

NEPS

Nationales Bildungspanel

Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 1 — Neugeborene
Bildung von Anfang an

Welle 12 — 12.0.0

LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE

Research Data Dokumentation

Die NEPS *Research Data Dokumentationsreihe* bietet Materialien zur Unterstützung der Arbeit mit den Daten des Nationalen Bildungspanels (NEPS).

Kontakt

E-Mail: fdz@lifbi.de

Web: www.lifbi.de/FDZ

Bibliographische Angaben

FDZ-LifBi. (2025). *Erhebungsinstrumente (SUF-Version) NEPS Startkohorte 1 — Neugeborene Bildung von Anfang an, Welle 12 — 12.0.0*. Bamberg, Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Nationales Bildungspanel.



Dieses Dokument ist lizenziert nach CC BY 4.0. Eine Kopie dieser Lizenz finden Sie unter <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg; 29. Januar 2025



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht und Lesehilfe	1
2	Elternbefragung, CATI (ID 1181)	3
3	Kindbefragung, CAWI (ID 1093)	133

1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf den Feldversionen und Programmiervorlagen, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurde. In diesen generierten Fassungen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversion findet sich im Band „Startkohorte 1: Neugeborene (SC1), Welle 12, Erhebungsinstrumente (Feldversion)“. Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht Version 12.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC1 (doi:10.5157/NEPS:SC1:12.0.0).

Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragung.

1. Frage													
2. Fragenummer	25001 Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ...												
3. Hinweise	<i>Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.</i>												
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen	<table border="1"> <tr> <td>verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1]</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2]</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>geschieden, [3]</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>verwitwet, [4]</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>ledig, [5]</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6]</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1]	<input type="checkbox"/>	verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2]	<input type="checkbox"/>	geschieden, [3]	<input type="checkbox"/>	verwitwet, [4]	<input type="checkbox"/>	ledig, [5]	<input type="checkbox"/>	oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6]	<input type="checkbox"/>
verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1]	<input type="checkbox"/>												
verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2]	<input type="checkbox"/>												
geschieden, [3]	<input type="checkbox"/>												
verwitwet, [4]	<input type="checkbox"/>												
ledig, [5]	<input type="checkbox"/>												
oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6]	<input type="checkbox"/>												
5. Fehlende Werte	<table border="1"> <tr> <td>Angabe verweigert [-97]</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Weiß nicht [-98]</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>								
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>												
Weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>												
6. Ausgangsfilter	<pre>if (25001 = 1) goto 25007 if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002</pre>												
7. Automatische Werte	<pre>autoif (25001 = 1 & 01112 = 1) 25004 = 2 autoif (25001 = 1 & 01112 = 2) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & 01112 = 1) 25004 = 1 autoif (25001 = 6 & 01112 = 2) 25004 = 2 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25001 = 1) 25002 = 1</pre>												
8. Variablen	Variablen												
a. Variablenname	p731110 Familienstand Befragter pParent												
	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">↑</td> <td style="text-align: center;">↑</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">b. Variablenlabel</td> <td style="text-align: center;">c. Datensatz</td> </tr> </table>	↑	↑	b. Variablenlabel	c. Datensatz								
↑	↑												
b. Variablenlabel	c. Datensatz												

Abbildung 1: Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den befragten Personen a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen von Interviewer:innen vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI-oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Hinweise für Interviewer:innen, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden von den Interviewer:innen nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen (blau hinterlegt)
 - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablennamen kommen nicht im SUF vor)
 - b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
 - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.

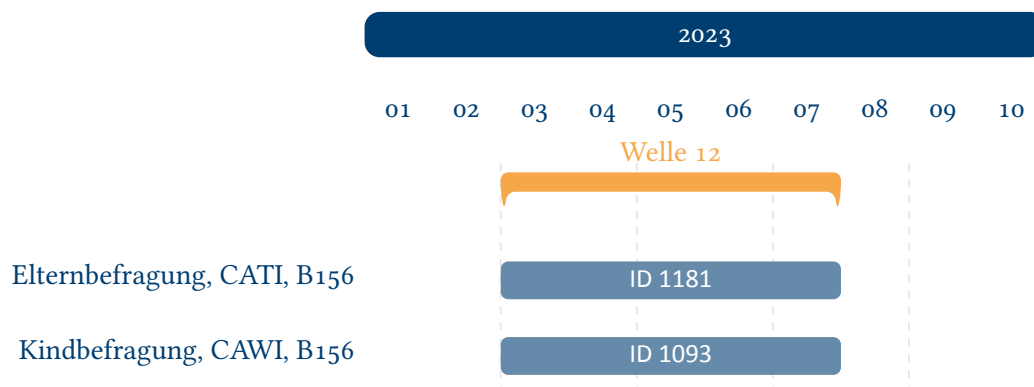


Abbildung 2: Befragungsverlauf für die Startkohorte 1 und IDs der eingesetzten Erhebungsinstrumente in Welle 12

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeit der zwölften Haupterhebung. Diese wurde in der Zeit von März bis Juli 2023 mithilfe von telefonischen Interviews (CATI) mit den Eltern sowie mithilfe von Onlinebefragungen der Kinder (CAWI) durchgeführt. Alternativ konnten die Kinder auch einen Papierfragebogen (PAPI) beantworten.

2 Elternbefragung, CATI (ID 1181)

00 Modul01 E1 Intro

010023 [AUTO] CATI/CAPI	
CAPI [1]	<input type="checkbox"/>
CATI [2]	<input type="checkbox"/>
goto 010024	

Variablen		
px80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	MethodsCATI

02100 [AUTO] Geschlecht Zielkind	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
goto 01112	
autoif () 02100 = 70103P6	

Variablen		
p700010	Geschlecht Zielkind	pParent

01112 [AUTO] Geschlecht Befragungsperson	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
goto 010000	
autoif () 01112 = 70103P1	

Variablen		
p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent

010018 [AUTO] Ankerpersonenwechsel	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
goto 010004	
autoif (010018 = 1) h_Befragungsmodus = 1 & h_Erstbefragte = 1	
autoif (010018 = 2) h_Befragungsmodus = 2 & h_Erstbefragte = 2	
autoif (010018 = 1) 70103P1 = .	
autoif (010018 = 1) 2490P1 = .	

Variablen		
px80212	Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle	MethodsCATI

00 Modul01 E1 Intro

010023 [AUTO] CATI/CAPI
CAPI [1] <input type="checkbox"/>
CATI [2] <input type="checkbox"/>
<i>goto 010024</i>

Variablen		
px80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	MethodsCATI

02100 [AUTO] Geschlecht Zielkind
männlich [1] <input type="checkbox"/>
weiblich [2] <input type="checkbox"/>
<i>goto 01112</i>
<i>autoif () 02100 = 70103P6</i>

Variablen		
p700010	Geschlecht Zielkind	pParent

01112 [AUTO] Geschlecht Befragungsperson
männlich [1] <input type="checkbox"/>
weiblich [2] <input type="checkbox"/>
<i>goto 010000</i>
<i>autoif () 01112 = 70103P1</i>

Variablen		
p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent

010018 [AUTO] Ankerpersonenwechsel
ja [1] <input type="checkbox"/>
nein [2] <input type="checkbox"/>
<i>goto 010004</i>
<i>autoif (010018 = 1) h_Befragungsmodus = 1 & h_Erstbefragte = 1</i>
<i>autoif (010018 = 2) h_Befragungsmodus = 2 & h_Erstbefragte = 2</i>
<i>autoif (010018 = 1) 70103P1 = .</i>
<i>autoif (010018 = 1) 2490P1 = .</i>

Variablen		
px80212	Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle	MethodsCATI

01104 < name_apPRE > hat ja beim letzten Mal als Erziehungsberechtigte/ r von <Name des Zielkindes> das Elterninterview mit uns geführt.
Darf ich fragen, in welcher Beziehung Sie zu <name_apPRE > stehen?

Ehepartner/in von <name_apPRE > [1]	<input type="checkbox"/>
Partner/in von <name_apPRE> [2]	<input type="checkbox"/>
verheiratet und in Trennung von <name_apPRE > [3]	<input type="checkbox"/>
geschieden von <name_apPRE > [4]	<input type="checkbox"/>
Ex-Partner/in von <name_apPRE > [5]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 010033Z	

Variablen		
p731704	Beziehung Wechsellperson zu Ankerperson	pParent

010019 Lebt <Name des Zielkindes> bei Ihnen im Haushalt?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 010016	

Variablen		
p743040	Kind im Haushalt	pParent

01110 In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>?	
leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
<i>Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 010015	

Variablen		
p731701	Beziehung zum Zielkind	pParent

01 Modul00 Steuerungsmodul

0090P9 [AUTO] Personenbezogene Wellennummer		
Erstbefragung (1. Welle der ZP) [1]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (2. Welle der ZP) [2]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (3. Welle der ZP) [3]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (4. Welle der ZP) [4]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (5. Welle der ZP) [5]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (6. Welle der ZP) [6]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (7. Welle der ZP) [7]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (8. Welle der ZP) [8]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (9. Welle der ZP) [9]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (10. Welle der ZP) [10]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (11. Welle der ZP) [11]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (12. Welle der ZP) [12]		<input type="checkbox"/>
<i>goto 0190P8</i>		
Variablen		
tf1002	Personenbezogene Wellennummer	pParent

SC1 B156 Wohnort

68102 Damit für Sie nachvollziehbar ist, welche Daten ich erfasse, möchte ich Sie zunächst fragen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!

[Orts-/Gemeindeliste] [9999999]

wechselnde Orte [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (68102 = -96) goto 68103
 if (68102 = -97, -98) goto 68104
 if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z

Variablen		
p751001_g1	Wohnort (West/Ost)	pParent
p751001_g2	Wohnort (Bundesland)	pParent
p751001_g3O	Wohnort (Regierungsbezirk)	pParent
p751001_g4O	Wohnort (Kreis)	pParent
p751001_g7	Wohnort (Umzugsindikator)	pParent

05 SD Befragter Soziodemographie 2021 11 26

24001 Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?

Jahr: |__|__|__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,940 - 2,100

goto 24002
 if (70103P43 = -97, -98): 24001 = -97, -98, 1900 to inty
 if (70103P43 <> -97, -98): 24001 = -97, -98, 1900 to 70103P43

Variablen		
p73170y	Geburtsdatum Befragter: Jahr	pParent

24002 Wo sind Sie geboren?

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]

in früheren deutschen Ostgebieten [2]

im Ausland / in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (24002 = 3) goto 24003
if (24002 <> 3) goto 24005*

*if 24001 (p73170y)>1949 1: in Deutschland
if 24001 (p73170y)>1949 3: im Ausland
if 24001 (p73170y)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands
if 24001 (p73170y)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten
if 24001 (p73170y)<1950 3: in einem anderen Land*

Variablen

p400000	Geburtsland Befragte/r	pParent
p400000_g1	Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

24003 In welchem Land sind Sie geboren?

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (24003 = -96) goto 24004
if (24003 <> -96) goto 24011
autoif (24002 = 3 & 24003 > 0) h_migpre = 1*

Variablen

p400010_g1R	Geburtsland im Ausland Befragte/r	pParent
p400010_g2	Geburtsland im Ausland Befragte/r (kategorisiert)	pParent

24005 Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren?	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (24005 = -96) goto 24006 if (24005 <> -96) goto 24008 autoif (24005 > 0 & 24005 <> 71) h_S4ZG5 = 1 autoif (24005 = -96) h_S4ZG5 = 1 autoif (24005 = 71) h_S4ZG5 = 2 autoif (24005 = -97, -98, -20) h_S4ZG5 = 2 </pre>	

Variablen		
p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragte/r	pParent
p400090_g2	Geburtsland Vater Befragter (kategorisiert)	pParent

24008 In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (24008 = -96) goto 24009 if (24008 <> -96) goto 24015 autoif (24008 > 0 & 24008 <> 71) h_S4ZG7 = 1 autoif (24008 = -96) h_S4ZG7 = 1 autoif (24008 = 71) h_S4ZG7 = 2 autoif (24008 = -97, -98, -20) h_S4ZG7 = 2 autoif (24002 < 3 & h_S4ZG5 = 2 & h_S4ZG7 = 2) h_migpre = -1 autoif (h_S4ZG5 = 2 & h_S4ZG7 = 1) h_migpre = 2 autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 2) h_migpre = 3 autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 = 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71) h_migpre = 4 autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 <> 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71 & 24005 <> 71) h_migpre = 5 </pre>	


Variablen		
p400070_g1R	Geburtsland Mutter Befragte/r	pParent
p400070_g2	Geburtsland Mutter Befragter (kategorisiert)	pParent

24011 Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.	
Monat	_ _ _
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1 - 12	
Jahr	_ _ _ _ _ _ _
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,900 - 2,100	
goto 24013	
24011(p40003m) = -97, -98, 1-12, 21, 24, 27, 30, 32	
24011(p40003y) = -97, -98, 24001 - inty	
if (24001 = -97, -98): 24011(p40003y) = -97, -98, 1900 - inty	

Variablen		
p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Monat	pParent
p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Jahr	pParent

24013 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?	
als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]	<input type="checkbox"/>
als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) [2]	<input type="checkbox"/>
als Familienangehörige/r oder als Partner/in [3]	<input type="checkbox"/>
als Student/in oder Studienbewerber/in [4]	<input type="checkbox"/>
als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]	<input type="checkbox"/>
oder aus einem anderen Grund [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24013 = 6) goto 24014	
if (24013 <> 6) goto 24015	

Variablen		
p401000	Zuwanderungsstatus Befragter	pParent

24014 [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24015	

Variablen		
p401001_O	Zuwanderungsstatus Befragter: sonstiges	pParent

24015 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
staatenlos [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24015 = 1) goto 24016 if (24015 = 2) goto 24018 if (24015 = -20) goto 24020 if (24015 = -97, -98) goto 24022Z	

Variablen		
p401100	Deutsche Staatsangehörigkeit Befragter	pParent

24016 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24016 = 2) goto 24017 if (24016 <> 2) goto 24022Z	

Variablen		
p401110	Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Befragte/r	pParent

24017 Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Monat: ||

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 32

Jahr: |||

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,940 - 2,100

goto 24022Z

24017(p40113m) = -97, -98, 1-12, 21, 24, 27, 30, 32
 24017(p40113y) = -97, -98, 24001 to 010000(inty)
 if (24001 = -97, -98, .): 24017(p40113y) = -97, -98, 1900 to 010000(inty)

Variablen		
p40113m	Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r: Monat	pParent
p40113y	Erwerb deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r: Jahr	pParent

24018 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Länderliste [999997]

staatenlos [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24018 = -96) goto 24019
 if (24018<> -96) goto 24020

