

Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 1 — Neugeborene
Bildung von Anfang an

Welle 6 — 6.0.0

Urheberrechtlich geschütztes Material

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LifBi)

Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg

Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt

Wissenschaftlich-koordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice

Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar

Bamberg; 21. Februar 2019



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht und Lesehilfe	1
2	Eltern	3
2.1	Eltern, CAPI/CATI (ID 478)	3
2.2	Eltern, PAPI (ID 479)	232
3	Gruppenleitung (Erzieher), PAPI (ID 481)	242
4	Einrichtungsleitung, PAPI (ID 480)	253

1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf den Feldversionen und Programmiervorlagen, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurde. In diesen generierten Fassungen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversion findet sich im Band "Startkohorte 1: Neugeborene (SC1), Welle 6, Erhebungsinstrumente (Feldversion)". Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht Version 6.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC1 (doi:10.5157/NEPS:SC1:6.0.0).

Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragung.

1. Frage		
2. Fragenummer	25001	Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ...
3. Hinweise	Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.	
4. Annehmbare Werte/Ausprägungen	verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1]	<input type="checkbox"/>
	verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2]	<input type="checkbox"/>
	geschieden, [3]	<input type="checkbox"/>
	verwitwet, [4]	<input type="checkbox"/>
	ledig, [5]	<input type="checkbox"/>
	oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6]	<input type="checkbox"/>
5. Fehlende Werte	Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
	Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
6. Ausgangsfilter	if (25001 = 1) goto 25007 if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002	
7. Automatische Werte	autoif (25001 = 1 & 01112 = 1) 25004 = 2 autoif (25001 = 1 & 01112 = 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & 01112 = 1) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & 01112 = 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25001 = 1) 25002 = 1	
8. Variablen	Variablen	
a. Variablenname	p731110	pParent
	Familienstand Befragter	
	b. Variablenlabel	c. Datensatz

Abbildung 1: Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den Befragten a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen vom Interviewer vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI-oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen (blau hinterlegt)
 - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablennamen kommen nicht im SUF vor)
 - b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
 - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.

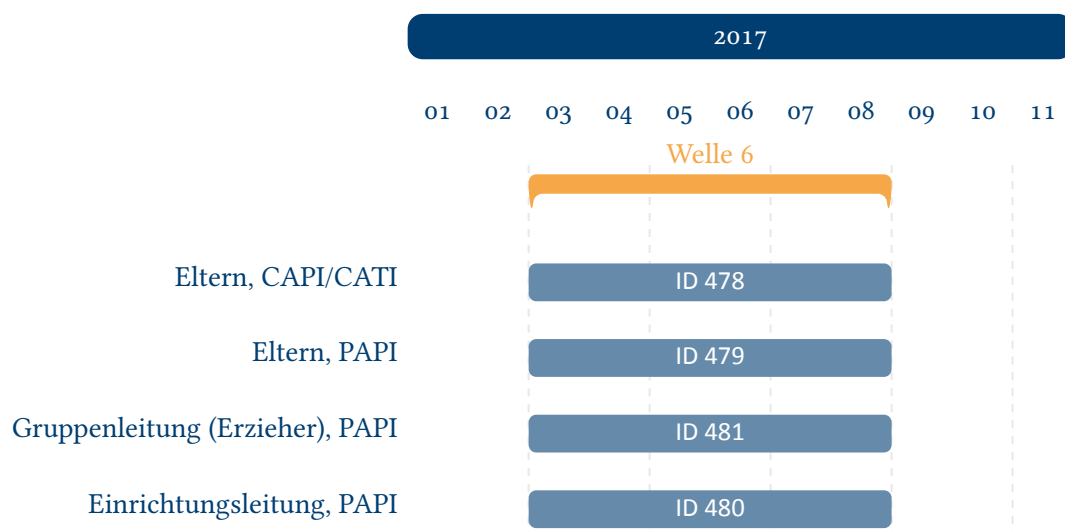


Abbildung 2: Befragungsverlauf für die Startkohorte 1 und IDs der eingesetzten Erhebungsinstrumente in Welle 6

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeit der sechsten Haupterhebung. Diese wurde in der Zeit von März bis August 2017 mithilfe von computergestützten persönlichen oder telefonischen Interviews und zusätzlicher Papierfragebögen für Eltern durchgeführt sowie mithilfe schriftlicher Befragungen der außerhäuslichen Betreuungspersonen (Einrichtungsleiter und Erzieher). Zusätzlich wurden direkte Maße der Kinder erhoben.

2 Eltern

2.1 Eltern, CAPI/CATI (ID 478)

00 Modul01 E1 Intro

010023 [AUTO] CATI/CAPI		
CAPI [1]	<input type="checkbox"/>	
CATI [2]	<input type="checkbox"/>	
goto 010024		
Variablen		
px80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	pParent

02100 [AUTO] Geschlecht Zielkind		
männlich [1]	<input type="checkbox"/>	
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>	
goto 01112		
autoif () 02100 = 70103P6		
Variablen		
p700010	Geschlecht Zielkind	pParent

01112 [AUTO] Geschlecht Befragungsperson		
männlich [1]	<input type="checkbox"/>	
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>	
goto 010000		
autoif () 01112 = 70103P1		
Variablen		
p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent

010018 [AUTO] Ankerpersonenwechsel		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
goto 010004		
autoif (010018 = 1) h_Befragungsmodus = 1 & h_Erstbefragte = 1		
autoif (010018 = 2) h_Befragungsmodus = 2 & h_Erstbefragte = 2		
autoif (010018 = 1) 70103P1 = .		
autoif (010018 = 1) 2490P1 = .		
Variablen		
px80212	Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle	MethodsCATI

00 Modul01 E1 Intro

010023 [AUTO] CATI/CAPI		
CAPI [1]	<input type="checkbox"/>	
CATI [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 010024</i>		

Variablen		
px80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	pParent

02100 [AUTO] Geschlecht Zielkind		
männlich [1]	<input type="checkbox"/>	
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 01112</i>		
<i>autoif () 02100 = 70103P6</i>		

Variablen		
p700010	Geschlecht Zielkind	pParent

01112 [AUTO] Geschlecht Befragungsperson		
männlich [1]	<input type="checkbox"/>	
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 010000</i>		
<i>autoif () 01112 = 70103P1</i>		

Variablen		
p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent

010018 [AUTO] Ankerpersonenwechsel		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 010004</i>		
<i>autoif (010018 = 1) h_Befragungsmodus = 1 & h_Erstbefragte = 1</i>		
<i>autoif (010018 = 2) h_Befragungsmodus = 2 & h_Erstbefragte = 2</i>		
<i>autoif (010018 = 1) 70103P1 = .</i>		
<i>autoif (010018 = 1) 2490P1 = .</i>		

Variablen		
px80212	Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle	MethodsCATI

01104 < name_apPRE > hat ja beim letzten Mal als Erziehungsberechtigte/ r von <Name des Zielkindes> das Elterninterview mit uns geführt.
Darf ich fragen, in welcher Beziehung Sie zu <name_apPRE > stehen?

Ehepartner/in von <name_apPRE > [1] ☐

Partner/in von <name_apPRE> [2] ☐

verheiratet und in Trennung von <name_apPRE > [3] ☐

geschieden von <name_apPRE > [4] ☐

Ex-Partner/in von <name_apPRE > [5] ☐

Sonstiges Verhältnis [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 010005

Variablen

p731704	Beziehung Wechsellperson zu Ankerperson	pParent
---------	---	---------

010019 Lebt <Name des Zielkindes> bei Ihnen im Haushalt?

<<Falls <Name des Zielkindes> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls <Name des Zielkindes> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls <Name des Zielkindes> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 010016

Variablen

p743040	Kind im Haushalt	pParent
---------	------------------	---------

01110 In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>?

<< Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.

Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.>>

leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 010015	

Variablen

p731701	Beziehung zum Zielkind	pParent
---------	------------------------	---------

01 Modul00 Steuerungsmodul

0090P9 [AUTO] Personenbezogene Wellennummer

Erstbefragung (1. Welle der ZP) [1]	<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (2. Welle der ZP) [2]	<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (3. Welle der ZP) [3]	<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (4. Welle der ZP) [4]	<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (5. Welle der ZP) [5]	<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (6. Welle der ZP) [6]	<input type="checkbox"/>

goto 0190P8

Variablen

tf1002	Personenbezogene Wellennummer	pParent
--------	-------------------------------	---------

02 Modul68 Allg. S3 Wohnort

68102 Damit für Sie nachvollziehbar ist, welche Daten ich erfasse, möchte ich Sie zunächst fragen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!

<<Bitte Gemeindenamen aus Liste auswählen!

Wenn Befragter irritiert ist, dass er in einem persönlichen Interview im eigenen Haushalt nach seinem Wohnort gefragt wird: „Grundsätzlich werden alle Daten offen und direkt von den Interviewteilnehmern erhoben, damit die Teilnehmer wissen, welche Daten über sie erfasst werden.“ >>

[Orts-/Gemeindeliste] [9999999]	<input type="checkbox"/>
wechselnde Orte [-20]	<input type="checkbox"/>
Ort nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (68102 = -96) goto 68103
 if (68102 = -97, -98) goto 68104
 if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z

Variablen

p751001_g1	Wohnort (West/Ost)	pParent
p751001_g2R	Wohnort (RS Bundesland)	pParent

04 Modul03 Allg. E1 Geschwister

030001 Wie viele Geschwister hat <Name des Zielkinds>?

<< Gemeint sind alle leiblichen und sozialen Geschwister, also auch Stief-/ Halb-/ oder Adoptivgeschwister.

Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden.

Sollte das Kind keine Geschwister haben, bitte eine „0“ eintragen.>>

|_|_|_| Geschwister

Range: 0 - 20

if (030001 = -98, -97, 0) goto 030005Z

if (030001 = 1) goto 030006

if (030001 > 1) goto 030002

Variablen

pb10000	Anzahl Geschwister	pParent
---------	--------------------	---------

030002 Und wie viele dieser Geschwister leben im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkinds>?

<< Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden.

Sollte kein Geschwisterkind im Haushalt leben, bitte eine „0“ eintragen.>>

|_|_|_|_|_|_| Geschwister

goto 030005Z

Variablen

pb1001b	Anzahl Geschwister, die im gleichen Haushalt leben	pParent
---------	--	---------

030006 Lebt dieses Geschwisterkind im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkinds>?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 030005Z

autoif (030006 = 1) 030002 = 1

autoif (030006 = 2) 030002 = 0

Variablen

pb1001a	Lebt das Geschwisterkind im gleichen Haushalt	pParent
---------	---	---------

05 Modul25 S3 Befragter Partnerschaft

25001 Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ...

<<Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.>>

verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1] ☐

verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2] ☐

geschieden, [3] ☐

verwitwet, [4] ☐

ledig, [5] ☐

oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z

if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008

if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002

autoif (25001 = 1 & h_sex <> 2) 25004 = 2

autoif (25001 = 1 & h_sex = 2) 25004 = 1

autoif (25001 = 6 & h_sex <> 2) 25004 = 1

autoif (25001 = 6 & h_sex = 2) 25004 = 2

autoif (25001 = 1) 25002 = 1

autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1

autoif (25001 = 1) h_S3SHP_hh = 1

autoif (25001 = 1 & h_Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2

autoif (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1

autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20

autoif (25001 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2

Variablen

p731110

Familienstand Befragter

pParent

25002 Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 <> 6) goto 25003</p> <p>if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z</p> <p>if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008</p> <p>if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z</p> <p>if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008</p> <p>autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1</p> <p>autoif (25002 <> 1) & (25001 <> 6) h_S3SHP_da = 2</p> <p>autoif (25002 <> 1) & (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1.</p> <p>autoif (25002 = 1) h_S3SHP_hh = 1</p> <p>autoif (25002 <> 1) h_S3SHP_hh = 2</p> <p>autoif (25002 = 2) h_S3SHP = 1</p> <p>autoif (25002 = -97, -98) h_S3SHP = 4</p> <p>autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20</p> <p>autoif (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2</p>	

Variablen		
p731111	Gemeinsames Wohnen mit Partner	pParent

25003 Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (25003 = 2, -97, -98) goto 25012Z</p> <p>if (25003 = 1 & 010018 <> 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z</p> <p>if (25003 = 1 & 010018 = 1) goto 25010</p> <p>if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008</p> <p>autoif (25003 = 1) h_S3SHP_da = 1.</p> <p>autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20</p>	

Variablen		
p731112	Fester Partner	pParent

Bedingung: if (0190P25 <> 1)

25008 Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im <0190P3 / 0190P1>?

Bedingung: if (0190P25= 1)

25008 Und ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im <0190P3 / 0190P1>?

if (0190P25= 1)

Im letzten Interview wurden keine umfassenden Fragen zum Partner gestellt. Daher wird hier gefragt, ob der/die Partner/in derselbe/dieselbe ist wie beim ersten Interview, in dem wir alle wichtigen Informationen zum Partner erhoben haben.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

kein Partner in der letzten Welle vorhanden [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_S3SHP_da <> 1) goto 25012Z

if (h_S3SHP_da = 1) goto 25013Z

autoif (25008 = 1) 25004 = 70103P8

autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 3

autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh=1) h_S3SHP = 2

autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh=2) h_S3SHP = 1

autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1 & h_S3SHP_hh=1) h_S3SHP = 2

autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1 & h_S3SHP_hh=2) h_S3SHP = 1

autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1d = .

autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2d = .

autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1 = 2

autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2 = 2

autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1

autoif (25008 <> 1) h_PET = 0

autoif (25008 <> 1) h_S3SHPET4AF = .

autoif (25008 <> 1) 70103P8 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P29 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P30 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P31 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P59 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P61 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P32 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P33 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P35 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P36 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P37 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P38 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P39 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P40 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P44 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P34 = .

Variablen

2.1 Eltern, CAPI/CATI (ID 478)

p731119	Partner aus letzter Welle	pParent
---------	---------------------------	---------

25004 Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_S3SHP_hh = 1) goto 25007 if (h_S3SHP_hh = 2) goto 25009	

Variablen		
p731116	Geschlecht Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)	
25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.	
Bedingung: if (25004 = 2)	
25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.	
<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>>	
_ _ Monat	
Range: 1 - 12	
_ _ _ _ Jahr	
Range: 1,900 - 9,999	
goto 25009	

Variablen		
p73111m	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat)	pParent
p73111y	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

25009 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = 2)

25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

25009 In welchem Verhältnis steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

<<Spontane Antwort abwarten;
Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.>>

leibliche Mutter [1] ☐

leiblicher Vater [2] ☐

Adoptivmutter [3] ☐

Adoptivvater [4] ☐

Pflegemutter [5] ☐

Pflegevater [6] ☐

Partnerin des Vaters/der Mutter [7] ☐

Partner der Mutter/des Vaters [8] ☐

Stiefmutter [9] ☐

Stiefvater [10] ☐

Sonstiges Verhältnis [11] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 25012Z

Variablen

p731117	Verhältnis Partner zum Zielkind	pParent
---------	---------------------------------	---------

06 Modul49 E1 E1 Kompetenzeinschätzung Eltern

49101 Nun haben wir ein paar Fragen zu Ihrem Kind. Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein? Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters.

Soziale Fähigkeiten z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten.

Ist <Name des Zielkindes> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>>

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1] ☐

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2] ☐

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3] ☐

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4] ☐

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 49102

Variablen

pb01010	Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten	pParent
---------	---	---------

49102 Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen

Ist <Name des Zielkinds> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>>

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1] ☐

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2] ☐

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3] ☐

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4] ☐

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 49103

Variablen

pb01020	Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit	pParent
---------	--	---------

49103 Sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache z.B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>>

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1] ☐

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2] ☐

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3] ☐

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4] ☐

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 49104

Variablen

pb01030	Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten	pParent
---------	---	---------

49104 Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>>

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1] ☐

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2] ☐

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3] ☐

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4] ☐

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 49105

Variablen

pb01040	Kompetenzeinschätzung NAWI	pParent
---------	----------------------------	---------

49105 Mathematische Fähigkeiten z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>>

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1] ☐

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2] ☐

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3] ☐

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4] ☐

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 49106Z

Variablen

pb01050	Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten	pParent
---------	---	---------

07 Modul45 AGISM AGISM SDQ

45001 Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten.

Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft:

Rücksichtsvoll

Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkinds> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend?

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 45002

Variablen

p67801a	Rücksichtsvoll	pParent
p67801a_g1	SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten	pParent

45002 Teilt gerne mit anderen Kindern z.B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 45003

Variablen

p67801b	Teilt gerne	pParent
---------	-------------	---------

45003 Einzelgänger; spielt meist alleine.

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 45004

Variablen

p67801c	Einzelgänger	pParent
p67801c_g1	SDQ-Skala: Problemverhalten	pParent

45004 Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 45005

Variablen

p67801d	Eigenschaften: Hilfsbereit	pParent
---------	----------------------------	---------

45005 Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 45006

Variablen

p67801e	Eigenschaften: Hat wenigstens einen guten Freund / Freundin	pParent
---------	---	---------

45006 Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 45007

Variablen

p67801f	Beliebt	pParent
---------	---------	---------

45007 Lieb zu jüngeren Kindern

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 45008

Variablen

p67801g	Lieb zu jüngeren Kindern	pParent
---------	--------------------------	---------

45008 Wird von anderen gehänselt oder schikaniert

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 45009

Variablen

p67801h	Wird gehänselt	pParent
---------	----------------	---------

45009 Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 45010

Variablen

p67801i	Hilft anderen freiwillig	pParent
---------	--------------------------	---------

45010 Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 45011

Variablen

p67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus	pParent
---------	----------------------------------	---------

45011 Unruhig, überaktiv, kann nicht lange stillsitzen

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 45012

Variablen

p67801k	Unruhig	pParent
p67801k_g1	SDQ-Skala: Hyperaktivität	pParent

45012 Hat oft Wutanfälle; ist aufbrausend

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 45013

Variablen

p67801l	Aufbrausend	pParent
p67801l_g1	SDQ-Skala: Verhaltensprobleme	pParent

45013 Im Allgemeinen folgsam; macht meist, was Erwachsene verlangen

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 45014

Variablen

p67801m	Folgsam	pParent
---------	---------	---------

45014 Ständig zappelig

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 45015

Variablen

p67801n	Zappelig	pParent
---------	----------	---------

45015 Streitet sich oft mit anderen Kindern oder schikaniert sie

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 45016

Variablen

p67801o	Streitet oft mit anderen	pParent
---------	--------------------------	---------

45016 Leicht ablenkbar, unkonzentriert

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 45017

Variablen

p67801p	Unkonzentriert	pParent
---------	----------------	---------

45017 Lügt oder mogelt häufig

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 45018

Variablen

p67801q	Lügt	pParent
---------	------	---------

45018 Denkt nach, bevor er bzw. sie handelt

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 45019

Variablen

p67801r	Denkt nach	pParent
---------	------------	---------

45019 Stiehlt zu Hause, in der Schule oder anderswo

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 45020

Variablen

p67801s	Stiehlt	pParent
---------	---------	---------

45020 Führt Aufgaben zu Ende; gute Konzentrationsspanne

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1] ☐

Teilweise zutreffend [2] ☐

Eindeutig zutreffend [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 45001Z

Variablen

p67801t	Gute Konzentrationsspanne	pParent
---------	---------------------------	---------

08 Modul47 AGISM AGISM Machtvolle Durchsetzung

47001 Im Folgenden geht es um Situationen, die zwischen Ihnen und Ihrem Kind vorkommen können. Bitte sagen Sie uns, ob die folgenden Dinge nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommen.

Wenn Ihr Kind anfängt mit Ihnen zu verhandeln, sprechen Sie ein Machtwort.

Kommt dies nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vor?

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

nie [1] ☐

selten [2] ☐

manchmal [3] ☐

oft [4] ☐

sehr oft [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 47002

Variablen

p66813a	Erziehungsstile, Machtvolle Durchsetzung: Machtwort	pParent
---------	---	---------

47002 Sie setzen Ihrem Kind klare Grenzen, damit es Ihnen nicht auf der Nase herum tanzt.

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

nie [1] ☐

selten [2] ☐

manchmal [3] ☐

oft [4] ☐

sehr oft [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 47003

Variablen

p66813b	Erziehungsstile, Machtvolle Durchsetzung: klare Grenzen	pParent
---------	---	---------

47003 Wenn Ihr Kind etwas erledigen soll, geben Sie ein deutliches Kommando und dulden keine großen Umschweife.

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 47004	

Variablen

p66813c	Erziehungsstile, Machtvolle Durchsetzung: deutliches Kommando	pParent
---------	---	---------

47004 Wenn Ihr Kind möchte, dass Sie eine Ausnahme machen, bestehen Sie auf Ihren Regeln, damit klar ist, wer in der Familie das Sagen hat.

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 47001Z	

Variablen

p66813d	Erziehungsstile, Machtvolle Durchsetzung: auf Regeln bestehen	pParent
---------	---	---------

09 Modul48 AGISM AGISM Autonomie

48001 Nun möchten wir gerne von Ihnen wissen, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen?

Ich finde es gut, wenn mein Kind seine Meinung sagt.

Trifft dies Ihrer Meinung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 48002

Variablen

p66816a	Erziehungsstile, Autonomie: Meinung sagen lassen	pParent
---------	--	---------

48002 Wenn mein Kind sich etwas wünscht und es nicht bekommt, erkläre ich ihm warum.

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 48003

Variablen

p66816b	Erziehungsstile, Autonomie: Nein sagen erklären	pParent
---------	---	---------

48003 Ich frage mein Kind oft nach seiner Meinung.

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 48004

Variablen

p66816c	Erziehungsstile, Autonomie: nach Meinung fragen	pParent
---------	---	---------

48004 Ich lasse mein Kind selbst Pläne für die Dinge machen, die es tun will.

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 48005

Variablen

p66816d	Erziehungsstile, Autonomie: Pläne machen lassen	pParent
---------	---	---------

48005 Wenn ich will, dass mein Kind etwas tut, begründe ich dies.

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft eher zu [3] ☐

trifft völlig zu [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 48001Z

Variablen

p66816e	Erziehungsstile, Autonomie: Forderungen begründen	pParent
---------	---	---------

10_Modul29_Allg_E1_EinverständnisSpiele

Einverständnis Wortschatz

Einverständnis Kompetenztest 1 Bilderrätsel [1] ☐

kein Einverständnis Kompetenztest 1 Bilderrätsel [2] ☐

Variablen

px05081	Einverständnis Wortschatz	MethodsDirectMeasures
---------	---------------------------	-----------------------

Einverständnis Naturwissenschaftliche Kompetenz

Einverständnis Kompetenztest 2 Natur- und Technikspiel [1] ☐

kein Einverständnis Kompetenztest 2 Natur- und Technikspiel [2] ☐

Variablen

px05091	Einverständnis Naturwissenschaftliche Kompetenz	MethodsDirectMeasures
---------	---	-----------------------

Einverständnis Belohnungsaufschub

Einverständnis Kompetenztest 3 Geschenkspiel [1] ☐

kein Einverständnis Kompetenztest 3 Geschenkspiel [2] ☐

Variablen

px05101	Einverständnis Belohnungsaufschub	MethodsDirectMeasures
---------	-----------------------------------	-----------------------

[HILF] Hilfsvariable Einverständnis Videoaufnahmen unterschrieben befragte Person

Einverständnis für Videoaufnahmen unterschrieben
(befragte Person) [1] ☐

kein Einverständnis für Videoaufnahmen unterschrieben
(befragte Person) [2] ☐

Variablen

px04001	Einverständnis Videoaufnahmen unterschrieben befragte Person	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

Durchführung Wortschatz

Kompetenztest 1 Bilderrätsel nicht begonnen [1] ☐

Kompetenztest 1 Bilderrätsel mit Störungen durchgeführt
[2] ☐

Kompetenztest 1 Bilderrätsel ohne Störungen
durchgeführt [3] ☐

Variablen

px05082	Durchführung Wortschatz	MethodsDirectMeasures
---------	-------------------------	-----------------------

Durchführung Naturwissenschaftliche Kompetenz

Kompetenztest 2 Natur- und Technikspiel nicht begonnen
[1] ☐

Kompetenztest 2 Natur- und Technikspiel mit Störungen
vorhanden [2] ☐

Kompetenztest 2 Natur- und Technikspiel ohne Störungen
[3] ☐

Variablen

px05092	Durchführung Naturwissenschaftliche Kompetenz	MethodsDirectMeasures
---------	---	-----------------------

Durchführung Belohnungsaufschub

Kompetenztest 3 Geschenkspiel nicht begonnen [1] ☐

Kompetenztest 3 Geschenkspiel mit Störungen
durchgeführt [2] ☐

Kompetenztest 3 Geschenkspiel ohne Störungen
durchgeführt [3] ☐

Variablen

px05102	Durchführung Belohnungsaufschub	MethodsDirectMeasures
---------	---------------------------------	-----------------------

290101

<< ACHTUNG, Frage nicht vorlesen!

Haben Sie von Ihrem Einsatzleiter den Auftrag erhalten, die Spiele dieses Interviews auf Video aufzuzeichnen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 290102

autoif (290101 = 1) h_XKTVA2 = 1

autoif (290101 = 2) h_XKTVA2 = 2

Variablen

px04049	Videoaufnahme Spiele	MethodsDirectMeasures
---------	----------------------	-----------------------

Bedingung: if (h_XKTVA2 = 2)

290102 Nun werde ich Ihnen kurz die Spiele vorstellen, welche wir gerne mit <Name des Zielkindes> durchführen wollen. Die Spiele werden mit Hilfe eines Tablet-PCs durchgeführt und dauern insgesamt circa 30 Minuten. Damit Sie eine bessere Vorstellung davon erhalten, was bei den Spielen geschehen wird, habe ich hier eine Erklärungskarte mitgebracht. Hier sehen Sie aus unterschiedlichen Perspektiven, was wir machen. Insgesamt wollen wir 3 Spiele mit <Name des Zielkindes> spielen. Im ersten Spiel „Bilderrätsel“ wird <Name des Zielkindes> verschiedene Bilder sehen und Wörter hören. Im zweiten Spiel „Natur- und Technikspiel“ kann <Name des Zielkindes> mit Bildern spielen, die sich um Tiere, Pflanzen, Naturphänomene und Technik drehen. Im letzten Spiel „Geschenkspiel“ kann sich <Name des Zielkindes> eins von zwei mitgebrachten Geschenken aussuchen.

Bedingung: if (h_XKTVA2 = 1)

290102 Nun werde ich Ihnen kurz die Spiele vorstellen, welche wir gerne mit <Name des Zielkindes> durchführen wollen. Die Spiele werden mit Hilfe eines Tablet-PCs durchgeführt und dauern insgesamt circa 30 Minuten. Um die einzelnen Spiele später besser auswerten zu können, wollen wir sie auch diesmal wieder mit einer Videokamera aufzeichnen. Damit Sie eine bessere Vorstellung davon erhalten, was auf den Videoaufzeichnungen zu sehen sein wird, habe ich hier eine Erklärungskarte mitgebracht. Auf der linken Seite sehen Sie, was wir machen, auf der rechten, was im Video zu sehen sein wird. Insgesamt wollen wir 3 Spiele mit <Name des Zielkindes> spielen. Im ersten Spiel „Bilderrätsel“ wird <Name des Zielkindes> verschiedene Bilder sehen und Wörter hören. Im zweiten Spiel „Natur- und Technikspiel“ kann <Name des Zielkindes> mit Bildern spielen, die sich um Tiere, Pflanzen, Naturphänomene und Technik drehen. Im letzten Spiel „Geschenkspiel“ kann sich <Name des Zielkindes> eins von zwei mitgebrachten Geschenken aussuchen.

if (h_XKTVA2 = 2)
Erklärungskarte zeigen.

if (h_XKTVA2 = 1)
Erklärungskarte zeigen.

Wenn die Eltern wissen wollen, warum die Videoaufnahmen erforderlich sind bitte folgendes vorlesen: „Mit Hilfe der Videoaufnahmen können wir beurteilen, ob die Spielsituationen richtig durchgeführt werden.“

Bitte ggf. darauf hinweisen, dass die Spiele auch durchgeführt werden können, wenn keine Videoaufnahmen erstellt werden sollen.

Bei Nachfragen zum Datenschutz bitte folgendes vorlesen: „Wir garantieren Ihnen, dass alle Ihre Angaben vertraulich behandelt werden und alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes strengstens eingehalten werden. Die Videodaten werden von infas an das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. an der Otto-Friedrich Universität Bamberg weitergeleitet und dort in einem Datensicherheitsraum elektronisch erfasst und analysiert. Es erfolgt keine Weitergabe der Videodaten an Dritte. Die Videodaten werden nach Beendigung der Studie gelöscht.“

Erklärungskarte gezeigt und erklärt [1] ☐

Spiele nicht durchführen [-21] ☐

if (290102 = -21) goto 290109
if (290102 = 1) goto 290103

autoif () h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3=1 & h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3 = 2
& h_XKTEUB = 2 & h_XKTVA1 = 2
autoif (290102 = -21) h_XKTCBA = 1

Variablen

px04003	Vorstellung der direkten Maße	MethodsDirectMeasures
---------	-------------------------------	-----------------------

290103 Jetzt haben Sie einen Eindruck von den Spielen gewonnen. Wir führen die Spiele selbstverständlich nur mit Ihrem Einverständnis durch. Sie können nun angeben, welche Spiele wir mit <Name des Zielkinds> durchführen können.

<< Zunächst eingeben, ob das erste Spiel „Bilderrätsel“ durchgeführt werden soll.>>

„Bilderrätsel“ durchführen [1] ☐

„Bilderrätsel“ nicht durchführen [-21] ☐

goto 290104

Variablen

px05083	Auswahl Wortschatz	MethodsDirectMeasures
---------	--------------------	-----------------------

290104

<<Frage nicht vorlesen!

Hier bitte eingeben, ob das zweite Spiel „Natur- und Technikspiel“ durchgeführt werden soll.>>

„Natur- und Technikspiel“ durchführen [1]

☐

„Natur- und Technikspiel“ nicht durchführen [-21]

☐

goto 290106

Variablen

px05093

Auswahl Naturwissenschaftliche Kompetenz

MethodsDirectMeasures

290106

<<Frage nicht vorlesen!

Hier bitte eingeben, ob das dritte Spiel „Geschenkspiel“ durchgeführt werden soll.>>

„Geschenkspiel“ durchführen [1]

☐

„Geschenkspiel“ nicht durchführen [-21]

☐

if (h_XKTVA2 = 1 & (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1 OR h_XKTEV3 = 1)) goto 290107
 if (h_XKTVA2 = 2 & (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1)) goto 290116
 if (h_XKTVA2 = 2 & (h_XKTEV1 <> 1 OR h_XKTEV2 <> 1 OR h_XKTEV3 <> 1)) goto 290109
 if (h_XKTEV1 <> 1 & OR h_XKTEV2 <> 1 OR h_XKTEV3 <> 1) goto 290109

autoif (290103 = 1) h_XKTEV1 = 1
 autoif (290104 = 1) h_XKTEV2 = 1
 autoif (290106 = 1) h_XKTEV3 = 1
 autoif (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 <> 1 & h_XKTEV3 <> 1) h_XKTCBA = 1
 autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 <> 1 & h_XKTEV3 <> 1) h_XKTCBA = 2
 autoif (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 <> 1) h_XKTCBA = 3
 autoif (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 <> 1 & h_XKTEV3 = 1) h_XKTCBA = 4
 autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 <> 1) h_XKTCBA = 5
 autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 <> 1 & h_XKTEV3 = 1) h_XKTCBA = 6
 autoif (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1) h_XKTCBA = 7
 autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1) h_XKTCBA = 8

Variablen

px05103

Auswahl Belohnungsaufschub

MethodsDirectMeasures

290107 Dann möchte ich Sie nun bitten, die Einverständniserklärung für die Videoaufnahme zu unterschreiben. Sie können Ihr Einverständnis auch jeder Zeit bei der Ansprechpartnerin bei infas ohne Angabe von Gründen widerrufen.

<<Bitte die Einverständniserklärung für die Videoaufzeichnung dem Elternteil überreichen und darauf achten, dass diese ordnungsgemäß ausgefüllt wird.

Die Spiele dürfen auch ohne ausgefüllte Einverständniserklärung durchgeführt werden. In diesen Fällen dürfen aber keine Videoaufnahmen erstellt werden.

Daraufhin die unterschriebene Einverständniserklärung nochmals auf ordnungsgemäße Ausfüllung kontrollieren und in die dafür vorgesehene Mappe ablegen.

Für die Kontaktdaten der Ansprechpartnerin bei infas bitte auf das Anschreiben verweisen!

Bei Bedarf: Die Ansprechpartnerin bei infas (Frau Andrea Bauer) ist unter der kostenfreien Rufnummer 0800 6647436 oder per Email unter NEPS1@infas.de zu erreichen.>>

Die von der Ankerperson ordnungsgemäß ausgefüllte und unterzeichnete Einverständniserklärung für die Videoaufnahmen liegt in der dafür vorgesehenen Mappe. ☐
[1]

Einwilligung liegt nicht vor [-21] ☐

if (290107 = -21) goto 290108
if (290107 = 1 & (h_XKTEV1 <> 1 OR h_XKTEV2 <> 1 OR h_XKTEV3 <> 1)) goto 290109
if (290107 = 1 & (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1)) goto 290116

autoif (290107= 1) h_XKTEUB = 1

Variablen

px04000	Einverständnis Videoaufzeichnung	MethodsDirectMeasures
---------	----------------------------------	-----------------------

290108 In diesem Fall werden wir keine Videoaufnahme der Spiele erstellen.

<<Bitte ggf. darauf hinweisen, dass die Spiele dennoch durchgeführt werden können.>>

weiter [1] ☐

if (h_XKTEV1 <> 1 OR h_XKTEV2 <> 1 OR h_XKTEV3 <> 1) goto 290109
if (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1 & h_XKTEV3 = 1) goto 290116

Variablen

px04040	keine Einwilligung in Videoaufnahmen	MethodsDirectMeasures
---------	--------------------------------------	-----------------------

290109 [MF] Können Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie an dem Spiel/ an den Spielen nicht teilnehmen wollen.

