

Erhebungsinstrumente (Feldversion)

NEPS Startkohorte 1 — Neugeborene
Bildung von Anfang an

Welle 10

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg; 24. Februar 2022



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht	1
2	Eltern	2
2.1	Eltern, CAPI -by-Phone, Programmiervorlage	2
2.2	Eltern, CAPI, Programmiervorlage	367
3	Kinder	413
3.1	Kinder, CAWI, Programmiervorlage	413
3.2	Kinder, CAWI, Screenshots	436

1 Übersicht

Hier befinden sich die Programmiervorlagen der CAPI-by-Phone-Befragung der Eltern sowie der CAPI-Befragung der Eltern im Rahmen der Kompetenztests. Weiterhin enthalten sind die Screenshots sowie die Programmiervorlage der CAWI-Befragung der Kinder. Abgedeckt wird mit dem Erhebungsjahr 2021 die Welle 10, deren Daten in Version 10.0.0 des Scientific Use File (SUF) der Startkohorte 1 (SC1) veröffentlicht werden. Weitere Hinweise zum Einsatz dieses Instruments in Erhebungen oder zu Variablennamen, wie sie auch im SUF vorkommen, gibt es im entsprechenden Band „Startkohorte 1: Neugeborene (SC1), Welle 10, Erhebungsinstrumente (SUF-Version 10.0.0)“. Für die Arbeit mit den Daten ist die SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem vorliegenden Band mit der Feldversion vorzuziehen.

2.1 Eltern, CAPI -by-Phone, Programmervorlage

Seite 1 von 19

	--st: Modul01_E1 Intro --end--
010030 Z	--va: [ZS] zet0101 --fn: 010030Z --vb: Zeitstempel 0101 Beginn Intromodul --fr: [ZS] Zeitstempel 0101 Beginn Intromodul --af: goto 0090P1 --end--
	--va: [HILF] h_sex_switch --vb: Hilfsvariable Korrektur der Geschlechterangabe zur Ankerperson --fr: [HILF] Hilfsvariable Korrektur der Geschlechterangabe zur Ankerperson --we: 1: Änderung der Geschlechterangabe erforderlich 2: keine Änderung der Geschlechterangabe erforderlich --end--
	--va: [HILF] h_gebjahr_switch --vb: Hilfsvariable Korrektur des Geburtsjahres der Ankerperson --fr: [HILF] Hilfsvariable Korrektur des Geburtsjahres der Ankerperson --we: 1: Änderung des Geburtsjahres erforderlich 2: keine Änderung des Geburtsjahres erforderlich --end--
	--va: [HILF] h_Befragungsmodus --vb: Hilfsvariable Befragungsmodus --fr: [HILF] Hilfsvariable Befragungsmodus --we: 1: Erstbefragung 2: Panelbefragung --end--
	--va: [HILF] h_Erstbefragte --vb: Hilfsvariable Erstbefragte --fr: [HILF] Hilfsvariable Erstbefragte --we: 1: ja 2: nein --end--

	--st: Modul01_E1 Intro --end--
010030 Z	--va: [ZS] zet0101 --fn: 010030Z --vb: Zeitstempel 0101 Beginn Intromodul --fr: [ZS] Zeitstempel 0101 Beginn Intromodul --af: goto 0090P1 --end--
	--va: [HILF] h_sex_switch --vb: Hilfsvariable Korrektur der Geschlechterangabe zur Ankerperson --fr: [HILF] Hilfsvariable Korrektur der Geschlechterangabe zur Ankerperson --we: 1: Änderung der Geschlechterangabe erforderlich 2: keine Änderung der Geschlechterangabe erforderlich --end--
	--va: [HILF] h_gebjahr_switch --vb: Hilfsvariable Korrektur des Geburtsjahres der Ankerperson --fr: [HILF] Hilfsvariable Korrektur des Geburtsjahres der Ankerperson --we: 1: Änderung des Geburtsjahres erforderlich 2: keine Änderung des Geburtsjahres erforderlich --end--
	--va: [HILF] h_Befragungsmodus --vb: Hilfsvariable Befragungsmodus --fr: [HILF] Hilfsvariable Befragungsmodus --we: 1: Erstbefragung 2: Panelbefragung --end--
	--va: [HILF] h_Erstbefragte --vb: Hilfsvariable Erstbefragte --fr: [HILF] Hilfsvariable Erstbefragte --we: 1: ja 2: nein --end--

	--va: [HILF] h_S3TG1 --vb: Hilfsvariable Geschlecht Zielkind (letzte + aktuelle Welle) --fr: [HILF] Hilfsvariable Geschlecht Zielkind (letzte + aktuelle Welle) --we: 1: männlich 2: weiblich -97: verweigert -98: weiß nicht --end--
	--va: [HILF] h_Zeitüberschreitung --vb: Hilfsvariable Zeitüberschreitungsmodell --fr: [HILF] Hilfsvariable Zeitüberschreitungsmodell --we: 0: nein 1: ja --ac: autoif () h_Zeitüberschreitung = 0 --end--
	--va: [HILF] h_Corona --vb: Hilfsvariable Zeitüberschreitung Coronafragen --fr: [HILF] Hilfsvariable Zeitüberschreitung Coronafragen --we: 0: nein 1: ja --ac: autoif () h_Corona = 0 --end--
	--va: [HILF] h_age_ppvt --vb: Hilfsvariable Alter des Zielkindes in Monaten für PPVT --fr: [HILF] Hilfsvariable Alter des Zielkindes in Monaten für PPVT --end--
	--va: [HILF] h_Audiomitschnitt --vb: Hilfsvariable Audiomitschnitt erstellt --fr: [HILF] Hilfsvariable Audiomitschnitt erstellt --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif () h_Audiomitschnitt = 2 --end--

0090P1	--va: name_apPRE --fn: 0090P1 --vb: Preload Name Ankerperson --fr: [AUTO] Preload Name Ankerperson --we: Vorname(n): Nachname(n): --af: goto 0090P4 --end--
0090P4	--va: caseidPRE --fn: 0090P4 --vb: Preload Personennummer --fr: [AUTO] Preload Personennummer --af: goto 2490P1 --end--
2490P1	--va: p73170yPRE --fn: 2490P1 --vb: Preload Geburtsdatum Befragungsperson Jahr --fr: [AUTO] Preload Geburtsdatum Befragungsperson Jahr --we: Jahr_____ --ra: -97, -98, 1900 to 010000(inty) --af: goto 70103P1 --end--
70103P1	--va: sexPRE --fn: 70103P1 --vb: Preload Geschlecht ZP --fr: [AUTO] Preload Geschlecht ZP --we: 1: männlich 2: weiblich --af: goto 70103P6 --end--

70103P6	<pre> --va: p700010PRE --fn: 70103P6 --vb: Preload Geschlecht Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geschlecht Zielkind --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: autoif (70103P6 <> .) h_S3TG1 = 70103P6 --af: goto 0190P12 --end-- </pre>
0190P12	<pre> --va: ERZWUNGENER_WAPPRE --fn: 0190P12 --vb: Preload Ankerpersonenwechsel wird erzwungen (unentdeckter WAP B05/B91/B100/B101/B102/B126/B127/B128) --fr: [AUTO] Preload Ankerpersonenwechsel wird erzwungen (unentdeckter WAP B05/B91/B100/B101/B102/B126/B127/B128) --hin: In dieser Variable ist hinterlegt, ob es in einer Vorwelle zu einem unerkannten Ankerpersonenwechsel kam. Bei diesen Personen wird ein Ankerpersonenwechsel erzwungen. Für Fälle, die in Welle 7 „ERZWUNGENER_WAPPRE = 1“ standen, wird überprüft, ob in der Welle 7, Welle 8 oder Welle 9 ein Interview realisiert wurde. Falls kein Interview realisiert wurde, bleibt die Variable für die kommende Erhebung (Welle 10) auf „1“ stehen. Falls ein Interview realisiert wurde, wird die Variable entsprechend umgesetzt, der Fall läuft „ganz normal“ durch das Kontaktmodul. --we: 1: WAP erzwingen 2: WAP nicht erzwingen --ac: autoif (ERZWUNGENER_WAPPRE = 1) 010018=1 --af: goto 0190P1 --end-- </pre>

0190P1	<pre>--va: intyPRE --fn: 0190P1 --vb: Preload Interviewdatum letzter teilgenommener Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum letzte Welle Jahr --we: Jahr____ --ra: 2011 to 2020 --af:goto 0190P2 --end--</pre>
0190P2	<pre>--va: intmPRE --fn: 0190P2 --vb: Preload Interviewdatum letzter teilgenommener Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum letzte Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to 12 --af:goto 0190P3 --end--</pre>

0190P3	--va: intm_tPRE --fn: 0190P3 --vb: Preload Interviewdatum letzter teilgenommener Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum letzte Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 010001 --end--
010001	--va: ID_t --fn: 010001 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 010002 --end--
010002	--va: studnr --fn: 010002 --vb: Studiennummer --fr: [AUTO] Studiennummer --af: goto 010003 --end--
010003	--va: ID_int --fn: 010003 --vb: Interviewernummer --fr: [AUTO] Interviewernummer --af: goto 010022 --end--

010022	--va: wap_id --fn: 010022 --vb: Elternnummer --fr: [AUTO] Elternnummer --af: goto 010023 --end--
010023	--va: px80202 --fn: 010023 --vb: CATI/CAPI --fr: [AUTO] CATI/CAPI --we: 1: CAPI 2: CATI --af: goto 010024 --end--
010024	--va: ausl --fn: 010024 --vb: Ankerperson bei Befragung im Ausland --fr: [AUTO] Ankerperson bei Befragung im Ausland --we: 1: ja 2: nein --af: goto 02100 --end--
02100	--va: p700010 --fn: 02100 --vb: Geschlecht Zielkind --fr: [AUTO] Geschlecht Zielkind --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: autoif () 02100 = 70103P6 --af: goto 01112 --end--

01112	--va: p731702 --fn: 01112 --vb: Geschlecht Befragungsperson --fr: [AUTO] Geschlecht Befragungsperson --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: autoif () 01112 = 70103P1 --af: goto 010000 --end--
010000	--va: intdat (intt / intm / inty) --fn: 010000 --vb: Interviewdatum: Tag / Monat / Jahr --fr: [AUTO] Interviewdatum --we: Tag ____ Monat ____ Jahr ____ --ra: 010000 (intt) = 1 - 31 010000 (intm) = 1 - 12 010000 (inty) = 2021 --af: goto 010018 --end--
010018	--va: px80212 --fn: 010018 --vb: Ankerpersonenwechsel --fr: [AUTO] Ankerpersonenwechsel --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif (010018 = 1) h_Befragungsmodus = 1 & h_Erstbefragte = 1 autoif (010018 = 2) h_Befragungsmodus = 2 & h_Erstbefragte = 2 autoif (010018 = 1) 70103P1 = . autoif (010018 = 1) 2490P1 = . --af: goto 010004 --end--

010004	<p>--va: einw --fn: 010004</p> <p>--vb: Einwilligung --fr:</p> <p>if (h_Erstbefragte = 1) Aktuell läuft die zehnte Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildung von Anfang an“. Dabei interessiert uns, was sich bei den Kindern und ihren Familien seit unserer letzten Befragung verändert hat.</p> <p>Wir würden dazu gerne Fragen unter anderem zur Betreuung und zum Schulbesuch Ihres Kindes, zu gemeinsamen Aktivitäten in Ihrer Familie sowie zur Sprache und Gesundheit Ihres Kindes stellen. Hat Ihr Kind Geschwister, stellen wir auch Fragen über diese. Weitere Fragen betreffen Ihre Person und ggf. Ihre Partnerin bzw. Ihren Partner, wie beispielsweise Fragen zum Geschlecht, zum Haushalt, zur Herkunft und zur Herkunft der Familie, zur Sprache, zur Gesundheit, zu Bildungsabschlüssen und zur Berufstätigkeit.</p> <p>infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben und die Angaben Ihres Kindes streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben. Die Angaben werden getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet, ein Rückschluss auf Ihre Person ist daher nicht möglich. Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des infas Instituts sind auf die Wahrung des Datengeheimnisses verpflichtet. Eine Verwendung Ihres Namens und Ihrer Adresse für andere Zwecke als diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Aus einer Nicht-Teilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile.</p> <p>Da Sie das erste Mal an unserer Befragung teilnehmen, möchten wir Ihnen noch einige Informationen zur Studie, zum Datenschutz und zur absoluten Vertraulichkeit Ihrer Angaben und Daten mitteilen:</p> <p>Die Studie ist Teil eines großen Projekts zu Bildungsverläufen in Deutschland. Dieses Projekt – das Nationale Bildungspanel, auch NEPS-Studie genannt – wird vom Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg koordiniert und mit dem infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft durchgeführt.</p> <p>Die Ergebnisse der Erhebung werden ausschließlich in anonymisierter Form, das bedeutet, ohne Namen und Anschrift, dargestellt. Ihr Einverständnis zur Teilnahme können Sie jederzeit ohne Angabe von Gründen und mit Wirkung für die Zukunft beim infas Institut widerrufen. Namen und Adressen erhalten nur das infas Institut, gegebenenfalls das IAB sowie ein Postdienstleister. Das infas Institut gibt Ihnen auf Anfrage hin Auskunft über die dort vorliegenden Adressdaten und ändert diese auf Ihren Wunsch. Wir weisen zudem auf das Beschwerderecht bei einer Aufsichtsbehörde hin. Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist [REDACTED]. Telefon: [REDACTED] (kostenfrei) oder per Mail [REDACTED]</p> <p>Bei Datenschutzfragen können Sie sich an die Datenschutzbeauftragten der jeweiligen Institute wenden. Im Anschluss an die Befragung senden wir Ihnen per Post ein Datenschutzblatt mit allen wichtigen Informationen und den Kontaktdaten der Datenschutzbeauftragten. Weitere Informationen zur Studie erhalten Sie im Internet unter www.neps-studie.de.</p> <p>Sind Sie damit einverstanden, dass wir jetzt mit dem Interview beginnen?</p> <p>if (h_Erstbefragte = 2) Aktuell läuft die zehnte Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildung von Anfang an“, an der Sie und Ihr Kind in der Vergangenheit schon mehrmals teilgenommen haben. Wie wir</p>
--------	---

Ihnen ja in unserem Anschreiben mitgeteilt haben, interessiert uns auch diesmal, was sich bei Ihrem Kind und in Ihrer Familie seit unserer letzten Befragung verändert hat.

Wie beim letzten Mal würden wir Ihnen auch diesmal gerne wieder Fragen unter anderem zur Betreuung und zum Schulbesuch Ihres Kindes, zu gemeinsamen Aktivitäten in Ihrer Familie sowie zur Sprache und Gesundheit Ihres Kindes stellen. Hat Ihr Kind Geschwister, stellen wir auch Fragen über diese. Weitere Fragen betreffen Ihre Person und ggf. Ihre Partnerin bzw. Ihren Partner, wie beispielweise Fragen zum Geschlecht, zum Haushalt, zur Herkunft und zur Herkunft der Familie, zur Sprache, zur Gesundheit, zu Bildungsabschlüssen und zur Berufstätigkeit.

infas garantiert Ihnen, dass alle Ihre Angaben und die Angaben Ihres Kindes streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben. Die Angaben werden getrennt von Ihrer Adresse ausgewertet, ein Rückschluss auf Ihre Person ist daher nicht möglich. Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des infas Instituts sind auf die Wahrung des Datengeheimnisses verpflichtet. Eine Verwendung Ihres Namens und Ihrer Adresse für andere Zwecke als diese Untersuchung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Aus einer Nicht-Teilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir jetzt mit dem Interview beginnen?

--in:

if (h_Erstbefragte = 1)

<<Siehe Anschreiben und Datenschutzerklärung.

Bei Fragen zur Teilnahme/Widerruf:

„Selbstverständlich können Sie Ihr Einverständnis zur Teilnahme an der Studie jederzeit widerrufen.“

Bei Fragen, woher wir die Adresse/Telefonnummer haben:

„Ihre Adresse/Telefonnummer haben Sie oder ein anderer Erziehungsberechtigter von **<Name des Zielkindes>** uns bei unserem letzten Interview mitgeteilt.“

Bei Fragen, von wo aus das Interview geführt wird:

„Aufgrund der Coronavirus-Pandemie führe ich die Befragung in diesem Jahr von zuhause aus mit Ihnen durch. Dabei ist selbstverständlich zu jedem Zeitpunkt sichergestellt, dass keine Dritten mithören können.“

Bei Fragen, wer die Studie durchführt:

„Die Studie ist Teil eines großen Projekts zu Bildungsverläufen in Deutschland. Dieses Projekt – das Nationale Bildungspanel, auch NEPS-Studie genannt – wird vom Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg koordiniert.“

Bei Fragen nach weiteren Informationsmöglichkeiten:

„Persönliche Ansprechpartnerin bei infas ist [REDACTED]. Telefon: [REDACTED] (kostenfrei) oder per Mail [REDACTED]“

„Weitere Informationen zur Studie erhalten Sie im Internet unter www.neps-studie.de“>>

if (h_Erstbefragte = 2)

<<Siehe Anschreiben und Datenschutzerklärung.

Bei Fragen zur Teilnahme/Widerruf:

„Selbstverständlich können Sie Ihr Einverständnis zur Teilnahme an der Studie jederzeit widerrufen.“

	<p>Bei Fragen, woher wir die Adresse/Telefonnummer haben: „Ihre Adresse/Telefonnummer haben Sie oder ein anderer Erziehungsberechtigter von <Name des Zielkinds> uns bei unserem letzten Interview mitgeteilt.“</p> <p>Bei Fragen, von wo aus das Interview geführt wird: „Aufgrund der Coronavirus-Pandemie führe ich die Befragung in diesem Jahr von zuhause aus mit Ihnen durch. Dabei ist selbstverständlich zu jedem Zeitpunkt sichergestellt, dass keine Dritten mithören können.“</p> <p>Bei Fragen, wer die Studie durchführt: „Die Studie ist Teil eines großen Projekts zu Bildungsverläufen in Deutschland. Dieses Projekt – das Nationale Bildungspanel, auch NEPS-Studie genannt – wird vom Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg koordiniert.“</p> <p>Bei Fragen nach weiteren Informationsmöglichkeiten: „Persönliche Ansprechpartnerin bei infas ist [REDACTED]. Telefon: [REDACTED] (kostenfrei) oder per Mail [REDACTED]“ „Weitere Informationen zur Studie erhalten Sie im Internet unter www.neps-studie.de“>></p> <p>--we: 1: ja, weiter 2: nein, ZP ist mit Befragung nicht einverstanden</p> <p>--af: goto 010032Z --end--</p>
010032Z	<p>--va: [ZS] zINTDAUKstart --fn: 010032Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0103 Mitte Intromodul --fr: [ZS] Zeitstempel 0103 Mitte Intromodul</p> <p>--af: if (010004 = 1) goto 0100241 if (010004 = 2) goto Beendigung des Interviews --end--</p>

010024 1	--va: einl_intro --fn: 0100241 --vb: Einleitung Intro --fr: Die nachfolgenden Fragen sind für unsere Studie sehr wichtig. Daher muss ich noch einmal kurz nachfragen. --in: <<Falls der Befragte die erneuten Nachfragen in Frage stellt, bitte erklären, dass wir diese Fragen noch einmal gesondert aufnehmen müssen, damit diese Informationen auch unabhängig von der Kontaktaufnahme und der Identifikation der richtigen Person im weiteren Verlauf des Interviews verarbeitet werden können.>> --we: 1: weiter --af: goto 01103 --end--
01103	--va: name_ap --fn: 01103 --vb: Name der Ankerperson --fr: Darf ich zunächst kurz Ihren Namen aufnehmen? --we: Vornamen: Nachnamen: BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_Erstbefragte = 1) goto 01104 if (h_Erstbefragte = 2) goto 010005 --end--
01104	--va: p731704 --fn: 01104 --vb: Beziehung Wechsellperson zu Ankerperson --fr: < name_apPRE > hat ja beim letzten Mal als Erziehungsberechtigte/r von < Name des Zielkinds > das Elterninterview mit uns geführt. Darf ich fragen, in welcher Beziehung Sie zu < name_apPRE > stehen? --we: 1: Ehepartner/in von < name_apPRE > 2: Partner/in von < name_apPRE > 3: verheiratet und in Trennung von < name_apPRE > 4: geschieden von < name_apPRE > 5: Ex-Partner/in von < name_apPRE > 6: Sonstiges Verhältnis BUTTONS: weiß nicht (-98), verweigert (-97) --af: goto 010005 --end--

010005	<p>--va: mitsup --fn: 010005</p> <p>--vb: Aufzeichnung Interview</p> <p>--in: <<ACHTUNG, Frage nicht vorlesen!</p> <p>Haben Sie von Ihrem Einsatzleiter den Auftrag erhalten, das Interview mitzuschneiden?>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (010005 = 1) goto 010006 if (010005 = 2) goto 010011 --end--</p>
010006	<p>--va: mitschn --fn: 010006</p> <p>--vb: Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews (vor Tonaufnahme) --fr: Bevor wir das Interview beginnen, möchte ich Sie noch fragen, ob Sie damit einverstanden sind, dass wir das Gespräch aufzeichnen, damit die Durchführungsqualität überprüft werden kann. Die Aufzeichnung dient dabei ausschließlich dazu, dass NEPS-Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter die Interviewdurchführung überprüfen, also die Fragen überprüfen, die wir stellen. Ihre Angaben werden bei den Audioaufzeichnungen nicht ausgewertet. Sind Sie damit einverstanden, dass wir das Gespräch aufzeichnen?</p> <p>--in: <<Sollte z. B. ein Fernseher oder Radio an sein oder andere störende Geräuschquellen existieren - die Ihres Erachtens nach problemlos ausgeschaltet werden können - dann fragen Sie die befragte Person, ob diese Geräte ausgeschaltet werden können.>></p> <p>--we: 1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden 2: nein, NICHT mit Aufzeichnung einverstanden</p> <p>--af: if (010006 = 1) goto 010007a if (010006 = 2) goto 010011 --end--</p>

010007 a	<pre>--va: mitsa --fn: 010007a --vb: Mitschnitt aktiviert --in: <<Frage nicht vorlesen! Ist der Mitschnitt aktiviert?>> --we: 1: ja, ist aktiviert 2: nein, technische Probleme --af: if (010007a = 1) goto 010007b if (010007a = 2) goto 010011 --end--</pre>
010007 b	<pre>--va: mitschn_ok --fn: 010007b --vb: Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews --fr: Nun läuft die Audioaufzeichnung! Können Sie mir daher bitte auch nochmals bestätigen, dass Sie damit einverstanden sind, dass wir unser folgendes gemeinsames Gespräch aufzeichnen? --we: 1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden 2: nein, NICHT mit Aufzeichnung einverstanden --ac: autoif (010007b = 1) h_Audiomitschnitt = 1 --af: if (010007b = 1) goto 010011 if (010007b = 2) goto 010007c --end--</pre>

010007 c	--va: mitsda --fn: 010007c --vb: Mitschnitt deaktiviert --fr: Dann deaktiviere ich jetzt die Audioaufzeichnung wieder. --in: <<Ist der Mitschnitt deaktiviert?>> --we: 1: ja, ist deaktiviert --af: goto 010011 --end--
010011	--va: erzber --fn: 010011 --vb: Nachfrage Erziehungsberechtigung der Ankerperson --fr: Da wir den Datenschutz sehr ernst nehmen und wir sichergehen müssen, dass Sie die richtige Ansprechperson für unser Interview sind, habe ich noch ein paar kurze Fragen: Sind Sie für <Name des Zielkindes> erziehungsberechtigt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (010011 = 1) goto 010019 if (010011 <> 1) goto Abbruch und Neustart --end--

010019	<p>--va: p743040 --fn: 010019</p> <p>--vb: ZK im HH --fr: Lebt <Name des Zielkindes> bei Ihnen im Haushalt?</p> <p>--in: <<Falls <Name des Zielkindes> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.</p> <p>Falls <Name des Zielkindes> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.</p> <p>Falls <Name des Zielkindes> nur zeitweise, z. B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 010016 --end--</p>
010016	<p>--va: zuszk --fn: 010016</p> <p>--vb: Zuständigkeit für Belange des Zielkindes --fr: Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkindes> kümmert?</p> <p>--in:<< Falls der Befragte sich unsicher ist, bitte Folgendes vorlesen: „Damit ist gemeint, dass Sie über den Alltag des Kindes Auskunft geben können.“</p> <p>Falls der Befragte angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte „ja“ eingeben.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 01110 --end--</p>

01110	<p>--va: p731701 --fn: 01110</p> <p>--vb: Beziehung Befragter zum Zielkind --fr: In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>?</p> <p>--in: << Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.>></p> <p>--we: 1: leibliche Mutter 2: leiblicher Vater 3: Adoptivmutter 4: Adoptivvater 5: Pflegemutter 6: Pflegevater 7: Partnerin des Vaters / der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) 8: Partner der Mutter / des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) 9: Stiefmutter 10: Stiefvater BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) , Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen (-20)</p> <p>--af: goto 010015 --end--</p>
-------	--

010015	<pre> --va: sex_ap_1 --fn: 010015 --vb: Geschlecht der Ankerperson --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen! Tragen Sie hier das Geschlecht der befragten Person ein!>> --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: autoif () h_sex_switch = 2 autoif (h_Erstbefragte = 1) h_sex = 010015 & 01112(p731702) = 010015 autoif (h_Erstbefragte = 2 & 010015 = 70103P1) h_sex = 010015 --af: if (h_Erstbefragte = 1) goto 010031Z if (h_Erstbefragte = 2 & 010015 = 70103P1) goto 010013 if (h_Erstbefragte = 2 & 010015 <> 70103P1) goto 010012 --end-- </pre>
010012	<pre> --va: sex_ap_2 --fn: 010012 --vb: Unstimmigkeiten bei der Eingabe des Geschlechts der Ankerperson --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen! Hier gibt es Unstimmigkeiten zu den Angaben aus der letzten Befragung. Geben Sie daher das Geschlecht der Person, mit der Sie das Interview führen, zur Sicherheit nochmals ein!>> --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: autoif () h_sex = 010012 autoif (010012 <> 70103P1) 01112 = 010012 & h_sex_switch = 1 --af: goto 010013 --end-- </pre>

010013	<p>--va: gebjahr_ap_1 --fn: 010013</p> <p>--vb: Geburtsdatum der Ankerperson --fr: In welchem Jahr sind Sie geboren?</p> <p>--we: Geburtsjahr (4stellig): ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>-- ra: -97, -98, 1900 to 010000(inty)</p> <p>--ac: autoif () h_gebjahr_switch = 2</p> <p>--af: if (010013 = 2490P1, -97, -98) goto 010031Z if (010013 <> 2490P1) goto 010014 --end--</p>
010014	<p>--va: gebjahr_ap_2 --fn: 010014</p> <p>--vb: Unstimmigkeiten bei der Eingabe des Geburtsjahres der Ankerperson --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Hier gibt es Unstimmigkeiten zu den Angaben aus der letzten Befragung. Geben Sie daher das Geburtsjahr der Person, mit der Sie das Interview führen, zur Sicherheit nochmals ein!>></p> <p>--we: Geburtsjahr (4stellig): ____</p> <p>--ac: autoif (010014 <> 2490P1) h_gebjahr_switch = 1</p> <p>--af: goto 010031Z --end--</p>
010031Z	<p>--va: [ZS] zet0102 --fn: 010031Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0102 Ende Intromodul --fr: [ZS] Zeitstempel 0102 Ende Intromodul</p> <p>--af: goto 009000Z --end--</p>

	--st: 01_Modul00_Steuerungsmodul --end--
009000Z	--va: [ZS] zet9001 --fn: 009000Z --vb: Zeitstempel 0001 Beginn Steuerungsvariablen --fr: [ZS] Zeitstempel 0001 Beginn Steuerungsvariablen --ac: autoif (010018 = 1) 70103P8 = . autoif (010018 = 1) 70103P13 = . autoif (010018 = 1) 70103P14 = . autoif (010018 = 1) 70103P15 = . autoif (010018 = 1) 70103P58 = . autoif (010018 = 1) 70103P60 = . autoif (010018 = 1) 70103P16 = . autoif (010018 = 1) 70103P17 = . autoif (010018 = 1) 70103P19 = . autoif (010018 = 1) 70103P20 = . autoif (010018 = 1) 70103P21 = . autoif (010018 = 1) 70103P22 = . autoif (010018 = 1) 70103P23 = . autoif (010018 = 1) 70103P24 = . autoif (010018 = 1) 70103P25 = . autoif (010018 = 1) 70103P18 = . autoif (010018 = 1) 70103P26 = . autoif (010018 = 1) 70103P27 = . autoif (010018 = 1) 70103P28 = . autoif (010018 = 1) 70103P29 = . autoif (010018 = 1) 70103P30 = . autoif (010018 = 1) 70103P31 = . autoif (010018 = 1) 70103P59 = . autoif (010018 = 1) 70103P61 = . autoif (010018 = 1) 70103P32 = . autoif (010018 = 1) 70103P33 = . autoif (010018 = 1) 70103P35 = . autoif (010018 = 1) 70103P36 = . autoif (010018 = 1) 70103P37 = . autoif (010018 = 1) 70103P38 = . autoif (010018 = 1) 70103P39 = . autoif (010018 = 1) 70103P40 = . autoif (010018 = 1) 70103P44 = . autoif (010018 = 1) 70103P34 = . autoif (010018 = 1) 0190P13 = . autoif (010018 = 1) 0190P14 = . autoif (010018 = 1) 0190P24 = .

	autoif (010018 = 1) 0190P26 = . autoif (010018 = 1) 0190P33 = . autoif (010018 = 1) 0190P37 = . autoif (010018 = 1) 0190P38 = . --af: goto 0090P9 --end--
0090P9	--va: tf1002 --fn:0090P9 --vb: Personenbezogene Wellennummer --fr: [AUTO] Personenbezogene Wellennummer --we: 1: Erstbefragung (1. Welle der ZP) 2: Panelbefragung (2. Welle der ZP) 3: Panelbefragung (3. Welle der ZP) 4: Panelbefragung (4. Welle der ZP) 5: Panelbefragung (5. Welle der ZP) 6: Panelbefragung (6. Welle der ZP) 7: Panelbefragung (7. Welle der ZP) 8: Panelbefragung (8. Welle der ZP) 9: Panelbefragung (9. Welle der ZP) 10: Panelbefragung (10. Welle der ZP) --af: goto 0190P8 --end--
0190P8	--va: intjw2PRE --fn: 0190P8 --vb: Preload Interviewdatum zweite Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum zweite Welle Jahr --we: Jahr____ --ra: 2012 to 2013 --af: goto 0190P10 --end--

0190P10	<pre>--va: intmw2PRE --fn: 0190P10 --vb: Preload Interviewdatum zweite Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum zweite Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to 12 --af: goto 0190P11 --end--</pre>
0190P11	<pre>--va: intm_tw2PRE --fn: 0190P11 --vb: Preload Interviewdatum zweite Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum zweite Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 0190P18 --end--</pre>

0190P18	<pre>--va: intjw3PRE --fn: 0190P18 --vb: Preload Interviewdatum dritte Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum dritte Welle Jahr --we: Jahr____ --ra: 2013 to 2014 --af: goto 0190P19 --end--</pre>
0190P19	<pre>--va: intmw3PRE --fn: 0190P19 --vb: Preload Interviewdatum dritte Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum dritte Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to 12 --af: goto 0190P20 --end--</pre>

0190P20	<pre>--va: intm_tw3PRE --fn: 0190P20 --vb: Preload Interviewdatum dritte Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum dritte Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 0190P21 --end--</pre>
0190P21	<pre>--va: intjw4PRE --fn: 0190P21 --vb: Preload Interviewdatum vierte Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum vierte Welle Jahr --we: Jahr_____ --ra: 2014 to 2015 --af: goto 0190P22 --end--</pre>

0190P22	<pre>--va: intmw4PRE --fn: 0190P22 --vb: Preload Interviewdatum vierte Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum vierte Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to 12 --af: goto 0190P23 --end--</pre>
0190P23	<pre>--va: intm_tw4PRE --fn: 0190P23 --vb: Preload Interviewdatum vierte Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum vierte Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 0190P27 --end--</pre>

0190P27	<pre>--va: intjw5PRE --fn: 0190P27 --vb: Preload Interviewdatum fünfte Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum fünfte Welle Jahr --we: Jahr____ --ra: 2015 to 2016 --af: goto 0190P28 --end--</pre>
0190P28	<pre>--va: intmw5PRE --fn: 0190P28 --vb: Preload Interviewdatum fünfte Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum fünfte Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to 12 --af: goto 0190P29 --end--</pre>

0190P29	<p>--va: intm_tw5PRE --fn: 0190P29</p> <p>--vb: Preload Interviewdatum fünfte Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum fünfte Welle Monat Text</p> <p>--we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember</p> <p>--af: goto 0190P30 --end--</p>
0190P30	<p>--va: intjw6PRE --fn: 0190P30</p> <p>--vb: Preload Interviewdatum sechste Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum sechste Welle Jahr</p> <p>--we: Jahr_____</p> <p>--ra: 2016 to 2017</p> <p>--af: goto 0190P31 --end--</p>

0190P31	<pre>--va: intmw6PRE --fn: 0190P31 --vb: Preload Interviewdatum sechste Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum sechste Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to 12 --af: goto 0190P32 --end--</pre>
0190P32	<pre>--va: intm_tw6PRE --fn: 0190P32 --vb: Preload Interviewdatum sechste Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum sechste Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 0190P34 --end--</pre>

0190P34	<p>--va: intjw7PRE --fn: 0190P34</p> <p>--vb: Preload Interviewdatum siebte Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum siebte Welle Jahr</p> <p>--we: Jahr____</p> <p>--ra: 2017 to 2018</p> <p>--af: goto 0190P35 --end--</p>
0190P35	<p>--va: intmw7PRE --fn: 0190P35</p> <p>--vb: Preload Interviewdatum siebte Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum siebte Welle Monat</p> <p>--we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember</p> <p>--ra: 1 to 12</p> <p>--af: goto 0190P36 --end--</p>

0190P36	<p>--va: intm_tw7PRE --fn: 0190P36</p> <p>--vb: Preload Interviewdatum siebte Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum siebte Welle Monat Text</p> <p>--we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember</p> <p>--af: goto 0190P39 --end--</p>
0190P39	<p>--va: intjw8PRE --fn: 0190P39</p> <p>--vb: Preload Interviewdatum achte Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum achte Welle Jahr</p> <p>--we: Jahr_____</p> <p>--ra: 2018 to 2019</p> <p>--af: goto 0190P40 --end--</p>

0190P40	<pre>--va: intmw8PRE --fn: 0190P40 --vb: Preload Interviewdatum achte Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum achte Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to 12 --af: goto 0190P41 --end--</pre>
0190P41	<pre>--va: intm_tw8PRE --fn: 0190P41 --vb: Preload Interviewdatum achte Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum achte Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 0190P42 --end--</pre>

0190P42	<pre>--va: intjw9PRE --fn: 0190P42 --vb: Preload Interviewdatum neunte Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum neunte Welle Jahr --we: Jahr____ --ra: 2019 to 2020 --af: goto 0190P43 --end--</pre>
0190P43	<pre>--va: intmw9PRE --fn: 0190P43 --vb: Preload Interviewdatum neunte Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum neunte Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to 12 --af: goto 0190P44 --end--</pre>

0190P44	<p>--va: intm_tw9PRE --fn: 0190P44</p> <p>--vb: Preload Interviewdatum neunte Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum neunte Welle Monat Text</p> <p>--we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember</p> <p>--af: goto 0190P13 --end--</p>
0190P13	<p>--va: teilnW2PRE --fn: 0190P13</p> <p>--vb: Preload Teilnahme Welle 2 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 2</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 0190P14 --end--</p>
0190P14	<p>--va: teilnW3PRE --fn: 0190P14</p> <p>--vb: Preload Teilnahme Welle 3 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 3</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 0190P24 --end--</p>

0190P24	--va: teilnW4PRE --fn: 0190P24 --vb: Preload Teilnahme Welle 4 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 4 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 0190P26 --end--
0190P26	--va: teilnW5PRE --fn: 0190P26 --vb: Preload Teilnahme Welle 5 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 5 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 0190P33 --end--
0190P33	--va: teilnW6PRE --fn: 0190P33 --vb: Preload Teilnahme Welle 6 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 6 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 0190P37 --end--
0190P37	--va: teilnW7PRE --fn: 0190P37 --vb: Preload Teilnahme Welle 7 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 7 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 0190P38 --end--

0190P38	--va: teilnW8PRE --fn: 0190P38 --vb: Preload Teilnahme Welle 8 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 8 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 0190P45 --end--
0190P45	--va: teilnW9PRE --fn: 0190P45 --vb: Preload Teilnahme Welle 9 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 9 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 70103P41 --end--
70103P41	--va: S3TG2TPRE --fn: 70103P41 --vb: Preload Geburtstag Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtstag Zielkind --we: OFFEN: Tag ____ --af: goto 70103P42 --end--
70103P42	--va: p70012mPRE --fn: 70103P42 --vb: Preload Geburtsmonat Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtsmonat Zielkind --we: OFFEN: Monat ____ --af: goto 70103P43 --end--

70103P43	<pre> --va: p70012yPRE --fn: 70103P43 --vb: Preload Geburtsjahr Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtsjahr Zielkind --we: OFFEN: Jahr ____ --ac: autoif ((P70012MPRE) <> -97, -98 & (P70012YPRE) <> -97, -98) & ((010000(intt)> =(S3TG2TPRE)) & (010000(intm)>=(P70012MPRE))) h_age_ppvt = (12 - (P70012MPRE) + (12 * (010000(inty) - ((P70012YPRE)+1))) + 010000(intm)) autoif (((P70012MPRE) <> -97, -98 & (P70012YPRE) <> -97, -98) & ((010000(intt)< (S3TG2TPRE)) & (010000(intm)>=(P70012MPRE))) h_age_ppvt = ((12 - (P70012MPRE) + (12 * (010000(inty) - ((P70012YPRE)+1))) + 010000(intm)) autoif (((P70012MPRE) <> -97, -98 & (P70012YPRE) <> -97, -98) & ((010000(intt)>= (S3TG2TPRE)) & (010000(intm)< (P70012MPRE)))) h_age_ppvt = ((12 - (P70012MPRE) + (12 * (010000(inty) - ((P70012YPRE)+1))) + 010000(intm)) autoif (((P70012MPRE) <> -97, -98 & (P70012YPRE) <> -97, -98) & ((010000(intt)<(S3TG2TPRE)) & (010000(intm)< (P70012MPRE) & ((S3TG2TPRE) - 010000(intt) <=0)))) h_age_ppvt = ((12 - (P70012MPRE)) + (12 * (010000(inty) - 1 - ((P70012YPRE)))) + 010000(intm)) autoif (((P70012MPRE) <> -97, -98 & (P70012YPRE) <> -97, -98) & ((010000(intt)<(S3TG2TPRE)) & (010000(intm)< (P70012MPRE) & ((S3TG2TPRE) - 010000(intt) >0)))) h_age_ppvt = ((12 - (P70012MPRE)) + (12 * (010000(inty) - 1 - ((P70012YPRE)))) + 010000(intm))-1) autoif ((P70012MPRE) = -97, -98 OR (P70012YPRE) = -97, -98) h_age_ppvt = 107 --af: goto 70103P8 --end-- </pre>
70103P8	<pre> --va: p731116PRE --fn: 70103P8 --vb: Preload Geschlecht Partner --fr: [AUTO] Preload Geschlecht Partner --we: 1: männlich 2: weiblich --af: goto 70103P13 --end-- </pre>

70103P13	<p>--va: p731801PRE --fn: 70103P13</p> <p>--vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland --fr: [AUTO] Preload Bildungsabschluss Befragter in Deutschland</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -20: kein Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P14 --end--</p>
70103P14	<p>--va: p731802PRE --fn: 70103P14</p> <p>--vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art --fr: [AUTO] Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art</p> <p>--we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss</p> <p>--ac: autoif (70103P14 = 1 to 7) h_S3SHB1d = 1 autoif (70103P13 = 2) h_S3SHB1d = 1 autoif (70103P14 = -20 OR 70103P13 = -20) h_S3SHB1d = 2 autoif (70103P14 = -98) h_S3SHB1d = -98 autoif (70103P14 = -97) h_S3SHB1d = -97</p> <p>autoif (h_Erstbefragte = 2 & (70103P14 = 1 to 7, -20)) h_S3SHB1 = 1 autoif (h_Erstbefragte = 2 & (70103P13 = 2, -20)) h_S3SHB1 = 1 autoif (h_Erstbefragte = 2 & (70103P14 = -98, -97)) h_S3SHB1 = 2 autoif (h_Erstbefragte = 2 & 70103P14 = . & 70103P13 = . & 010018 = 2) h_S3SHB1 = 2</p> <p>--af: goto 70103P15 --end--</p>

70103P15	--va: p731811PRE --fn: 70103P15 --vb: Preload Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland --fr: [AUTO] Preload Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland --we: 1: in Deutschland 2: in <Land> 3: in einem anderen Land -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 70103P58 --end--
70103P58	--va: p731810PRE --fn: 70103P58 --vb: Preload Berufsausbildung / Studium Befragter --fr: [AUTO] Preload Berufsausbildung / Studium Befragter --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 70103P60 --end--
70103P60	--va: p731812PRE --fn: 70103P60 --vb: Art der Ausbildung Befragter --fr: [AUTO] Preload Art der Ausbildung Befragter --we: 1: Ich wurde in einem Betrieb angelernt 2: Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Ich habe eine berufsbildende Schule besucht 4: Ich habe eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 70103P16 --end--
70103P16	--va: p731813PRE --fn: 70103P16 --vb: Preload (Höchster) beruflicher Abschluss Befragter Erstbefragung (63118)

	<p>--fr: [AUTO] Preload Beruflicher Abschluss Befragter Erstbefragung</p> <p>--we:</p> <p>1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief</p> <p>2: Meister, Technikerabschluss</p> <p>3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung)</p> <p>4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens</p> <p>5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss</p> <p>6: Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >></p> <p>7: Fachschulabschluss in der DDR</p> <p>8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.)</p> <p>9: Diplom, Master (M.A.)</p> <p>10: Magister, Staatsexamen</p> <p>11: Promotion, Habilitation</p> <p>12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe</p> <p>13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe</p> <p>14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe</p> <p>15: Universität ohne nähere Angabe</p> <p>16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe</p> <p>17: Betriebliche Anlernausbildung</p> <p>19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss</p> <p>21: Anderer Ausbildungsabschluss</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>-20: kein Schulabschluss</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (70103P16 = 1 to 21) h_S3SHB2d = 1</p> <p>autoif (70103P15 = 2, 3) & (70103P60 = 1 to 5) h_S3SHB2d = 1</p> <p>autoif (70103P16 = -20) h_S3SHB2d = 2</p> <p>autoif (70103P58 = 2) h_S3SHB2d = 2</p> <p>autoif (70103P16 = -98) h_S3SHB2d = -98</p> <p>autoif (70103P58 = -98) OR (70103P60 = -98) h_S3SHB2d = -98</p> <p>autoif (70103P16 = -97) h_S3SHB2d = -97</p> <p>autoif (70103P58 = -97) OR (70103P60 = -97) h_S3SHB2d = -97</p> <p>autoif (70103P16 = 1 to 21, -20) h_S3SHB2 = 1</p> <p>autoif (70103P58 = 2) h_S3SHB2 = 1</p> <p>autoif (70103P15 = 2, 3) & (70103P60 = 1 to 5) h_S3SHB2 = 1</p> <p>autoif (70103P16 = -98, -97) h_S3SHB2 = 2</p> <p>autoif (70103P58 = -98, -97) h_S3SHB2 = 2</p> <p>autoif (70103P60 = -98, -97) h_S3SHB2 = 2</p> <p>autoif (h_Erstbefragte = 2 & 70103P16 = . & 70103P60 = . & 70103P58 = . & 010018 = 2) h_S3SHB2 = 2</p> <p>autoif (h_S3SHB1 = 2 & h_S3SHB2 = 2) h_S3SHB = 1</p> <p>autoif (h_S3SHB1 = 1 & h_S3SHB2 = 2) h_S3SHB = 2</p> <p>autoif (h_S3SHB1 = 2 & h_S3SHB2 = 1) h_S3SHB = 3</p> <p>autoif (h_S3SHB1 = 1 & h_S3SHB2 = 1) h_S3SHB = 4</p>
--	--

	--af: goto 70103P17 --end--
70103P17	--va: p731901PRE --fn: 70103P17 --vb: Preload Erwerbstätigkeit Befragter --fr: [AUTO] Preload Erwerbstätigkeit Befragter --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 70103P19 --end--
70103P19	--va: p731904_strPRE --fn: 70103P19 --vb: Preload Berufliche Tätigkeit String --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String --we: OFFEN: _____ --af: goto 70103P20 --end--

70103P20	<div><div>--va: p731905PRE</div><div>--fn: 70103P20</div><div>--vb: Preload Berufliche Stellung Befragter</div><div>--fr: [AUTO] Preload Berufliche Stellung Befragter</div><div>--we:<div>1: Arbeiter/in</div><div>2: Angestellte/r <<auch Angestellte des öffentlichen Dienstes>></div><div>3: Beamte/r <<auch Richter/in außer Soldaten>></div><div>4: Zeit-/Berufssoldat/in</div><div>5: Selbständige/r</div><div>6: Mithelfende/r Familienangehörige/r</div><div>7: Freie/r Mitarbeiter/in</div></div><div>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</div><div>--ac:<div>autoif (70103P20 = 1) h_S3SHET4AF = 1</div><div>autoif (70103P20 = 2) h_S3SHET4AF = 2</div><div>autoif (70103P20 = 3) h_S3SHET4AF = 3</div><div>autoif (70103P20 = 4) h_S3SHET4AF = 4</div><div>autoif (70103P20 = 5) h_S3SHET4AF = 5</div><div>autoif (70103P20 = 6) h_S3SHET4AF = 6</div><div>autoif (70103P20 = 7) h_S3SHET4AF = 7</div><div>autoif (70103P20 = -97) h_S3SHET4AF = -97</div><div>autoif (70103P20 = -98) h_S3SHET4AF = -98</div></div><div>--af: goto 70103P21</div><div>--end--</div></div>
----------	---

70103P21	<pre> --va: p731906PRE --fn: 70103P21 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in --we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P21 = 10) h_S3SHET4AF = 10 autoif (70103P21 = 11) h_S3SHET4AF = 11 autoif (70103P21 = 12) h_S3SHET4AF = 12 autoif (70103P21 = 13) h_S3SHET4AF = 13 autoif (70103P21 = 14) h_S3SHET4AF = 14 autoif (70103P21 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P21 = -98) h_S3SHET4AF = -98 --af: goto 70103P22 --end-- </pre>
----------	---

70103P22	<pre> --va: p731907PRE --fn: 70103P22 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r --we: 20: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: Angestellte/r mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P22 = 20) h_S3SHET4AF = 20 autoif (70103P22 = 21) h_S3SHET4AF = 21 autoif (70103P22 = 22) h_S3SHET4AF = 22 autoif (70103P22 = 23) h_S3SHET4AF = 23 autoif (70103P22 = 24) h_S3SHET4AF = 24 autoif (70103P22 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P22 = -98) h_S3SHET4AF = -98 --af: goto 70103P23 --end-- </pre>
----------	--

70103P23	<p>--va: p731908PRE --fn: 70103P23</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe</p> <p>--we: 30: Beamter/in im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: Beamter/in im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: Beamter/in im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P23 = 30) h_S3SHET4AF = 30 autoif (70103P23 = 31) h_S3SHET4AF = 31 autoif (70103P23 = 32) h_S3SHET4AF = 32 autoif (70103P23 = 33) h_S3SHET4AF = 33 autoif (70103P23 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P23 = -98) h_S3SHET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P24 --end--</p>
70103P24	<p>--va: p731909PRE --fn: 70103P24</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in</p> <p>--we: 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P24 = 40) h_S3SHET4AF = 40 autoif (70103P24 = 41) h_S3SHET4AF = 41 autoif (70103P24 = 42) h_S3SHET4AF = 42 autoif (70103P24 = 43) h_S3SHET4AF = 43 autoif (70103P24 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P24 = -98) h_S3SHET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P25 --end--</p>

70103P25	<pre>--va: p731910PRE --fn: 70103P25 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r --we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P25 = 50) h_S3SHET4AF = 50 autoif (70103P25 = 51) h_S3SHET4AF = 51 autoif (70103P25 = 52) h_S3SHET4AF = 52 autoif (70103P25 = 53) h_S3SHET4AF = 53 autoif (70103P25 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P25 = -98) h_S3SHET4AF = -98 autoif (70103P25 = . & 70103P24 = . & 70103P23 = . & 70103P22 = . & 70103P21 = . & 70103P20 = .) h_S3SHET4AF = -98 --af: goto 70103P18 --end--</pre>
70103P18	<pre>--va: p731904PRE --fn: 70103P18 --vb: Preload Berufliche Tätigkeit Befragter --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit Befragter --we: 1: offene Angabe gemacht -20: noch nie erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (h_Erstbefragte = 2 & 70103P18 = -20) h_ET = 2 autoif (h_Erstbefragte = 2 & ((70103P18 = ., -98, -97) OR (h_S3SHET4AF = ., -98, -97))) h_ET = 0 autoif (h_Erstbefragte = 2 & 70103P18 = 1) & (h_S3SHET4AF <> ., -97, -98) & (70103P17 = 1, 2, -97, -98) h_ET = 1 autoif (h_Erstbefragte = 2 & 70103P18 = 1) & (h_S3SHET4AF <> ., -97, -98) & (70103P17 = 3,4) h_ET = 3 --af: goto 70103P26 --end--</pre>