Variablen		
p401150_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Befragter	pParent
p401150_g2	Andere Staatsangehörigkeit Befragter (kategorisiert)	pParent

24020 Planen Sie, die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?	
Ja, ich plane sie zu beantragen. [1]	<input type="checkbox"/>
Ja, ich habe sie bereits beantragt. [2]	<input type="checkbox"/>
nein, weder noch [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24021	

Variablen		
p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r	pParent


24021 Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?	
rechtlich befristet [1]	<input type="checkbox"/>
rechtlich unbefristet [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24022Z	

Variablen		
p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragte/r	pParent

Modul22a S4 S4 Sprache ErfassungHKS Deutschkompetenz

36001 Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?	
[Sprachenliste] [-9999]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (36001 = -96) goto 360021 if (36001 = -97, -98) goto 36003 if (36001 <> -96, -97, -98) goto 36002	


Variablen		
p413000_O	Erstsprache/Muttersprache Befragter (offen)	pParent
p413000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413000_g2	Erstsprache/Muttersprache Befragter(kategorisiert)	pParent
p413000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Befragter(ISO 639.2)	pParent

360021 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (360021 = -97, -98) goto 36003 if (360021 <> -97, -98) goto 36002	

Variablen		
p413000_O	Erstsprache/Muttersprache Befragter (offen)	pParent

36002 Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?	
[Sprachenliste] [-9999]	<input type="checkbox"/>
keine weitere Sprache [-21]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (36002 = -96) goto 360022 if (36002 <> -96) goto 36003	

Variablen		
p413002_O	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter (offen)	pParent
p413002_g1D	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413002_g2	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(kategorisiert)	pParent
p413002_g1R	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(ISO 639.2)	pParent

360022 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36003	

Variablen		
p413002_O	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter (offen)	pParent

36005 [AUTO] Autovariable Deutschsprachigkeit ZP Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
goto 36006 autoif (36001 = 92 OR 36002 = 92) 36005 = 1 autoif (36001 <> 92 & 36002 <> 92) 36005 = 2	


Variablen		
p413040	Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovariable)	pParent

36006 [AUTO] Autovvariable Bilingualität ZP	
Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>if (36006 = 1 & 36005 = 2) goto 36007</i> <i>if (36006 = 1 & 36005 = 1) goto 36008</i> <i>if (36006 = 2 & 36005 = 2) goto 36008</i> <i>if (36006 = 2 & 36005 = 1) goto 36005Z</i> <i>autoif (36002 <> -21, -97, -98) 36006= 1</i> <i>autoif (36002 = -21, -97, -98) OR (36001 = 92 & 36002 = 92) 36006 = 2</i>	

Variablen		
p413050	Bilingualität befragter Elternteil (Autovvariable)	pParent

36007 Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?	
Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36003>) [1]	<input type="checkbox"/>
Zweite Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36004>) [2]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 36008</i>	

Variablen		
p413030	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil	pParent

36008 [AUTO] Autovvariable Herkunftssprache befragter Elternteil	
	
<i>goto 36005Z</i>	
<i>autoif ((36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 = -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36003</i> <i>autoif ((36003 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „unbekannte Sprache“)) 36008 = 36004</i> <i>autoif ((36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36003 <> 36004)) 36008 = 36007(Label)</i> <i>autoif ((36003 <> „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 <> -21, „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36003 = 36004)) 36008 = 36003</i> <i>autoif ((36003 = „deutsch“, „unbekannte Sprache“) & (36004 = -21, „unbekannte Sprache“)) 36008 = .</i>	

Variablen		
p413060_O	Herkunftssprache befragter Elternteil (Autovvariable)	pParent

36009a Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch?	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 36009</i>	

Variablen		
p41330a	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen	pParent

36009 Wie gut sprechen Sie Deutsch?	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 36010a</i>	

Variablen		
p41330b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen	pParent

36010a Wie gut lesen Sie auf Deutsch?	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36010	

Variablen		
p41330c	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen	pParent

36010 Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36055Z	

Variablen		
p41330d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch – Schreiben	pParent

36043		Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache <36008> beherrschen. Wie gut sprechen Sie <36008>?
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>	
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>	
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>	
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>	
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>	
<i>Herkunftssprache nur Deutsch [-22]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>if (36043 <> -22) goto 36044</i> <i>if (36043 = -22) goto 36006Z</i>		

Variablen		
p41340b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen	pParent

36044		Wie gut schreiben Sie auf <36008>?
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>	
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>	
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>	
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>	
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>	
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 36006Z</i>		

Variablen		
p41340d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben	pParent

SD SC1 B156 Befragter Partnerschaft

25001 Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ...		
verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1]	<input type="checkbox"/>	
verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2]	<input type="checkbox"/>	
geschieden, [3]	<input type="checkbox"/>	
verwitwet, [4]	<input type="checkbox"/>	
ledig, [5]	<input type="checkbox"/>	
oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<pre> if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25001 <> 1) goto 25002 autoif (25001 = 1) 25002 = 1 autoif (25001 = 1, 6) h_S3SHP_da = 1 autoif (25001 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25001 = 1 & h_Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2 autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 autoif (25001 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2 </pre>		
Variablen		
p731110	Familienstand Befragter	pParent

25002 Wohnen Sie derzeit mit einer festen Partnerin oder einem festen Partner zusammen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if ((25002 <> 1 & 25001 <> 6) goto 25003 if ((25002 <> 1 & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if ((25002 <> 1 & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25002 <> 1) & (25001 <> 6) h_S3SHP_da = 2 autoif (25002 <> 1) & (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 <> 1) h_S3SHP_hh = 2 autoif (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2 autoif (25002 = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25002 = -97,-98) h_S3SHP = 4 autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 </pre>	

Variablen		
p731111	Wohnen mit Partner	pParent

25003 Haben Sie derzeit eine feste Partnerin oder einen festen Partner?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (25003 <> 1) goto 25012Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 autoif (25003 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 </pre>	

Variablen		
p731112	Fester Partner	pParent

25008 Ist das dieselbe Partnerin bzw. derselbe Partner wie bei unserem letzten Interview im <0190P3 /0190P1>?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
kein Partner in der letzten Welle vorhanden [-20]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (h_S3SHP_da <> 1) goto 25012Z if (h_S3SHP_da = 1) goto 25013Z autoif (25008 = 1) 25004 = 70103P8 autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & 70103P27 = 1) h_S3SHP = 3 autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & 70103P27 <> 1) h_S3SHP = 2 autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 2 & 70103P27 <> 1) h_S3SHP = 1 autoif (25008 = 2, -20, -97, -98 & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2 autoif (25008 = 2, -20, -97, -98 & h_S3SHP_hh = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25008 <> 1) 70103P8 = . </pre>	

Variablen		
p731119	Partner aus letzter Welle	pParent

25004 Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 25009	

Variablen		
p731116	Geschlecht Partner	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

25009 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = 2)

25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/der Mutter [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/des Vaters [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (h_S3SHP_hh = 1) goto 25007
if (h_S3SHP_hh = 2) goto 25012Z
if (25004 <> 1) 1: leibliche Mutter
if (25004 <> 2) 2: leiblicher Vater
if (25004 <> 1) 3: Adoptivmutter
if (25004 <> 2) 4: Adoptivvater
if (25004 <> 1) 5: Pflegemutter
if (25004 <> 2) 6: Pflegevater
if (25004 <> 1) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter
if (25004 <> 2) 8: Partner der Mutter/des Vaters
if (25004 <> 1) 9: Stiefmutter
if (25004 <> 2) 10: Stiefvater
11: Sonstiges Verhältnis

Variablen

p731117

Verhältnis Partner zum Zielkind

pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2)

25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = -97, - 98)

25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

goto 25012Z

25007(p73111m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

25007(p73111y) = -97, -98, 1900 to 010000(inty)

Variablen

p73111m	Beginn Wohnen mit Partner: Monat	pParent
p73111y	Beginn Wohnen mit Partner: Jahr	pParent

SD SC1 B156 Partner Soziodemographie

Bedingung: if (25004 = 1)

**26001 Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten.
In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26001 Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten.
In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren?**

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

**26001 Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner bitten.
In welchem Jahr ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner geboren?**

Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,023

goto 26002

-97, -98, 1900 to inty

Variablen

p73175y

Geburtsjahr Partner

pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

26002 Wo ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26002 Wo ist Ihre Partnerin geboren?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

26002 Wo ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner geboren?

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]

in früheren deutschen Ostgebieten [2]

im Ausland / in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26002 = 3) goto 26003

if (26002 = 1, 2, -98, -97) goto 26009

if 26001(p73175y)>1949 1: in Deutschland

if 26001(p73175y)>1949 3: im Ausland

if 26001(p73175y)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands

if 26001(p73175y)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten

if 26001(p73175y)<1950 3: in einem anderen Land

Variablen

p403000	Geburtsland Partner	pParent
p403000_g1	Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

26003 In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26003 In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

26003 In welchem Land ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner geboren?

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26003 = -96) goto 26004
if (26003 <> -96) goto 26006

autoif (26003 > 0) h_S4PS2 = 26003(Label)
autoif (26003 = -97, -98) h_S4PS2 = "unbekanntes Land"

Variablen

p403010_g1R	Geburtsland im Ausland Partner	pParent
p403010_g2	Geburtsland im Ausland Partner (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

26006 In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?

Bedingung: if (25004 = 2)

26006 In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

26006 In welchem Alter ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner nach Deutschland gezogen?

|__|__| Alter in Jahren

Partner ist nie nach Deutschland gezogen [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

if (26006 = -20) goto 26013
if (26006 <> -20) goto 26007

26006 = -97, -98, -20, 0 – (inty-26001)
if 26001 = -97, -98: 26006 = -97, -98, -20, 0 bis 99

Variablen

p403030	Alter Zuzug nach Deutschland Partner	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 = 1)

26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?

Bedingung: if (25004 = 2)

26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) [2]

als Familienangehörige/r oder Partner/in [3]

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]

oder aus einem anderen Grund [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26007 = 6) goto 26008
if (26007 <> 6) goto 26013

Variablen

p403040	Zuwanderungsstatus Partner	pParent
---------	----------------------------	---------

26008 Und aus welchem anderen Grund war das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26013

Variablen

p403041_O	Zuwanderungsstatus Partner sonstiges	pParent
-----------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 = 1)

26009 In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26009 In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

26009 In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners geboren?

Länderliste [999997]

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26009 = -96) goto 26010

if (26009 <> -96) goto 26011

Variablen

p403090_g1R	Geburtsland Vater Partner	pParent
p403090_g2	Geburtsland Vater des Partners (kategorisiert)	pParent

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners geboren?

Länderliste [999997]

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26011 = -96) goto 26012

if (26011 <> -96) goto 26013

Variablen

p403070_g1R	Geburtsland Mutter Partner	pParent
p403070_g2	Geburtsland Mutter des Partners (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

26013 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (25004 = 2)

26013 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

26013 Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26013 = 1) goto 26014

if (26013 = 2) goto 26016

if (26013 = -20) goto 26018

if (26013 = -97, -98) goto 26019Z

Variablen

p404000	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 = 1)

26014 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Bedingung: if (25004 = 2)

26014 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

26014 Hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26014 = 2) goto 26015

if (26014 <> 2) goto 26019Z

Variablen

p404010	Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 = 1)

26015 Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2)

26015 Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

26015 Wann hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Monat |__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr |__|__|__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,023

goto 26019Z

26015 (p40403m) = -97, -98, 1 – 12, 21, 24, 27, 30, 32

26015 (p40403y) = -97, -98, 26001 - inty

if 26001 = -97, -98: 26015 (p40403y) = -97, -98, 1900 - inty

Variablen

p40403m	Datum Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner: Monat	pParent
---------	--	---------

p40403y	Datum Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner: Jahr	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 = 1)

26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner?

Länderliste [999997]

staatenlos [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26016 = -96) goto 26017

if (26016 <> -96) goto 26018

Variablen

p404050_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Partner	pParent
p404050_g2	Andere Staatsangehörigkeit Partner (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

26018 Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Bedingung: if (25004 = 2)

26018 Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

26018 Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

rechtlich befristet [1]

rechtlich unbefristet [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26019Z

Variablen

p404070	Aufenthalt in Deutschland Partner rechtlich befristet	pParent
---------	---	---------

E1/SD Geschwister

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt

|__|__| Anzahl der Geschwister im Haushalt

Range: 0 - 99

Variablen

p732104

Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt

pParent

030001 Wie viele Geschwister hat <Name des Zielkinds>?

|__|__| Geschwister

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

*if (030001 = -98, -97, 0) goto 030005Z**if (030001 = 1) goto 030006**if (030001 > 1) goto 030002**0 to 20, -97, -98*

Variablen

pb10000

Anzahl Geschwister

pParent

030002 Und wie viele dieser Geschwister leben im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkinds>?

|__|__| Geschwister

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

*goto 030005Z**autoif (030002) h_Anzahl_Geschwister_HH = 030002**0 to (030001), -97, -98*

Variablen

pb1001b

Anzahl Geschwister, die im gleichen Haushalt leben

pParent

030006 Lebt dieses Geschwisterkind im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkinds>?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<p>goto 030005Z</p> <p>autoif (030006 = 1) 030002 = 1</p> <p>autoif (030006 = 2) 030002 = 0</p> <p>autoif (030001 = 1 & 030006 = 1) h_Anzahl_Geschwister_HH = 1</p> <p>autoif (030001 = 1 & 030006 = 2) h_Anzahl_Geschwister_HH = 0</p>		
Variablen		
pb1001a	Lebt das Geschwisterkind im gleichen Haushalt	pParent

Zufriedenheit – Säule 5

514001 Ich möchte Ihnen nun eine kurze Frage zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit stellen. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar unzufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.
Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 514001Z	

Variablen		
p514001	Zufriedenheit mit Leben	pParent

Modul22b S4 S4 Sprache Sprachgebrauch

39008 Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zu Hause gesprochen?	
nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]	<input type="checkbox"/>
meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur eine andere Sprache [4]	<input type="checkbox"/>
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (39008 = 2, 3, 4, -25) goto 39009</i> <i>if (39008 = 1, -97, -98) goto 36003Z</i>	

Variablen		
p412000	Interaktionssprache Haushalt	pParent

39009 Welche andere Sprache ist das?	
[Sprachenliste] [-9999]	<input type="checkbox"/>
<i>nicht in Liste [-96]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 39010</i>	

Variablen		
p412001_g1R	Interaktionssprache Haushalt detailliert (ISO 639.2)	pParent
p412001_g2	Interaktionssprache Haushalt detailliert (kategorisiert)	pParent

