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu **<Name des Zielkindes>?**

--in: <<Spontane Antwort abwarten; wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.>>

--we:

2: leiblicher Vater

4: Adoptivvater

6: Pflegevater

8: Partner der Mutter

10: Stiefvater

11: Sonstiges Verhältnis

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)**if (25004 = 2)**In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu **<Name des Zielkindes>?**

--in: <<Spontane Antwort abwarten; wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.>>

--we:

1: leibliche Mutter

3: Adoptivmutter

5: Pflegemutter

7: Partnerin des Vaters,

9: Stiefmutter

11: Sonstiges Verhältnis

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)**if (25004 = -97, -98)**In welchem Verhältnis steht Ihr Partner zu **<Name des Zielkindes>?**

--in: <<Spontane Antwort abwarten; wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.>>

--we:

1: leibliche Mutter

2: leiblicher Vater

3: Adoptivmutter

4: Adoptivvater

5: Pflegemutter

6: Pflegevater

7: Partnerin des Vaters

8: Partner der Mutter

9: Stiefmutter

10: Stiefvater

11: Sonstiges Verhältnis

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

--af: goto 25012Z

--end

25012Z	<pre>--va: [ZS] zet0402 --fn: 25012Z --vb: Zeitstempel 0402 Ende Befragter Partnerschaft --fr: [ZN] Zeitstempel 0402 Ende Befragter Partnerschaft --af: goto 25012F --end--</pre>
25012F	<pre>--va: fzet86 --fn: 25012F --vb: Filtervariable 86 Ende Befragter Partnerschaft --fr: Filtervariable 86 Ende Befragter Partnerschaft --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 290000F --end--</pre>

	--st: Modul29_Allg_E1_EinverständnisSpiele --end--
290000F	--va: fzet2901 --fn: 290000F --vb: Filtervariable 2901 Beginn Einverständnis --fr: Filtervariable 2901 Beginn Einverständnis --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 290000Z --end--
290100Z	--va: [ZS] zet2901 --fn: 290100Z --vb: Zeitstempel 2901 Beginn Einverständnis --fr: [ZS] Zeitstempel 2901 Beginn Einverständnis --af: goto 290102 --end--
	--va: [HILF] h_XKTEV1 --vb: Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztest 1 Bilder anschauen --fr: [HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztests 1 Bilder anschauen --we: 1: Einverständnis Kompetenztest 1 Bilder anschauen 2: kein Einverständnis Kompetenztest1 Bilder anschauen --end--
	--va: [HILF] h_XKTEV2 --vb: Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztest 2 Spielen mit der Mutter --fr: [HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztests 2 Spielen mit der Mutter --we: 1: Einverständnis Kompetenztest 2 Spielen mit der Mutter 2: kein Einverständnis Kompetenztest 2 Spielen mit der Mutter --end--
	--va: [HILF] h_XKTEV3 --vb: Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztest 3 Spielen mit der Interviewerin --fr: [HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztests 3 Spielen mit der Interviewerin --we: 1: Einverständnis Kompetenztest 3 Spielen mit der Interviewerin 2: kein Einverständnis Kompetenztest 3 Spielen mit der Interviewerin --end--

	<p>--va: [HILF] h_XKTEUB</p> <p>--vb: Hilfsvariable Einverständnis Videoaufnahmen unterschrieben befragte Person</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Einverständnis Videoaufnahmen unterschrieben befragte Person</p> <p>--we:</p> <p>1: Einverständnis für Videoaufnahmen unterschrieben (befragte Person)</p> <p>2: kein Einverständnis für Videoaufnahmen unterschrieben (befragte Person)</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_XKTEUP</p> <p>--vb: Hilfsvariable Einverständnis Videoaufnahmen unterschrieben erziehungsberechtigter Partner</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Einverständnis Videoaufnahmen unterschrieben erziehungsberechtigter Partner</p> <p>--we:</p> <p>1: Einverständnis für Videoaufnahmen unterschrieben (erziehungsberechtigter Partner)</p> <p>2: kein Einverständnis für Videoaufnahmen unterschrieben (erziehungsberechtigter Partner)</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_XKTDF1</p> <p>--vb: Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 1 Bilder anschauen</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Kompetenztests 1 Bilder anschauen</p> <p>--we:</p> <p>1: Kompetenztest 1 Bilder anschauen nicht begonnen</p> <p>2: Kompetenztest 1 Bilder anschauen begonnen aber nicht beendet</p> <p>3: Kompetenztest 1 Bilder anschauen komplett durchgeführt</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_XKTDF2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 2 Spielen mit der Mutter</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 2 Spielen mit der Mutter</p> <p>--we:</p> <p>1: Kompetenztest 2 Spielen mit der Mutter nicht begonnen</p> <p>2: Kompetenztest 2 Spielen mit der Mutter begonnen aber nicht beendet</p> <p>3: Kompetenztest 2 Spielen mit der Mutter komplett durchgeführt</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_XKTDF3</p> <p>--vb: Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 3 Spielen mit der Interviewerin</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 3 Spielen mit der Interviewerin</p> <p>--we:</p> <p>1: Kompetenztest 3 Spielen mit der Interviewerin nicht begonnen</p> <p>2: Kompetenztest 3 Spielen mit der Interviewerin begonnen aber nicht beendet</p> <p>3: Kompetenztest 3 Spielen mit der Interviewerin komplett durchgeführt</p> <p>--end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_XKTDF3_1</p> <p>--vb: Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 3 Spielen mit der Interviewerin (X1) Minispiel 1</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 3 Spielen mit der Interviewerin (X1) Minispiel1</p> <p>--we:</p> <p>1: Minispiel 1 gefilmt</p> <p>2: Minispiel 1 nicht gefilmt</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_XKTDF3_2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 3 Spielen mit der Interviewerin (X1) Minispiel 2</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 3 Spielen mit der Interviewerin (X1) Minispiel 2</p> <p>--we:</p> <p>1: Minispiel 2 gefilmt</p> <p>2: Minispiel 2 nicht gefilmt</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_XKTDF3_3</p> <p>--vb: Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 3 Spielen mit der Interviewerin (X1) Minispiel 3</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 3 Spielen mit der Interviewerin (X1) Minispiel 3</p> <p>--we:</p> <p>1: Minispiel 3 gefilmt</p> <p>2: Minispiel 3 nicht gefilmt</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_XKTDF3_4</p> <p>--vb: Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 3 Spielen mit der Interviewerin (X1) Minispiel 4</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 3 Spielen mit der Interviewerin (X1) Minispiel 4</p> <p>--we:</p> <p>1: Minispiel 4 gefilmt</p> <p>2: Minispiel 4 nicht gefilmt</p> <p>--end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_XKTVA1</p> <p>--vb: Hilfsvariable Videoaufnahme gestartet Bilder anschauen</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Videoaufnahme gestartet Bilder anschauen</p> <p>--we:</p> <p>1: Videoaufnahme gestartet Bilder anschauen</p> <p>2: Videoaufnahme nicht gestartet Bilder anschauen</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_XKTVA2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Videoaufnahme gestartet Spielen mit der Mutter</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Videoaufnahme gestartet Spielen mit der Mutter</p> <p>--we:</p> <p>1: Videoaufnahme gestartet Spielen mit der Mutter</p> <p>2: Videoaufnahme nicht gestartet Spielen mit der Mutter</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_XKTVA3</p> <p>--vb: Hilfsvariable Videoaufnahme gestartet Spielen mit der Interviewerin</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Videoaufnahme gestartet Spielen mit der Interviewerin</p> <p>--we:</p> <p>1: Videoaufnahme gestartet Spielen mit der Interviewerin</p> <p>2: Videoaufnahme nicht gestartet Spielen mit der Interviewerin</p> <p>--end--</p>

290102	<pre> --va: E1X1KT02 --fn: 290102 --vb: Vorstellung der Kompetenztests/Videoaufnahmen --fr: Nun werde ich Ihnen die Spiele kurz vorstellen, welche wir gerne mit <Name des Zielkindes> durchführen wollen, Um die einzelnen Spiele später besser auswerten zu können, wollen wir diese mit einer Videokamera aufzeichnen. Damit Sie eine bessere Vorstellung davon erhalten, was auf den Videoaufzeichnungen zu sehen sein wird, habe ich hier eine Videodemokarte mitgebracht. Die Spiele bestehen insgesamt aus drei unterschiedlichen Teilen. Beim ersten Teil ... --in: <<Videodemokarte zeigen und erklären. Bitte ggfs. nochmals darauf hinweisen, dass für das Spiel „Bilder anschauen“ unbedingt ein ausreichend hoher Tisch (75 cm +/- 10 cm) vorhanden sein muss. Falls ein solcher Tisch nicht im Haushalt vorhanden ist, kann das Spiel 1 nicht durchgeführt werden. Wenn die Eltern wissen wollen, warum die Videoaufnahmen erforderlich sind, bitte folgendes vorlesen: „Mit Hilfe der Videoaufnahmen können wir ganz genau beurteilen, für was sich Ihr Kind besonders interessiert, ob es z.B. eher länger oder nur kurz auf Bilder schaut oder wie Ihr Kind mit Personen spielt, die ihm vertraut sind.“ Bei Nachfragen zum Datenschutz bitte folgendes vorlesen: „Wir garantieren Ihnen, dass alle Ihre Angaben vertraulich behandelt werden und alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes strengstens eingehalten werden. Die Videodaten werden von infas an die NEPS-Koordinationsstelle an der Otto-Friedrich-Universität in Bamberg weitergeleitet und dort in einem Datensicherheitsraum elektronisch erfasst und analysiert. Es erfolgt keine Weitergabe der Videodaten an Dritte. Die Videodaten werden nach Beendigung der Studie gelöscht.“>> --we: 1: Videodemokarte gezeigt und erklärt BUTTONS: Spiele nicht durchführen (-21) --ac: autoif () h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3 = 2 & h_XKTEUB = 2 & h_XKTEUP = 2 & h_XKTVA1 = 2 & h_XKTVA2 = 2 & h_XKTVA3 = 2 & h_XKTDF3_1 = 2 & h_XKTDF3_2 = 2 & h_XKTDF3_3 = 2 & h_XKTDF3_4 = 2 --af: if (290102 = -21) goto 290111Z if (290102 = 1 & h_S3SHP_da = 1) goto 290006 if (290102 = 1 & h_S3SHP_da = 2) goto 290104 --end-- </pre>
--------	---

290006	<p>--va: E1X1KT06 --fn: 290006</p> <p>--vb: Partner anwesend & interessiert --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Ist der Partner/die Partnerin der Ankerperson anwesend und hat dieser/ diese bislang Interesse an der direkten Teilnahme an den Spielen geäußert? >></p> <p>--we: 1: ja, Partner / Partnerin ist anwesend und hat Interesse an der Spielteilnahme geäußert 2: nein, Partner / Partnerin ist nicht anwesend bzw. hat kein Interesse geäußert</p> <p>--af: if (290006 = 1) goto 290007 if (290006 = 2) goto 290104 --end--</p>
290007	<p>--va: E1X1KT07 --fn: 290007</p> <p>--vb: Erziehungsberechtigung Partner</p> <p>--in: <<!!Diese Frage an Partner/die Partnerin der Ankerperson richten!!, der an den Spielen teilnehmen möchte.>></p> <p>--fr: Es können nur Eltern an den Spielen teilnehmen, die für <Name des Zielkindes> erziehungsberechtigt sind. Sind Sie für <Name des Zielkindes> erziehungsberechtigt?</p> <p>--we: 1: ja, Partner / Partnerin ist erziehungsberechtigt 2: nein, Partner / Partnerin ist nicht erziehungsberechtigt</p> <p>--af: if (290007 = 1) goto 290104 if (290007 = 2) goto 290008 --end--</p>

290008	<p>--va: E1KT108 --fn: 290008</p> <p>--vb: Partner keine Teilnahme möglich</p> <p>--in: <<!!Diese Frage an den anderen Elternteil richten!!..>></p> <p>--fr: Unter diesen Umständen können wir die Spiele mit Ihnen nicht durchführen.</p> <p>--in: <<Nachfolgende Fragen wieder an die Ankerperson richten.>></p> <p>--we: 1: Weiter</p> <p>--af: goto 290104 --end--</p>
290104	<p>--va: E1X1KT0104 --fn: 290104</p> <p>--vb: Auswahl Spiel „Bilder anschauen“</p> <p>--fr: if (290006 = 2 OR 290007 = 2 OR h_S3SHP_da = 2) Jetzt haben Sie einen Eindruck von den Spielen gewonnen. Wir führen selbstverständlich nur die Spiele durch, die Sie auch durchführen möchten. Sie können nun angeben, welche Spiele Sie durchführen möchten.</p> <p>if (290007 = 1) Jetzt haben Sie einen Eindruck von den Spielen gewonnen. Wir führen selbstverständlich nur die Spiele durch, die Sie auch durchführen möchten. Sie und ihr Partner (ihre Partnerin) können nun entscheiden, wer von Ihnen beiden mit <Name des Zielkindes> das Spiel „Bilder anschauen“ und das Spiel „Spielen mit der Interviewerin“ durchführt. Das zweite Spiel sollte jedoch mit dem Elternteil durchgeführt werden, der im Interview befragt wurde.</p> <p>--in: <<Zunächst eingeben, ob und ggf. mit wem das erste Spiel durchgeführt werden soll..>></p> <p>--we: 1: „Bilder anschauen“ mit der Ankerperson durchführen if (290007 = 1) 2: „Bilder anschauen“ mit erziehungsberechtigtem Partner der Ankerperson durchführen BUTTONS: „Bilder anschauen“ nicht durchführen (-21)</p> <p>--af: goto 290105 --end--</p>

290105	<p>--va: E1X1KT0105 --fn: 290105</p> <p>--vb: Auswahl Spiel „Spielen mit der Mutter (dem Vater)“ --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Hier bitte eingeben, ob und ggf. mit wem das zweite Spiel durchgeführt werden soll. if (290007 = 1) Dieses Spiel soll nur in Extremfällen mit dem Partner der Ankerperson durchgeführt werden!>></p> <p>--we: 1: „Spielen mit der Mutter (dem Vater)“ mit der Ankerperson durchführen if (290007 = 1) 2: „Spielen mit der Mutter (dem Vater)“ mit erziehungsberechtigtem Partner der Ankerperson durchführen BUTTONS: „Spielen mit der Mutter (dem Vater)“ nicht durchführen (-21)</p> <p>--af: goto 290106 --end--</p>
290106	<p>--va: E1X1KT0106 --fn: 290106</p> <p>--vb: Auswahl Spiel „Spielen mit der Interviewerin“ --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Hier bitte eingeben, ob und ggf. mit wem das dritte Spiel durchgeführt werden soll.>></p> <p>--we: 1: „Spielen mit der Interviewerin“ mit der Ankerperson durchführen if (290007 = 1) 2: „Spielen mit der Interviewerin“ mit erziehungsberechtigtem Partner der Ankerperson durchführen BUTTONS: „Spielen mit der Interviewerin“ nicht durchführen (-21)</p> <p>--ac: autoif (290104 = 1, 2) h_XKTEV1 = 1 autoif (290105 = 1, 2) h_XKTEV2 = 1 autoif (290106 = 1, 2) h_XKTEV3 = 1</p> <p>--af: if (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1 OR h_XKTEV3 = 1) goto 290103 if (h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3 = 2) goto 290103b --end--</p>
290103	<p>--va: E1X1KT0103 --fn: 290103</p> <p>--vb: Einverständnis Kompetenztests/Videoaufzeichnungen --fr: Dann möchte ich Sie nun bitten, die Einverständniserklärung für die Videoaufnahmen zu unterschreiben. Sie können Ihr Einverständnis auch jeder Zeit bei der Ansprechpartnerin bei</p>

infas ohne Angabe von Gründen widerrufen.

--in:

<<Bitte die Einverständniserklärung(en) für die Spiele dem/den daran teilnehmenden Elternteil(en) überreichen und darauf achten, dass diese ordnungsgemäß ausgefüllt werden.

Nur jene Eltern, von denen Ihnen eine ordnungsgemäß ausgefüllte Einverständniserklärung vorliegt, dürfen an den Spielen teilnehmen!

Daraufhin die unterschriebene Einverständniserklärung(en) nochmals auf ordnungsgemäße Ausfüllung kontrollieren und in die dafür vorgesehene Mappe ablegen.

Für die Kontaktdaten der Ansprechpartnerin bei infas bitte auf das Anschreiben verweisen!

Bei Bedarf: Die Ansprechpartnerin bei infas (Frau xxxx) ist unter der kostenfreien Rufnummer xxxx oder per Email unter [xxxx](#) zu erreichen.>>

--we:

Die ...

1: ...nur von der Ankerperson

2: ...nur von dem Partner der Ankerperson

3: ...von beiden Eltern

...ordnungsgemäß ausgefüllte(n) und unterzeichnete(n) Einverständniserklärung(en) für die Videoaufnahmen liegt/liegen in der dafür vorgesehenen Mappe.

BUTTONS:- Einwilligung liegt nicht vor (-21)

--ac:

autoif (290103= 1, 3) h_XKTEUB = 1

autoif (290103 = 2, 3) h_XKTEUP = 1

autoif (290104 = 1 & 290103 = 2, -21) h_XKTEV1 = 2

autoif (290104 = 2 & 290103 = 1, -21) h_XKTEV1 = 2

autoif (290105 = 1 & 290103 = 2, -21) h_XKTEV2 = 2

autoif (290105 = 2 & 290103 = 1, -21) h_XKTEV2 = 2

autoif (290106 = 1 & 290103 = 2, -21) h_XKTEV3 = 2

autoif (290106 = 2 & 290103 = 1, -21) h_XKTEV3 = 2

--af:

if (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1 & 290103 = 1, 2, 3) goto 290001

if ((h_XKTEV1 = 2 OR h_XKTEV2 = 2 OR h_XKTEV3 = 2) OR 290103 = -21) goto 290103b

--end--

290103b	<p>--va: E1X1KT0103b (E1X1KT0103b_a / E1X1KT0103b_b / E1X1KT0103b_c / E1X1KT0103b_d / E1X1KT0103b_e / E1X1KT0103b_f / E1X1KT0103b_g / E1X1KT0103b_h / E1X1KT0103b_i / E1X1KT0103b_vw / E1X1KT0103b_wn)</p> <p>--fn: 290103b</p> <p>--vb: keine Einwilligung in Kompetenztests/Videoaufzeichnungen: ZK nicht filmen / Eltern nicht filmen / Datenschutz / Eltern unpässlich / Kind unpässlich / Kind soll nicht spielen / Kind nicht vor Laptop / kein Tisch / sonstiger Grund / verweigert / weiß nicht</p> <p>--fr: [MF]</p> <p>if ((h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3 = 2) OR 290103 = -21)</p> <p>Können Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie an den Spielen nicht teilnehmen wollen.</p> <p>if (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1 OR h_XKTEV3 = 1 & 290103 <> -21)</p> <p>Können Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie einen Teil der Spiele nicht durchführen wollen.</p> <p>--in:</p> <p><<Angaben nicht vorlesen.</p> <p>Mehrfachnennungen möglich.</p> <p>Sofern möglich, Nennungen in die vorgegebenen Kategorien einordnen.>></p> <p>--we:</p> <p>E1X1KT0103b_a 1: Kind soll nicht gefilmt werden</p> <p>E1X1KT0103b_b 2: Eltern möchten nicht gefilmt werden</p> <p>E1X1KT0103b_c 3: Datenschutz- bzw. Anonymitätsbedenken</p> <p>E1X1KT0103b_d 4: Eltern unpässlich</p> <p>E1X1KT0103b_e 5: Kind unpässlich</p> <p>E1X1KT0103b_f 6: Kind soll an keinem Spiel teilnehmen</p> <p>E1X1KT0103b_g 7: Kind soll nicht vor einem Laptop sitzen</p> <p>E1X1KT0103b_h 8: fehlender bzw. nicht passender Tisch</p> <p>E1X1KT0103b_i 9: sonstige Gründe</p> <p>E1X1KT0103b_vw: verweigert</p> <p>E1X1KT0103b_wn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt]</p> <p>[1: genannt]</p> <p>BUTTONS: verweigert [E1X1KT0103b_vw], weiß nicht [E1X1KT0103b_wn]</p> <p>--af:</p> <p>if (E1X1KT0103b_i = 1) goto 290103c</p> <p>if (E1X1KT0103b_i = 0 & (290103 = 1, 2, 3 & (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1 OR h_XKTEV3 = 1))) goto 290001</p> <p>if ((E1X1KT0103b_i = 0 (& 290103 = -21 OR (h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3 = 2))) goto 290103d</p> <p>--end--</p>
---------	---

290103c	<p>--va: E1X1KT0103c</p> <p>--fn: 290103c</p> <p>--vb: sonstige Verweigerungsgründe Videoaufnahme</p> <p>--fr:</p> <p>--in:</p> <p><<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Welche sonstigen Verweigerungsgründe wurden genannt?>></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>--af:</p> <p>if (290103 = 1, 2, 3 & (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1 OR h_XKTEV3 = 1)) goto 290001</p> <p>if (290103 = -21 OR (h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3 = 2)) goto 290103d</p> <p>--end--</p>
290103d	<p>--va: E1X1KT0103d</p> <p>--fn: 290103d</p> <p>--vb: Beenden Kompetenztests</p> <p>--fr: Leider können wir in diesem Fall die Spiele nicht durchführen. Daher führen wir jetzt das Interview fort.</p> <p>--af: goto 290111Z</p> <p>--end--</p>

<p>290001</p>	<p>--va: E1X1KT01 --fn: 290001</p> <p>--vb: Weiter mit Interview oder Start mit Kompetenztests --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Ist der Zeitpunkt nun günstig, um mit den Spielen zu beginnen?</p> <p>Entscheiden Sie an dieser Stelle, ob die Situation günstig ist, mit den Spielen zu beginnen oder mit dem Interview weiter fortzufahren. Wenn die Eltern von sich aus anmerken, dass der Zeitpunkt nicht günstig ist, dann „2“ auswählen.</p> <p>Wenn die Spiele nicht durchgeführt werden können, darauf hinweisen, dass die Spiele auch zu einem späteren Zeitpunkt durchgeführt werden können.>></p> <p>--we: 1: Beginn mit den Spielen 2: Spiele können nicht durchgeführt werden</p> <p>--af: if (290001 = 1) goto 290301a if (290001 = 2) goto 290301e --end--</p>
<p>290301e</p>	<p>--va: E1X1KT0103e --fn: 290301e</p> <p>--vb: Interview fortsetzen --fr: Dann werden wir nun das Interview fortsetzen und die Spiele zu einem späteren Zeitpunkt durchführen.</p> <p>--we: 1: Interview fortsetzen</p> <p>--af: goto 290111Z --end--</p>

290301a	<p>--va: E1X1HP01a --fn: 290301a</p> <p>--vb: Ersteingabe Video ID --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Füllen Sie das Videoeinblendeblatt vollständig, also beidseitig, aus.</p> <p>Geben Sie bitte die Nummer vom Videoeinblendeblatt ein.>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 290301b --end--</p>
290301b	<p>--va: E1X1HP01b --fn: 290301b</p> <p>--vb: Zweiteingabe Video ID --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Zur Sicherheit bitte nochmals die Nummer vom Videoeinblendeblatt eingeben.>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 290111Z --end--</p>
290111Z	<p>--va: [ZS] zet2904 --fn: 290111Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2902 Ende Einverständnis --fr: [ZS] Zeitstempel 2902 Ende Einverständnis</p> <p>--af: goto 290111F --end--</p>

290111F	<pre>--va: fzet2904 --fn: 290111F --vb: Filtervariable 2902Ende Einverständnis --fr: Filtervariable 2902 Ende Einverständnis --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 300000F --end--</pre>
----------------	---

	--st: Modul30_Allg_E1_KompetenzpauseX1 --end--
300000F	--va: fzet3001 --fn: 300000F --vb: Filtervariable 3001 Beginn Kompetenzpause (X1) --fr: Filtervariable 3001 Beginn Kompetenzpause (X1) --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 300000Z --end--
300000Z	--va: [ZS] zet3001 --fn: 300000Z --vb: Zeitstempel 3001 Beginn Kompetenzpause (X1) --fr: [ZS] Zeitstempel 3001 Beginn Kompetenzpause (X1) --af: if (290001 = 1) goto 300300Z if (290001 = 2 OR ((h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3 = 2) OR (h_XKTEUB = 2 & h_XKTEUP = 2))) goto 300001Z --end--
300300Z	--va: [ZS] zet3003 --fn: 300300Z --vb: Zeitstempel 3003 Beginn „Bilder anschauen“ (X1) --fr: [ZS] Zeitstempel 3003 Beginn „Bilder anschauen“ (X1) --af: if (h_XKTEV1 = 1) goto 300301x if (h_XKTEV1 = 2) goto 300301Z --end--

300301x	<p>--va: E1X1HP01x --fn: 300301x</p> <p>--vb: Teilnehmer „Bilder anschauen“ --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Wenden Sie sich nun an den Elternteil, der in das Spiel „Bilder anschauen“ eingewilligt hat.>></p> <p>--we: 1: Weiter</p> <p>--af: goto 300301 --end--</p>
300301	<p>--va: E1X1HP01 --fn: 300301</p> <p>--vb: Aufbau und Erklärung „Bilder anschauen“ (X1) --fr: Ich baue jetzt alles für das Spiel „Bilder anschauen“ auf. Das Bilder anschauen dauert ungefähr 6 Minuten, in denen wir eine möglichst ruhige Umgebung brauchen, damit <Name des Zielkindes> sich ganz auf die Bilder konzentrieren kann. Wenn möglich sollten zur Durchführung des Spiels nur Sie und <Name des Zielkindes> im Raum anwesend sein. Wenn Sie meinen, dass irgendetwas das Bilder anschauen unterbrechen könnte, haben Sie jetzt noch die Möglichkeit, sich darum zu kümmern, z. B. Ihr Kind noch einmal wickeln oder mögliche Lärmquellen ausschalten.</p> <p>--in: <<„Bilder anschauen“ aufbauen.</p> <p>!!ACHTUNG:!! ruhige Umgebung zwingend erforderlich! (Handy, Telefon stumm, Fernseher, Radio etc. aus, Fenster geschlossen, wenn möglich keine weiteren Personen im Raum)</p> <p>!!ACHTUNG:!! Lautstärke des Tons am Laptop hochstellen!</p> <p>Falls befragte Person unsicher ist, ob sie das Spiel jetzt durchführen möchte: „Die Durchführung des Spiels zu einem anderen Zeitpunkt ist nicht möglich.“>></p> <p>--we: 1: „Bilder anschauen“ aufgebaut. BUTTONS: „Bilder anschauen kann nicht durchgeführt werden“ (-21)</p> <p>--af: if (300301 = 1) goto 300301c if (300301 = -21) goto 300304 --end--</p>

300301c	<pre>--va: E1X1HP01c --fn: 300301c --vb: Einblendeblatt filmen Video ID „Bilder anschauen“ (X1) --fr: Sind Sie bereit? Dann darf sich Ihr Kind jetzt die Bilder anschauen! --in: <<Folgendes nicht vorlesen! Kamera starten und Einblendeblatt 3 Sekunden filmen. Warten Sie bis die Kamera einmal scharf gestellt hat und die Schrift auf dem Videoeinblendeblatt gut zu lesen ist. Kameraausschnitt prüfen und ggf. ändern, so dass Kind im Display zu sehen ist. >> --we: 1: Einblendeblatt 3 Sekunden lang gefilmt, Kameraausschnitt ausgerichtet BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21) --af: if (300301c = 1) goto 300301d if (300301c = -21) goto 300304 --end--</pre>
300301d	<pre>--va: E1X1HPF --fn: 300301d --vb: Zufällige automatische Zuweisung in Film A oder Film B für den Split Half --fr: [AUTO] Zufällige automatische Zuweisung in Film A oder Film B für den Split Half --we: 1: Film A 2: Film B --af: if (300301d = 1) goto 300301h1 if (300301d = 2) goto 300301h2 --end--</pre>

300301h1	<pre>--va: E1X1HP01h1 --fn: 300301h1 --vb: Film A „Bilder anschauen“ gestartet (X1) --fr: --in: << Frage nicht vorlesen! Bitte starten Sie jetzt den Film! Der Film dauert etwa 6 Minuten. Falls Sie vorzeitig abbrechen müssen, dann bitte auf die rechte Maustaste klicken und im Kontextmenü „Stopp“ wählen. Danach das Programm zum Abspielen des Films (VLC-Mediaplayer) rechts oben schließen. >> --we: 1: Film starten BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21) --af: if (300301h1 = 1) goto 300301i if (300301h1 = -21) goto 300304 --end--</pre>
----------	--

300301h2	<p>--va: E1X1HP01h2 --fn: 300301h2</p> <p>--vb: Film B „Bilder anschauen“ gestartet (X1) --fr:</p> <p>--in: <<Frage bitte nicht vorlesen!</p> <p>Bitte starten Sie jetzt den Film!</p> <p>Der Film dauert etwa 6 Minuten.</p> <p>Falls Sie vorzeitig abbrechen müssen, dann bitte auf die rechte Maustaste klicken und im Kontextmenü „Stopp“ wählen. Danach das Programm zum Abspielen des Films (VLC-Mediaplayer) rechts oben schließen. >></p> <p>--we: 1: Film starten BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21)</p> <p>--af: if (300301h2 = 1) goto 300301i if (300301h2 <> 1) goto 300304 --end--</p>
300301i	<p>--va: E1X1HP01i --fn: 300301i</p> <p>--vb: Kameraaufnahme „Bilder anschauen“ gestoppt (X1) --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Filmen Sie das Einblendeblatt drei Sekunden und stoppen Sie die Videokamera!</p> <p>„Bilder anschauen“ abbauen.>></p> <p>--we: 1: Einblendeblatt 3 Sekunden lang gefilmt, Kameraaufnahme gestoppt</p> <p>--af: goto 300301e --end--</p>