70103P26	<p>--va: p731110PRE --fn: 70103P26</p> <p>--vb: Preload Familienstand Befragter --fr: [AUTO] Preload Familienstand Befragter</p> <p>--we: 1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, 2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, 3: geschieden, 4: verwitwet, 5: ledig, 6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? -97 verweigert -98 weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (70103P26 = 1) 70103P27 = 1</p> <p>--af: goto 70103P27 --end--</p>
70103P27	<p>--va: p731111PRE --fn: 70103P27</p> <p>--vb: Preload Gemeinsames Wohnen mit Partner --fr: [AUTO] Preload Gemeinsames Wohnen mit Partner</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (70103P27 = 1) h_S3SHP_daPRE = 1 autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHP_daPRE = 2</p> <p>--af: goto 70103P28 --end--</p>

70103P28	<p>--va: p731112PRE --fn: 70103P28</p> <p>--vb: Preload Fester Partner --fr: [AUTO] Preload Fester Partner --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (70103P28 = 1) h_S3SHP_daPRE = 1</p> <p>--af: goto 70103P29 --end--</p>
70103P29	<p>--va: p731851PRE --fn: 70103P29</p> <p>--vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland --fr: [AUTO] Preload Bildungsabschluss Partner in Deutschland</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -20: kein Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P30 --end--</p>

70103P30	<p>--va: p731852PRE --fn: 70103P30</p> <p>--vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Partner, Art --fr: [AUTO] Preload Höchster Bildungsabschluss Partner, Art</p> <p>--we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss</p> <p>--ac: autoif (70103P30 = 1 to 7) h_S3SHPB1d = 1 autoif (70103P29 = 2) h_S3SHPB1d = 1 autoif ((70103P30 = -20) OR (70103P29 = -20)) h_S3SHPB1d = 2 autoif (70103P30 = -98) h_S3SHPB1d = -98 autoif (70103P30 = -97) h_S3SHPB1d = -97</p> <p>autoif (70103P30 = 1 to 7, -20) h_S3SHPB1 = 1 autoif (70103P29 = 2, -20) h_S3SHPB1 = 1 autoif (70103P30 = -98, -97) h_S3SHPB1 = 2 autoif (h_Erstbefragte = 2 & 010018 = 2 & 70103P30 = . & 70103P29 = .) h_S3SHPB1 = 2</p> <p>--af: goto 70103P31 --end--</p>
70103P31	<p>--va: p731861PRE --fn: 70103P31</p> <p>--vb: Preload Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland --fr: [AUTO] Preload Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland</p> <p>--we: 1: in Deutschland 2: in <Land> 3: in einem anderen Land -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P59 --end--</p>

70103P59	<p>--va: p731860PRE --fn: 70103P59</p> <p>--vb: Preload Berufsausbildung / Studium Partner --fr: [AUTO] Preload Berufsausbildung / Studium Partner</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P61 --end--</p>
70103P61	<p>--va: p731862PRE --fn: 70103P61</p> <p>--vb: Preload Art der Ausbildung Partner --fr: [AUTO] Preload Art der Ausbildung Partner</p> <p>--we: 1: Er/Sie wurde in einem Betrieb angelernt 2: Er/Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Er/Sie hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Er/Sie hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P32 --end--</p>
70103P32	<p>--va: p731863PRE --fn: 70103P32</p> <p>--vb: Preload (Höchster) beruflicher Abschluss Partner --fr: [AUTO] Preload beruflicher Abschluss Partner</p> <p>--we: 1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation</p>

12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe
 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe
 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe
 15: Universität ohne nähere Angabe
 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe
 17: Betriebliche Anlernausbildung
 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss
 21: Anderer Ausbildungsabschluss
 -97: verweigert
 -98: weiß nicht
 -20: kein Schulabschluss

--ac:

autoif (70103P32 = 1 to 21) h_S3SHPB2d = 1
autoif (70103P31 = 2, 3) & (70103P61 = 1 to 5) h_S3SHPB2d = 1
autoif (70103P32 = -20) h_S3SHPB2d = 2
autoif (70103P59 = 2) h_S3SHPB2d = 2
autoif (70103P32 = -98) h_S3SHPB2d = -98
autoif ((70103P59 = -98) OR (70103P61 = -98)) h_S3SHPB2d = -98
autoif (70103P32 = -97) h_S3SHPB2d = -97
autoif ((70103P59 = -97) OR (70103P61 = -97)) h_S3SHPB2d = -97

autoif (70103P32 = 1 to 21, -20) h_S3SHPB2 = 1
autoif (70103P59 = 2) h_S3SHPB2 = 1
autoif (70103P31 = 2,3) & (70103P61 = 1 to 5) h_S3SHPB2 = 1
autoif (70103P32 = -98, -97) h_S3SHPB2 = 2
autoif (70103P59 = -98, -97) h_S3SHPB2 = 2
autoif (70103P61 = -98, -97) h_S3SHPB2 = 2

autoif (h_Erstbefragte = 2 & 010018 = 2 & 70103P32 = . & 70103P61 = . & 70103P59 = .) h_S3SHPB2 = 2
autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHPB1 = 2
autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHPB2 = 2

autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1
autoif (h_S3SHPB1 = 1 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 2
autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 1) h_S3SHPB = 3
autoif (h_S3SHPB1 = 1 & h_S3SHPB2 = 1) h_S3SHPB = 4

--af: goto 70103P33

--end--

70103P33	<p>--va: p731951PRE --fn: 70103P33</p> <p>--vb: Preload Erwerbstätigkeit Partner --fr: [AUTO] Preload Erwerbstätigkeit Partner</p> <p>--we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P35 --end--</p>
70103P35	<p>--va: p731954_strPRE --fn: 70103P35</p> <p>--vb: Preload berufliche Tätigkeit String Partner --fr: [AUTO] Preload berufliche Tätigkeit String Partner</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 70103P36 --end--</p>

70103P36	<pre> --va: p731955PRE --fn: 70103P36 --vb: Preload berufliche Stellung Partner --fr: [AUTO] Preload berufliche Stellung Partner --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r <<auch Angestellte des öffentlichen Dienstes>> 3: Beamte/r <<auch Richter/in außer Soldaten>> 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P36 = 1) h_S3SHPET4AF = 1 autoif (70103P36 = 2) h_S3SHPET4AF = 2 autoif (70103P36 = 3) h_S3SHPET4AF = 3 autoif (70103P36 = 4) h_S3SHPET4AF = 4 autoif (70103P36 = 5) h_S3SHPET4AF = 5 autoif (70103P36 = 6) h_S3SHPET4AF = 6 autoif (70103P36 = 7) h_S3SHPET4AF = 7 autoif (70103P36 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P36 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 --af: goto 70103P37 --end-- </pre>
-----------------	---

70103P37	<div><div>--va: p731956PRE</div><div>--fn: 70103P37</div><div>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in</div><div>--fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in</div><div>--we:</div><div>10: ungelernte/r Arbeiter/in</div><div>11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in</div><div>12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin</div><div>13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in</div><div>14: Meister/in, Polier/in</div><div>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</div><div>--ac:</div><div>autoif (70103P37 = 10) h_S3SHPET4AF = 10</div><div>autoif (70103P37 = 11) h_S3SHPET4AF = 11</div><div>autoif (70103P37 = 12) h_S3SHPET4AF = 12</div><div>autoif (70103P37 = 13) h_S3SHPET4AF = 13</div><div>autoif (70103P37 = 14) h_S3SHPET4AF = 14</div><div>autoif (70103P37 = -97) h_S3SHPET4AF = -97</div><div>autoif (70103P37 = -98) h_S3SHPET4AF = -98</div><div>--af: goto 70103P38</div><div>--end--</div></div>
----------	--

70103P38	<pre> --va: p731957PRE --fn: 70103P38 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r --we: 20: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: Angestellte/r mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P38 = 20) h_S3SHPET4AF = 20 autoif (70103P38 = 21) h_S3SHPET4AF = 21 autoif (70103P38 = 22) h_S3SHPET4AF = 22 autoif (70103P38 = 23) h_S3SHPET4AF = 23 autoif (70103P38 = 24) h_S3SHPET4AF = 24 autoif (70103P38 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P38 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 --af: goto 70103P39 --end-- </pre>
----------	--

70103P39	<p>--va: p731958PRE --fn: 70103P39</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe</p> <p>--we: 30: Beamter/in im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: Beamter/in im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: Beamter/in im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P39 = 30) h_S3SHPET4AF = 30 autoif (70103P39 = 31) h_S3SHPET4AF = 31 autoif (70103P39 = 32) h_S3SHPET4AF = 32 autoif (70103P39 = 33) h_S3SHPET4AF = 33 autoif (70103P39 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P39 = -98) h_S3SHPET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P40 --end--</p>
70103P40	<p>--va: p731959PRE --fn: 70103P40</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Berufs-/Zeitsoldat/in --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Berufs-/Zeitsoldat/in</p> <p>--we: 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P40 = 40) h_S3SHPET4AF = 40 autoif (70103P40 = 41) h_S3SHPET4AF = 41 autoif (70103P40 = 42) h_S3SHPET4AF = 42 autoif (70103P40 = 43) h_S3SHPET4AF = 43 autoif (70103P40 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P40 = -98) h_S3SHPET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P44 --end--</p>

70103P44	<p>--va: p731960PRE --fn: 70103P44</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r</p> <p>--we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P44= 51) h_S3SHPET4AF = 51 autoif (70103P44 = 52) h_S3SHPET4AF = 52 autoif (70103P44= 53) h_S3SHPET4AF = 53 autoif (70103P44 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P44 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 autoif (70103P44 = . & 70103P40 = . & 70103P39 = . & 70103P38 = . & 70103P37 = . & 70103P36 = .) h_S3SHPET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P34 --end--</p>
70103P34	<p>--va: p731954PRE --fn: 70103P34</p> <p>--vb: Preload berufliche Tätigkeit Partner --fr: [AUTO] Preload berufliche Tätigkeit Partner</p> <p>--we: 1: offene Angabe gemacht -20: noch nie erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (h_Erstbefragte = 2 & 70103P34 = -20) h_PET = 2 autoif (h_Erstbefragte = 2 & ((70103P34 = ., -98, -97) OR (h_S3SHPET4AF = ., -98, -97))) h_PET = 0 autoif (h_Erstbefragte = 2 & 70103P34 = 1) & (h_S3SHPET4AF <> ., -97, -98) & (70103P33 = 1, 2, -97, -98) h_PET = 1 autoif (h_Erstbefragte = 2 & 70103P34 = 1) & (h_S3SHPET4AF <> ., -97, -98) & (70103P33 = 3,4) h_PET = 3</p> <p>--af: goto 0903P3 --end--</p>

0903P3	--va: p712050PRE --fn: 0903P3 --vb: Preload Besuch Grundschule --fr: [AUTO] Preload Besuch Grundschule --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 009001Z --end--
009001Z	--va: [ZS] zet9002 --fn: 009001Z --vb: Zeitstempel 9002 Ende Steuerungsvariablen --fr: [ZS] Zeitstempel 9002 Ende Steuerungsvariablen --af: goto 68100Z --end--

	--st: SD_SC1_B154_Wohnort --end--
68100Z	--va: [ZS] zet6801 --fn: 68100Z --vb: Zeitstempel 6801 Beginn Wohnort --fr: [ZS] Zeitstempel 6801 Beginn Wohnort --af: goto 68102 --end--
68102	--va: p751001 --fn: 68102 --vb: Wohnort --fr: Damit für Sie nachvollziehbar ist, welche Daten ich erfasse, möchte ich Sie zunächst fragen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! --in: <<Bitte Gemeindename aus Liste auswählen! Wenn Befragter irritiert ist, dass er in einem persönlichen Interview im eigenen Haushalt nach seinem Wohnort gefragt wird: „Grundsätzlich werden alle Daten offen und direkt von den am Interview teilnehmenden Personen erhoben, damit die Teilnehmenden wissen, welche Daten über sie erfasst werden.“ >> --we: [Orts-/Gemeindeliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (-20) --af: if (68102 = -96) goto 68103 if (68102 = -97, -98) goto 68104 if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z --end--

68103	<p>--va: p751002 --fn: 68103</p> <p>--vb: Wohnort offen --fr: Dieser Ort bzw. diese Gemeinde kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich den Ort bzw. die Gemeinde in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau den Ort bzw. die Gemeinde, in der Sie heute wohnen.</p> <p>--in: <<Bitte Ortsnamen in korrekter Schreibweise genau erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 68104 --end--</p>
68104	<p>--va: p751003 --fn: 68104</p> <p>--vb: Bundesland Wohnort --fr: if (68102 = -97,-98) In welchem Bundesland leben Sie?</p> <p>if (68102 = -96) Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort?</p> <p>--in: <<Bitte nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!>></p> <p>--we: [Bundeslandliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 68105Z --end--</p>
68105Z	<p>--va: [ZS] zet6802 --fn: 68105Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6802 Ende Wohnort --fr: [ZS] Zeitstempel 6802 Ende Wohnort</p> <p>--af: goto 25000Z --end--</p>

	--st: SD_SC1_B154_Befragter_Partnerschaft --end--
25000Z	--va: [ZS] zet2501 --fn: 25000Z --vb: Zeitstempel 2501 Beginn Befragter Partnerschaft --fr: [ZN] Zeitstempel 2501 Beginn Befragter Partnerschaft --af: goto 25001 --end--
	--va: [HILF] h_S3SHP_daPRE --vb: Hilfsvariable Partner letzte Welle vorhanden --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner letzte Welle vorhanden --we: 1: ja 2: nein, weiß nicht, verweigert --end--
	--va: [HILF] h_S3SHP_da --vb: Hilfsvariable Partner aktuell vorhanden --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner aktuell vorhanden --we: 1: ja 2: nein, weiß nicht, verweigert --end--
	--va: [HILF] h_S3SHP_hh --vb: Hilfsvariable Partner im Haushalt aktuell vorhanden --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner im Haushalt aktuell vorhanden --we: 1: ja 2: nein, weiß nicht, verweigert --end--
	--va: [HILF] h_S3SHP --fn: --vb: Hilfsvariable Steuerung Partnerfragen --fr: [HILF] Hilfsvariable Steuerung Partnerfragen --we: 1: Kein Partner im Haushalt 2: Partner im Haushalt, keine Informationen, da Erstbefragte, erstmals Partner oder Partnerwechsel 3: Partner im Haushalt, Informationen sollten vorliegen, da gleicher Partner wie letzte Welle 4: Keine Information über Partner im Haushalt (-97, -98) --end--

25001	<pre> --va: p731110 --fn: 25001 --vb: Familienstand Befragter --fr: Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ... --in: <<Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.>> --we: 1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, 2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, 3: geschieden, 4: verwitwet, 5: ledig, 6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25001 = 6 & h_sex <> 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & h_sex = 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1) 25002 = 1 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25001 = 1 & h_Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2 autoif (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1 autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 autoif (25001 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2 --af: if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002 --end-- </pre>
-------	--

25002	<pre> --va: p731111 --fn: 25002 --vb: Wohnen mit Partner --fr: Wohnen Sie derzeit mit einer festen Partnerin oder einem festen Partner zusammen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 <> 1) & (25001 <> 6) h_S3SHP_da = 2 autoif (25002 <> 1) & (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25002 <> 1) h_S3SHP_hh = 2 autoif (25002 = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25002 = -97,-98) h_S3SHP = 4 autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 autoif (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2 --af: if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 <> 6) goto 25003 if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 --end-- </pre>
-------	---

25003	<pre>--va: p731112 --fn: 25003 --vb: Fester Partner --fr: Haben Sie derzeit eine feste Partnerin oder einen festen Partner? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25003 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 --af: if (25003 = 2, -97, -98) goto 25012Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 --end--</pre>
-------	---

25008	<p>--va: p731119 --fn: 25008</p> <p>--vb: Partner aus letzter Welle --fr: Ist das dieselbe Partnerin bzw. derselbe Partner wie bei unserem letzten Interview im <0190P3/0190P1>?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Partner in der letzten Welle vorhanden (-20)</p> <p>--ac: autoif (25008 = 1) 25004 = 70103P8</p> <p>autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 3 autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & (h_S3SHP_hh = 1)) h_S3SHP = 2 autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & (h_S3SHP_hh = 2)) h_S3SHP = 1</p> <p>autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1 & h_S3SHP_hh=1) h_S3SHP = 2 autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1 & h_S3SHP_hh=2) h_S3SHP = 1</p> <p>autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1d = . autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2d = .</p> <p>autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1 = 2 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2 = 2</p> <p>autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1</p> <p>autoif (25008 <> 1) h_PET = 0 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPET4AF = .</p> <p>autoif (25008 <> 1) 70103P8 = . autoif (25008 <> 1) 70103P29 = .</p>
-------	---

	<pre> autoif (25008 <> 1) 70103P30 = . autoif (25008 <> 1) 70103P31 = . autoif (25008 <> 1) 70103P59 = . autoif (25008 <> 1) 70103P61 = . autoif (25008 <> 1) 70103P32 = . autoif (25008 <> 1) 70103P33 = . autoif (25008 <> 1) 70103P35 = . autoif (25008 <> 1) 70103P36 = . autoif (25008 <> 1) 70103P37 = . autoif (25008 <> 1) 70103P38 = . autoif (25008 <> 1) 70103P39 = . autoif (25008 <> 1) 70103P40 = . autoif (25008 <> 1) 70103P44 = . autoif (25008 <> 1) 70103P34 = . --af: if (h_S3SHP_da <> 1) goto 25012Z if (h_S3SHP_da = 1) goto 25013Z --end-- </pre>
25013Z	<pre> --va: [ZS] zet2502 --fn: 25013Z --vb: Zeitstempel 2502 Mitte Befragter Partnerschaft --fr: [ZN] Zeitstempel 2502 Mitte Befragter Partnerschaft --ac: autoif (25001 = 1 & h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE = 2) h_S3SHP = 2 --af: if (h_Erstbefragte = 1 & (25001 = 1, 2, 3, 4, 5, -98, -97)) goto 25004 if (h_Erstbefragte = 1 & 25001 = 6 & 25002 = 1) goto 25007 if (h_Erstbefragte = 1 & 25001 = 6 & (25002 = 2, -97, -98)) goto 25009 if (h_Erstbefragte = 2 & (25008 = 1, -97, -98)) goto 25012Z if (h_Erstbefragte = 2 & 25008 = -20) goto 25004 if (h_Erstbefragte = 2 & 25008 = 2 & (25001 = 1, 2, 3, 4, 5, -97, -98)) goto 25004 if (h_Erstbefragte = 2 & 25008 = 2 & 25001 = 6 & 25002 = 1) goto 25007 if (h_Erstbefragte = 2 & 25008 = 2 & 25001 = 6 & (25002 = 2, -97, -98)) goto 25009 --end-- </pre>

25004	<p>--va: p731116 --fn: 25004</p> <p>--vb: Geschlecht Partner --fr: Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_S3SHP_hh = 1) goto 25007 if (h_S3SHP_hh = 2) goto 25009 --end--</p>
25007	<p>--va: p73111m / p73111y --fn: 25007</p> <p>--vb: Beginn Wohnen mit Partner: Monat/Jahr --fr:</p> <p>if (25004 = 1) Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 = 2) Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 = -97, - 98) Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:>></p> <p>--we: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende</p> <p>Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 25007(p73111m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 25007(p73111y) = -97, -98, 1900 to 010000(inty)</p> <p>--af: goto 25009 --end--</p>

25009	<pre>--va: p731117 --fn: 25009 --vb: Verhältnis Partner zum Zielkind --fr: if (25004 = 1) In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>? if (25004 = 2) In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>? if (25004 = -97, -98) In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>? --in: <<Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.>> --we: if (25004 <> 1) 1: leibliche Mutter if (25004 <> 2) 2: leiblicher Vater if (25004 <> 1) 3: Adoptivmutter if (25004 <> 2) 4: Adoptivvater if (25004 <> 1) 5: Pflegemutter if (25004 <> 2) 6: Pflegevater if (25004 <> 1) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter if (25004 <> 2) 8: Partner der Mutter/des Vaters if (25004 <> 1) 9: Stiefmutter if (25004 <> 2) 10: Stiefvater 11: Sonstiges Verhältnis BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 25012Z --end--</pre>
25012Z	<pre>--va: [ZS] zet2503 --fn: 25012Z --vb: Zeitstempel 2503 Ende Befragter Partnerschaft --fr: [ZN] Zeitstempel 2503 Ende Befragter Partnerschaft --ac: autoif (h_S3SHP = .) h_S3SHP = 1 --af: goto 030000Z --end--</pre>

	--st: Modul03_Allg._E1/SD_Geschwister --end--
030000Z	--va: [ZS] zet0301 --fn: 030000Z --vb: Zeitstempel 0301 Beginn Geschwister --fr: [ZS] Zeitstempel 0301 Beginn Geschwister --af: goto 030001 --end--
	--va: [HILF] h_Anzahl_Geschwister_HH --vb: Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt --fr: [HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt --we: OFFEN: __ Anzahl Geschwister im Haushalt --end--
030001	--va: pb10000 --fn: 030001 --vb: Anzahl Geschwister --fr: Wie viele Geschwister hat <Name des Zielkindes>? --in: <<Gemeint sind alle leiblichen und sozialen Geschwister, also auch Stief-/ Halb-/ oder Adoptivgeschwister. Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden. Sollte das Kind keine Geschwister haben, bitte eine „0“ eintragen.>> --we: OFFEN: __ Geschwister BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 20, -97, -98 --af: if (030001 = -98, -97, 0) goto 030005Z if (030001 = 1) goto 030006 if (030001 > 1) goto 030002 --end--

030002	<p>--va: pb1001b --fn: 030002</p> <p>--vb: Anzahl Geschwister, die im gleichen Haushalt leben --fr: Und wie viele dieser Geschwister leben im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkindes>?</p> <p>--in: <<Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden.</p> <p>Sollte kein Geschwisterkind im Haushalt leben, bitte eine „0“ eintragen.>></p> <p>--we: OFFEN: __ Geschwister BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (030002) h_Anzahl_Geschwister_HH == 030002</p> <p>--ra: 0 to (030001), -97, -98</p> <p>--af: goto 030005Z --end--</p>
030006	<p>--va: pb1001a --fn: 030006</p> <p>--vb: Lebt das Geschwisterkind im gleichen Haushalt --fr: Lebt dieses Geschwisterkind im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkindes>?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (030006 = 1) 030002 = 1 autoif (030006 = 2) 030002 = 0 autoif (030001 = 1 & 030006 = 1) h_Anzahl_Geschwister_HH = 1 autoif (030001 = 1 & 030006 = 2) h_Anzahl_Geschwister_HH = 0</p> <p>--af: goto 030005Z --end--</p>
030005Z	<p>--va: [ZS] zet0302 --fn: 030005Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0302 Ende Geschwister Status --fr: [ZS] Zeitstempel 0302 Ende Geschwister Status</p> <p>--af: goto 24000Z --end--</p>

	--st: SD_SC1_B154_Befragter_Soziodemographie --end--
24000Z	--va: [ZS] ZS44 --fn: 24000Z --vb: Zeitstempel 44 Beginn Befragter Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 44 Beginn Befragter Soziodemographie --af: if (h_Erstbefragte = 1) goto 24001 if (h_Erstbefragte = 2) goto 24022Z --end--
	--va: [HILF] h_S4ZG5 --vb: Hilfsvariable Geburtsland im Ausland Vater Befragter --fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland im Ausland Vater Befragter --we: 1: ja 2 : nein --end--
	--va: [HILF] h_S4ZG7 --vb: Hilfsvariable Geburtsland im Ausland Mutter Befragter --fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland im Ausland Mutter Befragter --we: 1: ja 2: nein --end--
	--va: [HILF] h_S4ZG9 --vb: Hilfsvariable Einreisealter --fr: [HILF] Hilfsvariable Einreisealter --end--
	--va: [HILF] h_S4ETH2 --vb: Hilfsvariable Migrant im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --fr: [HILF] Hilfsvariable Migrant im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --we: 1: ja 2: nein --end--

24001	<pre> --va: p73170y --fn: 24001 --vb: Geburtsjahr Befragter --fr: Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren? --we: Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: if (70103P43 = -97, -98): 24001 = -97, -98, 1900 to inty if (70103P43 <> -97, -98): 24001 = -97, -98, 1900 to 70103P43 --af: goto 24002 --end-- </pre>
24002	<pre> --va: p400000 --fn: 24002 --vb: Geburtsland Befragter --fr: Wo sind Sie geboren? --we: if 24001 (p73170y)>1949 1: in Deutschland if 24001 (p73170y)>1949 3: im Ausland if 24001 (p73170y)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands if 24001 (p73170y)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten if 24001 (p73170y)<1950 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (24002 <> 3) h_S4ETH2 = 2 --af: if (24002 = 3) goto 24003 if (24002 <> 3) goto 24005 --end-- </pre>

24003	<p>--va: p400010 --fn: 24003</p> <p>--vb: Geburtsland im Ausland Befragter --fr: In welchem Land sind Sie geboren?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: if (24003 = -96) goto 24004 if (24003 <> -96) goto 24011 --end--</p>
24004	<p>--va: p400011 --fn: 24004</p> <p>--vb: Geburtsland im Ausland Befragter: offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem Sie geboren sind!</p> <p>--in: Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24011 --end--</p>

24005	<p>--va: p400090 --fn: 24005</p> <p>--vb: Geburtsland Vater Befragter --fr: Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern.</p> <p>In welchem Land ist Ihr Vater geboren?</p> <p>--in: Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Vater nicht vorhanden/unbekannt (-20)</p> <p>--ac: autoif (24005 > 0 & 24005 <> 71) h_S4ZG5 = 1 autoif (24005 = -96) h_S4ZG5 = 1 autoif (24005 = 71) h_S4ZG5 = 2 autoif (24005 = -97, -98, -20) h_S4ZG5 = 2</p> <p>--af: if (24005 = -96) goto 24006 if (24005 <> -96) goto 24008 --end--</p>
24006	<p>--va: p400091 --fn: 24006</p> <p>--vb: Geburtsland Vater Befragter: offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24008 --end--</p>

24008	<p>--va: p400070 --fn: 24008</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter Befragter --fr: In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?</p> <p>--in: Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-20)</p> <p>--ac: autoif (24008 > 0 & 24008 <> 71) h_S4ZG7 = 1 autoif (24008 = -96) h_S4ZG7 = 1 autoif (24008 = 71) h_S4ZG7 = 2 autoif (24008 = -97, -98, -20) h_S4ZG7 = 2</p> <p>--af: if (24008 = -96) goto 24009 if (24008 <> -96) goto 24015 --end--</p>
24009	<p>--va: p400071 --fn: 24009</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter Befragter: offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24015 --end--</p>

24011	<pre> --va: (p40003m/p40003y) --fn: 24011 --vb: Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Monat/Jahr --fr: Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: <<Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich Ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“ Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: >> --we: Monat ____Jahr____ 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 24011(p40003m) = -97, -98, 1-12, 21, 24, 27, 30, 32 24011(p40003y) = -97, -98, 24001 - inty if (24001 = -97, -98): 24011(p40003y) = -97, -98, 1900 - inty --ac: autoif (24011(p40003y) > 0 & 24001 > 0) h_S4ZG9 = (24011(p40003y) - 24001) autoif (h_S4ZG9 > 15) h_S4ETH2 = 1 autoif (h_S4ZG9 <= 15) h_S4ETH2 = 2 autoif (24011= -97, -98) h_S4ETH2 = 2 --af: goto 24013 --end-- </pre>
-------	---

24013	<p>--va: p401000 --fn: 24013</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Befragter --fr: Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. Antworten zuordnen. Kontingentflüchtlinge bei Asylbewerber/in oder Flüchtling; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z.B. auch Praktikant/in, Au-pair o. ä.) bei Arbeitnehmer/in einordnen.</p> <p>--we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtlinge) 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, AuPair o.ä.) 6: oder aus einem anderen Grund BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24013 = 6) goto 24014 if (24013 <> 6) goto 24015 --end--</p>
24014	<p>--va: p401001 --fn: 24014</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Befragter: sonstiges --fr: [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24015 --end--</p>

24023	<p>--va: S4SG1intro --fn: 24023</p> <p>--vb: Intro Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Als wir das letzte Mal über Ihre Staatsangehörigkeit gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass Sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit haben.</p> <p>--we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht</p> <p>--af: if (24023 = 2) goto 24016 if (24023 = 1) goto 24015 --end--</p>
24015	<p>--va: p401100 --fn: 24015</p> <p>--vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)</p> <p>--af: if (24015 = 1) goto 24016 if (24015 = 2) goto 24018 if (24015 = -20) goto 24020 if (24015 = -97, -98) goto 24022Z --end--</p>
24016	<p>--va: p401110 --fn: 24016</p> <p>--vb: Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Befragter --fr: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24016 = 2) goto 24017 if (24016 <> 2) goto 24022Z --end--</p>

24017	<p>--va: (p40113m/ p40113y) --fn: 24017</p> <p>--vb: Datum Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Befragter: Monat/Jahr --fr: Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: >></p> <p>--we: Monat__Jahr____ 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 24017(p40113m) = -97, -98, 1-12, 21, 24, 27, 30, 32 24017(p40113y) = -97, -98, 24001 to inty if (24001 = -97, -98, .): 24017(p40113y) = -97, -98, 1900 to inty</p> <p>--af: goto 24022Z --end--</p>
24018	<p>--va: S4SG4 --fn: 24018</p> <p>--vb: Andere Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?</p> <p>--we: [Länderliste]</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), staatenlos (-20)</p> <p>--af: if (24018 = -96) goto 24019 if (24018<> -96) goto 24020 --end--</p>

24019	<p>--va: p401150 --fn: 24019</p> <p>--vb: Andere Staatsangehörigkeit Befragter: offen --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau Ihre Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in: Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24020 --end--</p>
24020	<p>--va: p401160 --fn: 24020</p> <p>--vb: Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?</p> <p>--we: 1: ja, ich plane sie zu beantragen 2: ja, ich habe sie bereits beantragt 3: nein, weder noch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24021 --end--</p>
24021	<p>--va: p401170 --fn: 24021</p> <p>--vb: Aufenthalt in Deutschland Befragter --fr: Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>--in: Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.</p> <p>--we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24022Z --end--</p>

24022Z	--va: [ZS] ZS45 --fn: 24022Z --vb: Zeitstempel 45 Ende Befragter Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 45 Ende Befragter Soziodemographie --af: goto 63101Z --end--
---------------	---

	--st: SD_SC1_B154_Befragter_Bildung --end--
63101Z	--va: [ZS] zet6301 --fn: 63101Z --vb: Zeitstempel 6301 Beginn Befragter Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 6301 Beginn Befragter Bildung --ac: autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHB1d = . autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHB2d = . autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHB1 = 2 autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHB2 = 2 autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHB = 1 --af: if (h_S3SHB = 1, 3) goto 63104 if (h_S3SHB = 2) goto 63112 if (h_S3SHB = 4) goto 63117 --end--
	--va: [HILF] h_S3SHB1d --vb: Hilfsvariable Höchster Schulabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Hilfsvariable Höchster Schulabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --we: 1: Befragter hat Schulabschluss 2: Befragter hat keinen Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end--
	--va: [HILF] h_S3SHB2d --vb: Hilfsvariable Höchster Ausbildungsabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Hilfsvariable Höchster Ausbildungsabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --we: 1: Befragter hat beruflichen Ausbildungsabschluss 2: Befragter hat keinen beruflichen Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end--

	<p>--va: [HILF] h_S3SHB1</p> <p>--vb: Hilfsvariable Information zum allgemeinbildenden Schulabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Information zum allgemeinbildenden Schulabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S3SHB2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S3SHB</p> <p>--vb: Hilfsvariable Steuerung Bildungsmodul Befragter</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Steuerung Bildungsmodul Befragter</p> <p>--we:</p> <p>1: Erstbefragte oder Panelbefragte ohne irgendwelche Info zu Bildung</p> <p>2: Panelbefragte mit Info zu allg. Bildung aber ohne Info zur beruflichen Bildung</p> <p>3: Panelbefragte ohne Info zu allg. Bildung aber mit Info zur beruflichen Bildung</p> <p>4: Panelbefragte mit Info zu beidem</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S4BA2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Land des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--end--</p>

63104	<p>--va: p731801 --fn: 63104</p> <p>--vb: Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragter --fr: Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?</p> <p>--in: <<Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</p> <p>--ac: autoif (63104= -20) 63102 = -20</p> <p>--af: if (63104 = 2) goto 63106 if (63104 = -20) goto 63105 if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102 --end--</p>
63105	<p>--va: p40208 --fn: 63105</p> <p>--vb: Dauer Schulbesuch Befragter --fr: Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?</p> <p>--in: <<Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97,-98, 0 to 20</p> <p>--af: if (h_S3SHB = 1, 2) goto 63112 if (h_S3SHB = 3, 4) goto 63117 --end--</p>

63102	<p>--va: p731802 --fn: 63102</p> <p>--vb: Art höchster Schulabschluss Befragter --fr: Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“</p> <p>Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.</p> <p>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>></p> <p>--we: 1: einfacher Haupt-, Mittel-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>> 2: qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss <<auch qualifizierter Haupt-, Mittelschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> 3: Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine/fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</p> <p>--af: if (63102 = 7) goto 63103 if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 1, 2) goto 63112 if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 3, 4) goto 63117 --end--</p>
63103	<p>--va: p731803 --fn: 63103</p> <p>--vb: Art höchster Schulabschluss Befragter: offen --fr: Was für ein Schulabschluss war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_S3SHB = 3, 4) goto 63117 if (h_S3SHB = 1, 2) goto 63112 --end--</p>

63106	<p>--va: p731804 --fn: 63106</p> <p>--vb: Höchster Schulabschluss im Ausland Befragter --fr: In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--ac: autoif (63106 > 0) h_S4BA2 = 63106 (Label) autoif (63106 = -97,-98) h_S4BA2= "unbekanntes Land"</p> <p>--af: if (63106 = -96) goto 63107 if (63106 <> -96) goto 63109 --end--</p>
63107	<p>--va: p731805 --fn: 63107</p> <p>--vb: Höchster Schulabschluss im Ausland Befragter: offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (63106 = -96 & (63107 <> -97, -98)) h_S4BA2 = 63107 autoif (63106 = -96 & (63107 = -97, -98)) h_S4BA2 = "unbekanntes Land"</p> <p>--af: goto 63109 --end--</p>

63109	<p>--va: p731807 --fn: 63109</p> <p>--vb: Deutsche Entsprechung höchster Schulabschluss Befragter --fr: Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>--in: <<Bitte Liste vorlesen.>></p> <p>--we: 1: einfacher Haupt-, Mittel- und Volksschulabschluss 2: qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder- / Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</p> <p>--af: If (63109=-20) goto 63105 If (63109<>-20) goto 63110 --end--</p>
63110	<p>--va: p731808 --fn: 63110</p> <p>--vb: Dauer Schulbesuch im Ausland Befragter --fr:</p> <p>if (63106 <> -97, -98) Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>if ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 & (63107 = -97, -98))) Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>--in: << Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>></p> <p>--we: OFFEN: ____Schuljahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97,-98, 0 to 25</p> <p>--af: goto 63111 --end--</p>

63111	<pre>--va: p731809 --fn: 63111 --vb: Berechtigung zum Studium mit Auslandsschulabschluss Befragter --fr: if (63106 <> -97, -98) Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren? if ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 & (63107 = -97, -98))) Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHB = 3) goto 63117 if (h_S3SHB = 1) goto 63112 --end--</pre>
63112	<pre>--va: p731810 --fn: 63112 --vb: Berufsausbildung/Studium Befragter --fr: Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (63112 = 2 & h_S3SHB = 1) 63118 = -20 --af: if (63112 = 1) goto 63113 if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z --end--</pre>

63113	<p>--va: p731811 --fn: 63113</p> <p>--vb: Land höchster beruflicher Abschluss Befragter --fr:</p> <p>if ((63104 <> 2) OR ((63104 = 2) & (63106 = -97, -98)) OR ((63106 = -96) & (63107 = -97, -98))) Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?</p> <p>if (63104 = 2 & ((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98)))) Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4BA2> oder in einem anderen Land?</p> <p>--we: 1: in Deutschland if (63104 = 2 & ((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98)))) 2: in <h_S4BA2> 3: in einem anderen Land</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (63113 = 1) goto 63118 if (63113 <> 1) goto 63114 --end--</p>
63114	<p>--va: p731812 --fn: 63114</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Befragter --fr: Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Ich wurde in einem Betrieb angelernt 2: Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Ich habe eine berufsbildende Schule besucht 4: Ich habe eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63128 --end--</p>

63128	<pre>--va: p731824 --fn: 63128 --vb: Dauer Ausbildung im Ausland Befragter --fr: Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert? --in: <<Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: „Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.“ >> --we: OFFEN: __ Ausbildungsjahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97,-98, 0 to 25 --af: goto 63127Z --end--</pre>
63117	<pre>--va: S3SHB2up1 --fn: 63117 --vb: Update beruflicher Bildungsabschluss Befragter --fr: if (h_S3SHB2d <>2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im <0190P3/ 0190P1> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? if (h_S3SHB2d = 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im <0190P3/ 0190P1> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (63117 = 1) goto 63118 if (63117 = 2, -97, -98) goto 63127Z --end--</pre>

63118	<p>--va: p731813 --fn: 63118</p> <p>--vb: Art beruflicher Abschluss Befragter --fr:</p> <p>if (h_S3SHB2 = 2) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?</p> <p>if (h_S3SHB2 = 1) Welchen beruflichen Abschluss haben Sie gemacht?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“</p> <p>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>></p> <p>--we:</p> <p>1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss</p> <p>3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss <<(auch Abschluss der Fachakademie)>> 7: Fachschulabschluss in der DDR</p> <p>8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (z.B. M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation</p> <p>12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe</p> <p>17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein beruflicher Bildungsabschluss (-20)</p>
-------	---

	--ac: autoif (63118 = 10, 11) 63123 = 4 --af: if (63118 = 3) goto 63126 if (63118 = 8, 9) goto 63123 if (63118 = 10) goto 63125 if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121 if (63118 = 21) goto 63119 if (63118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97,-20) goto 63127Z --end--
63119	--va: p731814 --fn: 63119 --vb: Art beruflicher Abschluss Befragter: offen --fr: Welcher andere Abschluss ist das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 63120 --end--
63120	--va: p731815 --fn: 63120 --vb: Bildungseinrichtung beruflicher Abschluss Befragter --fr: An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 63125 --end--

63121	<p>--va: p731816 --fn: 63121</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Befragter --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Bachelor <<z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> 2: Diplom, Master <<z.B. M.A., M.Sc., LL.M.>> 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: Anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif ((63121= 3, 4) & 63118 = 16) 63123 = 4</p> <p>--af: if (63121 = 1, 2, -97, -98) & 63118 = 16 goto 63123 if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 12, 13) goto 63127Z if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 14, 15) goto 63125 if (63121 = 3) goto 63125 if (63121 = 4) goto 63127Z if (63121 = 5) goto 63122 --end--</p>
63122	<p>--va: p731817 --fn: 63122</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Befragter: offen --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: If (63118 = 16) goto 63123 If (63118 =12, 13) goto 63127Z If (63118 = 14, 15) goto 63125 --end--</p>

63123	<p>--va: p731818 --fn: 63123</p> <p>--vb: Bildungseinrichtung Tertiärabschluss Befragter --fr: Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie, Duale Hochschule 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (63123 = 1, 2) goto 63127Z if (63123 = 5) goto 63124 if (63123 <> 1, 2, 5) goto 63125 --end--</p>
63124	<p>--va: p731819 --fn: 63124</p> <p>--vb: Bildungseinrichtung Tertiärabschluss Befragter: offen --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63125 --end--</p>
63125	<p>--va: p731820 --fn: 63125</p> <p>--vb: Promotion Befragter --fr: Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?</p> <p>--we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviere derzeit 3: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63127Z --end--</p>

63126	<p>--va: p731821 --fn: 63126</p> <p>--vb: Beamtenausbildung Befragter --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63127Z --end--</p>
63127Z	<p>--va: [ZS] zet6302 --fn: 63127Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6302 Ende Befragter Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 6302 Ende Befragter Bildung</p> <p>--af: goto 64100Z --end--</p>

	--st: SD_SC1_B154_Befragter_Erwerbstätigkeit --end--
64100Z	--va: [ZS] zet6401 --fn: 64100Z --vb: Zeitstempel 6401 Beginn Befragter Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 6401 Beginn Befragter Erwerbstätigkeit --af: goto 64101 --end--
	--va: [HILF] h_sex --vb: Hilfsvariable Geschlecht Befragter (letzte Welle + Erstbefragte) --fr: [HILF] Hilfsvariable Geschlecht Befragter (letzte Welle + Erstbefragte) --we: 1: männlich 2: weiblich --end--
	--va: [HILF] h_ET --vb: Hilfsvariable Info über berufl. Tätigkeit und berufl. Stellung Befragter liegt vor --fr: [HILF] Hilfsvariable Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung Befragter liegt vor --we: 1: ja, Info über ET letzte Welle 2: ja, Info über ET letzte Welle, war aber noch nie ET 3: ja, Info über ET „zuletzt“, da erste Welle Nicht-ET 0: nein, keine Info vorhanden --end--

	<p>--va: [HILF] h_S3SHET4AF</p> <p>--vb: Hilfsvariable Genaue berufl. Stellung Befragter letzte Welle (S3SHET4, S3SHET4A - F)</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Genaue berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHET4 und S3SHET4A bis F)</p> <p>--we:</p> <p>1: Arbeiter/in</p> <p>10: ungelernte/r Arbeiter/in</p> <p>11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in</p> <p>12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin</p> <p>13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in</p> <p>14: Meister/in, Polier/in</p> <p>2: Angestellte/Angestellter <<auch Angestellte des öffentlichen Dienstes>></p> <p>20: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in</p> <p>21: Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in</p> <p>22: Angestellte/r mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion , z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in</p> <p>23: Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes</p> <p>24: Industrie- und Werkmeister/in</p> <p>3: Beamter/in <<auch Richter/in außer Soldaten>></p> <p>30: Beamter/in im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in</p> <p>31: Beamter/in im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in</p> <p>32: Beamter/in im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen</p> <p>33: Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin</p> <p>4: Zeit/Berufssoldat</p> <p>40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades</p> <p>41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel</p> <p>42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann</p> <p>43: Stabsoffizier/-in ab Major</p> <p>5: Selbstständige/r</p> <p>51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt</p> <p>52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft</p> <p>53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>6: Mithelfende/r Familienangehörige/r</p> <p>7: Freie/r Mitarbeiter/in</p> <p>-97: verweigert</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>
--	---

	<pre>--va: [HILF] h_S3SHET --vb: Hilfsvariable Befragtengruppe --fr: [HILF] Hilfsvariable Befragtengruppe --we: 1: Panelbefragte mit Widerspruch 2: Erstbefragte in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle 3: Erstbefragte in Nicht-ET/ Panelbefragte in Nicht-ET ohne Info 4: Panelbefragte in Nicht-ET 0: Panelbefragte ohne Wechsel --end--</pre>
64101	<pre>--va: p731901 --fn: 64101 --vb: Erwerbstätigkeit Befragter --fr: Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: <<Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.>> --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: nebenher erwerbstätig 4: nicht erwerbstätig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (h_Erstbefragte = 1) h_ET = 0 autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 1, 2) h_S3SHET = 2 autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 3, 4, -97, -98) h_S3SHET = 4 autoif (h_ET = 0 & (64101 = 1, 2)) h_S3SHET = 2 autoif (h_ET = 0 & (64101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHET = 3 --af: if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (24021 = 1,-97,-98)) goto 64103 if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (24021 <> 1,-97,-98)) goto 64104 if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 2) goto 64104 if (64101 = -97, -98) goto 64121 --end--</pre>

64102	<pre> --va: p731902 --fn: 64102 --vb: Arbeitsstunden Befragter --fr: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? --in: <<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>> --we: OFFEN: _____Anzahl der Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden pro Woche (94), keine festgelegte Arbeitszeit (95) --ra: -97, -98, 0 to 90, 94, 95 --af: if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 0) goto 64108 if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 1) goto 64105 if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 2, 3) goto 64108 if (64102 <= 0) & (64101 = 3) goto 64104 if (64102 > 0) goto 640002 --end-- </pre>
-------	--

640002	<p>--va: pa06000 --fn: 640002</p> <p>--vb: Arbeitszeit und Kinderbetreuung Befragter --fr: Für manche Eltern ist es möglich, während der beruflichen Arbeitszeit auch noch die Betreuung ihres Kindes zu übernehmen, z.B. wenn sie von zu Hause aus arbeiten oder wenn sie ihr Kind mit an den Arbeitsplatz nehmen können. An wie vielen Stunden Ihrer durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit betreuen Sie zeitgleich auch noch <Name des Zielkindes> !!während!! Sie arbeiten?</p> <p>--in: <<Sollte das Kind von der befragten Person nicht zeitgleich zu der Arbeit betreut werden (können), dann „0“ eingeben.</p> <p>Sollte dies variieren, dann um den Durchschnittswert bitten.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Anzahl der Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97, -98, 0 to (64102)</p> <p>--af: if (64101 = 1, 2) & (h_ET = 0) goto 64108 if (64101 = 1, 2) & (h_ET = 1) goto 64105 if (64101 = 1, 2) & (h_ET = 2, 3) goto 64108 if (64101 = 3) goto 64104 --end--</p>
64103	<p>--va: p401180 --fn: 64103</p> <p>--vb: Recht Ausübung Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter --fr: Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64104 --end--</p>

64104	<pre> --va: p731903 --fn: 64104 --vb: Status Befragter --fr: Was machen Sie derzeit hauptsächlich? --in: <<Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder Ähnlichem sind.“>> --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_ET = 0) goto 64108 if (64104 = 1 & h_ET <> 0) goto 64119 if (64104 <> 1 & h_ET <> 0) goto 64121 --end-- </pre>
-------	--

64105	<p>--va: S3SHET2intro --fn: 64105</p> <p>--vb: Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter --fr: Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie zuletzt in der Position einer/eines <h_S3SHET4AF(Label)> als <70103P19> tätig waren.</p> <p>--in: --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht</p> <p>--ac: autoif (h_ET = 1 & 64105 = 2) h_S3SHET = 1</p> <p>--af: if (64105 = 2) goto 64108 if (64105 = 1) goto 64106 --end--</p>
64106	<p>--va: S3SHET2up1 --fn: 64106</p> <p>--vb: Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter --fr: Ist das derzeit auch noch so?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (64106 = 1 & h_S3SHET4AF = 23) 64116 = 1</p> <p>autoif (h_ET = 1 & 64105 <> 2 & 64106 = 1) h_S3SHET = 0 autoif (h_ET = 1 & 64105 <> 2 & (64106 = 2, -97, -98)) h_S3SHET = 2</p> <p>--af: if (h_S3SHET = 4) goto 64121 if (64106 = 2) goto 64108 if (64106 = 1 & (h_S3SHET4AF <> 51, 52, 53, 23)) goto 64116 if (64106 = 1 & h_S3SHET4AF = 23) goto 64117 if (64106 = 1 & (h_S3SHET4AF = 51, 52, 53)) goto 64115 if (64106 = -98,-97) goto 64121 --end--</p>

64108	<p>--va: p731904</p> <p>--fn: 64108</p> <p>--vb: Berufliche Tätigkeit Befragter</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_S3SHET = 1) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:</p> <p>if (h_S3SHET = 2) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:</p> <p>if (h_S3SHET = 3) Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt:</p> <p>--in: <<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“</p> <p>Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war noch nie erwerbstätig (-20)</p> <p>--af:</p> <p>if (64108 <> -20) goto 64109 if (64108 = -20 & 64104 = 1) goto 64119 if (64108 = -20 & 64104 <> 1) goto 64121 --end--</p>
-------	---

64109	<pre> --va: p731905 --fn: 64109 --vb: Berufliche Stellung Befragter --fr: if (h_S3SHET = 1, 2) Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ... if (h_S3SHET = 3) Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ... --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“ Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (64109 = 1) goto 64110 if (64109 = 2) goto 64111 if (64109 = 3) goto 64112 if (64109 = 4) goto 64113 if (64109 = 5) goto 64114 if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116 --end-- </pre>
-------	---

64110	<p>--va: p731906</p> <p>--fn: 64110</p> <p>--vb: Berufliche Stellung Befragter: Arbeiter/in</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_S3SHET = 1, 2) Welche berufliche Stellung ist das genau?</p> <p>if (h_S3SHET = 3) Welche berufliche Stellung war das genau?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we:</p> <p>10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64116</p> <p>--end--</p>
-------	---

64111	<pre> --va: p731907 --fn: 64111 --vb: Berufliche Stellung Befragter: Angestellte/r --fr: if (h_S3SHET = 1, 2) Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? if (h_S3SHET = 3) Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 20: einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (64111 = 23) 64116 = 1 --af: if (64111 = 23) goto 64117 if (64111 <> 23) goto 64116 --end-- </pre>
-------	---

64112	<p>--va: p731908 --fn: 64112</p> <p>--vb: Berufliche Stellung Befragter: Laufbahngruppe --fr:</p> <p>if (h_S3SHET = 1, 2) In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau? if (h_S3SHET = 3) In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we: 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in 33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64116 --end--</p>
64113	<p>--va: p731909 --fn: 64113</p> <p>--vb: Berufliche Stellung Befragter: Zeit-/Berufssoldat/in --fr:</p> <p>if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex <> 2) In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat? if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex = 2) In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p>if ((h_S3SHET = 3) & h_sex <> 2) In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat? if ((h_S3SHET = 3) & h_sex = 2) In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we: 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64116 --end--</p>

64114	<p>--va: p731910</p> <p>--fn: 64114</p> <p>--vb: Berufliche Stellung Befragter: Selbstständige/r</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_S3SHET = 1, 2)</p> <p>In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (h_S3SHET = 3)</p> <p>In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>--we:</p> <p>51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt</p> <p>52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft</p> <p>53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64115</p> <p>--end--</p>
-------	---

64115	<pre> --va: p731911 --fn: 64115 --vb: Anzahl der Beschäftigten Befragter --fr: if (h_S3SHET = 0, 1, 2) Wie viele Beschäftigte haben Sie? if (h_S3SHET = 3) Wie viele Beschäftigte hatten Sie? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 0: Keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 --end-- </pre>
-------	--