<<Angaben nicht vorlesen.

Mehrfachnennungen möglich.

Sofern möglich, Nennungen in die vorgegebenen Kategorien einordnen.>>

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Kind soll Tablet nicht nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eltern unpässlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kind unpässlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kind soll an keinem Spiel teilnehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Gründe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (E1X1KT09_e = 1) goto 290110

if (E1X1KT09_e = 0 & (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1 OR h_XKTEV3 = 1)) goto 290116

if (E1X1KT09_e = 0 & (h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3 = 2)) goto 290111

Variablen		
px04010	keine Einwilligung in direkte Maße - Eltern unpässlich	MethodsDirectMeasures
px04011	keine Einwilligung in direkte Maße - Kind unpässlich	MethodsDirectMeasures
px04012	keine Einwilligung in direkte Maße - Kind soll an keinem Spiel teilnehmen	MethodsDirectMeasures
px04015	keine Einwilligung in direkte Maße - sonstiger Grund	MethodsDirectMeasures
px04041	keine Einwilligung in direkte Maße - Kind soll Tablet nicht nutzen	MethodsDirectMeasures

290110

<<Frage nicht vorlesen!

Welche sonstigen Verweigerungsgründe wurden genannt?>>



if (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1 OR h_XKTEV3 = 1) goto 290116

if (h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEV3 = 2) goto 290111

Variablen		
px04042_O	sonstige Verweigerungsgründe	MethodsDirectMeasures

290111 Leider können wir in diesem Fall die Spiele nicht durchführen. Daher führen wir jetzt das Interview fort.



goto 290111Z

Variablen

px04043	Beenden direkte Maße	MethodsDirectMeasures
---------	----------------------	-----------------------

290116 Jetzt habe ich noch einen Fragebogen für Sie. Darin geht es um das Verhalten von <Name des Zielkinds> in alltäglichen Situationen, um gemeinsame Aktivitäten mit <Name des Zielkinds>, um die Bewertung von einigen Situationen zwischen Ihnen und <Name des Zielkinds> und um die Bewertung von Aussagen zum Thema Lesen. Wir würden uns freuen, wenn Sie diesen Fragebogen ausfüllen können, während wir mit <Name des Zielkinds> die Spiele durchführen. Sind Sie bereit, diesen Fragebogen auszufüllen?

Bei Bedarf:

Durch die Fragebögen können wir weitere wichtige Informationen zur Entwicklung von kleinen Kindern gewinnen. Um die Befragungszeit möglichst kurz zu halten, möchten wir Ihnen gerne diesen Fragebogen aushändigen.

Weiter, Fragebogen soll ausgefüllt werden [1] ☐

Fragebogen soll nicht ausgefüllt werden [-21] ☐

goto 290112

autoif (290116= 1) h_ppapi = 1

autoif (290116<> 1) h_ppapi = -21

Variablen

px04044	Information zu Eltern PAPI	MethodsDirectMeasures
---------	----------------------------	-----------------------

290112

<<Frage nicht vorlesen!

Ist der Zeitpunkt nun günstig, um mit dem Spiel / den Spielen zu beginnen?

Entscheiden Sie an dieser Stelle, ob die Situation günstig ist, mit dem Spiel/den Spielen zu beginnen oder mit dem Interview weiter fortzufahren. Wenn die Eltern von sich aus anmerken, dass der Zeitpunkt nicht günstig ist, dann „2“ auswählen.

Wenn das Spiel/die Spiele nicht durchgeführt werden kann/können, darauf hinweisen, dass das Spiel/die Spiele auch zu einem späteren Zeitpunkt durchgeführt werden kann/können.>>

Beginn mit den Spielen [1] ☐

Spiele können nicht durchgeführt werden [2] ☐

if (290112 = 1 & h_XKTEUB = 1) goto 290114

if (290112 = 1 & h_XKTEUB = 2) goto 290111Z

if (290112 = 2) goto 290113

Variablen

px04017	Weiter mit Interview oder Start mit direkten Maßen	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

290113 Dann werden wir nun das Interview fortsetzen und die Spiele zu einem späteren Zeitpunkt durchführen.

Interview fortsetzen [1] ☐

goto 290111Z

Variablen

px04018	Interview fortsetzen	MethodsDirectMeasures
---------	----------------------	-----------------------

11 Modul30x Allg E1 KompetenzpauseX1

300004

if (300003 = 2)
Frage nicht vorlesen!
Warum existiert keine oder keine vollständige Videoaufnahme?

if (300002 = -21)
Frage nicht vorlesen!
Was für ein Problem ist aufgetreten?>>

Bedienungsfehler [1] ☐

technischer Fehler [2] ☐

Verweigerung auf Seiten des Kindes [3] ☐

Videoaufnahme aus anderen Gründen nicht möglich [4] ☐

if (300004 <> 4 & 300012 = 1) goto 300014
if (300004 <> 4 & 300012 <> 1) goto 300006
if (300004 = 4) goto 300005

Variablen

px04055	Videoaufnahme nicht geklappt Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

300005

<<Frage nicht vorlesen!

Bitte nennen Sie den genauen Grund, warum die Videoaufnahme nicht oder nicht vollständig geklappt hat.>>



if (300012 = 1) goto 300014
if (300012 <> 1) goto 300006

Variablen

px04056_O	Videoaufnahme nicht geklappt Ursache offen	MethodsDirectMeasures
-----------	--	-----------------------

300006 [MF]

<<Fragetext nicht vorlesen!

Gab es ein oder mehrere Spiele, bei dem während der Durchführung ein oder mehrere Probleme aufgetreten sind?

Wenn ja, bei welchem Spiel trat ein Problem auf?

Wenn während der Spieldurchführung kein Problem aufgetreten ist: Button „kein Problem aufgetreten“ anklicken.>>

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Störungen bei direkten Maßen: Wortschatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Störungen bei direkten Maßen: Naturwissenschaftliche Kompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Störungen bei direkten Maßen: Belohnungsaufschub	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kein Problem aufgetreten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (h_XKTDF1 <> 3) goto 300007

if (h_XKTDF1 = 3 & h_XKTDF2 <> 3) goto 300008

if (((h_XKTDF1 = 3 & (h_XKTDF2 = 3 & h_XKTDF3 <> 3) goto 300010

if ((h_XKTDF1 = 3 & h_XKTDF2 = 3 & h_XKTDF3 = 3) OR 300006(E1X1SP06_kp = 1)) goto 300401Z

autoif (h_XKTEV1 = 1 & 300006(E1X1SP06_FFBR) = 0) h_XKTDF1 = 3

autoif (h_XKTEV1 <> 1) h_XKTDF1 = 3

autoif (h_XKTEV2 = 1 & 300006(E1X1SP06_ZSNT) = 0) h_XKTDF2 = 3

autoif (h_XKTEV2 <> 1) h_XKTDF2 = 3

autoif (h_XKTEV3 = 1 & 300006(E1X1SP06_GS) = 0) h_XKTDF3 = 3

autoif (h_XKTEV3 <> 1) h_XKTDF3 = 3

Variablen

px05070	Störungen bei direkten Maßen: kein Problem aufgetreten	MethodsDirectMeasures
px05084	Störungen bei direkten Maßen: Wortschatz	MethodsDirectMeasures
px05094	Störungen bei direkten Maßen: Naturwissenschaftliche Kompetenz	MethodsDirectMeasures
px05104	Störungen bei direkten Maßen: Belohnungsaufschub	MethodsDirectMeasures

300007 Was für ein Problem ist im Spiel „Bilderrätsel“ aufgetreten?

<<Frage nicht vorlesen! >>

Bedienungsfehler [1] ☐

technischer Fehler [2] ☐

Verweigerung auf Seiten des Kindes [3] ☐

Ankerperson beteiligt sich am Spiel [4] ☐

nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5] ☐

Spiel aus anderen Gründen nicht möglich [6] ☐

Spiel „Bilderrätsel“ nicht durchgeführt [-21] ☐

if ((h_XKTDF2 <> 3)) goto 300008

if ((h_XKTDF2 = 3 & h_XKTDF3 <> 3) goto 300010

if ((h_XKTDF2 = 3 & h_XKTDF3 = 3) goto 300401Z

Variablen

px05085	Störungen bei Durchführung Wortschatz - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures
---------	---	-----------------------

300008 Was für ein Problem ist im Spiel „Natur- und Technikspiel“ aufgetreten?

<<Frage nicht vorlesen! >>

Bedienungsfehler [1] ☐

technischer Fehler [2] ☐

Verweigerung auf Seiten des Kindes [3] ☐

Ankerperson beteiligt sich am Spiel [4] ☐

nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5] ☐

Spiel aus anderen Gründen nicht möglich [6] ☐

Spiel „Natur- und Technikspiel“ nicht durchgeführt [-21] ☐

if (h_XKTDF3 <> 3) goto 300010

if (h_XKTDF3 = 3) goto 300401Z

Variablen

px05095	Störungen bei Durchführung Naturwissenschaftliche Kompetenz- Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

300010 Was für ein Problem ist im Spiel „Geschenkspiel“ aufgetreten?

<<Frage nicht vorlesen! >>

Bedienungsfehler [1] ☐

technischer Fehler [2] ☐

Verweigerung auf Seiten des Kindes [3] ☐

Ankerperson beteiligt sich am Spiel [4] ☐

nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5] ☐

Spiel aus anderen Gründen nicht möglich [6] ☐

Spiel „Geschenkspiel“ nicht durchgeführt [-21] ☐

goto 300401Z

Variablen

px05105	Störungen bei Durchführung Belohnungsaufschub - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures
---------	---	-----------------------

Bedingung: if (01112 = 2)

090201 Kommen wir nun zu der Betreuung von <Name des Zielkindes>. Beteiligt sich der leibliche Vater von <Name des Zielkindes> an der Betreuung von <Name des Zielkindes>?

Bedingung: if (01112 = 1)

090201 Kommen wir nun zu der Betreuung von <Name des Zielkindes>. Beteiligt sich die leibliche Mutter von <Name des Zielkindes> an der Betreuung von <Name des Zielkindes>?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (090201 = 1) goto 090202
if (090201 <> 1) goto 090201Z

Variablen

pa01710	Betreuung durch leibliches Elternteil: ja/nein	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (01112 = 2)

090202 Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> aktuell im Durchschnitt pro Woche von dem leiblichen Vater betreut?

Bedingung: if (01112 = 1)

090202 Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> aktuell im Durchschnitt pro Woche von der leiblichen Mutter betreut?

<<Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>>

|_|_|_| Stunden

Range: 0 - 168

|_|_|_| Minuten

Range: 0 - 59

goto 090201Z

Variablen

pa01711	Betreuung durch leibliches Elternteil je Woche: Stunden	pParent
pa01712	Betreuung durch leibliches Elternteil je Woche: Minuten	pParent

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 1)

090001 [MF] Bei unserer letzten Befragung wurde uns ausführlich berichtet, von wem <Name des Zielkinds> bereits betreut wurde. Wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut? Bitte nennen Sie mir nur !!regelmäßige Betreuung!! mit einem Umfang von !!mindestens sechs Stunden in der Woche!!.

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 2)

090001 [MF] Bei unserer letzten Befragung haben Sie uns ausführlich berichtet, von wem <Name des Zielkinds> bereits betreut wurde. Wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut? Bitte nennen Sie mir nur !!regelmäßige Betreuung!! mit einem Umfang von !!mindestens sechs Stunden in der Woche!!.

<<Antwortmöglichkeiten vorlesen. Nach jeder Alternative auf eine Antwort des Befragten warten.>>


nicht genannt
[0] genannt [1]

Krippe, Kindertagesstätte,
Kindergarten oder Vorkindergarten
Hierzu zählen alle Formen der
Tages- bzw.
Betreuungseinrichtungen für Kinder,
auch Eltern-Kind-Initiativen, also von
Eltern und/oder Erzieherinnen und
Erziehern selbstverwaltete
Betreuungseinrichtungen. Auch für
die Betreuungsform Vorkindergarten
gilt eine Mindestnutzungsdauer von
sechs Stunden in der Woche.

☐
☐

Tagesmutter Hierzu zählen nur gegen Bezahlung arbeitende Betreuerinnen und Betreuer, welche ein oder mehrere Kinder außerhalb des elterlichen Haushaltes betreuen. Die Betreuung muss dabei entweder im Privathaushalt der betreuenden Person oder in einer von dieser Person für die Betreuung erworbenen / angemieteten Räumlichkeit stattfinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinderfrau Hierzu zählen die bezahlten Betreuerinnen und Betreuer, welche ein oder mehrere Kinder innerhalb des elterlichen Haushaltes betreuen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Au-pair	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
den Großeltern von <Name des Zielkinds>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Verwandte, Bekannte oder Nachbarn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Betreuungsform	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bisher keine Betreuung in Anspruch genommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<pre> if (BG_s1 <> 1) goto 090300Z if (BG_s1 = 1) goto 090004 autoif () h_papifr = 1 autoif (090001(BG_KK) = 0) h_tabtr_kk = -23 autoif (090001(BG_KK) = 1) h_tabtr_kk = 2 autoif (090001(BG_TM) = 0) h_tabtr_tm = -23 autoif (090001(BG_TM) = 1) h_tabtr_tm = 2 autoif (090001(BG_KF) = 0) h_tabtr_kf = -23 autoif (090001(BG_KF) = 1) h_tabtr_kf = 2 autoif (090001(BG_AU) = 0) h_tabtr_au = -23 autoif (090001(BG_AU) = 1) h_tabtr_au = 2 autoif (090001(BG_GE) = 0) h_tabtr_ge = -23 autoif (090001(BG_GE) = 1) h_tabtr_ge = 2 autoif (090001(BG_VBN) = 0) h_tabtr_vbn = -23 autoif (090001(BG_VBN) = 1) h_tabtr_vbn = 2 </pre>		

Variablen		
pa0100a	Besuch Betreuungseinrichtungen: Krippe, Kindertagesstätte	pParent
pa0100b	Besuch Betreuungseinrichtungen: Tagesmutter	pParent
pa0100c	Besuch Betreuungseinrichtungen: Kinderfrau	pParent
pa0100d	Besuch Betreuungseinrichtungen: Au-pair	pParent
pa0100e	Besuch Betreuungseinrichtungen: Großeltern	pParent
pa0100f	Besuch Betreuungseinrichtungen: Andere Verwandte, Bekannte oder Nachbarn	pParent
pa0100j	Besuch Betreuungseinrichtungen: eine andere Betreuungsform	pParent

090004 In welcher sonstigen Betreuungsform wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung betreut?		
<div></div>		
in keiner anderen Betreuungsform betreut [-21] <input type="checkbox"/>		
goto 090300Z		
Variablen		
pa01700_O	sonstige Betreuungsform: offen	pParent

BEGINN der Krippenschleife (max. 5 Durchläufe)

090301 [Auto] Einrichtungsnummer		
<div> _ _ _ _ _ _ _ </div>		
goto 090302		
Variablen		
pa01110	Einrichtungsnummer	spChildCare

Bedingung: if (090301 = 1)

090302 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> dieselbe Betreuungseinrichtung, z.B. Krippe, Kindertagesstätte oder Kindergarten, besucht? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr. Sollten sie seither mehr als eine Einrichtung genutzt haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Einrichtung, welche <Name des Zielkinds> zuerst besucht hat.

Bedingung: if (090301 > 1)

090302 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese weitere Betreuungseinrichtung besucht?

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <0190P3> <0190P1> als Anfangsdatum eingeben.>>

von Monat

keine Einrichtung besucht [-21] ☐

Range: 1 - 12

Jahr

keine Einrichtung besucht [-21] ☐

Range: 1,900 - 10,000

if (090302 <> -21) goto 090303
if (090301 = 1 & 090302 = -21) goto 090309Z
if (090301 > 1 & 090302 = -21 & h_tabtr_kk = 1) goto 090311Z
if (090301 > 1 & 090302 = -21 & h_tabtr_kk <> 1) goto 090309Z

Variablen

pa0112m	Betreuung: Beginn (Monat)	spChildCare
pa0112y	Betreuung: Beginn (Jahr)	spChildCare

090303 [NCS]

<<Fragetext nicht vorlesen!

Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch in dieser Einrichtung ist: Button „bis heute“ anklicken >>

bis Monat

bis heute [-5] ☐

Range: 1 - 12

Jahr

bis heute [-5] ☐

Range: 1,900 - 10,000

goto 090304

autoif (090303 = -5) h_tabtr_kk = 1

autoif (090303 = -5) 090303 = 010000(intm / intj)

Variablen

pa0113m	Betreuung: Ende (Monat)	spChildCare
pa0113y	Betreuung: Ende (Jahr)	spChildCare

090304 Hat <Name des Zielkindes> danach oder gleichzeitig noch eine andere Betreuungseinrichtung besucht?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (090304 = 1) goto 090301 [nächster Durchgang]

if (090304 <> 1) goto 090311Z

Variablen

pa01140	spätere Einrichtungsbetreuung	spChildCare
---------	-------------------------------	-------------

ENDE der Krippenschleife (max. 5 Durchläufe)

090305 Wie viele Stunden besucht <Name des Zielkinds> aktuell im Durchschnitt pro Woche eine Betreuungseinrichtung?

<<Sollte das Zielkind aktuell mehrere Einrichtungen besuchen: Wöchentliche Besuchszeiten der Einrichtungen zusammenzählen.

Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>>

|_|_|_| Stunden

Range: 0 - 99

|_|_|_| Minuten

Range: 0 - 59

goto 090306

Variablen

pa01100	Einrichtungsbetreuungsdauer je Woche: Stunden	pParent
pa01101	Einrichtungsbetreuungsdauer je Woche: Minuten	pParent

Bedingung: if (02100 <> 2)

090306 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkinds>s betreuende Personen in der Betreuungseinrichtung mit ihm?

Bedingung: if (02100 = 2)

090306 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkinds>s betreuende Personen in der Betreuungseinrichtung mit ihr?

<<Sollte das Zielkind aktuell in mehreren Einrichtungen betreut werden, dann soll die befragte Person ihre Aussage auf alle betreuenden Personen in diesen Einrichtungen beziehen.>>

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 090307

Variablen

p412400	Interaktionssprache Einrichtung	pParent
---------	---------------------------------	---------

090307 Was zahlen Sie für den Platz in der Betreuungseinrichtung von <Name des Zielkinds> im Monat?

<< Sollte das Zielkind aktuell mehrere Einrichtungen besuchen: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.

Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Den Durchschnitt angeben.

Hier sollen nur Beträge genannt werden, die ohne fremde Hilfe entrichtet werden. Finanzielle Zuwendungen durch bspw. das Jugendamt sollen hier nicht dazu zählen.>>

|_|_|_|_| Euro

keine Gebühren [-21]

☐

Range: 0 - 9,999

|_|_|_| Cent

keine Gebühren [-21]

☐

Range: 0 - 99

if (090307 > 0) goto 090308

if (090307 <= 0) goto 090310

autoif (090307 = -21) 090307 = 0

Variablen

pa01150_R	Einrichtungsgebühren: Euro	pParent
pa01150_D	Einrichtungsgebühren: Euro (aggregiert)	pParent
pa01151_R	Einrichtungsgebühren: Cent	pParent

090308 Ist in diesem Beitrag das Mittagessen bereits enthalten?

<<Sollte das Zielkind aktuell mehrere Einrichtungen besuchen: Frage auf diese Betreuungseinrichtung beziehen, in der es die meisten Wochenstunden betreut wird.>>

ja [1]

☐

nein [2]

☐

kein Mittagessen [-21]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 090310

Variablen

pa01160	Einrichtungsgebühren – Mittagessen	pParent
---------	------------------------------------	---------

BEGINN der Tagesmutterschleife (max. 5 Durchläufe)

090401 [Auto] Tagesmutternummer

|_|_|_|_|_|_|_|

goto 090402

Variablen

pa01210	Tagesmutternummer	spChildCare
---------	-------------------	-------------

Bedingung: if (090401 = 1)

090402 Von wann bis wann wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> durch dieselbe Tagesmutter betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.
Sollten Sie seither mehr als eine Tagesmutter gehabt haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Tagesmutter, welche <Name des Zielkinds> zuerst betreut hat.

Bedingung: if (090401 > 1)

090402 Von wann bis wann wurde <Name des Zielkinds> von dieser weiteren Tagesmutter betreut?

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <0190P3> <0190P1> als Anfangsdatum eingeben.

Bei männlichem Betreuer im Folgenden bitte von Tagesvater sprechen.>>

von Monat |_|_|_|

keine Betreuung durch Tagesmutter [-21] ☐

Range: 1 - 12

Jahr |_|_|_|_|_|_|_|

keine Betreuung durch Tagesmutter [-21] ☐

Range: 1,900 - 10,000

if (090402 <> -21) goto 090403
 if (090401 = 1 & 090402 = -21) goto 090409Z
 if (090401 > 1 & 090402 = -21 & h_tabtr_tm = 1) goto 090410Z
 if (090401 > 1 & 090402 = -21 & h_tabtr_tm <> 1) goto 090409Z

Variablen

pa0112m	Betreuung: Beginn (Monat)	spChildCare
pa0112y	Betreuung: Beginn (Jahr)	spChildCare

090403 [NCS]

<<Fragetext nicht vorlesen!

Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch bei der Tagesmutter ist: Button „bis heute“ anklicken.>>.

bis Monat

bis heute [-5] ☐

Range: 1 - 12

Jahr

bis heute [-5] ☐

Range: 1,900 - 10,000

goto 090404

autoif (090403 = -5) h_tabtr_tm = 1

autoif (090403 = -5) 090403 = 010000(intm / intj)

Variablen

pa0113m	Betreuung: Ende (Monat)	spChildCare
pa0113y	Betreuung: Ende (Jahr)	spChildCare

090404 Hat (bzw. hatte) diese Tagesmutter eine spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 090405

Variablen

pa01270	Qualifikation Tagesmutter	spChildCare
---------	---------------------------	-------------

090405 Wurde <Name des Zielkinds> danach oder gleichzeitig noch von einer anderen Tagesmutter betreut?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (090405 = 1) goto 090401 [nächster Durchgang] if (090405 <> 1) goto 090410Z		
Variablen		
pa01240	spätere Tagesmutterbetreuung	spChildCare

ENDE der Tagesmutterschleife (max. 5 Durchläufe)

090406 Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> aktuell im Durchschnitt pro Woche durch eine Tagesmutter betreut?		
<<Sollte das Zielkind aktuell mehrere Tagesmütter haben: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten zusammenrechnen.		
Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>>		
_ _ Stunden		
Range: 0 - 99		
_ _ Minuten		
Range: 0 - 59		
goto 090407		
Variablen		
pa01200	Tagesmutterbetreuungsdauer je Woche: Stunden	pParent
pa01201	Tagesmutterbetreuungsdauer je Woche: Minuten	pParent

Bedingung: if (02100 <> 2)

090407 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds>s Tagesmutter mit ihm (bzw. sprechen seine Tagesmütter mit ihm)?

Bedingung: if (02100 = 2)

090407 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds>s Tagesmutter mit ihr (bzw. sprechen ihre Tagesmütter mit ihr)?

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 090408

Variablen

p412450	Interaktionssprache Tagesmutter - Kind	pParent
---------	--	---------

090408 Und was zahlen Sie für die Tagesmutterbetreuung im Monat?

<< Sollte das Zielkind aktuell von mehr als einer Tagesmutter betreut werden: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.

Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Den Durchschnitt angeben.>>

|_|_|_|_| Euro

keine Gebühren [-21] ☐

Range: 0 - 9,999

|_|_| Cent

keine Gebühren [-21] ☐

Range: 0 - 99

goto 090409Z

autoif (090408 = -21) 090408 = 0

Variablen

pa01250_R	Tagesmuttergebühren: Euro	pParent
pa01250_D	Tagesmuttergebühren: Euro (aggregiert)	pParent
pa01251_R	Tagesmuttergebühren: Cent	pParent

BEGINN der Kinderfrauschleife (max. 5 Durchläufe)

090501 [Auto] Kinderfraunummer

|_|_|_|_|_|_|_|

goto 090502

Variablen

pa01310	Kinderfraunummer	spChildCare
---------	------------------	-------------

Bedingung: if (090501 = 1)

090502 Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> durch dieselbe Kinderfrau betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.
Sollte <Name des Zielkindes> seither mehr als eine Kinderfrau gehabt haben, dann beziehen Sie sich bitte nun zunächst auf die Kinderfrau, welche <Name des Zielkindes> zuerst betreut hat.

Bedingung: if (090501 > 1)

090502 Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> von dieser weiteren Kinderfrau betreut?

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat /Jahr) fragen.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

Sollte es sich hier um einen männlichen Betreuer handeln, dann im Folgenden statt von Kinderfrau immer von Kindermann sprechen.>>

von Monat |_|_|_|

keine Betreuung durch Kinderfrau [-21] ☐

Range: 1 - 12

Jahr |_|_|_|_|_|_|_|

keine Betreuung durch Kinderfrau [-21] ☐

Range: 1,900 - 10,000

if (090502 <> -21) goto 090503
 if (090501 = 1 & 090502 = -21) goto 090508Z
 if (090501 > 1 & 090502 = - 21 & h_tabtr_kf = 1) goto 090505
 if (090501 > 1 & 090502 = - 21 & h_tabtr_kf <> 1) goto 090508Z

Variablen

pa0112m	Betreuung: Beginn (Monat)	spChildCare
pa0112y	Betreuung: Beginn (Jahr)	spChildCare

090503 [NCS]

<<Fragetext nicht vorlesen!

Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch bei der Kinderfrau ist: Button „bis heute“ anklicken.>>.

bis Monat

bis heute [-5] ☐

Range: 1 - 12

Jahr

bis heute [-5] ☐

Range: 1,900 - 10,000

goto 090504

autoif (090503 = -5) h_tabtr_kf = 1

autoif (090503 = -5) 090503 = 010000(intm / intj)

Variablen

pa0113m	Betreuung: Ende (Monat)	spChildCare
pa0113y	Betreuung: Ende (Jahr)	spChildCare

090504 Wurde <Name des Zielkindes> danach oder gleichzeitig noch von einer anderen Kinderfrau betreut?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (090504 = 1) goto 090501 [nächster Durchgang]

if (090504 <> 1 & h_tabtr_kf = 1) goto 090505

if (090504 <> 1 & h_tabtr_kf = 2) goto 090508Z

Variablen

pa01340	spätere Kinderfraubetreuung	spChildCare
---------	-----------------------------	-------------

ENDE der Kinderfrauschleife (max. 5 Durchläufe)

090505 Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> aktuell im Durchschnitt pro Woche durch eine Kinderfrau betreut?

<<Sollte das Zielkind aktuell von mehreren Kinderfrauen betreut werden: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten zusammenrechnen.

Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>>

|_|_|_| Stunden

Range: 0 - 99

|_|_|_| Minuten

Range: 0 - 59

goto 090506

Variablen

pa01300	Kinderfraubetreuungsdauer je Woche: Stunden	pParent
pa01301	Kinderfraubetreuungsdauer je Woche: Minuten	pParent

Bedingung: if (02100 <> 2)

090506 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds>s Kinderfrau mit ihm (bzw. sprechen seine Kinderfrauen mit ihm)?

Bedingung: if (02100 = 2)

090506 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds>s Kinderfrau mit ihr (bzw. sprechen ihre Kinderfrauen mit ihr)?

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 090507

Variablen

p412500	Interaktionssprache Kinderfrau - Kind	pParent
---------	---------------------------------------	---------

090507 Und was zahlen Sie für die Betreuung durch die Kinderfrau (bzw. die Kinderfrauen) im Monat?

<<Sollte das Zielkind aktuell von mehreren Kinderfrauen betreut werden: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.

Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Durchschnitt angeben.>>

|_|_|_|_| Euro

keine Gebühren [-21]

☐

Range: 0 - 9,999

|_|_|_| Cent

keine Gebühren [-21]

☐

Range: 0 - 99

goto 090508Z

autoif (090507 = -21) 090507 = 0

Variablen

pa01350	Kinderfraugebühren: Euro	pParent
pa01351	Kinderfraugebühren: Cent	pParent

BEGINN der Aupairschleife (max. 5 Durchläufe)

090601 [Auto] Aupairnummer

|_|_|_|_|_|_|_|

goto 090602

Variablen

pa01410	Aupairnummer	spChildCare
---------	--------------	-------------

Bedingung: if (090601 = 1)

090602 Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> durch dasselbe Au-pair betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.
Sollten Sie seither mehr als ein Au-pair gehabt haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf das Au-pair, welches <Name des Zielkindes> zuerst betreut hat.

Bedingung: if (090601 > 1)

090602 Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> von diesem weiteren Au-pair betreut?

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <0190P3> <0190P1> als Anfangsdatum eingeben.>>

von Monat

keine Betreuung durch Au-pair [-21]

☐

Range: 1 - 12

Jahr

keine Betreuung durch Au-pair [-21]

☐

Range: 1,900 - 10,000

if (090602 <> -21) goto 090603
if (090601 = 1 & 090602 = -21) goto 090608Z
if (090601 > 1 & 090602 = -21 & h_tabtr_au = 1) goto 090605
if (090601 > 1 & 090602 = -21 & h_tabtr_au <> 1) goto 090608Z

Variablen

pa0112m	Betreuung: Beginn (Monat)	spChildCare
pa0112y	Betreuung: Beginn (Jahr)	spChildCare

090603 [NCS]

<<Fragetext nicht vorlesen!

Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch durch dieses Au-pair betreut wird: Button „bis heute“ anklicken.>>

bis Monat

bis heute [-5]

☐

Range: 1 - 12

Jahr

bis heute [-5]

☐

Range: 1,900 - 10,000

goto 090604

autoif (090603 = -5) h_tabtr_au = 1

autoif (090603 = -5) 090603 = 010000(intm / intj)

Variablen

pa0113m	Betreuung: Ende (Monat)	spChildCare
pa0113y	Betreuung: Ende (Jahr)	spChildCare

090604 Wurde <Name des Zielkinds> danach oder gleichzeitig noch von einem anderen Au-pair betreut?

ja [1]

☐

nein [2]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (090604 = 1) goto 090601 [nächster Durchgang]

if (090604 <> 1 & h_tabtr_au = 1) goto 090605

if (090604 <> 1 & h_tabtr_au = 2) goto 090608Z

Variablen

pa01440	spätere Au-pair-Betreuung	spChildCare
---------	---------------------------	-------------

ENDE der Aupairschleife (max. 5 Durchläufe)

090605 Wie viele Stunden wird <Name des Zielkindes> aktuell im Durchschnitt pro Woche durch ein Au-pair betreut?

<<Sollte das Zielkind aktuell von mehreren Au-pairs betreut werden: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten zusammenrechnen.

Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben >>

|_|_|_| Stunden

Range: 0 - 99

|_|_|_| Minuten

Range: 0 - 59

goto 090606

Variablen

pa01400	Au-pair-Betreuungsdauer je Woche: Stunden	pParent
pa01401	Au-pair-Betreuungsdauer je Woche: Minuten	pParent

Bedingung: if (02100 <> 2)

090606 Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes>s Au-pair mit ihm (bzw. sprechen seine Au-pairs mit ihm)?

Bedingung: if (02100 = 2)

090606 Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes>s Au-pair mit ihr (bzw. sprechen ihre Au-pairs mit ihr)?

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 090607

Variablen

p412550	Interaktionssprache Au-pair - Kind	pParent
---------	------------------------------------	---------

090607 Und was zahlen Sie für die Betreuung durch das Au-pair (bzw. die Au-pairs) im Monat?

<<Sollte das Zielkind aktuell von mehreren Au-pairs betreut werden: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.

Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Durchschnitt angeben.>>

|_|_|_|_| Euro

keine Gebühren [-21]

☐

Range: 0 - 9,999

|_|_|_| Cent

keine Gebühren [-21]

☐

Range: 0 - 99

goto 090608Z

autoif (090607 = -21) 090607 = 0

Variablen

pa01450	Au-pair-Gebühren: Euro	pParent
pa01451	Au-pair-Gebühren: Cent	pParent

BEGINN der Großelternschleife (max. 5 Durchläufe)

090701 [Auto] Großelternnummer

|_|_|_|_|_|_|_|

goto 090702

Variablen

pa01510	Großelternnummer	spChildCare
---------	------------------	-------------

Bedingung: if (090701 = 1)

090702 Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> durch dieselben Großeltern betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.

Sollte <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung von verschiedenen Großeltern betreut worden sein, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf den Großelternteil oder das Großelternpaar, welches <Name des Zielkindes> als erstes betreut hat.

Bedingung: if (090701 > 1)

090702 Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> von diesen weiteren oder denselben Großeltern betreut?

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat / Jahr) fragen.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <0190P3> <0190P1> als Anfangsdatum eingeben.>>

von Monat

--	--	--	--	--	--	--	--

keine Betreuung durch Großeltern [-21]

☐

Jahr

--	--	--	--	--	--	--	--

keine Betreuung durch Großeltern [-21]

☐

if (090702 <> -21) goto 090703

if (090701 = 1 & 090702 = -21) goto 090708Z

if (090701 > 1 & 090702 = -21 & h_tabtr_ge = 1) goto 090705

if (090701 > 1 & 090702 = -21 & h_tabtr_ge <> 1) goto 090708Z

Variablen

pa0112m	Betreuung: Beginn (Monat)	spChildCare
---------	---------------------------	-------------

pa0112y	Betreuung: Beginn (Jahr)	spChildCare
---------	--------------------------	-------------

090703 [NCS]

<<Fragetext nicht vorlesen!

Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch durch diese Großeltern betreut wird: Button „bis heute“ anklicken.>>

bis Monat

bis heute [-5]

☐

Range: 1 - 12

Jahr

bis heute [-5]

☐

Range: 1,900 - 10,000

goto 090706

autoif (090703 = -5) h_tabtr_ge = 1

autoif (090703 = -5) 090703 = 010000(intm / intj)

Variablen

pa0113m	Betreuung: Ende (Monat)	spChildCare
pa0113y	Betreuung: Ende (Jahr)	spChildCare

090706 Welche Sprache sprechen bzw. sprachen diese Großeltern mit <Name des Zielkinds>?

Nur Deutsch [1]

☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

☐

Nur eine andere Sprache [4]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 090704

Variablen

p412600	Interaktionssprache Großeltern-Kind	spChildCare
---------	-------------------------------------	-------------

090704 Wurde <Name des Zielkindes> danach oder gleichzeitig nochmal von denselben oder von anderen Großeltern betreut?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (090704 = 1) goto 090701 [nächster Durchgang] if (090704 <> 1 & h_tabtr_ge = 1) goto 090705 if (090704 <> 1 & h_tabtr_ge = 2) goto 090708Z		
Variablen		
pa01540	spätere Großelternbetreuung	spChildCare

ENDE der Großelternschleife (max. 5 Durchläufe)

090705 Wie viele Stunden wird <Name des Zielkindes> aktuell im Durchschnitt pro Woche durch die Großeltern betreut?		
<<Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von verschiedenen Großeltern betreut werden: Deren wöchentliche Betreuungszeiten zusammenrechnen.		
Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>>		
_ _ Stunden		
Range: 0 - 99		
_ _ Minuten		
Range: 0 - 59		
goto 090707		
Variablen		
pa01500	Großelternbetreuungsdauer je Woche: Stunden	pParent
pa01501	Großelternbetreuungsdauer je Woche: Minuten	pParent

090707 Es gibt ja die Möglichkeit, dass Großeltern als Dank für die Betreuung eine finanzielle Gegenleistung erhalten. Wenn dies bei Ihnen der Fall sein sollte, nennen Sie mir bitte den Geldbetrag, den Sie den Großeltern für die Betreuung geben.

<<Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von mehreren Großeltern betreut werden: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.

Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Den Durchschnitt angeben.>>

|_|_|_|_| Euro

keine Gebühren [-21]

☐

Range: 0 - 9,999

|_|_|_| Cent

keine Gebühren [-21]

☐

Range: 0 - 99

goto 090708Z

autoif (090707 = -21) 090707 = 0

Variablen

pa01550	Großelternbetreuungs-Gebühren: Euro	pParent
pa01551	Großelternbetreuungs-Gebühren: Cent	pParent

BEGINN der VBN-Schleife (max. 5 Durchläufe)

090801 [Auto] VBN-Nummer

|_|_|_|_|_|_|_|

goto 090802

Variablen

pa01610	VBN-Nummer	spChildCare
---------	------------	-------------

Bedingung: if (090801 = 1)

090802 Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> durch denselben Verwandten, Bekannten oder Nachbarn betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr. Sollte <Name des Zielkindes> zu unterschiedlichen Zeiten von verschiedenen dieser Personen betreut worden sein, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Person oder die Personengruppe, welche <Name des Zielkindes> als erstes betreut hat!

Bedingung: if (090801 > 1)

090802 Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> von dieser weiteren Person (diesen weiteren Personen) betreut?

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat / Jahr) fragen!

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!“

Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <0190P3> <0190P1> als Anfangsdatum eingeben.>>

von Monat

keine Betreuung durch andere Verwandte, Bekannte oder Nachbarn [-21]

☐

Range: 1 - 12

Jahr

keine Betreuung durch andere Verwandte, Bekannte oder Nachbarn [-21]

☐

Range: 1,900 - 10,000

if (090802 <> -21) goto 090803

if (090801 = 1 & 090802 = -21) goto 090808Z

if (090801 > 1 & 090802 = -21 & h_tabtr_vbn = 1) goto 090805

if (090801 > 1 & 090802 = -21 & h_tabtr_vbn <> 1) goto 090808Z

Variablen

pa0112m	Betreuung: Beginn (Monat)	spChildCare
pa0112y	Betreuung: Beginn (Jahr)	spChildCare

090803 [NCS]

<<Fragetext nicht vorlesen!

Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch durch diese Person(en) betreut wird: Button „bis heute“ anklicken.>>

bis Monat

bis heute [-5] ☐

Range: 1 - 12

Jahr

bis heute [-5] ☐

Range: 1,900 - 10,000

goto 090804

autoif (090803 = -5) h_tabtr_vbn = 1

autoif (090803 = -5) 090803 = 010000(intm / intj)

Variablen

pa0113m	Betreuung: Ende (Monat)	spChildCare
pa0113y	Betreuung: Ende (Jahr)	spChildCare

090804 Wurde <Name des Zielkindes> danach oder gleichzeitig noch von anderen Verwandten – außer den Großeltern –, Bekannten oder Nachbarn betreut?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (090804 = 1) goto 090801 [nächster Durchgang]

if (090804 <> 1 & h_tabtr_vbn = 1) goto 090805

if (090804 <> 1 & h_tabtr_vbn = 2) goto 090808Z

Variablen

pa01640	spätere Verwandtenbetreuung	spChildCare
---------	-----------------------------	-------------

ENDE der VBN-Schleife (max. 5 Durchläufe)

090805 Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> aktuell im Durchschnitt pro Woche durch andere Verwandte als die Großeltern, Bekannte oder Nachbarn betreut?

<<Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von verschiedenen Personen betreut werden: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten zusammenrechnen.

Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>>

|_|_|_| Stunden

Range: 0 - 99

|_|_|_| Minuten

Range: 0 - 59

goto 090806

Variablen

pa01600	Verwandtenbetreuungsdauer je Woche: Stunden	pParent
pa01601	Verwandtenbetreuungsdauer je Woche: Minuten	pParent

Bedingung: if (02100 <> 2)

090806 Welche Sprache sprechen die Verwandten, Bekannten oder Nachbarn, die <Name des Zielkinds> am häufigsten betreuen, mit ihm?

Bedingung: if (02100 = 2)

090806 Welche Sprache sprechen die Verwandten, Bekannten oder Nachbarn, die <Name des Zielkinds> am häufigsten betreuen, mit ihr?

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 090807

Variablen

p412650	Interaktionssprache Verwandte, Bekannte oder Nachbarn - Kind	pParent
---------	--	---------

090807 Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat?

<<Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von mehreren dieser Personen betreut werden: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.
Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Den Durchschnitt angeben.>>

Euro

keine Gebühren [-21]

Range: 0 - 9,999

Cent

keine Gebühren [-21]

Range: 0 - 99

goto 090808Z
autoif (090807 = -21) 090807 = 0

Variablen		
pa01650	Verwandtengebühren: Euro	pParent
pa01651	Verwandtengebühren: Cent	pParent

090006 Es gibt ja verschiedene Gründe, warum Eltern ihr Kind nicht in einer Betreuungseinrichtung oder von einer Tagesmutter betreuen lassen. Ich lese Ihnen nun mögliche Gründe dafür vor, warum <Name des Zielkindes> weder in einer Betreuungseinrichtung noch von einer Tagesmutter betreut wird. Bitte sagen Sie mir welche der folgenden Gründe auf Sie zutreffen.

Vorgaben vorlesen.

	trifft nicht zu [0]	trifft zu [1]
Weil <Name des Zielkindes> noch zu jung ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil die Kosten zu hoch sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil Sie für <Name des Zielkindes> keinen Platz bekommen haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil Sie <Name des Zielkindes> lieber zu Hause betreuen möchten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil Sie keine Betreuungsmöglichkeit gefunden haben, die Ihren Vorstellungen entspricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil ein Elternteil sowieso zu Hause ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil <Name des Zielkindes> lieber von Verwandten betreut werden soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 090003Z		

Variablen		
p510801	Grund Nichtinanspruchnahme: zu jung	pParent
p510802	Grund Nichtinanspruchnahme: Kosten zu hoch	pParent
p510803	Grund Nichtinanspruchnahme: keinen Platz	pParent
p510804	Grund Nichtinanspruchnahme: lieber zu Hause	pParent
p510805	Grund Nichtinanspruchnahme: passt nicht	pParent
p510806	Grund Nichtinanspruchnahme: sowieso zu Hause	pParent
p510807	Grund Nichtinanspruchnahme: lieber Verwandte	pParent

13 Modul42 S3 S3 Sozialkapital Kindergarten

420001 Sie haben angegeben, dass Ihr Kind eine Krippe, Kindertagesstätte, einen Kindergarten oder Vorkindergarten besucht. Im Folgenden bezeichnen wir alle diese Einrichtungen als Kindergarten.

Jetzt geht es um Ihren Kontakt zum Kindergarten von <Name des Zielkinds>.

Wie oft sprechen Sie mit den Erziehern und Erzieherinnen über das Verhalten, die Entwicklung oder Probleme von <Name des Zielkinds>?

Vorgaben vorlesen.

nie [1] ☐

selten [2] ☐

manchmal [3] ☐

oft [4] ☐

sehr oft [5] ☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (h_S3SHP = 1, 4) goto 420002
if (h_S3SHP = 2, 3) goto p32902d*

Variablen

p32902a	Kontakt zur Einrichtung: Gespräche mit Erziehern	pParent
---------	--	---------

420010 Wie oft spricht Ihr Partner/Ihre Partnerin mit den Erziehern und Erzieherinnen über das Verhalten, die Entwicklung oder Probleme von <Name des Zielkinds>?

Vorgaben vorlesen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 420002	

Variablen

p32902d	Kontakt zur Einrichtung: Gespräche mit Erziehern -- Partner	pParent
---------	---	---------

420002 Wie oft helfen Sie oder jemand anderes aus Ihrem Haushalt bei der Organisation von Festen oder anderen Veranstaltungen im Kindergarten?

Vorgaben vorlesen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 420003	

Variablen

p32902c	Kontakt zur Einrichtung: Hilfe bei Veranstaltungen	pParent
---------	--	---------

420003 Wie viele Kinder sind in der Kindergartengruppe von <Name des Zielkinds>? Bitte zählen Sie <Name des Zielkinds> mit!

Wenn der Kindergarten nur eine Gruppe hat, alle Kinder im Kindergarten mitzählen.

|_|_| Kinder

gibt keine festen Gruppen [-20]

☐

Range: 2 - 50

if (420003 < 2) goto 420001Z
if (420003 >= 2) goto 420004

Variablen

p32820e

Größe der Kindergartengruppe

pParent

420004 Und von wie vielen Kindern in der Kindergartengruppe von <Name des Zielkinds> kennen Sie mindestens ein Elternteil persönlich?

Für „keine“ 0 eintragen.

Mit "persönlich" sind nur solche Personen gemeint, mit denen Sie schon einmal ein Gespräch geführt haben.

|_|_|_|_|_| Kinder

Range: 0 - 420,003

goto 420001Z

Variablen

p32820c

Intergenerationale Schließung: Anzahl bekannter Eltern der Kinder
in Gruppe

pParent

14_Modul24_Allg._Säule 3/4 Erstbefragte Soziodemographie

24001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. Wann sind Sie geboren? Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.

Tag |_|_|

Range: 1 - 31

Monat |_|_|

Range: 1 - 12

Jahr |_|_|_|_|

Range: 1,900 - 10,000

goto 24002

Variablen

p73170m

Geburtsdatum Befragter: Monat

pParent

p73170y

Geburtsdatum Befragter: Jahr

pParent

24002 Wo sind Sie geboren?

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1] ☐

in früheren deutschen Ostgebieten [2] ☐

im Ausland / in einem anderen Land [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

```
if (24002 = 3) goto 24003
if (24002 = 2) goto 24005
if (24002 = 1 & 24001 = -97,-98) goto 24023
if (24002 = 1 & 24001 < 1950 & 24001 <> -97,-98) goto 24005
if (24002 = 1 & 24001 > 1949) goto 24023
if (24002 = -97, -98) goto 24005
```

```
autoif (24002 = 3) h_premig = 1
autoif (24002 <> 3) h_S4EH2 = 2
```

```
if (24001 > 1949)
1: in Deutschland
3: im Ausland
```

```
if (24001 < 1950)
1: im Gebiet des heutigen Deutschlands
2: in früheren deutschen Ostgebieten
3: in einem anderen Land
```

Variablen

p400000	Befragter in Deutschland geboren?	pParent
p400000_g1	Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

Bedingung: if (24001 > 1989)

24023 Und war dies in den neuen oder in den alten Bundesländern?

Bedingung: if (24001 < 1990)

24023 Und war dies in der damaligen DDR oder in der Bundesrepublik?

in den neuen Bundesländern (einschließlich Berlin-Ost) /
in der DDR (einschließlich Berlin-Ost) [1] ☐

in den alten Bundesländern (einschließlich Berlin-West) /
in der Bundesrepublik (einschließlich Berlin-West) [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 24005

if (24001 > 1989)

1: in den neuen Bundesländern (einschließlich Berlin-Ost)

2: in den alten Bundesländern (einschließlich Berlin-West)

if (24001 < 1990)

1: in der DDR (einschließlich Berlin-Ost)

2: in der Bundesrepublik (einschließlich Berlin-West)

Variablen

p400015	Befragter in Ost- oder Westdeutschland geboren?	pParent
---------	---	---------

24003 In welchem Land sind Sie geboren?

[Länderliste] [-999] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24003 = -96) goto 24004

if (24003 <> -96) goto 24011

Variablen

p400010_g1R	Geburtsland Befragter	pParent
-------------	-----------------------	---------

p400010_g2	Geburtsland Befragter (kategorisiert)	pParent
------------	---------------------------------------	---------

24004 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land, in dem Sie geboren sind!

<<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>>



goto 24011

Variablen

p400010_g1R	Geburtsland Befragter (offen)	pParent
-------------	-------------------------------	---------

p400010_g2	Geburtsland Befragter (kategorisiert)	pParent
------------	---------------------------------------	---------

24005 Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern.**In welchem Land ist Ihr Vater geboren?**

<<Gehörte das Gebiet, in dem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>>

[Länderliste] [-999] ☐

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-23] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

```
if (24005 = -96) goto 24006
if (24005 <> -96) goto 24008
autoif (24005 > 0) & (24005 <> 71) h_S4ZG5 = 1
autoif (24005 = -96) h_S4ZG5 = 1
autoif (24005 = -97) h_S4ZG5 = 2
autoif (24005 = -98) h_S4ZG5 = 2
autoif (24005 = -23) h_S4ZG5 = 2
autoif (24005 = 71) h_S4ZG5 = 2
```

Variablen

p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragter	pParent
p400090_g2	Geburtsland Vater Befragter (kategorisiert)	pParent

24006 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

<<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.>>



goto 24008

Variablen

p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragter (offen)	pParent
p400090_g2	Geburtsland Vater Befragter (kategorisiert)	pParent

24008 In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?

<<Gehörte das Gebiet, in dem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>>

Länderliste [999997] ☐

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-23] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24008 = -96) goto 24009

if (24008 <> -96) goto 24015

autoif (24008 > 0 & 24008 <> 71) h_S4ZG7 = 1

autoif (24008 = -96) h_S4ZG7 = 1

autoif (24008 = 71) h_S4ZG7 = 2

autoif (24008 = -97) h_S4ZG7 = 2

autoif (24008 = -98) h_S4ZG7 = 2

autoif (24008 = -23) h_S4ZG7 = 2

autoif (h_S4ZG5 = 2 & h_S4ZG7 = 1) h_premig = 2

autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 2) h_premig = 3

autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 = 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71) h_premig = 4

autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 <> 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71 & 24005 <> 71) h_premig = 5

Variablen

p400070_g1R	Geburtsland Mutter Befragter	pParent
p400070_g2	Geburtsland Mutter Befragter (kategorisiert)	pParent

24009 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

<<Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.>>



goto 24015

autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24006 = 24009) h_premig = 4

autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24006 <> 24009) h_premig = 5

Variablen

p400070_g1R	Geburtsland Mutter Befragter (offen)	pParent
p400070_g2	Geburtsland Mutter Befragter (kategorisiert)	pParent

24011 Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

<< Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich Ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“ "

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>>

|_|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 24013

autoif (24011(S4ZG9J) > 0 & 24001 > 0) h_S4ZG9 = 24011(S4ZG9J) - 24001

autoif (h_S4ZG9 > 15) h_S4EH2 = 1

autoif (h_S4ZG9 <= 15) h_S4EH2 = 2

autoif (24002 = 3 & 24011(S4ZGJ) = -97, -98) h_S4EH2 = 2

Variablen

p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Monat)	pParent
p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter (Jahr)	pParent

24013 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?

<<Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Antworten zuordnen.

Kontingentflüchtlinge bei Asylbewerber/in oder Flüchtling; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z.B. auch Praktikant/in, Au-pair o. ä.) bei Arbeitnehmer/in einordnen.>>

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1] ☐

als Asylbewerber/in oder Flüchtling [2] ☐

als Familienangehörige/r oder als Partner/in [3] ☐

als Student/in oder Studienbewerber/in [4] ☐

als Arbeitnehmer/in [5] ☐

oder aus einem anderen Grund [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24013 = 6) goto 24014

if (24013 <> 6) goto 24015

Variablen

p401000	Zuwanderungsstatus Befragter	pParent
---------	------------------------------	---------

Bedingung: if (Erstbefragte=1 or (Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .))

24015 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (Erstbefragte=2 & 70103P5 <> .)

24015 Hat sich hieran etwas geändert?

ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit
angenommen [1] ☐

nein [2] ☐

staatenlos [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24015 = 1 & h_Erstbefragte = 1) goto 24016
if (24015 = 1 & h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24016
if (24015 = 1 & h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24017
if (24015 = 2 & h_Erstbefragte = 1) goto 24018
if (24015 = 2 & h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24018
if (24015 = 2 & h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24020
if (24015 = -20) goto 24020
if (24015 = -97, -98) goto 24022Z

if (h_Erstbefragte=1 or (h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .))

1: ja

2: nein

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), staatenlos (-20)

if ((h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .)

1: ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen

2: nein

Variablen

p401100	deutsche Staatsbürgerschaft Befragter	pParent
---------	---------------------------------------	---------

24016 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24016 = 2) goto 24017
if (24016 <> 2) goto 24022Z

Variablen

p401110	Staatsangehörigkeit Befragter deutsch seit Geburt	pParent
---------	---	---------

24017 Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

<<Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>>

|_|_|_| Monat

Range: 0 - 99

|_|_|_|_| Jahr

Range: 0 - 9,999

goto 24022Z

Variablen

p40113m	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Monat)	pParent
p40113y	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter (Jahr)	pParent

24018 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

[Staatsangehörigkeitenliste] [-999] ☐

staatenlos [-20] ☐

Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (24018 = -96) goto 24019

if (24018 <> -96) goto 24020

Variablen

p401150_g1R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch	pParent
p401150_g2	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (kategorisiert)	pParent

24019 Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau Ihre Staatsangehörigkeit.

<<Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen.>>



goto 24020

Variablen

p401150_g1R	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch, andere (offen)	pParent
p401150_g2	Staatsangehörigkeit Befragter nicht deutsch (kategorisiert)	pParent

24020 Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?	
ja, ich plane sie zu beantragen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, ich habe sie bereits beantragt [2]	<input type="checkbox"/>
nein, weder noch [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24021	

Variablen		
p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter	pParent

24021 Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?	
<i>Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.</i>	
rechtlich befristet [1]	<input type="checkbox"/>
rechtlich unbefristet [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24022Z	

Variablen		
p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragter rechtlich befristet	pParent

15 Modul63 Allg. S34 Befragter Bildung

63104 Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen.

Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?

<<Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

kein Schulabschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (63104 = 2) goto 63106
 if (63104 = -20) goto 63105
 if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102
 autoif (63104 = -20) 63102 = -20

Variablen

p731801	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland	pParent
p731801_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland (bereinigt)	pParent

63105 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?

<<Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>>

|_|_| Jahre

Range: 0 - 20

if (h_S3SHB = 1) goto 63112
 if (h_S3SHB = 3) goto 63117

Variablen

p731822	Jahre zur Schule gegangen	pParent
---------	---------------------------	---------

63102 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>>

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS ☐
<<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>> [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> [2] ☐

Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> [3] ☐

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4] ☐

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> [5] ☐

Sonder-/ Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

kein Schulabschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (63102 = 7) goto 63103

if (63102 = -20) goto 63105

if (63102 <> 7, -20) & (h_S3SHB = 3) goto 63117

if (63102 <> 7, -20) & (h_S3SHB = 1) goto 63118

Variablen

p731802	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art	pParent
p731802_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED)	pParent
p731802_g2	Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN)	pParent
p731802_g3	Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f (CASMIN))	pParent

63106 In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

[Länderliste] [-999] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (63106 = -96) goto 63107
if (63106 <> -96) goto 63109

autoif (63106 > 0) h_S4BA2 = 63106 (Label)
autoif (63106 = -97,-98) h_S4BA2= "unbekanntes Land"

Variablen

p731804_g1R	Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (Land)	pParent
p731804_g2	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (kategorisiert)	pParent

63109 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

<<Bitte Liste vorlesen.>>

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss [1] ☐

qualifizierender Hauptschulabschluss [2] ☐

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3] ☐

Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule [4] ☐

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5] ☐

Sonder- / Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

kein Schulabschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (63109 = -20) goto 63105
If (63109 <> -20) goto 63110

Variablen

p731807	Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (63106 <> -97, -98)

63110 Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 & (63107 = -97, -98)))

63110 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

<<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>>

|_|_|_| Schuljahre

Range: 1 - 25

goto 63111

Variablen

p731808	Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (63106 <> -97, -98)

63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren?

Bedingung: if ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 & (63107 = -97, -98)))

63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_S3SHB = 3) goto 63117

if (h_S3SHB = 1) goto 63112

Variablen

p731809	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren	pParent
---------	--	---------

63112 Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63112 = 1) goto 63113 if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z autoif (63112 = 2 & h_S3SHB = 1) 63118 = -20	

Variablen		
p731810	Berufsausbildung / Studium Befragter	pParent

Bedingung: if ((63104 <> 2) OR ((63104 = 2) & (63106 = -97, -98)) OR ((63106 = -96) & (63107 = -97, -98)))	
63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?	
Bedingung: if (63104 = 2 & ((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98))))	
63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4BA2> oder in einem anderen Land?	
in Deutschland [1]	<input type="checkbox"/>
in <h_S4BA2> [2]	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63113 = 1) goto 63118 if (63113 <> 1) goto 63114 1: in Deutschland if (63104 = 2 & ((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98)))) 2: in <h_S4BA2> 3: in einem anderen Land	

Variablen		
p731811	Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland	pParent

63114 Was für eine Ausbildung war das?

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

Ich wurde in einem Betrieb angelernt [1] ☐

Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2] ☐

Ich habe eine berufsbildende Schule besucht [3] ☐

Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht [4] ☐

Sonstiges [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 63128

Variablen

p731812	Art der Ausbildung Befragter	pParent
---------	------------------------------	---------

63128 Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert?

<<Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

Bei Nachfragen: „Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden..“ >>

|_|_|_| Ausbildungsjahre

Range: 1 - 25

goto 63127Z

Variablen

p731824	Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3SHB2 = 2)

63118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?

Bedingung: if (h_S3SHB2 = 1)

63118 Welchen beruflichen Abschluss haben Sie gemacht?

<<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>>

2 Eltern

Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (z.B. M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63118 = 3) goto 63126 if (63118 = 8, 9) goto 63123 if (63118 = 10) goto 63125 if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121 if (63118 = 21) goto 63119 if (63118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97, -20) goto 63127Z autoif (63118 = 10, 11) 63123 = 4	

Variablen		
p731813	(Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter	pParent

63121 Wie heißt dieser Abschluss genau?

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [3]	<input type="checkbox"/>
Promotion [4]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (63121 = 1, 2, -97, -98) & 63118 = 16 goto 63123
 if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 12, 13) goto 63127Z
 if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 14, 15) goto 63125
 if (63121 = 3) goto 63125
 if (63121 = 4) goto 63127Z
 if (63121 = 5) goto 63122

autoif ((63121 = 3, 4) & 63118 = 16) 63123 = 4

Variablen

p731816	Art Tertiärabschluss Befragter	pParent
---------	--------------------------------	---------

63123 Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Berufsakademie [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (63123 = 1, 2) goto 63127Z
 if (63123 = 5) goto 63124
 if (63123 <> 1, 2, 5) goto 63125

Variablen

p731818	Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter	pParent
---------	--	---------

63125 Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?

ja, Promotion abgeschlossen [1] ☐

ja, promoviere derzeit [2] ☐

nein [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 63127Z

Variablen

p731820	Promotion Befragter	pParent
---------	---------------------	---------

63126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

einfacher Dienst [1] ☐

mittlerer Dienst [2] ☐

gehobener Dienst [3] ☐

höherer Dienst [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 63127Z

Variablen

p731821	Beamtenausbildung Befragter	pParent
---------	-----------------------------	---------

16_Modul64_Allg._S34_Befragter Erwerbstätigkeit

64101 Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Vollzeit erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit erwerbstätig [2]	<input type="checkbox"/>
nebenher erwerbstätig [3]	<input type="checkbox"/>
nicht erwerbstätig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102 (Arbeitsstunden)
 if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (24021 = 1,-97,-98)) goto 64103 (Recht ET)
 if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (24021 <> 1,-97,-98)) goto 64104 (Nicht-Erwerb)
 if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 2) goto 64104 (Nicht-Erwerb)
 if (64101 = -97, -98) goto 64121 (Sozhi)

autoif (h_Erstbefragte = 1) h_ET = 0

autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 1, 2) h_S3SHET = 2
 autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 3, 4, -97, -98) h_S3SHET = 4
 autoif (h_ET = 0 & (64101 = 1, 2)) h_S3SHET = 2
 autoif (h_ET = 0 & (64101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHET = 3

Variablen		
p731901	Erwerbstätigkeit Befragter	pParent

64102 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

<<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>>

|___|___| Anzahl der Stunden

keine festgelegten Arbeitszeiten [95]	<input type="checkbox"/>
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	<input type="checkbox"/>

Range: 0 - 90

if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 0) goto 64108 (Beruf)
 if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf)
 if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 2, 3) goto 64108 (Beruf)
 if (64102 <= 0) & (64101 = 3) goto 64104 (Nicht-Erwerb)
 if (64102 > 0) goto 640002

Variablen		
p731902	Arbeitsstunden Befragter	pParent

640002 Für manche Eltern ist es möglich, während der beruflichen Arbeitszeit auch noch die Betreuung ihres Kindes zu übernehmen, z.B. wenn sie von zuhause aus arbeiten oder wenn sie ihr Kind mit an den Arbeitsplatz nehmen können. An wie vielen Stunden Ihrer durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit betreuen Sie zeitgleich auch noch <Name des Zielkindes> !!während!! Sie arbeiten?

<<Sollte das Kind von der befragten Person nicht zeitgleich zu der Arbeit betreut werden (können), dann „0“ eingeben.

Sollte dies variieren, dann um den Durchschnittswert bitten.>>

|_|_|_| Anzahl der Stunden

Range: 0 - 90

if (64101 = 1, 2) & (h_ET = 0) goto 64108 (Beruf)
 if (64101 = 1, 2) & (h_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf)
 if (64101 = 1, 2) & (h_ET = 2, 3) 64108 (Beruf)
 if (64101 = 3) goto 64104

Variablen

pa06000	Befragter: Arbeitszeit und Kinderbetreuung	pParent
---------	--	---------

64103 Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64104

Variablen

p401180	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragter	pParent
---------	---	---------

64104 Was machen Sie derzeit hauptsächlich?		
arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>	
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>	
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/ Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>	
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>	
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>	
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>	
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>	
Studium [8]	<input type="checkbox"/>	
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>	
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>	
in Mutterschutz/ Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>	
Hausfrau/ Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>	
krank/ vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>	
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>	
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>	
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (h_ET = 0) goto 64108 if (64104 = 1 & h_ET <> 0) goto 64119 (Arbeitslos gemeldet) if (64104 <> 1 & h_ET <> 0) goto 64121 (Sozhi)		
Variablen		
p731903	Status Befragter	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1)

64108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:

Bedingung: if (h_S3SHET = 2)

64108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64108 Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt:

<<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“>>

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>>



war noch nie erwerbstätig [-20]

☐

if (64108 <> -20) goto 64109

if (64108 = -20 & 64104 = 1) goto 64119

if (64108 = -20 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 1988)	pParent
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 2010)	pParent
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	pParent
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	pParent
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)	pParent
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	pParent
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	pParent
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	pParent
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	pParent
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	pParent
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)	pParent
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64109 Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64109 Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...

<<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Arbeiter/in [1] ☐

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2] ☐

Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3] ☐

Zeit-/Berufssoldat/in [4] ☐

Selbständige/r [5] ☐

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6] ☐

Freie/r Mitarbeiter/in [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (64109 = 1) goto 64110
 if (64109 = 2) goto 64111
 if (64109 = 3) goto 64112
 if (64109 = 4) goto 64113
 if (64109 = 5) goto 64114
 if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116

Variablen

p731905

Berufliche Stellung Befragter

pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64110 Welche berufliche Stellung war das genau?

<<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

ungelernte/r Arbeiter/in [10] ☐

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11] ☐

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12] ☐

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13] ☐

Meister/in, Polier/in [14] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64116

Variablen

p731906	Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

<<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20] ☐

qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21] ☐

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22] ☐

Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23] ☐

Industrie- und Werkmeister/in [24] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (64111 = 23) goto 64117
if (64111 <> 23) goto 64116

autoif (64111 = 23) 64116 = 1

Variablen

p731907	Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64112 In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64112 In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?

<<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30] ☐

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl.
Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in [31] ☐

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl.
Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-,
Haupt- oder Realschullehrer/innen [32] ☐

im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin
aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin [33] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64116

Variablen

p731908	Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if ((h_S3SHET = 1,2) & h_sex <> 2)

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex = 2)

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 3 & h_sex <> 2))

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 3 & h_sex = 2))

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

<<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40] ☐

Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel,
Oberfeldwebel [41] ☐

Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann [42] ☐

Stabsoffizier/-in ab Major [43] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64116

Variablen

p731909	Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64114 In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64114 In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51] ☐

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52] ☐

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64115

Variablen

p731910

Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r

pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64115 Wie viele Beschäftigte haben Sie?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64115 Wie viele Beschäftigte hatten Sie?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

keine [0]	<input type="checkbox"/>
1 bis unter 5 [1]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 10 [2]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 [3]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 50 [4]	<input type="checkbox"/>
50 bis unter 100 [5]	<input type="checkbox"/>
100 bis unter 200 [6]	<input type="checkbox"/>
200 bis unter 250 [7]	<input type="checkbox"/>
250 bis unter 500 [8]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 [9]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 2.000 [10]	<input type="checkbox"/>
2.000 und mehr [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 1) goto 64118
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)	pParent
p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragter	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64116 Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64116 Waren Sie in einer leitenden Position tätig?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (64116 = 1) goto 64117
 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 1) goto 64118
 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731912	Leitungsposition Befragter	pParent
---------	----------------------------	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64117 Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64117 Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?

<<Bei Bedarf: „Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.“>>

0 [1] ☐

1 bis 2 [2] ☐

3 bis 9 [3] ☐

10 und mehr [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 1) goto 64118
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731913	Weisungsbefugnis Befragter Anzahl	pParent
---------	-----------------------------------	---------

64118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?	
sehr verschlechtert [1]	<input type="checkbox"/>
verschlechtert [2]	<input type="checkbox"/>
ist gleich geblieben [3]	<input type="checkbox"/>
verbessert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr verbessert [5]	<input type="checkbox"/>
war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (64104 = 1) goto 64119 if (64104 <> 1) goto 64121	

Variablen		
p401200	Vergleich aktuelle berufl Situation mit berufl Situation Befr im Heimatland	pParent

64119 Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?	
<<Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“>>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64120	

Variablen		
p731914	Arbeitslos gemeldet Befragter	pParent

Bedingung: if (64119 = 1)

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (64119 <> 1)

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>>

Monat |__|__|

Range: 1 - 12

Jahr |__|__|__|__|__|

Range: 1,900 - 10,000

goto 64121

Variablen

p73191m	Beginn Arbeitslosigkeit: Monat	pParent
p73191y	Beginn Arbeitslosigkeit: Jahr	pParent

64121 Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64122Z

Variablen

p731915	Staatliche Leistungen Befragter	pParent
---------	---------------------------------	---------

17 Modul36 S4 S4 Sprache Erst-&Panelbefragte Grundprogramm

Bedingung: if (2101P1 = 1)

36019 Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. In einem früheren Gespräch haben wir notiert, dass Sie in Ihrer Familie <2101P3> gelernt haben.

Bedingung: if (2101P1 = 2)

36019 Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. In einem früheren Gespräch haben wir notiert, dass Sie in Ihrer Familie nur Deutsch und keine andere Sprache gelernt haben.

Zielperson widerspricht nicht [1]

☐

Zielperson widerspricht [2]

☐

goto 36004Z

Variablen

p413070	Widerspruch Herkunftssprache Befragter	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 1) OR ((h_Erstbefragte = 2) & (2101P1 = .))

**36001 Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie.
Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?**

Bedingung: if ((h_Erstbefragte = 2) & (2101P1 <> .))

36001 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?

<<Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

Falls befragte Person irritiert ist über die Frage, antworten: Zur Kontrolle der bereits erhobenen Daten wollen wir diese Information nochmals erfragen. >>

[Sprachenliste] [-9999]

☐

Sprache nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (36001 = -96) goto 360021

if (36001 = -97, -98) goto 36003

if (36001 <> -96, -97, -98) goto 36002

Variablen

p413000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413000_g2	Erstsprache/Muttersprache Befragter(kategorisiert)	pParent
p413000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Befragter(ISO 639.2)	pParent
p413000_O	Erstsprache/Muttersprache Befragter (offen)	pParent

360021 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!

<<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>>



if (360021 = -97, -98) goto 36003
if (360021 <> -97, -98) goto 36002

Variablen

p413000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413000_g2	Erstsprache/Muttersprache Befragter(kategorisiert)	pParent
p413000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Befragter(ISO 639.2)	pParent
p413000_O	Erstsprache/Muttersprache Befragter (offen)	pParent

36002 Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

<<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>>

[Sprachenliste] [-9999] ☐

keine weitere Sprache [-21] ☐

Sprache nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (36002 = -96) goto 360022
if (36002 <> -96) goto 36003

Variablen

p413002_g1D	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413002_g2	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(kategorisiert)	pParent
p413002_g1R	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(ISO 639.2)	pParent
p413002_O	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter (offen)	pParent

360022 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!