300301e	<pre>--va: E1X1HP01e --fn: 300301e --vb: Videoaufnahme geklappt „Bilder anschauen“ (X1) --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen! Hat die Videoaufnahme geklappt? War das Aufzeichnen des Spiels "Bilder anschauen" erfolgreich?>> --we: 1: ja, vollständige Aufnahme liegt vor 2: nein, Spiel wurde begonnen, aber Aufnahme wurde abgebrochen 3: nein, Spiel wurde begonnen, aber es existiert keine Aufnahme --ac: autoif (300301e = 1) h_XKTDF1 = 3 autoif (300301e = 2, 3) h_XKTDF1 = 2 autoif (300301e = 1, 2) h_XKTVA1 = 1 --af: if (300301e = 1) goto 300302 if (300301e <> 1) goto 300301f --end--</pre>
----------------	---

300301f	<p>--va: E1X1HP01f --fn: 300301f</p> <p>--vb: Videoaufnahme nicht geklappt „Bilder anschauen“ Ursache geschlossen (X1) --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Warum existiert keine oder keine vollständige Videoaufnahme?>></p> <p>--we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes, z. B. Quengeln oder Weinen 4: Videoaufnahme aus anderen Gründen nicht möglich</p> <p>--af: if (300301f = 4) goto 300301g if (300301f <> 4 & 300301e = 2) goto 300302 if (300301f <> 4 & 300301e = 3) goto 300301Z --end--</p>
300301g	<p>--va: E1X1HP01g --fn: 300301g</p> <p>--vb: Videoaufnahme nicht geklappt „Bilder anschauen“ Ursache offen (X1) --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Bitte nennen Sie den genauen Grund, warum die Videoaufnahme nicht oder nicht vollständig geklappt hat.>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: if (300301e = 2) goto 300302 if (300301e = 3) goto 300301Z --end--</p>

300302	<p>--va: E1X1HP02 --fn: 300302</p> <p>--vb: Störungen bei „Bilder anschauen“: ja/nein (X1) --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Sind bei dem Spiel „Bilder anschauen“ Störungen aufgetreten, die dazu führten, dass das Kind die Bilder der ersten und/oder der zweiten Hälfte nicht zu Ende anschauen konnte?>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (300302 = 1) goto 300303 if (300302 = 2) goto 300301Z --end--</p>
300303	<p>--va: E1X1HP03 --fn: 300303</p> <p>--vb: Störungen bei „Bilder anschauen“: in erster vs. zweiter Hälfte (X1) --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Haben diese Störungen die erste oder zweite Hälfte des Spiels "Bilder anschauen" beeinflusst?>></p> <p>--we: 1: Störung trat nur in der ersten Hälfte des Spiels auf 2: Störung trat nur in der zweiten Hälfte des Spiels auf 3: Störung trat in beiden Hälften des Spiels auf</p> <p>--af: goto 300304 --end--</p>

300304	<p>--va: E1X1HP04 (E1X1HP04a / E1X1HP04b / E1X1HP04c) --fn: 300304</p> <p>--vb: Störungen bei „Bilder anschauen“: Ursache geschlossen (X1): durch das Kind / von außen / technische Störung --fr: [MF]</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Wurden die Störungen/Probleme durch das Kind (z.B. weil das Kind geweint hat oder ständig niesen musste), oder von außen (z.B. durch Geräusche, durch die Mutter/den Vater, durch andere Personen, Tiere oder andere Störungsquellen) oder durch eine technische Störung beim Filmabspielen verursacht?</p> <p>Mehrfachnennungen sind möglich>></p> <p>--we: E1X1HP04a 1: durch das Kind E1X1HP04b 2: von außen E1X1HP04c 3: technische Störung</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>--af: goto 300301Z --end--</p>
300301Z	<p>--va: [ZS] zet3004 --fn: 300301Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3004 Ende „Bilder anschauen“ (X1) --fr: [ZS] Zeitstempel 3004 Ende „Bilder anschauen“ (X1)</p> <p>--af: goto 300400Z --end--</p>
300400Z	<p>--va: [ZS] zet3005 --fn: 300400Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3005 Beginn „Spielen mit der Mutter“ (X1) --fr: [ZS] Zeitstempel 3005 Beginn „Spielen mit der Mutter“ (X1)</p> <p>--af: if (h_XKTEV2 = 1) goto 300402 if (h_XKTEV2 = 2) goto 300401Z --end--</p>
300402	<p>--va: E1X1EKI02 --fn: 300402</p>

--vb: Aufbau und Erklärung „Spielen mit der Mutter “ (X1)

--fr: Jetzt dürfen Sie ein bisschen mit Ihrem Kind spielen - zunächst mit eigenen Spielsachen oder mit Alltagsgegenständen, mit denen Ihr Kind gerne spielt. Nach drei Minuten räume ich Ihre Sachen beiseite und gebe Ihnen die Spielsachen, die ich mitgebracht habe. Damit können Sie dann fünf Minuten spielen. Versuchen Sie dabei möglichst ungefähr am selben Platz zu bleiben.

Bei diesem Spiel ist es wichtig für uns Sie zusammen mit Ihrem Kind zu beobachten. Deshalb ist es unter Umständen notwendig, dass ich Ihnen mit der Kamera folgen bzw. diese so ausrichten muss, dass Sie und Ihr Kind im Video noch zu sehen sind.

Bitte versuchen Sie mich so gut es geht zu ignorieren und verhalten Sie sich, auch wenn es schwer fällt, so normal wie möglich. Am besten ist es, Sie stellen sich vor, dass ich gar nicht anwesend bin und Sie einfach ein wenig Zeit für Ihr Kind haben und ganz normal mit ihm spielen.

--in:

<< Fragetext vollständig vorlesen!

Wenden Sie sich für diese Frage an den Elternteil, der in das Spiel „Spielen mit der Mutter“ eingewilligt hat.

Falls befragte Person unsicher ist, ob sie das Spiel jetzt durchführen möchte: „Die Durchführung des Spiels zu einem anderen Zeitpunkt ist nicht möglich.“>>

--we:

1: „Spielen mit der Mutter“ aufgebaut.

BUTTONS: „Spielen mit der Mutter kann nicht durchgeführt werden“ (-21)

--af:

if (300402 = 1) goto 300402c

if (300402 = -21) goto 300402j

--end--

300402c	<p>--va: E1X1EKI02c --fn: 300402c</p> <p>--vb: Einblendeblatt filmen Video ID „Spielen mit der Mutter“ (X1) --fr: Wenn Sie nun bereit sind, können wir mit dem Spiel starten. Dazu bitte ich Sie, sich mit Ihrem Kind und Ihren eigenen Spielsachen auf die Decke/den Teppich zu setzen.</p> <p>Wenn Sie dann bereit sind, beginne ich mit der Videoaufnahme und starte die Stoppuhr.</p> <p>--in: <<Folgendes nicht vorlesen!</p> <p>Filmen Sie jetzt zunächst das Videoeinblendeblatt für 3 Sekunden. Warten Sie bis die Kamera einmal scharf gestellt hat und die Schrift auf dem Videoeinblendeblatt gut zu lesen ist.</p> <p>Kameraausschnitt prüfen und ggf. ändern, so dass Mutter / erziehungsberechtigte Person und Kind im Display zu sehen sind.</p> <p>!!ACHTUNG!! Erst dann: Mit der Eingabe von '1' und 'Enter' die Stoppuhr für das Spiel "Spielen mit der Mutter" starten!>></p> <p>--we: 1: Einblendeblatt 3 Sekunden lang gefilmt und „Spielen mit der Mutter“ gestartet BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21)</p> <p>--ac: autoif (300402c = 1) h_XKTDF2 = 2 & h_XKTVA2 = 1</p> <p>--af: if (300402c = 1) goto 300402d if (300402c = -21) goto 300402j --end--</p>
---------	--

300402d	<pre> --va: E1X1EKI02d --fn: 300402d --vb: Vorzeitiges oder reguläres Beenden „Spielen mit der Mutter (eigene Spielsachen)“ (X1) --fr: --in: <<Folgendes nicht vorlesen! Bitte nicht auf die Mutter und Kamera starren, sondern möglichst unbeteiligt im Hintergrund bleiben. Das Kind hat !!drei Minuten!! Zeit mit der Mutter und den eigenen Spielsachen zu spielen. Die Stoppuhr zeigt Ihnen, wann die drei Minuten vorbei sind. Wenn das Signal ertönt und die Stoppuhr zeigt, dass die drei Minuten vorbei sind: Mutter auffordern die Spielsachen des Kindes zur Seite zu legen. Wenn Spielsituation vorzeitig beendet oder länger als 60 Sekunden unterbrochen wird: Bitte weiter mit Code 7 (vorzeitiger Abbruch).>> --we: 1: weiter (Stoppuhr regulär beendet, keine längere Unterbrechung) 7: vorzeitiger Abbruch (Stoppuhr noch nicht beendet) --af: if (300402d = 1) goto 300402e if (300402d = 7) goto 300402h --end-- </pre>
---------	--

300402e	<pre>--va: E1X1EKI02e --fn: 300402e --vb: „Spielen mit der Mutter“ (X1) regulär nach Ablauf der Stoppuhr beendet --fr: --in: <<Folgendes nicht vorlesen! Übergeben Sie nun das Spielset „Spielen mit Mutter“. Prüfen Sie den Kameraausschnitt und ändern Sie ihn ggf., so dass Mutter und Kind im Display zu sehen sind. !!ACHTUNG!! Mit der Eingabe von '1' und 'Enter' starten Sie erneut die Stoppuhr für das Spiel "Spielen mit der Mutter"! Starten Sie die Stoppuhr erst, wenn Sie das Spielset übergeben und den Kameraausschnitt korrigiert haben! >> --we: 1: weiter mit "Spielen mit Mutter": Spielset "Spielen mit Mutter" übergeben und Spielen gestartet 7: "Spielen mit Mutter" abbrechen --af: if (300402e = 1) goto 300402f if (300402e = 7) goto 300402h --end--</pre>
----------------	--

300402f	<p>--va: E1X1EKI02f</p> <p>--fn: 300402f</p> <p>--vb: Vorzeitiges oder reguläres Beenden „Spielen mit der Mutter (Spielset)“ (X1)</p> <p>--fr:</p> <p>--in:</p> <p><<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Bitte nicht auf die Mutter und Kamera starren, sondern möglichst unbeteiligt im Hintergrund bleiben.</p> <p>Das Kind hat !!fünf Minuten!! Zeit mit der Mutter und dem Spielset „Spielen mit Mutter“ zu spielen.</p> <p>Die Stoppuhr zeigt Ihnen, wann die fünf Minuten vorbei sind.</p> <p>Wenn das Signal ertönt und die Stoppuhr zeigt, dass die fünf Minuten vorbei sind: Mutter auffordern die Spielsachen des Spielsets zur Seite zu legen.</p> <p>Wenn Spielsituation vorzeitig beendet oder länger als 60 Sekunden unterbrochen wird: Bitte weiter mit Code 7 (vorzeitiger Abbruch).>></p> <p>--we:</p> <p>1: weiter (Stoppuhr regulär beendet, keine längere Unterbrechung)</p> <p>7: vorzeitiger Abbruch (Stoppuhr noch nicht beendet)</p> <p>--af:</p> <p>if (300402f = 1) goto 300402g</p> <p>if (300402f = 7) goto 300402h</p> <p>--end--</p>
---------	---

300402g	<p>--va: E1X1EKI02g --fn: 300402g</p> <p>--vb: Kameraaufnahme „Spielen mit der Mutter (Spielset)“ (X1) gestoppt</p> <p>--fr: --in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Bitte filmen Sie das Videoeinblendeblatt erneut für 3 Sekunden und stoppen Sie danach die Videoaufnahme.</p> <p>Sammeln Sie nun das Spielset wieder ein und verstauen Sie die fünf Spielsachen zunächst in einer Extratüte!>></p> <p>--we: Einblendeblatt 3 Sekunden lang gefilmt, Videokamera gestoppt und... 1: ...vollständige Aufnahme hat funktioniert 2: ...vollständige Aufnahme hat NICHT funktioniert</p> <p>--ac: autoif (300402g = 1) h_XKTDF2 = 3</p> <p>--af: if (300402g = 1) goto 300401Z if (300402g = 2) goto 300402j --end--</p>
300402h	<p>--va: E1X1EKI02h --fn: 300402h</p> <p>--vb: Kameraaufnahme „Spielen mit der Mutter (Spielset)“ (X1) gestoppt</p> <p>--fr: --in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Bitte filmen Sie das Videoeinblendeblatt erneut für 3 Sekunden und stoppen Sie danach die Videoaufnahme.>></p> <p>--we: 1: Einblendeblatt 3 Sekunden lang gefilmt und Videokamera gestoppt</p> <p>--af: goto 300402j --end--</p>

300402j	<p>--va: E1X1EKI02j --fn: 300402j</p> <p>--vb: Videoaufnahme nicht geklappt „Spielen mit der Mutter“ Ursache geschlossen (X1) --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>if (300402c = 1) Warum existiert keine oder keine vollständige Videoaufnahme?</p> <p>if (300402 = -21 OR 300402c = -21) Was für ein Problem ist aufgetreten?>></p> <p>--we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes, z. B. minutenlanges Schreien 4: räumliche Voraussetzungen nicht gegeben (Raum zu klein) 5: Videoaufnahme aus anderen Gründen nicht möglich</p> <p>--af: if (300402j <> 5) goto 300401Z if (300402j = 5) goto 300402k --end--</p>
300402k	<p>--va: E1X1EKI02k --fn: 300402k</p> <p>--vb: Videoaufnahme nicht geklappt „Spielen mit der Mutter“ Ursache offen (X1) --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Bitte nennen Sie den genauen Grund, warum die Videoaufnahme nicht oder nicht vollständig geklappt hat.>></p> <p>--we: OFFEN:_____</p> <p>--af: goto 300401Z --end--</p>

300401Z	--va: [ZS] zet3008 --fn: 300401Z --vb: Zeitstempel 3008 Ende „Spielen mit der Mutter“ (X1) --fr: [ZS] Zeitstempel 3008 Ende „Spielen mit der Mutter“ (X1) --af: goto 300500Z --end--
300500Z	--va: [ZS] zet3009 --fn: 300500Z --vb: Zeitstempel 3009 Beginn „Spielen mit der Interviewerin“ Entwicklungstest (X1) --fr: [ZS] Zeitstempel 3009 Beginn „Spielen mit der Interviewerin“ Entwicklungstest (X1) --af: if (h_XKTEV3 = 1) goto 300502 if (h_XKTEV3 <> 1) goto 300501Z --end--
300502	--va: E1X1ENT02 --fn: 300502 --vb: Aufbau und Erklärung „Spielen mit der Interviewerin“ (X1) --fr: Nun möchte ich Ihrem Kind Spielsachen zeigen. Bitte nicht wundern: Ich werde die Spielsachen mal so hinlegen, dass <Name des Zielkindes> sie erreichen kann und mal werde ich sie so weit weglegen, dass <Name des Zielkindes> sie nicht erreichen und sich nur ansehen kann. Während ich mit Ihrem Kind spiele, sitzen Sie am besten möglichst ruhig und greifen Sie bitte nicht ins Geschehen ein. Stellen Sie sich vor, dass Sie lediglich der „Sitz“ für Ihr Kind sind, damit Ihr Kind es bequem hat und sich wohl fühlt. --in: << Fragetext vollständig vorlesen! Wenden Sie sich für diese Frage an den Elternteil, der in das Spiel „Spielen mit der Interviewerin“ eingewilligt hat. Falls befragte Person unsicher ist, ob sie das Spiel jetzt durchführen möchte: „Die Durchführung des Spiels zu einem anderen Zeitpunkt ist nicht möglich.“>> --we: 1: „Spielen mit der Interviewerin“ aufgebaut. BUTTONS: „Spielen mit der Interviewerin kann nicht durchgeführt werden“ (-21) --af: if (300502 = 1) goto 300502c if (300502 = -21) goto 300502h --end--

300502c	<p>--va: E1X1ENT02c</p> <p>--fn: 300502c</p> <p>--vb: Einblendeblatt filmen Video ID „Spielen mit der Interviewerin“ (X1)</p> <p>--fr: Wenn Sie dann bereit sind, beginne ich mit der Videoaufnahme.</p> <p>--in:</p> <p><<Folgendes nicht vorlesen!</p> <p>Legen Sie sich nun die Kurzanleitung „Spielen mit Interviewerin“ und das Spielset „Spielen mit Interviewerin“ !!außerhalb der Sichtweite von <Name des Zielkindes>!! bereit.</p> <p>Starten Sie die Kamera und filmen Sie das Videoeinblendeblatt 3 Sekunden lang. Warten Sie bis die Kamera einmal scharf gestellt hat und die Schrift auf dem Videoeinblendeblatt gut zu lesen ist.</p> <p>Kameraausschnitt prüfen und ggf. verändern, so dass Kind, die vorderen 30cm der Tischplatte und die Tischecke rechts vom Kind zu sehen ist.</p> <p>Führen Sie die Minispiele „Spielen mit Interviewerin“ eins nach dem anderen durch.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Videoeinblendeblatt gefilmt und „Spielen mit der Interviewerin“ gestartet. Kurzanleitung „Spielen mit Interviewerin“ und Spielset „Spielen mit Interviewerin“ liegen bereit.</p> <p>BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (300502c = 1) h_XKTDF3 = 2 & h_XKTVA3 = 1</p> <p>--af:</p> <p>if (300502c = 1) goto 300502d</p> <p>if (300502c = -21) goto 300502h</p> <p>--end--</p>
---------	---

300502d	<p>--va: E1X1ENT02d --fn: 300502d</p> <p>--vb: Kameraaufnahme „Spielen mit der Interviewerin“ (X1) gestoppt</p> <p>--fr: --in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Bei einer !!kürzeren Unterbrechung!! eines Minispiels: Lassen Sie die Kamera laufen und wiederholen Sie möglichst das vorzeitig abgebrochene oder unterbrochene Minispiel. Falls das Wiederholen nicht klappt, machen Sie mit dem nächsten Minispiel weiter.</p> <p>Wenn Sie !!alle Minispiele durchgeführt!! haben, bei einer !!längeren Unterbrechung!! eines Minispiels oder wenn Sie während der Durchführung der Minispiele !!vorzeitig abbrechen!!: Filmen Sie das Einblendeblatt drei Sekunden und stoppen Sie die Videokamera!>></p> <p>--we: 1: Einblendeblatt 3 Sekunden lang gefilmt und Videokamera gestoppt.</p> <p>--af: goto 300502f --end--</p>
----------------	--

300502f	<p>--va: E1X1ENT02f_0 (E1X1ENT02f_1 / E1X1ENT02f_2 / E1X1ENT02f_3 / E1X1ENT02f_4 / E1X1ENT02f_5 / E1X1ENT02f_6)</p> <p>--fn: 300502f</p> <p>--vb: Reguläres Durchführen der Spielsituationen „Spielen mit der Interviewerin“ (X1): Schau mal / Beißring / Ring an Schnur / Quietscheentchen / keins davon / alle Spiele komplett</p> <p>--fr: [MF]</p> <p>--in:</p> <p><<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Welche der Minispiele konnten Sie wie vorgesehen und komplett (ohne vorzeitigen Abbruch) durchführen?>></p> <p>--we:</p> <p>E1X1ENT02f_1 1: Schau mal, was da erklingt</p> <p>E1X1ENT02f_2 2: Beißring entdecken</p> <p>E1X1ENT02f_3 3: Ring an Schnur</p> <p>E1X1ENT02f_4 4: Quietscheentchen fällt</p> <p>E1X1ENT02f_5 : keins davon</p> <p>E1X1ENT02f_6 : alle Spiele komplett durchgeführt</p> <p>[0: nicht genannt]</p> <p>[1: genannt]</p> <p>BUTTONS: keins davon [E1X1ENT02f_5], alle Spiele komplett durchgeführt [E1X1ENT02f_6]</p> <p>--af:</p> <p>goto 300502e</p> <p>--end--</p>
---------	---

300502e	<pre> --va: E1X1ENT02e_0 (E1X1ENT02e_1 / E1X1ENT02e_2 / E1X1ENT02e_3 / E1X1ENT02e_4 / E1X1ENT02e_5 / E1X1ENT02e_6) --fn: 300502e --vb: Filmen der Spielsituationen „Spielen mit der Interviewerin“ (X1): Schau mal / Beißring / Ring an Schnur / Quietscheentchen / keins davon / alle Spiele --fr: [MF] --in: <<Frage nicht vorlesen! Welche der Minispiele haben Sie mit der Kamera aufgenommen, egal ob die Minispiele komplett durchgeführt wurden oder vorzeitig abgebrochen wurden?>> --we: E1X1ENT02e_1 1: Schau mal, was da erklingt E1X1ENT02e_2 2: Beißring entdecken E1X1ENT02e_3 3: Ring an Schnur E1X1ENT02e_4 4: Quietscheentchen fällt E1X1ENT02e_5: keins davon E1X1ENT02e_6: alle Spiele aufgenommen [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: keins davon [E1X1ENT02e_5], alle Spiele aufgenommen [E1X1ENT02e_6] --ac: autoif (E1X1ENT02e_1 =1) h_XKTDF3_1 = 1 autoif (E1X1ENT02e_2 =1) h_XKTDF3_2 = 1 autoif (E1X1ENT02e_3 =1) h_XKTDF3_3 = 1 autoif (E1X1ENT02e_4 =1) h_XKTDF3_4 = 1 autoif (E1X1ENT02e_6 =1) h_XKTDF3_1 = 1 & h_XKTDF3_2 = 1 & h_XKTDF3_3 = 1 & h_XKTDF3_4 = 1 autoif (h_XKTDF3_1 = 1 & h_XKTDF3_2 = 1 & h_XKTDF3_3 = 1 & h_XKTDF3_4 = 1) h_XKTDF3 = 3 autoif (h_XKTDF3_1 <> 1 OR h_XKTDF3_2 <> 1 OR h_XKTDF3_3 <> 1 OR h_XKTDF3_4 <> 1) h_XKTDF3 = 2 --af: if (h_XKTDF3 <> 3) goto 300502h if (h_XKTDF3 = 3) goto 300501Z --end-- </pre>
---------	---

300502h	<p>--va: E1X1ENT02h --fn: 300502h</p> <p>--vb: Videoaufnahme / Durchführung nicht geklappt „Spielen mit der Interviewerin“ Ursache geschlossen (X1) --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Warum existiert keine oder keine vollständige Videoaufnahme / Durchführung?>></p> <p>--we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes, z. B. Quengeln oder Weinen 4: Videoaufnahme / Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich</p> <p>--af: if (300502h = 4) goto 300502i if (300502h <> 4) goto 300501Z --end--</p>
300502i	<p>--va: E1X1ENT02i --fn: 300502i</p> <p>--vb: Videoaufnahme / Durchführung nicht geklappt „Spielen mit der Interviewerin“ Ursache offen (X1) --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Bitte nennen Sie den genauen Grund, warum die Videoaufnahme / Durchführung nicht oder nicht vollständig geklappt hat.>></p> <p>--we: OFFEN:_____</p> <p>--af: goto 300501Z --end--</p>

300501Z	--va: [ZS] zet3010 --fn: 300501Z --vb: Zeitstempel 3010 Ende „Spielen mit der Interviewerin“ (X1) --fr: [ZS] Zeitstempel 3010 Ende „Spielen mit der Interviewerin“(X1) --af: goto 300200Z --end--
300200Z	--va: [ZS] zet3011 --fn: 300200Z --vb: Zeitstempel 3011 Beginn abschließende Fragen für Kompetenztests --fr: [ZS] Zeitstempel 3011 Beginn abschließende Fragen für Kompetenztests --af: if (h_XKTDF1 <> 1 OR h_XKTDF3 <> 1) goto 300201 if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 <> 1 & XKTDF3 = 1) goto 300202 if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1) goto 300201Z --end--
300201	--va: E1X1KT0201 --fn: 300201 --vb: Zeit auf Schoß --fr: Nun stelle ich Ihnen noch ein paar Fragen, die für die Auswertung der soeben durchgeführten Spiele wichtig sind. Gemessen an einem normalen Tag: Wie lange sitzt <Name des Zielkindes> auf !!Ihrem!! Schoß? --in: <<Vorgaben vorlesen. Diese Frage bitte an die Person richten, auf deren Schoß das Kind bei „Bilder anschauen“ saß. Falls „Bilder anschauen“ nicht durchgeführt wurde, dann diese Frage an die Person richten, auf deren Schoß das Kind bei „Spiel mit Interviewerin“ saß. Es ist egal, ob das Kind gehalten wird oder frei sitzt.>> --we: 1: gar nicht 2: insgesamt weniger als eine halbe Stunde pro Tag 3: insgesamt mehr als eine halbe Stunde pro Tag BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), --af: goto 300202 --end--

300202	<p>--va: E1X1KT0202</p> <p>--fn: 300202</p> <p>--vb: gesundheitliche Einschränkung</p> <p>--fr: Es gibt ja Kinder, die bereits in diesem Alter starke Seh- oder Höreinschränkungen oder auch körperliche Einschränkungen haben. Ist bei <Name des Zielkinds> irgendeine Einschränkung in dieser Richtung bekannt?</p> <p>--in: << Die folgenden Fragen bitte (wieder) an die im Interview befragte Person richten.>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (300202 = 1) goto 300203</p> <p>if (300202 = 2, -97, -98) goto 300205</p> <p>--end--</p>
--------	--

300203	<p>--va: E1X1KT0203 (E1X1KT0203_01 / E1X1KT0203_02 / E1X1KT0203_03 / E1X1KT0203_04 / E1X1KT0203_05 / E1X1KT0203_vw / E1X1KT0203_wn)</p> <p>--fn: 300203</p> <p>--vb: Art gesundheitliche Einschränkung: Seheinschränkungen / Höreinschränkungen / motorische Einschränkung / genetisches Syndrom / andere Einschränkungen / verweigert / weiß nicht</p> <p>--fr: [MF] Welche Einschränkungen sind bei <Name des Zielkinds> bekannt?</p> <p>--in:</p> <p><< Vorgaben bitte vorlesen und Zutreffendes auswählen.</p> <p>Mehrfachnennungen sind möglich.>></p> <p>--we:</p> <p>E1X1KT0203_01 1: starke Seheinschränkungen E1X1KT0203_02 2: starke Höreinschränkungen E1X1KT0203_03 3: starke motorische Einschränkungen E1X1KT0203_04 4: angeborenes genetisches Syndrom (z.B.: Down-Syndrom) E1X1KT0203_05 5: andere Einschränkungen E1X1KT0203_vw: verweigert E1X1KT0203_wn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [E1X1KT0203_vw], weiß nicht [E1X1KT0203_wn]</p> <p>--af:</p> <p>if (E1X1KT0203_05 = 0) goto 300205 if (E1X1KT0203_05 = 1) goto 300204</p> <p>--end--</p>
300204	<p>--va: E1X1KT0204</p> <p>--fn: 300204</p> <p>--vb: Art gesundheitliche Einschränkung sonstige</p> <p>--fr: Welche anderen Einschränkungen sind bei <Name des Zielkinds> bekannt?</p> <p>--in: <<Angaben eintragen.>></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 300205</p> <p>--end--</p>

300205	<p>--va: E1X1KT0205 --fn: 300205</p> <p>--vb: Selbsteinschätzung typisches Verhalten des Kindes --fr: Würden Sie <Name des Zielkindes>s Verhalten bei den Spielen als typisch oder untypisch bezeichnen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: typisch 2: untypisch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_XKTDF2 <> 1) goto 300207 if (h_XKTDF2 = 1) goto 300201Z --end--</p>
300207	<p>--va: E1X1KT0207 --fn: 300207</p> <p>--vb: Selbsteinschätzung typisches Verhalten Spiel 2, der im Interview befragten Person --fr: Und Sie? Würden Sie Ihr eigenes Verhalten, während Sie eben mit <Name des Zielkindes> gespielt haben, als typisch oder untypisch bezeichnen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: typisch 2: untypisch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 300201Z --end--</p>
300201Z	<p>--va: [ZS] zet3012 --fn: 300201Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3012 Ende abschließende Fragen für die Kompetenztests --fr: [ZS] Zeitstempel 3012 Ende abschließende Fragen für die Kompetenztests</p> <p>--af: goto 300998 --end--</p>

300998	<p>--va: E1X1KT0998 --fn: 300998</p> <p>--vb: Starten Verschlüsselung --fr:</p> <p>--in: Frage nicht vorlesen!</p> <p>Wenn Videoaufnahmen der Spielsituationen erstellt wurden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schließen Sie den USB-SD-Adapter an den Laptop an. - Schalten Sie die Kamera aus. - Entnehmen Sie die SD-Speicherkarte mit der Videoaufnahme aus der Kamera. - Stecken Sie die SD-Speicherkarte sofort in den Adapter. <p>Lassen Sie die SD-Karte und den Adapter die ganze Zeit stecken!</p> <p>Sie können in der Zwischenzeit das Interview fortsetzen. Falls das Fortfahren des Interviews (noch) nicht möglich ist, können Sie in der Zwischenzeit auch schon mal die Spielzeuge reinigen und wieder einpacken. Achten Sie darauf, alles korrekt zusammen zu packen.</p> <p>--we: 1: SD-Speicherkarte über Adapter an Laptop angeschlossen, weiter mit Verschlüsselung 2: keine Videoaufnahme erstellt</p> <p>--af: goto 300999 --end--</p>
300999	<p>--va: E1X1WA999 --fn: 300999</p> <p>--vb: Fortsetzung Interview mit der im Interview befragten Person --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Setzen Sie das Interview nun mit der Ankerperson fort.>></p> <p>--we: 1: Weiter</p> <p>--af: goto 300001Z --end--</p>

300001Z	<pre>--va: [ZS] zet3002 --fn: 300001Z --vb: Zeitstempel 3002 Ende Kompetenzpause (X1) --fr: [ZS] Zeitstempel 3002 Ende Kompetenzpause (X1) --af: goto 300001F --end--</pre>
300001F	<pre>--va: fzet3002 --fn: 300001F --vb: Filtervariable 3002 Ende Kompetenzpause (X1) --fr: Filtervariable 3002 Ende Kompetenzpause (X1) --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 050000F --end--</pre>

