

Startkohorte 1: Neugeborene (SC1) Welle 5 Erhebungsinstrumente (SUF-Version 5.0.0)

Urheberrechtlich geschütztes Material
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. (LIfBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktor: Prof. Dr. Sabine Weinert
Wissenschaftlich-koordinierende Geschäftsführerin: Dr. Jutta von Maurice
Kaufmännischer Geschäftsführer: Dr. Robert Polgar
Bamberg, 2018



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht und Lesehilfe	1
2	Eltern	3
2.1	Eltern, CAPI/CATI (ID 409)	3
2.2	Eltern, PAPI (ID 408)	173
3	Gruppenleitung, PAPI (ID 406)	176
4	Einrichtungsleitung, PAPI (ID 407)	204

1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf den Feldversionen und Programmiervorlagen, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurde. In diesen generierten Fassungen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversion findet sich im Band "Startkohorte 1: Neugeborene (SC1), Welle 5, Erhebungsinstrumente (Feldversion)". Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht Version 5.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC1 (doi:10.5157/NEPS:SC1:5.0.0).

Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragung.

1. Frage		
2. Fragenummer	25001	Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ...
3. Hinweise	Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.	
4. Annehmbare Werte/Ausprägungen	verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1]	<input type="checkbox"/>
	verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2]	<input type="checkbox"/>
	geschieden, [3]	<input type="checkbox"/>
	verwitwet, [4]	<input type="checkbox"/>
	ledig, [5]	<input type="checkbox"/>
	oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6]	<input type="checkbox"/>
5. Fehlende Werte	Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
	Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
6. Ausgangsfilter	if (25001 = 1) goto 25007 if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002	
7. Automatische Werte	autoif (25001 = 1 & 01112 = 1) 25004 = 2 autoif (25001 = 1 & 01112 = 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & 01112 = 1) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & 01112 = 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25001 = 1) 25002 = 1	
8. Variablen	Variablen	
a. Variablenname	p731110	pParent
	b. Variablenlabel	
	c. Datensatz	

Abbildung 1: Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den Befragten a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen vom Interviewer vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI-oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen (blau hinterlegt)
 - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablennamen kommen nicht im SUF vor)
 - b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
 - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.

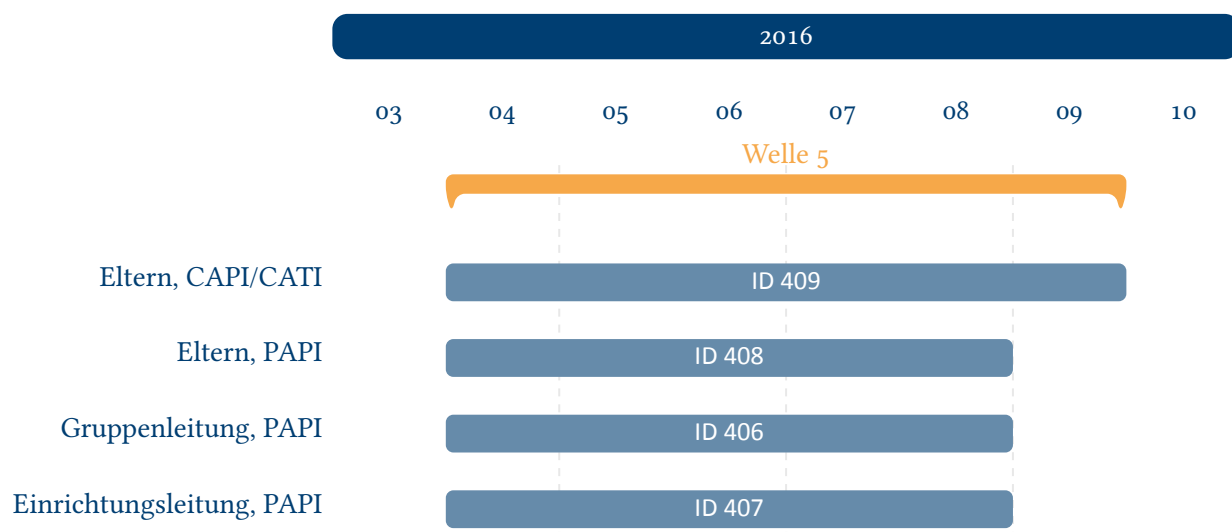


Abbildung 2: Befragungsverlauf für die Startkohorte 1 und IDs der eingesetzten Erhebungsinstrumente in Welle 5

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeit der fünften Haupterhebung. Diese wurde in der Zeit von April bis September 2016 mithilfe eines computergestützten persönlichen oder telefonischen Interviews und eines zusätzlichen Papierfragebogens der Eltern durchgeführt sowie mithilfe schriftlicher Befragungen der außerhäuslichen Betreuungspersonen (Einrichtungsleitung und Gruppenleitung). Zusätzlich wurden direkte Maße der Kinder erhoben.

2 Eltern

2.1 Eltern, CAPI/CATI (ID 409)

01 Modul01 Intro

010023 [AUTO] CATI/CAPI		
CAPI [1]	<input type="checkbox"/>	
CATI [2]	<input type="checkbox"/>	
goto 010024		
Variablen		
px80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	MethodsCATI

02100 [AUTO] Geschlecht Zielkind		
männlich [1]	<input type="checkbox"/>	
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>	
goto 01112		
autoif () 02100 = 70103P6		
Variablen		
p700010	Geschlecht Zielkind	pParent

01112 [AUTO] Geschlecht Befragungsperson		
männlich [1]	<input type="checkbox"/>	
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>	
goto 010000		
autoif () 01112 = 70103P1		
Variablen		
p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent

010018 [AUTO] Ankerpersonenwechsel		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
goto 010004		
autoif (010018 = 1) h_Befragungsmodus = 1 & h_Erstbefragte = 1		
autoif (010018 = 2) h_Befragungsmodus = 2 & h_Erstbefragte = 2		
autoif (010018 = 1) 70103P1 = .		
autoif (010018 = 1) 2490P1 = .		
Variablen		
px80212	Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle	MethodsCATI

01 Modul01 Intro

010023 [AUTO] CATI/CAPI		
CAPI [1]	<input type="checkbox"/>	
CATI [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 010024</i>		

Variablen		
px80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	MethodsCATI

02100 [AUTO] Geschlecht Zielkind		
männlich [1]	<input type="checkbox"/>	
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 01112</i>		
<i>autoif () 02100 = 70103P6</i>		

Variablen		
p700010	Geschlecht Zielkind	pParent

01112 [AUTO] Geschlecht Befragungsperson		
männlich [1]	<input type="checkbox"/>	
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 010000</i>		
<i>autoif () 01112 = 70103P1</i>		

Variablen		
p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent

010018 [AUTO] Ankerpersonenwechsel		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 010004</i>		
<i>autoif (010018 = 1) h_Befragungsmodus = 1 & h_Erstbefragte = 1</i>		
<i>autoif (010018 = 2) h_Befragungsmodus = 2 & h_Erstbefragte = 2</i>		
<i>autoif (010018 = 1) 70103P1 = .</i>		
<i>autoif (010018 = 1) 2490P1 = .</i>		

Variablen		
px80212	Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle	MethodsCATI

010019 Lebt <Name des Zielkinds> bei Ihnen im Haushalt?

<< Falls <Name des Zielkinds> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.
 Falls <Name des Zielkinds> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.
 Falls <Name des Zielkinds> nur zeitweise, z.B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 010016

Variablen

p743040	Kind im Haushalt	pParent
---------	------------------	---------

01110 In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>?

<< Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.
 Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.>>

leibliche Mutter [1] ☐

leiblicher Vater [2] ☐

Adoptivmutter [3] ☐

Adoptivvater [4] ☐

Pflegemutter [5] ☐

Pflegevater [6] ☐

Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [7] ☐

Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [8] ☐

Stiefmutter [9] ☐

Stiefvater [10] ☐

Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 010015

Variablen

p731701	Beziehung zum Zielkind	pParent
---------	------------------------	---------

02 Modul00 Steuerungsmodul

0090P9 [AUTO] Personenbezogene Wellennummer		
Erstbefragung (1. Welle der ZP) [1]	<input type="checkbox"/>	
Panelbefragung (2. Welle der ZP) [2]	<input type="checkbox"/>	
Panelbefragung (3. Welle der ZP) [3]	<input type="checkbox"/>	
Panelbefragung (4. Welle der ZP) [4]	<input type="checkbox"/>	
Panelbefragung (5. Welle der ZP) [5]	<input type="checkbox"/>	
goto 0190P15		
Variablen		
tf1002	Personenbezogene Wellennummer	pParent

03 Modul02 S3 Soziodemographie Zielkind

Hier wird auf folgende Variablen aus dem Screeningmodul Bezug genommen: 70103P41; 70103P42, 70103P43

02101 Können Sie mir zunächst nochmals sagen, wann <Name des Zielkindes> geboren wurde? Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.		
<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Tages bzw. Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, an welchem Tag bzw. in welchem Monat das war.“>>		
_ _ Tag		
Range: 1 - 31		
_ _ Monat		
Range: 1 - 12		
_ _ _ Jahr		
Range: 1,900 - 9,999		
<pre>if ((02101(S3TG2T) = 70103P41, -97, -98 & 02101(S3TG2M) = 70103P42, -97, -98 & 02101(S3TG2J) = 70103P43, -97, -98) OR (70103P41 = -98, -97 OR 70103P42 = -98, -97 OR 70103P43 = -98, -97)) goto 02114Z if ((02101(S3TG2T) <> 70103P41, -97, -98 OR 02101(S3TG2M) <> 70103P42, -97, -98 OR 02101(S3TG2J) <> 70103P43, -97, -98) & (70103P41<> -98, -97 & 70103P42<> -98, -97 & 70103P43<> -98, -97)) goto 020000 autoif () h_gebjahr_zk_switch = 2</pre>		
Variablen		
p70012m	Geburtsdatum Zielkind (Monat)	pParent
p70012y	Geburtsdatum Zielkind (Jahr)	pParent
p70012y_g1	Alter der Zielperson in Tagen Erhebung Elternbefragung (berechnet)	pParent
p70012y_g2	Alter der Zielperson in Tagen Erhebung direkte Maße (berechnet)	pParent

04 Modul03 Allg. E1 Geschwister

030001 Wie viele Geschwister hat <Name des Zielkinds>?

<< Gemeint sind alle leiblichen und sozialen Geschwister, also auch Stief-/ Halb-/ oder Adoptivgeschwister.

Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden.

Sollte das Kind keine Geschwister haben, bitte eine „0“ eintragen.>>

|_|_|_| Geschwister

Range: 0 - 20

if (030001 = -98, -97, 0) goto 030005Z

if (030001 = 1) goto 030006

if (030001 > 1) goto 030002

Variablen

pb10000	Anzahl Geschwister	pParent
---------	--------------------	---------

030002 Und wie viele dieser Geschwister leben im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkinds>?

<< Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden.

Sollte kein Geschwisterkind im Haushalt leben, bitte eine „0“ eintragen.>>

|_|_|_|_|_| Geschwister

goto 030005Z

Variablen

pb1001b	Anzahl Geschwister, die im gleichen Haushalt leben	pParent
---------	--	---------

030006 Lebt dieses Geschwisterkind im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkinds>?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 030005Z

autoif (030006 = 1) 030002 = 1

autoif (030006 = 2) 030002 = 0

Variablen

pb1001a	Lebt das Geschwisterkind im gleichen Haushalt	pParent
---------	---	---------

05 Modul25 S3 Befragter Partnerschaft

25001 Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ...

<<Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.>>

verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1] ☐

verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2] ☐

geschieden, [3] ☐

verwitwet, [4] ☐

ledig, [5] ☐

oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z

if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008

if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002

autoif (25001 = 1 & h_sex <> 2) 25004 = 2

autoif (25001 = 1 & h_sex = 2) 25004 = 1

autoif (25001 = 6 & h_sex <> 2) 25004 = 1

autoif (25001 = 6 & h_sex = 2) 25004 = 2

autoif (25001 = 1) 25002 = 1

autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1

autoif (25001 = 1) h_S3SHP_hh = 1

autoif (25001 = 1 & h_Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2

autoif (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1

autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20

autoif (25001 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2

Variablen

p731110

Familienstand Befragter

pParent

25002 Wohnen Sie derzeit mit einem festen Partner oder einer festen Partnerin zusammen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 <> 6) goto 25003

if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z

if ((25002 = 2, -97, -98) & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008

if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z

if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008

autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1

autoif (25002 <> 1) & (25001 <> 6) h_S3SHP_da = 2

autoif (25002 <> 1) & (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1.

autoif (25002 = 1) h_S3SHP_hh = 1

autoif (25002 <> 1) h_S3SHP_hh = 2

autoif (25002 = 2) h_S3SHP = 1

autoif (25002 = -97, -98) h_S3SHP = 4

autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20

autoif (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2

Variablen

p731111	Gemeinsames Wohnen mit Partner	pParent
---------	--------------------------------	---------

25003 Haben Sie derzeit einen festen Partner oder eine Partnerin?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (25003 = 2, -97, -98) goto 25012Z

if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z

if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008

autoif (25003 = 1) h_S3SHP_da = 1.

autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20

Variablen

p731112	Fester Partner	pParent
---------	----------------	---------

Bedingung: if (0190P25<> 1)

25008 Ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im <0190P3 / 0190P1>?

2.1 Eltern, CAPI/CATI (ID 409)

Bedingung: if (0190P25= 1)

25008 Und ist das derselbe Partner/dieselbe Partnerin wie bei unserem letzten Interview im <0190P3 / 0190P1>?

if (0190P25= 1)

Im letzten Interview wurden keine umfassenden Fragen zum Partner gestellt. Daher wird hier gefragt, ob der/die Partner/in derselbe/dieselbe ist wie beim ersten Interview, in dem wir alle wichtigen Informationen zum Partner erhoben haben.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

kein Partner in der letzten Welle vorhanden [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_S3SHP_da <> 1) goto 25012Z

if (h_S3SHP_da = 1) goto 25013Z

autoif (25008 = 1) 25004 = 70103P8

autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 3

autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh=1) h_S3SHP = 2

autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) & h_S3SHP_hh=2) h_S3SHP = 1

autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1 & h_S3SHP_hh=1) h_S3SHP = 2

autoif (25008 = 1 & 70103P27 <> 1 & h_S3SHP_hh=2) h_S3SHP = 1

autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1d = .

autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2d = .

autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1 = 2

autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2 = 2

autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1

autoif (25008 <> 1) h_PET = 0

autoif (25008 <> 1) h_S3SHPET4AF = .

autoif (25008 <> 1) 70103P8 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P29 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P30 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P31 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P59 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P61 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P32 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P33 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P35 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P36 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P37 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P38 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P39 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P40 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P44 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P34 = .

Variablen

p731119

Partner aus letzter Welle

pParent

25004 Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?

männlich [1] ☐

weiblich [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_S3SHP_hh = 1) goto 25007

if (h_S3SHP_hh = 2) goto 25009

Variablen

p731116	Geschlecht Partner	pParent
---------	--------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2)

25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>>

|_|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 25009

Variablen

p73111m	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Monat)	pParent
---------	---	---------

p73111y	Beginn Gemeinsames Wohnen mit Partner (Jahr)	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 = 1)

25009 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = 2)

25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>?

25009 In welchem Verhältnis steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

<<Spontane Antwort abwarten;
Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.>>

leibliche Mutter [1] ☐

leiblicher Vater [2] ☐

Adoptivmutter [3] ☐

Adoptivvater [4] ☐

Pflegemutter [5] ☐

Pflegevater [6] ☐

Partnerin des Vaters/der Mutter [7] ☐

Partner der Mutter/des Vaters [8] ☐

Stiefmutter [9] ☐

Stiefvater [10] ☐

Sonstiges Verhältnis [11] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 25012Z

Variablen

p731117	Verhältnis Partner zum Zielkind	pParent
---------	---------------------------------	---------

06_Modul29_Allg_E1_EinverständnisSpiele

[HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztest 1 Füttere den Fisch

Einverständnis Kompetenztest 1 Flanker [1] ☐

kein Einverständnis Kompetenztest 1 Flanker [2] ☐

Variablen

px05041	Einverständnis Flanker	MethodsDirectMeasures
---------	------------------------	-----------------------

[HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kompetenztests 2 Zahlenrätsel

Einverständnis Kompetenztest 2 Mathematische Kompetenz [1] ☐

kein Einverständnis Kompetenztest 2 Mathematische Kompetenz [2] ☐

Variablen

px05061	Einverständnis Mathematische Kompetenz	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

[HILF] Hilfsvariable Einverständnis Videoaufnahmen unterschrieben befragte Person

Einverständnis für Videoaufnahmen unterschrieben (befragte Person) [1] ☐

kein Einverständnis für Videoaufnahmen unterschrieben (befragte Person) [2] ☐

Variablen

px04001	Einverständnis Videoaufnahmen unterschrieben befragte Person	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

[HILF] Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 1 Füttere den Fisch

Kompetenztest 1 Flanker nicht begonnen [1] ☐

Kompetenztest 1 Flanker mit Störungen vorhanden [2] ☐

Kompetenztest 1 Flanker ohne Störungen [3] ☐

Variablen

px05042	Durchführung Flanker	MethodsDirectMeasures
---------	----------------------	-----------------------

[HILF] Hilfsvariable Durchführung Kompetenztest 2 Zahlenrätsel

Kompetenztest 2 mathematische Kompetenz nicht begonnen [1] ☐

Kompetenztest 2 mathematische Kompetenz mit Störungen vorhanden [2] ☐

Kompetenztest 2 mathematische Kompetenz ohne Störungen [3] ☐

Variablen

px05062	Durchführung Mathematische Kompetenz	MethodsDirectMeasures
---------	--------------------------------------	-----------------------

Bedingung: if (h_XKTVA2 = 2)

290102 Nun werde ich Ihnen kurz die Spiele vorstellen, welche wir gerne mit <Name des Zielkindes> durchführen wollen. Die Spiele werden mit Hilfe eines Tablet-PCs durchgeführt und dauern insgesamt circa 30 Minuten.
Insgesamt wollen wir 2 Spiele mit <Name des Zielkindes> spielen.
Im ersten Spiel „Füttere den Fisch“ kann <Name des Zielkindes> Fische beobachten und füttern.
Im zweiten Spiel „Zahlenrätsel“ kann <Name des Zielkindes> mit Zahlen, Bildern und Figuren spielen.

Bedingung: if (h_XKTVA2 = 1)

290102 Nun werde ich Ihnen kurz die Spiele vorstellen, welche wir gerne mit <Name des Zielkindes> durchführen wollen. Die Spiele werden mit Hilfe eines Tablet-PCs durchgeführt und dauern insgesamt circa 30 Minuten.
Um die einzelnen Spiele später besser auswerten zu können, wollen wir sie auch diesmal wieder mit einer Videokamera aufzeichnen.
Damit Sie eine bessere Vorstellung davon erhalten, was auf den Videoaufzeichnungen zu sehen sein wird, habe ich hier eine Erklärungskarte mitgebracht. In der linken Spalte sehen Sie, was wir machen, in der rechten, was auf dem Video zu sehen sein wird.
Insgesamt wollen wir 2 Spiele mit <Name des Zielkindes> spielen.
Im ersten Spiel „Füttere den Fisch“ kann <Name des Zielkindes> Fische beobachten und füttern.
Im zweiten Spiel „Zahlenrätsel“ kann <Name des Zielkindes> mit Zahlen, Bildern und Figuren spielen.

if (h_XKTVA2 = 2)

Erklärungskarte zeigen.

if (h_XKTVA2 = 1)

Erklärungskarte zeigen.

Wenn die Eltern wissen wollen, warum die Videoaufnahmen erforderlich sind bitte folgendes vorlesen: „Mit Hilfe der Videoaufnahmen können wir beurteilen, ob die Spielsituationen richtig durchgeführt werden.“

Bitte ggf. darauf hinweisen, dass die Spiele auch durchgeführt werden können, wenn keine Videoaufnahmen erstellt werden sollen.

Bei Nachfragen zum Datenschutz bitte folgendes vorlesen: „Wir garantieren Ihnen, dass alle Ihre Angaben vertraulich behandelt werden und alle gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes strengstens eingehalten werden. Die Videodaten werden von infas an das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe e.V. an der Otto-Friedrich Universität Bamberg weitergeleitet und dort in einem Datensicherheitsraum elektronisch erfasst und analysiert. Es erfolgt keine Weitergabe der Videodaten an Dritte. Die Videodaten werden nach Beendigung der Studie gelöscht.“

Erklärungskarte gezeigt und erklärt [1]

☐

Spiele nicht durchführen (-21) [-21]

☐

if (290102 = -21) goto 290109

if (290102 = 1) goto 290103

autoif () h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2 & h_XKTEUB = 2 & h_XKTVA1 = 2
autoif (290102 = -21) h_XKTCBA = 1

Variablen

px04003

Vorstellung der direkten Maße

MethodsDirectMeasures

290103 Jetzt haben Sie einen Eindruck von den Spielen gewonnen. Wir führen die Spiele selbstverständlich nur mit Ihrem Einverständnis durch. Sie können nun angeben, welche Spiele wir mit <Name des Zielkinds> durchführen können.

<< Zunächst eingeben, ob das erste Spiel „Füttere den Fisch“ durchgeführt werden soll.>>

„Flanker“ durchführen [1] ☐

„Füttere den Fisch“ nicht durchführen [-21] ☐

goto 290104

Variablen

px05043	Auswahl Flanker	MethodsDirectMeasures
---------	-----------------	-----------------------

290104

<<Frage nicht vorlesen!

Hier bitte eingeben, ob das zweite Spiel „Zahlenrätsel“ durchgeführt werden soll.>>

„mathematische Kompetenz“ durchführen [1] ☐

„Zahlenrätsel“ nicht durchführen [-21] ☐

if (h_XKTVA2 = 1 & (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1)) goto 290107
 if (h_XKTVA2 = 2 & (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1)) goto 290116
 if (h_XKTVA2 = 2 & (h_XKTEV1 <> 1 OR h_XKTEV2 <> 1)) goto 290109
 if (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 <> 1) goto 290109

autoif (290103 = 1) h_XKTEV1 = 1
 autoif (290104 = 1) h_XKTEV2 = 1
 autoif (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 <> 1) h_XKTCBA = 1
 autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 <> 1) h_XKTCBA = 2
 autoif (h_XKTEV1 <> 1 & h_XKTEV2 = 1) h_XKTCBA = 3
 autoif (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1) h_XKTCBA = 4

Variablen

px05063	Auswahl Mathematische Kompetenz	MethodsDirectMeasures
---------	---------------------------------	-----------------------

290107 Dann möchte ich Sie nun bitten, die Einverständniserklärung für die Videoaufnahme zu unterschreiben. Sie können Ihr Einverständnis auch jeder Zeit bei der Ansprechpartnerin bei infas ohne Angabe von Gründen widerrufen.

<<Bitte die Einverständniserklärung für die Videoaufzeichnung dem Elternteil überreichen und darauf achten, dass diese ordnungsgemäß ausgefüllt wird.

Die Spiele dürfen auch ohne ausgefüllte Einverständniserklärung durchgeführt werden. In diesen Fällen dürfen aber keine Videoaufnahmen erstellt werden.

Daraufhin die unterschriebene Einverständniserklärung nochmals auf ordnungsgemäße Ausfüllung kontrollieren und in die dafür vorgesehene Mappe ablegen.

Für die Kontaktdaten der Ansprechpartnerin bei infas bitte auf das Anschreiben verweisen!

Bei Bedarf: Die Ansprechpartnerin bei infas (Frau Andrea Bauer) ist unter der kostenfreien Rufnummer 0800 6647436 oder per Email unter NEPS1@infas.de zu erreichen.>>

Die von der Ankerperson ordnungsgemäß ausgefüllte und unterzeichnete Einverständniserklärung für die Videoaufnahmen liegt in der dafür vorgesehenen Mappe. ☐
[1]

Einwilligung liegt nicht vor [-21] ☐

if (290107 = -21) goto 290108
if (290107 = 1 & (h_XKTEV1 <> 1 OR h_XKTEV2 <>1)) goto 290109
if (290107 = 1 & (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1)) goto 290116
autoif (290107= 1) h_XKTEUB = 1

Variablen

px04000	Einverständnis Videoaufzeichnung	MethodsDirectMeasures
---------	----------------------------------	-----------------------

290108 In diesem Fall werden wir keine Videoaufnahme der Spiele erstellen.

<<Bitte ggf. darauf hinweisen, dass die Spiele dennoch durchgeführt werden können.>>

weiter [1] ☐

if (h_XKTEV1 <> 1 OR h_XKTEV2 <>1) goto 290109
if (h_XKTEV1 = 1 & h_XKTEV2 = 1) goto 290116

Variablen

px04040	keine Einwilligung in Videoaufnahmen	MethodsDirectMeasures
---------	--------------------------------------	-----------------------

290110

<<Frage nicht vorlesen!

Welche sonstigen Verweigerungsgründe wurden genannt?>>



if (h_XKTEV1 = 1 OR h_XKTEV2 = 1) goto 290116
if (h_XKTEV1 = 2 & h_XKTEV2 = 2)) goto 290111

Variablen

px04042_O	sonstige Verweigerungsgründe	MethodsDirectMeasures
-----------	------------------------------	-----------------------

290111 Leider können wir in diesem Fall die Spiele nicht durchführen. Daher führen wir jetzt das Interview fort.



goto 290111Z

Variablen

px04043	Beenden direkte Maße	MethodsDirectMeasures
---------	----------------------	-----------------------

290113 Dann werden wir nun das Interview fortsetzen und die Spiele zu einem späteren Zeitpunkt durchführen.

Interview fortsetzen [1] ☐

goto 290111Z

Variablen

px04018	Interview fortsetzen	MethodsDirectMeasures
---------	----------------------	-----------------------

07 Modul30x Allg E1 KompetenzpauseX1

300004

if (300003 = 2)
Frage nicht vorlesen!
Warum existiert keine oder keine vollständige Videoaufnahme?

if (300002 = -21)
Frage nicht vorlesen!
Was für ein Problem ist aufgetreten?>>

Bedienungsfehler [1] ☐

technischer Fehler [2] ☐

Verweigerung auf Seiten des Kindes [3] ☐

Videoaufnahme aus anderen Gründen nicht möglich [4] ☐

if (300004 <> 4 & 300012 = 1) goto 300014
if (300004 <> 4 & 300012 <> 1) goto 300006
if (300004 = 4) goto 300005

Variablen

px04055	Videoaufnahme nicht geklappt Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

300005

<<Frage nicht vorlesen!

Bitte nennen Sie den genauen Grund, warum die Videoaufnahme nicht oder nicht vollständig geklappt hat.>>



```
if (300012 = 1) goto 300014
if (300012 <> 1) goto 300006
```

Variablen

px04056_O	Videoaufnahme nicht geklappt Ursache offen	MethodsDirectMeasures
-----------	--	-----------------------

300006 [MF]

<<Fragetext nicht vorlesen!

Gab es ein oder mehrere Spiele, bei dem während der Durchführung ein oder mehrere Probleme aufgetreten sind?

Wenn ja, bei welchem Spiel trat ein Problem auf?

Wenn während der Spieledurchführung kein Problem aufgetreten ist: Button „kein Problem aufgetreten“ anklicken.>>

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Spiel „Füttere den Fisch“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Spiel „Zahlenrätsel“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kein Problem aufgetreten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

```
if (h_XKTDF1 <> 3) goto 300007
if (h_XKTDF1 = 3 & h_XKTDF2 <> 3) goto 300008
if ((h_XKTDF1 = 3 & h_XKTDF2 = 3) OR 300006(E1X1SP06_kp = 1)) goto 300401Z
autoif (h_XKTEV1 = 1 & 300006(E1X1SP06_FF) = 0) h_XKTDF1 = 3
autoif (h_XKTEV2 = 1 & 300006(E1X1SP06_ZS) = 0) h_XKTDF2 = 3
```

Variablen

px05044	Störungen bei direkten Maßen: Flanker	MethodsDirectMeasures
px05064	Störungen bei direkten Maßen: Mathematische Kompetenz	MethodsDirectMeasures
px05070	Störungen bei Spieledurchführung: kein Problem aufgetreten	MethodsDirectMeasures

300007 Was für ein Problem ist im Spiel „Füttere den Fisch“ aufgetreten?

<<Frage nicht vorlesen! >>

Bedienungsfehler [1] ☐

technischer Fehler [2] ☐

Verweigerung auf Seiten des Kindes [3] ☐

Ankerperson beteiligt sich am Spiel [4] ☐

nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5] ☐

Spiel aus anderen Gründen nicht möglich [6] ☐

Spiel „Füttere den Fisch“ nicht durchgeführt [-21] ☐

if ((h_XKTDF2 <> 3)) goto 300008
if ((h_XKTDF2 = 3)) goto 300401Z

Variablen

px05045	Störungen bei Durchführung Flanker - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

300008 Was für ein Problem ist im Spiel „Zahlenrätsel“ aufgetreten?

<<Frage nicht vorlesen! >>

Bedienungsfehler [1] ☐

technischer Fehler [2] ☐

Verweigerung auf Seiten des Kindes [3] ☐

Ankerperson beteiligt sich am Spiel [4] ☐

nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5] ☐

Spiel aus anderen Gründen nicht möglich [6] ☐

Spiel „Zahlenrätsel“ nicht durchgeführt [-21] ☐

goto 300401Z

Variablen

px05065	Störungen bei Durchführung Mathematische Kompetenz - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

Bedingung: if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1)

300011 Hat <Name des Zielkinds> in der Vergangenheit schon selbst Umgang mit einem Gerät mit Touchscreen, also z.B. mit einem Tablet-PC oder einem Smartphone, gehabt?

