

Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 1 — Neugeborene
Bildung von Anfang an

Welle 8 — 8.0.0

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Wissenschaftlich-koordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännische Geschäftsführung: N.N.
Bamberg; 10. März 2021



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht und Lesehilfe	1
2	Eltern, CAPI/CATI (ID 801)	3
3	Eltern, PAPI (ID 800)	272
4	Eltern, CoronaCAPI (ID 811)	284

1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf den Feldversionen und Programmiervorlagen, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurde. In diesen generierten Fassungen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversion findet sich im Band „Startkohorte 1: Neugeborene (SC1), Welle 8, Erhebungsinstrumente (Feldversion)“. Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht Version 8.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC1 (doi:10.5157/NEPS:SC1:8.0.0).

Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragung.

	1. Frage				
2. Fragenummer	→	25001 Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ...			
3. Hinweise	→	Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.			
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen	→	verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1] ☐ verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2] ☐ geschieden, [3] ☐ verwitwet, [4] ☐ ledig, [5] ☐ oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6] ☐ Angabe verweigert [-97] ☐ Weiß nicht [-98] ☐			
5. Fehlende Werte	→				
6. Ausgangsfilter	→	if (25001 = 1) goto 25007 if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002			
7. Automatische Werte	→	autoif (25001 = 1 & 01112 = 1) 25004 = 2 autoif (25001 = 1 & 01112 = 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & 01112 = 1) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & 01112 = 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25001 = 1) 25002 = 1			
8. Variablen	→	Variablen			
a. Variablenname	→	<table> <tr> <td>p731110</td><td>Familienstand Befragter</td><td>pParent</td></tr> </table>	p731110	Familienstand Befragter	pParent
p731110	Familienstand Befragter	pParent			
		↑ b. Variablenlabel ↑ c. Datensatz			

Abbildung 1: Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den Befragten a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen vom Interviewer vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI-oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen (blau hinterlegt)
 - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablennamen kommen nicht im SUF vor)
 - b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
 - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.

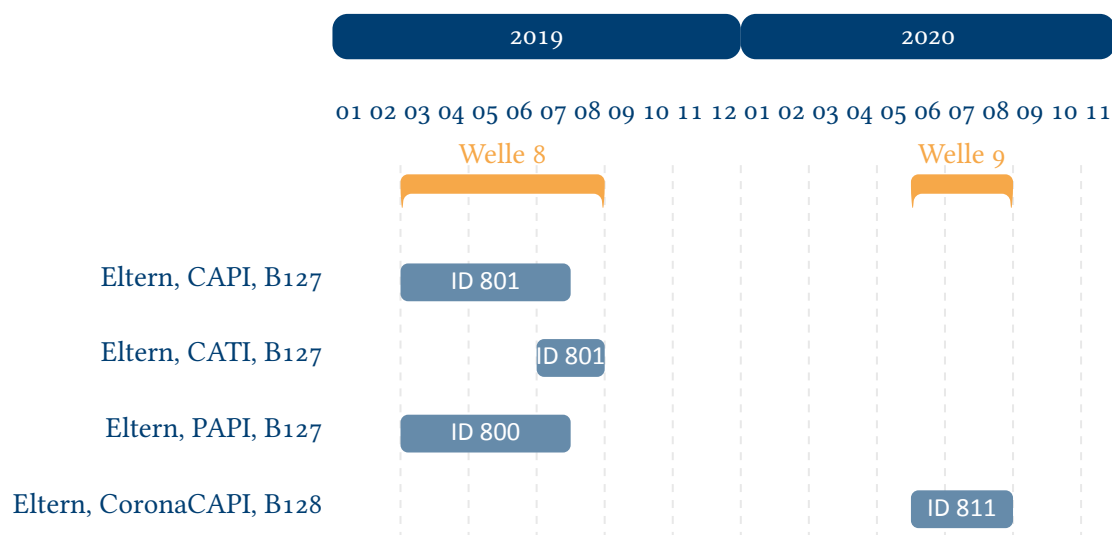


Abbildung 2: Befragungsverlauf für die Startkohorte 1 und IDs der eingesetzten Erhebungsinstrumente in Welle 8 und des Eltern-CoronaCAPI-Moduls in Welle 9

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeit der achten Haupterhebung. Diese wurde in der Zeit von März bis August 2019 mithilfe von computergestützten persönlichen (CAPI) oder alternativ telefonischen Interviews (CATI) und zusätzlichen Papierfragebögen (PAPI) mit den Eltern durchgeführt. Im Rahmen der achten Haupterhebung wurden vier Kompetenztests (direkte Maße als TBT-Testung) mit den Kindern durchgeführt. Zusätzlich ist in dieser Übersicht das Corona-Modul des Eltern CAPI aus der neunten Haupterhebung enthalten, das bereits vorab mit der Veröffentlichung der achten Welle mitveröffentlicht wird.

2

Eltern, CAPI/CATI (ID 801)

Modul01_E1 Intro

010023 [AUTO] CATI/CAPI	
CAPI [1]	☐
CATI [2]	☐
[0]	☐
goto 010024	

Variablen		
px80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	MethodsCATI

02100 [AUTO] Geschlecht Zielkind	
weiblich [1]	☐
männlich [2]	☐
[0]	☐
goto 01112	
autoif () 02100 = 70103P6	

Variablen		
p700010	Geschlecht Zielkind	pParent

01112 [AUTO] Geschlecht Befragungsperson	
männlich [1]	☐
weiblich [2]	☐
[0]	☐
goto 010000	
autoif () 01112 = 70103P1	

Variablen		
p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent

Modul01 E1 Intro

010023 [AUTO] CATI/CAPI	
CAPI [1]	☐
CATI [2]	☐
[0]	☐
goto 010024	

Variablen		
px80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	MethodsCATI

02100 [AUTO] Geschlecht Zielkind	
weiblich [1]	☐
männlich [2]	☐
[0]	☐
goto 01112	
autoif () 02100 = 70103P6	

Variablen		
p700010	Geschlecht Zielkind	pParent

01112 [AUTO] Geschlecht Befragungsperson	
männlich [1]	☐
weiblich [2]	☐
[0]	☐
goto 010000	
autoif () 01112 = 70103P1	

Variablen		
p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent

010018 [AUTO] Ankerpersonenwechsel	
nein [2]	☐
ja [1]	☐
[0]	☐
goto 010004 autoif (010018 = 1) h_Befragungsmodus = 1 & h_Erstbefragte = 1 autoif (010018 = 2) h_Befragungsmodus = 2 & h_Erstbefragte = 2 autoif (010018 = 1) 70103P1 = . autoif (010018 = 1) 2490P1 = .	

Variablen		
px80212	Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle	MethodsCATI

01104 < name_apPRE > hat ja beim letzten Mal als Erziehungsberechtigte/r von <Name des Zielkinds> das Elterninterview mit uns geführt. Darf ich fragen, in welcher Beziehung Sie zu < name_apPRE > stehen?	
Ehepartner/in von <name_apPRE > [1]	☐
Partner/in von <name_apPRE> [2]	☐
verheiratet und in Trennung von <name_apPRE > [3]	☐
geschieden von <name_apPRE > [4]	☐
Ex-Partner/in von <name_apPRE > [5]	☐
Sonstiges Verhältnis [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 010005	

Variablen		
p731704	Beziehung Wechsellperson zu Ankerperson	pParent

010019 Lebt <Name des Zielkindes> bei Ihnen im Haushalt?

Falls <Name des Zielkindes> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls das Kind nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls das Kind nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 010016

Variablen

p743040

ZK im HH

pParent

01110 In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>?

<< Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.

Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.>>

leibliche Mutter [1]	☐
leiblicher Vater [2]	☐
Adoptivmutter [3]	☐
Adoptivvater [4]	☐
Pflegemutter [5]	☐
Pflegevater [6]	☐
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [7]	☐
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [8]	☐
Stiefmutter [9]	☐
Stiefvater [10]	☐
Sonstiges Verhältnis [11]	☐
Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 010015	

Variablen

p731701	Beziehung Befragter zum Zielkind	pParent
---------	----------------------------------	---------

01 Modul00 Steuerungsmodul

0090P9 [AUTO] Personenbezogene Wellennummer		
Erstbefragung (1. Welle der ZP) [1]		☐
Panelbefragung (2. Welle der ZP) [2]		☐
Panelbefragung (3. Welle der ZP) [3]		☐
Panelbefragung (4. Welle der ZP) [4]		☐
Panelbefragung (5. Welle der ZP) [5]		☐
Panelbefragung (6. Welle der ZP) [6]		☐
Panelbefragung (7. Welle der ZP) [7]		☐
Panelbefragung (8. Welle der ZP) [8]		☐
[0]		☐
goto 0190P8		
Variablen		
tf1002	Personenbezogene Wellennummer	pParent

Modul68 Allg. S3 Wohnort

68102 Damit für Sie nachvollziehbar ist, welche Daten ich erfasse, möchte ich Sie zunächst fragen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!

<<Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!

Wenn Befragter irritiert ist, dass er in einem persönlichen Interview im eigenen Haushalt nach seinem Wohnort gefragt wird: „Grundsätzlich werden alle Daten offen und direkt von den Interviewteilnehmern erhoben, damit die Teilnehmer wissen, welche Daten über sie erfasst werden.“ >>

[Orts-/Gemeindeliste] [9999999] ☐

wechselnde Orte [-20] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (68102 = -96) goto 68103
if (68102 = -97, -98) goto 68104
if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z

Variablen

p751001_g1	Wohnort (West/Ost)	pParent
p751001_g2	Wohnort (Bundesland)	pParent
p751001_g3O	Wohnort (Regierungsbezirk)	pParent
p751001_g4O	Wohnort (Kreis)	pParent
p751001_g7	Wohnort (Umzugsindikator)	pParent

Modul25 Allg. S3 Befragter Partnerschaft

25001 Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ...

<<Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.>>

verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1] ☐

verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2] ☐

geschieden, [3] ☐

verwitwet, [4] ☐

ledig, [5] ☐

oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z

if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008

if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002

autoif (25001 = 6 & h_sex <> 2) 25004 = 1

autoif (25001 = 6 & h_sex = 2) 25004 = 2

autoif (25001 = 1) 25002 = 1

autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1

autoif (25001 = 1) h_S3SHP_hh = 1

autoif (25001 = 1 & h_Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2

autoif (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1

autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20

autoif (25001 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2

Variablen

p731110

Familienstand Befragter

pParent

25002 Wohnen Sie derzeit mit einer festen Partnerin oder einem festen Partner zusammen?	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
<pre> if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 <> 6) goto 25003 if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 <> 1) & (25001 <> 6) h_S3SHP_da = 2 autoif (25002 <> 1) & (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25002 <> 1) h_S3SHP_hh = 2 autoif (25002 = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25002 = -97,-98) h_S3SHP = 4 autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 autoif (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2 </pre>	

Variablen		
p731111	Gemeinsames Wohnen mit Partner	pParent

25003 Haben Sie derzeit eine feste Partnerin oder einen festen Partner?	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
<pre> if (25003 = 2, -97, -98) goto 25012Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 autoif (25003 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 </pre>	

Variablen		
p731112	Fester Partner	pParent

25008 Ist das dieselbe Partnerin bzw. derselbe Partner wie bei unserem letzten Interview im <0190P3 /0190P1>?		
ja [1]	☐	
nein [2]	☐	
kein Partner in der letzten Welle vorhanden [-20]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
<pre> if (h_S3SHP_da <> 1) goto 25012Z if (h_S3SHP_da = 1) goto 25013Z autoif (25008 = 1) 25004 = 70103P8 autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 3 autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh =1) h_S3SHP = 2 autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh =2) h_S3SHP = 1 autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1 & h_S3SHP_hh=1) h_S3SHP = 2 autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1 & h_S3SHP_hh=2) h_S3SHP = 1 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1d = . autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2d = . autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1 = 2 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2 = 2 autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1 autoif (25008 <> 1) h_PET = 0 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPET4AF = . autoif (25008 <> 1) 70103P8 = . autoif (25008 <> 1) 70103P29 = . autoif (25008 <> 1) 70103P30 = . autoif (25008 <> 1) 70103P31 = . autoif (25008 <> 1) 70103P59 = . autoif (25008 <> 1) 70103P61 = . autoif (25008 <> 1) 70103P32 = . autoif (25008 <> 1) 70103P33 = . autoif (25008 <> 1) 70103P35 = . autoif (25008 <> 1) 70103P36 = . autoif (25008 <> 1) 70103P37 = . autoif (25008 <> 1) 70103P38 = . autoif (25008 <> 1) 70103P39 = . autoif (25008 <> 1) 70103P40 = . autoif (25008 <> 1) 70103P44 = . autoif (25008 <> 1) 70103P34 = . </pre>		
Variablen		
p731119	Partner aus letzter Welle	pParent

25004 Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?

männlich [1] ☐

weiblich [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h_S3SHP_hh = 1) goto 25007

if (h_S3SHP_hh = 2) goto 25009

Variablen

p731116	Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2)

25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

<<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:>>

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.

|_|_| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 10,000

goto 25009

Variablen

p73111m	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner: Monat	pParent
---------	--	---------

p73111y	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner: Jahr	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 = 1)

25009 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = 2)

25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

<<Spontane Antwort abwarten;

Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.>>

leibliche Mutter [1] ☐

leiblicher Vater [2] ☐

Adoptivmutter [3] ☐

Adoptivvater [4] ☐

Pflegemutter [5] ☐

Pflegevater [6] ☐

Partnerin des Vaters/der Mutter [7] ☐

Partner der Mutter/des Vaters [8] ☐

Stiefmutter [9] ☐

Stiefvater [10] ☐

Sonstiges Verhältnis [11] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 25012Z

if (25004 <> 1) 1: leibliche Mutter

if (25004 <> 2) 2: leiblicher Vater

if (25004 <> 1) 3: Adoptivmutter

if (25004 <> 2) 4: Adoptivvater

if (25004 <> 1) 5: Pflegemutter

if (25004 <> 2) 6: Pflegevater

if (25004 <> 1) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter

if (25004 <> 2) 8: Partner der Mutter/des Vaters

if (25004 <> 1) 9: Stiefmutter

if (25004 <> 2) 10: Stiefvater

11: Sonstiges Verhältnis

Variablen

p731117

Verhältnis Partner zum Zielkind

pParent

49 E1 E1 Kompetenzeinschätzung Eltern

49101 Nun soll es um Ihre Einschätzungen zu <Name des Zielkindes> gehen. Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein? Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters.

Soziale Fähigkeiten z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten.

Ist <Name des Zielkindes> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>>

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1] ☐

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2] ☐

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3] ☐

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4] ☐

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 49102

Variablen

pb01010	Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten	pParent
---------	---	---------

49102 Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters.

Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit, z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen

Ist <Name des Zielkindes> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>>

... als andere gleichaltrige Kinder.

viel schlechter [1] ☐

etwas schlechter [2] ☐

genauso gut [3] ☐

etwas besser [4] ☐

viel besser [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 49103

Variablen

pb01020	Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit	pParent
---------	--	---------

49103	Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters.	
	Sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache, z.B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau	
<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.		
Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>		
... als andere gleichaltrige Kinder.		
viel schlechter [1]	☐	
etwas schlechter [2]	☐	
genauso gut [3]	☐	
etwas besser [4]	☐	
viel besser [5]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
goto 49104		

Variablen		
pb01030	Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten	pParent

49104 Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters.

Naturwissenschaftliche Fähigkeiten, z.B. Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>>

... als andere gleichaltrige Kinder.

viel schlechter [1] ☐

etwas schlechter [2] ☐

genauso gut [3] ☐

etwas besser [4] ☐

viel besser [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 49105

Variablen

pb01040	Kompetenzeinschätzung NAWI	pParent
---------	----------------------------	---------

49105 Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein. Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters.

Mathematische Fähigkeiten, z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>>

... als andere gleichaltrige Kinder.

viel schlechter [1]	☐
etwas schlechter [2]	☐
genauso gut [3]	☐
etwas besser [4]	☐
viel besser [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen

pb01050	Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten	pParent
---------	---	---------

Modul29_Allg_E1_EinverständnisSpiele

[HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztest 1 Bilderrätsel

Einverständnis Kompetenztest 1 Bilderrätsel [1]	☐
kein Einverständnis Kompetenztest 1 Bilderrätsel [2]	☐
[0]	☐

Variablen

px05011	Einverständnis Wortschatz	MethodsDirectMeasures
---------	---------------------------	-----------------------

[HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztest 2 Umdrehspiel

Einverständnis Kompetenztest 2 Umdrehspiel [1]	☐
kein Einverständnis Kompetenztest 2 Umdrehspiel [2]	☐
[0]	☐

Variablen

px05121	Einverständnis Arbeitsgedächtnis	MethodsDirectMeasures
---------	----------------------------------	-----------------------

[HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztest 3 Natur- und Technikspiel	
Einverständnis Kompetenztest 3 Natur- und Technikspiel [1]	☐
kein Einverständnis Kompetenztest 3 Natur- und Technikspiel [2]	☐
[0]	☐

Variablen		
px05091	Einverständnis Naturwissenschaftliche Kompetenz	MethodsDirectMeasures

[HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztest 4 Geschenkspiel	
Einverständnis Kompetenztest 4 Geschenkspiel [1]	☐
kein Einverständnis Kompetenztest 4 Geschenkspiel [2]	☐
[0]	☐

Variablen		
px05051	Einverständnis Belohnungsaufschub	MethodsDirectMeasures

[HILF] Hilfsvariable Einverständnis Videoaufnahmen unterschrieben befragte Person	
Einverständnis für Videoaufnahmen unterschrieben (befragte Person) [1]	☐
kein Einverständnis für Videoaufnahmen unterschrieben (befragte Person) [2]	☐
[0]	☐

Variablen		
px04001	Einverständnis Videoaufnahmen unterschrieben befragte Person	MethodsDirectMeasures

[HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztest 1 Bilderrätsel	
Kompetenztest 1 Bilderrätsel nicht begonnen [1]	☐
Kompetenztest 1 Bilderrätsel mit Störungen durchgeführt [2]	☐
Kompetenztest 1 Bilderrätsel ohne Störungen durchgeführt [3]	☐
[0]	☐

Variablen		
px05012	Durchführung Wortschatz	MethodsDirectMeasures

[HILF] Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 2 Umdrehspiel	
Kompetenztest 2 Umdrehspiel nicht begonnen [1]	☐
Kompetenztest 2 Umdrehspiel mit Störungen vorhanden [2]	☐
Kompetenztest 2 Umdrehspiel ohne Störungen [3]	☐
[0]	☐

Variablen		
px05122	Durchführung Arbeitsgedächtnis	MethodsDirectMeasures

[HILF] Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 3 Natur- und Technikspiel	
Kompetenztest 3 Natur- und Technikspiel nicht begonnen [1]	☐
Kompetenztest 3 Natur- und Technikspiel mit Störungen vorhanden [2]	☐
Kompetenztest 3 Natur- und Technikspiel ohne Störungen [3]	☐
[0]	☐

Variablen		
px05092	Durchführung Naturwissenschaftliche Kompetenz	MethodsDirectMeasures

[HILF] Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 4 Geschenkspiel	
Kompetenztest 4 Geschenkspiel nicht begonnen [1]	☐
Kompetenztest 4 Geschenkspiel mit Störungen vorhanden [2]	☐
Kompetenztest 4 Geschenkspiel ohne Störungen [3]	☐
[0]	☐

Variablen		
px05052	Durchführung Belohnungsaufschub	MethodsDirectMeasures

290101

<< ACHTUNG, Frage nicht vorlesen!

Haben Sie von Ihrem Einsatzleiter den Auftrag erhalten, die Spiele dieses Interviews auf Video aufzuzeichnen?

ja [1] ☐nein [2] ☐[0] ☐

goto 290102

autoif (290101 = 1) h_XKTVA2 = 1

autoif (290101 = 2) h_XKTVA2 = 2

Variablen

px04049	Videoaufnahme Spiele	MethodsDirectMeasures
---------	----------------------	-----------------------

**290103 Jetzt haben Sie einen Eindruck von den Spielen und Rätseln gewonnen. Wir führen diese selbstverständlich nur mit Ihrem Einverständnis durch.
Dürfen wir die Spiele und Rätsel mit <Name des Zielkinds> durchführen?**

<<Wenn die Befragungsperson angibt, dass nicht alle Spiele/Rätsel gespielt werden sollen, bitte „2“ auswählen. Wenn die Befragungsperson angibt, dass keines der Spiele/Rätsel gespielt werden soll, bitte den Button „kein Spiel soll durchgeführt werden“ nutzen.>>

ja, alle Spiele dürfen durchgeführt werden [1] ☐nein, nicht alle Spiele sollen durchgeführt werden [2] ☐kein Spiel soll durchgeführt werden [-21] ☐[0] ☐

if (290103 = 2) goto 290117

if (290103 = -21) goto 290109

if (h_XKTVA2 = 1 & (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1 OR h_XKTEV3 = 1 OR h_XKTEV4 = 1)) goto 290107

if (h_XKTVA2 = 2 & (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1 & h_XKTEV4 = 1)) goto 290112

autoif (290103 = 1) h_XKTEV1 = 1

autoif (290103 = 1) h_XKTEV2 = 1

autoif (290103 = 1) h_XKTEV3 = 1

autoif (290103 = 1) h_XKTEV4 = 1

autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1 & h_XKTEV4 = 1) h_XKTCBA = 16

autoif (290103 = -21) h_XKTEV1 = 2

autoif (290103 = -21) h_XKTEV2 = 2

autoif (290103 = -21) h_XKTEV3 = 2

autoif (290103 = -21) h_XKTEV4 = 2

autoif (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 <> 1 & h_XKTEV3 <> 1 & h_XKTEV4 <> 1) h_XKTCBA = 1

autoif (290103 = -21) h_BAA2_Auswahl = -21

Variablen

px05043	Auswahl Spiele	MethodsDirectMeasures
px05113	Auswahl Kognitive Grundfähigkeit	MethodsDirectMeasures

290117 Dann frage ich nun für jedes Spiel separat nach Ihrem Einverständnis. Dürfen wir mit <Name des Zielkinds> das „Bilderrätsel“ spielen?

„Bilderrätsel“ durchführen [1] ☐

„Bilderrätsel“ nicht durchführen [-21] ☐

[0] ☐

goto 290104

Variablen

px05013	Auswahl Wortschatz	MethodsDirectMeasures
---------	--------------------	-----------------------

290104 Dürfen wir mit <Name des Zielkinds> das „Umdrehspiel“ spielen?

„Umdrehspiel“ durchführen [1] ☐

„Umdrehspiel“ nicht durchführen [-21] ☐

[0] ☐

goto 290105

Variablen

px05123	Auswahl Arbeitsgedächtnis	MethodsDirectMeasures
---------	---------------------------	-----------------------

290105 Dürfen wir mit <Name des Zielkinds> das „Natur- und Technikspiel“ spielen?

„Natur- und Technikspiel“ durchführen [1] ☐

„Natur- und Technikspiel“ nicht durchführen [-21] ☐

[0] ☐

goto 290106

Variablen

px05093	Auswahl Naturwissenschaftliche Kompetenz	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

290106 Dürfen wir mit <Name des Zielkinds> das „Geschenkspiel“ spielen?

„Geschenkspiel“ durchführen [1]

☐

„Geschenkspiel“ nicht durchführen [-21]

☐

[0]

☐

```
if (h_XKTVA2 = 1 & (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1 OR h_XKTEV3 = 1 OR h_XKTEV4 = 1)) goto 290107
if (h_XKTVA2 = 2 & (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1 & h_XKTEV4 = 1)) goto 290112
if (h_XKTVA2 = 2 & (h_XKTEV1 <> 1 OR h_XKTEV2 <> 1 OR h_XKTEV3 <> 1 OR h_XKTEV4 <> 1)) goto
290109
if (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 <> 1 & h_XKTEV3 <> 1 & h_XKTEV4 <> 1) goto 290109
```

```
autoif (290117 = 1) h_XKTEV1 = 1
autoif (290104 = 1) h_XKTEV2 = 1
autoif (290105 = 1) h_XKTEV3 = 1
autoif (290106 = 1) h_XKTEV4 = 1
autoif (290117 = -21) h_XKTEV1 = 2
autoif (290104 = -21) h_XKTEV2 = 2
autoif (290105 = -21) h_XKTEV3 = 2
autoif (290106 = -21) h_XKTEV4 = 2
autoif (290106 = -21) h_BAA2_Auswahl = -21
autoif (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 <> 1 & h_XKTEV3 <> 1 & h_XKTEV4 <> 1) h_XKTCBA = 1
autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 <> 1 & h_XKTEV3 <> 1 & h_XKTEV4 <> 1) h_XKTCBA = 2
autoif (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 <> 1 & h_XKTEV4 <> 1) h_XKTCBA = 3
autoif (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 <> 1 & h_XKTEV3 = 1 & h_XKTEV4 <> 1) h_XKTCBA = 4
autoif (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 <> 1 & h_XKTEV3 <> 1 & h_XKTEV4 = 1) h_XKTCBA = 5
autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 <> 1 & h_XKTEV4 <> 1) h_XKTCBA = 6
autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 <> 1 & h_XKTEV3 = 1 & h_XKTEV4 <> 1) h_XKTCBA = 7
autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 <> 1 & h_XKTEV3 <> 1 & h_XKTEV4 = 1) h_XKTCBA = 8
autoif (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1 & h_XKTEV4 <> 1) h_XKTCBA = 9
autoif (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 <> 1 & h_XKTEV4 = 1) h_XKTCBA = 10
autoif (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 <> 1 & h_XKTEV3 = 1 & h_XKTEV4 = 1) h_XKTCBA = 11
autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1 & h_XKTEV4 <> 1) h_XKTCBA = 12
autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 <> 1 & h_XKTEV4 = 1) h_XKTCBA = 13
autoif (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1 & h_XKTEV4 = 1) h_XKTCBA = 14
autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 <> 1 & h_XKTEV3 = 1 & h_XKTEV4 = 1) h_XKTCBA = 15
autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1 & h_XKTEV4 = 1) h_XKTCBA = 16
```

Variablen

px05053

Auswahl Belohnungsaufschub

MethodsDirectMeasures

290107 Dann möchte ich Sie nun bitten, die Einverständniserklärung für die Videoaufnahme zu unterschreiben. Sie können Ihr Einverständnis auch jeder Zeit bei der Ansprechpartnerin bei infas ohne Angabe von Gründen widerrufen.

<<Bitte die Einverständniserklärung für die Videoaufzeichnung dem Elternteil überreichen und darauf achten, dass diese ordnungsgemäß ausgefüllt wird.

Die Spiele dürfen auch ohne ausgefüllte Einverständniserklärung durchgeführt werden. In diesen Fällen dürfen aber keine Videoaufnahmen erstellt werden.

Daraufhin die unterschriebene Einverständniserklärung nochmals auf ordnungsgemäße Ausfüllung kontrollieren und in die dafür vorgesehene Mappe ablegen.

Für die Kontaktdaten der Ansprechpartnerin bei infas bitte auf das Anschreiben verweisen!

Bei Bedarf: Die Ansprechpartnerin bei infas (Frau Andrea Bauer) ist unter der kostenfreien Rufnummer 0800 6647436 oder per Email unter NEPS1@infas.de zu erreichen.>>

Die von der Ankerperson ordnungsgemäß ausgefüllte und unterzeichnete Einverständniserklärung für die Videoaufnahmen liegt in der dafür vorgesehenen Mappe.
[1]

☐

Einwilligung liegt nicht vor [-21]

☐

[0]

☐

if (290107 = -21) goto 290108

if (290107 = 1 & (h_XKTEV1 <> 1 OR h_XKTEV2 <> 1 OR h_XKTEV3 <> 1 OR h_XKTEV4 <> 1)) goto 290109

if (290107 = 1 & (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1 & h_XKTEV4 = 1)) goto 290112

autoif (290107= 1) h_XKTEUB = 1

Variablen

px04000

Einverständnis Videoaufzeichnung

MethodsDirectMeasures

290108 In diesem Fall werden wir keine Videoaufnahme der Spiele erstellen.

<<Bitte ggf. darauf hinweisen, dass die Spiele dennoch durchgeführt werden können.>>

weiter [1]

☐

[0]

☐

if (h_XKTEV1 <> 1 OR h_XKTEV2 <> 1 OR h_XKTEV3 <> 1 OR h_XKTEV4 <> 1) goto 290109

if (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1 & h_XKTEV4 = 1) goto 290112

Variablen

px04040

keine Einwilligung in Videoaufnahmen

MethodsDirectMeasures

Bedingung: if (h_XKTCBA = 12 OR h_XKTCBA = 13 OR h_XKTCBA = 14 OR h_XKTCBA = 15)

290109 [MF] Können Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie an dem Spiel nicht teilnehmen wollen.

Bedingung: if (h_XKTCBA <> 12 & h_XKTCBA <> 13 & h_XKTCBA <> 14 & h_XKTCBA <> 15 & h_XKTCBA <> 16)

290109 [MF] Können Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie an den Spielen nicht teilnehmen wollen.

<<Angaben nicht vorlesen.

Mehrfachnennungen möglich.

Sofern möglich, Nennungen in die vorgegebenen Kategorien einordnen.>>

[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]

Kind soll Tablet nicht nutzen	☐	☐
-------------------------------	--------------------------	--------------------------

[0]		☐
Eltern unpässlich	☐	☐

[0]		☐
Kind unpässlich	☐	☐

[0]		☐
Kind soll an keinem Spiel teilnehmen	☐	☐

[0]		☐
sonstige Gründe	☐	☐

[0]		☐
verweigert	☐	☐

[0]		☐
weiß nicht	☐	☐

if (E1X1KT09_e = 1) goto 290110

if (E1X1KT09_e = 0 & (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1 OR h_XKTEV3 = 1 OR h_XKTEV4 = 1)) goto 290112

if (E1X1KT09_e = 0 & (h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3 = 2 & h_XKTEV4 = 2)) goto 290111

Variablen

px04010	keine Einwilligung in direkte Maße - Eltern unpässlich	MethodsDirectMeasures
px04011	keine Einwilligung in direkte Maße - Kind unpässlich	MethodsDirectMeasures
px04012	eine Einwilligung in direkte Maße - Kind soll an keinem Spiel teilnehmen	MethodsDirectMeasures
px04015	keine Einwilligung in direkte Maße - sonstiger Grund	MethodsDirectMeasures
px04041	keine Einwilligung in direkte Maße - Kind soll Tablet nicht nutzen	MethodsDirectMeasures

290110

<<Frage nicht vorlesen!

Welche sonstigen Verweigerungsgründe wurden genannt?>>



[0] ☐

if (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1 OR h_XKTEV3 = 1 OR h_XKTEV4 = 1) goto 290112
if (h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3 = 2 & h_XKTEV4 = 2) goto 290111

Variablen

px04042_O	sonstige Verweigerungsgründe	MethodsDirectMeasures
-----------	------------------------------	-----------------------

290111 Leider können wir in diesem Fall die Spiele nicht durchführen. Daher führen wir jetzt das Interview fort.



[0] ☐

goto 290111Z

Variablen

px04043	Beenden Kompetenztests	MethodsDirectMeasures
---------	------------------------	-----------------------

290112

<<Frage nicht vorlesen!

Ist der Zeitpunkt nun günstig, um mit dem Spiel / den Spielen zu beginnen?

Entscheiden Sie an dieser Stelle, ob die Situation günstig ist, mit dem Spiel/den Spielen zu beginnen oder mit dem Interview weiter fortzufahren. Wenn die Eltern von sich aus anmerken, dass der Zeitpunkt nicht günstig ist, dann „2“ auswählen.

Wenn das Spiel/die Spiele nicht durchgeführt werden kann/können, darauf hinweisen, dass das Spiel/die Spiele auch zu einem späteren Zeitpunkt durchgeführt werden kann/können.>>

Beginn mit den Spielen [1] ☐

Spiele können nicht durchgeführt werden [2] ☐

[0] ☐

if (290112 = 1 & h_XKTEUB = 1) goto 290114
if (290112 = 1 & h_XKTEUB = 2) goto 290111Z
if (290112 = 2) goto 290113

Variablen

px04017	Weiter mit Interview oder Start mit direkten Maßen	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

290113 Dann werden wir nun das Interview fortsetzen und die Spiele zu einem späteren Zeitpunkt durchführen.		
Interview fortsetzen [1]	☐	
[0]	☐	
goto 290111Z		
Variablen		
px04018	Interview fortsetzen	MethodsDirectMeasures

Modul30x Allg E1 KompetenzpauseX1

300004		
if (300003 = 2) Frage nicht vorlesen! Warum existiert keine oder keine vollständige Videoaufnahme? if (300002 = -21) Frage nicht vorlesen! Was für ein Problem ist aufgetreten?>>		
Bedienungsfehler [1]	☐	
technischer Fehler [2]	☐	
Verweigerung auf Seiten des Kindes [3]	☐	
Videoaufnahme aus anderen Gründen nicht möglich [4]	☐	
[0]	☐	
if (300004 <> 4) goto 300006 if (300004 = 4) goto 300005		
Variablen		
px04055	Videoaufnahme nicht geklappt Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures

300005		
<<Frage nicht vorlesen! Bitte nennen Sie den genauen Grund, warum die Videoaufnahme nicht oder nicht vollständig geklappt hat.>>		
		
[0]	☐	
goto 300006		
Variablen		
px04056_O	Videoaufnahme nicht geklappt Ursache offen	MethodsDirectMeasures

300006 [MF]

<<Fragetext nicht vorlesen!

Gab es ein oder mehrere Spiele, bei dem während der Durchführung ein oder mehrere Probleme aufgetreten sind?

Wenn ja, bei welchem Spiel trat ein Problem auf?

