

NEPS

Nationales Bildungspanel

Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 1 — Neugeborene
Bildung von Anfang an

Welle 11 — 11.0.0

LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE

Research Data Dokumentation

Die NEPS *Research Data Dokumentationsreihe* bietet Materialien zur Unterstützung der Arbeit mit den Daten des Nationalen Bildungspanels (NEPS).

Kontakt

E-Mail: fdz@lifbi.de

Web: www.lifbi.de/FDZ

Bibliographische Angaben

FDZ-LifBi. (2024). *Erhebungsinstrumente (SUF-Version) NEPS Startkohorte 1 — Neugeborene Bildung von Anfang an, Welle 11 — 11.0.0.* Bamberg, Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Nationales Bildungspanel.



Dieses Dokument ist lizenziert nach CC BY 4.0. Eine Kopie dieser Lizenz finden Sie unter <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger
Bamberg; 5. August 2024



Inhaltsverzeichnis

1	Übersicht und Lesehilfe	1
2	Elternbefragung, CAPI-by-Phone (ID 1091)	3
3	Elternbefragung, CAPI (ID 1092)	294
4	Partner:innen-Befragung, CAWI (ID 1094)	318
5	Kindbefragung, CASI (ID 1108)	350

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI-oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Hinweise für Interviewer:innen, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden von den Interviewer:innen nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen (blau hinterlegt)
 - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablennamen kommen nicht im SUF vor)
 - b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
 - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.

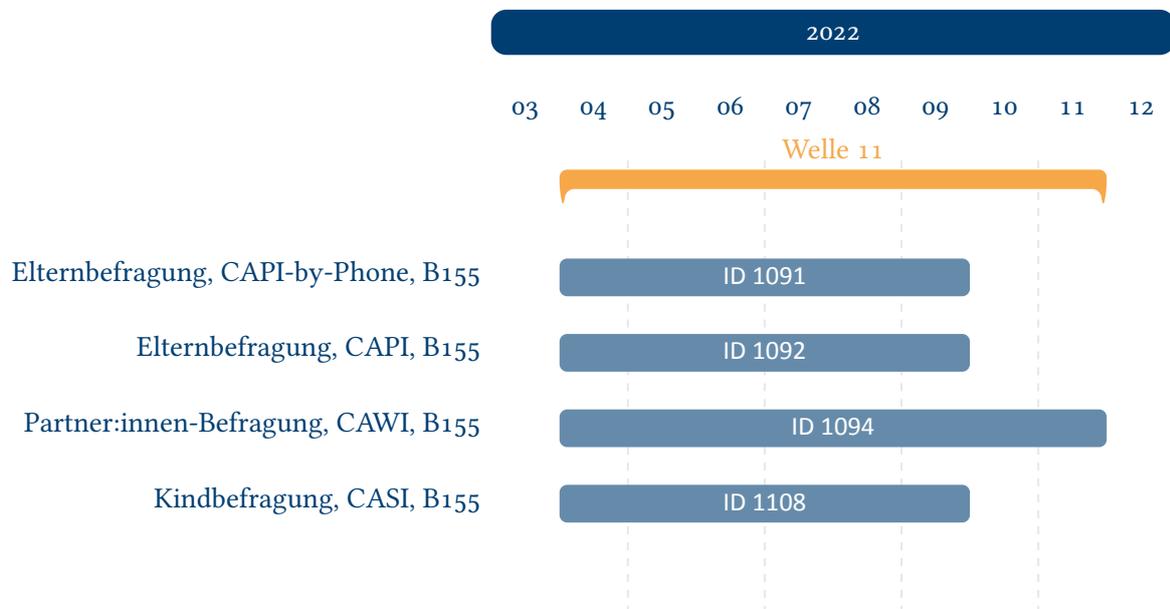


Abbildung 2: Befragungsverlauf für die Startkohorte 1 und IDs der eingesetzten Erhebungsinstrumente in Welle 11

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeit der elften Haupterhebung. Diese wurde in der Zeit von April bis November 2022 mithilfe von computergestützten persönlichen (CAPI) oder telefonischen Interviews (CAPI-by-Phone) mit den Eltern sowie mithilfe von Onlinebefragungen der Partner:innen (CAWI) durchgeführt. Weiterhin wurden mit den Kindern vier Kompetenztests (Schnelles Lesen, Lesen-ELFE, Zahlenrätsel und Zeichenrätsel) als technologiebasierte Testung (TBT) und eine selbstadministrierte Befragung der Kinder (CASI) an einem Tablet-PC durchgeführt. Wenn kein Besuch im Haushalt möglich oder gewünscht war, konnten weder die Kompetenztestung noch die Kindbefragung durchgeführt werden. Anders als in der Vorwelle war in der Teilstudie B155 für die Kindbefragung kein alternativer Online-Modus vorgesehen.

2 Elternbefragung, CAPI-by-Phone (ID 1091)

00 Intro V 0-0-1 2021 11 26

010023 [AUTO] CATI/CAPI		
CAPI [1]		<input type="checkbox"/>
CATI [2]		<input type="checkbox"/>
goto 010024		

Variablen		
px80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	pParent

02100 [AUTO] Geschlecht Zielkind		
männlich [1]		<input type="checkbox"/>
weiblich [2]		<input type="checkbox"/>
goto 01112		
autoif () 02100 = 70103P6		

Variablen		
p700010	Geschlecht Zielkind	pParent

01112 [AUTO] Geschlecht Befragungsperson		
männlich [1]		<input type="checkbox"/>
weiblich [2]		<input type="checkbox"/>
goto 010000		
autoif () 01112 = 70103P1		

Variablen		
p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent

00 Intro V 0-0-1 2021 11 26

010023 [AUTO] CATI/CAPI		
CAPI [1]	<input type="checkbox"/>	
CATI [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 010024</i>		

Variablen		
px80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	pParent

02100 [AUTO] Geschlecht Zielkind		
männlich [1]	<input type="checkbox"/>	
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 01112</i>		
<i>autoif () 02100 = 70103P6</i>		

Variablen		
p700010	Geschlecht Zielkind	pParent

01112 [AUTO] Geschlecht Befragungsperson		
männlich [1]	<input type="checkbox"/>	
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 010000</i>		
<i>autoif () 01112 = 70103P1</i>		

Variablen		
p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent

01104 < name_apPRE > hat ja beim letzten Mal als Erziehungsberechtigte/r von <Name des Zielkindes> das Elterninterview mit uns geführt.
Darf ich fragen, in welcher Beziehung Sie zu < name_apPRE > stehen?

Ehepartner/in von <name_apPRE > [1]

Partner/in von <name_apPRE> [2]

verheiratet und in Trennung von <name_apPRE > [3]

geschieden von <name_apPRE > [4]

Ex-Partner/in von <name_apPRE > [5]

Sonstiges Verhältnis [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 010005

Variablen

p731704	Beziehung Wechsellperson zu Ankerperson	pParent
---------	---	---------

010019 Lebt <Name des Zielkindes> bei Ihnen im Haushalt?

Falls <Name des Zielkindes> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls <Name des Zielkindes> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls <Name des Zielkindes> nur zeitweise, z. B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 010016

Variablen

p743040	ZK im HH	pParent
---------	----------	---------

01110 In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>?

<< Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.

Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.>>

leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/ der Mutter [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/ des Vaters [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 010015	

Variablen

p731701	Beziehung Befragter zum Zielkind	pParent
---------	----------------------------------	---------

01 Steuerungsmodul V 0-0-1 2021 11 26

0090P9 [AUTO] Personenbezogene Wellennummer		
Erstbefragung (1. Welle der ZP) [1]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (2. Welle der ZP) [2]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (3. Welle der ZP) [3]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (4. Welle der ZP) [4]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (5. Welle der ZP) [5]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (6. Welle der ZP) [6]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (7. Welle der ZP) [7]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (8. Welle der ZP) [8]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (9. Welle der ZP) [9]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (10. Welle der ZP) [10]		<input type="checkbox"/>
Panelbefragung (11. Welle der ZP) [11]		<input type="checkbox"/>
<i>goto 0190P8</i>		
Variablen		
tf1002	Personenbezogene Wellennummer	pParent

SD SC1 B155 Zielkind Soziodemographie Update

02115 Nun wollen wir gerne wissen, ob sich seit dem ersten Interview im Jahr 2012 etwas an der Staatsangehörigkeit von <Name des Zielkinds> verändert hat. Hat <Name des Zielkinds> inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen?

Nun wollen wir gerne wissen, ob sich seit dem ersten Interview im Jahr 2012 etwas an der Staatsangehörigkeit von <Name des Zielkinds> verändert hat. Hat <Name des Zielkinds> inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen?

ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>deutsche Staatsangehörigkeit bereits im ersten Interview [-21]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>staatenlos [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 02116Z</i>	

Variablen		
p407052	Update deutsche Staatsangehörigkeit Zielkind	pParent

SD SC1 B155 Wohnort

68102 Damit für Sie nachvollziehbar ist, welche Daten ich erfasse, möchte ich Sie zunächst fragen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!

<<Bitte Gemeindegemeinde aus Liste auswählen!

Wenn die Befragungsperson irritiert ist, dass sie in einem persönlichen Interview im eigenen Haushalt nach ihrem Wohnort gefragt wird: „Grundsätzlich werden alle Daten offen und direkt von den am Interview teilnehmenden Personen erhoben, damit die Teilnehmenden wissen, welche Daten über sie erfasst werden.“ >>

[Orts-/Gemeindeliste] [9999999]

wechselnde Orte [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (68102 = -96) goto 68103
 if (68102 = -97, -98) goto 68104
 if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z

Variablen		
p751001_g1	Wohnort (West/Ost)	pParent
p751001_g2	Wohnort (Bundesland)	pParent
p751001_g3O	Wohnort (Regierungsbezirk)	pParent
p751001_g4O	Wohnort (Kreis)	pParent
p751001_g7	Wohnort (Umzugsindikator)	pParent

SD SC1 B155 Befragter Partnerschaft

25001 Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ...

Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.

verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1]

verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2]

geschieden, [3]

verwitwet, [4]

ledig, [5]

oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z
if (25001 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008
if (25001 <> 1) goto 25002*

autoif (25001 = 1) 25002 = 1

*autoif (25001 = 1) h_S3SHP_da = 1
autoif (25001 = 1) h_S3SHP_hh = 1
autoif (25001 = 1 & h_Erstbefragte = 1) h_S3SHP = 2*

*autoif (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1
autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20*

autoif (25001 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2

Variablen

p731110	Familienstand Befragter	pParent
---------	-------------------------	---------

25002 Wohnen Sie derzeit mit einer festen Partnerin oder einem festen Partner zusammen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if ((25002 <> 1 & 25001 <> 6) goto 25003 if ((25002 <> 1 & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if ((25002 <> 1 & 25001 = 6 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 <> 1) & (25001 <> 6) h_S3SHP_da = 2 autoif (25002 <> 1) & (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1 autoif (25002 = 1) h_S3SHP_hh = 1 autoif (25002 <> 1) h_S3SHP_hh = 2 autoif (25002 = 2) h_S3SHP = 1 autoif (25002 = -97,-98) h_S3SHP = 4 autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 autoif (25002 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) h_S3SHP = 2 </pre>	

Variablen		
p731111	Wohnen mit Partner	pParent

25003 Haben Sie derzeit eine feste Partnerin oder einen festen Partner?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (25003 <> 1) goto 25012Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE <> 1) goto 25013Z if (25003 = 1 & h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008 autoif (25003 = 1) h_S3SHP_da = 1 autoif (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP_daPRE <> 1 & h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20 </pre>	

Variablen		
p731112	Fester Partner	pParent

25008 Ist das dieselbe Partnerin bzw. derselbe Partner wie bei unserem letzten Interview im <0190P3 /0190P1>?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
kein Partner in der letzten Welle vorhanden [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```

if (h_S3SHP_da <> 1) goto 25012Z
if (h_S3SHP_da = 1) goto 25013Z

autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & 70103P27 = 1) h_S3SHP = 3
autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 1 & 70103P27 <> 1) h_S3SHP = 2
autoif (25008 = 1 & h_S3SHP_hh = 2 & 70103P27 <> 1) h_S3SHP = 1

autoif (25008 = 2, -20, -97, -98 & h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 2
autoif (25008 = 2, -20, -97, -98 & h_S3SHP_hh = 2) h_S3SHP = 1

autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1d = .
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2d = .

autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB1 = 2
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPB2 = 2

autoif (h_S3SHPB1 = 2 & h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1

autoif (25008 <> 1) h_PET = 0
autoif (25008 <> 1) h_S3SHPET4AF = .

autoif (25008 <> 1) 70103P8 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P29 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P30 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P31 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P59 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P61 = .