64116	<pre>--va: p731912 --fn: 64116 --vb: Leitungsposition Befragter --fr: if (h_S3SHET = 0, 1, 2) Sind Sie in einer leitenden Position tätig? if (h_S3SHET = 3) Waren Sie in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (64116 = 1) goto 64117 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 --end--</pre>
-------	---

64117	<p>--va: p731913 --fn: 64117</p> <p>--vb: Anzahl Weisungsbefugnis Befragter --fr:</p> <p>if (h_S3SHET = 0, 1, 2) Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt? if (h_S3SHET = 3) Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?</p> <p>--in: <<Bei Bedarf: „Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.“>></p> <p>--we: 1: 0 2: 1 bis 2 3: 3 bis 9 4: 10 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 --end--</p>
64118	<p>--va: p401200 --fn: 64118</p> <p>--vb: Vergleich berufl. Situation mit Situation im Heimatland Befragter</p> <p>--fr: Was würden Sie sagen: Im Vergleich zu Ihrer beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?</p> <p>--we: 1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20)</p> <p>--af: if (64104 = 1) goto 64119 if (64104 <> 1) goto 64121 --end--</p>

64119	<p>--va: p731914 --fn: 64119</p> <p>--vb: Arbeitslos gemeldet Befragter --fr: Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?</p> <p>--in: <<Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64120 --end--</p>
64120	<p>--va: (p73191m/ p73191y) --fn: 64120</p> <p>--vb: Beginn Arbeitslosigkeit Befragter: Monat/Jahr --fr: if (64119 = 1) Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (64119 <> 1) Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:>></p> <p>--we: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 64120(p73191m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 64120(p73191y) = -97, -98, 1900 to inty</p> <p>--af: goto 64121 --end--</p>

64121	<p>--va: p731915</p> <p>--fn: 64121</p> <p>--vb: Staatliche Leistungen Befragter</p> <p>--fr: Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64122Z</p> <p>--end--</p>
64122Z	<p>--va: [ZS] zet6402</p> <p>--fn: 64122Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6402 Ende Befragter Erwerbstätigkeit</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 6402 Ende Befragter Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: goto 36000Z</p> <p>--end--</p>

	--st: Modul22a_S4_S4_Sprache_ErfassungHKS_Deutschkompetenz --end--
36000Z	--va: [ZS] zet3601 --fn: 36000Z --vb: Zeitstempel 3601 Erfassung Herkunftssprache Erstbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 3601 Erfassung Herkunftssprache Erstbefragte --af: if (h_Erstbefragte <> 2) goto 36001 if (h_Erstbefragte = 2) goto 36006Z --end--
36001	--va: p413000 --fn: 36001 --vb: Erstsprache/Muttersprache befragter Elternteil (Liste) --fr: Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst. Falls befragte Person irritiert ist über die Frage, antworten: „Zur Kontrolle der bereits erhobenen Daten wollen wir diese Information nochmals erfragen.“ >> --we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96) --af: if (36001 = -96) goto 360021 if (36001 = -97, -98) goto 36003 if (36001 <> -96, -97, -98) goto 36002 --end--

360021	<p>--va: p413001 --fn: 360021</p> <p>--vb: Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!</p> <p>--in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (360021 = -97, -98) goto 36003 if (360021 <> -97, -98) goto 36002 --end--</p>
36002	<p>--va: p413002 --fn: 36002</p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (Liste) --fr: Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?</p> <p>--in: <<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>></p> <p>--we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96), keine weitere Sprache (-21)</p> <p>--af: if (36002 = -96) goto 360022 if (36002 <> -96) goto 36003 --end--</p>
360022	<p>--va: p413003 --fn: 360022</p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!</p> <p>--in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36003 --end--</p>

36003	<pre>--va: p41300_1H --fn: 36003 --vb: Text der ersten Muttersprache befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der ersten Muttersprache des Elternteils --ac: autoif (36001 > 0) 36003 = 36001(Label) autoif (36001 = -96 & (360021 <> -97,-98)) 36003 = 360021 autoif ((36001 = -97,-98) OR (360021 = -97,-98)) 36003 = "unbekannte Sprache" autoif ((36001 = -97,-98) OR (360021 = -97,-98)) 36008 = . --af: if (36003 = „unbekannte Sprache“) goto 36006Z if (36003 <> „unbekannte Sprache“) goto 36004 --end--</pre>
36004	<pre>--va: p41300_2H --fn: 36004 --vb: Text der zweiten Muttersprache befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der zweiten Muttersprache des Elternteils --ac: autoif (36002 > 0) 36004 = 36002(Label) autoif (36002 = -96 & (360022 <> -97,-98)) 36004 = 360022 (p413003) autoif ((36002 = -97,-98) OR (360022 = -97,-98)) 36004 = "unbekannte Sprache" autoif (36002 = -21) 36004 = -21 --af: if (36004 = „unbekannte Sprache“) goto 36006Z if (36004 <> „unbekannte Sprache“) goto 36005 --end--</pre>
36005	<pre>--va: p413040 --fn: 36005 --vb: Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Deutschsprachigkeit ZP Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)? --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif (36001 = 92 OR 36002 = 92) 36005 = 1 autoif (36001 <> 92 & 36002 <> 92) 36005 = 2 --af: goto 36006 --end--</pre>

36006	<p>--va: p413050 --fn: 36006</p> <p>--vb: Bilingualität befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Bilingualität ZP Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--ac: autoif (36002 <> -21, -97, -98) 36006= 1 autoif (36002 = -21, -97, -98) OR (36001 = 92 & 36002 = 92) 36006 = 2</p> <p>--af: if (36006 = 1 & 36005 = 2) goto 36007 if (36006 = 1 & 36005 = 1) goto 36008 if (36006 = 2 & 36005 = 2) goto 36008 if (36006 = 2 & 36005 = 1) goto 36005Z</p> <p>--end--</p>
36007	<p>--va: p413030 --fn: 36007</p> <p>--vb: Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil --fr: Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?</p> <p>--in: <<Falls die befragte Person beide Sprachen gleich gut versteht oder mit "weiß nicht" antwortet oder die Antwort verweigert, bitte "Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36003>)" auswählen.>></p> <p>--we: 1: Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36003>) 2: Zweite Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36004>)</p> <p>--af: goto 36008</p> <p>--end--</p>

36008	<p>--va: p413060 --fn: 36008</p> <p>--vb: Herkunftssprache befragter Elternteil (Autovvariable) --fr:[AUTO] Autovvariable Herkunftssprache befragter Elternteil</p> <p>--ac: autoif ((36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36003 autoif ((36003 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36004 autoif ((36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36007(Label) autoif ((36003 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 = -21, „unbekannte Sprache“)) 36008 = .</p> <p>--af: goto 36005Z --end--</p>
36005Z	<p>--va: [ZS] zet3605 --fn: 36005Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3605 Ende HKS Befragter, Beginn Dt.-Sprachkompetenz Befragter --fr: [ZS] Zeitstempel 3605 Ende HKS Befragter, Beginn Dt.-Sprachkompetenz Befragter</p> <p>--af: goto 36009a --end--</p>
36009a	<p>--va: p41330a --fn: 36009a</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen --fr: Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36009 --end--</p>

36009	<p>--va: p41330b --fn: 36009</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen --fr: Wie gut sprechen Sie Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36010a --end--</p>
36010a	<p>--va: p41330c --fn: 36010a</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen --fr: Wie gut lesen Sie auf Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36010 --end--</p>

36010	<p>--va: p41330d --fn: 36010</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben --fr: Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36055Z --end--</p>
36055Z	<p>--va: [ZS] zet3655 --fn: 36055Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3655 Ende Dt.-Sprachkompetenz Erstbefragter, Beginn L1-Sprachkompetenz Befragter --fr: [ZS] Zeitstempel 3655 Ende Dt.-Sprachkompetenz Erstbefragter, Beginn L1-Sprachkompetenz Befragter</p> <p>--af: if ((36008 = .) OR (36005 = 1 & 36006 = 2) OR (36001 = -97 OR 36001 = -98)) goto 36006Z if ((36008 <> .) & (36005 = 2 & 36006 = 1) OR (36005 = 1 & 36006 = 1) OR (36005 = 2 & 36006 = 2)) goto 36043 --end--</p>
36043	<p>--va: p41340b --fn: 36043</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen --fr: Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <36008> beherrschen. Wie gut sprechen Sie <36008>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Herkunftssprache nur Deutsch (-22)</p> <p>--af: if (36043 <> -22) goto 36044 if (36043 = -22) goto 36006Z --end--</p>

36044	<p>--va: p41340d --fn: 36044</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben --fr: Wie gut schreiben Sie auf <36008>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36006Z --end--</p>
36006Z	<p>--va: [ZS] zet3606 --fn: 36006Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3606 Ende L1-Sprachkompetenz Befragter --fr: [ZS] Zeitstempel 3601 Ende L1-Sprachkompetenz Befragter</p> <p>--af: goto 26000Z --end--</p>

	--st: SD_SC1_B154_Partner_Soziodemographie --end--
26000Z	--va: [ZS] ZS54 --fn: 26000Z --vb: Zeitstempel 54 Beginn Partner Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 54 Beginn Partner Soziodemographie --af: if (h_S3SHP <> 2) goto 26019Z if (h_S3SHP = 2) goto 26001 --end--
	--va: [HILF] h_S4PS2 --vb: Hilfsvariable Geburtsland im Ausland Partner --fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland im Ausland Partner --we: OFFEN: _____ --end--
	--va: [HILF] h_S4PS38 --vb: Hilfsvariable Partner Migrant im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Migrant im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --we: 1: ja 2: nein --end--

26001	<pre> --va: p73175y --fn: 26001 --vb: Geburtsjahr Partner --fr: if (25004 <> 2) Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten. In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren? --we: Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97, -98, 1900 to inty --af: goto 26002 --end-- </pre>
26002	<pre> --va: p403000 --fn: 26002 --vb: Geburtsland Partner --fr: if (25004 <> 2) Wo ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) Wo ist Ihre Partnerin geboren? --we: if 26001(p73175y)>1949 1: in Deutschland if 26001(p73175y)>1949 3: im Ausland if 26001(p73175y)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands if 26001(p73175y)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten if 26001(p73175y)<1950 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (26002 <> 3) h_S4PS38 = 2 --af: if (26002 = 3) goto 26003 if (26002 = 1, 2, -98, -97) goto 26009 --end-- </pre>

26003	<pre> --va: p403010 --fn: 26003 --vb: Geburtsland im Ausland Partner --fr: if (25004 <> 2) In welchem Land ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren? --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --ac: autoif (26003 > 0) h_S4PS2 = 26003(Label) autoif (26003 = -97, -98) h_S4PS2 = "unbekanntes Land" --af: if (26003 = -96) goto 26004 if (26003 <> -96) goto 26006 --end-- </pre>
26004	<pre> --va: p403011 --fn: 26004 --vb: Geburtsland im Ausland Partner: offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (26003 = -96 & (26004 <> -97, -98)) h_S4PS2 = 26004 autoif (26003 = -96 & (26004 = -97, -98)) h_S4PS2 = "unbekanntes Land" --af: goto 26006 --end-- </pre>

26006	<pre> --va: p403030 --fn: 26006 --vb: Alter Zuzug nach Deutschland Partner --fr: if (25004 <> 2) In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen? if (25004 = 2) In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen? --in: Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Alter das war.“ --we: OFFEN: __ Alter in Jahren BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Partner ist nie nach Deutschland gezogen (-20) --ra: 26006 = -97, -98, -20, 0 – (inty-26001) if 26001 = -97, -98: 26006 = -97, -98, -20, 0 to 99 --ac: autoif (26006 > 15) h_S4PS38 = 1 autoif (26006 <= 15) h_S4PS38 = 2 autoif (26006 = -97, -98, -20) h_S4PS38 = 2 --af: if (26006 = -20) goto 26013 if (26006 <> -20) goto 26007 --end-- </pre>
-------	--

26007	<p>--va: p403040 --fn: 26007</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Partner --fr: Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. if (25004 <> 2) Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?</p> <p>if (25004 = 2) Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?</p> <p>--in: Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.</p> <p>--we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, Au-pair, o.ä.) 6: oder aus einem anderen Grund BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26007 = 6) goto 26008 if (26007 <> 6) goto 26013 --end--</p>
26008	<p>--va: p403041 --fn: 26008</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Partner: sonstiges --fr: [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26013 --end--</p>

26009	<p>--va: p403090 --fn: 26009</p> <p>--vb: Geburtsland Vater Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?</p> <p>if (25004 = 2) In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?</p> <p>--in: Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Vater nicht vorhanden/unbekannt (-20)</p> <p>--af: if (26009 = -96) goto 26010 if (26009 <> -96) goto 26011 --end--</p>
26010	<p>--va: p403091 --fn: 26010</p> <p>--vb: Geburtsland Vater Partner: offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26011 --end--</p>

26011	<p>--va: p403070 --fn: 26011</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?</p> <p>if (25004 = 2) In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?</p> <p>--in: Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-20)</p> <p>--af: if (26011 = -96) goto 26012 if (26011 <> -96) goto 26013 --end--</p>
26012	<p>--va: p403071 --fn: 26012</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter Partner: offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26013 --end--</p>

26020	<p>--va: S4PS12intro --fn: 26020</p> <p>--vb: Intro Staatsangehörigkeit Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Als wir das letzte Mal über die Staatsangehörigkeit Ihres Partners gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass er nicht die deutsche Staatsangehörigkeit hat.</p> <p>if (25004 = 2) Als wir das letzte Mal über die Staatsangehörigkeit Ihrer Partnerin gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit hat.</p> <p>--we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht</p> <p>--af: if (26020 = 2) goto 26014 if (26020 = 1) goto 26013 --end--</p>
26013	<p>--va: p404000 --fn: 26013</p> <p>--vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?</p> <p>if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)</p> <p>--af: if (26013 = 1) goto 26014 if (26013 = 2) goto 26016 if (26013 = -20) goto 26018 if (26013 = -97, -98) goto 26019Z --end--</p>

26014	<div><div>--va: p404010</div><div>--fn: 26014</div><div></div><div>--vb: Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Partner</div><div>--fr:</div><div>if (25004 <> 2)</div><div>Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?</div><div></div><div>if (25004 = 2)</div><div>Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?</div><div></div><div>--we:</div><div>1: ja</div><div>2: nein</div><div>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</div><div></div><div>--af:</div><div>if (26014 = 2) goto 26015</div><div>if (26014 <> 2) goto 26019Z</div><div>--end--</div></div>
-------	--

26015	<p>--va: (p40403m/ p40403y) --fn: 26015</p> <p>--vb: Datum Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner: Monat/Jahr --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 = 2) Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:>></p> <p>--we: Monat____ Jahr____ 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 26015 (p40403m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 26015 (p40403y) = -97, -98, 26001 - inty if 26001 = -97, -98: 26015 (p40403y) = -97, -98, 1900 - inty</p> <p>--af: goto 26019Z --end--</p>
-------	--

26016	<p>--va: p404050 --fn: 26016</p> <p>--vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?</p> <p>if (25004 = 2) Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), staatenlos (-20)</p> <p>--af: if (26016 = -96) goto 26017 if (26016 <> -96) goto 26018 --end--</p>
26017	<p>--va: p404051 --fn: 26017</p> <p>--vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner: offen --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in: Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26018 --end--</p>

26018	<p>--va: p404070 --fn: 26018</p> <p>--vb: Aufenthalt in Deutschland Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>if (25004 = 2) Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>--in: Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU“</p> <p>--we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26019Z --end--</p>
26019Z	<p>--va: [ZS] ZS55 --fn: 26019Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 55 Ende Partner Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 55 Ende Partner Soziodemographie</p> <p>--af: goto 66101Z --end--</p>

	--st: SD_SC1_B154_Partner_Bildung --end--
66101Z	<pre> --va: [ZS] zet6601 --fn: 66101Z --vb: Zeitstempel 6601 Beginn Partner Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 6601 Beginn Partner Bildung --ac: autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1d = . autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2d = . autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1 = 2 autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2 = 2 autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHPB = 1 --af: if (h_S3SHP = 1, 4) goto 66127Z if (h_S3SHP = 2) goto 66104 if (h_S3SHP = 3) & (h_Erstbefragte = 2) & (h_S3SHPB = 1, 3) goto 66104 if (h_S3SHP = 3) & (h_Erstbefragte = 2) & (h_S3SHPB = 2) goto 66112 if (h_S3SHP = 3) & (h_Erstbefragte = 2) & (h_S3SHPB = 4) goto 66117 --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_S3SHPB1d --vb: Hilfsvariable Höchster Schulabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Hilfsvariable Höchster Schulabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --we: 1: Partner hat Schulabschluss 2: Partner hat keinen Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_S3SHPB2d --vb: Hilfsvariable Höchster Ausbildungsabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Hilfsvariable Höchster Ausbildungsabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --we: 1: Partner hat beruflichen Ausbildungsabschluss 2: Partner hat keinen beruflichen Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end-- </pre>

	<p>--va: [HILF] h_S3SHPB1</p> <p>--vb: Hilfsvariable Information zum allgemeinbildenden Schulabschluss Partner liegt vor</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Information zum allgemeinbildenden Schulabschluss Partner liegt vor</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S3SHPB2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Partner liegt vor</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Partner liegt vor</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S3SHPB</p> <p>--vb: Hilfsvariable Steuerung Bildungsmodul Partner</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Steuerung Bildungsmodul Partner</p> <p>--we:</p> <p>1: Partner Erstbefragte oder Panelbefragte ohne irgendwelche Info zu Bildung</p> <p>2: Partner Panelbefragte mit Info zu allg. Bildung aber ohne Info zur beruflichen Bildung</p> <p>3: Partner Panelbefragte ohne Info zu allg. Bildung aber mit Info zur beruflichen Bildung</p> <p>4: Partner Panelbefragte mit Info zu beidem</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S4PS19</p> <p>--vb: Hilfsvariable Land des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils</p> <p>--end--</p>

66104	<pre> --va: p731851 --fn: 66104 --vb: Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner --fr: if (25004 <> 2) Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? if (25004 = 2) Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin: Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? --in: <<Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z. B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20) --ac: autoif (66104 = -20) 66102 = -20 --af: if (66104 = 2) goto 66106 if (66104 = -20) goto 66105 if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102 --end-- </pre>
-------	--

66105	<pre> --va: p731872 --fn: 66105 --vb: Dauer Schulbesuch Partner --fr: if (25004 <> 2) Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen? if (25004 = 2) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen? --in: <<Wenn Partner/Partnerin nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>> --we: OFFEN: _____ Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97,-98, 0 to 20 --af: if (h_Erstbefragte = 1) goto 66112 if (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 1,2) goto 66112 if (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3,4) goto 66117 --end-- </pre>
-------	---

66102	<p>--va: p731852 --fn: 66102</p> <p>--vb: Art höchster Schulabschluss Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?</p> <p>if (25004 = 2) Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.</p> <p>Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.</p> <p>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>></p> <p>--we:</p> <p>1: einfacher Haupt-, Mittel- und Volksschulabschluss, 8. Klasse POS <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>></p> <p>2: qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss <<auch qualifizierter Haupt-, Mittelschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>></p> <p>3: Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>></p> <p>4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule</p> <p>5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>></p> <p>6: Sonder-/ Förderschulabschluss</p> <p>7: anderer Abschluss</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</p> <p>--af:</p> <p>if (66102 = 7) goto 66103 if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 3, 4) goto 66117 if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 1, 2) goto 66112 --end--</p>
-------	---

66103	<p>--va: p731853 --fn: 66103</p> <p>--vb: Art höchster Schulabschluss Partner: offen --fr: Was für ein Schulabschluss war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_S3SHPB = 3, 4) goto 66117 if (h_S3SHPB = 1,2) goto 66112 --end--</p>
66106	<p>--va: p731854 --fn: 66106</p> <p>--vb: Höchster Schulabschluss im Ausland Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?</p> <p>if (25004 = 2) In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--ac: autoif (66106 > 0) h_S4PS19 = 66106 (Label) autoif (66106 = -97,-98) h_S4PS19 = "unbekanntes Land"</p> <p>--af: if (66106 = -96) goto 66107 if (66106 <> -96) goto 66109 --end--</p>

66107	<p>--va: p731855</p> <p>--fn: 66107</p> <p>--vb: Höchster Schulabschluss im Ausland Partner: offen</p> <p>--fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (66106 = -96 & (66107 <> -97, -98)) h_S4PS19 = 66107</p> <p>autoif (66106 = -96 & (66107 = -97, -98)) h_S4PS19 = "unbekanntes Land"</p> <p>--af: goto 66109</p> <p>--end--</p>
-------	--

66109	<p>--va: p731857</p> <p>--fn: 66109</p> <p>--vb: Deutsche Entsprechung höchster Schulabschluss Partner</p> <p>--fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98)) Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98)) Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: einfacher Haupt-, Mittel-, Volksschulabschluss 2: qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</p> <p>--af:</p> <p>If (66109=-20) goto 66105 If (66109<>-20) goto 66110</p> <p>--end--</p>
-------	--

66110	<p>--va: p731858</p> <p>--fn: 66110</p> <p>--vb: Dauer Schulbesuch im Ausland Partner</p> <p>--fr:</p> <p>if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98) Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>--in: << Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____Schuljahre</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97,-98, 1 to 25</p> <p>--af: goto 66111</p> <p>--end--</p>
-------	---

66111	<pre> --va: p731859 --fn: 66111 --vb: Berechtigung zum Studium mit Auslandsschulabschluss Partner --fr: if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98)) War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren? if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98)) War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren? if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren? if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHPB = 3) goto 66117 if (h_S3SHPB = 1) goto 66112 --end-- </pre>
-------	---

66112	<pre>--va: p731860 --fn: 66112 --vb: Berufsausbildung/Studium Partner --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (66112 = 2) & (h_S3SHPB = 1) 66118 = -20 --af: if (66112 = 1) goto 66113 if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z --end--</pre>
-------	---

66113	<pre> --va: p731861 --fn: 66113 --vb: Land höchster beruflicher Abschluss Partner --fr: if ((25004 <> 2) & ((66104 = -20) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))) Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land? if ((25004 <> 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98)))) Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land? if ((25004 = 2) & ((66104 = -20) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))) Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land? if (25004 = 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> - 97, -98))) Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land? --we: if (66104<>2) OR ((66106 = -97, -98)) OR ((66106=-96) & (66107 = -97, -98))) 1: in Deutschland 3: in einem anderen Land if (66104 = 2) & ((66106 <> -96,-97, -98) OR ((66106=-96) & (66107 <> -97, -98))) 1: in Deutschland 2: in <h_S4PS19> 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (66113 <> 1) goto 66114 if (66113 = 1) goto 66118 --end-- </pre>
-------	---

66114	<p>--va: p731862 --fn: 66114</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Partner --fr: Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: if (25004 <> 2) 1: Er wurde in einem Betrieb angelernt 2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if (25004 = 2) 1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt 2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 160001 --end--</p>
160001	<p>--va: p731874 --fn: 160001</p> <p>--vb: Dauer Ausbildung im Ausland Partner --fr: Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert?</p> <p>--in: << Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: „Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.“ >></p> <p>--we: OFFEN: ____Ausbildungsjahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97,-98, 1 to 25</p> <p>--af: goto 66127Z --end--</p>

66117	<pre> --va: S3SHPB2up1 --fn: 66117 --vb: Update beruflicher Bildungsabschluss Partner --fr: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d <> 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem letzten Interview im <0190P3/ 0190P1> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d <> 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <0190P3/ 0190P1> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d = 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem letzten Interview im <0190P3/ 0190P1> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d = 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <0190P3/ 0190P1> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (66117 = 1) goto 66118 if (66117 = 2, -97, -98) goto 66127Z --end-- </pre>
-------	---

66118	<p>--va: p731863 --fn: 66118</p> <p>--vb: Art beruflicher Abschluss Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 2) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?</p> <p>if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 2) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?</p> <p>if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 1) Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht?</p> <p>if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 1) Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.</p> <p>Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“</p> <p>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>></p> <p>--we:</p> <p>1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss</p> <p>3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss <<(auch Abschluss der Fachakademie)>> 7: Fachschulabschluss in der DDR</p> <p>8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation</p> <p>12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe</p> <p>17: Betriebliche Anlernausbildung 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 21: Anderer Ausbildungsabschluss</p>
-------	---

	<p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein beruflicher Bildungsabschluss (-20)</p> <p>--ac: autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4</p> <p>--af: if (66118 = 3) goto 66126 if (66118 = 8, 9) goto 66123 if (66118 = 10) goto 66125 if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121 if (66118 = 21) goto 66119 if (66118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97, -20) goto 66127Z --end--</p>
66119	<p>--va: p731864 --fn: 66119</p> <p>--vb: Art beruflicher Abschluss Partner: offen --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66120 --end--</p>
66120	<p>--va: p731865 --fn: 66120</p> <p>--vb: Bildungseinrichtung beruflicher Abschluss Partner --fr: if (25004 <> 2) An welcher Bildungseinrichtung hat er diesen Abschluss gemacht?</p> <p>if (25004 = 2) An welcher Bildungseinrichtung hat sie diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66125 --end--</p>

66121	<p>--va: p731866 --fn: 66121</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Partner --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Bachelor <<z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> 2: Diplom, Master <<z.B. M.A., M.Sc., LL.M.>> 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: Anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif ((66121 = 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4</p> <p>--af: if (66121 = 1, 2, -97, -98) & 66118 = 16 goto 66123 if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125 if (66121 = 3) goto 66125 if (66121 = 4) goto 66127Z if (66121 = 5) goto 66122</p> <p>--end--</p>
66122	<p>--va: p731867 --fn: 66122</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Partner: offen --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: If (66118 = 16) goto 66123 If (66118 =12, 13) goto 66127Z If (66118 = 14, 15) goto 66125</p> <p>--end--</p>

66123	<p>--va: p731868 --fn: 66123</p> <p>--vb: Bildungseinrichtung Tertiärabschluss Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</p> <p>if (25004 = 2) Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie, Duale Hochschule 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieursschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (66123 = 1, 2) goto 66127Z if (66123 = 5) goto 66124 if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125 --end--</p>
66124	<p>--va: p731869 --fn: 66124</p> <p>--vb: Bildungseinrichtung Tertiärabschluss Partner: offen --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66125 --end--</p>

66125	<p>--va: p731870 --fn: 66125</p> <p>--vb: Promotion Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?</p> <p>if (25004 = 2) Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?</p> <p>--we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviert derzeit 3: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66127Z --end--</p>
66126	<p>--va: p731871 --fn: 66126</p> <p>--vb: Beamtenausbildung Partner --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66127Z --end--</p>
66127Z	<p>--va: [ZS] zet6602 --fn: 66127Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6602 Ende Partner Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 6602 Ende Partner Bildung</p> <p>--af: goto 67100Z --end--</p>

	--st: SD_SC1_B154_Partner_Erwerbstätigkeit --end--
67100Z	--va: [ZS] zet6701 --fn: 67100Z --vb: Zeitstempel 6701 Beginn Partner Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 6701 Beginn Partner Erwerbstätigkeit --af: if (h_S3SHP = 2, 3) goto 67101 if (h_S3SHP = 1, 4) goto 67122Z --end--
	--va: [HILF] h_PET --vb: Hilfsvariable Info über berufl. Tätigkeit und berufl. Stellung Partner liegt vor --fr: [HILF] Hilfsvariable Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung Partner liegt vor --we: 1: ja, Info über ET letzte Welle 2: ja, Info über ET letzte Welle, war aber noch nie ET 3: ja, Info über ET „zuletzt“, da erste Welle Nicht-ET 0: nein, keine Info vorhanden --end--

<p>--va: [HILF] h_S3SHPET4AF</p> <p>--vb: Hilfsvariable Genaue berufl. Stellung Partner letzte Welle (S3SHPET4, S3SHPET4A - F)</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Genaue berufliche Stellung Partner letzte Welle (generiert aus S3SHPET4 und S3SHPET4A bis F)</p> <p>--we:</p> <p>1: Arbeiter/in</p> <p>10: ungelernte/r Arbeiter/in</p> <p>11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in</p> <p>12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin</p> <p>13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in</p> <p>14: Meister/in, Polier/in</p> <p>2: Angestellte/r <<auch Angestellte des öffentlichen Dienstes>></p> <p>20: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in</p> <p>21: Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in</p> <p>22: Angestellte/r mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in</p> <p>23: Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes</p> <p>24: Industrie- und Werkmeister/in</p> <p>3: Beamte/r <<auch Richter/in außer Soldaten>></p> <p>30: Beamter/in im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in</p> <p>31: Beamter/in im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in</p> <p>32: Beamter/in im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in</p> <p>33: Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z. B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin</p> <p>4: Zeit-/Berufssoldat/in</p> <p>40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades</p> <p>41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel</p> <p>42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann</p> <p>43: Stabsoffizier/-in ab Major</p> <p>5: Selbständige/r</p> <p>51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z. B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt</p> <p>52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft</p> <p>53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>6: Mithelfende/r Familienangehörige/r</p> <p>7: Freie/r Mitarbeiter/in</p> <p>-97 verweigert</p> <p>-98 weiß nicht</p> <p>--end--</p>
--

	<pre>--va: [HILF] h_S3SHPET --vb: Hilfsvariable Befragtengruppe Partner --fr: [HILF] Hilfsvariable Befragtengruppe Partner --we: 1: Panelbefragte mit Widerspruch 2: Erstbefragte in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle 3: Erstbefragte in Nicht-ET/ Panelbefragte in Nicht-ET ohne Info 4: Panelbefragte in Nicht-ET 0: Panelbefragte ohne Wechsel --end--</pre>
67101	<pre>--va: p731951 --fn: 67101 --vb: Erwerbstätigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2) Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? if (25004 = 2) Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: <<Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.>> --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: nebenher erwerbstätig 4: nicht erwerbstätig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (h_Erstbefragte = 1) h_PET = 0 autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2 autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 4 autoif (h_PET = 0 & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2 autoif (h_PET = 0 & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 3 --af: if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 if (67101 = -97, -98) goto 67121 if (67101 = 4 & h_S3SHP = 2 & (26018 = 1, -97,-98)) goto 67103 if (67101 = 4 & h_S3SHP = 2 & (26018 <> 1, -97,-98)) goto 67104 if (67101 = 4 & h_S3SHP = 3) goto 67104 --end--</pre>

67102	<pre> --va: p731952 --fn: 67102 --vb: Arbeitsstunden Partner --fr: if (25004 <> 2) Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? if (25004 = 2) Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? --in: <<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>> --we: OFFEN: _____ Anzahl der Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden pro Woche (94), keine festgelegte Arbeitszeit (95) --ra: -97, -98, 0 to 90, 94, 95 --af: if (67102 <= 0) & (67101 = 3) goto 67104 if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & h_PET = 0) goto 67108 if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & h_PET =1) goto 67105 if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & (h_PET = 2,3)) goto 67108 if (67102 > 0) goto 670002 --end-- </pre>
-------	--

670002	<p>-- va: pa07000 --fn: 670002</p> <p>--vb: Arbeitszeit und Kinderbetreuung Partner --fr: Für manche Eltern ist es möglich, während der beruflichen Arbeitszeit auch noch die Betreuung ihres Kindes zu übernehmen, z. B. wenn sie von zu Hause aus arbeiten oder wenn sie ihr Kind mit an den Arbeitsplatz nehmen können. An wie vielen Stunden der durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners betreut diese bzw. dieser zeitgleich auch noch <Name des Zielkindes> !!während!! sie/er arbeitet?</p> <p>--in: << Sollte das Kind von der Partnerin / dem Partner nicht zeitgleich zu der Arbeit betreut werden (können), dann „0“ eingeben.</p> <p>Sollte dies variieren, dann um den Durchschnittswert bitten.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Anzahl der Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97, -98, 0 to (67102)</p> <p>--af: if (67101 = 1, 2) & (h_PET = 0) goto 67108 if (67101 = 1, 2) & (h_PET = 1) goto 67105 if (67101 = 1, 2) & (h_PET = 2, 3) goto 67108 if (67101 = 3) goto 67104 --end--</p>
67103	<p>--va: p404080 --fn: 67103</p> <p>--vb: Recht Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?</p> <p>if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67104 --end--</p>

67104	<pre> --va: p731953 --fn: 67104 --vb: Status Partner --fr: if (25004 <> 2) Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich? if (25004 = 2) Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich? --in: <<Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.“>> --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/ Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/ Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_PET = 0) goto 67108 if (67104 = 1 & h_PET <> 0) goto 67119 if (67104 <> 1 & h_PET <> 0) goto 67121 --end-- </pre>
-------	---

67105	<pre> --va: S3SHPET2intro --fn: 67105 --vb: Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2) Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass er zuletzt in der Position eines <h_S3SHPET4AF(Label)> als <70103P35> tätig war. if (25004 = 2) Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass sie zuletzt in der Position einer <h_S3SHPET4AF(Label)> als <70103P35> tätig war. --in: --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --ac: autoif (h_PET = 1 & 67105 = 2) h_S3SHPET = 1 --af: if (67105 = 2) goto 67108 if (67105 = 1) goto 67106 --end-- </pre>
67106	<pre> --va: S3SHPET2up1 --fn: 67106 --vb: Update Beruf/berufliche Tätigkeit Partner --fr: Ist das derzeit auch noch so? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (67106 = 1 & h_S3SHPET4AF = 23) 67116 = 1 autoif (h_PET = 1 & 67105 <> 2 & 67106 = 1) h_S3SHPET = 0 autoif (h_PET = 1 & 67105 <> 2 & (67106 = 2, -97, -98)) h_S3SHPET = 2 --af: if (h_S3SHPET = 4) goto 67121 if (67106 = 2) goto 67108 if (67106 = 1 & (h_S3SHPET4AF <> 51, 52, 53, 23)) goto 67116 if (67106 = 1 & h_S3SHPET4AF = 23) goto 67121 if (67106 = 1 & (h_S3SHPET4AF = 51, 52, 53)) goto 67115 if (67106 = -98,-97) goto 67121 --end-- </pre>

67108	<p>--va: p731954 --fn: 67108</p> <p>--vb: Berufliche Tätigkeit Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 1) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt:</p> <p>if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 1) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt:</p> <p>if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.</p> <p>if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.</p> <p>if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt:</p> <p>if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt:</p> <p>--in: <<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z. B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“</p> <p>Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>></p> <p>--we: OFFEN _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war noch nie erwerbstätig (-20)</p> <p>--af: if (67108 <> -20) goto 67109 if (67108 = -20 & 67104 = 1) goto 67119 if (67108 = -20 & 67104 <> 1) goto 67121 --end--</p>
-------	--

67109	<pre> --va: p731955 --fn: 67109 --vb: Berufliche Stellung Partner --fr: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ... if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ... if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ... if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ... --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“ Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 3: Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (67109 = 1) goto 67110 if (67109 = 2) goto 67111 if (67109 = 3) goto 67112 if (67109 = 4) goto 67113 if (67109 = 5) goto 67114 if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116 --end-- </pre>
-------	---

67110	<p>--va: p731956</p> <p>--fn: 67110</p> <p>--vb Berufliche Stellung Partner: Arbeiter/in</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_S3SHPET = 1, 2) Welche berufliche Stellung ist das genau?</p> <p>if (h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Stellung war das genau?</p> <p>--in:</p> <p><<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we:</p> <p>10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67116</p> <p>--end--</p>
-------	--

67111	<pre> --va: p731957 --fn: 67111 --vb: Berufliche Stellung Partner: Angestellte/r --fr: if (h_S3SHPET = 1, 2) Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? if (h_S3SHPET = 3) Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 20: einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (67111 = 23) 67116 = 1 --af: if (67111 <> 23) goto 67116 if (67111 = 23 & h_S3SHP = 2 & h_S4PS38 = 1) goto 67118 if (67111 = 23 & h_S3SHP = 2 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (67111 = 23 & h_S3SHP = 2 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 if (67111 = 23 & h_S3SHP = 3 & 67104 = 1) goto 67119 if (67111 = 23 & h_S3SHP = 3 & 67104 <> 1) goto 67121 --end-- </pre>
-------	--

67112	<p>--va: p731958 --fn: 67112</p> <p>--vb: Berufliche Stellung Partner: Laufbahngruppe --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?</p> <p>if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau?</p> <p>if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) In welcher Laufbahngruppe war er da genau?</p> <p>if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) In welcher Laufbahngruppe war sie da genau?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we:</p> <p>30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in 33: im höheren Dienst, Richter/in von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z. B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67116 --end--</p>
-------	---

67113	<p>--va: p731959</p> <p>--fn: 67113</p> <p>--vb: Berufliche Stellung Partner: Zeit-/Berufssoldat/in</p> <p>--fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?</p> <p>if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p>if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat?</p> <p>if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p>--in:</p> <p><<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we:</p> <p>40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67116</p> <p>--end--</p>
-------	--

67114	<p>--va: p731960 --fn: 67114</p> <p>--vb: Berufliche Stellung Partner: Selbstständige/r --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z. B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67115 --end--</p>
-------	---

67115	<pre> --va: p731961 --fn: 67115 --vb: Anzahl der Beschäftigten Partner --fr: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2)) Wie viele Beschäftigte hat er? if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2)) Wie viele Beschäftigte hat sie? if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) Wie viele Beschäftigte hatte er? if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) Wie viele Beschäftigte hatte sie? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 0: Keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHP = 2 & h_S4PS38 = 1) goto 67118 if (h_S3SHP = 2 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (h_S3SHP = 2 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 if (h_S3SHP = 3 & 67104 = 1) goto 67119 if (h_S3SHP = 3 & 67104 <> 1) goto 67121 --end-- </pre>
-------	---

67116	<pre>--va: p731962 --fn: 67116 --vb: Leitungsposition Partner --fr: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2)) Ist er in einer leitenden Position tätig? if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2)) Ist sie in einer leitenden Position tätig? if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) War er in einer leitenden Position tätig? if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) War sie in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHP = 2 & h_S4PS38 = 1) goto 67118 if (h_S3SHP = 2 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (h_S3SHP = 2 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 if (h_S3SHP = 3 & 67104 = 1) goto 67119 if (h_S3SHP = 3 & 67104 <> 1) goto 67121 --end--</pre>
-------	---

67118	<p>--va: p404100 --fn: 67118</p> <p>--vb: Vergleich berufl. Situation mit Situation im Heimatland Partner</p> <p>--fr: if (25004 <> 2) Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?</p> <p>if (25004 = 2) Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?</p> <p>--we: 1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20)</p> <p>--af: if (67104 = 1) goto 67119 if (67104 <> 1) goto 67121 --end--</p>
67119	<p>--va: p731964 --fn: 67119</p> <p>--vb: Arbeitslos gemeldet Partner</p> <p>--fr: if (25004 <> 2) Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?</p> <p>if (25004 = 2) Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?</p> <p>--in: <<Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob er/sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist.“>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67120 --end--</p>

67120	<p>--va: (p73195m / p73195y) --fn: 67120</p> <p>--vb: Beginn Arbeitslosigkeit Partner: Monat/Jahr --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & 67119 = 1) Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 = 2 & 67119 = 1) Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 <> 2 & 67119 <> 1) Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 = 2 & 67119 <> 1) Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:</p> <p>--we: Monat _____ Jahr _____ 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 67120(p73195m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 67120(p73195y) = -97, -98, 1900 to inty</p> <p>--af: goto 67121 --end--</p>
-------	---

67121	<p>--va: p731965 --fn: 67121</p> <p>--vb: Staatliche Leistungen Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>if (25004 = 2) Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67122Z --end--</p>
67122Z	<p>--va: [ZS] zet6702 --fn: 67122Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6702 Ende Partner Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 6702 Ende Partner Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: goto 36002Z --end--</p>

	--st: Modul22b_S4_S4_Sprache_Sprachgebrauch --end--
36002Z	<p>--va: [ZS] zet3602 --fn: 36002Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3602 Beginn Sprachgebrauch --fr: [ZS] Zeitstempel 3602 Beginn Sprachgebrauch</p> <p>--af: goto 39008 --end--</p>
39008	<p>--va: p412000 --fn: 39008</p> <p>--vb: Interaktionssprache Haushalt --fr: Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zu Hause gesprochen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.</p> <p>Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: if (39008 = 2, 3, 4, -25) goto 39009 if (39008 = 1, -97, -98) goto 36003Z --end--</p>
39009	<p>--va: p412001 --fn: 39009</p> <p>--vb: Interaktionssprache Haushalt detailliert (Liste) --fr: Welche andere Sprache ist das?</p> <p>--in: <<Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in Ihrer Familie am häufigsten miteinander sprechen.“>></p> <p>--we: [Sprachenliste] BUTTONS: Sprache nicht in der Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39010 --end--</p>

39010	<p>--va: p412070 --fn: 39010</p> <p>--vb: Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind --fr: Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkindes>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: if (39010 = 2, 3, 4, -25) goto 39020 if (39010 = 1, -97, -98) goto 39011 --end--</p>
39020	<p>--va: p412071 --fn: 39020</p> <p>--vb: Interaktionssprache befragter Elternteil – Kind detailliert (Liste) --fr: Welche andere Sprache ist das?</p> <p>--in: <<Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie mit <Name des Zielkindes> am häufigsten sprechen.“>></p> <p>--we: [Sprachenliste] BUTTONS: Sprache nicht in der Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39011 --end--</p>

39011	<p>--va: p412010 --fn: 39011</p> <p>--vb: Interaktionssprache Kind - befragter Elternteil --fr: Und welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit Ihnen?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25), Kind spricht noch nicht (-26)</p> <p>--af: if (h_S3SHP = 2, 3) goto 39014 if (h_S3SHP <> 2, 3 & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 0 OR 030002 > 0)) goto 39017 if (h_S3SHP <> 2, 3 & (h_Anzahl_Geschwister_HH = -98, -97, 0, . OR 030002 = -98, -97, 0, .)) goto 36003Z --end--</p>
-------	--

39014	<pre> --va: p412080 --fn: 39014 --vb: Interaktionssprache Partner/ Partnerin - Kind --fr: if (25004 <> 2) Welche Sprache spricht Ihr Partner mit <Name des Zielkindes>? if (25004 = 2) Welche Sprache spricht Ihre Partnerin mit <Name des Zielkindes>? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>> --we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25) --af: if (39014 = 2, 3, 4, -25) goto 39021 if ((39011 = -26) & (39014 = 1, -97, -98) & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 0 OR 030002 > 0)) goto 39017 if ((39011 = -26) & (39014 = 1, -97, -98) & (h_Anzahl_Geschwister_HH = -98, -97, 0, . OR 030002 = -98, -97, 0, .)) goto 36003Z if ((39011 <> -26) & (39014 = 1, -97, -98)) goto 39015 --end-- </pre>
-------	--

39021	<p>--va: p412081 --fn: 39021</p> <p>--vb: Interaktionssprache Partner/Partnerin – Kind detailliert (Liste) --fr: Welche andere Sprache ist das?</p> <p>--in: <<Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Ihr Partner / Ihre Partnerin mit <Name des Zielkindes> am häufigsten spricht.“>></p> <p>--we: [Sprachenliste] BUTTONS: Sprache nicht in der Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (39011 <> -26) goto 39015 if (39011 = -26) & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 0 OR 030002 > 0) goto 39017 if (39011 = -26) & (h_Anzahl_Geschwister_HH = -98, -97, 0, . OR 030002 = -98, -97, 0, .) goto 36003Z --end--</p>
39015	<p>--va: p412011 --fn: 39015</p> <p>--vb: Interaktionssprache Kind – Partner/Partnerin --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Und welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit Ihrem Partner?</p> <p>if (25004 = 2) Und welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit Ihrer Partnerin?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25), Kind spricht noch nicht (-26)</p> <p>--af: if (h_Anzahl_Geschwister_HH > 0 OR 030002 > 0) goto 39017 if (h_Anzahl_Geschwister_HH = -98, -97, 0, . OR 030002 = -98, -97, 0, .) goto 36003Z --end--</p>

39017	<pre> --va: p412120 --fn: 39017 --vb: Interaktionssprache Geschwister - Kind --fr: if (h_S3TG1 <> 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH = 1 OR 030002 = 1)) Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes>s Geschwisterkind mit ihm? if (h_S3TG1 = 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH = 1 OR 030002 = 1)) Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes>s Geschwisterkind mit ihr? if (h_S3TG1 <> 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 1 OR 030002 > 1)) Welche Sprache sprechen <Name des Zielkindes>s Geschwister mit ihm? if (h_S3TG1 = 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 1 OR 030002 > 1)) Welche Sprache sprechen <Name des Zielkindes>s Geschwister mit ihr? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>> --we: 1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25), Geschwisterkind spricht noch nicht (-27) --af: goto 39018 --end-- </pre>
-------	---

39018	<p>--va: p412030 --fn: 39018</p> <p>--vb: Interaktionssprache Kind - Geschwister --fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH = 1 OR 030002 = 1)) Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinem Geschwisterkind?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH = 1 OR 030002 = 1)) Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihrem Geschwisterkind?</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 1 OR 030002 > 1)) Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Geschwistern?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 1 OR 030002 > 1)) Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihren Geschwistern?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: Nur Deutsch 2: Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: Nur eine andere Sprache</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25), Kind spricht noch nicht (-26)</p> <p>--af: goto 36003Z --end--</p>
36003Z	<p>--va: [ZS] zet3603 --fn: 36003Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3603 Ende Sprachgebrauch --fr: [ZS] Zeitstempel 3603 Ende Sprachgebrauch</p> <p>--af: goto 11001Z --end--</p>

	--st: 06_Modul 11_Allg. E1 Vorschulgeschichte --end--
11001Z	--va: [ZS] zet45 --fn: 11001Z --vb: Zeitstempel 45 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 45 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --af: if 0903P3 = 1 goto 11104Z if 0903P3 <> 1 goto 11103 --end--
	--va: [HILF] h_Einschulung --vb: Einschulung --fr: [HILF] Einschulung --we: 1: reguläre Einschulung 2: vorzeitige Einschulung 3: Rückstellung vom Schulbesuch --end--
11103	--va: KG4 (p71203m/ p71203y) --fn: 11103 --vb: Datum Einschulung Zielkind --fr: Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: >> --we: Monat ____ Jahr ____ 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind noch nicht eingeschult (-20) --ra: 11103 (p71203m) = -97, -98, -20, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 11103 (p71203y) = -97, -98, -20, 70103P43 to 010000(inty) --ac: autoif (p71203y <= 2017) h_Einschulung = 2 autoif (p71203y = 2018) h_Einschulung = 1 autoif (p71203y >= 2019) h_Einschulung = 3 autoif (11103 = -20) h_Einschulung = 3 --af: goto 11104Z --end--

11104Z	<div>--va: [ZS] zet46 --fn: 11104Z --vb: Zeitstempel 46 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 46 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --af: goto 57100Z --end--</div>
--------	---

	--st: 05_Modul57_Allg_K1_S3_Schulgeschichte --end--
57100Z	--va: [ZS] ZS09 --fn: 57100Z --vb: Zeitstempel 09 Beginn Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 09 Beginn Schulgeschichte --ac: autoif() h_ingeschult = 2 autoif ((11103 <> - 20) OR (0903P3= 1)) h_ingeschult = 1 --af: if h_ingeschult = 1 goto 70103P65 if h_ingeschult <> 1 goto 57128Z --end--
	--va: [HILF] h_ingeschult --vb: Hilfsvariable Zielkind eingeschult --fr: [HILF] Hilfsvariable Zielkind eingeschult --we: 1: ja 2: nein --end--
70103P65	--va: asaufPRE --fn: 70103P65 --vb: Aufsetzepisode vorhanden --fr: Aufsetzepisode vorhanden --we: 1: ja 2: nein --af: goto 57125Z --end--
	--st: BEGINN der Schulepisodenschleife --end--
57125Z	--va: [ZS] ZS11 --fn: 57125Z --vb: Zeitstempel 11 Beginn Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 11 Beginn Schulepisode --af: goto 57101 --end--
	--va:[HILF] h_asgem --vb: Hilfsvariable Gemeinde der Schule String letzte Welle (57107 + 57108) --fr: [HILF] Hilfsvariable Gemeinde der Schule String letzte Welle --we: Gemeindeliste <57101P5> -97: verweigert -98: weiß nicht --end--

57101	<pre>--va: asmod --fn: 57101 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 1: Erstbefragung 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (70103P65 = 2) 57101 = 1 autoif (70103P65 = 1 & 57122(n-1) = 1) 57101 = 2 autoif (70103P65 = 1 & 57122(n-1) = .) 57101 = 3 autoif (30300 = 2) 57101 = 4 --af: if (57101 = 1, 2, 4) goto 57105 if (57101 = 3) goto 57101P10 --end--</pre>
-------	---

57101P10	<pre> --va: numeric_astypPRE --fn: 57101P10 --vb: Preload Schulform (numerisch) --fr: [AUTO] Preload Schulform (numerisch) --we: 1: eine Grundschule <<auch Primarstufe>> 2: eine Gemeinschaftsschule 3: eine Halligschule 4: eine Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: eine Waldorfschule 6: eine Duale Oberschule 7: eine erweiterte Realschule 8: eine Gesamtschule 9: ein Gymnasium 10: eine Hauptschule 11: eine integrierte Gesamtschule 12: eine integrierte Sekundarschule 13: eine kooperative Gesamtschule 14: eine Mittelschule 15: eine Mittelstufenschule 16: eine Oberschule 17: eine Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- oder Förderstufe>> 18: eine Realschule 19: eine Realschule plus 20: eine Regelschule 21: eine regionale Schule 22: eine Regionalschule 23: eine Sekundarschule 24: eine Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> 25: eine Werkrealschule 26: eine Wirtschaftsschule 27: eine berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>> 28: eine andere Schule 29: eine verbundene Haupt- und Realschule <<auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 31: eine Schule --af: goto 57101P1 --end-- </pre>
----------	---

57101P1	<pre>--va: astyp_strPRE --fn: 57101P1 --vb: Preload Schulform String letzte Welle (57112 + 57113) --fr: [AUTO] Preload Schulform String letzte Welle --we: OFFEN: _____ --af: goto 57101P4 --end--</pre>
57101P4	<pre>--va: p723030PRE --fn: 57101P4 --vb: Preload Gemeinde der Schule letzte Welle (57107) --fr: [AUTO] Preload Gemeinde der Schule letzte Welle --we: [Gemeindeliste] -96: Ort nicht in Liste -20: wechselnde Orte -22: nicht in Deutschland -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 57101P5 --end--</pre>
57101P5	<pre>--va: p723040strPRE --fn: 57101P5 --vb: Preload Gemeindename der Schule (offen) String letzte Welle (57108) --fr: [AUTO] Preload Gemeindename der Schule (offen) String letzte Welle --we: OFFEN: _____ -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif () h_asgem = 57101P4 autoif (57101P4 = -96) h_asgem = 57101P5 --af: goto 57101P6 --end--</pre>