Wenn während der Spieledurchführung kein Problem aufgetreten ist: Button „kein Problem aufgetreten“ anklicken.>>

[0]	☐	
	nicht genannt [0]	genannt [1]

Störungen bei direkten Maßen: Wortschatz	☐	☐
---	--------------------------	--------------------------

[0]	☐	
Störungen bei direkten Maßen: Arbeitsgedächtnis	☐	☐

[0]	☐	
Störungen bei direkten Maßen: Naturwissenschaftliche Kompetenz	☐	☐

[0]	☐	
Störungen bei direkten Maßen: Belohnungsaufschub	☐	☐

kein Problem aufgetreten



[0]	☐
-----	--------------------------

if (h_XKTDF1 <> 3) goto 300007

if (h_XKTDF1 = 3 & h_XKTDF2 <> 3) goto 300008

if (h_XKTDF1 = 3 & h_XKTDF2 = 3 & h_XKTDF3 <> 3) goto 300009

if (h_XKTDF1 = 3 & h_XKTDF2 = 3 & h_XKTDF3 = 3 & h_XKTDF4 <> 3) goto 300010

if ((h_XKTDF1 = 3 & h_XKTDF2 = 3 & h_XKTDF3 = 3 & h_XKTDF4 = 3) OR 300006(E1X1SP06_kp = 1)) goto 300401Z

autoif (h_XKTEV1 = 1 & 300006(E1X1SP06_BR) = 0) h_XKTDF1 = 3

autoif (h_XKTEV1 <> 1) h_XKTDF1 = 3

autoif (h_XKTEV2 = 1 & 300006(E1X1SP06_UD) = 0) h_XKTDF2 = 3

autoif (h_XKTEV2 <> 1) h_XKTDF2 = 3

autoif (h_XKTEV3 = 1 & 300006(E1X1SP06_NT) = 0) h_XKTDF3 = 3

autoif (h_XKTEV3 <> 1) h_XKTDF3 = 3

autoif (h_XKTEV4 = 1 & 300006(E1X1SP06_GS) = 0) h_XKTDF4 = 3

autoif (h_XKTEV4 <> 1) h_XKTDF4 = 3

Variablen

px05014	Störungen bei direkten Maßen: Wortschatz	MethodsDirectMeasures
px05054	Störungen bei direkten Maßen: Belohnungsaufschub	MethodsDirectMeasures
px05070	Störungen bei direkten Maßen: kein Problem aufgetreten	MethodsDirectMeasures
px05094	Störungen bei direkten Maßen: Naturwissenschaftliche Kompetenz	MethodsDirectMeasures
px05124	Störungen bei direkten Maßen: Arbeitsgedächtnis	MethodsDirectMeasures

300007 Was für ein Problem ist im Spiel „Bilderrätsel“ aufgetreten?

<<Frage nicht vorlesen! >>

Bedienungsfehler [1] ☐technischer Fehler [2] ☐Verweigerung auf Seiten des Kindes [3] ☐Ankerperson beteiligt sich am Spiel [4] ☐nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5] ☐Spiel aus anderen Gründen nicht möglich [6] ☐Spiel „Bilderrätsel“ nicht durchgeführt [-21] ☐[0] ☐

if (h_XKTDF2 <> 3) goto 300008

if (h_XKTDF2 = 3 & h_XKTDF3 <> 3) goto 300009

if (h_XKTDF2 = 3 & h_XKTDF3 = 3 & h_XKTDF4 <> 3) goto 300010

if ((h_XKTDF2 = 3 & h_XKTDF3 = 3 & h_XKTDF4 = 3) OR 300006(E1X1SP06_kp = 1)) goto 300401Z

Variablen

px05015	Störungen bei Durchführung Wortschatz - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures
---------	---	-----------------------

300008 Was für ein Problem ist im Spiel „Umdrehspiel“ aufgetreten?

<<Frage nicht vorlesen! >>

Bedienungsfehler [1] ☐technischer Fehler [2] ☐Verweigerung auf Seiten des Kindes [3] ☐Ankerperson beteiligt sich am Spiel [4] ☐nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5] ☐Spiel aus anderen Gründen nicht möglich [6] ☐Spiel „ Umdrehspiel“ nicht durchgeführt [-21] ☐[0] ☐

if (h_XKTDF3 <> 3) goto 300009

if (h_XKTDF3 = 3 & h_XKTDF4 <> 3) goto 300010

if ((h_XKTDF3 = 3 & h_XKTDF4 = 3) OR 300006(E1X1SP06_kp = 1)) goto 300401Z

Variablen

px05125	Störungen bei direkten Maßen Arbeitsgedächtnis - Ursache geschlossen (X1)	MethodsDirectMeasures
---------	---	-----------------------

300009 Was für ein Problem ist im Spiel „Natur- und Technikspiel“ aufgetreten?

<<Frage nicht vorlesen! >>

Bedienungsfehler [1] ☐

technischer Fehler [2] ☐

Verweigerung auf Seiten des Kindes [3] ☐

Ankerperson beteiligt sich am Spiel [4] ☐

nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5] ☐

Spiel aus anderen Gründen nicht möglich [6] ☐

Spiel „Natur- und Technikspiel“ nicht durchgeführt [-21] ☐

[0] ☐

if (h_XKTDF4 <> 3) goto 300010

if (h_XKTDF4 = 3) goto 300401Z

Variablen

px05095	Störungen bei direkten Maßen Naturwissenschaftl. Kompetenz - Ursache geschlossen (X1)	MethodsDirectMeasures
---------	---	-----------------------

300010 Was für ein Problem ist im Spiel „Geschenkspiel“ aufgetreten?

<<Frage nicht vorlesen! >>

Bedienungsfehler [1] ☐

technischer Fehler [2] ☐

Verweigerung auf Seiten des Kindes [3] ☐

Ankerperson beteiligt sich am Spiel [4] ☐

nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5] ☐

Spiel aus anderen Gründen nicht möglich [6] ☐

Spiel „Geschenkspiel“ nicht durchgeführt [-21] ☐

[0] ☐

goto 300401Z

Variablen

px05055	Störungen bei Durchführung Belohnungsaufschub - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures
---------	---	-----------------------

18 Modul32 Allg SC1 S3 Geschwister

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister

|_|_| Anzahl Geschwister

[0]

☐

Range: 0 - 99

Variablen

p732103

Hilfsvariable Anzahl Geschwister

pParent

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt

|_|_| Anzahl der Geschwister im Haushalt

[0]

☐

Range: 0 - 99

Variablen

p732104

Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt

pParent

Geschwisterschleife**32702 [AUTO] Geschwisternummer**

|_|_|_|_|_|_|_|_|

[0]

☐

Range: 0 - 99,999,999

goto 32703

Variablen

p732105

Geschwisternummer

EditionBackups

32705 Und wann ist <32703> geboren? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

<<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
>>

21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

--	--	--	--	--	--	--	--

Kind ist verstorben [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

21: Jahresanfang/Winter
24: Frühjahr/Ostern
27: Jahresmitte/Sommer
30: Herbst
32: Jahresende

--	--	--	--	--	--	--	--

Kind ist verstorben [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (32705 = -20) goto 32104Z
if (32705 <> -20) goto 32707

Variablen

p73221m	Geburtsdatum Geschwister: Monat	spSibling
p73221y	Geburtsdatum Geschwister: Jahr	spSibling

32707 Ist <32703> weiblich oder männlich?

Falls das Geschlecht eindeutig aus dem Namen ersichtlich ist, bitte Frage wie folgt formulieren: „Ich gehe davon aus, dass <32703> ein Junge/ein Mädchen ist. Ist das korrekt?“

männlich [1] ☐

weiblich [2] ☐

Kind ist verstorben [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (32707 = -20) goto 32104Z

if (32707 <> -20) goto 32726

Variablen

p732220

Geschlecht Geschwister

spSibling

32725 [MF] Welche Einrichtungen besucht <32703> aktuell bzw. von welchen Personen wird <32703> betreut. Bitte nennen Sie mir nur regelmäßige Betreuung, mit einem Umfang von mindestens sechs Stunden in der Woche.

Vorgaben vorlesen. Mehrfachnennungen möglich.

nicht erreicht [-94] ☐

nicht genannt
[0]

genannt [1]

1: Kindergarten, Kindertagesstätte oder Krippe? <<Hierzu zählen auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Kitas und Horte. >>

☐
☐

nicht erreicht [-94] ☐

2: Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe? <<Spielgruppen sind kleine Gruppen von Kindern, die meist von pädagogisch geschultem Personal betreut werden und sich mehrmals in der Woche zusammenfinden. Bei Eltern-Kind-Gruppen sind neben dem geschulten Personal Eltern anwesend. >>

☐
☐

nicht erreicht [-94] ☐

3: Au-pair ☐ ☐

nicht erreicht [-94] ☐

4: qualifizierte Tagesmutter oder Kinderfrau? ☐ ☐

nicht erreicht [-94] ☐

5: Tagesmutter ohne spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung	☐	☐
nicht erreicht [-94]		☐
6: Verwandte, Bekannte oder Nachbarn?	☐	☐
nicht erreicht [-94]		☐
7: Grundschule?	☐	☐
nicht erreicht [-94]		☐
8: Hort in der Grundschule oder im Kindergarten?	☐	☐
nicht erreicht [-94]		☐
9: verweigert	☐	☐
nicht erreicht [-94]		☐
10: weiß nicht	☐	☐
nicht erreicht [-94]		☐
11: nichts davon	☐	☐
goto 32724		

Variablen		
p732301	Betreuung Geschw. - Kindergarten, Kindertagesstätte, Vorkindergarten o. Krippe	spSibling
p732302	Betreuung Geschwister - Spielgruppe oder Eltern-Kind-Gruppe	spSibling
p732303	Betreuung Geschwister - Au-pair	spSibling
p732304	Betreuung Geschwister - qualifizierte Tagesmutter	spSibling
p732305	Betreuung Geschw. - Tagesmutter ohne spezielle pädagog./pflegerische Ausbildung	spSibling
p732306	Betreuung Geschwister - Verwandte, Bekannte oder Nachbarn	spSibling
p732307	Betreuung Geschwister - Grundschule	spSibling
p732308	Betreuung Geschwister - Hort in der Grundschule/Hort im Kindergarten	spSibling

32708 Ist <32703> derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

In Ausbildung (Schule, berufliche Ausbildung, Studium) gilt als nicht erwerbstätig. Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig.

Vollzeit erwerbstätig [1] ☐

Teilzeit erwerbstätig [2] ☐

nebenher erwerbstätig [3] ☐

nicht erwerbstätig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (32708 = 1, 2, -97, -98) goto 32711

if (32708 = 3, 4) goto 32709

Variablen

p732401

Erwerbsstatus Geschwister

spSibling

32709 Was macht <32703> derzeit hauptsächlich?

Vorgaben nicht vorlesen. Bitte zuordnen. Nur bei Bedarf: „Ist er/sie beispielsweise in der Schule, in Ausbildung, arbeitslos oder was macht er/sie derzeit?“

arbeitslos [1]	☐
Kurzarbeit [2]	☐
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/ Jobcenter oder ARGE [3]	☐
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	☐
berufliche Ausbildung [6]	☐
Meister-/ Technikerausbildung [7]	☐
Studium [8]	☐
Promotion [9]	☐
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	☐
in Mutterschutz/ Elternzeit [11]	☐
Hausfrau/Hausmann [12]	☐
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	☐
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	☐
etwas anderes [16]	☐
geht noch nicht zur Schule [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (32709 = 5) goto 32728 if (32709 = -20) goto 32724 if (32709 <> 5, -20) goto 32711	

Variablen

p732402	Nichterwerbstätigkeit Geschwister	spSibling
---------	-----------------------------------	-----------

Bedingung: if (geasbl <> -20)

32710 Welche Schule besucht <32703>?

Bedingung: if (geasbl = -20)

32710 Welcher Schule entspricht das in Deutschland ungefähr?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen.

Grundschule <<auch Primarschule>> [1]	☐
Gemeinschaftsschule [2]	☐
Halligschule [3]	☐
Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> [4]	☐
Waldorfschule [5]	☐
Duale Oberschule [6]	☐
Erweiterte Realschule [7]	☐
Gesamtschule [8]	☐
Gymnasium [9]	☐
Hauptschule [10]	☐
Integrierte Gesamtschule [11]	☐
Integrierte Sekundarschule [12]	☐
Kooperative Gesamtschule [13]	☐
Mittelschule [14]	☐
Mittelstufenschule [15]	☐
Oberschule [16]	☐
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> [17]	☐
Realschule [18]	☐
Realschule plus [19]	☐
Regelschule [20]	☐
Regionale Schule [21]	☐
Regionalschule [22]	☐
Sekundarschule [23]	☐
Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> [24]	☐
Werkrealschule [25]	☐
Wirtschaftsschule [26]	☐
berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>> [27]	☐
andere Schule [28]	☐

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (geasbl = -20) goto 32724 if p732326 = 28 & geasbl <> -20 goto 32729 if (p732326 = 8, 13, 14 to 16,19, 20, 22, 23) & geasbl <> -20 goto 32730 if (p732326 = 1 to 5, 7, 9 to 12, 17, 18, 21, 24, 25, 26, 27, -97, -98) & geasbl <> -20 goto 32724	

Variablen		
p723081	Bezeichnung Schule	spParentSchool

32729 Was für eine andere Schulart war das?	
<i>Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.</i>	
	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32730	

Variablen		
p723090_O	Form der Schule (offen)	spParentSchool

Bedingung: if (p732326 = 8, 28) OR (p732326 = 16 & geasbl = 3, 4)

32730 Besucht <32703> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig? Oder handelt es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?

Bedingung: if (p732326 = 13)

32730 Besucht <32703> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig?

Bedingung: if (p732326 = 19, 20, 22) OR (p732326 = 23 & geasbl = 5)

32730 Besucht <32703> da den Hauptschul- oder Realschulzweig? Oder handelt es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?

Bedingung: if ((p732326 = 6, 14, 15) OR (p732326 = 16 & geasbl = 12, 14) OR (p732326 = 23 & geasbl <> 5))

32730 Besucht<32703> da den Hauptschul- oder Realschulzweig?

Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte BUTTON benutzen.

Hauptschulzweig [1] ☐

Realschulzweig [2] ☐

Gymnasialer Zweig [3] ☐

Integrierte Schule [4] ☐

keine Trennung in Schulzweige vorgesehen [-21] ☐

Trennung in Schulzweige erfolgt zu späterem Zeitpunkt [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 32724

Variablen

p732327	Schulzweig	spSibling
---------	------------	-----------

32711 Welchen höchsten allgemein bildenden Schulabschluss hat <32703> derzeit?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, sonst Angaben zuordnen.

Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde mit dem Fachabitur die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, bitte einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS ☐
 <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9, Mittelschulabschluss>> [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschul-, Mittelschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Erweiterter Hauptschulabschluss, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> [2]

Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Sekundarabschluss I – Realschulabschluss, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> [3]

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4] ☐

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> [5] ☐

Sonder-/ Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

kein Schulabschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (32709 = 6) goto 32712
 if (32709 = 8) goto 32714
 if (32709 <> 6, 8) goto 32716

Variablen

p732313	Höchster Schulabschluss Geschwister	spSibling
---------	-------------------------------------	-----------

32712	Was für eine Ausbildung macht <32703> derzeit (z.B. eine Lehre, eine Meister- oder Technikausbildung, eine Ausbildung an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder Schule des Gesundheitswesens, eine Ausbildung an einer Fachschule oder eine Ausbildung als Beamter/Beamtin)?
Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich) [1]	☐
Meister- oder Technikausbildung [2]	☐
Ausbildung an einer Berufsfachschule oder Handelsschule [3]	☐
Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens [4]	☐
Ausbildung an einer Fachschule [5]	☐
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [6]	☐
andere Ausbildung [7]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (32712 = 1, 2, 3, 4, 5, 7, -97, -98) goto 32724 if (32712 = 6) goto 32713	

Variablen		
p732314	Aktuelle Ausbildung Geschwister	spSibling

32713	Ist die Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?
<i>Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.</i>	
einfacher Dienst [1]	☐
mittlerer Dienst [2]	☐
gehobener Dienst [3]	☐
höherer Dienst [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32724	

Variablen		
p732315	Aktuelle Beamtenausbildung Geschwister	spSibling

32714	An welcher Bildungseinrichtung studiert <32703> derzeit? An einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?
Berufsakademie [1]	☐
Verwaltungsfachhochschule [2]	☐
Fachhochschule [3]	☐
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) [4]	☐
andere Einrichtung [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (32714 = 1, 2, 3, 4, -97, -98) goto 32724 if (32714 = 5) goto 32715	

Variablen		
p732316	Besuchte Hochschulart Geschwister	spSibling

32715	Was für eine andere Bildungseinrichtung ist das genau?
	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 32724	

Variablen		
p732317_O	Besuchte Hochschulart Geschwister (offen)	spSibling

32716	Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat <32703> derzeit? (Damit meinen wir beispielsweise, ob er / sie eine Lehre oder einen Meister gemacht hat oder einen Studienabschluss, z. B. einen Master.)
Vorgaben nicht vorlesen, Nennung zuordnen. Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: Nach Abschluss fragen: „Und welchen Abschluss hat <32703> an dieser Einrichtung erworben?“ Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“	

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	☐
Meister, Technikerabschluss [2]	☐
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	☐
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	☐
Fachschulabschluss in der DDR [7]	☐
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	☐
Diplom, Master (M.A.) [9]	☐
Magister, Staatsexamen [10]	☐
Promotion, Habilitation [11]	☐
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	☐
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	☐
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	☐
Universität ohne nähere Angabe [15]	☐
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	☐
Betriebliche Anlernausbildung [17]	☐
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	☐
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	☐
anderer Ausbildungsabschluss [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (32716 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17, 19, -97, -98, -20) goto 32724 if (32716 = 3) goto 32723 if (32716 = 8, 9) goto 32720 if (32716 = 10 & 32709 = 9) goto 32724 if (32716 = 10 & 32709 <> 9) goto 32722 if (32716 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 32718 if (32716 = 21) goto 32717 autoif (32716 = 10 & 32709 = 9) 32722 = 2	

Variablen		
p732318	Höchster Ausbildungsabschluss Geschwister	spSibling

32718 Wie heißt dieser Abschluss genau?

Vorgaben bitte vorlesen.

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1] ☐

Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2] ☐

Magister, Staatsexamen [3] ☐

Promotion [4] ☐

anderer Abschluss [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (32718 = 5) goto 32719
 if ((32718 = 1, 2) & 32716 = 16) goto 32720
 if (32718 = 1 & 32716 <> 16) goto 32724
 if (32718 = 2 & (32716 = 14, 15) & 32709 <> 9) goto 32722
 if (32718 = 2 & ((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) & 32709 = 9))) goto 32724
 if (32718 = 3) goto 32722
 if (32718 = 4) goto 32724
 if ((32718 = -97, -98) & 32716 = 16) goto 32720
 if ((32718 = -97, -98) & (32716 = 14, 15) & 32709 <> 9) 32722
 if ((32718 = -97, -98) & ((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) & 32709 = 9))) goto 32724

Variablen

p732320	Hochschulabschluss Geschwister genau	spSibling
---------	--------------------------------------	-----------

32719 Welcher andere Abschluss ist das?



Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (32716 = 16) goto 32720
 if (32716 = 14, 15 & 32709 <> 9) goto 32722
 if ((32716 = 12, 13) OR ((32716 = 14, 15) & 32709 = 9)) goto 32724

Variablen

p732321_O	Hochschulabschluss Geschwister (offen)	spSibling
-----------	--	-----------

32720 Und an welcher Bildungseinrichtung hat <32703> diesen Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule oder an einer Universität?

Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe ☐
[1]

Verwaltungsfachhochschule [2] ☐

Fachhochschule [3] ☐

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, Tierärztliche Hochschule, Musik-, Kunsthochschule, Gesamthochschule) [4] ☐

andere Einrichtung [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (32720 = 1, 2) goto 32724
if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 8 OR 32718 = 1)) goto 32724
if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 <> 9) goto 32722
if ((32720 = 3, 4) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 = 9) goto 32724
if (32720 = 5) goto 32721
if ((32720 = -97, -98) & (32716 = 8 OR 32718 = 1)) goto 32724
if ((32720 = -97, -98) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 <> 9) goto 32722
if ((32720 = -97, -98) & (32716 = 9 OR (32718 = 2, 5, -97, -98)) & 32709 = 9) goto 32724

Variablen

p732322	Bildungseinrichtung Geschwister (Hochschulart)	spSibling
---------	--	-----------

Bedingung: if (32720 = 5)

32721 Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?

Bedingung: if (32716 = 21)

32721 An welcher Bildungseinrichtung hat <32703> diesen Abschluss gemacht?



Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if ((32716 = 8) OR (32718 = 1)) goto 32724
if (((32716 = 9, 21) OR (32718 = 2, 5, -97, -98) & 32709 <> 9)) goto 32722
if (((32716 = 9, 21) OR (32718 = 2, 5, -97, -98) & 32709 = 9)) goto 32724

Variablen

p732323_O	Bildungseinrichtung Geschwister (offen)	spSibling
-----------	---	-----------

Bedingung: if (32707= -97, -98)

32722 Hat <32703> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er / sie gerade?

Bedingung: if (32707 <> 2)

32722 Hat <32703> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er gerade?

Bedingung: if (32707 = 2)

32722 Hat <32703> eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie gerade?

ja, Promotion abgeschlossen [1] ☐

ja, promoviert derzeit [2] ☐

nein [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 32724

Variablen

p732324	Promotion Geschwister	spSibling
---------	-----------------------	-----------

32723 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

Frage nicht stellen, wenn Art der Beamtenausbildung aus der genannten Ausbildung hervorgeht; in diesem Fall Angabe ohne Nachfrage zuordnen.

einfacher Dienst [1] ☐

mittlerer Dienst [2] ☐

gehobener Dienst [3] ☐

höherer Dienst [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 32724

Variablen

p732325	Art der Beamtenausbildung Geschwister	spSibling
---------	---------------------------------------	-----------

32724 Lebt <32703> bei Ihnen im Haushalt?		
ja [1]	☐	
nein [2]	☐	
Eltern beide unbekannt/verstorben [-99]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
goto 32106Z		
autoif (32724 = 1) h_Anzahl_Geschwister_HH = h_Anzahl_Geschwister_HH +1		
Variablen		
p732107	Geschwister lebt bei Eltern	spSibling

23 Modul24 Allg K5 S3/4 Befragter Soziodemographie

24001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?		
_ _ _ _	Jahr	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
Range: 1,900 - 9,999		
goto 24002		
Variablen		
p73170y	Geburtsdatum Befragter: Jahr	pParent

24002 Wo sind Sie geboren?

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1] ☐

in früheren deutschen Ostgebieten [2] ☐

im Ausland / in einem anderen Land [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24002 = 3) goto 24003
if (24002 <> 3) goto 24005

autoif (24002 <> 3) h_S4ETH2 = 2

Variablen

p400000	Befragter in Deutschland geboren?	pParent
p400000_g1	Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

24003 In welchem Land sind Sie geboren?

Länderliste [999997] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24003 = -96) goto 24004
if (24003 <> -96) goto 24011

autoif (24002 = 3 & 24003 > 0) h_migpre = 1

Variablen

p400010_g1R	Geburtsland Befragter	pParent
p400010_g2	Geburtsland Befragter (kategorisiert)	pParent

24005 Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern.**In welchem Land ist Ihr Vater geboren?**

Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

[Länderliste] [-999] ☐

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24005 = -96) goto 24006

if (24005 <> -96) goto 24008

autoif (24005 > 0 & 24005 <> 71) h_S4ZG5 = 1

autoif (24005 = -96) h_S4ZG5 = 1

autoif (24005 = 71) h_S4ZG5 = 2

autoif (24005 = -97, -98, -20) h_S4ZG5 = 2

Variablen

p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragter	pParent
p400090_g2	Geburtsland Vater Befragter (kategorisiert)	pParent

24008 In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

[Länderliste] [-999] ☐

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24008 = -96) goto 24009

if (24008 <> -96) goto 24015

autoif (24008 > 0 & 24008 <> 71) h_S4ZG7 = 1

autoif (24008 = -96) h_S4ZG7 = 1

autoif (24008 = 71) h_S4ZG7 = 2

autoif (24008 = -97, -98, -20) h_S4ZG7 = 2

autoif (24002 < 3 & h_S4ZG5 = 2 & h_S4ZG7 = 2) h_migpre = -1

autoif (h_S4ZG5 = 2 & h_S4ZG7 = 1) h_migpre = 2

autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 2) h_migpre = 3

autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 = 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71) h_migpre = 4

autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 <> 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71 & 24005 <> 71) h_migpre = 5

Variablen

p400070_g1R	Geburtsland Mutter Befragter	pParent
p400070_g2	Geburtsland Mutter Befragter (kategorisiert)	pParent

24011 Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

<< Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

--we:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.

|_|_| Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 24013

autoif (24011(p40003y) > 0 & 24001 > 0) h_S4ZG9 = (24011(p40003y) - 24001)

autoif (h_S4ZG9 > 15) h_S4ETH2 = 1

autoif (h_S4ZG9 <= 15) h_S4ETH2 = 2

autoif (24011= -97, -98) h_S4ETH2 = 2

Variablen

p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Monat	pParent
p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Jahr	pParent

24013 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?

<<Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Antworten zuordnen.

Kontingentflüchtlinge bei Asylbewerber/in oder Flüchtling; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z.B. auch Praktikant/in, Au-pair o. ä.) bei Arbeitnehmer/in einordnen.>>

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

☐

als Asylbewerber/in oder Flüchtling [2]

☐

als Familienangehörige/r oder als Partner/in [3]

☐

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

☐

als Arbeitnehmer/in [5]

☐

oder aus einem anderen Grund [6]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (24013 = 6) goto 24014

if (24013 <> 6) goto 24015

Variablen

p401000

Zuwanderungsstatus Befragter

pParent

24014 [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 24015

Variablen

p401001_O

Zuwanderungsstatus sonstiges

pParent

24015 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?	
nein [2]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24015 = 1) goto 24016 if (24015 = 2) goto 24018 if (24015 = -20) goto 24020 if (24015 = -97, -98) goto 24022Z	

Variablen		
p401100	Staatsangehörigkeit Befragter	pParent

24016 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (24016 = 2) goto 24017 if (24016 <> 2) goto 24022Z	

Variablen		
p401110	Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt	pParent

24017 Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

<<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
>>

|_|_| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 24022Z

Variablen

p40113m	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter: Monat	pParent
p40113y	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter: Jahr	pParent

24018 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

[Länderliste] [-999] ☐

staatenlos [-20] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (24018 = -96) goto 24019

if (24018 <> -96) goto 24020

Variablen

p401150_g1R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch	pParent
p401150_g2	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (kategorisiert)	pParent

24020 Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?	
ja, ich plane sie zu beantragen [1]	☐
ja, ich habe sie bereits beantragt [2]	☐
nein, weder noch [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24021	

Variablen		
p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter	pParent

24021 Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?	
<i>Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.</i>	
rechtlich befristet [1]	☐
rechtlich unbefristet [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 24022Z	

Variablen		
p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet	pParent

Modul63 Allg. S34 Befragter Bildung

63104 Nun einige Fragen zu Ihren Bildungsabschlüssen.

Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?

<<Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

kein Schulabschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (63104 = 2) goto 63106

if (63104 = -20) goto 63105

if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102

autoif (63104= -20) 63102 = -20

Variablen

p731801	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland	pParent
p731801_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland (bereinigt)	pParent

63105 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?

<<Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>>

|_|_| Jahre

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 20

if (h_S3SHB = 1) goto 63112

if (h_S3SHB = 3) goto 63117

Variablen

p731822	Jahre zur Schule gegangen	pParent
---------	---------------------------	---------

63102 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, dann zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>>

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS ☐
<<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster
allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss
nach Klasse 9>> [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter
Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife,
Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I
– Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse
10>> [2]

Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss,
Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer
Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-,
Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-,
Erweiterter Realschul-, Qualifizierter
Realschulabschluss>> [3]

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4] ☐

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur /
EOS 12. Klasse>> [5] ☐

Sonder-/ Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (63102 = 7) goto 63103

if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 3) goto 63117

if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 1) goto 63118

Variablen

p731802	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art	pParent
p731802_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED)	pParent
p731802_g2	Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN)	pParent
p731802_g3	Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f (CASMIN))	pParent

63103 Was für ein Schulabschluss war das?



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (h_S3SHB = 3) goto 63117
if (h_S3SHB = 1) goto 63118

Variablen

p731803_O

Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art offen

pParent

63106 In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

[Länderliste] [-999]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (63106 = -96) goto 63107
if (63106 <> -96) goto 63109

autoif (63106 > 0) h_S4BA2 = 63106 (Label)
autoif (63106 = -97, -98) h_S4BA2 = "unbekanntes Land"

Variablen

p731804_g1R

Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (Land)

pParent

p731804_g2

Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (kategorisiert)

pParent

63107 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

<<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.>>



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 63109

autoif (63106 = -96 & (63107 <> -97, -98)) h_S4BA2 = 63107
autoif (63106 = -96 & (63107 = -97, -98)) h_S4BA2 = "unbekanntes Land"

Variablen

p731805_O

Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (offen)

pParent

63109 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.	
<<Bitte Liste vorlesen.>>	
einfacher Haupt-, Volksschulabschluss [1]	☐
qualifizierender Hauptschulabschluss [2]	☐
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3]	☐
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]	☐
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]	☐
Sonder-/ Förderschulabschluss [6]	☐
anderer Abschluss [7]	☐
kein Schulabschluss [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
If (63109=-20) goto 63105 If (63109<>-20) goto 63110	

Variablen		
p731807	Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung	pParent

Bedingung: if (63106 <> -97, -98)	
63110 Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?	
Bedingung: if ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 & (63107 = -97, -98)))	
63110 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?	
<< Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>>	
_ _ Schuljahre	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Range: 1 - 25	
goto 63111	

Variablen		
p731808	Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren	pParent

Bedingung: if (63106 <> -97, -98)

63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren?

Bedingung: if ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 & (63107 = -97, -98)))

63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h_S3SHB = 3) goto 63117

if (h_S3SHB = 1) goto 63112

Variablen

p731809	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren	pParent
---------	--	---------

63112 Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (63112 = 1) goto 63113

if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z

autoif (63112 = 2 & h_S3SHB = 1) 63118 = -20

Variablen

p731810	Berufsausbildung / Studium Befragter	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if ((63104 <> 2) OR ((63104 = 2) & (63106 = -97, -98)) OR ((63106 = -96) & (63107 = -97, -98)))

63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (63104 = 2 & ((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98))))

63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4BA2> oder in einem anderen Land?

in Deutschland [1] ☐

in <h_S4BA2> [2] ☐

in einem anderen Land [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (63113 = 1) goto 63118
if (63113 <> 1) goto 63114

Variablen

p731811	Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland	pParent
---------	--	---------

63114 Was für eine Ausbildung war das?

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

Ich wurde in einem Betrieb angelernt [1] ☐

Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2] ☐

Ich habe eine berufsbildene Schule besucht [3] ☐

Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht [4] ☐

Sonstiges [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 63128

Variablen

p731812	Art der Ausbildung Befragter	pParent
---------	------------------------------	---------

63128 Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert?

<<Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

Bei Nachfragen: „Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden..“ >>

|_|_| Ausbildungsjahre

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 25

goto 63127Z

Variablen

p731824

Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren

pParent

Bedingung: if (h_S3SHB2 = 2)

63118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?

Bedingung: if (h_S3SHB2 = 1)

63118 Welchen beruflichen Abschluss haben Sie gemacht?

<<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>>

Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	☐
Meister, Technikerabschluss [2]	☐
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	☐
Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> [6]	☐
Fachschulabschluss in der DDR [7]	☐
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	☐
Diplom, Master (z.B. M.A.) [9]	☐
Magister, Staatsexamen [10]	☐
Promotion, Habilitation [11]	☐
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	☐
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	☐
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	☐
Universität ohne nähere Angabe [15]	☐
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	☐
Betriebliche Anlernausbildung [17]	☐
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	☐
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	☐
kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (63118 = 3) goto 63126 if (63118 = 8, 9) goto 63123 if (63118 = 10) goto 63125 if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121 if (63118 = 21) goto 63119 if (63118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97, -20) goto 63127Z autoif (63118 = 10, 11) 63123 = 4	
Variablen	
p731813	(Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter
pParent	

63119 Welcher andere Abschluss ist das?



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 63120

Variablen

p731814_O

Beruflicher Abschluss Befragter (offen)

pParent

63120 An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht?



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Variablen

p731815_O

Beruflicher Abschluss Befragter (offen), Bildungseinrichtung

pParent

63121 Wie heißt dieser Abschluss genau?

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]

☐

Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]

☐

Magister, Staatsexamen [3]

☐

Promotion [4]

☐

anderer Abschluss [5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (63121 = 1, 2, -97, -98) & 63118 = 16 goto 63123

if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 12, 13) goto 63127Z

if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 14, 15) goto 63125

if (63121 = 3) goto 63125

if (63121 = 4) goto 63127Z

if (63121 = 5) goto 63122

autoif ((63121= 3, 4) & 63118 = 16) 63123 = 4

Variablen

p731816

Art Tertiärabschluss Befragter

pParent

63122 Welcher andere Abschluss ist das?	
	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
If (63118 = 16) goto 63123 If (63118 =12, 13) goto 63127Z If (63118 = 14, 15) goto 63125	

Variablen		
p731817_O	Art Tertiärabschluss Befragter (offen)	pParent

63123 Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?	
Berufsakademie [1]	☐
Verwaltungsfachhochschule [2]	☐
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule [3]	☐
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	☐
andere Einrichtung [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (63123 = 1, 2) goto 63127Z if (63123 = 5) goto 63124 if (63123 <> 1, 2, 5) goto 63125	

Variablen		
p731818	Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter	pParent

63124 Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?	
	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 63125	

Variablen		
p731819_O	Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter (offen)	pParent

63125 Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?	
ja, Promotion abgeschlossen [1]	☐
ja, promoviere derzeit [2]	☐
nein [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 63127Z	

Variablen		
p731820	Promotion Befragter	pParent

63126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?	
einfacher Dienst [1]	☐
mittlerer Dienst [2]	☐
gehobener Dienst [3]	☐
höherer Dienst [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

Variablen		
p731821	Beamtenausbildung Befragter	pParent

Modul64_Allg._S34_Befragter Erwerbstätigkeit

64101 Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

<<Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.>>

Vollzeit erwerbstätig [1]	☐
Teilzeit erwerbstätig [2]	☐
nebenher erwerbstätig [3]	☐
nicht erwerbstätig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 (Arbeitsstunden)
 if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (24021 = 1,-97,-98)) goto 64103 (Recht ET)
 if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (24021 <> 1,-97,-98)) goto 64104 (Nicht-Erwerb)
 if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 2) goto 64104 (Nicht-Erwerb)
 if (64101 = -97, -98) goto 64121 (Sozhi)

autoif (h_Erstbefragte = 1) h_ET = 0

autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 1, 2) h_S3SHET = 2
 autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 3, 4, -97, -98) h_S3SHET = 4
 autoif (h_ET = 0 & (64101 = 1, 2)) h_S3SHET = 2
 autoif (h_ET = 0 & (64101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHET = 3

Variablen		
p731901	Erwerbstätigkeit Befragter	pParent

64102 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

<<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>>

|_|_|_| Anzahl der Stunden

keine festgelegten Arbeitszeiten [95]

☐

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 90

```
if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 0) goto 64108 (Beruf)
if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf)
if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 2, 3) goto 64108 (Beruf)
if (64102 <= 0) & (64101 = 3) goto 64104 (Nicht-Erwerb)
if (64102 > 0) goto 640002
```

Variablen

p731902

Arbeitsstunden Befragter

pParent

640002 Für manche Eltern ist es möglich, während der beruflichen Arbeitszeit auch noch die Betreuung ihres Kindes zu übernehmen, z.B. wenn sie von zu Hause aus arbeiten oder wenn sie ihr Kind mit an den Arbeitsplatz nehmen können. An wie vielen Stunden Ihrer durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit betreuen Sie zeitgleich auch noch <Name des Zielkinds> !!während!! Sie arbeiten?

<<Sollte das Kind von der befragten Person nicht zeitgleich zu der Arbeit betreut werden (können), dann „0“ eingeben.

Sollte dies variieren, dann um den Durchschnittswert bitten.>>

|_|_|_|_|_|_|_| Anzahl der Stunden

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

```
if (64101 = 1, 2) & (h_ET = 0) goto 64108 (Beruf)
if (64101 = 1, 2) & (h_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf)
if (64101 = 1, 2) & (h_ET = 2, 3) goto 64108 (Beruf)
if (64101 = 3) goto 64104
```

Variablen

pa06000

Befragter: Arbeitszeit und Kinderbetreuung

pParent

64103 Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?		
ja [1]	☐	
nein [2]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
goto 64104		
Variablen		
p401180	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter	pParent

64104 Was machen Sie derzeit hauptsächlich?

<<Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder Ähnlichem sind.“>>

arbeitslos [1]	☐
Kurzarbeit [2]	☐
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/ Jobcenter oder ARGE [3]	☐
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	☐
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	☐
berufliche Ausbildung [6]	☐
Meister-/Technikerausbildung [7]	☐
Studium [8]	☐
Promotion [9]	☐
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	☐
in Mutterschutz/ Elternzeit [11]	☐
Hausfrau/ Hausmann [12]	☐
krank/ vorübergehend arbeitsunfähig [13]	☐
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	☐
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr [15]	☐
etwas anderes [16]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_ET = 0) goto 64108 if (64104 = 1 & h_ET <> 0) goto 64119 (Arbeitslos gemeldet) if (64104 <> 1 & h_ET <> 0) goto 64121 (Sozhi)	

Variablen		
p731903	Status Befragter	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1)

64108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:

Bedingung: if (h_S3SHET = 2)

64108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64108 Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt:

<<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>>



war noch nie erwerbstätig [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (64108 <> -20) goto 64109

if (64108 = -20 & 64104 = 1) goto 64119

if (64108 = -20 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 1988)	pParent
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 2010)	pParent
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	pParent
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	pParent
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)	pParent
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	pParent
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	pParent
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	pParent
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	pParent
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	pParent
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)	pParent
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64109 Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64109 Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...

<<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Arbeiter/in [1] ☐

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2] ☐

Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3] ☐

Zeit-/Berufssoldat/in [4] ☐

Selbständige/r [5] ☐

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6] ☐

Freie/r Mitarbeiter/in [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 64116

Variablen

p731905	Berufliche Stellung Befragter	pParent
---------	-------------------------------	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64110 Welche berufliche Stellung war das genau?

<<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

ungelernte/r Arbeiter/in [10]

☐

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]

☐

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]

☐

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]

☐

Meister/in, Polier/in [14]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 64116

Variablen

p731906

Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in

pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

<<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]

☐

qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]

☐

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]

☐

Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]

☐

Industrie- und Werkmeister/in [24]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (64111 = 23) goto 64117

if (64111 <> 23) goto 64116

autoif (64111 = 23) 64116 = 1

Variablen

p731907

Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r

pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64112 In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64112 In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?