Bedingung: if (h_XKTDF1 <> 1 OR h_XKTDF2 <> 1)

300011 Nun stelle ich Ihnen noch eine Frage, die für die Auswertung der soeben durchgeführten Spiele wichtig ist. Hat <Name des Zielkinds> in der Vergangenheit schon selbst Umgang mit einem Gerät mit Touchscreen, also z.B. mit einem Tablet-PC oder einem Smartphone, gehabt?

if (h_XKTDF1 <> 1 OR h_XKTDF2 <> 1)

Die soeben durchgeführten Spiele sollen hier nicht mit bedacht werden.

ja [1] ☐

ja, nur durch die Tablet-Spiele in der NEPS-Studie [2] ☐

nein [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_XKTVA1 = 1) goto 300998

if (h_XKTVA1 <> 1) goto 300999

Variablen

px04071	Kind Erfahrung mit Touchscreen ja/nein	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

Bedingung: if (01112 = 2)

090201 Kommen wir nun zu der Betreuung von <Name des Zielkinds>. Beteiligt sich der leibliche Vater von <Name des Zielkinds> an der Betreuung von <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (01112 = 1)

090201 Kommen wir nun zu der Betreuung von <Name des Zielkinds>. Beteiligt sich die leibliche Mutter von <Name des Zielkinds> an der Betreuung von <Name des Zielkinds>?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (090201 = 1) goto 090202

if (090201 <> 1) goto 090201Z

Variablen

pa01710	Betreuung durch leibliches Elternteil: ja/nein	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (01112 = 2)

090202 Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> aktuell im Durchschnitt pro Woche von dem leiblichen Vater betreut?

Bedingung: if (01112 = 1)

090202 Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> aktuell im Durchschnitt pro Woche von der leiblichen Mutter betreut?

<<Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>>

|_|_|_| Stunden

Range: 0 - 168

|_|_|_| Minuten

Range: 0 - 59

goto 090201Z

Variablen

pa01711	Betreuung durch leibliches Elternteil je Woche: Stunden	pParent
pa01712	Betreuung durch leibliches Elternteil je Woche: Minuten	pParent

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 1)

090001 [MF] Bei unserer letzten Befragung wurde uns ausführlich berichtet, von wem <Name des Zielkinds> bereits betreut wurde. Wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut? Bitte nennen Sie mir nur !!regelmäßige Betreuung!! mit einem Umfang von !!mindestens sechs Stunden in der Woche!!.

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 2)

090001 [MF] Bei unserer letzten Befragung haben Sie uns ausführlich berichtet, von wem <Name des Zielkinds> bereits betreut wurde. Wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> in einer der folgenden Einrichtungen bzw. von einer der folgenden Personen betreut? Bitte nennen Sie mir nur !!regelmäßige Betreuung!! mit einem Umfang von !!mindestens sechs Stunden in der Woche!!.

nicht genannt
[0] genannt [1]

Krippe, Kindertagesstätte,
Kindergarten oder Vorkindergarten
Hierzu zählen alle Formen der
Tages- bzw.
Betreuungseinrichtungen für Kinder,
auch Eltern-Kind-Initiativen, also von
Eltern und/oder Erzieherinnen und
Erziehern selbstverwaltete
Betreuungseinrichtungen. Auch für
die Betreuungsform Vorkindergarten
gilt eine Mindestnutzungsdauer von
sechs Stunden in der Woche.

☐
☐

2.1 Eltern, CAPI/CATI (ID 409)

Tagesmutter Hierzu zählen nur gegen Bezahlung arbeitende Betreuerinnen und Betreuer, welche ein oder mehrere Kinder außerhalb des elterlichen Haushaltes betreuen. Die Betreuung muss dabei entweder im Privathaushalt der betreuenden Person oder in einer von dieser Person für die Betreuung erworbenen / angemieteten Räumlichkeit stattfinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinderfrau Hierzu zählen die bezahlten Betreuerinnen und Betreuer, welche ein oder mehrere Kinder innerhalb des elterlichen Haushaltes betreuen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Au-pair	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
den Großeltern von <Name des Zielkinds>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Verwandte, Bekannte oder Nachbarn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Betreuungsform	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bisher keine Betreuung in Anspruch genommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<pre> if (BG_s1 <> 1) goto 090300Z if (BG_s1 = 1) goto 090004 autoif () h_papifr = 1 autoif (090001(BG_KK) = 0) h_tabtr_kk = -23 autoif (090001(BG_KK) = 1) h_tabtr_kk = 2 autoif (090001(BG_TM) = 0) h_tabtr_tm = -23 autoif (090001(BG_TM) = 1) h_tabtr_tm = 2 autoif (090001(BG_KF) = 0) h_tabtr_kf = -23 autoif (090001(BG_KF) = 1) h_tabtr_kf = 2 autoif (090001(BG_AU) = 0) h_tabtr_au = -23 autoif (090001(BG_AU) = 1) h_tabtr_au = 2 autoif (090001(BG_GE) = 0) h_tabtr_ge = -23 autoif (090001(BG_GE) = 1) h_tabtr_ge = 2 autoif (090001(BG_VBN) = 0) h_tabtr_vbn = -23 autoif (090001(BG_VBN) = 1) h_tabtr_vbn = 2 </pre>		

Variablen		
pa0100a	Besuch Betreuungseinrichtungen: Krippe, Kindertagesstätte	pParent
pa0100b	Besuch Betreuungseinrichtungen: Tagesmutter	pParent
pa0100c	Besuch Betreuungseinrichtungen: Kinderfrau	pParent
pa0100d	Besuch Betreuungseinrichtungen: Au-pair	pParent
pa0100e	Besuch Betreuungseinrichtungen: Großeltern	pParent
pa0100f	Besuch Betreuungseinrichtungen: Andere Verwandte, Bekannte oder Nachbarn	pParent
pa0100j	Besuch Betreuungseinrichtungen: eine andere Betreuungsform	pParent

090004 In welcher sonstigen Betreuungsform wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung betreut?



in keiner anderen Betreuungsform betreut [-21]

☐

goto 090300Z

Variablen

pa01700_O

sonstige Betreuungsform: offen

pParent

BEGINN der Krippenschleife (max. 5 Durchläufe)

090301 [Auto] Einrichtungsnummer

--	--	--	--	--	--	--	--

goto 090302

Variablen

pa01110

Einrichtungsnummer

spChildCare

Bedingung: if (090301 = 1)

090302 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> dieselbe Betreuungseinrichtung, z.B. Krippe, Kindertagesstätte oder Kindergarten, besucht? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr. Sollten sie seither mehr als eine Einrichtung genutzt haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Einrichtung, welche <Name des Zielkinds> zuerst besucht hat.

Bedingung: if (090301 > 1)

090302 Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese weitere Betreuungseinrichtung besucht?

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <0190P3> <0190P1> als Anfangsdatum eingeben.>>

von Monat

keine Einrichtung besucht [-21] ☐

Range: 1 - 12

Jahr

keine Einrichtung besucht [-21] ☐

Range: 1,900 - 10,000

if (090302 <> -21) goto 090303
 if (090301 = 1 & 090302 = -21) goto 090309Z
 if (090301 > 1 & 090302 = - 21 & h_tabtr_kk = 1) goto 090311Z
 if (090301 > 1 & 090302 = - 21 & h_tabtr_kk <> 1) goto 090309Z

Variablen

pa0112m	Betreuung: Beginn (Monat)	spChildCare
pa0112y	Betreuung: Beginn (Jahr)	spChildCare

090303 [NCS]

<<Fragetext nicht vorlesen!

Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch in dieser Einrichtung ist: Button „bis heute“ anklicken >>

bis Monat

bis heute [-5] ☐

Range: 1 - 12

Jahr

bis heute [-5] ☐

Range: 1,900 - 10,000

goto 090304

autoif (090303 = -5) h_tabtr_kk = 1

autoif (090303 = -5) 090303 = 010000(intm / intj)

Variablen

pa0113m	Betreuung: Ende (Monat)	spChildCare
pa0113y	Betreuung: Ende (Jahr)	spChildCare

090304 Hat <Name des Zielkindes> danach oder gleichzeitig noch eine andere Betreuungseinrichtung besucht?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (090304 = 1) goto 090301 [nächster Durchgang]

if (090304 <> 1) goto 090311Z

Variablen

pa01140	spätere Einrichtungsbetreuung	spChildCare
---------	-------------------------------	-------------

ENDE der Krippenschleife (max. 5 Durchläufe)

090305 Wie viele Stunden besucht <Name des Zielkinds> aktuell im Durchschnitt pro Woche eine Betreuungseinrichtung?

<<Sollte das Zielkind aktuell mehrere Einrichtungen besuchen: Wöchentliche Besuchszeiten der Einrichtungen zusammenzählen.

Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>>

|_|_|_| Stunden

Range: 0 - 99

|_|_|_| Minuten

Range: 0 - 59

goto 090306

Variablen

pa01100	Einrichtungsbetreuungsdauer je Woche: Stunden	pParent
pa01101	Einrichtungsbetreuungsdauer je Woche: Minuten	pParent

Bedingung: if (02100 <> 2)

090306 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkinds>s betreuende Personen in der Betreuungseinrichtung mit ihm?

Bedingung: if (02100 = 2)

090306 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkinds>s betreuende Personen in der Betreuungseinrichtung mit ihr?

<<Sollte das Zielkind aktuell in mehreren Einrichtungen betreut werden, dann soll die befragte Person ihre Aussage auf alle betreuenden Personen in diesen Einrichtungen beziehen.>>

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 090307

Variablen

p412400	Interaktionssprache Einrichtung	pParent
---------	---------------------------------	---------

090307 Was zahlen Sie für den Platz in der Betreuungseinrichtung von <Name des Zielkinds> im Monat?

<< Sollte das Zielkind aktuell mehrere Einrichtungen besuchen: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.

Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Den Durchschnitt angeben.

Hier sollen nur Beträge genannt werden, die ohne fremde Hilfe entrichtet werden. Finanzielle Zuwendungen durch bspw. das Jugendamt sollen hier nicht dazu zählen.>>

|_|_|_|_| Euro

keine Gebühren [-21]

☐

Range: 0 - 9,999

|_|_|_| Cent

keine Gebühren [-21]

☐

Range: 0 - 99

if (090307 > 0) goto 090308

if (090307 <= 0) goto 090310

autoif (090307 = -21) 090307 = 0

Variablen

pa01150_D	Einrichtungsgebühren: Euro (aggregiert)	pParent
pa01150_R	Einrichtungsgebühren: Euro	pParent
pa01151_R	Einrichtungsgebühren: Cent	pParent

090308 Ist in diesem Beitrag das Mittagessen bereits enthalten?

<<Sollte das Zielkind aktuell mehrere Einrichtungen besuchen: Frage auf diese Betreuungseinrichtung beziehen, in der es die meisten Wochenstunden betreut wird.>>

ja [1]

☐

nein [2]

☐

kein Mittagessen [-21]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 090310

Variablen

pa01160	Einrichtungsgebühren – Mittagessen	pParent
---------	------------------------------------	---------

BEGINN der Tagesmutterschleife (max. 5 Durchläufe)

090401 [Auto] Tagesmutternummer

|_|_|_|_|_|_|_|

goto 090402

Variablen

pa01210	Tagesmutternummer	spChildCare
---------	-------------------	-------------

Bedingung: if (090401 = 1)

090402 Von wann bis wann wurde <Name des Zielkinds> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> durch dieselbe Tagesmutter betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.
Sollten Sie seither mehr als eine Tagesmutter gehabt haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Tagesmutter, welche <Name des Zielkinds> zuerst betreut hat.

Bedingung: if (090401 > 1)

090402 Von wann bis wann wurde <Name des Zielkinds> von dieser weiteren Tagesmutter betreut?

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <0190P3> <0190P1> als Anfangsdatum eingeben.

Bei männlichem Betreuer im Folgenden bitte von Tagesvater sprechen.>>

von Monat |_|_|_|

keine Betreuung durch Tagesmutter [-21] ☐

Range: 1 - 12

Jahr |_|_|_|_|_|_|_|

keine Betreuung durch Tagesmutter [-21] ☐

Range: 1,900 - 10,000

if (090402 <> -21) goto 090403
 if (090401 = 1 & 090402 = -21) goto 090409Z
 if (090401 > 1 & 090402 = -21 & h_tabtr_tm = 1) goto 090410Z
 if (090401 > 1 & 090402 = -21 & h_tabtr_tm <> 1) goto 090409Z

Variablen

pa0112m	Betreuung: Beginn (Monat)	spChildCare
pa0112y	Betreuung: Beginn (Jahr)	spChildCare

090403 [NCS]

<<Fragetext nicht vorlesen!

Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch bei der Tagesmutter ist: Button „bis heute“ anklicken.>>.

bis Monat

bis heute [-5] ☐

Range: 1 - 12

Jahr

bis heute [-5] ☐

Range: 1,900 - 10,000

goto 090404

autoif (090403 = -5) h_tabtr_tm = 1

autoif (090403 = -5) 090403 = 010000(intm / intj)

Variablen

pa0113m	Betreuung: Ende (Monat)	spChildCare
pa0113y	Betreuung: Ende (Jahr)	spChildCare

090404 Hat (bzw. hatte) diese Tagesmutter eine spezielle pädagogische oder pflegerische Ausbildung?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 090405

Variablen

pa01270	Qualifikation Tagesmutter	spChildCare
---------	---------------------------	-------------

090405 Wurde <Name des Zielkinds> danach oder gleichzeitig noch von einer anderen Tagesmutter betreut?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (090405 = 1) goto 090401 [nächster Durchgang] if (090405 <> 1) goto 090410Z		
Variablen		
pa01240	spätere Tagesmutterbetreuung	spChildCare

ENDE der Tagesmutterschleife (max. 5 Durchläufe)

090406 Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> aktuell im Durchschnitt pro Woche durch eine Tagesmutter betreut?		
<<Sollte das Zielkind aktuell mehrere Tagesmütter haben: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten zusammenrechnen.		
Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>>		
_ _ Stunden		
Range: 0 - 99		
_ _ Minuten		
Range: 0 - 59		
goto 090407		
Variablen		
pa01200	Tagesmutterbetreuungsdauer je Woche: Stunden	pParent
pa01201	Tagesmutterbetreuungsdauer je Woche: Minuten	pParent

Bedingung: if (02100 <> 2)

090407 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds>s Tagesmutter mit ihm (bzw. sprechen seine Tagesmütter mit ihm)?

Bedingung: if (02100 = 2)

090407 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds>s Tagesmutter mit ihr (bzw. sprechen ihre Tagesmütter mit ihr)?

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 090408

Variablen

p412450	Interaktionssprache Tagesmutter - Kind	pParent
---------	--	---------

090408 Und was zahlen Sie für die Tagesmutterbetreuung im Monat?

<< Sollte das Zielkind aktuell von mehr als einer Tagesmutter betreut werden: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.

Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Den Durchschnitt angeben.>>

|_|_|_|_| Euro

keine Gebühren [-21] ☐

Range: 0 - 9,999

|_|_| Cent

keine Gebühren [-21] ☐

Range: 0 - 99

goto 090409Z

autoif (090408 = -21) 090408 = 0

Variablen

pa01250_D	Tagesmuttergebühren: Euro (aggregiert)	pParent
pa01250_R	Tagesmuttergebühren: Euro	pParent
pa01251_R	Tagesmuttergebühren: Cent	pParent

BEGINN der Kinderfrauschleife (max. 5 Durchläufe)

090501 [Auto] Kinderfraunummer
_ _ _ _ _ _ _
goto 090502

Variablen		
pa01310	Kinderfraunummer	spChildCare

Bedingung: if (090501 = 1)	
090502	Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> durch dieselbe Kinderfrau betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr. Sollte <Name des Zielkindes> seither mehr als eine Kinderfrau gehabt haben, dann beziehen Sie sich bitte nun zunächst auf die Kinderfrau, welche <Name des Zielkindes> zuerst betreut hat.
Bedingung: if (090501 > 1)	
090502	Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> von dieser weiteren Kinderfrau betreut?
<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat /Jahr) fragen.	
Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“	
Sollte es sich hier um einen männlichen Betreuer handeln, dann im Folgenden statt von Kinderfrau immer von Kindermann sprechen.>>	
von Monat	_ _ _
keine Betreuung durch Kinderfrau [-21]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 12	
Jahr	_ _ _ _ _ _ _
keine Betreuung durch Kinderfrau [-21]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,900 - 10,000	
if (090502 <> -21) goto 090503 if (090501 = 1 & 090502 = -21) goto 090508Z if (090501 > 1 & 090502 = - 21 & h_tabtr_kf = 1) goto 090505 if (090501 > 1 & 090502 = - 21 & h_tabtr_kf <> 1) goto 090508Z	

Variablen		
pa0112m	Betreuung: Beginn (Monat)	spChildCare
pa0112y	Betreuung: Beginn (Jahr)	spChildCare

090503 [NCS]

<<Fragetext nicht vorlesen!

Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch bei der Kinderfrau ist: Button „bis heute“ anklicken.>>.

bis Monat

bis heute [-5] ☐

Range: 1 - 12

Jahr

bis heute [-5] ☐

Range: 1,900 - 10,000

goto 090504

autoif (090503 = -5) h_tabtr_kf = 1

autoif (090503 = -5) 090503 = 010000(intm / intj)

Variablen

pa0113m	Betreuung: Ende (Monat)	spChildCare
pa0113y	Betreuung: Ende (Jahr)	spChildCare

090504 Wurde <Name des Zielkindes> danach oder gleichzeitig noch von einer anderen Kinderfrau betreut?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (090504 = 1) goto 090501 [nächster Durchgang]

if (090504 <> 1 & h_tabtr_kf = 1) goto 090505

if (090504 <> 1 & h_tabtr_kf = 2) goto 090508Z

Variablen

pa01340	spätere Kinderfraubetreuung	spChildCare
---------	-----------------------------	-------------

ENDE der Kinderfrauschleife (max. 5 Durchläufe)

090505 Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> aktuell im Durchschnitt pro Woche durch eine Kinderfrau betreut?

<<Sollte das Zielkind aktuell von mehreren Kinderfrauen betreut werden: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten zusammenrechnen.

Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>>

|_|_|_| Stunden

Range: 0 - 99

|_|_|_| Minuten

Range: 0 - 59

goto 090506

Variablen

pa01300	Kinderfraubetreuungsdauer je Woche: Stunden	pParent
pa01301	Kinderfraubetreuungsdauer je Woche: Minuten	pParent

Bedingung: if (02100 <> 2)

090506 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds>s Kinderfrau mit ihm (bzw. sprechen seine Kinderfrauen mit ihm)?

Bedingung: if (02100 = 2)

090506 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds>s Kinderfrau mit ihr (bzw. sprechen ihre Kinderfrauen mit ihr)?

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 090507

Variablen

p412500	Interaktionssprache Kinderfrau - Kind	pParent
---------	---------------------------------------	---------

090507 Und was zahlen Sie für die Betreuung durch die Kinderfrau (bzw. die Kinderfrauen) im Monat?

<<Sollte das Zielkind aktuell von mehreren Kinderfrauen betreut werden: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.

Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Durchschnitt angeben.>>

|_|_|_|_| Euro

keine Gebühren [-21]

☐

Range: 0 - 9,999

|_|_|_| Cent

keine Gebühren [-21]

☐

Range: 0 - 99

goto 090508Z

autoif (090507 = -21) 090507 = 0

Variablen

pa01350	Kinderfraugebühren: Euro	pParent
pa01351	Kinderfraugebühren: Cent	pParent

BEGINN der Aupairschleife (max. 5 Durchläufe)

090601 [Auto] Aupairnummer

|_|_|_|_|_|_|_|

goto 090602

Variablen

pa01410	Aupairnummer	spChildCare
---------	--------------	-------------

Bedingung: if (090601 = 1)

090602 Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> durch dasselbe Au-pair betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.
Sollten Sie seither mehr als ein Au-pair gehabt haben, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf das Au-pair, welches <Name des Zielkindes> zuerst betreut hat.

Bedingung: if (090601 > 1)

090602 Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> von diesem weiteren Au-pair betreut?

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat/Jahr) fragen.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <0190P3> <0190P1> als Anfangsdatum eingeben.>>

von Monat

keine Betreuung durch Au-pair [-21]

☐

Range: 1 - 12

Jahr

keine Betreuung durch Au-pair [-21]

☐

Range: 1,900 - 10,000

if (090602 <> -21) goto 090603
if (090601 = 1 & 090602 = -21) goto 090608Z
if (090601 > 1 & 090602 = -21 & h_tabtr_au = 1) goto 090605
if (090601 > 1 & 090602 = -21 & h_tabtr_au <> 1) goto 090608Z

Variablen

pa0112m	Betreuung: Beginn (Monat)	spChildCare
pa0112y	Betreuung: Beginn (Jahr)	spChildCare

090603 [NCS]

<<Fragetext nicht vorlesen!

Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch durch dieses Au-pair betreut wird: Button „bis heute“ anklicken.>>

bis Monat

bis heute [-5] ☐

Range: 1 - 12

Jahr

bis heute [-5] ☐

Range: 1,900 - 10,000

goto 090604

autoif (090603 = -5) h_tabtr_au = 1

autoif (090603 = -5) 090603 = 010000(intm / intj)

Variablen

pa0113m	Betreuung: Ende (Monat)	spChildCare
pa0113y	Betreuung: Ende (Jahr)	spChildCare

090604 Wurde <Name des Zielkindes> danach oder gleichzeitig noch von einem anderen Au-pair betreut?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (090604 = 1) goto 090601 [nächster Durchgang]

if (090604 <> 1 & h_tabtr_au = 1) goto 090605

if (090604 <> 1 & h_tabtr_au = 2) goto 090608Z

Variablen

pa01440	spätere Au-pair-Betreuung	spChildCare
---------	---------------------------	-------------

ENDE der Aupairschleife (max. 5 Durchläufe)

090605 Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> aktuell im Durchschnitt pro Woche durch ein Au-pair betreut?

<<Sollte das Zielkind aktuell von mehreren Au-pairs betreut werden: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten zusammenrechnen.

Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben >>

|_|_|_| Stunden

Range: 0 - 99

|_|_|_| Minuten

Range: 0 - 59

goto 090606

Variablen

pa01400	Au-pair-Betreuungsdauer je Woche: Stunden	pParent
pa01401	Au-pair-Betreuungsdauer je Woche: Minuten	pParent

Bedingung: if (02100 <> 2)

090606 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds>s Au-pair mit ihm (bzw. sprechen seine Au-pairs mit ihm)?

Bedingung: if (02100 = 2)

090606 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds>s Au-pair mit ihr (bzw. sprechen ihre Au-pairs mit ihr)?

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 090607

Variablen

p412550	Interaktionssprache Au-pair - Kind	pParent
---------	------------------------------------	---------

090607 Und was zahlen Sie für die Betreuung durch das Au-pair (bzw. die Au-pairs) im Monat?

<<Sollte das Zielkind aktuell von mehreren Au-pairs betreut werden: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.

Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Durchschnitt angeben.>>

|_|_|_|_| Euro

keine Gebühren [-21]

☐

Range: 0 - 9,999

|_|_|_| Cent

keine Gebühren [-21]

☐

Range: 0 - 99

goto 090608Z

autoif (090607 = -21) 090607 = 0

Variablen

pa01450	Au-pair-Gebühren: Euro	pParent
pa01451	Au-pair-Gebühren: Cent	pParent

BEGINN der Großelternschleife (max. 5 Durchläufe)

090701 [Auto] Großelternnummer

|_|_|_|_|_|_|_|

goto 090702

Variablen

pa01510	Großelternnummer	spChildCare
---------	------------------	-------------

Bedingung: if (090701 = 1)

090702 Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> durch dieselben Großeltern betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr.

Sollte <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung von verschiedenen Großeltern betreut worden sein, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf den Großelternteil oder das Großelternpaar, welches <Name des Zielkindes> als erstes betreut hat.

Bedingung: if (090701 > 1)

090702 Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> von diesen weiteren oder denselben Großeltern betreut?

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat / Jahr) fragen.

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“

Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <0190P3> <0190P1> als Anfangsdatum eingeben.>>

von Monat

--	--	--	--	--	--	--	--

keine Betreuung durch Großeltern [-21]

☐

Jahr

--	--	--	--	--	--	--	--

keine Betreuung durch Großeltern [-21]

☐

if (090702 <> -21) goto 090703

if (090701 = 1 & 090702 = -21) goto 090708Z

if (090701 > 1 & 090702 = -21 & h_tabtr_ge = 1) goto 090705

if (090701 > 1 & 090702 = -21 & h_tabtr_ge <> 1) goto 090708Z

Variablen

pa0112m	Betreuung: Beginn (Monat)	spChildCare
---------	---------------------------	-------------

pa0112y	Betreuung: Beginn (Jahr)	spChildCare
---------	--------------------------	-------------

090703 [NCS]

<<Fragetext nicht vorlesen!

Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch durch diese Großeltern betreut wird: Button „bis heute“ anklicken.>>

bis Monat

bis heute [-5]

☐

Range: 1 - 12

Jahr

bis heute [-5]

☐

Range: 1,900 - 10,000

goto 090706

autoif (090703 = -5) h_tabtr_ge = 1

autoif (090703 = -5) 090703 = 010000(intm / intj)

Variablen

pa0113m	Betreuung: Ende (Monat)	spChildCare
pa0113y	Betreuung: Ende (Jahr)	spChildCare

090706 Welche Sprache sprechen bzw. sprachen diese Großeltern mit <Name des Zielkindes>?

Nur Deutsch [1]

☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

☐

Nur eine andere Sprache [4]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 090704

Variablen

p412600	Interaktionssprache Großeltern-Kind	spChildCare
---------	-------------------------------------	-------------

090704 Wurde <Name des Zielkinds> danach oder gleichzeitig nochmal von denselben oder von anderen Großeltern betreut?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (090704 = 1) goto 090701 [nächster Durchgang] if (090704 <> 1 & h_tabtr_ge = 1) goto 090705 if (090704 <> 1 & h_tabtr_ge = 2) goto 090708Z		
Variablen		
pa01540	spätere Großelternbetreuung	spChildCare

ENDE der Großelternschleife (max. 5 Durchläufe)

090705 Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> aktuell im Durchschnitt pro Woche durch die Großeltern betreut?		
<<Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von verschiedenen Großeltern betreut werden: Deren wöchentliche Betreuungszeiten zusammenrechnen.		
Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>>		
_ _ Stunden		
Range: 0 - 99		
_ _ Minuten		
Range: 0 - 59		
goto 090707		
Variablen		
pa01500	Großelternbetreuungsdauer je Woche: Stunden	pParent
pa01501	Großelternbetreuungsdauer je Woche: Minuten	pParent

090707 Es gibt ja die Möglichkeit, dass Großeltern als Dank für die Betreuung eine finanzielle Gegenleistung erhalten. Wenn dies bei Ihnen der Fall sein sollte, nennen Sie mir bitte den Geldbetrag, den Sie den Großeltern für die Betreuung geben.

<<Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von mehreren Großeltern betreut werden: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.

Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Den Durchschnitt angeben.>>

|_|_|_|_| Euro

keine Gebühren [-21]

☐

Range: 0 - 9,999

|_|_|_| Cent

keine Gebühren [-21]

☐

Range: 0 - 99

goto 090708Z

autoif (090707 = -21) 090707 = 0

Variablen

pa01550	Großelternbetreuungs-Gebühren: Euro	pParent
pa01551	Großelternbetreuungs-Gebühren: Cent	pParent

BEGINN der VBN-Schleife (max. 5 Durchläufe)

090801 [Auto] VBN-Nummer

|_|_|_|_|_|_|_|

goto 090802

Variablen

pa01610	VBN-Nummer	spChildCare
---------	------------	-------------

Bedingung: if (090801 = 1)

090802 Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> seit unserer letzten Befragung im <0190P3> <0190P1> durch denselben Verwandten, Bekannten oder Nachbarn betreut? Nennen Sie mir bitte jeweils den Monat und das Jahr. Sollte <Name des Zielkindes> zu unterschiedlichen Zeiten von verschiedenen dieser Personen betreut worden sein, dann beziehen Sie sich bitte zunächst auf die Person oder die Personengruppe, welche <Name des Zielkindes> als erstes betreut hat!