39010 Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkindes>?	
nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]	<input type="checkbox"/>
meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur eine andere Sprache [4]	<input type="checkbox"/>
<i>gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (39010 = 2, 3, 4, -25) goto 39020</i> <i>if (39010 = 1, -97, -98) goto 39011</i>	

Variablen		
p412070	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind	pParent

39020 Welche andere Sprache ist das?	
[Sprachenliste] [-9999]	<input type="checkbox"/>
<i>nicht in Liste [-96]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 39011</i>	

Variablen		
p412071_g1R	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind (ISO 639.2)	pParent
p412071_g2	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind (kategorisiert)	pParent

39011 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit Ihnen?	
nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]	<input type="checkbox"/>
meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur eine andere Sprache [4]	<input type="checkbox"/>
Kind spricht noch nicht [-26]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_S3SHP = 2, 3) goto 39014 if (h_S3SHP <> 2, 3 & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 0 OR 030002 > 0)) goto 39017 if (h_S3SHP <> 2, 3 & (h_Anzahl_Geschwister_HH = -98, -97, 0, . OR 030002 = -98, -97, 0, .)) goto 36003Z	

Variablen		
p412010	Interaktionssprache Kind - befragter Elternteil	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)	
39014 Welche Sprache spricht Ihr Partner mit <Name des Zielkinds>?	
Bedingung: if (25004 = 2)	
39014 Welche Sprache spricht Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds>?	
Bedingung: if (25004 = -97, -98)	
39014 Welche Sprache spricht Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner mit <Name des Zielkinds>?	
nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]	<input type="checkbox"/>
meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur eine andere Sprache [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (39014 = 2, 3, 4, -25) goto 39021 if ((39011 = -26) & (39014 = 1, -97, -98) & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 0 OR 030002 > 0)) goto 39017 if ((39011 = -26) & (39014 = 1, -97, -98) & (h_Anzahl_Geschwister_HH = -98, -97, 0, . OR 030002 = -98, -97, 0, .)) goto 36003Z if ((39011 <> -26) & (39014 = 1, -97, -98)) goto 39015	

Variablen		
p412080	Interaktionssprache Partner/ Partnerin - Kind	pParent

39021 Welche andere Sprache ist das?	
[Sprachenliste] [-9999]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (39011 <> -26) goto 39015 if (39011 = -26) & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 0 OR 030002 > 0) goto 39017 if (39011 = -26) & (h_Anzahl_Geschwister_HH = -98, -97, 0, . OR 030002 = -98, -97, 0, .) goto 36003Z	

Variablen		
p412081_g1R	Interaktionssprache Partner/ Partnerin - Kind detailliert (ISO 639.2)	pParent
p412081_g2	Interaktionssprache Partner/ Partnerin - Kind detailliert (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)	
39015 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit Ihrem Partner?	
Bedingung: if (25004 = 2)	
39015 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit Ihrer Partnerin?	
Bedingung: if (25004 = -97, -98)	
39015 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner?	
nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]	<input type="checkbox"/>
meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
nur eine andere Sprache [4]	<input type="checkbox"/>
Kind spricht noch nicht [-26]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_Anzahl_Geschwister_HH > 0 OR 030002 > 0) goto 39017 if (h_Anzahl_Geschwister_HH = -98, -97, 0, . OR 030002 = -98, -97, 0, .) goto 36003Z	

Variablen		
p412011	Interaktionssprache Kind - Partner/Partnerin	pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH = 1 OR 030002 = 1))

39017 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds>s Geschwisterkind mit ihm?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH = 1 OR 030002 = 1))

39017 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds>s Geschwisterkind mit ihr?

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 1 OR 030002 > 1))

39017 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkinds>s Geschwister mit ihm?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 1 OR 030002 > 1))

39017 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkinds>s Geschwister mit ihr?

nur Deutsch [1]

meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

nur eine andere Sprache [4]

Geschwisterkind spricht noch nicht [-27]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39018

Variablen

p412120	Interaktionssprache Geschwister - Kind	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH = 1 OR 030002 = 1))		
39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinem Geschwisterkind?		
Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH = 1 OR 030002 = 1))		
39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihrem Geschwisterkind?		
Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 1 OR 030002 > 1))		
39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Geschwistern?		
Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & (h_Anzahl_Geschwister_HH > 1 OR 030002 > 1))		
39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihren Geschwistern?		
nur Deutsch [1]		<input type="checkbox"/>
meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]		<input type="checkbox"/>
meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]		<input type="checkbox"/>
nur eine andere Sprache [4]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 36003Z		
Variablen		
p412030	Interaktionssprache Kind - Geschwister	pParent

Integrationsaspekte

41103	Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit den Freundinnen und Freunden von <Name des Zielkindes> in Deutschland? Wie viele Kinder aus dem Freundeskreis von <Name des Zielkindes> haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?
keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
<i>hat keine Freunde [-21]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 41101</i>	

Variablen		
p421210	Anteil Freunde des Zielkindes mit Migrationshintergrund	pParent

41101 Und wie ist das mit Ihren eigenen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Wie viele Personen aus Ihrem Freundeskreis haben einen Migrationshintergrund?	
keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
<i>Ich habe keine Freunde [-21]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 41102	

Variablen		
p421200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pParent

41102 Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?	
sehr stark [1]	<input type="checkbox"/>
stark [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
kaum [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 41002Z	

Variablen		
p428100	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pParent

11 Modul57 Allg K1 S3 Schulgeschichte

11103 Wann wurde <Name des Zielkinds> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Monat

Kind noch nicht eingeschult [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,023

goto 11104Z

autoif (p71203y <= 2017) h_Einschulung = 2
 autoif (p71203y = 2018) h_Einschulung = 1
 autoif (p71203y >= 2019) h_Einschulung = 3
 autoif (11103 = -20) h_Einschulung = 3

11103 (p71203m) = -97, -98, -20, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32
 11103 (p71203y) = -97, -98, -20, 70103P43 to 010000(inty)

Variablen		
p71203m	Datum Einschulung Zielkind: Monat	pParent
p71203y	Datum Einschulung Zielkind: Jahr	pParent

BEGINN der Schulepisodenschleife

57101 [AUTO] Episodenmodus

Erstbefragung [1]

im X-Modul ergänzt [4]

if (57101 = 1, 2, 4) goto 57105
 if (57101 = 3) goto 57101P10

autoif (70103P65 = 2) 57101 = 1
 autoif (70103P65 = 1 & 57122(n-1) = 1) 57101 = 2
 autoif (70103P65 = 1 & 57122(n-1) = .) 57101 = 3
 autoif (30300 = 2) 57101 = 4

Variablen		
ts11400	Episodenmodus	spParentSchool

57107 In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?	
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Deutschland [-22]	<input type="checkbox"/>
wechselnde Orte [-20]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (57107= -22) goto 57110 if (57107= -96) goto 57108 if (57107<> -96 OR 57107<> -22) goto 57109	

Variablen		
p723030_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spParentSchool
p723030_g2	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spParentSchool
p723030_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	spParentSchool
p723030_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	spParentSchool

57110 In welchem Land ist diese Schule?	
Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (57110= -96) goto 57111 if (57110 <> -96) goto 57112	

Variablen		
p723060_g1R	Land der Schule	spParentSchool
p723060_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spParentSchool


Bedingung: if (57107 = -22)	
57112 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.	
Bedingung: if (57107 <> -22)	
57112 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht?	

2 Elternbefragung, CATI (ID 1181)

Grundschule <<auch Primarschule>> [1]	<input type="checkbox"/>
Gemeinschaftsschule [2]	<input type="checkbox"/>
Halligschule [3]	<input type="checkbox"/>
Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> [4]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [5]	<input type="checkbox"/>
Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> [24]	<input type="checkbox"/>
Duale Oberschule [6]	<input type="checkbox"/>
Erweiterte Realschule [7]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule [8]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [9]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [10]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Gesamtschule [11]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Sekundarschule [12]	<input type="checkbox"/>
Kooperative Gesamtschule [13]	<input type="checkbox"/>
Mittelschule [14]	<input type="checkbox"/>
Mittelstufenschule [15]	<input type="checkbox"/>
Oberschule [16]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> [17]	<input type="checkbox"/>
Realschule [18]	<input type="checkbox"/>
Realschule plus [19]	<input type="checkbox"/>
Regelschule [20]	<input type="checkbox"/>
Regionale Schule [21]	<input type="checkbox"/>
Regionalschule [22]	<input type="checkbox"/>
Sekundarschule [23]	<input type="checkbox"/>
Werkrealschule [25]	<input type="checkbox"/>
Wirtschaftsschule [26]	<input type="checkbox"/>
berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>> [27]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [28]	<input type="checkbox"/>

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (57107 = -22) goto 57130 if (57112 = 28) & (57107 <> -22) goto 57113 if (57112 = 6, 8, 13, 14 to 16,19, 20, 22, 23) & (57107 <> -22) goto 57914 if (57112 = 1 to 5, 7, 9 to 12, 17, 18, 21, 24, 25, 26, 27, -97, -98) & (57107 <> -22) goto 57130</p> <p>if (57107 = -22) OR (57109 = -98, -97, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> if ((57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 8, 10, 11, 14, 15, 16)) 2: Gemeinschaftsschule if (57107 = -22) OR (57109 = -98, -97, 1) 3: Halligschule if (57107 = -22) OR (57109 = -98, -97, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> if (57107 = -22) OR (57109 = -98, -97, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) 5: Waldorfschule if ((57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 2)) 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 7, 10) 6: Duale Oberschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 10) 7: Erweiterte Realschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16) 8: Gesamtschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) 9: Gymnasium if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13) 10: Hauptschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16) 11: Integrierte Gesamtschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 11) 12: Integrierte Sekundarschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16) 13: Kooperative Gesamtschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 9, 14) 14: Mittelschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 6) 15: Mittelstufenschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 3, 4, 12, 14) 16: Oberschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 3, 4, 13) 17: Orientierungsstufe <<auch Erprobungs- und Förderstufe >> if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13) 18: Realschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 7) 19: Realschule plus if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 16) 20: Regelschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 7, 13) 21: Regionale Schule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1) 22: Regionalschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 4, 5, 15) 23: Sekundarschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 8) 25: Werkrealschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 9) 26: Wirtschaftsschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) 28: andere Schule</p>	

Variablen		
p723081	Bezeichnung Schule	spParentSchool

57113 Was für eine andere Schulart war das?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 57130	

Variablen		
p723090_O	Form der Schule (offen)	spParentSchool

Bedingung: if (57112 = 8, 28) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4, -97, -98)

57914 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?

Bedingung: if (57112 = 13)

57914 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht?

Bedingung: if (57112 = 19, 20, 22) OR (57112 = 23 & 57109 = 5)

57914 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?

Bedingung: if ((57112 = 6, 14, 15) OR (57112 = 16 & 57109 = 12, 14) OR (57112 = 23 & 57109 <> 5))

57914 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht?

Hauptschulzweig [1]

Realschulzweig [2]

Gymnasialer Zweig [3]

Integrierte Schule [4]

keine Trennung vorgesehen [-21]

Trennung erfolgt später [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 57130

1: Hauptschulzweig

2: Realschulzweig

if ((57112 <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4) 3: Gymnasialer Zweig

if ((57112 <> 6, 13 to 15, 16, 23) OR (57112 = 23 & 57109 = 5)) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4, -97, -98) 4: integrierte Schule

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Trennung erfolgt später (-20), if (57112 = 28 OR (57112 = 23 & 57109 = 5) keine Trennung vorgesehen (-21)

Variablen

p723101	Schulzweig	spParentSchool
---------	------------	----------------

57131 Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um...eine öffentliche Schule [1] eine kirchliche Schule [2] oder eine andere private bzw. freie Schule? [3] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] *if (57131 = 2) goto 57132**if (57131 = 1, 3, -97, -98) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115**if (57131 = 1, 3, -97, -98) & (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133***Variablen**

p723180 Trägerschaft der Schule spParentSchool

p723180_g1 Trägerschaft der Schule, korrigiert spParentSchool

57132 Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um...eine katholische Schule <<auch Caritas>> [1] oder eine evangelische bzw. protestantische Schule?
<<auch Diakonie>> [2] anderer kirchlicher Träger, z.B. jüdisch, muslimisch [-20] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] *if (57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1) goto 57115**if (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133***Variablen**

p723190 Trägerschaft der Schule: kirchlich spParentSchool

57115 [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

goto 57133

57115(p72301m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32
 57115(p72301y) = -97, -98, 02101(70103P43) + 4 to inty

Variablen		
p72301m	Startdatum Schulepisode Monat	spParentSchool
p72301y	Startdatum Schulepisode Jahr	spParentSchool
p72301m_g1	Beginn (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72301y_g1	Beginn (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & (11103 <> -97, -98))

57133 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103(p71203m (Label)) 11103(p71203y)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z.B. durch längere Krankheit. Die allgemeinen Schulschließungen aufgrund der Coronavirus-Pandemie werden nicht als Unterbrechung gezählt.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & (11103 <> -97, -98))

57133 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103(p71203m (Label)) 11103(p71203y)> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit. Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z.B. durch längere Krankheit. Die allgemeinen Schulschließungen aufgrund der Coronavirus-Pandemie werden nicht als Unterbrechung gezählt.

Bedingung: if (11103 = -97, -98)

57133 [erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z.B. durch längere Krankheit. Die allgemeinen Schulschließungen aufgrund der Coronavirus-Pandemie werden nicht als Unterbrechung gezählt.

Bedingung: if (57101 <> 3)

57133 [weiterer Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkines> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z.B. durch längere Krankheit. Die allgemeinen Schulschließungen aufgrund der Coronavirus-Pandemie werden nicht als Unterbrechung gezählt.