<<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30] ☐

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl.
Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in [31] ☐

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl.
Amtrats/-rätin bzw. Oberamtrats/-rätin sowie Grund-,
Haupt- oder Realschullehrer/innen [32] ☐

im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrats/-rätin
aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin [33] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 64116

Variablen

p731908	Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex <> 2)

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex = 2)

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 3 & h_sex <> 2))

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 3 & h_sex = 2))

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

<<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Mannschaftsdienstgrad [40] ☐

Unteroffizier/-in (Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in,
Feldwebel, Oberfeldwebel) [41] ☐

Offizier/-in (Leutnant, Hauptmann) [42] ☐

Stabssoffizier/-in (ab Major) [43] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 64116

Variablen

p731909	Genaue berufliche Stellung Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64114 In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64114 In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) [51] ☐

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52] ☐

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 64115

Variablen

p731910

Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r

pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64115 Wie viele Beschäftigte haben Sie?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64115 Wie viele Beschäftigte hatten Sie?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

keine [0]	☐
1 bis unter 5 [1]	☐
5 bis unter 10 [2]	☐
10 bis unter 20 [3]	☐
20 bis unter 50 [4]	☐
50 bis unter 100 [5]	☐
100 bis unter 200 [6]	☐
200 bis unter 250 [7]	☐
250 bis unter 500 [8]	☐
500 bis unter 1.000 [9]	☐
1.000 bis unter 2.000 [10]	☐
2.000 und mehr [11]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 1) goto 64118
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen		
p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragter	pParent
p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)	
64116 Sind Sie in einer leitenden Position tätig?	
Bedingung: if (h_S3SHET = 3)	
64116 Waren Sie in einer leitenden Position tätig?	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (64116 = 1) goto 64117 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 1) goto 64118 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121	

Variablen		
p731912	Leitungsposition Befragter	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)	
64117 Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?	
Bedingung: if (h_S3SHET = 3)	
64117 Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?	
<<Bei Bedarf: „Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.“>>	
0 [1]	☐
1 bis 2 [2]	☐
3 bis 9 [3]	☐
10 und mehr [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 1) goto 64118 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121	

Variablen		
p731913	Weisungsbefugnis Befragter Anzahl	pParent

64118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?	
sehr verschlechtert [1]	☐
verschlechtert [2]	☐
ist gleich geblieben [3]	☐
verbessert [4]	☐
sehr verbessert [5]	☐
war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (64104 = 1) goto 64119 if (64104 <> 1) goto 64121	

Variablen		
p401200	Vergleich aktuelle berufl. Situation mit berufl. Situation Heimatland	pParent

64119 Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?	
<<Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“>>	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 64120	

Variablen		
p731914	Arbeitslos gemeldet Befragter	pParent

Bedingung: if (64119 = 1)

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (64119 <> 1)

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.

|_|_| Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 64121

Variablen

p73191m

Beginn Arbeitslosigkeit: Monat

pParent

p73191y

Beginn Arbeitslosigkeit: Jahr

pParent

64121 Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 64122Z

Variablen

p731915

Staatliche Leistungen Befragter

pParent

Modul22a S4 S4 Sprache ErfassungHKS Sprachkompetenz

36001 Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?

<<Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

Falls befragte Person irritiert ist über die Frage, antworten: „Zur Kontrolle der bereits erhobenen Daten wollen wir diese Information nochmals erfragen.“ >>

[Sprachenliste] [-9999] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (36001 = -96) goto 360021
if (36001 = -97, -98) goto 36003
if (36001 <> -96, -97, -98) goto 36002

Variablen

p413000_O	Erstsprache/Muttersprache Befragter (offen)	pParent
p413000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Befragter(ISO 639.2)	pParent
p413000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413000_g2	Erstsprache/Muttersprache Befragter(kategorisiert)	pParent

360021 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!

<<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>>



Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

p413000_O	Erstsprache/Muttersprache Befragter (offen)	pParent
-----------	---	---------

36002 Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

<<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>>

[Sprachenliste] [-9999] ☐keine weitere Sprache [-21] ☐nicht in Liste [-96] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐**Variablen**

p413002_O	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter (offen)	pParent
p413002_g1R	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(ISO 639.2)	pParent
p413002_g1D	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413002_g2	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(kategorisiert)	pParent

360022 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!

<<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>>

Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐**Variablen**

p413002_O	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter (offen)	pParent
-----------	---	---------

36005 [AUTO] Autovvariable Deutschsprachigkeit ZP**Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?**ja [1] ☐nein [2] ☐[0] ☐

goto 36006

autoif (36001 = 92 OR 36002 = 92) 36005 = 1

autoif (36001 <> 92 & 36002 <> 92) 36005 = 2

Variablen

p413040	Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovvariable)	pParent
---------	--	---------

36006 [AUTO] Autovariablen Bilingualität ZP	
Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
[0]	☐
if (36006 = 1 & 36005 = 2) goto 36007 if (36006 = 1 & 36005 = 1) goto 36008 if (36006 = 2 & 36005 = 2) goto 36008 if (36006 = 2 & 36005 = 1) goto 36006Z autoif (36002 <> -21, -97, -98) 36006= 1 autoif (36002 = -21, -97, -98) OR (36001 = 92 & 36002 = 92) 36006 = 2	

Variablen		
p413050	Bilingualität befragter Elternteil (Autovariablen)	pParent

36007 Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?	
<< Falls die befragte Person beide Sprachen gleich gut versteht oder mit "weiß nicht" antwortet oder die Antwort verweigert, bitte "Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36003>)" auswählen.>>	
Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36003>) [1]	☐
Zweite Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36004>) [2]	☐
[0]	☐
goto 36008	

Variablen		
p413030	Erstsprache/Muttersprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil	pParent

36008 [AUTO] Autovvariable Herkunftssprache befragter Elternteil

[0]

☐

goto 36005Z

autoif ((36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36003

autoif ((36003 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36004

autoif ((36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36007(Label)

autoif ((36003 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 = -21, „unbekannte Sprache“)) 36008 = .

(Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 36001/ 36002 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36007)

Variablen

p413060_O

Herkunftssprache befragter Elternteil (Autovvariable)

pParent

**36009a Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen.
Wie gut verstehen Sie Deutsch?**

<<Vorgaben vorlesen.>>

sehr gut [1]

☐

eher gut [2]

☐

eher schlecht [3]

☐

sehr schlecht [4]

☐

gar nicht [5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 36009

Variablen

p41330a

Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch -
Verstehen

pParent

36009 Wie gut sprechen Sie Deutsch?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 36010a

Variablen

p41330b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen	pParent
---------	--	---------

36010a Wie gut lesen Sie auf Deutsch?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 36010

Variablen

p41330c	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen	pParent
---------	---	---------

36010 Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?	
<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>	
sehr gut [1]	☐
eher gut [2]	☐
eher schlecht [3]	☐
sehr schlecht [4]	☐
gar nicht [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_Erstbefragte = 2) goto 36006Z if (h_Erstbefragte <> 2) goto 36055Z	

Variablen		
p41330d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben	pParent

36043 Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <36008> beherrschen. Wie gut sprechen Sie <36008>?	
<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>	
sehr gut [1]	☐
eher gut [2]	☐
eher schlecht [3]	☐
sehr schlecht [4]	☐
gar nicht [5]	☐
Herkunftssprache nur Deutsch [-22]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (36043 <> -22) goto 36044 if (36043 = -22) goto 36006Z	

Variablen		
p41340b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen	pParent

36044 Wie gut schreiben Sie auf <36008>?	
<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>	
sehr gut [1]	☐
eher gut [2]	☐
eher schlecht [3]	☐
sehr schlecht [4]	☐
gar nicht [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 36006Z	

Variablen		
p41340d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben	pParent

36021 Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?	
<< Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkinds> besser versteht“. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>>	
[Sprachenliste] [-9999]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (36021 = -96) goto 360221 if (36021 = -97, -98) goto 36023 if (36021 <> -96, -97, -98) goto 36022	

Variablen		
p410000_O	Erstsprache/Muttersprache Kind (offen)	pParent
p410000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Kind (ISO 639.2)	pParent
p410000_g2R	Erstsprache/Muttersprache Kind (aggregiert)	pParent
p410000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	pParent

360221 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat!

<<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>>



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (360221 = -97, -98) goto 36023
if (360221 <> -97, -98) goto 36022

Variablen

p410000_O

Erstsprache/Muttersprache Kind (offen)

pParent

36022 Hat <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

<<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>>

[Sprachenliste] [-9999]

☐

keine weitere Sprache [-21]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (36022 = -96) goto 360222
if (36022 <> -96) goto 36023

Variablen

p410002_O

Weitere Erst-/Muttersprache Kind (offen)

pParent

p410002_g1R

Weitere Erst-/Muttersprache Kind (ISO 639.2)

pParent

p410002_g2R

Weitere Erst-/Muttersprache Kind (aggregiert)

pParent

p410002_g1D

Weitere Erst-/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)

pParent

360222 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat!

<<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>>



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 36023

Variablen

p410002_O

Weitere Erst-/Muttersprache Kind (offen)

pParent

36025 [AUTO] Autovariable Kind deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

ja [1]

☐

nein [2]

☐

[0]

☐

goto 36026

autoif (36021 = 92 OR 36022 = 92) 36025 = 1

autoif (36021 <> 92 & 36022 <> 92) 36025 = 2

Variablen

p410040

Deutschsprachigkeit Kind (Autovariable)

pParent

36026 [AUTO] Autovariabel Kind bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

„Nicht bilingual“ und „deutschsprachig“ kommen zum Zeitstempel Beginn Sprachkompetenz Kind

ja [1] ☐

nein [2] ☐

[0] ☐

```
if (36026 = 1 & 36025 = 2) goto 36027
(Kind bilingual/Kind nicht deutschsp.)
if (36026 = 1 & 36025 = 1) goto 36029
(Kind bilingual/Kind deutschsp.)
if (36026 = 2 & 36025 = 2) goto 36029
(Kind nicht bilingual/Kind nicht deutschsp.)
if ( (36026 = 2 & 36025 = 1 & (36008 = .)) ) goto 36007Z
(Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND Befragter keine nichtdeutsche Herkunftssprache)
if (36026 = 2 & 36025 = 1 & (36008 <> .)) goto 36029
(Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND Befragter hat nichtdeutsche Herkunftssprache)
if (36026 = 2 & 36025 = 1 & (2101P1 = 2)) goto 36007Z
(Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND Befragter keine nichtdeutsche Herkunftssprache)
if ( (36026 = 2 & 36025 = 1 & (2101P1 = 1)) ) goto 36029
(Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND Befragter hat nichtdeutsche Herkunftssprache)
```

autoif (36022 <> -21, -97, -98) 36026 = 1

autoif (36022 = -21, -97, -98) OR (36021 = 92 & 36022 = 92) 36026 = 2

Variablen

p410050	Bilingualität Kind (Autovariabel)	pParent
---------	-----------------------------------	---------

36027 Sie sagten, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkindes> besser?

<<Falls das Kind beide Sprachen gleich gut versteht oder die befragte Person mit "weiß nicht" antwortet oder die Antwort verweigert, bitte "Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <36023>)" auswählen.>>

Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36023>) [1] ☐

Zweite Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36024>) [2] ☐

[0] ☐

goto 36029

Variablen

p410030	Erstsprache/Muttersprache ermitteln – bilinguals Kind, über Kind	pParent
---------	--	---------

36029 [AUTO] Autovvariable Herkunftssprache Kind



[0]



if (36025 = 2) goto 36040

if (36025 <> 2) goto 36007Z

autoif ((36023 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36024 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36029 = 36023

Wenn 1. Muttersprache Kind = andere Sprache UND 2. Muttersprache Kind = fehlt, deutsch oder unbekannt: HKS = 1. Muttersprache Kind

autoif (36023 = „deutsch“ & (36024 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36029 = 36024

Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = andere Sprache: HKS = 2. Muttersprache Kind

autoif ((36023 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36024 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36029 = 36027(Label)

Wenn 1. Muttersprache Kind = andere Sprache UND 2. Muttersprache Kind = andere Sprache: HKS = ermittelt in 36027

autoif (36023 = „deutsch“ & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“) & 36008 <> .) 36029 = 36008

Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = nicht vorhanden oder unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte

autoif (36023 = „unbekannte Sprache“ & 36008 <> .) 36029 = 36008

Wenn 1. Muttersprache Kind = unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte

autoif (36023 = „deutsch“ & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“) & ((36008 = .) OR (2101P1 = 1))) 36029 = 2101P3

Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = nicht vorhanden oder unbekannt UND HKS Befragte ist fehlend oder Preload HKS Befragte ist vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte

autoif (36023 = „unbekannte Sprache“ & 2101P1 = 1) 36029 = 2101P3

Wenn 1. Muttersprache Kind = unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte

(Erstsprache Kind wenn ≠ Deutsch aus 36021/36022 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache Kind, die besser verstanden wird bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36027 ODER (hierarchisch nachgeordnet) Herkunftssprache des befragten Elternteils aus 36001/ 36002 (wenn Befragter andere L1 als Deutsch hat)

Variablen

p410060_O

Herkunftssprache Kind (Autovvariable)

pParent

36040 In welchem Alter hat <Name des Zielkinds> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten.

<<Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 2 Jahren und 6 Monaten.>>

Jahre

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 7

Monate

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 11

goto 36007Z

Variablen

p41002y	Beginn Deutsch lernen (Jahr)	pParent
p41002m	Beginn Deutsch lernen (Monat)	pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

36056 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die deutsche Sprache beherrscht.

Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für sein Alter Deutsch?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

36056 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die deutsche Sprache beherrscht.

Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für ihr Alter Deutsch?

<<Vorgaben vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 36057

Variablen

p41030a	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Verstehen	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

36057 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter Deutsch?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

36057 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für ihr Alter Deutsch?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if ((2103P1 = .) & (36026 = 1) OR (36026 = 2 & 36025 = 2)) goto 36030

if (2103P1 = 1) goto 36030

if ((2103P1 = .) & (36026 = 2 & 36025 = 1)) goto 36008Z

if (2103P1 = 2) goto 36008Z

Variablen

p41030b	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Sprechen	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if ((2103P1 = .) & (h_S3TG1 = 2))

36030 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <36029>?

Bedingung: if ((2103P1 = .) & (h_S3TG1 <> 2))

36030 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für sein Alter <36029>?

Bedingung: if ((2103P1 = 1) & ((2103P44 > 0 & 2103P44 <> 92) OR (2103P45 > 0 & 2103P45 <> 92))) & (h_S3TG1 = 2)

36030 Wir haben uns notiert, dass <Name des Zielkindes> in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <2103P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2103P3>?

Bedingung: if ((2103P1 = 1) & (2103P44 > 0 & 2103P44 <> 92) OR (2103P45 > 0 & 2103P45 <> 92)) & (h_S3TG1 <> 2)

36030 Wir haben uns notiert, dass <Name des Zielkindes> in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <2103P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für sein Alter <2103P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 = 2) & (010018 = 2))

36030 Wir haben uns notiert, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <2101P3> gelernt haben. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <2101P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2101P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 <> 2) & (010018 = 2))

36030 Wir haben uns notiert, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <2101P3> gelernt haben. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <2101P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für sein Alter <2101P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 = 2) & (010018 = 1))

36030 Wir haben uns notiert, dass <Name des Zielkindes> in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <2103P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2103P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 <> 2) & (010018 = 1))

36030 Wir haben uns notiert, dass <Name des Zielkindes> in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <2103P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für sein Alter <2103P3>?

<< Vorgaben vorlesen.>>

<< Falls die eingeblendete Herkunftssprache nicht mit der Aussage der befragten Person übereinstimmt, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter." >>

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

andere nichtdeutsche Herkunftssprache [-23] ☐

Herkunftssprache nur Deutsch [-22] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (36030 <> -22, -23) goto 36031

if (36030 = -22, -23) goto 36008Z

Variablen

p41040a	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if ((2103P1 = .) & (h_S3TG1 = 2))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <36029>?

Bedingung: if ((2103P1 = .) & (h_S3TG1 <> 2))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter <36029>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & ((2103P44 > 0 & 2103P44 <> 92) OR (2103P45 > 0 & 2103P45 <> 92))) & (h_S3TG1 = 2))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2103P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & ((2103P44 > 0 & 2103P44 <> 92) OR (2103P45 > 0 & 2103P45 <> 92))) & (h_S3TG1 <> 2))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter <2103P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 = 2) & (010018 = 2))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2103P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 <> 2) & (010018 = 2))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter <2103P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 = 2) & (010018 = 1))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2101P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 <> 2) & (010018 = 1))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter <2101P3>?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 36008Z

Variablen

p41040b	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen	pParent
---------	---	---------

Modul22b S4 S4 Sprache Sprachgebrauch

39008 Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zu Hause gesprochen?

<<Vorgaben vorlesen.

Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1]	☐
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]	☐
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]	☐
Nur eine andere Sprache [4]	☐
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (39008 = 2, 3, 4, -25) goto 39009 if (39008 = 1, -97, -98) goto 36003Z	

Variablen

p412000	Interaktionssprache Haushalt	pParent
---------	------------------------------	---------

39009 Welche andere Sprache ist das?

<<Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen.“>>

[Sprachenliste] [-9999]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 39010	

Variablen

p412001_g1R	Interaktionssprache Haushalt detailliert (ISO 639.2)	pParent
p412001_g2	Sprachgebrauch Haushalt detailliert (kategorisiert)	pParent

39010 Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkindes>?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (39010 = 2, 3, 4, -25) goto 39020

if (39010 = 1, -97, -98) goto 39011

Variablen

p412070	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind	pParent
---------	---	---------

39020 Welche andere Sprache ist das?

<<Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie mit <Name des Zielkindes> am häufigsten sprechen.“>>

[Sprachenliste] [-9999] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 39011

Variablen

p412071_g1R	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind (ISO 639.2)	pParent
-------------	---	---------

p412071_g2	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind (kategorisiert)	pParent
------------	---	---------

39011 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit Ihnen?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

Kind spricht noch nicht [-26] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h_S3SHP = 2, 3) goto 39014

if (h_S3SHP <> 2, 3 & h_Anzahl_Geschwister_HH > 0) goto 39017

if (h_S3SHP <> 2, 3 & (h_Anzahl_Geschwister_HH = -98, -97, 0, .)) goto 36003Z

Variablen

p412010	Interaktionssprache Kind - befragter Elternteil	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

39014 Welche Sprache spricht Ihr Partner mit <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = 2)

39014 Welche Sprache spricht Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds>?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (39014 = 2, 3, 4, -25) goto 39021

if ((39011 = -26) & (39014 = 1, -97, -98) & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 0)) goto 39017

if ((39011 = -26) & (39014 = 1, -97, -98) & (h_Anzahl_Geschwister_HH = -98, -97, 0, .)) goto 36003Z

if ((39011 <> -26) & (39014 = 1, -97, -98)) goto 39015

Variablen

p412080	Interaktionssprache Partner/Partnerin – Kind	pParent
---------	--	---------

39021 Welche andere Sprache ist das?

<<Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Ihr Partner / Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds> am häufigsten spricht.“>>

[Sprachenliste] [-9999] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (39011 <> -26) goto 39015

if (39011 = -26) & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 0) goto 39017

if (39011 = -26) & (h_Anzahl_Geschwister_HH = -98, -97, 0, .) goto 36003Z

Variablen

p412081_g1R	Interaktionssprache Partner - Kind (ISO 639.2)	pParent
p412081_g2	Interaktionssprache Partner - Kind (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

39015 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit Ihrem Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

39015 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit Ihrer Partnerin?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

Kind spricht noch nicht [-26] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h_Anzahl_Geschwister_HH > 0) goto 39017

if (h_Anzahl_Geschwister_HH = -98, -97, 0, .) goto 36003Z

Variablen

p412011	Interaktionssprache Kind - Partner/Partnerin	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & h_Anzahl_Geschwister_HH = 1)

39017 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds>s Geschwisterkind mit ihm?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & h_Anzahl_Geschwister_HH = 1)

39017 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds>s Geschwisterkind mit ihr?

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & h_Anzahl_Geschwister_HH > 1)

39017 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkinds>s Geschwister mit ihm?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & h_Anzahl_Geschwister_HH > 1)

39017 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkinds>s Geschwister mit ihr?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

Geschwisterkind spricht noch nicht [-27] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 39018

Variablen

p412120	Interaktionssprache Geschwister - Kind	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & h_Anzahl_Geschwister_HH = 1)		
39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinem Geschwisterkind?		
Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & h_Anzahl_Geschwister_HH = 1)		
39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihrem Geschwisterkind?		
Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & h_Anzahl_Geschwister_HH > 1)		
39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Geschwistern?		
Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & h_Anzahl_Geschwister_HH > 1)		
39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihren Geschwistern?		
<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.		
Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>		
Nur Deutsch [1]	☐	
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]	☐	
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]	☐	
Nur eine andere Sprache [4]	☐	
Kind spricht noch nicht [-26]	☐	
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
goto 36003Z		
Variablen		
p412030	Interaktionssprache Kind - Geschwister	pParent

18 Modul26 Allg K5 S34 Partner Soziodemographie

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten.
In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten.
In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren?**

|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

Variablen

p73175y

Geburtsjahr Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26002 Wo ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26002 Wo ist Ihre Partnerin geboren?

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]

☐

in früheren deutschen Ostgebieten [2]

☐

im Ausland / in einem anderen Land [3]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (26002 = 3) goto 26003

if (26002 = 1, 2, -98, -97) goto 26009

autoif (26002 <> 3) h_S4PS38 = 2

Variablen

p403000

Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland)

pParent

p403000_g1

Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26003 In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26003 In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?

[Länderliste] [-999] ☐

nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26003 = -96) goto 26004

if (26003 <> -96) goto 26006

autoif (26003 > 0) h_S4PS2 = 26003(Label)

autoif (26003 = -97, -98) h_S4PS2 = "unbekanntes Land"

Variablen

p403010_g1R	Geburtsland Partner im Ausland	pParent
p403010_g2	Geburtsland Partner (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26006 In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?

Bedingung: if (25004 = 2)

26006 In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen?

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Alter das war“

|_|_|_| Alter

Partner ist nie nach Deutschland gezogen [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 100

if (26006 = -20) goto 26013

if (26006 <> -20) goto 26007

autoif (26006 > 15) h_S4PS38 = 1

autoif (26006 <= 15) h_S4PS38 = 2

autoif (26006 = -97, -98, -20) h_S4PS38 = 2

Variablen

p403030	Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?

Bedingung: if (25004 = 2)

26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?

Antwortvorgaben vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

☐

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) [2]

☐

als Familienangehörige/r oder als Partner/in [3]

☐

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

☐

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]

☐

oder aus einem anderen Grund [6]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (26007 = 6) goto 26008

if (26007 <> 6) goto 26013

Variablen

p403040

Zuwanderungsstatus Partner

pParent

26008 [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 26013

Variablen

p403041_O

Zuwanderungsstatus Partner sonstiges

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26009 In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26009 In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?

<<Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>>

Länderliste [999997]

☐

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-23]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (26009 = -96) goto 26010

if (26009 <> -96) goto 26011

Variablen

p403090_g1R	Geburtsland Vater des Partners	pParent
p403090_g2	Geburtsland Vater des Partners (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

☐

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (26011 = -96) goto 26012

if (26011 <> -96) goto 26013

Variablen

p403070_g1R	Geburtsland Mutter des Partners	pParent
p403070_g2	Geburtsland Mutter des Partners (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26013 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (25004 = 2)

26013 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?

nein [2] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26013 = 1) goto 26014

if (26013 = 2) goto 26016

if (26013 = -20) goto 26018

if (26013 = -97, -98) goto 26019Z

Variablen

p404000	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26014 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Bedingung: if (25004 = 2)

26014 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (26014 = 2) goto 26015

if (26014 <> 2) goto 26019Z

Variablen

p404010	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt	pParent
---------	--	---------

26015	Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.	
26015	Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.	
<<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:>>		
_ _ Monat		
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
Range: 0 - 12		
_ _ Jahr		
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
Range: 1 - 12		
goto 26019Z		
Variablen		
p40403m	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Partner (Monat)	pParent
p40403y	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Partner (Jahr)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)		
26016	Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?	
Bedingung: if (25004 = 2)		
26016	Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?	
Länderliste [999997]		☐
staatenlos [-20]		☐
nicht in Liste [-96]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
if (26016 = -96) goto 26017 if (26016 <> -96) goto 26018		
Variablen		
p404050_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Partner	pParent
p404050_g2	Andere Staatsangehörigkeit Partner (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26018 Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Bedingung: if (25004 = 2)

26018 Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

*Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung.
Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU"*

rechtlich befristet [1] ☐

rechtlich unbefristet [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 26019Z

Variablen

p404070	Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet	pParent
---------	---	---------

Modul66 Allg. S34 Partner Bildung

Bedingung: if (25004 <> 2)

66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners:
Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?

Bedingung: if (25004 = 2)

66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin:
Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?

<<Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

kein Schulabschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (66104 = 2) goto 66106
if (66104 = -20) goto 66105
if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102

autoif (66104 = -20) 66102 = -20

Variablen

p731851	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland	pParent
p731851_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (bereinigt)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66105 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen?

Bedingung: if (25004 = 2)

66105 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen?

<<Wenn Partner/Partnerin nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>>

|_|_| [Jahre]

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 20

if (h_Erstbefragte = 1) goto 66112
if (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 1) goto 66112
if (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3) goto 66117

Variablen

p731872	Partner: Jahre zur Schule gegangen	pParent
---------	------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66102 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

66102 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>>

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS ☐
<<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>> [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> [2] ☐

Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> [3] ☐

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4] ☐

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> [5] ☐

Sonder-/ Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

kein Schulabschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (66102 = 7) goto 66103

if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 3) goto 66117

if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 1) goto 66118

Variablen

p731852	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art	pParent
p731852_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED)	pParent
p731852_g2	Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)	pParent
p731852_g3	Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))	pParent

66103 Was für ein Schulabschluss war das?

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (h_S3SHPB = 3) goto 66117

if (h_S3SHPB = 1) goto 66118

Variablen

p731853_O

Höchster Bildungsabschluss Partner, Art (offen)

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66106 In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Bedingung: if (25004 = 2)

66106 In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Länderliste [999997]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (66106 = -96) goto 66107

if (66106 <> -96) goto 66109

autoif (66106 > 0) h_S4PS19 = 66106(Label)

autoif (66106 = -97,-98) h_S4PS19 = "unbekanntes Land"

Variablen

p731854_g1R

Land des höchsten Bildungsabschlusses Partner

pParent

p731854_g2

Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (kategorisiert)

pParent

66107
Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

<<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>>



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 66109

autoif (66106 = -96 & (66107 <> -97, -98)) h_S4PS19 = 66107

autoif (66106 = -96 & (66107 = -97, -98)) h_S4PS19 = "unbekanntes Land"

Variablen		
p731855_O	Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland, (offen)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss [1] ☐

qualifizierender Hauptschulabschluss [2] ☐

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3] ☐

Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule [4] ☐

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5] ☐

Sonder- / Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

If (66109=-20) goto 66105
If (66109<>-20) goto 66110

Variablen

p731857	Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98))

66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98))

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

<<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>>

|_|_|_| Schuljahre

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 25

goto 66111

Variablen

p731858

Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98))

66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98))

66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h_S3SHPB = 3) goto 66117

if (h_S3SHPB = 1) goto 66112

Variablen

p731859	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66112 Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Bedingung: if (25004 = 2)

66112 Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (66112 = 1) goto 66113

if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z

autoif (66112 = 2) & (h_S3SHPB = 1) 66118 = -20

Variablen

p731860	Berufsausbildung / Studium Partner	pParent
---------	------------------------------------	---------

Bedingung: if ((25004 <> 2) & ((66104 = -20) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if ((25004 <> 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?

Bedingung: if ((25004 = 2) & ((66104 = -20) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (25004 = 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?

in Deutschland [1] ☐

in <h_S4PS19> [2] ☐

in einem anderen Land [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (66113 <> 1) goto 66114
if (66113 = 1) goto 66118

Variablen

p731861	Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland	pParent
---------	--	---------

66114 Was für eine Ausbildung war das?

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt [1] ☐Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2] ☐Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht [3] ☐Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht [4] ☐Sonstiges [5] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

goto 160001

Variablen

p731862

Art der Ausbildung Partner

pParent

160001 Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert?

<< Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

Bei Nachfragen: „Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.“ >>

|_|_|_| Ausbildungsjahre

Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 25

goto 66127Z

Variablen

p731874

Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?

<<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>>

Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	☐
Meister, Technikerabschluss [2]	☐
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	☐
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	☐
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	☐
Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> [6]	☐
Fachschulabschluss in der DDR [7]	☐
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	☐
Diplom, Master (M.A.) [9]	☐
Magister, Staatsexamen [10]	☐
Promotion, Habilitation [11]	☐
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	☐
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	☐
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	☐
Universität ohne nähere Angabe [15]	☐
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	☐
Betriebliche Anlerausbildung [17]	☐
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	☐
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	☐
kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

```

if (66118 = 3) goto 66126
if (66118 = 8, 9) goto 66123
if (66118 = 10) goto 66125
if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121
if (66118 = 21) goto 66119
if (66118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97, -20) goto 66127Z

```

autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4

Variablen

p731863	(Höchster) Beruflicher Abschluss Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66120 An welcher Bildungseinrichtung hat er diesen Abschluss gemacht?

Bedingung: if (25004 = 2)

66120 An welcher Bildungseinrichtung hat sie diesen Abschluss gemacht?



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 66125

Variablen

p731865_O	Beruflicher Abschluss Partner (offen), Bildungseinrichtung	pParent
-----------	--	---------

66121 Wie heißt dieser Abschluss genau?

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

Bachelor <<z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> [1] ☐

Diplom, Master <<z.B. M.A., M.Sc., LL.M.>> [2] ☐

Magister, Staatsexamen [3] ☐

Promotion [4] ☐

Anderer Abschluss [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (66121 = 1, 2, -97, -98) & 66118 = 16 goto 66123
 if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z
 if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125
 if (66121 = 3) goto 66125
 if (66121 = 4) goto 66127Z
 if (66121 = 5) goto 66122

autoif ((66121 = 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4

Variablen

p731866	Art Tertiärabschluss Partner	pParent
---------	------------------------------	---------

66122 Welcher andere Abschluss ist das?



Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

If (66118 = 16) goto 66123
 If (66118 = 12, 13) goto 66127Z
 If (66118 = 14, 15) goto 66125

Variablen

p731867_O	Art Tertiärabschluss Partner (offen)	pParent
-----------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (25004 = 2)

66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Berufsakademie [1] ☐

Verwaltungsfachhochschule [2] ☐

Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule [3] ☐

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4] ☐

andere Einrichtung [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (66123 = 1, 2) goto 66127Z

if (66123 = 5) goto 66124

if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125

Variablen

p731868	Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner	pParent
---------	--	---------

66124 Was für eine Bildungseinrichtung war das genau?



Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 66125

Variablen

p731869_O	Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner (offen)	pParent
-----------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66125 Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

Bedingung: if (25004 = 2)

66125 Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?

ja, Promotion abgeschlossen [1] ☐

ja, promoviert derzeit / hat damals promoviert [2] ☐

nein [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 66127Z

Variablen

p731870	Promotion Partner	pParent
---------	-------------------	---------

66126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

einfacher Dienst [1] ☐

mittlerer Dienst [2] ☐

gehobener Dienst [3] ☐

höherer Dienst [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 66127Z

Variablen

p731871	Beamtenausbildung Partner	pParent
---------	---------------------------	---------

Modul67 Allg. S34 Partner Erwerbstätigkeit

Bedingung: if (25004 <> 2)

67101 Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Bedingung: if (25004 = 2)

67101 Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

<<Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.>>

Vollzeit erwerbstätig [1] ☐

Teilzeit erwerbstätig [2] ☐

nebenher erwerbstätig [3] ☐

nicht erwerbstätig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 (Arbeitsstunden)

if (67101 = -97, -98) goto 67121 (Sozhi)

if (67101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (26018 = 1, -97,-98)) goto 67103 (Recht auf ET)

if (67101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (26018 <> 1, -97,-98)) goto 67104 (Nicht-Erwerb)

if (67101 = 4 & h_Erstbefragte = 2) goto 67104 (Nicht-Erwerb)

autoif (h_Erstbefragte = 1) h_PET = 0

autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2

autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 4

autoif (h_PET = 0 & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2

autoif (h_PET = 0 & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 3

Variablen

p731951

Erwerbstätigkeit Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Bedingung: if (25004 = 2)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

<<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>>

|_|_|_|_| Anzahl der Stunden

keine festgelegte Arbeitszeit [95] ☐

mehr als 90 Stunden pro Woche [94] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 90

if (67102 <= 0) & (67101 = 3) goto 67104 (Nicht-Erwerb)
 if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)
 if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & h_PET = 1) goto 67105 (Intro Beruf)
 if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & (h_PET = 2,3)) goto 67108 (Beruf)
 if (67102 > 0) goto 670002

Variablen

p731952	Arbeitsstunden Partner	pParent
---------	------------------------	---------

670002 Für manche Eltern ist es möglich, während der beruflichen Arbeitszeit auch noch die Betreuung ihres Kindes zu übernehmen, z.B. wenn sie von zu Hause aus arbeiten oder wenn sie ihr Kind mit an den Arbeitsplatz nehmen können. An wie vielen Stunden der durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners betreut diese bzw. dieser zeitgleich auch noch <Name des Zielkinds> !!während!! si/er arbeitet?

<< Sollte das Kind von der Partnerin / dem Partner nicht zeitgleich zu der Arbeit betreut werden (können), dann „0“ eingeben.

Sollte dies variieren, dann um den Durchschnittswert bitten.>>

|_|_|_|_|_|_|_|_| Anzahl der Stunden

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (67101 = 1, 2) & (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)
 if (67101 = 1, 2) & (h_PET = 1) goto 67105 (Intro Beruf)
 if (67101 = 1, 2) & (h_PET = 2, 3) 67108 (Beruf)
 if (67101 = 3) goto 67104

Variablen

pa07000	Partner: Arbeitszeit und Kinderbetreuung	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67103 Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Bedingung: if (25004 = 2)

67103 Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 67104

Variablen

p404080	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67104 Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?

Bedingung: if (25004 = 2)

67104 Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?

<<Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob ihr Partner bzw. ihre Partnerin beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.“>>

arbeitslos [1] ☐

Kurzarbeit [2] ☐

1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/
Jobcenter oder ARGE [3] ☐

Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4] ☐

allgemeinbildende Schulausbildung [5] ☐

berufliche Ausbildung [6] ☐

Meister-/Technikerausbildung [7] ☐

Studium [8] ☐

Promotion [9] ☐

Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10] ☐

in Mutterschutz/ Elternzeit [11] ☐

Hausfrau/ Hausmann [12] ☐

krank/ vorübergehend arbeitsunfähig [13] ☐

Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14] ☐

freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst,
Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr
[15] ☐

etwas anderes [16] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)
if (67104 = 1 & h_PET <> 0) goto 67119 (Arbeitslos gemeldet)
if (67104 <> 1 & h_PET <> 0) goto 67121 (Sozhi)

Variablen

p731953	Status Partner	pParent
---------	----------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt?

<<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z. B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>>



war noch nie erwerbstätig [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (67108 <> -20) goto 67109

if (67108 = -20 & 67104 = 1) goto 67119

if (67108 = -20 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 1988)	pParent
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 2010)	pParent
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)	pParent
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)	pParent
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)	pParent
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)	pParent
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)	pParent
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)	pParent
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)	pParent
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)	pParent
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)	pParent
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67109 Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ...

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67109 Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ...

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ...

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ...

<<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Arbeiter/in [1] ☐

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2] ☐

Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3] ☐

Zeit-/Berufssoldat/in [4] ☐

Selbständige/r [5] ☐

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6] ☐

Freie/r Mitarbeiter/in [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (67109 = 1) goto 67110

if (67109 = 2) goto 67111

if (67109 = 3) goto 67112

if (67109 = 4) goto 67113

if (67109 = 5) goto 67114

if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116

Variablen

p731955	Berufliche Stellung Partner	pParent
---------	-----------------------------	---------

Bedingung: if (h_S3SHPET = 1, 2)

67110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (h_S3SHPET = 3)

67110 Welche berufliche Stellung war das genau?

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

ungelernte/r Arbeiter/in [10] ☐

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11] ☐

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12] ☐

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13] ☐

Meister/in, Polier/in [14] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 67116

Variablen

p731956	Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHPET = 1, 2)

67111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (h_S3SHPET = 3)

67111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]

☐

qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]

☐

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]

☐

Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]

☐

Industrie- und Werkmeister/in [24]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (67111 <> 23) goto 67116

if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118

if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119

if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119

if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

autoif (67111 = 23) 67116 = 1

Variablen

p731957

Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67112 In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67112 In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67112 In welcher Laufbahngruppe war er da genau?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67112 In welcher Laufbahngruppe war sie da genau?