autoif (25008 <> 1) 70103P32 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P33 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P35 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P36 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P37 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P38 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P39 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P40 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P44 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P34 = .
autoif (25008 <> 1) 70103P45 = .

```

Variablen		
p731119	Partner aus letzter Welle	pParent

Bedingung: (if (h_Erstbefragte = 1) OR (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP = 2) OR (h_Erstbefragte =2 & h_S3SHP = 1, 4 & 25008 <> 1))

25004 Ist Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner männlich oder weiblich?

Bedingung: ((if h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP = 3) OR (if h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHP = 1, 4 & 25008 = 1))

25004 Könnten Sie mir bitte noch einmal das Geschlecht Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners nennen?

männlich [1]

weiblich [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 25009

Variablen

p731116	Geschlecht Partner	pParent
---------	--------------------	---------

Bedingung: if (25004 = 1)

25009 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = 2)

25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>?

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?

Spontane Antwort abwarten;

Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.

leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/der Mutter [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/des Vaters [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

*if (h_S3SHP_hh = 1 & h_S3SHP = 2) goto 25007
if (h_S3SHP_hh = 1 & h_S3SHP = 3) goto 25012Z
if (h_S3SHP_hh = 2) goto 25012Z*

*if (25004 <> 1) 1: leibliche Mutter
if (25004 <> 2) 2: leiblicher Vater
if (25004 <> 3) 3: Adoptivmutter
if (25004 <> 4) 4: Adoptivvater
if (25004 <> 5) 5: Pflegemutter
if (25004 <> 6) 6: Pflegevater
if (25004 <> 7) 7: Partnerin des Vaters / der Mutter
if (25004 <> 8) 8: Partner der Mutter / des Vaters
if (25004 <> 9) 9: Stiefmutter
if (25004 <> 10) 10: Stiefvater
11: Sonstiges Verhältnis*

Variablen

p731117

Verhältnis Partner zum Zielkind

pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2)

25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = -97, - 98)

25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

Monat ||

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr |||

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

goto 25012Z

25007(p73111m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

25007(p73111y) = -97, -98, 1900 to 010000(inty)

Variablen

p73111m	Beginn Wohnen mit Partner: Monat	pParent
p73111y	Beginn Wohnen mit Partner: Jahr	pParent

Modul29_Allg_E1_Einverständnis Aufgabenbearbeitung

[HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kindbefragung

nicht nach Einverständnis gefragt [0]

Einverständnis Kindbefragung [1]

kein Einverständnis Kindbefragung [2]

autoif () h_einv_KBF = 0

Variablen

px05500	Einverständnis Kindbefragung	MethodsDirectMeasures
---------	------------------------------	-----------------------

Bedingung: if (h_XKTEV = 2 & h_einv_KBF = 2 & h_Zü_KM = 0 & h_Zü_KBF = 0)

290109 [MF] Könnten Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie nicht wollen, dass Ihr Kind die Aufgaben bearbeitet und befragt wird?

Bedingung: if ((h_XKTEV <> 2 OR h_Zü_KM = 1) & h_einv_KBF = 2)

290109 [MF] Könnten Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie nicht wollen, dass Ihr Kind befragt wird?

Bedingung: if ((h_XKTEV = 2 & (h_einv_KBF <> 2 OR h_Zü_KBF = 1))

290109 [MF] Könnten Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie nicht wollen, dass Ihr Kind die Aufgaben bearbeitet?

<<Angaben nicht vorlesen.
Mehrfachnennungen möglich.

Sofern möglich, Nennungen in die vorgegebenen Kategorien einordnen.>>

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Kind soll Tablet nicht nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Eltern unpässlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Kind unpässlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Kind soll an keiner Aufgabenbearbeitung teilnehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Kind soll an keiner Befragung teilnehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: sonstige Gründe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (px04015 = 1) goto 290110 if (px04015 = 0 & (h_XKTEV = 1 OR h_einv_KBF = 1)) goto 290112 if (px04015 = 0 & (h_XKTEV <> 1 & h_einv_KBF <> 1)) goto 290111		

Variablen		
px04010	keine Einwilligung in direkte Maße: Eltern unpässlich	MethodsDirectMeasures
px04011	keine Einwilligung in direkte Maße: Kind unpässlich	MethodsDirectMeasures
px04012	keine Einwilligung in direkte Maße: Kind soll an keiner Aufgabe teilnehmen	MethodsDirectMeasures
px04015	keine Einwilligung in direkte Maße: sonstige Gründe	MethodsDirectMeasures
px04038	keine Einwilligung in direkte Maße: Kind soll an keiner Befragung teilnehmen	MethodsDirectMeasures
px04041	keine Einwilligung in direkte Maße: Kind soll Tablet nicht nutzen	MethodsDirectMeasures

290110

<<Frage nicht vorlesen!

Welche sonstigen Verweigerungsgründe wurden genannt?>>



if (h_XKTEV = 1 OR h_einv_KBF = 1) goto 290112
if (h_XKTEV <> 1 & h_einv_KBF <> 1) goto 290111

Variablen

px04042_O	keine Einwilligung in direkte Maße: sonstige Verweigerungsgründe	MethodsDirectMeasures
-----------	--	-----------------------

290112

<<Frage nicht vorlesen!

Ist es nun möglich die Aufgabe/n und/oder die Befragung mit <Name des Zielkindes> zu beginnen?

Entscheiden Sie an dieser Stelle, ob die Situation günstig ist, mit der/den Aufgabe/n und/oder der Kindbefragung zu beginnen.

Wählen Sie nur die „2“ aus, wenn Ihnen die Durchführung der Aufgaben und der Befragung des Kindes als unmöglich erscheinen.

Wenn die Eltern von sich aus anmerken, dass sie die Aufgaben und die Befragung ihres Kindes nicht durchführen möchten, dann „2“ auswählen.

Wenn die Aufgabe/n und/oder die Kindbefragung nicht durchgeführt werden kann/können, darauf hinweisen, dass die Durchführung nicht zu einem anderen Zeitpunkt möglich ist.>>

Beginn mit den Kompetenztests und/oder der Kindbefragung [1]

Kompetenztests und/oder Kindbefragung können nicht durchgeführt werden [2]

if (290112 = 1) goto 290112Z
if (290112 = 2) goto 290111

Variablen

px04017	Start mit direkten Maßen	MethodsDirectMeasures
---------	--------------------------	-----------------------

Bedingung: if (h_Zü_KM = 0 & h_Zü_KBF = 0)

290111 Leider können wir in diesem Fall die Aufgaben und die Befragung mit Ihrem Kind nicht durchführen. Daher führen wir jetzt das Interview mit Ihnen fort.

Bedingung: if (h_Zü_KM = 1 & h_Zü_KBF = 0)

290111 Leider können wir in diesem Fall die Befragung mit Ihrem Kind nicht durchführen. Daher führen wir jetzt das Interview mit Ihnen fort.

Bedingung: if (h_Zü_KM = 0 & h_Zü_KBF = 1)

290111 Leider können wir in diesem Fall die Aufgaben mit Ihrem Kind nicht durchführen. Daher führen wir jetzt das Interview mit Ihnen fort.

Interview fortsetzen [1]

goto 290111Z

Variablen

px04043	Beenden direkte Maße	MethodsDirectMeasures
---------	----------------------	-----------------------

Modul30x Allg E1 Kompetenzpause(X1)

[HILF] Hilfsvariable Dauer "Lesen-Elfe" Instrument



Variablen

px05147	Dauer "Lesen-ELFE"	MethodsDirectMeasures
---------	--------------------	-----------------------

[HILF] Hilfsvariable Dauer "Zahlenrätsel" Instrument

[HILF] Hilfsvariable Dauer "Zahlenrätsel" Instrument

Variablen

px05067	Dauer „Mathematische Kompetenz“	MethodsDirectMeasures
---------	---------------------------------	-----------------------

[HILF] Hilfsvariable Durchführung Schnelles Lesen

[HILF] Hilfsvariable Durchführung Schnelles Lesen

Schnelles Lesen nicht begonnen [1]

Schnelles Lesen mit Störungen vorhanden [2]

Schnelles Lesen ohne Störungen [3]

autoif() h_XKTDF1 = 1

Variablen

px05132	Durchführung Schnelles Lesen	MethodsDirectMeasures
---------	------------------------------	-----------------------

[HILF] Hilfsvariable Durchführung Lesen-ELFE

[HILF] Hilfsvariable Durchführung Lesen-ELFE

Lesen-ELFE nicht begonnen [1] Lesen-ELFE mit Störungen vorhanden [2] Lesen-ELFE ohne Störungen [3] *autoif() h_XKTDF2 = 1*

Variablen

px05142	Durchführung Lesen-ELFE	MethodsDirectMeasures
---------	-------------------------	-----------------------

[HILF] Hilfsvariable Durchführung Zahlenrätsel

[HILF] Hilfsvariable Durchführung Zahlenrätsel

Zahlenrätsel nicht begonnen [1] Zahlenrätsel mit Störungen vorhanden [2] Zahlenrätsel ohne Störungen [3] *autoif() h_XKTDF3 = 1*

Variablen

px05062	Durchführung Mathematische Kompetenz	MethodsDirectMeasures
---------	--------------------------------------	-----------------------

[HILF] Hilfsvariable Durchführung Zeichenrätsel (schnell)

[HILF] Hilfsvariable Durchführung Zeichenrätsel (schnell)

Zeichenrätsel (schnell) nicht begonnen [1] Zeichenrätsel (schnell) mit Störungen vorhanden [2] Zeichenrätsel (schnell) ohne Störungen [3] *autoif() h_XKTDF4 = 1*

Variablen

px05152	Durchführung Wahrnehmungsgeschwindigkeit	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

[HILF] Hilfsvariable Durchführung Kindbefragung		
Kindbefragung nicht begonnen [1]	<input type="checkbox"/>	
Kindbefragung mit Störungen vorhanden [2]	<input type="checkbox"/>	
Kindbefragung ohne Störungen [3]	<input type="checkbox"/>	
<i>autoif() h_durchf_KBF = 1</i>		
Variablen		
px05502	Durchführung Kindbefragung	MethodsDirectMeasures

300006 [MF]

<<Fragetext nicht vorlesen!

Gab es eine oder mehrere Aufgaben bzw. die Kindbefragung, bei denen während der Durchführung ein oder mehrere Probleme aufgetreten sind?

Wenn ja, bei welcher der Aufgaben und gegebenenfalls der Kindbefragung trat ein Problem auf?

Wenn während der Aufgabendurchführung und/oder der Kindbefragung kein Problem aufgetreten ist: Button „kein Problem aufgetreten“ anklicken.>>

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: „Schnelles Lesen“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: „Lesen-ELFE“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: „Zahlenrätsel“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: „Zeichenrätsel (schnell)“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5: „Kindbefragung“ 

kein Problem aufgetreten 

```

if (h_XKTDF1 = 2) goto 300007
if (h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 = 2) goto 300008
if (h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 = 2) goto 300009
if (h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 = 2) goto 300010
if (h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 = 2) goto 300011
if (h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 = 2)
goto 300015
if (h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2
& h_durchf_KBF = 2) goto 300016
if ((h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <>
2 & h_durchf_KBF <> 2) OR (300006(E1X1SP06_kp) = 1)) goto 300401Z

autoif (h_XKTEV = 1 & 300006(E1X1SP06_SL) = 1) h_XKTDF1 = 2
autoif (h_XKTEV = 1 & 300006(E1X1SP06_LE) = 1) h_XKTDF2 = 2
autoif (h_XKTEV = 1 & 300006(E1X1SP06_ZaR) = 1) h_XKTDF3 = 2
autoif (h_XKTEV = 1 & 300006(E1X1SP06_ZeRBZT) = 1) h_XKTDF4 = 2
autoif (h_einv_KBF = 1 & 300006(E1X1SP06_KBF) = 1) h_durchf_KBF = 2
    
```

Variablen		
px05064	Störungen bei direkten Maßen: „Mathematische Kompetenz“	MethodsDirectMeasures
px05070	Störungen bei direkten Maßen oder Kindbefragung: kein Problem aufgetreten	MethodsDirectMeasures
px05134	Störungen bei direkten Maßen: "Schnelles Lesen"	MethodsDirectMeasures
px05144	Störungen bei direkten Maßen: "Lesen-ELFE"	MethodsDirectMeasures
px05154	Störungen bei direkten Maßen: "Wahrnehmungsgeschwindigkeit"	MethodsDirectMeasures
px05503	Störungen bei direkten Maßen: "Kindbefragung"	MethodsDirectMeasures

300007 Was für ein Problem ist beim „Schnelles Lesen“ aufgetreten?

<<Frage nicht vorlesen! >>

Was für ein Problem ist beim „Schnelles Lesen“ aufgetreten?

Bedienungsfehler [1]	<input type="checkbox"/>
technischer Fehler [2]	<input type="checkbox"/>
Verweigerung auf Seiten des Kindes [3]	<input type="checkbox"/>
Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung [4]	<input type="checkbox"/>
nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5]	<input type="checkbox"/>
Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich [6]	<input type="checkbox"/>
„Schnelles Lesen“ nicht durchgeführt [-21]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (300007 <>-21) goto 300007a if (h_XKTDF2 = 2 & 300007 = -21) goto 300008 if (h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 = 2 & 300007 = -21) goto 300009 if (h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 = 2 & 300007 = -21) goto 300010 if (h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 = 2 & 300007 = -21) goto 300011 if (h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 = 2 & 300007 = -21) goto 300015 if (h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2 & 300007 = -21) goto 300016 if ((h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) & 300007 = -21)goto 300401Z </pre>	

Variablen		
px05135	Störungen bei Durchführung Schnelles Lesen - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures

300008 Was für ein Problem ist beim „Lesen-ELFE“ aufgetreten?

<<Frage nicht vorlesen! >>

Was für ein Problem ist beim „Lesen-ELFE“ aufgetreten?

Bedienungsfehler [1]	<input type="checkbox"/>
technischer Fehler [2]	<input type="checkbox"/>
Verweigerung auf Seiten des Kindes [3]	<input type="checkbox"/>
Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung [4]	<input type="checkbox"/>
nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5]	<input type="checkbox"/>
Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich [6]	<input type="checkbox"/>
„Lesen-ELFE“ nicht durchgeführt [-21]	<input type="checkbox"/>