Bedingung: if (090801 > 1)

090802 Von wann bis wann wurde <Name des Zielkindes> von dieser weiteren Person (diesen weiteren Personen) betreut?

<<Falls Befragter mit Altersangabe antwortet, bitte nach Datum (Monat / Jahr) fragen!

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!“

Sollte diese Betreuung bereits bei der letzten Befragung bestanden haben <0190P3> <0190P1> als Anfangsdatum eingeben.>>

von Monat

keine Betreuung durch andere Verwandte, Bekannte oder Nachbarn [-21]

☐

Range: 1 - 12

Jahr

keine Betreuung durch andere Verwandte, Bekannte oder Nachbarn [-21]

☐

Range: 1,900 - 10,000

if (090802 <> -21) goto 090803

if (090801 = 1 & 090802 = -21) goto 090808Z

if (090801 > 1 & 090802 = -21 & h_tabtr_vbn = 1) goto 090805

if (090801 > 1 & 090802 = -21 & h_tabtr_vbn <> 1) goto 090808Z

Variablen

pa0112m	Betreuung: Beginn (Monat)	spChildCare
pa0112y	Betreuung: Beginn (Jahr)	spChildCare

090803 [NCS]

<<Fragetext nicht vorlesen!

Wenn das Kind zum Befragungszeitpunkt noch durch diese Person(en) betreut wird: Button „bis heute“ anklicken.>>

bis Monat

bis heute [-5] ☐

Range: 1 - 12

Jahr

bis heute [-5] ☐

Range: 1,900 - 10,000

goto 090804

autoif (090803 = -5) h_tabtr_vbn = 1

autoif (090803 = -5) 090803 = 010000(intm / intj)

Variablen

pa0113m	Betreuung: Ende (Monat)	spChildCare
pa0113y	Betreuung: Ende (Jahr)	spChildCare

090804 Wurde <Name des Zielkindes> danach oder gleichzeitig noch von anderen Verwandten – außer den Großeltern –, Bekannten oder Nachbarn betreut?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (090804 = 1) goto 090801 [nächster Durchgang]

if (090804 <> 1 & h_tabtr_vbn = 1) goto 090805

if (090804 <> 1 & h_tabtr_vbn = 2) goto 090808Z

Variablen

pa01640	spätere Verwandtenbetreuung	spChildCare
---------	-----------------------------	-------------

ENDE der VBN-Schleife (max. 5 Durchläufe)

090805 Wie viele Stunden wird <Name des Zielkinds> aktuell im Durchschnitt pro Woche durch andere Verwandte als die Großeltern, Bekannte oder Nachbarn betreut?

<<Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von verschiedenen Personen betreut werden: Deren wöchentlichen Betreuungszeiten zusammenrechnen.

Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.>>

|_|_|_| Stunden

Range: 0 - 99

|_|_|_| Minuten

Range: 0 - 59

goto 090806

Variablen

pa01600	Verwandtenbetreuungsdauer je Woche: Stunden	pParent
pa01601	Verwandtenbetreuungsdauer je Woche: Minuten	pParent

Bedingung: if (02100 <> 2)

090806 Welche Sprache sprechen die Verwandten, Bekannten oder Nachbarn, die <Name des Zielkinds> am häufigsten betreuen, mit ihm?

Bedingung: if (02100 = 2)

090806 Welche Sprache sprechen die Verwandten, Bekannten oder Nachbarn, die <Name des Zielkinds> am häufigsten betreuen, mit ihr?

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 090807

Variablen

p412650	Interaktionssprache Verwandte, Bekannte oder Nachbarn - Kind	pParent
---------	--	---------

090807 Und was zahlen Sie für diese Betreuung im Monat?

<<Sollte das Zielkind aktuell zu unterschiedlichen Zeiten von mehreren dieser Personen betreut werden: Einzelne Monatsbeträge zusammenrechnen.
Falls der Gesamtbetrag über die Monate schwankt: Den Durchschnitt angeben.>>

Euro

keine Gebühren [-21]

Range: 0 - 9,999

Cent

keine Gebühren [-21]

Range: 0 - 99

goto 090808Z
autoif (090807 = -21) 090807 = 0

Variablen		
pa01650	Verwandtengebühren: Euro	pParent
pa01651	Verwandtengebühren: Cent	pParent

090006 Es gibt ja verschiedene Gründe, warum Eltern ihr Kind nicht in einer Betreuungseinrichtung oder von einer Tagesmutter betreuen lassen. Ich lese Ihnen nun mögliche Gründe dafür vor, warum <Name des Zielkinds> weder in einer Betreuungseinrichtung noch von einer Tagesmutter betreut wird. Bitte sagen Sie mir welche der folgenden Gründe auf Sie zutreffen.

Vorgaben vorlesen.

	trifft nicht zu [0]	trifft zu [1]
Weil <Name des Zielkinds> noch zu jung ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil die Kosten zu hoch sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil Sie für <Name des Zielkinds> keinen Platz bekommen haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil Sie <Name des Zielkinds> lieber zu Hause betreuen möchten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil Sie keine Betreuungsmöglichkeit gefunden haben, die Ihren Vorstellungen entspricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil ein Elternteil sowieso zu Hause ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil <Name des Zielkinds> lieber von Verwandten betreut werden soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 090003Z		

Variablen		
p510801	Grund Nichtinanspruchnahme: zu jung	pParent
p510802	Grund Nichtinanspruchnahme: Kosten zu hoch	pParent
p510803	Grund Nichtinanspruchnahme: keinen Platz	pParent
p510804	Grund Nichtinanspruchnahme: lieber zu Hause	pParent
p510805	Grund Nichtinanspruchnahme: passt nicht	pParent
p510806	Grund Nichtinanspruchnahme: sowieso zu Hause	pParent
p510807	Grund Nichtinanspruchnahme: lieber Verwandte	pParent

09_Modul49_E1_E1_Kompetenzeinschätzung Eltern

49101 Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkindes> ein? Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkindes> mit anderen Kindern gleichen Alters.

Ist <Name des Zielkindes> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>>

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1] ☐

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2] ☐

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3] ☐

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4] ☐

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 49102

Variablen

pb01010	Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten	pParent
---------	---	---------

49102 Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit z.B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen

Ist <Name des Zielkinds> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>>

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1] ☐

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2] ☐

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3] ☐

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4] ☐

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 49103

Variablen

pb01020	Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit	pParent
---------	--	---------

49103 Sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache z.B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>>

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1] ☐

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2] ☐

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3] ☐

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4] ☐

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 49104

Variablen

pb01030	Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten	pParent
---------	---	---------

49104 Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>>

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1] ☐

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2] ☐

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3] ☐

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4] ☐

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 49105

Variablen

pb01040	Kompetenzeinschätzung NAWI	pParent
---------	----------------------------	---------

49105 Mathematische Fähigkeiten z.B. mit Zahlen und Mengen umgehen

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“>>

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1] ☐

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2] ☐

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3] ☐

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4] ☐

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 49106Z

Variablen

pb01050	Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten	pParent
---------	---	---------

10 Modul55 AGISM AGISM Big Five Selbsteinschätzung

550001 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Aussage auf Sie gar nicht zutrifft, eher nicht zutrifft, teils/teils, eher zutrifft oder völlig zutrifft.

Ich bin eher zurückhaltend, reserviert.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 550002

Variablen

p66820a	Big Five Selbsteinschätzung: zurückhaltend/reserviert	pParent
---------	---	---------

p66820a_g1	Big Five: Extraversion	pParent
------------	------------------------	---------

550002 [NCS] Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 550003

Variablen

p66820b	Big Five Selbsteinschätzung: Vertrauen schenken	pParent
---------	---	---------

p66820b_g1	Big Five: Verträglichkeit	pParent
------------	---------------------------	---------

550003 [NCS] Ich bin bequem, neige zur Faulheit.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 550004

Variablen

p66820c	Big Five Selbsteinschätzung: bequem/faul	pParent
p66820c_g1	Big Five: Gewissenhaftigkeit	pParent

550004 [NCS] Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 550005

Variablen

p66820d	Big Five Selbsteinschätzung: entspannt	pParent
p66820d_g1	Big Five: Neurotizismus	pParent

550005 [NCS] Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 550006

Variablen

p66820e	Big Five Selbsteinschätzung: künstlerisch	pParent
p66820e_g1	Big Five: Offenheit	pParent

550006 [NCS] Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 550007

Variablen

p66820f	Big Five Selbsteinschätzung: gesellig	pParent
---------	---------------------------------------	---------

550007 [NCS] Ich neige dazu, andere zu kritisieren.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 550008

Variablen

p66820g	Big Five Selbsteinschätzung: kritisieren	pParent
---------	--	---------

550008 [NCS] Ich erledige Aufgaben gründlich.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 550009

Variablen

p66820h	Big Five Selbsteinschätzung: gründlich	pParent
---------	--	---------

550009 [NCS] Ich werde leicht nervös und unsicher.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 550010

Variablen

p66820i	Big Five Selbsteinschätzung: nervös/unsicher	pParent
---------	--	---------

550010 [NCS] Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin phantasievoll.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 550011

Variablen

p66820j	Big Five Selbsteinschätzung: phantasievoll	pParent
---------	--	---------

550011 [NCS] Ich bin rücksichtsvoll zu anderen, einfühlsam.

<<Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen: Trifft gar nicht zu, trifft eher nicht zu, teils/teils, trifft eher zu, trifft völlig zu >>

trifft gar nicht zu [1] ☐

trifft eher nicht zu [2] ☐

teils/teils [3] ☐

trifft eher zu [4] ☐

trifft völlig zu [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 550001Z

Variablen

p66820k	Big Five Selbsteinschätzung: einfühlsam	pParent
---------	---	---------

11 Modul07 AGISM Temperament CBQ

Bedingung: If (02100=2)

070001 Bei den folgenden Fragen geht es um das Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen. Geben Sie bitte an, wie stark die jeweilige Beschreibung auf <Name des Zielkindes> in solchen Situationen üblicherweise zutrifft. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 6. ‚0‘ bedeutet, dass die Beschreibung auf <Name des Zielkindes> „gar nicht zutrifft“, ‚6‘ bedeutet, dass sie „völlig zutrifft“. Mit den Zahlen dazwischen können Sie die Beurteilung abstufen. Beziehen Sie sich dabei bitte auf die letzten sechs Monate!

<Name des Zielkindes> ist sehr frustriert, wenn sie nicht machen kann, was sie will.

Bedingung: If (02100<>2)

070001 Bei den folgenden Fragen geht es um das Verhalten Ihres Kindes in alltäglichen Situationen. Geben Sie bitte an, wie stark die jeweilige Beschreibung auf <Name des Zielkindes> in solchen Situationen üblicherweise zutrifft. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 6. ‚0‘ bedeutet, dass die Beschreibung auf <Name des Zielkindes> „gar nicht zutrifft“, ‚6‘ bedeutet, dass sie „völlig zutrifft“. Mit den Zahlen dazwischen können Sie die Beurteilung abstufen. Beziehen Sie sich dabei bitte auf die letzten sechs Monate!

<Name des Zielkindes> ist sehr frustriert, wenn er nicht machen kann, was er will.

<<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben.>>

trifft gar nicht zu 0 [0]

☐

1 [1]

☐

2 [2]

☐

3 [3]

☐

4 [4]

☐

5 [5]

☐

trifft völlig zu 6 [6]

☐

nicht beurteilbar [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 070002

Variablen

p66805a

Temperament – Frustration

pParent

Bedingung: If (02100=2)

070002 <Name des Zielkindes> ist sehr konzentriert, wenn sie malt oder zeichnet.

Bedingung: If (02100<>2)

070002 <Name des Zielkindes> ist sehr konzentriert, wenn er malt oder zeichnet.

<<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben.>>

trifft gar nicht zu 0 [0] ☐

1 [1] ☐

2 [2] ☐

3 [3] ☐

4 [4] ☐

5 [5] ☐

trifft völlig zu 6 [6] ☐

nicht beurteilbar [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 070004

Variablen

p66805b

Temperament – Ist konzentriert

pParent

Bedingung: If (02100=2)

070004 <Name des Zielkindes> ist niedergeschlagen, wenn sie eine Aufgabe nicht schafft.

Bedingung: If (02100<>2)

070004 <Name des Zielkindes> ist niedergeschlagen, wenn er eine Aufgabe nicht schafft.

<<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben.>>

trifft gar nicht zu 0 [0] ☐

1 [1] ☐

2 [2] ☐

3 [3] ☐

4 [4] ☐

5 [5] ☐

trifft völlig zu 6 [6] ☐

nicht beurteilbar [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 070005

Variablen

p66805d	Temperament – Niedergeschlagenheit bei Misserfolg	pParent
---------	---	---------

070005 <Name des Zielkinds> kann sich in der Betrachtung eines Bilderbuches verlieren und es lange betrachten.

<<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben.>>

trifft gar nicht zu 0 [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu 6 [6]	<input type="checkbox"/>
nicht beurteilbar [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 070006	

Variablen		
p66805e	Temperament – In Bilderbüchern verlieren	pParent

070006 <Name des Zielkinds> ist voller Energie, auch am Abend.

<<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben.>>

trifft gar nicht zu 0 [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu 6 [6]	<input type="checkbox"/>
nicht beurteilbar [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 070007	

Variablen

p66805f	Temperament – auch abends voller Energie	pParent
---------	--	---------

Bedingung: If (02100=2)

070007 <Name des Zielkindes> ist sehr schwer zu beruhigen, wenn sie aufgeregt ist.

Bedingung: If (02100<>2)

070007 <Name des Zielkindes> ist sehr schwer zu beruhigen, wenn er aufgeregt ist.

<<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben.>>

trifft gar nicht zu 0 [0]

☐

1 [1]

☐

2 [2]

☐

3 [3]

☐

4 [4]

☐

5 [5]

☐

trifft völlig zu 6 [6]

☐

nicht beurteilbar [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 070008

Variablen

p66805g

Temperament – Bei Aufregung schwer zu beruhigen

pParent

070008 <Name des Zielkinds> mag gerne beruhigende rhythmische Aktivitäten wie Schaukeln oder Wiegen.

<<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben.>>

trifft gar nicht zu 0 [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu 6 [6]	<input type="checkbox"/>
nicht beurteilbar [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 070009	

Variablen		
p66805h	Temperament – Mag rhythmische Aktivitäten	pParent

070009 <Name des Zielkindes> mag sehr gerne Tobespiele.

<<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben.>>

trifft gar nicht zu 0 [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu 6 [6]	<input type="checkbox"/>
nicht beurteilbar [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 070012	

Variablen		
p66805i	Temperament – Mag Tobespiele	pParent

070012 <Name des Zielkinds> stürmt oft in neue Situationen hinein.

<<Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen. Falls die befragte Person angibt, dass die Frage nicht beantwortet werden kann, weil das Kind nie in einer solchen Situation war, „nicht beurteilbar“ angeben.>>

trifft gar nicht zu 0 [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu 6 [6]	<input type="checkbox"/>
nicht beurteilbar [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 070001Z	

Variablen		
p66805I	Temperament – Stürmt in neue Situationen	pParent

12 Modul54 AGISM AGISM Erziehungsstile

540001 Wie häufig kommen folgende Dinge zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.

Sie zeigen Ihrem Kind mit Worten und Gesten, dass Sie es gerne haben.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.>>

nie [1] ☐

selten [2] ☐

manchmal [3] ☐

oft [4] ☐

sehr oft [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 540002

Variablen

p66810a	Erziehungsstile, Emotionale Wärme: Worte und Gesten	pParent
---------	---	---------

540002 [NCS] Sie schwächen eine Bestrafung ab oder heben sie vorzeitig auf.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.>>

nie [1] ☐

selten [2] ☐

manchmal [3] ☐

oft [4] ☐

sehr oft [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 540003

Variablen

p66812a	Erziehungsstile, Inkonsistente Erziehung: Bestrafung abschwächen	pParent
---------	--	---------

540003 [NCS] Sie kritisieren Ihr Kind.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.>>

nie [1] ☐

selten [2] ☐

manchmal [3] ☐

oft [4] ☐

sehr oft [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 540004

Variablen

p66811a	Erziehungsstile, Negative Kommunikation: Kind kritisieren	pParent
---------	---	---------

540004 [NCS] Sie trösten Ihr Kind, wenn es traurig ist.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. >>

nie [1] ☐

selten [2] ☐

manchmal [3] ☐

oft [4] ☐

sehr oft [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 540005

Variablen

p66810b	Erziehungsstile, Emotionale Wärme: Kind trösten	pParent
---------	---	---------

540005 [NCS] Es gibt Tage, an denen Sie strenger sind als an anderen.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. >>

nie [1] ☐

selten [2] ☐

manchmal [3] ☐

oft [4] ☐

sehr oft [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 540006

Variablen

p66812b	Erziehungsstile, Inkonsistente Erziehung: an manchen Tagen strenger	pParent
---------	---	---------

540006 [NCS] Sie schreien Ihr Kind an, wenn es etwas falsch gemacht hat.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.>>

nie [1] ☐

selten [2] ☐

manchmal [3] ☐

oft [4] ☐

sehr oft [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 540007

Variablen

p66811b	Erziehungsstile, Negative Kommunikation: Kind anschreien	pParent
---------	--	---------

540007 [NCS] Sie drohen Ihrem Kind eine Strafe an, strafen es dann aber doch nicht.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.>>

nie [1] ☐

selten [2] ☐

manchmal [3] ☐

oft [4] ☐

sehr oft [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 540008

Variablen

p66812c	Erziehungsstile, Inkonsistente Erziehung: androhen von Strafen	pParent
---------	--	---------

540008 [NCS] Sie beschimpfen Ihr Kind, wenn Sie wütend auf es sind.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.>>

nie [1] ☐

selten [2] ☐

manchmal [3] ☐

oft [4] ☐

sehr oft [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 540009

Variablen

p66811c	Erziehungsstile, Negative Kommunikation: Kind beschimpfen	pParent
---------	---	---------

540009 [NCS] Sie loben Ihr Kind.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen. >>

nie [1] ☐

selten [2] ☐

manchmal [3] ☐

oft [4] ☐

sehr oft [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 540010

Variablen

p66810c	Erziehungsstile, Emotionale Wärme: Kind loben	pParent
---------	---	---------

540010 [NCS] Es fällt Ihnen schwer, in Ihrer Erziehung konsequent zu sein.

<<Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das zwischen Ihnen und Ihrem Kind vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.>>

nie [1] ☐

selten [2] ☐

manchmal [3] ☐

oft [4] ☐

sehr oft [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 54001Z

Variablen

p66812d	Erziehungsstile, Inkonsistente Erziehung: konsequent sein fällt schwer	pParent
---------	--	---------

13 Modul05 S5 S5 Gesundheit Zielkind

050001 Und nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkinds> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkinds> im Allgemeinen beschreiben?

<<Vorgaben vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

gut [2] ☐

mittelmäßig [3] ☐

schlecht [4] ☐

sehr schlecht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 050002Z

Variablen

p521000	Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes	pParent
---------	--	---------

050002 Bitte entnehmen Sie die Antworten zu den folgenden Fragen dem gelben Untersuchungs-Heft, das Sie von Ihrem Kinderarzt bzw. Ihrer Kinderärztin erhalten haben. Liegt Ihnen das gelbe Untersuchungs-Heft vor?

<<Sollte das Untersuchungs-Heft nicht vorliegen, bitte Folgendes vorlesen: „Wenn es Ihnen nicht vorliegt, können Sie gern auch aus Ihrer Erinnerung heraus antworten.“
Falls befragte Person nicht an U8 teilgenommen hat, bitte „trifft nicht zu“ angeben.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

trifft nicht zu [-93] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (050002<>93) goto 050003

if (050002=93) goto 050003Z

Variablen

p529005	Vorliegen des Vorsorgeheftes	pParent
---------	------------------------------	---------

050003 Wann war die Vorsorgeuntersuchung U8? Bitte nennen Sie Monat und Jahr.

<<Falls befragte Person nicht an U8 teilgenommen hat, bitte „trifft nicht zu“ angeben.>>

Monat

Range: 1 - 12

Jahr

Range: 2,015 - 2,016

if (050003<>93) goto 050004
if (050003=93) goto 050003Z

Variablen

p529030	Datum der U8: Monat	pParent
p529031	Datum der U8: Jahr	pParent

050004 Wie schwer war <Name des Zielkindes> bei der Vorsorgeuntersuchung U8?

<<Falls befragte Person nicht an U8 teilgenommen hat, bitte „trifft nicht zu“ angeben.>>

Gramm

Range: 5,000 - 50,000

if (050004<>93) goto 050005
if (050004=93) goto 050003Z

Variablen

p529028	Gewicht des Kindes in Gramm bei der U8	pParent
---------	--	---------

050005 Wie groß war <Name des Zielkindes> bei der Vorsorgeuntersuchung U8?

<< Falls befragte Person nicht an U8 teilgenommen hat, bitte „trifft nicht zu“ angeben.>>

cm

Range: 50 - 150

goto 050003Z

Variablen

p529029	Größe des Kindes in Zentimetern bei der U8	pParent
---------	--	---------

050006 Kinder entwickeln sich sehr unterschiedlich. Bei manchen Kindern in diesem Alter werden Verzögerungen oder Störungen in der Entwicklung und im Verhalten beobachtet. Ist bei <Name des Zielkinds> jemals eine Entwicklungsverzögerung, Entwicklungsstörung oder Verhaltensstörung durch eine Ärztin bzw. einen Arzt oder eine Therapeutin bzw. einen Therapeuten !!festgestellt!! worden?

if (050002 =1) << Bei Nachfragen: „Häufig sind hierzu Informationen im vorliegenden Untersuchungs-Heft enthalten.“>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (050006= 1) goto 050007

if (050006= 2, -97, -98) goto 050004Z

Variablen

p524800	Entwicklungsverzögerungen, Entwicklungsstörungen und Verhaltensstörungen	pParent
---------	--	---------

050007 Welche Arten von Entwicklungsverzögerung, Entwicklungs- oder Verhaltensstörung sind bei <Name des Zielkinds> durch eine Ärztin bzw. einen Arzt oder eine Therapeutin bzw. einen Therapeuten !!festgestellt!! worden?

if (050002 =1) << << Angaben eintragen. Bei mehreren Nennungen bitte alle Angaben eintragen. Bei Nachfragen: Häufig sind hierzu Informationen im vorliegenden Untersuchungs-Heft enthalten.>>

if (050002 =2) << Angaben eintragen. Bei mehreren Nennungen bitte alle Angaben eintragen.>>



goto 050008

Variablen

p524801_O	Art der Entwicklungs- und Verhaltensstörung (offen)	pParent
p524801_g1	Art der Entwicklungs- und Verhaltensstörung: sonstige (Nennung 1, ICD-10, Ebene 1)	pParent
p524801_g2	Art der Entwicklungs- und Verhaltensstörung: sonstige (Nennung 1, ICD-10, Ebene 2)	pParent
p524801_g3	Art der Entwicklungs- und Verhaltensstörung: sonstige (Nennung 2, ICD-10, Ebene 1)	pParent
p524801_g4	Art der Entwicklungs- und Verhaltensstörung: sonstige (Nennung 2, ICD-10, Ebene 2)	pParent
p524801_g5	Art der Entwicklungs- und Verhaltensstörung: sonstige (Nennung 3, ICD-10, Ebene 1)	pParent
p524801_g6	Art der Entwicklungs- und Verhaltensstörung: sonstige (Nennung 3, ICD-10, Ebene 2)	pParent

050008 Erhält <Name des Zielkinds> !!zurzeit!! aufgrund der angegebenen Entwicklungsverzögerung, Entwicklungs- oder Verhaltensstörung eine Behandlung durch eine Ärztin bzw. einen Arzt oder eine Therapeutin bzw. einen Therapeuten?

<<Bei Nachfragen: „Damit meinen wir sowohl Behandlungen durch Medikamenteneinsatz wie auch z.B. durch Verhaltens- oder Sprachtherapien.“>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 050004Z

Variablen

p524802	Behandlung aufgrund von Entwicklungs- oder Verhaltensstörung	pParent
---------	--	---------

050009 Sind bei <Name des Zielkinds> !!von einem Arzt bzw. einer Ärztin!! schon einmal eine oder mehrere chronische Erkrankungen festgestellt worden? Mit chronischen Krankheiten meinen wir lang andauernde Erkrankungen, die ständiger Behandlung und Kontrolle bedürfen, wie z.B. Asthma, Neurodermitis oder Herzerkrankungen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (050009=1) goto 050010
if (050009<>1) goto 050011

Variablen

p524500	Chronische Erkrankung	pParent
---------	-----------------------	---------

050010 Um welche Erkrankung oder Erkrankungen handelt es sich dabei?



goto 050011

Variablen

p524501_O	Chronische Erkrankung - offen	pParent
-----------	-------------------------------	---------

050011 Benötigt oder nimmt ihr Kind dauerhaft vom Arzt verschriebene Medikamente, abgesehen von Vitaminen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (050011=1) goto 050012
if (050011<>1) goto 050005Z

Variablen

p524600	Medikamenteneinnahme	pParent
---------	----------------------	---------

050012 Um welche Medikamente handelt es sich dabei?



goto 050005Z

Variablen

p524601_O	Medikamente - offen	pParent
-----------	---------------------	---------

050013 Hat <Name des Zielkinds> schon einmal bei einer Operation oder einem anderen Eingriff eine !!Vollnarkose!! erhalten? Bitte denken Sie dabei nicht an lokale Betäubungen.

<<Eine Vollnarkose ist eine Form der Narkose, bei der der Patient durch den Einsatz von Medikamenten in Tiefschlaf bzw. Bewusstlosigkeit versetzt wird und nicht mehr eigenständig atmet.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (050013=1) goto 050014
if (050013<>1) goto 050006Z

Variablen

p524700	Narkosen	pParent
---------	----------	---------

050014 Wie viele Eingriffe mit Vollnarkose sind bei <Name des Zielkinds> bereits durchgeführt worden?

|_|_|_|_|

Range: 1 - 99

goto 050015

Variablen

p524701	Narkosen - Anzahl	pParent
---------	-------------------	---------

Bedingung: if (05001=1)

050015 Was war das für ein Eingriff?

Bedingung: if (05001<>1)

050015 Was waren das für Eingriffe?

<< Bei mehreren Eingriffen bitte alle aufnehmen.>>



goto 050016

Variablen

p524702_O	Narkosen - Art Eingriff	pParent
-----------	-------------------------	---------

Bedingung: if (050014=1)

050016 Wie alt war <Name des Zielkinds> bei diesem Eingriff?

Bedingung: if (050014<>1)

050016 Wie alt war <Name des Zielkinds> beim !!ersten Eingriff!! mit Vollnarkose?

<<Bitte das Alter in Monaten aufnehmen.>>



goto 050006Z

Variablen

p524703	Narkosen - Alter	pParent
---------	------------------	---------

050017 Hat <Name des Zielkinds> !!seit unserem letzten Interview!! Im <0190P3> <0190P1> bei einer Operation oder einem anderen Eingriff eine !!Vollnarkose!! erhalten? Bitte denken Sie dabei nicht an lokale Betäubungen.

<<Eine Vollnarkose ist eine Form der Narkose, bei der der Patient durch den Einsatz von Medikamenten in Tiefschlaf bzw. Bewusstlosigkeit versetzt wird und nicht mehr eigenständig atmet.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 050006Z

Variablen

p524704	Narkosen - Update	pParent
---------	-------------------	---------

14 Modul37 S3 S3 Kulturkapital Zielkind II

370001 Jetzt geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> unternehmen. Unternehmungen innerhalb einer Kindertagesstätte oder eines Kindergartens sind dabei !!nicht!! gemeint. Wie oft haben Sie oder jemand anderes in den letzten 12 Monaten zusammen mit <Name des Zielkinds> folgende Dinge getan...
...ein Museum oder eine Ausstellung für Kinder besucht?

<<Antwortkategorien vorlesen.

Bei Unklarheiten: „Mit ‚jemand anderes‘ sind Ihr/e Partner/in oder jemand von Ihren Bekannten, Freunden oder Verwandten gemeint.“>>

nie [1] ☐

einmal [2] ☐

2 bis 3 mal [3] ☐

4 bis 5 mal [4] ☐

mehr als 5 mal [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 370002

Variablen

p34009m	Partizipation an Hochkultur: Kindermuseum, Museumsausstellung für Kinder	pParent
---------	--	---------

370002 [NCS] Jetzt geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> unternehmen. Unternehmungen innerhalb einer Kindertagesstätte oder eines Kindergartens sind dabei **!!nicht!!** gemeint. Wie oft haben Sie oder jemand anderes in den letzten 12 Monaten zusammen mit <Name des Zielkindes> folgende Dinge getan...

