

Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 1 — Neugeborene
Bildung von Anfang an

Welle 7 — 7.0.0

Urheberrechtlich geschütztes Material

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)

Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg

Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt

Wissenschaftlich-koordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice

Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar

Bamberg; 19. Januar 2020



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht und Lesehilfe	1
2	Eltern	3
2.1	Eltern, CAPI/CATI (ID 528)	3
2.2	Eltern, PAPI (ID 670)	212
3	Gruppenleitung, PAPI (ID 699)	221
4	Einrichtungsleitung, PAPI (ID 663)	233

1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf den Feldversionen und Programmiervorlagen, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurde. In diesen generierten Fassungen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversion findet sich im Band "Startkohorte 1: Neugeborene (SC1), Welle 7, Erhebungsinstrumente (Feldversion)". Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht Version 7.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC1 (doi:10.5157/NEPS:SC1:7.0.0).

Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragung.

1. Frage		
2. Fragenummer	25001	Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ...
3. Hinweise	Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.	
4. Annehmbare Werte/Ausprägungen	verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1]	<input type="checkbox"/>
	verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2]	<input type="checkbox"/>
	geschieden, [3]	<input type="checkbox"/>
	verwitwet, [4]	<input type="checkbox"/>
	ledig, [5]	<input type="checkbox"/>
	oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6]	<input type="checkbox"/>
5. Fehlende Werte	Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
	Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
6. Ausgangsfilter	if (25001 = 1) goto 25007 if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002	
7. Automatische Werte	autoif (25001 = 1 & 01112 = 1) 25004 = 2 autoif (25001 = 1 & 01112 = 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & 01112 = 1) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & 01112 = 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25001 = 1) 25002 = 1	
8. Variablen	Variablen	
a. Variablenname	p731110	pParent
	Familienstand Befragter	
	b. Variablenlabel	c. Datensatz

Abbildung 1: Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den Befragten a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen vom Interviewer vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI-oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen (blau hinterlegt)
 - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablennamen kommen nicht im SUF vor)
 - b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
 - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.

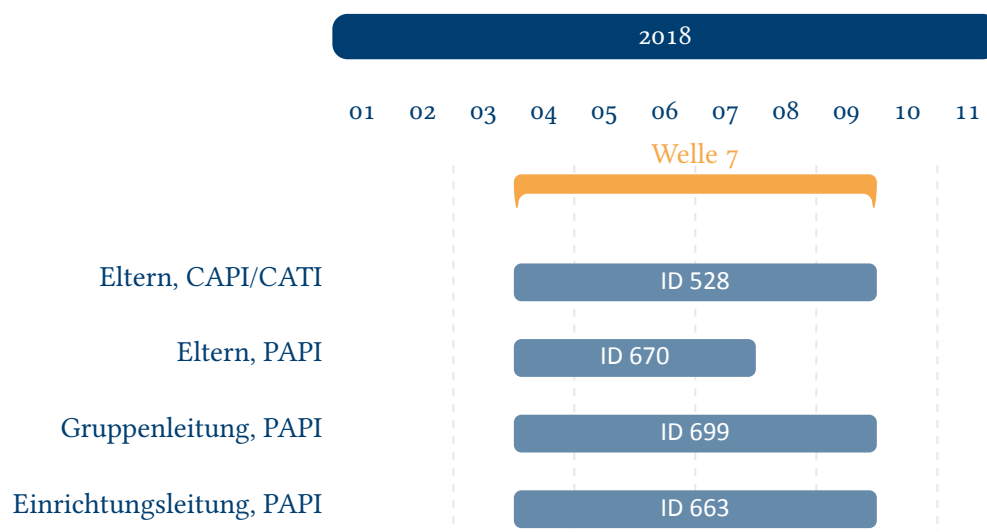


Abbildung 2: Befragungsverlauf für die Startkohorte 1 und IDs der eingesetzten Erhebungsinstrumente in Welle 7

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeit der siebten Haupterhebung. Diese wurde in der Zeit von April bis September 2018 mithilfe von computergestützten persönlichen oder telefonischen Interviews und zusätzlicher Papierfragebögen für Eltern durchgeführt sowie mithilfe schriftlicher Befragungen der außerhäuslichen Betreuungspersonen (Einrichtungsleitung und Gruppenleitung (Erzieher/Innen)). Zusätzlich wurden direkte Maße der Kinder erhoben.

2 Eltern

2.1 Eltern, CAPI/CATI (ID 528)

00 Modul01 E1 Intro

010001 [AUTO] Personennummer		
_ _ _ _ _ _ _ _		
[0]	<input type="checkbox"/>	
goto 010002		
Variablen		
ID_t	Target-ID	pParent

010023 [AUTO] CATI/CAPI		
CAPI [1]	<input type="checkbox"/>	
CATI [2]	<input type="checkbox"/>	
goto 010024		
Variablen		
px80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	MethodsCAPI

02100 [AUTO] Geschlecht Zielkind		
männlich [1]	<input type="checkbox"/>	
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>	
goto 01112		
autoif () 02100 = 70103P6		
Variablen		
p700010	Geschlecht Zielkind	pParent

01112 [AUTO] Geschlecht Befragungsperson		
männlich [1]	<input type="checkbox"/>	
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>	
goto 010000		
autoif () 01112 = 70103P1		
Variablen		
p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent

00 Modul01 E1 Intro

010001 [AUTO] Personennummer		
_ _ _ _ _ _ _		
[0]	<input type="checkbox"/>	
goto 010002		

Variablen		
ID_t	Target-ID	pParent

010023 [AUTO] CATI/CAPI		
CAPI [1]	<input type="checkbox"/>	
CATI [2]	<input type="checkbox"/>	
goto 010024		

Variablen		
px80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	MethodsCAPI

02100 [AUTO] Geschlecht Zielkind		
männlich [1]	<input type="checkbox"/>	
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>	
goto 01112		
autoif () 02100 = 70103P6		

Variablen		
p700010	Geschlecht Zielkind	pParent

01112 [AUTO] Geschlecht Befragungsperson		
männlich [1]	<input type="checkbox"/>	
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>	
goto 010000		
autoif () 01112 = 70103P1		

Variablen		
p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent

010000 [AUTO] Interviewdatum

|_|_| Tag

[0]

☐

Range: 1 - 31

|_|_| Monat

[0]

☐

Range: 1 - 12

|_|_|_| Jahr

[0]

☐

Range: 2,016 - 2,018

goto 010018

Variablen

intm	Interviewdatum - Monat	MethodsCAPI
inty	Interviewdatum - Jahr	MethodsCAPI

010018 [AUTO] Ankerpersonenwechsel

ja [1]

☐

nein [2]

☐

goto 010004

autoif (010018 = 1) h_Befragungsmodus = 1 & h_Erstbefragte = 1
autoif (010018 = 2) h_Befragungsmodus = 2 & h_Erstbefragte = 2
autoif (010018 = 1) 70103P1 = .
autoif (010018 = 1) 2490P1 = .

Variablen

px80212	Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle	MethodsCAPI
---------	--	-------------

01104 < name_apPRE > hat ja beim letzten Mal als Erziehungsberechtigte/ r von <Name des Zielkindes> das Elterninterview mit uns geführt.
Darf ich fragen, in welcher Beziehung Sie zu <name_apPRE > stehen?

Ehepartner/in von <name_apPRE > [1] ☐

Partner/in von <name_apPRE> [2] ☐

verheiratet und in Trennung von <name_apPRE > [3] ☐

geschieden von <name_apPRE > [4] ☐

Ex-Partner/in von <name_apPRE > [5] ☐

Sonstiges Verhältnis [6] ☐

goto 010005

Variablen

p731704	Beziehung Wechsellperson zu Ankerperson	pParent
---------	---	---------

010019 Lebt <Name des Zielkindes> bei Ihnen im Haushalt?

Falls <Name ZK> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls <Name ZK> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls <Name ZK> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 010016

Variablen

p743040	Kind im Haushalt	pParent
---------	------------------	---------

01110 In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>?

Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen. Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.

leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
goto 010015	

Variablen		
p731701	Beziehung zum Zielkind	pParent

01 Modul00 Steuerungsmodul

0090P9 [AUTO] Personenbezogene Wellennummer

Erstbefragung der ZP (1. Welle der ZP) [1]	<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (2. Welle der ZP) [2]	<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (3. Welle der ZP) [3]	<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (4. Welle der ZP) [4]	<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (5. Welle der ZP) [5]	<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (6. Welle der ZP) [6]	<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (7. Welle der ZP) [7]	<input type="checkbox"/>
goto 0190P8	

Variablen		
tf1002	Personenbezogene Wellennummer	pParent

02 Modul68 Allg. S3 Wohnort

68102 Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt.
Damit für Sie nachvollziehbar ist, welche Daten ich erfasse, möchte ich Sie zunächst fragen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!

[Orts-/Gemeindeliste] [9999999]

☐

if (68102 = -96) goto 68103
if (68102 = -97, -98) goto 68104
if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z

Variablen

p751001_g7	Wohnort (Umzugsindikator)	pParent
p751001_g1	Wohnort (West/Ost)	pParent
p751001_g2R	Wohnort (RS Bundesland)	pParent

03 Modul03 Allg. E1 Geschwister

030001 Wie viele Geschwister hat <Name des Zielkindes>?

Gemeint sind alle leiblichen und sozialen Geschwister, also auch Stief-/ Halb-/ oder Adoptivgeschwister.

Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden.

Sollte das Kind keine Geschwister haben, bitte eine „0“ eintragen.

|__|__| Geschwister

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 20

if (030001 = -98, -97, 0) goto 030005Z
if (030001 = 1) goto 030006
if (030001 > 1) goto 030002

Variablen

pb10000	Anzahl Geschwister	pParent
---------	--------------------	---------

030002 Und wie viele dieser Geschwister leben im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkindes>?

Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden.

Sollte kein Geschwisterkind im Haushalt leben, bitte eine „0“ eintragen.

|_|_|_|_|_|_|_| Geschwister

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 030005Z

Variablen

pb1001b	Anzahl Geschwister, die im gleichen Haushalt leben	pParent
---------	--	---------

030006 Lebt dieses Geschwisterkind im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkindes>?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 030005Z

autoif (030006 = 1) 030002 = 1

autoif (030006 = 2) 030002 = 0

Variablen

pb1001a	Lebt das Geschwisterkind im gleichen Haushalt	pParent
---------	---	---------

04 Modul25 Allg. S3 Befragter Partnerschaft

25001 Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ...

Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.

verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1] ☐

verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2] ☐

geschieden, [3] ☐

verwitwet, [4] ☐

ledig, [5] ☐

oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6] ☐

if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z

if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008

if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002

autoif (25001 = 6 & h_sex <> 2) 25004 = 1

autoif (25001 = 6 & h_sex = 2) 25004 = 2

autoif (25001 = 1) 25002 = 1

autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1

autoif (25001 = 1) h_S3SHP_hh = 1

autoif (25001 = 1 & h_Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2

autoif (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1

autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20

autoif (25001 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2

Variablen

p731110

Familienstand Befragter

pParent

25002 Wohnen Sie derzeit mit einer festen Partnerin oder einem festen Partner zusammen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 <> 6) goto 25003

if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z

if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008

if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z

if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008

autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1

autoif (25002 <> 1) & (25001 <> 6) h_S3SHP_da = 2

autoif (25002 <> 1) & (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1

autoif (25002 = 1) h_S3SHP_hh = 1

autoif (25002 <> 1) h_S3SHP_hh = 2

autoif (25002 = 2) h_S3SHP = 1

autoif (25002 = -97, -98) h_S3SHP = 4

autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20

autoif (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2

Variablen

p731111	Gemeinsames Wohnen mit Partner	pParent
---------	--------------------------------	---------

25003 Haben Sie derzeit eine feste Partnerin oder einen festen Partner?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (25003 = 2, -97, -98) goto 25012Z

if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z

if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008

autoif (25003 = 1) h_S3SHP_da = 1

autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20

Variablen

p731112	Fester Partner	pParent
---------	----------------	---------

25008 Ist das dieselbe Partnerin bzw. derselbe Partner wie bei unserem letzten Interview im <0190P3 /0190P1>?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
<p>if (h_S3SHP_da <> 1) goto 25012Z if (h_S3SHP_da = 1) goto 25013Z</p> <p>autoif (25008 = 1) 25004 = 70103P8</p> <p>autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 3 autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2 autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh = 2) h_S3SHP = 1</p> <p>autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1 & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2 autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1 & h_S3SHP_hh = 2) h_S3SHP = 1</p> <p>autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1d = . autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2d = .</p> <p>autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1 = 2 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2 = 2</p> <p>autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1</p> <p>autoif (25008 <> 1) h_PET = 0 autoif (25008 <> 1) h_S3SHPET4AF = .</p> <p>autoif (25008 <> 1) 70103P8 = . autoif (25008 <> 1) 70103P29 = .</p> <p>autoif (25008 <> 1) 70103P30 = . autoif (25008 <> 1) 70103P31 = . autoif (25008 <> 1) 70103P59 = . autoif (25008 <> 1) 70103P61 = .</p> <p>autoif (25008 <> 1) 70103P32 = . autoif (25008 <> 1) 70103P33 = . autoif (25008 <> 1) 70103P35 = . autoif (25008 <> 1) 70103P36 = . autoif (25008 <> 1) 70103P37 = . autoif (25008 <> 1) 70103P38 = . autoif (25008 <> 1) 70103P39 = . autoif (25008 <> 1) 70103P40 = . autoif (25008 <> 1) 70103P44 = . autoif (25008 <> 1) 70103P34 = .</p>		
Variablen		
p731119	Partner aus letzter Welle	pParent

25004 Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?

männlich [1]

☐

weiblich [2]

☐

if (h_S3SHP_hh = 1) goto 25007

if (h_S3SHP_hh = 2) goto 25009

Variablen

p731116

Geschlecht Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2)

25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.

|_|_|_| Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 10,000

goto 25009

Variablen

p73111m

Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner: Monat

pParent

p73111y

Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner: Jahr

pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

25009 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = 2)

25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

leibliche Mutter [1] ☐

leiblicher Vater [2] ☐

Adoptivmutter [3] ☐

Adoptivvater [4] ☐

Pflegemutter [5] ☐

Pflegevater [6] ☐

Partnerin des Vaters/der Mutter [7] ☐

Partner der Mutter/des Vaters [8] ☐

Stiefmutter [9] ☐

Stiefvater [10] ☐

Sonstiges Verhältnis [11] ☐

goto 25012Z

if (25004 <> 1) 1: leibliche Mutter

if (25004 <> 2) 2: leiblicher Vater

if (25004 <> 1) 3: Adoptivmutter

if (25004 <> 2) 4: Adoptivvater

if (25004 <> 1) 5: Pflegemutter

if (25004 <> 2) 6: Pflegevater

if (25004 <> 1) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter

if (25004 <> 2) 8: Partner der Mutter/des Vaters

if (25004 <> 1) 9: Stiefmutter

if (25004 <> 2) 10: Stiefvater

Variablen

p731117	Verhältnis Partner zum Zielkind	pParent
---------	---------------------------------	---------

05_Modul49_E1_E1_Kompetenzeinschätzung Eltern

49101 Nun soll es um Ihre Einschätzungen zu <Name des Zielkinds> gehen. Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkinds> ein? Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkinds> mit anderen Kindern gleichen Alters.

Soziale Fähigkeiten z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten.

Ist <Name des Zielkinds> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1] ☐

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2] ☐

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3] ☐

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4] ☐

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5] ☐

goto 49102

Variablen

pb01010	Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten	pParent
---------	---	---------

49102 Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen

Ist <Name des Zielkinds> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>>

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1] ☐

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2] ☐

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3] ☐

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4] ☐

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5] ☐

goto 49103

Variablen

pb01020	Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit	pParent
---------	--	---------

49103 Sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache z.B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>>

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1] ☐

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2] ☐

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3] ☐

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4] ☐

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5] ☐

goto 49104

Variablen

pb01030	Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten	pParent
---------	---	---------

49104 Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>>

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1] ☐

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2] ☐

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3] ☐

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4] ☐

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5] ☐

goto 49105

Variablen

pb01040	Kompetenzeinschätzung NAWI	pParent
---------	----------------------------	---------

49105 Mathematische Fähigkeiten z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>>

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1]	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2]	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3]	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4]	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5]	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

goto 49106Z

Variablen

pb01050	Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten	pParent
---------	---	---------

06 Modul79 emotionale Selbstregulation

79100 Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Aussagen und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Stellen Sie sich bitte bei jeder Aussage <Name des Zielkindes> vor und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Beginnen wir mit der ersten Aussage:

Mein Kind reagiert oft übertrieben ärgerlich auf kleinere Enttäuschungen.

Trifft diese Aussage für <Name des Zielkindes> nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder zu?

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
---------------------	--------------------------

trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
--------------------	--------------------------

trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
---------------	--------------------------

goto 79101

Variablen

p67600a	Reagiert ärgerlich	pParent
---------	--------------------	---------

79101 Mein Kind wird leicht wütend.

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

trifft nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft zu [4] ☐

goto 79102

Variablen

p67600b	Wird wütend	pParent
---------	-------------	---------

79102 Mein Kind beruhigt sich relativ schnell wieder, wenn es etwas nicht bekommt, was es möchte.

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

trifft nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft zu [4] ☐

goto 79002Z

Variablen

p67600c	Beruhigt sich schnell	pParent
---------	-----------------------	---------

07 Modul45 AGISM AGISM SDQ

45011 Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten.

Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft:

Unruhig, überaktiv, kann nicht lange stillsitzen

Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkinds> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend?

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

goto 45012

Variablen

p67801k	Unruhig	pParent
p67801k_g1	SDQ-Skala: Hyperaktivität	pParent

45012 Hat oft Wutanfälle; ist aufbrausend

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

goto 45013

Variablen

p67801l	Aufbrausend	pParent
p67801l_g1	SDQ-Skala: Verhaltensprobleme	pParent

45013 Im Allgemeinen folgsam; macht meist, was Erwachsene verlangen

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

goto 45014

Variablen

p67801m	Folgsam	pParent
---------	---------	---------

45014 Ständig zappelig

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

goto 45015

Variablen

p67801n	Zappelig	pParent
---------	----------	---------

45015 Streitet sich oft mit anderen Kindern oder schikaniert sie

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

goto 45016

Variablen

p67801o	Streitet oft mit anderen	pParent
---------	--------------------------	---------

45016 Leicht ablenkbar, unkonzentriert

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

goto 45017

Variablen

p67801p	Unkonzentriert	pParent
---------	----------------	---------

45017 Lügt oder mogelt häufig

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

goto 45018

Variablen

p67801q

Lügt

pParent

45018 Denkt nach, bevor er bzw. sie handelt

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

goto 45019

Variablen

p67801r

Denkt nach

pParent

45019 Stiehlt zu Hause, in der Schule oder anderswo

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

goto 45020

Variablen

p67801s

Stiehlt

pParent

45020 Führt Aufgaben zu Ende; gute Konzentrationsspanne

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

goto 45001Z

Variablen

p67801t	Gute Konzentrationsspanne	pParent
---------	---------------------------	---------

08 Modul29 Allg E1 EinverständnisSpiele

[HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztest 1 Zeichenrätsel

Einverständnis Kompetenztest 1 Zeichenrätsel [1] ☐

kein Einverständnis Kompetenztest 1 Zeichenrätsel [2] ☐

Variablen

px05111	Einverständnis Zeichenrätsel	MethodsDirectMeasures
---------	------------------------------	-----------------------

[HILF] Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 1 Zeichenrätsel

Kompetenztest 1 Zeichenrätsel nicht begonnen [1] ☐

Kompetenztest 1 Zeichenrätsel mit Störungen vorhanden [2] ☐

Kompetenztest 1 Zeichenrätsel ohne Störungen [3] ☐

Variablen

px05112	Durchführung Zeichenrätsel	MethodsDirectMeasures
---------	----------------------------	-----------------------

290103 Jetzt haben Sie einen Eindruck von den Spielen gewonnen. Wir führen die Spiele selbstverständlich nur mit Ihrem Einverständnis durch. Sie können nun angeben, welche Spiele wir mit <Name des Zielkinds> durchführen können.

<< Zunächst eingeben, ob das erste Spiel „Zeichenrätsel“ durchgeführt werden soll.>>

„Zeichenrätsel“ durchführen [1] ☐

goto 290104

Variablen

px05113	Auswahl Kognitive Grundfähigkeit	MethodsDirectMeasures
---------	----------------------------------	-----------------------

09 Modul30x Allg E1 KompetenzpauseX1**300006 [MF]**

<<Fragetext nicht vorlesen!

Gab es ein oder mehrere Spiele, bei dem während der Durchführung ein oder mehrere Probleme aufgetreten sind?

Wenn ja, bei welchem Spiel trat ein Problem auf?

Wenn während der Spieledurchführung kein Problem aufgetreten ist: Button „kein Problem aufgetreten“ anklicken.>>

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Spiel „Zeichenrätsel“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Spiel „Papageispiel“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Spiel „Zahlenrätsel“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kein Problem aufgetreten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (h_XKTDF1 <> 3) goto 300007

if (h_XKTDF1 = 3 & h_XKTDF2 <> 3) goto 300008

if (h_XKTDF1 = 3 & h_XKTDF2 = 3 & h_XKTDF3 <> 3) goto 300009

if ((h_XKTDF1 = 3 & h_XKTDF2 = 3 & h_XKTDF3 = 3) OR 300006(E1X1SP06_kp = 1)) goto 300401Z

autoif (h_XKTEV1 = 1 & 300006(E1X1SP06_ZR) = 0) h_XKTDF1 = 3

autoif (h_XKTEV1 <> 1) h_XKTDF1 = 3

autoif (h_XKTEV2 = 1 & 300006(E1X1SP06_PS) = 0) h_XKTDF2 = 3

autoif (h_XKTEV2 <> 1) h_XKTDF2 = 3

autoif (h_XKTEV3 = 1 & 300006(E1X1SP06_ZS) = 0) h_XKTDF3 = 3

autoif (h_XKTEV3 <> 1) h_XKTDF3 = 3

Variablen

px05114	Störungen bei direkten Maßen: Kognitive Grundfähigkeit	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

300007 Was für ein Problem ist im Spiel „Zeichenrätsel“ aufgetreten?

<<Frage nicht vorlesen! >>

Bedienungsfehler [1] ☐

technischer Fehler [2] ☐

Verweigerung auf Seiten des Kindes [3] ☐

Ankerperson beteiligt sich am Spiel [4] ☐

nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5] ☐

Spiel aus anderen Gründen nicht möglich [6] ☐

if ((h_XKTDF2 <> 3)) goto 300008

if ((h_XKTDF2 = 3) goto 300401Z

Variablen

px05115	Störungen bei Durchführung Kognitive Grundfähigkeit - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures
---------	---	-----------------------

10 Modul 11 Allg. E1 Vorschulgeschichte

42101 Nun kommen wir zum Thema Einschulung. Ist <Name des Zielkinds> bereits eingeschult?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (42101 = 1) goto 11103

if (42101 = 2, -97, -98) goto 42108

Variablen

p712050	Besuch Grundschule?	pParent
---------	---------------------	---------

11103 Nun komme ich zur Schulausbildung von <Name des Zielkinds>. Wann wurde <Name des Zielkinds> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Monat |__|__|

Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

Jahr |__|__|__|__|

Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 11104Z

autoif (p71203y = 2017) h_Einschulung = 2

autoif (p71203y = 2018) h_Einschulung = 1

Variablen

p71203m Datum Einschulung Zielkind (Monat) pParent

p71203y Datum Einschulung Zielkind (Jahr) pParent

42108 Wann soll <Name des Zielkinds> eingeschult werden? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Monat |__|__| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

Jahr |__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

Range: 2,018 - 2,020

goto 11104Z

Variablen

p71205m Geplante Einschulung: Monat pParent

p71205y Geplante Einschulung: Jahr pParent

BEGINN der Schulepisodenschleife

57101 [AUTO] Episodenmodus

Erstbefragung [1] ☐

im X-Modul ergänzt [4] ☐

goto 57105

autoif () 57101 = 1

autoif (30300 = 2) 57101 = 4

Variablen

ts11400	Episodenmodus	spParentSchool
---------	---------------	----------------

57107 In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?

Gemeindeliste [999997] ☐

if (57107=-22) goto 57110

if (57107= -96) goto 57108

if (57107<> -96 OR 57107<> -22) goto 57109

Variablen

p723030_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spParentSchool
p723030_g2R	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spParentSchool

57110 In welchem Land ist diese Schule?

<<Bitte Ländernamen aus Liste auswählen! >>

Länderliste [999997] ☐

if (57110= -96) goto 57111

if (57110<> -96) goto 57112

Variablen

p723060_g1R	Land der Schule	spParentSchool
p723060_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spParentSchool

Bedingung: if (57107 = -22)

57112 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.

Bedingung: if (57107 <> -22)

57112 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht?

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

Grundschule <<auch Primarschule>> [1]

☐

Gemeinschaftsschule [2]

☐

Halligschule [3]

☐

Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> [4]

☐

Waldorfschule [5]

☐

Stadtteilschule [24]

☐

andere Schule [28]

☐

if (57107 = -22) goto 57130

if (57112 = 28) & (57107 <> -22) goto 57113

if (57112 <> 28) & (57107 <> -22) goto 57130

1: Grundschule <<auch Primarschule>>

if ((57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 8, 10, 11, 15, 16)) 2: Gemeinschaftsschule

if (57109 = -98, -97, 1) 3: Halligschule

4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>>

5: Waldorfschule

if ((57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 2)) 24: Stadtteilschule

28: andere Schule

Variablen

p723081

Bezeichnung Schule

spParentSchool

57113 Was für eine andere Schulart war das?

Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 57130

Variablen

p723090_O

Form der Schule (offen)

spParentSchool

57131 Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um...

Vorgaben bitte vorlesen.

eine öffentliche Schule [1] ☐

eine kirchliche Schule [2] ☐

oder eine andere private bzw. freie Schule? [3] ☐

if (57131 = 2) goto 57132

if (57131 = 1, 3, -97, -98) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115

if (57131 = 1, 3, -97, -98) & (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133

Variablen

p723180	Trägerschaft der Schule	spParentSchool
---------	-------------------------	----------------

57132 Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um...

Vorgaben bitte vorlesen.

eine katholische Schule <<auch Caritas>> [1] ☐

oder eine evangelische bzw. protestantische Schule?
<<auch Diakonie>> [2] ☐

if (57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1) goto 57115

if (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133

Variablen

p723190	Trägerschaft der Schule: kirchlich	spParentSchool
---------	------------------------------------	----------------

57115 [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,
24: Frühjahr/Ostern,
27: Jahresmitte/Sommer,
30: Herbst,
32: Jahresende.

|_|_|_| Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 57133

Variablen		
p72301m	Startdatum Schulepisode (Monat)	spParentSchool
p72301y	Startdatum Schulepisode (Jahr)	spParentSchool
p72301m_g1	Beginn (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72301y_g1	Beginn (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & (11103 <> -97, -98))

57133 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103(p71203m (Label)) 11103(p71203y)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & (11103 <> -97, -98))

57133 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103(p71203m (Label)) 11103(p71203y)> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.

Bedingung: if (11103 = -97, -98)

57133 [erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

57133 [weiterer Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

2.1 Eltern, CAPI/CATI (ID 528)

<<Auf Nachfrage: „Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z.B. durch längere Krankheit.“>>

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.

Monat |__|__| Monat

bis heute [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

Jahr |__|__|__|__| Jahr

bis heute [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

if (57133 < INTDAT) goto 57117
if ((57133 = INTDAT) & 57116 <> 1) goto 57116
if ((57133 = INTDAT) & 57116 = 1) goto 57126Z

autoif (57133 = -20) 57133(ASENDM) = intrm
autoif (57133 = -20) 57133(ASENDJ) = inty
autoif (57133 = -20) 57116 = 1
autoif (57133 < intdat) 57116 = 2

Variablen

p72302m	Enddatum Schulepisode (Monat)	spParentSchool
p72302y	Enddatum Schulepisode (Jahr)	spParentSchool
p72302m_g1	Ende (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72302y_g1	Ende (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

57116 Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule?

<<Antwortkategorien nicht vorlesen.>>

ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch. [1] ☐

nein [2] ☐

if (57116 <> 2) goto 57126Z
if (57116 = 2) goto 57117

Variablen

p723110	Andauern der Schulepisode	spParentSchool
p723110_g1	Episode dauert an (korrigiert)	spParentSchool

57117 Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule gewechselt oder hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit für mehr als 3 Monate unterbrochen?

Antwortkategorien nicht vorlesen.

Schule gewechselt [1] ☐

Schulzeit unterbrochen [2] ☐

if (57117 = 1) goto 57118
if (57117 = 2) goto 57119
if (57117 = -97,-98) goto 57122

Variablen

p723120	Grund Ende Schulepisode	spParentSchool
---------	-------------------------	----------------

57118 Welchen Grund hatte dieser Schulwechsel?

Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.

Umzug, Wohnortwechsel [1] ☐

Krankheit [3] ☐

Schulzeit im Ausland verbracht [4] ☐

Zurückstellung vom Schulbesuch [7] ☐

andere Gründe [6] ☐

goto 57122

Variablen

p723130	Grund Schulwechsel	spParentSchool
---------	--------------------	----------------

57119 Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit?		
Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.		
Umzug, Wohnortwechsel [1]		<input type="checkbox"/>
Krankheit [3]		<input type="checkbox"/>
Schulzeit im Ausland verbracht [4]		<input type="checkbox"/>
Zurückstellung vom Schulbesuch [7]		<input type="checkbox"/>
andere Gründe [6]		<input type="checkbox"/>
goto 57122		
Variablen		
p723140	Grund Schulunterbrechung	spParentSchool

12 Schulquerschnitt

Bedingung: if (((42101 <>1) OR (42101 = 1 & h_Einschulung = 1)) & h_S3TG1 <> 2)

58135 Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>: Unabhängig von seinem derzeitigen Entwicklungsstand, welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?

Bedingung: if (((42101 <>1) OR (42101 = 1 & h_Einschulung = 1)) & h_S3TG1 = 2)

58135 Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>: Unabhängig von ihrem derzeitigen Entwicklungsstand, welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?

Bedingung: if (42101 =1 & h_Einschulung = 2 & h_S3TG1 <> 2)

58135 Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?

Bedingung: if (42101 =1 & h_Einschulung = 2 & h_S3TG1 = 2)

58135 Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?

Vorgaben vorlesen.