```

if (300008 <> -21) goto 300008a
if (h_XKTDF3 = 2 & 300008 = -21) goto 300009
if (h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 = 2 & 300008 = -21) goto 300010
if (h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 = 2 & 300008 = -21) goto 300011
if (h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 = 2 & 300008 = -21) goto 300015
if (h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2 & 300008 = -21) goto 300016
if ((h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) & 300008 = -21) goto 300401Z
    
```

Variablen		
px05145	Störungen bei Durchführung Lesen-ELFE - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures

300009 Was für ein Problem ist beim „Zahlenrätsel“ aufgetreten?

Frage nicht vorlesen!

Was für ein Problem ist beim „Zahlenrätsel“ aufgetreten?

Bedienungsfehler [1]

technischer Fehler [2]

Verweigerung auf Seiten des Kindes [3]

Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung [4]

nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5]

Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich [6]

„Zahlenrätsel“ nicht durchgeführt [-21]

if (300009 <> -21) goto 300009a

if (h_XKTDF4 = 2 & 300009 = -21) goto 300010

if (h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 = 2 & 300009 = -21) goto 300011

if (h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 = 2 & 300009 = -21) goto 300015

if (h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2 & 300009 = -21) goto 300016

if ((h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) & 300009 = -21) goto 300401Z

Variablen

px05065	Störungen bei Durchführung Mathematische Kompetenz - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

300009a Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten beim „Zahlenrätsel“ aufgetreten sind!



if (h_XKTDF4 = 2) goto 300010

if (h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 = 2) goto 300011

if (h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 = 2) goto 300015

if (h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2) goto 300016

if (h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) goto 300401Z

Variablen

px80424_O	Kommentar zu Störungen und Problemen Zahlenrätsel	MethodsCAPI
-----------	---	-------------

300010 Was für ein Problem ist beim „Zeichenrätsel (schnell)“ aufgetreten?

Frage nicht vorlesen!

Bedienungsfehler [1]

technischer Fehler [2]

Verweigerung auf Seiten des Kindes [3]

Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung [4]

nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5]

Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich [6]

Aufgabe „Zeichenrätsel (schnell)“ nicht durchgeführt [-21]

```
if (300010 <> -21) goto 300010a
if (h_XKTDF5 = 2 & 300010 = -21) goto 300011
if (h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 = 2 & 300010 = -21) goto 300015
if (h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2 & 300010 = -21) goto 300016
if ((h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) & 300010 = -21) goto 300401Z
```

Variablen

px05155	Störungen bei Durchführung Wahrnehmungsgeschwindigkeit - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

300010a Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten beim „Zeichenrätsel (schnell)“ aufgetreten sind!

Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten beim „Zeichenrätsel (schnell)“ aufgetreten sind! 

```
if (h_XKTDF5 = 2) goto 300011
if (h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 = 2 ) goto 300015
if (h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2) goto 300016
if (h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) goto 300401Z
```

Variablen

px80430_O	Kommentar zu Störungen und Problemen Zeichenrätsel (schnell)	MethodsCAPI
-----------	--	-------------

300016 Was für ein Problem ist bei der Kindbefragung aufgetreten?

Frage nicht vorlesen!

Was für ein Problem ist bei der Kindbefragung aufgetreten?

Bedienungsfehler [1]

technischer Fehler [2]

Verweigerung auf Seiten des Kindes [3]

Ankerperson beteiligt sich an der Kindbefragung [4]

nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5]

Kindbefragung aus anderen Gründen nicht möglich [6]

KBF nicht durchgeführt [-21]

*if (300016 <> -21) goto 300016a
if (300016 = -21) goto 300401Z*

Variablen

px05504	Störungen bei Durchführung Kindbefragung - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

300016a Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten bei der Kindbefragung aufgetreten sind!

Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten bei der Kindbefragung aufgetreten sind! 

goto 300401Z

Variablen

px80428_O	Kommentar zu Störungen und Problemen Kindbefragung	MethodsCAPI
-----------	--	-------------

05 SD Befragter Soziodemographie 2021 11 26

24001 Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?	
Jahr:	_ _ _ _ _ _ _
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,940 - 2,100	
goto 24002	
if (70103P43 = -97, -98): 24001 = -97, -98, 1900 to inty	
if (70103P43 <> -97, -98): 24001 = -97, -98, 1900 to 70103P43	

Variablen		
p73170y	Geburtsdatum Befragter: Jahr	pParent

24002 Wo sind Sie geboren?	
in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]	<input type="checkbox"/>
in früheren deutschen Ostgebieten [2]	<input type="checkbox"/>
im Ausland / in einem anderen Land [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24002 = 3) goto 24003	
if (24002 <> 3) goto 24005	
autoif (24002 <> 3) h_S4ETH2 = 2	
if 24001 (p73170y)>1949 1: in Deutschland	
if 24001 (p73170y)>1949 3: im Ausland	
if 24001 (p73170y)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands	
if 24001 (p73170y)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten	
if 24001 (p73170y)<1950 3: in einem anderen Land	

Variablen		
p400000	Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland)	pParent
p400000_g1	Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

24003 In welchem Land sind Sie geboren?

[Länderliste] [-999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24003 = -96) goto 24004
if (24003 <> -96) goto 24011

autoif (24002 = 3 & 24003 > 0) h_migpre = 1

Variablen		
p400010_g1R	Soziodemographie: Geburtsland	pParent
p400010_g2	Geburtsland Befragter (kategorisiert)	pParent

24005 Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern.

In welchem Land ist Ihr Vater geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

[Länderliste] [-999]

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24005 = -96) goto 24006
if (24005 <> -96) goto 24008

autoif (24005 > 0 & 24005 <> 71) h_S4ZG5 = 1
autoif (24005 = -96) h_S4ZG5 = 1
autoif (24005 = 71) h_S4ZG5 = 2
autoif (24005 = -97, -98, -20) h_S4ZG5 = 2

Variablen		
p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragter	pParent
p400090_g2	Geburtsland Vater Befragter (kategorisiert)	pParent

24008 In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```

if (24008 = -96) goto 24009
if (24008 <> -96) goto 24015

autoif (24008 > 0 & 24008 <> 71) h_S4ZG7 = 1
autoif (24008 = -96) h_S4ZG7 = 1
autoif (24008 = 71) h_S4ZG7 = 2
autoif (24008 = -97, -98, -20) h_S4ZG7 = 2

autoif (24002 < 3 & h_S4ZG5 = 2 & h_S4ZG7 = 2) h_migpre = -1

autoif (h_S4ZG5 = 2 & h_S4ZG7 = 1) h_migpre = 2
autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 2) h_migpre = 3
autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 = 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71) h_migpre = 4
autoif (h_S4ZG5 = 1 & h_S4ZG7 = 1 & 24008 <> 24005 & 24008 > -10 & 24008 <> 71 & 24005 <> 71) h_migpre = 5
    
```

Variablen		
p400070_g1R	Geburtsland Mutter Befragter	pParent
p400070_g2	Geburtsland Mutter Befragter (kategorisiert)	pParent

24011 Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|_|_|_| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|_|_|_|_|_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 24013

autoif (24011(p40003y) > 0 & 24001 > 0) h_S4ZG9 = (24011(p40003y) - 24001)

autoif (h_S4ZG9 > 15) h_S4ETH2 = 1

autoif (h_S4ZG9 <= 15) h_S4ETH2 = 2

autoif (24011= -97, -98) h_S4ETH2 = 2

24011(p40003m) = -97, -98, 1-12, 21, 24, 27, 30, 32

24011(p40003y) = -97, -98, 24001 - inty

if (24001 = -97, -98): 24011(p40003y) = -97, -98, 1900 - inty

Variablen

p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Monat	pParent
p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Jahr	pParent

24013 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Antworten zuordnen.

Kontingentflüchtlinge bei Asylbewerber/in oder Flüchtling; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z.B. auch Praktikant/in, Au-pair o. ä.) bei Arbeitnehmer/in einordnen.

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) [2]

als Familienangehörige/r oder als Partner/in [3]

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]

oder aus einem anderen Grund [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24013 = 6) goto 24014
if (24013 <> 6) goto 24015

Variablen		
p401000	Zuwanderungsstatus Befragter	pParent

24014 [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?

 _____

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24015

Variablen		
p401001_O	Zuwanderungsstatus Befragter: sonstiges	pParent

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 1 or (h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .))

24015 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .)

24015 Hat sich hieran etwas geändert?

ja/ ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit
angenommen [1]

nein [2]

staatenlos [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24015 = 1 & h_Erstbefragte = 1) goto 24016
if (24015 = 1 & h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24016
if (24015 = 1 & h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24017
if (24015 = 2 & h_Erstbefragte = 1) goto 24018
if (24015 = 2 & h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .) goto 24018
if (24015 = 2 & h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .) goto 24020
if (24015 = -20) goto 24020
if (24015 = -97, -98) goto 24022Z

if (h_Erstbefragte = 1 or (h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 = .))
1: ja
2: nein
if ((h_Erstbefragte = 2 & 70103P5 <> .)
1: ja, habe inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit angenommen
2: nein

Variablen

p401100	Deutsche Staatsangehörigkeit Befragter	pParent
---------	--	---------

24016 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24016 = 2) goto 24017
if (24016 <> 2) goto 24022Z

Variablen

p401110	Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Befragte/r	pParent
---------	---	---------

24017 Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,
24: Frühjahr/Ostern,
27: Jahresmitte/Sommer,
30: Herbst,
32: Jahresende.

Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

goto 24022Z

24017(p40113m) = -97, -98, 1-12, 21, 24, 27, 30, 32

24017(p40113y) = -97, -98, 24001 to 010000(inty)

if (24001 = -97, -98, .): 24017(p40113y) = -97, -98, 1900 to 010000(inty)

Variablen

p40113m	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter: Monat	pParent
p40113y	Datum Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit Befragter: Jahr	pParent

24018 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Länderliste [999997]

staatenlos [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24018 = -96) goto 24019

if (24018 <> -96) goto 24020

Variablen

p401150_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Befragter	pParent
p401150_g2	Andere Staatsangehörigkeit Befragter (kategorisiert)	pParent

24020 Planen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?	
ja, ich plane sie zu beantragen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, ich habe sie bereits beantragt [2]	<input type="checkbox"/>
nein, weder noch [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24021	

Variablen		
p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragter	pParent

24021 Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?	
<i>Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.</i>	
rechtlich befristet [1]	<input type="checkbox"/>
rechtlich unbefristet [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 24022Z	

Variablen		
p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragte/r	pParent

SD SC1 B155 Befragter Bildung

63104 Nun einige Fragen zu Ihren Bildungsabschlüssen.**Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?***Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.*ja [1] nein [2] kein Schulabschluss [-20] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

```

if (63104 = 2) goto 63106
if (63104 = -20) goto 63105
if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102

```

```

autoif (63104= -20) 63102 = -20

```

Variablen

p731801	Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragter	pParent
p731801_g1	Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragter (bereinigt)	pParent

63105 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?*Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.*

|_|_| Jahre

Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

```

if (h_S3SHB = 1, 2) goto 63112
if (h_S3SHB = 3, 4) goto 63117

```

-97,-98, 0 to 20

Variablen

p731822	Dauer Schulbesuch Befragter	pParent
---------	-----------------------------	---------

63102 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

einfacher Haupt-, Mittel- und Volksschulabschluss, 8. Klasse POS <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>> [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss <<auch qualifizierter Haupt-, Mittelschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/ Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
kein Schulabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (63102 = 7) goto 63103 if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 1, 2) goto 63112 if (63102 <> 7 & h_S3SHB = 3, 4) goto 63117</p>	

Variablen		
p731802	Art höchster Schulabschluss Befragter	pParent
p731802_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED)	pParent
p731802_g2	Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN)	pParent
p731802_g3	Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f (CASMIN))	pParent

63103 Was für ein Schulabschluss war das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_S3SHB = 3, 4) goto 63117
if (h_S3SHB = 1, 2) goto 63112

Variablen

p731803_O	Art höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r: offen	pParent
-----------	--	---------

63106 In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (63106 = -96) goto 63107
if (63106 <> -96) goto 63109

autoif (63106 > 0) h_S4BA2 = 63106 (Label)
autoif (63106 = -97,-98) h_S4BA2= "unbekanntes Land"

Variablen

p731804_g1R	Land höchster Schulabschluss im Ausland Befragter	pParent
-------------	---	---------

p731804_g2	Land höchster Schulabschluss im Ausland Befragter (kategorisiert)	pParent
------------	---	---------

63107 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 63109

autoif (63106 = -96 & (63107 <> -97, -98)) h_S4BA2 = 63107

autoif (63106 = -96 & (63107 = -97, -98)) h_S4BA2 = "unbekanntes Land"

Variablen

p731805_O

Höchster Schulabschluss im Ausland Befragter: offen

pParent

63109 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bitte Liste vorlesen.

einfacher Haupt-, Mittel- und Volksschulabschluss [1]

qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss [2]

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3]

Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]

Sonder-/ Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

If (63109 = -20) goto 63105

If (63109 <> -20) goto 63110

Variablen

p731807

Deutsche Entsprechung Schulabschluss im Ausland Befragter

pParent

Bedingung: if (63106 <> -97, -98)

63110 Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 & 63107 = -97, -98))

63110 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|__|__| Schuljahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 25

goto 63111

-97,-98, 0 to 20

Variablen

p731808	Dauer Schulbesuch im Ausland Befragter	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (63106 <> -97, -98)

63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren?

