

NEPS

Nationales Bildungspanel

Erhebungsinstrumente (Feldversion)

NEPS Startkohorte 1 — Neugeborene
Bildung von Anfang an

Welle 11

LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg; 21. März 2023



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht	1
2	Eltern	2
2.1	Eltern, CAPI-by-Phone, Programmiervorlage	2
2.2	Eltern, CAPI, Programmiervorlage	432
3	PartnerIn des Elternteils, CAWI, Programmiervorlage	488
4	Kinder, CASI, Programmiervorlage	549

1 Übersicht

Hier befinden sich die Programmiervorlagen der CAPI-by-Phone- sowie der CAPI-Befragung der Eltern, der CAWI-Befragung der im Haushalt lebenden Partnerin oder des im Haushalt lebenden Partners des Elternteils und der CASI-Kinderbefragung. Abgedeckt wird mit dem Erhebungsjahr 2022 die Welle 11, deren Daten in Version 11.0.0 des Scientific Use File (SUF) der Startkohorte 1 (SC₁) veröffentlicht werden. Weitere Hinweise zum Einsatz dieses Instruments in Erhebungen oder zu Variablennamen, wie sie auch im SUF vorkommen, gibt es im entsprechenden Band „Startkohorte 1: Neugeborene (SC₁), Welle 11, Erhebungsinstrumente (SUF-Version 11.0.0)“. Für die Arbeit mit den Daten ist die SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem vorliegenden Band mit der Feldversion vorzuziehen.

2

Eltern

2.1 Eltern, CAPI-by-Phone, Programmiervorlage

Seite 1 von 19

	<pre>--st: Modul01_E1 Intro --end--</pre>
010030Z	<pre>--va: [ZS] zet0101 --fn: 010030Z --vb: Zeitstempel 0101 Beginn Intromodul --fr: [ZS] Zeitstempel 0101 Beginn Intromodul --af: goto 0190P15 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_sex_switch --vb: Hilfsvariable Korrektur der Geschlechterangabe zur Ankerperson --fr: [HILF] Hilfsvariable Korrektur der Geschlechterangabe zur Ankerperson --we: 1: Änderung der Geschlechterangabe erforderlich 2: keine Änderung der Geschlechterangabe erforderlich --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_gebjahr_switch --vb: Hilfsvariable Korrektur des Geburtsjahres der Ankerperson --fr: [HILF] Hilfsvariable Korrektur des Geburtsjahres der Ankerperson --we: 1: Änderung des Geburtsjahres erforderlich 2: keine Änderung des Geburtsjahres erforderlich --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_Befragungsmodus --vb: Hilfsvariable Befragungsmodus --fr: [HILF] Hilfsvariable Befragungsmodus --we: 1: Erstbefragung 2: Panelbefragung --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_Erstbefragte --vb: Hilfsvariable Erstbefragte --fr: [HILF] Hilfsvariable Erstbefragte --we: 1: ja 2: nein --end--</pre>

	<p>--st: Modul01_E1 Intro --end--</p>
010030Z	<p>--va: [ZS] zet0101 --fn: 010030Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0101 Beginn Intromodul --fr: [ZS] Zeitstempel 0101 Beginn Intromodul</p> <p>--af: goto 0190P15 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_sex_switch</p> <p>--vb: Hilfsvariable Korrektur der Geschlechterangabe zur Ankerperson --fr: [HILF] Hilfsvariable Korrektur der Geschlechterangabe zur Ankerperson</p> <p>--we: 1: Änderung der Geschlechterangabe erforderlich 2: keine Änderung der Geschlechterangabe erforderlich --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_gebjahr_switch</p> <p>--vb: Hilfsvariable Korrektur des Geburtsjahres der Ankerperson --fr: [HILF] Hilfsvariable Korrektur des Geburtsjahres der Ankerperson</p> <p>--we: 1: Änderung des Geburtsjahres erforderlich 2: keine Änderung des Geburtsjahres erforderlich --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_Befragungsmodus</p> <p>--vb: Hilfsvariable Befragungsmodus --fr: [HILF] Hilfsvariable Befragungsmodus</p> <p>--we: 1: Erstbefragung 2: Panelbefragung --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_Erstbefragte</p> <p>--vb: Hilfsvariable Erstbefragte --fr: [HILF] Hilfsvariable Erstbefragte</p> <p>--we: 1: ja 2: nein --end--</p>

	<pre>--va: [HILF] h_S3TG1 --vb: Hilfsvariable Geschlecht Zielkind (letzte + aktuelle Welle) --fr: [HILF] Hilfsvariable Geschlecht Zielkind (letzte + aktuelle Welle) --we: 1: männlich 2: weiblich -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_modus_switch --vb: Hilfsvariable Moduswechsel zu CAPI by phone --fr: [HILF] Hilfsvariable Moduswechsel zu CAPI by phone --we: 0: nein 1: ja --ac: autoif () h_modus_switch = 0 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_coronamodul --vb: Hilfsvariable Einsatz Corona-Modul --fr: [HILF] Hilfsvariable Einsatz Corona-Modul --we: 0: nein 1: ja --ac: autoif () h_coronamodul = 0 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_Zü_KM --vb: Hilfsvariable Zeitüberschreitungsmodell Kompetenzmaße --fr: [HILF] Hilfsvariable Zeitüberschreitungsmodell Kompetenzmaße --we: 0: nein 1: ja --ac: autoif () h_Zü_KM = 0 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_Zü_KBF --vb: Hilfsvariable Zeitüberschreitungsmodell Kindbefragung --fr: [HILF] Hilfsvariable Zeitüberschreitungsmodell Kindbefragung --we: 0: nein 1: ja --ac: autoif () h_Zü_KBF = 0 --end--</pre>

	<p>--va: [HILF] h_Zü_CbP</p> <p>--vb: Hilfsvariable Zeitüberschreitungsmodell CAPI-by-phone --fr: [HILF] Hilfsvariable Zeitüberschreitungsmodell CAPI-by-phone</p> <p>--we: 0: nein 1: ja</p> <p>--ac: autoif () h_Zü_CbP = 0 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_B154_KM</p> <p>--vb: Hilfsvariable Erhebung PPVT und DGCF --fr: [HILF] Hilfsvariable Erhebung PPVT und DGCF</p> <p>--we: 0: nein, Wortschatz und Zeichenrätsel müssen nicht erhoben werden 1: ja, Wortschatz und Zeichenrätsel müssen mit erhoben werden</p> <p>--ac: autoif () h_B154_KM = 0 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_Audiomitschnitt</p> <p>--vb: Hilfsvariable Audiomitschnitt --fr: [HILF] Hilfsvariable Audiomitschnitt</p> <p>--we: 1: Audiomitschnitt vorgesehen 2: Audiomitschnitt nicht vorgesehen --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_studnr</p> <p>--vb: Hilfsvariable Studiennummer (GP oder HE) --fr: [HILF] Hilfsvariable Studiennummer (GP oder HE)</p> <p>--we: 1: HE --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_age_ppvt</p> <p>--vb: Hilfsvariable Alter des Zielkindes in Monaten für PPVT --fr: [HILF] Hilfsvariable Alter des Zielkindes in Monaten für PPVT --end--</p>

0190P15	<pre>--va: studnrPRE --fn: 0190P15 --vb: Preload Studiennummer (GP oder HE) --fr: [AUTO] Preload Studiennummer (GP oder HE) --we: 1: 154 --ac: autoif (0190P15= 1) h_studnr = 1 --af: goto 0090P1 --end--</pre>
0090P1	<pre>--va: name_apPRE --fn: 0090P1 --vb: Preload Name Ankerperson --fr: [AUTO] Preload Name Ankerperson --we: Vorname(n): Nachname(n): --af: goto 0090P4 --end--</pre>
0090P4	<pre>--va: caseidPRE --fn: 0090P4 --vb: Preload Personennummer --fr: [AUTO] Preload Personennummer --af: goto 2490P1 --end--</pre>
2490P1	<pre>--va: p73170yPRE --fn: 2490P1 --vb: Preload Geburtsdatum Befragungsperson Jahr --fr: [AUTO] Preload Geburtsdatum Befragungsperson Jahr --we: Jahr_____ --ra: -97, -98, 1900 to 010000(inty) --af: goto 70103P1 --end--</pre>

70103P1	<pre>--va: sexPRE --fn: 70103P1 --vb: Preload Geschlecht ZP --fr: [AUTO] Preload Geschlecht ZP --we: 1: männlich 2: weiblich --af: goto 70103P6 --end--</pre>
70103P6	<pre>--va: p700010PRE --fn: 70103P6 --vb: Preload Geschlecht Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geschlecht Zielkind --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: autoif (70103P6 <> .) h_S3TG1 = 70103P6 --af: goto 0190P12 --end--</pre>
0190P12	<pre>--va: ERZWUNGENER_WAPPRE --fn: 0190P12 --vb: Preload Ankerpersonenwechsel wird erzwungen (unentdeckter WAP B05/B91/B100/B101/B102/B126/B127/B128/B154) --fr: [AUTO] Preload Ankerpersonenwechsel wird erzwungen (unentdeckter WAP B05/B91/B100/B101/B102/B126/B127/B128/B154) --hin: In dieser Variable ist hinterlegt, ob es in einer Vorwelle zu einem unerkannten Ankerpersonenwechsel kam. Bei diesen Personen wird ein Ankerpersonenwechsel erzwungen. Für Fälle, die in Welle 8 „ERZWUNGENER_WAPPRE = 1“ standen, wird überprüft, ob in der Welle 8, Welle 9 oder Welle 10 ein Interview realisiert wurde. Falls kein Interview realisiert wurde, bleibt die Variable für die kommende Erhebung (Welle 11) auf „1“ stehen. Falls ein Interview realisiert wurde, wird die Variable entsprechend umgesetzt, der Fall läuft „ganz normal“ durch das Kontaktmodul. --we: 1: WAP erzwingen 2: WAP nicht erzwingen --ac: autoif (ERZWUNGENER_WAPPRE = 1) 010018=1 --af: goto 0190P1 --end--</pre>

<p>0190P1</p>	<pre>--va: intyPRE --fn: 0190P1 --vb: Preload Interviewdatum letzter teilgenommener Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum letzte Welle Jahr --we: Jahr____ --ra: 2011 to 2021 --af:goto 0190P2 --end--</pre>
<p>0190P2</p>	<pre>--va: intmPRE --fn: 0190P2 --vb: Preload Interviewdatum letzter teilgenommener Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum letzte Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to 12 --af:goto 0190P3 --end--</pre>

0190P3	<pre>--va: intm_tPRE --fn: 0190P3 --vb: Preload Interviewdatum letzter teilgenommener Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum letzte Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 010001 --end--</pre>
010001	<pre>--va: ID_t --fn: 010001 --vb: Personennummer --fr: [AUTO] Personennummer --af: goto 010002 --end--</pre>
010002	<pre>--va: studnr --fn: 010002 --vb: Studiennummer --fr: [AUTO] Studiennummer --af: goto 010003 --end--</pre>
010003	<pre>--va: ID_int --fn: 010003 --vb: Interviewernummer --fr: [AUTO] Interviewernummer --af: goto 010022 --end--</pre>

010022	<pre>--va: wap_id --fn: 010022 --vb: Elternnummer --fr: [AUTO] Elternnummer --af: goto 010023 --end--</pre>
010023	<pre>--va: px80202 --fn: 010023 --vb: CATI/CAPI --fr: [AUTO] CATI/CAPI --we: 1: CAPI 2: CATI --af: goto 010024 --end--</pre>
010024	<pre>--va: ausl --fn: 010024 --vb: Ankerperson bei Befragung im Ausland --fr: [AUTO] Ankerperson bei Befragung im Ausland --we: 1: ja 2: nein --af: goto 02100 --end--</pre>
02100	<pre>--va: p700010 --fn: 02100 --vb: Geschlecht Zielkind --fr: [AUTO] Geschlecht Zielkind --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: autoif () 02100 = 70103P6 --af: goto 01112 --end--</pre>

01112	<p>--va: p731702 --fn: 01112</p> <p>--vb: Geschlecht Befragungsperson --fr: [AUTO] Geschlecht Befragungsperson</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich</p> <p>--ac: autoif () 01112 = 70103P1</p> <p>--af: goto 010000 --end--</p>
010000	<p>--va: intdat (intt / intm / inty) --fn: 010000</p> <p>--vb: Interviewdatum: Tag / Monat / Jahr --fr: [AUTO] Interviewdatum</p> <p>--we: Tag ___ Monat __ Jahr ____</p> <p>--ra: 010000 (intt) = 1 - 31 010000 (intm) = 1 - 12 010000 (inty) = 2022</p> <p>--af: goto 010018 --end--</p>
010018	<p>--va: px80212 --fn: 010018</p> <p>--vb: Ankerpersonenwechsel --fr: [AUTO] Ankerpersonenwechsel</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--ac: autoif (010018 = 1) h_Befragungsmodus = 1 & h_Erstbefragte = 1 autoif (010018 = 2) h_Befragungsmodus = 2 & h_Erstbefragte = 2 autoif (010018 = 1) 70103P1 = . autoif (010018 = 1) 2490P1 = .</p> <p>--af: goto 010004 --end--</p>
010004	<p>--va: einw --fn: 010004</p>

<p>--vb: Einwilligung --fr:</p> <p>if (h_Erstbefragte = 1) Aktuell läuft die elfte Befragung im Rahmen der NEPS Studie „Bildung von Anfang an“. Dabei interessiert uns, was sich bei den Kindern und ihren Familien seit unserer letzten Befragung verändert hat.</p> <p>if (h_Erstbefragte = 2) Aktuell läuft die elfte Befragung im Rahmen der NEPS Studie „Bildung von Anfang an“, an der Sie und Ihr Kind in der Vergangenheit schon mehrmals teilgenommen haben. Wie wir Ihnen ja in unserem Anschreiben mitgeteilt haben, interessiert uns auch diesmal, was sich bei Ihrem Kind und in Ihrer Familie seit unserer letzten Befragung verändert hat.</p> <p>if (h_modus_switch = 0) Wir würden dazu gerne Fragen unter anderem zum Schulbesuch und Schulalltag sowie zur Gesundheit und eventuell zur Staatsangehörigkeit Ihres Kindes stellen. Hat Ihr Kind Geschwister, stellen wir auch Fragen zu diesen. Weitere Fragen betreffen Ihre Person und ggf. Ihre Partnerin bzw. Ihren Partner, wie beispielsweise Fragen zum Geschlecht, zum Haushalt, zur Herkunft und zur Herkunft der Familie, zur Sprache, zur Gesundheit, zur Religion, zu Bildungsabschlüssen und zur Berufstätigkeit.</p> <p>if (h_modus_switch = 1) Wir würden dazu gerne Fragen unter anderem zum Schulbesuch und Schulalltag sowie zur Gesundheit und eventuell zur Staatsangehörigkeit Ihres Kindes stellen. Außerdem geht es um Ihre Einschätzung der Fähigkeiten und des Verhaltens von <Name des Zielkindes>. Hat Ihr Kind Geschwister, stellen wir auch Fragen zu diesen. Weitere Fragen betreffen Ihre Person und ggf. Ihre Partnerin bzw. Ihren Partner, wie beispielsweise Fragen zum Geschlecht, zum Haushalt, zur Herkunft und zur Herkunft der Familie, zur Sprache, zur Gesundheit, zur Religion, zu Bildungsabschlüssen und zur Berufstätigkeit. Zusätzlich werden Sie gebeten, Ihren Umgang mit <Name des Zielkindes> und ggf. einige Situationen in Ihrer Partnerschaft einzuschätzen. Bei den Fragen, die Sie selbst betreffen, wird zum Beispiel nach Ihrer Mitgliedschaft in verschiedenen Gruppen wie einem Sportverein, einer religiösen Gruppe, einer Gewerkschaft oder einer politischen Organisation gefragt.</p> <p>if (h_Erstbefragte = 1 OR h_Erstbefragte = 2) LIfBi und infas garantieren Ihnen, dass alle Ihre Angaben und gegebenenfalls die Angaben Ihres Kindes streng vertraulich behandelt werden. Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sind auf die Wahrung des Datengeheimnisses verpflichtet. Eine Verwendung für andere Zwecke als diese Befragung ist ausgeschlossen. Die Teilnahme an der Befragung ist freiwillig. Aus einer Nicht-Teilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile.</p> <p>if (h_Erstbefragte = 1 & 010023 = 1 & h_modus_switch = 0) Da Sie das erste Mal an unserer Befragung teilnehmen, erhalten Sie nun noch eine schriftliche Datenschutzerklärung einschließlich unserer Kontaktinformationen. Selbstverständlich können Sie Ihr Einverständnis zur Teilnahme an der Studie jederzeit widerrufen.</p> <p>if (h_Erstbefragte = 1 & (010023 = 2 OR h_modus_switch = 1)) Da Sie das erste Mal an unserer Befragung teilnehmen, möchten wir Ihnen noch einige Informationen zur Studie, zum Datenschutz und zur absoluten Vertraulichkeit Ihrer Angaben und Daten mitteilen:</p> <p>Die Studie ist Teil eines großen Projekts zu Bildungsverläufen in Deutschland. Dieses Projekt – das Nationale Bildungspanel, auch NEPS-Studie genannt – wird vom Leibniz-Institut für</p>
--

Bildungsverläufe an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg koordiniert und mit dem infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft durchgeführt.

Die Ergebnisse der Erhebung werden ausschließlich in anonymisierter Form, das bedeutet, ohne Namen und Anschrift, dargestellt. Ihr Einverständnis zur Teilnahme können Sie jederzeit ohne Angabe von Gründen und mit Wirkung für die Zukunft beim infas Institut widerrufen. Namen und Adressen erhalten das infas Institut, das IAB sowie ein Postdienstleister. Das infas Institut gibt Ihnen auf Anfrage hin Auskunft über die dort vorliegenden Adresdaten und ändert diese auf Ihren Wunsch. Wir weisen zudem auf das Beschwerderecht bei einer Aufsichtsbehörde hin. Persönlicher Ansprechpartner bei infas ist [REDACTED]
Telefon: [REDACTED] (kostenfrei) oder per Mail [REDACTED]

Bei Datenschutzfragen können Sie sich an die Datenschutzbeauftragten der jeweiligen Institute wenden. Im Anschluss an die Befragung senden wir Ihnen per Post ein Datenschutzblatt mit allen wichtigen Informationen und den Kontaktdaten der Datenschutzbeauftragten. Weitere Informationen zur Studie erhalten Sie im Internet unter www.neps-studie.de.

if (h_Erstbefragte = 1 OR h_Erstbefragte = 2)

Sind Sie damit einverstanden, dass wir jetzt mit dem Interview beginnen?

--in:

if (h_Erstbefragte = 1 & 010023 = 1 & h_modus_switch = 0)

<<Übergeben Sie an dieser Stelle der Befragungsperson die schriftliche Datenschutzerklärung, welche sich bei den Adressblättern befindet!

Erst nach Kenntnisnahme der Datenschutzerklärung durch die Befragungsperson darf das Interview fortgeführt werden.>>

if (h_modus_switch = 0 OR h_modus_switch = 1)

<<Siehe Anschreiben und Datenschutzerklärung.

Bei Fragen zur Teilnahme/Widerruf:

„Selbstverständlich können Sie Ihr Einverständnis zur Teilnahme an der Studie jederzeit widerrufen.“

Bei Fragen, woher wir die Adresse/Telefonnummer haben:

„Ihre Adresse/Telefonnummer haben Sie oder ein anderer Erziehungsberechtigter von **<Name des Zielkinds>** uns bei unserem letzten Interview mitgeteilt.“

Bei Fragen, wer die Studie durchführt:

„Die Studie ist Teil eines großen Projekts zu Bildungsverläufen in Deutschland. Dieses Projekt – das Nationale Bildungspanel, auch NEPS Studie genannt – wird vom Leibniz-Institut für Bildungsverläufe an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg koordiniert.“

Bei Fragen nach weiteren Informationsmöglichkeiten:

„Persönliche Ansprechpartnerin bei infas ist [REDACTED] Telefon: [REDACTED] (kostenfrei) oder per Mail [REDACTED]“

„Weitere Informationen zur Studie erhalten Sie im Internet unter www.neps-studie.de“ >>

--we:

if (h_Erstbefragte = 1 & 010023 = 1 & h_modus_switch = 0)

1: ja, weitere, schriftliche Datenschutzerklärung von Befragungsperson zur Kenntnis genommen

	<p>2: nein, ZP ist mit Befragung nicht einverstanden</p> <p>if (h_Erstbefragte = 2 OR 010023 = 2 OR h_modus_switch = 1) 1: ja, weiter 2: nein, ZP ist mit Befragung nicht einverstanden</p> <p>--af: goto 010032Z --end--</p>
010032Z	<p>--va: [ZS] zINTDAUKstart --fn: 010032Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0103 Mitte Intromodul --fr: [ZS] Zeitstempel 0103 Mitte Intromodul</p> <p>--af: if (010004 = 1) goto 0100241 if (010004 = 2) goto Beendigung des Interviews --end--</p>
0100241	<p>--va: einl_intro --fn: 0100241</p> <p>--vb: Einleitung Intro --fr: Die nachfolgenden Fragen sind für unsere Studie sehr wichtig. Daher muss ich noch einmal kurz nachfragen.</p> <p>--in: <<Falls der Befragte die erneuten Nachfragen in Frage stellt, bitte erklären, dass wir diese Fragen noch einmal gesondert aufnehmen müssen, damit diese Informationen auch unabhängig von der Kontaktaufnahme und der Identifikation der richtigen Person im weiteren Verlauf des Interviews verarbeitet werden können.>></p> <p>--we: 1: weiter</p> <p>--af: goto 01103 --end--</p>
01103	<p>--va: name_ap --fn: 01103</p> <p>--vb: Name der Ankerperson --fr: Darf ich zunächst kurz Ihren Namen aufnehmen?</p> <p>--we: Vornamen: Nachnamen: BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (h_Erstbefragte = 1) goto 01104 if (h_Erstbefragte = 2) goto 010005 --end--</p>

01104	<pre> --va: p731704 --fn: 01104 --vb: Beziehung Wechsellperson zu Ankerperson --fr: < name_apPRE > hat ja beim letzten Mal als Erziehungsberechtigte/r von <Name des Zielkindes> das Elterninterview mit uns geführt. Darf ich fragen, in welcher Beziehung Sie zu < name_apPRE > stehen? --we: 1: Ehepartner/in von < name_apPRE > 2: Partner/in von < name_apPRE > 3: verheiratet und in Trennung von < name_apPRE > 4: geschieden von < name_apPRE > 5: Ex-Partner/in von < name_apPRE > 6: Sonstiges Verhältnis BUTTONS: weiß nicht (-98), verweigert (-97) --af: goto 010005 --end-- </pre>
010005	<pre> --va: mitsup --fn: 010005 --vb: Aufzeichnung Interview --in: <<ACHTUNG, Frage nicht vorlesen! Haben Sie von Ihrem Einsatzleiter den Auftrag erhalten, das Interview mitzuschneiden?>> --we: 1: ja 2: nein --af: if (010005 = 1) goto 010006 if (010005 = 2) goto 010011 --end-- </pre>

010006	<p>--va: mitschn --fn: 010006</p> <p>--vb: Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews (vor Tonaufnahme) --fr: Bevor wir das Interview beginnen, möchte ich Sie noch fragen, ob Sie damit einverstanden sind, dass wir das Gespräch aufzeichnen, damit die Durchführungsqualität überprüft werden kann. Die Aufzeichnung dient dabei ausschließlich dazu, dass NEPS-Mitarbeiterinnen und -Mitarbeiter die Interviewdurchführung überprüfen, also die Fragen überprüfen, die wir stellen. Ihre Angaben werden bei den Audioaufzeichnungen nicht ausgewertet. Sind Sie damit einverstanden, dass wir das Gespräch aufzeichnen?</p> <p>--in: <<Sollte z. B. ein Fernseher oder Radio an sein oder andere störende Geräuschquellen existieren - die Ihres Erachtens nach problemlos ausgeschaltet werden können - dann fragen Sie die befragte Person, ob diese Geräte ausgeschaltet werden können.>></p> <p>--we: 1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden 2: nein, NICHT mit Aufzeichnung einverstanden</p> <p>--af: if (010006 = 1) goto 010007a if (010006 = 2) goto 010011 --end--</p>
010007a	<p>--va: mitsa --fn: 010007a</p> <p>--vb: Mitschnitt aktiviert</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Ist der Mitschnitt aktiviert?>></p> <p>--we: 1: ja, ist aktiviert 2: nein, technische Probleme</p> <p>--af: if (010007a = 1) goto 010007b if (010007a = 2) goto 010011 --end--</p>

010007b	<p>--va: mitschn_ok --fn: 010007b</p> <p>--vb: Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews --fr: Nun läuft die Audioaufzeichnung! Können Sie mir daher bitte auch nochmals bestätigen, dass Sie damit einverstanden sind, dass wir unser folgendes gemeinsames Gespräch aufzeichnen?</p> <p>--we: 1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden 2: nein, NICHT mit Aufzeichnung einverstanden</p> <p>--af: if (010007b = 1) goto 010011 if (010007b = 2) goto 010007c --end--</p>
010007c	<p>--va: mitsda --fn: 010007c</p> <p>--vb: Mitschnitt deaktiviert --fr: Dann deaktiviere ich jetzt die Audioaufzeichnung wieder.</p> <p>--in: <<Ist der Mitschnitt deaktiviert?>></p> <p>--we: 1: ja, ist deaktiviert</p> <p>--af: goto 010011 --end--</p>
010011	<p>--va: erzber --fn: 010011</p> <p>--vb: Nachfrage Erziehungsberechtigung der Ankerperson --fr: Da wir den Datenschutz sehr ernst nehmen und wir sichergehen müssen, dass Sie die richtige Ansprechperson für unser Interview sind, habe ich noch ein paar kurze Fragen: Sind Sie für <Name des Zielkindes> erziehungsberechtigt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (010011 = 1) goto 010019 if (010011 <> 1) goto Abbruch und Neustart --end--</p>

010019	<p>--va: p743040 --fn: 010019</p> <p>--vb: ZK im HH --fr: Lebt <Name des Zielkindes> bei Ihnen im Haushalt?</p> <p>--in: <<Falls <Name des Zielkindes> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.</p> <p>Falls <Name des Zielkindes> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.</p> <p>Falls <Name des Zielkindes> nur zeitweise, z. B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 010016 --end--</p>
010016	<p>--va: zuszk --fn: 010016</p> <p>--vb: Zuständigkeit für Belange des Zielkindes --fr: Sind Sie der Elternteil, der sich vorrangig um die täglichen Belange von <Name des Zielkindes> kümmert?</p> <p>--in:<< Falls die Befragungsperson sich unsicher ist, bitte Folgendes vorlesen: „Damit ist gemeint, dass Sie über den Alltag des Kindes Auskunft geben können.“</p> <p>Falls die Befragungsperson angibt, beide Elternteile seien zu gleichen Teilen zuständig/beteiligt, bitte „ja“ eingeben.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 01110 --end--</p>

01110	<pre>--va: p731701 --fn: 01110 --vb: Beziehung Befragter zum Zielkind --fr: In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>? --in: << Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.>> --we: 1: leibliche Mutter 2: leiblicher Vater 3: Adoptivmutter 4: Adoptivvater 5: Pflegemutter 6: Pflegevater 7: Partnerin des Vaters / der Mutter 8: Partner der Mutter / des Vaters 9: Stiefmutter 10: Stiefvater BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) , Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen (-20) --af: goto 010015 --end--</pre>
010015	<pre>--va: sex_ap_1 --fn: 010015 --vb: Geschlecht der Ankerperson --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen! Tragen Sie hier das Geschlecht der befragten Person ein!>> --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: autoif () h_sex_switch = 2 autoif (h_Erstbefragte = 1) h_sex = 010015 & 01112(p731702) = 010015 autoif (h_Erstbefragte = 2 & 010015 = 70103P1) h_sex = 010015 --af: if (h_Erstbefragte = 1) goto 010031Z if (h_Erstbefragte = 2 & 010015 = 70103P1) goto 010013 if (h_Erstbefragte = 2 & 010015 <> 70103P1) goto 010012 --end--</pre>

<p>010012</p>	<pre>--va: sex_ap_2 --fn: 010012 --vb: Unstimmigkeiten bei der Eingabe des Geschlechts der Ankerperson --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen! Hier gibt es Unstimmigkeiten zu den Angaben aus der letzten Befragung. Geben Sie daher das Geschlecht der Person, mit der Sie das Interview führen, zur Sicherheit nochmals ein!>> --we: 1: männlich 2: weiblich --ac: autoif () h_sex = 010012 autoif (010012 <> 70103P1) 01112 = 010012 & h_sex_switch = 1 --af: goto 010013 --end--</pre>
<p>010013</p>	<pre>--va: gebjahr_ap_1 --fn: 010013 --vb: Geburtsdatum der Ankerperson --fr: In welchem Jahr sind Sie geboren? --we: Geburtsjahr (4stellig): _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) -- ra: -97, -98, 1900 to 010000(inty) --ac: autoif () h_gebjahr_switch = 2 --af: if (010013 = 2490P1, -97, -98) goto 010031Z if (010013 <> 2490P1) goto 010014 --end--</pre>

010014	<pre>--va: gebjahr_ap_2 --fn: 010014 --vb: Unstimmigkeiten bei der Eingabe des Geburtsjahres der Ankerperson --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen! Hier gibt es Unstimmigkeiten zu den Angaben aus der letzten Befragung. Geben Sie daher das Geburtsjahr der Person, mit der Sie das Interview führen, zur Sicherheit nochmals ein!>> --we: Geburtsjahr (4stellig): _____ --ac: autoif (010014 <> 2490P1) h_gebjahr_switch = 1 --af: goto 010031Z --end--</pre>
010031Z	<pre>--va: [ZS] zet0102 --fn: 010031Z --vb: Zeitstempel 0102 Ende Intromodul --fr: [ZS] Zeitstempel 0102 Ende Intromodul --af: goto 009000Z --end--</pre>

	--st: 01_Modul00_Steuerungsmodul --end--
009000Z	<pre> --va: [ZS] zet9001 --fn: 009000Z --vb: Zeitstempel 0001 Beginn Steuerungsvariablen --fr: [ZS] Zeitstempel 0001 Beginn Steuerungsvariablen --ac: autoif (010018 = 1) 70103P8 = . autoif (010018 = 1) 70103P13 = . autoif (010018 = 1) 70103P14 = . autoif (010018 = 1) 70103P15 = . autoif (010018 = 1) 70103P58 = . autoif (010018 = 1) 70103P60 = . autoif (010018 = 1) 70103P16 = . autoif (010018 = 1) 70103P17 = . autoif (010018 = 1) 70103P19 = . autoif (010018 = 1) 70103P20 = . autoif (010018 = 1) 70103P21 = . autoif (010018 = 1) 70103P22 = . autoif (010018 = 1) 70103P23 = . autoif (010018 = 1) 70103P24 = . autoif (010018 = 1) 70103P25 = . autoif (010018 = 1) 70103P18 = . autoif (010018 = 1) 70103P26 = . autoif (010018 = 1) 70103P27 = . autoif (010018 = 1) 70103P28 = . autoif (010018 = 1) 70103P29 = . autoif (010018 = 1) 70103P30 = . autoif (010018 = 1) 70103P31 = . autoif (010018 = 1) 70103P59 = . autoif (010018 = 1) 70103P61 = . autoif (010018 = 1) 70103P32 = . autoif (010018 = 1) 70103P33 = . autoif (010018 = 1) 70103P35 = . autoif (010018 = 1) 70103P36 = . autoif (010018 = 1) 70103P37 = . autoif (010018 = 1) 70103P38 = . autoif (010018 = 1) 70103P39 = . autoif (010018 = 1) 70103P40 = . autoif (010018 = 1) 70103P44 = . autoif (010018 = 1) 70103P34 = . autoif (010018 = 1) 70103P5 = . autoif (010018 = 1) 70103P45 = . autoif (010018 = 1) 0190P13 = . autoif (010018 = 1) 0190P14 = . autoif (010018 = 1) 0190P24 = . </pre>

	<p> autoif (010018 = 1) 0190P26 = . autoif (010018 = 1) 0190P33 = . autoif (010018 = 1) 0190P37 = . autoif (010018 = 1) 0190P38 = . autoif (010018 = 1) 0190P45 = . autoif (010018 = 1) 0190P49 = . autoif (010018 = 1) 3271P1 = . autoif (010018 = 1) 3271P2 = . </p> <p> --af: goto 0090P9 --end-- </p>
0090P9	<p> --va: tf1002 --fn: 0090P9 </p> <p> --vb: Personenbezogene Wellennummer --fr: [AUTO] Personenbezogene Wellennummer </p> <p> --we: </p> <p> 1: Erstbefragung (1. Welle der ZP) 2: Panelbefragung (2. Welle der ZP) 3: Panelbefragung (3. Welle der ZP) 4: Panelbefragung (4. Welle der ZP) 5: Panelbefragung (5. Welle der ZP) 6: Panelbefragung (6. Welle der ZP) 7: Panelbefragung (7. Welle der ZP) 8: Panelbefragung (8. Welle der ZP) 9: Panelbefragung (9. Welle der ZP) 10: Panelbefragung (10. Welle der ZP) 11: Panelbefragung (11. Welle der ZP) </p> <p> --af: goto 0190P8 --end-- </p>
0190P8	<p> --va: intjw2PRE --fn: 0190P8 </p> <p> --vb: Preload Interviewdatum zweite Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum zweite Welle Jahr </p> <p> --we: </p> <p> Jahr____ </p> <p> --ra: 2012 to 2013 </p> <p> --af: goto 0190P10 --end-- </p>

0190P10	<pre>--va: intmw2PRE --fn: 0190P10 --vb: Preload Interviewdatum zweite Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum zweite Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to 12 --af: goto 0190P11 --end--</pre>
0190P11	<pre>--va: intm_tw2PRE --fn: 0190P11 --vb: Preload Interviewdatum zweite Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum zweite Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 0190P18 --end--</pre>

0190P18	<pre>--va: intjw3PRE --fn: 0190P18 --vb: Preload Interviewdatum dritte Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum dritte Welle Jahr --we: Jahr____ --ra: 2013 to 2014 --af: goto 0190P19 --end--</pre>
0190P19	<pre>--va: intmw3PRE --fn: 0190P19 --vb: Preload Interviewdatum dritte Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum dritte Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to 12 --af: goto 0190P20 --end--</pre>

0190P20	<pre>--va: intm_tw3PRE --fn: 0190P20 --vb: Preload Interviewdatum dritte Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum dritte Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 0190P21 --end--</pre>
0190P21	<pre>--va: intjw4PRE --fn: 0190P21 --vb: Preload Interviewdatum vierte Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum vierte Welle Jahr --we: Jahr____ --ra: 2014 to 2015 --af: goto 0190P22 --end--</pre>

0190P22	<p>--va: intmw4PRE --fn: 0190P22</p> <p>--vb: Preload Interviewdatum vierte Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum vierte Welle Monat</p> <p>--we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember</p> <p>--ra: 1 to 12</p> <p>--af: goto 0190P23 --end--</p>
0190P23	<p>--va: intm_tw4PRE --fn: 0190P23</p> <p>--vb: Preload Interviewdatum vierte Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum vierte Welle Monat Text</p> <p>--we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember</p> <p>--af: goto 0190P27 --end--</p>

0190P27	<pre>--va: intjw5PRE --fn: 0190P27 --vb: Preload Interviewdatum fünfte Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum fünfte Welle Jahr --we: Jahr____ --ra: 2015 to 2016 --af: goto 0190P28 --end--</pre>
0190P28	<pre>--va: intmw5PRE --fn: 0190P28 --vb: Preload Interviewdatum fünfte Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum fünfte Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to 12 --af: goto 0190P29 --end--</pre>

0190P29	<pre>--va: intm_tw5PRE --fn: 0190P29 --vb: Preload Interviewdatum fünfte Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum fünfte Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 0190P30 --end--</pre>
0190P30	<pre>--va: intjw6PRE --fn: 0190P30 --vb: Preload Interviewdatum sechste Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum sechste Welle Jahr --we: Jahr____ --ra: 2016 to 2017 --af: goto 0190P31 --end--</pre>

0190P31	<pre>--va: intmw6PRE --fn: 0190P31 --vb: Preload Interviewdatum sechste Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum sechste Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to 12 --af: goto 0190P32 --end--</pre>
0190P32	<pre>--va: intm_tw6PRE --fn: 0190P32 --vb: Preload Interviewdatum sechste Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum sechste Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 0190P34 --end--</pre>

0190P34	<p>--va: intjw7PRE --fn: 0190P34</p> <p>--vb: Preload Interviewdatum siebte Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum siebte Welle Jahr</p> <p>--we: Jahr____</p> <p>--ra: 2017 to 2018</p> <p>--af: goto 0190P35 --end--</p>
0190P35	<p>--va: intmw7PRE --fn: 0190P35</p> <p>--vb: Preload Interviewdatum siebte Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum siebte Welle Monat</p> <p>--we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember</p> <p>--ra: 1 to 12</p> <p>--af: goto 0190P36 --end--</p>

0190P36	<p>--va: intm_tw7PRE --fn: 0190P36</p> <p>--vb: Preload Interviewdatum siebte Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum siebte Welle Monat Text</p> <p>--we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember</p> <p>--af: goto 0190P39 --end--</p>
0190P39	<p>--va: intjw8PRE --fn: 0190P39</p> <p>--vb: Preload Interviewdatum achte Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum achte Welle Jahr</p> <p>--we: Jahr____</p> <p>--ra: 2018 to 2019</p> <p>--af: goto 0190P40 --end--</p>

0190P40	<pre>--va: intmw8PRE --fn: 0190P40 --vb: Preload Interviewdatum achte Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum achte Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to 12 --af: goto 0190P41 --end--</pre>
0190P41	<pre>--va: intm_tw8PRE --fn: 0190P41 --vb: Preload Interviewdatum achte Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum achte Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 0190P42 --end--</pre>

0190P42	<pre>--va: intjw9PRE --fn: 0190P42 --vb: Preload Interviewdatum neunte Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum neunte Welle Jahr --we: Jahr____ --ra: 2019 to 2020 --af: goto 0190P43 --end--</pre>
0190P43	<pre>--va: intmw9PRE --fn: 0190P43 --vb: Preload Interviewdatum neunte Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum neunte Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to 12 --af: goto 0190P44 --end--</pre>

0190P44	<p>--va: intm_tw9PRE --fn: 0190P44</p> <p>--vb: Preload Interviewdatum neunte Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum neunte Welle Monat Text</p> <p>--we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember</p> <p>--af: goto 0190P46 --end--</p>
0190P46	<p>--va: intjw10PRE --fn: 0190P46</p> <p>--vb: Preload Interviewdatum zehnte Welle: Jahr (Numerische Variable, Format: 4 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum zehnte Welle Jahr</p> <p>--we: Jahr____</p> <p>--ra: 2019 to 2021</p> <p>--af: goto 0190P47 --end--</p>

0190P47	<pre>--va: intmw10PRE --fn: 0190P47 --vb: Preload Interviewdatum zehnte Welle: Monat (Numerische Variable, Format: 2 Ziffern, liegt bei infas) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum zehnte Welle Monat --we: 1: Januar 2: Februar 3: März 4: April 5: Mai 6: Juni 7: Juli 8: August 9: September 10: Oktober 11: November 12: Dezember --ra: 1 to 12 --af: goto 0190P48 --end--</pre>
0190P48	<pre>--va: intm_tw10PRE --fn: 0190P48 --vb: Preload Interviewdatum zehnte Welle: Monat Text (Textvariable zum Einblenden) --fr: [AUTO] Preload Interviewdatum zehnte Welle Monat Text --we: Januar Februar März April Mai Juni Juli August September Oktober November Dezember --af: goto 0190P13 --end--</pre>

0190P13	<pre>--va: teInW2PRE --fn: 0190P13 --vb: Preload Teilnahme Welle 2 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 2 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 0190P14 --end--</pre>
0190P14	<pre>--va: teInW3PRE --fn: 0190P14 --vb: Preload Teilnahme Welle 3 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 3 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 0190P24 --end--</pre>
0190P24	<pre>--va: teInW4PRE --fn: 0190P24 --vb: Preload Teilnahme Welle 4 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 4 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 0190P26 --end--</pre>
0190P26	<pre>--va: teInW5PRE --fn: 0190P26 --vb: Preload Teilnahme Welle 5 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 5 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 0190P33 --end--</pre>

0190P33	<pre>--va: teInW6PRE --fn: 0190P33 --vb: Preload Teilnahme Welle 6 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 6 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 0190P37 --end--</pre>
0190P37	<pre>--va: teInW7PRE --fn: 0190P37 --vb: Preload Teilnahme Welle 7 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 7 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 0190P38 --end--</pre>
0190P38	<pre>--va: teInW8PRE --fn: 0190P38 --vb: Preload Teilnahme Welle 8 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 8 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 0190P45 --end--</pre>
0190P45	<pre>--va: teInW9PRE --fn: 0190P45 --vb: Preload Teilnahme Welle 9 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 9 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 0190P49 --end--</pre>

0190P49	<pre>--va: teInW10PRE --fn: 0190P49 --vb: Preload Teilnahme Welle 10 --fr: [AUTO] Preload Teilnahme Welle 10 --we: 1: ja 2: nein --af: goto 70103P41 --end--</pre>
70103P41	<pre>--va: S3TG2TPRE --fn: 70103P41 --vb: Preload Geburtstag Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtstag Zielkind --we: OFFEN: Tag ____ --af: goto 70103P42 --end--</pre>
70103P42	<pre>--va: p70012mPRE --fn: 70103P42 --vb: Preload Geburtsmonat Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtsmonat Zielkind --we: OFFEN: Monat ____ --af: goto 70103P43 --end--</pre>

70103P43	<p>--va: p70012yPRE --fn: 70103P43</p> <p>--vb: Preload Geburtsjahr Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtsjahr Zielkind</p> <p>--we: OFFEN: Jahr ____</p> <p>--ac: autoif ((S3TG2TPRE < intt) & (P70012MPRE < intm)) h_age_ppvt = (inty - P70012YPRE) * 12 + (intm - P70012MPRE) autoif ((S3TG2TPRE < intt) & (P70012MPRE ≥ intm)) h_age_ppvt = (inty - P70012YPRE) * 12 + (intm - P70012MPRE) autoif ((S3TG2TPRE ≥ intt) & (P70012MPRE < intm)) h_age_ppvt = (inty - P70012YPRE) * 12 + (intm - P70012MPRE) - 1 autoif ((S3TG2TPRE ≥ intt) & (P70012MPRE ≥ intm)) h_age_ppvt = (inty - (P70012YPRE - 1)) * 12 + (intm - (P70012MPRE + 12)) - 1</p> <p>--af: goto 70103P8 --end--</p>
70103P8	<p>--va: p731116PRE --fn: 70103P8</p> <p>--vb: Preload Geschlecht Partner --fr: [AUTO] Preload Geschlecht Partner</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich</p> <p>--af: goto 70103P13 --end--</p>
70103P13	<p>--va: p731801PRE --fn: 70103P13</p> <p>--vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland --fr: [AUTO] Preload Bildungsabschluss Befragter in Deutschland</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -20: kein Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P14 --end--</p>

70103P14	<pre>--va: p731802PRE --fn: 70103P14 --vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art --fr: [AUTO] Preload Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss --ac: autoif (70103P14 = 1 to 7) h_S3SHB1d = 1 autoif (70103P13 = 2) h_S3SHB1d = 1 autoif (70103P14 = -20 OR 70103P13 = -20) h_S3SHB1d = 2 autoif (70103P14 = -98) h_S3SHB1d = -98 autoif (70103P14 = -97) h_S3SHB1d = -97 autoif (h_Erstbefragte = 2 & (70103P14 = 1 to 7, -20)) h_S3SHB1 = 1 autoif (h_Erstbefragte = 2 & (70103P13 = 2, -20)) h_S3SHB1 = 1 autoif (h_Erstbefragte = 2 & (70103P14 = -98, -97)) h_S3SHB1 = 2 autoif (h_Erstbefragte = 2 & 70103P14 = . & 70103P13 = . & 010018 = 2) h_S3SHB1 = 2 --af: goto 70103P15 --end--</pre>
70103P15	<pre>--va: p731811PRE --fn: 70103P15 --vb: Preload Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland --fr: [AUTO] Preload Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland --we: 1: in Deutschland 2: in <Land> 3: in einem anderen Land -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 70103P58 --end--</pre>

70103P58	<p>--va: p731810PRE --fn: 70103P58</p> <p>--vb: Preload Berufsausbildung / Studium Befragter --fr: [AUTO] Preload Berufsausbildung / Studium Befragter</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P60 --end--</p>
70103P60	<p>--va: p731812PRE --fn: 70103P60</p> <p>--vb: Art der Ausbildung Befragter --fr: [AUTO] Preload Art der Ausbildung Befragter</p> <p>--we: 1: Ich wurde in einem Betrieb angelehrt 2: Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Ich habe eine berufsbildende Schule besucht 4: Ich habe eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P16 --end--</p>
70103P16	<p>--va: p731813PRE --fn: 70103P16</p> <p>--vb: Preload (Höchster) beruflicher Abschluss Befragter Erstbefragung (63118) --fr: [AUTO] Preload Beruflicher Abschluss Befragter Erstbefragung</p> <p>--we: 1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation</p>

12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe
 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe
 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe
 15: Universität ohne nähere Angabe
 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe
 17: Betriebliche Anlernausbildung
 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss
 21: Anderer Ausbildungsabschluss
 -97: verweigert
 -98: weiß nicht
 -20: kein Schulabschluss

--ac:

autoif (70103P16 = 1 to 21) h_S3SHB2d = 1
autoif (70103P15 = 2, 3) & (70103P60 = 1 to 5) h_S3SHB2d = 1
autoif (70103P16 = -20) h_S3SHB2d = 2
autoif (70103P58 = 2) h_S3SHB2d = 2
autoif (70103P16 = -98) h_S3SHB2d = -98
autoif (70103P58 = -98) OR (70103P60 = -98) h_S3SHB2d = -98
autoif (70103P16 = -97) h_S3SHB2d = -97
autoif (70103P58 = -97) OR (70103P60 = -97) h_S3SHB2d = -97

autoif (70103P16 = 1 to 21, -20) h_S3SHB2 = 1
autoif (70103P58 = 2) h_S3SHB2 = 1
autoif (70103P15 = 2, 3) & (70103P60 = 1 to 5) h_S3SHB2 = 1
autoif (70103P16 = -98, -97) h_S3SHB2 = 2
autoif (70103P58 = -98, -97) h_S3SHB2 = 2
autoif (70103P60 = -98, -97) h_S3SHB2 = 2
autoif (h_Erstbefragte = 2 & 70103P16 = . & 70103P60 = . & 70103P58 = . & 010018 = 2)
h_S3SHB2 = 2

autoif (h_S3SHB1 = 2 & h_S3SHB2 = 2) h_S3SHB = 1
autoif (h_S3SHB1 = 1 & h_S3SHB2 = 2) h_S3SHB = 2
autoif (h_S3SHB1 = 2 & h_S3SHB2 = 1) h_S3SHB = 3
autoif (h_S3SHB1 = 1 & h_S3SHB2 = 1) h_S3SHB = 4

--af: goto 70103P17

--end--

70103P17	<pre>--va: p731901PRE --fn: 70103P17 --vb: Preload Erwerbstätigkeit Befragter --fr: [AUTO] Preload Erwerbstätigkeit Befragter --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 70103P19 --end--</pre>
70103P19	<pre>--va: p731904_strPRE --fn: 70103P19 --vb: Preload Berufliche Tätigkeit String --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit String --we: OFFEN: _____ --af: goto 70103P20 --end--</pre>

70103P20	<pre>--va: p731905PRE --fn: 70103P20 --vb: Preload Berufliche Stellung Befragter --fr: [AUTO] Preload Berufliche Stellung Befragter --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r <<auch Angestellte des öffentlichen Dienstes>> 3: Beamte/r <<auch Richter/in außer Soldaten>> 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P20 = 1) h_S3SHET4AF = 1 autoif (70103P20 = 2) h_S3SHET4AF = 2 autoif (70103P20 = 3) h_S3SHET4AF = 3 autoif (70103P20 = 4) h_S3SHET4AF = 4 autoif (70103P20 = 5) h_S3SHET4AF = 5 autoif (70103P20 = 6) h_S3SHET4AF = 6 autoif (70103P20 = 7) h_S3SHET4AF = 7 autoif (70103P20 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P20 = -98) h_S3SHET4AF = -98 --af: goto 70103P21 --end--</pre>
----------	--

70103P21	<pre>--va: p731906PRE --fn: 70103P21 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in --we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P21 = 10) h_S3SHET4AF = 10 autoif (70103P21 = 11) h_S3SHET4AF = 11 autoif (70103P21 = 12) h_S3SHET4AF = 12 autoif (70103P21 = 13) h_S3SHET4AF = 13 autoif (70103P21 = 14) h_S3SHET4AF = 14 autoif (70103P21 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P21 = -98) h_S3SHET4AF = -98 --af: goto 70103P22 --end--</pre>
-----------------	--

70103P22	<pre> --va: p731907PRE --fn: 70103P22 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r --we: 20: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: Angestellte/r mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P22 = 20) h_S3SHET4AF = 20 autoif (70103P22 = 21) h_S3SHET4AF = 21 autoif (70103P22 = 22) h_S3SHET4AF = 22 autoif (70103P22 = 23) h_S3SHET4AF = 23 autoif (70103P22 = 24) h_S3SHET4AF = 24 autoif (70103P22 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P22 = -98) h_S3SHET4AF = -98 --af: goto 70103P23 --end-- </pre>
----------	---

70103P23	<p>--va: p731908PRE --fn: 70103P23</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe</p> <p>--we: 30: Beamter/in im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: Beamter/in im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: Beamter/in im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P23 = 30) h_S3SHET4AF = 30 autoif (70103P23 = 31) h_S3SHET4AF = 31 autoif (70103P23 = 32) h_S3SHET4AF = 32 autoif (70103P23 = 33) h_S3SHET4AF = 33 autoif (70103P23 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P23 = -98) h_S3SHET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P24 --end--</p>
70103P24	<p>--va: p731909PRE --fn: 70103P24</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in</p> <p>--we: 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P24 = 40) h_S3SHET4AF = 40 autoif (70103P24 = 41) h_S3SHET4AF = 41 autoif (70103P24 = 42) h_S3SHET4AF = 42 autoif (70103P24 = 43) h_S3SHET4AF = 43 autoif (70103P24 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P24 = -98) h_S3SHET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P25 --end--</p>

70103P25	<p>--va: p731910PRE --fn: 70103P25</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r</p> <p>--we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P25 = 50) h_S3SHET4AF = 50 autoif (70103P25 = 51) h_S3SHET4AF = 51 autoif (70103P25 = 52) h_S3SHET4AF = 52 autoif (70103P25 = 53) h_S3SHET4AF = 53 autoif (70103P25 = -97) h_S3SHET4AF = -97 autoif (70103P25 = -98) h_S3SHET4AF = -98 autoif (70103P25 = . & 70103P24 = . & 70103P23 = . & 70103P22 = . & 70103P21 = . & 70103P20 = .) h_S3SHET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P18 --end--</p>
70103P18	<p>--va: p731904PRE --fn: 70103P18</p> <p>--vb: Preload Berufliche Tätigkeit Befragter --fr: [AUTO] Preload Berufliche Tätigkeit Befragter</p> <p>--we: 1: offene Angabe gemacht -20: noch nie erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac: autoif (h_Erstbefragte = 2 & 70103P18 = -20) h_ET = 2 autoif (h_Erstbefragte = 2 & ((70103P18 = ., -98, -97) OR (h_S3SHET4AF = ., -98, -97))) h_ET = 0 autoif (h_Erstbefragte = 2 & 70103P18 = 1) & (h_S3SHET4AF <> ., -97, -98) & (70103P17 = 1, 2, -97, -98) h_ET = 1 autoif (h_Erstbefragte = 2 & 70103P18 = 1) & (h_S3SHET4AF <> ., -97, -98) & (70103P17 = 3,4) h_ET = 3</p> <p>--af: goto 70103P26 --end--</p>

70103P26	<pre>--va: p731110PRE --fn: 70103P26 --vb: Preload Familienstand Befragter --fr: [AUTO] Preload Familienstand Befragter --we: 1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, 2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, 3: geschieden, 4: verwitwet, 5: ledig, 6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? -97 verweigert -98 weiß nicht --ac: autoif (70103P26 = 1) 70103P27 = 1 --af: goto 70103P27 --end--</pre>
70103P27	<pre>--va: p731111PRE --fn: 70103P27 --vb: Preload Gemeinsames Wohnen mit Partner --fr: [AUTO] Preload Gemeinsames Wohnen mit Partner --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (70103P27 = 1) h_S3SHP_daPRE = 1 autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHP_daPRE = 2 --af: goto 70103P28 --end--</pre>

70103P28	<pre>--va: p731112PRE --fn: 70103P28 --vb: Preload Fester Partner --fr: [AUTO] Preload Fester Partner --we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (70103P28 = 1) h_S3SHP_daPRE = 1 --af: goto 70103P29 --end--</pre>
70103P29	<pre>--va: p731851PRE --fn: 70103P29 --vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland --fr: [AUTO] Preload Bildungsabschluss Partner in Deutschland --we: 1: ja 2: nein -20: kein Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 70103P30 --end--</pre>

70103P30	<pre> --va: p731852PRE --fn: 70103P30 --vb: Preload Höchster Bildungsabschluss Partner, Art --fr: [AUTO] Preload Höchster Bildungsabschluss Partner, Art --we: 1: einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Hauptschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss -97: verweigert -98: weiß nicht -20: kein Schulabschluss --ac: autoif (70103P30 = 1 to 7) h_S3SHPB1d = 1 autoif (70103P29 = 2) h_S3SHPB1d = 1 autoif ((70103P30 = -20) OR (70103P29 = -20)) h_S3SHPB1d = 2 autoif (70103P30 = -98) h_S3SHPB1d = -98 autoif (70103P30 = -97) h_S3SHPB1d = -97 autoif (70103P30 = 1 to 7, -20) h_S3SHPB1 = 1 autoif (70103P29 = 2, -20) h_S3SHPB1 = 1 autoif (70103P30 = -98, -97) h_S3SHPB1 = 2 autoif (h_Erstbefragte = 2 & 010018 = 2 & 70103P30 = . & 70103P29 = .) h_S3SHPB1 = 2 --af: goto 70103P31 --end-- </pre>
70103P31	<pre> --va: p731861PRE --fn: 70103P31 --vb: Preload Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland --fr: [AUTO] Preload Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland --we: 1: in Deutschland 2: in <Land> 3: in einem anderen Land -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 70103P59 --end-- </pre>

70103P59	<p>--va: p731860PRE --fn: 70103P59</p> <p>--vb: Preload Berufsausbildung / Studium Partner --fr: [AUTO] Preload Berufsausbildung / Studium Partner</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P61 --end--</p>
70103P61	<p>--va: p731862PRE --fn: 70103P61</p> <p>--vb: Preload Art der Ausbildung Partner --fr: [AUTO] Preload Art der Ausbildung Partner</p> <p>--we: 1: Er/Sie wurde in einem Betrieb angelernt 2: Er/Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Er/Sie hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Er/Sie hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P32 --end--</p>
70103P32	<p>--va: p731863PRE --fn: 70103P32</p> <p>--vb: Preload (Höchster) beruflicher Abschluss Partner --fr: [AUTO] Preload beruflicher Abschluss Partner</p> <p>--we: 1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> 7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (z.B. M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation</p>

12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe
 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe
 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe
 15: Universität ohne nähere Angabe
 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe
 17: Betriebliche Anlernausbildung
 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss
 21: Anderer Ausbildungsabschluss
 -97: verweigert
 -98: weiß nicht
 -20: kein Schulabschluss

--ac:

autoif (70103P32 = 1 to 21) h_S3SHPB2d = 1
autoif (70103P31 = 2, 3) & (70103P61 = 1 to 5) h_S3SHPB2d = 1
autoif (70103P32 = -20) h_S3SHPB2d = 2
autoif (70103P59 = 2) h_S3SHPB2d = 2
autoif (70103P32 = -98) h_S3SHPB2d = -98
autoif ((70103P59 = -98) OR (70103P61 = -98)) h_S3SHPB2d = -98
autoif (70103P32 = -97) h_S3SHPB2d = -97
autoif ((70103P59 = -97) OR (70103P61 = -97)) h_S3SHPB2d = -97

autoif (70103P32 = 1 to 21, -20) h_S3SHPB2 = 1
autoif (70103P59 = 2) h_S3SHPB2 = 1
autoif (70103P31 = 2,3) & (70103P61 = 1 to 5) h_S3SHPB2 = 1
autoif (70103P32 = -98, -97) h_S3SHPB2 = 2
autoif (70103P59 = -98, -97) h_S3SHPB2 = 2
autoif (70103P61 = -98, -97) h_S3SHPB2 = 2

autoif (h_Erstbefragte = 2 & 010018 = 2 & 70103P32 = . & 70103P61 = . & 70103P59 = .)
h_S3SHPB2 = 2
autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHPB1 = 2
autoif (70103P27 <> 1) h_S3SHPB2 = 2

autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1
autoif (h_S3SHPB1 = 1 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 2
autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 1) h_S3SHPB = 3
autoif (h_S3SHPB1 = 1 & h_S3SHPB2 = 1) h_S3SHPB = 4

--af: goto 70103P33

--end--

70103P33	<pre>--va: p731951PRE --fn: 70103P33 --vb: Preload Erwerbstätigkeit Partner --fr: [AUTO] Preload Erwerbstätigkeit Partner --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: Nebenher erwerbstätig 4: Nicht erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 70103P35 --end--</pre>
70103P35	<pre>--va: p731954_strPRE --fn: 70103P35 --vb: Preload berufliche Tätigkeit String Partner --fr: [AUTO] Preload berufliche Tätigkeit String Partner --we: OFFEN: _____ --af: goto 70103P36 --end--</pre>

70103P36	<pre>--va: p731955PRE --fn: 70103P36 --vb: Preload berufliche Stellung Partner --fr: [AUTO] Preload berufliche Stellung Partner --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r <<auch Angestellte des öffentlichen Dienstes>> 3: Beamte/r <<auch Richter/in außer Soldaten>> 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P36 = 1) h_S3SHPET4AF = 1 autoif (70103P36 = 2) h_S3SHPET4AF = 2 autoif (70103P36 = 3) h_S3SHPET4AF = 3 autoif (70103P36 = 4) h_S3SHPET4AF = 4 autoif (70103P36 = 5) h_S3SHPET4AF = 5 autoif (70103P36 = 6) h_S3SHPET4AF = 6 autoif (70103P36 = 7) h_S3SHPET4AF = 7 autoif (70103P36 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P36 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 --af: goto 70103P37 --end--</pre>
-----------------	---

70103P37	<pre>--va: p731956PRE --fn: 70103P37 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in --we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P37 = 10) h_S3SHPET4AF = 10 autoif (70103P37 = 11) h_S3SHPET4AF = 11 autoif (70103P37 = 12) h_S3SHPET4AF = 12 autoif (70103P37 = 13) h_S3SHPET4AF = 13 autoif (70103P37 = 14) h_S3SHPET4AF = 14 autoif (70103P37 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P37 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 --af: goto 70103P38 --end--</pre>
-----------------	---

70103P38	<pre> --va: p731957PRE --fn: 70103P38 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r --we: 20: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in 21: Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: Angestellte/r mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P38 = 20) h_S3SHPET4AF = 20 autoif (70103P38 = 21) h_S3SHPET4AF = 21 autoif (70103P38 = 22) h_S3SHPET4AF = 22 autoif (70103P38 = 23) h_S3SHPET4AF = 23 autoif (70103P38 = 24) h_S3SHPET4AF = 24 autoif (70103P38 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P38 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 --af: goto 70103P39 --end-- </pre>
----------	--

70103P39	<p>--va: p731958PRE --fn: 70103P39</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe</p> <p>--we: 30: Beamter/in im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: Beamter/in im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in 32: Beamter/in im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtrats/-rätin bzw. Oberamtrats/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen 33: Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrats/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P39 = 30) h_S3SHPET4AF = 30 autoif (70103P39 = 31) h_S3SHPET4AF = 31 autoif (70103P39 = 32) h_S3SHPET4AF = 32 autoif (70103P39 = 33) h_S3SHPET4AF = 33 autoif (70103P39 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P39 = -98) h_S3SHPET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P40 --end--</p>
70103P40	<p>--va: p731959PRE --fn: 70103P40</p> <p>--vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Berufs-/Zeitsoldat/in --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Berufs-/Zeitsoldat/in</p> <p>--we: 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/-in ab Major</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (70103P40 = 40) h_S3SHPET4AF = 40 autoif (70103P40 = 41) h_S3SHPET4AF = 41 autoif (70103P40 = 42) h_S3SHPET4AF = 42 autoif (70103P40 = 43) h_S3SHPET4AF = 43 autoif (70103P40 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P40 = -98) h_S3SHPET4AF = -98</p> <p>--af: goto 70103P44 --end--</p>

70103P44	<pre>--va: p731960PRE --fn: 70103P44 --vb: Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r --fr: [AUTO] Preload Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r --we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/- anwältin, Architekt/in 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (70103P44= 51) h_S3SHPET4AF = 51 autoif (70103P44 = 52) h_S3SHPET4AF = 52 autoif (70103P44= 53) h_S3SHPET4AF = 53 autoif (70103P44 = -97) h_S3SHPET4AF = -97 autoif (70103P44 = -98) h_S3SHPET4AF = -98 autoif (70103P44 = . & 70103P40 = . & 70103P39 = . & 70103P38 = . & 70103P37 = . & 70103P36 = .) h_S3SHPET4AF = -98 --af: goto 70103P34 --end--</pre>
70103P34	<pre>--va: p731954PRE --fn: 70103P34 --vb: Preload berufliche Tätigkeit Partner --fr: [AUTO] Preload berufliche Tätigkeit Partner --we: 1: offene Angabe gemacht -20: noch nie erwerbstätig -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif (h_Erstbefragte = 2 &70103P34 = -20) h_PET = 2 autoif (h_Erstbefragte = 2 & ((70103P34 = ., -98, -97) OR (h_S3SHPET4AF = ., -98, -97))) h_PET = 0 autoif (h_Erstbefragte = 2 &70103P34 = 1) & (h_S3SHPET4AF <> ., -97, -98) & (70103P33 = 1, 2, -97, -98) h_PET = 1 autoif (h_Erstbefragte = 2 &70103P34 = 1) & (h_S3SHPET4AF <> ., -97, -98) & (70103P33 = 3,4) h_PET = 3 --af: goto 3271P1 --end--</pre>

3271P1	<p>--va: ewe_akd1PRE --fn: 3271P1</p> <p>--vb: Preload Einwilligung Übermittlung Adress- und Kontaktdaten (32710) --fr: [AUTO] Preload Einwilligung Übermittlung Adress- und Kontaktdaten</p> <p>--we: 1: ja, Einwilligung liegt vor 2: nein, noch keine Einwilligung liegt vor</p> <p>--af: goto 3271P2 --end--</p>
3271P2	<p>--va: ewe_akd2PRE --fn: 3271P2</p> <p>--vb: Preload Einwilligung wiss. Nutzung Adress- und Kontaktdaten (32711) --fr: [AUTO] Preload Einwilligung wiss. Nutzung Adress- und Kontaktdaten</p> <p>--we: 1: ja, Einwilligung liegt vor 2: nein, noch keine Einwilligung liegt vor</p> <p>--af: goto 0903P3 --end--</p>
0903P3	<p>--va: p712050PRE --fn: 0903P3</p> <p>--vb: Preload Besuch Grundschule --fr: [AUTO] Preload Besuch Grundschule</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P5 --end--</p>

70103P5	<p>--va: p401100PRE --fn: 70103P5</p> <p>--vb: Preload deutsche Staatsangehörigkeit Befragter (24015) --fr: [AUTO] Preload deutsche Staatsangehörigkeit Befragter (24015)</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -20: staatenlos -97 verweigert -98 weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P45 --end--</p>
70103P45	<p>--va: p404000PRE --fn: 70103P45</p> <p>--vb: Preload deutsche Staatsangehörigkeit Partner (26013) --fr: [AUTO] Preload deutsche Staatsangehörigkeit Partner</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -20: staatenlos -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 70103P46 --end--</p>
70103P46	<p>--va: staatzkPRE --fn: 70103P46</p> <p>--vb: Preload deutsche Staatsangehörigkeit des Zielkinds --fr: [AUTO] Preload deutsche Staatsangehörigkeit des Zielkinds</p> <p>--we: 1: ja 2: nein -20: staatenlos -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--af: goto 31000P1 --end--</p>

31000P1	<p>--va: migpre --fn: 31000P1</p> <p>--vb: Migrationshintergrund (2 Generationen) --fr: [PRELOAD] Migrationshintergrund</p> <p>--we: -1: kein Migrationshintergrund bzw. keine Angaben 1: selbst zugewandert 2: Nur Mutter zugewandert 3: Nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus demselben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert</p> <p>--af: goto 31000P9 --end--</p>
31000P9	<p>--va: migpre_kind --fn: 31000P9</p> <p>--vb: Migrationshintergrund (bis in 3. Generation) --fr: Migrationshintergrund</p> <p>--we: -1: kein Migrationshintergrund bzw. keine Angaben 1: selbst zugewandert 2: Nur Mutter zugewandert 3: Nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus demselben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert 6: Weder Mutter noch Vater, aber min. 1 Großelternanteil zugewandert</p> <p>--af: goto 31000P10 --end--</p>
31000P10	<p>--va: mhg_kind_pre --fn: 31000P10</p> <p>--vb: Preload: Migrationshintergrund Kind (bis in 2,5. Generation) --fr: [AUTO] Preload: Migrationshintergrund</p> <p>--we: 0: Weder Kind noch Eltern im Ausland geboren 1: Kind oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren</p> <p>--af: goto 009001Z --end--</p>

009001Z	--va: [ZS] zet9002 --fn: 009001Z --vb: Zeitstempel 9002 Ende Steuerungsvariablen --fr: [ZS] Zeitstempel 9002 Ende Steuerungsvariablen --af: goto 02115Z --end--
----------------	---

	--st: SD_SC1_B155_Zielkind_Soziodemographie_Update --end--
02115Z	--va: [ZS] zet0201 --fn: 02115Z --vb: Zeitstempel 0201 Beginn Soziodemographie Zielkind Update --fr: [ZS] Zeitstempel 0201 Beginn Soziodemographie Zielkind Update --af: if (70103P46 <> 1) goto 02115 if (70103P46 = 1) goto 02116Z --end--
02115	--va: p407052 --fn: 02115 --vb: Update deutsche Staatsangehörigkeit Zielkind --fr: Nun wollen wir gerne wissen, ob sich seit dem ersten Interview im Jahr 2012-etwas an der Staatsangehörigkeit von <Name des Zielkindes> verändert hat. Hat <Name des Zielkindes> inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen? 1: ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20), deutsche Staatsangehörigkeit bereits im ersten Interview (-21) --af: goto 02116Z --end--
02116Z	--va: [ZS] zet0202 --fn: 02116Z --vb: Zeitstempel 0202 Ende Soziodemographie Zielkind Update --fr: [ZS] Zeitstempel 0202 Ende Soziodemographie Zielkind Update --af: goto 68100Z --end--

--st: SD_SC1_B155_Wohnort	
--end--	
68100Z	<pre>--va: [ZS] zet6801 --fn: 68100Z --vb: Zeitstempel 6801 Beginn Wohnort --fr: [ZS] Zeitstempel 6801 Beginn Wohnort --af: goto 68102 --end--</pre>
68102	<pre>--va: p751001 --fn: 68102 --vb: Wohnort --fr: Damit für Sie nachvollziehbar ist, welche Daten ich erfasse, möchte ich Sie zunächst fragen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde! --in: <<Bitte Gemeindename aus Liste auswählen! Wenn die Befragungsperson irritiert ist, dass sie in einem persönlichen Interview im eigenen Haushalt nach ihrem Wohnort gefragt wird: „Grundsätzlich werden alle Daten offen und direkt von den am Interview teilnehmenden Personen erhoben, damit die Teilnehmenden wissen, welche Daten über sie erfasst werden.“->> --we: [Orts-/Gemeindeliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (- 20) --af: if (68102 = -96) goto 68103 if (68102 = -97, -98) goto 68104 if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z --end--</pre>

68103	<p>--va: p751002 --fn: 68103</p> <p>--vb: Wohnort: offen --fr: Dieser Ort bzw. diese Gemeinde kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich den Ort bzw. die Gemeinde in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau den Ort bzw. die Gemeinde, in der Sie heute wohnen.</p> <p>--in: <<Bitte Ortsnamen in korrekter Schreibweise genau erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 68104 --end--</p>
68104	<p>--va: p751003 --fn: 68104</p> <p>--vb: Bundesland Wohnort --fr: if (68102 = -97,-98) In welchem Bundesland leben Sie?</p> <p>if (68102 = -96) Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort?</p> <p>--in: <<Bitte nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren!>></p> <p>--we: [Bundeslandliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 68105Z --end--</p>
68105Z	<p>--va: [ZS] zet6802 --fn: 68105Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6802 Ende Wohnort --fr: [ZS] Zeitstempel 6802 Ende Wohnort</p> <p>--af: goto 25000Z --end--</p>

--st: SD_SC1_B155_Befragter_Partnerschaft	
--end--	
25000Z	<p>--va: [ZS] zet2501 --fn: 25000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2501 Beginn Befragter Partnerschaft --fr: [ZN] Zeitstempel 2501 Beginn Befragter Partnerschaft</p> <p>--af: goto 25001 --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S3SHP_daPRE</p> <p>--vb: Hilfsvariable Partner letzte Welle vorhanden --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner letzte Welle vorhanden</p> <p>--we: 1: ja 2: nein, weiß nicht, verweigert --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S3SHP_da</p> <p>--vb: Hilfsvariable Partner aktuell vorhanden --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner aktuell vorhanden</p> <p>--we: 1: ja 2: nein, weiß nicht, verweigert --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S3SHP_hh</p> <p>--vb: Hilfsvariable Partner im Haushalt aktuell vorhanden --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner im Haushalt aktuell vorhanden</p> <p>--we: 1: ja 2: nein, weiß nicht, verweigert --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S3SHP</p> <p>--fn:</p> <p>--vb: Hilfsvariable Steuerung Partnerfragen --fr: [HILF] Hilfsvariable Steuerung Partnerfragen</p> <p>--we: 1: Kein Partner im Haushalt 2: Partner im Haushalt, keine Informationen, da Erstbefragte, erstmals Partner, Partnerwechsel, oder gleicher Partner, aber nicht im Haushalt letzter Welle 3: Partner im Haushalt, Informationen sollten vorliegen, da gleicher Partner wie letzte Welle 4: Keine Information über Partner im Haushalt (-97, -98) --end--</p>

25001	<pre> --va: p731110 --fn: 25001 --vb: Familienstand Befragter --fr: Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ... --in: <<Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.>> --we: 1: verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, 2: verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, 3: geschieden, 4: verwitwet, 5: ledig, 6: oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25001 = 1) 25002 = 1 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25001 = 1 & h_Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2 autoif (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1 autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 autoif (25001 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2 --af: if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25001 <> 1) goto 25002 --end-- </pre>
-------	---

25002	<pre> --va: p731111 --fn: 25002 --vb: Wohnen mit Partner --fr: Wohnen Sie derzeit mit einer festen Partnerin oder einem festen Partner zusammen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 <> 1) & (25001 <> 6) h_S3SHP_da = 2 autoif (25002 <> 1) & (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25002 <> 1) h_S3SHP_hh = 2 autoif (25002 = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25002 = -97,-98) h_S3SHP = 4 autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 autoif (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2 --af: if ((25002 <> 1 & 25001 <> 6) goto 25003 if ((25002 <> 1 & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if ((25002 <> 1 & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 --end-- </pre>
-------	---

25003	<pre>--va: p731112 --fn: 25003 --vb: Feste Partnerschaft --fr: Haben Sie derzeit eine feste Partnerin oder einen festen Partner? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (25003 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 --af: if (25003 <> 1) goto 25012Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 --end--</pre>
-------	---

25008	<p>--va: p731119 --fn: 25008</p> <p>--vb: Partner aus letzter Welle --fr: Ist das dieselbe Partnerin bzw. derselbe Partner wie bei unserem letzten Interview im <0190P3/0190P1>?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Partner in der letzten Welle vorhanden (-20)</p> <p>--ac: autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & 70103P27 = 1) h_S3SHP = 3 autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & 70103P27 <> 1) h_S3SHP = 2 autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 2 & 70103P27 <> 1) h_S3SHP = 1</p> <p>autoif (25008 = 2, -20, -97, -98 & h_S3SHP_hh =1) h_S3SHP = 2 autoif (25008 = 2, -20, -97, -98 & h_S3SHP_hh =2) h_S3SHP = 1</p> <p>autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1d = . autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2d = .</p> <p>autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1 = 2 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2 = 2</p> <p>autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1</p> <p>autoif (25008 <> 1) h_PET = 0 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPET4AF = .</p> <p>autoif (25008 <> 1) 70103P8 = . autoif (25008 <> 1) 70103P29 = .</p> <p>--st: Fortsetzung 25008 auf nächster Seite--</p>
-------	---

	<pre> --st: Fortsetzung von 25008— autoif (25008 <> 1) 70103P30 = . autoif (25008 <> 1) 70103P31 = . autoif (25008 <> 1) 70103P59 = . autoif (25008 <> 1) 70103P61 = . autoif (25008 <> 1) 70103P32 = . autoif (25008 <> 1) 70103P33 = . autoif (25008 <> 1) 70103P35 = . autoif (25008 <> 1) 70103P36 = . autoif (25008 <> 1) 70103P37 = . autoif (25008 <> 1) 70103P38 = . autoif (25008 <> 1) 70103P39 = . autoif (25008 <> 1) 70103P40 = . autoif (25008 <> 1) 70103P44 = . autoif (25008 <> 1) 70103P34 = . autoif (25008 <> 1) 70103P45 = . --af: if (h_S3SHP_da <> 1) goto 25012Z if (h_S3SHP_da = 1) goto 25013Z --end-- </pre>
25013Z	<pre> --va: [ZS] zet2502 --fn: 25013Z --vb: Zeitstempel 2502 Mitte Befragter Partnerschaft --fr: [ZN] Zeitstempel 2502 Mitte Befragter Partnerschaft --ac: autoif (25001 = 1 & h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE = 2) h_S3SHP = 2 --af: goto 25004 --end-- </pre>

25004	<pre>--va: p731116 --fn: 25004 --vb: Geschlecht Partner --fr: (if (h_Erstbefragte = 1) OR (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP = 2) OR (h_Erstbefragte =2 & h_S3SHP = 1, 4 & 25008 <> 1)) Ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner weiblich oder männlich? ((if h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP = 3) OR (if h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP = 1, 4 & 25008 = 1)) Könnten Sie mir bitte noch einmal das Geschlecht Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners nennen? --we: 1: männlich 2: weiblich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 25009 --end--</pre>
--------------	---

25009	<pre> --va: p731117 --fn: 25009 --vb: Verhältnis Partner zum Zielkind --fr: if (25004 = 1) In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>? if (25004 = 2) In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>? if (25004 = -97, -98) In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>? --in: <<Spontane Antwort abwarten; Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.>> --we: if (25004 <> 1) 1: leibliche Mutter if (25004 <> 2) 2: leiblicher Vater if (25004 <> 1) 3: Adoptivmutter if (25004 <> 2) 4: Adoptivvater if (25004 <> 1) 5: Pflegemutter if (25004 <> 2) 6: Pflegevater if (25004 <> 1) 7: Partnerin des Vaters / der Mutter if (25004 <> 2) 8: Partner der Mutter / des Vaters if (25004 <> 1) 9: Stiefmutter if (25004 <> 2) 10: Stiefvater 11: Sonstiges Verhältnis BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHP_hh = 1 & h_S3SHP = 2) goto 25007 if (h_S3SHP_hh = 1 & h_S3SHP = 3) goto 25012Z if (h_S3SHP_hh = 2) goto 25012Z --end-- </pre>
--------------	---

25007	<pre>--va: p73111m / p73111y --fn: 25007 --vb: Beginn Wohnen mit Partner: Monat/Jahr --fr: if (25004 = 1) Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. if (25004 = 2) Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. if (25004 = -97, - 98) Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:>> --we: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 25007(p73111m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 25007(p73111y) = -97, -98, 1900 to 010000(inty) --af: goto 25012Z --end--</pre>
25012Z	<pre>--va: [ZS] zet2503 --fn: 25012Z --vb: Zeitstempel 2503 Ende Befragter Partnerschaft --fr: [ZN] Zeitstempel 2503 Ende Befragter Partnerschaft --ac: autoif (h_S3SHP = .) h_S3SHP = 1 --af: goto 290100Z --end--</pre>

	<pre>--st: Modul29_Allg_E1_Einverständnis Aufgabenbearbeitung --end--</pre>
290100Z	<pre>--va: [ZS] zet2901 --fn: 290100Z --vb: Zeitstempel 2901 Beginn Einverständnis --fr: [ZS] Zeitstempel 2901 Beginn Einverständnis --af: if (010023 =1 & h_modus_switch = 0 & (h_Zü_KM = 0 OR h_Zü_KBF = 0)) goto 290102 if (010023 =2 OR h_modus_switch = 1 OR (h_Zü_KM = 1 & h_Zü_KBF = 1)) goto 290111Z --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_XKTEV --vb: Hilfsvariable Einverständnis Aufgabenbearbeitung --fr: [HILF] Hilfsvariable Einverständnis Aufgabenbearbeitung --we: 0: nicht nach Einverständnis gefragt 1: Einverständnis Aufgabenbearbeitung 2: kein Einverständnis Aufgabenbearbeitung --ac: autoif () h_XKTEV = 0 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_einv_KBF --vb: Hilfsvariable Einverständnis Kindbefragung --fr: [HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kindbefragung --we: 0: nicht nach Einverständnis gefragt 1: Einverständnis Kindbefragung 2: kein Einverständnis Kindbefragung --ac: autoif () h_einv_KBF = 0 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_ppapi --vb: Hilfsvariable Eltern PAPI vorgesehen --fr: [HILF] Hilfsvariable Eltern PAPI vorgesehen --we: 1: Einverständnis gegeben -21: Kein Einverständnis -22: Problem aufgetreten --end--</pre>

	<p>--va: [HILF] h_ppapi_a</p> <p>--vb: Hilfsvariable Eltern PAPI ausgefüllt</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Eltern PAPI ausgefüllt</p> <p>--we:</p> <p>1: Fragebogen wurde ausgefüllt</p> <p>-21: Fragebogen wurde nicht ausgefüllt</p> <p>-23: Fragebogen wurde nicht vollständig ausgefüllt</p> <p>--end--</p>
290102	<p>--va: instr_elt</p> <p>--fn: 290102</p> <p>--vb: Vorstellung der Kompetenztests und Kindbefragung</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_B154_KM = 0 & h_Zü_KM = 0 & h_Zü_KBF = 0)</p> <p>Nun werde ich Ihnen kurz die Aufgaben und die Befragung vorstellen, welche wir gerne mit <Name des Zielkinds> durchführen wollen. Sie alle werden mit Hilfe eines Tablet-PCs durchgeführt und dauern insgesamt circa 53 Minuten.</p> <p>Insgesamt wollen wir 4 Aufgabenblöcke mit <Name des Zielkinds> durchführen. In diesen Aufgabenblöcken wird es darum gehen, dass <Name des Zielkinds> verschiedene Sätze und Texte liest, Rätselaufgaben im Bereich Mathematik bearbeitet und verschiedene Zeichen und Muster zuordnet.</p> <p>Nach der Aufgabenbearbeitung wollen wir <Name des Zielkinds> dann noch kurz zu verschiedenen Themen befragen.</p> <p>Die Befragung von <Name des Zielkinds> erfolgt auch mit Hilfe des Tablet-PCs. Die Fragetexte werden automatisch auf dem Tablet eingeblendet und zusätzlich über einen Kopfhörer vorgesprochen. Wir befragen Ihr Kind zu den Themen Zufriedenheit, Gesundheit, Glaube, gegebenenfalls Herkunft, Freundeskreis, Umgang mit digitalen Medien, Einstellungen zu Bildung und Schule-sowie Leben in Deutschland. Uns interessiert dabei die eigene Meinung von <Name des Zielkinds>.</p> <p>Wenn Sie möchten, können Sie während der Befragung Ihres Kindes auch gerne online einen Blick in den Fragebogen werfen. Wir können Ihnen dazu den QR-Code oder den Link zur Verfügung stellen.</p> <p>Neben den Antworten kann auch die Art und Weise der Bearbeitung von Fragen wissenschaftlich ausgewertet werden, beispielsweise die Reihenfolge der Beantwortung und die jeweils benötigte Bearbeitungsdauer. Auch diese Auswertung erfolgt anonym, also ohne die Möglichkeit eines Rückschlusses auf Ihre Person oder Ihr Kind.</p> <p>if (h_B154_KM = 1 & h_Zü_KM = 0 & h_Zü_KBF = 0)</p> <p>Nun werde ich Ihnen kurz die Aufgaben und die Befragung vorstellen, welche wir gerne mit <Name des Zielkinds> durchführen wollen. Sie alle werden mit Hilfe eines Tablet-PCs durchgeführt und dauern insgesamt circa 76 Minuten.</p> <p>Insgesamt wollen wir 6 Aufgabenblöcke mit <Name des Zielkinds> durchführen. In diesen Aufgabenblöcken wird es darum gehen, dass <Name des Zielkinds> verschiedene Sätze und Texte liest, Rätselaufgaben im Bereich Mathematik bearbeitet und verschiedene Bilder, Zeichen und Muster zuordnet.</p> <p>Nach den Aufgaben wollen wir <Name des Zielkinds> dann noch kurz zu verschiedenen Themen befragen.</p>

Die Befragung von **<Name des Zielkindes>** erfolgt auch mit Hilfe des Tablet-PCs. Die Fragetexte werden automatisch auf dem Tablet eingeblendet und zusätzlich über einen Kopfhörer vorgesprochen. Wir befragen Ihr Kind zu den Themen Zufriedenheit, Gesundheit, Glaube, gegebenenfalls Herkunft, Freundeskreis, Umgang mit digitalen Medien, Einstellungen zu Bildung und Schule sowie Leben in Deutschland. Uns interessiert dabei die eigene Meinung von **<Name des Zielkindes>**.