57101P6	--va: p723010PRE --fn: 57101P6 --vb: Preload Schulepisodennummer letzte Welle (57105) --fr: Preload Schulepisodennummer letzte Welle --we: OFFEN: _____ --af: goto 57105 --end--
57105	--va: p723010 --fn: 57105 --vb: Schulepisodennummer --fr: [AUTO] Schulepisodennummer --ac: autoif (57101 = 3) 57105 = 57101P6 autoif (57105=1) p72301m = 11103 (p71203m) autoif (57105=1) p72301y = 11103 (p71203y) --af: if (57101 = 1, 2, 4) goto 57107 if (57101 = 3) goto 57102 --end--
57102	--va: asintro --fn: 57102 --vb: Intro Update Schulgeschichte --fr: Kommen wir nun zur Schulausbildung von <Name des Zielkindes> . Wir haben bei unserem letzten Gespräch im <0190P3/ 0190P1 (intm_tPRE/ intyPRE)> notiert, dass <Name des Zielkindes> <astyp_strPRE> in <h_asgem> besucht hat. --we: 2: Zielperson widerspricht 1: Zielperson widerspricht nicht --ac: autoif (57102 = 2) 57133 (asend (p72302m)) = 0190P2 (intmPRE) autoif (57102 = 2) 57133 (asend (p72302y)) = 0190P1 (intyPRE) --af: if (57102 = 2) goto 57122 if (57102 <> 2) goto 57133 --end--

57107	<p>--va: p723030 --fn: 57107</p> <p>--vb: Gemeinde der Schule --fr: In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?</p> <p>--in: Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!</p> <p>--we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (-20), nicht in Deutschland (-22), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (57107= -22) goto 57110 if (57107= -96) goto 57108 if (57107<> -96 OR 57107<> -22) goto 57109 --end--</p>
57108	<p>--va: p723040 --fn: 57108</p> <p>--vb: Gemeindename der Schule (offen) --fr: Da dieser Name nicht in meiner Gemeindeliste vorkommt, möchte ich den Ortsnamen erfassen!</p> <p>--in: <<Bitte Ortsnamen genau erfassen in korrekter Schreibweise! >></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 57109 --end--</p>

57109	<p>--va: p723050 --fn: 57109</p> <p>--vb: Bundesland der Schule --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde?</p> <p>--in: << Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. Bei wechselnden Orten: „Bitte geben Sie das Bundesland an, in dem <Name des Zielkindes> überwiegend zur Schule gegangen ist.“>></p> <p>--we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 57112 --end--</p>
57110	<p>--va: p723060 --fn: 57110</p> <p>--vb: Land der Schule --fr: In welchem Land ist diese Schule?</p> <p>--in: <<Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! >></p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: if (57110= -96) goto 57111 if (57110 <> -96) goto 57112 --end--</p>

57111	<p>--va: p723070 --fn: 57111</p> <p>--vb: Land der Schule (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem die Schule liegt!</p> <p>--in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 57112 --end--</p>
57112	<p>--va: p723081 --fn: 57112</p> <p>--vb: Bezeichnung Schule --fr: if (57107 = -22) Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.</p> <p>if (57107 <> -22) Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Grundschule <<auch Primarschule>> if ((57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 8, 10, 11, 15, 16)) 2: Gemeinschaftsschule if (57109 = -98, -97, 1) 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule if ((57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 2)) 24: Stadtteilschule 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (57107 = -22) goto 57130 if (57112 = 28) & (57107 <> -22) goto 57113 if (57112 <> 28) & (57107 <> -22) goto 57130 --end--</p>
57113	<p>--va: p723090 --fn: 57113</p> <p>--vb: Form der Schule (offen) --fr: Was für eine andere Schulart ist das?</p> <p>--in: Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.</p> <p>--we: Schultyp: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 57130 --end--</p>

57130	<p>--va: asnames --fn: 57130</p> <p>--vb: Name der Schule (offen) --fr: Können Sie mir bitte den Namen der Schule nennen?</p> <p>--in: Bitte Namen genau in korrekter Schreibweise erfassen und auf die Genauigkeit und Eindeutigkeit achten.</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 57131 --end--</p>
57131	<p>--va: p723180 --fn: 57131</p> <p>--vb: Trägerschaft der Schule --fr: Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um...</p> <p>--in: Vorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: eine öffentliche Schule 2: eine kirchliche Schule 3: oder eine andere private bzw. freie Schule? BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (57131 = 2) goto 57132 if (57131 = 1, 3, -97, -98) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115 if (57131 = 1, 3, -97, -98) & (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133 --end--</p>

57132	<p>--va: p723190 --fn: 57132</p> <p>--vb: Trägerschaft der Schule: kirchlich --fr: Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um...</p> <p>--in: Vorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: eine katholische Schule <<auch Caritas>> 2: oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? <<auch Diakonie>> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), anderer kirchlicher Träger, z.B. jüdisch, muslimisch (-20)</p> <p>--af: if (57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1) goto 57115 if (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133 --end--</p>
57115	<p>--va: asst (p72301m, p72301y) --fn: 57115</p> <p>--vb: Startdatum Schulepisode --fr: [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?</p> <p>--in: <<„Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z. B. durch längere Krankheit. Die allgemeinen Schulschließungen aufgrund der Coronavirus-Pandemie werden nicht als Unterbrechung gezählt.“>></p> <p>Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 57115(p72301m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 57115(p72301y) = -97, -98, 02101(70103P43) + 4 to inty</p> <p>--af: goto 57133 --end--</p>

57133	<pre> --va: asend (p72302m, p72302y) --fn: 57133 --vb: Enddatum Schulepisode --fr: if (h_S3TG1 <> 2 & (11103 <> -97, -98)) [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103(p71203m (Label)) 11103(p71203y)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. if (h_S3TG1 = 2 & (11103 <> -97, -98)) [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103(p71203m (Label)) 11103(p71203y)> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. if (11103 = -97, -98) [erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? if (57101 <> 3) [weiterer Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? if (57101 = 3) Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an? --in: <<„Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z. B. durch längere Krankheit. Die allgemeinen Schulschließungen aufgrund der Coronavirus-Pandemie werden nicht als Unterbrechung gezählt.“>> Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende. --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-20) --ra: 57133(p72302m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 57133(p72302y) = -97, -98, 02101(70103P43) + 4 to inty --ac: autoif (57133 = -20) 57133(p72302m) = intm autoif (57133 = -20) 57133(p72302y) = inty autoif (57133 = -20) 57116 = 1 autoif (57133 < intdat) 57116 = 2 --af: if (57133 < intdat) goto 57117 if ((57133 = intdat) & 57116 <> 1) goto 57116 if ((57133 = intdat) & 57116 = 1) goto 57126Z --end-- </pre>
57116	--va: p723110

	<pre>--fn: 57116 --vb: Andauern der Schulepisode --fr: Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule? --in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>> --we: 1: ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch. 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57116 <> 2) goto 57126Z if (57116 = 2) goto 57117 --end--</pre>
57117	<pre>--va: p723120 --fn: 57117 --vb: Grund Ende Schulepisode --fr: Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule gewechselt !!oder!! hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? --in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen. „Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z. B. durch längere Krankheit. Die allgemeinen Schulschließungen aufgrund der Coronavirus-Pandemie werden nicht als Unterbrechung gezählt.>> --we: 1: Schule gewechselt 2: Schulzeit unterbrochen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57117 = 1) goto 57118 if (57117 = 2) goto 57119 if (57117 = -97,-98) goto 57122 --end--</pre>
57118	<pre>--va: p723130 --fn: 57118 --vb: Grund Schulwechsel --fr: Welchen Grund hatte dieser Schulwechsel? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. --we: 1: Umzug, Wohnortwechsel 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57122 --end--</pre>

57119	--va: p723140 --fn: 57119 --vb: Grund Schulunterbrechung --fr: Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. --we: 1: Umzug, Wohnortwechsel 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57122 --end--
57122	--va: as1 --fn: 57122 --vb: Weitere Schulepisode --fr: if (57102 <> 2) Hat <Name des Zielkinds> (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere Schule besucht oder ist <Name des Zielkinds> zu einer anderen Schule gewechselt? if (57102 = 2) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Hat <Name des Zielkinds> seit <0190P2/0190P1 (intmpRE/intyPRE)> eine Schule besucht? --in: Wenn Zielkind nach Schulunterbrechung (z. B. nach längerer Krankheit oder Auslandsaufenthalt) wieder an dieselbe Schule zurückgekehrt ist, dann „ja“ eingeben. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57126Z --end--
57126Z	--va: [ZS] ZS12 --fn: 57126Z --vb: Zeitstempel 12 Ende Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 12 Ende Schulepisode --af: if (57116 = 1) goto 57127Z if (57116 <> 1) & (57122 = 1) goto 57125Z if (57116 <> 1) & (57122 = 2, -97, -98) goto 57127Z --end--
	--st: ENDE der Schulepisodenschleife --end--

57127Z	--va: [ZS] ZS13 --fn: 57127Z --vb: Zeitstempel 13 Ende Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 13 Ende Schulgeschichte --prog: 1: Panelfall mit Schulpreload (0903P3 = 1 AND 57102 = 1) → Aufsatzpunkt ist das letzte Interviewdatum (intmPRE/ intyPRE) 2: Panelfall ohne Schulpreload (0903P3 <> 1) → Aufsatzpunkt ist das aktuell angegebene Einschulungsdatum (p71203m/ p71203y) 3: Panelfall mit Widerspruch zum Schulpreload (0903P3 = 1 AND 57102 = 2) → Aufsatzpunkt ist das Einschulungsdatum der neu aufgenommenen ersten Schuelepisode (p72301m/ p72301y) --af: goto X-Modul --end--
57128Z	--va: [ZS] ZS14 --fn: 57128Z --vb: Zeitstempel 14 Ende X-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 14 Ende X-Modul --af: goto 37000Z --ef: X-Modul --end--

	--st: Bildungsaspirationen --end--
37000Z	--va: [ZS] ZS3700 --fn: 37000Z --vb: Zeitstempel 3700 Beginn Schulquerschnitt-Aspirationen --fr: [ZS] Zeitstempel 3700 Beginn Schulquerschnitt-Aspirationen --af: goto 37001 --end--
37001	--va: p31035a --fn: 37001 --vb: Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. if (h_S3TG1 <> 2) <p>Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkindes>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkindes> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?</p> if (h_S3TG1 = 2) <p>Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkindes>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkindes> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?</p> --in: Vorgaben vorlesen. --we: 2: Hauptschulabschluss if ANY((57116 = 1) & (57109 = 1,2)) <<erster allgemeinbildender Schulabschluss>> if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I - Hauptschulabschluss>> if ANY((57116 = 1 & (57109 = 4, 11, 12)) <<Berufsbildungsreife (BBR)>> if ANY(57116 = 1 & (57109 = 7, 13)) <<Berufsreife>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 9) <<Mittelschulabschluss>> 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife if ANY(57116 = 1 & 57109 = 1) <<Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss>> if ANY(57116 = 1 & (57109 = 2,4,11)) <<Mittlerer Schulabschluss>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 3) <<Sekundarschulabschluss I - Realschulabschluss>> if ANY(57116 = 1 & (57109 = 5,12)) <<Fachoberschulreife>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 6) <<Mittlerer Abschluss>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 7) <<Sekundarabschluss I>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 8) <<Werkrealabschluss, Mittlere Reife>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 10) <<Mittlerer Bildungsabschluss>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 13) <<Mittlere Reife>> 4: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 37002 --end--

37002	<p>--va: p31135a --fn: 37002</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 2: Hauptschulabschluss if ANY ((57116 = 1) & (57109 = 1,2)) <<erster allgemeinbildender Schulabschluss>> if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I - Hauptschulabschluss>> if ANY ((57116 = 1 & (57109 = 4, 11, 12)) <<Berufsbildungsreife (BBR)>> if ANY (57116 = 1 & (57109 = 7, 13)) <<Berufsreife>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 9) <<Mittelschulabschluss>> 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife if ANY (57116 = 1 & 57109 = 1) <<Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss>> if ANY(57116 = 1 & (57109 = 2,4,11)) <<Mittlerer Schulabschluss>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 3) <<Sekundarschulabschluss I – Realschulabschluss>> if ANY (57116 = 1 & (57109 = 5, 12)) <<Fachoberschulreife>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 6) <<Mittlerer Abschluss>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 7) <<Sekundarabschluss I>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 8) <<Werkrealabschluss, Mittlere Reife>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 10) <<Mittlerer Bildungsabschluss>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 13) <<Mittlere Reife>> 4: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 37100Z --end--</p>
37100Z	<p>--va: [ZS] ZS3710 --fn: 37100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3710 Ende Schulquerschnitt-Aspirationen --fr: [ZS] Zeitstempel 3710 Ende Schulquerschnitt-Aspirationen</p> <p>--af: goto 58101Z --end--</p>

	--st: Schulquerschnitt --end--
58101Z	--va: [ZS] ZS24 --fn: 58101Z --vb: Zeitstempel 24 Beginn Schulquerschnitt --fr: [ZS] Zeitstempel 24 Beginn Schulquerschnitt --af: goto 58126 --end--
58126	--va: p723400 --fn: 58126 --vb: Besuchte Klassenstufe --fr: Welche Klasse besucht <Name des Zielkinds> derzeit? --in: An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen oder jahrgangübergreifende Klassen, d. h. es werden z. B. die 3. und 4. Klasse zusammen unterrichtet. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben. Wenn es sich um keine Schuleingangsstufen handelt und die befragte Person keine Angabe machen kann, „weiß nicht“ eingeben. --in: Vorgaben nicht vorlesen; Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe. --we: 0: Schuleingangsstufe 1: 1. Klasse 2: 2. Klasse 3: 3. Klasse 4: 4. Klasse 5: 5. Klasse 6: 6. Klasse 7: 7. Klasse 8: 8. Klasse 9: 9. Klasse 10: 10. Klasse 11: 11. Klasse 12: 12. Klasse 13: 13. Klasse BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (58126 = 0) goto 58115 if ((58126 <> 0) goto 58104 --end--

58104	<p>--va: p725000 --fn: 58104</p> <p>--vb: Sitzengeblieben/Klasse wiederholt --fr: if 0903P3 <> 1 Hat <Name des Zielkinds> eine Klassenstufe wiederholt oder ist sitzen geblieben?</p> <p>if 0903P3 = 1 Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> eine Klassenstufe wiederholt oder ist sitzen geblieben?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (58104 = 1) goto 58105 if (58104 <> 1) goto 58106 --end--</p>
58105	<p>--va: asjwdhk (p725001 / p725002 / p725003 / p725004 / p725005 / p725006 / p725007 / p725008 / p725009 / p725010 / p725011 / p725012 / p725013 / p725014 / p725015) --fn: 58105</p> <p>--vb: Wiederholte Klassenstufen --fr: [MF] Welche Klassenstufe hat <Name des Zielkinds> wiederholt?</p> <p>--in: Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.</p> <p>--we: p725001 1: 1. Klasse p725002 2: 2. Klasse p725003 3: 3. Klasse p725004 4: 4. Klasse p725005 5: 5. Klasse p725006 6: 6. Klasse p725007 7: 7. Klasse p725008 8: 8. Klasse p725009 9: 9. Klasse p725010 10: 10. Klasse p725011 11: 11. Klasse p725012 12: 12. Klasse p725013 13: 13. Klasse p725014: verweigert p725015: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [p725014], weiß nicht [p725015]</p> <p>--af: goto 58106 --end--</p>

58106	<p>--va: p726000 --fn: 58106</p> <p>--vb: Klasse übersprungen --fr: if (0903P3 <> 1) Hat <Name des Zielkinds> ein Schuljahr übersprungen?</p> <p>if (0903P3 = 1) Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> eine Klasse übersprungen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (58106 = 1) goto 58107 if (58106 <> 1) goto 58115 --end--</p>
58107	<p>--va: ASQU (p726001 / p726002 / p726003 / p726004 / p726005 / p726006 / p726007 / p726008 / p726009 / p726010 / p726011 / p726012 / p726014 / p726015) --fn: 58107</p> <p>--vb: ZK Klasse übersprungen, welche? --fr: [MF] Welche Klassenstufe hat <Name des Zielkinds> übersprungen?</p> <p>--in: Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.</p> <p>--we: p726001 1: 1. Klasse p726002 2: 2. Klasse p726003 3: 3. Klasse p726004 4: 4. Klasse p726005 5: 5. Klasse p726006 6: 6. Klasse p726007 7: 7. Klasse p726008 8: 8. Klasse p726009 9: 9. Klasse p726010 10: 10. Klasse p726011 11: 11. Klasse p726012 12: 12. Klasse p726014: verweigert p726015: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [p726014], weiß nicht [p726015]</p> <p>--af: goto 58115 --end--</p>

58115	<p>--va: p728050 --fn: 58115</p> <p>--vb: Feststellung LRS --fr: Wurde bei <Name des Zielkindes> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?</p> <p>--in: Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58151 --end--</p>
58151	<p>--va: p728060 --fn: 58151</p> <p>--vb: Feststellung Dyskalkulie --fr: Wurde bei <Name des Zielkindes> eine Rechenschwäche, auch Dyskalkulie genannt, festgestellt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58152 --end--</p>
58152	<p>--va: pc28070 --fn: 58152</p> <p>--vb: Feststellung AD(H)S --fr: Wurde bei <Name des Zielkindes> eine Aufmerksamkeitsstörung, auch ADS oder ADHS genannt, festgestellt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58141Z --end--</p>
58141Z	<p>--va: [ZS] ZS27 --fn: 58141Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 27 Mitte Schulquerschnitt --fr: [ZS] Zeitstempel 27 Mitte Schulquerschnitt</p> <p>--af: goto 58143 --end--</p>

58143	<p>--va: p190201 --fn: 58143</p> <p>--vb: Sonderpädagogische Diagnose --fr: Hat Ihr Kind !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass ein Fachgutachten von einer Sonderpädagogin oder einem Sonderpädagogen oder einer anderen z. B. psychologischen oder ärztlichen Fachkraft über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt wurde.</p> <p>--in: Bei Verständnisfragen: „Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Fachkräfte, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen.“</p> <p>Bei Rückfragen: „Dyskalkulie, Legasthenie und Hochbegabung sind kein sonderpädagogischer Förderbedarf.“ „Wenn vor längerer Zeit ein Gutachten erstellt wurde und dieses noch gilt, hat Ihr Kind sonderpädagogischen Förderbedarf.“</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (58143 = 1) goto 58144 if (58143 <> 1) goto 58118Z --end--</p>
-------	--

58144	<p>--va: IntFös03 (p19020a / p19020b / p19020c / p19020d / p19020e / p19020f / p19020g / p19020h / p19020i / IntFös03_vw / IntFös03_wn) --fn: 58144</p> <p>--vb: Art des Förderbedarfs: Lernen / Art des Förderbedarfs: Sprache / Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung / Art des Förderbedarfs: Verhalten / Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung / Art des Förderbedarfs: Sehen / Art des Förderbedarfs: Hören / Art des Förderbedarfs: Autismus / Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf</p> <p>--fr: [MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt?</p> <p>--in: „Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.“</p> <p>--we: p19020a 1: ...Lernen <<(Lernbehinderung)>>? p19020b 2: ...Sprache <<(Sprachbehinderung, Sprachschwierigkeiten)>>? p19020c 3: ...körperliche und motorische Entwicklung <<(Körperbehinderung)>>? p19020d 4: ...emotionale und soziale Entwicklung <<(Verhalten)>>? p19020e 5: ...geistige Entwicklung <<(geistige Behinderung)>>? p19020f 6: ...Sehen <<(Sehbehinderung, Blinde)>>? p19020g 7: ...Hören <<(Hörbehinderung, Schwerhörige, Gehörlose)>>? p19020h 8: ...Autismus? p19020i 9: ...anderer Förderbedarf? IntFös03_vw: verweigert IntFös03_wn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [IntFös03_vw], weiß nicht [IntFös03_wn]</p> <p>--af: if (p19020i =1) goto 58145 if (p19020i <> 1) goto 58112 --end--</p>
58145	<p>--va: p19020j_O --fn: 58145</p> <p>--vb: Förderbedarf OFFEN</p> <p>--fr: Da dieser Förderbedarf nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich die Bezeichnung des Förderbedarfs gerne eintragen!</p> <p>--in: Bitte Förderbedarf eintragen (keine Abkürzungen).</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58112 --end--</p>

58112	<p>--va: ASQFBD (p72802m / p72802y) --fn: 58112</p> <p>--vb: Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf --fr: Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkindes> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:>></p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____ 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 13110 (p72802m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 13110 (p72802y) = -97, -98, p70012yPRE to inty</p> <p>--af: goto 58118Z --end--</p>
58118Z	<p>--va: [ZS] ZS28 --fn: 58118Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 28 Ende Schulquerschnitt --fr: [ZS] Zeitstempel 28 Ende Schulquerschnitt</p> <p>--af: goto 312351Z --end--</p>

	--st: RCT Übergang Sekundarstufe --end--
312351 Z	--va: [ZS] ZS3123 --fn: 312351Z --vb: Zeitstempel 3123 Beginn RCT Übergang Sekundarstufe --fr: [ZS] Zeitstempel 3123 Beginn RCT Übergang Sekundarstufe --af: goto 30001 --end--
30001	--va: p312350 --fn: 30001 --vb: Zeithorizont: Schulabschluss --fr: Auch wenn es noch eine ganze Weile dauert, bis <Name des Zielkinds> die Schule verlässt, geht es in den folgenden Fragen um die verschiedenen Schulabschlüsse, mit denen <Name des Zielkinds> die Schule beenden könnte. Wie häufig denken Sie bereits jetzt darüber nach, mit welchem Schulabschluss <Name des Zielkinds> die Schule beenden soll? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 30002 --end--
30002	--va: p30035a --fn: 30002 --vb: Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss --fr: Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> den Hauptschulabschluss schaffen könnte? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>> --we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: ungefähr 50 zu 50 4: eher wahrscheinlich 5: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 30003 --end--

30003	<p>--va: p30035b --fn: 30003</p> <p>--vb: Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Mittlere Reife --fr: Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> die Mittlere Reife schaffen könnte? Sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife.>></p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: ungefähr 50 zu 50 4: eher wahrscheinlich 5: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: 30004 --end--</p>
30004	<p>--va: p30035c --fn: 30004</p> <p>--vb: Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abitur --fr: Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> das Abitur schaffen könnte?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr unwahrscheinlich 2: eher unwahrscheinlich 3: ungefähr 50 zu 50 4: eher wahrscheinlich 5: sehr wahrscheinlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 30005 --end--</p>

30005	<pre>--va: p30235a --fn: 30005 --vb: Nutzen- Hauptschulabschluss- guter Job --fr: if (h_S3TG1 <> 2) Wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkinds>, wenn er den Hauptschulabschluss machen würde? if (h_S3TG1 = 2) Wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkinds>, wenn sie den Hauptschulabschluss machen würde? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 30006 --end--</pre>
-------	---

30006	<p>--va: p30235b --fn: 30006</p> <p>--vb: Nutzen- Mittlere Reife - guter Job --fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2)</p> <p>Und wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn er die Mittlere Reife machen würde?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2)</p> <p>Und wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkindes>, wenn sie die Mittlere Reife machen würde?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife.>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 30007 --end--</p>
30007	<p>--va: p30235c --fn: 30007</p> <p>--vb: Nutzen- Abitur - guter Job --fr: Und wenn <Name des Zielkindes> das Abitur machen würde?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 312352Z --end--</p>

312352 Z	--va: [ZS] ZS3124 --fn: 312352Z --vb: Zeitstempel 3124 Ende RCT Übergang Sekundarstufe --fr: [ZS] Zeitstempel 3124 Ende RCT Übergang Sekundarstufe --af: goto 48100Z --end--
-------------	---

	--st: Modul48_E3_Bewältigung des Schulalltags --end--
48100Z K1	--va: [ZS] ZS40 --fn: 48100Z --vb: Zeitstempel 40 Beginn Bewältigung des Schulalltags --fr: [ZS] Zeitstempel 40 Beginn Bewältigung des Schulalltags --af: if (h_Zeitüberschreitung = 0) goto 48101 if (h_Zeitüberschreitung = 1) goto 48109Z --end--
48101 K1	--va: pc00010 --fn: 48101 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 1 --fr: Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkindes> erledigt seine Hausaufgaben weitgehend selbstständig. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkindes> erledigt ihre Hausaufgaben weitgehend selbstständig. --in: <<Vorgaben vorlesen. Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgaben (-20), Hausaufgabenbetreuung findet in der Schule statt (-21) --af: goto 48102 --end--

48102 K1	<pre>--va: pc00020 --fn: 48102 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 1 --fr: <Name des Zielkinds> geht gern in die Schule. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48103 --end--</pre>
48103 K1	<pre>--va: pc00030 --fn: 48103 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 1 --fr: if (h_S3TG1 <= 2) <Name des Zielkinds> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkinds> geht sorgfältig mit ihren Arbeitsmaterialien um. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48104 --end--</pre>

48104 K1	<pre>--va: pc00040 --fn: 48104 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 1 --fr: <Name des Zielkinds> hat sich gut in die Klasse integriert. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48105 --end--</pre>
48105 K1	<pre>--va: pc00050 --fn: 48105 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 2 --fr: <Name des Zielkinds> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgaben (-20), Hausaufgabenbetreuung findet in der Schule statt (-21) --af: goto 48106 --end--</pre>

48106 K1	<pre>--va: pc00060 --fn: 48106 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 2 --fr: <Name des Zielkinds> macht die Schule Spaß. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48107 --end--</pre>
48107 K1	<pre>--va: pc00070 --fn: 48107 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 2 --fr: if (h_S3TG1 <= 2) <Name des Zielkinds> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkinds> erledigt all ihre Aufgaben mit großer Sorgfalt. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48108 --end--</pre>

48108 K1	--va: pc00080 --fn: 48108 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 2 --fr: <Name des Zielkindes> ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48110 --end--
48110 K1	--va: pc00090 --fn: 48110 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 3 --fr: <Name des Zielkindes> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48111 --end--

48111 K1	<pre>--va: pc00100 --fn: 48111 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 3 --fr: <Name des Zielkinds> hat viel Freude am Lernen in der Schule. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48112 --end--</pre>
48112 K1	<pre>--va: pc00110 --fn: 48112 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 3 --fr: if (h_S3TG1 <= 2) <Name des Zielkinds> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkinds> gibt schnell auf, wenn ihr etwas schwer fällt. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48113 --end--</pre>

48113 K1	<pre>--va: pc00131 --fn: 48113 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 4 --fr: if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkinds> kommt mit den anderen Kindern in seiner Klasse gut aus. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkinds> kommt mit den anderen Kindern in ihrer Klasse gut aus. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48114 --end--</pre>
48114 K1	<pre>--va: pc00130 --fn: 48114 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 4 --fr: <Name des Zielkinds> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48109Z --end--</pre>
48109Z K1	<pre>--va: [ZS] ZS31 --fn: 48109Z --vb: Zeitstempel 31 Ende Bewältigung des Schulalltags --fr: [ZS] Zeitstempel 31 Ende Bewältigung des Schulalltags --af: goto 45100Z --end--</pre>

	--st: Modul_45_E2_Bild_von_Klasse --end--
45100Z	<p>--va: [ZS] ZS21 --fn: 45100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 21 Beginn Bild von Klasse --fr: [ZS] Zeitstempel 21 Beginn Bild von Klasse</p> <p>--af: if (h_ingeschult=1) goto 45101 if (h_ingeschult<>1) goto 45105Z --end--</p>
45101	<p>--va: pc14000 --fn: 45101</p> <p>--vb: Bild von Klasse 1: hoher Leistungsdruck --fr: Nun möchte ich Sie zur Klasse von <Name des Zielkinds> befragen. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?</p> <p>In der Klasse von <Name des Zielkinds> sind die Kinder einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p><<Bei Unsicherheit des Befragten, wenn noch keine Erfahrung mit der Klasse vorhanden ist: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Klasse Ihres Kindes sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Klasse. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um Ihre persönliche Meinung.“>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45102a --end--</p>

45102a	<p>--va: pc14001 --fn: 45102a</p> <p>--vb: Bild von Klasse 2: Unterstützung Leistungsschwacher --fr: In der Klasse von <Name des Zielkindes> bekommen leistungsschwache Kinder genug Unterstützung.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p><<Bei Unsicherheit des Befragten, wenn noch keine Erfahrung mit der Klasse vorhanden ist: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Klasse Ihres Kindes sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Klasse. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um Ihre persönliche Meinung.“>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45102b --end--</p>
45102b	<p>--va: pc14002 --fn: 45102b</p> <p>--vb: Bild von Klasse 2b: Förderung der Leistungsstarken --fr: In der Klasse von <Name des Zielkindes> werden leistungsstarke Kinder gut gefördert.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p><<Bei Unsicherheit des Befragten, wenn noch keine Erfahrung mit der Klasse vorhanden ist: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Klasse Ihres Kindes sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Klasse. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um Ihre persönliche Meinung.“>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45103 --end--</p>

45103	<p>--va: pc14003 --fn: 45103</p> <p>--vb: Bild von Klasse 3: hohe Anforderungen --fr: In der Klasse von <Name des Zielkindes> sind die Anforderungen hoch.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p><<Bei Unsicherheit des Befragten, wenn noch keine Erfahrung mit der Klasse vorhanden ist: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Klasse Ihres Kindes sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Klasse. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um Ihre persönliche Meinung.“>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45104 --end--</p>
45104	<p>--va: pc14004 --fn: 45104</p> <p>--vb: Bild von Klasse 4: Spaß geht verloren --fr: Der Spaß am Lernen wird in der Klasse von <Name des Zielkindes> gefördert.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p><<Bei Unsicherheit des Befragten, wenn noch keine Erfahrung mit der Klasse vorhanden ist: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Klasse Ihres Kindes sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Klasse. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um Ihre persönliche Meinung.“>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45105Z --end--</p>

45105Z	--va: [ZS] ZS15 --fn: 45105Z --vb: Zeitstempel 15 Ende Bild von Klasse --fr: [ZS] Zeitstempel 15 Ende Bild von Klasse --af: goto 39100Z --end--
39100Z	--va: [ZS] ZS113 --fn: 39100Z --vb: Zeitstempel 113 Beginn Zufriedenheit mit Schule --fr: [ZS] Zeitstempel 113 Beginn Zufriedenheit mit Schule --af: if (h_ingeschult=1) goto 39101 if (h_ingeschult<>1) goto 39106Z --end--
39101	--va: p286711 --fn: 39101 --vb: Zufriedenheit Schule - Schulzeiten --fr: Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren. --in: <<Antwortkategorien vorlesen.>> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 39102 --end--

39102	<p>--va: p286712 --fn: 39102</p> <p>--vb: Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten --fr: [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?</p> <p>Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut.</p> <p>--in: <<Antwortkategorien vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39103 --end--</p>
39103	<p>--va: p286713 --fn: 39103</p> <p>--vb: Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden --fr: [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?</p> <p>Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden.</p> <p>--in: <<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39105 --end--</p>

39105	<p>--va: p286715 --fn: 39105</p> <p>--vb: Zufriedenheit Schule allgemein --fr: [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?</p> <p>Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden.</p> <p>--in: <<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39106Z --end--</p>
39106Z	<p>--va: [ZS] ZS114 --fn: 39106Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 114 Ende Zufriedenheit mit Schule --fr: [ZS] Zeitstempel 114 Ende Zufriedenheit mit Schule</p> <p>--af: goto 14001Z --end--</p>

	--st: S2_Nachhilfe --end--
14001Z	--va: [ZS] ZS37 --fn: 14001Z --vb: Zeitstempel 37 Beginn Nachhilfe (Panelfragen) --fr: [ZS] Zeitstempel 37 Beginn Nachhilfe (Panelfragen) --af: if (h_eingeschult <> 2) goto 14100 if (h_eingeschult = 2) goto 14110Z --end--
14100	--va: p261100 --fn: 14100 --vb: Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen --fr: Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Nachhilfeunterricht? --in: Vorgaben nicht vorlesen. Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung. .--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe (-20) --af: if (14100 = 1, -20) goto 14101 if (14100 = 2, -97, -98) goto 14110Z --end--

14101	<p>--va: p26210 (p262101 / p262102 / p262103 / p262104 / p262105 / p262106 / p262107 / p262108 / p262109 / p26210v / p26210w)</p> <p>--fn: 14101</p> <p>--vb: Nachhilfe - Panelfragen - Fächer</p> <p>--fr: [MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe?</p> <p>--in: Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.</p> <p>--we: p262101 1: Mathematik p262102 2: Deutsch p262103 3: Englisch p262104 4: Französisch p262105 5: Latein p262106 6: Physik p262107 7: Chemie p262108 8: Biologie p262109 9: anderes Fach/andere Fächer p26210v: verweigert p26210w: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [p26210v], weiß nicht [p26210w]</p> <p>--af: if (p262102 = 1) goto 14103 if (p262102 <> 1) goto 14104 --end--</p>
14103	<p>--va: pd0x00n (pd0100n / pd0200n / pd0300n / pd0400n / pd0500n / pd0600n / pd0700n / pd0800n)</p> <p>--fn: 14103</p> <p>--vb: Inhalt Nachhilfe Deutsch</p> <p>--fr: [MF] Worum geht es vor allem bei der Nachhilfe in Deutsch?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.</p> <p>--we: pd0100n 1: Rechtschreibung pd0200n 2: Lesen und Texte verstehen pd0300n 3: Textschreiben pd0400n 4: Sprechen und Gesprochenes verstehen pd0500n 5: Grammatik pd0600n: verweigert pd0700n: weiß nicht pd0800n: nichts davon</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [pd0600n], weiß nicht [pd0700n], nichts davon [pd0800n]</p> <p>--af: goto 14104 --end--</p>

14104	<p>--va: p261101 --fn: 14104</p> <p>--vb: Nachhilfe - Panelfragen - Umfang --fr: Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt?</p> <p>--in: Bei Nachfragen: „Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.“. Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: „Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.“ -</p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe (-20)</p> <p>--ra: 0 to 99, -97, -98, -20</p> <p>--af: goto 14105 --end--</p>
14105	<p>--va: p269103 --fn: 14105</p> <p>--vb: Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten --fr: Was kostet Sie die Nachhilfe insgesamt durchschnittlich im Monat?</p> <p>--in: <<auf Nachfrage: Falls kein fester Monatsbetrag gezahlt wird, soll Befragte/r den Betrag so gut es geht schätzen. Ferienzeiten oder andere Zeiten, an denen keine Nachhilfe stattfindet, sollen nicht berücksichtigt werden: „Wenn Sie keinen festen Monatsbetrag für die Nachhilfe zahlen, bitte schätzen Sie den Betrag so gut es geht. Ferienzeiten oder andere Zeiten, in denen keine Nachhilfe stattfindet, zählen Sie bitte nicht hinzu.“>></p> <p>--we: OFFEN: __ Euro pro Monat BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 999, -97, -98</p> <p>--af: goto 14110Z --end--</p>
14110Z	<p>--va: [ZS] ZS38 --fn: 14110Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 38 Ende Nachhilfe (Panelfragen) --fr: [ZS] Zeitstempel 38 Ende Nachhilfe (Panelfragen)</p> <p>--af: goto 051000Z --end--</p>

	--st: Modul_S5_subj._Gesundheitszustand_Eltern --end--
051000Z	--va: [ZS] zet0504 --fn: 051000Z --vb: Zeitstempel 0504 Beginn Gesundheitszustand Befragter/ globale Selbsteinschätzung --fr: [ZS] Zeitstempel 0504 Beginn Gesundheitszustand Befragter/ globale Selbsteinschätzung --af: goto 0510001 --end--
0510001	--va: p521001 --fn: 0510001 --vb: Selbsteinschätzung Gesundheit: Befragter --fr: Und nun habe ich eine kurze Frage zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben? --in: Vorgaben vorlesen. --we: 1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 051001Z --end--
051001Z	--va: [ZS] zet0505 --fn: 051001Z --vb: Zeitstempel 0505 Ende Gesundheitszustand Befragter/ globale Selbsteinschätzung --fr: [ZS] Zeitstempel 0505 Ende Gesundheitszustand Befragter/ globale Selbsteinschätzung --af: goto 050000Z --end--

	--st: Modul05_S5_S5_Gesundheit_Zielkind_Teil_1 --end--
050000Z	--va: [ZS] zet0501 --fn: 050000Z --vb: Zeitstempel 0501 Beginn Gesundheit Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 0501 Beginn Gesundheit Zielkind --af: goto 050001 --end--
050001	--va: p521000 --fn: 050001 --vb: Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes --fr: Und nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkindes> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 050001Z --end--
050001Z	--va: [ZS] zet0502 --fn: 050001Z --vb: Zeitstempel 0502 Ende Gesundheitszustand ZK/ globale Selbsteinschätzung --fr: [ZS] Zeitstempel 0502 Ende Gesundheitszustand ZK/ globale Selbsteinschätzung --af: goto 050002 --end--

050002	<p>--va: p520000 --fn: 050002</p> <p>--vb: Gewicht in kg --fr: Wie viel wiegt <Name des Zielkindes> in etwa ohne Kleidung?</p> <p>--in: Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ kg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 10 to 250, -97, -98</p> <p>--af: goto 050003 --end--</p>
050003	<p>--va: p520001 --fn: 050003</p> <p>--vb: Größe in cm --fr: Wie groß ist <Name des Zielkindes> in etwa ohne Schuhe gemessen?</p> <p>--in: Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ cm BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 50 to 210, -97, -98</p> <p>--af: goto 050003Z --end--</p>
050003Z	<p>--va: [ZS] zet0503 --fn: 050003Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0503 Ende Körpergröße und -gewicht ZK --fr: [ZS] Zeitstempel 0503 Ende Körpergröße und -gewicht ZK</p> <p>--af: goto 10007Z --end--</p>

	--st: Modul10_E2_Therapien --end--
10007Z	--va: [ZS] zet1007 --fn: 10007Z --vb: Zeitstempel 1007 Beginn Therapien --fr: [ZS] Zeitstempel 1007 Beginn Therapien --af: goto 10030 --end--
10030	--va: p52482 (p524820 / p524821 / p524822 / p524825 / p524826 / p524827 / p524823 / p52482v / p52482w / p52482kt) --fn: 10030 --vb: Art therapeutische Behandlung: Ergotherapie / Psycho- oder Verhaltenstherapie / Physiotherapie / sonstige therapeutische Angebote / verweigert / weiß nicht --fr: [MF] Erhält <Name des Zielkinds> !!zurzeit!! eine der genannten Behandlungen durch eine Therapeutin bzw. Therapeuten? --in: << Vorgaben bitte vorlesen und Zutreffendes auswählen. Mehrfachnennungen sind möglich.>> --we: p524820 1: Ergotherapie p524821 2: Psychotherapie oder Verhaltenstherapie p524822 3: Physiotherapie p524825 4: Sprachtherapie z. B. Logopädie p524826 5: Therapie bei LRS (Lese-Rechtschreib-Schwäche) p524827 6: Dyskalkulietherapie p524823 7: sonstige therapeutische Angebote p52482v: verweigert p52482w: weiß nicht p52482kt: erhält zurzeit keine therapeutische Behandlung [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [p52482v], weiß nicht [p52482w]; erhält zurzeit keine therapeutische Behandlung [p52482kt] --af: goto 10002Z --end--
10002Z	--va: [ZS] zet01002 --fn: 10002Z --vb: Zeitstempel 1002 Ende Therapien --fr: [ZS] Zeitstempel 1002 Ende Therapien --af: goto 41001Z --end--

	--st: Modul41_S4_S4_Integrationsaspekte --end--
41001Z	--va: [ZS] zet4101 --fn: 41001Z --vb: Zeitstempel 4101 Beginn Integrationsaspekte --fr: [ZS] Zeitstempel 4101 Beginn Integrationsaspekte --af: goto 41103 --end--
41103	--va: p421210 --fn: 41103 --vb: Anteil Freunde des Zielkinds mit Migrationshintergrund --fr: Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit den Freundinnen und Freunden von <Name des Zielkinds> in Deutschland? Wie viele Kinder aus dem Freundeskreis von <Name des Zielkinds> haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle BUTTONS: hat keine Freunde (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 41101 --end--

41101	<p>--va: p421200 --fn: 41101</p> <p>--vb: Anteil Freunde mit Migrationshintergrund --fr: Und wie ist das mit Ihren eigenen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund?</p> <p>--in: <<Migrationshintergrund bedeutet, dass sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurden.</p> <p>Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle BUTTONS: Ich habe keine Freunde (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 41102 --end--</p>
41102	<p>--va: p428100 --fn: 41102</p> <p>--vb: Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland --fr: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr stark 2: stark 3: mittelmäßig 4: kaum 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 41002Z --end--</p>
41002Z	<p>--va: [ZS] zet4102 --fn: 41002Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4102 Ende Integrationsaspekte --fr: [ZS] Zeitstempel 4102 Ende Integrationsaspekte</p> <p>--af: goto 41000Z --end--</p>

	--st: S3/S4 Positionsgenerator --end--
41000Z	--va: [ZS] ZS4110 --fn: 41000Z --vb: Zeitstempel 4110 Beginn Positionsgenerator --fr: [ZS] Zeitstempel 4110 Beginn Positionsgenerator --af: if (h_Zeitüberschreitung = 0) goto 41001 if (h_Zeitüberschreitung = 1) goto 41027Z --end--
41001	--va: p32600a --fn: 41001 --vb: Positionsgenerator: Krankenschwester oder Krankenpfleger --fr: Als Nächstes geht es um Ihr persönliches Umfeld und die Ausübung unterschiedlicher Berufe. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in Ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z. B. Ihre Partnerin / Ihren Partner, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte. Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger? --in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Krankenschwester oder ein Krankenpfleger nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (41001 = 1) goto 41002 if (41001 <>1) goto 41003 --end--

41002	<p>--va: p32601a --fn: 41002</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Krankenschwester oder Krankenpfleger --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41003 --end--</p>
41003	<p>--va: p32600b --fn: 41003</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Ingenieur/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ingenieurin oder ein Ingenieur nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41003 = 1) goto 41004 if (41003 <>1) goto 41005 --end--</p>

41004	<p>--va: p32601b --fn: 41004</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Ingenieur/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41005 --end--</p>
41005	<p>--va: p32600c --fn: 41005</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Lager- oder Transportarbeiter/in --fr: Kennen Sie persönlich eine Lager- oder Transportarbeiterin oder einen Lager- oder Transportarbeiter?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lagerarbeiterin oder ein Lagerarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41005 = 1) goto 41006 if (41005 <>1) goto 41007 --end--</p>
41006	<p>--va: p32601c --fn: 41006</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Lager- oder Transportarbeiter/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41007 --end--</p>

41007	<p>--va: p32600d --fn: 41007</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Sozialarbeiterin oder ein Sozialarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41007 = 1) goto 41008 if (41007 <>1) goto 41009 --end--</p>
41008	<p>--va: p32601d --fn: 41008</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41009 --end--</p>

41009	<p>--va: p32600e --fn: 41009</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Verkäufer/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Verkäuferin oder ein Verkäufer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41009 = 1) goto 41010 if (41009 <>1) goto 41011 --end--</p>
41010	<p>--va: p32601e --fn: 41010</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Verkäufer/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41011 --end--</p>

41011	<p>--va: p32600f --fn: 41011</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Polizist/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Polizistin oder ein Polizist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41011 = 1) goto 41012 if (41011 <>1) goto 41013 --end--</p>
41012	<p>--va: p32601f --fn: 41012</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Polizist/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41013 --end--</p>

41013	<p>--va: p32600g --fn: 41013</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Arzt oder Ärztin --fr: Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ärztin oder ein Arzt nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41013 = 1) goto 41014 if (41013 <>1) goto 41015 --end--</p>
41014	<p>--va: p32601g --fn: 41014</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Arzt oder Ärztin --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41015 --end--</p>

41015	<p>--va: p32600h --fn: 41015</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Bankkaufmann oder Bankkauffrau --fr: Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Bankkauffrau oder ein Bankkaufmann nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41015 = 1) goto 41016 if (41015 <>1) goto 41017 --end--</p>
41016	<p>--va: p32601h --fn: 41016</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Bankkaufmann oder Bankkauffrau --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41017 --end--</p>

41017	<p>--va: p32600k --fn: 41017</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Kraftfahrzeugmechanikerin oder ein Kraftfahrzeugmechaniker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41017 = 1) goto 41018 if (41017 <>1) goto 41019 --end--</p>
41018	<p>--va: p32601k --fn: 41018</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Kraftfahrzeugmechaniker/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41019 --end--</p>

41019	<p>--va: p32600l --fn: 41019</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Jurist/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z. B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Juristin oder ein Jurist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41019 = 1) goto 41020 if (41019 <>1) goto 41021 --end--</p>
41020	<p>--va: p32601l --fn: 41020</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Jurist/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41021 --end--</p>

41021	<p>--va: p32600m --fn: 41021</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Optiker/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Optikerin oder ein Optiker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41021 = 1) goto 41022 if (41021 <>1) goto 41023 --end--</p>
41022	<p>--va: p32601m --fn: 41022</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Optiker/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41023 --end--</p>

41023	<p>--va: p32600n --fn: 41023</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Übersetzer/in --fr: Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Übersetzerin oder ein Übersetzer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41023 = 1) goto 41024 if (41023 <>1) goto 41025 --end--</p>
41024	<p>--va: p32601n --fn: 41024</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Übersetzer/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41025 --end--</p>

41025	<p>--va: p32600o --fn: 41025</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in --fr: Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?</p> <p>--in: Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lehrerin oder ein Lehrer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (41025 = 1) goto 41026 if (41025 <>1) goto 41027Z --end--</p>
41026	<p>--va: p32601o --fn: 41026</p> <p>--vb: Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in --fr: Aus welchem Land stammt diese Person?</p> <p>--in: Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“ Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: Deutschland (0), verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96)</p> <p>--af: goto 41027Z --end--</p>
41027Z	<p>--va: [ZS] ZS4111 --fn: 41027Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4111 Ende Positionsgenerator --fr: [ZS] Zeitstempel 4111 Ende Positionsgenerator</p> <p>--af: goto 514000Z --end--</p>

	--st: Zufriedenheit – Säule 5 --end--
514000Z	--va: [ZS] zet514 --fn: 514000Z --vb: Zeitstempel 514 Beginn Zufriedenheit --fr: [ZS] Zeitstempel 514 Beginn Zufriedenheit --af: goto p514001 --end--
514001	--va: p514001 --fn: 514001 --vb: Zufriedenheit mit Leben --fr: Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben? --we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 514002 --end--

514002	<p>--va: t514002</p> <p>--fn: 514002</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Lebensstandard</p> <p>--fr: Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.>></p> <p>--we:</p> <p>0: ganz und gar unzufrieden</p> <p>1: 1</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: 7</p> <p>8: 8</p> <p>9: 9</p> <p>10: ganz und gar zufrieden</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 514003</p> <p>--end--</p>
--------	--

514003	<p>--va: t514003</p> <p>--fn: 514003</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Gesundheit</p> <p>--fr: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit?</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.>></p> <p>--we:</p> <p>0: ganz und gar unzufrieden</p> <p>1: 1</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: 7</p> <p>8: 8</p> <p>9: 9</p> <p>10: ganz und gar zufrieden</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 514004</p> <p>--end--</p>
--------	---

514004	<p>--va: t514004</p> <p>--fn: 514004</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Familienleben</p> <p>--fr: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben?</p> <p>--in:</p> <p><<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.>></p> <p>--we:</p> <p>0: ganz und gar unzufrieden</p> <p>1: 1</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: 7</p> <p>8: 8</p> <p>9: 9</p> <p>10: ganz und gar zufrieden</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 514005</p> <p>--end--</p>
--------	--

514005	<p>--va: t514005</p> <p>--fn: 514005</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis</p> <p>--fr: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?</p> <p>--in:</p> <p><<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.>></p> <p>--we:</p> <p>0: ganz und gar unzufrieden</p> <p>1: 1</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: 7</p> <p>8: 8</p> <p>9: 9</p> <p>10: ganz und gar zufrieden</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 514006</p> <p>--end--</p>
--------	--

514006	<p>--va: t514006</p> <p>--fn: 514006</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Arbeit</p> <p>--fr: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Arbeit?</p> <p>--in:</p> <p><<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.>></p> <p>--we:</p> <p>0: ganz und gar unzufrieden</p> <p>1: 1</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: 7</p> <p>8: 8</p> <p>9: 9</p> <p>10: ganz und gar zufrieden</p> <p>BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 514001Z</p> <p>--end--</p>
514001Z	<p>--va: [ZS] zet515</p> <p>--fn: 514001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 451 Ende Zufriedenheit</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 451 Ende Zufriedenheit</p> <p>--af: goto 58131Z</p> <p>--end--</p>

	--st: Modul MoP – idealistische + realistische Bildungsaspiration --end--
58131Z	--va: [ZS] ZS5814 --fn: 58131Z --vb: Zeitstempel 5814 Beginn Bildungsaspirationen Schulform --fr: [ZS] Zeitstempel 5814 Beginn Bildungsaspirationen Schulform --af: goto 58137 --end--
58137	--va: p66601a --fn: 58137 --vb: Schulform idealistisch --fr: if (h_S3TG1 <> 2) Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkindes> gerade sind: Welche Schulform wünschen Sie sich für ihn im Anschluss an die Grundschule? if (h_S3TG1 = 2) Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkindes> gerade sind: Welche Schulform wünschen Sie sich für sie im Anschluss an die Grundschule? --in: Vorgaben vorlesen. --we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Schule mit mehreren Bildungsgängen <<beispielsweise Gesamtschule, Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 5: weiß ich noch nicht BUTTONS: verweigert (-97) --af: goto 58138 --end--

