

The logo for NEPS (Nationales Bildungspanel) features the acronym 'NEPS' in a bold, blue, sans-serif font. To the left of the text is a stylized orange bracket shape that partially encloses the letters.

NEPS

Nationales Bildungspanel

Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 1 — Neugeborene
Bildung von Anfang an

Welle 9 — 9.1.0

The logo for LifBi (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe) consists of the letters 'LifBi' in a bold, black, sans-serif font. A vertical blue bar is positioned to the left of the 'i', and a vertical pink bar is positioned to the left of the 'B'.

LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg; 19. Juli 2022



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht und Lesehilfe	1
2	Eltern, CAPI (ID 848)	3
3	Eltern, CAPI-by-Phone 1 (ID 838)	244
4	Eltern, CAPI-by-Phone 2 (ID 866)	506
5	Eltern, PAPI (ID 847)	526

1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf den Feldversionen und Programmiervorlagen, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurde. In diesen generierten Fassungen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversion findet sich im Band „Startkohorte 1: Neugeborene (SC1), Welle 9, Erhebungsinstrumente (Feldversion)“. Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht Version 9.1.0 des Scientific Use File (SUF) der SC1 (doi:10.5157/NEPS:SC1:9.1.0).

Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragung.

1. Frage							
2. Fragenummer	25001 Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ...						
3. Hinweise	<i>Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.</i>						
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen	verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1] <input type="checkbox"/> verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2] <input type="checkbox"/> geschieden, [3] <input type="checkbox"/> verwitwet, [4] <input type="checkbox"/> ledig, [5] <input type="checkbox"/> oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6] <input type="checkbox"/> Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/> Weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>						
5. Fehlende Werte							
6. Ausgangsfilter	if (25001 = 1) goto 25007 if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002						
7. Automatische Werte	autoif (25001 = 1 & 01112 = 1) 25004 = 2 autoif (25001 = 1 & 01112 = 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & 01112 = 1) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & 01112 = 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25001 = 1) 25002 = 1						
8. Variablen	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #e1eef6;">Variablen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 33%; border: none;">a. Variablenname</td> <td style="border: none;">p731110</td> <td style="width: 33%; border: none;">Familienstand Befragter</td> <td style="width: 33%; border: none;">pParent</td> </tr> </tbody> </table>	Variablen		a. Variablenname	p731110	Familienstand Befragter	pParent
Variablen							
a. Variablenname	p731110	Familienstand Befragter	pParent				
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">↑ b. Variablenlabel</div> <div style="text-align: center;">↑ c. Datensatz</div> </div>						

Abbildung 1: Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den Befragten a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen vom Interviewer vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI-oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen (blau hinterlegt)
 - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablenamen kommen nicht im SUF vor)
 - b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
 - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.

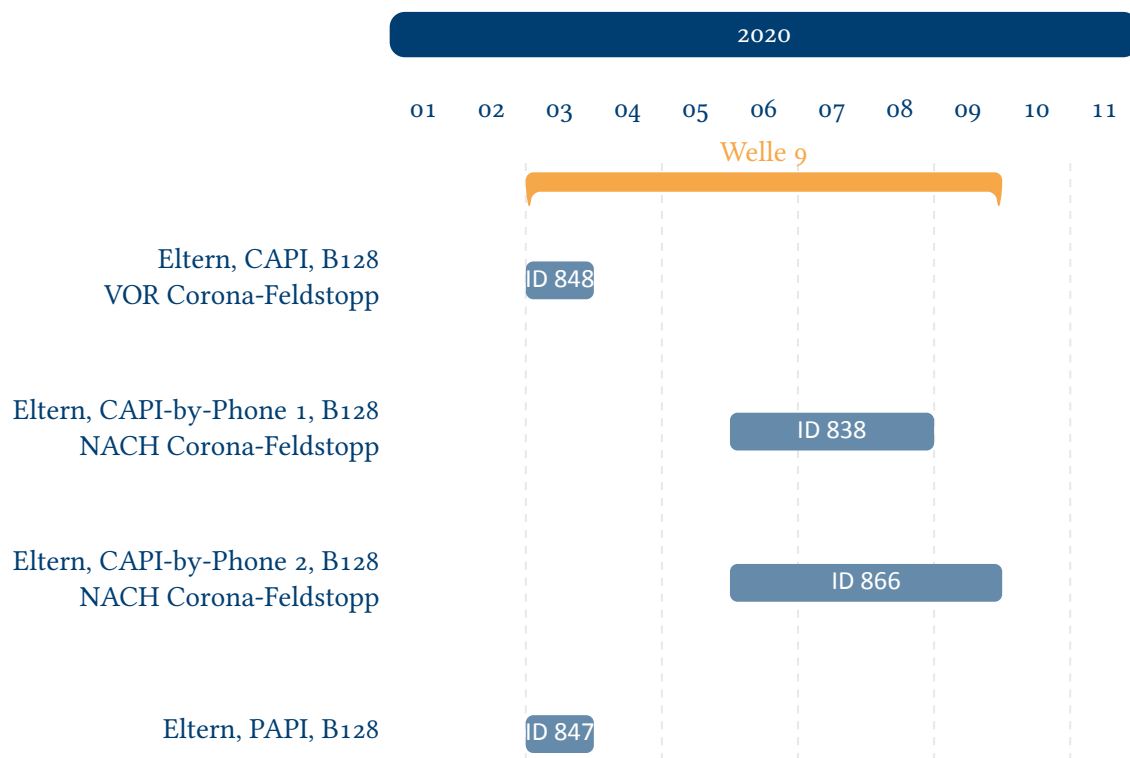


Abbildung 2: Befragungsverlauf für die Startkohorte 1 und IDs der eingesetzten Erhebungsinstrumente in Welle 9

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeit der neunten Haupterhebung. Diese wurde in der Zeit von März bis September 2020 mithilfe von computergestützten persönlichen (CAPI) Interviews mit den Eltern durchgeführt. Während des CAPI-Interviews kam zudem ein Papierfragebogen (PAPI) zum Einsatz, der den befragten Eltern zu Beginn der TBT-Testung oder nach Ende des CAPI-Interviews ausgegeben wurde. Aufgrund der Corona-Pandemie musste das CAPI-Feld Ende März gestoppt werden und wurde ab Juni als CAPI-by-Phone fortgeführt. Im Rahmen der neunten Haupterhebung wurden drei Kompetenztests (direkte Maße) als TBT-Testung mit den Kindern durchgeführt.

2 Eltern, CAPI (ID 848)

00.Modul01 E1 Intro

[HILF] Art des CAPI-Interviews	
CAPI [1]	<input type="checkbox"/>
CAPI-by-Phone [2]	<input type="checkbox"/>
<i>autoif () CAPI_ART = 2</i>	

Variablen		
px80219	Art des CAPI-Interviews	spParentSchool

010023 [AUTO] CATI/CAPI	
CAPI [1]	<input type="checkbox"/>
CATI [2]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 010024</i>	

Variablen		
px80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	MethodsCAPI

02100 [AUTO] Geschlecht Zielkind	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 01112</i>	
<i>autoif () 02100 = 70103P6</i>	

Variablen		
p700010	Geschlecht Zielkind	pParent

01112 [AUTO] Geschlecht Befragungsperson	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 010000</i>	
<i>autoif () 01112 = 70103P1</i>	

Variablen		
p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent

00.Modul01 E1 Intro

[HILF] Art des CAPI-Interviews		
CAPI [1]	<input type="checkbox"/>	
CAPI-by-Phone [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>autoif () CAPI_ART = 2</i>		

Variablen		
px80219	Art des CAPI-Interviews	spParentSchool

010023 [AUTO] CATI/CAPI		
CAPI [1]	<input type="checkbox"/>	
CATI [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 010024</i>		

Variablen		
px80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	MethodsCAPI

02100 [AUTO] Geschlecht Zielkind		
männlich [1]	<input type="checkbox"/>	
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 01112</i>		
<i>autoif () 02100 = 70103P6</i>		

Variablen		
p700010	Geschlecht Zielkind	pParent

01112 [AUTO] Geschlecht Befragungsperson		
männlich [1]	<input type="checkbox"/>	
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 010000</i>		
<i>autoif () 01112 = 70103P1</i>		

Variablen		
p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent

010018 [AUTO] Ankerpersonenwechsel	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<p><i>goto 010004</i></p> <p><i>autoif (010018 = 1) h_Befragungsmodus = 1 & h_Erstbefragte = 1</i> <i>autoif (010018 = 2) h_Befragungsmodus = 2 & h_Erstbefragte = 2</i> <i>autoif (010018 = 1) 70103P1 = .</i> <i>autoif (010018 = 1) 2490P1 = .</i></p>	

Variablen		
px80212	Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle	MethodsCAPI

01104 < name_apPRE > hat ja beim letzten Mal als Erziehungsberechtigte/r von <Name des Zielkinds> das Elterninterview mit uns geführt. Darf ich fragen, in welcher Beziehung Sie zu < name_apPRE > stehen?	
Ehepartner/in von <name_apPRE > [1]	<input type="checkbox"/>
Partner/in von <name_apPRE> [2]	<input type="checkbox"/>
verheiratet und in Trennung von <name_apPRE > [3]	<input type="checkbox"/>
geschieden von <name_apPRE > [4]	<input type="checkbox"/>
Ex-Partner/in von <name_apPRE > [5]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 010005</i>	

Variablen		
p731704	Beziehung Wechselperson zu Ankerperson	pParent

010019 Lebt <Name des Zielkinds> bei Ihnen im Haushalt?

Falls <Name des Zielkinds> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls <Name des Zielkinds> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls <Name des Zielkinds> nur zeitweise, z. B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 010016

Variablen

p743040	ZK im HH	pParent
---------	----------	---------

01110 In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>?

Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.

leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 010015	

Variablen		
p731701	Beziehung zum Zielkind	pParent

010015

Frage nicht vorlesen!

Tragen Sie hier das Geschlecht der Ankerperson ein!

männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>

*if (h_Erstbefragte = 1) goto 010031Z
 if (h_Erstbefragte = 2 & 010015 = 70103P1) goto 010013
 if (h_Erstbefragte = 2 & 010015 <> 70103P1) goto 010012*

*autoif () h_sex_switch = 2
 autoif (h_Erstbefragte = 1) h_sex = 010015 & 01112(p731702) = 010015
 autoif (h_Erstbefragte = 2 & 010015 = 70103P1) h_sex = 010015*

Variablen		
p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent

01.Modul00 Steuerungsmodul

0090P9 [AUTO] Personenbezogene Wellennummer		
Erstbefragung (1. Welle der ZP) [1]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (2. Welle der ZP) [2]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (3. Welle der ZP) [3]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (4. Welle der ZP) [4]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (5. Welle der ZP) [5]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (6. Welle der ZP) [6]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (7. Welle der ZP) [7]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (8. Welle der ZP) [8]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (9. Welle der ZP) [9]		<input type="checkbox"/>
<i>goto 0190P8</i>		
Variablen		
tf1002	Personenbezogene Wellennummer	pParent

2. Modul68 Allg. SD Wohnort

68102 Damit für Sie nachvollziehbar ist, welche Daten ich erfasse, möchte ich Sie zunächst fragen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!

Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!

Wenn Befragter irritiert ist, dass er in einem persönlichen Interview im eigenen Haushalt nach seinem Wohnort gefragt wird: „Grundsätzlich werden alle Daten offen und direkt von den am Interview teilnehmenden Personen erhoben, damit die Teilnehmenden wissen, welche Daten über sie erfasst werden.“

Gemeinde-/ Ortsliste [9999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (68102 = -96) goto 68103

if (68102 = -97, -98) goto 68104

if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z

Variablen

p751001_g1	Wohnort (West/Ost)	pParent
p751001_g2	Wohnort (Bundesland)	pParent
p751001_g3O	Wohnort (Regierungsbezirk)	pParent
p751001_g4O	Wohnort (Kreis)	pParent
p751001_g7	Wohnort (Umzugsindikator)	pParent

03.Modul25 Allg. SD Befragter Partnerschaft

25001 Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ...

Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.

verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1]

verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2]

geschieden, [3]

verwitwet, [4]

ledig, [5]

oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z

if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008

if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002

autoif (25001 = 6 & h_sex <> 2) 25004 = 1

autoif (25001 = 6 & h_sex = 2) 25004 = 2

autoif (25001 = 1) 25002 = 1

autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1

autoif (25001 = 1) h_S3SHP_hh = 1

autoif (25001 = 1 & h_Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2

autoif (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1

autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20

autoif (25001 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2

Variablen

p731110

Familienstand Befragter

pParent

25002 Wohnen Sie derzeit mit einer festen Partnerin oder einem festen Partner zusammen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 <> 6) goto 25003</p> <p>if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z</p> <p>if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008</p> <p>if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z</p> <p>if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008</p> <p>autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1</p> <p>autoif (25002 <> 1) & (25001 <> 6) h_S3SHP_da = 2</p> <p>autoif (25002 <> 1) & (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1</p> <p>autoif (25002 = 1) h_S3SHP_hh = 1</p> <p>autoif (25002 <> 1) h_S3SHP_hh = 2</p> <p>autoif (25002 = 2) h_S3SHP = 1</p> <p>autoif (25002 = -97,-98) h_S3SHP = 4</p> <p>autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20</p> <p>autoif (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2</p>	

Variablen		
p731111	Gemeinsames Wohnen mit Partner	pParent

25003 Haben Sie derzeit eine feste Partnerin oder einen festen Partner?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (25003 = 2, -97, -98) goto 25012Z</p> <p>if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z</p> <p>if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008</p> <p>autoif (25003 = 1) h_S3SHP_da = 1</p> <p>autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20</p>	

Variablen		
p731112	Fester Partner	pParent

25008	Ist das dieselbe Partnerin bzw. derselbe Partner wie bei unserem letzten Interview im <0190P3 /0190P1>?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
kein Partner in der letzten Welle vorhanden [-20]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (h_S3SHP_da <> 1) goto 25012Z if (h_S3SHP_da = 1) goto 25013Z autoif (25008 = 1) 25004 = 70103P8 autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 3 autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2 autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1 & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2 autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1 & h_S3SHP_hh = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1d = . autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2d = . autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1 = 2 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2 = 2 autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1 autoif (25008 <> 1) h_PET = 0 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPET4AF = . autoif (25008 <> 1) 70103P8 = . autoif (25008 <> 1) 70103P29 = . autoif (25008 <> 1) 70103P30 = . autoif (25008 <> 1) 70103P31 = . autoif (25008 <> 1) 70103P59 = . autoif (25008 <> 1) 70103P61 = . autoif (25008 <> 1) 70103P32 = . autoif (25008 <> 1) 70103P33 = . autoif (25008 <> 1) 70103P35 = . autoif (25008 <> 1) 70103P36 = . autoif (25008 <> 1) 70103P37 = . autoif (25008 <> 1) 70103P38 = . autoif (25008 <> 1) 70103P39 = . autoif (25008 <> 1) 70103P40 = . autoif (25008 <> 1) 70103P44 = . autoif (25008 <> 1) 70103P34 = . </pre>	

Variablen		
p731119	Partner aus letzter Welle	pParent

25004 Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_S3SHP_hh = 1) goto 25007 if (h_S3SHP_hh = 2) goto 25009	

Variablen		
p731116	Geschlecht Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr	
Bedingung: if (25004 = 2)	
25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.	
<i>Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:</i>	
21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende	
Monat	_ _ _
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 12	
Jahr	_ _ _ _ _ _ _
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,900 - 10,000	
goto 25009	

Variablen		
p73111m	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner: Monat	pParent
p73111y	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner: Jahr	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

25009 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = 2)

25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

<<Spontane Antwort abwarten;

Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.>>

leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/der Mutter [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/des Vaters [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen

p731117

Verhältnis Partner zum Zielkind

pParent

04.49_E1_E1_Kompetenzeinschätzung Eltern

49101 Nun soll es um Ihre Einschätzungen zu <Name des Zielkinds> gehen. Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkinds> ein? Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkinds> mit anderen Kindern gleichen Alters.

Soziale Fähigkeiten z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten.

Ist <Name des Zielkinds> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1]

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2]

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3]

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4]

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 49102

Variablen

pb01010	Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten	pParent
---------	---	---------

49102 Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen

Ist <Name des Zielkinds> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>>

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1]

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2]

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3]

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4]

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Variablen

pb01020

Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit

pParent

49103 Sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache z.B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>>

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1]

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2]

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3]

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4]

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 49104

Variablen

pb01030

Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten

pParent

49104 Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>>

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1]	<input type="checkbox"/>
etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2]	<input type="checkbox"/>
genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3]	<input type="checkbox"/>
etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4]	<input type="checkbox"/>
viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 49105	

Variablen		
pb01040	Kompetenzeinschätzung NAWI	pParent

49105 Mathematische Fähigkeiten z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>>

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1]	<input type="checkbox"/>
etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2]	<input type="checkbox"/>
genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3]	<input type="checkbox"/>
etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4]	<input type="checkbox"/>
viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 49106Z	

Variablen		
pb01050	Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten	pParent

05.Modul67 emotionale Selbstregulation

67301 Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Aussagen und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Stellen Sie sich bitte bei jeder Aussage <Name des Zielkinds> vor und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Beginnen wir mit der ersten Aussage:

Mein Kind reagiert oft übertrieben ärgerlich auf kleinere Enttäuschungen.

Trifft diese Aussage für <Name des Zielkinds> nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder zu?

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto p67600b

Variablen

p67600a	Reagiert ärgerlich	pParent
---------	--------------------	---------

67302 [NCS] Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Aussagen und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Stellen Sie sich bitte bei jeder Aussage <Name des Zielkinds> vor und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Mein Kind wird leicht wütend.

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto p67600c

Variablen

p67600b	Wird wütend	pParent
---------	-------------	---------

67303 [NCS] Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Aussagen und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Stellen Sie sich bitte bei jeder Aussage <Name des Zielkindes> vor und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Mein Kind beruhigt sich relativ schnell wieder, wenn es etwas nicht bekommt, was es möchte.

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto zet6711

Variablen

p67600c	Beruhigt sich schnell	pParent
---------	-----------------------	---------

06.Modul66 Erziehungsstile

66201 Wie häufig kommen folgende Dinge zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.

Wenn Ihr Kind neue Freunde hat, unterhalten Sie sich mit ihm über diese Freunde.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto p66812a	

Variablen		
p66814a	Erziehungsstile, Monitoring: unterhalten über Freunde	pParent

66211 [NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.

Sie schwächen eine Bestrafung ab oder heben sie vorzeitig auf.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto p66814b	

Variablen		
p66812a	Erziehungsstile, Inkonsistente Erziehung: Bestrafung abschwächen	pParent

66202 [NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.

Wenn Ihr Kind unterwegs war, fragen Sie nach, was es getan und erlebt hat.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto p66812b

Variablen

p66814b	Erziehungsstile, Monitoring: nachfragen was getan	pParent
---------	---	---------

66212 [NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.

Es gibt Tage, an denen Sie strenger sind als an anderen.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto p66814c

Variablen

p66812b	Erziehungsstile, Inkonsistente Erziehung: an manchen Tagen strenger	pParent
---------	---	---------

66203 [NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.

Wenn Ihr Kind außer Haus ist, wissen Sie genau, wo es ist.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto p66812c	

Variablen		
p66814c	Erziehungsstile, Monitoring: wissen, wo das Kind ist	pParent

66213 [NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.

Sie drohen Ihrem Kind eine Strafe an, strafen es dann aber doch nicht.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto p66814d	

Variablen		
p66812c	Erziehungsstile, Inkonsistente Erziehung: androhen von Strafen	pParent

66204 [NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.

Wenn ihr Kind neue Freunde hat, lernen Sie sie auch bald kennen.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto p66812d	

Variablen		
p66814d	Erziehungsstile, Monitoring: Freunde schnell kennenlernen	pParent

66214 [NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.

Es fällt Ihnen schwer, in Ihrer Erziehung konsequent zu sein.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto zet6821	

Variablen		
p66812d	Erziehungsstile, Inkonsistente Erziehung: konsequent sein fällt schwer	pParent

07. Modul29_Allg_E1_Einverständnis Aufgabenbearbeitung

[HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztest 1 Schnelles Lesen	
Einverständnis Kompetenztest 1 Schnelles Lesen [1]	<input type="checkbox"/>
kein Einverständnis Kompetenztest 1 Schnelles Lesen [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
px05131	Einverständnis Schnelles Lesen	MethodsDirectMeasures

[HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztests 2 Lesen-ELFE	
Einverständnis Kompetenztest 2 Lesen-ELFE [1]	<input type="checkbox"/>
kein Einverständnis Kompetenztest 2 Lesen-ELFE [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
px05141	Einverständnis Lesen-ELFE	MethodsDirectMeasures

[HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztests 3 Zahlenrätsel	
Einverständnis Kompetenztest 3 Zahlenrätsel [1]	<input type="checkbox"/>
kein Einverständnis Kompetenztest 3 Zahlenrätsel [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
px05061	Einverständnis Mathematische Kompetenz	MethodsDirectMeasures

[HILF] Hilfsvariable Einverständnis Videoaufnahmen unterschrieben befragte Person	
Einverständnis für Videoaufnahmen unterschrieben (befragte Person) [1]	<input type="checkbox"/>
kein Einverständnis für Videoaufnahmen unterschrieben (befragte Person) [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
px04001	Einverständnis Videoaufnahmen unterschrieben befragte Person	MethodsDirectMeasures

[HILF] Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 1 Schnelles Lesen	
Kompetenztest 1 Schnelles Lesen nicht begonnen [1]	<input type="checkbox"/>
Kompetenztest 1 Schnelles Lesen mit Störungen vorhanden [2]	<input type="checkbox"/>
Kompetenztest 1 Schnelles Lesen ohne Störungen [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
px05132	Durchführung Schnelles Lesen	MethodsDirectMeasures

[HILF] Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 2 Lesen-ELFE

Kompetenztest 2 Lesen-ELFE nicht begonnen [1]

Kompetenztest 2 Lesen-ELFE mit Störungen vorhanden [2]

Kompetenztest 2 Lesen-ELFE ohne Störungen [3]

Variablen

px05142	Durchführung Lesen-ELFE	MethodsDirectMeasures
---------	-------------------------	-----------------------

[HILF] Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 3 Zahlenrätsel

Kompetenztest 3 Zahlenrätsel nicht begonnen [1]

Kompetenztest 3 Zahlenrätsel mit Störungen vorhanden [2]

Kompetenztest 3 Zahlenrätsel ohne Störungen [3]

Variablen

px05062	Durchführung Mathematische Kompetenz	MethodsDirectMeasures
---------	--------------------------------------	-----------------------

290101

<<ACHTUNG, Frage nicht vorlesen!>>

Haben Sie !!in dieser Erhebung!! schon ein Feldvideo erstellt?

ja [1]

nein [2]

if h_XKTVA2 = 1 goto 290101a, if h_XKTVA2 = 2 goto 290102

autoif (290101 = 2) h_XKTVA2 = 1

autoif (290101 = 1) h_XKTVA2 = 2

Variablen

px04049	Videoaufnahme Aufgaben	MethodsDirectMeasures
---------	------------------------	-----------------------

290117 Wenn nicht alle Aufgaben mit <Name des Zielkinds> durchgeführt werden sollen, würde ich gerne für jede Aufgabe einzeln nach Ihrem Einverständnis fragen. Dürfen wir mit <Name des Zielkinds> das „Schnelle Lesen“ durchführen?

„Schnelles Lesen“ durchführen [1]

„Schnelles Lesen“ nicht durchführen [-21]

goto 290104

autoif (290117 = 1) h_XKTEV1 = 1

autoif (290117 = -21) h_XKTEV1 = 2

Variablen

px05133

Auswahl Arbeitsgedächtnis

MethodsDirectMeasures

290104 Dürfen wir mit <Name des Zielkinds> „Lesen-ELFE“ durchführen?

„Lesen-ELFE“ durchführen [1]

„Lesen-ELFE“ nicht durchführen [-21]

goto 290105

autoif (290104 = 1) h_XKTEV2 = 1

autoif (290104 = -21) h_XKTEV2 = 2

Variablen

px05143

Auswahl ELFE Textverständnis

MethodsDirectMeasures

290105 Dürfen wir mit <Name des Zielkinds> das „Zahlenrätsel“ durchführen?

„Zahlenrätsel“ durchführen [1]

„Zahlenrätsel“ nicht durchführen [-21]

if (h_XKTVA2 = 1 & (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1 OR h_XKTEV3 = 1)) goto 290107
 if (h_XKTVA2 = 2 & (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1)) goto 290112
 if (h_XKTVA2 = 2 & (h_XKTEV1 <> 1 OR h_XKTEV2 <> 1 OR h_XKTEV3 <> 1)) goto 290109
 if (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 <> 1 & h_XKTEV3 <> 1) goto 290109

autoif (290105 = 1) h_XKTEV3 = 1
 autoif (290105 = -21) h_XKTEV3 = 2
 autoif (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 <> 1 & h_XKTEV3 <> 1) h_XKTCBA = 1
 autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 <> 1 & h_XKTEV3 <> 1) h_XKTCBA = 2
 autoif (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 <> 1) h_XKTCBA = 3
 autoif (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 <> 1 & h_XKTEV3 = 1) h_XKTCBA = 4
 autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 <> 1) h_XKTCBA = 5
 autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 <> 1 & h_XKTEV3 = 1) h_XKTCBA = 6
 autoif (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1) h_XKTCBA = 7
 autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1) h_XKTCBA = 8

Variablen

px05063	Auswahl Mathematische Kompetenz	MethodsDirectMeasures
---------	---------------------------------	-----------------------

290107 Dann möchte ich Sie nun bitten, die Einverständniserklärung für die Videoaufnahme zu unterschreiben. Sie können Ihr Einverständnis auch jeder Zeit bei der Ansprechpartnerin bei infas ohne Angabe von Gründen widerrufen.

<<Bitte die Einverständniserklärung für die Videoaufzeichnung dem Elternteil überreichen und darauf achten, dass diese ordnungsgemäß ausgefüllt wird.

Die Aufgaben dürfen auch ohne ausgefüllte Einverständniserklärung durchgeführt werden. In diesen Fällen dürfen aber keine Videoaufnahmen erstellt werden.

Daraufhin die unterschriebene Einverständniserklärung nochmals auf ordnungsgemäßes Ausfüllen kontrollieren und in die dafür vorgesehene Mappe ablegen.

*Für die Kontaktdaten der Ansprechpartnerin bei infas bitte auf das Anschreiben verweisen!
 Bei Bedarf: Die Ansprechpartnerin bei infas (Frau Andrea Bauer) ist unter der kostenfreien Rufnummer 0800 6647436 oder per Email unter NEPS1@infas.de zu erreichen.>>*

Die von der Ankerperson ordnungsgemäß ausgefüllte und unterzeichnete Einverständniserklärung für die Videoaufnahmen liegt in der dafür vorgesehenen Mappe. [1]

Einwilligung liegt nicht vor [-21]

if (290107 = -21) goto 290108
 if (290107 = 1 & (h_XKTEV1 <> 1 OR h_XKTEV2 <> 1 OR h_XKTEV3 <> 1)) goto 290109
 if (290107 = 1 & (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1)) goto 290112

autoif (290107= 1) h_XKTEUB = 1

Variablen

px04000	Einverständnis Videoaufzeichnung	MethodsDirectMeasures
---------	----------------------------------	-----------------------

290108 In diesem Fall werden wir keine Videoaufnahme der Aufgaben erstellen.

<<Bitte ggf. darauf hinweisen, dass die Aufgaben dennoch durchgeführt werden können.>>

weiter [1]

if (h_XKTEV1 <> 1 OR h_XKTEV2 <>1 OR h_XKTEV3 <> 1) goto 290109
 if (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1) goto 290112

Variablen

px04040	keine Einwilligung in Videoaufnahmen	MethodsDirectMeasures
---------	--------------------------------------	-----------------------

Bedingung: if (h_XKTCBA = 5 OR h_XKTCBA = 6 OR h_XKTCBA = 7)

290109 [MF] Könnten Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie nicht wollen, dass Ihr Kind die Aufgabe bearbeitet?

Bedingung: if (h_XKTCBA <> 5 & h_XKTCBA <> 6 & h_XKTCBA <> 7)

290109 [MF] Könnten Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie nicht wollen, dass Ihr Kind die Aufgaben bearbeitet?

Angaben nicht vorlesen.

Mehrfachnennungen möglich.

Sofern möglich, Nennungen in die vorgegebenen Kategorien einordnen

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Kind soll Tablet nicht nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Eltern unpässlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Kind unpässlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Kind soll an keiner Aufgabe teilnehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: sonstige Gründe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (E1X1KT09_e = 1) goto 290110
 if (E1X1KT09_e = 0 & (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1 OR h_XKTEV3 = 1)) goto 290112
 if (E1X1KT09_e = 0 & (h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3 = 2)) goto 290111

Variablen

px04010	keine Einwilligung in direkte Maße - Eltern unpässlich	MethodsDirectMeasures
px04011	keine Einwilligung in direkte Maße - Kind unpässlich	MethodsDirectMeasures
px04012	Keine Einwilligung in direkte Maße - Kind soll an Aufgaben/ Spiele nicht teilnehmen	MethodsDirectMeasures
px04015	keine Einwilligung in direkte Maße - sonstige Gründe	MethodsDirectMeasures
px04041	keine Einwilligung in direkte Maße - Kind soll Tablet nicht nutzen	MethodsDirectMeasures

290110

Frage nicht vorlesen!
 Welche sonstigen Verweigerungsgründe wurden genannt?



if (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1 OR h_XKTEV3 = 1) goto 290112
 if (h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3 = 2) goto 290111

Variablen

px04042_O	sonstige Verweigerungsgründe	MethodsDirectMeasures
-----------	------------------------------	-----------------------

290111 Leider können wir in diesem Fall die Aufgaben nicht durchführen. Daher führen wir jetzt das Interview fort.

weiter [1]

goto 290111Z

Variablen

px04043	Beenden direkte Maße	MethodsDirectMeasures
---------	----------------------	-----------------------

290112

<<Frage nicht vorlesen!

Ist der Zeitpunkt nun günstig, um mit <Name des Zielkinds> die Aufgaben zu beginnen?

Entscheiden Sie an dieser Stelle, ob die Situation günstig ist, mit den Aufgaben zu beginnen oder mit dem Interview weiter fortzufahren. Wenn die Eltern von sich aus anmerken, dass der Zeitpunkt nicht günstig ist, dann „2“ auswählen.

Wenn die Aufgabe/n nicht durchgeführt werden kann/können, darauf hinweisen, dass die Aufgabe/n auch zu einem späteren Zeitpunkt durchgeführt werden kann/können.>>

Beginn mit den Kompetenztests [1]

Kompetenztests können nicht durchgeführt werden [2]

if (290112 = 1 & h_XKTEUB = 1) goto 290114
 if (290112 = 1 & h_XKTEUB = 2) goto 290111Z
 if (290112 = 2) goto 290113

Variablen

px04017	Weiter mit Interview oder Start mit direkten Maßen	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

290113 Dann werden wir nun das Interview fortsetzen und die Aufgaben zu einem späteren Zeitpunkt durchführen.

Interview fortsetzen [1]

goto 290111Z

Variablen

px04018	Interview fortsetzen	MethodsDirectMeasures
---------	----------------------	-----------------------

08. Modul30x Allg E1 Kompetenzpause(X1)

[HILF] Hilfsvariable Dauer „Zahlenrätsel“ Instrument



Variablen

px05067	Dauer „Mathematische Kompetenz“	MethodsDirectMeasures
---------	---------------------------------	-----------------------

300004

*if (300003 = 2)
Frage nicht vorlesen!
Warum existiert keine oder keine vollständige Videoaufnahme?*

*if (300002 = -21)
Frage nicht vorlesen!
Was für ein Problem ist aufgetreten?*

Bedienungsfehler [1]

technischer Fehler [2]

Verweigerung auf Seiten des Kindes [3]

Videoaufnahme aus anderen Gründen nicht möglich [4]

*if (300004 <> 4) goto 300006
if (300004 = 4) goto 300005*

Variablen

px04055	Videoaufnahme nicht geklappt Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

300005

Frage nicht vorlesen!
Bitte nennen Sie den genauen Grund, warum die Videoaufnahme nicht oder nicht vollständig geklappt hat.



goto 300006

Variablen

px04056_O	Videoaufnahme nicht geklappt Ursache offen	MethodsDirectMeasures
-----------	--	-----------------------

300006 [MF]

<<Fragetext nicht vorlesen!

Gab es eine oder mehrere Aufgaben, bei denen während der Durchführung ein oder mehrere Probleme aufgetreten sind?
Wenn ja, bei welcher Aufgabe trat ein Problem auf?
Wenn während der Aufgabendurchführung kein Problem aufgetreten ist: Button „kein Problem aufgetreten“ anklicken.>>

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: „Schnelles Lesen“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: „Lesen-ELFE“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: „Zahlenrätsel“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kein Problem aufgetreten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (h_XKTDF1 = 2) goto 300007
if (h_XKTDF1 <>2 & h_XKTDF2 = 2) goto 300008
if (h_XKTDF1 <>2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 = 2) goto 300009
if ((h_XKTDF1 <>2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <>2) OR 300006(E1X1SP06_kp = 1)) goto 300401Z

autoif (h_XKTEV1 = 1 & 300006(E1X1SP06_SL) = 1) h_XKTDF1 = 2
autoif (h_XKTEV2 = 1 & 300006(E1X1SP06_LE) = 1) h_XKTDF2 = 2
autoif (h_XKTEV3 = 1 & 300006(E1X1SP06_ZR) = 1) h_XKTDF3 = 2

Variablen

px05064	Störung bei direkten Maßen - „Mathematische Kompetenz“	MethodsDirectMeasures
px05070	Störungen bei direkten Maßen - kein Problem aufgetreten	MethodsDirectMeasures
px05134	Störungen bei direkten Maßen - Schnelles Lesen	MethodsDirectMeasures
px05144	Störungen bei direkten Maßen - Lesen-ELFE	MethodsDirectMeasures

300007 Was für ein Problem ist bei „Schnelles Lesen“ aufgetreten?	
<i>Frage nicht vorlesen!</i>	
Bedienungsfehler [1]	<input type="checkbox"/>
technischer Fehler [2]	<input type="checkbox"/>
Verweigerung auf Seiten des Kindes [3]	<input type="checkbox"/>
Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung [4]	<input type="checkbox"/>
nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5]	<input type="checkbox"/>
Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich [6]	<input type="checkbox"/>
„Schnelles Lesen“ nicht durchgeführt [-21]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (300007 <> -21) goto 300007a if (h_XKTDF2 = 2 & 300007 = -21) goto 300008 if (h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 = 2 & 300007 = -21) goto 300009 if (((h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <>2) OR 300006(E1X1SP06_kp = 1)) & 300007 = -21) goto 300401Z </pre>	

Variablen		
px05135	Störungen bei Durchführung Schnelles Lesen - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures

300008 Was für ein Problem ist bei „Lesen-ELFE“ aufgetreten?	
<<Frage nicht vorlesen! >>	
Bedienungsfehler [1]	<input type="checkbox"/>
technischer Fehler [2]	<input type="checkbox"/>
Verweigerung auf Seiten des Kindes [3]	<input type="checkbox"/>
Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung [4]	<input type="checkbox"/>
nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5]	<input type="checkbox"/>
Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich [6]	<input type="checkbox"/>
„Lesen-ELFE“ nicht durchgeführt [-21]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (300008 <> -21) goto 300008a if (h_XKTDF3 = 2 & 300008 = -21) goto 300009 if (((h_XKTDF3 <>2) OR 300006(E1X1SP06_kp = 1)) & 300008 = -21) goto 300401Z </pre>	

Variablen		
px05145	Störungen bei Durchführung Lesen-ELFE - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures

300009 Was für ein Problem ist bei „Zahlenrätsel“ aufgetreten?	
<<Frage nicht vorlesen! >>	
Bedienungsfehler [1]	<input type="checkbox"/>
technischer Fehler [2]	<input type="checkbox"/>
Verweigerung auf Seiten des Kindes [3]	<input type="checkbox"/>
Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung [4]	<input type="checkbox"/>
nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5]	<input type="checkbox"/>
Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich [6]	<input type="checkbox"/>
„Zahlenrätsel“ nicht durchgeführt [-21]	<input type="checkbox"/>
if (300009 <> -21) goto 300009a if (300009 = -21) goto 300401Z	

Variablen		
px05065	Störungen bei Durchführung Mathematische Kompetenz - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures

09.Modul03 Allg. E1 Geschwister

030001 Wie viele Geschwister hat <Name des Zielkindes>?	
<i>Gemeint sind alle leiblichen und sozialen Geschwister, also auch Stief-/ Halb-/ oder Adoptivgeschwister.</i>	
<i>Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden.</i>	
<i>Sollte das Kind keine Geschwister haben, bitte eine „0“ eintragen.</i>	
__ __ Geschwister	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 20	
if (030001 = -98, -97, 0) goto 030005Z if (030001 = 1) goto 030006 if (030001 > 1) goto 030002	

Variablen		
pb10000	Anzahl Geschwister	pParent

030002 Und wie viele dieser Geschwister leben im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkindes>?

Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden.

Sollte kein Geschwisterkind im Haushalt leben, bitte eine „0“ eintragen.

|_|_|_|_|_|_|_| Geschwister

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 030005Z

Variablen

pb1001b	Anzahl Geschwister, die im gleichen Haushalt leben	pParent
---------	--	---------

030006 Lebt dieses Geschwisterkind im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkindes>?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 030005Z

autoif (030006 = 1) 030002 = 1

autoif (030006 = 2) 030002 = 0

Variablen

pb1001a	Lebt das Geschwisterkind im gleichen Haushalt	pParent
---------	---	---------

10.Modul24 Allg SD Befragter Soziodemographie Up

24001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?

|_|_|_|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 24002

Variablen

p73170y	Geburtsdatum Befragter: Jahr	pParent
---------	------------------------------	---------

24002 Wo sind Sie geboren?

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]

in früheren deutschen Ostgebieten [2]

im Ausland / in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24002 = 3) goto 24003
if (24002 <> 3) goto 24005

if 24001 (p73170y)>1949 1: in Deutschland
if 24001 (p73170y)>1949 3: im Ausland
if 24001 (p73170y)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands
if 24001 (p73170y)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten
if 24001 (p73170y)<1950 3: in einem anderen Land

Variablen

p400000	Befragter in Deutschland geboren?	pParent
p400000_g1	Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

24003 In welchem Land sind Sie geboren?

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24003 = -96) goto 24004
if (24003 <> -96) goto 24011

autoif (24002 = 3 & 24003 > 0) h_migpre = 1

Variablen

p400010_g1R	Geburtsland Befragter	pParent
p400010_g2	Geburtsland Befragter (kategorisiert)	pParent

24005 Jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (24005 = -96) goto 24006
if (24005 <> -96) goto 24008*

*autoif (24005 > 0 & 24005 <> 71) h_S4ZG5 = 1
autoif (24005 = -96) h_S4ZG5 = 1
autoif (24005 = 71) h_S4ZG5 = 2
autoif (24005 = -97, -98, -20) h_S4ZG5 = 2*

Variablen

p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragter	pParent
p400090_g2	Geburtsland Vater Befragter (kategorisiert)	pParent

24008 In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

[Länderliste] [-999]	<input type="checkbox"/>
Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```

if (24008 = -96) goto 24009
if (24008 <> -96) goto 24015

autoif (24008 > 0 & 24008 <> 71) h_S4ZG7 = 1
autoif (24008 = -96) h_S4ZG7 = 1
autoif (24008 = 71) h_S4ZG7 = 2
autoif (24008 = -97, -98, -20) h_S4ZG7 = 2

autoif (24002 < 3 & h_S4ZG5 = 2 & h_S4ZG7 = 2) h_migpre = -1

autoif (h_S4ZG5 = 2 & h_S4ZG7 = 1) h_migpre = 2
autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 2) h_migpre = 3
autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 = 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71) h_migpre = 4
autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 <> 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71 & 24005 <> 71) h_migpre = 5
    
```

Variablen		
p400070_g1R	Geburtsland Mutter Befragter	pParent
p400070_g2	Geburtsland Mutter Befragter (kategorisiert)	pParent

24011 Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

<< Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

--we:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.

|_|_|_| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 24013

autoif (24011(p40003y) > 0 & 24001 > 0) h_S4ZG9 = (24011(p40003y) - 24001)

autoif (h_S4ZG9 > 15) h_S4ETH2 = 1

autoif (h_S4ZG9 <= 15) h_S4ETH2 = 2

autoif (24011= -97, -98) h_S4ETH2 = 2

Variablen

p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Monat	pParent
p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Jahr	pParent

24013 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Antworten zuordnen.

Kontingentflüchtlinge bei Asylbewerber/in oder Flüchtling; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z.B. auch Praktikant/in, Au-pair o. ä.) bei Arbeitnehmer/in einordnen.

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) [2]

als Familienangehörige/r oder als Partner/in [3]

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]

oder aus einem anderen Grund [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24013 = 6) goto 24014
if (24013 <> 6) goto 24015

Variablen

p401000	Zuwanderungsstatus Befragter	pParent
---------	------------------------------	---------

24014 [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24015

Variablen

p401001_O	Zuwanderungsstatus sonstiges	pParent
-----------	------------------------------	---------

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 1 or (h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .))

24015 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .)

24015 Hat sich hieran etwas geändert?

ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit
angenommen [1]

nein [2]

staatenlos [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24015 = 1 & h_Erstbefragte = 1) goto 24016
if (24015 = 1 & h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24016
if (24015 = 1 & h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24017
if (24015 = 2 & h_Erstbefragte = 1) goto 24018
if (24015 = 2 & h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24018
if(24015 = 2 & h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24020
if (24015 = -20) goto 24020
if (24015 = -97, -98) goto 24022Z

Variablen

p401100	Staatsangehörigkeit Befragter	pParent
---------	-------------------------------	---------

24016 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24016 = 2) goto 24017
if (24016 <> 2) goto 24022Z

Variablen

p401110	Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt	pParent
---------	---	---------

24017 Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,
24: Frühjahr/Ostern,
27: Jahresmitte/Sommer,
30: Herbst,
32: Jahresende.

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 24022Z

Variablen

p40113m	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter: Monat	pParent
p40113y	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter: Jahr	pParent

24018 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

[Länderliste] [-999]

staatenlos [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24018 = -96) goto 24019
if (24018 <> -96) goto 24020

Variablen

p401150_g1R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch	pParent
p401150_g2	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (kategorisiert)	pParent

24019 Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau Ihre Staatsangehörigkeit.

Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24020

Variablen

p401150_g1R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch	pParent
p401150_g2	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (kategorisiert)	pParent

24020 Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?

ja, ich plane sie zu beantragen [1]

ja, ich habe sie bereits beantragt [2]

nein, weder noch [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24021

Variablen

p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter	pParent
---------	---	---------

24021 Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

*Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung.
Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.*

rechtlich befristet [1]

rechtlich unbefristet [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24022Z

Variablen

p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet	pParent
---------	---	---------

11. Modul63 Allg. SD Befragter Bildung Update

Bedingung: if (63200=.)

63104 Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen.

Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?

Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.

ja [1]

nein [2]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (63104 = 2) goto 63106
 if (63104 = -20) goto 63105
 if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102

autoif (63104= -20) 63102 = -20

Variablen

p731801	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland	pParent
p731801_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland (bereinigt)	pParent

63105 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?

Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|__|__| Jahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

if (h_S3SHB = 1, 2) goto 63112
 if (h_S3SHB = 3, 4) goto 63117

97,-98, 0 to 20

Variablen

p731822	Jahre zur Schule gegangen	pParent
---------	---------------------------	---------

Bedingung: if (63200=.)

63102 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, dann zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>>

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS
 <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>> [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> [2]

Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> [3]

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> [5]

Sonder-/ Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

Angabe verweigert [-97]


weiß nicht [-98]

if (63102 = 7) goto 63103
 if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 1, 2) goto 63112
 if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 3, 4) goto 63117

Variablen

p731802	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art	pParent
p731802_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED)	pParent
p731802_g2	Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN)	pParent
p731802_g3	Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f (CASMIN))	pParent

63103 Was für ein Schulabschluss war das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_S3SHB = 3, 4) goto 63117
if (h_S3SHB = 1, 2) goto 63112

Variablen		
p731803_O	Art höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r: offen	pParent

63106 In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (63106 = -96) goto 63107
if (63106 <> -96) goto 63109

autoif (63106 > 0) h_S4BA2 = 63106 (Label)
autoif (63106 = -97,-98) h_S4BA2= "unbekanntes Land"

Variablen		
p731804_g1R	Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (Land)	pParent
p731804_g2	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (kategorisiert)	pParent

63107 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 63109

autoif (63106 = -96 & (63107 <> -97, -98)) h_S4BA2 = 63107

autoif (63106 = -96 & (63107 = -97, -98)) h_S4BA2 = "unbekanntes Land"

Variablen

p731805_O

Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (offen)

pParent

63109 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3]

Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]

Sonder-/ Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

If (63109=-20) goto 63105

If (63109<>-20) goto 63110

Variablen

p731807

Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung

pParent

Bedingung: if (63106 <> -97, -98)

63110 Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 & (63107 = -97, -98)))

63110 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|__|__| Schuljahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 25

goto 63111

-97,-98, 0 to 25

Variablen

p731808	Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (63106 <> -97, -98)

63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren?

Bedingung: if ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 & (63107 = -97, -98)))

63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_S3SHB = 1, 2) goto 63112

if (h_S3SHB = 3, 4) goto 63117

Variablen

p731809	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren	pParent
---------	--	---------

63112 Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63112 = 1) goto 63113 if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z autoif (63112 = 2 & h_S3SHB = 1) 63118 = -20	

Variablen		
p731810	Berufsausbildung / Studium Befragter	pParent

Bedingung: if ((63104 <> 2) OR ((63104 = 2) & (63106 = -97, -98)) OR ((63106 = -96) & (63107 = -97, -98)))	
63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?	
Bedingung: if (63104 = 2 & ((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98))))	
63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4BA2> oder in einem anderen Land?	
in Deutschland [1]	<input type="checkbox"/>
in <h_S4BA2> [2]	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63113 = 1) goto 63118 if (63113 <> 1) goto 63114 1: in Deutschland if (63104 = 2 & ((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98)))) 2: in <h_S4BA2> 3: in einem anderen Land	

Variablen		
p731811	Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland	pParent

63114 [AUTO] Preload Art der Ausbildung Befragter		
Ich wurde in einem Betrieb angeleert [1]		<input type="checkbox"/>
Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2]		<input type="checkbox"/>
Ich habe eine berufsbildende Schule besucht [3]		<input type="checkbox"/>
Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht [4]		<input type="checkbox"/>
Sonstiges [5]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 63128		
Variablen		
p731812	Art der Ausbildung Befragter	pParent

63128 Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert?		
<p><i>Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss. Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.</i></p>		
__ __ Ausbildungsjahre		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 25		
goto 63127Z		
-97,-98, 0 to 25		
Variablen		
p731824	Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren	pParent

Bedingung: if (h_S3SHB2 = 2)		
63118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?		
Bedingung: if (h_S3SHB2 = 1)		
63118 Welchen beruflichen Abschluss haben Sie gemacht?		
<p><i>Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“</i></p> <p><i>Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“</i></p>		

Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (z.B. M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
<i>kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<pre> if (63118 = 3) goto 63126 if (63118 = 8, 9) goto 63123 if (63118 = 10) goto 63125 if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121 if (63118 = 21) goto 63119 if (63118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97, -20) goto 63127Z autoif (63118 = 10, 11) 63123 = 4 </pre>	

Variablen		
p731813	(Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter	pParent

63119 Welcher andere Abschluss ist das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 63120

Variablen

p731814_O	Beruflicher Abschluss Befragter (offen)	pParent
-----------	---	---------

63120 An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 63125

Variablen

p731815_O	Beruflicher Abschluss Befragter (offen), Bildungseinrichtung	pParent
-----------	--	---------

63121 Wie heißt dieser Abschluss genau?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]

Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]

Magister, Staatsexamen [3]

Promotion [4]

anderer Abschluss [5]

Angabe verweigert [-97]


weiß nicht [-98]

if (63121 = 1, 2, -97, -98) & 63118 = 16 goto 63123
 if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 12, 13) goto 63127Z
 if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 14, 15) goto 63125
 if (63121 = 3) goto 63125
 if (63121 = 4) goto 63127Z
 if (63121 = 5) goto 63122

autoif ((63121= 3, 4) & 63118 = 16) 63123 = 4

Variablen


p731816	Art Tertiärabschluss Befragter	pParent
---------	--------------------------------	---------

63122 Welcher andere Abschluss ist das?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>If (63118 = 16) goto 63123</i> <i>If (63118 = 12, 13) goto 63127Z</i> <i>If (63118 = 14, 15) goto 63125</i>	

Variablen		
p731817_O	Art Tertiärabschluss Befragter (offen)	pParent

63123 Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?	
Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (63123 = 1, 2) goto 63127Z</i> <i>if (63123 = 5) goto 63124</i> <i>if (63123 <> 1, 2, 5) goto 63125</i>	

Variablen		
p731818	Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter	pParent

63124 Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63125	

Variablen		
p731819_O	Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter (offen)	pParent

63125 Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?	
ja, Promotion abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviere derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p731820	Promotion Befragter	pParent

63126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?	
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63127Z	

Variablen		
p731821	Beamtenausbildung Befragter	pParent

12.Modul64_Allg._SD_Befragter Erwerbstätigkeit

64101 Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

<<Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.>>

Vollzeit erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit erwerbstätig [2]	<input type="checkbox"/>
nebenher erwerbstätig [3]	<input type="checkbox"/>
nicht erwerbstätig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 (Arbeitsstunden)
 if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (24021 = 1,-97,-98)) goto 64103 (Recht ET)
 if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (24021 <> 1,-97,-98)) goto 64104 (Nicht-Erwerb)
 if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 2) goto 64104 (Nicht-Erwerb)
 if (64101 = -97, -98) goto 64121 (Sozhi)

autoif (h_Erstbefragte = 1) h_ET = 0

autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 1, 2) h_S3SHET = 2
 autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 3, 4, -97, -98) h_S3SHET = 4
 autoif (h_ET = 0 & (64101 = 1, 2)) h_S3SHET = 2
 autoif (h_ET = 0 & (64101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHET = 3

Variablen		
p731901	Erwerbstätigkeit Befragter	pParent

64102 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

|_|_|_| Anzahl der Stunden

keine festgelegten Arbeitszeiten [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 90

if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 0) goto 64108
 if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 1) goto 64105
 if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 2, 3) goto 64108
 if (64102 <= 0) & (64101 = 3) goto 64104
 if (64102 > 0) goto 640002

Variablen

p731902	Arbeitsstunden Befragter	pParent
---------	--------------------------	---------

640002 Für manche Eltern ist es möglich, während der beruflichen Arbeitszeit auch noch die Betreuung ihres Kindes zu übernehmen, z.B. wenn sie von zu Hause aus arbeiten oder wenn sie ihr Kind mit an den Arbeitsplatz nehmen können. An wie vielen Stunden Ihrer durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit betreuen Sie zeitgleich auch noch <Name des Zielkinds> !!während!! Sie arbeiten?

<<Sollte das Kind von der befragten Person nicht zeitgleich zu der Arbeit betreut werden (können), dann „0“ eingeben.

Sollte dies variieren, dann um den Durchschnittswert bitten.>>

|_|_|_|_|_|_|_| Anzahl der Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (64101 = 1, 2) & (h_ET = 0) goto 64108
 if (64101 = 1, 2) & (h_ET = 1) goto 64105
 if (64101 = 1, 2) & (h_ET = 2, 3) goto 64108
 if (64101 = 3) goto 64104

Variablen

pa06000	Befragter: Arbeitszeit und Kinderbetreuung	pParent
---------	--	---------

64103 Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64104	

Variablen		
p401180	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter	pParent

64104 Was machen Sie derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder Ähnlichem sind.“

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/ Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/ Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/ Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/ vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (h_ET = 0) goto 64108 if (64104 = 1 & h_ET <> 0) goto 64119 (Arbeitslos gemeldet) if (64104 <> 1 & h_ET <> 0) goto 64121 (Sozhi)</p>	

Variablen

p731903

Status Befragter

pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1)

64108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:

Bedingung: if (h_S3SHET = 2)

64108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64108 Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt:

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.



war noch nie erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (64108 <> -20) goto 64109

if (64108 = -20 & 64104 = 1) goto 64119

if (64108 = -20 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 1988)	pParent
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 2010)	pParent
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	pParent
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	pParent
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)	pParent
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	pParent
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	pParent
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	pParent
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	pParent
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	pParent
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)	pParent
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64109 Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64109 Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...

Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Arbeiter/in [1]

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2]

Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3]

Zeit-/Berufssoldat/in [4]

Selbständige/r [5]

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]

Freie/r Mitarbeiter/in [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (64109 = 1) goto 64110
 if (64109 = 2) goto 64111
 if (64109 = 3) goto 64112
 if (64109 = 4) goto 64113
 if (64109 = 5) goto 64114
 if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116

Variablen

p731905	Berufliche Stellung Befragter	pParent
---------	-------------------------------	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64110 Welche berufliche Stellung war das genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

ungelernte/r Arbeiter/in [10]	<input type="checkbox"/>
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]	<input type="checkbox"/>
Meister/in, Polier/in [14]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 64116

Variablen		
p731906	Genau berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]	<input type="checkbox"/>
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]	<input type="checkbox"/>
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]	<input type="checkbox"/>
Industrie- und Werkmeister/in [24]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (64111 = 23) goto 64117
if (64111 <> 23) goto 64116

autoif (64111 = 23) 64116 = 1

Variablen		
p731907	Genau berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r	pParent

Bedingung: if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex <> 2)

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex = 2)

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 3 & h_sex <> 2))

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 3 & h_sex = 2))

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]	<input type="checkbox"/>
Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]	<input type="checkbox"/>
Offizier/in, Leutnant, Hauptmann [42]	<input type="checkbox"/>
Stabsoffizier/in ab Major [43]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64116	

Variablen		
p731909	Genauere berufliche Stellung Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64114 In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64114 In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51]	<input type="checkbox"/>
Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]	<input type="checkbox"/>
Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64115	

Variablen		
p731910	Genauere berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64115 Wie viele Beschäftigte haben Sie?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64115 Wie viele Beschäftigte hatten Sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

keine [0]

1 bis unter 5 [1]

5 bis unter 10 [2]

10 bis unter 20 [3]

20 bis unter 50 [4]

50 bis unter 100 [5]

100 bis unter 200 [6]

200 bis unter 250 [7]

250 bis unter 500 [8]

500 bis unter 1.000 [9]

1.000 bis unter 2.000 [10]

2.000 und mehr [11]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118
if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121*

Variablen		
p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)	pParent
p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragter	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64116 Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64116 Waren Sie in einer leitenden Position tätig?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (64116 = 1) goto 64117
 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118
 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen		
p731912	Leitungsposition Befragter	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64117 Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64117 Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?

Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.

0 [1]

1 bis 2 [2]

3 bis 9 [3]

10 und mehr [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen		
p731913	Weisungsbefugnis Befragter Anzahl	pParent

64118	Was würden Sie sagen: Im Vergleich zu Ihrer beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?
sehr verschlechtert [1]	<input type="checkbox"/>
verschlechtert [2]	<input type="checkbox"/>
ist gleich geblieben [3]	<input type="checkbox"/>
verbessert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr verbessert [5]	<input type="checkbox"/>
war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (64104 = 1) goto 64119 if (64104 <> 1) goto 64121	

Variablen		
p404100	Vergleich aktuelle berufl. Situation mit berufl. Situation Partner im Heimatland	pParent

64119	Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?
<i>Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p731914	Arbeitslos gemeldet Befragter	pParent

Bedingung: if (64119 = 1)

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (64119 <> 1)

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 64121

Variablen

p73191m	Beginn Arbeitslosigkeit: Monat	pParent
---------	--------------------------------	---------

p73191y	Beginn Arbeitslosigkeit: Jahr	pParent
---------	-------------------------------	---------

64121 Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64122Z

Variablen

p731915	Staatliche Leistungen Befragter	pParent
---------	---------------------------------	---------

13.Modul22a S4 S4 Sprache ErfassungHKS Sprachkompetenz

36001 Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

Falls befragte Person irritiert ist über die Frage, antworten: Zur Kontrolle der bereits erhobenen Daten wollen wir diese Information nochmals erfragen.

[Sprachenliste] [-9999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]


weiß nicht [-98]

if (36001 = -96) goto 360021
 if (36001 = -97, -98) goto 36003
 if (36001 <> -96, -97, -98) goto 36002

Variablen		
p413000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413000_g2	Erstsprache/Muttersprache Befragter(kategorisiert)	pParent
p413000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Befragter(ISO 639.2)	pParent
p413000_O	Erstsprache/Muttersprache Befragter (offen)	pParent

360021 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!

Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (360021 = -97, -98) goto 36003
 if (360021 <> -97, -98) goto 36002

Variablen		
p413000_O	Erstsprache/Muttersprache Befragter (offen)	pParent

36002 Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (36002 = -96) goto 360022
if (36002 <> -96) goto 36003

Variablen

p413002_O	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter (offen)	pParent
p413002_g1D	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413002_g2	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(kategorisiert)	pParent
p413002_g1R	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(ISO 639.2)	pParent

360022 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!

Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36003

Variablen

p413002_O	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter (offen)	pParent
-----------	---	---------

36005 [AUTO] Autovariable Deutschsprachigkeit ZP Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?

ja [1]

nein [2]

goto 36006

autoif (36001 = 92 OR 36002 = 92) 36005 = 1
autoif (36001 <> 92 & 36002 <> 92) 36005 = 2

Variablen


p413040	Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovariable)	pParent
---------	---	---------

36006 [AUTO] Autovariable Bilingualität ZP	
Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (36006 = 1 & 36005 = 2) goto 36007 if (36006 = 1 & 36005 = 1) goto 36008 if (36006 = 2 & 36005 = 2) goto 36008 if (36006 = 2 & 36005 = 1) goto 36005Z autoif (36002 <> -21, -97, -98) 36006= 1 autoif (36002 = -21, -97, -98) OR (36001 = 92 & 36002 = 92) 36006 = 2</pre>	

Variablen		
p413050	Bilingualität befragter Elternteil (Autovariable)	pParent

36007 Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?	
<< Falls die befragte Person beide Sprachen gleich gut versteht oder mit "weiß nicht" antwortet oder die Antwort verweigert, bitte "Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36003>)" auswählen.>>	
Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36003>) [1]	<input type="checkbox"/>
Zweite Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36004>) [2]	<input type="checkbox"/>
goto 36008	

Variablen		
p413030	Erstsprache/Muttersprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil	pParent

36008 [AUTO] Autovariable Herkunftssprache befragter Elternteil	
	
goto 36005Z	
<pre>autoif ((36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36003 autoif ((36003 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36004 autoif ((36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36007(Label) autoif ((36003 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 = -21, „unbekannte Sprache“)) 36008 = .</pre>	

Variablen		
p413060_O	Herkunftssprache befragter Elternteil (Autovariable)	pParent

36009a Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch?

Vorgaben vorlesen.

sehr gut [1]

eher gut [2]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

gar nicht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36009

Variablen		
p41330a	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen	pParent

36009 Wie gut sprechen Sie Deutsch?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr gut [1]

eher gut [2]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

gar nicht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36010a

Variablen		
p41330b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen	pParent

36010a Wie gut lesen Sie auf Deutsch?	
<i><<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>></i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36010	

Variablen		
p41330c	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen	pParent

36010 Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_Erstbefragte = 2) goto 36006Z</i> <i>if (h_Erstbefragte <> 2) goto 36055Z</i>	

Variablen		
p41330d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben	pParent

36043		Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <36008> beherrschen. Wie gut sprechen Sie <36008>?
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
sehr gut [1]		<input type="checkbox"/>
eher gut [2]		<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]		<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]		<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]		<input type="checkbox"/>
<i>Herkunftssprache nur Deutsch [-22]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>if (36043 <> -22) goto 36044</i> <i>if (36043 = -22) goto 36006Z</i>		

Variablen		
p41340b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen	pParent

36044		Wie gut schreiben Sie auf <36008>?
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
sehr gut [1]		<input type="checkbox"/>
eher gut [2]		<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]		<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]		<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]		<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>goto 36006Z</i>		

Variablen		
p41340d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben	pParent

36021 Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?

<< Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkinds> besser versteht“. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>>

[Sprachenliste] [-9999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]


weiß nicht [-98]

if (36021 = -96) goto 360221
 if (36021 = -97, -98) goto 36023
 if (36021 <> -96, -97, -98) goto 36022

Variablen		
p410000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p410000_g2R	Erstsprache/Muttersprache Kind (aggregiert)	pParent
p410000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Kind (ISO 639.2)	pParent
p410000_O	Erstsprache/Muttersprache Kind (offen)	pParent

360221 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat!

Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (360221 = -97, -98) goto 36023
 if (360221 <> -97, -98) goto 36022

Variablen		
p410000_O	Erstsprache/Muttersprache Kind (offen)	pParent

36022 Hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]


weiß nicht [-98]

if (36022 = -96) goto 360222
if (36022 <> -96) goto 36023

Variablen		
p410002_g1D	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p410002_g2R	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (aggregiert)	pParent
p410002_g1R	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (ISO 639.2)	pParent
p410002_O	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (offen)	pParent

360222 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat!

Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36023

Variablen		
p410002_O	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (offen)	pParent

36025 [AUTO] Autovariable Kind deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

ja [1]

nein [2]

goto 36026

autoif (36021 = 92 OR 36022 = 92) 36025 = 1
autoif (36021 <> 92 & 36022 <> 92) 36025 = 2

Variablen		
p410040	Deutschsprachigkeit Kind (Autovariable)	pParent

36026 [AUTO] Autovvariable Kind bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

ja [1]

nein [2]