Bedingung: if (57101 = 3)

57133 Bis wann hat <Name des Zielkines> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an? Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z.B. durch längere Krankheit. Die allgemeinen Schulschließungen aufgrund der Coronavirus-Pandemie werden nicht als Unterbrechung gezählt.

|__|__| Monat

bis heute [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 12

|__|__|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57133 < intdat) goto 57117
 if (57133 = intdat) & 57116 <> 1) goto 57116
 if (57133 = intdat) & 57116 = 1) goto 57126Z

autoif (57133 = -20) 57133(p72302m) = intm
 autoif (57133 = -20) 57133(p72302y) = inty
 autoif (57133 = -20) 57116 = 1
 autoif (57133 < intdat) 57116 = 2

57133(p72302m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32
 57133(p72302y) = -97, -98, 02101(70103P43) + 4 to inty

Variablen		
p72302m	Enddatum Schulepisode (Monat)	spParentSchool
p72302y	Enddatum Schulepisode (Jahr)	spParentSchool
p72302m_g1	Ende (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72302y_g1	Ende (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

57116 Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule?	
ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch. [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (57116 <> 2) goto 57126Z if (57116 = 2) goto 57117</pre>	

Variablen		
p723110	Andauern der Schulepisode	spParentSchool
p723110_g1	Episode dauert an (korrigiert)	spParentSchool

57117 Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule gewechselt !!oder!! hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?	
Schule gewechselt [1]	<input type="checkbox"/>
Schulzeit unterbrochen [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (57117 = 1) goto 57118 if (57117 = 2) goto 57119 if (57117 = -97, -98) goto 57122</pre>	

Variablen		
p723120	Grund Ende Schulepisode	spParentSchool

57118 Welchen Grund hatte dieser Schulwechsel?	
Umzug, Wohnortwechsel [1]	<input type="checkbox"/>
Krankheit [3]	<input type="checkbox"/>
Schulzeit im Ausland verbracht [4]	<input type="checkbox"/>
Zurückstellung vom Schulbesuch [7]	<input type="checkbox"/>
andere Gründe [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (57118 = 2) goto 57126Z if (57118 <> 2) goto 57122 autoif (57118 = 2) 57122 = 1	

Variablen		
p723130	Grund Schulwechsel	spParentSchool

57119 Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit?	
Umzug, Wohnortwechsel [1]	<input type="checkbox"/>
Krankheit [3]	<input type="checkbox"/>
Schulzeit im Ausland verbracht [4]	<input type="checkbox"/>
Schule mit Abschluss beendet [5]	<input type="checkbox"/>
Zurückstellung vom Schulbesuch [7]	<input type="checkbox"/>
andere Gründe [6]	<input type="checkbox"/>
Kind hat die allgemeinbildende Schule verlassen [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 57122	

Variablen		
p723140	Grund Schulunterbrechung	spParentSchool

BEGINN idealistische + realistische Bildungsaspiration

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

58137 **Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welche Schulform wünschen Sie sich für ihn im Anschluss an die Grundschule?**

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

58137 **Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welche Schulform wünschen Sie sich für sie im Anschluss an die Grundschule?**

Hauptschule [1]

Realschule [2]

Gymnasium [3]

Schule mit mehreren Bildungsgängen <<Beispielsweise: Gesamtschule, Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> [4]

weiß ich noch nicht [5]

Wechsel bereits erfolgt [-20]

goto 58138

Variablen

p66601a	Schulform idealistisch	pParent
---------	------------------------	---------

58138 **Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Auf welche Schulform wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich im Anschluss an die Grundschule wechseln?**

Hauptschule [1]

Realschule [2]

Gymnasium [3]

Schule mit mehreren Bildungsgängen <<Beispielsweise: Gesamtschule, Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> [4]

weiß ich noch nicht [5]

Wechsel bereits erfolgt [-20]

Angabe verweigert [-97]

goto 58142Z

Variablen

p66600a	Schulform realistisch	pParent
---------	-----------------------	---------

Aspirationen Eltern Parent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

58135 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

58135 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?

Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	<input type="checkbox"/>
Abitur [4]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Abschluss verlassen [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 58136

2: Hauptschulabschluss

if ANY((57116 = 1) & (57109 = 1,2)) <<erster allgemeinbildender Schulabschluss>>

if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I - Hauptschulabschluss>>

if ANY((57116 = 1 & (57109 = 4, 11, 12)) <<Berufsbildungsreife (BBR)>>

if ANY(57116 = 1 & (57109 = 7, 13)) <<Berufsreife>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 9) <<Mittelschulabschluss>>

3: Realschulabschluss/Mittlere Reife

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 1) <<Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss>>

if ANY(57116 = 1 & (57109 = 2,4,11)) <<Mittlerer Schulabschluss>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 3) <<Sekundarschulabschluss I – Realschulabschluss>>

if ANY(57116 = 1 & (57109 = 5,12)) <<Fachoberschulreife>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 6) <<Mittlerer Abschluss>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 7) <<Sekundarabschluss I>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 8) <<Werkrealabschluss, Mittlere Reife>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 10) <<Mittlerer Bildungsabschluss>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 13) <<Mittlere Reife>>

4: Abitur

1: Schule ohne Abschluss verlassen

Variablen

p31035a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent
---------	--	---------

58136 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?		
Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>	
Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	<input type="checkbox"/>	
Abitur [4]	<input type="checkbox"/>	
Schule ohne Abschluss verlassen [1]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<p>goto 58139</p> <p>2: Hauptschulabschluss if ANY ((57116 = 1) & (57109 = 1,2)) <<erster allgemeinbildender Schulabschluss>> if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I - Hauptschulabschluss>> if ANY ((57116 = 1 & (57109 = 4, 11, 12)) <<Berufsbildungsreife (BBR)>> if ANY (57116 = 1 &(57109 = 7, 13)) <<Berufsreife>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 9) <<Mittelschulabschluss>></p> <p>3: Realschulabschluss/Mittlere Reife if ANY (57116 = 1 & 57109 = 1) <<Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss>> if ANY(57116 = 1 & (57109 = 2,4,11)) <<Mittlerer Schulabschluss>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 3) <<Sekundarschulabschluss I – Realschulabschluss>> if ANY (57116 = 1 & (57109 = 5, 12)) <<Fachoberschulreife>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 6) <<Mittlerer Abschluss>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 7) <<Sekundarabschluss I>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 8) <<Werkrealabschluss, MittlereReife>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 10) <<Mittlerer Bildungsabschluss>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 13) <<Mittlere Reife>></p> <p>4: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen</p>		
Variablen		
p31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent

58139	Auch wenn es bis dahin noch eine Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Ausbildungsabschluss von <Name des Zielkinds>. Wenn es alleine nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschen Sie sich für <Name des Zielkinds> nach Beendigung der Schule?
eine berufliche Ausbildung [1]	<input type="checkbox"/>
ein Studium [2]	<input type="checkbox"/>
keine weitere Ausbildung [3]	<input type="checkbox"/>
darüber habe ich mir bisher noch keine Gedanken gemacht [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 58102Z	

Variablen		
p31035g	Idealistische Bildungsaspiration: Ausbildungsabschluss	pParent

Erfolgsfaktoren schulischer Bildung (S4)

08043	Wenn sich Kinder genug anstrengen, können sie jeden Schulabschluss machen, den sie wollen.
stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 08044	

Variablen		
p447510	Schulerfolg (allg): Anstrengen	pParent

08044 Wenn sie es wirklich wollen, können auch nicht so gute Schülerinnen und Schüler einen hohen Schulabschluss machen.	
stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 08046	

Variablen		
p447520	Schulerfolg (allg): Wollen	pParent

08046 Fast jedes Kind kann es bis zum Abitur schaffen, wenn es nur fleißig genug ist.	
stimme gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
stimme eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
stimme eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
stimme völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 08053Z	

Variablen		
p447540	Schulerfolg (allg): Fleißig	pParent

08054 - 08060							
Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/>							
weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>							
	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	stimme eher zu [4]	stimme völlig zu [5]	Angabe verweiger t [-97]	weiß nicht [-98]
Es ist vor allem Aufgabe der !! Schule!!, Kinder auf das Leben vorzubereiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/>							
weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>							
Der Erfolg der Kinder in der Schule hängt vor allem von der Leistung der Lehrkräfte ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/>							
weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>							
Gute Lehrkräfte sind für den schulischen Erfolg eines Kindes wichtiger als die Eltern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/>							
weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>							
Lehrkräfte wissen am besten, wie Kinder gefördert werden müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 08061Z							

Variablen		
p447610	Schulerfolg Rolle (allg): Aufgabe Schule	pParent
p447630	Schulerfolg Rolle (allg): Leistung Lehrkräfte	pParent
p447640	Schulerfolg Rolle (allg): Lehrkräfte Eltern	pParent
p447660	Schulerfolg Rolle (allg): Fördern	pParent

Schulquerschnitt

58126 Welche Klasse besucht <Name des Zielkinds> derzeit?	
Schuleingangsstufe [0]	<input type="checkbox"/>
1. Klasse [1]	<input type="checkbox"/>
2. Klasse [2]	<input type="checkbox"/>
3. Klasse [3]	<input type="checkbox"/>
4. Klasse [4]	<input type="checkbox"/>
5. Klasse [5]	<input type="checkbox"/>
6. Klasse [6]	<input type="checkbox"/>
7. Klasse [7]	<input type="checkbox"/>
8. Klasse [8]	<input type="checkbox"/>
9. Klasse [9]	<input type="checkbox"/>
10. Klasse [10]	<input type="checkbox"/>
11. Klasse [11]	<input type="checkbox"/>
12. Klasse [12]	<input type="checkbox"/>
13. Klasse [13]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (58126 = 0) goto 58115 if ((58126 <> 0) goto 58104	

Variablen		
p723400	Besuchte Klassenstufe	pParent

Bedingung: if 0903P3 <> 1

58104 Hat <Name des Zielkinds> eine Klassenstufe wiederholt oder ist sitzen geblieben?

Bedingung: if 0903P3 = 1

58104 Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> eine Klassenstufe wiederholt oder ist sitzen geblieben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (58104 = 1) goto 58105
if (58104 <> 1) goto 58106

Variablen

p725000	Sitzengeblieben/Klasse wiederholt	pParent
---------	-----------------------------------	---------

58105 [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt?				
	nicht genannt [0]	genannt [1]		
1: 1. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2: 2. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3: 3. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4: 4. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5: 5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6: 6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7: 7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8: 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9: 9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
10: 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
11: 11. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
12: 12. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
13: 13. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>		
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 58106				

Variablen		
p725001	Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse	pParent
p725002	Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse	pParent
p725003	Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse	pParent
p725004	Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse	pParent
p725005	Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse	pParent
p725006	Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse	pParent
p725007	Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse	pParent
p725008	Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse	pParent
p725009	Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse	pParent
p725010	Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse	pParent
p725011	Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse	pParent
p725012	Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse	pParent
p725013	Wiederholte Klassenstufen: 13. Klasse	pParent

Bedingung: if (0903P3 <> 1)

58106 Hat <Name des Zielkindes> ein Schuljahr übersprungen?

Bedingung: if (0903P3 = 1)

58106 Hat <Name des Zielkindes> seit unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> eine Klasse übersprungen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (58106 = 1) goto 58107
if (58106 <> 1) goto 58115

Variablen

p726000	Klasse übersprungen	pParent
---------	---------------------	---------

58107 [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen?				
	nicht genannt [0]	genannt [1]		
1: 1. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2: 2. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3: 3. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4: 4. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5: 5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6: 6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7: 7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8: 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9: 9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
10: 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
11: 11. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
12: 12. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>		
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 58115				

Variablen		
p726001	ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse	pParent
p726002	ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse	pParent
p726003	ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse	pParent
p726004	ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse	pParent
p726005	ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse	pParent
p726006	ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse	pParent
p726007	ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse	pParent
p726008	ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse	pParent
p726009	ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse	pParent
p726010	ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse	pParent
p726011	ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse	pParent
p726012	ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse	pParent

58115		Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 58151		

Variablen		
p728050	Feststellung LRS	pParent

58151		Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Rechenschwäche, auch Dyskalkulie genannt, festgestellt?
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 58152		

Variablen		
p728060	Feststellung Dyskalkulie	pParent

58152		Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Aufmerksamkeitsstörung, auch ADS oder ADHS genannt, festgestellt?
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 58141Z		

Variablen		
p728070	Feststellung AD(H)S	pParent


58143		Hat Ihr Kind !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass ein Fachgutachten von einer Sonderpädagogin oder einem Sonderpädagogen oder einer anderen z.B. psychologischen oder ärztlichen Fachkraft über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt wurde.
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
if (58143 = 1) goto 58144 if (58143 <> 1) goto 58118Z		

Variablen		
p190201	Sonderpädagogische Diagnose	pParent

58144 [MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt?		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: ...Lernen <<(Lernbehinderung)>>?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: ...Sprache <<(Sprachbehinderung, Sprachschwierigkeiten)>>?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: ...körperliche und motorische Entwicklung <<(Körperbehinderung)>>?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: ...emotionale und soziale Entwicklung <<(Verhalten)>>?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: ...geistige Entwicklung <<(geistige Behinderung)>>?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: ...Sehen <<(Sehbehinderung, Blinde)>>?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: ...Hören <<(Hörbehinderung, Schwerhörige, Gehörlose)>>?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: ...Autismus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: ...anderer Förderbedarf?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>if (p19020i =1) goto 58145 if (p19020i <> 1) goto 58112</i>		

Variablen		
p19020i	Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf	pParent
p19020a	Art des Förderbedarfs: Lernen	pParent
p19020b	Art des Förderbedarfs: Sprache	pParent
p19020c	Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung	pParent
p19020d	Art des Förderbedarfs: Verhalten	pParent
p19020e	Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung	pParent
p19020f	Art des Förderbedarfs: Sehen	pParent
p19020g	Art des Förderbedarfs: Hören	pParent
p19020h	Art des Förderbedarfs: Autismus	pParent

58145 Da dieser Förderbedarf nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich die Bezeichnung des Förderbedarfs gerne eintragen!