Hauptschulabschluss [2] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3] ☐

Abitur [4] ☐

Schule ohne Abschluss verlassen [1] ☐

goto 58136

2: Hauptschulabschluss

if ANY((57116 = 1) & (57109 = 1,2)) <<erster allgemeinbildender Schulabschluss>>

if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I - Hauptschulabschluss>>

if ANY((57116 = 1 & (57109 = 4, 11, 12)) <<Berufsbildungsreife (BBR)>>

if ANY(57116 = 1 & (57109 = 7, 13)) <<Berufsreife>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 9) <<Mittelschulabschluss>>

3: Realschulabschluss/Mittlere Reife

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 1) <<Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss>>

if ANY(57116 = 1 & (57109 = 2,4,11)) <<Mittlerer Schulabschluss>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 3) <<Sekundarschulabschluss I – Realschulabschluss>>

if ANY(57116 = 1 & (57109 = 5,12)) <<Fachoberschulreife>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 6) <<Mittlerer Abschluss>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 7) <<Sekundarabschluss I>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 8) <<Werkrealabschluss, Mittlere Reife>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 10) <<Mittlerer Bildungsabschluss>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 13) <<Mittlere Reife>>

4: Abitur

1: Schule ohne Abschluss verlassen

Variablen

p31035a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent
---------	--	---------

58136 Und wenn sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?		
Vorgaben vorlesen.		
Hauptschulabschluss [2]		<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]		<input type="checkbox"/>
Abitur [4]		<input type="checkbox"/>
Schule ohne Abschluss verlassen [1]		<input type="checkbox"/>
Variablen		
p31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent

58126 Welche Klasse besucht <Name des Zielkinds> derzeit?

Wenn die befragte Person keine Klasse angeben kann:

<<An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen bzw. -phasen. Dort werden keine Jahrgangsklassen gebildet, sondern es wird jahrgangsübergreifend unterrichtet, d.h. in der Regel die 1. und 2. Klasse zusammen. Teilweise gibt es sogar eine flexible Verweildauer bis zu drei Schulbesuchsjahren. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben.>>

Wenn es sich um keine Schuleingangsstufe handelt und die befragte Person keine Angabe machen kann, "weiß nicht" eingeben.

Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

Schuleingangsstufe [0]

☐

1. Klasse [1]

☐

2. Klasse [2]

☐

3. Klasse [3]

☐

4. Klasse [4]

☐

5. Klasse [5]

☐

6. Klasse [6]

☐

7. Klasse [7]

☐

8. Klasse [8]

☐

9. Klasse [9]

☐

10. Klasse [10]

☐

11. Klasse [11]

☐

12. Klasse [12]

☐

goto 58118Z

Variablen

p723400

Besuchte Klassenstufe

pParent

13 Vorzeitige Einschulung

72101	Wie zufrieden sind Sie derzeit mit Ihrer Entscheidung, <Name des Zielkindes> vorzeitig eingeschult zu haben?
unzufrieden [1]	<input type="checkbox"/>
eher unzufrieden [2]	<input type="checkbox"/>
eher zufrieden [3]	<input type="checkbox"/>
zufrieden [4]	<input type="checkbox"/>
if 72101 <> -20 goto 72102 if 72101 = -20 goto 72103Z	

Variablen		
pc13070	Zufriedenheit vorzeitige Einschulung	pParent

72102	Würden Sie <Name des Zielkindes> wieder vorzeitig einschulen?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
goto 72103Z	

Variablen		
pc13080	Wiederholung vorzeitige Einschulung	pParent


Bedingung: if (h_Erstbefragte = 1)

090001 [MF] Kommen wir nun zu der Betreuung von <Name des Zielkindes>. Bei unserer letzten Befragung wurde uns ausführlich berichtet, von wem <Name des Zielkindes> bereits betreut wurde. Wurde <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut? Bitte nennen Sie mir nur !!regelmäßige Betreuung!! mit einem Umfang von !!mindestens sechs Stunden in der Woche!!.

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 2)

090001 [MF] Kommen wir nun zu der Betreuung von <Name des Zielkindes>. Bei unserer letzten Befragung haben Sie uns ausführlich berichtet, von wem <Name des Zielkindes> bereits betreut wurde. Wurde <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut? Bitte nennen Sie mir nur !!regelmäßige Betreuung!! mit einem Umfang von !!mindestens sechs Stunden in der Woche!!.

Antwortmöglichkeiten vorlesen. Nach jeder Alternative auf eine Antwort des Befragten warten.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Kindertagesstätte oder Kindergarten <<Hierzu zählen alle Formen der Tages- bzw. Betreuungseinrichtungen für Kinder, auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Betreuungseinrichtungen. >>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
den Großeltern von <Name des Zielkinds>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Betreuungsform	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bisher keine Betreuung in Anspruch genommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hort oder ein Ganztagsangebot in der Schule  << Betreuung außerhalb der Schulzeiten, die in der Regel von Schulen oder Kindertagesstätten angeboten wird (und teilweise auch Ferienzeiten abdecken).>>		
[0]	<input type="checkbox"/>	
<pre> if (pa0100j <> 1) goto 090300Z if (pa0100j = 1) goto 090004 autoif () h_papifr = 1 autoif (090001(pa0100a) = 0) h_tabtr_kk = -23 autoif (090001(pa0100a) = 1) h_tabtr_kk = 2 autoif (090001(pc01001k) = 0) h_tabtr_ho = -23 autoif (090001(pc01001k) = 1) h_tabtr_ho = 2 autoif (090001(pa0100e) = 0) h_tabtr_ge = -23 autoif (090001(pa0100e) = 1) h_tabtr_ge = 2 if ((42101 <> 1) OR (42101 = 1 & h_Einschulung = 1)) pa0100a 1: Kindertagesstätte oder Kindergarten <<Hierzu zählen alle Formen der Tages- bzw. Betreuungseinrichtungen für Kinder, auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Betreuungseinrichtungen. >> pa0100e 3: den Großeltern von <Name des Zielkinds> pa0100j 4: eine andere Betreuungsform pa0100g: verweigert pa0100i: weiß nicht pa0100h: bisher keine Betreuung in Anspruch genommen if (42101 = 1 & h_Einschulung = 2) pa0100a 1: Kindertagesstätte oder Kindergarten <<Hierzu zählen alle Formen der Tages- bzw. Betreuungseinrichtungen für Kinder, auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Betreuungseinrichtungen. >> pc01001k 2: Hort oder ein Ganztagsangebot in der Schule << Betreuung außerhalb der Schulzeiten, die in der Regel von Schulen oder Kindertagesstätten angeboten wird (und teilweise auch Ferienzeiten abdecken).>> pa0100e 3: den Großeltern von <Name des Zielkinds> pa0100j 4: eine andere Betreuungsform pa0100g: verweigert pa0100i: weiß nicht pa0100h: bisher keine Betreuung in Anspruch genommen </pre>		

Variablen		
pa0100a	Besuch Betreuungseinrichtungen: Krippe, Kindertagesstätte	pParent
pc0100k	Besuch Betreuungseinrichtungen: Hort oder Ganztagsangebot	pParent
pa0100e	Besuch Betreuungseinrichtungen: Großeltern	pParent
pa0100j	Besuch Betreuungseinrichtungen: eine andere Betreuungsform	pParent
pa0100g	Besuch Betreuungseinrichtungen: verweigert	pParent
pa0100i	Besuch Betreuungseinrichtungen: weiß nicht	pParent
pa0100h	Besuch Betreuungseinrichtungen: bisher keine Betreuung in Anspruch genommen	pParent

090004 In welcher anderen Betreuungsform wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung betreut?



in keiner anderen Betreuungsform betreut [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 090300Z

Variablen		
pa01700_g1	sonstige Betreuungsform: generiert	pParent
pa01700_O	sonstige Betreuungsform: offen	pParent

090309 In unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> haben Sie uns berichtet, dass <Name des Zielkinds> einen Kindergarten besucht hat. Hat <Name des Zielkinds> diesen Kindergarten bis zur Einschulung besucht?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 090309Z

Variablen		
pc01170	Kindergartenbesuch bis Einschulung	pParent

BEGINN der Kindertageschleife (max. 5 Durchläufe)

090301 [Auto] Einrichtungsepisodennummer <div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>Einrichtungsepisodennummer</div> </div>		
[0]		<input type="checkbox"/>
goto 090301a		
Variablen		
pa01110	Einrichtungsepisodennummer	spChildCare

Bedingung: if (090301 = 1)		
090302 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> dieselbe Betreuungseinrichtung, z. B. Kindertagesstätte oder Kindergarten, besucht? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr. Sollten Sie seither mehr als eine Einrichtung genutzt haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Einrichtung, welche <Name des Zielkinds> zuerst besucht hat.		
Bedingung: if (090301 > 1)		
090302 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese weitere Betreuungseinrichtung besucht?		
Monat	__ __	Monat
keine Einrichtung besucht [-21]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
Range: 1 - 12		
Jahr	__ __ __ __	Jahr
keine Einrichtung besucht [-21]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
Range: 1,900 - 2,100		
if (090302 <> -21) goto 090303 if (090302 = -21) goto 090302Z		
Variablen		
pa0112m	Betreuung: Beginn (Monat)	spChildCare
pa0112y	Betreuung: Beginn (Jahr)	spChildCare

090303 [NCS]	
bis Monat	_ _ _
bis heute [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 12	
Jahr	_ _ _ _ _
bis heute [-5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,900 - 10,000	
goto 090304 autoif (090303 = -5) h_tabtr_kk = 1 autoif (090303 = -5) h_dauertan_KK = 1 autoif (090303 = 010000(intm/ inty)) h_dauertan_KK = 2 autoif (090303 > 0 & 090303 < 010000(intm/ inty)) h_dauertan_KK = 3 autoif (090303 = -97, -98) h_dauertan_KK = 4 autoif (090303 = -5) 090303 = 010000(intm / inty)	

Variablen		
pa0113m	Betreuung: Ende (Monat)	spChildCare
pa0113y	Betreuung: Ende (Jahr)	spChildCare

090304 Hat <Name des Zielkinds> danach oder gleichzeitig noch eine andere Betreuungseinrichtung besucht?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
goto 090302Z	

Variablen		
pa01140	spätere Einrichtungsbetreuung	spChildCare

ENDE der Kindergartenschleife (max. 5 Durchläufe)

090305 Wie viele Stunden besucht <Name des Zielkinds> aktuell im Durchschnitt pro Woche eine Betreuungseinrichtung?

Sollte das Zielkind aktuell mehrere Einrichtungen besuchen: Wöchentliche Besuchszeiten der Einrichtungen zusammenzählen.

Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.

|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 99

|__|__| Minuten

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 59

goto 090306

Variablen		
pa01100	Einrichtungsbetreuungsdauer je Woche: Stunden	pParent
pa01101	Einrichtungsbetreuungsdauer je Woche: Minuten	pParent

Bedingung: if (02100 <> 2)

090306 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkinds>s betreuende Personen in der Betreuungseinrichtung mit ihm?

Bedingung: if (02100 = 2)

090306 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkinds>s betreuende Personen in der Betreuungseinrichtung mit ihr?

Sollte das Zielkind aktuell in mehreren Einrichtungen betreut werden, dann soll die befragte Person ihre Aussage auf alle betreuenden Personen in diesen Einrichtungen beziehen.

Nur Deutsch [1]

☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

☐

Nur eine andere Sprache [4]

☐

goto 090307

Variablen		
p412400	Interaktionssprache Einrichtung	pParent

090307 Was zahlen Sie für den Platz in der Betreuungseinrichtung von <Name des Zielkinds> im Monat?

Sollte das Zielkind aktuell mehrere Einrichtungen besuchen: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.

Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Den Durchschnitt angeben.

Hier sollen nur Beträge genannt werden, die ohne fremde Hilfe entrichtet werden. Finanzielle Zuwendungen durch bspw. das Jugendamt sollen hier nicht dazu zählen.

|_|_|_|_| Euro

keine Gebühren [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 9,999

|_|_|_| Cent

keine Gebühren [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99

if (090307 > 0) goto 090308

if (090307 <= 0) goto 090310

autoif (090307 = -21) 090307 = 0

Variablen

pa01150_R	Einrichtungsgebühren: Euro	pParent
pa01150_D	Einrichtungsgebühren: Euro (aggregiert)	pParent
pa01151_R	Einrichtungsgebühren: Cent	pParent

090308 Ist in diesem Beitrag das Mittagessen bereits enthalten?

Sollte das Zielkind aktuell mehrere Einrichtungen besuchen: Frage auf diese Betreuungseinrichtung beziehen, in der es die meisten Wochenstunden betreut wird.

ja [1] ☐


nein [2] ☐

goto 090310

Variablen

pa01160	Einrichtungsgebühren – Mittagessen	pParent
---------	------------------------------------	---------

BEGINN der Nachmittagsbetreuungsschleife (max. 5 Durchläufe)

090401 [Auto] Nachmittagsbetreuungsepisodennummer		
		
<div></div>		
[0] <input type="checkbox"/>		
goto 090401a		
Variablen		
pc01810	Nachmittagsbetreuungsnummer	spChildCare

Bedingung: if (090401= 1)

090404 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> einen Hort oder ein Ganztagsangebot in der Schule genutzt? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.
Sollten Sie seither mehr als ein solches Betreuungsangebot genutzt haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf das Betreuungsangebot, welches <Name des Zielkinds> zuerst genutzt hat.

Bedingung: if (090401> 1)

090404 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> dieses weitere Betreuungsangebot genutzt?

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.

Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <0190P3> <0190P1> als Anfangsdatum eingeben.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.>>

von Monat

keine Nachmittagsbetreuung in Anspruch genommen [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 12

Jahr

keine Nachmittagsbetreuung in Anspruch genommen [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 2,400

if (090404 <> -21) goto 090405

if (090404 = -21) goto 090404Z

Variablen

pa0112m	Betreuung: Beginn (Monat)	spChildCare
pa0112y	Betreuung: Beginn (Jahr)	spChildCare

090405 [NCS]

<<Fragetext nicht vorlesen!

Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch dieses Betreuungsangebot nutzt: Button „bis heute“ anklicken.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.>>

Monat |__|__| Monat

bis heute [-5] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

Jahr |__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5] ☐Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 2,100

goto 090406

autoif (090405 = -5) h_tabtr_ho = 1

autoif (090405 = -5) h_dauertan_HO = 1

autoif (090405 = 010000(intm/ inty)) h_dauertan_HO = 2

autoif (090405 > 0 & 090405 < 010000(intm/ inty)) h_dauertan_HO = 3

autoif (090405 = -97, -98) h_dauertan_HO = 4

autoif (090405 = -5) 090405 = 010000(intm / inty)

Variablen

pa0113m Betreuung: Ende (Monat) spChildCare

pa0113y Betreuung: Ende (Jahr) spChildCare

090406 Hat <Name des Zielkindes> danach oder gleichzeitig noch ein weiteres Hort- oder Ganztagsangebot genutzt?ja [1] ☐nein [2] ☐

goto 090404Z

Variablen

pc01840 spätere Nachmittagsbetreuung spChildCare

ENDE der Nachmittagsbetreuungsschleife (max. 5 Durchläufe)

090407 An wie vielen Tagen pro Woche wird <Name des Zielkinds> aktuell am Nachmittag durch einen Hort oder eine Ganztagschule betreut?

<<Sollte das Zielkind aktuell mehrere Betreuungsangebote nutzen: Tage der Nachmittagsbetreuung bitte zusammenzählen.>>

|__| Tage pro Woche

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 7

goto 090408

Variablen

pc01802

Nachmittagsbetreuungsdauer je Woche: Tage

pParent

090408 Wie viele Stunden besucht <Name des Zielkinds> somit aktuell im Durchschnitt pro Woche einen Hort oder ein Ganztagsangebot in der Schule?

<< Sollte das Zielkind aktuell mehrere Betreuungsangebote nutzen: Wöchentliche Besuchszeiten der Nachmittagsbetreuung bitte zusammenzählen.
Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>>

|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 99

|__|__| Minuten

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 59

goto 090409

Variablen

pc01800

Nachmittagsbetreuungsdauer je Woche: Stunden

pParent

pc01801

Nachmittagsbetreuungsdauer je Woche: Minuten

pParent

Bedingung: if (02100 <> 2)

090409 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkindes>s betreuende Personen im Hort oder in einem Ganztagsangebot in der Schule mit ihm?

Bedingung: if (02100 = 2)

090409 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkindes>s betreuende Personen im Hort oder in einem Ganztagsangebot in der Schule mit ihr?

<<Sollte das Zielkind aktuell mehrere Betreuungsangebote nutzen, soll die befragte Person ihre Aussage auf alle betreuenden Personen in diesen Betreuungsangeboten beziehen.>>

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

goto 090410

Variablen

p412700	Interaktionssprache Nachmittagsbetreuung	pParent
---------	--	---------

090410 Was zahlen Sie für den Platz im Hort oder für das Ganztagsangebot in der Schule von <Name des Zielkinds> im Monat?

<< Sollte das Zielkind aktuell mehrere Betreuungsangebote nutzen: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.
Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Den Durchschnitt angeben.
Hier sollen nur Beträge genannt werden, die ohne fremde Hilfe entrichtet werden. Finanzielle Zuwendungen durch bspw. das Jugendamt sollen hier nicht dazu zählen.>>

Euro |__|__|__|__| Euro

keine Gebühren [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 9,999

Cent |__|__| Euro

keine Gebühren [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99

if (090410 > 0) goto 090411
if (090410 <= 0) goto 090402Z

autoif (090410 = -21) 090410 = 0

Variablen

pc01850	Nachmittagsbetreuungsgebühren: Euro	pParent
pc01851	Nachmittagsbetreuungsgebühren: Cent	pParent

090411 Ist in diesem Beitrag das Mittagessen bereits enthalten?

Sollte das Zielkind aktuell mehrere Einrichtungen besuchen: Frage auf diese Betreuungseinrichtung beziehen, in der es die meisten Wochenstunden betreut wird.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 090402Z

Variablen

pc01860	Einrichtungsgebühren – Mittagessen	pParent
---------	------------------------------------	---------

BEGINN der Großelternschleife (max. 5 Durchläufe)

090701 [Auto] Großelternepisodennummer		
_ _ _ _ _ _ _ _ Großelternepisodennummer		
[0]		<input type="checkbox"/>
goto 090701a		
Variablen		
pa01510	Großelternepisodennummer	spChildCare

Bedingung: if (090701 = 1)

090702 Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> durch dieselben Großeltern betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.

Sollte <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung von verschiedenen Großeltern betreut worden sein, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf den Großelternteil oder das Großelternpaar, welches <Name des Zielkindes> als erstes betreut hat.

Bedingung: if (090701 > 1)

090702 Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> von diesen weiteren oder denselben Großeltern betreut?

<<Falls Befragte/r mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat / Jahr) fragen.

Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <0190P3> <0190P1> als Anfangsdatum eingeben.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.>>

von Monat

--	--	--	--	--	--	--	--

keine Betreuung durch Großeltern [-21]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Jahr

--	--	--	--	--	--	--	--

keine Betreuung durch Großeltern [-21]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (090702 <> -21) goto 090703

if (090702 = -21) goto 090702Z

Variablen

pa0112m	Betreuung: Beginn (Monat)	spChildCare
pa0112y	Betreuung: Beginn (Jahr)	spChildCare

090703 [NCS]

<<Fragetext nicht vorlesen!

Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch durch diese Großeltern betreut wird: Button „bis heute“ anklicken.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.>>

bis Monat

bis heute [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

Jahr

bis heute [-5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 10,000

goto 090706

autoif (090703 = -5) h_tabtr_ge = 1

autoif (090703 = -5) h_dauertan_GE = 1

autoif (090703 = 010000(intm/ inty)) h_dauertan_GE = 2

autoif (090703 > 0 & 090703 < 010000(intm/ inty)) h_dauertan_GE = 3

autoif (090703 = -97, -98) h_dauertan_GE = 4

autoif (090703 = -5) 090703 = 010000(intm / inty)

Variablen

pa0113m	Betreuung: Ende (Monat)	spChildCare
pa0113y	Betreuung: Ende (Jahr)	spChildCare

090706 Welche Sprache sprechen bzw. sprachen diese Großeltern mit <Name des Zielkindes>?

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

goto 090704

Variablen

p412600	Interaktionssprache Großeltern-Kind	spChildCare
---------	-------------------------------------	-------------

090704 Wurde <Name des Zielkindes> danach oder gleichzeitig nochmal von denselben oder von anderen Großeltern betreut?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 090702Z

Variablen

pa01540	spätere Großelternbetreuung	spChildCare
---------	-----------------------------	-------------

ENDE der Großelternschleife (max. 5 Durchläufe)

090709 An wie vielen Tagen pro Woche wird <Name des Zielkindes> aktuell am Nachmittag durch die Großeltern betreut?

<< Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von verschiedenen Großeltern betreut werden: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten bitte zusammenzählen.>>

|___| Tage pro Woche

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 7

goto 090705

Variablen

pc01502	Großelternbetreuungsdauer je Woche: Tage	pParent
---------	--	---------

090705 Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> somit aktuell im Durchschnitt pro Woche durch die Großeltern betreut?

<<Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von verschiedenen Großeltern betreut werden: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten zusammenrechnen.

Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>>

|_|_|_| Stunden

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99

|_|_|_| Minuten

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 59

goto 090707

Variablen

pa01500	Großelternbetreuungsdauer je Woche: Stunden	pParent
pa01501	Großelternbetreuungsdauer je Woche: Minuten	pParent

090707 Es gibt ja die Möglichkeit, dass Großeltern als Dank für die Betreuung eine finanzielle Gegenleistung erhalten. Wenn dies bei Ihnen der Fall sein sollte, nennen Sie mir bitte den Geldbetrag, den Sie den Großeltern für die Betreuung geben.

Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von mehreren Großeltern betreut werden: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.

Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Den Durchschnitt angeben.

|_|_|_|_| Euro

keine Gebühren [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 9,999

|_|_|_| Cent

keine Gebühren [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99

goto 090708Z

autoif (090707 = -21) 090707 = 0

Variablen

pa01550	Großelternbetreuungs-Gebühren: Euro	pParent
pa01551	Großelternbetreuungs-Gebühren: Cent	pParent

Bedingung: if (01112 = 2)

090201 Kommen wir nun zu der Betreuung von <Name des Zielkinds>. Beteiligt sich der leibliche Vater von <Name des Zielkinds> an der Betreuung von <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (01112 = 1)

090201 Kommen wir nun zu der Betreuung von <Name des Zielkinds>. Beteiligt sich die leibliche Mutter von <Name des Zielkinds> an der Betreuung von <Name des Zielkinds>?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (090201 = 1) goto 090202

if (090201 <> 1) goto 090201Z

Variablen

pa01710	Betreuung durch leibliches Elternteil: ja/nein	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (01112 = 2)

090202 Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> aktuell im Durchschnitt pro Woche von dem leiblichen Vater betreut?

Bedingung: if (01112 = 1)

090202 Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> aktuell im Durchschnitt pro Woche von der leiblichen Mutter betreut?

Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.

|__|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 168

|__|__| Minuten

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 59

goto 090201Z

Variablen

pa01711	Betreuung durch leibliches Elternteil je Woche: Stunden	pParent
pa01712	Betreuung durch leibliches Elternteil je Woche: Minuten	pParent

15 Wissen Bildungssystem

76001 Das Bildungssystem in Deutschland ist sehr vielfältig und weist viele Aspekte auf, die in der Öffentlichkeit nicht immer alle bekannt sind. Jetzt interessiert uns das Thema Einschulung. Wie gut wissen Sie über das Thema Einschulung Bescheid?

sehr schlecht [1]

☐

eher schlecht [2]

☐

teils/teils [3]

☐

eher gut [4]

☐

sehr gut [5]

☐

goto 760003Z

Variablen

p31420a	Subjektive Informiertheit Einschulung	pParent
---------	---------------------------------------	---------

76002 Nun möchte ich Ihnen noch einige konkrete Fragen rund um das Thema Einschulung stellen. Bitte denken Sie dabei an die Regelungen in dem Bundesland, in dem Sie heute leben. Wenn Sie die Antwort nicht wissen, geben Sie bitte „weiß nicht“ an!

Lange Zeit gab es in allen Bundesländern sogenannte Schulsprengel oder Schulbezirke. Das bedeutet, dass der Staat einem Kind aufgrund seines Wohnortes eine öffentliche Grundschule zuweist. Wie ist das heute in Ihrem Bundesland? Gibt es dort Schulbezirke oder Schulsprengel?

Ja [1] ☐

Nein [2] ☐

weiß nicht [3] ☐

if (76002 = -97, 2, 3) goto 76004
if (76002 = 1) goto 76003

Variablen

p31540a	Wissen um Einschulung – Grundschulwahl 1	pParent
---------	--	---------

76003 Dürfen Eltern für ihr Kind eine andere öffentliche Grundschule außerhalb ihres Schulsprengels oder Schulbezirks wählen?

Vorgaben vorlesen.

„Es geht um das Bundesland, in dem Sie leben.

Mit öffentlichen Schulen sind nur staatliche Schulen gemeint, keine Schulen in freier Trägerschaft/Privatschulen.“

Ja, ohne Weiteres [1] ☐

Ja, unter bestimmten Voraussetzungen [2] ☐

Nein [3] ☐

weiß nicht [4] ☐

goto 76004

Variablen

p31540b	Wissen um Einschulung – Grundschulwahl 2	pParent
---------	--	---------

76004 Dürfen Eltern ihr Kind früher einschulen lassen als regulär vorgesehen?

Vorgaben vorlesen.

„Es geht um das Bundesland, in dem Sie leben.“

Ja, ohne Weiteres [1] ☐

Ja, unter bestimmten Voraussetzungen [2] ☐

Nein [3] ☐

weiß nicht [4] ☐

goto 76005

Variablen

p31540c	Wissen um Einschulung - vorzeitige Einschulung	pParent
---------	--	---------

76005 Dürfen Eltern ihr Kind ein Jahr von der Einschulung zurückstellen lassen?

Vorgaben vorlesen.

„Es geht um das Bundesland, in dem Sie leben.“

Ja, ohne Weiteres [1] ☐

Ja, unter bestimmten Voraussetzungen [2] ☐

Nein [3] ☐

weiß nicht [4] ☐

goto 76006

Variablen

p31540d	Wissen um Einschulung - Rückstellung	pParent
---------	--------------------------------------	---------

76006 Können Sie mir den Stichtag nennen, der für die reguläre Einschulung eines Kindes in Ihrem Bundesland gilt?

„Gemeint ist der Stichtag, der für regulär eingeschulte Kinder gilt, nicht für solche Kinder, die vorzeitig eingeschult oder zurückgestellt werden sollen.“

Tag |__|__|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 31

Monat |__|__|

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

goto 760002Z

Variablen

p31541d	Wissen um Einschulung - Stichtag: Tag	pParent
p31541m	Wissen um Einschulung - Stichtag: Monat	pParent

16_Außerhäusliche Aktivitäten

51101 Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan in der Freizeit an regelmäßigen Aktivitäten teilnimmt.

Nimmt <Name des Zielkindes> regelmäßig an tänzerischen Aktivitäten teil, z. B. Kinderballett oder Tanzen für Kinder oder Ähnliches?

<< auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."

Zu den Freizeitaktivitäten zählen nicht die Angebote von Kindergarten, Hort oder schulischer Nachmittagsbetreuung.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 51101a

Variablen

p26260a	Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Tanzen	pParent
---------	--	---------

51101a Und nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches?

<< auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."

Zu den Freizeitaktivitäten zählen nicht die Angebote von Kindergarten, Hort oder schulischer Nachmittagsbetreuung.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 51102

Variablen

p26260b	Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sport	pParent
---------	---	---------

51102 Und nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an musikalischen Aktivitäten teil, z. B. an frühkindlicher Musikerziehung, am Unterricht an einer Musikschule, im Musikverein oder Ähnliches?

<< auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."

Zu den Freizeitaktivitäten zählen nicht die Angebote von Kindergarten, Hort oder schulischer Nachmittagsbetreuung.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 51115

Variablen

p26260c	Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Musik	pParent
---------	---	---------

51115 Und besucht <Name des Zielkinds> Sprachkurse zum Erlernen einer Fremdsprache, wie z. B. Englisch?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 51103

Variablen

p26260d	Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sprachkurse	pParent
---------	---	---------

51103 Gibt es sonstige regelmäßige Aktivitäten, an denen <Name des Zielkinds> teilnimmt, z. B. Malen und Basteln für Kinder, oder Ähnliches?

<<auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."

Zu den Freizeitaktivitäten zählen nicht die Angebote von Kindergarten, Hort oder schulischer Nachmittagsbetreuung.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (51103 = 1) goto 51104

if (51101 = 1) OR (51101a = 1) OR (51102 = 1) OR (51115 = 1) goto 51105

if (51101 <> 1) OR (51101a <> 1) OR (51102 <> 1) OR (51115 <> 1) OR (51103 <> 1) goto 5118Z

Variablen

p26260e	Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges	pParent
---------	---	---------

51104 Und was genau sind das für Aktivitäten?



Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 51105

Variablen

p26260f_O	Außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sonstiges, was	pParent
-----------	--	---------

51105 Alles zusammengekommen, wie viele Stunden in der Woche verbringt <Name des Zielkinds> mit diesen regelmäßigen Aktivitäten? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können und nennen Sie bitte nur volle Stundenzahlen.

<< Übungszeiten außerhalb der organisierten regelmäßigen Aktivitäten, z. B. zu Hause auf einem Musikinstrument üben, sind hier nicht gemeint. >>



Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 51106

Variablen

p261600	Häusliche Lernumwelt - regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Stunden pro Woche	pParent
---------	--	---------

51106 Und wie viel Euro geben Sie ungefähr im Monat für diese regelmäßigen Aktivitäten aus? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können. Falls Sie einen Gesamtbetrag oder einen Jahresbeitrag bezahlt haben, teilen Sie bitte durch 12 bzw. die Anzahl der Monate, in denen die regelmäßige Aktivität stattgefunden hat.

|_|_|_|_| Euro pro Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 9,999

goto 51107

Variablen

p269600

Außerhäusliche Aktivitäten: Kosten

pParent

Bedingung: if (42101 <> 1 & h_tabtr_kk = 1)

51107 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten, die außerhalb des Kindergartens stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass <Name des Zielkinds> gefördert wird?

Bedingung: if (42101 = 1 & h_tabtr_kk <> 1)

51107 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten, die außerhalb der Schule stattfinden? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass <Name des Zielkinds> gefördert wird?

Bedingung: if ((42101 = 2, -97, -98) & (h_tabtr_kk = 2, -23))

51107 Wie wichtig sind Ihnen folgende Aspekte bei den von Ihnen genannten regelmäßigen Aktivitäten? Wie wichtig ist Ihnen,...

...dass <Name des Zielkinds> gefördert wird?

<< Vorgaben vorlesen. >>

gar nicht wichtig [1]

☐

eher nicht wichtig [2]

☐

eher wichtig [3]

☐

sehr wichtig [4]

☐

goto 51108

Variablen

p262611

Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begabung

pParent

51108 ...dass <Name des Zielkinds> Kontakt mit anderen Kindern hat?

<< Vorgaben vorlesen. >>

gar nicht wichtig [1] ☐

eher nicht wichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

goto 51109

Variablen

p262612	Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - soziale Kontakte	pParent
---------	---	---------

51109 ...dass <Name des Zielkinds> viel Neues lernt?

<< Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >>

gar nicht wichtig [1] ☐

eher nicht wichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

goto 51110

Variablen

p262613	Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Förderung	pParent
---------	--	---------

51110 ...dass <Name des Zielkinds> Spaß an den Aktivitäten hat?

<< Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >>

gar nicht wichtig [1] ☐

eher nicht wichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

goto 51112

Variablen

p262614	Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Interesse	pParent
---------	--	---------

51112 ...dass <Name des Zielkinds> vorhandene Schwächen abbauen kann?

<< Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >>

gar nicht wichtig [1] ☐

eher nicht wichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

if (42101 <> 1) goto 51113

if (42101 = 1) goto 51114

Variablen

p262615	Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Begegnung von Defiziten	pParent
---------	--	---------

51113 ...dass <Name des Zielkinds> auf die Schule vorbereitet wird?

<< Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >>

gar nicht wichtig [1] ☐

eher nicht wichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

goto 51114

Variablen

p262616	Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Schulvorbereitung	pParent
---------	--	---------

51114 ...dass Sie selbst Zeit für andere Dinge haben und Sie <Name des Zielkinds> in dieser Zeit gut versorgt wissen?

<< Vorgaben bei Bedarf vorlesen. >>

gar nicht wichtig [1] ☐

eher nicht wichtig [2] ☐

eher wichtig [3] ☐

sehr wichtig [4] ☐

goto 5118Z

Variablen

p262617	Außerhäusliche Aktivitäten: Gründe - Betreuungslücken	pParent
---------	---	---------

17 Modul39 S2 Nutzung digitaler Medien Zielkind

39202 Im Folgenden geht es um die Nutzung digitaler Medien von <Name des Zielkinds>. Bitte geben Sie an, wie häufig <Name des Zielkinds> normalerweise Geräte wie Tablets, Handys, Computer oder Spielekonsolen selber nutzt.

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Falls der Befragte nachfragt, was mit „Spielekonsolen“ gemeint ist, antworten Sie: Mit Spielekonsolen sind zum Beispiel Nintendo, Play Station oder Xbox gemeint.

Falls der Befragte für jedes einzelne der genannten Geräte antwortet, sagen Sie, dass es um die generelle Nutzung derartiger Geräte geht, nicht um jedes einzeln.

Falls der Befragte wissen möchte, ob auch Fernsehen zu den genannten Medien gehört, antworten Sie, dass normale Fernsehgeräte nicht gemeint sind, Tablets, Handys oder Computer, auf denen auch Filme oder Fernsehen geschaut werden können, hingegen schon.>>

täglich [5]

☐

nicht täglich, aber mehrmals in der Woche [4]

☐

einmal in der Woche [3]

☐

einmal alle 2-3 Wochen [2]

☐

seltener als alle 2-3 Wochen oder gar nicht [1]

☐

if (39202 = 3) goto 39203

if (39202 = 4,5) goto 39204

if (39202 = 1,2,-97,-98) goto 39216Z

Variablen

p201400

Nutzung digitaler Medien Häufigkeit

pParent

39203 Und wie lange nutzt <Name des Zielkinds> dann ungefähr diese Geräte bzw. dieses Gerät? Falls <Name des Zielkinds> mehrere Geräte benutzt, zählen Sie bitte die Nutzungszeiten zusammen.

<<Falls der Befragte „gar nicht“ antwortet, bitte 0 Stunden – 0 Minuten eintragen. Wenn der Befragte von sich aus keine konkrete Dauer nennt oder es Unklarheiten gibt, bitten Sie darum, die Nutzungsdauer nach Möglichkeit in Stunden oder Minuten anzugeben. Bei einfachen Von-Bis-Angaben (z. B. „Ein bis zwei Stunden“) geben Sie bitte ohne Rückfrage den Mittelwert (hier: 1 Stunde 30 Minuten) ein!<<

|_|_| Stunden

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 24

|_|_| Minuten

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 59

goto 39206Z

Variablen

p20141h	Dauer (durchschnittliche Stunden)	pParent
p20141m	Dauer (durchschnittliche Minuten)	pParent

39204 Wenn <Name des Zielkinds> diese Geräte bzw. dieses Gerät nutzt, wie lange dann ungefähr an einem typischen Wochentag von Montag bis Freitag? Falls <Name des Zielkinds> mehrere Geräte benutzt, zählen Sie bitte die Nutzungszeiten zusammen.

<<Falls der Befragte „gar nicht“ antwortet, bitte 0 Stunden – 0 Minuten eintragen. Wenn der Befragte von sich aus keine konkrete Dauer nennt oder es Unklarheiten gibt, bitten Sie darum, die Nutzungsdauer nach Möglichkeit in Stunden oder Minuten anzugeben. Bei einfachen Von-Bis-Angaben (z. B. „Ein bis zwei Stunden“) geben Sie bitte ohne Rückfrage den Mittelwert (hier: 1 Stunde 30 Minuten) ein!

Falls der Befragte irritiert ist, warum nur nach Wochentagen gefragt wird, antworten Sie, dass im Anschluss eine Frage nur zum Wochenende gestellt wird.>>

|_|_| Stunden

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 24

|_|_| Minuten

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 59

goto 39205

Variablen

p20142h	Dauer (durchschnittliche Stunden) Nutzung digitaler Medien Wochentag	pParent
p20142m	Dauer (durchschnittliche Minuten) Nutzung digitaler Medien Wochentag	pParent

39205 Und wie ist das am Wochenende? Wie lange nutzt <Name des Zielkinds> derartige Geräte ungefähr an einem typischen Samstag oder Sonntag?

<<Falls der Befragte „gar nicht“ antwortet, bitte 0 Stunden – 0 Minuten eintragen. Wenn der Befragte von sich aus keine konkrete Dauer nennt oder es Unklarheiten gibt, bitten Sie darum, die Nutzungsdauer nach Möglichkeit in Stunden oder Minuten anzugeben. Bei einfachen Von-Bis-Angaben (z. B. „Ein bis zwei Stunden“) geben Sie bitte ohne Rückfrage den Mittelwert (hier: 1 Stunde 30 Minuten) ein!>>

|_|_| Stunden

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 24

|_|_| Minuten

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 59

goto 39206Z

Variablen

p20143h	Dauer (durchschnittliche Stunden) regelmäßiger Nutzung digitaler Medien	pParent
p20143m	Dauer (durchschnittliche Minuten) regelmäßiger Nutzung digitaler Medien	pParent

39207 Welche Apps, Spiele oder Programme nutzt <Name des Zielkinds> am häufigsten?

Bitte nennen Sie bis zu drei Apps, Spiele oder Programme, die <Name des Zielkinds> in der letzten Zeit am häufigsten auf den genannten Geräten genutzt hat, beginnend mit dem am häufigsten genutzten. Bitte nennen Sie möglichst den genauen Namen sowie das verwendete Gerät.

<<Bitte tragen Sie eine „1“ ein, um zur nächsten Frage zu gelangen.>>

weiter zur nächsten Frage [1]

☐

if (p202400 = 1) goto 39208

if (p202400 <> 1) goto 39216Z

Variablen

p202400	Nutzung digitaler Medien Lieblingsinhalte	pParent
---------	---	---------

39208 [NCS] Welche Apps, Spiele oder Programme nutzt <Name des Zielkinds> am häufigsten?

Bitte nennen Sie bis zu drei Apps, Spiele oder Programme, die <Name des Zielkinds> in der letzten Zeit am häufigsten auf den genannten Geräten genutzt hat, beginnend mit dem am häufigsten genutzten. Bitte nennen Sie möglichst den genauen Namen sowie das verwendete Gerät.

<<Frage nicht noch einmal vorlesen!

Wenn der Befragte den genauen Titel nicht benennen kann, bitten Sie ihn, ihn in einigen Stichworten zu beschreiben.>>



[0] ☐

goto 39209

Variablen

p202401_O	Nutzung digitaler Medien Lieblingsinhalte 1	pParent
-----------	---	---------

39209 Worum geht es bei dieser App, diesem Spiel oder Programm am ehesten? Handelt es sich um eine App, ein Spiel oder Programm ...

<<Vorgaben vorlesen>>

... zum Lernen, z. B. zum Lesen, Rechnen, sich etwas merken oder Ähnliches [1] ☐

... zum Kreativsein, z. B. zum Malen, Musizieren oder Ähnliches [2] ☐

... für Spielen, Spaß und Unterhaltung, z. B. Fußballspiel, Jump'N'Run-Spiel oder Ähnliches [3] ☐

oder etwas anderes? [4] ☐

goto 39210

Variablen

p202402	Nutzung digitaler Medien Lieblingsinhalte 1 Kategorie	pParent
---------	---	---------

39210 Und welche App, welches Spiel oder Programm nutzt <Name des Zielkinds> am zweithäufigsten? Bitte nennen Sie wieder möglichst den genauen Namen sowie das verwendete Gerät.

<<Bitte tragen Sie eine „1“ ein, um zur nächsten Frage zu gelangen.>>

weiter zur nächsten Frage [1] ☐

if (p202403 = 1) goto 39211

if (p202403 <> 1) goto 39216Z

Variablen

p202403	Nutzung digitaler Medien Lieblingsinhalte 2	pParent
---------	---	---------

39211 [NCS] Und welche App, welches Spiel oder Programm nutzt <Name des Zielkinds> am zweithäufigsten? Bitte nennen Sie wieder möglichst den genauen Namen sowie das verwendete Gerät

<<Frage nicht noch einmal vorlesen!

Wenn der Befragte den genauen Titel nicht benennen kann, bitten Sie ihn, ihn in einigen Stichworten zu beschreiben.>>



[0]

☐

goto 39212

Variablen

p202404_O

Nutzung digitaler Medien Lieblingsinhalte 2

pParent

39212 Worum geht es bei dieser App, diesem Spiel oder Programm am ehesten? Handelt es sich um eine App, ein Spiel oder Programm ...

<<Vorgaben vorlesen>>

... zum Lernen, z. B. zum Lesen, Rechnen, sich etwas merken oder Ähnliches [1]

☐

... zum Kreativsein, z. B. zum Malen, Musizieren oder Ähnliches [2]

☐

... für Spielen, Spaß und Unterhaltung, z. B. Fußballspiel, Jump'N'Run-Spiel oder Ähnliches [3]

☐

oder etwas anderes? [4]

☐

goto 39213

Variablen

p202405

Nutzung digitaler Medien Lieblingsinhalte 2 Kategorie

pParent

39213 Und welche App, welches Spiel oder Programm nutzt <Name des Zielkinds> am dritthäufigsten? Bitte nennen Sie wieder möglichst den genauen Namen sowie das verwendete Gerät.

<<Bitte tragen Sie eine „1“ ein, um zur nächsten Frage zu gelangen.>>

weiter zur nächsten Frage [1]

☐

if (p202406 = 1) goto 39214

if (p202406 <> 1) goto 39216Z

Variablen

p202406

Nutzung digitaler Medien Lieblingsinhalte 3

pParent

39214 [NCS] Und welche App, welches Spiel oder Programm nutzt <Name des Zielkinds> am dritthäufigsten? Bitte nennen Sie wieder möglichst den genauen Namen sowie das verwendete Gerät.

<<Frage nicht noch einmal vorlesen!

Wenn der Befragte den genauen Titel nicht benennen kann, bitten Sie ihn, ihn in einigen Stichworten zu beschreiben.>>



[0]

☐

goto 39215

Variablen

p202407_O

Nutzung digitaler Medien Lieblingsinhalte 3

pParent

39215 Worum geht es bei dieser App, diesem Spiel oder Programm am ehesten? Handelt es sich um eine App, ein Spiel oder Programm ...

<<Vorgaben vorlesen>>

... zum Lernen, z. B. zum Lesen, Rechnen, sich etwas merken oder Ähnliches [1]

☐

... zum Kreativsein, z. B. zum Malen, Musizieren oder Ähnliches [2]

☐

... für Spielen, Spaß und Unterhaltung, z. B. Fußballspiel, Jump'N'Run-Spiel oder Ähnliches [3]

☐

oder etwas anderes? [4]

☐

goto 39216Z

Variablen

p202408

Nutzung digitaler Medien Lieblingsinhalte 3 Kategorie

pParent

39217 Im Folgenden geht es darum, wie Sie die Mediennutzung von <Name des Zielkinds> begleiten. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?

Ich bin über die Mediennutzung von <Name des Zielkinds> voll im Bilde.

Vorgaben vorlesen

trifft gar nicht zu [1]

☐

trifft eher nicht zu [2]

☐

trifft eher zu [3]

☐

trifft völlig zu [4]

☐

goto 39218

Variablen

p202410

Regeln zur Mediennutzung – im Bilde

pParent

39218 Ich informiere mich darüber, welche Medieninhalte für <Name des Zielkinds> geeignet sind.

Vorgaben vorlesen

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

goto 39219

Variablen

p202411	Regeln zur Mediennutzung – geeignete Inhalte	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

39219 <Name des Zielkinds> darf selbst entscheiden, wie lange er diese Medien nutzt.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

39219 <Name des Zielkinds> darf selbst entscheiden, wie lange sie diese Medien nutzt.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) goto 39220

if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) goto 39221Z

Variablen

p202412	Regeln zur Mediennutzung – Nutzungsdauer	pParent
---------	--	---------

39220 Wer ist bei Ihnen zu Hause hauptsächlich für die Mediennutzung von <Name des Zielkinds> zuständig?

Vorgaben vorlesen

Ich selbst [1] ☐

Mein Partner bzw. meine Partnerin [2] ☐

Beide gleich [3] ☐

goto 39221Z

Variablen

p208450	Regeln zur Mediennutzung – Zuständigkeit	pParent
---------	--	---------

18_Modul24_Allg. Säule 3/4 Erstbefragte Soziodemographie

24001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?

|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 24002

Variablen

p73170y

Geburtsdatum Befragter: Jahr

pParent

24002 Wo sind Sie geboren?

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]

☐

in früheren deutschen Ostgebieten [2]

☐

im Ausland / in einem anderen Land [3]

☐

if (24002 = 3) goto 24003

if (24002 = 2) goto 24005

if (24002 = 1 & 24001 = -97,-98) goto 24023

if (24002 = 1 & 24001 < 1950 & 24001 <> -97,-98) goto 24005

if (24002 = 1 & 24001 > 1949) goto 24023

if (24002 = -97, -98) goto 24005

autoif (24002 = 3) h_premig = 1

autoif (24002 <> 3) h_S4EH2 = 2

if (24001 > 1949)

1: in Deutschland

3: im Ausland

if (24001 < 1950)

1: im Gebiet des heutigen Deutschlands

2: in früheren deutschen Ostgebieten

3: in einem anderen Land

Variablen

p400000

Befragter in Deutschland geboren?

pParent

p400000_g1

Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)

pParent

Bedingung: if (24001 > 1989)

24023 Und war dies in den neuen oder in den alten Bundesländern?

Bedingung: if (24001 < 1990)

24023 Und war dies in der damaligen DDR oder in der Bundesrepublik?

in den neuen Bundesländern (einschließlich Berlin-Ost) / ☐
in der DDR (einschließlich Berlin-Ost) [1]

in den alten Bundesländern (einschließlich Berlin-West) / ☐
in der Bundesrepublik (einschließlich Berlin-West) [2]

goto 24005

if (24001 > 1989)

1: in den neuen Bundesländern (einschließlich Berlin-Ost)

2: in den alten Bundesländern (einschließlich Berlin-West)

if (24001 < 1990)

1: in der DDR (einschließlich Berlin-Ost)

2: in der Bundesrepublik (einschließlich Berlin-West)

Variablen

p400015	Befragter in Ost- oder Westdeutschland geboren?	pParent
---------	---	---------

24003 In welchem Land sind Sie geboren?

[Länderliste] [-999] ☐

if (24003 = -96) goto 24004

if (24003 <> -96) goto 24011

Variablen

p400010_g1R	Geburtsland Befragter	pParent
p400010_g2	Geburtsland Befragter (kategorisiert)	pParent

24004 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem Sie geboren sind!

Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!



Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24011

Variablen

p400010_g1R	Geburtsland Befragter (offen)	pParent
p400010_g2	Geburtsland Befragter (kategorisiert)	pParent

24005 Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern.

In welchem Land ist Ihr Vater geboren?

Gehörte das Gebiet, in dem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

[Länderliste] [-999]

☐

if (24005 = -96) goto 24006

if (24005 <> -96) goto 24008

autoif (24005 > 0) & (24005 <> 71) h_S4ZG5 = 1

autoif (24005 = -96) h_S4ZG5 = 1

autoif (24005 = -97) h_S4ZG5 = 2

autoif (24005 = -98) h_S4ZG5 = 2

autoif (24005 = -23) h_S4ZG5 = 2

autoif (24005 = 71) h_S4ZG5 = 2

Variablen

p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragter	pParent
p400090_g2	Geburtsland Vater Befragter (kategorisiert)	pParent

24006 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 24008

Variablen

p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragter (offen)	pParent
p400090_g2	Geburtsland Vater Befragter (kategorisiert)	pParent

24008 In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?

Gehörte das Gebiet, in dem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

☐

if (24008 = -96) goto 24009

if (24008 <> -96) goto 24015

autoif (24008 > 0 & 24008 <> 71) h_S4ZG7 = 1

autoif (24008 = -96) h_S4ZG7 = 1

autoif (24008 = 71) h_S4ZG7 = 2

autoif (24008 = -97) h_S4ZG7 = 2

autoif (24008 = -98) h_S4ZG7 = 2

autoif (24008 = -23) h_S4ZG7 = 2

autoif (h_S4ZG5 = 2 & h_S4ZG7 = 1) h_premig = 2

autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 2) h_premig = 3

autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 = 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71) h_premig = 4

autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 <> 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71 & 24005 <> 71) h_premig = 5

Variablen

p400070_g1R	Geburtsland Mutter Befragter	pParent
p400070_g2	Geburtsland Mutter Befragter (kategorisiert)	pParent

24009 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 24015

autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24006 = 24009) h_premig = 4

autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24006 <> 24009) h_premig = 5

Variablen

p400070_g1R	Geburtsland Mutter Befragter (offen)	pParent
p400070_g2	Geburtsland Mutter Befragter (kategorisiert)	pParent

24011 Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

<< Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

--we:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.

|_|_|_| Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 24013

autoif (24011(p40003y) > 0 & 24001 > 0) h_S4ZG9 = 24011(p40003y) - 24001

autoif (h_S4ZG9 > 15) h_S4EH2 = 1

autoif (h_S4ZG9 <= 15) h_S4EH2 = 2

autoif (24002 = 3 & 24011(p40003y) = -97, -98) h_S4EH2 = 2

Variablen

p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Monat	pParent
p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Jahr	pParent

24013 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?

Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Antworten zuordnen.

Kontingentflüchtlinge bei Asylbewerber/in oder Flüchtling; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z.B. auch Praktikant/in, Au-Pair o. ä.) bei Arbeitnehmer/in einordnen.

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1] ☐

als Asylbewerber/in oder Flüchtling [2] ☐

als Familienangehörige/r oder als Partner/in [3] ☐

als Student/in oder Studienbewerber/in [4] ☐

als Arbeitnehmer/in [5] ☐

oder aus einem anderen Grund [6] ☐

if (24013 = 6) goto 24014

if (24013 <> 6) goto 24015

Variablen

p401000	Zuwanderungsstatus Befragter	pParent
---------	------------------------------	---------

24014 Und aus welchem anderen Grund war das?



Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 24015

Variablen

p401001_O	Gründe Zuzug nach Deutschland sonstige	pParent
-----------	--	---------

Bedingung: if (Erstbefragte=1 or (Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .))

24015 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (Erstbefragte=2 & 70103P5 <> .)

24015 Hat sich hieran etwas geändert?

ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit
angenommen [1] ☐

nein [2] ☐

if (24015 = 1 & h_Erstbefragte = 1) goto 24016
if (24015 = 1 & h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24016
if (24015 = 1 & h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24017
if (24015 = 2 & h_Erstbefragte = 1) goto 24018
if (24015 = 2 & h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24018
if (24015 = 2 & h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24020
if (24015 = -20) goto 24020
if (24015 = -97, -98) goto 24022Z

if (h_Erstbefragte=1 or (h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .))

1: ja

2: nein

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)

if ((h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .))

1: ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen

2: nein

Variablen

p401100	deutsche Staatsbürgerschaft Befragter	pParent
---------	---------------------------------------	---------

24016 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (24016 = 2) goto 24017
if (24016 <> 2) goto 24022Z

Variablen

p401110	Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt	pParent
---------	---	---------

24017 Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,
24: Frühjahr/Ostern,
27: Jahresmitte/Sommer,
30: Herbst,
32: Jahresende.

|_|_|_| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 24022Z

Variablen

p40113m	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter: Monat	pParent
p40113y	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter: Jahr	pParent

24018 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

[Staatsangehörigkeitenliste] [-999] ☐

if (24018 = -96) goto 24019

if (24018 <> -96) goto 24020

Variablen

p401150_g1R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch	pParent
p401150_g2	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (kategorisiert)	pParent

24019 Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau Ihre Staatsangehörigkeit.

Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen.



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 24020

Variablen

p401150_g1R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch	pParent
p401150_g2	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (kategorisiert)	pParent

24020 Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?

ja, ich plane sie zu beantragen [1]

☐

ja, ich habe sie bereits beantragt [2]

☐

nein, weder noch [3]

☐

goto 24021

Variablen

p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter	pParent
---------	---	---------

24021 Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

<<Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU. >>

rechtlich befristet [1]

☐

rechtlich unbefristet [2]

☐

goto 24022Z

Variablen

p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet	pParent
---------	---	---------

19 Modul63 Allg. S34 Befragter Bildung

63104 Nun einige Fragen zu Ihren Bildungsabschlüssen.

Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

*if (63104 = 2) goto 63106
if (63104 = -20) goto 63105
if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102*

autoif (63104 = -20) 63102 = -20

Variablen

p731801	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland	pParent
p731801_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland (bereinigt)	pParent

63105 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?

Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|_|_| Jahre

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 20

*if (h_S3SHB = 1) goto 63112
if (h_S3SHB = 3) goto 63117*

Variablen

p731822	Jahre zur Schule gegangen	pParent
---------	---------------------------	---------

63102 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, dann zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>>

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS ☐
<<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>> [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> [2] ☐

Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> [3] ☐

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4] ☐

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> [5] ☐

Sonder-/ Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

if (63102 = 7) goto 63103

if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 3) goto 63117

if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 1) goto 63118

Variablen

p731802	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art	pParent
p731802_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED)	pParent
p731802_g2	Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN)	pParent
p731802_g3	Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f (CASMIN))	pParent

63106 In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

[Länderliste] [-999]

☐

if (63106 = -96) goto 63107

if (63106 <> -96) goto 63109

autoif (63106 > 0) h_S4BA2 = 63106 (Label)

autoif (63106 = -97,-98) h_S4BA2= "unbekanntes Land"

Variablen

p731804_g1R	Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (Land)	pParent
p731804_g2	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (kategorisiert)	pParent

63109 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bitte Liste vorlesen.

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss [1]

☐

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

☐

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3]

☐

Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule [4]

☐

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]

☐

Sonder- / Förderschulabschluss [6]

☐

anderer Abschluss [7]

☐

If (63109=-20) goto 63105

If (63109<>-20) goto 63110

Variablen

p731807	Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (63106 <> -97, -98)

63110 Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 & (63107 = -97, -98)))

63110 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|_|_|_| Schuljahre

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 25

goto 63111

Variablen

p731808

Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren

pParent

Bedingung: if (63106 <> -97, -98)

63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren?

Bedingung: if ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 & (63107 = -97, -98)))

63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1]

☐

nein [2]

☐

if (h_S3SHB = 3) goto 63117

if (h_S3SHB = 1) goto 63112

Variablen

p731809

Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren

pParent

63112 Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

ja [1]

☐

nein [2]

☐

if (63112 = 1) goto 63113

if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z

autoif (63112 = 2 & h_S3SHB = 1) 63118 = -20

Variablen

p731810

Berufsausbildung / Studium Befragter

pParent

Bedingung: if ((63104 <> 2) OR ((63104 = 2) & (63106 = -97, -98)) OR ((63106 = -96) & (63107 = -97, -98)))

63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (63104 = 2 & ((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98))))

63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4BA2> oder in einem anderen Land?

in Deutschland [1] ☐

in <h_S4BA2> [2] ☐

in einem anderen Land [3] ☐

if (63113 = 1) goto 63118

if (63113 <> 1) goto 63114

1: in Deutschland

if (63104 = 2 & ((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98))))

2: in <h_S4BA2>

3: in einem anderen Land

Variablen

p731811	Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland	pParent
---------	--	---------

63114 Was für eine Ausbildung war das?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Ich wurde in einem Betrieb angelernt [1] ☐

Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2] ☐

Ich habe eine berufsbildene Schule besucht [3] ☐

Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht [4] ☐

Sonstiges [5] ☐

goto 63128

Variablen

p731812	Art der Ausbildung Befragter	pParent
---------	------------------------------	---------

63128 Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert?

Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.
Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.

|_|_|_| Ausbildungsjahre

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 25

goto 63127Z

Variablen

p731824

Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren

pParent

Bedingung: if (h_S3SHB2 = 2)

63118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?

Bedingung: if (h_S3SHB2 = 1)

63118 Welchen beruflichen Abschluss haben Sie gemacht?

Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

2 Eltern

Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (z.B. M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (63118 = 3) goto 63126 if (63118 = 8, 9) goto 63123 if (63118 = 10) goto 63125 if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121 if (63118 = 21) goto 63119 if (63118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97, -20) goto 63127Z autoif (63118 = 10, 11) 63123 = 4 </pre>	

Variablen

p731813

(Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter

pParent

63121 Wie heißt dieser Abschluss genau?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [3]	<input type="checkbox"/>
Promotion [4]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [5]	<input type="checkbox"/>

if (63121 = 1, 2, -97, -98) & 63118 = 16 goto 63123
 if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 12, 13) goto 63127Z
 if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 14, 15) goto 63125
 if (63121 = 3) goto 63125
 if (63121 = 4) goto 63127Z
 if (63121 = 5) goto 63122

autoif ((63121 = 3, 4) & 63118 = 16) 63123 = 4

Variablen

p731816	Art Tertiärabschluss Befragter	pParent
---------	--------------------------------	---------

63123 Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Berufsakademie [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>

if (63123 = 1, 2) goto 63127Z
 if (63123 = 5) goto 63124
 if (63123 <> 1, 2, 5) goto 63125

Variablen

p731818	Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter	pParent
---------	--	---------

63125 Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?

ja, Promotion abgeschlossen [1] ☐

ja, promoviere derzeit [2] ☐

nein [3] ☐

goto 63127Z

Variablen

p731820	Promotion Befragter	pParent
---------	---------------------	---------

63126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

einfacher Dienst [1] ☐

mittlerer Dienst [2] ☐

gehobener Dienst [3] ☐

höherer Dienst [4] ☐

goto 63127Z

Variablen

p731821	Beamtenausbildung Befragter	pParent
---------	-----------------------------	---------

20_Modul64_Allg._S34_Befragter Erwerbstätigkeit

64101 Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.

Vollzeit erwerbstätig [1] ☐

Teilzeit erwerbstätig [2] ☐

nebenher erwerbstätig [3] ☐

nicht erwerbstätig [4] ☐

if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 (Arbeitsstunden)
 if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (24021 = 1,-97,-98)) goto 64103 (Recht ET)
 if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (24021 <> 1,-97,-98)) goto 64104 (Nicht-Erwerb)
 if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 2) goto 64104 (Nicht-Erwerb)
 if (64101 = -97, -98) goto 64121 (Sozhi)

autoif (h_Erstbefragte = 1) h_ET = 0

autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 1, 2) h_S3SHET = 2
 autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 3, 4, -97, -98) h_S3SHET = 4
 autoif (h_ET = 0 & (64101 = 1, 2)) h_S3SHET = 2
 autoif (h_ET = 0 & (64101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHET = 3

Variablen

p731901	Erwerbstätigkeit Befragter	pParent
---------	----------------------------	---------

64102 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

|__|__| Anzahl der Stunden

keine festgelegten Arbeitszeiten [95] ☐

mehr als 90 Stunden pro Woche [94] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 90

if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 0) goto 64108 (Beruf)
 if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf)
 if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 2, 3) goto 64108 (Beruf)
 if (64102 <= 0) & (64101 = 3) goto 64104 (Nicht-Erwerb)
 if (64102 > 0) goto 640002

Variablen

p731902	Arbeitsstunden Befragter	pParent
---------	--------------------------	---------

640002 Für manche Eltern ist es möglich, während der beruflichen Arbeitszeit auch noch die Betreuung ihres Kindes zu übernehmen, z.B. wenn sie von zu Hause aus arbeiten oder wenn sie ihr Kind mit an den Arbeitsplatz nehmen können. An wie vielen Stunden Ihrer durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit betreuen Sie zeitgleich auch noch <Name des Zielkindes> !!während!! Sie arbeiten?

<<Sollte das Kind von der befragten Person nicht zeitgleich zu der Arbeit betreut werden (können), dann „0“ eingeben.

Sollte dies variieren, dann um den Durchschnittswert bitten.>>

|_|_|_|_|_|_|_| Anzahl der Stunden

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (64101 = 1, 2) & (h_ET = 0) goto 64108 (Beruf)
if (64101 = 1, 2) & (h_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf)
if (64101 = 1, 2) & (h_ET = 2, 3) 64108 (Beruf)
if (64101 = 3) goto 64104

Variablen

pa06000	Befragter: Arbeitszeit und Kinderbetreuung	pParent
---------	--	---------

64103 Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 64104

Variablen

p401180	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter	pParent
---------	---	---------

64104 Was machen Sie derzeit hauptsächlich?	
arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/ Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/ Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/ Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/ vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
if (h_ET = 0) goto 64108 if (64104 = 1 & h_ET <> 0) goto 64119 (Arbeitslos gemeldet) if (64104 <> 1 & h_ET <> 0) goto 64121 (Sozhi)	

Variablen		
p731903	Status Befragter	pParent

64106 Ist das derzeit auch noch so?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
if (h_S3SHET = 4) goto 64121 (Sozhi) if (64106 = 2) goto 64108 (Beruf) if (64106 = 1 & (h_S3SHET4AF <> 51, 52, 53, 23)) goto 64116 (Leitungsposition) if (64106 = 1 & h_S3SHET4AF = 23) goto 64117 (Anzahl Leitungsposition) if (64106 = 1 & (h_S3SHET4AF = 51, 52, 53)) goto 64115 (Anzahl Beschä) if (64106 = -98, -97) goto 64121 (Sohi)	

autoif (64106 = 1 & h_S3SHET4AF = 23) 64116 = 1

autoif (h_ET = 1 & 64105 <> 2 & 64106 = 1) h_S3SHET = 0

autoif (h_ET = 1 & 64105 <> 2 & (64106 = 2, -97, -98)) h_S3SHET = 2

Variablen		
px80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	pParent
p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet	pParent
p731905	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731906	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731907	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731908	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731909	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731910	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731912	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731913	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p401200	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731914	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p73191m	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p73191y	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731915	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p413040	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p413050	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p413030	Erstsprache/Muttersprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil	pParent
p41330b	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p41330d	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p41340b	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p41340d	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p410040	Deutschsprachigkeit Kind (Autovvariable)	pParent
p410050	Bilingualität Kind (Autovvariable)	pParent
p410030	Erstsprache/Muttersprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind	pParent
p41002y	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p41002m	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p73175y	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p403000	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p403030	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p403040	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p404000	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p404010	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p40403m	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p40403y	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr)	pParent
p404070	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731851	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731872	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent

2.1 Eltern, CAPI/CATI (ID 528)

p731852	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731857	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731858	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731859	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731860	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731861	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731862	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731874	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731863	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731866	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731868	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731870	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731871	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731951	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731952	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
pa07000	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p404080	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731953	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731955	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731956	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731957	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731958	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731959	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731960	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731962	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p404100	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731964	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p73195m	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p73195y	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p731965	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p414040	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p414050	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p414030	Erstsprache/Muttersprache ermitteln - bilingualer Partner	pParent
pa02050	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
pa0206a	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
pa0206b	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
pa0206d	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
pa0206e	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p521000	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p435000	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p435010	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p435020	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p435040	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent

p435050	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p435060	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p435070	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p741001	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p742001	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p410070	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p41800b	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p66810a	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p66812a	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p66811a	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p66810b	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p66812b	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p66811b	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p66812c	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p66811c	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p66810c	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p66812d	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p281413	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p281414	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p281415	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p282411	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p282412	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p282413	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p282414	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p281416	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p282421	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p282422	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p282423	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent
p282424	Update Beruf/berufliche Tätigkeit Befragter	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1)

64108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:

Bedingung: if (h_S3SHET = 2)

64108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64108 Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt:

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.



war noch nie erwerbstätig [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (64108 <> -20) goto 64109

if (64108 = -20 & 64104 = 1) goto 64119

if (64108 = -20 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 1988)	pParent
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 2010)	pParent
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	pParent
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	pParent
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)	pParent
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	pParent
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	pParent
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	pParent
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	pParent
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	pParent
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)	pParent
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64109 Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64109 Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...

Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Arbeiter/in [1] ☐

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2] ☐

Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3] ☐

Zeit-/Berufssoldat/in [4] ☐

Selbständige/r [5] ☐

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6] ☐

Freie/r Mitarbeiter/in [7] ☐

if (64109 = 1) goto 64110

if (64109 = 2) goto 64111

if (64109 = 3) goto 64112

if (64109 = 4) goto 64113

if (64109 = 5) goto 64114

if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116

Variablen

p731905	Berufliche Stellung Befragter	pParent
---------	-------------------------------	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64110 Welche berufliche Stellung war das genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

ungelernte/r Arbeiter/in [10] ☐

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11] ☐

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12] ☐

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13] ☐

Meister/in, Polier/in [14] ☐

goto 64116

Variablen

p731906	Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20] ☐

qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21] ☐

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22] ☐

Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23] ☐

Industrie- und Werkmeister/in [24] ☐

if (64111 = 23) goto 64117
if (64111 <> 23) goto 64116

autoif (64111 = 23) 64116 = 1

Variablen

p731907	Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64112 In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64112 In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30] ☐

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in [31] ☐

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen [32] ☐

im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin [33] ☐

goto 64116

Variablen

p731908	Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if ((h_S3SHET = 1,2) & h_sex <> 2)

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex = 2)

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 3 & h_sex <> 2))

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 3 & h_sex = 2))

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40] ☐

Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel,
Oberfeldwebel [41] ☐

Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann [42] ☐

Stabsoffizier/-in ab Major [43] ☐

goto 64116

Variablen

p731909	Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64114 In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64114 In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B.
Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51] ☐

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52] ☐

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie,
Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges
Unternehmertum [53] ☐

goto 64115

Variablen

p731910	Genaue berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64115 Wie viele Beschäftigte haben Sie?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64115 Wie viele Beschäftigte hatten Sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

keine [0]	<input type="checkbox"/>
1 bis unter 5 [1]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 10 [2]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 [3]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 50 [4]	<input type="checkbox"/>
50 bis unter 100 [5]	<input type="checkbox"/>
100 bis unter 200 [6]	<input type="checkbox"/>
200 bis unter 250 [7]	<input type="checkbox"/>
250 bis unter 500 [8]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 [9]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 2.000 [10]	<input type="checkbox"/>
2.000 und mehr [11]	<input type="checkbox"/>

if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 1) goto 64118
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)	pParent
p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragter	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64116 Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64116 Waren Sie in einer leitenden Position tätig?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (64116 = 1) goto 64117
 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 1) goto 64118
 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731912	Leitungsposition Befragter	pParent
---------	----------------------------	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64117 Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64117 Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?

Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.

0 [1] ☐

1 bis 2 [2] ☐

3 bis 9 [3] ☐

10 und mehr [4] ☐

if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 1) goto 64118
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731913	Weisungsbefugnis Befragter Anzahl	pParent
---------	-----------------------------------	---------

64118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zu Ihrer beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

sehr verschlechtert [1] ☐

verschlechtert [2] ☐

ist gleich geblieben [3] ☐

verbessert [4] ☐

sehr verbessert [5] ☐

*if (64104 = 1) goto 64119
if (64104 <> 1) goto 64121*

Variablen

p401200	Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Befragter im Heimatland	pParent
---------	--	---------

64119 Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 64120

Variablen

p731914	Arbeitslos gemeldet Befragter	pParent
---------	-------------------------------	---------

Bedingung: if (64119 = 1)

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (64119 <> 1)

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.

|_|_|_| Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1,900 - 9,999

goto 64121

Variablen

p73191m

Beginn Arbeitslosigkeit: Monat

pParent

p73191y

Beginn Arbeitslosigkeit: Jahr

pParent

64121 Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1]

☐

nein [2]

☐

goto 64122Z

Variablen

p731915

Staatliche Leistungen Befragter

pParent

21 Modul22a S4 S4 Sprache ErfassungHKS Sprachkompetenz

**36001 Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie.
Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?**

Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

Falls befragte Person irritiert ist über die Frage, antworten: Zur Kontrolle der bereits erhobenen Daten wollen wir diese Information nochmals erfragen.

[Sprachenliste] [-9999]

☐

if (36001 = -96) goto 360021
if (36001 = -97, -98) goto 36003
if (36001 <> -96, -97, -98) goto 36002

Variablen

p413000_O	Erstsprache/Muttersprache Befragter (offen)	pParent
p413000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Befragter(ISO 639.2)	pParent
p413000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413000_g2	Erstsprache/Muttersprache Befragter(kategorisiert)	pParent

360021 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!

Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (360021 = -97, -98) goto 36003
if (360021 <> -97, -98) goto 36002

Variablen

p413000_O	Erstsprache/Muttersprache Befragter (offen)	pParent
p413002_O	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter (offen)	pParent

36002 Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999]

☐

if (36002 = -96) goto 360022

if (36002 <> -96) goto 36003

Variablen

p413002_O	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter (offen)	pParent
p413002_g1R	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(ISO 639.2)	pParent
p413002_g1D	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413002_g2	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(kategorisiert)	pParent

36005 [AUTO] Autovvariable Deutschsprachigkeit ZP

Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?

ja [1]

☐

nein [2]

☐

goto 36006

autoif (36001 = 92 OR 36002 = 92) 36005 = 1

autoif (36001 <> 92 & 36002 <> 92) 36005 = 2

Variablen

p413040	Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovvariable)	pParent
---------	--	---------

36006 [AUTO] Autovvariable Bilingualität ZP

Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

ja [1]

☐

nein [2]

☐

if (36006 = 1 & 36005 = 2) goto 36007

if (36006 = 1 & 36005 = 1) goto 36008

if (36006 = 2 & 36005 = 2) goto 36008

if (36006 = 2 & 36005 = 1) goto 36006Z

autoif (36002 <> -21, -97, -98) 36006= 1

autoif (36002 = -21, -97, -98) OR (36001 = 92 & 36002 = 92) 36006 = 2

Variablen

p413050	Bilingualität befragter Elternteil (Autovvariable)	pParent
---------	--	---------

36007 Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?

<< Falls die befragte Person beide Sprachen gleich gut versteht oder mit "weiß nicht" antwortet oder die Antwort verweigert, bitte "Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36003>)" auswählen.>>

Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: ☐
<36003>) [1]

Zweite Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: ☐
<36004>) [2]

goto 36008

Variablen

p413030	Erstsprache/Muttersprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil	pParent
---------	--	---------

36008 [AUTO] Autovvariable Herkunftssprache befragter Elternteil



[0] ☐

goto 36005Z

autoif ((36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36003

autoif ((36003 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36004

autoif ((36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36007(Label)

autoif ((36003 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 = -21, „unbekannte Sprache“)) 36008 = .
(Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 36001/ 36002 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36007)

Variablen

p413060_O	Herkunftssprache befragter Elternteil (Autovvariable)	pParent
-----------	---	---------

36009 Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut sprechen Sie Deutsch?

Vorgaben vorlesen.

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

goto 36010

Variablen

p41330b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch – Sprechen	pParent
---------	--	---------

36010 Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

goto 36055Z

Variablen

p41330d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben	pParent
---------	---	---------

36043 Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <36008> beherrschen. Wie gut sprechen Sie <36008>?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

if (36043 <> -22) goto 36044

if (36043 = -22) goto 36006Z

Variablen

p41340b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen	pParent
---------	---	---------

36044 Wie gut schreiben Sie auf <36008>?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

goto 36006Z

Variablen

p41340d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben	pParent
---------	---	---------

36021 Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkinds> besser versteht“. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

[Sprachenliste] [-9999] ☐

if (36021 = -96) goto 360221

if (36021 = -97, -98) goto 36023

if (36021 <> -96, -97, -98) goto 36022

Variablen

p410000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Kind (ISO 639.2)	pParent
p410000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p410000_g2R	Erstsprache/Muttersprache Kind (aggregiert)	pParent
p410000_O	Erstsprache/Muttersprache Kind (offen)	pParent

360221 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat!

Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (360221 = -97, -98) goto 36023
if (360221 <> -97, -98) goto 36022

Variablen

p410000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Kind (ISO 639.2)	pParent
p410000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p410000_g2R	Erstsprache/Muttersprache Kind (aggregiert)	pParent
p410000_O	Erstsprache/Muttersprache Kind (offen)	pParent

36022 Hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.

[Sprachenliste] [-9999]

☐

if (36022 = -96) goto 360222
if (36022 <> -96) goto 36023

Variablen

p410002_O	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (offen)	pParent
p410002_g1R	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (ISO 639.2)	pParent
p410002_g1D	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p410002_g2R	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (aggregiert)	pParent

360222 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat!

Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 36023

Variablen

p410002_O	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (offen)	pParent
-----------	--	---------

36025	[AUTO] Autovvariable Kind deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
goto 36026 autoif (36021 = 92 OR 36022 = 92) 36025 = 1 autoif (36021 <> 92 & 36022 <> 92) 36025 = 2	

Variablen		
p410040	Deutschsprachigkeit Kind (Autovvariable)	pParent

36026	[AUTO] Autovvariable Kind bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
if (36026 = 1 & 36025 = 2) goto 36027 (Kind bilingual/Kind nicht deutschsp.) if (36026 = 1 & 36025 = 1) goto 36029 (Kind bilingual/Kind deutschsp.) if (36026 = 2 & 36025 = 2) goto 36029 (Kind nicht bilingual/Kind nicht deutschsp.) if ((36026 = 2 & 36025 = 1 & (36008 = .))) goto 36007Z (Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND Befragter keine nichtdeutsche Herkunftssprache) if (36026 = 2 & 36025 = 1 & (36008 <> .)) goto 36029 (Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND Befragter hat nichtdeutsche Herkunftssprache) if (36026 = 2 & 36025 = 1 & (2101P1 = 2)) goto 36007Z (Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND Befragter keine nichtdeutsche Herkunftssprache) if ((36026 = 2 & 36025 = 1 & (2101P1 = 1))) goto 36029 (Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND Befragter hat nichtdeutsche Herkunftssprache) autoif (36022 <> -21, -97, -98) 36026 = 1 autoif (36022 = -21, -97, -98) OR (36021 = 92 & 36022 = 92) 36026 = 2	

Variablen		
p410050	Bilingualität Kind (Autovvariable)	pParent

36027	Sie sagten, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkindes> besser?
<<Falls das Kind beide Sprachen gleich gut versteht oder die befragte Person mit "weiß nicht" antwortet oder die Antwort verweigert, bitte "Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <36023>)" auswählen.>>	
Erste Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36023>) [1]	<input type="checkbox"/>
Zweite Muttersprache Kind (angezeigt wird: <Sprache aus 36024>) [2]	<input type="checkbox"/>
goto 36029	

Variablen		
p410030	Erstsprache/Muttersprache ermitteln – bilinguales Kind, über Kind	pParent

36029 [AUTO] Autovvariable Herkunftssprache Kind

[0]



if (36025 = 2) goto 36040
if (36025 <> 2) goto 36007Z

autoif ((36023 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36024 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36029 = 36023
Wenn 1. Muttersprache Kind = andere Sprache UND 2. Muttersprache Kind = fehlt, deutsch oder unbekannt: HKS = 1. Muttersprache Kind
autoif (36023 = „deutsch“ & (36024 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36029 = 36024
Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = andere Sprache: HKS = 2. Muttersprache Kind
autoif ((36023 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36024 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36029 = 36027(Label)
Wenn 1. Muttersprache Kind = andere Sprache UND 2. Muttersprache Kind = andere Sprache: HKS = ermittelt in 36027
autoif (36023 = „deutsch“ & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“) & 36008 <> .) 36029 = 36008
Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = nicht vorhanden oder unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte
autoif (36023 = „unbekannte Sprache“ & 36008 <> .) 36029 = 36008
Wenn 1. Muttersprache Kind = unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte
autoif (36023 = „deutsch“ & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“) & ((36008 = .) OR (2101P1 = 1))) 36029 = 2101P3
Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = nicht vorhanden oder unbekannt UND HKS Befragte ist fehlend oder Preload HKS Befragte ist vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte
autoif (36023 = „unbekannte Sprache“ & 2101P1 = 1) 36029 = 2101P3
Wenn 1. Muttersprache Kind = unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte

(Erstsprache Kind wenn ≠ Deutsch aus 36021/36022 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache Kind, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36027 ODER (hierarchisch nachgeordnet) Herkunftssprache des befragten Elternteils aus 36001/ 36002 (wenn Befragter andere L1 als Deutsch hat)

Variablen

p410060_O	Herkunftssprache Kind (Autovvariable)	pParent
-----------	---------------------------------------	---------

36040 In welchem Alter hat <Name des Zielkinds> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten.

Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 2 Jahren und 6 Monaten.

Jahre

seit der Geburt [-26] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 11

Monate

seit der Geburt [-26] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 20

goto 36007Z

Variablen

p41002y	Beginn Deutsch lernen (Jahr)	pParent
p41002m	Beginn Deutsch lernen (Monat)	pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

36056 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die deutsche Sprache beherrscht.

Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für sein Alter Deutsch?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

36056 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die deutsche Sprache beherrscht.

Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für ihr Alter Deutsch?

Vorgaben vorlesen.

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

goto 36057

Variablen

p41030a	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Verstehen	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

36057 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter Deutsch?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

36057 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für ihr Alter Deutsch?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

if ((2103P1 = .) & (36026 = 1) OR (36026 = 2 & 36025 = 2)) goto 36030

if (2103P1 = 1) goto 36030

if ((2103P1 = .) & (36026 = 2 & 36025 = 1)) goto 36008Z

if (2103P1 = 2) goto 36008Z

Variablen

p41030b	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Sprechen	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if ((2103P1 = .) & (h_S3TG1 = 2))

36030 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <36029>?

Bedingung: if ((2103P1 = .) & (h_S3TG1 <> 2))

36030 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für sein Alter <36029>?

Bedingung: if ((2103P1 = 1) & ((2103P44 > 0 & 2103P44 <> 92) OR (2103P45 > 0 & 2103P45 <> 92))) & (h_S3TG1 = 2)

36030 Wir haben uns notiert, dass <Name des Zielkindes> in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <2103P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2103P3>?

Bedingung: if ((2103P1 = 1) & (2103P44 > 0 & 2103P44 <> 92) OR (2103P45 > 0 & 2103P45 <> 92)) & (h_S3TG1 <> 2)

36030 Wir haben uns notiert, dass <Name des Zielkindes> in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <2103P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2103P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 = 2) & (010018 = 2))

36030 Wir haben uns notiert, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <2101P3> gelernt haben. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <2101P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2101P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 <> 2) & (010018 = 2))

36030 Wir haben uns notiert, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <2101P3> gelernt haben. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <2101P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für sein Alter <2101P3>?

2.1 Eltern, CAPI/CATI (ID 528)

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 = 2) & (010018 = 1))

36030 Wir haben uns notiert, dass <Name des Zielkindes> in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <2103P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2103P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 <> 2) & (010018 = 1))

36030 Wir haben uns notiert, dass <Name des Zielkindes> in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkindes> die Sprache <2103P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2103P3>?

<< Vorgaben vorlesen.>>

<< Falls die eingeblendete Herkunftssprachen nicht mit der Aussage der befragten Person übereinstimmt, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter." >>

sehr gut [1]

☐

eher gut [2]

☐

eher schlecht [3]

☐

sehr schlecht [4]

☐

gar nicht [5]

☐

if (36030 <> -22, -23) goto 36031

if (36030 = -22, -23) goto 36008Z

Variablen

p41040a

Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen

pParent

Bedingung: if ((2103P1 = .) & (h_S3TG1 = 2))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <36029>?

Bedingung: if ((2103P1 = .) & (h_S3TG1 <> 2))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter <36029>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & ((2103P44 > 0 & 2103P44 <> 92) OR (2103P45 > 0 & 2103P45 <> 92))) & (h_S3TG1 = 2))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2103P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & ((2103P44 > 0 & 2103P44 <> 92) OR (2103P45 > 0 & 2103P45 <> 92))) & (h_S3TG1 <> 2))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter <2103P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 = 2) & (010018 = 2))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2103P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 <> 2) & (010018 = 2))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter <2103P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 = 2) & (010018 = 1))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2101P3>?

Bedingung: if (((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .)) & (h_S3TG1 <> 2) & (010018 = 1))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter <2101P3>?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

goto 36008Z

Variablen

p41040b	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen	pParent
---------	---	---------

22 Sprache Sprachgebrauch

39008 Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zu Hause gesprochen?

<<Vorgaben vorlesen.

Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

if (39008 = 2, 3, 4, -25) goto 39009
if (39008 = 1, -97, -98) goto 36003Z

Variablen

p412000	Interaktionssprache Haushalt	pParent
---------	------------------------------	---------

39009 Welche andere Sprache ist das?

Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen.“

[Sprachenliste] [-9999] ☐

goto 39010

Variablen

p412001_g1R	Interaktionssprache Haushalt detailliert (ISO 639.2)	pParent
p412001_g2	Sprachgebrauch Haushalt detailliert (kategorisiert)	pParent

39010 Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkindes>?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

if (39010 = 2, 3, 4, -25) goto 39020

if (39010 = 1, -97, -98) goto 39011

Variablen

p412070	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind	pParent
---------	---	---------

39020 Welche andere Sprache ist das?

Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie mit <Name des Zielkindes> am häufigsten sprechen.“

[Sprachenliste] [-9999] ☐

goto 39011

Variablen

p412071_g1R	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind (ISO 639.2)	pParent
p412071_g2	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind (kategorisiert)	pParent

39011 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit Ihnen?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

if (h_S3SHP = 2, 3) goto 39014
if (h_S3SHP <> 2, 3 & 030002 > 0) goto 39017
if (h_S3SHP <> 2, 3 & (030002 = -98, -97, 0, .)) goto 36003Z

Variablen

p412010	Interaktionssprache Kind - befragter Elternteil	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

39014 Welche Sprache spricht Ihr Partner mit <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = 2)

39014 Welche Sprache spricht Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds>?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

if (39014 = 2, 3, 4, -25) goto 39021
if ((39011 = -26) & (39014 = 1, -97, -98) & (030002 > 0)) goto 39017
if ((39011 = -26) & (39014 = 1, -97, -98) & (030002 = -98, -97, 0, .)) goto 36003Z
if ((39011 <> -26) & (39014 = 1, -97, -98)) goto 39015

Variablen

p412080	Interaktionssprache Partner/Partnerin – Kind	pParent
---------	--	---------

39021 Welche andere Sprache ist das?

Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Ihr Partner / Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds> am häufigsten spricht.“

[Sprachenliste] [-9999]

☐

if (39011 <> -26) goto 39015

if (39011 = -26) & (030002 > 0) goto 39017

if (39011 = -26) & (030002 = -98, -97, 0, .) goto 36003Z

Variablen

p412081_g1R	Interaktionssprache Partner - Kind (ISO 639.2)	pParent
p412081_g2	Interaktionssprache Partner - Kind (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

39015 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit Ihrem Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

39015 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit Ihrer Partnerin?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1]

☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

☐

Nur eine andere Sprache [4]

☐

if (030002 > 0) goto 39017

if (030002 = -98, -97, 0, .) goto 36003Z

Variablen

p412011	Interaktionssprache Kind - Partner/Partnerin	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & 030002 = 1)

39017 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds>s Geschwisterkind mit ihm?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & 030002 = 1)

39017 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds>s Geschwisterkind mit ihr?

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & 030002 > 1)

39017 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkinds>s Geschwister mit ihm?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & 030002 > 1)

39017 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkinds>s Geschwister mit ihr?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

goto 39018

Variablen

p412120	Interaktionssprache Geschwister - Kind	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & 030002 = 1)

39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinem Geschwisterkind?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & 030002 = 1)

39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihrem Geschwisterkind?

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & 030002 > 1)

39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Geschwistern?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & 030002 > 1)

39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihren Geschwistern?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

goto 36003Z

Variablen

p412030	Interaktionssprache Kind - Geschwister	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if ((2103P1 = .) & ((36025 = 2 & 36026 = 1) OR (36025 = 1 & 36026 = 1) OR (36025 = 2 & 36026 = 2)))

10021 Kommen wir nochmal zurück zum Schulunterricht von <Name des Zielkinds>. Uns interessiert, ob <Name des Zielkinds> in <36029> unterrichtet wird. Regulärer Schulunterricht, den alle Schüler besuchen, z.B. das Schulfach Englisch oder Französisch ist hier !!nicht!! gemeint. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <36029>?

Bedingung: if (2103P1 = 1)

10021 Kommen wir nochmal zurück zum Schulunterricht von <Name des Zielkinds>. Uns interessiert, ob <Name des Zielkinds> in <2103P3> unterrichtet wird. Regulärer Schulunterricht, den alle Schüler besuchen, z.B. das Schulfach Englisch oder Französisch ist hier !!nicht!! gemeint. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Unterricht in <2103P3>?

<< Falls der Befragte der eingeblendeten Sprache widerspricht, dann bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das falsch notiert haben. Wir machen nun mit den anderen Fragen weiter.">>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 10021Z

Variablen

p416000	Unterricht L1	pParent
---------	---------------	---------

23 Modul26 Allg. S34 Partner Soziodemographie

Bedingung: if (25004 <> 2)		
26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?		
Bedingung: if (25004 = 2)		
26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten. In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren?		
_ _ _ _ Jahr		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
Range: 1,900 - 9,999		
goto 26002		
Variablen		
p73175y	Geburtsjahr Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26002 Wo ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26002 Wo ist Ihre Partnerin geboren?

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1] ☐

in früheren deutschen Ostgebieten [2] ☐

im Ausland / in einem anderen Land [3] ☐

```
if (26002 = 3) goto 26003
if (26002 = 2) goto 26009
if (26002 = 1 & 26001 = -97,-98) 26023
if (26002 = 1 & 26001 < 1950 & 26001 <> -97,-98) goto 26009
if (26002 = 1 & 26001 > 1949) 26023
if (26002 = -98, -97) goto 26009
```

```
autoif (26002 <> 3) h_S4PS38 = 2
```

```
if (26001 > 1949)
1: in Deutschland
3: im Ausland
```

```
if (26001 < 1950)
1: im Gebiet des heutigen Deutschlands
2: in früheren deutschen Ostgebieten
3: in einem anderen Land
```

Variablen

p403000	Geburtsland Partner	pParent
p403000_g1	Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

Bedingung: if (26001 > 1989)

26023 Und war dies in den neuen oder in den alten Bundesländern?

Bedingung: if (26001 < 1990)

26023 Und war dies in der damaligen DDR oder in der Bundesrepublik?

in den neuen Bundesländern (einschließlich Berlin-Ost) / ☐
in der DDR (einschließlich Berlin-Ost) [1]

in den alten Bundesländern (einschließlich Berlin-West) / ☐
in der Bundesrepublik (einschließlich Berlin-West) [2]

goto 26009

if (26001 > 1989)

1: in den neuen Bundesländern (einschließlich Berlin-Ost)

2: in den alten Bundesländern (einschließlich Berlin-West)

if (26001 < 1990)

1: in der DDR (einschließlich Berlin-Ost)

2: in der Bundesrepublik (einschließlich Berlin-West)

Variablen

p403015	Partner in Ost- oder Westdeutschland geboren?	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26003 In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26003 In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?

[Länderliste] [-999] ☐

if (26003 = -96) goto 26004

if (26003 <> -96) goto 26006

autoif (26003 > 0) h_S4PS2 = 26003(Label)

autoif (26003 = -97, -98) h_S4PS2 = "unbekanntes Land"

Variablen

p403010_g1R	Geburtsland Partner im Ausland	pParent
-------------	--------------------------------	---------

p403010_g2	Geburtsland Partner (kategorisiert)	pParent
------------	-------------------------------------	---------

26004 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!



Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 26006

autoif (26003 = -96 & (26004 <> -97, -98)) h_S4PS2 = 26004

autoif (26003 = -96 & (26004 = -97, -98)) h_S4PS2 = "unbekanntes Land"

Variablen

p403010_g1R	Geburtsland Partner im Ausland	pParent
p403010_g2	Geburtsland Partner (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26006 In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?

Bedingung: if (25004 = 2)

26006 In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen?

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist:

"Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war."

Alter:

Partner ist nie nach Deutschland gezogen [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 100

if (26006 = -20) goto 26013

if (26006 <> -20) goto 26007

autoif (26006 > 15) h_S4PS38 = 1

autoif (26006 <= 15) h_S4PS38 = 2

autoif (26006 = -97, -98, -20) h_S4PS38 = 2

Variablen

p403030	Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.
Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.
Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?**

*Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.
Antworten zuordnen: Kontingentflüchtlinge bei Asylbewerber/in oder Flüchtling; alle Formen von
Arbeitsverhältnissen (z.B. auch Praktikant/in, Au-Pair o. ä., bei Arbeitnehmer/in einordnen.)*

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1] ☐

als Asylbewerber/in oder Flüchtling [2] ☐

als Familienangehörige/r oder als Partner/in [3] ☐

als Student/in oder Studienbewerber/in [4] ☐

als Arbeitnehmer/in [5] ☐

oder aus einem anderen Grund [6] ☐

if (26007 = 6) goto 26008
if (26007 <> 6) goto 26013

Variablen

p403040	Zuwanderungsstatus Partner	pParent
---------	----------------------------	---------

26008 [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?



Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 26013

Variablen

p403041_g1	Anderer Migrationsgrund Zuwanderungsstatus sonstiges	pParent
p403041_O	Anderer Migrationsgrund Zuwanderungsstatus sonstiges	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26009 In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26009 In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

☐

if (26009 = -96) goto 26010

if (26009 <> -96) goto 26011

Variablen

p403090_g1R	Geburtsland Vater des Partners	pParent
p403090_g2	Geburtsland Vater des Partners (kategorisiert)	pParent

26010 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 26011

Variablen

p403090_g1R	Geburtsland Vater des Partners im Ausland (offen)	pParent
p403090_g2	Geburtsland Vater des Partners (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

☐

if (26011 = -96) goto 26012
if (26011 <> -96) goto 26013

Variablen

p403070_g1R	Geburtsland Mutter des Partners	pParent
p403070_g2	Geburtsland Mutter des Partners (kategorisiert)	pParent

26012 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 26013

Variablen

p403070_g1R	Geburtsland Mutter des Partners im Ausland (offen)	pParent
p403070_g2	Geburtsland Mutter des Partners (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHP = 2 & 25004 <> 2)

26013 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (h_S3SHP = 2 & 25004 = 2)

26013 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (h_S3SHP = 3 & 70103P42 = 2)

26013 Hat sich hieran etwas geändert?

ja/ ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit
angenommen [1] ☐

nein [2] ☐

if (26013 = 1 & h_S3SHP = 3) goto 26015

if (26013 = 1 & h_S3SHP = 2) goto 26014

if (26013 = 2 & h_S3SHP = 3) goto 26018

if (26013 = 2 & h_S3SHP = 2) goto 26016

if (26013 = -20) goto 26018

if (26013 = -97, -98) 26019Z

if (h_S3SHP = 2)

1: ja

2: nein

if (h_S3SHP = 3 & 70103P45 = 2)

1: ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen

2: nein

Variablen

p404000	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26014 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Bedingung: if (25004 = 2)

26014 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (26014 = 2) goto 26015

if (26014 <> 2) goto 26019Z

Variablen

p404010	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26015 Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2)

26015 Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,
24: Frühjahr/Ostern,
27: Jahresmitte/Sommer,
30: Herbst,
32: Jahresende.

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 12

|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 12

goto 26019Z

Variablen

p40403m	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner (Monat)	pParent
p40403y	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?

[Staatsangehörigkeitenliste] [-999]

☐

if (26016 = -96) goto 26017
if (26016 <> -96) goto 26018

Variablen

p404050_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Partner	pParent
p404050_g2	Andere Staatsangehörigkeit Partner (kategorisiert)	pParent

26017 Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit!

Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 26018

Variablen

p404050_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Partner	pParent
-------------	------------------------------------	---------

p404050_g2	Andere Staatsangehörigkeit Partner (kategorisiert)	pParent
------------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26018 Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Bedingung: if (25004 = 2)

26018 Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

<<Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z.B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU. >>

rechtlich befristet [1]

☐

rechtlich unbefristet [2]

☐

goto 26019Z

Variablen

p404070	Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet	pParent
---------	---	---------

24 Modul66 Allg. S34 Partner Bildung

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners:
Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin:
Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (66104 = 2) goto 66106
if (66104 = -20) goto 66105
if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102
autoif (66104 = -20) 66102 = -20

Variablen

p731851	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland	pParent
p731851_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (bereinigt)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66105 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen?

Bedingung: if (25004 = 2)

66105 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen?

<<Wenn Partner/Partnerin nicht zu Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>>

|_|_| [Jahre]

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 20

if (h_Erstbefragte = 1) goto 66112
if (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 1) goto 66112
if (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3) goto 66117

Variablen

p731872	Partner: Jahre zur Schule gegangen	pParent
---------	------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66102 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

66102 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS ☐
<<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster
allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss
nach Klasse 9>> [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter
Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife,
Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I
– Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse
10>> [2]

Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss,
Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer
Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-,
Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-,
Erweiterter Realschul-, Qualifizierter
Realschulabschluss>> [3]

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4] ☐

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur /
EOS 12. Klasse>> [5] ☐

Sonder-/ Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

if (66102 = 7) goto 66103

if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 3) goto 66117

if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 1) goto 66118

Variablen

p731852	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art	pParent
p731852_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED)	pParent
p731852_g2	Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)	pParent
p731852_g3	Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66106

In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Bedingung: if (25004 = 2)

66106

In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben?

