

NEPS

Nationales Bildungspanel

Erhebungsinstrumente (Feldversion)

NEPS Startkohorte 1 — Neugeborene
Bildung von Anfang an

Welle 12

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg; 25. März 2024



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht	1
2	Eltern, CATI, Programmiervorlage	2
3	Kinder, CAWI, Programmiervorlage	231

1 Übersicht

Hier befinden sich die Programmiervorlagen der CATI-Befragung der Eltern und der CAWI-Befragung der Kinder. Abgedeckt wird mit dem Erhebungsjahr 2023 die Welle 12, deren Daten in Version 12.0.0 des Scientific Use File (SUF) der Startkohorte 1 (SC1) veröffentlicht werden. Weitere Hinweise zum Einsatz dieses Instruments in Erhebungen oder zu Variablennamen, wie sie auch im SUF vorkommen, gibt es im entsprechenden Band „Startkohorte 1: Neugeborene (SC1), Welle 12, Erhebungsinstrumente (SUF-Version 12.0.0)“. Für die Arbeit mit den Daten ist die SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem vorliegenden Band mit der Feldversion vorzuziehen.

infas

NEPS Startkohorte 1 B156

Kontaktmodul

zu integrieren in B156 Instrument

Vorlage infas (Basis: B155 Kontaktmodul)

Stand: September 2022 (infas)

infas

NEPS Startkohorte 1 B156

Kontaktmodul

zu integrieren in B156 Instrument

Vorlage infas (Basis: B155 Kontaktmodul)

Stand: September 2022 (infas)

	Kontaktmodul Panelbefragung
	<p>Wenn es bei der Panelbefragung zu einem Wechsel der Befragungsperson kommt, werden die qualifizierenden Nachfragen gestellt:</p> <p>Wechsel der Ankerperson (WAP)</p> <p>Nur erziehungsberechtigte Eltern kommen als Befragte in Frage. → Klären, ob erziehungsberechtigt</p> <p>Befragt werden nur soziale (Partner der leiblichen, Pflege, Stief- und Adoptiveltern) und leibliche Eltern, d.h. Großeltern, Geschwister etc. oder auch Heimleiter werden nicht befragt → Beziehung zum Kind klären</p> <p>Ist die Person für die täglichen Belange zuständig? → Abfragen</p>
ERWUNGE NER_WAP	<p>--va: ERZWUNGENER_WAP</p> <p>--vb: Hilfsvariable Ankerpersonenwechsel wird erzwungen</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Ankerpersonenwechsel wird erzwungen</p> <p>--we: 1: WAP erzwingen 2: WAP nicht erzwingen</p>
2490P11	<p>--va: GebDatAP --fn:2490P11</p> <p>--vb: Preload Geburtsdatum Befragungsperson Jahr --fr: [AUTO] Preload Geburtsdatum Befragungsperson Jahr</p> <p>--we: Jahr_____</p> <p>--ra: -97, -98, 1900 to 0100001(intjahr)</p> <p>--af: goto 70103P11 --end—</p>
70103P11	<p>--va: GeschlechtAPPre --fn: 70103P11</p> <p>--vb: Preload Geschlecht AP --fr: [AUTO] Preload Geschlecht AP</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich</p> <p>--af: goto 70103P62 --end—</p>

70103P62	<pre>--va: GeschlechtZKPre --fn: 70103P62 --vb: Preload Geschlecht Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geschlecht Zielkind --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: autoif (70103P62 <> .) h_S3TG1 = 70103P62 --af: goto 0190P111 --end--</pre>
0190P111	<pre>--va: WapPre_erzwingen --fn: 0190P111 --vb: Preload Ankerpersonenwechsel wird erzwungen (unentdeckter WAP B101/B102/B126/B127) --fr: [AUTO] Preload Ankerpersonenwechsel wird erzwungen (unentdeckter WAP B101/B102/B126/B127) --ac: autoif (WapPre_erzwingen = 1) h_Befragungsmodus = 1 & h_Erstbefragte = 1 & Ankerpersonenwechsel = 1 --we: 1: WAP erzwingen 2: WAP nicht erzwingen --af: goto 0100001 --end--</pre>
0100001	<pre>--va: intdatum (inttag / intmon / intjahr) --fn: 0100001 --vb: Interviewdatum: --in: <<Frage nicht vorlesen! Geben Sie an dieser Stelle das aktuelle Interviewdatum ein.>> --we: Tag ___ Monat __ Jahr ____ --ra: 0100001 (inttag) = 1 - 31 0100001 (intmon) = 1 - 12 0100001 (intjahr) = 2023 --af: if (0190P111 = 2) goto 0100171 if (0190P111 = 1) goto 1002d --end--</pre>

<p>0100171</p>	<p>--va: SC1Teilnahme --fn: 0100171</p> <p>--vb: bisherige Teilnahme an Studie</p> <p>--fr: Haben Sie !!persönlich!! an der letzten Befragung im Rahmen der NEPS Studie „Bildung von Anfang an“ im <0190P3> <0190P1> teilgenommen? Es ging damals z.B. um den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes>, wie <Name des Zielkindes> betreut wird, und um gemeinsame Unternehmungen mit <Name des Zielkindes>.</p> <p>--in: << Prüfen Sie an dieser Stelle auch anhand der Adressliste, ob es sich tatsächlich um die richtige Befragungsperson handelt. Die im letzten Interview befragte Person heißt <NAME_APPRE>. „Ja“ ist auch dann anzugeben, wenn es sich um eine telefonische Teilnahme dieser Befragungsperson an der letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> gehandelt hat.>> Die Teilnahme bezieht sich ausschließlich auf die Teilnahme an der Elternbefragung. Sollte die befragte Person bisher nur aktiv an der Durchführung von Aufgaben teilgenommen haben, so ist hier „nein“ anzugeben. >></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 1002d</p> <p>--end--</p>
<p>1002d NEU</p>	<p>**AP2d, Validierung Ankerperson: Geschlecht AP</p> <p>INT: Bitte das Geschlecht der Befragungsperson eingeben, bei Bedarf nachfragen</p> <p>PROG: IF 100171 = 1: Hier <NAMEZP1> einblenden</p> <p>1: männlich 2: weiblich</p> <p>** Geschlechtsangabe korrekt? [AUTO] Prüfung (Hilfsvariable Geschlecht Befragter = GeschlechtAPPre)</p> <p>1: Ja 2: Nein</p> <p>IF Prüfung 1= ja (Geschlechtsangabe korrekt) GOTO 1002f IF Prüfung 2= nein (Geschlechtsangabe nicht korrekt) & 100171=1 GOTO 1002e IF Prüfung 2= nein (Geschlechtsangabe nicht korrekt) & 100171=2 GOTO 1002g2</p>

<p>1002e NEU</p>	<p>**AP2e, Korrektur Geschlechtsangabe AP</p> <p>INT: Sie haben als Geschlecht <1002d> eingegeben. Dies stimmt nicht mit der hinterlegten Information überein.</p> <p>Ist diese Eingabe wirklich korrekt?</p> <p>1: Eingabe ist korrekt 2: Eingabe ist falsch, muss korrigiert werden</p> <p>IF 1002e = 1 GOTO 1002g2 IF 1002e = 2 GOTO 1002d</p>
<p>1002f NEU</p>	<p>**AP2f, Validierung Ankerperson: Geburtsjahr AP</p> <p>Da wir den Datenschutz sehr ernst nehmen und wir sicher gehen müssen, dass Sie die richtige Ansprechperson für unser Interview sind, habe ich noch einige kurze Fragen: Wann sind Sie geboren? Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.</p> <p>Tag__ Monat __ Jahr _____</p> <p>BUTTON: ZP verweigert Antwort auf diese Frage (-97)</p> <p>**Geburtsjahr korrekt? [AUTO] Prüfung (2490P11 **GebDatAP, Geburtsjahr Befragter)</p> <p>IF 1, -97=ja (Geburtsjahr korrekt) GOTO 1002g2 IF 2=nein (Geburtsjahr nicht korrekt) GOTO 1002g</p>
<p>1002g NEU</p>	<p>**AP2g, Korrektur Geburtsjahr AP</p> <p>INT: Sie haben als Geburtsjahr <1002f> eingegeben. Dies stimmt nicht mit der hinterlegten Information überein.</p> <p>Ist diese Eingabe wirklich korrekt?</p> <p>1: Eingabe ist korrekt 2: Eingabe ist falsch, muss korrigiert werden</p> <p>IF 1002g = 1 GOTO 1002g2 IF 1002g = 2 GOTO 1002f</p>
<p>1002g2</p>	<p>**Hilfsvariable Identifikation erzwungener WAP</p> <p>autoif () ERZWUNGENER_WAP = 2</p> <p>WENN 1002e = 1 ODER 1002g = 1 ODER WapPre_erzwingen = 1 ERZWUNGENER_WAP = 1</p> <p>GOTO 0100181</p>

0100181	<pre> --va: APWechsel --fn: 0100181 --vb: Ankerpersonenwechsel_KM --fr: [AUTO] Ankerpersonenwechsel_KM --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif (0100171 = 2) 0100181 = 1 autoif (0100171 = 1) 0100181 = 2 autoif (ERZWUNGENER_WAP = 1) 0100181 = 1 autoif (0100181 = 2) h_Befragungsmodus = 2 & h_Erstbefragte = 2 & Ankerpersonenwechsel = 2 autoif (0100181 = 1) h_Befragungsmodus = 1 & h_Erstbefragte = 1 & Ankerpersonenwechsel = 1 --af: goto 1002h --end-- </pre>
1002h NEU	<pre> **AP2h, Ankerperson ok? Update Erziehungsberechtigt Sind Sie für <Name des Zielkindes> erziehungsberechtigt? 1: Ja 2: Nein BUTTON: ZP verweigert Antwort auf diese Frage (-97) IF 1002h = 1 & 0100181 = 1 GOTO 1002i IF 1002h = 1 & 0100181 = 2 GOTO 010030Z IF 1002h = 2 , -97 --> Abbruch </pre>
1002i	<pre> **AP2i, Ankerperson ok? Tägliche Belange Sind Sie für die täglichen Belange von <Name des Zielkindes> zuständig? 1: Ja 2: Nein BUTTON: ZP verweigert Antwort auf diese Frage (-97) IF 1002i = 1 GOTO 1002j IF 1002i = 2 , -97 --> Abbruch </pre>

1002j	<p>**AP2j, Ankerperson ok? Beziehung zum Zielkind</p> <p>In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkindes>?</p> <p><< Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen>></p> <p>PROG: WENN 1002d = 1: Nur Codes 2,4,6,8,10, einblenden WENN 1002d = 2: nur Codes 1,3,5,7,9, einblenden</p> <p>1: leibliche Mutter 2: leiblicher Vater 3: Adoptivmutter 4: Adoptivvater 5: Pflegemutter 6: Pflegevater 7: Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) 8: Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) 9: Stiefmutter 10: Stiefvater</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen (-20)</p> <p>IF 1002j = 1-10 GOTO 1002k IF 1002j = -20 , -97, -98 Abbruch</p>
1002k	<p>**AP2k, Ankerperson ok? Zielkind im Haushalt</p> <p>Lebt <Name des Zielkindes> bei Ihnen im Haushalt?</p> <p>--in: <<Falls <Name des Zielkindes> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.</p> <p>Falls <Name des Zielkindes> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.</p> <p>Falls <Name des Zielkindes> nur zeitweise, z. B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.>></p> <p>1: Ja 2: Nein BUTTON: ZP verweigert Antwort auf diese Frage (-97)</p> <p>IF 1002k = 1 GOTO 010030Z IF 1002k = 2 , -97 --> Abbruch</p>

	<p>--st: Modul01_E1 Intro --end--</p>
010030Z	<p>--va: [ZS] zet0101 --fn: 010030Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0101 Beginn Intromodul --fr: [ZS] Zeitstempel 0101 Beginn Intromodul</p> <p>--af: goto 0190P15 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_sex_switch</p> <p>--vb: Hilfsvariable Korrektur der Geschlechterangabe zur Ankerperson --fr: [HILF] Hilfsvariable Korrektur der Geschlechterangabe zur Ankerperson</p> <p>--we: 1: Änderung der Geschlechterangabe erforderlich 2: keine Änderung der Geschlechterangabe erforderlich --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_gebjahr_switch</p> <p>--vb: Hilfsvariable Korrektur des Geburtsjahres der Ankerperson --fr: [HILF] Hilfsvariable Korrektur des Geburtsjahres der Ankerperson</p> <p>--we: 1: Änderung des Geburtsjahres erforderlich 2: keine Änderung des Geburtsjahres erforderlich --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_Befragungsmodus</p> <p>--vb: Hilfsvariable Befragungsmodus --fr: [HILF] Hilfsvariable Befragungsmodus</p> <p>--we: 1: Erstbefragung 2: Panelbefragung --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_Erstbefragte</p> <p>--vb: Hilfsvariable Erstbefragte --fr: [HILF] Hilfsvariable Erstbefragte</p> <p>--we: 1: ja 2: nein --end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_S3TG1</p> <p>--vb: Hilfsvariable Geschlecht Zielkind (letzte + aktuelle Welle) --fr: [HILF] Hilfsvariable Geschlecht Zielkind (letzte + aktuelle Welle)</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_Zü_CbP</p> <p>--vb: Hilfsvariable Zeitüberschreitungsmoell CAPI-by-phone --fr: [HILF] Hilfsvariable Zeitüberschreitungsmoell CAPI-by-phone</p> <p>--we: 0: nein 1: ja</p> <p>--ac: autoif () h_Zü_CbP = 0 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_Audiomitschnitt</p> <p>--vb: Hilfsvariable Audiomitschnitt --fr: [HILF] Hilfsvariable Audiomitschnitt</p> <p>--we: 1: Audiomitschnitt vorgesehen 2: Audiomitschnitt nicht vorgesehen --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_studnr</p> <p>--vb: Hilfsvariable Studiennummer (GP oder HE) --fr: [HILF] Hilfsvariable Studiennummer (GP oder HE)</p> <p>--we: 1: HE --end--</p>
0190P15	<p>--va: studnrPRE --fn: 0190P15</p> <p>--vb: Preload Studiennummer (GP oder HE) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer (GP oder HE)</p> <p>--we: 1: 155</p> <p>--ac: autoif (0190P15= 1) h_studnr = 1</p> <p>--af: goto 0090P1 --end--</p>

0090P1	<pre>--va: name_apPRE --fn: 0090P1 --vb: Preload Name Ankerperson --fr: [AUTO] Preload Name Ankerperson --we: Vorname(n): Nachname(n): --af: goto 0090P4 --end--</pre>
0090P4	<pre>--va: caseidPRE --fn: 0090P4 --vb: Preload Personnummer --fr: [AUTO] Preload Personnummer --af: goto 2490P1 --end--</pre>
2490P1	<pre>--va: p73170yPRE --fn: 2490P1 --vb: Preload Geburtsdatum Befragungsperson Jahr --fr: [AUTO] Preload Geburtsdatum Befragungsperson Jahr --we: Jahr_____ --ra: -97, -98, 1900 to 010000(inty) --af: goto 70103P1 --end--</pre>
70103P1	<pre>--va: sexPRE --fn: 70103P1 --vb: Preload Geschlecht ZP --fr: [AUTO] Preload Geschlecht ZP --we: 1: männlich 2: weiblich --af: goto 70103P6 --end--</pre>

<p>70103P6</p>	<p>--va: p700010PRE --fn: 70103P6</p> <p>--vb: Preload Geschlecht Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geschlecht Zielkind</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich</p> <p>--ac: autoif (70103P6 <> .) h_S3TG1 = 70103P6</p> <p>--af: goto 0190P12 --end--</p>
<p>0190P12</p>	<p>--va: ERZWUNGENER_WAPPRE --fn: 0190P12</p> <p>--vb: Preload Ankerpersonenwechsel wird erzwungen (unentdeckter WAP B05/B91/B100/B101/B102/B126/B127/B128/B154/B155) --fr: [AUTO] Preload Ankerpersonenwechsel wird erzwungen (unentdeckter WAP B05/B91/B100/B101/B102/B126/B127/B128/B154/B155)</p> <p>--hin: In dieser Variable ist hinterlegt, ob es in einer Vorwelle zu einem unerkannten Ankerpersonenwechsel kam. Bei diesen Personen wird ein Ankerpersonenwechsel erzwungen. Für Fälle, die in Welle 9 „ERZWUNGENER_WAPPRE = 1“ standen, wird überprüft, ob in der Welle 9, Welle 10 oder Welle 11 ein Interview realisiert wurde. Falls kein Interview realisiert wurde, bleibt die Variable für die kommende Erhebung (Welle 12) auf „1“ stehen. Falls ein Interview realisiert wurde, wird die Variable entsprechend umgesetzt, der Fall läuft „ganz normal“ durch das Kontaktmodul.</p> <p>--we: 1: WAP erzwingen 2: WAP nicht erzwingen</p> <p>--ac: autoif (ERZWUNGENER_WAPPRE = 1) 010018=1</p> <p>--af: goto 0190P1 --end--</p>
<p>0190P1</p>	<p>--va: intyPRE --fn: 0190P1</p> <p>--vb: Preload Interviewdatum letzter teilgenommener Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum letzte Welle Jahr</p> <p>--we: Jahr_____</p> <p>--ra: 2011 to 2022</p> <p>--af: goto 0190P2 --end--</p>

<p>0190P2</p>	<pre>--va: intmPRE --fn: 0190P2 --vb: Preload Interviewdatum letzter teilgenommener Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum letzte Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to 12 --af:goto 0190P3 --end--</pre>
<p>0190P3</p>	<pre>--va: intm_tPRE --fn: 0190P3 --vb: Preload Interviewdatum letzter teilgenommener Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum letzte Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 010001 --end--</pre>

<p>010001</p>	<pre>--va: ID_t --fn: 010001 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 010002 --end--</pre>
<p>010002</p>	<pre>--va: studnr --fn: 010002 --vb: Studiennummer --fr: [AUTO] Studiennummer --af: goto 010003 --end--</pre>
<p>010003</p>	<pre>--va: ID_int --fn: 010003 --vb: Interviewernummer --fr: [AUTO] Interviewernummer --af: goto 010022 --end--</pre>
<p>010022</p>	<pre>--va: wap_id --fn: 010022 --vb: Elternnummer --fr: [AUTO] Elternnummer --af: goto 010023 --end--</pre>
<p>010023</p>	<pre>--va: px80202 --fn: 010023 --vb: CATI/CAPI --fr: [AUTO] CATI/CAPI --we: 1: CAPI 2: CATI --af: goto 010024 --end--</pre>

010024	<p>--va: ausl --fn: 010024</p> <p>--vb: Ankerperson bei Befragung im Ausland --fr: [AUTO] Ankerperson bei Befragung im Ausland</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 02100 --end--</p>
02100	<p>--va: p700010 --fn: 02100</p> <p>--vb: Geschlecht Zielkind --fr: [AUTO] Geschlecht Zielkind</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich</p> <p>--ac: autoif () 02100 = 70103P6</p> <p>--af: goto 01112 --end--</p>
01112	<p>--va: p731702 --fn: 01112</p> <p>--vb: Geschlecht Befragungsperson --fr: [AUTO] Geschlecht Befragungsperson</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich</p> <p>--ac: autoif () 01112 = 70103P1</p> <p>--af: goto 010000 --end--</p>

<p>010000</p>	<pre>--va: intdat (intt / intm / inty) --fn: 010000 --vb: Interviewdatum: Tag / Monat / Jahr --fr: [AUTO] Interviewdatum --we: Tag ___ Monat __ Jahr ____ --ra: 010000 (intt) = 1 - 31 010000 (intm) = 1 - 12 010000 (inty) = 2023 --af: goto 010018 --end--</pre>
<p>010018</p>	<pre>--va: px80212 --fn: 010018 --vb: Ankerpersonenwechsel --fr: [AUTO] Ankerpersonenwechsel --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif (010018 = 1) h_Befragungsmodus = 1 & h_Erstbefragte = 1 autoif (010018 = 2) h_Befragungsmodus = 2 & h_Erstbefragte = 2 autoif (010018 = 1) 70103P1 = . autoif (010018 = 1) 2490P1 = . --af: goto 010004 --end--</pre>
<p>010004</p>	<pre>--va: einw --fn: 010004 --vb: Einwilligung --fr: if (h_Erstbefragte = 1) Aktuell läuft die zwölfte Befragung im Rahmen der NEPS Studie „Bildung von Anfang an“. Dabei interessiert uns, was sich bei den Kindern und ihren Familien seit unserer letzten Befragung verändert hat. if (h_Erstbefragte = 2) Aktuell läuft die zwölfte Befragung im Rahmen der NEPS Studie „Bildung von Anfang an“, an der Sie und Ihr Kind in der Vergangenheit schon mehrmals teilgenommen haben. Wie wir Ihnen ja in unserem Anschreiben mitgeteilt haben, interessiert uns auch diesmal, was sich bei Ihrem Kind und in Ihrer Familie seit unserer letzten Befragung verändert hat. if (h_Erstbefragte = 1 OR h_Erstbefragte = 2)</pre>

Wir würden dazu gerne Fragen unter anderem zum Schulbesuch und Schulalltag sowie zur Gesundheit Ihres Kindes stellen. Außerdem geht es um Ihre Einschätzung der Fähigkeiten und des Verhaltens von **<Name des Zielkinds>**. Hat Ihr Kind Geschwister, stellen wir auch Fragen zu diesen. Weitere Fragen betreffen Ihre Person und ggf. Ihre Partnerin bzw. Ihren Partner, wie beispielsweise Fragen zum Geschlecht, zum Haushalt, zur Herkunft und zur Herkunft der Familie, zur Sprache und zur Gesundheit. Zusätzlich werden Sie gebeten, Ihren Umgang mit **<Name des Zielkinds>** und ggf. einige Situationen in Ihrer Partnerschaft einzuschätzen.

LifBi und infas garantieren Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden. Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sind auf die Wahrung des Datengeheimnisses verpflichtet. Eine Verwendung für andere Zwecke als diese Befragung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Aus einer Nicht-Teilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile.

if (h_Erstbefragte = 1)

Da Sie das erste Mal an unserer Befragung teilnehmen, möchten wir Ihnen noch einige Informationen zur Studie, zum Datenschutz und zur absoluten Vertraulichkeit Ihrer Angaben und Daten mitteilen:

Die Studie ist Teil eines großen Projekts zu Bildungsverläufen in Deutschland. Dieses Projekt – das Nationale Bildungspanel, auch NEPS-Studie genannt – wird vom Leibniz-Institut für Bildungsverläufe an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg koordiniert und mit dem infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft durchgeführt.

Die Ergebnisse der Erhebung werden ausschließlich in anonymisierter Form, das bedeutet, ohne Namen und Anschrift, dargestellt. Ihr Einverständnis zur Teilnahme können Sie jederzeit ohne Angabe von Gründen und mit Wirkung für die Zukunft beim infas Institut widerrufen. Namen und Adressen erhalten das infas Institut, das IAB sowie ein Postdienstleister. Das infas Institut gibt Ihnen auf Anfrage hin Auskunft über die dort vorliegenden Adressdaten und ändert diese auf Ihren Wunsch. Wir weisen zudem auf das Beschwerderecht bei einer Aufsichtsbehörde hin. Persönliche Ansprechpartnerin bei infas ist [REDACTED] Telefon: [REDACTED] (kostenfrei) oder per Mail [REDACTED]

Bei Datenschutzfragen können Sie sich an die Datenschutzbeauftragten der jeweiligen Institute wenden. Im Anschluss an die Befragung senden wir Ihnen per Post ein Datenschutzblatt mit allen wichtigen Informationen und den Kontaktdaten der Datenschutzbeauftragten zu. Weitere Informationen zur Studie erhalten Sie im Internet unter www.neps-studie.de.

if (h_Erstbefragte = 1 OR h_Erstbefragte = 2)

Sind Sie damit einverstanden, dass wir jetzt mit dem Interview beginnen?

--in:

<<Siehe Anschreiben und Datenschutzerklärung.

Bei Fragen zur Teilnahme/Widerruf:

„Selbstverständlich können Sie Ihr Einverständnis zur Teilnahme an der Studie jederzeit widerrufen.“

Bei Fragen, woher wir die Adresse/Telefonnummer haben:

„Ihre Adresse/Telefonnummer haben Sie oder eine andere Erziehungsberechtigte/ein anderer Erziehungsberechtigter von **<Name des Zielkinds>** uns bei unserem letzten Interview mitgeteilt.“

	<p>Bei Fragen, wer die Studie durchführt: „Die Studie ist Teil eines großen Projekts zu Bildungsverläufen in Deutschland. Dieses Projekt – das Nationale Bildungspanel, auch NEPS Studie genannt – wird vom Leibniz-Institut für Bildungsverläufe an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg koordiniert.“</p> <p>Bei Fragen nach weiteren Informationsmöglichkeiten: „Persönliche Ansprechpartnerin bei infas ist [REDACTED] Telefon: [REDACTED] (kostenfrei) oder per Mail [REDACTED]“ „Weitere Informationen zur Studie erhalten Sie im Internet unter www.neps-studie.de“ >></p> <p>--we: 1: ja, weiter 2: nein, ZP ist mit Befragung nicht einverstanden</p> <p>--af: goto 010032Z --end--</p>
<p>010032Z</p>	<p>--va: [ZS] zINTDAUKstart --fn: 010032Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0103 Mitte Intromodul --fr: [ZS] Zeitstempel 0103 Mitte Intromodul</p> <p>--af: if (010004 = 1) goto 0100241 if (010004 = 2) goto Beendigung des Interviews --end--</p>
<p>0100241</p>	<p>--va: einl_intro --fn: 0100241</p> <p>--vb: Einleitung Intro --fr: Die nachfolgenden Fragen sind für unsere Studie sehr wichtig. Daher muss ich noch einmal kurz nachfragen.</p> <p>--in: <<Falls die Befragungsperson die erneuten Nachfragen in Frage stellt, bitte erklären, dass wir diese Fragen noch einmal gesondert aufnehmen müssen, damit diese Informationen auch unabhängig von der Kontaktaufnahme und der Identifikation der richtigen Person im weiteren Verlauf des Interviews verarbeitet werden können.>></p> <p>--we: 1: weiter</p> <p>--af: goto 01103 --end--</p>

01103	<p>--va: name_ap --fn: 01103</p> <p>--vb: Name der Ankerperson --fr: Darf ich zunächst kurz Ihren Namen aufnehmen?</p> <p>--we: Vornamen: Nachnamen: BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_Erstbefragte = 1) goto 01104 if (h_Erstbefragte = 2) goto 010033Z --end--</p>
01104	<p>--va: p731704 --fn: 01104</p> <p>--vb: Beziehung Wechselperson zu Ankerperson --fr: < name_apPRE > hat ja beim letzten Mal als Erziehungsberechtigte/r von <Name des Zielkindes> das Elterninterview mit uns geführt. Darf ich fragen, in welcher Beziehung Sie zu < name_apPRE > stehen?</p> <p>--we: 1: Ehepartner/in von < name_apPRE > 2: Partner/in von < name_apPRE > 3: verheiratet und in Trennung von < name_apPRE > 4: geschieden von < name_apPRE > 5: Ex-Partner/in von < name_apPRE > 6: Sonstiges Verhältnis BUTTONS: weiß nicht (-98), verweigert (-97)</p> <p>--af: goto 010033Z --end--</p>
010033Z	<p>--va: [ZS] zet1014 --fn: 010033Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0104 Anfang Audiomitschnittfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 0104 Anfang Audiomitschnittfragen</p> <p>--af: goto 010005 --end--</p>

<p>010005</p>	<pre>--va: mitsup --fn: 010005 --vb: Aufzeichnung Interview --in: <<ACHTUNG, Frage nicht vorlesen! Haben Sie von Ihrer Einsatzleitung den Auftrag erhalten, das Interview mitzuschneiden?>> --we: 1: ja 2: nein --af: if (010005 = 1) goto 010006 if (010005 = 2) goto 010034Z --end--</pre>
<p>010006</p>	<pre>--va: mitschn --fn: 010006 --vb: Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews (vor Tonaufnahme) --fr: Bevor wir das Interview beginnen, möchte ich Sie noch fragen, ob Sie damit einverstanden sind, dass wir das Gespräch aufzeichnen, damit die Durchführungsqualität überprüft werden kann. Die Aufzeichnung dient dabei ausschließlich dazu, dass NEPS-Mitarbeiterinnen und - Mitarbeiter die Interviewdurchführung überprüfen, also die Fragen überprüfen, die wir stellen. Ihre Angaben werden bei den Audioaufzeichnungen nicht ausgewertet. Sind Sie damit einverstanden, dass wir das Gespräch aufzeichnen? --in: <<Sollte z. B. ein Fernseher oder Radio an sein oder andere störende Geräuschquellen existieren - die Ihres Erachtens nach problemlos ausgeschaltet werden können - dann fragen Sie die befragte Person, ob diese Geräte ausgeschaltet werden können.>> --we: 1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden 2: nein, NICHT mit Aufzeichnung einverstanden --af: if (010006 = 1) goto 010007a if (010006 = 2) goto 010034Z --end--</pre>

010007a	<pre>--va: mitsa --fn: 010007a --vb: Mitschnitt aktiviert --in: <<Frage nicht vorlesen! Ist der Mitschnitt aktiviert?>> --we: 1: ja, ist aktiviert 2: nein, technische Probleme --af: if (010007a = 1) goto 010007b if (010007a = 2) goto 010034Z --end--</pre>
010007b	<pre>--va: mitschn_ok --fn: 010007b --vb: Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews --fr: Nun läuft die Audioaufzeichnung! Können Sie mir daher bitte auch nochmals bestätigen, dass Sie damit einverstanden sind, dass wir unser folgendes gemeinsames Gespräch aufzeichnen? --we: 1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden 2: nein, NICHT mit Aufzeichnung einverstanden --af: if (010007b = 1) goto 010034Z if (010007b = 2) goto 010007c --end--</pre>
010007c	<pre>--va: mitsda --fn: 010007c --vb: Mitschnitt deaktiviert --fr: Dann deaktiviere ich jetzt die Audioaufzeichnung wieder. --in: <<Ist der Mitschnitt deaktiviert?>> --we: 1: ja, ist deaktiviert --af: goto 010034Z --end--</pre>
010034Z	<pre>--va: [ZS] zet1015</pre>

	<p>--fn: 010034Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0105 Ende Audiomitschnittfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 0105 Ende Audiomitschnittfragen</p> <p>--af: goto 010011 --end--</p>
010011	<p>--va: erzber --fn: 010011</p> <p>--vb: Nachfrage Erziehungsberechtigung der Ankerperson --fr: Da wir den Datenschutz sehr ernst nehmen und wir sichergehen müssen, dass Sie die richtige Ansprechperson für unser Interview sind, habe ich noch ein paar kurze Fragen: Sind Sie für <Name des Zielkindes> erziehungsberechtigt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (010011 = 1) goto 010019 if (010011 <> 1) goto Abbruch und Neustart --end--</p>
010019	<p>--va: p743040 --fn: 010019</p> <p>--vb: ZK im HH --fr: Lebt <Name des Zielkindes> bei Ihnen im Haushalt?</p> <p>--in: <<Falls <Name des Zielkindes> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.</p> <p>Falls <Name des Zielkindes> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.</p> <p>Falls <Name des Zielkindes> nur zeitweise, z. B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 010016 --end--</p>