	--st: Modul05_S5_S5E1_Gesundheit_Zielkind --end--
050000F	--va: fzet09 --fn: 050000F --vb: Filtervariable 09 Beginn Gesundheit Zielkind --fr: Filtervariable 09 Beginn Gesundheit Zielkind --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 050000Z --end--
050000Z	--va: [ZS] zet0501 --fn: 050000Z --vb: Zeitstempel 0501 Beginn Gesundheit Zielperson (Eingangsfrage) --fr: [ZS] Zeitstempel 0501 Beginn Gesundheit Zielperson (Eingangsfrage) --af: goto 050015 --end--
050015	--va: p50800_1 --fn: 050015 --vb: Vorliegen des Vorsorgeheftes --fr: Kommen wir nun zu einigen Fragen zu der Geburt und der Gesundheit von <Name des Zielkindes> . Bitte entnehmen Sie die Antworten zu den folgenden Fragen dem gelben Untersuchungs-Heft, das Sie von Ihrem Kinderarzt bzw. Ihrer Kinderärztin erhalten haben. Liegt Ihnen das gelbe Untersuchungs-Heft vor? --in: <<Sollte das Untersuchungs-Heft nicht vorliegen, bitte vorlesen: „Wenn es Ihnen nicht vorliegt, können Sie gerne auch aus Ihrer Erinnerung heraus antworten.“>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 050001 --end--

050001	<p>--va: p50802 --fn: 050001</p> <p>--vb: Schwangerschaftswoche bei Geburt --fr: In welcher Schwangerschaftswoche wurde <Name des Zielkindes> geboren?</p> <p>--in: <<Angabe in Wochen eintragen.>></p> <p>--we: OFFEN: ____ Woche BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 15 – 46, -97, -98</p> <p>--af: goto 050002 --end--</p>
050002	<p>--va: p50830 (p5083001 / p5083002 / p5083003 / p5083004 / p5083005 / p5083006 / p50830kk / p50830vw / p50830wn) --fn: 050002</p> <p>--vb: Geburtskomplikationen: Saugglocke oder Zangengeburt / Notkaiserschnitt / Frühgeburt / Sauerstoffmangel / Beckenendlage / keine Komplikationen / keine der genannten Komplikationen / verweigert / weiß nicht --fr: [MF] Gab es bei der Geburt von <Name des Zielkindes> eine oder mehrere der folgenden Komplikationen?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen!>></p> <p>--we: p5083001 1: Saugglocke oder Zangengeburt p5083002 2: Notkaiserschnitt p5083003 3: Frühgeburt p5083004 4: Sauerstoffmangel bei der Geburt p5083005 5: Beckenendlage p5083006 6: keine Komplikationen p50830kk: keine der genannten Komplikationen p50830vw: verweigert p50830wn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: keine der genannten Komplikationen [p50830kk], verweigert [p50830vw], weiß nicht [p50830wn]</p> <p>--af: goto 050004 --end--</p>

050004	<p>--va: p50800 --fn: 050004</p> <p>--vb: Gewicht bei Geburt --fr: Wie schwer war <Name des Zielkindes> bei der Geburt? Geben Sie das Geburtsgewicht bitte in Gramm an!</p> <p>--we: OFFEN: ____ Gramm BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), --ra: 200 - 11000, -97, -98</p> <p>--af: goto 050005 --end--</p>
050005	<p>--va: p50801 --fn: 050005</p> <p>--vb: Größe bei Geburt --fr: Wie groß war <Name des Zielkindes> bei der Geburt? Geben Sie die Geburtsgröße bitte in Zentimetern an!</p> <p>--we: OFFEN: ____ cm BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), --ra: 20 - 100, -97, -98 --af: goto 050011 --end--</p>
050011	<p>--va: p50605 --fn: 050011</p> <p>--vb: Gewicht in Gramm bei der U4 --fr: Wie schwer war <Name des Zielkindes> bei der 4. Vorsorgeuntersuchung, der U4?</p> <p>--in: <<Falls das Kind nicht oder noch nicht an U4 teilgenommen hat, bitte „trifft nicht zu“ angeben.>></p> <p>--we: OFFEN: ____ Gramm BUTTONS: trifft nicht zu (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 400 - 22000, -96, -97, -98</p> <p>--af: if (050011 <> -96) goto 050012 if (050011 = -96) goto 050017 --end--</p>

050012	<p>--va: p50606 --fn: 050012</p> <p>--vb: Größe in Zentimetern bei der U4 --fr: Wie groß war <Name des Zielkinds> bei der 4. Vorsorgeuntersuchung, der U4?</p> <p>--in:</p> <p>--we: OFFEN: ____ cm BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 35 – 115, -97, -98</p> <p>--af: goto 050016 --end--</p>
050016	<p>--va: p50606_1 (p50606_1m / p50606_1y) --fn: 050016</p> <p>--vb: Datum der U4: Monat / Jahr --fr: Wann war die 4. Vorsorgeuntersuchung, die U4? Bitte nennen Sie Monat und Jahr.</p> <p>--we: Monat _____ Jahr _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 050016(p50606_1m): 1 - 12, -97, -98 050016(p50606_1y): 2012, 2013 -97, -98</p> <p>--af: goto 050017 --end--</p>

050017	<p>--va: p50810 --fn: 050017</p> <p>--vb: Verlegung in Kinderklinik --fr: Musste <Name des Zielkinds> in den ersten 3 Lebensmonaten wegen gesundheitlicher Probleme in einem Krankenhaus stationär aufgenommen werden?</p> <p>--in: <<Hierzu zählt nicht der planmäßige Krankenhausaufenthalt zur Geburt.</p> <p>Musste das !!Kind aufgrund von Komplikationen bei der Geburt!! länger als gewöhnlich im Krankenhaus bleiben, bitte „1: Ja“ eingeben.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (050017 = 1) goto 050018 if (050017 = 2, -97, -98) goto 050013 --end--</p>
050018	<p>--va: p50811 --fn: 050018</p> <p>--vb: Aufenthaltszeit in Klinik --fr: Wie viele Nächte lag <Name des Zielkinds> ungefähr dort?</p> <p>--in: <<Falls die Ankerperson sich nicht sicher ist, einfach schätzen lassen.>></p> <p>--we: OFFEN: Ungefähr ____ Nächte BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 1 - 300, -97, -98</p> <p>--af: goto 050013 --end--</p>

050013	<p>--va: p50400 --fn: 050013</p> <p>--vb: Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes --fr: Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (01110 = 1) goto 050008 if (01110 <> 1) goto 050014Z --end--</p>
050008	<p>--va: p50616 --fn: 050008</p> <p>--vb: Rauchen in Schwangerschaft --fr: Nun würde ich Ihnen gerne ein paar Fragen zu Ihrer Schwangerschaft mit <Name des Zielkindes> stellen. Haben Sie während der Schwangerschaft geraucht?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.</p> <p>Gemeint ist der Zeitraum, ab dem Befragte von Schwangerschaft wusste.>></p> <p>--we: 1: ja, regelmäßig 2: ja, ab und zu 3: nein, nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), nicht leibliche Mutter (-21)</p> <p>--ac: aufloif (050008 = -21) 01110 = 11</p> <p>--af: if (01110 = 1) goto 050009 if (01110 <> 1) goto 050014Z --end--</p>

050009	<p>--va: p50633 --fn: 050009</p> <p>--vb: Alkohol in Schwangerschaft --fr: Haben Sie während der Schwangerschaft Alkohol getrunken?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.</p> <p>Gemeint ist der Zeitraum, ab dem die Befragte wusste, dass sie schwanger ist. Gibt Befragte „bei Festen oder Feiern“ an, dann „ja, ab und zu“ eingeben.>></p> <p>--we: 1: ja, regelmäßig 2: ja, ab und zu 3: nein, nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 050014Z --end--</p>
050014Z	<p>--va: [ZS] zet0502 --fn: 050014Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0502 Ende Gesundheit Zielperson --fr: [ZS] Zeitstempel 0502 Ende Gesundheit Zielperson</p> <p>--af: goto 050014F --end--</p>
050014F	<p>--va: fzet10 --fn: 050014F</p> <p>--vb: Filtervariable 10 Ende Gesundheit Zielkind --fr: Filtervariable 10 Ende Gesundheit Zielkind</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 060000F --end--</p>

	--st: Modul06_E1_E1_Befinden_Mutter --end--
060000F	--va: fzet11 --fn: 060000F --vb: Filtervariable 11 Beginn Befinden der Mutter --fr: Filtervariable 11 Beginn Befinden der Mutter --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 060000Z --end--
060000Z	--va: [ZS] zet0601 --fn: 060000Z --vb: Zeitstempel 0601 Beginn Befinden Mutter --fr: [ZS] Zeitstempel 0601 Beginn Befinden Mutter --af: if (01110 = 1) goto 060001 if (01110 <> 1) goto 060013Z --end--
060001	--va: E106B14a --fn: 060001 --vb: Körperliches Befinden im letzten Drittel der Schwangerschaft --fr: Wie war Ihr körperliches Befinden im letzten Drittel der Schwangerschaft? War es sehr schlecht, eher schlecht, eher gut oder sehr gut? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: eher gut 4: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 060003 --end--
060003	--va: E106B14c --fn: 060003 --vb: Seelisches Befinden im letzten Drittel der Schwangerschaft --fr: Wie war Ihr seelisches Befinden im letzten Drittel der Schwangerschaft? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

	<p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: eher gut 4: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 060002 --end--</p>
060002	<p>--va: E106B14b --fn: 060002</p> <p>--vb: Körperliches Befinden in den ersten drei Monaten nach der Geburt --fr: Wie war Ihr körperliches Befinden in den ersten drei Monaten nach der Geburt?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: eher gut 4: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 060004 --end--</p>
060004	<p>--va: E106B14d --fn: 060004</p> <p>--vb: Seelisches Befinden in den ersten drei Monaten nach der Geburt --fr: Wie war Ihr seelisches Befinden in den ersten drei Monaten nach der Geburt?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: eher gut 4: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 060014 --end--</p>
060014	<p>--va: pa02130 --fn: 060014</p> <p>--vb: depressive Gefühlslage --fr: Wie häufig kam es !!in den letzten 4 Wochen!! vor, dass Sie sich niedergeschlagen und trübsinnig fühlten?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten</p>

	<p>3: manchmal 4: häufig 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 060007 --end--</p>
060007	<p>--va: E106B15a --fn: 060007</p> <p>--vb: Veränderung der Lebensumstände: Mutterrolle befriedigend --fr: Jetzt kommen ein paar Fragen zu Ihren Lebensumständen seit <Name des Zielkindes>s Geburt. Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgenden Aussagen zustimmen:</p> <p>Meine Rolle als Mutter ist für mich sehr befriedigend.</p> <p>Stimmen Sie dieser Aussage gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 060008 --end--</p>
060008	<p>--va: E106B15b --fn: 060008</p> <p>--vb: Veränderung der Lebensumstände: Kräfte --fr: Ich bin oft am Ende meiner Kräfte.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 060009 --end--</p>
060009	<p>--va: E106B15c --fn: 060009</p> <p>--vb: Veränderung der Lebensumstände durch die Geburt des Kindes: Anforderungen --fr: Ich fühle mich den neuen Aufgaben und Anforderungen oft nicht gewachsen.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p>

	--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 060010 --end--
060010	--va: E106B15d --fn: 060010 --vb: Veränderung der Lebensumstände: durch Mutterrolle eingeschränkt --fr: Ich leide darunter, auf meine Rolle als Mutter eingeschränkt zu sein. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 060013Z --end--
060013Z	--va: [ZS] zet0602 --fn: 060013Z --vb: Zeitstempel 0602 Ende Befinden Mutter --fr: [ZS] Zeitstempel 0602 Ende Befinden Mutter --af: goto 060013F --end--
060013F	--va: fzet12 --fn: 060013F --vb: Filtervariable 12 Ende Befinden der Mutter --fr: Filtervariable 12 Ende Befinden der Mutter --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 070100F --end--

	--st: Modul07_AGISM_AGISME1_Temperament_Zielkind --end--
070100F	--va: fzet13 --fn: 070100F --vb: Filtervariable 13 Beginn Temperament Zielkind --fr: Filtervariable 13 Beginn Temperament Zielkind --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 070100Z --end--
070100Z	--va: [ZS] zet0701 --fn: 070100Z --vb: Zeitstempel 0701 Anfang Temperament --fr: [ZS] Zeitstempel 0701 Anfang Temperament --af: goto 070102 --end--

070102

--va: p36804b

--fn: 070102

--vb: Temperament – Stress und Unbehagen bei Müdigkeit

--fr:

Bei den folgenden Fragen geht es um das Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen. Geben Sie bitte an, wie oft **<Name des Zielkindes>** diese Verhaltensweisen üblicherweise in solchen Situationen zeigt.

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 6. ‚0‘ bedeutet, dass das Verhalten „nie“ vorkommt, ‚6‘ bedeutet, dass das Verhalten „immer“ vorkommt. Mit den Zahlen dazwischen können Sie die Häufigkeit abstufen.

if (02100 = 2)

Wenn **<Name des Zielkindes>** müde ist, wie oft zeigt sie Anzeichen von Stress und Unwohlsein?

if (02100 <> 2)

Wenn **<Name des Zielkindes>** müde ist, wie oft zeigt er Anzeichen von Stress und Unwohlsein?

--in:

<<Bei Bedarf nochmals vorlesen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 6. ‚0‘ bedeutet, dass das Verhalten „nie“ vorkommt, ‚6‘ bedeutet, dass das Verhalten „immer“ vorkommt. Mit den Zahlen dazwischen können Sie die Häufigkeit abstufen.>>

--we:

0: nie

1: 1

2: 2

3: 3

4: 4

5: 5

6: immer

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93)

--af: goto 070103

--end--

070103	<pre>--va: p36804c --fn: 070103 --vb: Temperament – Schaukeln-Genießen --fr: if (02100 = 2) Wenn <Name des Zielkinds> rhythmisch gewiegt und geschaukelt wird, wie oft genießt sie es? if (02100 <> 2) Wenn <Name des Zielkinds> rhythmisch gewiegt und geschaukelt wird, wie oft genießt er es? --in: <<Bei Bedarf nochmals vorlesen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 6. '0' bedeutet, dass das Verhalten „nie“ vorkommt, '6' bedeutet, dass das Verhalten „immer“ vorkommt. Mit den Zahlen dazwischen können Sie die Häufigkeit abstufen.>> --we: 0: nie 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93) --af: goto 070105 --end--</pre>
--------	---

070105	<pre> --va: p36804e --fn: 070105 --vb: Temperament – Wütend, wenn im Bettchen gelassen --fr: if (02100 = 2) Wenn es Zeit fürs Bett ist, und <Name des Zielkindes> nicht schlafen will, wie oft quengelt sie dann? if (02100 <> 2) Wenn es Zeit fürs Bett ist, und <Name des Zielkindes> nicht schlafen will, wie oft quengelt er dann? --in: <<Bei Bedarf nochmals vorlesen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 6. '0' bedeutet, dass das Verhalten „nie“ vorkommt, '6' bedeutet, dass das Verhalten „immer“ vorkommt. Mit den Zahlen dazwischen können Sie die Häufigkeit abstufen.>> --we: 0: nie 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93) --af: goto 070106 --end-- </pre>
--------	--

070106	<p>--va: p36804f</p> <p>--fn: 070106</p> <p>--vb: Temperament – Schaukeln/Umarmen Genießen</p> <p>--fr:</p> <p>if (02100 = 2) Wenn <Name des Zielkindes> geschaukelt oder umarmt wird, wie oft scheint sie es zu genießen?</p> <p>if (02100 <> 2) Wenn <Name des Zielkindes> geschaukelt oder umarmt wird, wie oft scheint er es zu genießen?</p> <p>--in:</p> <p><<Bei Bedarf nochmals vorlesen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 6. '0' bedeutet, dass das Verhalten „nie“ vorkommt, '6' bedeutet, dass das Verhalten „immer“ vorkommt. Mit den Zahlen dazwischen können Sie die Häufigkeit abstufen.>></p> <p>--we:</p> <p>0: nie 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: immer</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93)</p> <p>--af: goto 070108</p> <p>--end--</p>
--------	--

070108	<p>--va: p36804h --fn: 070108</p> <p>--vb: Temperament – Weinen, wenn keine Aufmerksamkeit --fr:</p> <p>if (02100 = 2) Wenn Sie mit etwas anderem beschäftigt sind und <Name des Zielkindes> nicht in der Lage ist, Ihre Aufmerksamkeit zu erlangen, wie oft weint sie dann?</p> <p>if (02100 <> 2) Wenn Sie mit etwas anderem beschäftigt sind und <Name des Zielkindes> nicht in der Lage ist, Ihre Aufmerksamkeit zu erlangen, wie oft weint er dann?</p> <p>--in: <<Bei Bedarf nochmals vorlesen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 6. '0' bedeutet, dass das Verhalten „nie“ vorkommt, '6' bedeutet, dass das Verhalten „immer“ vorkommt. Mit den Zahlen dazwischen können Sie die Häufigkeit abstufen.>></p> <p>--we: 0: nie 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93)</p> <p>--af: goto 070111 --end--</p>
--------	---

070111	<p>--va: p36804k</p> <p>--fn: 070111</p> <p>--vb: Temperament – Vergnügen, wenn gehalten</p> <p>--fr:</p> <p>if (02100 = 2) Wenn <Name des Zielkindes> auf dem Arm oder Schoß gehalten wird, wie oft scheint sie sich zu vergnügen?</p> <p>if (02100 <> 2) Wenn <Name des Zielkindes> auf dem Arm oder Schoß gehalten wird, wie oft scheint er sich zu vergnügen?</p> <p>--in:</p> <p><<Bei Bedarf nochmals vorlesen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 6. '0' bedeutet, dass das Verhalten „nie“ vorkommt, '6' bedeutet, dass das Verhalten „immer“ vorkommt. Mit den Zahlen dazwischen können Sie die Häufigkeit abstufen.>></p> <p>--we:</p> <p>0: nie 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: immer</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93)</p> <p>--af: goto 070113</p> <p>--end--</p>
--------	--

070113	<pre>--va: p36804m --fn: 070113 --vb: Temperament – Aufgebracht, wenn etwas Begehrtes verwehrt wurde --fr: if (02100 = 2) Wenn <Name des Zielkinds> nicht haben kann, was sie will, wie oft wird sie dann wütend? if (02100 <> 2) Wenn <Name des Zielkinds> nicht haben kann, was er will, wie oft wird er dann wütend? --in: <<Bei Bedarf nochmals vorlesen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 6. '0' bedeutet, dass das Verhalten „nie“ vorkommt, '6' bedeutet, dass das Verhalten „immer“ vorkommt. Mit den Zahlen dazwischen können Sie die Häufigkeit abstufen.>> --we: 0: nie 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93) --af: goto 070114 --end--</pre>
--------	--

070114	<p>--va: p36804n --fn: 070114</p> <p>--vb: Temperament – Beruhigt durch Vorsingen oder Sprechen --fr:</p> <p>if (02100 = 2) Wenn Sie <Name des Zielkindes> vorsingen oder mit ihr sprechen, wie oft beruhigt sie sich sofort?</p> <p>if (02100 <> 2) Wenn Sie <Name des Zielkindes> vorsingen oder mit ihm sprechen, wie oft beruhigt er sich sofort?</p> <p>--in: <<Bei Bedarf nochmals vorlesen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 6. '0' bedeutet, dass das Verhalten „nie“ vorkommt, '6' bedeutet, dass das Verhalten „immer“ vorkommt. Mit den Zahlen dazwischen können Sie die Häufigkeit abstufen.>></p> <p>--we: 0: nie 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93)</p> <p>--af: goto 070115 --end--</p>
--------	--

070115	<p>--va: p36804o --fn: 070115</p> <p>--vb: Temperament – Beruhigt durch Berührung --fr:</p> <p>if (02100 = 2) Wenn Sie <Name des Zielkindes> sanft streicheln, wie oft beruhigt sie sich sofort?</p> <p>if (02100 <> 2) Wenn Sie <Name des Zielkindes> sanft streicheln, wie oft beruhigt er sich sofort?</p> <p>--in: <<Bei Bedarf nochmals vorlesen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 6. '0' bedeutet, dass das Verhalten „nie“ vorkommt, '6' bedeutet, dass das Verhalten „immer“ vorkommt. Mit den Zahlen dazwischen können Sie die Häufigkeit abstufen.>></p> <p>--we: 0: nie 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93)</p> <p>--af: goto 070101Z --end--</p>
070101Z	<p>--va: [ZS] zet0702 --fn: 070101Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0702 Ende Temperament --fr: [ZS] Zeitstempel 0702 Ende Temperament</p> <p>--af: goto 070101F --end--</p>

070101F	<pre>--va: fzet14 --fn: 070101F --vb: Filtervariable 14 Ende Temperament Zielkind --fr: Filtervariable 14 Ende Temperament Zielkind --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 090000F --end--</pre>
----------------	--

	--st: Modul09_Allg._E1_Betreuungsgeschichte --end--
090000F	--va: fzet17 --fn: 090000F --vb: Filtervariable 09 Beginn Betreuungsgeschichte --fr: Filtervariable 09 Beginn Betreuungsgeschichte --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 090000Z --end--
090000Z	--va: [ZS] zet0901 --fn: 090000Z --vb: Zeitstempel 0901 Beginn Betreuungsgeschichte des Zielkindes --fr: [ZS] Zeitstempel 0901 Beginn Betreuungsgeschichte des Zielkindes --af: goto 090001 --end--
090001	--va: BG (BG_KK / BG_TM / BG_KF / BG_AU / BG_GE / BG_VBN / BG_vw / BG_wn / BG_kb) --fn: 090001 --vb: Besuch Betreuungseinrichtungen: Krippe / Tagespflege / Kinderfrau / Au-pair / Großeltern / andere Verwandte, Bekannte & Nachbarn / verweigert / weiß nicht / keine Betreuung --fr: [MF] Jetzt geht es um die Betreuung von <Name des Zielkindes> . Wird <Name des Zielkindes> aktuell in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut? --in: <<Antwortmöglichkeiten vorlesen. Nach jeder Alternative auf eine Antwort des Befragten warten. Die Eltern sind hier nicht als Betreuer zu berücksichtigen!>> --we: BG_KK1: Krippe, Kindertagesstätte oder Kindergarten? <<Hierzu zählen alle Formen der Tages- bzw. Betreuungseinrichtungen für Kinder, auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Betreuungseinrichtungen.>> BG_TM 2: Tagesmutter? <<Hierzu zählen nur gegen Bezahlung arbeitende Betreuerinnen und Betreuer, welche ein oder mehrere Kinder außerhalb des elterlichen Haushaltes betreuen. Die Betreuung muss dabei entweder im Privathaushalt der betreuenden Person oder in einer von dieser Person für die Betreuung erworbenen / angemieteten Räumlichkeit stattfinden.>> BG_KF 3: Kinderfrau? <<Hierzu zählen die bezahlten Betreuerinnen und Betreuer, welche ein oder mehrere Kinder innerhalb des elterlichen Haushaltes betreuen.>> BG_AU 4: Au-pair?

	<p>BG_GE 5: Den Großeltern von <Name des Zielkinds>?</p> <p>BG_VBN 6: Andere Verwandte, Bekannte oder Nachbarn?</p> <p>BG_vw: verweigert</p> <p>BG_wn: weiß nicht</p> <p>BG_kb: aktuell in keiner dieser Betreuungen</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>BUTTONS: verweigert [BG_vw], weiß nicht [BG_wn], aktuell in keiner dieser Betreuungen [BG_kb]</p> <p>--af: goto 090300Z --end--</p>
090300Z	<p>--va: [ZS] zet0906 --fn: 090300Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0906 Beginn Krippe --fr: Zeitstempel 0906 Beginn Krippe</p> <p>--af: if (090001(BG_KK) = 1) goto 090305 if (090001(BG_KK) <> 1) goto 090400Z --end--</p>
090305	<p>--va: BG_KK_STD --fn: 090305</p> <p>--vb: Krippenbesuch: Dauer pro Woche --fr: Wie viele Stunden besucht <Name des Zielkinds> heute im Durchschnitt pro Woche eine Betreuungseinrichtung?</p> <p>--in: <<Sollte das Zielkind aktuell in mehreren Einrichtungen betreut werden, dann die einzelnen Zeiten, in denen das Kind in diesen Einrichtungen betreut wird, zusammenrechnen.>></p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ _ Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 - 168, -97, -98</p> <p>--af: goto 090400Z --end--</p>
090400Z	<p>--va: [ZS] zet0908 --fn: 090400Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0908 Beginn Tagesmutter --fr: Zeitstempel 0908 Beginn Tagesmutter</p> <p>--af: if (090001(BG_TM) = 1) goto 090406 if (090001(BG_TM) <> 1) goto 090500Z --end--</p>

090406	<pre>--va: BG_TM_STD --fn: 090406 --vb: Betreuung Tagesmutter: Dauer pro Woche --fr: Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> heute im Durchschnitt pro Woche durch eine Tagesmutter betreut? --in: <<Sollte das Zielkind aktuell von mehreren Tagesmüttern betreut werden, dann die einzelnen Zeiten, in denen das Kind von den einzelnen Tagesmüttern betreut wird, zusammenrechnen.>> --we: OFFEN: _ _ , _ _ Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 - 168, -97, -98 --af: goto 090500Z --end--</pre>
090500Z	<pre>--va: [ZS] zet0910 --fn: 090500Z --vb: Zeitstempel 0910 Beginn Kinderfrau --fr: [ZS] Zeitstempel 0910 Beginn Kinderfrau --af: if (090001(BG_KF) = 1) goto 090505 if (090001(BG_KF) <> 1) goto 090600Z --end--</pre>
090505	<pre>--va: BG_KF_STD --fn: 090505 --vb: Betreuung Kinderfrau: Dauer pro Woche --fr: Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> heute im Durchschnitt pro Woche durch eine Kinderfrau betreut? --in: <<Sollte das Zielkind aktuell von mehreren Kinderfrauen betreut werden, dann deren durchschnittliche wöchentlichen Betreuungszeiten zusammenrechnen.>> --we: OFFEN: _ _ , _ _ Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 - 168, -97, -98 --af: goto 090600Z --end--</pre>
090600Z	<pre>--va: [ZS] zet0912 --fn: 090600Z</pre>

	--vb: Zeitstempel 0912 Beginn Au-pair --fr: [ZS] Zeitstempel 0912 Beginn Au-pair --af: if (090001(BG_AU) = 1) goto 090605 if (090001(BG_AU) <> 1) goto 090700Z --end--
090605	--va: BG_AU_STD --fn: 090605 --vb: Betreuung Au-pair: Dauer pro Woche --fr: Wie viele Stunden wird <Name des Zielkindes> heute im Durchschnitt pro Woche durch ein Au-pair betreut? --in: <<Sollte das Zielkind aktuell von mehreren Au-pairs betreut werden, dann deren durchschnittliche wöchentlichen Betreuungszeiten zusammenrechnen.>> --we: OFFEN: _ _ _ _ Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 - 168, -97, -98 --af: goto 090700Z --end--
090700Z	--va: [ZS] zet0914 --fn: 090700Z --vb: Zeitstempel 0914 Beginn Großeltern --fr: Zeitstempel 0914 Beginn Großeltern --af: if (090001(BG_GE) = 1) goto 090705 if (090001(BG_GE) <> 1) goto 090800Z --end--
090705	--va: BG_GE_STD --fn: 090705 --vb: Betreuung Großeltern: Dauer pro Woche --fr: Wie viele Stunden wird <Name des Zielkindes> heute im Durchschnitt pro Woche durch die Großeltern betreut? --in: <<Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von verschiedenen Großeltern betreut werden, dann deren durchschnittliche wöchentlichen Betreuungszeiten zusammenrechnen.>> --we: OFFEN: _ _ _ _ Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

	--ra: 0 - 168, -97, -98 --af: goto 090800Z --end--
090800Z	--va: [ZS] zet0916 --fn: 090800Z --vb: Zeitstempel 0916 Beginn VBN --fr: [ZS] Zeitstempel 0916 Beginn VBN --af: if (090001(BG_VBN) = 1) goto 090805 if (090001(BG_VBN) <> 1) goto 090900Z --end--
090805	--va: BG_VBN_STD --fn: 090805 --vb: Betreuung Verwandte: Dauer pro Woche --fr: Wie viele Stunden wird <Name des Zielkindes> heute im Durchschnitt pro Woche durch andere Verwandte als die Großeltern, Bekannte oder Nachbarn betreut? --in: <<Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von verschiedenen Personen betreut werden, dann deren durchschnittliche wöchentlichen Betreuungszeiten zusammenrechnen!>> --we: OFFEN: _ _ , _ _ Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 - 168, -97, -98 --af: goto 090900Z --end--
090900Z	--va: [ZS] zet0917 --fn: 090900Z --vb: Zeitstempel 0917 Eltern-Kind-Gruppen --fr: [ZS] Zeitstempel 0917 Eltern-Kind-Gruppen --af: goto 090901 --end--
090901	--va: p271600 --fn: 090901 --vb: Eltern-Kind-Gruppen Teilnahme --fr: Abgesehen von den vorher genannten Betreuungsformen: Hat <Name des Zielkindes> schon einmal an Kursen oder Gruppen, wie zum Beispiel Krabbel- oder Spielgruppen, Babyschwimmen, oder auch PEKiP teilgenommen oder nimmt aktuell daran teil?