Wenn Sie möchten, können Sie während der Befragung Ihres Kindes auch gerne online einen Blick in den Fragebogen werfen. Wir können Ihnen dazu den QR-Code oder den Link zur Verfügung stellen.

Neben den Antworten kann auch die Art und Weise der Bearbeitung von Fragen wissenschaftlich ausgewertet werden, beispielsweise die Reihenfolge der Beantwortung und die jeweils benötigte Bearbeitungsdauer. Auch diese Auswertung erfolgt anonym, also ohne die Möglichkeit eines Rückschlusses auf Ihre Person oder Ihr Kind.

if (h_B154_KM = 0 & h_Zü_KM = 0 & h_Zü_KBF = 1)

Nun werde ich Ihnen kurz die Aufgaben vorstellen, welche wir gerne mit **<Name des Zielkindes>** durchführen wollen. Sie alle werden mit Hilfe eines Tablet-PCs durchgeführt und dauern insgesamt circa 43 Minuten.

Insgesamt wollen wir 4 Aufgabenblöcke mit **<Name des Zielkindes>** durchführen. In diesen Aufgabenblöcken wird es darum gehen, dass **<Name des Zielkindes>** verschiedene Sätze und Texte liest, Rätselaufgaben im Bereich Mathematik bearbeitet und verschiedene Zeichen und Muster zuordnet.

Neben den Antworten kann auch die Art und Weise der Bearbeitung von Fragen wissenschaftlich ausgewertet werden, beispielsweise die Reihenfolge der Beantwortung und die jeweils benötigte Bearbeitungsdauer. Auch diese Auswertung erfolgt anonym, also ohne die Möglichkeit eines Rückschlusses auf Ihre Person oder Ihr Kind.

if (h_B154_KM = 1 & h_Zü_KM = 0 & h_Zü_KBF = 1)

Nun werde ich Ihnen kurz die Aufgaben vorstellen, welche wir gerne mit **<Name des Zielkindes>** durchführen wollen. Sie alle werden mit Hilfe eines Tablet-PCs durchgeführt und dauern insgesamt circa 66 Minuten.

Insgesamt wollen wir 6 Aufgabenblöcke mit **<Name des Zielkindes>** durchführen. In diesen Aufgabenblöcken wird es darum gehen, dass **<Name des Zielkindes>** verschiedene Sätze und Texte liest, Rätselaufgaben im Bereich Mathematik bearbeitet und verschiedene Bilder, Zeichen und Muster zuordnet.

Neben den Antworten kann auch die Art und Weise der Bearbeitung von Fragen wissenschaftlich ausgewertet werden, beispielsweise die Reihenfolge der Beantwortung und die jeweils benötigte Bearbeitungsdauer. Auch diese Auswertung erfolgt anonym, also ohne die Möglichkeit eines Rückschlusses auf Ihre Person oder Ihr Kind.

if (h_Zü_KM = 1 & h_Zü_KBF = 0)

Nun werde ich Ihnen kurz die Befragung vorstellen, welche wir gerne mit **<Name des Zielkindes>** durchführen wollen. Die Befragung erfolgt mit Hilfe eines Tablet-PCs und dauert insgesamt circa 10 Minuten.

Die Fragetexte werden automatisch auf dem Tablet eingeblendet und zusätzlich über einen Kopfhörer vorgesprochen. Wir befragen Ihr Kind zu den Themen Zufriedenheit, Gesundheit, Glaube, gegebenenfalls Herkunft, Freundeskreis, Umgang mit digitalen Medien, Einstellungen zu Bildung und Schule sowie Leben in Deutschland. Uns interessiert dabei die eigene Meinung von **<Name des Zielkindes>**.

Wenn Sie möchten, können Sie während der Befragung Ihres Kindes auch gerne online einen Blick in den Fragebogen werfen. Wir können Ihnen dazu den QR-Code oder den Link zur Verfügung stellen.

Neben den Antworten kann auch die Art und Weise der Bearbeitung von Fragen wissenschaftlich ausgewertet werden, beispielsweise die Reihenfolge der Beantwortung und die jeweils benötigte Bearbeitungsdauer. Auch diese Auswertung erfolgt anonym, also ohne die Möglichkeit eines Rückschlusses auf Ihre Person oder Ihr Kind.

--we:

1: weiter

BUTTONS: Aufgaben und KBF nicht durchführen (-21)

--ac:

autoif (h_Zü_KM = 1) h_XKTEV = 0

autoif (h_Zü_KBF = 1) h_einv_KBF = 0

autoif (290102 = -21) h_XKTEV = 2

autoif (290102 = -21) h_einv_KBF = 2

--af:

if (290102 = -21) goto 290109

if (290102 = 1 & h_Zü_KM = 0 & h_Zü_KBF = 0) goto 290103

if (290102 = 1 & h_Zü_KM = 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 290104

if (290102 = 1 & h_Zü_KM = 0 & h_Zü_KBF = 1) goto 290105

--end--

290103	<pre> --va: einv_test_kbf --fn: 290103 --vb: Einverständnis Aufgaben und Kindbefragung --fr: Jetzt haben Sie einen ersten Eindruck von den Aufgaben und den Fragen, die Ihr Kind gleich bearbeiten wird, gewonnen. Diese werden selbstverständlich nur mit Ihrem Einverständnis durchgeführt. Darf ich die Aufgaben und die Befragung mit <Name des Zielkinds> beginnen? --in: << Wenn die Befragungsperson angibt, dass keine der Aufgaben und keine Kindbefragung durchgeführt werden soll: „Dann kann <Name des Zielkinds> diesmal leider keine Aufgaben bearbeiten oder Fragen beantworten. Die Bearbeitung zu einem späteren Zeitpunkt ist nicht möglich.“ Wenn die Befragungsperson trotzdem nicht mit der Aufgabenbearbeitung und Kindbefragung einverstanden ist, bitte den Button „nichts durchführen“ nutzen.>> --we: 1: alle Aufgaben & die Kindbefragung durchführen 2: nur die Aufgaben durchführen & keine Kindbefragung 3: nur die Kindbefragung durchführen & keine Aufgaben BUTTONS: nichts durchführen (-21) --ac: autoif (290103 = 1 OR 290103 = 2) h_XKTEV = 1 autoif (290103 = 1 OR 290103 = 3) h_einv_KBF = 1 autoif (290103 = 3 OR 290103 = -21) h_XKTEV = 2 autoif (290103 = 2 OR 290103 = -21) h_einv_KBF = 2 --af: if (290103 = 1) goto 290112 if (290103 <> 1) goto 290109 --end-- </pre>
--------	--

290105	<pre>--va: einv_test --fn: 290105 --vb: Einverständnis Aufgaben --fr: Jetzt haben Sie einen ersten Eindruck von den Aufgaben gewonnen. Diese werden selbstverständlich nur mit Ihrem Einverständnis durchgeführt. Darf ich die Aufgaben mit <Name des Zielkinds> beginnen? --in: << Wenn die Befragungsperson angibt, dass keine der Aufgaben durchgeführt werden soll: „Dann kann <Name des Zielkinds> diesmal leider keine Aufgaben bearbeiten. Die Bearbeitung zu einem späteren Zeitpunkt ist nicht möglich.“ Wenn die Befragungsperson trotzdem nicht mit der Aufgabenbearbeitung einverstanden ist, bitte den Button „nichts durchführen“ nutzen.>> --we: 1: alle Aufgaben durchführen BUTTONS: nichts durchführen (-21) --ac: autoif (290105 = 1) h_XKTEV = 1 autoif (290105 = -21) h_XKTEV = 2 --af: if (290105 = 1) goto 290112 if (290105 <> 1) goto 290109 --end--</pre>
---------------	---

290104	<p>--va: ein_v_KBF --fn: 290104</p> <p>--vb: Einverständnis Kindbefragung --fr: Jetzt haben Sie einen ersten Eindruck von den Fragen, die Ihr Kind gleich bearbeiten wird, gewonnen. Diese werden selbstverständlich nur mit Ihrem Einverständnis durchgeführt. Darf ich die Befragung mit <Name des Zielkindes> beginnen?</p> <p>--in: << Wenn die Befragungsperson angibt, dass keine Kindbefragung durchgeführt werden soll: „Dann kann <Name des Zielkindes> diesmal leider keine Fragen beantworten. Die Bearbeitung zu einem späteren Zeitpunkt ist nicht möglich.“ Wenn die Befragungsperson trotzdem nicht mit der Kindbefragung einverstanden ist, bitte den Button „nichts durchführen“ nutzen.>></p> <p>--we: 1: Kindbefragung durchführen BUTTONS: nichts durchführen (-21)</p> <p>--ac: autoif (290104 = 1) h_einv_KBF = 1 autoif (OR 290104 = -21) h_einv_KBF = 2</p> <p>--af: if (290104 = 1) goto 290112 if (290104 <> 1) goto 290109 --end--</p>
290109	<p>--va: E1X1KT09 (px04041 / px04010 / px04011 / px04012 / px04013 / px04015 / E1X1KT09_vw / E1X1KT09_wn) --fn: 290109</p> <p>--vb: keine Einwilligung in direkte Maße / Kind soll Tablet nicht nutzen / Eltern unpässlich/ Kind unpässlich / Kind soll an keinen Aufgaben teilnehmen / Kind soll an keiner Befragung teilnehmen / sonstiger Grund / verweigert / weiß nicht --fr: if (h_XKTEV = 2 & h_einv_KBF = 2 & h_Zü_KM = 0 & h_Zü_KBF = 0) [MF] Könnten Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie nicht wollen, dass Ihr Kind die Aufgaben bearbeitet und befragt wird?</p> <p>if ((h_XKTEV <> 2 OR h_Zü_KM = 1) & h_einv_KBF = 2) [MF] Könnten Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie nicht wollen, dass Ihr Kind befragt wird?</p> <p>if ((h_XKTEV = 2 & (h_einv_KBF <> 2 OR h_Zü_KBF = 1)) [MF] Könnten Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie nicht wollen, dass Ihr Kind die Aufgaben bearbeitet?</p> <p>--in: <<Angaben nicht vorlesen.</p>

	<p>Mehrfachnennungen möglich.</p> <p>Sofern möglich, Nennungen in die vorgegebenen Kategorien einordnen.>></p> <p>--we: px04041 1: Kind soll Tablet nicht nutzen px04010 2: Eltern unpässlich px04011 3: Kind unpässlich px04012 4: Kind soll an keiner Aufgabenbearbeitung teilnehmen px04013 5: Kind soll an keiner Befragung teilnehmen px04015 6: sonstige Gründe E1X1KT09_vw: verweigert E1X1KT09_wn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [E1X1KT09_vw], weiß nicht [E1X1KT09_wn]</p> <p>--af: if (px04015 = 1) goto 290110 if (px04015 = 0 & (h_XKTEV = 1 OR h_einv_KBF = 1)) goto 290112 if (px04015 = 0 & (h_XKTEV <> 1 & h_einv_KBF <> 1)) goto 290111 --end--</p>
290110	<p>--va: px04042 --fn: 290110</p> <p>--vb: sonstige Verweigerungsgründe --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Welche sonstigen Verweigerungsgründe wurden genannt?>></p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: if (h_XKTEV = 1 OR h_einv_KBF = 1) goto 290112 if (h_XKTEV <> 1 & h_einv_KBF <> 1) goto 290111 --end--</p>

290112	<p>--va: px04017 --fn: 290112</p> <p>--vb: Start mit direkten Maßen/KBF --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Ist es nun möglich die Aufgabe/n und/oder die Befragung mit <Name des Zielkindes> zu beginnen?</p> <p>Entscheiden Sie an dieser Stelle, ob die Situation günstig ist, mit der/den Aufgabe/n und/oder der Kindbefragung zu beginnen. Wählen Sie nur die „2“ aus, wenn Ihnen die Durchführung der Aufgaben und der Befragung des Kindes als unmöglich erscheinen.</p> <p>Wenn die Eltern von sich aus anmerken, dass sie die Aufgaben und die Befragung ihres Kindes nicht durchführen möchten, dann „2“ auswählen. Wenn die Aufgabe/n und/oder die Kindbefragung nicht durchgeführt werden kann/können, darauf hinweisen, dass die Durchführung nicht zu einem anderen Zeitpunkt möglich ist.>></p> <p>--we: 1: Beginn mit den Kompetenztests und/oder der Kindbefragung 2: Kompetenztests und/oder Kindbefragung können nicht durchgeführt werden</p> <p>--af: if (290112 = 1) goto 290111Z if (290112 = 2) goto 290111 --end--</p>
290111	<p>--va: px04043 --fn: 290111</p> <p>--vb: Interview fortsetzen --fr:</p> <p>if (h_Zü_KM = 0 & h_Zü_KBF = 0) Leider können wir in diesem Fall die Aufgaben und die Befragung mit Ihrem Kind nicht durchführen. Daher führen wir jetzt das Interview mit Ihnen fort.</p> <p>if (h_Zü_KM = 1 & h_Zü_KBF = 0) Leider können wir in diesem Fall die Befragung mit Ihrem Kind nicht durchführen. Daher führen wir jetzt das Interview mit Ihnen fort.</p> <p>if (h_Zü_KM = 0 & h_Zü_KBF = 1) Leider können wir in diesem Fall die Aufgaben mit Ihrem Kind nicht durchführen. Daher führen wir jetzt das Interview mit Ihnen fort.</p> <p>--we: 1: Interview fortsetzen</p> <p>--af: goto 290111Z --end--</p>

290111Z	--va: [ZS] zet2904 --fn: 290111Z --vb: Zeitstempel 2902 Ende Einverständnis --fr: [ZS] Zeitstempel 2902 Ende Einverständnis --af: goto 300000Z --end--
----------------	---

	<pre>--st: Modul30x_Allg_E1_Kompetenzpause(X1) --end--</pre>
300000Z	<pre>--va: [ZS] zet3001 --fn: 300000Z --vb: Zeitstempel 3001 Beginn Kompetenzpause (X1) --fr: [ZS] Zeitstempel 3001 Beginn Kompetenzpause (X1) --af: if (010023 = 2 OR h_modus_switch = 1 OR (h_Zü_KM = 1 & h_Zü_KBF = 1)) goto 300001Z if (010023 = 1 & 290112 = 1) goto 300001 if (010023 = 1 & ((290112 <> 1) OR (h_XKTEV <> 1 & h_einv_KBF <> 1))) goto 300001Z --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_XKTCBA --vb: Hilfsvariable Aufgabendurchführung TBT Durchführung --fr: [HILF] Hilfsvariable Aufgabendurchführung TBT Durchführung --we: 1: keine Aufgabendurchführung 2: Aufgabendurchführung mit B154-Kompetenzmaßen 3: Aufgabendurchführung ohne B154-Kompetenzmaße --ac: autoif (h_XKTEV = 2 OR h_Zü_KM = 1) h_XKTCBA = 1 autoif (h_XKTEV = 1 & h_Zü_KM = 0 & h_B154_KM = 1) h_XKTCBA = 2 autoif (h_XKTEV = 1 & h_Zü_KM = 0 & h_B154_KM = 0) h_XKTCBA = 3 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_XKTKBF --vb: Hilfsvariable Kindbefragung Durchführung --fr: [HILF] Hilfsvariable Kindbefragung Durchführung --we: 0: keine KBF und Aufgabenendseite 1: Kindbefragung --ac: autoif (h_einv_KBF <> 1 OR h_Zü_KBF = 1) h_XKTKBF = 0 autoif (h_einv_KBF = 1 & h_Zü_KBF = 0) h_XKTKBF = 1 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_zetEndeVolume --vb: Hilfsvariable Zeitstempel Ende "Lautstärkeeinstellung" Modul --fr: [HILF] Hilfsvariable Zeitstempel Ende "Lautstärkeeinstellung" Modul --hin: Zeitstempel Ende "Lautstärkeeinstellung" Modul. Füllen nach Ausführung des TBT- Moduls "readingspeed-b155", wenn Rotation default oder volume ausgeführt wurde. --end--</pre>

	<p>--va: [HILF] h_dauerVolume</p> <p>--vb: Hilfsvariable Dauer "Lautstärkeeinstellung" Modul --fr: [HILF] Hilfsvariable Dauer "Lautstärkeeinstellung" Modul</p> <p>--hin: Ausführungszeit "Lautstärkeeinstellung" Modul. Errechnen nach Ausführung des TBT-Moduls "readingspeed-b155", wenn Rotation default oder volume ausgeführt wurde: h_zetEndeVolume - zet3004.</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauerSL</p> <p>--vb: Hilfsvariable Dauer "Schnelles Lesen" Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Dauer "Schnelles Lesen" Instrument</p> <p>--hin: Ausführungszeit "Schnelles Lesen" Instrument in Millisekunden. Errechnen nach Ausführung des TBT-Moduls "readingspeed-b155", wenn Rotation default ausgeführt wurde: Zet3005 - h_zetEndeVolume</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauerLE</p> <p>--vb: Hilfsvariable Dauer "Lesen-ELFE" Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Dauer "Lesen-ELFE" Instrument</p> <p>--hin: Ausführungszeit "Lesen-ELFE" Instrument in Millisekunden. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls "Lesen-ELFE".</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauerLEMetaP</p> <p>--vb: Hilfsvariable Dauer "Lesen-ELFE MetaP" Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Dauer "Lesen-ELFE MetaP" Instrument</p> <p>--hin: Ausführungszeit "Lesen-ELFE MetaP (Einschätzungsfrage)" Instrument in Millisekunden. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls "Lesen-ELFE".</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauerZaR</p> <p>--vb: Hilfsvariable Dauer "Zahlenrätsel" Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Dauer "Zahlenrätsel" Instrument</p> <p>--hin: Ausführungszeit "Zahlenrätsel" Instrument in Millisekunden. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls "Zahlenrätsel".</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauerZaRMetaP</p> <p>--vb: Hilfsvariable Dauer "Zahlenrätsel MetaP" Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Dauer "Zahlenrätsel MetaP" Instrument</p> <p>--hin: Ausführungszeit "Zahlenrätsel MetaP (Einschätzungsfrage)" Instrument in Millisekunden. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls "Zahlenrätsel".</p> <p>--end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_dauerDGCFBZT</p> <p>--vb: Hilfsvariable Dauer "Zeichenrätsel BZT" Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Dauer "Zeichenrätsel BZT" Instrument</p> <p>--hin: Ausführungszeit "Zeichenrätsel BZT" Instrument in Millisekunden. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls "Zeichenrätsel BZT". --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauerDGCFMAT</p> <p>--vb: Hilfsvariable Dauer "Zeichenrätsel MAT" Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Dauer "Zeichenrätsel MAT" Instrument</p> <p>--hin: Ausführungszeit "Zeichenrätsel MAT" Instrument in Millisekunden. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls "Zeichenrätsel MAT". --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauerPPVT</p> <p>--vb: Hilfsvariable Dauer "Bilderrätsel" Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Dauer "Bilderrätsel" Instrument</p> <p>--hin: Ausführungszeit "Bilderrätsel" Instrument in Millisekunden. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls "Bilderrätsel". --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauerPPVTMetaP</p> <p>--vb: Hilfsvariable Dauer "Bilderrätsel MetaP" Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Dauer "Bilderrätsel MetaP" Instrument</p> <p>--hin: Ausführungszeit "Bilderrätsel MetaP (Einschätzfrage)" Instrument in Millisekunden. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls "Bilderrätsel". --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauerKBF</p> <p>--vb: Hilfsvariable Dauer Kindbefragung --fr: [HILF] Hilfsvariable Dauer Kindbefragung</p> <p>--hin: Ausführungszeit Kindbefragung in Millisekunden. Aus Differenz von 300210Z und 300211Z bilden. --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_terminationReadingSpeed</p> <p>--vb: Hilfsvariable Ende im readingspeed-b155 TBT-Modul --fr: [HILF] Hilfsvariable Ende im readingspeed-b155 TBT-Modul</p> <p>--hin: Ende im readingspeed-b155 TBT-Modul. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls "readingspeed-b155", wenn Rotation default oder volume ausgeführt wurde. --end--</p>

	<p>--va: [HILF] h_abbruchReadingSpeed</p> <p>--vb: Hilfsvariable Abbruch im readingspeed-b155 TBT-Modul --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch im readingspeed-b155 TBT-Modul</p> <p>--hin: Abbruch im readingspeed-b155 TBT-Modul. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls "readingspeed-b155", wenn Rotation default oder volume ausgeführt wurde. --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abbruchVolume</p> <p>--vb: Hilfsvariable Abbruch "Lautstärkeeinstellung" Modul --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch "Lautstärkeeinstellung" Modul</p> <p>--hin: Abbruch "Lautstärkeeinstellung" Modul. --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abbruchSL</p> <p>--vb: Hilfsvariable Abbruch "Schnelles Lesen" Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch "Schnelles Lesen" Instrument</p> <p>--hin: Abbruch "Schnelles Lesen" Instrument. --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abbruchLE</p> <p>--vb: Hilfsvariable Abbruch „Lesen-ELFE“ Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch „Lesen-ELFE “ Instrument</p> <p>--hin: Abbruch „Lesen-ELFE “ Instrument. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls „Lesen-ELFE “. --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abbruchZaR</p> <p>--vb: Hilfsvariable Abbruch "Zahlenrätsel" Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch "Zahlenrätsel" Instrument</p> <p>--hin: Abbruch "Zahlenrätsel" Instrument. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls "Zahlenrätsel". --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abbruchDGCFBZT</p> <p>--vb: Hilfsvariable Abbruch „Zeichenrätsel BZT“ Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch „Zeichenrätsel BZT“ Instrument</p> <p>--hin: Abbruch „Zeichenrätsel BZT“ Instrument. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls „Zeichenrätsel BZT“. --end--</p>

	<pre>--va: [HILF] h_abbruchDGCFMAT --vb: Hilfsvariable Abbruch „Zeichenrätsel MAT“ Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch „Zeichenrätsel MAT “ Instrument --hin: Abbruch „Zeichenrätsel MAT“ Instrument. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls „Zeichenrätsel MAT“. --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_abbruchPPVT --vb: Hilfsvariable Abbruch “Bilderrätsel” Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch “Bilderrätsel” Instrument --hin: Abbruch “Bilderrätsel” Instrument. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls “Bilderrätsel”. --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_abbruchKBF --vb: Hilfsvariable Abbruch Kindbefragung --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch Kindbefragung --hin: Abbruch Kindbefragung. Füllen nach Ausführung des CASI-Moduls Kindbefragung. --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_XKTDF1 --vb: Hilfsvariable Durchführung Schnelles Lesen --fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Schnelles Lesen --we: 1: Schnelles Lesen nicht begonnen 2: Schnelles Lesen mit Störungen vorhanden 3: Schnelles Lesen ohne Störungen --ac: autoif() h_XKTDF1 = 1 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_XKTDF2 --vb: Hilfsvariable Durchführung Lesen-ELFE --fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Lesen-ELFE --we: 1: Lesen-ELFE nicht begonnen 2: Lesen-ELFE mit Störungen vorhanden 3: Lesen-ELFE ohne Störungen --ac: autoif() h_XKTDF2 = 1 --end--</pre>

	<pre>--va: [HILF] h_XKTDF3 --vb: Hilfsvariable Durchführung Zahlenrätsel --fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Zahlenrätsel --we: 1: Zahlenrätsel nicht begonnen 2: Zahlenrätsel mit Störungen vorhanden 3: Zahlenrätsel ohne Störungen --ac: autoif() h_XKTDF3 = 1 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_XKTDF4 --vb: Hilfsvariable Durchführung Zeichenrätsel (schnell) --fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Zeichenrätsel (schnell) --we: 1: Zeichenrätsel (schnell) nicht begonnen 2: Zeichenrätsel (schnell) mit Störungen vorhanden 3: Zeichenrätsel (schnell) ohne Störungen --ac: autoif() h_XKTDF4 = 1 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_XKTDF5 --vb: Hilfsvariable Durchführung Zeichenrätsel --fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Zeichenrätsel --we: 1: Zeichenrätsel nicht begonnen 2: Zeichenrätsel mit Störungen vorhanden 3: Zeichenrätsel ohne Störungen --ac: autoif() h_XKTDF5 = 1 --end--</pre>

	<pre>--va: [HILF] h_XKTDF6 --vb: Hilfsvariable Durchführung Wortschatz --fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Wortschatz --we: 1: Wortschatz nicht begonnen 2: Wortschatz mit Störungen vorhanden 3: Wortschatz ohne Störungen --ac: autoif() h_XKTDF6 = 1 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_durchf_KBF --vb: Hilfsvariable Durchführung Kindbefragung --fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Kindbefragung --we: 1: Kindbefragung nicht begonnen 2: Kindbefragung mit Störungen vorhanden 3: Kindbefragung ohne Störungen --ac: autoif() h_durchf_KBF = 1 --end--</pre>

300001	<pre> --va: E1X1SP01 --fn: 300001 --vb: Aufbau --fr: if (h_XKTEV <> 1) & (h_einv_KBF = 1) Wir brauchen für die Befragung Ihres Kindes eine möglichst ruhige Umgebung. Wenn Sie denken, dass irgendetwas die Befragung unterbrechen oder stören könnte, haben Sie jetzt noch die Möglichkeit, sich darum zu kümmern und mögliche Lärmquellen auszuschalten. if (h_XKTEV = 1) & (h_einv_KBF <> 1) Wir brauchen für die Aufgabenbearbeitung eine möglichst ruhige Umgebung. Wenn Sie denken, dass irgendetwas die Aufgabenbearbeitung unterbrechen oder stören könnte, haben Sie jetzt noch die Möglichkeit, sich darum zu kümmern und mögliche Lärmquellen auszuschalten. if (h_XKTEV = 1) & (h_einv_KBF = 1) Wir brauchen für die Aufgabenbearbeitung und die Befragung Ihres Kindes eine möglichst ruhige Umgebung. Wenn Sie denken, dass irgendetwas die Aufgabenbearbeitung und die Befragung unterbrechen oder stören könnte, haben Sie jetzt noch die Möglichkeit, sich darum zu kümmern und mögliche Lärmquellen auszuschalten. --in: <<Falls Sie nicht schon an einem Tisch mit drei Stühlen sitzen, kümmern Sie sich bitte jetzt darum. Bitte achten Sie ebenso auf günstige Lichtbedingungen, damit die Aufgaben und Fragen auf dem Bildschirm gut sichtbar sind und der Bildschirm nicht spiegelt.>> --we: 1: weiter BUTTONS: „Aufgaben/KBF können nicht durchgeführt werden“ (-21) --af: if (300001=1) goto 300012 if (300001 <> 1) goto 300401Z --end-- </pre>
--------	--

300012	<p>--va: E1X1SP12 --fn: 300012</p> <p>--vb: Übergabe Eltern PAPI --fr: Jetzt habe ich noch einen Fragebogen für Sie. Darin geht es um Ihre Einschätzung der Fähigkeiten und des Verhaltens von <Name des Zielkinds>. Außerdem interessieren wir uns für Aktivitäten Ihres Kindes und für schulische Belange wie Schulnoten und Hausaufgaben. Zusätzlich werden Sie im Fragebogen gebeten, Ihren Umgang mit <Name des Zielkinds> und ggf. einige Situationen in Ihrer Partnerschaft einzuschätzen. Bei den Fragen, die Sie selbst betreffen, wird zum Beispiel nach Ihrer Mitgliedschaft in verschiedenen Gruppen wie einem Sportverein, einer religiösen Gruppe, einer Gewerkschaft oder einer politischen Organisation gefragt. Außerdem geht es darum, wie Sie sich zum Beispiel im Hinblick auf Religiosität selbst einschätzen.</p> <p>Wir würden uns freuen, wenn Sie diesen Fragebogen ausfüllen können, während ich gleich mit <Name des Zielkinds> die Aufgaben durchführe. Gerne können Sie sich eine stabile Unterlage zur Hilfe nehmen.</p> <p>Sind Sie bereit, diesen Fragebogen auszufüllen?</p> <p>--in: <<Bitte entnehmen Sie an dieser Stelle den Fragebogen für die Eltern, welchen Sie in Ihren Unterlagen finden. Tragen Sie nun auf dem Deckblatt an der vorgesehenen Stelle folgende laufende Nummer ein: <LFD des Zielkinds>. Übergeben Sie nun den Fragebogen an das Elternteil, das den Fragebogen ausfüllen soll. Alle Ausfüllanweisungen sind im Fragebogen schriftlich erläutert, sodass keine weiteren Anweisungen nötig sind. Bei Bedarf: „Durch die Fragebögen können wir weitere wichtige Informationen zur Entwicklung von Kindern gewinnen. Um die Befragungszeit möglichst kurz zu halten, möchten wir Ihnen gerne diesen Fragebogen aushändigen.“ Falls die Befragungsperson im Fragebogen etwas nicht versteht, bitten Sie die Befragungsperson die schriftliche Anweisung über dem entsprechenden Frageblock noch einmal durchzulesen und die Fragen dann so zu beantworten, wie die Befragungsperson die Fragen versteht. Nicht mithelfen oder interpretieren. Wenn die Befragungsperson den Fragebogen später ausfüllen möchte, bitte Folgendes vorlesen: „Ein späteres Ausfüllen des Fragebogens ist leider nicht möglich.“ Wenn die Befragungsperson den Fragebogen per Post zusenden möchte, bitte Folgendes vorlesen: „Eine Zusendung per Post ist leider nicht möglich.“ >></p> <p>--we: 1: Fragebogen soll ausgefüllt werden und wurde ausgegeben BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21), Befragungsperson kann Fragebogen nicht ausfüllen (-22), Fragebogen soll nicht ausgefüllt werden (-23)</p> <p>--ac: autoif (300012 = 1) h_ppapi = 1 autoif (300012 = -23) h_ppapi = -21 autoif (300012 = -21, -22) h_ppapi = -22</p> <p>--af: goto 300013 --end--</p>
--------	---

300013	<pre>--va: E1X1SP13 --fn: 300013 --vb: Kind holen --fr: Würden Sie <Name des Zielkindes> nun bitte an den Tisch holen? --in: <<Falls das Kind bereits am Tisch sitzt, Frage nicht vorlesen!>> --we: 1: Kind sitzt am Tisch BUTTONS: „Aufgaben/KBF können nicht durchgeführt werden“ (-21) --af: if (300013 = 1) goto 300020 if (300013 <> 1) goto 300401Z --end--</pre>
300020	<pre>--va: E1X1SP20 --fn: 300020 --vb: Instruktion Elternteil --fr: if (h_XKTEV <> 1) & (h_einv_KBF = 1) Jetzt werde ich mit <Name des Zielkindes> die Befragung durchführen. Sie selbst können sich während der Befragung hinter Ihr Kind setzen. Ich bitte Sie, nicht einzugreifen und sich ruhig zu verhalten. if (h_XKTEV = 1) & (h_einv_KBF <>1) Jetzt werde ich mit <Name des Zielkindes> die Aufgaben durchführen. Sie selbst können sich während der Aufgabenbearbeitung hinter Ihr Kind setzen. Ich bitte Sie, nicht einzugreifen und sich ruhig zu verhalten. if (h_XKTEV = 1) & (h_einv_KBF = 1) Jetzt werde ich mit <Name des Zielkindes> die Aufgaben und die Befragung durchführen. Sie selbst können sich während der Aufgabenbearbeitung und der Befragung hinter Ihr Kind setzen. Ich bitte Sie, nicht einzugreifen und sich ruhig zu verhalten. --in: <<Hier erfolgt die Überleitung zu den Aufgaben und/oder der Kindbefragung. An dieser Stelle geht es darum, eine gute Beziehung zum Kind herzustellen und es an das Tablet heranzuführen. Wenden Sie sich dem Kind zu, begrüßen es und lesen Sie die Instruktionen von der Anforderungskarte. Nehmen Sie dann die Lautstärkekontrolle am Tablet vor (gemäß der Anforderungskarte). Schieben Sie nach der Lautstärkekontrolle das Tablet vor das Kind.>> --we: 1: weiter zu den Aufgaben/der Kindbefragung BUTTONS: „Aufgaben/KBF können nicht durchgeführt werden“ (-21) --af: if (300020 = 1) goto 300100Z</pre>

	<pre> if (300020 <> 1) goto 300401Z --end-- </pre>
300100Z	<pre> --va: [ZS] zet3003 --fn: 300100Z --vb: Zeitstempel 3003 Beginn TBT Testung --fr: [ZS] Zeitstempel 3003 Beginn TBT Testung --af: goto 300108Z --end-- </pre>
300108Z	<pre> --va: [ZS] zet3004 --fn: 300108Z --vb: Zeitstempel 3004 Beginn TBT Modul „readingspeed-b155“ --fr: [ZS] Zeitstempel 3004 Beginn TBT Modul „readingspeed-b155“ --hin: TBT-Modul-Aufruf „readingspeed-b155“ ausführen: Wenn h_XKTCBA <> 1 mit Rotation „default“. Ansonsten mit Rotation „volume“. --af: goto 300109Z --end-- </pre>
300109Z	<pre> --va: [ZS] zet3005 --fn: 300109Z --vb: Zeitstempel 3005 Ende TBT Modul „readingspeed-b155“ --fr: [ZS] Zeitstempel 3005 Ende TBT Modul „readingspeed-b155“ --hin: Dieser Zeitstempel wird nach Verlassen des TBT-Moduls „readingspeed-b155“ angesteuert. Hilfsvariablen h_zetEndeVolume und h_abbruchReadingSpeed füllen. --ac: autoif() h_dauerVolume = h_zetEndeVolume - zet3004 autoif(h_XKTCBA <> 1) h_zetBeginnSL = h_zetEndeVolume autoif(h_XKTCBA <> 1) h_dauerSL = zet3005 - h_zetBeginnSL autoif(h_zetEndeVolume = -94 & h_abbruchReadingSpeed = admin) h_abbruchVolume = 1 autoif(h_zetEndeVolume = -94 & h_abbruchReadingSpeed = admin & h_XKTCBA <> 1) h_abbruchSL = 0 autoif(h_zetEndeVolume <> -94 & h_abbruchReadingSpeed = admin) h_abbruchSL = 1 autoif (h_XKTEV = 1 & h_XKTCBA <> 1) h_XKTDF1 = 3 --af: if (h_XKTCBA <> 1) goto 300120Z if (h_XKTCBA = 1 & h_XKTKBF <> 0) goto 300170Z --end-- </pre>

300120Z	<pre>--va: [ZS] zet3008 --fn: 300120Z --vb: Zeitstempel 3008 Beginn TBT Modul „Lesen-ELFE“ --fr: [ZS] Zeitstempel 3008 Beginn TBT Modul „Lesen-ELFE“ --hin: TBT-Modul-Aufruf „Lesen-ELFE“ ausführen, dann weiter nach af. --af: goto 300121Z --end--</pre>
300121Z	<pre>--va: [ZS] zet3009 --fn: 300121Z --vb: Zeitstempel 3009 Ende TBT Modul „Lesen-ELFE“ --fr: [ZS] Zeitstempel 3009 Ende TBT Modul „Lesen-ELFE“ --hin: Dieser Zeitstempel wird nach Verlassen des TBT-Moduls „Lesen-ELFE“ angesteuert. Hilfsvariablen h_dauerLE, h_dauerLEMetaP und h_abbruchLE füllen. --ac: autoif (h_XKTEV = 1) h_XKTDF2 = 3 --af: goto 300130Z --end--</pre>
300130Z	<pre>--va: [ZS] zet3010 --fn: 300130Z --vb: Zeitstempel 3010 Beginn TBT Modul „Zahlenrätsel“ --fr: [ZS] Zeitstempel 3010 Beginn TBT Modul „Zahlenrätsel“ --hin: TBT-Modul-Aufruf „Zahlenrätsel“ ausführen, dann weiter nach af. --af: goto 300131Z --end--</pre>
300131Z	<pre>--va: [ZS] zet3011 --fn: 300131Z --vb: Zeitstempel 3011 Ende TBT Modul „Zahlenrätsel“ --fr: [ZS] Zeitstempel 3011 Ende TBT Modul „Zahlenrätsel“ --hin: Dieser Zeitstempel wird nach Verlassen des TBT Tools „Zahlenrätsel“ angesteuert. Hilfsvariablen h_dauerZaR, h_abbruchZaR und h_dauerZaRMetaP füllen. --ac: autoif (h_XKTEV = 1) h_XKTDF3 = 3 --af: goto 300140Z --end--</pre>

300140Z	<pre>--va: [ZS] zet3012 --fn: 300140Z --vb: Zeitstempel 3012 Beginn TBT Modul „Zeichenrätsel BZT“ --fr: [ZS] Zeitstempel 3012 Beginn TBT Modul „Zeichenrätsel BZT“ --hin: TBT-Modul-Aufruf „Zeichenrätsel BZT“ ausführen, dann weiter nach af. --af: goto 300141Z --end--</pre>
300141Z	<pre>--va: [ZS] zet3013 --fn: 300141Z --vb: Zeitstempel 3013 Ende TBT Modul „Zeichenrätsel BZT“ --fr: [ZS] Zeitstempel 3013 Ende TBT Modul „Zeichenrätsel BZT“ --hin: Dieser Zeitstempel wird nach Verlassen des TBT Tools „Zeichenrätsel BZT“ angesteuert. Hilfsvariablen h_dauerDGCFBZT und h_abbruchDGCFBZT füllen. --ac: autoif (h_XKTEV = 1) h_XKTDF4 = 3 --af: if (h_XKTCBA = 2) goto 300150Z if (h_XKTCBA = 3 & h_XKTKBF <> 0) goto 300191Z if (h_XKTCBA = 3 & h_XKTKBF = 0) goto 300200Z --end--</pre>
300150Z	<pre>--va: [ZS] zet3014 --fn: 300150Z --vb: Zeitstempel 3014 Beginn TBT Modul „Zeichenrätsel MAT“ --fr: [ZS] Zeitstempel 3014 Beginn TBT Modul „Zeichenrätsel MAT“ --hin: TBT-Modul-Aufruf „Zeichenrätsel MAT“ ausführen, dann weiter nach af. --af: goto 300151Z --end--</pre>
300151Z	<pre>--va: [ZS] zet3015 --fn: 300151Z --vb: Zeitstempel 3015 Ende TBT Modul „Zeichenrätsel MAT“ --fr: [ZS] Zeitstempel 3015 Ende TBT Modul „Zeichenrätsel MAT“ --hin: Dieser Zeitstempel wird nach Verlassen des TBT Tools „Zeichenrätsel MAT“ angesteuert. Hilfsvariablen h_dauerDGCFMAT und h_abbruchDGCFMAT füllen. --ac: autoif (h_XKTEV = 1) h_XKTDF5 = 3 --af: goto 300160Z --end--</pre>

300160Z	<pre>--va: [ZS] zet3016 --fn: 300160Z --vb: Zeitstempel 3016 Beginn TBT Modul „Bilderrätsel“ --fr: [ZS] Zeitstempel 3016 Beginn TBT Modul „Bilderrätsel“ --hin: TBT-Modul-Aufruf „Bilderrätsel“ ausführen, dann weiter nach af. --af: goto 300161Z --end--</pre>
300161Z	<pre>--va: [ZS] zet3017 --fn: 300161Z --vb: Zeitstempel 3017 Ende TBT Modul „Bilderrätsel“ --fr: [ZS] Zeitstempel 3017 Ende TBT Modul „Bilderrätsel“ --hin: Dieser Zeitstempel wird nach Verlassen des TBT-Moduls „Bilderrätsel“ angesteuert. Hilfsvariablen h_dauerPPVT, h_dauerPPVTMetaP und h_abbruchPPVT füllen. --ac: autoif (h_XKTEV = 1) h_XKTDF6 = 3 --af: if (h_XKTKBF <> 0) goto 300191Z if (h_XKTKBF = 0) goto 300200Z --end--</pre>
300200Z	<pre>--va: [ZS] zet3023 --fn: 300200Z --vb: Zeitstempel 3023 Beginn TBT Modul Aufgabenendseite --fr: [ZS] Zeitstempel 3023 Beginn TBT Modul Aufgabenendseite --hin: TBT-Modul-Aufruf „readingspeed-b155“ mit Rotation „ende“ ausführen, dann weiter nach af. Achtung: INOUT.DAT NICHT verarbeiten. --af: goto 300201Z --end--</pre>
300201Z	<pre>--va: [ZS] zet3024 --fn: 300201Z --vb: Zeitstempel 3024 Ende TBT Modul Aufgabenendseite --fr: [ZS] Zeitstempel 3024 Ende TBT Modul Aufgabenendseite --af: goto 300191Z --end--</pre>

300191Z	<pre>--va: [ZS] zet3018 --fn: 300191Z --vb: Zeitstempel 3018 Ende TBT Testung --fr: [ZS] Zeitstempel 3018 Ende TBT Testung --hin: Dieser Zeitstempel wird nach Verlassen der letzten TBT Testung angesteuert. --af: if (h_XKTKBF <> 0) goto 300170Z if (h_XKTKBF = 0) goto 300199Z --end--</pre>
300170Z	<pre>--va: [ZS] zet3019 --fn: 300170Z --vb: Zeitstempel 3019 Beginn TBT Modul Kindbefragung Umbau --fr: [ZS] Zeitstempel 3019 Beginn TBT Modul Kindbefragung Umbau --hin: if (h_XKTKBF = 1) Kindbefragung ausführen. --af: goto 300210Z --end--</pre>
300210Z	<pre>--va: [ZS] zet3025 --fn: 300210Z --vb: Zeitstempel 3025 Beginn TBT Modul Kindbefragung Fragen --fr: [ZS] Zeitstempel 3025 Beginn TBT Modul Kindbefragung Fragen --hin: Hierfür wird der Startzeitstempel auf der zweiten Seite des Kind-CASI-Instruments (--pi: intro) herangezogen. --af: goto 300211Z --end--</pre>
300211Z	<pre>--va: [ZS] zet3026 --fn: 300211Z --vb: Zeitstempel 3026 Ende TBT Modul Kindbefragung Fragen --fr: [ZS] Zeitstempel 3026 Ende TBT Modul Kindbefragung Fragen --hin: Hierfür wird der Endzeitstempel auf der vorletzten Seite des Kind-CASI-Instruments (-- pi: finished) herangezogen. --af: goto 300181Z --end--</pre>
300181Z	<pre>--va: [ZS] zet3020 --fn: 300181Z --vb: Zeitstempel 3020 Ende TBT Modul Kindbefragung Zurückbau --fr: [ZS] Zeitstempel 3020 Ende TBT Modul Kindbefragung Zurückbau --ac:</pre>

	<p>autoif (h_einv_KBF = 1) h_durchf_KBF = 3</p> <p>--hin: Dieser Zeitstempel wird nach Verlassen des Kindbefragung CASI angesteuert. Hilfsvariablen h_dauerKBF aus Differenz 300210Z und 300211Z bilden. Hilfsvariable h_abbruchKBF aus inout.dat füllen.</p> <p>--af: goto 300199Z</p> <p>--end--</p>
300199Z	<p>--va: [ZS] zet3021</p> <p>--fn: 300199Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3021 Ende TBT</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 3021 Ende TBT</p> <p>--hin: Dieser Zeitstempel wird nach Verlassen des TBT Tools angesteuert.</p> <p>--af: goto 300028</p> <p>--end--</p>
300028	<p>--va: incent1</p> <p>--fn: 300028</p> <p>--vb: Incentiveübergabe an Zielkind</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_XKTEV <> 1) & (h_einv_KBF = 1) Schön, dass du so toll bei den Fragen mitgemacht hast. Hier habe ich noch ein Geschenk und eine Teilnahmeurkunde für dich.</p> <p>if (h_XKTEV = 1) & (h_einv_KBF <>1) Schön, dass du so toll bei den Aufgaben mitgemacht hast. Hier habe ich noch ein Geschenk und eine Teilnahmeurkunde für dich.</p> <p>if (h_XKTEV = 1) & (h_einv_KBF = 1) Schön, dass du so toll bei den Aufgaben und den Fragen mitgemacht hast. Hier habe ich noch ein Geschenk und eine Teilnahmeurkunde für dich.</p> <p>--in: << Anweisung nicht vorlesen! Übergeben Sie an dieser Stelle die Urkunde und das Geschenk für <Name des Zielkinds>.>></p> <p>--we: 1: Dankeschön wurde übergeben</p> <p>--af: goto 300006</p> <p>--end--</p>
300006	<p>--va: E1X1SP06 (E1X1SP06_SL / E1X1SP06_LE / E1X1SP06_ZaR / E1X1SP06_ZeRBZT / E1X1SP06_KBF / E1X1SP06_kp)</p> <p>--fn: 300006</p> <p>--vb: Störungen bei direkten Maßen oder Kindbefragung</p> <p>--fr: [MF]</p> <p>--in: <<Fragetext nicht vorlesen!</p>

	<p>Gab es eine oder mehrere Aufgaben bzw. die Kindbefragung, bei denen während der Durchführung ein oder mehrere Probleme aufgetreten sind? Wenn ja, bei welcher der Aufgaben und gegebenenfalls der Kindbefragung trat ein Problem auf? Wenn während der Aufgabendurchführung und/oder der Kindbefragung kein Problem aufgetreten ist: Button „kein Problem aufgetreten“ anklicken.>></p> <p>--we: E1X1SP06_SL 1: „Schnelles Lesen“ E1X1SP06_LE 2: „Lesen-ELFE“ E1X1SP06_ZaR 3: „Zahlenrätsel“ E1X1SP06_ZeRBZT 4: „Zeichenrätsel (schnell)“ E1X1SP06_KBF 5: „Kindbefragung“ E1X1SP06_kp: kein Problem aufgetreten</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: kein Problem aufgetreten [E1X1SP06_kp]</p> <p>--ac: autoif (h_XKTEV = 1 & 300006(E1X1SP06_SL) = 1) h_XKTDF1 = 2 autoif (h_XKTEV = 1 & 300006(E1X1SP06_LE) = 1) h_XKTDF2 = 2 autoif (h_XKTEV = 1 & 300006(E1X1SP06_ZaR) = 1) h_XKTDF3 = 2 autoif (h_XKTEV = 1 & 300006(E1X1SP06_ZeRBZT) = 1) h_XKTDF4 = 2 autoif (h_einv_KBF = 1 & 300006(E1X1SP06_KBF) = 1) h_durchf_KBF = 2</p> <p>--af: if (h_XKTDF1 = 2) goto 300007 if (h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 = 2) goto 300008 if (h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 = 2) goto 300009 if (h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 = 2) goto 300010 if (h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 = 2) goto 300011 if (h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 = 2) goto 300015 if (h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2) goto 300016 if ((h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) OR (300006(E1X1SP06_kp) = 1)) goto 300401Z --end--</p>
300007	<p>--va: px05015_SL --fn: 300007</p> <p>--vb: Störungen bei Durchführung Schnelles Lesen - Ursache geschlossen --fr: Was für ein Problem ist beim „Schnelles Lesen“ aufgetreten?</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen! >></p> <p>--we:</p>

	<p>1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung 5: nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes 6: Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich</p> <p>BUTTON: „Schnelles Lesen“ nicht durchgeführt (-21)</p> <p>--af: if (300007 <->-21) goto 300007a if (h_XKTDF2 = 2 & 300007 = -21) goto 300008 if (h_XKTDF2 <->2 & h_XKTDF3 = 2 & 300007 = -21) goto 300009 if (h_XKTDF2 <->2 & h_XKTDF3 <-> 2 & h_XKTDF4 = 2 & 300007 = -21) goto 300010 if (h_XKTDF2 <->2 & h_XKTDF3 <-> 2 & h_XKTDF4 <-> 2 & h_XKTDF5 = 2 & 300007 = -21) goto 300011 if (h_XKTDF2 <->2 & h_XKTDF3 <-> 2 & h_XKTDF4 <-> 2 & h_XKTDF5 <-> 2 & h_XKTDF6 = 2 & 300007 = -21) goto 300015 if (h_XKTDF2 <->2 & h_XKTDF3 <-> 2 & h_XKTDF4 <-> 2 & h_XKTDF5 <-> 2 & h_XKTDF6 <-> 2 & h_durchf_KBF = 2 & 300007 = -21) goto 300016 if ((h_XKTDF2 <->2 & h_XKTDF3 <-> 2 & h_XKTDF4 <-> 2 & h_XKTDF5 <-> 2 & h_XKTDF6 <-> 2 & h_durchf_KBF <-> 2) & 300007 = -21)goto 300401Z --end--</p>
300007a	<p>--va: ifspo_SL --fn: 300007a</p> <p>--vb: Kommentar zu Störungen und Problemen Schnelles Lesen --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten beim „Schnelles Lesen“ aufgetreten sind!</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>--af: if (h_XKTDF2 = 2) goto 300008 if (h_XKTDF2 <->2 & h_XKTDF3 = 2) goto 300009 if (h_XKTDF2 <->2 & h_XKTDF3 <-> 2 & h_XKTDF4 = 2) goto 300010 if (h_XKTDF2 <->2 & h_XKTDF3 <-> 2 & h_XKTDF4 <-> 2 & h_XKTDF5 = 2) goto 300011 if (h_XKTDF2 <->2 & h_XKTDF3 <-> 2 & h_XKTDF4 <-> 2 & h_XKTDF5 <-> 2 & h_XKTDF6 = 2) goto 300015 if (h_XKTDF2 <->2 & h_XKTDF3 <-> 2 & h_XKTDF4 <-> 2 & h_XKTDF5 <-> 2 & h_XKTDF6 <-> 2 & h_durchf_KBF = 2) goto 300016 if (h_XKTDF2 <->2 & h_XKTDF3 <-> 2 & h_XKTDF4 <-> 2 & h_XKTDF5 <-> 2 & h_XKTDF6 <-> 2 & h_durchf_KBF <-> 2) goto 300401Z --end--</p>

300008	<pre> --va: px05015_LE --fn: 300008 --vb: Störungen bei Durchführung Lesen-ELFE - Ursache geschlossen --fr: Was für ein Problem ist beim „Lesen-ELFE“ aufgetreten? --in: <<Frage nicht vorlesen! >> --we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung 5: nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes 6: Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich BUTTON: „Lesen-ELFE“ nicht durchgeführt (-21) --af: if (300008 <> -21) goto 300008a if (h_XKTDF3 = 2 & 300008 = -21) goto 300009 if (h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 = 2 & 300008 = -21) goto 300010 if (h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 = 2 & 300008 = -21) goto 300011 if (h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 = 2 & 300008 = -21) goto 300015 if (h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2 & 300008 = -21) goto 300016 if ((h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) & 300008 = -21) goto 300401Z --end-- </pre>
300008a	<pre> --va: ifspo_LE --fn: 300008a --vb: Kommentar zu Störungen und Problemen Lesen-ELFE --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten beim „Lesen-ELFE“ aufgetreten sind! --we: OFFEN: ____ --af: if (h_XKTDF3 = 2) goto 300009 if (h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 = 2) goto 300010 if (h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 = 2) goto 300011 if (h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 = 2) goto 300015 if (h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2) goto 300016 if (h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) goto 300401Z --end-- </pre>

300009	<pre>--va: px05015_ZaR --fn: 300009 --vb: Störungen bei Durchführung Zahlenrätsel - Ursache geschlossen --fr: Was für ein Problem ist beim „Zahlenrätsel“ aufgetreten? --in: <<Frage nicht vorlesen! >> --we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung 5: nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes 6: Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich BUTTON: „Zahlenrätsel“ nicht durchgeführt (-21) --af: if (300009 <> -21) goto 300009a if (h_XKTDF4 = 2 & 300009 = -21) goto 300010 if (h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 = 2 & 300009 = -21) goto 300011 if (h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 = 2 & 300009 = -21) goto 300015 if (h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2 & 300009 = -21) goto 300016 if ((h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) & 300009 = -21) goto 300401Z --end--</pre>
300009a	<pre>--va: ifspo_ZaR --fn: 300009a --vb: Kommentar zu Störungen und Problemen Zahlenrätsel --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten beim „Zahlenrätsel“ aufgetreten sind! --we: OFFEN: _____ --af: if (h_XKTDF4 = 2) goto 300010 if (h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 = 2) goto 300011 if (h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 = 2) goto 300015 if (h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2) goto 300016 if (h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) goto 300401Z --end--</pre>

300010	<pre>--va: px05015_ZeRBZT --fn: 300010 --vb: Störungen bei Durchführung Zeichenrätsel (schnell) - Ursache geschlossen --fr: Was für ein Problem ist beim „Zeichenrätsel (schnell)“ aufgetreten? --in: <<Frage nicht vorlesen! >> --we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung 5: nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes 6: Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich BUTTON: Aufgabe „Zeichenrätsel (schnell)“ nicht durchgeführt (-21) --af: if (300010 <> -21) goto 300010a if (h_XKTDF5 = 2 & 300010 = -21) goto 300011 if (h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 = 2 & 300010 = -21) goto 300015 if (h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2 & 300010 = -21) goto 300016 if ((h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) & 300010 = -21) goto 300401Z --end--</pre>
300010a	<pre>--va: ifspo_ZeRBZT --fn: 300010a --vb: Kommentar zu Störungen und Problemen Zeichenrätsel (schnell) --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten beim „Zeichenrätsel (schnell)“ aufgetreten sind! --we: OFFEN: _____ --af: if (h_XKTDF5 = 2) goto 300011 if (h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 = 2) goto 300015 if (h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2) goto 300016 if (h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) goto 300401Z --end--</pre>

300011	<pre> --va: px05015_ZeRMAT --fn: 300011 --vb: Störungen bei Durchführung Zeichenrätsel MAT - Ursache geschlossen --fr: Was für ein Problem ist beim „Zeichenrätsel“ aufgetreten? --in: <<Frage nicht vorlesen! >> --we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung 5: nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes 6: Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich BUTTON: Aufgabe „Zeichenrätsel MAT“ nicht durchgeführt (-21) --af: if (300011 <> -21) goto 300011a if (h_XKTDF6 = 2 & 300011 = -21) goto 300015 if (h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2 & 300011 = -21) goto 300016 if ((h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) & 300011 = -21) goto 300401Z --end-- </pre>
300011a	<pre> --va: ifspo_ZeRMAT --fn: 300011a --vb: Kommentar zu Störungen und Problemen Zeichenrätsel --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten beim „Zeichenrätsel“ aufgetreten sind! --we: OFFEN: ____ --af: if (h_XKTDF6 = 2) goto 300015 if (h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2) goto 300016 if (h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) goto 300401Z --end-- </pre>

300015	<pre>--va: px05015_BR --fn: 300015 --vb: Störungen bei Durchführung Bilderrätsel - Ursache geschlossen --fr: Was für ein Problem ist beim „Bilderrätsel“ aufgetreten? --in: <<Frage nicht vorlesen! >> --we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung 5: nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes 6: Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich BUTTON: „Bilderrätsel“ nicht durchgeführt (-21) --af: if (300015 <> -21) goto 300015a if (h_durchf_KBF = 2 & 300015 = -21) goto 300016 if ((h_durchf_KBF <> 2) & 300015 = -21) goto 300401Z --end--</pre>
300015a	<pre>--va: ifspo_BR --fn: 300015a --vb: Kommentar zu Störungen und Problemen Bilderrätsel --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten beim „Bilderrätsel“ aufgetreten sind! --we: OFFEN: _____ --af: if (h_durchf_KBF = 2) goto 300016 if (h_durchf_KBF <> 2) goto 300401Z --end--</pre>

300016	<pre>--va: E1X1SP10 --fn: 300016 --vb: Störungen bei Durchführung Kindbefragung - Ursache geschlossen --fr: Was für ein Problem ist bei der Kindbefragung aufgetreten? --in: <<Frage nicht vorlesen! >> --we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Ankerperson beteiligt sich an der Kindbefragung 5: nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes 6: Kindbefragung aus anderen Gründen nicht möglich BUTTON: KBF nicht durchgeführt (-21) --af: if (300016 <> -21) goto 300016a if (300016 = -21) goto 300401Z --end--</pre>
300016a	<pre>--va: ifspo_KBF --fn: 300016a --vb: Kommentar zu Störungen und Problemen Kindbefragung --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten bei der Kindbefragung aufgetreten sind! --we: OFFEN: ____ --af: goto 300401Z --end--</pre>
300401Z	<pre>--va: [ZS] zet3022 --fn: 300401Z --vb: Zeitstempel 3022 Ende Aufgaben --fr: [ZS] Zeitstempel 3022 Ende Aufgaben --af: if (300012 = 1) goto 300014 if (300012 <> 1) goto 300999 --end--</pre>

300014	<p>--va: E1X1KT12_x --fn: 300014</p> <p>--vb: Annahme Eltern PAPI</p> <p>--in: <<Wenden Sie sich an dieser Stelle wieder an das Elternteil. Nehmen Sie an dieser Stelle den ausgefüllten Fragebogen entgegen und verpacken Sie diesen. >></p> <p>--fr: Danke, dass Sie den Fragebogen ausgefüllt haben. Bitte geben Sie mir den Fragebogen jetzt zurück.</p> <p>--in: <<Wenn die Befragungsperson den Fragebogen nicht vollständig ausgefüllt hat, benutzen Sie bitte den Button „Fragebogen wurde nicht vollständig ausgefüllt“ und nehmen ihn dennoch entgegen. >></p> <p>--we: 1: bearbeiteten Fragebogen entgegen genommen und verpackt BUTTONS: Fragebogen wurde nicht ausgefüllt (-21), Fragebogen wurde nicht vollständig ausgefüllt (-23)</p> <p>--ac: autoif (300014 = 1) h_ppapi_a = 1 autoif (300014 = -21) h_ppapi_a = -21 autoif (300014 = -23) h_ppapi_a = -23</p> <p>--af: goto 300999 --end--</p>
300999	<p>--va: px04018 --fn: 300999</p> <p>--vb: Fortsetzung Interview mit der im Interview befragten Person --fr:</p> <p>--in: <<Frage nicht vorlesen!</p> <p>Setzen Sie das Interview nun mit der Ankerperson fort.>></p> <p>--we: 1: Weiter</p> <p>--af: goto 30001Z --end--</p>
30001Z	<p>--va: [ZS] zet3002 --fn: 30001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3002 Ende Kompetenzpause (X1) --fr: [ZS] Zeitstempel 3002 Ende Kompetenzpause (X1)</p> <p>--af: goto 24000Z --end--</p>

	--st: SD_SC1_Befragter_Soziodemographie_Up --end--
24000Z	<pre>--va: [ZS] ZS44 --fn: 24000Z --vb: Zeitstempel 44 Beginn Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 44 Beginn Soziodemographie --af: if (h_Erstbefragte = 1) goto 24001 if (h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24001 if (h_Erstbefragte = 2 & (70103P5 = 2, -20)) goto 24023 if (h_Erstbefragte = 2) goto 24022Z --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_migpre --vb: Hilfsvariable Migrationshintergrund --fr: [HILF] Hilfsvariable Migrationshintergrund --we: -1: kein Migrationshintergrund 1: Selbst zugewandert 2: Nur Mutter zugewandert 3: Nur Vater zugewandert 4: Mutter und Vater aus dem selben Herkunftsland zugewandert 5: Mutter und Vater aus unterschiedlichen Herkunftsländern zugewandert --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_S4ZG5 --vb: Hilfsvariable Geburtsland im Ausland Vater Befragter --fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland im Ausland Vater Befragter --we: 1: ja 2 : nein --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_S4ZG7 --vb: Hilfsvariable Geburtsland im Ausland Mutter Befragter --fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland im Ausland Mutter Befragter --we: 1: ja 2 : nein --end--</pre>

	<pre>--va: [HILF] h_S4ZG9 --vb: Hilfsvariable Einreisealter --fr: [HILF] Hilfsvariable Einreisealter --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_S4ETH2 --vb: Hilfsvariable Migrant im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --fr: [HILF] Hilfsvariable Migrant im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --we: 1: ja 2: nein --end--</pre>
24001	<pre>--va: p73170y --fn: 24001 --vb: Geburtsjahr Befragter --fr: Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren? --we: Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: if (70103P43 = -97, -98): 24001 = -97, -98, 1900 to inty if (70103P43 <> -97, -98): 24001 = -97, -98, 1900 to 70103P43 --af: goto 24002 --end--</pre>

24002	<pre> --va: p400000 --fn: 24002 --vb: Geburtsland Befragter --fr: Wo sind Sie geboren? --we: if 24001 (p73170y)>1949 1: in Deutschland if 24001 (p73170y)>1949 3: im Ausland if 24001 (p73170y)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands if 24001 (p73170y)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten if 24001 (p73170y)<1950 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (24002 <> 3) h_S4ETH2 = 2 --af: if (24002 = 3) goto 24003 if (24002 <> 3) goto 24005 --end-- </pre>
24003	<pre> --va: p400010 --fn: 24003 --vb: Geburtsland im Ausland Befragter --fr: In welchem Land sind Sie geboren? --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --ac: autoif (24002 = 3 & 24003 > 0) h_migpre = 1 --af: if (24003 = -96) goto 24004 if (24003 <> -96) goto 24011 --end-- </pre>

24004	<pre> --va: p400011 --fn: 24004 --vb: Geburtsland im Ausland Befragter: offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem Sie geboren sind! --in: Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24011 --end-- </pre>
24005	<pre> --va: p400090 --fn: 24005 --vb: Geburtsland Vater Befragter --fr: Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren? --in: Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden. --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Vater nicht vorhanden/unbekannt (-20) --ac: autoif (24005 > 0 & 24005 <> 71) h_S4ZG5 = 1 autoif (24005 = -96) h_S4ZG5 = 1 autoif (24005 = 71) h_S4ZG5 = 2 autoif (24005 = -97, -98, -20) h_S4ZG5 = 2 --af: if (24005 = -96) goto 24006 if (24005 <> -96) goto 24008 --end-- </pre>

24006	<pre> --va: p400091 --fn: 24006 --vb: Geburtsland Vater Befragter: offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 24008 --end-- </pre>
24008	<pre> --va: p400070 --fn: 24008 --vb: Geburtsland Mutter Befragter --fr: In welchem Land ist Ihre Mutter geboren? --in: Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden. --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-20) --ac: autoif (24008 > 0 & 24008 <> 71) h_S4ZG7 = 1 autoif (24008 = -96) h_S4ZG7 = 1 autoif (24008 = 71) h_S4ZG7 = 2 autoif (24008 = -97, -98, -20) h_S4ZG7 = 2 autoif (24002 < 3 & h_S4ZG5 = 2 & h_S4ZG7 = 2) h_migpre = -1 autoif (h_S4ZG5 = 2 & h_S4ZG7 = 1) h_migpre = 2 autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 2) h_migpre = 3 autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 = 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71) h_migpre = 4 autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 <> 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71 & 24005 <> 71) h_migpre = 5 --af: if (24008 = -96) goto 24009 if (24008 <> -96) goto 24015 --end-- </pre>

24009	<p>--va: p400071 --fn: 24009</p> <p>--vb: Geburtsland Mutter Befragter: offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24006 = 24009) h_migpre = 4 autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24006 <> 24009) h_migpre = 5</p> <p>--af: goto 24015 --end--</p>
--------------	--

24011	<pre> --va: S4ZG9 (p40003m/ p40003y) --fn: 24011 --vb: Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Monat/Jahr --fr: Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: <<Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“ Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: >> --we: Monat ____Jahr____ 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 24011(p40003m) = -97, -98, 1-12, 21, 24, 27, 30, 32 24011(p40003y) = -97, -98, 24001 - inty if (24001 = -97, -98): 24011(p40003y) = -97, -98, 1900 - inty --ac: autoif (24011(p40003y) > 0 & 24001 > 0) h_S4ZG9 = (24011(p40003y) - 24001) autoif (h_S4ZG9 > 15) h_S4ETH2 = 1 autoif (h_S4ZG9 <= 15) h_S4ETH2 = 2 autoif (24011= -97, -98) h_S4ETH2 = 2 --af: goto 24013 --end-- </pre>
-------	--

<p>24013</p>	<p>--va: p401000 --fn: 24013</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Befragter --fr: Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?</p> <p>--in: Antwortvorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen. Antworten zuordnen. Kontingentflüchtlinge bei Asylbewerber/in oder Flüchtling; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z. B. auch Praktikant/in, Au-pair o. ä.) bei Arbeitnehmer/in einordnen.</p> <p>--we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtlinge) 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, AuPair o.ä.) 6: oder aus einem anderen Grund BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (24013 = 6) goto 24014 if (24013 <> 6) goto 24015 --end--</p>
<p>24014</p>	<p>--va: p401001 --fn: 24014</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Befragter: sonstiges --fr: [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24015 --end--</p>

24023	<pre>--va: S4SG1intro --fn: 24023 --vb: Intro Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Als wir das letzte Mal über Ihre Staatsangehörigkeit gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass Sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit haben. --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --af: if (24023 = 2) goto 24016 if (24023 = 1) goto 24015 --end--</pre>
24015	<pre>--va: p401100 --fn: 24015 --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Befragter --fr: if (h_Erstbefragte = 1 or (h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .)) Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit? if (h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) Hat sich hieran etwas geändert? --we: if (h_Erstbefragte = 1 or (h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .)) 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20) if ((h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) 1: ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20) --af: if (24015 = 1 & h_Erstbefragte = 1) goto 24016 if (24015 = 1 & h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24016 if (24015 = 1 & h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24017 if (24015 = 2 & h_Erstbefragte = 1) goto 24018 if (24015 = 2 & h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24018 if(24015 = 2 & h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24020 if (24015 = -20) goto 24020 if (24015 = -97, -98) goto 24022Z --end--</pre>

24016	<pre> --va: p401110 --fn: 24016 --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Befragter --fr: Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (24016 = 2) goto 24017 if (24016 <> 2) goto 24022Z --end-- </pre>
24017	<pre> --va: S4SG3 (p40113m/ p40113y) --fn: 24017 --vb: Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Befragter: Monat/Jahr --fr: Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr. --in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: >> --we: Monat__Jahr_____ 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 24017(p40113m) = -97, -98, 1-12, 21, 24, 27, 30, 32 24017(p40113y) = -97, -98, 24001 to 010000(inty) if (24001 = -97, -98, .): 24017(p40113y) = -97, -98, 1900 to 010000(inty) --af: goto 24022Z --end-- </pre>

24018	<p>--va: S4SG4 --fn: 24018</p> <p>--vb: Andere Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?</p> <p>--we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), staatenlos (-20)</p> <p>--af: if (24018 = -96) goto 24019 if (24018<> -96) goto 24020 --end--</p>
24019	<p>--va: p401150 --fn: 24019</p> <p>--vb: Andere Staatsangehörigkeit Befragter: offen --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau Ihre Staatsangehörigkeit.</p> <p>--in: Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24020 --end--</p>
24020	<p>--va: p401160 --fn: 24020</p> <p>--vb: Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter --fr: Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?</p> <p>--we: 1: ja, ich plane sie zu beantragen 2: ja, ich habe sie bereits beantragt 3: nein, weder noch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24021 --end--</p>

<p>24021</p>	<p>--va: p401170 --fn: 24021</p> <p>--vb: Aufenthalt in Deutschland Befragter --fr: Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?</p> <p>--in: Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.</p> <p>--we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 24022Z --end--</p>
<p>24022Z</p>	<p>--va: [ZS] ZS45 --fn: 24022Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 45 Ende Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 45 Ende Soziodemographie</p> <p>--af: goto 63101Z --end--</p>

--st: SD_SC1_B155_Befragter_Bildung	
--end--	
63101Z	<pre> --va: [ZS] zet6301 --fn: 63101Z --vb: Zeitstempel 6301 Beginn Befragter Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 6301 Beginn Befragter Bildung --ac: autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHB1d = . autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHB2d = . autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHB1 = 2 autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHB2 = 2 autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHB = 1 --af: if (h_S3SHB = 1, 3) goto 63104 if (h_S3SHB = 2) goto 63112 if (h_S3SHB = 4) goto 63117 --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_S3SHB1d --vb: Hilfsvariable Höchster Schulabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Hilfsvariable Höchster Schulabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --we: 1: Befragter hat Schulabschluss 2: Befragter hat keinen Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_S3SHB2d --vb: Hilfsvariable Höchster Ausbildungsabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Hilfsvariable Höchster Ausbildungsabschluss Befragter Erstbefragung - Dummy --we: 1: Befragter hat beruflichen Ausbildungsabschluss 2: Befragter hat keinen beruflichen Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end-- </pre>

	<p>--va: [HILF] h_S3SHB1</p> <p>--vb: Hilfsvariable Information zum allgemeinbildenden Schulabschluss Befragter liegt vor --fr: [HILF] Hilfsvariable Information zum allgemeinbildenden Schulabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--we: 1: ja 2: nein --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S3SHB2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Befragter liegt vor --fr: [HILF] Hilfsvariable Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Befragter liegt vor</p> <p>--we: 1: ja 2: nein --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S3SHB</p> <p>--vb: Hilfsvariable Steuerung Bildungsmodul Befragter --fr: [HILF] Hilfsvariable Steuerung Bildungsmodul Befragter</p> <p>--we: 1: Erstbefragte oder Panelbefragte ohne irgendwelche Info zu Bildung 2: Panelbefragte mit Info zu allg. Bildung aber ohne Info zur beruflichen Bildung 3: Panelbefragte ohne Info zu allg. Bildung aber mit Info zur beruflichen Bildung 4: Panelbefragte mit Info zu beidem --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S4BA2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Land Schulabschlusses des Elternteils --fr: [HILF] Hilfsvariable Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils --end--</p>

63104	<pre> --va: p731801_p1 --fn: 63104 --vb: Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragter --fr: Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? --in: <<Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z. B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20) --ac: autoif (63104= -20) 63102 = -20 --af: if (63104 = 2) goto 63106 if (63104 = -20) goto 63105 if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102 --end-- </pre>
63105	<pre> --va: p40208_p1 --fn: 63105 --vb: Dauer Schulbesuch Befragter --fr: Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen? --in: <<Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>> --we: OFFEN: _____ Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97,-98, 0 to 20 --af: if (h_S3SHB = 1, 2) goto 63112 if (h_S3SHB = 3, 4) goto 63117 --end-- </pre>

63102	<pre> --va: p731802_p1 --fn: 63102 --vb: Art höchster Schulabschluss in Deutschland Befragter --fr: Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>> --we: 1: einfacher Haupt-, Mittel-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>> 2: qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss <<auch qualifizierter Haupt-, Mittelschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> 3: Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine/fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20) --af: if (63102 = 7) goto 63103 if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 1, 2) goto 63112 if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 3, 4) goto 63117 --end-- </pre>
63103	<pre> --va: p731803_p1 --fn: 63103 --vb: Art höchster Schulabschluss in Deutschland Befragter: offen --fr: Was für ein Schulabschluss war das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHB = 3, 4) goto 63117 if (h_S3SHB = 1, 2) goto 63112 --end-- </pre>

63106	<pre>--va: p731804_p1 --fn: 63106 --vb: Land höchster Schulabschluss im Ausland Befragter --fr: In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben? --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --ac: autoif (63106 > 0) h_S4BA2 = 63106 (Label) autoif (63106 = -97,-98) h_S4BA2= "unbekanntes Land" --af: if (63106 = -96) goto 63107 if (63106 <> -96) goto 63109 --end--</pre>
63107	<pre>--va: p731805_p1 --fn: 63107 --vb: Land höchster Schulabschluss im Ausland Befragter: offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (63106 = -96 & (63107 <> -97, -98)) h_S4BA2 = 63107 autoif (63106 = -96 & (63107 = -97, -98)) h_S4BA2 = "unbekanntes Land" --af: goto 63109 --end--</pre>

63109	<p>--va: p731807_p1 --fn: 63109</p> <p>--vb: Deutsche Entsprechung Schulabschluss im Ausland Befragter --fr: Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.</p> <p>--in: <<Bitte Liste vorlesen.>></p> <p>--we: 1: einfacher Haupt-, Mittel- und Volksschulabschluss 2: qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder- / Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20)</p> <p>--af: If (63109 = -20) goto 63105 If (63109 <> -20) goto 63110 --end--</p>
63110	<p>--va: p731808_p1 --fn: 63110</p> <p>--vb: Dauer Schulbesuch im Ausland Befragter --fr: if (63106 <> -97, -98) Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>if ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 & 63107 = -97, -98)) Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>--in: << Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>></p> <p>--we: OFFEN: _____Schuljahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97,-98, 0 to 20</p> <p>--af: goto 63111 --end--</p>

63111	<pre> --va: p731809_p1 --fn: 63111 --vb: Berechtigung zum Studium im Ausland Befragter --fr: if (63106 <> -97, -98) Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren? if ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 & 63107 = -97, -98)) Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHB = 3) goto 63117 if (h_S3SHB = 1) goto 63112 --end-- </pre>
63112	<pre> --va: p731810_p1 --fn: 63112 --vb: Berufsausbildung/Studium Befragter --fr: Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (63112 = 2 & h_S3SHB = 1) 63118 = -20 --af: if (63112 = 1) goto 63113 if (63112 <> 1) goto 63127Z --end-- </pre>