...einen Zoo, Wildpark oder Streichelzoo besucht?

<<Antwortkategorien vorlesen.

Bei Unklarheiten: „Mit ‚jemand anderes‘ sind Ihr/e Partner/in oder jemand von Ihren Bekannten, Freunden oder Verwandten gemeint.“>>

nie [1] ☐

einmal [2] ☐

2 bis 3 mal [3] ☐

4 bis 5 mal [4] ☐

mehr als 5 mal [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 370003

Variablen

p34009n	Partizipation an Hochkultur: Zoo, Wildpark Streichelzoo	pParent
---------	---	---------

370003 [NCS] Jetzt geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> unternehmen. Unternehmungen innerhalb einer Kindertagesstätte oder eines Kindergartens sind dabei !!nicht!! gemeint. Wie oft haben Sie oder jemand anderes in den letzten 12 Monaten zusammen mit <Name des Zielkindes> folgende Dinge getan...

...ein Konzert für Kinder besucht?

<< Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.

Bei Unklarheiten: „Mit ‚jemand anderes‘ sind Ihr/e Partner/in oder jemand von Ihren Bekannten, Freunden oder Verwandten gemeint.“>>

nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal [2]	<input type="checkbox"/>
2 bis 3 mal [3]	<input type="checkbox"/>
4 bis 5 mal [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als 5 mal [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 370004	

Variablen		
p34009o	Partizipation an Hochkultur: Konzert für Kinder	pParent

370004 [NCS] Jetzt geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> unternehmen. Unternehmungen innerhalb einer Kindertagesstätte oder eines Kindergartens sind dabei **!!nicht!!** gemeint. Wie oft haben Sie oder jemand anderes in den letzten 12 Monaten zusammen mit <Name des Zielkindes> folgende Dinge getan...

...ein Theaterstück für Kinder angesehen? Damit ist auch ein Puppen- oder Kaspertheater gemeint.

<< Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.

Bei Unklarheiten: „Mit ‚jemand anderes‘ sind Ihr/e Partner/in oder jemand von Ihren Bekannten, Freunden oder Verwandten gemeint.“>>

nie [1] ☐

einmal [2] ☐

2 bis 3 mal [3] ☐

4 bis 5 mal [4] ☐

mehr als 5 mal [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 370005

Variablen

p34009p	Partizipation an Hochkultur: Theater für Kinder	pParent
---------	---	---------

370005 [NCS] Jetzt geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> unternehmen. Unternehmungen innerhalb einer Kindertagesstätte oder eines Kindergartens sind dabei !!nicht!! gemeint. Wie oft haben Sie oder jemand anderes in den letzten 12 Monaten zusammen mit <Name des Zielkindes> folgende Dinge getan...

...einen Fahrradausflug gemacht?

<< Antwortkategorien bei Bedarf vorlesen.

Bei Unklarheiten: „Mit ‚jemand anderes‘ sind Ihr/e Partner/in oder jemand von Ihren Bekannten, Freunden oder Verwandten gemeint.“>>

nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal [2]	<input type="checkbox"/>
2 bis 3 mal [3]	<input type="checkbox"/>
4 bis 5 mal [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als 5 mal [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 370010Z	

Variablen		
p34009q	Partizipation an Hochkultur: Fahrradausflug	pParent

15 Modul76 S4 S4 Wissen Bildungssystem

76001 Das Bildungssystem in Deutschland ist sehr vielfältig und weist viele Aspekte auf, die in der Öffentlichkeit nicht immer alle bekannt sind. Jetzt interessiert uns das Thema Einschulung. Wie gut wissen Sie über das Thema Einschulung Bescheid?

Vorgaben vorlesen.

sehr schlecht [1] ☐

eher schlecht [2] ☐

teils/teils [3] ☐

eher gut [4] ☐

sehr gut [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 760003Z

Variablen

p31420a	Subjektive Informiertheit Einschulung	pParent
---------	---------------------------------------	---------

76002 Nun möchte ich Ihnen noch einige konkrete Fragen rund um das Thema Einschulung stellen. Bitte denken Sie dabei an die Regelungen in dem Bundesland, in dem Sie heute leben. Wenn Sie die Antwort nicht wissen, geben Sie bitte „weiß nicht“ an!

Lange Zeit gab es in allen Bundesländern sogenannte Schulsprengel oder Schulbezirke. Das bedeutet, dass der Staat einem Kind aufgrund seines Wohnortes eine öffentliche Grundschule zuweist. Wie ist das heute in Ihrem Bundesland? Gibt es dort Schulbezirke oder Schulsprengel?

<< Vorgaben vorlesen. >>

Ja [1] ☐

Nein [2] ☐

weiß nicht [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

if (76002 = -97, 2, 3) goto 76004
if (76002 = 1) goto 76003

Variablen

p31540a	Wissen um Einschulung – Grundschulwahl 1	pParent
---------	--	---------

76003 Dürfen Eltern für ihr Kind eine andere öffentliche Grundschule außerhalb ihres Schulsprengels oder Schulbezirks wählen?

Vorgaben vorlesen.

Es geht um das Bundesland, in dem Sie leben.

Mit öffentlichen Schulen sind nur staatliche Schulen gemeint, keine Schulen in freier Trägerschaft/Privatschulen.

Ja, ohne Weiteres [1] ☐

Ja, unter bestimmten Voraussetzungen [2] ☐

Nein [3] ☐

weiß nicht [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

goto 76004

Variablen

p31540b	Wissen um Einschulung – Grundschulwahl 2	pParent
---------	--	---------

76004 Dürfen Eltern ihr Kind früher einschulen lassen als regulär vorgesehen?

Vorgaben vorlesen.

Es geht um das Bundesland, in dem Sie leben.

Ja, ohne Weiteres [1] ☐

Ja, unter bestimmten Voraussetzungen [2] ☐

Nein [3] ☐

weiß nicht [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

goto 76005

Variablen

p31540c	Wissen um Einschulung - vorzeitige Einschulung	pParent
---------	--	---------

76005 Dürfen Eltern ihr Kind ein Jahr von der Einschulung zurückstellen lassen?

Vorgaben vorlesen.

Es geht um das Bundesland, in dem Sie leben.

Ja, ohne Weiteres [1] ☐

Ja, unter bestimmten Voraussetzungen [2] ☐

Nein [3] ☐

weiß nicht [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

goto 76006

Variablen

p31540d	Wissen um Einschulung - Rückstellung	pParent
---------	--------------------------------------	---------

76006 Können Sie mir den Stichtag nennen, der für die reguläre Einschulung eines Kindes in Ihrem Bundesland gilt?

Gemeint ist der Stichtag der für regulär eingeschulte Kinder gilt, nicht für solche Kinder, die vorzeitig eingeschult oder zurückgestellt werden sollen.

Tag

Range: 1 - 31

Monat

Range: 1 - 12

goto 760004Z

Variablen

p31541d	Wissen um Einschulung - Stichtag: Tag	pParent
---------	---------------------------------------	---------

p31541m	Wissen um Einschulung - Stichtag: Monat	pParent
---------	---	---------

76117 Neben Informationen zu ganz konkreten Übergängen, wie zum Beispiel der Einschulung, interessieren uns auch allgemeinere Dinge, wie etwa die Frage, welche schulischen oder beruflichen Abschlüsse man heutzutage benötigt, um bestimmte Berufe in Deutschland ausüben zu können.
 Ich werde Ihnen nun verschiedene Berufe nennen. Bitte sagen Sie mir zu jedem Beruf, welchen **!!schulischen!!** Abschluss die **!!meisten Personen!!** haben, die heutzutage in Deutschland diesen Beruf ergreifen. Wenn Sie es nicht wissen, können Sie auch weiß nicht angeben.
Welchen !!schulischen!! Abschluss haben die !!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Verkäufer oder Verkäuferin ergreifen?

<< Vorgaben vorlesen.

Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.

Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.

Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.

Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen.

Falls der Begriff „Hauptschulabschluss“ nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife.

Falls der Begriff „Realschulabschluss“ oder "Mittlere Reife" nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife. >>

keinen Schulabschluss [1] ☐

Hauptschulabschluss [2] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3] ☐

Abitur [4] ☐

weiß nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

goto 76118

Variablen

p31501a	Wissen um schulische Abschlüsse_Verkäufer/in	pParent
---------	--	---------

76118 Und können Sie mir sagen, welchen !schulischen! Abschluss die !meisten Personen! haben, die heutzutage in Deutschland den Beruf Apotheker oder Apothekerin ergreifen?

<< Vorgaben vorlesen.

Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.

Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.

Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.

Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen.

Falls der Begriff „Hauptschulabschluss“ nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife.

Falls der Begriff „Realschulabschluss“ oder "Mittlere Reife" nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife. >>

keinen Schulabschluss [1] ☐

Hauptschulabschluss [2] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3] ☐

Abitur [4] ☐

weiß nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

if (76117 = -97 & 76118 = -97) goto 760005Z
if (76117 <> -97 & 76118 = -97) goto 76120
if (76118 <> -97) goto 76120

Variablen

p31501b	Wissen um schulische Abschlüsse_ Apotheker/in	pParent
---------	---	---------

76120 Und wie ist das bei dem Beruf Bankkaufmann oder Bankkauffrau?

<< Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.

Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.

Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.

Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen.

Falls der Begriff „Hauptschulabschluss“ nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife.

Falls der Begriff „Realschulabschluss“ oder "Mittlere Reife" nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife. >>

keinen Schulabschluss [1]

☐

Hauptschulabschluss [2]

☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]

☐

Abitur [4]

☐

weiß nicht [5]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

if (76118 = -97 & 76120 = -97) goto 760005Z

if (76118 <> -97 & 76120 = -97) goto 76121

if (76120 <> -97) goto 76121

Variablen

p31501c

Wissen um schulische Abschlüsse_ Bankkaufmann/frau

pParent

76121 Und bei dem Beruf Augenoptiker oder Augenoptikerin?

<< Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.

Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.

Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.

Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen.

Falls der Begriff „Hauptschulabschluss“ nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife.

Falls der Begriff „Realschulabschluss“ oder "Mittlere Reife" nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife. >>

keinen Schulabschluss [1] ☐

Hauptschulabschluss [2] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3] ☐

Abitur [4] ☐

weiß nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

if (76120 = -97 & 76121 = -97) goto 760005Z

if (76120 <> -97 & 76121 = -97) goto 76122

if (76121 <> -97) goto 76122

Variablen

p31501d	Wissen um schulische Abschlüsse_ Augenoptiker/in	pParent
---------	--	---------

76122 Und bei Steuerfachangestellter oder Steuerfachangestellte?

<< Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.

Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die schulischen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.

Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.

Falls der Befragte mit Hochschulreife antwortet, diese Nennung der Antwortoption Abitur zurechnen.

Falls der Begriff „Hauptschulabschluss“ nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittelschulabschluss oder Berufsbildungsreife.

Falls der Begriff „Realschulabschluss“ oder "Mittlere Reife" nicht bekannt ist: Weitere verwandte Begriffe sind Mittlerer Abschluss oder Fachoberschulreife. >>

keinen Schulabschluss [1] ☐

Hauptschulabschluss [2] ☐

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3] ☐

Abitur [4] ☐

weiß nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

goto 760005Z

Variablen

p31501e	Wissen um schulische Abschlüsse_ Steuerfachangestellte/r	pParent
---------	--	---------

76123 Jetzt haben wir ja über !!schulische!! Abschlüsse gesprochen. Nun geht es um !!berufliche!! Abschlüsse.
Welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die !!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Verkäufer oder Verkäuferin ergreifen?

<< Vorgaben vorlesen.

Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.

Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.

Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint.

keine Ausbildung [1] ☐

abgeschlossene Ausbildung [2] ☐

Studium [3] ☐

weiß nicht [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

goto 76124

Variablen

p31502a	Wissen um berufliche Abschlüsse_ Verkäufer/in	pParent
---------	---	---------

76124 Und welchen !!beruflichen!! Abschluss haben die !!meisten Personen!!, die heutzutage in Deutschland den Beruf Apotheker oder Apothekerin ergreifen?

<< Vorgaben vorlesen.

Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.

Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.

Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. >>

keine Ausbildung [1] ☐

abgeschlossene Ausbildung [2] ☐

Studium [3] ☐

weiß nicht [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

if (76123 = -97 & 76124 = -97) goto 760002Z
if (76123 <> -97 & 76124 = -97) goto 76126
if (76124 <> -97) goto 76126

Variablen

p31502b	Wissen um berufliche Abschlüsse_ Apotheker/in	pParent
---------	---	---------

76126 Und wie ist das bei dem Beruf Bankkaufmann oder Bankkauffrau?

<< Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.

Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.

Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. >>

keine Ausbildung [1] ☐

abgeschlossene Ausbildung [2] ☐

Studium [3] ☐

weiß nicht [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

if (76124 = -97 & 76126 = -97) goto 760002Z
if (76124 <> -97 & 76126 = -97) goto 76127
if (76126 <> -97) goto 76127

Variablen

p31502c	Wissen um berufliche Abschlüsse_ Bankkaufmann/frau	pParent
---------	--	---------

76127 Und bei dem Beruf Augenoptiker oder Augenoptikerin?

<< Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.

Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.

Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. >>

keine Ausbildung [1] ☐

abgeschlossene Ausbildung [2] ☐

Studium [3] ☐

weiß nicht [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

if (76126 = -97 & 76127 = -97) goto 760002Z
if (76126 <> -97 & 76127 = -97) goto 76128
if (76127 <> -97) goto 76128

Variablen

p31502d	Wissen berufliche Abschlüsse_ Augenoptiker/in	pParent
---------	---	---------

76128 Und bei Steuerfachangestellter oder Steuerfachangestellte?

<< Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Bei Nachfrage: Es geht nicht darum wie es früher war, sondern wie es heute ist.

Bei Nachfrage: Es geht bei dieser Frage nicht um formal benötigte Abschlüsse, sondern um die beruflichen Abschlüsse, die die meisten Personen haben.

Wenn der Befragte mit „das Zweite“ oder „das Dritte“ antwortet, die jeweilige Antwortvorgabe noch einmal vorlesen und rückversichern, ob er diese meint. >>

keine Ausbildung [1]

☐

abgeschlossene Ausbildung [2]

☐

Studium [3]

☐

weiß nicht [4]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

760002Z

Variablen

p31502e

Wissen um berufliche Abschlüsse_ Steuerfachangestellte/r

pParent

17 Modul24 Allg S34 Befragter Soziodemographie

24001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. Wann sind Sie geboren? Bitte nennen Sie mir Tag, Monat und Jahr.

Tag

Range: 1 - 31

Monat

Range: 1 - 12

Jahr

Range: 1,900 - 10,000

goto 24002

Variablen

p73170y

Geburtsdatum Befragter: Jahr

pParent

24015 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
staatenlos [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24015 = 1 & h_Erstbefragte = 1) goto 24016 if (24015 = 2 & h_Erstbefragte = 1) goto 24018 if (24015 = -20) goto 24020 if (24015 = -97, -98) goto 24022Z	

Variablen		
p401100	deutsche Staatsbürgerschaft Befragter	pParent

18 Modul63 Allg. S34 Befragter Bildung

63104 Nun einige Fragen zu Ihren eigenen Bildungsabschlüssen.	
Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?	
<<Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.>>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
kein Schulabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63104 = 2) goto 63106 if (63104 = -20) goto 63105 if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102 autoif (63104= -20) 63102 = -20	

Variablen		
p731801	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland	pParent
p731801_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter in Deutschland (bereinigt)	pParent

63105 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?

<<Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>>

|_|_|_| Jahre

Range: 0 - 20

if (h_S3SHB = 1) goto 63112

if (h_S3SHB = 3) goto 63117

Variablen		
p731822	Jahre zur Schule gegangen	pParent

63102 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>>

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS ☐
<<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>> [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> [2] ☐

Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> [3] ☐

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4] ☐

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> [5] ☐

Sonder-/ Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

kein Schulabschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (63102 = 7) goto 63103

if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 3) goto 63117

if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 1) goto 63118

Variablen

p731802	Höchster Bildungsabschluss Befragter, Art	pParent
p731802_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED)	pParent
p731802_g2	Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN)	pParent
p731802_g3	Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f (CASMIN))	pParent

63106 In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

[Länderliste] [-999]

☐

Land nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (63106 = -96) goto 63107

if (63106 <> -96) goto 63109

autoif (63106 > 0) h_S4BA2 = 63106 (Label)

autoif (63106 = -97,-98) h_S4BA2= "unbekanntes Land"

Variablen

p731804_g1R	Höchster Bildungsabschluss Befragter im Ausland (Land)	pParent
p731804_g2	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Befragter (kategorisiert)	pParent

63109 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

<<Bitte Liste vorlesen.>>

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss [1]

☐

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

☐

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3]

☐

Fachhochschulreife / Abschluss Fachoberschule [4]

☐

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]

☐

Sonder- / Förderschulabschluss [6]

☐

anderer Abschluss [7]

☐

kein Schulabschluss [-20]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 63110

Variablen

p731807	Schulabschluss Befragter im Ausland, deutsche Entsprechung	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (63106 <> -97, -98)

63110 Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 & (63107 = -97, -98)))

63110 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

<<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>>

|_|_|_| Schuljahre

Range: 1 - 25

goto 63111

Variablen

p731808	Dauer des Schulbesuchs Befragter im Ausland in Jahren	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (63106 <> -97, -98)

63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren?

Bedingung: if ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 & (63107 = -97, -98)))

63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_S3SHB = 3) goto 63117

if (h_S3SHB = 1) goto 63112

Variablen

p731809	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren	pParent
---------	--	---------

63112 Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63112 = 1) goto 63113 if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z autoif (63112 = 2 & h_S3SHB = 1) 63118 = -20	

Variablen		
p731810	Berufsausbildung / Studium Befragter	pParent

Bedingung: if (63104 = 2 & ((63106 = -97, -98) OR ((63106 = -96) & (63107 = -97, -98))))	
63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?	
Bedingung: if (63104 = 2 & ((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98))))	
63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4BA2> oder in einem anderen Land?	
in Deutschland [1]	<input type="checkbox"/>
in <h_S4BA2> [2]	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63113 = 1) goto 63118 if (63113 <> 1) goto 63114 1: in Deutschland if (63104 = 2 & ((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98)))) 2: in <h_S4BA2> 3: in einem anderen Land	

Variablen		
p731811	Höchster beruflicher Abschluss Befragter in Deutschland oder Ausland	pParent

63114 Was für eine Ausbildung war das?

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

Ich wurde in einem Betrieb angelernt [1] ☐

Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2] ☐

Ich habe eine berufsbildende Schule besucht [3] ☐

Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht [4] ☐

Sonstiges [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 63128

Variablen

p731812	Art der Ausbildung Befragter	pParent
---------	------------------------------	---------

63128 Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert?

<<Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

Bei Nachfragen: „Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden..“ >>

|_|_|_| Ausbildungsjahre

Range: 1 - 25

goto 63127Z

Variablen

p731824	Dauer der Ausbildung des Befragten im Ausland in Jahren	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3SHB2 = 2)

63118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?

Bedingung: if (h_S3SHB2 = 1)

63118 Welchen beruflichen Abschluss haben Sie gemacht?

<<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>>

2.1 Eltern, CAPI/CATI (ID 409)

Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (z.B. M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (63118 = 3) goto 63126 if (63118 = 8, 9) goto 63123 if (63118 = 10) goto 63125 if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121 if (63118 = 21) goto 63119 if (63118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97,-20) goto 63127Z autoif (63118 = 10, 11) 63123 = 4 </pre>	
Variablen	
p731813	(Höchster) Beruflicher Abschluss Befragter
	pParent

63121 Wie heißt dieser Abschluss genau?

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1] ☐Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2] ☐Magister, Staatsexamen [3] ☐Promotion [4] ☐anderer Abschluss [5] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

if (63121 = 1, 2, -97, -98) & 63118 = 16 goto 63123
 if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 12, 13) goto 63127Z
 if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 14, 15) goto 63125
 if (63121 = 3) goto 63125
 if (63121 = 4) goto 63127Z
 if (63121 = 5) goto 63122

autoif ((63121= 3, 4) & 63118 = 16) 63123 = 4

Variablen

p731816	Art Tertiärabschluss Befragter	pParent
---------	--------------------------------	---------

63123 Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?Berufsakademie [1] ☐Verwaltungsfachhochschule [2] ☐Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieurschule [3] ☐
 Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4] ☐
andere Einrichtung [5] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

if (63123 = 1, 2) goto 63127Z
 if (63123 = 5) goto 63124
 if (63123 <> 1, 2, 5) goto 63125

Variablen

p731818	Art tertiäre Bildungseinrichtung Befragter	pParent
---------	--	---------

63125 Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?	
ja, Promotion abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviere derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63127Z	

Variablen		
p731820	Promotion Befragter	pParent

63126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?	
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63127Z	

Variablen		
p731821	Beamtenausbildung Befragter	pParent

19_Modul64_Allg._S34_Befragter Erwerbstätigkeit

64101 Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Vollzeit erwerbstätig [1] ☐

Teilzeit erwerbstätig [2] ☐

nebenher erwerbstätig [3] ☐

nicht erwerbstätig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

```
if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 0) goto 64108 (Beruf)
if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf)
if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 2, 3) goto 64108 (Beruf)
if (64102 <= 0) & (64101 = 3) goto 64104 (Nicht-Erwerb)
if (64102 > 0) goto 640002
```

autoif (h_Erstbefragte = 1) h_ET = 0

```
autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 1, 2) h_S3SHET = 2
autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 3, 4, -97, -98) h_S3SHET = 4
autoif (h_ET = 0 & (64101 = 1, 2)) h_S3SHET = 2
autoif (h_ET = 0 & (64101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHET = 3
```

Variablen

p731901	Erwerbstätigkeit Befragter	pParent
---------	----------------------------	---------

64102 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

|__|__| Anzahl der Stunden

keine festgelegten Arbeitszeiten [95] ☐

mehr als 90 Stunden pro Woche [94] ☐

Range: 0 - 90

```
if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 0) goto 64108 (Beruf)
if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf)
if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 2, 3) goto 64108 (Beruf)
if (64102 <= 0) & (64101 = 3) & ((ANY(420009 = -95)) OR (NO(440202 = -95))) goto 64104 (Nicht-Erwerb)
if (64102 <= 0) & (64101 = 3) & ((NO(420009 = -95)) & (ANY(440202 = -95))) & h_ET = 0) goto 64108
if (64102 <= 0) & (64101 = 3) & ((NO(420009 = -95)) & (ANY(440202 = -95))) & h_ET <> 0) goto 64121
if (64102 > 0) goto 640002
```

Variablen

p731902	Arbeitsstunden Befragter	pParent
---------	--------------------------	---------

640002 Für manche Eltern ist es möglich, während der beruflichen Arbeitszeit auch noch die Betreuung ihres Kindes zu übernehmen, z.B. wenn sie von zuhause aus arbeiten oder wenn sie ihr Kind mit an den Arbeitsplatz nehmen können. An wie vielen Stunden Ihrer durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit betreuen Sie zeitgleich auch noch <Name des Zielkindes> !!während!! Sie arbeiten?

|_|_|_|_| Anzahl der Stunden

Range: 0 - 90

```
if (64101 = 1, 2) & (h_ET = 0) goto 64108 (Beruf)
if (64101 = 1, 2) & (h_ET = 1) goto 64105 (Intro Beruf)
if (64101 = 1, 2) & (h_ET = 2, 3) 64108 (Beruf)
if (64101 = 3) & ((ANY(420009 = -95)) OR (NO(440202 = -95))) goto 64104
if (64101 = 3) & ((NO(420009 = -95)) & (ANY(440202 = -95))) & h_ET = 0) goto 64108
if (64101 = 3) & ((NO(420009 = -95)) & (ANY(440202 = -95))) & h_ET <> 0) goto 64121
```

Variablen

pa06000	Befragter: Arbeitszeit und Kinderbetreuung	pParent
---------	--	---------

64104 Was machen Sie derzeit hauptsächlich?		
arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>	
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>	
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/ Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>	
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>	
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>	
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>	
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>	
Studium [8]	<input type="checkbox"/>	
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>	
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>	
in Mutterschutz/ Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>	
Hausfrau/ Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>	
krank/ vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>	
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>	
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>	
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (h_ET = 0) goto 64108 if (64104 = 1 & h_ET <> 0) goto 64119 (Arbeitslos gemeldet) if (64104 <> 1 & h_ET <> 0) goto 64121 (Sozhi)		
Variablen		
p731903	Status Befragter	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1)

64108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:

Bedingung: if (h_S3SHET = 2)

64108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64108 Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt:

<<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“>>

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>>



war noch nie erwerbstätig [-20]

☐

if (64108 <> -20) goto 64109

if (64108 = -20 & 64104 = 1) goto 64119

if (64108 = -20 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 1988)	pParent
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KldB 2010)	pParent
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	pParent
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	pParent
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)	pParent
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	pParent
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	pParent
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	pParent
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	pParent
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	pParent
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)	pParent
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64109 Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64109 Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...

<<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Arbeiter/in [1] ☐

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2] ☐

Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3] ☐

Zeit-/Berufssoldat/in [4] ☐

Selbständige/r [5] ☐

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6] ☐

Freie/r Mitarbeiter/in [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (64109 = 1) goto 64110

if (64109 = 2) goto 64111

if (64109 = 3) goto 64112

if (64109 = 4) goto 64113

if (64109 = 5) goto 64114

if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116

Variablen

p731905	Berufliche Stellung Befragter	pParent
---------	-------------------------------	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64110 Welche berufliche Stellung war das genau?

<<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

ungelernte/r Arbeiter/in [10] ☐

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11] ☐

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12] ☐

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13] ☐

Meister/in, Polier/in [14] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64116

Variablen

p731906	Genaue berufliche Stellung Befragter - Arbeiter/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

<<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20] ☐

qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21] ☐

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22] ☐

Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23] ☐

Industrie- und Werkmeister/in [24] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (64111 = 23) goto 64117
if (64111 <> 23) goto 64116

autoif (64111 = 23) 64116 = 1

Variablen

p731907	Genaue berufliche Stellung Befragter - Angestellte/r	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64112 In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64112 In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?

<<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30] ☐

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in [31] ☐

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/innen [32] ☐

im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin [33] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64116

Variablen

p731908	Genaue berufliche Stellung Befragter - Laufbahngruppe	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if ((h_S3SHET = 1,2) & h_sex <> 2)

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex = 2)

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 3 & h_sex <> 2))

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 3 & h_sex = 2))

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

<<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40] ☐

Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41] ☐

Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann [42] ☐

Stabsoffizier/-in ab Major [43] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64116

Variablen

p731909	Genaue berufliche Stellung -Befragter - Berufs-/Zeitsoldat/in	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64114 In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64114 In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51] ☐

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52] ☐

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64115

Variablen

p731910

Genaue berufliche Stellung - Befragter Selbstständige/r

pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64115 Wie viele Beschäftigte haben Sie?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64115 Wie viele Beschäftigte hatten Sie?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

keine [0]	<input type="checkbox"/>
1 bis unter 5 [1]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 10 [2]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 [3]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 50 [4]	<input type="checkbox"/>
50 bis unter 100 [5]	<input type="checkbox"/>
100 bis unter 200 [6]	<input type="checkbox"/>
200 bis unter 250 [7]	<input type="checkbox"/>
250 bis unter 500 [8]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 [9]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 2.000 [10]	<input type="checkbox"/>
2.000 und mehr [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 1) goto 64118
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragter	pParent
p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64116 Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64116 Waren Sie in einer leitenden Position tätig?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (64116 = 1) goto 64117

if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 1) goto 64118

if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119

if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119

if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731912	Leitungsposition Befragter	pParent
---------	----------------------------	---------

64117 Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?

64117 Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?

<<Bei Bedarf: „Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.“>>

0 [1] ☐

1 bis 2 [2] ☐

3 bis 9 [3] ☐

10 und mehr [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 1) goto 64118

if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119

if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4EH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119

if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731913	Weisungsbefugnis Befragter Anzahl	pParent
---------	-----------------------------------	---------

64118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

 sehr verschlechtert [1] ☐

 verschlechtert [2] ☐

 ist gleich geblieben [3] ☐

 verbessert [4] ☐

 sehr verbessert [5] ☐

 war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20] ☐

 Angabe verweigert [-97] ☐

 Weiß nicht [-98] ☐

 if (64104 = 1) goto 64119
 if (64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p401200	Vergleich aktuelle berufl Situation mit berufl Situation Befr im Heimatland	pParent
---------	---	---------

64119 Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?