010016	<p>--va: zuszk --fn: 010016</p> <p>--vb: Zuständigkeit für Belange des Zielkinds --fr: Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkinds> kümmert?</p> <p>--in:<< Falls die Befragungsperson sich unsicher ist, bitte Folgendes vorlesen: „Damit ist gemeint, dass Sie über den Alltag des Kindes Auskunft geben können.“</p> <p>Falls die Befragungsperson angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte „ja“ eingeben.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 01110 --end--</p>
01110	<p>--va: p731701 --fn: 01110 --md: neu</p> <p>--vb: Beziehung Befragter zum Zielkind --fr: In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>?</p> <p>--in: << Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.>></p> <p>--we: 1: leibliche Mutter 2: leiblicher Vater 3: Adoptivmutter 4: Adoptivvater 5: Pflegemutter 6: Pflegevater 7: Partnerin des Vaters/der Mutter 8: Partner der Mutter/des Vaters 9: Stiefmutter 10: Stiefvater BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) , Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen (-20)</p> <p>--af: goto 010015 --end--</p>

<p>010015</p>	<pre>--va: sex_ap_1 --fn: 010015 --vb: Geschlecht der Ankerperson --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen! Tragen Sie hier das Geschlecht der befragten Person ein!>> --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: autoif () h_sex_switch = 2 autoif (h_Erstbefragte = 1) h_sex = 010015 & 01112(p731702) = 010015 autoif (h_Erstbefragte = 2 & 010015 = 70103P1) h_sex = 010015 --af: if (h_Erstbefragte = 1) goto 010031Z if (h_Erstbefragte = 2 & 010015 = 70103P1) goto 010013 if (h_Erstbefragte = 2 & 010015 <> 70103P1) goto 010012 --end--</pre>
<p>010012</p>	<pre>--va: sex_ap_2 --fn: 010012 --vb: Unstimmigkeiten bei der Eingabe des Geschlechts der Ankerperson --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen! Hier gibt es Unstimmigkeiten zu den Angaben aus der letzten Befragung. Geben Sie daher das Geschlecht der Person, mit der Sie das Interview führen, zur Sicherheit nochmals ein!>> --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: autoif () h_sex = 010012 autoif (010012 <> 70103P1) 01112 = 010012 & h_sex_switch = 1 --af: goto 010013 --end--</pre>

010013	<pre>--va: gebjahr_ap_1 --fn: 010013 --vb: Geburtsdatum der Ankerperson --fr: In welchem Jahr sind Sie geboren? --we: Geburtsjahr (4stellig): ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) -- ra: -97, -98, 1900 to 010000(inty) --ac: autoif () h_gebjahr_switch = 2 --af: if (010013 = 2490P1, -97, -98) goto 010031Z if (010013 <> 2490P1) goto 010014 --end--</pre>
010014	<pre>--va: gebjahr_ap_2 --fn: 010014 --vb: Unstimmigkeiten bei der Eingabe des Geburtsjahres der Ankerperson --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen! Hier gibt es Unstimmigkeiten zu den Angaben aus der letzten Befragung. Geben Sie daher das Geburtsjahr der Person, mit der Sie das Interview führen, zur Sicherheit nochmals ein!>> --we: Geburtsjahr (4stellig): ____ --ac: autoif (010014 <> 2490P1) h_gebjahr_switch = 1 --af: goto 010031Z --end--</pre>
010031Z	<pre>--va: [ZS] zet0102 --fn: 010031Z --vb: Zeitstempel 0102 Ende Intromodul --fr: [ZS] Zeitstempel 0102 Ende Intromodul --af: goto 009000Z --end--</pre>

	--st: 01_Modul00_Steuerungsmodul
	--end--
009000Z	<pre>--va: [ZS] zet9001 --fn: 009000Z --vb: Zeitstempel 0001 Beginn Steuerungsvariablen --fr: [ZS] Zeitstempel 0001 Beginn Steuerungsvariablen --ac: autoif (010018 = 1) 70103P8 = . autoif (010018 = 1) 70103P26 = . autoif (010018 = 1) 70103P27 = . autoif (010018 = 1) 70103P28 = . autoif (010018 = 1) 0190P13 = . autoif (010018 = 1) 0190P14 = . autoif (010018 = 1) 0190P24 = . autoif (010018 = 1) 0190P26 = . autoif (010018 = 1) 0190P33 = . autoif (010018 = 1) 0190P37 = . autoif (010018 = 1) 0190P38 = . autoif (010018 = 1) 0190P45 = . autoif (010018 = 1) 0190P49 = . autoif (010018 = 1) 0190P53 = . autoif (010018 = 1) 3271P1 = . autoif (010018 = 1) 3271P2 = . --af: goto 0090P9 --end--</pre>

0090P9	<pre> --va: tf1002 --fn:0090P9 --vb: Personenbezogene Wellennummer --fr: [AUTO] Personenbezogene Wellennummer --we: 1: Erstbefragung (1. Welle der ZP) 2: Panelbefragung (2. Welle der ZP) 3: Panelbefragung (3. Welle der ZP) 4: Panelbefragung (4. Welle der ZP) 5: Panelbefragung (5. Welle der ZP) 6: Panelbefragung (6. Welle der ZP) 7: Panelbefragung (7. Welle der ZP) 8: Panelbefragung (8. Welle der ZP) 9: Panelbefragung (9. Welle der ZP) 10: Panelbefragung (10. Welle der ZP) 11: Panelbefragung (11. Welle der ZP) 12: Panelbefragung (12. Welle der ZP) --af: goto 0190P8 --end-- </pre>
0190P8	<pre> --va: intjw2PRE --fn: 0190P8 --vb: Preload Interviewdatum zweite Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum zweite Welle Jahr --we: Jahr____ --ra: 2012 to 2013 --af: goto 0190P10 --end-- </pre>

0190P10	<pre>--va: intmw2PRE --fn: 0190P10 --vb: Preload Interviewdatum zweite Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum zweite Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to 12 --af: goto 0190P11 --end--</pre>
0190P11	<pre>--va: intm_tw2PRE --fn: 0190P11 --vb: Preload Interviewdatum zweite Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum zweite Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 0190P18 --end--</pre>

0190P18	<pre>--va: intjw3PRE --fn: 0190P18 --vb: Preload Interviewdatum dritte Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum dritte Welle Jahr --we: Jahr____ --ra: 2013 to 2014 --af: goto 0190P19 --end--</pre>
0190P19	<pre>--va: intmw3PRE --fn: 0190P19 --vb: Preload Interviewdatum dritte Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum dritte Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to 12 --af: goto 0190P20 --end--</pre>

<p>0190P20</p>	<pre>--va: intm_tw3PRE --fn: 0190P20 --vb: Preload Interviewdatum dritte Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum dritte Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 0190P21 --end--</pre>
<p>0190P21</p>	<pre>--va: intjw4PRE --fn: 0190P21 --vb: Preload Interviewdatum vierte Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum vierte Welle Jahr --we: Jahr____ --ra: 2014 to 2015 --af: goto 0190P22 --end--</pre>

0190P22	<pre>--va: intmw4PRE --fn: 0190P22 --vb: Preload Interviewdatum vierte Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum vierte Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to 12 --af: goto 0190P23 --end--</pre>
0190P23	<pre>--va: intm_tw4PRE --fn: 0190P23 --vb: Preload Interviewdatum vierte Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum vierte Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 0190P27 --end--</pre>

0190P27	<pre>--va: intjw5PRE --fn: 0190P27 --vb: Preload Interviewdatum fünfte Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum fünfte Welle Jahr --we: Jahr____ --ra: 2015 to 2016 --af: goto 0190P28 --end--</pre>
0190P28	<pre>--va: intmw5PRE --fn: 0190P28 --vb: Preload Interviewdatum fünfte Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum fünfte Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to 12 --af: goto 0190P29 --end--</pre>

0190P29	<pre> --va: intm_tw5PRE --fn: 0190P29 --vb: Preload Interviewdatum fünfte Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum fünfte Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 0190P30 --end-- </pre>
0190P30	<pre> --va: intjw6PRE --fn: 0190P30 --vb: Preload Interviewdatum sechste Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum sechste Welle Jahr --we: Jahr____ --ra: 2016 to 2017 --af: goto 0190P31 --end-- </pre>

<p>0190P31</p>	<pre>--va: intmw6PRE --fn: 0190P31 --vb: Preload Interviewdatum sechste Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum sechste Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to 12 --af: goto 0190P32 --end--</pre>
<p>0190P32</p>	<pre>--va: intm_tw6PRE --fn: 0190P32 --vb: Preload Interviewdatum sechste Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum sechste Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 0190P34 --end--</pre>

0190P34	<pre>--va: intjw7PRE --fn: 0190P34 --vb: Preload Interviewdatum siebte Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum siebte Welle Jahr --we: Jahr____ --ra: 2017 to 2018 --af: goto 0190P35 --end--</pre>
0190P35	<pre>--va: intmw7PRE --fn: 0190P35 --vb: Preload Interviewdatum siebte Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum siebte Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to 12 --af: goto 0190P36 --end--</pre>

0190P36	<pre>--va: intm_tw7PRE --fn: 0190P36 --vb: Preload Interviewdatum siebte Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum siebte Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 0190P39 --end--</pre>
0190P39	<pre>--va: intjw8PRE --fn: 0190P39 --vb: Preload Interviewdatum achte Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum achte Welle Jahr --we: Jahr____ --ra: 2018 to 2019 --af: goto 0190P40 --end--</pre>

0190P40	<pre> --va: intmw8PRE --fn: 0190P40 --vb: Preload Interviewdatum achte Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum achte Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to 12 --af: goto 0190P41 --end-- </pre>
0190P41	<pre> --va: intm_tw8PRE --fn: 0190P41 --vb: Preload Interviewdatum achte Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum achte Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 0190P42 --end-- </pre>

0190P42	<pre>--va: intjw9PRE --fn: 0190P42 --vb: Preload Interviewdatum neunte Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum neunte Welle Jahr --we: Jahr____ --ra: 2019 to 2020 --af: goto 0190P43 --end--</pre>
0190P43	<pre>--va: intmw9PRE --fn: 0190P43 --vb: Preload Interviewdatum neunte Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum neunte Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to 12 --af: goto 0190P44 --end--</pre>

0190P44	<pre>--va: intm_tw9PRE --fn: 0190P44 --vb: Preload Interviewdatum neunte Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum neunte Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 0190P46 --end--</pre>
0190P46	<pre>--va: intjw10PRE --fn: 0190P46 --vb: Preload Interviewdatum zehnte Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum zehnte Welle Jahr --we: Jahr____ --ra: 2019 to 2021 --af: goto 0190P47 --end--</pre>

0190P47	<pre>--va: intmw10PRE --fn: 0190P47 --vb: Preload Interviewdatum zehnte Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum zehnte Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to 12 --af: goto 0190P48 --end--</pre>
0190P48	<pre>--va: intm_tw10PRE --fn: 0190P48 --vb: Preload Interviewdatum zehnte Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum zehnte Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 0190P50 --end--</pre>

0190P50	<pre>--va: intjw11PRE --fn: 0190P50 --vb: Preload Interviewdatum elfte Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum elfte Welle Jahr --we: Jahr____ --ra: 2021 to 2022 --af: goto 0190P51 --end--</pre>
0190P51	<pre>--va: intmw11PRE --fn: 0190P51 --vb: Preload Interviewdatum elfte Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum elfte Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to 12 --af: goto 0190P52 --end--</pre>

<p>0190P52</p>	<pre>--va: intm_tw11PRE --fn: 0190P52 --vb: Preload Interviewdatum elfte Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum elfte Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 0190P13 --end--</pre>
<p>0190P13</p>	<pre>--va: teilnW2PRE --fn: 0190P13 --vb: Preload Teilnahme Welle 2 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 2 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 0190P14 --end--</pre>
<p>0190P14</p>	<pre>--va: teilnW3PRE --fn: 0190P14 --vb: Preload Teilnahme Welle 3 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 3 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 0190P24 --end--</pre>

0190P24	<pre>--va: teInW4PRE --fn: 0190P24 --vb: Preload Teilnahme Welle 4 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 4 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 0190P26 --end--</pre>
0190P26	<pre>--va: teInW5PRE --fn: 0190P26 --vb: Preload Teilnahme Welle 5 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 5 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 0190P33 --end--</pre>
0190P33	<pre>--va: teInW6PRE --fn: 0190P33 --vb: Preload Teilnahme Welle 6 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 6 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 0190P37 --end--</pre>
0190P37	<pre>--va: teInW7PRE --fn: 0190P37 --vb: Preload Teilnahme Welle 7 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 7 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 0190P38 --end--</pre>

<p>0190P38</p>	<pre>--va: teilnW8PRE --fn: 0190P38 --vb: Preload Teilnahme Welle 8 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 8 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 0190P45 --end--</pre>
<p>0190P45</p>	<pre>--va: teilnW9PRE --fn: 0190P45 --vb: Preload Teilnahme Welle 9 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 9 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 0190P49 --end--</pre>
<p>0190P49</p>	<pre>--va: teilnW10PRE --fn: 0190P49 --vb: Preload Teilnahme Welle 10 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 10 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 0190P53 --end--</pre>
<p>0190P53</p>	<pre>--va: teilnW11PRE --fn: 0190P53 --vb: Preload Teilnahme Welle 11 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 11 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 70103P41 --end--</pre>

70103P41	<pre>--va: S3TG2TPRE --fn: 70103P41 --vb: Preload Geburtstag Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtstag Zielkind --we: OFFEN: Tag ____ --af: goto 70103P42 --end--</pre>
70103P42	<pre>--va: p70012mPRE --fn: 70103P42 --vb: Preload Geburtsmonat Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtsmonat Zielkind --we: OFFEN: Monat ____ --af: goto 70103P43 --end--</pre>
70103P43	<pre>--va: p70012yPRE --fn: 70103P43 --vb: Preload Geburtsjahr Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtsjahr Zielkind --we: OFFEN: Jahr ____ --af: goto 70103P8 --end--</pre>
70103P8	<pre>--va: p731116PRE --fn: 70103P8 --vb: Preload Geschlecht Partner --fr: [AUTO] Preload Geschlecht Partner --we: 1: männlich 2: weiblich --af: goto 70103P26 --end--</pre>

<p>70103P26</p>	<pre>--va: p731110PRE --fn: 70103P26 --vb: Preload Familienstand Befragter --fr: [AUTO] Preload Familienstand Befragter --we: 1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin/Ihrem Ehepartner zusammen, 2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin/Ihrem Ehepartner, 3: geschieden, 4: verwitwet, 5: ledig, 6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (70103P26 = 1) 70103P27 = 1 --af: goto 70103P27 --end--</pre>
<p>70103P27</p>	<pre>--va: p731111PRE --fn: 70103P27 --vb: Preload Wohnen mit Partner --fr: [AUTO] Preload Wohnen mit Partner --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (70103P27 = 1) h_S3SHP_daPRE = 1 autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHP_daPRE = 2 --af: goto 70103P28 --end--</pre>

70103P28	<pre> --va: p731112PRE --fn: 70103P28 --vb: Preload Feste Partnerschaft --fr: [AUTO] Preload Feste Partnerschaft --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (70103P28 = 1) h_S3SHP_daPRE = 1 --af: goto 3271P1 --end-- </pre>
3271P1	<pre> --va: ewe_akd1PRE --fn: 3271P1 --vb: Preload Einwilligung Übermittlung Adress- und Kontaktdaten (32710) --fr: [AUTO] Preload Einwilligung Übermittlung Adress- und Kontaktdaten --we: 1: ja, Einwilligung liegt vor 2: nein, noch keine Einwilligung liegt vor --af: goto 3271P2 --end-- </pre>
3271P2	<pre> --va: ewe_akd2PRE --fn: 3271P2 --vb: Preload Einwilligung wiss. Nutzung Adress- und Kontaktdaten (32711) --fr: [AUTO] Preload Einwilligung wiss. Nutzung Adress- und Kontaktdaten --we: 1: ja, Einwilligung liegt vor 2: nein, noch keine Einwilligung liegt vor --af: goto 0903P3 --end-- </pre>

<p>0903P3</p>	<p>--va: p712050PRE --fn: 0903P3</p> <p>--vb: Preload Besuch Grundschule --fr: [AUTO] Preload Besuch Grundschule</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 31000P11 --end--</p>
<p>31000P11</p>	<p>--va: p723050PRE --md: (not SUF: neu) --fn: 31000P11</p> <p>--vb: Preload Bundesland der Schule --fr: [AUTO] Preload Bundesland der Schule</p> <p>--we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen</p> <p>--af: goto 009001Z --end--</p>
<p>009001Z</p>	<p>--va: [ZS] zet9002 --fn: 009001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 9002 Ende Steuerungsvariablen --fr: [ZS] Zeitstempel 9002 Ende Steuerungsvariablen</p> <p>--af: goto 68100Z --end--</p>

	--st: SD_SC1_B156_Wohnort --end--
68100Z	--va: [ZS] zet6801 --fn: 68100Z --vb: Zeitstempel 6801 Beginn Wohnort --fr: [ZS] Zeitstempel 6801 Beginn Wohnort --af: goto 68102 --end--
68102	--va: p751001 --fn: 68102 --md: 86546 --vb: Wohnort --fr: Damit für Sie nachvollziehbar ist, welche Daten ich erfasse, möchte ich Sie zunächst fragen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! --in: <<Bitte Gemeindennamen aus Liste auswählen!>> --we: [Orts-/Gemeindeliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (-20) --af: if (68102 = -96) goto 68103 if (68102 = -97, -98) goto 68104 if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z --end--

SC1_B156_Wohnort

<p>68103</p>	<pre>--va: p751002 --fn: 68103 --md: 86547 --vb: Wohnort: offen --fr: Dieser Ort bzw. diese Gemeinde kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich den Ort bzw. die Gemeinde in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau den Ort bzw. die Gemeinde, in der Sie heute wohnen. --in: <<Bitte Ortsnamen in korrekter Schreibweise genau erfassen!>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 68104 --end--</pre>
<p>68104</p>	<pre>--va: p751003 --fn: 68104 --md: 86548 --vb: Bundesland Wohnort --fr: if (68102 = -97,-98) In welchem Bundesland leben Sie? if (68102 = -96) Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort? --in: <<Bitte nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!>> --we: [Bundeslandliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 68105Z --end--</pre>
<p>68105Z</p>	<pre>--va: [ZS] zet6802 --fn: 68105Z --vb: Zeitstempel 6802 Ende Wohnort --fr: [ZS] Zeitstempel 6802 Ende Wohnort --af: goto 24000Z --end--</pre>

SC1_B156_Wohnort

	<pre> --st: SD_SC1_B156_Befragter_Soziodemographie --end-- </pre>
24000Z	<pre> --va: [ZS] ZS44 --fn: 24000Z --vb: Zeitstempel 44 Beginn Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 44 Beginn Soziodemographie --af: if (h_Erstbefragte = 1) goto 24001 if (h_Erstbefragte = 2) goto 24022Z --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_migpre --md: neu --vb: Hilfsvariable Migrationshintergrund --fr: [HILF] Hilfsvariable Migrationshintergrund --we: -1: kein Migrationshintergrund 1: Selbst zugewandert 2: Nur Mutter zugewandert 3: Nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus dem selben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_S4ZG5 --md: neu --vb: Hilfsvariable Geburtsland im Ausland Vater Befragter --fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland im Ausland Vater Befragter --we: 1: ja 2 : nein --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_S4ZG7 --md: neu --vb: Hilfsvariable Geburtsland im Ausland Mutter Befragter --fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland im Ausland Mutter Befragter --we: 1: ja 2 : nein --end-- </pre>

SC1_B156_Befragter_Soziodemographie_ohne_Update

<p>24001</p>	<pre>--va: p73170y --fn: 24001 --md: neu --vb: Geburtsjahr Befragter --fr: Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren? --we: Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: if (70103P43 = -97, -98): 24001 = -97, -98, 1900 to inty if (70103P43 <> -97, -98): 24001 = -97, -98, 1900 to 70103P43 --af: goto 24002 --end--</pre>
<p>24002</p>	<pre>--va: p400000 --fn: 24002 --md: neu --vb: Geburtsland Befragter --fr: Wo sind Sie geboren? --we: if 24001 (p73170y)>1949 1: in Deutschland if 24001 (p73170y)>1949 3: im Ausland if 24001 (p73170y)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands if 24001 (p73170y)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten if 24001 (p73170y)<1950 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24002 = 3) goto 24003 if (24002 <> 3) goto 24005 --end--</pre>

<p>24003</p>	<pre>--va: p400010 --fn: 24003 --md: neu --vb: Geburtsland im Ausland Befragter --fr: In welchem Land sind Sie geboren? --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --ac: autoif (24002 = 3 & 24003 > 0) h_migpre = 1 --af: if (24003 = -96) goto 24004 if (24003 <> -96) goto 24011 --end--</pre>
<p>24004</p>	<pre>--va: p400011 --fn: 24004 --md: neu --vb: Geburtsland im Ausland Befragter: offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem Sie geboren sind! --in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24011 --end--</pre>

<p>24005</p>	<pre>--va: p400090 --fn: 24005 --md: 60703 --vb: Geburtsland Vater Befragter --fr: Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? --in: Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden. --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Vater nicht vorhanden/unbekannt (-20) --ac: autoif (24005 > 0 & 24005 <> 71) h_S4ZG5 = 1 autoif (24005 = -96) h_S4ZG5 = 1 autoif (24005 = 71) h_S4ZG5 = 2 autoif (24005 = -97, -98, -20) h_S4ZG5 = 2 --af: if (24005 = -96) goto 24006 if (24005 <> -96) goto 24008 --end--</pre>
<p>24006</p>	<pre>--va: p400091 --fn: 24006 --md: neu --vb: Geburtsland Vater Befragter: offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24008 --end--</pre>

24008	<pre> --va: p400070 --fn: 24008 --md: neu --vb: Geburtsland Mutter Befragter --fr: In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? --in: Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden. --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-20) --ac: autoif (24008 > 0 & 24008 <> 71) h_S4ZG7 = 1 autoif (24008 = -96) h_S4ZG7 = 1 autoif (24008 = 71) h_S4ZG7 = 2 autoif (24008 = -97, -98, -20) h_S4ZG7 = 2 autoif (24002 < 3 & h_S4ZG5 = 2 & h_S4ZG7 = 2) h_migpre = -1 autoif (h_S4ZG5 = 2 & h_S4ZG7 = 1) h_migpre = 2 autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 2) h_migpre = 3 autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 = 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71) h_migpre = 4 autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 <> 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71 & 24005 <> 71) h_migpre = 5 --af: if (24008 = -96) goto 24009 if (24008 <> -96) goto 24015 --end-- </pre>
--------------	---

24009	<p>--va: p400071</p> <p>--fn: 24009 --md: 87134</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter Befragter: offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24006 = 24009) h_migpre = 4 autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24006 <> 24009) h_migpre = 5</p> <p>--af: goto 24015 --end--</p>
--------------	---

24011	<p>--va: p40003m/p40003y</p> <p>--fn: 24011 --md: 90861</p> <p>--vb: Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Monat/Jahr --fr: Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich Ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“</p> <p>Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: >></p> <p>--we: Monat ____ Jahr____ 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 24011(p40003m) = -97, -98, 1-12, 21, 24, 27, 30, 32 24011(p40003y) = -97, -98, 24001 - inty if (24001 = -97, -98): 24011(p40003y) = -97, -98, 1900 - inty</p> <p>--af: goto 24013 --end--</p>
-------	--

<p>24013</p>	<p>--va: p401000</p> <p>--fn: 24013 --md: 68549</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Befragter --fr: Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.</p> <p>Kontingentgeflüchtete/r bei Asylbewerber/in oder Geflüchtete/r einordnen; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z. B. auch Praktikant/in, Au-pair o. Ä.) bei Arbeitnehmer/in einordnen.</p> <p>--we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Geflüchtete/r (auch Kontingentgeflüchtete/r) 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, Au-pair o. Ä.) 6: oder aus einem anderen Grund BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24013 = 6) goto 24014 if (24013 <> 6) goto 24015 --end--</p>
<p>24014</p>	<p>--va: p401001</p> <p>--fn: 24014 --md: neu</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Befragter: sonstiges --fr: Und aus welchem anderen Grund war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24015 --end--</p>

24023	<p>--va: S4SG1intro</p> <p>--fn: 24023 --md: 32966</p> <p>--vb: Intro Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Als wir das letzte Mal über Ihre Staatsangehörigkeit gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass Sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit haben.</p> <p>--we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht</p> <p>--af: if (24023 = 2) goto 24016 if (24023 = 1) goto 24015 --end--</p>
24015	<p>--va: p401100</p> <p>--fn: 24015 --md: neu</p> <p>--vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)</p> <p>--af: if (24015 = 1) goto 24016 if (24015 = 2) goto 24018 if (24015 = -20) goto 24020 if (24015 = -97, -98) goto 24022Z --end--</p>

SC1_B156_Befragter_Soziodemographie_ohne_Update

<p>24016</p>	<pre>--va: p401110 --fn: 24016 --md: neu --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Befragter --fr: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24016 = 2) goto 24017 if (24016 <> 2) goto 24022Z --end--</pre>
<p>24017</p>	<pre>--va: p40113m/p40113y --fn: 24017 --md: neu --vb: Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Befragter: Monat/Jahr --fr: Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: >> --we: Monat__Jahr____ 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 24017(p40113m) = -97, -98, 1-12, 21, 24, 27, 30, 32 24017(p40113y) = -97, -98, 24001 to 010000(inty) if (24001 = -97, -98, .): 24017(p40113y) = -97, -98, 1900 to 010000(inty) --af: goto 24022Z --end--</pre>

SC1_B156_Befragter_Soziodemographie_ohne_Update

24018	<p>--va: p401150</p> <p>--fn: 24018 --md: neu</p> <p>--vb: Andere Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), staatenlos (-20)</p> <p>--af: if (24018 = -96) goto 24019 if (24018<> -96) goto 24020 --end--</p>
24019	<p>--va: p401151</p> <p>--fn: 24019 --md: neu</p> <p>--vb: Andere Staatsangehörigkeit Befragter: offen --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau Ihre Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in: Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24020 --end--</p>

<p>24020</p>	<p>--va: p401160</p> <p>--fn: 24020 --md: neu</p> <p>--vb: Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?</p> <p>--we: 1: Ja, ich plane sie zu beantragen. 2: Ja, ich habe sie bereits beantragt. 3: nein, weder noch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24021 --end--</p>
<p>24021</p>	<p>--va: p401170</p> <p>--fn: 24021 --md: neu</p> <p>--vb: Aufenthalt in Deutschland Befragter --fr: Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>--in: Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.</p> <p>--we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24022Z --end--</p>
<p>24022Z</p>	<p>--va: [ZS] ZS45</p> <p>--fn: 24022Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 45 Ende Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 45 Ende Soziodemographie</p> <p>--af: goto 36000Z --end--</p>

SC1_B156_Befragter_Soziodemographie_ohne_Update

	<pre>--st: Modul22a_S4_S4_Sprache_ErfassungHKS_Deutschkompetenz --end--</pre>
36000Z	<pre>--va: [ZS] zet3601 --fn: 36000Z --vb: Zeitstempel 3601 Erfassung Herkunftssprache Erstbefragte --fr: [ZS] Zeitstempel 3601 Erfassung Herkunftssprache Erstbefragte --af: if (h_Erstbefragte <> 2) goto 36001 if (h_Erstbefragte = 2) goto 36006Z --end--</pre>
36001	<pre>--va: p413000 --fn: 36001 --vb: Erstsprache/Muttersprache befragter Elternteil (Liste) --fr: Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt? --in: <<Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst. Falls befragte Person irritiert ist über die Frage, antworten: „Zur Kontrolle der bereits erhobenen Daten wollen wir diese Information nochmals erfragen.“ >> --we: [Sprachenliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96) --af: if (36001 = -96) goto 360021 if (36001 = -97, -98) goto 36003 if (36001 <> -96, -97, -98) goto 36002 --end--</pre>

<p>360021</p>	<p>--va: p413001 --fn: 360021</p> <p>--vb: Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!</p> <p>--in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (360021 = -97, -98) goto 36003 if (360021 <> -97, -98) goto 36002 --end--</p>
<p>36002</p>	<p>--va: p413002 --fn: 36002</p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (Liste) --fr: Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?</p> <p>--in: <<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>></p> <p>--we: [Sprachenliste]</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Sprache nicht in Liste (-96), keine weitere Sprache (-21)</p> <p>--af: if (36002 = -96) goto 360022 if (36002 <> -96) goto 36003 --end--</p>
<p>360022</p>	<p>--va: p413003 --fn: 360022</p> <p>--vb: Weitere Erstsprache/ Muttersprache befragter Elternteil (offen) --fr: Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!</p> <p>--in: <<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36003 --end--</p>

<p>36003</p>	<pre>--va: p41300_1H --fn: 36003 --vb: Text der ersten Muttersprache befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der ersten Muttersprache des Elternteils --ac: autoif (36001 > 0) 36003 = 36001(Label) autoif (36001 = -96 & (360021 <> -97,-98)) 36003 = 360021 autoif ((36001 = -97,-98) OR (360021 = -97,-98)) 36003 = "unbekannte Sprache" autoif ((36001 = -97,-98) OR (360021 = -97,-98)) 36008 = . --af: if (36003 = „unbekannte Sprache“) goto 36006Z if (36003 <> „unbekannte Sprache“) goto 36004 --end--</pre>
<p>36004</p>	<pre>--va: p41300_2H --fn: 36004 --vb: Text der zweiten Muttersprache befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Text der zweiten Muttersprache des Elternteils --ac: autoif (36002 > 0) 36004 = 36002(Label) autoif (36002 = -96 & (360022 <> -97,-98)) 36004 = 360022 (p413003) autoif ((36002 = -97,-98) OR (360022 = -97,-98)) 36004 = "unbekannte Sprache" autoif (36002 = -21) 36004 = -21 --af: if (36004 = „unbekannte Sprache“) goto 36006Z if (36004 <> „unbekannte Sprache“) goto 36005 --end--</pre>
<p>36005</p>	<pre>--va: p413040 --fn: 36005 --vb: Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Deutschsprachigkeit ZP Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)? --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif (36001 = 92 OR 36002 = 92) 36005 = 1 autoif (36001 <> 92 & 36002 <> 92) 36005 = 2 --af: goto 36006 --end--</pre>

<p>36006</p>	<pre>--va: p413050 --fn: 36006 --vb: Bilingualität befragter Elternteil (Autovvariable) --fr: [AUTO] Autovvariable Bilingualität ZP Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)? --we: 1: ja 2: nein --ac: autoif ((36002 <> -21, -97, -98) & (36001 <> 36002)) 36006= 1 autoif ((36002 = -21, -97, -98) OR (36001 = 92 & 36002 = 92) OR (36001 = 36002)) 36006 = 2 --af: if (36006 = 1 & 36005 = 2) goto 36007 if (36006 = 1 & 36005 = 1) goto 36008 if (36006 = 2 & 36005 = 2) goto 36008 if (36006 = 2 & 36005 = 1) goto 36005Z --end--</pre>
<p>36007</p>	<pre>--va: p413030 --fn: 36007 --vb: Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil --fr: Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser? --in: <<Falls die befragte Person beide Sprachen gleich gut versteht oder mit "weiß nicht" antwortet oder die Antwort verweigert, bitte "Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36003>)" auswählen.>> --we: 1: Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36003>) 2: Zweite Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36004>) --af: goto 36008 --end--</pre>