63113	<pre>--va: p731811_p1 --fn: 63113 --vb: Land höchster beruflicher Abschluss Befragter --fr: if ((63104 <> 2) OR ((63104 = 2) & (63106 = -97, -98)) OR ((63106 = -96) & (63107 = -97, -98))) Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land? if (63104 = 2 & ((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98)))) Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4BA2> oder in einem anderen Land? --we: 1: in Deutschland if (63104 = 2 & ((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98)))) 2: in <h_S4BA2> 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (63113 = 1) goto 63118 if (63113 <> 1) goto 63114 --end--</pre>
63114	<pre>--va: p731812_p1 --fn: 63114 --vb: Art der Ausbildung im Ausland Befragter --fr: Was für eine Ausbildung war das? --in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: Ich wurde in einem Betrieb angelernt 2: Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Ich habe eine berufsbildende Schule besucht 4: Ich habe eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 63128 --end--</pre>

63128	<pre> --va: p731824_p1 --fn: 63128 --vb: Dauer Ausbildung im Ausland Befragter --fr: Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert? --in: <<Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: „Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.“ >> --we: OFFEN: __ Ausbildungsjahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97,-98, 0 to 20 --af: goto 63127Z --end-- </pre>
63117	<pre> --va: S3SHB2up1 --fn: 63117 --vb: Update beruflicher Bildungsabschluss Befragter --fr: if (h_S3SHB2d <> 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im <0190P3/ 0190P1> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? if (h_S3SHB2d = 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Haben Sie seit dem letzten Interview im <0190P3/ 0190P1> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (63117 = 1) goto 63118 if (63117 <> 1) goto 63127Z --end-- </pre>

63118	<p>--va: p731813_p1 --fn: 63118</p> <p>--vb: Art beruflicher Abschluss Befragter --fr:</p> <p>if (h_S3SHB2 = 2) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?</p> <p>if (h_S3SHB2 = 1) Welchen beruflichen Abschluss haben Sie gemacht?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“</p> <p>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>></p> <p>--we:</p> <p>1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss, Bachelor Professional</p> <p>3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss <<(auch Abschluss der Fachakademie)>> 7: Fachschulabschluss in der DDR</p> <p>8: Bachelor (z. B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (z. B. M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation</p> <p>12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe</p> <p>17: Betriebliche Anlernausbildung 18: Geprüfter Berufsspezialist 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 23: Master Professional</p> <p>21: Anderer Ausbildungsabschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein beruflicher Bildungsabschluss (-20)</p> <p>--FORTSETZUNG 63118 nächste Seite --</p>
-------	---

	<pre>--FORTSETZUNG 63118 -- --ac: autoif (63118 = 10, 11) 63123 = 4 --af: if (63118 = 3) goto 63126 if (63118 = 8, 9) goto 63123 if (63118 = 10) goto 63125 if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121 if (63118 = 21) goto 63119 if (63118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, 23 -98, -97,-20) goto 63127Z --end--</pre>
63119	<pre>--va: p731814_p1 --fn: 63119 --vb: Art beruflicher Abschluss Befragter: offen --fr: Welcher andere Abschluss ist das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 63120 --end--</pre>
63120	<pre>--va: p731815_p1 --fn: 63120 --vb: Bildungseinrichtung beruflicher Abschluss Befragter: offen --fr: An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 63125 --end--</pre>

63121	<p>--va: p731816 --fn: 63121</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Befragter --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Bachelor <<z. B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> 2: Diplom, Master <<z. B. M.A., M.Sc., LL.M.>> 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: Anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif ((63121= 3, 4) & 63118 = 16) 63123 = 4</p> <p>--af: if (63121 = 1, 2, -97, -98) & 63118 = 16 goto 63123 if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 12, 13) goto 63127Z if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 14, 15) goto 63125 if (63121 = 3) goto 63125 if (63121 = 4) goto 63127Z if (63121 = 5) goto 63122</p> <p>--end--</p>
63122	<p>--va: p731817 --fn: 63122</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Befragter: offen --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: If (63118 = 16) goto 63123 If (63118 =12, 13) goto 63127Z If (63118 = 14, 15) goto 63125</p> <p>--end--</p>

63123	<pre> --va: p731818_p1 --fn: 63123 --vb: Bildungseinrichtung Tertiärabschluss Befragter --fr: Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität? --we: 1: Berufsakademie, Duale Hochschule 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (63123 = 1, 2) goto 63127Z if (63123 = 5) goto 63124 if (63123 <> 1, 2, 5) goto 63125 --end-- </pre>
63124	<pre> --va: p731819_p1 --fn: 63124 --vb: Bildungseinrichtung Tertiärabschluss Befragter: offen --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 63125 --end-- </pre>
63125	<pre> --va: p731820_p1 --fn: 63125 --vb: Promotion Befragter --fr: Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit? --we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviere derzeit 3: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 63127Z --end-- </pre>

63126	<p>--va: p731821_p1 --fn: 63126</p> <p>--vb: Beamtenausbildung Befragter --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 63127Z --end--</p>
63127Z	<p>--va: [ZS] zet6302 --fn: 63127Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6302 Ende Befragter Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 6302 Ende Befragter Bildung</p> <p>--af: goto 64100Z --end--</p>

	--st: SD_SC1_B155_Befragter_Erwerbstätigkeit --end--
64100Z	--va: [ZS] zet6401 --fn: 64100Z --vb: Zeitstempel 6401 Beginn Befragter Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 6401 Beginn Befragter Erwerbstätigkeit --af: goto 64101 --end--
	--va: [HILF] h_sex --vb: Hilfsvariable Geschlecht Befragter (letzte Welle + Erstbefragte) --fr: [HILF] Hilfsvariable Geschlecht Befragter (letzte Welle + Erstbefragte) --we: 1: männlich 2: weiblich --end--
	--va: [HILF] h_ET --vb: Hilfsvariable Info über berufl. Tätigkeit und berufl. Stellung Befragter liegt vor --fr: [HILF] Hilfsvariable Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung Befragter liegt vor --we: 1: ja, Info über ET letzte Welle 2: ja, Info über ET letzte Welle, war aber noch nie ET 3: ja, Info über ET „zuletzt“, da erste Welle Nicht-ET 0: nein, keine Info vorhanden --end--

<p>--va: [HILF] h_S3SHET4AF</p> <p>--vb: Hilfsvariable Genaue berufl. Stellung Befragter letzte Welle (S3SHET4, S3SHET4A - F) --fr: [HILF] Hilfsvariable Genaue berufliche Stellung Befragter letzte Welle (generiert aus S3SHET4 und S3SHET4A bis F)</p> <p>--we:</p> <p>1: Arbeiter/in 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelehrnte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in</p> <p>2: Angestellte/Angestellter <<auch Angestellte des öffentlichen Dienstes>> 20: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in 21: Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: Angestellte/r mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion , z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassenden Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in</p> <p>3: Beamter/in <<auch Richter/in außer Soldaten>> 30: Beamter/in im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: Beamter/in im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in 32: Beamter/in im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in 33: Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z. B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin</p> <p>4: Zeit/Berufssoldat 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/in ab Major</p> <p>5: Selbstständige/r 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z. B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>6: Mithelfende/r Familienangehörige/r</p> <p>7: Freie/r Mitarbeiter/in</p> <p>-97: verweigert -98: weiß nicht --end--</p>

	<pre>--va: [HILF] h_S3SHET --vb: Hilfsvariable Befragtengruppe --fr: [HILF] Hilfsvariable Befragtengruppe --we: 1: Panelbefragte mit Widerspruch 2: Erstbefragte in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle 3: Erstbefragte in Nicht-ET/ Panelbefragte in Nicht-ET ohne Info 4: Panelbefragte in Nicht-ET 0: Panelbefragte ohne Wechsel --end--</pre>
64101	<pre>--va: p731901_p1 --fn: 64101 --vb: Erwerbstätigkeit Befragter --fr: Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: <<Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.>> --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: nebenher erwerbstätig 4: nicht erwerbstätig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (h_Erstbefragte = 1) h_ET = 0 autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 1, 2) h_S3SHET = 2 autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 3, 4, -97, -98) h_S3SHET = 4 autoif (h_ET = 0 & (64101 = 1, 2)) h_S3SHET = 2 autoif (h_ET = 0 & (64101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHET = 3 --af: if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 if (64101 = -97, -98) goto 64121 if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (24021 = 1,-97,-98)) goto 64103 if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (24021 <> 1,-97,-98)) goto 64104 if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 2) goto 64104 --end--</pre>

<p>64102</p>	<pre>--va: p731902_p1 --fn: 64102 --vb: Arbeitsstunden Befragter --fr: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? --in: <<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>> --we: OFFEN: _____Anzahl der Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden pro Woche (94), keine festgelegte Arbeitszeit (95) --ra: -97, -98, 0 to 90, 94, 95 --af: if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 1) goto 64105 if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET <> 1) goto 64108 if (64102 <= 0) & (64101 = 3) goto 64104 if (64102 > 0) goto 640002 --end--</pre>
<p>640002</p>	<pre>--va: pa06000 --fn: 640002 --vb: Arbeitszeit und Kinderbetreuung Befragter --fr: Für manche Eltern ist es möglich, während der beruflichen Arbeitszeit auch noch die Betreuung ihres Kindes zu übernehmen, z. B. wenn sie von zu Hause aus arbeiten oder wenn sie ihr Kind mit an den Arbeitsplatz nehmen können. An wie vielen Stunden Ihrer durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit betreuen Sie zeitgleich auch noch <Name des Zielkindes> !!während!! Sie arbeiten? --in: <<Sollte das Kind von der befragten Person nicht zeitgleich zu der Arbeit betreut werden (können), dann „0“ eingeben. Sollte dies variieren, dann um den Durchschnittswert bitten.>> --we: OFFEN: _____Anzahl der Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97, -98, 0 to (64102) --af: if (64101 = 1, 2) & (h_ET = 1) goto 64105 if (64101 = 1, 2) & (h_ET <> 1) goto 64108 if (64101 = 3) goto 64104 --end--</pre>

64103	<pre>--va: p401180 --fn: 64103 --vb: Recht Ausübung Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter --fr: Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 64104 --end--</pre>
64104	<pre>--va: p731903_p1 --fn: 64104 --vb: Status Befragter --fr: Was machen Sie derzeit hauptsächlich? --in: <<Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder Ähnlichem sind.“>> --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_ET = 0) goto 64108 if (64104 = 1 & h_ET <> 0) goto 64119 if (64104 <> 1 & h_ET <> 0) goto 64121 --end--</pre>

64105	<pre> --va: S3SHET2intro --fn: 64105 --vb: Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter --fr: Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie zuletzt in der Position einer/eines <h_S3SHET4AF(Label)> als <70103P19> tätig waren. --in: --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --ac: autoif (h_ET = 1 & 64105 = 2) h_S3SHET = 1 --af: if (64105 = 2) goto 64108 if (64105 = 1) goto 64106 --end-- </pre>
64106	<pre> --va: S3SHET2up1 --fn: 64106 --vb: Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter --fr: Ist das derzeit auch noch so? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (64106 = 1 & h_S3SHET4AF = 23) 64116 = 1 autoif (h_ET = 1 & 64105 <> 2 & 64106 = 1) h_S3SHET = 0 autoif (h_ET = 1 & 64105 <> 2 & 64106 <> 1) h_S3SHET = 2 --af: if (h_S3SHET = 4) goto 64121 if (64106 = 2) goto 64108 if (64106 = 1 & (h_S3SHET4AF <> 51, 52, 53, 23)) goto 64116 if (64106 = 1 & h_S3SHET4AF = 23) goto 64117 if (64106 = 1 & (h_S3SHET4AF = 51, 52, 53)) goto 64115 if (64106 = -98,-97) goto 64121 --end-- </pre>

64108	<pre> --va: p731904_p1 --fn: 64108 --vb: Berufliche Tätigkeit Befragter --fr: if (h_S3SHET = 1) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: if (h_S3SHET = 2) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben: if (h_S3SHET = 3) Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt: --in: <<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z. B. nicht „Mechaniker/in“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker/in“; nicht „Lehrer/in“, sondern „Gymnasiallehrer/in für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“ Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war noch nie erwerbstätig (-20) --af: if (64108 <> -20) goto 64109 if (64108 = -20 & 64104 = 1) goto 64119 if (64108 = -20 & 64104 <> 1) goto 64121 --end-- </pre>
-------	---

64109	<pre> --va: p731905_p1 --fn: 64109 --vb: Berufliche Stellung Befragter --fr: if (h_S3SHET = 1, 2) Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ... if (h_S3SHET = 3) Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ... --in: if (h_S3SHET = 1, 2) << Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“ Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> if (h_S3SHET = 3) <<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“ Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 3: Beamtin/Beamter, auch Richter/in außer Soldat/in 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (64109 = 1) goto 64110 if (64109 = 2) goto 64111 if (64109 = 3) goto 64112 if (64109 = 4) goto 64113 if (64109 = 5) goto 64114 if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116 --end-- </pre>
--------------	---

64110	<pre>--va: p731906_p1 --fn: 64110 --vb: Berufliche Stellung Befragter: Arbeiter/in --fr: if (h_S3SHET = 1, 2) Welche berufliche Stellung ist das genau? if (h_S3SHET = 3) Welche berufliche Stellung war das genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Gesellin/Geselle 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 64116 --end--</pre>
--------------	--

64111	<pre> --va: p731907_p1 --fn: 64111 --vb: Berufliche Stellung Befragter: Angestellte/r --fr: if (h_S3SHET = 1, 2) Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? if (h_S3SHET = 3) Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 20: einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (64111 = 23) 64116 = 1 --af: if (64111 = 23) goto 64117 if (64111 <> 23) goto 64116 --end-- </pre>
--------------	---

64112	<p>--va: p731908_p1 --fn: 64112</p> <p>--vb: Berufliche Stellung Befragter: Laufbahngruppe --fr:</p> <p>if (h_S3SHET = 1, 2) In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau? if (h_S3SHET = 3) In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we: 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrätin/Amtsrat bzw. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in 33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrätin/Regierungsrat aufwärts, z. B. Lehrer/in ab Studienrätin/Studienrat BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64116 --end--</p>
64113	<p>--va: p731909_p1 --fn: 64113</p> <p>--vb: Berufliche Stellung Befragter: Zeit-/Berufssoldat/in --fr:</p> <p>if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex <> 2) In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat? if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex = 2) In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p>if ((h_S3SHET = 3) & h_sex <> 2) In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat? if ((h_S3SHET = 3) & h_sex = 2) In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we: 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/in, Leutnant/in, Hauptmann 43: Stabsoffizier/in ab Major/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64116 --end--</p>

64114	<p>--va: p731910_p1 --fn: 64114</p> <p>--vb: Berufliche Stellung Befragter: Selbstständige/r --fr:</p> <p>if (h_S3SHET = 1, 2) In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (h_S3SHET = 3) In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z. B. Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt, Architekt/in 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64115 --end--</p>
-------	---

64115	<pre>--va: p731911_p1 --fn: 64115 --vb: Anzahl der Beschäftigten Befragter --fr: if (h_S3SHET = 0, 1, 2) Wie viele Beschäftigte haben Sie? if (h_S3SHET = 3) Wie viele Beschäftigte hatten Sie? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 0: Keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 --end--</pre>
-------	--

64116	<pre>--va: p731912_p1 --fn: 64116 --vb: Leitungsposition Befragter --fr: if (h_S3SHET = 0, 1, 2) Sind Sie in einer leitenden Position tätig? if (h_S3SHET = 3) Waren Sie in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (64116 = 1) goto 64117 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 --end--</pre>
--------------	---

64117	<pre> --va: p731913_p1 --fn: 64117 --vb: Anzahl Weisungsbefugnis Befragter --fr: if (h_S3SHET = 0, 1, 2) Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt? if (h_S3SHET = 3) Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt? --in: <<Bei Bedarf: „Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.“>> --we: 1: 0 2: 1 bis 2 3: 3 bis 9 4: 10 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 --end-- </pre>
64118	<pre> --va: p401200 --fn: 64118 --vb: Vergleich berufl. Situation mit Situation im Heimatland Befragter --fr: Was würden Sie sagen: Im Vergleich zu Ihrer beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert? --we: 1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20) --af: if (64104 = 1) goto 64119 if (64104 <> 1) goto 64121 --end-- </pre>

<p>64119</p>	<pre>--va: p731914_p1 --fn: 64119 --vb: Arbeitslos gemeldet Befragter --fr: Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet? --in: <<Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 64120 --end--</pre>
<p>64120</p>	<pre>--va: (p73191m_p1/ p73191y_p1) --fn: 64120 --vb: Beginn Arbeitslosigkeit Befragter: Monat/Jahr --fr: if (64119 = 1) Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. if (64119 <> 1) Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:>> --we: 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende Monat _____ Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 64120(p73191m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 64120(p73191y) = -97, -98, 1900 to inty --af: goto 64121 --end--</pre>

64121	<p>--va: p731915_p1 --fn: 64121</p> <p>--vb: Staatliche Leistungen Befragter --fr: Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 64122Z --end--</p>
64122Z	<p>--va: [ZS] zet6402 --fn: 64122Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6402 Ende Befragter Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 6402 Ende Befragter Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: goto 32140Z --end--</p>

	--st: S4/SD_B155_Religion --end--
32140Z	--va: [ZS] zet3240 --fn: 32140Z --vb: Zeitstempel 3901 Beginn Religion --fr: [ZS] Zeitstempel 3901 Beginn Religion --af: goto 32141 --end--
32141	--va: p435000 --fn: 32141 --vb: Religion & Religiosität: Religiosität --fr: Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst? --in: <<Vorgaben vorlesen.>> --we: 1: gar nicht religiös 2: eher nicht religiös 3: eher religiös 4: sehr religiös BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 32143 --end--

32143	<p>--va: p435021 --fn: 32143</p> <p>--vb: Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft --fr: Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: keiner Religion 2: Christentum: Römisch-katholisch 3: Christentum: Evangelisch, protestantisch 4: Christentum: Orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox) 5: Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft 6: Islam: Sunnitisch 7: Islam: Schiitisch 8: Islam: Alevitisch 9: Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft 10: Judentum 11: einer anderen Religion BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32147 --end--</p>
32147	<p>--va: p435060 --fn: 32147</p> <p>--vb: Religion & Religiosität: Gebete --fr: Wie häufig beten Sie?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: jeden Tag 2: mehr als einmal in der Woche 3: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 5: mehrmals im Jahr 6: einmal im Jahr oder seltener 7: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32141Z --end--</p>

32141Z	--va: [ZS] zet3241 --fn: 32141Z --vb: Zeitstempel 3902 Ende Religion --fr: [ZS] Zeitstempel 3902 Ende Religion --af: goto 26000Z --end--
---------------	--

	--st: SD_SC1_B155_Partner_Soziodemographie_Up --end--
26000Z	<p>--va: [ZS] ZS54 --fn: 26000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 54 Beginn Partner Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 54 Beginn Partner Soziodemographie</p> <p>--af: if (h_S3SHP = 1, 4) goto 26019Z if (h_S3SHP = 2) goto 26001 if (h_S3SHP = 3 & (70103P45 = 2, -20)) goto 26020 if (h_S3SHP = 3 & (70103P45 = 1, -97, -98, .)) goto 26019Z --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S4PS2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Geburtsland im Ausland Partner --fr: [HILF] Hilfsvariable Geburtsland im Ausland Partner</p> <p>--we: OFFEN: _____ --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S4PS38</p> <p>--vb: Hilfsvariable Partner Migrant im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte) --fr: [HILF] Hilfsvariable Partner Migrant im Heimatland erwerbstätig (nur Erstbefragte)</p> <p>--we: 1: ja 2: nein --end--</p>

<p>26001</p>	<pre>--va: p73175y --fn: 26001 --vb: Geburtsjahr Partner --fr: if (25004 <> 2) Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten. In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren? --we: Jahr _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97, -98, 1900 to inty --af: goto 26002 --end--</pre>
<p>26002</p>	<pre>--va: p403000 --fn: 26002 --vb: Geburtsland Partner --fr: if (25004 <> 2) Wo ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) Wo ist Ihre Partnerin geboren? --we: if 26001(p73175y)>1949 1: in Deutschland if 26001(p73175y)>1949 3: im Ausland if 26001(p73175y)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands if 26001(p73175y)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten if 26001(p73175y)<1950 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (26002 <> 3) h_S4PS38 = 2 --af: if (26002 = 3) goto 26003 if (26002 = 1, 2, -98, -97) goto 26009 --end--</pre>

26003	<pre> --va: p403010 --fn: 26003 --vb: Geburtsland im Ausland Partner --fr: if (25004 <> 2) In welchem Land ist Ihr Partner geboren? if (25004 = 2) In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren? --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --ac: autoif (26003 > 0) h_S4PS2 = 26003(Label) autoif (26003 = -97, -98) h_S4PS2 = "unbekanntes Land" --af: if (26003 = -96) goto 26004 if (26003 <> -96) goto 26006 --end-- </pre>
26004	<pre> --va: p403011 --fn: 26004 --vb: Geburtsland im Ausland Partner: offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (26003 = -96 & (26004 <> -97, -98)) h_S4PS2 = 26004 autoif (26003 = -96 & (26004 = -97, -98)) h_S4PS2 = "unbekanntes Land" --af: goto 26006 --end-- </pre>

26006	<pre> --va: p403030 --fn: 26006 --vb: Alter Zuzug nach Deutschland Partner --fr: if (25004 <> 2) In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen? if (25004 = 2) In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen? --in: Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Alter das war“ --we: OFFEN: __ Alter in Jahren BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Partner ist nie nach Deutschland gezogen (-20) --ra: 26006 = -97, -98, -20, 0 – (inty-26001) if 26001 = -97, -98: 26006 = -97, -98, -20, 0 bis 99 --ac: autoif (26006 > 15) h_S4PS38 = 1 autoif (26006 <= 15) h_S4PS38 = 2 autoif (26006 = -97, -98, -20) h_S4PS38 = 2 --af: if (26006 = -20) goto 26013 if (26006 <> -20) goto 26007 --end-- </pre>
-------	--

26007	<p>--va: p403040 --fn: 26007</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Partner --fr: Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. if (25004 <> 2) Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?</p> <p>if (25004 = 2) Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?</p> <p>--in: Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.</p> <p>--we: 1: als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in 2: als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) 3: als Familienangehörige/r oder als Partner/in 4: als Student/in oder Studienbewerber/in 5: als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/in, AuPair, o.ä.) 6: oder aus einem anderen Grund BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (26007 = 6) goto 26008 if (26007 <> 6) goto 26013 --end--</p>
26008	<p>--va: p403041 --fn: 26008</p> <p>--vb: Zuwanderungsstatus Partner: sonstiges --fr: [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 26013 --end--</p>

<p>26009</p>	<pre>--va: p403090 --fn: 26009 --vb: Geburtsland Vater Partner --fr: if (25004 <> 2) In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren? if (25004 = 2) In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren? --in: Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden. --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Vater nicht vorhanden/unbekannt (-20) --af: if (26009 = -96) goto 26010 if (26009 <> -96) goto 26011 --end--</pre>
<p>26010</p>	<pre>--va: p403091 --fn: 26010 --vb: Geburtsland Vater Partner: offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26011 --end--</pre>

26011	<pre> --va: p403070 --fn: 26011 --vb: Geburtsland Mutter Partner --fr: if (25004 <> 2) In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren? if (25004 = 2) In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren? --in: Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingetragen werden. --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96), Mutter nicht vorhanden/unbekannt (-20) --af: if (26011 = -96) goto 26012 if (26011 <> -96) goto 26013 --end-- </pre>
26012	<pre> --va: p403071 --fn: 26012 --vb: Geburtsland Mutter Partner: offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land! --in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26013 --end-- </pre>

26020	<pre>--va: S4PS12intro --fn: 26020 --vb: Intro Staatsangehörigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2) Als wir das letzte Mal über die Staatsangehörigkeit Ihres Partners gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass er nicht die deutsche Staatsangehörigkeit hat. if (25004 = 2) Als wir das letzte Mal über die Staatsangehörigkeit Ihrer Partnerin gesprochen haben, hatten Sie ja angegeben, dass sie nicht die deutsche Staatsangehörigkeit hat. --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --af: if (26020 = 2) goto 26014 if (26020 = 1) goto 26013 --end--</pre>
--------------	---

26013	<pre>--va: p404000 --fn: 26013 --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit Partner --fr: if (h_S3SHP = 2 & 25004 <> 2) Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit? if (h_S3SHP = 2 & 25004 = 2) Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit? if (h_S3SHP = 3 & 70103P45 = 2) Hat sich hieran etwas geändert? --we: if (h_S3SHP = 2) 1: ja 2: nein if (h_S3SHP = 3 & 70103P45 = 2) 1: ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20) --af: if (26013 = 1 & h_S3SHP = 3) goto 26015 if (26013 = 1 & h_S3SHP = 2) goto 26014 if (26013 = 2 & h_S3SHP = 3) goto 26018 if (26013 = 2 & h_S3SHP = 2) goto 26016 if (26013 = -20) goto 26018 if (26013 = -97, -98) goto 26019Z --end--</pre>
-------	---

26014	<pre>--va: p404010 --fn: 26014 --vb: Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Partner --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (26014 = 2) goto 26015 if (26014 <> 2) goto 26019Z --end--</pre>
--------------	--

26015	<p>--va: S4PS14 (p40403m/ p40403y) --fn: 26015</p> <p>--vb: Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Partner: Monat/Jahr --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>if (25004 = 2) Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:>></p> <p>--we: Monat____ Jahr____ 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 26015 (p40403m) = -97, -98, 1 – 12, 21, 24, 27, 30, 32 26015 (p40403y) = -97, -98, 26001 - inty if 26001 = -97, -98: 26015 (p40403y) = -97, -98, 1900 - inty</p> <p>--af: goto 26019Z --end--</p>
-------	--

<p>26016</p>	<pre>--va: p404050 --fn: 26016 --vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2) Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner? if (25004 = 2) Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin? --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Staatsangehörigkeit nicht in Liste (-96), staatenlos (-20) --af: if (26016 = -96) goto 26017 if (26016 <> -96) goto 26018 --end--</pre>
<p>26017</p>	<pre>--va: p404051 --fn: 26017 --vb: Andere Staatsangehörigkeit Partner: offen --fr: Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit. --in: Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen! --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26018 --end--</pre>

26018	<pre> --va: p404070 --fn: 26018 --vb: Aufenthalt in Deutschland Partner --fr: if (25004 <> 2) Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? if (25004 = 2) Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet? --in: Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt- EU. --we: 1: rechtlich befristet 2: rechtlich unbefristet BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 26019Z --end-- </pre>
26019Z	<pre> --va: [ZS] ZS55 --fn: 26019Z --vb: Zeitstempel 55 Ende Partner Soziodemographie --fr: [ZS] Zeitstempel 55 Ende Partner Soziodemographie --af: goto 66101Z --end-- </pre>

--st: SD_SC1_B155_Partner_Bildung --end--	
66101Z	<pre> --va: [ZS] zet6601 --fn: 66101Z --vb: Zeitstempel 6601 Beginn Partner Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 6601 Beginn Partner Bildung --ac: autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1d = . autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2d = . autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHPB1 = 2 autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHPB2 = 2 autoif (h_Erstbefragte = 1) h_S3SHPB = 1 --af: if (h_S3SHP = 1, 4) goto 66127Z if (h_S3SHP = 2) goto 66104 if (h_S3SHP = 3) & (h_Erstbefragte = 2) & (h_S3SHPB = 1, 3) goto 66104 if (h_S3SHP = 3) & (h_Erstbefragte = 2) & (h_S3SHPB = 2) goto 66112 if (h_S3SHP = 3) & (h_Erstbefragte = 2) & (h_S3SHPB = 4) goto 66117 --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_S3SHPB1d --vb: Hilfsvariable Höchster Schulabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Hilfsvariable Höchster Schulabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --we: 1: Partner hat Schulabschluss 2: Partner hat keinen Schulabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_S3SHPB2d --vb: Hilfsvariable Höchster Ausbildungsabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --fr: [HILF] Hilfsvariable Höchster Ausbildungsabschluss Partner Erstbefragung - Dummy --we: 1: Partner hat beruflichen Ausbildungsabschluss 2: Partner hat keinen beruflichen Ausbildungsabschluss -97: verweigert -98: weiß nicht --end-- </pre>

	<p>--va: [HILF] h_S3SHPB1</p> <p>--vb: Hilfsvariable Information zum allgemeinbildenden Schulabschluss Partner liegt vor --fr: [HILF] Hilfsvariable Information zum allgemeinbildenden Schulabschluss Partner liegt vor</p> <p>--we: 1: ja 2: nein --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S3SHPB2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Partner liegt vor --fr: [HILF] Hilfsvariable Information zum beruflichen Ausbildungsabschluss Partner liegt vor</p> <p>--we: 1: ja 2: nein --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S3SHPB</p> <p>--vb: Hilfsvariable Steuerung Bildungsmodul Partner --fr: [HILF] Hilfsvariable Steuerung Bildungsmodul Partner</p> <p>--we: 1: Partner Erstbefragte oder Panelbefragte ohne irgendwelche Info zu Bildung 2: Partner Panelbefragte mit Info zu allg. Bildung aber ohne Info zur beruflichen Bildung 3: Partner Panelbefragte ohne Info zu allg. Bildung aber mit Info zur beruflichen Bildung 4: Partner Panelbefragte mit Info zu beidem --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S4PS19</p> <p>--vb: Hilfsvariable Land des Schulabschlusses des Elternteils --fr: [HILF] Hilfsvariable Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils --end--</p>

66104	<pre> --va: p731851 --fn: 66104 --vb: Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner --fr: if (25004 <> 2) Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners: Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? if (25004 = 2) Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin: Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben? --in: <<Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z. B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20) --ac: autoif (66104 = -20) 66102 = -20 --af: if (66104 = 2) goto 66106 if (66104 = -20) goto 66105 if (66104 <> 2, -20) goto 66102 --end-- </pre>
-------	--

66105	<pre>--va: p731872 --fn: 66105 --vb: Dauer Schulbesuch Partner --fr: if (25004 <> 2) Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen? if (25004 = 2) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen? --in: <<Wenn Partner/Partnerin nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>> --we: OFFEN: _____ Jahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97,-98, 0 to 20 --af: if (h_Erstbefragte = 1) goto 66112 if (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 1, 2) goto 66112 if (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3, 4) goto 66117 --end--</pre>
-------	---

66102	<pre> --va: p731852 --fn: 66102 --vb: Art höchster Schulabschluss in Deutschland Partner --fr: if (25004 <> 2) Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner? if (25004 = 2) Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen. Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“ Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen. Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>> --we: 1: einfacher Haupt-, Mittel- und Volksschulabschluss, 8. Klasse POS <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>> 2: qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss <<auch qualifizierter Haupt-, Mittelschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> 3: Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20) --af: if (66102 = 7) goto 66103 if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 3, 4) goto 66117 if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 1, 2) goto 66112 --end-- </pre>
--------------	--

66103	<pre>--va: p731853 --fn: 66103 --vb: Art höchster Schulabschluss in Deutschland Partner: offen --fr: Was für ein Schulabschluss war das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHPB = 3, 4) goto 66117 if (h_S3SHPB = 1, 2) goto 66112 --end--</pre>
66106	<pre>--va: p731854 --fn: 66106 --vb: Land höchster Schulabschluss im Ausland Partner --fr: if (25004 <> 2) In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben? if (25004 = 2) In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben? --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --ac: autoif (66106 > 0) h_S4PS19 = 66106 (Label) autoif (66106 = -97,-98) h_S4PS19 = "unbekanntes Land" --af: if (66106 = -96) goto 66107 if (66106 <> -96) goto 66109 --end--</pre>

66107	<p>--va: p731855 --fn: 66107</p> <p>--vb: Land höchster Schulabschluss im Ausland Partner: offen --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!</p> <p>--in: <<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>></p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (66106 = -96 & (66107 <> -97, -98)) h_S4PS19 = 66107 autoif (66106 = -96 & (66107 = -97, -98)) h_S4PS19 = "unbekanntes Land"</p> <p>--af: goto 66109 --end--</p>
--------------	---

66109	<pre> --va: p731857 --fn: 66109 --vb: Deutsche Entsprechung Schulabschluss im Ausland Partner --fr: if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98)) Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98)) Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss. --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: einfacher Haupt-, Mittel-, Volksschulabschluss 2: qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) 6: Sonder-/ Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein Schulabschluss (-20) --af: If (66109 = -20) goto 66105 If (66109 <> -20) goto 66110 --end-- </pre>
--------------	--

66110	<pre> --va: p731858 --fn: 66110 --vb: Dauer Schulbesuch im Ausland Partner --fr: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98) Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten? --in: << Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>> --we: OFFEN: ____Schuljahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: -97,-98, 0 to 20 --af: goto 66111 --end-- </pre>
--------------	--

66111	<pre> --va: p731859 --fn: 66111 --vb: Berechtigung zum Studium im Ausland Partner --fr: if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98)) War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren? if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98)) War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren? if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren? if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHPB = 3) goto 66117 if (h_S3SHPB = 1) goto 66112 --end-- </pre>
-------	---

66112	<pre>--va: p731860 --fn: 66112 --vb: Berufsausbildung/Studium Partner --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (66112 = 2) & (h_S3SHPB = 1) 66118 = -20 --af: if (66112 = 1) goto 66113 if (66112 <> 1) goto 66127Z --end--</pre>
--------------	--

66113	<pre> --va: p731861 --fn: 66113 --vb: Land höchster beruflicher Abschluss Partner --fr: if ((25004 <> 2) & ((66104 <> 2) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))) Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land? if ((25004 <> 2) & ((66104 = 2) & (66106 <> -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> - 97, -98)))) Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land? if ((25004 = 2) & ((66104 <> 2) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))) Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land? if (25004 = 2) & ((66104 = 2) & (66106 <> -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, - 98))) Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land? --we: if (66104 <> 2) OR ((66106 = -97, -98)) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))) 1: in Deutschland 3: in einem anderen Land if (66104 = 2) & ((66106 <> -96,-97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98))) 1: in Deutschland 2: in <h_S4PS19> 3: in einem anderen Land BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (66113 <> 1) goto 66114 if (66113 = 1) goto 66118 --end-- </pre>
--------------	--

66114	<p>--va: p731862 --fn: 66114</p> <p>--vb: Art der Ausbildung im Ausland Partner --fr: Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: if (25004 <> 2) 1: Er wurde in einem Betrieb angelernt 2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>if (25004 = 2) 1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt 2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht 4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 160001 --end--</p>
160001	<p>--va: p731874 --fn: 160001</p> <p>--vb: Dauer Ausbildung im Ausland Partner --fr: Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert?</p> <p>--in: << Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: „Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.“ >></p> <p>--we: OFFEN: ____Ausbildungsjahre BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97,-98, 0 to 20</p> <p>--af: goto 66127Z --end--</p>

66117	<pre>--va: S3SHPB2up1 --fn: 66117 --vb: Update beruflicher Bildungsabschluss Partner --fr: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d <> 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem letzten Interview im <0190P3/ 0190P1> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d <> 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <0190P3/ 0190P1> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d = 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem letzten Interview im <0190P3/ 0190P1> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d = 2) Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <0190P3/ 0190P1> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (66117 = 1) goto 66118 if (66117 <> 1) goto 66127Z --end--</pre>
-------	--

66118	<p>--va: p731863 --fn: 66118</p> <p>--vb: Art beruflicher Abschluss Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 2) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner? if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 2) Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin? if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 1) Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht? if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 1) Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.</p> <p>Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“ Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>></p> <p>--we:</p> <p>1: Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss, Bachelor Professional</p> <p>3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss <<(auch Abschluss der Fachakademie)>> 7: Fachschulabschluss in der DDR</p> <p>8: Bachelor (z. B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (z. B. M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation</p> <p>12: Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe 13: Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe 14: Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe 15: Universität ohne nähere Angabe 16: Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe</p> <p>17: Betriebliche Anlernausbildung 18: Geprüfter Berufsspezialist 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 23: Master Professional 21: Anderer Ausbildungsabschluss</p> <p>--FORTSETZUNG 66118 nächste Seite --</p>
--------------	--

	<p>--FORTSETZUNG 66118 --</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), kein beruflicher Bildungsabschluss (-20)</p> <p>--ac: autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4</p> <p>--af: if (66118 = 3) goto 66126 if (66118 = 8, 9) goto 66123 if (66118 = 10) goto 66125 if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121 if (66118 = 21) goto 66119 if (66118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, 23, -98, -97, -20) goto 66127Z</p> <p>--end--</p>
66119	<p>--va: p731864</p> <p>--fn: 66119</p> <p>--vb: Art beruflicher Abschluss Partner: offen</p> <p>--fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66120</p> <p>--end--</p>
66120	<p>--va: p731865</p> <p>--fn: 66120</p> <p>--vb: Bildungseinrichtung beruflicher Abschluss Partner: offen</p> <p>--fr: if (25004 <> 2) An welcher Bildungseinrichtung hat er diesen Abschluss gemacht?</p> <p>if (25004 = 2) An welcher Bildungseinrichtung hat sie diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66125</p> <p>--end--</p>

66121	<p>--va: p731866 --fn: 66121</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Partner --fr: Wie heißt dieser Abschluss genau?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: Bachelor <<z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> 2: Diplom, Master <<z.B. M.A., M.Sc., LL.M.>> 3: Magister, Staatsexamen 4: Promotion 5: Anderer Abschluss BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif ((66121 = 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4</p> <p>--af: if (66121 = 1, 2, -97, -98) & 66118 = 16 goto 66123 if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125 if (66121 = 3) goto 66125 if (66121 = 4) goto 66127Z if (66121 = 5) goto 66122</p> <p>--end--</p>
66122	<p>--va: p731867 --fn: 66122</p> <p>--vb: Art Tertiärabschluss Partner: offen --fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: If (66118 = 16) goto 66123 If (66118 = 12, 13) goto 66127Z If (66118 = 14, 15) goto 66125</p> <p>--end--</p>

66123	<pre> --va: p731868 --fn: 66123 --vb: Bildungseinrichtung Tertiärabschluss Partner --fr: if (25004 <> 2) Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität? if (25004 = 2) Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität? --we: 1: Berufsakademie, Duale Hochschule 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieursschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (66123 = 1, 2) goto 66127Z if (66123 = 5) goto 66124 if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125 --end-- </pre>
66124	<pre> --va: p731869 --fn: 66124 --vb: Bildungseinrichtung Tertiärabschluss Partner: offen --fr: Was für eine Bildungseinrichtung war das genau? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 66125 --end-- </pre>

66125	<p>--va: p731870 --fn: 66125</p> <p>--vb: Promotion Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?</p> <p>if (25004 = 2) Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?</p> <p>--we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviert derzeit 3: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66127Z --end--</p>
66126	<p>--va: p731871 --fn: 66126</p> <p>--vb: Beamtenausbildung Partner --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</p> <p>--we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 66127Z --end--</p>
66127Z	<p>--va: [ZS] zet6602 --fn: 66127Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6602 Ende Partner Bildung --fr: [ZS] Zeitstempel 6602 Ende Partner Bildung</p> <p>--af: goto 67100Z --end--</p>

p731954	--st: SD_SC1_B155_Partner_Erwerbstaetigkeit --end--
67100Z	--va: [ZS] zet6701 --fn: 67100Z --vb: Zeitstempel 6701 Beginn Partner Erwerbstaetigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 6701 Beginn Partner Erwerbstaetigkeit --af: if (h_S3SHP = 2, 3) goto 67101 if (h_S3SHP = 1, 4) goto 67122Z --end--
	--va: [HILF] h_PET --vb: Hilfsvariable Info über berufl. Tätigkeit und berufl. Stellung Partner liegt vor --fr: [HILF] Hilfsvariable Information über berufliche Tätigkeit und berufliche Stellung Partner liegt vor -we: 1: ja, Info über ET letzte Welle 2: ja, Info über ET letzte Welle, war aber noch nie ET 3: ja, Info über ET „zuletzt“, da erste Welle Nicht-ET 0: nein, keine Info vorhanden --end--

<p>--va: [HILF] h_S3SHPET4AF</p> <p>--vb: Hilfsvariable Genaue berufl. Stellung Partner letzte Welle (S3SHPET4, S3SHPET4A - F) --fr: [HILF] Hilfsvariable Genaue berufliche Stellung Partner letzte Welle (generiert aus S3SHPET4 und S3SHPET4A bis F)</p> <p>--we:</p> <p>1: Arbeiter/in 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelehrnte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in</p> <p>2: Angestellte/r <<auch Angestellte des öffentlichen Dienstes>> 20: Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in 21: Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: Angestellte/r mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in</p> <p>3: Beamte/r <<auch Richter/in außer Soldaten>> 30: Beamter/in im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: Beamter/in im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in 32: Beamter/in im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in 33: Beamter/in im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z. B. Lehrer/in ab Studienrat/-rätin</p> <p>4: Zeit-/Berufssoldat/in 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/in, Leutnant, Hauptmann 43: Stabsoffizier/in ab Major</p> <p>5: Selbständige/r 51: Selbständige/r in einem akademischen freien Beruf, z. B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in 52: Selbständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>6: Mithelfende/r Familienangehörige/r</p> <p>7: Freie/r Mitarbeiter/in</p> <p>-97 verweigert -98 weiß nicht --end--</p>

	<pre>--va: [HILF] h_S3SHPET --vb: Hilfsvariable Befragtengruppe Partner --fr: [HILF] Hilfsvariable Befragtengruppe Partner --we: 1: Panelbefragte mit Widerspruch 2: Erstbefragte in Erwerbstätigkeit/Panelbefragte mit Wechsel bzw. ohne Information erste Welle 3: Erstbefragte in Nicht-ET/ Panelbefragte in Nicht-ET ohne Info 4: Panelbefragte in Nicht-ET 0: Panelbefragte ohne Wechsel --end--</pre>
67101	<pre>--va: p731951 --fn: 67101 --vb: Erwerbstätigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2) Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? if (25004 = 2) Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig? --in: <<Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.>> --we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: nebenher erwerbstätig 4: nicht erwerbstätig BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (h_Erstbefragte = 1) h_PET = 0 autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2 autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 4 autoif (h_PET = 0 & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2 autoif (h_PET = 0 & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 3 --af: if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 if (67101 = -97, -98) goto 67121 if (67101 = 4 & h_S3SHP = 2 & (26018 = 1, -97,-98)) goto 67103 if (67101 = 4 & h_S3SHP = 2 & (26018 <> 1, -97,-98)) goto 67104 if (67101 = 4 & h_S3SHP = 3) goto 67104 --end--</pre>

67102	<pre> --va: p731952 --fn: 67102 --vb: Arbeitsstunden Partner --fr: if (25004 <> 2) Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? if (25004 = 2) Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? --in: <<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>> --we: OFFEN: _____ Anzahl der Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), mehr als 90 Stunden pro Woche (94), keine festgelegte Arbeitszeit (95) --ra: -97, -98, 0 to 90, 94, 95 --af: if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & h_PET = 1) goto 67105 if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & h_PET <> 1) goto 67108 if (67102 <= 0) & (67101 = 3) goto 67104 if (67102 > 0) goto 670002 --end-- </pre>
--------------	---

670002	<p>-- va: pa07000 --fn: 670002</p> <p>--vb: Arbeitszeit und Kinderbetreuung Partner --fr: Für manche Eltern ist es möglich, während der beruflichen Arbeitszeit auch noch die Betreuung ihres Kindes zu übernehmen, z. B. wenn sie von zu Hause aus arbeiten oder wenn sie ihr Kind mit an den Arbeitsplatz nehmen können. An wie vielen Stunden der durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners betreut diese bzw. dieser zeitgleich auch noch <Name des Zielkinds> !!während!! sie/er arbeitet?</p> <p>--in: << Sollte das Kind von der Partnerin / dem Partner nicht zeitgleich zu der Arbeit betreut werden (können), dann „0“ eingeben.</p> <p>Sollte dies variieren, dann um den Durchschnittswert bitten.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Anzahl der Stunden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: -97, -98, 0 to (67102)</p> <p>--af: if (67101 = 1, 2) & (h_PET = 1) goto 67105 if (67101 = 1, 2) & (h_PET <> 1) goto 67108 if (67101 = 3) goto 67104 --end--</p>
67103	<p>--va: p404080 --fn: 67103</p> <p>--vb: Recht Ausübung Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner --fr: if (25004 <> 2) Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?</p> <p>if (25004 = 2) Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67104 --end--</p>

67104	<pre> --va: p731953 --fn: 67104 --vb: Status Partner --fr: if (25004 <> 2) Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich? if (25004 = 2) Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich? --in: <<Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.“>> --we: 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/ Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/ Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_PET = 0) goto 67108 if (67104 = 1 & h_PET <> 0) goto 67119 if (67104 <> 1 & h_PET <> 0) goto 67121 --end-- </pre>
-------	---

67105	<pre>--va: S3SHPET2Intro --fn: 67105 --vb: Intro Beruf/berufliche Tätigkeit Partner --fr: if (25004 <> 2) Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass er zuletzt in der Position eines <h_S3SHPET4AF(Label)> als <70103P35> tätig war. if (25004 = 2) Beim letzten Interview haben Sie uns gesagt, dass sie zuletzt in der Position einer <h_S3SHPET4AF(Label)> als <70103P35> tätig war. --in: --we: 1: Zielperson widerspricht nicht 2: Zielperson widerspricht --ac: autoif (h_PET = 1 & 67105 = 2) h_S3SHPET = 1 --af: if (67105 = 2) goto 67108 if (67105 = 1) goto 67106 --end--</pre>
--------------	---

67106	<pre>--va: S3SHPET2up1 --fn: 67106 --vb: Update Beruf/berufliche Tätigkeit Partner --fr: Ist das derzeit auch noch so? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (67106 = 1 & h_S3SHPET4AF = 23) 67116 = 1 autoif (h_PET = 1 & 67105 <> 2 & 67106 = 1) h_S3SHPET = 0 autoif (h_PET = 1 & 67105 <> 2 & (67106 = 2, -97, -98)) h_S3SHPET = 2 --af: if (h_S3SHPET = 4) goto 67121 if (67106 = 2) goto 67108 if (67106 = 1 & (h_S3SHPET4AF <> 51, 52, 53, 23)) goto 67116 if (67106 = 1 & h_S3SHPET4AF = 23) goto 67121 if (67106 = 1 & (h_S3SHPET4AF = 51, 52, 53)) goto 67115 if (67106 = -98,-97) goto 67121 --end--</pre>
--------------	---

67108	<p>--va: p731954 --fn: 67108</p> <p>--vb: Berufliche Tätigkeit Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 1) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 1) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt. if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2) Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt. if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt:</p> <p>--in: <<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z. B. nicht „Mechaniker/in“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker/in“; nicht „Lehrer/in“, sondern „Gymnasiallehrer/in für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“</p> <p>Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>></p> <p>--we: OFFEN_____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war noch nie erwerbstätig (-20)</p> <p>--af: if (67108 <> -20) goto 67109 if (67108 = -20 & 67104 = 1) goto 67119 if (67108 = -20 & 67104 <> 1) goto 67121 --end--</p>
--------------	--

67109	<pre> --va: p731955 --fn: 67109 --vb: Berufliche Stellung Partner --fr: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ... if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ... if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ... if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ... --in: if (h_S3SHPET = 1, 2) <<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“ Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> if (h_S3SHPET = 3) <<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“ Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 3: Beamtin/Beamter, auch Richter/in außer Soldat/in 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (67109 = 1) goto 67110 if (67109 = 2) goto 67111 if (67109 = 3) goto 67112 if (67109 = 4) goto 67113 if (67109 = 5) goto 67114 if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116 --end-- </pre>
--------------	---

67110	<p>--va: p731956 --fn: 67110</p> <p>--vb Berufliche Stellung Partner: Arbeiter/in --fr: if (h_S3SHPET = 1, 2) Welche berufliche Stellung ist das genau? if (h_S3SHPET = 3) Welche berufliche Stellung war das genau?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Gesellin/Geselle 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67116 --end--</p>
--------------	---

67111	<pre> --va: p731957 --fn: 67111 --vb: Berufliche Stellung Partner: Angestellte/r --fr: if (h_S3SHPET = 1, 2) Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? if (h_S3SHPET = 3) Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 20: einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (67111 = 23) 67116 = 1 --af: if (67111 <> 23) goto 67116 if (67111 = 23 & h_S3SHP = 2 & h_S4PS38 = 1) goto 67118 if (67111 = 23 & h_S3SHP = 2 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (67111 = 23 & h_S3SHP = 2 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 if (67111 = 23 & h_S3SHP = 3 & 67104 = 1) goto 67119 if (67111 = 23 & h_S3SHP = 3 & 67104 <> 1) goto 67121 --end-- </pre>
--------------	---

67112	<pre> --va: p731958 --fn: 67112 --vb: Berufliche Stellung Partner: Laufbahngruppe --fr: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welcher Laufbahngruppe ist er da genau? if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau? if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) In welcher Laufbahngruppe war er da genau? if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) In welcher Laufbahngruppe war sie da genau? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amträtin/Amtsrat bzw. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in 33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrätin/Regierungsrat aufwärts, z. B. Lehrer/in ab Studienrätin/Studienrat BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 67116 --end-- </pre>
--------------	--

67113	<pre> --va: p731959 --fn: 67113 --vb: Berufliche Stellung Partner: Zeit-/Berufssoldat/in --fr: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat? if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldatin? if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat? if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>> --we: 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/in, Leutnant/in, Hauptmann 43: Stabsoffizier/in ab Major/in BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 67116 --end-- </pre>
--------------	--

67114	<p>--va: p731960 --fn: 67114</p> <p>--vb: Berufliche Stellung Partner: Selbstständige/r --fr:</p> <p>if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2)) In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>></p> <p>--we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z. B. Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt, Architekt/in 52: Selbstständige/r in der Landwirtschaft 53: Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67115 --end--</p>
-------	--

67115	<pre> --va: p731961 --fn: 67115 --vb: Anzahl der Beschäftigten Partner --fr: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2)) Wie viele Beschäftigte hat er? if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2)) Wie viele Beschäftigte hat sie? if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) Wie viele Beschäftigte hatte er? if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) Wie viele Beschäftigte hatte sie? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>> --we: 0: Keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHP = 2 & h_S4PS38 = 1) goto 67118 if (h_S3SHP = 2 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (h_S3SHP = 2 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 if (h_S3SHP = 3 & 67104 = 1) goto 67119 if (h_S3SHP = 3 & 67104 <> 1) goto 67121 --end-- </pre>
--------------	---

67116	<pre>--va: p731962 --fn: 67116 --vb: Leitungsposition Partner --fr: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2)) Ist er in einer leitenden Position tätig? if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2)) Ist sie in einer leitenden Position tätig? if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3) War er in einer leitenden Position tätig? if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3) War sie in einer leitenden Position tätig? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_S3SHP = 2 & h_S4PS38 = 1) goto 67118 if (h_S3SHP = 2 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119 if (h_S3SHP = 2 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121 if (h_S3SHP = 3 & 67104 = 1) goto 67119 if (h_S3SHP = 3 & 67104 <> 1) goto 67121 --end--</pre>
-------	---

<p>67118</p>	<p>--va: p404100 --fn: 67118</p> <p>--vb: Vergleich berufl. Situation mit Situation im Heimatland Partner</p> <p>--fr: if (25004 <> 2) Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?</p> <p>if (25004 = 2) Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?</p> <p>--we: 1: sehr verschlechtert 2: verschlechtert 3: ist gleich geblieben 4: verbessert 5: sehr verbessert BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), war im Herkunftsland nicht erwerbstätig (-20)</p> <p>--af: if (67104 = 1) goto 67119 if (67104 <> 1) goto 67121 --end--</p>
<p>67119</p>	<p>--va: p731964 --fn: 67119</p> <p>--vb: Arbeitslos gemeldet Partner</p> <p>--fr: if (25004 <> 2) Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?</p> <p>if (25004 = 2) Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?</p> <p>--in: <<Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob er/sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist.“>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af:goto 67120 --end--</p>

67120	<pre> --va: (p73195m / p73195y) --fn: 67120 --vb: Beginn Arbeitslosigkeit Partner: Monat/Jahr --fr: if (25004 <> 2 & 67119 = 1) Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. if (25004 = 2 & 67119 = 1) Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. if (25004 <> 2 & 67119 <> 1) Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. if (25004 = 2 & 67119 <> 1) Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: --we: Monat _____ Jahr _____ 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 67120(p73195m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 67120(p73195y) = -97, -98, 1900 to inty --af: goto 67121 --end-- </pre>
--------------	--

67121	<p>--va: p731965 --fn: 67121</p> <p>--vb: Staatliche Leistungen Partner --fr:</p> <p>if (25004 <> 2) Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>if (25004 = 2) Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 67122Z --end--</p>
67122Z	<p>--va: [ZS] zet6702 --fn: 67122Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6702 Ende Partner Erwerbstätigkeit --fr: [ZS] Zeitstempel 6702 Ende Partner Erwerbstätigkeit</p> <p>--af: goto 11001Z --end--</p>

	<pre>--st: 06_Modul 11_Allg. E1 Vorschulgeschichte --end--</pre>
11001Z	<pre>--va: [ZS] zet45 --fn: 11001Z --vb: Zeitstempel 45 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 45 Beginn Erstbefragte Vorschulgeschichte --af: if 0903P3 = 1 goto 11104Z if 0903P3 <> 1 goto 11103 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_Einschulung --vb: Einschulung --fr: [HILF] Einschulung --we: 1: reguläre Einschulung 2: vorzeitige Einschulung 3: Rückstellung vom Schulbesuch --end--</pre>
11103	<pre>--va: KG4 (p71203m/ p71203y) --fn: 11103 --vb: Datum Einschulung Zielkind --fr: Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr. --in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: >> --we: Monat ____ Jahr ____ 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind noch nicht eingeschult (-20) --ra: 11103 (p71203m) = -97, -98, -20, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 11103 (p71203y) = -97, -98, -20, 70103P43 to 010000(inty) --ac: autoif (p71203y <= 2017) h_Einschulung = 2 autoif (p71203y = 2018) h_Einschulung = 1 autoif (p71203y >= 2019) h_Einschulung = 3 autoif (11103 = -20) h_Einschulung = 3 --af: goto 11104Z --end--</pre>

11104Z	--va: [ZS] zet46 --fn: 11104Z --vb: Zeitstempel 46 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 46 Ende Erstbefragte Vorschulgeschichte --af: goto 57100Z --end--
---------------	---

	<pre>--st: 05_Modul57_Allg_K1_S3_Schulgeschichte --end--</pre>
57100Z	<pre>--va: [ZS] ZS09 --fn: 57100Z --vb: Zeitstempel 09 Beginn Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 09 Beginn Schulgeschichte --ac: autoif() h_ingeschult = 2 autoif ((11103 <> - 20) OR (0903P3= 1)) h_ingeschult = 1 --af: if h_ingeschult = 1 goto 70103P65 if h_ingeschult <> 1 goto 57128Z --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_ingeschult --vb: Hilfsvariable Zielkind eingeschult --fr: [HILF] Hilfsvariable Zielkind eingeschult --we: 1: ja 2: nein --end--</pre>
70103P65	<pre>--va: asaufPRE --fn: 70103P65 --vb: Aufsetzepisode vorhanden --fr: Aufsetzepisode vorhanden --we: 1: ja 2: nein --af: goto 57125Z --end--</pre>
	<pre>--st: BEGINN der Schulepisodenschleife --end--</pre>
57125Z	<pre>--va: [ZS] ZS11 --fn: 57125Z --vb: Zeitstempel 11 Beginn Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 11 Beginn Schulepisode --af: goto 57101 --end--</pre>
	<pre>--va:[HILF] h_asgem --vb: Hilfsvariable Gemeinde der Schule String letzte Welle (57107 + 57108) --fr: [HILF] Hilfsvariable Gemeinde der Schule String letzte Welle --we: Gemeindeliste <57101P5> -97: verweigert -98: weiß nicht --end--</pre>

57101	<pre>--va: asmod --fn: 57101 --vb: Episodenmodus --fr: [AUTO] Episodenmodus --we: 1: Erstbefragung 2: neu aufgenommene Episode im Panel 3: aufgesetzte Episode im Panel 4: im X-Modul ergänzt --ac: autoif (70103P65 = 2) 57101 = 1 autoif (70103P65 = 1 & 57122(n-1) = 1) 57101 = 2 autoif (70103P65 = 1 & 57122(n-1) = .) 57101 = 3 autoif (30300 = 2) 57101 = 4 --af: if (57101 = 1, 2, 4) goto 57105 if (57101 = 3) goto 57101P10 --end--</pre>
--------------	---

57101P10	<pre> --va: numeric_astypPRE --fn: 57101P10 --vb: Preload Schulform (numerisch) --fr: [AUTO] Preload Schulform (numerisch) --we: 1: eine Grundschule <<auch Primarstufe>> 2: eine Gemeinschaftsschule 3: eine Halligschule 4: eine Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: eine Waldorfschule 6: eine Duale Oberschule 7: eine erweiterte Realschule 8: eine Gesamtschule 9: ein Gymnasium 10: eine Hauptschule 11: eine integrierte Gesamtschule 12: eine integrierte Sekundarschule 13: eine kooperative Gesamtschule 14: eine Mittelschule 15: eine Mittelstufenschule 16: eine Oberschule 17: eine Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- oder Förderstufe>> 18: eine Realschule 19: eine Realschule plus 20: eine Regelschule 21: eine regionale Schule 22: eine Regionalschule 23: eine Sekundarschule 24: eine Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> 25: eine Werkrealschule 26: eine Wirtschaftsschule 27: eine berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemeinbildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>> 28: eine andere Schule 29: eine verbundene Haupt- und Realschule <<auch Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 31: eine Schule --af: goto 57101P1 --end-- </pre>
----------	---

57101P1	<pre>--va: astyp_strPRE --fn: 57101P1 --vb: Preload Schulform String letzte Welle (57112 + 57113) --fr: [AUTO] Preload Schulform String letzte Welle --we: OFFEN: _____ --af: goto 57101P4 --end--</pre>
57101P4	<pre>--va: p723030PRE --fn: 57101P4 --vb: Preload Gemeinde der Schule letzte Welle (57107) --fr: [AUTO] Preload Gemeinde der Schule letzte Welle --we: [Gemeindeliste] -96: Ort nicht in Liste -20: wechselnde Orte -22: nicht in Deutschland -97: verweigert -98: weiß nicht --af: goto 57101P5 --end--</pre>
57101P5	<pre>--va: p723040strPRE --fn: 57101P5 --vb: Preload Gemeinename der Schule (offen) String letzte Welle (57108) --fr: [AUTO] Preload Gemeinename der Schule (offen) String letzte Welle --we: OFFEN: _____ -97: verweigert -98: weiß nicht --ac: autoif () h_asgem = 57101P4 autoif (57101P4 = -96) h_asgem = 57101P5 --af: goto 57101P6 --end--</pre>

57101P6	<pre>--va: p723010PRE --fn: 57101P6 --vb: Preload Schulepisodenummer letzte Welle (57105) --fr: Preload Schulepisodenummer letzte Welle --we: OFFEN: _____ --af: goto 57105 --end--</pre>
57105	<pre>--va: p723010 --fn: 57105 --vb: Schulepisodenummer --fr: [AUTO] Schulepisodenummer --ac: autoif (57101 = 3) 57105 = 57101P6 autoif (57105=1) p72301m = 11103 (p71203m) autoif (57105=1) p72301y = 11103 (p71203y) --af: if (57101 = 1, 2, 4) goto 57107 if (57101 = 3) goto 57102 --end--</pre>
57102	<pre>--va: asintro --fn: 57102 --vb: Intro Update Schulgeschichte --fr: Kommen wir nun zur Schulausbildung von <Name des Zielkines>. Wir haben bei unserem letzten Gespräch im <0190P3/ 0190P1 (intm_tPRE/ intyPRE)> notiert, dass <Name des Zielkines> <astyp_strPRE> in <h_asgem> besucht hat. --we: 2: Zielperson widerspricht 1: Zielperson widerspricht nicht --ac: autoif (57102 = 2) 57133 (asend (p72302m)) = 0190P2 (intmPRE) autoif (57102 = 2) 57133 (asend (p72302y)) = 0190P1 (intyPRE) --af: if (57102 = 2) goto 57122 if (57102 <> 2) goto 57133 --end--</pre>

57107	<pre>--va: p723030 --fn: 57107 --vb: Gemeinde der Schule --fr: In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort? --in: Bitte Gemeindename aus Liste auswählen! --we: [Gemeindeliste] BUTTONS: Ort nicht in Liste (-96), wechselnde Orte (-20), nicht in Deutschland (-22), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57107= -22) goto 57110 if (57107= -96) goto 57108 if (57107<> -96 OR 57107<> -22) goto 57109 --end--</pre>
57108	<pre>--va: p723040 --fn: 57108 --vb: Gemeindename der Schule (offen) --fr: Da dieser Name nicht in meiner Gemeindeliste vorkommt, möchte ich den Ortsnamen erfassen! --in: <<Bitte Ortsnamen genau erfassen in korrekter Schreibweise! >> --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57109 --end--</pre>

57109	<pre> --va: p723050 --fn: 57109 --vb: Bundesland der Schule --fr: Zu welchem Bundesland gehört dieser Ort / diese Gemeinde? --in: << Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. Bei wechselnden Orten: „Bitte geben Sie das Bundesland an, in dem <Name des Zielkinds> überwiegend zur Schule gegangen ist.“>> --we: 1: Schleswig-Holstein 2: Hamburg 3: Niedersachsen 4: Bremen 5: Nordrhein-Westfalen 6: Hessen 7: Rheinland-Pfalz 8: Baden-Württemberg 9: Bayern 10: Saarland 11: Berlin 12: Brandenburg 13: Mecklenburg-Vorpommern 14: Sachsen 15: Sachsen-Anhalt 16: Thüringen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57112 --end-- </pre>
57110	<pre> --va: p723060 --fn: 57110 --vb: Land der Schule --fr: In welchem Land ist diese Schule? --in: <<Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! >> --we: [Länderliste] BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Land nicht in Liste (-96) --af: if (57110= -96) goto 57111 if (57110 <> -96) goto 57112 --end-- </pre>

57111	<p>--va: p723070 --fn: 57111</p> <p>--vb: Land der Schule (offen) --fr: Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem die Schule liegt!</p> <p>--in: Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 57112 --end--</p>
--------------	--

57112	<pre> --va: p723081 --fn: 57112 --vb: Bezeichnung Schule --fr: if (57107 = -22) Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an. if (57107 <> -22) Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: if (57107 = -22) OR (57109 = -98, -97, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> if ((57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 8, 10, 11, 14, 15, 16)) 2: Gemeinschaftsschule if (57107 = -22) OR (57109 = -98, -97, 1) 3: Halligschule if (57107 = -22) OR (57109 = -98, -97, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> if (57107 = -22) OR (57109 = -98, -97, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) 5: Waldorfschule if ((57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 2)) 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 7, 10) 6: Duale Oberschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 10) 7: Erweiterte Realschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16) 8: Gesamtschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) 9: Gymnasium if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13) 10: Hauptschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16) 11: Integrierte Gesamtschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 11) 12: Integrierte Sekundarschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16) 13: Kooperative Gesamtschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 9, 14) 14: Mittelschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 6) 15: Mittelstufenschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 3, 4, 12, 14) 16: Oberschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 3, 4, 13) 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13) 18: Realschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 7) 19: Realschule plus if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 16) 20: Regelschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 7, 13) 21: Regionale Schule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1) 22: Regionalschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 4, 5, 15) 23: Sekundarschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 8) 25: Werkrealschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 9) 26: Wirtschaftsschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) 28: andere Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57107 = -22) goto 57130 if (57112 = 28) & (57107 <> -22) goto 57113 if (57112 = 6, 8, 13, 14 to 16,19, 20, 22, 23) & (57107 <> -22) goto 57914 </pre>
--------------	--

	<p>if (57112 = 1 to 5, 7, 9 to 12, 17, 18, 21, 24, 25, 26, 27, -97, -98) & (57107 <> -22) goto 57130</p> <p>--end--</p>
57113	<p>--va: p723090</p> <p>--fn: 57113</p> <p>--vb: Form der Schule (offen)</p> <p>--fr: Was für eine andere Schulart ist das?</p> <p>--in: Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.</p> <p>--we: Schultyp: _____</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 57130</p> <p>--end--</p>

57914	<pre> --va: p723101 --fn: 57914 --vb: Schulzweig --fr: if (57112 = 8, 28) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? if (57112 = 13) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? if (57112 = 19, 20, 22) OR (57112 = 23 & 57109 = 5) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige? if ((57112 = 6, 14, 15) OR (57112 = 16 & 57109 = 12, 14) OR (57112 = 23 & 57109 <> 5)) Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? --in: Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte BUTTON benutzen. --we: 1: Hauptschulzweig 2: Realschulzweig if ((57112 <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4) 3: Gymnasialer Zweig if ((57112 <> 6, 13 to 15, 16, 23) OR (57112 = 23 & 57109 = 5)) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4) 4: integrierte Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Trennung erfolgt später (-20), if (57112 = 28 OR (57112 = 23 & 57109 = 5) keine Trennung vorgesehen (-21) --af: goto 57130 --end-- </pre>
-------	---

57130	<pre> --va: asnames --fn: 57130 --vb: Name der Schule (offen) --fr: Können Sie mir bitte den Namen der Schule nennen? --in: Bitte Namen genau in korrekter Schreibweise erfassen und auf die Genauigkeit und Eindeutigkeit achten. --we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57131 --end-- </pre>
57131	<pre> --va: p723180 --fn: 57131 --vb: Trägerschaft der Schule --fr: Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um... --in: Vorgaben bitte vorlesen. --we: 1: eine öffentliche Schule 2: eine kirchliche Schule 3: oder eine andere private bzw. freie Schule? BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57131 = 2) goto 57132 if (57131 = 1, 3, -97, -98) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115 if (57131 = 1, 3, -97, -98) & (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133 --end-- </pre>

57132	<p>--va: p723190 --fn: 57132</p> <p>--vb: Trägerschaft der Schule: kirchlich --fr: Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um...</p> <p>--in: Vorgaben bitte vorlesen.</p> <p>--we: 1: eine katholische Schule <<auch Caritas>> 2: oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? <<auch Diakonie>> BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), anderer kirchlicher Träger, z.B. jüdisch, muslimisch (-20)</p> <p>--af: if (57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1) goto 57115 if (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133 --end--</p>
57115	<p>--va: asst (p72301m, p72301y) --fn: 57115</p> <p>--vb: Startdatum Schulepisode --fr: [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?</p> <p>--in: <<„Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z. B. durch längere Krankheit. Die allgemeinen Schulschließungen aufgrund der Coronavirus-Pandemie werden nicht als Unterbrechung gezählt.“>></p> <p>Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende.</p> <p>--we: von Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 57115(p72301m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 57115(p72301y) = -97, -98, 02101(70103P43) + 4 to inty</p> <p>--af: goto 57133 --end--</p>

57133	<pre> --va: asend (p72302m, p72302y) --fn: 57133 --vb: Enddatum Schulepisode --fr: if (h_S3TG1 <> 2 & (11103 <> -97, -98)) [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103(p71203m (Label)) 11103(p71203y)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. if (h_S3TG1 = 2 & (11103 <> -97, -98)) [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103(p71203m (Label)) 11103(p71203y)> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. if (11103 = -97, -98) [erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? if (57101 <> 3) [weiterer Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? if (57101 = 3) Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an? --in: <<„Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z. B. durch längere Krankheit. Die allgemeinen Schulschließungen aufgrund der Coronavirus-Pandemie werden nicht als Unterbrechung gezählt.“>> Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende. --we: bis Monat ____ Jahr ____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), bis heute (-20) --ra: 57133(p72302m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 57133(p72302y) = -97, -98, 02101(70103P43) + 4 to inty --ac: autoif (57133 = -20) 57133(p72302m) = intm autoif (57133 = -20) 57133(p72302y) = inty autoif (57133 = -20) 57116 = 1 autoif (57133 < intdat) 57116 = 2 --af: if (57133 < intdat) goto 57117 if (57133 = intdat) & 57116 <> 1) goto 57116 if (57133 = intdat) & 57116 = 1) goto 57126Z --end-- </pre>
57116	--va: p723110

	<pre>--fn: 57116 --vb: Andauern der Schulepisode --fr: Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule? --in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen.>> --we: 1: ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch. 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57116 <> 2) goto 57126Z if (57116 = 2) goto 57117 --end--</pre>
57117	<pre>--va: p723120 --fn: 57117 --vb: Grund Ende Schulepisode --fr: Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule gewechselt !!oder!! hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? --in: <<Antwortkategorien nicht vorlesen. „Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z. B. durch längere Krankheit. Die allgemeinen Schulschließungen aufgrund der Coronavirus-Pandemie werden nicht als Unterbrechung gezählt.“>> --we: 1: Schule gewechselt 2: Schulzeit unterbrochen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (57117 = 1) goto 57118 if (57117 = 2) goto 57119 if (57117 = -97,-98) goto 57122 --end--</pre>

57118	<pre> --va: p723130 --fn: 57118 --vb: Grund Schulwechsel --fr: War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. --we: 1: Umzug, Wohnortwechsel 2: regulärer Wechsel auf weiterführende Schule 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ac: autoif (57118 = 2) 57122 = 1 --af: if (57118 = 2) goto 57126Z if (57118 <> 2) goto 57122 --end-- </pre>
57119	<pre> --va: p723140 --fn: 57119 --vb: Grund Schulunterbrechung --fr: Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit? --in: Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren. --we: 1: Umzug, Wohnortwechsel 3: Krankheit 4: Schulzeit im Ausland verbracht 7: Zurückstellung vom Schulbesuch 6: andere Gründe BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57122 --end-- </pre>

57122	<pre>--va: as1 --fn: 57122 --vb: Weitere Schulepisode --fr: if (57102 <> 2) Hat <Name des Zielkinds> (außer dieser Schule/diesen Schulen) noch eine weitere Schule besucht oder ist <Name des Zielkinds> zu einer anderen Schule gewechselt? if (57102 = 2) Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Hat <Name des Zielkinds> seit <0190P2/0190P1 (intmpRE/intyPRE)> eine Schule besucht? --in: Wenn Zielkind nach Schulunterbrechung (z. B. nach längerer Krankheit oder Auslandsaufenthalt) wieder an dieselbe Schule zurückgekehrt ist, dann „ja“ eingeben. --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 57126Z --end--</pre>
57126Z	<pre>--va: [ZS] ZS12 --fn: 57126Z --vb: Zeitstempel 12 Ende Schulepisode --fr: [ZS] Zeitstempel 12 Ende Schulepisode --af: if (57116 = 1) goto 57127Z if (57116 <> 1) & (57122 = 1) goto 57125Z if (57116 <> 1) & (57122 = 2, -97, -98) goto 57127Z --end--</pre>
<pre>--st: ENDE der Schulepisodenschleife --end--</pre>	
57127Z	<pre>--va: [ZS] ZS13 --fn: 57127Z --vb: Zeitstempel 13 Ende Schulgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 13 Ende Schulgeschichte --prog: 1: Panelfall mit Schulpreload (0903P3 = 1 AND 57102 = 1) → Aufsatzpunkt ist das letzte Interviewdatum (intmpRE/ intyPRE) 2: Panelfall ohne Schulpreload (0903P3 <> 1) → Aufsatzpunkt ist das aktuell angegebene Einschulungsdatum (p71203m/ p71203y) 3: Panelfall mit Widerspruch zum Schulpreload (0903P3 = 1 AND 57102 = 2) → Aufsatzpunkt ist das Einschulungsdatum der neu aufgenommenen ersten Schulepisode (p72301m/ p72301y) --af: goto X-Modul --end--</pre>

57128Z	--va: [ZS] ZS14 --fn: 57128Z --vb: Zeitstempel 14 Ende X-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 14 Ende X-Modul --af: goto 37000Z --ef: X-Modul --end--
---------------	--

	--st: Aspirationen Eltern Parent --end--
37000Z	--va: [ZS] ZS3700 --fn: 37000Z --vb: Zeitstempel 3700 Beginn Bildungsaspirationen Parent --fr: [ZS] Zeitstempel 3700 Beginn Bildungsaspirationen Parent --af: goto 37001 --end--
37001	--va: p31035a_p1 --fn: 37001 --vb: Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. if (h_S3TG1 <> 2) <p>Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkindes>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkindes> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?</p> if (h_S3TG1 = 2) <p>Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkindes>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkindes> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?</p> --in: Vorgaben vorlesen. --we: 2: Hauptschulabschluss if ANY((57116 = 1) & (57109 = 1,2)) <<erster allgemeinbildender Schulabschluss>> if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I - Hauptschulabschluss>> if ANY((57116 = 1 & (57109 = 4, 11, 12)) <<Berufsbildungsreife (BBR)>> if ANY(57116 = 1 & (57109 = 7, 13)) <<Berufsreife>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 9) <<Mittelschulabschluss>> 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife if ANY(57116 = 1 & 57109 = 1) <<Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss>> if ANY(57116 = 1 & (57109 = 2,4,11)) <<Mittlerer Schulabschluss>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 3) <<Sekundarschulabschluss I - Realschulabschluss>> if ANY(57116 = 1 & (57109 = 5,12)) <<Fachoberschulreife>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 6) <<Mittlerer Abschluss>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 7) <<Sekundarabschluss I>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 8) <<Werkrealabschluss, Mittlere Reife>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 10) <<Mittlerer Bildungsabschluss>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 13) <<Mittlere Reife>> 4: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 37002 --end--

37002	<p>--va: p31135a_p1 --fn: 37002</p> <p>--vb: Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 2: Hauptschulabschluss if ANY ((57116 = 1) & (57109 = 1,2)) <<erster allgemeinbildender Schulabschluss>> if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I - Hauptschulabschluss>> if ANY ((57116 = 1 & (57109 = 4, 11, 12)) <<Berufsbildungsreife (BBR)>> if ANY (57116 = 1 & (57109 = 7, 13)) <<Berufsreife>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 9) <<Mittelschulabschluss>> 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife if ANY (57116 = 1 & 57109 = 1) <<Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss>> if ANY(57116 = 1 & (57109 = 2,4,11)) <<Mittlerer Schulabschluss>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 3) <<Sekundarschulabschluss I – Realschulabschluss>> if ANY (57116 = 1 & (57109 = 5, 12)) <<Fachoberschulreife>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 6) <<Mittlerer Abschluss>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 7) <<Sekundarabschluss I>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 8) <<Werkrealabschluss, Mittlere Reife>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 10) <<Mittlerer Bildungsabschluss>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 13) <<Mittlere Reife>> 4: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 37003 --end--</p>
37003	<p>--va: p31035g_p1 --fn: 37003</p> <p>--vb: Idealistische Bildungsaspiration: Ausbildungsabschluss --fr: Auch wenn es bis dahin noch eine Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Ausbildungsabschluss von <Name des Zielkinds>. Wenn es alleine nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschen Sie sich für <Name des Zielkinds> nach Beendigung der Schule?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 1: eine berufliche Ausbildung 2: ein Studium 3: keine weitere Ausbildung 4: darüber habe ich mir bisher noch keine Gedanken gemacht</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 37001Z --end--</p>

37001Z	--va: [ZS] ZS3701 --fn: 37001Z --vb: Zeitstempel 3701 Ende Bildungsaspirationen Parent --fr: [ZS] Zeitstempel 3701 Ende Bildungsaspirationen Parent --af: goto 58101Z --end--
---------------	---

	--st: Schulquerschnitt --end--
58101Z	<p>--va: [ZS] ZS24 --fn: 58101Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 24 Beginn Schulquerschnitt --fr: [ZS] Zeitstempel 24 Beginn Schulquerschnitt</p> <p>--af: goto 58126 --end--</p>
58126	<p>--va: p723400 --fn: 58126</p> <p>--vb: Besuchte Klassenstufe --fr: Welche Klasse besucht <Name des Zielkindes> derzeit?</p> <p>--in: An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen oder jahrgangsübergreifende Klassen, d. h. es werden z. B. die 3. und 4. Klasse zusammen unterrichtet. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben. Wenn es sich um keine Schuleingangsstufen handelt und die befragte Person keine Angabe machen kann, „weiß nicht“ eingeben.</p> <p>-- Vorgaben nicht vorlesen; Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.</p> <p>--we: 0: Schuleingangsstufe 1: 1. Klasse 2: 2. Klasse 3: 3. Klasse 4: 4. Klasse 5: 5. Klasse 6: 6. Klasse 7: 7. Klasse 8: 8. Klasse 9: 9. Klasse 10: 10. Klasse 11: 11. Klasse 12: 12. Klasse 13: 13. Klasse BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (58126 = 0) goto 58115 if ((58126 <> 0) goto 58104 --end--</p>

58104	<pre> --va: p725000 --fn: 58104 --vb: Sitzengeblieben/Klasse wiederholt --fr: if 0903P3 <> 1 Hat <Name des Zielkinds> eine Klassenstufe wiederholt oder ist sitzen geblieben? if 0903P3 = 1 Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> eine Klassenstufe wiederholt oder ist sitzen geblieben? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (58104 = 1) goto 58105 if (58104 <> 1) goto 58106 --end-- </pre>
58105	<pre> --va: asjwdhk (p725001 / p725002 / p725003 / p725004 / p725005 / p725006 / p725007 / p725008 / p725009 / p725010 / p725011 / p725012/ p725014 / p725015) --fn: 58105 --vb: Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse / Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse / Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse / Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse / Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse / Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse / Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse / Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse / Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse / Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse / Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse / Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse / Wiederholte Klassenstufen: 13. Klasse / Wiederholte Klassenstufen: verweigert / Wiederholte Klassenstufen: weiß nicht --fr: [MF] Welche Klassenstufe hat <Name des Zielkinds> wiederholt? --in: Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe. --we: p725001 1: 1. Klasse p725002 2: 2. Klasse p725003 3: 3. Klasse p725004 4: 4. Klasse p725005 5: 5. Klasse p725006 6: 6. Klasse p725007 7: 7. Klasse p725008 8: 8. Klasse p725009 9: 9. Klasse p725010 10: 10. Klasse p725011 11: 11. Klasse p725012 12: 12. Klasse p725013 13: 13. Klasse p725014: verweigert p725015: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [p725014], weiß nicht [p725015] --af: goto 58106 --end-- </pre>