<<Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“>>

 ja [1] ☐

 nein [2] ☐

 Angabe verweigert [-97] ☐

 Weiß nicht [-98] ☐

goto 64120

Variablen

p731914	Arbeitslos gemeldet Befragter	pParent
---------	-------------------------------	---------

Bedingung: if (64119 = 1)

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (64119 <> 1)

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war.“>>

Monat |__|__|

Range: 1 - 12

Jahr |__|__|__|__|__|

Range: 1,900 - 10,000

goto 64121

Variablen

p73191m	Beginn Arbeitslosigkeit: Monat	pParent
p73191y	Beginn Arbeitslosigkeit: Jahr	pParent

64121 Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 64122Z

Variablen

p731915	Staatliche Leistungen Befragter	pParent
---------	---------------------------------	---------

20 Modul26 Allg S34 Partner Soziodemographie

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten.
In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten.
In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren?**

|_|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

goto 26002

Variablen

p73175y	Geburtsjahr Partner	pParent
---------	---------------------	---------

21 Modul66 Allg S34 Partner Bildung

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners:
Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin:
Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

<<Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

kein Schulabschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (66104 = 2) goto 66106
if (66104 = -20) goto 66105
if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102
autoif (66104 = -20) 66102 = -20

Variablen

p731851	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland	pParent
p731851_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner in Deutschland (bereinigt)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66105

Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen?

Bedingung: if (25004 = 2)

66105

Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen?

<<Wenn Partner/Partnerin nicht zu Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>>

|_|_|

Jahre

Range: 0 - 20

if (h_Erstbefragte = 1) goto 66112

if (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 1) goto 66112

if (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3 goto 66117

Variablen

p731872

Partner: Jahre zur Schule gegangen

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66102 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

66102 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>>

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss, 8. Klasse POS ☐
<<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>> [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss <<auch qualifizierter Hauptschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> [2] ☐

Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> [3] ☐

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4] ☐

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> [5] ☐

Sonder-/ Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

kein Schulabschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (66102 = 7) goto 66103

if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 3) goto 66117

if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 1) goto 66118

Variablen

p731852	Höchster Bildungsabschluss Partner, Art	pParent
p731852_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED)	pParent
p731852_g2	Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)	pParent
p731852_g3	Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66106 In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Bedingung: if (25004 = 2)

66106 In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben?

[Länderliste] [-999]

☐

Land nicht in Liste [-96]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (66106 = -96) goto 66107

if (66106 <> -96) goto 66109

autoif (66106 > 0) h_S4PS19 = 66106(Label)

autoif (66106 = -97,-98) h_S4PS19 = "unbekanntes Land"

Variablen		
p731854_g1R	Höchster Bildungsabschluss Partner im Ausland (Land)	pParent
p731854_g2	Land des Höchsten Bildungsabschlusses Partner (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss [1] ☐

qualifizierender Hauptschulabschluss [2] ☐

Mittlere Reife (Real., Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3] ☐

Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4] ☐

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5] ☐

Sonder-/ Förderschulabschluss [6] ☐

anderer Abschluss [7] ☐

kein Schulabschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 66110

Variablen

p731857	Schulabschluss Partner im Ausland, deutsche Entsprechung	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

<<Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.>>

|_|_|_| Schuljahre

Range: 1 - 25

goto 66111

Variablen

p731858	Dauer des Schulbesuchs Partner im Ausland in Jahren	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98))

66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98))

66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_S3SHPB = 3) goto 66117

if (h_S3SHPB = 1) goto 66112

Variablen

p731859	Berechtigung mit Auslandsschulabschluss an Hochschule/Uni zu studieren	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66112 Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Bedingung: if (25004 = 2)

66112 Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (66112 = 1) goto 66113

if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z

autoif (66112 = 2) & (h_S3SHPB = 1) 66118 = -20

Variablen

p731860

Berufsausbildung / Studium Partner

pParent

Bedingung: if ((25004 <> 2) & ((66104 = -20) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if ((25004 <> 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?

Bedingung: if ((25004 = 2) & ((66104 = -20) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (25004 = 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?

in Deutschland [1] ☐

in <h_S4PS19> [2] ☐

in einem anderen Land [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (66113 <> 1) goto 66114
if (66113 = 1) goto 66118

if (66104<>2) OR ((66106 = -97, -98)) OR ((66106=-96) & (66107 = -97, -98)))
1: in Deutschland
3: in einem anderen Land

if (66104 = 2) & ((66106 <> -96, -97, -98) OR ((66106=-96) & (66107 <> -97, -98)))
1: in Deutschland
2: in <h_S4PS19>
3: in einem anderen Land

Variablen

p731861	Höchster beruflicher Abschluss Partner in Deutschland oder Ausland	pParent
---------	--	---------

66114 Was für eine Ausbildung war das?

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt [1] ☐Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2] ☐Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht [3] ☐Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht [4] ☐Sonstiges [5] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

goto 160001

if (25004 <> 2)

1: Er wurde in einem Betrieb angelernt

2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht

3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht

4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht

5: Sonstiges

if (25004 = 2)

1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt

2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht

3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht

4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht

5: Sonstiges

Variablen

p731862

Art der Ausbildung Partner

pParent

160001 Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert?

<< Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

Bei Nachfragen: „Jahre, an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.“ >>

|_|_|_|_| Ausbildungsjahre

Range: 0 - 25

goto 66127Z

Variablen

p731874

Dauer der Ausbildung Partner im Ausland in Jahren

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?

<<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>>

Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1] ☐

Meister, Technikerabschluss [2] ☐

Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3] ☐

Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4] ☐

Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5] ☐

Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> [6] ☐

Fachschulabschluss in der DDR [7] ☐

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8] ☐

Diplom, Master (M.A.) [9] ☐

Magister, Staatsexamen [10] ☐

Promotion, Habilitation [11] ☐

Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12] ☐

Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13] ☐

Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14] ☐

Universität ohne nähere Angabe [15] ☐

Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16] ☐

Betriebliche Anlerausbildung [17] ☐

DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19] ☐

Anderer Ausbildungsabschluss [21] ☐

kein beruflicher Bildungsabschluss [-20] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

```

if (66118 = 3) goto 66126
if (66118 = 8, 9) goto 66123
if (66118 = 10) goto 66125
if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121
if (66118 = 21) goto 66119
if (66118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97, -20) goto 66127Z

```

```

autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4

```

Variablen

p731863	(Höchster) Beruflicher Abschluss Partner	pParent
---------	--	---------

66121 Wie heißt dieser Abschluss genau?

<<Antwortvorgaben bitte vorlesen.>>

- | | |
|--|--------------------------|
| Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng, LL.B) [1] | <input type="checkbox"/> |
| Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M) [2] | <input type="checkbox"/> |
| Magister, Staatsexamen [3] | <input type="checkbox"/> |
| Promotion [4] | <input type="checkbox"/> |
| anderer Abschluss [5] | <input type="checkbox"/> |
| Angabe verweigert [-97] | <input type="checkbox"/> |
| Weiß nicht [-98] | <input type="checkbox"/> |

```

if (66121 = 1, 2, -97, -98) & 66118 = 16 goto 66123
if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z
if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125
if (66121 = 3) goto 66125
if (66121 = 4) goto 66127Z
if (66121 = 5) goto 66122

```

```

autoif ((66121 = 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4

```

Variablen

p731866	Art Tertiärabschluss Partner	pParent
---------	------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Bedingung: if (25004 = 2)

66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?

Berufsakademie [1] ☐

Verwaltungsfachhochschule [2] ☐

Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule [3] ☐

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4] ☐

andere Einrichtung [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (66123 = 1, 2) goto 66127Z
if (66123 = 5) goto 66124
if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125

Variablen

p731868	Art tertiäre Bildungseinrichtung Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66125 Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

Bedingung: if (25004 = 2)

66125 Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?

ja, Promotion abgeschlossen [1] ☐

ja, promoviert derzeit [2] ☐

nein [3] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 66127Z

Variablen

p731870	Promotion Partner	pParent
---------	-------------------	---------

66126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?		
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>	
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>	
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>	
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 66127Z		
Variablen		
p731871	Beamtenausbildung Partner	pParent

22 Modul67 Allg. S34 Partner Erwerbstätigkeit

Bedingung: if (25004 <> 2)

67101 Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Bedingung: if (25004 = 2)

67101 Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

<<Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung, ist als nicht erwerbstätig definiert.>>

Vollzeit erwerbstätig [1] ☐

Teilzeit erwerbstätig [2] ☐

nebenher erwerbstätig [3] ☐

nicht erwerbstätig [4] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102 (Arbeitsstunden)
 if (67101 = -97, -98) goto 67121 (Sozhi)
 if (67101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (26018 = 1,-, -97,-98)) goto 67103 (Recht auf ET)
 if (67101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (26018 <> 1,-, -97,-98) & (ANY(430009 = -95) OR (NO(450202 = -95))))
 goto 67104 (Nicht-Erwerb)
 if (67101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (26018 <> 1,-97,-98) & (NO(430009 = -95) & (ANY(450202 = -95))) & h_PET = 0) goto 67108
 if (67101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (26018 <> 1,-97,-98) & (NO(430009 = -95) & (ANY(450202 = -95))) & h_PET <> 0) goto 67121
 if (67101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (26018 <> 1,-97,-98)) goto 67104 (Nicht-Erwerb)
 if (67101 = 4 & h_Erstbefragte = 2 & (ANY(430009 = -95) OR (NO(450202 = -95)))) goto 67104 (Nicht-Erwerb)

 autoif (h_Erstbefragte = 1) h_PET = 0

 autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2
 autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 4
 autoif (h_PET = 0 & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2
 autoif (h_PET = 0 & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 3

Variablen

p731951	Erwerbstätigkeit Partner	pParent
---------	--------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Bedingung: if (25004 = 2)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

<<Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).>>

|_|_|_|_| Anzahl der Stunden

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

☐

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

☐

Range: 0 - 94

if (67102 <= 0) & (67101 = 3) goto 67104 (Nicht-Erwerb)
 if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)
 if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & h_PET = 1) goto 67105 (Intro Beruf)
 if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & (h_PET = 2,3)) goto 67108 (Beruf)

if (67102 > 0) goto 670002

Variablen

p731952

Arbeitsstunden Partner

pParent

670002 Für manche Eltern ist es möglich, während der beruflichen Arbeitszeit auch noch die Betreuung ihres Kindes zu übernehmen, z.B. wenn sie von zuhause aus arbeiten oder wenn sie ihr Kind mit an den Arbeitsplatz nehmen können. An wie vielen Stunden der durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit Ihres Partners betreut dieser zeitgleich auch noch <Name des Zielkinds> !!während!! er arbeitet?

<< Sollte das Kind von dem Partner / der Partnerin nicht zeitgleich zu der Arbeit betreut werden (können), dann „0“ eingeben.

Sollte dies variieren, dann um den Durchschnittswert bitten.>>

|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_| Anzahl der Stunden

Range: 0 - 99,999

if (67101 = 1, 2) & (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)
 if (67101 = 1, 2) & (h_PET = 1) goto 67105 (Intro Beruf)
 if (67101 = 1, 2) & (h_PET = 2, 3) 67108 (Beruf)
 if (67101 = 3) goto 67104

Variablen

pa07000

Partner: Arbeitszeit und Kinderbetreuung

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67104 Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?

Bedingung: if (25004 = 2)

67104 Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?

arbeitslos [1] ☐

Kurzarbeit [2] ☐

1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahme der BA/
Jobcenter oder ARGE [3] ☐

Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4] ☐

allgemeinbildende Schulausbildung [5] ☐

berufliche Ausbildung [6] ☐

Meister-/Technikerausbildung [7] ☐

Studium [8] ☐

Promotion [9] ☐

Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10] ☐

in Mutterschutz/ Elternzeit [11] ☐

Hausfrau/ Hausmann [12] ☐

krank/ vorübergehend arbeitsunfähig [13] ☐

Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14] ☐

freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst,
Freiwilliges Soziales/ Ökologisches/ Europäisches Jahr
[15] ☐

etwas anderes [16] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_PET = 0) goto 67108 (Beruf)
if (67104 = 1 & h_PET <> 0) goto 67119 (Arbeitslos gemeldet)
if (67104 <> 1 & h_PET <> 0) goto 67121 (Sozhi)

Variablen

p731953	Status Partner	pParent
---------	----------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt:

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt:

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt:

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt:

<<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit, hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>>



war noch nie erwerbstätig [-20]

☐

if (67108 <> -20) goto 67109

if (67108 = -20 & 67104 = 1) goto 67119

if (67108 = -20 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 1988)	pParent
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 2010)	pParent
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)	pParent
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)	pParent
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)	pParent
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)	pParent
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)	pParent
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)	pParent
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)	pParent
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)	pParent
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)	pParent
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67109 Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ...

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67109 Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ...

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ...

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ...

<<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung, hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Arbeiter/in [1] ☐

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2] ☐

Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3] ☐

Zeit-/Berufssoldat/in [4] ☐

Selbständige/r [5] ☐

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6] ☐

Freie/r Mitarbeiter/in [7] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (67109 = 1) goto 67110
if (67109 = 2) goto 67111
if (67109 = 3) goto 67112
if (67109 = 4) goto 67113
if (67109 = 5) goto 67114
if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116

Variablen

p731955	Berufliche Stellung Partner	pParent
---------	-----------------------------	---------

Bedingung: if (h_S3SHPET = 1, 2)

67110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (h_S3SHPET = 3)

67110 Welche berufliche Stellung war das genau?

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

ungelernte/r Arbeiter/in [10] ☐

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11] ☐

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12] ☐

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13] ☐

Meister/in, Polier/in [14] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 67116

Variablen

p731956	Genaue berufliche Stellung Partner - Arbeiter/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHPET = 1, 2)

67111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (h_S3SHPET = 3)

67111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]

☐

qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]

☐

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]

☐

Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]

☐

Industrie- und Werkmeister/in [24]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (67111 <> 23) goto 67116

if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118

if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119

if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119

if (67111 = 23 & h_Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

autoif (67111 = 23) 67116 = 1

Variablen

p731957

Genaue berufliche Stellung Partner - Angestellte/r

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67112 In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67112 In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67112 In welcher Laufbahngruppe war er da genau?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67112 In welcher Laufbahngruppe war sie da genau?

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30] ☐

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl.
Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in [31] ☐

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl.
Amrats/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-,
Haupt- oder Realschullehrer/innen [32] ☐

im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrat/-rätin
aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin [33] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 67116

Variablen

p731958	Genaue berufliche Stellung Partner - Laufbahngruppe	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67113 In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67113 In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2)

67113 In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2)

67113 In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]

☐

Unteroffizier/-in, Stabsunteroffizier/-in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]

☐

Offizier/-in, Leutnant, Hauptmann [42]

☐

Stabsoffizier/-in ab Major [43]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 67116

Variablen

p731959

Genaue berufliche Stellung Partner - Zeitsoldat/in

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67114 In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67114 In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67114 In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67114 In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderem Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51] ☐

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52] ☐

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 67115

Variablen

p731960	Genaue berufliche Stellung - Partner Selbstständige/r	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67115 Wie viele Beschäftigte hat er?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67115 Wie viele Beschäftigte hat sie?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67115 Wie viele Beschäftigte hatte er?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67115 Wie viele Beschäftigte hatte sie?

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

keine [0] ☐

1 bis unter 5 [1] ☐

5 bis unter 10 [2] ☐

10 bis unter 20 [3] ☐

20 bis unter 50 [4] ☐

50 bis unter 100 [5] ☐

100 bis unter 200 [6] ☐

200 bis unter 250 [7] ☐

250 bis unter 500 [8] ☐

500 bis unter 1.000 [9] ☐

1.000 bis unter 2.000 [10] ☐

2.000 und mehr [11] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
 if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner	pParent
p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0,1, 2))

67116 Ist er in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67116 Ist sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67116 War er in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67116 War sie in einer leitenden Position tätig?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
 if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (h_Erstbefragte = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731962	Leitungsposition Partner	pParent
---------	--------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67119 Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bedingung: if (25004 = 2)

67119 Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?

<<Bei Unklarheit bzgl. Arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob er/sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist.“>>

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 67120

Variablen

p731964	Partner: Arbeitslos gemeldet	pParent
---------	------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & 67119 = 1)

67120 Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2 & 67119 = 1)

67120 Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 <> 2 & 67119 <> 1)

67120 Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2 & 67119 <> 1)

67120 Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

<<Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Monats nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr, in welchem Monat das war!“>>

Monat

Range: 1 - 12

Jahr

Range: 1,900 - 10,000

goto 67121

Variablen

p73195m	Partner: Beginn Arbeitslosigkeit (Monat)	pParent
p73195y	Partner: Beginn Arbeitslosigkeit (Jahr)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67121 Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Bedingung: if (25004 = 2)

67121 Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1] ☐

nein [2] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 67122Z

Variablen

p731965	Staatliche Leistungen Partner	pParent
---------	-------------------------------	---------

23 Modul36 S4 S4 Sprache Erst&Panelbefragte Grundprogramm

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 1)

36001

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 2) & (2101P1 = .)

**36001 Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie.
Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?**

Bedingung: if ((h_Erstbefragte = 2 & (2101P1 <> .))

36001 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?

<<Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

Falls befragte Person irritiert ist über die Frage, antworten: Zur Kontrolle der bereits erhobenen Daten wollen wir diese Information nochmals erfragen. >>

[Sprachenliste] [-9999] ☐

Sprache nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (36001 = -96) goto 360021

if (36001 = -97, -98) goto 36003

if (36001 <> -96, -97, -98) goto 36002

Variablen

p413000_g1R	Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2)	pParent
p413000_g1D	Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413000_g2	Erstsprache/Muttersprache befragter Elternteil (kategorisiert)	pParent

36002 Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

<<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>>

[Sprachenliste] [-9999] ☐

keine weitere Sprache [-21] ☐

Sprache nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (36002 = -96) goto 360022

if (36002 <> -96) goto 36003

Variablen

p413002_g1R	Weitere Herkunftssprache Befragter (ISO 639.2)	pParent
p413002_g1D	Weitere Herkunftssprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413002_g2	Weitere Herkunftssprache befr. Elternteil (kategorisiert)	pParent

36005	[AUTO] Autovvariable Deutschsprachigkeit ZP Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
goto 36006 autoif (36001 = 92 OR 36002 = 92) 36005 = 1 autoif (36001 <> 92 & 36002 <> 92) 36005 = 2	

Variablen		
p413040	Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovvariable)	pParent

36006	[AUTO] Autovvariable Bilingualität ZP Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
if (36006 = 1 & 36005 = 2) goto 36007 if (36006 = 1 & 36005 = 1) goto 36008 if (36006 = 2 & 36005 = 2) goto 36008 if (36006 = 2 & 36005 = 1) goto 36006Z autoif (36002 <> -21, -97, -98) 36006= 1 autoif (36002 = -21, -97, -98) OR (36001 = 92 & 36002 = 92) 36006 = 2	

Variablen		
p413050	Bilingualität befragter Elternteil (Autovvariable)	pParent

36007	Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?
<< Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz, 'weiß nicht' oder 'verweigert' zuerst genannte Sprache auswählen.>>	
Erste Muttersprache befragter Elternteil [1]	<input type="checkbox"/>
Zweite Muttersprache befragter Elternteil [2]	<input type="checkbox"/>
goto 36008	

Variablen		
p413030	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil	pParent

36009 Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut sprechen Sie Deutsch?

<<Vorgaben vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 36010

Variablen

p41330b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch – Sprechen	pParent
---------	--	---------

36010 Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 36055Z

Variablen

p41330d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Schreiben	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 1)

36043

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 2) & (2101P1 = .)

36043

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 2) & (36019 <> 1)

36043 Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <36008> beherrschen. Wie gut sprechen Sie <36008>?

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 2) & (36019 = 1) & (2101P1 = 1)

36043 Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <2101P3> beherrschen. Wie gut sprechen Sie <2101P3>?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Herkunftssprache nur Deutsch [-22] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (36043 <> -22) goto 36044

if (36043 = -22) goto 36006Z

Variablen

p41340b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 1)

36044

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 2) & (2101P1 = .)

36044

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 2) & (36019 <> 1)

36044 Wie gut schreiben Sie auf <36008>?

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 2) & (36019 = 1) & (2101P1 = 1)

36044 Wie gut schreiben Sie auf <2101P3>?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 36006Z

Variablen

p41340d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 1)

36021 Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?

Bedingung: if ((h_Erstbefragte = 2) & (36020 <> 1))

36021 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?

Bedingung: if ((h_Erstbefragte = 2) & (P41599PRE = .))

36021 Nun geht es um die Muttersprache von <Name des Zielkinds>. Welche Sprache hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie gelernt?

<< Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die <Name des Zielkinds> besser versteht“. Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.>>

[Sprachenliste] [-9999] ☐

Sprache nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (36021 = -96) goto 360221
if (36021 = -97, -98) goto 36023
if (36021 <> -96, -97, -98) goto 36022

Variablen

p410000_g1R	Herkunftssprache Kind (ISO 639.2)	pParent
p410000_g1D	Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p410000_g2R	Herkunftssprache Kind (aggregiert)	pParent

36022 Hat <Name des Zielkinds> in den ersten drei Lebensjahren in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?

<<Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.>>

[Sprachenliste] [-9999] ☐

keine weitere Sprache [-21] ☐

Sprache nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (36022 = -96) goto 360222
if (36022 <> -96) goto 36023

Variablen

p410002_g1R	Weitere Herkunftssprache Kind (ISO 639.2)	pParent
p410002_g1D	Weitere Herkunftssprache Kind (deutsch/nicht deutsch)	pParent
p410002_g2R	Weitere Herkunftssprache Kind (aggregiert)	pParent

36027 Sie sagten, dass <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt hat. Welche der Sprachen versteht <Name des Zielkinds> besser?

<<Falls kein Unterschied in Sprachkompetenz des Kindes, ‚weiß nicht‘ oder ‚verweigert‘ zuerst genannte Sprache auswählen.>>

Erste Muttersprache Kind [1] ☐

Zweite Muttersprache Kind [2] ☐

goto 36029

Variablen

p410030	Herkunftssprache ermitteln – bilinguales Kind	pParent
---------	---	---------

36040 In welchem Alter hat <Name des Zielkinds> angefangen, Deutsch zu lernen? Nennen Sie mir bitte das Alter in Jahren und Monaten.

<<Bitte beachten, dass hier das !!Alter!! des Kindes erfasst werden soll, z.B. mit 2 Jahren und 6 Monaten.>>

Jahre

seit der Geburt [-26] ☐

Range: 0 - 11

Monate

seit der Geburt [-26] ☐

Range: 0 - 20

goto 36007Z

Variablen

p41002y	Beginn Deutsch lernen (Jahr)	pParent
p41002m	Beginn Deutsch lernen (Monat)	pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

36056 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die deutsche Sprache beherrscht.

Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für sein Alter Deutsch?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

36056 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die deutsche Sprache beherrscht.

Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für ihr Alter Deutsch?

<<Vorgaben vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 36057

Variablen

p41030a	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Verstehen	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

36057 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> für sein Alter Deutsch?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

36057 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> für ihr Alter Deutsch?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (36026 = 2 & 36025 = 1) goto 36008Z
 if ((h_Erstbefragte = 1) & (36026 = . & 36025 = .)) goto 36008Z
 if ((h_Erstbefragte = 1) & (36026 = 2 & 36025 = 1 & (36008 = .))) goto 36008Z
 if ((h_Erstbefragte = 2) & ((36021 = -97) OR (36021 = -98))) goto 36008Z
 if ((h_Erstbefragte = 2) & (2103P1 = 2) & (36020 = 1)) goto 36008Z
 if ((h_Erstbefragte = 2) & (2101P1 = .)) & (36026 = 2 & 36025 = 1 & (36008 = .)) goto 36008Z
 if ((h_Erstbefragte = 2) & (36019 <> 1)) & (36026 = 2 & 36025 = 1 & (36008 = .)) goto 36008Z
 if (36026 = 1 & 36025 = 2) goto 36030
 if (36026 = 1 & 36025 = 1) goto 36030
 if (36026 = 2 & 36025 = 2) goto 36030
 if (36026 = . & 36025 = .) goto 36003Z
 if ((h_Erstbefragte = 2) & (2103P1 = 1) & (36020 = 1 <> 2)) goto 36030

Variablen

p41030b	Subjektive Sprachkompetenz Kind Deutsch - Sprechen	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if ((h_Erstbefragte = 1) OR ((h_Erstbefragte = 2) & (36020 <> 1))) & if (h_S3TG1 <> 2)

36030 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für sein Alter <36029>?

Bedingung: if ((h_Erstbefragte = 1) OR ((h_Erstbefragte = 2) & (36020 <> 1))) & if (h_S3TG1 = 2)

36030 Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <36029> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für ihr Alter <36029>?

Bedingung: if ((h_Erstbefragte = 2) & (36020 = 1) & (2103P52 = 2101P47 OR 2103P52 = 2101P48)) & if (h_S3TG1 <> 2)

36030 In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <2103P3> gelernt haben. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <2103P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für sein Alter <2103P3>?

Bedingung: if ((h_Erstbefragte = 2) & (36020 = 1) & (2103P52 = 2101P47 OR 2103P52 = 2101P48)) & if (h_S3TG1 = 2)

36030	In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <2103P3> gelernt haben. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <2103P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für ihr Alter <2103P3>?	
Bedingung: if ((h_Erstbefragte = 2) & (2103P44 = . & 2103P45 = . (& 2103P1 = 1))) & (h_S3TG1 <> 2)		
36030	In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <2101P3> gelernt haben. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <2101P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für sein Alter <2101P3>?	
Bedingung: if ((h_Erstbefragte = 2) & (2103P44 = . & 2103P45 = . (& 2103P1 = 1))) & (h_S3TG1 = 2)		
36030	In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass Sie als Kind in Ihrer Familie <2101P3> gelernt haben. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <2101P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für ihr Alter <2101P3>?	
Bedingung: if ((h_Erstbefragte = 2) & (36020 = 1) & (2103P52 = 2103P44 OR 2103P52 = 2103P45)) & if (h_S3TG1 <> 2)		
36030	In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <2103P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für sein Alter <2103P3>?	
Bedingung: if ((h_Erstbefragte = 2) & (36020 = 1) & (2103P52 = 2103P44 OR 2103P52 = 2103P45)) & if (h_S3TG1 = 2)		
36030	In einem früheren Interview haben Sie uns gesagt, dass <Name des Zielkinds> als Kind in Ihrer Familie <2103P3> gelernt hat. Nun geht es darum, wie gut <Name des Zielkinds> die Sprache <2103P3> beherrscht. Wie gut versteht <Name des Zielkinds> für ihr Alter <2103P3>?	
<< Vorgaben vorlesen.>>		
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>	
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>	
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>	
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>	
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 36031		
Variablen		
p41040a	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Verstehen	pParent

Bedingung: if ((h_Erstbefragte = 1) OR ((h_Erstbefragte = 2) & (36020 <> 1))) & if (h_S3TG1 <> 2)

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> für sein Alter <36029>?

Bedingung: if ((h_Erstbefragte = 1) OR ((h_Erstbefragte = 2) & (36020 <> 1))) & if (h_S3TG1 = 2)

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> für ihr Alter <36029>?

Bedingung: if (((h_Erstbefragte = 2) & (36020 = 1) & (2103P52 = 2101P47 OR 2103P52 = 2101P48)) & if (h_S3TG1 <> 2))

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> für sein Alter <2103P3>?

Bedingung: if ((h_Erstbefragte = 2) & (36020 = 1) & (2103P52 = 2103P44 OR 2103P52 = 2103P45)) & if (h_S3TG1 <> 2)

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> für sein Alter <2103P3>?

Bedingung: if ((h_Erstbefragte = 2) & (2103P44 = . & 2103P45 = . (& 2103P1 = 1))) & (h_S3TG1 <> 2)

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> für sein Alter <2101P3>?

Bedingung: if ((h_Erstbefragte = 2) & (2103P44 = . & 2103P45 = . (& 2103P1 = 1))) & (h_S3TG1 = 2)

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> für ihr Alter <2101P3>?

Bedingung: if ((h_Erstbefragte = 2) & (36020 = 1) & (2103P52 = 2101P47 OR 2103P52 = 2101P48)) & if (h_S3TG1 = 2)

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> für ihr Alter <2103P3>?

Bedingung: if ((h_Erstbefragte = 2) & (36020 = 1) & (2103P52 = 2103P44 OR 2103P52 = 2103P45)) & if (h_S3TG1 = 2)

36031 Wie gut spricht <Name des Zielkinds> für ihr Alter <2103P3>?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.>>

sehr gut [1] ☐

eher gut [2] ☐

eher schlecht [3] ☐

sehr schlecht [4] ☐

gar nicht [5] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 36008Z

Variablen

p41040b	Subjektive Sprachkompetenz Kind Herkunftssprache - Sprechen	pParent
---------	---	---------

39008 Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zuhause gesprochen?

<<Vorgaben vorlesen.

Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]	<input type="checkbox"/>
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
Nur eine andere Sprache [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (39008 = 2, 3, 4, -25) goto 39009 if (39008 = 1, -97, -98) goto 36003Z	

Variablen		
p412000	Interaktionssprache Haushalt	pParent

39009 Welche andere Sprache ist das?

<<Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in der Familie am häufigsten miteinander sprechen.“>>

[Sprachenliste] [-9999]	<input type="checkbox"/>
Sprache nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 39010	

Variablen		
p412001_g1R	Interaktionssprache Haushalt detailliert (ISO 639.2)	pParent
p412001_g2	Sprachgebrauch Haushalt detailliert (kategorisiert)	pParent

39010 Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkinds>?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1] ☐Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐Nur eine andere Sprache [4] ☐gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

if (39010 = 2,3,4, -25) goto 39020
if (39010 = 1, -97, -98) goto 39011

Variablen

p412070	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind	pParent
---------	---	---------

39020 Welche andere Sprache ist das?

<<Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie mit <Name des Zielkinds> am häufigsten sprechen.“>>

[Sprachenliste] [-9999] ☐Sprache nicht in Liste [-96] ☐Angabe verweigert [-97] ☐Weiß nicht [-98] ☐

goto 39011

Variablen

p412071_g1R	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind (ISO 639.2)	pParent
p412071_g2	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind (kategorisiert)	pParent

39011 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit Ihnen?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

Kind spricht noch nicht [-26] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_S3SHP = 2, 3) goto 39014

if (h_S3SHP <> 2, 3 & 030002 > 0) goto 39017

if (h_S3SHP <> 2, 3 & (030002 = -98, -97, 0, .)) goto 36003Z

Variablen

p412010	Interaktionssprache Kind - befragter Elternteil	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

39014 Welche Sprache spricht Ihr Partner mit <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = 2)

39014 Welche Sprache spricht Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds>?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (39014 = 2, 3, 4, -25) goto 39021

if ((39011 = -26) & (39014 = 1, -97, -98) & (030002 > 0)) goto 39017

if ((39011 = -26) & (39014 = 1, -97, -98) & (030002 = -98, -97, 0, .)) goto 36003Z

if ((39011 <> -26) & (39014 = 1, -97, -98)) goto 39015

Variablen

p412080	Interaktionssprache Partner/Partnerin – Kind	pParent
---------	--	---------

39021 Welche andere Sprache ist das?

<<Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Ihr Partner / Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds> am häufigsten spricht.“>>

[Sprachenliste] [-9999] ☐

Sprache nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (39011 <> -26) goto 39015

if (39011 = -26) & (030002 > 0) goto 39017

if (39011 = -26) & (030002 = -98, -97, 0, .) goto 36003Z

Variablen

p412081_g1R	Interaktionssprache Partner - Kind (ISO 639.2)	pParent
-------------	--	---------

p412081_g2	Interaktionssprache Partner - Kind (kategorisiert)	pParent
------------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

39015 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit Ihrem Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

39015 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit Ihrer Partnerin?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (030002 > 0) goto 39017

if (030002 = -98, -97, 0, .) goto 36003Z

Variablen

p412011	Interaktionssprache Kind - Partner/Partnerin	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & 030002 = 1)

39017 Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes>s Geschwisterkind mit ihm?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & 030002 = 1)

39017 Welche Sprache spricht <Name des Zielkindes>s Geschwisterkind mit ihr?

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & 030002 > 1)

39017 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkindes>s Geschwister mit ihm?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & 030002 > 1)

39017 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkindes>s Geschwister mit ihr?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

Geschwisterkind spricht noch nicht [-27] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 39018

Variablen

p412120	Interaktionssprache Geschwister - Kind	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & 030002 = 1)

39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinem Geschwisterkind?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & 030002 = 1)

39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihrem Geschwisterkind?

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & 030002 > 1)

39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Geschwistern?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & 030002 > 1)

39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihren Geschwistern?

<<Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn Befragter hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.>>

Nur Deutsch [1] ☐

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2] ☐

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3] ☐

Nur eine andere Sprache [4] ☐

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 36003Z

Variablen

p412030	Interaktionssprache Kind - Geschwister	pParent
---------	--	---------

25 Modul68 Allg. S3 Wohnort

68102 Nun einige Fragen zu Ihrem Haushalt.
Damit für Sie nachvollziehbar ist, welche Daten ich erfasse, möchte ich Sie zunächst fragen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!

<<Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!

Wenn Befragter irritiert ist, dass er in einem persönlichem Interview im eigenen Haushalt nach seinem Wohnort gefragt wird: „Grundsätzlich werden alle Daten offen und direkt von den Interviewteilnehmern erhoben, damit die Teilnehmer wissen, welche Daten über sie erfasst werden.“>>

[Orts-/Gemeindeliste] [9999999] ☐

wechselnde Orte [-20] ☐

Ort nicht in Liste [-96] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (68102 = -96) goto 68103
if (68102 = -97, -98) goto 68104
if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z

Variablen

p751001_g1	Wohnort (West/Ost)	pParent
p751001_g2R	Wohnort (RS Bundesland)	pParent

26 Modul27 Allg. S3 Haushaltskontext

27001 Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?

<<“Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.“>>

|_|_|_| Personen

Range: 2 - 40

goto 27002

Variablen

p741001	Haushaltsgröße	pParent
---------	----------------	---------

Bedingung: if (27001 <> -97, -98)

27002 Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren?

Bedingung: if (27001 = -97, -98)

27002 Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren?

<<"Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.

Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.">>

|_|_|_| Personen

Range: 0 - 40

goto 27003Z

Variablen

p742001

Personen unter 14 im Haushalt

pParent

27 Modul20 Allg S5 Haushaltseinkommen

200001 An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

<<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>>

|_|_|_|_|_|_| Euro

Range: 0 - 999,999

if (200001 = -97, -98) goto 200002

if (200001 <> -97, -98) goto 200006Z

Variablen

p510005

monatl. Haushaltseinkommen, offen

pParent

200002 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat?

:<<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>>

weniger als 2.000 Euro [1]

☐

2.000 bis unter 4.000 Euro [2]

☐

4.000 Euro und mehr [3]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

if (200002 = 1) goto 200003

if (200002 = 2) goto 200004

if (200002 = 3) goto 200005

if (200002 = -97, -98) goto 200006Z

Variablen

p510006

monatl. Haushaltseinkommen, Split

pParent

200003 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

<<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>>

unter 1.000 Euro [1]

☐

1.000 bis unter 1.500 Euro [2]

☐

1.500 bis unter 2.000 Euro [3]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 200006Z

Variablen

p510007

monatl. Haushaltseinkommen, Klassen unter 2.000 Euro

pParent

200004 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

<<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>>

2.000 bis unter 2.500 Euro [4] ☐

2.500 bis unter 3.000 Euro [5] ☐

3.000 bis unter 4.000 Euro [6] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 200006Z

Variablen

p510008	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen 2.000 - 4.000 Euro	pParent
---------	--	---------

200005 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

<<Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“>>

4.000 bis unter 5.000 Euro [7] ☐

5.000 bis unter 6.000 Euro [8] ☐

6.000 Euro und mehr [9] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 200006Z

Variablen

p510009	monatl. Haushaltseinkommen, Klassen über 4.000 Euro	pParent
---------	---	---------

28 Modul08_S2_HLE_gemeinsame Aktivitäten

080001 Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zuhause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie oder jemand anderes solche Dinge gemeinsam unternehmen.
<Name des Zielkindes> etwas vorlesen oder gemeinsam mit <Name des Zielkindes> Bilderbücher anschauen.

<<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht nochmal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie zum Beispiel Bekannte, Verwandte oder Au-pairs. >>

mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 080002	

Variablen		
p281321	Gemeinsame Aktivitäten Vorlesen	pParent

080002 <Name des Zielkinds> beim Betrachten von Bilderbüchern oder Ähnlichem Buchstaben zeigen.

<<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht nochmal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie zum Beispiel Bekannte, Verwandte oder Au-pairs. >>

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 080003

Variablen

p281322	Gemeinsame Aktivitäten Beschäftigung mit Buchstaben	pParent
---------	---	---------

080003 Mit <Name des Zielkinds> zusammen einzelne Zahlen oder das Abzählen üben, z.B. beim Abzählen der Finger oder beim Würfeln.

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht nochmal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie zum Beispiel Bekannte, Verwandte oder Au-pairs. >>

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 080004

Variablen

p281323	Gemeinsame Aktivitäten Beschäftigung mit Zahlen	pParent
---------	---	---------

080004 <Name des Zielkinds> kleine Gedichte, Kinderreime oder Lieder beibringen.

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht nochmal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie zum Beispiel Bekannte, Verwandte oder Au-pairs. >>

<<"beibringen" meint in diesem Zusammenhang, dass mit dem Kind gemeinsam Gedichte, Reime, Lieder gesprochen oder gesungen werden. Nicht gemeint ist beiläufiges Singen oder Erzählen.>>

mehrmals täglich [1]

☐

einmal täglich [2]

☐

mehrmals in der Woche [3]

☐

einmal in der Woche [4]

☐

mehrmals im Monat [5]

☐

einmal im Monat [6]

☐

seltener [7]

☐

nie [8]

☐

Angabe verweigert [-97]

☐

Weiß nicht [-98]

☐

goto 080005

Variablen

p281324

Gemeinsame Aktivitäten Auswendiglernen Gedichte, Reime, Lieder

pParent

080005 Mit <Name des Zielkinds> malen, zeichnen oder basteln.

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht nochmal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie zum Beispiel Bekannte, Verwandte oder Au-pairs. >>

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 080007

Variablen

p281325

Gemeinsame Aktivitäten Malen, Zeichnen, Basteln

pParent

080007 Zusammen mit <Name des Zielkinds> eine Bücherei oder Buchhandlung besuchen.

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht nochmal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie zum Beispiel Bekannte, Verwandte oder Au-pairs.

Büchereibesuche bei denen das Kind nur dabei ist, werden hier auch berücksichtigt. >>

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 080016Z

Variablen

p281327	Gemeinsame Aktivitäten Büchereibesuch	pParent
---------	---------------------------------------	---------

29 Modul37 S3 S3 Kulturkapital Zielkind I

370006 Mit <Name des Zielkindes> zusammen klassische Musik für Kinder hören, wie z.B. „Peter und der Wolf“ oder „Die Zauberflöte“ von Mozart für Kinder.

<<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z.B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht nochmal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie zum Beispiel Bekannte, Verwandte oder Au-pairs. >>

mehrmals täglich [1] ☐

einmal täglich [2] ☐

mehrmals in der Woche [3] ☐

einmal in der Woche [4] ☐

mehrmals im Monat [5] ☐

einmal im Monat [6] ☐

seltener [7] ☐

nie [8] ☐

Angabe verweigert [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 370004Z

Variablen

p34009r	Partizipation an Hochkultur: klassische Musik für Kinder hören	pParent
---------	--	---------

31 Modul35 Allg E1infas Interviewerfragen

35013b Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei dem Spiel: „Füttere den Fisch“ mitzumachen?

Anfangs gut, später schlechter [1] ☐

Anfangs schlecht, später besser [2] ☐

die ganze Zeit gut [3] ☐

die ganze Zeit schlecht [4] ☐

Spiel wurde nicht durchgeführt [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

if (h_XKTDF2 <> 1) goto 35013c

if (h_XKTDF2 = 1) goto 35013Z

Variablen

px80374	Kooperationsbereitschaft ZP Spiel Flanker	MethodsCAPI
---------	---	-------------

35013c Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei dem Spiel: „Zahlenrätsel“ mitzumachen?

Anfangs gut, später schlechter [1] ☐

Anfangs schlecht, später besser [2] ☐

die ganze Zeit gut [3] ☐

die ganze Zeit schlecht [4] ☐

Spiel wurde nicht durchgeführt [-97] ☐

Weiß nicht [-98] ☐

goto 35013Z

Variablen

px80375	Kooperationsbereitschaft ZP Spiel mathematische Kompetenz	MethodsCAPI
---------	---	-------------

2.2 Eltern, PAPI (ID 408)

3 Wie oft machen Sie (oder jemand anderes im Haushalt) die folgenden Dinge mit Ihrem Kind bei Ihnen Zuhause?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	mehrmals täglich [1]	einmal täglich [2]	mehrmals in der Woche [3]	einmal in der Woche [4]	mehrmals im Monat [5]	einmal im Monat [6]	seltener [7]	nie [8]
a) gemeinsam ein Bilderbuch anschauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) gemeinsam eine Geschichte aus einem Kinderbuch lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) die Buchstaben des Alphabets zeigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) das Lesen erster Wörter zeigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) das Schreiben erster Wörter zeigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

p281411	Haushalt: HLE informell - Bilderbuch anschauen	pParent
p281412	Haushalt: HLE informell - gemeinsam lesen	pParent
p281413	Haushalt: HLE formell - Buchstaben zeigen	pParent
p281414	Haushalt: HLE informell - erste Wörter lesen	pParent
p281415	Haushalt: HLE informell - erste Wörter Schreiben	pParent

4 Bitte schätzen Sie die Anzahl der Kinderbücher auf die Ihr Kind zugreifen kann: Wie viele Kinderbücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr?*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*

0-10 [1]	<input type="checkbox"/>
11-25 [2]	<input type="checkbox"/>
26-50 [3]	<input type="checkbox"/>
51-100 [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als 100 [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen

p281416	Haushalt: HLE Anregungsvielfalt - Anzahl Kinderbücher	pParent
---------	---	---------

3 Wie oft machen Sie (oder jemand anderes im Haushalt) die folgenden Dinge mit Ihrem Kind bei Ihnen Zuhause?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	mehrmals täglich [1]	einmal täglich [2]	mehrmals in der Woche [3]	einmal in der Woche [4]	mehrmals im Monat [5]	einmal im Monat [6]	seltener [7]	nie [8]
a) gemeinsam ein Bilderbuch anschauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) gemeinsam eine Geschichte aus einem Kinderbuch lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) die Buchstaben des Alphabets zeigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) das Lesen erster Wörter zeigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) das Schreiben erster Wörter zeigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p281411	Haushalt: HLE informell - Bilderbuch anschauen	pParent
p281412	Haushalt: HLE informell - gemeinsam lesen	pParent
p281413	Haushalt: HLE formell - Buchstaben zeigen	pParent
p281414	Haushalt: HLE informell - erste Wörter lesen	pParent
p281415	Haushalt: HLE informell - erste Wörter Schreiben	pParent

4 Bitte schätzen Sie die Anzahl der Kinderbücher auf die Ihr Kind zugreifen kann: Wie viele Kinderbücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr?

Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

0-10 [1]	<input type="checkbox"/>
11-25 [2]	<input type="checkbox"/>
26-50 [3]	<input type="checkbox"/>
51-100 [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als 100 [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p281416	Haushalt: HLE Anregungsvielfalt - Anzahl Kinderbücher	pParent

6 Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Es ist wichtig, dass mein Kind schon vor der Einschulung erste Buchstaben kennt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Es ist wichtig, dass mein Kind schon vor der Einschulung das ganze Alphabet kennt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Es ist wichtig, dass mein Kind schon vor der Einschulung den eigenen Namen schreiben kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Es ist wichtig, dass mein Kind schon vor der Einschulung erste Wörter lesen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
p282421	Haushalt: HLE Orientierung - Wichtigkeit Buchstaben kennen	pParent
p282422	Haushalt: HLE Orientierung - Wichtigkeit Alphabet kennen	pParent
p282423	Haushalt: HLE Orientierung - Wichtigkeit schreiben können	pParent
p282424	Haushalt: HLE Orientierung - Wichtigkeit Lesen können	pParent

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

A) ANGABEN ZUM KIND

A1 Bei der folgenden Frage geht es um das Verhalten des Kindes in alltäglichen Situationen. Geben Sie bitte an, wie stark die jeweilige Beschreibung auf das Kind in solchen Situationen üblicherweise zutrifft.

Beziehen Sie sich dabei bitte auf die letzten 6 Monate.

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Wenn Sie eine Frage nicht beantworten können, weil Sie das Kind noch nie in so einer Situation gesehen haben, dann können Sie als Antwort auch „nicht beurteilbar“ ankreuzen.

nicht beurteilbar [-20]	trifft gar nicht zu 0 [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	trifft völlig zu 6 [6]	nicht beurteilbar [-20]
a) Es ist sehr frustriert, wenn es nicht machen kann, was es will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Es ist sehr konzentriert, wenn es malt oder zeichnet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Es ist niedergeschlagen, wenn es eine Aufgabe nicht schafft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Es kann sich in der Betrachtung eines Bilderbuches verlieren und es lange betrachten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Es ist den ganzen Tag voller Energie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Es ist sehr schwer zu beruhigen, wenn es aufgeregt ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Es mag gerne beruhigende rhythmische Aktivitäten wie Schaukeln oder Wiegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Es mag sehr gerne Tobespiele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Es stürzt oft in neue Situationen hinein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Variablen								

A) ANGABEN ZUM KIND

A1	Bei der folgenden Frage geht es um das Verhalten des Kindes in alltäglichen Situationen. Geben Sie bitte an, wie stark die jeweilige Beschreibung auf das Kind in solchen Situationen üblicherweise zutrifft.							
Beziehen Sie sich dabei bitte auf die letzten 6 Monate.								
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen. Wenn Sie eine Frage nicht beantworten können, weil Sie das Kind noch nie in so einer Situation gesehen haben, dann können Sie als Antwort auch ‚nicht beurteilbar‘ ankreuzen.</i>								
nicht beurteilbar [-20]			<input type="checkbox"/>					
	trifft gar nicht zu 0 [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	trifft völlig zu 6 [6]	nicht beurteilb ar [-20]
a) Es ist sehr frustriert, wenn es nicht machen kann, was es will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht beurteilbar [-20]			<input type="checkbox"/>					
b) Es ist sehr konzentriert, wenn es malt oder zeichnet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht beurteilbar [-20]			<input type="checkbox"/>					
c) Es ist niedergeschlagen, wenn es eine Aufgabe nicht schafft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht beurteilbar [-20]			<input type="checkbox"/>					
d) Es kann sich in der Betrachtung eines Bilderbuches verlieren und es lange betrachten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht beurteilbar [-20]			<input type="checkbox"/>					
e) Es ist den ganzen Tag voller Energie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht beurteilbar [-20]			<input type="checkbox"/>					
f) Es ist sehr schwer zu beruhigen, wenn es aufgeregt ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht beurteilbar [-20]			<input type="checkbox"/>					
g) Es mag gerne beruhigende rhythmische Aktivitäten wie Schaukeln oder Wiegen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht beurteilbar [-20]			<input type="checkbox"/>					
h) Es mag sehr gerne Tobespiele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nicht beurteilbar [-20]			<input type="checkbox"/>					
i) Es stürmt oft in neue Situationen hinein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Variablen								

e66805a	Temperament - Frustration	pEducator
e66805b	Temperament - Ist konzentriert	pEducator
e66805d	Temperament - Niedergeschlagenheit bei Misserfolg	pEducator
e66805e	Temperament - In Bilderbüchern verlieren	pEducator
e66805f	Temperament - auch Abends voller Energie	pEducator
e66805g	Temperament - Bei Aufregung schwer zu beruhigen	pEducator
e66805h	Temperament - Mag rhythmische Aktivitäten	pEducator
e66805i	Temperament - Mag Tobespiele	pEducator
e66805l	Temperament - Stürmt in neue Situationen	pEducator

A2 Bitte beurteilen Sie das Verhalten dieses Kindes auf Basis der letzten 6 Monate. Wie gut treffen die folgenden Beschreibungen auf das Kind zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen

	Nicht zutreffend [1]	Teilweise zutreffend [2]	Eindeutig zutreffend [3]
a) Rücksichtsvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Einzelgänger; spielt meist alleine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Im allgemeinen bei anderen Kindern beliebt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Lieb zu jüngeren Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Wird von anderen gehänselt oder schikaniert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Lehrern oder anderen Kindern)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e67801a	Rücksichtsvoll	pEducator
e67801a_g1	SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten	pEducator
e67801b	Teilt gerne	pEducator
e67801c	Einzelgänger	pEducator
e67801c_g1	SDQ-Skala: Problemverhalten	pEducator
e67801d	Hilfsbereit	pEducator
e67801e	Hat Freunde	pEducator
e67801f	Beliebt	pEducator
e67801g	Lieb zu jüngeren Kindern	pEducator
e67801h	Wird gehänselt	pEducator
e67801i	Hilft anderen freiwillig	pEducator
e67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	pEducator

A3 Wie gut beherrscht das Kind die deutsche Sprache für sein Alter?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	sehr schlecht [2]	eher schlecht [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	gar nicht [1]
a) Verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e41030a	Einschätzung Deutschkompetenz - Verstehen	pEducator
e41030b	Einschätzung Deutschkompetenz - Sprechen	pEducator

A4 Geben Sie bitte an, inwiefern die folgenden Aussagen zutreffen.*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
a) Bei dem Kind besteht meiner Meinung nach Sprachförderbedarf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Das Kind spricht zu Hause nur Deutsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Das Kind spricht im Kindergartenalltag mit den anderen Kindern nur Deutsch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

eb1002a	Sprachförderbedarf besteht	pEducator
eb1002b	Sprachgebrauch Deutsch - Zuhause	pEducator
eb1002c	Sprachgebrauch Deutsch - Kindergartenalltag	pEducator

A5 Bitte schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten des Kindes ein. Vergleichen Sie es mit anderen Kindern gleichen Alters.					
<i>Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.</i>					
	viel schlechter [1]	etwas schlechter [2]	genauso gut [3]	etwas besser [4]	viel besser [5]
a) soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z. B. Wortschatz und Satzbau)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
eb01010	Einschätzung soziale Fähigkeiten	pEducator
eb01020	Einschätzung Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit	pEducator
eb01030	Einschätzung sprachliche Fähigkeiten Deutsch (z. B. Wortschatz)	pEducator
eb01040	Einschätzung Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt	pEducator
eb01050	Einschätzung mathematische Fähigkeiten	pEducator

B) FRAGEN ZUR ZUSAMMENSETZUNG IHRER GRUPPE

B2 Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Stammgruppe angemeldet?
<div> <div></div> <div></div> </div> angemeldete Mädchen Range: 0 - 99
<div> <div></div> <div></div> </div> angemeldete Jungen Range: 0 - 99

Variablen		
e217401	Tageseinrichtung: Gruppe angemeldete Mädchen	pEducator
e217402	Tageseinrichtung: Gruppe angemeldete Jungen	pEducator

B3 Wie viele Kinder Ihrer Stammgruppe kommen aus Familien aus ...

... eher niedrigen sozialen Schichten? |__|__| Kinder

Range: 0 - 50

... eher mittleren sozialen Schichten? |__|__| Kinder

Range: 0 - 50

... eher höheren sozialen Schichten? |__|__| Kinder

Range: 0 - 50

Variablen

e79101a	Tageseinrichtung: Gruppe: Anzahl Kinder Schichtzugehörigkeit - niedrige	pEducator
e79101b	Tageseinrichtung: Gruppe: Anzahl Kinder Schichtzugehörigkeit - mittlere	pEducator
e79101c	Tageseinrichtung: Gruppe: Anzahl Kinder Schichtzugehörigkeit - höhere	pEducator

B5 Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder in Ihrer Gruppe an und (b) wie lange diese pro Tag betreut werden.*Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein.*

[Geburtsjahr 2015] a) Anzahl der Kinder insgesamt |__|__|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2015] b) Betreuungsstunden pro Tag: |__|__|
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag ... bis zu 5 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2015] b) Betreuungsstunden pro Tag: |__|__|
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2015] b) Betreuungsstunden pro Tag: |__|__|
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag ... mehr als 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2014] a) Anzahl der Kinder insgesamt |__|__|

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2014] b) Betreuungsstunden pro Tag: |__|__|
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag ... bis zu 5 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2014] b) Betreuungsstunden pro Tag:
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2014] b) Betreuungsstunden pro Tag:
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag ... mehr als 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2013] a) Anzahl der Kinder insgesamt

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2013] b) Betreuungsstunden pro Tag:
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag ... bis zu 5 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2013] b) Betreuungsstunden pro Tag:
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2013] b) Betreuungsstunden pro Tag:
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag ... mehr als 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2012] a) Anzahl der Kinder insgesamt

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2012] b) Betreuungsstunden pro Tag:
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag ... bis zu 5 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2012] b) Betreuungsstunden pro Tag:
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2012] b) Betreuungsstunden pro Tag:
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag ... mehr als 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2011] a) Anzahl der Kinder insgesamt

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2011] b) Betreuungsstunden pro Tag:
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag bis zu 5 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2011] b) Betreuungsstunden pro Tag:
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag 5 bis 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2011] b) Betreuungsstunden pro Tag:
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag mehr als 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2010] a) Anzahl der Kinder insgesamt

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2010] b) Betreuungsstunden pro Tag:
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag bis zu 5 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2010] b) Betreuungsstunden pro Tag:
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag 5 bis 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2010] b) Betreuungsstunden pro Tag:
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag mehr als 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2009 und früher] a) Anzahl der Kinder
insgesamt

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2009 und früher] b) Betreuungsstunden
pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen
Sie derzeit pro Tag bis zu 5 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2009 und früher] b) Betreuungsstunden
pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen
Sie derzeit pro Tag 5 bis 7 Stunden?

Range: 0 - 99

[Geburtsjahr 2009 und früher] b) Betreuungsstunden
pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen
Sie derzeit pro Tag mehr als 7 Stunden?

Range: 0 - 99

Variablen		
e217511	Tageseinrichtung Gruppe: 2015; Anzahl Kinder, insg.	pEducator
e217521	Tageseinrichtung Gruppe: 2015; Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pEducator
e217531	Tageseinrichtung Gruppe: 2015; Kinder, Besuch 5 bis 7 Stunden	pEducator
e217541	Tageseinrichtung Gruppe: 2015; Kinder, mehr als 7 Stunden	pEducator
e217512	Tageseinrichtung Gruppe: 2014; Anzahl Kinder, insg.	pEducator
e217522	Tageseinrichtung Gruppe: 2014; Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pEducator
e217532	Tageseinrichtung Gruppe: 2014; Kinder, Besuch 5 bis 7 Stunden	pEducator
e217542	Tageseinrichtung Gruppe: 2014; Kinder, mehr als 7 Stunden	pEducator
e217513	Tageseinrichtung Gruppe: 2013; Anzahl Kinder, insg.	pEducator
e217523	Tageseinrichtung Gruppe: 2013; Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pEducator
e217533	Tageseinrichtung Gruppe: 2013; Kinder, Besuch 5 bis 7 Stunden	pEducator
e217543	Tageseinrichtung Gruppe: 2013; Kinder, mehr als 7 Stunden	pEducator
e217514	Tageseinrichtung Gruppe: 2012; Kinder, insgesamt	pEducator
e217524	Tageseinrichtung Gruppe: 2012; Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pEducator
e217534	Tageseinrichtung Gruppe: 2012; Kinder, Besuch 5 bis 7 Stunden	pEducator
e217544	Tageseinrichtung Gruppe: 2012; Kinder, mehr als 7 Stunden	pEducator
e217515	Tageseinrichtung Gruppe: 2011; Kinder, insgesamt	pEducator
e217525	Tageseinrichtung Gruppe: 2011; Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pEducator
e217535	Tageseinrichtung Gruppe: 2011; Kinder, Besuch 5 bis 7 Stunden	pEducator
e217545	Tageseinrichtung Gruppe: 2011; Kinder, mehr als 7 Stunden	pEducator
e217516	Tageseinrichtung Gruppe: 2010; u. früher; Kinder, insgesamt	pEducator
e217526	Tageseinrichtung Gruppe: 2010; u. früher; Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pEducator
e217536	Tageseinrichtung Gruppe: 2010; u. früher; Kinder, Besuch 5 bis 7 Stunden	pEducator
e217546	Tageseinrichtung Gruppe: 2010; u. früher; Kinder, mehr als 7 Stunden	pEducator
e217517	Tageseinrichtung Gruppe: 2009; u. früher; Kinder, insgesamt	pEducator
e217527	Tageseinrichtung Gruppe: 2009; u. früher; Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pEducator
e217537	Tageseinrichtung Gruppe: 2009; u. früher; Kinder, Besuch 5 bis 7 Stunden	pEducator
e217547	Tageseinrichtung Gruppe: 2009; u. früher; Kinder, mehr als 7 Stunden	pEducator

B6 Wie viele der Kinder Ihrer Stammgruppe haben einen Migrationshintergrund*?

**Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.*

|_|_| Kinder

Range: 0 - 99

Variablen		
e451000_R	Tageseinrichtung: Schülerzahl mit Migrationshintergrund	pEducator

B7 Bei wie vielen Kindern in Ihrer Stammgruppe hat mindestens ein Elternteil ein Studium abgeschlossen?

|__|__| Kinder

Range: 0 - 50

Variablen

e79102a	Tageseinrichtung Gruppe: Anzahl Eltern Hochschulabsolventen	pEducator
---------	---	-----------

B8 Gibt es in Ihrer Stammgruppe Kinder, die während der Betreuung ausschließlich oder zumindest teilweise eine andere Sprache als Deutsch sprechen? Und wenn ja, wie viele?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1]	nein [2]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

|__|__| Kinder

Range: 0 - 99

Variablen

e412000	Tageseinrichtung Gruppe: Kinder mit anderer Sprache: ja/nein	pEducator
e412010	Tageseinrichtung Gruppe: Kinder mit anderer Sprache: Anzahl Kinder	pEducator

B9 Wie viele pädagogische Kräfte arbeiten derzeit mit welchem Umfang (Stellenprozent) in Ihrer Stammgruppe?