36008	<p>--va: p413060 --fn: 36008</p> <p>--vb: Herkunftssprache befragter Elternteil (Autovvariable) --fr:[AUTO] Autovvariable Herkunftssprache befragter Elternteil</p> <p>--ac: autoif ((36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36003 autoif ((36003 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36004 autoif ((36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36003 <> 36004)) 36008 = 36007(Label) autoif ((36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36003 = 36004)) 36008 = 36003 autoif ((36003 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 = -21, „unbekannte Sprache“)) 36008 = .</p> <p>--af: goto 36005Z --end--</p>
36005Z	<p>--va: [ZS] zet3605 --fn: 36005Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3605 Ende HKS Befragter, Beginn Dt.-Sprachkompetenz Befragter --fr: [ZS] Zeitstempel 3605 Ende HKS Befragter, Beginn Dt.-Sprachkompetenz Befragter</p> <p>--af: goto 36009a --end--</p>
36009a	<p>--va: p41330a --fn: 36009a</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen --fr: Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36009 --end--</p>

36009	<p>--va: p41330b --fn: 36009</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen --fr: Wie gut sprechen Sie Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36010a --end--</p>
36010a	<p>--va: p41330c --fn: 36010a</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen --fr: Wie gut lesen Sie auf Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36010 --end--</p>

36010	<p>--va: p41330d --fn: 36010</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben --fr: Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36055Z --end--</p>
36055Z	<p>--va: [ZS] zet3655 --fn: 36055Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3655 Ende Dt.-Sprachkompetenz Erstbefragter, Beginn L1- Sprachkompetenz Befragter --fr: [ZS] Zeitstempel 3655 Ende Dt.-Sprachkompetenz Erstbefragter, Beginn L1- Sprachkompetenz Befragter</p> <p>--af: if ((36008 = .) OR (36005 = 1 & 36006 = 2) OR (36001 = -97 OR 36001 = -98)) goto 36006Z if ((36008 <> .) & (36005 = 2 & 36006 = 1) OR (36005 = 1 & 36006 = 1) OR (36005 = 2 & 36006 = 2)) goto 36043 --end--</p>
36043	<p>--va: p41340b --fn: 36043</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen --fr: Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <36008> beherrschen. Wie gut sprechen Sie <36008>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Herkunftssprache nur Deutsch (-22)</p> <p>--af: if (36043 <> -22) goto 36044 if (36043 = -22) goto 36006Z --end--</p>

36044	<p>--va: p41340d --fn: 36044</p> <p>--vb: Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben --fr: Wie gut schreiben Sie auf <36008>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: eher gut 3: eher schlecht 4: sehr schlecht 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 36006Z --end--</p>
36006Z	<p>--va: [ZS] zet3606 --fn: 36006Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3606 Ende L1-Sprachkompetenz Befragter --fr: [ZS] Zeitstempel 3601 Ende L1-Sprachkompetenz Befragter</p> <p>--af: goto 25000Z --end--</p>

	--st: SD_SC1_B156_Befragter_Partnerschaft --end--
25000Z	--va: [ZS] zet2501 --fn: 25000Z --vb: Zeitstempel 2501 Beginn Befragter Partnerschaft --fr: [ZN] Zeitstempel 2501 Beginn Befragter Partnerschaft --af: goto 25001 --end--
	--va: [HILF] h_S3SHP_daPRE --md: neu --vb: Hilfsvariable Partner letzte Welle vorhanden --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner letzte Welle vorhanden --we: 1: ja 2: nein, weiß nicht, verweigert --end--
	--va: [HILF] h_S3SHP_da --md: 59701 --vb: Hilfsvariable Partner aktuell vorhanden --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner aktuell vorhanden --we: 1: ja 2: nein, weiß nicht, verweigert --end--
	--va: [HILF] h_S3SHP_hh --md: 59702 --vb: Hilfsvariable Partner im Haushalt aktuell vorhanden --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner im Haushalt aktuell vorhanden --we: 1: ja 2: nein, weiß nicht, verweigert --end--

SD_SC1_B156_Befragter_Partnerschaft

	<pre>--va: [HILF] h_S3SHP --md: neu --vb: Hilfsvariable Steuerung Partnerfragen --fr: [HILF] Hilfsvariable Steuerung Partnerfragen --we: 1: Kein Partner im Haushalt 2: Partner im Haushalt, keine Informationen, da Erstbefragte, erstmals Partner, Partnerwechsel, oder gleicher Partner, aber nicht im Haushalt letzter Welle 3: Partner im Haushalt, Informationen sollten vorliegen, da gleicher Partner wie letzte Welle 4: Keine Information über Partner im Haushalt (-97, -98) --end--</pre>
25001	<pre>--va: p731110 --fn: 25001 --md: 78890 --vb: Familienstand Befragter --fr: Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zurzeit ... --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.>> --we: 1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin/Ihrem Ehepartner zusammen, 2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin/Ihrem Ehepartner, 3: geschieden, 4: verwitwet, 5: ledig, 6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25001 = 1) 25002 = 1 autoif (25001 = 1, 6) h_S3SHP_da = 1 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25001 = 1 & h_Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2 autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 autoif (25001 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2 --af: if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25001 <> 1) goto 25002 --end--</pre>

SD_SC1_B156_Befragter_Partnerschaft

25002	<pre> --va: p731111 --fn: 25002 --md: neu --vb: Wohnen mit Partner --fr: Wohnen Sie derzeit mit einer festen Partnerin oder einem festen Partner zusammen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25002 <> 1) & (25001 <> 6) h_S3SHP_da = 2 autoif (25002 <> 1) & (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 <> 1) h_S3SHP_hh = 2 autoif (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2 autoif (25002 = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25002 = -97,-98) h_S3SHP = 4 autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 --af: if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if ((25002 <> 1 & 25001 <> 6) goto 25003 if ((25002 <> 1 & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if ((25002 <> 1 & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 --end-- </pre>
--------------	--

25003	<pre>--va: p731112 --fn: 25003 --md: neu --vb: Feste Partnerschaft --fr: Haben Sie derzeit eine feste Partnerin oder einen festen Partner? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25003 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 --af: if (25003 <> 1) goto 25012Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 --end--</pre>
--------------	--

25008	<pre> --va: p731119 --fn: 25008 --md: 68152 --vb: Partner aus letzter Welle --fr: Ist das dieselbe Partnerin bzw. derselbe Partner wie bei unserem letzten Interview im <0190P3 /0190P1>? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Partner in der letzten Welle vorhanden (-20) --ac: autoif (25008 = 1) 25004 = 70103P8 autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & 70103P27 = 1) h_S3SHP = 3 autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & 70103P27 <> 1) h_S3SHP = 2 autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 2 & 70103P27 <> 1) h_S3SHP = 1 autoif (25008 = 2, -20, -97, -98 & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2 autoif (25008 = 2, -20, -97, -98 & h_S3SHP_hh = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25008 <> 1) 70103P8 = . --af: if (h_S3SHP_da <> 1) goto 25012Z if (h_S3SHP_da = 1) goto 25013Z --end-- </pre>
25013Z	<pre> --va: [ZS] zet2502 --fn: 25013Z --vb: Zeitstempel 2502 Mitte Befragter Partnerschaft --fr: [ZN] Zeitstempel 2502 Mitte Befragter Partnerschaft --ac: autoif (25001 = 1 & h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE = 2) h_S3SHP = 2 --af: if (h_Erstbefragte = 1) goto 25004 if (h_Erstbefragte = 2 & 25008 = -97, -98) goto 25012Z if (h_Erstbefragte = 2 & 25008 = 2, -20) goto 25004 if (h_Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & h_S3SHP = 3) goto 25012Z if (h_Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & h_S3SHP = 2) goto 25007 if (h_Erstbefragte = 2 & 25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 2) goto 25012Z --end-- </pre>

SD_SC1_B156_Befragter_Partnerschaft

<p>25004</p>	<pre>--va: p731116 --fn: 25004 --md: 78893 --vb: Geschlecht Partner --fr: Ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner weiblich oder männlich? --we: 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 25009 --end--</pre>
<p>25009</p>	<pre>--va: p731117 --fn: 25009 --md: 68154 --vb: Verhältnis Partner zum Zielkind --fr: if (25004 = 1) In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>? if (25004 = 2) In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>? if (25004 = -97, -98) In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>? --in: <<Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.>> --we: if (25004 <> 1) 1: leibliche Mutter if (25004 <> 2) 2: leiblicher Vater if (25004 <> 1) 3: Adoptivmutter if (25004 <> 2) 4: Adoptivvater if (25004 <> 1) 5: Pflegemutter if (25004 <> 2) 6: Pflegevater if (25004 <> 1) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter if (25004 <> 2) 8: Partner der Mutter/des Vaters if (25004 <> 1) 9: Stiefmutter if (25004 <> 2) 10: Stiefvater 11: Sonstiges Verhältnis BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHP_hh = 1) goto 25007 if (h_S3SHP_hh = 2) goto 25012Z --end--</pre>

25007	<p>--va: p73111m/p73111y</p> <p>--fn: 25007</p> <p>--md: neu</p> <p>--vb: Beginn Wohnen mit Partner: Monat/Jahr</p> <p>--fr:</p> <p>if (25004 = 1) Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 = 2) Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 = -97, -98) Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:>></p> <p>--we: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende</p> <p>Monat _____ Jahr _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 25007(p73111m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 25007(p73111y) = -97, -98, 1900 to 010000(inty)</p> <p>--af: goto 25012Z</p> <p>--end--</p>
25012Z	<p>--va: [ZS] zet2503</p> <p>--fn: 25012Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2503 Ende Befragter Partnerschaft</p> <p>--fr: [ZN] Zeitstempel 2503 Ende Befragter Partnerschaft</p> <p>--ac: autoif (h_S3SHP = .) h_S3SHP = 1</p> <p>--af: goto 26000Z</p> <p>--end--</p>

	<pre> --st: SD_SC1_B156_Partner_Soziodemographie --end-- </pre>
26000Z	<pre> --va: [ZS] ZS54 --fn: 26000Z --vb: Zeitstempel 54 Beginn Partner Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 54 Beginn Partner Soziodemographie --af: if (h_S3SHP <> 2) goto 26019Z if (h_S3SHP = 2) goto 26001 --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_S4PS2 --md: 33255 --vb: Hilfsvariable Geburtsland im Ausland Partner --fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland im Ausland Partner --we: OFFEN: _____ --end-- </pre>

SC1_B156_Partner_Soziodemographie_ohne_Update

26001	<pre>--va: p73175y --fn: 26001 --md: neu --vb: Geburtsjahr Partner --fr: if (25004 = 1) Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten. In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren? if (25004 = -97, -98) Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner geboren? --we: Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97, -98, 1900 to inty --af: goto 26002 --end--</pre>
--------------	--

26002	<pre>--va: p403000 --fn: 26002 --md: neu --vb: Geburtsland Partner --fr: if (25004 = 1) Wo ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) Wo ist Ihre Partnerin geboren? if (25004 = -97, -98) Wo ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner geboren? --we: if 26001(p73175y)>1949 1: in Deutschland if 26001(p73175y)>1949 3: im Ausland if 26001(p73175y)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands if 26001(p73175y)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten if 26001(p73175y)<1950 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26002 = 3) goto 26003 if (26002 = 1, 2, -98, -97) goto 26009 --end--</pre>
--------------	--

26003	<pre> --va: p403010 --fn: 26003 --md: neu --vb: Geburtsland im Ausland Partner --fr: if (25004 = 1) In welchem Land ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren? if (25004 = -97, -98) In welchem Land ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner geboren? --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --ac: autoif (26003 > 0) h_S4PS2 = 26003(Label) autoif (26003 = -97, -98) h_S4PS2 = "unbekanntes Land" --af: if (26003 = -96) goto 26004 if (26003 <> -96) goto 26006 --end-- </pre>
--------------	--

26004	<pre>--va: p403011 --fn: 26004 --md: neu --vb: Geburtsland im Ausland Partner: offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (26003 = -96 & (26004 <> -97, -98)) h_S4PS2 = 26004 autoif (26003 = -96 & (26004 = -97, -98)) h_S4PS2 = "unbekanntes Land" --af: goto 26006 --end--</pre>
--------------	--

26006	<pre> --va: p403030 --fn: 26006 --md: neu --vb: Alter Zuzug nach Deutschland Partner --fr: if (25004 = 1) In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen? if (25004 = 2) In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen? if (25004 = -97, -98) In welchem Alter ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner nach Deutschland gezogen? --in: Falls sich die Befragungsperson hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Alter das war.“ --we: OFFEN: __ Alter in Jahren BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Partner/in ist nie nach Deutschland gezogen (-20) --ra: 26006 = -97, -98, -20, 0 – (inty-26001) if 26001 = -97, -98: 26006 = -97, -98, -20, 0 bis 99 --af: if (26006 = -20) goto 26013 if (26006 <> -20) goto 26007 --end-- </pre>
--------------	---

26007	<pre>--va: p403040 --fn: 26007 --md: neu --vb: Zuwanderungsstatus Partner --fr: if (25004 = 1) Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen? if (25004 = 2) Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen? if (25004 = -97, -98) Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen? --in: Antwortvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. Kontingentgeflüchtete/r bei Asylbewerber/in oder Geflüchtete/r einordnen; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z. B. auch Praktikant/in, Au-pair o. ä.) bei Arbeitnehmer/in einordnen. --we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Geflüchtete/r (auch Kontingentgeflüchtete/r) 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, Au-pair, o. Ä.) 6: oder aus einem anderen Grund BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26007 = 6) goto 26008 if (26007 <> 6) goto 26013 --end--</pre>
--------------	--

26008	<pre> --va: p403041 --fn: 26008 --md: neu --vb: Zuwanderungsstatus Partner: sonstiges --fr: Und aus welchem anderen Grund war das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26013 --end-- </pre>
26009	<pre> --va: p403090 --fn: 26009 --md: neu --vb: Geburtsland Vater Partner --fr: if (25004 = 1) In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? if (25004 = 2) In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren? if (25004 = -97, -98) In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners geboren? --in: Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater der Partnerin/des Partners geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden. --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Vater nicht vorhanden/unbekannt (-20) --af: if (26009 = -96) goto 26010 if (26009 <> -96) goto 26011 --end-- </pre>

<p>26010</p>	<pre>--va: p403091 --fn: 26010 --md: neu --vb: Geburtsland Vater Partner: offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26011 --end--</pre>
<p>26011</p>	<pre>--va: p403070 --fn: 26011 --md: neu --vb: Geburtsland Mutter Partner --fr: if (25004 = 1) In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? if (25004 = 2) In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren? if (25004 = -97, -98) In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners geboren? --in: Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter der Partnerin/des Partners geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden. --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-20) --af: if (26011 = -96) goto 26012 if (26011 <> -96) goto 26013 --end--</pre>

26012	<pre> --va: p403071 --fn: 26012 --md: neu --vb: Geburtsland Mutter Partner: offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26013 --end-- </pre>
26020	<pre> --va: S4PS12intro --fn: 26020 --md: 33257 --vb: Intro Staatsangehörigkeit Partner --fr: if (25004 = 1) Als wir das letzte Mal über die Staatsangehörigkeit Ihres Partners gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass er nicht die deutsche Staatsangehörigkeit hat. if (25004 = 2) Als wir das letzte Mal über die Staatsangehörigkeit Ihrer Partnerin gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit hat. if (25004 = -97, -98) Als wir das letzte Mal über die Staatsangehörigkeit Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner nicht die deutsche Staatsangehörigkeit hat. --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --af: if (26020 = 2) goto 26014 if (26020 = 1) goto 26013 --end-- </pre>

SC1_B156_Partner_Soziodemographie_ohne_Update

26013	<pre>--va: p404000 --fn: 26013 --md: 79110 --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner --fr: if (25004 = 1) Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit? if (25004 = -97, -98) Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20) --af: if (26013 = 1) goto 26014 if (26013 = 2) goto 26016 if (26013 = -20) goto 26018 if (26013 = -97, -98) goto 26019Z --end--</pre>
--------------	---

26014	<pre>--va: p404010 --fn: 26014 --md: neu --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Partner --fr: if (25004 = 1) Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? if (25004 = -97, -98) Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26014 = 2) goto 26015 if (26014 <> 2) goto 26019Z --end--</pre>
--------------	--

26015	<p>--va: p40403m/p40403y</p> <p>--fn: 26015 --md: neu</p> <p>--vb: Datum Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Partner: Monat/Jahr --fr:</p> <p>if (25004 = 1) Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 = 2) Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 = -97, -98) Wann hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:>></p> <p>--we: Monat_____ Jahr_____</p> <p>21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 26015 (p40403m) = -97, -98, 1 – 12, 21, 24, 27, 30, 32 26015 (p40403y) = -97, -98, 26001 - inty if 26001 = -97, -98: 26015 (p40403y) = -97, -98, 1900 - inty</p> <p>--af: goto 26019Z --end--</p>
--------------	---

26016	<p>--va: p404050</p> <p>--fn: 26016 --md: neu</p> <p>--vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner --fr: if (25004 = 1) Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?</p> <p>if (25004 = 2) Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?</p> <p>if (25004 = -97, -98) Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), staatenlos (-20)</p> <p>--af: if (26016 = -96) goto 26017 if (26016 <> -96) goto 26018 --end--</p>
26017	<p>--va: p404051</p> <p>--fn: 26017 --md: neu</p> <p>--vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner: offen --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in: Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26018 --end--</p>

SC1_B156_Partner_Soziodemographie_ohne_Update

<p>26018</p>	<pre>--va: p404070 --fn: 26018 --md: neu --vb: Aufenthalt in Deutschland Partner --fr: if (25004 = 1) Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? if (25004 = 2) Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? if (25004 = -97, -98) Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? --in: Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt- EU. --we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26019Z --end--</pre>
<p>26019Z</p>	<pre>--va: [ZS] ZS55 --fn: 26019Z --vb: Zeitstempel 55 Ende Partner Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 55 Ende Partner Soziodemographie --af: goto 030000Z --end--</pre>

	<pre> --st: E1/SD_Geschwister --end-- </pre>
030000Z	<pre> --va: [ZS] zet0301 --fn: 030000Z --vb: Zeitstempel 0301 Beginn Geschwister --fr: [ZS] Zeitstempel 0301 Beginn Geschwister --af: goto 030001 --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_Anzahl_Geschwister_HH --md: 79042 --vb: Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt --fr: [HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt --we: OFFEN: __ Anzahl Geschwister im Haushalt --end-- </pre>
030001	<pre> --va: pb10000 --fn: 030001 --md: 87865 --vb: Anzahl Geschwister --fr: Wie viele Geschwister hat <Name des Zielkindes>? --in: <<Gemeint sind alle leiblichen und sozialen Geschwister, also auch Stief-/ Halb-/ oder Adoptivgeschwister. Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden. Sollte das Kind keine Geschwister haben, bitte eine „0“ eintragen.>> --we: OFFEN: __ Geschwister BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 20, -97, -98 --af: if (030001 = -98, -97, 0) goto 030005Z if (030001 = 1) goto 030006 if (030001 > 1) goto 030002 --end-- </pre>

SC1_B156_Geschwister

<p>030002</p>	<pre>--va: pb1001b --fn: 030002 --md: neu --vb: Anzahl Geschwister, die im gleichen Haushalt leben --fr: Und wie viele dieser Geschwister leben im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkindes>? --in: <<Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden. Sollte kein Geschwisterkind im Haushalt leben, bitte eine „0“ eintragen. Bei Bedarf: „Geschwister, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.“>> --we: OFFEN: __ Geschwister BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (030002) h_Anzahl_Geschwister_HH = 030002 --ra: 0 to (030001), -97, -98 --af: goto 030005Z --end--</pre>
<p>030006</p>	<pre>--va: pb1001a --fn: 030006 --md: neu --vb: Lebt das Geschwisterkind im gleichen Haushalt --fr: Lebt dieses Geschwisterkind im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkindes>? --in: <<Bei Bedarf: „Geschwister, die überwiegend (mehr als drei Tage pro Woche) außerhalb des Haushalts leben, gelten nicht als im Haushalt lebend.“>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (030006 = 1) 030002 = 1 autoif (030006 = 2) 030002 = 0 autoif (030001 = 1 & 030006 = 1) h_Anzahl_Geschwister_HH = 1 autoif (030001 = 1 & 030006 = 2) h_Anzahl_Geschwister_HH = 0 --af: goto 030005Z --end--</pre>
<p>030005Z</p>	<pre>--va: [ZS] zet0302</pre>

SC1_B156_Geschwister

	--fn: 030005Z --vb: Zeitstempel 0302 Ende Geschwister Status --fr: [ZS] Zeitstempel 0302 Ende Geschwister Status --af: goto 514000Z --end--
--	---

	<pre>--st: Zufriedenheit – Säule 5 --end--</pre>
514000Z	<pre>--va: [ZS] zet514 --fn: 514000Z --vb: Zeitstempel 514 Beginn Zufriedenheit --fr: [ZS] Zeitstempel 514 Beginn Zufriedenheit --af: goto 514001 --end--</pre>
514001	<pre>--va: p514001_p1 --md: 90363 --fn: 514001 --vb: Zufriedenheit mit Leben --fr: Ich möchte Ihnen nun eine kurze Frage zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit stellen. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben? --we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 514001Z --end--</pre>
514001Z	<pre>--va: [ZS] zet515 --fn: 514001Z --vb: Zeitstempel 451 Ende Zufriedenheit --fr: [ZS] Zeitstempel 451 Ende Zufriedenheit --af: goto 36002Z --end--</pre>

--st: Modul22b_S4_S4_Sprache_Sprachgebrauch	
36002Z	<p>--va: [ZS] zet3602 --fn: 36002Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3602 Beginn Sprachgebrauch --fr: [ZS] Zeitstempel 3602 Beginn Sprachgebrauch</p> <p>--af: goto 39008 --end--</p>
39008	<p>--va: p412000 --fn: 39008</p> <p>--vb: Interaktionssprache Haushalt --fr: Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zu Hause gesprochen?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.</p> <p>Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>></p> <p>--we: 1: nur Deutsch 2: meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)</p> <p>--af: if (39008 = 2, 3, 4, -25) goto 39009 if (39008 = 1, -97, -98) goto 36003Z --end--</p>
39009	<p>--va: p412001 --fn: 39009</p> <p>--vb: Interaktionssprache Haushalt detailliert (Liste) --fr: Welche andere Sprache ist das?</p> <p>--in: <<Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in Ihrer Familie am häufigsten miteinander sprechen.“>></p> <p>--we: [Sprachenliste] BUTTONS: Sprache nicht in der Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39010 --end--</p>

<p>39010</p>	<pre>--va: p412070 --fn: 39010 --vb: Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind --fr: Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkinds>? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>> --we: 1: nur Deutsch 2: meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25) --af: if (39010 = 2, 3, 4, -25) goto 39020 if (39010 = 1, -97, -98) goto 39011 --end--</pre>
<p>39020</p>	<pre>--va: p412071 --fn: 39020 --vb: Interaktionssprache befragter Elternteil – Kind detailliert (Liste) --fr: Welche andere Sprache ist das? --in: <<Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie mit <Name des Zielkinds> am häufigsten sprechen.“>> --we: [Sprachenliste] BUTTONS: Sprache nicht in der Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 39011 --end--</pre>

39011	<pre> --va: p412010 --fn: 39011 --vb: Interaktionssprache Kind - befragter Elternteil --fr: Und welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit Ihnen? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>> --we: 1: nur Deutsch 2: meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25), Kind spricht noch nicht (-26) --af: if (h_S3SHP = 2, 3) goto 39014 if (h_S3SHP <> 2, 3 & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 0 OR 030002 > 0)) goto 39017 if (h_S3SHP <> 2, 3 & (h_Anzahl_Geschwister_HH = -98, -97, 0, . OR 030002 = -98, - 97, 0, .)) goto 36003Z --end-- </pre>
-------	--

39014	<pre>--va: p412080 --fn: 39014 --vb: Interaktionssprache Partner/in - Kind --fr: if (25004 =1) Welche Sprache spricht Ihr Partner mit <Name des Zielkindes>? if (25004 = 2) Welche Sprache spricht Ihre Partnerin mit <Name des Zielkindes>? if (25004 = -97, -98) Welche Sprache spricht Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner mit <Name des Zielkindes>? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>> --we: 1: nur Deutsch 2: meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25) --af: if (39014 = 2, 3, 4, -25) goto 39021 if ((39011 = -26) & (39014 = 1, -97, -98) & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 0 OR 030002 > 0)) goto 39017 if ((39011 = -26) & (39014 = 1, -97, -98) & (h_Anzahl_Geschwister_HH = -98, -97, 0, . OR 030002 = -98, -97, 0, .)) goto 36003Z if ((39011 <> -26) & (39014 = 1, -97, -98)) goto 39015 --end--</pre>
--------------	--

39021	<pre> --va: p412081 --fn: 39021 --vb: Interaktionssprache Partner/in – Kind detailliert (Liste) --fr: Welche andere Sprache ist das? --in: <<Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Ihr Partner / Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds> am häufigsten spricht.“>> --we: [Sprachenliste] BUTTONS: Sprache nicht in der Liste (-96), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (39011 <> -26) goto 39015 if (39011 = -26) & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 0 OR 030002 > 0) goto 39017 if (39011 = -26) & (h_Anzahl_Geschwister_HH = -98, -97, 0, . OR 030002 = -98, -97, 0, .) goto 36003Z --end-- </pre>
-------	--

39015	<pre>--va: p412011 --fn: 39015 --vb: Interaktionssprache Kind – Partner/in --fr: if (25004 = 1) Und welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit Ihrem Partner? if (25004 = 2) Und welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit Ihrer Partnerin? if (25004 = -97, -98) Und welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>> --we: 1: nur Deutsch 2: meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25), Kind spricht noch nicht (-26) --af: if (h_Anzahl_Geschwister_HH > 0 OR 030002 > 0) goto 39017 if (h_Anzahl_Geschwister_HH = -98, -97, 0, . OR 030002 = -98, -97, 0, .) goto 36003Z --end--</pre>
--------------	--

39017	<pre> --va: p412120 --fn: 39017 --vb: Interaktionssprache Geschwister - Kind --fr: if (h_S3TG1 <> 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH = 1 OR 030002 = 1)) Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes>s Geschwisterkind mit ihm? if (h_S3TG1 = 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH = 1 OR 030002 = 1)) Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes>s Geschwisterkind mit ihr? if (h_S3TG1 <> 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 1 OR 030002 > 1)) Welche Sprache sprechen <Name des Zielkindes>s Geschwister mit ihm? if (h_S3TG1 = 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 1 OR 030002 > 1)) Welche Sprache sprechen <Name des Zielkindes>s Geschwister mit ihr? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>> --we: 1: nur Deutsch 2: meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25), Geschwisterkind spricht noch nicht (-27) --af: goto 39018 --end-- </pre>
-------	---

<p>39018</p>	<pre>--va: p412030 --fn: 39018 --vb: Interaktionssprache Kind - Geschwister --fr: if (h_S3TG1 <> 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH = 1 OR 030002 = 1)) Und welche Sprache spricht <Name des Zielkines> mit seinem Geschwisterkind? if (h_S3TG1 = 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH = 1 OR 030002 = 1)) Und welche Sprache spricht <Name des Zielkines> mit ihrem Geschwisterkind? if (h_S3TG1 <> 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 1 OR 030002 > 1)) Und welche Sprache spricht <Name des Zielkines> mit seinen Geschwistern? if (h_S3TG1 = 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 1 OR 030002 > 1)) Und welche Sprache spricht <Name des Zielkines> mit ihren Geschwistern? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>> --we: 1: nur Deutsch 2: meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache 3: meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch 4: nur eine andere Sprache BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25), Kind spricht noch nicht (-26) --af: goto 36003Z --end--</pre>
<p>36003Z</p>	<pre>--va: [ZS] zet3603 --fn: 36003Z --vb: Zeitstempel 3603 Ende Sprachgebrauch --fr: [ZS] Zeitstempel 3603 Ende Sprachgebrauch --af: goto 41001Z --end--</pre>

--st: Modul41_S4_S4_Integrationsaspekte --end--	
41001Z	<p>--va: [ZS] zet4101 --fn: 41001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4101 Beginn Integrationsaspekte --fr: [ZS] Zeitstempel 4101 Beginn Integrationsaspekte</p> <p>--af: goto 41103 --end--</p>
41103	<p>--va: p421210 --fn: 41103 --md: (p421210: 68311)</p> <p>--vb: Anteil Freunde des Zielkinds mit Migrationshintergrund --fr: Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit den Freundinnen und Freunden von <Name des Zielkinds> in Deutschland? Wie viele Kinder aus dem Freundeskreis von <Name des Zielkinds> haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle BUTTONS: hat keine Freunde (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 41101 --end--</p>
41101	<p>--va: p421200 --fn: 41101 --md: (p421200: 68427)</p> <p>--vb: Anteil Freunde mit Migrationshintergrund --fr: Und wie ist das mit Ihren eigenen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund?</p> <p>--in: <<Migrationshintergrund bedeutet, dass sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurden.</p> <p>Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: keine 2: fast keine</p>

SC1_B156_Integrationsaspekte

	<p>3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle BUTTONS: Ich habe keine Freunde (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 41102 --end--</p>
41102	<p>--va: p428100 --fn: 41102 --md: (p428100: 64419) --vb: Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland --fr: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: sehr stark 2: stark 3: mittelmäßig 4: kaum 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 41002Z --end--</p>
41002Z	<p>--va: [ZS] zet4102 --fn: 41002Z --vb: Zeitstempel 4102 Ende Integrationsaspekte --fr: [ZS] Zeitstempel 4102 Ende Integrationsaspekte --af: goto 11001Z --end--</p>

	<pre>--st: 05_Modul57_Allg_K1_S3_Schulgeschichte --end--</pre>
11001Z	<pre>--va: [ZS] zet45 --fn: 11001Z --vb: Zeitstempel 45 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 45 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --af: if 0903P3 = 1 goto 11104Z if 0903P3 <> 1 goto 11103 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_Einschulung --vb: Einschulung --fr: [HILF] Einschulung --we: 1: reguläre Einschulung 2: vorzeitige Einschulung 3: Rückstellung vom Schulbesuch --end--</pre>
11103	<pre>--va: KG4 (p71203m/ p71203y) --fn: 11103 --vb: Datum Einschulung Zielkind --fr: Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: >> --we: Monat ____ Jahr ____ 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind noch nicht eingeschult (-20) --ra: 11103 (p71203m) = -97, -98, -20, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 11103 (p71203y) = -97, -98, -20, 70103P43 to 010000(inty) --ac: autoif (p71203y <= 2017) h_Einschulung = 2 autoif (p71203y = 2018) h_Einschulung = 1 autoif (p71203y >= 2019) h_Einschulung = 3 autoif (11103 = -20) h_Einschulung = 3 --af: goto 11104Z --end--</pre>