58106	<pre>--va: p726000 --fn: 58106 --vb: Klasse übersprungen --fr: if (0903P3 <> 1) Hat <Name des Zielkinds> ein Schuljahr übersprungen? if (0903P3 = 1) Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> eine Klasse übersprungen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (58106 = 1) goto 58107 if (58106 <> 1) goto 58115 --end--</pre>
58107	<pre>--va: ASQU (p726001 / p726002 / p726003 / p726004 / p726005 / p726006 / p726007 / p726008 / p726009 / p726010/ p726011 / p726012 / p726014 / p726015) --fn: 58107 --vb: ZK Klasse übersprungen: 1. Klasse / ZK Klasse übersprungen: 2. Klasse / ZK Klasse übersprungen: 3. Klasse / ZK Klasse übersprungen: 4. Klasse / ZK Klasse übersprungen: 5. Klasse / ZK Klasse übersprungen: 6. Klasse / ZK Klasse übersprungen: 7. Klasse / ZK Klasse übersprungen: 8. Klasse / ZK Klasse übersprungen: 9. Klasse / ZK Klasse übersprungen: 10. Klasse / ZK Klasse übersprungen: 11. Klasse / ZK Klasse übersprungen: 12. Klasse / ZK Klasse übersprungen: verweigert / ZK Klasse übersprungen: weiß nicht --fr: [MF] Welche Klassenstufe hat <Name des Zielkinds> übersprungen? --in: Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe. --we: p726001 1: 1. Klasse p726002 2: 2. Klasse p726003 3: 3. Klasse p726004 4: 4. Klasse p726005 5: 5. Klasse p726006 6: 6. Klasse p726007 7: 7. Klasse p726008 8: 8. Klasse p726009 9: 9. Klasse p726010 10: 10. Klasse p726011 11: 11. Klasse p726012 12: 12. Klasse p726014: verweigert p726015: weiß nicht [0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [p726014], weiß nicht [p726015] --af: goto 58115 --end--</pre>

58115	<p>--va: p728050 --fn: 58115</p> <p>--vb: Feststellung LRS --fr: Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?</p> <p>--in: Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58151 --end--</p>
58151	<p>--va: p728060 --fn: 58151</p> <p>--vb: Feststellung Dyskalkulie --fr: Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Rechenschwäche, auch Dyskalkulie genannt, festgestellt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58152 --end--</p>
58152	<p>--va: pc28070 --fn: 58152</p> <p>--vb: Feststellung AD(H)S --fr: Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Aufmerksamkeitsstörung, auch ADS oder ADHS genannt, festgestellt?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58141Z --end--</p>
58141Z	<p>--va: [ZS] ZS27 --fn: 58141Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 25 Ende Schulquerschnitt --fr: [ZS] Zeitstempel 25 Ende Schulquerschnitt</p> <p>--af: goto 58143 --end--</p>

58143	<p>--va: p190201 --fn: 58143</p> <p>--vb: Sonderpädagogische Diagnose --fr: Hat Ihr Kind !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass ein Fachgutachten von einer Sonderpädagogin oder einem Sonderpädagogen oder einer anderen z. B. psychologischen oder ärztlichen Fachkraft über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt wurde.</p> <p>--in: Bei Verständnisfragen: „Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Fachkräfte, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen.“</p> <p>Bei Rückfragen: „Dyskalkulie, Legasthenie und Hochbegabung sind kein sonderpädagogischer Förderbedarf.“ „Wenn vor längerer Zeit ein Gutachten erstellt wurde und dieses noch gilt, hat Ihr Kind sonderpädagogischen Förderbedarf.“</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (58143 = 1) goto 58144 if (58143 <> 1) goto 58118Z --end--</p>
--------------	---

58144	<p>--va: IntFös03 (p19020a / p19020b / p19020c / p19020d / p19020e / p19020f / p19020g / p19020h / p19020i / IntFös03_vw / IntFös03_wn) --fn: 58144</p> <p>--vb: Art des Förderbedarfs: Lernen / Art des Förderbedarfs: Sprache / Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung / Art des Förderbedarfs: Verhalten / Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung / Art des Förderbedarfs: Sehen / Art des Förderbedarfs: Hören / Art des Förderbedarfs: Autismus / Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf</p> <p>--fr: [MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt?</p> <p>--in: „Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden. Wenn unklar, bitte Liste der möglichen Bereiche/Förderbedarfe vorlesen.“</p> <p>--we: p19020a 1: ...Lernen <<(Lernbehinderung)>>? p19020b 2: ...Sprache <<(Sprachbehinderung, Sprachschwierigkeiten)>>? p19020c 3: ...körperliche und motorische Entwicklung <<(Körperbehinderung)>>? p19020d 4: ...emotionale und soziale Entwicklung <<(Verhalten)>>? p19020e 5: ...geistige Entwicklung <<(geistige Behinderung)>>? p19020f 6: ...Sehen <<(Sehbehinderung, Blinde)>>? p19020g 7: ...Hören <<(Hörbehinderung, Schwerhörige, Gehörlose)>>? p19020h 8: ...Autismus? p19020i 9: ...anderer Förderbedarf? IntFös03_vw: verweigert IntFös03_wn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [IntFös03_vw], weiß nicht [IntFös03_wn]</p> <p>--af: if (p19020i =1) goto 58145 if (p19020i <> 1) goto 58112 --end--</p>
58145	<p>--va: p19020j_O --fn: 58145</p> <p>--vb: Förderbedarf OFFEN</p> <p>--fr: Da dieser Förderbedarf nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich die Bezeichnung des Förderbedarfs gerne eintragen!</p> <p>--in: Bitte Förderbedarf eintragen (keine Abkürzungen).</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 58112 --end--</p>

58112	<p>--va: ASQFBD (p72802m / p72802y) --fn: 58112</p> <p>--vb: Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf --fr: Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkindes> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.</p> <p>--in: <<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:>></p> <p>--we: Monat ____ Jahr ____ 21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 13110 (p72802m) = -97, -98,1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 13110 (p72802y) = -97, -98, p70012yPRE to inty</p> <p>--af: goto 58118Z --end--</p>
58118Z	<p>--va: [ZS] ZS28 --fn: 58118Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 26 Ende Schulquerschnitt --fr: [ZS] Zeitstempel 26 Ende Schulquerschnitt</p> <p>--af: goto 030000Z --end--</p>

	<pre> --st: Modul03_Allg._E1/SD_Geschwister --end-- </pre>
030000Z	<pre> --va: [ZS] zet0301 --fn: 030000Z --vb: Zeitstempel 0301 Beginn Geschwister --fr: [ZS] Zeitstempel 0301 Beginn Geschwister --af: goto 030001 --end-- </pre>
	<pre> --va:[HILF] h_Anzahl_Geschwister_HH --vb: Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt --fr: [HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt --we: OFFEN: __ Anzahl Geschwister im Haushalt --end-- </pre>
030001	<pre> --va: pb10000 --fn: 030001 --vb: Anzahl Geschwister --fr: Wie viele Geschwister hat <Name des Zielkinds>? --in: <<Gemeint sind alle leiblichen und sozialen Geschwister, also auch Stief-/ Halb-/ oder Adoptivgeschwister. Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden. Sollte das Kind keine Geschwister haben, bitte eine „0“ eintragen.>> --we: OFFEN: __ Geschwister BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 20, -97, -98 --af: if (030001 = -98, -97, 0) goto 030005Z if (030001 = 1) goto 030006 if (030001 > 1) goto 030002 --end-- </pre>

030002	<p>--va: pb1001b --fn: 030002</p> <p>--vb: Anzahl Geschwister, die im gleichen Haushalt leben --fr: Und wie viele dieser Geschwister leben im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkindes>?</p> <p>--in: <<Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden.</p> <p>Sollte kein Geschwisterkind im Haushalt leben, bitte eine „0“ eintragen.>></p> <p>--we: OFFEN: __ Geschwister BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (030002) h_Anzahl_Geschwister_HH = 030002</p> <p>--ra: 0 to (030001), -97, -98</p> <p>--af: goto 030005Z --end--</p>
030006	<p>--va: pb1001a --fn: 030006</p> <p>--vb: Lebt das Geschwisterkind im gleichen Haushalt --fr: Lebt dieses Geschwisterkind im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkindes>?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ac: autoif (030006 = 1) 030002 = 1 autoif (030006 = 2) 030002 = 0 autoif (030001 = 1 & 030006 = 1) h_Anzahl_Geschwister_HH = 1 autoif (030001 = 1 & 030006 = 2) h_Anzahl_Geschwister_HH = 0</p> <p>--af: goto 030005Z --end--</p>
030005Z	<p>--va: [ZS] zet0302 --fn: 030005Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0302 Ende Geschwister Status --fr: [ZS] Zeitstempel 0302 Ende Geschwister Status</p> <p>--af: goto 514000Z --end--</p>

	<pre>--st: Zufriedenheit – Säule 5 --end--</pre>
514000Z	<pre>--va: [ZS] zet514 --fn: 514000Z --vb: Zeitstempel 514 Beginn Zufriedenheit --fr: [ZS] Zeitstempel 514 Beginn Zufriedenheit --af: if (010023 = 2 OR h_modus_switch = 1) goto 514001 if (010023 = 1 & h_modus_switch = 0) goto 514001Z --end--</pre>
514001	<pre>--va: p514001_p1 --fn: 514001 --vb: Zufriedenheit mit Leben --fr: if (h_modus_switch = 0 OR h_Zü_CbP = 1) Ich möchte Ihnen nun eine kurze Frage zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit stellen. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben? if (h_modus_switch = 1 & h_Zü_CbP = 0) Ich möchte Ihnen nun einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben? --we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (h_modus_switch = 0 OR h_Zü_CbP = 1) goto 514001Z if (h_modus_switch = 1 & h_Zü_CbP = 0) goto 514002 --end--</pre>

<p>514002</p>	<p>--va: p514002 --fn: 514002</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Lebensstandard --fr: Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.>></p> <p>--we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 514003 --end--</p>
<p>514003</p>	<p>--va: p514003 --fn: 514003</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Gesundheit --fr: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit?</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.>></p> <p>--we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8</p>

	<p>9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 514004 --end--</p>
514004	<p>--va: p514004 --fn: 514004</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Familienleben --fr: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben?</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.>></p> <p>--we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 514005 --end--</p>
514005	<p>--va: p514005 --fn: 514005</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis --fr: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.>></p> <p>--we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1</p>

	<p>2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 514006 --end--</p>
514006	<p>--va: p514009 --fn: 514006</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Arbeit --fr: Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Arbeit?</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.>></p> <p>--we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 514001Z --end--</p>
514001Z	<p>--va: [ZS] zet515 --fn: 514001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 451 Ende Zufriedenheit --fr: [ZS] Zeitstempel 451 Ende Zufriedenheit</p> <p>--af: goto 077001Z --end—</p>

--	--

	<pre>--st: BEGINN Modul20_Fähigkeitseinschätzung_B155 Stand: 16.04.2021 --end--</pre>
077001Z	<pre>--va: [ZS] zet7701 --fn: 077001Z --vb: Zeitstempel 7701 Beginn Fähigkeitseinschätzung --fr: [ZS] Zeitstempel 7701 Beginn Fähigkeitseinschätzung --af: if (h_modus_switch = 1 & h_Zü_CbP = 0) goto 077001 if (h_modus_switch = 0 OR h_Zü_CbP = 1) goto 077002Z --end--</pre>
077001	<pre>--va: p66013a --fn: 077001 --vb: Einschätzung: Fleiß --fr: Und nun bitte ich Sie, verschiedene Merkmale von <Name des Zielkinds> einzuschätzen. Ist das folgende Merkmal sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt? Fleiß --in: Vorgaben vorlesen. --we: 1: sehr gering 2: gering 3: mittel 4: hoch 5: sehr hoch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 077002 --end--</pre>

077002	<p>--va: p66013c --fn: 077002</p> <p>--vb: Einschätzung: selbstsicheres Auftreten --fr: [NCS] Und nun bitte ich Sie, verschiedene Merkmale von <Name des Zielkinds> einzuschätzen. Ist das folgende Merkmal sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt?</p> <p>selbstsicheres Auftreten</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: sehr gering 2: gering 3: mittel 4: hoch 5: sehr hoch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 077003 --end--</p>
077003	<p>--va: p66013d --fn: 077003</p> <p>--vb: Einschätzung: Ehrgeiz --fr: [NCS] Und nun bitte ich Sie, verschiedene Merkmale von <Name des Zielkinds> einzuschätzen. Ist das folgende Merkmal sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt?</p> <p>Ehrgeiz</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: sehr gering 2: gering 3: mittel 4: hoch 5: sehr hoch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 077004 --end--</p>

077004	<p>--va: p66013e --fn: 077004</p> <p>--vb: Einschätzung: Ausdauer --fr: [NCS] Und nun bitte ich Sie, verschiedene Merkmale von <Name des Zielkinds> einzuschätzen. Ist das folgende Merkmal sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt?</p> <p>Ausdauer</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: sehr gering 2: gering 3: mittel 4: hoch 5: sehr hoch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 077005 --end--</p>
077005	<p>--va: p66013g --fn: 077005</p> <p>--vb: Einschätzung: Auffassungsgabe --fr: [NCS] Und nun bitte ich Sie, verschiedene Merkmale von <Name des Zielkinds> einzuschätzen. Ist das folgende Merkmal sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt?</p> <p>Auffassungsgabe</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: sehr gering 2: gering 3: mittel 4: hoch 5: sehr hoch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 077006 --end--</p>

077006	<p>--va: p66013h --fn: 077006</p> <p>--vb: Einschätzung: sprachliche Ausdrucksfähigkeit --fr: [NCS] Und nun bitte ich Sie, verschiedene Merkmale von <Name des Zielkinds> einzuschätzen. Ist das folgende Merkmal sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt?</p> <p>sprachliche Ausdrucksfähigkeit</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: sehr gering 2: gering 3: mittel 4: hoch 5: sehr hoch BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 077002Z --end--</p>
077002Z	<p>--va: [ZS] zet7702 --fn: 077002Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 7702 Ende Fähigkeitseinschätzung --fr: [ZS] Zeitstempel 7702 Ende Fähigkeitseinschätzung</p> <p>--af: goto 49100Z --end--</p>
	<p>--st: ENDE Modul20_Fähigkeitseinschätzung_B155</p> <p>--end--</p>

	<pre>--st: 49_E1_E1_Kompetenzeinschätzung Eltern --end--</pre>
49100Z	<pre>--va: [ZS] zet4901 --fn: 49100Z --vb: Zeitstempel 4901 Beginn Kompetenzeinschätzung Eltern --fr: [ZS] Zeitstempel 4901 Beginn Kompetenzeinschätzung Eltern --af: if (010023 = 2 OR h_modus_switch = 1) goto 49101 if (010023 = 1 & h_modus_switch = 0) goto 49106Z --end--</pre>
49101	<pre>--va: pb01010_p1 --fn: 49101 --vb: Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten --fr: Nun soll es um Ihre Einschätzungen zu <Name des Zielkinds> gehen. Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkinds> ein? Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkinds> mit anderen Kindern gleichen Alters. Soziale Fähigkeiten z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten. Ist <Name des Zielkinds> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder? --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>> --we: 1: viel schlechter 2: etwas schlechter 3: genauso gut 4: etwas besser 5: viel besser ... als andere gleichaltrige Kinder. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 49102 --end--</pre>

49102	<p>--va: pb01020_p1 --fn: 49102</p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit --fr: Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen.</p> <p>Ist <Name des Zielkinds> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>></p> <p>--we: 1: viel schlechter 2: etwas schlechter 3: genauso gut 4: etwas besser 5: viel besser ... als andere gleichaltrige Kinder. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 49103 --end--</p>
49103	<p>--va: pb01030_p1 --fn: 49103</p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten --fr: Sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache z. B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>></p> <p>--we: 1: viel schlechter 2: etwas schlechter 3: genauso gut 4: etwas besser 5: viel besser ... als andere gleichaltrige Kinder. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 49104 --end--</p>

49104	<p>--va: pb01040_p1 --fn: 49104</p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung NAWI --fr: Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>></p> <p>--we: 1: viel schlechter 2: etwas schlechter 3: genauso gut 4: etwas besser 5: viel besser ... als andere gleichaltrige Kinder. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 49105 --end--</p>
49105	<p>--va: pb01050_p1 --fn: 49105</p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten --fr: Mathematische Fähigkeiten z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.</p> <p>Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>></p> <p>--we: 1: viel schlechter 2: etwas schlechter 3: genauso gut 4: etwas besser 5: viel besser ... als andere gleichaltrige Kinder. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 49106Z --end--</p>

49106Z	<pre>--va: [ZS] zet4902 --fn: 49106Z --vb: Zeitstempel 4902 Ende Kompetenzeinschätzung Eltern --fr: [ZS] Zeitstempel 4902 Ende Kompetenzeinschätzung Eltern --af: goto 064000Z --end--</pre>
---------------	--

	<pre>--st: BEGINN Modul22_SDQ Grundlage: B128 Stand: 15.04.2021 --end--</pre>
064000Z	<pre>--va: [ZS] zet0640 --fn: 064000Z --vb: Zeitstempel 0640 Beginn SDQ --fr: [ZS] Zeitstempel 0640 Beginn SDQ --af: if (010023 = 2 OR h_modus_switch = 1) goto 064001 if (010023 = 1 & h_modus_switch = 0) goto 064001Z --end--</pre>
064001	<pre>--va: p67801k --fn: 064001 --vb: Unruhig --fr: Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten. Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft: Unruhig, überaktiv, kann nicht lange stillsitzen Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkinds> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend? --in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>> --we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 064002 --end--</pre>

064002	<p>--va: p678011 --fn: 064002</p> <p>--vb: Aufbrausend --fr: [NCS] Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten.</p> <p>Hat oft Wutanfälle; ist aufbrausend</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 064003 --end--</p>
064003	<p>--va: p67801m --fn: 064003</p> <p>--vb: Folgsam --fr: [NCS] Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten.</p> <p>Im Allgemeinen folgsam; macht meist, was Erwachsene verlangen</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 064004 --end--</p>

064004	<p>--va: p67801n --fn: 064004</p> <p>--vb: Zappelig --fr: [NCS] Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten.</p> <p>Ständig zappelig</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 064005 --end--</p>
064005	<p>--va: p67801o --fn: 064005</p> <p>--vb: Streitet oft mit anderen --fr: [NCS] Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten.</p> <p>Streitet sich oft mit anderen Kindern oder schikaniert sie</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 064006 --end--</p>

064006	<p>--va: p67801p --fn: 064006</p> <p>--vb: Unkonzentriert --fr: [NCS] Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten.</p> <p>Leicht ablenkbar, unkonzentriert</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 064007 --end--</p>
064007	<p>--va: p67801q --fn: 064007</p> <p>--vb: Lügt --fr: [NCS] Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten.</p> <p>Lügt oder mogelt häufig</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 064008 --end--</p>

064008	<p>--va: p67801r --fn: 064008</p> <p>--vb: Denkt nach --fr: [NCS] Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten.</p> <p>Denkt nach, bevor er bzw. sie handelt</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 064009 --end--</p>
064009	<p>--va: p67801s --fn: 064009</p> <p>--vb: Stiehlt --fr: [NCS] Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten.</p> <p>Stiehlt zu Hause, in der Schule oder anderswo</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 064010 --end--</p>

064010	<p>--va: p67801t --fn: 064010</p> <p>--vb: Gute Konzentrationsspanne --fr: [NCS] Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten.</p> <p>Führt Aufgaben zu Ende; gute Konzentrationsspanne</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 064001Z --end--</p>
064001Z	<p>--va: [ZS] zet0641 --fn: 064001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0641 Ende SDQ --fr: [ZS] Zeitstempel 0641 Ende SDQ</p> <p>--af: goto 27100Z --end--</p>
	<p>--st: ENDE Modul22_SDQ --end--</p>

	--st: S2 Außerhäusliche Aktivitäten (des Kindes) --end--
27100Z	--va: [ZS] zet2710 --fn: 27100Z --vb: Zeitstempel Beginn 2710 Außerhäusliche Aktivitäten (des Kindes) --fr: [ZN] Zeitstempel Beginn 2710 Außerhäusliche Aktivitäten (des Kindes) --af: if (h_modus_switch = 1 & h_Zü_CbP = 0) goto 27101 if (h_modus_switch = 0 OR h_Zü_CbP = 1) goto 27101Z --end--
27101	--va: p281366a --fn: 27101 --vb: Außerhäusliche Aktivitäten (des Kindes): Besuch Bücherei --fr: if (h_S3TG1 = 2) Nun geht es um Dinge, die <Name des Zielkindes> außerhalb von ihrem Zuhause unternimmt. Es interessiert dabei, wie oft <Name des Zielkindes> dies unternimmt. if (h_S3TG1 <> 2) Nun geht es um Dinge, die <Name des Zielkindes> außerhalb von seinem Zuhause unternimmt. Es interessiert dabei, wie oft <Name des Zielkindes> dies unternimmt. Besuch einer Bücherei oder einer Buchhandlung. --in: << bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind diese Dinge allein unternimmt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“ Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal in der Woche = Kategorie 1 mehrmals wöchentlich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen der aktuellen Corona-Situation bitte vorlesen: „Wenn Ihr Kind dieser Aktivität bzw. diesen Aktivitäten aufgrund der Corona-Pandemie aktuell seltener als normalerweise nachgehen kann, beantworten Sie die Fragen bitte für !!die vergangenen 12 Monate!!.“ >> --we: 1: mehrmals wöchentlich 2: einmal wöchentlich 3: mehrmals im Monat 4: einmal im Monat 5: mehrmals im Jahr 6: einmal im Jahr 7: seltener

	<p>8: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 27102 --end--</p>
27102	<p>--va: p281381a --fn: 27102</p> <p>--vb: Außerhäusliche Aktivitäten (des Kindes): Besuch Museum</p> <p>--fr: [NCS] if (h_S3TG1 = 2) Nun geht es um Dinge, die <Name des Zielkindes> außerhalb von ihrem Zuhause unternimmt. Es interessiert dabei, wie oft <Name des Zielkindes> dies unternimmt.</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Nun geht es um Dinge, die <Name des Zielkindes> außerhalb von seinem Zuhause unternimmt. Es interessiert dabei, wie oft <Name des Zielkindes> dies unternimmt.</p> <p>Besuch eines Museums oder einer Ausstellung.</p> <p>--in: << Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind diese Dinge allein unternimmt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“ Bei Bedarf oder Unklarheiten Antwortvorgaben bitte wiederholen vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal in der Woche = Kategorie 1 mehrmals wöchentlich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.</p> <p>Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen der aktuellen Corona-Situation bitte vorlesen: „Wenn Ihr Kind dieser Aktivität bzw. diesen Aktivitäten aufgrund der Corona-Pandemie aktuell seltener als normalerweise nachgehen kann, beantworten Sie die Fragen bitte für !!die vergangenen 12 Monate!!.“>></p> <p>--we: 1: mehrmals wöchentlich 2: einmal wöchentlich 3: mehrmals im Monat 4: einmal im Monat 5: mehrmals im Jahr 6: einmal im Jahr 7: seltener 8: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 27103 --end--</p>
27103	<p>--va: p281382a --fn: 27103</p> <p>--vb: Außerhäusliche Aktivitäten (des Kindes): Besuch Theater oder Kinderkonzert</p>

	<p>--fr: [NCS] if (h_S3TG1 = 2) Nun geht es um Dinge, die <Name des Zielkindes> außerhalb von ihrem Zuhause unternimmt. Es interessiert dabei, wie oft <Name des Zielkindes> dies unternimmt.</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Nun geht es um Dinge, die <Name des Zielkindes> außerhalb von seinem Zuhause unternimmt. Es interessiert dabei, wie oft <Name des Zielkindes> dies unternimmt.</p> <p>Besuch eines (Kinder-)Theaters oder Kinderkonzerts.</p> <p>--in: << Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind diese Dinge allein unternimmt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“ Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal in der Woche = Kategorie 1 mehrmals wöchentlich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.</p> <p>Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen der aktuellen Corona-Situation bitte vorlesen: „Wenn Ihr Kind dieser Aktivität bzw. diesen Aktivitäten aufgrund der Corona-Pandemie aktuell seltener als normalerweise nachgehen kann, beantworten Sie die Fragen bitte für !!die vergangenen 12 Monate!!.“>></p> <p>--we: 1: mehrmals wöchentlich 2: einmal wöchentlich 3: mehrmals im Monat 4: einmal im Monat 5: mehrmals im Jahr 6: einmal im Jahr 7: seltener 8: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 27104 --end--</p>
27104	<p>--va: p281383a --fn: 27104</p> <p>--vb: Außerhäusliche Aktivitäten (des Kindes): Besuch Zoo bzw. Tierpark</p> <p>--fr: [NCS] if (h_S3TG1 = 2) Nun geht es um Dinge, die <Name des Zielkindes> außerhalb von ihrem Zuhause unternimmt. Es interessiert dabei, wie oft <Name des Zielkindes> dies unternimmt.</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2)</p>

	<p>Nun geht es um Dinge, die <Name des Zielkinds> außerhalb von seinem Zuhause unternimmt. Es interessiert dabei, wie oft <Name des Zielkinds> dies unternimmt.</p> <p>Besuch eines Zoos, Wild- oder Tierparks.</p> <p>--in: << Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind diese Dinge allein unternimmt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“</p> <p>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal in der Woche = Kategorie 1 mehrmals wöchentlich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.</p> <p>Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen der aktuellen Corona-Situation bitte vorlesen: „Wenn Ihr Kind dieser Aktivität bzw. diesen Aktivitäten aufgrund der Corona-Pandemie aktuell seltener als normalerweise nachgehen kann, beantworten Sie die Fragen bitte für !!die vergangenen 12 Monate!!.“>></p> <p>--we:</p> <p>1: mehrmals wöchentlich 2: einmal wöchentlich 3: mehrmals im Monat 4: einmal im Monat 5: mehrmals im Jahr 6: einmal im Jahr 7: seltener 8: nie</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 27107</p> <p>--end—</p>
27107	<p>--va: p281386</p> <p>--fn: 27107</p> <p>--vb: Außerhäusliche Aktivitäten (des Kindes): Unternehmen einer Reise</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>if (h_S3TG1 = 2)</p> <p>Nun geht es um Dinge, die <Name des Zielkinds> außerhalb von ihrem Zuhause unternimmt. Es interessiert dabei, wie oft <Name des Zielkinds> dies unternimmt.</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2)</p> <p>Nun geht es um Dinge, die <Name des Zielkinds> außerhalb von seinem Zuhause unternimmt. Es interessiert dabei, wie oft <Name des Zielkinds> dies unternimmt.</p> <p>Unternehmen einer Reise mit mindestens einer Übernachtung.</p> <p>--in: << Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind diese Dinge allein unternimmt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“</p> <p>Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal in der Woche = Kategorie 1</p>

	<p>mehrmals wöchentlich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.</p> <p>Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen der aktuellen Corona-Situation bitte vorlesen: „Wenn Ihr Kind dieser Aktivität bzw. diesen Aktivitäten aufgrund der Corona-Pandemie aktuell seltener als normalerweise nachgehen kann, beantworten Sie die Fragen bitte für !!die vergangenen 12 Monate!!.“>></p> <p>--we: 1: mehrmals wöchentlich 2: einmal wöchentlich 3: mehrmals im Monat 4: einmal im Monat 5: mehrmals im Jahr 6: einmal im Jahr 7: seltener 8: nie</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 27101Z --end--</p>
27101Z	<p>--va: [ZS]zet2711 --fn: 27101Z</p> <p>--vb: Zeitstempel Ende 2711 Außerhäusliche Aktivitäten (des Kindes) --fr: [ZN] Zeitstempel Ende 2711 Außerhäusliche Aktivitäten (des Kindes)</p> <p>--af: goto 28180Z --end--</p>

	--st: S2 Aktivitäten und Materialien --end--
28180Z	--va: [ZS] ZS2818 --fn: 28180Z --vb: Zeitstempel 2818 Beginn Aktivitäten und Materialien --fr: Zeitstempel 2818 Beginn Aktivitäten und Materialien --af: if (h_modus_switch = 1 & h_Zü_CbP = 0) goto 28181 if (h_modus_switch = 0 OR h_Zü_CbP = 1) goto 28181Z --end--
28181	--va: p281810 --fn:28181 --vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bücher etc. --fr: Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkindes> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien? Lesen, Bücher, Lesespiele und Ähnliches. Beschäftigt sich <Name des Zielkindes> damit mehrmals täglich, einmal täglich, mehrmals in der Woche, einmal in der Woche, mehrmals im Monat, einmal im Monat, seltener oder nie? --in:<< vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“ Antwortkategorien wiederholen. Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>> --we: 8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 28182 --end--

28182	<p>--va: p281811 --fn: 28182</p> <p>--vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Vergleichen, Sammeln etc. --fr: [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkindes> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?</p> <p>Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches.</p> <p>--in:<< Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“</p> <p>Antwortkategorien wiederholen. Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>></p> <p>--we: 8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28183 --end--</p>
--------------	---

28183	<p>--va: p281812 --fn: 28183</p> <p>--vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Zählen etc. --fr: [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkindes> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?</p> <p>Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches.</p> <p>--in:<< Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“</p> <p>Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen. Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>></p> <p>--we: 8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28185 --end--</p>
--------------	---

28185	<p>--va: p281814 --fn: 28185</p> <p>--vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bauspiele etc. --fr: [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkindes> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?</p> <p>Bau- und Konstruktionsspiele, Lego® und Ähnliches.</p> <p>--in:<< Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“</p> <p>Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen. Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>></p> <p>--we: 8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28186 --end--</p>
--------------	---

28186	<p>--va: p281815 --fn: 28186</p> <p>--vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Basteln etc. --fr: [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkindes> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?</p> <p>Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches.</p> <p>--in:<< Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“</p> <p>Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen. Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>></p> <p>--we: 8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28187 --end--</p>
-------	---

28187	<p>--va: p281816 --fn: 28187</p> <p>--vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Rollenspiele etc. --fr: [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkindes> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?</p> <p>Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil® und Ähnliches.</p> <p>--in:<< Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“</p> <p>Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen. Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>></p> <p>--we: 8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28189 --end--</p>
--------------	---

28189	<p>--va: p281818 --fn: 28189</p> <p>--vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Musik etc. --fr: [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkindes> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?</p> <p>Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches.</p> <p>--in:<< Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“</p> <p>Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen. Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>></p> <p>--we: 8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28188 --end--</p>
-------	--

28188	<p>--va: p281817a --fn: 28188</p> <p>--vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Sport etc. --fr: [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkinds> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?</p> <p>Sport machen oder Spiele spielen, bei denen man körperlich aktiv ist.</p> <p>--in:<< Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“</p> <p>Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen. Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>></p> <p>--we: 8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28190 --end--</p>
--------------	---

28190	<p>--va: p281819 --fn: 28190</p> <p>--vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Naturerleben etc. --fr: [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkindes> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?</p> <p>Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches.</p> <p>--in:<< Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“</p> <p>Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen. Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>></p> <p>--we: 8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28191 --end--</p>
-------	---

28191	<p>--va: p281820 --fn: 28191</p> <p>--vb: Häusliche Aktivitäten des Kindes: Naturwissenschaft etc. --fr: [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkindes> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?</p> <p>Naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum).</p> <p>--in:<< Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“</p> <p>Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen. Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>></p> <p>--we: 8: mehrmals täglich 7: einmal täglich 6: mehrmals in der Woche 5: einmal in der Woche 4: mehrmals im Monat 3: einmal im Monat 2: seltener 1: nie BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 28181Z --end--</p>
28181Z	<p>--va: [ZS] ZS2819 --fn: 28181Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2819 Ende Aktivitäten und Materialien --fr: Zeitstempel 2819 Ende Aktivitäten und Materialien</p> <p>--af: goto 58131Z --end--</p>

	<p>--st: BEGINN idealistische + realistische Bildungsaspiration</p> <p>Grundlage: B154</p> <p>--end--</p>
58131Z	<p>--va: [ZS] zet5814</p> <p>--fn: 58131Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5814 Beginn Bildungsaspirationen Schulform</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 5814 Beginn Bildungsaspirationen Schulform</p> <p>--af:</p> <p>if (010023 = 2 OR h_modus_switch = 1) goto 58137</p> <p>if (010023 = 1 & h_modus_switch = 0) goto 58142Z</p> <p>--end--</p>
58137	<p>--va: p66601a</p> <p>--fn: 58137</p> <p>--vb: Schulform idealistisch</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkindes> gerade sind: Welche Schulform wünschen Sie sich für ihn im Anschluss an die Grundschule?</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkindes> gerade sind: Welche Schulform wünschen Sie sich für sie im Anschluss an die Grundschule?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we:</p> <p>1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Schule mit mehreren Bildungsgängen <<beispielsweise Gesamtschule, Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 5: weiß ich noch nicht</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), Wechsel bereits erfolgt (-20)</p> <p>--af:</p> <p>if (58137 <> -20) goto 58138</p> <p>if (58137 = -20) goto 58142Z</p> <p>--end--</p>

58138	<p>--va: p66600a --fn: 58138</p> <p>--vb: Schulform realistisch --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Auf welche Schulform wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich im Anschluss an die Grundschule wechseln?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Schule mit mehreren Bildungsgängen <<beispielsweise Gesamtschule, Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> 5: weiß ich noch nicht BUTTONS: verweigert (-97), Wechsel bereits erfolgt (-20)</p> <p>--af: goto 58142Z --end--</p>
58142Z	<p>--va: [ZS] zet5815 --fn: 58142Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5815 Ende Bildungsaspirationen Schulform --fr: [ZS] Zeitstempel 5815 Ende Bildungsaspirationen Schulform</p> <p>--af: goto 39201Z --end--</p>
	<p>--st: ENDE idealistische + realistische Bildungsaspiration --end--</p>

	<p>--st: Modul39_S2_Nutzung_digitaler_Medien_Zielkind</p> <p>--end--</p>
39201Z	<p>--va: [ZS] ZS3901 --fn: 39201Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3901 Beginn Nutzung digitaler Medien Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 3901 Beginn Nutzung digitaler Medien Zielkind</p> <p>--af: if (010023 = 2 OR h_modus_switch = 1) goto 39202 if (010023 = 1 & h_modus_switch = 0) goto 39206Z --end--</p>
39202	<p>--va: p201400 --fn: 39202</p> <p>--vb: Nutzung digitaler Medien Häufigkeit</p> <p>--fr: Im Folgenden geht es um die Nutzung digitaler Medien von <Name des Zielkinds>. Bitte geben Sie an, wie häufig <Name des Zielkinds> normalerweise Geräte wie Computer, Laptops, Tablets, Smartphones oder Spielekonsolen selbst nutzt.</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen. Falls der Befragte nachfragt, was mit „Spielekonsolen“ gemeint ist, antworten Sie: Mit Spielekonsolen sind zum Beispiel Nintendo, PlayStation oder Xbox gemeint. Falls der Befragte für jedes einzelne der genannten Geräte antwortet, sagen Sie, dass es um die generelle Nutzung derartiger Geräte geht, nicht um jedes einzeln. Falls der Befragte wissen möchte, ob auch Fernsehen zu den genannten Medien gehört, antworten Sie, dass normale Fernsehgeräte nicht gemeint sind, Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones, auf denen auch Filme oder Fernsehen geschaut werden können, hingegen schon.>></p> <p>--we: 5: täglich 4: nicht täglich, aber mehrmals die Woche 3: einmal in der Woche 2: einmal alle 2-3 Wochen 1: seltener als alle 2-3 Wochen oder gar nicht</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (39202 = 3) goto 39203 if (39202 = 4,5) goto 39204 if (39202 = 1,2,-97,-98) goto 39206Z --end--</p>

<p>39204</p>	<p>--va: p201420 (p20142h/p20142m) --fn: 39204</p> <p>--vb: Dauer (durchschnittliche Stunden / Minuten) Nutzung digitaler Medien Wochentag</p> <p>--fr: Wie lange nutzt <Name des Zielkinds> dann ungefähr dieses Gerät bzw. diese Geräte an einem typischen Wochentag von Montag bis Freitag? Falls <Name des Zielkinds> mehrere Geräte benutzt, zählen Sie bitte die Nutzungszeiten zusammen.</p> <p>--in: <<Falls der Befragte „gar nicht“ antwortet, bitte 0 Stunden – 0 Minuten eintragen. Wenn der Befragte von sich aus keine konkrete Dauer nennt oder es Unklarheiten gibt, bitten Sie darum, die Nutzungsdauer nach Möglichkeit in Stunden oder Minuten anzugeben. Bei einfachen Von-Bis-Angaben (z. B. „Ein bis zwei Stunden“) geben Sie bitte ohne Rückfrage den Mittelwert (hier: 1 Stunde 30 Minuten) ein!</p> <p>Falls der Befragte irritiert ist, warum nur nach Wochentagen gefragt wird, antworten Sie, dass im Anschluss eine Frage nur zum Wochenende gestellt wird.>></p> <p>--we: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 39204 (p20142h) = 0 to 24, -97, -98 39204 (p20142m) = 0 to 59, -97, -98</p> <p>--af: goto 39205 --end--</p>
<p>39205</p>	<p>--va: p201430 (p20143h/p20143m) --fn: 39205</p> <p>--vb: Dauer (durchschnittliche Stunden / Minuten) regelmäßiger Nutzung digitaler Medien</p> <p>--fr: Wie lange nutzt <Name des Zielkinds> dann ungefähr dieses Gerät bzw. diese Geräte an einem typischen Wochenende am Samstag oder Sonntag? Falls <Name des Zielkinds> mehrere Geräte benutzt, zählen Sie bitte wieder die Nutzungszeiten zusammen.</p> <p>--in: <<Falls der Befragte „gar nicht“ antwortet, bitte 0 Stunden – 0 Minuten eintragen. Wenn der Befragte von sich aus keine konkrete Dauer nennt oder es Unklarheiten gibt, bitten Sie darum, die Nutzungsdauer nach Möglichkeit in Stunden oder Minuten anzugeben. Bei einfachen Von-Bis-Angaben (z. B. „Ein bis zwei Stunden“) geben Sie bitte ohne Rückfrage den Mittelwert (hier: 1 Stunde 30 Minuten) ein!>></p> <p>--we: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 39205 (p20143h) = 0 to 24, -97, -98 39205 (p20143m) = 0 to 59, -97, -98</p> <p>--af: goto 39206Z --end--</p>

39203	<p>--va: p201410 (p20141h/p20141m) --fn: 39203</p> <p>--vb: Dauer (durchschnittliche Stunden / Minuten) Nutzung digitaler Medien 1x pro Woche</p> <p>--fr: Wie lange nutzt <Name des Zielkinds> dann ungefähr dieses Gerät bzw. diese Geräte an einem typischen Tag in der Woche? Falls <Name des Zielkinds> mehrere Geräte benutzt, zählen Sie bitte die Nutzungszeiten zusammen.</p> <p>--in: <<Falls der Befragte „gar nicht“ antwortet, bitte 0 Stunden – 0 Minuten eintragen. Wenn der Befragte von sich aus keine konkrete Dauer nennt oder es Unklarheiten gibt, bitten Sie darum, die Nutzungsdauer nach Möglichkeit in Stunden oder Minuten anzugeben. Bei einfachen Von-Bis-Angaben (z. B. „Ein bis zwei Stunden“) geben Sie bitte ohne Rückfrage den Mittelwert (hier: 1 Stunde 30 Minuten) ein!<<</p> <p>--we: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 39203 (p20141h) = 0 to 24, -97, -98 39203 (p20141m) = 0 to 59, -97, -98</p> <p>--af: goto 39206Z --end--</p>
39206Z	<p>--va: [ZS] ZS3902 --fn: 39206Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3902 Ende Nutzung digitaler Medien Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 3902 Ende Nutzung digitaler Medien Zielkind</p> <p>--af: goto 39221Z --end--</p>

--st: ICT-bezogene Erziehungspraktiken	
--end--	
39221Z	<pre>--va: [ZS] ZS3921 --fn: 39221Z --vb: Zeitstempel 3903 Beginn ICT-bezogene Erziehungspraktiken --fr: [ZS] Zeitstempel 3903 Beginn ICT-bezogene Erziehungspraktiken --af: if (h_modus_switch = 1 & h_Zü_CbP = 0) goto 39226 if (h_modus_switch = 0 OR h_Zü_CbP = 1) goto 39235Z --end--</pre>
39226	<pre>--va: p20243a --fn: 39226 --vb: Nutzung digitaler Medien: Eltern anwesend --fr: Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones. if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) Wir sind anwesend (d. h. im selben Raum), wenn <Name des Zielkindes> digitale Medien nutzt. if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) Ich bin anwesend (d. h. im selben Raum), wenn <Name des Zielkindes> digitale Medien nutzt. --in: << Vorgaben bitte vorlesen. >> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 39227 --end--</pre>

39227	<p>--va: p20243b --fn: 39227</p> <p>--vb: Nutzung digitaler Medien: regelmäßige Kontrolle</p> <p>--fr: [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.</p> <p>if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) Wir kontrollieren regelmäßig, was <Name des Zielkinds> mit den digitalen Medien gemacht hat.</p> <p>if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) Ich kontrolliere regelmäßig, was <Name des Zielkinds> mit den digitalen Medien gemacht hat.</p> <p>--in: << Vorgaben bitte vorlesen. >></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39228 --end--</p>
39228	<p>--va: p20243c --fn: 39228</p> <p>--vb: Nutzung digitaler Medien: gemeinsame Nutzung</p> <p>--fr: [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.</p> <p>Wenn <Name des Zielkinds> digitale Medien nutzt, machen wir dies gemeinsam (z. B. mit mir, mit meinem Partner).</p> <p>--in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39231 --end--</p>

39231	<pre> --va: p20243f --fn: 39231 --vb: Nutzung digitaler Medien: Eltern wählen Spiele aus --fr: [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones . if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) Wir bestimmen, welche Spiele <Name des Zielkinds> mit digitalen Medien spielen darf und welche nicht. if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) Ich bestimme, welche Spiele <Name des Zielkinds> mit digitalen Medien spielen darf und welche nicht. --in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >> --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 39232 --end-- </pre>
-------	---

39232	<p>--va: p20243g --fn: 39232</p> <p>--vb: Nutzung digitaler Medien: Dauer mit Kind besprechen</p> <p>--fr: [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones .</p> <p>if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 <> 2) Wir besprechen mit <Name des Zielkindes>, wie lange er pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf.</p> <p>if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 = 2) Wir besprechen mit <Name des Zielkindes>, wie lange sie pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf.</p> <p>if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 <> 2) Ich bespreche mit <Name des Zielkindes>, wie lange er pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf.</p> <p>if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 = 2) Ich bespreche mit <Name des Zielkindes>, wie lange sie pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf.</p> <p>--in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39233 --end--</p>
-------	---

39233	<p>--va: p20243h --fn: 39233</p> <p>--vb: Nutzung digitaler Medien: erklären, warum eingeschränkte Nutzungsdauer</p> <p>--fr: [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones .</p> <p>if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 <> 2) Wir erklären <Name des Zielkinds>, warum er nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.</p> <p>if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 = 2) Wir erklären <Name des Zielkinds>, warum sie nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.</p> <p>if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 <> 2) Ich erkläre <Name des Zielkinds>, warum er nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.</p> <p>if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 = 2) Ich erkläre <Name des Zielkinds>, warum sie nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.</p> <p>--in: << Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39235Z --end--</p>
39235Z	<p>--va: [ZS] ZS3904 --fn: 39235Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3904 Ende ICT-bezogene Erziehungspraktiken --fr: [ZS] Zeitstempel 3904 Ende ICT-bezogene Erziehungspraktiken</p> <p>--af: goto 72400Z --end--</p>

	--st: Modul_Schulnoten --end--
72400Z	<p>--va: [ZS] ZS7240 --fn: 72400Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 7240 Beginn Schulnoten --fr: [ZS] Zeitstempel 7240 Beginn Schulnoten</p> <p>--af: if (010023 = 2 OR h_modus_switch = 1) goto 724110 if (010023 = 1 & h_modus_switch = 0) goto 72401Z --end--</p>
724110	<p>--va: p724110 --fn: 724110</p> <p>--vb: Halbjahresnoten erhalten --fr: Hat <Name des Zielkinds> im letzten Halbjahreszeugnis Noten bekommen?</p> <p>--in: <<Schriftliche Leistungsrückmeldungen sind damit nicht gemeint.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (724110 = 1) goto 724111 if (724110 = 2, -97, -98) goto 72401Z --end--</p>
724111	<p>--va: p724111 --fn: 724111</p> <p>--vb: Note Halbjahreszeugnis Deutsch --fr: Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Halbjahreszeugnis in Deutsch?</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen. Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut (1) 2: gut (2) 3: befriedigend (3) 4: ausreichend (4) 5: mangelhaft (5) 6: ungenügend (6) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Note erhalten(-20)</p> <p>--af: goto 724112 --end--</p>

724112	<pre> --va: p724112 --fn: 724112 --vb: Note Halbjahreszeugnis Mathematik --fr: Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Halbjahreszeugnis in Mathematik? --in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen. Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.>> --we: 1: sehr gut (1) 2: gut (2) 3: befriedigend (3) 4: ausreichend (4) 5: mangelhaft (5) 6: ungenügend (6) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Note erhalten (-20) --af: if (58126 = 0, 1, 2, 3, 4, -97, -98) goto 724117 if (58126 = 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13) goto 72401Z --end-- </pre>
724117	<pre> --va: p724117 --fn: 724117 --vb: Note Halbjahreszeugnis Sachunterricht --fr: Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Halbjahreszeugnis im Sachunterricht? --in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen. Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen. In manchen Bundesländern wird Sachunterricht auch Heimat- (, Welt-) und Sachunterricht oder Sachkunde oder Ähnliches genannt.>> --we: 1: sehr gut (1) 2: gut (2) 3: befriedigend (3) 4: ausreichend (4) 5: mangelhaft (5) 6: ungenügend (6) BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Note erhalten (-20) --af: goto 72401Z --end-- </pre>

72401Z	--va: [ZS] ZS7241 --fn: 72401Z --vb: Zeitstempel 7241 Ende Schulnoten --fr: [ZS] Zeitstempel 7241 Ende Schulnoten --af: goto 28280Z --end--
---------------	---

	--st: S2 Hausaufgaben --end--
28280Z	<p>--va: [ZS] ZS2828 --fn: 28280Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2828 Beginn Hausaufgaben --fr: Zeitstempel 2828 Beginn Hausaufgaben</p> <p>--af: if (010023 = 2 OR h_modus_switch = 1) goto 28281 if (010023 = 1 & h_modus_switch = 0) goto 28281Z --end--</p>
28281	<p>--va: p281610 (p281610a/p281610b/p281610c/p281610d/p281610e/p281610f/p281610g/ p281610vw/ p281610wn) --fn: 28281</p> <p>--vb: Hausaufgaben: Orte --fr: [MF] Nun geht es um die Hausaufgaben von <Name des Zielkinds> und das Üben für die Schule. Bitte geben Sie zunächst alles Zutreffende an, wo Ihr Kind die Hausaufgaben erledigt.</p> <p>--in:<<Antwortvorgaben vorlesen.</p> <p>Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Hausaufgaben‘ sind alle Aufgaben, die außerhalb des (Online)-Unterrichts erledigt werden müssen und von den Lehrkräften aufgegeben wurden.“>></p> <p>--we: p281610a 1: zu Hause p281610b 2: in der Schule bzw. in einem Hort p281610c 3: bei einer Hausaufgabenbetreuung p281610d 4: in einer anderen Einrichtung p281610e 5: bei den Großeltern p281610f 6: bei anderen Verwandten oder Bekannten p281610g 7: bei sonstigen Personen p281610vw: verweigert p281610wn: weiß nicht p281610tnz: trifft nicht zu BUTTONS: verweigert [p281610vw], weiß nicht [p281610wn], trifft nicht zu (p281610tnz)</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>--af: goto 28282 --end--</p>
28282	<p>--va: p281611 (p281611h/p281611m) --fn: 28282</p> <p>--vb: Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag zu Hause --fr: Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie lange braucht <Name des</p>

	<p>Zielkindex> am Tag !!zu Hause!! für die Hausaufgaben?</p> <p>--in: <<Bitte vorlesen: „Schätzen Sie bitte die Zeiten, so gut Sie können. Wenn Ihr Kind zu Hause keine Hausaufgaben erledigt, dann bitte eine 0 eintragen. Falls die Zeiten an verschiedenen Tagen unterschiedlich sind, bitte einen Durchschnitt angeben.“</p> <p>Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „ ‚Hausaufgaben‘ sind alle Aufgaben, die außerhalb des (Online)-Unterrichts erledigt werden müssen und von den Lehrkräften aufgegeben wurden.“>></p> <p>--we: __ _Stunden __ _Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: p281611h: -97,-98, 0 to 24 p281611m: -97,-98, 0 to 59</p> <p>--af: goto 28283 --end--</p>
28283	<p>--va: p281612 (p281612h/p281612m) --fn: 28283</p> <p>--vb: Zeit für Üben für die Schule Zielkind pro Tag --fr: Wie lange übt <Name des Zielkindex> am Tag zu Hause für die Schule, zusätzlich zu den Hausaufgaben?</p> <p>--in: <<Bei Unklarheiten bitte vorlesen: „Schätzen Sie bitte die Zeiten, so gut Sie können. Wenn das Kind nicht zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule übt, dann tragen Sie bitte eine 0 ein. Falls die Zeiten an verschiedenen Tagen unterschiedlich sind, bitte einen Durchschnitt angeben.“</p> <p>Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „ ‚Hausaufgaben‘ sind alle Aufgaben, die außerhalb des (Online)-Unterrichts erledigt werden müssen und von den Lehrkräften aufgegeben wurden.“>></p> <p>--we: __ _Stunden __ _Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: p281612h: -97,-98, 0 to 24 p281612m: -97,-98, 0 to 59</p> <p>--af: goto 28281Z --end--</p>
28281Z	<p>--va: [ZS] ZS2829 --fn: 28281Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2829 Ende Hausaufgaben --fr: [ZS] Zeitstempel 2829 Ende Hausaufgaben</p>

	--af: goto 17001Z --end--
--	-------------------------------------

	--st: S2 Unterstützung beim Lernen --end--
17001Z K3	--va: [ZS] ZS29 --fn: 17001Z --vb: Zeitstempel 29 Beginn Unterstützung beim Lernen --fr: Zeitstempel 29 Beginn Unterstützung beim Lernen --af: if (010023 = 2 OR h_modus_switch = 1) goto 17104 if (010023 = 1 & h_modus_switch = 0) goto 17104Z --end--
17104 K3	--va: E4_13a --fn: 17104 --vb: Unterstützung beim Lernen - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorbereitung auf Unterricht --fr: Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie oder jemand anderes zu Hause <Name des Zielkinds> beim Lernen und bei den Hausaufgaben unterstützen. Wie häufig unterstützen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> bei der Vorbereitung auf den Unterricht? --in: <<Antwortvorgaben vorlesen. >> Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen. Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen der Corona-Situation bitte vorlesen: „Wenn Sie Ihr Kind wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht im Home-Schooling unterstützt haben, zählt dies auch als Unterstützung beim Lernen.“>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Unterstützung ist nicht notwendig (-20), andere Personen unterstützen (-21) --af: goto 88013 end--
88013 K3	--va: p281613 --fn: 88013 --vb: Unterstützung beim Lernen: Häufigkeit Unterstützung bei Hausaufgaben --fr: if (h_S3TG1 = 2) Wie häufig unterstützen Sie oder jemand anderes zu Hause <Name des Zielkinds> bei ihren Hausaufgaben, das heißt, Sie oder jemand anderes erklären, kontrollieren oder sitzen dabei?

	<p>if (h_S3TG1 <> 2) Wie häufig unterstützen Sie oder jemand anderes zu Hause <Name des Zielkindes> bei seinen Hausaufgaben, das heißt, Sie oder jemand anderes erklären, kontrollieren oder sitzen dabei?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf bitte vorlesen.</p> <p>Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.</p> <p>Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen der Corona-Situation bitte vorlesen: „Wenn Sie Ihr Kind wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht im Home-Schooling unterstützt haben, zählt dies auch als Unterstützung beim Lernen.“>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Unterstützung ist nicht notwendig (-20), andere Personen unterstützen (-21)</p> <p>--af: goto 88014 --end--</p>
<p>88014 K3</p>	<p>--va: p281614 --fn: 88014</p> <p>--vb: Unterstützung beim Lernen: Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule --fr: Wie häufig üben Sie oder jemand anderes zu Hause mit <Name des Zielkindes> für die Schule, zusätzlich zu den Hausaufgaben?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf bitte vorlesen.</p> <p>Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.</p> <p>Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen der Corona-Situation bitte vorlesen: „Wenn Sie Ihr Kind wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht im Home-Schooling unterstützt haben, zählt dies auch als Unterstützung beim Lernen.“>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Unterstützung ist nicht notwendig (-20), andere Personen unterstützen (-21)</p> <p>--af: goto 88015</p>

	--end--
88015	<p>--va: p282640 --fn: 88015</p> <p>--vb: Kompetenz bei Unterstützung für die Schule: Deutsch --fr:</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) Wenn <Name des Zielkinds> einmal für die Schule Hilfe bräuchte: Wie gut könnten Sie oder jemand anderes sie in den folgenden Fächern unterstützen? In Deutsch.</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) Wenn <Name des Zielkinds> einmal für die Schule Hilfe bräuchte: Wie gut könnten Sie oder jemand anderes ihn in den folgenden Fächern unterstützen? In Deutsch.</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p><<Bei Bedarf bitte vorlesen: „Jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte. Bezahlte Nachhilfe zählt nicht dazu.“>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: ziemlich gut 3: weniger gut 4: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 88016 --end--</p>
88016	<p>--va: p282641 --fn: 88016</p> <p>--vb: Kompetenz bei Unterstützung für die Schule: Mathematik --fr: Und wie gut könnten Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> in Mathematik unterstützen?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p><< Bei Bedarf bitte vorlesen: „Jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte. Bezahlte Nachhilfe zählt nicht dazu.“>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: ziemlich gut 3: weniger gut 4: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	--af: goto 17104Z --end--
17104Z K3	--va: [ZS] ZS30 --fn: 17104Z --vb: Zeitstempel 30 Ende Unterstützung beim Lernen --fr: [ZS] Zeitstempel 30 Ende Unterstützung beim Lernen --af: goto 059000Z --end--

	--st: Mitgliedschaften– Säule 5 --end--
059000Z	<p>--va: [ZS] zet5900 --fn: 059000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5900 Beginn Mitgliedschaften --fr: [ZS] Zeitstempel 5900 Beginn Mitgliedschaften</p> <p>--af: if (h_modus_switch = 1 & h_Zü_CbP = 0) goto 059001 if (h_modus_switch = 0 OR h_Zü_CbP = 1) goto 059001Z --end--</p>
059001	<p>--va: p517601 --fn: 059001</p> <p>--vb: Mitgliedschaft: Sportverein --fr: Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in... einem Sportverein?</p> <p>--we: 1: ja, aktiv 2: nein, nicht aktiv BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 059002 --end--</p>
059002	<p>--va: p517602 --fn: 059002</p> <p>--vb: Mitgliedschaft: kirchliche Gruppe --fr: [NCS] Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in... Einer kirchlichen oder religiösen Gruppe?</p> <p>--we: 1: ja, aktiv 2: nein, nicht aktiv BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 059003 --end--</p>

059003	<p>--va: p517603 --fn: 059003</p> <p>--vb: Mitgliedschaft: Partei --fr: : [NCS] Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in... Einer politischen Organisation oder Partei?</p> <p>--we: 1: ja, aktiv 2: nein, nicht aktiv BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 059004 --end--</p>
059004	<p>--va: p517604 --fn: 059004</p> <p>--vb: Mitgliedschaft: Gewerkschaft --fr: [NCS] Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in... Einer Gewerkschaft oder einem Berufsverband?</p> <p>--we: 1: ja, aktiv 2: nein, nicht aktiv BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 059005 --end--</p>
059005	<p>--va: p517605 --fn: 059005</p> <p>--vb: Mitgliedschaft: Bürgerinitiative --fr: [NCS] Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in... Einer Bürgerinitiative?</p> <p>--we: 1: ja, aktiv 2: nein, nicht aktiv BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 059006 --end--</p>

059006	<p>--va: p517606 --fn: 059006</p> <p>--vb: Mitgliedschaft: Heimat-/Bürger-/Schützenverein --fr: [NCS] Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in... Einem Heimat-, Bürger- oder Schützenverein?</p> <p>--we: 1: ja, aktiv 2: nein, nicht aktiv BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 059007 --end--</p>
059007	<p>--va: p517607 --fn: 059007</p> <p>--vb: Mitgliedschaft: Musik/Theater --fr: [NCS] Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in... Einem Gesangsverein, Musikverein oder Theatergruppe?</p> <p>--we: 1: ja, aktiv 2: nein, nicht aktiv BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 059008 --end--</p>
059008	<p>--va: p517608 --fn: 059008</p> <p>--vb: Mitgliedschaft: Hilfsorganisation --fr: [NCS] Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in... Einer freiwilligen Hilfsorganisation wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk, Deutsches Rotes Kreuz, Deutsche Lebensrettungsgesellschaft, etc.?</p> <p>--we: 1: ja, aktiv 2: nein, nicht aktiv BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 059009 --end--</p>

059009	<p>--va: p517609 --fn: 059009</p> <p>--vb: Mitgliedschaft: anderer Verein --fr: [NCS] Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in... Einem anderen Verein oder Verband?</p> <p>--we: 1: ja, aktiv 2: nein, nicht aktiv BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 059001Z --end--</p>
059001Z	<p>--va: [ZS] zet5901 --fn: 059001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5901 Ende Mitgliedschaften --fr: [ZS] Zeitstempel 5901 Ende Mitgliedschaften</p> <p>--af: goto 060001Z --end--</p>

--st: Modul_60_E2_Elterliches Befinden --end--	
060001Z	--va: [ZS] zet0611 --fn: 060001Z --vb: Zeitstempel 0611 Beginn Elterliches Befinden --fr: [ZS] Zeitstempel 0611 Beginn Elterliches Befinden --af: if (010023 = 2 OR h_modus_switch = 1) goto 060007 if (010023 = 1 & h_modus_switch = 0) goto 060013Z --end--
060007	--va: pa0206a_p1 --fn: 060007 --vb: Veränderung der Lebensumstände: Mutterrolle/Vaterrolle befriedigend --fr: Jetzt kommen ein paar Fragen zu Ihren Lebensumständen. Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgenden Aussagen zustimmen: if (01112 = 2) Meine Rolle als Mutter ist für mich sehr befriedigend. if (01112 <> 2) Meine Rolle als Vater ist für mich sehr befriedigend. Stimmen Sie dieser Aussage gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 060008 --end--
060008	--va: pa0206b_p1 --fn: 060008 --vb: Veränderung der Lebensumstände: Kräfte --fr: Ich bin oft am Ende meiner Kräfte. --in: << Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 060010 --end--
060010	--va: pa0206d_p1

	<p>--fn: 060010</p> <p>--vb: Veränderung der Lebensumstände: durch Mutterrolle/Vaterrolle eingeschränkt --fr:</p> <p>if (01112 = 2) Ich leide darunter, durch meine Mutterrolle eingeschränkt zu sein.</p> <p>if (01112 <> 2) Ich leide darunter, durch meine Vaterrolle eingeschränkt zu sein.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 060011 --end--</p>
060011	<p>--va: pa0206e_p1 --fn: 060011</p> <p>--vb: Veränderung der Lebensumstände: Alleinsein --fr: Ich fühle mich oft allein.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 060014 --end--</p>
060014	<p>--va: pa02050_p1 --fn: 060014</p> <p>--vb: depressive Gefühlslage --fr: Wie häufig kam es in den letzten 4 Wochen vor, ...dass Sie sich niedergeschlagen und trübsinnig fühlten?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: häufig 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 060017 --end--</p>
060017	<p>--va: pc02080_p1 --fn: 060017</p>

	<p>--vb: mentale Gesundheit: glücklich --fr: [NCS]</p> <p>...dass Sie sich glücklich fühlten?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: häufig 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 060018 --end--</p>
060018	<p>--va: pc02090_p1 --fn: 060018</p> <p>--vb: mentale Gesundheit: traurig --fr: [NCS]</p> <p>...dass Sie sich traurig fühlten?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: häufig 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 060015 --end--</p>
060015	<p>--va: pc02060_p1 --fn: 060015</p> <p>--vb: mentale Gesundheit: energiegeladen --fr: [NCS]</p> <p>...dass Sie jede Menge Energie verspürten?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: häufig 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 060016 --end--</p>
060016	<p>--va: pc02070_p1 --fn: 060016</p> <p>--vb: mentale Gesundheit: ausgeglichen</p>

	<p>--fr: [NCS]</p> <p>...dass Sie sich ruhig und ausgeglichen fühlten?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: häufig 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 060019 --end--</p>
060019	<p>--va: pc02100_p1 --fn: 060019</p> <p>--vb: mentale Gesundheit: ärgerlich --fr: [NCS]</p> <p>...dass Sie sich ärgerlich fühlten?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: häufig 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 060020 --end--</p>
060020	<p>--va: pc02110_p1 --fn: 060020</p> <p>--vb: mentale Gesundheit: ängstlich --fr: [NCS]</p> <p>...dass Sie sich ängstlich fühlten?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: häufig 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 060013Z --end--</p>
060013Z	<p>--va: [ZS] zet0612 --fn: 060013Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0612 Ende Elterliches Befinden</p>

	--fr: [ZS] Zeitstempel 0612 Ende Elterliches Befinden --af: goto 055000Z --end--
--	---

	<pre>--st: Modul33_Werteorientierungen --end--</pre>
055000 Z	<pre>--va: [ZS] zet5500 --fn: 055000Z --vb: Zeitstempel 5500 Beginn Werteorientierungen --fr: [ZS] Zeitstempel 5500 Beginn Werteorientierungen --af: if (h_modus_switch = 1 & h_Zü_CbP = 0) goto 055001 if (h_modus_switch = 0 OR h_Zü_CbP = 1) goto 055001Z --end--</pre>
055001	<pre>--va: pc16000_p1 --fn: 055001 --vb: Werteorientierung Selbstbestimmung --fr: Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person? if (01112 = 1) Er denkt, dass es wichtig ist, sich für vieles zu interessieren. Er ist gern neugierig und versucht, alle möglichen Dinge zu verstehen. if (01112 = 2) Sie denkt, dass es wichtig ist, sich für vieles zu interessieren. Sie ist gern neugierig und versucht, alle möglichen Dinge zu verstehen. Ist Ihnen diese Person sehr ähnlich, ähnlich, etwas ähnlich, nur ein kleines bisschen ähnlich, nicht ähnlich oder überhaupt nicht ähnlich? --in: Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen. --we: 1: ist mir sehr ähnlich 2: ist mir ähnlich 3: ist mir etwas ähnlich 4: ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich 5: ist mir nicht ähnlich 6: ist mir überhaupt nicht ähnlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 055002 --end--</pre>
055002	<pre>--va: pc16010_p1 --fn: 055002 --vb: Werteorientierung Macht --fr: [NCS] Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person?</pre>

	<p>if (01112 = 1) Es ist ihm wichtig, die Führung zu übernehmen, und anderen zu sagen, was sie tun sollen. Er möchte, dass die anderen tun, was er sagt.</p> <p>if (01112 = 2) Es ist ihr wichtig, die Führung zu übernehmen, und anderen zu sagen, was sie tun sollen. Sie möchte, dass die anderen tun, was sie sagt.</p> <p>Ist Ihnen diese Person sehr ähnlich, ähnlich, etwas ähnlich, nur ein kleines bisschen ähnlich, nicht ähnlich oder überhaupt nicht ähnlich?</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: ist mir sehr ähnlich 2: ist mir ähnlich 3: ist mir etwas ähnlich 4: ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich 5: ist mir nicht ähnlich 6: ist mir überhaupt nicht ähnlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 055003 --end--</p>
055003	<p>--va: pc16020_p1 --fn: 055003</p> <p>--vb: Werteorientierung Universalismus --fr: [NCS] Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person?</p> <p>if (01112 = 1) Er glaubt, dass es wichtig ist, dass alle Menschen in der Welt gleichbehandelt werden. Er denkt, dass jeder Mensch im Leben gleiche Chancen haben soll.</p> <p>if (01112 = 2) Sie glaubt, dass es wichtig ist, dass alle Menschen in der Welt gleichbehandelt werden. Sie denkt, dass jeder Mensch im Leben gleiche Chancen haben soll.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: ist mir sehr ähnlich 2: ist mir ähnlich 3: ist mir etwas ähnlich 4: ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich 5: ist mir nicht ähnlich 6: ist mir überhaupt nicht ähnlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 055004</p>

	--end--
055004	<p>--va: pc16030_p1 --fn: 055004</p> <p>--vb: Werteorientierung Leistung --fr: [NCS] Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person?</p> <p>if (01112 = 1) Es ist ihm wichtig, sehr erfolgreich zu sein. Er mag es andere Leute zu beeindrucken.</p> <p>if (01112 = 2) Es ist ihr wichtig, sehr erfolgreich zu sein. Sie mag es andere Leute zu beeindrucken.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: ist mir sehr ähnlich 2: ist mir ähnlich 3: ist mir etwas ähnlich 4: ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich 5: ist mir nicht ähnlich 6: ist mir überhaupt nicht ähnlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 055005 --end--</p>
055005	<p>--va: pc16040_p1 --fn: 055005</p> <p>--vb: Werteorientierung Sicherheit --fr: [NCS] Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person?</p> <p>if (01112 = 1) Es ist ihm wichtig, dass alles ordentlich und sauber ist. Er mag es überhaupt nicht, wenn alles durcheinander ist.</p> <p>if (01112 = 2) Es ist ihr wichtig, dass alles ordentlich und sauber ist. Sie mag es überhaupt nicht, wenn alles durcheinander ist.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: ist mir sehr ähnlich 2: ist mir ähnlich 3: ist mir etwas ähnlich 4: ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich 5: ist mir nicht ähnlich 6: ist mir überhaupt nicht ähnlich</p>

	<p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 055006 --end--</p>
055006	<p>--va: pc16050_p1 --fn: 055006</p> <p>--vb: Werteorientierung Stimulation --fr: [NCS] Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person?</p> <p>if (01112 = 1) Er geht gern Risiken ein. Er hält immer nach Abenteuern Ausschau.</p> <p>if (01112 = 2) Sie geht gern Risiken ein. Sie hält immer nach Abenteuern Ausschau.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: ist mir sehr ähnlich 2: ist mir ähnlich 3: ist mir etwas ähnlich 4: ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich 5: ist mir nicht ähnlich 6: ist mir überhaupt nicht ähnlich</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 055007 --end--</p>
055007	<p>--va: pc16060_p1 --fn: 055007</p> <p>--vb: Werteorientierung Konformität --fr: [NCS] Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person?</p> <p>if (01112 = 1) Er glaubt, dass er seine Eltern und ältere Menschen respektieren sollte. Es ist ihm wichtig, gehorsam zu sein.</p> <p>if (01112 = 2) Sie glaubt, dass sie ihre Eltern und ältere Menschen respektieren sollte. Es ist ihr wichtig, gehorsam zu sein.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: ist mir sehr ähnlich 2: ist mir ähnlich 3: ist mir etwas ähnlich</p>

	<p>4: ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich 5: ist mir nicht ähnlich 6: ist mir überhaupt nicht ähnlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 055008 --end--</p>
055008	<p>--va: pa16070_p1 --fn: 055008</p> <p>--vb: Werteorientierung Hedonismus --fr: [NCS] Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person?</p> <p>if (01112 = 1) Er sucht nach jeder Möglichkeit, Spaß zu haben. Es ist ihm wichtig, Dinge zu tun, die ihm Freude bereiten.</p> <p>if (01112 = 2) Sie sucht nach jeder Möglichkeit, Spaß zu haben. Es ist ihr wichtig, Dinge zu tun, die ihr Freude bereiten.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: ist mir sehr ähnlich 2: ist mir ähnlich 3: ist mir etwas ähnlich 4: ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich 5: ist mir nicht ähnlich 6: ist mir überhaupt nicht ähnlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 055009 --end--</p>
055009	<p>--va: pc16080_p1 --fn: 055009</p> <p>--vb: Werteorientierung Tradition --fr: [NCS] Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person?</p> <p>if (01112 = 1) Es ist ihm wichtig, religiös zu sein. Er bemüht sich sehr, nach seinen religiösen Überzeugungen zu leben.</p> <p>if (01112 = 2) Es ist ihr wichtig, religiös zu sein. Sie bemüht sich sehr, nach ihren religiösen Überzeugungen zu leben.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p>

	<p>--we: 1: ist mir sehr ähnlich 2: ist mir ähnlich 3: ist mir etwas ähnlich 4: ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich 5: ist mir nicht ähnlich 6: ist mir überhaupt nicht ähnlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 055010 --end--</p>
055010	<p>--va: pc16090_p1 --fn: 055010</p> <p>--vb: Werteorientierung Benevolenz --fr: [NCS] Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person?</p> <p>if (01112 = 1) Es ist ihm sehr wichtig, den Menschen in seinem Umfeld zu helfen. Er möchte sich um deren Wohlbefinden kümmern.</p> <p>if (01112 = 2) Es ist ihr sehr wichtig, den Menschen in ihrem Umfeld zu helfen. Sie möchte sich um deren Wohlbefinden kümmern.</p> <p>--in: Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.</p> <p>--we: 1: ist mir sehr ähnlich 2: ist mir ähnlich 3: ist mir etwas ähnlich 4: ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich 5: ist mir nicht ähnlich 6: ist mir überhaupt nicht ähnlich BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 055001Z --end--</p>
055001 Z	<p>--va: [ZS] zet5501 --fn: 055001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5501 Ende Werteorientierungen --fr: [ZS] Zeitstempel 5501 Ende Werteorientierungen</p> <p>--af: goto 068001Z --end--</p>

--st: Modul_Coparenting --end--	
068001Z	<pre>--va: [ZS] zet0681 --fn: 068001Z --vb: Zeitstempel 0681 Beginn Coparenting --fr: [ZS] Zeitstempel 0681 Beginn Coparenting --af: if (h_S3SHP_hh = 1 & h_modus_switch = 1 & h_Zü_CbP = 0) goto 068011a if (h_S3SHP_hh <> 1 OR h_modus_switch = 0 OR h_Zü_CbP = 1) goto 068002Z --end--</pre>
068011a	<pre>--va: pc03100_p1 --fn: 068011a --vb: Aufgabenteilung: Haushaltstätigkeiten --fr: Wer übernimmt bei Ihnen !!überwiegend!! die folgenden Aufgaben im Haushalt? Kochen, Einkaufen, Putzen, Wäsche waschen --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: überwiegend Sie selbst 2: überwiegend Ihre Partnerin / Ihr Partner 3: beide gleichermaßen 4: jemand anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93) --af: goto 068011e --end--</pre>
068011e	<pre>--va: pc03110_p1 --fn: 068011e --vb: Aufgabenteilung: Reparaturen --fr:[NCS] Reparaturen, handwerkliche oder technische Tätigkeiten --in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>> --we: 1: überwiegend Sie selbst 2: überwiegend Ihre Partnerin / Ihr Partner 3: beide gleichermaßen 4: jemand anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93) --af: goto 068011f --end--</pre>
068011f	<pre>--va: pc03120_p1 --fn: 068011f --vb: Aufgabenteilung: Kinder unterhalten --fr: [NCS] if (h_Anzahl_Geschwister_HH > 0)</pre>

	<p>Mit den Kindern spielen und etwas unternehmen</p> <p>if (h_Anzahl_Geschwister_HH = 0) Mit dem Kind spielen und etwas unternehmen</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: überwiegend Sie selbst 2: überwiegend Ihre Partnerin / Ihr Partner 3: beide gleichermaßen 4: jemand anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93)</p> <p>--af: goto 068011g --end--</p>
068011g	<p>--va: pc03130_p1 --fn: 068011g</p> <p>--vb: Aufgabenteilung: Kinder holen und bringen --fr: [NCS]</p> <p>if (h_Anzahl_Geschwister_HH > 0) Bringen und Holen der Kinder</p> <p>if (h_Anzahl_Geschwister_HH = 0) Bringen und Holen des Kindes</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfrage: „gemeint ist damit das Holen und Bringen des Kindes / der Kinder zur Kita oder zur Schule, zu Aktivitäten und zu Terminen.“ >></p> <p>--we: 1: überwiegend Sie selbst 2: überwiegend Ihre Partnerin / Ihr Partner 3: beide gleichermaßen 4: jemand anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93)</p> <p>--af: goto 068011h --end--</p>
068011h	<p>--va: pc03140_p1 --fn: 068011h</p> <p>--vb: Aufgabenteilung: Kontakt zu Einrichtungen --fr: [NCS]</p> <p>Kontakt mit Schule, Kindergarten und ähnlichen Einrichtungen halten</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: überwiegend Sie selbst 2: überwiegend Ihre Partnerin / Ihr Partner 3: beide gleichermaßen 4: jemand anderes BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), trifft nicht zu (-93)</p> <p>--af: goto 068002Z --end--</p>
068002Z	<p>--va: [ZS] zet0682</p>

	<pre>--fn: 068002Z --vb: Zeitstempel 0682 Ende Coparenting --fr: [ZS] Zeitstempel 0682 Ende Coparenting --af: goto 510000Z --end--</pre>
--	---

	--st: Modul51_E1_Elterlicher Konflikt --end--
51000Z	<p>--va: [ZS] zet5101 --fn: 51000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5101 Beginn Elterlicher Konflikt --fr: Zeitstempel 5101 Beginn Elterlicher Konflikt</p> <p>--af: if (h_S3SHP_hh = 1 & (010023 = 2 OR h_modus_switch = 1)) goto 510006 if (h_S3SHP_hh <> 1 OR (010023 = 1 & h_modus_switch = 0)) goto 510008Z --end--</p>
510006	<p>--va: pc03080_p1 --fn: 510006</p> <p>--vb: Elterlicher Konflikt: wütend aufeinander --fr: Wie häufig kamen in den letzten 4 Wochen folgende Dinge in Ihrer Partnerschaft vor?</p> <p>if (25004 <> 2) Sie und Ihr Partner waren ärgerlich oder wütend aufeinander.</p> <p>if (25004 = 2) Sie und Ihre Partnerin waren ärgerlich oder wütend aufeinander.</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 510007 --end--</p>
510007	<p>--va: pc03090_p1 --fn: 510007</p> <p>--vb: Elterlicher Konflikt: unterschiedliche Meinungen --fr: [NCS]</p> <p>if (25004 <> 2) Sie und Ihr Partner waren unterschiedlicher Meinung und haben sich gestritten.</p> <p>if (25004 = 2) Sie und Ihre Partnerin waren unterschiedlicher Meinung und haben sich gestritten.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten</p>

	<p>3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 510003 --end--</p>
510003	<p>--va: pa03030_p1 --fn: 510003</p> <p>--vb: Elterlicher Konflikt: Meinungsverschiedenheiten --fr: In der Kindererziehung kann es unterschiedliche Erwartungen oder Vorstellungen geben, die unter Umständen zu Problemen führen können.</p> <p>if (25004 <= 2) Wie häufig gab es in den letzten 4 Wochen zwischen Ihnen und Ihrem Partner bei der Kindererziehung folgende Probleme?</p> <p>Meinungsverschiedenheiten in der Kindererziehung.</p> <p>Gab es diese nie, selten, manchmal, oft oder immer?</p> <p>if (25004 = 2) Wie häufig gab es in den letzten 4 Wochen zwischen Ihnen und Ihrer Partnerin bei der Kindererziehung folgende Probleme?</p> <p>Meinungsverschiedenheiten in der Kindererziehung</p> <p>Gab es diese nie, selten, manchmal, oft oder immer?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 510004 --end--</p>
510004	<p>--va: pa03040_p1 --fn: 510004</p> <p>--vb: Elterlicher Konflikt: Diskussionen --fr: [NCS] Diskussionen über die Kindererziehung enden im Streit</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft</p>

	<p>5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 510005 --end--</p>
510005	<p>--va: pa03050_p1 --fn: 510005</p> <p>--vb: Elterlicher Konflikt: in den Rücken fallen --fr: [NCS] Einer fällt dem anderen in den Rücken</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 510008Z --end--</p>
510008Z	<p>--va: [ZS] zet5102 --fn: 510008Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5102 Ende Elterlicher Konflikt --fr: [ZS] Zeitstempel 5102 Ende Elterlicher Konflikt</p> <p>--af: goto 063600Z --end--</p>

	<p>--st: BEGINN Modul_Erziehungsstile</p> <p>Stand:25.05.2021</p> <p>--end--</p>
063600Z	<p>--va: [ZS] zet5401</p> <p>--fn: 063600Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5401 Beginn Erziehungsstile</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 5401 Beginn Erziehungsstile</p> <p>--af:</p> <p>if (h_modus_switch = 1 & h_Zü_CbP = 0) goto 063601</p> <p>if (h_modus_switch = 0 OR h_Zü_CbP = 1) goto 063601Z</p> <p>--end--</p>
063601	<p>--va: p66814a</p> <p>--fn: 063601</p> <p>--vb: Erziehungsstile, Monitoring: unterhalten über Freunde</p> <p>--fr: Wie häufig kommen folgende Dinge vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.</p> <p>Wenn Ihr Kind neue Freunde hat, unterhalten Sie sich mit ihm über diese Freunde.</p> <p>--in: <<Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das vor? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. >></p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: selten</p> <p>3: manchmal</p> <p>4: oft</p> <p>5: sehr oft</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 063602</p> <p>--end--</p>

063602	<p>--va: p66818a --fn: 063602</p> <p>--vb: Erziehungsstile, positives Elternverhalten: sagen, dass gut gemacht --fr: [NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.</p> <p>Sie sagen Ihrem Kind, dass es etwas gut gemacht hat.</p> <p>--in: <<Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das vor? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. >></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 063603 --end--</p>
063603	<p>--va: p66814b --fn: 063603</p> <p>--vb: Erziehungsstile, Monitoring: nachfragen was getan --fr: [NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.</p> <p>Wenn Ihr Kind unterwegs war, fragen Sie nach, was es getan und erlebt hat.</p> <p>--in: <<Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das vor? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. >></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 063604 --end--</p>