	<p>--in: <<Nicht gemeint sind Betreuungsangebote für <Name des Zielkindes> und Elternkurse oder -gruppen, die ausschließlich ohne das Kind besucht werden.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (090901 = 1) goto 090902 if (090901 <> 1) goto 090003Z --end--</p>
090902	<p>--va: p271601 --fn: 090902</p> <p>--vb: Eltern-Kind-Gruppen Umfang</p> <p>--fr: Und wie viele Stunden in der Woche verbringt <Name des Zielkindes> !!aktuell!!! in diesen altersgemäßen Gruppen oder Kursen?</p> <p>--in:</p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind besucht unregelmäßig Gruppen oder Kurse (-20), Kind besucht aktuell keine Gruppen oder Kurse (-19)</p> <p>--ra: 0-99, -19, -20, -97, -98</p> <p>--af: goto 090003Z --end--</p>
090003Z	<p>--va: [ZS] zet0918 --fn: 090003Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0918 Ende Betreuungsgeschichte des Zielkindes --fr: [ZS] Zeitstempel 0918 Ende Betreuungsgeschichte des Zielkindes</p> <p>--af: goto 090003F --end--</p>
090003F	<p>--va: fzet18 --fn: 090003F</p> <p>--vb: Filtervariable 40 Ende Befragter Partnerschaft --fr: Filtervariable 40 Ende Befragter Partnerschaft</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p>

	--af: goto 100000F --end--
--	--------------------------------------

	--st: Modul10_S3_S3_RCT --end--
100000 F	--va: fzet19 --fn: 100000F --vb: Filtervariable 19 Beginn RCT --fr: Filtervariable 19 Beginn RCT --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 100100Z --end--
100100Z	--va: [ZS] zet1001 --fn: 100100Z --vb: Zeitstempel 1001 Beginn Anmeldung externer Betreuung --fr: [ZS] Zeitstempel 1001 Beginn Anmeldung externer Betreuung --af: if (090001(BG_KK) = 0) goto 100102 if (090001(BG_KK) = 1) goto 100105 --end--
100102	--va: E110AN1 --fn: 100102 --vb: Anmeldung bei Betreuungseinrichtung für unter drei? --fr: Jetzt interessiert uns Ihre Meinung zu dem Thema Kinderkrippe. Unter dem Oberbegriff "Kinderkrippe" verstehen wir im Folgenden auch Kindertagesstätten und ähnliche Betreuungseinrichtungen, für Kinder unter drei Jahren. Haben Sie Ihr Kind für eine Betreuungseinrichtung angemeldet, die es vor dem Alter von drei Jahren besuchen soll? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> <<Bei Unsicherheit, ob Kind fest angemeldet oder auf Warteliste ist, bitte „ 1 ankreuzen.>> <<Wenn Kind bei einer Einrichtung angemeldet ist und bei einer anderen auf der Warteliste steht, bitte „1“ ankreuzen.>> --we: 1: ja, mein Kind ist fest angemeldet oder steht auf einer Warteliste 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af:

	goto 100105 --end—
100105	--va: E110AN4 --fn: 100105 --vb: Anmeldung bei Betreuungseinrichtung für über drei? --fr: Haben Sie Ihr Kind bereits für eine Betreuungseinrichtung angemeldet, die es im Alter von drei Jahren oder älter besuchen soll, wie z.B. einen Kindergarten oder eine Kindertagesstätte? --in: <<Vorgaben vorlesen>> <<Bei Unsicherheit, ob Kind fest angemeldet oder auf Warteliste ist, bitte „1“ ankreuzen.>> <<Wenn Kind bei einer Einrichtung angemeldet ist und bei einer anderen auf der Warteliste steht, bitte „1“ ankreuzen.>> --we: 1: ja, mein Kind ist fest angemeldet oder steht auf einer Warteliste 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 100106Z --end—
100106Z	--va: [ZS] zet1002 --fn: 100106Z --vb: Zeitstempel 1002 Ende Anmeldung externer Betreuung --fr: [ZS] Zeitstempel 1002 Ende Anmeldung externer Betreuung --af: goto 100200Z --end--
100200Z	--va: [ZS] zet1003 --fn: 100200Z --vb: Zeitstempel 1003 Beginn RCT --fr: [ZN] Zeitstempel 1003 Beginn RCT --af: goto 100201 --end--

100201	<p>--va: t30104 --fn: 100201</p> <p>--vb: subjektive Informiertheit: Betreuungsangebote in der Region --fr:</p> <p>if (090001(BG_KK) = 0) In den folgenden Fragen geht es um Ihre Meinung zu Betreuungseinrichtungen für Kleinkinder unter drei Jahren, wie zum Beispiel Kinderkrippen. Bitte denken Sie dabei an Einrichtungen in Ihrer Region. Wie gut kennen Sie die Betreuungseinrichtungen für Kleinkinder in Ihrer Region?</p> <p>if (090001(BG_KK) = 1) In den folgenden Fragen geht es um Ihre Meinung zu Betreuungseinrichtungen für Kleinkinder unter drei Jahren, wie zum Beispiel Kinderkrippen. Unter dem Oberbegriff "Kinderkrippe" verstehen wir im Folgenden auch Kindertagesstätten und ähnliche Betreuungseinrichtungen, für Kinder unter drei Jahren. Bitte denken Sie dabei an Einrichtungen in Ihrer Region. Wie gut kennen Sie die Betreuungseinrichtungen für Kleinkinder in Ihrer Region?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (100102 <> 1 & 090001(BG_KK) = 0) goto 100202 if (100102 = 1 OR 090001(BG_KK) = 1) goto 100204 --end--</p>
100202	<p>--va: t30102a --fn: 100202</p> <p>--vb: Zeithorizont: Krippe --fr: Wie oft haben Sie bisher darüber nachgedacht, ob Sie <Name des Zielkindes> für eine Kinderkrippe anmelden sollten?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p>

	<p>goto 100205</p> <p>--end--</p>
100205	<p>--va: t30103b (t30103b_j / t30103b_m)</p> <p>--fn: 100205</p> <p>--vb: Realistische Aspiration: Alter Beginn Kitabesuch</p> <p>--fr: In welchem Alter wird <Name des Zielkinds> vermutlich zum ersten Mal in eine Kinderkrippe oder einen Kindergarten gehen?</p> <p>--in:</p> <p><<Vorgaben nicht vorlesen.</p> <p>Für Werte unter einem Jahr „0“ Jahre eintragen. Für ganze Jahresangaben „0“ Monate eintragen.>></p> <p>--we: _ Jahr(e), __ Monate</p> <p>BUTTONS: nie (-26), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra:</p> <p>100205(t30103b_j): 0 - 6, -26, -97, -98</p> <p>100205(t30103b_m): 0 - 11, -26, -97, -98</p> <p>--af: goto100204</p> <p>--end--</p>
100204	<p>--va: t30103a (t30103a_j / t30103a_m)</p> <p>--fn: 100204</p> <p>--vb: Idealistische Aspiration: Alter Beginn Kitabesuch</p> <p>--fr: Eltern haben verschiedene Ansichten, ab welchem Alter Kinder erstmals eine Kinderkrippe oder einen Kindergarten besuchen sollten. Wenn es allein um das Wohl Ihres Kindes ginge: Ab welchem Alter würden Sie <Name des Zielkinds> gerne in eine Kinderkrippe oder in einen Kindergarten gehen lassen?</p> <p>--in:</p> <p><<Vorgaben nicht vorlesen.</p> <p>Für Werte unter einem Jahr „0“ Jahre eintragen. Für ganze Jahresangaben „0“ Monate eintragen.>></p> <p>--we: _ Jahr(e), __ Monate</p> <p>BUTTONS: nie (-26), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra:</p> <p>100204(t30103a_j): 0 - 6, -26, -97, -98</p> <p>100204(t30103a_m): 0 - 11, -26, -97, -98</p> <p>--af:</p> <p>goto 100206</p> <p>--end--</p>
100206	<p>--va: t30101</p>

	<p>--fn: 100206</p> <p>--vb: Nutzenbewertung: Berufstätigkeit</p> <p>--fr:</p> <p>if (01112 = 2) Mütter von Kleinkindern haben verschiedene Wünsche für ihre Berufstätigkeit. Wie wichtig ist es Ihnen, berufstätig zu sein? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?</p> <p>if (01112 <> 2) Eltern von Kleinkindern haben verschiedene Wünsche für ihre Berufstätigkeit. Wie wichtig ist es Ihnen, berufstätig zu sein? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr unwichtig 2: eher unwichtig 3: teils/teils 4: eher wichtig 5: sehr wichtig</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (090001(BG_KK) = 0) goto 100207 if (090001(BG_KK) = 1) goto 100201Z</p> <p>--end--</p>
100207	<p>--va: t30105c</p> <p>--fn: 100207</p> <p>--vb: Nutzenerwartung Krippe: Berufstätigkeit</p> <p>--fr: Stellen Sie sich für die folgenden Fragen bitte vor, <Name des Zielkindes> würde eine Kinderkrippe besuchen. Was würde das für <Name des Zielkindes> und Sie selbst bedeuten?</p> <p>Wie gut sind dann die Aussichten, dass Sie berufstätig sein können, wenn <Name des Zielkindes> eine Kinderkrippe besuchen würde? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut oder sehr gut?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut</p> <p>BUTTONS: trifft nicht zu: ist bereits berufstätig (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 100209</p> <p>--end--</p>

100209	<p>--va: t30105a --fn: 100209</p> <p>--vb: Nutzenerwartung Krippe: Förderung --fr:</p> <p>Wie gut sind die Aussichten, dass der Besuch einer Kinderkrippe gut für die Entwicklung von <Name des Zielkindes> ist? Sehr schlecht, eher schlecht, teils/teils, eher gut oder sehr gut?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 100212 --end--</p>
100212	<p>--va: t30107a --fn: 100212</p> <p>--vb: finanzielle Kosten Krippe --fr: Durch den Besuch einer Kinderkrippe fallen verschiedene Kosten an, wie z.B. Gebühren, Geld für Materialien und Fahrtkosten. Wie schwer würde es Ihnen fallen, diese Kosten für den Krippenbesuch von <Name des Zielkindes> zu bezahlen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr schwer 2: eher schwer 3: teils/teils 4: eher leicht 5: sehr leicht</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 100213 --end--</p>
100213	<p>--va: t30108a --fn: 100213</p> <p>--vb: Soziale Kosten Krippe: schief anschauen --fr: Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Sie zu? Wenn ich <Name des Zielkindes> in eine Kinderkrippe geben würde, würden meine Freunde und Verwandten mich schief anschauen.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p>

	2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 100201Z --end--
100201Z	--va: [ZS] zet1004 --fn: 100201Z --vb: Zeitstempel 1004 Ende RCT --fr: [ZS] Zeitstempel 1004 Ende RCT --af: goto 100001F --end--
100001F	--va: fzet20 --fn: 100001F --vb: Filtervariable 20 Ende RCT --fr: Filtervariable 20 Ende RCT --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 24000F --end--

	--st: Modul24_Allg._Säule 3/4 Erstbefragte Soziodemographie --end--
24000F	<p>--va: fzet75 --fn: 24000F</p> <p>--vb: Filtervariable 75 Beginn Erstbefragte Soziodemographie --fr: Filtervariable 75 Beginn Erstbefragte Soziodemographie</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 24000Z --end--</p>
24000Z	<p>--va: [ZS] zet1101 --fn: 24000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1101 Beginn Erstbefragte Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 1101 Beginn Erstbefragte Soziodemographie</p> <p>--af: goto 24001 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_premig</p> <p>--vb: Hilfsvariable Migrationshintergrund --fr: [HILF] Hilfsvariable Migrationshintergrund</p> <p>--we: 1: Selbst zugewandert 2: Nur Mutter zugewandert 3: Nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus dem selben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert</p> <p>--end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_S4ZG5</p> <p>--vb: Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland des Vaters im Ausland</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2 : nein</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S4ZG7</p> <p>--vb: Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland der Mutter im Ausland</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2 : nein</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S4ZG9</p> <p>--vb: Hilfsvariable Einreisealter</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Einreisealter</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S4EH2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Migrant, im Heimatland erwerbstätig</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Migrant, im Heimatland erwerbstätig</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>

24001	<p>--va: S3SHSD1J --fn: 24001</p> <p>--vb: Geburtsjahr Befragter --fr: Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?</p> <p>--we: Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97, -98, 1900 – 010000(intj)</p> <p>--af: goto 24002 --end--</p>
24002	<p>--va: S4ZG1 --fn: 24002</p> <p>--vb: Befragter in Deutschland geboren? --fr: Wo sind Sie geboren?</p> <p>--we: if (24001 > 1949) 1: in Deutschland 3: im Ausland BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if (24001 < 1950) 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands 2: in früheren deutschen Ostgebieten 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (24002 = 3) h_premig = 1 autoif (24002 <> 3) h_S4EH2 = 2</p> <p>--af: if (24002 = 3) goto 24003 if (24002 = 2) goto 24005 if (24002 = 1 & 24001 = -97,-98) goto 24023 if (24002 = 1 & 24001 < 1950 & 24001 <> -97,-98) goto 24005 if (24002 = 1 & 24001 > 1949) goto 24023 if (24002 = -97, -98) goto 24005 --end--</p>

24023	<pre> --va: p400015 --fn: 24023 --vb: Befragter in Ost- oder Westdeutschland geboren? --fr: if (24001 > 1989) Und war dies in den neuen oder in den alten Bundesländern? if (24001 < 1990) Und war dies in der damaligen DDR oder in der Bundesrepublik? --we: if (24001 > 1989) 1: in den neuen Bundesländern (einschließlich Berlin-Ost) 2: in den alten Bundesländern (einschließlich Berlin-West) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) if (24001 < 1990) 1: in der DDR (einschließlich Berlin-Ost) 2: in der Bundesrepublik (einschließlich Berlin-West) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24005 --end-- </pre>
24003	<pre> --va: S4ZG2 --fn: 24003 --vb: Geburtsland Befragter --fr: In welchem Land sind Sie geboren? --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: if (24003 = -96) goto 24004 if (24003 <> -96) goto 24011 --end-- </pre>

24004	<p>--va: S4ZG3 --fn: 24004</p> <p>--vb: Geburtsland Befragter (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem Sie geboren sind!</p> <p>--in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24011 --end--</p>
24005	<p>--va: S4ZG5 --fn: 24005</p> <p>--vb: Geburtsland Vater Befragter --fr: Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern.</p> <p>In welchem Land ist Ihr Vater geboren?</p> <p>--in: <<Gehörte das Gebiet, in dem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Vater nicht vorhanden/unbekannt (-20)</p> <p>--ac: autoif (24005 > 0) & (24005 <> 71) h_S4ZG5 = 1 autoif (24005 = -96) h_S4ZG5 = 1 autoif (24005 = -97) h_S4ZG5 = 2 autoif (24005 = -98) h_S4ZG5 = 2 autoif (24005 = -20) h_S4ZG5 = 2 autoif (24005 = 71) h_S4ZG5 = 2</p> <p>--af: if (24005 = -96) goto 24006 if (24005 <> -96) goto 24008 --end--</p>

24006	<p>--va: S4ZG6</p> <p>--fn: 24006</p> <p>--vb: Geburtsland Vater Befragter (offen)</p> <p>--fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24008</p> <p>--end--</p>
-------	--

24008	<pre> --va: S4ZG7 --fn: 24008 --vb: Geburtsland Mutter Befragter --fr: In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? --in: <<Gehörte das Gebiet, in dem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>> --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-20) --ac: autoif (24008 > 0 & 24008 <> 71) h_S4ZG7 = 1 autoif (24008 = -96) h_S4ZG7 = 1 autoif (24008 = 71) h_S4ZG7 = 2 autoif (24008 = -97) h_S4ZG7 = 2 autoif (24008 = -98) h_S4ZG7 = 2 autoif (24008 = -20) h_S4ZG7 = 2 autoif (h_S4ZG5 = 2 & h_S4ZG7 = 1) h_premig = 2 autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 2) h_premig = 3 autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 = 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71) h_premig = 4 autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 <> 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71 & 24005 <> 71) h_premig = 5 --af: if (24008 = -96) goto 24009 if (24008 <> -96) goto 24015 --end-- </pre>
-------	---

24009	<p>--va: S4ZG8 --fn: 24009</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter Befragter (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24006 = 24009) h_premig = 4 autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24006 <> 24009) h_premig = 5</p> <p>--af: goto 24015 --end--</p>
--------------	--

24011	<pre> --va: S4ZG9 (S4ZG9M / S4ZG9J) --fn: 24011 --vb: Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter --fr: Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: << Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir dann den Zeitpunkt, nach dem Sie das erste Mal mindestens ein Jahr in Deutschland geblieben sind.“ Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>> --we: Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 24017(S4ZG9M) = -97, -98, 1 - 12 24017(S4ZG9J) = -97, -98, 24001 - 010000(intj) if (24001 = -97,-98) 24011(S4ZG9J) = -97,-98 1900 - 010000(intj) --ac: autoif (24011(S4ZG9J) > 0 & 24001 > 0) h_S4ZG9 = 24011(S4ZG9J) - 24001 autoif (h_S4ZG9 > 15) h_S4EH2 = 1 autoif (h_S4ZG9 <= 15) h_S4EH2 = 2 autoif (24002 = 3 & 24011(S4ZGJ) = -97, -98) h_S4EH2 = 2 --af: goto 24013 --end-- </pre>
-------	--

24013	<p>--va: S4ZG10 --fn: 24013</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Befragter --fr: Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. Antworten zuordnen. Kontingentflüchtlinge bei Asylbewerber/in oder Flüchtling; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z.B. auch Praktikant/in, AuPair o. ä.) bei Arbeitnehmer/in einordnen.>></p> <p>--we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in 6: oder aus einem anderen Grund BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24013 = 6) goto 24014 if (24013 <> 6) goto 24015 --end--</p>
24014	<p>--va: S4ZG10S --fn: 24014</p> <p>--vb: Gründe Zuzug nach Deutschland sonstige --fr: Und aus welchem anderen Grund war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24015 --end--</p>

24015	<pre> --va: S4SG1 --fn: 24015 --vb: Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20) --af: if (24015 = 1) goto 24016 if (24015 = 2) goto 24018 if (24015 = -20) goto 24020 if (24015 = -97, -98) goto 24022Z --end-- </pre>
24016	<pre> --va: S4SG2 --fn: 24016 --vb: Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt --fr: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24016 = 2) goto 24017 if (24016 <> 2) goto 24022Z --end-- </pre>

24017	<p>--va: S4SG3 (S4SG3M / S4SG3J)</p> <p>--fn: 24017</p> <p>--vb: Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter</p> <p>--fr: Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>></p> <p>--we:</p> <p>Monat ____ Jahr _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra:</p> <p>24017(S4SG3M) = -97, -98, 1 - 12</p> <p>24017(S4SG3J) = -97, -98, 24001 – 010000(intj)</p> <p>if (24001 = -97,-98) 24017(S4SG3J) = -97,-98, 1900- 010000(intj)</p> <p>--af: goto 24022Z</p> <p>--end--</p>
24018	<p>--va: S4SG4</p> <p>--fn: 24018</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch</p> <p>--fr: Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?</p> <p>--we:</p> <p>[Staatsangehörigkeitsliste]</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), staatenlos (-20)</p> <p>--af:</p> <p>if (24018 = -96) goto 24019</p> <p>if (24018<> -96) goto 24020</p> <p>--end--</p>

<p>24019</p>	<p>--va: S4SG5 --fn: 24019</p> <p>--vb: Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch, andere (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau Ihre Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in: <<Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24020 --end--</p>
<p>24020</p>	<p>--va: S4SG6 --fn: 24020</p> <p>--vb: Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?</p> <p>--we: 1: ja, ich plane sie zu beantragen 2: ja, ich habe sie bereits beantragt 3: nein, weder noch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24021 --end--</p>

24021	<p>--va: S4AH1 --fn: 24021</p> <p>--vb: Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet --fr: Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>--in: <<Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis. Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis.>></p> <p>--we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24022Z --end--</p>
24022Z	<p>--va: [ZS] zet1102 --fn: 24022Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1102 Ende Erstbefragte Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 1102 Ende Erstbefragte Soziodemographie</p> <p>--af: goto 24022F --end—</p>
24022F	<p>--va: fzet76 --fn: 24022F</p> <p>--vb: Filtervariable 76 Ende Erstbefragte Soziodemographie --fr: Filtervariable 76 Ende Erstbefragte Soziodemographie</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 63101F --end--</p>

	--st: Modul63_Allg._S34 Befragter Bildung --end--
63101F	--va: fzet77 --fn: 63101F --vb: Filtervariable 77 Beginn Befragter Bildung --fr: Filtervariable 77 Beginn Befragter Bildung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 63101Z --end--
63101Z	--va: [ZS] zet1201 --fn: 63101Z --vb: Zeitstempel 1201 Beginn Befragter Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 1201 Beginn Befragter Bildung --af: goto 63104 --end--
	--va: [HILF] h_S4BA2 --vb: Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils --fr: [HILF] Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils --end--

63104	<p>--va: S4BA1 --fn: 63104</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland --fr: Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?</p> <p>--in: <<Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</p> <p>--ac: autoif (63104= -20) 63102 = -20</p> <p>--af: if (63104 = 2) goto 63106 if (63104 = -20) goto 63105 if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102 --end--</p>
63105	<p>--va: p40208 --fn: 63105</p> <p>--vb: Jahre zur Schule gegangen --fr: Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?</p> <p>--in: <<Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97,-98, 0 – 20</p> <p>--af: goto 63112 --end--</p>

63102	<pre> --va: S3SHB1_2 --fn: 63102 --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art --fr: Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss haben Sie? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>> --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine/fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20) --af: if (63102 = 7) goto 63103 if (63102 <> 7) goto 63118 --end-- </pre>
63103	<pre> --va: S3SHB1_2o --fn: 63103 --vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen --fr: Was für ein Schulabschluss war das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 63118 --end-- </pre>

63106	<p>--va: S4BA2 --fn: 63106</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland --fr: In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: if (63106 = -96) goto 63107 if (63106 <> -96) goto 63109 --end--</p>
63107	<p>--va: S4BA4 --fn: 63107</p> <p>--vb: Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63109 --end--</p>

63109	<pre> --va: S4BA14 --fn: 63109 --vb: Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung --fr: Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. --in: <<Bitte Liste vorlesen.>> --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder- / Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20) --ac: if (63106 > 0) h_S4BA2 = 63106(Label) if (63106 = -96 & (63107 = -97, -98)) h_S4BA2 = "unbekanntes Land" if (63106 = -96 & (63107 <> -97, -98)) h_S4BA2 = 63107 if (63106 = -97, -98) h_S4BA2 = "unbekanntes Land" --af: goto 63110 --end-- </pre>
-------	--

63110	<p>--va: S4BA16 --fn: 63110</p> <p>--vb: Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren --fr:</p> <p>if (63106 <> -97, -98) Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>if (63106 = -97, -98) Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>--in: <<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>></p> <p>--we: OFFEN: _____Schuljahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97,-98, 0 – 25</p> <p>--af: goto 63111 --end--</p>
63111	<p>--va: S4BA17 --fn: 63111</p> <p>--vb: Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren --fr:</p> <p>if (63106 <> -97, -98) Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren?</p> <p>if (63106 = -97, -98) Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63112 --end--</p>

63112	<pre> --va: S4BA18 --fn: 63112 --vb: Berufsausbildung/Studium Befragter --fr: Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (63112 = 2) 63118 = -20 --af: if (63112 = 1) goto 63113 if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z --end-- </pre>
63113	<pre> --va: S4BA19 --fn: 63113 --vb: Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland --fr: if (63104 <> 2 OR (63104 = 2 & (63106 = -97, -98))) Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land? if (63104 = 2 & (63106 <> -97, -98)) Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4BA2> oder in einem anderen Land? --we: if (63104 <> 2) 1: in Deutschland 3: in einem anderen Land if (63104 = 2) 1: in Deutschland 2: in <h_S4BA2> 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (63113 = 1) goto 63118 if (63113 <> 1) goto 63114 --end-- </pre>

63114	<p>--va: S4BA20 --fn: 63114</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Befragter --fr: Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Ich wurde in einem Betrieb angelernt 2: Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Ich habe eine berufsbildende Schule besucht 4: Ich habe eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63128 --end--</p>
63128	<p>--va: p40218 --fn: 63128</p> <p>--vb: Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren --fr: Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert?</p> <p>--in: <<Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden. >></p> <p>--we: OFFEN: __ _ Ausbildungsjahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97,-98, 0 – 25</p> <p>--af: goto 63127Z --end--</p>

63118	<p>--va: S3SHB2_2 --fn: 63118</p> <p>--vb: (Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter --fr: Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“ Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>></p> <p>--we:</p> <p>1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss</p> <p>3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss <<(auch Abschluss der Fachakademie)>> 7: Fachschulabschluss in der DDR</p> <p>8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation</p> <p>12: Berufsakademie ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe</p> <p>17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein beruflicher Bildungsabschluss (-20)</p> <p>--FORTSETZUNG nächste Seite --</p>
-------	--

	<p>--FORTSETZUNG 63118 --</p> <p>--ac: autoif (63118 = 10, 11) 63123 = 4</p> <p>--af: if (63118 = 3) goto 63126 if (63118 = 8, 9) goto 63123 if (63118 = 10) goto 63125 if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121 if (63118 = 21) goto 63119 if (63118 = 1 - 2, 4 - 7, 11, 17 - 19, -98, -97,-20) goto 63127Z</p> <p>--end--</p>
63119	<p>--va: S3SHB2_2o --fn: 63119</p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Befragter (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63120 --end--</p>
63120	<p>--va: S3SHB3b --fn: 63120</p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Befragter (offen), Bildungseinrichtung --fr: An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63125 --end--</p>

63121	<p>--va: S3SHB4 --fn: 63121</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Befragter --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) 2: Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: Anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif ((63121= 3, 4) & 63118 = 16) 63123 = 4</p> <p>--af: if ((63121 = 1, 2, -97, -98) & 63118 = 16) goto 63123 if ((63121 = 1, 2, 4, -97, -98) & 63118 <> 16) goto 63127Z if (63121 = 3) goto 63125 if (63121 = 4) goto 63127Z if (63121 = 5) goto 63122 --end--</p>
63122	<p>--va: S3SHB5 --fn: 63122</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Befragter (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63123 --end--</p>

63123	<p>--va: S3SHB6_2 --fn: 63123</p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter --fr: Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieursschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (63123 = 1, 2) goto 63127Z if (63123 = 5) goto 63124 if (63123 <> 1, 2, 5) goto 63125 --end--</p>
63124	<p>--va: S3SHB7 --fn: 63124</p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter (offen) --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63125 --end--</p>

63125	<p>--va: S3SHB8 --fn: 63125</p> <p>--vb: Promotion Befragter --fr: Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?</p> <p>--we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviere derzeit 3: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63127Z --end--</p>
63126	<p>--va: S3SHB9 --fn: 63126</p> <p>--vb: Beamtenausbildung Befragter --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63127Z --end--</p>
63127Z	<p>--va: [ZS] zet1202 --fn: 63127Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1202 Ende Befragter Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 1202 Ende Befragter Bildung</p> <p>--af: goto 63127F --end--</p>

63127F	<pre>--va: fzet80 --fn: 63127F --vb: Filtervariable 80 Ende Befragter Bildung --fr: Filtervariable 80 Ende Befragter Bildung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 64100F --end--</pre>
---------------	---

	--st: Modul64_Allg._S34_Befragter Erwerbstätigkeit --end--
64100F	--va: fzet81 --fn: 64100F --vb: Filtervariable 81 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 81 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 64100Z --end--
64100Z	--va: [ZS] zet1301 --fn: 64100Z --vb: Zeitstempel 1301 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1301 Beginn Befragter – Erwerbstätigkeit --af: goto 64101 --end--

64101	<p>--va: S3SHET1a --fn: 64101</p> <p>--vb: Erwerbstätigkeit Befragter --fr: Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?</p> <p>--in: <<Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.>></p> <p>--we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 if (64101 = 4 & (24021 = 1, -97, -98)) goto 64103 if (64101 = 4 & (24021 <> 1, -97, -98)) goto 64104 if (64101 = -97, -98) goto 64121 --end--</p>
64102	<p>--va: S3SHET7 --fn: 64102</p> <p>--vb: Arbeitsstunden Befragter --fr: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?</p> <p>--in: <<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>></p> <p>--we: OFFEN: _____Anzahl der Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden pro Woche (94)</p> <p>--ra: -97, -98, 0 – 90, 94</p> <p>--af: if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) goto 64108 if (64102 <= 0) & (64101 = 3) goto 64104 if (64102 > 0) goto 640002 --end--</p>

640002	<p>--va: E111_2 --fn: 640002</p> <p>--vb: Befragter: Arbeitszeit und Kinderbetreuung --fr:</p> <p>Für manche Eltern ist es möglich, während der beruflichen Arbeitszeit auch noch die Betreuung ihres Kindes zu übernehmen, z.B. wenn sie von zuhause aus arbeiten oder wenn sie ihr Kind mit an den Arbeitsplatz nehmen können. An wie vielen Stunden Ihrer durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit betreuen Sie zeitgleich auch noch <Name des Zielkindes> !!während!! Sie arbeiten?</p> <p>--in:</p> <p><< Sollte das Kind von der befragten Person nicht zeitgleich zu der Arbeit betreut werden (können), dann „0“ eingeben.</p> <p>Sollte dies variieren, dann um den Durchschnittswert bitten.>></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____ Anzahl der Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97, -98, 0 - (64102)</p> <p>--af:</p> <p>if (64101 = 1, 2) goto 64108 if (64101 = 3) goto 64104</p> <p>--end--</p>
64103	<p>--va: S4AH2 --fn: 64103</p> <p>--vb: Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter --fr: Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64104</p> <p>--end--</p>

64104	<p>--va: S3SHET1b --fn: 64104</p> <p>--vb: Status Befragter --fr: Was machen Sie derzeit hauptsächlich?</p> <p>--in: <<Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem sind.“>></p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/ Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/ Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64108 --end--</p>
-------	---

64108	<p>--va: S3SHET2 --fn: 64108</p> <p>--vb: Berufliche Tätigkeit Befragter --fr:</p> <p>if (64101 = 1, 2) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:</p> <p>if (64101 = 3, 4) Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt:</p> <p>--in: <<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“>></p> <p><<Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war noch nie erwerbstätig (-20)</p> <p>--af: if (64108 <> -20) goto 64109 if (64108 = -20 & 64104 = 1) goto 64119 if (64108 = -20 & 64104 <> 1) goto 64121 --end--</p>
-------	--

64109	<pre> --va: S3SHET4_2 --fn: 64109 --vb: Berufliche Stellung Befragter --fr: if (64101 = 1, 2, -98, -97) Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ... if (64101 = 3, 4) Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ... --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“ Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes) 3: Beamte/r (auch Richter/in) 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständig (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung) 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (64109 = 1) goto 64110 if (64109 = 2) goto 64111 if (64109 = 3) goto 64112 if (64109 = 4) goto 64113 if (64109 = 5) goto 64114 if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116 --end-- </pre>
-------	--