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30] ☐

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl.
Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in [31] ☐

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl.
Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-,
Haupt- oder Realschullehrer/in [32] ☐

im höheren Dienst, Richter/in von Regierungsrat/-rätin
aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin [33] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 67116

Variablen

p731958

Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67113 In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67113 In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2)

67113 In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2)

67113 In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]

☐

Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]

☐

Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann [42]

☐

Stabsoffizier/-in ab Major [43]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 67116

Variablen

p731959

Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67114 In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67114 In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67114 In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67114 In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) [51] ☐

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52] ☐

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 67115

Variablen

p731960	Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67115 Wie viele Beschäftigte hat er?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67115 Wie viele Beschäftigte hat sie?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67115 Wie viele Beschäftigte hatte er?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67115 Wie viele Beschäftigte hatte sie?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

keine [0] ☐

1 bis unter 5 [1] ☐

5 bis unter 10 [2] ☐

10 bis unter 20 [3] ☐

20 bis unter 50 [4] ☐

50 bis unter 100 [5] ☐

100 bis unter 200 [6] ☐

200 bis unter 250 [7] ☐

250 bis unter 500 [8] ☐

500 bis unter 1.000 [9] ☐

1.000 bis unter 2.000 [10] ☐

2.000 und mehr [11] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
 if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner	pParent
p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0,1, 2))

67116 Ist er in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67116 Ist sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67116 War er in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67116 War sie in einer leitenden Position tätig?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119
if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731962	Leitungsposition Partner	pParent
---------	--------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Bedingung: if (25004 = 2)

67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

sehr verschlechtert [1] ☐

verschlechtert [2] ☐

ist gleich geblieben [3] ☐

verbessert [4] ☐

sehr verbessert [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (67104 = 1) goto 67119
if (67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p404100	Vergleich berufl. Situation mit Situation im Heimatland Partner	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67119 Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bedingung: if (25004 = 2)

67119 Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?

<<Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob er/sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist.“>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 67120

Variablen

p731964	Arbeitslos gemeldet Partner	pParent
---------	-----------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & 67119 = 1)

67120 Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2 & 67119 = 1)

67120 Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 <> 2 & 67119 <> 1)

67120 Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2 & 67119 <> 1)

67120 Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

|_|_|_|_|_|_|_|

[0] ☐

|_|_|_|_|_|_|_|

[0] ☐

goto 67121

Variablen

p73195m	Beginn Arbeitslosigkeit Partner: Monat	pParent
p73195y	Beginn Arbeitslosigkeit Partner: Jahr	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67121 Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Bedingung: if (25004 = 2)

67121 Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 67122Z

Variablen

p731965	Staatliche Leistungen Partner	pParent
---------	-------------------------------	---------

Modul36b S4 S4 Sprache Partner Erst-&Panelbefragte

Bedingung: if (25004 <> 2)

36011 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?

Bedingung: if (25004 = 2)

36011 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt?

<<Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>>

[Sprachenliste] [-9999]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (36011 = -96) goto 360121

if (36011 = -97,-98) goto 36013

if (36011 <> -96, -97, -98) goto 36012

Variablen

p414000_O	Erstsprache/Muttersprache Partner (offen)	pParent
p414000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414000_g2	Erstsprache/Muttersprache Partner (kategorisiert)	pParent
p414000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Partner (ISO 639.2)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

360121 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat!

Bedingung: if (25004 = 2)

360121 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat!

<<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>>



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (360121 = -97, -98) goto 36013

if (360121 <> -97, -98) goto 36012

Variablen

p414000_O	Erstsprache/Muttersprache Partner (offen)	pParent
-----------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

36012 Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bedingung: if (25004 = 2)

36012 Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

<<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>>

[Sprachenliste] [-9999]

☐

keine weitere Sprache [-21]

☐

nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (36012 = -96) goto 360122

if (36012 <> -96) goto 36013

Variablen

p414002_O	Weitere Erst-/Muttersprache Partner (offen)	pParent
p414002_g1D	Weitere Erst-/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414002_g2	Weitere Erst-/Muttersprache Partner (kategorisiert)	pParent
p414002_g1R	Weitere Erst-/Muttersprache Partner (ISO 639.2)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

360122 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat!

Bedingung: if (25004 = 2)

360122 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat!

<<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>>



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 36013

Variablen

p414002_O	Weitere Erst-/Muttersprache Partner (offen)	pParent
-----------	---	---------

36015 [AUTO] Autovvariable Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
[0]	☐
goto 36016 autoif (36011 = 92 OR 36012 = 92) 36015 = 1 autoif (36011 <> 92 & 36012 <> 92) 36015 = 2	

Variablen		
p414040	Deutschsprachigkeit Partner/ Partnerin (Autovvariable)	pParent

36016 [AUTO] Autovvariable Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
[0]	☐
if (36016 = 1 & 36015 = 2) goto 36017 if (36016 = 1 & 36015 = 1) goto 36018 if (36016 = 2 & 36015 = 2) goto 36018 if (36016 = 2 & 36015 = 1) goto 360001Z autoif (36012 <> -21, -97, -98) 36016 = 1 autoif (36012 = -21, -97, -98) OR (36011 = 92 & 36012 = 92) 36016 = 2	

Variablen		
p414050	Bilingualität Partner/Partnerin (Autovvariable)	pParent

36017 Sie sagten, dass Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er bzw. sie besser?	
<< Falls der Partner / die Partnerin beide Sprachen gleich gut versteht oder die befragte Person mit "weiß nicht" antwortet oder die Antwort verweigert, bitte "Erste Muttersprache Partner/in (angezeigt wird: <36013>)" auswählen.>>	
Erste Muttersprache Partner/in (angezeigt wird: <36013>) [1]	☐
Zweite Muttersprache Partner/in (angezeigt wird: <36014>) [2]	☐
[0]	☐
goto 36018	

Variablen		
p414030	Erstsprache/Muttersprache ermitteln - bilingualer Partner	pParent

36018 [AUTO] Autovvariable Herkunftssprache Partner/in		
		
[0]	☐	
goto 360001Z autoif ((36013 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36014 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36013 autoif ((36013 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36014 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36014 autoif ((36013 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36014 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36017(Label) (Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 36011/36012 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36017)		
Variablen		
p414060_O	Herkunftssprache Partner/Partnerin (Autovvariable)	pParent

06 Modul 11 Allg. E1 Vorschulgeschichte

42101 Nun kommen wir zum Thema Einschulung. Ist <Name des Zielkundes> bereits eingeschult?		
<<Bei Nachfragen: Unter Einschulung versteht man den Eintritt des Kindes in die Schule, d.h. das Kind geht zur Schule. Der Besuch einer Vorschule gilt als Schulvorbereitung und ist hier nicht gemeint.>>		
ja [1]	☐	
nein [2]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
if (42101 = 1) goto 11103 if (42101 = 2, -97, -98) goto 42108 autoif (p712050= 2) h_Einschulung = 3		
Variablen		
p712050	Besuch Grundschule?	pParent

11103 Wann wurde <Name des Zielkindes> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,
24: Frühjahr/Ostern,
27: Jahresmitte/Sommer,
30: Herbst,
32: Jahresende.

Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 11104Z

autoif (p71203y = 2017 & h_studnr = 1) h_Einschulung = 2
autoif (p71203y = 2016 & h_studnr = 2) h_Einschulung = 2
autoif (p71203y = 2018 & h_studnr = 1) h_Einschulung = 1
autoif (p71203y = 2017 & h_studnr = 2) h_Einschulung = 1
autoif (p71203y = 2019 & h_studnr = 1) h_Einschulung = 3
autoif (p71203y = 2018 & h_studnr = 2) h_Einschulung = 3

Variablen

p71203m	Datum Einschulung Zielkind (Monat)	pParent
p71203y	Datum Einschulung Zielkind (Jahr)	pParent

42108 Wann soll <Name des Zielkinds> eingeschult werden? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,
24: Frühjahr/Ostern,
27: Jahresmitte/Sommer,
30: Herbst,
32: Jahresende.

Monat Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

Jahr Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 2,018 - 2,020

goto 11104Z

Variablen

p71205m	Geplante Einschulung: Monat	pParent
p71205y	Geplante Einschulung: Jahr	pParent

BEGINN der Schulepisodenschleife

57101 [AUTO] Episodenmodus	
Erstbefragung [1]	☐
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	☐
aufgesetzte Episode im Panel [3]	☐
im X-Modul ergänzt [4]	☐
[0]	☐
if (57101 = 1, 2, 4) goto 57105 if (57101 = 3) goto 57101P10 autoif (70103P65 = 2) 57101 = 1 autoif (70103P65 = 1 & 57122(n-1) = 1) 57101 = 2 autoif (70103P65 = 1 & 57122(n-1) = .) 57101 = 3 autoif (30300 = 2) 57101 = 4	

Variablen		
ts11400	Episodenmodus	spParentSchool

57107 In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?	
<i>Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!</i>	
Gemeindeliste [999997]	☐
nicht in Deutschland [-22]	☐
wechselnde Orte [-20]	☐
nicht in Liste [-96]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (57107= -22) goto 57110 if (57107= -96) goto 57108 if (57107<> -96 OR 57107<> -22) goto 57109	

Variablen		
p723030_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spParentSchool
p723030_g2	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spParentSchool
p723030_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	spParentSchool
p723030_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	spParentSchool

57110 In welchem Land war diese Schule?*Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!*Länderliste [999997] ☐nicht in Liste [-96] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐*if (57110= -96) goto 57111
if (57110 <> -96) goto 57112***Variablen**

p723060_g1R	Land der Schule	spParentSchool
p723060_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spParentSchool

Bedingung: if (57107 = -22)

57112 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.

Bedingung: if (57107 <> -22)

57112 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht?

2 Eltern, CAPI/CATI (ID 801)

Grundschule <<auch Primarschule>> [1]	☐
Gemeinschaftsschule [2]	☐
Halligschule [3]	☐
Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> [4]	☐
Waldorfschule [5]	☐
Duale Oberschule [6]	☐
Erweiterte Realschule [7]	☐
Gesamtschule [8]	☐
Gymnasium [9]	☐
Hauptschule [10]	☐
Integrierte Gesamtschule [11]	☐
Integrierte Sekundarschule [12]	☐
Kooperative Gesamtschule [13]	☐
Mittelschule [14]	☐
Mittelstufenschule [15]	☐
Oberschule [16]	☐
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> [17]	☐
Realschule [18]	☐
Realschule plus [19]	☐
Regelschule [20]	☐
Regionale Schule [21]	☐
Regionalschule [22]	☐
Sekundarschule [23]	☐
Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> [24]	☐
Werkrealschule [25]	☐
Wirtschaftsschule [26]	☐
berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>> [27]	☐
andere Schule [28]	☐

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
1: Grundschule <<auch Primarschule>> if ((57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 8, 10, 11, 15, 16)) 2: Gemeinschaftsschule if (57109 = -98, -97, 1) 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> 5: Waldorfschule if ((57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 2)) 24: Stadtteilschule 28: andere Schule if (57107 = -22) goto 57130 if (57112 = 28) & (57107 <> -22) goto 57113 if (57112 <> 28) & (57107 <> -22) goto 57130	

Variablen		
p723081	Bezeichnung Schule	spParentSchool

57113 Was für eine andere Schulart war das?	
<i>Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.</i>	
	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 57130	

Variablen		
p723090_O	Form der Schule (offen)	spParentSchool

57131 Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um...	
<i>Vorgaben bitte vorlesen.</i>	
eine öffentliche Schule [1]	☐
eine kirchliche Schule [2]	☐
oder eine andere private bzw. freie Schule? [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (57131 = 2) goto 57132 if (57131 = 1, 3, -97, -98) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115 if (57131 = 1, 3, -97, -98) & (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133	

Variablen		
p723180	Trägerschaft der Schule	spParentSchool

57132 Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um...

Vorgaben bitte vorlesen.

eine katholische Schule <<auch Caritas>> [1] ☐

oder eine evangelische bzw. protestantische Schule?
<<auch Diakonie>> [2] ☐

anderer kirchlicher Träger, z.B. jüdisch, muslimisch [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1) goto 57115

if (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133

Variablen

p723190	Trägerschaft der Schule: kirchlich	spParentSchool
---------	------------------------------------	----------------

57115 [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.

|_|_| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 57133

Variablen

p72301m	Startdatum Schulepisode (Monat)	spParentSchool
p72301y	Startdatum Schulepisode (Jahr)	spParentSchool
p72301m_g1	Beginn (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72301y_g1	Beginn (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & (11103 <> -97, -98))

57133	[erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103(p71203m (Label)) 11103(p71203y)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.
Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & (11103 <> -97, -98))	
57133	[erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103(p71203m (Label)) 11103(p71203y)> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.
Bedingung: if (11103 = -97, -98)	
57133	[erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?
Bedingung: if (57101 <> 3)	
57133	[weiterer Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?
Bedingung: if (57101 = 3)	
57133	Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?
<<Auf Nachfrage: „Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z.B. durch längere Krankheit.“>>	
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben: 21: Jahresanfang/Winter, 24: Frühjahr/Ostern, 27: Jahresmitte/Sommer, 30: Herbst, 32: Jahresende	
_ _ Monat	
Angabe verweigert [-97] ☐	
weiß nicht [-98] ☐	
Range: 0 - 12	
_ _ _ _ _ Jahr	
Angabe verweigert [-97] ☐	
weiß nicht [-98] ☐	
if (57133 < intdat) goto 57117 if ((57133 = intdat) & 57116 <> 1) goto 57116 if ((57133 = intdat) & 57116 = 1) goto 57126Z autoif (57133 = -20) 57133(p72302m) = intm autoif (57133 = -20) 57133(p72302y) = inty autoif (57133 = -20) 57116 = 1 autoif (57133 < intdat) 57116 = 2	
Variablen	

p72302m	Enddatum Schulepisode (Monat)	spParentSchool
p72302y	Enddatum Schulepisode (Jahr)	spParentSchool
p72302m_g1	Ende (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72302y_g1	Ende (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

57116 Besuch <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule?

<<Antwortkategorien nicht vorlesen.>>

ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch. [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (57116 <> 2) goto 57126Z
if (57116 = 2) goto 57117

Variablen

p723110	Andauern der Schulepisode	spParentSchool
p723110_g1	Episode dauert an (korrigiert)	spParentSchool

57117 Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit für mehr als 3 Monate unterbrochen?

Antwortkategorien nicht vorlesen.

Schule gewechselt [1] ☐

Schulzeit unterbrochen [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (57117 = 1) goto 57118
if (57117 = 2) goto 57119
if (57117 = -97,-98) goto 57122

Variablen

p723120	Grund Ende Schulepisode	spParentSchool
---------	-------------------------	----------------

57118 Welchen Grund hatte dieser Schulwechsel?	
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</i>	
Umzug, Wohnortwechsel [1]	☐
Krankheit [3]	☐
Schulzeit im Ausland verbracht [4]	☐
Zurückstellung vom Schulbesuch [7]	☐
andere Gründe [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 57122	

Variablen		
p723130	Grund Schulwechsel	spParentSchool

57119 Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit?	
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</i>	
Umzug, Wohnortwechsel [1]	☐
Krankheit [3]	☐
Schulzeit im Ausland verbracht [4]	☐
Zurückstellung vom Schulbesuch [7]	☐
andere Gründe [6]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 57122	

Variablen		
p723140	Grund Schulunterbrechung	spParentSchool

08 Reguläre Einschulung

71101 [MF] Kommen wir noch einmal zur Einschulung zurück. Wenn Sie an die Einschulung von <Name des Zielkinds> denken.

Gab es Einwände gegen die Einschulung ...

<<Antwortmöglichkeiten vorlesen. Nach jeder Alternative auf eine Antwort des Befragten warten. Wenn keine Einwände vorliegen, Button „von keiner Seite Einwände“ verwenden. >>

[0]	☐	☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
...vom Kindergarten	☐	☐
[0]	☐	☐
...von der Schule	☐	☐
[0]	☐	☐
...bei der ärztlichen Untersuchung	☐	☐
[0]	☐	☐
...von Ihnen selbst	☐	☐
[0]	☐	☐
verweigert	☐	☐
[0]	☐	☐
weiß nicht	☐	☐
[0]	☐	☐
von keiner Seite Einwände	☐	☐
goto 71105		

Variablen		
pc13010	Reguläre Einschulung: Einwände: vom Kindergarten	pParent
pc13020	Reguläre Einschulung: Einwände: von der Schule	pParent
pc13030	Reguläre Einschulung: Einwände: bei der ärztlichen Untersuchung	pParent
pc13040	Reguläre Einschulung: Einwände: von Ihnen selbst	pParent
pc13041	Reguläre Einschulung: Einwände: verweigert	pParent
pc13042	Reguläre Einschulung: Einwände: weiß nicht	pParent
pc13043	Reguläre Einschulung: Einwände: von keiner Seite Einwände	pParent

71105 Wie zufrieden sind Sie derzeit mit der Entscheidung <Name des Zielkinds> regulär eingeschult zu haben?	
<<Vorgaben vorlesen.>>	
unzufrieden [1]	☐
eher unzufrieden [2]	☐
eher zufrieden [3]	☐
zufrieden [4]	☐
[0]	☐
goto 71106	

Variablen		
pc13050	Zufriedenheit reguläre Einschulung	pParent

71106 Würden Sie <Name des Zielkinds> wieder regulär einschulen?	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 71107Z	

Variablen		
pc13060	Wiederholung reguläre Einschulung	pParent

10 Zurückstellung vom Schulbesuch

73101 [MF]Wenn Sie an die Entscheidung zur Zurückstellung von <Name des Zielkinds> vom Schulbesuch denken.

Gab es Einwände gegen die Einschulung ...

<<Antwortmöglichkeiten vorlesen. Nach jeder Alternative auf eine Antwort des Befragten warten. Wenn keine Einwände vorliegen, Button „von keiner Seite Einwände“ verwenden.>>

[0]	☐	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
...vom Kindergarten	☐	☐
[0]	☐	☐
...von der Schule	☐	☐
[0]	☐	☐
...bei der ärztlichen Untersuchung	☐	☐
[0]	☐	☐
...von Ihnen selbst	☐	☐
[0]	☐	☐
verweigert	☐	☐
[0]	☐	☐
weiß nicht	☐	☐
[0]	☐	☐
von keiner Seite Einwände	☐	☐
goto 73105		

Variablen		
pc13090	Zurückstellung: Einwände: vom Kindergarten	pParent
pc13100	Zurückstellung: Einwände: von der Schule	pParent
pc13110	Zurückstellung: Einwände: bei der ärztlichen Untersuchung	pParent
pc13120	Zurückstellung: Einwände: von Ihnen selbst	pParent
pc13121	Zurückstellung: Einwände: verweigert	pParent
pc13122	Zurückstellung: Einwände: weiß nicht	pParent
pc13123	Zurückstellung: Einwände: von keiner Seite Einwände	pParent

Bedingung: if (h_eingeschult <> 1)

73105 Welche Einrichtung besucht <Name des Zielkinds> derzeit?

Bedingung: if (h_eingeschult = 1)

73105 Welche Einrichtung hat <Name des Zielkinds> vor der Einschulung besucht?

<<Vorgaben vorlesen.>>

einen Kindergarten [1] ☐

einen Schulkindergarten oder eine Vorklasse <<Auch Vorschule oder auch Grundschulförderklasse.>> [2] ☐

eine andere Einrichtung [5] ☐

keine Einrichtung besucht [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (73105 = 5) goto 73106
if (73105 <> 5) goto 73107

Variablen

pc13130	Zurückstellung: Besuch derzeitige Einrichtung	pParent
---------	---	---------

73106 Was ist das für eine andere Einrichtung?



Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 73107

Variablen

pc13140_O	Zurückstellung: Besuch derzeitige Einrichtung	pParent
-----------	---	---------

Bedingung: if (h_ingeschult <>1)

73107 Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

Mein Kind hat sich noch nicht für schulische Inhalte interessiert.

Bedingung: if (h_ingeschult =1)

73107 Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> später einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

Mein Kind hat sich noch nicht für schulische Inhalte interessiert.

<<Vorgaben vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 73108

Variablen

pc13150	Zurückstellungsgrund: Interesse	pParent
---------	---------------------------------	---------

Bedingung: if (h_ingeschult <>1)

73108 [NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

Mein Kind wurde erst kurz vor der regulären Einschulung sechs Jahre alt.

Bedingung: if (h_ingeschult =1)

73108 [NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> später einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

Mein Kind wurde erst kurz vor der regulären Einschulung sechs Jahre alt.

<<Vorgaben vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 73109

Variablen

pc13160	Zurückstellungsgrund: Alter	pParent
---------	-----------------------------	---------

Bedingung: if (h_eingeschult <>1)

73109 [NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

Mein Kind wird in der Einrichtung, die es derzeit besucht, besser gefördert als in der Schule.

Bedingung: if (h_eingeschult =1)

73109 [NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> später einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

Mein Kind wird in der Einrichtung, die es derzeit besucht, besser gefördert als in der Schule.

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 73110

Variablen

pc13170	Zurückstellungsgrund: Förderung	pParent
---------	---------------------------------	---------

Bedingung: if (h_ingeschult <>1)

73110 [NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

Mein Kind würde mit den schulischen Anforderungen noch nicht ausreichend zurechtkommen.

Bedingung: if (h_ingeschult =1)

73110 [NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> später einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

Mein Kind würde mit den schulischen Anforderungen noch nicht ausreichend zurechtkommen.

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 73111

Variablen

pc13180	Zurückstellungsgrund: schulische Anforderungen	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_eingeschult <>1)

73111 [NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

Mein Kind konnte sich sprachlich noch nicht gut ausdrücken.

Bedingung: if (h_eingeschult =1)

73111 [NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> später einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

Mein Kind konnte sich sprachlich noch nicht gut ausdrücken.

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 73112

Variablen

pc13190

Zurückstellungsgrund: Sprache

pParent

Bedingung: if (h_eingeschult <>1)

73112 [NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

Mein Kind hatte noch nicht die notwendigen sozialen Fähigkeiten, z. B. sich an Regeln zu halten.

Bedingung: if (h_eingeschult =1)

73112 NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> später einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

Mein Kind hatte noch nicht die notwendigen sozialen Fähigkeiten, z. B. sich an Regeln zu halten.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 73113

Variablen

pc13200	Zurückstellungsgrund: soziale Fähigkeiten	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_ingeschult <>1)

73113 [NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

Mein Kind hatte noch nicht die ausreichende Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit.

Bedingung: if (h_ingeschult =1)

73113 [NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> später einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

Mein Kind hatte noch nicht die ausreichende Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit.

trifft gar nicht zu [1]

☐

trifft eher nicht zu [2]

☐

trifft eher zu [3]

☐

trifft völlig zu [4]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 73114

Variablen

pc13210

Zurückstellungsgrund: geistige Fähigkeiten

pParent

Bedingung: if (h_ingeschult <>1)

73114 [NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

Mein Kind war körperlich noch nicht weit genug entwickelt, z.B. zu klein.

Bedingung: if (h_ingeschult =1)

73114 [NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> später einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

Mein Kind war körperlich noch nicht weit genug entwickelt, z. B. zu klein.

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 73115

Variablen

pc13220	Zurückstellungsgrund: körperliche Entwicklung	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_eingeschult <>1)

73115 [NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> noch nicht einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

Mein Kind war aus gesundheitlichen Gründen noch nicht schulfähig, z.B. durch längeren Krankenhausaufenthalt oder starke Neigung zu Allergien oder Infektionskrankheiten.

Bedingung: if (h_eingeschult =1)

73115 [NCS] Was waren die Gründe <Name des Zielkindes> später einzuschulen? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

Mein Kind war aus gesundheitlichen Gründen noch nicht schulfähig, z. B. durch längeren Krankenhausaufenthalt oder starke Neigung zu Allergien oder Infektionskrankheiten.

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 73116

Variablen

pc13230	Zurückstellungsgrund: Gesundheit	pParent
---------	----------------------------------	---------

73116 Wie zufrieden sind Sie derzeit mit der Entscheidung <Name des Zielkindes> ein Jahr vom Schulbesuch zurückzustellen?

<<Vorgaben vorlesen.>>

unzufrieden [1] ☐

eher unzufrieden [2] ☐

eher zufrieden [3] ☐

zufrieden [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 73117

Variablen

pc13240	Zufriedenheit Zurückstellung	pParent
---------	------------------------------	---------

73117	Wenn Sie an die damalige Entscheidung zurück denken, würden Sie <Name des Zielkinds> wieder vom Schulbesuch zurückstellen?	
ja [1]	☐	
nein [2]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
goto 73118Z		
Variablen		
pc13250	Wiederholung Zurückstellung	pParent

Schulquerschnitt

Bedingung: if ((h_ingeschult <>1 & h_S3TG1 <> 2) OR (h_Einschulung= 3 & h_S3TG1 <> 2))		
58135	Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.	
Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>: Unabhängig von seinem derzeitigen Entwicklungsstand, welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?		
Bedingung: if ((h_ingeschult <>1 & h_S3TG1 = 2) OR (h_Einschulung= 3 & h_S3TG1 = 2))		
58135	Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.	
Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>: Unabhängig von ihrem derzeitigen Entwicklungsstand, welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?		
Bedingung: if ((h_ingeschult =1 & h_S3TG1 <> 2) OR (h_Einschulung<> 3 & h_S3TG1 <> 2))		
58135	Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.	
Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?		
Bedingung: if ((h_ingeschult =1 & h_S3TG1 = 2) OR (h_Einschulung<> 3 & h_S3TG1 = 2))		
58135	Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.	
Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?		
Vorgaben vorlesen.		
Hauptschulabschluss [2]	☐	
Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	☐	
Abitur [4]	☐	
Schule ohne Abschluss verlassen [1]	☐	

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
2: Hauptschulabschluss if ANY((57116 = 1)& (57109 = 1,2)) <<erster allgemeinbildender Schulabschluss>> if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I - Hauptschulabschluss>> if ANY((57116 = 1 & (57109 = 4, 11, 12)) <<Berufsbildungsreife (BBR)>> if ANY(57116 = 1 & (57109 = 7, 13)) <<Berufsreife>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 9) <<Mittelschulabschluss>> 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife if ANY(57116 = 1 & 57109 = 1) <<Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss>> if ANY(57116 = 1 & (57109 = 2,4,11)) <<Mittlerer Schulabschluss>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 3) <<Sekundarschulabschluss I – Realschulabschluss>> if ANY(57116 = 1 & (57109 = 5,12)) <<Fachoberschulreife>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 6) <<Mittlerer Abschluss>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 7) <<Sekundarabschluss I>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 8) <<Werkrealabschluss, Mittlere Reife>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 10) <<Mittlerer Bildungsabschluss>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 13) <<Mittlere Reife>> 4: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen goto 58136	
Variablen	
p31035a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss
	pParent

58136 Und wenn sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
Hauptschulabschluss [2]	☐
Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	☐
Abitur [4]	☐
Schule ohne Abschluss verlassen [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
2: Hauptschulabschluss if ANY ((57116 = 1) & (57109 = 1,2)) <<erster allgemeinbildender Schulabschluss>> if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I - Hauptschulabschluss>> if ANY ((57116 = 1 & (57109 = 4, 11, 12)) <<Berufsbildungsreife (BBR)>> if ANY (57116 = 1 &(57109 = 7, 13)) <<Berufsreife>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 9) <<Mittelschulabschluss>> 3: Realschulabschluss/Mittlere Reife if ANY (57116 = 1 & 57109 = 1) <<Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss>> if ANY(57116 = 1 & (57109 = 2,4,11)) <<Mittlerer Schulabschluss>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 3) <<Sekundarschulabschluss I – Realschulabschluss>> if ANY (57116 = 1 & (57109 = 5, 12)) <<Fachoberschulreife>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 6) <<Mittlerer Abschluss>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 7) <<Sekundarabschluss I>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 8) <<Werkrealabschluss, MittlereReife>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 10) <<Mittlerer Bildungsabschluss>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 13) <<Mittlere Reife>> 4: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen goto 58126	

Variablen		
p31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent

58126 Welche Klasse besucht <Name des Zielkinds> derzeit?

An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen bzw. -phasen. Dort werden keine Jahrgangsklassen gebildet, sondern hier wird jahrgangsübergreifend unterrichtet, d.h. in der Regel die 1. und 2. Klasse zusammen. Teilweise gibt es sogar eine flexible Verweildauer bis zu drei Schulbesuchsjahren. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben.

Wenn es sich um keine Schuleingangsstufe handelt und die befragte Person keine Angabe machen kann, "weiß nicht" eingeben.

Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

Schuleingangsstufe [0]	☐
1. Klasse [1]	☐
2. Klasse [2]	☐
3. Klasse [3]	☐
4. Klasse [4]	☐
5. Klasse [5]	☐
6. Klasse [6]	☐
7. Klasse [7]	☐
8. Klasse [8]	☐
9. Klasse [9]	☐
10. Klasse [10]	☐
11. Klasse [11]	☐
12. Klasse [12]	☐
13. Klasse [13]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐

```

if (58126 = 0) goto 58141Z
if ((58126 <> 0) & h_Einschulung = 2) goto 58104
if ((58126 > 1) & h_Einschulung <> 2) goto 58106
if ((58126 = 1) & h_Einschulung <> 2) goto 58141Z

```

Variablen

p723400	Besuchte Klassenstufe	pParent
---------	-----------------------	---------

Bedingung: if 0903P3 <> 1

58104 Hat <Name des Zielkinds> einmal ein Schuljahr wiederholt oder ist sitzen geblieben?

Bedingung: if 0903P3 = 1

58104 Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <intdatm_strPRE / intjPRE> eine Klasse wiederholt oder ist sitzen geblieben?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (58104 = 1) goto 58105
if (58104 <> 1) goto 58106

Variablen

p725000	Sitzengeblieben/Klasse wiederholt	pParent
---------	-----------------------------------	---------

58105 [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt?

Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

[0]	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: 1. Klasse	☐	☐

[0]	☐
2: 2. Klasse	☐

[0]	☐
3: 3. Klasse	☐

[0]	☐
4: 4. Klasse	☐

[0]	☐
5: 5. Klasse	☐

[0]	☐
6: 6. Klasse	☐

[0]	☐
7: 7. Klasse	☐

[0]	☐
8: 8. Klasse	☐

[0]	☐
9: 9. Klasse	☐

[0]		☐	
10: 10. Klasse	☐		☐
[0]		☐	
11: 11. Klasse	☐		☐
[0]		☐	
12: 12. Klasse	☐		☐
[0]		☐	
13: 13. Klasse	☐		☐
[0]		☐	
verweigert	☐		☐
Angabe verweigert [-97]		☐	
weiß nicht [-98]		☐	
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]
weiß nicht	☐	☐	☐
goto 58106			

Variablen		
p725001	Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse	pParent
p725002	Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse	pParent
p725003	Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse	pParent
p725004	Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse	pParent
p725005	Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse	pParent
p725006	Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse	pParent
p725007	Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse	pParent
p725008	Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse	pParent
p725009	Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse	pParent
p725010	Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse	pParent
p725011	Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse	pParent
p725012	Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse	pParent
p725013	Wiederholte Klassenstufen: 13. Klasse	pParent

Bedingung: if (0903P3 <> 1)

58106 Hat <Name des Zielkindes> ein Schuljahr übersprungen?

Bedingung: if (0903P3 = 1)

58106 Hat <Name des Zielkindes> seit unserem letzten Interview im <intmPRE/intjPRE> eine Klasse übersprungen?

nein [2] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (58106 = 1) goto 58107
if (58106 <> 1) goto 58141Z

Variablen

p726000	Klasse übersprungen	pParent
---------	---------------------	---------

58107 [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkindes> übersprungen?

Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

[0]	☐	
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: 1. Klasse	☐	☐

[0]	☐
2: 2. Klasse	☐

[0]	☐
3: 3. Klasse	☐

[0]	☐
4: 4. Klasse	☐

[0]	☐
5: 5. Klasse	☐

[0]	☐
6: 6. Klasse	☐

[0]	☐
7: 7. Klasse	☐

[0]	☐
8: 8. Klasse	☐

[0]	☐
9: 9. Klasse	☐

[0]		☐	
10: 10. Klasse	☐		☐
[0]		☐	
11: 11. Klasse	☐		☐
[0]		☐	
12: 12. Klasse	☐		☐
[0]		☐	
verweigert	☐		☐
Angabe verweigert [-97]		☐	
weiß nicht [-98]		☐	
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]
weiß nicht	☐	☐	☐
goto 58141Z			

Variablen		
p726001	ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse	pParent
p726002	ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse	pParent
p726003	ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse	pParent
p726004	ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse	pParent
p726005	ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse	pParent
p726006	ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse	pParent
p726007	ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse	pParent
p726008	ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse	pParent
p726009	ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse	pParent
p726010	ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse	pParent
p726011	ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse	pParent
p726012	ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse	pParent

58143 Hat Ihr Kind !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass ein Fachgutachten von einer Sonderpädagogin oder einem Sonderpädagogen oder einer anderen z.B. psychologischen oder ärztlichen Fachkraft über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt wurde.

Bei Verständnisfragen: „Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Fachkräfte, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen.“

*Bei Rückfragen: „Dyskalkulie, Legasthenie und Hochbegabung sind kein sonderpädagogischer Förderbedarf.“
„Wenn vor längerer Zeit ein Gutachten erstellt wurde und dieses noch gilt, hat Ihr Kind sonderpädagogischen Förderbedarf.“*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (58143 = 1) goto 58144
if (58143 <> 1) goto 58118Z

Variablen

p190201	Sonderpädagogische Diagnose	pParent
---------	-----------------------------	---------

58144 [MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt?

„Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.“

[0]	nicht genannt [0]	genannt [1]
-----	----------------------	-------------

1: ...Lernen (Lernbehinderung)?	☐	☐
---------------------------------	--------------------------	--------------------------

2: ...Sprache (Sprachbehinderung, Sprachschwierigkeiten)?	☐	☐
---	--------------------------	--------------------------

3: ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderung)?	☐	☐
---	--------------------------	--------------------------

4: ...emotionale und soziale Entwicklung (Verhalten)?	☐	☐
---	--------------------------	--------------------------

5: ...geistige Entwicklung (geistige Behinderung)?	☐	☐
--	--------------------------	--------------------------

6: ...Sehen (Sehbehinderung, Blinde)?	☐	☐
---------------------------------------	--------------------------	--------------------------

[0]	☐
7: ...Hören (Hörbehinderung, Schwerhörige, Gehörlose)?	☐ ☐
[0]	☐
8: ...Autismus?	☐ ☐
[0]	☐
9: ...anderer Förderbedarf?	☐ ☐
[0]	☐
verweigert	☐ ☐
[0]	☐
weiß nicht	☐ ☐
if (p19020i =1) goto 58145 if (p19020i <> 1) goto 58112	

Variablen		
p19020a	Art des Förderbedarfs: Lernen	pParent
p19020b	Art des Förderbedarfs: Sprache	pParent
p19020c	Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung	pParent
p19020d	Art des Förderbedarfs: Verhalten	pParent
p19020e	Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung	pParent
p19020f	Art des Förderbedarfs: Sehen	pParent
p19020g	Art des Förderbedarfs: Hören	pParent
p19020h	Art des Förderbedarfs: Autismus	pParent
p19020i	Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf	pParent

58145	Da dieser Förderbedarf nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich die Bezeichnung des Förderbedarfs gerne eintragen!
<i>Bitte Förderbedarf eintragen (keine Abkürzungen).</i>	
	
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 58112	

Variablen		
p19020j_O	Förderbedarf OFFEN	pParent

58112 Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

<<Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:>>

|_|_| Monat

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 12

|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 58118Z

Variablen

p72802m	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Monat)	pParent
p72802y	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf (Jahr)	pParent

ModulXX S4 S4 Sprache HKS-Unterricht

Bedingung: if ((2103P1 = .) & ((36025 = 2 & 36026 = 1) OR (36025 = 1 & 36026 = 1) OR (36025 = 2 & 36026 = 2)))

10021 Jetzt geht es um Unterricht in <36029>. Uns interessiert, ob <Name des Zielkindes> in <36029> unterrichtet wird. Regulärer Schulunterricht, den alle Schülerinnen und Schüler besuchen, z. B. das Schulfach Englisch oder Französisch ist hier !!nicht!! gemeint.
Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Unterricht in <36029>?