063604	<p>--va: p66818b</p> <p>--fn: 063604</p> <p>--vb: Erziehungsstile, positives Elternverhalten: loben, wenn gut gemacht --fr: [NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.</p> <p>Sie loben Ihr Kind, wenn es etwas gut gemacht hat.</p> <p>--in: <<Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das vor? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. >></p> <p>--we:</p> <p>1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 063605</p> <p>--end--</p>
063605	<p>--va: p66814c</p> <p>--fn: 063605</p> <p>--vb: Erziehungsstile, Monitoring: wissen, wo das Kind ist --fr: [NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.</p> <p>Wenn Ihr Kind außer Haus ist, wissen Sie genau, wo es ist.</p> <p>--in: <<Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das vor? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. >></p> <p>--we:</p> <p>1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 063606</p> <p>--end--</p>

063606	<p>--va: p66818c --fn: 063606</p> <p>--vb: Erziehungsstile, positives Elternverhalten: loben, wenn gut benommen --fr: [NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.</p> <p>Sie loben Ihr Kind, wenn es sich gut benommen hat.</p> <p>--in: <<Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das vor? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. >></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 063607 --end--</p>
063607	<p>--va: p66814d --fn: 063607</p> <p>--vb: Erziehungsstile, Monitoring: Freunde schnell kennenlernen --fr: [NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.</p> <p>Wenn ihr Kind neue Freunde hat, lernen Sie sie auch bald kennen.</p> <p>--in: <<Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das vor? Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. >></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 063601Z --end--</p>
063601Z	<p>--va: [ZS] zet5402 --fn: 063601Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5402 Ende Erziehungsstile --fr: [ZS] Zeitstempel 5402 Ende Erziehungsstile</p> <p>--af: goto 41001Z --end--</p>

	--st: ENDE Modul_Erziehungsstile --end--
--	--

--st: Modul41_S4_S4_Integrationsaspekte --end--	
41001Z	<p>--va: [ZS] zet4101 --fn: 41001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4101 Beginn Integrationsaspekte --fr: [ZS] Zeitstempel 4101 Beginn Integrationsaspekte</p> <p>--af: goto 41101 --end--</p>
41101	<p>--va: p421200 --fn: 41101</p> <p>--vb: Anteil Freunde mit Migrationshintergrund --fr: Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit Ihren Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: keine 2: fast keine 3: weniger als die Hälfte 4: ungefähr die Hälfte 5: mehr als die Hälfte 6: fast alle 7: alle BUTTONS: Ich habe keine Freunde (-21), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 41102 --end--</p>
41102	<p>--va: p428100 --fn: 41102</p> <p>--vb: Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland --fr: Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr stark 2: stark 3: mittelmäßig 4: kaum 5: gar nicht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	--af: goto 4100Z --end--
4100Z	--va: [ZS] zet4102 --fn: 4100Z --vb: Zeitstempel 4102 Ende Integrationsaspekte --fr: [ZS] Zeitstempel 4102 Ende Integrationsaspekte --af: goto 1600Z --end--

	<pre>--st: Wahrgenommene Diskriminierung: Gruppenebene --end--</pre>
16000Z	<pre>--va: Z16000 --fn: 16000Z --vb: Zeitstempel Beginn wD Gruppe --fr: [ZS] Zeitstempel Beginn wD Gruppe --ac: autoif (h_migpre <> -1, 1, 2, 3, 4, 5) h_migpre = migpre autoif (h_S3SHP = 2 & migpre_kind <> 1 & h_migpre = -1 & (26002 = 1, 2 OR 26003 = 71) & 26009 = 71 & 26011 = 71) migpre_kind = -1 autoif (h_S3SHP = 2 & migpre_kind <> 1 & (h_migpre > 1 OR ((26002 = 1, 2 OR 26003 = 71) & (((26009 <> 71 & 26009 > 0) OR 26009 = -96) OR ((26011 <> 71 & 26011 > 0) OR 26011 = - 96)))))) migpre_kind = 6 autoif (h_S3SHP = 2 & migpre_kind <> 1 & h_migpre <> 1 & h_sex = 1 & ((26002 = 3 & 26003 <> 71 & 26003 > 0) OR 26003 = -96)) migpre_kind = 2 autoif (h_S3SHP = 2 & migpre_kind <> 1 & h_migpre <> 1 & h_sex = 2 & ((26002 = 3 & 26003 <> 71 & 26003 > 0) OR 26003 = -96)) migpre_kind = 3 autoif (h_S3SHP = 2 & migpre_kind <> 1 & h_migpre = 1 & h_sex = 1 & (26002 <> 3 OR 26003 = 71)) migpre_kind = 3 autoif (h_S3SHP = 2 & migpre_kind <> 1 & h_migpre = 1 & h_sex = 2 & (26002 <> 3 OR 26003 = 71)) migpre_kind = 2 autoif (h_S3SHP = 2 & migpre_kind <> 1 & h_migpre = 1 & ((26002 = 3 & 26003 <> 71 & 26003 > 0) OR 26003 = -96)) migpre_kind = 4 autoif (migpre_kind = 1, 2, 3, 4, 5) mhg_kind_pre = 1 autoif (migpre_kind = -1, 6) mhg_kind_pre = 0 --af: If (h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5) goto 16003 If (h_migpre <> 1, 2, 3, 4, 5) goto 16012Z --end--</pre>

16003	<p>--va: p430090 --fn: 16003</p> <p>--vb: Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Behandlung mit Respekt --fr: Manche Familien leben schon immer in Deutschland. In anderen Familien sind Eltern aus einem anderen Land nach Deutschland gekommen und haben eine andere Herkunft. Uns interessiert Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen Ihrer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Menschen meiner Herkunft werden in Deutschland immer wieder mit weniger Respekt behandelt. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 16004 --end--</p>
16004	<p>--va: p430100 --fn: 16004</p> <p>--vb: Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Noten Schüler --fr: Schülerinnen und Schüler meiner Herkunft erhalten für die gleiche Leistung -schlechtere Noten als Schülerinnen und Schüler deutscher Herkunft.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 16007 --end--</p>

16007	<p>--va: p430130 --fn: 16007</p> <p>--vb: Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Schlecht bezahlte Jobs --fr: Deutsche Arbeitgeberinnen und Arbeitgeber stellen Menschen meiner Herkunft eher für schlecht bezahlte Jobs ein. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 16011 --end--</p>
16011	<p>--va: p430170 --fn: 16011</p> <p>--vb: Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Karrierechancen --fr: Menschen deutscher Herkunft haben bessere Karrieremöglichkeiten als Menschen meiner Herkunft, auch wenn diese den gleichen Schulabschluss haben. --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 16012Z --end--</p>
16012Z	<p>--va: Z16012 --fn: 16012Z</p> <p>--vb: Zeitstempel Ende wD Gruppe/Beginn wD Kind --fr: [ZS] Zeitstempel Ende wD Gruppe/Beginn wD Kind</p> <p>--af: If (migpre_kind = 1, 2, 3, 4, 5, 6) goto 16013 If (migpre_kind <> 1, 2, 3, 4, 5, 6) goto 16019Z --end--</p>
	<p>--st: Wahrgenommene Diskriminierung: Kind --end--</p>

16013	<p>--va: p430180 --fn: 16013</p> <p>--vb: Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Kind unfaire Behandlung</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_migpre <> 1, 2, 3, 4, 5 & 70103P6 <> 2) Sie haben uns ja berichtet, dass <Name des Zielkindes>, oder sein anderes Elternteil, oder seine Großeltern nicht in Deutschland geboren wurden.</p> <p>Wenn wir im Folgenden von Schülerinnen und Schülern der Herkunft von <Name des Zielkindes> sprechen, meinen wir Menschen aus dem Land in dem <Name des Zielkindes> oder seine Familie geboren ist und die aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind.</p> <p>Nun geht es um die Situation von <Name des Zielkindes> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <Name des Zielkindes> wegen seiner Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat:</p> <p>Aufgrund seiner Herkunft oder der Herkunft seiner Familie wird <Name des Zielkindes> von seinen Lehrerinnen und Lehrern unfair behandelt. Passierte das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</p> <p>if (h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5 & 70103P6 <> 2) Nun geht es um die Situation von <Name des Zielkindes> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <Name des Zielkindes> wegen seiner Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat:</p> <p>Aufgrund seiner Herkunft oder der Herkunft seiner Familie wird <Name des Zielkindes> von seinen Lehrerinnen und Lehrern unfair behandelt. Passierte das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</p> <p>if (h_migpre <> 1, 2, 3, 4, 5 & 70103P6 = 2) Sie haben uns ja berichtet, dass <Name des Zielkindes>, oder ihr anderes Elternteil, oder ihre Großeltern nicht in Deutschland geboren wurden.</p> <p>Wenn wir im Folgenden von Schülerinnen und Schülern der Herkunft von <Name des Zielkindes> sprechen, meinen wir Menschen aus dem Land in dem <Name des Zielkindes> oder ihre Familie geboren ist und die aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind.</p> <p>Nun geht es um die Situation von <Name des Zielkindes> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <Name des Zielkindes> wegen ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat:</p> <p>Aufgrund ihrer Herkunft oder der Herkunft ihrer Familie wird <Name des Zielkindes> von ihren Lehrerinnen und Lehrern unfair behandelt. Passierte das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</p>
-------	--

	<p>if (h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5 & 70103P6 = 2) Nun geht es um die Situation von <Name des Zielkinds> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <Name des Zielkinds> wegen ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat:</p> <p>Aufgrund ihrer Herkunft oder der Herkunft ihrer Familie wird <Name des Zielkinds> von ihren Lehrerinnen und Lehrern unfair behandelt. Passierte das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 16015 --end--</p>
16015	<p>--va: p430200 --fn: 16015</p> <p>--vb: Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Kind faul --fr: if (70103P6 <> 2) Aufgrund seiner Herkunft oder der Herkunft seiner Familie wird <Name des Zielkinds> behandelt, als ob seine Lehrerinnen und Lehrer denken, er wäre faul.</p> <p>if (70103P6 = 2) Aufgrund ihrer Herkunft oder der Herkunft ihrer Familie wird <Name des Zielkinds> behandelt, als ob ihre Lehrerinnen und Lehrer denken, sie wäre faul.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 16016 --end--</p>

16016	<p>--va: p430210 --fn: 16016</p> <p>--vb: Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Kind nicht so intelligent --fr: if (70103P6 <> 2) Aufgrund seiner Herkunft oder der Herkunft seiner Familie wird <Name des Zielkinds> behandelt, als ob seine Lehrerinnen und Lehrer denken, er wäre nicht so intelligent.</p> <p>if (70103P6 = 2) Aufgrund ihrer Herkunft oder der Herkunft ihrer Familie wird <Name des Zielkinds> behandelt, als ob ihre Lehrerinnen und Lehrer denken, sie wäre nicht so intelligent.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 16017 --end--</p>
16017	<p>--va: p430220 --fn: 16017</p> <p>--vb: Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Kind schlechte Noten --fr: if (70103P6 <> 2) Aufgrund seiner Herkunft oder der Herkunft seiner Familie bekommt <Name des Zielkinds> zu Unrecht schlechtere Noten.</p> <p>if (70103P6 = 2) Aufgrund ihrer Herkunft oder der Herkunft ihrer Familie bekommt <Name des Zielkinds> zu Unrecht schlechtere Noten.</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 16019Z --end--</p>

16019Z	--va: Z16019 --fn: 16019Z --vb: Zeitstempel Ende wD Kind --fr: [ZS] Zeitstempel Ende wD Kind --af: goto 051000Z --end--
---------------	---

--st: Modul_S5_subj._Gesundheitszustand_Eltern --end--	
051000Z	<p>--va: [ZS] zet0504 --fn: 051000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0504 Beginn Gesundheitszustand Befragter/ globale Selbsteinschätzung --fr: [ZS] Zeitstempel 0504 Beginn Gesundheitszustand Befragter/ globale Selbsteinschätzung</p> <p>--af: goto 0510001 --end--</p>
0510001	<p>--va: p521001_p1 --fn: 0510001</p> <p>--vb: Selbsteinschätzung Gesundheit: Befragter --fr: Und nun habe ich eine kurze Frage zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 051001Z --end--</p>
051001Z	<p>--va: [ZS] zet0505 --fn: 051001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0505 Ende Gesundheitszustand Befragter/ globale Selbsteinschätzung --fr: [ZS] Zeitstempel 0505 Ende Gesundheitszustand Befragter/ globale Selbsteinschätzung</p> <p>--af: goto 050000Z --end--</p>

	<p>--st: Modul05_S5_Gesundheit_Zielkind_Teil_1</p> <p>--end--</p>
050000Z	<p>--va: [ZS] zet0501 --fn: 050000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0501 Beginn Gesundheit Zielkind --fr: [ZS] Zeitstempel 0501 Beginn Gesundheit Zielkind</p> <p>--af: goto 050001 --end--</p>
050001	<p>--va: p521000 --fn: 050001</p> <p>--vb: Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes --fr: Und nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkinds> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkinds> im Allgemeinen beschreiben?</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 050001Z --end--</p>
050001Z	<p>--va: [ZS] zet0502 --fn: 050001Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0502 Ende Gesundheitszustand ZK/ globale Selbsteinschätzung --fr: [ZS] Zeitstempel 0502 Ende Gesundheitszustand ZK/ globale Selbsteinschätzung</p> <p>--af: goto 050002Z --end--</p>

--st: Modul_Gesundheit_Zielkind_Teil_2	
--end--	
050002Z	--va: [ZS] zet0503 --fn: 050002Z --vb: Zeitstempel 0503 Anfang Gesundheitszustand ZK/ Körpermaße --fr: [ZS] Zeitstempel 0503 Anfang Gesundheitszustand ZK/ Körpermaße --af: goto 050002 --end--
050002	--va: p520000 --fn: 050002 --vb: Gewicht in kg --fr: Wie viel wiegt <Name des Zielkinds> in etwa ohne Kleidung? --in: Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach. --we: OFFEN: ___ kg BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 10 to 250, -97, -98 --af: goto 050003 --end--
050003	--va: p520001 --fn: 050003 --vb: Größe in cm --fr: Wie groß ist <Name des Zielkinds> in etwa ohne Schuhe gemessen? --in: Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach. --we: OFFEN: ___ cm BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 50 to 210, -97, -98 --af: goto 050003Z --end--
050003Z	--va: [ZS] zet0503 --fn: 050003Z --vb: Zeitstempel 0503 Ende Körpergröße und -gewicht ZK --fr: [ZS] Zeitstempel 0503 Ende Körpergröße und -gewicht ZK --af: goto 090000Z --end--

--st: Modul09_Allg_E1_Betreuungsgeschichte	
--end--	
090000 Z	<p>--va: [ZS] zet0901 --fn: 090000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0901 Beginn Betreuungsgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 0901 Beginn Betreuungsgeschichte</p> <p>--af: goto 090413a --end--</p>
090413 a	<p>--va: pc01900 --fn: 090413a</p> <p>--vb: Besuch Betreuungseinrichtung --fr:</p> <p>Kommen wir nun zu der Betreuung von <Name des Zielkindes>. Besucht <Name des Zielkindes> derzeit eine organisierte Betreuung wie z. B. die Ganztagschule oder einen Hort?</p> <p>--in: <<Bei Fragen zu Hort bitte Folgendes vorlesen: „Betreuung außerhalb der Unterrichtszeiten, die in der Regel von Schulen oder Kindertagesstätten angeboten wird (und teilweise auch Ferienzeiten abdeckt).“</p> <p>Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen der Corona-Situation bitte vorlesen: „Falls die Betreuungseinrichtung, die Ihr Kind normalerweise besucht, aufgrund der Corona-Pandemie nicht regulär geöffnet hat, beziehen Sie die Antwort bitte auf die !!vergangenen 12 Monate!!.“>></p> <p>--we: 0: nein, mein Kind besucht keine organisierte Betreuung 1: ja, einen Hort 2: ja, eine Ganztagschule <<(auch: Offene Ganztagschule)>> 3: ja, eine Übermittagsbetreuung an der Schule 4: ja, sonstiges BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (090413a = 1, 2, 3, 4) goto 090408 if (090413a = 0, -97, -98) goto 090003Z --end--</p>
090408	<p>--va: pc01901 (pc01901_1/ pc01901_2) --fn: 090408</p> <p>--vb: Unterrichts-/Betreuungsdauer je Woche: Stunden / Minuten --fr: Wie viele Stunden in der Woche besucht <Name des Zielkindes> insgesamt die Schule und das Betreuungsangebot?</p> <p>--in: << Gemeint sind Zeitstunden, nicht Schulstunden. Wöchentliche Besuchszeiten der Nachmittagsbetreuung und Unterrichtszeiten bitte zusammenzählen. Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.</p> <p>Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen der Corona-Situation bitte vorlesen: „Falls die</p>

	<p>Betreuungseinrichtung, die Ihr Kind normalerweise besucht, aufgrund der Corona-Pandemie nicht regulär geöffnet hat, beziehen Sie die Antwort bitte auf die !!vergangenen 12 Monate!!.">></p> <p>--we: __ Stunden __ Minuten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: pc01901_1: 0 to 99, -97, -98 pc01901_2: 0 to 59, -97, -98</p> <p>--af: goto 090409 --end--</p>
090409	<p>--va: pc01902 --fn: 090409</p> <p>--vb: genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Mittagessen --fr: Welche der folgenden Angebote nutzt <Name des Zielkinds> in der Betreuungseinrichtung?</p> <p>Mittagessen</p> <p>--in: << Bitte die Antwortmöglichkeiten und zusätzlich den Button „wird nicht angeboten“ vorlesen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: wird nicht angeboten (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 090410 --end--</p>
090410	<p>--va: pc01903 --fn: 090410</p> <p>--vb: genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Hausaufgabenhilfe --fr: [NCS] Welche der folgenden Angebote nutzt <Name des Zielkinds> in der Betreuungseinrichtung?</p> <p>Hausaufgabenhilfe oder Hausaufgabenbetreuung</p> <p>--in: << Bitte die Antwortmöglichkeiten und zusätzlich den Button „wird nicht angeboten“ vorlesen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: wird nicht angeboten (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 090411 --end--</p>
090411	<p>--va: pc01904 --fn: 090411</p> <p>--vb: genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Fördergruppen</p>

	<p>--fr: [NCS] Welche der folgenden Angebote nutzt <Name des Zielkinds> in der Betreuungseinrichtung?</p> <p>Fördergruppen oder Förderunterricht</p> <p>--in: << Antwortmöglichkeiten und Button „wird nicht angeboten“ bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: wird nicht angeboten (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 090412</p> <p>--end--</p>
090412	<p>--va: pc01905 --fn: 090412</p> <p>--vb: genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Lesegruppen --fr: [NCS] Welche der folgenden Angebote nutzt <Name des Zielkinds> in der Betreuungseinrichtung?</p> <p>Lesegruppen</p> <p>--in: << Antwortmöglichkeiten und Button „wird nicht angeboten“ bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: wird nicht angeboten (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 090413</p> <p>--end--</p>
090413	<p>--va: pc01906 --fn: 090413</p> <p>--vb: genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Sport-AG --fr: [NCS] Welche der folgenden Angebote nutzt <Name des Zielkinds> in der Betreuungseinrichtung?</p> <p>Sport-AG</p> <p>--in: << Antwortmöglichkeiten und Button „wird nicht angeboten“ bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: wird nicht angeboten (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 090414</p> <p>--end--</p>
090414	<p>--va: pc01907 --fn: 090414</p> <p>--vb: genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Theater- und Kunstgruppen --fr: [NCS] Welche der folgenden Angebote nutzt <Name des Zielkinds> in der Betreuungseinrichtung?</p>

	<p>Theater- und Kunstgruppen</p> <p>--in: << Antwortmöglichkeiten und Button „wird nicht angeboten“ bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: wird nicht angeboten (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 090415</p> <p>--end--</p>
090415	<p>--va: pc01908 --fn: 090415</p> <p>--vb: genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Musik-AG oder Chor --fr: [NCS] Welche der folgenden Angebote nutzt <Name des Zielkinds> in der Betreuungseinrichtung?</p> <p>Musik-AG oder Chor</p> <p>--in: << Antwortmöglichkeiten und Button „wird nicht angeboten“ bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: wird nicht angeboten (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 090416</p> <p>--end--</p>
090416	<p>--va: pc01909 --fn: 090416</p> <p>--vb: genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Computer-AG --fr: [NCS] Welche der folgenden Angebote nutzt <Name des Zielkinds> in der Betreuungseinrichtung?</p> <p>Computer-, Internet- oder Medien-AG</p> <p>--in: << Antwortmöglichkeiten und Button „wird nicht angeboten“ bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: wird nicht angeboten (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 090003Z</p> <p>--end--</p>
090003 Z	<p>--va: [ZS] zet0918 --fn: 090003Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0918 Ende Betreuungsgeschichte --fr: [ZS] Zeitstempel 0918 Ende Betreuungsgeschichte</p> <p>--af: goto 10007Z</p> <p>--end--</p>

--st: Modul10_E2_Therapien --end--	
10007Z	<p>--va: [ZS] zet1007 --fn: 10007Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1007 Beginn Therapien --fr: [ZS] Zeitstempel 1007 Beginn Therapien</p> <p>--af: goto 10030 --end--</p>
10030	<p>--va: p52482 (p524820 / p524821 / p524822 / p524825 / p524826 / p524827 / p524823 / p52482v / p52482w / p52482kt) --fn: 10030</p> <p>--vb: Art therapeutische Behandlung: Ergotherapie / Psycho- oder Verhaltenstherapie / Physiotherapie / sonstige therapeutische Angebote / verweigert / weiß nicht</p> <p>--fr: [MF] Erhält <Name des Zielkinds> !!zurzeit!! eine der genannten Behandlungen durch eine Therapeutin bzw. einen Therapeuten?</p> <p>--in: << Vorgaben bitte vorlesen und Zutreffendes auswählen. Mehrfachnennungen sind möglich.>></p> <p>--we:</p> <p>p524820 1: Ergotherapie p524821 2: Psychotherapie oder Verhaltenstherapie p524822 3: Physiotherapie p524825 4: Sprachtherapie z. B. Logopädie p524826 5: Therapie bei LRS (Lese-Rechtschreib-Schwäche) p524827 6: Dyskalkulietherapie p524823 7: sonstige therapeutische Angebote p52482v: verweigert p52482w: weiß nicht p52482kt: erhält zurzeit keine therapeutische Behandlung</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt]</p> <p>BUTTONS: verweigert [p52482v], weiß nicht [p52482w]; erhält zurzeit keine therapeutische Behandlung [p52482kt]</p> <p>--af: goto 1002Z --end--</p>
10002Z	<p>--va: [ZS] zet01002 --fn: 10002Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1002 Ende Therapien --fr: [ZS] Zeitstempel 1002 Ende Therapien</p> <p>--af: goto 14001Z --end--</p>

	--st: S2_Nachhilfe --end--
14001Z	--va: [ZS] ZS37 --fn: 14001Z --vb: Zeitstempel 37 Beginn Nachhilfe (Panelfragen) --fr: [ZS] Zeitstempel 37 Beginn Nachhilfe (Panelfragen) --af: if (h_ingeschult <> 2) goto 14100 if (h_ingeschult = 2) goto 14110Z --end--
14100	--va: p261100 --fn: 14100 --vb: Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen --fr: Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Nachhilfeunterricht? --in: Vorgaben nicht vorlesen. Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung. Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen der Corona-Situation bitte vorlesen: „Falls der Nachhilfeunterricht zum aktuellen Zeitpunkt aufgrund der Corona-Pandemie nicht stattfinden kann, beziehen Sie die Antwort bitte auf die !!vergangenen 12 Monate!!. Erhält das Kind in Form eines Online-Kurses oder per Videochat Nachhilfeunterricht, zählt das als Nachhilfe.“ --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe (-20) --af: if (14100 = 1, -20) goto 14101 if (14100 = 2, -97, -98) goto 14110Z --end--

14101	<p>--va: p26210 (p262101 / p262102 / p262103 / p262104 / p262105 / p262106 / p262107 / p262108 / p262109 / p26210v / p26210w) --fn: 14101</p> <p>--vb: Nachhilfe - Panelfragen - Fächer --fr: [MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe?</p> <p>--in: Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.</p> <p>--we: p262101 1: Mathematik p262102 2: Deutsch p262103 3: Englisch p262104 4: Französisch p262105 5: Latein p262106 6: Physik p262107 7: Chemie p262108 8: Biologie p262109 9: anderes Fach/andere Fächer p26210v: verweigert p26210w: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [p26210v], weiß nicht [p26210w]</p> <p>--af: if (p262102 = 1) goto 14103 if (p262102 <> 1) goto 14104 --end--</p>
14103	<p>--va: pd0x00n (pd0100n / pd0200n / pd0300n / pd0400n / pd0500n / pd0600n / pd0700n / pd0800n) --fn: 14103</p> <p>--vb: Inhalt Nachhilfe Deutsch --fr: [MF] Worum geht es vor allem bei der Nachhilfe in Deutsch?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.</p> <p>--we: pd0100n 1: Rechtschreibung pd0200n 2: Lesen und Texte verstehen pd0300n 3: Textschreiben pd0400n 4: Sprechen und Gesprochenes verstehen pd0500n 5: Grammatik pd0600n: verweigert pd0700n: weiß nicht pd0800n: nichts davon</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [pd0600n], weiß nicht [pd0700n], nichts davon [pd0800n]</p> <p>--af: goto 14104 --end--</p>

14104	<p>--va: p261101 --fn: 14104</p> <p>--vb: Nachhilfe - Panelfragen - Umfang --fr: Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt?</p> <p>--in: Bei Nachfragen: „Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.“ Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: „Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.“</p> <p>Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen der Corona-Situation bitte vorlesen: „Falls der Nachhilfeunterricht zum aktuellen Zeitpunkt aufgrund der Corona-Pandemie nicht stattfinden kann, beziehen Sie die Antwort bitte auf die !!vergangenen 12 Monate!!. Erhält das Kind in Form eines Online-Kurses oder per Videochat Nachhilfeunterricht, zählt das als Nachhilfe.“</p> <p>--we: OFFEN: __ _ Stunden pro Woche BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe (-20)</p> <p>--ra: 0 to 99, -97, -98, -20</p> <p>--af: goto 14105 --end--</p>
14105	<p>--va: p269103 --fn: 14105</p> <p>--vb: Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten --fr: Was kostet Sie die Nachhilfe insgesamt durchschnittlich im Monat?</p> <p>--in: auf Nachfrage: „Wenn Sie keinen festen Monatsbetrag für die Nachhilfe zahlen, schätzen Sie den Betrag bitte so gut es geht. Ferienzeiten oder andere Zeiten, in denen keine Nachhilfe stattfindet, zählen Sie bitte nicht hinzu.“</p> <p>--we: OFFEN: _ _ _ Euro pro Monat BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 0 to 999, -97, -98</p> <p>--af: goto 14110Z --end--</p>
14110Z	<p>--va: [ZS] ZS38 --fn: 14110Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 38 Ende Nachhilfe (Panelfragen) --fr: [ZS] Zeitstempel 38 Ende Nachhilfe (Panelfragen)</p> <p>--af: goto 48100Z --end--</p>

	<p>--st: Modul48_E3_Bewältigung des Schulalltags --end--</p>
<p>48100Z K1</p>	<p>--va: [ZS] ZS40 --fn: 48100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 40 Beginn Bewältigung des Schulalltags --fr: [ZS] Zeitstempel 40 Beginn Bewältigung des Schulalltags</p> <p>--af: goto 48101 --end--</p>
<p>48101 K1</p>	<p>--va: pc00010 --fn: 48101</p> <p>--vb: Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 1 --fr: Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu?</p> <p>if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkinds> erledigt seine Hausaufgaben weitgehend selbstständig.</p> <p>if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkinds> erledigt ihre Hausaufgaben weitgehend selbstständig.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.</p> <p>Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.</p> <p>Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“ >></p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgaben (-20), Hausaufgabenbetreuung findet in der Schule statt (-21)</p> <p>--af: goto 48102 --end--</p>

<p>48102 K1</p>	<pre>--va: pc00020 --fn: 48102 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 1 --fr: <Name des Zielkinds> geht gern in die Schule. --in: <<Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48103 --end--</pre>
<p>48103 K1</p>	<pre>--va: pc00030 --fn: 48103 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 1 --fr: if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkinds> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkinds> geht sorgfältig mit ihren Arbeitsmaterialien um. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48104 --end--</pre>

48104 K1	<pre>--va: pc00040 --fn: 48104 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 1 --fr: <Name des Zielkinds> hat sich gut in die Klasse integriert. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48105 --end--</pre>
48105 K1	<pre>--va: pc00050 --fn: 48105 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 2 --fr: <Name des Zielkinds> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen. Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgaben (-20), Hausaufgabenbetreuung findet in der Schule statt (-21) --af: goto 48106 --end--</pre>

48106 K1	<pre>--va: pc00060 --fn: 48106 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 2 --fr: <Name des Zielkinds> macht die Schule Spaß. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48107 --end--</pre>
48107 K1	<pre>--va: pc00070 --fn: 48107 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 2 --fr: if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkinds> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkinds> erledigt all ihre Aufgaben mit großer Sorgfalt. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48108 --end--</pre>

48108 K1	<pre>--va: pc00080 --fn: 48108 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 2 --fr: <Name des Zielkinds> ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48110 --end--</pre>
48110 K1	<pre>--va: pc00090 --fn: 48110 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 3 --fr: <Name des Zielkinds> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48111 --end--</pre>

<p>48111 K1</p>	<pre>--va: pc00100 --fn: 48111 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 3 --fr: <Name des Zielkinds> hat viel Freude am Lernen in der Schule. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48112 --end--</pre>
<p>48112 K1</p>	<pre>--va: pc00110 --fn: 48112 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 3 --fr: if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkinds> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkinds> gibt schnell auf, wenn ihr etwas schwer fällt. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48113 --end--</pre>

<p>48113 K1</p>	<pre>--va: pc00131 --fn: 48113 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 4 --fr: if (h_S3TG1 <> 2) <Name des Zielkinds> kommt mit den anderen Kindern in seiner Klasse gut aus. if (h_S3TG1 = 2) <Name des Zielkinds> kommt mit den anderen Kindern in ihrer Klasse gut aus. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48114 --end--</pre>
<p>48114 K1</p>	<pre>--va: pc00130 --fn: 48114 --vb: Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 4 --fr: <Name des Zielkinds> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind. --in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“>> --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 48109Z --end--</pre>

48109Z K1	--va: [ZS] ZS31 --fn: 48109Z --vb: Zeitstempel 31 Ende Bewältigung des Schulalltags --fr: [ZS] Zeitstempel 31 Ende Bewältigung des Schulalltags --af: goto 45100Z --end--
----------------------------	--

	--st: Modul_45_E2_Bild_von_Klasse --end--
45100Z	<p>--va: [ZS] ZS21 --fn: 45100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 21 Beginn Bild von Klasse --fr: [ZS] Zeitstempel 21 Beginn Bild von Klasse</p> <p>--af: goto 45101 --end--</p>
45101	<p>--va: pc14000 --fn: 45101</p> <p>--vb: Bild von Klasse 1: hoher Leistungsdruck --fr: Nun möchte ich Sie zur Klasse von <Name des Zielkindes> befragen. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?</p> <p>In der Klasse von <Name des Zielkindes> sind die Kinder einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p><<Bei Unsicherheit des Befragten, wenn noch keine Erfahrung mit der Klasse vorhanden ist: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Klasse Ihres Kindes sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Klasse. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um Ihre persönliche Meinung.“</p> <p>Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45102a --end--</p>

45102a	<p>--va: pc14001 --fn: 45102a</p> <p>--vb: Bild von Klasse 2: Unterstützung Leistungsschwacher --fr: In der Klasse von <Name des Zielkinds> bekommen leistungsschwache Kinder genug Unterstützung.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p><<Bei Unsicherheit des Befragten, wenn noch keine Erfahrung mit der Klasse vorhanden ist: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Klasse Ihres Kindes sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Klasse. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um Ihre persönliche Meinung.“</p> <p>Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45102b --end--</p>
---------------	---

45102b	<p>--va: pc14002 --fn: 45102b</p> <p>--vb: Bild von Klasse 2b: Förderung der Leistungsstarken --fr: In der Klasse von <Name des Zielkindes> werden leistungsstarke Kinder gut gefördert.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p><<Bei Unsicherheit des Befragten, wenn noch keine Erfahrung mit der Klasse vorhanden ist: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Klasse Ihres Kindes sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Klasse. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um Ihre persönliche Meinung.“</p> <p>Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45103 --end--</p>
---------------	--

45103	<p>--va: pc14003 --fn: 45103</p> <p>--vb: Bild von Klasse 3: hohe Anforderungen --fr: In der Klasse von <Name des Zielkindes> sind die Anforderungen hoch.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p><<Bei Unsicherheit des Befragten, wenn noch keine Erfahrung mit der Klasse vorhanden ist: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Klasse Ihres Kindes sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Klasse. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um Ihre persönliche Meinung.“</p> <p>Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45104 --end--</p>
-------	---

45104	<p>--va: pc14004 --fn: 45104</p> <p>--vb: Bild von Klasse 4: Spaß wird gefördert --fr: Der Spaß am Lernen wird in der Klasse von <Name des Zielkindes> gefördert.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p><<Bei Unsicherheit des Befragten, wenn noch keine Erfahrung mit der Klasse vorhanden ist: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Klasse Ihres Kindes sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Klasse. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um Ihre persönliche Meinung.“</p> <p>Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“ >></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 45105Z --end--</p>
45105Z	<p>--va: [ZS] ZS15 --fn: 45105Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 15 Ende Bild von Klasse --fr: [ZS] Zeitstempel 15 Ende Bild von Klasse</p> <p>--af: goto 39100Z --end--</p>
39100Z	<p>--va: [ZS] ZS113 --fn: 39100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 113 Beginn Zufriedenheit mit Schule --fr: [ZS] Zeitstempel 113 Beginn Zufriedenheit mit Schule</p> <p>--af: goto 39103 --end--</p>

39103	<p>--va: p286713 --fn: 39103</p> <p>--vb: Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden --fr: Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?</p> <p>Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden.</p> <p>--in: <<Antwortkategorien vorlesen.</p> <p>Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“ >></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39105 --end--</p>
39105	<p>--va: p286715 --fn: 39105</p> <p>--vb: Zufriedenheit Schule allgemein --fr: [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?</p> <p>Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden.</p> <p>--in: <<Antwortkategorien vorlesen.</p> <p>Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“>></p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 39106Z --end--</p>

39106Z	--va: [ZS] ZS114 --fn: 39106Z --vb: Zeitstempel 114 Ende Zufriedenheit mit Schule --fr: [ZS] Zeitstempel 114 Ende Zufriedenheit mit Schule --af: goto 87112Z --end--
---------------	--

	<p>--st: S2 Eltern-Lehrer-Kooperation</p> <p>--end--</p>
87112Z	<p>--va: [ZS] zet8711</p> <p>--fn: 87112Z</p> <p>--vb: Zeitstempel Beginn 8711 Eltern-Lehrer-Kooperation</p> <p>--fr: [ZN] Zeitstempel Beginn 8711 Eltern-Lehrer-Kooperation</p> <p>--af: goto 87101</p> <p>--end--</p>
87101	<p>--va: p222870</p> <p>--fn: 87101</p> <p>--vb: Eltern-Lehrer-Kooperation: Verlassen auf Lehrkräfte</p> <p>--fr: Inwiefern stimmen Sie der folgenden Aussage zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Zielkinds> zu? Ich kann mich auf die Lehrkräfte verlassen.</p> <p>--in: <<Vorgaben vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: stimme gar nicht zu</p> <p>2: stimme eher nicht zu</p> <p>3: stimme eher zu</p> <p>4: stimme völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 87106</p> <p>--end--</p>
87106	<p>--va: p221874</p> <p>--fn: 87106</p> <p>--vb: Eltern-Lehrer-Kooperation: Kontakthäufigkeit mit Lehrkräften wegen Problemen</p> <p>--fr: Wie oft kam es im letzten Schulhalbjahr vor, dass Sie oder jemand anderes aus dem Haushalt aufgrund von schulischen Problemen von <Name des Zielkinds> in Kontakt mit Lehrkräften standen? Kam das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vor?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: nie</p> <p>2: selten</p> <p>3: manchmal</p> <p>4: oft</p> <p>5: sehr oft</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 87107</p> <p>--end--</p>

87107	<p>--va: p221875 --fn: 87107</p> <p>--vb: Eltern-Lehrer-Kooperation: Kontakthäufigkeit mit Lehrkräften insgesamt</p> <p>--fr: Wie oft haben Sie oder jemand anderes aus dem Haushalt im letzten Schulhalbjahr mit Lehrkräften gesprochen, auch wenn <Name des Zielkinds> keine schulischen Probleme hat? Kam das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vor?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 87108 --end--</p>
87108	<p>--va: p222874 --fn: 87108</p> <p>--vb: Eltern-Lehrer-Kooperation: Zufriedenheit mit Informationen über Entwicklung</p> <p>--fr: Im Folgenden würde ich gerne wissen, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <Name des Zielkinds> in Bezug auf folgende Merkmale sind.</p> <p>Wie zufrieden sind Sie damit, wie oft Sie über die Entwicklung von <Name des Zielkinds> informiert werden?</p> <p>Bitte stufen Sie Ihre Antwort ab, mit einem Wert von 1 „sehr unzufrieden“ bis 5 „sehr zufrieden“.</p> <p>--in: << Vorgaben bitte vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr unzufrieden 2: eher unzufrieden 3: teils/teils 4: eher zufrieden 5: sehr zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 87109 --end—</p>

87109	<p>--va: p222875 --fn: 87109</p> <p>--vb: Eltern-Lehrer-Kooperation: Zufriedenheit mit Ansprechbarkeit</p> <p>--fr: [NCS] Im Folgenden würde ich gerne wissen, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <Name des Zielkindes> in Bezug auf folgende Merkmale sind.</p> <p>Wie zufrieden sind Sie damit, wie ansprechbar die Lehrkräfte von <Name des Zielkindes> sind?</p> <p>Bitte stufen Sie Ihre Antwort ab, mit einem Wert von 1 „sehr unzufrieden“ bis 5 „sehr zufrieden“.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr unzufrieden 2: eher unzufrieden 3: teils/teils 4: eher zufrieden 5: sehr zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 87110 --end--</p>
87110	<p>--va: p222876 --fn: 87110</p> <p>--vb: Eltern-Lehrer-Kooperation: Zufriedenheit mit Informationen über schulische Angelegenheiten</p> <p>--fr: [NCS] Im Folgenden würde ich gerne wissen, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <Name des Zielkindes> in Bezug auf folgende Merkmale sind.</p> <p>Wie zufrieden sind Sie damit, wie viele Informationen Sie über schulische Angelegenheiten erhalten?</p> <p>Bitte stufen Sie Ihre Antwort ab, mit einem Wert von 1 „sehr unzufrieden“ bis 5 „sehr zufrieden“.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr unzufrieden 2: eher unzufrieden 3: teils/teils 4: eher zufrieden 5: sehr zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 87111</p>

	--end--
87111	<p>--va: p222877 --fn: 87111</p> <p>--vb: Eltern-Lehrer-Kooperation: Zufriedenheit mit Wertschätzung des Kontakts</p> <p>--fr: [NCS] Im Folgenden würde ich gerne wissen, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <Name des Zielkindes> in Bezug auf folgende Merkmale sind.</p> <p>Wie zufrieden sind Sie damit, wie wertschätzend der Kontakt der Lehrkräfte von <Name des Zielkindes> mit Ihnen ist?</p> <p>Bitte stufen Sie Ihre Antwort ab, mit einem Wert von 1 „sehr unzufrieden“ bis 5 „sehr zufrieden“.</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: sehr unzufrieden 2: eher unzufrieden 3: teils/teils 4: eher zufrieden 5: sehr zufrieden BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 87110Z --end--</p>
87110Z	<p>--va: [ZS]zet8710 --fn: 87110Z</p> <p>--vb: Zeitstempel Ende 8710 Eltern-Lehrer-Kooperation --fr: [ZN] Zeitstempel Ende 8710 Eltern-Lehrer-Kooperation</p> <p>--af: goto 89000Z --end--</p>

	--st: S2 Eltern-Kind-Kommunikation --end--
89000Z K3	--va: [ZS] ZS41 --fn: 89000Z --vb: Zeitstempel 41 Beginn Parental Monitoring --fr: [ZS] Zeitstempel 41 Beginn Parental Monitoring --af: goto 89101a --end--
89101a K3	--va: p282840 --fn: 89101a --vb: Parental Monitoring – Besprechen – allgemein Schule --fr: Jetzt geht es darum, über was Sie und Ihr Kind sprechen. Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> darüber... ... wie es in der Schule war? --in: <<Vorgaben bitte vorlesen Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Fragen zu schulbezogenen Themen beziehen sich hier auch auf jede Form von Online-Unterricht.“>> --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 89109 --end--

89109 K3	<p>--va: p282847 --fn: 89109 --vb: Parental Monitoring – Besprechen – Unterrichtsthemen --fr: Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> über...</p> <p>... Themen, die im Unterricht behandelt werden?</p> <p>--in: <<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen</p> <p>Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Fragen zu schulbezogenen Themen beziehen sich hier auch auf jede Form von Online-Unterricht.“>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89110 --end--</p>
89110 K3	<p>--va: p282848 --fn: 89110</p> <p>--vb: Parental Monitoring – Besprechen – Texte und Bücher --fr: [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> über...</p> <p>if (h_S3TG1 <> 1) ... Texte und Bücher, die sie gelesen hat?</p> <p>if (h_S3TG1 = 1) ... Texte und Bücher, die er gelesen hat?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89106a --end--</p>

<p>89106a K3</p>	<p>--va: p282844 --fn: 89106a</p> <p>--vb: Parental Monitoring – Besprechen - Freunde --fr: [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> über...</p> <p>... die Freundinnen und Freunde von <Name des Zielkinds>?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 80107 --end--</p>
<p>80107</p>	<p>--va: p282845 --fn: 80107</p> <p>--vb: Parental Monitoring – Besprechen – Erlebnisse --fr: [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> darüber...</p> <p>if (h_S3TG1 <> 1) ... was sie tut oder erlebt hat?</p> <p>if (h_S3TG1 = 1) ... was er tut oder erlebt hat?</p> <p>--in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 80108 --end--</p>

80108	<p>--va: p282846 --fn: 80108</p> <p>--vb: Parental Monitoring – Besprechen – Belastungen --fr: [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> über... ... Dinge, die <Name des Zielkinds> ärgern oder belasten? --in: <<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: sehr oft BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 89204Z --end--</p>
89204Z K3	<p>--va: [ZS] ZS42 --fn: 89204Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 42 Ende Parental Monitoring --fr: [ZS] Zeitstempel 42 Ende Parental Monitoring</p> <p>--af: goto 32170Z --end--</p>

B155 Parent (Quelle: Elternbefragung B128)

Je nach Platzierung im Instrument sind die Zeitstempel und der Einleitungssatz (aktuell im Plural) entsprechend anzugleichen.

	<p>--st: Soziales Vertrauen (Säule 5) --end--</p>
32170Z	<p>--va: [ZS] zet3270 --fn: 32170Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3270 Beginn Soziales Vertrauen --fr: [ZS] Zeitstempel 3270 Beginn Soziales Vertrauen</p> <p>--af: goto 32172 --end--</p>
32172	<p>--va: p517100_p1 --fn: 32172</p> <p>--vb: Soziales Vertrauen --fr: Und nun eine Frage zu Ihnen persönlich. Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei ,0' bedeutet „man kann nicht vorsichtig genug sein“ und ,10' „man kann den meisten Menschen vertrauen“.</p> <p>--we: 0: man kann nicht vorsichtig genug sein 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: man kann den meisten Menschen vertrauen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 32171Z --end--</p>
32171Z	<p>--va: [ZS] zet3271 --fn: 32171Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3271 Ende Soziales Vertrauen --fr: [ZS] Zeitstempel 3271 Ende Soziales Vertrauen</p> <p>--af: goto 27000Z --end--</p>

--st: SD_SC1_B155_Haushaltskontext --end--	
27000Z	<p>--va: [ZS] zet2701 --fn: 27000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2701 Beginn Haushaltskontext --fr: [ZS] Zeitstempel 2701 Beginn Haushaltskontext</p> <p>--af: goto 27001 --end--</p>
27001	<p>--va: p741001 --fn: 27001</p> <p>--vb: Haushaltsgröße --fr: Nun bitten wir Sie noch einige Fragen zu Ihrem Haushalt zu beantworten.</p> <p>Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?</p> <p>--in: <<“Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.“>></p> <p>--we: OFFEN: __ Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 2 to 40, -97, -98</p> <p>--af: goto 27002 --end--</p>

27002	<pre> --va: p742001 --fn: 27002 --vb: Personen unter 14 im Haushalt --fr: if (27001 <> -97, -98) Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren? if (27001 = -97, -98) Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren? --in: <<"Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.">> --we: OFFEN: __ Personen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: if (27001 = 2 to 40) 27002 = 1 to (27001 - 1), -97, -98 if (27001 = -97, -98) 27002 = 1 to 39, -97, -98 --af: goto 27003Z --end-- </pre>
27003Z	<pre> --va: [ZS] zet2702 --fn: 27003Z --vb: Zeitstempel 2702 Ende Haushaltskontext --fr: [ZS] Zeitstempel 2702 Ende Haushaltskontext --af: goto 200000Z --end-- </pre>

	<pre> --st: SD_SC1_B155_Haushaltseinkommen_wirtschaftl. Lage --end-- </pre>
200000Z	<pre> --va: [ZS] zet2001 --fn: 200000Z --vb: Zeitstempel 2001 Beginn Haushaltseinkommen --fr: [ZS] Zeitstempel 2001 Beginn Haushaltseinkommen --af: goto 200001 --end-- </pre>
200001	<pre> --va: p510005 --fn: 200001 --vb: monatl. Haushaltseinkommen --fr: An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu! --in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>> --we: OFFEN: _ _ _ _ _ Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --ra: 0 to 999999, -97, -98 --af: if (200001 = -97, -98) goto 200002 if (200001 <> -97, -98) goto 200006Z --end-- </pre>

200002	<p>--va: p510006 --fn: 200002</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen: Split --fr: Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>></p> <p>--we: 1: weniger als 2.000 Euro 2: 2.000 bis unter 4.000 Euro 3: 4.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (200002 = 1) goto 200003 if (200002 = 2) goto 200004 if (200002 = 3) goto 200005 if (200002 = -97, -98) goto 200006Z --end--</p>
200003	<p>--va: p510007 --fn: 200003</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen: Klassen unter 2.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>></p> <p>--we: 1: unter 1.000 Euro 2: 1.000 bis unter 1.500 Euro 3: 1.500 bis unter 2.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 200006Z --end--</p>

200004	<p>--va: p510008 --fn: 200004</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen: Klassen 2.000 - 4.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>></p> <p>--we: 4: 2.000 bis unter 2.500 Euro 5: 2.500 bis unter 3.000 Euro 6: 3.000 bis unter 4.000 Euro BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 200006Z --end--</p>
200005	<p>--va: p510009 --fn: 200005</p> <p>--vb: monatl. Haushaltseinkommen: Klassen über 4.000 Euro --fr: Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?</p> <p>--in: <<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben. Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>></p> <p>--we: 7: 4.000 bis unter 5.000 Euro 8: 5.000 bis unter 6.000 Euro 9: 6.000 Euro und mehr BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 200006Z --end--</p>
200006Z	<p>--va: [ZS] zet2002 --fn: 200006Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2002 Ende Haushaltseinkommen --fr: [ZS] Zeitstempel 2002 Ende Haushaltseinkommen</p> <p>--af: goto 200007Z --end--</p>
200007Z	<p>--va: [ZS] zet2003 --fn: 200007Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2003 Beginn subjektive. wirtschaftliche Lage Haushalt --fr: [ZS] Zeitstempel 2003 Beginn subjektive wirtschaftliche Lage Haushalt</p> <p>--af: goto 200008 --end--</p>

200008	<p>--va: p30300a_p1 --fn: 200008</p> <p>--vb: Beurteilung heute wirtschaftl. Lage Haushalt --fr: Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 200009 --end--</p>
200009	<p>--va: p30300c_p1 --fn: 200009</p> <p>--vb: Beurteilung zukünftige wirtschaftl. Lage Haushalt --fr: Was glauben Sie, wie wird die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts in zwei Jahren sein?</p> <p>--in: Vorgaben vorlesen.</p> <p>--we: 1: wesentlich schlechter als heute 2: etwas schlechter als heute 3: gleichbleibend 4: etwas besser als heute 5: wesentlich besser als heute BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 200010Z --end--</p>
200010Z	<p>--va: [ZS] zet2004 --fn: 200010Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 2004 Ende subjektive wirtschaftliche Lage Haushalt --fr: [ZS] Zeitstempel 2004 Ende subjektive wirtschaftliche Lage Haushalt</p> <p>--af: goto 32700Z --end--</p>

	--st: Panelbefragung_Nutzung_Adressdaten LIfBi ZSM, Datenschutz in Erhebungen --end--
32700Z	<p>--va: [ZS] zsewe1 --fn: 32700Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1 Einwilligung_AKD --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Einwilligung_AKD</p> <p>--af: if (3271P1 = 1 & 3271P2 = 1) goto 32711Z if (3271P1 = 1 & 3271P2 <> 1) goto 32711 if (3271P1 <> 1) goto 32710 --end--</p>
32710	<p>--va: ewe_akd1 --fn: 32710</p> <p>--vb: Einwilligung Übermittlung Adress- und Kontaktdaten --fr: Nun noch ein anderer Aspekt. Um die Kontinuität dieser besonderen Studie weiterhin sicherzustellen, bitten wir Sie heute um die Erlaubnis, Ihre Adress- und Kontaktdaten an das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe übermitteln zu dürfen. Adress- und Kontaktdaten sind Vor- und Nachnamen sowie Wohnadressen, Telefonnummern und E-Mail-Adressen, die Sie uns mitgeteilt haben. Auch beim Leibniz-Institut für Bildungsverläufe gilt: Ihre Daten werden in einer gesicherten Umgebung gespeichert und so wie von infas zur Kontaktaufnahme verwendet. Ihre Einwilligung in die Übermittlung ist selbstverständlich freiwillig. Sie können diese jederzeit zurückziehen. Die Kontaktmöglichkeiten dazu finden Sie im Anschreiben, das Sie vorab erhalten haben.</p> <p>Sind Sie damit einverstanden, dass Ihre Adress- und Kontaktdaten an das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe übermittelt werden können?</p> <p>--in: <<Bei Nachfragen zum Datenschutz:</p> <p>„Es gelten weiterhin die Informationen aus dem Datenschutzblatt, das Sie bereits erhalten haben. Für die kommende Zeit verbleiben Ihre Adress- und Kontaktdaten zunächst bei infas. Sie werden im Rahmen der Übermittlung erneut informiert.“</p> <p>Bei Fragen zu Widerruf:</p> <p>„Für Rückfragen steht Ihnen [REDACTED] von infas unter der kostenfreien Telefonnummer [REDACTED] zu den üblichen Bürozeiten gerne zur Verfügung.“>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (3271P2 = 1) goto 32711Z if (3271P2 <> 1) goto 32711 --end--</p>

32711	<p>--va: ewe_akd2 --fn: 32711</p> <p>--vb: Einwilligung wiss. Nutzung Adress- und Kontaktdaten --fr: Um Bildungs- und Lebenswege noch besser zu verstehen, möchten wir Ihre Adress- und Kontaktdaten wissenschaftlich nutzen.</p> <p>Mit diesen Daten möchten wir zum Beispiel untersuchen, ob Menschen bereit sind, für ihre Ausbildung oder Weiterbildung längere Strecken auf sich zu nehmen. Ihre Adressen werden dafür in Geokoordinaten umgewandelt, um Entfernungen zu berechnen. Aus den Vornamen können wir zum Beispiel erkennen, ob sich in bestimmten Berufsgruppen auch gehäuft Personen mit gleichem Vornamen befinden. Die Informationen, die aus diesen Daten entstehen, können nicht dazu genutzt werden, einen Rückschluss auf Ihre Person zu ziehen. Die Adress- und Kontaktdaten werden nicht an Dritte weitergegeben.</p> <p>Ihre Einwilligung in die wissenschaftliche Nutzung ist selbstverständlich freiwillig. Sie können diese jederzeit zurückziehen. Die Kontaktmöglichkeiten dazu finden Sie im Anschreiben, das Sie vorab erhalten haben.</p> <p>Sind Sie damit einverstanden, dass Ihre Adress- und Kontaktdaten zu wissenschaftlichen Zwecken genutzt werden?</p> <p>--in: <<Bei Nachfragen zum Datenschutz:</p> <p>„Es gelten weiterhin die Informationen aus dem Datenschutzblatt, das Sie bereits erhalten haben. Für die kommende Zeit verbleiben Ihre Adress- und Kontaktdaten zunächst bei infas. Sie werden im Rahmen der Übermittlung erneut informiert.“</p> <p>Bei Fragen zu Widerruf:</p> <p>„Für Rückfragen steht Ihnen [REDACTED] von infas unter der kostenfreien Telefonnummer [REDACTED] zu den üblichen Bürozeiten gerne zur Verfügung.“</p> <p>Bei Frage „Was ist eine Geokoordinate?“:</p> <p>„Eine Geokoordinate besteht aus zwei Zahlen, einer Längen- und einer Breitenangabe, und beschreibt so einen geografischen Punkt auf einer Landkarte. Zum Beispiel lautet die Geokoordinate des Brandenburger Tors ungefähr 53 Grad nördlicher Breite und 13 Grad östlicher Länge.“</p> <p>Bei Frage „Was könnte man mit Kontaktdaten erforschen?“</p> <p>„Vornamen werden beispielsweise nach ihrer regionalen Namensherkunft gruppiert. Die entstehenden Gruppen werden Forschenden für Analysen zur Verfügung gestellt. Die Vornamen selbst werden nicht weitergegeben.“>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: goto 32711Z --end--</p>
-------	---

32711Z	--va: [ZS] zsewe2 --fn: 32711Z --vb: Zeitstempel 2 Einwilligung_AKD --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Einwilligung_AKD --af: goto 33001Z --end--
---------------	---

	<pre>--st: Modul33_Corona-Modul Startkohorte 1 --end--</pre>
33001Z	<pre>--va: [ZS] zcor1 --fn: 33001Z --vb: Zeitstempel 1 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 1 Corona-Modul --af: if (h_coronamodul = 1) goto 33001 if (h_coronamodul = 0) goto 33008Z --end--</pre>
33001	<pre>--va: intro --fn: 33001 --vb: Intro --fr: Am Ende möchten wir gerne von Ihnen wissen, wie stark die Corona-Krise Ihr Leben seit März 2020 verändert hat. --we: 1: weiter --af: goto 33002Z --end--</pre>
33002Z	<pre>--va: [ZS] zcor2 --fn: 33002Z --vb: Zeitstempel 2 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 2 Corona-Modul --af: goto 33005a --end--</pre>
	<pre>--st: Teilpaket Direkte Konsequenzen --end--</pre>

33005a	<p>--va: dirkons1 --fn: 33005a</p> <p>--vb: Direkte Konsequenzen: Einschränkungen Ihres Lebensstandards --fr: Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen?</p> <p>Einschränkungen Ihres Lebensstandards</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bitte einmal vorlesen, dann nach Bedarf.>></p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33005b --end--</p>
33005b	<p>--va: dirkons2 --fn: 33005b</p> <p>--vb: Direkte Konsequenzen: Geldprobleme --fr: [NCS] Geldproblemen</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33005c --end--</p>

33005c	<p>--va: dirkons3 --fn: 33005c</p> <p>--vb: Direkte Konsequenzen: Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen --fr: [NCS] Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33005d --end--</p>
33005d	<p>--va: dirkons4 --fn: 33005d</p> <p>--vb: Direkte Konsequenzen: Konflikte in der Familie --fr: [NCS] Konflikten in der Familie</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33005e --end--</p>

33005e	<p>--va: dirkons5 --fn: 33005e</p> <p>--vb: Direkte Konsequenzen: Einsamkeit --fr: [NCS] Einsamkeit</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33005f --end--</p>
33005f	<p>--va: dirkons6 --fn: 33005f</p> <p>--vb: Direkte Konsequenzen: Betreuungsgpässe --fr: [NCS] Betreuungsgpässen für Kinder oder pflegebedürftige Angehörige</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33005g --end--</p>

33005g	<p>--va: dirkons7 --fn: 33005g</p> <p>--vb: Direkte Konsequenzen: Schulprobleme Ihrer Kinder --fr: [NCS] Schulproblemen Ihrer Kinder</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33005h --end--</p>
33005h	<p>--va: dirkons8 --fn: 33005h</p> <p>--vb: Direkte Konsequenzen: Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf --fr: [NCS] Problemen bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf</p> <p>--we: 1: gar nicht 2: kaum 3: mittelmäßig 4: stark 5: sehr stark BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33003Z --end--</p>
33003Z	<p>--va: [ZS] zcor3 --fn: 33003Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 3 Corona-Modul</p> <p>--af: goto 19006 --end--</p>
st: Veränderungen Erwerbssituation --end--	

19006	<p>--va: mobilwährend --fn:19006</p> <p>--vb: Mobiles Arbeiten während Corona</p> <p>--fr: Und wie oft haben Sie zur Zeit des Lockdowns im Winter 2021/22 von zuhause aus gearbeitet?</p> <p>--in: <<Vorgaben bitte vorlesen>></p> <p>--we: 1: nie 2: einmal im Monat oder seltener 3: mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche 4: mehrmals pro Woche 5: fast täglich oder täglich BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 330031Z --end--</p>
330031Z	<p>--va: [ZS] zcor31 --fn: 330031Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3.1 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 3.1 Corona-Modul</p> <p>--af: goto 19010 --end--</p>
	<p>st: Kinderbetreuung --end--</p>

19010	<p>--va: corbetreu [corbetreu_1, corbetreu_2, corbetreu_3, corbetreu_4, corbetreu_5, corbetreu_6, corbetreu_7, corbetreuv, corbetreuw] --fn: 19010</p> <p>--vb: Betreuungssituation NEPS-Kind</p> <p>--fr: [MF] In den folgenden Fragen geht es um den Alltag mit Ihrem Kind während der Corona-Krise. Denken Sie bei diesen Fragen bitte immer an <Name des Zielkindes>.</p> <p>Wie haben Sie die Kinderbetreuung in diesem Winter, in dem die Einrichtungen aufgrund der Corona-Krise geschlossen waren, organisiert? Bitte sagen Sie mir, welche der folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.</p> <p>--in: << Vorgaben bitte vorlesen und Zutreffendes auswählen. Mehrfachnennungen sind möglich. Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die Zeit der Schulschließungen im Winter 2021/22.“>></p> <p>--we:</p> <p>corbetreu_1 1: Ich übernahm die Betreuung corbetreu_2 2: Mein Partner oder meine Partnerin übernahm die Betreuung corbetreu_3 3: Ältere Geschwister unterstützten bei der Betreuung corbetreu_4 4: Andere Personen unterstützten privat (z. B. Großeltern, Freunde, Bekannte) corbetreu_5 5: Mein Kind passte auf sich selbst auf corbetreu_6 6: Mein Kind besuchte die Notfallbetreuung corbetreu_7 7: Sonstiges</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [corbetreuv], weiß nicht [corbetreuw]</p> <p>--af: goto 330032Z --end--</p>
330032Z	<p>--va: [ZS] zcor32 --fn: 330032Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3.2 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 3.2 Corona-Modul</p> <p>--af: goto 33007 --end--</p>
	<p>--st: Teilpaket Funktionale Lernressourcen --end--</p>

33007	<p>--va: homelernaus --fn: 33007</p> <p>--vb: Lernen/Arbeiten zuhause, Ausstattung --fr: Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, soll bzw. sollte das Lernen der Kinder mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen. Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scanner für das Lernen zuhause während der Schulschließungen in diesem Winter ein? Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?</p> <p>--in:<< In diesem Winter meint den Winter 2021/2022.>></p> <p>--we: 1: reichte voll und ganz aus. 2: reichte eher aus. 3: reichte eher nicht aus. 4: reichte überhaupt nicht aus. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33008 --end--</p>
33008	<p>--va: homelernwohn --fn: 33008</p> <p>--vb: Lernen/Arbeiten zuhause, Wohnsituation --fr: Wie schätzen Sie die wohnliche Situation bei Ihnen zuhause, z. B. ein ruhiger Platz, für das Lernen zuhause während der Schulschließungen in diesem Winter ein? Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?</p> <p>--we: 1: reichte voll und ganz aus. 2: reichte eher aus. 3: reichte eher nicht aus. 4: reichte überhaupt nicht aus. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33009 --end--</p>

33009	<p>--va: homelernken --fn: 33009</p> <p>--vb: Lernen/Arbeiten zuhause, eigene technische Kenntnisse --fr: Wie schätzen Sie Ihre technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung Ihres Kindes beim Lernen zuhause während der Schulschließungen in diesem Winter ein? --in:<<Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: reichten voll und ganz aus. 2: reichten eher aus. 3: reichten eher nicht aus. 4: reichten überhaupt nicht aus. BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33010 --end--</p>
33010	<p>--va: homelernkenlehr --fn: 33010</p> <p>--vb: Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte --fr: Wie schätzen Sie die technischen und digitalen Kenntnisse der Lehrkräfte Ihres Kindes, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause während der Schulschließungen in diesem Winter ein? --in:<<Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.>></p> <p>--we: 1: reichten voll und ganz aus. 2: reichten eher aus. 3: reichten eher nicht aus. 4: reichten überhaupt nicht aus. BUTTONS: trifft nicht zu, keine Unterstützung erhalten (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33004Z --end--</p>
33004Z	<p>--va: [ZS] zcor4 --fn: 33004Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 4 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 4 Corona-Modul</p> <p>--af: goto 33012 --end--</p>

	<p>--st: Teilpaket Formale Bildung --end--</p>
33012	<p>--va: lernmat --fn: 33012</p> <p>--vb: Lernmaterial --fr: Auf welchem Weg erhielten Sie oder Ihr Kind während der Schulschließungen in diesem Winter !!überwiegend!! Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule?</p> <p>--in:<<Bei Angabe „kein Schulbesuch / keine Schulschließung“ bitte -93 „trifft nicht zu, keine Lernmaterialien/Informationen erhalten“ eingeben.>></p> <p>--we: 1: Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer bzw. Schul-Cloud 2: Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit einer Lehrkraft, bspw. Skype oder andere Anbieter 3: E-Mails 4: Kurznachrichtendienste, wie SMS; WhatsApp, Threema etc. 5: Telefonischer Kontakt mit einer Lehrkraft 6: Briefe bzw. über den Postweg 7: Sonstiges BUTTONS: trifft nicht zu, keine Lernmaterialien/Informationen erhalten (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (33012 = 7) goto 33012a if (33012 <> 7) goto 33013 --end--</p>
33012a	<p>--va: lernmat_s --fn: 33012a</p> <p>--vb sonstiges Lernmaterial: offen --fr: Auf welchem sonstigen Weg erhielten Sie oder Ihr Kind während der Schulschließungen in diesem Winter !!überwiegend!! Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule?</p> <p>--we: OFFEN: _____ BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33013 --end--</p>

33013	<p>--va: homelernhauptfach --fn: 33013</p> <p>--vb: Homeschooling Hauptfächer --fr: Was trifft bei Ihnen am ehesten zu: Alles in allem lernte mein Kind während der Schulschließungen in diesem Winter in den Hauptfächern...</p> <p>--we: 1: mehr oder genauso viel wie normalerweise in der Schule 2: etwas weniger als sonst in der Schule 3: deutlich weniger als sonst in der Schule BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33005Z --end--</p>
33005Z	<p>--va: [ZS] zcor5 --fn: 33005Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 5 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 5 Corona-Modul</p> <p>--af: goto 33014 --end--</p>
	<p>--st: Lernangebot --end--</p>

33014	<p>--va: lernangebotonline --fn: 33014</p> <p>--vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Onlinekurse --fr: Wir interessieren uns auch dafür, ob Ihr Kind andere oder neue Lernangebote genutzt hat. Wie häufig nutzte Ihr Kind die folgenden Lernangebote während der Schulschließungen in diesem Winter im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise?</p> <p>Onlinekurse Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?</p> <p>--in:<<Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>></p> <p>--we: 1: sehr viel häufiger 2: etwas häufiger 3: gleichermaßen 4: etwas weniger 5: sehr viel weniger BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33015 --end--</p>
33015	<p>--va: lernangeblernsoft --fn: 33015</p> <p>--vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernsoftware --fr: Lernsoftware, z.B. Sprachlern-Apps</p> <p>--in: <<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>></p> <p>--we: 1: sehr viel häufiger 2: etwas häufiger 3: gleichermaßen 4: etwas weniger 5: sehr viel weniger BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33016 --end--</p>

33016	<p>--va: lernangebbuech --fn: 33016</p> <p>--vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lehrbücher --fr: Lehrbücher oder Sachbücher</p> <p>--in: <<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Auf Nachfrage: „Es sind sowohl E-books als auch gedruckte Bücher gemeint.“ Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>></p> <p>--we: 1: sehr viel häufiger 2: etwas häufiger 3: gleichermaßen 4: etwas weniger 5: sehr viel weniger BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33017 --end--</p>
33017	<p>--va: lernangebvideo --fn: 33017</p> <p>--vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernvideos --fr: Lernvideos, z.B. auf YouTube</p> <p>--in: <<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>></p> <p>--we: 1: sehr viel häufiger 2: etwas häufiger 3: gleichermaßen 4: etwas weniger 5: sehr viel weniger BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33018 --end--</p>

33018	<p>--va: lernangeboefrecht --fn: 33018</p> <p>--vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Rundfunk --fr: Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks, z.B. „Schule daheim“, Dokumentationen</p> <p>--in: <<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>></p> <p>--we: 1: sehr viel häufiger 2: etwas häufiger 3: gleichermaßen 4: etwas weniger 5: sehr viel weniger BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33019 --end--</p>
33019	<p>--va: lernangebvirtu --fn: 33019</p> <p>--vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Virtuelle Lerngruppen --fr: Virtuelle Lerngruppen</p> <p>--in: <<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>></p> <p>--we: 1: sehr viel häufiger 2: etwas häufiger 3: gleichermaßen 4: etwas weniger 5: sehr viel weniger BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33020 --end--</p>

33020	<pre>--va: lernangebotsonst --fn: 33020 --vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere --fr: Hat Ihr Kind während der Schulschließungen in diesem Winter weitere Lernangebote genutzt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (33020 = 1) goto 33020a if (33020 = 2, -93, -97, -98) goto 33006Z --end--</pre>
33020a	<pre>--va: lernangebotsonst_s --fn: 33020a --vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere offen --fr: Welche weiteren Lernangebote waren das? --we: OFFEN: _____ BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (33020a <> -93, -97, -98) goto 33021 if (33020a = -93, -97, -98) goto 33006Z --end--</pre>

33021	<p>--va: lernangebotsonst_a --fn: 33021</p> <p>--vb: Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere Nutzung --fr: Wie häufig nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot / diese Lernangebote während der Schulschließungen in diesem Winter im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise?</p> <p>--in: <<Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Falls mehrere genannt werden, bitte Häufigkeit für erstgenanntes Lernangebot erfassen. Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.>></p> <p>--we: 1: sehr viel häufiger 2: etwas häufiger 3: gleichermaßen 4: etwas weniger 5: sehr viel weniger BUTTONS: trifft nicht zu (-93), verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33006Z --end--</p>
33006Z	<p>--va: [ZS] zcor6 --fn: 33006Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 6 Corona-Modul</p> <p>--af: goto 19021 --end--</p>
<p>st: Kinderbetreuung und Schulalltag --end--</p>	

19021	<p>--va: homelernqual --fn: 19021</p> <p>--vb: Homeschooling Lehrfähigkeit --fr: Wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten ein, Ihr Kind während der Schulschließungen in diesem Winter inhaltlich beim Lernen zuhause zu unterstützen? Reichten sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?</p> <p>--in: << Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die Zeit der Schulschließungen im Winter 2021/22.“>></p> <p>--we: 1: reichten voll und ganz aus 2: reichten eher aus 3: reichten eher nicht aus 4: reichten überhaupt nicht aus BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 330061Z --end--</p>
330061Z	<p>--va: [ZS] zcor61 --fn: 330061Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 6.1 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 6.1 Corona-Modul</p> <p>--af: goto 19030 --end--</p>
	<p>--st: Umgang der Eltern mit der Situation --end--</p>

19030	<p>--va: umgangmot_sc2 --fn: 19030</p> <p>--vb: Umgang der Eltern mit Schulschließung - Motivation</p> <p>--fr: Wie haben Sie die Zeit während der Schulschließungen in diesem Winter erlebt und inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Es war schwierig, mein Kind zum Lernen zuhause zu motivieren.</p> <p>Trifft diese Aussage gar nicht zu, trifft sie eher nicht zu, trifft sie teils/teils zu, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu?</p> <p>--in: << Vorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die Zeit der Schulschließungen im Winter 2021/22.“>></p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto umgangwis_sc2 --end--</p>
19031	<p>--va: umgangwis_sc2 --fn: 19031</p> <p>--vb: Umgang der Eltern mit Schulschließung – Wissen Bearbeitung</p> <p>--fr: [NCS] Wie haben Sie die Zeit während der Schulschließungen in diesem Winter erlebt und inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Ich wusste nicht genau, was mein Kind alles bearbeiten sollte.</p> <p>Trifft diese Aussage gar nicht zu, trifft sie eher nicht zu, trifft sie teils/teils zu, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu?</p> <p>--in: << Vorgaben bei Bedarf wiederholen.>></p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto umganghilf_sc2 --end--</p>

19032	<p>--va: umganghilf_sc2 --fn: 19032</p> <p>--vb: Umgang der Eltern mit Schulschließung – Hilfe Schulaufgaben</p> <p>--fr: [NCS] Wie haben Sie die Zeit während der Schulschließungen in diesem Winter erlebt und inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Ich konnte meinem Kind bei den Schulaufgaben nicht helfen.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen. >></p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto umgangstress_sc2 --end--</p>
19033	<p>--va: umgangstress_sc2 --fn: 19033</p> <p>--vb: Umgang der Eltern mit Schulschließung – Stress</p> <p>--fr: [NCS] Wie haben Sie die Zeit während der Schulschließungen in diesem Winter erlebt und inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Ich war durch die Schulschließungen in diesem Winter und die Anforderungen des Zuhause Lernens sehr gestresst.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen. >></p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto umgangkind_sc2 --end--</p>

19034	<p>--va: umgangkind_sc2 --fn: 19034</p> <p>--vb: Umgang der Eltern mit Schulschließung – Kind kam zurecht</p> <p>--fr: [NCS] Wie haben Sie die Zeit während der Schulschließungen in diesem Winter erlebt und inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?</p> <p>Mein Kind kam mit den Anforderungen des Lernens zuhause gut zurecht.</p> <p>--in: <<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen. >></p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu</p> <p>BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33007Z --end--</p>
33007Z	<p>--va: [ZS] zcor7 --fn: 33007Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 7 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 7 Corona-Modul</p> <p>--af: goto 33023 --end--</p>
	<p>--st: Emotionale Probleme - SDQ --end--</p>

33023	<p>--va: pc7801u --fn: 33023</p> <p>--vb: Emotionale Probleme – Niedergeschlagenheit</p> <p>--fr: Jetzt habe ich noch ein paar Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten.</p> <p>Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft:</p> <p>Oft unglücklich oder niedergeschlagen; weint häufig</p> <p>Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkinds> nicht zutreffend, teilweise zutreffend oder eindeutig zutreffend?</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33024 --end--</p>
33024	<p>--va: pc7801v --fn: 33024</p> <p>--vb: Emotionale Probleme – Schmerzen</p> <p>--fr: [NCS] Klagt häufig über Kopfschmerzen, Bauchschmerzen oder Übelkeit.</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen. >></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33025 --end--</p>

33025	<p>--va: pc7801w --fn: 33025</p> <p>--vb: Emotionale Probleme – Sorgen</p> <p>--fr: [NCS] Hat viele Sorgen bzw. erscheint häufig bedrückt.</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen. >></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33026 --end--</p>
33026	<p>--va: pc7801x --fn: 33026</p> <p>--vb: Emotionale Probleme – Ängste</p> <p>--fr: [NCS] Hat viele Ängste bzw. fürchtet sich leicht.</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen. >></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33027 --end--</p>
33027	<p>--va: pc7801y --fn: 33027</p> <p>--vb: Emotionale Probleme – Nervosität</p> <p>--fr: [NCS] Ist nervös oder anklammernd in neuen Situationen bzw. verliert leicht das Selbstvertrauen.</p> <p>--in: <<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen. >></p> <p>--we: 1: Nicht zutreffend 2: Teilweise zutreffend 3: Eindeutig zutreffend BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 33008Z --end--</p>

33008Z	--va: [ZS] zcor8 --fn: 33008Z --vb: Zeitstempel 8 Corona-Modul --fr: [ZS] Zeitstempel 8 Corona-Modul --af: goto 34001Z --end--
---------------	--

--st: Modul34_Allg_infas_Abschlussfragen --end--	
34001Z	<pre>--va: [ZS] zet3401 --fn: 34001Z --vb: Zeitstempel 3401 Beginn Abschlussfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 3401 Beginn Abschlussfragen --af: goto 34011 --end--</pre>
34011	<pre>--va: danke --fn: 34011 --vb: danke --fr: Wir sind nun fast am Ende unseres Interviews angelangt und ich möchte mich im Namen aller an der Studie „Bildung von Anfang an“ beteiligten Forscherinnen und Forscher recht herzlich bei Ihnen bedanken, dass Sie sich wieder die Zeit genommen haben, uns zu unterstützen. Zum Schluss habe ich noch einige wenige organisatorische Fragen an Sie. --we: 1: Weiter --af: if (010007a = 1) goto 34002 if (010007a <> 1 & 010023 = 1 & h_modus_switch = 0 & 300020 <> 1) goto 34028a if (010007a <> 1 & 010023 = 1 & h_modus_switch = 0 & 300020 = 1 & h_Erstbefragte = 1) goto 34004 if (010007a <> 1 & 010023 = 1 & h_modus_switch = 0 & 300020 = 1 & h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_hh = 1) goto 34029 if (010007a <> 1 & 010023 = 1 & 300020 = 1 & h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_hh = 2) goto 34010Z if (010007a <> 1 & (010023 = 2 OR h_modus_switch = 1) & h_Erstbefragte = 1) goto 34004 if (010007a <> 1 & (010023 = 2 OR h_modus_switch = 1) & h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_hh = 1) goto 34029 if (010007a <> 1 & (010023 = 2 OR h_modus_switch = 1) & h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_hh = 2) goto 34010Z --end--</pre>

34002	<pre> --va: mitsend --fn: 34002 --vb: Mitschnitt beenden --in: <<Frage nicht vorlesen! Bitte den Mitschnitt jetzt beenden. Teilen Sie der Zielperson mit, dass Sie jetzt den Mitschnitt beendet haben.>> --we: 1: Mitschnitt ist beendet 2: Mitschnitt fand nicht statt 3: Mitschnitt wurde bereits zu einem früheren Zeitpunkt beendet --af: if (010023 = 1 & h_modus_switch = 0 & 300020 <> 1) goto 34028a if (010023 = 1 & h_modus_switch = 0 & 300020 = 1 & h_Erstbefragte = 1) goto 34004 if (010023 = 1 & h_modus_switch = 0 & 300020 = 1 & h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_hh = 1) goto 34029 if (010023 = 1 & h_modus_switch = 0 & 300020 = 1 & h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_hh = 2) goto 34010Z if ((010023 = 2 OR h_modus_switch = 1) & h_Erstbefragte = 1) goto 34004 if ((010023 = 2 OR h_modus_switch = 1) & h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_hh = 1) goto 34029 if ((010023 = 2 OR h_modus_switch = 1) & h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_hh = 2) goto 34010Z --end-- </pre>
34028a	<pre> --va: Kind_holen --fn: 34028a --vb: Kind holen --fr: Würden Sie bitte <Name des Zielkindes> zu uns holen? --in: <<Falls sich das Kind im selben Raum befindet, Frage nicht vorlesen!>> --we: 1: Kind ist im Raum --af: goto 34028 --end-- </pre>

34028	<pre>--va: incent3 --fn: 34028 --vb: Incentiveübergabe an Zielkind --fr: Hier habe ich noch ein Geschenk und eine Teilnahmeurkunde für dich. --in: << Anweisung nicht vorlesen! Übergeben Sie an dieser Stelle die Urkunde und das Geschenk für <Name des Zielkindes>.>> --we: 1: Dankeschön wurde übergeben --af: if (h_Erstbefragte = 1) goto 34004 if (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_hh = 1) goto 34029 if (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_hh = 2) goto 34010Z --end--</pre>
--------------	--

34004	<p>--va: px80400 --fn: 34004</p> <p>--vb: Panelbereitschaft --fr:</p> <p>Für unsere Studie ist es wichtig, mit allen Befragten auch in den folgenden Jahren ein Interview zum selben Thema zu führen. Um Sie dazu wieder erreichen zu können, müssten wir Ihre Adresse aufbewahren.</p> <p>Die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes setzen dabei Ihr Einverständnis voraus. Ihre Adresse wird - getrennt vom Fragebogen - ausschließlich für den Zweck dieser weiteren Befragung aufgehoben. Selbstverständlich werden alle gesetzlichen Bestimmungen zum Datenschutz eingehalten.</p> <p>Wir bitten Sie, diese wichtige Studie auch weiterhin durch Ihre wertvolle Teilnahme zu unterstützen.</p> <p>Wenn Sie sich dazu entschließen könnten, möchten wir Ihnen schon heute recht herzlich danken. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Sie können Ihr Einverständnis auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas ohne Angabe von Gründen widerrufen.</p> <p>Sind Sie damit einverstanden, dass wir ausnahmslos zu diesem Zweck Ihre Adresse aufbewahren dürfen?</p> <p>--in: << Für die Kontaktdaten der Ansprechpartnerin bei infas bitte auf das Anschreiben bzw. das Dankschreiben verweisen!</p> <p>Bei Bedarf: Die Ansprechpartnerin bei infas ([REDACTED]) ist unter der kostenfreien Rufnummer [REDACTED] oder per Email unter [REDACTED] zu erreichen.>></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: weiß nicht (-98), verweigert (-97)</p> <p>--af: if (h_S3SHP_hh = 1) goto 34029 if (h_S3SHP_hh = 2) goto 34010Z --end--</p>
-------	---