SC1_B156_Schulgeschichte

<p>11104Z</p>	<pre>--va: [ZS] zet46 --fn: 11104Z --vb: Zeitstempel 46 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 46 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --af: goto 57100Z --end--</pre>
<p>57100Z</p>	<pre>--va: [ZS] ZS09 --fn: 57100Z --vb: Zeitstempel 09 Beginn Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 09 Beginn Schulgeschichte --ac: autoif() h_ingeschult = 2 autoif ((11103 <> - 20) OR (0903P3= 1)) h_ingeschult = 1 --af: if h_ingeschult = 1 goto 70103P65 if h_ingeschult <> 1 goto 57128Z --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_ingeschult --vb: Hilfsvariable Zielkind eingeschult --fr: [HILF] Hilfsvariable Zielkind eingeschult --we: 1: ja 2: nein --end--</pre>
<p>70103P65</p>	<pre>--va: asaufPRE --fn: 70103P65 --vb: Aufsetzepisode vorhanden --fr: Aufsetzepisode vorhanden --we: 1: ja 2: nein --af: goto 57125Z --end--</pre>
<pre>--st: BEGINN der Schulepisodenschleife --end--</pre>	
<p>57125Z</p>	<pre>--va: [ZS] ZS11 --fn: 57125Z --vb: Zeitstempel 11 Beginn Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 11 Beginn Schulepisode --af: goto 57101 --end--</pre>

	<pre>--va:[HILF] h_asgem --vb: Hilfsvariable Gemeinde der Schule String letzte Welle (57107 + 57108) --fr: [HILF] Hilfsvariable Gemeinde der Schule String letzte Welle --we: Gemeindeliste <57101P5> -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</pre>
57101	<pre>--va: asmod --fn: 57101 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 1: Erstbefragung 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (70103P65 = 2) 57101 = 1 autoif (70103P65 = 1 & 57122(n-1) = 1) 57101 = 2 autoif (70103P65 = 1 & 57122(n-1) = .) 57101 = 3 autoif (30300 = 2) 57101 = 4 --af: if (57101 = 1, 2, 4) goto 57105 if (57101 = 3) goto 57101P10 --end--</pre>

57101P10	<pre>--va: numeric_astypPRE --fn: 57101P10 --vb: Preload Schulform (numerisch) --fr: [AUTO] Preload Schulform (numerisch) --we: 1: eine Grundschule <<auch Primarschule>> 2: eine Gemeinschaftsschule 3: eine Halligschule 4: eine Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: eine Waldorfschule 6: eine Duale Oberschule 7: eine erweiterte Realschule 8: eine Gesamtschule 9: ein Gymnasium 10: eine Hauptschule 11: eine integrierte Gesamtschule 12: eine integrierte Sekundarschule 13: eine kooperative Gesamtschule 14: eine Mittelschule 15: eine Mittelstufenschule 16: eine Oberschule 17: eine Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- oder Förderstufe>> 18: eine Realschule 19: eine Realschule plus 20: eine Regelschule 21: eine regionale Schule 22: eine Regionalschule 23: eine Sekundarschule 24: eine Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> 25: eine Werkrealschule 26: eine Wirtschaftsschule 27: eine berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>> 28: eine andere Schule 29: eine verbundene Haupt- und Realschule <<auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 31: eine Schule --af: goto 57101P1 --end--</pre>
-----------------	--

57101P1	<pre>--va: astyp_strPRE --fn: 57101P1 --vb: Preload Schulform String letzte Welle (57112 + 57113) --fr: [AUTO] Preload Schulform String letzte Welle --we: OFFEN: _____ --af: goto 57101P4 --end--</pre>
57101P4	<pre>--va: p723030PRE --fn: 57101P4 --vb: Preload Gemeinde der Schule letzte Welle (57107) --fr: [AUTO] Preload Gemeinde der Schule letzte Welle --we: [Gemeindeliste] -96: Ort nicht in Liste -20: wechselnde Orte -22: nicht in Deutschland -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 57101P5 --end--</pre>
57101P5	<pre>--va: p723040strPRE --fn: 57101P5 --vb: Preload Gemeinename der Schule (offen) String letzte Welle (57108) --fr: [AUTO] Preload Gemeinename der Schule (offen) String letzte Welle --we: OFFEN: _____ -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif () h_asgem = 57101P4 autoif (57101P4 = -96) h_asgem = 57101P5 --af: goto 57101P6 --end--</pre>

<p>57101P6</p>	<p>--va: p723010PRE --fn: 57101P6</p> <p>--vb: Preload Schulepisodenummer letzte Welle (57105) --fr: Preload Schulepisodenummer letzte Welle</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 57001P7 --end--</p>
<p>57001P7</p>	<p>--va: aswePRE --fn: 57001P7</p> <p>--vb: Preload Studiennummer der letzten Befragung --fr: [PRELOAD] Preload Studiennummer der letzten Befragung</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 57001P8 --end--</p>
<p>57001P8</p>	<p>--va: aswe1PRE --fn: 57001P8</p> <p>--vb: Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode --fr: [PRELOAD] Preload Studiennummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 57001P9 --end--</p>
<p>57001P9</p>	<p>--va: asnr1PRE --fn: 57001P9</p> <p>--vb: Preload Schulepisodenummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode (57105) --fr: [PRELOAD] Preload Schulepisodenummer bei !!Ersterfassung!! dieser Episode</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 57105 --end--</p>

57105	<pre>--va: p723010 --fn: 57105 --vb: Schulepisodenummer --fr: [AUTO] Schulepisodenummer --ac: autoif (57101 = 3) 57105 = 57101P6 autoif (57105=1) p72301m = 11103 (p71203m) autoif (57105=1) p72301y = 11103 (p71203y) --af: if (57101 = 1, 2, 4) goto 57107 if (57101 = 3) goto 57102 --end--</pre>
57102	<pre>--va: asintro --fn: 57102 --vb: Intro Update Schulgeschichte --fr: Kommen wir nun zur Schulausbildung von <Name des Zielkines>. Wir haben bei unserem letzten Gespräch im <0190P3/ 0190P1 (intm_tPRE/ intyPRE)> notiert, dass <Name des Zielkines> <astyp_strPRE> in <h_asgem> besucht hat. --we: 2: Zielperson widerspricht 1: Zielperson widerspricht nicht --ac: autoif (57102 = 2) 57133 (asend (p72302m)) = 0190P2 (intmPRE) autoif (57102 = 2) 57133 (asend (p72302y)) = 0190P1 (intyPRE) --af: if (57102 = 2) goto 57122 if (57102 <> 2) goto 57133 --end--</pre>
57107	<pre>--va: p723030 --fn: 57107 --vb: Gemeinde der Schule --fr: In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? --in: Bitte Gemeindename aus Liste auswählen! --we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (-20), nicht in Deutschland (-22), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57107= -22) goto 57110 if (57107= -96) goto 57108 if (57107<> -96 OR 57107<> -22) goto 57109 --end--</pre>

<p>57108</p>	<p>--va: p723040 --fn: 57108</p> <p>--vb: Gemeindename der Schule (offen) --fr: Da dieser Name nicht in meiner Gemeindeliste vorkommt, möchte ich den Ortsnamen erfassen!</p> <p>--in: <<Bitte Ortsnamen genau erfassen in korrekter Schreibweise! >></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 57109 --end--</p>
<p>57109</p>	<p>--va: p723050 --fn: 57109</p> <p>--vb: Bundesland der Schule --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde?</p> <p>--in: << Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. Bei wechselnden Orten: „Bitte geben Sie das Bundesland an, in dem <Name des Zielkinds> überwiegend zur Schule gegangen ist.“>></p> <p>--we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 57112 --end--</p>

57110	<pre>--va: p723060 --fn: 57110 --vb: Land der Schule --fr: In welchem Land ist diese Schule? --in: <<Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! >> --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: if (57110= -96) goto 57111 if (57110 <> -96) goto 57112 --end--</pre>
57111	<pre>--va: p723070 --fn: 57111 --vb: Land der Schule (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem die Schule liegt! --in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57112 --end--</pre>

57112	<pre> --va: p723081 --fn: 57112 --vb: Bezeichnung Schule --fr: if (57107 = -22) Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an. if (57107 <> -22) Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: if (57107 = -22) OR (57109 = -98, -97, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> if ((57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 8, 10, 11, 14, 15, 16)) 2: Gemeinschaftsschule if (57107 = -22) OR (57109 = -98, -97, 1) 3: Halligschule if (57107 = -22) OR (57109 = -98, -97, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> if (57107 = -22) OR (57109 = -98, -97, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) 5: Waldorfschule if ((57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 2)) 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 7, 10) 6: Duale Oberschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 10) 7: Erweiterte Realschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16) 8: Gesamtschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) 9: Gymnasium if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13) 10: Hauptschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16) 11: Integrierte Gesamtschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 11) 12: Integrierte Sekundarschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16) 13: Kooperative Gesamtschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 9, 14) 14: Mittelschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 6) 15: Mittelstufenschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 3, 4, 12, 14) 16: Oberschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 3, 4, 13) 17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >> if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13) 18: Realschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 7) 19: Realschule plus if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 16) 20: Regelschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 7, 13) 21: Regionale Schule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1) 22: Regionalschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 4, 5, 15) 23: Sekundarschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 8) 25: Werkrealschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 9) 26: Wirtschaftsschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57107 = -22) goto 57130 if (57112 = 28) & (57107 <> -22) goto 57113 if (57112 = 6, 8, 13, 14 to 16,19, 20, 22, 23) & (57107 <> -22) goto 57914 </pre>
-------	--

SC1_B156_Schulgeschichte

	<pre> if (57112 = 1 to 5, 7, 9 to 12, 17, 18, 21, 24, 25, 26, 27, -97, -98) & (57107 <> -22) goto 57130 --end-- </pre>
57113	<pre> --va: p723090 --fn: 57113 --vb: Form der Schule (offen) --fr: Was für eine andere Schulart ist das? --in: Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen. --we: Schultyp: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57130 --end-- </pre>

57914	<pre> --va: p723101 --fn: 57914 --vb: Schulzweig --fr: if (57112 = 8, 28) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4, -97, -98) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? if (57112 = 13) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? if (57112 = 19, 20, 22) OR (57112 = 23 & 57109 = 5) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? if ((57112 = 6, 14, 15) OR (57112 = 16 & 57109 = 12, 14) OR (57112 = 23 & 57109 <> 5)) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? --in: Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte BUTTON benutzen. --we: 1: Hauptschulzweig 2: Realschulzweig if ((57112 <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4) 3: Gymnasialer Zweig if ((57112 <> 6, 13 to 15, 16, 23) OR (57112 = 23 & 57109 = 5)) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4, -97, -98) 4: integrierte Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Trennung erfolgt später (-20), if (57112 = 28 OR (57112 = 23 & 57109 = 5) keine Trennung vorgesehen (-21) --af: goto 57130 --end-- </pre>
--------------	---

57130	<pre> --va: asnames --fn: 57130 --vb: Name der Schule (offen) --fr: Können Sie mir bitte den Namen der Schule nennen? --in: Bitte Namen genau in korrekter Schreibweise erfassen und auf die Genauigkeit und Eindeutigkeit achten. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57131 --end-- </pre>
57131	<pre> --va: p723180 --fn: 57131 --vb: Trägerschaft der Schule --fr: Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um... --in: Vorgaben bitte vorlesen. --we: 1: eine öffentliche Schule 2: eine kirchliche Schule 3: oder eine andere private bzw. freie Schule? BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57131 = 2) goto 57132 if (57131 = 1, 3, -97, -98) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115 if (57131 = 1, 3, -97, -98) & (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133 --end-- </pre>

<p>57132</p>	<pre>--va: p723190 --fn: 57132 --vb: Trägerschaft der Schule: kirchlich --fr: Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um... --in: Vorgaben bitte vorlesen. --we: 1: eine katholische Schule <<auch Caritas>> 2: oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? <<auch Diakonie>> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), anderer kirchlicher Träger, z.B. jüdisch, muslimisch (-20) --af: if (57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1) goto 57115 if (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133 --end--</pre>
<p>57115</p>	<pre>--va: asst (p72301m, p72301y) --fn: 57115 --vb: Startdatum Schulepisode: Monat / Jahr --fr: [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? --in: <<„Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z. B. durch längere Krankheit. Die allgemeinen Schulschließungen aufgrund der Coronavirus-Pandemie werden nicht als Unterbrechung gezählt.“>> Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende. --we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 57115(p72301m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 57115(p72301y) = -97, -98, 02101(70103P43) + 4 to inty --af: goto 57133 --end--</pre>

57133	<pre> --va: asend (p72302m, p72302y) --fn: 57133 --vb: Enddatum Schulepisode: Monat / Jahr --fr: if (h_S3TG1 <> 2 & (11103 <> -97, -98)) [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103(p71203m (Label)) 11103(p71203y)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. if (h_S3TG1 = 2 & (11103 <> -97, -98)) [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103(p71203m (Label)) 11103(p71203y)> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. if (11103 = -97, -98) [erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? if (57101 <> 3) [weiterer Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? if (57101 = 3) Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an? --in: <<„Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z. B. durch längere Krankheit. Die allgemeinen Schulschließungen aufgrund der Coronavirus-Pandemie werden nicht als Unterbrechung gezählt.“>> Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende. --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-20) --ra: 57133(p72302m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 57133(p72302y) = -97, -98, 02101(70103P43) + 4 to inty --ac: autoif (57133 = -20) 57133(p72302m) = intm autoif (57133 = -20) 57133(p72302y) = inty autoif (57133 = -20) 57116 = 1 autoif (57133 < intdat) 57116 = 2 --af: if (57133 < intdat) goto 57117 if (57133 = intdat) & 57116 <> 1) goto 57116 if (57133 = intdat) & 57116 = 1) goto 57126Z --end-- </pre>
57116	--va: p723110

SC1_B156_Schulgeschichte

	<pre>--fn: 57116 --vb: Andauern der Schulepisode --fr: Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule? --in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>> --we: 1: ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch. 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57116 <> 2) goto 57126Z if (57116 = 2) goto 57117 --end--</pre>
57117	<pre>--va: p723120 --fn: 57117 --vb: Grund Ende Schulepisode --fr: Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule gewechselt !!oder!! hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? --in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen. „Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z. B. durch längere Krankheit. Die allgemeinen Schulschließungen aufgrund der Coronavirus-Pandemie werden nicht als Unterbrechung gezählt.“>> --we: 1: Schule gewechselt 2: Schulzeit unterbrochen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57117 = 1) goto 57118 if (57117 = 2) goto 57119 if (57117 = -97, -98) goto 57122 --end--</pre>

57118	<pre> --va: p723130 --fn: 57118 --vb: Grund Schulwechsel --fr: War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. --we: 1: Umzug, Wohnortwechsel 2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (57118 = 2) 57122 = 1 --af: if (57118 = 2) goto 57126Z if (57118 <> 2) goto 57122 --end-- </pre>
57119	<pre> --va: p723140 --fn: 57119 --vb: Grund Schulunterbrechung --fr: Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. --we: 1: Umzug, Wohnortwechsel 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57122 --end-- </pre>

<p>57122</p>	<pre>--va: as1 --fn: 57122 --vb: Weitere Schulepisode --fr: if (57102 <> 2) Hat <Name des Zielkinds> (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere Schule besucht oder ist <Name des Zielkinds> zu einer anderen Schule gewechselt? if (57102 = 2) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Hat <Name des Zielkinds> seit <0190P2/0190P1 (intmpRE/intypRE)> eine Schule besucht? --in: Wenn Zielkind nach Schulunterbrechung (z. B. nach längerer Krankheit oder Auslandsaufenthalt) wieder an dieselbe Schule zurückgekehrt ist, dann „ja“ eingeben. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57126Z --end--</pre>
<p>57126Z</p>	<pre>--va: [ZS] ZS12 --fn: 57126Z --vb: Zeitstempel 12 Ende Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 12 Ende Schulepisode --af: if (57116 = 1) goto 57127Z if (57116 <> 1) & (57122 = 1) goto 57125Z if (57116 <> 1) & (57122 = 2, -97, -98) goto 57127Z --end--</pre>
<pre>--st: ENDE der Schulepisodenschleife --end--</pre>	
<p>57127Z</p>	<pre>--va: [ZS] ZS13 --fn: 57127Z --vb: Zeitstempel 13 Ende Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 13 Ende Schulgeschichte --prog: 1: Panelfall mit Schulpreload (0903P3 = 1 AND 57102 = 1) → Aufsatzpunkt ist das letzte Interviewdatum (intmpRE/ intypRE) 2: Panelfall ohne Schulpreload (0903P3 <> 1) → Aufsatzpunkt ist das aktuell angegebene Einschulungsdatum (p71203m/ p71203y) 3: Panelfall mit Widerspruch zum Schulpreload (0903P3 = 1 AND 57102 = 2) → Aufsatzpunkt ist das Einschulungsdatum der neu aufgenommenen ersten Schulepisode (p72301m/ p72301y) --af: goto X-Modul --end--</pre>

57128Z	--va: [ZS] ZS14 --fn: 57128Z --vb: Zeitstempel 14 Ende X-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 14 Ende X-Modul --af: goto 58131Z --ef: X-Modul --end--
---------------	---

	<p>--st: BEGINN idealistische + realistische Bildungsaspiration</p> <p>Grundlage: B155</p> <p>--end--</p>
58131Z	<p>--va: [ZS] zet5814</p> <p>--md: (not SUF: neu)</p> <p>--fn: 58131Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5814 Beginn Bildungsaspirationen Schulform</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 5814 Beginn Bildungsaspirationen Schulform</p> <p>--af:</p> <p>if (57109 = 11 OR 12 OR 13) OR ((31000P11 = 11 OR 12 OR 13) & (57109 =.)) goto 58137</p> <p>if (57109 <> 11 OR 12 OR 13) OR ((31000P11 <> 11 OR 12 OR 13) & (57109 =.)) goto 58142Z</p> <p>--end--</p>
58137	<p>--va: p66601b</p> <p>--md: (p66601b: 90411)</p> <p>--fn: 58137</p> <p>--vb: Schulform idealistisch</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welche Schulform wünschen Sie sich für ihn im Anschluss an die Grundschule?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welche Schulform wünschen Sie sich für sie im Anschluss an die Grundschule?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we:</p> <p>1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Schule mit mehreren Bildungsgängen <<beispielsweise Gesamtschule, Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 5: weiß ich noch nicht</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), Wechsel bereits erfolgt (-20)</p> <p>--af: goto 58138</p> <p>--end--</p>

<p>58138</p>	<p>--va: p66600b --md: (p66600b: 90413) --fn: 58138</p> <p>--vb: Schulform realistisch --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Auf welche Schulform wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich im Anschluss an die Grundschule wechseln?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Schule mit mehreren Bildungsgängen <<beispielsweise Gesamtschule, Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 5: weiß ich noch nicht BUTTONS: verweigert (-97), Wechsel bereits erfolgt (-20)</p> <p>--af: goto 58142Z --end--</p>
<p>58142Z</p>	<p>--va: [ZS] zet5815 --md: (not SUF: neu) --fn: 58142Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5815 Ende Bildungsaspirationen Schulform --fr: [ZS] Zeitstempel 5815 Ende Bildungsaspirationen Schulform</p> <p>--af: goto 58110Z --end--</p>
	<p>--st: ENDE idealistische + realistische Bildungsaspiration --end--</p>

	<pre>--st: Aspirationen Eltern Parent --end--</pre>
58110Z	<pre>--va: [ZS] ZS58101 --fn: 58110Z --vb: Zeitstempel 58101 Beginn Bildungsaspirationen Parent --fr: [ZS] Zeitstempel 58101 Beginn Bildungsaspirationen Parent --af: goto 58135 --end--</pre>
58135	<pre>--va: p31035a_p1 --fn: 58135 --vb: Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. if (h_S3TG1 <> 2) Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn? if (h_S3TG1 = 2) Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie? --in: Vorgaben vorlesen. --we: 2: Hauptschulabschluss if ANY((57116 = 1)& (57109 = 1,2)) <<erster allgemeinbildender Schulabschluss>> if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I - Hauptschulabschluss>> if ANY((57116 = 1 & (57109 = 4, 11, 12)) <<Berufsbildungsreife (BBR)>> if ANY(57116 = 1 & (57109 = 7, 13)) <<Berufsreife>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 9) <<Mittelschulabschluss>> 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife if ANY(57116 = 1 & 57109 = 1) <<Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss>> if ANY(57116 = 1 & (57109 = 2,4,11)) <<Mittlerer Schulabschluss>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 3) <<Sekundarschulabschluss I - Realschulabschluss>> if ANY(57116 = 1 & (57109 = 5,12)) <<Fachoberschulreife>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 6) <<Mittlerer Abschluss>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 7) <<Sekundarabschluss I>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 8) <<Werkrealabschluss, Mittlere Reife>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 10) <<Mittlerer Bildungsabschluss>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 13) <<Mittlere Reife>> 4: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 58136 --end--</pre>

SC1_B156_Aspiration Eltern

58136	<p>--va: p31135a_p1 --fn: 58136</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 2: Hauptschulabschluss if ANY ((57116 = 1) & (57109 = 1,2)) <<erster allgemeinbildender Schulabschluss>> if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I - Hauptschulabschluss>> if ANY ((57116 = 1 & (57109 = 4, 11, 12)) <<Berufsbildungsreife (BBR)>> if ANY (57116 = 1 &(57109 = 7, 13)) <<Berufsreife>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 9) <<Mittelschulabschluss>> 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife if ANY (57116 = 1 & 57109 = 1) <<Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss>> if ANY(57116 = 1 & (57109 = 2,4,11)) <<Mittlerer Schulabschluss>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 3) <<Sekundarschulabschluss I – Realschulabschluss>> if ANY (57116 = 1 & (57109 = 5, 12)) <<Fachoberschulreife>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 6) <<Mittlerer Abschluss>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 7) <<Sekundarabschluss I>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 8) <<Werkrealabschluss, Mittlere Reife>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 10) <<Mittlerer Bildungsabschluss>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 13) <<Mittlere Reife>> 4: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58139 --end--</p>
58139	<p>--va: p31035g_p1 --fn: 58139</p> <p>--vb: Idealistische Bildungsaspiration: Ausbildungsabschluss --fr: Auch wenn es bis dahin noch eine Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Ausbildungsabschluss von <Name des Zielkinds>. Wenn es alleine nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschen Sie sich für <Name des Zielkinds> nach Beendigung der Schule?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 1: eine berufliche Ausbildung 2: ein Studium 3: keine weitere Ausbildung 4: darüber habe ich mir bisher noch keine Gedanken gemacht</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58102Z --end--</p>

SC1_B156_Aspiration Eltern

58102Z	--va: [ZS] ZS58102 --fn: 58102Z --vb: Zeitstempel 58102 Ende Bildungsaspirationen Parent --fr: [ZS] Zeitstempel 58102 Ende Bildungsaspirationen Parent --af: goto 08000Z --end--
---------------	--

	--st: Erfolgsfaktoren schulischer Bildung (S4) Stand: 11.04.2022 --end--
08000Z	--va: [ZS] Z08000 --fn: 08000Z --md: (not SUF: neu) --vb: Zeitstempel 09 Beginn Schulerfolg: allgemein --fr: [ZS] Zeitstempel 09 Beginn Schulerfolg: allgemein --af: if (h_Zü_CbP = 0) goto 08042 if (h_Zü_CbP = 1) goto 08061Z --end--
08042	--va: p44750b --fn: 08042 --md: (not SUF: neu) --vb: Bildungssystem: Einleitung --fr: Jetzt geht es um das Thema Schule und Lernen. Ich lese Ihnen im Folgenden einige Aussagen vor und bitte Sie, mir jeweils zu sagen, wie sehr Sie diesen Aussagen zustimmen. Denken Sie dabei bitte an den Schulabschnitt, in dem sich <Name des Zielkinds> momentan befindet. --we: 1: weiter --af: goto 08043 --end--
08043	--va: p447510 --fn: 08043 --md: (p447510: neu) --vb: Schulerfolg (allg): Anstrengen --fr: Wenn sich Kinder genug anstrengen, können sie jeden Schulabschluss machen, den sie wollen. --in: <<Vorgaben vorlesen. >> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 08044 --end--

<p>08044</p>	<p>--va: p447520 --fn: 08044 --md: (p447520: neu)</p> <p>--vb: Schulerfolg (allg): Wollen --fr: Wenn sie es wirklich wollen, können auch nicht so gute Schülerinnen und Schüler einen hohen Schulabschluss machen.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 08046 --end--</p>
<p>08046</p>	<p>--va: p447540 --fn: 08046 --md: (p447540: neu)</p> <p>--vb: Schulerfolg (allg): Fleißig --fr: Fast jedes Kind kann es bis zum Abitur schaffen, wenn es nur fleißig genug ist.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 08053Z --end--</p>
<p>08053Z</p>	<p>--va: [ZS] Z08053 --fn: 08053Z --md: (not SUF: neu)</p> <p>--vb: Zeitstempel 10 Ende Schulerfolg: allgemein, Beginn Rolle Schule: allgemein --fr: [ZS] Zeitstempel 10 Ende Schulerfolg: allgemein, Beginn Rolle Schule: allgemein</p> <p>--af: goto 08054 --end--</p>

08054	<p>--va: p447610 --fn: 08054 --md: (p447610: neu)</p> <p>--vb: Schulerfolg Rolle (allg): Aufgabe Schule --fr: Es ist vor allem Aufgabe der !!Schule!!, Kinder auf das Leben vorzubereiten.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 08058 --end--</p>
08058	<p>--va: p447630 --fn: 08058 --md: (p447630: neu)</p> <p>--vb: Schulerfolg Rolle (allg): Leistung Lehrkräfte --fr: Der Erfolg der Kinder in der Schule hängt vor allem von der Leistung der Lehrkräfte ab.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 08059 --end--</p>
08059	<p>--va: p447640 --fn: 08059 --md: (p447640: neu)</p> <p>--vb: Schulerfolg Rolle (allg): Lehrkräfte Eltern --fr: Gute Lehrkräfte sind für den schulischen Erfolg eines Kindes wichtiger als die Eltern.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 08060 --end--</p>

08060	<p>--va: p447660 --fn: 08060 --md: (p447660: neu)</p> <p>--vb: Schulerfolg Rolle (allg): Fördern --fr: Lehrkräfte wissen am besten, wie Kinder gefördert werden müssen.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: teils/teils 4: stimme eher zu 5: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 08061Z --end--</p>
08061Z	<p>--va: [ZS] Z08061 --fn: 08061Z --md: (not SUF: neu)</p> <p>--vb: Zeitstempel 11 Ende Rolle Schule: allgemein --fr: [ZS] Zeitstempel 11 Ende Rolle Schule</p> <p>--af: goto 58101Z --end--</p>

	<pre>--st: Schulquerschnitt --end--</pre>
58101Z	<pre>--va: [ZS] ZS24 --fn: 58101Z --vb: Zeitstempel 24 Beginn Schulquerschnitt --fr: [ZS] Zeitstempel 24 Beginn Schulquerschnitt --af: goto 58126 --end--</pre>
58126	<pre>--va: p723400 --fn: 58126 --vb: Besuchte Klassenstufe --fr: Welche Klasse besucht <Name des Zielkindes> derzeit? --in: An einigen Schulen gibt es jahrgangsübergreifende Klassen, d.h. es werden z.B. die 5. und 6. Klasse zusammen unterrichtet. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben. Wenn die befragte Person keine Angabe machen kann, „weiß nicht“ eingeben. Vorgaben nicht vorlesen; Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe. --we: 0: Schuleingangsstufe 1: 1. Klasse 2: 2. Klasse 3: 3. Klasse 4: 4. Klasse 5: 5. Klasse 6: 6. Klasse 7: 7. Klasse 8: 8. Klasse 9: 9. Klasse 10: 10. Klasse 11: 11. Klasse 12: 12. Klasse 13: 13. Klasse BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (58126 = 0) goto 58115 if ((58126 <> 0) goto 58104 --end--</pre>

SC1_B156_Schulquerschnitt

58104	<pre>--va: p725000 --fn: 58104 --vb: Sitzengeblieben/Klasse wiederholt --fr: if 0903P3 <> 1 Hat <Name des Zielkinds> eine Klassenstufe wiederholt oder ist sitzen geblieben? if 0903P3 = 1 Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> eine Klassenstufe wiederholt oder ist sitzen geblieben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (58104 = 1) goto 58105 if (58104 <> 1) goto 58106 --end--</pre>
--------------	---

58105	<p>--va: asjwdhk (p725001 / p725002 / p725003 / p725004 / p725005 / p725006 / p725007 / p725008 / p725009 / p725010 / p725011 / p725012/ p725013/ p725014 / p725015) --fn: 58105</p> <p>--vb: Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse / Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse / Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse / Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse / Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse / Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse / Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse / Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse / Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse / Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse / Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse / Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse / Wiederholte Klassenstufen: 13. Klasse / Wiederholte Klassenstufen: verweigert / Wiederholte Klassenstufen: weiß nicht --fr: [MF] Welche Klassenstufe hat <Name des Zielkinds> wiederholt?</p> <p>--in: Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.</p> <p>--we: p725001 1: 1. Klasse p725002 2: 2. Klasse p725003 3: 3. Klasse p725004 4: 4. Klasse p725005 5: 5. Klasse p725006 6: 6. Klasse p725007 7: 7. Klasse p725008 8: 8. Klasse p725009 9: 9. Klasse p725010 10: 10. Klasse p725011 11: 11. Klasse p725012 12: 12. Klasse p725013 13: 13. Klasse p725014: verweigert p725015: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [p725014], weiß nicht [p725015]</p> <p>--af: goto 58106 --end--</p>
-------	---

58106	<pre>--va: p726000 --fn: 58106 --vb: Klasse übersprungen --fr: if (0903P3 <> 1) Hat <Name des Zielkinds> ein Schuljahr übersprungen? if (0903P3 = 1) Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> eine Klasse übersprungen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (58106 = 1) goto 58107 if (58106 <> 1) goto 58115 --end--</pre>
--------------	---

<p>58107</p>	<p>--va: ASQU (p726001 / p726002 / p726003 / p726004 / p726005 / p726006 / p726007 / p726008 / p726009 / p726010/ p726011 / p726012 / p726014 / p726015) --fn: 58107</p> <p>--vb: ZK Klasse übersprungen: 1. Klasse / ZK Klasse übersprungen: 2. Klasse / ZK Klasse übersprungen: 3. Klasse / ZK Klasse übersprungen: 4. Klasse / ZK Klasse übersprungen: 5. Klasse / ZK Klasse übersprungen: 6. Klasse / ZK Klasse übersprungen: 7. Klasse / ZK Klasse übersprungen: 8. Klasse / ZK Klasse übersprungen: 9. Klasse / ZK Klasse übersprungen: 10. Klasse / ZK Klasse übersprungen: 11. Klasse / ZK Klasse übersprungen: 12. Klasse / ZK Klasse übersprungen: verweigert / ZK Klasse übersprungen: weiß nicht --fr: [MF] Welche Klassenstufe hat <Name des Zielkinds> übersprungen?</p> <p>--in: Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.</p> <p>--we: p726001 1: 1. Klasse p726002 2: 2. Klasse p726003 3: 3. Klasse p726004 4: 4. Klasse p726005 5: 5. Klasse p726006 6: 6. Klasse p726007 7: 7. Klasse p726008 8: 8. Klasse p726009 9: 9. Klasse p726010 10: 10. Klasse p726011 11: 11. Klasse p726012 12: 12. Klasse p726014: verweigert p726015: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [p726014], weiß nicht [p726015]</p> <p>--af: goto 58115 --end--</p>
<p>58115</p>	<p>--va: p728050 --fn: 58115</p> <p>--vb: Feststellung LRS --fr: Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?</p> <p>--in: Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58151 --end--</p>