[Länderliste] [-999]

☐

if (66106 = -96) goto 66107

if (66106 <> -96) goto 66109

autoif (66106 > 0) h_S4PS19 = 66106(Label)

autoif (66106 = -97,-98) h_S4PS19 = "unbekanntes Land"

Variablen		
p731854_g1R	Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland (Land)	pParent
p731854_g2	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Vorgaben bitte vorlesen.

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss [1] ☐

qualifizierender Hauptschulabschluss [2] ☐

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3] ☐

Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4] ☐

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5] ☐

Sonder-/ Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

If (66109 = -20) goto 66105
If (66109 <> -20) goto 66110

Variablen

p731857	Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|_|_|_| Schuljahre

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 1 - 25

goto 66111

Variablen

p731858

Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98))

66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98))

66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1]

☐

nein [2]

☐

if (h_S3SHPB = 3) goto 66117

if (h_S3SHPB = 1) goto 66112

Variablen

p731859

Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66112

Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Bedingung: if (25004 = 2)

66112

Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

ja [1]

☐

nein [2]

☐

if (66112 = 1) goto 66113

if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z

autoif (66112 = 2) & (h_S3SHPB = 1) 66118 = -20

Variablen		
p731860	Berufsausbildung / Studium Partner	pParent

Bedingung: if ((25004 <> 2) & ((66104 = -20) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if ((25004 <> 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?

Bedingung: if ((25004 = 2) & ((66104 = -20) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (25004 = 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?

in Deutschland [1] ☐

in <h_S4PS19> [2] ☐

in einem anderen Land [3] ☐

if (66113 <> 1) goto 66114
if (66113 = 1) goto 66118

if (66104 <> 2) OR ((66106 = -97, -98)) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))
1: in Deutschland
3: in einem anderen Land

if (66104 = 2) & ((66106 <> -96, -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98)))
1: in Deutschland
2: in <h_S4PS19>
3: in einem anderen Land

Variablen

p731861	Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland	pParent
---------	--	---------

66114 Was für eine Ausbildung war das?*Vorgaben bitte vorlesen.*Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt [1] ☐Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2] ☐Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht [3] ☐Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht [4] ☐Sonstiges [5] ☐

goto 160001

if (25004 <> 2)

1: Er wurde in einem Betrieb angelernt

2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht

3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht

4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht

5: Sonstiges

if (25004 = 2)

1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt

2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht

3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht

4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht

5: Sonstiges

Variablen

p731862

Art der Ausbildung Partner

pParent

160001 Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert?*Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.**Bei Nachfragen: Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.*

|_|_|_| Ausbildungsjahre

Angabe verweigert [-97] ☐weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 25

goto 66127Z

Variablen

p731874

Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?

Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1] ☐

Meister, Technikerabschluss [2] ☐

Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3] ☐

Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4] ☐

Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5] ☐

Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> [6] ☐

Fachschulabschluss in der DDR [7] ☐

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8] ☐

Diplom, Master (M.A.) [9] ☐

Magister, Staatsexamen [10] ☐

Promotion, Habilitation [11] ☐

Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12] ☐

Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13] ☐

Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14] ☐

Universität ohne nähere Angabe [15] ☐

Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16] ☐

Betriebliche Anlerausbildung [17] ☐

DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19] ☐

Anderer Ausbildungsabschluss [21] ☐

if (66118 = 3) goto 66126

if (66118 = 8, 9) goto 66123

if (66118 = 10) goto 66125

if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121

if (66118 = 21) goto 66119

if (66118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97, -20) goto 66127Z

autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4

Variablen

p731863

(Höchster) Beruflicher Abschluss Partner

pParent

66121 Wie heißt dieser Abschluss genau?

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

Bachelor <<z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> [1]

☐

Diplom, Master <<z.B. M.A., M.Sc., LL.M.>> [2]

☐

Magister, Staatsexamen [3]

☐

Promotion [4]

☐

Anderer Abschluss [5]

☐

if (66121 = 1, 2, -97, -98) & 66118 = 16 goto 66123
 if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z
 if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125
 if (66121 = 3) goto 66125
 if (66121 = 4) goto 66127Z
 if (66121 = 5) goto 66122

autoif ((66121 = 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4

Variablen

p731866

Art Tertiärabschluss Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (25004 = 2)

66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Berufsakademie [1] ☐

Verwaltungsfachhochschule [2] ☐

Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule [3] ☐

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4] ☐

andere Einrichtung [5] ☐

if (66123 = 1, 2) goto 66127Z
if (66123 = 5) goto 66124
if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125

Variablen

p731868	Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66125 Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

Bedingung: if (25004 = 2)

66125 Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?

ja, Promotion abgeschlossen [1] ☐

ja, promoviert derzeit [2] ☐

nein [3] ☐

goto 66127Z

Variablen

p731870	Promotion Partner	pParent
---------	-------------------	---------

66126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?einfacher Dienst [1] ☐mittlerer Dienst [2] ☐gehobener Dienst [3] ☐höherer Dienst [4] ☐

goto 66127Z

Variablen

p731871	Beamtenausbildung Partner	pParent
---------	---------------------------	---------

25 Modul67 Allg. S34 Partner Erwerbstätigkeit

Bedingung: if (25004 <> 2)

67101 Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Bedingung: if (25004 = 2)

67101 Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.

Vollzeit erwerbstätig [1] ☐Teilzeit erwerbstätig [2] ☐nebenher erwerbstätig [3] ☐nicht erwerbstätig [4] ☐

if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 (Arbeitsstunden)

if (67101 = -97, -98) goto 67121 (Sozhi)

if (67101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (26018 = 1, -97, -98)) goto 67103 (Recht auf ET)

if (67101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (26018 <> 1, -97, -98)) goto 67104 (Nicht-Erwerb)

if (67101 = 4 & h_Erstbefragte = 2) goto 67104 (Nicht-Erwerb)

autoif (h_Erstbefragte = 1) h_PET = 0

autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2

autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 4

autoif (h_PET = 0 & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2

autoif (h_PET = 0 & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 3

Variablen

p731951	Erwerbstätigkeit Partner	pParent
---------	--------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Bedingung: if (25004 = 2)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

|_|_|_|_| Anzahl der Stunden

keine festgelegte Arbeitszeit [95] ☐

mehr als 90 Stunden pro Woche [94] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 94

if (67102 <= 0) & (67101 = 3) goto 67104 (Nicht-Erwerb)
 if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)
 if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & h_PET = 1) goto 67105 (Intro Beruf)
 if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & (h_PET = 2,3)) goto 67108 (Beruf)
 if (67102 > 0) goto 670002

Variablen

p731952	Arbeitsstunden Partner	pParent
---------	------------------------	---------

670002 Für manche Eltern ist es möglich, während der beruflichen Arbeitszeit auch noch die Betreuung ihres Kindes zu übernehmen, z.B. wenn sie von zu Hause aus arbeiten oder wenn sie ihr Kind mit an den Arbeitsplatz nehmen können. An wie vielen Stunden der durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners betreut diese bzw. dieser zeitgleich auch noch <Name des Zielkinds> !!während!! sie/er arbeitet?

<< Sollte das Kind von der Partnerin / dem Partner nicht zeitgleich zu der Arbeit betreut werden (können), dann „0“ eingeben.

Sollte dies variieren, dann um den Durchschnittswert bitten.>>

|_|_|_|_|_|_|_|_| Anzahl der Stunden

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (67101 = 1, 2) & (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)
 if (67101 = 1, 2) & (h_PET = 1) goto 67105 (Intro Beruf)
 if (67101 = 1, 2) & (h_PET = 2, 3) goto 67108 (Beruf)
 if (67101 = 3) goto 67104

Variablen

pa07000	Partner: Arbeitszeit und Kinderbetreuung	pParent
---------	--	---------

67103 Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Bedingung: if ($25004 = 2$)

67103 Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

```
goto 67104
```

Variablen

p404080	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67104 Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?

Bedingung: if (25004 = 2)

67104 Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob ihr Partner bzw. ihre Partnerin beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.“

arbeitslos [1] ☐

Kurzarbeit [2] ☐

1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/
Jobcenter oder ARGE [3] ☐

Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4] ☐

allgemeinbildende Schulausbildung [5] ☐

berufliche Ausbildung [6] ☐

Meister-/Technikerausbildung [7] ☐

Studium [8] ☐

Promotion [9] ☐

Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10] ☐

in Mutterschutz/ Elternzeit [11] ☐

Hausfrau/ Hausmann [12] ☐

krank/ vorübergehend arbeitsunfähig [13] ☐

Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14] ☐

freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst,
Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr
[15] ☐

etwas anderes [16] ☐

if (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)
if (67104 = 1 & h_PET <> 0) goto 67119 (Arbeitslos gemeldet)
if (67104 <> 1 & h_PET <> 0) goto 67121 (Sozhi)

Variablen

p731953	Status Partner	pParent
---------	----------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt:

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt:

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt:

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt:

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.



war noch nie erwerbstätig [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (67108 <> -20) goto 67109

if (67108 = -20 & 67104 = 1) goto 67119

if (67108 = -20 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner (KIdB 1988)	pParent
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner (KIdB 2010)	pParent
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)	pParent
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)	pParent
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)	pParent
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)	pParent
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)	pParent
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)	pParent
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)	pParent
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)	pParent
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)	pParent
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67109 Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ...

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67109 Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ...

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ...

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ...

Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Arbeiter/in [1] ☐

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2] ☐

Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3] ☐

Zeit-/Berufssoldat/in [4] ☐

Selbständige/r [5] ☐

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6] ☐

Freie/r Mitarbeiter/in [7] ☐

if (67109 = 1) goto 67110

if (67109 = 2) goto 67111

if (67109 = 3) goto 67112

if (67109 = 4) goto 67113

if (67109 = 5) goto 67114

if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116

Variablen

p731955

Berufliche Stellung Partner

pParent

Bedingung: if (h_S3SHPET = 1, 2)

67110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (h_S3SHPET = 3)

67110 Welche berufliche Stellung war das genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

ungelernte/r Arbeiter/in [10] ☐

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11] ☐

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12] ☐

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13] ☐

Meister/in, Polier/in [14] ☐

goto 67116

Variablen

p731956	Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHPET = 1, 2)

67111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (h_S3SHPET = 3)

67111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20] ☐

qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21] ☐

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22] ☐

Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23] ☐

Industrie- und Werkmeister/in [24] ☐

if (67111 <> 23) goto 67116

if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118

if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119

if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119

if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

autoif (67111 = 23) 67116 = 1

Variablen

p731957	Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67112 In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67112 In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67112 In welcher Laufbahngruppe war er da genau?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67112 In welcher Laufbahngruppe war sie da genau?

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30] ☐

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl.
Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in [31] ☐

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl.
Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-,
Haupt- oder Realschullehrer/in [32] ☐

im höheren Dienst, Richter/in von Regierungsrat/-rätin
aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin [33] ☐

goto 67116

Variablen

p731958	Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67113 In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67113 In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67113 In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67113 In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Vorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40] ☐

Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel,
Oberfeldwebel [41] ☐

Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann [42] ☐

Stabsoffizier/-in ab Major [43] ☐

goto 67116

Variablen

p731959	Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67114 In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67114 In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67114 In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67114 In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf (z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt) [51] ☐

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52] ☐

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53] ☐

goto 67115

Variablen

p731960	Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67115 Wie viele Beschäftigte hat er?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67115 Wie viele Beschäftigte hat sie?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67115 Wie viele Beschäftigte hatte er?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67115 Wie viele Beschäftigte hatte sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

keine [0] ☐

1 bis unter 5 [1] ☐

5 bis unter 10 [2] ☐

10 bis unter 20 [3] ☐

20 bis unter 50 [4] ☐

50 bis unter 100 [5] ☐

100 bis unter 200 [6] ☐

200 bis unter 250 [7] ☐

250 bis unter 500 [8] ☐

500 bis unter 1.000 [9] ☐

1.000 bis unter 2.000 [10] ☐

2.000 und mehr [11] ☐

if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
 if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)	pParent
p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0,1, 2))

67116 Ist er in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67116 Ist sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67116 War er in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67116 War sie in einer leitenden Position tätig?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
 if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731962	Leitungsposition Partner	pParent
---------	--------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Bedingung: if (25004 = 2)

67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

sehr verschlechtert [1] ☐

verschlechtert [2] ☐

ist gleich geblieben [3] ☐

verbessert [4] ☐

sehr verbessert [5] ☐

if (67104 = 1) goto 67119
 if (67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p404100	Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im Heimatland	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67119 Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bedingung: if (25004 = 2)

67119 Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?

<<Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob er/sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist.“>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 67120

Variablen

p731964

Partner: Arbeitslos gemeldet

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & 67119 = 1)

67120 Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2 & 67119 = 1)

67120 Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 <> 2 & 67119 <> 1)

67120 Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2 & 67119 <> 1)

67120 Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 99

|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 0 - 12

goto 67121

Variablen

p73195m

Partner: Beginn Arbeitslosigkeit (Monat)

pParent

p73195y

Partner: Beginn Arbeitslosigkeit (Jahr)

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67121 Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Bedingung: if (25004 = 2)

67121 Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 67122Z

Variablen

p731965	Staatliche Leistungen Partner	pParent
---------	-------------------------------	---------

26 Modul36b S4 S4 Sprache Partner Erst-&Panelbefragte

Bedingung: if (25004 <> 2)

36011 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?

Bedingung: if (25004 = 2)

36011 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt?

<<Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>>

[Sprachenliste] [-9999] ☐

if (36011 = -96) goto 360121
 if (36011 = -97,-98) goto 36013
 if (36011 <> -96, -97, -98) goto 36012

Variablen

p414000_O	Erstsprache/Muttersprache Partner (offen)	pParent
p414000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Partner (ISO 639.2)	pParent
p414000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414000_g2	Erstsprache/Muttersprache Partner (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

360121 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat!

Bedingung: if (25004 = 2)

360121 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat!

Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!



Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

if (360121 = -97, -98) goto 36013
if (360121 <> -97, -98) goto 36012

Variablen

p414000_O

Erstsprache/Muttersprache Partner (offen)

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

36012 Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bedingung: if (25004 = 2)

36012 Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

[Sprachenliste] [-9999]

☐

if (36012 = -96) goto 360122
if (36012 <> -96) goto 36013

Variablen

p414002_O

Weitere Erst-/Muttersprache Partner (offen)

pParent

p414002_g1R

Weitere Erst-/Muttersprache Partner (ISO 639.2)

pParent

p414002_g1D

Weitere Erst-/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch)

pParent

p414002_g2

Weitere Erst-/Muttersprache Partner (kategorisiert)

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

360122 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat!

Bedingung: if (25004 = 2)

360122 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat!

Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!



Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 36013

Variablen

p414002_O	Weitere Erst-/Muttersprache Partner (offen)	pParent
-----------	---	---------

36015 [AUTO] Autovvariable Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 36016

autoif (36011 = 92 OR 36012 = 92) 36015 = 1
 autoif (36011 <> 92 & 36012 <> 92) 36015 = 2

Variablen

p414040	Deutschsprachigkeit Partner/ Partnerin (Autovvariable)	pParent
---------	--	---------

36016 [AUTO] Autovvariable Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (36016 = 1 & 36015 = 2) goto 36017
 if (36016 = 1 & 36015 = 1) goto 36018
 if (36016 = 2 & 36015 = 2) goto 36018
 if (36016 = 2 & 36015 = 1) goto 360001Z

autoif (36012 <> -21, -97, -98) 36016 = 1
 autoif (36012 = -21, -97, -98) OR (36011 = 92 & 36012 = 92) 36016 = 2

Variablen

p414050	Partner bilingual (Autovvariable)	pParent
---------	-----------------------------------	---------

36017 Sie sagten, dass Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er bzw. sie besser?

<< Falls der Partner / die Partnerin beide Sprachen gleich gut versteht oder die befragte Person mit "weiß nicht" antwortet oder die Antwort verweigert, bitte "Erste Muttersprache Partner/in (angezeigt wird: <36013>)" auswählen.>>

Erste Muttersprache Partner/in (angezeigt wird: <36013>) ☐
[1]

Zweite Muttersprache Partner/in (angezeigt wird: <36014>) ☐
[2]

goto 36018

Variablen

p414030	Erstsprache/Muttersprache ermitteln - bilingualer Partner	pParent
---------	---	---------

36018 [AUTO] Autovvariable Herkunftssprache Partner/in



[0] ☐

goto 360001Z

autoif ((36013 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36014 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36013

autoif ((36013 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36014 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36014

autoif ((36013 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36014 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36017(Label)

(Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 36011/36012 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36017)

Variablen

p414060_O	Herkunftssprache Partner/Partnerin (Autovvariable)	pParent
-----------	--	---------

27 Subj. Gesundheitszustand Befragter

521001 Nun habe ich noch eine kurze Frage zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?

Vorgaben vorlesen.

sehr gut [1] ☐

gut [2] ☐

mittelmäßig [3] ☐

schlecht [4] ☐

sehr schlecht [5] ☐

goto 52102Z

Variablen

p521001	Selbsteinschätzung Gesundheit: Befragter	pParent
---------	--	---------

28 E2 Elterliches Befinden

060014 Jetzt kommen ein paar Fragen zu Ihren Lebensumständen. Wie häufig kam es in den letzten 4 Wochen vor, dass Sie sich niedergeschlagen und trübsinnig fühlten?

Vorgaben bitte vorlesen.

nie [1] ☐

selten [2] ☐

manchmal [3] ☐

oft [4] ☐

immer [5] ☐

goto 060007

Variablen

pa02050	depressive Gefühlslage	pParent
---------	------------------------	---------

Bedingung: if (01112 = 2)

060007 Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgenden Aussagen zustimmen:
Meine Rolle als Mutter ist für mich sehr befriedigend.

Stimmen Sie dieser Aussage gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

Bedingung: if (01112 <> 2)

060007 Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgenden Aussagen zustimmen:
Meine Rolle als Vater ist für mich sehr befriedigend.

Stimmen Sie dieser Aussage gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

stimme eher zu [3] ☐

stimme völlig zu [4] ☐

goto 060008

Variablen

pa0206a	Veränderung der Lebensumstände: Mutterrolle/Vaterrolle befriedigend	pParent
---------	---	---------

060008 Ich bin oft am Ende meiner Kräfte.

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

stimme eher zu [3] ☐

stimme völlig zu [4] ☐

goto 060010

Variablen

pa0206b	Veränderung der Lebensumstände: Kräfte	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (01112 = 2)

060010 Ich leide darunter, durch meine Mutterrolle eingeschränkt zu sein.

Bedingung: if (01112 <> 2)

060010 Ich leide darunter, durch meine Vaterrolle eingeschränkt zu sein.

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

stimme eher zu [3] ☐

stimme völlig zu [4] ☐

goto 060011

Variablen

pa0206d	Veränderung der Lebensumstände: durch Mutterrolle/Vaterrolle eingeschränkt	pParent
---------	--	---------

060011 Ich fühle mich oft allein.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme gar nicht zu [1] ☐

stimme eher nicht zu [2] ☐

stimme eher zu [3] ☐

stimme völlig zu [4] ☐

goto 060013Z

Variablen

pa0206e	Veränderung der Lebensumstände: Alleinsein	pParent
---------	--	---------

29 Gesundheit ZK

050001 Und nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkinds> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkinds> im Allgemeinen beschreiben?

Vorgaben vorlesen.

sehr gut [1] ☐

gut [2] ☐

mittelmäßig [3] ☐

schlecht [4] ☐

sehr schlecht [5] ☐

goto 050001Z

Variablen

p521000	Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes	pParent
---------	--	---------

050004 Bitte entnehmen Sie die Antworten zu den folgenden Fragen dem gelben Untersuchungs-Heft, das Sie von Ihrem Kinderarzt bzw. Ihrer Kinderärztin erhalten haben. Liegt Ihnen das gelbe Untersuchungs-Heft vor?

*<<Sollte das Untersuchungs-Heft nicht vorliegen, bitte Folgendes vorlesen: Wenn es Ihnen nicht vorliegt, können Sie gern auch aus Ihrer Erinnerung heraus antworten.
Falls befragte Person nicht an U9 teilgenommen hat, bitte „trifft nicht zu“ angeben.>>*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (050004<>-93) goto 050005
if (050004=-93) goto 050004Z

Variablen

p529005	Vorliegen des Vorsorgeheftes	pParent
---------	------------------------------	---------

050005 Wann war die Vorsorgeuntersuchung U9? Bitte nennen Sie Monat und Jahr.

<<Falls befragte Person nicht an U9 teilgenommen hat, bitte „trifft nicht zu“ angeben.
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
21: Jahresanfang/Winter,
24: Frühjahr/Ostern,
27: Jahresmitte/Sommer,
30: Herbst,
32: Jahresende.>>

|_|_|_|_|_|_|_| Monat

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

|_|_|_|_|_|_|_| Jahr

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (050005<>-93) goto 050006
if (050005=-93) goto 050004Z

Variablen

p529030	Datum der U9: Monat	pParent
p529031	Datum der U9: Jahr	pParent

050006 Wie schwer war <Name des Zielkindes> bei der Vorsorgeuntersuchung U9?

<<Falls befragte Person nicht an U9 teilgenommen hat, bitte „trifft nicht zu“ angeben.>>

|_|_|_|_|_|_|_| Gramm

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 5,000 - 50,000

if (050004<>-93) goto 050007
if (050004=-93) goto 050004Z

Variablen

p529028	Gewicht des Kindes in Gramm bei der U9	pParent
---------	--	---------

050007 Wie groß war <Name des Zielkinds> bei der Vorsorgeuntersuchung U9?

<< Falls befragte Person nicht an U9 teilgenommen hat, bitte „trifft nicht zu“ angeben.>>

|_|_|_| cm

trifft nicht zu [-93]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 50 - 150

goto 050004Z

Variablen

p529029

Größe des Kindes in Zentimetern bei der U9

pParent

30_Sprachtherapie Sprachförderung

10001 [AUTO] Muttersprache Zielkind

Deutsch [1]

☐

Nicht-deutsch [2]

☐

if ((0190P33 <> 1) OR (0190P33 = 1 & 2103P46 = 2) OR (0190P33 = 1 & 2103P46 = .)) goto 10100
if (0190P33 = 1 & 2103P46 = 1) goto 10005Z

autoif ((2103P1 = 2) OR ((2103P1 = .) & (36025 = 1 & 36026 = 2) OR (36021 = -97 OR 36021 = -98))) 10001 = 1
autoif ((2103P1 = 1) OR ((2103P1 = .) & (36025 = 2 & 36026 = 1) OR (36025 = 1 & 36026 = 1) OR (36025 = 2 & 36026 = 2))) 10001 = 2

Variablen

p410070

Muttersprache Zielkind

pParent

Bedingung: if ((0190P33 <> 1) OR (0190P33 = 1 & 2103P46 = .))

10100 In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung und Sprachtherapie. Ist bei <Name des Zielkinds> jemals ein Bedarf an Sprachförderung oder Sprachtherapie !!festgestellt!! worden?

Bedingung: if (0190P33 = 1 & 2103P46 = 2)

10100 In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung und Sprachtherapie. Ist bei <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <0190P32/0190P30> ein Bedarf an Sprachförderung oder Sprachtherapie !!festgestellt!! worden?

<<Mit Sprachtherapie ist Logopädie gemeint, die von einer Sprachtherapeutin bzw. einem Sprachtherapeuten oder einer Logopädin bzw. einem Logopäden durchgeführt wird. Die Feststellung des Bedarfs an einer Sprachtherapie erfolgt durch eine Ärztin bzw. einen Arzt oder eine Therapeutin bzw. einen Therapeuten. Das Ziel hierbei ist Störungen, Beeinträchtigungen oder Verzögerungen der Sprachentwicklung zu behandeln.

Mit Sprachförderung sind allgemeine Unterstützungsmaßnahmen und Förderangebote gemeint. Der Bedarf an einer Sprachförderung wird anhand von Sprachstandserhebungen festgestellt oder durch die Erzieherin bzw. den Erzieher bzw. die Lehrerin bzw. den Lehrer empfohlen. Das Ziel der Sprachförderung ist, die Sprachentwicklung anzuregen und zu stärken, z.B. indem der Wortschatz erweitert wird. Sprachförderung stellt z.B. für mehrsprachig aufwachsende Kinder eine hilfreiche Unterstützung in ihrer Sprachentwicklung dar.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (10100 = 1) goto 10005Z

if (10100 = 2, -97, -98) goto 10003Z

Variablen

pb11401	Sprachförder-/Sprachtherapiebedarf - diagnostiziert	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (0190P33 <> 1) OR (0190P33 = 1 & 2103P46 = .)

10112 Hat <Name des Zielkinds> bisher eine Sprachtherapie durch eine Logopädin bzw. einen Logopäden oder eine Sprachtherapeutin bzw. einen Sprachtherapeuten erhalten oder einen Sprachheilkindergarten besucht?

Bedingung: if (0190P33 = 1)

10112 Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> eine Sprachtherapie durch eine Logopädin bzw. einen Logopäden oder eine Sprachtherapeutin bzw. einen Sprachtherapeuten erhalten oder einen Sprachheilkindergarten besucht?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 10006Z

Variablen

pb11470	sprachtherapeutische Behandlung	pParent
---------	---------------------------------	---------

BEGINN der Sprachtherapie (max. 3 Durchläufe)

10114	[Auto] Sprachtherapieepisodennummer
_ _ _ _ _ _ _	Sprachtherapieepisodennummer
[0]	<input type="checkbox"/>
goto 10117	

Variablen		
pb11471_w3	Sprachtherapieepisodennummer	pParent
pb11471_w2	Sprachtherapieepisodennummer	pParent
pb11471_w1	Sprachtherapieepisodennummer	pParent

Bedingung: if (0190P33 = 1)

10115 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> eine Sprachtherapie erhalten? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.
Sollte <Name des Zielkinds> seither mehr als eine Sprachtherapie erhalten haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Sprachtherapie, welche <Name des Zielkinds> zuerst erhalten hat.

Bedingung: if (0190P33 <> 1) OR (0190P33 = 1 & 2103P46 = .)

10115 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Sprachtherapie erhalten? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.
Sollte <Name des Zielkinds> seither mehr als eine Sprachtherapie erhalten haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Sprachtherapie, welche <Name des Zielkinds> zuerst erhalten hat.

Bedingung: if (10114 > 1)

10115 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese weitere Sprachtherapie erhalten? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.
 Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
 21: Jahresanfang/Winter,
 24: Frühjahr/Ostern,
 27: Jahresmitte/Sommer,
 30: Herbst,
 32: Jahresende.>>

|_|_|_|_|_|_|_| Monat

keine Sprachtherapie erhalten [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

|_|_|_|_|_|_|_| Jahr

keine Sprachtherapie erhalten [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

if (10115 <> -21) goto 10116
 if (10115 = -21) goto 10003Z

Variablen

pb1147y_w3	Beginn Sprachtherapie: Jahr	pParent
pb1147y_w2	Beginn Sprachtherapie: Jahr	pParent
pb1147y_w1	Beginn Sprachtherapie: Jahr	pParent
pb1147m_w3	Beginn Sprachtherapie: Monat	pParent
pb1147m_w2	Beginn Sprachtherapie: Monat	pParent
pb1147m_w1	Beginn Sprachtherapie: Monat	pParent

10116 [NCS]

<<Fragetext nicht vorlesen!

Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch diese Sprachtherapie erhält: Button „bis heute“ anklicken.
Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.>>

Monat | | | | | | | Monat

bis heute [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Jahr | | | | | | | Jahr

bis heute [-5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

goto 10113

autoif (10116 = -5) h_dauertan_ST = 1

autoif (10116 = 010000(intm/ inty)) h_dauertan_ST = 2

autoif (10116 > 0 & 10116 < 010000(intm/ inty)) h_dauertan_ST = 3

autoif (10116 = -97, -98) h_dauertan_ST = 4

autoif (10116 = -5) 10116 = 010000(intm / inty)

Variablen

pb1148y_w3	Ende Sprachtherapie: Jahr	pParent
pb1148y_w2	Ende Sprachtherapie: Jahr	pParent
pb1148y_w1	Ende Sprachtherapie: Jahr	pParent
pb1148m_w3	Ende Sprachtherapie: Monat	pParent
pb1148m_w2	Ende Sprachtherapie: Monat	pParent
pb1148m_w1	Ende Sprachtherapie: Monat	pParent

Bedingung: if (h_dauertan_ST = 1)

10113 [MF] Welche sprachliche Entwicklungsverzögerung beziehungsweise Entwicklungsstörung wird in der Therapie behandelt?

Bedingung: if (h_dauertan_ST <> 1)

10113 [MF] Welche sprachliche Entwicklungsverzögerung beziehungsweise Entwicklungsstörung wurde in der Therapie behandelt?

<<Mehrfachnennung möglich.>>

	nicht genannt [0]	genannt [1]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
undeutliche Aussprache: es werden Laute vertauscht oder weggelassen, z.B. statt drei grei oder statt Frosch Rosch. <<Wenn Befragter fehlende Buchstaben nennt, bitte hier einordnen.>>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Störungsbild: fehlerhafte Grammatik <<Wenn Befragter „falscher Satzbau“ nennt, bitte hier einordnen.>>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (10001 = 1) goto 10118 if (10001 = 2) goto 10027		

Variablen		
pb1148e_w3	sprachliche Entwicklungsverzögerung: eingeschränkter Wortschatz	pParent
pb1148e_w2	sprachliche Entwicklungsverzögerung: eingeschränkter Wortschatz	pParent
pb1148e_w1	sprachliche Entwicklungsverzögerung: eingeschränkter Wortschatz	pParent
pb1148d_w3	sprachliche Entwicklungsverzögerung: fehlerhafte Grammatik	pParent
pb1148d_w2	sprachliche Entwicklungsverzögerung: fehlerhafte Grammatik	pParent
pb1148d_w1	sprachliche Entwicklungsverzögerung: fehlerhafte Grammatik	pParent
pb1148c_w3	sprachliche Entwicklungsverzögerung: undeutliche Aussprache	pParent
pb1148c_w2	sprachliche Entwicklungsverzögerung: undeutliche Aussprache	pParent
pb1148c_w1	sprachliche Entwicklungsverzögerung: undeutliche Aussprache	pParent
pb1148b_w3	sprachliche Entwicklungsverzögerung: Stottern/Poltern	pParent
pb1148b_w2	sprachliche Entwicklungsverzögerung: Stottern/Poltern	pParent
pb1148b_w1	sprachliche Entwicklungsverzögerung: Stottern/Poltern	pParent
pb1148a_w3	sprachliche Entwicklungsverzögerung: Lispeln	pParent
pb1148a_w2	sprachliche Entwicklungsverzögerung: Lispeln	pParent
pb1148a_w1	sprachliche Entwicklungsverzögerung: Lispeln	pParent

Bedingung: if (h_dauertan_ST = 1)

10027 In welcher Sprache findet diese Sprachtherapie statt?

Bedingung: if (h_dauertan_ST <>1)

10027 In welcher Sprache fand diese Sprachtherapie statt?

in Deutsch [1] ☐

in <36029> / in <2103P3> [2] ☐

in Deutsch und in <36029> / in Deutsch und in <2103P3> [3] ☐

in einer anderen Sprache [4] ☐

goto 10118

if ((2103P1 = .) & ((36025 = 2 & 36026 = 1) OR (36025 = 1 & 36026 = 1) OR (36025 = 2 & 36026 = 2)))

1: in Deutsch

2: in <36029>

3: in Deutsch und in <36029>

4: in einer anderen Sprache

if (2103P1 = 1)

1: in Deutsch

2: in <2103P3>

3: in Deutsch und in <2103P3>

4: in einer anderen Sprache

Variablen

pb11475_w3	Sprachtherapie - Sprache	pParent
pb11475_w2	Sprachtherapie - Sprache	pParent
pb11475_w1	Sprachtherapie - Sprache	pParent

10118 Hat <Name des Zielkinds> danach noch eine andere Sprachtherapie erhalten?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 10010Z

Variablen

pb11476_w3	spätere Sprachtherapie	pParent
pb11476_w2	spätere Sprachtherapie	pParent
pb11476_w1	spätere Sprachtherapie	pParent

Ende der Sprachtherapie (max. 3 Durchläufe)

Bedingung: if (0190P33 = 1 & 10112 = 1)

10103 Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> zusätzlich eine Sprachförderung innerhalb einer Betreuungseinrichtung, z.B. im Kindergarten erhalten?