58138	<p>--va: p66600a --fn: 58138</p> <p>--vb: Schulform realistisch --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Auf welche Schulform wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich im Anschluss an die Grundschule wechseln?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Schule mit mehreren Bildungsgängen <<beispielsweise Gesamtschule, Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 5: weiß ich noch nicht BUTTONS: verweigert (-97)</p> <p>--af: goto 58142Z --end--</p>
58142Z	<p>--va: [ZS] ZS5815 --fn: 58142Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5815 Ende Bildungsaspirationen Schulform --fr: [ZS] Zeitstempel 5815 Ende Bildungsaspirationen Schulform</p> <p>--af: goto 49100Z --end--</p>

	--st: 49_E1_E1_Kompetenzeinschätzung Eltern --end--
49100Z	--va: [ZS] zet4901 --fn: 49100Z --vb: Zeitstempel 4901 Beginn Kompetenzeinschätzung Eltern --fr: [ZS] Zeitstempel 19 Beginn Kompetenzeinschätzung Eltern --af: goto 49101 --end--
49101	--va: pb01010 --fn: 49101 --vb: Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten --fr: Nun soll es um Ihre Einschätzungen zu <Name des Zielkindes> gehen. Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein? Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters. Soziale Fähigkeiten z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten. Ist <Name des Zielkindes> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>> --we: 1: viel schlechter 2: etwas schlechter 3: genauso gut 4: etwas besser 5: viel besser ... als andere gleichaltrige Kinder. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 49102 --end--

49102	<p>--va: pb01020 --fn: 49102</p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit --fr: Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen.</p> <p>Ist <Name des Zielkindes> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>></p> <p>--we: 1: viel schlechter 2: etwas schlechter 3: genauso gut 4: etwas besser 5: viel besser ... als andere gleichaltrige Kinder. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 49103 --end--</p>
49103	<p>--va: pb01030 --fn: 49103</p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten --fr: Sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache z. B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>></p> <p>--we: 1: viel schlechter 2: etwas schlechter 3: genauso gut 4: etwas besser 5: viel besser ... als andere gleichaltrige Kinder. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 49104 --end--</p>

49104	<p>--va: pb01040 --fn: 49104</p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung NAWI --fr: Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>></p> <p>--we: 1: viel schlechter 2: etwas schlechter 3: genauso gut 4: etwas besser 5: viel besser ... als andere gleichaltrige Kinder. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 49105 --end--</p>
49105	<p>--va: pb01050 --fn: 49105</p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten --fr: Mathematische Fähigkeiten z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>></p> <p>--we: 1: viel schlechter 2: etwas schlechter 3: genauso gut 4: etwas besser 5: viel besser ... als andere gleichaltrige Kinder. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 49106Z --end--</p>

49106Z	--va: [ZS] zet4902 --fn: 49106Z --vb: Zeitstempel 4902 Ende Kompetenzeinschätzung Eltern --fr: [ZS] Zeitstempel 4902 Ende Kompetenzeinschätzung Eltern --af: goto 45000Z --end--
---------------	---

	--st: Modul MoP – SDQ --end--
45000Z	--va: [ZS] zet4501 --fn: 45000Z --vb: Zeitstempel 4501 Beginn SDQ --fr: [ZS] Zeitstempel 4501 Beginn SDQ --af: goto 45001 --end--
45001	--va: p67801a --fn: 45001 --vb: Rücksichtsvoll --fr: Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Rücksichtsvoll Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkinds> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend? --in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen. --we: 1: nicht zutreffend 2: teilweise zutreffend 3: eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert(-97), weiß nicht (-98) --af: goto 45002 --end--

45002	<p>--va: p67801b --fn: 45002</p> <p>--vb: Teilt gerne --fr: Teilt gerne mit anderen Kindern, z.B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: nicht zutreffend 2: teilweise zutreffend 3: eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45003 --end--</p>
45003	<p>--va: p67801c --fn: 45003</p> <p>--vb: Einzelgänger --fr: Einzelgänger; spielt meist alleine</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: nicht zutreffend 2: teilweise zutreffend 3: eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45004 --end--</p>
45004	<p>--va: p67801d --fn: 45004</p> <p>--vb: Hilfsbereit --fr: Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: nicht zutreffend 2: teilweise zutreffend 3: eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45005 --end--</p>

45005	<p>--va: p67801e --fn: 45005</p> <p>--vb: Hat Freunde --fr: Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: nicht zutreffend 2: teilweise zutreffend 3: eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45006 --end--</p>
45006	<p>--va: p67801f --fn: 45006</p> <p>--vb: Beliebt --fr: Im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: nicht zutreffend 2: teilweise zutreffend 3: eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45007 --end--</p>
45007	<p>--va: p67801g --fn: 45007</p> <p>--vb: Lieb zu jüngeren Kindern --fr: Lieb zu jüngeren Kindern</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: nicht zutreffend 2: teilweise zutreffend 3: eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45008 --end--</p>

45008	<p>--va: p67801h --fn: 45008</p> <p>--vb: Wird gehänselt --fr: Wird von anderen gehänselt oder schikaniert</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: nicht zutreffend 2: teilweise zutreffend 3: eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45009 --end--</p>
45009	<p>--va: p67801i --fn: 45009</p> <p>--vb: Hilft anderen freiwillig --fr: Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: nicht zutreffend 2: teilweise zutreffend 3: eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45010 --end--</p>
45010	<p>--va: p67801j --fn: 45010</p> <p>--vb: Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit Kindern --fr: Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: nicht zutreffend 2: teilweise zutreffend 3: eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45001Z --end--</p>

45001Z	--va: [ZS] zet4502 --fn: 45001Z --vb: Zeitstempel 4502 Ende SDQ --fr: [ZS] Zeitstempel 4502 Ende SDQ --af: goto 89000Z --end--
--------	---

	--st: S2 Eltern-Kind-Kommunikation --end--
89000Z K3	--va: [ZS] ZS41 --fn: 89000Z --vb: Zeitstempel 41 Beginn Parental Monitoring --fr: [ZS] Zeitstempel 41 Beginn Parental Monitoring --af: goto 89101a --end--
89101a K3	--va: p282840 --fn: 89101a --vb: Parental Monitoring – Besprechen – allgemein Schule --fr: Jetzt geht es darum, über was Sie und Ihr Kind sprechen. Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> darüber... ... wie es in der Schule war? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 89102a --end--

89102a K3	<pre>--va: p282841 --fn: 89102a --vb: Parental Monitoring – Besprechen – Lehrer zurechtkommen --fr: [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> darüber... if (h_S3TG1 <> 1) ... wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt? if (h_S3TG1 = 1) ... wie er mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 89103a --end--</pre>
89103a K3	<pre>--va: p282842 --fn: 89103a --vb: Parental Monitoring – Besprechen – Kinder zurechtkommen --fr: [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> darüber... if (h_S3TG1 <> 1) ... wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt? if (h_S3TG1 = 1) ... wie er mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 89104a --end--</pre>

89104a K3	<pre>--va: p282843 --fn: 89104a --vb: Parental Monitoring – Besprechen – Hausaufgaben --fr: [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> darüber... if (h_S3TG1 <> 1) ... welche Hausaufgaben sie aufhat? if (h_S3TG1 = 1) ... welche Hausaufgaben er aufhat? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 89106a --end--</pre>
89106a K3	<pre>--va: p282844 --fn: 89106a --vb: Parental Monitoring – Besprechen - Freunde --fr: [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> über... if (h_S3TG1 <> 1) ... ihre Freundinnen und Freunde? if (h_S3TG1 = 1) ... seine Freundinnen und Freunde? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 80107 --end--</pre>

80107	<p>--va: p282845 --fn: 80107</p> <p>--vb: Parental Monitoring – Besprechen – Erlebnisse --fr: [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> darüber...</p> <p>if (h_S3TG1 <> 1) ... was sie tut oder erlebt hat?</p> <p>if (h_S3TG1 = 1) ... was er tut oder erlebt hat?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 80108 --end--</p>
80108	<p>--va: p282846 --fn: 80108</p> <p>--vb: Parental Monitoring – Besprechen – Belastungen --fr: [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> über...</p> <p>... Dinge, die <Name des Zielkinds> ärgern oder belasten?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89204Z --end--</p>

89204Z K3	--va: [ZS] ZS42 --fn: 89204Z --vb: Zeitstempel 42 Ende Parental Monitoring --fr: [ZS] Zeitstempel 42 Ende Parental Monitoring --af: goto 17001Z --end--
----------------------------	---

	--st: S2 Unterstützung --end--
17001Z K3	--va: [ZS] ZS29 --fn: 17001Z --vb: Zeitstempel 29 Beginn Unterstützung --fr: Zeitstempel 29 Beginn Unterstützung --af: goto 17101 --end--
17101 K3	--va: E4_10 --fn: 17101 --vb: Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK --fr: if (h_S3TG1 <= 2) Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkindes> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkindes> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um ihn beim Lernen zu unterstützen? if (h_S3TG1 = 2) Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkindes> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkindes> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um sie beim Lernen zu unterstützen? --in:<<Antwortvorgaben vorlesen. Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist, das Kind nicht unterstützt werden möchte, andere Personen unterstützen oder Sonstiges („trifft nicht zu“) genannt wird, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind möchte nicht unterstützt werden (-19), Unterstützung ist nicht notwendig (-20), andere Personen unterstützen (-21), trifft nicht zu (-22) --af: goto 17102 --end--

17102 K3	<p>--va: E4_11 --fn: 17102</p> <p>--vb: Unterstützung - Häufigkeit: Gemeinsames Suchen nach Informationen mit ZK im Internet --fr: Wie häufig suchen Sie mit <Name des Zielkinds> gemeinsam Informationen für den Unterricht aus dem Internet?</p> <p>--in:<<Antwortvorgaben vorlesen. Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist, das Kind nicht unterstützt werden möchte, andere Personen unterstützen oder Sonstiges („trifft nicht zu“) genannt wird, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind möchte nicht unterstützt werden (-19), Unterstützung ist nicht notwendig (-20), andere Personen unterstützen (-21), trifft nicht zu (-22)</p> <p>--af: goto 17103 --end--</p>
17103 K3	<p>--va: E4_12_2 --fn: 17103</p> <p>--vb: Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten --fr: Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht?</p> <p>--in:<<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen. Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist, das Kind nicht unterstützt werden möchte, andere Personen unterstützen oder Sonstiges („trifft nicht zu“) genannt wird, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind möchte nicht unterstützt werden (-19), Unterstützung ist nicht notwendig (-20), andere Personen unterstützen (-21), trifft nicht zu (-22)</p> <p>--af: goto 17104Z end--</p>

17104Z K3	--va: [ZS] ZS30 --fn: 17104Z --vb: Zeitstempel 30 Ende Schulunterstützung --fr: [ZS] Zeitstempel 30 Ende Schulunterstützung --af: goto 72400Z --end--
--------------	--

	--st: Modul_Schulnoten --end--
72400Z	--va: [ZS] ZS7240 --fn: 72400Z --vb: Zeitstempel 7240 Beginn Schulnoten --fr: [ZS] Zeitstempel 7240 Beginn Schulnoten --af: goto 724110 --end--
724110	--va: p724110 --fn: 724110 --vb: Halbjahresnoten erhalten --fr: Hat <Name des Zielkindes> im letzten Halbjahreszeugnis Noten bekommen? --in: <<Schriftliche Leistungsrückmeldungen sind damit nicht gemeint.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (724110 = 1) goto 724111 if (724110 = 2, -97, -98) goto 72401Z --end--
724111	--va: p724111 --fn: 724111 --vb: Note Halbjahreszeugnis Deutsch --fr: Welche Note hatte <Name des Zielkindes> im letzten Halbjahreszeugnis in Deutsch? --in: <<Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.>> --we: 1: sehr gut (1) 2: gut (2) 3: befriedigend (3) 4: ausreichend (4) 5: mangelhaft (5) 6: ungenügend (6) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Note erhalten(-20) --af: goto 724112 --end--

724112	<p>--va: p724112 --fn: 724112</p> <p>--vb: Note Halbjahreszeugnis Mathematik --fr: Welche Note hatte <Name des Zielkindes> im letzten Halbjahreszeugnis in Mathematik?</p> <p>--in: <<Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut (1) 2: gut (2) 3: befriedigend (3) 4: ausreichend (4) 5: mangelhaft (5) 6: ungenügend (6) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Note erhalten (-20)</p> <p>--af: goto 724117 --end--</p>
724117	<p>--va: p724117 --fn: 724117</p> <p>--vb: Note Halbjahreszeugnis Sachunterricht --fr: Welche Note hatte <Name des Zielkindes> im letzten Halbjahreszeugnis im Sachunterricht?</p> <p>--in: <<Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.</p> <p>In manchen Bundesländern wird Sachunterricht auch Heimat- (, Welt-) und Sachunterricht oder Sachkunde oder Ähnliches genannt.>></p> <p>--we: 1: sehr gut (1) 2: gut (2) 3: befriedigend (3) 4: ausreichend (4) 5: mangelhaft (5) 6: ungenügend (6) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Note erhalten (-20)</p> <p>--af: goto 72401Z --end--</p>

72401Z	--va: [ZS] ZS7241 --fn: 72401Z --vb: Zeitstempel 7241 Ende Schulnoten --fr: [ZS] Zeitstempel 7241 Ende Schulnoten --af: goto 39221Z --end--
---------------	---

	--st: ICT-bezogene Erziehungspraktiken --end--
39221Z	--va: [ZS] ZS3921 --fn: 39221Z --vb: Zeitstempel 3903 Beginn ICT-bezogene Erziehungspraktiken --fr: [ZS] Zeitstempel 3903 Beginn ICT-bezogene Erziehungspraktiken --af: goto 39222 --end--
39222	--va: p20242a --fn: 39222 --vb: Bedeutung digitaler Medien: Kenntnisse wichtig für berufliche Zukunft --fr: Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann? Ich nenne Ihnen einige Aussagen und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf Sie zutreffen. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft. if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) Wir denken, dass gute Kenntnisse über digitale Medien wichtig für die berufliche Zukunft von <Name des Zielkinds> sind. if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) Ich denke, dass gute Kenntnisse über digitale Medien wichtig für die berufliche Zukunft von <Name des Zielkinds> sind. --in: Vorgaben bitte vorlesen. --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 39223 --end--

39223	<p>--va: p20242b --fn: 39223</p> <p>--vb: Bedeutung digitaler Medien: gut, wenn Kind viel darüber weiß</p> <p>--fr: [NCS] Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann? Ich nenne Ihnen einige Aussagen und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf Sie zutreffen. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.</p> <p>if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 <> 2) Wir glauben, dass es hilfreich für das zukünftige Leben von <Name des Zielkindes> ist, wenn er viel über digitale Medien weiß.</p> <p>if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 = 2) Wir glauben, dass es hilfreich für das zukünftige Leben von <Name des Zielkindes> ist, wenn sie viel über digitale Medien weiß.</p> <p>if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 <> 2) Ich glaube, dass es hilfreich für das zukünftige Leben von <Name des Zielkindes> ist, wenn er viel über digitale Medien weiß.</p> <p>if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 = 2) Ich glaube, dass es hilfreich für das zukünftige Leben von <Name des Zielkindes> ist, wenn sie viel über digitale Medien weiß.</p> <p>--in: Vorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39224 --end--</p>
-------	---

39224	<p>--va: p20242c --fn: 39224</p> <p>--vb: Bedeutung digitaler Medien: meiste Berufe erfordern gute Kenntnisse</p> <p>--fr: [NCS] Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann? Ich nenne Ihnen einige Aussagen und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf Sie zutreffen. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.</p> <p>if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) Wir sind der Meinung, dass die meisten Berufe heutzutage gute Kenntnisse über digitale Medien erfordern.</p> <p>if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) Ich bin der Meinung, dass die meisten Berufe heutzutage gute Kenntnisse über digitale Medien erfordern.</p> <p>--in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39226 --end--</p>
-------	---

39226	<p>--va: p20243a --fn: 39226</p> <p>--vb: Nutzung digitaler Medien: Eltern anwesend</p> <p>--fr: Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.</p> <p>if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) Wir sind anwesend (d. h. im selben Raum), wenn <Name des Zielkindes> digitale Medien nutzt.</p> <p>if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) Ich bin anwesend (d. h. im selben Raum), wenn <Name des Zielkindes> digitale Medien nutzt.</p> <p>--in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39227 --end--</p>
-------	--

39227	<p>--va: p20243b --fn: 39227</p> <p>--vb: Nutzung digitaler Medien: regelmäßige Kontrolle</p> <p>--fr: [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.</p> <p>if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) Wir kontrollieren regelmäßig, was <Name des Zielkinds> mit den digitalen Medien gemacht hat.</p> <p>if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) Ich kontrolliere regelmäßig, was <Name des Zielkinds> mit den digitalen Medien gemacht hat.</p> <p>--in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39228 --end--</p>
39228	<p>--va: p20243c --fn: 39228</p> <p>--vb: Nutzung digitaler Medien: gemeinsame Nutzung</p> <p>--fr: [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.</p> <p>Wenn <Name des Zielkinds> digitale Medien nutzt, machen wir dies gemeinsam (z. B. mit mir, mit meinem Partner, bzw. meiner Partnerin).</p> <p>--in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39231 --end--</p>

39231	<p>--va: p20243f --fn: 39231</p> <p>--vb: Nutzung digitaler Medien: Eltern wählen Spiele aus</p> <p>--fr: [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.</p> <p>if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) Wir bestimmen, welche Spiele <Name des Zielkinds> mit digitalen Medien spielen darf und welche nicht.</p> <p>if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) Ich bestimme, welche Spiele <Name des Zielkinds> mit digitalen Medien spielen darf und welche nicht.</p> <p>--in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39232 --end--</p>
-------	--

39232	<pre> --va: p20243g --fn: 39232 --vb: Nutzung digitaler Medien: Dauer mit Kind besprechen --fr: [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft. if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 <> 2) Wir besprechen mit <Name des Zielkindes>, wie lange er pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf. if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 = 2) Wir besprechen mit <Name des Zielkindes>, wie lange sie pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf. if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 <> 2) Ich bespreche mit <Name des Zielkindes>, wie lange er pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf. if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 = 2) Ich bespreche mit <Name des Zielkindes>, wie lange sie pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf. --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 39233 --end-- </pre>
-------	---

39233	<p>--va: p20243h --fn: 39233</p> <p>--vb: Nutzung digitaler Medien: erklären, warum eingeschränkte Nutzungsdauer</p> <p>--fr: [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.</p> <p>if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 <> 2) Wir erklären <Name des Zielkindes>, warum er nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.</p> <p>if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 = 2) Wir erklären <Name des Zielkindes>, warum sie nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.</p> <p>if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 <> 2) Ich erkläre <Name des Zielkindes>, warum er nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.</p> <p>if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 = 2) Ich erkläre <Name des Zielkindes>, warum sie nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.</p> <p>--in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39235Z --end--</p>
39235Z	<p>--va: [ZS] ZS3904 --fn: 39235Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3904 Ende ICT-bezogene Erziehungspraktiken --fr: [ZS] Zeitstempel 3904 Ende ICT-bezogene Erziehungspraktiken</p> <p>--af: goto 130000Z --end--</p>

	--st: Modul13_S3_Kulturkapital_Befragter --end--
130000Z	--va: [ZS] ZS1301 --fn: 130000Z --vb: Zeitstempel 1301 Beginn Kulturkapital Befragter --fr: [ZS] Zeitstempel 1301 Beginn Kulturkapital Befragter --af: goto 130001 --end--
130001	--va: p34001a (p34001a_1 / p34001a_2) --fn: 130001 --vb: Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag: Stunden / Minuten --fr: Nun kommen wir zu Ihrer Freizeit. Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen? --in: <<Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet. Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag. Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.>> --we: OFFEN: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: p34001a_1 = 0 to 24, -97, -98 p34001a_2 = 0 to 60, -97, -98 --af: goto 130002 --end--

130002	<p>--va: p34001b (p34001b_1 / p34001b_2) --fn: 130002</p> <p>--vb: Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag: Stunden / Minuten --fr: Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen?</p> <p>--in: <<Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet.</p> <p>Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen Tag, an dem Sie keine anderen wichtigen Termine haben, zum Beispiel am Wochenende.</p> <p>Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.>></p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: p34001ab_1 = 0 to 24, -97, -98 p34001ab_2 = 0 to 60, -97, -98</p> <p>--af: goto 130001Z --end--</p>
130001Z	<p>--va: [ZS] ZS1302 --fn: 130001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1302 Beginn Anzahl Bücher Befragter --fr: [ZS] Zeitstempel 1302 Beginn Anzahl Bücher Befragter</p> <p>--af: goto 130003 --end--</p>
130003	<p>--va: p34005 --fn: 130003</p> <p>--vb: Anzahl Bücher --fr: Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben vorlesen.</p> <p>Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften, sowie E-Books nicht mitrechnen.</p> <p>Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.>></p> <p>--we: 1: 0 bis 10 Bücher 2: 11 bis 25 Bücher 3: 26 bis 100 Bücher 4: 101 bis 200 Bücher 5: 201 bis 500 Bücher 6: mehr als 500 Bücher BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 130004Z --end--</p>

130004Z	--va: [ZS] ZS1303 --fn: 130004Z --vb: Zeitstempel 1303 Ende Kulturkapital Befragter --fr: [ZS] Zeitstempel 1303 Ende Kulturkapital Befragter --af: goto 060001Z --end--
---------	--

	--st: Modul_60_E2_Elterliches Befinden --end--
060001Z	--va: [ZS] zet0611 --fn: 060001Z --vb: Zeitstempel 0611 Beginn Elterliches Befinden --fr: [ZS] Zeitstempel 0611 Beginn Elterliches Befinden --af: goto 060007 --end--
060007	--va: pa0206a --fn: 060007 --vb: Veränderung der Lebensumstände: Mutterrolle/Vaterrolle befriedigend --fr: Jetzt kommen ein paar Fragen zu Ihren Lebensumständen. Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgenden Aussagen zustimmen: if (01112 = 2) Meine Rolle als Mutter ist für mich sehr befriedigend. if (01112 <> 2) Meine Rolle als Vater ist für mich sehr befriedigend. Stimmen Sie dieser Aussage gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 060008 --end--
060008	--va: pa0206b --fn: 060008 --vb: Veränderung der Lebensumstände: Kräfte --fr: Ich bin oft am Ende meiner Kräfte. --in: << Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 060010 --end--
060010	--va: pa0206d --fn: 060010

	<p>--vb: Veränderung der Lebensumstände: durch Mutterrolle/Vaterrolle eingeschränkt --fr: if (01112 = 2) Ich leide darunter, durch meine Mutterrolle eingeschränkt zu sein.</p> <p>if (01112 <> 2) Ich leide darunter, durch meine Vaterrolle eingeschränkt zu sein.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 060011 --end--</p>
060011	<p>--va: pa0206e --fn: 060011</p> <p>--vb: Veränderung der Lebensumstände: Alleinsein --fr: Ich fühle mich oft allein.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 060014 --end--</p>
060014	<p>--va: pa02050 --fn: 060014</p> <p>--vb: depressive Gefühlslage --fr: Jetzt kommen ein paar Fragen zu Ihren Lebensumständen. Wie häufig kam es in den letzten 4 Wochen vor, ...dass Sie sich niedergeschlagen und trübsinnig fühlten?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: häufig 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 060017 --end--</p>
060017	<p>--va: pc02080 --fn: 060017</p>

	--vb: mentale Gesundheit: glücklich --fr: [NCS] ...dass Sie sich glücklich fühlten? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: häufig 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 060018 --end--
060018	--va: pc02090 --fn: 060018 --vb: mentale Gesundheit: traurig --fr: [NCS] ...dass Sie sich traurig fühlten? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: häufig 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 060015 --end--
060015	--va: pc02060 --fn: 060015 --vb: mentale Gesundheit: energiegeladen --fr: [NCS] ...dass Sie jede Menge Energie verspürten? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: häufig 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 060016 --end--
060016	--va: pc02070

	--fn: 060016 --vb: mentale Gesundheit: ausgeglichen --fr: [NCS] ...dass Sie sich ruhig und ausgeglichen fühlten? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: häufig 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 060019 --end--
060019	--va: pc02100 --fn: 060019 --vb: mentale Gesundheit: ärgerlich --fr: [NCS] ...dass Sie sich ärgerlich fühlten? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: häufig 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 060020 --end--
060020	--va: pc02110 --fn: 060020 --vb: mentale Gesundheit: ängstlich --fr: [NCS] ...dass Sie sich ängstlich fühlten? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: häufig 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 060013Z --end--
060013Z	--va: [ZS] zet0612

	<p>--fn: 060013Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0612 Ende Elterliches Befinden</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 0612 Ende Elterliches Befinden</p> <p>--af: goto 510000Z</p> <p>--end--</p>
--	--

	--st: Modul51_E1_Elterlicher Konflikt --end--
510000Z	--va: [ZS] zet5101 --fn: 510000Z --vb: Zeitstempel 5101 Beginn Elterlicher Konflikt --fr: Zeitstempel 5101 Beginn Elterlicher Konflikt --af: if (h_S3SHP_hh = 1) goto 510006 if (h_S3SHP_hh <> 1) goto 510008Z --end--
510006	--va: pc03080 --fn: 510006 --vb: Elterlicher Konflikt: wütend aufeinander --fr: Wie häufig kamen in den letzten 4 Wochen folgende Dinge in Ihrer Partnerschaft vor? if (25004 <> 2) Sie und Ihr Partner waren ärgerlich oder wütend aufeinander. if (25004 = 2) Sie und Ihre Partnerin waren ärgerlich oder wütend aufeinander. --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 510007 --end--
510007	--va: pc03090 --fn: 510007 --vb: Elterlicher Konflikt: unterschiedliche Meinungen --fr: [NCS] if (25004 <> 2) Sie und Ihr Partner waren unterschiedlicher Meinung und haben sich gestritten. if (25004 = 2) Sie und Ihre Partnerin waren unterschiedlicher Meinung und haben sich gestritten. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we:

	<p>1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 510003 --end--</p>
510003	<p>--va: pa03030 --fn: 510003</p> <p>--vb: Elterlicher Konflikt: Meinungsverschiedenheiten --fr: In der Kindererziehung kann es unterschiedliche Erwartungen oder Vorstellungen geben, die unter Umständen zu Problemen führen können.</p> <p>if (25004 <= 2) Wie häufig gab es in den letzten 4 Wochen zwischen Ihnen und Ihrem Partner bei der Kindererziehung folgende Probleme?</p> <p>Meinungsverschiedenheiten in der Kindererziehung.</p> <p>Gab es diese nie, selten, manchmal, oft oder immer?</p> <p>if (25004 = 2) Wie häufig gab es in den letzten 4 Wochen zwischen Ihnen und Ihrer Partnerin bei der Kindererziehung folgende Probleme?</p> <p>Meinungsverschiedenheiten in der Kindererziehung</p> <p>Gab es diese nie, selten, manchmal, oft oder immer?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 510004 --end--</p>
510004	<p>--va: pa03040 --fn: 510004</p> <p>--vb: Elterlicher Konflikt: Diskussionen --fr: [NCS] Diskussionen über die Kindererziehung enden im Streit</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p>

	1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 510005 --end--
510005	--va: pa03050 --fn: 510005 --vb: Elterlicher Konflikt: in den Rücken fallen --fr: [NCS] Einer fällt dem anderen in den Rücken --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 510008Z --end--
510008Z	--va: [ZS] zet5102 --fn: 510008Z --vb: Zeitstempel 5102 Ende Elterlicher Konflikt --fr: [ZS] Zeitstempel 5102 Ende Elterlicher Konflikt --af: goto 090000Z --end--

	--st: Modul09_Allg_E1_Betreuungsgeschichte --end--
090000 Z	--va: [ZS] zet0901 --fn: 090000Z --vb: Zeitstempel 0901 Beginn Betreuungsgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 0901 Beginn Betreuungsgeschichte --af: goto 090413a --end--
090413 a	--va: pc01900 --fn: 090413a --vb: Besuch Betreuungseinrichtung --fr: Kommen wir nun zu der Betreuung von <Name des Zielkindes> . Besucht <Name des Zielkindes> derzeit eine organisierte Betreuung wie z. B. die Ganztagschule oder einen Hort? --in: <<Bei Fragen zu Hort bitte Folgendes vorlesen: „Betreuung außerhalb der Schulzeiten, die in der Regel von Schulen oder Kindertagesstätten angeboten wird (und teilweise auch Ferienzeiten abdeckt).“>> --we: 0: nein 1: ja, Hort 2: ja, Ganztagschule <<(auch: Offene Ganztagschule)>> 3: ja, Übermittagsbetreuung an der Schule 4: ja, sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (090413a = 1, 2, 3, 4) goto 090408 if (090413a = 0, -97, -98) goto 090003Z --end--
090408	--va: pc01901 (pc01901_1/ pc01901_2) --fn: 090408 --vb: Unterrichts-/Betreuungsdauer je Woche: Stunden / Minuten --fr: Wie viele Stunden in der Woche besucht <Name des Zielkindes> insgesamt die Schule und das Betreuungsangebot? --in: << Gemeint sind Zeitstunden, nicht Schulstunden. Wöchentliche Besuchszeiten der Nachmittagsbetreuung und Unterrichtszeiten bitte zusammenzählen. Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>> --we: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

	--ra: pc01901_1: 0 to 99, -97, -98 pc01901_2: 0 to 59, -97, -98 --af: goto 090409 --end--
090409	--va: pc01902 --fn: 090409 --vb: genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Mittagessen --fr: [NCS] Welche der folgenden Angebote nutzt <Name des Zielkinds> in der Betreuungseinrichtung? Mittagessen --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: wird nicht angeboten (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 090410 --end--
090410	--va: pc01903 --fn: 090410 --vb: genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Hausaufgabenhilfe --fr: [NCS] Welche der folgenden Angebote nutzt <Name des Zielkinds> in der Betreuungseinrichtung? Hausaufgabenhilfe oder Hausaufgabenbetreuung --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: wird nicht angeboten (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 090411 --end--
090411	--va: pc01904 --fn: 090411 --vb: genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Fördergruppen --fr: [NCS] Welche der folgenden Angebote nutzt <Name des Zielkinds> in der Betreuungseinrichtung? Fördergruppen oder Förderunterricht --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: wird nicht angeboten (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 090412 --end--
090412	--va: pc01905

	<p>--fn: 090412</p> <p>--vb: genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Lesegruppen --fr: [NCS] Welche der folgenden Angebote nutzt <Name des Zielkinds> in der Betreuungseinrichtung?</p> <p>Lesegruppen</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: wird nicht angeboten (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 090413 --end--</p>
090413	<p>--va: pc01906 --fn: 090413</p> <p>--vb: genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Sport-AG --fr: [NCS] Welche der folgenden Angebote nutzt <Name des Zielkinds> in der Betreuungseinrichtung?</p> <p>Sport-AG</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: wird nicht angeboten (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 090414 --end--</p>
090414	<p>--va: pc01907 --fn: 090414</p> <p>--vb: genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Theater- und Kunstgruppen --fr: [NCS] Welche der folgenden Angebote nutzt <Name des Zielkinds> in der Betreuungseinrichtung?</p> <p>Theater- und Kunstgruppen</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: wird nicht angeboten (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 090415 --end--</p>
090415	<p>--va: pc01908 --fn: 090415</p> <p>--vb: genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Musik-AG oder Chor --fr: [NCS] Welche der folgenden Angebote nutzt <Name des Zielkinds> in der Betreuungseinrichtung?</p> <p>Musik-AG oder Chor</p>

	--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: wird nicht angeboten (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 090416 --end--
090416	--va: pc01909 --fn: 090416 --vb: genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Computer-AG --fr: [NCS] Welche der folgenden Angebote nutzt <Name des Zielkinds> in der Betreuungseinrichtung? Computer-, Internet- oder Medien-AG --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: wird nicht angeboten (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 090003Z --end--
090003 Z	--va: [ZS] zet0918 --fn: 090003Z --vb: Zeitstempel 0918 Ende Betreuungsgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 0918 Ende Betreuungsgeschichte --af: goto 88000Z --end--

	--st: S2 Lerngelegenheiten --end--
88000Z K3	--va: [ZS] ZS35 --fn: 88000Z --vb: Zeitstempel 35 Beginn Lerngelegenheiten --fr: [ZS] Zeitstempel 35 Beginn Lerngelegenheiten --af: goto 88013 --end--
88013 K3	--va: p281640 --fn: 88013 --vb: Häufigkeit Unterstützung bei Hausaufgaben --fr: if (h_S3TG1 = 2) Viele Kinder bekommen Hausaufgaben gestellt, also Aufgaben, die sie im Unterricht aufbekommen und außerhalb des Unterrichts bearbeiten sollen. Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkindes> bei ihren Hausaufgaben, das heißt, Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei? if (h_S3TG1 <> 2) Viele Kinder bekommen Hausaufgaben gestellt, also Aufgaben, die sie im Unterricht aufbekommen und außerhalb des Unterrichts bearbeiten sollen. Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkindes> bei seinen Hausaufgaben, das heißt, Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist, das Kind nicht unterstützt werden möchte, andere Personen unterstützen oder Sonstiges („trifft nicht zu“) genannt wird, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind möchte nicht unterstützt werden (-19), Unterstützung ist nicht notwendig (-20), andere Personen unterstützen (-21), trifft nicht zu (-22) --af: goto 88014 --end--

88014 K3	<p>--va: p281641 --fn: 88014</p> <p>--vb: Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule --fr: Wie häufig üben Sie mit <Name des Zielkindes> zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist, das Kind nicht unterstützt werden möchte, andere Personen unterstützen oder Sonstiges („trifft nicht zu“) genannt wird, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind möchte nicht unterstützt werden (-19), Unterstützung ist nicht notwendig (-20), andere Personen unterstützen (-21), trifft nicht zu (-22)</p> <p>--af: goto 88015 --end--</p>
---------------------------	--

88015	<p>--va: p282640 --fn: 88015</p> <p>--vb: Kompetenz bei Unterstützung für die Schule: Deutsch --fr:</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Wenn <Name des Zielkinds> einmal für die Schule Hilfe bräuchte: Wie gut könnten Sie oder jemand anderes sie in den folgenden Fächern unterstützen? In Deutsch.</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Wenn <Name des Zielkinds> einmal für die Schule Hilfe bräuchte: Wie gut könnten Sie oder jemand anderes ihn in den folgenden Fächern unterstützen? In Deutsch.</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p><<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: ziemlich gut 3: weniger gut 4: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 88016 --end--</p>
88016	<p>--va: p282641 --fn: 88016</p> <p>--vb: Kompetenz bei Unterstützung für die Schule: Mathematik --fr:</p> <p>Und wie gut könnten Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> in Mathematik unterstützen?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p><<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: ziemlich gut 3: weniger gut 4: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 88017 --end--</p>

88017	<p>--va: p282642 --fn: 88017</p> <p>--vb: Kompetenz bei Unterstützung für die Schule: Sachunterricht --fr:</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Und wie gut könnten Sie oder jemand anderes sie im Sachunterricht unterstützen?</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Und wie gut könnten Sie oder jemand anderes ihn im Sachunterricht unterstützen?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. In manchen Bundesländern auch Heimat- (, Welt-) und Sachunterricht oder Sachkunde oder ähnliches genannt.>></p> <p><<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: ziemlich gut 3: weniger gut 4: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 88016Z --end--</p>
88016Z K3	<p>--va: [ZS] ZS36 --fn: 88016Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 36 Ende Lerngelegenheiten --fr: [ZS] Zeitstempel 36 Ende Lerngelegenheiten</p> <p>--af: goto 06101Z --end--</p>

	--st: S2 Häusliche Lernumwelt – Gemeinsame Aktivitäten zu Hause --end--
06101Z	--va: [ZS] zet0601 --fn: 06101Z --vb: Zeitstempel 0601 Beginn Häusliche Lernumwelt – gemeinsame Aktivitäten --fr: Zeitstempel 0601 Beginn Häusliche Lernumwelt – gemeinsame Aktivitäten --af: goto 06106 --end--
06106	--va: p281370 --fn: 06106 --vb: Häusliche Lernumwelt – gemeinsam Lesen --fr: Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen. Sie oder jemand anderes lesen zu Hause gemeinsam mit <Name des Zielkinds> . --in: <<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>> <<Bei Unklarheiten bitte vorlesen: „Gemeinsam lesen kann bedeuten, dass Ihr Kind Ihnen vorliest, dass Sie zusammensitzen und gleichzeitig lesen oder sich gegenseitig vorlesen. Reines Lesen-üben zählen Sie bitte nicht dazu.“>> <<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>> --we: 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (06106d <> 8) goto 17100a if (06106d = 8) goto 06108a --end--

17100a	<p>--va: p281371 --fn: 17100a</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - Häufigkeit: Mit ZK über gemeinsam gelesene Lektüre sprechen --fr: [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.</p> <p>Wenn Sie gemeinsam mit <Name des Zielkinds> lesen, wie häufig sprechen Sie anschließend mit <Name des Zielkinds> darüber?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>></p> <p><<Bei Unklarheiten bitte vorlesen: „Gemeinsam lesen kann bedeuten, dass Ihr Kind Ihnen vorliest, dass Sie zusammensitzen und gleichzeitig lesen oder sich gegenseitig vorlesen.“>></p> <p><<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we: 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), lesen nicht gemeinsam (-20)</p> <p>--af: goto 01608a --end--</p>
---------------	--

06108a	<p>--va: p281373 --fn: 06108a</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt – Beschäftigung mit Zahlen</p> <p>--fr: [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.</p> <p>Sie oder jemand anderes spielen gemeinsam mit <Name des Zielkinds> Brett-, Würfel- und Kartenspiele (Beschäftigung mit Zahlen).</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>></p> <p><<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 06107</p> <p>--end--</p>
--------	---

06107	<p>--va: p281381 --fn: 06107</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt – NAWI Bücher --fr: [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.</p> <p>Sie oder jemand anderes sehen zu Hause mit <Name des Zielkinds> gemeinsam Bücher über Natur an, z. B. über Tiere, Experimente, Pflanzen oder Technik.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >></p> <p><<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we: 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 06108 --end--</p>
-------	--

06108	<p>--va: p281382 --fn: 06108</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt – NAWI Fernsehsendungen</p> <p>--fr: [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.</p> <p>Sie oder jemand anderes schauen sich zu Hause mit <Name des Zielkinds> Fernsehsendungen über Naturwissenschaften an.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >></p> <p><<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 06109 --end--</p>
-------	---

06109	<p>--va: p281383 --fn: 06109</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt – NAWI Tiere, Pflanzen bestimmen --fr: [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.</p> <p>Sie oder jemand anderes bestimmen bzw. benennen mit <Name des Zielkinds> Tiere oder Pflanzen.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >></p> <p><<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we: 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 06115 --end--</p>
-------	--

06115	<p>--va: p281374 --fn: 06115</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt – Musikalische Aktivitäten</p> <p>--fr: [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.</p> <p>Sie oder jemand anderes singen zu Hause mit <Name des Zielkindes>, hören oder machen Musik.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >></p> <p><<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 06110 --end--</p>
-------	--

06110	<p>--va: p281365 --fn: 06110</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt – Malen, Zeichnen, Basteln --fr: [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.</p> <p>Sie oder jemand anderes malen, zeichnen oder basteln zu Hause mit <Name des Zielkindes>.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >></p> <p><<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we: 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 06111 --end--</p>
-------	--

06111	<p>--va: p281375 --fn: 06111</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt – Video-, Computer-, Online-Spiele --fr: [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.</p> <p>Sie oder jemand anderes spielen zu Hause Video-, Computer- oder Onlinespiele mit <Name des Zielkinds>.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >></p> <p><<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we: 1: mehrmals täglich 2: einmal täglich 3: mehrmals in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: einmal im Monat 7: seltener 8: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 06114Z --end--</p>
06114Z	<p>--va: [ZS] zet0602 --fn: 06114Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0602 Ende Häusliche Lernumwelt – gemeinsame Aktivitäten --fr: [ZS] Zeitstempel 0602 Ende Häusliche Lernumwelt – gemeinsame Aktivitäten</p> <p>--af: goto 27100Z --end--</p>

	--st: S2 Gemeinsame außerhäusliche Aktivitäten --end--
27100Z	<p>--va: [ZS] zet2710</p> <p>--fn: 27100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel Beginn 2710 Gemeinsame außerhäusliche Aktivitäten</p> <p>--fr: [ZN] Zeitstempel Beginn 2710 Gemeinsame außerhäusliche Aktivitäten</p> <p>--af: goto 27101</p> <p>--end--</p>
27101	<p>--va: p281366</p> <p>--fn: 27101</p> <p>--vb: Gemeinsame außerhäusliche Aktivitäten</p> <p>--fr: Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> außerhalb von Ihrem zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.</p> <p>Sie oder jemand anderes besuchen mit <Name des Zielkinds> zusammen eine Bücherei.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal in der Woche = Kategorie 1 mehrmals wöchentlich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>></p> <p><<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals wöchentlich</p> <p>2: einmal wöchentlich</p> <p>3: mehrmals im Monat</p> <p>4: einmal im Monat</p> <p>5: mehrmals im Jahr</p> <p>6: einmal im Jahr</p> <p>7: seltener</p> <p>8: nie</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 27102</p> <p>--end--</p>
27102	<p>--va: p281381</p> <p>--fn: 27102</p> <p>--vb: Gemeinsame außerhäusliche Aktivitäten</p> <p>--fr: [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> außerhalb von Ihrem zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.</p>

	<p>Sie oder jemand anderes besuchen mit <Name des Zielkinds> zusammen ein Museum.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal in der Woche = Kategorie 1 mehrmals wöchentlich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>></p> <p><<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals wöchentlich 2: einmal wöchentlich 3: mehrmals im Monat 4: einmal im Monat 5: mehrmals im Jahr 6: einmal im Jahr 7: seltener 8: nie</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 27103</p> <p>--end--</p>
27103	<p>--va: p281382</p> <p>--fn: 27103</p> <p>--vb: Gemeinsame außerhäusliche Aktivitäten</p> <p>--fr: [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> außerhalb von Ihrem zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.</p> <p>Sie oder jemand anderes gehen mit <Name des Zielkinds> zusammen in ein Kino, (Kinder-) Theater oder Kinderkonzert.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal in der Woche = Kategorie 1 mehrmals wöchentlich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>></p> <p><<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals wöchentlich 2: einmal wöchentlich 3: mehrmals im Monat 4: einmal im Monat 5: mehrmals im Jahr 6: einmal im Jahr 7: seltener</p>

	<p>8: nie</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 27104</p> <p>--end--</p>
27104	<p>--va: p281383</p> <p>--fn: 27104</p> <p>--vb: Gemeinsame außerhäusliche Aktivitäten</p> <p>--fr: [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> außerhalb von Ihrem zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.</p> <p>Sie oder jemand anderes gehen mit <Name des Zielkindes> zusammen in den Zoo oder Tierpark.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal in der Woche = Kategorie 1 mehrmals wöchentlich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>></p> <p><<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals wöchentlich</p> <p>2: einmal wöchentlich</p> <p>3: mehrmals im Monat</p> <p>4: einmal im Monat</p> <p>5: mehrmals im Jahr</p> <p>6: einmal im Jahr</p> <p>7: seltener</p> <p>8: nie</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 27105</p> <p>--end--</p>
27105	<p>--va: p281384</p> <p>--fn: 27105</p> <p>--vb: Gemeinsame außerhäusliche Aktivitäten</p> <p>--fr: [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> außerhalb von Ihrem zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.</p> <p>Sie oder jemand anderes machen mit <Name des Zielkindes> zusammen Sport oder spielen Spiele, bei denen man körperlich aktiv ist.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal in der Woche = Kategorie 1</p>

	<p>mehrmals wöchentlich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>></p> <p><<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals wöchentlich 2: einmal wöchentlich 3: mehrmals im Monat 4: einmal im Monat 5: mehrmals im Jahr 6: einmal im Jahr 7: seltener 8: nie</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 27106</p> <p>--end--</p>
27106	<p>--va: p281385</p> <p>--fn: 27106</p> <p>--vb: Gemeinsame außerhäusliche Lernumwelt</p> <p>--fr: [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> außerhalb von Ihrem zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.</p> <p>Sie oder jemand anderes unternehmen mit <Name des Zielkinds> zusammen eine Reise mit einer einfachen Strecke von über 100 km.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal in der Woche = Kategorie 1 mehrmals wöchentlich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>></p> <p><<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>></p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals wöchentlich 2: einmal wöchentlich 3: mehrmals im Monat 4: einmal im Monat 5: mehrmals im Jahr 6: einmal im Jahr 7: seltener 8: nie</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 27101Z</p> <p>--end--</p>

27101Z	--va: [ZS]zet2711 --fn: 27101Z --vb: Zeitstempel Ende 2711 Gemeinsame außerhäusliche Aktivitäten --fr: [ZN] Zeitstempel Ende 2711 Gemeinsame außerhäusliche Aktivitäten --af: goto 32190Z --end--
--------	--

	--st: Risikobereitschaft --end--
32190Z	--va: [ZS] zet3290 --fn: 32190Z --vb: Zeitstempel 3290 Beginn Risikobereitschaft --fr: [ZS] Zeitstempel 3290 Beginn Risikobereitschaft --af: goto 20112 --end--
20112	--va: p515051 --fn: 20112 --vb: Risikobereitschaft allgemein --fr: Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im !!Allgemeinen!! ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, ,10' bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we: 0: 0 gar nicht risikobereit 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 sehr risikobereit BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 32191Z --end--
32191Z	--va: [ZS] [ZS] zet3291 --fn: 32191Z --vb: Zeitstempel 3291 Ende Risikobereitschaft --fr: [ZS] Zeitstempel 3291 Ende Risikobereitschaft --af: goto 32150Z --end--

	--st: Geduld --end--
32150Z	--va: [ZS] zet3250 --fn: 32150Z --vb: Zeitstempel 3250 Beginn Selbsteinschätzung Geduld --fr: [ZS] Zeitstempel 3250 Beginn Selbsteinschätzung Geduld --af: goto 20113 --end--
20113	--va: p515100 --fn: 20113 --vb: Selbsteinschätzung Geduld --fr: Und sind Sie im !!Allgemeinen!! ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie sehr ungeduldig sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind sehr geduldig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. --we: 0: 0 sehr ungeduldig 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 sehr geduldig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 32151Z --end--
32151Z	--va: [ZS] zet3251 --fn: 32151Z --vb: Zeitstempel 3251 Ende Selbsteinschätzung Geduld --fr: [ZS] Zeitstempel 3251 Ende Selbsteinschätzung Geduld --af: goto 27000Z --end--

	--st: SD_SC1_B154_Haushaltskontext --end--
27000Z	--va: [ZS] zet2701 --fn: 27000Z --vb: Zeitstempel 2701 Beginn Haushaltskontext --fr: [ZS] Zeitstempel 2701 Beginn Haushaltskontext --af: goto 27001 --end--
27001	--va: p741001 --fn: 27001 --vb: Haushaltsgröße --fr: Nun bitten wir Sie noch einige Fragen zu Ihrem Haushalt zu beantworten. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet? --in: <<"Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.">> --we: OFFEN: __ Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 2 to 40, -97, -98 --af: goto 27002 --end--

27002	<p>--va: p742001 --fn: 27002</p> <p>--vb: Personen unter 14 im Haushalt --fr:</p> <p>if (27001 <> -97, -98) Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren?</p> <p>if (27001 = -97, -98) Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren?</p> <p>--in: <<"Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.">></p> <p>--we: OFFEN: __ Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: if (27001 = 2 to 40) 27002 = 1 to (27001 - 1), -97, -98 if (27001 = -97, -98) 27002 = 1 to 39, -97, -98</p> <p>--af: goto 27003Z --end--</p>
27003Z	<p>--va: [ZS] zet2702 --fn: 27003Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2702 Ende Haushaltskontext --fr: [ZS] Zeitstempel 2702 Ende Haushaltskontext</p> <p>--af: goto 200000Z --end--</p>

	--st: SD_SC1_B154_Haushaltseinkommen_wirtschaftl. Lage --end--
200000Z	--va: [ZS] zet2001 --fn: 200000Z --vb: Zeitstempel 2001 Beginn Haushaltseinkommen --fr: [ZS] Zeitstempel 2001 Beginn Haushaltseinkommen --af: goto 200001 --end--
200001	--va: p510005 --fn: 200001 --vb: monatl. Haushaltseinkommen --fr: An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! --in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>> --we: OFFEN: _ _ _ _ _ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 999999, -97, -98 --af: if (200001 = -97, -98) goto 200002 if (200001 <> -97, -98) goto 200006Z --end--

200002	<p>--va: p510006 --fn: 200002</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen: Split --fr: Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.</p> <p>Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>></p> <p>--we: 1: weniger als 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 4.000 Euro 3: 4.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (200002 = 1) goto 200003 if (200002 = 2) goto 200004 if (200002 = 3) goto 200005 if (200002 = -97, -98) goto 200006Z --end--</p>
200003	<p>--va: p510007 --fn: 200003</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen: Klassen unter 2.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.</p> <p>Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>></p> <p>--we: 1: unter 1.000 Euro 2: 1.000 bis unter 1.500 Euro 3: 1.500 bis unter 2.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 200006Z --end--</p>

200004	<p>--va: p510008 --fn: 200004</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen: Klassen 2.000 - 4.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>></p> <p>--we: 4: 2.000 bis unter 2.500 Euro 5: 2.500 bis unter 3.000 Euro 6: 3.000 bis unter 4.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 200006Z --end--</p>
200005	<p>--va: p510009 --fn: 200005</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen: Klassen über 4.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>></p> <p>--we: 7: 4.000 bis unter 5.000 Euro 8: 5.000 bis unter 6.000 Euro 9: 6.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 200006Z --end--</p>
200006Z	<p>--va: [ZS] zet2002 --fn: 200006Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2002 Ende Haushaltseinkommen --fr: [ZS] Zeitstempel 2002 Ende Haushaltseinkommen</p> <p>--af: goto 200007Z --end--</p>
200007Z	<p>--va: [ZS] zet2003 --fn: 200007Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2003 Beginn subj. wirtschaftl. Lage HH --fr: [ZS] Zeitstempel 2003 Beginn subj. wirtschaftl. Lage HH</p> <p>--af: goto 200008 --end--</p>

200008	<p>--va: p30300a --fn: 200008</p> <p>--vb: Beurteilung heute wirtschaftl. Lage Haushalt --fr: Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 200009 --end--</p>
200009	<p>--va: p30300c --fn: 200009</p> <p>--vb: Beurteilung zukünftige wirtschaftl. Lage Haushalt --fr: Was glauben Sie, wie wird die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts in zwei Jahren sein?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 1: Wesentlich schlechter als heute 2: Etwas schlechter als heute 3: Gleichbleibend 4: Etwas besser als heute 5: Wesentlich besser als heute BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 200010Z --end--</p>
200010Z	<p>--va: [ZS] zet2004 --fn: 200010Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2004 Ende subjektive wirtschaftliche Lage Haushalt --fr: [ZS] Zeitstempel 2004 Ende subjektive wirtschaftliche Lage Haushalt</p> <p>--af: goto 32700Z --end--</p>

	--st: Panelbefragung_Nutzung_Adressdaten --end--
32700Z	--va: [ZS] zsewe1 --fn: 32700Z --vb: Zeitstempel 1 Einwilligung_AKD --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Einwilligung_AKD --af: goto 32710 --end--
32710	--va: ewe_akd1 --fn: 32710 --vb: Einwilligung Übermittlung Adress- und Kontaktdaten --fr: Nun noch ein anderer Aspekt. Um die Kontinuität dieser besonderen Studie weiterhin sicherzustellen, bitten wir Sie heute um die Erlaubnis, Ihre Adress- und Kontaktdaten an das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe übermitteln zu dürfen. Adress- und Kontaktdaten sind Vor- und Nachnamen sowie Wohnadressen, Telefonnummern und E-Mail-Adressen, die Sie uns mitgeteilt haben. Auch beim Leibniz-Institut für Bildungsverläufe gilt: Ihre Daten werden in einer gesicherten Umgebung gespeichert und so wie von infas zur Kontaktaufnahme verwendet. Ihre Einwilligung in die Übermittlung ist selbstverständlich freiwillig. Sie können diese jederzeit zurückziehen. Die Kontaktmöglichkeiten dazu finden Sie im Anschreiben, das Sie vorab erhalten haben. Sind Sie damit einverstanden, dass Ihre Adress- und Kontaktdaten an das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe übermittelt werden können? --in: <<Bei Nachfragen zum Datenschutz: „Es gelten weiterhin die Informationen aus dem Datenschutzblatt, das Sie bereits erhalten haben. Für die kommende Zeit verbleiben Ihre Adress- und Kontaktdaten zunächst bei infas. Sie werden im Rahmen der Übermittlung erneut informiert.“ Bei Fragen zu Widerruf: „Für Rückfragen steht Ihnen [REDACTED] von infas unter der kostenfreien Telefonnummer [REDACTED] zu den üblichen Bürozeiten gerne zur Verfügung.“>> --we: 1: ja 2: nein --af: goto 32711 --end--

32711	<p>--va: ewe_akd2 --fn: 32711</p> <p>--vb: Einwilligung wiss. Nutzung Adress- und Kontaktdaten --fr: Um Bildungs- und Lebenswege noch besser zu verstehen, möchten wir Ihre Adress- und Kontaktdaten wissenschaftlich nutzen.</p> <p>Mit diesen Daten möchten wir zum Beispiel untersuchen, ob Menschen bereit sind, für ihre Ausbildung oder Weiterbildung längere Strecken auf sich zu nehmen. Ihre Adressen werden dafür in Geokoordinaten umgewandelt, um Entfernungen zu berechnen. Aus den Vornamen können wir zum Beispiel erkennen, ob sich in bestimmten Berufsgruppen auch gehäuft Personen mit gleichem Vornamen befinden. Die Informationen, die aus diesen Daten entstehen, können nicht dazu genutzt werden, einen Rückschluss auf Ihre Person zu ziehen. Die Adress- und Kontaktdaten werden nicht an Dritte weitergegeben.</p> <p>Ihre Einwilligung in die wissenschaftliche Nutzung ist selbstverständlich freiwillig. Sie können diese jederzeit zurückziehen. Die Kontaktmöglichkeiten dazu finden Sie im Anschreiben, das Sie vorab erhalten haben.</p> <p>Sind Sie damit einverstanden, dass Ihre Adress- und Kontaktdaten zu wissenschaftlichen Zwecken genutzt werden?</p> <p>--in: <<Bei Nachfragen zum Datenschutz:</p> <p>„Es gelten weiterhin die Informationen aus dem Datenschutzblatt, das Sie erhalten haben. Für die kommende Zeit verbleiben Ihre Adress- und Kontaktdaten zunächst bei infas. Sie werden im Rahmen der Übermittlung erneut informiert.“</p> <p>Bei Fragen zu Widerruf:</p> <p>„Für Rückfragen steht Ihnen [REDACTED] von infas unter der kostenfreien Telefonnummer [REDACTED] zu den üblichen Bürozeiten gerne zur Verfügung.“</p> <p>Bei Frage „Was ist eine Geokoordinate?“:</p> <p>„Eine Geokoordinate besteht aus zwei Zahlen, einer Längen- und einer Breitenangabe, und beschreibt so einen geografischen Punkt auf einer Landkarte. Zum Beispiel lautet die Geokoordinate des Brandenburger Tors ungefähr 51 Grad nördlicher Breite und 13 Grad östlicher Länge.“</p> <p>Bei Frage „Was könnte man mit Kontaktdaten erforschen?“</p> <p>„Vornamen werden beispielsweise nach ihrer regionalen Namensherkunft gruppiert. Die entstehenden Gruppen werden Forschenden für Analysen zur Verfügung gestellt. Die Vornamen selbst werden nicht weitergegeben.“>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 32711Z --end--</p>
-------	---

32711Z	--va: [ZS] zsewe2 --fn: 32711Z --vb: Zeitstempel 2 Einwilligung_AKD --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Einwilligung_AKD --af: goto 51100Z --end--
--------	---

	--st: S2 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten --end--
51100Z E2	--va: [ZS] zet25 --fn: 51100Z --vb: Zeitstempel 25 Beginn Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten --fr: [ZS] Zeitstempel 25 Beginn Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten --af: goto 51101 --end--
51101 E2	--va: p26260a --fn: 51101 --vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Tanzen --fr: Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan in der Freizeit an regelmäßigen Aktivitäten teilnimmt. Nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an tänzerischen Aktivitäten teil, z. B. Kinderballett oder Tanzen für Kinder oder Ähnliches? --in: << auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen." Zu den Freizeitaktivitäten zählen nicht die Angebote von Kindergarten, Hort oder schulischer Nachmittagsbetreuung.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 51101a --end--
51101a E2	--va: p26260b --fn: 51101a --vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sport --fr: Und nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches? --in: << auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."