Bedingung: if ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 & 63107 = -97, -98))

63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_S3SHB = 3) goto 63117

if (h_S3SHB = 1) goto 63112

Variablen

p731809	Berechtigung zum Studium mit Auslandsschulabschluss Befragter	pParent
---------	---	---------

63112 Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63112 = 1) goto 63113 if (63112 <> 1) goto 63127Z autoif (63112 = 2 & h_S3SHB = 1) 63118 = -20	

Variablen		
p731810	Berufsausbildung/Studium Befragter	pParent

Bedingung: if ((63104 <> 2) OR ((63104 = 2) & (63106 = -97, -98)) OR ((63106 = -96) & (63107 = -97, -98)))	
63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?	
Bedingung: if (63104 = 2 & ((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98))))	
63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4BA2> oder in einem anderen Land?	
in Deutschland [1]	<input type="checkbox"/>
in <h_S4BA2> [2]	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63113 = 1) goto 63118 if (63113 <> 1) goto 63114 1: in Deutschland if (63104 = 2 & ((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98)))) 2: in <h_S4BA2> 3: in einem anderen Land	

Variablen		
p731811	Land höchster beruflicher Abschluss Befragter	pParent

63114 Was für eine Ausbildung war das?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Ich wurde in einem Betrieb angelernt [1]	<input type="checkbox"/>
Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2]	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine berufsbildende Schule besucht [3]	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht [4]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63128	

Variablen		
p731812	Art der Ausbildung Befragter	pParent

63128 Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert?

*Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.
Bei Nachfragen: „Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.“*

|__|__| Ausbildungsjahre

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 25	
goto 63127Z	
-97,-98, 0 to 20	

Variablen		
p731824	Dauer Ausbildung im Ausland Befragter	pParent

Bedingung: if (h_S3SHB2 = 2)

63118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?

Bedingung: if (h_S3SHB2 = 1)

63118 Welchen beruflichen Abschluss haben Sie gemacht?

*<<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.
Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“*

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>>

2 Elternbefragung, CAPI-by-Phone (ID 1091)

Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss, Bachelor Professional [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss <<(auch Abschluss der Fachakademie)>> [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z. B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (z. B. M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
Geprüfter Berufsspezialist [18]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Master Professional [23]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (63118 = 3) goto 63126 if (63118 = 8, 9) goto 63123 if (63118 = 10) goto 63125 if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121 if (63118 = 21) goto 63119 if (63118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, 23 -98, -97,-20) goto 63127Z</p> <p>autoif (63118 = 10, 11) 63123 = 4</p>	

Variablen		
p731813	Art beruflicher Abschluss Befragter	pParent

63119 Welcher andere Abschluss ist das?		
		
<hr/>		
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 63120		

Variablen		
p731814_O	Art beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r: offen	pParent

63120 An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht?		
		
<hr/>		
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 63125		

Variablen		
p731815_O	Bildungseinrichtung beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r: offen	pParent

63121 Wie heißt dieser Abschluss genau?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

- Bachelor <<z. B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> [1]
- Diplom, Master <<z. B. M.A., M.Sc., LL.M.>> [2]
- Magister, Staatsexamen [3]
- Promotion [4]
- Anderer Abschluss [5]
- Angabe verweigert [-97]
- weiß nicht [-98]

if (63121 = 1, 2, -97, -98) & 63118 = 16 goto 63123
 if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 12, 13) goto 63127Z
 if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 14, 15) goto 63125
 if (63121 = 3) goto 63125
 if (63121 = 4) goto 63127Z
 if (63121 = 5) goto 63122

autoif ((63121= 3, 4) & 63118 = 16) 63123 = 4

Variablen		
p731816	Art Tertiärabschluss Befragter	pParent

63122 Welcher andere Abschluss ist das?



- Angabe verweigert [-97]
- weiß nicht [-98]

If (63118 = 16) goto 63123
 If (63118 = 12, 13) goto 63127Z
 If (63118 = 14, 15) goto 63125

Variablen		
p731817_O	Art Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r: offen	pParent

63123 Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?	
Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63123 = 1, 2) goto 63127Z if (63123 = 5) goto 63124 if (63123 <> 1, 2, 5) goto 63125	

Variablen		
p731818	Bildungseinrichtung Tertiärabschluss Befragter	pParent

63124 Was für eine Bildungseinrichtung war das?	
 <hr/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63125	

Variablen		
p731819_O	Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r: offen	pParent

63125 Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?	
ja, Promotion abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviere derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63127Z	

Variablen		
p731820	Promotion Befragter	pParent

63126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?	
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63127Z	

Variablen		
p731821	Beamtenausbildung in Deutschland Befragte/r	pParent

SD_SC1_B155_Befragter_Erwerbstätigkeit

64101 Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie zurzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.

Vollzeit erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit erwerbstätig [2]	<input type="checkbox"/>
nebenher erwerbstätig [3]	<input type="checkbox"/>
nicht erwerbstätig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```

if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102
if (64101 = -97, -98) goto 64121
if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (24021 = 1,-97,-98)) goto 64103
if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (24021 <> 1,-97,-98)) goto 64104
if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 2) goto 64104
    
```

```

autoif (h_Erstbefragte = 1) h_ET = 0
    
```

```

autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 1, 2) h_S3SHET = 2
autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 3, 4, -97, -98) h_S3SHET = 4
autoif (h_ET = 0 & (64101 = 1, 2)) h_S3SHET = 2
autoif (h_ET = 0 & (64101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHET = 3
    
```

Variablen		
p731901	Erwerbstätigkeit Befragte/r	pParent

64102 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

Anzahl der Stunden: |__|__|

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 90

if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET = 1) goto 64105
 if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h_ET <> 1) goto 64108
 if (64102 <= 0) & (64101 = 3) goto 64104
 if (64102 > 0) goto 640002

-97, -98, 0 to 90, 94, 95

Variablen

p731902	Arbeitsstunden Befragte/r	pParent
---------	---------------------------	---------

640002 Für manche Eltern ist es möglich, während der beruflichen Arbeitszeit auch noch die Betreuung ihres Kindes zu übernehmen, z. B. wenn sie von zu Hause aus arbeiten oder wenn sie ihr Kind mit an den Arbeitsplatz nehmen können. An wie vielen Stunden Ihrer durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit betreuen Sie zeitgleich auch noch <Name des Zielkinds> <u>während</u> Sie arbeiten?

Sollte das Kind von der befragten Person nicht zeitgleich zu der Arbeit betreut werden (können), dann „0“ eingeben.

Sollte dies variieren, dann um den Durchschnittswert bitten.

Anzahl der Stunden: |__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

if (64101 = 1, 2) & (h_ET = 1) goto 64105
 if (64101 = 1, 2) & (h_ET <> 1) goto 64108
 if (64101 = 3) goto 64104

-97, -98, 0 to (64102)

Variablen

pa06000	Arbeitszeit und Kinderbetreuung Befragter	pParent
---------	---	---------

64103 Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64104	

Variablen		
p401180	Recht Ausübung Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragte/r	pParent

64104 Was machen Sie derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder Ähnlichem sind.“

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (h_ET = 0) goto 64108 if (64104 = 1 & h_ET <> 0) goto 64119 if (64104 <> 1 & h_ET <> 0) goto 64121</p>	

Variablen

p731903	Status Befragter	pParent
---------	------------------	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 1)

64108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:

Bedingung: if (h_S3SHET = 2)

64108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64108 Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt:

<<Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z. B. nicht „Mechaniker/in“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker/in“; nicht „Lehrer/in“, sondern „Gymnasiallehrer/in für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.>>



war noch nie erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (64108 <> -20) goto 64109

if (64108 = -20 & 64104 = 1) goto 64119

if (64108 = -20 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen

p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KIdB 1988)	pParent
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KIdB 2010)	pParent
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	pParent
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	pParent
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)	pParent
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	pParent
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	pParent
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	pParent
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	pParent
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	pParent
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)	pParent
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64109 Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64109 Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...

if (h_S3SHET = 1, 2)

<< Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

if (h_S3SHET = 3)

<<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Arbeiter/in [1]

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2]

Beamtin/Beamter, auch Richter/in außer Soldat/in [3]

Zeit-/Berufssoldat/in [4]

Selbstständige/r [5]

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]

Freie/r Mitarbeiter/in [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (64109 = 1) goto 64110

if (64109 = 2) goto 64111

if (64109 = 3) goto 64112

if (64109 = 4) goto 64113

if (64109 = 5) goto 64114

if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116

Variablen

p731905

Berufliche Stellung Befragter

pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64110 Welche berufliche Stellung war das genau?

<<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

ungelernte/r Arbeiter/in [10]

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]

Facharbeiter/in, Gesellin/Geselle [12]

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]

Meister/in, Polier/in [14]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64116

Variablen

p731906

Berufliche Stellung Befragter: Arbeiter/in

pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

<<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in [20]

qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]

Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]

Industrie- und Werkmeister/in [24]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (64111 = 23) goto 64117
if (64111 <> 23) goto 64116

autoif (64111 = 23) 64116 = 1

Variablen

p731907

Berufliche Stellung Befragter: Angestellte/r

pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64112 In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64112 In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?

<<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in [31]

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrätin/Amtsrat bzw. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in [32]

im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrätin/Regierungsrat aufwärts, z. B. Lehrer/in ab Studienrätin/Studienrat [33]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64116

Variablen

p731908	Berufliche Stellung Befragter: Laufbahngruppe	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex <> 2)

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 1, 2) & h_sex = 2)

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 3) & h_sex <> 2)

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if ((h_S3SHET = 3) & h_sex = 2)

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?

<<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]

Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]

Offizier/in, Leutnant/in, Hauptmann [42]

Stabsoffizier/in ab Major/in [43]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64116

Variablen

p731909	Berufliche Stellung Befragter: Zeit-/Berufssoldat/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHET = 1, 2)

64114 In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64114 In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z. B. Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt, Architekt/in [51]

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64115

Variablen

p731910

Genauere berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r

pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64115 Wie viele Beschäftigte haben Sie?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64115 Wie viele Beschäftigte hatten Sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

keine [0]	<input type="checkbox"/>
1 bis unter 5 [1]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 10 [2]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 [3]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 50 [4]	<input type="checkbox"/>
50 bis unter 100 [5]	<input type="checkbox"/>
100 bis unter 200 [6]	<input type="checkbox"/>
200 bis unter 250 [7]	<input type="checkbox"/>
250 bis unter 500 [8]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 [9]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 2.000 [10]	<input type="checkbox"/>
2.000 und mehr [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen		
p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)	pParent
p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragter	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64116 Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64116 Waren Sie in einer leitenden Position tätig?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (64116 = 1) goto 64117
 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118
 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (64116 <> 1 & h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen		
p731912	Leitungsposition Befragter	pParent

Bedingung: if (h_S3SHET = 0, 1, 2)

64117 Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?

Bedingung: if (h_S3SHET = 3)

64117 Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?

<<Bei Bedarf: „Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.“>>

0 [1]	<input type="checkbox"/>
1 bis 2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 bis 9 [3]	<input type="checkbox"/>
10 und mehr [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 1) goto 64118
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (h_Erstbefragte = 1 & h_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121
 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119
 if (h_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen		
p731913	Weisungsbefugnis Befragter Anzahl	pParent

64118	Was würden Sie sagen: Im Vergleich zu Ihrer beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?
sehr verschlechtert [1]	<input type="checkbox"/>
verschlechtert [2]	<input type="checkbox"/>
ist gleich geblieben [3]	<input type="checkbox"/>
verbessert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr verbessert [5]	<input type="checkbox"/>
war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (64104 = 1) goto 64119 if (64104 <> 1) goto 64121	

Variablen		
p401200	Vergleich berufl. Situation mit Situation im Heimatland Befragter	pParent

64119	Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?
<i>Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64120	

Variablen		
p731914	Arbeitslos gemeldet Befragte/r	pParent

Bedingung: if (64119 = 1)

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (64119 <> 1)

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 64121

64120(p73191m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

64120(p73191y) = -97, -98, 1900 to inty

Variablen

p73191m

Beginn Arbeitslosigkeit Befragter: Monat

pParent

p73191y

Beginn Arbeitslosigkeit Befragter: Jahr

pParent

64121 Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64122Z

Variablen

p731915

Staatliche Leistungen Befragter

pParent

S4/SD B155 Religion

32141 Zum alltäglichen Leben gehören für manche Personen auch Glaube und Religion. Wie ist das bei Ihnen? Unabhängig davon, ob Sie einer Religionsgemeinschaft angehören, für wie religiös halten Sie sich selbst?

<<Vorgaben vorlesen.>>

gar nicht religiös [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht religiös [2]	<input type="checkbox"/>
eher religiös [3]	<input type="checkbox"/>
sehr religiös [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32143	

Variablen		
p435000	Religion & Religiosität: Religiosität	pParent

32143 Welcher Konfession oder Religion gehören Sie an?

<<Vorgaben vorlesen.>>

keiner Religion [1]	<input type="checkbox"/>
Christentum: Römisch-katholisch [2]	<input type="checkbox"/>
Christentum: Evangelisch, protestantisch [3]	<input type="checkbox"/>
Christentum: Orthodox (z. B. griechisch- oder russisch-orthodox) [4]	<input type="checkbox"/>
Angehörige(r) einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft [5]	<input type="checkbox"/>
Islam: Sunnitisch [6]	<input type="checkbox"/>
Islam: Schiitisch [7]	<input type="checkbox"/>
Islam: Alevitisch [8]	<input type="checkbox"/>
Angehörige(r) einer anderen muslimischen Religionsgemeinschaft [9]	<input type="checkbox"/>
Judentum [10]	<input type="checkbox"/>
einer anderen Religion [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32147	

Variablen		
p435021	Religion & Religiosität: Religionsgemeinschaft	pParent

32147 Wie häufig beten Sie?		
<<Vorgaben vorlesen.>>		
jeden Tag [1]	<input type="checkbox"/>	
mehr als einmal in der Woche [2]	<input type="checkbox"/>	
einmal in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>	
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>	
mehrmals im Jahr [5]	<input type="checkbox"/>	
einmal im Jahr oder seltener [6]	<input type="checkbox"/>	
nie [7]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 32141Z		
Variablen		
p435060	Religion & Religiosität: Gebete	pParent

SD SC1 B155 Partner Soziodemographie Up

Bedingung: if (25004 <> 2)		
26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten. In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?		
Bedingung: if (25004 = 2)		
26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten. In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren?		
Jahr	_ _ _ _ _ _ _	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
Range: 1,900 - 2,022		
goto 26002		
-97, -98, 1900 to inty		
Variablen		
p73175y	Geburtsjahr Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26002 Wo ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26002 Wo ist Ihre Partnerin geboren?

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]

in früheren deutschen Ostgebieten [2]

im Ausland / in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26002 = 3) goto 26003

if (26002 = 1, 2, -98, -97) goto 26009

autoif (26002 <> 3) h_S4PS38 = 2

if 26001(p73175y)>1949 1: in Deutschland

if 26001(p73175y)>1949 3: im Ausland

if 26001(p73175y)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands

if 26001(p73175y)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten

if 26001(p73175y)<1950 3: in einem anderen Land

Variablen

p403000	Geburtsland Partner	pParent
p403000_g1	Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26003 In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26003 In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26003 = -96) goto 26004

if (26003 <> -96) goto 26006

autoif (26003 > 0) h_S4PS2 = 26003(Label)

autoif (26003 = -97, -98) h_S4PS2 = "unbekanntes Land"

Variablen

p403010_g1R	Geburtsland Partner im Ausland	pParent
p403010_g2	Geburtsland Partner (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26006 In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?

Bedingung: if (25004 = 2)

26006 In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen?

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Alter das war.“

|__|__| Alter in Jahren

Partner ist nie nach Deutschland gezogen [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