```

if (36026 = 1 & 36025 = 2) goto 36027
if (36026 = 1 & 36025 = 1) goto 36029
if (36026 = 2 & 36025 = 2) goto 36029
if ( (36026 = 2 & 36025 = 1 & (36008 = .))) goto 36007Z
if (36026 = 2 & 36025 = 1 & (36008 <> .)) goto 36029
if (36026 = 2 & 36025 = 1 & (2101P1 = 2)) goto 36007Z
if ( (36026 = 2 & 36025 = 1 & (2101P1 = 1))) goto 36029

autoif (36022 <> -21, -97, -98) 36026 = 1
autoif (36022 = -21, -97, -98) OR (36021 = 92 & 36022 = 92) 36026 = 2

```

Variablen		
p410050	Bilingualität Kind (Autovvariable)	pParent

36027 Sie sagten, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkindes> besser?

Falls das Kind beide Sprachen gleich gut versteht oder die befragte Person mit "weiß nicht" antwortet oder die Antwort verweigert, bitte "Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <36023>)" auswählen.


Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36023>) [1]

Zweite Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36024>) [2]

goto 36029

Variablen		
p410030	Erstsprache/Muttersprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind	pParent

36029 [AUTO] Autovvariable Herkunftssprache Kind



```

if (36025 = 2) goto 36040
if (36025 <> 2) goto 36007Z

autoif ((36023 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36024 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36029 = 36023
autoif (36023 = „deutsch“ & (36024 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36029 = 36024
autoif ((36023 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36024 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36029 = 36027(Label)
autoif (36023 = „deutsch“ & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“) & 36008 <> .) 36029 = 36008
autoif (36023 = „unbekannte Sprache“ & 36008 <> .) 36029 = 36008
autoif (36023 = „deutsch“ & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“) & ((36008 = .) OR (2101P1 = 1))) 36029 = 2101P3
autoif (36023 = „unbekannte Sprache“ & 2101P1 = 1) 36029 = 2101P3

```

Variablen		
p410060_O	Herkunftssprache Kind (Autovvariable)	pParent

36040 In welchem Alter hat <Name des Zielkinds> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten.

Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 2 Jahren und 6 Monaten.

Jahre

seit der Geburt [-26]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 11

Monate

seit der Geburt [-26]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

goto 36007Z

36040 (p41002m) = -97, -98, -26, 0 to 11

36040 (p41002y) = -97, -98, -26, 0 to 7

Variablen		
p41002y	Beginn Deutsch lernen (Jahr)	pParent
p41002m	Beginn Deutsch lernen (Monat)	pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

36056 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die deutsche Sprache beherrscht.

Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für sein Alter Deutsch?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

36056 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die deutsche Sprache beherrscht.

Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für ihr Alter Deutsch?

Vorgaben vorlesen.

sehr gut [1]

eher gut [2]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

gar nicht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36057

Variablen

p41030a	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Verstehen	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

36057 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> für sein Alter Deutsch?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

36057 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> für ihr Alter Deutsch?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr gut [1]

eher gut [2]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

gar nicht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36058

Variablen

p41030b	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Sprechen	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

36058 Wie gut liest <Name des Zielkinds> für sein Alter auf Deutsch?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

36058 Wie gut liest <Name des Zielkinds> für ihr Alter auf Deutsch?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr gut [1]

eher gut [2]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

gar nicht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36059

Variablen

p41030c	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Lesen	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

36059 Wie gut schreibt <Name des Zielkinds> für sein Alter auf Deutsch?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

36059 Wie gut schreibt <Name des Zielkinds> für ihr Alter auf Deutsch?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr gut [1]

eher gut [2]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

gar nicht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((2103P1 = .) & (36026 = 1) OR (36026 = 2 & 36025 = 2)) goto 36030

if (2103P1 = 1) goto 36030

if ((2103P1 = .) & (36026 = 2 & 36025 = 1)) goto 36008Z

if (2103P1 = 2) goto 36008Z

Variablen

p41030d	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Schreiben	pParent
---------	---	---------

- 36030 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für ihr Alter <36029>?
- 36030 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für sein Alter <36029>?
- 36030 Wir haben uns notiert, dass <Name des Zielkinds> in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <2103P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für ihr Alter <2103P3>?
- 36030 Wir haben uns notiert, dass <Name des Zielkinds> in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <2103P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für ihr Alter <2103P3>?
- 36030 Wir haben uns notiert, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <2101P3> gelernt haben. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <2101P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für ihr Alter <2101P3>?
- 36030 Wir haben uns notiert, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <2101P3> gelernt haben. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <2101P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für sein Alter <2101P3>?
- 36030 Wir haben uns notiert, dass <Name des Zielkinds> in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <2103P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für ihr Alter <2103P3>?
- 36030 Wir haben uns notiert, dass <Name des Zielkinds> in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <2103P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für ihr Alter <2103P3>?

<< Vorgaben vorlesen.>>

<< Falls die eingeblendete Herkunftssprache nicht mit der Aussage der befragten Person übereinstimmt, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter." >>

sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
andere nichtdeutsche Herkunftssprache [-23]	<input type="checkbox"/>
Herkunftssprache nur Deutsch [-22]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (36030 <> -22, -23) goto 36031 if (36030 = -22, -23) goto 36008Z	

Variablen		
p41040a	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen	pParent

Bedingung: if ((2103P1 = .) & (h_S3TG1 = 2))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> für ihr Alter <36029>?

Bedingung: if ((2103P1 = .) & (h_S3TG1 <> 2))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> für sein Alter <36029>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & ((2103P44 > 0 & 2103P44 <> 92) OR (2103P45 > 0 & 2103P45 <> 92))) & (h_S3TG1 = 2))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> für ihr Alter <2103P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & ((2103P44 > 0 & 2103P44 <> 92) OR (2103P45 > 0 & 2103P45 <> 92))) & (h_S3TG1 <> 2))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> für sein Alter <2103P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 = 2) & (010018 = 2))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> für ihr Alter <2103P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 <> 2) & (010018 = 2))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> für sein Alter <2103P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 = 2) & (010018 = 1))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> für ihr Alter <2101P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 <> 2) & (010018 = 1))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> für sein Alter <2101P3>?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr gut [1]

eher gut [2]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

gar nicht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36008Z

Variablen

p41040b	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen	pParent
---------	---	---------

14.Modul39 S4 S4 Sprache Mediennutzung

**39001 Mich würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden.
In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?**

**39001 Vorhin haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <36008> gelernt haben.
Mich würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden.
In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?**

**39001 In einem früheren Interview haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <2101P3> gelernt haben. Mich würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden.
In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?**

if (h_Erstbefragte = 1)
Vorgaben vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Antwort „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Antwort „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

if (h_Erstbefragte = 2)
Vorgaben vorlesen.

Falls die eingeblendete Herkunftssprache nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann Antwort „Herkunftssprache nur Deutsch“ bzw. „andere nichtdeutsche Herkunftssprache“ wählen und bitten: „Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Interview falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.“

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Antwort „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.
(Fortsetzung von 39001)

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Antwort „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

if ((h_Erstbefragte = 1) OR ((h_Erstbefragte = 2) & (2101P1 = .)))

Nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>/ Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3> [2]	<input type="checkbox"/>
Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch/ Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
Nur in < 36008>/ Nur in <2101P3> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
andere nichtdeutsche Herkunftssprache [-23]	<input type="checkbox"/>
Herkunftssprache nur Deutsch [-22]	<input type="checkbox"/>
liest keine Bücher in seiner/ihrer Freizeit [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (39001 = -22, -23) goto 39002Z
if (39001 <> -22, -23) goto 39002

Variablen		
p417100	Sprache der Mediennutzung – Bücher lesen	pParent

39002 In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
<i>Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.</i>	
<i>Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.</i>	
Nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>/ Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3> [2]	<input type="checkbox"/>
Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch/ Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
Nur in < 36008>/ Nur in <2101P3> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
liest keine Zeitung [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 39003	
if ((h_Erstbefragte = 1) OR ((h_Erstbefragte = 2) & (2101P1 = .)))	
1: Nur in Deutsch	
2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>	
3: Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch	
4: Nur in < 36008>	
if ((h_Erstbefragte = 2) & (2101P1 = 1))	
1: Nur in Deutsch	
2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3>	
3: Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch	
4: Nur in <2101P3>	

Variablen		
p417110	Sprache der Mediennutzung – Zeitung lesen	pParent

39003 In welcher Sprache surfen Sie im Internet?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

Nur in Deutsch [1]

Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>/
Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3> [2]

Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch/
Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch [3]

Nur in < 36008>/ Nur in <2101P3> [4]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]

surft nicht im Internet [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (39003 = -21) goto 39005
if (39003 <> -21) goto 39004

Variablen

p417130	Sprache der Mediennutzung – Surfen im Internet	pParent
---------	--	---------

39004 In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

Nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>/ Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3> [2]	<input type="checkbox"/>
Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch/ Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
Nur in < 36008>/ Nur in <2101P3> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
liest keine Nachrichten im Internet [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 39005	

Variablen		
p417120	Sprache der Mediennutzung – Lesen von Nachrichten im Internet	pParent

39005 In welcher Sprache schreiben Sie Kurznachrichten und E-Mails?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Mit Kurznachrichten meinen wir SMS sowie Nachrichten, die über Messengerdienste wie z.B. WhatsApp und Telegram verschickt werden.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Antwort „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Antwort „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur in Deutsch [1]

Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>/
Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3> [2]

Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch/
Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch [3]

Nur in < 36008>/ Nur in <2101P3> [4]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]

schreibt weder SMS noch E-Mails [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39006

if ((h_Erstbefragte = 1) OR ((h_Erstbefragte = 2) & (2101P1 = .)))

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>

3: Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in < 36008>

if ((h_Erstbefragte = 2) & (2101P1 = 1))

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3>

3: Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in <2101P3>

Variablen

p417140

Sprache der Mediennutzung – SMS und E-Mails

pParent

39006 In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

Nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>/ Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3> [2]	<input type="checkbox"/>
Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch/ Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
Nur in < 36008>/ Nur in <2101P3> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
sieht kein fern [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 39007	

Variablen		
p417150	Sprache der Mediennutzung – Fernsehen	pParent

39007 In welcher Sprache schauen Sie sich online Videos oder Videos auf DVD oder ähnlichem an?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Mit online Videos sind Videos gemeint, die über Streamingdienste wie z.B. Netflix, Amazon und YouTube verbreitet werden. Videos auf DVD oder Blue-Ray Discs sind in dieser Frage auch gemeint.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Antwort „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Antwort „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

Nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>/ Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3> [2]	<input type="checkbox"/>
Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch/ Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
Nur in < 36008>/ Nur in <2101P3> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
sieht weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 39002Z	

Variablen

p417160	Sprache der Mediennutzung – Video, DVD und Blu-Ray Disc	pParent
---------	---	---------

15.Modul22b S4 S4 Sprache Sprachgebrauch

39008 Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zu Hause gesprochen?

<<Vorgaben vorlesen.

Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]	<input type="checkbox"/>
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
Nur eine andere Sprache [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (39008 = 2, 3, 4, -25) goto 39009 if (39008 = 1, -97, -98) goto 36003Z	

Variablen		
p412000	Interaktionssprache Haushalt	pParent

39009 Welche andere Sprache ist das?

Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen.“

[Sprachenliste] [-9999]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 39010	

Variablen		
p412001_g1R	Interaktionssprache Haushalt detailliert (ISO 639.2)	pParent
p412001_g2	Sprachgebrauch Haushalt detailliert (kategorisiert)	pParent

39010 Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkinds>?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Nur eine andere Sprache [4]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (39010 = 2, 3, 4, -25) goto 39020
if (39010 = 1, -97, -98) goto 39011

Variablen

p412070	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind	pParent
---------	---	---------

39020 Welche andere Sprache ist das?

Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie mit <Name des Zielkinds> am häufigsten sprechen.“

[Sprachenliste] [-9999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39011

Variablen

p412071_g1R	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind (ISO 639.2)	pParent
p412071_g2	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind (kategorisiert)	pParent

39011 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit Ihnen?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Nur eine andere Sprache [4]

Kind spricht noch nicht [-26]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_S3SHP = 2, 3) goto 39014

if (h_S3SHP <> 2, 3 & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 0 OR 030002 > 0)) goto 39017

if (h_S3SHP <> 2, 3 & (h_Anzahl_Geschwister_HH = -98, -97, 0, . OR 030002 = -98, -97, 0, .)) goto 36003Z

Variablen

p412010

Interaktionssprache Kind - befragter Elternteil

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

39014 Welche Sprache spricht Ihr Partner mit <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = 2)

39014 Welche Sprache spricht Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds>?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Nur eine andere Sprache [4]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (39014 = 2, 3, 4, -25) goto 39021

if ((39011 = -26) & (39014 = 1, -97, -98) & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 0 OR 030002 > 0)) goto 39017

if ((39011 = -26) & (39014 = 1, -97, -98) & (h_Anzahl_Geschwister_HH = -98, -97, 0, . OR 030002 = -98, -97, 0, .)) goto 36003Z

if ((39011 <> -26) & (39014 = 1, -97, -98)) goto 39015

Variablen

p412080	Interaktionssprache Partner/Partnerin – Kind	pParent
---------	--	---------

39021 Welche andere Sprache ist das?

Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Ihr Partner / Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds> am häufigsten spricht.“

[Sprachenliste] [-9999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (39011 <> -26) goto 39015

if (39011 = -26) & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 0 OR 030002 > 0) goto 39017

if (39011 = -26) & (h_Anzahl_Geschwister_HH = -98, -97, 0, . OR 030002 = -98, -97, 0, .) goto 36003Z

Variablen

p412081_g1R	Interaktionssprache Partner - Kind (ISO 639.2)	pParent
-------------	--	---------

p412081_g2	Interaktionssprache Partner - Kind (kategorisiert)	pParent
------------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

39015 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit Ihrem Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

39015 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit Ihrer Partnerin?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Nur eine andere Sprache [4]

Kind spricht noch nicht [-26]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_Anzahl_Geschwister_HH > 0 OR 030002 > 0) goto 39017
 if (h_Anzahl_Geschwister_HH = -98, -97, 0, . OR 030002 = -98, -97, 0, .) goto 36003Z

Variablen

p412011	Interaktionssprache Kind - Partner/Partnerin	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH = 1 OR 030002 = 1))

39017 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds>s Geschwisterkind mit ihm?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH = 1 OR 030002 = 1))

39017 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds>s Geschwisterkind mit ihr?

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 1 OR 030002 > 1))

39017 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkinds>s Geschwister mit ihm?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 1 OR 030002 > 1))

39017 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkinds>s Geschwister mit ihr?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Nur eine andere Sprache [4]

Geschwisterkind spricht noch nicht [-27]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39018

Variablen

p412120

Interaktionssprache Geschwister - Kind

pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH = 1 OR 030002 = 1))

39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinem Geschwisterkind?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH = 1 OR 030002 = 1))

39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihrem Geschwisterkind?

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 1 OR 030002 > 1))

39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Geschwistern?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 1 OR 030002 > 1))

39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihren Geschwistern?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Nur eine andere Sprache [4]

Kind spricht noch nicht [-26]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36003Z

Variablen

p412030	Interaktionssprache Kind - Geschwister	pParent
---------	--	---------

16.18 Modul26 Allg SD Partner Soziodemographie Up

Bedingung: if (25004 <> 2)

26003 In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26003 In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?

[Länderliste] [-999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26003 = -96) goto 26004
if (26003 <> -96) goto 26006

autoif (26003 > 0) h_S4PS2 = 26003(Label)
autoif (26003 = -97, -98) h_S4PS2 = "unbekanntes Land"

Variablen

p403010_g1R	Geburtsland Partner im Ausland	pParent
p403010_g2	Geburtsland Partner (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26006 In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?

Bedingung: if (25004 = 2)

26006 In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen?

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist:
"Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war."

Alter: |__|__|__|

Partner ist nie nach Deutschland gezogen [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 100

if (26006 = -20) goto 26013
if (26006 <> -20) goto 26007

autoif (26006 > 15) h_S4PS38 = 1
autoif (26006 <= 15) h_S4PS38 = 2
autoif (26006 = -97, -98, -20) h_S4PS38 = 2

Variablen

p403030	Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?

Bedingung: if (25004 = 2)

26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?

Antwortvorgaben vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) [2]

als Familienangehörige/r oder als Partner/in [3]

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]

oder aus einem anderen Grund [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26007 = 6) goto 26008
if (26007 <> 6) goto 26013

Variablen

p403040	Zuwanderungsstatus Partner	pParent
---------	----------------------------	---------

26008 [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26013

Variablen

p403041_O	Zuwanderungsstatus Partner sonstiges	pParent
-----------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26009 In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26009 In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-23]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26009 = -96) goto 26010
if (26009 <> -96) goto 26011

Variablen

p403090_g1R	Geburtsland Vater des Partners	pParent
p403090_g2	Geburtsland Vater des Partners (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-23]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26011 = -96) goto 26012
if (26011 <> -96) goto 26013

Variablen

p403070_g1R	Geburtsland Mutter des Partners	pParent
p403070_g2	Geburtsland Mutter des Partners (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHP = 2 & 25004 <> 2)

26013 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (h_S3SHP = 2 & 25004 = 2)

26013 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (h_S3SHP = 3 & 70103P45= 2)

26013 Hat sich hieran etwas geändert?

ja/ ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit
angenommen [1]

nein [2]

staatenlos [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26013 = 1 & h_S3SHP = 3) goto 26015
if (26013 = 1 & h_S3SHP = 2) goto 26014

if (26013 = 2 & h_S3SHP = 3) goto 26018
if (26013 = 2 & h_S3SHP = 2) goto 26016

if (26013 = -20) goto 26018
if (26013 = -97, -98) goto 26019Z

if (h_S3SHP = 2)

1: ja

2: nein

if (h_S3SHP = 3 & 70103P45= 2)

1: ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen

2: nein

Variablen

p404000

Deutsche Staatsangehörigkeit Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26014 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Bedingung: if (25004 = 2)

26014 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26014 = 2) goto 26015
if (26014 <> 2) goto 26019Z

Variablen

p404010

Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26015 Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2)

26015 Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

goto 26019Z

26015 (p40403m) = -97, -98, 1 – 12, 21, 24, 27, 30, 32

26015 (p40403y) = -97, -98, 26001 - inty

if 26001 = -97, -98: 26015 (p40403y) = -97, -98, 1900 - inty

Variablen

p40403m	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner: Monat	pParent
p40403y	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner: Jahr	pParent

17. Modul66 Allg. S34 Partner Bildung Update

Bedingung: if (66200 = .) & (25004 <> 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners:
Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bedingung: if (66200 = .) & (25004 = 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin:
Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bedingung: if (66200 <> .) & (25004 <> 2)

66104 Hat Ihr Partner diesen höheren allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?

Bedingung: if (66200 <> .) & (25004 = 2)

66104 Hat Ihre Partnerin diesen höheren allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?

Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z. B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.

ja [1]

nein [2]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66104 = 2) goto 66106
if (66104 = -20) goto 66105
if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102

autoif (66104 = -20) 66102 = -20

Variablen

p731851	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland	pParent
p731851_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (bereinigt)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66105 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen?

Bedingung: if (25004 = 2)

66105 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen?

Wenn Partner/Partnerin nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.



if (h_Erstbefragte = 1) goto 66112

if (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 1, 2) goto 66112

if (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3, 4) goto 66117

Variablen

p731872

Jahre zur Schule gegangen Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66200=.)

66102 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66200=.)

66102 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66200<>.)

66102 Welchen höheren allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner gemacht?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66200<>.)

66102 Welchen höheren allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin gemacht?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.


Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>> [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/ Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
kein Schulabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (66102 = 7) goto 66103 if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 3, 4) goto 66117 if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 1, 2) goto 66112</pre>	

Variablen		
p731852	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art	pParent
p731852_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED)	pParent
p731852_g2	Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)	pParent
p731852_g3	Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))	pParent

66103 Was für ein Schulabschluss war das?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (h_S3SHPB = 3, 4) goto 66117 if (h_S3SHPB = 1, 2) goto 66112</pre>	

Variablen		
p731853_O	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66106 In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Bedingung: if (25004 = 2)

66106 In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66106 = -96) goto 66107
if (66106 <> -96) goto 66109

autoif (66106 > 0) h_S4PS19 = 66106(Label)
autoif (66106 = -97,-98) h_S4PS19 = "unbekanntes Land"

Variablen

p731854_g1R	Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland (Land)	pParent
p731854_g2	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (kategorisiert)	pParent

66107 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66109

autoif (66106 = -96 & (66107 <> -97, -98)) h_S4PS19 = 66107
autoif (66106 = -96 & (66107 = -97, -98)) h_S4PS19 = "unbekanntes Land"

Variablen

p731855_O	Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland, (offen)	pParent
-----------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Vorgaben bitte vorlesen.

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3]

Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]

Sonder-/ Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

If (66109=-20) goto 66105
If (66109<>-20) goto 66110

Variablen

p731857

Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98))

66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98))

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|__|__| Schuljahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 25

goto 66111

Variablen

p731858	Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98))

66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98))

66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_S3SHPB = 3, 4) goto 66117
if (h_S3SHPB = 1, 2) goto 66112

Variablen		
p731859	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66112 Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Bedingung: if (25004 = 2)

66112 Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66112 = 1) goto 66113
if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z

autoif (66112 = 2) & (h_S3SHPB = 1) 66118 = -20

Variablen		
p731860	Berufsausbildung / Studium Partner	pParent

Bedingung: if ((25004 <> 2) & ((66104 = -20) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if ((25004 <> 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?

Bedingung: if ((25004 = 2) & ((66104 = -20) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (25004 = 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?

in Deutschland [1]

in <h_S4PS19> [2]

in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66113 <> 1) goto 66114
if (66113 = 1) goto 66118

Variablen

p731861	Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland	pParent
---------	--	---------

66114 Was für eine Ausbildung war das?*Vorgaben bitte vorlesen.*Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt [1] Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2] Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht [3] Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht [4] Sonstiges [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 160001

Variablen

p731862 | Art der Ausbildung Partner | pParent

160001 Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert?*Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.**Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.*

|__|__| Ausbildungsjahre

Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

Range: 0 - 25

goto 66127Z

Variablen

p731874 | Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren | pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?

Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (66118 = 3) goto 66126
 if (66118 = 8, 9) goto 66123
 if (66118 = 10) goto 66125
 if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121
 if (66118 = 21) goto 66119
 if (66118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97, -20) goto 66127Z

autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4

Variablen

p731863	(Höchster) Beruflicher Abschluss Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66120 An welcher Bildungseinrichtung hat er diesen Abschluss gemacht?

Bedingung: if (25004 = 2)

66120 An welcher Bildungseinrichtung hat sie diesen Abschluss gemacht?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66125

Variablen

p731865_O	Beruflicher Abschluss Partner (offen), Bildungseinrichtung	pParent
-----------	--	---------

66121 Wie heißt dieser Abschluss genau?

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

Bachelor <<z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> [1]

Diplom, Master <<z.B. M.A., M.Sc., LL.M.>> [2]

Magister, Staatsexamen [3]

Promotion [4]

Anderer Abschluss [5]

Angabe verweigert [-97]


weiß nicht [-98]

if (66121 = 1, 2, -97, -98) & 66118 = 16 goto 66123
if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z
if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125
if (66121 = 3) goto 66125
if (66121 = 4) goto 66127Z
if (66121 = 5) goto 66122

autoif ((66121 = 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4

Variablen


p731866	Art Tertiärabschluss Partner	pParent
---------	------------------------------	---------

66122 Welcher andere Abschluss ist das?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>If (66118 = 16) goto 66123</i> <i>If (66118 = 12, 13) goto 66127Z</i> <i>If (66118 = 14, 15) goto 66125</i>	

Variablen		
p731867_O	Art Tertiärabschluss Partner (offen)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)	
66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?	
Bedingung: if (25004 = 2)	
66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?	
Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieursschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (66123 = 1, 2) goto 66127Z</i> <i>if (66123 = 5) goto 66124</i> <i>if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125</i>	

Variablen		
p731868	Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner	pParent

66124	Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66125	

Variablen		
p731869_O	Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner (offen)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)	
66125	Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?
Bedingung: if (25004 = 2)	
66125	Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?
ja, Promotion abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviert derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66127Z	

Variablen		
p731870	Promotion Partner	pParent

66126	War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66127Z	

Variablen		
p731871	Beamtenausbildung Partner	pParent

18. Modul67 Allg. S34 Partner Erwerbstaetigkeit

Bedingung: if (25004 <> 2)

67101 Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Bedingung: if (25004 = 2)

67101 Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.

Vollzeit erwerbstätig [1]

Teilzeit erwerbstätig [2]

nebenher erwerbstätig [3]

nicht erwerbstätig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 (Arbeitsstunden)
 if (67101 = -97, -98) goto 67121 (Sozhi)
 if (67101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (26018 = 1, -97,-98)) goto 67103 (Recht auf ET)
 if (67101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (26018 <> 1, -97,-98)) goto 67104 (Nicht-Erwerb)
 if (67101 = 4 & h_Erstbefragte = 2) goto 67104 (Nicht-Erwerb)

autoif (h_Erstbefragte = 1) h_PET = 0

autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2
 autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 4
 autoif (h_PET = 0 & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2
 autoif (h_PET = 0 & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 3

Variablen

p731951	Erwerbstätigkeit Partner	pParent
---------	--------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Bedingung: if (25004 = 2)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

|__|__| Anzahl der Stunden

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 90

if (67102 <= 0) & (67101 = 3) goto 67104
if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & h_PET = 0) goto 67108
if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & h_PET = 1) goto 67105
if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & (h_PET = 2,3)) goto 67108

if (67102 > 0) goto 670002

Variablen

p731952

Arbeitsstunden Partner

pParent

670002 Für manche Eltern ist es möglich, während der beruflichen Arbeitszeit auch noch die Betreuung ihres Kindes zu übernehmen, z.B. wenn sie von zu Hause aus arbeiten oder wenn sie ihr Kind mit an den Arbeitsplatz nehmen können. An wie vielen Stunden der durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners betreut diese bzw. dieser zeitgleich auch noch <Name des Zielkinds> !!während!! sie/er arbeitet?

<< Sollte das Kind von der Partnerin / dem Partner nicht zeitgleich zu der Arbeit betreut werden (können), dann „0“ eingeben.

Sollte dies variieren, dann um den Durchschnittswert bitten.>>

|__|__|__|__|__|__| Anzahl der Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67101 = 1, 2) & (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)
if (67101 = 1, 2) & (h_PET = 1) goto 67105 (Intro Beruf)
if (67101 = 1, 2) & (h_PET = 2, 3) 67108 (Beruf)
if (67101 = 3) goto 67104

Variablen

pa07000

Partner: Arbeitszeit und Kinderbetreuung

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67103 Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Bedingung: if (25004 = 2)

67103 Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67104

Variablen

p404080	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67104 Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?

Bedingung: if (25004 = 2)

67104 Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob ihr Partner bzw. ihre Partnerin beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.“

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/ Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/ Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/ Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/ vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)
if (67104 = 1 & h_PET <> 0) goto 67119 (Arbeitslos gemeldet)
if (67104 <> 1 & h_PET <> 0) goto 67121 (Sozhi)

Variablen

p731953	Status Partner	pParent
---------	----------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt:

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt:

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt:

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt:

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.



war noch nie erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67108 <> -20) goto 67109

if (67108 = -20 & 67104 = 1) goto 67119

if (67108 = -20 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 1988)	pParent
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 2010)	pParent
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)	pParent
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)	pParent
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)	pParent
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)	pParent
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)	pParent
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)	pParent
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)	pParent
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)	pParent
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)	pParent
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67109 Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ...

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67109 Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ...

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ...

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ...

Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Arbeiter/in [1]

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2]

Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3]

Zeit-/Berufssoldat/in [4]

Selbständige/r [5]

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]

Freie/r Mitarbeiter/in [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67109 = 1) goto 67110

if (67109 = 2) goto 67111

if (67109 = 3) goto 67112

if (67109 = 4) goto 67113

if (67109 = 5) goto 67114

if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116

Variablen

p731955

Berufliche Stellung Partner

pParent

Bedingung: if (h_S3SHPET = 1, 2)

67110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (h_S3SHPET = 3)

67110 Welche berufliche Stellung war das genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

ungelernte/r Arbeiter/in [10]	<input type="checkbox"/>
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]	<input type="checkbox"/>
Meister/in, Polier/in [14]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67116	

Variablen		
p731956	Genauere berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in	pParent

Bedingung: if (h_S3SHPET = 1, 2)

67111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (h_S3SHPET = 3)

67111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]

qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]

Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]

Industrie- und Werkmeister/in [24]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (67111 <> 23) goto 67116
if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119
if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121*

autoif (67111 = 23) 67116 = 1

Variablen

p731957

Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67112 In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67112 In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67112 In welcher Laufbahngruppe war er da genau?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67112 In welcher Laufbahngruppe war sie da genau?

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl.
Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in [31]

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl.
Amtrats/-rätin bzw. Oberamtrats/-rätin sowie Grund-,
Haupt- oder Realschullehrer/in [32]

im höheren Dienst, Richter/in von Regierungsrats/-rätin
aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrats/-rätin [33]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731958

Genauere berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67113 In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67113 In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2)

67113 In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2)

67113 In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]

Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel,
Oberfeldwebel [41]

Offizier/in, Leutnant, Hauptmann [42]

Stabsoffizier/in ab Major [43]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731959

Genauere berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67114 In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67114 In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67114 In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67114 In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51]

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67115

Variablen

p731960	Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67115 Wie viele Beschäftigte hat er?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67115 Wie viele Beschäftigte hat sie?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67115 Wie viele Beschäftigte hatte er?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67115 Wie viele Beschäftigte hatte sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

keine [0]

1 bis unter 5 [1]

5 bis unter 10 [2]

10 bis unter 20 [3]

20 bis unter 50 [4]

50 bis unter 100 [5]

100 bis unter 200 [6]

200 bis unter 250 [7]

250 bis unter 500 [8]

500 bis unter 1.000 [9]

1.000 bis unter 2.000 [10]

2.000 und mehr [11]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119
if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121*

Variablen

p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner	pParent
p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0,1, 2))

67116 Ist er in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67116 Ist sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67116 War er in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67116 War sie in einer leitenden Position tätig?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
 if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731962	Leistungsposition Partner	pParent
---------	---------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Bedingung: if (25004 = 2)

67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

sehr verschlechtert [1]

verschlechtert [2]

ist gleich geblieben [3]

verbessert [4]

sehr verbessert [5]

war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67104 = 1) goto 67119
if (67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p404100	Vergleich aktuelle berufl. Situation mit berufl. Situation Partner im Heimatland	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67119 Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bedingung: if (25004 = 2)

67119 Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?

<<Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob er/sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist.“>>

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67120

Variablen

p731964	Arbeitslos gemeldet Partner	pParent
---------	-----------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & 67119 = 1)

67120 Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2 & 67119 = 1)

67120 Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 <> 2 & 67119 <> 1)

67120 Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2 & 67119 <> 1)

67120 Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21: Jahresanfang/Winter
- 24: Frühjahr/Ostern
- 27: Jahresmitte/Sommer
- 30: Herbst
- 32: Jahresende

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

goto 67121

67120(p73195m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

67120(p73195y) = -97, -98, 1900 to 010000(inty)

Variablen

p73195m	Beginn Arbeitslosigkeit Partner: Monat	pParent
p73195y	Beginn Arbeitslosigkeit Partner: Jahr	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)		
67121 Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?		
Bedingung: if (25004 = 2)		
67121 Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?		
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 67122Z		
Variablen		
p731965	Staatliche Leistungen Partner	pParent

19. Modul36b S4 S4 Sprache Partner Erst-&Panelbefragte

Bedingung: if (25004 <> 2)		
36011 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?		
Bedingung: if (25004 = 2)		
36011 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt?		
<i>Bitte aus Liste auswählen!</i>		
<i>Bei mehr als zwei Muttersprachen: Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.</i>		
<i>Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.</i>		
[Sprachenliste] [-9999]		<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
if (36011 = -96) goto 360121 if (36011 = -97,-98) goto 36013 if (36011 <> -96, -97, -98) goto 36012		
Variablen		
p414000_O	Erstsprache/Muttersprache Partner (offen)	pParent
p414000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Partner (ISO 639.2)	pParent
p414000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414000_g2	Erstsprache/Muttersprache Partner (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

360121 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat!

Bedingung: if (25004 = 2)

360121 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat!

Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (360121 = -97, -98) goto 36013
if (360121 <> -97, -98) goto 36012

Variablen

p414000_O	Erstsprache/Muttersprache Partner (offen)	pParent
-----------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

36012 Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bedingung: if (25004 = 2)

36012 Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (36012 = -96) goto 360122
if (36012 <> -96) goto 36013

Variablen

p414002_O	Weitere Erst-/Muttersprache Partner (offen)	pParent
p414002_g1R	Weitere Erst-/Muttersprache Partner (ISO 639.2)	pParent
p414002_g1D	Weitere Erst-/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414002_g2	Weitere Erst-/Muttersprache Partner (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

360122 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat!

Bedingung: if (25004 = 2)

360122 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat!

Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36013

Variablen

p414002_O

Weitere Erst-/Muttersprache Partner (offen)

pParent

36015 [AUTO] Autovariable Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

ja [1]

nein [2]

goto 36016

*autoif (36011 = 92 OR 36012 = 92) 36015 = 1
autoif (36011 <> 92 & 36012 <> 92) 36015 = 2*

Variablen

p414040

Deutschsprachigkeit Partner/ Partnerin (Autovariable)

pParent

36016 [AUTO] Autovariable Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

ja [1]

nein [2]

*if (36016 = 1 & 36015 = 2) goto 36017
if (36016 = 1 & 36015 = 1) goto 36018
if (36016 = 2 & 36015 = 2) goto 36018
if (36016 = 2 & 36015 = 1) goto 360001Z*

*autoif (36012 <> -21, -97, -98) 36016 = 1
autoif (36012 = -21, -97, -98) OR (36011 = 92 & 36012 = 92) 36016 = 2*

Variablen

p414050

Partner bilingual (Autovariable)

pParent

36017 Sie sagten, dass Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er bzw. sie besser?

<< Falls der Partner / die Partnerin beide Sprachen gleich gut versteht oder die befragte Person mit "weiß nicht" antwortet oder die Antwort verweigert, bitte "Erste Muttersprache Partner/in (angezeigt wird: <36013>)" auswählen.>>


Erste Muttersprache Partner/in (angezeigt wird: <36013>)
[1]

Zweite Muttersprache Partner/in (angezeigt wird: <36014>)
[2]

goto 36018

Variablen		
p414030	Erstsprache/Muttersprache ermitteln - bilingualer Partner	pParent

36018 [AUTO] Autovariable Herkunftssprache Partner/in



goto 360001Z

autoif ((36013 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36014 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36013

autoif ((36013 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36014 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36014

autoif ((36013 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36014 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36017(Label)

Variablen		
p414060_O	Herkunftssprache Partner/Partnerin (Autovariable)	pParent

20 Modul 11 Allg. E1 Vorschulgeschichte

42101 Nun kommen wir zum Thema Einschulung. Ist <Name des Zielkindes> bereits eingeschult?

<<Bei Nachfragen: Unter Einschulung versteht man den Eintritt des Kindes in die Schule, d.h. das Kind geht zur Schule. Der Besuch einer Vorschule gilt als Schulvorbereitung und ist hier nicht gemeint.>>

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (42101 = 1) goto 11103

if (42101 = 2, -97, -98) goto 42108

autoif (p712050= 2) h_Einschulung = 3

Variablen		
p712050	Besuch Grundschule?	pParent

11103 Wann wurde <Name des Zielkinds> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,
 24: Frühjahr/Ostern,
 27: Jahresmitte/Sommer,
 30: Herbst,
 32: Jahresende

Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 11104Z

autoif (p71203y = 2017 & h_studnr = 1) h_Einschulung = 2
 autoif (p71203y = 2016 & h_studnr = 2) h_Einschulung = 2
 autoif (p71203y = 2018 & h_studnr = 1) h_Einschulung = 1
 autoif (p71203y = 2017 & h_studnr = 2) h_Einschulung = 1
 autoif (p71203y >= 2019 & h_studnr = 1) h_Einschulung = 3
 autoif (p71203y >= 2018 & h_studnr = 2) h_Einschulung = 3

11103 (p71203m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

11103 (p71203y) = -97, -98, 70103P43 to 010000(inty)

Variablen

p71203m	Datum Einschulung Zielkind (Monat)	pParent
p71203y	Datum Einschulung Zielkind (Jahr)	pParent

42108 Wann soll <Name des Zielkinds> eingeschult werden? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

Monat |__| |__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr |__| |__| |__| |__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 2,018 - 2,020

goto 11104Z

Variablen

p71205m	Geplante Einschulung: Monat	pParent
p71205y	Geplante Einschulung: Jahr	pParent

Beginn der Schulepisodenschleife

57101 [AUTO] Episodenmodus

Erstbefragung [1]

neu aufgenommene Episode im Panel [2]

aufgesetzte Episode im Panel [3]

im X-Modul ergänzt [4]

if (57101 = 1, 2, 4) goto 57105
if (57101 = 3) goto 57101P10

autoif (70103P65 = 2) 57101 = 1
autoif (70103P65 = 1 & 57122(n-1) = 1) 57101 = 2
autoif (70103P65 = 1 & 57122(n-1) = .) 57101 = 3
autoif (30300 = 2) 57101 = 4

Variablen

ts11400	Episodenmodus	spParentSchool
---------	---------------	----------------

57107 In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?	
<i>Bitte Gemeindegemeinde aus Liste auswählen!</i>	
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Deutschland [-22]	<input type="checkbox"/>
wechselnde Orte [-20]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (57107= -22) goto 57110 if (57107= -96) goto 57108 if (57107<> -96 OR 57107<> -22) goto 57109	

Variablen		
p723030_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spParentSchool
p723030_g2	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spParentSchool
p723030_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	spParentSchool
p723030_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	spParentSchool

57110 In welchem Land ist diese Schule?	
<<Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! >>	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (57110= -96) goto 57111 if (57110 <> -96) goto 57112	

Variablen		
p723060_g1R	Land der Schule	spParentSchool
p723060_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spParentSchool

Bedingung: if (57107 = -22)

57112 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.

Bedingung: if (57107 <> -22)

57112 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht?

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

Grundschule <<auch Primarschule>> [1]

Gemeinschaftsschule [2]

Halligschule [3]

Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> [4]

Waldorfschule [5]

Stadtteilschule [24]

andere Schule [28]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57107 = -22) goto 57130
 if (57112 = 28) & (57107 <> -22) goto 57113
 if (57112 <> 28) & (57107 <> -22) goto 57130

1: Grundschule <<auch Primarschule>>
 if ((57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 8, 10, 11, 15, 16)) 2: Gemeinschaftsschule
 if (57109 = -98, -97, 1) 3: Halligschule
 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>
 5: Waldorfschule
 if ((57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 2)) 24: Stadtteilschule
 28: andere Schule

Variablen		
p723081	Bezeichnung Schule	spParentSchool

57113 Was für eine andere Schulart ist das?

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.

Schultyp:

Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 57130

Variablen

p723090_O

Form der Schule (offen)

spParentSchool

57131 Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um...

Vorgaben bitte vorlesen.

eine öffentliche Schule [1] eine kirchliche Schule [2] oder eine andere private bzw. freie Schule? [3] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] *if (57131 = 2) goto 57132**if (57131 = 1, 3, -97, -98) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115**if (57131 = 1, 3, -97, -98) & (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133*

Variablen

p723180

Trägerschaft der Schule

spParentSchool

57132 Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um...

Vorgaben bitte vorlesen.

eine katholische Schule <<auch Caritas>> [1] oder eine evangelische bzw. protestantische Schule?
<<auch Diakonie>> [2] anderer kirchlicher Träger, z.B. jüdisch, muslimisch [-20] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] *if (57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1) goto 57115**if (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133*

Variablen

p723190

Trägerschaft der Schule: kirchlich

spParentSchool

57115 [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkines> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21: Jahresanfang/Winter,
- 24: Frühjahr/Ostern,
- 27: Jahresmitte/Sommer,
- 30: Herbst,
- 32: Jahresende.

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 57133

57115(p72301m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

57115(p72301y) = -97, -98, 02101(70103P43) + 4 to inty

Variablen

p72301m	Startdatum Schulepisode (Monat)	spParentSchool
p72301y	Startdatum Schulepisode (Jahr)	spParentSchool
p72301m_g1	Beginn (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72301y_g1	Beginn (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & (11103 <> -97, -98))

57133 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkines> im <11103(p71203m (Label)) 11103(p71203y)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & (11103 <> -97, -98))

57133 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkines> im <11103(p71203m (Label)) 11103(p71203y)> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.

Bedingung: if (11103 = -97, -98)

57133 [erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkines> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Bedingung: if (57101 <> 3)

57133 [weiterer Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkines> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Bedingung: if (57101 = 3)

57133 Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?

<<Auf Nachfrage: „Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z.B. durch längere Krankheit.“>>

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21: Jahresanfang/Winter,
- 24: Frühjahr/Ostern,
- 27: Jahresmitte/Sommer,
- 30: Herbst,
- 32: Jahresende.

|__|__| Monat

bis heute [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

```
if (57133 < intdat) goto 57117
if ((57133 = intdat) & 57116 <> 1) goto 57116
if ((57133 = intdat) & 57116 = 1) goto 57126Z
```

```
autoif (57133 = -20) 57133(p72302m) = intm
autoif (57133 = -20) 57133(p72302y) = inty
autoif (57133 = -20) 57116 = 1
autoif (57133 < intdat) 57116 = 2
```

```
57133(p72302m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32
57133(p72302y) = -97, -98, 02101(70103P43) + 4 to inty
```

Variablen		
p72302m	Enddatum Schulepisode (Monat)	spParentSchool
p72302y	Enddatum Schulepisode (Jahr)	spParentSchool
p72302m_g1	Ende (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72302y_g1	Ende (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

57116 Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule?	
<<Antwortkategorien nicht vorlesen.>>	
ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch. [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (57116 <> 2) goto 57126Z if (57116 = 2) goto 57117	

Variablen		
p723110	Andauern der Schulepisode	spParentSchool
p723110_g1	Episode dauert an (korrigiert)	spParentSchool

57117 Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule gewechselt !!oder!! hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?	
Antwortkategorien nicht vorlesen.	
Schule gewechselt [1]	<input type="checkbox"/>
Schulzeit unterbrochen [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (57117 = 1) goto 57118 if (57117 = 2) goto 57119 if (57117 = -97,-98) goto 57122	

Variablen		
p723120	Grund Ende Schulepisode	spParentSchool

57118 Welchen Grund hatte dieser Schulwechsel?	
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</i>	
Umzug, Wohnortwechsel [1]	<input type="checkbox"/>
Krankheit [3]	<input type="checkbox"/>
Schulzeit im Ausland verbracht [4]	<input type="checkbox"/>
Zurückstellung vom Schulbesuch [7]	<input type="checkbox"/>
andere Gründe [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 57122	

Variablen		
p723130	Grund Schulwechsel	spParentSchool

57119 Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit?	
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</i>	
Umzug, Wohnortwechsel [1]	<input type="checkbox"/>
Krankheit [3]	<input type="checkbox"/>
Schulzeit im Ausland verbracht [4]	<input type="checkbox"/>
Zurückstellung vom Schulbesuch [7]	<input type="checkbox"/>
andere Gründe [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 57122	

Variablen		
p723140	Grund Schulunterbrechung	spParentSchool

22 Schulquerschnitt

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

58135 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.

Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

58135 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.

Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?

Vorgaben vorlesen.

Hauptschulabschluss [2]

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]

Abitur [4]

Schule ohne Abschluss verlassen [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 58136

2: Hauptschulabschluss

if ANY((57116 = 1) & (57109 = 1,2)) <<erster allgemeinbildender Schulabschluss>>

if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I - Hauptschulabschluss>>

if ANY((57116 = 1 & (57109 = 4, 11, 12)) <<Berufsbildungsreife (BBR)>>

if ANY(57116 = 1 & (57109 = 7, 13)) <<Berufsreife>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 9) <<Mittelschulabschluss>>

3: Realschulabschluss/Mittlere Reife

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 1) <<Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss>>

if ANY(57116 = 1 & (57109 = 2,4,11)) <<Mittlerer Schulabschluss>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 3) <<Sekundarschulabschluss I – Realschulabschluss>>

if ANY(57116 = 1 & (57109 = 5,12)) <<Fachoberschulreife>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 6) <<Mittlerer Abschluss>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 7) <<Sekundarabschluss I>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 8) <<Werkrealabschluss, Mittlere Reife>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 10) <<Mittlerer Bildungsabschluss>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 13) <<Mittlere Reife>>

4: Abitur

1: Schule ohne Abschluss verlassen

Variablen

p31035a

Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

pParent

58136 Und wenn sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Vorgaben vorlesen.

Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	<input type="checkbox"/>
Abitur [4]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Abschluss verlassen [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 58119Z

2: Hauptschulabschluss
 if ANY ((57116 = 1) & (57109 = 1,2)) <<erster allgemeinbildender Schulabschluss>>
 if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I - Hauptschulabschluss>>
 if ANY ((57116 = 1 & (57109 = 4, 11, 12)) <<Berufsbildungsreife (BBR)>>
 if ANY (57116 = 1 &(57109 = 7, 13)) <<Berufsreife>>
 if ANY (57116 = 1 & 57109 = 9) <<Mittelschulabschluss>>

3: Realschulabschluss/Mittlere Reife
 if ANY (57116 = 1 & 57109 = 1) <<Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss>>
 if ANY(57116 = 1 & (57109 = 2,4,11)) <<Mittlerer Schulabschluss>>
 if ANY(57116 = 1 & 57109 = 3) <<Sekundarschulabschluss I – Realschulabschluss>>
 if ANY (57116 = 1 & (57109 = 5, 12)) <<Fachoberschulreife>>
 if ANY (57116 = 1 & 57109 = 6) <<Mittlerer Abschluss>>
 if ANY (57116 = 1 & 57109 = 7) <<Sekundarabschluss I>>
 if ANY (57116 = 1 & 57109 = 8) <<Werkrealabschluss, MittlereReife>>
 if ANY (57116 = 1 & 57109 = 10) <<Mittlerer Bildungsabschluss>>
 if ANY (57116 = 1 & 57109 = 13) <<Mittlere Reife>>

4: Abitur
 1: Schule ohne Abschluss verlassen

Variablen		
p31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent

58126 Welche Klasse besucht <Name des Zielkinds> derzeit?

An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen bzw. -phasen. Dort werden keine Jahrgangsklassen gebildet, sondern hier wird jahrgangsübergreifend unterrichtet, d.h. in der Regel die 1. und 2. Klasse zusammen. Teilweise gibt es sogar eine flexible Verweildauer bis zu drei Schulbesuchsjahren. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben.

Wenn es sich um keine Schuleingangsstufe handelt und die befragte Person keine Angabe machen kann, „weiß nicht“ eingeben.

Vorgaben nicht vorlesen; Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

Schuleingangsstufe [0]	<input type="checkbox"/>
1. Klasse [1]	<input type="checkbox"/>
2. Klasse [2]	<input type="checkbox"/>
3. Klasse [3]	<input type="checkbox"/>
4. Klasse [4]	<input type="checkbox"/>
5. Klasse [5]	<input type="checkbox"/>
6. Klasse [6]	<input type="checkbox"/>
7. Klasse [7]	<input type="checkbox"/>
8. Klasse [8]	<input type="checkbox"/>
9. Klasse [9]	<input type="checkbox"/>
10. Klasse [10]	<input type="checkbox"/>
11. Klasse [11]	<input type="checkbox"/>
12. Klasse [12]	<input type="checkbox"/>
13. Klasse [13]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```
if (58126 = 0) goto 58115
if ((58126 <> 0) & ((h_Einschulung <> 3 & h_studnr = 1) OR (h_studnr = 2))) goto 58104
if ((58126 = 1) & (h_Einschulung = 3 & h_studnr = 1)) goto 58115
if (58126 > 1) goto 58106
```

Variablen		
p723400	Besuchte Klassenstufe	pParent

Bedingung: if 0903P3 <> 1

58104 Hat <Name des Zielkinds> eine Klassenstufe wiederholt oder ist sitzen geblieben?

Bedingung: if 0903P3 = 1

58104 Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> eine Klassenstufe wiederholt oder ist sitzen geblieben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (58104 = 1) goto 58105
if (58104 <> 1) goto 58106

Variablen

p725000

Sitzengeblieben/Klasse wiederholt

pParent

58105 [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt?

Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

	nicht genannt [0]	genannt [1]		
1: 1. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2: 2. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3: 3. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4: 4. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5: 5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6: 6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7: 7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8: 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9: 9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
10: 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
11: 11. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
12: 12. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
13: 13. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>		
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 58106				

Variablen		
p725001	Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse	pParent
p725002	Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse	pParent
p725003	Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse	pParent
p725004	Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse	pParent
p725005	Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse	pParent
p725006	Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse	pParent
p725007	Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse	pParent
p725008	Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse	pParent
p725009	Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse	pParent
p725010	Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse	pParent
p725011	Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse	pParent
p725012	Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse	pParent
p725013	Wiederholte Klassenstufen: 13. Klasse	pParent

Bedingung: if (0903P3 <> 1)

58106 Hat <Name des Zielkindes> ein Schuljahr übersprungen?

Bedingung: if (0903P3 = 1)

58106 Hat <Name des Zielkindes> seit unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> eine Klasse übersprungen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (58106 = 1) goto 58107
if (58106 <> 1) goto 58115

Variablen

p726000

Klasse übersprungen

pParent

58107 [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen?

Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

	nicht genannt [0]	genannt [1]		
1: 1. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2: 2. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3: 3. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4: 4. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5: 5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6: 6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7: 7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8: 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9: 9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
10: 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
11: 11. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
12: 12. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>		
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 58115

Variablen		
p726001	ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse	pParent
p726002	ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse	pParent
p726003	ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse	pParent
p726004	ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse	pParent
p726005	ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse	pParent
p726006	ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse	pParent
p726007	ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse	pParent
p726008	ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse	pParent
p726009	ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse	pParent
p726010	ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse	pParent
p726011	ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse	pParent
p726012	ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse	pParent

58115	Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?
<i>Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58151	

Variablen		
p728050	Feststellung LRS	pParent

58151	Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Rechenschwäche, auch Dyskalkulie genannt, festgestellt?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58152	

Variablen		
p728060	Feststellung Dyskalkulie	pParent

58152	Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Aufmerksamkeitsstörung, auch ADS oder ADHS genannt, festgestellt?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58141Z	

Variablen		
p728070	Feststellung AD(H)S	pParent

23 Modul22 S4 S4 Sprache HKS-Unterricht

Bedingung: if ((2103P1 = .) & ((36025 = 2 & 36026 = 1) OR (36025 = 1 & 36026 = 1) OR (36025 = 2 & 36026 = 2)))

10021 Jetzt geht es um Unterricht in <36029>. Uns interessiert, ob <Name des Zielkindes> in <36029> unterrichtet wird. Regulärer Schulunterricht, den alle Schülerinnen und Schüler besuchen, z. B. das Schulfach Englisch oder Französisch ist hier !!nicht!! gemeint.
Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Unterricht in <36029>?

Bedingung: if (2103P1 = 1)

10021 Jetzt geht es um Unterricht in <2103P3>. Uns interessiert, ob <Name des Zielkindes> in <2103P3> unterrichtet wird. Regulärer Schulunterricht, den alle Schülerinnen und Schüler besuchen, z. B. das Schulfach Englisch oder Französisch ist hier !!nicht!! gemeint.
Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Unterricht in <2103P3>?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Falls das Kind eine internationale Schule besucht, in der Unterricht in der eingeblendeten Sprache stattfindet, sollen die Eltern mit „ja“ antworten.

Falls der Befragte der eingeblendeten Sprache widerspricht, dann bitten: „Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das falsch notiert haben. Wir machen nun mit den anderen Fragen weiter.“

ja [1]

nein [2]

andere nichtdeutsche Herkunftssprache [-22]

Herkunftssprache nur Deutsch [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 10021Z

Variablen

p416000	Unterricht in HKS	pParent
---------	-------------------	---------

24_Modul48_E3_Bewältigung des Schulalltags

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

48101 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> erledigt seine Hausaufgaben weitgehend selbstständig.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

48101 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> erledigt ihre Hausaufgaben weitgehend selbstständig.

Vorgaben vorlesen.

Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Hausaufgabenbetreuung findet in der Schule statt [-21]

keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgaben [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48102

Variablen

pb00010

Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 1

pParent

48102 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> geht gern in die Schule.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48103

Variablen

pb00020

Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 1

pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

48103 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

48103 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> geht sorgfältig mit ihren Arbeitsmaterialien um.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48104

Variablen

pb00030	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 1	pParent
---------	---	---------

48104 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> hat sich gut in die Klasse integriert.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48105

Variablen

pb00040	Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 1	pParent
---------	---	---------

48105 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Hausaufgabenbetreuung findet in der Schule [-21]

keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgaben [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48106

Variablen

pb00050

Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 2

pParent

48106 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> macht die Schule Spaß.

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48107

Variablen

pb00060

Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 2

pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

48107 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu?
 <Name des Zielkinds> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

48107 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu?
 <Name des Zielkinds> erledigt all ihre Aufgaben mit großer Sorgfalt

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48108

Variablen

pb00070	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 2	pParent
---------	---	---------

48108 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu?
 <Name des Zielkinds> ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48110

Variablen

pb00080	Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 2	pParent
---------	---	---------

**48110 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?
<Name des Zielkindes> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48111

Variablen

pb00090	Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 3	pParent
---------	--	---------

**48111 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?
<Name des Zielkindes> hat viel Freude am Lernen in der Schule.**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48112

Variablen

pb00100	Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 3	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

48112 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu?

<Name des Zielkinds> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

48112 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> gibt schnell auf, wenn ihr etwas schwer fällt.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48113

Variablen

pb00110	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 3	pParent
---------	---	---------

48113 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> hat neue Freunde in der Klasse gefunden.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48114

Variablen

pb00120	Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 3	pParent
---------	---	---------

48114 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? Name des Zielkindes> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48109Z

Variablen

pb00130	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 4	pParent
---------	---	---------

25 Modul09 Allg E1 Betreuungsgeschichte

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 1)

090413 Kommen wir nun zu der Betreuung von <Name des Zielkinds>. Bei unserer letzten Befragung wurde uns ausführlich berichtet, von wem <Name des Zielkinds> bereits betreut wurde. Wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> in einem Hort, einem Ganztags- oder Nachmittagsangebot in der Schule betreut? Bitte nennen Sie mir nur **!!regelmäßige Betreuung!!** mit einem Umfang von **!!mindestens sechs Stunden in der Woche!!**.

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 2)

090413 Kommen wir nun zu der Betreuung von <Name des Zielkinds>. Bei unserer letzten Befragung haben Sie uns ausführlich berichtet, von wem <Name des Zielkinds> bereits betreut wurde. Wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> in einem Hort, einem Ganztags- oder Nachmittagsangebot in der Schule betreut? Bitte nennen Sie mir nur **!!regelmäßige Betreuung!!** mit einem Umfang von **!!mindestens sechs Stunden in der Woche!!**.

Bei Fragen zu Hort bitte Folgendes vorlesen: „Betreuung außerhalb der Schulzeiten, die in der Regel von Schulen oder Kindertagesstätten angeboten wird (und teilweise auch Ferienzeiten abdeckt).“

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (090413 = 1) goto 090403Z
if (090413 = 0, -97, -98) goto 090402Z

autoif (090413(pc01001k) = 0) h_tabtr_ho = -23
autoif (090413(pc01001k) = 1) h_tabtr_ho = 2

Variablen		
pc0100k	Intro Hort	pParent

BEGINN der Nachmittagsbetreuungsschleife (max. 5 Durchläufe)

090401 [AUTO] Nachmittagsbetreuungsepisodenummer (Startwert 1)



goto 090401a

Variablen		
pc01810	Nachmittagsbetreuungsnummer	spChildCare

Bedingung: if (090401 = 1 & teilnW8PRE = 1)

090402a Kommen wir nun zur Betreuung von <Name des Zielkinds> in einem Hort, in einem Ganztags- oder Nachmittagsangebot in der Schule. Wir haben bei unserem Gespräch im <0190P3> <0190P1> notiert, dass <Name des Zielkinds> zu diesem Zeitpunkt das Betreuungsangebot der Einrichtung <BG_HO_Name1_PRE> genutzt hat.

Bedingung: if (090401 = 2 & teilnW8PRE = 1)

090402a Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> notiert, dass <Name des Zielkinds> zu diesem Zeitpunkt ein weiteres Betreuungsangebot der Einrichtung <BG_HO_Name2_PRE> genutzt hat.

Bedingung: if (090401 = 3 & teilnW8PRE = 1)

090402a Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> notiert, dass <Name des Zielkinds> zu diesem Zeitpunkt ein weiteres Betreuungsangebot der Einrichtung <BG_HO_Name3_PRE> genutzt hat.

Bedingung: if (090401 = 4 & teilnW8PRE = 1)

090402a Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> notiert, dass <Name des Zielkinds> zu diesem Zeitpunkt ein weiteres Betreuungsangebot der Einrichtung <BG_HO_Name4_PRE> genutzt hat.

Bedingung: if (090401 = 5 & teilnW8PRE = 1)

090402a Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> notiert, dass <Name des Zielkinds> zu diesem Zeitpunkt ein weiteres Betreuungsangebot der Einrichtung <BG_HO_Name5_PRE> genutzt hat.

Bedingung: if (090401 = 1 & teilnW8PRE <> 1)

090402a Kommen wir nun zur Betreuung von <Name des Zielkinds> in einem Hort, in einem Ganztags- oder Nachmittagsangebot in der Schule. Wir haben bei unserem Gespräch im <0190P3> <0190P1> notiert, dass <Name des Zielkinds> zu diesem Zeitpunkt ein Betreuungsangebot genutzt hat.

Bedingung: if (090401 > 1 & teilnW8PRE <> 1)

090402a Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> notiert, dass <Name des Zielkinds> zu diesem Zeitpunkt ein weiteres Betreuungsangebot genutzt hat.

Zielperson widerspricht NICHT [1]

Zielperson widerspricht [2]

*if (090402a = 1) goto 090405
if (090402a = 2) & (090401 < 090400a) goto 090404Z
if (090402a = 2) & (090401 >= 090400a) goto 090406*

*autoif (090402a = 2) 090405= (0190P3 / 0190P1)
autoif (090402a = 2) h_dauertan_HO = 3
autoif (090402a = 1) pc01001k = 1
autoif (090402a = 2) h_tabtr_ho = -23
autoif (090402a = 1) h_tabtr_ho = 2*

Variablen

pc01811	Episodenfortschreibung HO	spChildCare
---------	---------------------------	-------------

Bedingung: if (090401= 1)

090404 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> einen Hort , ein Ganztags- oder Nachmittagsangebot in der Schule genutzt? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr. Sollten Sie seither mehrere solche Betreuungsangebote genutzt haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf das Betreuungsangebot, welches <Name des Zielkinds> zuerst genutzt hat.

Bedingung: if (090401> 1)

090404 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> dieses weitere Betreuungsangebot genutzt?

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.

Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <0190P3> <0190P1> als Anfangsdatum eingeben.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.>>

von Monat

keine Nachmittagsbetreuung in Anspruch genommen [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 12

Jahr

keine Nachmittagsbetreuung in Anspruch genommen [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,400

if (090404 <> -21) goto 090405

if (090404 = -21) goto 090404Z

090404 (pa0112m_ho): -97, -98, -21, 21, 24, 27, 30, 32, 0190P2 to 010000(intm)

090404 (pa0112y_ho): -97, -98, -21, 0190P1 to 010000(inty)

Variablen

pa0112m	Betreuung: Beginn (Monat)	spChildCare
---------	---------------------------	-------------

pa0112y	Betreuung: Beginn (Jahr)	spChildCare
---------	--------------------------	-------------

Bedingung: if (mod_HO = 3)

090405 [NCS] Bis wann hat <Name des Zielkines> diesen Hort, dieses Ganztags- oder Nachmittagsangebot besucht?

if (mod_HO = 3)

<<Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch dieses Betreuungsangebot nutzt: Button „bis heute“ anklicken.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

>>

if (mod_HO = 2)

<<Fragetext nicht vorlesen!

Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch dieses Betreuungsangebot nutzt: Button „bis heute“ anklicken.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

>>

Monat |__|__| Monat

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr |__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

if (h_tabtr_ho = 1) goto 090412

if (h_tabtr_ho <> 1 & (090401 < 090400a)) goto 090404Z

if (h_tabtr_ho <> 1 & (090401 >= 090400a)) goto 090406

autoif (090405 = -5) h_tabtr_ho = 1

autoif (090405 = -5) h_dauertan_HO = 1

autoif (090405 = 010000(intm/ inty)) h_dauertan_HO = 2

autoif (090405 > 0 & 090405 < 010000(intm/ inty)) h_dauertan_HO = 3

autoif (090405 = -97, -98) h_dauertan_HO = 4

autoif (090405 = -5) 090405 = 010000(intm / inty)

090405 (pa0113m_ho): -5, -97, -98, 21, 24, 27, 30, 32, 090404 (pa0112m_ho) to 010000(intm)

090405 (pa0113y_ho): -5, -97, -98, 090404 (pa0112y_ho) to 010000(inty)

Variablen

pa0113m	Betreuung: Ende (Monat)	spChildCare
---------	-------------------------	-------------

pa0113y	Betreuung: Ende (Jahr)	spChildCare
---------	------------------------	-------------

090406 Hat <Name des Zielkinds> danach oder gleichzeitig noch ein weiteres Hort- oder Ganztagsangebot genutzt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 090404Z autoif (090406 = 1) pc01001k = 1	

Variablen		
pc01840	spätere Nachmittagsbetreuung	spChildCare

ENDE der Nachmittagsbetreuungsschleife (max. 5 Durchläufe)

090407 An wie vielen Tagen pro Woche wird <Name des Zielkinds> aktuell am Nachmittag in einem Hort, einem Ganztags- oder Nachmittagsangebot betreut?	
<<Sollte das Zielkind aktuell mehrere Betreuungsangebote nutzen: Tage der Nachmittagsbetreuung bitte zusammenzählen.>>	
__	Tage pro Woche
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 7	
goto 090408 p229350: 0 to 7, -97, -98	

Variablen		
pc01802	Nachmittagsbetreudungsdauer je Woche: Tage	pParent

090408 Wie viele Stunden besucht <Name des Zielkinds> somit aktuell im Durchschnitt pro Woche einen Hort, ein Ganztags- oder Nachmittagsangebot in der Schule?

*Sollte das Zielkind aktuell mehrere Betreuungsangebote nutzen: Wöchentliche Besuchszeiten der Nachmittagsbetreuung bitte zusammenzählen.
Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.*

|__| Tage pro Woche

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 7

|__| |__| |__| |__| |__| |__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 090409

pc01800: 0 to 99, -97, -98

pc01801: 0 to 59, -97, -98

Variablen

pc01800	Nachmittagsbetreuungsdauer je Woche: Stunden	pParent
---------	--	---------

pc01801	Nachmittagsbetreuungsdauer je Woche: Minuten	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (02100 <> 2)

090409 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkinds>s betreuende Personen im Hort oder im Ganztags- oder Nachmittagsangebot der Schule mit ihm?

Bedingung: if (02100 = 2)

090409 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkinds>s betreuende Personen im Hort oder im Ganztags- oder Nachmittagsangebot der Schule mit ihr?

Sollte das Zielkind aktuell mehrere Betreuungsangebote nutzen, soll die befragte Person ihre Aussage auf alle betreuenden Personen in diesen Betreuungsangeboten beziehen.

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Nur eine andere Sprache [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 090410

Variablen

p412700	Interaktionssprache Nachmittagsbetreuung	pParent
---------	--	---------

090410 Was zahlen Sie für den Platz im Hort oder für das Ganztags- oder Nachmittagsangebot in der Schule von <Name des Zielkinds> im Monat?

Sollte das Zielkind aktuell mehrere Betreuungsangebote nutzen: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.

Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Den Durchschnitt angeben.

Hier sollen nur Beträge genannt werden, die ohne fremde Hilfe entrichtet werden. Finanzielle Zuwendungen durch bspw. das Jugendamt sollen hier nicht dazu zählen.

Euro |__|__|__|__| Euro

keine Gebühren [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

Cent |__|__| Euro

keine Gebühren [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

if (090410 > 0) goto 090411
if (090410 <= 0) goto 090402Z

autoif (090410 = -21) 090410 = 0

pc01850: 0 to 9999, -97, -98, -21

pc01851: 0 to 99, -97, -98, -21

Variablen

pc01850	Nachmittagsbetreuungsgebühren: Euro	pParent
pc01851	Nachmittagsbetreuungsgebühren: Cent	pParent

Bedingung: if (090701 = 1)

090702a Kommen wir nun zur Betreuung von <Name des Zielkinds> durch die Großeltern. Wir haben bei unserem Gespräch im <0190P3> <0190P1> notiert, dass <Name des Zielkinds> zu diesem Zeitpunkt von den Großeltern betreut wurde.

Bedingung: if (090701 > 1)

090702a Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> notiert, dass <Name des Zielkinds> zu diesem Zeitpunkt durch weitere Großeltern betreut wurde.

Zielperson widerspricht NICHT [1]

Zielperson widerspricht [2]

```
if (090702a = 1) goto 090703
if (090702a = 2) & (090701 < 090700a) goto 090702Z
if (090702a = 2) & (090701 >= 090700a) goto 090704
```

```
autoif (090702a = 2) 090703= (0190P3 / 0190P1)
autoif (090702a = 2) h_dauertan_GE = 3
autoif (090702a = 1) pa0100e = 1
autoif (090702a = 2) h_tabtr_ge = -23
autoif (090702a = 1) h_tabtr_ge = 2
```

Variablen

pc01511	Episodenfortschreibung GE	spChildCare
---------	---------------------------	-------------

Bedingung: if (090701 = 1)

090702 Von wann bis wann wurde <Name des Zielkines> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> von diesen Großeltern betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.

Sollte <Name des Zielkines> seit unserer letzten Befragung von verschiedenen Großeltern betreut worden sein, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf den Großelternanteil oder das Großelternpaar, welches <Name des Zielkines> als erstes betreut hat.

Bedingung: if (090701 > 1)

090702 Von wann bis wann wurde <Name des Zielkines> von diesen Großeltern betreut?

<<Falls Befragte/r mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat / Jahr) fragen.

Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <0190P3> <0190P1> als Anfangsdatum eingeben.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

>>

von Monat

--	--	--	--	--	--	--	--

keine Betreuung durch Großeltern [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Jahr

--	--	--	--	--	--	--	--

keine Betreuung durch Großeltern [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (090702 <> -21) goto 090703

if (090702 = -21) goto 090702Z

090702(pa0112m_ge): -97, -98, -21, 21, 24, 27, 30, 32, 0190P2 to 010000(intm)

090702(pa0112y_ge): -97, -98, -21, 0190P1 to 010000(inty)

Variablen

pa0112m	Betreuung: Beginn (Monat)	spChildCare
---------	---------------------------	-------------

pa0112y	Betreuung: Beginn (Jahr)	spChildCare
---------	--------------------------	-------------

Bedingung: if (mod_GE = 3)

090703 [NCS] Bis wann wurde <Name des Zielkinds> von diesen Großeltern betreut?

if (mod_GE = 3)
 <<Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch durch diese Großeltern betreut wird: Button „bis heute“ anklicken.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

if (mod_GE = 2)
 Fragetext nicht vorlesen!

Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch durch diese Großeltern betreut wird: Button „bis heute“ anklicken.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

- bis Monat _____ Jahr _____
- 21: Jahresanfang/Winter
- 24: Frühjahr/Ostern
- 27: Jahresmitte/Sommer
- 30: Herbst
- 32: Jahresende

bis Monat

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 10,000

goto 090706

autoif (090703 = -5) h_tabtr_ge = 1
 autoif (090703 = -5) h_dauertan_GE = 1
 autoif (090703 = 010000(intm/ inty)) h_dauertan_GE = 2
 autoif (090703 > 0 & 090703 < 010000(intm/ inty)) h_dauertan_GE = 3
 autoif (090703 = -97, -98) h_dauertan_GE = 4
 autoif (090703 = -5) 090703 = 010000(intm / inty)

090703(pa0113m_ge): -5, -97, -98, 21, 24, 27, 30, 32, 090702(pa0112m_ge) to 010000(intm)
 090703(pa0113y_ge): -5, -97, -98, 090702(pa0112y_ge) to 010000(inty)

Variablen		
pa0113m	Betreuung: Ende (Monat)	spChildCare
pa0113y	Betreuung: Ende (Jahr)	spChildCare

090706 Welche Sprache sprechen bzw. sprachen diese Großeltern mit <Name des Zielkinds>?	
Nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]	<input type="checkbox"/>
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
Nur eine andere Sprache [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (090701 < 090700a) goto 090702Z if (090701 >= 090700a) goto 090704	

Variablen		
p412600	Interaktionssprache Großeltern-Kind	spChildCare

090704 Wurde <Name des Zielkinds> danach oder gleichzeitig nochmal von denselben oder von anderen Großeltern betreut?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 090702Z	

Variablen		
pa01540	spätere Großelternbetreuung	spChildCare

ENDE der Großelternschleife (max. 5 Durchläufe)

090709 An wie vielen Tagen pro Woche wird <Name des Zielkinds> aktuell durch die Großeltern betreut?

<<Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von verschiedenen Großeltern betreut werden: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten bitte zusammenzählen.>>

|__| Tage pro Woche

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 7

goto 090705

pc01502: 0 to 7, -97, -98

Variablen

pc01502	Großelternbetreuungsdauer je Woche: Tage	pParent
---------	--	---------

090705 Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> somit aktuell im Durchschnitt pro Woche durch die Großeltern betreut?

<<Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von verschiedenen Großeltern betreut werden: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten zusammenrechnen.

Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>>

|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|__|__| Minuten

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 59

goto 090708Z

Variablen

pa01500	Großelternbetreuungsdauer je Woche: Stunden	pParent
---------	---	---------

pa01501	Großelternbetreuungsdauer je Woche: Minuten	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (01112 = 2)

090201 **Beteiligt sich der leibliche Vater von <Name des Zielkinds> an der Betreuung von <Name des Zielkinds>?**

Bedingung: if (01112 = 1)

090201 **Beteiligt sich die leibliche Mutter von <Name des Zielkinds> an der Betreuung von <Name des Zielkinds>?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (090201 = 1) goto 090202
if (090201 <> 1) goto 090201Z

Variablen

pa01710	Betreuung durch leibliches Elternteil: ja/nein	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (01112 = 2)

090202 **Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> aktuell im Durchschnitt pro Woche von dem leiblichen Vater betreut?**

Bedingung: if (01112 = 1)

090202 **Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> aktuell im Durchschnitt pro Woche von der leiblichen Mutter betreut?**

Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.

|_|_|_| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 168

|_|_| Minuten

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 59

goto 090201Z

pa01711: 0 to 168, -97, -98
pa01712: 0 to 59, -97, -98

Variablen

pa01711	Betreuung durch leibliches Elternteil je Woche: Stunden	pParent
pa01712	Betreuung durch leibliches Elternteil je Woche: Minuten	pParent

090005 Wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> in einer anderen Betreuungsform betreut? Bitte nennen Sie mir nur **!!regelmäßige Betreuung!!** mit einem Umfang von **!!mindestens sechs Stunden in der Woche!!**.

nein [0]

ja [1]

bisher keine Betreuung in Anspruch genommen [-20]


Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (pa0100j <> 1) goto 090003Z
if (pa0100j = 1) goto 090004

Variablen		
pa0100j	Besuch Betreuungseinrichtungen	pParent

090004 In welcher anderen Betreuungsform wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung betreut?



in keiner anderen Betreuungsform betreut [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 090005Z

Variablen		
pa01700_g1	sonstige Betreuungsform: generiert	pParent
pa01700_O	sonstige Betreuungsform: offen	pParent

26 S2 Nachhilfe

14100 Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Nachhilfeunterricht?

Vorgaben nicht vorlesen. Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (14100 = 1, -20) goto 14101 if (14100 = 2, -97, -98) goto 14110Z	

Variablen		
p261100	Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen	pParent

14101 [MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe?		
Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Latein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: anderes Fach/andere Fächer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (p262102 = 1) goto 14103 if (p262102 <> 1) goto 14104		

Variablen		
p262101	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Mathematik	pParent
p262102	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Deutsch	pParent
p262103	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Englisch	pParent
p262104	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Französisch	pParent
p262105	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Latein	pParent
p262106	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Physik	pParent
p262107	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Chemie	pParent
p262108	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Biologie	pParent
p262109	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: anderes Fach/andere Fächer	pParent

14103 [MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch?*Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Rechtschreibung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Lesen und Texte verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Textschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Sprechen und Gesprochenes verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Grammatik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 14104</i>		

Variablen

pd0100n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung	pParent
pd0200n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen	pParent
pd0300n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Textschreiben	pParent
pd0400n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen	pParent
pd0500n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik	pParent

14104 Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt?*Bei Nachfragen: „Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.“**Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: „Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.“*

|__|__| Stunden pro Woche

<i>Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 99	
<i>goto 14105</i>	

Variablen

p261101	Nachhilfe - Panelfragen - Umfang	pParent
---------	----------------------------------	---------

14105 Was kostet Sie die Nachhilfe insgesamt durchschnittlich im Monat?

auf Nachfrage: Falls kein fester Monatsbetrag gezahlt wird, soll Befragte/r den Betrag so gut es geht schätzen. Ferienzeiten oder andere Zeiten, an denen keine Nachhilfe stattfindet, sollen nicht berücksichtigt werden: „Wenn Sie keinen festen Monatsbetrag für die Nachhilfe zahlen, bitte schätzen Sie den Betrag so gut es geht. Ferienzeiten oder andere Zeiten, in denen keine Nachhilfe stattfindet, zählen Sie bitte nicht hinzu“

|_|_|_| Euro pro Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999

goto 14110Z

Variablen

p269103	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten	pParent
---------	--	---------

27_S2 E2 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten (B12)

51101 Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan in der Freizeit an regelmäßigen Aktivitäten teilnimmt.

Nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an tänzerischen Aktivitäten teil, z. B. Kinderballett oder Tanzen für Kinder oder Ähnliches?

<< auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."

Zu den Freizeitaktivitäten zählen nicht die Angebote von Kindergarten, Hort oder schulischer Nachmittagsbetreuung.>>

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 51101a

Variablen

p26260a	Häusliche Lernumwelt - regelm. außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Tanzen	pParent
---------	---	---------

51101a Und nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches?

<< auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."

Zu den Freizeitaktivitäten zählen nicht die Angebote von Kindergarten, Hort oder schulischer Nachmittagsbetreuung.>>

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 51102

Variablen

p26260b	Häusliche Lernumwelt - regelm. außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sport	pParent
---------	---	---------

51102 Und nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an musikalischen Aktivitäten teil, z. B. am Unterricht an einer Musikschule, im Musikverein oder Ähnliches?

auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."

Zu den Freizeitaktivitäten zählen nicht die Angebote von Kindergarten, Hort oder schulischer Nachmittagsbetreuung.>>

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 51115

Variablen

p26260c	Häusliche Lernumwelt - regelm. außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Musik	pParent
---------	---	---------


51115	Und besucht <Name des Zielkinds> Sprachkurse zum Erlernen einer Fremdsprache, wie z. B. Englisch?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 51103	

Variablen		
p26260d	Häusliche Lernumwelt - regelm. außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sprachkurse	pParent

51103	Gibt es sonstige regelmäßige Aktivitäten, an denen <Name des Zielkinds> teilnimmt, z. B. Malen und Basteln für Kinder, oder Ähnliches?
<p><<auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."</p> <p>Zu den Freizeitaktivitäten zählen nicht die Angebote von Kindergarten, Hort oder schulischer Nachmittagsbetreuung.>></p>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (51103 = 1) goto 51104 if (51101 = 1) OR (51101a = 1) OR (51102 = 1) OR (51115 = 1) goto 51105 if (51101 <> 1) OR (51101a <> 1) OR (51102 <> 1) OR (51115 <> 1) OR (51103 <> 1) goto 5118Z</p>	

Variablen		
p26260e	Häusliche Lernumwelt - regelm. außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges	pParent

51104 Und was genau sind das für Aktivitäten?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 51105

Variablen		
p26260f_O	Häusliche Lernumwelt - regelm. außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges, was	pParent

51105 Alles zusammengenommen, wie viele Stunden in der Woche verbringt <Name des Zielkinds> mit diesen regelmäßigen Aktivitäten? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können und nennen Sie bitte nur volle Stundenzahlen.

Übungszeiten außerhalb der organisierten regelmäßigen Aktivitäten, z. B. zu Hause auf einem Musikinstrument üben, sind hier nicht gemeint.

|__|__| Stunden pro Woche

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 51106

Variablen		
p261600	regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Stunden pro Woche	pParent

51106 Und wie viel Euro geben Sie ungefähr im Monat für diese regelmäßigen Aktivitäten aus? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können. Falls Sie einen Gesamtbetrag oder einen Jahresbeitrag bezahlt haben, teilen Sie bitte durch 12 bzw. die Anzahl der Monate, in denen die regelmäßige Aktivität stattgefunden hat.

|__|__|__|__| Euro pro Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 51107

Variablen		
p269600	Häusliche Lernumwelt - regelm. außerhäusliche Aktivitäten: Kosten	pParent

Bedingung: if (h_ingeschult = 1)

51107 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen, ...
 ...dass <Name des Zielkinds> gefördert wird?

Bedingung: if (h_ingeschult = 2)

51107 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten? Wie wichtig ist Ihnen, ...
 ...dass <Name des Zielkinds> gefördert wird?

Vorgaben vorlesen.

gar nicht wichtig [1]

eher nicht wichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 51108

Variablen

p262611	Häusliche Lernumwelt - regelm. außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begabung	pParent
---------	---	---------

51108 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten, die außerhalb des Kindergartens stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass <Name des Zielkinds> Kontakt mit anderen Kindern hat?

Vorgaben vorlesen.

gar nicht wichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht wichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 51109

Variablen		
p262612	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - soziale Kontakte	pParent

51109 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass <Name des Zielkinds> viel Neues lernt?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht wichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht wichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 51110

Variablen		
p262613	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Förderung	pParent

51110 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass <Name des Zielkinds> Spaß an den Aktivitäten hat?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht wichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht wichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 51112	

Variablen		
p262614	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Interesse	pParent

51112 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass <Name des Zielkinds> vorhandene Schwächen abbauen kann?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht wichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht wichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_ingeschult = 2) goto 51113 if (h_ingeschult = 1) goto 51114	

Variablen		
p262615	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begegnung von Defiziten	pParent

51113 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass <Name des Zielkinds> auf die Schule vorbereitet wird?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht wichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht wichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 51114	

Variablen		
p262616	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Schulvorbereitung	pParent

51114 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass Sie selbst Zeit für andere Dinge haben und Sie <Name des Zielkinds> in dieser Zeit gut versorgt wissen?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht wichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht wichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 5118Z	

Variablen		
p262617	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Betreuungslücken	pParent

28 Sozialkapital Grundschule B128 Einreichung A

32301 Jetzt geht es um Ihren Kontakt zur Schule von <Name des Zielkinds>. Damit ist gemeint, wie oft Sie selbst oder jemand anderes aus Ihrem Haushalt mit Personen an der Schule von <Name des Zielkinds> zu tun haben. Wie oft besuchen Sie die Elternabende?

Vorgaben vorlesen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto p32903a

Variablen		
p32903c	Kontakt zur Schule: Elternabende	pParent

32302 Wie oft erkundigen Sie sich außerhalb der Elternabende und Elternsprechtage bei Lehrkräften nach Verhalten, Leistungen oder Problemen von <Name des Zielkinds>?

Vorgaben vorlesen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto p32903e

Variablen		
p32903a	Kontakt zur Schule: Gespräche mit Lehrkräften	pParent

32303 Wie oft sprechen Sie mit der Klassenlehrkraft, auch wenn <Name des Zielkinds> keine schulischen Probleme hat?

Vorgaben vorlesen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto p32903f</i>	

Variablen		
p32903e	Kontakt zur Schule: Gespräche mit Lehrkräften II	pParent

32304 Wie oft helfen Sie bei der Organisation von Festen oder anderen Veranstaltungen in der Schule?

Vorgaben vorlesen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto p32903g</i>	

Variablen		
p32903f	Kontakt zur Schule: Hilfe bei Veranstaltungen	pParent

32305 Sind Sie Mitglied der Elternvertretung oder des Elternbeirats?

Vorgaben vorlesen. Elternvertretung/Elternbeirat: Mit der Elternvertretung oder dem Elternbeirat ist die organisierte Mitwirkung der Eltern in der Schule über gewählte Vertreter gemeint.

nein [1]

ja [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto p32830a

Variablen

p32903g	Kontakt zur Schule: Elternbeirat	pParent
---------	----------------------------------	---------

32401 Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkinds>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen und Freunden trifft sich <Name des Zielkinds> regelmäßig in der Freizeit? Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte.

Für „keine“ 0 eintragen.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (p32830a > 0) goto p32830b
 if (p32830a = 0, -98, -97) & (h_ingeschult = 1) goto p32830d
 if (p32830a = 0, -98, -97) & (h_ingeschult = 2) goto p320601

Variablen

p32830a	Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (32401 = 1)

32402 Und kennen Sie mindestens ein Elternteil dieses befreundeten Kindes persönlich?

Bedingung: if (32401 > 1)

32402 Und von wie vielen dieser < 32401 > Freunde und Freundinnen von <Name des Zielkindes> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich?

Mit „persönlich“ sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten
if (32401 > 1) Für „keine“ 0 eintragen.

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

nein [0]

ja [1]

Angabe
verweigert [-
97]

weiß nicht [-
98]

|__|__| Freunde

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 50

if (h_ingeschult = 1) goto p32830d

if (h_ingeschult = 2) goto p320601

Variablen

p32830b

Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der
Freunde (offen)

pParent

32311 Wie viele Kinder sind in der Schulklasse von <Name des Zielkindes>? Bitte zählen Sie <Name des Zielkindes> mit!



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto p32830c

Variablen

p32830d

Größe der Schulklasse

pParent

32403 Und von wie vielen Kindern in der Klasse von <Name des Zielkinds> kennen Sie mindestens einen Elternteil persönlich?

Für „keine“ 0 eintragen.

Mit "persönlich" sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto p320601

Variablen

p32830c

Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse

pParent

32511 Jetzt geht es um Ihre Verwandten. Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Verwandtschaft zu? Meine Verwandten erwarten, dass ich alles für die Bildung von <Name des Zielkinds> tue.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils - teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

habe keine Verwandten [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (p320601= -21) goto p320601

if (p320601<> -21) goto p321604

Variablen

p320601

Verwandtschaft – Kind fördern

pParent

32512 Wie viele Personen in Ihrer Verwandtschaft haben studiert?

Vorgaben vorlesen.

keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto p320101	

Variablen		
p321604	Anteil Verwandte mit Studium	pParent

32521 Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde erwarten, dass ich alles für die Bildung von <Name des Zielkinds> tue.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
habe keine Freunde [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (p320101= -21) goto zet3201 if (p320101<> -21) goto p321104	

Variablen		
p320101	Freunde – Erwartung: Kind fördern	pParent

32522 Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde haben studiert?		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
keine [1]	<input type="checkbox"/>	
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>	
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>	
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>	
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>	
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>	
alle [7]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto zet3201		
Variablen		
p321104	Anteil Freunde mit Studium	pParent

29 Modul41 S4 S4 Integrationsaspekte

41103 Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit den Freundinnen und Freunden von <Name des Zielkindes> in Deutschland? Wie viele Kinder aus dem Freundeskreis von <Name des Zielkindes> haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Vorgaben vorlesen.

keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
<i>hat keine Freunde [-21]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 41101</i>	

Variablen		
p421210	Anteil Freunde des Zielkindes mit Migrationshintergrund	pParent

41101 Und wie ist das mit Ihren eigenen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund?		
<i><<Migrationshintergrund bedeutet, dass Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurden.>></i>		
<i><<Vorgaben vorlesen.>></i>		
keine [1]	<input type="checkbox"/>	
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>	
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>	
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>	
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>	
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>	
alle [7]	<input type="checkbox"/>	
<i>Ich habe keine Freunde [-21]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 41002Z</i>		
Variablen		
p421200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pParent

30_Modul31_S4_Identität_Kulturelle_Gewohnheiten

31014 Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Ich werde Ihnen jetzt mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft.
Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft.

Vorgaben vorlesen.

trifft völlig zu [1]

trifft eher zu [2]

trifft eher nicht zu [3]

trifft gar nicht zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31015

autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 1) 31000P4 = 24003
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 1) 31000P5 = 24003
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 1) 31000P6 = 24003
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 1) 31000P7 = 24003
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 1) 31000P8 = 24003

autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 2) 31000P4 = 24008
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 2) 31000P5 = 24008
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 2) 31000P6 = 24008
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 2) 31000P7 = 24008
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 2) 31000P8 = 24008

autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 3) 31000P4 = 24005
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 3) 31000P5 = 24005
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 3) 31000P6 = 24005
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 3) 31000P7 = 24005
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 3) 31000P8 = 24005

autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 4) 31000P4 = 24008
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 4) 31000P5 = 24008
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 4) 31000P6 = 24008
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 4) 31000P7 = 24008
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 4) 31000P8 = 24008

Variablen

p428000	Fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft	pParent
---------	--	---------

31015 Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31016	

Variablen		
p428010	Verbundenheitsgefühl Deutschland	pParent

31016 Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31017	

Variablen		
p428020	Es ist mir unangenehm, zu Menschen in Deutschland zu gehören	pParent

31017 Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31018	

Variablen		
p428040	Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	pParent

31018 Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland zugehörig?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
sehr stark [1]	<input type="checkbox"/>
stark [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
kaum [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (31000P1 = 5) OR (h_Erstbefragte=1 & h_migpre =5) goto 31019 if (31000P1= 1, 2, 3, 4) OR (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 1, 2, 3, 4) goto 31020	

Variablen		
p428100	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pParent

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 1)

31019 Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter, <24008>, oder dem Geburtsland Ihres Vaters, <24005>?

Bedingung: if (h_Erstbefragte <>1)

31019 Sie haben uns ja in der letzten Befragung berichtet, dass Ihre Mutter und Ihr Vater in unterschiedlichen Ländern geboren wurden. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter, <31000P3>, oder dem Geburtsland Ihres Vaters, <31000P2>?

Falls kein Unterschied in der Verbundenheit zu beiden Ländern, bitte das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt. Falls „weiß nicht“, bitte Geburtsland der Mutter auswählen.

Geburtsland der Mutter: <24008>/Geburtsland der Mutter:
<31000P3> [1]

Geburtsland des Vaters: <24005>/Geburtsland des Vaters:
<31000P2> [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (31019 = 1, 2) goto 31020
if (31019 = -97, -98) goto 31038Z

```

autoif (31019 = 1) 31000P4 = 31000P3
autoif (31019 = 1) 31000P5 = 31000P3
autoif (31019 = 1) 31000P6 = 31000P3
autoif (31019 = 1) 31000P7 = 31000P3
autoif (31019 = 1) 31000P8 = 31000P3
autoif (31019 = 2) 31000P4 = 31000P2
autoif (31019 = 2) 31000P5 = 31000P2
autoif (31019 = 2) 31000P6 = 31000P2
autoif (31019 = 2) 31000P7 = 31000P2
autoif (31019 = 2) 31000P8 = 31000P2
autoif (h_Erstbefragte = 1 & 31019 = 1) 31000P4 = 24008
autoif (h_Erstbefragte = 1 & 31019 = 1) 31000P5 = 24008
autoif (h_Erstbefragte = 1 & 31019 = 1) 31000P6 = 24008
autoif (h_Erstbefragte = 1 & 31019 = 1) 31000P7 = 24008
autoif (h_Erstbefragte = 1 & 31019 = 1) 31000P8 = 24008
autoif (h_Erstbefragte = 1 & 31019 = 2) 31000P4 = 24005
autoif (h_Erstbefragte = 1 & 31019 = 2) 31000P5 = 24005
autoif (h_Erstbefragte = 1 & 31019 = 2) 31000P6 = 24005
autoif (h_Erstbefragte = 1 & 31019 = 2) 31000P7 = 24005
autoif (h_Erstbefragte = 1 & 31019 = 2) 31000P8 = 24005
    
```

Variablen

p42100x	Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (31000P1 = 1) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 1)

31020 Sie haben ja angegeben, dass Sie <31000P4 (LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <31000P4 (LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <31000P5 (LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

Bedingung: if (31000P1 = 2) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 2)

31020 Sie haben ja angegeben, dass Ihre Mutter <31000P4 (LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <31000P4 (LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <31000P5 (LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

Bedingung: if (31000P1 = 3) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 3)

31020 Sie haben ja angegeben, dass Ihr Vater <31000P4 (LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <31000P4 (LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <31000P5 (LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

Bedingung: if (31000P1 = 4) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 4)

31020 Sie haben ja angegeben, dass Ihre Mutter und Ihr Vater <31000P4 (LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <31000P4 (LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <31000P5 (LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

Bedingung: if (31000P1 = 5 & 31019 = 1) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 5 & 31019 = 1)

31020 Da Ihre Mutter <31000P4 (LABEL)> geboren wurde, interessiert uns Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <31000P4 (LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <31000P5 (LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

Bedingung: if (31000P1 = 5 & 31019 = 2) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 5 & 31019 = 2)

31020 Da Ihr Vater <31000P4 (LABEL)> geboren wurde, interessiert uns Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <31000P4 (LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <31000P5 (LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

Intro vorlesen und dann weiter mit nächster Frage. Wenn Befragte/r angibt, dass das genannte Land für sie/ihn nicht zutrifft, bitte 6 wählen und das richtige Land aufnehmen. Wenn der Befragte energisch widerspricht, weil das Land nicht zutrifft, weil er/sie einer dortigen ethnischen Minderheit angehört, bitte 7 wählen.

Zielperson widerspricht nicht [1]

Zielperson widerspricht: vorgegebenes Land trifft nicht zu [6]

Zielperson widerspricht: wurde dort geboren, gehört aber einer ethnischen Minderheit an [7]

Angabe verweigert [-97]

if (31020 = 6) goto 31021
if (31020 = 7, -97) goto 31038Z
if (31020 <> 6, 7, -97) goto 31023

Variablen

h_p42812

Definition Herkunftsland

pParent

31023 Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <31000P5 (LABEL)> eng verbunden.

Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <31000P4 (LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <31000P5 (LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31024	

Variablen		
p428120	Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland	pParent

31024 Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <31000P5 (LABEL)> zu gehören.

Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <31000P4 (LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <31000P5 (LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31025	

Variablen		
p428130	Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören	pParent

31025 Es ist mir wichtig, zu den Menschen <31000P5 (LABEL)> zu gehören.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <31000P4 (LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <31000P5 (LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31026	

Variablen		
p428140	Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.	pParent

31026 Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <31000P5 (LABEL)> zusammen bin.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <31000P4 (LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <31000P5 (LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31027	

Variablen		
p428150	Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland	pParent

31027 Ich unternehme gerne etwas mit Menschen <31000P5 (LABEL)>.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <31000P4 (LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <31000P5 (LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

trifft völlig zu [1]

trifft eher zu [2]

trifft eher nicht zu [3]

trifft gar nicht zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31028

Variablen

p428160	Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland	pParent
---------	--	---------

31028 Ich verhalte mich oft „typisch <31000P8 (LABEL)>“.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [1]

trifft eher zu [2]

trifft eher nicht zu [3]

trifft gar nicht zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31029

Variablen

p428170	Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland	pParent
---------	---	---------

31029 Es ist mir wichtig, nach <31000P6 (LABEL)> Traditionen zu leben.	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31030	

Variablen		
p428180	Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland	pParent

31030 Es ist mir wichtig, Freunde <31000P5 (LABEL)> zu haben.	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31031	

Variablen		
p428190	Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland	pParent

31031 Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <31000P5 (LABEL)> zugehörig?

Vorgaben vorlesen.

sehr stark [1]	<input type="checkbox"/>
stark [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
kaum [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31032Z	

Variablen		
p428200	Zugehörigkeitsgefühl Herkunftsland	pParent

31035 Wie oft hören Sie <31000P7 (LABEL)> Musik?

Vorgaben vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr“ und „trifft nicht zu, höre nie Musik“.

immer [1]	<input type="checkbox"/>
oft [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
nie [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, höre nie Musik [-20]	<input type="checkbox"/>
Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31036	

Variablen		
p428300	Kulturelle Gewohnheiten - Musik	pParent

31036 Wie oft wird bei Ihnen nach <31000P6 (LABEL)> Traditionen gekocht?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr“ und „trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht“.</i>	
immer [1]	<input type="checkbox"/>
oft [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr [-21]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 31037	

Variablen		
p428310	Kulturelle Gewohnheiten - Kochen	pParent

31037 Feiern Sie <31000P7 (LABEL)> Feiertage?	
<i>Vorgaben vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr“.</i>	
ja, alle [1]	<input type="checkbox"/>
ja, die meisten [2]	<input type="checkbox"/>
ja, manche [3]	<input type="checkbox"/>
nein, keine [4]	<input type="checkbox"/>
<i>Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr [-21]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 31038Z	

Variablen		
p428320	Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage	pParent

31. Modul14 S4 S4 Ethnische Einbettung

Bedingung: If (31000P1 = 1) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 1)

140002 Wie oft haben Sie Ihr Herkunftsland schon besucht seit Sie nach Deutschland gezogen sind?

Bedingung: If (31000P1 = 2) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 2)

140002 Ihre Mutter wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter schon besucht?

Bedingung: If (31000P1 = 3) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 3)

140002 Ihr Vater wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihres Vaters schon besucht?

Bedingung: if (31000P1 = 4) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 4)

140002 Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern sind hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Eltern schon besucht?

Bedingung: if (31000P1 = 5) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 5)

140002 Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern stammen aus unterschiedlichen Ländern. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter oder das Ihres Vaters schon besucht? Ich interessiere mich dabei für das Land, das Sie häufiger besucht haben.

*Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen.
Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind.
Falls unterschiedliche Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen.*

noch nie [1]

ein bis fünf Mal [2]

sechs bis zehn Mal [3]

elf bis 15 Mal [4]

mehr als 15 Mal [5]

Befragter widerspricht [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if 140002= -20 goto 140001Z
if 140002 <> -20 goto 140003*

Variablen

p421000	Besuche im Herkunftsland	pParent
---------	--------------------------	---------

140003 Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?

Vorgaben bitte vorlesen.

Ich werde für immer hier bleiben. [1]

Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen. [2]

Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren. [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 140004

Variablen

p421010	Wie lange werden Sie noch in Deutschland leben?	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (31000P1 = 1) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 1)

140004 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: If (31000P1 = 2) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 2)

140004 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Mutter nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: If (31000P1 = 3) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 3)

140004 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihr Vater nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (31000P1 = 4) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 4)

140004 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Eltern nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: If (31000P1 = 5 & 31019 = 1) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 5 & 31019 = 1)

140004 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Mutter nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (31000P1 = 5 & 31019 = 2) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 5 & 31019 = 2)

140004 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihr Vater nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie, beziehungsweise Ihre Mutter oder Ihr Vater geboren wurden.“

keine [1]

1 bis 10 Prozent [2]

11 bis 20 Prozent [3]

21 bis 30 Prozent [4]

31 bis 40 Prozent [5]

mehr als 40 Prozent [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 140001Z

Variablen

p421020	Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend	pParent
---------	---	---------

32 Modul31 Allg E1 KompetenzpauseX2

[HILF] Hilfsvariable Dauer „Zahlenrätsel“ Instrument



Variablen

px05067	Dauer „Mathematische Kompetenz“	MethodsDirectMeasures
---------	---------------------------------	-----------------------

310006 [MF]

<<Fragetext nicht vorlesen!

Gab es eine oder mehrere Aufgaben, bei dem während der Durchführung ein oder mehrere Probleme aufgetreten sind?

Wenn ja, bei welcher Aufgabe trat ein Problem auf?

Wenn während der Aufgabendurchführung kein Problem aufgetreten ist: Button „kein Problem aufgetreten“ anklicken.>>

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: „Schnelles Lesen“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: „Lesen-ELFE“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: „Zahlenrätsel“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kein Problem aufgetreten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (h_XKTDF1 = 2) goto 310007

if (h_XKTDF1 <>2 & h_XKTDF2 = 2) goto 310008

if (h_XKTDF1 <>2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 = 2) goto 310009

if ((h_XKTDF1 <>2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <>2) OR 310006(E1X2SP06_kp = 1)) goto 310401Z

autoif (h_XKTEV1 = 1 & 310006(E1X2SP06_SL) = 1) h_XKTDF1 = 2

autoif (h_XKTEV2 = 1 & 310006(E1X2SP06_LE) = 1) h_XKTDF2 = 2

autoif (h_XKTEV3 = 1 & 310006(E1X2SP06_ZR) = 1) h_XKTDF3 = 2

Variablen

px05064	Störung bei direkten Maßen - „Mathematische Kompetenz“	MethodsDirectMeasures
px05070	Störung bei direkten Maßen - kein Problem aufgetreten	MethodsDirectMeasures
px05134	Störung bei direkten Maßen - „Schnelles Lesen“	MethodsDirectMeasures
px05144	Störung bei direkten Maßen - „Lesen-ELFE“	MethodsDirectMeasures

310007 Was für ein Problem ist bei „Schnelles Lesen“ aufgetreten?

Frage nicht vorlesen!

Bedienungsfehler [1]	<input type="checkbox"/>
technischer Fehler [2]	<input type="checkbox"/>
Verweigerung auf Seiten des Kindes [3]	<input type="checkbox"/>
Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung [4]	<input type="checkbox"/>
nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5]	<input type="checkbox"/>
Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich [6]	<input type="checkbox"/>
„Schnelles Lesen“ nicht durchgeführt [-21]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (310007 <> -21) goto 310007a if (h_XKTDF2 = 2 & 310007 = -21) goto 310008 if (h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 = 2 & 310007 = -21) goto 310009 if (((h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <>2) OR 310006(E1X2SP06_kp = 1)) & 310007 = -21) goto 310401Z</pre>	

Variablen		
px05135	Störungen bei Durchführung Schnelles Lesen - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures

310008 Was für ein Problem ist bei „Lesen-ELFE“ aufgetreten?

<<Frage nicht vorlesen! >>

Bedienungsfehler [1]	<input type="checkbox"/>
technischer Fehler [2]	<input type="checkbox"/>
Verweigerung auf Seiten des Kindes [3]	<input type="checkbox"/>
Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung [4]	<input type="checkbox"/>
nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5]	<input type="checkbox"/>
Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich [6]	<input type="checkbox"/>
„Lesen-ELFE“ nicht durchgeführt [-21]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (310008 <> -21) goto 310008a if (h_XKTDF3 = 2 & 310008 = -21) goto 310009 if (((h_XKTDF3 <>2) OR 310006(E1X2SP06_kp = 1)) & 310008 = -21) goto 310401Z</pre>	

Variablen		
px05145	Störungen bei Durchführung Lesen-ELFE - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures

310009 Was für ein Problem ist bei „Zahlenrätsel“ aufgetreten?	
<<Frage nicht vorlesen! >>	
Bedienungsfehler [1]	<input type="checkbox"/>
technischer Fehler [2]	<input type="checkbox"/>
Verweigerung auf Seiten des Kindes [3]	<input type="checkbox"/>
Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung [4]	<input type="checkbox"/>
nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5]	<input type="checkbox"/>
Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich [6]	<input type="checkbox"/>
„Zahlenrätsel“ nicht durchgeführt [-21]	<input type="checkbox"/>
if (310009 <> -21) goto 310009a if (310009 = -21) goto 310401Z	

Variablen		
px05065	Störungen bei Durchführung Mathematische Kompetenz - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures

33. Modul S5 subj. Gesundheitszustand Eltern

0510001 Nun habe ich noch eine kurze Frage zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?	
Vorgaben vorlesen.	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 051001Z	

Variablen		
p521001	Selbsteinschätzung Gesundheit: Befragter	pParent

34. Modul 60 E2 Elterliches Befinden

060014 Jetzt kommen ein paar Fragen zu Ihren Lebensumständen.
Wie häufig kam es in den letzten 4 Wochen vor, dass Sie sich niedergeschlagen und trübsinnig fühlten?

Vorgaben bitte vorlesen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
immer [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 060007

Variablen		
pa02050	depressive Gefühlslage	pParent

060007 Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgenden Aussagen zustimmen:
Meine Rolle als Mutter ist für mich sehr befriedigend.

Stimmen Sie dieser Aussage gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

060007 Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgenden Aussagen zustimmen:
Meine Rolle als Vater ist für mich sehr befriedigend.