Bedingung: if (0190P33 = 1 & 10112 <> 1)

10103 Hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> stattdessen eine Sprachförderung innerhalb einer Betreuungseinrichtung, z.B. im Kindergarten erhalten?

Bedingung: if (((0190P33 <> 1) OR (0190P33 = 1 & 2103P46 = .)) & (10112 = 1))

10103 Hat <Name des Zielkinds> bisher zusätzlich eine Sprachförderung innerhalb einer Betreuungseinrichtung, z.B. im Kindergarten erhalten?

Bedingung: if (((0190P33 <> 1) OR (0190P33 = 1 & 2103P46 = .)) & (10112 <> 1))

10103 Hat <Name des Zielkinds> bisher stattdessen eine Sprachförderung innerhalb einer Betreuungseinrichtung, z.B. im Kindergarten erhalten?

Bedingung: if (0190P33 = 1 & 10100 <> 1)

10103 Hat <Name des Zielkinds> dennoch seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> eine Sprachförderung innerhalb einer Betreuungseinrichtung, z.B. im Kindergarten erhalten?

Bedingung: if (((0190P33 <> 1) OR (0190P33 = 1 & 2103P46 = .)) & (10100 <> 1))

10103 Hat <Name des Zielkinds> bisher dennoch eine Sprachförderung innerhalb einer Betreuungseinrichtung, z.B. im Kindergarten erhalten?

<<Mit Sprachförderung innerhalb der Betreuungseinrichtung ist nicht Sprachtherapie bzw. Logopädie gemeint. Zur Sprachförderung innerhalb einer Betreuungseinrichtung gehören vorschulische Sprachförderprogramme zur Stärkung und Weiterentwicklung der sprachlichen Fähigkeiten, die z.B. durch die Erzieherin bzw. den Erzieher oder durch eine andere Förderkraft durchgeführt werden..

Falls sich die befragte Person hinsichtlich der Betreuungseinrichtung nicht sicher ist:
„Mit Betreuungseinrichtung ist nicht die Schule gemeint, sondern alle Formen der Tages- bzw. Betreuungseinrichtung für Kinder, auch Eltern-Kind-Initiativen, also von Eltern und/oder Erzieherinnen und Erziehern selbstverwaltete Betreuungseinrichtungen.“ >>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (10103 = 1) goto 10107
if (10103 <> 1) goto 10004Z

Variablen

p416090	Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung	pParent
---------	---	---------

10107 Wie wird beziehungsweise wurde diese Fördermaßnahme in der Betreuungseinrichtung durchgeführt?

<<Wenn beides zutrifft bitte "in einem speziellen Förderprogramm" wählen.

Falls das Kind mehrere Sprachförderungen besucht hat, bitte dem Befragten mitteilen: „Sollte Ihr Kind mehr als eine Sprachförderungsmaßnahme besucht haben, beziehen Sie sich bitte auf die !!!letzte!! Sprachförderung.“ >>

in einem speziellen Förderprogramm [1]

☐

oder integriert in den regulären Betreuungsalltag? [2]

☐

if (10001 = 2) goto 10026
if (10001 = 1) goto 10004Z

Variablen

p41609a_w1	Durchführung Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung	pParent
p41609a_w2	Durchführung Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung	pParent
p41609a_w3	Durchführung Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung	pParent
p41609a_w4	Durchführung Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung	pParent
p41609a_w5	Durchführung Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung	pParent
p41609a	Durchführung Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung	pParent

10026 In welcher Sprache findet bzw. fand diese Sprachförderung statt?

in Deutsch [1] ☐

in <36029> / in <2103P3> [2] ☐

in Deutsch und in <36029> / in Deutsch und in <2103P3> [3] ☐

in einer anderen Sprache [4] ☐

goto 10004Z

if ((2103P1 = .) & ((36025 = 2 & 36026 = 1) OR (36025 = 1 & 36026 = 1) OR (36025 = 2 & 36026 = 2)))

1: in Deutsch

2: in <36029>

3: in Deutsch und in <36029>

4: in einer anderen Sprache

if (2103P1 = 1)

1: in Deutsch

2: in <2103P3>

3: in Deutsch und in <2103P3>

4: in einer anderen Sprache

Variablen

p41609e_w1	Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Sprache Förderung	pParent
p41609e_w2	Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Sprache Förderung	pParent
p41609e_w3	Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Sprache Förderung	pParent
p41609e_w4	Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Sprache Förderung	pParent
p41609e_w5	Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Sprache Förderung	pParent
p41609e	Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Sprache Förderung	pParent

Bedingung: if (0190P33 = 1 & 10103 = 1)

10125 Hat <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> auch an weiteren Sprachförderungen teilgenommen?

Bedingung: if (0190P33 = 1 & 10103 <> 1)

10125 Hat <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P32/0190P30> an weiteren Sprachförderungen teilgenommen?

Bedingung: if (((0190P33 <> 1) OR (0190P33 = 1 & 2103P46 = .)) & (10103 = 1))

10125 Hat <Name des Zielkindes> bisher auch an weiteren Sprachförderungen teilgenommen?

Bedingung: if (((0190P33 <> 1) OR (0190P33 = 1 & 2103P46 = .)) & (10103 <> 1))

10125 Hat <Name des Zielkindes> bisher an weiteren Sprachförderungen teilgenommen?

Mit weiteren Sprachförderungen sind nicht Sprachtherapie bzw. Logopädie gemeint. Weitere Sprachförderungen finden außerhalb einer Betreuungseinrichtung statt. Dazu gehören vorschulische Sprachförderprogramme zur Stärkung und Weiterentwicklung der sprachlichen Fähigkeiten.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 10007Z

Variablen

p416160	Sprachfördermaßnahme außerhalb Betreuungseinrichtung	pParent
---------	--	---------

10030 [MF] Neben der Sprachförderung und Sprachtherapie können Kinder auch andere Behandlungen erhalten. Erhält <Name des Zielkinds> !!zurzeit!! eine der genannten Behandlungen durch eine Therapeutin bzw. Therapeuten?

<< Vorgaben bitte vorlesen und Zutreffendes auswählen. Mehrfachnennungen sind möglich. Bei Bedarf: „Sprachtherapien werden hier nicht noch einmal aufgenommen.“>>

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ergotherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Psychotherapie oder Verhaltenstherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Physiotherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: sonstige therapeutische Angebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erhält zurzeit keine therapeutische Behandlung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 10002Z		

Variablen		
p524820	Art therapeutische Behandlung: Ergotherapie	pParent
p524821	Art therapeutische Behandlung: Psycho- oder Verhaltenstherapie	pParent
p524822	Art therapeutische Behandlung: Physiotherapie	pParent
p524823	Art therapeutische Behandlung: sonstiges therapeutisches Angebot	pParent
p524824	Art therapeutische Behandlung: erhält zurzeit keine therapeutische Behandlung	pParent

31 Modul41 S4 S4 Integrationsaspekte

41103 Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit den Freundinnen und Freunden von <Name des Zielkindes> in Deutschland? Wie viele Kinder aus dem Freundeskreis von <Name des Zielkindes> haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

<<Vorgaben vorlesen.>>

keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

alle [7] ☐

goto 41101

Variablen

p421210	Anteil Freunde des Zielkindes mit Migrationshintergrund	pParent
---------	---	---------

41101 Und wie ist das mit Ihren eigenen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund?

<<Migrationshintergrund bedeutet, dass Sie selbst oder mindestens ein Elternteil im Ausland geboren wurden.>>

<<Vorgaben vorlesen.>>

keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

alle [7] ☐

goto 41102

Variablen

p421200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pParent
---------	--	---------

41102 Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?sehr stark [1] ☐stark [2] ☐mittelmäßig [3] ☐kaum [4] ☐gar nicht [5] ☐

goto 41002Z

Variablen

p428100	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pParent
---------	--	---------

32 Modul31 Allg E1 KompetenzpauseX2**310006 [MF]**

<<Fragetext nicht vorlesen!

Gab es ein oder mehrere Spiele, bei dem während der Durchführung ein oder mehrere Probleme aufgetreten sind?

Wenn ja, bei welchem Spiel trat ein Problem auf?

Wenn während der Spieledurchführung kein Problem aufgetreten ist: Button „kein Problem aufgetreten“ anklicken.>>

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Spiel „Zeichenrätsel“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Spiel „Papageispiel“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Spiel „Zahlenrätsel“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kein Problem aufgetreten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (h_XKTDF1 <> 3) goto 310007

if (h_XKTDF1 = 3 & h_XKTDF2 <> 3) goto 310008

if (h_XKTDF1 = 3 & h_XKTDF2 = 3 & h_XKTDF3 <> 3) goto 310009

if ((h_XKTDF1 = 3 & h_XKTDF2 = 3 & h_XKTDF3 = 3) OR 310006(E1X2SP06_kp = 1)) goto 310401Z

autoif (h_XKTEV1 = 1 & 310006(E1X2SP06_ZR) = 0) h_XKTDF1 = 3

autoif (h_XKTEV1 <> 1) h_XKTDF1 = 3

autoif (h_XKTEV2 = 1 & 310006(E1X2SP06_PS) = 0) h_XKTDF2 = 3

autoif (h_XKTEV2 <> 1) h_XKTDF2 = 3

autoif (h_XKTEV3 = 1 & 310006(E1X2SP06_ZS) = 0) h_XKTDF3 = 3

autoif (h_XKTEV3 <> 1) h_XKTDF3 = 3

Variablen

px05114	Störungen bei direkten Maßen: Kognitive Grundfähigkeit	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

310007 Was für ein Problem ist im Spiel „Zeichenrätsel“ aufgetreten?

<<Frage nicht vorlesen! >>

Bedienungsfehler [1] ☐

technischer Fehler [2] ☐

Verweigerung auf Seiten des Kindes [3] ☐

Ankerperson beteiligt sich am Spiel [4] ☐

nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5] ☐

Spiel aus anderen Gründen nicht möglich [6] ☐

if ((h_XKTDF2 <> 3)) goto 310008

if ((h_XKTDF2 = 3)) goto 310401Z

Variablen

px05115	Störungen bei Durchführung Kognitive Grundfähigkeit - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures
---------	---	-----------------------

33 Positionsgenerator

41001 Als Nächstes geht es um Ihr persönliches Umfeld und die Ausübung unterschiedlicher Berufe. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.

Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Krankenschwester oder ein Krankenpfleger nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (41001 = 1) goto 41002

if (41001 <> 1) goto 41003

Variablen

p32600a	Positionsgenerator: Krankenschwester oder Krankenpfleger	pParent
---------	--	---------

41002 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“
Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“

Länderliste [999997]

☐

goto 41003

Variablen

p32601a_R	Positionsgenerator: Land Krankenschwester oder Krankenpfleger	pParent
p32601a_D	Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (vergrößert)	pParent

41003 Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin in Deutschland?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ingenieurin oder ein Ingenieur nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]

☐

nein [2]

☐

if (41003 = 1) goto 41004
if (41003 <> 1) goto 41005

Variablen

p32600b	Positionsgenerator: Ingenieur/in	pParent
---------	----------------------------------	---------

41004 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“
Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“

Länderliste [999997]

☐

goto 41005

Variablen

p32601b_R	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in	pParent
p32601b_D	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (vergrößert)	pParent

41005 Kennen Sie persönlich eine Lager- oder Transportarbeiterin oder einen Lager- oder Transportarbeiter?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lagerarbeiterin oder ein Lagerarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (41005 = 1) goto 41006
if (41005 <> 1) goto 41007

Variablen

p32600c	Positionsgenerator: Lager- oder Transportarbeiter/in	pParent
---------	--	---------

41006 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“
Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“

Länderliste [999997] ☐

goto 41007

Variablen

p32601c_R	Positionsgenerator: Land Lager- oder Transportarbeiter/in	pParent
p32601c_D	Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergrößert)	pParent

41007 Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Sozialarbeiterin oder ein Sozialarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (41007 = 1) goto 41008
if (41007 <> 1) goto 41009

Variablen

p32600d	Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in	pParent
---------	---------------------------------------	---------

41008 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“
Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“

Länderliste [999997]

☐

Variablen

p32601d_R	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in	pParent
p32601d_D	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (vergrößert)	pParent

41009 Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Verkäuferin oder ein Verkäufer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]

☐

nein [2]

☐

if (41009 = 1) goto 41010

if (41009 <> 1) goto 41011

Variablen

p32600e	Positionsgenerator: Verkäufer/in	pParent
---------	----------------------------------	---------

41010 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“
Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“

Länderliste [999997]

☐

goto 41011

Variablen

p32601e_R	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in	pParent
p32601e_D	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (vergrößert)	pParent

41011 Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Polizistin oder ein Polizist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (41011 = 1) goto 41012
if (41011 <> 1) goto 41013

Variablen

p32600f	Positionsgenerator: Polizist/in	pParent
---------	---------------------------------	---------

41012 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“
Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“

Länderliste [999997] ☐

goto 41013

Variablen

p32601f_R	Positionsgenerator: Land Polizist/in	pParent
p32601f_D	Positionsgenerator: Land Polizist/in (vergrößert)	pParent

41013 Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ärztin oder ein Arzt nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (41013 = 1) goto 41014
if (41013 <> 1) goto 41015

Variablen

p32600g	Positionsgenerator: Arzt oder Ärztin	pParent
---------	--------------------------------------	---------

41014 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“
Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“

Länderliste [999997]

☐

goto 41015

Variablen

p32601g_R	Positionsgenerator: Land Arzt oder Ärztin	pParent
p32601g_D	Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (vergrößert)	pParent

41015 Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Bankkauffrau oder ein Bankkaufmann nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]

☐

nein [2]

☐

if (41015 = 1) goto 41016
if (41015 <> 1) goto 41017

Variablen

p32600h	Positionsgenerator: Bankkaufmann oder Bankkauffrau	pParent
---------	--	---------

41016 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“
Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“

Länderliste [999997]

☐

goto 41017

Variablen

p32601h_R	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann oder Bankkauffrau	pParent
p32601h_D	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergrößert)	pParent

41017 Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Kraftfahrzeugmechanikerin oder ein Kraftfahrzeugmechaniker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (41017 = 1) goto 41018
if (41017 <> 1) goto 41019

Variablen

p32600k	Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in	pParent
---------	--	---------

41018 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“
Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“

Länderliste [999997] ☐

goto 41019

Variablen

p32601k_R	Positionsgenerator: Land Kraftfahrzeugmechaniker/in	pParent
p32601k_D	Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergrößert)	pParent

41019 Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z.B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Juristin oder ein Jurist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (41019 = 1) goto 41020
if (41019 <> 1) goto 41021

Variablen

p32600l	Positionsgenerator: Jurist/in	pParent
---------	-------------------------------	---------

41020 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“
Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“

Länderliste [999997]

☐

goto 41021

Variablen

p32601I_R	Positionsgenerator: Land Jurist/in	pParent
p32601I_D	Positionsgenerator: Land Jurist/in (vergrößert)	pParent

41021 Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Optikerin oder ein Optiker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]

☐

nein [2]

☐

if (41021 = 1) goto 41022
if (41021 <> 1) goto 41023

Variablen

p32600m	Positionsgenerator: Optiker/in	pParent
---------	--------------------------------	---------

41022 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“
Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“

Länderliste [999997]

☐

goto 41023

Variablen

p32601m_R	Positionsgenerator: Land Optiker/in	pParent
p32601m_D	Positionsgenerator: Land Optiker/in (vergrößert)	pParent

41023 Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Übersetzerin oder ein Übersetzer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

*if (41023 = 1) goto 41024
if (41023 <> 1) goto 41025*

Variablen

p32600n	Positionsgenerator: Übersetzer/in	pParent
---------	-----------------------------------	---------

41024 Aus welchem Land stammt diese Person?

*Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“
Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“*

Länderliste [999997] ☐

goto 41025

Variablen

p32601n_R	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in	pParent
p32601n_D	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (vergrößert)	pParent

41025 Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lehrerin oder ein Lehrer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

*if (41025 = 1) goto 41026
if (41025 <> 1) goto 41027Z*

Variablen

p32600o	Positionsgenerator: Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	pParent
---------	--	---------

41026 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“
Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“

Länderliste [999997]

☐

goto 41027Z

Variablen

p32601o_R	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	pParent
p32601o_D	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergrößert)	pParent

34 Soziales Vertrauen

32172 Und nun ein paar Fragen zu Ihnen persönlich. Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann?

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei ,0‘ bedeutet „man kann nicht vorsichtig genug sein“ und ,10‘ „man kann den meisten Menschen vertrauen“.

man kann nicht vorsichtig genug sein [0]

☐

1 [1]

☐

2 [2]

☐

3 [3]

☐

4 [4]

☐

5 [5]

☐

6 [6]

☐

7 [7]

☐

8 [8]

☐

9 [9]

☐

man kann den meisten Menschen vertrauen [10]

☐

goto 32171Z

Variablen

p517100	Soziales Vertrauen	pParent
---------	--------------------	---------

35 Politisches Interesse

32181 Wie sehr interessieren Sie sich für Politik? Sind Sie sehr interessiert, ziemlich interessiert, wenig interessiert oder überhaupt nicht interessiert?

sehr interessiert [1] ☐

ziemlich interessiert [2] ☐

wenig interessiert [3] ☐

überhaupt nicht interessiert [4] ☐

goto 32181Z

Variablen

p516105	Politisches Interesse	pParent
---------	-----------------------	---------

36 Risikobereitschaft

20112 Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im !!Allgemeinen!! ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden?

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

0 gar nicht risikobereit [0] ☐

1 [1] ☐

2 [2] ☐

3 [3] ☐

4 [4] ☐

5 [5] ☐

6 [6] ☐

7 [7] ☐

8 [8] ☐

9 [9] ☐

10 sehr risikobereit [10] ☐

goto 32191Z

Variablen

p515051	Allgemeine Risikobereitschaft	pParent
---------	-------------------------------	---------

37_Geduld Zeitpräferenz

00001 Und sind Sie im !!Allgemeinen!! ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie sehr ungeduldig sind, ,10' bedeutet, Sie sind sehr geduldig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.		
0 sehr ungeduldig [0]	<input type="checkbox"/>	
1 [1]	<input type="checkbox"/>	
2 [2]	<input type="checkbox"/>	
3 [3]	<input type="checkbox"/>	
4 [4]	<input type="checkbox"/>	
5 [5]	<input type="checkbox"/>	
6 [6]	<input type="checkbox"/>	
7 [7]	<input type="checkbox"/>	
8 [8]	<input type="checkbox"/>	
9 [9]	<input type="checkbox"/>	
10 sehr geduldig [10]	<input type="checkbox"/>	
goto 32151Z		
Variablen		
p515100	Selbsteinschätzung Geduld	pParent

38 Religion

Hier wird auf das Geschlecht der befragten Person zurückgegriffen, daher muss sichergestellt werden, dass diese Information auch tatsächlich in der Variable 01112 abgelegt ist!

32141 Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst?

Vorgaben vorlesen.

gar nicht religiös [1] ☐

eher nicht religiös [2] ☐

eher religiös [3] ☐

sehr religiös [4] ☐

*if (32141= -97) goto 32141Z
if (32141= 1, 2, 3, 4, -98) goto 32142*

Variablen

p435000	Religion & Religiosität: Religiosität	pParent
---------	---------------------------------------	---------

32142 Gehören Sie einer Konfession oder Religion an?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

*if (32142= 1, -98) goto 32143
if (32142= 2, -97) & (32141= 3, 4, -98) goto 32147
if (32142= 2, -97) & (32141= 1, 2) goto 32141Z*

Variablen

p435010	Religion & Religiosität: Religionszugehörigkeit	pParent
---------	---	---------

32143 Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an?

Vorgaben vorlesen.

einer christlichen [1] ☐

der jüdischen [2] ☐

einer muslimischen [3] ☐

einer anderen [4] ☐

*if (32143= 1) goto 32145
if (32143= 2, -97, -98) goto 32147
if (32143= 3) goto 32146
if (32143= 4) goto 32144*

Variablen

p435020	Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft	pParent
---------	--	---------

32144 Welcher anderen Religion gehören Sie an?

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

goto 32147

Variablen

p435030_O	Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft	pParent
-----------	---	---------

p435030_g1R	Religion & Religiosität: Sonstige Religionsgemeinschaft	pParent
-------------	---	---------

Bedingung: if (01112 <> 2)

32145 Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehöriger einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?

Bedingung: if (01112 = 2)

32145 Sind Sie römisch-katholisch, evangelisch, orthodox oder Angehörige einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft?

Vorgaben nicht vorlesen.

römisch-katholisch [1]

☐

evangelisch, protestantisch [2]

☐

orthodox (z.B. griechisch- oder russisch-orthodox) [3]

☐
Angehörige(r) einer anderen christlichen
Religionsgemeinschaft [4]
☐

goto 32147

Variablen

p435040	Religion & Religiosität: Christliche Religionsgemeinschaft	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (01112 <> 2)

32146 Sind Sie Sunnit, Schiit, Alevit oder Angehöriger einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft?

Bedingung: if (01112 = 2)

32146 Sind Sie Sunnitin, Schiitin, Alevitin oder Angehörige einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft?

Vorgaben nicht vorlesen.

Sunnit(in) [1] ☐

Schiit(in) [2] ☐

Alevit(in) [3] ☐

Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft [4] ☐

goto 32147

Variablen

p435050	Religion & Religiosität: Muslimische Religionsgemeinschaft	pParent
---------	--	---------

32147 Wie häufig beten Sie?

Vorgaben vorlesen.

jeden Tag [1] ☐

mehr als einmal in der Woche [2] ☐

einmal in der Woche [3] ☐

mehrmals im Monat [4] ☐

mehrmals im Jahr [5] ☐

einmal im Jahr oder seltener [6] ☐

nie [7] ☐

goto 32148

Variablen

p435060	Religion & Religiosität: Gebete	pParent
---------	---------------------------------	---------

Bedingung: if (32143= 1)

32148 Sind Sie in einer Kirchengemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Bedingung: if (32143= 2)

32148 Sind Sie in einer jüdischen Gemeinde oder Ähnlichem aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Bedingung: if (32143= 3)

32148 Sind Sie in einem Moscheeverein oder einer ähnlichen religiösen Gemeinde aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

Bedingung: if (32143<> 1,2,3)

32148 Sind Sie in einer Gemeinde oder religiösen Gemeinschaft aktiv? Besuchen Sie dort beispielsweise regelmäßige Treffen oder andere Veranstaltungen?

<<Vorgaben vorlesen. >>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 32141Z

Variablen

p435070	Religion & Religiosität: in Gemeinde aktiv	pParent
---------	--	---------

39 Modul27 Allg. S3 Haushaltskontext

27001 Nun ein paar Fragen zu Ihrem Haushalt: Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?

<<“Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.“>>

|_|_|_| Personen

Angabe verweigert [-97] ☐

weiß nicht [-98] ☐

Range: 2 - 40

goto 27002

Variablen

p741001	Haushaltsgröße	pParent
---------	----------------	---------

Bedingung: if (27001 <> -97, -98)

27002 Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren?

Bedingung: if (27001 = -97, -98)

27002 Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren?

Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.

Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.

|_|_|_| Personen

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 40

goto 27003Z

Variablen

p742001

Personen unter 14 im Haushalt

pParent

40 Haushaltseinkommen

200001 An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

☐

weiß nicht [-98]

☐

Range: 0 - 999,999

if (200001 = -97, -98) goto 200002

if (200001 <> -97, -98) goto 200006Z

Variablen

p510005

monatl. Haushaltseinkommen, offen

pParent

p510005_g1

Haushalts-Nettoeinkommen (inkl. kategorialer Angabe)

pParent

200002 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

weniger als 2.000 Euro [1] ☐

2.000 bis unter 4.000 Euro [2] ☐

4.000 Euro und mehr [3] ☐

*if (200002 = 1) goto 200003
if (200002 = 2) goto 200004
if (200002 = 3) goto 200005
if (200002 = -97, -98) goto 200006Z*

Variablen

p510006	monatl. Haushaltseinkommen, Split	pParent
p510006_g1	Haushalts-Nettoeinkommen (inkl. kategorisierter offener Angabe)	pParent

200003 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

unter 1.000 Euro [1] ☐

1.000 bis unter 1.500 Euro [2] ☐

1.500 bis unter 2.000 Euro [3] ☐

goto 200006Z

Variablen

p510007	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro	pParent
---------	--	---------

200004 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

2.000 bis unter 2.500 Euro [4] ☐

2.500 bis unter 3.000 Euro [5] ☐

3.000 bis unter 4.000 Euro [6] ☐

goto 200006Z

Variablen

p510008	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro	pParent
---------	--	---------

200005 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

4.000 bis unter 5.000 Euro [7] ☐

5.000 bis unter 6.000 Euro [8] ☐

6.000 Euro und mehr [9] ☐

goto 200006Z

Variablen

p510009	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro	pParent
---------	---	---------

41_HLE_gemeinsame Aktivitäten

06106 Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.

Sie oder jemand anderes lesen <Name des Zielkindes> zu Hause etwas vor.

<<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

goto 06106a

Variablen

p281361	Häusliche Lernumwelt - Vorlesen	pParent
---------	---------------------------------	---------

06106a [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.

Sie oder jemand anderes erzählen <Name des Zielkindes> zu Hause Geschichten oder schauen gemeinsam Bilderbücher an.

<<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

goto 06107

Variablen

p281367	Häusliche Lernumwelt – Geschichten erzählen/Bilderbücher anschauen	pParent
---------	--	---------

06107 [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.

Sie oder jemand anderes zeigen <Name des Zielkindes> zu Hause einzelne Buchstaben oder das ABC, z. B. beim Betrachten von Bilderbüchern.

<<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

goto 06108

Variablen

p281362

Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Buchstaben

pParent

06108 [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.

Sie oder jemand anderes üben mit <Name des Zielkindes> zu Hause einzelne Zahlen oder das Abzählen, z. B. beim Würfeln oder Kartenspielen.

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >>

<<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

goto 06109

Variablen

p281363	Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Zahlen	pParent
---------	---	---------

06109 [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.

Sie oder jemand anderes bringen <Name des Zielkindes> zu Hause kleine Gedichte, Kinderreime oder Lieder bei.

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >>

<<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
goto 06110	

Variablen

p281364	Häusliche Lernumwelt - Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder	pParent
---------	--	---------

06110 [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.

Sie oder jemand anderes malen, zeichnen oder basteln zu Hause mit <Name des Zielkindes>.

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >>

<<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

goto 06111

Variablen

p281365

Häusliche Lernumwelt - Malen, Zeichnen, Basteln

pParent

06111 [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.

Sie oder jemand anderes besuchen mit <Name des Zielkindes> zusammen eine Bücherei oder Buchhandlung.

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >>

<<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

goto 06114Z

Variablen

p281366

Häusliche Lernumwelt - Büchereibesuch

pParent

42 Sprache Vorlesen

54000 [AUTO] Muttersprache Zielkind	
Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
Nicht-deutsch [2]	<input type="checkbox"/>
<p>if (06106 = 8, -97, -98) goto 54002Z (Das Modul wird übersprungen, wenn dem Kind nichts vorgelesen wird) if (54000 = 1) goto 54002Z (Das Modul wird übersprungen, wenn HKS Kind = Deutsch) if (54000 = 2) goto 54001 (Fragen zum, wenn HKS Kind = nicht-Deutsch)</p> <p>autoif ((2103P1 = 2) OR ((2103P1 = .) & ((36025 = 1 & 36026 = 2) OR (36021 = -97 OR 36021 = -98)))) 54000 = 1 autoif ((2103P1 = 1) OR ((2103P1 = .) & (36025 = 2 & 36026 = 1) OR (36025 = 1 & 36026 = 1) OR (36025 = 2 & 36026 = 2))) 54000 = 2</p>	

Variablen		
p410070	Muttersprache Zielkind	pParent

Bedingung: if ((2103P1 = .) & ((36025 = 2 & 36026 = 1) OR (36025 = 1 & 36026 = 1) OR (36025 = 2 & 36026 = 2)))

54001 Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. Im Laufe dieses Interviews haben wir notiert, dass <Name des Zielkinds> in Ihrer Familie <36029> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas auf <36029> vor?

Bedingung: if ((2103P1 = 1) & ((2103P44 > 0 & 2103P44 <> 92) OR (2103P45 > 0 & 2103P45 <> 92)))

54001 Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. In einem früheren Interview haben wir notiert, dass <Name des Zielkinds> in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas auf <2103P3> vor?

Bedingung: if ((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .) & (010018 = 2))

54001 Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. In einem früheren Interview haben wir notiert, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <2101P3> gelernt haben. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas auf <2101P3> vor?

Bedingung: if ((2103P1 = 1) & (2103P44 = . & 2103P45 = .) & (010018 = 1))

54001 Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. In einem früheren Interview haben wir notiert, dass <Name des Zielkinds> in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas auf <2103P3> vor?

<< Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

Falls die eingeblendete Herkunftssprache nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte Button „Herkunftssprache nur Deutsch“ bzw. „andere nichtdeutsche Herkunftssprache“ wählen und: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das falsch notiert haben." >>

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

if (54001 = -21) goto 54002Z
if (54001 <> -21) goto 54003

Variablen

p418000	Herkunftssprache Vorlesen	pParent
---------	---------------------------	---------

54003 Und wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zu Hause etwas auf Deutsch vor?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

goto 54002Z

Variablen

p41800b

Deutsch Vorlesen

pParent

43 Modul34 Allg infas Abschlussfragen

34004 Für unsere Studie ist es wichtig, mit allen Befragten auch in den folgenden Jahren ein Interview zum selben Thema zu führen. Um Sie dazu wieder erreichen zu können, müssten wir Ihre Adresse aufbewahren.

Die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes setzen dabei Ihr Einverständnis voraus. Ihre Adresse wird - getrennt vom Fragebogen - ausschließlich für den Zweck dieser weiteren Befragung aufgehoben. Selbstverständlich werden alle gesetzlichen Bestimmungen zum Datenschutz eingehalten.