	<p>Zu den Freizeitaktivitäten zählen nicht die Angebote von Kindergarten, Hort oder schulischer Nachmittagsbetreuung.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 51102</p> <p>--end--</p>
51102 E2	<p>--va: p26260c --fn: 51102</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Musik --fr: Und nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an musikalischen Aktivitäten teil, z. B. am Unterricht an einer Musikschule, im Musikverein oder Ähnliches?</p> <p>--in: << auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."</p> <p>Zu den Freizeitaktivitäten zählen nicht die Angebote von Kindergarten, Hort oder schulischer Nachmittagsbetreuung.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 51115</p> <p>--end--</p>
51115 E2	<p>--va: p26260d --fn: 51115</p> <p>--vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sprachkurse --fr: Und besucht <Name des Zielkinds> Sprachkurse zum Erlernen einer Fremdsprache, wie z. B. Englisch?</p> <p>--in: << auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."</p> <p>Zu den Freizeitaktivitäten zählen nicht die Angebote von Kindergarten, Hort oder schulischer Nachmittagsbetreuung.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	--af: goto 51103 --end--
51103 E2	--va: p26260e --fn: 51103 --vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges --fr: Gibt es sonstige regelmäßige Aktivitäten, an denen <Name des Zielkinds> teilnimmt, z. B. Malen und Basteln für Kinder, oder Ähnliches? --in: <<auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen." Zu den Freizeitaktivitäten zählen nicht die Angebote von Kindergarten, Hort oder schulischer Nachmittagsbetreuung.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (51103 = 1) goto 51104 if ((51101 = 1) OR (51101a = 1) OR (51102 = 1) OR (51115 = 1)) goto 51105 if ((51101 <> 1) & (51101a <> 1) & (51102 <> 1) & (51115 <> 1) & (51103 <> 1)) goto 5118Z --end--
51104 E2	--va: p26260f --fn: 51104 --vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges, was --fr: Und was genau sind das für Aktivitäten? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 51105 --end--
51105 E2	--va: p261600 --fn: 51105 --vb: Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Stunden pro Woche --fr: Alles zusammengefasst, wie viele Stunden in der Woche verbringt <Name des Zielkinds> mit diesen regelmäßigen Aktivitäten? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können, und nennen Sie bitte nur volle Stundenzahlen. --in: << Übungszeiten außerhalb der organisierten regelmäßigen Aktivitäten, z. B. zu Hause auf einem Musikinstrument üben, sind hier nicht gemeint. >>

	--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0-99, -97, -98 --af: goto 5118Z --end--
5118Z E2	--va: [ZS] zet26 --fn: 5118Z --vb: Zeitstempel 26 Ende Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten --fr: [ZS] Zeitstempel 26 Ende Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten --af: goto 33001Z --end--

	--st: Modul33_Corona-Modul Startkohorte 1 --end--
33001Z	--va: [ZS] zcor1 --fn: 33001Z --vb: Zeitstempel 1 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Corona-Modul --af: if h_Corona = 0 goto 33001 if h_Corona = 1 goto 33007Z --end--
33001	--va: intro --fn: 33001 --vb: Intro --fr: Am Ende möchten wir gerne von Ihnen wissen, wie stark die Corona-Krise Ihr Leben seit März 2020 verändert hat. --we: 1: weiter --af: goto 33002Z --end--
33002Z	--va: [ZS] zcor2 --fn: 33002Z --vb: Zeitstempel 2 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Corona-Modul --af: goto 33005a --end--
	--st: Teilpaket Direkte Konsequenzen --end--

33005a	<p>--va: dirkons1 --fn: 33005a</p> <p>--vb: Direkte Konsequenzen: Einschränkungen Ihres Lebensstandards --fr: Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen?</p> <p>Einschränkungen Ihres Lebensstandards</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte einmal vorlesen, dann nach Bedarf.>></p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33005b --end--</p>
33005b	<p>--va: dirkons2 --fn: 33005b</p> <p>--vb: Direkte Konsequenzen: Geldprobleme --fr: [NCS] Geldproblemen</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33005c --end--</p>

33005c	<p>--va: dirkons3 --fn: 33005c</p> <p>--vb: Direkte Konsequenzen: Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen --fr: [NCS] Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33005d --end--</p>
33005d	<p>--va: dirkons4 --fn: 33005d</p> <p>--vb: Direkte Konsequenzen: Konflikte in der Familie --fr: [NCS] Konflikten in der Familie</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33005e --end--</p>

33005e	--va: dirkons5 --fn: 33005e --vb: Direkte Konsequenzen: Einsamkeit --fr: [NCS] Einsamkeit --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 33005f --end--
33005f	--va: dirkons6 --fn: 33005f --vb: Direkte Konsequenzen: Betreuungsengpässe --fr: [NCS] Betreuungsengpässen für Kinder oder pflegebedürftige Angehörige --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 33005g --end--

33005g	--va: dirkons7 --fn: 33005g --vb: Direkte Konsequenzen: Schulprobleme Ihrer Kinder --fr: [NCS] Schulproblemen Ihrer Kinder --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 33005h --end--
33005h	--va: dirkons8 --fn: 33005h --vb: Direkte Konsequenzen: Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf --fr: [NCS] Problemen bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf --we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 33003Z --end--
33003Z	--va: [ZS] zcor3 --fn: 33003Z --vb: Zeitstempel 3 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Corona-Modul --af: goto 19006 --end--
st: Veränderungen Erwerbssituation --end--	

19006	<p>--va: mobilwährend --fn:19006</p> <p>--vb: Mobiles Arbeiten während Corona</p> <p>--fr: Und wie oft haben Sie zur Zeit des Lockdowns im Winter 20/21 von zuhause aus gearbeitet?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen>></p> <p>--we: 1: nie 2: einmal im Monat oder seltener 3: mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche 4: mehrmals pro Woche 5: fast täglich oder täglich BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 330031Z --end--</p>
330031Z	<p>--va: [ZS] zcor31 --fn: 330031Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3.1 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 3.1 Corona-Modul</p> <p>--af: goto 19010 --end--</p>
	<p>st: Kinderbetreuung --end--</p>

19010	<p>--va: corbetreu [corbetreu_1, corbetreu_2, corbetreu_3, corbetreu_4, corbetreu_5, corbetreu_6, corbetreu_7, corbetreuv, corbetreuw] --fn: 19010</p> <p>--vb: Betreuungssituation NEPS-Kind</p> <p>--fr: [MF] In den folgenden Fragen geht es um den Alltag mit Ihrem Kind während der Corona-Krise. Denken Sie bei diesen Fragen bitte immer an <Name des Zielkindes>.</p> <p>Wie haben Sie die Kinderbetreuung in diesem Winter, in dem die Einrichtungen aufgrund der Corona-Krise geschlossen waren, organisiert? Bitte sagen Sie mir, welche der folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.</p> <p>--in: << Vorgaben bitte vorlesen und Zutreffendes auswählen. Mehrfachnennungen sind möglich. Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die Zeit der Schulschließungen im Winter 20/21.“>></p> <p>--we:</p> <p>corbetreu_1 1: Ich übernahm die Betreuung corbetreu_2 2: Mein Partner oder meine Partnerin übernahm die Betreuung corbetreu_3 3: Ältere Geschwister unterstützten bei der Betreuung corbetreu_4 4: Andere Personen unterstützten privat (z. B. Großeltern, Freunde, Bekannte) corbetreu_5 5: Mein Kind passte auf sich selbst auf corbetreu_6 6: Mein Kind besuchte die Notfallbetreuung corbetreu_7 7: Sonstiges</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [corbetreuv], weiß nicht [corbetreuw]</p> <p>--af: goto 330032Z --end--</p>
330032Z	<p>--va: [ZS] zcor32 --fn: 330032Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3.2 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 3.2 Corona-Modul</p> <p>--af: goto 33007 --end--</p>
	<p>--st: Teilpaket Funktionale Lernressourcen --end--</p>

33007	<p>--va: homelernaus --fn: 33007</p> <p>--vb: Lernen/Arbeiten zuhause, Ausstattung --fr: Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, soll bzw. sollte das Lernen der Kinder mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen. Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scanner für das Lernen zuhause während der Schulschließungen in diesem Winter ein? Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?</p> <p>--in:<< In diesem Winter meint den Winter 2020/2021>></p> <p>--we: 1: reichte voll und ganz aus. 2: reichte eher aus. 3: reichte eher nicht aus. 4: reichte überhaupt nicht aus. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33008 --end--</p>
33008	<p>--va: homelernwohn --fn: 33008</p> <p>--vb: Lernen/Arbeiten zuhause, Wohnsituation --fr: Wie schätzen Sie die wohnliche Situation bei Ihnen zuhause, z. B. ein ruhiger Platz, für das Lernen zuhause während der Schulschließungen in diesem Winter ein? Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?</p> <p>--we: 1: reichte voll und ganz aus. 2: reichte eher aus. 3: reichte eher nicht aus. 4: reichte überhaupt nicht aus. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33009 --end--</p>

33009	<p>--va: homelernken --fn: 33009</p> <p>--vb: Lernen/Arbeiten zuhause, eigene technische Kenntnisse --fr: Wie schätzen Sie Ihre technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung Ihres Kindes beim Lernen zuhause während der Schulschließungen in diesem Winter ein? --in:<<Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: reichten voll und ganz aus. 2: reichten eher aus. 3: reichten eher nicht aus. 4: reichten überhaupt nicht aus. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33010 --end--</p>
33010	<p>--va: homelernkenlehr --fn: 33010</p> <p>--vb: Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte --fr: Wie schätzen Sie die technischen und digitalen Kenntnisse der Lehrkräfte Ihres Kindes, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause während der Schulschließungen in diesem Winter ein? --in:<<Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: reichten voll und ganz aus. 2: reichten eher aus. 3: reichten eher nicht aus. 4: reichten überhaupt nicht aus. BUTTONS: trifft nicht zu, keine Unterstützung erhalten (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33004Z --end--</p>
33004Z	<p>--va: [ZS] zcor4 --fn: 33004Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Corona-Modul</p> <p>--af: goto 33012 --end--</p>

	--st: Teilpaket Formale Bildung --end--
33012	--va: lernmat --fn: 33012 --vb: Lernmaterial --fr: Auf welchem Weg erhielten Sie oder Ihr Kind während der Schulschließungen in diesem Winter !!überwiegend!! Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule? --in:<<Bei Angabe „kein Schulbesuch / keine Schulschließung“ bitte -93 „trifft nicht zu, keine Lernmaterialien/Informationen erhalten“ eingeben.>> --we: 1: Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer bzw. Schul-Cloud 2: Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit einer Lehrkraft, bspw. Skype oder andere Anbieter 3: E-Mails 4: Kurznachrichtendienste, wie SMS; WhatsApp, Threema etc. 5: Telefonischer Kontakt mit einer Lehrkraft 6: Briefe bzw. über den Postweg 7: Sonstiges BUTTONS: trifft nicht zu, keine Lernmaterialien/Informationen erhalten (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (33012 = 7) goto 33012a if (33012 <> 7) goto 33013 --end--
33012a	--va: lernmat_s --fn: 33012a --vb sonstiges Lernmaterial: offen --fr: Auf welchem sonstigen Weg erhielten Sie oder Ihr Kind während der Schulschließungen in diesem Winter !!überwiegend!! Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 33013 --end--

33013	--va: homelernhauptfach --fn: 33013 --vb: Homeschooling Hauptfächer --fr: Was trifft bei Ihnen am ehesten zu: Alles in allem lernte mein Kind während der Schulschließungen in diesem Winter in den Hauptfächern... --we: 1: mehr oder genauso viel wie normalerweise in der Schule 2: etwas weniger als sonst in der Schule 3: deutlich weniger als sonst in der Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 33005Z --end--
33005Z	--va: [ZS] zcor5 --fn: 33005Z --vb: Zeitstempel 5 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 5 Corona-Modul --af: goto 33014 --end--
	--st: Lernangebot --end--

33014	<p>--va: lernangebotonline --fn: 33014</p> <p>--vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Onlinekurse --fr: Wir interessieren uns auch dafür, ob Ihr Kind andere oder neue Lernangebote genutzt hat. Wie häufig nutzte Ihr Kind die folgenden Lernangebote während der Schulschließungen in diesem Winter im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise?</p> <p>Onlinekurse Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?</p> <p>--in:<<Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>></p> <p>--we: 1: sehr viel häufiger 2: etwas häufiger 3: gleichermaßen 4: etwas weniger 5: sehr viel weniger BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33015 --end--</p>
33015	<p>--va: lernangebotlernsoft --fn: 33015</p> <p>--vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernsoftware --fr: Lernsoftware, z.B. Sprachlern-Apps</p> <p>--in: <<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>></p> <p>--we: 1: sehr viel häufiger 2: etwas häufiger 3: gleichermaßen 4: etwas weniger 5: sehr viel weniger BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33016 --end--</p>

33016	<p>--va: lernangebbuech</p> <p>--fn: 33016</p> <p>--vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lehrbücher</p> <p>--fr: Lehrbücher oder Sachbücher</p> <p>--in: <<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Auf Nachfrage: Es sind sowohl E-books als auch gedruckte Bücher gemeint. Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr viel häufiger</p> <p>2: etwas häufiger</p> <p>3: gleichermaßen</p> <p>4: etwas weniger</p> <p>5: sehr viel weniger</p> <p>BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33017</p> <p>--end--</p>
33017	<p>--va: lernangebvideo</p> <p>--fn: 33017</p> <p>--vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernvideos</p> <p>--fr: Lernvideos, z.B. auf YouTube</p> <p>--in: <<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr viel häufiger</p> <p>2: etwas häufiger</p> <p>3: gleichermaßen</p> <p>4: etwas weniger</p> <p>5: sehr viel weniger</p> <p>BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33018</p> <p>--end--</p>

33018	<p>--va: lernangeboefrecht --fn: 33018</p> <p>--vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Rundfunk --fr: Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks, z.B. „Schule daheim“, Dokumentationen</p> <p>--in: <<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>></p> <p>--we: 1: sehr viel häufiger 2: etwas häufiger 3: gleichermaßen 4: etwas weniger 5: sehr viel weniger BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33019 --end--</p>
33019	<p>--va: lernangebvirtu --fn: 33019</p> <p>--vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Virtuelle Lerngruppen --fr: Virtuelle Lerngruppen</p> <p>--in: <<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>></p> <p>--we: 1: sehr viel häufiger 2: etwas häufiger 3: gleichermaßen 4: etwas weniger 5: sehr viel weniger BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33020 --end--</p>

33020	<p>--va: lernangebotsonst --fn: 33020</p> <p>--vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere --fr: Hat Ihr Kind während der Schulschließungen in diesem Winter weitere Lernangebote genutzt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (33020 = 1) goto 33020a if (33020 = 2, -93, -97, -98) goto 33006Z --end--</p>
33020a	<p>--va: lernangebotsonst_s --fn: 33020a</p> <p>--vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere offen --fr: Welche weiteren Lernangebote waren das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (33020a <> -93, -97, -98) goto 33021 if (33020a = -93, -97, -98) goto 33006Z --end--</p>

33021	<p>--va: lernangebotsonst_a --fn: 33021</p> <p>--vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere Nutzung --fr: Wie häufig nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot / diese Lernangebote während der Schulschließungen in diesem Winter im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise?</p> <p>--in: <<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Falls mehrere genannt werden, bitte Häufigkeit für erstgenanntes Lernangebot erfassen. Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>></p> <p>--we: 1: sehr viel häufiger 2: etwas häufiger 3: gleichermaßen 4: etwas weniger 5: sehr viel weniger BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33006Z --end--</p>
33006Z	<p>--va: [ZS] zcor6 --fn: 33006Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 6 Corona-Modul</p> <p>--af: goto 19021 --end--</p>
st: Kinderbetreuung und Schulalltag --end--	

19021	<p>--va: homelernqual --fn: 19021</p> <p>--vb: Homeschooling Lehrfähigkeit --fr: Wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten ein, Ihr Kind während der Schulschließungen in diesem Winter inhaltlich beim Lernen zuhause zu unterstützen? Reichten sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?</p> <p>--in: << Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die Zeit der Schulschließungen im Winter 20/21.“>></p> <p>--we: 1: reichten voll und ganz aus 2: reichten eher aus 3: reichten eher nicht aus 4: reichten überhaupt nicht aus BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 330061Z --end--</p>
330061Z	<p>--va: [ZS] zcor61 --fn: 330061Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6.1 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 6.1 Corona-Modul</p> <p>--af: goto 19030 --end--</p>
	<p>--st: Umgang der Eltern mit der Situation --end--</p>

19030	<p>--va: umgangmot_sc2 --fn: 19030</p> <p>--vb: Umgang der Eltern mit Schulschließung - Motivation</p> <p>--fr: Wie haben Sie die Zeit während der Schulschließungen in diesem Winter erlebt und inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Es war schwierig, mein Kind zum Lernen zuhause zu motivieren.</p> <p>Trifft diese Aussage gar nicht zu, trifft sie eher nicht zu, trifft sie teils/teils zu, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu?</p> <p>--in: << Vorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die Zeit der Schulschließungen im Winter 20/21.“>></p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto umgangwis_sc2 --end--</p>
19031	<p>--va: umgangwis_sc2 --fn: 19031</p> <p>--vb: Umgang der Eltern mit Schulschließung – Wissen Bearbeitung</p> <p>--fr: [NCS] Wie haben Sie die Zeit während der Schulschließungen in diesem Winter erlebt und inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Ich wusste nicht genau, was mein Kind alles bearbeiten sollte.</p> <p>Trifft diese Aussage gar nicht zu, trifft sie eher nicht zu, trifft sie teils/teils zu, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu?</p> <p>--in: << Vorgaben bei Bedarf wiederholen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto umganghilf_sc2 --end--</p>

19032	<p>--va: umganghelf_sc2 --fn: 19032</p> <p>--vb: Umgang der Eltern mit Schulschließung – Hilfe Schulaufgaben</p> <p>--fr: [NCS] Wie haben Sie die Zeit während der Schulschließungen in diesem Winter erlebt und inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Ich konnte meinem Kind bei den Schulaufgaben nicht helfen.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen. >></p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto umgangstress_sc2 --end—</p>
19033	<p>--va: umgangstress_sc2 --fn: 19033</p> <p>--vb: Umgang der Eltern mit Schulschließung – Stress</p> <p>--fr: [NCS] Wie haben Sie die Zeit während der Schulschließungen in diesem Winter erlebt und inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Ich war durch die Schulschließungen in diesem Winter und die Anforderungen des Zuhause Lernens sehr gestresst.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen. >></p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto umgangkind_sc2 --end—</p>

19034	<p>--va: umgangkind_sc2 --fn: 19034</p> <p>--vb: Umgang der Eltern mit Schulschließung – Kind kam zurecht</p> <p>--fr: [NCS] Wie haben Sie die Zeit während der Schulschließungen in diesem Winter erlebt und inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Mein Kind kam mit den Anforderungen des Lernens zuhause gut zurecht.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen. >></p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 330062Z --end—</p>
330062Z	<p>--va: [ZS] zcor62 --fn: 330062Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6.2 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 6.2 Corona-Modul</p> <p>--af: goto 33022 --end--</p>
	<p>--st: Soziale Partizipation --end--</p>

33022	<p>--va: p517100 --fn: 33022</p> <p>--vb: Soziales Vertrauen: Vertrauen --fr:</p> <p>Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann oder dass man den meisten Menschen vertrauen kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass man nicht vorsichtig genug sein kann, ,10' bedeutet, dass man den meisten Menschen vertrauen kann. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</p> <p>--we:</p> <p>0: 0 man kann nicht vorsichtig genug sein 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: 10 man kann den meisten Menschen vertrauen</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33007Z --end--</p>
33007Z	<p>--va: [ZS] zcor7 --fn: 33007Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 7 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 7 Corona-Modul</p> <p>--af: goto 34001Z --end--</p>

	--st: Modul34_Allg_infas_Abschlussfragen --end--
34001Z	--va: [ZS] zet3401 --fn: 34001Z --vb: Zeitstempel 3401 Beginn Abschlussfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 3401 Beginn Abschlussfragen --af: goto 34011 --end--
34011	--va: danke --fn: 34011 --vb: danke --fr: Wir sind nun fast am Ende unseres Interviews angelangt und ich möchte mich im Namen aller an der Studie „Bildung von Anfang an“ beteiligten Forscherinnen und Forscher recht herzlich bei Ihnen bedanken, dass Sie sich wieder die Zeit genommen haben, uns zu unterstützen. Zum Schluss habe ich noch einige wenige organisatorische Fragen an Sie. --we: 1: Weiter --af: if (010007a = 1) goto 34002 if (010007a <> 1 & h_Erstbefragte = 1) goto 34004 if (010007a <> 1 & h_Erstbefragte = 2) goto 34010Z --end--

34002	<pre>--va: mitsend --fn: 34002 --vb: Mitschnitt beenden --in: <<Frage nicht vorlesen! Bitte den Mitschnitt jetzt beenden. Teilen Sie der Zielperson mit, dass Sie jetzt den Mitschnitt beendet haben.>> --we: 1: Mitschnitt ist beendet 2: Mitschnitt fand nicht statt 3: Mitschnitt wurde bereits zu einem früheren Zeitpunkt beendet --ac: autoif (34002 = 2) h_Audiomitschnitt = 2 --af: if (h_Erstbefragte = 1) goto 34004 if (h_Erstbefragte = 2) goto 34010Z --end--</pre>
-------	---

34004	<p>--va: px80400 --fn: 34004</p> <p>--vb: Panelbereitschaft --fr:</p> <p>Für unsere Studie ist es wichtig, mit allen Befragten auch in den folgenden Jahren ein Interview zum selben Thema zu führen. Um Sie dazu wieder erreichen zu können, müssten wir Ihre Adresse aufbewahren.</p> <p>Die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes setzen dabei Ihr Einverständnis voraus. Ihre Adresse wird - getrennt vom Fragebogen - ausschließlich für den Zweck dieser weiteren Befragung aufgehoben. Selbstverständlich werden alle gesetzlichen Bestimmungen zum Datenschutz eingehalten.</p> <p>Wir bitten Sie, diese wichtige Studie auch weiterhin durch Ihre wertvolle Teilnahme zu unterstützen.</p> <p>Wenn Sie sich dazu entschließen könnten, möchten wir Ihnen schon heute recht herzlich danken. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Sie können Ihr Einverständnis auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas ohne Angabe von Gründen widerrufen.</p> <p>Sind Sie damit einverstanden, dass wir ausnahmslos zu diesem Zweck Ihre Adresse aufbewahren dürfen?</p> <p>--in: << Für die Kontaktdaten der Ansprechpartnerin bei infas bitte auf das Anschreiben bzw. das Dankschreiben verweisen!</p> <p>Bei Bedarf: Die Ansprechpartnerin bei infas [REDACTED] ist unter der kostenfreien Rufnummer [REDACTED] oder per Email unter [REDACTED] zu erreichen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: weiß nicht (-98), verweigert (-97)</p> <p>--af: goto 34010Z --end--</p>
34010Z	<p>--va: [ZS] zINTDAUKend --fn: 34010Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3403 Beginn Adressaktualisierung --fr: [ZS] Zeitstempel 3403 Beginn Adressaktualisierung</p> <p>--af: if (h_Erstbefragte =2 OR 34004=1) goto 34003 if (34004 <> 1) goto 34011Z --end--</p>

34003	<pre>--va: adresspr --fn: 34003 --vb: --fr: Ist das Anschreiben von infas an Ihre korrekte Adresse gegangen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: weiß nicht (-98), verweigert (-97) --af: if (34003 = 1) goto 34005 if (34003 = 2, -98, -97) goto 34004a --end--</pre>
34004a	<pre>--va: adress1 --fn: 34004a --vb: Einwilligung in Adressspeicherung --fr: Damit ich Ihre Angaben vollständig habe und Sie für eine Wiederholungsbefragung erreichen kann, darf ich noch einmal kurz Ihre Adresse aufnehmen? --we: 1: ja 2: nein --af: if (34004a = 1) goto 34004b if (34004a = 2) goto 34005 --end--</pre>

34004b	<p>--va: adress2 (adress2_v / adress2_n / adress2_s / adress2_o / adress2_p)</p> <p>--fn: 34004b</p> <p>--vb: Adresse: Vorname / Nachname / Straße / Ort / Postleitzahl</p> <p>--fr: [ITEMBAT] Können Sie mir dazu bitte Ihren Vornamen, Ihren Nachnamen, die Straße, in der Sie wohnen, sowie Ihren Wohnort und Ihre Postleitzahl nennen?</p> <p>--in: <<Alle Angaben unbedingt vollständig und in korrekter Schreibweise aufnehmen!>></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: _____ Vorname</p> <p>OFFEN: _____ Nachname</p> <p>OFFEN: _____ Straße</p> <p>OFFEN: _____ Ort</p> <p>OFFEN: _____ Postleitzahl</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 34005</p> <p>--end--</p>
34005	<p>--va: umzug</p> <p>--fn: 34005</p> <p>--vb:</p> <p>--fr: Damit wir Sie auch im Falle eines Umzugs erreichen könnten, wäre es sehr hilfreich, wenn Sie mir jetzt schon sagen könnten, ob Sie in absehbarer Zeit einen Umzug planen. Haben Sie vor, in den nächsten 12 Monaten umzuziehen?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:</p> <p>if (34005 = 1) goto 34006</p> <p>if (34005 = 2, -98, -97) goto 34007</p> <p>--end--</p>

34006	<p>--va: adress_umzug (adress_umzug_s / adress_umzug_o) --fn: 34006</p> <p>--vb: --fr: [ITEMBAT] Wohin wollen Sie umziehen? Nennen Sie mir bitte die genaue Adresse.</p> <p>--in: <<Falls die genaue Adresse nicht bekannt ist, den Ort - bei Städten auch Stadtviertel - aufnehmen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Straße OFFEN: _____ Ort BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 34007 --end--</p>
34007	<p>--va: telefon2 (telefon2_t / telefon2_e) --fn: 34007</p> <p>--vb: --fr: [ITEMBAT] Gibt es andere Telefonnummern (wie z. B. eine Handynummer) oder eine E-Mail-Adresse?</p> <p>--in: <<Zusätzliche Informationen zu diesen Angaben (wie z. B. privat, dienstl., bei Eltern/ Freunden etc.) hinter die aufgenommene Nummer schreiben!>></p> <p>--we: OFFEN: Telefon: _____ OFFEN: E-Mail: _____ BUTTON: „keine weiteren Telefonnummern und/oder E-Mail-Adressen“ (-96)</p> <p>--af: goto 34011Z --end--</p>
34011Z	<p>--va: [ZS] zet3404 --fn: 34011Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3404 Ende Adressaktualisierung --fr: [ZS] Zeitstempel 3404 Ende Adressaktualisierung</p> <p>--af: if (h_Erstbefragte = 1) goto 34027 if (h_Erstbefragte = 2) goto 34014Z</p> <p>--end--</p>

34027	<p>--va: px80401 --fn: 34027</p> <p>--vb: Einverständnis Zuspielung Sozialversicherungsdaten --fr: Um mehr über mögliche Einflüsse auf die Entwicklung von Kindern erfahren zu können, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale.</p> <p>Zum Zweck der Zuspielung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird.</p> <p>Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen.</p> <p>Sind Sie mit der Zuspielung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?</p> <p>--in: <<Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten. Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher alle Nachfragen der Zielperson kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 34014Z</p> <p>--end--</p>
34014Z	<p>--va: [ZS] zet3402 --fn: 34014Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3402 Ende Abschlussfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 3402 Ende Abschlussfragen</p> <p>--af: goto 18000Z --end--</p>

	--st: Modul_Terminierung_CAPI --end--
18000Z	--va: [ZS] zet1801 --fn: 18000Z --vb: Zeitstempel 1801 Beginn Terminierung CAPI --fr: [ZS] Zeitstempel 1801 Beginn Terminierung CAPI --af: goto 18001 --end--

18001	<pre> --va: beding_capi --fn: 18001 --vb: Hygienebedingungen CAPI Testung --fr: Die Aufgabenbearbeitung und die erstmalige Befragung Ihres Kindes möchte ich gerne mit <Name des Zielkindes> in Ihrem Haushalt durchführen. Für diesen Termin benötigen wir insgesamt circa 60 Minuten. Da Ihre Gesundheit, die Ihres Kindes und Ihrer Familie unsere höchste Priorität hat, möchten wir die Aufgabenbearbeitung nur unter bestimmten Hygienevorkehrungen durchführen. Diese Vorkehrungen möchte ich Ihnen kurz vorstellen. Wir werden uns generell an die bekannten AHA-Regeln halten. Das bedeutet, dass der Abstand von mind. 1,5 Metern zwischen mir und Ihnen bzw. Ihrem Kind eingehalten wird. Bitte haben Sie auch Verständnis dafür, dass wir vom Händeschütteln absehen müssen. Alle Materialien und Dokumente, die von Ihnen, Ihrem Kind und von mir angefasst werden, werde ich vor und nach dem Gebrauch desinfizieren. Zudem wäre es notwendig den Raum, in dem die Aufgabenbearbeitung und die Befragung stattfinden, während meines Besuchs dauerhaft zu lüften. Dazu wäre ein ruhiger Raum ohne großen Umgebungslärm optimal. Ich würde Sie auch bitten, diesen Raum bereits vor meiner Ankunft durchzulüften. Während ich mich in Ihrem Haushalt aufhalte, werde ich einen Mundschutz tragen. Zudem ist es notwendig, dass Sie, <Name des Zielkindes> und alle Haushaltsmitglieder ab 6 Jahren, die mit mir in Kontakt kommen, ebenfalls einen Mundschutz tragen. Können diese Bedingungen in Ihrem Haushalt erfüllt werden? --in: << Bei Nachfragen zur Art des Mundschutzes: „Eine Alltagsmaske kann verwendet werden.“ Bei Nachfragen zur Maskenpflicht: „Maske und Desinfektionsmittel werden Ihnen auch als vorgepacktes Set zur Verfügung gestellt.“ „Wenn Sie oder Ihr Kind keine Maske tragen können, dann ist der Haushaltsbesuch und die Aufgabenbearbeitung leider nicht möglich. Wenn eine andere Person im Haushalt keine Maske tragen kann, dann darf diese Person nicht mit mir in Kontakt kommen.“ Bei Nachfragen zum Lüften: „Wenn Dauerlüften auf Grund von Lärm oder Wetter nicht möglich ist, kann als Alternative alle 20 Minuten Stoß gelüftet werden.“ Bei Nachfragen zur Kindbefragung: „Die Befragung wird ca. 10 Minuten dauern. Es werden Fragen zu den Themen Familie, Freunde, Schule, Freizeit, Gesundheit und Zufriedenheit gestellt.“ >> --we: 1: ja 2: nein --af: if (18001 = 1) goto 18002 if (18001 = 2) goto 18021 --end-- </pre>
-------	--

18002	<pre> --va: einv_capi --fn: 18002 --vb: Einverständnis CAPI Testung --fr: Sind Sie mit meinem Haushaltsbesuch zur Aufgabenbearbeitung und der Befragung von <Name des Zielkinds> unter den genannten Hygienevorkehrungen einverstanden? --we: 1: ja 2: nein --af: if (18002 = 1) goto 18003 if (18002 = 2) goto 18004 --end-- </pre>
18003	<pre> --va: terminver --fn: 18003 --vb: Terminvereinbarung CAPI Testung --fr: Vielen Dank für Ihr Einverständnis. Im Anschluss möchte ich mit Ihnen einen Termin vereinbaren. An diesem Termin sollten neben <Name des Zielkinds> am besten Sie persönlich zu Hause sein oder eine erziehungsberechtigte Person für <Name des Zielkinds>. --in: << Vereinbaren Sie nun einen individuellen Termin für die Aufgabendurchführung und die Kindbefragung. Notieren Sie sich bitte schriftlich die laufende Nummer (<LFD2 des Zielkinds>) und den vereinbarten Termin. Verabschieden Sie dann im Folgenden zunächst die Befragungsperson und beantworten die Interviewerfragen bevor Sie den Termin für die 2. LFD dieses Falls im EKP eintragen. Termine sind erst ab Mai 2021 möglich. Es besteht die Möglichkeit einer Rekontaktierung in ein paar Wochen, wenn die Zielperson unsicher ist. Bei Fragen zur Erziehungsberechtigung: „Es muss eine erziehungsberechtigte Person anwesend sein, weil das Einverständnis für die Aufgabenbearbeitung eingeholt werden muss.“>> --we: 1: Termin und LFD wurden schriftlich notiert 2: Rekontaktierung gewünscht --af: if (18003 = 1) goto 34014 if (18003 = 2) goto 18004 --end-- </pre>

18004	<p>--va: rekontakt --fn: 18004</p> <p>--vb: Rekontaktierung</p> <p>--fr: Es ist verständlich, dass Sie sich in der momentanen Lage unsicher fühlen. Es besteht die Möglichkeit, dass sich die Lage der Corona-Pandemie in ein paar Wochen ändert. Sind Sie daher damit einverstanden, wenn ich Sie in circa vier Wochen noch einmal anrufe und wir dann im Rahmen der aktuellen Situation über die Möglichkeit der Durchführung sprechen?</p> <p>--in: Ab dem 19.07.2021 bitte nur noch zwei statt vier Wochen bis zur Rekontaktierung anbieten.</p> <p>--we:</p> <p>1: ja 2: nein, grundsätzlich kein Hausbesuch gewünscht 3: besser zu einem anderen Zeitpunkt wieder kontaktieren</p> <p>--af: if (18004 = 1) goto 18020 if (18004 = 2) goto 18021 if (18004 = 3) goto 18019 --end--</p>
18019	<p>--va: rekontakt_zeitpunkt --fn: 18019</p> <p>--vb: Rekontaktierung Zeitpunkt</p> <p>--fr: In wie vielen Wochen würde Ihnen eine erneute Kontaktierung besser passen?</p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: in __ Wochen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 1 to 12, -97, -98</p> <p>--af: if (18019 <> -97, - 98) goto 18020 if (18019 = -97, -98) goto 18021 --end--</p>

18020	<p>--va: rekontakt_termin --fn: 18020</p> <p>--vb: Rekontaktierung Termin</p> <p>--fr: Vielen Dank für Ihre Bereitschaft. Dann werde ich mich nochmals bei Ihnen melden.</p> <p>--we: 1: weiter</p> <p>--af: goto 34014 --end--</p>
18021	<p>--va: nichtdurchf --fn: 18021</p> <p>--vb: Nicht-Durchführung CAPI Testung</p> <p>--fr: Dann können wir in diesem Jahr leider keine Aufgaben mit <Name des Zielkinds> durchführen. Aber für die Befragung Ihres Kindes besteht die Möglichkeit der Online-Bearbeitung. Sie erhalten in den nächsten Wochen einen Brief mit den Informationen und dem Link dazu. Ihr Kind erhält trotzdem postalisch auch in diesem Jahr ein Geschenk und eine Teilnahmeurkunde.</p> <p>-- we: 1: weiter</p> <p>--af: goto 34014 --end--</p>
34014	<p>--va: ende --fn: 34014</p> <p>--vb: --fr: Frau / Herr ..., ich danke Ihnen ganz herzlich für das Gespräch.</p> <p>--in: <<Achtung, bitte nicht die folgenden Fragen vergessen!>></p> <p>--af: goto 18020Z --end--</p>

18020Z	<pre>--va: [ZS] zet1802 --fn: 18020Z --vb: Zeitstempel 1802 Ende Terminierung CAPI --fr: [ZS] Zeitstempel 1802 Ende Terminierung CAPI --af: goto 35000Z --end--</pre>
---------------	---

	--st: Modul35_Allg_E1infas_Interviewerfragen --end--
35000Z	--va: [ZS] zet3501 --fn: 35000Z --vb: Zeitstempel 3501 Beginn Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 3501 Beginn Interviewerfragen --af: goto 35001 --end--
35001	--va: px80320 --fn: 35001 --vb: Störungen, Probleme während dem Interview --fr: Gab es bei der Durchführung des !!Interviews!! Störungen (z. B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten? --in: <z. B. - Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Ankerperson - Unterbrechungen oder Ablenkung durch andere Personen - Kind musste beruhigt werden >> --we: 1: ja 2: nein --af: if (35001 = 1) goto 35002 if (35001 = 2) goto 35003 --end--
35002	--va: ifspo --fn: 35002 --vb: Kommentar zu Störungen und Problemen Interview --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten das waren! --we: OFFEN: ____ --af: goto 35003 --end--

35003	<p>--va: px80321 --fn: 35003</p> <p>--vb: Ermüdung ZP --fr: Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der befragten Person ein?</p> <p>--we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 35005 --end--</p>
35005	<p>--va: px80322 --fn: 35005</p> <p>--vb: Ermüdung Interviewer – nach Interview --fr: Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?</p> <p>--we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 35012 --end--</p>

35012	<p>--va: px80323 --fn: 35012</p> <p>--vb: Zuverlässigkeit der Angaben der befragten Person --fr: Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der befragten Person?</p> <p>--we: 1: insgesamt zuverlässig 2: insgesamt weniger zuverlässig 3: bei einigen Fragen weniger zuverlässig BUTTONS: weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 35013a --end--</p>
35013a	<p>--va: px80324 --fn: 35013a</p> <p>--vb: Kooperationsbereitschaft befragte Person --fr: Wie war die Bereitschaft der befragten Person, die Fragen zu beantworten?</p> <p>--we: 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 35014 --end--</p>
35014	<p>--va: Termineintragung --fn: 35014</p> <p>--vb: Erinnerung Termineintragung --fr: Vielen Dank, Sie haben alle Interviewerfragen beantwortet. Bitte tragen Sie nun den vereinbarten Termin im EKP für die 2. LFD (<LFD2 des Zielkinds>) dieses Falls ein.</p> <p>--we: 1: Weiter</p> <p>--af: goto 35016Z</p>

35016Z	<p>--va: [ZS] zet3502 --fn: 35016Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3502 Ende Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 3502 Ende Interviewerfragen</p> <p>--hin: Variablen fürs CAPI: S3TG2TPRE, p70012mPRE, p70012yPRE, h_Audiomitschnitt, NAME_ZK</p> <p>--af: END --end--</p>
---------------	---

2.2 Eltern, CAPI, Programmervorlage

Seite 1 von 9

	--st: Modul01_Intro_Ankerperson --end--
01000Z	--va: [ZS] zINTDAUKstart_c --fn: 01000Z --vb: Zeitstempel 0101 Beginn Intro-Ankermodul --fr: [ZS] Zeitstempel 0101 Beginn Intro-Ankermodul --af: goto 70103P41 --end--
70103P41	--va: S3TG2TPRE --fn: 70103P41 --vb: Preload Geburtstag Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtstag Zielkind --we: OFFEN: Tag ____ --hin: Herkunft der Variable: CAPI 1 (B154 CAPI by Phone Elternbefragung). --af: goto 70103P42 --end--
70103P42	--va: p70012mPRE --fn: 70103P42 --vb: Preload Geburtsmonat Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtsmonat Zielkind --we: OFFEN: Monat ____ --hin: Herkunft der Variable: CAPI 1 (B154 CAPI by Phone Elternbefragung). --af: goto 70103P43 --end--

	--st: Modul01_Intro_Ankerperson --end--
01000Z	--va: [ZS] zINTDAUKstart_c --fn: 01000Z --vb: Zeitstempel 0101 Beginn Intro-Ankermodul --fr: [ZS] Zeitstempel 0101 Beginn Intro-Ankermodul --af: goto 70103P41 --end--
70103P41	--va: S3TG2TPRE --fn: 70103P41 --vb: Preload Geburtstag Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtstag Zielkind --we: OFFEN: Tag ____ --hin: Herkunft der Variable: CAPI 1 (B154 CAPI by Phone Elternbefragung). --af: goto 70103P42 --end--
70103P42	--va: p70012mPRE --fn: 70103P42 --vb: Preload Geburtsmonat Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtsmonat Zielkind --we: OFFEN: Monat ____ --hin: Herkunft der Variable: CAPI 1 (B154 CAPI by Phone Elternbefragung). --af: goto 70103P43 --end--

70103P43	--va: p70012yPRE --fn: 70103P43 --vb: Preload Geburtsjahr Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtsjahr Zielkind --we: OFFEN: Jahr ____ --hin: Herkunft der Variable: CAPI 1 (B154 CAPI by Phone Elternbefragung). --af: goto 01001 --end--
	--va: h_Audiomitschnitt --vb: Hilfsvariable Audiomitschnitt --fr: [HILF] Hilfsvariable Audiomitschnitt --we: 1: Audiomitschnitt vorgesehen 2: Audiomitschnitt nicht vorgesehen --hin: Herkunft der Variable: CAPI 1 (B154 CAPI by Phone Elternbefragung). --end--
	--va: NAME_ZK --vb: Name des Zielkindes --fr: [AUTO] Name des Zielkindes --hin: Herkunft der Variable: CAPI 1 (B154 CAPI by Phone Elternbefragung). --end--
01001	--va: ID_t --fn: 01001 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 01002 --end--

01002	--va: studnr --fn: 01002 --vb: Studiennummer --fr: [AUTO] Studiennummer --af: goto 01003 --end--
01003	--va: ID_int --fn: 01003 --vb: Interviewernummer --fr: [AUTO] Interviewernummer --af: goto 01004 --end--
01004	--va: wap_id --fn: 01004 --vb: Elternnummer --fr: [AUTO] Elternnummer --af: goto 01005 --end--
01005	--va: interdat (interdat_t / interdat_m / interdat_y) --fn: 01005 --vb: Interviewdatum: Tag / Monat / Jahr --fr: [AUTO] Interviewdatum --we: Tag ____ Monat ____ Jahr ____ --ra: 01005 (interdat_t) = 1 - 31 01005 (interdat_m) = 1 - 12 01005 (interdat_y) = 2021 --af: goto 01006 --end--

01006	<p>--va: begrüßung --fn: 01006</p> <p>--vb: Begrüßung Ankerperson --fr: Beim Telefongespräch wurde uns die Bereitschaft zur Teilnahme an der Aufgabenbearbeitung und der Befragung von <Name des Zielkindes> mitgeteilt. Im Namen der NEPS-Studie bedanke ich mich hiermit für die Teilnahmebereitschaft. Bevor ich die Aufgaben und die Befragung Ihres Kindes gleich selbstständig mit <Name des Zielkindes> durchführe, habe ich vorab noch ein paar wenige Fragen an Sie.</p> <p>--we: 1: Weiter</p> <p>--af: goto 01007 --end--</p>
01007	<p>--va: anker_wechsel --fn: 01007</p> <p>--vb: Möglicher Ankerpersonenwechsel --fr: Sind Sie die gleiche Person, mit der ich vor kurzem das Elterninterview zu <Name des Zielkindes> geführt habe?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (01007 = 1 & h_Audiomitschnitt = 1) goto 01013 if (01007 = 1 & h_Audiomitschnitt = 2) goto 01014 if (01007 = 2 OR 01007 = -97 OR 01007 = -98) goto 01010 --end--</p>
01010	<p>--va: anker_erbber1 --fn: 01010</p> <p>--vb: Nachfrage Erziehungsberechtigung der Ankerperson --fr: Da wir den Datenschutz sehr ernst nehmen und wir sichergehen müssen, dass Sie die richtige Ansprechperson für unser Gespräch sind, habe ich noch ein paar kurze Fragen: Sind Sie für <Name des Zielkindes> erziehungsberechtigt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (01010 = 1 & h_Audiomitschnitt = 1) goto 01013 if (01010 = 1 & h_Audiomitschnitt = 2) goto 01014 if (01010 <> 1) goto 01011 --end--</p>