Stimmen Sie dieser Aussage gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 060008

Variablen		
pa0206a	Veränderung der Lebensumstände: Mutterrolle/Vaterrolle befriedigend	pParent

060008 Ich bin oft am Ende meiner Kräfte.

<< Vorgaben bitte vorlesen.>>

stimme gar nicht zu [1] stimme eher nicht zu [2] stimme eher zu [3] stimme völlig zu [4] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 060010

Variablen

pa0206b	Veränderung der Lebensumstände: Kräfte	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (01112 = 2)

060010 Ich leide darunter, durch meine Mutterrolle eingeschränkt zu sein.

Bedingung: if (01112 <> 2)

060010 Ich leide darunter, durch meine Vaterrolle eingeschränkt zu sein.

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

stimme gar nicht zu [1] stimme eher nicht zu [2] stimme eher zu [3] stimme völlig zu [4] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 060011

Variablen

pa0206d	Veränderung der Lebensumstände: durch Mutterrolle/Vaterrolle eingeschränkt	pParent
---------	--	---------

060011 Ich fühle mich oft allein.		
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>		
stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
stimme eher zu [3]	<input type="checkbox"/>	
stimme völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 060013Z		
Variablen		
pa0206e	Veränderung der Lebensumstände: Alleinsein	pParent

35. Soziales Vertrauen (Säule 5)

32172	Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann?	
	Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet „man kann nicht vorsichtig genug sein“ und 10 „man kann den meisten Menschen vertrauen“.	
man kann nicht vorsichtig genug sein [0]		<input type="checkbox"/>
1 [1]		<input type="checkbox"/>
2 [2]		<input type="checkbox"/>
3 [3]		<input type="checkbox"/>
4 [4]		<input type="checkbox"/>
5 [5]		<input type="checkbox"/>
6 [6]		<input type="checkbox"/>
7 [7]		<input type="checkbox"/>
8 [8]		<input type="checkbox"/>
9 [9]		<input type="checkbox"/>
man kann den meisten Menschen vertrauen [10]		<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>goto 32171Z</i>		
Variablen		
p517100	Soziales Vertrauen	pParent

36. Modul05 S5 S5 Gesundheit Zielkind Teil 1

050001 Und nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkinds> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkinds> im Allgemeinen beschreiben?

Vorgaben vorlesen.

sehr gut [1]

gut [2]

mittelmäßig [3]

schlecht [4]

sehr schlecht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 050001Z

Variablen

p521000	Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes	pParent
---------	--	---------

050002 Wie viel wiegt <Name des Zielkinds> in etwa ohne Kleidung?

Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.

|_|_| kg

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 10 - 570

goto 050003

Variablen

p520000	Gewicht in kg	pParent
---------	---------------	---------

050003 Wie groß ist <Name des Zielkinds> in etwa ohne Schuhe gemessen?

Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.

|_|_| cm

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 50 - 255

goto 050003Z

Variablen

p520001	Größe in cm	pParent
---------	-------------	---------

37. Modul10_E2_S4_Sprachtherapie_Sprachförderung

10001 [AUTO] Muttersprache Zielkind		
Deutsch [1]		<input type="checkbox"/>
Nicht-deutsch [2]		<input type="checkbox"/>
<pre>if (2103P46 <> 1) goto 10100 if (2103P46 = 1) goto 10005Z autoif ((2103P1 = 2) OR ((2103P1 = .) & (36025 = 1 & 36026 = 2) OR (36021 = -97 OR 36021 = -98))) 10001 = 1 autoif ((2103P1 = 1) OR ((2103P1 = .) & (36025 = 2 & 36026 = 1) OR (36025 = 1 & 36026 = 1) OR (36025 = 2 & 36026 = 2)) 10001 = 2</pre>		
Variablen		
p410060_O	Muttersprache Zielkind	pParent

Bedingung: if ((0190P33 <> 1 & 0190P37 <> 1 & 0190P38 <> 1) OR (2103P46 = .))

10100 In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung und Sprachtherapie. Ist bei <Name des Zielkindes> jemals ein Bedarf an Sprachförderung oder Sprachtherapie **!!festgestellt!!** worden?

Bedingung: if (0190P33 = 1 & 0190P37 <> 1 & 0190P38 <> 1 & 2103P46 = 2)

10100 In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung und Sprachtherapie. Ist bei <Name des Zielkindes> seit unserem letzten Interview im <0190P32/0190P30> ein Bedarf an Sprachförderung oder Sprachtherapie **!!festgestellt!!** worden?

Bedingung: if (0190P37 = 1 & 0190P38 <> 1 & 2103P46 = 2)

10100 In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung und Sprachtherapie. Ist bei <Name des Zielkindes> seit unserem letzten Interview im <0190P36/0190P34> ein Bedarf an Sprachförderung oder Sprachtherapie **!!festgestellt!!** worden?

Bedingung: if (0190P38 = 1 & 2103P46 = 2)

10100 In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung und Sprachtherapie. Ist bei <Name des Zielkindes> seit unserem letzten Interview im <0190P41/0190P39> ein Bedarf an Sprachförderung oder Sprachtherapie **!!festgestellt!!** worden?

<<Mit Sprachtherapie ist Logopädie gemeint, die von einer Sprachtherapeutin bzw. einem Sprachtherapeuten oder einer Logopädin bzw. einem Logopäden durchgeführt wird. Die Feststellung des Bedarfs an einer Sprachtherapie erfolgt durch eine Ärztin bzw. einen Arzt oder eine Therapeutin bzw. einen Therapeuten. Das Ziel hierbei ist Störungen, Beeinträchtigungen oder Verzögerungen der Sprachentwicklung zu behandeln.

Mit Sprachförderung sind allgemeine Unterstützungsmaßnahmen und Förderangebote gemeint. Der Bedarf an einer Sprachförderung wird anhand von Sprachstandserhebungen festgestellt oder durch die Erzieherin bzw. den Erzieher bzw. die Lehrerin bzw. den Lehrer empfohlen. Das Ziel der Sprachförderung ist, die Sprachentwicklung anzuregen und zu stärken, z. B. indem der Wortschatz erweitert wird. Sprachförderung stellt z. B. für mehrsprachig aufwachsende Kinder eine hilfreiche Unterstützung in ihrer Sprachentwicklung dar.>>

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (10100 = 1) goto 10005Z
if (10100 = 2, -97, -98) goto 10003Z

Variablen

pb11401	Sprachförder-/Sprachtherapiebedarf - diagnostiziert	pParent
---------	---	---------

10115 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Sprachtherapie erhalten? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.
Sollte <Name des Zielkinds> seither mehr als eine Sprachtherapie erhalten haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Sprachtherapie, welche <Name des Zielkinds> zuerst erhalten hat.

Bedingung: if (0190P33 = 1 & 0190P37 <> 1 & 0190P38 <> 1 & 2103P46 <> .)

10115 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> eine Sprachtherapie erhalten? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.
Sollte <Name des Zielkinds> seither mehr als eine Sprachtherapie erhalten haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Sprachtherapie, welche <Name des Zielkinds> zuerst erhalten hat.

Bedingung: if (0190P37 = 1 & 0190P38 <> 1 & 2103P46 <> .)

10115 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P36/0190P34> eine Sprachtherapie erhalten? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.
Sollte <Name des Zielkinds> seither mehr als eine Sprachtherapie erhalten haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Sprachtherapie, welche <Name des Zielkinds> zuerst erhalten hat.

Bedingung: if (0190P38 = 1 & 2103P46 <> .)

10115 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P41/0190P39> eine Sprachtherapie erhalten? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.
Sollte <Name des Zielkinds> seither mehr als eine Sprachtherapie erhalten haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Sprachtherapie, welche <Name des Zielkinds> zuerst erhalten hat.

Bedingung: if (10114 > 1)

10115 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese weitere Sprachtherapie erhalten? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.

*Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende*

|_|_|_|_|_|_|_| Monat

keine Sprachtherapie erhalten [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

|_|_|_|_|_|_|_| Jahr

keine Sprachtherapie erhalten [-21]

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (10115 <> -21) goto 10116 if (10115 = -21) goto 10003Z</pre>	

Variablen		
pb1147m_w1	Beginn Sprachtherapie: Monat	pParent
pb1147y_w1	Beginn Sprachtherapie: Jahr	pParent
pb1147m_w2	Beginn Sprachtherapie: Monat	pParent
pb1147y_w2	Beginn Sprachtherapie: Jahr	pParent
pb1147m_w3	Beginn Sprachtherapie: Monat	pParent
pb1147y_w3	Beginn Sprachtherapie: Jahr	pParent

10116 [NCS]

Fragetext nicht vorlesen!

*Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch diese Sprachtherapie erhält: Button „bis heute“ anklicken.
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:*

- 21: Jahresanfang/Winter*
- 24: Frühjahr/Ostern*
- 27: Jahresmitte/Sommer*
- 30: Herbst*
- 32: Jahresende*

Monat |__|__|__|__|__|__| Monat

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Jahr |__|__|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 10113

```

autoif (10116 = -5) h_dauertan_ST = 1
autoif (10116 = 010000(intm/ inty)) h_dauertan_ST = 2
autoif (10116 > 0 & 10116 < 010000(intm/ inty)) h_dauertan_ST = 3
autoif (10116 = -97, -98) h_dauertan_ST = 4
autoif (10116 = -5) 10116 = 010000(intm / inty)
    
```

Variablen		
pb1148m_w1	Ende Sprachtherapie: Monat	pParent
pb1148y_w1	Ende Sprachtherapie: Jahr	pParent
pb1148m_w2	Ende Sprachtherapie: Monat	pParent
pb1148y_w2	Ende Sprachtherapie: Jahr	pParent
pb1148m_w3	Ende Sprachtherapie: Monat	pParent
pb1148y_w3	Ende Sprachtherapie: Jahr	pParent

10113 [MF] Welche sprachliche Entwicklungsverzögerung beziehungsweise Entwicklungsstörung wird in der Therapie behandelt?

10113 [MF] Welche sprachliche Entwicklungsverzögerung beziehungsweise Entwicklungsstörung wurde in der Therapie behandelt?

<<Mehrfachnennung möglich.>>

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Lispeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stottern/Poltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
undeutliche Aussprache: es werden Laute vertauscht oder weggelassen, z.B. statt drei grei oder statt Frosch Rosch. <<Wenn Befragter fehlende Buchstaben nennt, bitte hier einordnen.>>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Störungsbild: fehlerhafte Grammatik <<Wenn Befragter „falscher Satzbau“ nennt, bitte hier einordnen.>>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eingeschränkter Wortschatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (10001 <> 2) goto 10118</i> <i>if (10001 = 2) goto 10027</i>		

Variablen		
pb1148a_w1	sprachliche Entwicklungsverzögerung: Lispeln	pParent
pb1148b_w1	sprachliche Entwicklungsverzögerung: Stottern/Poltern	pParent
pb1148c_w1	sprachliche Entwicklungsverzögerung: undeutliche Aussprache	pParent
pb1148d_w1	sprachliche Entwicklungsverzögerung: fehlerhafte Grammatik	pParent
pb1148e_w1	sprachliche Entwicklungsverzögerung: eingeschränkter Wortschatz	pParent
pb1148a_w2	sprachliche Entwicklungsverzögerung: Lispeln	pParent
pb1148b_w2	sprachliche Entwicklungsverzögerung: Stottern/Poltern	pParent
pb1148c_w2	sprachliche Entwicklungsverzögerung: undeutliche Aussprache	pParent
pb1148d_w2	sprachliche Entwicklungsverzögerung: fehlerhafte Grammatik	pParent
pb1148e_w2	sprachliche Entwicklungsverzögerung: eingeschränkter Wortschatz	pParent
pb1148a_w3	sprachliche Entwicklungsverzögerung: Lispeln	pParent
pb1148b_w3	sprachliche Entwicklungsverzögerung: Stottern/Poltern	pParent
pb1148c_w3	sprachliche Entwicklungsverzögerung: undeutliche Aussprache	pParent
pb1148d_w3	sprachliche Entwicklungsverzögerung: fehlerhafte Grammatik	pParent
pb1148e_w3	sprachliche Entwicklungsverzögerung: eingeschränkter Wortschatz	pParent

Bedingung: if (h_dauertan_ST = 1)

10027 In welcher Sprache findet diese Sprachtherapie statt?

Bedingung: if (h_dauertan_ST <>1)

10027 In welcher Sprache fand diese Sprachtherapie statt?

in Deutsch [1]

in <36029> / in <2103P3> [2]

in Deutsch und in <36029> / in Deutsch und in <2103P3> [3]

in einer anderen Sprache [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 10118

Variablen

pb11475_w1	Sprachtherapie - Sprache	pParent
pb11475_w2	Sprachtherapie - Sprache	pParent
pb11475_w3	Sprachtherapie - Sprache	pParent

10118 Hat <Name des Zielkines> danach noch eine andere Sprachtherapie erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 10010Z

Variablen

pb11476_w1	spätere Sprachtherapie	pParent
pb11476_w2	spätere Sprachtherapie	pParent
pb11476_w3	spätere Sprachtherapie	pParent

Ende der Sprachtherapie (max. 3 Durchläufe)

Bedingung: if (0190P33 = 1 & 0190P37 <> 1 & 0190P38 <> 1 & 10100 = 1)

10020 Kommen wir nochmal zurück zum Schulunterricht von <Name des Zielkines>. Uns interessiert der Unterricht oder die Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Hat <Name des Zielkines> seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> zusätzlich einen solchen Unterricht in Deutsch erhalten?

Bedingung: if (0190P37 = 1 & 0190P38 <> 1 & 10100 = 1)

10020 Kommen wir nochmal zurück zum Schulunterricht von <Name des Zielkinds>. Uns interessiert der Unterricht oder die Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P36/0190P34> zusätzlich einen solchen Unterricht in Deutsch erhalten?

Bedingung: if (0190P38 = 1 & 10100 = 1)

10020 Kommen wir nochmal zurück zum Schulunterricht von <Name des Zielkinds>. Uns interessiert der Unterricht oder die Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P41/0190P39> zusätzlich einen solchen Unterricht in Deutsch erhalten?

Bedingung: if (0190P33 = 1 & 0190P37 <> 1 & 0190P38 <> 1 & 10100 <> 1)

10020 Kommen wir nochmal zurück zum Schulunterricht von <Name des Zielkinds>. Uns interessiert der Unterricht oder die Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> dennoch bisher einen solchen Unterricht in Deutsch erhalten?

Bedingung: if (0190P37 = 1 & 0190P38 <> 1 & 10100 <> 1)

10020 Kommen wir nochmal zurück zum Schulunterricht von <Name des Zielkinds>. Uns interessiert der Unterricht oder die Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P36/0190P34> dennoch bisher einen solchen Unterricht in Deutsch erhalten?

Bedingung: if (0190P38 = 1 & 10100 <> 1)

10020 Kommen wir nochmal zurück zum Schulunterricht von <Name des Zielkinds>. Uns interessiert der Unterricht oder die Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P41/0190P39> dennoch bisher einen solchen Unterricht in Deutsch erhalten?

Bedingung: if (0190P33 <> 1 & 0190P37 <> 1 & 0190P38 <> 1 & 10100 = 1)

10020 Kommen wir nochmal zurück zum Schulunterricht von <Name des Zielkinds>. Uns interessiert der Unterricht oder die Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Hat <Name des Zielkinds> bisher zusätzlich einen solchen Unterricht in Deutsch erhalten?

Bedingung: if (0190P33 <> 1 & 0190P37 <> 1 & 0190P38 <> 1 & 10100 <> 1)

10020 Kommen wir nochmal zurück zum Schulunterricht von <Name des Zielkinds>. Uns interessiert der Unterricht oder die Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Hat <Name des Zielkinds> bisher dennoch einen solchen Unterricht in Deutsch erhalten?

Bei Nachfragen: Wir meinen hier Deutschunterricht, der über den regulären Deutschunterricht in der Schule hinausgeht sowie alle Fördermaßnahmen zur Verbesserung der Deutschkenntnisse.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 10013

Variablen

p416200	schulische Deutschförderung	pParent
---------	-----------------------------	---------

Bedingung: if (0190P33 = 1 & 0190P37 <> 1 & 0190P38 <> 1 & 10100 = 1)

10013 Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> zusätzlich eine Sprachförderung !!außerhalb!! der Schule erhalten?

Bedingung: if (0190P33 = 1 & 0190P37 <> 1 & 0190P38 <> 1 & 10100 <> 1)

10013 Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> dennoch bisher eine Sprachförderung !!außerhalb!! der Schule erhalten?

Bedingung: if (0190P37 = 1 & 0190P38 <> 1 & 10100 = 1)

10013 Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P36/0190P34> zusätzlich eine Sprachförderung !!außerhalb!! der Schule erhalten?

Bedingung: if (0190P37 = 1 & 0190P38 <> 1 & 10100 <> 1)

10013 Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P36/0190P34> dennoch bisher eine Sprachförderung !!außerhalb!! der Schule erhalten?

Bedingung: if (0190P38 = 1 & 10100 = 1)

10013 Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P41/0190P39> zusätzlich eine Sprachförderung !!außerhalb!! der Schule erhalten?

Bedingung: if (0190P38 = 1 & 10100 <> 1)

10013 Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P41/0190P39> dennoch bisher eine Sprachförderung !!außerhalb!! der Schule erhalten?

Bedingung: if (0190P33 <> 1 & 0190P37 <> 1 & 0190P38 <> 1 & 10100 = 1)

10013 Hat <Name des Zielkinds> bisher zusätzlich eine Sprachförderung !!außerhalb!! der Schule erhalten?

Bedingung: if (0190P33 <> 1 & 0190P37 <> 1 & 0190P38 <> 1 & 10100 <> 1)

10013 Hat <Name des Zielkinds> bisher dennoch eine Sprachförderung !!außerhalb!! der Schule erhalten?

Mit Sprachförderung ist nicht Sprachtherapie bzw. Logopädie gemeint. Zur Sprachförderung gehören schulische und außerschulische Sprachförderprogramme sowie Programme innerhalb und außerhalb einer Kindertageseinrichtung zur Stärkung und Weiterentwicklung der sprachlichen Fähigkeiten, die entweder durch eine Lehrerin bzw. einen Lehrer, eine Erzieherin bzw. einen Erzieher oder durch eine externe Person durchgeführt werden.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (10013 <> 1 OR 10001 = 1) goto 10007Z

if (10013 = 1 & 10001 <> 1) goto 10014

Variablen

p416080	Sprachförderung außerhalb Einrichtung	pParent
---------	---------------------------------------	---------

10014 In welcher Sprache findet beziehungsweise fand diese Sprachförderung statt?		
in Deutsch [1]		<input type="checkbox"/>
in <36029> / in <2103P3> [2]		<input type="checkbox"/>
in Deutsch und in <36029> / in Deutsch und in <2103P3> [3]		<input type="checkbox"/>
in einer anderen Sprache [4]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
<p>goto 10007Z</p> <p>if ((2103P1 = .) & ((36025 = 2 & 36026 = 1) OR (36025 = 1 & 36026 = 1) OR (36025 = 2 & 36026 = 2)))</p> <p>1: in Deutsch</p> <p>2: in <36029></p> <p>3: in Deutsch und in <36029></p> <p>4: in einer anderen Sprache</p> <p>if (2103P1 = 1)</p> <p>1: in Deutsch</p> <p>2: in <2103P3></p> <p>3: in Deutsch und in <2103P3></p> <p>4: in einer anderen Sprache</p>		
Variablen		
p416070	Sprachförderung – Sprache	pParent

10030 [MF] Neben der Sprachförderung und Sprachtherapie können Kinder auch andere Behandlungen erhalten. Erhält <Name des Zielkinds> !!zurzeit!! eine der genannten Behandlungen durch eine Therapeutin bzw. Therapeuten?

<< Vorgaben bitte vorlesen und Zutreffendes auswählen. Mehrfachnennungen sind möglich. Bei Bedarf: „Sprachtherapien werden hier nicht noch einmal aufgenommen.“>>

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ergotherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Psychotherapie oder Verhaltenstherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Physiotherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: sonstige therapeutische Angebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erhält zurzeit keine therapeutische Behandlung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 10002Z

Variablen		
p524820	Art therapeutische Behandlung: Ergotherapie	pParent
p524821	Art therapeutische Behandlung: Psycho- oder Verhaltenstherapie	pParent
p524822	Art therapeutische Behandlung: Physiotherapie	pParent
p524823	Art therapeutische Behandlung: sonstiges therapeutisches Angebot	pParent
p524824	Art therapeutische Behandlung: erhält zurzeit keine therapeutische Behandlung	pParent

38. Modul27 Allg. S3 Haushaltskontext

27001 Nun bitten wir Sie noch einige Fragen zu Ihrem Haushalt zu beantworten.

Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?

„Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.“

Personen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 2 - 40

goto 27002

Variablen		
p741001	Haushaltsgröße	pParent

Bedingung: if (27001 <> -97, -98)

27002 Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren?

Bedingung: if (27001 = -97, -98)

27002 Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren?

<<“Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.
Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.“>>

|_|_|_| Personen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 27003Z

if (27001 = 2 to 40) 27002 = 1 to (27001 - 1), -97, -98

if (27001 = -97, -98) 27002 = 1 to 39, -97, -98

Variablen

p742001	Personen unter 14 im Haushalt	pParent
---------	-------------------------------	---------

39. Modul20 Allg. SD Haushaltseinkommen

200001 An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben.

Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999,999

if (200001 = -97, -98) goto 200002

if (200001 <> -97, -98) goto 200006Z

Variablen

p510005	monatl. Haushaltseinkommen, offen	pParent
p510005_g1	Haushalts-Nettoeinkommen (inkl. kategorialer Angabe)	pParent

200002 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat?.

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben“.

weniger als 2.000 Euro [1]

2.000 bis unter 4.000 Euro [2]

4.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (200002 = 1) goto 200003
if (200002 = 2) goto 200004
if (200002 = 3) goto 200005
if (200002 = -97, -98) goto 200006Z*

Variablen

p510006	monatl. Haushaltseinkommen, Split	pParent
p510006_g1	Haushalts-Nettoeinkommen (inkl. kategorisierter offener Angabe)	pParent

200003 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

unter 1.000 Euro [1]

1.000 bis unter 1.500 Euro [2]

1.500 bis unter 2.000 Euro [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 200006Z

Variablen

p510007	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro	pParent
---------	--	---------

200004 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

2.000 bis unter 2.500 Euro [4]

2.500 bis unter 3.000 Euro [5]

3.000 bis unter 4.000 Euro [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 200006Z

Variablen

p510008	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro	pParent
---------	--	---------

200005 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

4.000 bis unter 5.000 Euro [7]

5.000 bis unter 6.000 Euro [8]

6.000 Euro und mehr [9]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 200006Z

Variablen

p510009	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro	pParent
---------	---	---------

40. 06 S2 E2 Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten

06106 Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.

Sie oder jemand anderes lesen <Name des Zielkindes> zu Hause etwas vor.

<<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1]

einmal täglich [2]

mehrmals in der Woche [3]

einmal in der Woche [4]

mehrmals im Monat [5]

einmal im Monat [6]

seltener [7]

nie [8]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 06106a

Variablen

p281361	Häusliche Lernumwelt - Vorlesen	pParent
---------	---------------------------------	---------

06106a [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.

Sie oder jemand anderes erzählen <Name des Zielkindes> zu Hause Geschichten, z. B. selbst erfundene oder nacherzählte Märchen.

<<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 06106b	

Variablen		
p281372	Häusliche Lernumwelt – Geschichten erzählen	pParent

06106b [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.

Sie oder jemand anderes führen zu Hause mit <Name des Zielkinds> längere Gespräche, z. B. über die Schule oder bestimmte Themen, die sie bewegen und interessieren.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.

mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 06106c	

Variablen		
p281369	Häusliche Lernumwelt – Gespräche führen	pParent

06106c [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.

Sie oder jemand anderes spielen mit <Name des Zielkinds> zu Hause Spiele mit Würfeln wie z. B. Kniffel, Mensch-ärgerst-dich-nicht, Qwixx oder Ähnliches.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.

mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 06114Z	

Variablen		
p281384	Häusliche Lernumwelt – Mathematik Spiele	pParent

41. Modul37 S4 S4 Sprache Erst&Panelbefragte Vorlesen

Bedingung: if (2103P1 = .) & ((36025 = 2 & 36026 = 1) OR (36025 = 1 & 36026 = 1) OR (36025 = 2 & 36026 = 2))

54001 Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. Im Laufe dieses Interviews haben wir notiert, dass <Name des Zielkinds> in Ihrer Familie <36029> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas auf <36029> vor?

Bedingung: if ((2103P1 = 1) & ((2103P44 > 0 & 2103P44 <> 92) OR (2103P45 > 0 & 2103P45 <> 92)))

54001 Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. In einem früheren Interview haben wir notiert, dass <Name des Zielkinds> in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas auf <2103P3> vor?

(Fortsetzung fn: 54001)

Bedingung: if ((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .))

54001 Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. In einem früheren Interview haben wir notiert, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <2101P3> gelernt haben. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas auf <2101P3> vor?

<<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

Falls die eingeblendete Herkunftssprache nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte Button „Herkunftssprache nur Deutsch“ bzw. „andere nichtdeutsche Herkunftssprache“ wählen und: „Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das falsch notiert haben.“>>

mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
andere nichtdeutsche Herkunftssprache [-22]	<input type="checkbox"/>
Herkunftssprache nur Deutsch [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (54001 = -21) goto 54002Z if (54001 <> -21) goto 54003	

Variablen		
p418000	Herkunftssprache Vorlesen	pParent

54003 Und wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas auf Deutsch vor?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 54002Z	

Variablen		
p41800b	Deutsch Vorlesen	pParent

42 Modul34 Allg infas Abschlussfragen

34004 Für unsere Studie ist es wichtig, mit allen Befragten auch in den folgenden Jahren ein Interview zum selben Thema zu führen. Um Sie dazu wieder erreichen zu können, müssten wir Ihre Adresse aufbewahren.

Die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes setzen dabei Ihr Einverständnis voraus. Ihre Adresse wird - getrennt vom Fragebogen - ausschließlich für den Zweck dieser weiteren Befragung aufgehoben. Selbstverständlich werden alle gesetzlichen Bestimmungen zum Datenschutz eingehalten.

Wir bitten Sie, diese wichtige Studie auch weiterhin durch Ihre wertvolle Teilnahme zu unterstützen.

Wenn Sie sich dazu entschließen könnten, möchten wir Ihnen schon heute recht herzlich danken. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Sie können Ihr Einverständnis auch jeder Zeit bei der Ansprechpartnerin bei infas ohne Angabe von Gründen widerrufen.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir ausnahmslos zu diesem Zweck Ihre Adresse aufbewahren dürfen?

Für die Kontaktdaten der Ansprechpartnerin bei infas bitte auf das Anschreiben bzw. das Dankschreiben verweisen!

Bei Bedarf: Die Ansprechpartnerin bei infas (Frau Andrea Bauer) ist unter der kostenfreien Rufnummer 0800 6647436 oder per Email unter NEPS1@infas.de zu erreichen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 34010Z

Variablen

px80400	Bereitschaft: Panelbereitschaft	MethodsCAPI
---------	---------------------------------	-------------

34027 Um mehr über mögliche Einflüsse auf die Entwicklung von Kindern erfahren zu können, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale.

Zum Zweck der Zuspiegelung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird.

Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen.

Sind Sie mit der Zuspiegelung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?

<<Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten. Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher alle Nachfragen der Zielperson kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!!>>

ja [1]

nein [2]

*if (010023 = 1 & (300020 <> 1 & 310020 <> 1)) goto 34028a
if (010023 = 1 & (300020 = 1 OR 310020 = 1)) goto 34014
if (010023 = 2) goto 34014*

Variablen		
px80401	Bereitschaft: Zuspiegelungsbereitschaft BA-Daten	MethodsCAPI

43 Modul35 Allg E1infas Interviewerfragen

35001 Gab es bei der Durchführung des !!Interviews!! Störungen (z. B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten?

z. B.

- Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Ankerperson
- Unterbrechungen oder Ablenkung durch andere Personen
- Kind musste beruhigt werden

ja [1]

nein [2]

*if (35001 = 1) goto 35002
if (35001 = 2) goto 35003*

Variablen		
px80320	Interviewerfragen: Störungen, Probleme	MethodsCAPI

35003 Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der befragten Person ein?	
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_XKTDF1 <> 1 & 010023 = 1) goto 35004A if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 <> 1 & 010023 = 1) goto 35004B if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 <> 1 & 010023 = 1) goto 35004C if ((h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & 010023 = 1) OR (010023 = 2)) goto 35005	

Variablen		
px80321	Ermüdung ZP	MethodsCAPI

35004A Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung bei der Aufgabenbearbeitung zu „Schnelles Lesen“ beim Zielkind ein?	
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_XKTDF2 <> 1) goto 35004B if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 <> 1) goto 35004C if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1) goto 35005</i>	

Variablen		
px80326	Ermüdung ZK – Lesegeschwindigkeit	pParent

35004B Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung bei der Aufgabenbearbeitung zu „Lesen - ELFE“ beim Zielkind ein?	
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_XKTDF3 <> 1) goto 35004C if (h_XKTDF3 = 1) goto 35005	

Variablen		
px80325	Ermüdung ZK – ELFE Textverständnis	pParent

35004C Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung bei der Aufgabenbearbeitung zu „Zahlenrätsel“ beim Zielkind ein?	
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 35005</i>	

Variablen		
px80327	Ermüdung ZK – Mathematische Kompetenz	pParent

35005 Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?	
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 35012</i>	

Variablen		
px80322	Interviewerfragen: Ermüdung Interviewer - nach Interview	MethodsCAPI

35012 Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der befragten Person?	
insgesamt zuverlässig [1]	<input type="checkbox"/>
insgesamt weniger zuverlässig [2]	<input type="checkbox"/>
bei einigen Fragen weniger zuverlässig [3]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 35013a</i>	

Variablen		
px80323	Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der Befragungsperson	MethodsCAPI

35013a Wie war die Bereitschaft der befragten Person, die Fragen zu beantworten?	
Anfangs gut, später schlechter [1]	<input type="checkbox"/>
Anfangs schlecht, später besser [2]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit gut [3]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_XKTDF1 <> 1 & 010023 = 1) goto 35013b if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 <> 1 & 010023 = 1) goto 35013c if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 <> 1 & 010023 = 1) goto 35013d if ((h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & 010023 = 1) OR (010023 = 2)) goto 35013Z</i>	

Variablen		
px80324	Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP	MethodsCAPI

35013b <input type="checkbox"/> Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei „Schnelles Lesen“ mitzumachen?	
Anfangs gut, später schlechter [1]	<input type="checkbox"/>
Anfangs schlecht, später besser [2]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit gut [3]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
<i>Test wurde nicht durchgeführt [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_XKTDF2 <> 1) goto 35013c if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 <> 1) goto 35013d if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1) goto 35013Z</i>	

Variablen		
px05136	Kooperationsbereitschaft ZK Test Lesegeschwindigkeit	MethodsDirectMeasures

35013c Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei „Lesen - ELFE“ mitzumachen?	
Anfangs gut, später schlechter [1]	<input type="checkbox"/>
Anfangs schlecht, später besser [2]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit gut [3]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
Test wurde nicht durchgeführt [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_XKTDF3 <> 1) goto 35013d if (h_XKTDF3 = 1) goto 35013Z	

Variablen		
px05146	Kooperationsbereitschaft ZK Test Lesen-ELFE	MethodsDirectMeasures

35013d Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei dem Zahlenrätsel mitzumachen?	
Anfangs gut, später schlechter [1]	<input type="checkbox"/>
Anfangs schlecht, später besser [2]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit gut [3]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
Test wurde nicht durchgeführt [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 35013Z	

Variablen		
px05066	Kooperationsbereitschaft ZP mathematische Kompetenz	MethodsDirectMeasures

3

Eltern, CAPI-by-Phone 1 (ID 838)

00 Modul01 E1 Intro

[HILF] Art des CAPI-Interviews	
CAPI [1]	<input type="checkbox"/>
CAPI-by-Phone [2]	<input type="checkbox"/>
<i>autoif () CAPI_ART = 2</i>	

Variablen		
px80219	Art des CAPI-Interviews	spParentSchool

010023 [AUTO] CATI/CAPI	
CAPI [1]	<input type="checkbox"/>
CATI [2]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 010024</i>	

Variablen		
px80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	MethodsCAPI

02100 [AUTO] Geschlecht Zielkind	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 01112</i>	
<i>autoif () 02100 = 70103P6</i>	

Variablen		
p700010	Geschlecht Zielkind	pParent

01112 [AUTO] Geschlecht Befragungsperson	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 010000</i>	
<i>autoif () 01112 = 70103P1</i>	

Variablen		
p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent

00 Modul01 E1 Intro

[HILF] Art des CAPI-Interviews		
CAPI [1]	<input type="checkbox"/>	
CAPI-by-Phone [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>autoif () CAPI_ART = 2</i>		

Variablen		
px80219	Art des CAPI-Interviews	spParentSchool

010023 [AUTO] CATI/CAPI		
CAPI [1]	<input type="checkbox"/>	
CATI [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 010024</i>		

Variablen		
px80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	MethodsCAPI

02100 [AUTO] Geschlecht Zielkind		
männlich [1]	<input type="checkbox"/>	
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 01112</i>		
<i>autoif () 02100 = 70103P6</i>		

Variablen		
p700010	Geschlecht Zielkind	pParent

01112 [AUTO] Geschlecht Befragungsperson		
männlich [1]	<input type="checkbox"/>	
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 010000</i>		
<i>autoif () 01112 = 70103P1</i>		

Variablen		
p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent

010018 [AUTO] Ankerpersonenwechsel	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 010004</i> <i>autoif (010018 = 1) h_Befragungsmodus = 1 & h_Erstbefragte = 1</i> <i>autoif (010018 = 2) h_Befragungsmodus = 2 & h_Erstbefragte = 2</i> <i>autoif (010018 = 1) 70103P1 = .</i> <i>autoif (010018 = 1) 2490P1 = .</i>	

Variablen		
px80212	Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle	MethodsCAPI

01104 < name_apPRE > hat ja beim letzten Mal als Erziehungsberechtigte/r von <Name des Zielkinds> das Elterninterview mit uns geführt. Darf ich fragen, in welcher Beziehung Sie zu < name_apPRE > stehen?	
Ehepartner/in von <name_apPRE > [1]	<input type="checkbox"/>
Partner/in von <name_apPRE> [2]	<input type="checkbox"/>
verheiratet und in Trennung von <name_apPRE > [3]	<input type="checkbox"/>
geschieden von <name_apPRE > [4]	<input type="checkbox"/>
Ex-Partner/in von <name_apPRE > [5]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 010005</i>	

Variablen		
p731704	Beziehung Wechselperson zu Ankerperson	pParent

010019 Lebt <Name des Zielkinds> bei Ihnen im Haushalt?

Falls <Name des Zielkinds> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls <Name des Zielkinds> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls <Name des Zielkinds> nur zeitweise, z. B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 010016

Variablen

p743040	ZK im HH	pParent
---------	----------	---------

01110 In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>?

Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.

leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 010015	

Variablen

p731701	Beziehung zum Zielkind	pParent
---------	------------------------	---------

010015

Frage nicht vorlesen!

Tragen Sie hier das Geschlecht der Ankerperson ein!

männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>

*if (h_Erstbefragte = 1) goto 010031Z
if (h_Erstbefragte = 2 & 010015 = 70103P1) goto 010013
if (h_Erstbefragte = 2 & 010015 <> 70103P1) goto 010012*

*autoif () h_sex_switch = 2
autoif (h_Erstbefragte = 1) h_sex = 010015 & 01112(p731702) = 010015
autoif (h_Erstbefragte = 2 & 010015 = 70103P1) h_sex = 010015*

Variablen

p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent
---------	----------------------------	---------

01 Modul00 Steuerungsmodul

0090P9 [AUTO] Personenbezogene Wellennummer		
Erstbefragung (1. Welle der ZP) [1]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (2. Welle der ZP) [2]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (3. Welle der ZP) [3]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (4. Welle der ZP) [4]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (5. Welle der ZP) [5]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (6. Welle der ZP) [6]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (7. Welle der ZP) [7]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (8. Welle der ZP) [8]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (9. Welle der ZP) [9]		<input type="checkbox"/>
<i>goto 0190P8</i>		
Variablen		
tf1002	Personenbezogene Wellennummer	pParent

02 Modul68 Allg. SD Wohnort

68102 Damit für Sie nachvollziehbar ist, welche Daten ich erfasse, möchte ich Sie zunächst fragen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!

Bitte Gemeindegemeinde aus Liste auswählen!

Wenn Befragter irritiert ist, dass er in einem persönlichen Interview im eigenen Haushalt nach seinem Wohnort gefragt wird: „Grundsätzlich werden alle Daten offen und direkt von den am Interview teilnehmenden Personen erhoben, damit die Teilnehmenden wissen, welche Daten über sie erfasst werden.“

[Orts-/Gemeindeliste] [9999999]

wechselnde Orte [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (68102 = -96) goto 68103
if (68102 = -97, -98) goto 68104
if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z*

Variablen

p751001_g1	Wohnort (West/Ost)	pParent
p751001_g2	Wohnort (Bundesland)	pParent
p751001_g3O	Wohnort (Regierungsbezirk)	pParent
p751001_g4O	Wohnort (Kreis)	pParent
p751001_g7	Wohnort (Umzugsindikator)	pParent

03 Modul25 Allg. SD Befragter Partnerschaft

25001 Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ...	
<i>Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.</i>	
verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1]	<input type="checkbox"/>
verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2]	<input type="checkbox"/>
geschieden, [3]	<input type="checkbox"/>
verwitwet, [4]	<input type="checkbox"/>
ledig, [5]	<input type="checkbox"/>
oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p><i>if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z</i> <i>if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008</i></p> <p><i>if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002</i></p> <p><i>autoif (25001 = 6 & h_sex <> 2) 25004 = 1</i> <i>autoif (25001 = 6 & h_sex = 2) 25004 = 2</i></p> <p><i>autoif (25001 = 1) 25002 = 1</i></p> <p><i>autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1</i> <i>autoif (25001 = 1) h_S3SHP_hh = 1</i> <i>autoif (25001 = 1 & h_Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2</i></p> <p><i>autoif (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1</i> <i>autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20</i></p> <p><i>autoif (25001 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2</i></p>	

Variablen		
p731110	Familienstand Befragter	pParent

25002 Wohnen Sie derzeit mit einer festen Partnerin oder einem festen Partner zusammen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 <> 6) goto 25003 if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 <> 1) & (25001 <> 6) h_S3SHP_da = 2 autoif (25002 <> 1) & (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25002 <> 1) h_S3SHP_hh = 2 autoif (25002 = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25002 = -97,-98) h_S3SHP = 4 autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 autoif (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2 </pre>	

Variablen		
p731111	Gemeinsames Wohnen mit Partner	pParent

25003 Haben Sie derzeit eine feste Partnerin oder einen festen Partner?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (25003 = 2, -97, -98) goto 25012Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 autoif (25003 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 </pre>	

Variablen		
p731112	Fester Partner	pParent

25008 Ist das dieselbe Partnerin bzw. derselbe Partner wie bei unserem letzten Interview im <0190P3 /0190P1>?		
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
kein Partner in der letzten Welle vorhanden [-20]		<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
<pre> if (h_S3SHP_da <> 1) goto 25012Z if (h_S3SHP_da = 1) goto 25013Z autoif (25008 = 1) 25004 = 70103P8 autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 3 autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2 autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1 & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2 autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1 & h_S3SHP_hh = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1d = . autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2d = . autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1 = 2 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2 = 2 autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1 autoif (25008 <> 1) h_PET = 0 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPET4AF = . autoif (25008 <> 1) 70103P8 = . autoif (25008 <> 1) 70103P29 = . autoif (25008 <> 1) 70103P30 = . autoif (25008 <> 1) 70103P31 = . autoif (25008 <> 1) 70103P59 = . autoif (25008 <> 1) 70103P61 = . autoif (25008 <> 1) 70103P32 = . autoif (25008 <> 1) 70103P33 = . autoif (25008 <> 1) 70103P35 = . autoif (25008 <> 1) 70103P36 = . autoif (25008 <> 1) 70103P37 = . autoif (25008 <> 1) 70103P38 = . autoif (25008 <> 1) 70103P39 = . autoif (25008 <> 1) 70103P40 = . autoif (25008 <> 1) 70103P44 = . autoif (25008 <> 1) 70103P34 = . </pre>		
Variablen		
p731119	Partner aus letzter Welle	pParent

25004 Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_S3SHP_hh = 1) goto 25007 if (h_S3SHP_hh = 2) goto 25009	

Variablen		
p731116	Geschlecht Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)	
25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr	
Bedingung: if (25004 = 2)	
25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.	
<i>Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:</i>	
21: Jahresanfang/Winter 24: Frühjahr/Ostern 27: Jahresmitte/Sommer 30: Herbst 32: Jahresende	
Monat	_ _ _
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 12	
Jahr	_ _ _ _ _ _ _
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,900 - 10,000	
goto 25009	

Variablen		
p73111m	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner: Monat	pParent
p73111y	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner: Jahr	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

25009 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = 2)

25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

<<Spontane Antwort abwarten;

Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.>>

leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/der Mutter [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/des Vaters [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p731117	Verhältnis Partner zum Zielkind	pParent

04 Zufriedenheit – Säule 5

514001 Ich möchte Ihnen zu Beginn einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen.
 Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ‚ganz und gar !! un!!zufrieden‘ sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ‚ganz und gar zufrieden‘. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.
 Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 514002	

Variablen		
p514001	Zufriedenheit mit Leben	pParent

514002 Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 514003	

Variablen		
p514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pParent

514003 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 514004	

Variablen		
p514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pParent

514004 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

0 ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
10 ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 514005	

Variablen		
p514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pParent

514005 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

0 ganz und gar unzufrieden [0]

1 [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

6 [6]

7 [7]

8 [8]

9 [9]

10 ganz und gar zufrieden [10]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 514006

Variablen

p514005

Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis

pParent

514006 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Arbeit?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 51410Z</i>	

Variablen		
p514009	Zufriedenheit mit Arbeit	pParent

05_49_E1_E1_Kompetenzeinschätzung Eltern

49101 Nun soll es um Ihre Einschätzungen zu <Name des Zielkinds> gehen. Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkinds> ein? Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkinds> mit anderen Kindern gleichen Alters.

Soziale Fähigkeiten z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten.

Ist <Name des Zielkinds> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1]

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2]

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3]

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4]

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 49102

Variablen

pb01010

Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten

pParent

49102 Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen

Ist <Name des Zielkinds> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>>

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1]

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2]

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3]

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4]

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Variablen

pb01020	Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit	pParent
---------	--	---------

49103 Sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache z.B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>>

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1]

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2]

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3]

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4]

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 49104

Variablen

pb01030	Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten	pParent
---------	---	---------

49104 Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>>

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1]

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2]

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3]

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4]

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 49105

Variablen

pb01040

Kompetenzeinschätzung NAWI

pParent

49105 Mathematische Fähigkeiten z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>>

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1]

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2]

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3]

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4]

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 49106Z

Variablen

pb01050

Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten

pParent

06 Modul67 SDQ

67801 Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten.

Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft:

Unruhig, überaktiv, kann nicht lange stillsitzen

Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkinds> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend?

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1]	<input type="checkbox"/>
Teilweise zutreffend [2]	<input type="checkbox"/>
Eindeutig zutreffend [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67802	

Variablen		
p67801k	Unruhig	pParent
p67801k_g1	SDQ-Skala: Hyperaktivität	pParent

67802 Hat oft Wutanfälle; ist aufbrausend

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1]	<input type="checkbox"/>
Teilweise zutreffend [2]	<input type="checkbox"/>
Eindeutig zutreffend [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67803	

Variablen		
p67801l	Aufbrausend	pParent
p67801l_g1	SDQ-Skala: Verhaltensprobleme	pParent

67803 Im Allgemeinen folgsam; macht meist, was Erwachsene verlangen	
<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>	
Nicht zutreffend [1]	<input type="checkbox"/>
Teilweise zutreffend [2]	<input type="checkbox"/>
Eindeutig zutreffend [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67804	

Variablen		
p67801m	Folgsam	pParent

67804 Ständig zappelig	
<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>	
Nicht zutreffend [1]	<input type="checkbox"/>
Teilweise zutreffend [2]	<input type="checkbox"/>
Eindeutig zutreffend [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67805	

Variablen		
p67801n	Zappelig	pParent

67805 Streitet sich oft mit anderen Kindern oder schikaniert sie	
<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>	
Nicht zutreffend [1]	<input type="checkbox"/>
Teilweise zutreffend [2]	<input type="checkbox"/>
Eindeutig zutreffend [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67806	

Variablen		
p67801o	Streitet oft mit anderen	pParent

67806 Leicht ablenkbar, unkonzentriert	
<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>	
Nicht zutreffend [1]	<input type="checkbox"/>
Teilweise zutreffend [2]	<input type="checkbox"/>
Eindeutig zutreffend [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67807	

Variablen		
p67801p	Unkonzentriert	pParent

67807 Lügt oder mogelt häufig	
<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>	
Nicht zutreffend [1]	<input type="checkbox"/>
Teilweise zutreffend [2]	<input type="checkbox"/>
Eindeutig zutreffend [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67808	

Variablen		
p67801q	Lügt	pParent

67808 Denkt nach, bevor er bzw. sie handelt	
<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>	
Nicht zutreffend [1]	<input type="checkbox"/>
Teilweise zutreffend [2]	<input type="checkbox"/>
Eindeutig zutreffend [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 67809	

Variablen		
p67801r	Denkt nach	pParent

67809 Stiehlt zu Hause, in der Schule oder anderswo

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1] Teilweise zutreffend [2] Eindeutig zutreffend [3] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 67810

Variablen

p67801s	Stiehlt	pParent
---------	---------	---------

67810 Führt Aufgaben zu Ende; gute Konzentrationsspanne

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1] Teilweise zutreffend [2] Eindeutig zutreffend [3] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 67810Z

Variablen

p67801t	Gute Konzentrationsspanne	pParent
---------	---------------------------	---------

07 Modul67 emotionale Selbstregulation

Bedingung: if (010023 =1)

67301 Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Ich nenne Ihnen einige Aussagen und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Stellen Sie sich bitte bei jeder Aussage <Name des Zielkinds> vor und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Beginnen wir mit der ersten Aussage:

Mein Kind reagiert oft übertrieben ärgerlich auf kleinere Enttäuschungen.

Trifft diese Aussage für <Name des Zielkinds> nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder zu?

Bedingung: if (010023 =2)

67301 Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Aussagen und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Stellen Sie sich bitte bei jeder Aussage <Name des Zielkinds> vor und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Beginnen wir mit der ersten Aussage:

Mein Kind reagiert oft übertrieben ärgerlich auf kleinere Enttäuschungen.

Trifft diese Aussage für <Name des Zielkinds> nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder zu?

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto p67600b

Variablen

p67600a	Reagiert ärgerlich	pParent
---------	--------------------	---------

67302 [NCS] Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Aussagen und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Stellen Sie sich bitte bei jeder Aussage <Name des Zielkindes> vor und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Mein Kind wird leicht wütend.

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto p67600c	

Variablen		
p67600b	Wird wütend	pParent

67303 [NCS] Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Aussagen und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Stellen Sie sich bitte bei jeder Aussage <Name des Zielkindes> vor und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Mein Kind beruhigt sich relativ schnell wieder, wenn es etwas nicht bekommt, was es möchte.

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto zet6711	

Variablen		
p67600c	Beruhigt sich schnell	pParent

08 Modul66 Erziehungsstile

66201 Wie häufig kommen folgende Dinge zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.

Wenn Ihr Kind neue Freunde hat, unterhalten Sie sich mit ihm über diese Freunde.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto p66812a

Variablen

p66814a	Erziehungsstile, Monitoring: unterhalten über Freunde	pParent
---------	---	---------

66211 [NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.

Sie schwächen eine Bestrafung ab oder heben sie vorzeitig auf.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto p66814b

Variablen

p66812a	Erziehungsstile, Inkonsistente Erziehung: Bestrafung abschwächen	pParent
---------	--	---------

66202 [NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.

Wenn Ihr Kind unterwegs war, fragen Sie nach, was es getan und erlebt hat.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto p66812b	

Variablen		
p66814b	Erziehungsstile, Monitoring: nachfragen was getan	pParent

66212 [NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.

Es gibt Tage, an denen Sie strenger sind als an anderen.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto p66814c	

Variablen		
p66812b	Erziehungsstile, Inkonsistente Erziehung: an manchen Tagen strenger	pParent

66203 [NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.

Wenn Ihr Kind außer Haus ist, wissen Sie genau, wo es ist.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto p66812c

Variablen

p66814c	Erziehungsstile, Monitoring: wissen, wo das Kind ist	pParent
---------	--	---------

66213 [NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.

Sie drohen Ihrem Kind eine Strafe an, strafen es dann aber doch nicht.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto p66814d

Variablen

p66812c	Erziehungsstile, Inkonsistente Erziehung: androhen von Strafen	pParent
---------	--	---------

66204 [NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.

Wenn ihr Kind neue Freunde hat, lernen Sie sie auch bald kennen.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto p66812d	

Variablen		
p66814d	Erziehungsstile, Monitoring: Freunde schnell kennenlernen	pParent

66214 [NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.

Es fällt Ihnen schwer, in Ihrer Erziehung konsequent zu sein.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto zet6821	

Variablen		
p66812d	Erziehungsstile, Inkonsistente Erziehung: konsequent sein fällt schwer	pParent

09_S2 Aktivitäten und Materialien

28181 Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkinds> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?

Lesen, Bücher, Lesespiele und Ähnliches.

Beschäftigt sich <Name des Zielkinds> damit mehrmals täglich, einmal täglich, mehrmals in der Woche, einmal in der Woche, mehrmals im Monat, einmal im Monat, seltener oder nie?

Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein. Antwortkategorien wiederholen. Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.

mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28182	

Variablen		
p281820	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bücher etc.	pParent

28182 [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkinds> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?

Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches.

Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.

Antwortkategorien wiederholen. Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.

mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28183	

Variablen		
p281811	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Vergleichen, Sammeln etc.	pParent

28183 [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkinds> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?

Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches.

Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.

Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.

Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen

mehrmals täglich [8]

einmal täglich [7]

mehrmals in der Woche [6]

einmal in der Woche [5]

mehrmals im Monat [4]

einmal im Monat [3]

seltener [2]

nie [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28184

Variablen

p281812	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Zählen etc.	pParent
---------	---	---------

28184 [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkinds> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?

Puzzle und Ähnliches.

Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.

Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.

Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.

mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28185	

Variablen

p281813	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Puzzle etc.	pParent
---------	---	---------

28185 [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkinds> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?

Bau- und Konstruktionsspiele, Lego® und Ähnliches.

Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.

Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.

Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.

mehrmals täglich [8]

einmal täglich [7]

mehrmals in der Woche [6]

einmal in der Woche [5]

mehrmals im Monat [4]

einmal im Monat [3]

seltener [2]

nie [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28186

Variablen

p281814	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bauspiele etc.	pParent
---------	--	---------

28186 [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkinds> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?

Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches.

Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.

Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.

Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.

mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28187	

Variablen		
p281815	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Basteln etc.	pParent

28187 [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkinds> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?

Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil® und Ähnliches.

Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.

Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.

Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.

mehrmals täglich [8]

einmal täglich [7]

mehrmals in der Woche [6]

einmal in der Woche [5]

mehrmals im Monat [4]

einmal im Monat [3]

seltener [2]

nie [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28188

Variablen

p281816	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Rollenspiele etc.	pParent
---------	---	---------

28188 [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkinds> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?

Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches.

Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.

Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.

Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.

mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28189	

Variablen

p281817	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Sport etc.	pParent
---------	--	---------

28189 [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkinds> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?

Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches.

Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.

Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.

Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.

mehrmals täglich [8]

einmal täglich [7]

mehrmals in der Woche [6]

einmal in der Woche [5]

mehrmals im Monat [4]

einmal im Monat [3]

seltener [2]

nie [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28190

Variablen

p281818	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Musik etc.	pParent
---------	--	---------

28190 [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkindes> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?

Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches.

*Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.
Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.
Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.*

mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28181Z	

Variablen		
p281819	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Naturerleben etc.	pParent

10 Modul39 S2 Nutzung digitaler Medien Zielkind

39202 Im Folgenden geht es um die Nutzung digitaler Medien von <Name des Zielkinds>. Bitte geben Sie an, wie häufig <Name des Zielkinds> normalerweise Geräte wie Computer, Laptops, Tablets, Smartphones oder Spielekonsolen selbst nutzt.

Vorgaben bitte vorlesen.

Falls der Befragte nachfragt, was mit „Spielekonsolen“ gemeint ist, antworten Sie: Mit Spielekonsolen sind zum Beispiel Nintendo, PlayStation oder Xbox gemeint.

Falls der Befragte für jedes einzelne der genannten Geräte antwortet, sagen Sie, dass es um die generelle Nutzung derartiger Geräte geht, nicht um jedes einzeln.

Falls der Befragte wissen möchte, ob auch Fernsehen zu den genannten Medien gehört, antworten Sie, dass normale Fernsehgeräte nicht gemeint sind, Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones, auf denen auch Filme oder Fernsehen geschaut werden können, hingegen schon.

täglich [5]

nicht täglich, aber mehrmals in der Woche [4]

einmal in der Woche [3]

einmal alle 2-3 Wochen [2]

seltener als alle 2-3 Wochen oder gar nicht [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (39202 = 3) goto 39203

if (39202 = 4,5) goto 39204

if (39202 = 1,2,-97,-98) goto 39206Z

Variablen

p201400

Nutzung digitaler Medien Häufigkeit

pParent

39204 Wie lange nutzt <Name des Zielkinds> dann ungefähr dieses Gerät bzw. diese Geräte an einem typischen Wochentag von Montag bis Freitag? Falls <Name des Zielkinds> mehrere Geräte benutzt, zählen Sie bitte die Nutzungszeiten zusammen.

Falls der Befragte „gar nicht“ antwortet, bitte 0 Stunden – 0 Minuten eintragen. Wenn der Befragte von sich aus keine konkrete Dauer nennt oder es Unklarheiten gibt, bitten Sie darum, die Nutzungsdauer nach Möglichkeit in Stunden oder Minuten anzugeben. Bei einfachen Von-Bis-Angaben (z. B. „Ein bis zwei Stunden“) geben Sie bitte ohne Rückfrage den Mittelwert (hier: 1 Stunde 30 Minuten) ein!