```
if (26006 = -20) goto 26013
if (26006 <> -20) goto 26007
autoif (26006 > 15) h_S4PS38 = 1
autoif (26006 <= 15) h_S4PS38 = 2
autoif (26006 = -97, -98, -20) h_S4PS38 = 2
26006 = -97, -98, -20, 0 – (inty-26001)
if 26001 = -97, -98: 26006 = -97, -98, -20, 0 bis 99
```

Variablen

p403030	Alter Zuzug nach Deutschland Partner	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.

Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?

Bedingung: if (25004 = 2)

26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.

Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?

Antwortvorgaben vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch
Kontingentflüchtling) [2]

als Familienangehörige/r oder Partner/in [3]

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]

oder aus einem anderen Grund [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26007 = 6) goto 26008

if (26007 <> 6) goto 26013

Variablen

p403040

Zuwanderungsstatus Partner

pParent

26008 [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26013

Variablen

p403041_O

Zuwanderungsstatus Partner: sonstiges

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26009 In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26009 In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26009 = -96) goto 26010
if (26009 <> -96) goto 26011

Variablen

p403090_g1R	Geburtsland Vater Partner	pParent
p403090_g2	Geburtsland Vater des Partners (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

26011 In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26011 = -96) goto 26012
if (26011 <> -96) goto 26013

Variablen

p403070_g1R	Geburtsland Mutter Partner	pParent
p403070_g2	Geburtsland Mutter des Partners (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (h_S3SHP = 2 & 25004 <> 2)

26013 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (h_S3SHP = 2 & 25004 = 2)

26013 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?

Bedingung: if (h_S3SHP = 3 & 70103P45 = 2)

26013 Hat sich hieran etwas geändert?

ja/ ja, hat inzwischen die deutsche Staatsangehörigkeit
angenommen [1]

nein [2]

staatenlos [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26013 = 1 & h_S3SHP = 3) goto 26015
if (26013 = 1 & h_S3SHP = 2) goto 26014

if (26013 = 2 & h_S3SHP = 3) goto 26018
if (26013 = 2 & h_S3SHP = 2) goto 26016

if (26013 = -20) goto 26018
if (26013 = -97, -98) goto 26019Z

Variablen

p404000	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26014 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

Bedingung: if (25004 = 2)

26014 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26014 = 2) goto 26015
if (26014 <> 2) goto 26019Z

Variablen

p404010	Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26015 Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2)

26015 Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

Monat |__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr |__|__|__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,022

goto 26019Z

26015 (p40403m) = -97, -98, 1 – 12, 21, 24, 27, 30, 32

26015 (p40403y) = -97, -98, 26001 - inty

if 26001 = -97, -98: 26015 (p40403y) = -97, -98, 1900 - inty

Variablen

p40403m	Datum Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner: Monat	pParent
---------	--	---------

p40403y	Datum Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner: Jahr	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?

Länderliste [999997]

staatenlos [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26016 = -96) goto 26017

if (26016 <> -96) goto 26018

Variablen

p404050_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Partner	pParent
p404050_g2	Andere Staatsangehörigkeit Partner (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

26018 Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Bedingung: if (25004 = 2)

26018 Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung. Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU“

rechtlich befristet [1]

rechtlich unbefristet [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26019Z

Variablen

p404070	Aufenthalt in Deutschland Partner	pParent
---------	-----------------------------------	---------

SD SC1 B155 Partner Bildung

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners:
Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin:
Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z. B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.

ja [1]

nein [2]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66104 = 2) goto 66106
if (66104 = -20) goto 66105
if (66104 <> 2, -20) goto 66102

autoif (66104 = -20) 66102 = -20

Variablen		
p731851	Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner	pParent
p731851_g1	Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner (bereinigt)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66105 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen?

Bedingung: if (25004 = 2)

66105 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen?

Wenn Partner/Partnerin nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|__|__| Jahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

if (h_Erstbefragte = 1) goto 66112
 if (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 1,2) goto 66112
 if (h_Erstbefragte = 2 & h_S3SHPB = 3,4) goto 66117

-97,-98, 0 to 20

Variablen

p731872	Dauer Schulbesuch Partner	pParent
---------	---------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66102 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

66102 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“
Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

einfacher Haupt-, Mittel- und Volksschulabschluss, 8. Klasse POS <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>> [1]

qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss <<auch qualifizierter Haupt-, Mittelschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> [2]

Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> [3]

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> [5]

Sonder-/ Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66102 = 7) goto 66103
if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 3, 4) goto 66117
if (66102 <> 7) & (h_S3SHPB = 1, 2) goto 66112

Variablen

p731852	Art höchster Schulabschluss Partner	pParent
p731852_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED)	pParent
p731852_g2	Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)	pParent
p731852_g3	Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))	pParent

66103 Was für ein Schulabschluss war das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_S3SHPB = 3, 4) goto 66117
if (h_S3SHPB = 1,2) goto 66112

Variablen

p731853_O	Art höchster Schulabschluss in Deutschland Partner/in: offen	pParent
-----------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66106 In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Bedingung: if (25004 <> 2)

66106 In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66106 = -96) goto 66107
if (66106 <> -96) goto 66109

autoif (66106 > 0) h_S4PS19 = 66106 (Label)
autoif (66106 = -97,-98) h_S4PS19 = "unbekanntes Land"

Variablen

p731854_g1R	Land höchster Schulabschluss im Ausland Partner	pParent
p731854_g2	Land höchster Schulabschluss im Ausland Partner (kategorisiert)	pParent

66107 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66109

autoif (66106 = -96 & (66107 <> -97, -98)) h_S4PS19 = 66107
autoif (66106 = -96 & (66107 = -97, -98)) h_S4PS19 = "unbekanntes Land"

Variablen

p731855_O	Höchster Schulabschluss im Ausland Partner: offen	pParent
-----------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <h_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.

Vorgaben bitte vorlesen.

einfacher Haupt-, Mittel-, Volksschulabschluss [1]

qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss [2]

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3]

Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]

Sonder-/ Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

If (66109 = -20) goto 66105
If (66109 <> -20) goto 66110

Variablen

p731857	Deutsche Entsprechung höchster Schulabschluss Partner	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <h_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|__|__| Schuljahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 25

if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

-97,-98, 0 to 20

Variablen

p731858	Dauer Schulbesuch im Ausland Partner	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98))

66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98))

66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4PS19> zu studieren?

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_S3SHPB = 3) goto 66117

if (h_S3SHPB = 1) goto 66112

Variablen

p731859	Berechtigung zum Studium mit Auslandsschulabschluss Partner	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66112 Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

Bedingung: if (25004 = 2)

66112 Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66112 = 1) goto 66113
if (66112 <> 1) goto 66127Z

Variablen

p731860	Berufsausbildung / Studium Partner	pParent
---------	------------------------------------	---------

Bedingung: if ((25004 <> 2) & ((66104 <> 2) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if ((25004 <> 2) & ((66104 = 2) & (66106 <> -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?

Bedingung: if ((25004 = 2) & ((66104 <> 2) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66104 = 2) & (66106 <> -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98))))

66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4PS19> oder in einem anderen Land?

in Deutschland [1]

in <h_S4PS19> [2]

in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66113 <> 1) goto 66114

if (66113 = 1) goto 66118

if (66104 <> 2) OR ((66106 = -97, -98)) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

1: in Deutschland

3: in einem anderen Land

if (66104 = 2) & ((66106 <> -96, -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98))))

1: in Deutschland

2: in <h_S4PS19>

3: in einem anderen Land

Variablen

p731861	Land höchster beruflicher Abschluss Partner	pParent
---------	---	---------

66114 Was für eine Ausbildung war das?

Vorgaben bitte vorlesen.

Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt [1]

Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2]

Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht [3]

Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht [4]

Sonstiges [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 160001

if (25004 <> 2)

1: Er wurde in einem Betrieb angelernt

2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht

3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht

4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht

5: Sonstiges

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if (25004 = 2)

1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt

2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht

3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht

4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht

5: Sonstiges

Variablen

p731862

Art der Ausbildung Partner

pParent

160001 Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert?

Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

Bei Nachfragen: „Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.“

|__|__| Ausbildungsjahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 25

goto 66127Z

-97,-98, 0 to 20

Variablen

p731874

Dauer Ausbildung im Ausland Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 2)

66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h_S3SHPB2 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht?

Bedingung: if (25004 = 2) & (h_S3SHPB2 = 1)

66118 Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?

<<Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“>>

Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss, Bachelor Professional [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss <<(auch Abschluss der Fachakademie)>> [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z. B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (z. B. M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
Geprüfter Berufsspezialist [18]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Master Professional [23]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
<i>kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<pre> if (66118 = 3) goto 66126 if (66118 = 8, 9) goto 66123 if (66118 = 10) goto 66125 if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121 if (66118 = 21) goto 66119 if (66118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, 23, -98, -97, -20) goto 66127Z autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4 </pre>	

2 Elternbefragung, CAPI-by-Phone (ID 1091)

Variablen		
p731863	Art beruflicher Abschluss Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

66120 An welcher Bildungseinrichtung hat er diesen Abschluss gemacht?

Bedingung: if (25004 = 2)

66120 An welcher Bildungseinrichtung hat sie diesen Abschluss gemacht?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66125

Variablen		
p731865_O	Beruflicher Abschluss Partner (offen), Bildungseinrichtung	pParent

66121 Wie heißt dieser Abschluss genau?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Bachelor <<z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> [1]

Diplom, Master <<z.B. M.A., M.Sc., LL.M.>> [2]

Magister, Staatsexamen [3]

Promotion [4]

Anderer Abschluss [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66121 = 1, 2, -97, -98) & 66118 = 16 goto 66123

if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z

if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125

if (66121 = 3) goto 66125

if (66121 = 4) goto 66127Z

if (66121 = 5) goto 66122

autoif ((66121 = 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4

Variablen		
p731866	Art Tertiärabschluss Partner	pParent

66122 Welcher andere Abschluss ist das?

Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>
<i>If (66118 = 16) goto 66123</i> <i>If (66118 = 12, 13) goto 66127Z</i> <i>If (66118 = 14, 15) goto 66125</i>

Variablen		
p731867_O	Art Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in: offen	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)	
66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?	
Bedingung: if (25004 = 2)	
66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?	
Berufsakademie, Duale Hochschule [1] <input type="checkbox"/>	
Verwaltungsfachhochschule [2] <input type="checkbox"/>	
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieursschule [3] <input type="checkbox"/>	
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4] <input type="checkbox"/>	
andere Einrichtung [5] <input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97] <input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98] <input type="checkbox"/>	
<i>if (66123 = 1, 2) goto 66127Z</i> <i>if (66123 = 5) goto 66124</i> <i>if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125</i>	

Variablen		
p731868	Bildungseinrichtung Tertiärabschluss Partner	pParent

66124 Was für eine Bildungseinrichtung war das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66125

Variablen

p731869_O	Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in: offen	pParent
-----------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

66125 Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?

Bedingung: if (25004 = 2)

66125 Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?

ja, Promotion abgeschlossen [1]

ja, promoviert derzeit [2]

nein [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66127Z

Variablen

p731870	Promotion Partner	pParent
---------	-------------------	---------

66126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?

einfacher Dienst [1]

mittlerer Dienst [2]

gehobener Dienst [3]

höherer Dienst [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66127Z

Variablen

p731871	Beamtenausbildung Partner	pParent
---------	---------------------------	---------

SD_SC1_B155_Partner_Erwerbstätigkeit

Bedingung: if (25004 <> 2)

67101 Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Bedingung: if (25004 = 2)

67101 Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.

Vollzeit erwerbstätig [1]

Teilzeit erwerbstätig [2]

nebenher erwerbstätig [3]

nicht erwerbstätig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