34029	<p>--va: px80403 --fn: 34029</p> <p>--vb: Übergabe Einladung Partner CAWI --fr:</p> <p>if (010023 = 1 & h_modus_switch = 0 & 25004 = 1) Wie bereits im Anschreiben angekündigt, haben wir dieses Jahr auch einen Fragebogen für Ihren Partner. Der Fragebogen kann online ausgefüllt werden. Wir würden uns freuen, wenn Sie diese Einladung an Ihren Partner weitergeben und ihn bitten den Fragebogen auszufüllen. Auf der Einladung finden Sie die Internetadresse des Fragebogens und einen Zugangscode. Im Fragebogen geht es um die Einschätzung der Fähigkeiten und des Verhaltens von <Name des Zielkinds>. Zusätzlich wird Ihr Partner im Fragebogen gebeten, sich selbst, seinen Umgang mit <Name des Zielkinds> und einige Situationen in Ihrer Partnerschaft einzuschätzen. Auf dem beiliegenden Datenschutzblatt sind die Regeln zum Datenschutz nochmal beschrieben.</p> <p>Ob Ihr Partner teilnimmt, entscheidet er selbst. Die Teilnahme ist freiwillig. Sind Sie damit einverstanden, diese Einladung Ihrem Partner zu geben?</p> <p>if (010023 = 1 & h_modus_switch = 0 & 25004 = 2) Wie bereits im Anschreiben angekündigt, haben wir dieses Jahr auch einen Fragebogen für Ihre Partnerin. Der Fragebogen kann online ausgefüllt werden. Wir würden uns freuen, wenn Sie diese Einladung an Ihre Partnerin weitergeben und sie bitten den Fragebogen auszufüllen. Auf der Einladung finden Sie die Internetadresse des Fragebogens und einen Zugangscode. Im Fragebogen geht es um die Einschätzung der Fähigkeiten und des Verhaltens von <Name des Zielkinds>. Zusätzlich wird Ihre Partnerin im Fragebogen gebeten, sich selbst, ihren Umgang mit <Name des Zielkinds> und einige Situationen in Ihrer Partnerschaft einzuschätzen. Auf dem beiliegenden Datenschutzblatt sind die Regeln zum Datenschutz nochmal beschrieben.</p> <p>Ob Ihre Partnerin teilnimmt, entscheidet sie selbst. Die Teilnahme ist freiwillig. Sind Sie damit einverstanden, diese Einladung Ihrer Partnerin zu geben?</p> <p>if (010023 = 1 & h_modus_switch = 0 & 25004 = -97, -98) Wie bereits im Anschreiben angekündigt, haben wir dieses Jahr auch einen Fragebogen für Ihre Partnerin bzw. Ihren Partner. Der Fragebogen kann online ausgefüllt werden. Wir würden uns freuen, wenn Sie diese Einladung an Ihre Partnerin bzw. Ihren Partner weitergeben und sie bzw. ihn bitten den Fragebogen auszufüllen. Auf der Einladung finden Sie die Internetadresse des Fragebogens und einen Zugangscode. Im Fragebogen geht es um die Einschätzung der Fähigkeiten und des Verhaltens von <Name des Zielkinds>. Zusätzlich wird Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner im Fragebogen gebeten, sich selbst, den Umgang mit <Name des Zielkinds> und einige Situationen in Ihrer Partnerschaft einzuschätzen. Auf dem beiliegenden Datenschutzblatt sind die Regeln zum Datenschutz nochmal beschrieben.</p> <p>Ob Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner teilnimmt, entscheidet sie bzw. er selbst. Die Teilnahme ist freiwillig. Sind Sie damit einverstanden, diese Einladung Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner zu geben?</p>
-------	--

	<p>if ((010023 = 2 OR h_modus_switch = 1) & 25004 = 1)</p> <p>Wie bereits im Anschreiben angekündigt, haben wir dieses Jahr auch einen Fragebogen für Ihren Partner. Der Fragebogen kann online ausgefüllt werden.</p> <p>Sie erhalten eine Einladung zur Befragung gemeinsam mit dem Dankschreiben für Ihre Teilnahme in den nächsten zwei Wochen per Post. Wir würden uns freuen, wenn Sie diese Einladung an Ihren Partner weitergeben und ihn bitten den Fragebogen auszufüllen. Auf der Einladung finden Sie die Internetadresse des Fragebogens und einen Zugangscode.</p> <p>Im Fragebogen geht es um die Einschätzung der Fähigkeiten und des Verhaltens von <Name des Zielkinds>. Zusätzlich wird Ihr Partner im Fragebogen gebeten, sich selbst, seinen Umgang mit <Name des Zielkinds> und einige Situationen in Ihrer Partnerschaft einzuschätzen.</p> <p>Es wird Ihnen auch ein Datenschutzblatt mitgeschickt. Auf diesem sind die Regeln zum Datenschutz nochmal beschrieben.</p> <p>Ob Ihr Partner teilnimmt, entscheidet er selbst. Die Teilnahme ist freiwillig. Sind Sie damit einverstanden, diese Einladung nach Erhalt Ihrem Partner zu geben?</p> <p>if ((010023 = 2 OR h_modus_switch = 1) & 25004 = 2)</p> <p>Wie bereits im Anschreiben angekündigt, haben wir dieses Jahr auch einen Fragebogen für Ihre Partnerin. Der Fragebogen kann online ausgefüllt werden.</p> <p>Sie erhalten eine Einladung zur Befragung gemeinsam mit dem Dankschreiben für Ihre Teilnahme in den nächsten zwei Wochen per Post.</p> <p>Wir würden uns freuen, wenn Sie diese Einladung an Ihre Partnerin weitergeben und sie bitten den Fragebogen auszufüllen. Auf der Einladung finden Sie die Internetadresse des Fragebogens und einen Zugangscode.</p> <p>Im Fragebogen geht es um die Einschätzung der Fähigkeiten und des Verhaltens von <Name des Zielkinds>. Zusätzlich wird Ihre Partnerin im Fragebogen gebeten, sich selbst, ihren Umgang mit <Name des Zielkinds> und einige Situationen in Ihrer Partnerschaft einzuschätzen.</p> <p>Es wird Ihnen auch ein Datenschutzblatt mitgeschickt. Auf diesem sind die Regeln zum Datenschutz nochmal beschrieben.</p> <p>Ob Ihre Partnerin teilnimmt, entscheidet sie selbst. Die Teilnahme ist freiwillig. Sind Sie damit einverstanden, diese Einladung nach Erhalt Ihrer Partnerin zu geben?</p> <p>if ((010023 = 2 OR h_modus_switch = 1) & 25004 = -97, -98)</p> <p>Wie bereits im Anschreiben angekündigt, haben wir dieses Jahr auch einen Fragebogen für Ihre Partnerin bzw. ihren Partner. Der Fragebogen kann online ausgefüllt werden.</p> <p>Sie erhalten eine Einladung zur Befragung gemeinsam mit dem Dankschreiben für Ihre Teilnahme in den nächsten zwei Wochen per Post.</p> <p>Wir würden uns freuen, wenn Sie diese Einladung an Ihre Partnerin bzw. ihren Partner weitergeben und sie oder ihn bitten den Fragebogen auszufüllen. Auf der Einladung finden Sie die Internetadresse des Fragebogens und einen Zugangscode.</p> <p>Im Fragebogen geht es um die Einschätzung der Fähigkeiten und des Verhaltens von <Name des Zielkinds>. Zusätzlich wird Ihre Partnerin bzw. ihr Partner im Fragebogen gebeten, sich selbst, ihren oder seinen Umgang mit <Name des Zielkinds> und einige Situationen in Ihrer Partnerschaft einzuschätzen.</p> <p>Es wird Ihnen auch ein Datenschutzblatt mitgeschickt. Auf diesem sind die Regeln zum Datenschutz nochmal beschrieben.</p>
--	---

	<p>Ob Ihre Partnerin bzw. ihr Partner teilnimmt, entscheidet sie oder er selbst. Die Teilnahme ist freiwillig. Sind Sie damit einverstanden, diese Einladung nach Erhalt Ihrer Partnerin bzw. ihrem Partner zu geben?</p> <p>--in:</p> <p>if (010023 = 1 & h_modus_switch = 0) <<Bitte entnehmen Sie an dieser Stelle den Umschlag mit der Einladung zur Partnerbefragung, welchen Sie in Ihren Unterlagen finden. Übergeben Sie nun den Umschlag an den Elternteil.</p> <p>Bei Bedarf: Bei Fragen dazu, warum die Partnerinnen und Partner befragt werden sollen, bitte vorlesen: „Es ist für uns sehr wertvoll, aus verschiedenen Blickwinkeln etwas über den Alltag von <<Name des Zielkinds>> zu erfahren. Deshalb möchten wir in diesem Jahr einmalig auch die Partnerinnen und Partner befragen.“>></p> <p>if (010023 = 2 OR h_modus_switch = 1) Bei Bedarf: Bei Fragen dazu, warum die Partnerinnen und Partner befragt werden sollen, bitte vorlesen: „Es ist für uns sehr wertvoll, aus verschiedenen Blickwinkeln etwas über den Alltag von <<Name des Zielkinds>> zu erfahren. Deshalb möchten wir in diesem Jahr einmalig auch die Partnerinnen und Partner befragen.“>></p> <p>--we:</p> <p>if (010023 = 1 & h_modus_switch = 0) 1: Umschlag wurde ausgegeben BUTTONS: Elternteil nicht mit Weitergabe der Einladung einverstanden (-23)</p> <p>if (010023 = 2 OR h_modus_switch = 1) 1: Umschlag wird nach Erhalt weitergegeben BUTTONS: Elternteil nicht mit Weitergabe der Einladung einverstanden (-23)</p> <p>--af: goto 34010Z --end--</p>
34010Z	<p>--va: [ZS] zINTDAUKend --fn: 34010Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3403 Beginn Adressaktualisierung --fr: [ZS] Zeitstempel 3403 Beginn Adressaktualisierung</p> <p>--af: if (h_Erstbefragte = 2 OR 34004 = 1) goto 34003 if (h_Erstbefragte = 1 & 34004 <> 1) goto 34011Z --end--</p>

34003	<pre>--va: adresspr --fn: 34003 --vb: --fr: Ist das Anschreiben von infas an Ihre korrekte Adresse gegangen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: weiß nicht (-98), verweigert (-97) --af: if (34003 = 1) goto 34005 if (34003 = 2, -98, -97) goto 34004a --end--</pre>
34004a	<pre>--va: adress1 --fn: 34004a --vb: Einwilligung in Adressspeicherung --fr: Damit ich Ihre Angaben vollständig habe und Sie für eine Wiederholungsbefragung erreichen kann, darf ich noch einmal kurz Ihre Adresse aufnehmen? --we: 1: ja 2: nein --af: if (34004a = 1) goto 34004b if (34004a = 2) goto 34005 --end--</pre>
34004b	<pre>--va: adress2 (adress2_v / adress2_n / adress2_s / adress2_o / adress2_p) --fn: 34004b --vb: Adresse: Vorname / Nachname / Straße / Ort / Postleitzahl --fr: [ITEMBAT] Können Sie mir dazu bitte Ihren Vornamen, Ihren Nachnamen, die Straße, in der Sie wohnen, sowie Ihren Wohnort und Ihre Postleitzahl nennen? --in: <<Alle Angaben unbedingt vollständig und in korrekter Schreibweise aufnehmen!>> --we: OFFEN: _____ Vorname OFFEN: _____ Nachname OFFEN: _____ Straße OFFEN: _____ Ort OFFEN: _____ Postleitzahl BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 34005 --end--</pre>

34005	<p>--va: umzug --fn: 34005</p> <p>--vb: --fr: Damit wir Sie auch im Falle eines Umzugs erreichen könnten, wäre es sehr hilfreich, wenn Sie mir jetzt schon sagen könnten, ob Sie in absehbarer Zeit einen Umzug planen. Haben Sie vor, in den nächsten 12 Monaten umzuziehen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (34005 = 1) goto 34006 if (34005 = 2, -98, -97) goto 34007 --end--</p>
34006	<p>--va: adress_umzug (adress_umzug_s / adress_umzug_o) --fn: 34006</p> <p>--vb: --fr: [ITEMBAT] Wohin wollen Sie umziehen? Nennen Sie mir bitte die genaue Adresse.</p> <p>--in: <<Falls die genaue Adresse nicht bekannt ist, den Ort - bei Städten auch Stadtviertel - aufnehmen.>></p> <p>--we: OFFEN: _____ Straße OFFEN: _____ Ort BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 34007 --end--</p>
34007	<p>--va: telefon2 (telefon2_t / telefon2_e) --fn: 34007</p> <p>--vb: --fr: [ITEMBAT] Gibt es andere Telefonnummern (wie z. B. eine Handynummer) oder eine E-Mail-Adresse?</p> <p>--in: <<Zusätzliche Informationen zu diesen Angaben (wie z. B. privat, dienstl., bei Eltern/ Freunden etc.) hinter die aufgenommene Nummer schreiben!>></p> <p>--we: OFFEN: Telefon: _____ OFFEN: Email: _____ BUTTON: „keine weiteren Telefonnummern und/oder E-Mail-Adressen“ (-96)</p> <p>--af: goto 34011Z --end--</p>

34011Z	<pre>--va: [ZS] zet3404 --fn: 34011Z --vb: Zeitstempel 3404 Ende Adressaktualisierung --fr: [ZS] Zeitstempel 3404 Ende Adressaktualisierung --af: if (h_Erstbefragte = 1) goto 34027 if (h_Erstbefragte = 2 & 010023 = 1 & h_modus_switch = 0 & 300020 <> 1) goto 34018 if (h_Erstbefragte = 2 & (010023 = 2 OR 300020 = 1)) goto 34014 if (h_Erstbefragte = 2 & h_modus_switch = 1) goto 34014Z --end--</pre>
34027	<pre>--va: px80401 --fn: 34027 --vb: Einverständnis Zuspiegelung Sozialversicherungsdaten --fr: Um mehr über mögliche Einflüsse auf die Entwicklung von Kindern erfahren zu können, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale. Zum Zweck der Zuspiegelung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird. Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen. Sind Sie mit der Zuspiegelung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden? --in: <<Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten. Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher alle Nachfragen der Zielperson kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!>> --we: 1: ja 2: nein --af: if (010023 = 1 & h_modus_switch = 0 & 300020 <> 1) goto 34018 if (010023 = 2 OR 300020 = 1) goto 34014 if (h_modus_switch = 1) goto 34014Z --end--</pre>
34018	<pre>--va: E1X3SP12 --fn: 34018 --vb: Übergabe Eltern PAPI --fr:</pre>

Bevor wir nun zum Ende kommen, habe ich noch einen Fragebogen für Sie. Darin geht es um Ihre Einschätzung der Fähigkeiten und des Verhaltens von **<Name des Zielkindes>**. Außerdem interessieren wir uns für Aktivitäten Ihres Kindes und für schulische Belange wie Schulnoten und Hausaufgaben. Zusätzlich werden Sie im Fragebogen gebeten, Ihren Umgang mit **<Name des Zielkindes>** und ggf. einige Situationen in Ihrer Partnerschaft einzuschätzen. Bei den Fragen, die Sie selbst betreffen, wird zum Beispiel nach Ihrer Mitgliedschaft in verschiedenen Gruppen wie einem Sportverein, einer religiösen Gruppe, einer Gewerkschaft oder einer politischen Organisation gefragt. Außerdem geht es darum, wie Sie sich zum Beispiel im Hinblick auf Religiosität selbst einschätzen.

Wir würden uns freuen, wenn Sie diesen Fragebogen ausfüllen könnten, während ich am Ende des Interviews alles abbaue.

Sind Sie einverstanden, diesen Fragebogen auszufüllen?

--in:

<<Bitte entnehmen Sie an dieser Stelle den Fragebogen für die Eltern, welchen Sie in Ihren Unterlagen finden. Tragen Sie nun auf dem Deckblatt an der vorgesehenen Stelle folgende laufende Nummer ein: **<LFD des Zielkindes>**.

Übergeben Sie nun den Fragebogen an das Elternteil, das den Fragebogen ausfüllen soll. Alle Ausfüllanweisungen sind im Fragebogen schriftlich erläutert, sodass keine weiteren Anweisungen nötig sind.

Bei Bedarf:

Durch die Fragebögen können wir weitere wichtige Informationen zur Entwicklung von Kindern gewinnen.

Falls die Befragungsperson im Fragebogen etwas nicht versteht, bitten Sie die Befragungsperson die schriftliche Anweisung über dem entsprechenden Frageblock noch einmal durchzulesen und die Fragen dann so zu beantworten, wie die Befragungsperson die Fragen versteht. Nicht mithelfen oder interpretieren.

Wenn die Befragungsperson den Fragebogen per Post zusenden möchte, bitte Folgendes vorlesen: „Eine Zusendung per Post ist leider nicht möglich.“ >>

--we:

1: Fragebogen soll ausgefüllt werden und wurde ausgegeben

BUTTONS: nicht lösbares Problem aufgetreten (-21), Befragungsperson kann Fragebogen nicht ausfüllen (-22), Fragebogen soll nicht ausgefüllt werden (-23)

--ac:

autoif (34018 = 1) h_ppapi = 1

autoif (34018 = -23) h_ppapi = -21

autoif (34018 = -21, -22) h_ppapi = -22

--af:

if (34018 = 1) goto 34019

if (34018 <> 1) goto 34014

--end--

34019	<p>--va: E1X3SP13 --fn: 34019</p> <p>--vb: Bearbeitung des Elternfragebogens</p> <p>--fr: Sie können nun den Fragebogen bearbeiten, während ich alles abbaue und einpacke.</p> <p>--in: <<Bitte beantworten Sie die folgenden Interviewerfragen, während die Befragungsperson den Fragebogen ausfüllt. Wenn die Befragungsperson nach dem Ausfüllen der Interviewerfragen noch Zeit benötigt, fangen Sie bitte schon an alle Materialien bis auf das Tablet einzupacken.>></p> <p>--we: 1: weiter</p> <p>--af: goto 34014Z --end--</p>
34014	<p>--va: ende --fn: 34014</p> <p>--vb:</p> <p>--fr: Frau / Herr ..., ich danke Ihnen ganz herzlich für das Gespräch und <Name des Zielkindes> für die Teilnahme.</p> <p>--in: <<Achtung, bitte nicht die folgenden Fragen vergessen!>></p> <p>--af: goto 34014Z --end--</p>
34014Z	<p>--va: [ZS] zet3402 --fn: 34014Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3402 Ende Abschlussfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 3402 Ende Abschlussfragen</p> <p>--af: goto 18000Z --end--</p>

	<pre>--st: Modul_Terminierung_CAPI --end--</pre>
18000Z	<pre>--va: [ZS] zet1801 --fn: 18000Z --vb: Zeitstempel 1801 Beginn Terminierung CAPI --fr: [ZS] Zeitstempel 1801 Beginn Terminierung CAPI --af: if (h_Zü_KM = 0 & h_modus_switch = 1) goto 18001 if (h_Zü_KM = 1 OR h_modus_switch = 0) goto 18020Z --end--</pre>
18001	<pre>--va: beding_capi --fn: 18001 --vb: Hygienebedingungen CAPI Testung --fr: if (h_B154_KM = 0 & h_Zü_KBF = 0) Die Aufgabenbearbeitung und die Befragung Ihres Kindes möchte ich gerne mit <Name des Zielkindes> in Ihrem Haushalt durchführen. Für diesen Termin benötigen wir insgesamt circa 60 Minuten. Da Ihre Gesundheit, die Ihres Kindes und Ihrer Familie unsere höchste Priorität hat, möchten wir die Aufgabenbearbeitung und die Befragung nur unter bestimmten Hygienevorkehrungen durchführen. Diese Vorkehrungen möchte ich Ihnen kurz vorstellen. Wir werden uns generell an die bekannten AHA-Regeln halten. Das bedeutet, dass der Abstand von mind. 1,5 Metern zwischen mir und Ihnen bzw. Ihrem Kind eingehalten wird. Bitte haben Sie auch Verständnis dafür, dass wir vom Händeschütteln absehen müssen. Alle Materialien und Dokumente, die von Ihnen, Ihrem Kind und von mir angefasst werden, werde ich vor und nach dem Gebrauch desinfizieren. Zudem wäre es notwendig den Raum, in dem die Aufgabenbearbeitung und die Befragung stattfinden, während meines Besuchs dauerhaft zu lüften. Dazu wäre ein ruhiger Raum ohne großen Umgebungslärm optimal. Ich würde Sie auch bitten, diesen Raum bereits vor meiner Ankunft durchzulüften. Während ich mich in Ihrem Haushalt aufhalte, werde ich einen Mundschutz tragen. Zudem ist es notwendig, dass Sie, <Name des Zielkindes> und alle Haushaltsmitglieder ab 6 Jahren, die mit mir in Kontakt kommen, ebenfalls einen Mundschutz tragen. Können diese Bedingungen in Ihrem Haushalt erfüllt werden? if (h_B154_KM = 1 & h_Zü_KBF = 0) Die Aufgabenbearbeitung und die Befragung Ihres Kindes möchte ich gerne mit <Name des Zielkindes> in Ihrem Haushalt durchführen. Für diesen Termin benötigen wir insgesamt circa 80 Minuten. Da Ihre Gesundheit, die Ihres Kindes und Ihrer Familie unsere höchste Priorität hat, möchten wir die Aufgabenbearbeitung und die Befragung nur unter bestimmten Hygienevorkehrungen durchführen. Diese Vorkehrungen möchte ich Ihnen kurz vorstellen. Wir werden uns generell an die bekannten AHA-Regeln halten. Das bedeutet, dass der Abstand von mind. 1,5 Metern zwischen mir und Ihnen bzw. Ihrem Kind eingehalten wird. Bitte haben Sie auch Verständnis dafür, dass wir vom Händeschütteln absehen müssen.</pre>

<p>Alle Materialien und Dokumente, die von Ihnen, Ihrem Kind und von mir angefasst werden, werde ich vor und nach dem Gebrauch desinfizieren. Zudem wäre es notwendig den Raum, in dem die Aufgabenbearbeitung und die Befragung stattfinden, während meines Besuchs dauerhaft zu lüften. Dazu wäre ein ruhiger Raum ohne großen Umgebungslärm optimal. Ich würde Sie auch bitten, diesen Raum bereits vor meiner Ankunft durchzulüften.</p> <p>Während ich mich in Ihrem Haushalt aufhalte, werde ich einen Mundschutz tragen. Zudem ist es notwendig, dass Sie, <Name des Zielkindes> und alle Haushaltsmitglieder ab 6 Jahren, die mit mir in Kontakt kommen, ebenfalls einen Mundschutz tragen.</p> <p>Können diese Bedingungen in Ihrem Haushalt erfüllt werden?</p> <p>if (h_B154_KM = 0 & h_Zü_KBF = 1)</p> <p>Die Aufgabenbearbeitung Ihres Kindes möchte ich gerne mit <Name des Zielkindes> in Ihrem Haushalt durchführen. Für diesen Termin benötigen wir insgesamt circa 50 Minuten. Da Ihre Gesundheit, die Ihres Kindes und Ihrer Familie unsere höchste Priorität hat, möchten wir die Aufgabenbearbeitung nur unter bestimmten Hygienevorkehrungen durchführen. Diese Vorkehrungen möchte ich Ihnen kurz vorstellen.</p> <p>Wir werden uns generell an die bekannten AHA-Regeln halten. Das bedeutet, dass der Abstand von mind. 1,5 Metern zwischen mir und Ihnen bzw. Ihrem Kind eingehalten wird. Bitte haben Sie auch Verständnis dafür, dass wir vom Händeschütteln absehen müssen.</p> <p>Alle Materialien und Dokumente, die von Ihnen, Ihrem Kind und von mir angefasst werden, werde ich vor und nach dem Gebrauch desinfizieren. Zudem wäre es notwendig den Raum, in dem die Aufgabenbearbeitung stattfindet, während meines Besuchs dauerhaft zu lüften. Dazu wäre ein ruhiger Raum ohne großen Umgebungslärm optimal. Ich würde Sie auch bitten, diesen Raum bereits vor meiner Ankunft durchzulüften.</p> <p>Während ich mich in Ihrem Haushalt aufhalte, werde ich einen Mundschutz tragen. Zudem ist es notwendig, dass Sie, <Name des Zielkindes> und alle Haushaltsmitglieder ab 6 Jahren, die mit mir in Kontakt kommen, ebenfalls einen Mundschutz tragen.</p> <p>Können diese Bedingungen in Ihrem Haushalt erfüllt werden?</p> <p>if (h_B154_KM = 1 & h_Zü_KBF = 1)</p> <p>Die Aufgabenbearbeitung Ihres Kindes möchte ich gerne mit <Name des Zielkindes> in Ihrem Haushalt durchführen. Für diesen Termin benötigen wir insgesamt circa 70 Minuten. Da Ihre Gesundheit, die Ihres Kindes und Ihrer Familie unsere höchste Priorität hat, möchten wir die Aufgabenbearbeitung nur unter bestimmten Hygienevorkehrungen durchführen. Diese Vorkehrungen möchte ich Ihnen kurz vorstellen.</p> <p>Wir werden uns generell an die bekannten AHA-Regeln halten. Das bedeutet, dass der Abstand von mind. 1,5 Metern zwischen mir und Ihnen bzw. Ihrem Kind eingehalten wird. Bitte haben Sie auch Verständnis dafür, dass wir vom Händeschütteln absehen müssen.</p> <p>Alle Materialien und Dokumente, die von Ihnen, Ihrem Kind und von mir angefasst werden, werde ich vor und nach dem Gebrauch desinfizieren. Zudem wäre es notwendig den Raum, in dem die Aufgabenbearbeitung stattfindet, während meines Besuchs dauerhaft zu lüften. Dazu wäre ein ruhiger Raum ohne großen Umgebungslärm optimal. Ich würde Sie auch bitten, diesen Raum bereits vor meiner Ankunft durchzulüften.</p> <p>Während ich mich in Ihrem Haushalt aufhalte, werde ich einen Mundschutz tragen. Zudem ist es notwendig, dass Sie, <Name des Zielkindes> und alle</p>

	<p>Haushaltsmitglieder ab 6 Jahren, die mit mir in Kontakt kommen, ebenfalls einen Mundschutz tragen.</p> <p>Können diese Bedingungen in Ihrem Haushalt erfüllt werden?</p> <p>--in:</p> <p>Bei Nachfragen zur Maskenpflicht: „Maske und Desinfektionsmittel werden Ihnen auch als vorgepacktes Set zur Verfügung gestellt.“ „Wenn Sie oder Ihr Kind keine Maske tragen können, dann ist der Haushaltsbesuch und die Aufgabenbearbeitung leider nicht möglich. Wenn eine andere Person im Haushalt keine Maske tragen kann, dann darf diese Person nicht mit mir in Kontakt kommen.“</p> <p>Bei Nachfragen zum Lüften: „Wenn Dauerlüften auf Grund von Lärm oder Wetter nicht möglich ist, kann als Alternative in kurzen zeitlichen Abständen stoß-gelüftet werden.“</p> <p>Bei Nachfragen zur Kindbefragung: „Die Befragung wird ca. 12 Minuten dauern. Es werden Fragen zu den Themen Zufriedenheit, Gesundheit, Glaube, gegebenenfalls Herkunft, Freundeskreis, Umgang mit digitalen Medien, Einstellungen zu Bildung und Schule sowie Leben in Deutschland gestellt.“ >></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (18001 = 1) goto 18002 if (18001 = 2) goto 18021 --end--</p>
18002	<p>--va: env_capi --fn: 18002</p> <p>--vb: Einverständnis CAPI Testung --fr:</p> <p>if (h_Zü_KBF = 0) Sind Sie mit meinem Haushaltsbesuch zur Aufgabenbearbeitung und der Befragung von <Name des Zielkinds> unter den genannten Hygienevorkehrungen einverstanden?</p> <p>if (h_Zü_KBF = 1) Sind Sie mit meinem Haushaltsbesuch zur Aufgabenbearbeitung von <Name des Zielkinds> unter den genannten Hygienevorkehrungen einverstanden?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af:</p>

	<p>if (18002 = 1) goto 18003 if (18002 = 2) goto 18004 --end--</p>
18003	<p>--va: terminver --fn: 18003</p> <p>--vb: Terminvereinbarung CAPI Testung</p> <p>--fr: Vielen Dank für Ihr Einverständnis. Im Anschluss möchte ich mit Ihnen einen Termin vereinbaren. An diesem Termin sollten neben <Name des Zielkinds> am besten Sie persönlich zu Hause sein oder eine erziehungsberechtigte Person für <Name des Zielkinds>.</p> <p>--in: << Vereinbaren Sie nun einen individuellen Termin für die Aufgabendurchführung und ggf. die Kindbefragung. Notieren Sie sich bitte schriftlich die laufende Nummer (<LFD2 des Zielkinds>) und den vereinbarten Termin. Verabschieden Sie dann im Folgenden zunächst die Befragungsperson und beantworten die Interviewerfragen bevor Sie den Termin für die 2. LFD dieses Falls im EKP eintragen.</p> <p>Es besteht die Möglichkeit einer Rekontaktierung in ein paar Wochen, wenn die Zielperson unsicher ist. Bei Fragen zur Erziehungsberechtigung: „Es muss eine erziehungsberechtigte Person anwesend sein, weil das Einverständnis für die Aufgabenbearbeitung eingeholt werden muss.“>></p> <p>--we: 1: Termin und LFD wurden schriftlich notiert 2: Rekontaktierung gewünscht</p> <p>--af: if (18003 = 1) goto 18022 if (18003 = 2) goto 18004 --end--</p>
18004	<p>--va: rekontakt --fn: 18004</p> <p>--vb: Rekontaktierung</p> <p>--fr: Es ist verständlich, dass Sie sich in der momentanen Lage unsicher fühlen. Es besteht die Möglichkeit, dass sich die Lage der Corona-Pandemie in ein paar Wochen ändert. Sind Sie daher damit einverstanden, wenn ich Sie in circa vier Wochen noch einmal anrufe und wir dann im Rahmen der aktuellen Situation über die Möglichkeit der Durchführung sprechen?</p> <p>--in:-Gegen Ende der Feldzeit bitte nur noch zwei statt vier Wochen bis zur Rekontaktierung anbieten. Bitte auf die genaue Ansage der Feldleitung achten!</p> <p>--we: 1: ja</p>

	<p>2: nein, grundsätzlich kein Hausbesuch gewünscht 3: besser zu einem anderen Zeitpunkt wieder kontaktieren</p> <p>--af: if (18004 = 1) goto 18020 if (18004 = 2) goto 18021 if (18004 = 3) goto 18019 --end--</p>
18019	<p>--va: rekontakt_zeitpunkt --fn: 18019</p> <p>--vb: Rekontaktierung Zeitpunkt</p> <p>--fr: In wie vielen Wochen würde Ihnen eine erneute Kontaktierung besser passen?</p> <p>--we: OFFEN: in __ Wochen BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--ra: 1 to 12, -97, -98</p> <p>--af: if (18019 <> -97, - 98) goto 18020 if (18019 = -97, -98) goto 18021 --end--</p>
18020	<p>--va: rekontakt_termin --fn: 18020</p> <p>--vb: Rekontaktierung Termin</p> <p>--fr: Vielen Dank für Ihre Bereitschaft. Dann werde ich mich nochmals bei Ihnen melden.</p> <p>--we: 1: weiter</p> <p>--af: goto 18022 --end--</p>
18021	<p>--va: nichtdurchf --fn: 18021</p> <p>--vb: Nicht-Durchführung CAPI Testung</p> <p>--fr: if (h_Zü_KBF = 0) Dann können wir in diesem Jahr leider keine Aufgaben und keine Befragung mit <Name des Zielkinds> durchführen. Ihr Kind erhält trotzdem postalisch auch in diesem Jahr ein Geschenk und eine Teilnahmeurkunde.</p>

	<p>if (h_Zü_KBF = 1) Dann können wir in diesem Jahr leider keine Aufgaben mit <Name des Zielkindes> durchführen. Ihr Kind erhält trotzdem postalisch auch in diesem Jahr ein Geschenk und eine Teilnahmeurkunde.</p> <p>-- we: 1: weiter</p> <p>--af: goto 18022 --end--</p>
18022	<p>--va: ende --fn: 18022</p> <p>--vb: --fr: Frau / Herr ..., ich danke Ihnen ganz herzlich für das Gespräch.</p> <p>--in: <<Achtung, bitte nicht die folgenden Fragen vergessen!>></p> <p>--we: 1: weiter zu Interviewfragen</p> <p>--af: goto 18020Z --end--</p>
18020Z	<p>--va: [ZS] zet1802 --fn: 18020Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 1802 Ende Terminierung CAPI --fr: [ZS] Zeitstempel 1802 Ende Terminierung CAPI</p> <p>--af: goto 35000Z --end--</p>

	<pre>--st: Modul35_Allg_E1infas_Interviewerfragen --end--</pre>
35000Z	<pre>--va: [ZS] zet3501 --fn: 35000Z --vb: Zeitstempel 3501 Beginn Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 3501 Beginn Interviewerfragen --af: goto 35001 --end--</pre>
35001	<pre>--va: px80320 --fn: 35001 --vb: Störungen, Probleme während des Interviews --fr: Gab es bei der Durchführung des !!Interviews!! Störungen (z. B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten? --in: <<z. B. - Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Ankerperson - Unterbrechungen oder Ablenkung durch andere Personen - Kind musste beruhigt werden >> --we: 1: ja 2: nein --af: if (35001 = 1) goto 35002 if (35001 = 2) goto 35003 --end--</pre>
35002	<pre>--va: ifspo --fn: 35002 --vb: Kommentar zu Störungen und Problemen Interview --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten das waren! --we: OFFEN: _____ --af: goto 35003 --end--</pre>

35003	<pre> --va: px80321 --fn: 35003 --vb: Ermüdung ZP --fr: Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der befragten Person (Elternteil) ein? --we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98) --af: if (010023 = 2 OR h_modus_switch = 1) OR (h_Zü_KM = 1 & h_Zü_KBF = 1)) goto 35005 if (h_XKTEV <> 1 & h_einv_KBF <> 1) goto 35005 if ((h_XKTEV = 2 OR h_Zü_KM = 1) & h_durchf_KBF <> 1) goto 35004G if (h_XKTDF1 <> 1) goto 35004A if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 <> 1) goto 35004B if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 <> 1) goto 35004C if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 <> 1) goto 35004D if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 35004E if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 35004F if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 35004G if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF = 1) goto 35005 --end- </pre>
--------------	--

35004A	<pre> --va: px80325_SL --fn: 35004A --vb: Ermüdung Kind Schnelles Lesen --fr: Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds bei „Schnelles Lesen“ ein? --we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98), Aufgabe wurde nicht durchgeführt (-97) --af: if (h_XKTDF2 <> 1) goto 35004B if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 <> 1) goto 35004C if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 <> 1) goto 35004D if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 35004E if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 35004F if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 35004G if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF = 1) goto 35005 --end-- </pre>
---------------	---

35004B	<pre> --va: px80325_LE --fn: 35004B --vb: Ermüdung Kind Lesen-ELFE --fr: Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds bei „Lesen-ELFE“ ein? --we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98), Aufgabe wurde nicht durchgeführt (-97) --af: if (h_XKTDF3 <> 1) goto 35004C if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 <> 1) goto 35004D if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 35004E if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 35004F if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 35004G if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF = 1) goto 35005 --end-- </pre>
---------------	--

35004C	<pre> --va: px80325_ZaR --fn: 35004C --vb: Ermüdung Kind Zahlenrätsel --fr: Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds beim „Zahlenrätsel“ ein? --we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98), Aufgabe wurde nicht durchgeführt (-97) --af: if (h_XKTDF4 <> 1) goto 35004D if (h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 35004E if (h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 35004F if (h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 35004G if (h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF = 1) goto 35005 --end-- </pre>
---------------	--

35004D	<pre> --va: px80325_ZeRB --fn: 35004D --vb: Ermüdung Kind Zeichenrätsel (schnell) --fr: Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds beim „Zeichenrätsel (schnell)“ ein? --we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98), Aufgabe wurde nicht durchgeführt (-97) --af: if (h_XKTDF5 <> 1) goto 35004E if (h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 35004F if (h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 35004G if (h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF = 1) goto 35005 --end-- </pre>
35004E	<pre> --va: px80325_ZeRM --fn: 35004E --vb: Ermüdung Kind Zeichenrätsel --fr: Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds beim „Zeichenrätsel“ ein? --we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98), Aufgabe wurde nicht durchgeführt (-97) --af: if (h_XKTDF6 <> 1) goto 35004F if (h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 35004G if (h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF = 1) goto 35005 --end-- </pre>

35004F	<pre> --va: px80325_BR --fn: 35004F --vb: Ermüdung Kind Bilderrätsel --fr: Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds beim „Bilderrätsel“ ein? --we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98), Aufgabe wurde nicht durchgeführt (-97) --af: if (h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 35004G if (h_durchf_KBF = 1) goto 35005 --end-- </pre>
35004G	<pre> --va: px80325_KBF --fn: 35004G --vb: Ermüdung ZK – Kindbefragung --fr: Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds bei der Kindbefragung ein? --we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98), KBF wurde nicht durchgeführt (-97) --af: goto 35005 --end-- </pre>

35005	<p>--va: px80322 --fn: 35005</p> <p>--vb: Ermüdung Interviewerin oder Interviewer – nach Interview --fr: Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?</p> <p>--we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 35012 --end--</p>
35012	<p>--va: px80323 --fn: 35012</p> <p>--vb: Zuverlässigkeit der Angaben der befragten Person --fr: Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der befragten Person?</p> <p>--we: 1: insgesamt zuverlässig 2: insgesamt weniger zuverlässig 3: bei einigen Fragen weniger zuverlässig BUTTONS: weiß nicht (-98)</p> <p>--af: goto 35013a --end--</p>

35013a	<pre> --va: px80324 --fn: 35013a --vb: Kooperationsbereitschaft befragte Person --fr: Wie war die Bereitschaft der befragten Person, die Fragen zu beantworten? --we: 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98) --af: if (010023 = 2 OR h_modus_switch = 1) OR (h_Zü_KM = 1 & h_Zü_KBF = 1)) goto 35013Z if (h_XKTEV <> 1 & h_einv_KBF <> 1) goto 35013Z if ((h_XKTEV = 2 OR h_Zü_KM = 1) & h_durchf_KBF <> 1) goto 35013h if (h_XKTDF1 <> 1) goto 35013b if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 <> 1) goto 35013c if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 <> 1) goto 35013d if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 <> 1) goto 35013e if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 35013f if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 35013g if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 35013h if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF = 1) goto 35013Z --end-- </pre>
--------	--

35013b	<pre> --va: px80326_SL --fn: 35013b --vb: Kooperationsbereitschaft ZK Schnelles Lesen --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei „Schnelles Lesen“ mitzumachen? --we: 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98), Aufgabe wurde nicht durchgeführt (-97) --af: if (h_XKTDF2 <> 1) goto 35013c if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 <> 1) goto 35013d if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 <> 1) goto 35013e if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 35013f if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 35013g if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 35013h if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF = 1) goto 35013Z --end-- </pre>
35013c	<pre> --va: px80326_LE --fn: 35013c --vb: Kooperationsbereitschaft ZK Lesen-ELFE --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei „Lesen-ELFE“ mitzumachen? --we: 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98), Aufgabe wurde nicht durchgeführt (-97) --af: if (h_XKTDF3 <> 1) goto 35013d if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 <> 1) goto 35013e if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 35013f if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 35013g if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 35013h if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF = 1 & 010023 = 1 & h_modus_switch = 0) OR 010023 = 2 OR h_modus_switch = 1 OR (h_Zü_KM = 1 & h_Zü_KBF = 1)) goto 35013Z --end-- </pre>

35013d	<pre> --va: px80326_ZaR --fn: 35013d --vb: Kooperationsbereitschaft ZK Zahlenrätsel --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei „Zahlenrätsel“ mitzumachen? --we: 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98), Aufgabe wurde nicht durchgeführt (-97) --af: if (h_XKTDF4 <> 1) goto 35013e if (h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 35013f if (h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 35013g if (h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 35013h if (h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF = 1) goto 35013Z --end-- </pre>
35013e	<pre> --va: px80326_ZeRB --fn: 35013e --vb: Kooperationsbereitschaft ZK Zeichenrätsel (schnell) --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei „Zeichenrätsel (schnell)“ mitzumachen? --we: 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98), Aufgabe wurde nicht durchgeführt (-97) --af: if (h_XKTDF5 <> 1) goto 35013f if (h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 35013g if (h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 35013h if (h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF = 1) goto 35013Z --end-- </pre>

35013f	<pre>--va: px80326_ZeRM --fn: 35013f --vb: Kooperationsbereitschaft ZK Zeichenrätsel --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei „Zeichenrätsel“ mitzumachen? --we: 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98), Aufgabe wurde nicht durchgeführt (-97) --af: if (h_XKTDF6 <> 1) goto 35013g if (h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 35013h if (h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF = 1) goto 35013Z --end--</pre>
35013g	<pre>--va: px80326_BR --fn: 35013g --vb: Kooperationsbereitschaft ZK Bilderrätsel --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, beim „Bilderrätsel“ mitzumachen? --we: 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98), Aufgabe wurde nicht durchgeführt (-97) --af: if (h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 35013h if (h_durchf_KBF = 1) goto 35013Z --end--</pre>

35013h	<pre>--va: px80326_KBF --fn: 35013h --vb: Kooperationsbereitschaft ZK Kindbefragung --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei der Kindbefragung mitzumachen? --we: 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98), KBF wurde nicht durchgeführt (-97) --af: goto 35013Z --end--</pre>
35013Z	<pre>--va: [ZS] zet3503 --fn: 35013Z --vb: Zeitstempel 3503 Beginn Annahme PAPI --fr: [ZS] Zeitstempel 3503 Beginn Annahme PAPI --af: if (010023 = 2 OR h_modus_switch = 1 OR 34018 <> 1) goto 35016Z if (010023 = 1 & h_modus_switch = 0 & 34018 = 1) goto 35015 --end--</pre>
35015	<pre>--va: E1X3KT12_x --fn: 35015 --vb: Annahme Eltern PAPI --in: <<ACHTUNG, Text nicht vorlesen. Bitte nehmen Sie an dieser Stelle den ausgefüllten Fragebogen entgegen und verpacken Sie diesen. Wenn die Befragungsperson den Fragebogen noch nicht vollständig ausgefüllt hat, packen Sie bitte in dieser Zeit die Materialien ein und sammeln Sie den Bogen danach ein. Wenn die Befragungsperson den Fragebogen nicht vollständig ausfüllen konnte, bitte Button „Fragebogen wurde nicht vollständig ausgefüllt“ verwenden.>> --we: 1: bearbeiteten Fragebogen entgegen genommen und verpackt BUTTONS: Fragebogen wurde nicht ausgefüllt (-21), Fragebogen wurde nicht vollständig ausgefüllt (-23) --ac: autoif (35015 = 1) h_ppapi_a = 1 autoif (35015 = -21) h_ppapi_a = -21 autoif (35015 = -23) h_ppapi_a = -23 --af: goto 35016 --end--</pre>

35016	<pre>--va: ende_2 --fn: 35016 --vb: --fr: Frau / Herr ..., ich danke Ihnen ganz herzlich für das Gespräch und <Name des Zielkinds> für das Mitmachen. --af: goto 35016Z --end--</pre>
35016Z	<pre>--va: [ZS] zet3502 --fn: 35016Z --vb: Zeitstempel 3502 Ende Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 3502 Ende Interviewerfragen --hin: if (h_modus_switch = 1) Variablen fürs Rahmen-CAPI: S3TG2TPRE, p70012mPRE, p70012yPRE, mhg_kind_pre, h_Audiomitschnitt, h_Zü_KM, h_Zü_KBF, h_B154_KM, NAME_ZK --af: END --end--</pre>

2.2 Eltern, CAPI, Programmiervorlage

Seite 1 von 10

	--st: Modul01_Intro_Ankerperson --end--
01000Z	--va: [ZS] zINTDAUKstart_c --fn: 01000Z --vb: Zeitstempel 0101 Beginn Intro-Ankermodul --fr: [ZS] Zeitstempel 0101 Beginn Intro-Ankermodul --af: goto 70103P41 --end--
70103P41	--va: S3TG2TPRE --fn: 70103P41 --vb: Preload Geburtstag Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtstag Zielkind --we: OFFEN: Tag ____ --hin: Herkunft der Variable: CAPI 1 (B155 CAPI by Phone Elternbefragung). --af: goto 70103P42 --end--
70103P42	--va: p70012mPRE --fn: 70103P42 --vb: Preload Geburtsmonat Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtsmonat Zielkind --we: OFFEN: Monat ____ --hin: Herkunft der Variable: CAPI 1 (B155 CAPI by Phone Elternbefragung). --af: goto 70103P43 --end--
70103P43	--va: p70012yPRE --fn: 70103P43 --vb: Preload Geburtsjahr Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtsjahr Zielkind --we: OFFEN: Jahr ____ --hin: Herkunft der Variable: CAPI 1 (B155 CAPI by Phone Elternbefragung). --af: goto 31000P10

	--st: Modul01_Intro_Ankerperson --end--
01000Z	<p>--va: [ZS] zINTDAUKstart_c --fn: 01000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0101 Beginn Intro-Ankermodul --fr: [ZS] Zeitstempel 0101 Beginn Intro-Ankermodul</p> <p>--af: goto 70103P41 --end--</p>
70103P41	<p>--va: S3TG2TPRE --fn: 70103P41</p> <p>--vb: Preload Geburtstag Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtstag Zielkind</p> <p>--we: OFFEN: Tag ____</p> <p>--hin: Herkunft der Variable: CAPI 1 (B155 CAPI by Phone Elternbefragung).</p> <p>--af: goto 70103P42 --end--</p>
70103P42	<p>--va: p70012mPRE --fn: 70103P42</p> <p>--vb: Preload Geburtsmonat Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtsmonat Zielkind</p> <p>--we: OFFEN: Monat ____</p> <p>--hin: Herkunft der Variable: CAPI 1 (B155 CAPI by Phone Elternbefragung).</p> <p>--af: goto 70103P43 --end--</p>
70103P43	<p>--va: p70012yPRE --fn: 70103P43</p> <p>--vb: Preload Geburtsjahr Zielkind --fr: [AUTO] Preload Geburtsjahr Zielkind</p> <p>--we: OFFEN: Jahr ____</p> <p>--hin: Herkunft der Variable: CAPI 1 (B155 CAPI by Phone Elternbefragung).</p> <p>--af: goto 31000P10</p>

	--end--
31000P10	--va: mhg_kind_pre --fn: 31000P10 --vb: Preload: Migrationshintergrund Kind (bis in 2,5. Generation) --fr: [AUTO] Preload: Migrationshintergrund --we: 0: Weder Kind noch Eltern im Ausland geboren 1: Kind oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren --hin: Herkunft der Variable: CAPI 1 (B155 CAPI by Phone Elternbefragung). --af: goto 01001 --end--
	--va: h_Audiomitschnitt --vb: Hilfsvariable Audiomitschnitt --fr: [HILF] Hilfsvariable Audiomitschnitt --we: 1: Audiomitschnitt vorgesehen 2: Audiomitschnitt nicht vorgesehen --hin: Herkunft der Variable: CAPI 1 (B155 CAPI by Phone Elternbefragung). --end--
	--va: [HILF] h_Zü_KM --vb: Hilfsvariable Zeitüberschreitungsmodell Kompetenzmaße --fr: [HILF] Hilfsvariable Zeitüberschreitungsmodell Kompetenzmaße --we: 0: nein 1: ja --hin: Herkunft der Variable: CAPI 1 (B155 CAPI by Phone Elternbefragung). --end--
	--va: [HILF] h_Zü_KBF --vb: Hilfsvariable Zeitüberschreitungsmodell Kindbefragung --fr: [HILF] Hilfsvariable Zeitüberschreitungsmodell Kindbefragung --we: 0: nein 1: ja --hin: Herkunft der Variable: CAPI 1 (B155 CAPI by Phone Elternbefragung). --end--

	<p>--va: [HILF] h_B154_KM</p> <p>--vb: Hilfsvariable Erhebung PPVT und DGCF --fr: [HILF] Hilfsvariable Erhebung PPVT und DGCF</p> <p>--we: 0: nein, Wortschatz und Zeichenrätsel müssen nicht erhoben werden 1: ja, Wortschatz und Zeichenrätsel müssen mit erhoben werden</p> <p>--hin: Herkunft der Variable: CAPI 1 (B155 CAPI by Phone Elternbefragung). --end--</p>
	<p>--va: NAME_ZK</p> <p>--vb: Name des Zielkindes --fr: [AUTO] Name des Zielkindes</p> <p>--hin: Herkunft der Variable: CAPI 1 (B155 CAPI by Phone Elternbefragung). --end--</p>
01001	<p>--va: ID_t --fn: 01001</p> <p>--vb: Personnummer --fr: [AUTO] Personnummer</p> <p>--af: goto 01002 --end--</p>
01002	<p>--va: studnr --fn: 01002</p> <p>--vb: Studiennummer --fr: [AUTO] Studiennummer</p> <p>--af: goto 01003 --end--</p>
01003	<p>--va: ID_int --fn: 01003</p> <p>--vb: Interviewnummer --fr: [AUTO] Interviewnummer</p> <p>--af: goto 01004 --end--</p>
01004	<p>--va: wap_id --fn: 01004</p> <p>--vb: Elternnummer --fr: [AUTO] Elternnummer</p> <p>--af: goto 01005</p>

	--end--
01005	<p>--va: interdat (interdat_t / interdat_m / interdat_y) --fn: 01005</p> <p>--vb: Interviewdatum: Tag / Monat / Jahr --fr: [AUTO] Interviewdatum</p> <p>--we: Tag ___ Monat __ Jahr _____</p> <p>--ra: 01005 (interdat_t) = 1 - 31 01005 (interdat_m) = 1 - 12 01005 (interdat_y) = 2022</p> <p>--af: goto 01006 --end--</p>
01006	<p>--va: begrüßung --fn: 01006</p> <p>--vb: Begrüßung Ankerperson --fr:</p> <p>if (h_Zü_KBF = 0) Beim Telefongespräch wurde uns die Bereitschaft zur Teilnahme an der Aufgabenbearbeitung und der Befragung von <Name des Zielkindes> mitgeteilt. Im Namen der NEPS-Studie bedanke ich mich hiermit für die Teilnahmebereitschaft. Bevor ich die Aufgaben und die Befragung Ihres Kindes gleich selbstständig mit <Name des Zielkindes> durchführe, habe ich vorab noch ein paar wenige Fragen an Sie.</p> <p>if (h_Zü_KBF = 1) Beim Telefongespräch wurde uns die Bereitschaft zur Teilnahme an der Aufgabenbearbeitung von <Name des Zielkindes> mitgeteilt. Im Namen der NEPS-Studie bedanke ich mich hiermit für die Teilnahmebereitschaft. Bevor ich die Aufgaben gleich selbstständig mit <Name des Zielkindes> durchführe, habe ich vorab noch ein paar wenige Fragen an Sie.</p> <p>--we: 1: Weiter</p> <p>--af: goto 01007 --end--</p>
01007	<p>--va: anker_wechsel --fn: 01007</p> <p>--vb: Möglicher Ankerpersonenwechsel --fr: Sind Sie die gleiche Person, mit der ich vor kurzem das Elterninterview zu <Name des Zielkindes> geführt habe?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p>

	<pre>--af: if (01007 = 1 & h_Audiomitschnitt = 1) goto 01013 if (01007 = 1 & h_Audiomitschnitt = 2) goto 01014 if (01007 = 2 OR 01007 = -97 OR 01007 = -98) goto 01010 --end--</pre>
01010	<pre>--va: anker_erbber1 --fn: 01010 --vb: Nachfrage Erziehungsberechtigung der Ankerperson --fr: Da wir den Datenschutz sehr ernst nehmen und wir sichergehen müssen, dass Sie die richtige Ansprechperson für unser Gespräch sind, habe ich noch ein paar kurze Fragen: Sind Sie für <Name des Zielkindes> erziehungsberechtigt? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (01010 = 1 & h_Audiomitschnitt = 1) goto 01013 if (01010 = 1 & h_Audiomitschnitt = 2) goto 01014 if (01010 <> 1) goto 01011 --end--</pre>
01011	<pre>--va: anker_erbber2 --fn: 01011 --vb: Nachfrage Erziehungsberechtigung der Ankerperson 2 --fr: if (h_Zü_KBF = 0) Wir können die Aufgabenbearbeitung ebenso wie die Befragung von <Name des Zielkindes> nur mit dem Einverständnis einer erziehungsberechtigten Person durchführen. Ist eine für <Name des Zielkindes> erziehungsberechtigte Person anwesend und kann die Bearbeitung der Aufgaben und Fragen begleiten? if (h_Zü_KBF = 1) Wir können die Aufgabenbearbeitung von <Name des Zielkindes> nur mit dem Einverständnis einer erziehungsberechtigten Person durchführen. Ist eine für <Name des Zielkindes> erziehungsberechtigte Person anwesend und kann die Bearbeitung der Aufgaben begleiten? --we: 1: ja, erziehungsberechtigte Person anwesend und kann Bearbeitung begleiten 2: nein, erziehungsberechtigte Person nicht anwesend / kann Bearbeitung nicht begleiten BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (01011 = 1) goto 01012 if (01011 <> 1) goto Abbruch --end--</pre>
01012	<pre>--va: anker_erbber3 --fn: 01012</pre>

	<p>--vb: Nachfrage Erziehungsberechtigung der Ankerperson 3 --fr: Können Sie bitte die erziehungsberechtigte Person holen?</p> <p>--in: << Wenn die erziehungsberechtigte Person geholt werden kann, gehen Sie bei dieser Frage erst dann weiter, wenn die erziehungsberechtigte Person vor Ihnen sitzt. >></p> <p>--we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)</p> <p>--af: if (01012 = 1) goto 01010 if (01012 <> 1) goto Abbruch --end--</p>
01013	<p>--va: mitschn2 --fn: 01013</p> <p>--vb: Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews (vor Tonaufnahme) --fr: if (h_Zü_KBF = 0) Bevor wir das Interview beginnen, möchte ich Sie noch fragen, ob Sie damit einverstanden sind, dass wir unser Gespräch sowie die Aufgabenbearbeitung und Befragung von <Name des Zielkinds> aufzeichnen, damit die Durchführungsqualität überprüft werden kann. Die Aufzeichnung dient dabei ausschließlich dazu, dass NEPS-Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter die Interviewdurchführung überprüfen, also die Fragen überprüfen, die wir stellen. Ihre Angaben werden bei den Audioaufzeichnungen nicht ausgewertet. Sind Sie damit einverstanden, dass wir das Gespräch aufzeichnen?</p> <p>if (h_Zü_KBF = 1) Bevor wir das Interview beginnen, möchte ich Sie noch fragen, ob Sie damit einverstanden sind, dass wir unser Gespräch sowie die Aufgabenbearbeitung von <Name des Zielkinds> aufzeichnen, damit die Durchführungsqualität überprüft werden kann. Die Aufzeichnung dient dabei ausschließlich dazu, dass NEPS-Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter die Interviewdurchführung überprüfen, also die Fragen überprüfen, die wir stellen. Ihre Angaben werden bei den Audioaufzeichnungen nicht ausgewertet. Sind Sie damit einverstanden, dass wir das Gespräch aufzeichnen?</p> <p>--in: <<Sollte z. B. ein Fernseher oder Radio laufen, oder andere störende Geräuschquellen existieren - die Ihres Erachtens nach problemlos ausgeschaltet werden können - dann fragen Sie die befragte Person, ob diese Geräte ausgeschaltet werden können.>></p> <p>--we: 1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden 2: nein, NICHT mit Aufzeichnung einverstanden</p> <p>--af: if (01013= 1) goto 01013a if (01013 = 2) goto 01014 --end--</p>

01013a	<pre> --va: mitsa2 --fn: 01013a --vb: Mitschnitt aktiviert --in: <<Frage nicht vorlesen! Ist der Mitschnitt aktiviert?>> --we: 1: ja, ist aktiviert 2: nein, technische Probleme --af: if (01013a = 1) goto 01013b if (01013a = 2) goto 01013c --end-- </pre>
01013b	<pre> --va: mitschn_ok2 --fn: 01013b --vb: Einverständnis zum Mitschnitt des Interviews --fr: if (h_Zü_KBF = 0) Nun läuft die Audioaufzeichnung! Können Sie mir daher bitte auch nochmals bestätigen, dass Sie damit einverstanden sind, dass unser Gespräch sowie die Aufgabenbearbeitung und Befragung von <Name des Zielkinds> aufgezeichnet wird? if (h_Zü_KBF = 1) Nun läuft die Audioaufzeichnung! Können Sie mir daher bitte auch nochmals bestätigen, dass Sie damit einverstanden sind, dass unser Gespräch sowie die Aufgabenbearbeitung von <Name des Zielkinds> aufgezeichnet wird? --we: 1: ja, mit Aufzeichnung einverstanden 2: nein, NICHT mit Aufzeichnung einverstanden --af: if (01013b = 1) goto 01014 if (01013b = 2) goto 01013c --end-- </pre>
01013c	<pre> --va: mitsda2 --fn: 01013c --vb: Mitschnitt deaktiviert --fr: Dann deaktiviere ich jetzt die Audioaufzeichnung wieder. --in: <<Ist der Mitschnitt deaktiviert?>> </pre>

	<p>--we: 1: ja, ist deaktiviert</p> <p>--af: goto 01014</p> <p>--end--</p>
01014	<p>--va: info_stud</p> <p>--fn: 01014</p> <p>--vb: Information Studie</p> <p>--fr: Vor Beginn der Befragung möchten wir Ihnen noch einige Informationen zur Studie, zum Datenschutz und zur absoluten Vertraulichkeit Ihrer Angaben und Daten mitteilen:</p> <p>Die Studie ist Teil eines großen Projekts zu Bildungsverläufen in Deutschland. Dieses Projekt – das Nationale Bildungspanel, auch NEPS-Studie genannt – wird vom Leibniz-Institut für Bildungsverläufe an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg koordiniert und mit dem ifas Institut für angewandte Sozialwissenschaft durchgeführt.</p> <p>Als Dankeschön für die Durchführung haben Sie ja bereits mit dem Anschreiben 10 Euro von uns erhalten. Auch <Name des Zielkinds> erhält ein kleines Geschenk. Dieses wird im Anschluss mit einem Dankschreiben per Post an Sie zugesendet.</p> <p>--in: <<Bei Nachfragen zur Anonymität der Ergebnisse: „Die Ergebnisse der Erhebung werden ausschließlich in anonymisierter Form, das bedeutet ohne Namen und Anschrift dargestellt. Ihr Einverständnis zur Teilnahme Ihres Kindes können Sie jederzeit ohne Angabe von Gründen und mit Wirkung für die Zukunft beim ifas Institut widerrufen. Wir weisen auf das Beschwerderecht bei einer Aufsichtsbehörde hin. Persönliche Ansprechpartnerin bei ifas ist [REDACTED], Telefon: [REDACTED] (kostenfrei) oder per Mail [REDACTED]“</p> <p>Bei Nachfragen zum Datenschutz: „Bei Datenschutzfragen können Sie sich an die Datenschutzbeauftragten der jeweiligen Institute wenden. Verantwortlich beim Leibniz-Institut für Bildungsverläufe ist [REDACTED], erreichbar unter [REDACTED]. Verantwortlich beim ifas Institut ist [REDACTED], erreichbar unter [REDACTED]“</p> <p>Bei Nachfragen zu weiteren Informationen zur Studie: „Weitere Informationen zur Studie erhalten Sie im Internet unter [REDACTED]“></p> <p>--we: 1: Weiter</p> <p>--af: goto 01015</p> <p>--end--</p>
01015	<p>--va: info_hygiene</p> <p>--fn: 01015</p> <p>--vb: Hygiene Informationen CAPI Testung</p> <p>--fr: if (h_Zü_KBF = 0) Heute möchte ich gerne die Aufgabenbearbeitung und die Befragung Ihres Kindes mit <Name des Zielkinds> durchführen. Da Ihre Gesundheit, die Ihres Kindes und die Ihrer</p>

	<p>Familie für uns höchste Priorität besitzt, soll die Bearbeitung der Aufgaben und Fragen nur unter bestimmten Hygienevorkehrungen durchgeführt werden. Diese Vorkehrungen werde ich Ihnen nun noch einmal kurz vorstellen.</p> <p>Ich werde mich während meines Besuches bei Ihnen generell an die bekannten AHA-Regeln halten. Das bedeutet, dass der Abstand von mind. 1,5 Metern zwischen mir und Ihnen bzw. Ihrem Kind eingehalten wird.</p> <p>Alle Materialien und Dokumente, die von Ihnen, Ihrem Kind und von mir angefasst werden, werde ich vor und nach dem Gebrauch desinfizieren. Zudem ist es notwendig den Raum, in dem wir die Aufgabenbearbeitung und die Befragung durchführen, während meines Besuchs dauerhaft zu lüften. Während ich mich in Ihrem Haushalt aufhalte, werde ich die ganze Zeit über einen Mundschutz tragen. Zudem ist es notwendig, dass Sie, <Name des Zielkinds> und alle anderen Haushaltsmitglieder ab 6 Jahren, die mit mir in Kontakt kommen, ebenfalls einen Mundschutz tragen.</p> <p>if (h_Zü_KBF = 1)</p> <p>Heute möchte ich gerne die Aufgabenbearbeitung mit <Name des Zielkinds> durchführen. Da Ihre Gesundheit, die Ihres Kindes und die Ihrer Familie für uns höchste Priorität besitzt, soll die Bearbeitung der Aufgaben nur unter bestimmten Hygienevorkehrungen durchgeführt werden. Diese Vorkehrungen werde ich Ihnen nun noch einmal kurz vorstellen.</p> <p>Ich werde mich während meines Besuches bei Ihnen generell an die bekannten AHA-Regeln halten. Das bedeutet, dass der Abstand von mind. 1,5 Metern zwischen mir und Ihnen bzw. Ihrem Kind eingehalten wird.</p> <p>Alle Materialien und Dokumente, die von Ihnen, Ihrem Kind und von mir angefasst werden, werde ich vor und nach dem Gebrauch desinfizieren. Zudem ist es notwendig den Raum, in dem wir die Aufgabenbearbeitung durchführen, während meines Besuchs dauerhaft zu lüften. Während ich mich in Ihrem Haushalt aufhalte, werde ich die ganze Zeit über einen Mundschutz tragen. Zudem ist es notwendig, dass Sie, <Name des Zielkinds> und alle anderen Haushaltsmitglieder ab 6 Jahren, die mit mir in Kontakt kommen, ebenfalls einen Mundschutz tragen.</p> <p>--in:</p> <p><< Bei Nachfragen zur Maskenpflicht: „Wenn Sie oder Ihr Kind keine Maske tragen können (z.B. aus gesundheitlichen Gründen), müssen wir das Interview leider abbrechen. Wenn eine andere Person im Haushalt keine Maske tragen kann, dann darf diese Person nicht mit mir in Kontakt kommen.“</p> <p>Bei Nachfragen zum Lüften: „Wenn Dauerlüften auf Grund von Lärm oder Wetter nicht möglich ist, kann als Alternative in kurzen zeitlichen Abständen stoß-gelüftet werden.“</p> <p>Bei Nachfragen zur Kindbefragung: „Die Befragung wird ca. 12 Minuten dauern. Es werden Fragen zu den Themen Zufriedenheit, Gesundheit, Glaube, gegebenenfalls Herkunft, Freundeskreis, Umgang mit digitalen Medien, Einstellungen zu Bildung und Schule sowie Leben in Deutschland gestellt.“ >></p> <p>--we: 1: weiter</p> <p>--af: goto 01001Z --end--</p>
01001Z	<p>--va: [ZS] zeit0102 --fn: 01001Z --vb: Zeitstempel 0102 Ende Intro-Ankermodul</p>

	--fr: [ZS] Zeitstempel 0102 Ende Intro-Ankermodul --af: goto 290100Z --end--
--	---

	<pre>--st: Modul02_Allg_E1_Einverständnis Aufgabenbearbeitung --end--</pre>
290100Z	<pre>--va: [ZS] zet2901 --fn: 290100Z --vb: Zeitstempel 2901 Beginn Einverständnis --fr: [ZS] Zeitstempel 2901 Beginn Einverständnis --af: goto 290102 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_XKTEV --vb: Hilfsvariable Einverständnis Aufgabenbearbeitung --fr: [HILF] Hilfsvariable Einverständnis Aufgabenbearbeitung --we: 1: Einverständnis Aufgabenbearbeitung 2: kein Einverständnis Aufgabenbearbeitung --ac: autoif () h_XKTEV = 2 --end--</pre>
	<pre>--va: [HILF] h_einv_KBF --vb: Hilfsvariable Einverständnis Kindbefragung --fr: [HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kindbefragung --we: 0: nicht nach Einverständnis gefragt 1: Einverständnis Kindbefragung 2: kein Einverständnis Kindbefragung --ac: autoif () h_einv_KBF = 0 --end--</pre>
290102	<pre>--va: instr_elt --fn: 290102 --vb: Vorstellung der Kompetenztests und Kindbefragung --fr: if (h_B154_KM = 0 & h_Zü_KBF = 0) Nun werde ich Ihnen kurz die Aufgaben und die Befragung vorstellen, welche wir gerne mit <Name des Zielkinds> durchführen wollen. Sie alle werden mit Hilfe eines Tablet-PCs durchgeführt und dauern insgesamt circa 53 Minuten. Insgesamt wollen wir 4 Aufgabenblöcke mit <Name des Zielkinds> durchführen. In diesen Aufgabenblöcken wird es darum gehen, dass <Name des Zielkinds> verschiedene Sätze und Texte liest, Rätselaufgaben im Bereich Mathematik bearbeitet und verschiedene Zeichen und Muster zuordnet. Nach der Aufgabenbearbeitung wollen wir <Name des Zielkinds> dann noch kurz zu verschiedenen Themen befragen.</pre>

Die Befragung von **<Name des Zielkindes>** erfolgt auch mit Hilfe des Tablet-PCs. Die Fragetexte werden automatisch auf dem Tablet eingeblendet und zusätzlich über einen Kopfhörer vorgesprochen. Wir befragen Ihr Kind zu den Themen Zufriedenheit, Gesundheit, Glaube, gegebenenfalls Herkunft, Freundeskreis, Umgang mit digitalen Medien, Einstellungen zu Bildung und Schule sowie Leben in Deutschland. Uns interessiert dabei die eigene Meinung von **<Name des Zielkindes>**.

Wenn Sie möchten, können Sie während der Befragung Ihres Kindes auch gerne online einen Blick in den Fragebogen werfen. Wir können Ihnen dazu den QR-Code oder den Link zur Verfügung stellen.

Neben den Antworten kann auch die Art und Weise der Bearbeitung von Fragen wissenschaftlich ausgewertet werden, beispielsweise die Reihenfolge der Beantwortung und die jeweils benötigte Bearbeitungsdauer. Auch diese Auswertung erfolgt anonym, also ohne die Möglichkeit eines Rückschlusses auf Ihre Person oder Ihr Kind.

if (h_B154_KM = 1 & h_Zü_KBF = 0)

Nun werde ich Ihnen kurz die Aufgaben und die Befragung vorstellen, welche wir gerne mit **<Name des Zielkindes>** durchführen wollen. Sie alle werden mit Hilfe eines Tablet-PCs durchgeführt und dauern insgesamt circa 76 Minuten.

Insgesamt wollen wir 6 Aufgabenblöcke mit **<Name des Zielkindes>** durchführen. In diesen Aufgabenblöcken wird es darum gehen, dass **<Name des Zielkindes>** verschiedene Sätze und Texte liest, Rätselaufgaben im Bereich Mathematik bearbeitet und verschiedene Bilder, Zeichen und Muster zuordnet.

Nach den Aufgaben wollen wir **<Name des Zielkindes>** dann noch kurz zu verschiedenen Themen befragen.

Die Befragung von **<Name des Zielkindes>** erfolgt auch mit Hilfe des Tablet-PCs. Die Fragetexte werden automatisch auf dem Tablet eingeblendet und zusätzlich über einen Kopfhörer vorgesprochen. Wir befragen Ihr Kind zu den Themen Zufriedenheit, Gesundheit, Glaube, gegebenenfalls Herkunft, Freundeskreis, Umgang mit digitalen Medien, Einstellungen zu Bildung und Schule sowie Leben in Deutschland. Uns interessiert dabei die eigene Meinung von **<Name des Zielkindes>**.

Wenn Sie möchten, können Sie während der Befragung Ihres Kindes auch gerne online einen Blick in den Fragebogen werfen. Wir können Ihnen dazu den QR-Code oder den Link zur Verfügung stellen.

Neben den Antworten kann auch die Art und Weise der Bearbeitung von Fragen wissenschaftlich ausgewertet werden, beispielsweise die Reihenfolge der Beantwortung und die jeweils benötigte Bearbeitungsdauer. Auch diese Auswertung erfolgt anonym, also ohne die Möglichkeit eines Rückschlusses auf Ihre Person oder Ihr Kind.

if (h_B154_KM = 0 & h_Zü_KBF = 1)

Nun werde ich Ihnen kurz die Aufgaben vorstellen, welche wir gerne mit **<Name des Zielkindes>** durchführen wollen. Sie alle werden mit Hilfe eines Tablet-PCs durchgeführt und dauern insgesamt circa 43 Minuten.

Insgesamt wollen wir 4 Aufgabenblöcke mit **<Name des Zielkindes>** durchführen. In diesen Aufgabenblöcken wird es darum gehen, dass **<Name des Zielkindes>** verschiedene Sätze und Texte liest, Rätselaufgaben im Bereich Mathematik bearbeitet und verschiedene Zeichen und Muster zuordnet.