<p>58151</p>	<p>--va: p728060 --fn: 58151</p> <p>--vb: Feststellung Dyskalkulie --fr: Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Rechenschwäche, auch Dyskalkulie genannt, festgestellt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58152 --end--</p>
<p>58152</p>	<p>--va: pc28070 --fn: 58152</p> <p>--vb: Feststellung AD(H)S --fr: Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Aufmerksamkeitsstörung, auch ADS oder ADHS genannt, festgestellt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58141Z --end--</p>
<p>58141Z</p>	<p>--va: [ZS] ZS27 --fn: 58141Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 25 Ende Schulquerschnitt --fr: [ZS] Zeitstempel 25 Ende Schulquerschnitt</p> <p>--af: goto 58143 --end--</p>

58143	<pre> --va: p190201 --fn: 58143 --vb: Sonderpädagogische Diagnose --fr: Hat Ihr Kind !!zurzeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass ein Fachgutachten von einer Sonderpädagogin oder einem Sonderpädagogen oder einer anderen z.B. psychologischen oder ärztlichen Fachkraft über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt wurde. --in: Bei Verständnisfragen: „Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Fachkräfte, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen.“ Bei Rückfragen: „Dyskalkulie, Legasthenie und Hochbegabung sind kein sonderpädagogischer Förderbedarf.“ „Wenn vor längerer Zeit ein Gutachten erstellt wurde und dieses noch gilt, hat Ihr Kind sonderpädagogischen Förderbedarf.“ --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (58143 = 1) goto 58144 if (58143 <> 1) goto 58118Z --end-- </pre>
-------	---

<p>58144</p>	<pre>--va: IntFös03 (p19020a / p19020b / p19020c / p19020d / p19020e / p19020f / p19020g / p19020h / p19020i / IntFös03_vw / IntFös03_wn) --fn: 58144 --vb: Art des Förderbedarfs: Lernen / Art des Förderbedarfs: Sprache / Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung / Art des Förderbedarfs: Verhalten / Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung / Art des Förderbedarfs: Sehen / Art des Förderbedarfs: Hören / Art des Förderbedarfs: Autismus / Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf --fr: [MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt? --in: „Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.“ Wenn unklar, bitte Liste der möglichen Bereiche/Förderbedarfe vorlesen. --we: p19020a 1: ...Lernen <<(Lernbehinderung)>>? p19020b 2: ...Sprache <<(Sprachbehinderung, Sprachschwierigkeiten)>>? p19020c 3: ...körperliche und motorische Entwicklung <<(Körperbehinderung)>>? p19020d 4: ...emotionale und soziale Entwicklung <<(Verhalten)>>? p19020e 5: ...geistige Entwicklung <<(geistige Behinderung)>>? p19020f 6: ...Sehen <<(Sehbehinderung, Blinde)>>? p19020g 7: ...Hören <<(Hörbehinderung, Schwerhörige, Gehörlose)>>? p19020h 8: ...Autismus? p19020i 9: ...anderer Förderbedarf? IntFös03_vw: verweigert IntFös03_wn: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [IntFös03_vw], weiß nicht [IntFös03_wn] --af: if (p19020i =1) goto 58145 if (p19020i <> 1) goto 58112 --end--</pre>
<p>58145</p>	<pre>--va: p19020j_O --fn: 58145 --vb: Förderbedarf OFFEN --fr: Da dieser Förderbedarf nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich die Bezeichnung des Förderbedarfs gerne eintragen! --in: Bitte Förderbedarf eintragen (keine Abkürzungen). --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 58112 --end--</pre>

58112	<p>--va: ASQFBD (p72802m / p72802y) --fn: 58112</p> <p>--vb: Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf: Monat / Jahr --fr: Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkindes> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:>></p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____ 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 13110 (p72802m) = -97, -98,1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 13110 (p72802y) = -97, -98, p70012yPRE to inty</p> <p>--af: goto 58118Z --end--</p>
58118Z	<p>--va: [ZS] ZS28 --fn: 58118Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 26 Ende Schulquerschnitt --fr: [ZS] Zeitstempel 26 Ende Schulquerschnitt</p> <p>--af: goto 72400Z --end--</p>

--st: Modul_Schulnoten --end--	
72400Z	<p>--va: [ZS] ZS7240 --fn: 72400Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 7240 Beginn Schulnoten --fr: [ZS] Zeitstempel 7240 Beginn Schulnoten</p> <p>--af: goto 724111 --end--</p>
724111	<p>--va: p724111 --fn: 724111</p> <p>--vb: Note Halbjahreszeugnis Deutsch --fr: Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Halbjahreszeugnis in Deutsch?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.</p> <p>Schriftliche Leistungsrückmeldungen sind nicht gemeint.>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr gut (1) 2: gut (2) 3: befriedigend (3) 4: ausreichend (4) 5: mangelhaft (5) 6: ungenügend (6)</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Note erhalten (-20)</p> <p>--af: goto 724112 --end--</p>

724112	<p>--va: p724112 --fn: 724112</p> <p>--vb: Note Halbjahreszeugnis Mathematik --fr: Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Halbjahreszeugnis in Mathematik?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut (1) 2: gut (2) 3: befriedigend (3) 4: ausreichend (4) 5: mangelhaft (5) 6: ungenügend (6) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Note erhalten (-20)</p> <p>--af: if (58126 = 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, -97, -98) goto 724113 if (58126 = 0, 1, 2, 3, 4) goto 724118 --end--</p>
724118	<p>--va: p724117 --fn: 724118</p> <p>--vb: Note Halbjahreszeugnis Sachunterricht --fr: Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Halbjahreszeugnis im Sachunterricht?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.</p> <p>In manchen Bundesländern wird Sachunterricht auch Heimat- (, Welt-) und Sachunterricht oder Sachkunde oder Ähnliches genannt.>></p> <p>--we: 1: sehr gut (1) 2: gut (2) 3: befriedigend (3) 4: ausreichend (4) 5: mangelhaft (5) 6: ungenügend (6) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Note erhalten (-20)</p> <p>--af: goto 72401Z --end--</p>

724113	<pre>--va: pc2412 (pc24120 / pc24121 / pc24122 / pc24123 / pc2412v / pc2412w / pc2412kn) --fn: 724113 --vb: Halbjahresnote erhalten: Biologie / Physik / Chemie / anderes naturwissenschaftliches Fach / verweigert / weiß nicht / in keinem dieser Fächer eine Note erhalten --fr: [MF] In welchen der folgenden Fächer hat <Name des Zielkinds> im letzten Halbjahreszeugnis eine Note erhalten? --we: pc24120 1: Biologie pc24121 2: Physik pc24122 3: Chemie pc24123 4: anderes naturwissenschaftliches Fach <<z.B. Naturwissenschaften, Natur und Technik, Mensch-Natur-Technik, BNT>> pc2412v: verweigert pc2412w: weiß nicht pc2412kn: in keinem dieser Fächer eine Note erhalten [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [pc2412v], weiß nicht [pc2412w]; in keinem dieser Fächer eine Note erhalten [pc2412kn] --af: if (pc24120 = 1) goto 724114 if (pc24120 = 0 & pc24121 = 1) goto 724115 if (pc24120 = 0 & pc24121 = 0 & pc24122 = 1) goto 724116 if (pc24120 = 0 & pc24121 = 0 & pc24122 = 0 & pc24123 = 1) goto 724117 if ((pc24120 = 0 & pc24121 = 0 & pc24122 = 0 & pc24123 = 0) OR pc2412v = 1 OR pc2412w = 1 OR pc2412kn = 1) goto 72401Z --end--</pre>
---------------	---

724114	<pre> --va: pc24130 --fn: 724114 --vb: Note Halbjahreszeugnis Biologie --fr: Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Halbjahreszeugnis in Biologie? --in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen. Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.>> --we: 1: sehr gut (1) 2: gut (2) 3: befriedigend (3) 4: ausreichend (4) 5: mangelhaft (5) 6: ungenügend (6) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Note erhalten (-20) --af: if (pc24121 = 1) goto 724115 if (pc24121 = 0 & pc24122 = 1) goto 724116 if (pc24121 = 0 & pc24122 = 0 & pc24123 = 1) goto 724117 if ((pc24121 = 0 & pc24122 = 0 & pc24123 = 0) OR pc2412v = 1 OR pc2412w = 1 OR pc2412kn = 1) goto 72401Z --end-- </pre>
724115	<pre> --va: pc24131 --fn: 724115 --vb: Note Halbjahreszeugnis Physik --fr: Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Halbjahreszeugnis in Physik? --in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen. Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.>> --we: 1: sehr gut (1) 2: gut (2) 3: befriedigend (3) 4: ausreichend (4) 5: mangelhaft (5) 6: ungenügend (6) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Note erhalten (-20) --af: if (pc24122 = 1) goto 724116 if (pc24122 = 0 & pc24123 = 1) goto 724117 if ((pc24122 = 0 & pc24123 = 0) OR pc2412v = 1 OR pc2412w = 1 OR pc2412kn = 1) goto 72401Z --end-- </pre>

SC1_B156_Schulnoten

<p>724116</p>	<p>--va: pc24132 --fn: 724116</p> <p>--vb: Note Halbjahreszeugnis Chemie --fr: Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Halbjahreszeugnis in Chemie?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut (1) 2: gut (2) 3: befriedigend (3) 4: ausreichend (4) 5: mangelhaft (5) 6: ungenügend (6) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Note erhalten (-20)</p> <p>--af: if (pc24123 = 1) goto 724117 if (pc24123 = 0 OR pc2412v = 1 OR pc2412w = 1 OR pc2412kn = 1) goto 72401Z --end--</p>
<p>724117</p>	<p>--va: pc24133 --fn: 724117</p> <p>--vb: Note Halbjahreszeugnis sonst. naturwiss. Fach --fr: Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Halbjahreszeugnis in einem sonstigen naturwissenschaftlichen Fach?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.</p> <p>Je nach Bundesland kann dieses Fach z.B. Naturwissenschaften, Natur und Technik, Mensch-Natur-Technik oder BNT heißen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut (1) 2: gut (2) 3: befriedigend (3) 4: ausreichend (4) 5: mangelhaft (5) 6: ungenügend (6) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Note erhalten (-20)</p> <p>--af: goto 72401Z --end--</p>

72401Z	--va: [ZS] ZS7241 --fn: 72401Z --vb: Zeitstempel 7241 Ende Schulnoten --fr: [ZS] Zeitstempel 7241 Ende Schulnoten --af: goto 48100Z --end--
---------------	---

	<p>--st: Modul48_E3_Bewältigung des Schulalltags --end--</p>
48100Z	<p>--va: [ZS] ZS40 --fn: 48100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 40 Beginn Bewältigung des Schulalltags --fr: [ZS] Zeitstempel 40 Beginn Bewältigung des Schulalltags</p> <p>--af: goto 48101 --end--</p>
48101	<p>--va: pc00010 --fn: 48101</p> <p>--vb: Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 1 --fr: Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu?</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkinds> erledigt seine Hausaufgaben weitgehend selbstständig.</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkinds> erledigt ihre Hausaufgaben weitgehend selbstständig.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.</p> <p>Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen. >></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgaben (-20), Hausaufgabenbetreuung findet in der Schule statt (-21)</p> <p>--af: goto 48102 --end--</p>

48102	<pre> --va: pc00020 --fn: 48102 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 1 --fr: <Name des Zielkinds> geht gern in die Schule. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48103 --end-- </pre>
48103	<pre> --va: pc00070 --fn: 48103 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 2 --fr: if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkinds> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkinds> erledigt all ihre Aufgaben mit großer Sorgfalt. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48105 --end-- </pre>

48105	<p>--va: pc00050 --fn: 48105</p> <p>--vb: Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 2 --fr: <Name des Zielkinds> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgaben (-20), Hausaufgabenbetreuung findet in der Schule statt (-21)</p> <p>--af: goto 48106 --end--</p>
48106	<p>--va: pc00060 --fn: 48106</p> <p>--vb: Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 2 --fr: <Name des Zielkinds> macht die Schule Spaß.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 48114 --end--</p>

48114	<p>--va: pc00130 --fn: 48114</p> <p>--vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 4 --fr: <Name des Zielkinds> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 48110 --end--</p>
48110	<p>--va: pc00090 --fn: 48110</p> <p>--vb: Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 3 --fr: <Name des Zielkinds> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 48111 --end--</p>

<p>48111</p>	<pre>--va: pc00100 --fn: 48111 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 3 --fr: <Name des Zielkinds> hat viel Freude am Lernen in der Schule. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48107 --end--</pre>
<p>48107</p>	<pre>--va: pc00110 --fn: 48107 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 3 --fr: if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkinds> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkinds> gibt schnell auf, wenn ihr etwas schwer fällt. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48109Z --end--</pre>
<p>48109Z</p>	<pre>--va: [ZS] ZS31 --fn: 48109Z --vb: Zeitstempel 31 Ende Bewältigung des Schulalltags --fr: [ZS] Zeitstempel 31 Ende Bewältigung des Schulalltags --af: goto 28280Z --end--</pre>

SC1_B156_Bewältigung des Schulalltags

	--st: S2 Hausaufgaben --end--
28280Z	<p>--va: [ZS] ZS2828 --md: (not SUF:86676) --fn: 28280Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2828 Beginn Hausaufgaben --fr: Zeitstempel 2828 Beginn Hausaufgaben</p> <p>--af: goto 28281 --end--</p>
28281	<p>--va: p281610 (p281610a/p281610b/p281610c/p281610d/p281610e/p281610f/p281610g/p281610vw/p281610wn) --md: (p28161a/p28161b/p28161c/p28161d/p28161e/p28161f/p28161g:neu) --fn: 28281</p> <p>--vb: Hausaufgaben: Orte --fr: [MF] Nun geht es um die Hausaufgaben von <Name des Zielkinds> und das Üben für die Schule. Bitte geben Sie zunächst alles Zutreffende an, wo Ihr Kind die Hausaufgaben erledigt.</p> <p>--in:<<Antwortvorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: p281610a 1: zu Hause p281610b 2: in der Schule bzw. in einem Hort p281610c 3: bei einer Hausaufgabenbetreuung p281610d 4: in einer anderen Einrichtung p281610e 5: bei den Großeltern p281610f 6: bei anderen Verwandten oder Bekannten p281610g 7: bei sonstigen Personen p281610vw: verweigert p281610wn: weiß nicht p281610tnz: trifft nicht zu BUTTONS: verweigert [p281610vw], weiß nicht [p281610wn], trifft nicht zu (p281610tnz)</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>--af: goto 28282 --end--</p>
28282	<p>--va: p281611 (p281611h/p281611m) --md: (p28163h/p28163m:neu) --fn: 28282</p> <p>--vb: Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag zu Hause --fr: Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie lange braucht <Name des Zielkinds> am Tag !!zu Hause!! für die Hausaufgaben?</p>

SC1_B156_Hausaufgaben

	<p>--in: <<Wenn das Kind zu Hause keine Hausaufgaben erledigt, dann tragen Sie bitte eine 0 ein. Falls die Zeiten an verschiedenen Tagen unterschiedlich sind, bitten Sie die Befragungsperson, einen Durchschnitt anzugeben. Falls sich die Befragungsperson nicht sicher ist, bitte vorlesen: „Schätzen Sie bitte die Zeiten, so gut Sie können.“>></p> <p>--we: __Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: p281611h: -97,-98, 0 to 24 p281611m: -97,-98, 0 to 59</p> <p>--af: goto 28283 --end--</p>
<p>28283</p>	<p>--va: p281612 (p281612h/p281612m) --md: (p28164h/p28164m:neu) --fn: 28283</p> <p>--vb: Zeit für Üben für die Schule Zielkind pro Tag --fr: Wie lange übt <Name des Zielkinds> am Tag zu Hause für die Schule, zusätzlich zu den Hausaufgaben?</p> <p>--in: <<Wenn das Kind nicht zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule übt, dann tragen Sie bitte eine 0 ein. Falls die Zeiten an verschiedenen Tagen unterschiedlich sind, bitten Sie die Befragungsperson einen Durchschnitt anzugeben. Falls sich die Befragungsperson nicht sicher ist, bitte vorlesen: „Schätzen Sie bitte die Zeiten, so gut Sie können.“>></p> <p>--we: __Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: p281612h: -97,-98, 0 to 24 p281612m: -97,-98, 0 to 59</p> <p>--af: goto 28281Z --end--</p>
<p>28281Z</p>	<p>--va: [ZS] ZS2829 --md: (not SUF:87778) --fn: 28281Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2829 Ende Hausaufgaben --fr: [ZS] Zeitstempel 2829 Ende Hausaufgaben</p> <p>--af: goto 17001Z --end--</p>

	<p>--st: S2 Unterstützung beim Lernen</p> <p>--end--</p>
<p>17001Z K3</p>	<p>--va: [ZS] ZS29</p> <p>--fn: 17001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 29 Beginn Unterstützung beim Lernen</p> <p>--fr: Zeitstempel 29 Beginn Unterstützung beim Lernen</p> <p>--af: goto 17104</p> <p>--end--</p>
<p>17104 K3</p>	<p>--va: E4_13a</p> <p>--fn: 17104</p> <p>--vb: Unterstützung beim Lernen - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorbereitung auf Unterricht</p> <p>--fr: Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie oder jemand anderes zu Hause <Name des Zielkinds> beim Lernen und bei den Hausaufgaben unterstützen. Wie häufig unterstützen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> bei der Vorbereitung auf den Unterricht?</p> <p>--in:</p> <p><<Antwortvorgaben vorlesen. >></p> <p>Falls die befragte Person antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.</p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: selten</p> <p>3: manchmal</p> <p>4: oft</p> <p>5: immer</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Unterstützung ist nicht notwendig (-20), andere Personen unterstützen (-21)</p> <p>--af: goto 88013</p> <p>end--</p>
<p>88013 K3</p>	<p>--va: p281613</p> <p>--fn: 88013</p> <p>--vb: Unterstützung beim Lernen: Häufigkeit Unterstützung bei Hausaufgaben</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_S3TG1 = 2)</p> <p>Wie häufig unterstützen Sie oder jemand anderes zu Hause <Name des Zielkinds> bei ihren Hausaufgaben, das heißt, Sie oder jemand anderes erklären, kontrollieren oder sitzen dabei?</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2)</p> <p>Wie häufig unterstützen Sie oder jemand anderes zu Hause <Name des Zielkinds> bei seinen Hausaufgaben, das heißt, Sie oder jemand anderes erklären, kontrollieren oder sitzen dabei?</p>

SC1_B156_Unterstützung_beim_Lernen

	<p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf bitte vorlesen.</p> <p>Falls die befragte Person antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Unterstützung ist nicht notwendig (-20), andere Personen unterstützen (-21)</p> <p>--af: goto 88014</p> <p>--end--</p>
<p>88014 K3</p>	<p>--va: p281614 --fn: 88014</p> <p>--vb: Unterstützung beim Lernen: Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule --fr: Wie häufig üben Sie oder jemand anderes zu Hause mit <Name des Zielkinds> für die Schule, zusätzlich zu den Hausaufgaben?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf bitte vorlesen.</p> <p>Falls die befragte Person antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Unterstützung ist nicht notwendig (-20), andere Personen unterstützen (-21)</p> <p>--af: goto 88015</p> <p>--end--</p>
<p>88015</p>	<p>--va: p282640 --fn: 88015</p> <p>--vb: Kompetenz bei Unterstützung für die Schule: Deutsch --fr:</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Wenn <Name des Zielkinds> einmal für die Schule Hilfe bräuchte: Wie gut könnten Sie oder jemand anderes sie in den folgenden Fächern unterstützen? In Deutsch.</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Wenn <Name des Zielkinds> einmal für die Schule Hilfe bräuchte: Wie gut könnten Sie oder jemand anderes ihn in den folgenden Fächern unterstützen? In Deutsch.</p>

SC1_B156_Unterstützung_beim_Lernen

	<p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p><<Bei Bedarf bitte vorlesen: „Jemand anderes‘ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte. Bezahlte Nachhilfe zählt nicht dazu.“>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: ziemlich gut 3: weniger gut 4: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 88016 --end--</p>
88016	<p>--va: p282641 --fn: 88016</p> <p>--vb: Kompetenz bei Unterstützung für die Schule: Mathematik --fr: Und wie gut könnten Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> in Mathematik unterstützen?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p><< Bei Bedarf bitte vorlesen: „Jemand anderes‘ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte. Bezahlte Nachhilfe zählt nicht dazu.“>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: ziemlich gut 3: weniger gut 4: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 17104Z --end--</p>
17104Z K3	<p>--va: [ZS] ZS30 --fn: 17104Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 30 Ende Unterstützung beim Lernen --fr: [ZS] Zeitstempel 30 Ende Unterstützung beim Lernen</p> <p>--af: goto 14001Z --end--</p>

SC1_B156_Unterstützung_beim_Lernen

	<p>--st: S2_Nachhilfe</p> <p>--end--</p>
14001Z	<p>--va: [ZS] ZS37</p> <p>--md: (not SUF:61110)</p> <p>--fn: 14001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 37 Beginn Nachhilfe (Panelfragen)</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 37 Beginn Nachhilfe (Panelfragen)</p> <p>--af: goto 14100</p> <p>--end--</p>
14100	<p>--va: p261100</p> <p>--md: (p261100:87272)</p> <p>--fn: 14100</p> <p>--vb: Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen</p> <p>--fr: Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Nachhilfeunterricht?</p> <p>--in: Vorgaben nicht vorlesen. Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung.</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe (-20)</p> <p>--af:</p> <p>if (14100 = 1, -20) goto 14101</p> <p>if (14100 = 2, -97, -98) goto 14110Z</p> <p>--end--</p>

14101	<p>--va: p26210 (p262101 / p262102 / p262103 / p262104 / p262105 / p262106 / p262107 / p262108 / p262109 / p26210v / p26210w)</p> <p>--md: (p262101/p262102/p262103/p262104/p262105/p262106/p262107/p262108/p262109:22941)</p> <p>--fn: 14101</p> <p>--vb: Nachhilfe - Panelfragen - Fächer</p> <p>--fr: [MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe?</p> <p>--in: Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.</p> <p>--we: p262101 1: Mathematik p262102 2: Deutsch p262103 3: Englisch p262104 4: Französisch p262105 5: Latein p262106 6: Physik p262107 7: Chemie p262108 8: Biologie p262109 9: anderes Fach/andere Fächer p26210v: verweigert p26210w: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [p26210v], weiß nicht [p26210w]</p> <p>--af: if (p262102 = 1) goto 14103 if (p262102 <> 1) goto 14104 --end--</p>
14103	<p>--va: pd0x00n (pd0100n / pd0200n / pd0300n / pd0400n / pd0500n / pd0600n / pd0700n / pd0800n)</p> <p>--md: (pd0100n/pd0200n/pd0300n/pd0400n/pd0500n:22945)</p> <p>--fn: 14103</p> <p>--vb: Inhalt Nachhilfe Deutsch</p> <p>--fr: [MF] Worum geht es vor allem bei der Nachhilfe in Deutsch?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.</p> <p>--we: pd0100n 1: Rechtschreibung pd0200n 2: Lesen und Texte verstehen pd0300n 3: Textschreiben pd0400n 4: Sprechen und Gesprochenes verstehen pd0500n 5: Grammatik pd0600n: verweigert pd0700n: weiß nicht pd0800n: nichts davon</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [pd0600n], weiß nicht [pd0700n], nichts davon [pd0800n]</p> <p>--af: goto 14104 --end--</p>

<p>14104</p>	<p>--va: p261101 --md: (p261101:22714) --fn: 14104</p> <p>--vb: Nachhilfe - Panelfragen - Umfang --fr: Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt?</p> <p>--in: Bei Nachfragen: „Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.“ Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: „Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.“</p> <p>--we: OFFEN: __ Stunden pro Woche BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe (-20)</p> <p>--ra: 0 to 99, -97, -98, -20</p> <p>--af: goto 14105 --end--</p>
<p>14105</p>	<p>--va: p269103 --md: (p269103:40517) --fn: 14105</p> <p>--vb: Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten --fr: Was kostet Sie die Nachhilfe insgesamt durchschnittlich im Monat?</p> <p>--in: Auf Nachfrage: „Wenn Sie keinen festen Monatsbetrag für die Nachhilfe zahlen, schätzen Sie den Betrag bitte so gut es geht. Ferienzeiten oder andere Zeiten, in denen keine Nachhilfe stattfindet, zählen Sie bitte nicht hinzu.“</p> <p>--we: OFFEN: ___ Euro pro Monat BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 999, -97, -98</p> <p>--af: goto 14110Z --end--</p>
<p>14110Z</p>	<p>--va: [ZS] ZS38 --md: (not SUF:61111) --fn: 14110Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 38 Ende Nachhilfe (Panelfragen) --fr: [ZS] Zeitstempel 38 Ende Nachhilfe (Panelfragen)</p> <p>--af: goto 45100Z --end--</p>

	--st: Modul_45_E2_Bild_von_Klasse --end--
45100Z	--va: [ZS] ZS21 --fn: 45100Z --vb: Zeitstempel 21 Beginn Bild von Klasse --fr: [ZS] Zeitstempel 21 Beginn Bild von Klasse --af: goto 45101 --end--
45101	--va: pc14000 --fn: 45101 --vb: Bild von Klasse 1: hoher Leistungsdruck --fr: Nun möchte ich Sie zur Klasse von <Name des Zielkindes> befragen. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? In der Klasse von <Name des Zielkindes> sind die Kinder einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt. --in: <<Vorgaben vorlesen.>> <<Bei Unsicherheit der Befragungsperson, wenn noch keine Erfahrung mit der Klasse vorhanden ist: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Klasse Ihres Kindes sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Klasse. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um Ihre persönliche Meinung.“>> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 45102a --end--

<p>45102a</p>	<p>--va: pc14001 --fn: 45102a</p> <p>--vb: Bild von Klasse 2: Unterstützung Leistungsschwacher --fr: In der Klasse von <Name des Zielkindes> bekommen leistungsschwache Kinder genug Unterstützung.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p><<Bei Unsicherheit der Befragungsperson, wenn noch keine Erfahrung mit der Klasse vorhanden ist: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Klasse Ihres Kindes sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Klasse. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um Ihre persönliche Meinung.“>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45102b --end--</p>
<p>45102b</p>	<p>--va: pc14002 --fn: 45102b</p> <p>--vb: Bild von Klasse 2b: Förderung der Leistungsstarken --fr: In der Klasse von <Name des Zielkindes> werden leistungsstarke Kinder gut gefördert.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p><<Bei Unsicherheit der Befragungsperson, wenn noch keine Erfahrung mit der Klasse vorhanden ist: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Klasse Ihres Kindes sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Klasse. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um Ihre persönliche Meinung.“>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45103 --end--</p>

<p>45103</p>	<p>--va: pc14003 --fn: 45103</p> <p>--vb: Bild von Klasse 3: hohe Anforderungen --fr: In der Klasse von <Name des Zielkindes> sind die Anforderungen hoch.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p><<Bei Unsicherheit der Befragungsperson, wenn noch keine Erfahrung mit der Klasse vorhanden ist: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Klasse Ihres Kindes sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Klasse. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um Ihre persönliche Meinung.“>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45104 --end--</p>
<p>45104</p>	<p>--va: pc14004 --fn: 45104</p> <p>--vb: Bild von Klasse 4: Spaß wird gefördert --fr: Der Spaß am Lernen wird in der Klasse von <Name des Zielkindes> gefördert.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p><<Bei Unsicherheit der Befragungsperson, wenn noch keine Erfahrung mit der Klasse vorhanden ist: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Klasse Ihres Kindes sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Klasse. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um Ihre persönliche Meinung.“>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45105Z --end--</p>

<p>45105Z</p>	<p>--va: [ZS] ZS15 --fn: 45105Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 15 Ende Bild von Klasse --fr: [ZS] Zeitstempel 15 Ende Bild von Klasse</p> <p>--af: goto 39100Z --end--</p>
<p>39100Z</p>	<p>--va: [ZS] ZS113 --fn: 39100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 113 Beginn Zufriedenheit mit Schule --fr: [ZS] Zeitstempel 113 Beginn Zufriedenheit mit Schule</p> <p>--af: goto 39105 --end--</p>
<p>39105</p>	<p>--va: p286715 --fn: 39105</p> <p>--vb: Zufriedenheit Schule allgemein --fr: Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Inwiefern trifft die folgende Aussage Ihrer Meinung nach zu?</p> <p>Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden.</p> <p>--in: <<Antwortkategorien vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39106Z --end--</p>
<p>39106Z</p>	<p>--va: [ZS] ZS114 --fn: 39106Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 114 Ende Zufriedenheit mit Schule --fr: [ZS] Zeitstempel 114 Ende Zufriedenheit mit Schule</p> <p>--af: goto 87112Z --end--</p>

	--st: S2 Eltern-Lehrkräfte-Kooperation --end--
87112Z	<p>--va: [ZS] zet8711 --fn: 87112Z</p> <p>--vb: Zeitstempel Beginn 8711 Eltern-Lehrkräfte-Kooperation --fr: [ZN] Zeitstempel Beginn 8711 Eltern-Lehrkräfte-Kooperation</p> <p>--af: goto 87106 --end--</p>
87106	<p>--va: p221874 --fn: 87106</p> <p>--vb: Eltern-Lehrkräfte-Kooperation: Kontakthäufigkeit mit Lehrkräften wegen Problemen</p> <p>--fr: Wie oft kam es im letzten Schulhalbjahr vor, dass Sie oder jemand anderes aus dem Haushalt aufgrund von schulischen Problemen von <Name des Zielkinds> in Kontakt mit Lehrkräften standen? Kam das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vor?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 87107 --end--</p>
87107	<p>--va: p221875 --fn: 87107</p> <p>--vb: Eltern-Lehrkräfte-Kooperation: Kontakthäufigkeit mit Lehrkräften insgesamt</p> <p>--fr: Wie oft haben Sie oder jemand anderes aus dem Haushalt im letzten Schulhalbjahr mit Lehrkräften gesprochen, auch wenn <Name des Zielkinds> keine schulischen Probleme hat? Kam das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vor?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

SC1_B156_Eltern-Lehrkräfte-Kooperation

	<p>--af: goto 87109 --end--</p>
<p>87109</p>	<p>--va: p222875 --fn: 87109</p> <p>--vb: Eltern-Lehrkräfte-Kooperation: Zufriedenheit mit Ansprechbarkeit</p> <p>--fr: Im Folgenden würde ich gerne wissen, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <Name des Zielkinds> in Bezug auf folgende Merkmale sind.</p> <p>Wie zufrieden sind Sie damit, wie ansprechbar die Lehrkräfte von <Name des Zielkinds> sind?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr unzufrieden 2: eher unzufrieden 3: teils/teils 4: eher zufrieden 5: sehr zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 87110 --end--</p>
<p>87110</p>	<p>--va: p222876 --fn: 87110</p> <p>--vb: Eltern-Lehrkräfte-Kooperation: Zufriedenheit mit Informationen über schulische Angelegenheiten</p> <p>--fr: [NCS] Im Folgenden würde ich gerne wissen, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <Name des Zielkinds> in Bezug auf folgende Merkmale sind.</p> <p>Wie zufrieden sind Sie damit, wie viele Informationen Sie über schulische Angelegenheiten erhalten?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr unzufrieden 2: eher unzufrieden 3: teils/teils 4: eher zufrieden 5: sehr zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 87111 --end--</p>