<<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>>



goto 36003

Variablen

p413002_g1D	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413002_g2	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(kategorisiert)	pParent
p413002_g1R	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(ISO 639.2)	pParent

36005	[AUTO] Autovvariable Deutschsprachigkeit ZP Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
goto 36006	
autoif (36001 = 92 OR 36002 = 92) 36005 = 1 autoif (36001 <> 92 & 36002 <> 92) 36005 = 2	

Variablen		
p413040	Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovvariable)	pParent

36006	[AUTO] Autovvariable Bilingualität ZP Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
if (36006 = 1 & 36005 = 2) goto 36007 if (36006 = 1 & 36005 = 1) goto 36008 if (36006 = 2 & 36005 = 2) goto 36008 if (36006 = 2 & 36005 = 1) goto 36006Z autoif (36002 <> -21, -97, -98) 36006= 1 autoif (36002 = -21, -97, -98) OR (36001 = 92 & 36002 = 92) 36006 = 2	

Variablen		
p413050	Bilingualität befragter Elternteil (Autovvariable)	pParent

36007	Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?
<< Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, 'weiß nicht' oder 'verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.>>	
Erste Muttersprache befragter Elternteil [1]	<input type="checkbox"/>
Zweite Muttersprache befragter Elternteil [2]	<input type="checkbox"/>
goto 36008	

Variablen		
p413030	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil	pParent

36008 [AUTO] Autovvariable Herkunftssprache befragter Elternteil

goto 36005Z

autoif ((36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36003

autoif ((36003 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36004

autoif ((36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36007(Label)

Variablen

p413060_O

Herkunftssprache befragter Elternteil (Autovvariable)

pParent

**36009 Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen.
Wie gut sprechen Sie Deutsch?**

<<Vorgaben vorlesen.>>

sehr gut [1]

☐

eher gut [2]

☐

eher schlecht [3]

☐

sehr schlecht [4]

☐

gar nicht [5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 36010

Variablen

p41330b

Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch – Sprechen

pParent

36010 Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 36055Z

Variablen

p41330d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 1) if (h_Erstbefragte = 2) & (2101P1 = .) if (h_Erstbefragte = 2) & (36019 <> 1)

36043 Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <36008> beherrschen. Wie gut sprechen Sie <36008>?

Bedingung: if ((h_Erstbefragte = 2) & (36019 = 1) & (2101P1 = 1))

36043 Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <2101P3> beherrschen. Wie gut sprechen Sie <2101P3>?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Herkunftssprache nur Deutsch [-22] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (36043 <> -22) goto 36044

if (36043 = -22) goto 36006Z

Variablen

p41340b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 1) OR ((h_Erstbefragte = 2) & (2101P1 = .)) OR ((h_Erstbefragte = 2) & (36019 <> 1))

36044 Wie gut schreiben Sie auf <36008>?

Bedingung: if ((h_Erstbefragte = 2) & (36019 = 1) & (2101P1 = 1))

36044 Wie gut schreiben Sie auf <2101P3>?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 36006Z

Variablen

p41340d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (2103P1 = 1)

36020 Kommen wir nun zur Muttersprache von <Name des Zielkindes>. In einem früheren Gespräch haben wir notiert, dass <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat.

Bedingung: if (2103P1 = 2)

36020 Kommen wir nun zur Muttersprache von <Name des Zielkindes>. In einem früheren Gespräch haben wir notiert, dass <Name des Zielkindes> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie nur Deutsch und keine andere Sprache gelernt hat.

Zielperson widerspricht nicht [1] ☐

Zielperson widerspricht [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 36009Z

Variablen

p410080	Widerspruch Herkunftssprache Kind	pParent
---------	-----------------------------------	---------

Bedingung: if ((36020 <> 1)

36021 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?

Bedingung: if (2103P1 = .)

36021 Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?

<< Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkinds> besser versteht“. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>>

[Sprachenliste] [-9999]

☐

Sprache nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (36021 = -96) goto 360221

if (36021 = -97, -98) goto 36023

if (36021 <> -96, -97, -98) goto 36022

Variablen

p410000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p410000_g2R	Erstsprache/Muttersprache Kind (aggregiert)	pParent
p410000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Kind (ISO 639.2)	pParent
p410000_O	Erstsprache/Muttersprache Kind (offen)	pParent

360221 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat!

<<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>>



if (360221 = -97, -98) goto 36023

if (360221 <> -97, -98) goto 36022

Variablen

p410000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p410000_g2R	Erstsprache/Muttersprache Kind (aggregiert)	pParent
p410000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Kind (ISO 639.2)	pParent
p410000_O	Erstsprache/Muttersprache Kind (offen)	pParent

36022 Hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

<<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>>

[Sprachenliste] [-9999] ☐

keine weitere Sprache [-21] ☐

Sprache nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (36022 = -96) goto 360222

if (36022 <> -96) goto 36023

Variablen

p410002_g1D	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p410002_g2R	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (aggregiert)	pParent
p410002_g1R	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (ISO 639.2)	pParent
p410002_O	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (offen)	pParent

360222 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt hat!

<<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>>



goto 36023

Variablen

p410002_g1D	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p410002_g2R	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (aggregiert)	pParent
p410002_g1R	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (ISO 639.2)	pParent
p410002_O	Weitere Erst-/Muttersprache Kind (offen)	pParent

36025 [AUTO] Autovvariable Kind deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)

ja [1] ☐

nein [2] ☐

goto 36026

autoif (36021 = 92 OR 36022 = 92) 36025 = 1

autoif (36021 <> 92 & 36022 <> 92) 36025 = 2

Variablen

p410040	Deutschsprachigkeit Kind (Autovvariable)	pParent
---------	--	---------

36026 [AUTO] Autovvariable Kind bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

if (36026 = 1 & 36025 = 2) goto 36027
 (Kind bilingual/Kind nicht deutschsp.)
 if (36026 = 1 & 36025 = 1) goto 36029
 (Kind bilingual/Kind deutschsp.)
 if (36026 = 2 & 36025 = 2) goto 36029
 (Kind nicht bilingual/Kind nicht deutschsp.)
 if (((((h_Erstbefragte = 1) OR ((h_Erstbefragte = 2) & (2101P1 = .)) OR ((h_Erstbefragte = 2) & (36019 <> 1)) OR
 ((h_Erstbefragte = 2) & (36020 <> 1))) & (36026 = 2 & 36025 = 1 & (36008 = .)) goto 36007Z
 (Erstbefragte oder Erstbefragte in W2 mit temporärem Ausfall in W3Panelbefragte mit fehlendem Preload oder
 Panelbefragte mit Korrektur, eigene HKS oder Panelbefragte mit Korrektur HKS-Kind UND Kind nicht
 bilingual/Kind deutschsp. UND Befragter keine nichtdeutsche Herkunftssprache)
 if (((((h_Erstbefragte = 1) OR ((h_Erstbefragte = 2) & (2101P1 = .)) OR ((h_Erstbefragte = 2) & (36019 <> 1)) OR
 ((h_Erstbefragte = 2) & (36020 <> 1))) & (36026 = 2 & 36025 = 1 & (36008 <> .)) goto 36029
 (Erstbefragte oder Erstbefragte in W2 mit temporärem Ausfall in W3Panelbefragte mit fehlendem Preload oder
 Panelbefragte mit Korrektur, eigene HKS oder Panelbefragte mit Korrektur HKS-Kind UND Kind nicht
 bilingual/Kind deutschsp. UND Befragter hat nichtdeutsche Herkunftssprache)
 if ((h_Erstbefragte = 2) & (36019 = 1)) & (36026 = 2 & 36025 = 1 & (2101P1 = 2)) goto 36007Z
 (Panelbefragte, ohne Widerspruch eigene HKS UND Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND Befragter keine
 nichtdeutsche Herkunftssprache)
 if ((h_Erstbefragte = 2) & (36019 = 1)) & (36026 = 2 & 36025 = 1 & (2101P1 = 1)) goto 36029
 (Panelbefragte, ohne Widerspruch eigene HKS UND Kind nicht bilingual/Kind deutschsp. UND Befragter hat
 nichtdeutsche Herkunftssprache)

autoif (36022 <> -21, -97, -98) 36026 = 1

autoif (36022 = -21, -97, -98) OR (36021 = 92 & 36022 = 92) 36026 = 2

Variablen

p410050	Bilingualität Kind (Autovvariable)	pParent
---------	------------------------------------	---------

36027 Sie sagten, dass <Name des Zielkindes> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkindes> besser?

<<Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Kindes, 'weiß nicht' oder 'verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.>>

Erste Muttersprache Kind [1] ☐

Zweite Muttersprache Kind [2] ☐

goto 36029

Variablen

p410030	Herkunftssprache ermitteln – bilinguals Kind	pParent
---------	--	---------

36029 [AUTO] Autovvariable Herkunftssprache Kind

```

if (36025 = 2) goto 36040
if (36025 <> 2) goto 36007Z

autoif ((36023 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36024 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36029 = 36023
Wenn 1. Muttersprache Kind = andere Sprache UND 2. Muttersprache Kind = fehlt, deutsch oder unbekannt: HKS = 1. Muttersprache Kind
autoif (36023 = „deutsch“ & (36024 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36029 = 36024
Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = andere Sprache: HKS = 2. Muttersprache Kind
autoif ((36023 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36024 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36029 = 36027(Label)
Wenn 1. Muttersprache Kind = andere Sprache UND 2. Muttersprache Kind = andere Sprache: HKS = ermittelt in 36027
autoif ((h_Erstbefragte = 1) OR ((h_Erstbefragte = 2) & (2101P1 = .)) OR ((h_Erstbefragte = 2) & (36019 <> 1))) & (36023 = „deutsch“ & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“) & 36008 <> .) 36029 = 36008
Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = nicht vorhanden oder unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte
autoif ((h_Erstbefragte = 1) OR ((h_Erstbefragte = 2) & (2101P1 = .)) OR ((h_Erstbefragte = 2) & (36019 <> 1))) & (36023 = „unbekannte Sprache“ & 36008 <> .) 36029 = 36008
Wenn 1. Muttersprache Kind = unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte
autoif ((h_Erstbefragte = 2) & (36019 = 1)) & (36023 = „deutsch“ & (36024 = -21, „unbekannte Sprache“) & 2101P1 = 1) 36029 = 2101P3
Wenn 1. Muttersprache Kind = deutsch UND 2. Muttersprache Kind = nicht vorhanden oder unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte
autoif ((h_Erstbefragte = 2) & (36019 = 1)) & (36023 = „unbekannte Sprache“ & 2101P1 = 1) 36029 = 2101P3
Wenn 1. Muttersprache Kind = unbekannt UND HKS Befragte ist vorhanden: HKS Kind = HKS Befragte

(Erstsprache Kind wenn ≠ Deutsch aus 36021/36022 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache Kind, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36027 ODER (hierarchisch nachgeordnet) Herkunftssprache des befragten Elternteils aus 36001/ 36002 (wenn Befragter andere L1 als Deutsch hat)

```

Variablen

p410060_O	Herkunftssprache Kind (Autovvariable)	pParent
-----------	---------------------------------------	---------

36040 In welchem Alter hat <Name des Zielkinds> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten.

<<Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 2 Jahren und 6 Monaten.>>

Jahre |__|__|

seit der Geburt [-26]

☐

Range: 0 - 11

Monate |__|__|

seit der Geburt [-26]

☐

Range: 0 - 20

goto 36007Z

Variablen

p41002m	Beginn Deutsch lernen (Monat)	pParent
p41002y	Beginn Deutsch lernen (Jahr)	pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

36056 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die deutsche Sprache beherrscht.

Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für sein Alter Deutsch?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

36056 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die deutsche Sprache beherrscht.

Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für ihr Alter Deutsch?

<<Vorgaben vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 36057

Variablen

p41030a	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Verstehen	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

36057 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter Deutsch?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

36057 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für ihr Alter Deutsch?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (36026 = 1 & 36025 = 2) goto 36030
 if (36026 = 1 & 36025 = 1) goto 36030
 if (36026 = 2 & 36025 = 2) goto 36030
 if ((2103P1 = 1) & (36020 = 1)) goto 36030
 if ((2103P44 = . & 2103P45 = .) & (2103P1 = 1)) goto 36030
 if (36026 = 2 & 36025 = 1) goto 36008Z
 if ((2103P1 = 2) & (36020 = 1)) goto 36008Z
 if ((36020 = 2) & (36026 = .) & (36025 = .)) goto 36008Z

Variablen

p41030b	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Sprechen	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if ((36020 = 2) & if (h_S3TG1 = 2))

36030 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für ihr Alter <36029>?

Bedingung: if ((36020 = 2) & if (h_S3TG1 <> 2))

36030 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für sein Alter <36029>?

Bedingung: if ((36020 = 1) & (2103P52 > 0 & 2103P52 <> 92)) & if (h_S3TG1 = 2)

36030 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <2103P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für ihr Alter <2103P3>?

Bedingung: if ((36020 = 1) & (2103P52 > 0 & 2103P52 <> 92)) & if (h_S3TG1 <> 2)

36030 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <2103P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für sein Alter <2103P3>?

Bedingung: if ((36020 = 1) & (2103P52 = 2101P47 OR 2103P52 = 2101P48)) & if (h_S3TG1 = 2)

36030 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <2103P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für ihr Alter <2103P3>?

Bedingung: if ((36020 = 1) & (2103P52 = 2101P47 OR 2103P52 = 2101P48)) & if (h_S3TG1 <> 2)

36030 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <2103P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für sein Alter <2103P3>?

Bedingung: if ((2103P44 = . & 2103P45 = .) & (2103P1 = 1)) & (h_S3TG1 = 2)

36030 In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <2101P3> gelernt haben. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <2101P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für ihr Alter <2101P3>?

Bedingung: if ((2103P44 = . & 2103P45 = .) & (2103P1 = 1)) & (h_S3TG1 <> 2)

36030 In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <2101P3> gelernt haben. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <2101P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für sein Alter <2101P3>?

<< Vorgaben vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 36031

Variablen

p41040a	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if ((36020 = 2) & if (h_S3TG1 = 2))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <36029>?

Bedingung: if ((36020 = 2) & if (h_S3TG1 <> 2))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter <36029>?

Bedingung: if ((36020 = 1) & (2103P52 > 0 & 2103P52 <> 92)) & if (h_S3TG1 = 2)

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2103P3>?

Bedingung: if ((36020 = 1) & (2103P52 > 0 & 2103P52 <> 92)) & if (h_S3TG1 <> 2)

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter <2103P3>?

Bedingung: if ((36020 = 1) & (2103P52 = 2101P47 OR 2103P52 = 2101P48)) & if (h_S3TG1 = 2)

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2103P3>?

Bedingung: if ((36020 = 1) & (2103P52 = 2101P47 OR 2103P52 = 2101P48)) & if (h_S3TG1 <> 2)

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter <2103P3>?

Bedingung: if ((2103P44 = . & 2103P45 = .) & (2103P1 = 1)) & (h_S3TG1 = 2)

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für ihr Alter <2101P3>?

Bedingung: if ((2103P44 = . & 2103P45 = .) & (2103P1 = 1)) & (h_S3TG1 <> 2)

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkindes> für sein Alter <2101P3>?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 36008Z

Variablen

p41040b	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen	pParent
---------	---	---------

39008 Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen?

<<Vorgaben vorlesen.

Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]	<input type="checkbox"/>
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
Nur eine andere Sprache [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (39008 = 2, 3, 4, -25) goto 39009 if (39008 = 1, -97, -98) goto 36003Z	

Variablen		
p412000	Interaktionssprache Haushalt	pParent

39009 Welche andere Sprache ist das?

<<Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen.“>>

[Sprachenliste] [-9999]	<input type="checkbox"/>
Sprache nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 39010	

Variablen		
p412001_g1R	Interaktionssprache Haushalt detailliert (ISO 639.2)	pParent
p412001_g2	Sprachgebrauch Haushalt detailliert (kategorisiert)	pParent

39010 Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkinds>?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1] ☐Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐Nur eine andere Sprache [4] ☐gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

if (39010 = 2,3,4, -25) goto 39020
if (39010 = 1, -97, -98) goto 39011

Variablen

p412070	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind	pParent
---------	---	---------

39020 Welche andere Sprache ist das?

<<Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie mit <Name des Zielkinds> am häufigsten sprechen.“>>

[Sprachenliste] [-9999] ☐Sprache nicht in Liste [-96] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

goto 39011

Variablen

p412071_g1R	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind (ISO 639.2)	pParent
p412071_g2	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind (kategorisiert)	pParent

39011 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit Ihnen?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

Kind spricht noch nicht [-26] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_S3SHP = 2, 3) goto 39014

if (h_S3SHP <> 2, 3 & 030002 > 0) goto 39017

if (h_S3SHP <> 2, 3 & (030002 = -98, -97, 0, .)) goto 36003Z

Variablen

p412010	Interaktionssprache Kind - befragter Elternteil	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

39014 Welche Sprache spricht Ihr Partner mit <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = 2)

39014 Welche Sprache spricht Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds>?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (39014 = 2, 3, 4, -25) goto 39021

if ((39011 = -26) & (39014 = 1, -97, -98) & (030002 > 0)) goto 39017

if ((39011 = -26) & (39014 = 1, -97, -98) & (030002 = -98, -97, 0, .)) goto 36003Z

if ((39011 <> -26) & (39014 = 1, -97, -98)) goto 39015

Variablen

p412080	Interaktionssprache Partner/Partnerin – Kind	pParent
---------	--	---------

39021 Welche andere Sprache ist das?

<<Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Ihr Partner / Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds> am häufigsten spricht.“>>

[Sprachenliste] [-9999] ☐

Sprache nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (39011 <> -26) goto 39015

if (39011 = -26) & (030002 > 0) goto 39017

if (39011 = -26) & (030002 = -98, -97, 0, .) goto 36003Z

Variablen

p412081_g1R	Interaktionssprache Partner - Kind (ISO 639.2)	pParent
-------------	--	---------

p412081_g2	Interaktionssprache Partner - Kind (kategorisiert)	pParent
------------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

39015 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit Ihrem Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

39015 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit Ihrer Partnerin?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (030002 > 0) goto 39017
if (030002 = -98, -97, 0, .) goto 36003Z

Variablen

p412011

Interaktionssprache Kind - Partner/Partnerin

pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & 030002 = 1)

39017 Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes>s Geschwisterkind mit ihm?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & 030002 = 1)

39017 Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes>s Geschwisterkind mit ihr?

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & 030002 > 1)

39017 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkindes>s Geschwister mit ihm?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & 030002 > 1)

39017 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkindes>s Geschwister mit ihr?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

Geschwisterkind spricht noch nicht [-27] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 39018

Variablen

p412120	Interaktionssprache Geschwister - Kind	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & 030002 = 1)

39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinem Geschwisterkind?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & 030002 = 1)

39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihrem Geschwisterkind?

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & 030002 > 1)

39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Geschwistern?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & 030002 > 1)

39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihren Geschwistern?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 36003Z

Variablen

p412030	Interaktionssprache Kind - Geschwister	pParent
---------	--	---------

18 Modul26 Allg. S34 Partner Soziodemographie

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten.
In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten.
In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren?**

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 26002

Variablen

p73175y	Geburtsjahr Partner	pParent
---------	---------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26002 Wo ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26002 Wo ist Ihre Partnerin geboren?

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1] ☐

in früheren deutschen Ostgebieten [2] ☐

im Ausland / in einem anderen Land [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26002 = 3) goto 26003
 if (26002 = 2) goto 26009
 if (26002 = 1 & 26001 = -97,-98) 26023
 if (26002 = 1 & 26001 < 1950 & 26001 <> -97,-98) goto 26009
 if (26002 = 1 & 26001 > 1949) 26023
 if (26002 = -98, -97) goto 26009

autoif (26002 <> 3) h_S4PS38 = 2

if (26001 > 1949)

1: in Deutschland

3: im Ausland

if (26001 < 1950)

1: im Gebiet des heutigen Deutschlands

2: in früheren deutschen Ostgebieten

3: in einem anderen Land

Variablen

p403000	Geburtsland Partner	pParent
p403000_g1	Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

Bedingung: if (26001 > 1989)

26023 Und war dies in den neuen oder in den alten Bundesländern?

Bedingung: if (26001 < 1990)

26023 Und war dies in der damaligen DDR oder in der Bundesrepublik?

in den neuen Bundesländern (einschließlich Berlin-Ost) /
in der DDR (einschließlich Berlin-Ost) [1] ☐

in den alten Bundesländern (einschließlich Berlin-West) /
in der Bundesrepublik (einschließlich Berlin-West) [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 26009

if (26001 > 1989)

1: in den neuen Bundesländern (einschließlich Berlin-Ost)

2: in den alten Bundesländern (einschließlich Berlin-West)

if (26001 < 1990)

1: in der DDR (einschließlich Berlin-Ost)

2: in der Bundesrepublik (einschließlich Berlin-West)

Variablen

p403015	Partner in Ost- oder Westdeutschland geboren?	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26003 In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26003 In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?

[Länderliste] [-999] ☐

Land nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26003 = -96) goto 26004

if (26003 <> -96) goto 26006

autoif (26003 > 0) h_S4PS2 = 26003(Label)

autoif (26003 = -97, -98) h_S4PS2 = "unbekanntes Land"

Variablen

p403010_g1R	Geburtsland Partner im Ausland	pParent
p403010_g2	Geburtsland Partner (kategorisiert)	pParent

26004 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

<<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>>



goto 26006

autoif (26003 = -96 & (26004 <> -97, -98)) h_S4PS2 = 26004

autoif (26003 = -96 & (26004 = -97, -98)) h_S4PS2 = "unbekanntes Land"

Variablen

p403010_g1R	Geburtsland Partner im Ausland (offen)	pParent
p403010_g2	Geburtsland Partner (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26006 In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?

Bedingung: if (25004 = 2)

26006 In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen?

<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Alter das war“>>

Alter: |__|__|__|

Partner ist nie nach Deutschland gezogen [-20]

☐

Range: 0 - 100

if (26006 = -20) goto 26013

if (26006 <> -20) goto 26007

autoif (26006 > 15) h_S4PS38 = 1

autoif (26006 <= 15) h_S4PS38 = 2

autoif (26006 = -97, -98, -20) h_S4PS38 = 2

Variablen

p403030	Alter Partner bei Zuzug nach Deutschland	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.
Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.
Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?**

<<Antwortvorgaben vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.
Antworten zuordnen: Kontingentflüchtlinge bei Asylbewerber/in oder Flüchtling; alle Formen von
Arbeitsverhältnissen (z.B. auch Praktikant/in, Au-pair o. ä., bei Arbeitnehmer/in einordnen.)>>

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

☐

als Asylbewerber/in oder Flüchtling [2]

☐

als Familienangehörige/r oder als Partner/in [3]

☐

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

☐

als Arbeitnehmer/in [5]

☐

oder aus einem anderen Grund [6]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (26007 = 6) goto 26008
if (26007 <> 6) goto 26013

Variablen

p403040

Zuwanderungsstatus Partner

pParent

26008 [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?



goto 26013

Variablen

p403041_O

Anderer Migrationsgrund Zuwanderungsstatus sonstiges

pParent

p403041_g1

Anderer Migrationsgrund Zuwanderungsstatus sonstiges

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26009 In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26009 In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?

<<Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>>

Länderliste [999997]

☐

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-23]

☐

Land nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (26009 = -96) goto 26010
if (26009 <> -96) goto 26011

Variablen

p403090_g1R	Geburtsland Vater des Partners	pParent
p403090_g2	Geburtsland Vater des Partners (kategorisiert)	pParent

26010 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

<<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>>



goto 26011

Variablen

p403090_g1R	Geburtsland Vater des Partners im Ausland (offen)	pParent
p403090_g2	Geburtsland Vater des Partners (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?

<<Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.>>

Länderliste [999997]

☐

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-23]

☐

Land nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (26011 = -96) goto 26012

if (26011 <> -96) goto 26013

Variablen

p403070_g1R	Geburtsland Mutter des Partners	pParent
p403070_g2	Geburtsland Mutter des Partners (kategorisiert)	pParent

26012 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

<<Bitte Namen des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!>>



goto 26013

Variablen

p403070_g1R	Geburtsland Mutter des Partners im Ausland (offen)	pParent
p403070_g2	Geburtsland Mutter des Partners (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHP = 2 & 25004 <> 2)

26013 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (h_S3SHP = 2 & 25004 = 2)

26013 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (h_S3SHP = 3 & 70103P42 = 2)

26013 Hat sich hieran etwas geändert?

ja/ ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit
angenommen [1] ☐

nein [2] ☐

staatenlos [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26013 = 1 & h_S3SHP = 3) goto 26015
if (26013 = 1 & h_S3SHP = 2) goto 26014

if (26013 = 2 & h_S3SHP = 3) goto 26018
if (26013 = 2 & h_S3SHP = 2) goto 26016

if (26013 = -20) goto 26018
if (26013 = -97, -98) 26019Z

if (h_S3SHP = 2)

1: ja

2: nein

if (h_S3SHP = 3 & 70103P45 = 2)

1: ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen

2: nein

Variablen

p404000	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26014 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Bedingung: if (25004 = 2)

26014 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26014 = 2) goto 26015
if (26014 <> 2) goto 26019Z

Variablen

p404010	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner seit Geburt	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26015 Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr!

Bedingung: if (25004 = 2)

26015 Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr!

<<Falls sich die Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!“>>

Monat

Range: 1 - 12

Jahr

Range: 1,900 - 10,000

goto 26019Z

Variablen

p40403m	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Monat)	pParent
p40403y	Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner, Datum (Jahr)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?

[Staatsangehörigkeitenliste] [-999] ☐

staatenlos [-20] ☐

Staatsangehörigkeit nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (26016 = -96) goto 26017

if (26016 <> -96) goto 26018

Variablen

p404050_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Partner	pParent
p404050_g2	Andere Staatsangehörigkeit Partner (kategorisiert)	pParent

26017 Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Staatsangehörigkeit!

<<Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!>>



goto 26018

Variablen

p404050_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Partner (offen)	pParent
p404050_g2	Andere Staatsangehörigkeit Partner (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26018 Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Bedingung: if (25004 = 2)

26018 Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

<<“Mit befristetem Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), befristete Aufenthaltserlaubnis, Aufenthaltsbewilligung, Aufenthaltsbefugnis gemeint.
Mit unbefristetem Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Aufenthaltsberechtigung, unbefristete Aufenthaltserlaubnis gemeint.“>>

rechtlich befristet [1] ☐

rechtlich unbefristet [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 26019Z

Variablen

p404070	Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet	pParent
---------	---	---------

19 Modul66 Allg. S34 Partner Bildung

Bedingung: if (25004 <> 2)

66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners:
Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?

Bedingung: if (25004 = 2)

66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin:
Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?

<<Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

kein Schulabschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (66104 = 2) goto 66106
 if (66104 = -20) goto 66105
 if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102
 autoif (66104 = -20) 66102 = -20

Variablen

p731851	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland	pParent
p731851_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (bereinigt)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66105 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen?

Bedingung: if (25004 = 2)

66105 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen?

<<Wenn Partner/Partnerin nicht zu Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>>

|_|_|_| Jahre

Range: 0 - 20

if (h_Erstbefragte = 1) goto 66112
 if (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 1) goto 66112
 if (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3) goto 66117

Variablen

p731872	Partner: Jahre zur Schule gegangen	pParent
---------	------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66102 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

66102 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>>

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS ☐
<<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>> [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> [2] ☐

Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> [3] ☐

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4] ☐

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> [5] ☐

Sonder-/ Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

kein Schulabschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (66102 = 7) goto 66103
if (66102 = -20) goto 66105
if (66102 <> 7, -20) & (h_S3SHPB = 3) goto 66117
if (66102 <> 7, -20) & (h_S3SHPB = 1) goto 66118

Variablen

p731852	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art	pParent
p731852_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED)	pParent
p731852_g2	Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)	pParent
p731852_g3	Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66106 In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Bedingung: if (25004 = 2)

66106 In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben?

[Länderliste] [-999]

☐

Land nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (66106 = -96) goto 66107

if (66106 <> -96) goto 66109

autoif (66106 > 0) h_S4PS19 = 66106(Label)

autoif (66106 = -97,-98) h_S4PS19 = "unbekanntes Land"

Variablen		
p731854_g1R	Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland (Land)	pParent
p731854_g2	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss [1] ☐

qualifizierender Hauptschulabschluss [2] ☐

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3] ☐

Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4] ☐

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5] ☐

Sonder-/ Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

kein Schulabschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

If (66109 = -20) goto 66105
If (66109 <> -20) goto 66110

Variablen

p731857	Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

<<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>>

|_|_|_| Schuljahre

Range: 1 - 25

goto 66111

Variablen

p731858	Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98))

66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98))

66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_S3SHPB = 3) goto 66117

if (h_S3SHPB = 1) goto 66112

Variablen

p731859	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66112 Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Bedingung: if (25004 = 2)

66112 Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (66112 = 1) goto 66113

if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z

autoif (66112 = 2) & (h_S3SHPB = 1) 66118 = -20

Variablen

p731860

Berufsausbildung / Studium Partner

pParent

Bedingung: if ((25004 <> 2) & ((66104 = -20) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if ((25004 <> 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?

Bedingung: if ((25004 = 2) & ((66104 = -20) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (25004 = 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?

in Deutschland [1] ☐

in <h_S4PS19> [2] ☐

in einem anderen Land [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (66113 <> 1) goto 66114
if (66113 = 1) goto 66118

if (66104<>2) OR ((66106 = -97, -98)) OR ((66106=-96) & (66107 = -97, -98)))
1: in Deutschland
3: in einem anderen Land

if (66104 = 2) & ((66106 <> -96, -97, -98) OR ((66106=-96) & (66107 <> -97, -98)))
1: in Deutschland
2: in <h_S4PS19>
3: in einem anderen Land

Variablen

p731861	Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland	pParent
---------	--	---------

66114 Was für eine Ausbildung war das?

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt [1] ☐Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2] ☐Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht [3] ☐Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht [4] ☐Sonstiges [5] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

goto 160001

if (25004 <> 2)

1: Er wurde in einem Betrieb angelernt

2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht

3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht

4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht

5: Sonstiges

if (25004 = 2)

1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt

2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht

3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht

4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht

5: Sonstiges

Variablen

p731862

Art der Ausbildung Partner

pParent

160001 Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert?

<< Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

Bei Nachfragen: „Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.“ >>

|_|_|_|_| Ausbildungsjahre

Range: 0 - 25

goto 66127Z

Variablen

p731874

Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d <> 2) & 0190P25 = 1

66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem ersten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem ersten Interview im !!<0190P17/ 0190P15>!! einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d <> 2) & 0190P25 = 1

66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem ersten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem ersten Interview im !!<0190P17 / 0190P15>!! einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d = 2) 0190P25 = 1

66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem ersten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem ersten Interview im !!<0190P17 / 0190P15>!! einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d = 2) 0190P25 = 1

66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem ersten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem ersten Interview im !!<0190P17 / 0190P15>!! einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d <> 2) & 0190P25 <> 1

66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem letzten Interview im <0190P3/ 0190P1> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d <> 2) & 0190P25 <> 1

66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <0190P3/ 0190P1> einen weiteren beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2d = 2) & 0190P25 <> 1

66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihr Partner seit dem letzten Interview im <0190P3/ 0190P1> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2d = 2) & 0190P25 <> 1

66117 Nun wollen wir gerne wissen, was sich seit dem letzten Interview so alles verändert hat. Hat Ihre Partnerin seit dem letzten Interview im <0190P3/ 0190P1> einen beruflichen Ausbildungsabschluss erworben?

if (0190P25 = 1)

Im letzten Interview wurden keine Fragen zum beruflichen Ausbildungsabschluss des Partners gestellt, daher bezieht sich diese Frage auf das erste Interview.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (66117 = 1) goto 66118

if (66117 = 2, -97, -98) goto 66127Z

Variablen

p731863	Update beruflicher Bildungsabschluss Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?

<<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>>

Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1] ☐

Meister, Technikerabschluss [2] ☐

Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3] ☐

Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4] ☐

Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5] ☐

Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> [6] ☐

Fachschulabschluss in der DDR [7] ☐

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8] ☐

Diplom, Master (M.A.) [9] ☐

Magister, Staatsexamen [10] ☐

Promotion, Habilitation [11] ☐

Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12] ☐

Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13] ☐

Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14] ☐

Universität ohne nähere Angabe [15] ☐

Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16] ☐

Betriebliche Anlernausbildung [17] ☐

DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19] ☐

Anderer Ausbildungsabschluss [21] ☐

kein beruflicher Bildungsabschluss [-20] ☐

2.1 Eltern, CAPI/CATI (ID 478)

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (66118 = 3) goto 66126 if (66118 = 8, 9) goto 66123 if (66118 = 10) goto 66125 if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121 if (66118 = 21) goto 66119 if (66118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97, -20) goto 66127Z autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4 </pre>	

Variablen		
p731863	(Höchster) Beruflicher Abschluss Partner	pParent

66121 Wie heißt dieser Abschluss genau?	
<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>	
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [3]	<input type="checkbox"/>
Promotion [4]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (66121 = 1, 2, -97, -98) & 66118 = 16 goto 66123 if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125 if (66121 = 3) goto 66125 if (66121 = 4) goto 66127Z if (66121 = 5) goto 66122 autoif ((66121 = 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4 </pre>	

Variablen		
p731866	Art Tertiärabschluss Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (25004 = 2)

66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Berufsakademie [1] ☐

Verwaltungsfachhochschule [2] ☐

Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule [3] ☐

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4] ☐

andere Einrichtung [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (66123 = 1, 2) goto 66127Z
if (66123 = 5) goto 66124
if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125

Variablen

p731868	Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66125 Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

Bedingung: if (25004 = 2)

66125 Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?

ja, Promotion abgeschlossen [1] ☐

ja, promoviert derzeit [2] ☐

nein [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 66127Z

Variablen

p731870	Promotion Partner	pParent
---------	-------------------	---------

66126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?		
einfacher Dienst [1]		<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]		<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]		<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 66127Z		
Variablen		
p731871	Beamtenausbildung Partner	pParent

20 Modul67 Allg. S34 Partner Erwerbstätigkeit

Bedingung: if (25004 <> 2)

67101 Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Bedingung: if (25004 = 2)

67101 Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

<<Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.>>

Vollzeit erwerbstätig [1] ☐

Teilzeit erwerbstätig [2] ☐

nebenher erwerbstätig [3] ☐

nicht erwerbstätig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 (Arbeitsstunden)

if (67101 = -97, -98) goto 67121 (Sozhi)

if (67101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (26018 = 1, -97, -98)) goto 67103 (Recht auf ET)

if (67101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (26018 <> 1, -97, -98)) goto 67104 (Nicht-Erwerb)

if (67101 = 4 & h_Erstbefragte = 2) goto 67104 (Nicht-Erwerb)

autoif (h_Erstbefragte = 1) h_PET = 0

autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2

autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 4

autoif (h_PET = 0 & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2

autoif (h_PET = 0 & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 3

Variablen

p731951

Erwerbstätigkeit Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Bedingung: if (25004 = 2)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

<<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>>

|_|_|_|_| Anzahl der Stunden

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

☐

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

☐

Range: 0 - 94

if (67102 <= 0) & (67101 = 3) goto 67104 (Nicht-Erwerb)
 if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)
 if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & h_PET = 1) goto 67105 (Intro Beruf)
 if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & (h_PET = 2,3)) goto 67108 (Beruf)

if (67102 > 0) goto 670002

Variablen

p731952

Arbeitsstunden Partner

pParent

670002 Für manche Eltern ist es möglich, während der beruflichen Arbeitszeit auch noch die Betreuung ihres Kindes zu übernehmen, z.B. wenn sie von zuhause aus arbeiten oder wenn sie ihr Kind mit an den Arbeitsplatz nehmen können. An wie vielen Stunden der durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit Ihres Partners betreut dieser zeitgleich auch noch <Name des Zielkinds> !!während!! er arbeitet?