```

if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102
if (67101 = -97, -98) goto 67121
if (67101 = 4 & h_S3SHP = 2 & (26018 = 1, -97, -98)) goto 67103
if (67101 = 4 & h_S3SHP = 2 & (26018 <> 1, -97, -98)) goto 67104
if (67101 = 4 & h_S3SHP = 3) goto 67104
autoif (h_Erstbefragte = 1) h_PET = 0

autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2
autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 4
autoif (h_PET = 0 & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2
autoif (h_PET = 0 & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 3
    
```

Variablen

p731951	Erwerbstätigkeit Partner	pParent
---------	--------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Bedingung: if (25004 = 2)

67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

|__|__| Anzahl der Stunden

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 90

if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & h_PET = 1) goto 67105
 if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & h_PET <> 1) goto 67108
 if (67102 <= 0) & (67101 = 3) goto 67104
 if (67102 > 0) goto 670002

-97, -98, 0 to 90, 94, 95

Variablen

p731952	Arbeitsstunden Partner	pParent
---------	------------------------	---------

670002 Für manche Eltern ist es möglich, während der beruflichen Arbeitszeit auch noch die Betreuung ihres Kindes zu übernehmen, z.B. wenn sie von zu Hause aus arbeiten oder wenn sie ihr Kind mit an den Arbeitsplatz nehmen können. An wie vielen Stunden der durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners betreut diese bzw. dieser zeitgleich auch noch <Name des Zielkindes> !!während!! sie/er arbeitet?

Sollte das Kind von der Partnerin / dem Partner nicht zeitgleich zu der Arbeit betreut werden (können), dann „0“ eingeben.

Sollte dies variieren, dann um den Durchschnittswert bitten.

|__|__|__|__|__|__| Anzahl der Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67101 = 1, 2) & (h_PET = 1) goto 67105
 if (67101 = 1, 2) & (h_PET <> 1) goto 67108
 if (67101 = 3) goto 67104

-97, -98, 0 to (67102)

Variablen

pa07000	Arbeitszeit und Kinderbetreuung Partner	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67103 Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

Bedingung: if (25004 = 2)

67103 Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67104

Variablen

p404080	Recht Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67104 Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?

Bedingung: if (25004 = 2)

67104 Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.“

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (h_PET = 0) goto 67108 if (67104 = 1 & h_PET <> 0) goto 67119 if (67104 <> 1 & h_PET <> 0) goto 67121</p>	

Variablen

p731953	Status Partner	pParent
---------	----------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt:

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 1)

67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt:

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 2)

67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt:

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67108 Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt:

Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z. B. nicht „Mechaniker/in“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker/in“; nicht „Lehrer/in“, sondern „Gymnasiallehrer/in für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“

Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.



war noch nie erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67108 <> -20) goto 67109

if (67108 = -20 & 67104 = 1) goto 67119

if (67108 = -20 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 1988)	pParent
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner (KldB 2010)	pParent
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)	pParent
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)	pParent
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)	pParent
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)	pParent
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)	pParent
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)	pParent
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)	pParent
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)	pParent
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)	pParent
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67109 Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ...

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67109 Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ...

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ...

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67109 Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ...

if (h_S3SHPET = 1, 2)

<<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

if (h_S3SHPET = 3)

<<Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Arbeiter/in [1]

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2]

Beamtin/Beamter, auch Richter/in außer Soldat/in [3]

Zeit-/Berufssoldat/in [4]

Selbstständige/r [5]

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]

Freie/r Mitarbeiter/in [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67109 = 1) goto 67110

if (67109 = 2) goto 67111

if (67109 = 3) goto 67112

if (67109 = 4) goto 67113

if (67109 = 5) goto 67114

if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116

Variablen

p731955

Berufliche Stellung Partner

pParent

Bedingung: if (h_S3SHPET = 1, 2)

67110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (h_S3SHPET = 3)

67110 Welche berufliche Stellung war das genau?

<<Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

ungelernte/r Arbeiter/in [10]

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]

Facharbeiter/in, Gesellin/Geselle [12]

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]

Meister/in, Polier/in [14]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731956

Berufliche Stellung Befragter: Arbeiter/in

pParent

Bedingung: if (h_S3SHPET = 1, 2)

67111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (h_S3SHPET = 3)

67111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

Vorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]

qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]

Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]

Industrie- und Werkmeister/in [24]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67111 <> 23) goto 67116

if (67111 = 23 & h_S3SHP = 2 & h_S4PS38 = 1) goto 67118

if (67111 = 23 & h_S3SHP = 2 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119

if (67111 = 23 & h_S3SHP = 2 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121

if (67111 = 23 & h_S3SHP = 3 & 67104 = 1) goto 67119

if (67111 = 23 & h_S3SHP = 3 & 67104 <> 1) goto 67121

autoif (67111 = 23) 67116 = 1

Variablen

p731957

Berufliche Stellung Partner: Angestellte/r

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67112 In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67112 In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67112 In welcher Laufbahngruppe war er da genau?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67112 In welcher Laufbahngruppe war sie da genau?

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl.
Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in [31]

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl.
Amträtin/Amtsrat bzw. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie
Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in [32]

im höheren Dienst, Richter/in, von
Regierungsrätin/Regierungsrat aufwärts, z. B. Lehrer/in ab
Studienrätin/Studienrat [33]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731958

Berufliche Stellung Partner: Laufbahngruppe

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67113 In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67113 In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldatin?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67113 In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67113 In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]

Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]

Offizier/in, Leutnant/in, Hauptmann [42]

Stabsoffizier/in ab Major/in [43]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731959	Berufliche Stellung Partner: Zeit-/Berufssoldat/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67114 In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 1, 2))

67114 In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67114 In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67114 In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?

<<Vorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.>>

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z. B. Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt, Architekt/in [51]

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67115

Variablen

p731960	Genaue berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67115 Wie viele Beschäftigte hat er?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67115 Wie viele Beschäftigte hat sie?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67115 Wie viele Beschäftigte hatte er?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67115 Wie viele Beschäftigte hatte sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

keine [0]

1 bis unter 5 [1]

5 bis unter 10 [2]

10 bis unter 20 [3]

20 bis unter 50 [4]

50 bis unter 100 [5]

100 bis unter 200 [6]

200 bis unter 250 [7]

250 bis unter 500 [8]

500 bis unter 1.000 [9]

1.000 bis unter 2.000 [10]

2.000 und mehr [11]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_S3SHP = 2 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
 if (h_S3SHP = 2 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
 if (h_S3SHP = 2 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
 if (h_S3SHP = 3 & 67104 = 1) goto 67119
 if (h_S3SHP = 3 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen		
p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner	pParent
p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67116 Ist er in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 2 & (h_S3SHPET = 0, 1, 2))

67116 Ist sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 <> 2 & h_S3SHPET = 3)

67116 War er in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (25004 = 2 & h_S3SHPET = 3)

67116 War sie in einer leitenden Position tätig?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_S3SHP = 2 & h_S4PS38 = 1) goto 67118
if (h_S3SHP = 2 & h_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119
if (h_S3SHP = 2 & h_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121
if (h_S3SHP = 3 & 67104 = 1) goto 67119
if (h_S3SHP = 3 & 67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p731962

Leitungsposition Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

Bedingung: if (25004 = 2)

67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?

sehr verschlechtert [1]

verschlechtert [2]

ist gleich geblieben [3]

verbessert [4]

sehr verbessert [5]

war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67104 = 1) goto 67119
if (67104 <> 1) goto 67121

Variablen

p404100	Vergleich aktuelle berufl. Situation mit berufl. Situation Partner im Heimatland	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

67119 Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bedingung: if (25004 = 2)

67119 Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?

Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob er/sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist.“

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67120

Variablen

p731964	Arbeitslos gemeldet Partner	pParent
---------	-----------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & 67119 = 1)

67120 Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2 & 67119 = 1)

67120 Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 <> 2 & 67119 <> 1)

67120 Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Bedingung: if (25004 = 2 & 67119 <> 1)

67120 Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|__|__| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

goto 67121

67120(p73195m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

67120(p73195y) = -97, -98, 1900 to inty

Variablen

p73195m

Beginn Arbeitslosigkeit Partner: Monat

pParent

p73195y

Beginn Arbeitslosigkeit Partner: Jahr

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

67121 Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

Bedingung: if (25004 = 2)

67121 Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67122Z

Variablen

p731965

Staatliche Leistungen Partner

pParent

06 Modul 11 Allg. E1 Vorschulgeschichte

11103 Wann wurde <Name des Zielkinds> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21: Jahresanfang/Winter
- 24: Frühjahr/Ostern
- 27: Jahresmitte/Sommer
- 30: Herbst
- 32: Jahresende

Monat

Kind noch nicht eingeschult [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr

Kind noch nicht eingeschult [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,022

goto 11104Z

autoif (p71203y <= 2017) h_Einschulung = 2

autoif (p71203y = 2018) h_Einschulung = 1

autoif (p71203y >= 2019) h_Einschulung = 3

autoif (11103 = -20) h_Einschulung = 3

11103(p71203m) = -97, -98, -20, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

11103(p71203y) = -97, -98, -20, 70103P43 to 010000(inty)

Variablen

p71203m	Datum Einschulung Zielkind: Monat	pParent
---------	-----------------------------------	---------

p71203y	Datum Einschulung Zielkind: Jahr	pParent
---------	----------------------------------	---------

BEGINN der Schulepisodenschleife

57101 [AUTO] Episodenmodus		
Erstbefragung [1]	<input type="checkbox"/>	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>	
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>	
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>	
if (57101 = 1, 2, 4) goto 57105 if (57101 = 3) goto 57101P10 autoif (70103P65 = 2) 57101 = 1 autoif (70103P65 = 1 & 57122(n-1) = 1) 57101 = 2 autoif (70103P65 = 1 & 57122(n-1) = .) 57101 = 3 autoif (30300 = 2) 57101 = 4		
Variablen		
ts11400	Episodenmodus	spParentSchool

57107 In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?		
<i>Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!</i>		
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>	
nicht in Deutschland [-22]	<input type="checkbox"/>	
wechselnde Orte [-20]	<input type="checkbox"/>	
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (57107= -22) goto 57110 if (57107= -96) goto 57108 if (57107<> -96 OR 57107<> -22) goto 57109		
Variablen		
p723030_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spParentSchool
p723030_g2	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spParentSchool
p723030_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	spParentSchool
p723030_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	spParentSchool

57110 In welchem Land ist diese Schule?*Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!*Länderliste [999997] nicht in Liste [-96] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] if (57110= -96) goto 57111
if (57110 <> -96) goto 57112**Variablen**

p723060_g1R | Land der Schule | spParentSchool

p723060_g2R | Land der Schule (aggregiert) | spParentSchool

Bedingung: if (57107 = -22)

57112 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.

Bedingung: if (57107 <> -22)

57112 Welche Schule hat <Name des Zielkinds> da besucht?

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

2 Elternbefragung, CAPI-by-Phone (ID 1091)

Grundschule <<auch Primarschule>> [1]	<input type="checkbox"/>
Gemeinschaftsschule [2]	<input type="checkbox"/>
Halligschule [3]	<input type="checkbox"/>
Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> [4]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [5]	<input type="checkbox"/>
Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> [24]	<input type="checkbox"/>
Duale Oberschule [6]	<input type="checkbox"/>
Erweiterte Realschule [7]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule [8]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [9]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [10]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Gesamtschule [11]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Sekundarschule [12]	<input type="checkbox"/>
Kooperative Gesamtschule [13]	<input type="checkbox"/>
Mittelschule [14]	<input type="checkbox"/>
Mittelstufenschule [15]	<input type="checkbox"/>
Oberschule [16]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> [17]	<input type="checkbox"/>
Realschule [18]	<input type="checkbox"/>
Realschule plus [19]	<input type="checkbox"/>
Regelschule [20]	<input type="checkbox"/>
Regionale Schule [21]	<input type="checkbox"/>
Regionalschule [22]	<input type="checkbox"/>
Sekundarschule [23]	<input type="checkbox"/>
Werkrealschule [25]	<input type="checkbox"/>
Wirtschaftsschule [26]	<input type="checkbox"/>
berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>> [27]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [28]	<input type="checkbox"/>