87111	<p>--va: p222877 --fn: 87111</p> <p>--vb: Eltern-Lehrkräfte-Kooperation: Zufriedenheit mit Wertschätzung des Kontakts</p> <p>--fr: [NCS] Im Folgenden würde ich gerne wissen, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <Name des Zielkinds> in Bezug auf folgende Merkmale sind.</p> <p>Wie zufrieden sind Sie damit, wie wertschätzend der Kontakt der Lehrkräfte von <Name des Zielkinds> mit Ihnen ist?</p> <p>--in: << Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr unzufrieden 2: eher unzufrieden 3: teils/teils 4: eher zufrieden 5: sehr zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 87110Z --end--</p>
87110Z	<p>--va: [ZS]zet8710 --fn: 87110Z</p> <p>--vb: Zeitstempel Ende 8710 Eltern-Lehrkräfte-Kooperation --fr: [ZN] Zeitstempel Ende 8710 Eltern-Lehrkräfte-Kooperation</p> <p>--af: goto 077001Z --end--</p>

	<p>--st: BEGINN Modul20_Fähigkeitseinschätzung_B156</p> <p>Stand: 08.02.2022</p> <p>--end--</p>
077001Z	<p>--va: [ZS] zet7701</p> <p>--md: (not SUF: neu)</p> <p>--fn: 077001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 7701 Beginn Fähigkeitseinschätzung</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 7701 Beginn Fähigkeitseinschätzung</p> <p>--af:</p> <p>goto 077001</p> <p>--end--</p>
077001	<p>--va: p66013a</p> <p>--md: (p66013a: neu)</p> <p>--fn: 077001</p> <p>--vb: Einschätzung: Fleiß</p> <p>--fr: Und nun bitte ich Sie, verschiedene Merkmale von <Name des Zielkinds> einzuschätzen. Ist das folgende Merkmal sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt?</p> <p>Fleiß</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr gering</p> <p>2: gering</p> <p>3: mittel</p> <p>4: hoch</p> <p>5: sehr hoch</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 077002</p> <p>--end--</p>

<p>077002</p>	<p>--va: p66013c --md: (p66013c: neu) --fn: 077002</p> <p>--vb: Einschätzung: selbstsicheres Auftreten --fr: [NCS] Und nun bitte ich Sie, verschiedene Merkmale von <Name des Zielkindes> einzuschätzen. Ist das folgende Merkmal sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt?</p> <p>selbstsicheres Auftreten</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: sehr gering 2: gering 3: mittel 4: hoch 5: sehr hoch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 077003 --end--</p>
<p>077003</p>	<p>--va: p66013d --md: (p66013d: neu) --fn: 077003</p> <p>--vb: Einschätzung: Ehrgeiz --fr: [NCS] Und nun bitte ich Sie, verschiedene Merkmale von <Name des Zielkindes> einzuschätzen. Ist das folgende Merkmal sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt?</p> <p>Ehrgeiz</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: sehr gering 2: gering 3: mittel 4: hoch 5: sehr hoch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 077004 --end--</p>

077004	<p>--va: p66013e --md: (p66013e: neu) --fn: 077004</p> <p>--vb: Einschätzung: Ausdauer --fr: [NCS] Und nun bitte ich Sie, verschiedene Merkmale von <Name des Zielkinds> einzuschätzen. Ist das folgende Merkmal sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt?</p> <p>Ausdauer</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: sehr gering 2: gering 3: mittel 4: hoch 5: sehr hoch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 077005 --end--</p>
077005	<p>--va: p66013g --md: (p66013g: neu) --fn: 077005</p> <p>--vb: Einschätzung: Auffassungsgabe --fr: [NCS] Und nun bitte ich Sie, verschiedene Merkmale von <Name des Zielkinds> einzuschätzen. Ist das folgende Merkmal sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt?</p> <p>Auffassungsgabe</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: sehr gering 2: gering 3: mittel 4: hoch 5: sehr hoch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 077006 --end--</p>

077006	<p>--va: p66013h --md: (p66013h: neu) --fn: 077006</p> <p>--vb: Einschätzung: sprachliche Ausdrucksfähigkeit --fr: [NCS] Und nun bitte ich Sie, verschiedene Merkmale von <Name des Zielkinds> einzuschätzen. Ist das folgende Merkmal sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt?</p> <p>sprachliche Ausdrucksfähigkeit</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: sehr gering 2: gering 3: mittel 4: hoch 5: sehr hoch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 077002Z --end--</p>
077002Z	<p>--va: [ZS] zet7702 --md: (not SUF: neu) --fn: 077002Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 7702 Ende Fähigkeitseinschätzung --fr: [ZS] Zeitstempel 7702 Ende Fähigkeitseinschätzung</p> <p>--af: goto 23000Z --end--</p>
	<p>--st: ENDE Modul20_Fähigkeitseinschätzung_B156 --end--</p>

	<p>--st: Modul MoP – SDQ</p> <p>--end--</p>
23000Z	<p>--va: [ZS] zet2301 --md: (not SUF: 19058) --fn: 23000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel Beginn SDQ --fr: [ZS] Zeitstempel Beginn SDQ</p> <p>--af: goto 230001 --end--</p>
230001	<p>--va: p67801a --md: (p67801a: 48748) --fn: 230001</p> <p>--vb: Rücksichtsvoll --fr: Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten.</p> <p>Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft:</p> <p>Rücksichtsvoll</p> <p>Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkinds> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend?</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: nicht zutreffend 2: teilweise zutreffend 3: eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert(-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 230002 --end--</p>

230002	<p>--va: p67801b --md: (p67801b: 54974) --fn: 230002</p> <p>--vb: Teilt gerne --fr: Teilt gerne mit anderen Kindern, z.B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: nicht zutreffend 2: teilweise zutreffend 3: eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 230003 --end--</p>
230003	<p>--va: p67801c --md: (p67801c: 3607) --fn: 230003</p> <p>--vb: Einzelgänger --fr: Einzelgänger; spielt meist alleine</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: nicht zutreffend 2: teilweise zutreffend 3: eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 230004 --end--</p>
230004	<p>--va: p67801d --md: (p67801d: 22668) --fn: 230004</p> <p>--vb: Hilfsbereit --fr: Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: nicht zutreffend 2: teilweise zutreffend 3: eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 230005 --end--</p>

SC1_B156_SDQ_S6

<p>230005</p>	<p>--va: p67801e --md: (p67801e: 22669) --fn: 230005</p> <p>--vb: Hat Freunde --fr: Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: nicht zutreffend 2: teilweise zutreffend 3: eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 230006 --end--</p>
<p>230006</p>	<p>--va: p67801f --md: (p67801f: 22670) --fn: 230006</p> <p>--vb: Beliebt --fr: Im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: nicht zutreffend 2: teilweise zutreffend 3: eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 230007 --end--</p>
<p>230007</p>	<p>--va: p67801g --md: (p67801g: 22671) --fn: 230007</p> <p>--vb: Lieb zu jüngeren Kindern --fr: Lieb zu jüngeren Kindern</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: nicht zutreffend 2: teilweise zutreffend 3: eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 230008 --end--</p>

SC1_B156_SDQ_S6

230008	<p>--va: p67801h --md: (p67801h: 22672) --fn: 230008</p> <p>--vb: Wird gehänselt --fr: Wird von anderen gehänselt oder schikaniert</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: nicht zutreffend 2: teilweise zutreffend 3: eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 230009 --end--</p>
230009	<p>--va: p67801i --md: (p67801i: 22673) --fn: 230009</p> <p>--vb: Hilft anderen freiwillig --fr: Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: nicht zutreffend 2: teilweise zutreffend 3: eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 230010 --end--</p>
230010	<p>--va: p67801j --md: (p67801j: 22674) --fn: 230010</p> <p>--vb: Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit Kindern --fr: Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: nicht zutreffend 2: teilweise zutreffend 3: eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 230001Z --end--</p>

SC1_B156_SDQ_S6

230001Z	--va: [ZS] zet2302 --md: (not SUF: 22675) --fn: 230001Z --vb: Zeitstempel Ende SDQ --fr: [ZS] Zeitstempel Ende SDQ --af: goto 051000Z --end--
----------------	---

--st: Modul_S5_subj._Gesundheitszustand_Eltern --end--	
051000Z	<p>--va: [ZS] zet0504</p> <p>--fn: 051000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0504 Beginn Gesundheitszustand Befragter/ globale Selbsteinschätzung</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 0504 Beginn Gesundheitszustand Befragter/ globale Selbsteinschätzung</p> <p>--af: goto 0510001</p> <p>--end--</p>
0510001	<p>--va: p521001_p1</p> <p>--md: 90362</p> <p>--fn: 0510001</p> <p>--vb: Selbsteinschätzung Gesundheit: Befragter</p> <p>--fr: Und nun habe ich eine kurze Frage zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we:</p> <p>1: sehr gut</p> <p>2: gut</p> <p>3: mittelmäßig</p> <p>4: schlecht</p> <p>5: sehr schlecht</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 051001Z</p> <p>--end--</p>
051001Z	<p>--va: [ZS] zet0505</p> <p>--fn: 051001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0505 Ende Gesundheitszustand Befragter/ globale Selbsteinschätzung</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 0505 Ende Gesundheitszustand Befragter/ globale Selbsteinschätzung</p> <p>--af: goto 050000Z</p> <p>--end--</p>

	<p>--st: Modul05_S5_Gesundheit_Zielkind_Teil_1</p> <p>--end--</p>
050000Z	<p>--va: [ZS] zet0501</p> <p>--fn: 050000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0501 Beginn Gesundheit Zielkind</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 0501 Beginn Gesundheit Zielkind</p> <p>--af: goto 050001</p> <p>--end--</p>
050001	<p>--va: p521000</p> <p>--fn: 050001</p> <p>----md: (p521000: 64366)</p> <p>vb: Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes</p> <p>--fr: Und nun möchte ich Ihnen eine Frage zur Gesundheit von <Name des Zielkinds> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkinds> im Allgemeinen beschreiben?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: sehr gut</p> <p>2: gut</p> <p>3: mittelmäßig</p> <p>4: schlecht</p> <p>5: sehr schlecht</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 050001Z</p> <p>--end--</p>
050001Z	<p>--va: [ZS] zet0502</p> <p>--fn: 050001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0502 Ende Gesundheitszustand ZK/ globale Selbsteinschätzung</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 0502 Ende Gesundheitszustand ZK/ globale Selbsteinschätzung</p> <p>--af: goto 10007Z</p> <p>--end--</p>

--st: Modul10_E2_Therapien --end--	
10007Z	<p>--va: [ZS] zet1007 --fn: 10007Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1007 Beginn Therapien --fr: [ZS] Zeitstempel 1007 Beginn Therapien</p> <p>--af: goto 10030 --end--</p>
10030	<p>--va: p52482 (p524820 / p524821 / p524822 / p524825 / p524826 / p524827 / p524823 / p52482v / p52482w / p52482kt) --fn: 10030</p> <p>--vb: Art therapeutische Behandlung: Ergotherapie / Psycho- oder Verhaltenstherapie / Physiotherapie / sonstige therapeutische Angebote / verweigert / weiß nicht</p> <p>--fr: [MF] Erhält <Name des Zielkinds> !!zurzeit!! eine der genannten Behandlungen durch eine Therapeutin bzw. einen Therapeuten?</p> <p>--in: << Vorgaben bitte vorlesen und Zutreffendes auswählen. Mehrfachnennungen sind möglich.>></p> <p>--we:</p> <p>p524820 1: Ergotherapie p524821 2: Psychotherapie oder Verhaltenstherapie p524822 3: Physiotherapie p524825 4: Sprachtherapie z. B. Logopädie p524826 5: Therapie bei LRS (Lese-Rechtschreib-Schwäche) p524827 6: Dyskalkulietherapie p524823 7: sonstige therapeutische Angebote p52482v: verweigert p52482w: weiß nicht p52482kt: erhält zurzeit keine therapeutische Behandlung</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>BUTTONS: verweigert [p52482v], weiß nicht [p52482w]; erhält zurzeit keine therapeutische Behandlung [p52482kt]</p> <p>--af: goto 10002Z --end--</p>
10002Z	<p>--va: [ZS] zet01002 --fn: 10002Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1002 Ende Therapien --fr: [ZS] Zeitstempel 1002 Ende Therapien</p> <p>--af: goto 28180Z --end--</p>

	<p>--st: S2 Aktivitäten und Materialien</p> <p>--end--</p>
28180Z	<p>--va: [ZS] ZS2818</p> <p>--fn: 28180Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2818 Beginn Aktivitäten und Materialien</p> <p>--fr: Zeitstempel 2818 Beginn Aktivitäten und Materialien</p> <p>--af: goto 28181</p> <p>--end--</p>
28181	<p>--va: p281810</p> <p>--fn:28181</p> <p>--vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bücher etc.</p> <p>--fr: Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkindes> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?</p> <p>Lesen, Bücher, Lesespiele und Ähnliches</p> <p>Beschäftigt sich <Name des Zielkindes> damit mehrmals täglich, einmal täglich, mehrmals in der Woche, einmal in der Woche, mehrmals im Monat, einmal im Monat, seltener oder nie?</p> <p>--in:<< vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“</p> <p>Antwortkategorien wiederholen. Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>></p> <p>--we:</p> <p>8: mehrmals täglich</p> <p>7: einmal täglich</p> <p>6: mehrmals in der Woche</p> <p>5: einmal in der Woche</p> <p>4: mehrmals im Monat</p> <p>3: einmal im Monat</p> <p>2: seltener</p> <p>1: nie</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28183</p> <p>--end--</p>

SC1_B156_Aktivitäten und Materialien

28183	<p>--va: p281812 --fn: 28183</p> <p>--vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Zählen etc. --fr: [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkindes> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?</p> <p>Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches</p> <p>--in:<< Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“</p> <p>Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen. Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>></p> <p>--we:</p> <p>8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28186 --end--</p>
--------------	---

28186	<p>--va: p281815 --fn: 28186</p> <p>--vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Basteln etc. --fr: [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkinds> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?</p> <p>Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches</p> <p>--in:<< Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“</p> <p>Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen. Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>></p> <p>--we: 8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28189 --end--</p>
--------------	---

28189	<p>--va: p281818 --fn: 28189</p> <p>--vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Musik etc. --fr: [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkindes> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?</p> <p>Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches</p> <p>--in:<< Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“</p> <p>Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen. Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>></p> <p>--we:</p> <p>8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28188 --end--</p>
--------------	--

28188	<p>--va: p281817a --fn: 28188</p> <p>--vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Sport etc. --fr: [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkindes> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?</p> <p>Sport machen oder Spiele spielen, bei denen man körperlich aktiv ist</p> <p>--in:<< Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“</p> <p>Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen. Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>></p> <p>--we: 8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28191 --end--</p>
--------------	--

28191	<p>--va: p281820 --fn: 28191</p> <p>--vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Naturwissenschaft etc. --fr: [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkinds> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?</p> <p>Naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum)</p> <p>--in:<< Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“</p> <p>Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen. Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>></p> <p>--we: 8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28181Z --end--</p>
28181Z	<p>--va: [ZS] ZS2819 --fn: 28181Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2819 Ende Aktivitäten und Materialien --fr: Zeitstempel 2819 Ende Aktivitäten und Materialien</p> <p>--af: goto 89000Z --end--</p>

	<p>--st: S2 Eltern-Kind-Kommunikation</p> <p>--end--</p>
<p>89000Z K3</p>	<p>--va: [ZS] ZS41</p> <p>--fn: 89000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 41 Beginn Parental Monitoring</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 41 Beginn Parental Monitoring</p> <p>--af:</p> <p>if (h_Zü_CbP = 0) goto 89101a</p> <p>if (h_Zü_CbP = 1) goto 89204Z</p> <p>--end--</p>
<p>89101a K3</p>	<p>--va: p282840</p> <p>--fn: 89101a</p> <p>--vb: Parental Monitoring – Besprechen – allgemein Schule</p> <p>--fr: Jetzt geht es darum, über was Sie und Ihr Kind sprechen. Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> darüber...</p> <p>... wie es in der Schule war?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: selten</p> <p>3: manchmal</p> <p>4: oft</p> <p>5: sehr oft</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89109</p> <p>--end--</p>

89109 K3	--va: p282847 --fn: 89109 --vb: Parental Monitoring – Besprechen – Unterrichtsthemen --fr: Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> über... ... Themen, die im Unterricht behandelt werden? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 89110 --end--
89110 K3	--va: p282848 --fn: 89110 --vb: Parental Monitoring – Besprechen – Texte und Bücher --fr: [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> über... if (h_S3TG1 <> 1) ... Texte und Bücher, die sie gelesen hat? if (h_S3TG1 = 1) ... Texte und Bücher, die er gelesen hat? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 89106a --end--

<p>89106a K3</p>	<p>--va: p282844 --fn: 89106a</p> <p>--vb: Parental Monitoring – Besprechen - Freunde --fr: [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> über...</p> <p>... die Freundinnen und Freunde von <Name des Zielkinds>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 80107 --end--</p>
<p>80107</p>	<p>--va: p282845 --fn: 80107</p> <p>--vb: Parental Monitoring – Besprechen – Erlebnisse --fr: [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> darüber...</p> <p>if (h_S3TG1 <> 1) ... was sie tut oder erlebt hat?</p> <p>if (h_S3TG1 = 1) ... was er tut oder erlebt hat?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 80108 --end--</p>

80108	<p>--va: p282846 --fn: 80108</p> <p>--vb: Parental Monitoring – Besprechen – Belastungen --fr: [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> über... ... Dinge, die <Name des Zielkinds> ärgern oder belasten? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89204Z --end--</p>
89204Z K3	<p>--va: [ZS] ZS42 --fn: 89204Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 42 Ende Parental Monitoring --fr: [ZS] Zeitstempel 42 Ende Parental Monitoring</p> <p>--af: goto 060001Z --end--</p>

	<p>--st: Modul_60_E2_Elterliches Befinden</p> <p>--end--</p>
060001Z	<p>--va: [ZS] zet0611</p> <p>--fn: 060001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0611 Beginn Elterliches Befinden</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 0611 Beginn Elterliches Befinden</p> <p>--af: goto 060007</p> <p>--end--</p>
060007	<p>--va: pa0206a_p1</p> <p>--fn: 060007</p> <p>--vb: Veränderung der Lebensumstände: Mutterrolle/Vaterrolle befriedigend</p> <p>--fr: Jetzt kommen ein paar Fragen zu Ihren Lebensumständen. Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgenden Aussagen zustimmen:</p> <p>if (01112 = 2) Meine Rolle als Mutter ist für mich sehr befriedigend.</p> <p>if (01112 <> 2) Meine Rolle als Vater ist für mich sehr befriedigend.</p> <p>Stimmen Sie dieser Aussage gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 060008</p> <p>--end--</p>
060008	<p>--va: pa0206b_p1</p> <p>--fn: 060008</p> <p>--vb: Veränderung der Lebensumstände: Kräfte</p> <p>--fr: Ich bin oft am Ende meiner Kräfte.</p> <p>--in: << Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 060010</p> <p>--end--</p>
060010	<p>--va: pa0206d_p1</p> <p>--fn: 060010</p> <p>--vb: Veränderung der Lebensumstände: durch Mutterrolle/Vaterrolle eingeschränkt</p>

SC1_B156_elterliches Befinden

	<p>--fr: if (01112 = 2) Ich leide darunter, durch meine Mutterrolle eingeschränkt zu sein.</p> <p>if (01112 <> 2) Ich leide darunter, durch meine Vaterrolle eingeschränkt zu sein.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 060011 --end--</p>
060011	<p>--va: pa0206e_p1 --fn: 060011</p> <p>--vb: Veränderung der Lebensumstände: Alleinsein --fr: Ich fühle mich oft allein.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 060014 --end--</p>
060014	<p>--va: pa02050_p1 --fn: 060014</p> <p>--vb: depressive Gefühlslage --fr: Wie häufig kam es in den letzten 4 Wochen vor, ...</p> <p>... dass Sie sich niedergeschlagen und trübsinnig fühlten?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: häufig 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 060015 --end--</p>
060015	<p>--va: pc02060_p1 --fn: 060015</p> <p>--vb: mentale Gesundheit: energiegeladen --fr: [NCS]</p>

SC1_B156_elterliches Befinden

	<p>... dass Sie jede Menge Energie verspürten?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: häufig 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 060016 --end--</p>
060016	<p>--va: pc02070_p1 --fn: 060016</p> <p>--vb: mentale Gesundheit: ausgeglichen --fr: [NCS]</p> <p>... dass Sie sich ruhig und ausgeglichen fühlten?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: häufig 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 060017 --end--</p>
060017	<p>--va: pc02120 --fn: 060017</p> <p>--vb: mentale Gesundheit: überlastet --fr: [NCS]</p> <p>... dass Sie sich gehetzt oder unter Zeitdruck fühlten?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: häufig 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 060013Z --end--</p>
060013Z	<p>--va: [ZS] zet0612 --fn: 060013Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0612 Ende Elterliches Befinden --fr: [ZS] Zeitstempel 0612 Ende Elterliches Befinden</p>

SC1_B156_elterliches Befinden

	--af: goto 51000Z --end--
--	-------------------------------------

--st: Modul51_E1_Elterlicher Konflikt --end--	
510000Z	<p>--va: [ZS] zet5101 --fn: 510000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5101 Beginn Elterlicher Konflikt --fr: Zeitstempel 5101 Beginn Elterlicher Konflikt</p> <p>--af: if (h_S3SHP_hh = 1) goto 510006 if (h_S3SHP_hh <> 1) goto 510008Z --end--</p>
510006	<p>--va: pc03080_p1 --fn: 510006</p> <p>--vb: Elterlicher Konflikt: wütend aufeinander --fr: Wie häufig kamen in den letzten 4 Wochen folgende Dinge in Ihrer Partnerschaft vor?</p> <p>if (25004 = 1) Sie und Ihr Partner waren ärgerlich oder wütend aufeinander.</p> <p>if (25004 = 2) Sie und Ihre Partnerin waren ärgerlich oder wütend aufeinander.</p> <p>if (25004 = -97, -98) Sie und Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner waren ärgerlich oder wütend aufeinander.</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 510007 --end--</p>

510007	<pre>--va: pc03090_p1 --fn: 510007 --vb: Elterlicher Konflikt: unterschiedliche Meinungen --fr: [NCS] if (25004 = 1) Sie und Ihr Partner waren unterschiedlicher Meinung und haben sich gestritten. if (25004 = 2) Sie und Ihre Partnerin waren unterschiedlicher Meinung und haben sich gestritten. if (25004 = -97, -98) Sie und Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner waren unterschiedlicher Meinung und haben sich gestritten. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 510003 --end--</pre>
---------------	---

510003	<pre>--va: pa03030_p1 --fn: 510003 --vb: Elterlicher Konflikt: Meinungsverschiedenheiten --fr: In der Kindererziehung kann es unterschiedliche Erwartungen oder Vorstellungen geben, die unter Umständen zu Problemen führen können. if (25004 = 1) Wie häufig gab es in den letzten 4 Wochen zwischen Ihnen und Ihrem Partner bei der Kindererziehung folgende Probleme? Meinungsverschiedenheiten in der Kindererziehung. Gab es diese nie, selten, manchmal, oft oder immer? if (25004 = 2) Wie häufig gab es in den letzten 4 Wochen zwischen Ihnen und Ihrer Partnerin bei der Kindererziehung folgende Probleme? Meinungsverschiedenheiten in der Kindererziehung. Gab es diese nie, selten, manchmal, oft oder immer? if (25004 = -97, -98) Wie häufig gab es in den letzten 4 Wochen zwischen Ihnen und Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner bei der Kindererziehung folgende Probleme? Meinungsverschiedenheiten in der Kindererziehung. Gab es diese nie, selten, manchmal, oft oder immer? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 510004 --end--</pre>
---------------	---

510004	<pre>--va: pa03040_p1 --fn: 510004 --vb: Elterlicher Konflikt: Diskussionen --fr: [NCS] Diskussionen über die Kindererziehung enden im Streit. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 510005 --end--</pre>
510005	<pre>--va: pa03050_p1 --fn: 510005 --vb: Elterlicher Konflikt: in den Rücken fallen --fr: [NCS] Einer fällt dem anderen in den Rücken. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 510008Z --end--</pre>
510008Z	<pre>--va: [ZS] zet5102 --fn: 510008Z --vb: Zeitstempel 5102 Ende Elterlicher Konflikt --fr: [ZS] Zeitstempel 5102 Ende Elterlicher Konflikt --af: goto 39201Z --end--</pre>

	<p>--st: Modul39_S2_Nutzung_digitaler_Medien_Zielkind</p> <p>--end--</p>
39201Z	<p>--va: [ZS] ZS3901 --md: (not SUF:68330) --fn: 39201Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3901 Beginn Nutzung digitaler Medien Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 3901 Beginn Nutzung digitaler Medien Zielkind</p> <p>--af: goto 39202</p> <p>--end--</p>
39202	<p>--va: p201400 --md: (p201400:neu) --fn: 39202</p> <p>--vb: Nutzung digitaler Medien Häufigkeit</p> <p>--fr: Im Folgenden geht es um die Nutzung digitaler Medien von <Name des Zielkinds>. Bitte geben Sie an, wie häufig <Name des Zielkinds> normalerweise Geräte wie Computer, Laptops, Tablets, Smartphones oder Spielekonsolen selbst nutzt.</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Falls die/der Befragte nachfragt, was mit „Spielekonsolen“ gemeint ist, antworten Sie: Mit Spielekonsolen sind zum Beispiel Nintendo®, PlayStation® oder Xbox® gemeint.</p> <p>Falls die/der Befragte für jedes einzelne der genannten Geräte antwortet, sagen Sie, dass es um die generelle Nutzung derartiger Geräte geht, nicht um jedes einzeln.</p> <p>Falls die/der Befragte wissen möchte, ob auch Fernsehen zu den genannten Medien gehört, antworten Sie, dass normale Fernsehgeräte nicht gemeint sind, Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones, auf denen auch Filme oder Fernsehen geschaut werden können, hingegen schon.>></p> <p>--we: 5: täglich 4: nicht täglich, aber mehrmals die Woche 3: einmal in der Woche 2: einmal alle 2-3 Wochen 1: seltener als alle 2-3 Wochen oder gar nicht</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (39202 = 3) goto 39203 if (39202 = 4,5) goto 39204 if (39202 = 1,2,-97,-98) goto 39206Z</p> <p>--end--</p>

39204	<p>--va: p201420 (p20142h/p20142m) --md: (p20142h/p20142m:neu) --fn: 39204</p> <p>--vb: Dauer (durchschnittliche Stunden / Minuten) Nutzung digitaler Medien Wochentag</p> <p>--fr: Wie lange nutzt <Name des Zielkinds> dann ungefähr dieses Gerät bzw. diese Geräte an einem typischen Wochentag von Montag bis Freitag? Falls <Name des Zielkinds> mehrere Geräte benutzt, zählen Sie bitte die Nutzungszeiten zusammen.</p> <p>--in: <<Falls die/der Befragte „gar nicht“ antwortet, bitte 0 Stunden – 0 Minuten eintragen. Wenn die/der Befragte von sich aus keine konkrete Dauer nennt oder es Unklarheiten gibt, bitten Sie darum, die Nutzungsdauer nach Möglichkeit in Stunden oder Minuten anzugeben. Bei einfachen Von-Bis-Angaben (z. B. „Ein bis zwei Stunden“) geben Sie bitte ohne Rückfrage den Mittelwert (hier: 1 Stunde 30 Minuten) ein!</p> <p>Falls die/der Befragte irritiert ist, warum nur nach Wochentagen gefragt wird, antworten Sie, dass im Anschluss eine Frage nur zum Wochenende gestellt wird.</p> <p>Falls die/der Befragte Probleme hat die Dauer für einen typischen Tag anzugeben, antworten Sie bitte: „Wir können verstehen, dass es schwierig ist, eine Angabe zur täglichen Dauer zu machen, bitte versuchen Sie einen Durchschnittswert für einen typischen Tag zu schätzen“.>></p> <p>--we: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 39204 (p20142h) = 0 to 24, -97, -98 39204 (p20142m) = 0 to 59, -97, -98</p> <p>--af: goto 39205 --end--</p>
-------	--

39205	<p>--va: p201430 (p20143h/p20143m) --md: (p20143h/p20143m:neu) --fn: 39205</p> <p>--vb: Dauer (durchschnittliche Stunden / Minuten) regelmäßiger Nutzung digitaler Medien</p> <p>--fr: Wie lange nutzt <Name des Zielkinds> dann ungefähr dieses Gerät bzw. diese Geräte an einem typischen Wochenende am Samstag oder Sonntag? Falls <Name des Zielkinds> mehrere Geräte benutzt, zählen Sie bitte wieder die Nutzungszeiten zusammen.</p> <p>--in: <<Falls die/der Befragte „gar nicht“ antwortet, bitte 0 Stunden – 0 Minuten eintragen. Wenn die/der Befragte von sich aus keine konkrete Dauer nennt oder es Unklarheiten gibt, bitten Sie darum, die Nutzungsdauer nach Möglichkeit in Stunden oder Minuten anzugeben. Bei einfachen Von-Bis-Angaben (z. B. „Ein bis zwei Stunden“) geben Sie bitte ohne Rückfrage den Mittelwert (hier: 1 Stunde 30 Minuten) ein!</p> <p>Falls die/der Befragte Probleme hat die Dauer für einen typischen Tag anzugeben, antworten Sie bitte: „Wir können verstehen, dass es schwierig ist, eine Angabe zur täglichen Dauer zu machen, bitte versuchen Sie einen Durchschnittswert für einen typischen Tag zu schätzen“.>></p> <p>--we: __Stunden __Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 39205 (p20143h) = 0 to 24, -97, -98 39205 (p20143m) = 0 to 59, -97, -98</p> <p>--af: goto 39206Z --end--</p>
--------------	--

39203	<p>--va: p201410 (p20141h/p20141m) --md: (p20141h/p20141m:neu) --fn: 39203</p> <p>--vb: Dauer (durchschnittliche Stunden / Minuten) Nutzung digitaler Medien 1x pro Woche</p> <p>--fr: Wie lange nutzt <Name des Zielkinds> dann ungefähr dieses Gerät bzw. diese Geräte an einem typischen Tag in der Woche? Falls <Name des Zielkinds> mehrere Geräte benutzt, zählen Sie bitte die Nutzungszeiten zusammen.</p> <p>--in: <<Falls die/der Befragte „gar nicht“ antwortet, bitte 0 Stunden – 0 Minuten eintragen. Wenn die/der Befragte von sich aus keine konkrete Dauer nennt oder es Unklarheiten gibt, bitten Sie darum, die Nutzungsdauer nach Möglichkeit in Stunden oder Minuten anzugeben. Bei einfachen Von-Bis-Angaben (z. B. „Ein bis zwei Stunden“) geben Sie bitte ohne Rückfrage den Mittelwert (hier: 1 Stunde 30 Minuten) ein!</p> <p>Falls die/der Befragte Probleme hat die Dauer für einen typischen Tag anzugeben, antworten Sie bitte: „Wir können verstehen, dass es schwierig ist, eine Angabe zur täglichen Dauer zu machen, bitte versuchen Sie einen Durchschnittswert für einen typischen Tag zu schätzen“.>></p> <p>--we: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 39203 (p20141h) = 0 to 24, -97, -98 39203 (p20141m) = 0 to 59, -97, -98</p> <p>--af: goto 39206Z --end--</p>
39206Z	<p>--va: [ZS] ZS3902 --md: (not SUF:79569) --fn: 39206Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3902 Ende Nutzung digitaler Medien Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 3902 Ende Nutzung digitaler Medien Zielkind</p> <p>--af: goto 39221Z --end--</p>