Bitte geben Sie in der ersten Zeile Ihren eigenen Stellenumfang an. Hinweis: Wenn Sie Vollzeit arbeiten, entspricht dies 100 Stellenprozent.

Sie selbst %

Range: 0 - 100

2. Kraft (falls vorhanden) %

Range: 0 - 100

3. Kraft (falls vorhanden) %

Range: 0 - 100

4. Kraft (falls vorhanden) %

Range: 0 - 100

Variablen

e219830	Tageseinrichtung Gruppe: Pädagog. Kräfte: eigener Stellenumfang	pEducator
e219831	Tageseinrichtung Gruppe: Pädagog. Kräfte: 2. Kraft Stellenumfang	pEducator
e219832	Tageseinrichtung Gruppe: Pädagog. Kräfte: 3. Kraft Stellenumfang	pEducator
e219833	Tageseinrichtung Gruppe: Pädagog. Kräfte: 4. Kraft Stellenumfang	pEducator

B10 Wie viele Räume (ohne Sanitärräume) werden ausschließlich von Ihrer Stammgruppe genutzt und wie groß sind diese insgesamt?

Räume

Range: 0 - 99

qm

Range: 0 - 9,999

Variablen

e219410	Tageseinrichtung Stammgruppe: Raumnutzung: Anzahl Räume	pEducator
e219411	Tageseinrichtung Stammgruppe: Raumnutzung: Größe Räume	pEducator

C) FRAGEN ZUR AUSSTATTUNG UND ZU AKTIVITÄTEN

**C1 Im Betreuungsalltag finden Aktivitäten in verschiedensten Bereichen und mit unterschiedlicher Häufigkeit statt. Im Folgenden haben wir einige dieser Bereiche zusammengestellt.
Wie häufig finden folgende Aktivitäten mit den von Ihnen betreuten Kindern statt?**

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	mehrmals täglich [1]	einmal täglich [2]	mehrmals in der Woche [3]	einmal in der Woche [4]	mehrmals im Monat [5]	einmal im Monat [6]	seltener [7]	nie [8]
a) Nutzung von Bilderbüchern, Buchstabenspielen und Ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Nutzung von Zahlenspielen, Würfeln und Ähnlichem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Puzzeln und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Bau- und Konstruktionsspiele, Lego® und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil® und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Sportliche Aktivitäten, motorische Spiele und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Natur erleben, Gärtnern und Ähnliches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e21140a	Tageseinrichtung: Aktivitäten im Betreuungsalltag: Bilderbücher u.ä.	pEducator
e21140b	Tageseinrichtung: Aktivitäten im Betreuungsalltag: Dinge vergleichen u.ä.	pEducator
e21140c	Tageseinrichtung: Aktivitäten im Betreuungsalltag: Zahlenspiele u.ä.	pEducator
e21140d	Tageseinrichtung: Aktivitäten im Betreuungsalltag: Puzzles u.ä.	pEducator
e21140e	Tageseinrichtung: Aktivitäten im Betreuungsalltag: Bauspiele u.ä.	pEducator
e21140f	Tageseinrichtung: Aktivitäten im Betreuungsalltag: Basteln, Malen u.ä.	pEducator
e21140g	Tageseinrichtung: Aktivitäten im Betreuungsalltag: Rollenspiele u.ä.	pEducator
e21140h	Tageseinrichtung: Aktivitäten im Betreuungsalltag: Sportliche Aktivitäten u.ä.	pEducator
e21140i	Tageseinrichtung: Aktivitäten im Betreuungsalltag: Musizieren u.ä.	pEducator
e21140j	Tageseinrichtung: Aktivitäten im Betreuungsalltag: Natur erleben u.ä.	pEducator

C2 Wie häufig haben Sie in den letzten 12 Monaten mit den Kindern die folgenden Orte besucht?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	etwa täglich [1]	etwa wöchentli ch [2]	etwa monatlich [3]	etwa halbjährli ch [4]	etwa jährlich [5]	nie [6]
Museum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Theater, Kino, Konzert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücherei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zoo, Wildpark	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wald, Park, Wiese, Gewässer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportplatz, Turnhalle (nicht Kindergarten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schwimmbad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betriebe (z. B. Bäckerei, Gärtnerei)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einrichtungen des öffentlichen Lebens (z. B. Polizei, Feuerwehr, Rathaus)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bauernhof	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e21141a	Tageseinrichtungen: Besuche in den letzten 12 Monaten: Museum	pEducator
e21141b	Tageseinrichtungen: Besuche in den letzten 12 Monaten: Theater, Kino, Konzert	pEducator
e21141c	Tageseinrichtungen: Besuche in den letzten 12 Monaten: Bücherei	pEducator
e21141d	Tageseinrichtungen: Besuche in den letzten 12 Monaten: Zoo, Wildpark	pEducator
e21141e	Tageseinrichtungen: Besuche in den letzten 12 Monaten: Wald, Park etc.	pEducator
e21141f	Tageseinrichtungen: Besuche in den letzten 12 Monaten: Sportplatz, Turnhalle	pEducator
e21141g	Tageseinrichtungen: Besuche in den letzten 12 Monaten: Schwimmbad	pEducator
e21141h	Tageseinrichtungen: Besuche in den letzten 12 Monaten: Betriebe	pEducator
e21141i	Tageseinrichtungen: Besuche in den letzten 12 Monaten: Einricht. d. öff. Lebens	pEducator
e21141j	Tageseinrichtungen: Besuche in den letzten 12 Monaten: Bauernhof	pEducator

C3 Wie viele Spielsachen und andere Materialien stehen den Kindern zur Verfügung?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	einige Kinder [1]	etwa die Hälfte der Kinder [2]	nahezu alle Kinder [3]	nicht vorhanden [4]
a) Bilderbücher (ohne Text oder mit wenig Text) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Materialien und/oder Verkleidungen für Rollenspiele (z. B. Polizei, Post, Feuerwehr, Kaufladen, Arzt) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Belebungsmaterial (z. B. Bäume, Personen, Spielfiguren, Tierfiguren, Fahrzeuge) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Puppen, Handpuppen/Fingerpuppen [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Bausteinsysteme [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Gedichtbücher/Liederbücher [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Musikinstrumente (gekaufte und selbst gebastelte) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Zeichen- und Schreibmaterial [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen der Buchstaben-Laut-Zuordnung unterstützen [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Bücher oder andere Materialien, die das Erlernen von Buchstaben unterstützen (z. B. Puzzle, Spiele) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

k) Bücher oder Materialien, die die Auseinandersetzung mit geometrischen Formen und räumlichen Mustern unterstützen (z. B. Mandalas, Mosaiksteine, Stecksysteme) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]

☐
☐
☐
☐

l) Bücher oder Materialien, die Kinder mit Zahlen/Ziffern und dem Zählen vertraut machen (z. B. Würfelspiele, Rechenschieber) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]

☐
☐
☐
☐

m) Materialien, die Kinder mit dem Vorgang des Messens vertraut machen (z. B. Waage, Maßband) [Die folgenden Spielsachen/Materialien sind so häufig vorhanden, dass ... gleichzeitig damit spielen können.]

☐
☐
☐
☐

Variablen

e21951a	Tageseinrichtungen: Verfügbarkeit: Bilderbücher	pEducator
e21951b	Tageseinrichtungen: Verfügbarkeit: Materialien für Rollenspiele	pEducator
e21951c	Tageseinrichtungen: Verfügbarkeit: Belegungsmaterial	pEducator
e21951d	Tageseinrichtungen: Verfügbarkeit: Puppen	pEducator
e21951e	Tageseinrichtungen: Verfügbarkeit: Bausteinsysteme	pEducator
e21951f	Tageseinrichtungen: Verfügbarkeit: Bücher	pEducator
e21951g	Tageseinrichtungen: Verfügbarkeit: Musikinstrumente	pEducator
e21951h	Tageseinrichtungen: Verfügbarkeit: Zeichen- und Schreibmaterial	pEducator
e21951i	Tageseinrichtungen: Verfügbarkeit: Material zum Erlernen Buchstaben-Laut-Zuord.	pEducator
e21951j	Tageseinrichtungen: Verfügbarkeit: Materialien Buchstaben Erlernen	pEducator
e21951l	Tageseinrichtungen: Verfügbarkeit: Material zur Auseinanders. mit Formen etc.	pEducator
e21951m	Tageseinrichtungen: Verfügbarkeit: Material zur Auseinanders. mit Zahlen etc.	pEducator
e21951n	Tageseinrichtungen: Verfügbarkeit: Material zum Vertrautmachen mit Messen	pEducator

C4 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Arbeit zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]
a) Die Kinder nehmen die Mahlzeiten gemeinsam ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) In der Regel nehme ich die Mahlzeiten zusammen mit den Kindern ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Gemeinsame Mahlzeiten bieten die Gelegenheit, Verhaltens- und Kommunikationsregeln zu vermitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich binde die Kinder in die Zu- oder Vorbereitung der Mahlzeiten ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Bei den Mahlzeiten möchte ich Freude am Essen vermitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Die Mahlzeiten nutze ich, um Wissen zu gesundem Essverhalten zu vermitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Die Ernährungs- und Gesundheitsbildung hat in meinem pädagogischen Alltag einen hohen Stellenwert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e526110	Mahlzeiten: Kinder gemeinsam	pEducator
e526111	Mahlzeiten: Zusammen mit Kindern	pEducator
e526112	Mahlzeiten: Verhaltens- und Kommunikationsregeln	pEducator
e526114	Mahlzeiten: Freude am Essen vermitteln	pEducator
e526115	Mahlzeiten: Wissen vermitteln	pEducator
e526116	Mahlzeiten: Stellenwert Ernährungs- und Gesundheitsbildung	pEducator
e526117	Mahlzeiten: Einbinden Vor- oder Zubereitung	pEducator

C5 Wie häufig führen Sie mit den Eltern der von Ihnen betreuten Kinder Gespräche* über folgende Themen?*Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*** Gemeint sind hier sowohl Tür- und Angelgespräche als auch strukturierte Entwicklungsgespräche.*

	nie oder selten [1]	mehrmals im Monat [2]	einmal in der Woche [3]	mehrmals in der Woche [4]	täglich [5]
a) Mahlzeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Schlafverhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Hygiene und Sauberkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Verhalten während der Betreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) allgemeine Entwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
ea0201a	Tageseinrichtung: Elterngespräch: Mahlzeiten	pEducator
ea0201b	Tageseinrichtung: Elterngespräch: Schlafverhalten	pEducator
ea0201c	Tageseinrichtung: Elterngespräch: Hygiene und Sauberkeit	pEducator
ea0201d	Tageseinrichtung: Elterngespräch: Verhalten während Betreuung	pEducator
ea0201e	Tageseinrichtung: Elterngespräch: allgemeine Entwicklung	pEducator

D) FRAGEN ZU IHRER PERSON UND ZU IHRER ARBEIT**D1 Sind Sie männlich oder weiblich?***Zutreffendes bitte ankreuzen.*

männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e761110	Geschlecht	pEducator

D2 Wann sind Sie geboren?

|_|_| Monat

Range: 1 - 12

|_|_|_| Jahr

Range: 1,900 - 9,999

Variablen		
e76112m_O	Erzieher: Geburtstag Monat	pEducator
e76112y	Erzieher: Geburtstag Jahr	pEducator

D3 Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie?	
<i>Bitte nur eine Antwort ankreuzen.</i>	
keinen Schulabschluss [0]	<input type="checkbox"/>
Haupt-/Volksschulabschluss/8. Klasse POS [1]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife (Real-/Wirtschaftsschulabschluss/Fachschul-/Fachoberschulreife/10. Klasse POS) [2]	<input type="checkbox"/>
Abitur, (Fach-)Hochschulreife, EOS 12. Klasse [3]	<input type="checkbox"/>
einen anderen Abschluss [4]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
e761130	Tageseinrichtung: Erzieher: Schulbildung	pEducator

D5 Wie lange arbeiten Sie bereits in Ihrem derzeitigen Beruf?	
<i>Bitte ziehen Sie mögliche Zeiten einer längeren Arbeitsunterbrechung ab.</i>	
alle bisherigen Einrichtungen zusammengerechnet	__ __ Jahr(e)
Range: 0 - 99	
in der derzeitigen Einrichtung	__ __ Jahr(e)
Range: 0 - 99	


Variablen		
e219820	Tageseinrichtung: Dauer Berufstätigkeit bisherige Einrichtungen	pEducator
e219821	Tageseinrichtung: Dauer Berufstätigkeit: derzeitige Einrichtung	pEducator

D7 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre vertraglich vereinbarte Arbeitszeit?	
__ __ , __	Stunden pro Woche
Range: 0.0 - 99.9	

Variablen		
e219810	Tageseinrichtung: vertraglich vereinbarte Arbeitszeit	pEducator

D8 Wie viele Stunden pro Woche beträgt Ihre tatsächliche Arbeitszeit durchschnittlich?	
__ __ , __	Stunden pro Woche
Range: 0.0 - 99.9	

Variablen		
e219611	Tageseinrichtung: tatsächliche Arbeitszeit	pEducator

D9	Wie viele Stunden Ihrer tatsächlichen Wochenarbeitszeit entfallen durchschnittlich auf ...
a) ... die direkte Arbeit mit den Kindern?	_ _ _ , _ _ Stunden pro Woche
Range: 0.0 - 99.9	
b) ... Planung und Vorbereitung?	_ _ _ , _ _ Stunden pro Woche
Range: 0.0 - 99.9	
c) ... Teamsitzungen und Supervision?	_ _ _ , _ _ Stunden pro Woche
Range: 0.0 - 99.9	
d) ... Elterngespräche und Elternarbeit?	_ _ _ , _ _ Stunden pro Woche
Range: 0.0 - 99.9	
e) ... Leitungsaufgaben?	_ _ _ , _ _ Stunden pro Woche
Range: 0.0 - 99.9	
f) ... sonstiges, und zwar:	_ _ _ , _ _ Stunden pro Woche
Range: 0.0 - 99.9	
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 	

Variablen		
e219818	Tageseinrichtung: Umfang Arbeitszeit: Elternarbeit	pEducator
e219812	Tageseinrichtung: Umfang Arbeitszeit: in einer Gruppe	pEducator
e219813	Tageseinrichtung: Umfang Arbeitszeit: Planung und Vorbereitung	pEducator
e219814	Tageseinrichtung: Umfang Arbeitszeit: Teamsitzung u. Supervision	pEducator
e219815	Tageseinrichtung: Umfang Arbeitszeit: Leitungsaufgaben	pEducator
e219816	Tageseinrichtung: Umfang Arbeitszeit: sonstiges	pEducator
e219817_O	Tageseinrichtung: Umfang Arbeitszeit: sonstiges, Text	pEducator

D10	Haben Sie in den letzten 12 Monaten an Fortbildungen teilgenommen? Wenn ja: Was war deren Inhalt und Umfang?
Zutreffendes bitte ankreuzen. Geben Sie bitte für alle Maßnahmen, die Sie ankreuzen, auch deren Umfang in Stunden an. Die übrigen Felder können frei bleiben. *Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. **Gemeint sind Kinder, die gemäß §39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.	
nein [2]	ja, und zwar: [1]
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

|_|_| Anzahl der Fortbildungen

Range: 0 - 99

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Allgemeine Bereiche: Qualitätsentwicklung [teilgenommen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Allgemeine Bereiche: Qualitätsentwicklung [Umfang in Stunden] |_|_|_| Stunden

Range: 0 - 999

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Allgemeine Bereiche: Leistungsmanagement [teilgenommen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Allgemeine Bereiche: Leistungsmanagement [Umfang in Stunden] |_|_|_|_|_| Stunden

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Allgemeine Bereiche: Entwicklungsbeobachtung und - dokumentation [teilgenommen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Allgemeine Bereiche: Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation [Umfang in Stunden] |_|_|_| Stunden

Range: 0 - 999

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Allgemeine Bereiche: spezifisches pädagogisches Konzept [teilgenommen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Allgemeine Bereiche: spezifisches pädagogisches Konzept [Umfang in Stunden] |_|_|_| Stunden

Range: 0 - 999

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Allgemeine Bereiche: Elternarbeit [teilgenommen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Allgemeine Bereiche: Elternarbeit [Umfang in Stunden] |_|_|_| Stunden

Range: 0 - 999

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Allgemeine Bereiche: Umsetzung des Bildungsplans [teilgenommen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Allgemeine Bereiche: Umsetzung des Bildungsplans [Umfang in Stunden] |_|_|_| Stunden

Range: 0 - 999

nicht genannt
[0] genannt [1]

Förderung in spezifischen Bereichen:
Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit
[teilgenommen]

☐
☐

Förderung in spezifischen Bereichen:
Bewegung/Psychomotorik/Gesundheit [Umfang in
Stunden] |__|__|__| Stunden

Range: 0 - 999

nicht genannt
[0] genannt [1]

Förderung in spezifischen Bereichen:
Sprache [teilgenommen]

☐
☐

Förderung in spezifischen Bereichen: Sprache
[Umfang in Stunden] |__|__|__| Stunden

Range: 0 - 999

nicht genannt
[0] genannt [1]

Förderung in spezifischen Bereichen:
Mathematik/Naturwissenschaften/Te
chnik [teilgenommen]

☐
☐

Förderung in spezifischen Bereichen:
Mathematik/Naturwissenschaften/Technik [Umfang
in Stunden] |__|__|__| Stunden

Range: 0 - 999

nicht genannt
[0] genannt [1]

Förderung in spezifischen Bereichen:
Musik/Kreativität/Kunst
[teilgenommen]

☐
☐

Förderung in spezifischen Bereichen:
Musik/Kreativität/Kunst [Umfang in Stunden] |__|__|__| Stunden

Range: 0 - 999


nicht genannt
[0] genannt [1]

Förderung in spezifischen Bereichen:
Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung
[teilgenommen]

☐
☐

Förderung in spezifischen Bereichen:
Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung [Umfang in
Stunden] |__|__|__| Stunden

Range: 0 - 999

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Förderung zur Integration/Inklusion: Sprachförderung für Kinder mit Migrationshintergrund* [teilgenommen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung zur Integration/Inklusion: Sprachförderung __ __ __ Stunden für Kinder mit Migrationshintergrund* [Umfang in Stunden]		
Range: 0 - 999		
Förderung zur Integration/Inklusion: Förderung von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen [teilgenommen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung zur Integration/Inklusion: Förderung von __ __ __ Stunden Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen [Umfang in Stunden]		
Range: 0 - 999		
Förderung zur Integration/Inklusion: Förderung von Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinde- rungen** [teilgenommen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Förderung zur Integration/Inklusion: Förderung von __ __ __ Stunden Kindern mit Entwicklungsverzögerungen/Behinderungen** [Umfang in Stunden]		
Range: 0 - 999		
sonstiges, und zwar: [teilgenommen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstiges, und zwar: [Umfang in Stunden] __ __ __ Stunden		
Range: 0 - 999		
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 		
"nein": Bitte weiter mit Frage D11.		

Variablen

e212819_g1	Tageseinrichtung: Fortbildung, Sonstiges, Text, kategorisiert	pEducator
e212819_g2	Tageseinrichtung: Fortbildung, Sonstiges, Text, kategorisiert	pEducator
ea0701a	Tageseinrichtung: Fortbildung	pEducator
ea0701b	Tageseinrichtung: Fortbildung Anzahl	pEducator
e21280a	Tageseinrichtung: Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Teilnahme	pEducator
e21281a	Tageseinrichtung: Fortbildung, Qualitätsentwicklung, Umfang	pEducator
e21280b	Tageseinrichtung: Fortbildung, Leitungsmanagement, Teilnahme	pEducator
e21281b	Tageseinrichtung: Fortbildung, Leitungsmanagement, Umfang	pEducator
e21280c	Tageseinrichtung: Fortbildung, Entwicklungsbeob., Teilnahme	pEducator
e21281c	Tageseinrichtung: Fortbildung, Entwicklungsbeob., Umfang	pEducator
e21280d	Tageseinrichtung: Fortbildung, spez. Pädagog. Konzept, Teilnahme	pEducator
e21281d	Tageseinrichtung: Fortbildung, spez. Pädagog. Konzept, Umfang	pEducator
e21280e	Tageseinrichtung: Fortbildung, Elternarbeit, Teilnahme	pEducator
e21281e	Tageseinrichtung: Fortbildung, Elternarbeit, Umfang	pEducator
e21280f	Tageseinrichtung: Fortbildung, Umsetzung Bildungsplan, Teilnahme	pEducator
e21281f	Tageseinrichtung: Fortbildung, Umsetzung Bildungsplan, Umfang	pEducator
e21280g	Tageseinrichtung: Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik, Teilnahme	pEducator
e21281g	Tageseinrichtung: Fortbildung, Bewegung/Psychomotorik, Umfang	pEducator
e21280h	Tageseinrichtung: Fortbildung, Sprache, Teilnahme	pEducator
e21281h	Tageseinrichtung: Fortbildung, Sprache, Umfang	pEducator
e21280i	Tageseinrichtung: Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaft/Technik, Teilnahme	pEducator
e21281i	Tageseinrichtung: Fortbildung, Mathematik/Naturwissenschaft/Technik, Umfang	pEducator
e21280j	Tageseinrichtung: Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Teilnahme	pEducator
e21281j	Tageseinrichtung: Fortbildung, Musik/Kreativität/Kunst, Umfang	pEducator
e21280k	Tageseinrichtung: Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Teilnahme	pEducator
e21281k	Tageseinrichtung: Fortbildung, Lesen/Schreiben/Schulvorbereitung, Umfang	pEducator
e21280l	Tageseinrichtung: Fortbildung, Sprachförderung, Teilnahme	pEducator
e21281l	Tageseinrichtung: Fortbildung, Sprachförderung , Umfang	pEducator
e21280m	Tageseinrichtung: Fortbildung, Aufmerksamkeitsstörung, Teilnahme	pEducator
e21281m	Tageseinrichtung: Fortbildung,Aufmerksamkeitsstörung, Umfang	pEducator
e21280n	Tageseinrichtung: Fortbildung, Behinderungen, Teilnahme	pEducator
e21281n	Tageseinrichtung: Fortbildung, Behinderungen, Umfang	pEducator
e21280o	Tageseinrichtung: Fortbildung, Sonstiges, Teilnahme	pEducator
e21281o	Tageseinrichtung: Fortbildung, Sonstiges, Umfang	pEducator
e212819_O	Tageseinrichtung: Fortbildung, Sonstiges, Text	pEducator

D11 Haben Sie eine fachspezifische Weiterbildungsmaßnahme ergänzend zu Ihrer Berufsausbildung mit einem qualifizierenden Abschluss beendet?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja, und zwar: [1] nein [2]

Berufsqualifizierender Abschluss (z. B. in Ergotherapie) ☐ ☐

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



ja, und zwar: [1] nein [2]

Zertifizierte Zusatzqualifikation im Rahmen einer Fort-/Weiterbildung im Umfang von mindestens 200 Stunden (z. B. Montessori-Diplom) ☐ ☐

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



Variablen		
e212821_g1	Tageseinrichtung: Weiterbildung, qualifizierender Abschluss Text, kategorisiert	pEducator
e212821_g2	Tageseinrichtung: Weiterbildung, qualifizierender Abschluss Text, kategorisiert	pEducator
e212823_g1	Tageseinrichtung: Weiterbildung, Zertifizierte Zusatzquali. Text, kategorisiert	pEducator
e212823_g2	Tageseinrichtung: Weiterbildung, Zertifizierte Zusatzquali. Text, kategorisiert	pEducator
e212823_g3	Tageseinrichtung: Weiterbildung, Zertifizierte Zusatzquali. Text, kategorisiert	pEducator
e212820	Tageseinrichtung: Weiterbildung, qualifizierender Abschluss	pEducator
e212821_O	Tageseinrichtung: Weiterbildung, qualifizierender Abschluss Text	pEducator
e212822	Tageseinrichtung: Weiterbildung, Zertifizierte Zusatzqualifikation	pEducator
e212823_O	Tageseinrichtung: Weiterbildung, Zertifizierte Zusatzquali. Text	pEducator

D12 Wird für Sie eine regelmäßige Supervision durch eine externe Fachkraft angeboten, z. B. von Ihrem Arbeitgeber?*Zutreffendes bitte ankreuzen.*

	nicht ausgewählt [0]	ausgewählt [1]
ja, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

|_|_| Sitzungen im Jahr

Range: 0 - 99

Dauer einer Sitzung: |_|_| , |_|_| Stunden

Range: 0.0 - 99.9

	nicht ausgewählt [0]	ausgewählt [1]
nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

ea1001a	Tageseinrichtung: Supervision durch Externe; ja, und zwar:	pEducator
ea1001b	Tageseinrichtung: Supervision durch Externe: Anzahl Sitzungen	pEducator
ea1001c	Tageseinrichtung: Supervision durch Externe: Dauer Sitzungen	pEducator

D13 Haben Sie einen Migrationshintergrund, d.h. sind Sie selbst oder ist mindestens ein Elternteil im Ausland geboren?*Bitte nur eine Antwort ankreuzen.*Ja, ich selbst bin im Ausland geboren. [1] ☐Ja, ich selbst bin zwar in Deutschland geboren, aber mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren. [2] ☐Nein. [3] ☐*"nein": Bitte weiter mit Frage D15.***Variablen**

e400000	Migrationshintergrund Erzieher	pEducator
---------	--------------------------------	-----------

D15 Jetzt geht es um Ihre Muttersprache: Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?

Falls Sie mehr als eine Sprache in Ihrer Familie gelernt haben, können Sie auch mehr als ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arabisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bosnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Griechisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italienisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kroatisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurdisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Polnisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Russisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Serbisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Türkisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eine andere Sprache, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Bitte in Druchbuchstaben eintragen.)



Variablen

e41100a_g1	Muttersprache des Erziehers (Anzahl Nennungen)	pEducator
e41100a_g2	Muttersprache des Erziehers (Nennung 1, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g3	Muttersprache des Erziehers (Nennung 2, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g4	Muttersprache des Erziehers (Nennung 3, ISO 639.2)	pEducator
e41100a_g5	Muttersprache des Erziehers (Nennung 4, ISO 639.2)	pEducator

D16 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie häufig verwenden Sie diese Sprache ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
a) ... mit den Kindern Ihrer Gruppe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... mit den Eltern der Kinder Ihrer Gruppe?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... mit anderen Personen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e412500	Gebrauch der Muttersprache des Erziehers mit den Kindern	pEducator
e412510	Gebrauch der Muttersprache des Erziehers mit Eltern der Kinder	pEducator
e412520	Gebrauch der Muttersprache des Erziehers mit anderen Personen	pEducator

D18 Wenn Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine andere Sprache als Deutsch gelernt haben: Wie gut beherrschen Sie die deutsche Sprache?

Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen.

	sehr schlecht [2]	eher schlecht [3]	eher gut [4]	sehr gut [5]	gar nicht [1]
a) Schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

e41130c	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch ErzieherIn - Sprechen	pEducator
e41130d	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch ErzieherIn - Verstehen	pEducator
e41130a	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch ErzieherIn - Schreiben	pEducator
e41130b	Subjektive Sprachkompetenz Deutsch ErzieherIn - Lesen	pEducator

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

A) ALLGEMEINE FRAGEN ZU IHRER EINRICHTUNG**A1 Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung angemeldet?***Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

_ _ _ _ _ _ _ _	angemeldete Mädchen
-----------------	---------------------

_ _ _ _ _ _ _ _	angemeldete Jungen
-----------------	--------------------

Variablen

h217001	Institution: angemeldete Mädchen	pInstitution
h217002	Institution: angemeldete Jungen	pInstitution

A2 Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder in der Einrichtung an und (b) wie lange diese pro Tag betreut werden.*Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein.*

[Geburtsjahr 2015] a) Anzahl der Kinder insgesamt |_|_|_|_|_| Kinder

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2015] b) Betreuungsstunden pro Tag: |_|_|_|_|_| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag bis zu 5 Stunden?

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2015] b) Betreuungsstunden pro Tag: |_|_|_|_|_| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag 5 bis 7 Stunden?

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2015] b) Betreuungsstunden pro Tag: |_|_|_|_|_| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag mehr als 7 Stunden?

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2014] a) Anzahl der Kinder insgesamt |_|_|_|_|_| Kinder

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2014] b) Betreuungsstunden pro Tag: |_|_|_|_|_| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag bis zu 5 Stunden?