Neben den Antworten kann auch die Art und Weise der Bearbeitung von Fragen wissenschaftlich ausgewertet werden, beispielsweise die Reihenfolge der

	<p>Beantwortung und die jeweils benötigte Bearbeitungsdauer. Auch diese Auswertung erfolgt anonym, also ohne die Möglichkeit eines Rückschlusses auf Ihre Person oder Ihr Kind.</p> <p>if (h_B154_KM = 1 & h_Zü_KBF = 1)</p> <p>Nun werde ich Ihnen kurz die Aufgaben vorstellen, welche wir gerne mit <Name des Zielkinds> durchführen wollen. Sie alle werden mit Hilfe eines Tablet-PCs durchgeführt und dauern insgesamt circa 66 Minuten.</p> <p>Insgesamt wollen wir 6 Aufgabenblöcke mit <Name des Zielkinds> durchführen. In diesen Aufgabenblöcken wird es darum gehen, dass <Name des Zielkinds> verschiedene Sätze und Texte liest, Rätselaufgaben im Bereich Mathematik bearbeitet und verschiedene Bilder, Zeichen und Muster zuordnet.</p> <p>Neben den Antworten kann auch die Art und Weise der Bearbeitung von Fragen wissenschaftlich ausgewertet werden, beispielsweise die Reihenfolge der Beantwortung und die jeweils benötigte Bearbeitungsdauer. Auch diese Auswertung erfolgt anonym, also ohne die Möglichkeit eines Rückschlusses auf Ihre Person oder Ihr Kind.</p> <p>--in: <<Bei Nachfragen warum es keine Erklärungskarte gibt: „Aus Hygienegründen möchten wir nur die Materialien in den Haushalt mitbringen, die unbedingt erforderlich sind.“>></p> <p>--we: 1: weiter BUTTONS: Aufgaben und KBF nicht durchführen (-21)</p> <p>--ac: autoif (h_Zü_KM = 1) h_XKTEV = 0 autoif (h_Zü_KBF = 1) h_einv_KBF = 0 autoif (290102 = -21) h_XKTEV = 2 autoif (290102 = -21) h_einv_KBF = 2</p> <p>--af: if (290102 = -21) goto 290109 if (290102 = 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 290103 if (290102 = 1 & h_Zü_KBF = 1) goto 290105</p> <p>--end--</p>
290103	<p>--va: einv_test_kbf</p> <p>--fn: 290103</p> <p>--vb: Einverständnis Aufgaben und Kindbefragung</p> <p>--fr: Jetzt haben Sie einen ersten Eindruck von den Aufgaben und der Befragung, die Ihr Kind gleich bearbeiten wird, gewonnen. Diese werden selbstverständlich nur mit Ihrem Einverständnis durchgeführt. Darf ich die Aufgaben und die Befragung mit <Name des Zielkinds> beginnen?</p> <p>--in: << Wenn die Befragungsperson angibt, dass keine der Aufgaben und keine Kindbefragung durchgeführt werden soll:</p>

	<p>„Dann kann <Name des Zielkindes> diesmal leider keine Aufgaben bearbeiten oder Fragen beantworten. Die Bearbeitung zu einem späteren Zeitpunkt ist nicht möglich.“</p> <p>Wenn die Befragungsperson trotzdem nicht mit der Aufgabenbearbeitung und Kindbefragung einverstanden ist, bitte den Button „nichts durchführen“ nutzen.>></p> <p>--we: 1: alle Aufgaben & die Kindbefragung durchführen 2: nur die Aufgaben durchführen & keine Kindbefragung 3: nur die Kindbefragung durchführen & keine Aufgaben BUTTONS: nichts durchführen (-21)</p> <p>--ac: autoif (290103 = 1 OR 290103 = 2) h_XKTEV = 1 autoif (290103 = 1 OR 290103 = 3) h_einv_KBF = 1 autoif (290103 = 3 OR 290103 = -21) h_XKTEV = 2 autoif (290103 = 2 OR 290103 = -21) h_einv_KBF = 2</p> <p>--af: if (290103 = 1) goto 290112 if (290103 <> 1) goto 290109</p> <p>--end--</p>
290105	<p>--va: einv_test --fn: 290105</p> <p>--vb: Einverständnis Aufgaben --fr: Jetzt haben Sie einen ersten Eindruck von den Aufgaben gewonnen. Diese werden selbstverständlich nur mit Ihrem Einverständnis durchgeführt. Darf ich die Aufgaben mit <Name des Zielkindes> beginnen?</p> <p>--in: << Wenn die Befragungsperson angibt, dass keine der Aufgaben durchgeführt werden soll: „Dann kann <Name des Zielkindes> diesmal leider keine Aufgaben bearbeiten. Die Bearbeitung zu einem späteren Zeitpunkt ist nicht möglich.“ Wenn die Befragungsperson trotzdem nicht mit der Aufgabenbearbeitung einverstanden ist, bitte den Button „nichts durchführen“ nutzen.>></p> <p>--we: 1: alle Aufgaben durchführen BUTTONS: nichts durchführen (-21)</p> <p>--ac: autoif (290105 = 1) h_XKTEV = 1 autoif (290105 = -21) h_XKTEV = 2</p> <p>--af: if (290105 = 1) goto 290112 if (290105 <> 1) goto 290109</p> <p>--end--</p>
290109	<p>--va: E1X1KT09 (px04041 / px04010 / px04011 / px04012 / px04013 / px04015 / E1X1KT09_vw / E1X1KT09_un)</p>

	<p>--fn: 290109</p> <p>--vb: keine Einwilligung in direkte Maße / Kind soll Tablet nicht nutzen / Eltern unpässlich/ Kind unpässlich / Kind soll an keiner Aufgabenbearbeitung teilnehmen / Kind soll an keiner Befragung teilnehmen / sonstige Gründe / verweigert / weiß nicht</p> <p>--fr:</p> <p>if (h_XKTEV = 2 & h_einv_KBF = 2 & h_Zü_KBF = 0) [MF] Könnten Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie nicht wollen, dass Ihr Kind die Aufgaben bearbeitet und befragt wird?</p> <p>if (h_XKTEV = 1 & h_einv_KBF = 2 & h_Zü_KBF = 0) [MF] Könnten Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie nicht wollen, dass Ihr Kind befragt wird?</p> <p>if ((h_XKTEV = 2 & (h_einv_KBF <> 2 OR h_Zü_KBF = 1)) [MF] Könnten Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie nicht wollen, dass Ihr Kind die Aufgaben bearbeitet?</p> <p>--in: <<Angaben nicht vorlesen.</p> <p>Mehrfachnennungen möglich.</p> <p>Sofern möglich, Nennungen in die vorgegebenen Kategorien einordnen.>></p> <p>--we:</p> <p>px04041 1: Kind soll Tablet nicht nutzen px04010 2: Eltern unpässlich px04011 3: Kind unpässlich px04012 4: Kind soll an keiner Aufgabenbearbeitung teilnehmen px04013 5: Kind soll an keiner Befragung teilnehmen px04015 6: sonstige Gründe E1X1KT09_vw: verweigert E1X1KT09_wn: weiß nicht</p> <p>[0: nicht genannt] [1: genannt] BUTTONS: verweigert [E1X1KT09_vw], weiß nicht [E1X1KT09_wn]</p> <p>--af: if (px04015 = 1) goto 290110 if (px04015 = 0 & (h_XKTEV = 1 OR h_einv_KBF = 1)) goto 290112 if (px04015 = 0 & (h_XKTEV <> 1 & (h_einv_KBF <>1))) goto 290111 --end--</p>
--	---

290110	<pre> --va: px04042 --fn: 290110 --vb: sonstige Verweigerungsgründe --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen! Welche sonstigen Verweigerungsgründe wurden genannt?>> --we: OFFEN: _____ --af: if (h_XKTEV = 1 OR h_einv_KBF = 1) goto 290112 if (h_XKTEV <> 1 & h_einv_KBF <> 1) goto 290111 --end-- </pre>
290112	<pre> --va: px04017 --fn: 290112 --vb: Start mit direkten Maßen/KBF --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen! Ist es nun möglich die Aufgabe/n und/oder die Befragung mit <Name des Zielkinds> zu beginnen? Entscheiden Sie an dieser Stelle, ob die Situation günstig ist, mit der/den Aufgabe/n und/oder der Kindbefragung zu beginnen. Wählen Sie nur die „2“ aus, wenn Ihnen die Durchführung der Aufgaben und der Befragung des Kindes als unmöglich erscheinen. Wenn die Eltern von sich aus anmerken, dass sie die Aufgaben und die Befragung ihres Kindes nicht durchführen möchten, dann „2“ auswählen. Wenn die Aufgabe/n und/oder die Kindbefragung nicht durchgeführt werden kann/können, darauf hinweisen, dass die Durchführung nicht zu einem anderen Zeitpunkt möglich ist.>> --we: 1: Beginn mit den Kompetenztests und/oder der Kindbefragung 2: Kompetenztests und/oder Kindbefragung können nicht durchgeführt werden --af: if (290112 = 1) goto 290111Z if (290112 = 2) goto 290111 --end-- </pre>

290111	<pre>--va: px04043 --fn: 290111 --vb: Beenden direkte Maße --fr: if (h_Zü_KM = 0 & h_Zü_KBF = 0) Leider können wir in diesem Fall die Aufgaben und die Befragung mit Ihrem Kind nicht durchführen. Daher haben wir noch ein paar organisatorische Fragen an Sie. if (h_Zü_KM = 0 & h_Zü_KBF = 1) Leider können wir in diesem Fall die Aufgaben mit Ihrem Kind nicht durchführen. Daher haben wir noch ein paar organisatorische Fragen an Sie. --we: 1: Weiter --af: goto 290111Z --end--</pre>
290111Z	<pre>--va: [ZS] zet2904 --fn: 290111Z --vb: Zeitstempel 2904 Ende Einverständnis --fr: [ZS] Zeitstempel 2904 Ende Einverständnis --af: goto 300000Z --end--</pre>

	--st: Modul03_Allg_E1_Kompetenzpause --end--
300000Z	<pre> --va: [ZS] zet3001 --fn: 300000Z --vb: Zeitstempel 3001 Beginn Kompetenzpause --fr: [ZS] Zeitstempel 3001 Beginn Kompetenzpause --ac: autoif (h_XKTEV = 2 OR h_Zü_KM = 1) h_XKTCBA = 1 autoif (h_XKTEV = 1 & h_Zü_KM = 0 & h_B154_KM = 1) h_XKTCBA = 2 autoif (h_XKTEV = 1 & h_Zü_KM = 0 & h_B154_KM = 0) h_XKTCBA = 3 autoif (h_einv_KBF <> 1 OR h_Zü_KBF = 1) h_XKTKBF = 0 autoif (h_einv_KBF = 1 & h_Zü_KBF = 0) h_XKTKBF = 1 autoif() h_XKTDF1 = 1 autoif() h_XKTDF2 = 1 autoif() h_XKTDF3 = 1 autoif() h_XKTDF4 = 1 autoif() h_XKTDF5 = 1 autoif() h_XKTDF6 = 1 autoif() h_durchf_KBF = 1 --af: if (290112 = 1) goto 300001 if ((290112 <> 1) OR (h_XKTEV <> 1 & h_einv_KBF <>1)) goto 300001Z --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_age_ppvt --vb: Hilfsvariable Alter des Zielkindes in Monaten für PPVT --fr: [HILF] Hilfsvariable Alter des Zielkindes in Monaten für PPVT --ac: autoif ((p70012mPRE) <> -97, -98 & (p70012yPRE) <> -97, -98) & ((01005(interdat_t) >= (S3TG2TPRE)) & (01005(interdat_m) >= (p70012mPRE))) h_age_ppvt = (12 - (p70012mPRE) + (12 * (01005(interdat_y) - ((p70012yPRE)+1))) + 01005(interdat_m)) autoif (((p70012mPRE) <> -97, -98 & (p70012yPRE) <> -97, -98) & ((01005(interdat_t) < (S3TG2TPRE)) & (01005(interdat_m) >= (p70012mPRE)))) h_age_ppvt = ((12 - (p70012mPRE)) + (12 * (01005(interdat_y) - ((p70012yPRE)+1)))) + 01005(interdat_m)) autoif (((p70012mPRE) <> -97, -98 & (p70012yPRE) <> -97, -98) & ((01005(interdat_t) >= (S3TG2TPRE)) & (01005(interdat_m) < (p70012mPRE)))) h_age_ppvt = ((12 - (p70012mPRE)) + (12 * (01005(interdat_y) - ((p70012yPRE)+1)))) + 01005(interdat_m)) autoif (((p70012mPRE) <> -97, -98 & (p70012yPRE) <> -97, -98) & ((01005(interdat_t) < (S3TG2TPRE)) & (01005(interdat_m) < (p70012mPRE)) & ((S3TG2TPRE) - 01005(interdat_t) <=0))) h_age_ppvt = ((12 - (p70012mPRE)) + (12 * (01005(interdat_y) - 1 - ((p70012yPRE)))) + 01005(interdat_m)) autoif (((p70012mPRE) <> -97, -98 & (p70012yPRE) <> -97, -98) & </pre>

	<pre> ((01005(interdat_t)<(S3TG2TPRE)) & (01005(interdat_m)< (p70012mPRE) & ((S3TG2TPRE) - 01005(interdat_t) >0))) h_age_ppvt = ((12 - (p70012mPRE)) + (12 * (01005(interdat_y) - 1 - ((p70012yPRE))) + 01005(interdat_m))-1) autoif (((p70012mPRE) = -97, -98 OR (p70012yPRE) = -97, -98) h_age_ppvt = 107 --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_XKTCBA --vb: Hilfsvariable Aufgabendurchführung TBT Durchführung --fr: [HILF] Hilfsvariable Aufgabendurchführung TBT Durchführung --we: 1: keine Aufgabendurchführung 2: Aufgabendurchführung mit B154-Kompetenzmaßen 3: Aufgabendurchführung ohne B154-Kompetenzmaße --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_XKTKBF --vb: Hilfsvariable Kindbefragung Durchführung --fr: [HILF] Hilfsvariable Kindbefragung Durchführung --we: 0: keine KBF und Aufgabenendseite 1: Kindbefragung --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_zetEndeVolume --vb: Hilfsvariable Zeitstempel Ende "Lautstärkeeinstellung" Modul --fr: [HILF] Hilfsvariable Zeitstempel Ende "Lautstärkeeinstellung" Modul --hin: Zeitstempel Ende "Lautstärkeeinstellung" Modul. Füllen nach Ausführung des TBT- Moduls "readingspeed-b155", wenn Rotation default oder volume ausgeführt wurde. --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_dauerVolume --vb: Hilfsvariable Dauer "Lautstärkeeinstellung" Modul --fr: [HILF] Hilfsvariable Dauer "Lautstärkeeinstellung" Modul --hin: Ausführungszeit "Lautstärkeeinstellung" Modul. Errechnen nach Ausführung des TBT- Moduls "readingspeed-b155", wenn Rotation default oder volume ausgeführt wurde: h_zetEndeVolume - zet3004. --end-- </pre>
	<pre> --va: [HILF] h_dauerSL --vb: Hilfsvariable Dauer "Schnelles Lesen" Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Dauer "Schnelles Lesen" Instrument --hin: Ausführungszeit "Schnelles Lesen" Instrument in Millisekunden. Errechnen nach Ausführung des TBT-Moduls "readingspeed-b155", wenn Rotation default ausgeführt wurde: Zet3005 - h_zetEndeVolume </pre>

	--end--
	<p>--va: [HILF] h_dauerLE</p> <p>--vb: Hilfsvariable Dauer "Lesen-ELFE" Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Dauer "Lesen-ELFE" Instrument</p> <p>--hin: Ausführungszeit "Lesen-ELFE" Instrument in Millisekunden. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls "Lesen-ELFE".</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauerLEMetaP</p> <p>--vb: Hilfsvariable Dauer "Lesen-ELFE MetaP" Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Dauer "Lesen-ELFE MetaP" Instrument</p> <p>--hin: Ausführungszeit "Lesen-ELFE MetaP (Einschätzungsfrage)" Instrument in Millisekunden. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls "Lesen-ELFE".</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauerZaR</p> <p>--vb: Hilfsvariable Dauer "Zahlenrätsel" Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Dauer "Zahlenrätsel" Instrument</p> <p>--hin: Ausführungszeit "Zahlenrätsel" Instrument in Millisekunden. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls "Zahlenrätsel".</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauerZaRMetaP</p> <p>--vb: Hilfsvariable Dauer "Zahlenrätsel MetaP" Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Dauer "Zahlenrätsel MetaP" Instrument</p> <p>--hin: Ausführungszeit "Zahlenrätsel MetaP (Einschätzungsfrage)" Instrument in Millisekunden. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls "Zahlenrätsel".</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauerDGCFBZT</p> <p>--vb: Hilfsvariable Dauer "Zeichenrätsel BZT" Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Dauer "Zeichenrätsel BZT" Instrument</p> <p>--hin: Ausführungszeit "Zeichenrätsel BZT" Instrument in Millisekunden. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls "Zeichenrätsel BZT".</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauerDGCFMAT</p> <p>--vb: Hilfsvariable Dauer "Zeichenrätsel MAT" Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Dauer "Zeichenrätsel MAT" Instrument</p> <p>--hin: Ausführungszeit "Zeichenrätsel MAT" Instrument in Millisekunden. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls "Zeichenrätsel MAT".</p> <p>--end--</p>
	--va: [HILF] h_dauerPPVT

	<p>--vb: Hilfsvariable Dauer "Bilderrätsel" Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Dauer "Bilderrätsel" Instrument</p> <p>--hin: Ausführungszeit "Bilderrätsel" Instrument in Millisekunden. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls "Bilderrätsel". --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauerPPVTMetaP</p> <p>--vb: Hilfsvariable Dauer "Bilderrätsel MetaP" Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Dauer "Bilderrätsel MetaP" Instrument</p> <p>--hin: Ausführungszeit "Bilderrätsel MetaP (Einschätzfrage)" Instrument in Millisekunden. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls "Bilderrätsel". --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_dauerKBF</p> <p>--vb: Hilfsvariable Dauer Kindbefragung --fr: [HILF] Hilfsvariable Dauer Kindbefragung</p> <p>--hin: Ausführungszeit Kindbefragung in Millisekunden. Aus Differenz von 300210Z und 300211Z bilden. --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_terminationReadingSpeed</p> <p>--vb: Hilfsvariable Ende im readingspeed-b155 TBT-Modul --fr: [HILF] Hilfsvariable Ende im readingspeed-b155 TBT-Modul</p> <p>--hin: Ende im readingspeed-b155 TBT-Modul. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls "readingspeed-b155", wenn Rotation default oder volume ausgeführt wurde. --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abbruchReadingSpeed</p> <p>--vb: Hilfsvariable Abbruch im readingspeed-b155 TBT-Modul --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch im readingspeed-b155 TBT-Modul</p> <p>--hin: Abbruch im readingspeed-b155 TBT-Modul. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls "readingspeed-b155", wenn Rotation default oder volume ausgeführt wurde. --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abbruchVolume</p> <p>--vb: Hilfsvariable Abbruch "Lautstärkeeinstellung" Modul --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch "Lautstärkeeinstellung" Modul</p> <p>--hin: Abbruch "Lautstärkeeinstellung" Modul. --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abbruchSL</p> <p>--vb: Hilfsvariable Abbruch "Schnelles Lesen" Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch "Schnelles Lesen" Instrument</p>

	<p>--hin: Abbruch "Schnelles Lesen" Instrument. --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abbruchLE</p> <p>--vb: Hilfsvariable Abbruch „Lesen-ELFE“ Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch „Lesen-ELFE “ Instrument</p> <p>--hin: Abbruch „Lesen-ELFE “ Instrument. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls „Lesen-ELFE “. --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abbruchZaR</p> <p>--vb: Hilfsvariable Abbruch "Zahlenrätsel" Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch "Zahlenrätsel" Instrument</p> <p>--hin: Abbruch "Zahlenrätsel" Instrument. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls "Zahlenrätsel". --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abbruchDGCFBZT</p> <p>--vb: Hilfsvariable Abbruch „Zeichenrätsel BZT“ Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch „Zeichenrätsel BZT“ Instrument</p> <p>--hin: Abbruch „Zeichenrätsel BZT“ Instrument. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls „Zeichenrätsel BZT“. --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abbruchDGCFMAT</p> <p>--vb: Hilfsvariable Abbruch „Zeichenrätsel MAT“ Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch „Zeichenrätsel MAT “ Instrument</p> <p>--hin: Abbruch „Zeichenrätsel MAT“ Instrument. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls „Zeichenrätsel MAT“. --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abbruchPPVT</p> <p>--vb: Hilfsvariable Abbruch "Bilderrätsel" Instrument --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch "Bilderrätsel" Instrument</p> <p>--hin: Abbruch "Bilderrätsel" Instrument. Füllen nach Ausführung des TBT-Moduls "Bilderrätsel". --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_abbruchKBF</p> <p>--vb: Hilfsvariable Abbruch Kindbefragung --fr: [HILF] Hilfsvariable Abbruch Kindbefragung</p> <p>--hin: Abbruch Kindbefragung. Füllen nach Ausführung des CASI-Moduls Kindbefragung. --end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_XKTDF1</p>

	<p>--vb: Hilfsvariable Durchführung Schnelles Lesen --fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Schnelles Lesen</p> <p>--we: 1: Schnelles Lesen nicht begonnen 2: Schnelles Lesen mit Störungen vorhanden 3: Schnelles Lesen ohne Störungen</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_XKTDF2</p> <p>--vb: Hilfsvariable Durchführung Lesen-ELFE --fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Lesen-ELFE</p> <p>--we: 1: Lesen-ELFE nicht begonnen 2: Lesen-ELFE mit Störungen vorhanden 3: Lesen-ELFE ohne Störungen</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_XKTDF3</p> <p>--vb: Hilfsvariable Durchführung Zahlenrätsel --fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Zahlenrätsel</p> <p>--we: 1: Zahlenrätsel nicht begonnen 2: Zahlenrätsel mit Störungen vorhanden 3: Zahlenrätsel ohne Störungen</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_XKTDF4</p> <p>--vb: Hilfsvariable Durchführung Zeichenrätsel (schnell) --fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Zeichenrätsel (schnell)</p> <p>--we: 1: Zeichenrätsel (schnell) nicht begonnen 2: Zeichenrätsel (schnell) mit Störungen vorhanden 3: Zeichenrätsel (schnell) ohne Störungen</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_XKTDF5</p> <p>--vb: Hilfsvariable Durchführung Zeichenrätsel --fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Zeichenrätsel</p> <p>--we: 1: Zeichenrätsel nicht begonnen 2: Zeichenrätsel mit Störungen vorhanden 3: Zeichenrätsel ohne Störungen</p>

	<p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_XKTDF6</p> <p>--vb: Hilfsvariable Durchführung Wortschatz --fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Wortschatz</p> <p>--we: 1: Wortschatz nicht begonnen 2: Wortschatz mit Störungen vorhanden 3: Wortschatz ohne Störungen</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_durchf_KBF</p> <p>--vb: Hilfsvariable Durchführung Kindbefragung --fr: [HILF] Hilfsvariable Durchführung Kindbefragung</p> <p>--we: 1: Kindbefragung nicht begonnen 2: Kindbefragung mit Störungen vorhanden 3: Kindbefragung ohne Störungen</p> <p>--end--</p>
300001	<p>--va: E1X1SP01 --fn: 300001</p> <p>--vb: Umsetzen Elternteil --fr:</p> <p>if (h_XKTEV = 2 & h_einv_KBF = 1) Wir brauchen für die Befragung Ihres Kindes eine möglichst ruhige Umgebung. Wenn Sie denken, dass irgendetwas die Befragung unterbrechen oder stören könnte, haben Sie jetzt noch die Möglichkeit, sich darum zu kümmern und mögliche Lärmquellen auszuschalten. Zudem bitte ich Sie, sich nun mind. 1,5 Meter entfernt von der Position des Tablets und mir zu setzen.</p> <p>if (h_XKTEV = 1 & h_einv_KBF <>1) Wir brauchen für die Aufgabenbearbeitung eine möglichst ruhige Umgebung. Wenn Sie denken, dass irgendetwas die Aufgabenbearbeitung unterbrechen oder stören könnte, haben Sie jetzt noch die Möglichkeit, sich darum zu kümmern und mögliche Lärmquellen auszuschalten. Zudem bitte ich Sie, sich nun mind. 1,5 Meter entfernt von der Position des Tablets und mir zu setzen.</p> <p>if (h_XKTEV = 1 & h_einv_KBF = 1) Wir brauchen für die Aufgabenbearbeitung und die Befragung Ihres Kindes eine möglichst ruhige Umgebung. Wenn Sie denken, dass irgendetwas die Aufgabenbearbeitung und die Befragung unterbrechen oder stören könnte, haben Sie jetzt noch die Möglichkeit, sich darum zu kümmern und mögliche Lärmquellen auszuschalten. Zudem bitte ich Sie, sich nun mind. 1,5 Meter entfernt von der Position des Tablets und mir zu setzen.</p> <p>--in:</p>

	<p><< Der Elternteil soll sich nicht am Tisch, und möglichst nicht im Blickfeld des Kindes positionieren. Auf eigenen Wunsch kann der Elternteil auch den Raum verlassen. Bitte achten Sie ebenso auf günstige Lichtbedingungen, damit die Aufgaben und Fragen auf dem Bildschirm gut sichtbar sind und der Bildschirm nicht spiegelt.>>>></p> <p>--we: 1: weiter BUTTONS: „Aufgaben/KBF können nicht durchgeführt werden“ (-21)</p> <p>--af: if (300001=1) goto 300020 if (300001 <> 1) goto 300401Z --end--</p>
300020	<p>--va: E1X1SP20 --fn: 300020</p> <p>--vb: Instruktion Elternteil --fr: if (h_XKTEV = 2) & (h_einv_KBF = 1) Jetzt werde ich mit <Name des Zielkindes> die Befragung durchführen. Ich bitte Sie, nicht einzugreifen und sich ruhig zu verhalten.</p> <p>if (h_XKTEV = 1) & (h_einv_KBF <> 1) Jetzt werde ich gleich mit <Name des Zielkindes> die Aufgaben durchführen. Ich bitte Sie, nicht einzugreifen und sich ruhig zu verhalten.</p> <p>if (h_XKTEV = 1) & (h_einv_KBF = 1) Jetzt werde ich mit <Name des Zielkindes> die Aufgaben und die Befragung durchführen. Ich bitte Sie, nicht einzugreifen und sich ruhig zu verhalten.</p> <p>--we: 1: weiter zu Kind holen BUTTONS: „Aufgaben/KBF können nicht durchgeführt werden“ (-21)</p> <p>--af: if (300020 = 1) goto 300013 if (300020 <> 1) goto 300401Z --end--</p>
300013	<p>--va: E1X1SP13 --fn: 300013</p> <p>--vb: Aufbau und Kind holen</p> <p>--in: << Hier erfolgt die Überleitung zu den Aufgaben und/oder der Kindbefragung.</p> <p>Wenn Sie bestätigen, dass Sie den Aufbau der Aufgaben- und Befragungssituation jetzt vornehmen, gelangen Sie zur Startseite der Lautstärkeinstellung. Trennen Sie das Tablet von der Tastatur. Stellen Sie sicher, dass das Tablet an die Stromversorgung angeschlossen ist. Auf günstige Lichtbedingungen achten, damit der Bildschirm gut sichtbar ist und nicht spiegelt. Auf Dauerlüftung achten.</p>

	<p>Setzen Sie sich im Abstand von mind. 1,5 Meter vom Kind entfernt, wenn möglich rechts über Eck, an den Tisch. Zudem müssen Sie selbst nicht unbedingt direkt am Tisch Platz nehmen.</p> <p>Bitte Sie nach dem Aufbau das Kind, sich an den Tisch zu setzen, bzw. den Elternteil, das Kind an den Tisch zu holen.</p> <p>Begrüßen Sie das Kind und lesen ihm danach die Instruktionen von der Anforderungskarte vor. Nehmen Sie dann die Lautstärkekontrolle am Tablet vor (gemäß der Anforderungskarte). Schieben Sie nach der Lautstärkekontrolle das Tablet vor das Kind.>></p> <p>--we: 1: Aufbau der Aufgaben- und Befragungssituation wird vorgenommen BUTTONS: „Aufgaben/KBF können nicht durchgeführt werden“ (-21)</p> <p>--af: if (300013 = 1) goto 300100Z if (300013 <> 1) goto 300401Z --end--</p>
300100Z	<p>--va: [ZS] zet3003 --fn: 300100Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3003 Beginn TBT Testung --fr: [ZS] Zeitstempel 3003 Beginn TBT Testung</p> <p>--af: goto 300108Z --end--</p>
300108Z	<p>--va: [ZS] zet3004 --fn: 300108Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3004 Beginn TBT Modul „readingspeed-b155“ --fr: [ZS] Zeitstempel 3004 Beginn TBT Modul „readingspeed-b155“</p> <p>--hin: TBT-Modul-Aufruf „readingspeed-b155“ ausführen: Wenn h_XKTCBA <> 1 mit Rotation „default“. Ansonsten mit Rotation „volume“.</p> <p>--af: goto 300109Z --end--</p>
300109Z	<p>--va: [ZS] zet3005 --fn: 300109Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3005 Ende TBT Modul „readingspeed-b155“ --fr: [ZS] Zeitstempel 3005 Ende TBT Modul „readingspeed-b155“</p> <p>--hin: Dieser Zeitstempel wird nach Verlassen des TBT-Moduls „readingspeed-b155“ angesteuert. Hilfsvariablen h_zetEndeVolume und h_abbruchReadingSpeed füllen.</p> <p>--ac: autoif() h_dauerVolume = h_zetEndeVolume - zet3004 autoif(h_XKTCBA <> 1) h_zetBeginnSL = h_zetEndeVolume autoif(h_XKTCBA <> 1) h_dauerSL = zet3005 - h_zetBeginnSL</p>

	<pre> autoif(h_zetEndeVolume = -94 & h_abbruchReadingSpeed = admin) h_abbruchVolume = 1 autoif(h_zetEndeVolume = -94 & h_abbruchReadingSpeed = admin & h_XKTCBA <> 1) h_abbruchSL = 0 autoif(h_zetEndeVolume <> -94 & h_abbruchReadingSpeed = admin) h_abbruchSL = 1 autoif (h_XKTEV = 1 & h_XKTCBA <> 1) h_XKTDF1 = 3 --af: if (h_XKTCBA <> 1) goto 300120Z if (h_XKTCBA = 1 & h_XKTKBF <> 0) goto 300170Z --end-- </pre>
300120Z	<pre> --va: [ZS] zet3008 --fn: 300120Z --vb: Zeitstempel 3008 Beginn TBT Modul „Lesen-ELFE“ --fr: [ZS] Zeitstempel 3008 Beginn TBT Modul „Lesen-ELFE“ --hin: TBT-Modul-Aufruf „Lesen-ELFE“ ausführen, dann weiter nach af. --af: goto 300121Z --end-- </pre>
300121Z	<pre> --va: [ZS] zet3009 --fn: 300121Z --vb: Zeitstempel 3009 Ende TBT Modul „Lesen-ELFE“ --fr: [ZS] Zeitstempel 3009 Ende TBT Modul „Lesen-ELFE“ --hin: Dieser Zeitstempel wird nach Verlassen des TBT-Moduls „Lesen-ELFE“ angesteuert. Hilfsvariablen h_dauerLE, h_dauerLEMetaP und h_abbruchLE füllen. --ac: autoif (h_XKTEV = 1) h_XKTDF2 = 3 --af: goto 300130Z --end-- </pre>
300130Z	<pre> --va: [ZS] zet3010 --fn: 300130Z --vb: Zeitstempel 3010 Beginn TBT Modul „Zahlenrätsel“ --fr: [ZS] Zeitstempel 3010 Beginn TBT Modul „Zahlenrätsel“ --hin: TBT-Modul-Aufruf „Zahlenrätsel“ ausführen, dann weiter nach af. --af: goto 300131Z --end-- </pre>
300131Z	<pre> --va: [ZS] zet3011 --fn: 300131Z --vb: Zeitstempel 3011 Ende TBT Modul „Zahlenrätsel“ --fr: [ZS] Zeitstempel 3011 Ende TBT Modul „Zahlenrätsel“ </pre>

	<p>--hin: Dieser Zeitstempel wird nach Verlassen des TBT Tools „Zahlenrätsel“ angesteuert. Hilfsvariablen h_dauerZaR, h_abbruchZaR und h_dauerZaRMetaP füllen.</p> <p>--ac: autoif (h_XKTEV = 1) h_XKTDF3 = 3</p> <p>--af: goto 300140Z</p> <p>--end--</p>
300140Z	<p>--va: [ZS] zet3012</p> <p>--fn: 300140Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3012 Beginn TBT Modul „Zeichenrätsel BZT“</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 3012 Beginn TBT Modul „Zeichenrätsel BZT“</p> <p>--hin: TBT-Modul-Aufruf „Zeichenrätsel BZT“ ausführen, dann weiter nach af.</p> <p>--af: goto 300141Z</p> <p>--end--</p>
300141Z	<p>--va: [ZS] zet3013</p> <p>--fn: 300141Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3013 Ende TBT Modul „Zeichenrätsel BZT“</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 3013 Ende TBT Modul „Zeichenrätsel BZT“</p> <p>--hin: Dieser Zeitstempel wird nach Verlassen des TBT Tools „Zeichenrätsel BZT“ angesteuert. Hilfsvariablen h_dauerDGCFBZT und h_abbruchDGCFBZT füllen.</p> <p>--ac: autoif (h_XKTEV = 1) h_XKTDF4 = 3</p> <p>--af: if (h_XKTCBA = 2) goto 300150Z if (h_XKTCBA = 3 & h_XKTKBF <> 0) goto 300191Z if (h_XKTCBA = 3 & h_XKTKBF = 0) goto 300200Z</p> <p>--end--</p>
300150Z	<p>--va: [ZS] zet3014</p> <p>--fn: 300150Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3014 Beginn TBT Modul „Zeichenrätsel MAT“</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 3014 Beginn TBT Modul „Zeichenrätsel MAT“</p> <p>--hin: TBT-Modul-Aufruf „Zeichenrätsel MAT“ ausführen, dann weiter nach af.</p> <p>--af: goto 300151Z</p> <p>--end--</p>
300151Z	<p>--va: [ZS] zet3015</p> <p>--fn: 300151Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3015 Ende TBT Modul „Zeichenrätsel MAT“</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 3015 Ende TBT Modul „Zeichenrätsel MAT“</p>

	<p>--hin: Dieser Zeitstempel wird nach Verlassen des TBT Tools „Zeichenrätsel MAT“ angesteuert. Hilfsvariablen h_dauerDGCFMAT und h_abbruchDGCFMAT füllen.</p> <p>--ac: autoif (h_XKTEV = 1) h_XKTDF5 = 3</p> <p>--af: goto 300160Z</p> <p>--end--</p>
300160Z	<p>--va: [ZS] zet3016</p> <p>--fn: 300160Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3016 Beginn TBT Modul „Bilderrätsel“</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 3016 Beginn TBT Modul „Bilderrätsel“</p> <p>--hin: TBT-Modul-Aufruf „Bilderrätsel“ ausführen, dann weiter nach af.</p> <p>--af: goto 300161Z</p> <p>--end--</p>
300161Z	<p>--va: [ZS] zet3017</p> <p>--fn: 300161Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3017 Ende TBT Modul „Bilderrätsel“</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 3017 Ende TBT Modul „Bilderrätsel“</p> <p>--hin: Dieser Zeitstempel wird nach Verlassen des TBT-Moduls „Bilderrätsel“ angesteuert. Hilfsvariablen h_dauerPPVT, h_dauerPPVTMetaP und h_abbruchPPVT füllen.</p> <p>--ac: autoif (h_XKTEV = 1) h_XKTDF6 = 3</p> <p>--af: if (h_XKTKBF <> 0) goto 300191Z if (h_XKTKBF = 0) goto 300200Z</p> <p>--end--</p>
300200Z	<p>--va: [ZS] zet3023</p> <p>--fn: 300200Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3023 Beginn TBT Modul Aufgabenendseite</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 3023 Beginn TBT Modul Aufgabenendseite</p> <p>--hin: TBT-Modul-Aufruf „readingspeed-b155“ mit Rotation „ende“ ausführen, dann weiter nach af. Achtung: INOUT.DAT NICHT verarbeiten.</p> <p>--af: goto 300201Z</p> <p>--end--</p>
300201Z	<p>--va: [ZS] zet3024</p> <p>--fn: 300201Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 3024 Ende TBT Modul Aufgabenendseite</p> <p>--fr: [ZS] Zeitstempel 3024 Ende TBT Modul Aufgabenendseite</p>

	<pre>--af: goto 300191Z --end--</pre>
300191Z	<pre>--va: [ZS] zet3018 --fn: 300191Z --vb: Zeitstempel 3018 Ende TBT Testung --fr: [ZS] Zeitstempel 3018 Ende TBT Testung --hin: Dieser Zeitstempel wird nach Verlassen der letzten TBT Testung angesteuert. --af: if (h_XKTKBF <> 0) goto 300170Z if (h_XKTKBF = 0) goto 300199Z --end--</pre>
300170Z	<pre>--va: [ZS] zet3019 --fn: 300170Z --vb: Zeitstempel 3019 Beginn TBT Modul Kindbefragung Umbau --fr: [ZS] Zeitstempel 3019 Beginn TBT Modul Kindbefragung Umbau --hin: if (h_XKTKBF = 1) Kindbefragung ausführen. --af: goto 300210Z --end--</pre>
300210Z	<pre>--va: [ZS] zet3025 --fn: 300210Z --vb: Zeitstempel 3025 Beginn TBT Modul Kindbefragung Fragen --fr: [ZS] Zeitstempel 3025 Beginn TBT Modul Kindbefragung Fragen --hin: Hierfür wird der Startzeitstempel auf der zweiten Seite des Kind-CASI-Instruments (--pi: intro) herangezogen. --af: goto 300211Z --end--</pre>
300211Z	<pre>--va: [ZS] zet3026 --fn: 300211Z --vb: Zeitstempel 3026 Ende TBT Modul Kindbefragung Fragen --fr: [ZS] Zeitstempel 3026 Ende TBT Modul Kindbefragung Fragen --hin: Hierfür wird der Endzeitstempel auf der vorletzten Seite des Kind-CASI-Instruments (--pi: finished) herangezogen. --af: goto 300181Z --end--</pre>
300181Z	<pre>--va: [ZS] zet3020 --fn: 300181Z --vb: Zeitstempel 3020 Ende TBT Modul Kindbefragung Zurückbau</pre>

	<pre>--fr: [ZS] Zeitstempel 3020 Ende TBT Modul Kindbefragung Zurückbau --ac: autoif (h_einv_KBF = 1) h_durchf_KBF = 3 --hin: Dieser Zeitstempel wird nach Verlassen des TBT Tools Kindbefragung angesteuert. Hilfsvariablen h_dauerKBF aus Differenz 300210Z und 300211Z bilden. Hilfsvariable h_abbruchKBF aus inout.dat füllen. --af: goto 300199Z --end--</pre>
300199Z	<pre>--va: [ZS] zet3021 --fn: 300199Z --vb: Zeitstempel 3021 Ende TBT --fr: [ZS] Zeitstempel 3021 Ende TBT --hin: Dieser Zeitstempel wird nach Verlassen des TBT Tools angesteuert. --af: goto 300021 --end--</pre>
300021	<pre>--va: nutz_kopf --fn: 300021 --vb: Nutzung Kopfhörer --in: << Frage nicht vorlesen! Hat <Name des Zielkinds> während der Aufgabenbearbeitung Kopfhörer getragen? Hier ist nicht die Kindbefragung gemeint, sondern explizit die Aufgabenbearbeitung.>> --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: „Kopfhörer nur teilweise getragen“ (-21) --af: if (300021 <> 2) goto 300022 if (300021 = 2) goto 300006 --end--</pre>
300022	<pre>--va: nutz_kopf_grund --fn: 300022 --vb: Nutzung Kopfhörer – Grund offen --in: << Frage nicht vorlesen! Warum hat <Name des Zielkinds> während der Aufgabenbearbeitung Kopfhörer getragen? Falls der Kopfhörer nur an bestimmten Stellen getragen wurde, wann wurde der Kopfhörer getragen?>> --we:</pre>

	<p>OFFEN: _____</p> <p>--af: goto 300006</p> <p>--end--</p>
300006	<p>--va: E1X1SP06 (E1X1SP06_SL / E1X1SP06_LE / E1X1SP06_ZaR / E1X1SP06_ZeRBZT / E1X1SP06_KBF / E1X1SP06_kp)</p> <p>--fn: 300006</p> <p>--vb: Störungen bei direkten Maßen oder Kindbefragung</p> <p>--fr: [MF]</p> <p>--in: <<Fragetext nicht vorlesen!</p> <p>Gab es eine oder mehrere Aufgaben bzw. die Kindbefragung, bei denen während der Durchführung ein oder mehrere Probleme aufgetreten sind?</p> <p>Wenn ja, bei welcher der Aufgaben und gegebenenfalls der Kindbefragung trat ein Problem auf?</p> <p>Wenn während der Aufgabendurchführung und/oder der Kindbefragung kein Problem aufgetreten ist: Button „kein Problem aufgetreten“ anklicken.>></p> <p>--we:</p> <p>E1X1SP06_SL 1: „Schnelles Lesen“</p> <p>E1X1SP06_LE 2: „Lesen-ELFE“</p> <p>E1X1SP06_ZaR 3: „Zahlenrätsel“</p> <p>E1X1SP06_ZeRBZT 4: „Zeichenrätsel (schnell)“</p> <p>E1X1SP06_KBF 5: „Kindbefragung“</p> <p>E1X1SP06_kp: kein Problem aufgetreten</p> <p>[0: nicht genannt]</p> <p>[1: genannt]</p> <p>BUTTONS: kein Problem aufgetreten [E1X1SP06_kp]</p> <p>--ac:</p> <p>autoif (h_XKTEV = 1 & 300006(E1X1SP06_SL) = 1) h_XKTDF1 = 2</p> <p>autoif (h_XKTEV = 1 & 300006(E1X1SP06_LE) = 1) h_XKTDF2 = 2</p> <p>autoif (h_XKTEV = 1 & 300006(E1X1SP06_ZaR) = 1) h_XKTDF3 = 2</p> <p>autoif (h_XKTEV = 1 & 300006(E1X1SP06_ZeRBZT) = 1) h_XKTDF4 = 2</p> <p>autoif (h_einv_KBF = 1 & 300006(E1X1SP06_KBF) = 1) h_durchf_KBF = 2</p> <p>--af:</p> <p>if (h_XKTDF1 = 2) goto 300007</p> <p>if (h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 = 2) goto 300008</p> <p>if (h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 = 2) goto 300009</p> <p>if (h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 = 2) goto 300010</p> <p>if (h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 = 2) goto 300011</p> <p>if (h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 = 2) goto 300015</p> <p>if (h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2) goto 300016</p> <p>if ((h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) OR 300006(E1X1SP06_kp = 1)) goto 300401Z</p>

	--end--
300007	<pre>--va: px05015_SL --fn: 300007 --vb: Störungen bei Durchführung Schnelles Lesen - Ursache geschlossen --fr: Was für ein Problem ist beim „Schnelles Lesen“ aufgetreten? --in: <<Frage nicht vorlesen! >> --we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung 5: nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes 6: Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich BUTTON: „Schnelles Lesen“ nicht durchgeführt (-21) --af: if (300007 <>-21) goto 300007a if (h_XKTDF2 = 2 & 300007 = -21) goto 300008 if (h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 = 2 & 300007 = -21) goto 300009 if (h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 = 2 & 300007 = -21) goto 300010 if (h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 = 2 & 300007 = -21) goto 300011 if (h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 = 2 & 300007 = -21) goto 300015 if (h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2 & 300007 = -21) goto 300016 if ((h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) & 300007 = -21)goto 300401Z --end--</pre>
300007a	<pre>--va: ifspo_SL --fn: 300007a --vb: Kommentar zu Störungen und Problemen Schnelles Lesen --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten beim „Schnelles Lesen“ aufgetreten sind! --we: OFFEN: ____ --af: if (h_XKTDF2 = 2) goto 300008 if (h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 = 2) goto 300009 if (h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 = 2) goto 300010 if (h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 = 2) goto 300011 if (h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 = 2) goto 300015</pre>

	<pre> if (h_XKTDF2 <> 2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2) goto 300016 if (h_XKTDF2 <> 2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) goto 300401Z --end-- </pre>
300008	<pre> --va: px05015_LE --fn: 300008 --vb: Störungen bei Durchführung Lesen-ELFE - Ursache geschlossen --fr: Was für ein Problem ist beim „Lesen-ELFE“ aufgetreten? --in: <<Frage nicht vorlesen! >> --we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung 5: nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes 6: Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich BUTTON: „Lesen-ELFE“ nicht durchgeführt (-21) --af: if (300008 <> -21) goto 300008a if (h_XKTDF3 = 2 & 300008 = -21) goto 300009 if (h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 = 2 & 300008 = -21) goto 300010 if (h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 = 2 & 300008 = -21) goto 300011 if (h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 = 2 & 300008 = -21) goto 300015 if (h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2 & 300008 = -21) goto 300016 if ((h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) & 300008 = -21) goto 300401Z --end-- </pre>
300008a	<pre> --va: ifspo_LE --fn: 300008a --vb: Kommentar zu Störungen und Problemen Lesen-ELFE --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten beim „Lesen-ELFE“ aufgetreten sind! --we: OFFEN: ____ --af: if (h_XKTDF3 = 2) goto 300009 if (h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 = 2) goto 300010 if (h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 = 2) goto 300011 if (h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 = 2) goto 300015 </pre>

	<pre> if (h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2) goto 300016 if (h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) goto 300401Z --end-- </pre>
300009	<pre> --va: px05015_ZaR --fn: 300009 --vb: Störungen bei Durchführung Zahlenrätsel - Ursache geschlossen --fr: Was für ein Problem ist beim „Zahlenrätsel“ aufgetreten? --in: <<Frage nicht vorlesen! >> --we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung 5: nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes 6: Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich BUTTON: „Zahlenrätsel“ nicht durchgeführt (-21) --af: if (300009 <> -21) goto 300009a if (h_XKTDF4 = 2 & 300009 = -21) goto 300010 if (h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 = 2 & 300009 = -21) goto 300011 if (h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 = 2 & 300009 = -21) goto 300015 if (h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2 & 300009 = - 21) goto 300016 if ((h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) & 300009 = -21) goto 300401Z --end-- </pre>
300009a	<pre> --va: ifspo_ZaR --fn: 300009a --vb: Kommentar zu Störungen und Problemen Zahlenrätsel --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten beim „Zahlenrätsel“ aufgetreten sind! --we: OFFEN: ____ --af: if (h_XKTDF4 = 2) goto 300010 if (h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 = 2) goto 300011 if (h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 = 2) goto 300015 if (h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2) goto 300016 if (h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) goto 300401Z --end-- </pre>

300010	<pre>--va: px05015_ZeRBZT --fn: 300010 --vb: Störungen bei Durchführung Zeichenrätsel (schnell) - Ursache geschlossen --fr: Was für ein Problem ist beim „Zeichenrätsel (schnell)“ aufgetreten? --in: <<Frage nicht vorlesen! >> --we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung 5: nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes 6: Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich BUTTON: Aufgabe „Zeichenrätsel (schnell)“ nicht durchgeführt (-21) --af: if (300010 <> -21) goto 300010a if (h_XKTDF5 = 2 & 300010 = -21) goto 300011 if (h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 = 2 & 300010 = -21) goto 300015 if (h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2 & 300010 = -21) goto 300016 if ((h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) & 300010 = -21) goto 300401Z --end--</pre>
300010a	<pre>--va: ifspo_ZeRBZT --fn: 300010a --vb: Kommentar zu Störungen und Problemen Zeichenrätsel (schnell) --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten beim „Zeichenrätsel (schnell)“ aufgetreten sind! --we: OFFEN: _____ --af: if (h_XKTDF5 = 2) goto 300011 if (h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 = 2) goto 300015 if (h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2) goto 300016 if (h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) goto 300401Z --end--</pre>
300011	<pre>--va: px05015_ZeRMAT --fn: 300011 --vb: Störungen bei Durchführung Zeichenrätsel MAT - Ursache geschlossen --fr: Was für ein Problem ist beim „Zeichenrätsel“ aufgetreten? --in: <<Frage nicht vorlesen! >></pre>

	<pre>--we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung 5: nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes 6: Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich BUTTON: Aufgabe „Zeichenrätsel MAT“ nicht durchgeführt (-21) --af: if (300011 <> -21) goto 300011a if (h_XKTDF6 = 2 & 300011 = -21) goto 300015 if (h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2 & 300011 = -21) goto 300016 if ((h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) & 300011 = -21) goto 300401Z --end--</pre>
300011a	<pre>--va: ifspo_ZeRMAT --fn: 300011a --vb: Kommentar zu Störungen und Problemen Zeichenrätsel --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten beim „Zeichenrätsel“ aufgetreten sind! --we: OFFEN: _____ --af: if (h_XKTDF6 = 2) goto 300015 if (h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2) goto 300016 if (h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) goto 300401Z --end--</pre>
300015	<pre>--va: px05015_BR --fn: 300015 --vb: Störungen bei Durchführung Bilderrätsel - Ursache geschlossen --fr: Was für ein Problem ist beim „Bilderrätsel“ aufgetreten? --in: <<Frage nicht vorlesen! >> --we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung 5: nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes 6: Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich BUTTON: „Bilderrätsel“ nicht durchgeführt (-21) --af: if (300015 <> -21) goto 300015a if (h_durchf_KBF = 2 & 300015 = -21) goto 300016</pre>

	<pre> if ((h_durchf_KBF <> 2) & 300015 = -21) goto 300401Z --end-- </pre>
300015a	<pre> --va: ifspo_BR --fn: 300015a --vb: Kommentar zu Störungen und Problemen Bilderrätsel --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten beim „Bilderrätsel“ aufgetreten sind! --we: OFFEN: ____ --af: if (h_durchf_KBF = 2) goto 300016 if (h_durchf_KBF <> 2) goto 300401Z --end-- </pre>
300016	<pre> --va: E1X1SP10 --fn: 300016 --vb: Störungen bei Durchführung Kindbefragung - Ursache geschlossen --fr: Was für ein Problem ist bei der Kindbefragung aufgetreten? --in: <<Frage nicht vorlesen! >> --we: 1: Bedienungsfehler 2: technischer Fehler 3: Verweigerung auf Seiten des Kindes 4: Ankerperson beteiligt sich an der Kindbefragung 5: nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes 6: Kindbefragung aus anderen Gründen nicht möglich BUTTON: KBF nicht durchgeführt (-21) --af: if (300016 <> -21) goto 300016a if (300016 = -21) goto 300401Z --end-- </pre>
300016a	<pre> --va: ifspo_KBF --fn: 300016a --vb: Kommentar zu Störungen und Problemen Kindbefragung --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten bei der Kindbefragung aufgetreten sind! --we: OFFEN: ____ --af: goto 300401Z --end-- </pre>

300401Z	--va: [ZS] zet3022 --fn: 300401Z --vb: Zeitstempel 3022 Ende Aufgaben --fr: [ZS] Zeitstempel 3022 Ende Aufgaben --af: goto 300999 --end--
300999	--va: px04018 --fn: 300999 --vb: Fortsetzung Interview mit dem Elternteil --fr: --in: <<Frage nicht vorlesen! Setzen Sie das Interview nun mit dem Elternteil fort.>> --we: 1: Weiter --af: goto 300001Z --end--
300001Z	--va: [ZS] zet3002 --fn: 300001Z --vb: Zeitstempel 3002 Ende Kompetenzpause --fr: [ZS] Zeitstempel 3002 Ende Kompetenzpause --af: goto 04001Z --end--

	--st: Modul04_Allg_infas_Abschlussfragen --end--
04001Z	--va: [ZS] zet0401 --fn: 04001Z --vb: Zeitstempel 0401 Beginn Abschlussfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 0401 Beginn Abschlussfragen --af: goto 04001 --end--
04001	--va: danke_c --fn: 04001 --vb: danke --fr: Wir sind nun fast am Ende meines Besuchs angelangt und ich möchte mich im Namen aller an der Studie „Bildung von Anfang an“ beteiligten Forscherinnen und Forscher recht herzlich bei Ihnen bedanken, dass Sie sich trotz der schwierigen Umstände die Zeit genommen haben, uns zu unterstützen. --we: 1: Weiter --af: if (h_Audiomitschnitt = 1) goto 04002 if (h_Audiomitschnitt = 2) goto 04010Z --end--
04002	--va: mitsend_c --fn: 04002 --vb: Mitschnitt beenden --in: <<Frage nicht vorlesen! Bitte den Mitschnitt jetzt beenden. Teilen Sie der Zielperson mit, dass Sie jetzt den Mitschnitt beendet haben.>> --we: 1: Mitschnitt ist beendet 2: Mitschnitt fand nicht statt 3: Mitschnitt wurde bereits zu einem früheren Zeitpunkt beendet --af: goto 04010Z --end--

04010Z	<pre>--va: [ZS] zINTDAUKend_c --fn: 04010Z --vb: Zeitstempel 04010 Beginn Adressaktualisierung --fr: [ZS] Zeitstempel 04010 Beginn Adressaktualisierung --af: if (01007 = 1) goto 04005 if (01007 <> 1) goto 04011Z --end--</pre>
04005	<pre>--va: umzug_c --fn: 04005 --vb: --fr: Zum Schluss habe ich noch einige wenige organisatorische Fragen an Sie. Damit wir Sie auch im Falle eines Umzugs erreichen könnten, wäre es sehr hilfreich, wenn Sie mir jetzt schon sagen könnten, ob Sie in absehbarer Zeit einen Umzug planen. Haben Sie vor, in den nächsten 12 Monaten umzuziehen? --we: 1: ja 2: nein BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: if (04005 = 1) goto 04006 if (04005 = 2, -98, -97) goto 04007 --end--</pre>
04006	<pre>--va: adress_umzug_c (adress_umzug_c_s / adress_umzug_c_o) --fn: 04006 --vb: --fr: [ITEMBAT] Wohin wollen Sie umziehen? Nennen Sie mir bitte die genaue Adresse. --in: <<Falls die genaue Adresse nicht bekannt ist, den Ort - bei Städten auch Stadtviertel - aufnehmen.>> --we: OFFEN: _____ Straße OFFEN: _____ Ort BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98) --af: goto 04007 --end--</pre>

04007	<p>--va: telefon2_c (telefon2_c_t / telefon2_c_e) --fn: 04007</p> <p>--vb: --fr: [ITEMBAT] Gibt es andere Telefonnummern (wie z. B. eine Handynummer) oder eine E-Mail-Adresse?</p> <p>--in: <<Zusätzliche Informationen zu diesen Angaben (wie z. B. privat, dienstl., bei Eltern/ Freunden etc.) hinter die aufgenommene Nummer schreiben!>></p> <p>--we: OFFEN: Telefon: _____ OFFEN: E-Mail: _____ BUTTON: „keine weiteren Telefonnummern und/oder E-Mail-Adressen“ (-96)</p> <p>--af: goto 04011Z --end--</p>
04011Z	<p>--va: [ZS] zet0404 --fn: 04011Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0404 Ende Adressaktualisierung --fr: [ZS] Zeitstempel 0404 Ende Adressaktualisierung</p> <p>--af: goto 04014 --end--</p>
04014	<p>--va: ende_c --fn: 04014</p> <p>--vb: --fr: Frau / Herr ..., ich danke Ihnen ganz herzlich für das Gespräch und <Name des Zielkinds> für die Teilnahme.</p> <p>--in: <<Achtung, bitte nicht die folgenden Fragen vergessen! Bitte beantworten Sie die Interviewerfragen nicht im Haushalt, aber trotzdem möglichst zeitnah.>></p> <p>--we: 1: zu den Interviewerfragen 2: Interview wird unterbrochen, bitte einen naheliegenden Termin auswählen</p> <p>--af: goto 04014Z --end--</p>
04014Z	<p>--va: [ZS] zet0402 --fn: 04014Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0402 Ende Abschlussfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 0402 Ende Abschlussfragen</p> <p>--af: goto 05000Z --end--</p>

	--st: Modul05_Allg_E1infas_Interviewerfragen --end--
05000Z	<p>--va: [ZS] zeit0501 --fn: 05000Z</p> <p>--vb: Zeitstempel 0501 Beginn Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 0501 Beginn Interviewerfragen</p> <p>--af: goto 05001 --end--</p>
05001	<p>--va: px80320_c --fn: 05001</p> <p>--vb: Störungen, Probleme während dem Interview --fr: Gab es außerhalb der Aufgabenbearbeitung bzw. der Kindbefragung, Störungen (z.B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten (z.B. mit dem Hygienekonzept oder den Fragen an das Elternteil)?</p> <p>--in: <<z. B. - Probleme mit dem Hygienekonzept - Unterbrechungen oder Ablenkung durch andere Personen - Kind musste beruhigt werden >></p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>--af: if (05001 = 1) goto 05002 if (05001 = 2) goto 05004A --end--</p>

05002	<pre>--va: ifspo_c --fn: 05002 --vb: Kommentar zu Störungen und Problemen Interview --fr: Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten das waren! --we: OFFEN: ____ --af: if (h_XKTDF1 <> 1) goto 05004A if (h_XKTDF1 =1 & h_XKTDF2 <> 1) goto 05004B if (h_XKTDF1 =1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 <> 1) goto 05004C if (h_XKTDF1 =1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 <> 1) goto 05004D if (h_XKTDF1 =1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 05004E if (h_XKTDF1 =1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 05004F if (h_XKTDF1 =1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 05004G if ((h_XKTDF1 =1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1) & (h_durchf_KBF = 1 OR h_Zü_KBF = 1)) goto 05005 --end--</pre>
--------------	---

05004A	<pre> --va: px80325_SL --fn: 05004A --vb: Ermüdung Kind Schnelles Lesen --fr: Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds bei „Schnelles Lesen“ ein? --we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98), Aufgabe wurde nicht durchgeführt (-97) --af: if (h_XKTDF2 <> 1) goto 05004B if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 <> 1) goto 05004C if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 <> 1) goto 05004D if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 05004E if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 05004F if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 05004G if ((h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1) & (h_durchf_KBF = 1 OR h_Zü_KBF = 1)) goto 05005 --end-- </pre>
---------------	--

05004B	<pre> --va: px80325_LE --fn: 05004B --vb: Ermüdung Kind Lesen-ELFE --fr: Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds bei „Lesen-ELFE“ ein? --we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98), Aufgabe wurde nicht durchgeführt (-97) --af: if (h_XKTDF3 <> 1) goto 05004C if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 <> 1) goto 05004D if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 05004E if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 05004F if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 05004G if ((h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1) & (h_durchf_KBF = 1 OR h_Zü_KBF = 1)) goto 05005 --end- </pre>
---------------	--

05004C	<pre>--va: px80325_ZaR --fn: 05004C --vb: Ermüdung Kind Zahlenrätsel --fr: Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds beim „Zahlenrätsel“ ein? --we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98), Aufgabe wurde nicht durchgeführt (-97) --af: if (h_XKTDF4 <> 1) goto 05004D if (h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 05004E if (h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 05004F if (h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 05004G if ((h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1) & (h_durchf_KBF = 1 OR h_Zü_KBF = 1)) goto 05005 --end--</pre>
---------------	---

05004D	<pre>--va: px80325_ZeRB --fn: 05004D --vb: Ermüdung Kind Zeichenrätsel (schnell) --fr: Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds beim „Zeichenrätsel (schnell)“ ein? --we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98), Aufgabe wurde nicht durchgeführt (-97) --af: if (h_XKTDF5 <> 1) goto 05004E if (h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 05004F if (h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 05004G if ((h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1) & (h_durchf_KBF = 1 OR h_Zü_KBF = 1)) goto 05005 --end--</pre>
---------------	---

05004E	<pre> --va: px80325_ZeRM --fn: 05004E --vb: Ermüdung Kind Zeichenrätsel --fr: Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds beim „Zeichenrätsel“ ein? --we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98), Aufgabe wurde nicht durchgeführt (-97) --af: if (h_XKTDF6 <> 1) goto 05004F if (h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 05004G if ((h_XKTDF6 = 1) & (h_durchf_KBF = 1 OR h_Zü_KBF = 1)) goto 05005 --end-- </pre>
05004F	<pre> --va: px80325_BR --fn: 05004F --vb: Ermüdung Kind Bilderrätsel --fr: Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds beim „Bilderrätsel“ ein? --we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98), Aufgabe wurde nicht durchgeführt (-97) --af: if (h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 05004G if (h_durchf_KBF = 1 OR h_Zü_KBF = 1) goto 05005 --end-- </pre>

05004G	<p>--va: px80325_KBF --fn: 05004G</p> <p>--vb: Ermüdung ZK – Kindbefragung --fr: Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds bei der Kindbefragung ein?</p> <p>--we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98), KBF wurde nicht durchgeführt (-97)</p> <p>--af: goto 05005 --end--</p>
---------------	---

05005	<pre> --va: px80322_c --fn: 05005 --vb: Ermüdung Interviewer – nach Interview --fr: Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung? --we: 1: überhaupt nicht ermüdet 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: sehr stark ermüdet BUTTONS: weiß nicht (-98) --af: if (h_XKTDF1 <> 1) goto 05013b if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 <> 1) goto 05013c if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 <> 1) goto 05013d if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 <> 1) goto 05013e if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 05013f if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 05013g if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 05013h if ((h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1) & (h_durchf_KBF = 1 OR h_Zü_KBF = 1)) goto 05016Z --end-- </pre>
-------	--

05013b	<pre> --va: px80326_SL --fn: 05013b --vb: Kooperationsbereitschaft ZK Schnelles Lesen --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei „Schnelles Lesen“ mitzumachen? --we: 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98), Aufgabe wurde nicht durchgeführt (-97) --af: if (h_XKTDF2 <> 1) goto 05013c if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 <> 1) goto 05013d if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 <> 1) goto 05013e if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 05013f if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 05013g if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 05013h if ((h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1) & (h_durchf_KBF = 1 OR h_Zü_KBF = 1)) goto 05016Z --end-- </pre>
05013c	<pre> --va: px80326_LE --fn: 05013c --vb: Kooperationsbereitschaft ZK Lesen-ELFE --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei „Lesen-ELFE“ mitzumachen? --we: 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98), Aufgabe wurde nicht durchgeführt (-97) --af: if (h_XKTDF3 <> 1) goto 05013d if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 <> 1) goto 05013e if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 05013f if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 05013g if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 05013h if ((h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1) & (h_durchf_KBF = 1 OR h_Zü_KBF = 1)) goto 05016Z --end-- </pre>

05013d	<pre> --va: px80326_ZaR --fn: 05013d --vb: Kooperationsbereitschaft ZK Zahlenrätsel --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei „Zahlenrätsel“ mitzumachen? --we: 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98), Aufgabe wurde nicht durchgeführt (-97) --af: if (h_XKTDF4 <> 1) goto 05013e if (h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 05013f if (h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 05013g if (h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 05013h if ((h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1) & (h_durchf_KBF = 1 OR h_Zü_KBF = 1)) goto 05016Z --end-- </pre>
05013e	<pre> --va: px80326_ZeRB --fn: 05013e --vb: Kooperationsbereitschaft ZK Zeichenrätsel (schnell) --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei „Zeichenrätsel (schnell)“ mitzumachen? --we: 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98), Aufgabe wurde nicht durchgeführt (-97) --af: if (h_XKTDF5 <> 1) goto 05013f if (h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 05013g if (h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 05013h if ((h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1) & (h_durchf_KBF = 1 OR h_Zü_KBF = 1)) goto 05016Z --end-- </pre>

05013f	<pre> --va: px80326_ZeRM --fn: 05013f --vb: Kooperationsbereitschaft ZK Zeichenrätsel --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei „Zeichenrätsel“ mitzumachen? --we: 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98), Aufgabe wurde nicht durchgeführt (-97) --af: if (h_XKTDF6 <> 1) goto 05013g if (h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 05013h if ((h_XKTDF6 = 1) & (h_durchf_KBF = 1 OR h_Zü_KBF = 1)) goto 05016Z --end-- </pre>
05013g	<pre> --va: px80326_BR --fn: 05013g --vb: Kooperationsbereitschaft ZK Bilderrätsel --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei „Bilderrätsel“ mitzumachen? --we: 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98), Aufgabe wurde nicht durchgeführt (-97) --af: if (h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 05013h if (h_durchf_KBF = 1 OR h_Zü_KBF = 1) goto 05016Z --end-- </pre>

05013h	--va: px80326_KBF --fn: 05013h --vb: Kooperationsbereitschaft ZK Kindbefragung --fr: Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei der Kindbefragung mitzumachen? --we: 1: Anfangs gut, später schlechter 2: Anfangs schlecht, später besser 3: die ganze Zeit gut 4: die ganze Zeit schlecht BUTTONS: weiß nicht (-98), KBF wurde nicht durchgeführt (-97) --af: goto 05016Z --end--
05016Z	--va: [ZS] zeit0502 --fn: 05016Z --vb: Zeitstempel 0502 Ende Interviewerfragen --fr: [ZS] Zeitstempel 0502 Ende Interviewerfragen --af: END --end--

3 PartnerIn des Elternteils, CAWI, Programmiervorlage

1 Informationen zur Programmierung und Datensatz

A) Befragungslayout
<ul style="list-style-type: none"> • Infas Layout: SC1 • <i>Layout-breakpoints</i> für Fenstergröße des genutzten Endgerätes: <ul style="list-style-type: none"> • < 400px (i. d. R. Smartphone) • 400 – 800px (i. d. R. Tablet) • > 800px (i. d. R. Laptop/Notebook/stationärer PC) • < 800px landscape (i. d. R. Smartphone und Tablet im Querformat)

B) Funktionalität / technisches Verhalten der Befragung
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Antwortzwang</i>: Es wird ein "weicher" Antwortzwang angewendet. Wechsel auf die nächste Befragungsseite durch zweimaliges Klicken auf „Weiter-Button“ ohne Antwort durch ZP möglich. • Hinweistext nach einmaligem Klick auf „Weiter-Button“ ohne Antworteingabe der ZP: Frage nicht vollständig beantwortet < p> Sie haben die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls Sie keine Antwort geben können oder möchten, klicken Sie nochmals auf „weiter“. </p> • Abweichungen vom übergreifend definierten Antwortzwang für B155 nicht vorhanden • <i>Fortschrittsbalken</i>: Ja

C) Ablage Datensatz
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Datenlieferung</i>: [1] Querschnittsdatsatz ➢ <i>Zeitstempel</i>: Ablage im Querschnittsdatsatz für jede Befragungsseite <ul style="list-style-type: none"> ○ Definition Zeitstempel: Summe in Millisekunden, für die eine ZP insgesamt eine Befragungsseite angezeigt wurde ○ Benennung Zeitstempel: z*pi* (z. B. zQS_01) – Die Namen der Zeitstempel werden vom System automatisch vergeben. Das System nimmt zudem immer einen Variablennamen eines Items, das auf dem Bildschirm ist, hinzu. ➢ <i>Paradaten</i>: Log der Anzahl und Position von Unterbrechungen <ul style="list-style-type: none"> ○ Anzahl der Unterbrechungen: zusätzliche Variable im Methodendatsatz (Variable: breakcount) ○ Position der Unterbrechungen: Generierung Stringvariable, die zuletzt gesehene Befragungsseiten beinhaltet (Variable: breakposition) ○ Log der Fensterauflösung (Indikator für genutztes Endgerät) zu Beginn und Ende des Instruments ➢ <i>caseid</i>: Ablage im Querschnittsdatsatz für jede ZP; jeder ZP wird eine eigene ID zugeordnet

1 Informationen zur Programmierung und Datensatz

A) Befragungslayout
<ul style="list-style-type: none">• Infas Layout: SC1• <i>Layout-breakpoints</i> für Fenstergröße des genutzten Endgerätes:<ul style="list-style-type: none">• < 400px (i. d. R. Smartphone)• 400 – 800px (i. d. R. Tablet)• > 800px (i. d. R. Laptop/Notebook/stationärer PC)• < 800px landscape (i. d. R. Smartphone und Tablet im Querformat)

B) Funktionalität / technisches Verhalten der Befragung
<ul style="list-style-type: none">• <i>Antwortzwang</i>: Es wird ein "weicher" Antwortzwang angewendet. Wechsel auf die nächste Befragungsseite durch zweimaliges Klicken auf „Weiter-Button“ ohne Antwort durch ZP möglich.• Hinweistext nach einmaligem Klick auf „Weiter-Button“ ohne Antworteingabe der ZP: Frage nicht vollständig beantwortet < p> Sie haben die Frage nicht bzw. nicht vollständig beantwortet. Falls Sie keine Antwort geben können oder möchten, klicken Sie nochmals auf „weiter“. </p>• Abweichungen vom übergreifend definierten Antwortzwang für B155 nicht vorhanden• <i>Fortschrittsbalken</i>: Ja

C) Ablage Datensatz
<ul style="list-style-type: none">• <i>Datenlieferung</i>: [11] Querschnittsdatsatz
<ul style="list-style-type: none">➤ <i>Zeitstempel</i>: Ablage im Querschnittsdatsatz für jede Befragungsseite<ul style="list-style-type: none">○ Definition Zeitstempel: Summe in Millisekunden, für die eine ZP insgesamt eine Befragungsseite angezeigt wurde○ Benennung Zeitstempel: z*pi* (z. B. zQS_01) – Die Namen der Zeitstempel werden vom System automatisch vergeben. Das System nimmt zudem immer einen Variablennamen eines Items, das auf dem Bildschirm ist, hinzu.
<ul style="list-style-type: none">➤ <i>Paradaten</i>: Log der Anzahl und Position von Unterbrechungen<ul style="list-style-type: none">○ Anzahl der Unterbrechungen: zusätzliche Variable im Methodendatsatz (Variable: breakcount)○ Position der Unterbrechungen: Generierung Stringvariable, die zuletzt gesehene Befragungsseiten beinhaltet (Variable: breakposition)○ Log der Fensterauflösung (Indikator für genutztes Endgerät) zu Beginn und Ende des Instruments
<ul style="list-style-type: none">➤ <i>caseid</i>: Ablage im Querschnittsdatsatz für jede ZP; jeder ZP wird eine eigene ID zugeordnet

2. Erhebungsinstrument

2.1 Block0: Landingpage & Sonderseiten der Befragung

Block0: Landingpage & Sonderseiten der Befragung --ef: alle --end-- [Diese Seiten werden <u>nicht</u> im Datensatz als Variablen abgelegt.]	
	--st: Befragungsstart --end--
landingpage	--va: landingpage --pi: landingpage --on: zt --fo: Passworteingabe auf dieser Seite ermöglichen --vb: Landingpage --fr: <h1> Herzlich willkommen zur Partner-Befragung der NEPS-Studie „Bildung von Anfang an“ </h1> <p> Seit 2012 dürfen wir Ihre Familie im Rahmen der Studie „Bildung von Anfang an“ begleiten. Ihr Kind und Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner werden im Rahmen der Studie in regelmäßigen Abständen befragt. Uns ist es sehr wichtig, auch Ihre Einschätzungen und Lebensumstände zu berücksichtigen. Deshalb befragen wir dieses Jahr erstmals und einmalig auch die Partnerinnen und Partner der teilnehmenden Eltern, die mit dem teilnehmenden Kind in einem Haushalt leben. </p> <p> Wir würden dazu gerne Fragen unter anderem zu Ihrem Familienleben, zur Gesundheit, zur Religion, zu Bildungsabschlüssen und zur Berufstätigkeit stellen. Neben den Antworten kann auch die Art und Weise der Bearbeitung von Fragen wissenschaftlich ausgewertet werden, beispielsweise die Reihenfolge der Beantwortung und die jeweils benötigte Bearbeitungsdauer, sowie Informationen zur Gerätenutzung. Auch diese Auswertung erfolgt anonym, also ohne die Möglichkeit eines Rückschlusses auf Ihre Person. IIfBi und infas garantieren Ihnen, dass alle Ihre Angaben streng vertraulich behandelt werden und anonym bleiben. Alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter von infas sind auf die Wahrung des Datengeheimnisses verpflichtet. Ihre Teilnahme ist freiwillig und kann jederzeit abgebrochen oder widerrufen werden. Aus einer Nicht-Teilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile. </p> <p> Weitere Informationen zum Datenschutz erhalten Sie jederzeit über den oben im schwarzen Balken angegebenen Link „Datenschutz“. Weitere Informationen zur Studie erhalten Sie ## https://www.neps-studie.de/Bildung-von-Anfang-an hier##.</p> <p> Vielen Dank für Ihre Unterstützung! </p> -- ef: alle

	<pre>--end--</pre>
landingpage	<pre>--va: code --pi: landingpage --on: zt --vb: Passworteingabe --fr: if (ZP mit Direktlink) <p> Um der Teilnahme zuzustimmen und die Befragung zu beginnen bzw. fortzusetzen, betätigen Sie bitte den Button „Befragung beginnen/fortsetzen“. </p> BUTTON: Befragung beginnen/fortsetzen if (ZP mit Passwort aus postalischer Einladung) Um der Teilnahme zuzustimmen und die Befragung zu beginnen bzw. fortzusetzen, geben Sie Ihren persönlichen Zugangscode in das unten stehende Feld ein und klicken Sie anschließend auf den Button „Befragung beginnen/ fortsetzen.“ --we: OFFEN: Zugangscode: _ _ _ _ _ BUTTON: Befragung beginnen/fortsetzen --ef: alle --end--</pre>
datenschutz pop-up	<pre>--va: datenschutz --pi: datenschutz pop-up --on: zt --vb: datenschutz --fr: Datenschutz <div class="popup"> <h1>Erklärung zum Datenschutz und zur absoluten Vertraulichkeit Ihrer Angaben</h1> <p> Datenschutzttext </p> Fenster schließen</pre>

	<pre> </div> --end-- </pre>
invalid-code	<pre> --va: invalidcode --pi: invalidcode --on: zt --vb: Hinweis fehlerhafte Passworteingabe postalische Einladung --fr: <p> Bei der Eingabe Ihres Passworts hat es ein Problem gegeben, da der eingegebene Zugangscode von unserem System nicht erkannt wurde. </p> <p> Um Ihr Passwort erneut eingeben zu können, melden Sie sich bitte auf dieselbe Weise an, wie Sie es eben gerade getan haben: </p> <p> Folgen Sie bitte den Anweisungen im Einladungsschreiben. </p><p> Bei Problemen stehen wir Ihnen selbstverständlich gerne zur Verfügung: </p> <p> infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft
 ██████████
 E-Mail: ## ██████████ ██████████ ##
 Telefon: ██████████ (aus Deutschland kostenfrei) </p> Vielen Dank für Ihr Verständnis. --ef: if ((code = FALSE) OR (Direktlink = FALSE)) --end-- </pre>
	<pre> --st: Sonderseiten --end-- </pre>
inkomp	<pre> --va: inkomp --pi: inkomp --on: zt --vb: Hinweis nicht kompatibler Browser --fr: <h1> Herzlich willkommen bei der neuen Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“. </h1> <p> Sie haben JavaScript nicht aktiviert. Um an unserer Befragung teilnehmen zu können, aktivieren Sie bitte JavaScript und starten Sie die Befragung erneut. Melden Sie sich dazu auf dieselbe Weise an, wie Sie es eben gerade getan haben:</p> <p> Folgen Sie bitte den Anweisungen im Brief.</p> <p> Bei Problemen stehen wir Ihnen selbstverständlich gerne zur Verfügung: </p> <p> infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft
 </pre>

	<p>████████████████████
</p> <p>E-Mail: ## ██████████ ██████████ ##
</p> <p>Telefon: ██████████ (aus Deutschland kostenfrei) </p></p> <p><p> Vielen Dank für Ihr Verständnis. </p></p> <p>--end--</p>
	<p>--va: [HILF] h_S3TG1</p> <p>--vb: Hilfsvariable Geschlecht Zielkind (letzte Welle)</p> <p>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus</p> <p>--fr: [HILF] Hilfsvariable Geschlecht Zielkind (letzte Welle)</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich -97: verweigert -98: weiß nicht</p> <p>--ac:-autoif (p700010PRE = 1 OR <> 1,2) = h_S3TG1 =1; (p700010PRE = 2) = h_S3TG1 =2</p> <p>--end-</p>
	<p>--va: NAME_ZK</p> <p>--vb: Preload Name Zielkind</p> <p>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus</p> <p>--fr: [AUTO] Preload Name Zielkind</p> <p>--we: Vorname(n):</p> <p>--end--</p>
	<p>--va: p700010PRE</p> <p>--vb: Preload Geschlecht Zielkind</p> <p>--fo: Variablenanzeige nur im Testmodus</p> <p>--fr: [AUTO] Preload Geschlecht Zielkind</p> <p>--we: 1: männlich 2: weiblich</p>

	--end--
	--va: [HILF] h_S4BA2 --vb: Hilfsvariable Land Schulabschlusses des Elternteils --fr: [HILF] Hilfsvariable Text des Landes des Schulabschlusses des Elternteils --end--
finished	--va: finished --pi: finished --on: zt --vb: Hinweis Befragung bereits abgeschlossen --fr: <h1> Sie haben die Befragung bereits abgeschlossen. Vielen Dank für Ihre Teilnahme!</h1> --ef: if (finished_2=close [Button: Befragung abschließen] = TRUE) --end—

2.2 Block1: Fragen zu Kompetenzeinschätzungen bzgl. des Zielkinds

<pre>--st: Block 1: Kompetenzeinschätzungen bzgl. des Zielkinds --ef: alle --end--</pre>	
intro	<pre>--va: intro --pi: intro --on: zt --vb: intro --fr: <p> Vielen Dank, dass Sie an unserer Online-Befragung im Rahmen der NEPS-Studie „Bildungsverläufe in Deutschland“ teilnehmen. </p> <p> Vorab noch einige Hinweise zum Ausfüllen der Befragung:</p> Das Ausfüllen wird ungefähr 15 Minuten in Anspruch nehmen. Falls Sie mit Ihrem Tablet oder Smartphone teilnehmen, empfehlen wir Ihnen für eine übersichtlichere Darstellung aller Fragen, Ihr Tablet bzw. Ihr Smartphone während der Befragung im Querformat zu bedienen. Um die vorherige oder nächste Seite der Online-Befragung zu erreichen, nutzen Sie bitte immer die unten eingeblendeten Felder „weiter“ oder „zurück“. Bitte beantworten Sie die Fragen der Reihe nach und überspringen Sie keine Fragen. Sobald Sie eine Frage nicht (vollständig) beantworten, erscheint ein Hinweistext, mit dem wir Sie noch einmal um eine Antwort bitten. Durch ein erneutes Bestätigen des Buttons „weiter“ können Sie jedoch auch ohne eine Angabe mit der Befragung fortfahren. Sie können unsere Befragung auch unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen. Sie setzen die Befragung dann an der Stelle fort, an der Sie unterbrochen haben. Bitte nutzen Sie hierfür den gleichen Zugangsweg, den Sie auch beim ersten Mal genutzt haben. --ef: if ((code = TRUE)) --end--</pre>
Fr_KE1	<pre>--va: pb01009_p2 --pi: Fr_KE1 --on: ib_resp --fo: Itembatterie soll vertikal dargestellt werden. Fragetext bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itembatterie grau absetzen. Auf leere Zeile bei --we achten/ - 98 grafisch absetzen --vb: Kompetenzeinschätzung Eltern --fr: Zuerst möchten wir Ihnen einige Fragen zu <Name des Zielkinds> stellen. Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkinds> ein? Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkinds> mit anderen Kindern gleichen Alters und markieren Sie jeweils eine Antwort.</pre>

	--end--
Fr_KE1	--va: pb01010_p2 --pi: Fr_KE1 --on: ib_resp vertikal --vb: Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten --fr: [ZUE# soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)] --we: 1: viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder 2: etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder 3: genauso gut wie andere gleichaltrige Kinder 4: etwas besser als andere gleichaltrige Kinder 5: viel besser als andere gleichaltrige Kinder -98: weiß nicht -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_KE2	--va: pb01020_p2 --pi: Fr_KE2 --on: ib_resp --vb: Kompetenzeinschätzung Ausdauer/ Konzentrationsfähigkeit --fr: [ZUE# Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)] --we: 1: viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder 2: etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder 3: genauso gut wie andere gleichaltrige Kinder 4: etwas besser als andere gleichaltrige Kinder 5: viel besser als andere gleichaltrige Kinder -98: weiß nicht -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_KE3	--va: pb01030_p2 --pi: Fr_KE3 --on: ib_resp --vb: Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten

	<p>--fr: [ZUE# sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z. B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau)]</p> <p>--we: 1: viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder 2: etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder 3: genauso gut wie als andere gleichaltrige Kinder 4: etwas besser als andere gleichaltrige Kinder 5: viel besser als andere gleichaltrige Kinder</p> <p>-98: weiß nicht -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_KE4	<p>--va: pb01040_p2 --pi: Fr_KE4</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung NAWI</p> <p>--fr: [ZUE# Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt]</p> <p>--we: 1: viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder 2: etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder 3: genauso gut wie andere gleichaltrige Kinder 4: etwas besser als andere gleichaltrige Kinder 5: viel besser als andere gleichaltrige Kinder</p> <p>-98: weiß nicht -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_KE5	<p>--va: pb01050_p2 --pi: Fr_KE5</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten</p> <p>--fr: [ZUE# mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen)]</p> <p>--we: 1: viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder 2: etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder 3: genauso gut wie andere gleichaltrige Kinder 4: etwas besser als andere gleichaltrige Kinder</p>

	5: viel besser als andere gleichaltrige Kinder -98: weiß nicht -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
--	--

2.3 Block2: Fragen zu Aspirationen bzgl. des Zielkinds

	<pre>--st: Block2_idealistische + realistische Bildungsaspiration_Partner --ef: alle --end--</pre>
ASPideal	<pre>--va: p66601a_p2 --pi: ASPideal --on: ev_info --fo: die beiden Antwortkategorien 5: weiß ich noch nicht und -20: Wechsel bereits erfolgt grafisch abgesetzt darstellen. --vb: Schulform idealistisch --fr: if (h_S3TG1 <> 2) Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welche Schulform wünschen Sie sich für ihn im Anschluss an die Grundschule? if (h_S3TG1 = 2) Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welche Schulform wünschen Sie sich für sie im Anschluss an die Grundschule? --is: Bitte klicken Sie eine Antwort an. --we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Schule mit mehreren Bildungsgängen [INFOTEXT] Beispielsweise: Gesamtschule, Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule 5: weiß ich noch nicht -20: Wechsel bereits erfolgt -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>

ASPreal	<pre> --va: p66600a_p2 --pi: ASPreal --on: ev_info --ef: if (ASPideal) <> -20 --fo: die beiden Antwortkategorien 5: weiß ich noch nicht und -20: Wechsel bereits erfolgt grafisch abgesetzt darstellen. --vb: Schulform realistisch --fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Auf welche Schulform wird <Name des Zielkundes> wohl tatsächlich im Anschluss an die Grundschule wechseln? --is: Bitte klicken Sie eine Antwort an. --we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Schule mit mehreren Bildungsgängen [INFOTEXT] Beispielsweise: Gesamtschule, Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule 5: weiß ich noch nicht -20: Wechsel bereits erfolgt -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
---------	--

	<pre>--st: Abschluss-Aspirationen Eltern Partner --ef: alle --end--</pre>
AbASPideal	<pre>--va: p31035a_p2 --pi: AbASPideal --vb: Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss --fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98 --fr: <p> Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. <p> if (h_S3TG1 <> 2) Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkindes>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkindes> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn? if (h_S3TG1 = 2) Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkindes>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkindes> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie? --we: 2: Hauptschulabschluss [INFOTEXT] Damit ist auch gemeint: erster allgemeinbildender Schulabschluss, Sekundarschulabschluss I – Hauptschulabschluss, Berufsbildungsreife (BBR), Berufsreife, Mittelschulabschluss 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife [INFOTEXT] Damit ist auch gemeint: Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Schulabschluss Sekundarschulabschluss I – Realschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Sekundarabschluss I, Werkrealabschluss, Mittlere Reife, Mittlerer Bildungsabschluss, Mittlere Reife 4: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen -98: weiß nicht -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
bASPreal	<pre>--va: p31135a_p2 --pi: AbASPreal</pre>

	<p>--vb: Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss</p> <p>--fr: Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkundes> wohl tatsächlich die Schule verlassen?</p> <p>--we:</p> <p>2: Hauptschulabschluss [INFOTEXT] Damit ist auch gemeint: erster allgemeinbildender Schulabschluss, Sekundarschulabschluss I – Hauptschulabschluss, Berufsbildungsreife (BBR), Berufsreife, Mittelschulabschluss</p> <p>3: Realschulabschluss/Mittlere Reife [INFOTEXT] Damit ist auch gemeint: Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Schulabschluss Sekundarschulabschluss I – Realschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Sekundarabschluss I, Werkrealabschluss, Mittlere Reife, Mittlerer Bildungsabschluss, Mittlere Reife</p> <p>4: Abitur</p> <p>1: Schule ohne Abschluss verlassen</p> <p>-98: weiß nicht -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
--	---