Falls der Befragte irritiert ist, warum nur nach Wochentagen gefragt wird, antworten Sie, dass im Anschluss eine Frage nur zum Wochenende gestellt wird.

|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 24

|__|__| Minuten

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 59

goto 39205

39204 (p20142h) = 0 to 24, -97, -98

39204 (p20142m) = 0 to 59, -97, -98

Variablen

p20142h	Dauer (durchschnittliche Stunden) Nutzung digitaler Medien Wochentag	pParent
p20142m	Dauer (durchschnittliche Minuten) Nutzung digitaler Medien Wochentag	pParent

39205 Wie lange nutzt <Name des Zielkinds> dann ungefähr dieses Gerät bzw. diese Geräte an einem typischen Wochenende am Samstag oder Sonntag? Falls <Name des Zielkinds> mehrere Geräte benutzt, zählen Sie bitte wieder die Nutzungszeiten zusammen.

Falls der Befragte „gar nicht“ antwortet, bitte 0 Stunden – 0 Minuten eintragen. Wenn der Befragte von sich aus keine konkrete Dauer nennt oder es Unklarheiten gibt, bitten Sie darum, die Nutzungsdauer nach Möglichkeit in Stunden oder Minuten anzugeben. Bei einfachen Von-Bis-Angaben (z. B. „Ein bis zwei Stunden“) geben Sie bitte ohne Rückfrage den Mittelwert (hier: 1 Stunde 30 Minuten) ein!

|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 24

|__|__| Minuten

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 59

goto 39206Z

39205 (p20143h) = 0 to 24, -97, -98

39205 (p20143m) = 0 to 59, -97, -98

Variablen

p20143h	Dauer (Stunden) Nutzung digitaler Medien Wochenende	pParent
p20143m	Dauer (Minuten) Nutzung digitaler Medien Wochenende	pParent

39203 Wie lange nutzt <Name des Zielkinds> dann ungefähr dieses Gerät bzw. diese Geräte an einem typischen Tag in der Woche? Falls <Name des Zielkinds> mehrere Geräte benutzt, zählen Sie bitte die Nutzungszeiten zusammen.

Falls der Befragte „gar nicht“ antwortet, bitte 0 Stunden – 0 Minuten eintragen. Wenn der Befragte von sich aus keine konkrete Dauer nennt oder es Unklarheiten gibt, bitten Sie darum, die Nutzungsdauer nach Möglichkeit in Stunden oder Minuten anzugeben. Bei einfachen Von-Bis-Angaben (z. B. „Ein bis zwei Stunden“) geben Sie bitte ohne Rückfrage den Mittelwert (hier: 1 Stunde 30 Minuten) ein!

|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 24

|__|__| Minuten

Range: 0 - 59

goto 39206Z

39203 (p20141h) = 0 to 24, -97, -98

39203 (p20141m) = 0 to 59, -97, -98

Variablen		
p20141h	Dauer (durchschnittliche Stunden) Nutzung digitaler Medien 1x pro Woche	pParent
p20141m	Dauer (durchschnittliche Minuten) Nutzung digitaler Medien 1x pro Woche	pParent

11 ICT-bezogene Erziehungspraktiken

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1)

39222 Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann? Ich nenne Ihnen einige Aussagen und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf Sie zutreffen. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Wir denken, dass gute Kenntnisse über digitale Medien wichtig für die berufliche Zukunft von <Name des Zielkinds> sind.

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1)

39222 Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann? Ich nenne Ihnen einige Aussagen und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf Sie zutreffen. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Ich denke, dass gute Kenntnisse über digitale Medien wichtig für die berufliche Zukunft von <Name des Zielkinds> sind.

Vorgaben bitte vorlesen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39223

Variablen

p20242a	Bedeutung digitaler Medien: Kenntnisse wichtig für berufliche Zukunft	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 <> 2)

39223 [NCS] Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann? Ich nenne Ihnen einige Aussagen und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf Sie zutreffen. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Wir glauben, dass es hilfreich für das zukünftige Leben von <Name des Zielkinds> ist, wenn er viel über digitale Medien weiß.

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 = 2)

39223 [NCS] Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann? Ich nenne Ihnen einige Aussagen und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf Sie zutreffen. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Wir glauben, dass es hilfreich für das zukünftige Leben von <Name des Zielkinds> ist, wenn sie viel über digitale Medien weiß.

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 <> 2)

39223 [NCS] Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann? Ich nenne Ihnen einige Aussagen und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf Sie zutreffen. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Ich glaube, dass es hilfreich für das zukünftige Leben von <Name des Zielkinds> ist, wenn er viel über digitale Medien weiß.

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 = 2)

39223 [NCS] Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann? Ich nenne Ihnen einige Aussagen und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf Sie zutreffen. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Ich glaube, dass es hilfreich für das zukünftige Leben von <Name des Zielkinds> ist, wenn sie viel über digitale Medien weiß.

Vorgaben bitte vorlesen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39224

Variablen

p20242b	Bedeutung digitaler Medien: gut, wenn Kind viel darüber weiß	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1)

39224 [NCS] Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann? Ich nenne Ihnen einige Aussagen und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf Sie zutreffen. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Wir sind der Meinung, dass die meisten Berufe heutzutage gute Kenntnisse über digitale Medien erfordern.

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1)

39224 [NCS] Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann? Ich nenne Ihnen einige Aussagen und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf Sie zutreffen. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Ich bin der Meinung, dass die meisten Berufe heutzutage gute Kenntnisse über digitale Medien erfordern.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39225

Variablen

p20242c	Bedeutung digitaler Medien: meiste Berufe erfordern gute Kenntnisse	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1)

39225 [NCS] Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann? Ich nenne Ihnen einige Aussagen und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf Sie zutreffen. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Uns ist es wichtig, dass <Name des Zielkinds> gut mit Anwendungen, also z. B. Apps oder Programmen, auf digitalen Medien umgehen kann.

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1)

39225 [NCS] Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann? Ich nenne Ihnen einige Aussagen und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf Sie zutreffen. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Mir ist es wichtig, dass <Name des Zielkinds> gut mit Anwendungen, also z. B. Apps oder Programmen, auf digitalen Medien umgehen kann.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39226

Variablen

p20242d	Bedeutung digitaler Medien: wichtig, dass Kind mit Anwendungen umgehen kann	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1)

39226 Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Wir sind anwesend (d. h. im selben Raum), wenn <Name des Zielkindes> digitale Medien nutzt.

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1)

39226 Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Ich bin anwesend (d. h. im selben Raum), wenn <Name des Zielkindes> digitale Medien nutzt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39227

Variablen

p20243a	Nutzung digitaler Medien: Eltern anwesend	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1)

39227 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Wir kontrollieren regelmäßig, was <Name des Zielkinds> mit den digitalen Medien gemacht hat.

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1)

39227 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Ich kontrolliere regelmäßig, was <Name des Zielkinds> mit den digitalen Medien gemacht hat.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39228

Variablen

p20243b	Nutzung digitaler Medien: regelmäßige Kontrolle	pParent
---------	---	---------

**39228 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.
Wenn <Name des Zielkinds> digitale Medien nutzt, machen wir dies gemeinsam (z. B. mit mir, mit meinem Partner).**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39229

Variablen

p20243c	Nutzung digitaler Medien: gemeinsame Nutzung	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1)

39229 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Wir legen fest, wie lange <Name des Zielkinds> digitale Medien nutzen darf (z. B. eine Stunde pro Tag).

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1)

39229 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Ich lege fest, wie lange <Name des Zielkinds> digitale Medien nutzen darf (z. B. eine Stunde pro Tag).

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39230

Variablen

p20243d	Nutzung digitaler Medien: Dauer festlegen	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1)

39230 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Wir erlauben <Name des Zielkinds>, digitale Medien nur an bestimmten Tagen und zu bestimmten Tageszeiten zu nutzen.

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1)

39230 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Ich erlaube <Name des Zielkinds>, digitale Medien nur an bestimmten Tagen und zu bestimmten Tageszeiten zu nutzen.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39231

Variablen

p20243e	Nutzung digitaler Medien: nur zu bestimmten Zeiten	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1)

39231 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Wir bestimmen, welche Spiele <Name des Zielkinds> mit digitalen Medien spielen darf und welche nicht.

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1)

39231 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Ich bestimme, welche Spiele <Name des Zielkinds> mit digitalen Medien spielen darf und welche nicht.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39232

Variablen

p20243f	Nutzung digitaler Medien: Eltern wählen Spiele aus	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 <> 2)

39232 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Wir besprechen mit <Name des Zielkindes>, wie lange er pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf.

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 = 2)

39232 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Wir besprechen mit <Name des Zielkindes>, wie lange sie pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf.

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 <> 2)

39232 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Ich bespreche mit <Name des Zielkindes>, wie lange er pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf.

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 = 2)

39232 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Ich bespreche mit <Name des Zielkindes>, wie lange sie pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39233

Variablen

p20243g	Nutzung digitaler Medien: Dauer mit Kind besprechen	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 <> 2)

39233 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Wir erklären <Name des Zielkinds>, warum er nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 = 2)

39233 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Wir erklären <Name des Zielkinds>, warum sie nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 <> 2)

39233 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Ich erkläre <Name des Zielkinds>, warum er nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 = 2)

39233 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Ich erkläre <Name des Zielkinds>, warum sie nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39234

Variablen

p20243h	Nutzung digitaler Medien: erklären, warum eingeschränkte Nutzungsdauer	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1)

39234 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Wir legen fest, was <Name des Zielkinds> mit digitalen Medien machen darf und was nicht.

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1)

39234 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Ich lege fest, was <Name des Zielkinds> mit digitalen Medien machen darf und was nicht.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39235Z

Variablen

p20243i	Nutzung digitaler Medien: festlegen was Kind mit digitalen Medien machen darf	pParent
---------	---	---------

12 S2 Hausaufgaben

28281 [MF] Nun geht es um die Hausaufgaben von <Name des Zielkinds> und das Üben für die Schule. Bitte geben Sie zunächst an, wo Ihr Kind die Hausaufgaben erledigt.

Antwortvorgaben vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
zu Hause	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in der Schule bzw. in einem Hort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bei einer Hausaufgabenbetreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
in einer anderen Einrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bei den Großeltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bei anderen Verwandten oder Bekannten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bei sonstigen Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 28282</i>		

Variablen		
p28161a	Hausaufgabenbearbeitung: Ort: zu Hause	pParent
p28161b	Hausaufgabenbearbeitung: Ort: Schule/Hort	pParent
p28161c	Hausaufgabenbearbeitung: Ort: Hausaufgabenbetreuung	pParent
p28161d	Hausaufgabenbearbeitung: Ort: andere Einrichtung	pParent
p28161e	Hausaufgabenbearbeitung: Ort: Großeltern	pParent
p28161f	Hausaufgabenbearbeitung: Ort: andere Verwandte/Bekannte	pParent
p28161g	Hausaufgabenbearbeitung: Ort: sonstige Personen	pParent

28283 Wie lange übt <Name des Zielkinds> am Tag zu Hause für die Schule, zusätzlich zu den Hausaufgaben?

Wenn das Kind nicht zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule übt, dann tragen Sie bitte eine 0 ein. Falls die Zeiten an verschiedenen Tagen unterschiedlich sind, bitte einen Durchschnitt angeben. Falls sich die Befragungsperson nicht sicher ist, bitte vorlesen: „Schätzen Sie bitte die Zeiten, so gut Sie können.“

|_|_|_|_|_|_|_|_| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

|_|_|_|_|_|_|_|_| Minuten

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (p281611h = 0, -97, -98) & (p281611m = 0, -97, -98) & (p281612h = 0, -97, -98) & (p281612m = 0, -97, -98) goto 28281Z

if (((p281611h = 0, -97, -98) & (p281611m = 0, -97, -98)) & (p281612h > 0 OR p281612m > 0)) goto 28285

if (p281611h > 0 OR p281611m > 0) goto 28284

Variablen

p28164h	Zeit für Üben für die Schule Zielkind pro Tag (Stunden)	pParent
p28164m	Zeit für Üben für die Schule Zielkind pro Tag (Minuten)	pParent

28284 Wie häufig unterstützen Sie oder jemand anderes zu Hause <Name des Zielkinds> bei den Hausaufgaben, d. h. Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei?

Vorgaben bitte vorlesen.

Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

andere Personen unterstützen [-21]

Unterstützung ist nicht notwendig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (p281612h > 0 OR p281612m > 0) goto 28285
 if (p281612h = 0, -97, -98) & (p281612m = 0, -97, -98) goto 28281Z

Variablen

p281613	Häufigkeit Unterstützung bei Hausaufgaben	pParent
---------	---	---------

28285 Wie häufig üben Sie oder jemand anderes zu Hause mit <Name des Zielkinds> für die Schule, zusätzlich zu den Hausaufgaben?

Vorgaben bitte vorlesen.

Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
immer [5]	<input type="checkbox"/>
andere Personen unterstützen [-21]	<input type="checkbox"/>
Unterstützung ist nicht notwendig [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28281Z	

Variablen		
p281614	Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule	pParent

15 Modul03 Allg. E1 Geschwister

030002 Und wie viele dieser Geschwister leben im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkinds>?

Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden.

Sollte kein Geschwisterkind im Haushalt leben, bitte eine „0“ eintragen.

|_|_|_|_|_|_|_| Geschwister

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 030005Z	

Variablen		
pb1001b	Anzahl Geschwister, die im gleichen Haushalt leben	pParent

030006 Lebt dieses Geschwisterkind im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkinds>?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 030005Z	
autoif (030006 = 1) 030002 = 1	
autoif (030006 = 2) 030002 = 0	

Variablen		
pb1001a	Lebt das Geschwisterkind im gleichen Haushalt	pParent

16 Modul24 Allg SD Befragter Soziodemographie Up

24001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?	
_ _ _ _ Jahr	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,900 - 9,999	
goto 24002	

Variablen		
p73170y	Geburtsdatum Befragter: Jahr	pParent

24002 Wo sind Sie geboren?	
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]	<input type="checkbox"/>
in früheren deutschen Ostgebieten [2]	<input type="checkbox"/>
im Ausland / in einem anderen Land [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (24002 = 3) goto 24003 if (24002 <> 3) goto 24005</p> <p>if 24001 (p73170y)>1949 1: in Deutschland if 24001 (p73170y)>1949 3: im Ausland if 24001 (p73170y)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands if 24001 (p73170y)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten if 24001 (p73170y)<1950 3: in einem anderen Land</p>	

Variablen		
p400000	Befragter in Deutschland geboren?	pParent
p400000_g1	Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

24003 In welchem Land sind Sie geboren?	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (24003 = -96) goto 24004 if (24003 <> -96) goto 24011</p> <p>autoif (24002 = 3 & 24003 > 0) h_migpre = 1</p>	

Variablen		
p400010_g1R	Geburtsland Befragter	pParent
p400010_g2	Geburtsland Befragter (kategorisiert)	pParent

24005 Jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (24005 = -96) goto 24006
if (24005 <> -96) goto 24008*

*autoif (24005 > 0 & 24005 <> 71) h_S4ZG5 = 1
autoif (24005 = -96) h_S4ZG5 = 1
autoif (24005 = 71) h_S4ZG5 = 2
autoif (24005 = -97, -98, -20) h_S4ZG5 = 2*

Variablen

p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragter	pParent
p400090_g2	Geburtsland Vater Befragter (kategorisiert)	pParent

24008 In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

[Länderliste] [-999]

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24008 = -96) goto 24009
if (24008 <> -96) goto 24015

autoif (24008 > 0 & 24008 <> 71) h_S4ZG7 = 1
autoif (24008 = -96) h_S4ZG7 = 1
autoif (24008 = 71) h_S4ZG7 = 2
autoif (24008 = -97, -98, -20) h_S4ZG7 = 2

autoif (24002 < 3 & h_S4ZG5 = 2 & h_S4ZG7 = 2) h_migpre = -1

autoif (h_S4ZG5 = 2 & h_S4ZG7 = 1) h_migpre = 2
autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 2) h_migpre = 3
autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 = 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71) h_migpre = 4
autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 <> 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71 & 24005 <> 71) h_migpre = 5

Variablen		
p400070_g1R	Geburtsland Mutter Befragter	pParent
p400070_g2	Geburtsland Mutter Befragter (kategorisiert)	pParent

24011 Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

<< Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

--we:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.

|_|_|_| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 24013

autoif (24011(p40003y) > 0 & 24001 > 0) h_S4ZG9 = (24011(p40003y) - 24001)

autoif (h_S4ZG9 > 15) h_S4ETH2 = 1

autoif (h_S4ZG9 <= 15) h_S4ETH2 = 2

autoif (24011= -97, -98) h_S4ETH2 = 2

Variablen

p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Monat	pParent
p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Jahr	pParent

24013 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.
Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.
Antworten zuordnen.
Kontingentflüchtlinge bei Asylbewerber/in oder Flüchtling; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z.B. auch Praktikant/in, Au-pair o. ä.) bei Arbeitnehmer/in einordnen.*

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]	<input type="checkbox"/>
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) [2]	<input type="checkbox"/>
als Familienangehörige/r oder als Partner/in [3]	<input type="checkbox"/>
als Student/in oder Studienbewerber/in [4]	<input type="checkbox"/>
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]	<input type="checkbox"/>
oder aus einem anderen Grund [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24013 = 6) goto 24014 if (24013 <> 6) goto 24015	

Variablen		
p401000	Zuwanderungsstatus Befragter	pParent

24014 [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?



Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24015	

Variablen		
p401001_O	Zuwanderungsstatus sonstiges	pParent

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 1 or (h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .))

24015 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .)

24015 Hat sich hieran etwas geändert?

ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit
angenommen [1]

nein [2]

staatenlos [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24015 = 1 & h_Erstbefragte = 1) goto 24016
if (24015 = 1 & h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24016
if (24015 = 1 & h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24017
if (24015 = 2 & h_Erstbefragte = 1) goto 24018
if (24015 = 2 & h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24018
if (24015 = 2 & h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24020
if (24015 = -20) goto 24020
if (24015 = -97, -98) goto 24022Z

Variablen

p401100	Staatsangehörigkeit Befragter	pParent
---------	-------------------------------	---------

24016 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24016 = 2) goto 24017
if (24016 <> 2) goto 24022Z

Variablen

p401110	Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt	pParent
---------	---	---------

24017 Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,
24: Frühjahr/Ostern,
27: Jahresmitte/Sommer,
30: Herbst,
32: Jahresende.

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 24022Z

Variablen

p40113m	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter: Monat	pParent
p40113y	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter: Jahr	pParent

24018 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

[Länderliste] [-999]

staatenlos [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24018 = -96) goto 24019
if (24018 <> -96) goto 24020

Variablen

p401150_g1R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch	pParent
p401150_g2	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (kategorisiert)	pParent

24019 Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau Ihre Staatsangehörigkeit.

Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24020

Variablen

p401150_g1R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch	pParent
p401150_g2	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (kategorisiert)	pParent

24020 Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?

ja, ich plane sie zu beantragen [1]

ja, ich habe sie bereits beantragt [2]

nein, weder noch [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24021

Variablen

p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter	pParent
---------	---	---------

24021 Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

*Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung.
Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.*

rechtlich befristet [1]

rechtlich unbefristet [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24022Z

Variablen

p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet	pParent
---------	---	---------

18_Modul64_Allg._SD_Befragter Erwerbstätigkeit

64101 Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

<<Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.>>

Vollzeit erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit erwerbstätig [2]	<input type="checkbox"/>
nebenher erwerbstätig [3]	<input type="checkbox"/>
nicht erwerbstätig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 (Arbeitsstunden)
 if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (24021 = 1,-97,-98)) goto 64103 (Recht ET)
 if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (24021 <> 1,-97,-98)) goto 64104 (Nicht-Erwerb)
 if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 2) goto 64104 (Nicht-Erwerb)
 if (64101 = -97, -98) goto 64121 (Sozhi)

autoif (h_Erstbefragte = 1) h_ET = 0

autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 1, 2) h_S3SHET = 2
 autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 3, 4, -97, -98) h_S3SHET = 4
 autoif (h_ET = 0 & (64101 = 1, 2)) h_S3SHET = 2
 autoif (h_ET = 0 & (64101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHET = 3

Variablen		
p731901	Erwerbstätigkeit Befragter	pParent

64102 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

|__|__| Anzahl der Stunden

keine festgelegten Arbeitszeiten [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 90

if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 0) goto 64108
 if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 1) goto 64105
 if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 2, 3) goto 64108
 if (64102 <= 0) & (64101 = 3) goto 64104
 if (64102 > 0) goto 640002

Variablen

p731902	Arbeitsstunden Befragter	pParent
---------	--------------------------	---------

640002 Für manche Eltern ist es möglich, während der beruflichen Arbeitszeit auch noch die Betreuung ihres Kindes zu übernehmen, z.B. wenn sie von zu Hause aus arbeiten oder wenn sie ihr Kind mit an den Arbeitsplatz nehmen können. An wie vielen Stunden Ihrer durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit betreuen Sie zeitgleich auch noch <Name des Zielkinds> !!während!! Sie arbeiten?

<<Sollte das Kind von der befragten Person nicht zeitgleich zu der Arbeit betreut werden (können), dann „0“ eingeben.

Sollte dies variieren, dann um den Durchschnittswert bitten.>>

|__|__|__|__|__|__| Anzahl der Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (64101 = 1, 2) & (h_ET = 0) goto 64108
 if (64101 = 1, 2) & (h_ET = 1) goto 64105
 if (64101 = 1, 2) & (h_ET = 2, 3) goto 64108
 if (64101 = 3) goto 64104

Variablen

pa06000	Befragter: Arbeitszeit und Kinderbetreuung	pParent
---------	--	---------

64103 Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 64104		
Variablen		
p401180	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter	pParent

64104 Was machen Sie derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder Ähnlichem sind.“

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/ Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/ Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/ Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/ vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (h_ET = 0) goto 64108 if (64104 = 1 & h_ET <> 0) goto 64119 (Arbeitslos gemeldet) if (64104 <> 1 & h_ET <> 0) goto 64121 (Sozhi)</p>	

Variablen		
p731903	Status Befragter	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1)

64108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:

Bedingung: if (h_S3SHET = 2)

64108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64108 Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt:

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.



war noch nie erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (64108 <> -20) goto 64109

if (64108 = -20 & 64104 = 1) goto 64119

if (64108 = -20 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KIdB 1988)	pParent
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KIdB 2010)	pParent
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	pParent
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	pParent
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)	pParent
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	pParent
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	pParent
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	pParent
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	pParent
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	pParent
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)	pParent
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64109 Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64109 Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...

Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Arbeiter/in [1]	<input type="checkbox"/>
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2]	<input type="checkbox"/>
Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3]	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Berufssoldat/in [4]	<input type="checkbox"/>
Selbständige/r [5]	<input type="checkbox"/>
Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]	<input type="checkbox"/>
Freie/r Mitarbeiter/in [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

*if (64109 = 1) goto 64110
if (64109 = 2) goto 64111
if (64109 = 3) goto 64112
if (64109 = 4) goto 64113
if (64109 = 5) goto 64114
if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116*

Variablen

p731905	Berufliche Stellung Befragter	pParent
---------	-------------------------------	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64110 Welche berufliche Stellung war das genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

ungelernte/r Arbeiter/in [10]

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]

Meister/in, Polier/in [14]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64116

Variablen

p731906	Genau berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]

qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]

Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]

Industrie- und Werkmeister/in [24]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (64111 = 23) goto 64117
if (64111 <> 23) goto 64116

autoif (64111 = 23) 64116 = 1

Variablen

p731907	Genau berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex <> 2)

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex = 2)

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 3 & h_sex <> 2))

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 3 & h_sex = 2))

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]

Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel,
Oberfeldwebel [41]

Offizier/in, Leutnant, Hauptmann [42]

Stabsoffizier/in ab Major [43]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64116

Variablen

p731909	Genauere berufliche Stellung Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64114 In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64114 In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B.
Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51]

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie,
Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges
Unternehmertum [53]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64115

Variablen

p731910	Genauere berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64115 Wie viele Beschäftigte haben Sie?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64115 Wie viele Beschäftigte hatten Sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

keine [0]	<input type="checkbox"/>
1 bis unter 5 [1]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 10 [2]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 [3]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 50 [4]	<input type="checkbox"/>
50 bis unter 100 [5]	<input type="checkbox"/>
100 bis unter 200 [6]	<input type="checkbox"/>
200 bis unter 250 [7]	<input type="checkbox"/>
250 bis unter 500 [8]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 [9]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 2.000 [10]	<input type="checkbox"/>
2.000 und mehr [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen		
p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)	pParent
p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragter	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64117 Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64117 Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?

Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.

0 [1]	<input type="checkbox"/>
1 bis 2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 bis 9 [3]	<input type="checkbox"/>
10 und mehr [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen		
p731913	Weisungsbefugnis Befragter Anzahl	pParent

64118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zu Ihrer beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

sehr verschlechtert [1]	<input type="checkbox"/>
verschlechtert [2]	<input type="checkbox"/>
ist gleich geblieben [3]	<input type="checkbox"/>
verbessert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr verbessert [5]	<input type="checkbox"/>
war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (64104 = 1) goto 64119
 if (64104 <> 1) goto 64121

Variablen		
p401200	Vergleich aktuelle berufl. Situation mit berufl. Situation Befr. im Heimatland	pParent

64119 Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Variablen

p731914	Arbeitslos gemeldet Befragter	pParent
---------	-------------------------------	---------

Bedingung: if (64119 = 1)

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (64119 <> 1)

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 64121

Variablen

p73191m	Beginn Arbeitslosigkeit: Monat	pParent
---------	--------------------------------	---------

p73191y	Beginn Arbeitslosigkeit: Jahr	pParent
---------	-------------------------------	---------

64121	Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64122Z	

Variablen		
p731915	Staatliche Leistungen Befragter	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)	
64116	Sind Sie in einer leitenden Position tätig?
Bedingung: if (h_S3SHET = 3)	
64116	Waren Sie in einer leitenden Position tätig?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (64116 = 1) goto 64117 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121	

Variablen		
p731912	Leitungsposition Befragter	pParent

19 Modul22a S4 S4 Sprache ErfassungHKS Sprachkompetenz

36001 Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

Falls befragte Person irritiert ist über die Frage, antworten: Zur Kontrolle der bereits erhobenen Daten wollen wir diese Information nochmals erfragen.

[Sprachenliste] [-9999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]


weiß nicht [-98]

if (36001 = -96) goto 360021
 if (36001 = -97, -98) goto 36003
 if (36001 <> -96, -97, -98) goto 36002

Variablen		
p413000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413000_g2	Erstsprache/Muttersprache Befragter(kategorisiert)	pParent
p413000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Befragter(ISO 639.2)	pParent
p413000_O	Erstsprache/Muttersprache Befragter (offen)	pParent

360021 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!

Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (360021 = -97, -98) goto 36003
 if (360021 <> -97, -98) goto 36002

Variablen		
p413000_O	Erstsprache/Muttersprache Befragter (offen)	pParent

36002 Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]


weiß nicht [-98]

if (36002 = -96) goto 360022
if (36002 <> -96) goto 36003

Variablen		
p413002_O	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter (offen)	pParent
p413002_g1D	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413002_g2	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(kategorisiert)	pParent
p413002_g1R	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(ISO 639.2)	pParent

360022 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!

Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36003

Variablen		
p413002_O	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter (offen)	pParent

36005 [AUTO] Autovariable Deutschsprachigkeit ZP Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?

ja [1]

nein [2]

goto 36006

autoif (36001 = 92 OR 36002 = 92) 36005 = 1
autoif (36001 <> 92 & 36002 <> 92) 36005 = 2


Variablen		
p413040	Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovariable)	pParent

36006 [AUTO] Autovariable Bilingualität ZP	
Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<p>if (36006 = 1 & 36005 = 2) goto 36007 if (36006 = 1 & 36005 = 1) goto 36008 if (36006 = 2 & 36005 = 2) goto 36008 if (36006 = 2 & 36005 = 1) goto 36005Z</p> <p>autoif (36002 <> -21, -97, -98) 36006= 1 autoif (36002 = -21, -97, -98) OR (36001 = 92 & 36002 = 92) 36006 = 2</p>	

Variablen		
p413050	Bilingualität befragter Elternteil (Autovariable)	pParent

36007 Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?	
<< Falls die befragte Person beide Sprachen gleich gut versteht oder mit "weiß nicht" antwortet oder die Antwort verweigert, bitte "Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36003>)" auswählen.>>	
Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36003>) [1]	<input type="checkbox"/>
Zweite Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36004>) [2]	<input type="checkbox"/>
goto 36008	

Variablen		
p413030	Erstsprache/Muttersprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil	pParent

36008 [AUTO] Autovariable Herkunftssprache befragter Elternteil	
	
goto 36005Z	
<p>autoif ((36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36003 autoif ((36003 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36004 autoif ((36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36007(Label) autoif ((36003 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 = -21, „unbekannte Sprache“)) 36008 = .</p>	

Variablen		
p413060_O	Herkunftssprache befragter Elternteil (Autovariable)	pParent

**36009a Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen.
Wie gut verstehen Sie Deutsch?**

Vorgaben vorlesen.

sehr gut [1]

eher gut [2]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

gar nicht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36009

Variablen

p41330a	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen	pParent
---------	---	---------

36009 Wie gut sprechen Sie Deutsch?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr gut [1]

eher gut [2]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

gar nicht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36010a

Variablen

p41330b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen	pParent
---------	--	---------

36010a Wie gut lesen Sie auf Deutsch?	
<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36010	

Variablen		
p41330c	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen	pParent

36010 Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?	
Vorgaben bei Bedarf vorlesen.	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_Erstbefragte = 2) goto 36006Z if (h_Erstbefragte <> 2) goto 36055Z	

Variablen		
p41330d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben	pParent

36043 Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <36008> beherrschen. Wie gut sprechen Sie <36008>?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
<i>Herkunftssprache nur Deutsch [-22]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (36043 <> -22) goto 36044</i> <i>if (36043 = -22) goto 36006Z</i>	

Variablen		
p41340b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen	pParent

36044 Wie gut schreiben Sie auf <36008>?	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 36006Z</i>	

Variablen		
p41340d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben	pParent

36021 Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?

<< Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkinds> besser versteht“. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>>

[Sprachenliste] [-9999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (36021 = -96) goto 360221
 if (36021 = -97, -98) goto 36023
 if (36021 <> -96, -97, -98) goto 36022

Variablen

p410000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p410000_g2R	Erstsprache/Muttersprache Kind (aggregiert)	pParent
p410000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Kind (ISO 639.2)	pParent
p410000_O	Erstsprache/Muttersprache Kind (offen)	pParent

360221 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat!

Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (360221 = -97, -98) goto 36023
 if (360221 <> -97, -98) goto 36022

Variablen

p410000_O	Erstsprache/Muttersprache Kind (offen)	pParent
-----------	--	---------

36022 Hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]


weiß nicht [-98]

if (36022 = -96) goto 360222
if (36022 <> -96) goto 36023

Variablen		
p410002_g1D	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p410002_g2R	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (aggregiert)	pParent
p410002_g1R	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (ISO 639.2)	pParent
p410002_O	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (offen)	pParent

360222 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat!

Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36023

Variablen		
p410002_O	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (offen)	pParent

36025 [AUTO] Autovariable Kind deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

ja [1]

nein [2]

goto 36026

autoif (36021 = 92 OR 36022 = 92) 36025 = 1
autoif (36021 <> 92 & 36022 <> 92) 36025 = 2


Variablen		
p410040	Deutschsprachigkeit Kind (Autovariable)	pParent

36026 [AUTO] Autovvariable Kind bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (36026 = 1 & 36025 = 2) goto 36027 if (36026 = 1 & 36025 = 1) goto 36029 if (36026 = 2 & 36025 = 2) goto 36029 if ((36026 = 2 & 36025 = 1 & (36008 = .))) goto 36007Z if (36026 = 2 & 36025 = 1 & (36008 <> .)) goto 36029 if (36026 = 2 & 36025 = 1 & (2101P1 = 2)) goto 36007Z if ((36026 = 2 & 36025 = 1 & (2101P1 = 1))) goto 36029 autoif (36022 <> -21, -97, -98) 36026 = 1 autoif (36022 = -21, -97, -98) OR (36021 = 92 & 36022 = 92) 36026 = 2 </pre>	

Variablen		
p410050	Bilingualität Kind (Autovvariable)	pParent

36027 Sie sagten, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkindes> besser?	
<i>Falls das Kind beide Sprachen gleich gut versteht oder die befragte Person mit "weiß nicht" antwortet oder die Antwort verweigert, bitte "Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <36023>)" auswählen.</i>	
Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36023>) [1]	<input type="checkbox"/>
Zweite Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36024>) [2]	<input type="checkbox"/>
goto 36029	

Variablen		
p410030	Erstsprache/Muttersprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind	pParent

36029 [AUTO] Autovvariable Herkunftssprache Kind	
	
<pre> if (36025 = 2) goto 36040 if (36025 <> 2) goto 36007Z autoif ((36023 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36024 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36029 = 36023 autoif (36023 = „deutsch“ & (36024 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36029 = 36024 autoif ((36023 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36024 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36029 = 36027(Label) autoif (36023 = „deutsch“ & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“) & 36008 <> .) 36029 = 36008 autoif (36023 = „unbekannte Sprache“ & 36008 <> .) 36029 = 36008 autoif (36023 = „deutsch“ & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“) & ((36008 = .) OR (2101P1 = 1))) 36029 = 2101P3 autoif (36023 = „unbekannte Sprache“ & 2101P1 = 1) 36029 = 2101P3 </pre>	

Variablen		
p410060_O	Herkunftssprache Kind (Autovvariable)	pParent

36040 In welchem Alter hat <Name des Zielkinds> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten.

Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 2 Jahren und 6 Monaten.

Jahre |

seit der Geburt [-26]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 11

Monate |

seit der Geburt [-26]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

goto 36007Z

36040 (p41002m) = -97, -98, -26, 0 to 11

36040 (p41002y) = -97, -98, -26, 0 to 7

Variablen

p41002y	Beginn Deutsch lernen (Jahr)	pParent
p41002m	Beginn Deutsch lernen (Monat)	pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

36056 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die deutsche Sprache beherrscht.

Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für sein Alter Deutsch?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

36056 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die deutsche Sprache beherrscht.

Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für ihr Alter Deutsch?

Vorgaben vorlesen.

sehr gut [1]

eher gut [2]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

gar nicht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36057

Variablen

p41030a	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Verstehen	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

36057 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> für sein Alter Deutsch?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

36057 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> für ihr Alter Deutsch?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr gut [1]

eher gut [2]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

gar nicht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36058

Variablen

p41030b	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Sprechen	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

36058 Wie gut liest <Name des Zielkinds> für sein Alter auf Deutsch?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

36058 Wie gut liest <Name des Zielkinds> für ihr Alter auf Deutsch?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr gut [1]

eher gut [2]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

gar nicht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36059

Variablen

p41030c	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Lesen	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

36059 Wie gut schreibt <Name des Zielkinds> für sein Alter auf Deutsch?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

36059 Wie gut schreibt <Name des Zielkinds> für ihr Alter auf Deutsch?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr gut [1]

eher gut [2]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

gar nicht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if ((2103P1 = .) & (36026 = 1) OR (36026 = 2 & 36025 = 2)) goto 36030

if (2103P1 = 1) goto 36030

if ((2103P1 = .) & (36026 = 2 & 36025 = 1)) goto 36008Z

if (2103P1 = 2) goto 36008Z

Variablen

p41030d	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Schreiben	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if ((2103P1 = .) & (h_S3TG1 = 2))

36030 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <36029>?

Bedingung: if ((2103P1 = .) & (h_S3TG1 <> 2))

36030 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für sein Alter <36029>?

Bedingung: if ((2103P1 = 1) & ((2103P44 > 0 & 2103P44 <> 92) OR (2103P45 > 0 & 2103P45 <> 92))) & (h_S3TG1 = 2)

36030 Wir haben uns notiert, dass <Name des Zielkindes> in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <2103P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2103P3>?

Bedingung: if ((2103P1 = 1) & (2103P44 > 0 & 2103P44 <> 92) OR (2103P45 > 0 & 2103P45 <> 92)) & (h_S3TG1 <> 2)

36030 Wir haben uns notiert, dass <Name des Zielkindes> in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <2103P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für sein Alter <2103P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & ((2103P44 = 92 & 2103P45 = 0) OR (2103P44 = 0 & 2103P45 = 92))) & (h_S3TG1 = 2) & (010018 = 2))

36030 Wir haben uns notiert, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <2101P3> gelernt haben. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <2101P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2101P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 <> 2) & (010018 = 2))

36030 Wir haben uns notiert, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <2101P3> gelernt haben. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <2101P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für sein Alter <2101P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 = 2) & (010018 = 1))

36030 Wir haben uns notiert, dass <Name des Zielkindes> in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <2103P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2103P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 <> 2) & (010018 = 1))

36030 Wir haben uns notiert, dass <Name des Zielkindes> in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <2103P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für sein Alter <2103P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 = 2) & (010018 = 2))

36030 Wir haben uns notiert, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <2101P3> gelernt haben. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <2101P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2101P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 <> 2) & (010018 = 2))

36030 Wir haben uns notiert, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <2101P3> gelernt haben. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <2101P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für sein Alter <2101P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 = 2) & (010018 = 1))

36030 Wir haben uns notiert, dass <Name des Zielkindes> in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <2103P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2103P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 <> 2) & (010018 = 1))

36030 Wir haben uns notiert, dass <Name des Zielkindes> in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <2103P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für sein Alter <2103P3>?

<< Vorgaben vorlesen.>>

<<Falls die eingeblendete Herkunftssprache nicht mit der Aussage der befragten Person übereinstimmt, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter">>

sehr gut [1]

eher gut [2]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

gar nicht [5]

andere nichtdeutsche Herkunftssprache [-23]

Herkunftssprache nur Deutsch [-22]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (36030 <> -22, -23) goto 36031
if (36030 = -22, -23) goto 36008Z

Variablen

p41040a	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if ((2103P1 = .) & (h_S3TG1 = 2))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <36029>?

Bedingung: if ((2103P1 = .) & (h_S3TG1 <> 2))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter <36029>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & ((2103P44 > 0 & 2103P44 <> 92) OR (2103P45 > 0 & 2103P45 <> 92))) & (h_S3TG1 = 2))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2103P3>?

Bedingung: if ((2103P1 = 1) & ((2103P44 > 0 & 2103P44 <> 92) OR (2103P45 > 0 & 2103P45 <> 92))) & (h_S3TG1 <> 2)

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter <2103P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & ((2103P44 = 92 & 2103P45 = 0) OR (2103P44 = 0 & 2103P45 = 92))) & (h_S3TG1 = 2) & (010018 = 2))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2103P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & ((2103P44 = 92 & 2103P45 = 0) OR (2103P44 = 0 & 2103P45 = 92))) & (h_S3TG1 <> 2) & (010018 = 2))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter <2103P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & ((2103P44 = 92 & 2103P45 = 0) OR (2103P44 = 0 & 2103P45 = 92))) & (h_S3TG1 = 2) & (010018 = 1))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2103P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & ((2103P44 = 92 & 2103P45 = 0) OR (2103P44 = 0 & 2103P45 = 92))) & (h_S3TG1 <> 2) & (010018 = 1))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter <2103P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 = 2) & (010018 = 2))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2101P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 <> 2) & (010018 = 2))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter <2101P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 = 2) & (010018 = 1))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2103P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 <> 2) & (010018 = 1))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter <2103P3>?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr gut [1]

eher gut [2]

eher schlecht [3]

sehr schlecht [4]

gar nicht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36008Z

Variablen

p41040b Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen pParent

20 Modul39 S4 S4 Sprache Mediennutzung

- 39001** Mich würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden.
In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?
- 39001** Vorhin haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <36008> gelernt haben. Mich würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden.
In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?
- 39001** In einem früheren Interview haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <2101P3> gelernt haben. Mich würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden.
In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?

*if (h_Erstbefragte = 1)
Vorgaben vorlesen.*

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Antwort „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Antwort „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

*if (h_Erstbefragte = 2)
Vorgaben vorlesen.*

Falls die eingeblendete Herkunftssprache nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann Antwort „Herkunftssprache nur Deutsch“ bzw. „andere nichtdeutsche Herkunftssprache“ wählen und bitten: „Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Interview falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter.“

*Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Antwort „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.
(Fortsetzung von 39001)*

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Antwort „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

if ((h_Erstbefragte = 1) OR ((h_Erstbefragte = 2) & (2101P1 = .)))

Nur in Deutsch [1]

Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>/
Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3> [2]

Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch/
Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch [3]

Nur in < 36008>/ Nur in <2101P3> [4]

3 Eltern, CAPI-by-Phone 1 (ID 838)

<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>andere nichtdeutsche Herkunftssprache [-23]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Herkunftssprache nur Deutsch [-22]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>liest keine Bücher in seiner/ihrer Freizeit [-21]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (39001 = -22, -23) goto 39002Z</i> <i>if (39001 <> -22, -23) goto 39002</i>	

Variablen		
p417100	Sprache der Mediennutzung – Bücher lesen	pParent

39002 In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen?

Vorgaben vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

Nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>/ Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3> [2]	<input type="checkbox"/>
Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch/ Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
Nur in < 36008>/ Nur in <2101P3> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
liest keine Zeitung [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 39003

if ((h_Erstbefragte = 1) OR ((h_Erstbefragte = 2) & (2101P1 = .)))

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>

3: Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in < 36008>

if ((h_Erstbefragte = 2) & (2101P1 = 1))

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3>

3: Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in <2101P3>

Variablen

p417110

Sprache der Mediennutzung – Zeitung lesen

pParent

39003 In welcher Sprache surfen Sie im Internet?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

Nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>/ Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3> [2]	<input type="checkbox"/>
Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch/ Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
Nur in < 36008>/ Nur in <2101P3> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
surft nicht im Internet [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (39003 = -21) goto 39005 if (39003 <> -21) goto 39004	

Variablen		
p417130	Sprache der Mediennutzung – Surfen im Internet	pParent

39004 In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

Nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>/ Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3> [2]	<input type="checkbox"/>
Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch/ Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
Nur in < 36008>/ Nur in <2101P3> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
liest keine Nachrichten im Internet [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 39005	

Variablen

p417120	Sprache der Mediennutzung – Lesen von Nachrichten im Internet	pParent
---------	---	---------

39005 In welcher Sprache schreiben Sie Kurznachrichten und E-Mails?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Mit Kurznachrichten meinen wir SMS sowie Nachrichten, die über Messengerdienste wie z.B. WhatsApp und Telegram verschickt werden.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Antwort „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Antwort „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur in Deutsch [1]

Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>/
Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3> [2]

Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch/
Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch [3]

Nur in < 36008>/ Nur in <2101P3> [4]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]

schreibt weder SMS noch E-Mails [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39006

if ((h_Erstbefragte = 1) OR ((h_Erstbefragte = 2) & (2101P1 = .)))

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>

3: Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in < 36008>

if ((h_Erstbefragte = 2) & (2101P1 = 1))

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3>

3: Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in <2101P3>

Variablen

p417140

Sprache der Mediennutzung – SMS und E-Mails

pParent

39006 In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Button „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

Nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>/ Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3> [2]	<input type="checkbox"/>
Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch/ Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
Nur in < 36008>/ Nur in <2101P3> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
sieht kein fern [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 39007	

Variablen

p417150	Sprache der Mediennutzung – Fernsehen	pParent
---------	---------------------------------------	---------

39007 In welcher Sprache schauen Sie sich online Videos oder Videos auf DVD oder ähnlichem an?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Mit online Videos sind Videos gemeint, die über Streamingdienste wie z.B. Netflix, Amazon und YouTube verbreitet werden. Videos auf DVD oder Blue-Ray Discs sind in dieser Frage auch gemeint.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Antwort „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Antwort „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

Nur in Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>/ Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3> [2]	<input type="checkbox"/>
Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch/ Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
Nur in < 36008>/ Nur in <2101P3> [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24]	<input type="checkbox"/>
sieht weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 39002Z	

Variablen		
p417160	Sprache der Mediennutzung – Video, DVD und Blu-Ray Disc	pParent

21 Modul22b S4 S4 Sprache Sprachgebrauch

39008 Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zu Hause gesprochen?

<<Vorgaben vorlesen.
 Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]	<input type="checkbox"/>
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
Nur eine andere Sprache [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (39008 = 2, 3, 4, -25) goto 39009 if (39008 = 1, -97, -98) goto 36003Z	

Variablen		
p412000	Interaktionssprache Haushalt	pParent

39009 Welche andere Sprache ist das?

Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen.“

[Sprachenliste] [-9999]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 39010	

Variablen		
p412001_g1R	Interaktionssprache Haushalt detailliert (ISO 639.2)	pParent
p412001_g2	Sprachgebrauch Haushalt detailliert (kategorisiert)	pParent

39010 Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkinds>?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Nur eine andere Sprache [4]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (39010 = 2, 3, 4, -25) goto 39020
if (39010 = 1, -97, -98) goto 39011

Variablen

p412070	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind	pParent
---------	---	---------

39020 Welche andere Sprache ist das?

Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie mit <Name des Zielkinds> am häufigsten sprechen.“

[Sprachenliste] [-9999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39011

Variablen

p412071_g1R	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind (ISO 639.2)	pParent
-------------	---	---------

p412071_g2	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind (kategorisiert)	pParent
------------	---	---------

39011 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit Ihnen?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Nur eine andere Sprache [4]

Kind spricht noch nicht [-26]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_S3SHP = 2, 3) goto 39014

if (h_S3SHP <> 2, 3 & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 0 OR 030002 > 0)) goto 39017

if (h_S3SHP <> 2, 3 & (h_Anzahl_Geschwister_HH = -98, -97, 0, . OR 030002 = -98, -97, 0, .)) goto 36003Z

Variablen

p412010	Interaktionssprache Kind - befragter Elternteil	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

39014 Welche Sprache spricht Ihr Partner mit <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = 2)

39014 Welche Sprache spricht Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds>?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Nur eine andere Sprache [4]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (39014 = 2, 3, 4, -25) goto 39021
 if ((39011 = -26) & (39014 = 1, -97, -98) & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 0 OR 030002 > 0)) goto 39017
 if ((39011 = -26) & (39014 = 1, -97, -98) & (h_Anzahl_Geschwister_HH = -98, -97, 0, . OR 030002 = -98, -97, 0, .)) goto 36003Z
 if ((39011 <> -26) & (39014 = 1, -97, -98)) goto 39015

Variablen		
p412080	Interaktionssprache Partner/Partnerin – Kind	pParent

39021 Welche andere Sprache ist das?

Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Ihr Partner / Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds> am häufigsten spricht.“

[Sprachenliste] [-9999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (39011 <> -26) goto 39015
 if (39011 = -26) & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 0 OR 030002 > 0) goto 39017
 if (39011 = -26) & (h_Anzahl_Geschwister_HH = -98, -97, 0, . OR 030002 = -98, -97, 0, .) goto 36003Z

Variablen		
p412081_g1R	Interaktionssprache Partner - Kind (ISO 639.2)	pParent
p412081_g2	Interaktionssprache Partner - Kind (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

39015 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit Ihrem Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

39015 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit Ihrer Partnerin?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Nur eine andere Sprache [4]

Kind spricht noch nicht [-26]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_Anzahl_Geschwister_HH > 0 OR 030002 > 0) goto 39017

if (h_Anzahl_Geschwister_HH = -98, -97, 0, . OR 030002 = -98, -97, 0, .) goto 36003Z

Variablen

p412011

Interaktionssprache Kind - Partner/Partnerin

pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH = 1 OR 030002 = 1))

39017 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds>s Geschwisterkind mit ihm?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH = 1 OR 030002 = 1))

39017 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds>s Geschwisterkind mit ihr?

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 1 OR 030002 > 1))

39017 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkinds>s Geschwister mit ihm?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 1 OR 030002 > 1))

39017 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkinds>s Geschwister mit ihr?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Nur eine andere Sprache [4]

Geschwisterkind spricht noch nicht [-27]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39018

Variablen

p412120	Interaktionssprache Geschwister - Kind	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH = 1 OR 030002 = 1))

39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinem Geschwisterkind?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH = 1 OR 030002 = 1))

39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihrem Geschwisterkind?

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 1 OR 030002 > 1))

39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Geschwistern?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 1 OR 030002 > 1))

39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihren Geschwistern?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Nur eine andere Sprache [4]

Kind spricht noch nicht [-26]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36003Z

Variablen

p412030

Interaktionssprache Kind - Geschwister

pParent

22 18 Modul26 Allg SD Partner Soziodemographie Up

Bedingung: if (25004 <> 2)

26003 In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26003 In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?

[Länderliste] [-999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26003 = -96) goto 26004
if (26003 <> -96) goto 26006

autoif (26003 > 0) h_S4PS2 = 26003(Label)
autoif (26003 = -97, -98) h_S4PS2 = "unbekanntes Land"

Variablen		
p403010_g1R	Geburtsland Partner im Ausland	pParent
p403010_g2	Geburtsland Partner (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26006 In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?

Bedingung: if (25004 = 2)

26006 In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen?

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist:
"Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war."

Alter: |__|__|__|

Partner ist nie nach Deutschland gezogen [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 100

if (26006 = -20) goto 26013
if (26006 <> -20) goto 26007

autoif (26006 > 15) h_S4PS38 = 1
autoif (26006 <= 15) h_S4PS38 = 2
autoif (26006 = -97, -98, -20) h_S4PS38 = 2

Variablen		
p403030	Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?

Bedingung: if (25004 = 2)

26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?

Antwortvorgaben vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) [2]

als Familienangehörige/r oder als Partner/in [3]

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]

oder aus einem anderen Grund [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26007 = 6) goto 26008
if (26007 <> 6) goto 26013

Variablen

p403040	Zuwanderungsstatus Partner	pParent
---------	----------------------------	---------

26008 [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26013

Variablen

p403041_O	Zuwanderungsstatus Partner sonstiges	pParent
-----------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26009 In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26009 In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-23]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26009 = -96) goto 26010
if (26009 <> -96) goto 26011

Variablen

p403090_g1R	Geburtsland Vater des Partners	pParent
p403090_g2	Geburtsland Vater des Partners (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-23]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26011 = -96) goto 26012
if (26011 <> -96) goto 26013

Variablen

p403070_g1R	Geburtsland Mutter des Partners	pParent
p403070_g2	Geburtsland Mutter des Partners (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHP = 2 & 25004 <> 2)

26013 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (h_S3SHP = 2 & 25004 = 2)

26013 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (h_S3SHP = 3 & 70103P45= 2)

26013 Hat sich hieran etwas geändert?

ja/ ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit
angenommen [1]

nein [2]

staatenlos [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26013 = 1 & h_S3SHP = 3) goto 26015
if (26013 = 1 & h_S3SHP = 2) goto 26014

if (26013 = 2 & h_S3SHP = 3) goto 26018
if (26013 = 2 & h_S3SHP = 2) goto 26016

if (26013 = -20) goto 26018
if (26013 = -97, -98) goto 26019Z

if (h_S3SHP = 2)
1: ja
2: nein
if (h_S3SHP = 3 & 70103P45= 2)
1: ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen
2: nein

Variablen

p404000	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26014 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Bedingung: if (25004 = 2)

26014 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26014 = 2) goto 26015
if (26014 <> 2) goto 26019Z

Variablen

p404010	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26015 Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2)

26015 Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

goto 26019Z

26015 (p40403m) = -97, -98, 1 – 12, 21, 24, 27, 30, 32

26015 (p40403y) = -97, -98, 26001 - inty

if 26001 = -97, -98: 26015 (p40403y) = -97, -98, 1900 - inty

Variablen

p40403m

Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner: Monat

pParent

p40403y

Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner: Jahr

pParent

23 Modul66 Allg. S34 Partner Bildung Update

Bedingung: if (66200 = .) & (25004 <> 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners:
Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bedingung: if (66200 = .) & (25004 = 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin:
Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bedingung: if (66200 <> .) & (25004 <> 2)

66104 Hat Ihr Partner diesen höheren allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?

Bedingung: if (66200 <> .) & (25004 = 2)

66104 Hat Ihre Partnerin diesen höheren allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?

Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z. B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.

ja [1]

nein [2]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66104 = 2) goto 66106
if (66104 = -20) goto 66105
if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102

autoif (66104 = -20) 66102 = -20

Variablen

p731851	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland	pParent
p731851_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (bereinigt)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66105 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen?

Bedingung: if (25004 = 2)

66105 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen?

Wenn Partner/Partnerin nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.



if (h_Erstbefragte = 1) goto 66112

if (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 1, 2) goto 66112

if (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3, 4) goto 66117

Variablen

p731872

Jahre zur Schule gegangen Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66200=.)

66102 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66200=.)

66102 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66200<>.)

66102 Welchen höheren allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner gemacht?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66200<>.)

66102 Welchen höheren allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin gemacht?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“


Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

3 Eltern, CAPI-by-Phone 1 (ID 838)

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>> [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/ Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
kein Schulabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (66102 = 7) goto 66103 if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 3, 4) goto 66117 if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 1, 2) goto 66112	

Variablen		
p731852	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art	pParent
p731852_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED)	pParent
p731852_g2	Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)	pParent
p731852_g3	Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))	pParent

66103 Was für ein Schulabschluss war das?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_S3SHPB = 3, 4) goto 66117 if (h_S3SHPB = 1, 2) goto 66112	

Variablen		
p731853_O	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66106 In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Bedingung: if (25004 = 2)

66106 In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66106 = -96) goto 66107
if (66106 <> -96) goto 66109

autoif (66106 > 0) h_S4PS19 = 66106(Label)
autoif (66106 = -97,-98) h_S4PS19 = "unbekanntes Land"

Variablen

p731854_g1R	Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland (Land)	pParent
p731854_g2	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (kategorisiert)	pParent

66107 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66109

autoif (66106 = -96 & (66107 <> -97, -98)) h_S4PS19 = 66107
autoif (66106 = -96 & (66107 = -97, -98)) h_S4PS19 = "unbekanntes Land"

Variablen

p731855_O	Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland, (offen)	pParent
-----------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Vorgaben bitte vorlesen.