<< Sollte das Kind von dem Partner / der Partnerin nicht zeitgleich zu der Arbeit betreut werden (können), dann „0“ eingeben.

Sollte dies variieren, dann um den Durchschnittswert bitten.>>

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_| Anzahl der Stunden

Range: 0 - 99,999

if (67101 = 1, 2) & (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)
 if (67101 = 1, 2) & (h_PET = 1) goto 67105 (Intro Beruf)
 if (67101 = 1, 2) & (h_PET = 2, 3) 67108 (Beruf)
 if (67101 = 3) goto 67104

Variablen

pa07000

Partner: Arbeitszeit und Kinderbetreuung

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67103 Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Bedingung: if (25004 = 2)

67103 Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 67104

Variablen

p404080	Recht auf Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67104 Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?

Bedingung: if (25004 = 2)

67104 Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?

<<Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob ihr Partner bzw. ihre Partnerin beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.“>>

arbeitslos [1] ☐

Kurzarbeit [2] ☐

1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/
Jobcenter oder ARGE [3] ☐

Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4] ☐

allgemeinbildende Schulausbildung [5] ☐

berufliche Ausbildung [6] ☐

Meister-/Technikerausbildung [7] ☐

Studium [8] ☐

Promotion [9] ☐

Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10] ☐

in Mutterschutz/ Elternzeit [11] ☐

Hausfrau/ Hausmann [12] ☐

krank/ vorübergehend arbeitsunfähig [13] ☐

Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14] ☐

freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst,
Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr
[15] ☐

etwas anderes [16] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)
if (67104 = 1 & h_PET <> 0) goto 67119 (Arbeitslos gemeldet)
if (67104 <> 1 & h_PET <> 0) goto 67121 (Sozhi)

Variablen

p731953	Status Partner	pParent
---------	----------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt:

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt:

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt:

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt:

<<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>>



war noch nie erwerbstätig [-20]

☐

if (67108 <> -20) goto 67109

if (67108 = -20 & 67104 = 1) goto 67119

if (67108 = -20 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 1988)	pParent
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 2010)	pParent
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)	pParent
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)	pParent
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)	pParent
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)	pParent
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)	pParent
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)	pParent
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)	pParent
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)	pParent
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)	pParent
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67109 Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ...

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67109 Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ...

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ...

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ...

<<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Arbeiter/in [1] ☐

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2] ☐

Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3] ☐

Zeit-/Berufssoldat/in [4] ☐

Selbständige/r [5] ☐

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6] ☐

Freie/r Mitarbeiter/in [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (67109 = 1) goto 67110
if (67109 = 2) goto 67111
if (67109 = 3) goto 67112
if (67109 = 4) goto 67113
if (67109 = 5) goto 67114
if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116

Variablen

p731955	Berufliche Stellung Partner	pParent
---------	-----------------------------	---------

Bedingung: if (h_S3SHPET = 1, 2)

67110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (h_S3SHPET = 3)

67110 Welche berufliche Stellung war das genau?

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

ungelernte/r Arbeiter/in [10] ☐

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11] ☐

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12] ☐

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13] ☐

Meister/in, Polier/in [14] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 67116

Variablen

p731956	Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHPET = 1, 2)

67111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (h_S3SHPET = 3)

67111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]

☐

qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]

☐

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]

☐

Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]

☐

Industrie- und Werkmeister/in [24]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (67111 <> 23) goto 67116

if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118

if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119

if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119

if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

autoif (67111 = 23) 67116 = 1

Variablen

p731957

Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67112 In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67112 In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67112 In welcher Laufbahngruppe war er da genau?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67112 In welcher Laufbahngruppe war sie da genau?

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30] ☐

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl.
Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in [31] ☐

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl.
Amrats/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-,
Haupt- oder Realschullehrer/innen [32] ☐

im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin
aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin [33] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 67116

Variablen

p731958	Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67113 In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67113 In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2)

67113 In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2)

67113 In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40] ☐

Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41] ☐

Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann [42] ☐

Stabsoffizier/-in ab Major [43] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 67116

Variablen

p731959	Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67114 In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67114 In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67114 In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67114 In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51] ☐

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52] ☐

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 67115

Variablen

p731960	Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67115 Wie viele Beschäftigte hat er?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67115 Wie viele Beschäftigte hat sie?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67115 Wie viele Beschäftigte hatte er?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67115 Wie viele Beschäftigte hatte sie?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

keine [0] ☐

1 bis unter 5 [1] ☐

5 bis unter 10 [2] ☐

10 bis unter 20 [3] ☐

20 bis unter 50 [4] ☐

50 bis unter 100 [5] ☐

100 bis unter 200 [6] ☐

200 bis unter 250 [7] ☐

250 bis unter 500 [8] ☐

500 bis unter 1.000 [9] ☐

1.000 bis unter 2.000 [10] ☐

2.000 und mehr [11] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
 if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)	pParent
p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0,1, 2))

67116 Ist er in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67116 Ist sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67116 War er in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67116 War sie in einer leitenden Position tätig?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
 if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731962	Leitungsposition Partner	pParent
---------	--------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Bedingung: if (25004 = 2)

67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihrer Partnerin im Heimatland, hat sich ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

sehr verschlechtert [1] ☐

verschlechtert [2] ☐

ist gleich geblieben [3] ☐

verbessert [4] ☐

sehr verbessert [5] ☐

war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (67104 = 1) goto 67119
if (67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p404100	Vergleich: aktuelle berufliche Situation - Situation Partner im Heimatland	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67119 Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bedingung: if (25004 = 2)

67119 Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?

<<Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob er/sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist.“>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 67120

Variablen

p731964	Partner: Arbeitslos gemeldet	pParent
---------	------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & 67119 = 1)

67120 Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2 & 67119 = 1)

67120 Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 <> 2 & 67119 <> 1)

67120 Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2 & 67119 <> 1)

67120 Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!“>>

Monat

Range: 1 - 12

Jahr

Range: 1,900 - 10,000

goto 67121

Variablen

p73195m	Partner: Beginn Arbeitslosigkeit (Monat)	pParent
p73195y	Partner: Beginn Arbeitslosigkeit (Jahr)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67121 Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Bedingung: if (25004 = 2)

67121 Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 67122Z

Variablen

p731965	Staatliche Leistungen Partner	pParent
---------	-------------------------------	---------

21 Modul36 S4 S4 Sprache Partner Erst-&Panelbefragte

Bedingung: if (25004 <> 2)

36011 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihres Partners erfahren. Welche Sprache hat er als Kind in seiner Familie gelernt?

Bedingung: if (25004 = 2)

36011 Nun möchte ich etwas über die Muttersprache Ihrer Partnerin erfahren. Welche Sprache hat sie als Kind in ihrer Familie gelernt?

<<Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die er/sie besser versteht.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>>

[Sprachenliste] [-9999]

☐

Sprache nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (36011 = -96) goto 360121

if (36011 = -97,-98) goto 36013

if (36011 <> -96, -97, -98) goto 36012

Variablen

p414000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414000_g2	Erstsprache/Muttersprache Partner (kategorisiert)	pParent
p414000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Partner (ISO 639.2)	pParent
p414000_O	Erstsprache/Muttersprache Partner (offen)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

360121 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat!

Bedingung: if (25004 = 2)

360121 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat!

<<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>>



if (360121 = -97, -98) goto 36013

if (360121 <> -97, -98) goto 36012

Variablen

p414000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414000_g2	Erstsprache/Muttersprache Partner (kategorisiert)	pParent
p414000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Partner (ISO 639.2)	pParent
p414000_O	Erstsprache/Muttersprache Partner (offen)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

36012 Hat Ihr Partner als Kind in seiner Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

Bedingung: if (25004 = 2)

36012 Hat Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

<<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>>

[Sprachenliste] [-9999]

☐

keine weitere Sprache [-21]

☐

Sprache nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (36012 = -96) goto 360122
if (36012 <> -96) goto 36013

Variablen

p414002_g1D	Weitere Erst-/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414002_g2	Weitere Erst-/Muttersprache Partner (kategorisiert)	pParent
p414002_g1R	Weitere Erst-/Muttersprache Partner (ISO 639.2)	pParent
p414002_O	Weitere Erst-/Muttersprache Partner (offen)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

360122 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihr Partner als Kind in seiner Familie gelernt hat!

Bedingung: if (25004 = 2)

360122 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Ihre Partnerin als Kind in ihrer Familie gelernt hat!

<<Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!>>



goto 36013

Variablen

p414002_g1D	Weitere Erst-/Muttersprache Partner (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p414002_g2	Weitere Erst-/Muttersprache Partner (kategorisiert)	pParent
p414002_g1R	Weitere Erst-/Muttersprache Partner (ISO 639.2)	pParent
p414002_O	Weitere Erst-/Muttersprache Partner (offen)	pParent

36015 [AUTO] Autovvariable Partnerin/Partner deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<p>goto 36016</p> <p>autoif (36011 = 92 OR 36012 = 92) 36015 = 1</p> <p>autoif (36011 <> 92 & 36012 <> 92) 36015 = 2</p>	

Variablen		
p414040	Deutschsprachigkeit Partner/ Partnerin (Autovvariable)	pParent

36016 [AUTO] Autovvariable Partnerin/Partner bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<p>if (36016 = 1 & 36015 = 2) goto 36017</p> <p>if (36016 = 1 & 36015 = 1) goto 36018</p> <p>if (36016 = 2 & 36015 = 2) goto 36018</p> <p>if (36016 = 2 & 36015 = 1) goto 360001Z</p> <p>autoif (36012 <> -21, -97, -98) 36016 = 1</p> <p>autoif (36012 = -21, -97, -98) OR (36011 = 92 & 36012 = 92) 36016 = 2</p>	

Variablen		
p414050	Partner bilingual (Autovvariable)	pParent

36017 Sie sagten, dass Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin als Kind in seiner bzw. ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht er bzw. sie besser?	
<< Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Partners ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.>>	
Erste Muttersprache Partner [1]	<input type="checkbox"/>
Zweite Muttersprache Partner [2]	<input type="checkbox"/>
goto 36018	

Variablen		
p414030	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer Partner	pParent

36018 [AUTO] Autovvariable Herkunftssprache Partner/in

goto 360001Z

autoif ((36013 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36014 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36013
 autoif ((36013 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36014 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36014
 autoif ((36013 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36014 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36018 = 36017(Label)
 (Erstsprache wenn ≠ Deutsch aus 36011/36012 (mono- oder bilingual) ODER Erstsprache, die besser verstanden bei Bilingualen (beide Sprachen ≠ Deutsch) aus 36017)

Variablen

p414060_O	Herkunftssprache Partner/Partnerin (Autovvariable)	pParent
-----------	--	---------

22 Modul39 S4 S4 Sprache Mediennutzung

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 1)

**39001 Mich würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden.
In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?**

Bedingung: if ((h_Erstbefragte = 2) & (36019 <> 1))

**39001 Vorhin haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <36008> gelernt haben. Mich würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden.
In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?**

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 2)

**39001 In einem früheren Interview haben Sie angegeben, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <2101P3> gelernt haben. Mich würde nun interessieren, welche Sprache Sie bei unterschiedlichen Gelegenheiten verwenden.
In welcher Sprache lesen Sie in Ihrer Freizeit Bücher?**

2.1 Eltern, CAPI/CATI (ID 478)

if (h_Erstbefragte = 1)
<< Vorgaben vorlesen.>>

<<Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Antwort „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.>>

<<Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Antwort „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

if (h_Erstbefragte = 2)
<<Vorgaben vorlesen.

Falls die eingeblendete Herkunftssprache nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann Antwort „Herkunftssprache nur Deutsch“ bzw. „andere nichtdeutsche Herkunftssprache“ wählen und bitte: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das beim letzten Telefonat falsch notiert haben. Dann machen wir nun mit den anderen Fragen weiter."

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden. Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Antwort „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Antwort „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur in Deutsch [1] ☐

Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>/
Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3>
[2] ☐

Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch/
Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch
[3] ☐

Nur in < 36008>/ Nur in <2101P3> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

andere nichtdeutsche Herkunftssprache [-23] ☐

Herkunftssprache nur Deutsch [-22] ☐

liest keine Bücher in seiner/ihrer Freize [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (39001 = -22, -23) goto 39002Z
if (39001 <> -22, -23) goto 39002

if (h_Erstbefragte = 1)

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>

3: Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in < 36008>

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), liest keine Bücher in seiner/ihrer Freizeit (-21), verwendet meistens/nur eine dritte Sprache (-24), gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache (-25)

if (h_Erstbefragte = 2)

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3>

3: Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in <2101P3>

Variablen

p417100

Sprache der Mediennutzung– Bücher Lesen

pParent

39002 In welcher Sprache lesen Sie Zeitungen?

<<Vorgaben vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Antwort „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Antwort „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur in Deutsch [1] ☐

Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>/
Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3> [2] ☐

Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch/
Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch [3] ☐

Nur in < 36008>/ Nur in <2101P3> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

liest keine Zeitung [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 39003

if (h_Erstbefragte = 1)

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>

3: Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in < 36008>

if (h_Erstbefragte = 2)

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3>

3: Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in <2101P3>

Variablen

p417110

Sprache der Mediennutzung – Zeitung lesen

pParent

39003 In welcher Sprache surfen Sie im Internet?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Antwort „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Antwort „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur in Deutsch [1] ☐

Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>/
Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3> [2] ☐

Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch/
Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch [3] ☐

Nur in < 36008>/ Nur in <2101P3> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

surft nicht im Internet [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (39003 = -21) goto 39005
if (39003 <> -21) goto 39004

if (h_Erstbefragte = 1)
1: Nur in Deutsch
2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>
3: Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch
4: Nur in < 36008>

if (h_Erstbefragte = 2)
1: Nur in Deutsch
2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3>
3: Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch
4: Nur in <2101P3>

Variablen

p417130	Sprache der Mediennutzung – Surfen im Internet	pParent
---------	--	---------

39004 In welcher Sprache lesen Sie Nachrichten im Internet?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Antwort „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Antwort „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur in Deutsch [1] ☐

Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>/
Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3> [2] ☐

Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch/
Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch [3] ☐

Nur in < 36008>/ Nur in <2101P3> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

liest keine Nachrichten im Internet [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 39005

if (h_Erstbefragte = 1)

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>

3: Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in < 36008>

if (h_Erstbefragte = 2)

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3>

3: Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in <2101P3>

Variablen

p417120	Sprache der Mediennutzung – Lesen von Nachrichten im Internet	pParent
---------	---	---------

39005 In welcher Sprache schreiben Sie SMS und E-Mails?

Nur in Deutsch [1] ☐

Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>/
Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3>
[2] ☐

Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch/
Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch
[3] ☐

Nur in < 36008>/ Nur in <2101P3> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

schreibt weder SMS noch E-Mails [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 39006

if (h_Erstbefragte = 1)

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>

3: Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in < 36008>

if (h_Erstbefragte = 2)

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3>

3: Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in <2101P3>

Variablen

p417140

Sprache der Mediennutzung – SMS und E-Mails

pParent

39006 In welcher Sprache schauen Sie sich Sendungen im Fernsehen an?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Antwort „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Antwort „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur in Deutsch [1] ☐

Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>/
Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3> [2] ☐

Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch/
Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch [3] ☐

Nur in < 36008>/ Nur in <2101P3> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

sieht kein fern [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 39007

if (h_Erstbefragte = 1)

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>

3: Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in < 36008>

if (h_Erstbefragte = 2)

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3>

3: Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in <2101P3>

Variablen

p417150

Sprache der Mediennutzung – Fernsehen

pParent

39007 In welcher Sprache schauen Sie sich Videos, DVDs oder Blu-Ray Discs an?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Die Frage soll auch dann nur auf Deutsch und die Herkunftssprache bezogen werden, wenn die Zielperson angibt, zusätzlich eine dritte Sprache zu verwenden.

Falls die Zielperson angibt, „meistens“ oder „nur“ eine dritte Sprache zu verwenden, bitte Antwort „verwendet meistens/nur eine dritte Sprache“ wählen.

Wenn der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Antwort „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur in Deutsch [1] ☐

Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>/
Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3> [2] ☐

Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch/
Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch [3] ☐

Nur in < 36008>/ Nur in <2101P3> [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

verwendet meistens/nur eine dritte Sprache [-24] ☐

sieht weder Video, DVD noch Blu-Ray Disc [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 39002Z

if (h_Erstbefragte = 1)

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <36008>

3: Meistens in < 36008>, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in < 36008>

if (h_Erstbefragte = 2)

1: Nur in Deutsch

2: Meistens in Deutsch, aber manchmal auch in <2101P3>

3: Meistens in <2101P3>, aber manchmal auch in Deutsch

4: Nur in <2101P3>

Variablen

p417160	Sprache der Mediennutzung – Video, DVD und Blu-Ray Disc	pParent
---------	---	---------

23_Modul06_S2+S4 E2 Häusliche Lernumwelt - gemeinsame Aktivitäten

06106 Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.

Sie oder jemand anderes lesen <Name des Zielkindes> zuhause etwas vor.

<<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 06106a	

Variablen		
p281361	Häusliche Lernumwelt - Vorlesen	pParent

06106a Sie oder jemand anderes erzählen <Name des Zielkinds> zuhause Geschichten oder schauen gemeinsam Bilderbücher an.

<<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 06107

Variablen

p281367

Häusliche Lernumwelt – Geschichten erzählen/Bilderbücher anschauen

pParent

06107 Sie oder jemand anderes zeigen <Name des Zielkinds> zuhause einzelne Buchstaben oder das ABC, z. B. beim Betrachten von Bilderbüchern.

<< Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 06108	

Variablen

p281362	Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Buchstaben	pParent
---------	---	---------

06108 Sie oder jemand anderes üben mit <Name des Zielkinds> zuhause einzelne Zahlen oder das Abzählen, z. B. beim Würfeln oder Kartenspielen.

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >>

<<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 06109

Variablen

p281363

Häusliche Lernumwelt - Beschäftigung mit Zahlen

pParent

06109 Sie oder jemand anderes bringen <Name des Zielkinds> zuhause kleine Gedichte, Kinderreime oder Lieder bei.

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >>

<<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 06110

Variablen

p281364	Häusliche Lernumwelt: Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder	pParent
---------	---	---------

06110 Sie oder jemand anderes malen, zeichnen oder basteln zuhause mit <Name des Zielkindes>.

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >>

<<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 06111

Variablen

p281365

Häusliche Lernumwelt: Malen, Zeichnen, Basteln

pParent

06111 Sie oder jemand anderes besuchen mit <Name des Zielkinds> zusammen eine Bücherei.

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >>

<<"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 06114Z

Variablen

p281366	Häusliche Lernumwelt - Büchereibesuch	pParent
---------	---------------------------------------	---------

24 Modul54 S4 S4 Sprache Erst&Panelbefragte Vorlesen

Bedingung: if (36026 = 1 OR 36025 = 2)

540001 Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. Im Laufe dieses Interviews haben wir notiert, dass <Name des Zielkinds> in Ihrer Familie <36029> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas auf <36029> vor?

Bedingung: if (36020 = 1) & (2103P1 = 1)

540001 Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. In einem früheren Interview haben wir notiert, dass <Name des Zielkinds> in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas auf <2103P3> vor?

Bedingung: if ((2103P44 = . & 2103P45 = .) & (2103P1 = 1))

540001 Sie haben ja eben angegeben, dass Sie oder jemand anderes anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas vorlesen. Nun würde uns interessieren, in welcher Sprache das geschieht. In einem früheren Interview haben wir notiert, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <2103P3> gelernt haben. Wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas auf <2103P3> vor?

<<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.

Falls die eingeblendete Herkunftssprache nicht mit der Aussage des Befragten übereinstimmt, dann bitte Button „Herkunftssprache nur Deutsch“ bzw. „andere nichtdeutsche Herkunftssprache“ wählen und: "Entschuldigen Sie bitte. Dann müssen wir das falsch notiert haben." >>

mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
andere nichtdeutsche Herkunftssprache [-22]	<input type="checkbox"/>
Herkunftssprache nur Deutsch [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (540001 = -21) goto 540002Z if (540001 <> -21) goto 540003	

Variablen		
p418000	Herkunftssprache Vorlesen	pParent

540003 Und wie oft lesen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> zuhause etwas auf Deutsch vor oder sehen sich ein Bilderbuch auf Deutsch an?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

"jemand anderes" meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 540002Z

Variablen

p41800b	Vorlesen Deutsch	pParent
---------	------------------	---------

25 Modul43 S3 S3 Familienklima

43001 Nun lese ich Ihnen verschiedene Aussagen zum Zusammenleben bei Ihnen zu Hause in der Familie vor. Bitte sagen Sie mir, ob diese auf Ihre Familie gar nicht, eher nicht, teils/teils, eher, oder völlig zutreffen.
In unserer Familie gibt es einen starken Zusammenhalt.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

trifft teils/teils zu [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 43002

Variablen

p327031	Familienklima - Kohäsion 1: Zusammenhalt	pParent
---------	--	---------

43002 In unserer Familie sprechen wir nur selten über unsere Angelegenheiten.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 43003

Variablen

p327032	Familienklima – Kohäsion 2: selten sprechen über Angelegenheiten	pParent
---------	--	---------

43003 Wir teilen uns in der Familie mit, was uns an den anderen stört.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 43004

Variablen

p327033	Familienklima – Kohäsion 3: Störungen mitteilen	pParent
---------	---	---------

43004 Die Mitglieder unserer Familie sind gefühlsmäßig eng miteinander verbunden.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 43005

Variablen

p327034	Familienklima – Kohäsion 4: enge Bindung	pParent
---------	--	---------

43005 Wir sprechen zu Hause ganz offen über alles.

Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 43001Z

Variablen

p327035	Familienklima – Kohäsion 5: offene Gespräche	pParent
---------	--	---------

26 Modul 05 S5 Gesundheit Zielkind I Allgemeine Gesundheit

050001 Und nun möchte ich Ihnen eine Frage zur Gesundheit von <Name des Zielkindes> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben?

<<Vorgaben vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

gut [2] ☐

mittelmäßig [3] ☐

schlecht [4] ☐

sehr schlecht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 050002Z

Variablen

p521000	Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes	pParent
---------	--	---------

050002 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Thema Essen stellen. Wie wichtig ist es Ihnen, dass man beim Essen mit der Familie zusammen ist? Ist Ihnen das sehr unwichtig, eher unwichtig, teils/teils, eher wichtig oder sehr wichtig?

<<Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.>>

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher wichtig [4] ☐

sehr wichtig [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 050003

Variablen

p526007	Wertigkeit des Essens: Familienbeisammensein	pParent
---------	--	---------

050003 Wie wichtig ist es Ihnen, dass man sich beim Essen Zeit lässt?

<<Vorgaben bei Bedarf nochmals vorlesen.>>

sehr unwichtig [1] ☐

eher unwichtig [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher wichtig [4] ☐

sehr wichtig [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 050003Z

Variablen

p526008	Wertigkeit des Essens: Zeit lassen	pParent
---------	------------------------------------	---------

27_Modul10_E1_E1_Sprachförderung

10001 [AUTO] Muttersprache Zielkind		
Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>	
Nicht-deutsch [2]	<input type="checkbox"/>	
<p>goto 10100</p> <p>autoif (((2103P1 = 2) & (36020 = 1)) OR ((36020 <> 1) & (36025 = 1 OR 36026 = 2)) OR (36025 = 1 & 36026 = 2) OR (36021 = -97 OR 36021 = -98)) 10001 = 1</p> <p>autoif (((2103P1 = 1) & (36020 = 1)) OR ((36020 <> 1) & (36025 = 2 OR 36026 = 1)) OR (36025 = 2 OR 36026 = 1) OR ((2103P1 = .) & (36025 = 2 OR 36026 = 1)) OR ((2103P44 = . & 2103P45 = .) & (2103P1 = 1))) 10001 = 2</p>		
Variablen		
p410070	Muttersprache Zielkind	pParent

10100 In unserer Studie interessieren wir uns auch für Sprachförderung und Sprachtherapie. Ist bei <Name des Zielkinds> jemals ein Bedarf an Sprachförderung oder Sprachtherapie !!festgestellt!! worden?		
<p>Mit Sprachförderung meinen wir Übungen zur Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten von Kindern. Ziel dieser Maßnahmen ist z.B. das altersgemäße Aussprechen und Verwenden der Sprache.</p> <p>Mit Sprachtherapie meinen wir Logopädie. Das Ziel hierbei ist, sprachliche Auffälligkeiten zu behandeln.</p> <p>Die Feststellung des Bedarfes kann dabei bspw. durch einen Arzt/Ärztin oder Therapeuten/Therapeutin erfolgt sein.</p>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<p>if (10100 = 1) goto 10005Z</p> <p>if (10100 = 2, -97, -98) goto 10003Z</p>		
Variablen		
pb11400	Sprachförder-/Sprachtherapiebedarf - diagnostiziert	pParent

10112 Hat <Name des Zielkinds> bisher eine Sprachtherapie erhalten, z.B. bei einer Logopädin bzw. einem Logopäden?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<p>goto 10006Z</p> <p>autoif (10112 = 1) h_st_a = 2</p>		
Variablen		
pb11470	sprachtherapeutische Behandlung	pParent

BEGINN der Sprachtherapie (max. 3 Durchläufe)

10114 [Auto] Sprachtherapie

|_|_|_|_|_|
Sprachtherapienummer

goto 10115

Variablen		
pb11471_w1	Sprachtherapie	pParent
pb11471_w2	Sprachtherapie	pParent
pb11471_w3	Sprachtherapie	pParent

Bedingung: if ($10114 = 1$)

10115 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Sprachtherapie erhalten. Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.
Sollte <Name des Zielkinds> seither mehr als eine Sprachtherapie erhalten haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Sprachtherapie, welche <Name des Zielkinds> zuerst erhalten hat.

Bedingung: if (10114 > 1)

**10115 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese weitere Sprachtherapie erhalten?
Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.**

Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.
Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

| | | | | | | Monat

keine Sprachtherapie erhalten [-21] ☐

_____ Jahr

keine Sprachtherapie erhalten [-21] ☐

```
if (10115 <> -21) goto 10116
```

```
if (10115 = -21) goto 10003Z
```

Variablen		
pb1147m_w1	Beginn Sprachtherapie: Monat	pParent
pb1147m_w2	Beginn Sprachtherapie: Monat	pParent
pb1147m_w3	Beginn Sprachtherapie: Monat	pParent
pb1147y_w1	Beginn Sprachtherapie: Jahr	pParent
pb1147y_w2	Beginn Sprachtherapie: Jahr	pParent
pb1147y_w3	Beginn Sprachtherapie: Jahr	pParent

10116 [NCS]

<<Fragetext nicht vorlesen!

Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch diese Sprachtherapie erhält: Button „bis heute“ anklicken. >>

Monat

|_|_|_|_|_|_|_|

Monat

bis heute [-5]

☐

Jahr

|_|_|_|_|_|_|_|

Jahr

bis heute [-5]

☐

goto 10113

autoif (10116 = -5) h_st_a = 1

autoif (10116 = -5) 10116= 010000(intm / intj)

Variablen		
pb1148m_w1	Ende Sprachtherapie: Monat	pParent
pb1148m_w2	Ende Sprachtherapie: Monat	pParent
pb1148m_w3	Ende Sprachtherapie: Monat	pParent
pb1148y_w1	Ende Sprachtherapie: Jahr	pParent
pb1148y_w2	Ende Sprachtherapie: Jahr	pParent
pb1148y_w3	Ende Sprachtherapie: Jahr	pParent

Bedingung: if (h_st_a = 1)

10113 [MF] Welche sprachliche Entwicklungsverzögerung wird in der Therapie behandelt?

Bedingung: if (h_st_a = 2)

10113 [MF] Welche sprachliche Entwicklungsverzögerung wurde in der Therapie behandelt?

<<Mehrfachnennung möglich.>>

	nicht genannt [0]	genannt [1]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
undeutliche Aussprache z.B. werden Laute vertauscht oder weggelassen << z.B. statt drei grei oder statt Frosch Rosch. Wenn Befragter fehlende Buchstaben nennt, bitte hier einordnen.>>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Störungsbild: fehlerhafte Grammatik <<Wenn Befragter „falscher Satzbau“ nennt, bitte hier einordnen.>>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 10117

Variablen		
pb1148a_w1	Störungsbild: Lispeln	pParent
pb1148a_w2	Störungsbild: Lispeln	pParent
pb1148a_w3	Störungsbild: Lispeln	pParent
pb1148b_w1	Störungsbild: Stottern/Poltern	pParent
pb1148b_w2	Störungsbild: Stottern/Poltern	pParent
pb1148b_w3	Störungsbild: Stottern/Poltern	pParent
pb1148c_w1	Störungsbild: undeutliche Aussprache z.B. werden Laute vertauscht oder weggelassen	pParent
pb1148c_w2	Störungsbild: undeutliche Aussprache z.B. werden Laute vertauscht oder weggelassen	pParent
pb1148c_w3	Störungsbild: undeutliche Aussprache z.B. werden Laute vertauscht oder weggelassen	pParent
pb1148d_w1	Störungsbild: fehlerhafte Grammatik	pParent
pb1148d_w2	Störungsbild: fehlerhafte Grammatik	pParent
pb1148d_w3	Störungsbild: fehlerhafte Grammatik	pParent
pb1148e_w1	Störungsbild: eingeschränkter Wortschatz	pParent
pb1148e_w2	Störungsbild: eingeschränkter Wortschatz	pParent
pb1148e_w3	Störungsbild: eingeschränkter Wortschatz	pParent

Bedingung: if (h_st_a = 1)

10117 Wie viele Stunden pro Woche erhält <Name des Zielkinds> diese Sprachtherapie?

Bedingung: if (h_st_a = 2)

10117 Wie viele Stunden pro Woche erhielt <Name des Zielkinds> diese Sprachtherapie?

|_|_|_|_| Anzahl der Stunden pro Woche

Range: 0 - 100

if (10001 = 1) goto 10118

if (10001 = 2) goto 10027

Variablen

pb11474_w1	Sprachtherapie – Wochenstunden	pParent
pb11474_w2	Sprachtherapie – Wochenstunden	pParent
pb11474_w3	Sprachtherapie – Wochenstunden	pParent

Bedingung: if (h_st_a = 1)

10027 In welcher Sprache findet diese Sprachtherapie statt?

Bedingung: if (h_st_a = 2)

10027 In welcher Sprache fand diese Sprachtherapie statt?

in Deutsch [1] ☐

in <36029> / in <2103P3> [2] ☐

in Deutsch und in <36029> / in Deutsch und in <2103P3> [3] ☐

in einer anderen Sprache [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 10118

if (((36020 <> 1) & (36025 = 2 OR 36026 = 1)) OR (36025 = 2 OR 36026 = 1) OR ((2103P1 = .) & (36025 = 2 OR 36026 = 1)))

1: in Deutsch

2: in <36029>

3: in Deutsch und in <36029>

4: in einer anderen Sprache

if ((2103P1 = 1) & (36020 = 1)) OR ((2103P44 = . & 2103P45 = .) & (2103P1 = 1))

1: in Deutsch

2: in <2103P3>

3: in Deutsch und in <2103P3>

4: in einer anderen Sprache

Variablen

pb11475_w1	Sprachtherapie - Sprache	pParent
pb11475_w2	Sprachtherapie - Sprache	pParent
pb11475_w3	Sprachtherapie - Sprache	pParent

10118	Hat <Name des Zielkinds> danach oder gleichzeitig noch eine andere Sprachtherapie erhalten?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (10118 = 1) goto 10114 [nächster Durchgang] if (10118 <> 1) goto 10003Z	

Variablen		
pb11476_w1	spätere Sprachtherapie	pParent
pb11476_w2	spätere Sprachtherapie	pParent
pb11476_w3	spätere Sprachtherapie	pParent

Ende der Sprachtherapie (max. 3 Durchläufe)

Bedingung: if (10100 = 1)	
10103	Hat <Name des Zielkinds> bisher eine Sprachförderung innerhalb einer Betreuungseinrichtung erhalten?
Bedingung: if (10100 <> 1)	
10103	Hat <Name des Zielkinds> dennoch bisher eine Sprachförderung innerhalb einer Betreuungseinrichtung erhalten?
Mit Sprachförderung innerhalb der Betreuungseinrichtung ist nicht Sprachtherapie bzw. Logopädie gemeint. Zur Sprachförderung innerhalb einer Betreuungseinrichtung zählen z.B. spielerische Methoden wie Rollenspiele, Singen und Musik zu Wortschatz und Grammatik.	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
bisher keine Betreuungseinrichtung besucht [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (10103 = 1) goto 10104 if (10103 <> 1) goto 10004Z autoif (10103 = 1) h_sf_be_a = 2	

Variablen		
p416090	Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung	pParent

BEGINN der Sprachförderungsschleife in Betreuungseinrichtung (max. 5

10104

[Auto] Sprachförderungsnummer in Betreuungseinrichtung

|_|_|_|_|_|_|_|

Sprachförderungsnummer in
Betreuungseinrichtung

goto 10105

Variablen		
p416060_w1	Sprachförderungsnummer in Betreuungseinrichtung	pParent
p416060_w2	Sprachförderungsnummer in Betreuungseinrichtung	pParent
p416060_w3	Sprachförderungsnummer in Betreuungseinrichtung	pParent
p416060_w4	Sprachförderungsnummer in Betreuungseinrichtung	pParent
p416060_w5	Sprachförderungsnummer in Betreuungseinrichtung	pParent

Bedingung: if (10104 = 1)

10105 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung in der Betreuungseinrichtung erhalten. Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr. Sollte <Name des Zielkinds> seither mehr als eine Sprachförderung in einer Betreuungseinrichtung erhalten haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Sprachförderung, welche <Name des Zielkinds> zuerst erhalten hat.