64110	<p>--va: S3SHET4A --fn: 64110</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiterin/in --fr:</p> <p>if (64101 = 1, 2, -98, -97) Welche berufliche Stellung ist das genau?</p> <p>if (64101 = 3, 4) Welche berufliche Stellung war das genau?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we:</p> <p>10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64116 --end--</p>
-------	---

64111	<pre> --va: S3SHET4B --fn: 64111 --vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r --fr: if (64101 = 1, 2, -98, -97) Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? if (64101 = 3, 4) Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 20: einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) 21: qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (64111 = 23) 64116 = 1 --af: if (64111 = 23) goto 64117 if (64111 <> 23) goto 64116 --end-- </pre>
-------	---

64112	<p>--va: S3SHET4C</p> <p>--fn: 64112</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe</p> <p>--fr:</p> <p>if (64101 = 1, 2, -98, -97) In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?</p> <p>if (64101 = 3, 4) In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we:</p> <p>30: im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in)</p> <p>31: im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in</p> <p>32: im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen)</p> <p>33: im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin)</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64116</p> <p>--end--</p>
-------	--

64113**--va: S3SHET4D****--fn: 64113****--vb:** Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in**--fr:****if ((64101 = 1, 2, -98, -97) & 01112 = 1)**

In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?

if ((64101 = 1, 2, -98, -97) & 01112 <> 1)

In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

if ((64101 = 3, 4) & 01112 = 1)

In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat?

if ((64101 = 3, 4) & 01112 <> 1)

In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>**--we:**

40: Mannschaftsdienstgrad

41: Unteroffizier/-in (Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel)

42: Offizier/-in (Leutnant, Hauptmann)

43: Stabsoffizier/-in (ab Major)

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)**--af: goto 64116****--end--**

64114	<p>--va: S3SHET4F --fn: 64114</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r --fr:</p> <p>if (64101 = 1, 2, -98, -97) In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (64101 = 3, 4) In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>--we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64115 --end--</p>
-------	--

64115	<pre>--va: S3SHET4F_2 --fn: 64115 --vb: Anzahl der Beschäftigten Befragter --fr: if (64101 = 1, 2, -98, -97) Wie viele Beschäftigte haben Sie? if (64101 = 3, 4) Wie viele Beschäftigte hatten Sie? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 0: Keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S4EH2 = 1) goto 64118 if (h_S4EH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (h_S4EH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 --end--</pre>
-------	--

64116	<pre>--va: S3SHET5 --fn: 64116 --vb: Leitungsposition Befragter --fr: if (64101 = 1, 2, -98, -97) Sind Sie in einer leitenden Position tätig? if (64101 = 3, 4) Waren Sie in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (64116 = 1) goto 64117 if (64116 <> 1 & h_S4EH2 = 1) goto 64118 if (64116 <> 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (64116 <> 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 --end--</pre>
-------	---

64117	<pre>--va: S3SHET6 --fn: 64117 --vb: Weisungsbefugnis Befragter Anzahl --fr: if (64101 = 1, 2, -98, -97) Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt? if (64101 = 3, 4) Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt? --in: <<Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.>> --we: 1: 0 2: 1 - 2 3: 3 - 9 4: 10 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S4EH2 = 1) goto 64118 if (h_S4EH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (h_S4EH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 --end--</pre>
-------	--

64118	<p>--va: S4EH2 --fn: 64118</p> <p>--vb: Vergleich aktuelle berufliche Situation mit beruflicher Situation Befragter im Heimatland</p> <p>--fr: Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?</p> <p>--we: 1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20)</p> <p>--af: if (64104 = 1) goto 64119 if (64104 <> 1) goto 64121 --end--</p>
64119	<p>--va: S3SHAL1 --fn: 64119</p> <p>--vb: Arbeitslos gemeldet</p> <p>--fr: Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?</p> <p>--in: <<Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64120 --end--</p>

64120	<p>--va: S3SHAL1a (S3SHAL1aM / S3SHAL1aJ) --fn: 64120</p> <p>--vb: Beginn: Arbeitslosigkeit --fr:</p> <p>if (64119 = 1) Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (64119 <> 1) Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war“>></p> <p>--we: Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 64120(S3SHAL1aM) = -97, -98, 1 - 12 64120(S3SHAL1aJ) = -97, -98, 1900 – 010000(intj)</p> <p>--af: goto 64121 --end--</p>
64121	<p>--va: S3SHAL2 --fn: 64121</p> <p>--vb: Staatliche Leistungen Befragter --fr: Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64122Z --end--</p>

64122Z	<p>--va: [ZS] zet1302 --fn: 64122Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1302 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1302 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: goto 64122F --end--</p>
64122F	<p>--va: fzet82 --fn: 64122F</p> <p>--vb: Filtervariable 82 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 82 Ende Befragter – Erwerbstätigkeit</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 310000F --end--</p>

	--st: Modul31_Allg_E1_KompetenzpauseX2 --end--
310000F	--va: fzet3101 --fn: 310000F --vb: Filtervariable 3101 Beginn Kompetenzpause (X2) --fr: Filtervariable 3101 Beginn Kompetenzpause (X2) --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if 290001=2, goto 310000Z if 290001=1, goto 40102 --end--
40102	--va: PrüfVerschl1 --fn: 40102 --vb: Prüfung Verschlüsselung 1 --we: 0: kein Wert 1: erfolgreich 2: nicht erfolgreich --af: goto 310000Z --end--
310000Z	--va: [ZS] zet3101 --fn: 310000Z --vb: Zeitstempel 3101 Beginn Kompetenzpause (X2) --fr: [ZS] Zeitstempel 3101 Beginn Kompetenzpause (X2) --af: if [((Q290001 = 1 \ (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 <> 1 & h_XKTEV3 <> 1) \ (h_XKTEUB <> 1 & h_XKTEUP <> 1)) & Q40102,0,1) \ h_intunt = 1] *goto 310001Z if [(Q290001 = 1 \ (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 <> 1 & h_XKTEV3 <> 1) \ (h_XKTEUB <> 1 & h_XKTEUP <> 1)) & Q40102,2] *goto 310997 if (290001 = 2) goto 310001 if (h_S3TG2 < 180 OR h_S3TG2 > 240) GOTO 310001Z --end—

310001	<p>--va: E1X2KT01 --fn: 310001</p> <p>--vb: Weiter mit Interview oder Start mit Kompetenztests --fr: Ist der Zeitpunkt nun günstig, um mit den Spielen zu beginnen?</p> <p>--in: <<Bitte gemeinsam mit den Eltern entscheiden, ob das Interview fortgeführt werden soll oder mit den Spielen begonnen werden kann.</p> <p>Falls befragte Person unsicher ist, ob sie die Spiele jetzt durchführen möchte: „Die Durchführung der Spiele zu einem anderen Zeitpunkt ist nicht möglich.“>></p> <p>--we: 1: Beginn mit den Spielen BUTTONS: „Spiele können nicht durchgeführt werden“ (-21)</p> <p>--af: if (310001 = 1) goto 310301a if (310001 <> 1) goto 310001Z --end--</p>
310301a	<p>--va: E1X2HP01a --fn: 310301a</p> <p>--vb: Ersteingabe Video ID --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Füllen Sie das Videoeinblendeblatt vollständig, also beidseitig, aus.</p> <p>Geben Sie bitte die Nummer vom Videoeinblendeblatt ein.>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 310301b --end--</p>

310301b	<p>--va: E1X2HP01b --fn: 310301b</p> <p>--vb: Zweiteingabe Video ID --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Zur Sicherheit bitte nochmals die Nummer vom Videoeinblendeblatt eingeben.>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 310300Z --end--</p>
310300Z	<p>--va: [ZS] zet3103 --fn: 310300Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3103 Beginn „Bilder anschauen“ (X2) --fr: [ZS] Zeitstempel 3103 Beginn „Bilder anschauen“ (X2)</p> <p>--af: if (h_XKTEV1 = 1) goto 310301x if (h_XKTEV1 <> 1) goto 310301Z --end--</p>
310301x	<p>--va: E1X2HP01x --fn: 310301x</p> <p>--vb: Teilnehmer „Bilder anschauen“ --in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Wenden Sie sich nun an den Elternteil, der in das Spiel „Bilder anschauen“ eingewilligt hat.>></p> <p>--we: 1: Weiter</p> <p>--af: goto 310301 --end--</p>

310301	<p>--va: E1X2HP01</p> <p>--fn: 310301</p> <p>--vb: Aufbau und Erklärung „Bilder anschauen“ (X2)</p> <p>--fr: Ich baue jetzt alles für das Spiel „Bilder anschauen“ auf. Das Bilder anschauen dauert ungefähr 6 Minuten, in denen wir eine möglichst ruhige Umgebung brauchen, damit <Name des Zielkindes> sich ganz auf die Bilder konzentrieren kann. Wenn möglich sollten zur Durchführung des Spiels nur Sie und <Name des Zielkindes> im Raum anwesend sein. Wenn Sie meinen, dass irgendetwas das Bilder anschauen unterbrechen könnte, haben Sie jetzt noch die Möglichkeit, sich darum zu kümmern, z. B. Ihr Kind noch einmal wickeln oder mögliche Lärmquellen ausschalten.</p> <p>--in: <<„Bilder anschauen“ aufbauen.</p> <p>!!ACHTUNG:!! ruhige Umgebung zwingend erforderlich! (Handy, Telefon stumm, Fernseher, Radio etc. aus, Fenster geschlossen, wenn möglich keine weiteren Personen im Raum)</p> <p>!!ACHTUNG:!! Lautstärke des Tons am Laptop hochstellen!</p> <p>Falls befragte Person unsicher ist, ob sie das Spiel jetzt durchführen möchte: „Die Durchführung des Spiels zu einem anderen Zeitpunkt ist nicht möglich.“>></p> <p>--we:</p> <p>1: „Bilder anschauen“ aufgebaut.</p> <p>BUTTONS: „Bilder anschauen kann nicht durchgeführt werden“ (-21)</p> <p>--af:</p> <p>if (310301 = 1) goto 310301c</p> <p>if (310301 = -21) goto 310304</p> <p>--end--</p>
--------	---

310301c	<pre>--va: E1X2HP01c --fn: 310301c --vb: Einblendeblatt filmen Video ID „Bilder anschauen“ (X2) --fr: Sind Sie bereit? Dann darf sich Ihr Kind jetzt die Bilder anschauen! --in: <<Folgendes nicht vorlesen! Kamera starten und Einblendeblatt 3 Sekunden filmen. Warten Sie bis die Kamera einmal scharf gestellt hat und die Schrift auf dem Videoeinblendeblatt gut zu lesen ist. Kameraausschnitt prüfen und ggf. ändern, so dass Kind im Display zu sehen ist. >> --we: 1: Einblendeblatt 3 Sekunden lang gefilmt, Kameraausschnitt ausgerichtet BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21) --af: if (310301c = 1) goto 310301d if (310301c = -21) goto 310304 --end--</pre>
310301d	<pre>--va: E1X2HPF --fn: 310301d --vb: Zufällige automatische Zuweisung in Film A oder Film B für den Split Half --fr: [AUTO] Zufällige automatische Zuweisung in Film A oder Film B für den Split Half --we: 1: Film A 2: Film B --af: if (310301d = 1) goto 310301h1 if (310301d = 2) goto 310301h2 --end--</pre>

310301h1	<pre>--va: E1X2HP01h1 --fn: 310301h1 --vb: Film A „Bilder anschauen“ gestartet (X2) --fr: --in: << Frage nicht vorlesen! Bitte starten Sie jetzt den Film! Der Film dauert etwa 6 Minuten. Falls Sie vorzeitig abbrechen müssen, dann bitte auf die rechte Maustaste klicken und im Kontextmenü „Stopp“ wählen. Danach das Programm zum Abspielen des Films (VLC-Mediaplayer) rechts oben schließen. >> --we: 1: Film starten BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21) --af: if (310301h1 = 1) goto 310301i if (310301h1 = -21) goto 310304 --end--</pre>
----------	--

310301h2	<pre>--va: E1X2HP01h2 --fn: 310301h2 --vb: Film B „Bilder anschauen“ gestartet (X2) --fr: --in: <<Frage bitte nicht vorlesen! Bitte starten Sie jetzt den Film! Der Film dauert etwa 6 Minuten. Falls Sie vorzeitig abbrechen müssen, dann bitte auf die rechte Maustaste klicken und im Kontextmenü „Stopp“ wählen. Danach das Programm zum Abspielen des Films (VLC-Mediaplayer) rechts oben schließen. >> --we: 1: Film starten BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21) --af: if (310301h2 = 1) goto 310301i if (310301h2 <> 1) goto 310304 --end--</pre>
310301i	<pre>--va: E1X2HP01i --fn: 310301i --vb: Kameraaufnahme „Bilder anschauen“ gestoppt (X2) --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen! Filmen Sie das Einblendeblatt drei Sekunden und stoppen Sie die Videokamera! „Bilder anschauen“ abbauen.>> --we: 1: Einblendeblatt 3 Sekunden lang gefilmt, Kameraaufnahme gestoppt --af: goto 310301e --end--</pre>

310301e	<pre>--va: E1X2HP01e --fn: 310301e --vb: Videoaufnahme geklappt „Bilder anschauen“ (X2) --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen! Hat die Videoaufnahme geklappt? War das Aufzeichnen des Spiels "Bilder anschauen" erfolgreich?>> --we: 1: ja, vollständige Aufnahme liegt vor 2: nein, Spiel wurde begonnen, aber Aufnahme wurde abgebrochen 3: nein, Spiel wurde begonnen, aber es existiert keine Aufnahme --ac: autoif (310301e = 1) h_XKTDF1 = 3 autoif (310301e = 2, 3) h_XKTDF1 = 2 autoif (310301e = 1, 2) h_XKTVA1 = 1 --af: if (310301e = 1) goto 310302 if (310301e <> 1) goto 310301f --end--</pre>
----------------	---

310301f	<p>--va: E1X2HP01f --fn: 310301f</p> <p>--vb: Videoaufnahme nicht geklappt „Bilder anschauen“ Ursache geschlossen (X2) --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Warum existiert keine oder keine vollständige Videoaufnahme?>></p> <p>--we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes, z. B. Quengeln oder Weinen 4: Videoaufnahme aus anderen Gründen nicht möglich</p> <p>--af: if (310301f = 4) goto 310301g if (310301f <> 4 & 310301e = 2) goto 310302 if (310301f <> 4 & 310301e = 3) goto 310301Z --end--</p>
310301g	<p>--va: E1X2HP01g --fn: 310301g</p> <p>--vb: Videoaufnahme nicht geklappt „Bilder anschauen“ Ursache offen (X2) --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Bitte nennen Sie den genauen Grund, warum die Videoaufnahme nicht oder nicht vollständig geklappt hat.>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: if (310301e = 2) goto 310302 if (310301e = 3) goto 310301Z --end--</p>

310302	<p>--va: E1X2HP02 --fn: 310302</p> <p>--vb: Störungen bei „Bilder anschauen“: ja/nein (X2) --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Sind bei dem Spiel „Bilder anschauen“ Störungen aufgetreten, die dazu führten, dass das Kind die Bilder der ersten und/oder der zweiten Hälfte nicht zu Ende anschauen konnte?>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (310302 = 1) goto 310303 if (310302 = 2) goto 310301Z --end--</p>
310303	<p>--va: E1X2HP03 --fn: 310303</p> <p>--vb: Störungen bei „Bilder anschauen“: in erster vs. zweiter Hälfte (X2) --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Haben diese Störungen die erste oder zweite Hälfte des Spiels "Bilder anschauen" beeinflusst?>></p> <p>--we: 1: Störung trat nur in der ersten Hälfte des Spiels auf 2: Störung trat nur in der zweiten Hälfte des Spiels auf 3: Störung trat in beiden Hälften des Spiels auf</p> <p>--af: goto 310304 --end--</p>

310304	<p>--va: E1X2HP04 (E1X2HP04a / E1X2HP04b / E1X2HP04c) --fn: 310304</p> <p>--vb: Störungen bei „Bilder anschauen“: Ursache geschlossen (X2)): durch das Kind / von außen / technische Störung --fr: [MF]</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!>></p> <p>Wurden die Störungen/Probleme durch das Kind (z.B. weil das Kind geweint hat oder ständig niesen musste), oder von außen (z.B. durch Geräusche, durch die Mutter/den Vater, durch andere Personen, Tiere oder andere Störungsquellen) oder durch eine technische Störung beim Filmabspielen verursacht?</p> <p>Mehrfachnennungen sind möglich.>></p> <p>--we: E1X2HP04a 1: durch das Kind E1X2HP04b 2: von außen E1X2HP04c 3: technische Störung</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>--af: goto 310301Z --end--</p>
310301Z	<p>--va: [ZS] zet3104 --fn: 310301Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3104 Ende „Bilder anschauen“ (X2) --fr: [ZS] Zeitstempel 3104 Ende „Bilder anschauen“ (X2)</p> <p>--af: goto 310400Z --end--</p>
310400Z	<p>--va: [ZS] zet3105 --fn: 310400Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3105 Beginn „Spielen mit der Mutter “ (X2) --fr: [ZS] Zeitstempel 3105 Beginn „Spielen mit der Mutter “ (X2)</p> <p>--af: if (h_XKTEV2 = 1) goto 310402 if (h_XKTEV2 = 2) goto 310401Z --end--</p>
310402	<p>--va: E1X2EKI02 --fn: 310402</p>

--vb: Aufbau und Erklärung „Spielen mit der Mutter “ (X2)

--fr: Jetzt dürfen Sie ein bisschen mir Ihrem Kind spielen - zunächst mit eigenen Spielsachen oder mit Alltagsgegenständen, mit denen Ihr Kind gerne spielt. Nach drei Minuten räume ich Ihre Sachen beiseite und gebe Ihnen die Spielsachen, die ich mitgebracht habe. Damit können Sie dann fünf Minuten spielen. Versuchen Sie dabei möglichst ungefähr am selben Platz zu bleiben.

Bei diesem Spiel ist es wichtig für uns Sie zusammen mit Ihrem Kind zu beobachten. Deshalb ist es unter Umständen notwendig, dass ich Ihnen mit der Kamera folgen bzw. diese so ausrichten muss, dass Sie und Ihr Kind im Video noch zu sehen sind.

Bitte versuchen Sie mich so gut es geht zu ignorieren und verhalten Sie sich, auch wenn es schwer fällt, so normal wie möglich. Am besten ist es, Sie stellen sich vor, dass ich gar nicht anwesend bin und Sie einfach ein wenig Zeit für Ihr Kind haben und ganz normal mit ihm spielen.

--in:

<< Fragetext vollständig vorlesen!

Wenden Sie sich für diese Frage an den Elternteil, der in das Spiel „Spielen mit der Mutter“ eingewilligt hat.

Falls befragte Person unsicher ist, ob sie das Spiel jetzt durchführen möchte: „Die Durchführung des Spiels zu einem anderen Zeitpunkt ist nicht möglich.“>>

--we:

1: „Spielen mit der Mutter“ aufgebaut.

BUTTONS: „Spielen mit der Mutter kann nicht durchgeführt werden“ (-21)

--af:

if (310402 = 1) goto 310402c

if (310402 = -21) goto 310402j

--end--

310402c	<p>--va: E1X2EKI02c --fn: 310402c</p> <p>--vb: Einblendeblatt filmen Video ID „Spielen mit der Mutter“ (X2) --fr: Wenn Sie nun bereit sind, können wir mit dem Spiel starten. Dazu bitte ich Sie, sich mit Ihrem Kind und Ihren eigenen Spielsachen auf die Decke/den Teppich zu setzen.</p> <p>Wenn Sie dann bereit sind, beginne ich mit der Videoaufnahme und starte die Stoppuhr.</p> <p>--in: <<Folgendes nicht vorlesen!</p> <p>Filmen Sie jetzt zunächst das Videoeinblendeblatt für 3 Sekunden. Warten Sie bis die Kamera einmal scharf gestellt hat und die Schrift auf dem Videoeinblendeblatt gut zu lesen ist.</p> <p>Kameraausschnitt prüfen und ggf. ändern, so dass Mutter / erziehungsberechtigte Person und Kind im Display zu sehen sind.</p> <p>!!ACHTUNG!! Erst dann: Mit der Eingabe von '1' und 'Enter' die Stoppuhr für das Spiel "Spielen mit der Mutter" starten!>></p> <p>--we: 1: Einblendeblatt 3 Sekunden lang gefilmt und „Spielen mit der Mutter“ gestartet BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21)</p> <p>--ac: autoif (310402c = 1) h_XKTDF2 = 2 & h_XKTVA2 = 1</p> <p>--af: if (310402c = 1) goto 310402d if (310402c = -21) goto 310402j --end--</p>
---------	--

310402d	<pre> --va: E1X2EKI02d --fn: 310402d --vb: Vorzeitiges oder reguläres Beenden „Spielen mit der Mutter (eigene Spielsachen)“ (X2) --fr: --in: <<Folgendes nicht vorlesen! Bitte nicht auf die Mutter und Kamera starren, sondern möglichst unbeteiligt im Hintergrund bleiben. Das Kind hat !!drei Minuten!! Zeit mit der Mutter und den eigenen Spielsachen zu spielen. Die Stoppuhr zeigt Ihnen, wann die drei Minuten vorbei sind. Wenn das Signal ertönt und die Stoppuhr zeigt, dass die drei Minuten vorbei sind: Mutter auffordern die Spielsachen des Kindes zur Seite zu legen. Wenn Spielsituation vorzeitig beendet oder länger als 60 Sekunden unterbrochen wird: Bitte weiter mit Code 7 (vorzeitiger Abbruch).>> --we: 1: weiter (Stoppuhr regulär beendet, keine längere Unterbrechung) 7: vorzeitiger Abbruch (Stoppuhr noch nicht beendet) --af: if (310402d = 1) goto 310402e if (310402d = 7) goto 310402h --end-- </pre>
---------	--

310402e	<pre>--va: E1X2EKI02e --fn: 310402e --vb: „Spielen mit der Mutter“ (X2) regulär nach Ablauf der Stoppuhr beendet --fr: --in: <<Folgendes nicht vorlesen! Übergeben Sie nun das Spielset „Spielen mit Mutter“. Prüfen Sie den Kameraausschnitt und ändern Sie ihn ggf., so dass Mutter und Kind im Display zu sehen sind. !!ACHTUNG!! Mit der Eingabe von '1' und 'Enter' starten Sie erneut die Stoppuhr für das Spiel "Spielen mit der Mutter"! Starten Sie die Stoppuhr erst, wenn Sie das Spielset übergeben und den Kameraausschnitt korrigiert haben! >> --we: 1: weiter mit "Spielen mit Mutter": Spielset "Spielen mit Mutter" übergeben und Spielen gestartet 7: "Spielen mit Mutter" abbrechen --af: if (310402e = 1) goto 310402f if (310402e = 7) goto 310402h --end--</pre>
----------------	--

310402f	<pre> --va: E1X2EKI02f --fn: 310402f --vb: Vorzeitiges oder reguläres Beenden „Spielen mit der Mutter (Spielset)“ (X2) --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen! Bitte nicht auf die Mutter und Kamera starren, sondern möglichst unbeteiligt im Hintergrund bleiben. Das Kind hat !!fünf Minuten!! Zeit mit der Mutter und dem Spielset „Spielen mit Mutter“ zu spielen. Die Stoppuhr zeigt Ihnen, wann die fünf Minuten vorbei sind. Wenn das Signal ertönt und die Stoppuhr zeigt, dass die fünf Minuten vorbei sind: Mutter auffordern die Spielsachen des Spielsets zur Seite zu legen. Wenn Spielsituation vorzeitig beendet oder länger als 60 Sekunden unterbrochen wird: Bitte weiter mit Code 7 (vorzeitiger Abbruch). --we: 1: weiter (Stoppuhr regulär beendet, keine längere Unterbrechung) 7: vorzeitiger Abbruch (Stoppuhr noch nicht beendet) --af: if (310402f = 1) goto 310402g if (310402f = 7) goto 310402h --end-- </pre>
---------	--

310402g	<p>--va: E1X2EKI02g --fn: 310402g</p> <p>--vb: Kameraaufnahme „Spielen mit der Mutter (Spielset)“ (X2) gestoppt</p> <p>--fr: --in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Bitte filmen Sie das Videoeinblendeblatt erneut für 3 Sekunden und stoppen Sie danach die Videoaufnahme.</p> <p>Sammeln Sie nun das Spielset wieder ein und verstauen Sie die fünf Spielsachen zunächst in einer Extratüte!>></p> <p>--we: Einblendeblatt 3 Sekunden lang gefilmt, Videokamera gestoppt und... 1: ...vollständige Aufnahme hat funktioniert 2: ...vollständige Aufnahme hat NICHT funktioniert</p> <p>--ac: autoif (310402g = 1) h_XKTDF2 = 3</p> <p>--af: if (310402g = 1) goto 310401Z if (310402g = 2) goto 310402j --end--</p>
310402h	<p>--va: E1X2EKI02h --fn: 310402h</p> <p>--vb: Kameraaufnahme „Spielen mit der Mutter (Spielset)“ (X2) gestoppt</p> <p>--fr: --in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Bitte filmen Sie das Videoeinblendeblatt erneut für 3 Sekunden und stoppen Sie danach die Videoaufnahme.>></p> <p>--we: 1: Einblendeblatt 3 Sekunden lang gefilmt und Videokamera gestoppt</p> <p>--af: goto 310402j --end--</p>

310402j	<p>--va: E1X2EKI02j --fn: 310402j</p> <p>--vb: Videoaufnahme nicht geklappt „Spielen mit der Mutter“ Ursache geschlossen (X2) --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>if (310402c = 1) Warum existiert keine oder keine vollständige Videoaufnahme?</p> <p>if (310402 = -21 OR 310402c = -21) Was für ein Problem ist aufgetreten?>></p> <p>--we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes, z. B. minutenlanges Schreien 4: räumliche Voraussetzungen nicht gegeben (Raum zu klein) 5: Videoaufnahme aus anderen Gründen nicht möglich</p> <p>--af: if (310402j <> 5) goto 310401Z if (310402j = 5) goto 310402k --end--</p>
310402k	<p>--va: E1X2EKI02k --fn: 310402k</p> <p>--vb: Videoaufnahme nicht geklappt „Spielen mit der Mutter“ Ursache offen (X2) --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Bitte nennen Sie den genauen Grund, warum die Videoaufnahme nicht oder nicht vollständig geklappt hat.>></p> <p>--we: OFFEN:_____</p> <p>--af: goto 310401Z --end--</p>

310401Z	--va: [ZS] zet3108 --fn: 310401Z --vb: Zeitstempel 3108 Ende „Spielen mit der Mutter“ (X2) --fr: [ZS] Zeitstempel 3108 Ende „Spielen mit der Mutter“ (X2) --af: goto 310500Z --end--
310500Z	--va: [ZS] zet3109 --fn: 310500Z --vb: Zeitstempel 3109 Beginn „Spielen mit der Interviewerin“ Entwicklungstest (X2) --fr: [ZS] Zeitstempel 3109 Beginn „Spielen mit der Interviewerin“ Entwicklungstest (X2) --af: if (h_XKTEV3 = 1) goto 310502 if (h_XKTEV3 <> 1) goto 310501Z --end--
310502	--va: E1X2ENT02 --fn: 310502 --vb: Aufbau und Erklärung „Spielen mit der Interviewerin“ (X2) --fr: Nun möchte ich Ihrem Kind Spielsachen zeigen. Bitte nicht wundern: Ich werde die Spielsachen mal so hinlegen, dass <Name des Zielkindes> sie erreichen kann und mal werde ich sie so weit weglegen, dass <Name des Zielkindes> sie nicht erreichen und sich nur ansehen kann. Während ich mit Ihrem Kind spiele, sitzen Sie am besten möglichst ruhig und greifen Sie bitte nicht ins Geschehen ein. Stellen Sie sich vor, dass Sie lediglich der „Sitz“ für Ihr Kind sind, damit Ihr Kind es bequem hat und sich wohl fühlt. --in: << Fragetext vollständig vorlesen! Wenden Sie sich für diese Frage an den Elternteil, der in das Spiel „Spielen mit der Interviewerin“ eingewilligt hat. Falls befragte Person unsicher ist, ob sie das Spiel jetzt durchführen möchte: „Die Durchführung des Spiels zu einem anderen Zeitpunkt ist nicht möglich.“>> --we: 1: „Spielen mit der Interviewerin“ aufgebaut. BUTTONS: „Spielen mit der Interviewerin kann nicht durchgeführt werden“ (-21) --af: if (310502 = 1) goto 310502c if (310502 = -21) goto 310502h --end--

310502c	<p>--va: E1X2ENT02c</p> <p>--fn: 310502c</p> <p>--vb: Einblendeblatt filmen Video ID „Spielen mit der Interviewerin“ (X2)</p> <p>--fr: Wenn Sie dann bereit sind, beginne ich mit der Videoaufnahme.</p> <p>--in:</p> <p><<Folgendes nicht vorlesen!</p> <p>Legen Sie sich nun die Kurzanleitung „Spielen mit Interviewerin“ und das Spielset „Spielen mit Interviewerin“ !!außerhalb der Sichtweite von <Name des Zielkindes>!! bereit.</p> <p>Starten Sie die Kamera und filmen Sie das Videoeinblendeblatt 3 Sekunden lang. Warten Sie bis die Kamera einmal scharf gestellt hat und die Schrift auf dem Videoeinblendeblatt gut zu lesen ist.</p> <p>Kameraausschnitt prüfen und ggf. verändern, so dass Kind, die vorderen 30cm der Tischplatte und die Tischecke rechts vom Kind zu sehen ist.</p> <p>Führen Sie die Minispiele „Spielen mit Interviewerin“ eins nach dem anderen durch.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Videoeinblendeblatt gefilmt und „Spielen mit der Interviewerin“ gestartet. Kurzanleitung „Spielen mit Interviewerin“ und Spielset „Spielen mit Interviewerin“ liegen bereit.</p> <p>BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (310502c = 1) h_XKTDF3 = 2 & h_XKTVA3 = 1</p> <p>--af:</p> <p>if (310502c = 1) goto 310502d</p> <p>if (310502c = -21) goto 310502h</p> <p>--end--</p>
---------	---