01011	<p>--va: anker_erbber2 --fn: 01011</p> <p>--vb: Nachfrage Erziehungsberechtigung der Ankerperson 2 --fr: Wir können die Aufgabenbearbeitung ebenso wie die Befragung von <Name des Zielkindes> nur mit dem Einverständnis einer erziehungsberechtigten Person durchführen. Ist eine für <Name des Zielkindes> erziehungsberechtigte Person anwesend und kann die Bearbeitung der Aufgaben und Fragen begleiten?</p> <p>--we: 1: ja, erziehungsberechtigte Person anwesend und kann Bearbeitung begleiten 2: nein, erziehungsberechtigte Person nicht anwesend / kann Bearbeitung nicht begleiten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (01011 = 1) goto 01012 if (01011 <> 1) goto Abbruch --end--</p>
01012	<p>--va: anker_erbber3 --fn: 01012</p> <p>--vb: Nachfrage Erziehungsberechtigung der Ankerperson 3 --fr: Können Sie bitte die erziehungsberechtigte Person holen?</p> <p>--in: << Wenn die erziehungsberechtigte Person geholt werden kann, gehen Sie bei dieser Frage erst dann weiter, wenn die erziehungsberechtigte Person vor Ihnen sitzt. >></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (01012 = 1) goto 01010 if (01012 <> 1) goto Abbruch --end--</p>

01013	<pre> --va: mitschn2 --fn: 01013 --vb: Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews (vor Tonaufnahme) --fr: Bevor wir das Interview beginnen, möchte ich Sie noch fragen, ob Sie damit einverstanden sind, dass wir unser Gespräch sowie die Aufgabenbearbeitung und Befragung von <Name des Zielkindes> aufzeichnen, damit die Durchführungsqualität überprüft werden kann. Die Aufzeichnung dient dabei ausschließlich dazu, dass NEPS-Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter die Interviewdurchführung überprüfen, also die Fragen überprüfen, die wir stellen. Ihre Angaben werden bei den Audioaufzeichnungen nicht ausgewertet. Sind Sie damit einverstanden, dass wir das Gespräch aufzeichnen? --in: <<Sollte z. B. ein Fernseher oder Radio laufen, oder andere störende Geräuschquellen existieren - die Ihres Erachtens nach problemlos ausgeschaltet werden können - dann fragen Sie die befragte Person, ob diese Geräte ausgeschaltet werden können.>> --we: 1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden 2: nein, NICHT mit Aufzeichnung einverstanden --af: if (01013= 1) goto 01013a if (01013 = 2) goto 01014 --end-- </pre>
01013a	<pre> --va: mitsa2 --fn: 01013a --vb: Mitschnitt aktiviert --in: <<Frage nicht vorlesen! Ist der Mitschnitt aktiviert?>> --we: 1: ja, ist aktiviert 2: nein, technische Probleme --af: if (01013a = 1) goto 01013b if (01013a = 2) goto 01013c --end-- </pre>

01013b	<p>--va: mitschn_ok2 --fn: 01013b</p> <p>--vb: Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews --fr: Nun läuft die Audioaufzeichnung! Können Sie mir daher bitte auch nochmals bestätigen, dass Sie damit einverstanden sind, dass unser Gespräch sowie die Aufgabenbearbeitung und Befragung von <Name des Zielkinds> aufgezeichnet wird?</p> <p>--we: 1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden 2: nein, NICHT mit Aufzeichnung einverstanden</p> <p>--af: if (01013b = 1) goto 01014 if (010137b = 2) goto 01013c --end--</p>
01013c	<p>--va: mitsda2 --fn: 01013c</p> <p>--vb: Mitschnitt deaktiviert --fr: Dann deaktiviere ich jetzt die Audioaufzeichnung wieder.</p> <p>--in: <<Ist der Mitschnitt deaktiviert?>></p> <p>--we: 1: ja, ist deaktiviert</p> <p>--af: goto 01014 --end--</p>

01014	<p>--va: info_stud --fn: 01014</p> <p>--vb: Information Studie</p> <p>--fr: ☞ Vor Beginn der Befragung möchten wir Ihnen noch einige Informationen zur Studie, zum Datenschutz und zur absoluten Vertraulichkeit Ihrer Angaben und Daten mitteilen:</p> <p>Die Studie ist Teil eines großen Projekts zu Bildungsverläufen in Deutschland. Dieses Projekt – das Nationale Bildungspanel, auch NEPS-Studie genannt – wird vom Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg koordiniert und mit dem infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft durchgeführt.</p> <p>Als Dankeschön für die Durchführung haben Sie ja bereits mit dem Anschreiben 10 Euro von uns erhalten. Auch <Name des Zielkinds> erhält ein kleines Geschenk. Dieses wird im Anschluss mit einem Dankschreiben per Post an Sie zugesendet.</p> <p>--in:</p> <p><<Bei Nachfragen zur Anonymität der Ergebnisse: „Die Ergebnisse der Erhebung werden ausschließlich in anonymisierter Form, das bedeutet ohne Namen und Anschrift dargestellt. Ihr Einverständnis zur Teilnahme Ihres Kindes können Sie jederzeit ohne Angabe von Gründen und mit Wirkung für die Zukunft beim infas Institut widerrufen. Wir weisen auf das Beschwerderecht bei einer Aufsichtsbehörde hin. Persönlicher Ansprechpartnerin bei infas ist [REDACTED]. Telefon: [REDACTED] (kostenfrei) oder per Mail [REDACTED].“</p> <p>Bei Nachfragen zum Datenschutz: „Bei Datenschutzfragen können Sie sich an die Datenschutzbeauftragten der jeweiligen Institute wenden. Verantwortlich beim Leibniz-Institut für Bildungsverläufe ist [REDACTED], erreichbar unter [REDACTED]. Verantwortlich beim infas Institut ist [REDACTED], erreichbar unter [REDACTED].“</p> <p>Bei Nachfragen zu weiteren Informationen zur Studie: „Weitere Informationen zur Studie erhalten Sie im Internet unter www.neps-studie.de.“>></p> <p>--we:</p> <p>1: Weiter</p> <p>--af: goto 01015 --end--</p>
-------	---

01015	<p>--va: info_hygiene --fn: 01015</p> <p>--vb: Hygiene Informationen CAPI Testung --fr:</p> <p>Heute möchte ich gerne die Aufgabenbearbeitung und die erstmalige Befragung Ihres Kindes mit <Name des Zielkindes> durchführen. Da Ihre Gesundheit, die Ihres Kindes und die Ihrer Familie für uns höchste Priorität besitzt, soll die Bearbeitung der Aufgaben und Fragen nur unter bestimmten Hygienevorkehrungen durchgeführt werden. Diese Vorkehrungen werde ich Ihnen nun noch einmal kurz vorstellen.</p> <p>Ich werde mich während meines Besuches bei Ihnen generell an die bekannten AHA-Regeln halten. Das bedeutet, dass der Abstand von mind. 1,5 Metern zwischen mir und Ihnen bzw. Ihrem Kind eingehalten wird.</p> <p>Alle Materialien und Dokumente, die von Ihnen, Ihrem Kind und von mir angefasst werden, werde ich vor und nach dem Gebrauch desinfizieren. Zudem ist es notwendig den Raum, in dem wir die Aufgabenbearbeitung und die Befragung durchführen, während meines Besuchs dauerhaft zu lüften. Während ich mich in Ihrem Haushalt aufhalte, werde ich die ganze Zeit über einen Mundschutz tragen. Zudem ist es notwendig, dass Sie, <Name des Zielkindes> und alle anderen Haushaltsmitglieder ab 6 Jahren, die mit mir in Kontakt kommen, ebenfalls einen Mundschutz tragen.</p> <p>--in:</p> <p><< Bei Nachfragen zur Maskenpflicht: „Wenn Sie oder Ihr Kind keine Maske tragen können (z.B. aus gesundheitlichen Gründen), müssen wir das Interview leider abbrechen. Wenn eine andere Person im Haushalt keine Maske tragen kann, dann darf diese Person nicht mit mir in Kontakt kommen.“</p> <p>Bei Nachfragen zum Lüften: „Wenn Dauerlüften auf Grund von Lärm oder Wetter nicht möglich ist, kann als Alternative alle 20 Minuten stoß-gelüftet werden.“</p> <p>Bei Nachfragen zur Kindbefragung: „Die Befragung wird ca. 10 Minuten dauern. Es werden Fragen zu den Themen Familie, Freunde, Schule, Freizeit, Gesundheit und Zufriedenheit gestellt.“ >></p> <p>--we: 1: weiter</p> <p>--af: goto 01001Z --end--</p>
01001Z	<p>--va: [ZS] zeit0102 --fn: 01001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0102 Ende Intro-Ankermodul --fr: [ZS] Zeitstempel 0102 Ende Intro-Ankermodul</p> <p>--af: goto 290100Z --end--</p>

	--st: Modul02_Allg_E1_Einverständnis Aufgabenbearbeitung --end--
290100Z	--va: [ZS] zet2901 --fn: 290100Z --vb: Zeitstempel 2901 Beginn Einverständnis --fr: [ZS] Zeitstempel 2901 Beginn Einverständnis --af: goto 290102 --end--
	--va: [HILF] h_XKTEV1 --vb: Hilfsvariable Einverständnis Wortschatz --fr: [HILF] Hilfsvariable Einverständnis Wortschatz --we: 1: Einverständnis Wortschatz 2: kein Einverständnis Wortschatz --ac: autoif () h_XKTEV1 = 2 --end--
	--va: [HILF] h_XKTEV2 --vb: Hilfsvariable Einverständnis Naturwissenschaftliche Kompetenz --fr: [HILF] Hilfsvariable Einverständnis Naturwissenschaftliche Kompetenz --we: 1: Einverständnis Naturwissenschaftliche Kompetenz 2: kein Einverständnis Naturwissenschaftliche Kompetenz --ac: autoif () h_XKTEV2 = 2 --end--
	--va: [HILF] h_XKTEV3 --vb: Hilfsvariable Einverständnis Kognitive Grundfähigkeit --fr: [HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kognitive Grundfähigkeit --we: 1: Einverständnis Kognitive Grundfähigkeit 2: kein Einverständnis Kognitive Grundfähigkeit --ac: autoif () h_XKTEV3 = 2 --end--

	<pre>--va: [HILF] h_einv_KBF --vb: Hilfsvariable Einverständnis Kindbefragung --fr: [HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kindbefragung --we: 1: Einverständnis Kindbefragung 2: kein Einverständnis Kindbefragung --ac: autoif () h_einv_KBF = 2 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_Zü_KM --vb: Hilfsvariable Zeitüberschreitungsmodell Kompetenzmaße --fr: [HILF] Hilfsvariable Zeitüberschreitungsmodell Kompetenzmaße --we: 0: nein 1: ja --ac: autoif () h_Zü_KM = 0 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_Zü_KBF --vb: Hilfsvariable Zeitüberschreitungsmodell KBF --fr: [HILF] Hilfsvariable Zeitüberschreitungsmodell KBF --we: 0: nein 1: ja --ac: autoif () h_Zü_KBF = 0 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_mode_KBF --vb: Hilfsvariable Modus KBF --fr: [HILF] Hilfsvariable Modus KBF --we: 1: CASI 2: CAWI --ac: autoif () h_mode_KBF = 1 --end--</pre>
290102	<pre>--va: instr_elt --fn: 290102 --vb: Vorstellung der Kompetenztests und Kindbefragung --fr: if (h_Zü_KM = 0) Nun werde ich Ihnen kurz die Aufgaben und die Befragung vorstellen, welche wir gerne mit <Name des Zielkinds> durchführen wollen. Beides wird mit Hilfe</pre>

	<p>eines Tablet-PCs durchgeführt und dauert im Ganzen circa 55 Minuten.</p> <p>Insgesamt wollen wir 3 Aufgabenblöcke mit <Name des Zielkindes> durchführen.</p> <p>Im „Bilderrätsel“ wird <Name des Zielkindes> verschiedene Bilder sehen und Wörter hören. Dabei soll das Kind ein Bild auswählen, das am besten zum vorgegebenen Wort passt.</p> <p>Im „Natur- und Technikspiel“ kann <Name des Zielkindes> mit Bildern spielen, die sich um Tiere, Pflanzen und Technik drehen.</p> <p>Im „Zeichenrätsel“ kann <Name des Zielkindes> mit verschiedenen Zeichen und Mustern spielen.</p> <p>Nach den Aufgaben wollen wir <Name des Zielkindes> dann erstmals noch kurz zu verschiedenen Themen befragen.</p> <p>Die Befragung von <Name des Zielkindes> erfolgt ebenfalls mit Hilfe des Tablet-PCs. Wir befragen Ihr Kind zu den Themen Zufriedenheit, Gesundheit, Freizeitaktivitäten, Einstellungen zu Bildung und Schule, Gesprächen mit den Eltern und Herkunft der Freundinnen und Freunde. Uns interessiert dabei <Name des Zielkindes>s eigene Meinung.</p> <p>Wenn Sie möchten, können Sie während der Befragung Ihres Kindes auch gerne online einen Blick in den Fragebogen werfen, wir können Ihnen dazu den QR-Code oder den Link zur Verfügung stellen.</p> <p>Die Fragetexte, sowie die Aufgaben werden automatisch auf dem Tablet eingeblendet und zusätzlich über einen Kopfhörer vorgesprochen.</p> <p>Neben den Antworten kann auch die Art und Weise der Bearbeitung von Fragen wissenschaftlich ausgewertet werden, beispielsweise die Reihenfolge der Beantwortung und die jeweils benötigte Bearbeitungsdauer. Auch diese Auswertung erfolgt anonym, also ohne die Möglichkeit eines Rückschlusses auf Ihre Person oder auf Ihr Kind.</p> <p>if (h_Zü_KM = 1)</p> <p>Nun werde ich Ihnen kurz die Aufgaben und die Befragung vorstellen, welche wir gerne mit <Name des Zielkindes> durchführen wollen. Beides wird mit Hilfe eines Tablet-PCs durchgeführt und dauert im Ganzen circa 50 Minuten.</p> <p>Insgesamt wollen wir 2 Aufgabenblöcke mit <Name des Zielkindes> durchführen.</p> <p>Im „Bilderrätsel“ wird <Name des Zielkindes> verschiedene Bilder sehen und Wörter hören. Dabei soll das Kind ein Bild auswählen, das am besten zum vorgegebenen Wort passt.</p> <p>Im „Natur- und Technikspiel“ kann <Name des Zielkindes> mit Bildern spielen, die sich um Tiere, Pflanzen und Technik drehen.</p> <p>Nach den Aufgaben wollen wir <Name des Zielkindes> dann erstmals noch kurz zu verschiedenen Themen befragen.</p> <p>Die Befragung von <Name des Zielkindes> erfolgt ebenfalls mit Hilfe des Tablet-PCs. Wir befragen Ihr Kind zu den Themen Zufriedenheit, Gesundheit, Freizeitaktivitäten, Einstellungen zu Bildung und Schule, Gesprächen mit den Eltern und Herkunft der Freundinnen und Freunde. Uns interessiert dabei <Name des Zielkindes>s eigene Meinung.</p> <p>Wenn Sie möchten, können Sie während der Befragung Ihres Kindes auch gerne online einen Blick in den Fragebogen werfen, wir können Ihnen dazu den QR-Code oder den Link zur Verfügung stellen.</p>
--	--

	<p>Die Fragetexte, sowie die Aufgaben werden automatisch auf dem Tablet eingeblendet und zusätzlich über einen Kopfhörer vorgesprochen.</p> <p>Neben den Antworten kann auch die Art und Weise der Bearbeitung von Fragen wissenschaftlich ausgewertet werden, beispielsweise die Reihenfolge der Beantwortung und die jeweils benötigte Bearbeitungsdauer. Auch diese Auswertung erfolgt anonym, also ohne die Möglichkeit eines Rückschlusses auf Ihre Person oder auf Ihr Kind.</p> <p>--in: <<Bei Nachfragen warum es keine Erklärungskarte gibt: „Aus Hygienegründen möchten wir nur die Materialien in den Haushalt mitbringen, die unbedingt erforderlich sind.“>></p> <p>--we: 1: Aufgaben und Kindbefragung erklärt BUTTONS: Aufgaben und KBF nicht durchführen (-21)</p> <p>--ac: autoif (290102 = -21) h_XKTEV1 = 2 autoif (290102 = -21) h_XKTEV2 = 2 autoif (290102 = -21) h_XKTEV3 = 2 autoif (290102 = -21) h_einv_KBF = 2</p> <p>--af: if (290102 = -21) goto 290109 if (290102 = 1) goto 290103</p> <p>--end--</p>
290103	<p>--va: einv_test --fn: 290103</p> <p>--vb: Auswahl Aufgaben --fr: Jetzt haben Sie einen ersten Eindruck von den Aufgaben und der Befragung, die Ihr Kind gleich bearbeiten wird, gewonnen. Diese werden selbstverständlich nur mit Ihrem Einverständnis durchgeführt. Darf ich die Aufgaben und die Befragung mit <Name des Zielkindes> beginnen?</p> <p>--in: <<Wenn die Befragungsperson angibt, dass nicht alle Aufgaben durchgeführt werden sollen, bitte „3“ auswählen. Wenn die Befragungsperson angibt, dass keine der Aufgaben und keine Kindbefragung durchgeführt werden soll, bitte den Button „nichts durchführen“ nutzen.>></p> <p>--we: 1: alle Aufgaben durchführen (mit Kindbefragung) 2: alle Aufgaben durchführen (ohne Kindbefragung) 3: irgendetwas davon durchführen, aber nicht alles BUTTONS: nichts durchführen (-21)</p> <p>--ac: autoif (290103 = 1 OR 290103 = 2) h_XKTEV1 = 1 autoif (290103 = 1 OR 290103 = 2) h_XKTEV2 = 1 autoif (290103 = 1 OR 290103 = 2 & h_Zü_KM = 0) h_XKTEV3 = 1</p>

	<p>autoif (h_Zü_KM = 1) h_XKTEV3 = 2</p> <p>autoif (290103 = 1) h_einv_KBF = 1</p> <p>autoif (290103 = -21) h_XKTEV1 = 2 autoif (290103 = -21) h_XKTEV2 = 2 autoif (290103 = -21) h_XKTEV3 = 2 autoif (290103 = 2, -21) h_einv_KBF = 2</p> <p>--af: if (290103 = 1) goto 290112 if (290103 = 3) goto 290117 if (290103 = 2, -21) goto 290109 --end--</p>
290117	<p>--va: px05013</p> <p>--fn: 290117</p> <p>--vb: Auswahl „Bilderrätsel“</p> <p>--fr: Wenn nicht alle Aufgaben mit <Name des Zielkindes> durchgeführt werden sollen, würde ich gerne für jede Aufgabe einzeln nach Ihrem Einverständnis fragen.</p> <p>Darf ich mit <Name des Zielkindes> das „Bilderrätsel“ durchführen?</p> <p>--we: 1: „Bilderrätsel“ durchführen BUTTONS: „Bilderrätsel“ nicht durchführen (-21)</p> <p>--ac: autoif (290117 = 1) h_XKTEV1 = 1 autoif (290117 = -21) h_XKTEV1 = 2</p> <p>--af: goto 290104 --end--</p>

290104	<p>--va: px05093 --fn: 290104</p> <p>--vb: Auswahl „Natur- und Technikspiel“ --fr: Darf ich mit <Name des Zielkinds> das „Natur- und Technikspiel“ durchführen?</p> <p>--we: 1: „Natur- und Technikspiel“ durchführen BUTTONS: „Natur- und Technikspiel“ nicht durchführen (-21)</p> <p>--ac: autoif (290104 = 1) h_XKTEV2 = 1 autoif (290104 = -21) h_XKTEV2 = 2</p> <p>--af: if (h_Zü_KM = 0) goto 290105 if (h_Zü_KM = 1) goto 290106 --end--</p>
290105	<p>--va: px05113 --fn: 290105</p> <p>--vb: Auswahl „Zeichenrätsel“ --fr: Darf ich mit <Name des Zielkinds> das „Zeichenrätsel“ durchführen?</p> <p>--we: 1: „Zeichenrätsel“ durchführen BUTTONS: „Zeichenrätsel“ nicht durchführen (-21)</p> <p>--ac: autoif (290105 = 1) h_XKTEV3 = 1 autoif (290105 = -21) h_XKTEV3 = 2</p> <p>--af: goto 290106 --end--</p>
290106	<p>--va: einv_KBF --fn: 290106</p> <p>--vb: Auswahl Kindbefragung --fr: Darf ich mit <Name des Zielkinds> die Befragung durchführen?</p> <p>--we: 1: Kindbefragung durchführen BUTTONS: KBF nicht durchführen (-21)</p> <p>--ac: autoif (290106 = 1) h_einv_KBF = 1 autoif (290106 = -21) h_einv_KBF = 2</p> <p>--af: if (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1 & h_einv_KBF = 1 &</p>

	<p>h_Zü_KM = 0) goto 290112</p> <p>if (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_einv_KBF = 1 & h_Zü_KM = 1) goto 290112</p> <p>if ((h_XKTEV1 <> 1 OR h_XKTEV2 <> 1 OR h_XKTEV3 <> 1 OR h_einv_KBF <> 1) & h_Zü_KM = 0) goto 290109</p> <p>if ((h_XKTEV1 <> 1 OR h_XKTEV2 <> 1 OR h_einv_KBF <> 1) & h_Zü_KM = 1) goto 290109</p> <p>--end--</p>
290109	<p>--va: E1X1KT09 (px04041 / px04010 / px04011 / px04012 / px04013 / px04015 / E1X1KT09_vw / E1X1KT09_wn)</p> <p>--fn: 290109</p> <p>--vb: keine Einwilligung in direkte Maße / Kind soll Tablet nicht nutzen / Eltern unpässlich/ Kind unpässlich / Kind soll an keiner Aufgabe teilnehmen / sonstiger Gründe / verweigert / weiß nicht</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3 = 2 & h_einv_KBF = 2)</p> <p>[MF] Könnten Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie nicht wollen, dass Ihr Kind die Aufgaben bearbeitet oder befragt wird?</p> <p>if ((h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1 & h_einv_KBF = 2 & h_Zü_KM = 0) OR (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_einv_KBF = 2 & h_Zü_KM = 1)</p> <p>[MF] Könnten Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie nicht wollen, dass Ihr Kind befragt wird?</p> <p>if (h_einv_KBF = 1 & ((h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 2) OR (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3 = 1) OR (h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1)))</p> <p>[MF] Könnten Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie nicht wollen, dass Ihr Kind die Aufgabe bearbeitet?</p> <p>if ((h_Zü_KM = 0 & (</p> <p>(h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3 = 2 & h_einv_KBF = 2)</p> <p>OR</p> <p>(h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 2 & h_einv_KBF = 2)</p> <p>OR</p> <p>(h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3 = 1 & h_einv_KBF = 2)</p> <p>OR</p> <p>(h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3 = 2 & h_einv_KBF = 1)</p> <p>OR</p> <p>(h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 2 & h_einv_KBF = 2)</p> <p>OR</p> <p>(h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3 = 1 & h_einv_KBF = 2)</p> <p>OR</p> <p>(h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3 = 2 & h_einv_KBF = 1)</p> <p>OR</p> <p>(h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1 & h_einv_KBF = 2)</p> <p>OR</p> <p>(h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 2 & h_einv_KBF = 1)</p> <p>OR</p> <p>(h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3 = 1 & h_einv_KBF = 1))</p>

	<p> OR (h_Zü_KM = 1 & ((h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 2 & h_einv_KBF = 2) OR (h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 1 & h_einv_KBF = 2) OR (h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & h_einv_KBF = 1))) [MF] Könnten Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie nicht wollen, dass Ihr Kind die Aufgaben bearbeitet bzw. befragt wird? </p> <p>--in:</p> <p><<Angaben nicht vorlesen.</p> <p>Mehrfachnennungen möglich.</p> <p>Sofern möglich, Nennungen in die vorgegebenen Kategorien einordnen.>></p> <p>--we:</p> <p>px04041 1: Kind soll Tablet nicht nutzen</p> <p>px04010 2: Eltern unpässlich</p> <p>px04011 3: Kind unpässlich</p> <p>px04012 4: Kind soll an keiner Aufgabe teilnehmen</p> <p>px04013 5: Kind soll an keiner Befragung teilnehmen</p> <p>px04015 6: sonstige Gründe</p> <p>E1X1KT09 _vw: verweigert</p> <p>E1X1KT09 _wn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt]</p> <p>[1: genannt]</p> <p>BUTTONS: verweigert [E1X1KT09 _vw], weiß nicht [E1X1KT09 _wn]</p> <p>--af:</p> <p>if (px04015 = 1) goto 290110</p> <p>if (px04015 = 0 & (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1 OR h_XKTEV3 = 1 OR h_einv_KBF = 1)) goto 290112</p> <p>if (px04015 = 0 & (h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3 = 2 & h_einv_KBF = 2)) goto 290111</p> <p>--end--</p>
--	--

290110	<p>--va: px04042 --fn: 290110</p> <p>--vb: sonstige Verweigerungsgründe --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Welche sonstigen Verweigerungsgründe wurden genannt?>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: if (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1 OR h_XKTEV3 = 1 OR h_einv_KBF = 1) goto 290112 if (h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3 = 2 & h_einv_KBF = 2) goto 290111 --end--</p>
290112	<p>--va: px04017 --fn: 290112</p> <p>--vb: Start mit direkten Maßen --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Ist es nun möglich die Aufgabe/n und/oder die Befragung mit <Name des Zielkinds> zu beginnen?</p> <p>Entscheiden Sie an dieser Stelle, ob die Situation günstig ist, mit der/den Aufgabe/n und/oder der Kindbefragung zu beginnen. Wählen Sie nur die „2“ aus, wenn Ihnen die Durchführung der Aufgaben und der Befragung des Kindes als unmöglich erscheinen.</p> <p>Wenn die Eltern von sich aus anmerken, dass sie die Aufgaben und die Befragung ihres Kindes nicht durchführen möchten, dann „2“ auswählen. Wenn die Aufgabe/n und/oder die Kindbefragung nicht durchgeführt werden kann/können, darauf hinweisen, dass die Durchführung nicht zu einem anderen Zeitpunkt möglich ist.>></p> <p>--we: 1: Beginn mit den Kompetenztests und/oder der Kindbefragung 2: Kompetenztests und/oder Kindbefragung können nicht durchgeführt werden</p> <p>--af: if (290112 = 1) goto 290111Z if (290112 = 2) goto 290111 --end--</p>

290111	<p>--va: px04043 --fn: 290111</p> <p>--vb: Beenden direkte Maße --fr: Leider können wir in diesem Fall die Aufgaben nicht durchführen.</p> <p>--we: 1: Weiter</p> <p>--af: goto 290111Z --end--</p>
290111Z	<p>--va: [ZS] zet2904 --fn: 290111Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2904 Ende Einverständnis --fr: [ZS] Zeitstempel 2904 Ende Einverständnis</p> <p>--af: goto 300000Z --end--</p>

	--st: Modul03_Allg_E1_Kompetenzpause --end--
300000Z	--va: [ZS] zet3001 --fn: 300000Z --vb: Zeitstempel 3001 Beginn Kompetenzpause (X1) --fr: [ZS] Zeitstempel 3001 Beginn Kompetenzpause (X1) --af: if (290112 = 1) goto 300001 if ((290112 <> 1) OR (h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3 = 2 & h_einv_KBF = 2)) goto 300001Z --end--
	--va: [HILF] h_age_ppvt --vb: Hilfsvariable Alter des Zielkindes in Monaten für PPVT --fr: [HILF] Hilfsvariable Alter des Zielkindes in Monaten für PPVT --ac: autoif ((p70012mPRE) <> -97, -98 & (p70012yPRE) <> -97, -98) & ((01005(interdat_t) >= =(S3TG2TPRE)) & (01005(interdat_m) >= (p70012mPRE))) h_age_ppvt = (12 - (p70012mPRE) + (12 * (01005(interdat_y) - ((p70012yPRE)+1))) + 01005(interdat_m)) autoif (((p70012mPRE) <> -97, -98 & (p70012yPRE) <> -97, -98) & ((01005(interdat_t) < 01005(interdat_t) < (S3TG2TPRE)) & (01005(interdat_m) >= (p70012mPRE))) h_age_ppvt = ((12 - (p70012mPRE)) + (12 * (01005(interdat_y) - ((p70012yPRE)+1))) + 01005(interdat_m)) autoif (((p70012mPRE) <> -97, -98 & (p70012yPRE) <> -97, -98) & ((01005(interdat_t) >= (S3TG2TPRE)) & (01005(interdat_m) < (p70012mPRE))) h_age_ppvt = ((12 - (p70012mPRE)) + (12 * (01005(interdat_y) - ((p70012yPRE)+1))) + 01005(interdat_m)) autoif (((p70012mPRE) <> -97, -98 & (p70012yPRE) <> -97, -98) & ((01005(interdat_t) < (S3TG2TPRE)) & (01005(interdat_m) < (p70012mPRE) & ((S3TG2TPRE) - 01005(interdat_t) <= 0))) h_age_ppvt = ((12 - (p70012mPRE)) + (12 * (01005(interdat_y) - 1 - ((p70012yPRE))) + 01005(interdat_m)) autoif (((p70012mPRE) <> -97, -98 & (p70012yPRE) <> -97, -98) & ((01005(interdat_t) < (S3TG2TPRE)) & (01005(interdat_m) < (p70012mPRE) & ((S3TG2TPRE) - 01005(interdat_t) > 0))) h_age_ppvt = ((12 - (p70012mPRE)) + (12 * (01005(interdat_y) - 1 - ((p70012yPRE))) + 01005(interdat_m))-1) autoif (((p70012mPRE) = -97, -98 OR (p70012yPRE) = -97, -98) h_age_ppvt = 107 --end--

	<p>--va: [HILF] h_XKTDGCFstarten</p> <p>--vb: Hilfsvariable Aufgabendurchführung TBT Durchführung DGCF</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Aufgabendurchführung TBT Durchführung DGCF</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (h_XKTEV3 = 1 & h_Zü_KM = 0) h_XKTDGCFstarten = 1</p> <p>autoif (h_XKTEV3 = 2 OR h_Zü_KM = 1) h_XKTDGCFstarten = 2</p>
	<p>--va: [HILF] h_XKTCBA</p> <p>--vb: Hilfsvariable Aufgabendurchführung TBT Durchführung</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Aufgabendurchführung TBT Durchführung</p> <p>--we:</p> <p>1: nichts wird durchgeführt</p> <p>2: „Wortschatz“ wird durchgeführt</p> <p>3: „Naturwissenschaftliche Kompetenz“ wird durchgeführt</p> <p>4: „Kognitive Grundfähigkeit“ wird durchgeführt</p> <p>5: „Wortschatz“ und „Naturwissenschaftliche Kompetenz“ werden durchgeführt</p> <p>6: „Wortschatz“ und „Kognitive Grundfähigkeit“ werden durchgeführt</p> <p>7: „Naturwissenschaftliche Kompetenz“ und „Kognitive Grundfähigkeit“ werden durchgeführt</p> <p>8: „Wortschatz“ und „Naturwissenschaftliche Kompetenz“ und „Kognitive Grundfähigkeit“ werden durchgeführt</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & XKTDGCFstarten = 2) h_XKTCBA = 1</p> <p>autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 2 & XKTDGCFstarten = 2) h_XKTCBA = 2</p> <p>autoif (h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 1 & XKTDGCFstarten = 2) h_XKTCBA = 3</p> <p>autoif (h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & XKTDGCFstarten = 1) h_XKTCBA = 4</p> <p>autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & XKTDGCFstarten = 2) h_XKTCBA = 5</p> <p>autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 2 & XKTDGCFstarten = 1) h_XKTCBA = 6</p> <p>autoif (h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 1 & XKTDGCFstarten = 1) h_XKTCBA = 7</p> <p>autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & XKTDGCFstarten = 1) h_XKTCBA = 8</p> <p>--end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_XKTKBF</p> <p>--vb: Hilfsvariable Kindbefragung Durchführung</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Kindbefragung Durchführung</p> <p>--we:</p> <p>0: keine KBF & keine Testung</p> <p>1: Kindbefragung</p> <p>2: Kindbefragung Zeitüberschreitungsmodus</p> <p>3: Stoppsseite</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (h_XKTCBA = 1 & h_einv_KBF = 2) h_XKTKBF = 0</p> <p>autoif (h_einv_KBF = 1 & h_Zü_KBF = 0) h_XKTKBF = 1</p> <p>autoif (h_einv_KBF = 1 & h_Zü_KBF = 1) h_XKTKBF = 2</p> <p>autoif (h_XKTCBA <> 1 & h_einv_KBF = 2) h_XKTKBF = 3</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauerVolume</p> <p>--vb: Hilfsvariable Dauer "Lautstärkeeinstellung" Modul</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Dauer "Lautstärkeeinstellung" Modul</p> <p>--hin: Ausführungszeit "Lautstärkeeinstellung" Modul in Millisekunden. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls "Lautstärkeeinstellung"</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauerPPVT</p> <p>--vb: Hilfsvariable Dauer "Bilderrätsel" Instrument</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Dauer "Bilderrätsel" Instrument</p> <p>--hin: Ausführungszeit "Bilderrätsel" Instrument in Millisekunden. Füllen nach Ausführung des DIPF-TBT-Moduls</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauerPPVTMetaP</p> <p>--vb: Hilfsvariable Dauer "Bilderrätsel" MetaP Instrument</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Dauer "Bilderrätsel" MetaP Instrument</p> <p>--hin: Ausführungszeit "Bilderrätsel" Instrument in Millisekunden. Füllen nach Ausführung des DIPF-TBT-Moduls</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauerDGCF</p> <p>--vb: Hilfsvariable Dauer "Zeichenrätsel" Instrument</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Dauer "Zeichenrätsel" Instrument</p> <p>--hin: Ausführungszeit "Zeichenrätsel" Instrument in Millisekunden. Füllen nach Ausführung des DIPF-TBT-Moduls</p> <p>--end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_dauerNawi</p> <p>--vb: Hilfsvariable Dauer „Natur- und Technikspiel“ Instrument</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Dauer „Natur- und Technikspiel“ Instrument</p> <p>--hin: Ausführungszeit „Natur- und Technikspiel“ Instrument in Millisekunden. Füllen nach Ausführung des DIPF-TBT-Moduls</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauerNawiMetaP</p> <p>--vb: Hilfsvariable Dauer „Natur- und Technikspiel“ MetaP Instrument</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Dauer „Natur- und Technikspiel“ MetaP Instrument</p> <p>--hin: Ausführungszeit „Natur- und Technikspiel“ MetaP Instrument in Millisekunden. Füllen nach Ausführung des DIPF-TBT-Moduls --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauerKBF</p> <p>--vb: Hilfsvariable Dauer Kindbefragung</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Dauer Kindberagung</p> <p>--hin: Ausführungszeit Kindbefragung in Millisekunden. Aus Differenz von 300140Z und 300141Z bilden.</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abbruchVolume</p> <p>--vb: Hilfsvariable Abbruch „Lautstärkeeinstellung“ Modul</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch „Lautstärkeeinstellung“ Modul</p> <p>--hin: Abbruch „Lautstärkeeinstellung“ Modul. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls „Lautstärkeeinstellung“.</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abbruchPPVT</p> <p>--vb: Hilfsvariable Abbruch „Bilderrätsel“ Instrument</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch „Bilderrätsel“ Instrument</p> <p>--hin: Abbruch „Bilderrätsel“ Instrument. Füllen nach Ausführung des DIPF-TBT-Moduls --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abbruchNawi</p> <p>--vb: Hilfsvariable Abbruch „Natur- und Technikspiel“ Instrument</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch „Natur- und Technikspiel“ Instrument</p> <p>--hin: Abbruch „Natur- und Technikspiel“ Instrument. Füllen nach Ausführung des DIPF-TBT-Moduls --end--</p>

	--va: [HILF] h_abbruchDGCF --vb: Hilfsvariable Abbruch „Zeichenrätsel“ Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch „Zeichenrätsel“ Instrument --hin: Abbruch „Zeichenrätsel“ Instrument. Füllen nach Ausführung des DIPF-TBT-Moduls --end--
	--va: [HILF] h_abbruchKBF --vb: Hilfsvariable Abbruch Kindbefragung --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch Kindbefragung --hin: Abbruch Kindbefragung. Füllen nach Ausführung des CASI-Moduls Kindbefragung --end--
	--va: [HILF] h_XKTDF1 --vb: Hilfsvariable Durchführung Wortschatz --fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Wortschatz --we: 1: Wortschatz nicht begonnen 2: Wortschatz mit Störungen vorhanden 3: Wortschatz ohne Störungen --ac: autoif() h_XKTDF1 = 1 --end--
	--va: [HILF] h_XKTDF2 --vb: Hilfsvariable Durchführung Naturwissenschaftliche Kompetenz --fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Naturwissenschaftliche Kompetenz --we: 1: Naturwissenschaftliche Kompetenz nicht begonnen 2: Naturwissenschaftliche Kompetenz mit Störungen vorhanden 3: Naturwissenschaftliche Kompetenz ohne Störungen --ac: autoif() h_XKTDF2 = 1 --end--

	<pre>--va: [HILF] h_XKTDF3 --vb: Hilfsvariable Durchführung Kognitive Grundfähigkeit --fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Kognitive Grundfähigkeit --we: 1: Kognitive Grundfähigkeit nicht begonnen 2: Kognitive Grundfähigkeit mit Störungen vorhanden 3: Kognitive Grundfähigkeit ohne Störungen --ac: autoif() h_XKTDF3 = 1 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_durchf_KBF --vb: Hilfsvariable Durchführung Kindbefragung --fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Kindbefragung --we: 1: Kindbefragung nicht begonnen 2: Kindbefragung mit Störungen vorhanden 3: Kindbefragung ohne Störungen --ac: autoif() h_durchf_KBF = 1 --end--</pre>

300001	<p>--va: E1X1SP01 --fn: 300001</p> <p>--vb: Umsetzen Elternteil --fr:</p> <p>if(h_XKTCBA = 1) & (h_XKTKBF = 1 OR h_XKTKBF = 2)Wir brauchen für die Kindbefragung eine möglichst ruhige Umgebung. Wenn Sie denken, dass irgendetwas die Kindbefragung unterbrechen oder stören könnte, haben Sie jetzt noch die Möglichkeit, sich darum zu kümmern und mögliche Lärmquellen auszuschalten. Zudem bitte ich Sie, sich nun mind. 1,5 Meter entfernt von der Position des Tablets und mir zu setzen.</p> <p>if(h_XKTCBA <> 1) & (h_XKTKBF = 3) Wir brauchen für die Aufgaben eine möglichst ruhige Umgebung. Wenn Sie denken, dass irgendetwas die Aufgaben unterbrechen oder stören könnte, haben Sie jetzt noch die Möglichkeit, sich darum zu kümmern und mögliche Lärmquellen auszuschalten. Zudem bitte ich Sie, sich nun mind. 1,5 Meter entfernt von der Position des Tablets und mir zu setzen.</p> <p>if(h_XKTCBA <> 1) & (h_XKTKBF = 1 OR h_XKTKBF = 2) Wir brauchen für die Aufgaben und die Kindbefragung eine möglichst ruhige Umgebung. Wenn Sie denken, dass irgendetwas die Aufgaben und die Kindbefragung unterbrechen oder stören könnte, haben Sie jetzt noch die Möglichkeit, sich darum zu kümmern und mögliche Lärmquellen auszuschalten. Zudem bitte ich Sie, sich nun mind. 1,5 Meter entfernt von der Position des Tablets und mir zu setzen.</p> <p>--in: << Der Elternteil soll sich nicht am Tisch, und möglichst nicht im Blickfeld des Kindes positionieren. Auf eigenen Wunsch kann der Elternteil auch den Raum verlassen.>></p> <p>--we: 1: weiter BUTTONS: „Aufgaben/KBF können nicht durchgeführt werden“ (-21)</p> <p>--af: if (300001=1) goto 300020 if (300001 <> 1) goto 300401Z --end--</p>
300020	<p>--va: E1X1SP20 --fn: 300020</p> <p>--vb: Instruktion Elternteil --fr:</p> <p>if(h_XKTCBA = 1) & (h_XKTKBF = 1 OR h_XKTKBF = 2) Jetzt werde ich gleich mit <Name des Zielkinds> die Kindbefragung durchführen. Ich bitte Sie, nicht einzugreifen und sich ruhig zu verhalten.</p> <p>if(h_XKTCBA <> 1) & (h_XKTKBF = 3) Jetzt werde ich gleich mit <Name des Zielkinds> die Aufgaben durchführen. Ich bitte Sie, nicht einzugreifen und sich ruhig zu verhalten.</p> <p>if(h_XKTCBA <> 1) & (h_XKTKBF = 1 OR h_XKTKBF = 2) Jetzt werde ich gleich mit <Name des Zielkinds> die Aufgaben und die Kindbefragung</p>

	<p>durchführen. Ich bitte Sie, nicht einzugreifen und sich ruhig zu verhalten.</p> <p>--we: 1: weiter zu Kind holen</p> <p>--af: goto 300013</p> <p>--end--</p>
300013	<p>--va: E1X1SP13</p> <p>--fn: 300013</p> <p>--vb: Aufbau und Kind holen</p> <p>--in: << Hier erfolgt die Überleitung zu den Aufgaben und/oder der Kindbefragung.</p> <p>Wenn Sie bestätigen, dass Sie den Aufbau der Aufgaben- und Befragungssituation jetzt vornehmen, gelangen Sie zur Startseite der Lautstärkeinstellung. Trennen Sie das Tablet dann von der Tastatur, desinfizieren Sie das Tablet, die Tablethalterung und den Kopfhörer und ziehen Sie die Ohrpolster aus der Originalverpackung auf. Positionieren Sie das Tablet im Querformat auf der Tablethalterung vor dem Sitzplatz des Kindes. Stellen Sie sicher, dass das Tablet an die Stromversorgung angeschlossen ist. Schließen Sie die Kopfhörer an das Tablet an. Auf günstige Lichtbedingungen achten, damit der Bildschirm gut sichtbar ist und nicht spiegelt. Auf Dauerlüftung achten.</p> <p>Setzen Sie sich danach im Abstand von mind. 1,5 Meter vom Kind entfernt, wenn möglich rechts über Eck, an den Tisch. Wenn das nicht möglich ist, kann bei aufgebauter Spuckschutztrennwand der Mindestabstand zum Tablet auch unterschritten werden. Zudem müssen Sie selbst nicht unbedingt direkt am Tisch Platz nehmen.</p> <p>Bitten Sie nach dem Aufbau das Kind, sich vor das Tablet zu setzen, bzw. den Elternteil, das Kind an den Tisch zu holen.</p> <p>Begrüßen Sie das Kind und lesen ihm danach die Instruktionen von der Anforderungskarte vor.>></p> <p>--we: 1: Aufbau der Aufgaben- und Befragungssituation wird vorgenommen BUTTONS: „Aufgaben/KBF können nicht durchgeführt werden“ (-21)</p> <p>--af: if (300013 = 1) goto 300100Z if (300013 <> 1) goto 300401Z</p> <p>--end--</p>

300100Z	--va: [ZS] zet3003 --fn: 300100Z --vb: Zeitstempel 3003 Beginn TBT Testung --fr: [ZS] Zeitstempel 3003 Beginn TBT Testung --af: goto 300110Z --end--
300110Z	--va: [ZS] zet3005 --fn: 300110Z --vb: Zeitstempel 3005 Beginn TBT Modul „Lautstärkeeinstellung“ --fr: [ZS] Zeitstempel 3005 Beginn TBT Modul „Lautstärkeeinstellung“ --hin: TBT-Modul-Aufruf „Lautstärkeeinstellung“ mit Rotation „DEFAULT“ ausführen, dann weiter nach af --af: goto 300111Z --end--
300111Z	--va: [ZS] zet3006 --fn: 300111Z --vb: Zeitstempel 3006 Ende TBT Modul „Lautstärkeeinstellung“ --fr: [ZS] Zeitstempel 3006 Ende TBT Modul „Lautstärkeeinstellung“ --hin: Dieser Zeitstempel wird nach Verlassen des TBT-Moduls „Lautstärkeeinstellung“ angesteuert. Hilfsvariablen h_dauerVolume und h_abbruchVolume füllen. --ac: --af: if (h_XKTCBA <> 1) goto 300120Z if (h_XKTKBF <> 0) goto 300140Z --end--
300120Z	--va: [ZS] zet3007 --fn: 300120Z --vb: Zeitstempel 3007 Beginn DIPF-TBT Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 3007 Beginn DIPF-TBT Modul --hin: DIPF-TBT-Modul-Aufruf ausführen mit h_XKTCBA als Rotationsvariable, dann weiter nach af --af: goto 300121Z --end--

300121Z	<pre> --va: [ZS] zet3008 --fn: 300121Z --vb: Zeitstempel 3008 Ende DIPF-TBT-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 3008 Ende DIPF-TBT-Modul --hin: Dieser Zeitstempel wird nach Verlassen des TBT Tools „Natur- und Technikspiel“ angesteuert. Hilfsvariablen h_dauerPPVT, h_abbruchPPVT, h_dauerPPVTMetaP h_dauerNawi, h_abbruchNawi, h_dauerNawiMetaP, h_dauerDGCF, h_abbruchDGCF füllen. --ac: autoif (h_XKTEV1 = 1) h_XKTDF1 = 3 autoif (h_XKTEV2 = 1) h_XKTDF2 = 3 autoif (h_XKTDGCFstarten = 1) h_XKTDF3 = 3 --af: goto 300140Z --end-- </pre>
300140Z	<pre> --va: [ZS] zet3013 --fn: 300140Z --vb: Zeitstempel 3013 Beginn Kindbefragung --fr: [ZS] Zeitstempel 3013 Beginn Kindbefragung --hin: if (h_XKTKBF = 1) Kindbefragung ausführen if (h_XKTKBF = 2) Kindbefragung in der Zeitüberschreitungs-Variante ausführen if (h_XKTKBF = 3) TBT-Modul-Aufruf „Lautstärkeeinstellung“ mit Rotation „ENDE“ ausführen, dann weiter nach af if (h_XKTKBF = 0) Kindbefragung nicht ausführen Dann weiter nach af --af: goto 300141Z --end-- </pre>
300141Z	<pre> --va: [ZS] zet3014 --fn: 300141Z --vb: Zeitstempel 3014 Ende TBT Modul Kindbefragung --fr: [ZS] Zeitstempel 3014 Ende TBT Modul Kindbefragung --hin: Dieser Zeitstempel wird nach Verlassen des TBT Tools Kindbefragung angesteuert. Hilfsvariablen h_dauerKBF aus Differenz 300140Z und 300141Z bilden. Hilfsvariable h_abbruchKBF füllen. --ac: autoif (h_einv_KBF = 1) h_durchf_KBF = 3 --af: goto 300199Z --end-- </pre>

300199Z	<p>--va: [ZS] zet3011</p> <p>--fn: 300199Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3011 Ende TBT Testung</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 3011 Ende TBT Testung</p> <p>--hin: Dieser Zeitstempel wird nach Verlassen des TBT Tools angesteuert</p> <p>--af: goto 300006</p> <p>--end--</p>
---------	---

300006	<pre> --va: E1X1SP06 (E1X1SP06_BR / E1X1SP06_NT / E1X1SP06_ZR / E1X1SP06_KBF / E1X1SP06_kp) --fn: 300006 --vb: Störungen bei direkten Maßen oder Kindbefragung --fr: [MF] --in: <<Fragetext nicht vorlesen! Gab es eine oder mehrere Aufgaben bzw. die Kindbefragung, bei denen während der Durchführung ein oder mehrere Probleme aufgetreten sind? Wenn ja, bei welcher der Aufgaben und gegebenenfalls der Kindbefragung trat ein Problem auf? Wenn während der Aufgabendurchführung und/oder der Kindbefragung kein Problem aufgetreten ist: Button „kein Problem aufgetreten“ anklicken.>> --we: E1X1SP06_BR 1: „Bilderrätsel“ E1X1SP06_NT 2: „Natur- und Technikspiel“ E1X1SP06_ZR 3: „Zeichenrätsel“ E1X1SP06_KBF 4: „Kindbefragung“ E1X1SP06_kp: kein Problem aufgetreten [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: kein Problem aufgetreten [E1X1SP06_kp] --ac: autoif (h_XKTEV1 = 1 & 300006(E1X1SP06_BR) = 1) h_XKTDF1 = 2 autoif (h_XKTEV2 = 1 & 300006(E1X1SP06_NT) = 1) h_XKTDF2 = 2 autoif (h_XKTDGCFstarten = 1 & 300006(E1X1SP06_ZR) = 1) h_XKTDF3 = 2 autoif (h_einv_KBF = 1 & 300006(E1X1SP06_KBF) = 1) h_durchf_KBF = 2 --af: if (h_XKTDF1 = 2) goto 300007 if (h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 = 2) goto 300008 if (h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 <> 2 & h_XKTDF3 = 2) goto 300009 if (h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 <> 2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_durchf_KBF = 2) goto 300010 if ((h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 <> 2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) OR 300006(E1X1SP06_kp = 1)) goto 300401Z --end-- </pre>
--------	---

300007	<p>--va: px05015 --fn: 300007</p> <p>--vb: Störungen bei Durchführung Bilderrätsel - Ursache geschlossen --fr: Was für ein Problem ist beim „Bilderrätsel“ aufgetreten?</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen! >></p> <p>--we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung 5: nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes 6: Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich BUTTON: „Bilderrätsel“ nicht durchgeführt (-21)</p> <p>--af: if (300007 <> -21) goto 300007a if (h_XKTDF2 = 2 & 300007 = -21) goto 300008 if (h_XKTDF2 <> 2 & h_XKTDF3 = 2 & 300007 = -21) goto 300009 if (h_XKTDF2 <> 2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_durchf_KBF = 2 & 300007 = -21) goto 300010 if ((h_XKTDF2 <> 2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) & 300007 = -21) goto 300401Z --end--</p>
300007a	<p>--va: ifspo_BR --fn: 300007a</p> <p>--vb: Kommentar zu Störungen und Problemen Bilderrätsel --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten beim „Bilderrätsel“ aufgetreten sind!</p> <p>--we: OFFEN: ____</p> <p>--af: if (h_XKTDF2 = 2) goto 300008 if (h_XKTDF2 <> 2 & h_XKTDF3 = 2) goto 300009 if (h_XKTDF2 <> 2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_durchf_KBF = 2) goto 300010 if (h_XKTDF2 <> 2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) goto 300401Z --end--</p>