Bedingung: if (10104 > 1)

10105 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese weitere Sprachförderung in der Betreuungseinrichtung erhalten? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.

Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

Monat Monat

keine Sprachförderung in Betreuungseinrichtung erhalten ☐
[-21]

Jahr Jahr

keine Sprachförderung in Betreuungseinrichtung erhalten ☐
[-21]

if (10105 = -21) goto 10004Z

if (10100 <> -21) goto 10106

Variablen

p41609m_w1	Beginn Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Monat	pParent
p41609m_w2	Beginn Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Monat	pParent
p41609m_w3	Beginn Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Monat	pParent
p41609m_w4	Beginn Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Monat	pParent
p41609m_w5	Beginn Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Monat	pParent
p41609y_w1	Beginn Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Jahr	pParent
p41609y_w2	Beginn Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Jahr	pParent
p41609y_w3	Beginn Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Jahr	pParent
p41609y_w4	Beginn Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Jahr	pParent
p41609y_w5	Beginn Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Jahr	pParent

10106 [NCS]

<<Fragetext nicht vorlesen!

Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch diese Sprachförderung erhält: Button „bis heute“ anklicken. >>

Monat |__|__|__|__|__|__| Monat

bis heute [-5] ☐

Jahr |__|__|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5] ☐

goto 10107

autoif (10106 = -5) h_sf_be_a = 1

autoif (10106 = -5) 10106 = 010000(intm / intj)

Variablen

p41609m_w1	Ende Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Monat	pParent
p41609m_w2	Ende Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Monat	pParent
p41609m_w3	Ende Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Monat	pParent
p41609m_w4	Ende Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Monat	pParent
p41609m_w5	Ende Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Monat	pParent
p41609y_w1	Ende Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Jahr	pParent
p41609y_w2	Ende Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Jahr	pParent
p41609y_w3	Ende Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Jahr	pParent
p41609y_w4	Ende Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Jahr	pParent
p41609y_w5	Ende Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Jahr	pParent
p41610m_w1	Ende Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Monat	pParent
p41610m_w2	Ende Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Monat	pParent
p41610m_w3	Ende Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Monat	pParent
p41610m_w4	Ende Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Monat	pParent
p41610m_w5	Ende Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Monat	pParent
p41610y_w1	Ende Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Jahr	pParent
p41610y_w2	Ende Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Jahr	pParent
p41610y_w3	Ende Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Jahr	pParent
p41610y_w4	Ende Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Jahr	pParent
p41610y_w5	Ende Sprachförderung in Betreuungseinrichtung: Jahr	pParent

Bedingung: if (h_sf_be_a = 1)

10107 Wie wird diese Fördermaßnahme in der Betreuungseinrichtung durchgeführt?

Bedingung: if (h_sf_be_a = 2)

10107 Wie wurde diese Fördermaßnahme in der Betreuungseinrichtung durchgeführt?

Wenn beides zutrifft bitte "in einem speziellen Förderprogramm" wählen und dem Befragten folgendes mitteilen:
"Bitte denken Sie bei der Beantwortung der nachfolgenden Fragen nur an das spezielle Förderprogramm in der Betreuungseinrichtung".

in einem speziellen Förderprogramm [1] ☐

oder integriert in den regulären Betreuungsalltag? [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (10107 = 1) goto 10108
if (10107 <> 1 & 10001 = 1) goto 10111
if (10107 <> 1 & 10001 = 2) goto 10026

Variablen

p41609a_w1	Durchführung Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung	pParent
p41609a_w2	Durchführung Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung	pParent
p41609a_w3	Durchführung Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung	pParent
p41609a_w4	Durchführung Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung	pParent
p41609a_w5	Durchführung Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung	pParent

Bedingung: if (h_sf_be_a = 1)

10108 Werden mehrere Kinder gemeinsam in dieser Fördermaßnahme gefördert?

Bedingung: if (h_sf_be_a = 2)

10108 Wurden mehrere Kinder gemeinsam in dieser Fördermaßnahme gefördert?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (10108 = 1) goto 10109
if (10108 <> 1) goto 10110

Variablen

p41609b_w1	Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Größe	pParent
p41609b_w2	Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Größe	pParent
p41609b_w3	Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Größe	pParent
p41609b_w4	Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Größe	pParent
p41609b_w5	Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Größe	pParent

Bedingung: if (h_sf_be_a = 1)

10109 Wie viele Kinder werden gemeinsam gefördert?

Bedingung: if (h_sf_be_a = 2)

10109 Wie viele Kinder wurden gemeinsam gefördert?

|_|_|_| Anzahl der Kinder

Range: 0 - 99

goto 10110

Variablen

p41609c_w1	Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Anzahl Kinder	pParent
p41609c_w2	Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Anzahl Kinder	pParent
p41609c_w3	Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Anzahl Kinder	pParent
p41609c_w4	Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Anzahl Kinder	pParent
p41609c_w5	Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Anzahl Kinder	pParent

Bedingung: if (h_sf_be_a = 1)

10110 Wie viele Stunden pro Woche nimmt <Name des Zielkinds> an dieser Sprachförderung teil?

Bedingung: if (h_sf_be_a = 2)

10110 Wie viele Stunden pro Woche nahm <Name des Zielkinds> an dieser Sprachförderung teil?

|_|_|_| Anzahl der Stunden pro Woche

Range: 0 - 100

if (10001 = 1) goto 10111

if (10001 = 2) goto 10026

Variablen

p41609d_w1	Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Wochenstunden	pParent
p41609d_w2	Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Wochenstunden	pParent
p41609d_w3	Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Wochenstunden	pParent
p41609d_w4	Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Wochenstunden	pParent
p41609d_w5	Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Wochenstunden	pParent

Bedingung: if (h_sf_be_a = 1)

10026 In welcher Sprache findet diese Sprachförderung statt?

Bedingung: if (h_sf_be_a = 2)

10026 In welcher Sprache fand diese Sprachförderung statt?

in Deutsch [1] ☐

in <36029> / in <2103P3> [2] ☐

in Deutsch und in <36029> / in Deutsch und in <2103P3> [3] ☐

in einer anderen Sprache [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 10111

if (((36020 <> 1) & (36025 = 2 OR 36026 = 1)) OR (36025 = 2 OR 36026 = 1) OR ((2103P1 = .) & (36025 = 2 OR 36026 = 1)))

1: in Deutsch

2: in <36029>

3: in Deutsch und in <36029>

4: in einer anderen Sprache

if ((2103P1 = 1) & (36020 = 1)) OR ((2103P44 = . & 2103P45 = .) & (2103P1 = 1))

1: in Deutsch

2: in <2103P3>

3: in Deutsch und in <2103P3>

4: in einer anderen Sprache

Variablen

p41609e_w1	Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Sprache Förderung	pParent
p41609e_w2	Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Sprache Förderung	pParent
p41609e_w3	Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Sprache Förderung	pParent
p41609e_w4	Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Sprache Förderung	pParent
p41609e_w5	Sprachfördermaßnahme in Betreuungseinrichtung – Sprache Förderung	pParent

10111	Hat <Name des Zielkinds> danach oder gleichzeitig noch eine andere Sprachförderung in einer Betreuungseinrichtung erhalten?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (10111 = 1) goto 10104 [nächster Durchgang] if (10111 <> 1) goto 10004Z	

Variablen		
p41609f_w1	spätere Sprachförderung in Betreuungseinrichtung	pParent
p41609f_w2	spätere Sprachförderung in Betreuungseinrichtung	pParent
p41609f_w3	spätere Sprachförderung in Betreuungseinrichtung	pParent
p41609f_w4	spätere Sprachförderung in Betreuungseinrichtung	pParent
p41609f_w5	spätere Sprachförderung in Betreuungseinrichtung	pParent

Ende der Sprachförderungsschleife in Betreuungseinrichtung (max. 5 Durchläufe)

10125	Hat <Name des Zielkinds> bisher eine Sprachförderung außerhalb einer Betreuungseinrichtung erhalten?
Mit Sprachförderung außerhalb der Betreuungseinrichtung ist nicht Sprachtherapie bzw. Logopädie gemeint. Zur Sprachförderung außerhalb einer Betreuungseinrichtung zählen z.B. spielerische Sprachförderprogramme zu Sprachmelodie, Grammatik oder Wortschatz.	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (10125 = 1) goto 10119 if (10125 = 2, -97, -98) goto 10002Z autoif (10125 = 1) h_sf_abe_a = 2	

Variablen		
p416160	Sprachfördermaßnahme außerhalb Betreuungseinrichtung	pParent

BEGINN der Sprachförderungsschleife außerhalb Betreuungseinrichtung (max. 5 Durchläufe)

10119 [Auto] Sprachförderungsnummer außerhalb Betreuungseinrichtung

Sprachförderungsnummer					

<i>goto 10120</i>

Variablen	
-----------	--

p416070_w1	Sprachförderungsnummer außerhalb Betreuungseinrichtung	pParent
p416070_w2	Sprachförderungsnummer außerhalb Betreuungseinrichtung	pParent
p416070_w3	Sprachförderungsnummer außerhalb Betreuungseinrichtung	pParent
p416070_w4	Sprachförderungsnummer außerhalb Betreuungseinrichtung	pParent
p416070_w5	Sprachförderungsnummer außerhalb Betreuungseinrichtung	pParent

Bedingung: if (10119 = 1)

10120 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Sprachförderung außerhalb der Betreuungseinrichtung erhalten? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.

Sollte <Name des Zielkinds> seither mehr als eine Sprachförderung außerhalb einer Betreuungseinrichtung erhalten haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Sprachförderung, welche <Name des Zielkinds> zuerst erhalten hat.

Bedingung: if (10119 > 1)

10120 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese weitere Sprachförderung außerhalb der Betreuungseinrichtung erhalten? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.

Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

Monat Monat

keine Sprachförderung außerhalb der Betreuungseinrichtung erhalten [-21]

☐

Jahr Jahr

keine Sprachförderung außerhalb der Betreuungseinrichtung erhalten [-21]

☐

*if (10120 = -21) goto 10002Z
if (10120 <> -21) goto 10121*

Variablen

p41616m_w1	Beginn Sprachförderung außerhalb Betreuungseinrichtung: Monat	pParent
p41616m_w2	Beginn Sprachförderung außerhalb Betreuungseinrichtung: Monat	pParent
p41616m_w3	Beginn Sprachförderung außerhalb Betreuungseinrichtung: Monat	pParent
p41616m_w4	Beginn Sprachförderung außerhalb Betreuungseinrichtung: Monat	pParent
p41616m_w5	Beginn Sprachförderung außerhalb Betreuungseinrichtung: Monat	pParent
p41616y_w1	Beginn Sprachförderung außerhalb Betreuungseinrichtung: Jahr	pParent
p41616y_w2	Beginn Sprachförderung außerhalb Betreuungseinrichtung: Jahr	pParent
p41616y_w3	Beginn Sprachförderung außerhalb Betreuungseinrichtung: Jahr	pParent
p41616y_w4	Beginn Sprachförderung außerhalb Betreuungseinrichtung: Jahr	pParent
p41616y_w5	Beginn Sprachförderung außerhalb Betreuungseinrichtung: Jahr	pParent

10121 [NCS]

<<Fragetext nicht vorlesen!

Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch diese Sprachförderung erhält: Button „bis heute“ anklicken. >>

Monat |__|__|__|__|__|__| Monat

bis heute [-5] ☐

Jahr |__|__|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-5] ☐

autoif (10121 = -5) h_sf_abe_a = 1
autoif (10121 = -5) 090303 = 010000(intm / intj)

Variablen

p41617m_w1	Ende Sprachförderung außerhalb Betreuungseinrichtung: Monat	pParent
p41617m_w2	Ende Sprachförderung außerhalb Betreuungseinrichtung: Monat	pParent
p41617m_w3	Ende Sprachförderung außerhalb Betreuungseinrichtung: Monat	pParent
p41617m_w4	Ende Sprachförderung außerhalb Betreuungseinrichtung: Monat	pParent
p41617m_w5	Ende Sprachförderung außerhalb Betreuungseinrichtung: Monat	pParent
p41617y_w1	Ende Sprachförderung außerhalb Betreuungseinrichtung: Jahr	pParent
p41617y_w2	Ende Sprachförderung außerhalb Betreuungseinrichtung: Jahr	pParent
p41617y_w3	Ende Sprachförderung außerhalb Betreuungseinrichtung: Jahr	pParent
p41617y_w4	Ende Sprachförderung außerhalb Betreuungseinrichtung: Jahr	pParent
p41617y_w5	Ende Sprachförderung außerhalb Betreuungseinrichtung: Jahr	pParent

Bedingung: if (h_sf_abe_a = 1)

10123 Wie viele Stunden pro Woche nimmt <Name des Zielkinds> an dieser Sprachfördermaßnahme teil?

Bedingung: if (h_sf_abe_a = 2)

10123 Wie viele Stunden pro Woche nahm <Name des Zielkinds> an dieser Sprachfördermaßnahme teil?

|_|_|_| Anzahl der Stunden pro Woche

Range: 0 - 100

if (10001 = 1) goto 10124

if (10001 = 2) goto 10028

Variablen

p41616d_w1	Sprachfördermaßnahme außerhalb Betreuungseinrichtung – Wochenstunden	pParent
p41616d_w2	Sprachfördermaßnahme außerhalb Betreuungseinrichtung – Wochenstunden	pParent
p41616d_w3	Sprachfördermaßnahme außerhalb Betreuungseinrichtung – Wochenstunden	pParent
p41616d_w4	Sprachfördermaßnahme außerhalb Betreuungseinrichtung – Wochenstunden	pParent
p41616d_w5	Sprachfördermaßnahme außerhalb Betreuungseinrichtung – Wochenstunden	pParent

Bedingung: if (h_sf_abe_a = 1)

10028 In welcher Sprache findet diese Sprachförderung statt?

Bedingung: if (h_sf_abe_a = 2)

10028 In welcher Sprache fand diese Sprachförderung statt?

in Deutsch [1] ☐

in <36029> / in <2103P3> [2] ☐

in Deutsch und in <36029> / in Deutsch und in <2103P3> [3] ☐

in einer anderen Sprache [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 10124

if (((36020 <> 1) & (36025 = 2 OR 36026 = 1)) OR (36025 = 2 OR 36026 = 1) OR ((2103P1 = .) & (36025 = 2 OR 36026 = 1)))

1: in Deutsch

2: in <36029>

3: in Deutsch und in <36029>

4: in einer anderen Sprache

if ((2103P1 = 1) & (36020 = 1)) OR ((2103P44 = . & 2103P45 = .) & (2103P1 = 1))

1: in Deutsch

2: in <2103P3>

3: in Deutsch und in <2103P3>

4: in einer anderen Sprache

Variablen

p41616e_w1	Sprachfördermaßnahme außerhalb Betreuungseinrichtung – Sprache Förderung	pParent
p41616e_w2	Sprachfördermaßnahme außerhalb Betreuungseinrichtung – Sprache Förderung	pParent
p41616e_w3	Sprachfördermaßnahme außerhalb Betreuungseinrichtung – Sprache Förderung	pParent
p41616e_w4	Sprachfördermaßnahme außerhalb Betreuungseinrichtung – Sprache Förderung	pParent
p41616e_w5	Sprachfördermaßnahme außerhalb Betreuungseinrichtung – Sprache Förderung	pParent

10124	Hat <Name des Zielkinds> danach oder gleichzeitig noch eine andere Sprachförderung außerhalb einer Betreuungseinrichtung erhalten?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (10124 = 1) goto 10119 [nächster Durchgang] if (10124 <> 1) goto 10002Z	

Variablen		
p41616f_w1	spätere Sprachförderung außerhalb Betreuungseinrichtung	pParent
p41616f_w2	spätere Sprachförderung außerhalb Betreuungseinrichtung	pParent
p41616f_w3	spätere Sprachförderung außerhalb Betreuungseinrichtung	pParent
p41616f_w4	spätere Sprachförderung außerhalb Betreuungseinrichtung	pParent
p41616f_w5	spätere Sprachförderung außerhalb Betreuungseinrichtung	pParent

28_Modul_05_S5_Gesundheit_Zielkind_II_DiagnoseEinschränkungStörung

050008 [MF] Neben sprachlichen Verzögerungen, werden bei Kindern in diesem Alter manchmal auch andere Verzögerungen oder Störungen in der Entwicklung und im Verhalten sowie gesundheitliche Einschränkungen beobachtet. Ist bei <Name des Zielkinds> eine der genannten Einschränkungen, Entwicklungs- oder Verhaltensstörungen durch eine Ärztin bzw. einen Arzt oder eine Therapeutin bzw. einen Therapeuten !!festgestellt!! worden?

<< Vorgaben bitte immer vorlesen und Zutreffendes auswählen. Mehrfachnennungen sind möglich.
Bei Bedarf vorlesen: "Wenn <Name des Zielkinds> eine Erkrankung hat, die mit mehreren Einschränkungen, Entwicklungs- oder Verhaltensstörungen einhergeht, geben Sie bitte alle an.">>

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Seheinschränkungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Höreinschränkungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: motorische Einschränkungen oder motorische Entwicklungsstörung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Aufmerksamkeitsdefizit mit oder ohne Hyperaktivität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Autismus oder Autismus-Spektrum-Störung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: chronische Krankheiten, wie Asthma oder Neurodermitis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstige körperliche, geistige oder emotionale Einschränkungen, Entwicklungs- oder Verhaltensstörungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if ((050008(p524439) = 1) OR (050008(p5244vw) = 1) OR (050008(p5244wn) = 1)) goto 050007Z
if (050008(p524438) = 0) goto 050005
if (050008(p524438) = 1) goto 050009

Variablen		
p524431	Einschränkung, Entwicklungs- oder Verhaltensstörung: Seheinschränkungen	pParent
p524432	Einschränkung, Entwicklungs- oder Verhaltensstörung: Höreinschränkungen	pParent
p524433	Einschränkung, Entwicklungs- oder Verhaltensstörung: motorische Einschränkung	pParent
p524434	Einschränkung, Entwicklungs- oder Verhaltensstörung: chronische Krankheiten, wie Asthma oder Neurodermitis	pParent
p524436	Einschränkung, Entwicklungs- oder Verhaltensstörung: Aufmerksamkeitsdefizit mit oder ohne Hyperaktivität	pParent
p524437	Einschränkung, Entwicklungs- oder Verhaltensstörung: Autismus oder Autismus-Spektrum-Störung	pParent
p524438	Einschränkung, Entwicklungs- oder Verhaltensstörung: sonstige körperliche, geistige oder emotionale Einschränkungen	pParent

050009 Welche sonstigen körperlichen, geistigen oder emotionalen Einschränkungen, Entwicklungs- oder Verhaltensstörungen sind bei <Name des Zielkinds>!! festgestellt!! worden?

<<Angaben eintragen.>>



goto 050005

Variablen

p524430_O	Art gesundheitliche Einschränkung, Entwicklungs- oder Verhaltensstörung	pParent
p524430_g1	Art. gesund. Einschr., Entw.- o. Verhalt.: sonstige (Nennung 1, ICD-10, Ebene 1)	pParent
p524430_g2	Art. gesund. Einschr., Entw.- o. Verhalt.: sonstige (Nennung 1, ICD-10, Ebene 2)	pParent
p524430_g4	Art. gesund. Einschr., Entw.- o. Verhalt.: sonstige (Nennung 2, ICD-10, Ebene 1)	pParent
p524430_g5	Art. gesund. Einschr., Entw.- o. Verhalt.: sonstige (Nennung 2, ICD-10, Ebene 2)	pParent
p524430_g7	Art. gesund. Einschr., Entw.- o. Verhalt.: sonstige (Nennung 3, ICD-10, Ebene 1)	pParent
p524430_g8	Art. gesund. Einschr., Entw.- o. Verhalt.: sonstige (Nennung 3, ICD-10, Ebene 2)	pParent

050005 [MF] Erhält <Name des Zielkinds> !!zurzeit!! aufgrund der angegebenen Einschränkungen, Entwicklungs- oder Verhaltensstörungen eine der genannten Behandlungen durch eine Therapeutin bzw. einen Therapeuten?

<< Vorgaben bitte vorlesen und Zutreffendes auswählen. Mehrfachnennungen sind möglich. Bei Bedarf: „Sprachtherapien werden hier nicht noch einmal aufgenommen.“>>

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ergotherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Psychotherapie oder Verhaltenstherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Physiotherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: sonstige therapeutische Angebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erhält zurzeit keine therapeutische Behandlung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 050007Z		

Variablen		
p524820	Art therapeutische Behandlung: Ergotherapie	pParent
p524821	Art therapeutische Behandlung: Psycho- oder Verhaltenstherapie	pParent
p524822	Art therapeutische Behandlung: Physiotherapie	pParent
p524823	Art therapeutische Behandlung: sonstiges therapeutisches Angebot	pParent
p512484	Art therapeutische Behandlung: erhält zurzeit keine therapeutische Behandlung	pParent

29 Modul31 Allg E1 KompetenzpauseX2

310004

if (300003 = 2)
Frage nicht vorlesen!
Warum existiert keine oder keine vollständige Videoaufnahme?

if (300002 = -21)
Frage nicht vorlesen!
Was für ein Problem ist aufgetreten?>>

Bedienungsfehler [1] ☐

technischer Fehler [2] ☐

Verweigerung auf Seiten des Kindes [3] ☐

Videoaufnahme aus anderen Gründen nicht möglich [4] ☐

if (310004 <> 4 & 310012 = 1) goto 310014
if (310004 <> 4 & 310012 <> 1) goto 310006
if (310004 = 4) goto 310005

Variablen

px04055	Videoaufnahme nicht geklappt Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

310005

<<Frage nicht vorlesen!

Bitte nennen Sie den genauen Grund, warum die Videoaufnahme nicht oder nicht vollständig geklappt hat.>>



if (310012 = 1) goto 310014
if (310012 <> 1) goto 310006

Variablen

px04056_O	Videoaufnahme nicht geklappt Ursache offen	MethodsDirectMeasures
-----------	--	-----------------------

310006 [MF]

<<Fragetext nicht vorlesen!

Gab es ein oder mehrere Spiele, bei dem während der Durchführung ein oder mehrere Probleme aufgetreten sind?

Wenn ja, bei welchem Spiel trat ein Problem auf?

Wenn während der Spieledurchführung kein Problem aufgetreten ist: Button „kein Problem aufgetreten“ anklicken.>>

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Störungen bei direkten Maßen: Wortschatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Störungen bei direkten Maßen: Naturwissenschaftliche Kompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Störungen bei direkten Maßen: Belohnungsaufschub	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kein Problem aufgetreten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (h_XKTDF1 <> 3) goto 310007

if (h_XKTDF1 = 3 & h_XKTDF2 <> 3) goto 310008

if (h_XKTDF1 = 3 & (h_XKTDF2 = 3 & h_XKTDF3 <> 3) goto 310010

if ((h_XKTDF1 = 3 & h_XKTDF2 = 3 & h_XKTDF3 = 3) OR 310006(E1X2SP06_kp = 1)) goto 310401Z

autoif (h_XKTEV1 = 1 & 310006(E1X2SP06_FFBR) = 0) h_XKTDF1 = 3

autoif (h_XKTEV1 <> 1) h_XKTDF1 = 3

autoif (h_XKTEV2 = 1 & 310006(E1X2SP06_ZSNT) = 0) h_XKTDF2 = 3

autoif (h_XKTEV2 <> 1) h_XKTDF2 = 3

autoif (h_XKTEV3 = 1 & 310006(E1X1SP06_GS) = 0) h_XKTDF3 = 3

autoif (h_XKTEV3 <> 1) h_XKTDF3 = 3

Variablen

px05084	Störungen bei direkten Maßen: Wortschatz	MethodsDirectMeasures
px05104	Störungen bei direkten Maßen: Belohnungsaufschub	MethodsDirectMeasures

310007 Was für ein Problem ist im Spiel „Bilderrätsel“ aufgetreten?

<<Frage nicht vorlesen! >>

Bedienungsfehler [1] ☐

technischer Fehler [2] ☐

Verweigerung auf Seiten des Kindes [3] ☐

Ankerperson beteiligt sich am Spiel [4] ☐

nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5] ☐

Spiel aus anderen Gründen nicht möglich [6] ☐

Spiel „Bilderrätsel“ nicht durchgeführt [-21] ☐

if ((h_XKTDF2 <> 3)) goto 310008
if ((h_XKTDF2 = 3 & h_XKTDF3 <> 3) goto 310010
if ((h_XKTDF2 = 3 & h_XKTDF3 = 3) goto 310401Z

Variablen

px05085	Störungen bei Durchführung Wortschatz - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures
---------	---	-----------------------

30 Modul41 S4 S4 Integrationsaspekte

41003 Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit den Freundinnen und Freunden von <Name des Zielkindes> in Deutschland? Wie viele Kinder aus dem Freundeskreis von <Name des Zielkindes> haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

<<Vorgaben vorlesen.>>

keine [1] ☐

fast keine [2] ☐

weniger als die Hälfte [3] ☐

ungefähr die Hälfte [4] ☐

mehr als die Hälfte [5] ☐

fast alle [6] ☐

alle [7] ☐

hat keine Freunde [-21] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 41001

Variablen

p421210	Anteil Freunde des Zielkindes mit Migrationshintergrund	pParent
---------	---	---------

41001 Und wie ist das mit Ihren eigenen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

<<Vorgaben vorlesen.>>

keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
<i>habe keine Freunde [-21]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 41002	

Variablen

p421200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pParent
---------	--	---------

41002 Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

<<Vorgaben vorlesen.>>

sehr stark [1]	<input type="checkbox"/>
stark [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
kaum [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 41002Z	

Variablen

p428100	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pParent
---------	--	---------

31 Modul44 S3 S3 Bezugsgruppeneffekte

44001		Jetzt geht es um Ihre Freundinnen und Freunde. Wie viele Ihrer Freundinnen und Freunde haben studiert?
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
keine [1]	<input type="checkbox"/>	
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>	
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>	
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>	
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>	
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>	
alle [7]	<input type="checkbox"/>	
<i>habe keine Freunde [-21]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>if (44001= -21) goto 44002Z</i> <i>if (44001<> -21) goto 44002</i>		

Variablen		
p321104	Anteil Freunde mit Studium	pParent

44002		Wie sehr trifft die folgende Aussage auf Ihre Freundinnen und Freunde zu? Meine Freundinnen und Freunde erwarten, dass ich alles für die Bildung von <Name des Zielkinds> tue.
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>	
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>	
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>	
<i>habe keine Freunde [-21]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 44002Z</i>		

Variablen		
p320101	Freunde – Erwartung: Kind fördern	pParent

32 Modul07 AGISM AGISM Temperament: CBQ

Bedingung: If (02100=2)

070001 Bei den folgenden Fragen geht es um das Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen. Geben Sie bitte an, wie stark die jeweilige Beschreibung auf <Name des Zielkindes> in solchen Situationen üblicherweise zutrifft. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 6. ‚0‘ bedeutet, dass die Beschreibung auf <Name des Zielkindes> „gar nicht zutrifft“, ‚6‘ bedeutet, dass sie „völlig zutrifft“. Mit den Zahlen dazwischen können Sie die Beurteilung abstufen. Beziehen Sie sich dabei bitte auf die letzten sechs Monate!

<Name des Zielkindes> ist sehr frustriert, wenn sie nicht machen kann, was sie will.

Bedingung: If (02100<>2)

070001 Bei den folgenden Fragen geht es um das Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen. Geben Sie bitte an, wie stark die jeweilige Beschreibung auf <Name des Zielkindes> in solchen Situationen üblicherweise zutrifft. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 6. ‚0‘ bedeutet, dass die Beschreibung auf <Name des Zielkindes> „gar nicht zutrifft“, ‚6‘ bedeutet, dass sie „völlig zutrifft“. Mit den Zahlen dazwischen können Sie die Beurteilung abstufen. Beziehen Sie sich dabei bitte auf die letzten sechs Monate!

<Name des Zielkindes> ist sehr frustriert, wenn er nicht machen kann, was er will.

<<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben.>>

trifft gar nicht zu 0 [0]

☐

1 [1]

☐

2 [2]

☐

3 [3]

☐

4 [4]

☐

5 [5]

☐

trifft völlig zu 6 [6]

☐

nicht beurteilbar [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 070002

Variablen

p66805a

Temperament – Frustration

pParent

Bedingung: If (02100=2)

070002 <Name des Zielkinds> ist sehr konzentriert, wenn sie malt oder zeichnet.

Bedingung: If (02100<>2)

070002 <Name des Zielkinds> ist sehr konzentriert, wenn er malt oder zeichnet.

<<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.erläutern: ‚0‘ bedeutet, dass die Beschreibung „gar nicht zutrifft“, ‚6‘ bedeutet, dass sie „völlig zutrifft“. Mit den Zahlen dazwischen kann die Beurteilung abgestuft werden. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben.>>

trifft gar nicht zu 0 [0]

☐

1 [1]

☐

2 [2]

☐

3 [3]

☐

4 [4]

☐

5 [5]

☐

trifft völlig zu 6 [6]

☐

nicht beurteilbar [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 070004

Variablen

p66805b

Temperament – Ist konzentriert

pParent

Bedingung: If (02100=2)

070004 <Name des Zielkinds> ist niedergeschlagen, wenn sie eine Aufgabe nicht schafft.

Bedingung: If (02100<>2)

070004 <Name des Zielkinds> ist niedergeschlagen, wenn er eine Aufgabe nicht schafft.

<< Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesenerläutern: ‚0‘ bedeutet, dass die Beschreibung „gar nicht zutrifft“, ‚6‘ bedeutet, dass sie „völlig zutrifft“. Mit den Zahlen dazwischen kann die Beurteilung abgestuft werden. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben.>>

trifft gar nicht zu 0 [0]

☐

1 [1]

☐

2 [2]

☐

3 [3]

☐

4 [4]

☐

5 [5]

☐

trifft völlig zu 6 [6]

☐

nicht beurteilbar [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 070005

Variablen

p66805d

Temperament – Niedergeschlagenheit bei Misserfolg

pParent

070005 <Name des Zielkinds> kann sich in der Betrachtung eines Bilderbuches verlieren und es lange betrachten.

<< Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesenerläutern: ‚0‘ bedeutet, dass die Beschreibung „gar nicht zutrifft“, ‚6‘ bedeutet, dass sie „völlig zutrifft“. Mit den Zahlen dazwischen kann die Beurteilung abgestuft werden. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben.>>

trifft gar nicht zu 0 [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu 6 [6]	<input type="checkbox"/>
nicht beurteilbar [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 070006	

Variablen		
p66805e	Temperament – In Bilderbüchern verlieren	pParent

070006 <Name des Zielkinds> ist voller Energie, auch am Abend.

<< Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesenerläutern: ‚0‘ bedeutet, dass die Beschreibung „gar nicht zutrifft“, ‚6‘ bedeutet, dass sie „völlig zutrifft“. Mit den Zahlen dazwischen kann die Beurteilung abgestuft werden. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben.>>

trifft gar nicht zu 0 [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu 6 [6]	<input type="checkbox"/>
nicht beurteilbar [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 070007	

Variablen

p66805f	Temperament – auch abends voller Energie	pParent
---------	--	---------

Bedingung: If (02100=2)

070007 <Name des Zielkindes> ist sehr schwer zu beruhigen, wenn sie aufgeregt ist.

Bedingung: If (02100<>2)

070007 <Name des Zielkindes> ist sehr schwer zu beruhigen, wenn er aufgeregt ist.

<< Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesenerläutern: ‚0‘ bedeutet, dass die Beschreibung „gar nicht zutrifft“, ‚6‘ bedeutet, dass sie „völlig zutrifft“. Mit den Zahlen dazwischen kann die Beurteilung abgestuft werden. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben.>>

trifft gar nicht zu 0 [0]

☐

1 [1]

☐

2 [2]

☐

3 [3]

☐

4 [4]

☐

5 [5]

☐

trifft völlig zu 6 [6]

☐

nicht beurteilbar [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 070008

Variablen

p66805g

Temperament – Bei Aufregung schwer zu beruhigen

pParent

070008 <Name des Zielkinds> mag gerne beruhigende rhythmische Aktivitäten wie Schaukeln oder Wiegen.

<< Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesenerläutern: ‚0‘ bedeutet, dass die Beschreibung „gar nicht zutrifft“, ‚6‘ bedeutet, dass sie „völlig zutrifft“. Mit den Zahlen dazwischen kann die Beurteilung abgestuft werden. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben.>>

trifft gar nicht zu 0 [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu 6 [6]	<input type="checkbox"/>
nicht beurteilbar [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 070009	

Variablen

p66805h	Temperament – Mag rhythmische Aktivitäten	pParent
---------	---	---------

070009 <Name des Zielkinds> mag sehr gerne Tobespiele.

<< Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesenerläutern: ‚0‘ bedeutet, dass die Beschreibung „gar nicht zutrifft“, ‚6‘ bedeutet, dass sie „völlig zutrifft“. Mit den Zahlen dazwischen kann die Beurteilung abgestuft werden. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben.>>

trifft gar nicht zu 0 [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu 6 [6]	<input type="checkbox"/>
nicht beurteilbar [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 070012	

Variablen

p66805i	Temperament – Mag Tobespiele	pParent
---------	------------------------------	---------

070012 <Name des Zielkinds> stürmt oft in neue Situationen hinein.

<< Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesenerläutern: ‚0‘ bedeutet, dass die Beschreibung „gar nicht zutrifft“, ‚6‘ bedeutet, dass sie „völlig zutrifft“. Mit den Zahlen dazwischen kann die Beurteilung abgestuft werden. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben.>>

trifft gar nicht zu 0 [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu 6 [6]	<input type="checkbox"/>
nicht beurteilbar [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 070001Z	

Variablen		
p66805I	Temperament – Stürmt in neue Situationen	pParent

33 Modul27 Allg. S3 Haushaltskontext

27001 Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt. Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?

<<“Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.“>>

|_|_|_| Personen im Haushalt

Range: 1 - 99

goto 27002

Variablen		
p741001	Haushaltsgröße	pParent

Bedingung: if (27001 <> -97, -98)

27002 Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren?

Bedingung: if (27001 = -97, -98)

27002 Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren?

<<"Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.
Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.">>

|_|_|_| Personen

Range: 0 - 40

goto 27003Z

Variablen

p742001	Personen unter 14 im Haushalt	pParent
---------	-------------------------------	---------

34 Modul20 Allg. S5 Haushaltseinkommen

200001 An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

<<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>>

|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 999,999

if (200001 = -97, -98) goto 200002
if (200001 <> -97, -98) goto 200006Z

Variablen

p510005	monatl. Haushaltseinkommen, offen	pParent
---------	-----------------------------------	---------

200002 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat?

<<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>>

weniger als 2.000 Euro [1]

☐

2.000 bis unter 4.000 Euro [2]

☐

4.000 Euro und mehr [3]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (200002 = 1) goto 200003

if (200002 = 2) goto 200004

if (200002 = 3) goto 200005

if (200002 = -97, -98) goto 200006Z

Variablen

p510006

monatl. Haushaltseinkommen, Split

pParent

200003 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

<<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>>

unter 1.000 Euro [1]

☐

1.000 bis unter 1.500 Euro [2]

☐

1.500 bis unter 2.000 Euro [3]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 200006Z

Variablen

p510007

monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro

pParent

200004 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

<<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>>

2.000 bis unter 2.500 Euro [4] ☐

2.500 bis unter 3.000 Euro [5] ☐

3.000 bis unter 4.000 Euro [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 200006Z

Variablen

p510008	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro	pParent
---------	--	---------

200005 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

<<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>>

4.000 bis unter 5.000 Euro [7] ☐

5.000 bis unter 6.000 Euro [8] ☐

6.000 Euro und mehr [9] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 200006Z

Variablen

p510009	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro	pParent
---------	---	---------

35 Modul39 E1 E3 Mediennutzung Zielkind

39102a Im Folgenden geht es um die Mediennutzung von <Name des Zielkinds>. Ich möchte Ihnen einige Fragen zum Fernsehkonsum von <Name des Zielkinds> stellen. Damit ist nicht nur Fernsehen im herkömmlichen Sinne gemeint, sondern auch das Ansehen von Videos, DVDs oder Internetvideos.

Sieht <Name des Zielkinds> wenigstens einmal im Monat in diesem Sinne fern?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

*if (39102a = 1) goto 39102b
if (39102a <> 1) goto 39111*

Variablen

p201450	TV Konsum	pParent
---------	-----------	---------

39102b Mit welchem Alter hat <Name des Zielkinds> angefangen, in diesem Sinne mindestens einmal im Monat fernzusehen? Runden Sie bitte auf halbe oder ganze Jahre.

Bitte Vorgaben nur vorlesen, wenn der Befragte nicht von sich aus eine zu den Antwortvorgaben passende Antwort gibt. Falls der Befragte z. B. „vor einem halben Jahr“ sagt, fragen Sie bitte nach, wie alt das Kind zu diesem Zeitpunkt war.

0 Jahre [1]	<input type="checkbox"/>
0,5 Jahre [2]	<input type="checkbox"/>
1 Jahr [3]	<input type="checkbox"/>
1,5 Jahre [4]	<input type="checkbox"/>
2 Jahre [5]	<input type="checkbox"/>
2,5 Jahre [6]	<input type="checkbox"/>
3 Jahre [7]	<input type="checkbox"/>
3,5 Jahre [8]	<input type="checkbox"/>
4 Jahre [9]	<input type="checkbox"/>
4,5 Jahre [10]	<input type="checkbox"/>
5 Jahre [11]	<input type="checkbox"/>
Kind sieht noch nicht fern [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (39102b = -20) goto 39108Z if (39102b <> -20) goto 39103	

Variablen		
p201451	Beginn TV Konsum	pParent

39103 Wenn Sie an die vergangenen vier Wochen denken, wie häufig hat <Name des Zielkinds> da Fernsehen, Videos oder Ähnliches angesehen?

Vorgaben bitte vorlesen.

einmal im Monat [1] ☐

mehrmals im Monat [2] ☐

einmal in der Woche [3] ☐

mehrmals in der Woche [4] ☐

täglich [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (39103 = 3) goto 39104c

if (39103 = 4,5) goto 39104a

if (39103 = 1,2,-97,-98) goto 39105

Variablen

p201452	Häufigkeit regelmäßiger TV Konsum	pParent
---------	-----------------------------------	---------

39104c Und wie lange hat <Name des Zielkinds> dann an diesem einen Tag durchschnittlich Fernsehen, Videos oder Ähnliches angesehen? Bitte geben Sie die Dauer in Stunden und Minuten an!

Falls der Befragte „gar nicht“ antwortet, bitte 0 Stunden – 0 Minuten eintragen.

Stunden |__|__| Stunden

Range: 0 - 24

Minuten |__|__| Minuten

Range: 0 - 59

goto 39105

Variablen

p20145a	Dauer (durchschnittliche Stunden / Minuten) TV Konsum 1x pro Woche	pParent
p20145b	Dauer (durchschnittliche Stunden / Minuten) TV Konsum 1x pro Woche	pParent

39104a Wenn <Name des Zielkinds> Fernsehen, Videos oder Ähnliches ansieht, wie lange dann ungefähr an einem typischen Wochentag von Montag bis Freitag? Bitte geben Sie die Dauer in Stunden und Minuten an!

Falls der Befragte „gar nicht“ antwortet, bitte 0 Stunden – 0 Minuten eintragen.

Falls der Befragte irritiert ist, warum nur nach Wochentagen gefragt wird, antworten Sie, dass im Anschluss eine Frage nur zum Wochenende gestellt wird.

Stunden | Stunden

Range: 0 - 24

Minuten | Minuten

Range: 0 - 59

goto 39104b

Variablen

p20145c	Dauer (durchschnittliche Stunden / Minuten) TV Konsum Wochentag	pParent
p20145d	Dauer (durchschnittliche Stunden / Minuten) TV Konsum Wochentag	pParent

39104b Und wie ist das am Wochenende? Wenn <Name des Zielkinds> da fernsieht oder Videos anschaut, wie lange dann ungefähr an einem typischen Samstag oder Sonntag? Bitte geben Sie die Dauer wieder in Stunden und Minuten an!

Falls der Befragte „gar nicht“ antwortet, bitte 0 Stunden – 0 Minuten eintragen.

Stunden | Stunden

Range: 0 - 24

Minuten | Minuten

Range: 0 - 59

goto 39105

Variablen

p20145e	Dauer (durchschnittliche Stunden / Minuten) regelmäßiger TV Konsum	pParent
p20145f	Dauer (durchschnittliche Stunden / Minuten) regelmäßiger TV Konsum	pParent

39105 Wenn <Name des Zielkinds> fernsieht oder Videos anschaut, wie häufig sind Sie oder andere Betreuungspersonen dann aufmerksam dabei?*Vorgaben vorlesen*nie [1] ☐selten [2] ☐manchmal [3] ☐oft [4] ☐sehr oft [5] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

goto 39106Z

Variablen

p201453	Gemeinsames Fernsehen mit Kind	pParent
---------	--------------------------------	---------

39107 Welche Sendungen, Filme oder Videos sieht <Name des Zielkinds> am häufigsten?

Bitte nennen Sie bis zu drei Sendungen, Filme oder Videos, die <Name des Zielkinds> in den vergangenen vier Wochen am häufigsten angesehen hat, beginnend mit der am häufigsten gesehenen.

Wenn der Befragte weniger als drei Titel nennt, fragen Sie bitte nach, ob ihm noch eine weitere Sendung einfällt. Wenn Sie Sendungstitel nicht genau verstehen, bitten Sie die befragte Person um Buchstabierung.

das weiß nur mein Partner [-21] ☐das weiß nur mein Partner [-21] ☐das weiß nur mein Partner [-21] ☐

goto 39111

Variablen

p201454_O	Lieblingssendung oder Lieblingsfilm	pParent
p201455_O	Lieblingssendung oder Lieblingsfilm	pParent
p201456_O	Lieblingssendung oder Lieblingsfilm	pParent

39111 Neben dem Fernsehen nutzen viele Kinder auch Tablets, Handys, Computer oder Spielekonsolen. Können Sie mir noch sagen, wie lange <Name des Zielkinds> derartige Geräte ungefähr an einem typischen Samstag oder Sonntag nutzt? Bitte geben Sie die Dauer wieder in Stunden und Minuten an!

Falls der Befragte „gar nicht“ antwortet, bitte 0 Stunden – 0 Minuten eintragen.

Stunden Stunden

Minuten Minuten

goto 39108Z

Variablen

p20144h	Dauer (durchschnittliche Stunden / Minuten) regelmäßiger Konsum digitale Medien	pParent
p20144m	Dauer (durchschnittliche Stunden / Minuten) regelmäßiger Konsum digitale Medien	pParent

36 Modul34 Allg infas Abschlussfragen

34004 Für unsere Studie ist es wichtig, mit allen Befragten auch in den folgenden Jahren ein Interview zum selben Thema zu führen. Um Sie dazu wieder erreichen zu können, müssten wir Ihre Adresse aufbewahren.

Die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes setzen dabei Ihr Einverständnis voraus. Ihre Adresse wird - getrennt vom Fragebogen - ausschließlich für den Zweck dieser weiteren Befragung aufgehoben. Selbstverständlich werden alle gesetzlichen Bestimmungen zum Datenschutz eingehalten.

Wir bitten Sie, diese wichtige Studie auch weiterhin durch Ihre wertvolle Teilnahme zu unterstützen.

Wenn Sie sich dazu entschließen könnten, möchten wir Ihnen schon heute recht herzlich danken. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Sie können Ihr Einverständnis auch jeder Zeit bei der Ansprechpartnerin bei infas ohne Angabe von Gründen widerrufen.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir ausnahmslos zu diesem Zweck Ihre Adresse aufbewahren dürfen?

<< Für die Kontaktdaten der Ansprechpartnerin bei infas bitte auf das Anschreiben bzw. das Dankschreiben verweisen!

Bei Bedarf: Die Ansprechpartnerin bei infas (Frau Andrea Bauer) ist unter der kostenfreien Rufnummer 0800 6647436 oder per Email unter NEPS1@infas.de zu erreichen.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

```
if (34004 = 1 & h_papifr = 1 & e_meth = 1) goto 34010Z
if (34004 = 1 & h_papifr = 2 & e_meth = 1) goto 34018
if (34004 = 1 & h_papifr = 1 & 010024 = 2 & e_meth = 2) goto 34010Z
if (34004 = 1 & h_papifr = 2 & 010024 = 2 & e_meth = 2) goto 34018
if (34004 = 1 & h_papifr = 1,2 & 010024 = 1 & e_meth = 2) goto 34010Z
if (34004 <> 1 & h_papifr = 1) goto 34010Z
if (34004 <> 1 & h_papifr = 2 & e_meth = 2) goto 34010Z
if (34004 <> 1 & h_papifr = 2 & e_meth = 1) goto 34018
```

Variablen

px80400	Bereitschaft: Panelbereitschaft	MethodsCATI
---------	---------------------------------	-------------

34027 Um mehr über mögliche Einflüsse auf die Entwicklung kleiner Kinder erfahren zu können, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale. Zum Zweck der Zuspiegelung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird. Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen. Sind Sie mit der Zuspiegelung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?		
<i><<Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten. Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher alle Nachfragen der Zielperson kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!>></i>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
if (e_meth = 1) goto 34028 if (e_meth = 2) goto 34014		
Variablen		
px80401	Bereitschaft: Zuspiegelungsbereitschaft BA-Daten	MethodsCATI

37 Modul35 Allg E1infas Interviewerfragen

35001 Gab es bei der Durchführung des !!Interviews!! Störungen (z.B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten?		
<i><<z.B. - Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Ankerperson - Unterbrechungen oder Ablenkung durch andere Personen - Kind musste beruhigt werden >></i>		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
if (35001 = 1) goto 35002 if (35001 = 2) goto 35003		
Variablen		
px80320	Interviewerfragen: Störungen, Probleme	MethodsCATI

35013b Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei dem Spiel: „Bilderrätsel“ mitzumachen?

Anfangs gut, später schlechter [1] ☐

Anfangs schlecht, später besser [2] ☐

die ganze Zeit gut [3] ☐

die ganze Zeit schlecht [4] ☐

Spiel wurde nicht durchgeführt [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_XKTDF2 <> 1) goto 35013c

if (h_XKTDF2 = 1) goto 35013Z

Variablen

px80370	Kooperationsbereitschaft ZP direktes Maß 1	MethodsCAPI
---------	--	-------------

35013c Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei dem Spiel: „Natur- und Technikspiel“ mitzumachen?

Anfangs gut, später schlechter [1] ☐

Anfangs schlecht, später besser [2] ☐

die ganze Zeit gut [3] ☐

die ganze Zeit schlecht [4] ☐

Spiel wurde nicht durchgeführt [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 35013Z

Variablen

px80371	Kooperationsbereitschaft ZP Spiel „Natur- und Technikspiel“	MethodsCAPI
---------	---	-------------

2.2 Eltern, PAPI (ID 479)

1 Bitte beurteilen Sie das Verhalten Ihres Kindes auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf Ihr Kind zu?			
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.			
	Nicht zutreffend [1]	Teilweise zutreffend [2]	Eindeutig zutreffend [3]
a) rücksichtsvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) teilt gerne mit anderen Kindern (Süssigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Einzelgänger; spielt meist alleine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) lieb zu jüngeren Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) wird von anderen gehänselt oder schikaniert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder anderen Kindern)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) unruhig, überaktiv, kann nicht lange stillsitzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) hat oft Wutanfälle; ist aufbrausend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) im Allgemeinen folgsam; macht meist, was	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) ständig zappelig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) streitet sich oft mit anderen Kindern oder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) leicht ablenkbar, unkonzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) lügt oder mogelt häufig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) denkt nach, bevor er/sie handelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) stiehlt zu Hause, in der Schule oder anderswo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t) führt Aufgaben zu Ende; gute Konzentrationsspanne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Variablen			

1 Bitte beurteilen Sie das Verhalten Ihres Kindes auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf Ihr Kind zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	Nicht zutreffend [1]	Teilweise zutreffend [2]	Eindeutig zutreffend [3]
a) rücksichtsvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) teilt gerne mit anderen Kindern (Süssigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Einzelgänger; spielt meist alleine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) lieb zu jüngeren Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) wird von anderen gehänselt oder schikaniert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder anderen Kindern)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) unruhig, überaktiv, kann nicht lange stillsitzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) hat oft Wutanfälle; ist aufbrausend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) im Allgemeinen folgsam; macht meist, was	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) ständig zappelig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) streitet sich oft mit anderen Kindern oder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) leicht ablenkbar, unkonzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) lügt oder mogelt häufig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) denkt nach, bevor er/sie handelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) stiehlt zu Hause, in der Schule oder anderswo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t) führt Aufgaben zu Ende; gute Konzentrationsspanne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

2.2 Eltern, PAPI (ID 479)

p67801a	Rücksichtsvoll	pParent
p67801a_g1	SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten	pParent
p67801b	Teilt gerne	pParent
p67801c	Einzelgänger	pParent
p67801c_g1	SDQ-Skala: Problemverhalten	pParent
p67801d	Hilfsbereit	pParent
p67801e	Hat Freunde	pParent
p67801f	Beliebt	pParent
p67801g	Liebt zu jüngeren Kindern	pParent
p67801h	Wird gehänselt	pParent
p67801i	Hilft anderen freiwillig	pParent
p67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	pParent
p67801k	Unruhig	pParent
p67801k_g1	SDQ-Skala: Hyperaktivität	pParent
p67801l	Aufbrausend	pParent
p67801l_g1	SDQ-Skala: Verhaltensprobleme	pParent
p67801m	Folgsam	pParent
p67801n	Zappelig	pParent
p67801o	Streitet oft mit anderen	pParent
p67801p	Unkonzentriert	pParent
p67801q	Lügt	pParent
p67801r	Denkt nach	pParent
p67801s	Stiehlt	pParent
p67801t	Gute Konzentrationsspanne	pParent

2 Bei den folgenden gegensätzlichen Eigenschaften sollen Sie angeben, welche Eigenschaften eher auf Ihr Kind zutreffen. Mein Kind...

Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, umso mehr trifft die rechte Eigenschaft zu! Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

...ist gesprächig [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ist still [10]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ist unordentlich [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist ordentlich [10]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ist gutmütig [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist reizbar [10]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ist wenig interessiert [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist wissensdurstig [10]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

...hat Selbstvertrauen [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist unsicher [10]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ist zurückgezogen [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist kontaktfreudig [10]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ist konzentriert [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist leicht ablenkbar [10]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ist trotzig [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist fügsam [10]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...begriff schnell [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...braucht mehr Zeit [10]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ist ängstlich [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	...ist unängstlich [10]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p66803a	Big Five Elterneinschätzung: gesprächig/still	pParent
p66803b	Big Five Elterneinschätzung: unordentlich/ordentlich	pParent
p66803c	Big Five Elterneinschätzung: gutmütig/reizbar	pParent
p66803d	Big Five Elterneinschätzung: wenig interessiert/wissensdurstig	pParent
p66803e	Big Five Elterneinschätzung: Selbstvertrauen/unsicher	pParent
p66803f	Big Five Elterneinschätzung: zurückgezogen/kontaktfreudig	pParent
p66803g	Big Five Elterneinschätzung: konzentriert/leicht ablenkbar	pParent
p66803h	Big Five Elterneinschätzung: trotzig/fügsam	pParent
p66803i	Big Five Elterneinschätzung: begreift schnell/braucht mehr Zeit	pParent
p66803j	Big Five Elterneinschätzung: ängstlich/unängstlich	pParent
p66803a_g1	Big Five: Extraversion	pParent
p66803b_g1	Big Five: Gewissenhaftigkeit	pParent
p66803c_g1	Big Five: Verträglichkeit	pParent
p66803d_g1	Big Five: Offenheit/Intellekt	pParent
p66803e_g1	Big Five: Neurotizismus	pParent

3 Wie häufig kommen folgende Dinge zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?					
Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.					
	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	sehr oft [5]
a) Wenn Ihr Kind anfängt mit Ihnen zu verhandeln, sprechen Sie ein Machtwort.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sie setzen Ihrem Kind klare Grenzen, damit es Ihnen nicht auf der Nase herum tanzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wenn Ihr Kind etwas erledigen soll, geben Sie ein deutliches Kommando und dulden keine großen Umschweife.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wenn Ihr Kind möchte, dass Sie eine Ausnahme machen, bestehen Sie auf Ihren Regeln, damit klar ist, wer in der Familie das Sagen hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p66813a	Erziehungsstile, Machtvolle Durchsetzung: Machtwort	pParent
p66813b	Erziehungsstile, Machtvolle Durchsetzung: klare Grenzen	pParent
p66813c	Erziehungsstile, Machtvolle Durchsetzung: deutliches Kommando	pParent
p66813d	Erziehungsstile, Machtvolle Durchsetzung: auf Regeln bestehen	pParent

4 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Ich finde es gut, wenn mein Kind seine Meinung sagt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wenn mein Kind sich etwas wünscht und es nicht bekommt, erkläre ich ihm warum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich frage mein Kind oft nach seiner Meinung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich lasse mein Kind selbst Pläne für die Dinge machen, die es tun will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wenn ich will, dass mein Kind etwas tut, begründe ich dies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p66816a	Erziehungsstile, Autonomie: Meinung sagen lassen	pParent
p66816b	Erziehungsstile, Autonomie: Nein sagen erklären	pParent
p66816c	Erziehungsstile, Autonomie: nach Meinung fragen	pParent
p66816d	Erziehungsstile, Autonomie: Pläne machen lassen	pParent
p66816e	Erziehungsstile, Autonomie: Forderungen begründen	pParent

5 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Mein Kind wiegt oder misst beim Kochen oder Backen Zutaten ab (z. B. Milch, Mehl).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mein Kind zählt beim Kochen oder Backen Zutaten ab (z. B. Eier, Tomaten).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mein Kind wird in die Nutzung von Kalendern einbezogen (z. B. bei der Geburtstagsplanung).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mein Kind wird beim Einkaufen in Preisvergleiche eingebunden (z. B. „Was kostet mehr?“).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Mein Kind interessiert sich für das Lesen der Uhrzeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Mein Kind spielt mit Taschenrechnern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p282431	Haushalt: HNE Alltagseinbindung - Kind wiegt Zutaten ab	pParent
p282432	Haushalt: HNE Alltagseinbindung - Kind zählt Zutaten ab	pParent
p282433	Haushalt: HNE Alltagseinbindung - Kind wird in Kalendernutzung einbezogen	pParent
p282434	Haushalt: HNE Alltagseinbindung - Kind wird in Preisvergleiche eingebunden	pParent
p282435	Haushalt: HNE Alltagseinbindung - Kind interessiert sich für Lesen der Uhrzeit	pParent
p282436	Haushalt: HNE Alltagseinbindung - Kind spielt mit Taschenrechnern	pParent

6 Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Es ist mir wichtig, dass mein Kind schon vor der Einschulung bis 10 zählen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Es ist mir wichtig, dass mein Kind schon vor der Einschulung kleine Zahlen zusammenzählen kann (z. B. 2+4).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Es ist mir wichtig, dass mein Kind schon vor der Einschulung kleine Zahlen malnehmen kann (z. B. 2x3).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Es ist mir wichtig, dass mein Kind schon vor der Einschulung Zahlen lesen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Es ist mir wichtig, dass mein Kind schon vorder Einschulung Zahlen schreiben kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Es ist mir wichtig, dass mein Kind schon vorder Einschulung bis 100 zählen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p282441	Haushalt: HNE Orientierung - Wichtigkeit bis 10 zählen können	pParent
p282442	Haushalt: HNE Orientierung - Wichtigkeit einfache Additionen können	pParent
p282443	Haushalt: HNE Orientierung - Wichtigkeit einfache Multiplikationen können	pParent
p282444	Haushalt: HNE Orientierung - Wichtigkeit Zahlen lesen können	pParent
p282445	Haushalt: HNE Orientierung - Wichtigkeit Zahlen schreiben können	pParent
p282446	Haushalt: HNE Orientierung - Wichtigkeit bis 100 zählen können	pParent

7 Wie oft machen Sie (oder jemand anderes im Haushalt) die folgenden Dinge mit Ihrem Kind bei Ihnen Zuhause?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	mehrmals täglich [1]	einmal täglich [2]	mehrmals in der Woche [3]	einmal in der Woche [4]	mehrmals im Monat [5]	einmal im Monat [6]	seltener [7]	nie [8]
a) gemeinsam Zahlen- oder Würfelspiele spielen (z. B. Kartenspiele oder Brettspiele mit Würfeln)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) gemeinsam Zahlenlieder singen oder Zahlenfolgen aufsagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) das Zusammenzählen kleiner Zahlen zeigen (z. B. 2+4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) das Malnehmen kleiner Zahlen zeigen (z. B. 2x3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) das Wiegen, Messen und Vergleichen von Mengen zeigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) das Schreiben oder Malen von Zahlen zeigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p281421	Haushalt: HNE informell - Zahlen- und Würfelspiele	pParent
p281422	Haushalt: HNE informell - Zahlenlieder	pParent
p281423	Haushalt: HNE formell - Addition zeigen	pParent
p281424	Haushalt: HNE formell - Multiplikation zeigen	pParent
p281425	Haushalt: HNE formell - Wiegen, Messen und Vergleichen von Mengen zeigen	pParent
p281426	Haushalt: HNE formell - Schreiben oder Malen von Zahlen zeigen	pParent

8 Wie häufig beschäftigt sich Ihr Kind im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	mehrmals täglich [1]	einmal täglich [2]	mehrmals in der Woche [3]	einmal in der Woche [4]	mehrmals im Monat [5]	einmal im Monat [6]	seltener [7]	nie [8]
a) Bilderbücher, Buchstabenspiele und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Puzzle und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Bau- und Konstruktionsspiele, Lego® und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil® und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p281810	Häusl. Akt. des Kindes: Bilderbücher etc.	pParent
p281811	Häusl. Akt. des Kindes: Dinge vergleichen etc.	pParent
p281812	Häusl. Akt. des Kindes: Zahlenspiele etc.	pParent
p281813	Häusl. Akt. des Kindes: Puzzle etc.	pParent
p281814	Häusl. Akt. des Kindes: Bauspiele etc.	pParent
p281815	Häusl. Akt. des Kindes: Basteln etc.	pParent
p281816	Häusl. Akt. des Kindes: Rollenspiele etc.	pParent
p281817	Häusl. Akt. des Kindes: Sport etc.	pParent
p281818	Häusl. Akt. des Kindes: Musik etc.	pParent
p281819	Häusl. Akt. des Kindes: Naturerleben etc.	pParent

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

3 Gruppenleitung (Erzieher), PAPI (ID 481)

A) ANGABEN ZUM KIND

A1 Bei der folgenden Frage geht es um das Verhalten des Kindes in alltäglichen Situationen. Geben Sie bitte an, wie stark die jeweilige Beschreibung auf das Kind in solchen Situationen üblicherweise zutrifft.

Beziehen Sie sich dabei bitte auf die letzten 6 Monate.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Wenn Sie eine Frage nicht beantworten können, weil Sie das Kind noch nie in so einer Situation gesehen haben, dann können Sie als Antwort auch „nicht beurteilbar“ ankreuzen.

	trifft gar nicht zu 0 [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	trifft völlig zu 6 [6]	nicht beurteilb ar [-20]
a) Es ist sehr frustriert, wenn es nicht machen kann, was es will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Es ist sehr konzentriert, wenn es malt oder zeichnet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Es ist niedergeschlagen, wenn es eine Aufgabe nicht schafft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Es kann sich in der Betrachtung eines Bilderbuches verlieren und es lange betrachten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Es ist den ganzen Tag voller Energie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Es ist sehr schwer zu beruhigen, wenn es aufgeregt ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Es mag gerne beruhigende rhythmische Aktivitäten wie Schaukeln oder Wiegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Es mag sehr gerne Tobespiele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Es stürzt oft in neue Situationen hinein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e66805a	Temperament - Frustration	pEducator
e66805b	Temperament - Ist konzentriert	pEducator
e66805d	Temperament - Niedergeschlagenheit bei Misserfolg	pEducator
e66805e	Temperament - In Bilderbüchern verlieren	pEducator
e66805f	Temperament - Ganzen Tag voller Energie	pEducator
e66805g	Temperament - Bei Aufregung schwer zu beruhigen	pEducator
e66805h	Temperament - Mag rhythmische Aktivitäten	pEducator
e66805i	Temperament - Mag Tobespiele	pEducator
e66805l	Temperament - Stürzt in neue Situationen	pEducator

A2 Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen

	Nicht zutreffend [1]	Teilweise zutreffend [2]	Eindeutig zutreffend [3]
a) rücksichtsvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A) ANGABEN ZUM KIND

A1 Bei der folgenden Frage geht es um das Verhalten des Kindes in alltäglichen Situationen. Geben Sie bitte an, wie stark die jeweilige Beschreibung auf das Kind in solchen Situationen üblicherweise zutrifft.

Beziehen Sie sich dabei bitte auf die letzten 6 Monate.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Wenn Sie eine Frage nicht beantworten können, weil Sie das Kind noch nie in so einer Situation gesehen haben, dann können Sie als Antwort auch ‚nicht beurteilbar‘ ankreuzen.

	trifft gar nicht zu 0 [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	trifft völlig zu 6 [6]	nicht beurteilb ar [-20]
a) Es ist sehr frustriert, wenn es nicht machen kann, was es will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Es ist sehr konzentriert, wenn es malt oder zeichnet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Es ist niedergeschlagen, wenn es eine Aufgabe nicht schafft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Es kann sich in der Betrachtung eines Bilderbuches verlieren und es lange betrachten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Es ist den ganzen Tag voller Energie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Es ist sehr schwer zu beruhigen, wenn es aufgeregt ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Es mag gerne beruhigende rhythmische Aktivitäten wie Schaukeln oder Wiegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Es mag sehr gerne Tobespiele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Es stürmt oft in neue Situationen hinein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e66805a	Temperament - Frustration	pEducator
e66805b	Temperament - Ist konzentriert	pEducator
e66805d	Temperament - Niedergeschlagenheit bei Misserfolg	pEducator
e66805e	Temperament - In Bilderbüchern verlieren	pEducator
e66805f	Temperament - Ganzen Tag voller Energie	pEducator
e66805g	Temperament - Bei Aufregung schwer zu beruhigen	pEducator
e66805h	Temperament - Mag rhythmische Aktivitäten	pEducator
e66805i	Temperament - Mag Tobespiele	pEducator
e66805l	Temperament - Stürmt in neue Situationen	pEducator

A2 Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen

	Nicht zutreffend [1]	Teilweise zutreffend [2]	Eindeutig zutreffend [3]
a) rücksichtsvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) teilt gerne mit anderen Kindern (Süssigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) einzelgänger; spielt meist alleine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) lieb zu jüngeren Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) wird von anderen gehänselt oder schikaniert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder anderen Kindern)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) unruhig, überaktiv, kann nicht lange stillsitzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) hat oft Wutanfälle; ist aufbrausend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) im Allgemeinen folgsam; macht meist, was	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) ständig zappelig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) streitet sich oft mit anderen Kindern oder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) leicht ablenkbar, unkonzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) lügt oder mogelt häufig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) denkt nach, bevor er/sie handelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) stiehlt zu Hause, in der Schule oder anderswo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t) führt Aufgaben zu Ende; gute Konzentrationsspanne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

3 Gruppenleitung (Erzieher), PAPI (ID 481)

e67801a	Rücksichtsvoll	pEducator
e67801a_g1	SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten	pEducator
e67801b	Teilt gerne	pEducator
e67801c	Einzelgänger	pEducator
e67801c_g1	SDQ-Skala: Problemverhalten	pEducator
e67801d	Hilfsbereit	pEducator
e67801e	Hat Freunde	pEducator
e67801f	Beliebt	pEducator
e67801g	Lieb zu jüngeren Kindern	pEducator
e67801h	Wird gehänselt	pEducator
e67801i	Hilft anderen freiwillig	pEducator
e67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	pEducator
e67801k	Unruhig	pEducator
e67801k_g1	SDQ-Skala: Hyperaktivität	pEducator
e67801l	Aufbrausend	pEducator
e67801l_g1	SDQ-Skala: Verhaltensprobleme	pEducator
e67801m	Folgsam	pEducator
e67801n	Zappelig	pEducator
e67801o	Streitet oft mit anderen	pEducator
e67801p	Unkonzentriert	pEducator
e67801q	Lügt	pEducator
e67801r	Denkt nach	pEducator
e67801s	Stiehlt	pEducator
e67801t	Gute Konzentrationsspanne	pEducator

A3 Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	viel schlechter als andere Kinder gleichen Alters [1]	etwas schlechter als andere Kinder gleichen Alters [2]	genauso gut wie andere Kinder gleichen Alters [3]	etwas besser als andere Kinder gleichen Alters [4]	viel besser als andere Kinder gleichen Alters [5]
a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z. B. Wortschatz und Satzbau)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

eb01010	Einschätzung soziale Fähigkeiten	pEducator
eb01020	Einschätzung Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit	pEducator
eb01030	Einschätzung sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache	pEducator
eb01040	Einschätzung Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt	pEducator
eb01050	Einschätzung mathematische Fähigkeiten	pEducator

A4 Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr gut [1]	eher gut [2]	eher schlecht [3]	sehr schlecht [4]	gar nicht [5]
a) Verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e41030a	Einschätzung Deutschkompetenz - Verstehen	pEducator
e41030b	Einschätzung Deutschkompetenz - Sprechen	pEducator

A5 Welche Sprache spricht das Kind im Kindergartenalltag mit den anderen Kindern?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Das Kind spricht nur Deutsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

eb1002c	Sprachförderbedarf: nur Deutsch im Kindergarten	pEducator
---------	---	-----------

A6 Nimmt das Kind aktuell an einer Maßnahme für Kinder mit Sprachschwierigkeiten in der Betreuungseinrichtung teil?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nein [1]	ja [2]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e412700	Teilnahme Maßnahme für Sprachschwierigkeiten in Betreuungseinrichtung	pEducator
---------	---	-----------

B) FRAGEN ZUR ZUSAMMENSETZUNG IHRER GRUPPE

B1 Findet Ihre Arbeit mit Fünffährigen ausschließlich in Stammgruppen statt?

Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

	ja, ausschließlich in Stammgruppe n [1]	nein, ausschließlich offene Arbeit ohne Stammgruppe n [2]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

"ja, ausschließlich in Stammgruppen": Bitte weiter mit der nächsten Frage.

"nein, ausschließlich offene Arbeit ohne Stammgruppen": Bitte weiter mit Frage C 1.

Variablen

eb01011	Tageseinrichtung: Stammgruppen	pEducator
---------	--------------------------------	-----------

B2 Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe angemeldet?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_| angemeldete Mädchen

|_|_|_| angemeldete Jungen

Variablen

e217401	Tageseinrichtung: Gruppe angemeldete Mädchen	pEducator
e217402	Tageseinrichtung: Gruppe angemeldete Jungen	pEducator

B3 Wie viele der Kinder, die Sie derzeit betreuen, sind von einer Behinderung* betroffen?