310502d	<p>--va: E1X2ENT02d --fn: 310502d</p> <p>--vb: Kameraaufnahme „Spielen mit der Interviewerin“ (X2) gestoppt</p> <p>--fr: --in: <<Folgendes nicht vorlesen!</p> <p>Bei einer !!kürzeren Unterbrechung!! eines Minispiels: Lassen Sie die Kamera laufen und wiederholen Sie möglichst das vorzeitig abgebrochene oder unterbrochene Minispiel. Falls das Wiederholen nicht klappt, machen Sie mit dem nächsten Minispiel weiter.</p> <p>Wenn Sie !!alle Minispiele durchgeführt!! haben, bei einer !!längeren Unterbrechung!! eines Minispiels oder wenn Sie während der Durchführung der Minispiele !!vorzeitig abbrechen!!: Filmen Sie das Einblendeblatt drei Sekunden und stoppen Sie die Videokamera!>></p> <p>--we: 1: Einblendeblatt 3 Sekunden lang gefilmt, und Videokamera gestoppt.</p> <p>--af: goto 310502f --end--</p>
---------	--

310502f	<p>--va: E1X2ENT02f_0 (E1X2ENT02f_1 / E1X2ENT02f_2 / E1X2ENT02f_3 / E1X2ENT02f_4 / E1X2ENT02f_5 / E1X2ENT02f_6)</p> <p>--fn: 300502f</p> <p>--vb: Reguläres Durchführen der Spielsituationen „Spielen mit der Interviewerin“ (X2): Schau mal / Beißring / Ring an Schnur / Quietscheentchen / keins davon / alle Spiele komplett</p> <p>--fr: [MF]</p> <p>--in:</p> <p><<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Welche der Minispiele konnten Sie wie vorgesehen und komplett (ohne vorzeitigen Abbruch) durchführen?>></p> <p>--we:</p> <p>E1X2ENT02f_1 1: Schau mal, was da erklingt</p> <p>E1X2ENT02f_2 2: Beißring entdecken</p> <p>E1X2ENT02f_3 3: Ring an Schnur</p> <p>E1X2ENT02f_4 4: Quietscheentchen fällt</p> <p>E1X2ENT02f_5: keins davon</p> <p>E1X2ENT02f_6: alle Spiele durchgeführt</p> <p>[0: nicht genannt 1: genannt]</p> <p>BUTTONS: keins davon [E1X2ENT02f_5], alle Spiele komplett durchgeführt [E1X2ENT02f_6]</p> <p>--af:</p> <p>goto 310502e</p> <p>--end--</p>
---------	---

310502e	<p>--va: E1X2ENT02e_0 (E1X2ENT02e_1 / E1X2ENT02e_2 / E1X2ENT02e_3 / E1X2ENT02e_4 / E1X2ENT02e_5 / E1X2ENT02e_6)</p> <p>--fn: 300502e</p> <p>--vb: Filmen der Spielsituationen „Spielen mit der Interviewerin“ (X2): Schau mal / Beißring / Ring an Schnur / Quietscheentchen / keins davon / alle Spiele</p> <p>--fr: [MF]</p> <p>--in:</p> <p><<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Welche der Minispiele haben Sie mit der Kamera aufgenommen, egal ob die Minispiele komplett durchgeführt wurden oder vorzeitig abgebrochen wurden?>></p> <p>--we:</p> <p>E1X2ENT02e_1 1: Schau mal, was da erklingt</p> <p>E1X2ENT02e_2 2: Beißring entdecken</p> <p>E1X2ENT02e_3 3: Ring an Schnur</p> <p>E1X2ENT02e_4 4: Quietscheentchen fällt</p> <p>E1X2ENT02e_5: keins davon</p> <p>E1X2ENT02e_6: alle Spiele aufgenommen</p> <p>[0: nicht genannt 1: genannt]</p> <p>BUTTONS: keins davon [E1X2ENT02e_5], alle Spiele aufgenommen [E1X2ENT02e_6]</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (E1X2ENT02e_1 =1) h_XKTDF3_1 =1</p> <p>autoif (E1X2ENT02e_2 =1) h_XKTDF3_2 =1</p> <p>autoif (E1X2ENT02e_3 =1) h_XKTDF3_3 =1</p> <p>autoif (E1X2ENT02e_4 =1) h_XKTDF3_4 =1</p> <p>autoif (E1X2ENT02e_6 =1) h_XKTDF3_1 = 1 & h_XKTDF3_2 = 1 & h_XKTDF3_3 = 1 & h_XKTDF3_4 = 1</p> <p>autoif (h_XKTDF3_1 = 1 & h_XKTDF3_2 = 1 & h_XKTDF3_3 = 1 & h_XKTDF3_4 = 1) h_XKTDF3 = 3</p> <p>autoif (h_XKTDF3_1 <> 1 OR h_XKTDF3_2 <> 1 OR h_XKTDF3_3 <> 1 OR h_XKTDF3_4 <> 1) h_XKTDF3 = 2</p> <p>--af:</p> <p>if (h_XKTDF3 <> 3) goto 310502h</p> <p>if (h_XKTDF3 = 3) goto 310501Z</p> <p>--end--</p>
---------	---

310502h	<p>--va: E1X2ENT02h --fn: 310502h</p> <p>--vb: Videoaufnahme / Durchführung nicht geklappt „Spielen mit der Interviewerin“ Ursache geschlossen (X2) --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Warum existiert keine oder keine vollständige Videoaufnahme / Durchführung?>></p> <p>--we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes, z. B. Quengeln oder Weinen 4: Videoaufnahme / Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich</p> <p>--af: if (310502h = 4) goto 310502i if (310502h <> 4) goto 310501Z --end--</p>
310502i	<p>--va: E1X2ENT02i --fn: 310502i</p> <p>--vb: Videoaufnahme / Durchführung nicht geklappt „Spielen mit der Interviewerin“ Ursache offen (X2) --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Bitte nennen Sie den genauen Grund, warum die Videoaufnahme / Durchführung nicht oder nicht vollständig geklappt hat.>></p> <p>--we: OFFEN:_____</p> <p>--af: goto 310501Z --end--</p>

310501Z	--va: [ZS] zet3110 --fn: 310501Z --vb: Zeitstempel 3110 Ende „Spielen mit der Interviewerin“ (X2) --fr: [ZS] Zeitstempel 3110 Ende „Spielen mit der Interviewerin“(X2) --af: goto 310200Z --end--
310200Z	--va: [ZS] zet3111 --fn: 310200Z --vb: Zeitstempel 3111 Beginn abschließende Fragen für Kompetenztests --fr: [ZS] Zeitstempel 3111 Beginn abschließende Fragen für Kompetenztests --af: if (h_XKTDF1 <> 1 OR h_XKTDF3 <> 1) goto 310201 if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 <> 1 & XKTDF3 = 1) goto 310202 if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1) goto 310201Z --end--
310201	--va: E1X2KT0201 --fn: 310201 --vb: Zeit auf Schoß --fr: Nun stelle ich Ihnen noch ein paar Fragen, die für die Auswertung der soeben durchgeführten Spiele wichtig sind. Gemessen an einem normalen Tag: Wie lange sitzt <Name des Zielkindes> auf !!Ihrem!! Schoß? --in: <<Vorgaben vorlesen. Diese Frage bitte an die Person richten, auf deren Schoß das Kind bei „Bilder anschauen“ saß. Falls „Bilder anschauen“ nicht durchgeführt wurde, dann diese Frage an die Person richten, auf deren Schoß das Kind bei „Spiel mit Interviewerin“ saß. Es ist egal, ob das Kind gehalten wird oder frei sitzt.>> --we: 1: gar nicht 2: insgesamt weniger als eine halbe Stunde pro Tag 3: insgesamt mehr als eine halbe Stunde pro Tag BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), --af: goto 310202 --end--

310202	<p>--va: E1X2KT0202</p> <p>--fn: 310202</p> <p>--vb: gesundheitliche Einschränkung</p> <p>--fr: Es gibt ja Kinder, die bereits in diesem Alter starke Seh- oder Höreinschränkungen oder auch körperliche Einschränkungen haben. Ist bei <Name des Zielkinds> irgendeine Einschränkung in dieser Richtung bekannt?</p> <p>--in:</p> <p><< Die folgenden Fragen bitte (wieder) an die im Interview befragte Person richten.>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (310202 = 1) goto 310203</p> <p>if (310202 = 2, -97, -98) goto 310205</p> <p>--end--</p>
--------	---

310203	<p>--va: E1X2KT0203 (E1X2KT0203_01 / E1X2KT0203_02 / E1X2KT0203_03 / E1X2KT0203_04 / E1X2KT0203_05 / E1X2KT0203_vw / E1X2KT0203_wn)</p> <p>--fn: 310203</p> <p>--vb: Art gesundheitliche Einschränkung: Seheinschränkungen / Höreinschränkungen / motorische Einschränkung / genetisches Syndrom / andere Einschränkungen / verweigert / weiß nicht</p> <p>--fr: [MF] Welche Einschränkungen sind bei <Name des Zielkinds> bekannt?</p> <p>--in:</p> <p><< Vorgaben bitte vorlesen und Zutreffendes auswählen.</p> <p>Mehrfachnennungen sind möglich.>></p> <p>--we:</p> <p>E1X2KT0203_01 1: starke Seheinschränkungen E1X2KT0203_02 2: starke Höreinschränkungen E1X2KT0203_03 3: starke motorische Einschränkungen E1X2KT0203_04 4: angeborenes genetisches Syndrom (z.B.: Down-Syndrom) E1X2KT0203_05 5: andere Einschränkungen E1X2KT0203_vw: verweigert E1X2KT0203_wn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [E1X2KT0203_vw], weiß nicht [E1X2KT0203_wn]</p> <p>--af:</p> <p>if (E1X2KT0203_05 = 0) goto 310205 if (E1X2KT0203_05 = 1) goto 310204</p> <p>--end--</p>
310204	<p>--va: E1X2KT0204</p> <p>--fn: 310204</p> <p>--vb: Art gesundheitliche Einschränkung sonstige</p> <p>--fr: Welche anderen Einschränkungen sind bei <Name des Zielkinds> bekannt?</p> <p>--in: <<Angaben eintragen.>></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 310205</p> <p>--end--</p>

310205	<p>--va: E1X2KT0205 --fn: 310205</p> <p>--vb: Selbsteinschätzung typisches Verhalten des Kindes --fr: Würden Sie <Name des Zielkindes>s Verhalten bei den Spielen als typisch oder untypisch bezeichnen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: typisch 2: untypisch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_XKTDF2 <> 1) goto 310207 if (h_XKTDF2 = 1) goto 310201Z --end--</p>
310207	<p>--va: E1X2KT0207 --fn: 310207</p> <p>--vb: Selbsteinschätzung typisches Verhalten Spiel 2, der im Interview befragten Person --fr: Und Sie? Würden Sie Ihr eigenes Verhalten, während Sie eben mit <Name des Zielkindes> gespielt haben, als typisch oder untypisch bezeichnen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: typisch 2: untypisch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 310201Z --end--</p>
310201Z	<p>--va: [ZS] zet3112 --fn: 310201Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3112 Ende abschließende Fragen für die Kompetenztests --fr: [ZS] Zeitstempel 3112 Ende abschließende Fragen für die Kompetenztests</p> <p>--af: goto 310998 --end--</p>

310998	<p>--va: E1X2KT0998 --fn: 310998</p> <p>--vb: Starten Verschlüsselung --fr:</p> <p>--in: Frage nicht vorlesen!</p> <p>Wenn Videoaufnahmen der Spielsituationen erstellt wurden:</p> <ul style="list-style-type: none">- Schließen Sie den USB-SD-Adapter an den Laptop an.- Schalten Sie die Kamera aus.- Entnehmen Sie die SD-Speicherkarte mit der Videoaufnahme aus der Kamera.- Stecken Sie die SD-Speicherkarte sofort in den Adapter. <p>Lassen Sie die SD-Karte und den Adapter die ganze Zeit stecken!</p> <p>Sie können in der Zwischenzeit das Interview fortsetzen. Falls das Fortfahren des Interviews (noch) nicht möglich ist, können Sie in der Zwischenzeit auch schon mal die Spielzeuge reinigen und wieder einpacken. Achten Sie darauf, alles korrekt zusammen zu packen.</p> <p>--we:</p> <p>1: SD-Speicherkarte über Adapter an Laptop angeschlossen, weiter mit Verschlüsselung 2: keine Videoaufnahme erstellt</p> <p>--af: goto 310999 --end--</p>
---------------	---

310997	<p>--va: V2</p> <p>--fn: 310997</p> <p>--vb: Verschlüsselung 2</p> <p>--fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Die Verschlüsselung hat beim ersten Versuch nicht geklappt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ntfernen Sie bitte den USB-SD-Adapter vom Laptop. - ehmen Sie die SD-Karte aus dem Adapter. - chließen Sie den Adapter wieder an den Laptop an. Nutzen Sie dafür möglichst einen anderen USB-Anschluss. - tarten Sie erneut die Verschlüsselung, indem Sie unten „1“ eingeben. - ahren Sie mit dem Interview fort. <p>Lassen Sie die SD-Karte und den Adapter die ganze Zeit stecken. Die Verschlüsselung ist erst abgeschlossen, wenn ein Informationsfeld erscheint und Ihnen eine Rückmeldung zur Verschlüsselung gibt! Haben Sie Geduld. Die Verschlüsselung kann bis zu 20 Minuten dauern.>></p> <p>--we:</p> <p>1: SD-Speicherkarte über Adapter an Laptop angeschlossen, weiter mit Verschlüsselung</p> <p>--af: goto 310999</p> <p>--end--</p>
--------	---

E
N
S
S
F

310999	<p>--va: E1X2WA999 --fn: 310999</p> <p>--vb: Fortsetzung Interview mit der im Interview befragten Person --fr:</p> <p>--in: << Frage nicht vorlesen!</p> <p>Setzen Sie das Interview nun mit der Ankerperson fort.>></p> <p>--we: 1: Weiter</p> <p>--af: goto 310001Z --end--</p>
310001Z	<p>--va: [ZS] zet3102 --fn: 310001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3102 Ende Kompetenzpause (X2) --fr: [ZS] Zeitstempel 3102 Ende Kompetenzpause (X2)</p> <p>--af: goto 310001F --end--</p>
310001F	<p>--va: fzet3102 --fn: 310001F</p> <p>--vb: Filtervariable 3102 Ende Kompetenzpause (X2) --fr: Filtervariable 3102 Ende Kompetenzpause (X2)</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 140000F --end--</p>

	--st: Modul14_S4_S4_Segmented_Assimilation --end--
140000F	--va: fzet23 --fn: 140000F --vb: Filtervariable 27 Beginn Segmented Assimilation --fr: Filtervariable 27 Beginn Segmented Assimilation --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 140000Z --end--
140000Z	--va: [ZS] zet1401 --fn: 140000Z --vb: Zeitstempel 1401 Beginn Segmented Assimilation --fr: [ZS] Zeitstempel 1401 Beginn Segmented Assimilation --af: if (h_premig = 5) goto 140001 if (h_premig = 1, 2, 3, 4) goto 140002 if (h_premig <> 1, 2, 3, 4, 5) goto 140001Z --end--
140001	--va: eltgebl --fn: 140001 --vb: Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater --fr: Ihre Mutter und Ihr Vater sind ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter oder dem Geburtsland Ihres Vaters? --in: <<Falls kein Unterschied in Verbundenheit zu beiden Ländern, das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt.>> --we: 1: Geburtsland der Mutter 2: Geburtsland des Vaters BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Befragter widerspricht (-20) --af: if (140001 = 1, 2) goto 140002 if (140001 = -20, -97, -98) goto 140001Z --end--

140002

--va: p42100

--fn: 140002

--vb: Besuche im Herkunftsland

--fr:

if (h_premig = 1)

Wie oft haben Sie Ihr Herkunftsland schon besucht seit Sie nach Deutschland gezogen sind?

if (h_premig = 2)

Ihre Mutter wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter schon besucht?

if (h_premig = 3)

Ihr Vater wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihres Vaters schon besucht?

if (h_premig = 4)

Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern sind hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Eltern schon besucht?

if (h_premig = 5)

Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern stammen aus unterschiedlichen Ländern. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter oder das Ihres Vaters schon besucht? Ich interessiere mich dabei für das Land, das Sie häufiger besucht haben.

--in: <<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen.

Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind.

Falls unterschiedliche Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen.>>

--we:

1: noch nie

2: ein bis fünf Mal

3: sechs bis zehn Mal

4: elf bis 15 Mal

5: mehr als 15 Mal

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Befragter widerspricht (-20)

--af:

if 140002= -20 goto 140001Z**if 140002 <> -20 goto 140003**

--end--

140003	<p>--va: p42101</p> <p>--fn: 140003</p> <p>--vb: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?</p> <p>--fr: Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Ich werde für immer hier bleiben.</p> <p>2: Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren verlassen.</p> <p>3: Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren.</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 140004</p> <p>--end--</p>
---------------	---

140004	<p>--va: p42102 --fn: 140004</p> <p>--vb: Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend --fr:</p> <p>if (h_premig = 1) Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das...</p> <p>if (h_premig = 2) Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Mutter nach Deutschland zugewandert? Sind das...</p> <p>if (h_premig = 3) Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihr Vater nach Deutschland zugewandert? Sind das...</p> <p>if (h_premig = 4) Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Eltern nach Deutschland zugewandert? Sind das...</p> <p>if (h_premig = 5 & 140001 = 1) Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Mutter nach Deutschland zugewandert? Sind das...</p> <p>if (h_premig = 5 & 140001 = 2) Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihr Vater nach Deutschland zugewandert? Sind das...</p> <p>--in: << Antwortvorgaben bitte vorlesen. Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie, beziehungsweise Ihre Mutter oder Ihr Vater geboren wurden.“>></p> <p>--we:</p> <p>1: keine 2: 1 bis 10 Prozent 3: 11 bis 20 Prozent 4: 21 bis 30 Prozent 5: 31 bis 40 Prozent 6: mehr als 40 Prozent</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 140001Z --end--</p>
--------	---

140001Z	<pre>--va: [ZS] zet1402 --fn: 140001Z --vb: Zeitstempel 1402 Ende Segmented Assimilation --fr: [ZS] Zeitstempel 1402 Ende Segmented Assimilation --af: goto 140001F --end--</pre>
140001F	<pre>--va: fzet24 --fn: 140001F --vb: Filtervariable 28 Ende Segmented Assimilation --fr: Filtervariable 28 Ende Segmented Assimilation --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 26000F --end--</pre>

	--st: Modul26_Allg._S34_Partner Soziodemographie --end--
26000F	--va: fzet87 --fn: 26000F --vb: Filtervariable 87 Beginn Partner Soziodemographie --fr: Filtervariable 87 Beginn Partner Soziodemographie --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (h_S3SHP_da = 1) goto 26000Z if (h_S3SHP_da = 2) goto 26019F --end--
26000Z	--va: [ZS] zet1501 --fn: 26000Z --vb: Zeitstempel 1501 Beginn Partner Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 1502 Beginn Partner Soziodemographie --af: goto 26001 --end--
	--va: [HILF] h_S4PS2 --vb: Hilfsvariable: Geburtsland des Partners im Ausland --fr: [HILF] Hilfsvariable: Geburtsland des Partners im Ausland --end--
	--va: [HILF] h_S4PS38 --vb: Hilfsvariable Partner Migrant, im Heimatland erwerbstätig --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Migrant, im Heimatland erwerbstätig --we: 1: ja 2: nein --end--

26001	<pre>--va: S3SHPSD1J --fn: 26001 --vb: Geburtsjahr Partner --fr: if (25004 <> 2) Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten. In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren? --we: Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97, -98, 1900 - 01000(intj) --af: goto 26002 --end--</pre>
--------------	---

26002**--va: S4PS1****--fn: 26002****--vb: Geburtsland Partner****--fr:****if (25004 <> 2)**

Wo ist Ihr Partner geboren?

if (25004 = 2)

Wo ist Ihre Partnerin geboren?

--we:**if (26001 > 1949)**

1: in Deutschland

3: im Ausland

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)**if (26001 < 1950)**

1: im Gebiet des heutigen Deutschlands

2: in früheren deutschen Ostgebieten

3: in einem anderen Land

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)**--ac:****autoif (26002 <> 3) h_S4PS38 = 2****--af:****if (26002 = 3) goto 26003****if (26002 = 2) goto 26009****if (26002 = 1 & 26001 = -97,-98) 26023****if (26002 = 1 & 26001 < 1950 & 26001 <> -97,-98) goto 26009****if (26002 = 1 & 26001 > 1949) 26023****if (26002 = -98, -97) goto 26009****--end--**

26023	<pre>--va: p403015 --fn: 26023 --vb: Partner in Ost- oder Westdeutschland geboren? --fr: if (26001 > 1989) Und war dies in den neuen oder in den alten Bundesländern? if (26001 < 1990) Und war dies in der damaligen DDR oder in der Bundesrepublik? --we: if (26001 > 1989) 1: in den neuen Bundesländern (einschließlich Berlin-Ost) 2: in den alten Bundesländern (einschließlich Berlin-West) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) if (26001 < 1990) 1: in der DDR (einschließlich Berlin-Ost) 2: in der Bundesrepublik (einschließlich Berlin-West) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26009 --end--</pre>
26003	<pre>--va: S4PS2 --fn: 26003 --vb: Geburtsland Partner im Ausland --fr: if (25004 <> 2) In welchem Land ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren? --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: if (26003 = -96) goto 26004 if (26003 <> -96) goto 26006 --end--</pre>

26004	<p>--va: S4PS3 --fn: 26004</p> <p>--vb: Geburtsland Partner im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26006 --end--</p>
--------------	--

26006	<pre> --va: S4PS4a --fn: 26006 --vb: Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland --fr: if (25004 <> 2) In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen? if (25004 = 2) In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen? --in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war“>> --we: Alter: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Partner ist nie nach Deutschland gezogen (-20) --ra: -97,-98, -20, 0 – 100 --ac: autoif (26003 > 0) h_S4PS2 = 26003(Label) autoif (26003 = -97, -98) h_S4PS2 = “unbekanntes Land” autoif (26003 = -96 & (26004 <> -97, -98)) h_S4PS2 = 26004 autoif (26003 = -96 & (26004 = -97, -98)) h_S4PS2 = “unbekanntes Land” autoif (26006 > 15) h_S4PS38 = 1 autoif (26006 <= 15) h_S4PS38 = 2 autoif (26002 = 3 & 26006 = -97, -98, -20) h_S4PS38 = 2 --af: if (26006 = -20) goto 26013 if (26006 <> -20) goto 26007 --end-- </pre>
-------	---

26007	<p>--va: S4PS4c --fn: 26007</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?</p> <p>if (25004 = 2) Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. Antworten zuordnen: Kontingentflüchtlinge bei Asylbewerber/in oder Flüchtling; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z.B. auch Praktikant/in, AuPair o. ä., bei Arbeitnehmer/in einordnen.)>></p> <p>--we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in 6: oder aus einem anderen Grund BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26007 = 6) goto 26008 if (26007 <> 6) goto 26013 --end--</p>
26008	<p>--va: S4PS4cS --fn: 26008</p> <p>--vb: Gründe Zuzug Partner nach Deutschland sonstige --fr: Und aus welchem anderen Grund war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26013 --end--</p>

26009	<p>--va: S4PS6 --fn: 26009</p> <p>--vb: Geburtsland Vater des Partners --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?</p> <p>if (25004 = 2) In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?</p> <p>--in: <<Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Vater nicht vorhanden/unbekannt (-20)</p> <p>--af: if (26009 = -96) goto 26010 if (26009 <> -96) goto 26011 --end--</p>
26010	<p>--va: S4PS7 --fn: 26010</p> <p>--vb: Geburtsland Vater des Partners im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26011 --end--</p>

26011	<p>--va: S4PS8 --fn: 26011</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter des Partners --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?</p> <p>if (25004 = 2) In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?</p> <p>--in: <<Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-20)</p> <p>--af: if (26011 = -96) goto 26012 if (26011 <> -96) goto 26013 --end--</p>
26012	<p>--va: S4PS10 --fn: 26012</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter des Partners im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26013 --end--</p>

26013	<pre> --va: S4PS12 --fn: 26013 --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20) --af: if (26013 = 1) goto 26014 if (26013 = 2) goto 26016 if (26013 = -97, -98, -20) 26019Z --end-- </pre>
26014	<pre> --va: S4PS13 --fn: 26014 --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26014 = 2) goto 26015 if (26014 <> 2) goto 26019Z --end-- </pre>

26015	<pre> --va: S4PS14 (S4PS14M / S4PS14J) --fn: 26015 --vb: Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum --fr: if (25004 <> 2) Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr! if (25004 = 2) Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr! --in: <<Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!“>> --we: Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 26015(S4PS14M) = -97, -98, 1 - 12 26015(S4PS14J) = -97, -98, 26001 – 01000(intj) if (26001 = -97,-98) 26015(S4PS14J) = -97,-98, 1900 - 01000(intj) --af: goto 26019Z --end-- </pre>
-------	---

26016	<p>--va: S4PS15 --fn: 26016</p> <p>--vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?</p> <p>if (25004 = 2) Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?</p> <p>--we: [Staatsangehörigkeitsliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), staatenlos (-20)</p> <p>--af: if (26016 = -96) goto 26017 if (26016 <> -96) goto 26018 --end--</p>
26017	<p>--va: S4PS15s --fn: 26017</p> <p>--vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner (offen) --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit!</p> <p>--in: <<Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26018 --end--</p>

26018	<p>--va: S4PS16 --fn: 26018</p> <p>--vb: Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>if (25004 = 2) Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>--in: <<"Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint. Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint.">></p> <p>--we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26019Z --end--</p>
26019Z	<p>--va: [ZS] zet1502 --fn: 26019Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1502 Ende Partner Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 1502 Ende Partner Soziodemographie</p> <p>--af: goto 26019F --end--</p>
26019F	<p>--va: fzet88 --fn: 26019F</p> <p>--vb: Filtervariable 88 Ende Partner Soziodemographie --fr: Filtervariable 88 Ende Partner Soziodemographie</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 66101F --end--</p>

	--st: Modul66_Allg._S34_Partner Bildung --end--
66101F	--va: fzet89 --fn: 66101F --vb: Filtervariable 89 Beginn Partner Bildung --fr: Filtervariable 89 Beginn Partner Bildung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (h_S3SHP_da = 1) goto 66101Z if (h_S3SHP_da = 2) goto 66127F --end--
66101Z	--va: [ZS] zet1601 --fn: 66101Z --vb: Zeitstempel 1601 Beginn Partner Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 1601 Beginn Partner Bildung --af: goto 66104 --end--
	--va: [HILF] h_S4PS19 --vb: Hilfsvariable Landes des Schulabschlusses des Elternteils --fr: [HILF] Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils --end--

66104	<pre>--va: S4PS18 --fn: 66104 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland --fr: if (25004 <> 2) Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? if (25004 = 2) Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin: Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? --in: <<Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20) --ac: autoif (66104 = -20) 66102 = -20 --af: if (66104 = 2) goto 66106 if (66104 = -20) goto 66105 if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102 --end--</pre>
-------	---

66105	<pre>--va: p40508 --fn: 66105 --vb: Jahre zur Schule gegangen --fr: if (25004 <> 2) Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen? if (25004 = 2) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen? --in: <<Wenn Partner/Partnerin nicht zu Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>> --we: OFFEN: _____ Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97,-98, 0 – 20 --af: goto 66112 --end--</pre>
-------	--

66102	<pre> --va: S3SHPB1_2 --fn: 66102 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner, Art --fr: if (25004 <> 2) Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? if (25004 = 2) Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>> --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real., Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20) --af: if (66102 = 7) goto 66103 if (66102 <> 7) goto 66118 --end-- </pre>
66103	<pre> --va: S3SHPB1_2o --fn: 66103 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen) --fr: Was für ein Schulabschluss war das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66118 --end-- </pre>

66106	<pre> --va: S4PS19 --fn: 66106 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland --fr: if (25004 <> 2) In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben? if (25004 = 2) In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben? --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --ac: if (66106 > 0) h_S4PS19 = 66106(Label) if (66106 = -97,-98) h_S4PS19 = "unbekanntes Land" --af: if (66106 = -96) goto 66107 if (66106 <> -96) goto 66109 --end-- </pre>
66107	<pre> --va: S4PS21 --fn: 66107 --vb: Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: if (66106 = -96 & (66107 <> -97, -98)) h_S4PS19 = 66107 if (66106 = -96 & (66107 = -97, -98)) h_S4PS19 = "unbekanntes Land" --af: goto 66109 --end-- </pre>

66109	<p>--va: S4PS31 --fn: 66109</p> <p>--vb: Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98)) Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>if (25004 <> 2 & (66106 = -97, -98)) Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98)) Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>if (25004 = 2 & (66106 = -97, -98)) Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real., Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</p> <p>--af: goto 66110 --end--</p>
-------	---

66110	<p>--va: S4PS33 --fn: 66110</p> <p>--vb: Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98)) Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>if (25004 <> 2 & (66106 = -97, -98)) Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98)) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>if (25004 = 2 & (66106 = -97, -98)) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>--in: <<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>></p> <p>--we: OFFEN: _____Schuljahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97,-98, 0 – 25</p> <p>--af: goto 66111 --end--</p>
-------	---

66111	<pre>--va: S4PS34 --fn: 66111 --vb: Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren --fr: if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98)) War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren? if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98)) War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren? if (25004 <> 2 & (66106 = -97, -98)) War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren? if (25004 = 2 & (66106 = -97, -98)) War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66112 --end--</pre>
-------	--

66112	<pre>--va: S4PS35 --fn: 66112 --vb: Berufsausbildung / Studium Partner --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (66112 = 2) 66118 = -20 --af: if (66112 = 1) goto 66113 if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z --end--</pre>
-------	---