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3]

Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]

Sonder-/ Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

If (66109=-20) goto 66105
If (66109<>-20) goto 66110

Variablen

p731857	Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98))

66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98))

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|__|__| Schuljahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 25

goto 66111

Variablen

p731858

Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98))

66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98))

66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_S3SHPB = 3, 4) goto 66117
if (h_S3SHPB = 1, 2) goto 66112

Variablen		
p731859	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66112 Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Bedingung: if (25004 = 2)

66112 Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66112 = 1) goto 66113
if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z

autoif (66112 = 2) & (h_S3SHPB = 1) 66118 = -20

Variablen		
p731860	Berufsausbildung / Studium Partner	pParent

Bedingung: if ((25004 <> 2) & ((66104 = -20) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if ((25004 <> 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?

Bedingung: if ((25004 = 2) & ((66104 = -20) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (25004 = 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?

in Deutschland [1]

in <h_S4PS19> [2]

in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66113 <> 1) goto 66114
if (66113 = 1) goto 66118

Variablen

p731861	Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland	pParent
---------	--	---------

66114 Was für eine Ausbildung war das?

Vorgaben bitte vorlesen.

Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt [1]

Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2]

Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht [3]

Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht [4]

Sonstiges [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 160001

Variablen		
p731862	Art der Ausbildung Partner	pParent

160001 Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert?

*Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.
Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.*

|__|__| Ausbildungsjahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 25

goto 66127Z

Variablen		
p731874	Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?

Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (66118 = 3) goto 66126
if (66118 = 8, 9) goto 66123
if (66118 = 10) goto 66125
if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121
if (66118 = 21) goto 66119
if (66118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97, -20) goto 66127Z

3 Eltern, CAPI-by-Phone 1 (ID 838)

autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4

Variablen

p731863	(Höchster) Beruflicher Abschluss Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66120 An welcher Bildungseinrichtung hat er diesen Abschluss gemacht?

Bedingung: if (25004 = 2)

66120 An welcher Bildungseinrichtung hat sie diesen Abschluss gemacht?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66125

Variablen

p731865_O	Beruflicher Abschluss Partner (offen), Bildungseinrichtung	pParent
-----------	--	---------

66121 Wie heißt dieser Abschluss genau?

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

Bachelor <<z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> [1]

Diplom, Master <<z.B. M.A., M.Sc., LL.M.>> [2]

Magister, Staatsexamen [3]

Promotion [4]

Anderer Abschluss [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66121 = 1, 2, -97, -98) & 66118 = 16 goto 66123

if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z

if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125

if (66121 = 3) goto 66125


if (66121 = 4) goto 66127Z

if (66121 = 5) goto 66122

autoif ((66121 = 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4

Variablen


p731866	Art Tertiärabschluss Partner	pParent
---------	------------------------------	---------

66122 Welcher andere Abschluss ist das?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>If (66118 = 16) goto 66123</i> <i>If (66118 = 12, 13) goto 66127Z</i> <i>If (66118 = 14, 15) goto 66125</i>	

Variablen		
p731867_O	Art Tertiärabschluss Partner (offen)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)	
66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?	
Bedingung: if (25004 = 2)	
66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?	
Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieursschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (66123 = 1, 2) goto 66127Z</i> <i>if (66123 = 5) goto 66124</i> <i>if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125</i>	

Variablen		
p731868	Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner	pParent

66124	Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66125	

Variablen		
p731869_O	Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner (offen)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)	
66125	Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?
Bedingung: if (25004 = 2)	
66125	Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?
ja, Promotion abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviert derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66127Z	

Variablen		
p731870	Promotion Partner	pParent

66126	War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66127Z	

Variablen		
p731871	Beamtenausbildung Partner	pParent

24 Modul67 Allg. S34 Partner Erwerbstaetigkeit

Bedingung: if (25004 <> 2)

67101 Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Bedingung: if (25004 = 2)

67101 Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.

Vollzeit erwerbstätig [1]

Teilzeit erwerbstätig [2]

nebenher erwerbstätig [3]

nicht erwerbstätig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 (Arbeitsstunden)

if (67101 = -97, -98) goto 67121 (Sozhi)

if (67101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (26018 = 1, -97,-98)) goto 67103 (Recht auf ET)

if (67101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (26018 <> 1, -97,-98)) goto 67104 (Nicht-Erwerb)

if (67101 = 4 & h_Erstbefragte = 2) goto 67104 (Nicht-Erwerb)

autoif (h_Erstbefragte = 1) h_PET = 0

autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2

autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 4

autoif (h_PET = 0 & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2

autoif (h_PET = 0 & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 3

Variablen

p731951

Erwerbstätigkeit Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Bedingung: if (25004 = 2)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

|_|_|_|_| Anzahl der Stunden

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 90

if (67102 <= 0) & (67101 = 3) goto 67104
 if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & h_PET = 0) goto 67108
 if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & h_PET = 1) goto 67105
 if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & (h_PET = 2,3)) goto 67108

 if (67102 > 0) goto 670002

Variablen		
p731952	Arbeitsstunden Partner	pParent

670002 Für manche Eltern ist es möglich, während der beruflichen Arbeitszeit auch noch die Betreuung ihres Kindes zu übernehmen, z.B. wenn sie von zu Hause aus arbeiten oder wenn sie ihr Kind mit an den Arbeitsplatz nehmen können. An wie vielen Stunden der durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners betreut diese bzw. dieser zeitgleich auch noch <Name des Zielkinds> !!während!! sie/er arbeitet?

<< Sollte das Kind von der Partnerin / dem Partner nicht zeitgleich zu der Arbeit betreut werden (können), dann „0“ eingeben.

Sollte dies variieren, dann um den Durchschnittswert bitten.>>

|_|_|_|_|_|_|_|_| Anzahl der Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67101 = 1, 2) & (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)
 if (67101 = 1, 2) & (h_PET = 1) goto 67105 (Intro Beruf)
 if (67101 = 1, 2) & (h_PET = 2, 3) 67108 (Beruf)
 if (67101 = 3) goto 67104

Variablen		
pa07000	Partner: Arbeitszeit und Kinderbetreuung	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67103 Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Bedingung: if (25004 = 2)

67103 Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67104

Variablen

p404080	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67104 Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?

Bedingung: if (25004 = 2)

67104 Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob ihr Partner bzw. ihre Partnerin beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.“

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/ Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/ Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/ Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/ vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)
 if (67104 = 1 & h_PET <> 0) goto 67119 (Arbeitslos gemeldet)
 if (67104 <> 1 & h_PET <> 0) goto 67121 (Sozhi)

Variablen		
p731953	Status Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt:

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt:

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt:

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt:

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.



war noch nie erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67108 <> -20) goto 67109

if (67108 = -20 & 67104 = 1) goto 67119

if (67108 = -20 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 1988)	pParent
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 2010)	pParent
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)	pParent
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)	pParent
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)	pParent
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)	pParent
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)	pParent
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)	pParent
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)	pParent
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)	pParent
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)	pParent
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67109 Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ...

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67109 Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ...

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ...

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ...

Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Arbeiter/in [1]

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2]

Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3]

Zeit-/Berufssoldat/in [4]

Selbständige/r [5]

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]

Freie/r Mitarbeiter/in [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67109 = 1) goto 67110

if (67109 = 2) goto 67111

if (67109 = 3) goto 67112

if (67109 = 4) goto 67113

if (67109 = 5) goto 67114

if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116

Variablen

p731955

Berufliche Stellung Partner

pParent

Bedingung: if (h_S3SHPET = 1, 2)

67110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (h_S3SHPET = 3)

67110 Welche berufliche Stellung war das genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

ungelernte/r Arbeiter/in [10]

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]

Meister/in, Polier/in [14]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731956

Genauere berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in

pParent

Bedingung: if (h_S3SHPET = 1, 2)

67111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (h_S3SHPET = 3)

67111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]

qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]

Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]

Industrie- und Werkmeister/in [24]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67111 <> 23) goto 67116
 if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
 if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
 if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

autoif (67111 = 23) 67116 = 1

Variablen

p731957	Genauere berufliche Stellung Partner - Angestellte/r	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67112 In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67112 In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67112 In welcher Laufbahngruppe war er da genau?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67112 In welcher Laufbahngruppe war sie da genau?

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl.
Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in [31]

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl.
Amtrats/-rätin bzw. Oberamtrats/-rätin sowie Grund-,
Haupt- oder Realschullehrer/in [32]

im höheren Dienst, Richter/in von Regierungsrats/-rätin
aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrats/-rätin [33]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731958

Genau berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67113 In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67113 In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2)

67113 In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2)

67113 In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]

Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]

Offizier/in, Leutnant, Hauptmann [42]

Stabsoffizier/in ab Major [43]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731959	Genauere berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67114 In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67114 In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67114 In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67114 In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51]

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67115

Variablen

p731960

Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67115 Wie viele Beschäftigte hat er?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67115 Wie viele Beschäftigte hat sie?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67115 Wie viele Beschäftigte hatte er?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67115 Wie viele Beschäftigte hatte sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

keine [0]

1 bis unter 5 [1]

5 bis unter 10 [2]

10 bis unter 20 [3]

20 bis unter 50 [4]

50 bis unter 100 [5]

100 bis unter 200 [6]

200 bis unter 250 [7]

250 bis unter 500 [8]

500 bis unter 1.000 [9]

1.000 bis unter 2.000 [10]

2.000 und mehr [11]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
 if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner	pParent
p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0,1, 2))

67116 Ist er in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67116 Ist sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67116 War er in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67116 War sie in einer leitenden Position tätig?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119
if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731962

Leitungsposition Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Bedingung: if (25004 = 2)

67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

sehr verschlechtert [1]	<input type="checkbox"/>
verschlechtert [2]	<input type="checkbox"/>
ist gleich geblieben [3]	<input type="checkbox"/>
verbessert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr verbessert [5]	<input type="checkbox"/>
war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (67104 = 1) goto 67119
if (67104 <> 1) goto 67121

Variablen		
p404100	Vergleich aktuelle berufl. Situation mit berufl. Situation Partner im Heimatland	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67119 Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bedingung: if (25004 = 2)

67119 Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?

<<Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob er/sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist.“>>

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 67120

Variablen		
p731964	Arbeitslos gemeldet Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & 67119 = 1)

67120 Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2 & 67119 = 1)

67120 Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 <> 2 & 67119 <> 1)

67120 Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2 & 67119 <> 1)

67120 Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

goto 67121

67120(p73195m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

67120(p73195y) = -97, -98, 1900 to 010000(inty)

Variablen

p73195m

Beginn Arbeitslosigkeit Partner: Monat

pParent

p73195y

Beginn Arbeitslosigkeit Partner: Jahr

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67121 Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Bedingung: if (25004 = 2)

67121 Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67122Z

Variablen		
p731965	Staatliche Leistungen Partner	pParent

25 Modul36b S4 S4 Sprache Partner Erst-&Panelbefragte

Bedingung: if (25004 <> 2)

36011 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?

Bedingung: if (25004 = 2)

36011 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt?

Bitte aus Liste auswählen!

*Bei mehr als zwei Muttersprachen:
Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.*

Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

[Sprachenliste] [-9999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (36011 = -96) goto 360121
if (36011 = -97,-98) goto 36013
if (36011 <> -96, -97, -98) goto 36012

Variablen		
p414000_O	Erstsprache/Muttersprache Partner (offen)	pParent
p414000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Partner (ISO 639.2)	pParent
p414000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414000_g2	Erstsprache/Muttersprache Partner (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

360121 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat!

Bedingung: if (25004 = 2)

360121 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat!

Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (360121 = -97, -98) goto 36013
if (360121 <> -97, -98) goto 36012

Variablen

p414000_O

Erstsprache/Muttersprache Partner (offen)

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

36012 Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bedingung: if (25004 = 2)

36012 Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (36012 = -96) goto 360122
if (36012 <> -96) goto 36013

Variablen

p414002_O

Weitere Erst-/Muttersprache Partner (offen)

pParent

p414002_g1R

Weitere Erst-/Muttersprache Partner (ISO 639.2)

pParent

p414002_g1D

Weitere Erst-/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

pParent

p414002_g2

Weitere Erst-/Muttersprache Partner (kategorisiert)

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

360122 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat!

Bedingung: if (25004 = 2)

360122 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat!

Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36013

Variablen

p414002_O	Weitere Erst-/Muttersprache Partner (offen)	pParent
-----------	---	---------

36015 [AUTO] Autovariable Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

ja [1]

nein [2]

goto 36016

autoif (36011 = 92 OR 36012 = 92) 36015 = 1
 autoif (36011 <> 92 & 36012 <> 92) 36015 = 2

Variablen

p414040	Deutschsprachigkeit Partner/ Partnerin (Autovariable)	pParent
---------	---	---------

36016 [AUTO] Autovariable Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

ja [1]

nein [2]

if (36016 = 1 & 36015 = 2) goto 36017
 if (36016 = 1 & 36015 = 1) goto 36018
 if (36016 = 2 & 36015 = 2) goto 36018
 if (36016 = 2 & 36015 = 1) goto 360001Z

autoif (36012 <> -21, -97, -98) 36016 = 1
 autoif (36012 = -21, -97, -98) OR (36011 = 92 & 36012 = 92) 36016 = 2

Variablen

p414050	Partner bilingual (Autovariable)	pParent
---------	----------------------------------	---------

36017 Sie sagten, dass Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er bzw. sie besser?

<< Falls der Partner / die Partnerin beide Sprachen gleich gut versteht oder die befragte Person mit "weiß nicht" antwortet oder die Antwort verweigert, bitte "Erste Muttersprache Partner/in (angezeigt wird: <36013>)" auswählen.>>


Erste Muttersprache Partner/in (angezeigt wird: <36013>)
[1]

Zweite Muttersprache Partner/in (angezeigt wird: <36014>)
[2]

goto 36018

Variablen		
p414030	Erstsprache/Muttersprache ermitteln - bilingualer Partner	pParent

36018 [AUTO] Autovariable Herkunftssprache Partner/in



goto 360001Z

autoif ((36013 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36014 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36013

autoif ((36013 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36014 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36014

autoif ((36013 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36014 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36017(Label)

Variablen		
p414060_O	Herkunftssprache Partner/Partnerin (Autovariable)	pParent

26 Modul 11 Allg. E1 Vorschulgeschichte

42101 Nun kommen wir zum Thema Einschulung. Ist <Name des Zielkindes> bereits eingeschult?

<<Bei Nachfragen: Unter Einschulung versteht man den Eintritt des Kindes in die Schule, d.h. das Kind geht zur Schule. Der Besuch einer Vorschule gilt als Schulvorbereitung und ist hier nicht gemeint.>>

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (42101 = 1) goto 11103
if (42101 = 2, -97, -98) goto 42108

autoif (p712050= 2) h_Einschulung = 3

Variablen		
p712050	Besuch Grundschule?	pParent

11103 Wann wurde <Name des Zielkinds> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21: Jahresanfang/Winter,
- 24: Frühjahr/Ostern,
- 27: Jahresmitte/Sommer,
- 30: Herbst,
- 32: Jahresende

Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 11104Z

autoif (p71203y = 2017 & h_studnr = 1) h_Einschulung = 2
 autoif (p71203y = 2016 & h_studnr = 2) h_Einschulung = 2
 autoif (p71203y = 2018 & h_studnr = 1) h_Einschulung = 1
 autoif (p71203y = 2017 & h_studnr = 2) h_Einschulung = 1
 autoif (p71203y >= 2019 & h_studnr = 1) h_Einschulung = 3
 autoif (p71203y >= 2018 & h_studnr = 2) h_Einschulung = 3

11103 (p71203m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32
 11103 (p71203y) = -97, -98, 70103P43 to 010000(inty)

Variablen

p71203m	Datum Einschulung Zielkind (Monat)	pParent
p71203y	Datum Einschulung Zielkind (Jahr)	pParent

42108 Wann soll <Name des Zielkinds> eingeschult werden? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21:

- Jahresanfang/Winter
- 24: Frühjahr/Ostern
- 27: Jahresmitte/Sommer
- 30: Herbst
- 32: Jahresende

Monat |__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr |__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 2,018 - 2,020

goto 11104Z

Variablen

p71205m	Geplante Einschulung: Monat	pParent
p71205y	Geplante Einschulung: Jahr	pParent

Beginn der Schulepisodenschleife

57101 [AUTO] Episodenmodus

Erstbefragung [1]

neu aufgenommene Episode im Panel [2]

aufgesetzte Episode im Panel [3]

im X-Modul ergänzt [4]

if (57101 = 1, 2, 4) goto 57105
if (57101 = 3) goto 57101P10

autoif (70103P65 = 2) 57101 = 1
autoif (70103P65 = 1 & 57122(n-1) = 1) 57101 = 2
autoif (70103P65 = 1 & 57122(n-1) = .) 57101 = 3
autoif (30300 = 2) 57101 = 4

Variablen

ts11400	Episodenmodus	spParentSchool
---------	---------------	----------------

57107 In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?

Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!

Gemeindeliste [999997]

nicht in Deutschland [-22]

wechselnde Orte [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57107= -22) goto 57110
 if (57107= -96) goto 57108
 if (57107<> -96 OR 57107<> -22) goto 57109

Variablen

p723030_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spParentSchool
p723030_g2	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spParentSchool
p723030_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	spParentSchool
p723030_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	spParentSchool

57110 In welchem Land ist diese Schule?

<<Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! >>

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57110= -96) goto 57111
 if (57110 <> -96) goto 57112

Variablen

p723060_g1R	Land der Schule	spParentSchool
p723060_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spParentSchool

Bedingung: if (57107 = -22)

57112 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.

Bedingung: if (57107 <> -22)

57112 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht?

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

Grundschule <<auch Primarschule>> [1]

Gemeinschaftsschule [2]

Halligschule [3]

Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> [4]

Waldorfschule [5]

Stadtteilschule [24]

andere Schule [28]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57107 = -22) goto 57130
if (57112 = 28) & (57107 <> -22) goto 57113
if (57112 <> 28) & (57107 <> -22) goto 57130

1: Grundschule <<auch Primarschule>>
if ((57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 8, 10, 11, 15, 16)) 2: Gemeinschaftsschule
if (57109 = -98, -97, 1) 3: Halligschule
4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>
5: Waldorfschule
if ((57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 2)) 24: Stadtteilschule
28: andere Schule

Variablen

p723081	Bezeichnung Schule	spParentSchool
---------	--------------------	----------------

57113 Was für eine andere Schulart ist das?

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.

Schultyp:



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 57130

Variablen

p723090_O

Form der Schule (offen)

spParentSchool

57131 Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um...

Vorgaben bitte vorlesen.

eine öffentliche Schule [1]

eine kirchliche Schule [2]

oder eine andere private bzw. freie Schule? [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57131 = 2) goto 57132

if (57131 = 1, 3, -97, -98) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115

if (57131 = 1, 3, -97, -98) & (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133

Variablen

p723180

Trägerschaft der Schule

spParentSchool

57132 Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um...

Vorgaben bitte vorlesen.

eine katholische Schule <<auch Caritas>> [1]

oder eine evangelische bzw. protestantische Schule?
<<auch Diakonie>> [2]

anderer kirchlicher Träger, z.B. jüdisch, muslimisch [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1) goto 57115

if (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133

Variablen

p723190

Trägerschaft der Schule: kirchlich

spParentSchool

57115 [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z.B. durch längere Krankheit. Die allgemeinen Schulschließungen aufgrund der Coronavirus-Pandemie werden nicht als Unterbrechung gezählt.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 57133

Variablen

p72301m	Startdatum Schulepisode (Monat)	spParentSchool
p72301y	Startdatum Schulepisode (Jahr)	spParentSchool
p72301m_g1	Beginn (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72301y_g1	Beginn (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & (11103 <> -97, -98))

57133 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103(p71203m (Label)) 11103(p71203y)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z.B. durch längere Krankheit. Die allgemeinen Schulschließungen aufgrund der Coronavirus-Pandemie werden nicht als Unterbrechung gezählt.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & (11103 <> -97, -98))

57133 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103(p71203m (Label)) 11103(p71203y)> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z.B. durch längere Krankheit. Die allgemeinen Schulschließungen aufgrund der Coronavirus-Pandemie werden nicht als Unterbrechung gezählt.

Bedingung: if (11103 = -97, -98)

57133 [erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z.B. durch längere Krankheit. Die allgemeinen Schulschließungen aufgrund der Coronavirus-Pandemie werden nicht als Unterbrechung gezählt.

Bedingung: if (57101 <> 3)

57133 [weiterer Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z.B. durch längere Krankheit. Die allgemeinen Schulschließungen aufgrund der Coronavirus-Pandemie werden nicht als Unterbrechung gezählt.

Bedingung: if (57101 = 3)

57133 Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an? Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z.B. durch längere Krankheit. Die allgemeinen Schulschließungen aufgrund der Coronavirus-Pandemie werden nicht als Unterbrechung gezählt.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21: Jahresanfang/Winter,
- 24: Frühjahr/Ostern,
- 27: Jahresmitte/Sommer,
- 30: Herbst,
- 32: Jahresende.

|__|__| Monat

bis heute [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 12

|__|__|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

```
if (57133 < intdat) goto 57117
if ((57133 = intdat) & 57116 <> 1) goto 57116
if ((57133 = intdat) & 57116 = 1) goto 57126Z
autoif (57133 = -20) 57133(p72302m) = intm
autoif (57133 = -20) 57133(p72302y) = inty
autoif (57133 = -20) 57116 = 1
autoif (57133 < intdat) 57116 = 2
```

```
57133(p72302m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32
57133(p72302y) = -97, -98, 02101(70103P43) + 4 to inty
```

Variablen

p72302m	Enddatum Schulepisode (Monat)	spParentSchool
p72302y	Enddatum Schulepisode (Jahr)	spParentSchool
p72302m_g1	Ende (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72302y_g1	Ende (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

57116 Besuch <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule?

<<Antwortkategorien nicht vorlesen.>>

ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch. [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57116 <> 2) goto 57126Z
if (57116 = 2) goto 57117

Variablen		
p723110	Andauern der Schulepisode	spParentSchool
p723110_g1	Episode dauert an (korrigiert)	spParentSchool

57117 Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule gewechselt !!oder!! hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen? Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z.B. durch längere Krankheit. Die allgemeinen Schulschließungen aufgrund der Coronavirus-Pandemie werden nicht als Unterbrechung gezählt.

Antwortkategorien nicht vorlesen.

Schule gewechselt [1]

Schulzeit unterbrochen [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57117 = 1) goto 57118
if (57117 = 2) goto 57119
if (57117 = -97,-98) goto 57122

Variablen		
p723120	Schule: Grund Ende Schulepisode (Kind)	spParentSchool

57118 Welchen Grund hatte dieser Schulwechsel?

Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.

Umzug, Wohnortwechsel [1]

Krankheit [3]

Schulzeit im Ausland verbracht [4]

Zurückstellung vom Schulbesuch [7]

andere Gründe [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 57122

Variablen

p723130	Grund Schulwechsel	spParentSchool
---------	--------------------	----------------

57119 Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit?

Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.

Umzug, Wohnortwechsel [1]

Krankheit [3]

Schulzeit im Ausland verbracht [4]

Zurückstellung vom Schulbesuch [7]

andere Gründe [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 57122

Variablen

p723140	Grund Schulunterbrechung	spParentSchool
---------	--------------------------	----------------

28 Schulquerschnitt

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

58135 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.

Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

58135 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.

Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?

Vorgaben vorlesen.

Hauptschulabschluss [2]

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]

Abitur [4]

Schule ohne Abschluss verlassen [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 58136

2: Hauptschulabschluss

if ANY((57116 = 1) & (57109 = 1,2)) <<erster allgemeinbildender Schulabschluss>>

if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I - Hauptschulabschluss>>

if ANY((57116 = 1 & (57109 = 4, 11, 12)) <<Berufsbildungsreife (BBR)>>

if ANY(57116 = 1 & (57109 = 7, 13)) <<Berufsreife>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 9) <<Mittelschulabschluss>>

3: Realschulabschluss/Mittlere Reife

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 1) <<Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss>>

if ANY(57116 = 1 & (57109 = 2,4,11)) <<Mittlerer Schulabschluss>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 3) <<Sekundarschulabschluss I – Realschulabschluss>>

if ANY(57116 = 1 & (57109 = 5,12)) <<Fachoberschulreife>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 6) <<Mittlerer Abschluss>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 7) <<Sekundarabschluss I>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 8) <<Werkrealabschluss, Mittlere Reife>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 10) <<Mittlerer Bildungsabschluss>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 13) <<Mittlere Reife>>

4: Abitur

1: Schule ohne Abschluss verlassen

Variablen

p31035a

Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

pParent

58136 Und wenn sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Vorgaben vorlesen.

Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	<input type="checkbox"/>
Abitur [4]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Abschluss verlassen [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 58119Z

2: Hauptschulabschluss
 if ANY ((57116 = 1) & (57109 = 1,2)) <<erster allgemeinbildender Schulabschluss>>
 if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I - Hauptschulabschluss>>
 if ANY ((57116 = 1 & (57109 = 4, 11, 12)) <<Berufsbildungsreife (BBR)>>
 if ANY (57116 = 1 &(57109 = 7, 13)) <<Berufsreife>>
 if ANY (57116 = 1 & 57109 = 9) <<Mittelschulabschluss>>

3: Realschulabschluss/Mittlere Reife
 if ANY (57116 = 1 & 57109 = 1) <<Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss>>
 if ANY(57116 = 1 & (57109 = 2,4,11)) <<Mittlerer Schulabschluss>>
 if ANY(57116 = 1 & 57109 = 3) <<Sekundarschulabschluss I – Realschulabschluss>>
 if ANY (57116 = 1 & (57109 = 5, 12)) <<Fachoberschulreife>>
 if ANY (57116 = 1 & 57109 = 6) <<Mittlerer Abschluss>>
 if ANY (57116 = 1 & 57109 = 7) <<Sekundarabschluss I>>
 if ANY (57116 = 1 & 57109 = 8) <<Werkrealabschluss, MittlereReife>>
 if ANY (57116 = 1 & 57109 = 10) <<Mittlerer Bildungsabschluss>>
 if ANY (57116 = 1 & 57109 = 13) <<Mittlere Reife>>

4: Abitur
 1: Schule ohne Abschluss verlassen

Variablen		
p31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent

58126 Welche Klasse besucht <Name des Zielkinds> derzeit?

An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen bzw. -phasen. Dort werden keine Jahrgangsklassen gebildet, sondern hier wird jahrgangsübergreifend unterrichtet, d.h. in der Regel die 1. und 2. Klasse zusammen. Teilweise gibt es sogar eine flexible Verweildauer bis zu drei Schulbesuchsjahren. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben.

Wenn es sich um keine Schuleingangsstufe handelt und die befragte Person keine Angabe machen kann, „weiß nicht“ eingeben.

Vorgaben nicht vorlesen; Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

Schuleingangsstufe [0]	<input type="checkbox"/>
1. Klasse [1]	<input type="checkbox"/>
2. Klasse [2]	<input type="checkbox"/>
3. Klasse [3]	<input type="checkbox"/>
4. Klasse [4]	<input type="checkbox"/>
5. Klasse [5]	<input type="checkbox"/>
6. Klasse [6]	<input type="checkbox"/>
7. Klasse [7]	<input type="checkbox"/>
8. Klasse [8]	<input type="checkbox"/>
9. Klasse [9]	<input type="checkbox"/>
10. Klasse [10]	<input type="checkbox"/>
11. Klasse [11]	<input type="checkbox"/>
12. Klasse [12]	<input type="checkbox"/>
13. Klasse [13]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```

if (58126 = 0) goto 58115
if ((58126 <> 0) & ((h_Einschulung <> 3 & h_studnr = 1) OR (h_studnr = 2))) goto 58104
if ((58126 = 1) & (h_Einschulung = 3 & h_studnr = 1)) goto 58115
if (58126 > 1) goto 58106
    
```

Variablen		
p723400	Besuchte Klassenstufe	pParent

Bedingung: if 0903P3 <> 1

58104 Hat <Name des Zielkinds> eine Klassenstufe wiederholt oder ist sitzen geblieben?

Bedingung: if 0903P3 = 1

58104 Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> eine Klassenstufe wiederholt oder ist sitzen geblieben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (58104 = 1) goto 58105
if (58104 <> 1) goto 58106

Variablen

p725000	Sitzengeblieben/Klasse wiederholt	pParent
---------	-----------------------------------	---------

58105 [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt?

Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

	nicht genannt [0]	genannt [1]		
1: 1. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2: 2. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3: 3. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4: 4. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5: 5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6: 6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7: 7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8: 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9: 9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
10: 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
11: 11. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
12: 12. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
13: 13. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>		
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 58106</i>				

Variablen		
p725001	Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse	pParent
p725002	Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse	pParent
p725003	Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse	pParent
p725004	Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse	pParent
p725005	Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse	pParent
p725006	Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse	pParent
p725007	Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse	pParent
p725008	Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse	pParent
p725009	Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse	pParent
p725010	Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse	pParent
p725011	Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse	pParent
p725012	Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse	pParent
p725013	Wiederholte Klassenstufen: 13. Klasse	pParent

Bedingung: if (0903P3 <> 1)

58106 Hat <Name des Zielkindes> ein Schuljahr übersprungen?

Bedingung: if (0903P3 = 1)

58106 Hat <Name des Zielkindes> seit unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> eine Klasse übersprungen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (58106 = 1) goto 58107
if (58106 <> 1) goto 58115

Variablen

p726000	Klasse übersprungen	pParent
---------	---------------------	---------

58107 [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen?

Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

	nicht genannt [0]	genannt [1]		
1: 1. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2: 2. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3: 3. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4: 4. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5: 5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6: 6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7: 7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8: 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9: 9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
10: 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
11: 11. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
12: 12. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>		
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 58115				

Variablen		
p726001	ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse	pParent
p726002	ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse	pParent
p726003	ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse	pParent
p726004	ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse	pParent
p726005	ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse	pParent
p726006	ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse	pParent
p726007	ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse	pParent
p726008	ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse	pParent
p726009	ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse	pParent
p726010	ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse	pParent
p726011	ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse	pParent
p726012	ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse	pParent

58115	Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?
<i>Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58151	

Variablen		
p728050	Feststellung LRS	pParent

58151	Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Rechenschwäche, auch Dyskalkulie genannt, festgestellt?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58152	

Variablen		
p728060	Feststellung Dyskalkulie	pParent

58152	Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Aufmerksamkeitsstörung, auch ADS oder ADHS genannt, festgestellt?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58141Z	

Variablen		
p728070	Feststellung AD(H)S	pParent

29 Modul22 S4 S4 Sprache HKS-Unterricht

Bedingung: if ((2103P1 = .) & ((36025 = 2 & 36026 = 1) OR (36025 = 1 & 36026 = 1) OR (36025 = 2 & 36026 = 2)))

10021 Jetzt geht es um Unterricht in <36029>. Uns interessiert, ob <Name des Zielkindes> in <36029> unterrichtet wird. Regulärer Schulunterricht, den alle Schülerinnen und Schüler besuchen, z. B. das Schulfach Englisch oder Französisch ist hier !!nicht!! gemeint.
Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Unterricht in <36029>?

Bedingung: if (2103P1 = 1)

10021 Jetzt geht es um Unterricht in <2103P3>. Uns interessiert, ob <Name des Zielkindes> in <2103P3> unterrichtet wird. Regulärer Schulunterricht, den alle Schülerinnen und Schüler besuchen, z. B. das Schulfach Englisch oder Französisch ist hier !!nicht!! gemeint.
Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Unterricht in <2103P3>?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Falls das Kind eine internationale Schule besucht, in der Unterricht in der eingeblendeten Sprache stattfindet, sollen die Eltern mit „ja“ antworten.

Falls der Befragte der eingeblendeten Sprache widerspricht, dann bitten: „Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das falsch notiert haben. Wir machen nun mit den anderen Fragen weiter.“

ja [1]

nein [2]

andere nichtdeutsche Herkunftssprache [-22]

Herkunftssprache nur Deutsch [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 10021Z

Variablen

p416000

Unterricht in HKS

pParent

30_Modul48_E3_Bewältigung des Schulalltags

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

48101 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> erledigt seine Hausaufgaben weitgehend selbstständig.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

48101 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> erledigt ihre Hausaufgaben weitgehend selbstständig.

Vorgaben vorlesen.

Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Hausaufgabenbetreuung findet in der Schule statt [-21]

keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgaben [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48102

Variablen

pb00010	Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 1	pParent
---------	--	---------

48102 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> geht gern in die Schule.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48103

Variablen

pb00020	Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 1	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

48103 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

48103 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> geht sorgfältig mit ihren Arbeitsmaterialien um.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48104

Variablen

pb00030	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 1	pParent
---------	---	---------

48104 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> hat sich gut in die Klasse integriert.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48105

Variablen

pb00040	Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 1	pParent
---------	---	---------

48105 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
<i>Hausaufgabenbetreuung findet in der Schule [-21]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgaben [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 48106	

Variablen		
pb00050	Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 2	pParent

48106 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> macht die Schule Spaß.

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 48107	

Variablen		
pb00060	Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 2	pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

**48107 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu?
<Name des Zielkinds> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt.**

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

**48107 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu?
<Name des Zielkinds> erledigt all ihre Aufgaben mit großer Sorgfalt**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48108

Variablen

pb00070	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 2	pParent
---------	---	---------

**48108 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu?
<Name des Zielkinds> ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet.**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48110

Variablen

pb00080	Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 2	pParent
---------	---	---------

**48110 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?
<Name des Zielkindes> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 48111	

Variablen		
pb00090	Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 3	pParent

**48111 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?
<Name des Zielkindes> hat viel Freude am Lernen in der Schule.**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 48112	

Variablen		
pb00100	Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 3	pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

48112 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

48112 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihr etwas schwer fällt.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48113

Variablen

pb00110	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 3	pParent
---------	---	---------

48113 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat neue Freunde in der Klasse gefunden.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48114

Variablen

pb00120	Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 3	pParent
---------	---	---------

48114 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? Name des Zielkindes> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 48109Z	

Variablen		
pb00130	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 4	pParent

31 Modul09 Allg E1 Betreuungsgeschichte

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 1)

090413 Kommen wir nun zu der Betreuung von <Name des Zielkinds>. Bei unserer letzten Befragung wurde uns ausführlich berichtet, von wem <Name des Zielkinds> bereits betreut wurde. Wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> in einem Hort, einem Ganztags- oder Nachmittagsangebot in der Schule betreut? Bitte nennen Sie mir nur !!regelmäßige Betreuung!! mit einem Umfang von !!mindestens sechs Stunden in der Woche!!.

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 2)

090413 Kommen wir nun zu der Betreuung von <Name des Zielkinds>. Bei unserer letzten Befragung haben Sie uns ausführlich berichtet, von wem <Name des Zielkinds> bereits betreut wurde. Wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> in einem Hort, einem Ganztags- oder Nachmittagsangebot in der Schule betreut? Bitte nennen Sie mir nur !!regelmäßige Betreuung!! mit einem Umfang von !!mindestens sechs Stunden in der Woche!!.

Bei Fragen zu Hort bitte Folgendes vorlesen: „Betreuung außerhalb der Schulzeiten, die in der Regel von Schulen oder Kindertagesstätten angeboten wird (und teilweise auch Ferienzeiten abdeckt).“

nein [0]

ja [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (090413 = 1) goto 090403Z
if (090413 = 0, -97, -98) goto 090402Z

autoif (090413(pc01001k) = 0) h_tabtr_ho = -23
autoif (090413(pc01001k) = 1) h_tabtr_ho = 2

Variablen

pc0100k	Intro Hort	pParent
---------	------------	---------

BEGINN der Nachmittagsbetreuungsschleife (max. 5 Durchläufe)

090401 [AUTO] Nachmittagsbetreuungsepisodenummer (Startwert 1)



goto 090401a

Variablen

pc01810	Nachmittagsbetreuungsnummer	spChildCare
---------	-----------------------------	-------------

Bedingung: if (090401 = 1 & teilnW8PRE = 1)

090402a Kommen wir nun zur Betreuung von <Name des Zielkinds> in einem Hort, in einem Ganztags- oder Nachmittagsangebot in der Schule. Wir haben bei unserem Gespräch im <0190P3> <0190P1> notiert, dass <Name des Zielkinds> zu diesem Zeitpunkt das Betreuungsangebot der Einrichtung <BG_HO_Name1_PRE> genutzt hat.

Bedingung: if (090401 = 2 & teilnW8PRE = 1)

090402a Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> notiert, dass <Name des Zielkinds> zu diesem Zeitpunkt ein weiteres Betreuungsangebot der Einrichtung <BG_HO_Name2_PRE> genutzt hat.

Bedingung: if (090401 = 3 & teilnW8PRE = 1)

090402a Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> notiert, dass <Name des Zielkinds> zu diesem Zeitpunkt ein weiteres Betreuungsangebot der Einrichtung <BG_HO_Name3_PRE> genutzt hat.

Bedingung: if (090401 = 4 & teilnW8PRE = 1)

090402a Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> notiert, dass <Name des Zielkinds> zu diesem Zeitpunkt ein weiteres Betreuungsangebot der Einrichtung <BG_HO_Name4_PRE> genutzt hat.

Bedingung: if (090401 = 5 & teilnW8PRE = 1)

090402a Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> notiert, dass <Name des Zielkinds> zu diesem Zeitpunkt ein weiteres Betreuungsangebot der Einrichtung <BG_HO_Name5_PRE> genutzt hat.

Bedingung: if (090401 = 1 & teilnW8PRE <> 1)

090402a Kommen wir nun zur Betreuung von <Name des Zielkinds> in einem Hort, in einem Ganztags- oder Nachmittagsangebot in der Schule. Wir haben bei unserem Gespräch im <0190P3> <0190P1> notiert, dass <Name des Zielkinds> zu diesem Zeitpunkt ein Betreuungsangebot genutzt hat.

Bedingung: if (090401 > 1 & teilnW8PRE <> 1)

090402a Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> notiert, dass <Name des Zielkinds> zu diesem Zeitpunkt ein weiteres Betreuungsangebot genutzt hat.

Zielperson widerspricht NICHT [1]

Zielperson widerspricht [2]

if (090402a = 1) goto 090405
 if (090402a = 2) & (090401 < 090400a) goto 090404Z
 if (090402a = 2) & (090401 >= 090400a) goto 090406

autoif (090402a = 2) 090405= (0190P3 / 0190P1)
 autoif (090402a = 2) h_dauertan_HO = 3
 autoif (090402a = 1) pc01001k = 1
 autoif (090402a = 2) h_tabtr_ho = -23
 autoif (090402a = 1) h_tabtr_ho = 2

Variablen

pc01811	Episodenfortschreibung HO	spChildCare
---------	---------------------------	-------------

Bedingung: if (090401= 1)

090404 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> einen Hort , ein Ganztags- oder Nachmittagsangebot in der Schule genutzt? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.
Sollten Sie seither mehrere solche Betreuungsangebote genutzt haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf das Betreuungsangebot, welches <Name des Zielkinds> zuerst genutzt hat.

Bedingung: if (090401> 1)

090404 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> dieses weitere Betreuungsangebot genutzt?

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.

Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <0190P3> <0190P1> als Anfangsdatum eingeben.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.>>

von Monat ||

keine Nachmittagsbetreuung in Anspruch genommen [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 12

Jahr |||

keine Nachmittagsbetreuung in Anspruch genommen [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,400

if (090404 <> -21) goto 090405

if (090404 = -21) goto 090404Z

090404 (pa0112m_ho): -97, -98, -21, 21, 24, 27, 30, 32, 0190P2 to 010000(intm)

090404 (pa0112y_ho): -97, -98, -21, 0190P1 to 010000(inty)

Variablen

pa0112m	Betreuung: Beginn (Monat)	spChildCare
---------	---------------------------	-------------

pa0112y	Betreuung: Beginn (Jahr)	spChildCare
---------	--------------------------	-------------

Bedingung: if (mod_HO = 3)

090405 [NCS] Bis wann hat <Name des Zielkines> diesen Hort, dieses Ganztags- oder Nachmittagsangebot besucht?

if (mod_HO = 3)

<<Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch dieses Betreuungsangebot nutzt: Button „bis heute“ anklicken.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

>>

if (mod_HO = 2)

<<Fragetext nicht vorlesen!

Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch dieses Betreuungsangebot nutzt: Button „bis heute“ anklicken.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

>>

Monat |__|__| Monat

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr |__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

if (h_tabtr_ho = 1) goto 090412

if (h_tabtr_ho <> 1 & (090401 < 090400a)) goto 090404Z

if (h_tabtr_ho <> 1 & (090401 >= 090400a)) goto 090406

autoif (090405 = -5) h_tabtr_ho = 1

autoif (090405 = -5) h_dauertan_HO = 1

autoif (090405 = 010000(intm/ inty)) h_dauertan_HO = 2

autoif (090405 > 0 & 090405 < 010000(intm/ inty)) h_dauertan_HO = 3

autoif (090405 = -97, -98) h_dauertan_HO = 4

autoif (090405 = -5) 090405 = 010000(intm / inty)

090405 (pa0113m_ho): -5, -97, -98, 21, 24, 27, 30, 32, 090404 (pa0112m_ho) to 010000(intm)

090405 (pa0113y_ho): -5, -97, -98, 090404 (pa0112y_ho) to 010000(inty)

Variablen

pa0113m	Betreuung: Ende (Monat)	spChildCare
---------	-------------------------	-------------

pa0113y	Betreuung: Ende (Jahr)	spChildCare
---------	------------------------	-------------

090406 Hat <Name des Zielkinds> danach oder gleichzeitig noch ein weiteres Hort- oder Ganztagsangebot genutzt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 090404Z autoif (090406 = 1) pc01001k = 1	

Variablen		
pc01840	spätere Nachmittagsbetreuung	spChildCare

ENDE der Nachmittagsbetreuungsschleife (max. 5 Durchläufe)

090407 An wie vielen Tagen pro Woche wird <Name des Zielkinds> aktuell am Nachmittag in einem Hort, einem Ganztags- oder Nachmittagsangebot betreut?	
<<Sollte das Zielkind aktuell mehrere Betreuungsangebote nutzen: Tage der Nachmittagsbetreuung bitte zusammenzählen.>>	
__ Tage pro Woche	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 7	
goto 090408 p229350: 0 to 7, -97, -98	

Variablen		
pc01802	Nachmittagsbetreuungsdauer je Woche: Tage	pParent

090408 Wie viele Stunden besucht <Name des Zielkinds> somit aktuell im Durchschnitt pro Woche einen Hort, ein Ganztags- oder Nachmittagsangebot in der Schule?

Sollte das Zielkind aktuell mehrere Betreuungsangebote nutzen: Wöchentliche Besuchszeiten der Nachmittagsbetreuung bitte zusammenzählen.
 Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.

|__| Tage pro Woche

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 7

|__| |__| |__| |__| |__| |__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 090409

Variablen

pc01800	Nachmittagsbetreuungsdauer je Woche: Stunden	pParent
pc01801	Nachmittagsbetreuungsdauer je Woche: Minuten	pParent

Bedingung: if (02100 <> 2)

090409 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkinds>s betreuende Personen im Hort oder im Ganztags- oder Nachmittagsangebot der Schule mit ihm?

Bedingung: if (02100 = 2)

090409 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkinds>s betreuende Personen im Hort oder im Ganztags- oder Nachmittagsangebot der Schule mit ihr?

Sollte das Zielkind aktuell mehrere Betreuungsangebote nutzen, soll die befragte Person ihre Aussage auf alle betreuenden Personen in diesen Betreuungsangeboten beziehen.

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Nur eine andere Sprache [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 090410

Variablen

p412700	Interaktionssprache Nachmittagsbetreuung	pParent
---------	--	---------

090410 Was zahlen Sie für den Platz im Hort oder für das Ganztags- oder Nachmittagsangebot in der Schule von <Name des Zielkinds> im Monat?

Sollte das Zielkind aktuell mehrere Betreuungsangebote nutzen: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.

Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Den Durchschnitt angeben.

Hier sollen nur Beträge genannt werden, die ohne fremde Hilfe entrichtet werden. Finanzielle Zuwendungen durch bspw. das Jugendamt sollen hier nicht dazu zählen.

Euro |__|__|__|__| Euro

keine Gebühren [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

Cent |__|__| Euro

keine Gebühren [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

if (090410 > 0) goto 090411

if (090410 <= 0) goto 090402Z

autoif (090410 = -21) 090410 = 0

Variablen

pc01850	Nachmittagsbetreuungsgebühren: Euro	pParent
pc01851	Nachmittagsbetreuungsgebühren: Cent	pParent

Bedingung: if (090701 = 1)

090702a Kommen wir nun zur Betreuung von <Name des Zielkinds> durch die Großeltern. Wir haben bei unserem Gespräch im <0190P3> <0190P1> notiert, dass <Name des Zielkinds> zu diesem Zeitpunkt von den Großeltern betreut wurde.

Bedingung: if (090701 > 1)

090702a Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> notiert, dass <Name des Zielkinds> zu diesem Zeitpunkt durch weitere Großeltern betreut wurde.

Zielperson widerspricht NICHT [1]

Zielperson widerspricht [2]

```
if (090702a = 1) goto 090703
if (090702a = 2) & (090701 < 090700a) goto 090702Z
if (090702a = 2) & (090701 >= 090700a) goto 090704
```