300008	<pre> --va: px05095 --fn: 300008 --vb: Störungen bei Durchführung Natur- und Technikspiel - Ursache geschlossen --fr: Was für ein Problem ist beim „Natur- und Technikspiel“ aufgetreten? --in: <<Frage nicht vorlesen! >> --we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung 5: nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes 6: Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich BUTTON: „ Natur-und Technikspiel“ nicht durchgeführt (-21) --af: if (300008 <> -21) goto 300008a if (h_XKTDF3 = 2 & 300008 = -21) goto 300009 if (h_XKTDF3 <> 2 & h_durchf_KBF = 2 & 300008 = -21) goto 300010 if ((h_XKTDF3 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) & 300008 = -21) goto 300401Z --end-- </pre>
300008a	<pre> --va: ifspo_NT --fn: 300008a --vb: Kommentar zu Störungen und Problemen Natur- und Technikspiel --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten beim „Natur- und Technikspiel“ aufgetreten sind! --we: OFFEN: ____ --af: if (h_XKTDF3 = 2) goto 300009 if (h_XKTDF3 <> 2 & h_durchf_KBF = 2) goto 300010 if (h_XKTDF <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) goto 300401Z --end-- </pre>

300009	<pre> --va: px05115 --fn: 300009 --vb: Störungen bei Durchführung Zeichenrätsel - Ursache geschlossen --fr: Was für ein Problem ist beim „Zeichenrätsel“ aufgetreten? --in: <<Frage nicht vorlesen! >> --we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung 5: nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes 6: Aufgabe aus anderen Gründen nicht möglich BUTTON: „Zeichenrätsel“ nicht durchgeführt (-21) --af: if (300009 <> -21) goto 300009a if (h_durchf_KBF = 2 & 300009 = -21) goto 300010 if (h_durchf_KBF <> 2 & 300009 = -21) goto 300401Z --end-- </pre>
300009a	<pre> --va: ifspo_ZeR --fn: 300009a --vb: Kommentar zu Störungen und Problemen Zeichenrätsel --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten beim „Zeichenrätsel“ aufgetreten sind! --we: OFFEN: ____ --af: if (h_durchf_KBF = 2) goto 300010 if (h_durchf_KBF <> 2) goto 300401Z --end-- </pre>

300010	<p>--va: E1X1SP10 --fn: 300010</p> <p>--vb: Störungen bei Durchführung Kindbefragung - Ursache geschlossen --fr: Was für ein Problem ist bei der Kindbefragung aufgetreten?</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen! >></p> <p>--we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Ankerperson beteiligt sich an der Kindbefragung 5: nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes 6: Kindbefragung aus anderen Gründen nicht möglich BUTTON: KBF nicht durchgeführt (-21)</p> <p>--af: if (300010 <> -21) goto 300010a if (300010 = -21) goto 300401Z --end--</p>
300010a	<p>--va: ifspo_KBF --fn: 300010a</p> <p>--vb: Kommentar zu Störungen und Problemen Kindbefragung --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten bei der Kindbefragung aufgetreten sind!</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 300401Z --end--</p>
300401Z	<p>--va: [ZS] zet3012 --fn: 300401Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3012 Ende Aufgaben --fr: [ZS] Zeitstempel 3012 Ende Aufgaben</p> <p>--af: goto 300999 --end--</p>

300999	<p>--va: px04018 --fn: 300999</p> <p>--vb: Fortsetzung Interview mit der im Interview befragten Person --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Setzen Sie das Interview nun mit der Ankerperson fort.>></p> <p>--we: 1: Weiter</p> <p>--af: goto 300001Z --end--</p>
300001Z	<p>--va: [ZS] zet3002 --fn: 300001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3002 Ende Kompetenzpause (X1) --fr: [ZS] Zeitstempel 3002 Ende Kompetenzpause (X1)</p> <p>--af: goto 04001Z --end--</p>

	--st: Modul04_Allg_infas_Abschlussfragen --end--
04001Z	--va: [ZS] zet0401 --fn: 04001Z --vb: Zeitstempel 0401 Beginn Abschlussfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 0401 Beginn Abschlussfragen --af: goto 04001 --end--
04001	--va: danke_c --fn: 04001 --vb: danke --fr: Wir sind nun fast am Ende unseres Interviews angelangt und ich möchte mich im Namen aller an der Studie „Bildung von Anfang an“ beteiligten Forscherinnen und Forscher recht herzlich bei Ihnen bedanken, dass Sie sich trotz der schwierigen Umstände die Zeit genommen haben, uns zu unterstützen. Zum Schluss habe ich noch einige wenige organisatorische Fragen an Sie. --we: 1: Weiter --af: if (h_Audiomitschnitt = 1) goto 04002 if (h_Audiomitschnitt = 2) goto 04010Z --end--
04002	--va: mitsend_c --fn: 04002 --vb: Mitschnitt beenden --in: <<Frage nicht vorlesen! Bitte den Mitschnitt jetzt beenden. Teilen Sie der Zielperson mit, dass Sie jetzt den Mitschnitt beendet haben.>> --we: 1: Mitschnitt ist beendet 2: Mitschnitt fand nicht statt 3: Mitschnitt wurde bereits zu einem früheren Zeitpunkt beendet --af: goto 04010Z --end--

04010Z	--va: [ZS] zINTDAUKend_c --fn: 04010Z --vb: Zeitstempel 04010 Beginn Adressaktualisierung --fr: [ZS] Zeitstempel 04010 Beginn Adressaktualisierung --af: if (01007 = 1) goto 04005 if (01007 <> 1) goto 04011Z --end--
04005	--va: umzug_c --fn: 04005 --vb: --fr: Damit wir Sie auch im Falle eines Umzugs erreichen könnten, wäre es sehr hilfreich, wenn Sie mir jetzt schon sagen könnten, ob Sie in absehbarer Zeit einen Umzug planen. Haben Sie vor, in den nächsten 12 Monaten umzuziehen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (04005 = 1) goto 04006 if (04005 = 2, -98, -97) goto 04007 --end--
04006	--va: adress_umzug_c (adress_umzug_c_s / adress_umzug_c_o) --fn: 04006 --vb: --fr: [ITEMBAT] Wohin wollen Sie umziehen? Nennen Sie mir bitte die genaue Adresse. --in: <<Falls die genaue Adresse nicht bekannt ist, den Ort - bei Städten auch Stadtviertel - aufnehmen.>> --we: OFFEN: _____ Straße OFFEN: _____ Ort BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 04007 --end--

04007	<p>--va: telefon2_c (telefon2_c_t / telefon2_c_e) --fn: 04007</p> <p>--vb: --fr: [ITEMBAT] Gibt es andere Telefonnummern (wie z. B. eine Handynummer) oder eine E-Mail-Adresse?</p> <p>--in: <<Zusätzliche Informationen zu diesen Angaben (wie z. B. privat, dienstl., bei Eltern/ Freunden etc.) hinter die aufgenommene Nummer schreiben!>></p> <p>--we: OFFEN: Telefon: _____ OFFEN: E-Mail: _____ BUTTON: „keine weiteren Telefonnummern und/oder E-Mail-Adressen“ (-96)</p> <p>--af: goto 04011Z --end--</p>
04011Z	<p>--va: [ZS] zet0404 --fn: 04011Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0404 Ende Adressaktualisierung --fr: [ZS] Zeitstempel 0404 Ende Adressaktualisierung</p> <p>--af: goto 04014 --end--</p>
04014	<p>--va: ende_c --fn: 04014</p> <p>--vb: --fr: Frau / Herr ..., ich danke Ihnen ganz herzlich für das Gespräch und <Name des Zielkinds> für die Teilnahme.</p> <p>--in: <<Achtung, bitte nicht die folgenden Fragen vergessen! Bitte beantworten Sie die Interviewerfragen nicht im Haushalt, aber trotzdem möglichst zeitnah.>></p> <p>--we: 1: zu den Interviewerfragen 2: Interview wird unterbrochen, bitte einen naheliegenden Termin auswählen</p> <p>--af: goto 04014Z --end--</p>
04014Z	<p>--va: [ZS] zet0402 --fn: 04014Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0402 Ende Abschlussfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 0402 Ende Abschlussfragen</p> <p>--af: goto 05000Z --end--</p>

	--st: Modul05_Allg_E1infas_Interviewerfragen --end--
05000Z	--va: [ZS] zeit0501 --fn: 05000Z --vb: Zeitstempel 0501 Beginn Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 0501 Beginn Interviewerfragen --af: goto 05001 --end--
05001	--va: px80320_c --fn: 05001 --vb: Störungen, Probleme während dem Interview --fr: Gab es außerhalb der Aufgabenbearbeitung bzw. der Kindbefragung, Störungen (z.B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten (z.B. mit dem Hygienekonzept oder den Fragen an das Elternteil)? --in: <z. B. - Probleme mit dem Hygienekonzept - Unterbrechungen oder Ablenkung durch andere Personen - Kind musste beruhigt werden >> --we: 1: ja 2: nein --af: if (05001 = 1) goto 05002 if (05001 = 2) goto 05004A --end--
05002	--va: ifspo_c --fn: 05002 --vb: Kommentar zu Störungen und Problemen Interview --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten das waren! --we: OFFEN: ____ --af: if (h_XKTDF1 <> 1) goto 05004A if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 <> 1) goto 05004B if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 <> 1) goto 05004C if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_durchf_KBF <> 1) goto 05004D if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_durchf_KBF = 1) goto 05005 --end--

05004A	<p>--va: px80325_BR --fn: 05004A</p> <p>--vb: Ermüdung Kind Aufgabe 1 --fr: Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds beim „Bilderrätsel“ ein?</p> <p>--we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98), Test wurde nicht durchgeführt (-97)</p> <p>--af: if (h_XKTDF2 <> 1) goto 05004B if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 <> 1) goto 05004C if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_durchf_KBF <> 1) goto 05004D if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_durchf_KBF = 1) goto 05005 --end--</p>
05004B	<p>--va: px80325_NW --fn: 05004B</p> <p>--vb: Ermüdung Kind Aufgabe 2 --fr: Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds beim „Natur- und Technikspiel“ ein?</p> <p>--we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98), Test wurde nicht durchgeführt (-97)</p> <p>--af: if (h_XKTDF3 <> 1) goto 05004C if (h_XKTDF3 = 1 & h_durchf_KBF <> 1) goto 05004D if (h_XKTDF3 = 1 & h_durchf_KBF = 1) goto 05005 --end--</p>

05004C	<p>--va: px80325_ZeR --fn: 05004C</p> <p>--vb: Ermüdung Kind Aufgabe 3 --fr: Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds beim „Zeichenrätsel“ ein?</p> <p>--we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98), Test wurde nicht durchgeführt (-97)</p> <p>--af: if (h_durchf_KBF <> 1) goto 05004D if (h_durchf_KBF = 1) goto 05005 --end--</p>
05004D	<p>--va: px80325_KBF --fn: 05004D</p> <p>--vb: Ermüdung ZK – Kindbefragung --fr: Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds bei der Kindbefragung ein?</p> <p>--we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98), KBF wurde nicht durchgeführt (-97)</p> <p>--af: goto 05005 --end--</p>

05005	<p>--va: px80322_c --fn: 05005</p> <p>--vb: Ermüdung Interviewer – nach Interview --fr: Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?</p> <p>--we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_XKTDF1 <> 1) goto 05013b if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 <> 1) goto 05013c if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 <> 1) goto 05013d if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_durchf_KBF <> 1) goto 05013e if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_durchf_KBF = 1) goto 05016Z --end--</p>
05013b	<p>--va: px8032a --fn: 05013b</p> <p>--vb: Kooperationsbereitschaft ZK Aufgabe 1 --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, beim „Bilderrätsel“ mitzumachen?</p> <p>--we: 1: anfangs gut, später schlechter 2: anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98), Test wurde nicht durchgeführt (-97)</p> <p>--af: if (h_XKTDF2 <> 1) goto 05013c if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 <> 1) goto 05013d if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_durchf_KBF <> 1) goto 05013e if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_durchf_KBF = 1) goto 05016Z --end--</p>

05013c	<pre>--va: px8032b --fn: 05013c --vb: Kooperationsbereitschaft ZK Aufgabe 2 --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, beim „Natur- und Technikspiel“ mitzumachen? --we: 1: anfangs gut, später schlechter 2: anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98), Test wurde nicht durchgeführt (-97) --af: if (h_XKTDF3 <> 1) goto 05013d if (h_XKTDF3 = 1 & h_durchf_KBF <> 1) goto 05013e if (h_XKTDF3 = 1 & h_durchf_KBF = 1) goto 05016Z --end--</pre>
05013d	<pre>--va: px8032c --fn: 05013d --vb: Kooperationsbereitschaft ZK Aufgabe 3 --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, beim „Zeichenrätsel“ mitzumachen? --we: 1: anfangs gut, später schlechter 2: anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98), Test wurde nicht durchgeführt (-97) --af: if (h_durchf_KBF <> 1) goto 05013e if (h_durchf_KBF = 1) goto 05016Z --end--</pre>

05013e	<p>--va: ifberb_KBF --fn: 05013e</p> <p>--vb: Kooperationsbereitschaft ZK Kindbefragung --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei der Kindbefragung mitzumachen?</p> <p>--we: 1: anfangs gut, später schlechter 2: anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98), KBF wurde nicht durchgeführt (-97)</p> <p>--af: goto 05016Z --end--</p>
05016Z	<p>--va: [ZS] zeit0502 --fn: 05016Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0502 Ende Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 0502 Ende Interviewerfragen</p> <p>--af: END --end--</p>

3

Kinder

3.1 Kinder, CAWI, Programmervorlage

Seite 1 von 4	
2.1 Block0: Landingpage & Sonderseiten der Befragung	
<div><div>--st: Landingpage & Sonderseiten der Befragung --ef: alle --end--</div><div>[Diese Seiten werden <u>nicht</u> im Datensatz als Variablen abgelegt.]</div></div>	
	<div>--st: Befragungsstart --end--</div>

2.1 Block0: Landingpage & Sonderseiten der Befragung

<div>--st: Landingpage & Sonderseiten der Befragung --ef: alle --end-- [Diese Seiten werden <u>nicht</u> im Datensatz als Variablen abgelegt.]</div>	
	<div>--st: Befragungsstart --end--</div>

landingpage	<pre>--va: landingpage --pi: landingpage --on: zt --fo: Passworteingabe auf dieser Seite ermöglichen; Link „Datenschutz“ auf Datenschutzblatt („infas_Eltern_DSB_B128_20191010.docx“) verlinken. --vb: Landingpage --fr: <h1> Fragen an Ihr Kind</h1> <p> Liebe Eltern, </p> <p>wir möchten uns zunächst ganz herzlich bei Ihnen dafür bedanken, dass Sie mit der Teilnahme Ihres Kindes an unserer kurzen Online-Befragung einverstanden sind.</p> <p>Dabei werden wir Ihrem Kind gleich ein paar Fragen zu folgenden Themenbereichen stellen: Zufriedenheit, Gesundheit, Freizeitaktivitäten, Einstellungen zu Bildung und Schule, Gesprächen mit den Eltern und Herkunft der Freundinnen und Freunde </p> <p> Damit Ihr Kind die Fragen und Antworten gut lesen kann, sollte es die Befragung idealerweise an einem Endgerät mit einem größeren Bildschirm (z. B. Computer, Laptop oder Tablet) bearbeiten. Da die Fragen auch automatisch vorgelesen werden, wäre es ideal, wenn Ihr Kind Kopfhörer für die Befragung tragen könnte oder Ihr Endgerät über Lautsprecher verfügt.</p> <p>Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig, sie kann also auch jederzeit abgebrochen oder widerrufen werden. Sollten Sie oder Ihr Kind sich dazu entschließen, die Online-Befragung abubrechen, haben Sie mithilfe der Zugangsdaten, die wir Ihnen vorab zugesandt haben, die Möglichkeit, die Befragung zu einem späteren Zeitpunkt fortzuführen. Für die vollständige Teilnahme Ihres Kindes an unserer Befragung wären wir Ihnen sehr dankbar! <p> <p>Neben den Antworten kann auch die Art und Weise der Bearbeitung von Fragen wissenschaftlich ausgewertet werden, beispielsweise die Reihenfolge der Beantwortung und die jeweils benötigte Bearbeitungsdauer. Auch diese Auswertung erfolgt anonym, also ohne die Möglichkeit eines Rückschlusses auf Ihre Person oder auf Ihr Kind.</p> <p>Weitere Hinweise zum Datenschutz erhalten Sie jederzeit über den oben im schwarzen Balken angegeben Link „Datenschutz“. Informationen zur Studie finden Sie ## https://www.neps-studie.de/Bildung-von-Anfang-an hier##.<p> <p>Wenn Ihr Kind bereit ist, kann es sich jetzt die Kopfhörer aufsetzen oder die Lautsprecher aktivieren und nachdem Sie das Passwort eingegeben haben, die Befragung über den Button „Befragung beginnen fortsetzen“ starten.<p> --ef: if (h_mode_KBF = 2) --end--</pre>
intro_1	<pre>--va: intro_1 --pi: intro_1 --on: zt --fo: für CASI eine NEPSI-Grafik und „Fragen an dich“ an dieser Stelle einfügen Für die NEPSI-Grafik soll folgende Datei verwendet werden: NEPSI-Sprechblase.pptx --vb: Intro_1</pre>

	<pre>--fr: [AUTO] intro_1 --ef: if (h_mode_KBF = 1) --end--</pre>
intro	<pre>--va: intro --pi: intro --on: zt --vb: intro --fr: if (h_mode_KBF = 1) <p>Vor dir liegt nun ein Tablet mit allerlei Fragen. Dabei möchte ich dir gerne ein paar Fragen zu dir selbst, zu deiner Gesundheit, zu deiner Familie, zu deinen Freunden, deinen Freizeitaktivitäten sowie zur Schule stellen. Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt dabei keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten, denn jedes Kind ist anders. Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig, du kannst sie auch jederzeit abbrechen. Wenn du Fragen nicht beantworten kannst oder willst, lass sie einfach leer. Dir entstehen dadurch keine Nachteile.</p> <p>Und noch ein Hinweis: Was du uns hier antwortest, verraten wir auch nicht deinen Eltern.</p> <p>Falls du etwas nicht richtig verstanden hast, kannst du auf die Abspielzeichen neben den Textstellen drücken, dann wird die Frage oder die Antwortmöglichkeit nochmal wiederholt. Wenn du den grünen Pfeil drückst, kommst du auf die nächste Seite.</p> if (h_mode_KBF = 2) <p>Auf dem Bildschirm vor dir wirst du gleich allerlei Fragen sehen, die ich dir stellen möchte. Dabei geht es um Fragen zu dir selbst, zu deiner Gesundheit, zu deiner Familie, zu deinen Freunden, deinen Freizeitaktivitäten sowie zur Schule. Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt dabei keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten, denn jedes Kind ist anders. Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig, du kannst sie auch jederzeit abbrechen. Wenn du Fragen nicht beantworten kannst oder willst, lass sie einfach leer. Dir entstehen dadurch keine Nachteile.</p> <p>Falls du etwas nicht richtig verstanden hast, kannst du auf die Abspielzeichen neben den Textstellen klicken, dann wird die Frage oder die Antwortmöglichkeit nochmal wiederholt. Wenn du den grünen Pfeil anklickst, kommst du auf die nächste Seite.</p> --end--</pre>

finished	<pre>--va: finished --pi: finished --on: zt --fo: Der Endbutton zur Kindbefragung soll im CASI wenig intuitiv für das Kind dargestellt werden, damit es nicht selbst darauf drückt und in ODIN gelangt. --vb: Hinweis Befragung bereits abgeschlossen --fr: <p> Ich danke dir sehr, dass du so toll mitgemacht hast! Sage jetzt bitte Bescheid, dass du mit den Fragen fertig bist.</p> --ef: if ((close[Button: Befragung abschließen] = TRUE) & h_mode_KBF = 1) --end--</pre>
finished _2	<pre>--va: finished_2 --pi: finished_2 --on: zt --fo: Der Endbutton zur Kindbefragung soll im CAWI eindeutig als solcher dargestellt werden, damit das Kind die Befragung selbstständig beenden kann. --vb: Hinweis Befragung bereits abgeschlossen --fr: <p> Ich danke dir sehr, dass du so toll mitgemacht hast! Als kleine Belohnung für deine Teilnahme an der Befragung, bekommst du auch noch ein kleines Geschenk von uns per Post zugeschickt. Du kannst das Fenster jetzt schließen. </p> --ef: if ((close[Button: Befragung abschließen] = TRUE) & h_mode_KBF = 2) --end--</pre>

2.2 Block1: Zufriedenheit

Block1: Zufriedenheit	
--ef: Fr_ZU: alle --end--	
	--st: Zufriedenheit --end--
Fr_ZU1	--va: t514020 --pi: Fr_ZU1 --on: eh --fo: Antwortoptionen mithilfe von Smileys darstellen: 1) 1 ganz und gar unzufrieden → smiley0.png 2) 2 → smiley1.png 3) 3 → smiley2.png 4) 4 → smiley3.png 5) 5 → smiley4.png 6) 6 → smiley5.png 7) 7 ganz und gar zufrieden → smiley6.png --vb: Zufriedenheit mit Leben --fr: Zu Beginn möchten wir dir eine kurze Frage zu deiner Zufriedenheit stellen. Wie zufrieden bist du insgesamt mit deinem Leben? --is: <p>Bitte markiere <u>eine</u> Antwort. Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „1“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „7“. </p> <p>Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.</p> --we: 1: 1 ganz und gar unzufrieden 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 ganz und gar zufrieden --end--

2.3 Block2: Selbsteinschätzung Gesundheit

Block2: Selbsteinschätzung Gesundheit	
--ef: Fr_SG: alle --end--	
	--st: Selbsteinschätzung Gesundheit --end--
Fr_SG1	--va: t521000 --pi: Fr_SG1 --on: ev --fo: Antwortoptionen mithilfe von Smileys darstellen: 1) sehr gut → smiley6.png 2) gut → smiley4.png 3) mittelmäßig → smiley3.png 4) schlecht → smiley2.png 5) sehr schlecht → smiley0.png --vb: Selbsteinschätzung Gesundheit --fr: <p>Und nun möchten wir etwas über dich und deine Gesundheit wissen.</p> <p>Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?</p> --is: Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen... --we: 1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht --end--

2.4 Block3: KINDL

Block3: KINDL --ef: Fr_KINDL: alle --end--	
	--st: KINDL --end--
Fr_KINDL1	--va: t52140 --pi: Fr_KINDL1 --on: ib_resp --vb: KINDL --fr: Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst. --is: Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen... --end--
Fr_KINDL1	--va: t521405 --pi: Fr_KINDL1 --on: ib_resp --vb: KINDL: gelacht und Spaß gehabt --fr: [ZUE# In der letzten Woche habe ich viel gelacht und Spaß gehabt.] --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer --end--
Fr_KINDL2	--va: t52406 --pi: Fr_KINDL2 --on: ib_resp --vb: KINDL: langweilig --fr: [ZUE# In der letzten Woche war mir langweilig.] --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer

	--end--
Fr_KIND L3	--va: t52407 --pi: Fr_KINDL3 --on: ib_resp --vb: KINDL: allein gefühlt --fr: [ZUE# In der letzten Woche habe ich mich allein gefühlt.] --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer --end--
Fr_KIND L4	--va: t52408 --pi: Fr_KINDL4 --on: ib_resp --vb: KINDL: Angst gehabt --fr: [ZUE# In der letzten Woche habe ich Angst gehabt.] --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer --end--

2.5 Block4: Abschlussaspiration

Block3: Abschlussaspiration --ef: Fr_AA: alle --end--	
	--st: Abschlussaspiration --end--
Fr_AA1	--va: t31035f --pi: Fr_AA1 --on: ev_info --vb: Idealistische Aspiration Schulabschluss --fr: Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir? --is: Bitte markiere eine Antwort. --we: 1: Hauptschulabschluss [INFOTEXT] Damit ist auch gemeint: Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I 2: Realschulabschluss / Mittlere Reife [INFOTEXT] Damit ist auch gemeint: Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I 3: Abitur [INFOTEXT] Damit ist auch gemeint: Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife --end--

Fr_AA2	<p>--va: t31135f</p> <p>--pi: Fr_AA2</p> <p>--on: ev_info</p> <p>--vb: Realistische Aspiration Schulabschluss</p> <p>--fr: Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?</p> <p>--is: Bitte markiere eine Antwort.</p> <p>--we:</p> <p>1: Hauptschulabschluss</p> <p>[INFOTEXT]</p> <p>Damit ist auch gemeint:</p> <p>Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I</p> <p>2: Realschulabschluss / Mittlere Reife</p> <p>[INFOTEXT]</p> <p>Damit ist auch gemeint:</p> <p>Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I</p> <p>3: Abitur</p> <p>[INFOTEXT]</p> <p>Damit ist auch gemeint:</p> <p>Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife>></p> <p>--end--</p>
--------	---

2.6 Block5: Lernfreude

Block5: Lernfreude --ef: Fr_LF: alle --end--	
	--st: Lernfreude --end--
Fr_LF1	--va: tb00 --pi: Fr_LF1 --on: ib_resp --vb: Lernfreude --fr: Bitte beschreibe dich! --is: Markiere eine Antwort. Wähle zwischen... --end--
Fr_LF1	--va: tb00020 --pi: Fr_LF1 --on: ib_resp --vb: Lernfreude 1 --fr: [ZUE# Ich gehe gern in die Schule.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu --end--
Fr_LF2	--va: tb00060 --pi: Fr_LF2 --on: ib_resp --vb: Lernfreude 2 --fr: [ZUE# Mir macht Schule Spaß.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu --end--

Fr_LF3	--va: tb00100 --pi: Fr_LF3 --on: ib_resp --vb: Lernfreude 3 --fr: [ZUE# Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu --end--
--------	---

2.7 Block6: Eltern-Kind-Kommunikation

Block6: Eltern-Kind-Kommunikation --ef: Fr_EKK: alle --end--	
	--st: Eltern-Kind-Kommunikation --end--
Fr_EKK1	--va: t28285 --pi: Fr_EKK1 --on: ib_resp --vb: Schüler: Eltern-Kind-Kommunikation --fr: Jetzt geht es darum, über was du und deine Eltern so sprechen. --is: Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen... --end--
Fr_EKK1	--va: t282850 --pi: Fr_EKK1 --on: ib_resp --vb: Schüler: wie es in der Schule war --fr: [ZUE# Wie häufig reden du und deine Eltern darüber, wie es in der Schule war?] --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft --end--
Fr_EKK2	--va: t282851 --pi: Fr_EKK2 --on: ib_resp --vb: Schüler: Zurechtkommen mit Lehrern --fr: [ZUE# Wie häufig reden du und deine Eltern darüber, wie du mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommst?]

	--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft --end--
Fr_EKK3	--va: t282852 --pi: Fr_EKK3 --on: ib_resp --vb: Schüler: Zurechtkommen mit Schülern --fr: [ZUE# Wie häufig reden du und deine Eltern darüber, wie du mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommst?] --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft --end--
Fr_EKK4	--va: t282853 --pi: Fr_EKK4 --on: ib_resp --vb: Schüler: Hausaufgaben --fr: [ZUE# Wie häufig reden du und deine Eltern darüber, welche Hausaufgaben du aufhast?] --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft --end--
Fr_EKK5	--va: t282854 --pi: Fr_EKK5 --on: ib_resp

	--vb: Schüler: Freunde --fr: [ZUE# Wie häufig reden du und deine Eltern über deine Freundinnen und Freunde?] --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft --end--
Fr_EKK6	--va: t282855 --pi: Fr_EKK6 --on: ib_resp --vb: Schüler: Erlebnisse --fr: [ZUE# Wie häufig reden du und deine Eltern darüber, was du tust oder erlebt hast?] --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft --end--
Fr_EKK7	--va: t282856 --pi: Fr_EKK7 --on: ib_resp --vb: Schüler: Belastungen --fr: [ZUE# Wie häufig reden du und deine Eltern über Dinge, die dich ärgern oder belasten?] --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft --end--

2.8 Block7: Schulangst

Block7: Schulangst --ef: Fr_SA: alle --end--	
	--st: Schulangst --end--
Fr_SA1	--va: t66011 --pi: Fr_SA1 --on: ib_resp --vb: Stimulus Itembatterie 1 Schulangst --fr: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? --is: Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen... --end--
Fr_SA1	--va: t66011a --pi: Fr_SA1 --on: ib_resp --vb: Schulangst: Kopfschmerzen --fr: [ZUE# In der Schule bekomme ich Kopfschmerzen.] --we: 1: stimmt nicht 2: stimmt manchmal 3: stimmt häufig --end--
Fr_SA2	--va: t66011b --pi: Fr_SA2 --on: ib_resp --vb: Schulangst: Bauchschmerzen --fr: [ZUE# In der Schule bekomme ich Bauchschmerzen.] --we: 1: stimmt nicht 2: stimmt manchmal 3: stimmt häufig --end--

Fr_SA3	--va: t66011c --pi: Fr_SA3 --on: ib_resp --vb: Schulangst: Sorgen --fr: [ZUE# Ich mache mir Sorgen, zur Schule zu gehen.] --we: 1: stimmt nicht 2: stimmt manchmal 3: stimmt häufig --end--
Fr_SA4	--va: t66011d --pi: Fr_SA4 --on: ib_resp --vb: Schulangst: Angst --fr: [ZUE# Ich habe Angst, zur Schule zu gehen.] --we: 1: stimmt nicht 2: stimmt manchmal 3: stimmt häufig --end--

2.9 Block8: Lesen

Block8: Lesen --ef: Fr_LE: alle --end--	
	--st: Lesen --end--
Fr_LE1	--va: t34001a --pi: Fr_LE1 --on: ev --vb: Lesen – normaler Schultag --fr: Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet. --is: Bitte markiere eine Antwort. --we: 1: An einem normalen Schultag lese ich gar nicht außerhalb der Schule. 2: An einem normalen Schultag lese ich bis zu einer halben Stunde. 3: An einem normalen Schultag lese ich zwischen einer halben und einer Stunde. 4: An einem normalen Schultag lese ich 1 bis 2 Stunden. 5: An einem normalen Schultag lese ich mehr als 2 Stunden. 98: weiß nicht --end--
Fr_LE2	--va: t34001c --pi: Fr_LE2 --on: ev --vb: Lesen – schulfreier Tag --fr: Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet. --is: Bitte markiere eine Antwort. --we: 1: An einem normalen schulfreien Tag lese ich gar nicht außerhalb der Schule. 2: An einem normalen schulfreien Tag lese ich bis zu einer halben Stunde. 3: An einem normalen schulfreien Tag lese ich zwischen einer halben und einer Stunde. 4: An einem normalen schulfreien Tag lese ich 1 bis 2 Stunden.

	5: An einem normalen schulfreien Tag lese ich mehr als 2 Stunden. -98: weiß nicht --end--
--	---

2.10 Block9: Integrationsaspekte – Ethnische Einbettung

Block9: Integrationsaspekte – Ethnische Einbettung --ef: Fr_INT: alle --end--	
	--st: Integrationsaspekte --end--
Fr_INT1	--va: t421200 --pi: Fr_INT1 --on: ev --vb: Anteil Freunde mit Migrationshintergrund --fr: Nun geht es um deinen Freundeskreis. Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis wurden im Ausland geboren oder haben mindestens einen Elternteil, der im Ausland geboren wurde? --is: Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen... --we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle -21: Ich habe keine Freunde -98: weiß nicht --end--

2.11 Block10: Schulformaspiration

Block10: Schulformaspiration --ef: Fr_SFA: if (h_Zue_KBF = 0) --end--	
	--st: Schulformaspiration --end--
Fr_SFA1	--va: t66600a --pi: Fr_SFA1 --on: ev_info --vb: Übertrittsprognose realistisch --fr: <p>Jetzt geht es um die Schule:</p> <p>Weißt du schon, welche Schule du nach der Grundschule besuchen wirst?</p> --is: Bitte markiere eine Antwort. --we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Schule mit mehreren Bildungsgängen [INFOTEXT] Beispielsweise Gesamtschule, Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule 5: weiß ich noch nicht --end--
Fr_SFA2	--va: t66601a --pi: Fr_SFA2 --on: ev_info --vb: Übertrittsprognose idealistisch --fr: Auf welche Schule würdest du gerne gehen, wenn du es dir aussuchen könntest? --is: Bitte markiere eine Antwort. 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Schule mit mehreren Bildungsgängen [INFOTEXT]

	<p>Beispielsweise Gesamtschule, Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule</p> <p>5: weiß ich noch nicht</p> <p>--end--</p>
--	---

3.2 Kinder, CAWI, Screenshots

Impressum Datenschutz

infas

NEPS
Bildungsverläufe in Deutschland

EINE STUDIE AM
LI'Bi
LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

Bildung von Anfang an

Fragen an Ihr Kind

Liebe Eltern,

wir möchten uns zunächst ganz herzlich bei Ihnen dafür bedanken, dass Sie mit der Teilnahme Ihres Kindes an unserer kurzen Online-Befragung einverstanden sind.

Dabei werden wir Ihrem Kind gleich ein paar Fragen zu folgenden Themenbereichen stellen:
Zufriedenheit, Gesundheit, Freizeitaktivitäten, Einstellungen zu Bildung und Schule, Gesprächen mit den Eltern und Herkunft der Freundinnen und Freunde

Damit Ihr Kind die Fragen und Antworten gut lesen kann, sollte es die Befragung idealerweise an einem Endgerät mit einem größeren Bildschirm (z. B. Computer, Laptop oder Tablet) bearbeiten. Da die Fragen auch automatisch vorgelesen werden, wäre es ideal, wenn Ihr Kind Kopfhörer für die Befragung tragen könnte oder Ihr Endgerät über Lautsprecher verfügt.

Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig, sie kann also auch jederzeit abgebrochen oder widerrufen werden. Sollten Sie oder Ihr Kind sich dazu entschließen, die Online-Befragung abzubrechen, haben Sie mithilfe der Zugangsdaten, die wir Ihnen vorab zugesandt haben, die Möglichkeit, die Befragung zu einem späteren Zeitpunkt fortzuführen. Für die vollständige Teilnahme Ihres Kindes an unserer Befragung wären wir Ihnen sehr dankbar!


Neben den Antworten kann auch die Art und Weise der Bearbeitung von Fragen wissenschaftlich ausgewertet werden, beispielsweise die Reihenfolge der Beantwortung und die jeweils benötigte Bearbeitungsdauer. Auch diese Auswertung erfolgt anonym, also ohne die Möglichkeit eines Rückschlusses auf Ihre Person oder auf Ihr Kind.

Weitere Hinweise zum Datenschutz erhalten Sie jederzeit über den oben im schwarzen Balken angegeben Link „Datenschutz“. Informationen zur Studie finden Sie [hier](#).

Bitte geben Sie hier Ihren Zugangscode ein.

Bitte geben Sie hier Ihren Zugangscode ein:

Befragung beginnen | fortsetzen



Bildung von Anfang an

Fragen an Ihr Kind

Liebe Eltern,

wir möchten uns zunächst ganz herzlich bei Ihnen dafür bedanken, dass Sie mit der Teilnahme Ihres Kindes an unserer kurzen Online-Befragung einverstanden sind.

Dabei werden wir Ihrem Kind gleich ein paar Fragen zu folgenden Themenbereichen stellen:
Zufriedenheit, Gesundheit, Freizeitaktivitäten, Einstellungen zu Bildung und Schule, Gesprächen mit den Eltern und Herkunft der Freundinnen und Freunde

Damit Ihr Kind die Fragen und Antworten gut lesen kann, sollte es die Befragung idealerweise an einem Endgerät mit einem größeren Bildschirm (z. B. Computer, Laptop oder Tablet) bearbeiten. Da die Fragen auch automatisch vorgelesen werden, wäre es ideal, wenn Ihr Kind Kopfhörer für die Befragung tragen könnte oder Ihr Endgerät über Lautsprecher verfügt.

Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig, sie kann also auch jederzeit abgebrochen oder widerrufen werden. Sollten Sie oder Ihr Kind sich dazu entschließen, die Online-Befragung abzubrechen, haben Sie mithilfe der Zugangsdaten, die wir Ihnen vorab zugesandt haben, die Möglichkeit, die Befragung zu einem späteren Zeitpunkt fortzuführen. Für die vollständige Teilnahme Ihres Kindes an unserer Befragung wären wir Ihnen sehr dankbar!

Neben den Antworten kann auch die Art und Weise der Bearbeitung von Fragen wissenschaftlich ausgewertet werden, beispielsweise die Reihenfolge der Beantwortung und die jeweils benötigte Bearbeitungsdauer. Auch diese Auswertung erfolgt anonym, also ohne die Möglichkeit eines Rückschlusses auf Ihre Person oder auf Ihr Kind.

Weitere Hinweise zum Datenschutz erhalten Sie jederzeit über den oben im schwarzen Balken angegebenen Link „Datenschutz“. Informationen zur Studie finden Sie [hier](#).

Bitte geben Sie hier Ihren Zugangscode ein.

Bitte geben Sie hier Ihren Zugangscode ein:

Befragung beginnen | fortsetzen



Bildung von Anfang an

Fragen an Dich



intro_1



Bildung von Anfang an

▶ Auf dem Bildschirm vor dir wirst du gleich allerlei Fragen sehen, die ich dir stellen möchte. Dabei geht es um Fragen zu dir selbst, zu deiner Gesundheit, zu deiner Familie, zu deinen Freunden, deinen Freizeitaktivitäten sowie zur Schule. Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt dabei keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten, denn jedes Kind ist anders. Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig, du kannst sie auch jederzeit abbrechen. Wenn du Fragen nicht beantworten kannst oder willst, lass sie einfach leer. Dir entstehen dadurch keine Nachteile.

Falls du etwas nicht richtig verstanden hast, kannst du auf die Abspielzeichen neben den Textstellen klicken, dann wird die Frage oder die Antwortmöglichkeit nochmal wiederholt. Wenn du den grünen Pfeil anklickst, kommst du auf die nächste Seite.



intro1








Bildung von Anfang an

▶ Zu Beginn möchten wir dir eine kurze Frage zu deiner Zufriedenheit stellen.

Wie zufrieden bist du insgesamt mit deinem Leben?

👉 Bitte markiere eine Antwort. Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „1“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „7“. Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.

Fr_ZU1

1	2	3	4	5	6	7
						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ganz und gar unzufrieden

ganz und gar zufrieden

Bildung von Anfang an

▶ Und nun möchten wir etwas über dich und deine Gesundheit wissen.

Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?

👉 Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...

Fr_SG1

<input type="radio"/>	sehr gut	
<input type="radio"/>	gut	
<input type="radio"/>	mittelmäßig	
<input type="radio"/>	schlecht	
<input type="radio"/>	sehr schlecht	

Bildung von Anfang an

▶ Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst.

👉 Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...

Fr_KINDL1

▶ In der letzten Woche habe ich viel gelacht und Spaß gehabt.

- | | |
|-----------------------|----------|
| <input type="radio"/> | nie |
| <input type="radio"/> | selten |
| <input type="radio"/> | manchmal |
| <input type="radio"/> | oft |
| <input type="radio"/> | immer |

Bildung von Anfang an

▶ Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst.

👉 Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...

Fr_KINDL2

▶ In der letzten Woche war mir langweilig.

- | | |
|-----------------------|----------|
| <input type="radio"/> | nie |
| <input type="radio"/> | selten |
| <input type="radio"/> | manchmal |
| <input type="radio"/> | oft |
| <input type="radio"/> | immer |

Bildung von Anfang an

▶ Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst.

👉 Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...

Fr_KINDL3

▶ In der letzten Woche habe ich mich allein gefühlt.

- | | |
|-----------------------|----------|
| <input type="radio"/> | nie |
| <input type="radio"/> | selten |
| <input type="radio"/> | manchmal |
| <input type="radio"/> | oft |
| <input type="radio"/> | immer |

Bildung von Anfang an

▶ Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst.

👉 Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...

Fr_KINDL4

▶ In der letzten Woche habe ich Angst gehabt.

- | | |
|-----------------------|----------|
| <input type="radio"/> | nie |
| <input type="radio"/> | selten |
| <input type="radio"/> | manchmal |
| <input type="radio"/> | oft |
| <input type="radio"/> | immer |




Bildung von Anfang an

▶ Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind:

Welchen Schulabschluss wünschst du dir?

📄 Bitte markiere eine Antwort.

Fr_AA1

- | | |
|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | ▶ Hauptschulabschluss  |
| <input type="radio"/> | ▶ Realschulabschluss / Mittlere Reife  |
| <input type="radio"/> | ▶ Abitur  |

Bildung von Anfang an

▶ Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?

📄 Bitte markiere eine Antwort.

Fr_AA2

- | | |
|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | ▶ Hauptschulabschluss ⓘ |
| <input type="radio"/> | ▶ Realschulabschluss / Mittlere Reife ⓘ |
| <input type="radio"/> | ▶ Abitur ⓘ |

Bildung von Anfang an

▶ Bitte beschreibe dich!

👉 Markiere eine Antwort. Wähle zwischen...

Fr_LF1

▶ Ich gehe gern in die Schule.


- | | |
|-----------------------|----------------------|
| <input type="radio"/> | stimme gar nicht zu |
| <input type="radio"/> | stimme eher nicht zu |
| <input type="radio"/> | stimme eher zu |
| <input type="radio"/> | stimme völlig zu |

Bildung von Anfang an

 Bitte beschreibe dich!

 Markiere eine Antwort. Wähle zwischen...

Fr_LF2

 Mir macht Schule Spaß.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| <input type="radio"/> | stimme gar nicht zu |
| <input type="radio"/> | stimme eher nicht zu |
| <input type="radio"/> | stimme eher zu |
| <input type="radio"/> | stimme völlig zu |



Bildung von Anfang an

▶ Bitte beschreibe dich!

👉 Markiere eine Antwort. Wähle zwischen...

Fr_LF3

▶ Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| <input type="radio"/> | stimme gar nicht zu |
| <input type="radio"/> | stimme eher nicht zu |
| <input type="radio"/> | stimme eher zu |
| <input type="radio"/> | stimme völlig zu |

Bildung von Anfang an

▶ Jetzt geht es darum, über was du und deine Eltern so sprechen.

👉 Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...

Fr_EKK1

▶ Wie häufig reden du und deine Eltern darüber, wie es in der Schule war?

- | | |
|-----------------------|----------|
| <input type="radio"/> | nie |
| <input type="radio"/> | selten |
| <input type="radio"/> | manchmal |
| <input type="radio"/> | oft |
| <input type="radio"/> | sehr oft |

Bildung von Anfang an

▶ Jetzt geht es darum, über was du und deine Eltern so sprechen.

👉 Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...

Fr_EKK2

▶ Wie häufig reden du und deine Eltern darüber, wie du mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommst?

- | | |
|-----------------------|----------|
| <input type="radio"/> | nie |
| <input type="radio"/> | selten |
| <input type="radio"/> | manchmal |
| <input type="radio"/> | oft |
| <input type="radio"/> | sehr oft |

Bildung von Anfang an

▶ Jetzt geht es darum, über was du und deine Eltern so sprechen.

👉 Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...

Fr_EKK3

▶ Wie häufig reden du und deine Eltern darüber, wie du mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommst?

- | | |
|-----------------------|----------|
| <input type="radio"/> | nie |
| <input type="radio"/> | selten |
| <input type="radio"/> | manchmal |
| <input type="radio"/> | oft |
| <input type="radio"/> | sehr oft |

Bildung von Anfang an

▶ Jetzt geht es darum, über was du und deine Eltern so sprechen.

👉 Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...

Fr_EKK4

▶ Wie häufig reden du und deine Eltern darüber, welche Hausaufgaben du aufhast?

- | | |
|-----------------------|----------|
| <input type="radio"/> | nie |
| <input type="radio"/> | selten |
| <input type="radio"/> | manchmal |
| <input type="radio"/> | oft |
| <input type="radio"/> | sehr oft |

Bildung von Anfang an

▶ Jetzt geht es darum, über was du und deine Eltern so sprechen.

👉 Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...

Fr_EKK5

▶ Wie häufig reden du und deine Eltern über deine Freundinnen und Freunde?

- | | |
|-----------------------|----------|
| <input type="radio"/> | nie |
| <input type="radio"/> | selten |
| <input type="radio"/> | manchmal |
| <input type="radio"/> | oft |
| <input type="radio"/> | sehr oft |

Bildung von Anfang an

▶ Jetzt geht es darum, über was du und deine Eltern so sprechen.

👉 Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...

Fr_EKK6

▶ Wie häufig reden du und deine Eltern darüber, was du tust oder erlebt hast?

- | | |
|-----------------------|----------|
| <input type="radio"/> | nie |
| <input type="radio"/> | selten |
| <input type="radio"/> | manchmal |
| <input type="radio"/> | oft |
| <input type="radio"/> | sehr oft |

Bildung von Anfang an

▶ Jetzt geht es darum, über was du und deine Eltern so sprechen.

👉 Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...

Fr_EKK7

▶ Wie häufig reden du und deine Eltern über Dinge, die dich ärgern oder belasten?

- | | |
|-----------------------|----------|
| <input type="radio"/> | nie |
| <input type="radio"/> | selten |
| <input type="radio"/> | manchmal |
| <input type="radio"/> | oft |
| <input type="radio"/> | sehr oft |

Bildung von Anfang an

▶ Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

👉 Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...

Fr_SA1

▶ In der Schule bekomme ich Kopfschmerzen.

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| <input type="radio"/> | stimmt nicht |
| <input type="radio"/> | stimmt manchmal |
| <input type="radio"/> | stimmt häufig |

Bildung von Anfang an

▶ Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

👉 Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...

Fr_SA2

▶ In der Schule bekomme ich Bauchschmerzen.

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| <input type="radio"/> | stimmt nicht |
| <input type="radio"/> | stimmt manchmal |
| <input type="radio"/> | stimmt häufig |

Bildung von Anfang an

▶ Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

👉 Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...

Fr_SA3

▶ Ich mache mir Sorgen, zur Schule zu gehen.

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| <input type="radio"/> | stimmt nicht |
| <input type="radio"/> | stimmt manchmal |
| <input type="radio"/> | stimmt häufig |

Bildung von Anfang an

▶ Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

👉 Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...

Fr_SA4

▶ Ich habe Angst, zur Schule zu gehen.

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| <input type="radio"/> | stimmt nicht |
| <input type="radio"/> | stimmt manchmal |
| <input type="radio"/> | stimmt häufig |

Bildung von Anfang an

▶ Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen?

Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.

👉 Bitte markiere eine Antwort.

Fr_LE1

- ☐ ▶ An einem normalen Schultag lese ich gar nicht außerhalb der Schule.
- ☐ ▶ An einem normalen Schultag lese ich bis zu einer halben Stunde.
- ☐ ▶ An einem normalen Schultag lese ich zwischen einer halben und einer Stunde.
- ☐ ▶ An einem normalen Schultag lese ich 1 bis 2 Stunden.
- ☐ ▶ An einem normalen Schultag lese ich mehr als 2 Stunden.

- ☐ ▶ weiß nicht

Bildung von Anfang an

▶ Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen?

Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.

👉 Bitte markiere eine Antwort.

Fr_LE2

- | | |
|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | ▶ An einem normalen schulfreien Tag lese ich gar nicht außerhalb der Schule. |
| <input type="radio"/> | ▶ An einem normalen schulfreien Tag lese ich bis zu einer halben Stunde. |
| <input type="radio"/> | ▶ An einem normalen schulfreien Tag lese ich zwischen einer halben und einer Stunde. |
| <input type="radio"/> | ▶ An einem normalen schulfreien Tag lese ich 1 bis 2 Stunden. |
| <input type="radio"/> | ▶ An einem normalen schulfreien Tag lese ich mehr als 2 Stunden. |
| <input type="radio"/> | ▶ weiß nicht |

Bildung von Anfang an

► Nun geht es um deinen Freundeskreis.


Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis wurden im Ausland geboren oder haben mindestens einen Elternteil, der im Ausland geboren wurde?

👉 Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...


Fr_INT1

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| <input type="radio"/> | ► keine |
| <input type="radio"/> | ► fast keine |
| <input type="radio"/> | ► weniger als die Hälfte |
| <input type="radio"/> | ► ungefähr die Hälfte |
| <input type="radio"/> | ► mehr als die Hälfte |
| <input type="radio"/> | ► fast alle |
| <input type="radio"/> | ► alle |
| <input type="radio"/> | ► Ich habe keine Freunde |
| <input type="radio"/> | ► weiß nicht |

Bildung von Anfang an

 Jetzt geht es um die Schule:

Weißt du schon, welche Schule du nach der Grundschule besuchen wirst?

 Bitte markiere eine Antwort.

Fr_SFA1

☐

Hauptschule


☐

Realschule

☐

Gymnasium


☐

Schule mit mehreren Bildungsgängen 

☐

weiß ich noch nicht

Bildung von Anfang an

 Auf welche Schule würdest du gerne gehen, wenn du es dir aussuchen könntest?

 Bitte markiere eine Antwort.

Fr_SFA2

☐

Hauptschule


☐

Realschule

☐

Gymnasium

☐

Schule mit mehreren Bildungsgängen 


☐

weiß ich noch nicht

[Impressum](#) [Datenschutz](#)

infas

Bildung von Anfang an

 Ich danke dir sehr, dass du so toll mitgemacht hast! Als kleine Belohnung für deine Teilnahme an der Befragung, bekommst du auch noch ein kleines Geschenk von uns per Post zugeschickt. Du kannst das Fenster jetzt schließen.