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 58112

Variablen		
p19020j_O	Förderbedarf OFFEN	pParent

58112 Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 31

goto 58118Z

13110 (p72802m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 13110 (p72802y) = -97, -98, p70012yPRE to inty

Variablen		
p72802m	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf: Monat	pParent
p72802y	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf: Jahr	pParent

Modul Schulnoten

724111 Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Halbjahreszeugnis in Deutsch?	
sehr gut (1) [1]	<input type="checkbox"/>
gut (2) [2]	<input type="checkbox"/>
befriedigend (3) [3]	<input type="checkbox"/>
ausreichend (4) [4]	<input type="checkbox"/>
mangelhaft (5) [5]	<input type="checkbox"/>
ungenügend (6) [6]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Note erhalten [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 724112</i>	

Variablen		
p724111	Note Halbjahreszeugnis Deutsch	pParent

724112 Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Halbjahreszeugnis in Mathematik?	
sehr gut (1) [1]	<input type="checkbox"/>
gut (2) [2]	<input type="checkbox"/>
befriedigend (3) [3]	<input type="checkbox"/>
ausreichend (4) [4]	<input type="checkbox"/>
mangelhaft (5) [5]	<input type="checkbox"/>
ungenügend (6) [6]	<input type="checkbox"/>
<i>keine Note erhalten [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (58126 = 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, -97, -98) goto 724113</i>	
<i>if (58126 = 0, 1, 2, 3, 4) goto 724118</i>	

Variablen		
p724112	Note Halbjahreszeugnis Mathematik	pParent

724117 Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Halbjahreszeugnis im Sachunterricht?	
sehr gut (1) [1]	<input type="checkbox"/>
gut (2) [2]	<input type="checkbox"/>
befriedigend (3) [3]	<input type="checkbox"/>
ausreichend (4) [4]	<input type="checkbox"/>
mangelhaft (5) [5]	<input type="checkbox"/>
ungenügend (6) [6]	<input type="checkbox"/>
keine Note erhalten [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 72401Z	

Variablen		
p724117	Note Halbjahreszeugnis Sachunterricht	pParent

724113 [MF] In welchen der folgenden Fächer hat <Name des Zielkinds> im letzten Halbjahreszeugnis eine Note erhalten?				
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>			
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>			
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [-97]	weiß nicht [-98]
1: Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>			
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>			
2: Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>			
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>			
3: Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>			
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>			
4: anderes naturwissenschaftliches Fach <<z.B. Naturwissenschaften, Natur und Technik, Mensch-Natur-Technik, BNT>>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
verweigert	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
weiß nicht	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>			
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>			
in keinem dieser Fächer eine Note erhalten	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<pre> if (pc24120 = 1) goto 724114 if (pc24120 = 0 & pc24121 = 1) goto 724115 if (pc24120 = 0 & pc24121 = 0 & pc24122 = 1) goto 724116 if (pc24120 = 0 & pc24121 = 0 & pc24122 = 0 & pc24123 = 1) goto 724117 if ((pc24120 = 0 & pc24121 = 0 & pc24122 = 0 & pc24123 = 0) OR pc2412v = 1 OR pc2412w = 1 OR pc2412kn = 1) goto 72401Z </pre>					

Variablen		
pc24120	Halbjahresnote erhalten: Biologie	pParent
pc24121	Halbjahresnote erhalten: Physik	pParent
pc24122	Halbjahresnote erhalten: Chemie	pParent
pc24123	Halbjahresnote erhalten: anderes naturwissenschaftliches Fach	pParent

724114 Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Halbjahreszeugnis in Biologie?	
sehr gut (1) [1]	<input type="checkbox"/>
gut (2) [2]	<input type="checkbox"/>
befriedigend (3) [3]	<input type="checkbox"/>
ausreichend (4) [4]	<input type="checkbox"/>
mangelhaft (5) [5]	<input type="checkbox"/>
ungenügend (6) [6]	<input type="checkbox"/>
keine Note erhalten [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (pc24121 = 1) goto 724115 if (pc24121 = 0 & pc24122 = 1) goto 724116 if (pc24121 = 0 & pc24122 = 0 & pc24123 = 1) goto 724117 if ((pc24121 = 0 & pc24122 = 0 & pc24123 = 0) OR pc2412v = 1 OR pc2412w = 1 OR pc2412kn = 1) goto 72401Z	

Variablen		
pc24130	Note Halbjahreszeugnis Biologie	pParent

724116 Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Halbjahreszeugnis in Chemie?	
sehr gut (1) [1]	<input type="checkbox"/>
gut (2) [2]	<input type="checkbox"/>
befriedigend (3) [3]	<input type="checkbox"/>
ausreichend (4) [4]	<input type="checkbox"/>
mangelhaft (5) [5]	<input type="checkbox"/>
ungenügend (6) [6]	<input type="checkbox"/>
keine Note erhalten [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (pc24123 = 1) goto 724117 if (pc24123 = 0 OR pc2412v = 1 OR pc2412w = 1 OR pc2412kn = 1) goto 72401Z	

Variablen		
pc24132	Note Halbjahreszeugnis Chemie	pParent

724117 Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Halbjahreszeugnis in einem sonstigen naturwissenschaftlichen Fach?		
sehr gut (1) [1]		<input type="checkbox"/>
gut (2) [2]		<input type="checkbox"/>
befriedigend (3) [3]		<input type="checkbox"/>
ausreichend (4) [4]		<input type="checkbox"/>
mangelhaft (5) [5]		<input type="checkbox"/>
ungenügend (6) [6]		<input type="checkbox"/>
<i>keine Note erhalten [-20]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>goto 72401Z</i>		
Variablen		
pc24133	Note Halbjahreszeugnis sonst. naturwiss. Fach	pParent

Modul48_E3_Bewältigung des Schulalltags

48103 <Name des Zielkinds> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt.		
48103 <Name des Zielkinds> erledigt all ihre Aufgaben mit großer Sorgfalt.		
trifft gar nicht zu [1]		<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]		<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]		<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]		<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>goto 48105</i>		
Variablen		
pc00070	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 2	pParent

48105 <Name des Zielkinds> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben.		
trifft gar nicht zu [1]		<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]		<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]		<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]		<input type="checkbox"/>
<i>Hausaufgabenbetreuung findet in der Schule statt [-21]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgaben [-20]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>
goto 48106		

Variablen		
pc00050	Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 2	pParent

48107 <Name des Zielkinds> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt.		
48107 <Name des Zielkinds> gibt schnell auf, wenn ihr etwas schwer fällt.		
trifft gar nicht zu [1]		<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]		<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]		<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]		<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>
goto 48109Z		

Variablen		
pc00110	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 3	pParent

S2 Hausaufgaben

28281 [MF] Nun geht es um die Hausaufgaben von <Name des Zielkinds> und das Üben für die Schule. Bitte geben Sie zunächst alles Zutreffende an, wo Ihr Kind die Hausaufgaben erledigt.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: zu Hause	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: in der Schule bzw. in einem Hort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: bei einer Hausaufgabenbetreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: in einer anderen Einrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: bei den Großeltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: bei anderen Verwandten oder Bekannten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: bei sonstigen Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 28282</i>		

Variablen		
p28161a	Hausaufgabenbearbeitung: Ort: zu Hause	pParent
p28161b	Hausaufgabenbearbeitung: Ort: Schule/Hort	pParent
p28161c	Hausaufgabenbearbeitung: Ort: Hausaufgabenbetreuung	pParent
p28161d	Hausaufgabenbearbeitung: Ort: andere Einrichtung	pParent
p28161e	Hausaufgabenbearbeitung: Ort: Großeltern	pParent
p28161f	Hausaufgabenbearbeitung: Ort: andere Verwandte/Bekannte	pParent
p28161g	Hausaufgabenbearbeitung: Ort: sonstige Personen	pParent

28282 Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie lange braucht <Name des Zielkinds> am Tag !!zu Hause!! für die Hausaufgaben?

|_|_|_|_|_|_|_|_| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

|_|_|_|_|_|_|_|_| Minuten

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28283
p281611h: -97,-98, 0 to 24
p281611m: -97,-98, 0 to 59

Variablen		
p28163h	Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag zu Hause (Stunden)	pParent
p28163m	Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag zu Hause (Minuten)	pParent

28283 Wie lange übt <Name des Zielkinds> am Tag zu Hause für die Schule, zusätzlich zu den Hausaufgaben?

|_|_|_|_|_|_|_|_| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

|_|_|_|_|_|_|_|_| Minuten

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28281Z
p281612h: -97,-98, 0 to 24
p281612m: -97,-98, 0 to 59

Variablen		
p28164h	Zeit für Üben für die Schule Zielkind pro Tag (Stunden)	pParent
p28164m	Zeit für Üben für die Schule Zielkind pro Tag (Minuten)	pParent

S2 Unterstützung beim Lernen

17104 Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie oder jemand anderes zu Hause <Name des Zielkinds> beim Lernen und bei den Hausaufgaben unterstützen. Wie häufig unterstützen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> bei der Vorbereitung auf den Unterricht?

Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie oder jemand anderes zu Hause <Name des Zielkinds> beim Lernen und bei den Hausaufgaben unterstützen. Wie häufig unterstützen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> bei der Vorbereitung auf den Unterricht?

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
immer [5]	<input type="checkbox"/>
<i>andere Person unterstützen [-21]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Unterstützung ist nicht notwendig [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 88013	

Variablen		
p281615	Häufigkeit: Unterstützung bei Vorbereitung auf Unterricht	pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

88013 Wie häufig unterstützen Sie oder jemand anderes zu Hause <Name des Zielkinds> bei ihren Hausaufgaben, das heißt, Sie oder jemand anderes erklären, kontrollieren oder sitzen dabei?

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

88013 Wie häufig unterstützen Sie oder jemand anderes zu Hause <Name des Zielkinds> bei seinen Hausaufgaben, das heißt, Sie oder jemand anderes erklären, kontrollieren oder sitzen dabei?

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

andere Personen unterstützen [-21]

Unterstützung nicht notwendig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 88014

Variablen

p281613	Häufigkeit Unterstützung bei Hausaufgaben	pParent
---------	---	---------

88014 Wie häufig üben Sie oder jemand anderes zu Hause mit <Name des Zielkinds> für die Schule, zusätzlich zu den Hausaufgaben?

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

andere Personen unterstützen [-21]

Unterstützung ist nicht notwendig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 88015

Variablen

p281614	Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

88015 Wenn <Name des Zielkinds> einmal für die Schule Hilfe bräuchte: Wie gut könnten Sie oder jemand anderes sie in den folgenden Fächern unterstützen? In Deutsch.

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

88015 Wenn <Name des Zielkinds> einmal für die Schule Hilfe bräuchte: Wie gut könnten Sie oder jemand anderes ihn in den folgenden Fächern unterstützen? In Deutsch.

sehr gut [1]

ziemlich gut [2]

weniger gut [3]

gar nicht [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 88016

Variablen

p282640

Kompetenz bei Unterstützung für die Schule: Deutsch

pParent

88016 Und wie gut könnten Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> in Mathematik unterstützen?

sehr gut [1]

ziemlich gut [2]

weniger gut [3]

gar nicht [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 17104Z

Variablen

p282641

Kompetenz bei Unterstützung für die Schule: Mathematik

pParent

S2 Nachhilfe

14100	Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Nachhilfeunterricht?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (14100 = 1, -20) goto 14101 if (14100 = 2, -97, -98) goto 14110Z	

Variablen		
p261100	Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen	pParent

14101 [MF] Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe?				
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>			
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>			
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
1: Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	nicht genannt [0]	genannt [1]		
2: Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3: Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4: Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5: Latein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6: Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7: Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8: Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9: anderes Fach/andere Fächer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>if (p262102 = 1) goto 14103 if (p262102 <> 1) goto 14104</i>				

Variablen		
p262101	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer-Mathematik	pParent
p262102	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer - Deutsch	pParent
p262103	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer - Englisch	pParent
p262104	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer - Französisch	pParent
p262105	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer - Latein	pParent
p262106	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer - Physik	pParent
p262107	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer - Chemie	pParent
p262108	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer - Biologie	pParent
p262109	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer - anderes Fach/andere Fächer	pParent

14103 [MF] Worum geht es vor allem bei der Nachhilfe in Deutsch?		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Rechtschreibung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Lesen und Texte verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Textschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Sprechen und Gesprochenes verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Grammatik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 14104		

Variablen		
pd0100n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung	pParent
pd0200n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen	pParent
pd0300n	Inhalt Nachhilfe Deutsch:Textschreiben	pParent
pd0400n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen	pParent
pd0500n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik	pParent

14104 Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt?	
Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt?	__ __ Stunden pro Woche
Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 99	
goto 14105	
0 to 99, -97, -98, -20	

Variablen		
p261101	Nachhilfe - Panelfragen - Umfang	pParent

14105 Was kostet Sie die Nachhilfe insgesamt durchschnittlich im Monat?

|__|__| , |__| Euro pro Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.0 - 99.9

goto 14110Z

Variablen		
p269103	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten	pParent

Modul 45 E2 Bild von Klasse

45101 Nun möchte ich Sie zur Klasse von <Name des Zielkinds> befragen. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?

In der Klasse von <Name des Zielkinds> sind die Kinder einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 45102a

Variablen		
pc14000	Bild von Klasse 1: hoher Leistungsdruck	pParent

45102a In der Klasse von <Name des Zielkinds> bekommen leistungsschwache Kinder genug Unterstützung.

trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 45102b	

Variablen		
pc14001	Bild von Klasse 2: Unterstützung Leistungsschwacher	pParent

45102b In der Klasse von <Name des Zielkinds> werden leistungsstarke Kinder gut gefördert.

trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 45103	

Variablen		
pc14002	Bild von Klasse 2b: Förderung der Leistungsstarken	pParent

45103 In der Klasse von <Name des Zielkinds> sind die Anforderungen hoch.	
trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 45104	

Variablen		
pc14003	Bild von Klasse 3: hohe Anforderungen	pParent

45104 Der Spaß am Lernen wird in der Klasse von <Name des Zielkinds> gefördert.	
trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 45105Z	

Variablen		
pc14004	Bild von Klasse 4: Spaß wird gefördert	pParent

39105 Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Inwiefern trifft die folgende Aussage Ihrer Meinung nach zu?

Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden.

trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 39106Z	

Variablen		
p286715	Zufriedenheit Schule allgemein	pParent

S2 Eltern-Lehrkräfte-Kooperation

87106 Wie oft kam es im letzten Schulhalbjahr vor, dass Sie oder jemand anderes aus dem Haushalt aufgrund von schulischen Problemen von <Name des Zielkindes> in Kontakt mit Lehrkräften standen? Kam das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vor?

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 87107	

Variablen		
p221874	Eltern-Lehrer-Kooperation: Kontakthäufigkeit mit Lehrkräften wegen Problemen	pParent

87107	Wie oft haben Sie oder jemand anderes aus dem Haushalt im letzten Schulhalbjahr mit Lehrkräften gesprochen, auch wenn <Name des Zielkinds> keine schulischen Probleme hat? Kam das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vor?
nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 87109	

Variablen		
p221875	Eltern-Lehrer-Kooperation: Kontakthäufigkeit mit Lehrkräften insgesamt	pParent

87109	Im Folgenden würde ich gerne wissen, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <Name des Zielkinds> in Bezug auf folgende Merkmale sind.
	Wie zufrieden sind Sie damit, wie ansprechbar die Lehrkräfte von <Name des Zielkinds> sind?
sehr unzufrieden [1]	<input type="checkbox"/>
eher unzufrieden [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher zufrieden [4]	<input type="checkbox"/>
sehr zufrieden [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 87110	

Variablen		
p222875	Eltern-Lehrkräfte-Kooperation: Zufriedenheit mit Ansprechbarkeit	pParent

87110 [NCS] Im Folgenden würde ich gerne wissen, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <Name des Zielkindes> in Bezug auf folgende Merkmale sind.