Bedingung: if (2103P1 = 1)

10021 Jetzt geht es um Unterricht in <2103P3>. Uns interessiert, ob <Name des Zielkindes> in <2103P3> unterrichtet wird. Regulärer Schulunterricht, den alle Schülerinnen und Schüler besuchen, z. B. das Schulfach Englisch oder Französisch ist hier !!nicht!! gemeint.
Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Unterricht in <2103P3>?

<< Falls der Befragte der eingeblendeten Sprache widerspricht, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das falsch notiert haben. Wir machen nun mit den anderen Fragen weiter." >>

nein [2] ☐

ja [1] ☐

Andere nichtdeutsche Herkunftssprache [-22] ☐

Herkunftssprache nur Deutsch [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 10021Z

Variablen

p416000	Unterricht in HKS	pParent
---------	-------------------	---------

Modul48_E3_Bewältigung des Schulalltags

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

48101 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> erledigt seine Hausaufgaben weitgehend selbstständig.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

48101 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> erledigt ihre Hausaufgaben weitgehend selbstständig.

<<Vorgaben vorlesen.

Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Hausaufgabenbetreuung findet in der Schule statt [-21] ☐

keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgaben [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 48102

Variablen

pb00010

Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 1

pParent

48102 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> geht gern in die Schule.

<<Vorgaben vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 48103

Variablen

pb00020

Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 1

pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

48103 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

48103 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> geht sorgfältig mit ihren Arbeitsmaterialien um.

<<Vorgaben vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 48104

Variablen

pb00030	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 1	pParent
---------	---	---------

48104 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat sich gut in die Klasse integriert.

<<Vorgaben vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 48105

Variablen

pb00040	Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 1	pParent
---------	---	---------

48105 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben.

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Hausaufgabenbetreuung findet in der Schule [-21] ☐

keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgaben [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 48106

Variablen

pb00050

Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 2

pParent

48106 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> macht die Schule Spaß.

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 48107

Variablen

pb00060

Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 2

pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

48107 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu?
<Name des Zielkinds> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

48107 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu?
<Name des Zielkinds> erledigt all ihre Aufgaben mit großer Sorgfalt

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 48108

Variablen

pb00070	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 2	pParent
---------	---	---------

48108 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu?
<Name des Zielkinds> ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet.

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 48110

Variablen

pb00080	Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 2	pParent
---------	---	---------

48110 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?
<Name des Zielkindes> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 48111

Variablen

pb00090	Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 3	pParent
---------	--	---------

48111 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?
<Name des Zielkindes> hat viel Freude am Lernen in der Schule.

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 48112

Variablen

pb00100	Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 3	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

48112 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu?

<Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

48112 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> gibt schnell auf, wenn ihr etwas schwer fällt.

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 48113

Variablen

pb00110	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 3	pParent
---------	---	---------

48113 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> hat neue Freunde in der Klasse gefunden.

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 48114

Variablen

pb00120	Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 3	pParent
---------	---	---------

48114 [NCS] Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? Name des Zielkindes> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.		
<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>		
trifft gar nicht zu [1]	☐	
trifft eher nicht zu [2]	☐	
trifft eher zu [3]	☐	
trifft völlig zu [4]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
goto 48109Z		
Variablen		
pb00130	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 4	pParent

Modul 45 E2 Bild von Klasse

45101 Nun möchte ich Sie zur Klasse von <Name des Zielkindes> befragen. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu? In der Klasse von <Name des Zielkindes> sind die Kinder einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt.		
<<Vorgaben vorlesen.>>		
<<Bei Unsicherheit des Befragten, wenn noch keine Erfahrung mit der Klasse vorhanden ist: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Klasse Ihres Kindes sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Klasse. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um Ihre persönliche Meinung.“>>		
trifft nicht zu [1]	☐	
trifft eher nicht zu [2]	☐	
trifft eher zu [3]	☐	
trifft zu [4]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
goto 45102a		
Variablen		
pc14000	Bild von Klasse 1: hoher Leistungsdruck	pParent

45102a Nun möchte ich Sie zur Klasse von <Name des Zielkindes> befragen. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?

In der Klasse von <Name des Zielkindes> bekommen leistungsschwache Kinder genug Unterstützung.

<<Vorgaben vorlesen.>>

<<Bei Unsicherheit des Befragten, wenn noch keine Erfahrung mit der Klasse vorhanden ist: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Klasse Ihres Kindes sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Klasse. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um Ihre persönliche Meinung.“>>

trifft nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 45102b

Variablen

pc14001	Bild von Klasse 2: Unterstützung Leistungsschwacher	pParent
---------	---	---------

45102b Nun möchte ich Sie zur Klasse von <Name des Zielkindes> befragen. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?

In der Klasse von <Name des Zielkindes> werden leistungsstarke Kinder gut gefördert.

<<Vorgaben vorlesen.>>

<<Bei Unsicherheit des Befragten, wenn noch keine Erfahrung mit der Klasse vorhanden ist: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Klasse Ihres Kindes sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Klasse. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um Ihre persönliche Meinung.“>>

trifft nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 45103

Variablen

pc14002	Bild von Klasse 2b: Förderung der Leistungsstarken	pParent
---------	--	---------

45103 Nun möchte ich Sie zur Klasse von <Name des Zielkindes> befragen. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?

In der Klasse von <Name des Zielkindes> sind die Anforderungen hoch.

<<Vorgaben vorlesen.>>

<<Bei Unsicherheit des Befragten, wenn noch keine Erfahrung mit der Klasse vorhanden ist: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Klasse Ihres Kindes sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Klasse. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um Ihre persönliche Meinung.“>>

trifft nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 45104

Variablen

pc14003	Bild von Klasse 3: hohe Anforderungen	pParent
---------	---------------------------------------	---------

45104 Nun möchte ich Sie zur Klasse von <Name des Zielkindes> befragen. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?

Der Spaß am Lernen wird in der Klasse von <Name des Zielkindes> gefördert.

<<Vorgaben vorlesen.>>

<<Bei Unsicherheit des Befragten, wenn noch keine Erfahrung mit der Klasse vorhanden ist: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Klasse Ihres Kindes sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Klasse. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um Ihre persönliche Meinung.“>>

trifft nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 45105Z

Variablen

pc14004

Bild von Klasse 4: Spaß geht verloren

pParent

39101 Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?

Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren.

Antwortkategorien vorlesen.

trifft nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 39102

Variablen

p286711

Zufriedenheit Schule - Schulzeiten

pParent

39102 NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?

Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut.

Antwortkategorien vorlesen.

trifft nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 39103

Variablen

p286712	Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten	pParent
---------	---	---------

39103 [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?

Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden.

Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.

trifft nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 39105

Variablen

p286713	Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden	pParent
---------	--	---------

39105 [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?

Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden.

Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.

trifft nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 39106Z

Variablen

p286715	Zufriedenheit Schule allgemein	pParent
---------	--------------------------------	---------

Modul09 Allg E1 Betreuungsgeschichte

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 1)

090001 [MF] Kommen wir nun zu der Betreuung von <Name des Zielkindes>. Bei unserer letzten Befragung wurde uns ausführlich berichtet, von wem <Name des Zielkindes> bereits betreut wurde. Wurde <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut? Bitte nennen Sie mir nur !!regelmäßige Betreuung!! mit einem Umfang von !!mindestens sechs Stunden in der Woche!!.

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 2)

090001 [MF] Kommen wir nun zu der Betreuung von <Name des Zielkindes>. Bei unserer letzten Befragung haben Sie uns ausführlich berichtet, von wem <Name des Zielkindes> bereits betreut wurde. Wurde <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut? Bitte nennen Sie mir nur !!regelmäßige Betreuung!! mit einem Umfang von !!mindestens sechs Stunden in der Woche!!.

<<Antwortmöglichkeiten vorlesen. Nach jeder Alternative auf eine Antwort des Befragten warten.>>

[0] ☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Kindertagesstätte oder Kindergarten <<Hierzu zählen alle Formen der Tages- bzw. Betreuungseinrichtungen für Kinder, auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Betreuungseinrichtungen. >>	☐	☐
[0]		☐
3: den Großeltern von <Name des Zielkindes>	☐	☐
[0]		☐
4: eine andere Betreuungsform	☐	☐
[0]		☐
verweigert	☐	☐
[0]		☐
weiß nicht	☐	☐
[0]		☐
bisher keine Betreuung in Anspruch genommen	☐	☐
[0]		☐
2: Hort oder ein Ganztagsangebot in der Schule <<Betreuung außerhalb der Schulzeiten, die in der Regel von Schulen oder Kindertagesstätten angeboten wird (und teilweise auch Ferienzeiten abdeckt).>>	☐	☐
if (pa0100j <> 1) goto 090300Z if (pa0100j = 1) goto 090004 autoif (090001(pa0100a) = 0) h_tabtr_kk = -23 autoif (090001(pa0100a) = 1) h_tabtr_kk = 2 autoif (090001(pc01001k) = 0) h_tabtr_ho = -23 autoif (090001(pc01001k) = 1) h_tabtr_ho = 2 autoif (090001(pa0100e) = 0) h_tabtr_ge = -23 autoif (090001(pa0100e) = 1) h_tabtr_ge = 2		

Variablen

pa0100a	Besuch Betreuungseinrichtungen: Krippe, Kindertagesstätte	pParent
pa0100e	Besuch Betreuungseinrichtungen: Großeltern	pParent
pa0100j	Besuch Betreuungseinrichtungen: eine andere Betreuungsform	pParent
pa0100g	Besuch Betreuungseinrichtungen: verweigert	pParent
pa0100i	Besuch Betreuungseinrichtungen: weiß nicht	pParent
pa0100h	Besuch Betreuungseinrichtungen: bisher keine Betreuung in Anspruch genommen	pParent
pc0100k	Besuch Betreuungseinrichtungen: Hort oder Ganztagsangebot	pParent

090004 In welcher anderen Betreuungsform wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung betreut?



in keiner anderen Betreuungsform betreut [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

pa01700_O	sonstige Betreuungsform: offen	pParent
pa01700_g1	sonstige Betreuungsform: generiert	pParent

090305 Wie viele Stunden besucht <Name des Zielkinds> aktuell im Durchschnitt pro Woche eine Betreuungseinrichtung?

<<Sollte das Zielkind aktuell mehrere Einrichtungen besuchen: Wöchentliche Besuchszeiten der Einrichtungen zusammenzählen.

Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>>

|_|_| Stunden

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99

|_|_| Minuten

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 59

goto 090306

Variablen

pa01100	Einrichtungsbetreuungsdauer je Woche: Stunden	pParent
pa01101	Einrichtungsbetreuungsdauer je Woche: Minuten	pParent

Bedingung: if (02100 <> 2)

090306 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkindes>s betreuende Personen in der Betreuungseinrichtung mit ihm?

Bedingung: if (02100 = 2)

090306 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkindes>s betreuende Personen in der Betreuungseinrichtung mit ihr?

<<Sollte das Zielkind aktuell in mehreren Einrichtungen betreut werden, dann soll die befragte Person ihre Aussage auf alle betreuenden Personen in diesen Einrichtungen beziehen.>>

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 090307

Variablen

p412400	Interaktionssprache Einrichtung	pParent
---------	---------------------------------	---------

090307 Was zahlen Sie für den Platz in der Betreuungseinrichtung von <Name des Zielkinds> im Monat?

<< Sollte das Zielkind aktuell mehrere Einrichtungen besuchen: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.

Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Den Durchschnitt angeben.

Hier sollen nur Beträge genannt werden, die ohne fremde Hilfe entrichtet werden. Finanzielle Zuwendungen durch bspw. das Jugendamt sollen hier nicht dazu zählen.>>

|_|_|_|_| Euro

keine Gebühren [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 9,999

|_|_| Cent

keine Gebühren [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99

if (090307 > 0) goto 090308

if (090307 <= 0) goto 090310

autoif (090307 = -21) 090307 = 0

Variablen

pa01150_D	Einrichtungsgebühren: Euro (aggregiert)	pParent
pa01150_R	Einrichtungsgebühren: Euro	pParent
pa01151_R	Einrichtungsgebühren: Cent	pParent

090308 Ist in diesem Beitrag das Mittagessen bereits enthalten?

<<Sollte das Zielkind aktuell mehrere Einrichtungen besuchen: Frage auf diese Betreuungseinrichtung beziehen, in der es die meisten Wochenstunden betreut wird.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

kein Mittagessen [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 090310

Variablen

pa01160	Einrichtungsgebühren – Mittagessen	pParent
---------	------------------------------------	---------

090407 An wie vielen Tagen pro Woche wird <Name des Zielkinds> aktuell am Nachmittag durch einen Hort oder eine Ganztagschule betreut?

<<Sollte das Zielkind aktuell mehrere Betreuungsangebote nutzen: Tage der Nachmittagsbetreuung bitte zusammenzählen.>>

|_| Tage pro Woche

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 7

goto 090408

Variablen

pc01802	Nachmittagsbetreuungsdauer je Woche: Tage	pParent
---------	---	---------

090408 Wie viele Stunden besucht <Name des Zielkinds> somit aktuell im Durchschnitt pro Woche einen Hort oder ein Ganztagsangebot in der Schule?

<<Sollte das Zielkind aktuell mehrere Betreuungsangebote nutzen: Wöchentliche Besuchszeiten der Nachmittagsbetreuung bitte zusammenzählen.
Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>>

|_|_| Stunden

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 99

|_|_| Minuten

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 59

goto 090409

Variablen

pc01800	Nachmittagsbetreuungsdauer je Woche: Stunden	pParent
pc01801	Nachmittagsbetreuungsdauer je Woche: Minuten	pParent

Bedingung: if (02100 <> 2)

090409 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkindes>s betreuende Personen im Hort oder in einem Ganztagsangebot in der Schule mit ihm?

Bedingung: if (02100 = 2)

090409 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkindes>s betreuende Personen im Hort oder in einem Ganztagsangebot in der Schule mit ihr?

<<Sollte das Zielkind aktuell mehrere Betreuungsangebote nutzen, soll die befragte Person ihre Aussage auf alle betreuenden Personen in diesen Betreuungsangeboten beziehen.>>

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 090410

Variablen

p412700	Interaktionssprache Nachmittagsbetreuung	pParent
---------	--	---------

090410 Was zahlen Sie für den Platz im Hort oder für das Ganztagsangebot in der Schule von <Name des Zielkinds> im Monat?

<< Sollte das Zielkind aktuell mehrere Betreuungsangebote nutzen: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.

Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Den Durchschnitt angeben.

Hier sollen nur Beträge genannt werden, die ohne fremde Hilfe entrichtet werden. Finanzielle Zuwendungen durch bspw. das Jugendamt sollen hier nicht dazu zählen.>>

Euro Euro

keine Gebühren [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 9,999

Cent Euro

keine Gebühren [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99

if (090410 > 0) goto 090411

if (090410 <= 0) goto 090402Z

autoif (090410 = -21) 090410 = 0

Variablen

pc01850	Nachmittagsbetreuungsgebühren: Euro	pParent
---------	-------------------------------------	---------

pc01851	Nachmittagsbetreuungsgebühren: Cent	pParent
---------	-------------------------------------	---------

090411 Ist in diesem Beitrag das Mittagessen bereits enthalten?

<<Sollte das Zielkind aktuell mehrere Betreuungsangebote nutzen: Frage auf das Betreuungsangebot beziehen, in dem es die meisten Wochenstunden betreut wird.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

kein Mittagessen [-21] ☐

[0] ☐

goto 090402Z

Variablen

pc01860	Nachmittagsbetreuungsgebühren – Mittagessen	pParent
---------	---	---------

090709 An wie vielen Tagen pro Woche wird <Name des Zielkinds> aktuell am Nachmittag durch die Großeltern betreut?

<< Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von verschiedenen Großeltern betreut werden: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten bitte zusammenzählen.>>

|_| Tage pro Woche

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 7

goto 090705

Variablen

pc01502

Großelternbetreuungsdauer je Woche: Tage

pParent

090705 Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> somit aktuell im Durchschnitt pro Woche durch die Großeltern betreut?

<<Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von verschiedenen Großeltern betreut werden: Deren wöchentliche Betreuungszeiten zusammenrechnen.

Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>>

|_|_| Stunden

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 99

|_|_| Minuten

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 59

goto 090708Z

Variablen

pa01500

Großelternbetreuungsdauer je Woche: Stunden

pParent

pa01501

Großelternbetreuungsdauer je Woche: Minuten

pParent

Bedingung: if (01112 = 2)

090201 Kommen wir nun zu der Betreuung von <Name des Zielkinds>. Beteiligt sich der leibliche Vater von <Name des Zielkinds> an der Betreuung von <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (01112 = 1)

090201 Kommen wir nun zu der Betreuung von <Name des Zielkinds>. Beteiligt sich die leibliche Mutter von <Name des Zielkinds> an der Betreuung von <Name des Zielkinds>?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (090201 = 1) goto 090202
if (090201 <> 1) goto 090201Z

Variablen

pa01710	Betreuung durch leibliches Elternteil: ja/nein	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (01112 = 2)

090202 Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> aktuell im Durchschnitt pro Woche von dem leiblichen Vater betreut?

Bedingung: if (01112 = 1)

090202 Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> aktuell im Durchschnitt pro Woche von der leiblichen Mutter betreut?

<<Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>>

|_|_| Stunden

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 168

|_|_| Minuten

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 59

goto 090201Z

Variablen

pa01711	Betreuung durch leibliches Elternteil je Woche: Stunden	pParent
pa01712	Betreuung durch leibliches Elternteil je Woche: Minuten	pParent

Kindergartenschleife (max. 5 Durchläufe)

090301 [Auto] Einrichtungsepisodennummer								
<table><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> Einrichtungsepisodennummer								
[0]		☐						
goto 090301a								
Variablen								
pa01110	Einrichtungsepisodennummer	spChildCare						

Bedingung: if (h_ingeschult=1 & 090301 = 1)

090302a Kommen wir nun zur Betreuung von <Name des Zielkinds> in einer Betreuungseinrichtung. Wir haben bei unserem Gespräch im <0190P3> <0190P1> notiert, dass <Name des Zielkinds> zu diesem Zeitpunkt die Betreuungseinrichtung <BG_KK_AE_NAME_PRE> besucht hat. Hat <Name des Zielkinds> diese Einrichtung bis zur Einschulung besucht?

Bedingung: if (h_ingeschult=1 & 090301 > 1)

090302a Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> notiert, dass <Name des Zielkinds> zu diesem Zeitpunkt eine weitere Betreuungseinrichtung besucht hat. Hat <Name des Zielkinds> diese Einrichtung bis zur Einschulung besucht?

Bedingung: if (h_ingeschult<>1 & 090301 = 1)

090302a Kommen wir nun zur Betreuung von <Name des Zielkinds> in einer Betreuungseinrichtung. Wir haben bei unserem Gespräch im <0190P3> <0190P1> notiert, dass <Name des Zielkinds> zu diesem Zeitpunkt die Betreuungseinrichtung <BG_KK_AE_NAME_PRE> besucht hat.

Bedingung: if (h_ingeschult<>1 & 090301 > 1)

090302a Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> notiert, dass <Name des Zielkinds> zu diesem Zeitpunkt eine weitere Betreuungseinrichtung besucht hat.

Zielperson widerspricht NICHT [1] ☐

Zielperson widerspricht [2] ☐

[0] ☐

if (h_ingeschult=1)

1: ja

2: nein

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), keine Einrichtung besucht (-21)

if (h_ingeschult<>1)

1: Zielperson widerspricht NICHT

2: Zielperson widerspricht

if (h_ingeschult=1 & 090302a = 2) goto 090303

if (h_ingeschult=1 & 090302a = 1) goto 090302Z

if (h_ingeschult<>1 & 090302a = 1) goto 090303

if (h_ingeschult<>1 & 090302a = 2) & (090301 < 090300a) goto 090302Z

if (h_ingeschult<>1 & 090302a = 2) & (090301 >= 090300a) goto 090304

if (h_ingeschult<>1)

autoif (090302a = 2) 090303= (0190P3 / 0190P1)

autoif (090302a = 2) h_dauertan_KK = 3

if (h_ingeschult=1)

autoif (090302a = 1) 090303= (p71203m/ p71203y)

autoif ((090302a = 1) & (11103= 010000(intm/ inty))) h_dauertan_KK = 2

autoif ((090302a = 1) & (11103= 0 & 11103< 010000(intm/ inty))) h_dauertan_KK = 3

autoif ((090302a = 1) & (11103= -97, -98)) h_dauertan_KK = 4

Variablen

pc01111	Episodenfortschreibung KK	spChildCare
---------	---------------------------	-------------

Bedingung: if (090301 = 1)

090302 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> dieselbe Betreuungseinrichtung, z. B. Kindertagesstätte oder Kindergarten, besucht? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr. Sollten Sie seither mehr als eine Einrichtung genutzt haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Einrichtung, welche <Name des Zielkinds> zuerst besucht hat.

Bedingung: if (090301 > 1)

090302 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese weitere Betreuungseinrichtung besucht?

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.

Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <0190P3> <0190P1> als Anfangsdatum eingeben.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

>>

Monat |__|__| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

Jahr |__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 2,100

if (090302 <> -21) goto 090303

if (090302 = -21) goto 090302Z

Variablen

pa0112m	Betreuung: Beginn (Monat)	spChildCare
pa0112y	Betreuung: Beginn (Jahr)	spChildCare

Bedingung: if (mod_KK = 3)

090303 [NCS] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Betreuungseinrichtung besucht?

if (mod_KK = 3)

<<Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch in dieser Einrichtung ist: Button „bis heute“ anklicken.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.>>

if (mod_KK = 2)

<<Fragetext nicht vorlesen!

Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch in dieser Einrichtung ist: Button „bis heute“ anklicken.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.>>

bis Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

Jahr

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 10,000

if (090301 < 090300a) goto 090302Z

if (090301 >= 090300a) goto 090304

autoif (090303 = -5) h_tabtr_kk = 1

autoif (090303 = -5) h_dauertan_KK = 1

autoif (090303 = 010000(intm/ inty)) h_dauertan_KK = 2

autoif (090303 > 0 & 090303 < 010000(intm/ inty)) h_dauertan_KK = 3

autoif (090303 = -97, -98) h_dauertan_KK = 4

autoif (090303 = -5) 090303 = 010000(intm / inty)

Variablen

pa0113m	Betreuung: Ende (Monat)	spChildCare
pa0113y	Betreuung: Ende (Jahr)	spChildCare

090304 Hat <Name des Zielkinds> danach oder gleichzeitig noch eine andere Betreuungseinrichtung besucht?		
ja [1]	☐	
nein [2]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
goto 090302Z		
Variablen		
pa01140	spätere Einrichtungsbetreuung	spChildCare

Nachmittagsbetreuungsschleife

090401 [Auto] Nachmittagsbetreuungsepisodennummer		
		
[0]	☐	
goto 090401a		
Variablen		
pc01810	Nachmittagsbetreuungsnummer	spChildCare

Bedingung: if (090401 = 1)

090402a Kommen wir nun zur Betreuung von <Name des Zielkindes> in einem Hort oder in einem Ganztagsangebot in der Schule. Wir haben bei unserem Gespräch im <0190P3> <0190P1> notiert, dass <Name des Zielkindes> zu diesem Zeitpunkt ein Betreuungsangebot genutzt hat.

Bedingung: if (090401 > 1)

090402a Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> notiert, dass <Name des Zielkindes> zu diesem Zeitpunkt ein weiteres Betreuungsangebot genutzt hat.

Zielperson widerspricht NICHT [1] ☐

Zielperson widerspricht [2] ☐

[0] ☐

if (090402a = 1) goto 090405
if (090402a = 2) & (090401 < 090400a) goto 090404Z
if (090402a = 2) & (090401 >= 090400a) goto 090406

autoif (090402a = 2) 090405= (0190P3 / 0190P1)
autoif (090402a = 2) h_dauertan_HO = 3

Variablen

pc01811	Episodenfortschreibung HO	spChildCare
---------	---------------------------	-------------

Bedingung: if (090401= 1)

090404 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> einen Hort oder ein Ganztagsangebot in der Schule genutzt? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.
Sollten Sie seither mehr als ein solches Betreuungsangebot genutzt haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf das Betreuungsangebot, welches <Name des Zielkinds> zuerst genutzt hat.

Bedingung: if (090401> 1)

090404 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> dieses weitere Betreuungsangebot genutzt?

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.
Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <0190P3> <0190P1> als Anfangsdatum eingeben.
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter,
24: Frühjahr/Ostern,
27: Jahresmitte/Sommer,
30: Herbst,
32: Jahresende.>>

von Monat

keine Nachmittagsbetreuung in Anspruch genommen [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 12

Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 2,400

if (090404 <> -21) goto 090405
if (090404 = -21) goto 090404Z

Variablen

pa0112m	Betreuung: Beginn (Monat)	spChildCare
pa0112y	Betreuung: Beginn (Jahr)	spChildCare

Bedingung: if (mod_HO = 3)

090405 [NCS] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diesen Hort oder dieses Ganztagsangebot besucht?

if (mod_HO = 3)

<<Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch dieses Betreuungsangebot nutzt: Button „bis heute“ anklicken.
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

--we:

bis Monat _____ Jahr _____

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

if (mod_HO = 2)

<<Fragetext nicht vorlesen!

Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch dieses Betreuungsangebot nutzt: Button „bis heute“ anklicken.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.>>

Monat |__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

Jahr |__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 2,100

if (h_tabtr_ho = 1) goto 090412

if (h_tabtr_ho <> 1 & (090401 < 090400a)) goto 090404Z

if (h_tabtr_ho <> 1 & (090401 >= 090400a)) goto 090406

autoif (090405 = -5) h_tabtr_ho = 1

autoif (090405 = -5) h_dauertan_HO = 1

autoif (090405 = 010000(intm/ inty)) h_dauertan_HO = 2

autoif (090405 > 0 & 090405 < 010000(intm/ inty)) h_dauertan_HO = 3

autoif (090405 = -97, -98) h_dauertan_HO = 4

autoif (090405 = -5) 090405 = 010000(intm / inty)

Variablen

pa0113m	Betreuung: Ende (Monat)	spChildCare
pa0113y	Betreuung: Ende (Jahr)	spChildCare

090406 Hat <Name des Zielkinds> danach oder gleichzeitig noch ein weiteres Hort- oder Ganztagsangebot genutzt?		
ja [1]	☐	
nein [2]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
goto 090404Z		
Variablen		
pc01840	spätere Nachmittagsbetreuung	spChildCare

Großelternschleife

090701 [Auto] Großelternepisodennummer									
<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> Großelternepisodennummer									
[0]	☐								
goto 090701a									
Variablen									
pa01510	Großelternepisodennummer	spChildCare							

Bedingung: if (090701 = 1)

090702a Kommen wir nun zur Betreuung von <Name des Zielkindes> durch die Großeltern. Wir haben bei unserem Gespräch im <0190P3> <0190P1> notiert, dass <Name des Zielkindes> zu diesem Zeitpunkt von den Großeltern betreut wurde.

Bedingung: if (090701 > 1)

090702a Darüber hinaus haben wir in unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> notiert, dass <Name des Zielkindes> zu diesem Zeitpunkt durch weitere oder dieselben Großeltern betreut wurde.

Zielperson widerspricht NICHT [1]

☐

Zielperson widerspricht [2]

☐

[0]

☐

if (090702a = 1) goto 090703

if (090702a = 2) & (090701 < 090700a) goto 090702Z

if (090702a = 2) & (090701 >= 090700a) goto 090704

autoif (090702a = 2) 090703= (0190P3 / 0190P1)

autoif (090702a = 2) h_dauertan_GE = 3

Variablen

pc01511

Episodenfortschreibung GE

spChildCare

Bedingung: if (090701 = 1)

090702 Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> durch dieselben Großeltern betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.
Sollte <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung von verschiedenen Großeltern betreut worden sein, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf den Großelternteil oder das Großelternpaar, welches <Name des Zielkindes> als erstes betreut hat.

Bedingung: if (090701 > 1)

090702 Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> von diesen weiteren oder denselben Großeltern betreut?

<<Falls Befragte/r mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat / Jahr) fragen.

Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <0190P3> <0190P1> als Anfangsdatum eingeben.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.>>

von Monat

--	--	--	--	--	--	--	--

keine Betreuung durch Großeltern [-21]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Jahr

--	--	--	--	--	--	--	--

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (090702 <> -21) goto 090703

if (090702 = -21) goto 090702Z

Variablen

pa0112m

Betreuung: Beginn (Monat)

spChildCare

pa0112y

Betreuung: Beginn (Jahr)

spChildCare

Bedingung: if (mod_GE = 3)

090703 [NCS] Bis wann wurde <Name des Zielkindes> von diesen Großeltern betreut?

if (mod_GE = 3)

<<Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch durch diese Großeltern betreut wird: Button „bis heute“ anklicken.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.>>

if (mod_GE = 2)

<<Fragetext nicht vorlesen!

Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch durch diese Großeltern betreut wird: Button „bis heute“ anklicken.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.>>

bis Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

Jahr

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 10,000

goto 090706

autoif (090703 = -5) h_tabtr_ge = 1

autoif (090703 = -5) h_dauertan_GE = 1

autoif (090703 = 010000(intm/ inty)) h_dauertan_GE = 2

autoif (090703 > 0 & 090703 < 010000(intm/ inty)) h_dauertan_GE = 3

autoif (090703 = -97, -98) h_dauertan_GE = 4

autoif (090703 = -5) 090703 = 010000(intm / inty)

Variablen

pa0113m	Betreuung: Ende (Monat)	spChildCare
pa0113y	Betreuung: Ende (Jahr)	spChildCare

090706 Welche Sprache sprechen bzw. sprachen diese Großeltern mit <Name des Zielkinds>?	
Nur Deutsch [1]	☐
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]	☐
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]	☐
Nur eine andere Sprache [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (090701 < 090700a) goto 090702Z if (090701 >= 090700a) goto 090704	

Variablen		
p412600	Interaktionssprache Großeltern-Kind	spChildCare

090704 Wurde <Name des Zielkinds> danach oder gleichzeitig nochmal von denselben oder von anderen Großeltern betreut?	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 090702Z	

Variablen		
pa01540	spätere Großelternbetreuung	spChildCare

17_S2 E2 Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten (B12)

51101 Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan in der Freizeit an regelmäßigen Aktivitäten teilnimmt.

Nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an tänzerischen Aktivitäten teil, z. B. Kinderballett oder Tanzen für Kinder oder Ähnliches?

<< auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."

Zu den Freizeitaktivitäten zählen nicht die Angebote von Kindergarten, Hort oder schulischer Nachmittagsbetreuung.>>

nein [2] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 51101a

Variablen

p26260a	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Tanzen	pParent
---------	---	---------

51101a Und nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches?

<< auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."

Zu den Freizeitaktivitäten zählen nicht die Angebote von Kindergarten, Hort oder schulischer Nachmittagsbetreuung.>>

nein [2] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 51102

Variablen

p26260b	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sport	pParent
---------	--	---------

51102 Und nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an musikalischen Aktivitäten teil, z. B. an frühkindlicher Musikerziehung, am Unterricht an einer Musikschule, im Musikverein oder Ähnliches?

<< auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."

Zu den Freizeitaktivitäten zählen nicht die Angebote von Kindergarten, Hort oder schulischer Nachmittagsbetreuung.>>

nein [2] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 51115

Variablen

p26260c	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Musik	pParent
---------	--	---------

51115 Und besucht <Name des Zielkinds> Sprachkurse zum Erlernen einer Fremdsprache, wie z. B. Englisch?

nein [2] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 51103

Variablen

p26260d	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sprachkurse	pParent
---------	--	---------

51103 Gibt es sonstige regelmäßige Aktivitäten, an denen <Name des Zielkinds> teilnimmt, z. B. Malen und Basteln für Kinder, oder Ähnliches?

<<auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."

Zu den Freizeitaktivitäten zählen nicht die Angebote von Kindergarten, Hort oder schulischer Nachmittagsbetreuung.>>

nein [2] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (51103 = 1) goto 51104

if (51101 = 1) OR (51101a = 1) OR (51102 = 1) OR (51115 = 1) goto 51105

if (51101 <> 1) OR (51101a <> 1) OR (51102 <> 1) OR (51115 <> 1) OR (51103 <> 1) goto 5118Z

Variablen

p26260e	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges	pParent
---------	---	---------

51104 Und was genau sind das für Aktivitäten?

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 51105

Variablen

p26260f_O	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges, was	pParent
-----------	--	---------

51105 Alles zusammengekommen, wie viele Stunden in der Woche verbringt <Name des Zielkindes> mit diesen regelmäßigen Aktivitäten? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können und nennen Sie bitte nur volle Stundenzahlen.

<< Übungszeiten außerhalb der organisierten regelmäßigen Aktivitäten, z. B. zu Hause auf einem Musikinstrument üben, sind hier nicht gemeint. >>



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 51106

Variablen

p261600

Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten:
Stunden pro Woche

pParent

51106 Und wie viel Euro geben Sie ungefähr im Monat für diese regelmäßigen Aktivitäten aus? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können. Falls Sie einen Gesamtbetrag oder einen Jahresbeitrag bezahlt haben, teilen Sie bitte durch 12 bzw. die Anzahl der Monate, in denen die regelmäßige Aktivität stattgefunden hat.

|_|_|_|_| Euro pro Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 9,999

goto 51107

Variablen

p269600

Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten:
Kosten

pParent

Bedingung: if (h_eingeschult = 2 & h_tabtr_kk = 1)

51107 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten, die außerhalb des Kindergartens stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass <Name des Zielkinds> gefördert wird?

Bedingung: if (h_eingeschult = 1 & h_tabtr_kk = 1, 2, -23)

51107 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass <Name des Zielkinds> gefördert wird?

Bedingung: if ((h_eingeschult = 2) & (h_tabtr_kk = 2, -23))

51107 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass <Name des Zielkinds> gefördert wird?

<< Vorgaben vorlesen. >>

gar nicht wichtig [1] ☐

eher nicht wichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 51108

Variablen

p262611	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begabung	pParent
---------	---	---------

51108 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten, die außerhalb des Kindergartens stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass <Name des Zielkinds> Kontakt mit anderen Kindern hat?

<< Vorgaben vorlesen. >>

gar nicht wichtig [1]	☐
eher nicht wichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 51109	

Variablen		
p262612	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - soziale Kontakte	pParent

51109 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass <Name des Zielkinds> viel Neues lernt?

<< Vorgaben vorlesen. >>

gar nicht wichtig [1]	☐
eher nicht wichtig [2]	☐
eher wichtig [3]	☐
sehr wichtig [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 51110	

Variablen		
p262613	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Förderung	pParent

51110 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass <Name des Zielkinds> Spaß an den Aktivitäten hat?

<< Vorgaben vorlesen. >>

gar nicht wichtig [1] ☐

eher nicht wichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 51112

Variablen

p262614	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Interesse	pParent
---------	--	---------

51112 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass <Name des Zielkinds> vorhandene Schwächen abbauen kann?