--st: ICT-bezogene Erziehungspraktiken	
--end--	
39221Z	<p>--va: [ZS] ZS3921 --md: (not SUF:86656) --fn: 39221Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3903 Beginn ICT-bezogene Erziehungspraktiken --fr: [ZS] Zeitstempel 3903 Beginn ICT-bezogene Erziehungspraktiken</p> <p>--af: if (h_Zü_CbP = 0) goto 39231 if (h_Zü_CbP = 1) goto 39235Z --end--</p>
39231	<p>--va: p20243f --md: (p20243f:neu) --fn: 39231</p> <p>--vb: Nutzung digitaler Medien: Eltern wählen Spiele aus</p> <p>--fr: Bei den folgenden Aussagen geht es um die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien Ihres Kindes. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.</p> <p>if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) Wir bestimmen, welche Spiele, Apps und Programme <Name des Zielkindes> mit digitalen Medien verwenden darf und welche nicht (z. B. auf Instagram®, TikTok®).</p> <p>if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) Ich bestimme, welche Spiele, Apps und Programme <Name des Zielkindes> mit digitalen Medien verwenden darf und welche nicht (z. B. auf Instagram®, TikTok®).</p> <p>--in: << Vorgaben bitte vorlesen. >></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39232 --end--</p>

39232	<pre> --va: p20243g --md: (p20243g:neu) --fn: 39232 --vb: Nutzung digitaler Medien: Dauer mit Kind besprechen --fr: [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien Ihres Kindes. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones. if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 <> 2) Wir besprechen mit <Name des Zielkindes>, wie lange er pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf. if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 = 2) Wir besprechen mit <Name des Zielkindes>, wie lange sie pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf. if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 <> 2) Ich bespreche mit <Name des Zielkindes>, wie lange er pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf. if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 = 2) Ich bespreche mit <Name des Zielkindes>, wie lange sie pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf. --in: << Vorgaben bitte vorlesen. >> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 39233 --end-- </pre>
-------	--

39233	<pre>--va: p20243h --md: (p20243h:neu) --fn: 39233 --vb: Nutzung digitaler Medien: erklären, warum eingeschränkte Nutzungsdauer --fr: [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien Ihres Kindes. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones. if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 <> 2) Wir erklären <Name des Zielkindes>, warum er nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf. if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 = 2) Wir erklären <Name des Zielkindes>, warum sie nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf. if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 <> 2) Ich erkläre <Name des Zielkindes>, warum er nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf. if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 = 2) Ich erkläre <Name des Zielkindes>, warum sie nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf. --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 39241 --end--</pre>
--------------	--

39241	<pre> --va: p20242a --md: (p20242a:neu) --fn: 39241 --vb: Bedeutung digitaler Medien: Kenntnisse wichtig für berufliche Zukunft --fr: Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann? Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones. if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) Wir denken, dass gute Kenntnisse über digitale Medien wichtig für die berufliche Zukunft von <Name des Zielkinds> sind. if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) Ich denke, dass gute Kenntnisse über digitale Medien wichtig für die berufliche Zukunft von <Name des Zielkinds> sind. --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 39242 --end-- </pre>
-------	---

39242	<pre>--va: p20242b --md: (p20242b:neu) --fn: 39242 --vb: Bedeutung digitaler Medien: gut, wenn Kind viel darüber weiß --fr: [NCS] Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann? Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones. if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 <> 2) Wir glauben, dass es gut für <Name des Zielkinds> ist, wenn er viel über digitale Medien weiß. if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 = 2) Wir glauben, dass es gut für <Name des Zielkinds> ist, wenn sie viel über digitale Medien weiß. if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 <> 2) Ich glaube, dass es gut für <Name des Zielkinds> ist, wenn er viel über digitale Medien weiß. if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 = 2) Ich glaube, dass es gut für <Name des Zielkinds> ist, wenn sie viel über digitale Medien weiß. --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 39243 --end--</pre>
--------------	--

39243	<p>--va: p20242c --md: (p20242c:neu) --fn: 39243</p> <p>--vb: Bedeutung digitaler Medien: meiste Berufe erfordern gute Kenntnisse</p> <p>--fr: [NCS] Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann? Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.</p> <p>if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) Wir sind der Meinung, dass die meisten Berufe heutzutage gute Kenntnisse über digitale Medien erfordern.</p> <p>if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) Ich bin der Meinung, dass die meisten Berufe heutzutage gute Kenntnisse über digitale Medien erfordern.</p> <p>--in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39235Z --end--</p>
39235Z	<p>--va: [ZS] ZS3904 --md: (not SUF:87776) --fn: 39235Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3904 Ende ICT-bezogene Erziehungspraktiken --fr: [ZS] Zeitstempel 3904 Ende ICT-bezogene Erziehungspraktiken</p> <p>--af: goto 27000Z --end--</p>

	<p>--st: SD_SC1_B156_Haushaltskontext</p> <p>--end--</p>
27000Z	<p>--va: [ZS] zet2701</p> <p>--fn: 27000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2701 Beginn Haushaltskontext</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 2701 Beginn Haushaltskontext</p> <p>--af: goto 27001</p> <p>--end--</p>
27001	<p>--va: p741001</p> <p>--fn: 27001</p> <p>--md: neu</p> <p>--vb: Haushaltgröße</p> <p>--fr: Nun bitten wir Sie noch einige Fragen zu Ihrem Haushalt zu beantworten.</p> <p>Wie viele Personen leben normalerweise mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?</p> <p>--in: <<Bei Bedarf: "Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften">></p> <p>--we:</p> <p>OFFEN: __ Personen</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 2 to 40, -97, -98</p> <p>--af: goto 27002</p> <p>--end--</p>

SC1_B156_Haushaltskontext

<p>27002</p>	<pre>--va: p742001 --fn: 27002 --md: 79562 --vb: Personen unter 14 im Haushalt --fr: if (27001 <> -97, -98) Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren? if (27001 = -97, -98) Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren? --in: <<"Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.">> --we: OFFEN: __ Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: if (27001 = 2 to 40) 27002 = 1 to (27001 - 1), -97, -98 if (27001 = -97, -98) 27002 = 1 to 39, -97, -98 --af: goto 27003Z --end--</pre>
<p>27003Z</p>	<pre>--va: [ZS] zet2702 --fn: 27003Z --vb: Zeitstempel 2702 Ende Haushaltskontext --fr: [ZS] Zeitstempel 2702 Ende Haushaltskontext --af: goto 200000Z --end--</pre>

SC1_B156_Haushaltskontext

	<pre> --st: SD_SC1_B156_Haushaltseinkommen_wirtschaftl. Lage --end-- </pre>
200000Z	<pre> --va: [ZS] zet2001 --fn: 200000Z --vb: Zeitstempel 2001 Beginn Haushaltseinkommen --fr: [ZS] Zeitstempel 2001 Beginn Haushaltseinkommen --af: goto 200001 --end-- </pre>
200001	<pre> --va: p510005 --fn: 200001 --md: 87082 --vb: monatl. Haushaltseinkommen --fr: An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! --in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>> --we: OFFEN: _____ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 999999, -97, -98 --af: if (200001 = -97, -98) goto 200002 if (200001 <> -97, -98) goto 200006Z --end-- </pre>

200002	<p>--va: p510006</p> <p>--fn: 200002 --md: 87083</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen: Split --fr: Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>></p> <p>--we: 1: weniger als 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 4.000 Euro 3: 4.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (200002 = 1) goto 200003 if (200002 = 2) goto 200004 if (200002 = 3) goto 200005 if (200002 = -97, -98) goto 200006Z --end--</p>
200003	<p>--va: p510007</p> <p>--fn: 200003 --md: 87084</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen: Klassen unter 2.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>></p> <p>--we: 1: unter 1.000 Euro 2: 1.000 bis unter 1.500 Euro 3: 1.500 bis unter 2.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 200006Z --end--</p>

<p>200004</p>	<p>--va: p510008</p> <p>--fn: 200004 --md: 87085</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen: Klassen 2.000 - 4.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>></p> <p>--we: 4: 2.000 bis unter 2.500 Euro 5: 2.500 bis unter 3.000 Euro 6: 3.000 bis unter 4.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 200006Z --end--</p>
<p>200005</p>	<p>--va: p510009</p> <p>--fn: 200005 --md: 87086</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen: Klassen über 4.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>></p> <p>--we: 7: 4.000 bis unter 5.000 Euro 8: 5.000 bis unter 6.000 Euro 9: 6.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 200006Z --end--</p>
<p>200006Z</p>	<p>--va: [ZS] zet2002 --fn: 200006Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2002 Ende Haushaltseinkommen --fr: [ZS] Zeitstempel 2002 Ende Haushaltseinkommen</p> <p>--af: goto 200007Z --end--</p>
<p>200007Z</p>	<p>--va: [ZS] zet2003 --fn: 200007Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2003 Beginn subjektive. wirtschaftliche Lage Haushalt --fr: [ZS] Zeitstempel 2003 Beginn subjektive wirtschaftliche Lage Haushalt</p> <p>--af: goto 200008 --end--</p>

200008	<p>--va: p30300a</p> <p>--fn: 200008 --md: 57335</p> <p>--vb: Beurteilung heute wirtschaftl. Lage Haushalt --fr: Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 200009 --end--</p>
200009	<p>--va: p30300c</p> <p>--fn: 200009 --md: 57336</p> <p>--vb: Beurteilung zukünftige wirtschaftl. Lage Haushalt --fr: Was glauben Sie, wie wird die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts in zwei Jahren sein?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: wesentlich schlechter als heute 2: etwas schlechter als heute 3: gleichbleibend 4: etwas besser als heute 5: wesentlich besser als heute BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 200010Z --end--</p>
200010Z	<p>--va: [ZS] zet2004 --fn: 200010Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2004 Ende subjektive wirtschaftliche Lage Haushalt --fr: [ZS] Zeitstempel 2004 Ende subjektive wirtschaftliche Lage Haushalt</p> <p>--af: goto 32700Z --end--</p>

	<p>--st: Panelbefragung_Nutzung_Adressdaten LifBi ZSM, Datenschutz in Erhebungen --end--</p>
32700Z	<p>--va: [ZS] zsewe1 --fn: 32700Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Einwilligung_AKD --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Einwilligung_AKD</p> <p>--af: if (3271P1 = 1 & 3271P2 = 1) goto 32711Z if (3271P1 = 1 & 3271P2 <> 1) goto 32711 if (3271P1 <> 1) goto 32710 --end--</p>
32710	<p>--va: ewe_akd1 --fn: 32710</p> <p>--vb: Einwilligung Übermittlung Adress- und Kontaktdaten --fr: Nun noch ein anderer Aspekt. Um die Kontinuität dieser besonderen Studie weiterhin sicherzustellen, bitten wir Sie heute um die Erlaubnis, Ihre Adress- und Kontaktdaten an das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe übermitteln zu dürfen. Adress- und Kontaktdaten sind Vor- und Nachnamen sowie Wohnadressen, Telefonnummern und E-Mail-Adressen, die Sie uns mitgeteilt haben. Auch beim Leibniz-Institut für Bildungsverläufe gilt: Ihre Daten werden in einer gesicherten Umgebung gespeichert und so wie von infas zur Kontaktaufnahme verwendet. Ihre Einwilligung in die Übermittlung ist selbstverständlich freiwillig. Sie können diese jederzeit zurückziehen. Die Kontaktmöglichkeiten dazu finden Sie im Anschreiben, das Sie vorab erhalten haben.</p> <p>Sind Sie damit einverstanden, dass Ihre Adress- und Kontaktdaten an das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe übermittelt werden können?</p> <p>--in: <<Bei Nachfragen zum Datenschutz:</p> <p>„Es gelten weiterhin die Informationen aus dem Datenschutzblatt, das Sie bereits erhalten haben. Für die kommende Zeit verbleiben Ihre Adress- und Kontaktdaten zunächst bei infas. Sie werden im Rahmen der Übermittlung erneut informiert.“</p> <p>Bei Fragen zu Widerruf:</p> <p>„Für Rückfragen steht Ihnen [REDACTED] von infas unter der kostenfreien Telefonnummer [REDACTED] zu den üblichen Bürozeiten gerne zur Verfügung.“>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (3271P2 = 1) goto 32711Z if (3271P2 <> 1) goto 32711 --end--</p>

SC1_B156_EWE_Adressen

32711	<p>--va: ewe_akd2 --fn: 32711</p> <p>--vb: Einwilligung wiss. Nutzung Adress- und Kontaktdaten --fr: Um Bildungs- und Lebenswege noch besser zu verstehen, möchten wir Ihre Adress- und Kontaktdaten wissenschaftlich nutzen.</p> <p>Mit diesen Daten möchten wir zum Beispiel untersuchen, ob Menschen bereit sind, für ihre Ausbildung oder Weiterbildung längere Strecken auf sich zu nehmen. Ihre Adressen werden dafür in Geokoordinaten umgewandelt, um Entfernungen zu berechnen. Aus den Vornamen können wir zum Beispiel erkennen, ob sich in bestimmten Berufsgruppen auch gehäuft Personen mit gleichem Vornamen befinden. Die Informationen, die aus diesen Daten entstehen, können nicht dazu genutzt werden, einen Rückschluss auf Ihre Person zu ziehen. Die Adress- und Kontaktdaten werden nicht an Dritte weitergegeben.</p> <p>Ihre Einwilligung in die wissenschaftliche Nutzung ist selbstverständlich freiwillig. Sie können diese jederzeit zurückziehen. Die Kontaktmöglichkeiten dazu finden Sie im Anschreiben, das Sie vorab erhalten haben.</p> <p>Sind Sie damit einverstanden, dass Ihre Adress- und Kontaktdaten zu wissenschaftlichen Zwecken genutzt werden?</p> <p>--in: <<Bei Nachfragen zum Datenschutz:</p> <p>„Es gelten weiterhin die Informationen aus dem Datenschutzblatt, das Sie bereits erhalten haben. Für die kommende Zeit verbleiben Ihre Adress- und Kontaktdaten zunächst bei infas. Sie werden im Rahmen der Übermittlung erneut informiert.“</p> <p>Bei Fragen zu Widerruf:</p> <p>„Für Rückfragen steht Ihnen [REDACTED] von infas unter der kostenfreien Telefonnummer [REDACTED] zu den üblichen Bürozeiten gerne zur Verfügung.“</p> <p>Bei Frage „Was ist eine Geokoordinate?“:</p> <p>„Eine Geokoordinate besteht aus zwei Zahlen, einer Längen- und einer Breitenangabe, und beschreibt so einen geografischen Punkt auf einer Landkarte. Zum Beispiel lautet die Geokoordinate des Brandenburger Tors ungefähr 53 Grad nördlicher Breite und 13 Grad östlicher Länge.“</p> <p>Bei Frage „Was könnte man mit Kontaktdaten erforschen?“</p> <p>„Vornamen werden beispielsweise nach ihrer regionalen Namensherkunft gruppiert. Die entstehenden Gruppen werden Forschenden für Analysen zur Verfügung gestellt. Die Vornamen selbst werden nicht weitergegeben.“>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 32711Z --end--</p>
-------	---

SC1_B156_EWE_Adressen

32711Z	--va: [ZS] zsewe2 --fn: 32711Z --vb: Zeitstempel 2 Einwilligung_AKD --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Einwilligung_AKD --af: goto 34001Z --end--
---------------	---

	--st: Modul34_Allg_infas_Abschlussfragen --end--
34001Z	--va: [ZS] zet3401 --fn: 34001Z --vb: Zeitstempel 3401 Beginn Abschlussfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 3401 Beginn Abschlussfragen --af: goto 34011 --end--
34011	--va: danke --fn: 34011 --vb: danke --fr: Wir sind nun fast am Ende unseres Interviews angelangt und ich möchte mich im Namen aller an der Studie „Bildung von Anfang an“ beteiligten Forscherinnen und Forscher recht herzlich bei Ihnen bedanken, dass Sie sich wieder die Zeit genommen haben, uns zu unterstützen. Zum Schluss habe ich noch einige wenige organisatorische Fragen an Sie. --we: 1: Weiter --af: if (010007a = 1) goto 34002 if (010007a <> 1 & h_Erstbefragte = 1) goto 34004 if (010007a <> 1 & h_Erstbefragte = 2) goto 34029 --end--

34002	<pre>--va: mitsend --fn: 34002 --vb: Mitschnitt beenden --in: <<Frage nicht vorlesen! Bitte den Mitschnitt jetzt beenden. Teilen Sie der Zielperson mit, dass Sie jetzt den Mitschnitt beendet haben.>> --we: 1: Mitschnitt ist beendet 2: Mitschnitt fand nicht statt 3: Mitschnitt wurde bereits zu einem früheren Zeitpunkt beendet --af: if (h_Erstbefragte = 1) goto 34004 if (h_Erstbefragte = 2) goto 34029 --end--</pre>
--------------	--

34004	<p>--va: px80400 --fn: 34004</p> <p>--vb: Panelbereitschaft --fr:</p> <p>Für unsere Studie ist es wichtig, mit allen Befragten auch in den folgenden Jahren ein Interview zum selben Thema zu führen. Um Sie dazu wieder erreichen zu können, müssten wir Ihre Adresse aufbewahren.</p> <p>Die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes setzen dabei Ihr Einverständnis voraus. Ihre Adresse wird - getrennt vom Fragebogen - ausschließlich für den Zweck dieser weiteren Befragung aufgehoben. Selbstverständlich werden alle gesetzlichen Bestimmungen zum Datenschutz eingehalten.</p> <p>Wir bitten Sie, diese wichtige Studie auch weiterhin durch Ihre wertvolle Teilnahme zu unterstützen.</p> <p>Wenn Sie sich dazu entschließen könnten, möchten wir Ihnen schon heute recht herzlich danken. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Sie können Ihr Einverständnis auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas ohne Angabe von Gründen widerrufen.</p> <p>Sind Sie damit einverstanden, dass wir ausnahmslos zu diesem Zweck Ihre Adresse aufbewahren dürfen?</p> <p>--in: << Für die Kontaktdaten der Ansprechpartnerin bei infas bitte auf das Anschreiben bzw. das Dankschreiben verweisen!</p> <p>Bei Bedarf: Die Ansprechpartnerin bei infas ([REDACTED]) ist unter der kostenfreien Rufnummer [REDACTED] oder per Email unter [REDACTED] zu erreichen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: weiß nicht (-98), verweigert (-97)</p> <p>--af: goto 34029 --end--</p>
34029	<p>--va: px80404 --fn: 34029</p> <p>--vb: Einverständnis Kind CAWI --fr:</p> <p>Auch in diesem Jahr möchten wir <Name des Zielkindes> wieder zu verschiedenen Themen befragen. Doch anders als in den letzten beiden Jahren werden wir Sie nicht mehr zuhause besuchen, um <Name des Zielkindes> die Fragen zu stellen. In diesem Jahr würden wir uns freuen, wenn <Name des Zielkindes> an unserer kurzen Onlinebefragung teilnehmen würde. Die Befragung dauert etwa 12 Minuten.</p> <p>Diesmal geht es um folgende Themen: Zufriedenheit, Gesundheit, Freundeskreis, Freizeit, Geschlechtsidentität, Umgang mit digitalen Medien, Einstellungen zu Bildung und Schule</p>

SC1_B156_Abschlussfragen

	<p>sowie Leben in Deutschland. Uns interessiert dabei die eigene Meinung von <Name des Zielkindes>.</p> <p>Wenn Sie möchten, können Sie auch gerne einen Blick in den Fragebogen werfen. Sie erhalten von uns im Dankschreiben einen Link, über den Sie die einzelnen Fragen einsehen können.</p> <p>Sie erhalten mit dem Dankschreiben außerdem auch eine Einladung zur Befragung mit den Zugangsdaten für Ihr Kind, sofern Sie der Teilnahme von <Name des Zielkindes> an unserer Befragung zustimmen.</p> <p>Sind Sie damit einverstanden, dass <Name des Kindes> an der Onlineversion der Kindbefragung teilnimmt?</p> <p>--we: 1: Elternteil gibt sein Einverständnis für die Teilnahme an der Online-Kindbefragung (CAWI) BUTTONS: Elternteil nicht mit der Teilnahme an CAWI einverstanden (-23)</p> <p>--af: if (34029 = 1) goto 34010Z if (34029 <> 1) goto 34030</p> <p>--end--</p>
<p>34030</p>	<p>--va: px80405 --fn: 34030</p> <p>--vb: Einverständnis Kind PAPI (alternativ) --fr:</p> <p>Wenn Sie aktuell in Deutschland leben und nicht möchten, dass <Name des Zielkindes> an der Onlineversion unserer kurzen Befragung teilnimmt, wären wir Ihnen sehr dankbar, wenn <Name des Kindes> stattdessen unseren Papierfragebogen ausfüllt. Dieser umfasst 12 Seiten mit denselben Fragen wie in der Onlinebefragung. Den Papierfragebogen würden wir Ihnen in etwa zwei Wochen zusammen mit dem Dankschreiben per Post zusenden.</p> <p>Sind Sie damit einverstanden, dass <Name des Zielkindes> die Papierversion der Kindbefragung ausfüllt?</p> <p>--in: <<Achtung: Wenn Sie wissen, dass die Familie im Ausland lebt, lesen Sie die Frage bitte nicht vor, sondern nutzen den Button „Familie lebt im Ausland“.</p> <p>Wenn die Ankerperson nach den Inhalten der Kindbefragung fragt bitte folgendes vorlesen: „Im Papierfragebogen werden die folgenden Themen abgefragt: Zufriedenheit, Gesundheit, Freundeskreis, Freizeit, Geschlechtsidentität, Umgang mit digitalen Medien, Einstellungen zu Bildung und Schule sowie Leben in Deutschland. Uns interessiert dabei die eigene Meinung von <Name des Zielkindes>.“</p> <p>Wenn Sie möchten, können Sie vor dem Ausfüllen auch gerne einen Blick in den Fragebogen werfen. Sie erhalten von uns im Dankschreiben einen Link, über den Sie die einzelnen Fragen einsehen können.“>></p> <p>--we:</p>

SC1_B156_Abschlussfragen

	<p>1: Elternteil gibt sein Einverständnis für die Teilnahme an der Kindbefragung als Papierversion (PAPI)</p> <p>BUTTONS: Elternteil nicht mit der Teilnahme an PAPI einverstanden (-23), Familie lebt im Ausland (-24)</p> <p>--af: goto 34010Z</p> <p>--end--</p>
34010Z	<p>va: [ZS] zINTDAUKend</p> <p>--fn: 34010Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3403 Beginn Adressaktualisierung</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 3403 Beginn Adressaktualisierung</p> <p>--af:</p> <p>if (h_Erstbefragte = 2 OR 34004 = 1) goto 34003</p> <p>if (h_Erstbefragte = 1 & 34004 <> 1) goto 34011Z</p> <p>--end--</p>
34003	<p>--va: adresspr</p> <p>--fn: 34003</p> <p>--vb:</p> <p>--fr: Ist das Anschreiben von infas an Ihre korrekte Adresse gegangen?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>BUTTONS: weiß nicht (-98), verweigert (-97)</p> <p>--af:</p> <p>if (34003 = 1) goto 34005</p> <p>if (34003 = 2, -98, -97) goto 34004a</p> <p>--end--</p>
34004a	<p>--va: adress1</p> <p>--fn: 34004a</p> <p>--vb: Einwilligung in Adressspeicherung</p> <p>--fr: Damit ich Ihre Angaben vollständig habe und Sie für eine Wiederholungsbefragung erreichen kann, darf ich noch einmal kurz Ihre Adresse aufnehmen?</p> <p>--we:</p> <p>1: ja</p> <p>2: nein</p> <p>--af:</p> <p>if (34004a = 1) goto 34004b</p> <p>if (34004a = 2) goto 34005</p> <p>--end--</p>

SC1_B156_Abschlussfragen

34004b	<pre>--va: adress2 (adress2_v / adress2_n / adress2_s / adress2_o / adress2_p) --fn: 34004b --vb: Adresse: Vorname / Nachname / Straße / Ort / Postleitzahl --fr: [ITEMBAT] Können Sie mir dazu bitte Ihren Vornamen, Ihren Nachnamen, die Straße, in der Sie wohnen, sowie Ihren Wohnort und Ihre Postleitzahl nennen? --in: <<Alle Angaben unbedingt vollständig und in korrekter Schreibweise aufnehmen!>> --we: OFFEN: _____ Vorname OFFEN: _____ Nachname OFFEN: _____ Straße OFFEN: _____ Ort OFFEN: _____ Postleitzahl BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 34005 --end--</pre>
34005	<pre>--va: umzug --fn: 34005 --vb: --fr: Damit wir Sie auch im Falle eines Umzugs erreichen könnten, wäre es sehr hilfreich, wenn Sie mir jetzt schon sagen könnten, ob Sie in absehbarer Zeit einen Umzug planen. Haben Sie vor, in den nächsten 12 Monaten umzuziehen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (34005 = 1) goto 34006 if (34005 = 2, -98, -97) goto 34007 --end--</pre>

34006	<pre>--va: adress_umzug (adress_umzug_s / adress_umzug_o) --fn: 34006 --vb: --fr: [ITEMBAT] Wohin wollen Sie umziehen? Nennen Sie mir bitte die genaue Adresse. --in: <<Falls die genaue Adresse nicht bekannt ist, den Ort - bei Städten auch Stadtviertel - aufnehmen.>> --we: OFFEN: _____ Straße OFFEN: _____ Ort BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 34007 --end--</pre>
34007	<pre>--va: telefon2 (telefon2_t / telefon2_e) --fn: 34007 --vb: --fr: [ITEMBAT] Gibt es andere Telefonnummern (wie z. B. eine Handynummer) oder eine E-Mail-Adresse? --in: <<Zusätzliche Informationen zu diesen Angaben (wie z. B. privat, dienstl., bei Eltern/ Freunden etc.) hinter die aufgenommene Nummer schreiben!>> --we: OFFEN: Telefon: _____ OFFEN: Email: _____ BUTTON: „keine weiteren Telefonnummern und/oder E-Mail-Adressen“ (-96) --af: goto 34011Z --end--</pre>
34011Z	<pre>--va: [ZS] zet3404 --fn: 34011Z --vb: Zeitstempel 3404 Ende Adressaktualisierung --fr: [ZS] Zeitstempel 3404 Ende Adressaktualisierung --af: if (h_Erstbefragte = 1) goto 34027 if (h_Erstbefragte = 2) goto 34014 --end--</pre>

SC1_B156_Abschlussfragen

<p>34027</p>	<p>--va: px80401 --fn: 34027</p> <p>--vb: Einverständnis Zuspielung Sozialversicherungsdaten --fr: Um mehr über mögliche Einflüsse auf die Entwicklung von Kindern erfahren zu können, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale.</p> <p>Zum Zweck der Zuspielung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird.</p> <p>Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen.</p> <p>Sind Sie mit der Zuspielung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?</p> <p>--in: <<Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten. Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher alle Nachfragen der Zielperson kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 34014 --end--</p>
<p>34014</p>	<p>--va: ende --fn: 34014</p> <p>--vb: --fr: Frau / Herr ..., ich danke Ihnen ganz herzlich für das Gespräch.</p> <p>--in: <<Achtung, bitte nicht die folgenden Fragen vergessen!>></p> <p>--af: goto 34014Z --end--</p>
<p>34014Z</p>	<p>--va: [ZS] zet3402 --fn: 34014Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3402 Ende Abschlussfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 3402 Ende Abschlussfragen</p> <p>--af: goto 35000Z --end--</p>

SC1_B156_Abschlussfragen

	<pre>--st: Modul35_Allg_E1infas_Interviewerfragen --end--</pre>
35000Z	<pre>--va: [ZS] zet3501 --fn: 35000Z --vb: Zeitstempel 3501 Beginn Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 3501 Beginn Interviewerfragen --af: goto 35001 --end--</pre>
35001	<pre>--va: px80320 --fn: 35001 --vb: Störungen, Probleme während des Interviews --fr: Gab es bei der Durchführung des Interviews Störungen (z. B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten? --in: <<z. B. - Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Ankerperson - Unterbrechungen oder Ablenkung durch andere Personen - Kind musste beruhigt werden >> --we: 1: ja 2: nein --af: if (35001 = 1) goto 35002 if (35001 = 2) goto 35003 --end--</pre>
35002	<pre>--va: ifspo --fn: 35002 --vb: Kommentar zu Störungen und Problemen Interview --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten das waren! --we: OFFEN: _____ --af: goto 35003 --end--</pre>

35003	<p>--va: px80321 --fn: 35003</p> <p>--vb: Ermüdung ZP --fr: Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der befragten Person (Elternteil) ein?</p> <p>--we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 35005 --end--</p>
35005	<p>--va: px80322 --fn: 35005</p> <p>--vb: Ermüdung Interviewerin oder Interviewer – nach Interview --fr: Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?</p> <p>--we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 35012 --end--</p>

35012	<p>--va: px80323 --fn: 35012</p> <p>--vb: Zuverlässigkeit der Angaben der befragten Person --fr: Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der befragten Person?</p> <p>--we: 1: insgesamt zuverlässig 2: insgesamt weniger zuverlässig 3: bei einigen Fragen weniger zuverlässig BUTTONS: weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 35013a --end--</p>
35013a	<p>--va: px80324 --fn: 35013a</p> <p>--vb: Kooperationsbereitschaft befragte Person --fr: Wie war die Bereitschaft der befragten Person, die Fragen zu beantworten?</p> <p>--we: 1: anfangs gut, später schlechter 2: anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 35016Z --end--</p>
35016Z	<p>--va: [ZS] zet3502 --fn: 35016Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3502 Ende Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 3502 Ende Interviewerfragen --af: END --end--</p>