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (57107 = -22) goto 57130 if (57112 = 28) & (57107 <> -22) goto 57113 if (57112 = 6, 8, 13, 14 to 16,19, 20, 22, 23) & (57107 <> -22) goto 57914 if (57112 = 1 to 5, 7, 9 to 12, 17, 18, 21, 24, 25, 26, 27, -97, -98) & (57107 <> -22) goto 57130</p> <p>if (57107 = -22) OR (57109 = -98, -97, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) 1: Grundschule <<auch Primarschule>> if ((57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 8, 10, 11, 14, 15, 16)) 2: Gemeinschaftsschule if (57107 = -22) OR (57109 = -98, -97, 1) 3: Halligschule if (57107 = -22) OR (57109 = -98, -97, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) 4: Sonderschule / Förderschule <<auch Förderzentrum>> if (57107 = -22) OR (57109 = -98, -97, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) 5: Waldorfschule if ((57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 2)) 24: Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 7, 10) 6: Duale Oberschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 10) 7: Erweiterte Realschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16) 8: Gesamtschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) 9: Gymnasium if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13) 10: Hauptschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16) 11: Integrierte Gesamtschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 11) 12: Integrierte Sekundarschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 15, 16) 13: Kooperative Gesamtschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 9, 14) 14: Mittelschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 6) 15: Mittelstufenschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 3, 4, 12, 14) 16: Oberschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 3, 4, 13) 17: Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13) 18: Realschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 7) 19: Realschule plus if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 16) 20: Regelschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 7, 13) 21: Regionale Schule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1) 22: Regionalschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 4, 5, 15) 23: Sekundarschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 8) 25: Werkrealschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 9) 26: Wirtschaftsschule if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) 27: berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses z.B. Fachoberschule>> if (57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16) 28: andere Schule</p>	

Variablen		
p723081	Bezeichnung Schule	spParentSchool

57113 Was für eine andere Schulart war das?		
<i>Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.</i>		
		
<hr/>		
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 57130		

Variablen		
p723090_O	Form der Schule (offen)	spParentSchool

Bedingung: if (57112 = 8, 28) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4)

57914 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?

Bedingung: if (57112 = 13)

57914 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul-, Realschul- oder gymnasialen Zweig besucht?

Bedingung: if (57112 = 19, 20, 22) OR (57112 = 23 & 57109 = 5)

57914 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht? Oder handelte es sich um eine integrierte Schule ohne Trennung der Schulzweige?

Bedingung: if ((57112 = 6, 14, 15) OR (57112 = 16 & 57109 = 12, 14) OR (57112 = 23 & 57109 <> 5))

57914 Hat <Name des Zielkinds> da den Hauptschul- oder Realschulzweig besucht?

Falls der Befragte angibt, dass eine Trennung in Schulzweige erst in einer höheren Klassenstufe erfolgt, bitte **BUTTON** benutzen.

Hauptschulzweig [1]

Realschulzweig [2]

Gymnasialer Zweig [3]

Integrierte Schule [4]

keine Trennung vorgesehen [-21]

Trennung erfolgt später [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 57130

1: Hauptschulzweig

2: Realschulzweig

if ((57112 <> 6, 14, 15, 16, 19 to 23) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4) 3: Gymnasialer Zweig

if ((57112 <> 6, 13 to 15, 16, 23) OR (57112 = 23 & 57109 = 5)) OR (57112 = 16 & 57109 = 3, 4) 4: integrierte Schule

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98), Trennung erfolgt später (-20), if (57112 = 28 OR (57112 = 23 & 57109 = 5) keine Trennung vorgesehen (-21)

Variablen

p723101

Schulzweig

spParentSchool

57131 Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um...*Vorgaben bitte vorlesen.*eine öffentliche Schule [1] eine kirchliche Schule [2] oder eine andere private bzw. freie Schule? [3] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] *if (57131 = 2) goto 57132**if (57131 = 1, 3, -97, -98) & ((57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1)) goto 57115**if (57131 = 1, 3, -97, -98) & (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133***Variablen**

p723180	Trägerschaft der Schule	spParentSchool
---------	-------------------------	----------------

p723180_g1	Trägerschaft der Schule, korrigiert	spParentSchool
------------	-------------------------------------	----------------

57132 Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um...*Vorgaben bitte vorlesen.*eine katholische Schule <<auch Caritas>> [1] oder eine evangelische bzw. protestantische Schule?
<<auch Diakonie>> [2] anderer kirchlicher Träger, z.B. jüdisch, muslimisch [-20] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] *if (57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1) goto 57115**if (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133***Variablen**

p723190	Trägerschaft der Schule: kirchlich	spParentSchool
---------	------------------------------------	----------------

57115 [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

„Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z. B. durch längere Krankheit. Die allgemeinen Schulschließungen aufgrund der Coronavirus-Pandemie werden nicht als Unterbrechung gezählt.“

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.

Monat |||

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr ||||

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

goto 57133

57115(p72301m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

57115(p72301y) = -97, -98, 02101(70103P43) + 4 to inty

Variablen

p72301m	Startdatum Schulepisode Monat	spParentSchool
p72301y	Startdatum Schulepisode Jahr	spParentSchool
p72301m_g1	Beginn (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72301y_g1	Beginn (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2 & (11103 <> -97, -98))

57133 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103(p71203m (Label)) 11103(p71203y)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2 & (11103 <> -97, -98))

57133 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkindes> im <11103(p71203m (Label)) 11103(p71203y)> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.

Bedingung: if (11103 = -97, -98)

57133 [erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Bedingung: if (57101 <> 3)

57133 [weiterer Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?

Bedingung: if (57101 = 3)

57133 Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?

<<„Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z. B. durch längere Krankheit. Die allgemeinen Schulschließungen aufgrund der Coronavirus-Pandemie werden nicht als Unterbrechung gezählt.“>>

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,
24: Frühjahr/Ostern,
27: Jahresmitte/Sommer,
30: Herbst,
32: Jahresende.

|__|__| Monat

bis heute [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|__|__|__|__| Jahr

bis heute [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if (57133 < intdat) goto 57117
if (57133 = intdat) & 57116 <> 1) goto 57116
if (57133 = intdat) & 57116 = 1) goto 57126Z

autoif (57133 = -20) 57133(p72302m) = intm
autoif (57133 = -20) 57133(p72302y) = inty
autoif (57133 = -20) 57116 = 1
autoif (57133 < intdat) 57116 = 2

57133(p72302m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32
57133(p72302y) = -97, -98, 02101(70103P43) + 4 to inty

Variablen

p72302m	Enddatum Schulepisode (Monat)	spParentSchool
p72302y	Enddatum Schulepisode (Jahr)	spParentSchool
p72302m_g1	Ende (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72302y_g1	Ende (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

57116 Besucht <Name des Zielkinds> heute noch diese Schule?

Antwortkategorien nicht vorlesen.

ja, <Name des Zielkinds> besucht diese Schule noch. [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57116 <> 2) goto 57126Z

if (57116 = 2) goto 57117

Variablen

p723110	Andauern der Schulepisode	spParentSchool
---------	---------------------------	----------------

p723110_g1	Episode dauert an (korrigiert)	spParentSchool
------------	--------------------------------	----------------

57117 Hat <Name des Zielkinds> im Anschluss daran die Schule gewechselt !!oder!! hat <Name des Zielkinds> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?

Antwortkategorien nicht vorlesen. „Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z. B. durch längere Krankheit. Die allgemeinen Schulschließungen aufgrund der Coronavirus-Pandemie werden nicht als Unterbrechung gezählt.“

Schule gewechselt [1]

Schulzeit unterbrochen [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57117 = 1) goto 57118

if (57117 = 2) goto 57119

if (57117 = -97,-98) goto 57122

Variablen

p723120	Grund Ende Schulepisode	spParentSchool
---------	-------------------------	----------------

57118 War das ein regulärer Wechsel auf eine weiterführende Schule oder welchen anderen Grund hatte der Wechsel?	
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</i>	
Umzug, Wohnortwechsel [1]	<input type="checkbox"/>
regulärer Wechsel auf weiterführende Schule [2]	<input type="checkbox"/>
Krankheit [3]	<input type="checkbox"/>
Schulzeit im Ausland verbracht [4]	<input type="checkbox"/>
Zurückstellung vom Schulbesuch [7]	<input type="checkbox"/>
andere Gründe [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (57118 = 2) goto 57126Z if (57118 <> 2) goto 57122 autoif (57118 = 2) 57122 = 1</pre>	

Variablen		
p723130	Grund Schulwechsel	spParentSchool

57119 Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit?	
<i>Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.</i>	
Umzug, Wohnortwechsel [1]	<input type="checkbox"/>
Krankheit [3]	<input type="checkbox"/>
Schulzeit im Ausland verbracht [4]	<input type="checkbox"/>
Zurückstellung vom Schulbesuch [7]	<input type="checkbox"/>
andere Gründe [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 57122	

Variablen		
p723140	Grund Schulunterbrechung	spParentSchool

Aspirationen Eltern Parent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

37001 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

37001 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?

Vorgaben vorlesen.

Hauptschulabschluss [2]

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]

Abitur [4]

Schule ohne Abschluss verlassen [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 37002

2: Hauptschulabschluss

if ANY((57116 = 1) & (57109 = 1,2)) <<erster allgemeinbildender Schulabschluss>>

if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I - Hauptschulabschluss>>

if ANY((57116 = 1 & (57109 = 4, 11, 12)) <<Berufsbildungsreife (BBR)>>

if ANY(57116 = 1 & (57109 = 7, 13)) <<Berufsreife>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 9) <<Mittelschulabschluss>>

3: Realschulabschluss/Mittlere Reife

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 1) <<Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss>>

if ANY(57116 = 1 & (57109 = 2,4,11)) <<Mittlerer Schulabschluss>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 3) <<Sekundarschulabschluss I – Realschulabschluss>>

if ANY(57116 = 1 & (57109 = 5,12)) <<Fachoberschulreife>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 6) <<Mittlerer Abschluss>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 7) <<Sekundarabschluss I>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 8) <<Werkrealabschluss, Mittlere Reife>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 10) <<Mittlerer Bildungsabschluss>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 13) <<Mittlere Reife>>

4: Abitur

1: Schule ohne Abschluss verlassen

Variablen

p31035a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent
---------	--	---------

37002 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?	
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
Hauptschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]	<input type="checkbox"/>
Abitur [4]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Abschluss verlassen [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>goto 37003</p> <p>2: Hauptschulabschluss if ANY ((57116 = 1) & (57109 = 1,2)) <<erster allgemeinbildender Schulabschluss>> if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I - Hauptschulabschluss>> if ANY ((57116 = 1 & (57109 = 4, 11, 12)) <<Berufsbildungsreife (BBR)>> if ANY (57116 = 1 &(57109 = 7, 13)) <<Berufsreife>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 9) <<Mittelschulabschluss>></p> <p>3: Realschulabschluss/Mittlere Reife if ANY (57116 = 1 & 57109 = 1) <<Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss>> if ANY(57116 = 1 & (57109 = 2,4,11)) <<Mittlerer Schulabschluss>> if ANY(57116 = 1 & 57109 = 3) <<Sekundarschulabschluss I – Realschulabschluss>> if ANY (57116 = 1 & (57109 = 5, 12)) <<Fachoberschulreife>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 6) <<Mittlerer Abschluss>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 7) <<Sekundarabschluss I>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 8) <<Werkrealabschluss, MittlereReife>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 10) <<Mittlerer Bildungsabschluss>> if ANY (57116 = 1 & 57109 = 13) <<Mittlere Reife>></p> <p>4: Abitur 1: Schule ohne Abschluss verlassen</p>	

Variablen		
p31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent

37003 Auch wenn es bis dahin noch eine Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Ausbildungsabschluss von <Name des Zielkinds>. Wenn es alleine nach Ihren Wünschen ginge: Welche Art von Ausbildung wünschen Sie sich für <Name des Zielkinds> nach Beendigung der Schule?

Vorgaben vorlesen.

eine berufliche Ausbildung [1]

ein Studium [2]

keine weitere Ausbildung [3]

darüber habe ich mir bisher noch keine Gedanken gemacht [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 37001Z

Variablen

p31035g	Idealistische Bildungsaspiration: Ausbildungsabschluss	pParent
---------	--	---------

Schulquerschnitt

58126 Welche Klasse besucht <Name des Zielkinds> derzeit?

An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen oder jahrgangsübergreifende Klassen, d. h. es werden z. B. die 3. und 4. Klasse zusammen unterrichtet. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben.
Wenn es sich um keine Schuleingangsstufen handelt und die befragte Person keine Angabe machen kann, „weiß nicht“ eingeben.

Vorgaben nicht vorlesen; Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

Schuleingangsstufe [0]	<input type="checkbox"/>
1. Klasse [1]	<input type="checkbox"/>
2. Klasse [2]	<input type="checkbox"/>
3. Klasse [3]	<input type="checkbox"/>
4. Klasse [4]	<input type="checkbox"/>
5. Klasse [5]	<input type="checkbox"/>
6. Klasse [6]	<input type="checkbox"/>
7. Klasse [7]	<input type="checkbox"/>
8. Klasse [8]	<input type="checkbox"/>
9. Klasse [9]	<input type="checkbox"/>
10. Klasse [10]	<input type="checkbox"/>
11. Klasse [11]	<input type="checkbox"/>
12. Klasse [12]	<input type="checkbox"/>
13. Klasse [13]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (58126 = 0) goto 58115
if ((58126 <> 0) goto 58104

Variablen

p723400	Besuchte Klassenstufe	pParent
---------	-----------------------	---------

Bedingung: if 0903P3 <> 1

58104 Hat <Name des Zielkinds> eine Klassenstufe wiederholt oder ist sitzen geblieben?

Bedingung: if 0903P3 = 1

58104 Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> eine Klassenstufe wiederholt oder ist sitzen geblieben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (58104 = 1) goto 58105
if (58104 <> 1) goto 58106

Variablen

p725000	Sitzengeblieben/Klasse wiederholt	pParent
---------	-----------------------------------	---------

58105 [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt?

Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

	nicht genannt [0]	genannt [1]		
1: 1. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2: 2. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3: 3. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4: 4. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5: 5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6: 6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7: 7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8: 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9: 9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
10: 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
11: 11. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
12: 12. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
13: 13. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>		
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 58106</i>				

Variablen		
p725001	Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse	pParent
p725002	Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse	pParent
p725003	Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse	pParent