<< Vorgaben vorlesen. >>

gar nicht wichtig [1] ☐

eher nicht wichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h_ingeschult = 2) goto 51113

if (h_ingeschult = 1) goto 51114

Variablen

p262615	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begegnung von Defiziten	pParent
---------	--	---------

51113		Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten? Wie wichtig ist Ihnen,...
...dass <Name des Zielkinds> auf die Schule vorbereitet wird?		
<< Vorgaben vorlesen. >>		
gar nicht wichtig [1]	☐	
eher nicht wichtig [2]	☐	
eher wichtig [3]	☐	
sehr wichtig [4]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
goto 51114		

Variablen		
p262616	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Schulvorbereitung	pParent

51114		Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten? Wie wichtig ist Ihnen,...
...dass Sie selbst Zeit für andere Dinge haben und Sie <Name des Zielkinds> in dieser Zeit gut versorgt wissen?		
<< Vorgaben vorlesen. >>		
gar nicht wichtig [1]	☐	
eher nicht wichtig [2]	☐	
eher wichtig [3]	☐	
sehr wichtig [4]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
goto 5118Z		

Variablen		
p262617	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Betreuungslücken	pParent

S3 inkorporiertes hochkulturelles Kapital

12072 [NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

... Peter Paul Rubens

Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

Maler [1] ☐

Schriftsteller [2] ☐

Komponist [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 12071

Variablen

p34130o	Zuordnung Künstler – Bereich: Rubens	pParent
---------	--------------------------------------	---------

12071 [NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

... Giacomo Puccini << ausgesprochen wie Dschakomo Putschini >>

Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

Maler [1] ☐

Schriftsteller [2] ☐

Komponist [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h_p341_verweigert=0) goto 12063
if (h_p341_verweigert=1) goto 12073Z

autoif (12072=-97 & 12071=-97) h_p341_verweigert=1

Variablen

p34130n	Zuordnung Künstler – Bereich: Puccini	pParent
---------	---------------------------------------	---------

12063 [NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

... Gioachino Rossini << ausgesprochen wie Dschoakino Rossini >>

Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

Maler [1] ☐

Schriftsteller [2] ☐

Komponist [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (h_p341_verweigert=0) goto 12070
if (h_p341_verweigert=1) goto 12073Z*

autoif (12071=-97 & 12063=-97) h_p341_verweigert=1

Variablen

p34130f	Zuordnung Künstler – Bereich: Rossini	pParent
---------	---------------------------------------	---------

12070 [NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

... Caspar David Friedrich

Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

Maler [1] ☐

Schriftsteller [2] ☐

Komponist [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (h_p341_verweigert=0) goto 12062
if (h_p341_verweigert=1) goto 12073Z*

autoif (12063=-97 & 12070=-97) h_p341_verweigert=1

Variablen

p34130m	Zuordnung Künstler – Bereich: Friedrich	pParent
---------	---	---------

12062 [NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

... Georg Büchner

Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

Maler [1] ☐

Schriftsteller [2] ☐

Komponist [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (h_p341_verweigert=0) goto 12060
if (h_p341_verweigert=1) goto 12073Z*

autoif (12070=-97 & 12062=-97) h_p341_verweigert=1

Variablen

p34130e	Zuordnung Künstler – Bereich: Büchner	pParent
---------	---------------------------------------	---------

12060 [NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

... Carl Maria von Weber

Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

Maler [1] ☐

Schriftsteller [2] ☐

Komponist [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (h_p341_verweigert=0) goto 12061
if (h_p341_verweigert=1) goto 12073Z*

autoif (12062=-97 & 12060=-97) h_p341_verweigert=1

Variablen

p34130c	Zuordnung Künstler – Bereich: von Weber	pParent
---------	---	---------

12061 [NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

... Clemens Brentano

Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

Maler [1] ☐

Schriftsteller [2] ☐

Komponist [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (h_p341_verweigert=0) goto 12059
if (h_p341_verweigert=1) goto 12073Z*

autoif (12060=-97 & 12061=-97) h_p341_verweigert=1

Variablen

p34130d	Zuordnung Künstler – Bereich: Brentano	pParent
---------	--	---------

12059 [NCS] Nun werde ich Ihnen eine Reihe von Personen nennen. Sagen Sie mir bitte, ob die jeweilige Person ein Maler, Schriftsteller oder Komponist war. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

... Paul Klee

Bei Bedarf: War das ein Maler, Schriftsteller oder Komponist? Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

Maler [1] ☐

Schriftsteller [2] ☐

Komponist [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (h_p341_verweigert=0) goto 12046Z
if (h_p341_verweigert=1) goto 12073Z*

autoif (12061=-97 & 12059=-97) h_p341_verweigert=1

Variablen

p34130b	Zuordnung Künstler – Bereich: Klee	pParent
---------	------------------------------------	---------

12056 Im Folgenden werde ich Ihnen einige Werke aus den Bereichen Literatur, Kunst und Oper nennen. Sagen Sie mir bitte, von wem das jeweilige Werk ist. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

... von wem ist die Oper „La Traviata“?

Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Bedarf: Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

Vincenzo Bellini << ausgesprochen wie Wintschenzo Bellini >> [1] ☐

Antonio Vivaldi << ausgesprochen wie Antonio Wiwaldi >> [2] ☐

Gaetano Donizetti << ausgesprochen wie Gaetano Donizetti >> [3] ☐

Giuseppe Verdi << ausgesprochen wie Dschuseppe Werdi >> [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h_p341_verweigert=0) goto 12055
if (h_p341_verweigert=1) goto 12073Z

autoif (12059=-97 & 12056=-97) h_p341_verweigert=1

Variablen

p34120j	Zuordnung Werk – Künstler : La Traviata	pParent
---------	---	---------

12055 [NCS] Im Folgenden werde ich Ihnen einige Werke aus den Bereichen Literatur, Kunst und Oper nennen. Sagen Sie mir bitte, von wem das jeweilige Werk ist. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

... von wem ist die Oper „Carmen“?

Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Bedarf: Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

Claude Debussy << ausgesprochen wie Klod Debüssie >> [1] ☐

Maurice Ravel << ausgesprochen wie Mories Rawell >> [2] ☐

Georges Bizet << ausgesprochen wie Schorsch Bisee >> [3] ☐

Frederic Chopin << ausgesprochen wie Frederik Schopäh >> [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h_p341_verweigert=0) goto 12051
if (h_p341_verweigert=1) goto 12073Z

autoif (12056=-97 & 12055=-97) h_p341_verweigert=1

Variablen

p34120i	Zuordnung Werk – Künstler: Carmen	pParent
---------	-----------------------------------	---------

12051 [NCS] Im Folgenden werde ich Ihnen einige Werke aus den Bereichen Literatur, Kunst und Oper nennen. Sagen Sie mir bitte, von wem das jeweilige Werk ist. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

... von wem ist das Gemälde "Guernica"? <<ausgesprochen wie Gernika>>

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Bei Bedarf „Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.“

Georges Braque <<ausgesprochen wie Schorsch Brak>> ☐
[1]

Pablo Picasso [2] ☐

Joan Miró <<ausgesprochen wie Schoan Miro>> [3] ☐

Francisco de Goya <<ausgesprochen wie Franzisko de Goja>> [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

*if (h_p341_verweigert=0) goto 12052
if (h_p341_verweigert=1) goto 12073Z*

autoif (12055=-97 & 12051=-97) h_p341_verweigert=1

Variablen

p34120e	Zuordnung Werk – Künstler : Guernica	pParent
---------	--------------------------------------	---------

12052 [NCS] Im Folgenden werde ich Ihnen einige Werke aus den Bereichen Literatur, Kunst und Oper nennen. Sagen Sie mir bitte, von wem das jeweilige Werk ist. Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.

... von wem ist das Gemälde "Der Schrei"?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Bei Bedarf „Falls Sie die Antwort nicht wissen, dann geben Sie einfach „weiß nicht“ an.“

Max Liebermann [1] ☐

Christian Gottlieb Schick [2] ☐

Max Beckmann [3] ☐

Edvard Munch <<ausgesprochen wie Edward Munk>> [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h_p341_verweigert=0) goto 12057Z

if (h_p341_verweigert=1) goto 12073Z

autoif (12051=-97 & 12052=-97) h_p341_verweigert=1

Variablen

p34120f	Zuordnung Werk – Künstler: Der Schrei	pParent
---------	---------------------------------------	---------

12040 Im Folgenden werde ich Ihnen einige Buchtitel nennen. Sagen Sie mir bitte, ob Sie das jeweilige Buch kennen. Mit "kennen" meine ich, dass Sie das Buch gelesen haben !! oder!! es als Hörbuch gehört haben !!oder!! eine Theateraufführung !!oder!! Verfilmung gesehen haben. Nur davon gehört zu haben, zählt nicht als !!kennen!!.

Kennen Sie "Berlin Alexanderplatz" von Alfred Döblin?

Nur davon gehört zu haben, zählt nicht als !!kennen!!. Bei Bedarf: Mit "kennen" meine ich, dass Sie das Buch gelesen haben !!oder!! es als Hörbuch gehört haben !!oder!! eine Theateraufführung !!oder!! Verfilmung gesehen haben.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (h_p341_verweigert=0) goto 12043

if (h_p341_verweigert=1) goto 12073Z

autoif (12052=-97 & 12040=-97) h_p341_verweigert=1

Variablen

p34110n	Bücher kennen: Berlin Alexanderplatz	pParent
---------	--------------------------------------	---------

12043	Kennen Sie “Der Prozess“ von Franz Kafka? Bitte denken Sie daran, mit "kennen" meine ich, dass Sie das Buch gelesen haben !!oder!! es als Hörbuch gehört haben !!oder!! eine Theateraufführung !!oder!! Verfilmung gesehen haben.
<i>Nur davon gehört zu haben, zählt nicht als !!kennen!!.</i>	
<i>Bei Bedarf: Mit "kennen" meine ich, dass Sie das Buch gelesen haben !!oder!! es als Hörbuch gehört haben !!oder!! eine Theateraufführung !!oder!! Verfilmung gesehen haben.</i>	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (h_p341_verweigert=0) goto 12001 if (h_p341_verweigert=1) goto 12073Z autoif (12040=-97 & 12043=-97) h_p341_verweigert=1	

Variablen		
p34110o	Bücher kennen: Der Prozess	pParent

12001	Kennen Sie “Die Blechtrommel“ von Günter Grass?
<i>Nur davon gehört zu haben, zählt nicht als !!kennen!!.</i>	
<i>Bei Bedarf: Mit "kennen" meine ich, dass Sie das Buch gelesen haben !!oder!! es als Hörbuch gehört haben !!oder!! eine Theateraufführung !!oder!! Verfilmung gesehen haben.</i>	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 12073Z	

Variablen		
p34110a	Bücher kennen: Die Blechtrommel	pParent

Modul41 S4 S4 Integrationsaspekte

41103 Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit den Freundinnen und Freunden von <Name des Zielkindes> in Deutschland? Wie viele Kinder aus dem Freundeskreis von <Name des Zielkindes> haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

<<Vorgaben vorlesen.>>

keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
hat keine Freunde [-21]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41101	

Variablen

p421210	Anteil Freunde des Zielkindes mit Migrationshintergrund	pParent
---------	---	---------

41101 Und wie ist das mit Ihren eigenen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund?	
<<Migrationshintergrund bedeutet, dass Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurden.>>	
<<Vorgaben vorlesen.>>	
keine [1]	☐
fast keine [2]	☐
weniger als die Hälfte [3]	☐
ungefähr die Hälfte [4]	☐
mehr als die Hälfte [5]	☐
fast alle [6]	☐
alle [7]	☐
Ich habe keine Freunde [-21]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41102	

Variablen		
p421200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pParent

41102 Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?	
<<Vorgaben vorlesen.>>	
sehr stark [1]	☐
stark [2]	☐
mittelmäßig [3]	☐
kaum [4]	☐
gar nicht [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 41002Z	

Variablen		
p428100	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pParent

Modul31 Allg E1 KompetenzpauseX2

310004

if (310003 = 2)

Frage nicht vorlesen!

Warum existiert keine oder keine vollständige Videoaufnahme?

if (310002 = -21)

Frage nicht vorlesen!

Was für ein Problem ist aufgetreten?>>

Bedienungsfehler [1]

☐

technischer Fehler [2]

☐

Verweigerung auf Seiten des Kindes [3]

☐

Videoaufnahme aus anderen Gründen nicht möglich [4]

☐

[0]

☐

if (310004 <> 4) goto 310006

if (310004 = 4) goto 310005

Variablen

px04055

Videoaufnahme nicht geklappt Ursache geschlossen

MethodsDirectMeasures

310005

<<Frage nicht vorlesen!

Bitte nennen Sie den genauen Grund, warum die Videoaufnahme nicht oder nicht vollständig geklappt hat.>>



[0]

☐

goto 310006

Variablen

px04056_O

Videoaufnahme nicht geklappt Ursache offen

MethodsDirectMeasures

310006 [MF]

<<Fragetext nicht vorlesen!

Gab es ein oder mehrere Spiele, bei dem während der Durchführung ein oder mehrere Probleme aufgetreten sind?

Wenn ja, bei welchem Spiel trat ein Problem auf?

Wenn während der Spieldurchführung kein Problem aufgetreten ist: Button „kein Problem aufgetreten“ anklicken.>>

[0] ☐ ☐

nicht genannt [0] genannt [1]

Störungen bei direkten Maßen: Wortschatz ☐ ☐

[0] ☐ ☐

Störungen bei direkten Maßen: Arbeitsgedächtnis ☐ ☐

[0] ☐ ☐

Störungen bei direkten Maßen: Naturwissenschaftliche Kompetenz ☐ ☐

[0] ☐ ☐

Störungen bei direkten Maßen: Belohnungsaufschub ☐ ☐

kein Problem aufgetreten



[0] ☐

if (h_XKTDF1 <> 3) goto 310007

if (h_XKTDF1 = 3 & h_XKTDF2 <> 3) goto 310008

if (h_XKTDF1 = 3 & h_XKTDF2 = 3 & h_XKTDF3 <> 3) goto 310009

if (h_XKTDF1 = 3 & h_XKTDF2 = 3 & h_XKTDF3 = 3 & h_XKTDF4 <> 3) goto 310010

if ((h_XKTDF1 = 3 & h_XKTDF2 = 3 & h_XKTDF3 = 3 & h_XKTDF4 = 3) OR 310006(E1X2SP06_kp = 1)) goto 310401Z

autoif (h_XKTEV1 = 1 & 310006(E1X2SP06_BR) = 0) h_XKTDF1 = 3

autoif (h_XKTEV1 <> 1) h_XKTDF1 = 3

autoif (h_XKTEV2 = 1 & 310006(E1X2SP06_UD) = 0) h_XKTDF2 = 3

autoif (h_XKTEV2 <> 1) h_XKTDF2 = 3

autoif (h_XKTEV3 = 1 & 310006(E1X2SP06_NT) = 0) h_XKTDF3 = 3

autoif (h_XKTEV3 <> 1) h_XKTDF3 = 3

autoif (h_XKTEV4 = 1 & 310006(E1X2SP06_GS) = 0) h_XKTDF4 = 3

autoif (h_XKTEV4 <> 1) h_XKTDF4 = 3

Variablen

px05014	Störungen bei direkten Maßen: Wortschatz	MethodsDirectMeasures
px05054	Störungen bei direkten Maßen: Belohnungsaufschub	MethodsDirectMeasures
px05070	Störungen bei direkten Maßen: kein Problem aufgetreten	MethodsDirectMeasures
px05094	Störungen bei direkten Maßen: Naturwissenschaftliche Kompetenz	MethodsDirectMeasures
px05124	Störungen bei direkten Maßen: Arbeitsgedächtnis	MethodsDirectMeasures

310007 Was für ein Problem ist im Spiel „Bilderrätsel“ aufgetreten?

<<Frage nicht vorlesen! >>

Bedienungsfehler [1] ☐

technischer Fehler [2] ☐

Verweigerung auf Seiten des Kindes [3] ☐

Ankerperson beteiligt sich am Spiel [4] ☐

nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5] ☐

Spiel aus anderen Gründen nicht möglich [6] ☐

[0] ☐

if (h_XKTDF2 <> 3) goto 310008

if (h_XKTDF2 = 3 & h_XKTDF3 <> 3) goto 310009

if (h_XKTDF2 = 3 & h_XKTDF3 = 3 & h_XKTDF4 <> 3) goto 310010

if ((h_XKTDF2 = 3 & h_XKTDF3 = 3 & h_XKTDF4 = 3) OR 310006(E1X2SP06_kp = 1)) goto 310401Z

Variablen

px05015	Störungen bei Durchführung Wortschatz - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures
---------	---	-----------------------

310008 Was für ein Problem ist im Spiel „Umdrehspiel“ aufgetreten?

<<Frage nicht vorlesen! >>

Bedienungsfehler [1] ☐

technischer Fehler [2] ☐

Verweigerung auf Seiten des Kindes [3] ☐

Ankerperson beteiligt sich am Spiel [4] ☐

nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5] ☐

Spiel aus anderen Gründen nicht möglich [6] ☐

[0] ☐

if (h_XKTDF3 <> 3) goto 310009

if (h_XKTDF3 = 3 & h_XKTDF4 <> 3) goto 310010

if ((h_XKTDF3 = 3 & h_XKTDF4 = 3) OR 310006(E1X2SP06_kp = 1)) goto 310401Z

Variablen

px05125	Störungen bei direkten Maßen Arbeitsgedächtnis - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

310009 Was für ein Problem ist im Spiel „Natur- und Technikspiel“ aufgetreten?

<<Frage nicht vorlesen! >>

Bedienungsfehler [1] ☐technischer Fehler [2] ☐Verweigerung auf Seiten des Kindes [3] ☐Ankerperson beteiligt sich am Spiel [4] ☐nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5] ☐Spiel aus anderen Gründen nicht möglich [6] ☐[0] ☐

if (h_XKTDF4 <> 3) goto 310010

if (h_XKTDF4 = 3) goto 310401Z

Variablen

px05095	Störungen bei direkten Maßen Naturwissenschaftl. Kompetenz - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

310010 Was für ein Problem ist im Spiel „Geschenkspiel“ aufgetreten?

<<Frage nicht vorlesen! >>

Bedienungsfehler [1] ☐technischer Fehler [2] ☐Verweigerung auf Seiten des Kindes [3] ☐Ankerperson beteiligt sich am Spiel [4] ☐nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5] ☐Spiel aus anderen Gründen nicht möglich [6] ☐[0] ☐

goto 310401Z

Variablen

px05055	Störungen bei Durchführung Belohnungsaufschub - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures
---------	---	-----------------------

Modul S5 subj. Gesundheitszustand Eltern

0510001 Nun habe ich noch eine kurze Frage zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?

Vorgaben vorlesen.

sehr gut [1] ☐

gut [2] ☐

mittelmäßig [3] ☐

schlecht [4] ☐

sehr schlecht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 051001Z

Variablen

p521001	Selbsteinschätzung Gesundheit: Befragter	pParent
---------	--	---------

Modul05 S5 S5 Gesundheit Zielkind Teil 1

050001 Und nun möchte ich Ihnen eine Frage zur Gesundheit von <Name des Zielkinds> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkinds> im Allgemeinen beschreiben?

<<Vorgaben vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

gut [2] ☐

mittelmäßig [3] ☐

schlecht [4] ☐

sehr schlecht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 050001Z

Variablen

p521000	Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes	pParent
---------	--	---------

050002 Wie viel wiegt <Name des Zielkinds> in etwa ohne Kleidung?

Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.

|_|_| kg

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 10 - 570

goto 050003

Variablen

p520000

Gewicht in kg

pParent

050003 Wie groß ist <Name des Zielkinds> in etwa ohne Schuhe gemessen?

Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.

|_|_| cm

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 50 - 255

goto 050003Z

Variablen

p520001

Größe in cm

pParent

Modul10_E2_S4_Sprachtherapie_Sprachförderung**10001 [AUTO] Muttersprache Zielkind**

Deutsch [1]

☐

Nicht-deutsch [2]

☐

[0]

☐

if (2103P46 <> 1)) goto 10100

if (2103P46 = 1) goto 10005Z

autoif ((2103P1 = 2) OR ((2103P1 = .) & (36025 = 1 & 36026 = 2) OR (36021 = -97 OR 36021 = -98))) 10001 = 1
autoif ((2103P1 = 1) OR ((2103P1 = .) & (36025 = 2 & 36026 = 1) OR (36025 = 1 & 36026 = 1) OR (36025 = 2 & 36026 = 2))) 10001 = 2

Variablen

p410070

Muttersprache Zielkind

pParent

Bedingung: if ((0190P33 <> 1 & 0190P37 <> 1) OR (0190P33 = 1 & 0190P37 <> 1 & 2103P46 = .) OR (0190P37 = 1 & 2103P46 = .))

10100 In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung und Sprachtherapie. Ist bei <Name des Zielkinds> jemals ein Bedarf an Sprachförderung oder Sprachtherapie !!festgestellt!! worden?

Bedingung: if (0190P33 = 1 & 0190P37 <> 1 & 2103P46 = 2)

10100 In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung und Sprachtherapie. Ist bei <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <0190P32/0190P30> ein Bedarf an Sprachförderung oder Sprachtherapie !!festgestellt!! worden?

Bedingung: if (0190P37 = 1 & 2103P46 = 2)

10100 In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung und Sprachtherapie. Ist bei <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <0190P36/0190P34> ein Bedarf an Sprachförderung oder Sprachtherapie !!festgestellt!! worden?

<<Mit Sprachtherapie ist Logopädie gemeint, die von einer Sprachtherapeutin bzw. einem Sprachtherapeuten oder einer Logopädin bzw. einem Logopäden durchgeführt wird. Die Feststellung des Bedarfs an einer Sprachtherapie erfolgt durch eine Ärztin bzw. einen Arzt oder eine Therapeutin bzw. einen Therapeuten. Das Ziel hierbei ist Störungen, Beeinträchtigungen oder Verzögerungen der Sprachentwicklung zu behandeln.

Mit Sprachförderung sind allgemeine Unterstützungsmaßnahmen und Förderangebote gemeint. Der Bedarf an einer Sprachförderung wird anhand von Sprachstandserhebungen festgestellt oder durch die Erzieherin bzw. den Erzieher bzw. die Lehrerin bzw. den Lehrer empfohlen. Das Ziel der Sprachförderung ist, die Sprachentwicklung anzuregen und zu stärken, z. B. indem der Wortschatz erweitert wird. Sprachförderung stellt z. B. für mehrsprachig aufwachsende Kinder eine hilfreiche Unterstützung in ihrer Sprachentwicklung dar.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (10100 = 1) goto 10005Z
if (10100 = 2, -97, -98) goto 10003Z

Variablen

pb11401	Sprachförder-/Sprachtherapiebedarf - diagnostiziert	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if ((0190P33 <> 1 & 0190P37 <> 1) OR (0190P33 = 1 & 0190P37 <> 1 & 2103P46 = .) OR (0190P37 = 1 & 2103P46 = .))

10112 Hat <Name des Zielkinds> bisher eine Sprachtherapie durch eine Logopädin bzw. einen Logopäden oder eine Sprachtherapeutin bzw. einen Sprachtherapeuten erhalten oder einen Sprachheilkindergarten besucht?

Bedingung: if (0190P33 = 1 & 0190P37 <> 1 & 2103P46 <> .)

10112 Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> eine Sprachtherapie durch eine Logopädin bzw. einen Logopäden oder eine Sprachtherapeutin bzw. einen Sprachtherapeuten erhalten oder einen Sprachheilkindergarten besucht?

Bedingung: if (0190P37 = 1 & 2103P46 <> .)

10112 Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P36/0190P34> eine Sprachtherapie durch eine Logopädin bzw. einen Logopäden oder eine Sprachtherapeutin bzw. einen Sprachtherapeuten erhalten oder einen Sprachheilkindergarten besucht?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 10006Z

Variablen

pb11470	sprachtherapeutische Behandlung	pParent
---------	---------------------------------	---------

Bedingung: if (0190P33 = 1 & 0190P37 <>1 & 10100 = 1)

10020 Kommen wir nochmal zurück zum Schulunterricht von <Name des Zielkindes>. Uns interessiert der Unterricht oder Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Hat <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> zusätzlich einen solchen Unterricht in Deutsch erhalten?

Bedingung: if (0190P37 = 1 & 10100 = 1)

10020 Kommen wir nochmal zurück zum Schulunterricht von <Name des Zielkindes>. Uns interessiert der Unterricht oder Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Hat <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P36/0190P34> zusätzlich einen solchen Unterricht in Deutsch erhalten?

Bedingung: if (0190P33 = 1 & 0190P37 <>1 & 10100 <> 1)

10020 Kommen wir nochmal zurück zum Schulunterricht von <Name des Zielkindes>. Uns interessiert der Unterricht oder Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Hat <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> dennoch bisher einen solchen Unterricht in Deutsch erhalten?

Bedingung: if (0190P37 = 1 & 10100 <> 1)

10020 Kommen wir nochmal zurück zum Schulunterricht von <Name des Zielkindes>. Uns interessiert der Unterricht oder Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Hat <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P36/0190P34> dennoch bisher einen solchen Unterricht in Deutsch erhalten?

Bedingung: if (0190P33 <> 1 & 0190P37 <>1 & 10100 = 1)

10020 Kommen wir nochmal zurück zum Schulunterricht von <Name des Zielkindes>. Uns interessiert der Unterricht oder Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Hat <Name des Zielkindes> bisher zusätzlich einen solchen Unterricht in Deutsch erhalten?

Bedingung: if (0190P33 <> 1 & 0190P37 <>1 & 10100 <> 1)

10020 Kommen wir nochmal zurück zum Schulunterricht von <Name des Zielkindes>. Uns interessiert der Unterricht oder Sprachförderung in Deutsch, die über den normalen Deutschunterricht in der Schule hinausgeht. Nachhilfe in Deutsch ist !!nicht!! gemeint. Hat <Name des Zielkindes> bisher dennoch einen solchen Unterricht in Deutsch erhalten?

<<Bei Nachfragen: Wir meinen hier Deutschunterricht, der über den regulären Deutschunterricht in der Schule hinausgeht sowie alle Fördermaßnahmen zur Verbesserung der Deutschkenntnisse.>>

nein [2] ☐

ja [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 10013

Variablen

p416200	schulische Deutschförderung	pParent
---------	-----------------------------	---------

Bedingung: if ((h_ingeschult = 1) & (0190P33 = 1 & 0190P37 <>1 & 10100 = 1))

10013	Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> zusätzlich eine Sprachförderung !!außerhalb!! der Schule erhalten?
Bedingung: if ((h_ingeschult = 1) & (0190P33 = 1 & 0190P37 <> 1 & 10100 <> 1))	
10013	Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> dennoch bisher eine Sprachförderung !!außerhalb!! der Schule erhalten?
Bedingung: if ((h_ingeschult = 1) & (0190P37 = 1 & 10100 = 1))	
10013	Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P36/0190P34> zusätzlich eine Sprachförderung !!außerhalb!! der Schule erhalten?
Bedingung: if ((h_ingeschult = 1) & (0190P37 = 1 & 10100 <> 1))	
10013	Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P36/0190P34> dennoch bisher eine Sprachförderung !!außerhalb!! der Schule erhalten?
Bedingung: if ((h_ingeschult = 1) & (0190P33 <> 1 & 0190P37 <> 1 & 10100 = 1))	
10013	Hat <Name des Zielkinds> bisher zusätzlich eine Sprachförderung !!außerhalb!! der Schule erhalten?
Bedingung: if ((h_ingeschult = 1) & (0190P33 <> 1 & 0190P37 <> 1 & 10100 <> 1))	
10013	Hat <Name des Zielkinds> bisher dennoch eine Sprachförderung !!außerhalb!! der Schule erhalten?
Bedingung: if ((h_ingeschult <> 1) & (0190P33 = 1 & 0190P37 <> 1 & 10100 = 1))	
10013	Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> zusätzlich eine Sprachförderung erhalten?
Bedingung: if ((h_ingeschult <> 1) & (0190P33 = 1 & 0190P37 <> 1 & 10100 <> 1))	
10013	Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> dennoch bisher eine Sprachförderung erhalten?
Bedingung: if ((h_ingeschult <> 1) & (0190P37 = 1 & 10100 = 1))	
10013	Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P36/0190P34> zusätzlich eine Sprachförderung erhalten?
Bedingung: if ((h_ingeschult <> 1) & (0190P37 = 1 & 10100 <> 1))	
10013	Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P36/0190P34> dennoch bisher eine Sprachförderung erhalten?
Bedingung: if ((h_ingeschult <> 1) & (0190P33 <> 1 & 0190P37 <> 1 & 10100 = 1))	
10013	Hat <Name des Zielkinds> bisher zusätzlich eine Sprachförderung erhalten?
Bedingung: if ((h_ingeschult <> 1) & (0190P33 <> 1 & 0190P37 <> 1 & 10100 <> 1))	
10013	Hat <Name des Zielkinds> bisher dennoch eine Sprachförderung erhalten?
<i>Mit Sprachförderung ist nicht Sprachtherapie bzw. Logopädie gemeint. Zur Sprachförderung gehören schulische und außerschulische Sprachförderprogramme sowie Programme innerhalb und außerhalb einer Kindertageseinrichtung zur Stärkung und Weiterentwicklung der sprachlichen Fähigkeiten, die entweder durch eine Lehrerin bzw. einen Lehrer, eine Erzieherin bzw. einen Erzieher oder durch eine externe Person durchgeführt werden.</i>	
nein [2]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (10013 <> 1) goto 10007Z if (10013 = 1) goto 10014	

Variablen		
p416080	Sprachförderung außerhalb Einrichtung	pParent

10014 In welcher Sprache findet beziehungsweise fand diese Sprachförderung statt?	
in Deutsch [1]	☐
in <36029> / in <2103P3> [2]	☐
in Deutsch und in <36029> / in Deutsch und in <2103P3> [3]	☐
in einer anderen Sprache [4]	☐
[0]	☐
goto 10007Z	

Variablen		
p416070_w1	Sprachförderung – Sprache	pParent
p416070_w2	Sprachförderung – Sprache	pParent
p416070_w3	Sprachförderung – Sprache	pParent
p416070_w4	Sprachförderung – Sprache	pParent
p416070_w5	Sprachförderung – Sprache	pParent
p416070	Sprachförderung – Sprache	pParent

10030 [MF] Neben der Sprachförderung und Sprachtherapie können Kinder auch andere Behandlungen erhalten. Erhält <Name des Zielkinds> !!zurzeit!! eine der genannten Behandlungen durch eine Therapeutin bzw. Therapeuten?		
<< Vorgaben bitte vorlesen und Zutreffendes auswählen. Mehrfachnennungen sind möglich. Bei Bedarf: „Sprachtherapien werden hier nicht noch einmal aufgenommen.“>>		
[0]	☐	☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ergotherapie	☐	☐
[0]	☐	☐
2: Psychotherapie oder Verhaltenstherapie	☐	☐
[0]	☐	☐
3: Physiotherapie	☐	☐
[0]	☐	☐
4: sonstige therapeutische Angebote	☐	☐
[0]	☐	☐
verweigert	☐	☐
[0]	☐	☐
weiß nicht	☐	☐
[0]	☐	☐
erhält zurzeit keine therapeutische Behandlung	☐	☐
goto 10002Z		

Variablen		
p524820	Art therapeutische Behandlung: Ergotherapie	pParent
p524821	Art therapeutische Behandlung: Psycho- oder Verhaltenstherapie	pParent
p524822	Art therapeutische Behandlung: Physiotherapie	pParent
p524823	Art therapeutische Behandlung: sonstiges therapeutisches Angebot	pParent
p524824	Art therapeutische Behandlung: erhält zurzeit keine therapeutische Behandlung	pParent

Sprachtherapie

10114 [Auto] Sprachtherapieepisodennummer

|_|_|_|_|_|_|_|_|
Sprachtherapieepisodennummer

[0] ☐

goto 10115

Variablen

pb11471_w1	Sprachtherapieepisodennummer	pParent
pb11471_w2	Sprachtherapieepisodennummer	pParent
pb11471_w3	Sprachtherapieepisodennummer	pParent

Bedingung: if (0190P33 = 1 & 0190P37 <>1 & 2103P46 <> .)

10115 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> eine Sprachtherapie erhalten? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.
Sollte <Name des Zielkinds> seither mehr als eine Sprachtherapie erhalten haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Sprachtherapie, welche <Name des Zielkinds> zuerst erhalten hat.

Bedingung: if (0190P37 =1 & 2103P46 <> .)

10115 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P36/0190P34> eine Sprachtherapie erhalten? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.
Sollte <Name des Zielkinds> seither mehr als eine Sprachtherapie erhalten haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Sprachtherapie, welche <Name des Zielkinds> zuerst erhalten hat.

Bedingung: if ((0190P33 <> 1 & 0190P37 <> 1) OR (0190P33 = 1 & 0190P37 <> 1 & 2103P46 = .) OR (0190P37 = 1 & 2103P46 = .))

10115 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Sprachtherapie erhalten? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.
Sollte <Name des Zielkinds> seither mehr als eine Sprachtherapie erhalten haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Sprachtherapie, welche <Name des Zielkinds> zuerst erhalten hat.

Bedingung: if (10114 > 1)

10115 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese weitere Sprachtherapie erhalten? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter,
24: Frühjahr/Ostern,
27: Jahresmitte/Sommer,
30: Herbst,
32: Jahresende.>>

|_|_|_|_|_|_|_|_| Monat

keine Sprachtherapie erhalten [-21] ☐

Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
Jahr	
keine Sprachtherapie erhalten [-21]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (10115 <> -21) goto 10116 if (10115 = -21) goto 10003Z	

Variablen		
pb1147m_w1	Beginn Sprachtherapie: Monat	pParent
pb1147y_w1	Beginn Sprachtherapie: Jahr	pParent
pb1147m_w2	Beginn Sprachtherapie: Monat	pParent
pb1147y_w2	Beginn Sprachtherapie: Jahr	pParent
pb1147m_w3	Beginn Sprachtherapie: Monat	pParent
pb1147y_w3	Beginn Sprachtherapie: Jahr	pParent

10116 [NCS]

<<Fragetext nicht vorlesen!

Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch diese Sprachtherapie erhält: Button „bis heute“ anklicken.
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.>>

Monat Monat

bis heute [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Jahr Jahr

bis heute [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 10113

autoif (10116 = -5) h_dauertan_ST = 1

autoif (10116 = 010000(intm/ inty)) h_dauertan_ST = 2

autoif (10116 > 0 & 10116 < 010000(intm/ inty)) h_dauertan_ST = 3

autoif (10116 = -97, -98) h_dauertan_ST = 4

autoif (10116 = -5) 10116 = 010000(intm / inty)

Variablen

pb1148m_w1	Ende Sprachtherapie: Monat	pParent
pb1148y_w1	Ende Sprachtherapie: Jahr	pParent
pb1148m_w2	Ende Sprachtherapie: Monat	pParent
pb1148y_w2	Ende Sprachtherapie: Jahr	pParent
pb1148m_w3	Ende Sprachtherapie: Monat	pParent
pb1148y_w3	Ende Sprachtherapie: Jahr	pParent

Bedingung: if (h_dauertan_ST = 1)

10113 [MF] Welche sprachliche Entwicklungsverzögerung beziehungsweise Entwicklungsstörung wird in der Therapie behandelt?

Bedingung: if (h_dauertan_ST <> 1)

10113 [MF] Welche sprachliche Entwicklungsverzögerung beziehungsweise Entwicklungsstörung wurde in der Therapie behandelt?

<<Mehrfachnennung möglich.>>

[0] ☐

	nicht genannt [0]	genannt [1]
	☐	☐
[0]	☐	☐
[0]	☐	☐
undeutliche Aussprache: es werden Laute vertauscht oder weggelassen, z.B. statt drei grei oder statt Frosch Rosch. <<Wenn Befragter fehlende Buchstaben nennt, bitte hier einordnen.>>	☐	☐
[0]	☐	☐
Störungsbild: fehlerhafte Grammatik <<Wenn Befragter „falscher Satzbau“ nennt, bitte hier einordnen.>>	☐	☐
[0]	☐	☐
[0]	☐	☐
[0]	☐	☐
[0]	☐	☐
if (10001 <> 2) goto 10118 if (10001 = 2) goto 10027	☐	☐
Variablen		

pb1148a_w1	sprachliche Entwicklungsverzögerung: Lispeln	pParent
pb1148b_w1	sprachliche Entwicklungsverzögerung: Stottern/Poltern	pParent
pb1148c_w1	sprachliche Entwicklungsverzögerung: undeutliche Aussprache	pParent
pb1148d_w1	sprachliche Entwicklungsverzögerung: fehlerhafte Grammatik	pParent
pb1148e_w1	sprachliche Entwicklungsverzögerung: eingeschränkter Wortschatz	pParent
pb1148a_w2	sprachliche Entwicklungsverzögerung: Lispeln	pParent
pb1148b_w2	sprachliche Entwicklungsverzögerung: Stottern/Poltern	pParent
pb1148c_w2	sprachliche Entwicklungsverzögerung: undeutliche Aussprache	pParent
pb1148d_w2	sprachliche Entwicklungsverzögerung: fehlerhafte Grammatik	pParent
pb1148e_w2	sprachliche Entwicklungsverzögerung: eingeschränkter Wortschatz	pParent
pb1148a_w3	sprachliche Entwicklungsverzögerung: Lispeln	pParent
pb1148b_w3	sprachliche Entwicklungsverzögerung: Stottern/Poltern	pParent
pb1148c_w3	sprachliche Entwicklungsverzögerung: undeutliche Aussprache	pParent
pb1148d_w3	sprachliche Entwicklungsverzögerung: fehlerhafte Grammatik	pParent
pb1148e_w3	sprachliche Entwicklungsverzögerung: eingeschränkter Wortschatz	pParent

Bedingung: if (h_dauertan_ST = 1)

10027 In welcher Sprache findet diese Sprachtherapie statt?

Bedingung: if (h_dauertan_ST <>1)

10027 In welcher Sprache fand diese Sprachtherapie statt?

in Deutsch [1] ☐

in <36029> / in <2103P3> [2] ☐

in Deutsch und in <36029> / in Deutsch und in <2103P3> [3] ☐

in einer anderen Sprache [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 10118

Variablen

pb11475_w1	Sprachtherapie - Sprache	pParent
pb11475_w2	Sprachtherapie - Sprache	pParent
pb11475_w3	Sprachtherapie - Sprache	pParent

10118		Hat <Name des Zielkinds> danach noch eine andere Sprachtherapie erhalten?
ja [1]		☐
nein [2]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto 10010Z		

Variablen		
pb11476_w1	spätere Sprachtherapie	pParent
pb11476_w2	spätere Sprachtherapie	pParent
pb11476_w3	spätere Sprachtherapie	pParent

Modul27 Allg. S3 Haushaltskontext

27001		Nun ein paar Fragen zu Ihrem Haushalt: Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?
<<"Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.">>		
_ _ _	Personen	
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
Range: 2 - 40		
goto 27002		

Variablen		
p741001	Haushaltsgröße	pParent

Bedingung: if (27001 <> -97, -98)

27002 Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren?