66113	<pre> --va: S4PS36 --fn: 66113 --vb: Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland --fr: if (25004 <> 2 & (66104 = -20 OR (66104 = 2 & (66106 = -97, -98)))) Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land? if (25004 <> 2 & 66104 <> -20 & (66106 <> -97, -98)) Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land? if (25004 = 2 & (66104 = -20 OR (66104 = 2 & (66106 = -97, -98)))) Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land? if (25004 = 2 & 66104 <> -20 & (66106 <> -97, -98)) Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land? --we: if ((66104 = -20) OR (66106 = -97, -98)) 1: in Deutschland 3: in einem anderen Land if ((66104 = 2) & (66106 <> -97, -98)) 1: in Deutschland 2: in <h_S4PS19> 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (66113 <> 1) goto 66114 if (66113 = 1) goto 66118 --end-- </pre>
-------	--

66114	<p>--va: S4PS37 --fn: 66114</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Partner --fr: Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: if (25004 <> 2) 1: Er wurde in einem Betrieb angelernt 2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if (25004 = 2) 1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt 2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 160001 --end--</p>
160001	<p>--va: p40518 --fn: 160001</p> <p>--vb: Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren --fr: Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert?</p> <p>--in: << Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden. >></p> <p>--we: OFFEN: _____Ausbildungsjahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97,-98, 0 – 25</p> <p>--af: goto 66127Z --end--</p>

66118	<p>--va: S3SHPB2_2 --fn: 66118</p> <p>--vb: (Höchster) Beruflicher Abschluss Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?</p> <p>if (25004 = 2) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.>></p> <p><<Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“>></p> <p><<Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>></p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss <<(auch Abschluss der Fachakademie)>> 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 12: Berufsakademie ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe 17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein beruflicher Bildungsabschluss (-20)</p> <p>--FORTSETZUNG nächste Seite --</p>
-------	---

	<p>--FORTSETZUNG 66118 nächste Seite --</p> <p>--ac: autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4</p> <p>--af: if (66118 = 3) goto 66126 if (66118 = 8, 9) goto 66123 if (66118 = 10) goto 66125 if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121 if (66118 = 21) goto 66119 if (66118 = 1 - 2, 4, - 7, 11, 17 - 19, -98, -97, -20) goto 66127Z</p> <p>--end--</p>
66119	<p>--va: S3SHPB2_2o --fn: 66119</p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Partner (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66120 --end--</p>
66120	<p>--va: S3SHPB3b --fn: 66120</p> <p>--vb: Beruflicher Abschluss Partner (offen), Bildungseinrichtung --fr: if (25004 <> 2) An welcher Bildungseinrichtung hat er diesen Abschluss gemacht?</p> <p>if (25004 = 2) An welcher Bildungseinrichtung hat sie diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66125 --end--</p>

66121	<p>--va: S3SHPB4 --fn: 66121</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Partner --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) 2: Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: Anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif ((66121 = 3, 4) & 66118 = 16) 66123 = 4</p> <p>--af: if ((66121 = 1, 2, -97, -98) & 66118 = 16) goto 66123 if ((66121 = 1, 2, 4, -97, -98) & 66118 <> 16) goto 66127Z if (66121 = 3) goto 66125 if (66121 = 4) goto 66127Z if (66121 = 5) goto 66122 --end--</p>
66122	<p>--va: S3SHPB5 --fn: 66122</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Partner (offen) --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66123 --end--</p>

66123	<p>--va: S3SHPB6_2 --fn: 66123</p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</p> <p>if (25004 = 2) Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieursschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (66123 = 1, 2) goto 66127Z if (66123 = 5) goto 66124 if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125 --end--</p>
66124	<p>--va: S3SHPB7 --fn: 66124</p> <p>--vb: Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner (offen) --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66125 --end--</p>

66125	<p>--va: S3SHPB8 --fn: 66125</p> <p>--vb: Promotion Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?</p> <p>if (25004 = 2) Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?</p> <p>--we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviert derzeit 3: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66127Z --end--</p>
66126	<p>--va: S3SHPB9 --fn: 66126</p> <p>--vb: Beamtenausbildung Partner --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66127Z --end--</p>
66127Z	<p>--va: [ZS] zet1602 --fn: 66127Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1602 Ende Partner Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 1602 Ende Partner Bildung</p> <p>--af: goto 66127F --end--</p>

66127F	<pre>--va: fzet90 --fn: 66127F --vb: Filtervariable 90 Ende Partner Bildung --fr: Filtervariable 90 Ende Partner Bildung --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 67100F --end--</pre>
---------------	---

	--st: Modul67_Allg._S34_Partner Erwerbstaetigkeit --end--
67100F	<pre> --va: fzet91 --fn: 67100F --vb: Filtervariable 91 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 91 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: if (h_S3SHP_da = 1) goto 67100Z if (h_S3SHP_da = 2) goto 67122F --end-- </pre>
67100Z	<pre> --va: [ZS] zet1701 --fn: 67100Z --vb: Zeitstempel 1701 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1701 Beginn Partner – Erwerbstätigkeit --af: goto 67101 --end-- </pre>

67101	<pre>--va: S3SHPET1a --fn: 67101 --vb: Erwerbstätigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2) Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? if (25004 = 2) Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: <<Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.>> --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 if (67101 = 4 & (26018 = 1,-97,-98)) goto 67103 if (67101 = 4 & (26018 <> 1,-97,-98)) goto 67104 if (67101 = -97, -98) goto 67121 --end--</pre>
-------	--

67102	<pre> --va: S3SHPET7 --fn: 67102 --vb: Arbeitsstunden Partner --fr: if (25004 <> 2) Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? if (25004 = 2) Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? --in: <<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>> --we: OFFEN: _____ Anzahl der Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden pro Woche (94) --ra: -97, -98, 0 – 90, 94 --af: if (67102 <= 0) & 67101 = 1, 2) goto 67108 if (67102 <= 0) & 67101 = 3) goto 67104 if (67102 > 0) goto 670002 --end-- </pre>
-------	--

670002	<p>--va: E115_2 --fn: 670002</p> <p>--vb: Partner: Arbeitszeit und Kinderbetreuung --fr:</p> <p>Für manche Eltern ist es möglich, während der beruflichen Arbeitszeit auch noch die Betreuung ihres Kindes zu übernehmen, z.B. wenn sie von zuhause aus arbeiten oder wenn sie ihr Kind mit an den Arbeitsplatz nehmen können. An wie vielen Stunden der durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit Ihres Partners betreut dieser zeitgleich auch noch <Name des Zielkindes> !!während!! er arbeitet?</p> <p>--in: << Sollte das Kind von dem Partner / der Partnerin nicht zeitgleich zu der Arbeit betreut werden (können), dann „0“ eingeben.</p> <p>Sollte dies variieren, dann um den Durchschnittswert bitten.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Anzahl der Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97, -98, 0 - (67102)</p> <p>--af: if (67101 = 1, 2) goto 67108 if (67101 = 3) goto 67104 --end--</p>
67103	<p>--va: S4PS17 --fn: 67103</p> <p>--vb: Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?</p> <p>if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67104 --end--</p>

67104**--va: S3SHPET1b****--fn: 67104****--vb: Status Partner****--fr:****if (25004 <> 2)**

Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?

if (25004 = 2)

Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?

--in: <<Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob ihr Partner bzw. ihre Partnerin beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.“>>

--we:

1: arbeitslos

2: Kurzarbeit

3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE

4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase

5: allgemeinbildende Schulausbildung

6: berufliche Ausbildung

7: Meister-/ Technikerausbildung

8: Studium

9: Promotion

10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung

11: in Mutterschutz/ Elternzeit

12: Hausfrau/Hausmann

13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig

14: Rentner/in , Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand

15: (freiwilliger) Wehr-/Zivildienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr

16: etwas anderes

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)**--af: goto 67108****--end--**

67108	<pre> --va: S3SHPET2 --fn: 67108 --vb: Berufliche Tätigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2 & (67101 = 1, 2, -97, -98)) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: if (25004 = 2 & (67101 = 1, 2, -97, -98)) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt. if (25004 <> 2 & (67101 = 3, 4)) Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt: if (25004 = 2 & (67101 = 3, 4)) Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt: --in: <<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“>> <<Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>> --we: OFFEN_____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war noch nie erwerbstätig (-20) --af: if (67108 <> -20) goto 67109 if (67108 = -20 & 67104 = 1) goto 67119 if (67108 = -20 & 67104 <> 1) goto 67121 --end-- </pre>
-------	--

67109

--va: S3SHPET4_2

--fn: 67109

--vb: Berufliche Stellung Partner

--fr:

if (25004 <> 2 & (67101 = 1, 2, -97, -98))

Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ...

if (25004 = 2 & (67101 = 1, 2, -97, -98))

Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ...

if (25004 <> 2 & (67101 = 3, 4))

Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ...

if (25004 = 2 & (67101 = 3, 4))

Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ...

--in:

<<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

--we:

1: Arbeiter/in

2: Angestellte/r (auch Angestellte des öffentlichen Dienstes)

3: Beamte/r (auch Richter/in)

4: Zeit-/Berufssoldat/in

5: Selbständig (z.B. in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt), in der Landwirtschaft, in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung)

6: Mithelfende/r Familienangehörige/r

7: Freie/r Mitarbeiter/in

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

--af:

if (67109 = 1) goto 67110**if (67109 = 2) goto 67111****if (67109 = 3) goto 67112****if (67109 = 4) goto 67113****if (67109 = 5) goto 67114****if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116**

--end--

67110	<p>--va: S3SHPET4A --fn: 67110</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiterin/in --fr:</p> <p>if (67101 = 1, 2, -97, -98) Welche berufliche Stellung ist das genau?</p> <p>if (67101 = 3, 4) Welche berufliche Stellung war das genau?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p><<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67116 --end--</p>
-------	--

67111	<pre> --va: S3SHPET4B --fn: 67111 --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r --fr: if (67101 = 1, 2, -97, -98) Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? if (67101 = 3, 4) Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> <<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 20: einfache Tätigkeit (z.B. Verkäufer/in) 21: qualifizierte Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in) 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in) 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben (z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes) 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (67111 = 23) 67116 = 1 --af: if (67111 <> 23) goto 67116 if (67111 = 23 & h_S4PS38 = 1) goto 67118 if (67111 = 23 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (67111 = 23 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 --end-- </pre>
-------	---

67112	<pre> --va: S3SHPET4C --fn: 67112 --vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe --fr: if (25004 <> 2 & (67101 = 1, 2, -97, -98)) In welcher Laufbahngruppe ist er da genau? if (25004 = 2 & (67101 = 1, 2, -97, -98)) In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau? if (25004 <> 2 & (67101 = 3, 4)) In welcher Laufbahngruppe war er da genau? if (25004 = 2 & (67101 = 3, 4)) In welcher Laufbahngruppe war sie da genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 30: im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister/in) 31: im mittleren Dienst (von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst (von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen) 33: im höheren Dienst, Richter/in (von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 67116 --end-- </pre>
-------	---

67113

--va: S3SHPET4D

--fn: 67113

--vb: Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in

--fr:

if (25004 <> 2 & (67101 = 1, 2, -97, -98))

In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?

if (25004 = 2 & (67101 = 1, 2, -97, -98))

In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldatin?

if (25004 <> 2 & (67101 = 3, 4))

In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat?

if (25004 = 2 & (67101 = 3, 4))

In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?

--in:

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

<<Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

--we:

40: Mannschaftsdienstgrad

41: Unteroffizier/-in (Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel)

42: Offizier/-in (Leutnant, Hauptmann)

43: Stabsoffizier/-in (ab Major)

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

--af: goto 67116

--end--

67114	<p>--va: S3SHPET4F --fn: 67114</p> <p>--vb: Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & (67101 = 1, 2, -97, -98)) In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (25004 = 2 & (67101 = 1, 2, -97, -98)) In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (25004 <> 2 & (67101 = 3, 4)) In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (25004 = 2 & (67101 = 3, 4)) In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>--we:</p> <p>51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67115 --end--</p>
-------	--

67115	<pre> --va: S3SHPET4F_2 --fn: 67115 --vb: Anzahl der Beschäftigten Partner --fr: if (25004 <> 2 & (67101 = 1, 2, -97, -98)) Wie viele Beschäftigte hat er? if (25004 = 2 & (67101 = 1, 2, -97, -98)) Wie viele Beschäftigte hat sie? if (25004 <> 2 & (67101 = 3, 4)) Wie viele Beschäftigte hatte er? if (25004 = 2 & (67101 = 3, 4)) Wie viele Beschäftigte hatte sie? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 0: Keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S4PS38 = 1) goto 67118 if (h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 --end-- </pre>
-------	---

67116	<pre>--va: S3SHPET5 --fn: 67116 --vb: Leitungsposition Partner --fr: if (25004 <> 2 & (67101 = 1, 2, -97, -98)) Ist er in einer leitenden Position tätig? if (25004 = 2 & (67101 = 1, 2, -97, -98)) Ist sie in einer leitenden Position tätig? if (25004 <> 2 & (67101 = 3, 4)) War er in einer leitenden Position tätig? if (25004 = 2 & (67101 = 3, 4)) War sie in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S4PS38 = 1) goto 67118 if (h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 --end--</pre>
-------	--

67118	<pre>--va: S4PS38 --fn: 67118 --vb: Vergleich aktuelle berufliche Situation mit beruflicher Situation Partner im Heimatland --fr: if (25004 <> 2) Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert? if (25004 = 2) Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert? --we: 1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20) --af: if (67104 = 1) goto 67119 if (67104 <> 1) goto 67121 --end--</pre>
-------	--

67119	<pre>--va: S3SHPAL1 --fn: 67119 --vb: Arbeitslos gemeldet --fr: if (25004 <> 2) Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet? if (25004 = 2) Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet? --in: <<Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob er/sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist.“>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af:goto 67120 --end--</pre>
--------------	--

67120	<p>--va: S3SHPAL1a (S3SHPAL1aM / S3SHPAL1aJ) --fn: 67120</p> <p>--vb: Beginn Arbeitslosigkeit --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & 67119 = 1) Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 = 2 & 67119 = 1) Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 <> 2 & 67119 <> 1) Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 = 2 & 67119 <> 1) Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!“>></p> <p>--we: Monat _____ Jahr _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 67120(S3SHPAL1aM) = -97, -98, 1 - 12 67120(S3SHPAL1aJ) = -97, -98, 1900 - 010000(intj)</p> <p>--af: goto 67121 --end--</p>
-------	---

67121	<p>--va: S3SHPAL2 --fn: 67121</p> <p>--vb: Staatliche Leistungen Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>if (25004 = 2) Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67122Z --end--</p>
67122Z	<p>--va: [ZS] zet1702 --fn: 67122Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1702 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 1702 Ende Partner – Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: goto 67122F --end--</p>
67122F	<p>--va: fzet92 --fn: 67122F</p> <p>--vb: Filtervariable 92 Ende Partner – Erwerbstätigkeit --fr: Filtervariable 92 Ende Partner – Erwerbstätigkeit</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 68100F --end--</p>

	--st: Modul68_Allg._S3_Wohnort --end--
68100F	--va: fzet101 --fn: 68100F --vb: Filtervariable 101 Beginn Wohnort --fr: Filtervariable 101 Beginn Wohnort --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 68100Z --end--
68100Z	--va: [ZS] zet1801 --fn: 68100Z --vb: Zeitstempel 1801 Beginn Wohnort --fr: [ZS] Zeitstempel 1801 Beginn Wohnort --af: goto 68102 --end--
68102	--va: S3RM1 --fn: 68102 --vb: Wohnort --fr: Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Zunächst möchte ich gerne erfassen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! --in: <<Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!>> --we: [Orts-/Gemeindeliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (-20) --af: if (68102 = -96) goto 68103 if (68102 = -97, -98) goto 68104 if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z --end--

68103	<p>--va: S3RM2 --fn: 68103</p> <p>--vb: Wohnort offen --fr: Dieser Ort bzw. diese Gemeinde kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich den Ort bzw. die Gemeinde in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau den Ort bzw. die Gemeinde, in der Sie heute wohnen.</p> <p>--in: <<Bitte Ortsnamen in korrekter Schreibweise genau erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 68104 --end--</p>
68104	<p>--va: S3RM3 --fn: 68104</p> <p>--vb: Bundesland --fr:</p> <p>if (68102 = -97,-98) In welchem Bundesland leben Sie?</p> <p>if (68102 = -96) Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort?</p> <p>--in: <<Bitte nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!>></p> <p>--we: [Bundeslandliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 68105Z --end--</p>
68105Z	<p>--va: [ZS] zet1802 --fn: 68105Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1802 Ende Wohnort --fr: [ZS] Zeitstempel 1802 Ende Wohnort</p> <p>--af: goto 68105F --end--</p>

68105F	<pre>--va: fzet102 --fn: 68105F --vb: Filtervariable 102 Ende Wohnort --fr: Filtervariable 102 Ende Wohnort --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 27000F --end--</pre>
---------------	---

	--st: Modul27_Allg._S3_Haushaltskontext --end--
27000F	--va: fzet103 --fn: 27000F --vb: Filtervariable 103 Beginn Haushaltskontext --fr: Filtervariable 103 Beginn Haushaltskontext --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 27000Z --end--
27000Z	--va: [ZS] zet1901 --fn: 27000Z --vb: Zeitstempel 1901 Beginn Haushaltskontext --fr: [ZS] Zeitstempel 1901 Beginn Haushaltskontext --af: goto 27001 --end--
27001	--va: S3HK1 --fn: 27001 --vb: Haushaltsgröße --fr: Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? --in: <<Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.>> --we: OFFEN: __ Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 2 - 40, -97, -98 --af: goto 27002 --end--

27002	<pre> --va: S3HK1b --fn: 27002 --vb: Personen unter 14 im Haushalt --fr: if (27001 <> -97, -98) Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren? if (27001 = -97, -98) Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren? --in: <<Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.>> --we: OFFEN: __ Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: if (27001 = 2 - 40) 1 - (27001 - 1), -97, -98 if (27001 = -97, -98) 1 - 39, -97, -98 --af: goto 27003Z --end-- </pre>
27003Z	<pre> --va: [ZS] zet1902 --fn: 27003Z --vb: Zeitstempel 1902 Ende Haushaltskontext --fr: [ZS] Zeitstempel 1902 Ende Haushaltskontext --af: goto 27003F --end-- </pre>

27003F	<pre>--va: fzet104 --fn: 27003F --vb: Filtervariable 104 Ende Haushaltskontext --fr: Filtervariable 104 Ende Haushaltskontext --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 200000F --end--</pre>
---------------	--

	--st: Modul20_Allg._S5_Haushaltseinkommen --end--
200000F	--va: fzet35 --fn: 200000F --vb: Filtervariable 2001 Beginn Haushaltseinkommen --fr: Filtervariable 2001 Beginn Haushaltseinkommen --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 200000Z --end--
200000Z	--va: [ZS] zet2001 --fn: 200000Z --vb: Zeitstempel 2001 Beginn Haushaltseinkommen --fr: [ZS] Zeitstempel 2001 Beginn Haushaltseinkommen --af: goto 200001 --end--
200001	--va: hhinc1 --fn: 200001 --vb: monatl. Haushaltseinkommen, offen --fr: Jetzt geht es um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! --in: << Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>> --we: OFFEN: _ _ _ _ _ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 - 999999, -97, -98 --af: if (200001 = -97, -98) goto 200002 if (200001 <> -97, -98) goto 200006Z --end--
200002	--va: hhinc2 --fn: 200002 --vb: monatl. Haushaltseinkommen, Split --fr: Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder mehr als 4.000 Euro im Monat?

	<p>--in:<< Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.</p> <p>Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>></p> <p>--we: 1: weniger als 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 4.000 Euro 3: 4.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (200002 = 1) goto 200003 if (200002 = 2) goto 200004 if (200002 = 3) goto 200005 if (200002 = -97, -98) goto 200006Z --end--</p>
200003	<p>--va: hhinc3 --fn: 200003</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder mehr als 1.500 Euro im Monat beträgt?</p> <p>--in: << Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>></p> <p>--we: 1: unter 1.000 Euro 2: 1.000 bis unter 1.500 Euro 3: 1.500 bis unter 2.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 200006Z --end--</p>
200004	<p>--va: hhinc4 --fn: 200004</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder mehr als 3.000 Euro im Monat beträgt?</p> <p>--in: << Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>></p> <p>--we: 4: 2.000 bis unter 2.500 Euro 5: 2.500 bis unter 3.000 Euro 6: 3.000 bis unter 4.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	--af: goto 200006Z --end--
200005	--va: hhinc5 --fn: 200005 --vb: monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder mehr als 6.000 Euro im Monat beträgt? --in: << Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>> --we: 7: 4.000 bis unter 5.000 Euro 8: 5.000 bis unter 6.000 Euro 9: 6.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 200006Z --end--
200006Z	--va: [ZS] zet2002 --fn: 200006Z --vb: Zeitstempel 2002 Ende Haushaltseinkommen --fr: [ZS] Zeitstempel 2002 Ende Haushaltseinkommen --af: goto 200006F --end--
200006F	--va: fzet36 --fn: 200006F --vb: Filtervariable 2002 Ende Haushaltseinkommen --fr: Filtervariable 2002 Ende Haushaltseinkommen --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 36000F --end--

	--st: Modul 21_S4_S4_ Language Use Proficiency --end--
36000F	--va: fzet41 --fn: 36000F --vb: Filtervariable 41 Beginn Language use and proficiency --fr: Filtervariable 41 Beginn Language use and proficiency --af: goto 36000Z --end--
36000Z	--va: [ZS] zet2101 --fn: 36000Z --vb: Zeitstempel 2101 Beginn Language use and proficiency --fr: [ZS] Zeitstempel 2101 Beginn Language use and proficiency --af: goto 36001 --end--
36001	--va: P41300_1 --fn: 36001 --vb: Erstsprache/Muttersprache befragter Elternteil (Liste) --fr: Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>> --we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96) --af: if (36001 = -96) goto 360021 if (36001 = -97, -98) goto 36003 if (36001 <> -96, -97, -98) goto 36002 --end--

360021	<p>--va: P41301_1 --fn: 360021</p> <p>--vb: Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!</p> <p>--in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36002 --end--</p>
36002	<p>--va: P41300_2 --fn: 36002</p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (Liste) --fr: Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?</p> <p>--in: <<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>></p> <p>--we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96), keine weitere Sprache (-21)</p> <p>--af: if (36002 = -96) goto 360022 if (36002 <> -96) goto 36003 --end--</p>
360022	<p>--va: P41301_2 --fn: 360022</p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!</p> <p>--in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36003 --end--</p>

36003	<pre> --va: P41300_1H --fn: 36003 --vb: Text der ersten Muttersprache befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der ersten Muttersprache des Elternteils --ac: autoif (36001 > 0) 36003 = 36001(Label) autoif (36001 = -96 & (360021 <> -97,-98)) 36003 = 360021 (P41301_1) autoif ((36001 = -97,-98) OR (360021 = -97,-98)) 36003 = "unbekannte Sprache" autoif (36001 = -97, -98) 36002 = -21 --af: goto 36004 --end-- </pre>
36004	<pre> --va: P41300_2H --fn: 36004 --vb: Text der zweiten Muttersprache befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der zweiten Muttersprache des Elternteils --ac: autoif (36002 > 0) 36004 = 36002(Label) autoif (36002 = -96 & (360022 <> -97,-98)) 36004 = 360022 (P41301_2) autoif ((36002 = -97,-98) OR (360022 = -97,-98)) 36004 = "unbekannte Sprache" autoif (36002 = -21) 36004 = -21 --af: goto 36005 --end-- </pre>

36005	<pre> --va: P41304 Generiert aus P41300_1, P41300_2 --fn: 36005 --vb: Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Deutschsprachigkeit ZP Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)? --we: 1:ja 2:nein --ac: autoif (36001 = 92, -97, -98 OR 36002 = 92) 36005 = 1 autoif (36001 <> 92, -97, -98 & 36002 <> 92) 36005 = 2 --af: goto 36006 --end-- </pre>
36006	<pre> --va: P41305 Generiert aus P41300_1, P41300_2 --fn: 36006 --vb: Bilingualität befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Bilingualität ZP Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)? --we: 1:ja 2:nein --ac: autoif (36002 <> -21, -97, -98) 36006 = 1 autoif (36002 = -21, -97, -98) 36006 = 2 --af: if (36006 = 1 & 36005 = 2) goto 36007 if (36006 = 1 & 36005 = 1) goto 36008 if (36006 = 2 & 36005 = 2) goto 36008 if (36006 = 2 & 36005 = 1 & (25001 = 1 OR 25002 = 1)) goto 36011 if (36006 = 2 & 36005 = 1 & 25001 <> 1 & 25002 <> 1) goto 36033Z --end-- </pre>

36007	<p>--va: P41303 --fn: 36007</p> <p>--vb: Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil --fr: Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?</p> <p>--in: <<Bitte genannte Sprache aus Liste auswählen. Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, 'weiß nicht' oder 'verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.>></p> <p>--we: <36003> <36004></p> <p>--af: goto 36008 --end--</p>
36008	<p>--va: P41337 --fn: 36008</p> <p>--vb: Herkunftssprache befragter Elternteil (Autovariablen) --fr:[AUTO] Autovariablen Herkunftssprache ZP</p> <p>--ac: autoif ((36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36003 autoif ((36003 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36004 autoif ((36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36007(Label) (Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 36001/ 36002 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36007)</p> <p>--af: 36009 --end--</p>

36009	<p>--va: P41330b --fn: 36009</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen --fr: Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut sprechen Sie Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36010 --end--</p>
36010	<p>--va: P41330d --fn: 36010</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben --fr: Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (25001 = 1 OR 25002 = 1) goto 36011 if (25001 <> 1 & 25002 <> 1) goto 36021 --end--</p>

36011	<p>--va: P41400_1 --fn: 36011</p> <p>--vb: Erstsprache/Muttersprache Partner (Liste) --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?</p> <p>if (25004 = 2) Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt?</p> <p>--in: <<Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>></p> <p>--we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: if (36011 = -96) goto 360121 if (36011 = -97,-98) goto 36013 if (36011 <> -96, -97, -98) goto 36012 --end--</p>
360121	<p>--va: P41401_1 --fn: 360121</p> <p>--vb: Erstsprache/ Muttersprache Partner (offen) --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat!</p> <p>if (25004 = 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat!</p> <p>--in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36012 --end--</p>

36012	<p>--va: P41400_2 --fn:36012</p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Partner (Liste) --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?</p> <p>if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?</p> <p>--in: <<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>></p> <p>--we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96), keine weitere Sprache (-21)</p> <p>--af: if (36012 = -96) goto 360122 if (36012 <> -96) goto 36013 --end--</p>
360122	<p>--va:P41401_2 --fn: 360122</p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/Muttersprache Partner (offen) --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat!</p> <p>if (25004 = 2) Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat!</p> <p>--in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36013 --end--</p>

36013	<pre> --va: P41400_1H --fn: 36013 --vb: Text der ersten Muttersprache des Partners (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der ersten Muttersprache des Partners/der Partnerin --ac: autoif (36011 > 0) 36013 = 36011(Label) autoif (36011 = -96 & (360121 <> -97,-98)) 36013 = 360121 (P41401_1) autoif ((36011 = -97,-98) OR (360121 = -97,-98)) 36013 = "unbekannte Sprache" autoif (36011 = -97, -98) 36012 = -21 --af: goto 36014 --end-- </pre>
36014	<pre> --va: P41400_2H --fn: 36014 --vb: Text der zweiten Muttersprache des Partners (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der zweiten Muttersprache des Partners/der Partnerin --ac: autoif (36012 > 0) 36014 = 36012(Label) autoif (36012 = -96 & (360122 <> -97,-98)) 36014 = 360122 (P41401_2) autoif ((36012 = -97,-98) OR (360122 = -97,-98)) 36014 = "unbekannte Sprache" autoif (36012 = -21) 36014 = -21 --af: goto 36015 --end-- </pre>

36015	<pre> --va: P41404 Generiert aus P41400_1, P41400_2 --fn: 36015 --vb: Deutschsprachigkeit Partner (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen) --we: 1:ja 2:nein --ac: autoif (36011 = 92, -97, -98 OR 36012 = 92) 36015 = 1 autoif (36011 <> 92, -97, -98 & 36012 <> 92) 36015 = 2 --af: goto 36016 --end-- </pre>
36016	<pre> --va: P41405 Generiert aus P41400_1, P41400_2 --fn: 36016 --vb: Partner bilingual (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)? --we: 1:ja 2:nein --ac: autoif (36012 <> -21, -97, -98) 36016 = 1 autoif (36012 = -21, -97, -98) 36016 = 2 --af: if (36016 = 1 & 36015 = 2) goto 36017 if (36016 = 1 & 36015 = 1) goto 36018 if (36016 = 2 & 36015 = 2) goto 36018 if (36016 = 2 & 36015 = 1 & 36006 = 2 & 36005 = 1) goto 36033Z if (36016 = 2 & 36015 = 1 & (36006 = 1 OR 36005 = 2)) goto 36021 --end— </pre>

36017	<p>--va: P41403 --fn: 36017</p> <p>--vb: Herkunftssprache ermitteln - bilingualer Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Sie sagten, dass Ihr Partner als Kind in seiner Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er besser?</p> <p>if (25004 = 2) Sie sagten, dass Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht sie besser?</p> <p>--in: <<Bitte genannte Sprache aus Liste auswählen. Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.>></p> <p>--we: <36013> <36014></p> <p>--af: goto 36018 --end--</p>
36018	<p>--va: P41437 --fn: 36018</p> <p>--vb: Herkunftssprache Partner (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Herkunftssprache Partner/in</p> <p>--ac:</p> <p>autoif ((36013 <> „deutsch“ „unbekannte Sprache“) & (36014 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36013 autoif ((36013 = „deutsch“ „unbekannte Sprache“) & (36014 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36014 autoif ((36013 <> „deutsch“ „unbekannte Sprache“) & (36014 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36017(Label) (Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 36011/36012 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36017)</p> <p>--af: goto 36019 --end--</p>