```
autoif (090702a = 2) 090703= (0190P3 / 0190P1)
autoif (090702a = 2) h_dauertan_GE = 3
autoif (090702a = 1) pa0100e = 1
autoif (090702a = 2) h_tabtr_ge = -23
autoif (090702a = 1) h_tabtr_ge = 2
```

Variablen

pc01511

Episodenfortschreibung GE

spChildCare

Bedingung: if (090701 = 1)

090702 Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> von diesen Großeltern betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.

Sollte <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung von verschiedenen Großeltern betreut worden sein, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf den Großelternanteil oder das Großelternpaar, welches <Name des Zielkindes> als erstes betreut hat.

Bedingung: if (090701 > 1)

090702 Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> von diesen Großeltern betreut?

<<Falls Befragte/r mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat / Jahr) fragen.

Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <0190P3> <0190P1> als Anfangsdatum eingeben.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

>>

von Monat

--	--	--	--	--	--	--	--

keine Betreuung durch Großeltern [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Jahr

--	--	--	--	--	--	--	--

keine Betreuung durch Großeltern [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (090702 <> -21) goto 090703

if (090702 = -21) goto 090702Z

090702(pa0112m_ge): -97, -98, -21, 21, 24, 27, 30, 32, 0190P2 to 010000(intm)

090702(pa0112y_ge): -97, -98, -21, 0190P1 to 010000(inty)

Variablen

pa0112m	Betreuung: Beginn (Monat)	spChildCare
---------	---------------------------	-------------

pa0112y	Betreuung: Beginn (Jahr)	spChildCare
---------	--------------------------	-------------

Bedingung: if (mod_GE = 3)

090703 [NCS] Bis wann wurde <Name des Zielkinds> von diesen Großeltern betreut?

if (mod_GE = 3)

<<Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch durch diese Großeltern betreut wird: Button „bis heute“ anklicken.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

if (mod_GE = 2)

Fragetext nicht vorlesen!

Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch durch diese Großeltern betreut wird: Button „bis heute“ anklicken.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

bis Monat _____ Jahr _____

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

bis Monat

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 10,000

goto 090706

autoif (090703 = -5) h_tabtr_ge = 1

autoif (090703 = -5) h_dauertan_GE = 1

autoif (090703 = 010000(intm/ inty)) h_dauertan_GE = 2

autoif (090703 > 0 & 090703 < 010000(intm/ inty)) h_dauertan_GE = 3

autoif (090703 = -97, -98) h_dauertan_GE = 4

autoif (090703 = -5) 090703 = 010000(intm / inty)

Variablen

pa0113m Betreuung: Ende (Monat) spChildCare

pa0113y Betreuung: Ende (Jahr) spChildCare

090706 Welche Sprache sprechen bzw. sprachen diese Großeltern mit <Name des Zielkinds>?	
Nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]	<input type="checkbox"/>
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
Nur eine andere Sprache [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (090701 < 090700a) goto 090702Z if (090701 >= 090700a) goto 090704	

Variablen		
p412600	Interaktionssprache Großeltern-Kind	spChildCare

090704 Wurde <Name des Zielkinds> danach oder gleichzeitig nochmal von denselben oder von anderen Großeltern betreut?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 090702Z	

Variablen		
pa01540	spätere Großelternbetreuung	spChildCare

ENDE der Großelternschleife (max. 5 Durchläufe)

090709 An wie vielen Tagen pro Woche wird <Name des Zielkinds> aktuell durch die Großeltern betreut?

<<Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von verschiedenen Großeltern betreut werden: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten bitte zusammenzählen.>>

|__| Tage pro Woche

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 7

goto 090705

Variablen		
pc01502	Großelternbetreuungsdauer je Woche: Tage	pParent

090705 Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> somit aktuell im Durchschnitt pro Woche durch die Großeltern betreut?

<<Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von verschiedenen Großeltern betreut werden: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten zusammenrechnen.

Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>>

|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|__|__| Minuten

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 59

goto 090708Z

Variablen		
pa01500	Großelternbetreuungsdauer je Woche: Stunden	pParent
pa01501	Großelternbetreuungsdauer je Woche: Minuten	pParent

Bedingung: if (01112 = 2)

090201 **Beteiligt sich der leibliche Vater von <Name des Zielkinds> an der Betreuung von <Name des Zielkinds>?**

Bedingung: if (01112 = 1)

090201 **Beteiligt sich die leibliche Mutter von <Name des Zielkinds> an der Betreuung von <Name des Zielkinds>?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (090201 = 1) goto 090202
if (090201 <> 1) goto 090201Z

Variablen		
pa01710	Betreuung durch leibliches Elternteil: ja/nein	pParent

Bedingung: if (01112 = 2)

090202 **Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> aktuell im Durchschnitt pro Woche von dem leiblichen Vater betreut?**

Bedingung: if (01112 = 1)

090202 **Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> aktuell im Durchschnitt pro Woche von der leiblichen Mutter betreut?**

Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.

|__|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 168

|__|__| Minuten

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 59

goto 090201Z

Variablen		
pa01711	Betreuung durch leibliches Elternteil je Woche: Stunden	pParent
pa01712	Betreuung durch leibliches Elternteil je Woche: Minuten	pParent

090005 Wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> in einer anderen Betreuungsform betreut? Bitte nennen Sie mir nur **!!regelmäßige Betreuung!!** mit einem Umfang von **!!mindestens sechs Stunden in der Woche!!**.

nein [0]

ja [1]

bisher keine Betreuung in Anspruch genommen [-20]


Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (pa0100j <> 1) goto 090003Z
if (pa0100j = 1) goto 090004

Variablen		
pa0100j	Besuch Betreuungseinrichtungen	pParent

090004 In welcher anderen Betreuungsform wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung betreut?



in keiner anderen Betreuungsform betreut [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 090005Z

Variablen		
pa01700_g1	sonstige Betreuungsform: generiert	pParent
pa01700_O	sonstige Betreuungsform: offen	pParent

32 S2 Nachhilfe

14100 Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Nachhilfeunterricht?	
<i>Vorgaben nicht vorlesen. Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (14100 = 1, -20) goto 14101 if (14100 = 2, -97, -98) goto 14110Z</pre>	

Variablen		
p261100	Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen	pParent

14101 [MF]
Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe?

Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Latein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: anderes Fach/andere Fächer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (p262102 = 1) goto 14103 if (p262102 <> 1) goto 14104</i>		

Variablen		
p262101	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Mathematik	pParent
p262102	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Deutsch	pParent
p262103	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Englisch	pParent
p262104	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Französisch	pParent
p262105	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Latein	pParent
p262106	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Physik	pParent
p262107	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Chemie	pParent
p262108	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: Biologie	pParent
p262109	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer: anderes Fach/andere Fächer	pParent

14103 [MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch?

Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Rechtschreibung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Lesen und Texte verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Textschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Sprechen und Gesprochenes verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Grammatik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 14104		

Variablen		
pd0100n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung	pParent
pd0200n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen	pParent
pd0300n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Textschreiben	pParent
pd0400n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen	pParent
pd0500n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik	pParent

14104 Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt?

Bei Nachfragen: „Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.“

Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: „Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.“

|__|__| Stunden pro Woche

Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 99	
goto 14105	

Variablen		
p261101	Nachhilfe - Panelfragen - Umfang	pParent

14105 Was kostet Sie die Nachhilfe insgesamt durchschnittlich im Monat?

auf Nachfrage: Falls kein fester Monatsbetrag gezahlt wird, soll Befragte/r den Betrag so gut es geht schätzen. Ferienzeiten oder andere Zeiten, an denen keine Nachhilfe stattfindet, sollen nicht berücksichtigt werden: „Wenn Sie keinen festen Monatsbetrag für die Nachhilfe zahlen, bitte schätzen Sie den Betrag so gut es geht. Ferienzeiten oder andere Zeiten, in denen keine Nachhilfe stattfindet, zählen Sie bitte nicht hinzu“

|_|_|_|_| Euro pro Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999

goto 14110Z

Variablen		
p269103	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten	pParent

33_17_S2 E2 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten (B12)

51101 Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan in der Freizeit an regelmäßigen Aktivitäten teilnimmt.

Nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an tänzerischen Aktivitäten teil, z. B. Kinderballett oder Tanzen für Kinder oder Ähnliches?

<< auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."

Zu den Freizeitaktivitäten zählen nicht die Angebote von Kindergarten, Hort oder schulischer Nachmittagsbetreuung.>>

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 51101a

Variablen		
p26260a	Häusliche Lernumwelt - regelm. außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Tanzen	pParent

51101a Und nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches?

<< auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."

Zu den Freizeitaktivitäten zählen nicht die Angebote von Kindergarten, Hort oder schulischer Nachmittagsbetreuung.>>

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 51102

Variablen		
p26260b	Häusliche Lernumwelt - regelm. außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sport	pParent

51102 Und nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an musikalischen Aktivitäten teil, z. B. am Unterricht an einer Musikschule, im Musikverein oder Ähnliches?

auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."

Zu den Freizeitaktivitäten zählen nicht die Angebote von Kindergarten, Hort oder schulischer Nachmittagsbetreuung.>>

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 51115

Variablen		
p26260c	Häusliche Lernumwelt - regelm. außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Musik	pParent


51115	Und besucht <Name des Zielkinds> Sprachkurse zum Erlernen einer Fremdsprache, wie z. B. Englisch?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 51103	

Variablen		
p26260d	Häusliche Lernumwelt - regelm. außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sprachkurse	pParent

51103	Gibt es sonstige regelmäßige Aktivitäten, an denen <Name des Zielkinds> teilnimmt, z. B. Malen und Basteln für Kinder, oder Ähnliches?
<p><<auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."</p> <p>Zu den Freizeitaktivitäten zählen nicht die Angebote von Kindergarten, Hort oder schulischer Nachmittagsbetreuung.>></p>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (51103 = 1) goto 51104 if (51101 = 1) OR (51101a = 1) OR (51102 = 1) OR (51115 = 1) goto 51105 if (51101 <> 1) OR (51101a <> 1) OR (51102 <> 1) OR (51115 <> 1) OR (51103 <> 1) goto 5118Z</p>	

Variablen		
p26260e	Häusliche Lernumwelt - regelm. außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges	pParent

51104 Und was genau sind das für Aktivitäten?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 51105

Variablen

p26260f_O	Häusliche Lernumwelt - regelm. außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges, was	pParent
-----------	--	---------

51105 Alles zusammengenommen, wie viele Stunden in der Woche verbringt <Name des Zielkinds> mit diesen regelmäßigen Aktivitäten? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können und nennen Sie bitte nur volle Stundenzahlen.

<< Übungszeiten außerhalb der organisierten regelmäßigen Aktivitäten, z. B. zu Hause auf einem Musikinstrument üben, sind hier nicht gemeint. >>

|_|_|_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 51106

Variablen

p261600	Häusliche Lernumwelt - regelm. außerhäusliche Aktivitäten: Stunden pro Woche	pParent
---------	---	---------

51106 Und wie viel Euro geben Sie ungefähr im Monat für diese regelmäßigen Aktivitäten aus? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können. Falls Sie einen Gesamtbetrag oder einen Jahresbeitrag bezahlt haben, teilen Sie bitte durch 12 bzw. die Anzahl der Monate, in denen die regelmäßige Aktivität stattgefunden hat.

|_|_|_|_| Euro pro Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 9,999

goto 51107

Variablen

p269600	Häusliche Lernumwelt - regelm. außerhäusliche Aktivitäten: Kosten	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_ingeschult = 1)

51107 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass <Name des Zielkinds> gefördert wird?

Bedingung: if (h_ingeschult = 2)

51107 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass <Name des Zielkinds> gefördert wird?

Vorgaben vorlesen.

gar nicht wichtig [1]

eher nicht wichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 51108

Variablen

p262611	Häusliche Lernumwelt - regelm. außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begabung	pParent
---------	---	---------

51108 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten, die außerhalb des Kindergartens stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen, ...
 ...dass <Name des Zielkinds> Kontakt mit anderen Kindern hat?

Vorgaben vorlesen.

gar nicht wichtig [1]

eher nicht wichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 51109

Variablen

p262612	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - soziale Kontakte	pParent
---------	---	---------

51109 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten? Wie wichtig ist Ihnen, ...
 ...dass <Name des Zielkinds> viel Neues lernt?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht wichtig [1]

eher nicht wichtig [2]

eher wichtig [3]

sehr wichtig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 51110

Variablen

p262613	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Förderung	pParent
---------	--	---------

51110 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass <Name des Zielkinds> Spaß an den Aktivitäten hat?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht wichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht wichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 51112	

Variablen		
p262614	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Interesse	pParent

51112 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass <Name des Zielkinds> vorhandene Schwächen abbauen kann?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht wichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht wichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_ingeschult = 2) goto 51113 if (h_ingeschult = 1) goto 51114	

Variablen		
p262615	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begegnung von Defiziten	pParent

51113 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass <Name des Zielkinds> auf die Schule vorbereitet wird?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht wichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht wichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 51114

Variablen		
p262616	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Schulvorbereitung	pParent

51114 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass Sie selbst Zeit für andere Dinge haben und Sie <Name des Zielkinds> in dieser Zeit gut versorgt wissen?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

gar nicht wichtig [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht wichtig [2]	<input type="checkbox"/>
eher wichtig [3]	<input type="checkbox"/>
sehr wichtig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 5118Z

Variablen		
p262617	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Betreuungslücken	pParent

34 Sozialkapital Grundschule B128 Einreichung A

32301 Jetzt geht es um Ihren Kontakt zur Schule von <Name des Zielkinds>. Damit ist gemeint, wie oft Sie selbst oder jemand anderes aus Ihrem Haushalt mit Personen an der Schule von <Name des Zielkinds> zu tun haben. Wie oft besuchen Sie die Elternabende?

Vorgaben vorlesen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto p32903a</i>	

Variablen		
p32903c	Kontakt zur Schule: Elternabende	pParent

32302 Wie oft erkundigen Sie sich außerhalb der Elternabende und Elternsprechtage bei Lehrkräften nach Verhalten, Leistungen oder Problemen von <Name des Zielkinds>?

Vorgaben vorlesen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto p32903e</i>	

Variablen		
p32903a	Kontakt zur Schule: Gespräche mit Lehrkräften	pParent

32303 Wie oft sprechen Sie mit der Klassenlehrkraft, auch wenn <Name des Zielkinds> keine schulischen Probleme hat?

Vorgaben vorlesen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto p32903f

Variablen		
p32903e	Kontakt zur Schule: Gespräche mit Lehrkräften II	pParent

32304 Wie oft helfen Sie bei der Organisation von Festen oder anderen Veranstaltungen in der Schule?

Vorgaben vorlesen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto p32903g

Variablen		
p32903f	Kontakt zur Schule: Hilfe bei Veranstaltungen	pParent

32305 Sind Sie Mitglied der Elternvertretung oder des Elternbeirats?

Vorgaben vorlesen. Elternvertretung/Elternbeirat: Mit der Elternvertretung oder dem Elternbeirat ist die organisierte Mitwirkung der Eltern in der Schule über gewählte Vertreter gemeint.

nein [1]

ja [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto p32830a

Variablen

p32903g	Kontakt zur Schule: Elternbeirat	pParent
---------	----------------------------------	---------

32401 Jetzt geht es um die Freunde von <Name des Zielkindes>. Mit wie vielen verschiedenen Freundinnen und Freunden trifft sich <Name des Zielkindes> regelmäßig in der Freizeit? Wenn Sie sich nicht ganz sicher sind, dann schätzen Sie die Anzahl bitte.

Für „keine“ 0 eintragen.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (p32830a > 0) goto p32830b
if (p32830a = 0, -98, -97) & (h_ingeschult = 1) goto p32830d
if (p32830a = 0, -98, -97) & (h_ingeschult = 2) goto p320601

Variablen

p32830a	Intergenerationale Schließung: Anzahl Freunde des Kindes	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (32401 = 1)

32402 Und kennen Sie mindestens ein Elternteil dieses befreundeten Kindes persönlich?

Bedingung: if (32401 > 1)

32402 Und von wie vielen dieser < 32401 > Freunde und Freundinnen von <Name des Zielkindes> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich?

Mit „persönlich“ sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten
if (32401 > 1) Für „keine“ 0 eintragen.

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

	nein [0]	ja [1]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

|__|__| Freunde

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 50

if (h_ingeschult = 1) goto p32830d
if (h_ingeschult = 2) goto p320601

Variablen

p32830b	Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Freunde (offen)	pParent
---------	--	---------

32311 Wie viele Kinder sind in der Schulklasse von <Name des Zielkindes>? Bitte zählen Sie <Name des Zielkindes> mit!

 _____

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto p32830c

Variablen

p32830d	Größe der Schulklasse	pParent
---------	-----------------------	---------

32403 Und von wie vielen Kindern in der Klasse von <Name des Zielkinds> kennen Sie mindestens einen Elternteil persönlich?

Für „keine“ 0 eintragen.

Mit "persönlich" sind nur solche Personen gemeint, von denen Sie zumindest den Namen kennen und mit denen Sie ein kurzes Gespräch anfangen könnten.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto p320601

Variablen

p32830c

Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder in Klasse

pParent

32511 Jetzt geht es um Ihre Verwandten. Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Verwandtschaft zu? Meine Verwandten erwarten, dass ich alles für die Bildung von <Name des Zielkinds> tue.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils - teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

habe keine Verwandten [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (p320601= -21) goto p320601

if (p320601<> -21) goto p321604

Variablen

p320601

Verwandtschaft – Kind fördern

pParent

32512 Wie viele Personen in Ihrer Verwandtschaft haben studiert?

Vorgaben vorlesen.

keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto p320101	

Variablen		
p321604	Anteil Verwandte mit Studium	pParent

32521 Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde erwarten, dass ich alles für die Bildung von <Name des Zielkinds> tue.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
habe keine Freunde [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (p320101= -21) goto zet3201 if (p320101<> -21) goto p321104	

Variablen		
p320101	Freunde – Erwartung: Kind fördern	pParent

32522 Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde haben studiert?		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
keine [1]		<input type="checkbox"/>
fast keine [2]		<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]		<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]		<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]		<input type="checkbox"/>
fast alle [6]		<input type="checkbox"/>
alle [7]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto zet3201		
Variablen		
p321104	Anteil Freunde mit Studium	pParent

35 Modul41 S4 S4 Integrationsaspekte

41103 Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit den Freundinnen und Freunden von <Name des Zielkindes> in Deutschland? Wie viele Kinder aus dem Freundeskreis von <Name des Zielkindes> haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Vorgaben vorlesen.

keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
<i>hat keine Freunde [-21]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 41101</i>	

Variablen		
p421210	Anteil Freunde des Zielkindes mit Migrationshintergrund	pParent

41101 Und wie ist das mit Ihren eigenen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund?

<<Migrationshintergrund bedeutet, dass Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurden.>>

<<Vorgaben vorlesen.>>

keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
<i>Ich habe keine Freunde [-21]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 41002Z</i>	

Variablen		
p421200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pParent

36 Modul31_S4 Identität_Kulturelle Gewohnheiten

31014 Jetzt geht es um Ihr Verhältnis zu Deutschland und zu den Menschen in Deutschland. Ich werde Ihnen jetzt mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft.

Vorgaben vorlesen.

trifft völlig zu [1]

trifft eher zu [2]

trifft eher nicht zu [3]

trifft gar nicht zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31015

autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 1) 31000P4 = 24003
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 1) 31000P5 = 24003
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 1) 31000P6 = 24003
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 1) 31000P7 = 24003
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 1) 31000P8 = 24003

autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 2) 31000P4 = 24008
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 2) 31000P5 = 24008
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 2) 31000P6 = 24008
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 2) 31000P7 = 24008
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 2) 31000P8 = 24008

autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 3) 31000P4 = 24005
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 3) 31000P5 = 24005
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 3) 31000P6 = 24005
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 3) 31000P7 = 24005
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 3) 31000P8 = 24005

autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 4) 31000P4 = 24008
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 4) 31000P5 = 24008
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 4) 31000P6 = 24008
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 4) 31000P7 = 24008
 autoif (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 4) 31000P8 = 24008

Variablen

p428000	Fühle mich als Teil der deutschen Gesellschaft	pParent
---------	--	---------

31015 Ich fühle mich den Menschen in Deutschland eng verbunden.	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31016	

Variablen		
p428010	Verbundenheitsgefühl Deutschland	pParent

31016 Es ist mir unangenehm, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31017	

Variablen		
p428020	Es ist mir unangenehm, zu Menschen in Deutschland zu gehören	pParent

31017 Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [1]

trifft eher zu [2]

trifft eher nicht zu [3]

trifft gar nicht zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31018

Variablen

p428040	Es ist mir wichtig, zu den Menschen in Deutschland zu gehören.	pParent
---------	--	---------

31018 Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland zugehörig?

Vorgaben vorlesen.

sehr stark [1]

stark [2]

mittelmäßig [3]

kaum [4]

gar nicht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (31000P1 = 5) OR (h_Erstbefragte=1 & h_migpre =5) goto 31019
 if (31000P1= 1, 2, 3, 4) OR (h_Erstbefragte=1 & h_migpre = 1, 2, 3, 4) goto 31020

Variablen

p428100	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 1)

31019 Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja in unterschiedlichen Ländern geboren. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter, <24008>, oder dem Geburtsland Ihres Vaters, <24005>?

Bedingung: if (h_Erstbefragte <>1)

31019 Sie haben uns ja in der letzten Befragung berichtet, dass Ihre Mutter und Ihr Vater in unterschiedlichen Ländern geboren wurden. Welchem Land fühlen Sie sich stärker verbunden, dem Geburtsland Ihrer Mutter, <31000P3>, oder dem Geburtsland Ihres Vaters, <31000P2>?

Falls kein Unterschied in der Verbundenheit zu beiden Ländern, bitte das Land aufnehmen, das die/der Befragte besser kennt. Falls „weiß nicht“, bitte Geburtsland der Mutter auswählen.

Geburtsland der Mutter: <24008>/Geburtsland der Mutter:
<31000P3> [1]

Geburtsland des Vaters: <24005>/Geburtsland des Vaters:
<31000P2> [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (31019 = 1, 2) goto 31020
if (31019 = -97, -98) goto 31038Z

autoif (31019 = 1) 31000P4 = 31000P3
autoif (31019 = 1) 31000P5 = 31000P3
autoif (31019 = 1) 31000P6 = 31000P3
autoif (31019 = 1) 31000P7 = 31000P3
autoif (31019 = 1) 31000P8 = 31000P3
autoif (31019 = 2) 31000P4 = 31000P2
autoif (31019 = 2) 31000P5 = 31000P2
autoif (31019 = 2) 31000P6 = 31000P2
autoif (31019 = 2) 31000P7 = 31000P2
autoif (31019 = 2) 31000P8 = 31000P2
autoif (h_Erstbefragte = 1 & 31019 = 1) 31000P4 = 24008
autoif (h_Erstbefragte = 1 & 31019 = 1) 31000P5 = 24008
autoif (h_Erstbefragte = 1 & 31019 = 1) 31000P6 = 24008
autoif (h_Erstbefragte = 1 & 31019 = 1) 31000P7 = 24008
autoif (h_Erstbefragte = 1 & 31019 = 1) 31000P8 = 24008
autoif (h_Erstbefragte = 1 & 31019 = 2) 31000P4 = 24005
autoif (h_Erstbefragte = 1 & 31019 = 2) 31000P5 = 24005
autoif (h_Erstbefragte = 1 & 31019 = 2) 31000P6 = 24005
autoif (h_Erstbefragte = 1 & 31019 = 2) 31000P7 = 24005
autoif (h_Erstbefragte = 1 & 31019 = 2) 31000P8 = 24005

Variablen

p42100x	Auswahl Geburtsland Mutter oder Geburtsland Vater	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (31000P1 = 1) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 1)

31020 Sie haben ja angegeben, dass Sie <31000P4 (LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <31000P4 (LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <31000P5 (LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

Bedingung: if (31000P1 = 2) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 2)

31020 Sie haben ja angegeben, dass Ihre Mutter <31000P4 (LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <31000P4 (LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <31000P5 (LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

Bedingung: if (31000P1 = 3) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 3)

31020 Sie haben ja angegeben, dass Ihr Vater <31000P4 (LABEL)> geboren wurde. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <31000P4 (LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <31000P5 (LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

Bedingung: if (31000P1 = 4) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 4)

31020 Sie haben ja angegeben, dass Ihre Mutter und Ihr Vater <31000P4 (LABEL)> geboren wurden. Uns interessiert daher Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <31000P4 (LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <31000P5 (LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

Bedingung: if (31000P1 = 5 & 31019 = 1) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 5 & 31019 = 1)

31020 Da Ihre Mutter <31000P4 (LABEL)> geboren wurde, interessiert uns Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <31000P4 (LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <31000P5 (LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

Bedingung: if (31000P1 = 5 & 31019 = 2) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 5 & 31019 = 2)

31020 Da Ihr Vater <31000P4 (LABEL)> geboren wurde, interessiert uns Ihr Verhältnis zu diesem Land und zu den Menschen aus diesem Land. Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <31000P4 (LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <31000P5 (LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

Intro vorlesen und dann weiter mit nächster Frage. Wenn Befragte/r angibt, dass das genannte Land für sie/ihn nicht zutrifft, bitte 6 wählen und das richtige Land aufnehmen. Wenn der Befragte energisch widerspricht, weil das Land nicht zutrifft, weil er/sie einer dortigen ethnischen Minderheit angehört, bitte 7 wählen.

Zielperson widerspricht nicht [1]

Zielperson widerspricht: vorgegebenes Land trifft nicht zu [6]

Zielperson widerspricht: wurde dort geboren, gehört aber einer ethnischen Minderheit an [7]

Angabe verweigert [-97]

if (31020 = 6) goto 31021
if (31020 = 7, -97) goto 31038Z
if (31020 <> 6, 7, -97) goto 31023

Variablen

h_p42812	Definition Herkunftsland	pParent
----------	--------------------------	---------

31023 Ich werde Ihnen jetzt wieder mehrere Aussagen vorlesen. Bitte sagen Sie mir für jede Aussage, inwieweit diese für Sie zutrifft. Ich fühle mich den Menschen <31000P5 (LABEL)> eng verbunden.

Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <31000P4 (LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <31000P5 (LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31024	

Variablen		
p428120	Verbundenheitsgefühl Menschen aus Herkunftsland	pParent

31024 Es ist mir unangenehm, zu den Menschen <31000P5 (LABEL)> zu gehören.

Vorgaben vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <31000P4 (LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <31000P5 (LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31025	

Variablen		
p428130	Unangenehm, zu Menschen aus Herkunftsland zu gehören	pParent

31025 Es ist mir wichtig, zu den Menschen <31000P5 (LABEL)> zu gehören.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <31000P4 (LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <31000P5 (LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31026	

Variablen		
p428140	Es ist mir wichtig, zu den Menschen aus Herkunftsland zu gehören.	pParent

31026 Ich fühle mich sehr wohl, wenn ich mit Menschen <31000P5 (LABEL)> zusammen bin.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <31000P4 (LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <31000P5 (LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.

trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31027	

Variablen		
p428150	Wohlfühlen unter Menschen aus Herkunftsland	pParent

31027 Ich unternehme gerne etwas mit Menschen <31000P5 (LABEL)>.	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen. Bei Unklarheit, bitte wiederholen: Denken Sie dabei bitte sowohl an Menschen <31000P4 (LABEL)>, als auch an Menschen, die selbst oder deren Familie <31000P5 (LABEL)> nach Deutschland gezogen sind.</i>	
trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31028	

Variablen		
p428160	Unternehme gern etwas mit Menschen aus Herkunftsland	pParent

31028 Ich verhalte mich oft „typisch <31000P8 (LABEL)>“.	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
trifft völlig zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft gar nicht zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31029	

Variablen		
p428170	Verhalte mich oft typisch für Herkunftsland	pParent

31029 Es ist mir wichtig, nach <31000P6 (LABEL)> Traditionen zu leben.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [1]

trifft eher zu [2]

trifft eher nicht zu [3]

trifft gar nicht zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31030

Variablen

p428180	Wichtigkeit Traditionen Herkunftsland	pParent
---------	---------------------------------------	---------

31030 Es ist mir wichtig, Freunde <31000P5 (LABEL)> zu haben.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft völlig zu [1]

trifft eher zu [2]

trifft eher nicht zu [3]

trifft gar nicht zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 31031

Variablen

p428190	Wichtigkeit Freunde aus Herkunftsland	pParent
---------	---------------------------------------	---------

31031 Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen <31000P5 (LABEL)> zugehörig?

Vorgaben vorlesen.

sehr stark [1]	<input type="checkbox"/>
stark [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
kaum [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31032Z	

Variablen		
p428200	Zugehörigkeitsgefühl Herkunftsland	pParent

31035 Wie oft hören Sie <31000P7 (LABEL)> Musik?

Vorgaben vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr“ und „trifft nicht zu, höre nie Musik“.

immer [1]	<input type="checkbox"/>
oft [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
nie [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu, höre nie Musik [-20]	<input type="checkbox"/>
Befragter nimmt zwischen Musik des Herkunftslandes und deutscher Musik keinen Unterschied wahr [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 31036	

Variablen		
p428300	Kulturelle Gewohnheiten - Musik	pParent

31036 Wie oft wird bei Ihnen nach <31000P6 (LABEL)> Traditionen gekocht?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr“ und „trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht“.

immer [1]	<input type="checkbox"/>
oft [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
selten [4]	<input type="checkbox"/>
nie [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu, in unserer Familie wird nicht gekocht [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Befragter nimmt zwischen Kochtraditionen des Herkunftslandes und deutschen Kochtraditionen keinen Unterschied wahr [-21]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 31037	

Variablen		
p428310	Kulturelle Gewohnheiten - Kochen	pParent

31037 Feiern Sie <31000P7 (LABEL)> Feiertage?

Vorgaben vorlesen, außer „Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr“.

ja, alle [1]	<input type="checkbox"/>
ja, die meisten [2]	<input type="checkbox"/>
ja, manche [3]	<input type="checkbox"/>
nein, keine [4]	<input type="checkbox"/>
<i>Befragter nimmt zwischen Feiertagen des Herkunftslandes und deutschen Feiertagen keinen Unterschied wahr [-21]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 31038Z	

Variablen		
p428320	Kulturelle Gewohnheiten - Feiertage	pParent

37 Modul14 S4 S4 Ethnische Einbettung

Bedingung: If (31000P1 = 1) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 1)

140002 Wie oft haben Sie Ihr Herkunftsland schon besucht seit Sie nach Deutschland gezogen sind?

Bedingung: If (31000P1 = 2) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 2)

140002 Ihre Mutter wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter schon besucht?

Bedingung: If (31000P1 = 3) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 3)

140002 Ihr Vater wurde ja nicht in Deutschland geboren, sondern ist hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihres Vaters schon besucht?

Bedingung: if (31000P1 = 4) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 4)

140002 Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern sind hierher zugewandert. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Eltern schon besucht?

Bedingung: if (31000P1 = 5) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 5)

140002 Ihre Mutter und Ihr Vater wurden ja beide nicht in Deutschland geboren, sondern stammen aus unterschiedlichen Ländern. Wie oft haben Sie das Herkunftsland Ihrer Mutter oder das Ihres Vaters schon besucht? Ich interessiere mich dabei für das Land, das Sie häufiger besucht haben.

*Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, sondern Antwort zuordnen. Bei Unklarheiten bitte nachfragen.
Falls Befragter unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie oder Ihre Eltern geboren sind.
Falls unterschiedliche Länder gleich häufig besucht wurden, Anzahl der Besuche für eines der Länder aufnehmen.*

noch nie [1]

ein bis fünf Mal [2]

sechs bis zehn Mal [3]

elf bis 15 Mal [4]

mehr als 15 Mal [5]

Befragter widerspricht [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if 140002= -20 goto 140001Z
if 140002 <> -20 goto 140003*

Variablen

p421000	Besuche im Herkunftsland	pParent
---------	--------------------------	---------

140003 Wie ist das bei Ihnen derzeit: Wie lange werden Sie voraussichtlich in Deutschland leben?

Vorgaben bitte vorlesen.

Ich werde für immer hier bleiben. [1]

Ich werde Deutschland in den nächsten drei Jahren wieder verlassen. [2]

Ich werde Deutschland irgendwann auf jeden Fall wieder verlassen, aber noch nicht in den nächsten drei Jahren. [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 140004

Variablen

p421010	Wie lange werden Sie noch in Deutschland leben?	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (31000P1 = 1) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 1)

140004 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Sie nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: If (31000P1 = 2) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 2)

140004 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Mutter nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: If (31000P1 = 3) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 3)

140004 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihr Vater nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (31000P1 = 4) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 4)

140004 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Eltern nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: If (31000P1 = 5 & 31019 = 1) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 5 & 31019 = 1)

140004 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihre Mutter nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Bedingung: if (31000P1 = 5 & 31019 = 2) OR (h_Erstbefragte = 1 & h_migpre = 5 & 31019 = 2)

140004 Wie viele der Personen in Ihrer Wohngegend oder deren Eltern sind aus demselben Herkunftsland wie Ihr Vater nach Deutschland zugewandert? Sind das...

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Mit Herkunftsland meine ich das Land, in dem Sie, beziehungsweise Ihre Mutter oder Ihr Vater geboren wurden.“

keine [1]

1 bis 10 Prozent [2]

11 bis 20 Prozent [3]

21 bis 30 Prozent [4]

31 bis 40 Prozent [5]

mehr als 40 Prozent [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 140001Z

Variablen

p421020

Anteil Personen aus demselben Herkunftsland in Wohngegend

pParent

39 Modul S5 subj. Gesundheitszustand Eltern

0510001 Nun habe ich noch eine kurze Frage zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?

Vorgaben vorlesen.

sehr gut [1]

gut [2]

mittelmäßig [3]

schlecht [4]

sehr schlecht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 051001Z

Variablen

p521001	Selbsteinschätzung Gesundheit: Befragter	pParent
---------	--	---------

40 Modul 60 E2 Elterliches Befinden

060014 Jetzt kommen ein paar Fragen zu Ihren Lebensumständen. Wie häufig kam es in den letzten 4 Wochen vor, dass Sie sich niedergeschlagen und trübsinnig fühlten?

Vorgaben bitte vorlesen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 060007

Variablen

pa02050	depressive Gefühlslage	pParent
---------	------------------------	---------

**060007 Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgenden Aussagen zustimmen:
Meine Rolle als Mutter ist für mich sehr befriedigend.**

Stimmen Sie dieser Aussage gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

**060007 Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgenden Aussagen zustimmen:
Meine Rolle als Vater ist für mich sehr befriedigend.**

Stimmen Sie dieser Aussage gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 060008	

Variablen		
pa0206a	Veränderung der Lebensumstände: Mutterrolle/Vaterrolle befriedigend	pParent

060008 Ich bin oft am Ende meiner Kräfte.

<< Vorgaben bitte vorlesen.>>

stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 060010	

Variablen		
pa0206b	Veränderung der Lebensumstände: Kräfte	pParent

Bedingung: if (01112 = 2)

060010 Ich leide darunter, durch meine Mutterrolle eingeschränkt zu sein.

Bedingung: if (01112 <> 2)

060010 Ich leide darunter, durch meine Vaterrolle eingeschränkt zu sein.

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 060011

Variablen

pa0206d	Veränderung der Lebensumstände: durch Mutterrolle/Vaterrolle eingeschränkt	pParent
---------	--	---------

060011 Ich fühle mich oft allein.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 060013Z

Variablen

pa0206e	Veränderung der Lebensumstände: Alleinsein	pParent
---------	--	---------

41 Soziales Vertrauen (Säule 5)

32172 Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann, oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann?

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet „man kann nicht vorsichtig genug sein“ und 10 „man kann den meisten Menschen vertrauen“.

man kann nicht vorsichtig genug sein [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
man kann den meisten Menschen vertrauen [10]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 32171Z</i>	

Variablen		
p517100	Soziales Vertrauen	pParent

42 Modul05 S5 S5 Gesundheit Zielkind Teil 1

050001 Und nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkinds> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkinds> im Allgemeinen beschreiben?

Vorgaben vorlesen.

sehr gut [1]

gut [2]

mittelmäßig [3]

schlecht [4]

sehr schlecht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 050001Z

Variablen

p521000	Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes	pParent
---------	--	---------

050002 Wie viel wiegt <Name des Zielkinds> in etwa ohne Kleidung?

Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.

|__|__|__| kg

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 10 - 570

goto 050003

Variablen

p520000	Gewicht in kg	pParent
---------	---------------	---------

050003 Wie groß ist <Name des Zielkinds> in etwa ohne Schuhe gemessen?

Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.

|__|__|__| cm

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 50 - 255

goto 050003Z

Variablen

p520001	Größe in cm	pParent
---------	-------------	---------

43_Modul10_E2_S4_Sprachtherapie_Sprachförderung

10001 [AUTO] Muttersprache Zielkind		
Deutsch [1]		<input type="checkbox"/>
Nicht-deutsch [2]		<input type="checkbox"/>
<i>if (2103P46 <> 1) goto 10100</i> <i>if (2103P46 = 1) goto 10005Z</i>		
<i>autoif ((2103P1 = 2) OR ((2103P1 = .) & (36025 = 1 & 36026 = 2) OR (36021 = -97 OR 36021 = -98))) 10001 = 1</i> <i>autoif ((2103P1 = 1) OR ((2103P1 = .) & (36025 = 2 & 36026 = 1) OR (36025 = 1 & 36026 = 1) OR (36025 = 2 & 36026 = 2)) 10001 = 2</i>		
Variablen		
p410070	Muttersprache Zielkind	pParent

Bedingung: if ((0190P33 <> 1 & 0190P37 <> 1 & 0190P38 <> 1) OR (2103P46 = .))

10100 In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung und Sprachtherapie. Ist bei <Name des Zielkindes> jemals ein Bedarf an Sprachförderung oder Sprachtherapie !!festgestellt!! worden?

Bedingung: if (0190P33 = 1 & 0190P37 <> 1 & 0190P38 <> 1 & 2103P46 = 2)

10100 In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung und Sprachtherapie. Ist bei <Name des Zielkindes> seit unserem letzten Interview im <0190P32/0190P30> ein Bedarf an Sprachförderung oder Sprachtherapie !!festgestellt!! worden?

Bedingung: if (0190P37 = 1 & 0190P38 <> 1 & 2103P46 = 2)

10100 In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung und Sprachtherapie. Ist bei <Name des Zielkindes> seit unserem letzten Interview im <0190P36/0190P34> ein Bedarf an Sprachförderung oder Sprachtherapie !!festgestellt!! worden?

Bedingung: if (0190P38 = 1 & 2103P46 = 2)

10100 In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung und Sprachtherapie. Ist bei <Name des Zielkindes> seit unserem letzten Interview im <0190P41/0190P39> ein Bedarf an Sprachförderung oder Sprachtherapie !!festgestellt!! worden?

<<Mit Sprachtherapie ist Logopädie gemeint, die von einer Sprachtherapeutin bzw. einem Sprachtherapeuten oder einer Logopädin bzw. einem Logopäden durchgeführt wird. Die Feststellung des Bedarfs an einer Sprachtherapie erfolgt durch eine Ärztin bzw. einen Arzt oder eine Therapeutin bzw. einen Therapeuten. Das Ziel hierbei ist Störungen, Beeinträchtigungen oder Verzögerungen der Sprachentwicklung zu behandeln.

Mit Sprachförderung sind allgemeine Unterstützungsmaßnahmen und Förderangebote gemeint. Der Bedarf an einer Sprachförderung wird anhand von Sprachstandserhebungen festgestellt oder durch die Erzieherin bzw. den Erzieher bzw. die Lehrerin bzw. den Lehrer empfohlen. Das Ziel der Sprachförderung ist, die Sprachentwicklung anzuregen und zu stärken, z. B. indem der Wortschatz erweitert wird. Sprachförderung stellt z. B. für mehrsprachig aufwachsende Kinder eine hilfreiche Unterstützung in ihrer Sprachentwicklung dar.>>

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (10100 = 1) goto 10005Z
if (10100 = 2, -97, -98) goto 10003Z

Variablen		
pb11401	Sprachförder-/Sprachtherapiebedarf - diagnostiziert	pParent

10115 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Sprachtherapie erhalten? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr. Sollte <Name des Zielkinds> seither mehr als eine Sprachtherapie erhalten haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Sprachtherapie, welche <Name des Zielkinds> zuerst erhalten hat.

Bedingung: if (0190P33 = 1 & 0190P37 <> 1 & 0190P38 <> 1 & 2103P46 <> .)

10115 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> eine Sprachtherapie erhalten? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr. Sollte <Name des Zielkinds> seither mehr als eine Sprachtherapie erhalten haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Sprachtherapie, welche <Name des Zielkinds> zuerst erhalten hat.

Bedingung: if (0190P37 = 1 & 0190P38 <> 1 & 2103P46 <> .)

10115 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P36/0190P34> eine Sprachtherapie erhalten? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr. Sollte <Name des Zielkinds> seither mehr als eine Sprachtherapie erhalten haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Sprachtherapie, welche <Name des Zielkinds> zuerst erhalten hat.

Bedingung: if (0190P38 = 1 & 2103P46 <> .)

10115 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P41/0190P39> eine Sprachtherapie erhalten? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr. Sollte <Name des Zielkinds> seither mehr als eine Sprachtherapie erhalten haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Sprachtherapie, welche <Name des Zielkinds> zuerst erhalten hat.

Bedingung: if (10114 > 1)

10115 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese weitere Sprachtherapie erhalten? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.

*Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.
 Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
 21: Jahresanfang/Winter
 24: Frühjahr/Ostern
 27: Jahresmitte/Sommer
 30: Herbst
 32: Jahresende*

|_|_|_|_|_|_|_| Monat

keine Sprachtherapie erhalten [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

|_|_|_|_|_|_|_| Jahr

keine Sprachtherapie erhalten [-21]

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (10115 <> -21) goto 10116 if (10115 = -21) goto 10003Z</pre>	

Variablen		
pb1147m_w1	Beginn Sprachtherapie: Monat	pParent
pb1147y_w1	Beginn Sprachtherapie: Jahr	pParent
pb1147m_w2	Beginn Sprachtherapie: Monat	pParent
pb1147y_w2	Beginn Sprachtherapie: Jahr	pParent
pb1147m_w3	Beginn Sprachtherapie: Monat	pParent
pb1147y_w3	Beginn Sprachtherapie: Jahr	pParent

10116 [NCS]

Fragetext nicht vorlesen!

Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch diese Sprachtherapie erhält: Button „bis heute“ anklicken.
 Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

Monat |__| |__| |__| |__| |__| |__| Monat

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Jahr |__| |__| |__| |__| |__| |__| Jahr

bis heute [-5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 10113

autoif (10116 = -5) h_dauertan_ST = 1

autoif (10116 = 010000(intm/ inty)) h_dauertan_ST = 2

autoif (10116 > 0 & 10116 < 010000(intm/ inty)) h_dauertan_ST = 3

autoif (10116 = -97, -98) h_dauertan_ST = 4

autoif (10116 = -5) 10116 = 010000(intm / inty)

Variablen

pb1148m_w1	Ende Sprachtherapie: Monat	pParent
pb1148y_w1	Ende Sprachtherapie: Jahr	pParent
pb1148m_w2	Ende Sprachtherapie: Monat	pParent
pb1148y_w2	Ende Sprachtherapie: Jahr	pParent
pb1148m_w3	Ende Sprachtherapie: Monat	pParent
pb1148y_w3	Ende Sprachtherapie: Jahr	pParent

10113 [MF] Welche sprachliche Entwicklungsverzögerung beziehungsweise Entwicklungsstörung wird in der Therapie behandelt?

10113 [MF] Welche sprachliche Entwicklungsverzögerung beziehungsweise Entwicklungsstörung wurde in der Therapie behandelt?

<<Mehrfachnennung möglich.>>

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Lispeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stottern/Poltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
undeutliche Aussprache: es werden Laute vertauscht oder weggelassen, z.B. statt drei grei oder statt Frosch Rosch. <<Wenn Befragter fehlende Buchstaben nennt, bitte hier einordnen.>>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Störungsbild: fehlerhafte Grammatik <<Wenn Befragter „falscher Satzbau“ nennt, bitte hier einordnen.>>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eingeschränkter Wortschatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (10001 <> 2) goto 10118</i> <i>if (10001 = 2) goto 10027</i>		

Variablen		
pb1148a_w1	sprachliche Entwicklungsverzögerung: Lispeln	pParent
pb1148b_w1	sprachliche Entwicklungsverzögerung: Stottern/Poltern	pParent
pb1148c_w1	sprachliche Entwicklungsverzögerung: undeutliche Aussprache	pParent
pb1148d_w1	sprachliche Entwicklungsverzögerung: fehlerhafte Grammatik	pParent
pb1148e_w1	sprachliche Entwicklungsverzögerung: eingeschränkter Wortschatz	pParent
pb1148a_w2	sprachliche Entwicklungsverzögerung: Lispeln	pParent
pb1148b_w2	sprachliche Entwicklungsverzögerung: Stottern/Poltern	pParent
pb1148c_w2	sprachliche Entwicklungsverzögerung: undeutliche Aussprache	pParent
pb1148d_w2	sprachliche Entwicklungsverzögerung: fehlerhafte Grammatik	pParent
pb1148e_w2	sprachliche Entwicklungsverzögerung: eingeschränkter Wortschatz	pParent
pb1148a_w3	sprachliche Entwicklungsverzögerung: Lispeln	pParent
pb1148b_w3	sprachliche Entwicklungsverzögerung: Stottern/Poltern	pParent
pb1148c_w3	sprachliche Entwicklungsverzögerung: undeutliche Aussprache	pParent
pb1148d_w3	sprachliche Entwicklungsverzögerung: fehlerhafte Grammatik	pParent
pb1148e_w3	sprachliche Entwicklungsverzögerung: eingeschränkter Wortschatz	pParent

Bedingung: if (h_dauertan_ST = 1)

10027 In welcher Sprache findet diese Sprachtherapie statt?

Bedingung: if (h_dauertan_ST <>1)

10027 In welcher Sprache fand diese Sprachtherapie statt?

in Deutsch [1]

in <36029> / in <2103P3> [2]

in Deutsch und in <36029> / in Deutsch und in <2103P3> [3]

in einer anderen Sprache [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 10118

Variablen

pb11475_w1	Sprachtherapie - Sprache	pParent
pb11475_w2	Sprachtherapie - Sprache	pParent
pb11475_w3	Sprachtherapie - Sprache	pParent

10118 Hat <Name des Zielkines> danach noch eine andere Sprachtherapie erhalten?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 10010Z

Variablen

pb11476_w1	spätere Sprachtherapie	pParent
pb11476_w2	spätere Sprachtherapie	pParent
pb11476_w3	spätere Sprachtherapie	pParent

Ende der Sprachtherapie (max. 3 Durchläufe)

Bedingung: if (0190P33 = 1 & 0190P37 <> 1 & 0190P38 <> 1 & 10100 = 1)

10020 Kommen wir nochmal zurück zum Schulunterricht von <Name des Zielkines>. Uns interessiert der Unterricht oder die Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Hat <Name des Zielkines> seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> zusätzlich einen solchen Unterricht in Deutsch erhalten?

Bedingung: if (0190P37 = 1 & 0190P38 <> 1 & 10100 = 1)

10020 Kommen wir nochmal zurück zum Schulunterricht von <Name des Zielkinds>. Uns interessiert der Unterricht oder die Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P36/0190P34> zusätzlich einen solchen Unterricht in Deutsch erhalten?

Bedingung: if (0190P38 = 1 & 10100 = 1)

10020 Kommen wir nochmal zurück zum Schulunterricht von <Name des Zielkinds>. Uns interessiert der Unterricht oder die Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P41/0190P39> zusätzlich einen solchen Unterricht in Deutsch erhalten?

Bedingung: if (0190P33 = 1 & 0190P37 <> 1 & 0190P38 <> 1 & 10100 <> 1)

10020 Kommen wir nochmal zurück zum Schulunterricht von <Name des Zielkinds>. Uns interessiert der Unterricht oder die Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> dennoch bisher einen solchen Unterricht in Deutsch erhalten?

Bedingung: if (0190P37 = 1 & 0190P38 <> 1 & 10100 <> 1)

10020 Kommen wir nochmal zurück zum Schulunterricht von <Name des Zielkinds>. Uns interessiert der Unterricht oder die Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P36/0190P34> dennoch bisher einen solchen Unterricht in Deutsch erhalten?

Bedingung: if (0190P38 = 1 & 10100 <> 1)

10020 Kommen wir nochmal zurück zum Schulunterricht von <Name des Zielkinds>. Uns interessiert der Unterricht oder die Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P41/0190P39> dennoch bisher einen solchen Unterricht in Deutsch erhalten?

Bedingung: if (0190P33 <> 1 & 0190P37 <> 1 & 0190P38 <> 1 & 10100 = 1)

10020 Kommen wir nochmal zurück zum Schulunterricht von <Name des Zielkinds>. Uns interessiert der Unterricht oder die Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Hat <Name des Zielkinds> bisher zusätzlich einen solchen Unterricht in Deutsch erhalten?

Bedingung: if (0190P33 <> 1 & 0190P37 <> 1 & 0190P38 <> 1 & 10100 <> 1)

10020 Kommen wir nochmal zurück zum Schulunterricht von <Name des Zielkinds>. Uns interessiert der Unterricht oder die Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Hat <Name des Zielkinds> bisher dennoch einen solchen Unterricht in Deutsch erhalten?

Bei Nachfragen: Wir meinen hier Deutschunterricht, der über den regulären Deutschunterricht in der Schule hinausgeht sowie alle Fördermaßnahmen zur Verbesserung der Deutschkenntnisse.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 10013

Variablen

p416200	schulische Deutschförderung	pParent
---------	-----------------------------	---------

Bedingung: if (0190P33 = 1 & 0190P37 <> 1 & 0190P38 <> 1 & 10100 = 1)

10013 Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> zusätzlich eine Sprachförderung !!außerhalb!! der Schule erhalten?

Bedingung: if (0190P33 = 1 & 0190P37 <> 1 & 0190P38 <> 1 & 10100 <> 1)

10013 Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> dennoch bisher eine Sprachförderung !!außerhalb!! der Schule erhalten?

Bedingung: if (0190P37 = 1 & 0190P38 <> 1 & 10100 = 1)

10013 Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P36/0190P34> zusätzlich eine Sprachförderung !!außerhalb!! der Schule erhalten?

Bedingung: if (0190P37 = 1 & 0190P38 <> 1 & 10100 <> 1)

10013 Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P36/0190P34> dennoch bisher eine Sprachförderung !!außerhalb!! der Schule erhalten?

Bedingung: if (0190P38 = 1 & 10100 = 1)

10013 Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P41/0190P39> zusätzlich eine Sprachförderung !!außerhalb!! der Schule erhalten?

Bedingung: if (0190P38 = 1 & 10100 <> 1)

10013 Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P41/0190P39> dennoch bisher eine Sprachförderung !!außerhalb!! der Schule erhalten?

Bedingung: if (0190P33 <> 1 & 0190P37 <> 1 & 0190P38 <> 1 & 10100 = 1)

10013 Hat <Name des Zielkinds> bisher zusätzlich eine Sprachförderung !!außerhalb!! der Schule erhalten?

Bedingung: if (0190P33 <> 1 & 0190P37 <> 1 & 0190P38 <> 1 & 10100 <> 1)

10013 Hat <Name des Zielkinds> bisher dennoch eine Sprachförderung !!außerhalb!! der Schule erhalten?

Mit Sprachförderung ist nicht Sprachtherapie bzw. Logopädie gemeint. Zur Sprachförderung gehören schulische und außerschulische Sprachförderprogramme sowie Programme innerhalb und außerhalb einer Kindertageseinrichtung zur Stärkung und Weiterentwicklung der sprachlichen Fähigkeiten, die entweder durch eine Lehrerin bzw. einen Lehrer, eine Erzieherin bzw. einen Erzieher oder durch eine externe Person durchgeführt werden.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (10013 <> 1 OR 10001 = 1) goto 10007Z

if (10013 = 1 & 10001 <> 1) goto 10014

Variablen

p416080	Sprachförderung außerhalb Einrichtung	pParent
---------	---------------------------------------	---------

10014 In welcher Sprache findet beziehungsweise fand diese Sprachförderung statt?		
in Deutsch [1]		<input type="checkbox"/>
in <36029> / in <2103P3> [2]		<input type="checkbox"/>
in Deutsch und in <36029> / in Deutsch und in <2103P3> [3]		<input type="checkbox"/>
in einer anderen Sprache [4]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
<p>goto 10007Z</p> <p>if ((2103P1 = .) & ((36025 = 2 & 36026 = 1) OR (36025 = 1 & 36026 = 1) OR (36025 = 2 & 36026 = 2)))</p> <p>1: in Deutsch</p> <p>2: in <36029></p> <p>3: in Deutsch und in <36029></p> <p>4: in einer anderen Sprache</p> <p>if (2103P1 = 1)</p> <p>1: in Deutsch</p> <p>2: in <2103P3></p> <p>3: in Deutsch und in <2103P3></p> <p>4: in einer anderen Sprache</p>		
Variablen		
p416070	Sprachförderung – Sprache	pParent

10030 [MF] Neben der Sprachförderung und Sprachtherapie können Kinder auch andere Behandlungen erhalten. Erhält <Name des Zielkinds> !!zurzeit!! eine der genannten Behandlungen durch eine Therapeutin bzw. Therapeuten?

<< Vorgaben bitte vorlesen und Zutreffendes auswählen. Mehrfachnennungen sind möglich. Bei Bedarf: „Sprachtherapien werden hier nicht noch einmal aufgenommen.“>>

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ergotherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Psychotherapie oder Verhaltenstherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Physiotherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: sonstige therapeutische Angebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erhält zurzeit keine therapeutische Behandlung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 1002Z

Variablen		
p524820	Art therapeutische Behandlung: Ergotherapie	pParent
p524821	Art therapeutische Behandlung: Psycho- oder Verhaltenstherapie	pParent
p524822	Art therapeutische Behandlung: Physiotherapie	pParent
p524823	Art therapeutische Behandlung: sonstiges therapeutisches Angebot	pParent
p524824	Art therapeutische Behandlung: erhält zurzeit keine therapeutische Behandlung	pParent

44 Modul27 Allg. S3 Haushaltskontext

27001 Nun bitten wir Sie noch einige Fragen zu Ihrem Haushalt zu beantworten.

Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?

“Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.“

Personen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 2 - 40

goto 27002

Variablen		
p741001	Haushaltsgröße	pParent

Bedingung: if (27001 <> -97, -98)

27002 Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren?

Bedingung: if (27001 = -97, -98)

27002 Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren?

<<“Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.
Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.“>>

|__|__| Personen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 27003Z

if (27001 = 2 to 40) 27002 = 1 to (27001 - 1), -97, -98

if (27001 = -97, -98) 27002 = 1 to 39, -97, -98

Variablen

p742001	Personen unter 14 im Haushalt	pParent
---------	-------------------------------	---------

45 Modul20 Allg. SD Haushaltseinkommen

200001 An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben.

Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

|__|__|__|__|__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999,999

if (200001 = -97, -98) goto 200002

if (200001 <> -97, -98) goto 200006Z

Variablen

p510005	monatl. Haushaltseinkommen, offen	pParent
p510005_g1	Haushalts-Nettoeinkommen (inkl. kategorialer Angabe)	pParent

200002 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat?.

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben“.

weniger als 2.000 Euro [1]

2.000 bis unter 4.000 Euro [2]

4.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (200002 = 1) goto 200003
if (200002 = 2) goto 200004
if (200002 = 3) goto 200005
if (200002 = -97, -98) goto 200006Z*

Variablen

p510006	monatl. Haushaltseinkommen, Split	pParent
p510006_g1	Haushalts-Nettoeinkommen (inkl. kategorisierter offener Angabe)	pParent

200003 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

unter 1.000 Euro [1]

1.000 bis unter 1.500 Euro [2]

1.500 bis unter 2.000 Euro [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 200006Z

Variablen

p510007	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro	pParent
---------	--	---------

200004 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

2.000 bis unter 2.500 Euro [4]

2.500 bis unter 3.000 Euro [5]

3.000 bis unter 4.000 Euro [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 200006Z

Variablen

p510008	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro	pParent
---------	--	---------

200005 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

4.000 bis unter 5.000 Euro [7]

5.000 bis unter 6.000 Euro [8]

6.000 Euro und mehr [9]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 200006Z

Variablen

p510009	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro	pParent
---------	---	---------

46_06_S2 E2 Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten

06106 Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.

Sie oder jemand anderes lesen <Name des Zielkinds> zu Hause etwas vor.

<<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 06106a	

Variablen		
p281361	Häusliche Lernumwelt - Vorlesen	pParent

06106a [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.

Sie oder jemand anderes erzählen <Name des Zielkinds> zu Hause Geschichten, z. B. selbst erfundene oder nacherzählte Märchen.

<<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 06106b	

Variablen		
p281372	Häusliche Lernumwelt – Geschichten erzählen	pParent

06106b [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.

Sie oder jemand anderes führen zu Hause mit <Name des Zielkindes> längere Gespräche, z. B. über die Schule oder bestimmte Themen, die sie bewegen und interessieren.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.

mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 06106c	

Variablen		
p281369	Häusliche Lernumwelt – Gespräche führen	pParent

06106c [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.

Sie oder jemand anderes spielen mit <Name des Zielkinds> zu Hause Spiele mit Würfeln wie z. B. Kniffel, Mensch-ärgerst-du-nicht, Qwixx oder Ähnliches.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.

mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 06114Z	

Variablen		
p281384	Häusliche Lernumwelt – Mathematik Spiele	pParent

47 Modul37 S4 S4 Sprache Erst&Panelbefragte Vorlesen

Bedingung: if (2103P1 = .) & ((36025 = 2 & 36026 = 1) OR (36025 = 1 & 36026 = 1) OR (36025 = 2 & 36026 = 2))

54001 Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. Im Laufe dieses Interviews haben wir notiert, dass <Name des Zielkinds> in Ihrer Familie <36029> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas auf <36029> vor?

Bedingung: if ((2103P1 = 1) & ((2103P44 > 0 & 2103P44 <> 92) OR (2103P45 > 0 & 2103P45 <> 92)))

54001 Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. In einem früheren Interview haben wir notiert, dass <Name des Zielkinds> in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas auf <2103P3> vor?

Bedingung: if ((2103P1 = 1) & ((2103P44 = 92 & 2103P45 = 0) OR (2103P44 = 0 & 2103P45 = 92)))

54001 Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. In einem früheren Interview haben wir notiert, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <2101P3> gelernt haben. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas auf <2101P3> vor?

Bedingung: if ((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .))

54001 Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. In einem früheren Interview haben wir notiert, dass <Name des Zielkinds> in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas auf <2103P3> vor?

<< Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

Falls die eingeblendete Herkunftssprache nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte Button „Herkunftssprache nur Deutsch“ bzw. „andere nichtdeutsche Herkunftssprache“ wählen und: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das falsch notiert haben." >>

mehrmals täglich [1]

einmal täglich [2]

mehrmals in der Woche [3]

einmal in der Woche [4]

mehrmals im Monat [5]

einmal im Monat [6]

seltener [7]

nie [8]

nichtdeutsche Herkunftssprache [-22]

Herkunftssprache nur Deutsch [-21]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (54001 = -21) goto 54002Z
if (54001 <> -21) goto 54003

Variablen

p418000

Herkunftssprache Vorlesen

pParent

54003 Und wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas auf Deutsch vor?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 54002Z	

Variablen		
p41800b	Deutsch Vorlesen	pParent

Beginn Risikobereitschaft (Säule 5)

19001		
Vielen Dank für Ihre Angaben bisher. Wir möchten nun noch ein paar letzte Informationen von Ihnen spezifisch zur aktuellen Corona-Pandemie erfragen.		
Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden?		
<i>Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</i>		
0 gar nicht risikobereit [0]		<input type="checkbox"/>
1 [1]		<input type="checkbox"/>
2 [2]		<input type="checkbox"/>
3 [3]		<input type="checkbox"/>
4 [4]		<input type="checkbox"/>
5 [5]		<input type="checkbox"/>
6 [6]		<input type="checkbox"/>
7 [7]		<input type="checkbox"/>
8 [8]		<input type="checkbox"/>
9 [9]		<input type="checkbox"/>
10 sehr risikobereit [10]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto zet9102		
Variablen		
p515051	Risikobereitschaft allgemein	pParent

49 Modul18 Allg E1 Online-Testung Fragen

[HILF] Hilfsvariable Teilnahme Online-Testung		
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Variablen		
px06000	Teilnahme Online-Testung	MethodsDirectMeasures

18001 Da ich in diesem Jahr nicht zu Ihnen in den Haushalt kommen kann, möchte ich die Aufgaben mit <Name des Zielkinds> dieses Mal gerne online durchführen. Dabei werde ich Sie zu einem weiteren Termin anrufen und mit <Name des Zielkinds> die Aufgaben online durchführen. Für diesen zweiten Termin benötigen wir insgesamt circa 60 Minuten. Ihr Kind wird die Aufgaben an einem Gerät bei Ihnen zuhause bearbeiten, während ich es telefonisch begleite. Dazu müssten wir gleich auch noch die technischen Voraussetzungen abklären.

Sind Sie mit der Online-Aufgabenbearbeitung einverstanden?

ja [1]

nein [2]

if (18001 = 1) goto 18002
if (18001 = 2) goto 18021

Variablen		
px06026	Grundsätzliche Bereitschaft für Onlinetestung	MethodsDirectMeasures

18003 Haben Sie bei Ihnen im Haushalt eine gute Internetverbindung, mit der Sie problemlos Videos oder Musik streamen können?

Streamen meint das Übertragen und Wiedergeben von Videos oder Musikdateien.

ja [1]

nein, keine ausreichende Internetverbindung [2]

nein, gar keine Internetverbindung im Haushalt [3]

weiß nicht [-98]

if (18003 = 1) goto 18004
if (18003 = 2 OR 18003 = 3 OR 18003 = -98) goto 18021

Variablen		
px06027	technische Ausstattung: stabiles Internet	MethodsDirectMeasures

BEGINN der Geräteschleife

18005		Leider ist dieses Gerät für die Aufgabenbearbeitung nicht geeignet. Besitzen Sie noch ein weiteres Tablet, das wir für die Aufgabenbearbeitung verwenden könnten?
<i>Wenn mehrere weitere Tablets im Haushalt vorhanden sind, soll sich die Befragungsperson jetzt erst einmal eins davon aussuchen.</i>		
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
<i>if (18005 = 1) goto 18008</i> <i>if (18005 = 2 OR 18005 = -98) goto 18006</i>		

Variablen		
px06028	technische Ausstattung: Abfrage Tablet im Haushalt, weitere	MethodsDirectMeasures

18007		Leider ist dieses Gerät für die Aufgabenbearbeitung nicht geeignet. Besitzen Sie noch einen weiteren Laptop oder stationären Computer, den wir für die Aufgabenbearbeitung verwenden könnten?
<i>Wenn mehrere weitere Geräte im Haushalt vorhanden sind, soll sich die Befragungsperson jetzt erst einmal eins davon aussuchen.</i>		
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
<i>if (18007 = 1) goto 18008</i> <i>if (18007 = 2 OR 18007 = -98) goto 18021</i>		

Variablen		
px06029	technische Ausstattung: Abfrage Laptop/Computer im Haushalt, weitere	MethodsDirectMeasures

ENDE der Geräteschleife

18016 Da ich Ihr Kind während der Aufgabenbearbeitung telefonisch begleiten werde, möchte ich abschließend noch klären, ob Ihr Telefon die nötigen Voraussetzungen erfüllt. Könnten Sie das Telefon, auf dem ich Sie heute erreicht habe, für die Aufgabenbearbeitung in der Nähe Ihres Kindes platzieren?

ja [1]

nein [2]

weiß nicht [-98]

if (18016 = 1) goto 18017
if (18016 = 2 OR 18016 = -98) goto 18018

Variablen		
px06030	Einführung technische Ausstattung - Telefon	MethodsDirectMeasures

18017 Und verfügt das Telefon, auf dem ich Sie heute erreicht habe, über eine Lautsprecherfunktion? Während der Aufgabenbearbeitung muss das Telefon dann auf laut gestellt werden.

ja [1]

nein [2]

weiß nicht [-98]

if (18017 = 1) goto 18020
if (18017 = 2 OR 18017 = -98) goto 18018

Variablen		
px06031	Einführung technische Ausstattung - Telefon	MethodsDirectMeasures

18018 Besitzen Sie ein anderes Telefon oder ein Handy, das Sie für die Aufgabenbearbeitung auf laut stellen und neben Ihrem Kind platzieren können?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (18018 = 1) goto 18019
if (18018 = 2 OR 18018 = -97 OR 18018 = -98) goto 18021

Variablen		
px06032	Einführung technische Ausstattung – Anderes Telefon	MethodsDirectMeasures

18020 Es sollten bei Ihnen im Haushalt damit alle Voraussetzungen für die Aufgabenbearbeitung erfüllt sein.
 Im Anschluss an dieses Interview werden Ihnen die Zugangsdaten und weitere wichtige Informationen für den Aufruf der Aufgabenbearbeitung zugesendet. Für die Versendung der Zugangsdaten und für die Kontaktierung bei weiteren Wiederholungsbefragungen würde ich gerne eine E-Mail-Adresse von Ihnen aufnehmen, die Sie regelmäßig abrufen.
 Könnten Sie mir hierfür bitte Ihre E-Mail-Adresse mitteilen?

Der weitere Ablauf wird in der Mail bzw. im Brief detailliert noch einmal erläutert.-

ADRESSTOOL [1]

keine E-Mail-Adresse vorhanden [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (18020 = 1) goto 18020Z
 if (18020 = -96 OR 18020 = -97 OR 18020 = -98) goto 18020a*

autoif (18020 = 1) h_teiln_onlinetest = 1

Variablen

px06033	Überleitung Online-Testung	MethodsDirectMeasures
---------	----------------------------	-----------------------

18020a Dann erhalten Sie die Zugangsdaten stattdessen per Post.

Weiter [1]

*goto 18020Z
 autoif (18020a = 1) h_teiln_onlinetest = 1*

Variablen

px06034	Kontaktdaten für Link: Per Post	MethodsDirectMeasures
---------	---------------------------------	-----------------------

Bedingung: if (18001 = 2)

18021 Dann können wir in diesem Jahr leider keine Aufgaben mit <Name des Zielkinds> durchführen.
Ihr Kind erhält trotzdem postalisch auch in diesem Jahr ein Geschenk und eine Teilnahmeurkunde.

Bedingung: if (18001 <> 2)

18021 Leider können wir die Aufgaben mit <Name des Zielkinds> in diesem Jahr nicht durchführen, da die technischen Voraussetzungen für die Aufgabenbearbeitung nicht gegeben sind.
Ihr Kind erhält trotzdem postalisch auch in diesem Jahr ein Geschenk und eine Teilnahmeurkunde.

Weiter [1]

goto 18020Z

autoif (18021 = 1) h_teiln_onlinetest = 2

Variablen

px06035

Nicht-Durchführung Onlinetestung

MethodsDirectMeasures

50 Modul34 Allg infas Abschlussfragen

34004 Für unsere Studie ist es wichtig, mit allen Befragten auch in den folgenden Jahren ein Interview zum selben Thema zu führen. Um Sie dazu wieder erreichen zu können, müssten wir Ihre Adresse aufbewahren.

Die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes setzen dabei Ihr Einverständnis voraus. Ihre Adresse wird - getrennt vom Fragebogen - ausschließlich für den Zweck dieser weiteren Befragung aufgehoben. Selbstverständlich werden alle gesetzlichen Bestimmungen zum Datenschutz eingehalten.

Wir bitten Sie, diese wichtige Studie auch weiterhin durch Ihre wertvolle Teilnahme zu unterstützen.

Wenn Sie sich dazu entschließen könnten, möchten wir Ihnen schon heute recht herzlich danken. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Sie können Ihr Einverständnis auch jeder Zeit bei der Ansprechpartnerin bei infas ohne Angabe von Gründen widerrufen.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir ausnahmslos zu diesem Zweck Ihre Adresse aufbewahren dürfen?

Für die Kontaktdaten der Ansprechpartnerin bei infas bitte auf das Anschreiben bzw. das Dankschreiben verweisen!

Bei Bedarf: Die Ansprechpartnerin bei infas (Frau Andrea Bauer) ist unter der kostenfreien Rufnummer 0800 6647436 oder per Email unter NEPS1@infas.de zu erreichen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 34010Z

Variablen

px80400	Bereitschaft: Panelbereitschaft	MethodsCAPI
---------	---------------------------------	-------------

34027 Um mehr über mögliche Einflüsse auf die Entwicklung kleiner Kinder erfahren zu können, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale.

Zum Zweck der Zuspiegelung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird.

Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen.

Sind Sie mit der Zuspiegelung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?

*Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten.
Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher alle Nachfragen der Zielperson kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!*

ja [1]

nein [2]

*if (h_teiln_onlinetest = 2) goto 34014
if (h_teiln_onlinetest = 1) goto 34014a*

Variablen		
px80401	Bereitschaft: Zuspiegelungsbereitschaft BA-Daten	MethodsCAPI

51 Modul35 Allg E1infas Interviewerfragen

35001 Gab es bei der Durchführung des !!Interviews!! Störungen (z. B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten?

z. B.

- Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Ankerperson
- Unterbrechungen oder Ablenkung durch andere Personen
- Kind musste beruhigt werden

ja [1]

nein [2]

*if (35001 = 1) goto 35002
if (35001 = 2) goto 35003*

Variablen		
px80320	Interviewerfragen: Störungen, Probleme	MethodsCAPI

35003 Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der befragten Person ein?	
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>
[2]	<input type="checkbox"/>
[3]	<input type="checkbox"/>
[4]	<input type="checkbox"/>
[5]	<input type="checkbox"/>
[6]	<input type="checkbox"/>
[7]	<input type="checkbox"/>
[8]	<input type="checkbox"/>
[9]	<input type="checkbox"/>
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 35005	

Variablen		
px80321	Ermüdung ZP	MethodsCAPI

35005 Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?	
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 35012</i>	

Variablen		
px80322	Interviewerfragen: Ermüdung Interviewer - nach Interview	MethodsCAPI

35012 Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der befragten Person?	
insgesamt zuverlässig [1]	<input type="checkbox"/>
insgesamt weniger zuverlässig [2]	<input type="checkbox"/>
bei einigen Fragen weniger zuverlässig [3]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 35013a</i>	

Variablen		
px80323	Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der Befragungsperson	MethodsCAPI

35013a Wie war die Bereitschaft der befragten Person, die Fragen zu beantworten?

Anfangs gut, später schlechter [1]

Anfangs schlecht, später besser [2]

die ganze Zeit gut [3]

die ganze Zeit schlecht [4]

weiß nicht [-98]

goto 35014

Variablen

px80324	Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP	MethodsCAPI
---------	--	-------------

4

Eltern, CAPI-by-Phone 2 (ID 866)

BEGINN der Terminalschleife

01007	Sind Sie die gleiche Person, mit der ich vor kurzem das Elterninterview zu <Name des Zielkinds> geführt habe?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (01007 = 1) goto 01001Z if (01007 = 2 OR 01007 = -97 OR 01007 = -98) goto 01010</i>	

Variablen

px06036	Möglicher Ankerpersonenwechsel	MethodsDirectMeasures
---------	--------------------------------	-----------------------

Modul02 Online-Testung

[HILF] Hilfsvariable Geräteverwendung Tablet	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen

px06001	Geräteverwendung Tablet	MethodsDirectMeasures
---------	-------------------------	-----------------------

[HILF] Hilfsvariable Geräteverwendung Laptop mit Touchfunktion	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen

px06002	Geräteverwendung Laptop mit Touchfunktion	MethodsDirectMeasures
---------	---	-----------------------

[HILF] Hilfsvariable Geräteverwendung Laptop mit Touchpad	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen

px06003	Geräteverwendung Laptop mit Touchpad	MethodsDirectMeasures
---------	--------------------------------------	-----------------------

BEGINN der Termenschleife

01007 Sind Sie die gleiche Person, mit der ich vor kurzem das Elterninterview zu <Name des Zielkinds> geführt habe?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (01007 = 1) goto 01001Z if (01007 = 2 OR 01007 = -97 OR 01007 = -98) goto 01010	

Variablen		
px06036	Möglicher Ankerpersonenwechsel	MethodsDirectMeasures

Modul02 Online-Testung

[HILF] Hilfsvariable Geräteverwendung Tablet	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
px06001	Geräteverwendung Tablet	MethodsDirectMeasures

[HILF] Hilfsvariable Geräteverwendung Laptop mit Touchfunktion	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
px06002	Geräteverwendung Laptop mit Touchfunktion	MethodsDirectMeasures

[HILF] Hilfsvariable Geräteverwendung Laptop mit Touchpad	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
px06003	Geräteverwendung Laptop mit Touchpad	MethodsDirectMeasures

[HILF] Hilfsvariable Geräteverwendung Laptop/PC mit Mausja [1] nein [2]

Variablen

px06004 Geräteverwendung Laptop/PC mit Maus MethodsDirectMeasures

[HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztest 1 Schnelles LesenEinverständnis Kompetenztest 1 Schnelles Lesen [1] kein Einverständnis Kompetenztest 1 Schnelles Lesen [2]

Variablen

px05131 Einverständnis Schnelles Lesen MethodsDirectMeasures

[HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztests 2 Lesen-ELFEEinverständnis Kompetenztest 2 Lesen-ELFE [1] kein Einverständnis Kompetenztest 2 Lesen-ELFE [2]

Variablen

px05141 Einverständnis Lesen-ELFE MethodsDirectMeasures

[HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztests 3 ZahlenrätselEinverständnis Kompetenztest 3 Zahlenrätsel [1] kein Einverständnis Kompetenztest 3 Zahlenrätsel [2]

Variablen

px05061 Einverständnis Mathematische Kompetenz MethodsDirectMeasures

[HILF] Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 1 Schnelles LesenKompetenztest 1 Schnelles Lesen nicht begonnen [1] Kompetenztest 1 Schnelles Lesen mit Störungen
vorhanden [2] Kompetenztest 1 Schnelles Lesen ohne Störungen [3]

Variablen

px05132 Durchführung Schnelles Lesen MethodsDirectMeasures

[HILF] Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 2 Lesen-ELFE

Kompetenztest 2 Lesen-ELFE nicht begonnen [1]

Kompetenztest 2 Lesen-ELFE mit Störungen vorhanden [2]

Kompetenztest 2 Lesen-ELFE ohne Störungen [3]

Variablen

px05142	Durchführung Lesen-ELFE	MethodsDirectMeasures
---------	-------------------------	-----------------------

[HILF] Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 3 Zahlenrätsel

Kompetenztest 3 Zahlenrätsel nicht begonnen [1]

Kompetenztest 3 Zahlenrätsel mit Störungen vorhanden [2]

Kompetenztest 3 Zahlenrätsel ohne Störungen [3]

Variablen

px05062	Durchführung Mathematische Kompetenz	MethodsDirectMeasures
---------	--------------------------------------	-----------------------

02004 Wenn nicht alle Aufgaben mit <Name des Zielkinds> durchgeführt werden sollen, würde ich gerne für jede Aufgabe einzeln nach Ihrem Einverständnis fragen. Dürfen wir mit <Name des Zielkinds> das „Schnelle Lesen“ durchführen?

„Schnelles Lesen“ durchführen [1]

„Schnelles Lesen“ nicht durchführen [-21]

goto 02005

autoif (02004 = 1) h_XKTEV1 = 1

autoif (02004 = -21) h_XKTEV1 = 2

Variablen

px05133	Auswahl Arbeitsgedächtnis	MethodsDirectMeasures
---------	---------------------------	-----------------------

02005 Dürfen wir mit <Name des Zielkinds> „Lesen-ELFE“ durchführen?

„Lesen-ELFE“ durchführen [1]

„Lesen-ELFE“ nicht durchführen [-21]

goto 02006

autoif (02005 = 1) h_XKTEV2 = 1

autoif (02005 = -21) h_XKTEV2 = 2

Variablen

px05143	Auswahl ELFE Textverständnis	MethodsDirectMeasures
---------	------------------------------	-----------------------

02006 Dürfen wir mit <Name des Zielkinds> das „Zahlenrätsel“ durchführen?

„Zahlenrätsel“ durchführen [1]

„Zahlenrätsel“ nicht durchführen [-21]