Bedingung: if (27001 = -97, -98)

27002 Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren?

<<"Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.

Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.">>

|_|_| Personen

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 99

goto 27003Z

Variablen

p742001

Personen unter 14 im Haushalt

pParent

Modul20 Allg. S5 Haushaltseinkommen

200001 An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

<<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>>

|_|_|_|_|_|_|

[0]

☐

Range: 0 - 999,999

if (200001 = -97, -98) goto 200002

if (200001 <> -97, -98) goto 200006Z

Variablen

p510005

monatlt. Haushaltseinkommen, offen

pParent

p510005_g1

Haushalts-Nettoeinkommen (inkl. kategorialer Angabe)

pParent

200002 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat?.

:<<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>>

weniger als 2.000 Euro [1] ☐

2.000 bis unter 4.000 Euro [2] ☐

4.000 Euro und mehr [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (200002 = 1) goto 200003
if (200002 = 2) goto 200004
if (200002 = 3) goto 200005
if (200002 = -97, -98) goto 200006Z

Variablen

p510006	monatl. Haushaltseinkommen, Split	pParent
p510006_g1	Haushalts-Nettoeinkommen (inkl. kategorisierter offener Angabe)	pParent

200003 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

<<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>>

unter 1.000 Euro [1] ☐

1.000 bis unter 1.500 Euro [2] ☐

1.500 bis unter 2.000 Euro [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 200006Z

Variablen

p510007	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro	pParent
---------	--	---------

200004 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

<<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>>

2.000 bis unter 2.500 Euro [4] ☐

2.500 bis unter 3.000 Euro [5] ☐

3.000 bis unter 4.000 Euro [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 200006Z

Variablen

p510008	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro	pParent
---------	--	---------

200005 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

<<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>>

4.000 bis unter 5.000 Euro [7] ☐

5.000 bis unter 6.000 Euro [8] ☐

6.000 Euro und mehr [9] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 200006Z

Variablen

p510009	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro	pParent
---------	---	---------

Modul39 S2 Nutzung digitaler Medien Zielkind

39202 Im Folgenden geht es um die Nutzung digitaler Medien von <Name des Zielkindes>. Bitte geben Sie an, wie häufig <Name des Zielkindes> normalerweise Geräte wie Tablets, Handys, Computer oder Spielekonsolen selber nutzt.

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Falls der Befragte nachfragt, was mit „Spielekonsolen“ gemeint ist, antworten Sie: Mit Spielekonsolen sind zum Beispiel Nintendo, Play Station oder Xbox gemeint.

Falls der Befragte für jedes einzelne der genannten Geräte antwortet, sagen Sie, dass es um die generelle Nutzung derartiger Geräte geht, nicht um jedes einzeln.

Falls der Befragte wissen möchte, ob auch Fernsehen zu den genannten Medien gehört, antworten Sie, dass normale Fernsehgeräte nicht gemeint sind, Tablets, Handys oder Computer, auf denen auch Filme oder Fernsehen geschaut werden können, hingegen schon.>>

täglich [5] ☐

nicht täglich, aber mehrmals in der Woche [4] ☐

einmal in der Woche [3] ☐

einmal alle 2-3 Wochen [2] ☐

seltener als alle 2-3 Wochen oder gar nicht [1] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (39202 = 3) goto 39203

if (39202 = 4,5) goto 39204

if (39202 = 1,2,-97,-98) goto 39206Z

Variablen

p201400

Nutzung digitaler Medien Häufigkeit

pParent

39203 Und wie lange nutzt <Name des Zielkinds> dann ungefähr diese Geräte bzw. dieses Gerät? Falls <Name des Zielkinds> mehrere Geräte benutzt, zählen Sie bitte die Nutzungszeiten zusammen.

<<Falls der Befragte „gar nicht“ antwortet, bitte 0 Stunden – 0 Minuten eintragen. Wenn der Befragte von sich aus keine konkrete Dauer nennt oder es Unklarheiten gibt, bitten Sie darum, die Nutzungsdauer nach Möglichkeit in Stunden oder Minuten anzugeben. Bei einfachen Von-Bis-Angaben (z. B. „Ein bis zwei Stunden“) geben Sie bitte ohne Rückfrage den Mittelwert (hier: 1 Stunde 30 Minuten) ein!<<

|_|_| Stunden

[0] ☐

Range: 0 - 24

|_|_| Minuten

[0] ☐

Range: 0 - 59

goto 39206Z

Variablen

p20141h	Dauer (durchschnittliche Stunden) Nutzung digitaler Medien 1x pro Woche	pParent
p20141m	Dauer (durchschnittliche Minuten) Nutzung digitaler Medien 1x pro Woche	pParent

39204 Wenn <Name des Zielkinds> diese Geräte bzw. dieses Gerät nutzt, wie lange dann ungefähr an einem typischen Wochentag von Montag bis Freitag? Falls <Name des Zielkinds> mehrere Geräte benutzt, zählen Sie bitte die Nutzungszeiten zusammen.

<<Falls der Befragte „gar nicht“ antwortet, bitte 0 Stunden – 0 Minuten eintragen. Wenn der Befragte von sich aus keine konkrete Dauer nennt oder es Unklarheiten gibt, bitten Sie darum, die Nutzungsdauer nach Möglichkeit in Stunden oder Minuten anzugeben. Bei einfachen Von-Bis-Angaben (z. B. „Ein bis zwei Stunden“) geben Sie bitte ohne Rückfrage den Mittelwert (hier: 1 Stunde 30 Minuten) ein!

Falls der Befragte irritiert ist, warum nur nach Wochentagen gefragt wird, antworten Sie, dass im Anschluss eine Frage nur zum Wochenende gestellt wird.>>

|_|_| Stunden

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 24

|_|_| Minuten

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 59

goto 39205

Variablen

p20142h	Dauer (durchschnittliche Stunden) Nutzung digitaler Medien Wochentag	pParent
p20142m	Dauer (durchschnittliche Minuten) Nutzung digitaler Medien Wochentag	pParent

39205 Und wie ist das am Wochenende? Wie lange nutzt <Name des Zielkinds> derartige Geräte ungefähr an einem typischen Samstag oder Sonntag?		
<<Falls der Befragte „gar nicht“ antwortet, bitte 0 Stunden – 0 Minuten eintragen. Wenn der Befragte von sich aus keine konkrete Dauer nennt oder es Unklarheiten gibt, bitten Sie darum, die Nutzungsdauer nach Möglichkeit in Stunden oder Minuten anzugeben. Bei einfachen Von-Bis-Angaben (z. B. „Ein bis zwei Stunden“) geben Sie bitte ohne Rückfrage den Mittelwert (hier: 1 Stunde 30 Minuten) ein!>>		
__ __ Stunden		
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
Range: 0 - 24		
__ __ Minuten		
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
Range: 0 - 59		
goto 39206Z		
Variablen		
p20143h	Dauer (durchschnittliche Stunden) regelmäßiger Nutzung digitaler Medien	pParent
p20143m	Dauer (durchschnittliche Minuten) regelmäßiger Nutzung digitaler Medien	pParent

06_S2 E2 Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten

06106 Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.

Sie oder jemand anderes lesen <Name des Zielkindes> zu Hause etwas vor.

<<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 06106a

Variablen

p281361

Häusliche Lernumwelt - Vorlesen

pParent

06106a [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.

Sie oder jemand anderes erzählen <Name des Zielkindes> zu Hause Geschichten, z. B. selbst erfundene oder nacherzählte Märchen.

<<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 06107

Variablen

p281372	Häusliche Lernumwelt – Geschichten erzählen	pParent
---------	---	---------

06107 [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.

Sie oder jemand anderes sehen zu Hause mit <Name des Zielkindes> gemeinsam Bücher über Natur an, z. B. über Tiere, Experimente, Pflanzen oder Technik.

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >>

<<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1]	☐
einmal täglich [2]	☐
mehrmals in der Woche [3]	☐
einmal in der Woche [4]	☐
mehrmals im Monat [5]	☐
einmal im Monat [6]	☐
seltener [7]	☐
nie [8]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 06108	

Variablen		
p281381	Häusliche Lernumwelt – NAWI Bücher	pParent

06108 [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.

Sie oder jemand anderes schauen sich zu Hause mit <Name des Zielkindes> Fernsehsendungen über Naturwissenschaften an.

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >>

<<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 06109

Variablen

p281382	Häusliche Lernumwelt – NAWI Fernsehsendungen	pParent
---------	--	---------

06109 [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.

Sie oder jemand anderes bestimmen bzw. benennen mit <Name des Zielkindes> Tiere oder Pflanzen.

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >>

<<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1]	☐
einmal täglich [2]	☐
mehrmals in der Woche [3]	☐
einmal in der Woche [4]	☐
mehrmals im Monat [5]	☐
einmal im Monat [6]	☐
seltener [7]	☐
nie [8]	☐
[0]	☐
goto 06114Z	

Variablen		
p281383	Häusliche Lernumwelt – NAWI Tiere, Pflanzen bestimmen	pParent

Modul54 S4 S4 Sprache Erst&Panelbefragte Vorlesen

54000 [AUTO] Muttersprache Zielkind		
Deutsch [1]	☐	
Nicht-deutsch [2]	☐	
[0]	☐	
if (06106 = 8, -97, -98) goto 54002Z (Das Modul wird übersprungen, wenn dem Kind nichts vorgelesen wird) if (54000 = 1) goto 54002Z (Das Modul wird übersprungen, wenn HKS Kind = Deutsch) if (54000 = 2) goto 54001 (Fragen zum, wenn HKS Kind = nicht-Deutsch) autoif ((2103P1 = 2) OR ((2103P1 = .) & ((36025 = 1 & 36026 = 2) OR (36021 = -97 OR 36021 = -98)))) 54000 = 1 autoif ((2103P1 = 1) OR ((2103P1 = .) & (36025 = 2 & 36026 = 1) OR (36025 = 1 & 36026 = 1) OR (36025 = 2 & 36026 = 2))) 54000 = 2		
Variablen		
p410080	Muttersprache Zielkind	pParent

Bedingung: if (2103P1 = .) & ((36025 = 2 & 36026 = 1) OR (36025 = 1 & 36026 = 1) OR (36025 = 2 & 36026 = 2))

54001 Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. Im Laufe dieses Interviews haben wir notiert, dass <Name des Zielkinds> in Ihrer Familie <36029> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas auf <36029> vor?

Bedingung: if ((2103P1 = 1) & ((2103P44 > 0 & 2103P44 <> 92) OR (2103P45 > 0 & 2103P45 <> 92)))

54001 Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. In einem früheren Interview haben wir notiert, dass <Name des Zielkinds> in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas auf <2103P3> vor?

Bedingung: if ((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .))

54001 Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. In einem früheren Interview haben wir notiert, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <2101P3> gelernt haben. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas auf <2101P3> vor?

<< Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

Falls die eingeblendete Herkunftssprache nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte Button „Herkunftssprache nur Deutsch“ bzw. „andere nichtdeutsche Herkunftssprache“ wählen und: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das falsch notiert haben." >>

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (54001 = -21) goto 54002Z
if (54001 <> -21) goto 54003

Variablen

p418000	Herkunftssprache Vorlesen	pParent
---------	---------------------------	---------

54003 Und wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> zu Hause etwas auf Deutsch vor?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 54002Z

Variablen

p41800b

Deutsch Vorlesen

pParent

Modul34 Allg infas Abschlussfragen

34004 Für unsere Studie ist es wichtig, mit allen Befragten auch in den folgenden Jahren ein Interview zum selben Thema zu führen. Um Sie dazu wieder erreichen zu können, müssten wir Ihre Adresse aufbewahren.

Die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes setzen dabei Ihr Einverständnis voraus. Ihre Adresse wird - getrennt vom Fragebogen - ausschließlich für den Zweck dieser weiteren Befragung aufgehoben. Selbstverständlich werden alle gesetzlichen Bestimmungen zum Datenschutz eingehalten.

Wir bitten Sie, diese wichtige Studie auch weiterhin durch Ihre wertvolle Teilnahme zu unterstützen.

Wenn Sie sich dazu entschließen könnten, möchten wir Ihnen schon heute recht herzlich danken. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Sie können Ihr Einverständnis auch jeder Zeit bei der Ansprechpartnerin bei infas ohne Angabe von Gründen widerrufen.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir ausnahmslos zu diesem Zweck Ihre Adresse aufbewahren dürfen?

<< Für die Kontaktdaten der Ansprechpartnerin bei infas bitte auf das Anschreiben bzw. das Dankschreiben verweisen!

Bei Bedarf: Die Ansprechpartnerin bei infas (Frau Andrea Bauer) ist unter der kostenfreien Rufnummer 0800 6647436 oder per Email unter NEPS1@infas.de zu erreichen.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 34010Z

Variablen

px80400	Bereitschaft: Panelbereitschaft	MethodsCATI
---------	---------------------------------	-------------

34027	Um mehr über mögliche Einflüsse auf die Entwicklung kleiner Kinder erfahren zu können, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale. Zum Zweck der Zuspierung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird. Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen. Sind Sie mit der Zuspierung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden? <<Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten. Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher alle Nachfragen der Zielperson kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!!>>
ja [1]	☐
nein [2]	☐
[0]	☐
if (010023 = 1) goto 34028a if (010023 = 2) goto 34014	

Variablen		
px80401	Bereitschaft: Zuspierungsbereitschaft BA-Daten	MethodsCATI

Modul35 Allg E1infas Interviewerfragen

35001 Gab es bei der Durchführung des !!Interviews!! Störungen (z.B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten?	
<<z.B. - Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Ankerperson - Unterbrechungen oder Ablenkung durch andere Personen - Kind musste beruhigt werden >>	
ja [1]	☐
nein [2]	☐
[0]	☐
if (35001 = 1) goto 35002 if (35001 = 2) goto 35003	

Variablen		
px80320	Interviewerfragen: Störungen, Probleme	MethodsCATI

35003 Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der Zielperson ein?	
überhaupt nicht ermüdet [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
sehr stark ermüdet [10]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 35004	

Variablen		
px80321	Ermüdung ZP	MethodsCAPI

35004 Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?	
überhaupt nicht ermüdet [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
5 [5]	☐
6 [6]	☐
7 [7]	☐
8 [8]	☐
9 [9]	☐
sehr stark ermüdet [10]	☐
[0]	☐
goto 35012	

Variablen		
px80322	Interviewerfragen: Ermüdung Interviewer - nach Interview	MethodsCAPI

35012 Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der befragten Person?	
insgesamt zuverlässig [1]	☐
insgesamt weniger zuverlässig [2]	☐
bei einigen Fragen weniger zuverlässig [3]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto 35013a	

Variablen		
px80323	Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der Befragungsperson	MethodsCAPI

35013a Wie war die Bereitschaft der befragten Person, die Fragen zu beantworten?	
Anfangs gut, später schlechter [1]	☐
Anfangs schlecht, später besser [2]	☐
die ganze Zeit gut [3]	☐
die ganze Zeit schlecht [4]	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>	☐
<i>if (h_XKTDF1 <> 1) goto 35013b</i> <i>if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 <> 1) goto 35013c</i> <i>if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 <> 1) goto 35013d</i> <i>if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 <> 1) goto 35013e</i> <i>if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1) goto 35013Z</i>	

Variablen		
px80324	Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP	MethodsCAPI

35013b Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei dem Spiel: „Bilderrätsel“ mitzumachen?	
Anfangs gut, später schlechter [1]	☐
Anfangs schlecht, später besser [2]	☐
die ganze Zeit gut [3]	☐
die ganze Zeit schlecht [4]	☐
<i>Spiel wurde nicht durchgeführt [-97]</i>	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>	☐
<i>if (h_XKTDF2 <> 1) goto 35013c</i> <i>if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 <> 1) goto 35013d</i> <i>if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 <> 1) goto 35013e</i> <i>if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1) goto 35013Z</i>	

Variablen		
px05016	Kooperationsbereitschaft ZP Wortschatz	MethodsDirectMeasures

35013c Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei dem Spiel: „Umdrehspiel“ mitzumachen?	
Anfangs gut, später schlechter [1]	☐
Anfangs schlecht, später besser [2]	☐
die ganze Zeit gut [3]	☐
die ganze Zeit schlecht [4]	☐
<i>Spiel wurde nicht durchgeführt [-97]</i>	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>	☐
<i>if (h_XKTDF3 <> 1) goto 35013d</i> <i>if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 <> 1) goto 35013e</i> <i>if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1) goto 35013Z</i>	

Variablen		
px05126	Kooperationsbereitschaft ZP Arbeitsgedächtnis	MethodsDirectMeasures

35013d Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei dem Spiel: „Natur- und Technikspiel“ mitzumachen?	
Anfangs gut, später schlechter [1]	☐
Anfangs schlecht, später besser [2]	☐
die ganze Zeit gut [3]	☐
die ganze Zeit schlecht [4]	☐
<i>Spiel wurde nicht durchgeführt [-97]</i>	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>	☐
<i>if (h_XKTDF4 <> 1) goto 35013e</i> <i>if (h_XKTDF4 = 1) goto 35013Z</i>	

Variablen		
px05096	Kooperationsbereitschaft ZP naturwissenschaftliche Kompetenz	MethodsDirectMeasures

35013e Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei dem Spiel: „Geschenkspiel“ mitzumachen?	
Anfangs gut, später schlechter [1]	☐
Anfangs schlecht, später besser [2]	☐
die ganze Zeit gut [3]	☐
die ganze Zeit schlecht [4]	☐
<i>weiß nicht [-98]</i>	☐
<i>goto 35014a</i>	

Variablen		
px05056	Kooperationsbereitschaft ZP Belohnungsaufschub	MethodsDirectMeasures

35014a Bei den nächsten Fragen geht es um die Vorbereitung auf die Interviews in der Schulung. Traten bei der !!Kontaktierung!! dieser Zielperson Situationen oder Rückfragen auf, auf die Sie in der Schulung nicht oder nicht ausreichend vorbereitet wurden?	
nein [2]	☐
ja [1]	☐
[0]	☐
<i>if (schuk_1 = 1) goto 35014b</i> <i>if (schuk_1 = 2) goto 35014c</i>	

Variablen		
px80410	Vorbereitung Schulung - Kontaktierung	pParent

35014b Welche waren das?	
	
[0]	☐
<i>35014c</i>	

Variablen		
px80411_O	Vorbereitung Schulung – Probleme Kontaktierung	pParent

35014c Traten bei der !!Durchführung!! dieses Interviews Situationen oder Rückfragen auf, auf die Sie in der Schulung nicht oder nicht ausreichend vorbereitet wurden?	
nein [2]	☐
ja [1]	☐
[0]	☐
<i>if (schud_1 = 1) goto 35014d</i> <i>if (schud_2 = 2) goto 35013Z</i>	

Variablen		
px80412	Vorbereitung Schulung – Durchführung des Interviews	pParent

35014d Welche waren das?	
	
[0]	☐
<i>goto 35013Z</i>	

Variablen		
px80413_O	Vorbereitung Schulung – Probleme mit Durchführung des Interviews	pParent

3

Eltern, PAPI (ID 800)

1 Wie zufrieden sind Sie ...												
Bitte kreuzen Sie für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert „0“, wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.												
[0]												
	0 ganz und gar unzufrieden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	10 ganz und gar zufrieden [10]	
gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0]												
mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0]												
mit Ihrer Gesundheit?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0]												
mit Ihrem Familienleben?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0]												
mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
trifft nicht zu [-93]												
	0 ganz und gar unzufrieden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	10 ganz und gar zufrieden [10]	trifft nicht zu [-93]
mit Ihrer Arbeit?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Variablen												
p514001	Zufriedenheit mit Leben										pParent	
p514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard										pParent	
p514003	Zufriedenheit mit Gesundheit										pParent	
p514004	Zufriedenheit mit Familienleben										pParent	
p514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis										pParent	
p514009	Zufriedenheit mit Arbeit										pParent	

1 Wie zufrieden sind Sie ...

Bitte kreuzen Sie für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an:
Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert „0“,
wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert „10“.
Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

[illegible]

Variablen

p514001	Zufriedenheit mit Leben	pParent
p514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pParent
p514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pParent
p514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pParent
p514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pParent
p514009	Zufriedenheit mit Arbeit	pParent

2 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
[0] a) Ich finde es gut, wenn mein Kind seine Meinung sagt.	☐	☐	☐	☐
[0] b) Wenn mein Kind sich etwas wünscht und es nicht bekommt, erkläre ich ihm warum.	☐	☐	☐	☐
[0] c) Ich frage mein Kind oft nach seiner Meinung.	☐	☐	☐	☐
[0] d) Ich lasse mein Kind selbst Pläne für die Dinge machen, die es tun will.	☐	☐	☐	☐
[0] e) Wenn ich will, dass mein Kind etwas tut, begründe ich dies.	☐	☐	☐	☐

Variablen

p66816a	Erziehungsstile, Autonomie: Meinung sagen lassen	pParent
p66816b	Erziehungsstile, Autonomie: Nein sagen erklären	pParent
p66816c	Erziehungsstile, Autonomie: nach Meinung fragen	pParent
p66816d	Erziehungsstile, Autonomie: Pläne machen lassen	pParent
p66816e	Erziehungsstile, Autonomie: Forderungen begründen	pParent

3 Wie häufig kommen folgende Dinge zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

[0]	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
a) Sie sagen Ihrem Kind, dass es etwas gut gemacht hat.	☐	☐	☐	☐	☐
b) Sie sind enttäuscht und traurig, wenn sich Ihr Kind schlecht benommen hat.	☐	☐	☐	☐	☐
c) Sie loben Ihr Kind, wenn es etwas gut gemacht hat.	☐	☐	☐	☐	☐
d) Sie halten Ihr Kind für undankbar, wenn es Ihnen nicht gehorcht.	☐	☐	☐	☐	☐
e) Sie loben Ihr Kind, wenn es sich gut benommen hat.	☐	☐	☐	☐	☐
f) Sie reden eine Zeit lang nicht mit Ihrem Kind, wenn es etwas angestellt hat.	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
p66818a	Erziehungsstile, positives Elternverhalten: sagen, dass gut gemacht	pParent
p66817a	Erziehungsstile, Psych. Kontrolle: enttäuscht, wenn schlecht benommen	pParent
p66818b	Erziehungsstile, positives Elternverhalten: loben, wenn gut gemacht	pParent
p66817b	Erziehungsstile, Psych. Kontrolle: undankbar, wenn nicht gehorcht	pParent
p66818c	Erziehungsstile, positives Elternverhalten: loben, wenn gut benommen	pParent
p66817c	Erziehungsstile, Psych. Kontrolle: nicht reden, wenn etwas angestellt	pParent

4 Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf Ihr Kind zutreffen. Mein Kind...

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

[0]	☐
-----	--------------------------

	...ist gesprächig [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist still [10]
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0]			☐								
	...ist unordentlich [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist ordentlich [10]
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0]			☐								
	...ist gutmütig [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist reizbar [10]
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0]			☐								
	...ist wenig interessiert [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist wissensdurstig [10]
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0]			☐								
	...hat Selbstvertrauen [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist unsicher [10]
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0]			☐								
	...ist zurückgezogen [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist kontaktfreudig [10]
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0]			☐								
	...ist konzentriert [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist leicht ablenkbar [10]
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0]			☐								
	...ist trotzig [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist fügsam [10]
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0]			☐								
	...begrüßt schnell [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...braucht mehr Zeit [10]
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

[illegible]

Variablen		
p66803a	Big Five Elterneinschätzung: gesprächig/still	pParent
p66803a_g1	Big Five: Extraversion	pParent
p66803b	Big Five Elterneinschätzung: unordentlich/ordentlich	pParent
p66803b_g1	Big Five: Gewissenhaftigkeit	pParent
p66803c	Big Five Elterneinschätzung: gutmütig/reizbar	pParent
p66803c_g1	Big Five: Verträglichkeit	pParent
p66803d	Big Five Elterneinschätzung: wenig interessiert/wissensdurstig	pParent
p66803d_g1	Big Five: Offenheit/Intellekt	pParent
p66803e	Big Five Elterneinschätzung: Selbstvertrauen/unsicher	pParent
p66803e_g1	Big Five: Neurotizismus	pParent
p66803f	Big Five Elterneinschätzung: zurückgezogen/kontaktfreudig	pParent
p66803g	Big Five Elterneinschätzung: konzentriert/leicht ablenkbar	pParent
p66803h	Big Five Elterneinschätzung: trotzig/fügsam	pParent
p66803i	Big Five Elterneinschätzung: begreift schnell/braucht mehr Zeit	pParent
p66803j	Big Five Elterneinschätzung: ängstlich/unängstlich	pParent

5 Im Folgenden finden Sie eine Liste mit Aussagen. Stellen Sie sich bitte bei jeder Aussage Ihr Kind vor und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.				
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.				
[0]	trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]
Mein Kind verhält sich häufig aggressiv gegenüber anderen Kindern (z. B. stoßen, schlagen, schubsen).	☐	☐	☐	☐
Mein Kind beginnt leicht Streit mit anderen Kindern.	☐	☐	☐	☐
Mein Kind ärgert häufig andere Kinder, z. B. indem es Spielsachen wegnimmt oder Sachen kaputt macht.	☐	☐	☐	☐
Variablen				
p67601a	Verhält sich aggressiv			pParent
p67601b	Beginnt Streit			pParent
p67601c	Ärgert andere			pParent

6 Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu?			
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen			
[0]	Nicht zutreffend [1]	Teilweise zutreffend [2]	Eindeutig zutreffend [3]
a) Rücksichtsvoll	☐	☐	☐
b) Teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.)	☐	☐	☐
c) Einzelgänger; spielt meist alleine	☐	☐	☐
d) Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind	☐	☐	☐
e) Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin	☐	☐	☐

[0]		☐		
f) Im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt	☐	☐	☐	☐
[0]		☐		
g) Lieb zu jüngeren Kindern	☐	☐	☐	☐
[0]		☐		
h) Wird von anderen gehänselt oder schikaniert	☐	☐	☐	☐
[0]		☐		
i) Hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder anderen Kindern)	☐	☐	☐	☐
[0]		☐		
j) Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	☐	☐	☐	☐

Variablen		
p67801a	Rücksichtsvoll	pParent
p67801a_g1	SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten	pParent
p67801b	Teilt gerne	pParent
p67801c	Einzelgänger	pParent
p67801c_g1	SDQ-Skala: Problemverhalten	pParent
p67801d	Hilfsbereit	pParent
p67801e	Hat Freunde	pParent
p67801f	Beliebt	pParent
p67801g	Lieb zu jüngeren Kindern	pParent
p67801h	Wird gehänselt	pParent
p67801i	Hilft anderen freiwillig	pParent
p67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	pParent

7 Wie oft machen Sie (oder jemand anderes im Haushalt) die folgenden Dinge mit Ihrem Kind bei Ihnen Zuhause?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	mehrmals täglich [1]	einmal täglich [2]	mehrmals in der Woche [3]	einmal in der Woche [4]	mehrmals im Monat [5]	einmal im Monat [6]	seltener [7]	nie [8]
[0] a) gemeinsam Zahlen- oder Würfelspiele spielen (z. B. Kartenspiele oder Brettspiele mit Würfeln)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0] b) gemeinsam Zahlenlieder singen oder Zahlenfolgen aufsagen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0] c) das Zusammenzählen kleiner Zahlen zeigen (z. B. 2+4)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0] d) das Malnehmen kleiner Zahlen zeigen (z. B. 2x3)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0] e) das Wiegen, Messen und Vergleichen von Mengen zeigen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
[0] f) das Schreiben oder Malen von Zahlen zeigen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Variablen		
p281421	Haushalt: HNE informell - Zahlen- und Würfelspiele	pParent
p281422	Haushalt: HNE informell - Zahlenlieder	pParent
p281423	Haushalt: HNE formell - Addition zeigen	pParent
p281424	Haushalt: HNE formell - Multiplikation zeigen	pParent
p281425	Haushalt: HNE formell - Wiegen, Messen und Vergleichen von Mengen zeigen	pParent
p281426	Haushalt: HNE formell - Schreiben oder Malen von Zahlen zeigen	pParent

8 Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann? Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

[0]	trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]
a) Wir denken, dass gute Kenntnisse über digitale Medien wichtig für die berufliche Zukunft unseres Kindes sind.	☐	☐	☐	☐
b) Wir glauben, dass es gut für unser Kind ist, wenn es viel über digitale Medien weiß.	☐	☐	☐	☐
c) Wir sind der Meinung, dass die meisten Berufe heutzutage gute Kenntnisse über digitale Medien erfordern.	☐	☐	☐	☐
d) Uns ist es wichtig, dass unser Kind gut mit Anwendungen, also z. B. Apps oder Programmen, auf digitalen Medien umgehen kann.	☐	☐	☐	☐

Variablen

p20242a	Bedeutung digitaler Medien: Kenntnisse wichtig für berufliche Zukunft	pParent
p20242b	Bedeutung digitaler Medien: gut, wenn Kind viel darüber weiß	pParent
p20242c	Bedeutung digitaler Medien: meiste Berufe erfordern gute Kenntnisse	pParent
p20242d	Bedeutung digitaler Medien: wichtig, dass Kind mit Anwendungen umgehen kann	pParent

9 Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien Ihres Kindes. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Sollten Sie alleinerziehend sein, beantworten Sie die Aussagen bitte aus der Ich-Perspektive.
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

[0]	☐
-----	--------------------------

	trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]
a) Wir sind anwesend (d. h. im selben Raum), wenn unser Kind digitale Medien nutzt.	☐	☐	☐	☐
[0]		☐		
b) Wir kontrollieren regelmäßig, was unser Kind mit den digitalen Medien gemacht hat.	☐	☐	☐	☐
[0]		☐		
c) Wenn unser Kind digitale Medien nutzt, machen wir dies gemeinsam (z. B. mit mir, mit meinem Partner).	☐	☐	☐	☐
[0]		☐		
d) Wir legen fest, wie lange unser Kind digitale Medien nutzen darf (z. B. eine Stunde pro Tag).	☐	☐	☐	☐
[0]		☐		
e) Wir erlauben unserem Kind, digitale Medien nur an bestimmten Tagen und zu bestimmten Tageszeiten zu nutzen.	☐	☐	☐	☐
[0]		☐		
f) Wir bestimmen, welche Spiele unser Kind mit digitalen Medien spielen darf und welche nicht.	☐	☐	☐	☐
[0]		☐		
g) Wir besprechen mit unserem Kind, wie lange es pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf.	☐	☐	☐	☐
[0]		☐		
h) Wir erklären unserem Kind, warum es nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.	☐	☐	☐	☐
[0]		☐		
i) Wir legen fest, was unser Kind mit digitalen Medien machen darf und was nicht.	☐	☐	☐	☐

Variablen		
p20243a	Nutzung digitaler Medien: Eltern anwesend	pParent
p20243b	Nutzung digitaler Medien: regelmäßige Kontrolle	pParent
p20243c	Nutzung digitaler Medien: gemeinsame Nutzung	pParent
p20243d	Nutzung digitaler Medien: Dauer festlegen	pParent
p20243e	Nutzung digitaler Medien: nur zu bestimmten Zeiten	pParent
p20243f	Nutzung digitaler Medien: Eltern wählen Spiele aus	pParent
p20243g	Nutzung digitaler Medien: Dauer mit Kind besprechen	pParent
p20243h	Nutzung digitaler Medien: erklären, warum eingeschränkte Nutzungsdauer	pParent
p20243i	Nutzung digitaler Medien: festlegen was Kind mit digitalen Medien machen darf	pParent

Beginn Risikobereitschaft (Säule 5)

19001 Vielen Dank für Ihre Angaben bisher. Wir möchten nun noch ein paar letzte Informationen von Ihnen spezifisch zur aktuellen Corona-Pandemie erfragen.		
Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden?		
<i>Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, ,10' bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.</i>		
0 gar nicht risikobereit [0]		☐
1 [1]		☐
2 [2]		☐
3 [3]		☐
4 [4]		☐
5 [5]		☐
6 [6]		☐
7 [7]		☐
8 [8]		☐
9 [9]		☐
10 sehr risikobereit [10]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto zet9102		
Variablen		
p515051	Risikobereitschaft allgemein	pParentCORONA

Gesundheit und Betroffenheit von Corona

Beginn Risikobereitschaft (Säule 5)

19001	Vielen Dank für Ihre Angaben bisher. Wir möchten nun noch ein paar letzte Informationen von Ihnen spezifisch zur aktuellen Corona-Pandemie erfragen.	
	Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im Allgemeinen ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden?	
<i>Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, ,10' bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</i>		
0 gar nicht risikobereit [0]	☐	
1 [1]	☐	
2 [2]	☐	
3 [3]	☐	
4 [4]	☐	
5 [5]	☐	
6 [6]	☐	
7 [7]	☐	
8 [8]	☐	
9 [9]	☐	
10 sehr risikobereit [10]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
goto zet9102		
Variablen		
p515051	Risikobereitschaft allgemein	pParentCORONA

Gesundheit und Betroffenheit von Corona

19003 [MF] Und kennen Sie jemanden persönlich, der in behördlich angeordneter Quarantäne war oder ist? Bitte sagen Sie mir, ob die folgenden Punkte auf Sie zutreffen.

Vorgaben bitte vorlesen und Zutreffendes auswählen. Mehrfachnennungen sind möglich.