Wir bitten Sie, diese wichtige Studie auch weiterhin durch Ihre wertvolle Teilnahme zu unterstützen.

Wenn Sie sich dazu entschließen könnten, möchten wir Ihnen schon heute recht herzlich danken. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Sie können Ihr Einverständnis auch jeder Zeit bei der Ansprechpartnerin bei infas ohne Angabe von Gründen widerrufen.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir ausnahmslos zu diesem Zweck Ihre Adresse aufbewahren dürfen?

Für die Kontaktdaten der Ansprechpartnerin bei infas bitte auf das Anschreiben bzw. das Dankschreiben verweisen!

Bei Bedarf: Die Ansprechpartnerin bei infas (Frau Andrea Bauer) ist unter der kostenfreien Rufnummer 0800 6647436 oder per Email unter NEPS1@infas.de zu erreichen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

```
if (34004 = 1 & h_papifr = 1 & 010023 = 1) goto 34010Z
if (34004 = 1 & h_papifr = 2 & 010023 = 1) goto 34018
if (34004 = 1 & h_papifr = 1 & 010024 = 2 & 010023 = 2) goto 34010Z
if (34004 = 1 & h_papifr = 2 & 010024 = 2 & 010023 = 2) goto 34018
if (34004 = 1 & h_papifr = 1,2 & 010024 = 1 & 010023 = 2) goto 34010Z
if (34004 <> 1 & h_papifr = 1) goto 34010Z
if (34004 <> 1 & h_papifr = 2 & 010023 = 2) goto 34010Z
if (34004 <> 1 & h_papifr = 2 & 010023 = 1) goto 34018
```

Variablen

px80400	Bereitschaft: Panelbereitschaft	MethodsCAPI
---------	---------------------------------	-------------

34027 Um mehr über mögliche Einflüsse auf die Entwicklung kleiner Kinder erfahren zu können, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale.

Zum Zweck der Zuspiegelung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird.

Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen.

Sind Sie mit der Zuspiegelung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?

*Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten.
Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher alle Nachfragen der Zielperson kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!*

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (010023 = 1) goto 34028
if (010023 = 2) goto 34014

Variablen		
px80401	Bereitschaft: Zuspiegelungsbereitschaft BA-Daten	MethodsCAPI

44 Modul35 Allg E1infas Interviewerfragen

35001 Gab es bei der Durchführung des !!Interviews!! Störungen (z.B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten?

z.B.

- Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Ankerperson
- Unterbrechungen oder Ablenkung durch andere Personen
- Kind musste beruhigt werden

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (35001 = 1) goto 35002
if (35001 = 2) goto 35003

Variablen		
px80320	Interviewerfragen: Störungen, Probleme	MethodsCAPI

35003 Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der befragten Person ein?

überhaupt nicht ermüdet [1] ☐

2 [2] ☐

3 [3] ☐

4 [4] ☐

5 [5] ☐

6 [6] ☐

7 [7] ☐

8 [8] ☐

9 [9] ☐

sehr stark ermüdet [10] ☐

goto 35004

Variablen

px80321	Interviewerfragen: Ermüdung ZP	MethodsCAPI
---------	--------------------------------	-------------

35004 Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?

überhaupt nicht ermüdet [1] ☐

2 [2] ☐

3 [3] ☐

4 [4] ☐

5 [5] ☐

6 [6] ☐

7 [7] ☐

8 [8] ☐

9 [9] ☐

sehr stark ermüdet [10] ☐

goto 35012

Variablen

px80322	Interviewerfragen: Ermüdung Interviewer - nach Interview	MethodsCAPI
---------	--	-------------

35012 Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der befragten Person?

insgesamt zuverlässig [1] ☐

insgesamt weniger zuverlässig [2] ☐

bei einigen Fragen weniger zuverlässig [3] ☐

goto 35013a

Variablen

px80323	Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der Befragungsperson	MethodsCAPI
---------	---	-------------

35013a Wie war die Bereitschaft der befragten Person, die Fragen zu beantworten?

Anfangs gut, später schlechter [1] ☐

Anfangs schlecht, später besser [2] ☐

die ganze Zeit gut [3] ☐

die ganze Zeit schlecht [4] ☐

if (h_XKTDF1 <> 1) goto 35013b

if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 <> 1) goto 35013c

if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 <> 1) goto 35013d

if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1) goto 35013Z

Variablen

px80324	Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP	MethodsCAPI
---------	--	-------------

35013b Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei dem Spiel: „Zeichenrätsel“ mitzumachen?

Anfangs gut, später schlechter [1] ☐

Anfangs schlecht, später besser [2] ☐

die ganze Zeit gut [3] ☐

die ganze Zeit schlecht [4] ☐

if (h_XKTDF2 <> 1) goto 35013c

if (h_XKTDF2 = 1) goto 35013Z

Variablen

px80370	Kooperationsbereitschaft ZP direktes Maß 1	MethodsCAPI
---------	--	-------------

35013c Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei dem Spiel: „Papageispiel“ mitzumachen?

Anfangs gut, später schlechter [1] ☐

Anfangs schlecht, später besser [2] ☐

die ganze Zeit gut [3] ☐

die ganze Zeit schlecht [4] ☐

*if (h_XKTDF3 <> 1) goto 35013d
if (h_XKTDF3 = 1) goto 35013Z*

Variablen

px80371	Kooperationsbereitschaft ZP direktes Maß 2	MethodsCAPI
---------	--	-------------

35013d Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei dem Spiel: „Zahlenrätsel“ mitzumachen?

Anfangs gut, später schlechter [1] ☐

Anfangs schlecht, später besser [2] ☐

die ganze Zeit gut [3] ☐

die ganze Zeit schlecht [4] ☐

goto 35013Z

Variablen

px80372	Kooperationsbereitschaft ZP direktes Maß 3	MethodsCAPI
---------	--	-------------

2.2 Eltern, PAPI (ID 670)

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- ☐ Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift zu verwenden.
- ☐ Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, malen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.
- ☐ Bitte beantworten Sie alle Fragen, auch wenn sie so ähnlich klingen wie bereits gestellte Fragen.
- ☐ Die Zuordnung Ihrer Angaben zu denen des Kindes geschieht ausschließlich über die auf dem Deckblatt aufgedruckte Zahlenfolge. Eine Identifizierung von Personen ist ausgeschlossen.
- ☐ Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen dieses Fragebogens.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- ☐ Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift zu verwenden.
- ☐ Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, malen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.
- ☐ Bitte beantworten Sie alle Fragen, auch wenn sie so ähnlich klingen wie bereits gestellte Fragen.
- ☐ Die Zuordnung Ihrer Angaben zu denen des Kindes geschieht ausschließlich über die auf dem Deckblatt aufgedruckte Zahlenfolge. Eine Identifizierung von Personen ist ausgeschlossen.
- ☐ Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen dieses Fragebogens.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Frageboten Eltern

1 Wie zufrieden sind Sie ...

Bitte kreuzen Sie für jeden Bereich auf der Skala einen Wert an
Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert „0“,
wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert „10“.
Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

	ganz und gar unzufrieden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufrieden [10]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) ... gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld und Dinge, die Sie besitzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... mit Ihrer Gesundheit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... mit Ihrem Familienleben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... mit Ihrer Arbeit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p514001	Zufriedenheit mit Leben	pParent
p514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pParent
p514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pParent
p514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pParent
p514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pParent
p514009	Zufriedenheit mit Arbeit	pParent

2 Bitte beurteilen Sie das Verhalten Ihres Kindes auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf Ihr Kind zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	Nicht zutreffend [1]	Teilweise zutreffend [2]	Eindeutig zutreffend [3]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) Unruhig, überaktiv, kann nicht lange stillsitzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hat oft Wutanfälle; ist aufbrausend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Im Allgemeinen folgsam; macht meist, was Erwachsene verlangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ständig zappelig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Streitet sich oft mit anderen Kindern oder schikaniert sie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Leicht ablenkbar, unkonzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Lügt oder mogelt häufig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Denkt nach, bevor er/sie handelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Stiehlt zu Hause, in der Schule oder anderswo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Führt Aufgaben zu Ende; gute Konzentrationsspanne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p67801k	Unruhig	pParent
p67801k_g1	SDQ-Skala: Hyperaktivität	pParent
p67801l	Aufbrausend	pParent
p67801l_g1	SDQ-Skala: Verhaltensprobleme	pParent
p67801m	Folgsam	pParent
p67801n	Zappelig	pParent
p67801o	Streitet oft mit anderen	pParent
p67801p	Unkonzentriert	pParent
p67801q	Lügt	pParent
p67801r	Denkt nach	pParent
p67801s	Stiehlt	pParent
p67801t	Gute Konzentrationsspanne	pParent

3 Im Folgenden finden Sie eine Liste mit Aussagen. Stellen Sie sich bitte bei jeder Aussage Ihr Kind vor und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) Mein Kind reagiert oft übertrieben ärgerlich auf kleinere Enttäuschungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mein Kind wird leicht wütend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mein Kind beruhigt sich relativ schnell wieder, wenn es etwas nicht bekommt, was es möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p67600a	Reagiert ärgerlich	pParent
p67600b	Wird wütend	pParent
p67600c	Beruhigt sich schnell	pParent

4 Wie häufig kommen folgende Dinge zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]	nicht spezifisierbar fehlend [-90]
a) Sie zeigen Ihrem Kind mit Worten und Gesten, dass Sie es gerne haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sie schwächen eine Bestrafung ab oder heben sie vorzeitig auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Sie kritisieren Ihr Kind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Sie trösten Ihr Kind, wenn es traurig ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Es gibt Tage, an denen Sie strenger sind als an anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Sie schreien Ihr Kind an, wenn es etwas falsch gemacht hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Sie drohen Ihrem Kind eine Strafe an, strafen es dann aber doch nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Sie beschimpfen Ihr Kind, wenn Sie wütend auf es sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Sie loben Ihr Kind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Es fällt Ihnen schwer, in Ihrer Erziehung konsequent zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p66810a	Erziehungsstile, Emotionale Wärme: Worte und Gesten	pParent
p66812a	Erziehungsstile, Inkonsistente Erziehung: Bestrafung abschwächen	pParent
p66811a	Erziehungsstile, Negative Kommunikation: Kind kritisieren	pParent
p66810b	Erziehungsstile, Emotionale Wärme: Kind trösten	pParent
p66812b	Erziehungsstile, Inkonsistente Erziehung: an manchen Tagen strenger	pParent
p66811b	Erziehungsstile, Negative Kommunikation: Kind anschreien	pParent
p66812c	Erziehungsstile, Inkonsistente Erziehung: androhen von Strafen	pParent
p66811c	Erziehungsstile, Negative Kommunikation: Kind beschimpfen	pParent
p66810c	Erziehungsstile, Emotionale Wärme: Kind loben	pParent
p66812d	Erziehungsstile, Inkonsistente Erziehung: konsequent sein fällt schwer	pParent

5 Wie häufig kommen folgende Dinge vor?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) Wenn Ihr Kind neue Freunde hat, unterhalten Sie sich mit ihm über diese Freunde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wenn Ihr Kind unterwegs war, fragen Sie nach, was es getan und erlebt hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wenn Ihr Kind außer Haus ist, wissen Sie genau, wo es ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wenn Ihr Kind neue Freunde hat, lernen Sie sie auch bald kennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p66814a	Erziehungsstile, Monitoring: unterhalten über Freunde	pParent
p66814b	Erziehungsstile, Monitoring: nachfragen was getan	pParent
p66814c	Erziehungsstile, Monitoring: wissen, wo das Kind ist	pParent
p66814d	Erziehungsstile, Monitoring: Freunde schnell kennenlernen	pParent

6 Wie oft machen Sie (oder jemand anderes im Haushalt) die folgenden Dinge mit Ihrem Kind bei Ihnen Zuhause?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	mehrmals täglich [1]	einmal täglich [2]	mehrmals in der Woche [3]	einmal in der Woche [4]	mehrmals im Monat [5]	einmal im Monat [6]	seltener [7]	nie [8]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) etwas vorlesen oder gemeinsam Bilderbücher anschauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bilderbücher über Natur gemeinsam ansehen, z. B. über Tiere, Experimente, Pflanzen oder Technik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) die Buchstaben des Alphabets zeigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) das Lesen erster Wörter zeigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) das Schreiben erster Wörter zeigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p28141s	Haushalt: HLE informell - Vorlesen oder Bilderbuch anschauen	pParent
p28141w	Haushalt: HLE informell - Bilderbücher über Natur anschauen	pParent
p281413	Haushalt: HLE formell - Buchstaben zeigen	pParent
p281414	Haushalt: HLE informell - erste Wörter lesen	pParent
p281415	Haushalt: HLE informell - erste Wörter Schreiben	pParent

7 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zum Vorlesen auf Sie zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) Ich stelle meinem Kind beim Vorlesen Fragen zum Buch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich rege mein Kind an, die vorgelesene Geschichte zu kommentieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich frage mein Kind, ob es etwas vorgelesen bekommen möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mein Kind fragt mich, ob es etwas vorgelesen bekommen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p282411	Haushalt: HLE Durchführung - Fragen zum Buch	pParent
p282412	Haushalt: HLE Durchführung - Gelesenes kommentieren	pParent
p282413	Haushalt: HLE Motivation - Vorlesen wird angeboten	pParent
p282414	Haushalt: HLE Motivation - Vorlesen wird erbeten	pParent

8 Bitte schätzen Sie die Anzahl der Kinderbücher auf die Ihr Kind zugreifen kann: Wie viele Kinderbücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

0-10 [1]	11-25 [2]	26-50 [3]	51-100 [4]	mehr als 100 [5]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p281416 Haushalt: HLE Anregungsvielfalt - Anzahl Kinderbücher pParent

9 Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) Es ist wichtig, dass mein Kind schon vor der Einschulung erste Buchstaben kennt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Es ist wichtig, dass mein Kind schon vor der Einschulung das ganze Alphabet kennt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Es ist wichtig, dass mein Kind schon vor der Einschulung den eigenen Namen schreiben kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Es ist wichtig, dass mein Kind schon vor der Einschulung erste Wörter lesen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p282421 Haushalt: HLE Orientierung - Wichtigkeit Buchstaben kennen pParent

p282422 Haushalt: HLE Orientierung - Wichtigkeit Alphabet kennen pParent

p282423 Haushalt: HLE Orientierung - Wichtigkeit schreiben können pParent

p282424 Haushalt: HLE Orientierung - Wichtigkeit Lesen können pParent

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

3

Gruppenleitung, PAPI (ID 699)

Liebe Erzieherin, lieber Erzieher,

Sie als pädagogische Fachkraft erleben die Kinder in ihrem Betreuungsalltag. Um ein umfassenderes Bild von den Kindern zu erhalten, bitten wir Sie nun um einige Angaben zu dem an der Studie teilnehmenden Kind. Zusätzlich bezieht sich der Fragebogen auf die Arbeit mit den von Ihnen betreuten Kindern.

Bitte beantworten Sie alle Fragen so, wie Sie es für zutreffend halten. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Ihre persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn Sie einzelne Fragen nicht beantworten können oder wollen oder Fragen nicht auf Sie zutreffen, lassen Sie diese einfach aus. Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und Ihnen entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn Sie den Fragebogen nicht ausfüllen möchten, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für Sie haben. Sie können die Beantwortung selbstverständlich auch jederzeit abbrechen.

Es kann vorkommen, dass Sie diesen Fragebogen bereits einmal für ein anderes Kind ausgefüllt haben. Aus Gründen des Datenschutzes ist es uns nicht möglich herauszufinden, ob Sie bereits einen Fragebogen ausgefüllt haben. Da jeder ausgefüllte Fragebogen wichtige Erkenntnisse über die Betreuungssituation von Kindern in Deutschland liefert, würden wir Sie dennoch bitten, diesen Fragebogen noch einmal auszufüllen.

Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei Ihnen bedanken,

Ihr NEPS-Team

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- ☐ Um die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes einzuhalten, finden Sie auf dem Anschreiben den Namen des Kindes. Somit wissen Sie, für welches Kind Sie gebeten werden, den Teil A „Angaben zum Kind“ dieses Fragebogens auszufüllen.
- ☐ Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- ☐ Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, malen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.
- ☐ Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, so gut Sie können.
- ☐ Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Rücksendung dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende „Erklärung zum Datenschutz“.
- ☐ Die Zuordnung Ihrer Angaben zu weiteren Angaben über das Kind geschieht ausschließlich über die auf dem Deckblatt aufgedruckte Zahlenfolge. Eine Identifizierung von Personen ist ausgeschlossen.
- ☐ Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, legen Sie ihn bitte in den beigelegten frankierten Rückumschlag und senden ihn direkt an infas. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Einrichtung können so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten. Um Ihre Anonymität gewährleisten zu können, notieren Sie bitte keinen Absender auf dem Rückumschlag.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Liebe Erzieherin, lieber Erzieher,

Sie als pädagogische Fachkraft erleben die Kinder in ihrem Betreuungsalltag. Um ein umfassenderes Bild von den Kindern zu erhalten, bitten wir Sie nun um einige Angaben zu dem an der Studie teilnehmenden Kind. Zusätzlich bezieht sich der Fragebogen auf die Arbeit mit den von Ihnen betreuten Kindern.

Bitte beantworten Sie alle Fragen so, wie Sie es für zutreffend halten. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Ihre persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn Sie einzelne Fragen nicht beantworten können oder wollen oder Fragen nicht auf Sie zutreffen, lassen Sie diese einfach aus. Die Teilnahme an dieser Befragung ist freiwillig und Ihnen entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn Sie den Fragebogen nicht ausfüllen möchten, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für Sie haben. Sie können die Beantwortung selbstverständlich auch jederzeit abbrechen.

Es kann vorkommen, dass Sie diesen Fragebogen bereits einmal für ein anderes Kind ausgefüllt haben. Aus Gründen des Datenschutzes ist es uns nicht möglich herauszufinden, ob Sie bereits einen Fragebogen ausgefüllt haben. Da jeder ausgefüllte Fragebogen wichtige Erkenntnisse über die Betreuungssituation von Kindern in Deutschland liefert, würden wir Sie dennoch bitten, diesen Fragebogen noch einmal auszufüllen.

Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei Ihnen bedanken,

Ihr NEPS-Team

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- ☐ Um die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes einzuhalten, finden Sie auf dem Anschreiben den Namen des Kindes. Somit wissen Sie, für welches Kind Sie gebeten werden, den Teil A „Angaben zum Kind“ dieses Fragebogens auszufüllen.
- ☐ Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- ☐ Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, malen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.
- ☐ Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, so gut Sie können.
- ☐ Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Rücksendung dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende „Erklärung zum Datenschutz“.
- ☐ Die Zuordnung Ihrer Angaben zu weiteren Angaben über das Kind geschieht ausschließlich über die auf dem Deckblatt aufgedruckte Zahlenfolge. Eine Identifizierung von Personen ist ausgeschlossen.
- ☐ Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, legen Sie ihn bitte in den beigelegten frankierten Rückumschlag und senden ihn direkt an infas. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Einrichtung können so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten. Um Ihre Anonymität gewährleisten zu können, notieren Sie bitte keinen Absender auf dem Rückumschlag.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

A) ANGABEN ZUM KIND

A1 Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen

	Nicht zutreffend [1]	Teilweise zutreffend [2]	Eindeutig zutreffend [3]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) Unruhig, überaktiv, kann nicht lange stillsitzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Hat oft Wutanfälle; ist aufbrausend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nicht zutreffend [1]	Teilweise zutreffend [2]	Eindeutig zutreffend [3]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
c) Im Allgemeinen folgsam; macht meist, was Erwachsene verlangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ständig zappelig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Streitet sich oft mit anderen Kindern oder schikaniert sie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Leicht ablenkbar, unkonzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Lügt oder mogelt häufig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Denkt nach, bevor er/sie handelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Stiehlt zu Hause, in der Schule oder anderswo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Führt Aufgaben zu Ende; gute Konzentrationsspanne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e67801k	Unruhig	pEducator
e67801k_g1	SDQ-Skala: Hyperaktivität	pEducator
e67801l	Aufbrausend	pEducator
e67801l_g1	SDQ-Skala: Verhaltensprobleme	pEducator
e67801m	Folgsam	pEducator
e67801n	Zappelig	pEducator
e67801o	Streitet oft mit anderen	pEducator
e67801p	Unkonzentriert	pEducator
e67801q	Lügt	pEducator
e67801r	Denkt nach	pEducator
e67801s	Stiehlt	pEducator
e67801t	Gute Konzentrationsspanne	pEducator

A2 Im Folgenden finden Sie eine Liste mit Aussagen. Stellen Sie sich bitte bei jeder Aussage dieses Kind vor und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen

	trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) Das Kind reagiert oft übertrieben ärgerlich auf kleinere Enttäuschungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Das Kind wird leicht wütend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Das Kind beruhigt sich relativ schnell wieder, wenn es etwas nicht bekommt, was es möchte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e67600a	Reagiert ärgerlich	pEducator
e67600b	Wird wütend	pEducator
e67600c	Beruhigt sich schnell	pEducator

A3 Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie hierzu das Kind mit anderen Kindern gleichen Alters.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1]	etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2]	genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3]	etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4]	viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z. B. Wortschatz und Satzbau)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

eb01010	soziale Fähigkeiten	pEducator
eb01020	Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit	pEducator
eb01030	sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache	pEducator
eb01040	Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt	pEducator
eb01050	mathematische Fähigkeiten	pEducator

A4 Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr gut [1]	eher gut [2]	eher schlecht [3]	sehr schlecht [4]	gar nicht [5]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e41030a	Deutschkompetenz - Verstehen	pEducator
e41030b	Deutschkompetenz - Sprechen	pEducator

A5 Welche Sprache spricht das Kind im Kindergartenalltag mit den anderen Kindern?*Zutreffendes bitte ankreuzen.*

Nur Deutsch [1]	Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]	Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]	Nur eine andere Sprache [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

eb1002d	Sprachförderbedarf: Deutsch im Kindergarten	pEducator
---------	---	-----------

A6 Nimmt das Kind aktuell an einer Maßnahme für Kinder mit Sprachschwierigkeiten in der Betreuungseinrichtung teil?*Zutreffendes bitte ankreuzen.*

nein [1]	ja [2]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e412700	Teilnahme Maßnahme für Sprachschwierigkeiten in Betreuungseinrichtung	pEducator
---------	--	-----------

B) FRAGEN ZUR ZUSAMMENSETZUNG IHRER GRUPPE**B1 Findet Ihre Arbeit mit Sechsjährigen ausschließlich in Stammgruppen statt?***Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.*

ja, ausschließlich in Stammgruppe n [1]	nein, ausschließlich offene Arbeit ohne Stammgruppe n [2]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*if ea1102= 1 goto B2**if ea1102= 2 goto C1***Variablen**

eb01011	Tageseinrichtung: Stammgruppen	pEducator
---------	-----------------------------------	-----------

B2 Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe angemeldet?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| angemeldete Mädchen

nicht spezifizierbar fehlend [-90] ☐

designbedingt fehlend [-54] ☐

|_|_|_| angemeldete Jungen

designbedingt fehlend [-54] ☐

nicht spezifizierbar fehlend [-90] ☐

Variablen

e217401	Tageseinrichtung: Gruppe angemeldete Mädchen	pEducator
e217402	Tageseinrichtung: Gruppe angemeldete Jungen	pEducator

B3 Wie viele der Kinder, die Sie derzeit betreuen, sind von einer Behinderung* betroffen?

*Gemeint sind Kinder, die gemäß §39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.

|_|_|_| Kinder mit einer Behinderung

designbedingt fehlend [-54] ☐

nicht spezifizierbar fehlend [-90] ☐

Variablen

e217500	Tageseinrichtung: Anzahl der Kinder mit Behinderung**	pEducator
---------	---	-----------

B4 Wie viele der Kinder Ihrer Stammgruppe haben einen Migrationshintergrund*?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

*Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.

|_|_|_| Kinder mit einem
Migrationshintergrund

unspezifizierbar fehlend [-90] ☐

designbedingt fehlend [-54] ☐

Variablen

e412020	Stammgruppe: Anzahl Kinder mit Migrationshintergrund	
---------	--	--

B5 Gibt es in Ihrer Stammgruppe Kinder, die während der Betreuung auch oder nur eine andere Sprache als Deutsch sprechen? Und wenn ja, wie viele?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	nein [2]	designbedingt fehlend [-54]	unspezifizierb ar fehlend [- 90]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

|_|_| Kinder

unspezifizierbar fehlend [-90]

☐

designbedingt fehlend [-54]

☐

Variablen

e412000	Stammgruppe: Kinder mit anderer Sprache: ja/nein	pEducator
e412010	Stammgruppe: Kinder mit anderer Sprache: Anzahl Kinder	pEducator

C) FRAGEN ZUR AUSSTATTUNG UND ZU AKTIVITÄTEN

C1 Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	etwa täglich [1]	etwa wöchentli ch [2]	etwa monatlich [3]	etwa halbjährli ch [4]	etwa jährlich [5]	nie [6]	nicht spezifizie rbar fehlend [- 90]
a) Museum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Theater, Kino, Konzert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Bücherei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Orte zum Naturerleben (z.B. Zoo, Park, Wald, Bauernhof)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Betriebe oder Einrichtungen des öffentlichen Lebens (z.B. Bäckerei, Feuerwehr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e211411	Tageseinrichtungen: Besuche in den letzten 12 Monaten: Naturerleben	pEducator
e211412	Tageseinrichtungen: Besuche in den letzten 12 Monaten: Betriebe/ Einrichtungen	pEducator
e21141a	Tageseinrichtungen: Besuche in den letzten 12 Monaten: Museum	pEducator
e21141b	Tageseinrichtungen: Besuche in den letzten 12 Monaten: Theater, Kino, Konzert	pEducator
e21141c	Tageseinrichtungen: Besuche in den letzten 12 Monaten: Bücherei	pEducator

C2 Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	einige Kinder [1]	etwa die Hälfte der Kinder [2]	nahezu alle Kinder [3]	nicht vorhanden [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) Bilderbücher (ohne Text oder mit wenig Text) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Materialien und/oder Verkleidungen für Rollenspiele (z. B. Polizei, Post, Feuerwehr, Kaufladen, Arzt) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Belebungsmaterial (z. B. Bäume, Spielfiguren, Fahrzeuge) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Puppen, Handpuppen/Fingerpuppen [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Bausteinsysteme [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Gedichtbücher/Liederbücher [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Musikinstrumente (gekaufte und selbst gebastelte) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Zeichen- und Schreibmaterial [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen der Buchstaben-Laut-Zuordnung unterstützen [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen von Buchstaben unterstützen (z. B. Puzzle, Spiele) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

k) Bücher oder Materialien, die die Auseinandersetzung mit geometrischen Formen und räumlichen Mustern unterstützen (z. B. Mandalas, Mosaiksteine, Stecksysteme) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

l) Bücher oder Materialien, die Kinder mit Zahlen/Ziffern und dem Zählen vertraut machen (z. B. Würfelspiele, Rechenschieber) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

m) Materialien, die Kinder mit dem Vorgang des Messens vertraut machen (z. B. Waage, Maßband) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Variablen

e21951a	Tageseinrichtungen: Verfügung: Bilderbücher	pEducator
e21951b	Tageseinrichtungen: Verfügung: Materialien und/oder Verkleidungen für Rollenspiele	pEducator
e21951c	Tageseinrichtungen: Verfügung: Belegungsmaterial	pEducator
e21951d	Tageseinrichtungen: Verfügung: (Hand-/Finger-)Puppen	pEducator
e21951e	Tageseinrichtungen: Verfügung: Bausteinsysteme	pEducator
e21951f	Tageseinrichtungen: Verfügung: Gedicht-/Liederbücher	pEducator
e21951g	Tageseinrichtungen: Verfügung: Musikinstrumente	pEducator
e21951h	Tageseinrichtungen: Verfügung: Zeichen- und Schreibmaterial	pEducator
e21951i	Tageseinrichtungen: Verfügung: Bücher/andere Materialien zum Erlernen von Buchstaben-Laut-Zuordnung	pEducator
e21951j	Tageseinrichtungen: Verfügung: Bücher/andere Materialien zum Erlernen von Buchstaben	pEducator
e21951l	Tageseinrichtungen: Verfügung: Bücher/andere Materialien zum Vertrautmachen von Zahlen/Ziffern und dem Zählen	pEducator
e21951m	Tageseinrichtungen: Verfügung: Bücher/ andere Materialien zum Vertrautmachen von Messvorgängen	pEducator

C3 Im Betreuungsalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt.
Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	mehrmals täglich [1]	einmal täglich [2]	mehrmals in der Woche [3]	einmal in der Woche [4]	mehrmals im Monat [5]	einmal im Monat [6]	seltener [7]	nie [8]	nicht spezifiziert erbar fehlend [-90]
a) Nutzung von Bilderbüchern, Buchstabenspielen und Ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Nutzung von Zahlenspielen, Würfeln und Ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Puzzeln und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Bau- und Konstruktionsspiele, Lego® und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil® und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Natur erleben, Gärtnern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e21140a	Tageseinrichtung: Aktivitäten im Betreuungsalltag: Bilderbücher u.ä.	pEducator
e21140b	Tageseinrichtung: Aktivitäten im Betreuungsalltag: Dinge vergleichen u.ä.	pEducator
e21140c	Tageseinrichtung: Aktivitäten im Betreuungsalltag: Zahlenspiele u.ä.	pEducator
e21140d	Tageseinrichtung: Aktivitäten im Betreuungsalltag: Puzzles u.ä.	pEducator
e21140e	Tageseinrichtung: Aktivitäten im Betreuungsalltag: Bauspiele u.ä.	pEducator
e21140f	Tageseinrichtung: Aktivitäten im Betreuungsalltag: Basteln, Malen u.ä.	pEducator
e21140g	Tageseinrichtung: Aktivitäten im Betreuungsalltag: Rollenspiele u.ä.	pEducator
e21140h	Tageseinrichtung: Aktivitäten im Betreuungsalltag: Sportliche Aktivitäten u.ä.	pEducator
e21140i	Tageseinrichtung: Aktivitäten im Betreuungsalltag: Musizieren u.ä.	pEducator
e21140j	Tageseinrichtung: Aktivitäten im Betreuungsalltag: Natur erleben u.ä.	pEducator

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

4

Einrichtungsleitung, PAPI (ID 663)

Liebe Einrichtungsleitung,
vielen Dank, dass Sie sich Zeit nehmen, unsere Teilstudie „Bildung von Anfang an“ durch die Beantwortung der Fragen zu unterstützen. Ihre Mitarbeit ist uns sehr wichtig und trägt entscheidend zum Erfolg dieser Studie bei.

Wir möchten Sie nun bitten, den vorliegenden Fragebogen auszufüllen. Dieser Fragebogen bezieht sich auf Ihre Einrichtung.

Bitte beantworten Sie alle Fragen so, wie Sie es für zutreffend halten. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Ihre persönliche Meinung

ist uns wichtig! Wenn Sie einzelne Fragen nicht beantworten können oder wollen oder Fragen nicht auf Sie zutreffen, lassen Sie diese einfach aus. Das Ausfüllen des Fragebogens ist freiwillig und Ihnen entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn Sie den Fragebogen nicht ausfüllen möchten, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für Sie haben.