Wie zufrieden sind Sie damit, wie viele Informationen Sie über schulische Angelegenheiten erhalten?

sehr unzufrieden [1]	<input type="checkbox"/>
eher unzufrieden [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher zufrieden [4]	<input type="checkbox"/>
sehr zufrieden [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 87111	

Variablen		
p222876	Eltern-Lehrer-Kooperation: Zufriedenheit m. Informationen ü. schul. Angelegenh.	pParent

87111 [NCS] Im Folgenden würde ich gerne wissen, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <Name des Zielkindes> in Bezug auf folgende Merkmale sind.

Wie zufrieden sind Sie damit, wie wertschätzend der Kontakt der Lehrkräfte von <Name des Zielkindes> mit Ihnen ist?

sehr unzufrieden [1]	<input type="checkbox"/>
eher unzufrieden [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher zufrieden [4]	<input type="checkbox"/>
sehr zufrieden [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 87110Z	

Variablen		
p222877	Eltern-Lehrkräfte-Kooperation: Zufriedenheit mit Wertschätzung des Kontakts	pParent

BEGINN Modul20_Fähigkeitseinschätzung_B156

077001 Und nun bitte ich Sie, verschiedene Merkmale von <Name des Zielkinds> einzuschätzen. Ist das folgende Merkmal sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt?

Fleiß

sehr gering [1]	<input type="checkbox"/>
gering [2]	<input type="checkbox"/>
mittel [3]	<input type="checkbox"/>
hoch [4]	<input type="checkbox"/>
sehr hoch [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 077002	

Variablen		
p66013a	Einschätzung: Fleiß	pParent

077002 [NCS] Und nun bitte ich Sie, verschiedene Merkmale von <Name des Zielkinds> einzuschätzen. Ist das folgende Merkmal sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt?

selbtsicheres Auftreten

sehr gering [1]	<input type="checkbox"/>
gering [2]	<input type="checkbox"/>
mittel [3]	<input type="checkbox"/>
hoch [4]	<input type="checkbox"/>
sehr hoch [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 077003	

Variablen		
p66013c	Einschätzung: selbtsicheres Auftreten	pParent

077003 [NCS] Und nun bitte ich Sie, verschiedene Merkmale von <Name des Zielkinds> einzuschätzen. Ist das folgende Merkmal sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt?

Ehrgeiz

sehr gering [1]	<input type="checkbox"/>
gering [2]	<input type="checkbox"/>
mittel [3]	<input type="checkbox"/>
hoch [4]	<input type="checkbox"/>
sehr hoch [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 077004	

Variablen		
p66013d	Einschätzung: Ehrgeiz	pParent

077004 [NCS] Und nun bitte ich Sie, verschiedene Merkmale von <Name des Zielkinds> einzuschätzen. Ist das folgende Merkmal sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt?

Ausdauer

sehr gering [1]	<input type="checkbox"/>
gering [2]	<input type="checkbox"/>
mittel [3]	<input type="checkbox"/>
hoch [4]	<input type="checkbox"/>
sehr hoch [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 077005	

Variablen		
p66013e	Einschätzung: Ausdauer	pParent

077005 [NCS] Und nun bitte ich Sie, verschiedene Merkmale von <Name des Zielkinds> einzuschätzen. Ist das folgende Merkmal sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt?

Auffassungsgabe

sehr gering [1]

gering [2]

mittel [3]

hoch [4]

sehr hoch [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 077006

Variablen

p66013g

Einschätzung: Auffassungsgabe

pParent

077006 [NCS] Und nun bitte ich Sie, verschiedene Merkmale von <Name des Zielkinds> einzuschätzen. Ist das folgende Merkmal sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt?

sprachliche Ausdrucksfähigkeit

sehr gering [1]	<input type="checkbox"/>
gering [2]	<input type="checkbox"/>
mittel [3]	<input type="checkbox"/>
hoch [4]	<input type="checkbox"/>
sehr hoch [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 077002Z	

Variablen

p66013h	Einschätzung: sprachliche Ausdrucksfähigkeit	pParent
---------	--	---------

Modul MoP – SDQ

230001 - Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten.

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>				
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>				
	Nicht zutreffend [1]	Teilweise zutreffend [2]	Eindeutig zutreffend [3]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft:					
Rücksichtsvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkinds> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>				
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>				

	Nicht zutreffend [1]	Teilweise zutreffend [2]	Eindeutig zutreffend [3]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
Teilt gerne mit anderen Kindern, z.B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>			
	Nicht zutreffend [1]	Teilweise zutreffend [2]	Eindeutig zutreffend [3]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
Einzelgänger; spielt meist alleine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>			
	Nicht zutreffend [1]	Teilweise zutreffend [2]	Eindeutig zutreffend [3]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>			
	Nicht zutreffend [1]	Teilweise zutreffend [2]	Eindeutig zutreffend [3]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>			
	Nicht zutreffend [1]	Teilweise zutreffend [2]	Eindeutig zutreffend [3]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
Im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>			
	Nicht zutreffend [1]	Teilweise zutreffend [2]	Eindeutig zutreffend [3]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
Lieb zu jüngeren Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>			
	Nicht zutreffend [1]	Teilweise zutreffend [2]	Eindeutig zutreffend [3]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
Wird von anderen gehänselt oder schikaniert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>			
	Nicht zutreffend [1]	Teilweise zutreffend [2]	Eindeutig zutreffend [3]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>			
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>			
	Nicht zutreffend [1]	Teilweise zutreffend [2]	Eindeutig zutreffend [3]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

goto 230001Z

Variablen

p67801a	Rücksichtsvoll	pParent
p67801a_g1	SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten	pParent
p67801b	Teilt gerne	pParent
p67801c	Einzelgänger	pParent
p67801c_g1	SDQ-Skala: Problemverhalten	pParent
p67801d	Hilfsbereit	pParent
p67801e	Hat Freunde	pParent
p67801f	Beliebt	pParent
p67801g	Lieb zu jüngeren Kindern	pParent
p67801h	Wird gehänselt	pParent
p67801i	Hilft anderen freiwillig	pParent
p67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit Kindern	pParent

Modul S5 subj. Gesundheitszustand Eltern

0510001 Und nun habe ich eine kurze Frage zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?

sehr gut [1]

gut [2]

mittelmäßig [3]

schlecht [4]

sehr schlecht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 051001Z

Variablen

p521001	Selbsteinschätzung Gesundheit: Befragter	pParent
---------	--	---------

Modul05 S5 Gesundheit Zielkind Teil 1

050001 Und nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkindes> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben?

sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 050001Z	

Variablen		
p521000	Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes	pParent

Modul10 E2 Therapien

10030 [MF] Erhält <Name des Zielkinds> !!zurzeit!! eine der genannten Behandlungen durch eine Therapeutin bzw. einen Therapeuten?		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ergotherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psychotherapie oder Verhaltenstherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physiotherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprachtherapie z.B. Logopädie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Therapie bei LRS (Lese-Rechtschreib-Schwäche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dyskalkulietherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige therapeutische Angebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erhält zurzeit keine therapeutische Behandlung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 10002Z</i>		

Variablen		
p524825	Art therapeutische Behandlung: Sprachtherapie z.B. Logopädie	pParent
p524826	Art therapeutische Behandlung: Therapie bei LRS (Lese-Rechtschreib-Schwäche)	pParent
p524827	Art therapeutische Behandlung: Dyskalkulietherapie	pParent
p524820	Art therapeutische Behandlung: Ergotherapie	pParent
p524821	Art therapeutische Behandlung: Psychotherapie oder Verhaltenstherapie	pParent
p524822	Art therapeutische Behandlung: Physiotherapie	pParent
p524823	Art therapeutische Behandlung: sonstige therapeutische Angebote	pParent
p524824	Art therapeutische Behandlung: erhält zurzeit keine therapeutische Behandlung	pParent

S2 Aktivitäten und Materialien

28181 Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkinds> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?

Lesen, Bücher, Lesespiele und Ähnliches.

Beschäftigt sich <Name des Zielkinds> damit mehrmals täglich, einmal täglich, mehrmals in der Woche, einmal in der Woche, mehrmals im Monat, einmal im Monat, seltener oder nie?

mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28183	

Variablen		
p281821	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bücher etc.	pParent
p281820	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bücher etc.	pParent

28183 [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkindes> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?

Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches.

mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28186	

Variablen		
p281812	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Zählen etc.	pParent

28186	[NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkinds> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?
Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches.	
mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28189	

Variablen		
p281815	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Basteln etc.	pParent

28189 [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkindes> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?	
Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches.	
mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28188	

Variablen		
p281818	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Musik etc.	pParent

28188 [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkindes> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?

Sport machen oder Spiele spielen, bei denen man körperlich aktiv ist.

mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28191	

Variablen		
p281817	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Sport etc.	pParent

28191	[NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkindes> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?
	Naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum).
mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28181Z	

Variablen		
p281821	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Naturwissenschaft etc.	pParent

S2 Eltern-Kind-Kommunikation

89101a Jetzt geht es darum, über was Sie und Ihr Kind sprechen.
Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> darüber...

... wie es in der Schule war?

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 89109	

Variablen		
p282840	Parental Monitoring – Besprechen – allgemein Schule	pParent

89109 Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> über...

... Themen, die im Unterricht behandelt werden?

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 89110	

Variablen		
p282847	Parental Monitoring – Besprechen – Unterrichtsthemen	pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 1)

**89110 [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> über...
... Texte und Bücher, die sie gelesen hat?**

Bedingung: if (h_S3TG1 = 1)

**89110 [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> über...
... Texte und Bücher, die er gelesen hat?**

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 89106a

Variablen

p282848	Parental Monitoring – Besprechen – Texte und Bücher	pParent
---------	---	---------

**89106a [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> über...
... die Freundinnen und Freunde von <Name des Zielkinds>?**

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 80107

Variablen

p282844	Parental Monitoring – Besprechen - Freunde	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 1)

80107 [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> darüber...

... was sie tut oder erlebt hat?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 1)

80107 [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> darüber...

... was er tut oder erlebt hat?

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 80108

Variablen

p282845	Parental Monitoring – Besprechen – Erlebnisse	pParent
---------	---	---------

80108 [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> über...

... Dinge, die <Name des Zielkinds> ärgern oder belasten?

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 89204Z

Variablen

p282846	Parental Monitoring – Besprechen – Belastungen	pParent
---------	--	---------

Modul 60 E2 Elterliches Befinden

Bedingung: if (01112 = 2)

060007 Jetzt kommen ein paar Fragen zu Ihren Lebensumständen. Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgenden Aussagen zustimmen:

Meine Rolle als Mutter ist für mich sehr befriedigend.

Stimmen Sie dieser Aussage gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

Bedingung: if (01112 <> 2)

060007 Jetzt kommen ein paar Fragen zu Ihren Lebensumständen. Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgenden Aussagen zustimmen:

Meine Rolle als Vater ist für mich sehr befriedigend.

Stimmen Sie dieser Aussage gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 060008

Variablen

pa0206a	Veränderung der Lebensumstände: Mutterrolle/Vaterrolle befriedigend	pParent
---------	---	---------

060008 Ich bin oft am Ende meiner Kräfte.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 060010

Variablen

pa0206b	Veränderung der Lebensumstände: Kräfte	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (01112 = 2)

060010 Ich leide darunter, durch meine Mutterrolle eingeschränkt zu sein.

Bedingung: if (01112 <> 2)

060010 Ich leide darunter, durch meine Vaterrolle eingeschränkt zu sein.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 060011

Variablen

pa0206d	Veränderung der Lebensumstände: durch Mutterrolle/Vaterrolle eingeschränkt	pParent
---------	--	---------

060011 Ich fühle mich oft allein.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 060014

Variablen

pa0206e	Veränderung der Lebensumstände: Alleinsein	pParent
---------	--	---------

060014 Wie häufig kam es in den letzten 4 Wochen vor,
...dass Sie sich niedergeschlagen und trübsinnig fühlten?

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
häufig [4]	<input type="checkbox"/>
immer [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 060015	

Variablen		
pa02050	depressive Gefühlslage	pParent

060015 [NCS]
...dass Sie jede Menge Energie verspürten?

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
häufig [4]	<input type="checkbox"/>
immer [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 060016	

Variablen		
pc02060	mentale Gesundheit: energiegeladen	pParent

060016 [NCS]	
...dass Sie sich ruhig und ausgeglichen fühlten?	
nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
häufig [4]	<input type="checkbox"/>
immer [5]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 060017</i>	

Variablen		
pc02070	mentale Gesundheit: ausgeglichen	pParent

060017 [NCS]	
...dass Sie sich gehetzt oder unter Zeitdruck fühlten?	
nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
häufig [4]	<input type="checkbox"/>
immer [5]	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
pc02120	mentale Gesundheit: überlastet	pParent

Modul51 E1 Elterlicher Konflikt

Bedingung: if (25004 = 1)

510006 Wie häufig kamen in den letzten 4 Wochen folgende Dinge in Ihrer Partnerschaft vor?

Sie und Ihr Partner waren ärgerlich oder wütend aufeinander.

Bedingung: if (25004 = 2)

510006 Wie häufig kamen in den letzten 4 Wochen folgende Dinge in Ihrer Partnerschaft vor?

Sie und Ihre Partnerin waren ärgerlich oder wütend aufeinander.

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

510006 Wie häufig kamen in den letzten 4 Wochen folgende Dinge in Ihrer Partnerschaft vor?

Sie und Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner waren ärgerlich oder wütend aufeinander.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 510007

Variablen

pc03080

Elterlicher Konflikt: wütend aufeinander

pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

510007 [NCS]
Sie und Ihr Partner waren unterschiedlicher Meinung und haben sich gestritten.

Bedingung: if (25004 = 2)

510007 [NCS]
Sie und Ihre Partnerin waren unterschiedlicher Meinung und haben sich gestritten.

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

510007 [NCS]
Sie und Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner waren unterschiedlicher Meinung und haben sich gestritten.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 510003

Variablen

pc03090

Elterlicher Konflikt: unterschiedliche Meinungen

pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

510003 In der Kindererziehung kann es unterschiedliche Erwartungen oder Vorstellungen geben, die unter Umständen zu Problemen führen können.

Wie häufig gab es in den letzten 4 Wochen zwischen Ihnen und Ihrem Partner bei der Kindererziehung folgende Probleme?

Meinungsverschiedenheiten in der Kindererziehung.

Gab es diese nie, selten, manchmal, oft oder immer?

Bedingung: if (25004 = 2)

510003 In der Kindererziehung kann es unterschiedliche Erwartungen oder Vorstellungen geben, die unter Umständen zu Problemen führen können.

Wie häufig gab es in den letzten 4 Wochen zwischen Ihnen und Ihrer Partnerin bei der Kindererziehung folgende Probleme?

Meinungsverschiedenheiten in der Kindererziehung

Gab es diese nie, selten, manchmal, oft oder immer?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

510003 In der Kindererziehung kann es unterschiedliche Erwartungen oder Vorstellungen geben, die unter Umständen zu Problemen führen können.