```
if (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1)) goto 02003Z  
if (h_XKTEV1 <> 1 OR h_XKTEV2 <>1 OR h_XKTEV3 <> 1)) goto 02007
```

```
autoif (02006 = 1) h_XKTEV3 = 1  
autoif (02006 = -21) h_XKTEV3 = 2  
autoif (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 <> 1 & h_XKTEV3 <> 1) h_XKTCBA = 15  
autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 <> 1 & h_XKTEV3 <> 1) h_XKTCBA = 7  
autoif (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 <> 1) h_XKTCBA = 6  
autoif (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 <> 1 & h_XKTEV3 = 1) h_XKTCBA = 5  
autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 <> 1) h_XKTCBA = 4  
autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 <> 1 & h_XKTEV3 = 1) h_XKTCBA = 3  
autoif (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1) h_XKTCBA = 2  
autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1) h_XKTCBA = 1
```

Variablen

px05063

Auswahl Mathematische Kompetenz

MethodsDirectMeasures

Bedingung: if (h_XKTCBA = 2 OR h_XKTCBA = 3 OR h_XKTCBA = 4 OR h_XKTCBA = 9 OR h_XKTCBA = 10 OR h_XKTCBA = 11)

02007 [MF] Könnten Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie nicht wollen, dass Ihr Kind die Aufgabe bearbeitet?

Bedingung: if (h_XKTCBA <> 2 & h_XKTCBA <> 3 & h_XKTCBA <> 4 h_XKTCBA <> 9 & h_XKTCBA <> 10 & h_XKTCBA <> 11)

02007 [MF] Könnten Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie nicht wollen, dass Ihr Kind die Aufgaben bearbeitet?

Angaben nicht vorlesen.

Mehrfachnennungen möglich.

Sofern möglich, Nennungen in die vorgegebenen Kategorien einordnen

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1. Kind soll Tablet/Computer/Laptop nicht nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kind soll an Aufgabe/n nicht teilnehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kind soll nicht Online getestet werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Onlinetestung zu kompliziert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Aufgabe/n möchte ich meinem Kind nicht zumuten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: sonstige Gründe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>	
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	nicht genannt [0]	genannt [1]	weiß nicht [- 98]
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>	
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (E1X1KT09_f = 1) goto 02008
 if (E1X1KT09_f = 0 & (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1 OR h_XKTEV3 = 1)) goto 02003Z
 if (E1X1KT09_f = 0 & (h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3 = 2)) goto 02003Z

Variablen		
px04012	Keine Einwilligung in direkte Maße - Kind soll an Aufgaben / Spiele nicht teilnehmen	MethodsDirectMeasures
px04035	keine Einwilligung in direkte Maße - Kind soll nicht Online getestet werden	MethodsDirectMeasures
px04036	keine Einwilligung in direkte Maße - Onlinetestung zu kompliziert	MethodsDirectMeasures
px04037	keine Einwilligung in direkte Maße - Aufgabe/n möchte ich meinem Kind nicht zumuten	MethodsDirectMeasures
px04041	keine Einwilligung in direkte Maße - Kind soll Tablet/Computer/Laptop nicht	MethodsDirectMeasures

02008

Frage nicht vorlesen!

Welche sonstigen Verweigerungsgründe wurden genannt?



*if (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1 OR h_XKTEV3 = 1) goto 02003Z
if (h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3 = 2) goto 02003Z*

Variablen

px04042_O	sonstige Verweigerungsgründe	MethodsDirectMeasures
-----------	------------------------------	-----------------------

[HILF] Hilfsvariable Dauer „Zahlenrätsel“ Instrument**Variablen**

px05067	Dauer „Mathematische Kompetenz“	MethodsDirectMeasures
---------	---------------------------------	-----------------------

Kann ich auf dem Gerät, das wir im letzten Telefongespräch abgestimmt haben (<Name des Geräts>), jetzt gleich die Aufgaben mit <Name des Kindes> durchführen?

Wenn die Eltern das beim Elterninterview abgestimmte Gerät mit den Zugangsdaten getestet haben und die Prüfung nicht erfolgreich war, geben Sie bitte 3 an.

ja, das Gerät ist verfügbar [1]

nein, dieses Gerät ist nicht verfügbar [2]

nein, für dieses Gerät war die technische Prüfung nicht erfolgreich [3]

*if (02009 = 1) goto 02015
if (02009 = 2 OR 02009 = 3) goto 02010*

Variablen

px06005	Bereitschaft Gerät aus Capi1	MethodsDirectMeasures
---------	------------------------------	-----------------------

BEGINN der Geräteschleife

Bedingung: if (02012 = 2 OR 02013a = 2 OR 02015 = 2 OR 02016a = 2)

02010 Leider ist dieses Gerät für die Aufgabenbearbeitung nicht geeignet.

Bedingung: if (all)

02010 Besitzen Sie bei Ihnen im Haushalt ein (weiteres) Tablet, das wir für die Aufgabenbearbeitung verwenden könnten?

In Elternbefragung ausgewähltes Gerät: <Name des Geräts>

Beispiele für ein Tablet sind ein ipad oder ein Samsung Galaxy Tab.

Wenn mehrere (weitere) Tablets im Haushalt vorhanden sind, soll sich die Befragungsperson jetzt erst einmal eins davon aussuchen.

ja [1]

nein [2]

weiß nicht [-98]

if (02010 = 1) goto 02012

if (02010 = 2 OR 02010 = -98) goto 02011

Variablen

px06006	technische Ausstattung: Abfrage Tablet im Haushalt	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

Bedingung: if ((02012 = 2 OR 02013a = 2 OR 02015 = 2 OR 02016a = 2) & 02010 <> 2 & 02010 <> -98)

02011 Leider ist dieses Gerät für die Aufgabenbearbeitung nicht geeignet.

Bedingung: if (all)

02011 Besitzen Sie einen (weiteren) Laptop oder stationären Computer, den wir für die Aufgabenbearbeitung verwenden könnten?

In Elternbefragung ausgewähltes Gerät: <Name des Geräts>

Darunter zählen auch Notebook, Stand-PC und Stand-Rechner. Wenn mehrere (weitere) Geräte im Haushalt vorhanden sind, soll sich die Befragungsperson jetzt erst einmal eins davon aussuchen.

ja [1]

nein [2]

weiß nicht [-98]

if (02011 = 1) goto 02012

if (02011 = 2 OR 02011 = -98) goto 02019

Variablen

px06007	technische Ausstattung: Abfrage Laptop/Computer im Haushalt	MethodsDirectMeasures
---------	---	-----------------------

02012 Hat dieses Gerät einen Bildschirm, der mindestens eine halbe DIN A4-Seite groß ist?

Eine halbe DIN A4-Seite entspricht auch den folgenden Angaben:

- eine DIN A5-Seite
- 9,5 Zoll Bildschirmdiagonale
- ca. 25,5 cm Bildschirmdiagonale

Bei Unsicherheit Befragungsperson bitten, zu schätzen oder eine A4-Seite zu nehmen, sie zu halbieren und die Größe zu überprüfen.

ja [1]

nein [2]

*if (02012 = 1) goto 02013
if (02012 = 2 AND 02010 = 1) goto 02010 (nächste Schleife)
if (02012 = 2 AND 02011 = 1) goto 02011 (nächste Schleife)*

Variablen

px06008	technische Ausstattung: Abfrage Bildschirmgröße	MethodsDirectMeasures
---------	---	-----------------------

**02013 Ist auf diesem Gerät einer der folgenden Internetbrowser installiert?
Google Chrome, Mozilla Firefox oder Safari <<(von Apple)>>**

Wenn gefragt wird, was ein Internetbrowser ist: „Ein Internetbrowser ist das Programm mit dem Sie Zugang zum Internet erhalten.“

Wenn gefragt wird, warum es wichtig ist, welchen Internetbrowser das Gerät hat: „Auf bestimmten Internetbrowsern wie z.B. Internet Explorer ist aus technischen Gründen die Aufgabenbearbeitung leider nicht möglich.“

ja [1]

nein [2]

weiß nicht [-98]

*if (02013 = 1) goto 02014
if (02013 = 2 OR 02013 = -98) goto 02013a*

Variablen

px06009	technische Ausstattung: Internetbrowser	MethodsDirectMeasures
---------	---	-----------------------

02013a Wären Sie dazu bereit einen anderen Internetbrowser auf diesem Gerät zu installieren?

Die Installation des anderen Internetbrowsers ist kostenlos und unkompliziert zum Einrichten.

ja [1]

nein [2]

*if (02013a = 1) goto 02013b
if (02013a = 2 AND 02010 = 1) goto 02010 (nächste Schleife)
if (02013a = 2 AND 02011 = 1) goto 02011 (nächste Schleife)*

Variablen

px06010	technische Ausstattung: Internetbrowser	MethodsDirectMeasures
---------	---	-----------------------

02013b Vielen Dank, dass Sie dazu bereit sind einen anderen Internetbrowser auf diesem Gerät zu installieren. Bitte nutzen Sie den Internetbrowser Google Chrome.

Können Sie Google Chrome sofort installieren oder sollen wir einen neuen Termin für die Aufgabenbearbeitung ausmachen, damit Sie den Browser in Ruhe installieren können?

Warten Sie an dieser Stelle ab, bis die Befragungsperson den Browser installiert hat. Sollte dies spontan nicht funktionieren, vereinbaren Sie einen neuen Termin für die Aufgabenbearbeitung.

Chrome wird sofort installiert [1]

neuer Termin für Aufgabenbearbeitung [2]

*if (02013b = 2 & h_tablet <> 1) goto 02014a
if (02013b = 1 & h_tablet <> 1) goto 02014a

if (02013b = 1 & h_tablet = 1) goto 02015if (02013b = 2 & h_tablet = 1) goto 02017*

*autoif (02010 = 1) h_tablet = 1
autoif (02010 = 1) h_laptop_pc_touch = 2
autoif (02010 = 1) h_laptop_touchpad = 2
autoif (02010 = 1) h_laptop_pc_maus = 2*

Variablen

px06011	technische Ausstattung: Internetbrowser (Google Chrome installieren)	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

02014a Nun folgenden noch ein paar abschließende Fragen zur Art des ausgewählten Geräts. Hat das Gerät einen Touchscreen?

Unter Touchscreen ist ein Gerät gemeint, das durch das Berühren !!!des Bildschirms!!! bedient werden kann. Bitte achten Sie darauf, dass damit nicht das Touchpad vor der Tastatur gemeint ist.

ja [1]

nein [2]

*if (02014a = 1 AND 02013b = 2) goto 02017
if (02014a = 1) goto 02015
if (02014a = 2) goto 02014b*

*autoif (02014a = 1) h_laptop_pc_touch = 1
autoif (02014a <> 1) h_laptop_pc_touch = 2
autoif (02014a = 1) h_tablet = 2
autoif (02014a = 1) h_laptop_touchpad = 2
autoif (02014a = 1) h_laptop_pc_maus = 2*

Variablen

px06012	technische Ausstattung: Laptop/PC mit Touchscreen	MethodsDirectMeasures
---------	---	-----------------------

02014b Wird das ausgewählte Gerät mit einer Maus bedient?

ja [1]

nein [2]

*if (02014b = 1) goto 02014d
if (02014b = 2) goto 02014c*

*autoif (02014b = 1) h_laptop_pc_maus = 1
autoif (02014b <> 1) h_laptop_pc_maus = 2
autoif (02014b = 1) h_laptop_pc_touch = 2
autoif (02014b = 1) h_tablet = 2
autoif (02014b = 1) h_laptop_touchpad = 2*

Variablen

px06013	technische Ausstattung: Laptop/PC mit Maus	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

02014c Sie sagten, dass das ausgewählte Gerät weder über einen Touchscreen noch über eine Maus bedient werden kann.

Demnach wird das Gerät über das Touchpad vor der Tastatur bedient.

Unter Touchpad ist das Feld auf dem Laptop gemeint, mit dem der Mauszeiger bedient werden kann. Bitte achten Sie darauf, dass damit nicht der Touchbildschirm gemeint ist. Sollte das Gerät nicht mit einem Touchpad bedient werden, klären Sie die Art der Bedienung mit der Befragungsperson und gehen Sie dann zu den vorherigen Fragen zurück und korrigieren Sie die Angaben entsprechend.

weiter [1]

goto 02014e

autoif (02014c = 1) h_laptop_touchpad = 1
 autoif (02014c = 1) h_laptop_pc_maus = 2
 autoif (02014c = 1) h_laptop_pc_touch = 2
 autoif (02014c = 1) h_tablet = 2

Variablen

px06014	technische Ausstattung: Laptop mit Touchpad	MethodsDirectMeasures
---------	---	-----------------------

02014d Kann <Name des Zielkinds> eine Computermouse selbstständig bedienen?

ja [1]

nein [2]

weiß nicht [-98]

if (02013b = 2) goto 02017
 ELSE goto 02015

autoif (02014d = 1) h_komp_maus = 1
 autoif (02014d <> 1) h_komp_maus = 2

Variablen

px06015	Mauskompetenz des Kindes	MethodsDirectMeasures
---------	--------------------------	-----------------------

02014e Kann <Name des Zielkinds> ein Touchpad selbstständig bedienen?

Unter Touchpad ist das Feld auf dem Laptop gemeint, mit dem der Mauszeiger bedient werden kann. Bitte achten Sie darauf, dass damit nicht der Touchbildschirm gemeint ist.

ja [1]

nein [2]

weiß nicht [-98]

*if (02013b = 2) goto 02017
ELSE goto 02015*

*autoif (02014e = 1) h_komp_touchpad = 1
autoif (02014e <> 1) h_komp_touchpad = 2*

Variablen

px06016	Touchpadkompetenz des Kindes	MethodsDirectMeasures
---------	------------------------------	-----------------------

**02016a Bitte stellen Sie den angezeigten Schieberegler so ein, dass das angezeigte Bild mit dem von Ihnen vorliegenden Objekt übereinstimmt und bestätigen Sie die Angabe mit dem „Weiter-Button.
Nun wird eine letzte technische Prüfung ihres Geräts durchgeführt.
Wenn diese Prüfung erfolgreich war, wird Ihnen eine Login-Seite angezeigt. Wenn Sie nicht erfolgreich war, erhalten Sie eine entsprechende Rückmeldung.**

Die Prüfung kann ein paar Minuten dauern.

Technische Prüfung war erfolgreich (Login-Seite wird angezeigt) [1]

Technische Prüfung war nicht erfolgreich [2]

*if (02016a = 1) goto 02016b
if (02016a = 2 AND h_tablet = 1) goto 02010 (nächste Schleife)
if (02016a = 2 AND h_tablet <> 1) goto 02011 (nächste Schleife)*

Variablen

px06017	Technische Prüfung	MethodsDirectMeasures
---------	--------------------	-----------------------

ENDE der Termenschleife

02025a Wurde die Aufgabenbearbeitung im Dashboard gestartet?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>if (02025a= 1) goto 02025b</i> <i>if (02025a= 2) goto 02030</i>	

Variablen		
px06018	Aufgabenbearbeitung Start	MethodsDirectMeasures

02025b Konnten alle vorgesehenen Aufgabenblöcke ohne technische Probleme durchgeführt werden?	
Durchführung verlief ohne technische Probleme [1]	<input type="checkbox"/>
Alle Aufgaben konnten durchgeführt werden, aber es kam zwischendurch zu technischen Problemen [2]	<input type="checkbox"/>
Die Durchführung der Aufgaben musste aufgrund von technischen Problemen abgebrochen werden. [3]	<input type="checkbox"/>
Die Durchführung der Aufgaben war aufgrund von technischen Problemen gar nicht möglich. [4]	<input type="checkbox"/>
Go to 02026	

Variablen		
px06019	Aufgabenbearbeitung technische Probleme	MethodsDirectMeasures

**02026 [MF] Gab es eine oder mehrere Aufgaben, bei denen während der Durchführung ein oder mehrere Probleme aufgetreten sind?
Wenn ja, bei welcher Aufgabe traten ein oder mehrere Probleme auf?**

Fragetext nicht vorlesen!

Wenn ein Problem nicht während einer Aufgabe, sondern allgemein aufgetreten ist (z. B. technische Probleme), dann wählen Sie „Allgemeine Störung“.

Wenn während der Aufgabendurchführung kein Problem aufgetreten ist: Button „kein Problem aufgetreten“ anklicken.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
„Schnelles Lesen“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Lesen-ELFE“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Zahlenrätsel“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Allgemeine Störung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kein Problem aufgetreten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

```

if (h_XKTDF1 = 2) goto 02027
if (h_XKTDF1 <>2 & h_XKTDF2 = 2) goto 02028
if (h_XKTDF1 <>2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 = 2) goto 02029
if (h_XKTDF1 <>2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & 02026(E1X1SP06_AS = 1)) goto 02030
if ((h_XKTDF1 <>2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <>2 & 02026(E1X1SP06_AS = 0)) OR
02026(E1X1SP06_kp = 1)) goto 02030

```

```


autoif (h_XKTEV1 = 1 & 02026 (E1X1SP06_SL) = 1) h_XKTDF1 = 2
autoif (h_XKTEV2 = 1 & 02026 (E1X1SP06_LE) = 1) h_XKTDF2 = 2
autoif (h_XKTEV3 = 1 & 02026 (E1X1SP06_ZR) = 1) h_XKTDF3 = 2

```

Variablen		
px05064	Störung bei direkten Maßen - „Mathematische Kompetenz“	MethodsDirectMeasures
px05070	Störungen bei der Online-Testung: kein Problem aufgetreten	MethodsDirectMeasures
px05134	Störungen bei der Online-Testung: „Schnelles Lesen“	MethodsDirectMeasures
px05144	Störungen bei der Online-Testung: „Lesen-ELFE“	MethodsDirectMeasures
px06020	Störungen bei der Online-Testung: Allgemeine Störung	MethodsDirectMeasures

02027 Was für ein Problem ist bei „Schnelles Lesen“ aufgetreten?	
<i>Frage nicht vorlesen!</i>	
Bedienungsfehler [1]	<input type="checkbox"/>
technischer Fehler [2]	<input type="checkbox"/>
Verweigerung auf Seiten des Kindes [3]	<input type="checkbox"/>
Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung [4]	<input type="checkbox"/>
nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5]	<input type="checkbox"/>
Kind konnte nicht mit der Tastenbedienung (F/J) umgehen [6]	<input type="checkbox"/>
Internetverbindung war nicht stabil genug [7]	<input type="checkbox"/>
Nur unzureichende Instruktion/Hilfestellung über Telefon möglich [8]	<input type="checkbox"/>
Aufgabendurchführung aus anderen Gründen nicht möglich [9]	<input type="checkbox"/>
„Schnelles Lesen“ nicht durchgeführt [-21]	<input type="checkbox"/>
if (02027 <> -21) goto 02027a if (h_XKTDF2 = 2 & 02027 = -21) goto 02028 if (h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 = 2 & 02027 = -21) goto 02029 if (h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & 02026(E1X1SP06_AS = 1) & 02027 = -21) goto 02030 if (((h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <>2 & 02026(E1X1SP06_AS = 0)) OR 02026(E1X1SP06_kp = 1)) & 02027 = -21) goto 02030	

Variablen		
px05135	Störungen bei Durchführung Schnelles Lesen - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures

02027a Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten bei „Schnelles Lesen“ aufgetreten sind!	
 <hr/>	
if (h_XKTDF2 = 2) goto 02028 if (h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 = 2) goto 02029 if (h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & 02026(E1X1SP06_AS = 1)) goto 02030 if (((h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <>2 & 02026(E1X1SP06_AS = 0)) OR 02026(E1X1SP06_kp = 1)) goto 02030	


Variablen		
px80422_O	Kommentar zu Störungen und Problemen Lesegeschwindigkeit	MethodsCAPI

02028 Was für ein Problem ist bei „Lesen-ELFE“ aufgetreten?		
<i>Frage nicht vorlesen!</i>		
Bedienungsfehler [1]	<input type="checkbox"/>	
technischer Fehler [2]	<input type="checkbox"/>	
Verweigerung auf Seiten des Kindes [3]	<input type="checkbox"/>	
Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung [4]	<input type="checkbox"/>	
nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5]	<input type="checkbox"/>	
Kind konnte nicht mit der Maus oder Touchpad umgehen [6]	<input type="checkbox"/>	
Internetverbindung war nicht stabil genug [7]	<input type="checkbox"/>	
Nur unzureichende Instruktion/Hilfestellung über Telefon möglich [8]	<input type="checkbox"/>	
Aufgabendurchführung aus anderen Gründen nicht möglich [9]	<input type="checkbox"/>	
„Lesen-ELFE“ nicht durchgeführt [-21]	<input type="checkbox"/>	
<i>if (02028 <> -21) goto 02028a</i> <i>if (h_XKTDF3 = 2 & 02028 = -21) goto 02029</i> <i>if h_XKTDF3 <> 2 & 02026(E1X1SP06_AS = 1) & 02028 = -21) goto 02030</i> <i>if (((h_XKTDF3 <>2 & 02026(E1X1SP06_AS = 0)) OR 02026(E1X1SP06_kp = 1)) & 02028 = -21) goto 02030</i>		
Variablen		
px05145	Störungen bei Durchführung Lesen-ELFE - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures

02029 Was für ein Problem ist beim „Zahlenrätsel“ aufgetreten?		
<i>Frage nicht vorlesen!</i>		
Bedienungsfehler [1]	<input type="checkbox"/>	
technischer Fehler [2]	<input type="checkbox"/>	
Verweigerung auf Seiten des Kindes [3]	<input type="checkbox"/>	
Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung [4]	<input type="checkbox"/>	
nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5]	<input type="checkbox"/>	
Kind konnte nicht gut mit der Maus umgehen [6]	<input type="checkbox"/>	
Internetverbindung war nicht stabil genug [7]	<input type="checkbox"/>	
Nur unzureichende Instruktion/Hilfestellung über Telefon möglich [8]	<input type="checkbox"/>	
Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich [9]	<input type="checkbox"/>	
Aufgabe „Zahlenrätsel“ nicht durchgeführt [-21]	<input type="checkbox"/>	
if (02029 <> -21) goto 02029a if (02026(E1X1SP06_AS = 1) & 02029 = -21) goto 02030 if ((02026(E1X1SP06_AS = 0) OR 02026(E1X1SP06_kp = 1)) & 02029 = -21) goto 02030		
Variablen		
px05065	Störungen bei Durchführung Mathematische Kompetenz - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures

02030 Ist eines der folgenden Probleme als technische Störung aufgetreten?	
<i>Frage nicht vorlesen!</i>	
Technischer Fehler [1]	<input type="checkbox"/>
Probleme mit Link [2]	<input type="checkbox"/>
Probleme mit Gerät [3]	<input type="checkbox"/>
Probleme mit Internetverbindung [4]	<input type="checkbox"/>
Probleme mit Browser [5]	<input type="checkbox"/>
Probleme mit der Telefonverbindung [6]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Problem [7]	<input type="checkbox"/>
Kein Problem aufgetreten [-21]	<input type="checkbox"/>
<i>if (02030 <> -21) goto 02030a</i> <i>if (02030 = -21) goto 02031</i>	


Variablen		
px06037	Störungen Technik	MethodsDirectMeasures

02030a Geben Sie möglichst genau an, was für technische Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten allgemein aufgetreten sind!	
 <hr/>	
<i>goto 02031</i>	

Variablen		
px80420_O	Kommentar zu Störungen und Problemen Technik	MethodsCAPI

02031 Ist eines der folgenden Probleme als sonstige Störung aufgetreten?	
<i>Frage nicht vorlesen!</i>	
Störungen durch Umgebung [1]	<input type="checkbox"/>
Störungen/Probleme durch Zielkind [2]	<input type="checkbox"/>
Störungen durch Dritte [3]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges [4]	<input type="checkbox"/>
Kein Problem aufgetreten [-21]	<input type="checkbox"/>
<i>if (02031<> -21) goto 02031a</i> <i>if (02031= -21) goto 02011Z</i>	

Variablen		
px06024	Störungen allgemein	MethodsDirectMeasures

02031a Geben Sie möglichst genau an, was für allgemeine Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten aufgetreten sind!	
 <hr/>	
<i>goto 02011Z</i>	

Variablen		
px80421_O	Kommentar zu Störungen und Problemen Allgemein	MethodsCAPI

5

Eltern, PAPI (ID 847)

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift zu verwenden.
 - Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, malen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.
 - Bitte beantworten Sie alle Fragen, auch wenn sie ähnlich klingen wie bereits gestellte Fragen.
 - Die Zuordnung Ihrer Angaben zu denen des Kindes geschieht ausschließlich über die auf dem Deckblatt aufgedruckte Zahlenfolge. Eine Identifizierung von Personen ist ausgeschlossen.
 - Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen dieses Fragebogens.
- Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift zu verwenden.
 - Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, malen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.
 - Bitte beantworten Sie alle Fragen, auch wenn sie ähnlich klingen wie bereits gestellte Fragen.
 - Die Zuordnung Ihrer Angaben zu denen des Kindes geschieht ausschließlich über die auf dem Deckblatt aufgedruckte Zahlenfolge. Eine Identifizierung von Personen ist ausgeschlossen.
 - Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen dieses Fragebogens.
- Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Fragebogen Eltern

1 Wie zufrieden sind Sie ...

Bitte kreuzen Sie für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an:
 Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert „0“,
 wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert „10“.
 Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

ganz und gar unzufrieden [0]

1 [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

6 [6]

7 [7]

8 [8]

9 [9]

ganz und gar zufrieden [10]

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

a) ... gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

b) ... mit dem, was Sie haben?
Denken Sie dabei an Geld und Dinge, die Sie besitzen.

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

c) ... mit Ihrer Gesundheit?

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

d) ... mit Ihrem Familienleben?

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

e) ... mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

trifft nicht zu [-93]

ganz und gar unzufrieden [0]

1 [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

6 [6]

7 [7]

8 [8]

9 [9]

ganz und gar zufrieden [10]

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

trifft nicht zu [-93]

f) ... mit Ihrer Arbeit?

Variablen

5 Eltern, PAPI (ID 847)

p514001	Zufriedenheit mit Leben	pParent
p514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pParent
p514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pParent
p514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pParent
p514009	Zufriedenheit mit Arbeit	pParent

2 Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten Ihres Kindes ein? Vergleichen Sie hierzu Ihr Kind mit anderen Kindern gleichen Alters.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1]	etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2]	genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3]	etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4]	viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
--	---	--	---	--	------------------------------------

a) soziale Fähigkeiten, z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit, z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

c) sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache, z. B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

d) Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

e) mathematische Fähigkeiten, z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen

Variablen

pb01010	Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten	pParent
pb01020	Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit	pParent
pb01030	Kompetenzeinschätzung sprachliche Fähigkeiten	pParent
pb01040	Kompetenzeinschätzung NAWI	pParent
pb01050	Kompetenzeinschätzung mathematische Fähigkeiten	pParent

3 Bitte beurteilen Sie das Verhalten Ihres Kindes auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf Ihr Kind zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>				
	Nicht zutreffend [1]	Teilweise zutreffend [2]	Eindeutig zutreffend [3]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) Unruhig, überaktiv, kann nicht lange stillsitzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>		
b) Hat oft Wutanfälle; ist aufbrausend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>		
c) Im Allgemeinen folgsam; macht meist, was Erwachsene verlangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>		
d) Ständig zappelig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>		
e) Streitet sich oft mit anderen Kindern oder schikaniert sie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>		
f) Leicht ablenkbar, unkonzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>		
g) Lügt oder mogelt häufig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>		
h) Denkt nach, bevor er/sie handelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>		
i) Stiehlt zu Hause, in der Schule oder anderswo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>nicht spezifizierbar fehlend [-90]</i>		<input type="checkbox"/>		
j) Führt Aufgaben zu Ende; gute Konzentrationsspanne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Variablen				

5 Eltern, PAPI (ID 847)

p67801k	Unruhig	pParent
p67801k_g1	SDQ-Skala: Hyperaktivität	pParent
p67801l	Aufbrausend	pParent
p67801l_g1	SDQ-Skala: Verhaltensprobleme	pParent
p67801m	Folgsam	pParent
p67801n	Zappelig	pParent
p67801o	Streitet oft mit anderen	pParent
p67801p	Unkonzentriert	pParent
p67801q	Lügt	pParent
p67801r	Denkt nach	pParent
p67801s	Stiehlt	pParent
p67801t	Gute Konzentrationsspanne	pParent

4 Im Folgenden finden Sie eine Liste mit Aussagen. Stellen Sie sich bitte bei jeder Aussage Ihr Kind vor und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

nicht spezifizierbar fehlend [-90]					
	trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) Mein Kind reagiert oft übertrieben ärgerlich auf kleinere Enttäuschungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mein Kind wird leicht wütend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mein Kind beruhigt sich relativ schnell wieder, wenn es etwas nicht bekommt, was es möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p67600a	Reagiert ärgerlich	pParent
p67600b	Wird wütend	pParent
p67600c	Beruhigt sich schnell	pParent

5 Wie häufig kommen folgende Dinge vor?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

nicht spezifizierbar fehlend [-90]						
	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) Wenn Ihr Kind neue Freunde hat, unterhalten Sie sich mit ihm über diese Freunde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>					
b) Sie schwächen eine Bestrafung ab oder heben sie vorzeitig auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>					
c) Wenn Ihr Kind unterwegs war, fragen Sie nach, was es getan und erlebt hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>					
d) Es gibt Tage, an denen Sie strenger sind als an anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>					
e) Wenn Ihr Kind außer Haus ist, wissen Sie genau, wo es ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>					
f) Sie drohen Ihrem Kind eine Strafe an, strafen es dann aber doch nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>					
g) Wenn Ihr Kind neue Freunde hat, lernen Sie sie auch bald kennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>					
h) Es fällt Ihnen schwer, in Ihrer Erziehung konsequent zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p66814a	Erziehungsstile, Monitoring: unterhalten über Freunde	pParent
p66812a	Erziehungsstile, Inkonsistente Erziehung: Bestrafung abschwächen	pParent
p66814b	Erziehungsstile, Monitoring: nachfragen was getan	pParent
p66812b	Erziehungsstile, Inkonsistente Erziehung: an manchen Tagen strenger	pParent
p66814c	Erziehungsstile, Monitoring: wissen, wo das Kind ist	pParent
p66812c	Erziehungsstile, Inkonsistente Erziehung: androhen von Strafen	pParent
p66814d	Erziehungsstile, Monitoring: Freunde schnell kennenlernen	pParent
p66812d	Erziehungsstile, Inkonsistente Erziehung: konsequent sein fällt schwer	pParent

6 Wie häufig beschäftigt sich Ihr Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?									
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.									
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	mehrmals täglich [1]	einmal täglich [2]	mehrmals in der Woche [3]	einmal in der Woche [4]	mehrmals im Monat [5]	einmal im Monat [6]	seltener [7]	nie [8]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
Bilderbücher, Buchstabenspiele und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Eltern, PAPI (ID 847)

nicht spezifizierbar fehlend [-90]			<input type="checkbox"/>						
Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]			<input type="checkbox"/>						
Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]			<input type="checkbox"/>						
Puzzle und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]			<input type="checkbox"/>						
Bau- und Konstruktionsspiele, Lego und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]			<input type="checkbox"/>						
Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]			<input type="checkbox"/>						
Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]			<input type="checkbox"/>						
Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]			<input type="checkbox"/>						
Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]			<input type="checkbox"/>						
Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p281811	Materialien: Häufigkeit Dinge vergleichen, sortieren, sammeln etc. (2/10) (Kind)	pParent
p281812	Materialien: Häufigkeit Zahlenspiele etc. (3/10) (Kind)	pParent
p281813	Materialien: Häufigkeit Puzzle etc. (4/10) (Kind)	pParent
p281814	Materialien: Häufigkeit Bau- und Konstruktionsspiele etc. (5/10) (Kind)	pParent
p281815	Materialien: Häufigkeit Basteln etc. (6/10) (Kind)	pParent
p281816	Materialien: Häufigkeit Rollenspiele etc. (7/10) (Kind)	pParent
p281817	Materialien: Häufigkeit Sport etc. (8/10) (Kind)	pParent
p281818	Materialien: Häufigkeit Musik etc. (9/10) (Kind)	pParent
p281819	Materialien: Häufigkeit Naturerleben etc. (10/10) (Kind)	pParent
p281820	Materialien: Häufigkeit Bilderbücher etc. (1/10) (Kind)	pParent

**7 Im Folgenden geht es um die Nutzung digitaler Medien Ihres Kindes.
Bitte geben Sie an, wie häufig Ihr Kind normalerweise Geräte wie Computer, Laptops,
Tablets, Smartphones oder Spielekonsolen selbst nutzt.**

Mit Spielekonsolen sind zum Beispiel Nintendo, PlayStation oder Xbox gemeint. Normale Fernsehgeräte sind nicht gemeint. Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones, auf denen auch Filme oder Fernsehen geschaut werden können, hingegen schon.

täglich [1]	<input type="checkbox"/>
nicht täglich, aber mehrmals die Woche [2]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal alle 2-3 Wochen [4]	<input type="checkbox"/>
seltener als alle 2-3 Wochen oder gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>

```
if p201401 = 1, 2 goto fn 8
if p201401 = 3 goto fn 9
if p201401 = 4, 5 goto fn 10
```

Variablen		
p201400	Nutzung digitale Medien: Häufigkeit	pParent

8 Wie lange nutzt Ihr Kind dann ungefähr dieses Gerät bzw. diese Geräte?

Bitte geben Sie die Nutzungsdauer in Stunden und Minuten an. Falls Ihr Kind mehrere Geräte benutzt, zählen Sie bitte die Nutzungszeiten zusammen. Wenn Sie die Dauer nicht genau benennen können, schätzen Sie bitte die Nutzungsdauer der Geräte.

a) An einem typischen Wochentag von Montag bis Freitag - Nutzungsdauer digitaler Medien: Stunden |__|__|__|__|__|__|

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

a) An einem typischen Wochentag von Montag bis Freitag - Nutzungsdauer digitaler Medien: Minuten |__|__|__|__|__|__|

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

b) An einem typischen Wochenende am Samstag oder Sonntag Nutzungsdauer digitaler Medien: Stunden |__|__|__|__|__|__|

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

b) An einem typischen Wochenende am Samstag oder Sonntag Nutzungsdauer digitaler Medien: Minuten |__|__|__|__|__|__|

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

goto fn 10

Variablen

p20142h	Nutzung digitale Medien an einem typischen Wochentag (Stunden)	pParent
p20142m	Nutzung digitale Medien an einem typischen Wochentag (Minuten)	pParent
p20143h	Nutzung digitale Medien an einem typischen Wochenende (Stunden)	pParent
p20143m	Nutzung digitale Medien an einem typischen Wochenende (Minuten)	pParent

9 Wie lange nutzt Ihr Kind dann ungefähr dieses Gerät bzw. diese Geräte?

Bitte geben Sie die Nutzungsdauer in Stunden und Minuten an. Falls Ihr Kind mehrere Geräte benutzt, zählen Sie bitte die Nutzungszeiten zusammen. Wenn Sie die Dauer nicht genau benennen können, schätzen Sie bitte die Nutzungsdauer der Geräte.

An einem typischen Tag in der Woche - Nutzungsdauer digitaler Medien Stunden |__|__|__|__|__|__|

An einem typischen Tag in der Woche - Nutzungsdauer digitaler Medien: Minuten |__|__|__|__|__|__|

Variablen

p20141h	Nutzung digitale Medien an einem typischen Tag in der Woche (Stunden)	pParent
p20141m	Nutzung digitale Medien an einem typischen Tag in der Woche (Minuten)	pParent

10 Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann? Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

nicht spezifizierbar fehlend [-90]					
	trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) Wir denken, dass gute Kenntnisse über digitale Medien wichtig für die berufliche Zukunft unseres Kindes sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wir glauben, dass es gut für unser Kind ist, wenn es viel über digitale Medien weiß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wir sind der Meinung, dass die meisten Berufe heutzutage gute Kenntnisse über digitale Medien erfordern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Uns ist es wichtig, dass unser Kind gut mit Anwendungen, also z. B. Apps oder Programmen, auf digitalen Medien umgehen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p20242a	Bedeutung digitaler Medien: Kenntnisse wichtig für berufliche Zukunft	pParent
p20242b	Bedeutung digitaler Medien: gut, wenn Kind viel darüber weiß	pParent
p20242c	Bedeutung digitaler Medien: meiste Berufe erfordern gute Kenntnisse	pParent
p20242d	Bedeutung digitaler Medien: wichtig, dass Kind mit Anwendungen umgehen kann	pParent

11 Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

nicht spezifizierbar fehlend [-90]					
	trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) Wir sind anwesend (d. h. im selben Raum), wenn unser Kind digitale Medien nutzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Eltern, PAPI (ID 847)

nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>				
b) Wir kontrollieren regelmäßig, was unser Kind mit den digitalen Medien gemacht hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>				
c) Wenn unser Kind digitale Medien nutzt, machen wir dies gemeinsam (z. B. mit mir, mit meinem Partner).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>				
d) Wir legen fest, wie lange unser Kind digitale Medien nutzen darf (z. B. eine Stunde pro Tag).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>				
e) Wir erlauben unserem Kind, digitale Medien nur an bestimmten Tagen und zu bestimmten Tageszeiten zu nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>				
f) Wir bestimmen, welche Spiele unser Kind mit digitalen Medien spielen darf und welche nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>				
g) Wir besprechen mit unserem Kind, wie lange es pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>				
h) Wir erklären unserem Kind, warum es nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>				
i) Wir legen fest, was unser Kind mit digitalen Medien machen darf und was nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p20243a	Nutzung digitale Medien: Eltern anwesend	pParent
p20243b	Nutzung digitale Medien: regelmäßige Kontrolle	pParent
p20243c	Nutzung digitale Medien: gemeinsame Nutzung	pParent
p20243d	Nutzung digitaler Medien: Dauer festlegen	pParent
p20243e	Nutzung digitaler Medien: nur zu bestimmten Zeiten	pParent
p20243f	Nutzung digitaler Medien: Eltern wählen Spiele aus	pParent
p20243g	Nutzung digitaler Medien: Dauer mit Kind besprechen	pParent
p20243h	Nutzung digitaler Medien: erklären, warum eingeschränkte Nutzungsdauer	pParent
p20243i	Nutzung digitaler Medien: festlegen was Kind mit digitalen Medien machen darf	pParent

12 Nun geht es um die Hausaufgaben Ihres Kindes und das Üben für die Schule. Bitte geben Sie zunächst an, wo Ihr Kind die Hausaufgaben erledigt.

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>	
zu Hause	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>	
in der Schule bzw. in einem Hort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>	
bei einer Hausaufgabenbetreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>	
in einer anderen Einrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>	
bei den Großeltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>	
bei anderen Verwandten oder Bekannten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]		<input type="checkbox"/>	
bei sonstigen Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p28161a	Hausaufgabenbearbeitung: Ort: zu Hause	pParent
p28161b	Hausaufgabenbearbeitung: Ort: Schule/Hort	pParent
p28161c	Hausaufgabenbearbeitung: Ort: Hausaufgabenbetreuung	pParent
p28161d	Hausaufgabenbearbeitung: Ort: andere Einrichtung	pParent
p28161e	Hausaufgabenbearbeitung: Ort: Großeltern	pParent
p28161f	Hausaufgabenbearbeitung: Ort: andere Verwandte/Bekannte	pParent
p28161g	Hausaufgabenbearbeitung: Ort: sonstige Personen	pParent

13 Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie lange braucht Ihr Kind am Tag zu Hause für die Hausaufgaben?

Bitte geben Sie die Zeit in Stunden und Minuten an. Falls die Zeiten an verschiedenen Tagen unterschiedlich sind, geben Sie bitte einen Durchschnitt an. Falls Sie sich nicht sicher sind, schätzen Sie bitte so gut Sie können. Falls Ihr Kind zu Hause keine Hausaufgaben erledigt, tragen Sie bitte eine „0“ ein.

|__|__| Stunden

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

Range: 0 - 24

|__|__| Minuten

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

Range: 0 - 59

Variablen

p28163h	Hausaufgabenbearbeitung: Dauer: Stunden	pParent
p28163m	Hausaufgabenbearbeitung: Dauer: Minuten	pParent

14 Wie lange übt Ihr Kind am Tag zu Hause für die Schule, zusätzlich zu den Hausaufgaben?

Bitte geben Sie die Zeit in Stunden und Minuten an. Falls die Zeiten an verschiedenen Tagen unterschiedlich sind, geben Sie bitte einen Durchschnitt an. Falls Sie sich nicht sicher sind, schätzen Sie bitte so gut Sie können. Falls Ihr Kind zu Hause nicht für die Schule übt, tragen Sie bitte eine „0“ ein.

|__|__| Stunden

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

Range: 0 - 24

|__|__| Minuten

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

Range: 0 - 59

Variablen

p28164h	Lernen zu Hause: Dauer: Stunden	pParent
p28164m	Lernen zu Hause: Dauer: Minuten	pParent

15	Wie häufig unterstützen Sie oder jemand anderes zu Hause Ihr Kind bei den Hausaufgaben, d. h. Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
immer [5]	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p281611	Häufigkeit Unterstützung bei Hausaufgaben	pParent

16	Wie häufig üben Sie oder jemand anderes zu Hause mit Ihrem Kind für die Schule, zusätzlich zu den Hausaufgaben?
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
immer [5]	<input type="checkbox"/>
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p281612	Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule	pParent

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!