3 Kinder, CAWI, Programmiervorlage

1 Informationen zu Programmierung und Datensatz

A) Befragungslayout
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Infas Layout: SC1 ○ <i>Layout-Breakpoints</i> für Fenstergröße des genutzten Endgerätes: <ul style="list-style-type: none"> ○ < 400px (i. d. R. Smartphone) ○ 400 – 800px (i. d. R. Tablet) ○ > 800px (i. d. R. Laptop/Notebook/stationärer PC) ○ < 800px (Landscape i. d. R. für Smartphone und Tablet im Querformat)
B) Funktionalität / technisches Verhalten der Befragung
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Antwortzwang</i>: Wechsel auf die nächste Befragungsseite durch zweimaliges Tippen auf „Weiter-Pfeil“ ohne Antwort durch ZP möglich („weicher“ Antwortzwang) ○ CAWI: Hinweistext nach einmaligem Klick auf „Weiter-Pfeil“ ohne Antworteingabe der ZP: <p>„<h1>Frage nicht vollständig beantwortet</h1>“</p> <p><p>Du hast die Frage nicht beantwortet. Wenn du sie nicht beantworten möchtest, klicke noch einmal auf den Weiter-Pfeil. Wenn du sie aus Versehen übersprungen hast, kannst du sie jetzt noch beantworten. Klicke dafür auf den Zurück-Pfeil.</p>“</p> ○ Abweichungen vom übergreifend definierten Antwortzwang für B156 Kindbefragung nicht vorhanden ➤ <i>Weiter- und Zurück-Button</i>: <ul style="list-style-type: none"> ○ in Form grüner Pfeile ○ Der Zurück-Button wird <u>nur</u> beim Hinweistext bei Antwortzwang mit angeboten ○ Die Buttons werden bei jeder Frage sowie beim Hinweistext sofort aktiviert ➤ <i>Fortschrittsbalken</i>: Nein
C) Ablage Datensatz
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Datenlieferung</i>: [1] Querschnittsdatsatz ➤ <i>Zeitstempel</i>: Ablage im Querschnittsdatsatz für jede Befragungsseite <ul style="list-style-type: none"> ○ Definition Zeitstempel: Summe in Millisekunden, für die eine ZP insgesamt eine Befragungsseite angezeigt wurde ○ Benennung Zeitstempel: z*pi* (z.B. zQS_01) – Die Namen der Zeitstempel werden vom System automatisch vergeben. Das System nimmt zudem immer einen Variablennamen eines Items, das auf dem Bildschirm ist, hinzu. ➤ <i>Paradaten</i>: Log der Anzahl und Position von Unterbrechungen <ul style="list-style-type: none"> ○ Anzahl der Unterbrechungen: zusätzliche Variable im Methodendatsatz (Variable: breakcount) ○ Position der Unterbrechungen: Generierung Stringvariable, die zuletzt gesehene Befragungsseiten beinhaltet (Variable: breakposition) ○ Log der Fensterauflösung (Indikator für genutztes Endgerät) zu Beginn und Ende des Instruments (Variable: breakentry_n) ➤ <i>caseid</i>: Ablage im Querschnittsdatsatz für jede ZP; jeder ZP wird eine eigene ID zugeordnet

1 Informationen zu Programmierung und Datensatz

A) Befragungslayout
➤ Infas Layout: SC1
<ul style="list-style-type: none">○ <i>Layout-Breakpoints</i> für Fenstergröße des genutzten Endgerätes:○ < 400px (i. d. R. Smartphone)○ 400 – 800px (i. d. R. Tablet)○ > 800px (i. d. R. Laptop/Notebook/stationärer PC)○ < 800px (Landscape i. d. R. für Smartphone und Tablet im Querformat)
B) Funktionalität / technisches Verhalten der Befragung
➤ <i>Antwortzwang</i> : Wechsel auf die nächste Befragungsseite durch zweimaliges Tippen auf „Weiter-Pfeil“ ohne Antwort durch ZP möglich („weicher“ Antwortzwang)
○ CAWI : Hinweistext nach einmaligem Klick auf „Weiter-Pfeil“ ohne Antworteingabe der ZP: „<h1>Frage nicht vollständig beantwortet</h1>“
<p><p>Du hast die Frage nicht beantwortet. Wenn du sie nicht beantworten möchtest, klicke noch einmal auf den Weiter-Pfeil. Wenn du sie aus Versehen übersprungen hast, kannst du sie jetzt noch beantworten. Klicke dafür auf den Zurück-Pfeil.</p>“</p>
○ Abweichungen vom übergreifend definierten Antwortzwang für B156 Kindbefragung nicht vorhanden
➤ <i>Weiter- und Zurück-Button</i> :
<ul style="list-style-type: none">○ in Form grüner Pfeile○ Der Zurück-Button wird <u>nur</u> beim Hinweistext bei Antwortzwang mit angeboten○ Die Buttons werden bei jeder Frage sowie beim Hinweistext sofort aktiviert
➤ <i>Fortschrittsbalken</i> : Nein
C) Ablage Datensatz
➤ <i>Datenlieferung</i> : [1] Querschnittsdatsatz
➤ <i>Zeitstempel</i> : Ablage im Querschnittsdatsatz für jede Befragungsseite
<ul style="list-style-type: none">○ Definition Zeitstempel: Summe in Millisekunden, für die eine ZP insgesamt eine Befragungsseite angezeigt wurde○ Benennung Zeitstempel: z*pi* (z.B. zQS_01) – Die Namen der Zeitstempel werden vom System automatisch vergeben. Das System nimmt zudem immer einen Variablennamen eines Items, das auf dem Bildschirm ist, hinzu.
➤ <i>Paradaten</i> : Log der Anzahl und Position von Unterbrechungen
<ul style="list-style-type: none">○ Anzahl der Unterbrechungen: zusätzliche Variable im Methodendatsatz (Variable: breakcount)○ Position der Unterbrechungen: Generierung Stringvariable, die zuletzt gesehene Befragungsseiten beinhaltet (Variable: breakposition)○ Log der Fensterauflösung (Indikator für genutztes Endgerät) zu Beginn und Ende des Instruments (Variable: breakentry_n)
➤ <i>caseid</i> : Ablage im Querschnittsdatsatz für jede ZP; jeder ZP wird eine eigene ID zugeordnet

- *mode*: Ablage im Methodendatensatz für jede ZP; Information darüber, in welchem Modus die Kindbefragung bearbeitet wurde
 - Werte:
 - cawi: Onlinefragebogen
 - papi: Papierfragebogen

2.1 Block0: Sonderseiten der Befragung

Block1: Sonderseiten der Befragung --ef: alle --end-- [Diese Seiten werden <u>nicht</u> im Datensatz als Variablen abgelegt.]	
	--st: Befragungsstart --end--
landingpage	--va: landingpage --pi: landingpage --on: zt --fo: Passwordeingabe auf dieser Seite ermöglichen; Link „Datenschutz“ auf Datenschutzblatt („infas_Eltern_DSB_B128_20191010.docx“) verlinken. --vb: Landingpage --fr: <h1>Fragen an Ihr Kind</h1> <p>Liebe Eltern, </p> <p>wir möchten uns zunächst ganz herzlich bei Ihnen dafür bedanken, dass Sie mit der Teilnahme Ihres Kindes an unserer kurzen Online-Befragung einverstanden sind.</p> <p>Dabei werden wir Ihrem Kind gleich ein paar Fragen zu folgenden Themenbereichen stellen: Zufriedenheit, Gesundheit, Geschlechtsidentität, Freizeitaktivitäten, digitale Medien, Einstellungen zu Bildung und Schule sowie zu Deutschland und Herkunft der Freundinnen und Freunde </p> <p>Damit Ihr Kind die Fragen und Antworten gut lesen kann, sollte es die Befragung idealerweise an einem Endgerät mit einem größeren Bildschirm (z.B. Computer, Laptop oder Tablet) bearbeiten.</p> <p>Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig, sie kann also auch jederzeit abgebrochen oder widerrufen werden. Sollten Sie oder Ihr Kind sich dazu entschließen, die Online-Befragung abzubrechen, haben Sie mithilfe der Zugangsdaten, die wir Ihnen vorab zugesandt haben, die Möglichkeit, die Befragung zu einem späteren Zeitpunkt fortzuführen. Für die vollständige Teilnahme Ihres Kindes an unserer Befragung wären wir Ihnen sehr dankbar! <p> <p>Neben den Antworten kann auch die Art und Weise der Bearbeitung von Fragen wissenschaftlich ausgewertet werden, beispielsweise die Reihenfolge der Beantwortung und die jeweils benötigte Bearbeitungsdauer. Auch diese Auswertung erfolgt anonym, also ohne die Möglichkeit eines Rückschlusses auf Ihre Person oder auf Ihr Kind.</p> <p>Weitere Hinweise zum Datenschutz erhalten Sie jederzeit über den oben im schwarzen Balken angegebenen Link „Datenschutz“. Informationen zur Studie finden Sie ## https://www.neps-studie.de/de-de/Studien/Bildung-von-Anfang-an hier##.<p> <p>Sobald Sie das Passwort eingegeben haben und Ihr Kind bereit ist, kann es die Befragung über den Button „Befragung beginnen fortsetzen“ starten.<p> --end--
intro	--va: intro --pi: intro --on: zt

	<pre>--fo: Grafik unter fr-Text einfügen. Für Grafik soll folgende Datei verwendet werden: NEPSI_bunt.PNG --vb: intro --fr: <p>Auf dem Bildschirm vor dir wirst du gleich allerlei Fragen sehen, die wir dir stellen möchten. Dabei geht es um Fragen zu dir selbst, zu deiner Gesundheit, zu deinen Freundinnen und Freunden sowie zur Schule. Außerdem geht es um deine Freizeit, um deinen Umgang mit digitalen Medien, also z.B. Tablets und Computern, und darum, wie sehr du dich Deutschland zugehörig fühlst.</p> <p>Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt dabei keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten, denn jedes Kind ist anders.</p> <p>Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig, du kannst sie auch jederzeit abbrechen. Wenn du Fragen nicht beantworten kannst oder willst, lass sie einfach leer. Dir entstehen dadurch keine Nachteile.</p> <p> Wenn du den grünen Pfeil anklickst, kommst du auf die nächste Seite.</p> --end--</pre>
finished	<pre>--va: finished --pi: finished --on: zt --fo: Der Endbutton zur Kindbefragung soll im CAWI eindeutig als solcher dargestellt werden, damit das Kind die Befragung selbstständig beenden kann. --vb: Hinweis Befragung bereits abgeschlossen --fr: <p> Wir danken dir sehr, dass du so toll mitgemacht hast! Als kleine Belohnung für deine Teilnahme an der Befragung bekommst du auch noch eine Teilnahmeurkunde und ein kleines Geldgeschenk von uns zugeschickt. Du kannst das Fenster jetzt schließen. </p> --ef: if ((close[Button: Befragung abschließen] = TRUE)) --end--</pre>

2.2 Block1: Zufriedenheit

Block1: Zufriedenheit	
	--ef: Fr_ZU: alle --end--
	--st: Zufriedenheit --end--
Fr_ZU1	--va: t514020 --pi: Fr_ZU1 --on: eh --fo: Antwortoptionen mithilfe von Smileys darstellen: 1) 1 ganz und gar unzufrieden → smiley0.png 2) 2 → smiley1.png 3) 3 → smiley2.png 4) 4 → smiley3.png 5) 5 → smiley4.png 6) 6 → smiley5.png 7) 7 ganz und gar zufrieden → smiley6.png --vb: Zufriedenheit mit Leben --fr: Zu Beginn möchten wir dir eine kurze Frage zu deiner Zufriedenheit stellen. Wie zufrieden bist du insgesamt mit deinem Leben? <i>--is: Bitte die zutreffende Antwort markieren. Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „1“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „7“.</i> <i>Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.</i> --we: 1: 1 ganz und gar unzufrieden 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 ganz und gar zufrieden --end--

2.3 Block2: Selbsteinschätzung Gesundheit

Block2: Selbsteinschätzung Gesundheit	
	--ef: Fr_SG: alle --end--
	--st: Selbsteinschätzung Gesundheit --end--
Fr_SG1	--va: t521000 --pi: Fr_SG1 --on: ev --fo: Antwortoptionen mithilfe von Smileys darstellen: 1) sehr gut → smiley6.png 2) gut → smiley4.png 3) mittelmäßig → smiley3.png 4) schlecht → smiley2.png 5) sehr schlecht → smiley0.png --vb: Selbsteinschätzung Gesundheit --fr: <p>Und nun möchten wir etwas über dich und deine Gesundheit wissen.</p> <p>Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?</p> --is: <i>Bitte die zutreffende Antwort markieren.</i> --we: 1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht --end--

2.4 Block3: KINDL

Block3: KINDL	
	<pre>--ef: Fr_KINDL: alle --end--</pre>
	<pre>--st: KINDL --end--</pre>
Fr_KIN DL1	<pre>--va: t52140 --pi: Fr_KINDL1 --md: (t52140: 90537) --on: ib_resp --vb: KINDL --fr: Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst. In der letzten Woche ... --is: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. --end--</pre>
Fr_KIN DL1	<pre>--va: t521405 --pi: Fr_KINDL1 --md: (t521405: 90537) --on: ib_resp --vb: KINDL: gelacht und Spaß gehabt --fr: [ZUE# ... habe ich viel gelacht und Spaß gehabt.] --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer --end--</pre>
Fr_KIN DL2	<pre>--va: t52406 --pi: Fr_KINDL2 --md: (t521406: 90537) --on: ib_resp --vb: KINDL: langweilig --fr: [ZUE# ... war mir langweilig.]</pre>

	<pre>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer --end--</pre>
Fr_KIN DL3	<pre>--va: t52407 --pi: Fr_KINDL3 --md: (t521407: 90537) --on: ib_resp --vb: KINDL: allein gefühlt --fr: [ZUE# ... habe ich mich allein gefühlt.] --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer --end--</pre>
Fr_KIN DL4	<pre>--va: t52408 --pi: Fr_KINDL4 --md: (t521408: 90537) --on: ib_resp --vb: KINDL: Angst gehabt --fr: [ZUE# ... habe ich Angst gehabt.] --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer --end--</pre>

2.5 Block4: Lernfreude

Block4: Lernfreude	
	<pre>--ef: Fr_LF: alle --end--</pre>
	<pre>--st: Lernfreude --end--</pre>
Fr_LF1	<pre>--va: tb00 --pi: Fr_LF1 --on: ib_resp --vb: Lernfreude --fr: Bitte beschreibe dich! --is: <i>Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.</i> --end--</pre>
Fr_LF1	<pre>--va: tb00020 --pi: Fr_LF1 --on: ib_resp --vb: Lernfreude 1 --fr: [ZUE# Ich gehe gern in die Schule.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu --end--</pre>
Fr_LF2	<pre>--va: tb00060 --pi: Fr_LF2 --on: ib_resp --vb: Lernfreude 2 --fr: [ZUE# Mir macht Schule Spaß.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu --end--</pre>

Fr_LF3	--va: tb00100 --pi: Fr_LF3 --on: ib_resp --vb: Lernfreude 3 --fr: [ZUE# Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu --end--
---------------	---

2.6 Block5: Selbstwirksamkeitserwartungen für Motivationsregulation

Block5: Selbstwirksamkeitserwartungen für Motivationsregulation	
	<pre>--ef: Fr_SMR: alle --end-- --st: Selbstwirksamkeitserwartungen für Motivationsregulation --end--</pre>
Fr_SMR 1	<pre>--va: tc17 --pi: Fr_SMR1 --on: ib_resp --fo: Die Skala soll horizontal angezeigt werden. Für alle Items dieser Batterie: Über den jeweiligen Antwortkategorien Smileys einfügen. 1) 1 stimmt nicht → 1 – smiley0.png 2) 2 stimmt kaum → 2 – smiley2.png 3) 3 stimmt ziemlich → 3 – smiley4.png 4) 4 stimmt genau → 4 – smiley6.png --vb: Selbstwirksamkeitserwartungen --fr: Stell dir bitte Folgendes vor: Du hast mal keine Lust auf die Schule. Was tust du dann? --is: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. --end--</pre>
Fr_SMR 1	<pre>--va: tc17001 --pi: Fr_SMR1 --on: ib_resp --vb: Selbstwirksamkeitserwartungen 1 --fr: [ZUE# Ich schaffe es dann trotzdem immer, meine Aufgaben zu machen.] --we: 1: stimmt nicht 2: stimmt kaum 3: stimmt ziemlich 4: stimmt genau --end--</pre>
Fr_SMR 2	<pre>--va: tc17002 --pi: Fr_SMR2 --on: ib_resp --vb: Selbstwirksamkeitserwartungen 2 --fr: [ZUE# Ich kann mich selbst dazu überreden, gut mitzumachen.]</pre>

	<pre>--we: 1: stimmt nicht 2: stimmt kaum 3: stimmt ziemlich 4: stimmt genau --end--</pre>
Fr_SMR 3	<pre>--va: tc17003 --pi: Fr_SMR3 --on: ib_resp --vb: Selbstwirksamkeitserwartungen 3 --fr: [ZUE# Ich bringe mich selbst dazu, meine Aufgaben zu machen.] --we: 1: stimmt nicht 2: stimmt kaum 3: stimmt ziemlich 4: stimmt genau --end--</pre>
Fr_SMR 4	<pre>--va: tc17004 --pi: Fr_SMR4 --on: ib_resp --vb: Selbstwirksamkeitserwartungen 4 --fr: [ZUE# Ich schaffe es dann trotzdem, mir zu sagen, dass ich die Aufgaben machen muss.] --we: 1: stimmt nicht 2: stimmt kaum 3: stimmt ziemlich 4: stimmt genau --end--</pre>

2.7 Block6: Aspirationen_Kind (Schulabschluss)

Block6: Aspirationen_Kind (Schulabschluss)	
	--ef: Fr_AA: alle --end--
	--st: Aspirationen_Kind (Schulabschluss) --end--
Fr_AA1	--va: t31035f --pi: Fr_AA1 --on: ev_info --vb: Idealistische Aspiration Schulabschluss --fr: Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir? --is: Bitte die zutreffende Antwort markieren. --we: 1: Hauptschulabschluss [INFOTEXT] <i>Damit ist auch gemeint:</i> Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I 2: Realschulabschluss/-Mittlere Reife [INFOTEXT] <i>Damit ist auch gemeint:</i> Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I 3: Abitur [INFOTEXT] <i>Damit ist auch gemeint:</i> Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife --end--
Fr_AA2	--va: t31135f --pi: Fr_AA2

--on: ev_info

--vb: Realistische Aspiration Schulabschluss

--fr: Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?

--is: Bitte die zutreffende Antwort markieren.

--we:

1: Hauptschulabschluss

[INFOTEXT]

Damit ist auch gemeint:

Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I

2: Realschulabschluss/Mittlere Reife

[INFOTEXT]

Damit ist auch gemeint:

Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I

3: Abitur

[INFOTEXT]

Damit ist auch gemeint:

Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife

--end--

2.8 Block7: Schulangst

Block7: Schulangst --ef: Fr_SA: alle --end--	
	--st: Schulangst --end--
Fr_SA1	--va: t66011 --pi: Fr_SA1 --on: ib_resp --vb: Stimulus Schulangst --fr: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? --is: <i>Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.</i> --end--
Fr_SA1	--va: t66011a --pi: Fr_SA1 --on: ib_resp --vb: Schulangst: Kopfschmerzen --fr: [ZUE# Ich bekomme Kopfschmerzen, wenn ich in der Schule bin.] --we: 1: stimmt nicht 2: stimmt manchmal 3: stimmt häufig --end--
Fr_SA2	--va: t66011b --pi: Fr_SA2 --on: ib_resp --vb: Schulangst: Bauchschmerzen --fr: [ZUE# In der Schule bekomme ich Bauchschmerzen.] --we: 1: stimmt nicht 2: stimmt manchmal 3: stimmt häufig --end--

Fr_SA3	--va: t66011c --pi: Fr_SA3 --on: ib_resp --vb: Schulangst: Sorgen --fr: [ZUE# Ich mache mir Sorgen, zur Schule zu gehen.] --we: 1: stimmt nicht 2: stimmt manchmal 3: stimmt häufig --end--
Fr_SA4	--va: t66011d --pi: Fr_SA4 --on: ib_resp --vb: Schulangst: Angst --fr: [ZUE# Ich habe Angst, zur Schule zu gehen.] --we: 1: stimmt nicht 2: stimmt manchmal 3: stimmt häufig --end--

2.9 Block8: Geschlecht

Block8: Geschlecht	
	--ef: Fr_GE: alle --end--
	st: Geschlecht --end--
Fr_GE1	--va: t700033 --pi: Fr_GE1 --md: 87099 --on: ev --vb: Geschlechtsidentität --fo: Wert -98: weiß nicht von Skala grafisch absetzen --fr: Welchem Geschlecht fühlst du dich zugehörig? --is: <i>Bitte die zutreffende Antwort markieren.</i> --we: 1: dem weiblichen Geschlecht 2: dem männlichen Geschlecht 3: einem anderen Geschlecht 4: keinem Geschlecht -98 weiß nicht --end--

2.10 Block9: Soziale Zugehörigkeit

Block9: Soziale Zugehörigkeit	
	--ef: Fr_SZ: alle --end--
	--st: Soziale Zugehörigkeit --end--
Fr_SZ1	--va: t51745 --pi: Fr_SZ1 --md: 87090 --on: ib_resp --vb: Soziale Zugehörigkeit --fr: Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben? --is: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. --end--
Fr_SZ1	--va: t517450 --pi: Fr_SZ1 --md: 87090 --on: ib_resp --vb: Soziale Zugehörigkeit: Freundschaften leicht --fr: [ZUE# Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu --end--
Fr_SZ2	--va: t517452 --pi: Fr_SZ2 --md: 87090 --on: ib_resp --vb: Soziale Zugehörigkeit: mehr Kontakt --fr: [ZUE# Ich möchte mehr Kontakt zu anderen Menschen haben.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu

	<p>5: trifft völlig zu</p> <p>--end--</p>
Fr_ SZ3	<p>--va: t517453</p> <p>--pi: Fr_ SZ3</p> <p>--md: 87090</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Soziale Zugehörigkeit: Unternehmungen</p> <p>--fr: [ZUE# In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam.]</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>--end--</p>
Fr_ SZ4	<p>--va: t517454</p> <p>--pi: Fr_ SZ4</p> <p>--md: 87090</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Soziale Zugehörigkeit: Unterstützung</p> <p>--fr: [ZUE# In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe.]</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>--end--</p>

2.11 Block10: Integrationsaspekte – Ethnische Einbettung

Block 10: Integrationsaspekte – Ethnische Einbettung --ef: Fr_INT: alle --end--	
	--st: Integrationsaspekte – Ethnische Einbettung --end--
Fr_INT1	--va: t421200 --pi: Fr_INT1 --md: (t421200: neu) --on: ev --vb: Anteil Freunde mit Migrationshintergrund --fo: Wert -21 von Skala grafisch absetzen, Wert -98: weiß nicht von Skala grafisch absetzen --fr: Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens. Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis wurden im Ausland geboren oder haben mindestens einen Elternteil, der im Ausland geboren wurde? --is: <i>Bitte die zutreffende Antwort markieren.</i> --we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle -21: Ich habe keine Freundinnen oder Freunde -98: weiß nicht --end--

Fr_INT2	<p>--va: t428100 --pi: Fr_INT2 --md: (t428100: neu)</p> <p>--on: ev</p> <p>--vb: Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland</p> <p>--fo: Wert -98 von der Skala grafisch absetzen</p> <p>--fr: Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?</p> <p>--is: <i>Bitte die zutreffende Antwort markieren.</i></p> <p>--we: 1: gar nicht 2: eher nicht 3: mittelmäßig 4: eher stark 5: sehr stark -98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>
----------------	--

2.12 Block11: Lesen

Block11: Lesen --ef: Fr_LE: alle --end--	
	--st: Lesen --end--
Fr_LE1	--va: t34001 --pi: Fr_LE1 --on: ib_resp --fo: Wert -98: weiß nicht von Skala grafisch absetzen --vb: Lesen --fr: Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet. --is: <i>Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.</i> --end--
Fr_LE1	--va: t34001a --pi: Fr_LE1 --on: ib_resp --vb: Lesen – normaler Schultag --fr: [ZUE# An einem <u>normalen Schultag</u> lese ich...] --we: 1: gar nicht außerhalb der Schule. 2: bis zu einer halben Stunde. 3: zwischen einer halben und einer Stunde. 4: 1 bis 2 Stunden. 5: mehr als 2 Stunden. -98: weiß nicht --end--
Fr_LE2	--va: t34001c --pi: Fr_LE2 --on: ib_resp --vb: Lesen – schulfreier Tag --fr: [ZUE# An einem <u>normalen schulfreien Tag</u> lese ich...] --we: 1: gar nicht außerhalb der Schule.

2: bis zu einer halben Stunde.
3: zwischen einer halben und einer Stunde.
4: 1 bis 2 Stunden.
5: mehr als 2 Stunden.

-98: weiß nicht

--end--

2.13 Block12: Medienquantifizierer

Block12: Medienquantifizierer	
	<pre>--ef: Fr_MQ: alle --end--</pre>
	<pre>--st: Medienquantifizierer --end--</pre>
Fr_MQ1	<pre>--va: tc1001 --md: (not SUF:neu) --pi: Fr_MQ1 --on: ib_resp --vb: Medienquantifizierer: Zeitfaktor --fr: Wie viel Zeit verbringst du an einem normalen Schultag außerhalb der Schule mit folgenden Dingen? --is: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. --end--</pre>
Fr_MQ1	<pre>--va: tc1001a --md: (tc1001a_v1:neu) --pi: FR_MQ1 --on: ib_resp --vb: Medienquantifizierer: Zeitfaktor -- Fernsehen --fr: [ZUE# fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, YouTube®, Streamingdienste z.B. Netflix® oder Disney+® usw.)) --we: 1: keine Zeit 2: bis zu 1 Stunde 3: 1 bis 2 Stunden 4: 2 bis 3 Stunden 5: 3 bis 4 Stunden 6: mehr als 4 Stunden --end--</pre>
Fr_MQ2	<pre>--va: tc1001d --md: (tc1001d:neu) --pi: Fr_MQ2</pre>

--on: ib_resp

--vb: Medienquantifizierer: Zeitfaktor – digitale Spiele spielen

--fr: [ZUE# Video-, Computer-, Handy- oder Tabletspiele spielen (einschließlich Nintendo®, PlayStation® usw.)]

--we:

1: keine Zeit

2: bis zu 1 Stunde

3: 1 bis 2 Stunden

4: 2 bis 3 Stunden

5: 3 bis 4 Stunden

6: mehr als 4 Stunden

--end--

2.14 Block13: Informations- und Lernmedien

Block13: Informations- und Lernmedien	
	--ef: Fr_ILM: alle --end-- --st: Informations- und Lernmedien --end--
Fr_ILM1	--va: t20150 --md: (not SUF:neu) --pi: Fr_ILM1 --on: ib_resp --vb: Informations- und Lernmedien --fr: Wie oft verwendest du außerhalb der Schule digitale Medien für folgende Aktivitäten? Bitte denke an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones. --is: <i>Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.</i> --end--
Fr_ILM1	--va: t20150a --md: (t20150a:neu) --pi: Fr_ILM1 --on: ib_resp --vb: Informations- und Lernmedien: Lernsoftware --fr: [ZUE# Lernsoftware, z. B. Sprachlern-Apps nutzen] --we: 1: nie oder fast nie 2: ein- bis zweimal im Monat 3: ein- bis zweimal pro Woche 4: jeden Tag oder fast jeden Tag --end--
Fr_ILM2	--va: t20150b --md: (t20150b:neu) --pi: Fr_ILM2 --on: ib_resp --vb: Informations- und Lernmedien: Lernvideos

--fr: [ZUE# Lernvideos, z. B. auf YouTube® anschauen]

--we:

1: nie oder fast nie

2: ein- bis zweimal im Monat

3: ein- bis zweimal pro Woche

4: jeden Tag oder fast jeden Tag

--end--

2.15 Block14: ICT-bezogene Erziehungspraktiken

Block14: ICT-bezogene Erziehungspraktiken	
	--ef: Fr_ICT: alle --end--
	--st: ICT-bezogene Erziehungspraktiken --end--
Fr_PR1	--va: t20245 --md: (not SUF:neu) --pi: Fr_PR1 --on: ib_resp --vb: ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Parental rules --fr: Die folgenden Aussagen beschreiben, ob es für dich Regeln gibt, wenn du digitale Medien nutzt. Was erlauben und was verbieten dir deine Eltern im Umgang mit digitalen Medien? Bitte denke an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones. --is: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren. --end--
Fr_PR1	--va: t20245a --md: (t20245a:neu) --pi: Fr_PR1 --on: ib_resp --vb: ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Parental rules 1 --fr: [ZUE# Meine Eltern bestimmen, welche Spiele, Apps und Programme ich auf digitalen Medien verwenden darf und welche nicht.] --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu --end--
Fr_PR2	--va: t20245b --md: (t20245b:neu) --pi: Fr_PR2 --on: ib_resp --vb: ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Parental rules 2 --fr: [ZUE# Meine Eltern besprechen mit mir, wie lange ich pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf.] --we:

	<p>1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>--end--</p>
Fr_PR3	<p>--va: t20245c --md: (t20245c:neu) --pi: Fr_PR3</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Parental rules 3</p> <p>--fr: [ZUE# Meine Eltern erklären mir, warum ich nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.]</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>--end--</p>
Fr_PÜ1	<p>--va: t20247 --md: (not SUF:neu) --pi: Fr_PÜ1</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Psychologische Unterstützung</p> <p>--fr: Nun möchten wir dich zu der Meinung deiner Eltern befragen. Wie wichtig ist es deinen Eltern, dass du gut mit digitalen Medien umgehen kannst? Bitte denke an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.</p> <p>--is: <i>Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.</i></p> <p>--end--</p>
Fr_PÜ1	<p>--va: t20247a --md: (t20247a:neu) --pi: Fr_PÜ1</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Psychologische Unterstützung 1</p> <p>--fr: [ZUE# Meine Eltern denken, dass gute Kenntnisse über digitale Medien wichtig für meine berufliche Zukunft sind.]</p> <p>--we:</p>

	<p>1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>--end--</p>
Fr_PÜ2	<p>--va: t20247b --md: (t20247b:neu) --pi: Fr_PÜ2</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Psychologische Unterstützung 2</p> <p>--fr: [ZUE# Meine Eltern glauben, dass es hilfreich für mich ist (z. B. für die Schule), wenn ich viel über digitale Medien weiß.]</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>--end--</p>
Fr_PÜ3	<p>--va: t20247c --md: (t20247c:neu) --pi: Fr_PÜ3</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Psychologische Unterstützung 3</p> <p>--fr: [ZUE# Meine Eltern sind der Meinung, dass man für die meisten Berufe heute gute Kenntnisse über digitale Medien braucht.]</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>--end--</p>
Fr_VU1	<p>--va: t20248 --md: (not SUF:neu) --pi: Fr_VU1</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Verhaltensbezogene Unterstützung</p>

	<p>--fr: Bei den folgenden Aussagen geht es darum, inwiefern sich deine Eltern an deiner Nutzung mit digitalen Medien beteiligen. Wie unterstützen dich deine Eltern im Umgang mit digitalen Medien? Bitte denke an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.</p> <p>--is: Bitte jeweils die zutreffende Antwort markieren.</p> <p>--end--</p>
Fr_VU1	<p>--va: t20248a --md: (t20248a:neu) --pi: Fr_VU1</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Verhaltensbezogene Unterstützung 1</p> <p>--fr: [ZUE# Meine Eltern helfen mir, wenn ich digitale Medien verwenden möchte, um Hausaufgaben zu machen und ich nicht weiterkomme.]</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>--end--</p>
Fr_VU2	<p>--va: t20248b --md: (t20248b:neu) --pi: Fr_VU2</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Verhaltensbezogene Unterstützung 2</p> <p>--fr: [ZUE# Meine Eltern helfen mir, wenn ich ein neues Programm (z. B. Microsoft Word®, Microsoft PowerPoint®) oder eine neue App lerne und ich selbst nicht damit zurechtkomme.]</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>--end--</p>
Fr_VU3	<p>--va: t20248c --md: (t20248c:neu) --pi: Fr_VU3</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Verhaltensbezogene Unterstützung 3</p>

	<p>--fr: [ZUE# Meine Eltern helfen mir, wie ich am leichtesten mit digitalen Medien bestimmte Informationen finde.]</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: trifft eher zu</p> <p>4: trifft zu</p> <p>--end--</p>
--	---