Wie häufig gab es in den letzten 4 Wochen zwischen Ihnen und Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner bei der Kindererziehung folgende Probleme?

Meinungsverschiedenheiten in der Kindererziehung.

Gab es diese nie, selten, manchmal, oft oder immer?

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 510004

Variablen

pa03030	Elterlicher Konflikt: Meinungsverschiedenheiten	pParent
---------	---	---------

510004	[NCS]	Diskussionen über die Kindererziehung enden im Streit
nie [1]		<input type="checkbox"/>
selten [2]		<input type="checkbox"/>
manchmal [3]		<input type="checkbox"/>
oft [4]		<input type="checkbox"/>
immer [5]		<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>goto 510005</i>		

Variablen		
pa03040	Elterlicher Konflikt: Diskussionen	pParent

510005	[NCS]	Einer fällt dem anderen in den Rücken
nie [1]		<input type="checkbox"/>
selten [2]		<input type="checkbox"/>
manchmal [3]		<input type="checkbox"/>
oft [4]		<input type="checkbox"/>
immer [5]		<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>		<input type="checkbox"/>
<i>goto 510008Z</i>		

Variablen		
pa03050	Elterlicher Konflikt: in den Rücken fallen	pParent

Modul39 S2 Nutzung digitaler Medien Zielkind

39202 Im Folgenden geht es um die Nutzung digitaler Medien von <Name des Zielkinds>. Bitte geben Sie an, wie häufig <Name des Zielkinds> normalerweise Geräte wie Computer, Laptops, Tablets, Smartphones oder Spielekonsolen selbst nutzt.

täglich [5]	<input type="checkbox"/>
nicht täglich, aber mehrmals in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal alle 2-3 Wochen [2]	<input type="checkbox"/>
seltener als alle 2-3 Wochen oder gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (39202 = 3) goto 39203
 if (39202 = 4,5) goto 39204
 if (39202 = 1,2,-97,-98) goto 39206Z

Variablen		
p201400	Nutzung digitaler Medien Häufigkeit	pParent

39204 Wie lange nutzt <Name des Zielkinds> dann ungefähr dieses Gerät bzw. diese Geräte an einem typischen Wochentag von Montag bis Freitag? Falls <Name des Zielkinds> mehrere Geräte benutzt, zählen Sie bitte die Nutzungszeiten zusammen.

|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Range: 0 - 24

|__|__| Minuten

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Range: 0 - 59

goto 39205
 39204 (p20142h) = 0 to 24, -97, -98
 39204 (p20142m) = 0 to 59, -97, -98

Variablen		
p20142h	Dauer (durchschnittliche Stunden) Nutzung digitaler Medien Wochentag	pParent
p20142m	Dauer (durchschnittliche Minuten) Nutzung digitaler Medien Wochentag	pParent

39205 Wie lange nutzt <Name des Zielkinds> dann ungefähr dieses Gerät bzw. diese Geräte an einem typischen Wochenende am Samstag oder Sonntag? Falls <Name des Zielkinds> mehrere Geräte benutzt, zählen Sie bitte wieder die Nutzungszeiten zusammen.

|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 24

|__|__| Minuten

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 59

goto 39206Z

39205 (p20143h) = 0 to 24, -97, -98

39205 (p20143m) = 0 to 59, -97, -98

Variablen

p20143h	Dauer (durchschnittliche Stunden) Nutzung digitaler Medien Wochenende	pParent
p20143m	Dauer (durchschnittliche Minuten) Nutzung digitaler Medien Wochenende	pParent

39203 Wie lange nutzt <Name des Zielkinds> dann ungefähr dieses Gerät bzw. diese Geräte an einem typischen Tag in der Woche? Falls <Name des Zielkinds> mehrere Geräte benutzt, zählen Sie bitte die Nutzungszeiten zusammen.

|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 24

|__|__| Minuten

Range: 0 - 59

goto 39206Z

39203 (p20141h) = 0 to 24, -97, -98

39203 (p20141m) = 0 to 59, -97, -98

Variablen		
p20141h	Dauer (durchschnittliche Stunden) Nutzung digitaler Medien 1x pro Woche	pParent
p20141m	Dauer (durchschnittliche Minuten) Nutzung digitaler Medien 1x pro Woche	pParent

ICT-bezogene Erziehungspraktiken

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1)

39231 Bei den folgenden Aussagen geht es um die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien Ihres Kindes. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Wir bestimmen, welche Spiele, Apps und Programme <Name des Zielkindes> mit digitalen Medien verwenden darf und welche nicht (z. B. auf Instagram®, TikTok®).

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1)

39231 Bei den folgenden Aussagen geht es um die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien Ihres Kindes. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Ich bestimme, welche Spiele, Apps und Programme <Name des Zielkindes> mit digitalen Medien verwenden darf und welche nicht (z. B. auf Instagram®, TikTok®).

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39232

Variablen

p20243f	Nutzung digitaler Medien: Eltern wählen Spiele aus	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 <> 2)

39232 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Wir besprechen mit <Name des Zielkindes>, wie lange er pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf.

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 = 2)

39232 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Wir besprechen mit <Name des Zielkindes>, wie lange sie pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf.

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 <> 2)

39232 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Ich bespreche mit <Name des Zielkindes>, wie lange er pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf.

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 = 2)

39232 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Ich bespreche mit <Name des Zielkindes>, wie lange sie pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39233

Variablen

p20243g	Nutzung digitaler Medien: Dauer mit Kind besprechen	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 <> 2)

39233 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Wir erklären <Name des Zielkinds>, warum er nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 = 2)

39233 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Wir erklären <Name des Zielkinds>, warum sie nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 <> 2)

39233 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Ich erkläre <Name des Zielkinds>, warum er nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 = 2)

39233 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Ich erkläre <Name des Zielkinds>, warum sie nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39241

Variablen

p20243h	Nutzung digitaler Medien: erklären, warum eingeschränkte Nutzungsdauer	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1)

39241 Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann? Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Wir denken, dass gute Kenntnisse über digitale Medien wichtig für die berufliche Zukunft von <Name des Zielkinds> sind.

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1)

39241 Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann? Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Ich denke, dass gute Kenntnisse über digitale Medien wichtig für die berufliche Zukunft von <Name des Zielkinds> sind.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39242

Variablen

p20242a	Bedeutung digitaler Medien: Kenntnisse wichtig für berufliche Zukunft	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 <> 2)

**39242 [NCS] Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann?
Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.**

Wir glauben, dass es gut für <Name des Zielkindes> ist, wenn er viel über digitale Medien weiß.

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 = 2)

**39242 [NCS] Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann?
Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.**

Wir glauben, dass es gut für <Name des Zielkindes> ist, wenn sie viel über digitale Medien weiß.

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 <> 2)

**39242 [NCS] Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann?
Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.**

Ich glaube, dass es gut für <Name des Zielkindes> ist, wenn er viel über digitale Medien weiß.

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 = 2)

**39242 [NCS] Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann?
Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.**

Ich glaube, dass es gut für <Name des Zielkindes> ist, wenn sie viel über digitale Medien weiß.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39243

Variablen

p20242b	Bedeutung digitaler Medien: gut, wenn Kind viel darüber weiß	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1)

39243 [NCS] Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann? Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Wir sind der Meinung, dass die meisten Berufe heutzutage gute Kenntnisse über digitale Medien erfordern.

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1)

39243 [NCS] Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann? Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Ich bin der Meinung, dass die meisten Berufe heutzutage gute Kenntnisse über digitale Medien erfordern.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39235Z

Variablen

p20242c	Bedeutung digitaler Medien: meiste Berufe erfordern gute Kenntnisse	pParent
---------	---	---------

SD SC1 B155 Haushaltskontext

27001 Nun bitten wir Sie noch einige Fragen zu Ihrem Haushalt zu beantworten.

Wie viele Personen leben normalerweise mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?

Personen:

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 2 - 40

goto 27002

Variablen

p741001	Haushaltsgröße	pParent
---------	----------------	---------

Bedingung: if (27001 <> -97, -98)

27002 Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren?

Bedingung: if (27001 = -97, -98)

27002 Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren?

|__|__| Personen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 27003Z

if (27001 = 2 to 40) 27002 = 1 to (27001 - 1), -97, -98

if (27001 = -97, -98) 27002 = 1 to 39, -97, -98

Variablen

p742001

Personen unter 14 im Haushalt

pParent

SD SC1 B155 Haushaltseinkommen wirtschaftl. Lage

200001 An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

|__|__|__|__|__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999,999

if (200001 = -97, -98) goto 200002

if (200001 <> -97, -98) goto 200006Z

0 to 999999, -97, -98

Variablen

p510005

monatl. Haushaltseinkommen, offen

pParent

p510005_g1

Haushalts-Nettoeinkommen (inkl. kategorialer Angabe)

pParent

200002 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat?

weniger als 2.000 Euro [1]

2.000 bis unter 4.000 Euro [2]

4.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (200002 = 1) goto 200003
if (200002 = 2) goto 200004
if (200002 = 3) goto 200005
if (200002 = -97, -98) goto 200006Z*

Variablen

p510006	monatl. Haushaltseinkommen: Split	pParent
p510006_g1	Haushalts-Nettoeinkommen (inkl. kategorisierter offener Angabe)	pParent

200003 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

unter 1.000 Euro [1]

1.000 bis unter 1.500 Euro [2]

1.500 bis unter 2.000 Euro [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 200006Z

Variablen

p510007	monatl. Haushaltseinkommen: Klassen unter 2.000 Euro	pParent
---------	--	---------

200004 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

2.000 bis unter 2.500 Euro [4]	<input type="checkbox"/>
2.500 bis unter 3.000 Euro [5]	<input type="checkbox"/>
3.000 bis unter 4.000 Euro [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 200006Z	

Variablen		
p510008	monatl. Haushaltseinkommen: Klassen 2.000 - 4.000 Euro	pParent

200005 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

4.000 bis unter 5.000 Euro [7]	<input type="checkbox"/>
5.000 bis unter 6.000 Euro [8]	<input type="checkbox"/>
6.000 Euro und mehr [9]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 200006Z	

Variablen		
p510009	monatl. Haushaltseinkommen: Klassen über 4.000 Euro	pParent

200008 Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts?

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 200009	

Variablen		
p30300a	Beurteilung wirtschaftl. Lage Haushalt	pParent

200009 Was glauben Sie, wie wird die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts in zwei Jahren sein?		
wesentlich schlechter als heute [1]	<input type="checkbox"/>	
etwas schlechter als heute [2]	<input type="checkbox"/>	
gleichbleibend [3]	<input type="checkbox"/>	
etwas besser als heute [4]	<input type="checkbox"/>	
wesentlich besser als heute [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 200010Z		
Variablen		
p30300c	Beurteilung zukünftige wirtschaftl. Lage Haushalt	pParent

Panelbefragung Nutzung Adresdaten

32710 Nun noch ein anderer Aspekt. Um die Kontinuität dieser besonderen Studie weiterhin sicherzustellen, bitten wir Sie heute um die Erlaubnis, Ihre Adress- und Kontaktdaten an das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe übermitteln zu dürfen. Adress- und Kontaktdaten sind Vor- und Nachnamen sowie Wohnadressen, Telefonnummern und E-Mail-Adressen, die Sie uns mitgeteilt haben. Auch beim Leibniz-Institut für Bildungsverläufe gilt: Ihre Daten werden in einer gesicherten Umgebung gespeichert und so wie von infas zur Kontaktaufnahme verwendet. Ihre Einwilligung in die Übermittlung ist selbstverständlich freiwillig. Sie können diese jederzeit zurückziehen. Die Kontaktmöglichkeiten dazu finden Sie im Anschreiben, das Sie vorab erhalten haben. Sind Sie damit einverstanden, dass Ihre Adress- und Kontaktdaten an das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe übermittelt werden können?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
if (3271P2 = 1) goto 32711Z if (3271P2 <> 1) goto 32711		
Variablen		
ph90001	Einwilligung Übermittlung Adress- und Kontaktdaten	pParent

32711 Um Bildungs- und Lebenswege noch besser zu verstehen, möchten wir Ihre Adress- und Kontaktdaten wissenschaftlich nutzen.

Mit diesen Daten möchten wir zum Beispiel untersuchen, ob Menschen bereit sind, für ihre Ausbildung oder Weiterbildung längere Strecken auf sich zu nehmen. Ihre Adressen werden dafür in Geokoordinaten umgewandelt, um Entfernungen zu berechnen. Aus den Vornamen können wir zum Beispiel erkennen, ob sich in bestimmten Berufsgruppen auch gehäuft Personen mit gleichem Vornamen befinden. Die Informationen, die aus diesen Daten entstehen, können nicht dazu genutzt werden, einen Rückschluss auf Ihre Person zu ziehen. Die Adress- und Kontaktdaten werden nicht an Dritte weitergegeben.

Ihre Einwilligung in die wissenschaftliche Nutzung ist selbstverständlich freiwillig. Sie können diese jederzeit zurückziehen. Die Kontaktmöglichkeiten dazu finden Sie im Anschreiben, das Sie vorab erhalten haben.

Sind Sie damit einverstanden, dass Ihre Adress- und Kontaktdaten zu wissenschaftlichen Zwecken genutzt werden?

ja [1]

nein [2]

goto 32711Z

Variablen		
ph90002	Einwilligung wiss. Nutzung Adress- und Kontaktdaten	pParent

36 Modul34 Allg K7 infas Abschlussfragen

34004 Für unsere Studie ist es wichtig, mit allen Befragten auch in den folgenden Jahren ein Interview zum selben Thema zu führen. Um Sie dazu wieder erreichen zu können, müssten wir Ihre Adresse aufbewahren. Die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes setzen dabei Ihr Einverständnis voraus. Ihre Adresse wird - getrennt vom Fragebogen - ausschließlich für den Zweck dieser weiteren Befragung aufgehoben. Selbstverständlich werden alle gesetzlichen Bestimmungen zum Datenschutz eingehalten. Wir bitten Sie, diese wichtige Studie auch weiterhin durch Ihre wertvolle Teilnahme zu unterstützen. Wenn Sie sich dazu entschließen könnten, möchten wir Ihnen schon heute recht herzlich danken. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Sie können Ihr Einverständnis auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas ohne Angabe von Gründen widerrufen. Sind Sie damit einverstanden, dass wir ausnahmslos zu diesem Zweck Ihre Adresse aufbewahren dürfen?

ja [1]

nein [2]

goto 34029

Variablen		
px80400	Bereitschaft: Panelbereitschaft	MethodsCATI

34029 Auch in diesem Jahr möchten wir <Name des Zielkindes> wieder zu verschiedenen Themen befragen. Doch anders als in den letzten beiden Jahren werden wir Sie nicht mehr zuhause besuchen, um <Name des Zielkindes> die Fragen zu stellen. In diesem Jahr würden wir uns freuen, wenn <Name des Zielkindes> an unserer kurzen Onlinebefragung teilnehmen würde. Die Befragung dauert etwa 12 Minuten.