**Gemeint sind Kinder, die gemäß §39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.*

|__|__| Kinder mit einer Behinderung

Variablen

e217500	Tageseinrichtung: Anzahl der Kinder mit Behinderung**	pEducatorChildminder
---------	---	----------------------

B4 Wie viele der Kinder Ihrer Stammgruppe haben einen Migrationshintergrund*?

**Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.*

|__|__| Kinder

Variablen

e451000_R	Tageseinrichtung: Schülerzahl mit Migrationshintergrund	pEducator
-----------	---	-----------

B5 Gibt es in Ihrer Stammgruppe Kinder, die während der Betreuung auch oder nur eine andere Sprache als Deutsch sprechen? Und wenn ja, wie viele?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	nein [2]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

|__|__| Kinder

Variablen

e412000	Stammgruppe: Kinder mit anderer Sprache: ja/nein	pEducator
e412010	Stammgruppe: Kinder mit anderer Sprache: Anzahl Kinder	pEducator

C) FRAGEN ZUR AUSSTATTUNG UND ZU AKTIVITÄTEN

C1 Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	etwa täglich [1]	etwa wöchentli- ch [2]	etwa monatlich [3]	etwa halbjährli- ch [4]	etwa jährlich [5]	nie [6]
a) Museum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Theater, Kino, Konzert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Bücherei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Orte zum Naturerleben (z.B. Zoo, Park, Wald, Bauernhof)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Betriebe oder Einrichtungen des öffentlichen Lebens (z.B. Bäckerei, Feuerwehr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e21141a	Tageseinrichtungen: Besuche in den letzten 12 Monaten: Museum	pEducator
e21141b	Tageseinrichtungen: Besuche in den letzten 12 Monaten: Theater, Kino, Konzert	pEducator
e21141c	Tageseinrichtungen: Besuche in den letzten 12 Monaten: Bücherei	pEducator
e21141x	Tageseinrichtungen: Besuche in den letzten 12 Monaten: Naturerleben	pEducator
e21141y	Tageseinrichtungen: Besuche in den letzten 12 Monaten: Betriebe/ Einrichtungen	pEducator

C2 Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	einige Kinder [1]	etwa die Hälfte der Kinder [2]	nahezu alle Kinder [3]	nicht vorhanden [4]
a) Bilderbücher (ohne Text oder mit wenig Text) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Materialien und/oder Verkleidungen für Rollenspiele (z. B. Polizei, Post, Feuerwehr, Kaufladen, Arzt) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Belebungsmaterial (z. B. Bäume, Personen, Spielfiguren, Tierfiguren, Fahrzeuge) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

d) Puppen, Handpuppen/Fingerpuppen [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Bausteinsysteme [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Gedichtbücher/Liederbücher [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Musikinstrumente (gekaufte und selbst gebastelte) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Zeichen- und Schreibmaterial [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen der Buchstaben-Laut-Zuordnung unterstützen [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen von Buchstaben unterstützen (z. B. Puzzle, Spiele) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Bücher oder Materialien, die die Auseinandersetzung mit geometrischen Formen und räumlichen Mustern unterstützen (z. B. Mandalas, Mosaiksteine, Stecksysteme) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Bücher oder Materialien, die Kinder mit Zahlen/Ziffern und dem Zählen vertraut machen (z. B. Würfelspiele, Rechenschieber) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Materialien, die Kinder mit dem Vorgang des Messens vertraut machen (z. B. Waage, Maßband) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e21951a	Tageseinrichtungen: Verfügbarkeit: Bilderbücher	pEducator
e21951b	Tageseinrichtungen: Verfügbarkeit: Materialien für Rollenspiele	pEducator
e21951c	Tageseinrichtungen: Verfügbarkeit: Belebungsmaterial	pEducator
e21951d	Tageseinrichtungen: Verfügbarkeit: Puppen	pEducator
e21951e	Tageseinrichtungen: Verfügbarkeit: Bausteinsysteme	pEducator
e21951f	Tageseinrichtungen: Verfügbarkeit: Bücher	pEducator
e21951g	Tageseinrichtungen: Verfügbarkeit: Musikinstrumente	pEducator
e21951h	Tageseinrichtungen: Verfügbarkeit: Zeichen- und Schreibmaterial	pEducator
e21951i	Tageseinrichtungen: Verfügbarkeit: Material zum Erlernen Buchstaben-Laut-Zuord.	pEducator
e21951j	Tageseinrichtungen: Verfügbarkeit: Materialien Buchstaben Erlernen	pEducator
e21951l	Tageseinrichtungen: Verfügbarkeit: Material zur Auseinanders. mit Formen etc.	pEducator
e21951m	Tageseinrichtungen: Verfügbarkeit: Material zur Auseinanders. mit Zahlen etc.	pEducator
e21951n	Tageseinrichtungen: Verfügbarkeit: Material zum Vertrautmachen mit Messen	pEducator

**C3 Im Betreuungsalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt.
Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	mehrmals täglich [1]	einmal täglich [2]	mehrmals in der Woche [3]	einmal in der Woche [4]	mehrmals im Monat [5]	einmal im Monat [6]	seltener [7]	nie [8]
a) Nutzung von Bilderbüchern, Buchstabenspielen und Ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Nutzung von Zahlenspielen, Würfeln und Ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Puzzeln und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Bau- und Konstruktionsspiele, Lego® und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil® und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Natur erleben, Gärtnern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e21140a	Tageseinrichtung: Aktivitäten im Betreuungsalltag: Bilderbücher u.ä.	pEducator
e21140b	Tageseinrichtung: Aktivitäten im Betreuungsalltag: Dinge vergleichen u.ä.	pEducator
e21140c	Tageseinrichtung: Aktivitäten im Betreuungsalltag: Zahlenspiele u.ä.	pEducator
e21140d	Tageseinrichtung: Aktivitäten im Betreuungsalltag: Puzzles u.ä.	pEducator
e21140e	Tageseinrichtung: Aktivitäten im Betreuungsalltag: Bauspiele u.ä.	pEducator
e21140f	Tageseinrichtung: Aktivitäten im Betreuungsalltag: Basteln, Malen u.ä.	pEducator
e21140g	Tageseinrichtung: Aktivitäten im Betreuungsalltag: Rollenspiele u.ä.	pEducator
e21140h	Tageseinrichtung: Aktivitäten im Betreuungsalltag: Sportliche Aktivitäten u.ä.	pEducator
e21140i	Tageseinrichtung: Aktivitäten im Betreuungsalltag: Musizieren u.ä.	pEducator
e21140j	Tageseinrichtung: Aktivitäten im Betreuungsalltag: Natur erleben u.ä.	pEducator

4

Einrichtungsleitung, PAPI (ID 480)

A) ALLGEMEINE FRAGEN ZU IHRER EINRICHTUNG

A1 Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung angemeldet?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

_ _ _ _ _ _ _ _	angemeldete Mädchen
-----------------	---------------------

_ _ _ _ _ _ _ _	angemeldete Jungen
-----------------	--------------------

Variablen

h217001	Institution: angemeldete Mädchen	pInstitution
h217002	Institution: angemeldete Jungen	pInstitution

A2 Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder in der Einrichtung an und (b) wie lange diese pro Tag betreut werden.

Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein.

[Geburtsjahr 2017] a) Anzahl der Kinder insgesamt |_|_|_|_|_| Kinder

[Geburtsjahr 2017] b) Betreuungsstunden pro Tag: |_|_|_|_|_| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag bis zu 5 Stunden?[Geburtsjahr 2017] b) Betreuungsstunden pro Tag: |_|_|_|_|_| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag 5 bis 7 Stunden?[Geburtsjahr 2017] b) Betreuungsstunden pro Tag: |_|_|_|_|_| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag mehr als 7 Stunden?

[Geburtsjahr 2016] a) Anzahl der Kinder insgesamt |_|_|_|_|_| Kinder

[Geburtsjahr 2016] b) Betreuungsstunden pro Tag: |_|_|_|_|_| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag bis zu 5 Stunden?[Geburtsjahr 2016] b) Betreuungsstunden pro Tag: |_|_|_|_|_| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag 5 bis 7 Stunden?[Geburtsjahr 2016] b) Betreuungsstunden pro Tag: |_|_|_|_|_| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag mehr als 7 Stunden?

[Geburtsjahr 2015] a) Anzahl der Kinder insgesamt |_|_|_|_|_| Kinder

A) ALLGEMEINE FRAGEN ZU IHRER EINRICHTUNG

A1 Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung angemeldet?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

|_|_|_|_|_|_|_| angemeldete
Mädchen

|_|_|_|_|_|_|_| angemeldete Jungen

Variablen

h217001	Institution: angemeldete Mädchen	pInstitution
h217002	Institution: angemeldete Jungen	pInstitution

A2 Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder in der Einrichtung an und (b) wie lange diese pro Tag betreut werden.

Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein.

[Geburtsjahr 2017] a) Anzahl der Kinder insgesamt |_|_|_|_| Kinder

[Geburtsjahr 2017] b) Betreuungsstunden pro Tag: |_|_|_|_| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag bis zu 5 Stunden?

[Geburtsjahr 2017] b) Betreuungsstunden pro Tag: |_|_|_|_| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag 5 bis 7 Stunden?

[Geburtsjahr 2017] b) Betreuungsstunden pro Tag: |_|_|_|_| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag mehr als 7 Stunden?

[Geburtsjahr 2016] a) Anzahl der Kinder insgesamt |_|_|_|_| Kinder

[Geburtsjahr 2016] b) Betreuungsstunden pro Tag: |_|_|_|_| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag bis zu 5 Stunden?

[Geburtsjahr 2016] b) Betreuungsstunden pro Tag: |_|_|_|_| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag 5 bis 7 Stunden?

[Geburtsjahr 2016] b) Betreuungsstunden pro Tag: |_|_|_|_| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag mehr als 7 Stunden?

[Geburtsjahr 2015] a) Anzahl der Kinder insgesamt |_|_|_|_| Kinder

[Geburtsjahr 2015] b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag bis zu 5 Stunden?	_ _ _ _ Kinder
[Geburtsjahr 2015] b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag 5 bis 7 Stunden?	_ _ _ _ Kinder
[Geburtsjahr 2015] b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag mehr als 7 Stunden?	_ _ _ _ Kinder
[Geburtsjahr 2014] a) Anzahl der Kinder insgesamt	_ _ _ _ Kinder
[Geburtsjahr 2014] b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag bis zu 5 Stunden?	_ _ _ _ Kinder
[Geburtsjahr 2014] b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag 5 bis 7 Stunden?	_ _ _ _ Kinder
[Geburtsjahr 2014] b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag mehr als 7 Stunden?	_ _ _ _ Kinder
[Geburtsjahr 2013] a) Anzahl der Kinder insgesamt	_ _ _ _ Kinder
[Geburtsjahr 2013] b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag bis zu 5 Stunden?	_ _ _ _ Kinder
[Geburtsjahr 2013] b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag 5 bis 7 Stunden?	_ _ _ _ Kinder
[Geburtsjahr 2013] b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag mehr als 7 Stunden?	_ _ _ _ Kinder
[Geburtsjahr 2012] a) Anzahl der Kinder insgesamt	_ _ _ _ Kinder
[Geburtsjahr 2012] b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag bis zu 5 Stunden?	_ _ _ _ Kinder
[Geburtsjahr 2012] b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag 5 bis 7 Stunden?	_ _ _ _ Kinder
[Geburtsjahr 2012] b) Betreuungsstunden pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag mehr als 7 Stunden?	_ _ _ _ Kinder

[Geburtsjahr 2011 und früher] a) Anzahl der Kinder |__|__|__| Kinder
insgesamt

[Geburtsjahr 2011 und früher] b) Betreuungsstunden |__|__|__| Kinder
pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen
Sie derzeit pro Tag bis zu 5 Stunden?

[Geburtsjahr 2011 und früher] b) Betreuungsstunden |__|__|__| Kinder
pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen
Sie derzeit pro Tag 5 bis 7 Stunden?

[Geburtsjahr 2011 und früher] b) Betreuungsstunden |__|__|__| Kinder
pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen
Sie derzeit pro Tag mehr als 7 Stunden?

Variablen

h217112	Tageseinrichtung: Einrichtung: Geburtsjahr 2017; Anzahl Kinder, insg.	pInstitution
h217122	Tageseinrichtung Einrichtung: 2017; Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pInstitution
h217132	Tageseinrichtung Einrichtung: 2017; Kinder, Besuch 5 bis 7 Stunden	pInstitution
h217142	Tageseinrichtung Einrichtung: 2017; Kinder, mehr als 7 Stunden	pInstitution
h217113	Tageseinrichtung: Einrichtung: Geburtsjahr 2016; Anzahl Kinder, insg.	pInstitution
h217123	Tageseinrichtung Einrichtung: 2016; Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pInstitution
h217133	Tageseinrichtung Einrichtung: 2016; Kinder, Besuch 5 bis 7 Stunden	pInstitution
h217143	Tageseinrichtung Einrichtung: 2016; Kinder, mehr als 7 Stunden	pInstitution
h217114	Tageseinrichtung: Einrichtung: Geburtsjahr 2015; Anzahl Kinder, insg.	pInstitution
h217124	Tageseinrichtung Einrichtung: 2015; Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pInstitution
h217134	Tageseinrichtung Einrichtung: 2015; Kinder, Besuch 5 bis 7 Stunden	pInstitution
h217144	Tageseinrichtung Einrichtung: 2015; Kinder, mehr als 7 Stunden	pInstitution
h217115	Tageseinrichtung: Einrichtung: Geburtsjahr 2014; Anzahl Kinder, insg.	pInstitution
h217125	Tageseinrichtung Einrichtung: 2014; Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pInstitution
h217135	Tageseinrichtung Einrichtung: 2014; Kinder, Besuch 5 bis 7 Stunden	pInstitution
h217145	Tageseinrichtung Einrichtung: 2014; Kinder, mehr als 7 Stunden	pInstitution
h217116	Tageseinrichtung: Einrichtung: Geburtsjahr 2013; Anzahl Kinder, insg.	pInstitution
h217126	Tageseinrichtung Einrichtung: 2013; Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pInstitution
h217136	Tageseinrichtung Einrichtung: 2013; Kinder, Besuch 5 bis 7 Stunden	pInstitution
h217146	Tageseinrichtung Einrichtung: 2013; Kinder, mehr als 7 Stunden	pInstitution
h217117	Tageseinrichtung Einrichtung: 2012; Kinder, insgesamt	pInstitution
h217127	Tageseinrichtung Einrichtung: 2012; Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pInstitution
h217137	Tageseinrichtung Einrichtung: 2012; Kinder, Besuch 5 bis 7 Stunden	pInstitution
h217147	Tageseinrichtung Einrichtung: 2012; Kinder, mehr als 7 Stunden	pInstitution
h217118	Tageseinrichtung Einrichtung: 2011; u. früher; Kinder, insgesamt	pInstitution
h217128	Tageseinrichtung Einrichtung: 2011; u. früher; Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pInstitution
h217138	Tageseinrichtung Einrichtung: 2011; u. früher; Kinder, Besuch 5 bis 7 Stunden	pInstitution
h217148	Tageseinrichtung Einrichtung: 2011; u. früher; Kinder, mehr als 7 Stunden	pInstitution

A3 Wie groß ist der Anteil von Kindern mit Migrationshintergrund* in Ihrer Einrichtung etwa?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.

|_|_|_|_|_|_|_| % Kinder mit
Migrationshintergrund***Variablen**

h451020 Institution: Anteil Kinder mit Migrationshintergrund

A4 Wie viele der Kinder in Ihrer Einrichtung sind von einer Behinderung* betroffen?

* Gemeint sind Kinder, die gemäß §39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.

|_|_| Kinder mit einer Behinderung

Variablen

h217200 Tageseinrichtung: Anzahl der Kinder mit Behinderung pInstitution

B) FRAGEN ZUM GEBÄUDE UND DER UMGEBUNG IHRER EINRICHTUNG**B1 Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung?
Probleme mit ...**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) ... der Verkehrssicherheit für Kinder?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... Lärm?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... dem Grad der Sauberkeit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... Sonstigem, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)

**Variablen**

h21905a Institution: Probleme im Umfeld: Verkehrssicherheit pInstitution

h21905b Institution: Probleme im Umfeld: Lärm pInstitution

h21905c Institution: Probleme im Umfeld: Sauberkeit pInstitution

h21905d Institution: Probleme im Umfeld: Sonstiges pInstitution

h21905t_O Institution: Probleme im Umfeld: Sonstiges: Text pInstitution

B2 Wie viele Kindergärten befinden sich im Umkreis von 5 km um Ihre Einrichtung?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Wenn sich keine Kindergärten im Umkreis von 5 km um Ihre Einrichtung befinden, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein.

|_|_|_| Kindergärten

Variablen

h534010 Kindergärten im Umkreis von 5 km

B3 Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	gar nicht zufrieden [1]	eher nicht zufrieden [2]	eher zufrieden [3]	sehr zufrieden [4]
a) mit Anzahl und Größe der Räume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) mit den räumlichen Möglichkeiten (z. B. inhaltliche Doppelnutzung von Räumen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) mit der Akustik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) mit dem Außengelände	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) mit dem baulichen Zustand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) mit dem Mobiliar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) mit dem Material	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h21904a	Institution: Zufriedenheit mit Einrichtung: Anzahl & Größe der Räume	pInstitution
h21904b	Institution: Zufriedenheit mit Einrichtung: räumliche Möglichkeiten	pInstitution
h21904c	Institution: Zufriedenheit mit Einrichtung: Akustik	pInstitution
h21904d	Institution: Zufriedenheit mit Einrichtung: Außengelände	pInstitution
h21904e	Institution: Zufriedenheit mit Einrichtung: baulicher Zustand	pInstitution
h21904f	Institution: Zufriedenheit mit Einrichtung: Mobiliar	pInstitution
h21904g	Institution: Zufriedenheit mit Einrichtung: Material	pInstitution

B4 Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Unsere Einrichtung steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Einrichtungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die finanzielle Situation unserer Einrichtung hängt stark von der Anzahl der Kinder ab, die hier angemeldet sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h534021	Wettbewerbsintensität	pInstitution
h534024	Finanzielle Ausstattung abhängig von Kinderzahl	pInstitution

B5 Wie viele freie Plätze gibt es derzeit in Ihrer Einrichtung?*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|_|_|_| Plätze

Variablen

h219001	Institution: freie Plätze	pInstitution
---------	---------------------------	--------------

B6 Gibt es Wartelisten für die Aufnahme von Kindern in Ihre Einrichtung?*Zutreffendes bitte ankreuzen.*

	ja [1]	nein [2]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h219000	Institution: Wartelisten	pInstitution
---------	--------------------------	--------------

C) FRAGEN ZU ORIENTIERUNGEN UND ZU ANGEBOTEN IHRER EINRICHTUNG

C1 Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	gar nicht [1]	etwas [2]	ziemlich [3]	sehr [4]
a) Situationsansatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Montessoripädagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Reggio-Pädagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Waldorfpädagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h216011	Institution: päd. Ansätze: Situationsansatz	pInstitution
h216012	Institution: päd. Ansätze: Montessoripädagogik	pInstitution
h216013	Institution: päd. Ansätze: Reggio-Pädagogik	pInstitution
h216014	Institution: päd. Ansätze: Waldorfpädagogik	pInstitution

C2 Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt?

Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar:] a) Fremdsprachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar:] b) Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar:] c) Motorik/Bewegung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar:] d) Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar:] e) Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar:] f) anderer Schwerpunkt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h216020	Institution: besonderer Schwerpunkt: nein	pInstitution
h216021	Institution: besonderer Schwerpunkt: Fremdsprachen	pInstitution
h216022	Institution: besonderer Schwerpunkt: Mathematik	pInstitution
h216023	Institution: besonderer Schwerpunkt: Motorik/Bewegung	pInstitution
h216024	Institution: besonderer Schwerpunkt: Musik	pInstitution
h216025	Institution: besonderer Schwerpunkt: Naturwissenschaften	pInstitution
h216026	Institution: besonderer Schwerpunkt: anderer Schwerpunkt	pInstitution

C3 Wie stark wird die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung von Bildungsplänen beeinflusst? Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

Der Begriff Bildungsplan wird hier als Oberbegriff für die Bildungs-, Erziehungsoder Orientierungspläne sowie Bildungsvereinbarungen der Bundesländer verstanden. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Der Bildungsplan beeinflusst die alltägliche pädagogische Arbeit in meiner Einrichtung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Der Bildungsplan ist hilfreich für die alltägliche pädagogische Arbeit in meiner Einrichtung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h212100	Institution: Bildungsplan: beeinflusst tägl. Arbeit	pInstitution
h212101	Institution: Bildungsplan: hilfreich für tägl. Arbeit	pInstitution

C4 Bietet Ihre Einrichtung ein spezielles Sprachförderangebot an?

Gemeint ist ein spezielles Angebot, das über die alltägliche Förderung in der Gesamtgruppe hinausgeht. Zutreffendes bitte ankreuzen.

	ja [1]	nein [2]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

"ja": Bitte weiter mit der nächsten Frage.
"nein": Bitte weiter mit Frage C9.

Variablen

hb10030	Tageseinrichtung: spezielles Sprachförderangebot	pInstitution
---------	--	--------------

C5 Wie alt sind die Kinder im Durchschnitt zu Beginn Ihres Sprachförderangebots und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Alter der Kinder zu Beginn der Sprachfördermaßnahme	__ Jahre
Alter der Kinder zu Beginn der Sprachfördermaßnahme	__ __ Monate
Dauer der Sprachfördermaßnahme:	__ __ Monate

Variablen

hb1005a	Tageseinrichtung: Alter bei Beginn der Sprachförderung: Jahre	pInstitution
hb1005b	Tageseinrichtung: Alter bei Beginn der Sprachförderung: Monate	pInstitution
hb1005c	Tageseinrichtung: Dauer der Sprachfördermaßnahme (in Monaten)	pInstitution

C6 Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil?

Zutreffendes bitte ankreuzen.


* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Kinder, die als förderbedürftig eingestuft wurden (unabhängig von ihrer Herkunftssprache)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
alle Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache*, die als förderbedürftig eingestuft wurden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
alle Kinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h40182a	Kinder in Sprachförderung Deutsch: Förderbedürftige Kinder	pInstitution
h40182b	Kinder in Sprachförderung Deutsch: Alle Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache	pInstitution
h40182c	Kinder in Sprachförderung Deutsch: Förderbedürftige Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache	pInstitution
h40182d	Kinder in Sprachförderung Deutsch: Alle Kinder	pInstitution

C7 Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch?

Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Fachkräfte des Kindergartens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grundschullehrerinnen und Grundschullehrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logopädinnen und Logopäden/Sprachtherapeutinnen und Sprachtherapeuten/Sprachheilpädagoginnen und Sprachheilpädagogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personen mit anderer Qualifikation, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 		

Variablen		
hb1006a	Institution: Durchführung der Sprachfördermaßnahme: Fachkräfte Kinderg.	pInstitution
hb1006b	Institution: Durchführung der Sprachfördermaßnahme: Grundschullehrer	pInstitution
hb1006c	Institution: Durchführung der Sprachfördermaßnahme: Logopäden	pInstitution
hb1006d	Institution: Durchführung der Sprachfördermaßnahme: anders Qualifizierte	pInstitution
hb1006t_O	Institution: Durchführung der Sprachfördermaßnahme: anders Quali. Sonstiges	pInstitution
hb1006t_g1	Tageseinrichtung: Durchf. Förderung: anders Quali. Sonstiges, kategorisiert	pInstitution

C8 Bietet Ihre Einrichtung auch Förderung für Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache* in deren Herkunftssprache an?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).

	ja [1]	nein [2]
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h401720	Institution: Förderprogramme in Herkunftssprache	pInstitution

C9 Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachschwierigkeiten. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie oder fast nie [1]	mehrmals im Monat [2]	mehrmals in der Woche [3]	täglich [4]
a) vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. „KonLab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) gezielte Vorleseaktivitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) gezielte Sprachspiele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h41802a	Institution: Sprachförderung: vorstrukturierte Sprachförderprogramme	plInstitution
h41802b	Institution: Sprachförderung: gezielte Vorleseaktivitäten	plInstitution
h41802c	Institution: Sprachförderung: gezielte Sprachspiele	plInstitution

C10 Handelt es sich bei den Sprachförderungsmaßnahmen jeweils um Einzel-, Kleingruppen- oder Gesamtgruppenförderung?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
a) vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. „KonLab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“) - Einzelförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. „KonLab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“) - Kleingruppenförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. „KonLab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“) - Gesamtgruppenförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. „KonLab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“) - nicht eingesetzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) gezielte Vorleseaktivitäten - Einzelförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) gezielte Vorleseaktivitäten - Kleingruppenförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) gezielte Vorleseaktivitäten - Gesamtgruppenförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

h) gezielte Vorleseaktivitäten - nicht eingesetzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) gezielte Sprachspiele - Einzelförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) gezielte Sprachspiele - Kleingruppenförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) gezielte Sprachspiele: Gesamtgruppenförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) gezielte Sprachspiele: nicht eingesetzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h41803a	Institution: vorstrukturierte Sprachförderprogramme: Einzelförderung	pInstitution
h41803b	Institution: vorstrukturierte Sprachförderprogramme: Kleingruppenförderung	pInstitution
h41803c	Institution: vorstrukturierte Sprachförderprogramme: Gesamtgruppenförderung	pInstitution
h41803d	Institution: vorstrukturierte Sprachförderprogramme: nicht eingesetzt	pInstitution
h41803e	Institution: gezielte Vorleseaktivitäten: Einzelförderung	pInstitution
h41803f	Institution: gezielte Vorleseaktivitäten: Kleingruppenförderung	pInstitution
h41803g	Institution: gezielte Vorleseaktivitäten: Gesamtgruppenförderung	pInstitution
h41803h	Institution: gezielte Vorleseaktivitäten: nicht eingesetzt	pInstitution
h41803i	Institution: gezielte Sprachspiele: Einzelförderung	pInstitution
h41803j	Institution: gezielte Sprachspiele: Kleingruppenförderung	pInstitution
h41803k	Institution: gezielte Sprachspiele: Gesamtgruppenförderung	pInstitution
h41803l	Institution: gezielte Sprachspiele: nicht eingesetzt	pInstitution

C11 Falls in Ihrer Einrichtung mehrere Formen der Sprachförderung regelmäßig eingesetzt werden: Welche von den unter C9 genannten halten Sie für die wichtigste zum Aufbau der Sprachkompetenz der Kinder Ihrer Einrichtung?


Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.

a) vorstrukturierte Lernprogramme [1]	b) gezielte Vorleseaktivitäten [2]	c) gezielte Sprachspiele [3]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h418040	Institution: Sprachförderung: wichtigste	pInstitution

C12 Wie wichtig sind folgende Kriterien für die Aufnahme in Ihrer Einrichtung?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
a) Berufstätigkeit beider Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Berufstätigkeit mindestens eines Elternteils	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Nähe der Einrichtung zum Wohnort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Nähe der Einrichtung zum Arbeitsplatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Geschwisterkinder besuchen bereits diese Einrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) soziale Bedürftigkeit (z. B. alleinerziehender Elternteil)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Alter des Kindes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Entwicklungsstand des Kindes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Wartezeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) andere Kriterien, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 				

Variablen		
h539011	Aufnahmekriterien: Berufstätigkeit beider Eltern	pInstitution
h539012	Aufnahmekriterien: Berufstätigkeit mind. 1 Elternteil	pInstitution
h539013	Aufnahmekriterien: Nähe zum Wohnort	pInstitution
h539014	Aufnahmekriterien: Nähe zum Arbeitsplatz	pInstitution
h539015	Aufnahmekriterien: Geschwisterkinder	pInstitution
h539016	Aufnahmekriterien: Soziale Bedürftigkeit	pInstitution
h539017	Aufnahmekriterien: Alter des Kindes	pInstitution
h539018	Aufnahmekriterien: Entwicklungsstand des Kindes	pInstitution
h539019	Aufnahmekriterien: Wartezeit	pInstitution
h539020	Aufnahmekriterien: Andere Kriterien	pInstitution
h53902t_O	Aufnahmekriterien: Andere Kriterien Text	pInstitution
h539020_g1	sonst. Aufnahmekriterien: Betriebszugehörigkeit	pInstitution
h539020_g2	sonst. Aufnahmekriterien: Betreuungszeitraum	pInstitution
h539020_g3	sonst. Aufnahmekriterien: Übergeordnete Stelle/Andere(r) Person/Verein beschließt Aufnahme	pInstitution
h539020_g4	sonst. Aufnahmekriterien: Geschlecht des Kindes	pInstitution
h539020_g5	sonst. Aufnahmekriterien: Interesse/Mitarbeit der Eltern am pädagog. Konzept/im Kindergarten/etc.	pInstitution
h539020_g6	sonst. Aufnahmekriterien: Charakteristika des Kindes außer Alter, Geschlecht und Entwicklungsstand	pInstitution
h539020_g7	sonst. Aufnahmekriterien: Kind hat bereits anderes Angebot der Einrichtung besucht	pInstitution

D) FRAGEN ZU DEN MITARBEITERINNEN UND MITARBEITERN IN IHRER EINRICHTUNG

D1 Wie viele pädagogische Fachkräfte in ihrer Einrichtung haben einen Migrationshintergrund, d. h. sind entweder selbst im Ausland geboren oder ihre Mutter beziehungsweise ihr Vater wurden im Ausland geboren?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

pädagogische Fachkräfte haben einen Migrationshintergrund. | | | | | | |

Variablen

h451150 Institution: Anzahl Fachkräfte mit Migrationshintergrund pInstitution

D2 Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an.

Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine andere Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent.

Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein.

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

[Anzahl]: a) Erzieherinnen oder Erzieher | | | | | Personen

[Stellenprozent insgesamt]: a) Erzieherinnen oder Erzieher | | | | | Stellenprozent insgesamt

[Anzahl]: b) Heilpädagogik (Fachschule) | | | | | Personen

[Stellenprozent insgesamt]: b) Heilpädagogik (Fachschule) | | | | | Stellenprozent insgesamt

[Anzahl]: c) Kinderpflege und Assistenz im Sozialwesen | | | | | Personen

[Stellenprozent insgesamt]: c) Kinderpflege und Assistenz im Sozialwesen | | | | | Stellenprozent insgesamt

[Anzahl]: d) andere Ausbildung | | | | | Personen

[Stellenprozent insgesamt]: d) andere Ausbildung | | | | | Stellenprozent insgesamt

[Anzahl]: e) Bachelor in pädagogischen Fächern, z. B. Pädagogik, Kindheitspädagogik | | | | | Personen

[Stellenprozent insgesamt]: e) Bachelor in pädagogischen Fächern, z. B. Pädagogik, Kindheitspädagogik | | | | | Stellenprozent insgesamt

4 Einrichtungsleitung, PAPI (ID 480)

[Anzahl]: f) Master oder Diplom in pädagogischen Fächern, z. B. Erziehungswissenschaft, Sozialpädagogik, Heilpädagogik	_ _ _ Personen
[Stellenprozent insgesamt]: f) Master oder Diplom in pädagogischen Fächern, z. B. Erziehungswissenschaft, Sozialpädagogik, Heilpädagogik	_ _ _ _ Stellenprozent insgesamt
[Anzahl]: g) Sonderschullehramt	_ _ _ Personen
[Stellenprozent insgesamt]: g) Sonderschullehramt	_ _ _ _ Stellenprozent insgesamt
[Anzahl]: h) Fachlehrer oder anderer Hochschulabschluss	_ _ _ Personen
[Stellenprozent insgesamt]: h) Fachlehrer oder anderer Hochschulabschluss	_ _ _ _ Stellenprozent insgesamt
[Anzahl]: i) Praktikanten im Anerkennungsjahr, Personen im Freiwilligendienst oder sozialem Jahr	_ _ _ Personen
[Stellenprozent insgesamt]: i) Praktikanten im Anerkennungsjahr, Personen im Freiwilligendienst oder sozialem Jahr	_ _ _ _ Stellenprozent insgesamt
Variablen	

h219301	Institution: Mitarbeiter/innen, ErzieherInnen, Personenanzahl	pInstitution
h219321	Institution: Mitarbeiter/innen, Erzieher/innen, Stellenprozente	pInstitution
h219302	Institution: Mitarbeiter/innen, Heilpädagogen/-innen, Personenanzahl	pInstitution
h219322	Institution: Mitarbeiter/innen, Heilpädagogen/-innen, Stellenprozente	pInstitution
h219309	Institution: Mitarbeiter/innen, Kinderpfleger/innen, Personenanzahl	pInstitution
h219329	Institution: Mitarbeiter/innen, Kinderpfleger/innen, Stellenprozente	pInstitution
h219320	Institution: Mitarbeiter/innen, andere Ausbildung Personenanzahl	pInstitution
h219340	Institution: Mitarbeiter/innen, andere Ausbildung Stellenprozente	pInstitution
h219364	Institution: Mitarbeiter/innen, BA Pädagogik, Personenanzahl	pInstitution
h219365	Institution: Mitarbeiter/innen, BA Pädagogik, Stellenprozente	pInstitution
h219303	Institution: Mitarbeiter/innen, MA oder Dipl. in päd. Fächern Personenanzahl	pInstitution
h219323	Institution: Mitarbeiter/innen, MA oder Dipl. in päd. Fächern Stellenprozente	pInstitution
h219306	Institution: Mitarbeiter/innen, Sonderschullehrer/innen, Personenanzahl	pInstitution
h219326	Institution: Mitarbeiter/innen, Sonderschullehrer/innen, Stellenprozente	pInstitution
h219307	Institution: Mitarbeiter/innen, Fachlehrer o.ä., Personenanzahl	pInstitution
h219327	Institution: Mitarbeiter/innen, Fachlehrer o.ä., Stellenprozente	pInstitution
h219316	Institution: Mitarbeiter/innen, Praktikanten o.ä., Personenanzahl	pInstitution
h219336	Institution: Mitarbeiter/innen, Praktikanten o.ä., Stellenprozente	pInstitution

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!