Range: 0 - 999

A) ALLGEMEINE FRAGEN ZU IHRER EINRICHTUNG**A1 Wie viele Mädchen und Jungen sind derzeit in Ihrer Einrichtung angemeldet?***Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

_ _ _ _ _ _ _	angemeldete Mädchen
---------------	---------------------

_ _ _ _ _ _ _	angemeldete Jungen
---------------	--------------------

Variablen

h217001	Institution: angemeldete Mädchen	pInstitution
h217002	Institution: angemeldete Jungen	pInstitution

A2 Bitte geben Sie für jede Altersgruppe (also in jeder Zeile) (a) die Anzahl der Kinder in der Einrichtung an und (b) wie lange diese pro Tag betreut werden.*Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein.*

[Geburtsjahr 2015] a) Anzahl der Kinder insgesamt |_|_|_|_| Kinder

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2015] b) Betreuungsstunden pro Tag: |_|_|_|_| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag bis zu 5 Stunden?

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2015] b) Betreuungsstunden pro Tag: |_|_|_|_| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag 5 bis 7 Stunden?

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2015] b) Betreuungsstunden pro Tag: |_|_|_|_| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag mehr als 7 Stunden?

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2014] a) Anzahl der Kinder insgesamt |_|_|_|_| Kinder

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2014] b) Betreuungsstunden pro Tag: |_|_|_|_| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie derzeit pro Tag bis zu 5 Stunden?

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2014] b) Betreuungsstunden pro Tag: |__|__|__| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2014] b) Betreuungsstunden pro Tag: |__|__|__| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag ... mehr als 7 Stunden?

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2013] a) Anzahl der Kinder insgesamt |__|__|__| Kinder

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2013] b) Betreuungsstunden pro Tag: |__|__|__| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag ... bis zu 5 Stunden?

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2013] b) Betreuungsstunden pro Tag: |__|__|__| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2013] b) Betreuungsstunden pro Tag: |__|__|__| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag ... mehr als 7 Stunden?

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2012] a) Anzahl der Kinder insgesamt |__|__|__| Kinder

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2012] b) Betreuungsstunden pro Tag: |__|__|__| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag ... bis zu 5 Stunden?

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2012] b) Betreuungsstunden pro Tag: |__|__|__| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag ... 5 bis 7 Stunden?

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2012] b) Betreuungsstunden pro Tag: |__|__|__| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag ... mehr als 7 Stunden?

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2011] a) Anzahl der Kinder insgesamt |__|__|__| Kinder

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2011] b) Betreuungsstunden pro Tag: |__|__|__| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag bis zu 5 Stunden?

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2011] b) Betreuungsstunden pro Tag: |__|__|__| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag 5 bis 7 Stunden?

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2011] b) Betreuungsstunden pro Tag: |__|__|__| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag mehr als 7 Stunden?

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2010] a) Anzahl der Kinder insgesamt |__|__|__| Kinder

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2010] b) Betreuungsstunden pro Tag: |__|__|__| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag bis zu 5 Stunden?

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2010] b) Betreuungsstunden pro Tag: |__|__|__| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag 5 bis 7 Stunden?

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2010] b) Betreuungsstunden pro Tag: |__|__|__| Kinder
Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen Sie
derzeit pro Tag mehr als 7 Stunden?

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2009 und früher] a) Anzahl der Kinder
insgesamt |__|__|__| Kinder

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2009 und früher] b) Betreuungsstunden
pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen
Sie derzeit pro Tag bis zu 5 Stunden?

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2009 und früher] b) Betreuungsstunden
pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen
Sie derzeit pro Tag 5 bis 7 Stunden?

Range: 0 - 999

[Geburtsjahr 2009 und früher] b) Betreuungsstunden
pro Tag: Wie viele Kinder pro Altersgruppe betreuen
Sie derzeit pro Tag mehr als 7 Stunden?

Range: 0 - 999

Variablen		
h217211	Tageseinrichtung Einrichtung: Geburtsjahr 2015; Anzahl Kinder, insg.	pInstitution
h217221	Tageseinrichtung Einrichtung: 2015; Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pInstitution
h217231	Tageseinrichtung Einrichtung: 2015; Kinder, Besuch 5 bis 7 Stunden	pInstitution
h217241	Tageseinrichtung Einrichtung: 2015; Kinder, mehr als 7 Stunden	pInstitution
h217212	Tageseinrichtung Einrichtung: Geburtsjahr 2014; Anzahl Kinder, insg.	pInstitution
h217222	Tageseinrichtung Einrichtung: 2014; Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pInstitution
h217232	Tageseinrichtung Einrichtung: 2014; Kinder, Besuch 5 bis 7 Stunden	pInstitution
h217242	Tageseinrichtung Einrichtung: 2014; Kinder, mehr als 7 Stunden	pInstitution
h217213	Tageseinrichtung Einrichtung: Geburtsjahr 2013; Anzahl Kinder, insg.	pInstitution
h217223	Tageseinrichtung Einrichtung: 2013; Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pInstitution
h217233	Tageseinrichtung Einrichtung: 2013; Kinder, Besuch 5 bis 7 Stunden	pInstitution
h217243	Tageseinrichtung Einrichtung: 2013; Kinder, mehr als 7 Stunden	pInstitution
h217214	Tageseinrichtung Einrichtung: 2012; Kinder, insgesamt	pInstitution
h217224	Tageseinrichtung Einrichtung: 2012; Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pInstitution
h217234	Tageseinrichtung Einrichtung: 2012; Kinder, Besuch 5 bis 7 Stunden	pInstitution
h217244	Tageseinrichtung Einrichtung: 2012; Kinder, mehr als 7 Stunden	pInstitution
h217215	Tageseinrichtung Einrichtung: 2011; Kinder, insgesamt	pInstitution
h217225	Tageseinrichtung Einrichtung: 2011; Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pInstitution
h217235	Tageseinrichtung Einrichtung: 2011; Kinder, Besuch 5 bis 7 Stunden	pInstitution
h217245	Tageseinrichtung Einrichtung: 2011; Kinder, mehr als 7 Stunden	pInstitution
h217216	Tageseinrichtung Einrichtung: 2010; Kinder, insgesamt	pInstitution
h217226	Tageseinrichtung Einrichtung: 2010; Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pInstitution
h217236	Tageseinrichtung Einrichtung: 2010; Kinder, Besuch 5 bis 7 Stunden	pInstitution
h217246	Tageseinrichtung Einrichtung: 2010; Kinder, mehr als 7 Stunden	pInstitution
h217217	Tageseinrichtung Einrichtung: 2009 u. früher; Kinder, insgesamt	pInstitution
h217227	Tageseinrichtung Einrichtung: 2009 u. früher; Kinder, Besuch bis 5 Stunden	pInstitution
h217237	Tageseinrichtung Einrichtung: 2009 u. früher; Kinder, Besuch 5 bis 7 Stunden	pInstitution
h217247	Tageseinrichtung Einrichtung: 2009 u. früher; Kinder, mehr als 7 Stunden	pInstitution

A3 Wie groß ist der Anteil von Kindern mit Migrationshintergrund* in Ihrer Einrichtung etwa?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

* Migrationshintergrund bedeutet: Das Kind selbst oder mindestens ein Elternteil ist im Ausland geboren.

|_|_|_|_|_|_|_| % Kinder mit
Migrationshintergrund*

Variablen

h451020

Institution: Anteil Kinder mit Migrationshintergrund

pInstitution

A4 Wie viele der Kinder in Ihrer Einrichtung sind von einer Behinderung* betroffen?

* Gemeint sind Kinder, die gemäß §39, 40 BSHG oder §35a KJHG behindert oder von Behinderung bedroht sind und für die ein besonderer Anspruch auf Eingliederungshilfe besteht.

|_|_|_| Kinder mit einer Behinderung

Range: 0 - 99

Variablen

h217200

Tageseinrichtung: Anzahl der Kinder mit Behinderung

pInstitution

B) FRAGEN ZUM GEBÄUDE UND DER UMGEBUNG IHRER EINRICHTUNG

B1 Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Merkmalen Ihrer Einrichtung?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	gar nicht zufrieden [1]	eher nicht zufrieden [2]	eher zufrieden [3]	sehr zufrieden [4]
a) mit Anzahl und Größe der Räume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) mit den räumlichen Möglichkeiten (z. B. inhaltliche Doppelnutzung von Räumen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) mit der Akustik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) mit dem Außengelände	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) mit dem baulichen Zustand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) mit dem Mobiliar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) mit dem Material	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h21904a	Institution: Zufriedenheit mit Einrichtung: Anzahl & Größe der Räume	pInstitution
h21904b	Institution: Zufriedenheit mit Einrichtung: räumliche Möglichkeiten	pInstitution
h21904c	Institution: Zufriedenheit mit Einrichtung: Akustik	pInstitution
h21904d	Institution: Zufriedenheit mit Einrichtung: Außengelände	pInstitution
h21904e	Institution: Zufriedenheit mit Einrichtung: baulicher Zustand	pInstitution
h21904f	Institution: Zufriedenheit mit Einrichtung: Mobiliar	pInstitution
h21904g	Institution: Zufriedenheit mit Einrichtung: Material	pInstitution

B2 Gibt es Probleme im Umfeld der Einrichtung? Probleme mit ...

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) ... der Verkehrssicherheit für Kinder?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... Lärm?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... dem Grad der Sauberkeit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... Sonstigem, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.)



Variablen

h21905a	Institution: Probleme im Umfeld: Verkehrssicherheit	pInstitution
h21905b	Institution: Probleme im Umfeld: Lärm	pInstitution
h21905c	Institution: Probleme im Umfeld: Sauberkeit	pInstitution
h21905d	Institution: Probleme im Umfeld: Sonstiges	pInstitution
h21905t_O	Institution: Probleme im Umfeld: Sonstiges: Text	pInstitution

B3 Wie viele Kindergärten befinden sich im Umkreis von 5 km um Ihre Einrichtung?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen. Wenn sich keine Kindergärten im Umkreis von 5 km um Ihre Einrichtung befinden, tragen Sie bitte eine „Null“ (0) ein.

|_|_| Kindergärten

Range: 0 - 99

Variablen

h534010	Kindergärten im Umkreis von 5 km	pInstitution
---------	----------------------------------	--------------

B4 Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Ihre Einrichtung zu?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
a) Unsere Einrichtung steht in einem harten Wettbewerb mit anderen Einrichtungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die finanzielle Situation unserer Einrichtung hängt stark von der Anzahl der Kinder ab, die hier angemeldet sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h534021	Wettbewerbsintensität	pInstitution
h534024	Finanzielle Ausstattung abhängig von Kinderzahl	pInstitution

B5 Wie viele freie Plätze gibt es derzeit in Ihrer Einrichtung?*Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.*

|_|_|_| Plätze

Range: 0 - 110

Variablen

h219001	Institution: freie Plätze	pInstitution
---------	---------------------------	--------------

B6 Gibt es Wartelisten für die Aufnahme von Kindern in Ihre Einrichtung?*Zutreffendes bitte ankreuzen.*ja [1] ☐nein [2] ☐**Variablen**

h219000	Institution: Wartelisten	pInstitution
---------	--------------------------	--------------

C) FRAGEN ZU ORIENTIERUNGEN UND ZU ANGEBOTEN IHRER EINRICHTUNG**C1 Wie stark wird die alltägliche pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung durch folgende Ansätze beeinflusst?***Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.*

	gar nicht [1]	etwas [2]	ziemlich [3]	sehr [4]
a) Situationsansatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Montessoripädagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Reggio-Pädagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Waldorfpädagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h216011	Institution: päd. Ansätze: Situationsansatz	pInstitution
h216012	Institution: päd. Ansätze: Montessoripädagogik	pInstitution
h216013	Institution: päd. Ansätze: Reggio-Pädagogik	pInstitution
h216014	Institution: päd. Ansätze: Waldorfpädagogik	pInstitution

C2 Verfolgt Ihre Einrichtung neben der allgemeinen pädagogischen Arbeit einen besonderen Schwerpunkt?

Ein besonderer Schwerpunkt liegt etwa vor, wenn regelmäßig ein wesentlicher Teil des Kindergartenalltags zur Förderung dieses Schwerpunktes verwendet wird und das dazu eingesetzte Personal entsprechend geschult ist. Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar:] a) Fremdsprachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar:] b) Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar:] c) Motorik/Bewegung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar:] d) Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar:] e) Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ja, und zwar:] f) anderer Schwerpunkt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h216020	Institution: besonderer Schwerpunkt: nein	pInstitution
h216021	Institution: besonderer Schwerpunkt: Fremdsprachen	pInstitution
h216022	Institution: besonderer Schwerpunkt: Mathematik	pInstitution
h216023	Institution: besonderer Schwerpunkt: Motorik/Bewegung	pInstitution
h216024	Institution: besonderer Schwerpunkt: Musik	pInstitution
h216025	Institution: besonderer Schwerpunkt: Naturwissenschaften	pInstitution
h216026	Institution: besonderer Schwerpunkt: anderer Schwerpunkt	pInstitution

C3 Wie stark wird die pädagogische Arbeit in Ihrer Einrichtung von Bildungsplänen beeinflusst? Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu?

Der Begriff Bildungsplan wird hier als Oberbegriff für die Bildungs-, Erziehungsoder Orientierungspläne sowie Bildungsvereinbarungen der Bundesländer verstanden. Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
a) Der Bildungsplan beeinflusst die alltägliche pädagogische Arbeit in meiner Einrichtung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Der Bildungsplan ist hilfreich für die alltägliche pädagogische Arbeit in meiner Einrichtung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h212100	Institution: Bildungsplan: beeinflusst tägl. Arbeit	pInstitution
h212101	Institution: Bildungsplan: hilfreich für tägl. Arbeit	pInstitution

C4 Bietet Ihre Einrichtung ein spezielles Sprachförderangebot an?

Gemeint ist ein spezielles Angebot, das über die alltägliche Förderung in der Gesamtgruppe hinausgeht. Zutreffendes bitte ankreuzen.

ja [1] ☐

nein [2] ☐

"nein": Bitte weiter mit Frage C9.

Variablen

hb10030	Tageseinrichtung: spezielles Sprachförderangebot	pInstitution
---------	--	--------------

C5 Wie alt sind die Kinder im Durchschnitt zu Beginn Ihres Sprachförderangebots und wie lange nehmen sie an Ihrem Sprachförderangebot in der Regel teil?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

Alter der Kinder zu Beginn der Sprachfördermaßnahme |__| Jahre

Range: 0 - 9

Alter der Kinder zu Beginn der Sprachfördermaßnahme |__|__| Monate

Range: 1 - 12

Dauer der Sprachfördermaßnahme: |__|__| Monate

Range: 0 - 99

Variablen

hb1005a	Tageseinrichtung: Alter bei Beginn der Sprachförderung: Jahre	pInstitution
hb1005b	Tageseinrichtung: Alter bei Beginn der Sprachförderung: Monate	pInstitution
hb1005c	Tageseinrichtung: Dauer der Sprachfördermaßnahme (in Monaten)	pInstitution

C6 Welche Kinder nehmen an dieser Sprachförderung teil?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).

Kinder, die als förderbedürftig eingestuft wurden (unabhängig von ihrer Herkunftssprache) [1] ☐

alle Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache* [2] ☐

Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache*, die als förderbedürftig eingestuft wurden [3] ☐


alle Kinder [4] ☐

Variablen

h40182a	Kinder in Sprachförderung Deutsch: Förderbedürftige Kinder	pInstitution
---------	--	--------------

C7 Wer führt diese Sprachfördermaßnahme durch?

Mehrfachnennungen sind möglich. Zutreffendes bitte ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Fachkräfte des Kindergartens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grundschullehrerinnen und Grundschullehrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Logopädinnen und Logopäden/Sprachtherapeutinnen und Sprachtherapeuten/Sprachheilpädagoginnen und Sprachheilpädagogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personen mit anderer Qualifikation, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 		

Variablen		
hb1006b	Institution: Durchführung der Sprachfördermaßnahme: Grundschullehrer	pInstitution
hb1006c	Institution: Durchführung der Sprachfördermaßnahme: Logopäden	pInstitution
hb1006d	Institution: Durchführung der Sprachfördermaßnahme: anders Qualifizierte	pInstitution
hb1006t_O	Institution: Durchführung der Sprachfördermaßnahme: anders Quali. Sonstiges	pInstitution
hb1006a	Institution: Durchführung der Sprachfördermaßnahme: Fachkräfte Kinderg.	pInstitution
hb1006t_g1	Tageseinrichtung: Durchf. Förderung: anders Quali. Sonstiges, kategorisiert	pInstitution

C8 Bietet Ihre Einrichtung auch Förderung für Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache* in deren Herkunftssprache an?

Zutreffendes bitte ankreuzen.

* Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache bedeutet: Das Kind hat eine andere Sprache als Deutsch in seiner Familie gelernt („Muttersprache“).

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h401720	Institution: Förderprogramme in Herkunftssprache	pInstitution

C9 Es gibt verschiedene Möglichkeiten der gezielten Förderung für Kinder mit Sprachschwierigkeiten. Wie häufig werden in Ihrer Einrichtung bestimmte Formen der Sprachförderung eingesetzt?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nie oder fast nie [1]	mehrmals im Monat [2]	mehrmals in der Woche [3]	täglich [4]
a) vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. „KonLab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) gezielte Vorleseaktivitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) gezielte Sprachspiele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

h41802a	Institution: Sprachförderung: vorstrukturierte Sprachförderprogramme	pInstitution
h41802b	Institution: Sprachförderung: gezielte Vorleseaktivitäten	pInstitution
h41802c	Institution: Sprachförderung: gezielte Sprachspiele	pInstitution

C10 Handelt es sich bei den Sprachförderungsmaßnahmen jeweils um Einzel-, Kleingruppen- oder Gesamtgruppenförderung?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
a) vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. „KonLab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“) - Einzelförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. „KonLab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“) - Kleingruppenförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. „KonLab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“) - Gesamtgruppenförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) vorstrukturierte Förderprogramme mit vorgegebenen Lerneinheiten (z. B. „KonLab“ oder „Hören, Lauschen, Lernen“) - nicht eingesetzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) gezielte Vorleseaktivitäten - Einzelförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) gezielte Vorleseaktivitäten - Kleingruppenförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) gezielte Vorleseaktivitäten - Gesamtgruppenförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


h) gezielte Vorleseaktivitäten - nicht eingesetzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) gezielte Sprachspiele - Einzelförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) gezielte Sprachspiele - Kleingruppenförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) gezielte Sprachspiele: Gesamtgruppenförderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) gezielte Sprachspiele: nicht eingesetzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
h41803a	Institution: vorstrukturierte Sprachförderprogramme: Einzelförderung	pInstitution
h41803b	Institution: vorstrukturierte Sprachförderprogramme: nicht eingesetzt	pInstitution
h41803c	Institution: gezielte Vorleseaktivitäten: nicht eingesetzt	pInstitution
h41803d	Institution: vorstrukturierte Sprachförderprogramme: nicht eingesetzt	pInstitution
h41803e	Institution: gezielte Vorleseaktivitäten: Einzelförderung	pInstitution
h41803f	Institution: gezielte Vorleseaktivitäten: Kleingruppenförderung	pInstitution
h41803g	Institution: gezielte Vorleseaktivitäten: Gesamtgruppenförderung	pInstitution
h41803h	Institution: gezielte Vorleseaktivitäten: nicht eingesetzt	pInstitution
h41803i	Institution: gezielte Sprachspiele: Einzelförderung	pInstitution
h41803j	Institution: gezielte Sprachspiele: Kleingruppenförderung	pInstitution
h41803k	Institution: gezielte Sprachspiele: Gesamtgruppenförderung	pInstitution
h41803l	Institution: gezielte Sprachspiele: nicht eingesetzt	pInstitution

C11 Falls in Ihrer Einrichtung mehrere Formen der Sprachförderung regelmäßig eingesetzt werden: Welche von den unter C9 genannten halten Sie für die wichtigste zum Aufbau der Sprachkompetenz der Kinder Ihrer Einrichtung?		
<i>Bitte nur ein Kästchen ankreuzen.</i>		
a) vorstrukturierte Lernprogramme [1]	<input type="checkbox"/>	
b) gezielte Vorleseaktivitäten [2]	<input type="checkbox"/>	
c) gezielte Sprachspiele [3]	<input type="checkbox"/>	
Variablen		
h418040	Institution: Sprachförderung: wichtigste	pInstitution

C12 Wie wichtig sind folgende Kriterien für die Aufnahme in Ihrer Einrichtung?

Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.

	sehr unwichtig [1]	eher unwichtig [2]	eher wichtig [3]	sehr wichtig [4]
a) Berufstätigkeit beider Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Berufstätigkeit mindestens eines Elternteils	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Nähe der Einrichtung zum Wohnort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Nähe der Einrichtung zum Arbeitsplatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Geschwisterkinder besuchen bereits diese Einrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) soziale Bedürftigkeit (z. B. alleinerziehender Elternteil)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Alter des Kindes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Entwicklungsstand des Kindes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Wartezeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) andere Kriterien, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bitte in Druckbuchstaben eintragen.) 				

Variablen		
h539011	Aufnahmekriterien: Berufstätigkeit beider Eltern	pInstitution
h539012	Aufnahmekriterien: Berufstätigkeit mind. 1 Elternteil	pInstitution
h539013	Aufnahmekriterien: Nähe zum Wohnort	pInstitution
h539014	Aufnahmekriterien: Nähe zum Arbeitsplatz	pInstitution
h539015	Aufnahmekriterien: Geschwisterkinder	pInstitution
h539016	Aufnahmekriterien: Soziale Bedürftigkeit	pInstitution
h539017	Aufnahmekriterien: Alter des Kindes	pInstitution
h539018	Aufnahmekriterien: Entwicklungsstand des Kindes	pInstitution
h539019	Aufnahmekriterien: Wartezeit	pInstitution
h539020	Aufnahmekriterien: Andere Kriterien	pInstitution
h53902t_O	Aufnahmekriterien: Andere Kriterien Text	pInstitution
h539020_g1	sonst. Aufnahmekriterien: Betriebszugehörigkeit	pInstitution
h539020_g2	sonst. Aufnahmekriterien: Betreuungszeitraum	pInstitution
h539020_g3	sonst. Aufnahmekriterien: Übergeordnete Stelle/Andere(r) Person/Verein beschließt Aufnahme	pInstitution
h539020_g4	sonst. Aufnahmekriterien: Geschlecht des Kindes	pInstitution
h539020_g5	sonst. Aufnahmekriterien: Interesse/Mitarbeit der Eltern am pädagog. Konzept/im Kindergarten/etc.	pInstitution
h539020_g6	sonst. Aufnahmekriterien: Charakteristika des Kindes außer Alter, Geschlecht und Entwicklungsstand	pInstitution
h539020_g7	sonst. Aufnahmekriterien: Kind hat bereits anderes Angebot der Einrichtung besucht	pInstitution

D) FRAGEN ZU DEN MITARBEITERINNEN UND MITARBEITERN IN IHRER EINRICHTUNG

D1	Sie selbst mit eingerechnet: Wie viele Kräfte mit welcher Qualifikation sind in Ihrer Einrichtung beschäftigt? Bitte geben Sie auch die jeweiligen Gesamtstellenprozente an.	
<i>Rechenbeispiel: Arbeitet eine Erzieherin mit ganzer Stelle, entspricht dies 100 Stellenprozent. Arbeitet eine andere Erzieherin mit halber Stelle, entspricht dies 50 Stellenprozent. Zusammen ergibt das insgesamt 150 Stellenprozent. Bitte tragen Sie in jedes Feld eine Zahl ein. Falls einzelne Felder nicht zutreffen, tragen Sie bitte eine "Null" (0) ein. Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.</i>		
[Anzahl]: a) Erzieherinnen oder Erzieher	_ _ _	Personen
Range: 0 - 99		
[Stellenprozent insgesamt]: a) Erzieherinnen oder Erzieher	_ _ _ _ _	Stellenprozent insgesamt
Range: 0 - 9,999		
[Anzahl]: b) Heilpädagogik (Fachschule)	_ _ _	Personen
Range: 0 - 99		
[Stellenprozent insgesamt]: b) Heilpädagogik (Fachschule)	_ _ _ _ _	Stellenprozent insgesamt
Range: 0 - 9,999		
[Anzahl]: c) Kinderpflege und Assistenz im Sozialwesen	_ _ _	Personen
Range: 0 - 99		
[Stellenprozent insgesamt]: c) Kinderpflege und Assistenz im Sozialwesen	_ _ _ _ _	Stellenprozent insgesamt
Range: 0 - 9,999		
[Anzahl]: d) andere Ausbildung	_ _ _	Personen
Range: 0 - 99		
[Stellenprozent insgesamt]: d) andere Ausbildung	_ _ _ _ _	Stellenprozent insgesamt
Range: 0 - 9,999		
[Anzahl]: e) Bachelor in pädagogischen Fächern, z. B. Pädagogik, Kindheitspädagogik	_ _ _	Personen
Range: 0 - 99		
[Stellenprozent insgesamt]: e) Bachelor in pädagogischen Fächern, z. B. Pädagogik, Kindheitspädagogik	_ _ _ _ _	Stellenprozent insgesamt

Range: 0 - 9,999	
[Anzahl]: f) Master oder Diplom in pädagogischen Fächern, z. B. Erziehungswissenschaft, Sozialpädagogik, Heilpädagogik	__ __ Personen
Range: 0 - 99	
[Stellenprozent insgesamt]: f) Master oder Diplom in pädagogischen Fächern, z. B. Erziehungswissenschaft, Sozialpädagogik, Heilpädagogik	__ __ __ __ Stellenprozent insgesamt
Range: 0 - 9,999	
[Anzahl]: g) Sonderschullehramt	__ __ Personen
Range: 0 - 99	
[Stellenprozent insgesamt]: g) Sonderschullehramt	__ __ __ __ Stellenprozent insgesamt
Range: 0 - 9,999	
[Anzahl]: h) Fachlehrer oder anderer Hochschulabschluss	__ __ Personen
Range: 0 - 99	
[Stellenprozent insgesamt]: h) Fachlehrer oder anderer Hochschulabschluss	__ __ __ __ Stellenprozent insgesamt
Range: 0 - 9,999	
[Anzahl]: i) Praktikanten im Anerkennungsjahr, Personen im Freiwilligendienst oder sozialem Jahr	__ __ Personen
Range: 0 - 99	
[Stellenprozent insgesamt]: i) Praktikanten im Anerkennungsjahr, Personen im Freiwilligendienst oder sozialem Jahr	__ __ __ __ Stellenprozent insgesamt
Range: 0 - 9,999	
Variablen	

h219301	Institution: Mitarbeiter/innen, ErzieherInnen, Personenanzahl	pInstitution
h219321	Institution: Mitarbeiter/innen, Erzieher/innen, Stellenprozente	pInstitution
h219302	Institution: Mitarbeiter/innen, Heilpädagogen/-innen, Personenanzahl	pInstitution
h219322	Institution: Mitarbeiter/innen, Heilpädagogen/-innen, Stellenprozente	pInstitution
h219309	Institution: Mitarbeiter/innen, Kinderpfleger/innen, Personenanzahl	pInstitution
h219329	Institution: Mitarbeiter/innen, Kinderpfleger/innen, Stellenprozente	pInstitution
h219320	Institution: Mitarbeiter/innen, andere Ausbildung Personenanzahl	pInstitution
h219340	Institution: Mitarbeiter/innen, andere Ausbildung Stellenprozente	pInstitution
h219364	Institution: Mitarbeiter/innen, BA Pädagogik, Personenanzahl	pInstitution
h219365	Institution: Mitarbeiter/innen, BA Pädagogik, Stellenprozente	pInstitution
h219303	Institution: Mitarbeiter/innen, MA oder Dipl. in päd. Fächern Personenanzahl	pInstitution
h219323	Institution: Mitarbeiter/innen, MA oder Dipl. in päd. Fächern Stellenprozente	pInstitution
h219306	Institution: Mitarbeiter/innen, Sonderschullehrer/innen, Personenanzahl	pInstitution
h219326	Institution: Mitarbeiter/innen, Sonderschullehrer/innen, Stellenprozente	pInstitution
h219307	Institution: Mitarbeiter/innen, Fachlehrer o.ä., Personenanzahl	pInstitution
h219327	Institution: Mitarbeiter/innen, Fachlehrer o.ä., Stellenprozente	pInstitution
h219316	Institution: Mitarbeiter/innen, Praktikanten o.ä., Personenanzahl	pInstitution
h219336	Institution: Mitarbeiter/innen, Praktikanten o.ä., Stellenprozente	pInstitution

D2 Wie viele pädagogische Fachkräfte in ihrer Einrichtung haben einen Migrationshintergrund, d. h. sind entweder selbst im Ausland geboren oder ihre Mutter beziehungsweise ihr Vater wurden im Ausland geboren?

Zahlen bitte rechtsbündig eintragen.

pädagogische Fachkräfte haben einen Migrationshintergrund.

Variablen

h451150	Institution: Anzahl Fachkräfte mit Migrationshintergrund	pInstitution
---------	--	--------------

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!