Diesmal geht es um folgende Themen: Zufriedenheit, Gesundheit, Freundeskreis, Freizeit, Geschlechtsidentität, Umgang mit digitalen Medien, Einstellungen zu Bildung und Schule sowie Leben in Deutschland. Uns interessiert dabei die eigene Meinung von <Name des Zielkindes>.

Wenn Sie möchten, können Sie auch gerne einen Blick in den Fragebogen werfen. Sie erhalten von uns im Dankschreiben einen Link, über den Sie die einzelnen Fragen einsehen können.

Sie erhalten mit dem Dankschreiben außerdem auch eine Einladung zur Befragung mit den Zugangsdaten für Ihr Kind, sofern Sie der Teilnahme von <Name des Zielkindes> an unserer Befragung zustimmen.

Sind Sie damit einverstanden, dass <Name des Kindes> an der Onlineversion der Kindbefragung teilnimmt?

Elternteil gibt sein Einverständnis für die Teilnahme an der Online-Kindbefragung (CAWI) [1]

Elternteil nicht mit der Teilnahme an CAWI einverstanden [-23]

if (34029 = 1) goto 34010Z
if (34029 <> 1) goto 34030

Variablen		
px80404	Einverständnis Kind CAWI	pParent

34030 Wenn Sie aktuell in Deutschland leben und nicht möchten, dass <Name des Zielkindes> an der Onlineversion unserer kurzen Befragung teilnimmt, wären wir Ihnen sehr dankbar, wenn <Name des Kindes> stattdessen unseren Papierfragebogen ausfüllt. Dieser umfasst 12 Seiten mit denselben Fragen wie in der Onlinebefragung. Den Papierfragebogen würden wir Ihnen in etwa zwei Wochen zusammen mit dem Dankschreiben per Post zusenden.

Sind Sie damit einverstanden, dass <Name des Zielkindes> die Papierversion der Kindbefragung ausfüllt?

Elternteil gibt sein Einverständnis für die Teilnahme an der Kindbefragung als Papierversion (PAPI) [1]

Familie lebt im Ausland [-24]

Elternteil nicht mit der Teilnahme an PAPI einverstanden [-23]

goto 34010Z

Variablen		
px80405	Einverständnis Kind PAPI (alternativ)	pParent

Modul35 Allg E1infas Interviewerfragen

35001	Gab es bei der Durchführung des Interviews Störungen (z. B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten?
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>if (35001 = 1) goto 35002</i> <i>if (35001 = 2) goto 35003</i>	

Variablen		
px80320	Interviewerfragen: Störungen, Probleme	MethodsCATI

35003	Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der befragten Person (Elternteil) ein?
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 35005</i>	

Variablen		
px80321	Ermüdung ZP	pParent

35005 Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?	
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 35012</i>	

Variablen		
px80322	Interviewerfragen: Ermüdung Interviewer - nach Interview	pParent

35012 Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der befragten Person?	
insgesamt zuverlässig [1]	<input type="checkbox"/>
insgesamt weniger zuverlässig [2]	<input type="checkbox"/>
bei einigen Fragen weniger zuverlässig [3]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 35013a</i>	

Variablen		
px80323	Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der Befragungsperson	pParent

35013a Wie war die Bereitschaft der befragten Person, die Fragen zu beantworten?	
anfangs gut, später schlechter [1]	<input type="checkbox"/>
anfangs schlecht, später besser [2]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit gut [3]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 35016Z</i>	

Variablen		
px80324	Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP	pParent

3

Kindbefragung, CAWI (ID 1093)

Zufriedenheit

Fr_ZU1 Zu Beginn möchten wir dir eine kurze Frage zu deiner Zufriedenheit stellen.
Wie zufrieden bist du insgesamt mit deinem Leben?

Zu Beginn möchten wir dir eine kurze Frage zu deiner Zufriedenheit stellen.
Wie zufrieden bist du insgesamt mit deinem Leben?

1 ganz und gar unzufrieden [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 ganz und gar zufrieden [7]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t514020	Zufriedenheit mit Leben (7-stufig)	pTarget
---------	------------------------------------	---------

Selbsteinschätzung Gesundheit

Fr_SG1 <p>Und nun möchten wir etwas über dich und deine Gesundheit wissen.</p>
<p>Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?</p>

Und nun möchten wir etwas über dich und deine Gesundheit wissen.
Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?

sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	pTarget
---------	-------------------------------	---------

Zufriedenheit

Fr_ZU1 Zu Beginn möchten wir dir eine kurze Frage zu deiner Zufriedenheit stellen.
Wie zufrieden bist du insgesamt mit deinem Leben?

Zu Beginn möchten wir dir eine kurze Frage zu deiner Zufriedenheit stellen.
Wie zufrieden bist du insgesamt mit deinem Leben?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1 ganz und gar unzufrieden [1] | <input type="checkbox"/> |
| 2 [2] | <input type="checkbox"/> |
| 3 [3] | <input type="checkbox"/> |
| 4 [4] | <input type="checkbox"/> |
| 5 [5] | <input type="checkbox"/> |
| 6 [6] | <input type="checkbox"/> |
| 7 ganz und gar zufrieden [7] | <input type="checkbox"/> |

Variablen

t514020	Zufriedenheit mit Leben (7-stufig)	pTarget
---------	------------------------------------	---------

Selbsteinschätzung Gesundheit

Fr_SG1 <p>Und nun möchten wir etwas über dich und deine Gesundheit wissen.</p>
<p>Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?</p>

Und nun möchten wir etwas über dich und deine Gesundheit wissen.
Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| sehr gut [1] | <input type="checkbox"/> |
| gut [2] | <input type="checkbox"/> |
| mittelmäßig [3] | <input type="checkbox"/> |
| schlecht [4] | <input type="checkbox"/> |
| sehr schlecht [5] | <input type="checkbox"/> |

Variablen

t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	pTarget
---------	-------------------------------	---------

KINDL

Fr_KIND Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst. In der letzten Woche ...
L1 -
Fr_KIND
L4

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]
... habe ich viel gelacht und Spaß gehabt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... war mir langweilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... habe ich mich allein gefühlt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... habe ich Angst gehabt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t521405	KINDL: gelacht und Spaß gehabt	pTarget
t521406	KINDL: langweilig	pTarget
t521407	KINDL: allein gefühlt	pTarget
t521408	KINDL: Angst gehabt	pTarget

Lernfreude

Fr_LF1 - Bitte beschreibe dich!
Fr_LF3

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]
Ich gehe gern in die Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir macht Schule Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tb00020	Lernfreude 1	pTarget
tb00060	Lernfreude 2	pTarget
tb00100	Lernfreude 3	pTarget

Selbstwirksamkeitserwartungen für Motivationsregulation

Fr_SMR Stell dir bitte Folgendes vor: Du hast mal keine Lust auf die Schule. Was tust du dann?

1 -

Fr_SMR

4

	stimmt nicht [1]	stimmt kaum [2]	stimmt ziemlich [3]	stimmt genau [4]
Ich schaffe es dann trotzdem immer, meine Aufgaben zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mich selbst dazu überreden, gut mitzumachen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bringe mich selbst dazu, meine Aufgaben zu machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich schaffe es dann trotzdem, mir zu sagen, dass ich die Aufgaben machen muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tc17001	Selbstwirksamkeitserwartungen 1	pTarget
tc17002	Selbstwirksamkeitserwartungen 2	pTarget
tc17003	Selbstwirksamkeitserwartungen 3	pTarget
tc17004	Selbstwirksamkeitserwartungen 4	pTarget

Aspirationen Kind (Schulabschluss)

Fr_AA1 Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?

Hauptschulabschluss Damit ist auch gemeint: Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I [1]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss / Mittlere Reife Damit ist auch gemeint: Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I [2]	<input type="checkbox"/>
Abitur Damit ist auch gemeint: Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t31035f	Idealistische Aspiration Schulabschluss	pTarget

Fr_AA2 Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Hauptschulabschluss Damit ist auch gemeint: Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I [1]

Realschulabschluss / Mittlere Reife Damit ist auch gemeint: Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I [2]

Abitur Damit ist auch gemeint: Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife [3]

Variablen

t31135f	Realistische Aspiration Schulabschluss	pTarget
---------	--	---------

Schulangst

Fr_SA1 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Fr_SA4

	stimmt nicht [1]	stimmt manchmal [2]	stimmt häufig [3]
Ich bekomme Kopfschmerzen, wenn ich in der Schule bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Schule bekomme ich Bauchschmerzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mache mir Sorgen, zur Schule zu gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe Angst, zur Schule zu gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

t66011a	Schulangst: Kopfschmerzen	pTarget
t66011b	Schulangst: Bauchschmerzen	pTarget
t66011c	Schulangst: Sorgen	pTarget
t66011d	Schulangst: Angst	pTarget

Geschlecht

Fr_GE1 Welchem Geschlecht fühlst du dich zugehörig?	
dem weiblichen Geschlecht [1]	<input type="checkbox"/>
dem männlichen Geschlecht [2]	<input type="checkbox"/>
einem anderen Geschlecht [3]	<input type="checkbox"/>
keinem Geschlecht [4]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t700033	Geschlechtsidentität	pTarget

Soziale Zugehörigkeit

Fr_SZ1 Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben?					
	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich möchte mehr Kontakt zu anderen Menschen haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t517450	Soziale Zugehörigkeit: Freundschaften leicht	pTarget
t517452	Soziale Zugehörigkeit: mehr Kontakt	pTarget
t517453	Soziale Zugehörigkeit: Unternehmungen	pTarget
t517454	Soziale Zugehörigkeit: Unterstützung	pTarget

Integrationsaspekte

Fr_INT1 Nun geht es um unterschiedliche Aspekte des Zusammenlebens.
Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis wurden im Ausland geboren oder haben mindestens einen Elternteil, der im Ausland geboren wurde?

keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
<i>Ich habe keine Freundinnen oder Freunde [-21]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t421200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	pTarget

Fr_INT2 Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t428050	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pTarget

Lesen

Fr_LE1 - Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen?
Fr_LE2 Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.

weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>					
	gar nicht außerhalb der Schule. [1]	bis zu einer halben Stunde. [2]	zwischen einer halben und einer Stunde. [3]	1 bis 2 Stunden. [4]	mehr als 2 Stunden. [5]	weiß nicht [-98]
An einem <u>normalen Schultag</u> lese ich...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>					
An einem <u>normalen schulfreien Tag</u> lese ich...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t34001a	Lesen – normaler Schultag	pTarget
t34001c	Lesen – schulfreier Tag	pTarget

Medienquantifizierer

Fr_MQ1 Wie viel Zeit verbringst du an einem normalen Schultag außerhalb der Schule mit folgenden Dingen?
Fr_MQ2

	keine Zeit [1]	bis zu 1 Stunde [2]	1 bis 2 Stunden [3]	2 bis 3 Stunden [4]	3 bis 4 Stunden [5]	mehr als 4 Stunden [6]
fernsehen (einschließlich Videos, DVDs, YouTube®, Streamingdienste z. B. Netflix® oder Disney+® usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Video-, Computer-, Handy- oder Tabletspiele spielen (einschließlich Nintendo®, PlayStation® usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
tc1001a	Medienquantifizierer: Zeitfaktor - Fernsehen	pTarget
tc1001d	Medienquantifizierer: Zeitfaktor - digitale Spiele spielen	pTarget

Informations- und Lernmedien

**Wie oft verwendest du außerhalb der Schule digitale Medien für folgende Aktivitäten?
Bitte denke an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.**

	nie oder fast nie [1]	ein- bis zweimal im Monat [2]	ein- bis zweimal pro Woche [3]	jeden Tag oder fast jeden Tag [4]
Lernsoftware, z. B. Sprachlern-Apps nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernvideos, z. B. auf YouTube® anschauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t20150a	Informations- und Lernmedien: Lernsoftware	pTarget
t20150b	Informations- und Lernmedien: Lernvideos	pTarget

ICT-bezogene Erziehungspraktiken

Fr_PR1 - Fr_PR3 Die folgenden Aussagen beschreiben, ob es für dich Regeln gibt, wenn du digitale Medien nutzt. Was erlauben und was verbieten dir deine Eltern im Umgang mit digitalen Medien? Bitte denke an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

	trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]
Meine Eltern bestimmen, welche Spiele, Apps und Programme ich auf digitalen Medien verwenden darf und welche nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern besprechen mit mir, wie lange ich pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern erklären mir, warum ich nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t20245a	ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Parental rules 1	pTarget
t20245b	ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Parental rules 2	pTarget
t20245c	ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Parental rules 3	pTarget

Fr_PÜ1 - Fr_PÜ3 Nun möchten wir dich zu der Meinung deiner Eltern befragen. Wie wichtig ist es deinen Eltern, dass du gut mit digitalen Medien umgehen kannst? Bitte denke an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

	trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]
Meine Eltern denken, dass gute Kenntnisse über digitale Medien wichtig für meine berufliche Zukunft sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern glauben, dass es hilfreich für mich ist (z. B. für die Schule), wenn ich viel über digitale Medien weiß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern sind der Meinung, dass man für die meisten Berufe heute gute Kenntnisse über digitale Medien braucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t20247a	ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Psychologische Unterstützung 1	pTarget
t20247b	ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Psychologische Unterstützung 2	pTarget
t20247c	ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Psychologische Unterstützung 3	pTarget

Fr_VU1 - Fr_VU3 Bei den folgenden Aussagen geht es darum, inwiefern sich deine Eltern an deiner Nutzung mit digitalen Medien beteiligen. Wie unterstützen dich deine Eltern im Umgang mit digitalen Medien? Bitte denke an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

	trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]
Meine Eltern helfen mir, wenn ich digitale Medien verwenden möchte, um Hausaufgaben zu machen und ich nicht weiterkomme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern helfen mir, wenn ich ein neues Programm (z. B. Microsoft Word®, Microsoft PowerPoint®) oder eine neue App lerne und ich selbst nicht damit zurechtkomme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern helfen mir, wie ich am leichtesten mit digitalen Medien bestimmte Informationen finde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t20248a	ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Verhaltensbezogene Unterstützung 1	pTarget
t20248b	ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Verhaltensbezogene Unterstützung 2	pTarget
t20248c	ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Verhaltensbezogene Unterstützung 3	pTarget