1.4 Block3: Zufriedenheit

--st: Block3: Zufriedenheit --ef: alle --end--	
Fr_ZU1	--va: p51400 --pi: Fr_ZU1 --on: ib --vb: Zufriedenheit --fr: <h1> Nun möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer Zufriedenheit stellen.</h1> Wie zufrieden sind Sie ... --is: <i>Bitte markieren Sie für jeden Bereich auf der Skala einen Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert „0“, wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</i> --end--
Fr_ZU1	--va: p514001_p2 --pi: Fr_ZU1 --on: ib --vb: Zufriedenheit mit Leben --fr: [ZUE#... gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?] --we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_ZU1	--va: p514002_p2 --pi: Fr_ZU1 --on: ib

	<p>--vb: Zufriedenheit mit Lebensstandard</p> <p>--fr: [ZUE#... .. mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.]</p> <p>--we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_ZU1	<p>--va: p514003_p2 --pi: Fr_ZU1</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Gesundheit</p> <p>--fr: [ZUE#... mit Ihrer Gesundheit?]</p> <p>--we: 0: ganz und gar unzufrieden 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: ganz und gar zufrieden -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_ZU1	<p>--va: p514004_p2 --pi: Fr_ZU1</p>

	<p>--on: ib</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Familienleben</p> <p>--fr: [ZUE#... mit Ihrem Familienleben?]</p> <p>--we:</p> <p>0: ganz und gar unzufrieden</p> <p>1: 1</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: 7</p> <p>8: 8</p> <p>9: 9</p> <p>10: ganz und gar zufrieden</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_ZU1	<p>--va: p514005_p2</p> <p>--pi: Fr_ZU1</p> <p>--on: ib</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis</p> <p>--fr: [ZUE#... mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?]</p> <p>--we:</p> <p>0: ganz und gar unzufrieden</p> <p>1: 1</p> <p>2: 2</p> <p>3: 3</p> <p>4: 4</p> <p>5: 5</p> <p>6: 6</p> <p>7: 7</p> <p>8: 8</p> <p>9: 9</p> <p>10: ganz und gar zufrieden</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_ZU1	<p>--va: p514009_p2</p> <p>--pi: Fr_ZU1</p>

<p>--on: ib</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Arbeit</p> <p>--fr: [ZUE#... mit Ihrer Arbeit?]</p> <p>--we:</p> <p>0: ganz und gar unzufrieden</p> <p>1:1</p> <p>2:2</p> <p>3:3</p> <p>4:4</p> <p>5:5</p> <p>6:6</p> <p>7:7</p> <p>8:8</p> <p>9:9</p> <p>10: ganz und gar zufrieden</p> <p>-93: trifft nicht zu</p> <p>-97: {Angabe verweigert}</p> <p>-91: {Befragung abgebrochen}</p> <p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
--

2.5 Block4: Fragen zu Wertorientierungen

<pre>--st: Block 4: Fragen zu Wertorientierungen --ef: alle --end--</pre>	
Fr_WO 1	<pre>--va: pc15999_p2 --pi: Fr_WO1 --on: ib_resp --vb: Wertorientierung --fr: Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person? --is: Bitte markieren Sie jeweils eine Antwort. --end--</pre>
Fr_WO 1	<pre>--va: pc16000_p2 --pi: Fr_WO1 --on: ib_resp --vb: Wertorientierung Selbstbestimmung --fr: [ZUE# Die Person denkt, dass es wichtig ist, sich für vieles zu interessieren. Sie ist gern neugierig und versucht, alle möglichen Dinge zu verstehen.] --we: 1: ist mir sehr ähnlich 2: ist mir ähnlich 3: ist mir etwas ähnlich 4: ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich 5: ist mir nicht ähnlich 6: ist mir überhaupt nicht ähnlich -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
Fr_WO 2	<pre>--va: pc16010_p2 --pi: Fr_WO2 --on: ib_resp --vb: Wertorientierung Macht --fr: [ZUE# Es ist ihr wichtig, die Führung zu übernehmen und anderen zu sagen, was sie tun sollen. Sie möchte, dass die anderen tun, was sie sagt.] --we:</pre>

	<p>1: ist mir sehr ähnlich 2: ist mir ähnlich 3: ist mir etwas ähnlich 4: ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich 5: ist mir nicht ähnlich 6: ist mir überhaupt nicht ähnlich -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_WO 3	<p>--va: pc16020_p2 --pi: Fr_WO3</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Werteorientierung Universalismus</p> <p>--fr: [ZUE# Sie glaubt, dass es wichtig ist, dass alle Menschen in der Welt gleichbehandelt werden. Sie denkt, dass jeder Mensch im Leben gleiche Chancen haben soll.]</p> <p>--we:</p> <p>1: ist mir sehr ähnlich 2: ist mir ähnlich 3: ist mir etwas ähnlich 4: ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich 5: ist mir nicht ähnlich 6: ist mir überhaupt nicht ähnlich -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_WO 4	<p>--va: pc16030_p2 --pi: Fr_WO4</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Werteorientierung Leistung</p> <p>--fr: [ZUE# Es ist ihr wichtig, sehr erfolgreich zu sein. Sie mag es, andere Leute zu beeindrucken.]</p> <p>--we:</p> <p>1: ist mir sehr ähnlich 2: ist mir ähnlich 3: ist mir etwas ähnlich 4: ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich 5: ist mir nicht ähnlich 6: ist mir überhaupt nicht ähnlich</p>

	<p>-97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_WO 5	<p>--va: pc16040_p2 --pi: Fr_WO5</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Werteorientierung Sicherheit</p> <p>--fr: [ZUE# Es ist ihr wichtig, dass alles ordentlich und sauber ist. Sie mag es überhaupt nicht, wenn alles durcheinander ist.]</p> <p>--we:</p> <p>1: ist mir sehr ähnlich 2: ist mir ähnlich 3: ist mir etwas ähnlich 4: ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich 5: ist mir nicht ähnlich 6: ist mir überhaupt nicht ähnlich</p> <p>-97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_WO 6	<p>--va: pc16050_p2 --pi: Fr_WO6</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Werteorientierung Stimulation</p> <p>--fr: [ZUE# Sie geht gern Risiken ein. Sie hält immer nach Abenteuern Ausschau.]</p> <p>--we:</p> <p>1: ist mir sehr ähnlich 2: ist mir ähnlich 3: ist mir etwas ähnlich 4: ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich 5: ist mir nicht ähnlich 6: ist mir überhaupt nicht ähnlich</p> <p>-97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

Fr_WO 7	--va: pc16060_p2 --pi: Fr_WO7 --on: ib_resp --vb: Werteorientierung Konformität --fr: [ZUE# Sie glaubt, dass sie ihre Eltern und ältere Menschen respektieren sollte. Es ist ihr wichtig, gehorsam zu sein.] --we: 1: ist mir sehr ähnlich 2: ist mir ähnlich 3: ist mir etwas ähnlich 4: ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich 5: ist mir nicht ähnlich 6: ist mir überhaupt nicht ähnlich -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_WO 8	--va: pc16070_p2 --pi: Fr_WO8 --on: ib_resp --vb: Werteorientierung Hedonismus --fr: [ZUE# Sie sucht nach jeder Möglichkeit, Spaß zu haben. Es ist ihr wichtig, Dinge zu tun, die ihr Freude bereiten.] --we: 1: ist mir sehr ähnlich 2: ist mir ähnlich 3: ist mir etwas ähnlich 4: ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich 5: ist mir nicht ähnlich 6: ist mir überhaupt nicht ähnlich -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_WO 9	--va: pc16080_p2 --pi: Fr_WO9 --on: ib_resp --vb: Werteorientierung Tradition

	<p>--fr: [ZUE# Es ist ihr wichtig, religiös zu sein. Sie bemüht sich sehr, nach ihren religiösen Überzeugungen zu leben.]</p> <p>--we:</p> <p>1: ist mir sehr ähnlich 2: ist mir ähnlich 3: ist mir etwas ähnlich 4: ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich 5: ist mir nicht ähnlich 6: ist mir überhaupt nicht ähnlich -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_WO 10	<p>--va: pc16090_p2 --pi: Fr_WO10</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Werteorientierung Benevolenz</p> <p>--fr: [ZUE# Es ist ihr sehr wichtig, den Menschen in ihrem Umfeld zu helfen. Sie möchte sich um deren Wohlbefinden kümmern.]</p> <p>--we:</p> <p>1: ist mir sehr ähnlich 2: ist mir ähnlich 3: ist mir etwas ähnlich 4: ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich 5: ist mir nicht ähnlich 6: ist mir überhaupt nicht ähnlich -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

2.6 Block5: Fragen zu individuellem Befinden

<pre>--st: Block 5: Fragen zu individuellem Befinden --ef: Fr_LF: alle --end--</pre>	
Fr_EB1	<pre>--va: pa0206_p2 --pi: Fr_EB1 --on: ib_resp --vb: Elterliches Befinden --fr: Nun möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihren Lebensumständen stellen. --is: Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgenden Aussagen zustimmen und markieren Sie jeweils eine Antwort. --end--</pre>
Fr_EB1	<pre>--va: pa0206a_p2 --pi: Fr_EB1 --on: ib_resp --fo: die beiden Antwortkategorien 5: trifft nicht zu und -98: weiß nicht grafisch abgesetzt darstellen. --vb: Veränderung der Lebensumstände: Mutterrolle/ Vaterrolle befriedigend --fr: [ZUE# Meine Rolle als Mutter bzw. Vater ist für mich sehr befriedigend.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu 5: trifft nicht zu -98: weiß nicht -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
Fr_EB2	<pre>--va: pa0206b_p2 --pi: Fr_EB2 --on: ib_resp --fo: die Antwortkategorie -98: weiß nicht grafisch abgesetzt darstellen. --vb: Veränderung der Lebensumstände: Kräfte --fr: [ZUE# Ich bin oft am Ende meiner Kräfte.]</pre>

	<p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -98: weiß nicht -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_EB3	<p>--va: pa0206d_p2 --pi: Fr_EB3</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fo: die beiden Antwortkategorien 5: trifft nicht zu und -98: weiß nicht grafisch abgesetzt darstellen.</p> <p>--vb: Veränderung der Lebensumstände: Durch Mutterrolle/ Vaterrolle eingeschränkt</p> <p>--fr: [ZUE# Ich leide darunter, durch meine Mutter- bzw. Vaterrolle eingeschränkt zu sein.]</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu 5: trifft nicht zu -98: weiß nicht -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_EB4	<p>--va: pa0206e_p2 --pi: Fr_EB4</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fo: die Antwortkategorie -98: weiß nicht grafisch abgesetzt darstellen.</p> <p>--vb: Veränderung der Lebensumstände: Alleinsein</p> <p>--fr: [ZUE# Ich fühle mich oft allein.]</p> <p>--we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu -98: weiß nicht</p>

	<p>-97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_EB5	<p>--va: pa02049_p2 --pi: Fr_EB5</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Elterliches Befinden II</p> <p>--fr: [ZUE#Wie häufig kam es in den letzten 4 Wochen vor,]</p> <p>--is: Markieren Sie jeweils eine Antwort.</p> <p>--end--</p>
Fr_EB5	<p>--va: pa02050_p2 --pi: Fr_EB5</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fo: die Antwortkategorie -98: weiß nicht grafisch abgesetzt darstellen.</p> <p>--vb: depressive Gefühlslage</p> <p>--fr: [ZUE# ... dass Sie sich niedergeschlagen und trübsinnig fühlten?]</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: häufig 5: immer -98: weiß nicht -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_EB6	<p>--va: pc02080_p2 --pi: Fr_EB6</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fo: die Antwortkategorie -98: weiß nicht grafisch abgesetzt darstellen.</p> <p>--vb: mentale Gesundheit: glücklich</p> <p>--fr: [ZUE# ... dass Sie sich glücklich fühlten?]</p> <p>--we:</p>

	<p>1: nie 2: selten 3: manchmal 4: häufig 5: immer -98: weiß nicht -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_EB7	<p>-- va: pc02090_p2 --pi: Fr_EB7</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fo: die Antwortkategorie -98: weiß nicht grafisch abgesetzt darstellen.</p> <p>--vb: mentale Gesundheit: traurig</p> <p>--fr: [ZUE# ... dass Sie sich traurig fühlten?]</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: häufig 5: immer -98: weiß nicht -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_EB8	<p>-- va: pc02060_p2 --pi: Fr_EB8</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fo: die Antwortkategorie -98: weiß nicht grafisch abgesetzt darstellen.</p> <p>--vb: mentale Gesundheit: energiegeladen</p> <p>--fr: [ZUE# ... dass Sie jede Menge Energie verspürten?]</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: häufig 5: immer -98: weiß nicht</p>

	<p>-97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_EB9	<p>-- va: pc02070_p2 --pi: Fr_EB9</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fo: die Antwortkategorie -98: weiß nicht grafisch abgesetzt darstellen.</p> <p>--vb: mentale Gesundheit: ausgeglichen</p> <p>--fr: [ZUE# ... dass Sie sich ruhig und ausgeglichen fühlten?]</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: häufig 5: immer -98: weiß nicht -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_EB1 0	<p>-- va: pc02100_p2 --pi: Fr_EB10</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fo: die Antwortkategorie -98: weiß nicht grafisch abgesetzt darstellen.</p> <p>--vb: mentale Gesundheit: ärgerlich</p> <p>--fr: [ZUE# ... dass Sie sich ärgerlich fühlten?]</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: häufig 5: immer -98: weiß nicht -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

Fr_EB1 1	-- va: pc02110_p2 --pi: Fr_EB11 --on: ib_resp --fo: die Antwortkategorie -98: weiß nicht grafisch abgesetzt darstellen. --vb: mentale Gesundheit: ängstlich --fr: [ZUE# ...dass Sie sich ängstlich fühlten?] --we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: häufig 5: immer -98: weiß nicht -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
-------------	---

2.7 Block6: Fragen zu Partnerschaft und Familienleben

--st: Block 6: Fragen zu Partnerschaft und Familienleben --ef: alle --end--	
Fr_CP1	--va: pc03099_p2 --pi: Fr_CP1 --on: ib_resp --fo: Diesen Teil des Fragetextes und Ausfüllhinweis bitte bei Wechsel der Befragungsseite innerhalb der Itematterie grau absetzen. --vb: Coparenting --fr: Wir möchten Ihnen nun einige Fragen zu Ihrem Familienleben und Ihrer Partnerschaft stellen. Wer übernimmt bei Ihnen <u>überwiegend </u> die folgenden Aufgaben im Haushalt? --is: Bitte markieren Sie jeweils eine Antwort. --end--
Fr_CP1	--va: pc03100_p2 --pi: Fr_CP1 --on: ib_resp --fo: Bitte die Antwortkategorien -98: weiß nicht und 5:trifft nicht zu grafisch abgesetzt darstellen. --vb: Aufgabenteilung Haushaltstätigkeiten --fr: [ZUE# Kochen, Einkaufen, Putzen, Wäsche waschen] --we: 1: überwiegend Sie selbst 2: überwiegend Ihre Partnerin / Ihr Partner 3: beide gleichermaßen 4: jemand anderes -98: weiß nicht 5: trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend} --end--
Fr_CP2	--va: pc03110_p2 --pi: Fr_CP2 --on: ib_resp

	<p>--fo: Bitte die Antwortkategorien -98: weiß nicht und 5:trifft nicht zu grafisch abgesetzt darstellen.</p> <p>--vb: Aufgabenteilung: Reparaturen</p> <p>--fr: [ZUE# Reparaturen, handwerkliche oder technische Tätigkeiten]</p> <p>--we:</p> <p>1: überwiegend Sie selbst 2: überwiegend Ihre Partnerin / Ihr Partner 3: beide gleichermaßen 4: jemand anderes -98: weiß nicht 5: trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_CP3	<p>--va: pc03120_p2 --pi: Fr_CP3</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fo: Bitte die Antwortkategorien -98: weiß nicht und 5:trifft nicht zu grafisch abgesetzt darstellen.</p> <p>--vb: Aufgabenteilung: Kinder unterhalten</p> <p>--fr: [ZUE# Mit dem Kind bzw. den Kindern spielen und etwas unternehmen]</p> <p>--we:</p> <p>1: überwiegend Sie selbst 2: überwiegend Ihre Partnerin / Ihr Partner 3: beide gleichermaßen 4: jemand anderes -98: weiß nicht 5: trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_CP4	<p>--va: pc03130_p2 --pi: Fr_CP4</p> <p>--on: ib_resp_info</p> <p>--fo: Bitte die Antwortkategorien -98: weiß nicht und 5:trifft nicht zu grafisch abgesetzt darstellen.</p>

	<p>--vb: Aufgabenteilung Kinder holen und bringen</p> <p>--fr: [ZUE# Bringen und Holen des Kindes bzw. der Kinder (Gemeint ist damit das Holen und Bringen des Kindes / der Kinder zur Kita oder zur Schule, zu Aktivitäten und zu Terminen)]</p> <p>--we: 1: überwiegend Sie selbst 2: überwiegend Ihre Partnerin / Ihr Partner 3: beide gleichermaßen 4: jemand anderes -98: weiß nicht 5: trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
Fr_CP5	<p>--va: pc03140_p2</p> <p>--pi: Fr_CP5</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fo: Bitte die Antwortkategorien -98: weiß nicht und 5:trifft nicht zu grafisch abgesetzt darstellen.</p> <p>--vb: Aufgabenteilung Kontakt zu Einrichtungen</p> <p>--fr: [ZUE# Kontakt mit Schule, Kindergarten und ähnlichen Einrichtungen halten]</p> <p>--we: 1: überwiegend Sie selbst 2: überwiegend Ihre Partnerin / Ihr Partner 3: beide gleichermaßen 4: jemand anderes -98: weiß nicht 5: trifft nicht zu -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

<p>--st: Elterlicher Konflikt --ef: alle --end--</p>
<p>--va: pc03079_p2 --pi: Fr_KO1</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Elterlicher Konflikt</p> <p>--fr: Wie häufig kamen in den letzten 4 Wochen folgende Dinge in Ihrer Partnerschaft vor?</p> <p>--is: Bitte markieren Sie jeweils eine Antwort.</p> <p>--end--</p>
<p>--va: pc03080_p2 --pi: Fr_KO1</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--vb: Elterlicher Konflikt: wütend aufeinander</p> <p>--fr: [ZUE# Sie und Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner waren ärgerlich oder wütend aufeinander.]</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer</p> <p>-98: weiß nicht --97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>--va: pc03090_p2 --pi: Fr_KO2</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Elterlicher Konflikt: unterschiedliche Meinungen</p> <p>--fr: [ZUE# Sie und Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner waren unterschiedlicher Meinung und haben sich gestritten.]</p> <p>--we: 1: nie 2: selten</p>

<p>3: manchmal 4: oft 5: immer</p> <p>-98: weiß nicht -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>--va: pa03029_p2 --pi: Fr_KO3</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Elterlicher Konflikt II</p> <p>--fr: In der Kindererziehung kann es unterschiedliche Erwartungen oder Vorstellungen geben, die unter Umständen zu Problemen führen können. Wie häufig gab es in den letzten 4 Wochen zwischen Ihnen und Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner bei der Kindererziehung folgende Probleme?</p> <p>--end--</p>
<p>--va: pa03030_p2 --pi: Fr_KO4</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Elterlicher Konflikt Meinungsverschiedenheiten</p> <p>--fr: [ZUE# Meinungsverschiedenheiten in der Kindererziehung]</p> <p>--we: 1: nie 2: selten 3: manchmal 4: oft 5: immer</p> <p>-98: weiß nicht -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
<p>--va: pa03040_p2 --pi: Fr_KO5</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Elterlicher Konflikt Diskussionen</p> <p>--fr: [ZUE# Diskussionen über die Kindererziehung enden im Streit]</p>

--we:

1: nie

2: selten

3: manchmal

4: oft

5: immer

-98: weiß nicht

-97: {Angabe verweigert}

-91: {Befragung abgebrochen}

-99: {filterbedingt fehlend}

--end--

--va: pa03050_p2

--pi: Fr_KO6

--on: ib_resp

--vb: Elterlicher Konflikt in den Rücken fallen

--fr: [ZUE# Einer fällt dem anderen in den Rücken]

--we:

1: nie

2: selten

3: manchmal

4: oft

5: immer

-98: weiß nicht

-97: {Angabe verweigert}

-91: {Befragung abgebrochen}

-99: {filterbedingt fehlend}

--end--

2.8 Block7 Fragen zu Gesundheit und Vertrauen

--st: Block7: Selbsteinschätzung Gesundheit: Befragter --ef: alle --end--	
Ges	--va: p521001_p2 --pi: Ges --on: ev --vb: Selbsteinschätzung Gesundheit: Befragter --fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98 --fr: Und nun haben wir eine kurze Frage zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben? --is: <i>Bitte markieren Sie eine Antwort.</i> --we: 1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht -98: weiß nicht -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend} --end--

--st: Block 7: Soziales Vertrauen --ef: alle --end--	
Fr_Vertrauen1	--va: p517100_p2 --pi: Fr_Vertrauen1 --on: ev --vb: Soziales Vertrauen --fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98 --fr: Und nun eine Frage zu Ihnen persönlich. Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann? --is: <i>Bitte markieren Sie eine Antwort auf folgender Skala von 0 bis 10.</i> --we: 0: man kann nicht vorsichtig genug sein 1: 1 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 8: 8 9: 9 10: man kann den meisten Menschen vertrauen -98: weiß nicht -97: {Angabe verweigert} -91: {Befragung abgebrochen} -99: {filterbedingt fehlend} --end--

1.1 Block8: Fragen zur Soziodemografie

	<p>--st: SD Befragter_Bildung (Partnerbefragung) --ef: alle --end--</p>
63104	<p>--va: p731801_p2 --pi: 63104</p> <p>--vb: Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragter</p> <p>--on: ev</p> <p>--fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--fr: Nun einige Fragen zu Ihren Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?</p> <p>--is: <i>Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z. B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.</i></p> <p>--we: 1: ja 2: nein -20: kein Schulabschluss</p> <p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
63102	<p>--va: p731802_p2 --pi: 63102</p> <p>--vb: Art höchster Schulabschluss in Deutschland Befragter</p> <p>--on:ev_ot</p> <p>--fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--ef: if (63104) = 1, -98, -97</p> <p>--fr: Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie?</p> <p>--is: <i>Wenn Sie ein Fachabitur abgeschlossen haben, wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben? Wenn Fachhochschule, dann ordnen Sie sich bitte zu Kategorie „Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule“ zu. Wenn Universität, dann ordnen Sie sich bitte zu Kategorie „allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife“ zu.</i></p> <p>--we: 1: einfacher Haupt-, Mittel- und Volksschulabschluss, 8. Klasse POS 2: qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule</p>

	<p>5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder- / Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss 8: ausländischer Schulabschluss -20: kein Schulabschluss</p> <p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
63XXX	<p>--va: p731803_p2 --pi: 63XXX --on:ev_ot --fo: auf leere Zeile bei –we achten/ grafische Absetzung von --98 --ef: if (63102) = 7 --vb: Art höchster Schulabschluss in Deutschland Befragter: offen --fr: Was für ein Schulabschluss war das?</p> <p>--we: OFFEN: _____ -20: kein Schulabschluss</p> <p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
63106	<p>--va: p731804_p2 --pi: 63106</p> <p>--vb: Land höchster Schulabschluss im Ausland Befragter</p> <p>--on: ev</p> <p>--fo: Bitte die offene Angabe (p731805_p2) als Label verwenden, wenn 63106 = -96, auf leere Zeile bei –we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--ef: if (63104) = 2 OR If (63102) = 8</p> <p>--fr: In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?</p> <p>--we: [Länderliste] -96: anderes Land</p> <p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

	<p>--ac: autoif (63106 <=> 0) h_S4BA2 = 63106 (Label) autoif (63106 = -98, -97) h_S4BA2 = "unbekanntes Land" autoif (63106 = -96) h_S4BA2 = 63107 (Label)</p> <p>--end--</p>
63107	<p>--va: p731805_p2 --pi: 63107 --on:ev_ot</p> <p>--fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--ef: if (63106) = -96 --vb: Land höchster Schulabschluss im Ausland Befragter: offen --fr: Nennen Sie bitte genau das Land.</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ac: autoif (63107 = -98, -97) h_S4BA2 = "unbekanntes Land"</p> <p>--end--</p>
63109	<p>--va: p731807_p2 --pi: 63109</p> <p>--vb: deutsche Entsprechung höchster Schulabschluss im Ausland Befragter</p> <p>--on: ev --fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--ef: if (63104) = 2 OR If (63102) = 8</p> <p>--fr: Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte klicken Sie den entsprechenden deutschen Schulabschluss an.</p> <p>--we: 1: einfacher Haupt-, Mittel- und Volksschulabschluss 2: qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss 3: Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) 4: Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule 5: allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) 6: Sonder- / Förderschulabschluss 7: anderer Abschluss -20: kein Schulabschluss</p> <p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p>

	<p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
63105	<p>--va: p40208_p2</p> <p>--pi: 63105</p> <p>--vb: Dauer Schulbesuch Befragter</p> <p>--on: on</p> <p>--fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--ef: if (63104) = -20 OR if (63109) = -20 OR if (63102) = -20</p> <p>--fr: Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?</p> <p>--is: <i>Wenn Sie nicht zur Schule gegangen sind, bitte 0 angeben. Bitte die Anzahl der Schuljahre angeben, nicht Ihr Alter beim Abschluss.</i></p> <p>--we: OFFEN: __ Jahre -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 to 20</p> <p>--end--</p>
63110	<p>--va: p731808_p2</p> <p>--pi: 63110</p> <p>--vb: Dauer Schulbesuch im Ausland Befragter</p> <p>--on: on</p> <p>--fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--ef: if (63109) <> -20</p> <p>--fr: if (63106 <> -97, -98) Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>if ((63106 = -97, -98) OR if(63106 = -96 & (63107 = -97, -98))) Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?</p> <p>--in: <i>Bitte die Anzahl der Schuljahre angeben, nicht Ihr Alter beim Abschluss.</i></p> <p>--we: OFFEN: __Schuljahre -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p>

	<p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 to 20</p> <p>--end--</p>
63111	<p>--va: p731809_p2 --pi: 63111</p> <p>--vb: Berechtigung zum Studium im Ausland Befragter</p> <p>--on: ev</p> <p>--fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--ef: if (63109) <> -20</p> <p>--fr: if (63106 <> -97, -98) Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren?</p> <p>if ((63106 = -97, -98) OR if(63106 = -96 & (63107 = -97, -98))) Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
63112	<p>--va: p731810_p2 --pi: 63112</p> <p>--vb: Berufsausbildung/Studium Befragter</p> <p>--on: ev</p> <p>--fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--fr: Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p>

	<p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
63113	<p>--va: p731811_p2</p> <p>--pi: 63113</p> <p>--vb: Land höchster beruflicher Abschluss Befragter</p> <p>--on: ev</p> <p>--fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--ef: if (63112) = 1</p> <p>--fr: if ((63104 <> 2) OR ((63104 = 2) & (63106 = -97, -98)) OR ((63106 = -96) & (63107 = -97, -98))) Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?</p> <p>if (63104 = 2 & ((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98)))) Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4BA2> oder in einem anderen Land?</p> <p>--we: 1: in Deutschland if (63104 = 2 & ((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98)))) 2: in <h_S4BA2> 3: in einem anderen Land</p> <p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
63114	<p>--va: p731812_p2</p> <p>--pi: 63114</p> <p>--vb: Art der Ausbildung im Ausland Befragter</p> <p>--on: ev</p> <p>--fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--ef: if (63113) <> 1</p> <p>--fr: Was für eine Ausbildung war das?</p> <p>--we: 1: Ich wurde in einem Betrieb angelernt 2: Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht 3: Ich habe eine berufsbildende Schule besucht 4: Ich habe eine Hochschule/Universität besucht 5: Sonstiges</p> <p>-98: weiß nicht</p>

	<p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
63128	<p>--va: p731824_p2 --pi: 63128</p> <p>--vb: Dauer Ausbildung im Ausland Befragter</p> <p>--on: on</p> <p>--fo: auf leere Zeile bei –we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--ef: if (63113) <> 1</p> <p>--fr: Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert?</p> <p>--in: <i>Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre angeben, nicht Ihr Alter beim Abschluss. Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.</i></p> <p>--we: OFFEN: __ _ Ausbildungsjahre -90: {nicht spezifizierbar fehlend}</p> <p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 to 20</p> <p>--end--</p>
63118	<p>--va: p731813_p2 --pi: 63118</p> <p>--vb: Art beruflicher Abschluss Befragter</p> <p>--on: ev</p> <p>--fo: auf leere Zeile bei –we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--ef: autoif (63112 = 2) 63118 = -20 if (63113) = 1</p> <p>--fr: Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?</p> <p>--we: 1: Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief 2: Meister, Technikerabschluss, Bachelor Professional 3: Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) 4: Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens 5: Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss 6: Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie)</p>

	<p>7: Fachschulabschluss in der DDR 8: Bachelor (z. B. B.A., B.Sc.) 9: Diplom, Master (z. B. M.A.) 10: Magister, Staatsexamen 11: Promotion, Habilitation 17: Betriebliche Anlerausbildung 18: geprüfter Berufsspezialist 19: DDR: Teilfacharbeiterabschluss 23: Master Professional 21: anderer Ausbildungsabschluss -20: kein beruflicher Bildungsabschluss</p> <p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
63119	<p>--va: p731814_p2 --pi: 63119</p> <p>--vb: Art beruflicher Abschluss Befragter: offen</p> <p>--fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--ef: if (63118) = 21</p> <p>--fr: Welcher andere Abschluss ist das?</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
63120	<p>--va: p731815_p2 --pi: 63120</p> <p>--vb: Bildungseinrichtung beruflicher Abschluss Befragter: offen</p> <p>--on: on</p> <p>--fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--ef: if (63118) = 21</p> <p>--fr: [NCS] An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht?</p> <p>--we: OFFEN: _____</p> <p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

63123	<p>--va: p731818_p2 --pi: 63123</p> <p>--vb: Bildungseinrichtung Tertiärabschluss Befragter</p> <p>--on: ev</p> <p>--fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--ef: autoif (63118 = 10, 11) 63123 = 4 if (63118) = 8, 9</p> <p>--fr: Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht?</p> <p>--we: 1: Berufsakademie, Duale Hochschule 2: Verwaltungsfachhochschule 3: Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule 4: Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) 5: andere Einrichtung, und zwar [NCS_p731819_p2]</p> <p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
63124	<p>--va: p731819_p2 --pi: 63124</p> <p>--vb: Einrichtung Tertiärabschluss</p> <p>--fr: [NCS]</p> <p>--we: OFFEN: andere Einrichtung, und zwar:</p> <hr/> <p>-91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--we_in: p731819_p2 an p731818_p2</p> <p>--end--</p>
63125	<p>--va: p731820_p2 --pi: 63125</p> <p>--vb: Promotion Befragter</p> <p>--on: ev</p> <p>--fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--ef:</p>

	<pre> if (63118) = 10, 21 OR if (63123) <> 1, 2 --fr: Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit? --we: 1: ja, Promotion abgeschlossen 2: ja, promoviere derzeit 3: nein -98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>
63126	<pre> --va: p731821_p2 --pi: 63126 --vb: Beamtenausbildung Befragter --on: ev --fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98 --ef: if (63118) = 3 --fr: War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst? --we: 1: einfacher Dienst 2: mittlerer Dienst 3: gehobener Dienst 4: höherer Dienst -98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end-- </pre>

	<p>--st: SD_SC1_B155_Befragter_Erwerbstätigkeit (Partnerbefragung) --ef: alle --end--</p>
64101	<p>--va: p731901_p2 --pi: 64101</p> <p>--vb: Erwerbstätigkeit Befragter</p> <p>--on: ev</p> <p>--fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--fr: Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?</p> <p>--is: <i>Mit „nebenher erwerbstätig“ sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn Sie zwei Halbtagsstellen haben, dann gelten Sie als „Vollzeit erwerbstätig“. Wenn Sie sich in Ausbildung befinden, klicken Sie bitte „nicht erwerbstätig“ an.</i></p> <p>--we: 1: Vollzeit erwerbstätig 2: Teilzeit erwerbstätig 3: nebenher erwerbstätig 4: nicht erwerbstätig</p> <p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
64102	<p>--va: p731902_p2 --pi: 64102</p> <p>--vb: Arbeitsstunden Befragter</p> <p>--on: on</p> <p>--fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--ef: if (64101) = 1, 2, 3</p> <p>--fr: Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?</p> <p>--in: <i>Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus bezahlter Erwerbsarbeit (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).</i></p> <p>--we: OFFEN: _____Anzahl der Stunden 94: mehr als 90 Stunden pro Woche</p>

	<p>95: keine festgelegte Arbeitszeit</p> <p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--ra: 0 to 90</p> <p>--end--</p>
64104	<p>--va: p731903_p2 --pi: 64104</p> <p>--vb: Status Befragter</p> <p>--on: ev</p> <p>--fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--ef: if (64101) = 4 OR if(64102) <= 0 & (64101) = 3</p> <p>--fr: Was machen Sie derzeit hauptsächlich?</p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: arbeitslos 2: Kurzarbeit 3: 1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/Jobcenter oder ARGE 4: Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase 5: allgemeinbildende Schulausbildung 6: berufliche Ausbildung 7: Meister-/Technikerausbildung 8: Studium 9: Promotion 10: Umschulung, Fort- oder Weiterbildung 11: in Mutterschutz/Elternzeit 12: Hausfrau/Hausmann 13: krank/vorübergehend arbeitsunfähig 14: Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand 15: freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr 16: etwas anderes <p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
64108	<p>--va: p731904_p2 --pi: 64108</p>

	<p>--vb: Berufliche Tätigkeit Befragter</p> <p>--on: ev</p> <p>--fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--ef: if (64101) = 1, 2, 3, 4</p> <p>--fr: if (64101) = 1, 2, 3 Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit aus? if (64101) = 4 Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt?</p> <p>--is: <i>Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit angeben. Bitte z. B. nicht „Mechaniker/in“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker/in“; nicht „Lehrer/in“, sondern „Gymnasiallehrer/in für Geschichte“.</i> <i>Falls es sich um Zeitarbeit handelt: Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?</i> <i>Wenn Sie mehrere Tätigkeiten haben, dann geben Sie die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl an. Falls diese auch gleich ist, beziehen Sie die Fragen bitte auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen.</i></p> <p>--we: OFFEN: _____ -20: war noch nie erwerbstätig</p> <p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
64109	<p>--va: p731905_p2 --pi: 64109</p> <p>--vb: Berufliche Stellung Befragter</p> <p>--on: ev</p> <p>--fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--ef: if (64108) <> -20</p> <p>--fr: if (64101) = 1, 2, 3 Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ... if (64101) = 4 Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...</p> <p>--in: <i>Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: Welche berufliche Stellung haben/hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?</i></p>

	<p>--we: 1: Arbeiter/in 2: Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes 3: Beamtin/Beamter, auch Richter/in, außer Soldat/in 4: Zeit-/Berufssoldat/in 5: Selbständige/r 6: Mithelfende/r Familienangehörige/r 7: Freie/r Mitarbeiter/in</p> <p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
64110	<p>--va: p731906_p2 --pi: 64110</p> <p>--vb: Berufliche Stellung Befragter: Arbeiter/in</p> <p>--on: ev</p> <p>--fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--ef: if (64109) = 1</p> <p>--fr: if (64101) = 1, 2, 3 Welche berufliche Stellung ist das genau? if (64101) = 4 Welche berufliche Stellung war das genau?</p> <p>--we: 10: ungelernte/r Arbeiter/in 11: angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in 12: Facharbeiter/in, Gesellin/Geselle 13: Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in 14: Meister/in, Polier/in</p> <p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
64111	<p>--va: p731907_p2 --pi: 64111</p> <p>--vb: Berufliche Stellung Befragter: Angestellte/r</p> <p>--on: ev</p>

	<p>--fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--ef: if (64109) = 2</p> <p>--fr: if (64101) = 1, 2, 3 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau? if (64101) = 4 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?</p> <p>--we: 20: einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in 21: qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in 22: hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in 23: Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes 24: Industrie- und Werkmeister/in</p> <p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
64112	<p>--va: p731908_p2 --pi: 64112</p> <p>--vb: Berufliche Stellung Befragter: Beamtin/Beamter</p> <p>--on: ev</p> <p>--fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--ef: if (64109) = 3</p> <p>--fr: if (64101) = 1, 2, 3 In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau? if (64101) = 4 In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?</p> <p>--we: 30: im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in 31: im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in 32: im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrätin/Amtsrat bzw. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in 33: im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrätin/Regierungsrat aufwärts, z. B. Lehrer/in ab Studienrätin/Studienrat</p> <p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert}</p>

	<p>-99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
64113	<p>--va: p731909_p2</p> <p>--pi: 64113</p> <p>--vb: Berufliche Stellung Befragter: Zeit-/Berufssoldat/in</p> <p>--on: ev</p> <p>--fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--ef: if (64109) = 4</p> <p>--fr: if (64101) = 1, 2, 3 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in? if (64101) = 4 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?</p> <p>--we: 40: Träger/in des Mannschaftsdienstgrades 41: Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel 42: Offizier/in, Leutnant/in, Hauptmann 43: Stabsoffizier/in ab Major/in</p> <p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
64114	<p>--va: p731910_p2</p> <p>--pi: 64114</p> <p>--vb: Berufliche Stellung Befragter: Selbstständige/r</p> <p>--on: ev</p> <p>--fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--ef: if (64109) = 5</p> <p>--fr: if (64101) = 1, 2, 3 In welchem Bereich sind Sie selbstständig? if (64101) = 4 In welchem Bereich waren Sie selbstständig?</p> <p>--we: 51: Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z. B. Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt, Architekt/in 52: in der Landwirtschaft</p>

	<p>53: in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum</p> <p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
64115	<p>--va: p731911_p2 --pi: 64115</p> <p>--vb: Anzahl der Beschäftigten Befragter</p> <p>--on: ev</p> <p>--fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--ef: if (64109) = 5</p> <p>--fr: if (64101) = 1, 2, 3 Wie viele Beschäftigte haben Sie? if (64101) = 4 Wie viele Beschäftigte hatten Sie?</p> <p>--we: 0: Keine 1: 1 bis unter 5 2: 5 bis unter 10 3: 10 bis unter 20 4: 20 bis unter 50 5: 50 bis unter 100 6: 100 bis unter 200 7: 200 bis unter 250 8: 250 bis unter 500 9: 500 bis unter 1.000 10: 1.000 bis unter 2.000 11: 2.000 und mehr</p> <p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
64116	<p>--va: p731912_p2 --pi: 64116</p> <p>--vb: Leitungsposition Befragter</p> <p>--on: ev</p>

	<p>--fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--ef: if (64109) <> 2, 5, . & (64108) <> -20, . OR if (64111) <> 23 & (64109) = 2</p> <p>--fr: if (64101) = 1, 2, 3 Sind Sie in einer leitenden Position tätig? if (64101) = 4 Waren Sie in einer leitenden Position tätig?</p> <p>--we: 1: ja 2: nein</p> <p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
64117	<p>--va: p731913_p2 --pi: 64117</p> <p>--vb: Anzahl Weisungsbefugnis Befragter</p> <p>--on: ev</p> <p>--fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--ef: if (64111) = 23 OR if (64116) = 1</p> <p>--fr: if (64101) = 1, 2, 3 Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt? if (64101) = 4 Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?</p> <p>--in: <i>„Unterstellt“ bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.</i></p> <p>--we: 1: 0 2: 1 bis 2 3: 3 bis 9 4: 10 und mehr</p> <p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p>

64119	<pre>--end-- --va: p731914_p2 --pi: 64119 --vb: Arbeitslos gemeldet Befragter --on: ev --fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98 --ef: if (64104) = 1 --fr: Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet? --in: Mit „gemeldet sein“ ist gemeint, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind. --we: 1: ja 2: nein -98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
64120	<pre>--va: (p73191m_p2/ p73191y_p2) --pi: 64120 --vb: Beginn Arbeitslosigkeit Befragter: Monat/Jahr --on: on --fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98 --ef: if (64104) = 1 --fr: if (64119) = 1 Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. if (64119) <> 1 Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte geben Sie Monat und Jahr an. --we: Monat _____ Jahr _____ -98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --ra: (p73191m_p2) = -97, -98, 1 to 12 (p73191y_p2) = -97, -98, 1900 to inty</pre>

	--end--
64121	--va: p731915_p2 --pi: 64121 --vb: Staatliche Leistungen Befragter --on: ev --fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98 --fr: Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe? --we: 1: ja 2: nein -98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--

	<p>--st: SD_SC1_B155_subjektive_wirtschaftliche_Lage --ef: alle --end--</p>
200008	<p>--va: p30300a_p2 --pi: 200008</p> <p>--vb: Beurteilung heute wirtschaftl. Lage Haushalt</p> <p>--on: ev</p> <p>--fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--fr: Zum Schluss haben wir noch ein paar Fragen zur wirtschaftlichen Lage Ihres Haushalts. Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts?</p> <p>--we: 1: sehr schlecht 2: eher schlecht 3: teils/teils 4: eher gut 5: sehr gut</p> <p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>
200009	<p>--va: p30300c_p2 --pi: 200009</p> <p>--vb: Beurteilung zukünftige wirtschaftl. Lage Haushalt</p> <p>--on: ev</p> <p>--fo: auf leere Zeile bei --we achten/ grafische Absetzung von --98</p> <p>--fr: Was glauben Sie, wie wird die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts in zwei Jahren sein?</p> <p>--we: 1: wesentlich schlechter als heute 2: etwas schlechter als heute 3: gleichbleibend 4: etwas besser als heute 5: wesentlich besser als heute</p> <p>-98: weiß nicht -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend}</p> <p>--end--</p>

1.1 Block9: Abschlussfrage

	<pre>--st: Abschlussfrage --ef: alle --end--</pre>
Schluss	<pre>--va: abschluss_p2 --pi: Schluss --vb: Abschlussfrage --on: on -- bd: 3500/7 Zeilen /1700 Zeichen --fr: Gibt es etwas, was Sie uns abschließend mitteilen wollen? -- is: Gerne können Sie hier auch Anmerkungen und Kritik zur Befragung hinterlassen. Sie helfen uns damit, uns zu verbessern und zukünftige Onlinebefragungen noch nutzerfreundlicher zu machen --we: -OFFEN: _____ -91: {Befragung abgebrochen} -97: {Angabe verweigert} -99: {filterbedingt fehlend} --end--</pre>
finish- ed_1	<pre>--va: finished_1 --pi: finished_1 --on: zt --vb: Befragung abschließen --fr: <h1> Vielen Dank für Ihre Teilnahme!</h1> <p> Damit sind Sie am Ende der Befragung angekommen.</p> <p> Nach Ende des Befragungszeitraums werden unter allen Teilnehmenden 20 Best Choice-Gutscheine im Wert von je 100 € verlost. Wenn Sie unter den Gewinnerinnen oder Gewinnern sind, werden Sie darüber von infas informiert! </p> <p> Um die Befragung abzuschließen, klicken Sie bitte auf den Button „Befragung abschließen“. Sie können dann nicht mehr zur Befragung zurück.</p> <p> Viele Grüße,</p> <p> das NEPS-Team</p> --ef: if (finished2=close [Button: Befragung abschließen] = TRUE) --end— --ef: alle --end--</pre>

4 Kinder, CASI, Programmiervorlage

1 Informationen zu Programmierung und Datensatz

A) Befragungslayout
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Infas Layout: SC1 ○ <i>Layout-Breakpoints</i> für Fenstergröße des genutzten Endgerätes: <ul style="list-style-type: none"> ○ < 400px (i. d. R. Smartphone) ○ 400 – 800px (i. d. R. Tablet) ○ > 800px (i. d. R. Laptop/Notebook/stationärer PC) ○ < 800px (Landscape i. d. R. für Smartphone und Tablet im Querformat)

B) Funktionalität / technisches Verhalten der Befragung
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Antwortzwang</i>: Wechsel auf die nächste Befragungsseite durch zweimaliges Tippen auf „Weiter-Pfeil“ ohne Antwort durch ZP möglich („weicher“ Antwortzwang) ○ CASI: Hinweistext nach einmaligem Klick auf „Weiter-Pfeil“ ohne Antworteingabe der ZP: <p>„<h1>Frage nicht vollständig beantwortet</h1>“</p> <p><p>Ich habe gemerkt, dass du die Frage nicht beantwortet hast. Wenn du sie nicht beantworten möchtest, tippe noch einmal auf den Weiter-Pfeil. Wenn du sie aus Versehen übersprungen hast, kannst du sie jetzt noch beantworten. Tippe dafür auf den Zurück-Pfeil.</p>“</p> ○ Abweichungen vom übergreifend definierten Antwortzwang für B155 Kindbefragung nicht vorhanden ➤ <i>Weiter- und Zurück-Button</i>: <ul style="list-style-type: none"> ○ in Form grüner Pfeile ○ Der Zurück-Button wird <u>nur</u> beim Hinweistext bei Antwortzwang mit angeboten ○ Bei Anzeige des Hinweistextes werden die Buttons sofort aktiviert ○ Der Weiter-Button wird nach nach der Hälfte des Audiofiles des Items auf der jeweiligen Seite aktiviert ➤ <i>Audio</i>: <ul style="list-style-type: none"> ○ Zu Beginn jeder Befragungsseite wird das jeweilige Item ganzheitlich vorgelesen (Fragetext, Instruktion, Antwortskala, bzw. einzelne Antwortoptionen) ○ Neben den Texten sollen Play-Buttons eingebaut werden, auf die das Kind klicken kann, damit es sich die Texte (Fragen, Antworten, Instruktionen) bei Bedarf wiederholt vorlesen lassen kann ○ Für Itembatterien gilt: drei Abspielbuttons; 1. Button für übergreifende Frage & Instruktion, 2. Button für Einzelitems, 3. Button für ganze Antwortskala (Ausnahme Modul 14 „Lesen“, hier können alle Antwortoptionen einzeln abgespielt werden) ○ Für ordinale Einzelitems gilt: zwei Abspielbuttons; 1. Button für Frage & Instruktion, 2. Button für ganze Antwortskala ○ Für kategoriale Einzelitems gilt: Ein Abspielbutton für Übergreifende Frage & Instruktion und jeweils ein Abspielzeichen für jede Antwortoption ○ Die Wiederholfunktion über Audiobuttons sollte erst aktiviert werden, wenn das erste Abspielen beendet ist. ○ Bei Itembatterien: Als responsive Itembatterie, die Items einer Batterie werden innerhalb des Frageblocks einzeln angezeigt (1 Item pro Seite). Beim ersten Item einer

1 Informationen zu Programmierung und Datensatz

A) Befragungslayout
➤ Infas Layout: SC1
<ul style="list-style-type: none">○ <i>Layout-Breakpoints</i> für Fenstergröße des genutzten Endgerätes:○ < 400px (i. d. R. Smartphone)○ 400 – 800px (i. d. R. Tablet)○ > 800px (i. d. R. Laptop/Notebook/stationärer PC)○ < 800px (Landscape i. d. R. für Smartphone und Tablet im Querformat)
B) Funktionalität / technisches Verhalten der Befragung
<ul style="list-style-type: none">➤ <i>Antwortzwang</i>: Wechsel auf die nächste Befragungsseite durch zweimaliges Tippen auf „Weiter-Pfeil“ ohne Antwort durch ZP möglich („weicher“ Antwortzwang)○ CASI: Hinweistext nach einmaligem Klick auf „Weiter-Pfeil“ ohne Antworteingabe der ZP: „<h1>Frage nicht vollständig beantwortet</h1>“ <p>Ich habe gemerkt, dass du die Frage nicht beantwortet hast. Wenn du sie nicht beantworten möchtest, tippe noch einmal auf den Weiter-Pfeil. Wenn du sie aus Versehen übersprungen hast, kannst du sie jetzt noch beantworten. Tippe dafür auf den Zurück-Pfeil.</p>“○ Abweichungen vom übergreifend definierten Antwortzwang für B155 Kindbefragung nicht vorhanden➤ <i>Weiter- und Zurück-Button</i>:<ul style="list-style-type: none">○ in Form grüner Pfeile○ Der Zurück-Button wird <u>nur</u> beim Hinweistext bei Antwortzwang mit angeboten○ Bei Anzeige des Hinweistextes werden die Buttons sofort aktiviert○ Der Weiter-Button wird nach der Hälfte des Audiofiles des Items auf der jeweiligen Seite aktiviert➤ <i>Audio</i>:<ul style="list-style-type: none">○ Zu Beginn jeder Befragungsseite wird das jeweilige Item ganzheitlich vorgelesen (Fragetext, Instruktion, Antwortskala, bzw. einzelne Antwortoptionen)○ Neben den Texten sollen Play-Buttons eingebaut werden, auf die das Kind klicken kann, damit es sich die Texte (Fragen, Antworten, Instruktionen) bei Bedarf wiederholt vorlesen lassen kann○ Für Itembatterien gilt: drei Abspielbuttons; 1. Button für übergreifende Frage & Instruktion, 2. Button für Einzelitems, 3. Button für ganze Antwortskala (Ausnahme Modul 14 „Lesen“, hier können alle Antwortoptionen einzeln abgespielt werden)○ Für ordinale Einzelitems gilt: zwei Abspielbuttons; 1. Button für Frage & Instruktion, 2. Button für ganze Antwortskala○ Für kategoriale Einzelitems gilt: Ein Abspielbutton für Übergreifende Frage & Instruktion und jeweils ein Abspielzeichen für jede Antwortoption○ Die Wiederholfunktion über Audiobuttons sollte erst aktiviert werden, wenn das erste Abspielen beendet ist.○ Bei Itembatterien: Als responsive Itembatterie, die Items einer Batterie werden innerhalb des Frageblocks einzeln angezeigt (1 Item pro Seite). Beim ersten Item einer

Batterie sollen der übergreifende Fragetext der Batterie, Instruktion und Skala mit vorgelesen werden. Ab dem zweiten Item der Batterie soll nur noch der Text des jeweiligen Items vorgelesen werden. Fragetext, Instruktion und Skala bleiben ab dem zweiten Item sichtbar, werden aber ausgegraut. Alle Textteile bleiben über Play-Buttons wiederholt abspielbar.

- Der „Weiter“-Pfeil wird bei allen Items erst nach der Hälfte beim Vorlesen der Frage und den Antwortoptionen auf der jeweiligen Seite aktiviert
- [INFOTEXT]: Beim Aufrufen des jeweiligen Infotexts soll die entsprechende Audiospur ~~mit~~ nicht automatisch vorgelesen werden

➤ *Importvariablen:*

- `mhg_kind_pre` aus CAPI zur Steuerung von *Intro* und *wahrgenommene Diskriminierung*

➤ *Fortschrittsbalken:* Nein

C) Ablage Datensatz

➤ *Datenlieferung:* [11] Querschnittsdatsatz

➤ *Zeitstempel:* Ablage im Querschnittsdatsatz für jede Befragungsseite

- Definition Zeitstempel: Summe in Millisekunden, für die eine ZP insgesamt eine Befragungsseite angezeigt wurde
- Benennung Zeitstempel: `z*pi*` (z. B. `zQS_01`) – Die Namen der Zeitstempel werden vom System automatisch vergeben. Das System nimmt zudem immer einen Variablennamen eines Items, das auf dem Bildschirm ist, hinzu.

➤ *caseid:* Ablage im Querschnittsdatsatz für jede ZP; jeder ZP wird eine eigene ID zugeordnet

➤ *rotation:* Ablage im Methodendatsatz für jede ZP; Information darüber, in welcher Rotation die Kindbefragung bearbeitet wurde.

- Werte:
 - B155: Kindbefragung mit oder ohne Wahrgenommene Diskriminierung

2.1 Block0: Sonderseiten der Befragung

Block1: Sonderseiten der Befragung --ef: alle --end--	
[Diese Seiten werden <u>nicht</u> im Datensatz als Variablen abgelegt.]	
	--st: Sonderseiten der Befragung --end--
intro_1	--va: intro_1 --pi: intro_1 --on: zt --fo: für CASI eine NEPSI-Grafik und „Fragen an dich“ an dieser Stelle einfügen Für die NEPSI-Grafik soll folgende Datei verwendet werden: NEPSI-Sprechblase.pptx --vb: Intro_1 --fr: [AUTO] intro_1 --end--
	--va: mhg_kind_pre --pi: [PRE] --fo: Variablenanzeige nur im Testmodus --vb: Preload: Migrationshintergrund Kind (bis in 2,5. Generation) --fr: [AUTO] Preload: Migrationshintergrund --we: 0: Weder Kind noch Eltern im Ausland geboren 1: Kind oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren --end--
intro	--va: intro --pi: intro --on: zt --fo: Grafik unter fr-Text einfügen. Für Grafik soll folgende Datei verwendet werden: ***.pptx --vb: intro --fr: if (mhg_kind_pre = 0) <p>Vor dir liegt nun ein Tablet mit allerlei Fragen. Dabei möchte ich gerne etwas über dich selbst, deine Gesundheit, deinen Glauben, deine Erfahrungen mit deinen Freunden und digitalen

	<p>Medien, also z. B. Tablets und Computern, sowie über deine Meinung zur Schule und zu Deutschland erfahren. Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt dabei keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten, denn jedes Kind ist anders. Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig, du kannst sie auch jederzeit abbrechen. Wenn du Fragen nicht beantworten kannst oder willst, lass sie einfach leer. Dir entstehen dadurch keine Nachteile.</p></p> <p><p>Und noch ein Hinweis: Was du mir hier antwortest, verrate ich auch nicht deinen Eltern.</p></p> <p><p>Falls du etwas nicht richtig verstanden hast, kannst du auf die Abspielzeichen neben den Textstellen tippen, dann wird die Frage oder die Antwortmöglichkeit nochmal wiederholt. Wenn du auf den grünen Pfeil tippst, kommst du auf die nächste Seite.</p></p> <p>if (mhg_kind_pre = 1)</p> <p><p>Vor dir liegt nun ein Tablet mit allerlei Fragen. Dabei möchte ich gerne etwas über dich selbst, deine Gesundheit, deinen Glauben, deine Herkunft, deine Erfahrungen mit deinen Freunden und digitalen Medien, also z. B. Tablets und Computern, sowie über deine Meinung zur Schule und zu Deutschland erfahren. Bitte antworte auf alle Fragen ganz ehrlich und genau so, wie du denkst oder fühlst. Es gibt dabei keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten, denn jedes Kind ist anders. Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig, du kannst sie auch jederzeit abbrechen. Wenn du Fragen nicht beantworten kannst oder willst, lass sie einfach leer. Dir entstehen dadurch keine Nachteile.</p></p> <p><p>Und noch ein Hinweis: Was du mir hier antwortest, verrate ich auch nicht deinen Eltern.</p></p> <p><p>Falls du etwas nicht richtig verstanden hast, kannst du auf die Abspielzeichen neben den Textstellen tippen, dann wird die Frage oder die Antwortmöglichkeit nochmal wiederholt. Wenn du auf den grünen Pfeil tippst, kommst du auf die nächste Seite.</p></p> <p>--end--</p>
finished	<p>--va: finished</p> <p>--pi: finished</p> <p>--on: zt</p> <p>--vb: Hinweis Befragung bereits abgeschlossen</p> <p>--fr:</p> <p><p>Ich danke dir sehr, dass du so toll mitgemacht hast! Sage jetzt bitte Bescheid, dass du mit den Fragen fertig bist.</p></p> <p>--end--</p>

finished_ fin	--va: finished_fin --pi: finished_fin --on: zt --fo: Die Befragung wird wieder durch die INT über die Bedienleiste beendet. --vb: Finale Seite CASI --fr: <p> Bitte schließen Sie die Kindbefragung über die drei kleinen Punkte oben rechts am Bildschirm.</p> --ef: if ((close[Button: Befragung abschließen] = TRUE)) --end--
------------------	---

2.2 Block1: Zufriedenheit

Block1: Zufriedenheit	
--ef: Fr_ZU: alle	
--end--	
	--st: Zufriedenheit
	--end--
Fr_ZU1	<p>--va: t514020</p> <p>--pi: Fr_ZU1</p> <p>--on: eh</p> <p>--fo:</p> <p>Antwortoptionen mithilfe von Smileys darstellen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1 ganz und gar unzufrieden → smiley0.png 2) 2 → smiley1.png 3) 3 → smiley2.png 4) 4 → smiley3.png 5) 5 → smiley4.png 6) 6 → smiley5.png 7) 7 ganz und gar zufrieden → smiley6.png <p>Wiederholung der Frage über zwei Abspielzeichen: 1) Frage und Instruktion bis „Bitte tippe eine Antwort an.“, 2) Instruktion ab „Wenn du ganz und gar unzufrieden bist...“ als Antwortskala</p> <p>--vb: Zufriedenheit mit Leben</p> <p>--fr: Zu Beginn möchte ich dir eine kurze Frage zu deiner Zufriedenheit stellen. Wie zufrieden bist du insgesamt mit deinem Leben?</p> <p>--is: Bitte tippe <u>eine</u> Antwort an. Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „1“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „7“.</p> <p>Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.</p> <p>--we:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: 1 ganz und gar unzufrieden 2: 2 3: 3 4: 4 5: 5 6: 6 7: 7 ganz und gar zufrieden <p>--end--</p>

2.3 Block2: Selbsteinschätzung Gesundheit

Block2: Selbsteinschätzung Gesundheit --ef: Fr_SG: alle --end--	
	--st: Selbsteinschätzung Gesundheit --end--
Fr_SG1	--va: t521000 --pi: Fr_SG1 --on: ev --fo: Antwortoptionen mithilfe von Smileys darstellen: 1) sehr gut → smiley6.png 2) gut → smiley4.png 3) mittelmäßig → smiley3.png 4) schlecht → smiley2.png 5) sehr schlecht → smiley0.png Wiederholung der Frage über zwei Abspielzeichen: 1) Frage und Instruktion, 2) vollständige Antwortskala --vb: Selbsteinschätzung Gesundheit --fr: <i>Und nun möchte ich etwas über dich und deine Gesundheit wissen. Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?</i> --is: <i>Bitte tippe eine Antwort an. Wähle zwischen...</i> --we: 1: sehr gut 2: gut 3: mittelmäßig 4: schlecht 5: sehr schlecht --end--

2.4 Block3: Lernfreude

Block3: Lernfreude	
	--ef: Fr_LF: alle --end--
	--st: Lernfreude --end--
Fr_LF1	--va: tb00 --pi: Fr_LF1 --on: ib_resp --fo: Wiederholung der Itematterie über drei Abspielzeichen: 1) Frage und Instruktion, 2) Einzelitem, 3) vollständige Antwortskala --vb: Lernfreude --fr: Bitte beschreibe dich! --is: <i>Tippe jeweils eine Antwort an. Wähle zwischen...</i> --end--
Fr_LF1	--va: tb00020 --pi: Fr_LF1 --on: ib_resp --vb: Lernfreude 1 --fr: [ZUE# Ich gehe gern in die Schule.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu --end--
Fr_LF2	--va: tb00060 --pi: Fr_LF2 --on: ib_resp --vb: Lernfreude 2 --fr: [ZUE# Mir macht Schule Spaß.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu

	--end--
Fr_LF3	--va: tb00100 --pi: Fr_LF3 --on: ib_resp --vb: Lernfreude 3 --fr: [ZUE# Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.] --we: 1: stimme gar nicht zu 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu 4: stimme völlig zu --end--

2.5 Block4: Selbstwirksamkeitserwartungen für Motivationsregulation

Block4: Selbstwirksamkeitserwartungen für Motivationsregulation --ef: Fr_SMR: alle --end--	
	--st: Selbstwirksamkeitserwartungen für Motivationsregulation --end--
Fr_SMR 1	--va: tc17 --pi: Fr_SMR1 --on: ib_resp --fo: Die Skala soll horizontal angezeigt werden. Für alle Items dieser Batterie: Über den jeweiligen Antwortkategorien Smileys einfügen. 1) 1 stimmt nicht → 1 – smiley0.png 2) 2 stimmt kaum → 2 – smiley2.png 3) 3 stimmt ziemlich → 3 – smiley4.png 4) 4 stimmt genau → 4 – smiley6.png Wiederholung der Itembatterie über drei Abspiegelzeichen: 1) Frage und Instruktion, 2) Einzelitem, 3) vollständige Antwortskala --vb: Selbstwirksamkeitserwartungen --fr: Stell dir bitte Folgendes vor: Du hast mal keine Lust auf die Schule. Was tust du dann? --is: <i>Bitte tippe jeweils eine Antwort an. Wähle zwischen...</i> --end--
Fr_SMR 1	--va: tc17001 --pi: Fr_SMR1 --on: ib_resp --vb: Selbstwirksamkeitserwartungen 1 --fr: [ZUE# Ich schaffe es dann trotzdem immer, meine Aufgaben zu machen.] --we: 1: stimmt nicht 2: stimmt kaum 3: stimmt ziemlich 4: stimmt genau --end--
Fr_SMR 2	--va: tc17002 --pi: Fr_SMR2 --on: ib_resp --vb: Selbstwirksamkeitserwartungen 2

	<p>--fr: [ZUE# Ich kann mich selbst dazu überreden, gut mitzumachen.]</p> <p>--we: 1: stimmt nicht 2: stimmt kaum 3: stimmt ziemlich 4: stimmt genau</p> <p>--end--</p>
Fr_SMR 3	<p>--va: tc17003 --pi: Fr_SMR3</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Selbstwirksamkeitserwartungen 3</p> <p>--fr: [ZUE# Ich bringe mich selbst dazu, meine Aufgaben zu machen.]</p> <p>--we: 1: stimmt nicht 2: stimmt kaum 3: stimmt ziemlich 4: stimmt genau</p> <p>--end--</p>
Fr_SMR 4	<p>--va: tc17004 --pi: Fr_SMR4</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Selbstwirksamkeitserwartungen 4</p> <p>--fr: [ZUE# Ich schaffe es dann trotzdem, mir zu sagen, dass ich die Aufgaben machen muss.]</p> <p>--we: 1: stimmt nicht 2: stimmt kaum 3: stimmt ziemlich 4: stimmt genau</p> <p>--end--</p>

2.6 Block5: Schulformaspirationen (Übertrittsprognose)

Block5: Schulformaspirationen (Übertrittsprognose) --ef: Fr_SFA: alle --end--	
	--st: Schulformaspirationen (Übertrittsprognose) --end--
Fr_SFA2	--va: t66601a --pi: Fr_SFA2 --on: ev_info --fo: Werte 5 und -20 als Residualkategorien von Skala grafisch absetzen; Audiofiles beim Öffnen von Infoboxen werden <u>nicht</u> automatisch abgespielt --vb: Übertrittsprognose idealistisch --fr: Auf welche Schule würdest du gerne gehen, wenn du es dir aussuchen könntest? --is: <i>Bitte tippe eine Antwort an. Wähle zwischen...</i> --we: 1: Hauptschule 2: Realschule 3: Gymnasium 4: Schule mit mehreren Bildungsgängen [INFOTEXT] <i>Damit ist auch gemeint:</i> Gesamtschule, Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule 5: weiß ich noch nicht -20: ich gehe nicht mehr in die Grundschule --end--

2.7 Block6: Aspirationen_Kind (Schulabschluss)

Block6: Aspirationen_Kind (Schulabschluss)	
--ef: Fr_AA: alle	
--end--	
	--st: Aspirationen_Kind (Schulabschluss)
	--end--
Fr_AA1	<p>--va: t31035f</p> <p>--pi: Fr_AA1</p> <p>--on: ev_info</p> <p>--fo: Audiofiles beim Öffnen von Infoboxen werden <u>nicht</u> automatisch abgespielt</p> <p>--vb: Idealistische Aspiration Schulabschluss</p> <p>--fr: Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?</p> <p>--is: <i>Bitte tippe eine Antwort an. Wähle zwischen...</i></p> <p>--we:</p> <p>1: Hauptschulabschluss</p> <p>[INFOTEXT]</p> <p><i>Damit ist auch gemeint:</i></p> <p>Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I</p> <p>2: Realschulabschluss / Mittlere Reife</p> <p>[INFOTEXT]</p> <p><i>Damit ist auch gemeint:</i></p> <p>Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I</p> <p>3: Abitur</p> <p>[INFOTEXT]</p> <p><i>Damit ist auch gemeint:</i></p> <p>Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife</p> <p>--end--</p>

2.8 Block7: Schulangst

Block7: Schulangst --ef: Fr_SA: alle --end--	
	--st: Schulangst --end--
Fr_SA1	--va: t66011 --pi: Fr_SA1 --on: ib_resp --fo: Wiederholung der Itembatterie über drei Abspielzeichen: 1) Frage und Instruktion, 2) Einzelitem, 3) vollständige Antwortskala --vb: Stimulus Schulangst --fr: Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu? --is: <i>Bitte tippe jeweils eine Antwort an. Wähle zwischen...</i> --end--
Fr_SA1	--va: t66011a --pi: Fr_SA1 --on: ib_resp --vb: Schulangst: Kopfschmerzen --fr: [ZUE# Ich bekomme Kopfschmerzen, wenn ich in der Schule bin.] --we: 1: stimmt nicht 2: stimmt manchmal 3: stimmt häufig --end--
Fr_SA2	--va: t66011b --pi: Fr_SA2 --on: ib_resp --vb: Schulangst: Bauchschmerzen --fr: [ZUE# In der Schule bekomme ich Bauchschmerzen.] --we: 1: stimmt nicht 2: stimmt manchmal 3: stimmt häufig

	--end--
Fr_SA3	--va: t66011c --pi: Fr_SA3 --on: ib_resp --vb: Schulangst: Sorgen --fr: [ZUE# Ich mache mir Sorgen, zur Schule zu gehen.] --we: 1: stimmt nicht 2: stimmt manchmal 3: stimmt häufig --end--
Fr_SA4	--va: t66011d --pi: Fr_SA4 --on: ib_resp --vb: Schulangst: Angst --fr: [ZUE# Ich habe Angst, zur Schule zu gehen.] --we: 1: stimmt nicht 2: stimmt manchmal 3: stimmt häufig --end--

2.9 Block8: Religion

Block8: Religion --ef: Fr_RG: alle --end--	
	st: Religion --end--
Fr_RG1	--va: t435000 --pi: Fr_RG1 --on: ev --fo: Wiederholung der Frage über zwei Abspielzeichen: 1) Frage und Instruktion, 2) vollständige Antwortskala --vb: Religion & Religiosität: Religiosität --fr: Zum alltäglichen Leben gehören für manche auch Glaube und Religion. Wie ist das bei dir? Unabhängig davon, ob du einer Religionsgemeinschaft angehörst, für wie religiös hältst du dich selbst? --is: <i>Bitte tippe eine Antwort an.</i> --we: 1: gar nicht religiös 2: eher nicht religiös 3: eher religiös 4: sehr religiös -98: weiß nicht --end--

Fr_RG3	--va: t435060 --pi: Fr_RG3 --on: ev --fo: Wiederholung der Frage über zwei Abspielzeichen: 1) Frage und Instruktion, 2) vollständige Antwortskala --vb: Religion & Religiosität: Gebete --fr: Wie häufig betest du? --is: <i>Bitte tippe eine Antwort an.</i> --we: 1: mehrmals täglich 2: jeden Tag 3: mehr als einmal in der Woche 4: einmal in der Woche 5: mehrmals im Monat 6: mehrmals im Jahr 7: einmal im Jahr oder seltener 8: nie -98: weiß nicht --end--
--------	--

2.10 Block9: Soziale Zugehörigkeit

Block9: Soziale Zugehörigkeit --ef: Fr_SZG: alle --end--	
	--st: Soziale Zugehörigkeit --end--
Fr_SZG1	--va: t51745 --pi: Fr_SZG1 --on: ib_resp --fo: Wiederholung der Itematterie über drei Abspielzeichen: 1) Frage und Instruktion, 2) Einzelitem, 3) vollständige Antwortskala --vb: Soziale Zugehörigkeit --fr: Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben? --is: <i>Bitte tippe jeweils eine Antwort an. Wähle zwischen...</i> --end--
Fr_SZG1	--va: t517450 --pi: Fr_SZG1 --on: ib_resp --vb: Soziale Zugehörigkeit: Freundschaften leicht --fr: [ZUE# Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu 5: trifft völlig zu --end--
Fr_SZG2	--va: t517452 --pi: Fr_SZG2 --on: ib_resp --vb: Soziale Zugehörigkeit: mehr Kontakt --fr: [ZUE# Ich möchte mehr Kontakt zu anderen Menschen haben.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: teils/teils 4: trifft eher zu

	<p>5: trifft völlig zu</p> <p>--end--</p>
Fr_SZG3	<p>--va: t517453</p> <p>--pi: Fr_SZG3</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Soziale Zugehörigkeit: Unternehmungen</p> <p>--fr: [ZUE# In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam.]</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>--end--</p>
Fr_SZG4	<p>--va: t517454</p> <p>--pi: Fr_SZG4</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Soziale Zugehörigkeit: Unterstützung</p> <p>--fr: [ZUE# In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe.]</p> <p>--we:</p> <p>1: trifft gar nicht zu</p> <p>2: trifft eher nicht zu</p> <p>3: teils/teils</p> <p>4: trifft eher zu</p> <p>5: trifft völlig zu</p> <p>--end--</p>

2.11 Block10: Integrationsaspekte – Ethnische Einbettung

Block 10: Integrationsaspekte – Ethnische Einbettung	
--ef: Fr_INT: alle	
--end--	
	--st: Integrationsaspekte – Ethnische Einbettung
	--end--
Fr_INT1	<p>--va: t421200</p> <p>--pi: Fr_INT1</p> <p>--on: ev</p> <p>--fo: Wiederholung der Frage über zwei Abspielzeichen: 1) Frage und Instruktion, 2) vollständige Antwortskala; Wert -21 von Skala grafisch absetzen, Wert -98: weiß nicht von Skala grafisch absetzen</p> <p>--vb: Anteil Freunde mit Migrationshintergrund</p> <p>--fr: Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens. Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis wurden im Ausland geboren oder haben mindestens einen Elternteil, der im Ausland geboren wurde?</p> <p>--is: <i>Bitte tippe eine Antwort an. Wähle zwischen...</i></p> <p>--we:</p> <p>1: keine</p> <p>2: fast keine</p> <p>3: weniger als die Hälfte</p> <p>4: ungefähr die Hälfte</p> <p>5: mehr als die Hälfte</p> <p>6: fast alle</p> <p>7: alle</p> <p>-21: Ich habe keine Freunde</p> <p>-98: weiß nicht</p> <p>--end--</p>

Fr_INT2	--va: t428100 --pi: Fr_INT2 --on: ev --fo: Wiederholung der Frage über zwei Abspielzeichen: 1) Frage und Instruktion, 2) vollständige Antwortskala; Wert -98 von der Skala grafisch absetzen --vb: Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland --fr: Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig? --is: <i>Bitte tippe eine Antwort an. Wähle zwischen...</i> --we: 1: gar nicht 2: eher nicht 3: mittelmäßig 4: eher stark 5: sehr stark -98: weiß nicht --end--
---------	--

2.12 Block11: Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung

Block11: Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung --ef: Fr_WD: mhg_kind_pre = 1 --end--	
	--st: wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung --end--
Fr_WD1	--va: t4301 --pi: Fr_WD1 --on: ib_resp --fo: Wiederholung der Itematterie über drei Abspielzeichen: 1) Frage und Instruktion, 2) Einzelitem, 3) vollständige Antwortskala --vb: wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung --fr: Manche Familien leben schon immer in Deutschland. In anderen Familien sind Eltern aus einem anderen Land nach Deutschland gekommen und haben eine andere Herkunft. Mich interessiert deine Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen deiner Herkunft <u>in Deutschland</u> machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? --is: Bitte tippe jeweils eine Antwort an. Wähle zwischen... --end--
Fr_WD1	--va: t430110 --pi: Fr_WD1 --on: ib_resp --vb: Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Behandlung mit Respekt --fr: [ZUE# Menschen meiner Herkunft werden in Deutschland mit weniger Respekt behandelt.] --we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu --end--
Fr_WD2	--va: t430120 --pi: Fr_WD2 --on: ib_resp --vb: Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Noten Schüler

	<p>--fr: [ZUE# Schülerinnen und Schüler meiner Herkunft erhalten schlechtere Noten, obwohl sie genauso viel können.]</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu</p> <p>--end--</p>
Fr_WD3	<p>--va: t430130 --pi: Fr_WD3</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Behandlung Schüler</p> <p>--fr: [ZUE# In der Schule werden Schülerinnen und Schüler meiner Herkunft von den Lehrerinnen und Lehrern genauso gut behandelt wie Mitschülerinnen und Mitschüler, die aus Deutschland stammen.]</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu</p> <p>--end--</p>
Fr_WD4	<p>--va: t430140 --pi: Fr_WD4</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Benachteiligung Schule</p> <p>--fr: [ZUE# Schülerinnen und Schüler meiner Herkunft werden benachteiligt, deshalb haben sie es später besonders schwer, in Deutschland einen Ausbildungsplatz zu finden.]</p> <p>--we: 1: trifft gar nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft völlig zu</p> <p>--end--</p>

2.13 Block12: Lesen

Block12: Lesen --ef: Fr_LE: alle --end--	
	--st: Lesen --end--
Fr_LE1	--va: t34001 --pi: Fr_LE1 --on: ib_resp --fo: Die Antwortskala wird automatisch einmalig nach dem ersten Einzelitem (t34001a) vorgelesen; Wiederholung der Itematterie über drei Abspielzeichen: 1) Frage und Instruktion, 2) Einzelitem, 3) vollständige Antwortskala --vb: Lesen --fr: Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet. --in: <i>Bitte tippe jeweils eine Antwort an.</i> --end--
Fr_LE1	--va: t34001a --pi: Fr_LE1 --on: ib_resp --vb: Lesen – normaler Schultag --fr: [ZUE# An einem <u>normalen Schultag</u> lese ich...] --we: 1: gar nicht außerhalb der Schule 2: bis zu einer halben Stunde 3: zwischen einer halben und einer Stunde 4: 1 bis 2 Stunden 5: mehr als 2 Stunden -98: weiß nicht --end--
Fr_LE2	--va: t34001c --pi: Fr_LE2 --on: ib_resp --vb: Lesen – schulfreier Tag

--fr:

[ZUE# An einem <u>normalen schulfreien Tag</u> lese ich...]

--we:

- 1: gar nicht außerhalb der Schule
- 2: bis zu einer halben Stunde
- 3: zwischen einer halben und einer Stunde
- 4: bis 2 Stunden
- 5: mehr als 2 Stunden

-98: weiß nicht

--end---

2.14 Block13: ICT-bezogene Erziehungspraktiken

Block13: ICT-bezogene Erziehungspraktiken --ef: Fr_ICT: alle --end--	
	--st: ICT-bezogene Erziehungspraktiken --end--
Fr_PR1	--va: t20245 --pi: Fr_PR1 --on: ib_resp --fo: Wiederholung der Itembatterie über drei Abspielzeichen: 1) Frage und Instruktion, 2) Einzelitem, 3) vollständige Antwortskala --vb: ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Parental rules --fr: Die folgenden Aussagen beschreiben, ob es für dich Regeln gibt, wenn du digitale Medien nutzt. Was erlauben und was verbieten dir deine Eltern im Umgang mit digitalen Medien? Bitte denke an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones. --is: <i>Bitte tippe jeweils eine Antwort an. Wähle zwischen...</i> --end--
Fr_PR1	--va: t20245a --pi: Fr_PR1 --on: ib_resp --vb: ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Parental rules 1 --fr: [ZUE# Meine Eltern bestimmen, welche Spiele, Apps und Programme ich auf digitalen Medien verwenden darf und welche nicht.] --we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu --end--
Fr_PR2	--va: t20245b --pi: Fr_PR2 --on: ib_resp --vb: ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Parental rules 2 --fr: [ZUE# Meine Eltern besprechen mit mir, wie lange ich pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf.] --we:

	<p>1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>--end--</p>
Fr_PR3	<p>--va: t20245c --pi: Fr_PR3</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Parental rules 3</p> <p>--fr: [ZUE# Meine Eltern erklären mir, warum ich nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.]</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>--end--</p>
Fr_PM1	<p>--va: t20246 --pi: Fr_PM1</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--fo: Wiederholung der Itematterie über drei Abspielzeichen: 1) Frage und Instruktion, 2) Einzelitem, 3) vollständige Antwortskala</p> <p>--vb: ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Parental monitoring</p> <p>--fr: Beaufsichtigen dich deine Eltern, wenn du digitale Medien nutzt? Bitte denke an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.</p> <p>--is: <i>Bitte tippe jeweils eine Antwort an. Wähle zwischen...</i></p> <p>--end--</p>
Fr_PM1	<p>--va: t20246a --pi: Fr_PM1</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Parental monitoring 1</p> <p>--fr: [ZUE# Meine Eltern sind dabei, wenn ich digitale Medien nutze.]</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu</p>

	<p>3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>--end--</p>
Fr_PM2	<p>--va: t20246b --pi: Fr_PM2</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Parental monitoring 2</p> <p>--fr: [ZUE# Meine Eltern kontrollieren regelmäßig, was ich mit den digitalen Medien gemacht habe.]</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>--end--</p>
Fr_PM3	<p>--va: t20246c --pi: Fr_PM3</p> <p>--on: ib_resp</p> <p>--vb: ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Parental monitoring 3</p> <p>--fr: [ZUE# Wenn ich digitale Medien nutze, mache ich das mit meiner Mutter oder meinem Vater gemeinsam.]</p> <p>--we: 1: trifft nicht zu 2: trifft eher nicht zu 3: trifft eher zu 4: trifft zu</p> <p>--end--</p>