Es kann vorkommen, dass Sie diesen Fragebogen bereits einmal ausgefüllt haben. Aus Gründen des Datenschutzes ist es uns leider nicht möglich herauszufinden, ob Sie bereits einen Fragebogen ausgefüllt haben. Da jeder ausgefüllte Fragebogen wichtige Erkenntnisse über die Betreuungssituation von Kindern in Deutschland liefert, würden wir Sie dennoch bitten, diesen Fragebogen noch einmal auszufüllen.

Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei Ihnen bedanken,

Ihr NEPS-Team

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

☐ Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.

☐ Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, malen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.

☐ Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, so gut Sie können.

☐ Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Rücksendung dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende „Erklärung zum Datenschutz“.

☐ Die Zuordnung Ihrer Angaben zu weiteren Angaben über das Kind geschieht ausschließlich über die auf dem Deckblatt aufgedruckte Zahlenfolge. Eine Identifizierung von Personen ist ausgeschlossen.

☐ Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, legen Sie ihn bitte in den beigelegten frankierten Rückumschlag und senden ihn direkt an infas. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Einrichtung können so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten. Um Ihre Anonymität gewährleisten zu können, notieren Sie bitte keinen Absender auf dem Rückumschlag.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Liebe Einrichtungsleitung,
vielen Dank, dass Sie sich Zeit nehmen, unsere Teilstudie „Bildung von Anfang an“ durch die Beantwortung der Fragen zu unterstützen. Ihre Mitarbeit ist uns sehr wichtig und trägt entscheidend zum Erfolg dieser Studie bei.

Wir möchten Sie nun bitten, den vorliegenden Fragebogen auszufüllen. Dieser Fragebogen bezieht sich auf Ihre Einrichtung.

Bitte beantworten Sie alle Fragen so, wie Sie es für zutreffend halten. Es gibt keine „richtigen“ und „falschen“ Antworten. Ihre persönliche Meinung ist uns wichtig! Wenn Sie einzelne Fragen nicht beantworten können oder wollen oder Fragen nicht auf Sie zutreffen, lassen Sie diese einfach aus. Das Ausfüllen des Fragebogens ist freiwillig und Ihnen entstehen dadurch keine Nachteile. Wenn Sie den Fragebogen nicht ausfüllen möchten, wird dies selbstverständlich auch keine Nachteile für Sie haben.

Es kann vorkommen, dass Sie diesen Fragebogen bereits einmal ausgefüllt haben. Aus Gründen des Datenschutzes ist es uns leider nicht möglich herauszufinden, ob Sie bereits einen Fragebogen ausgefüllt haben. Da jeder ausgefüllte Fragebogen wichtige Erkenntnisse über die Betreuungssituation von Kindern in Deutschland liefert, würden wir Sie dennoch bitten, diesen Fragebogen noch einmal auszufüllen.

Für Ihre Mitwirkung an dieser wichtigen Studie möchten wir uns sehr herzlich bei Ihnen bedanken,

Ihr NEPS-Team

Kurze Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

- ☐ Um bei der scannergestützten Datenerfassung eine möglichst hohe Genauigkeit zu erzielen, bitten wir Sie, zum Ausfüllen des Fragebogens einen schwarzen Stift zu verwenden sowie Zahlen immer rechtsbündig in die vorgegebenen Kästchen einzutragen.
- ☐ Möchten Sie Ihre Antwort auf eine Frage ändern, malen Sie bitte das Kästchen mit der nicht mehr gültigen Antwort aus und kreuzen Sie das richtige Kästchen an.
- ☐ Bei einigen Fragen sollen Zahlenwerte angegeben werden. Sollten Ihnen diese nicht vorliegen, so schätzen Sie bitte, so gut Sie können.
- ☐ Rechtlich benötigen wir zur Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten Ihr Einverständnis. Sie erteilen Ihr Einverständnis durch das Ausfüllen und die Rücksendung dieses Fragebogens. Bitte beachten Sie hierzu auch die Ihrem Anschreiben anhängende „Erklärung zum Datenschutz“.
- ☐ Die Zuordnung Ihrer Angaben zu weiteren Angaben über das Kind geschieht ausschließlich über die auf dem Deckblatt aufgedruckte Zahlenfolge. Eine Identifizierung von Personen ist ausgeschlossen.
- ☐ Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, legen Sie ihn bitte in den beigelegten frankierten Rückumschlag und senden ihn direkt an infas. Unbefugte Dritte oder auch Angehörige Ihrer Einrichtung können so keine Einsicht in Ihre Angaben erhalten. Um Ihre Anonymität gewährleisten zu können, notieren Sie bitte keinen Absender auf dem Rückumschlag.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

A) ALLGEMEINE FRAGEN ZU IHRER EINRICHTUNG

A1 Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung angemeldet?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_|_|_| angemeldete Mädchen

angemeldete Jungen

Variablen		
h217001	Institution: angemeldete Mädchen	pInstitution
h217002	Institution: angemeldete Jungen	pInstitution

A2 Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder in der Einrichtung an und (b) wie lange diese pro Tag betreut werden.

Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein.

[Geburtsjahr 2018] a) Anzahl Kinder insgesamt | | | Kinder

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

[Geburtsjahr 2018] b) **Betreuungsstunden pro Tag:** Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag bis zu 5 Stunden?

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

[Geburtsjahr 2018] b) **Betreuungsstunden pro Tag:** Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

[Geburtsjahr 2018] b) **Betreuungsstunden pro Tag:** |__| |__| |__| **Kinder**
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag mehr als 7 Stunden?

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

[Geburtsjahr 2017] a) Anzahl der Kinder insgesamt | | | Kinder

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

[Geburtsjahr 2017] b) **Betreuungsstunden pro Tag:** Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag bis zu 5 Stunden?

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

[Geburtsjahr 2017] b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?	_ _ _ Kinder
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Geburtsjahr 2017] b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag ... mehr als 7 Stunden?	_ _ _ Kinder
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Geburtsjahr 2016] a) Anzahl der Kinder insgesamt	_ _ _ Kinder
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Geburtsjahr 2016] b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag ... bis zu 5 Stunden?	_ _ _ Kinder
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Geburtsjahr 2016] b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?	_ _ _ Kinder
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Geburtsjahr 2016] b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag ... mehr als 7 Stunden?	_ _ _ Kinder
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Geburtsjahr 2015] a) Anzahl der Kinder insgesamt	_ _ _ Kinder
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Geburtsjahr 2015] b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag ... bis zu 5 Stunden?	_ _ _ Kinder
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Geburtsjahr 2015] b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?	_ _ _ Kinder
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Geburtsjahr 2015] b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag ... mehr als 7 Stunden?	_ _ _ Kinder
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>

[Geburtsjahr 2014] a) Anzahl der Kinder insgesamt	_ _ _ Kinder
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Geburtsjahr 2014] b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag bis zu 5 Stunden?	_ _ _ Kinder
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Geburtsjahr 2014] b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag 5 bis 7 Stunden?	_ _ _ Kinder
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Geburtsjahr 2014] b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag mehr als 7 Stunden?	_ _ _ Kinder
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Geburtsjahr 2013] a) Anzahl der Kinder insgesamt	_ _ _ Kinder
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Geburtsjahr 2013] b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag bis zu 5 Stunden?	_ _ _ Kinder
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Geburtsjahr 2013] b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag 5 bis 7 Stunden?	_ _ _ Kinder
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Geburtsjahr 2013] b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag mehr als 7 Stunden?	_ _ _ Kinder
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Geburtsjahr 2012 und früher] a) Anzahl der Kinder insgesamt	_ _ _ Kinder
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Geburtsjahr 2012 und früher] b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag bis zu 5 Stunden?	_ _ _ Kinder
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>

[Geburtsjahr 2012 und früher] b) Betreuungsstunden |__|__|__| Kinder
 pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen
 Sie derzeit pro Tag 5 bis 7 Stunden?

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

☐

[Geburtsjahr 2012 und früher] b) Betreuungsstunden |__|__|__| Kinder
 pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen
 Sie derzeit pro Tag mehr als 7 Stunden?

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

☐

Variablen

h217111	Tageseinrichtung Einrichtung: Geburtsjahr 2018; Anzahl Kinder, insg.	pInstitution
h217121	Tageseinrichtung Einrichtung: 2018; Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pInstitution
h217131	Tageseinrichtung Einrichtung: 2018; Kinder, Besuch 5 bis 7 Stunden	pInstitution
h217141	Tageseinrichtung Einrichtung: 2018; Kinder, mehr als 7 Stunden	pInstitution
h217112	Tageseinrichtung Einrichtung: Geburtsjahr 2017; Anzahl Kinder, insg.	pInstitution
h217122	Tageseinrichtung Einrichtung: 2017; Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pInstitution
h217132	Tageseinrichtung Einrichtung: 2017; Kinder, Besuch 5 bis 7 Stunden	pInstitution
h217142	Tageseinrichtung Einrichtung: 2017; Kinder, mehr als 7 Stunden	pInstitution
h217113	Tageseinrichtung Einrichtung: Geburtsjahr 2016; Anzahl Kinder, insg.	pInstitution
h217123	Tageseinrichtung Einrichtung: 2016; Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pInstitution
h217133	Tageseinrichtung Einrichtung: 2016; Kinder, Besuch 5 bis 7 Stunden	pInstitution
h217143	Tageseinrichtung Einrichtung: 2016; Kinder, mehr als 7 Stunden	pInstitution
h217114	Tageseinrichtung Einrichtung: Geburtsjahr 2015; Anzahl Kinder, insg.	pInstitution
h217124	Tageseinrichtung Einrichtung: 2015; Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pInstitution
h217134	Tageseinrichtung Einrichtung: 2015; Kinder, Besuch 5 bis 7 Stunden	pInstitution
h217144	Tageseinrichtung Einrichtung: 2015; Kinder, mehr als 7 Stunden	pInstitution
h217115	Tageseinrichtung Einrichtung: Geburtsjahr 2014; Anzahl Kinder, insg.	pInstitution
h217125	Tageseinrichtung Einrichtung: 2014; Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pInstitution
h217135	Tageseinrichtung Einrichtung: 2014; Kinder, Besuch 5 bis 7 Stunden	pInstitution
h217145	Tageseinrichtung Einrichtung: 2014; Kinder, mehr als 7 Stunden	pInstitution
h217116	Tageseinrichtung Einrichtung: Geburtsjahr 2013; Anzahl Kinder, insg.	pInstitution

4 Einrichtungsleitung, PAPI (ID 663)

h217126	Tageseinrichtung Einrichtung: 2013; Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pInstitution
h217136	Tageseinrichtung Einrichtung: 2013; Kinder, Besuch 5 bis 7 Stunden	pInstitution
h217146	Tageseinrichtung Einrichtung: 2013; Kinder, mehr als 7 Stunden	pInstitution
h217117	Tageseinrichtung Einrichtung: 2012 und früher; Kinder, insgesamt	pInstitution
h217127	Tageseinrichtung Einrichtung: 2012 und früher; Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pInstitution
h217137	Tageseinrichtung Einrichtung: 2012 und früher; Kinder, Besuch 5 bis 7 Stunden	pInstitution
h217147	Tageseinrichtung Einrichtung: 2012 und früher; Kinder, mehr als 7 Stunden	pInstitution

A3 Wie groß ist der Anteil von Kindern mit Migrationshintergrund* in Ihrer Einrichtung etwa?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.

|_|_|_|_|_|_|_| % Kinder mit
Migrationshintergrund*

unspezifizierbar fehlend [-90]

☐

Variablen

h451020	Institution: Anteil Kinder mit Migrationshintergrund	pInstitution
---------	--	--------------

A4 Wie viele der Kinder in Ihrer Einrichtung sind von einer Behinderung* betroffen?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

* Gemeint sind Kinder, die gemäß §39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.

|_|_|_| Kinder mit einer Behinderung


Variablen

h217200	Tageseinrichtung: Anzahl der Kinder mit Behinderung	pInstitution
---------	---	--------------

B) FRAGEN ZUM GEBÄUDE UND DER UMGEBUNG IHRER EINRICHTUNG

B1 Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) ... der Verkehrssicherheit für Kinder?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... Lärm?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... dem Grad der Sauberkeit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... Sonstigem, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>				

Variablen

h21905a	Institution: Probleme im Umfeld: Verkehrssicherheit	pInstitution
h21905b	Institution: Probleme im Umfeld: Lärm	pInstitution
h21905c	Institution: Probleme im Umfeld: Sauberkeit	pInstitution
h21905d	Institution: Probleme im Umfeld: Sonstiges	pInstitution
h21905t_O	Institution: Probleme im Umfeld: Sonstiges: Text	pInstitution

B2 Wie viele Kindergärten befinden sich im Umkreis von 5 km um Ihre Einrichtung?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Wenn sich keine Kindergärten im Umkreis von 5 km um Ihre Einrichtung befinden, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein.

|_|_|_| Kindergärten

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

☐

Variablen

h534010	Kindergärten im Umkreis von 5 km	pInstitution
---------	----------------------------------	--------------

B3 Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	gar nicht zufrieden [1]	eher nicht zufrieden [2]	eher zufrieden [3]	sehr zufrieden [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) mit Anzahl und Größe der Räume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) mit den räumlichen Möglichkeiten (z. B. inhaltliche Doppelnutzung von Räumen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) mit der Akustik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) mit dem Außengelände	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) mit dem baulichen Zustand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) mit dem Mobiliar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) mit dem Material	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h21904a	Institution: Zufriedenheit mit Einrichtung: Anzahl & Größe der Räume	pInstitution
h21904b	Institution: Zufriedenheit mit Einrichtung: räumliche Möglichkeiten	pInstitution
h21904c	Institution: Zufriedenheit mit Einrichtung: Akustik	pInstitution
h21904d	Institution: Zufriedenheit mit Einrichtung: Außengelände	pInstitution
h21904e	Institution: Zufriedenheit mit Einrichtung: baulicher Zustand	pInstitution
h21904f	Institution: Zufriedenheit mit Einrichtung: Mobiliar	pInstitution
h21904g	Institution: Zufriedenheit mit Einrichtung: Material	pInstitution

B4 Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) Unsere Einrichtung steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Einrichtungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die finanzielle Situation unserer Einrichtung hängt stark von der Anzahl der Kinder ab, die hier angemeldet sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h534021	Wettbewerbsintensität	pInstitution
h534024	Finanzielle Ausstattung abhängig von Kinderzahl	pInstitution

B5 Wie viele freie Plätze gibt es derzeit in Ihrer Einrichtung?*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|_|_|_| Plätze

nicht spezifizierbar fehlend [-90]

☐**Variablen**

h219001

Institution: freie Plätze

pInstitution

B6 Gibt es Wartelisten für die Aufnahme von Kindern in Ihre Einrichtung?*Zutreffendes bitte ankreuzen.*

ja [1]

nein [2]

nicht
spezifizierbar
fehlend [-90]☐☐☐**Variablen**

h219000

Institution: Wartelisten

pInstitution

C) FRAGEN ZU ORIENTIERUNGEN UND ZU ANGEBOTEN IHRER EINRICHTUNG**C1 Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst?***Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

gar nicht [1]

etwas [2]

ziemlich [3]

sehr [4]

nicht
spezifizierbar
fehlend [-90]

a) Situationsansatz

☐☐☐☐☐

b) Montessoripädagogik

☐☐☐☐☐

c) Reggio-Pädagogik

☐☐☐☐☐

d) Waldorfpädagogik

☐☐☐☐☐**Variablen**

h216011

Institution: päd. Ansätze: Situationsansatz

pInstitution

h216012

Institution: päd. Ansätze: Montessoripädagogik

pInstitution

h216013

Institution: päd. Ansätze: Reggio-Pädagogik

pInstitution

h216014

Institution: päd. Ansätze: Waldorfpädagogik

pInstitution

C2 Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt?

Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar:] a) Fremdsprachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar:] b) Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar:] c) Motorik/Bewegung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar:] d) Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar:] e) Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar:] f) anderer Schwerpunkt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h216020	Institution: besonderer Schwerpunkt: nein	pInstitution
h216021	Institution: besonderer Schwerpunkt: Fremdsprachen	pInstitution
h216022	Institution: besonderer Schwerpunkt: Mathematik	pInstitution
h216023	Institution: besonderer Schwerpunkt: Motorik/Bewegung	pInstitution
h216024	Institution: besonderer Schwerpunkt: Musik	pInstitution
h216025	Institution: besonderer Schwerpunkt: Naturwissenschaften	pInstitution
h216026	Institution: besonderer Schwerpunkt: anderer Schwerpunkt	pInstitution

C3 Wie stark wird die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung von Bildungsplänen beeinflusst?

Der Begriff Bildungsplan wird hier als Oberbegriff für die Bildungs-, Erziehungs- oder Orientierungspläne sowie Bildungsvereinbarungen der Bundesländer verstanden. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) Der Bildungsplan beeinflusst die alltägliche pädagogische Arbeit in meiner Einrichtung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Der Bildungsplan ist hilfreich für die alltägliche pädagogische Arbeit in meiner Einrichtung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h212100	Institution: Bildungsplan: beeinflusst tägl. Arbeit	pInstitution
h212101	Institution: Bildungsplan: hilfreich für tägl. Arbeit	pInstitution

C4 Bietet Ihre Einrichtung ein spezielles Sprachförderangebot an?

*Gemeint ist ein spezielles Angebot, das über die alltägliche Förderung in der Gesamtgruppe hinausgeht.
Zutreffendes bitte ankreuzen.*

ja [1]	nein [2]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if ha1303= 1 goto C5
if ha1303= 2 goto C9

Variablen

hb10030	Sprachförderangebot	pInstitution
---------	---------------------	--------------

C5 Wie alt sind die Kinder im Durchschnitt zu Beginn Ihres Sprachförderangebots und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Alter der Kinder zu Beginn der Sprachfördermaßnahme |__| Jahre

designbedingt fehlend [-540] ☐

nicht spezifizierbar fehlend [-90] ☐

Alter der Kinder zu Beginn der Sprachfördermaßnahme |__|__| Monate

designbedingt fehlend [-54] ☐

nicht spezifizierbar fehlend [-90] ☐

Dauer der Sprachfördermaßnahme: |__|__| Monate

nicht spezifizierbar fehlend [-90] ☐

Variablen

hb1005a	Tageseinrichtung: Alter bei Beginn der Sprachförderung: Jahre	pInstitution
hb1005b	Tageseinrichtung: Alter bei Beginn der Sprachförderung: Monate	pInstitution
hb1005c	Tageseinrichtung: Dauer der Sprachfördermaßnahme (in Monaten)	pInstitution

C6 Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).


Kinder, die als förderbedürftig eingestuft wurden (unabhängig von ihrer Herkunftssprache) [1]	alle Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache* [2]	Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache*, die als förderbedürftig eingestuft wurden [3]	alle Kinder [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h40182a	Kinder in Sprachförderung Deutsch: Förderbedürftige Kinder	pInstitution
---------	--	--------------

C7 Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch?

Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]	designbedingt fehlend [-54]
Fachkräfte des Kindergartens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grundschullehrerinnen und Grundschullehrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logopädinnen und Logopäden/Sprachtherapeutinnen und Sprachtherapeuten/Sprachheilpädagoginnen und Sprachheilpädagogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personen mit anderer Qualifikation, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 			
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>		
designbedingt fehlend [-54]	<input type="checkbox"/>		

Variablen

hb1006t_g1	Tageseinrichtung: Durchf. Förderung: anders Quali. Sonstiges, kategorisiert	pInstitution
hb1006a	Institution: Durchführung der Sprachfördermaßnahme: Fachkräfte Kinderg.	pInstitution
hb1006b	Institution: Durchführung der Sprachfördermaßnahme: Grundschullehrer	pInstitution
hb1006c	Institution: Durchführung der Sprachfördermaßnahme: Logopäden	pInstitution
hb1006d	Institution: Durchführung der Sprachfördermaßnahme: anders Qualifizierte	pInstitution
hb1006t_O	Institution: Durchführung der Sprachfördermaßnahme: anders Quali. Sonstiges	pInstitution

C8	Bietet Ihre Einrichtung auch Förderung für Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache* in deren Herkunftssprache an?			
Zutreffendes bitte ankreuzen.				
* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).				
	ja [1]	nein [2]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]	designbedingt fehlend [-54]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h401720	Institution: Förderprogramme in Herkunftssprache	pInstitution

C9	Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachschwierigkeiten. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt?				
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
	nie oder fast nie [1]	mehrmals im Monat [2]	mehrmals in der Woche [3]	täglich [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. „KonLab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) gezielte Vorleseaktivitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) gezielte Sprachspiele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h41802a	Institution: Sprachförderung: vorstrukturierte Sprachförderprogramme	pInstitution
h41802b	Institution: Sprachförderung: gezielte Vorleseaktivitäten	pInstitution
h41802c	Institution: Sprachförderung: gezielte Sprachspiele	pInstitution

C10	Handelt es sich bei den Sprachförderungsmaßnahmen jeweils um Einzel-, Kleingruppen- oder Gesamtgruppenförderung?	
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
a) vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. „KonLab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“) - Einzelförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. „KonLab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“) - Kleingruppenförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. „KonLab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“) - Gesamtgruppenförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

d) vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. „KonLab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“) - nicht eingesetzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) gezielte Vorleseaktivitäten - Einzelförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) gezielte Vorleseaktivitäten - Kleingruppenförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) gezielte Vorleseaktivitäten - Gesamtgruppenförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) gezielte Vorleseaktivitäten - nicht eingesetzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) gezielte Sprachspiele - Einzelförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) gezielte Sprachspiele - Kleingruppenförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) gezielte Sprachspiele: Gesamtgruppenförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) gezielte Sprachspiele: nicht eingesetzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h41803a	Institution: vorstrukturierte Sprachförderprogramme: Einzelförderung	pInstitution
h41803b	Institution: vorstrukturierte Sprachförderprogramme: Kleingruppenförderung	pInstitution
h41803c	Institution: vorstrukturierte Sprachförderprogramme: Gesamtgruppenförderung	pInstitution
h41803d	Institution: vorstrukturierte Sprachförderprogramme: nicht eingesetzt	pInstitution
h41803e	Institution: gezielte Vorleseaktivitäten: Einzelförderung	pInstitution
h41803f	Institution: gezielte Vorleseaktivitäten: Kleingruppenförderung	pInstitution
h41803g	Institution: gezielte Vorleseaktivitäten: Gesamtgruppenförderung	pInstitution
h41803h	Institution: gezielte Vorleseaktivitäten: nicht eingesetzt	pInstitution
h41803i	Institution: gezielte Sprachspiele: Einzelförderung	pInstitution
h41803j	Institution: gezielte Sprachspiele: Kleingruppenförderung	pInstitution
h41803k	Institution: gezielte Sprachspiele: Gesamtgruppenförderung	pInstitution
h41803l	Institution: gezielte Sprachspiele: nicht eingesetzt	pInstitution

C11 Falls in Ihrer Einrichtung mehrere Formen der Sprachförderung regelmäßig eingesetzt werden: Welche von den unter C9 genannten halten Sie für die wichtigste zum Aufbau der Sprachkompetenz der Kinder Ihrer Einrichtung?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.


a) vorstrukturierte Lernprogramme [1]	b) gezielte Vorleseaktivitäten [2]	c) gezielte Sprachspiele [3]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h418040 Institution: Sprachförderung: wichtigste pInstitution

C12 Wie wichtig sind folgende Kriterien für die Aufnahme in Ihrer Einrichtung?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
a) Berufstätigkeit beider Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Berufstätigkeit mindestens eines Elternteils	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Nähe der Einrichtung zum Wohnort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Nähe der Einrichtung zum Arbeitsplatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Geschwisterkinder besuchen bereits diese Einrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) soziale Bedürftigkeit (z. B. alleinerziehender Elternteil)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Alter des Kindes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Entwicklungsstand des Kindes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Wartezeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]	nicht spezifizierbar fehlend [-90]
j) andere Kriterien, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 					
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>				

Variablen

h539020_g1	sonst. Aufnahmekriterien: Betriebszugehörigkeit	pInstitution
h539020_g2	sonst. Aufnahmekriterien: Betreuungszeitraum	pInstitution
h539020_g3	sonst. Aufnahmekriterien: Übergeordnete Stelle/Andere(r) Person/Verein beschließt Aufnahme	pInstitution
h539020_g4	sonst. Aufnahmekriterien: Geschlecht des Kindes	pInstitution
h539020_g5	sonst. Aufnahmekriterien: Interesse/Mitarbeit der Eltern am pädagog. Konzept/im Kindergarten/etc.	pInstitution
h539020_g6	sonst. Aufnahmekriterien: Charakteristika des Kindes außer Alter, Geschlecht und Entwicklungsstand	pInstitution
h539020_g7	sonst. Aufnahmekriterien: Kind hat bereits anderes Angebot der Einrichtung besucht	pInstitution
h539011	Aufnahmekriterien: Berufstätigkeit beider Eltern	pInstitution
h539012	Aufnahmekriterien: Berufstätigkeit mind. 1 Elternteil	pInstitution
h539013	Aufnahmekriterien: Nähe zum Wohnort	pInstitution
h539014	Aufnahmekriterien: Nähe zum Arbeitsplatz	pInstitution
h539015	Aufnahmekriterien: Geschwisterkinder	pInstitution
h539016	Aufnahmekriterien: Soziale Bedürftigkeit	pInstitution
h539017	Aufnahmekriterien: Alter des Kindes	pInstitution
h539018	Aufnahmekriterien: Entwicklungsstand des Kindes	pInstitution
h539019	Aufnahmekriterien: Wartezeit	pInstitution
h539020	Aufnahmekriterien: Andere Kriterien	pInstitution
h53902t_O	Aufnahmekriterien: Andere Kriterien Text	pInstitution

D) FRAGEN ZU DEN MITARBEITERINNEN UND MITARBEITERN IN IHRER EINRICHTUNG

D1 Wie viele pädagogische Fachkräfte in ihrer Einrichtung haben einen Migrationshintergrund, d. h. sind entweder selbst im Ausland geboren oder ihre Mutter beziehungsweise ihr Vater wurden im Ausland geboren?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

pädagogische Fachkräfte haben einen Migrationshintergrund. |__|__|__|__|__|__|

unspezifizierbar fehlend [-90] ☐

Variablen

h451150	Institution: Anzahl Fachkräfte mit Migrationshintergrund	pInstitution
---------	--	--------------

D2 Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an.

Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine andere Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent.

Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein.

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Anzahl]: a) Erzieherinnen oder Erzieher |__|__| Personen

nicht spezifizierbar fehlend [-90] ☐

[Stellenprozent insgesamt]: a) Erzieherinnen oder Erzieher	_ _ _ _ _ _ _ Stellenprozent insgesamt
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Anzahl]: b) Heilpädagogik (Fachschule)	_ _ _ _ _ _ _ Personen
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Stellenprozent insgesamt]: b) Heilpädagogik (Fachschule)	_ _ _ _ _ _ _ Stellenprozent insgesamt
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Anzahl]: c) Kinderpflege und Assistenz im Sozialwesen	_ _ _ _ _ _ _ Personen
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Stellenprozent insgesamt]: c) Kinderpflege und Assistenz im Sozialwesen	_ _ _ _ _ _ _ Stellenprozent insgesamt
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Anzahl]: d) andere Ausbildung	_ _ _ _ _ _ _ Personen
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Stellenprozent insgesamt]: d) andere Ausbildung	_ _ _ _ _ _ _ Stellenprozent insgesamt
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Anzahl]: e) Bachelor in pädagogischen Fächern, z. B. Pädagogik, Kindheitspädagogik	_ _ _ _ _ _ _ Personen
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Stellenprozent insgesamt]: e) Bachelor in pädagogischen Fächern, z. B. Pädagogik, Kindheitspädagogik	_ _ _ _ _ _ _ Stellenprozent insgesamt
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Anzahl]: f) Master oder Diplom in pädagogischen Fächern, z. B. Erziehungswissenschaft, Sozialpädagogik, Heilpädagogik	_ _ _ _ _ _ _ Personen
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Stellenprozent insgesamt]: f) Master oder Diplom in pädagogischen Fächern, z. B. Erziehungswissenschaft, Sozialpädagogik, Heilpädagogik	_ _ _ _ _ _ _ Stellenprozent insgesamt
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>

[Anzahl]: g) Sonderschullehramt	_ _ _ Personen
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Stellenprozent insgesamt]: g) Sonderschullehramt	_ _ _ _ Stellenprozent insgesamt
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Anzahl]: h) Fachlehrer oder anderer Hochschulabschluss	_ _ _ Personen
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Stellenprozent insgesamt]: h) Fachlehrer oder anderer Hochschulabschluss	_ _ _ _ Stellenprozent insgesamt
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Anzahl]: i) Praktikanten im Anerkennungsjahr, Personen im Freiwilligendienst oder sozialem Jahr	_ _ _ Personen
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
[Stellenprozent insgesamt]: i) Praktikanten im Anerkennungsjahr, Personen im Freiwilligendienst oder sozialem Jahr	_ _ _ _ Stellenprozent insgesamt
nicht spezifizierbar fehlend [-90]	<input type="checkbox"/>
Variablen	

h219301	Institution: Mitarbeiter/innen, ErzieherInnen, Personenanzahl	pInstitution
h219321	Institution: Mitarbeiter/innen, Erzieher/innen, Stellenprozente	pInstitution
h219302	Institution: Mitarbeiter/innen, Heilpädagogen/-innen, Personenanzahl	pInstitution
h219322	Institution: Mitarbeiter/innen, Heilpädagogen/-innen, Stellenprozente	pInstitution
h219309	Institution: Mitarbeiter/innen, Kinderpfleger/innen, Personenanzahl	pInstitution
h219329	Institution: Mitarbeiter/innen, Kinderpfleger/innen, Stellenprozente	pInstitution
h219320	Institution: Mitarbeiter/innen, andere Ausbildung Personenanzahl	pInstitution
h219340	Institution: Mitarbeiter/innen, andere Ausbildung Stellenprozente	pInstitution
h219364	Institution: Mitarbeiter/innen, BA Pädagogik, Personenanzahl	pInstitution
h219365	Institution: Mitarbeiter/innen, BA Pädagogik, Stellenprozente	pInstitution
h219303	Institution: Mitarbeiter/innen, MA oder Dipl. in päd. Fächern Personenanzahl	pInstitution
h219323	Institution: Mitarbeiter/innen, MA oder Dipl. in päd. Fächern Stellenprozente	pInstitution
h219306	Institution: Mitarbeiter/innen, Sonderschullehrer/innen, Personenanzahl	pInstitution
h219326	Institution: Mitarbeiter/innen, Sonderschullehrer/innen, Stellenprozente	pInstitution
h219307	Institution: Mitarbeiter/innen, Fachlehrer o.ä., Personenanzahl	pInstitution
h219327	Institution: Mitarbeiter/innen, Fachlehrer o.ä., Stellenprozente	pInstitution
h219316	Institution: Mitarbeiter/innen, Praktikanten o.ä., Personenanzahl	pInstitution
h219336	Institution: Mitarbeiter/innen, Praktikanten o.ä., Stellenprozente	pInstitution

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!