36019	<pre> --va: P41430b --fn: 36019 --vb: Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Sprechen --fr: if 25004 <> 2 Nun geht es darum, wie gut Ihr Partner die deutsche Sprache beherrscht. Wie gut spricht er Deutsch? if 25004 = 2 Nun geht es darum, wie gut Ihre Partnerin die deutsche Sprache beherrscht. Wie gut spricht sie Deutsch? --in: << Vorgaben vorlesen. >> --we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36020 --end-- </pre>
36020	<pre> --va: P41430d --fn: 36020 --vb: Subjektive Sprachkompetenz Partner Deutsch - Schreiben --fr: if 25004 <> 2 Wie gut schreibt Ihr Partner auf Deutsch? if 25004 = 2 Wie gut schreibt Ihre Partnerin auf Deutsch? --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >> --we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36021 --end-- </pre>

36021	<p>--va: P41200 --fn: 36021</p> <p>--vb: Interaktionssprache Haushalt --fr: Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (36021 = 2,3,4) goto 36022 if (36021 = 1, -97, -98) goto 36033Z --end--</p>
36022	<p>--va: P41202 --fn: 36022</p> <p>--vb: Interaktionssprache Haushalt detailliert (Liste) --fr: Welche andere Sprache ist das?</p> <p>--in: <<Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen.“>></p> <p>--we: [Sprachenliste] BUTTONS: Sprache nicht in der Liste (-96) verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36023 --end--</p>

36023	<p>--va: P41201a --fn: 36023</p> <p>--vb: Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind --fr: Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkindes>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36024 --end--</p>
36024	<p>--va: P41205a --fn: 36024</p> <p>--vb: Interaktionssprache befragter Elternteil - Freunde --fr: Welche Sprache sprechen Sie mit Ihren Freunden?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Freunde (-6)</p> <p>--af: if (25001 = 1 OR 25002 = 1) goto 36025 if (25001 <> 1 & 25002 <> 1 & 030001 > 0) goto 36028 if (25001 <> 1 & 25002 <> 1 & (030001 = -98, -97, 0)) goto 36033Z --end--</p>

36025	<p>--va: P41201c --fn: 36025</p> <p>--vb: Interaktionssprache befragter Elternteil - Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrem Partner?</p> <p>if (25004 = 2) Welche Sprache sprechen Sie mit Ihrer Partnerin?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: 36026 --end--</p>
36026	<p>--va: P41201b --fn: 36026</p> <p>--vb: Interaktionssprache Partner - Kind --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Welche Sprache spricht Ihr Partner mit <Name des Zielkindes>?</p> <p>if (25004 = 2) Welche Sprache spricht Ihre Partnerin mit <Name des Zielkindes>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36027 --end--</p>

36027	<pre>--va: P41205b --fn: 36027 --vb: Interaktionssprache Partner - Freunde --fr: if (25004 <> 2) Welche Sprache spricht Ihr Partner mit seinen Freunden? if (25004 = 2) Welche Sprache spricht Ihre Partnerin mit ihren Freunden? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Freunde (-6) --af: if (030001 > 0) goto 36028 if (030001 = -98, -97, 0) goto 36033Z --end--</pre>
-------	---

36028	<pre> --va: P41201h --fn: 36028 --vb: Interaktionssprache Geschwister - Kind --fr: if (02100 <> 2 & 030001 = 1) Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes>s Geschwisterkind mit ihm? if (02100 = 2 & 030001 = 1) Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes>s Geschwisterkind mit ihr? if (02100 <> 2 & 030001 > 1) Welche Sprache sprechen <Name des Zielkindes>s Geschwister mit ihm? if (02100 = 2 & 30001 > 1) Welche Sprache sprechen <Name des Zielkindes>s Geschwister mit ihr? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (030001 > 1) goto 36029 if (030001 < 2) goto 36033Z --end-- </pre>
36029	<pre> --va: P41201i --fn: 36029 --vb: Interaktionssprache Geschwister untereinander --fr: Welche Sprache sprechen <Name des Zielkindes>s Geschwister miteinander? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 36033Z --end-- </pre>

36033Z	<pre>--va: [ZS] zet2102 --fn: 36033Z --vb: Zeitstempel 2102 Ende Language use and proficiency --fr: [ZS] Zeitstempel 2102 Ende Language use and proficiency --af: goto 36033F --end—</pre>
36033F	<pre>--va: fzet42 --fn: 36033F --vb: Filtervariable 42 Ende Language use and proficiency --fr: Filtervariable 42 Ende Language use and proficiency --af: goto 080000F --end--</pre>

	--st: Modul08_S2_E1S2_HLE_gemeinsame Aktivitäten --end--
080000F	--va: fzet15 --fn: 080000F --vb: Filtervariable Beginn 15 HLE - EKA-Befrag --fr: Filtervariable Beginn 15 HLE-EKA-Befrag --af: goto 080000Z --end--
080000Z	--va: [ZS] zet0801 --fn: 080000Z --vb: Zeitstempel Beginn 0801 HLE - EKA-Befrag --fr: [ZS] Zeitstempel Beginn 0801 HLE-EKA-Befrag --af: goto 080101 --end--
080101	--va: p281301 --fn: 080101 --vb: Gemeinsame Aktivitäten Bilderbücher --fr <p>Jetzt geht es um Situationen !!in der letzten Woche!!, in denen Sie oder auch jemand anderes bei Ihnen zuhause sich die Zeit nehmen konnten, sich ausschließlich mit <Name des Zielkinds> zu beschäftigen. Ich nenne Ihnen nun einige Situationen und bitte Sie zu beurteilen, wie oft Sie oder jemand anderes bei Ihnen zuhause solche Dinge gemeinsam mit <Name des Zielkinds> in der letzten Woche gemacht haben. Sie können wählen zwischen den Antworten: mehrmals täglich, einmal täglich, mehrmals in der Woche, einmal in der Woche oder gar nicht.</p> <p>Zusammen Bilderbücher angeschaut.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn der Befragte von sich aus anmerkt, dass die letzte Woche sehr untypisch für das Kind war (z.B. wegen Krankheit des Kindes), dann bitte vorlesen: „In diesem Fall beziehen Sie sich bitte nicht auf die letzte Woche, sondern auf die letzte typische Woche.“</p> <p>„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie zum Beispiel Bekannte, Verwandte oder Au-pairs.</p> <p>Die Situationen können neben dem gemeinsamen Spielen z.B. auch das Windelwechseln, Essen oder Baden sein. Nicht gemeint sind solche Situationen, in denen zugleich noch etwas anderes erledigt wird wie z.B. die Hausarbeit oder Telefonieren.>></p>

	<p>--we:</p> <p>1: mehrmals täglich</p> <p>2: einmal täglich</p> <p>3: mehrmals in der Woche</p> <p>4: einmal in der Woche</p> <p>5: gar nicht</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 080102</p> <p>--end--</p>
080102	<p>--va: p281302</p> <p>--fn: 080102</p> <p>--vb: Gemeinsame Aktivitäten greifen</p> <p>--fr: Sich gemeinsam mit einem Gegenstand beschäftigt, den <Name des Zielkindes> ziehen, schubsen oder gezielt greifen und festhalten kann, z.B. ein Beißring, eine Klapper, ein Spielbogen/ Baby Gym, ein Ball oder ein Löffel.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals täglich</p> <p>2: einmal täglich</p> <p>3: mehrmals in der Woche</p> <p>4: einmal in der Woche</p> <p>5: gar nicht</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 080103</p> <p>--end--</p>
080103	<p>--va: p281303</p> <p>--fn: 080103</p> <p>--vb: Gemeinsame Aktivitäten spielen mit Wasser</p> <p>--fr: Zusammen im oder auch mit Wasser gespielt, z.B. in der Badewanne oder am Waschbecken geplantscht.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals täglich</p> <p>2: einmal täglich</p> <p>3: mehrmals in der Woche</p> <p>4: einmal in der Woche</p> <p>5: gar nicht</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 080104</p>

	--end--
080104	<p>--va: p281304 --fn: 080104</p> <p>--vb: Gemeinsame Aktivitäten spielen mit Puppen und Tieren --fr: Sich zusammen mit Puppen, Kuscheltieren, Tierfiguren oder ähnlichem beschäftigt.?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 080105 --end--</p>
080105	<p>--va: p281305 --fn: 080105</p> <p>--vb: Gemeinsame Aktivitäten bauen --fr: Sich gemeinsam mit Bausteinen oder anderen Sachen zum Stecken, Stapeln oder Bauen beschäftigt.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 080106 --end--</p>
080106	<p>--va: p281306 --fn: 080106</p> <p>--vb: Gemeinsame Aktivitäten Geräusche --fr: Sich zusammen mit einem Gegenstand beschäftigt, der Geräusche macht, z.B. eine Rassel, ein Quietschtier oder ein Schlüsselbund.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p>

	<p>--we:</p> <p>1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: gar nicht</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 080107</p> <p>--end--</p>
080107	<p>--va: p281307</p> <p>--fn: 080107</p> <p>--vb: Gemeinsame Aktivitäten vorsingen, erzählen, zeigen</p> <p>--fr: Sich ohne Gegenstände oder Spielzeuge mit <Name des Zielkinds> beschäftigt, z.B. etwas vorgesungen, erzählt oder gezeigt.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: gar nicht</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 080108</p> <p>--end--</p>
080108	<p>--va: p281308</p> <p>--fn: 080108</p> <p>--vb: Gemeinsame Aktivitäten toben, kuscheln, herumalbern</p> <p>--fr: Mit <Name des Zielkinds> herumgetobt, gekuschelt oder einfach herumgealbert.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: gar nicht</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 080109</p> <p>--end--</p>

080109	<p>--va: p281309 --fn: 080109</p> <p>--vb: Gemeinsame Aktivitäten Luft --fr: Zusammen an der frischen Luft gewesen.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 080204Z</p> <p>--end--</p>
080204Z	<p>--va: [ZS] zet0802 --fn: 080204Z</p> <p>--vb: Zeitstempel Ende 0801 HLE - EKA-Befrag --fr: [ZS] Zeitstempel Ende 080204Z HLE-EKA-Befrag</p> <p>--af: goto 080001F</p> <p>--end--</p>
080001F	<p>--va: fzet16 --fn: 080001F</p> <p>--vb: Filtervariable Ende 16 HLE - EKA-Befrag --fr: Filtervariable Ende 16 HLE-EKA-Befrag</p> <p>--af: goto 34001F</p> <p>--end--</p>

	--st: Modul34_Allg_infas_Abschlussfragen --end--
34001F	--va: fzet113 --fn: 34001F --vb: Filtervariable 113 Beginn Abschlussfragen --fr: Filtervariable 113 Beginn Abschlussfragen --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 34001Z --end--
34001Z	--va: [ZS] zet2301 --fn: 34001Z --vb: Zeitstempel 2301 Beginn Abschlussfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 2301 Beginn Abschlussfragen --af: goto 34011 --end--
34011	--va: danke --fn: 34011 --vb: danke --fr: Wir sind nun fast am Ende unseres Interviews angelangt und ich möchte mich im Namen aller an der Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ beteiligten Forscherinnen und Forscher recht herzlich bei Ihnen bedanken, dass Sie sich die Zeit genommen haben, uns zu unterstützen. --we: 1: Weiter --af: if (010007a = 1) goto 34002 if (010007a <> 1) goto 34004 --end--

34002	<p>--va: mitsend --fn: 34002</p> <p>--vb: Mitschnitt beenden</p> <p>--in: <<Bitte den Mitschnitt jetzt beenden.>></p> <p><<Nicht vorlesen. Teilen Sie der Zielperson aber mit, dass Sie jetzt den Mitschnitt beendet haben.>></p> <p>--we: 1: Mitschnitt ist beendet 2: Mitschnitt fand nicht statt</p> <p>--af: goto 34004 --end--</p>
--------------	--

34004	<p>--va: panfr --fn: 34004</p> <p>--vb: Panelbereitschaft</p> <p>--fr:</p> <p>Nun haben wir noch eine letzte Bitte.</p> <p>Für unsere Studie ist es wichtig, mit allen Befragten auch in den folgenden Jahren ein Interview zum selben Thema zu führen. Um Sie dazu wieder erreichen zu können, müssten wir Ihre Adresse aufbewahren.</p> <p>Das Datenschutzgesetz setzt dabei Ihr Einverständnis voraus. Ihre Adresse wird - getrennt vom Fragebogen - ausschließlich für den Zweck dieser weiteren Befragung aufgehoben. Selbstverständlich werden alle gesetzlichen Bestimmungen zum Datenschutz eingehalten.</p> <p>Wir bitten Sie, diese wichtige Studie auch weiterhin durch Ihre wertvolle Teilnahme zu unterstützen.</p> <p>Wenn Sie sich dazu entschließen könnten, möchten wir Ihnen schon heute recht herzlich danken. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Sie können Ihr Einverständnis auch jeder Zeit bei der Ansprechpartnerin bei infas ohne Angabe von Gründen widerrufen.</p> <p>Sind Sie damit einverstanden, dass wir ausnahmslos zu diesem Zweck Ihre Adresse aufbewahren dürfen?</p> <p>--in:</p> <p><< Für die Kontaktdaten der Ansprechpartnerin bei infas bitte auf das Anschreiben verweisen!</p> <p>Bei Bedarf: Die Ansprechpartnerin bei infas (Frau xxxx) ist unter der kostenfreien Rufnummer xxxx oder per Email unter xxxx zu erreichen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein BUTTONS: weiß nicht (-98), verweigert (-97)</p> <p>--af:</p> <p>if (34004 = 1) goto 34004a if (34004 = 2, -98, -97) goto 34010 --end--</p>
-------	--

34004a	<p>--va: adress1 --fn: 34004a</p> <p>--vb: Einwilligung in Adressspeicherung --fr: Damit ich Ihre Angaben vollständig habe und Sie für eine Wiederholungsbefragung wieder erreichen kann, darf ich noch einmal kurz Ihre Adresse aufnehmen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (34004a = 1) goto 34004b if (34004a = 2) goto 34005 --end--</p>
34004b	<p>--va: adress2 (adress2_v / adress2_n / adress2_s / adress2_o / adress2_p) --fn: 34004b</p> <p>--vb: Adresse: Vorname / Nachname / Straße / Ort / Postleitzahl --fr: [ITEMBAT] Können Sie mir dazu bitte Ihren Vornamen, Ihren Nachnamen, die Straße, in der Sie wohnen, sowie Ihren Wohnort und Ihre Postleitzahl nennen?</p> <p>--in: <<Alle Angaben unbedingt vollständig und in korrekter Schreibweise aufnehmen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Vorname OFFEN: _____ Nachname OFFEN: _____ Straße OFFEN: _____ Ort OFFEN: _____ Postleitzahl BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 34005 --end--</p>

34005	<p>--va: umzug --fn: 34005</p> <p>--vb: Umzug geplant</p> <p>--fr: Damit wir Sie auch im Falle eines Umzugs erreichen könnten, wäre es sehr hilfreich, wenn Sie mir jetzt schon sagen könnten, ob Sie in absehbarer Zeit einen Umzug planen. Haben Sie vor, in den nächsten 12 Monaten umzuziehen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (34005 = 1) goto 34006 if (34005 = 2, -98, -97) goto 34015 --end--</p>
34006	<p>--va: adress_umzug (adress_umzug_s / adress_umzug_o) --fn: 34006</p> <p>--vb: Umzug nach: Straße / Ort</p> <p>--fr: Wohin wollen Sie umziehen? Nennen Sie mir bitte die genaue Adresse.</p> <p>--in: <<Falls die genaue Adresse nicht bekannt, den Ort - bei Städten auch Stadtviertel - aufnehmen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Straße OFFEN: _____ Ort BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 34015 --end--</p>

34015	<p>--va: telefon1 --fn: 34015</p> <p>--vb: Telefon1</p> <p>--fr: Für den Fall, dass die nächste Befragung über das Telefon erfolgen sollte, wäre es ebenfalls äußerst nützlich, wenn ich Ihre private Telefonnummer notieren könnte. Wie lautet diese?</p> <p>--we: OFFEN: Telefon: _____ BUTTON: „verfügt über keinTelefon“ (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 34007 --end--</p>
34007	<p>--va: telefon2 --fn: 34007</p> <p>--vb: Telefon2: Telefon / Email</p> <p>--fr: Gibt es andere Telefonnummern (wie z.B. Handy-Nummer) oder eine E-Mail-Adresse?</p> <p>--in: <<Zusätzliche Informationen zu diesen Angaben (wie z.B. privat, dienstl., bei Eltern/ Freunden etc.) hinter die aufgenommene Nummer schreiben!>></p> <p>--we: OFFEN: Telefon: _____ OFFEN: Email: _____ BUTTON: „keine weiteren Telefonnummern“ (-96)</p> <p>--af: goto 34010 --end--</p>
34010	<p>--va: ende --fn: 34010</p> <p>--vb: ende</p> <p>--fr: Frau / Herr ..., ich danke Ihnen ganz herzlich für das Gespräch.</p> <p>--in: <<Achtung, bitte nicht die folgenden Fragen vergessen!>></p> <p>--af: goto 34014Z --end--</p>

34014Z	<p>--va: [ZS] zet2302 --fn: 34014Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2302 Ende Abschlussfragen --fr: [ZN] Zeitstempel 2302 Ende Abschlussfragen</p> <p>--af: goto 34014F --end--</p>
34014F	<p>--va: fzet114 --fn: 34014F</p> <p>--vb: Filtervariable 114 Ende Abschlussfragen --fr: Filtervariable 114 Ende Abschlussfragen</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: goto 35000F --end--</p>

	--st: Modul35_Allg. E1 Interviewerfragen --end--
35000F	--va: fzet115 --fn: 35000F --vb: Filtervariable 115 Beginn Interviewerfragen --fr: Filtervariable 115 Beginn Interviewerfragen --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: goto 35000Z --end--
35000Z	--va: [ZS] zet2401 --fn: 35000Z --vb: Zeitstempel 2401 Beginn Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 2401 Beginn Interviewerfragen --af: goto 35005 --end--
	--va: [HILF] h_anzvideo --vb: Hilfsvariable Anzahl der aufgenommenen und verschlüsselten Videos (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern) --fr: [HILF] Hilfsvariable Anzahl der aufgenommenen und verschlüsselten Videos --we: Anzahl: ____ --end--
35005	--va: ifunt --fn: 35005 --vb: Unterbrechung des Interviews --fr: Haben Sie das Interview von Beginn an an einem Stück geführt, oder haben Sie ein unterbrochenes Interview wiederaufgenommen und fortgeführt? Die Zeit, in der Sie mit dem Kind die Spiele durchgeführt haben, ist hier nicht als Unterbrechung des Interviews anzusehen. --we: 1: an einem Stück geführt 2: ein unterbrochenes Interview wiederaufgenommen und fortgeführt --af: goto 35001 --end--

35001	<p>--va: ifsp --fn: 35001</p> <p>--vb: Störungen, Probleme --fr: Gab es bei der Durchführung des !!Interviews!! Störungen (z.B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten?</p> <p>--in: <z.B. - Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der - Unterbrechungen oder Ablenkung durch andere Personen - Kind musste gewickelt, gefüttert oder beruhigt werden >></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (35001 = 1) goto 35002 if (35001 = 2) goto 35003 --end--</p>
35002	<p>--va: ifspo --fn: 35002</p> <p>--vb: Kommentar zu Störungen und Problemen --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten das waren! Geben Sie dazu auch die geschätzte Dauer von evtl. Unterbrechungen an!</p> <p>--we: OFFEN: ____</p> <p>--af: goto 35003 --end--</p>

35003	<p>--va: ifemz --fn: 35003</p> <p>--vb: Ermüdung ZP --fr: Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Kindes ein?</p> <p>--we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 35004 --end--</p>
35004	<p>--va: ifemi --fn: 35004</p> <p>--vb: Ermüdung Interviewer – nach Interview --fr: Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?</p> <p>--we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 35012 --end--</p>

35012	<p>--va: ifzuv --fn: 35012</p> <p>--vb: Zuverlässigkeit der Angaben der AP --fr: Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der Ankerperson?</p> <p>--we: 1: insgesamt zuverlässig 2: insgesamt weniger zuverlässig 3: bei einigen Fragen weniger zuverlässig BUTTONS: weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (290102 = -21) goto 35019 if (290102 = 1 & (290001 = 1 OR 310001 = 1)) goto 35013a if (290102 = 1 & (290001 <> 1 & 310001 <> 1)) goto 35015Z --end--</p>
35019	<p>--va: k_spiel (k_spiel_a / k_spiel_b / k_spiel_c / k_spiel_d / k_spiel_e / k_spiel_f / k_spiel_g / k_spiel_h / k_spiel_i) --fn: 35019</p> <p>--vb: keine Spieledurchführung: ZK nicht filmen / Eltern nicht filmen / Datenschutz / Eltern unpässlich / Kind unpässlich / Kind soll nicht spielen / Kind nicht vor Laptop / kein Tisch / sonstiger Grund / verweigert / weiß nicht --fr: [MF] Warum konnten die Spiele nicht durchgeführt werden?</p> <p>--in: <<Mehrfachnennungen möglich.</p> <p>Sofern möglich, Nennungen in die vorgegebenen Kategorien einordnen.>></p> <p>--we: k_spiel_a 1: Kind soll nicht gefilmt werden k_spiel_b 2: Eltern möchten nicht gefilmt werden k_spiel_c 3: Datenschutz- bzw. Anonymitätsbedenken k_spiel_d 4: Eltern unpässlich k_spiel_e 5: Kind unpässlich k_spiel_f 6: Kind soll an keinem Spiel teilnehmen k_spiel_g 7: Kind soll nicht vor einem Laptop sitzen k_spiel_h 8: fehlender bzw. nicht passender Tisch k_spiel_i 9: sonstige Gründe</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>--af: if (k_spiel_i = 1) goto 35020 if (k_spiel_i <> 1) goto 35015Z --end--</p>

35020	<p>--va: k_spiel_s --fn: 35020</p> <p>--vb: keine Spieledurchführung: sonstige Gründe --fr: Aus welchen sonstigen Gründen konnten die Spiele nicht durchgeführt werden?</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 35015Z --end--</p>
35013a	<p>--va: ifbera --fn: 35013a</p> <p>--vb: Kooperationsbereitschaft ZP --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei dem Spiel: „Bilder anschauen“ mitzumachen?</p> <p>--we: 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98), Spiel wurde nicht durchgeführt (-97)</p> <p>--af: goto 35013b --end--</p>
35013b	<p>--va: ifberb --fn: 35013b</p> <p>--vb: Kooperationsbereitschaft ZP --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei dem Spiel: „Spielen mit der Mutter / der befragten Person“ mitzumachen?</p> <p>--we: 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98), Spiel wurde nicht durchgeführt (-97)</p> <p>--af: goto 35013c --end--</p>

35013c	<p>--va: ifberc --fn: 35013c</p> <p>--vb: Kooperationsbereitschaft ZP --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei dem Spiel: „Spielen mit der Interviewerin“ mitzumachen?</p> <p>--we: 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98), Spiel wurde nicht durchgeführt (-97)</p> <p>--af: goto 35015Z --end--</p>
35015Z	<p>--va: [ZS] zet2402 --fn: 35015Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2402 Ende Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 2402 Ende Interviewerfragen</p> <p>--af: 35015F --end--</p>
35015F	<p>--va: fzet116 --fn: 35015F</p> <p>--vb: Filtervariable 116 Ende Interviewerfragen --fr: Filtervariable 116 Ende Interviewerfragen</p> <p>--we: 1: Filtervariable gefüllt</p> <p>--af: if (300998 = 2 OR if 310998 = 2) go to 35016Z if h_intunt=1 goto 35016Z</p> <p>if 40102 = 1 go to 40401 if (300998=1 & 40102= 0) go to 40202 (PrüfVerschl2) if 310998=1 OR 310997=1 goto 40202 (PrüfVerschl2)</p> <p>--end--</p>

40202	<pre> --va: PrüfVerschl2 --fn: 40202 --vb: Prüfung Verschlüsselung 2 --fr: --in: --we: 0: kein Wert 1: erfolgreich 2: nicht erfolgreich --af: if 40402 = 1 go to 40401 if 40202 eq 0 & Zähler Frage 40202 = 0 goto 40203 if 40202 eq 0 & Zähler Frage 40202 = 1 goto 40402 if 40202 eq 2 & Verschlüsselungszähler =1 goto 40301 if 40202 eq 2 & Verschlüsselungszähler =2 goto 40402 --end-- </pre>
40203	<pre> --va: F1 --fn: 40203 --vb: Prüfung 2 --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen! Die Verschlüsselung läuft. Bitte warten Sie, bis ein Informationsfeld erscheint und Ihnen eine Rückmeldung zur Verschlüsselung gibt! Die Verschlüsselung ist erst nach dem Erscheinen des Informationsfelds abgeschlossen Haben Sie Geduld. Die Verschlüsselung kann bis zu 20 Minuten dauern. Sie können in Zwischenzeit auch schon mal die Spielzeuge reinigen und wieder einpacken. Achten Sie darauf alles korrekt zusammen zu packen. --we: 1: weiter, Informationsfeld mit Verschlüsselungsergebnis ist erschienen --af: goto 40202 --end-- </pre>

40301	<p>--va: V3 --fn: 40301</p> <p>--vb: Verschlüsselung 3 --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Die Verschlüsselung hat beim ersten Versuch nicht geklappt:</p> <ul style="list-style-type: none">- Entfernen Sie bitte den USB-SD-Adapter vom Laptop.- Nehmen Sie die SD-Karte aus dem Adapter.- Schließen Sie den Adapter wieder an den Laptop an. Nutzen Sie dafür möglichst einen anderen USB-Anschluss.- Starten Sie erneut die Verschlüsselung, indem Sie unten „1“ eingeben.- Nutzen Sie die Dauer der Verschlüsselung um das Spielzeug zu reinigen und wieder einzupacken (falls dies noch nicht geschehen ist). <p>Lassen Sie die SD-Karte und den Adapter die ganze Zeit stecken. Die Verschlüsselung ist erst abgeschlossen, wenn ein Informationsfeld erscheint und Ihnen eine Rückmeldung zur Verschlüsselung gibt! Haben Sie Geduld. Die Verschlüsselung kann bis zu 20 Minuten dauern.</p> <p>--we: 1: SD-Speicherkarte über Adapter an Laptop angeschlossen, weiter mit Verschlüsselung</p> <p>--af: goto 40303 --end--</p>
--------------	---

40303	<pre> --va: F2 --fn: F2 --vb: Prüfung 3 --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen! Die Verschlüsselung läuft. Bitte warten Sie, bis ein Informationsfeld erscheint und Ihnen eine Rückmeldung zur Verschlüsselung gibt! Die Verschlüsselung ist erst nach dem Erscheinen des Informationsfelds abgeschlossen Haben Sie Geduld. Die Verschlüsselung kann bis zu 20 Minuten dauern. Sollten Sie noch nicht mit der Reinigung und dem Einpacken des Spielzeuges fertig sein, so können Sie in der Zwischenzeit damit weitermachen. Achten Sie darauf alles korrekt zusammen zu packen. --we: 1: weiter, Informationsfeld mit Verschlüsselungsergebnis ist erschienen --af: if 40303=1 goto 40302 --end— </pre>
40302	<pre> --va: PrüfVerschl3 --fn: 40203 --vb: Prüfung Verschlüsselung 3 --fr: --in: --we: 0: kein Wert 1: erfolgreich 2: nicht erfolgreich --af: if 40302 = 1 go to 40401 if 40302 <> 1 goto 40402 --end-- </pre>

40401	<p>--va: E1 --fn: 40401</p> <p>--vb: Ergebnis 1: erfolgreiche Verschlüsselung --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Nach dem Herunterfahren des Laptops:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nehmen Sie die SD-Karte aus dem USB-SD-Adapter.- Verstauen Sie den Adapter wieder in der Kameratasche.- Stecken Sie die verschlüsselte SD-Karte in der kleinen Plastikschatzhülle in den wattierten Umschlag (ohne Adapter).- Tragen Sie die laufende Nummer auf die Rückseite des verwendeten Videoeinblendeblasses ein.- Stecken Sie den wattierten Umschlag zusammen mit dem beidseitig ausgefüllten Videoeinblendeblass in den bereitgestellten großen und an infas adressierten Umschlag.- Übersenden Sie sofort nach dem Interview diesen großen portofreien Umschlag an infas. <p>--we: 1: Ende / Abschluss des Interviews</p> <p>--af: goto 35016Z --end--</p>
--------------	---

<p>40402</p>	<p>--va: E2 --fn: 40402</p> <p>--vb: Ergebnis 2: nicht erfolgreiche Verschlüsselung --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Nach dem Herunterfahren des Laptops:</p> <p>-Nehmen Sie die SD-Karte aus dem USB-SD-Adapter. -Verstauen Sie den Adapter wieder in der Kameratasche. -Stecken Sie die verschlüsselte SD-Karte in der kleinen Plastikschrutzhülle in den wattierten Umschlag (ohne Adapter). -Tragen Sie die laufende Nummer auf die Rückseite des verwendeten Videoeinblendeblattes ein. -Stecken Sie den wattierten Umschlag zusammen mit dem beidseitig ausgefüllten Videoeinblendeblatt in den bereitgestellten großen und an infas adressierten Umschlag.</p> <p>-!!Kleben Sie einen Aufkleber „Nur persönlich übergeben“ auf diesen Umschlag!! und senden Sie ihn NICHT per Post an infas (am besten auf das Adressfeld)! -!!Übergeben Sie den Umschlag PERSÖNLICH an infas!!, wenn Sie mindestens fünf unverschlüsselte DS-Karten haben. Bewahren Sie ihn bis dahin sicher auf.</p> <p>-!!Bitte melden Sie sich telefonisch bei der technischen Hotline von infas, um die Ursache zu ermitteln.!!</p> <p>--we: 1: Ende / Abschluss des Interviews</p> <p>--af: goto 35016Z --end--</p>
<p>35016Z</p>	<p>--va: [ZS] zet2403 --fn: 35016Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2403 Ende Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 2403 Ende Interviewerfragen</p> <p>--af: 35016F --end--</p>

35016F	<pre>--va: fzet117 --fn: 35016F --vb: Filtervariable 117 Ende Interviewerfragen --fr: Filtervariable 117 Ende Interviewerfragen --we: 1: Filtervariable gefüllt --af: END --end--</pre>
---------------	---