[0]	☐	☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Nein	☐	☐
[0]	☐	☐
2: Ja, ich selbst	☐	☐
[0]	☐	☐
3: Ja, jemand aus meinem Haushalt	☐	☐
[0]	☐	☐
4: Ja, jemand aus meiner Familie, mit dem/der ich nicht in einem Haushalt lebe	☐	☐
[0]	☐	☐
5: Ja, jemand im Freundes- oder Bekanntenzirkel	☐	☐
[0]	☐	☐
6: Ja, jemand in der Arbeit, am Ausbildungsplatz oder der Schule/Hochschule	☐	☐
[0]	☐	☐
verweigert	☐	☐
[0]	☐	☐
weiß nicht	☐	☐
goto zet9104		

Variablen		
pm00007	Betroffenheit: Quarantäne - nein	pParentCORONA
pm00008_R	Betroffenheit: Quarantäne - selbst	pParentCORONA
pm00009_R	Betroffenheit: Quarantäne - Haushalt	pParentCORONA
pm00010_R	Betroffenheit: Quarantäne - Verwandter	pParentCORONA
pm00011_R	Betroffenheit: Quarantäne - Freund/Bekannter	pParentCORONA
pm00012_R	Betroffenheit: Quarantäne - Kollege	pParentCORONA

Veränderungen Erwerbssituation

19004	Gehörte der Beruf, den Sie vor dem Beginn der Corona-Krise, das heißt im Februar 2020, ausgeübt haben, zu den sogenannten systemrelevanten Berufen?
nein [0]	☐
ja [1]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto etzeit	

Variablen		
pm00015	Systemrelevanter Beruf	pParentCORONA

19005	Wie hat sich durch die Corona-Krise ihre Arbeitssituation verändert?
Haben Sie in den ersten Monaten der Corona-Krise mehr als sonst, genauso viel, weniger oder überhaupt nicht gearbeitet?	
<i>Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d. h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.“</i>	
mehr [3]	☐
genauso viel [2]	☐
weniger [1]	☐
überhaupt nicht [0]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
if (etzeit <> 0) goto etort if (etzeit = 0) & (((70103P20 = 1,2,3,4,6, -97, -98) & (64105=1) & (64106=1)) OR (64109=1,2,3,4,6)) goto etstatusaend if (etzeit = 0) & (((70103P20 = 5, 7) & (64105=1) & (64106=1)) OR (64109= 5, 7)) goto auftrag	

Variablen		
pm00016	Veränderung Arbeitszeit	pParentCORONA

19006 Und wo haben Sie zu dieser Zeit überwiegend gearbeitet?*Vorgaben bitte vorlesen*weiterhin an meinem Arbeitsort [1] ☐aufgrund der Corona-Krise von zuhause aus [2] ☐weiterhin von zuhause aus [3] ☐etwa gleich häufig am Arbeitsort und zuhause [4] ☐an einem anderen Ort [5] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐*if (etzeit = 0,1) & (((70103P20 = 1,2,3,4,6, -97, -98) & (64105=1) & (64106=1)) OR (64109=1,2,3,4,6)) goto etstatusaend**if (etzeit <> 0,1) & (((70103P20 = 1,2,3,4,6, -97, -98) & (64105=1) & (64106=1)) OR (64109=1,2,3,4,6)) goto etunterstuetz**if (((70103P20 = 5, 7) & (64105=1) & (64106=1)) OR (64109= 5, 7)) goto auftrag***Variablen**

pm00017	Veränderung Arbeitsort	pParentCORONA
---------	------------------------	---------------

19007 Welche der folgenden Dinge trafen in den ersten Monaten der Corona-Krise überwiegend auf Sie zu?*Vorgaben bitte vorlesen; bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d. h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.“*Kurzarbeit [1] ☐Freistellung mit Lohnfortzahlung [2] ☐Freistellung ohne Gehaltsbezug [3] ☐Angewiesener Abbau von Urlaub/Überstunden [4] ☐Krankschreibung [5] ☐mir wurde gekündigt [6] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐*goto etunterstuetz***Variablen**

pm00018	Veränderung Status	pParentCORONA
---------	--------------------	---------------

19008 Wie gut haben Sie sich während dieser Zeit von Ihrem Arbeitgeber unterstützt gefühlt?

Vorgaben bitte vorlesen; bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d. h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.“

schlecht unterstützt [1]	☐
einigermaßen gut unterstützt [2]	☐
gut unterstützt [3]	☐
sehr gut unterstützt [4]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto zet9106	

Variablen		
pm00019	Unterstützung Arbeitgeber	pParentCORONA

19009 Wie hat sich in den ersten Monaten der Corona-Krise Ihre Auftrags- bzw. Einkommenssituation verändert?

Vorgaben bitte vorlesen; bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d. h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.“

es gab keine Veränderung / ich hatte mehr Aufträge/Einnahmen [1]	☐
ich hatte/habe deutlich weniger Aufträge/Einnahmen [2]	☐
ich hatte/habe gar keine Aufträge/Einnahmen [3]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto zet9106	

Variablen		
pm00020	Veränderung Auftragslage	pParentCORONA

Kinderbetreuung und Schulalltag

19010 [MF] In den folgenden Fragen geht es um den Alltag mit Ihrem Kind während der Corona-Krise. Denken Sie bei diesen Fragen bitte immer an <Name des Zielkinds>.

Wie haben Sie die Kinderbetreuung in den ersten Monaten der Corona-Krise, in der die Einrichtungen aufgrund der Corona-Krise geschlossen waren, organisiert? Bitte sagen Sie mir, welche der folgende Aussagen auf Sie zutreffen.

Vorgaben bitte vorlesen und Zutreffendes auswählen. Mehrfachnennungen sind möglich. Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d. h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.“

[0]		☐
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ich übernahm die Betreuung	☐	☐
[0]		☐
2: Mein Partner oder meine Partnerin übernahm die Betreuung	☐	☐
[0]		☐
3: Ältere Geschwister unterstützten bei der Betreuung	☐	☐
[0]		☐
4: Andere Personen unterstützten privat (z.B. Großeltern, Freunde, Bekannte)	☐	☐
[0]		☐
5: Mein Kind passte auf sich selbst auf	☐	☐
[0]		☐
6: Mein Kind besuchte die Notfallbetreuung	☐	☐
[0]		☐
7: Sonstiges	☐	☐
[0]		☐
verweigert	☐	☐
[0]		☐
weiß nicht	☐	☐
if (corbetreu_7 = 1) goto corbetreu_s if (corbetreu_7 <> 1) goto homeleernaus		

Variablen		
pm00033	Betreuungssituation NEPS-Kind - selbst	pParentCORONA
pm00034	Betreuungssituation NEPS-Kind - eigener Partner	pParentCORONA
pm00035	Betreuungssituation NEPS-Kind - ältere Geschwister des Kindes	pParentCORONA
pm00036	Betreuungssituation NEPS-Kind - private Personen	pParentCORONA
pm00037	Betreuungssituation NEPS-Kind - Kind passt selbst auf sich auf	pParentCORONA
pm00038	Betreuungssituation NEPS-Kind - Notfallbetreuung	pParentCORONA
pm00039	Betreuungssituation NEPS-Kind - sonstiges	pParentCORONA

19010a Von welcher sonstigen Person wurde <Name des Zielkinds> während der Corona-Krise betreut?


Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto homelernaus

Variablen

pm00040_O

sonstige Betreuungssituation: offen

pParentCORONA

19011 Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, soll bzw. sollte das Lernen der Kinder mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen.

Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zu Hause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scanner für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein?

Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?

Vorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d. h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.“

reichte voll und ganz aus [1]

☐

reichte eher aus [2]

☐

reichte eher nicht aus [3]

☐

reichte überhaupt nicht aus [4]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto homelernwohn

Variablen

pm00051

Lernen Zuhause, Ausstattung

pParentCORONA

19012 Wie schätzen Sie die wohnliche Situation bei Ihnen zu Hause, z. B. ein ruhiger Platz, für das Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein?
Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?

Vorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d. h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.“

reichte voll und ganz aus [1] ☐

reichte eher aus [2] ☐

reichte eher nicht aus [3] ☐

reichte überhaupt nicht aus [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto homelernen

Variablen

pm00052	Lernen Zuhause, Wohnsituation	pParentCORONA
---------	-------------------------------	---------------

19013 Wie schätzen Sie Ihre technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung Ihres Kindes beim Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d. h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.“

reichten voll und ganz aus [1] ☐

reichten eher aus [2] ☐

reichten eher nicht aus [3] ☐

reichten überhaupt nicht aus [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto homelernenlehr

Variablen

pm00053	Lernen Zuhause, eigene technische Kenntnisse	pParentCORONA
---------	--	---------------

19014 Wie schätzen Sie die technischen und digitalen Kenntnisse der Lehrkräfte Ihres Kindes, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause in den ersten Monaten der Corona-Krise ein?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d. h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.“

reichten voll und ganz aus [1] ☐

reichten eher aus [2] ☐

reichten eher nicht aus [3] ☐

reichten überhaupt nicht aus [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto lernmat

Variablen

pm00054 Lernen Zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte pParentCORONA

19015 Auf welchem Weg erhielten Sie oder Ihr Kind überwiegend in den ersten Monaten während der Schulschließung Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule?

Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d. h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.“

Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer/Schul-Cloud [1] ☐

Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit Lehrkraft (bspw. Skype oder andere Anbieter) [2] ☐

E-Mails [3] ☐

Kurznachrichtendienste, wie SMS, WhatsApp, Threema etc. [4] ☐

Telefonischer Kontakt mit einer Lehrkraft [5] ☐

Briefe bzw. über den Postweg [6] ☐

Sonstiges [7] ☐

keine Lernmaterialien/Informationen erhalten [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (lernmat = 7) goto : lernmat_s
if (lernmat <> 7) goto untschulall

Variablen

pm00055 Lernmaterial pParentCORONA

19015a Auf welchem sonstigen Weg erhielten Sie oder Ihr Kind überwiegend in den ersten Monaten während der Schulschließung Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule?



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto untschulall

Variablen

pm00056_O

sonstiges Lernmaterial: offen

pParentCORONA

19016 Wie gut fühlten Sie sich in dieser Zeit von Ihrer Schule bei der Situation unterstützt, dass Ihr Kind zuhause lernen sollte? Fühlten Sie sich schlecht unterstützt, einigermaßen gut unterstützt, gut unterstützt oder sehr gut unterstützt?

Vorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d. h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.“

schlecht unterstützt [1]

☐

einigermaßen gut unterstützt [2]

☐

gut unterstützt [3]

☐

sehr gut unterstützt [4]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto untschulinfo

Variablen

pm00057

Zufriedenheit Unterstützung Schule im Allgemeinen

pParentCORONA

19017 Wie gut fühlten Sie sich in dieser Zeit von Ihrer Schule im Allgemeinen über die Schulschließung und das Lernen zuhause informiert?
Fühlten Sie sich schlecht informiert, einigermaßen gut informiert, gut informiert oder sehr gut informiert?

Vorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d. h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.“

schlecht informiert [1] ☐

einigermaßen gut informiert [2] ☐

gut informiert [3] ☐

sehr gut informiert [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto unschulmat

Variablen

pm00058	Zufriedenheit Unterstützung Schule Informationen	pParentCORONA
---------	--	---------------

19018 Wie zufrieden waren Sie in dieser Zeit mit den von der Schule zur Verfügung gestellten Materialien für das Lernen zuhause?
Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 „ganz und gar unzufrieden“ und 10 „ganz und gar zufrieden“ bedeutet.

Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d. h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.“

0 ganz und gar unzufrieden [0] ☐

1 [1] ☐

2 [2] ☐

3 [3] ☐

4 [4] ☐

5 [5] ☐

6 [6] ☐

7 [7] ☐

8 [8] ☐

9 [9] ☐

10 ganz und gar zufrieden [10] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto kindzeit

Variablen

pm00059	Zufriedenheit Unterstützung Schule Lernmaterialien	pParentCORONA
---------	--	---------------

19019 Wie viele Stunden beschäftigte sich Ihr Kind in einer Woche durchschnittlich mit den Lernmaterialien, die es von der Schule in dieser Zeit erhalten hat?

Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d. h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.“

|_|_|_| Stunden pro Woche

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 168

goto kindzeitpart

Variablen

pm00060	Dauer Kinderbeschäftigung	pParentCORONA
---------	---------------------------	---------------

19020 Wie viele Stunden verbrachten Sie und gegebenenfalls Ihr Partner/Ihre Partnerin in einer Woche durchschnittlich mit der Unterstützung Ihres Kindes beim Lernen zuhause in dieser Zeit?

Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d. h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.“

|_|_|_| Stunden pro Woche

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 168

goto homelernqual

Variablen

pm00061

Dauer Kinderbeschäftigung Partner

pParentCORONA

19021 Wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten ein, Ihr Kind während der Schulschließung inhaltlich beim Lernen zuhause zu dieser Zeit zu unterstützen? Reichten sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?

Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d. h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.“

reichten voll und ganz aus [1]

☐

reichten eher aus [2]

☐

reichten eher nicht aus [3]

☐

reichten überhaupt nicht aus [4]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto homelernhauptfach

Variablen

pm00062

Homeschooling Lehrfähigkeit

pParentCORONA

19022 Was trifft bei Ihnen am ehesten zu: Alles in allem lernte mein Kind während der Schulschließungen in den Hauptfächern...

Antwortvorgaben bitte vorlesen. Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d. h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.“

mehr oder genauso viel wie normalerweise in der Schule ☐
[1]

etwas weniger als sonst in der Schule [2] ☐

deutlich weniger als sonst in der Schule [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto lernangebonline_sc2

Variablen

pm00063	Homeschooling Hauptfächer	pParentCORONA
---------	---------------------------	---------------

Lernangebot

19023 Wir interessieren uns auch dafür, ob Ihr Kind andere oder neue Lernangebote genutzt hat. Wie häufig nutzte Ihr Kind die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise?

Onlinekurse

Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?

sehr viel häufiger [1] ☐

etwas häufiger [2] ☐

gleichermaßen [3] ☐

etwas weniger [4] ☐

sehr viel weniger [5] ☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto lernangeblernsoft_sc2

Variablen

pm00064	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Onlinekurse	pParentCORONA
---------	---	---------------

19025 [NCS] Wir interessieren uns auch dafür, ob Ihr Kind andere oder neue Lernangebote genutzt hat. Wie häufig nutzte Ihr Kind die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise?		
Lehrbücher oder Sachbücher		
<i>Nur bei Bedarf vorlesen: „Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?“</i>		
sehr viel häufiger [1]	☐	
etwas häufiger [2]	☐	
gleichermaßen [3]	☐	
etwas weniger [4]	☐	
sehr viel weniger [5]	☐	
trifft nicht zu [-93]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
goto lernangebotvideo_sc2		
Variablen		
pm00066	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lehrbücher oder Sachbücher	pParentCORONA

19026 [NCS] Wir interessieren uns auch dafür, ob Ihr Kind andere oder neue Lernangebote genutzt hat. Wie häufig nutzte Ihr Kind die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise?

Lernvideos (z. B. auf YouTube)

Nur bei Bedarf vorlesen: „Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?“

sehr viel häufiger [1] ☐

etwas häufiger [2] ☐

gleichermaßen [3] ☐

etwas weniger [4] ☐

sehr viel weniger [5] ☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto lernangeboteofrecht_sc2

Variablen

pm00067	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - Lernvideos	pParentCORONA
---------	--	---------------

19027 [NCS] Wir interessieren uns auch dafür, ob Ihr Kind andere oder neue Lernangebote genutzt hat. Wie häufig nutzte Ihr Kind die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise? Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks (z. B. „Schule daheim“; Dokumentationen)		
<i>Nur bei Bedarf vorlesen: „Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?“</i>		
sehr viel häufiger [1]	☐	
etwas häufiger [2]	☐	
gleichermaßen [3]	☐	
etwas weniger [4]	☐	
sehr viel weniger [5]	☐	
trifft nicht zu [-93]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
goto lernangebvirtu_sc2		
Variablen		
pm00068	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - öffentlich rechtliche Angebote	pParentCORONA

19028 [NCS] Wir interessieren uns auch dafür, ob Ihr Kind andere oder neue Lernangebote genutzt hat. Wie häufig nutzte Ihr Kind die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise?

Virtuelle Lerngruppen

Nur bei Bedarf vorlesen: „Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?“

sehr viel häufiger [1] ☐

etwas häufiger [2] ☐

gleichermaßen [3] ☐

etwas weniger [4] ☐

sehr viel weniger [5] ☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto lernangebotsonst_sc2

Variablen

pm00069	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - virtuelle Lerngruppen	pParentCORONA
---------	---	---------------

19029b [NCS] Wir interessieren uns auch dafür, ob Ihr Kind andere oder neue Lernangebote genutzt hat. Wie häufig nutzte Ihr Kind die folgenden Lernangebote während der Schulschließung im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise?

Virtuelle Lerngruppen

Nur bei Bedarf vorlesen: „Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?“

sehr viel häufiger [1] ☐

etwas häufiger [2] ☐

gleichermaßen [3] ☐

etwas weniger [4] ☐

sehr viel weniger [5] ☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto umgangmot_sc2

Variablen

pm00070	Verändertes Lernangebot während Schulschließung - sonstiges (Häufigkeit)	pParentCORONA
---------	--	---------------

Umgang der Eltern mit der Situation

19030 Wie haben Sie die Zeit während der Schulschließung erlebt und inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Es war schwierig, mein Kind zum Lernen zuhause zu motivieren.

Trifft diese Aussage gar nicht zu, trifft sie eher nicht zu, trifft sie teils/teils zu, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu?

Vorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d. h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.“

trifft gar nicht zu [1]	☐
trifft eher nicht zu [2]	☐
teils/teils [3]	☐
trifft eher zu [4]	☐
trifft völlig zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto umgangwis_sc2	

Variablen		
pm00072	Umgang der Eltern mit Schulschließung - Motivation	pParentCORONA

19031 [NCS] Wie haben Sie die Zeit während der Schulschließung erlebt und inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Ich wußte nicht genau, was mein Kind alles bearbeiten sollte.

Trifft diese Aussage gar nicht zu, trifft sie eher nicht zu, trifft sie teils/teils zu, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu?

Vorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto umganghelf_sc2

Variablen

pm00073	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Wissen Bearbeitung	pParentCORONA
---------	--	---------------

19032 [NCS] Wie haben Sie die Zeit während der Schulschließung erlebt und inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Ich konnte meinem Kind bei den Schulaufgaben nicht helfen.

Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto umgangstress_sc2

Variablen

pm00074	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Hilfe Schulaufgaben	pParentCORONA
---------	---	---------------

19033 [NCS] Wie haben Sie die Zeit während der Schulschließung erlebt und inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Ich war durch die Schulschließung und die Anforderungen des Zuhause Lernens sehr gestresst.

Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto umgangkind_sc2

Variablen

pm00075	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Stress	pParentCORONA
---------	--	---------------

19034 [NCS] Wie haben Sie die Zeit während der Schulschließung erlebt und inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Mein Kind kam mit den Anforderungen des Lernens zuhause gut zurecht.

Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto zet9108

Variablen

pm00076	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Kind kam zurecht	pParentCORONA
---------	--	---------------

Locus of Control

19035 Bitte geben Sie für die folgende Aussage an, inwieweit sie Ihrer Meinung nach zutrifft. Die Coronavirus-Pandemie hat einen starken Einfluss auf mein Leben.

Bitte beantworten Sie die Aussage auf einer Skala von 1 bis 5. 1 bedeutet dabei „trifft gar nicht zu“, 5 bedeutet „trifft voll und ganz zu“.

Trifft gar nicht zu [1] ☐

2 [2] ☐

3 [3] ☐

4 [4] ☐

Trifft voll und ganz zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto zet9110

Variablen

pm00141	Einfluss Coronavirus-Pandemie	pParentCORONA
---------	-------------------------------	---------------

Gesundheitszustand

19036 Denken Sie bitte nun an Ihre körperliche Gesundheit - dazu zählen körperliche Krankheiten und Verletzungen. Wenn Sie an die ersten Monate der Corona-Krise denken, wie würden Sie Ihren körperlichen Gesundheitszustand beschreiben?

Würden Sie ihn als sehr gut, gut, mittelmäßig, schlecht oder sehr schlecht beschreiben?

Vorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d. h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.“

sehr gut [1] ☐

gut [2] ☐

mittelmäßig [3] ☐

schlecht [4] ☐

sehr schlecht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto gesundseel

Variablen

p521053	Körperliche Gesundheit	pParentCORONA
---------	------------------------	---------------

19037 Und denken Sie bitte jetzt an Ihr seelisches Befinden - dazu zählen auch Stress, Depressionen oder Ihre Stimmung ganz allgemein. Wenn Sie an die ersten Monate der Corona-Krise denken, wie würden Sie Ihren seelischen Gesundheitszustand beschreiben?
Würden Sie ihn als sehr gut, gut, mittelmäßig, schlecht oder sehr schlecht beschreiben?

Vorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d. h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.“

sehr gut [1] ☐

gut [2] ☐

mittelmäßig [3] ☐

schlecht [4] ☐

sehr schlecht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto gesundalerg

Variablen

p521054	Seelisches Befinden	pParentCORONA
---------	---------------------	---------------

19038 Und wie stark waren Sie in dieser Zeit durch Ihre körperliche Gesundheit oder wegen Ihres seelischen Befindens in der Ausübung Ihrer alltäglichen Aktivitäten beeinträchtigt? Denken Sie dabei bitte an Aktivitäten wie z. B. sich selbst zu versorgen, arbeiten zu gehen oder sich zu erholen.
Waren Sie sehr stark, stark, teils/teils, kaum oder gar nicht beeinträchtigt?

Vorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d. h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.“

sehr stark [1] ☐

stark [2] ☐

teils/ teils [3] ☐

kaum [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto gesundgrip

Variablen

p521055	Beeinträchtigung alltägliche Aktivitäten	pParentCORONA
---------	--	---------------

19039 Litten Sie in den ersten Monaten der Corona-Krise an grippeähnlichen Symptomen, einer Erkältung oder einer anderen akuten Erkrankung? Es ist dabei egal, ob diese auf den Corona-Virus zurückzuführen war oder nicht.

Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d. h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.“

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (gesundgrip = 1) goto gesundkrank

if (gesundgrip = 2) goto zet9112

Variablen

p521105	Grippe / Erkältung: Betroffenheit	pParentCORONA
---------	-----------------------------------	---------------

19040 Und waren Sie aus diesem Grund arbeitsunfähig oder krank geschrieben?		
ja [1]	☐	
nein [2]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
goto zet9112		
Variablen		
p521106	Grippe / Erkältung: Krankschreibung	pParentCORONA

Depressivität

19041 Bitte denken Sie einmal an die ersten Monate der Corona-Krise. Wie oft kamen die folgenden Zustände bei Ihnen vor. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5, wobei 1 „sehr selten“ und 5 „sehr oft“ bedeutet. Wie oft kam es in dieser Zeit vor, ...		
... dass Sie sich niedergeschlagen und trübsinnig fühlten?		
Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die erste Zeit der Corona-Krise mit den Schulschließungen und Ausgangsbeschränkungen, d. h. seit März 2020 bis zu den ersten Lockerungen.“		
sehr selten [1]	☐	
2 [2]	☐	
3 [3]	☐	
4 [4]	☐	
sehr oft [5]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
goto sf12_energ		
Variablen		
pm00142	Aktuelle Situation: Depressive Gefühlslage	pParentCORONA

19042 [NCS] Bitte denken Sie einmal an die ersten Monate der Corona-Krise. Wie oft kamen die folgenden Zustände bei Ihnen vor. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5, wobei 1 „sehr selten“ und 5 „sehr oft“ bedeutet. Wie oft kam es in dieser Zeit vor, ...
... dass Sie jede Menge Energie verspürten?

Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen.

sehr selten [1] ☐

2 [2] ☐

3 [3] ☐

4 [4] ☐

sehr oft [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto sf12_ruhig

Variablen

pm00143	Aktuelle Situation: Energie	pParentCORONA
---------	-----------------------------	---------------

19043 [NCS] Bitte denken Sie einmal an die ersten Monate der Corona-Krise. Wie oft kamen die folgenden Zustände bei Ihnen vor. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5, wobei 1 „sehr selten“ und 5 „sehr oft“ bedeutet. Wie oft kam es in dieser Zeit vor, ...
... dass Sie sich ruhig und ausgeglichen fühlten?

Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen.

sehr selten [1] ☐

2 [2] ☐

3 [3] ☐

4 [4] ☐

sehr oft [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto aw_glueck

Variablen

pm00144	Aktuelle Situation: ruhig und ausgeglichen	pParentCORONA
---------	--	---------------

19044 Ich lese Ihnen eine Reihe von Gefühlen vor. Geben Sie bitte jeweils an, wie häufig oder selten Sie dieses Gefühl in den ersten Monaten der Corona-Krise erlebt haben. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. 1 bedeutet dabei „sehr selten“ und 5 bedeutet „sehr oft“.

Wie oft haben Sie sich glücklich gefühlt?

Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen.

sehr selten [1] ☐

2 [2] ☐

3 [3] ☐

4 [4] ☐

sehr oft [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto aw_traur

Variablen

pm00145	Aktuelle Situation - Häufigkeit: glücklich gefühlt	pParentCORONA
---------	--	---------------

19045 [NCS] Ich lese Ihnen eine Reihe von Gefühlen vor. Geben Sie bitte jeweils an, wie häufig oder selten Sie dieses Gefühl in den ersten Monaten der Corona-Krise erlebt haben. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. 1 bedeutet dabei „sehr selten“ und 5 bedeutet „sehr oft“.

Wie oft haben Sie sich traurig gefühlt?

Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen.

sehr selten [1] ☐

2 [2] ☐

3 [3] ☐

4 [4] ☐

sehr oft [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto aw_aerge

Variablen

pm00146	Aktuelle Situation - Häufigkeit: traurig gefühlt	pParentCORONA
---------	--	---------------

19046 [NCS] Ich lese Ihnen eine Reihe von Gefühlen vor. Geben Sie bitte jeweils an, wie häufig oder selten Sie dieses Gefühl in den ersten Monaten der Corona-Krise erlebt haben. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. 1 bedeutet dabei „sehr selten“ und 5 bedeutet „sehr oft“.

Wie oft haben Sie sich ärgerlich gefühlt?

Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen.

sehr selten [1] ☐

2 [2] ☐

3 [3] ☐

4 [4] ☐

sehr oft [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto aw_aengst

Variablen

pm00147	Aktuelle Situation - Häufigkeit: ärgerlich gefühlt	pParentCORONA
---------	--	---------------

19047 [NCS] Ich lese Ihnen eine Reihe von Gefühlen vor. Geben Sie bitte jeweils an, wie häufig oder selten Sie dieses Gefühl in den ersten Monaten der Corona-Krise erlebt haben. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 1 bis 5. 1 bedeutet dabei „sehr selten“ und 5 bedeutet „sehr oft“.

Wie oft haben Sie sich ängstlich gefühlt?

Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen.

sehr selten [1] ☐

2 [2] ☐

3 [3] ☐

4 [4] ☐

sehr oft [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto zet9114

Variablen

pm00148	Aktuelle Situation - Häufigkeit: ängstlich gefühlt	pParentCORONA
---------	--	---------------

Erwartungen nahe Zukunft: persönlich

19048 Am Schluss möchten wir noch den Blick in die nahe Zukunft richten. Was erwarten Sie persönlich für die kommenden sechs Monate? Wie wahrscheinlich ist aus Ihrer Sicht...

Verdienstaufschlag

Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

Vorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr unwahrscheinlich [1] ☐

eher unwahrscheinlich [2] ☐

ungefähr 50 zu 50 [3] ☐

eher wahrscheinlich [4] ☐

sehr wahrscheinlich [5] ☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto erwartung2

Variablen

pm00149	Erwartungen nahe Zukunft - Verdienstaufschlag	pParentCORONA
---------	---	---------------

19049 [NCS] Am Schluss möchten wir noch den Blick in die nahe Zukunft richten. Was erwarten Sie persönlich für die kommenden sechs Monate? Wie wahrscheinlich ist aus Ihrer Sicht...

Verlust Ihres Arbeitsplatzes oder Ausbildungsplatzes

Ist das sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich oder sehr wahrscheinlich?

Vorgaben bei Bedarf wiederholen.

sehr unwahrscheinlich [1] ☐

eher unwahrscheinlich [2] ☐

ungefähr 50 zu 50 [3] ☐

eher wahrscheinlich [4] ☐

sehr wahrscheinlich [5] ☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Variablen

pm00150	Erwartungen nahe Zukunft - Arbeitslosigkeit	pParentCORONA
---------	---	---------------

19050 [NCS] Am Schluss möchten wir noch den Blick in die nahe Zukunft richten. Was erwarten Sie persönlich für die kommenden sechs Monate? Wie wahrscheinlich sind aus Ihrer Sicht...		
Deutliche Einschränkungen Ihres Lebensstandards		
<i>Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen.</i>		
sehr unwahrscheinlich [1]	☐	
eher unwahrscheinlich [2]	☐	
ungefähr 50 zu 50 [3]	☐	
eher wahrscheinlich [4]	☐	
sehr wahrscheinlich [5]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
goto erwartung4		
Variablen		
pm00151	Erwartungen nahe Zukunft - Einschränkungen	pParentCORONA

19051 [NCS] Am Schluss möchten wir noch den Blick in die nahe Zukunft richten. Was erwarten Sie persönlich für die kommenden sechs Monate? Wie wahrscheinlich sind aus Ihrer Sicht...		
Ernsthafte Geldprobleme		
<i>Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen.</i>		
sehr unwahrscheinlich [1]	☐	
eher unwahrscheinlich [2]	☐	
ungefähr 50 zu 50 [3]	☐	
eher wahrscheinlich [4]	☐	
sehr wahrscheinlich [5]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
goto erwartung5		
Variablen		
pm00152	Erwartungen nahe Zukunft - Geldprobleme	pParentCORONA

19052 [NCS] Am Schluss möchten wir noch den Blick in die nahe Zukunft richten. Was erwarten Sie persönlich für die kommenden sechs Monate? Wie wahrscheinlich sind aus Ihrer Sicht...

Gesundheitliche Einschränkungen

Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen.

sehr unwahrscheinlich [1] ☐

eher unwahrscheinlich [2] ☐

ungefähr 50 zu 50 [3] ☐

eher wahrscheinlich [4] ☐

sehr wahrscheinlich [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto erwartung6

Variablen

pm00153	Erwartungen nahe Zukunft - Gesundheit	pParentCORONA
---------	---------------------------------------	---------------

19053 [NCS] Am Schluss möchten wir noch den Blick in die nahe Zukunft richten. Was erwarten Sie persönlich für die kommenden sechs Monate? Wie wahrscheinlich sind aus Ihrer Sicht...

Einschränkungen Ihrer Bürger- und Freiheitsrechte

Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen.

sehr unwahrscheinlich [1] ☐

eher unwahrscheinlich [2] ☐

ungefähr 50 zu 50 [3] ☐

eher wahrscheinlich [4] ☐

sehr wahrscheinlich [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto erwartung7

Variablen

pm00154	Erwartungen nahe Zukunft - Einschränkung Rechte	pParentCORONA
---------	---	---------------

19054 [NCS] Am Schluss möchten wir noch den Blick in die nahe Zukunft richten. Was erwarten Sie persönlich für die kommenden sechs Monate? Wie wahrscheinlich ist aus Ihrer Sicht...

Erkrankung Angehöriger an Corona

Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen.

sehr unwahrscheinlich [1] ☐

eher unwahrscheinlich [2] ☐

ungefähr 50 zu 50 [3] ☐

eher wahrscheinlich [4] ☐

sehr wahrscheinlich [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto erwartung8

Variablen

pm00155	Erwartungen nahe Zukunft - Gesundheit anderer	pParentCORONA
---------	---	---------------

19055 [NCS] Am Schluss möchten wir noch den Blick in die nahe Zukunft richten. Was erwarten Sie persönlich für die kommenden sechs Monate? Wie wahrscheinlich sind aus Ihrer Sicht...

Schulprobleme Ihrer Kinder

Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen.

sehr unwahrscheinlich [1] ☐

eher unwahrscheinlich [2] ☐

ungefähr 50 zu 50 [3] ☐

eher wahrscheinlich [4] ☐

sehr wahrscheinlich [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto erwartung9

Variablen

pm00156	Erwartungen nahe Zukunft - Schulprobleme	pParentCORONA
---------	--	---------------

19056 [NCS] Am Schluss möchten wir noch den Blick in die nahe Zukunft richten. Was erwarten Sie persönlich für die kommenden sechs Monate? Wie wahrscheinlich ist aus Ihrer Sicht...

Ernsthafte finanzielle Notlage von Menschen, die Ihnen nahestehen

Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen.

sehr unwahrscheinlich [1] ☐

eher unwahrscheinlich [2] ☐

ungefähr 50 zu 50 [3] ☐

eher wahrscheinlich [4] ☐

sehr wahrscheinlich [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto zet9116

Variablen

pm00157	Erwartungen nahe Zukunft - finanzielle Notstände anderer	pParentCORONA
---------	--	---------------

Sorgen Zukunft allgemein

19057 Wenn Sie an die Zukunft denken, wie stark machen Sie sich Sorgen darüber, dass... Bildungseinrichtungen geschlossen bleiben bzw. wieder geschlossen werden müssen?		
<i>Antworten Sie bitte auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet „gar keine Sorgen“ und 10 „sehr große Sorgen“.</i>		
0 gar keine Sorgen [0]		☐
1 [1]		☐
2 [2]		☐
3 [3]		☐
4 [4]		☐
5 [5]		☐
6 [6]		☐
7 [7]		☐
8 [8]		☐
9 [9]		☐
10 sehr große Sorgen [10]		☐
Angabe verweigert [-97]		☐
weiß nicht [-98]		☐
goto sorgen2		
Variablen		
pm00135	Sorgen Zukunft - Schließung Bildungseinrichtungen	pParentCORONA

19058 [NCS] Wenn Sie an die Zukunft denken, wie stark machen Sie sich Sorgen darüber, dass...

das Gesundheitssystem überlastet wird?

Antworten Sie bitte auf einer Skala von 0 bis 10, wobei 0 bedeutet „gar keine Sorgen“ und 10 „sehr große Sorgen“.

0 gar keine Sorgen [0] ☐

1 [1] ☐

2 [2] ☐

3 [3] ☐

4 [4] ☐

5 [5] ☐

6 [6] ☐

7 [7] ☐

8 [8] ☐

9 [9] ☐

10 sehr große Sorgen [10] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto sorgen3

Variablen

pm00136	Sorgen Zukunft - Überlastung Gesundheitssystem	pParentCORONA
---------	--	---------------

19059 [NCS] Wenn Sie an die Zukunft denken, wie stark machen Sie sich Sorgen darüber, dass...

langfristig Arbeitsplätze verloren gehen?

Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen.

0 gar keine Sorgen [0] ☐

1 [1] ☐

2 [2] ☐

3 [3] ☐

4 [4] ☐

5 [5] ☐

6 [6] ☐

7 [7] ☐

8 [8] ☐

9 [9] ☐

10 sehr große Sorgen [10] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto sorgen4

Variablen

pm00137

Sorgen Zukunft - steigende Arbeitslosigkeit

pParentCORONA

19060 [NCS] Wenn Sie an die Zukunft denken, wie stark machen Sie sich Sorgen darüber, dass...

eine längere schwere Wirtschaftskrise bevorsteht?

Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen.

0 gar keine Sorgen [0] ☐

1 [1] ☐

2 [2] ☐

3 [3] ☐

4 [4] ☐

5 [5] ☐

6 [6] ☐

7 [7] ☐

8 [8] ☐

9 [9] ☐

10 sehr große Sorgen [10] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto sorgen5

Variablen

pm00138	Sorgen Zukunft - Wirtschaftskrise	pParentCORONA
---------	-----------------------------------	---------------

19061 [NCS] Wenn Sie an die Zukunft denken, wie stark machen Sie sich Sorgen darüber, dass...		
der Unterschied zwischen Arm und Reich größer wird?		
<i>Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen.</i>		
0 gar keine Sorgen [0]	☐	
1 [1]	☐	
2 [2]	☐	
3 [3]	☐	
4 [4]	☐	
5 [5]	☐	
6 [6]	☐	
7 [7]	☐	
8 [8]	☐	
9 [9]	☐	
10 sehr große Sorgen [10]	☐	
Angabe verweigert [-97]	☐	
weiß nicht [-98]	☐	
<i>goto sorgenigges</i>		
Variablen		
pm00139	Sorgen Zukunft - soziale Scheere	pParentCORONA

19062 Bitte geben Sie auf einer Skala von 1 bis 5 an, wie sehr Sie den folgenden Aussagen zustimmen, wobei 1 bedeutet, dass Sie überhaupt nicht zustimmen und 5 bedeutet, dass Sie voll und ganz zustimmen.

Ich mache mir wegen der Corona-Pandemie Sorgen um meine eigene Gesundheit.

stimme überhaupt nicht zu [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
stimme voll und ganz zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto sorgfames	

Variablen		
pm00158	Aktuelle Situation: Sorgen um eigene Gesundheit	pParentCORONA

19063 [NCS] Bitte geben Sie auf einer Skala von 1 bis 5 an, wie sehr sie den folgenden Aussagen zustimmen, wobei 1 bedeutet, dass Sie überhaupt nicht zustimmen und 5 bedeutet, dass Sie voll und ganz zustimmen.

Ich mache mir wegen der Corona-Pandemie Sorgen um die Gesundheit meiner Familie.

Antwortmöglichkeiten bei Bedarf vorlesen.

stimme überhaupt nicht zu [1]	☐
2 [2]	☐
3 [3]	☐
4 [4]	☐
stimme voll und ganz zu [5]	☐
Angabe verweigert [-97]	☐
weiß nicht [-98]	☐
goto zet9118	

Variablen		
pm00159	Aktuelle Situation: Sorgen um die Gesundheit anderer	pParentCORONA

Offene Schlussfrage 1

19064 Krisen bergen oft auch Chancen für Veränderungen, manchmal sogar für Verbesserungen – das mag ja vielleicht auch für die Corona-Krise zutreffen. Welche Chancen sehen Sie für die Zukunft?



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto zet9120

Variablen

pm00140_O

Chancen Zukunft

pParentCORONA