p725004	Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse	pParent
p725005	Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse	pParent
p725006	Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse	pParent
p725007	Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse	pParent
p725008	Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse	pParent
p725009	Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse	pParent
p725010	Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse	pParent
p725011	Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse	pParent
p725012	Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse	pParent
p725013	Wiederholte Klassenstufen: 13. Klasse	pParent

Bedingung: if (0903P3 <> 1)

58106 Hat <Name des Zielkinds> ein Schuljahr übersprungen?

Bedingung: if (0903P3 = 1)

58106 Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> eine Klasse übersprungen?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (58106 = 1) goto 58107

if (58106 <> 1) goto 58115

Variablen

p726000	Klasse übersprungen	pParent
---------	---------------------	---------

58107 [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen?

Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

	nicht genannt [0]	genannt [1]		
1: 1. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2: 2. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3: 3. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4: 4. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5: 5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6: 6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7: 7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8: 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9: 9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
10: 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
11: 11. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
12: 12. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>		
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 58115				

Variablen		
p726001	ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse	pParent
p726002	ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse	pParent
p726003	ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse	pParent
p726004	ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse	pParent
p726005	ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse	pParent
p726006	ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse	pParent
p726007	ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse	pParent
p726008	ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse	pParent
p726009	ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse	pParent
p726010	ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse	pParent
p726011	ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse	pParent
p726012	ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse	pParent

58115 Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?

Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 58151

Variablen

p728050	Feststellung LRS	pParent
---------	------------------	---------

58151 Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Rechenschwäche, auch Dyskalkulie genannt, festgestellt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 58152

Variablen

p728060	Feststellung Dyskalkulie	pParent
---------	--------------------------	---------

58152 Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Aufmerksamkeitsstörung, auch ADS oder ADHS genannt, festgestellt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 58141Z

Variablen

p728070	Feststellung AD(H)S	pParent
---------	---------------------	---------

58143 Hat Ihr Kind !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass ein Fachgutachten von einer Sonderpädagogin oder einem Sonderpädagogen oder einer anderen z.B. psychologischen oder ärztlichen Fachkraft über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt wurde.

Bei Verständnisfragen: „Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Fachkräfte, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen.“

*Bei Rückfragen: „Dyskalkulie, Legasthenie und Hochbegabung sind kein sonderpädagogischer Förderbedarf.“
 „Wenn vor längerer Zeit ein Gutachten erstellt wurde und dieses noch gilt, hat Ihr Kind sonderpädagogischen Förderbedarf.“*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (58143 = 1) goto 58144
 if (58143 <> 1) goto 58118Z*

Variablen

p190201

Sonderpädagogische Diagnose

pParent

58144 [MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt?

Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden. Wenn unklar, bitte Liste der möglichen Bereiche/Förderbedarfe vorlesen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: ...Lernen <<(Lernbehinderung)>>?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: ...Sprache <<(Sprachbehinderung, Sprachschwierigkeiten)>>?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: ...körperliche und motorische Entwicklung <<(Körperbehinderung)>>?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: ...emotionale und soziale Entwicklung <<(Verhalten)>>?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: ...geistige Entwicklung <<(geistige Behinderung)>>?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: ...Sehen <<(Sehbehinderung, Blinde)>>?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: ...Hören <<(Hörbehinderung, Schwerhörige, Gehörlose)>>?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: ...Autismus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: ...anderer Förderbedarf?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (p19020i =1) goto 58145 if (p19020i <> 1) goto 58112		

Variablen		
p19020i	Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf	pParent
p19020a	Art des Förderbedarfs: Lernen	pParent
p19020b	Art des Förderbedarfs: Sprache	pParent
p19020c	Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung	pParent
p19020d	Art des Förderbedarfs: Verhalten	pParent
p19020e	Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung	pParent
p19020f	Art des Förderbedarfs: Sehen	pParent
p19020g	Art des Förderbedarfs: Hören	pParent
p19020h	Art des Förderbedarfs: Autismus	pParent

58145 Da dieser Förderbedarf nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich die Bezeichnung des Förderbedarfs gerne eintragen!

Bitte Förderbedarf eintragen (keine Abkürzungen).

 _____

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 58112

Variablen

p19020j_O	Förderbedarf OFFEN	pParent
-----------	--------------------	---------

58112 Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:
 21: Jahresanfang/Winter
 24: Frühjahr/Ostern
 27: Jahresmitte/Sommer
 30: Herbst
 32: Jahresende

Monat |__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr |__|__|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 31

goto 58118Z

13110 (p72802m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 13110 (p72802y) = -97, -98, p70012yPRE to inty

Variablen

p72802m	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf: Monat	pParent
---------	--	---------

p72802y	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf: Jahr	pParent
---------	---	---------

Modul03 Allg. E1/SD Geschwister

[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt

|__|__| Anzahl der Geschwister im Haushalt

Range: 0 - 99

Variablen

p732104	Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt	pParent
---------	--	---------

030001 Wie viele Geschwister hat <Name des Zielkinds>?

Gemeint sind alle leiblichen und sozialen Geschwister, also auch Stief-/ Halb-/ oder Adoptivgeschwister.

Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden.

Sollte das Kind keine Geschwister haben, bitte eine „0“ eintragen.

|__|__| Geschwister

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

if (030001 = -98, -97, 0) goto 030005Z

if (030001 = 1) goto 030006

if (030001 > 1) goto 030002

Variablen

pb10000	Anzahl Geschwister	pParent
---------	--------------------	---------

030002 Und wie viele dieser Geschwister leben im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkinds>?

Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden.

Sollte kein Geschwisterkind im Haushalt leben, bitte eine „0“ eintragen.

|__|__| Geschwister

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

goto 030005Z

autoif (030002) h_Anzahl_Geschwister_HH = 030002

0 to (030001), -97, -98

Variablen

pb1001b	Anzahl Geschwister, die im gleichen Haushalt leben	pParent
---------	--	---------

030006 Lebt dieses Geschwisterkind im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkinds>?		
ja [1]	<input type="checkbox"/>	
nein [2]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 030005Z</i> <i>autoif (030006 = 1) 030002 = 1</i> <i>autoif (030006 = 2) 030002 = 0</i> <i>autoif (030001 = 1 & 030006 = 1) h_Anzahl_Geschwister_HH = 1</i> <i>autoif (030001 = 1 & 030006 = 2) h_Anzahl_Geschwister_HH = 0</i>		
Variablen		
pb1001a	Lebt das Geschwisterkind im gleichen Haushalt	pParent

Zufriedenheit – Säule 5

Bedingung: if (h_modus_switch = 0 OR h_Zü_CbP = 1)

514001 Ich möchte Ihnen nun eine kurze Frage zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit stellen. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !! un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.
Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?

Bedingung: if (h_modus_switch = 1 & h_Zü_CbP = 0)

514001 Ich möchte Ihnen nun einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen. Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !! un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.
Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?

ganz und gar unzufrieden [0]

1 [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

6 [6]

7 [7]

8 [8]

9 [9]

ganz und gar zufrieden [10]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_modus_switch = 0 OR h_Zü_CbP = 1) goto 514001Z
if (h_modus_switch = 1 & h_Zü_CbP = 0) goto 514002

Variablen

p514001

Zufriedenheit mit Leben

pParent

514002 Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.

<<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:
Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.>>

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 514003	

Variablen		
p514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pParent

514003 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]

1 [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

6 [6]

7 [7]

8 [8]

9 [9]

ganz und gar zufrieden [10]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 514004

Variablen

p514003

Zufriedenheit mit Gesundheit

pParent

514004 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 514005	

Variablen

p514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pParent
---------	---------------------------------	---------

514005 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?

<<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.>>

ganz und gar unzufrieden [0]

1 [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

6 [6]

7 [7]

8 [8]

9 [9]

ganz und gar zufrieden [10]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 514006

Variablen

p514005

Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis

pParent

514006 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Arbeit?

<<Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.>>

ganz und gar unzufrieden [0]

1 [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

6 [6]

7 [7]

8 [8]

9 [9]

ganz und gar zufrieden [10]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 514001Z

Variablen

p514009

Zufriedenheit mit Arbeit

pParent

BEGINN Modul20_Fähigkeitseinschätzung_B155

077001 Und nun bitte ich Sie, verschiedene Merkmale von <Name des Zielkinds> einzuschätzen. Ist das folgende Merkmal sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt?

Fleiß

Vorgaben vorlesen.

sehr gering [1]

gering [2]

mittel [3]

hoch [4]

sehr hoch [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 077002

Variablen

p66013a	Einschätzung: Fleiß	pParent
---------	---------------------	---------

077002 [NCS] Und nun bitte ich Sie, verschiedene Merkmale von <Name des Zielkinds> einzuschätzen. Ist das folgende Merkmal sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt?

selbstsicheres Auftreten

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

sehr gering [1]

gering [2]

mittel [3]

hoch [4]

sehr hoch [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 077003

Variablen

p66013c	Einschätzung: selbstsicheres Auftreten	pParent
---------	--	---------

077003 [NCS] Und nun bitte ich Sie, verschiedene Merkmale von <Name des Zielkindes> einzuschätzen. Ist das folgende Merkmal sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt?

Ehrgeiz

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

sehr gering [1]

gering [2]

mittel [3]

hoch [4]

sehr hoch [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 077004

Variablen

p66013d

Einschätzung: Ehrgeiz

pParent

077004 [NCS] Und nun bitte ich Sie, verschiedene Merkmale von <Name des Zielkindes> einzuschätzen. Ist das folgende Merkmal sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt?

Ausdauer

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

sehr gering [1]

gering [2]

mittel [3]

hoch [4]

sehr hoch [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 077005

Variablen

p66013e

Einschätzung: Ausdauer

pParent

077005 [NCS] Und nun bitte ich Sie, verschiedene Merkmale von <Name des Zielkindes> einzuschätzen. Ist das folgende Merkmal sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt?

Auffassungsgabe

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

sehr gering [1]	<input type="checkbox"/>
gering [2]	<input type="checkbox"/>
mittel [3]	<input type="checkbox"/>
hoch [4]	<input type="checkbox"/>
sehr hoch [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 077006	

Variablen		
p66013g	Einschätzung: Auffassungsgabe	pParent

077006 [NCS] Und nun bitte ich Sie, verschiedene Merkmale von <Name des Zielkinds> einzuschätzen. Ist das folgende Merkmal sehr gering, gering, mittel, hoch oder sehr hoch ausgeprägt?

sprachliche Ausdrucksfähigkeit

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

sehr gering [1]

gering [2]

mittel [3]

hoch [4]

sehr hoch [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 077002Z

Variablen

p66013h

Einschätzung: sprachliche Ausdrucksfähigkeit

pParent

49_E1_E1_Kompetenzeinschätzung Eltern

49101 Nun soll es um Ihre Einschätzungen zu <Name des Zielkinds> gehen. Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkinds> ein? Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkinds> mit anderen Kindern gleichen Alters.

Soziale Fähigkeiten z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten.

Ist <Name des Zielkinds> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1]

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2]

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3]

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4]

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 49102

Variablen

pb01010	Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten	pParent
---------	---	---------

49102 Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen.

Ist <Name des Zielkinds> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1]

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2]

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3]

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4]

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 49103

Variablen

pb01020	Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit	pParent
---------	--	---------

49103 Sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache z. B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1]

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2]

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3]

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4]

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 49104

Variablen

pb01030	Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten	pParent
---------	---	---------

49104 Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1]

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2]

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3]

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4]

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 49105

Variablen

pb01040	Kompetenzeinschätzung NAWI	pParent
---------	----------------------------	---------

49105 Mathematische Fähigkeiten z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1]

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2]

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3]

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4]

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 49106Z

Variablen

pb01050	Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten	pParent
---------	---	---------

BEGINN Modul22 SDQ

064001 Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten.

Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft:

Unruhig, überaktiv, kann nicht lange stillsitzen

Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkinds> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend?

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 064002

Variablen

p67801k	Unruhig	pParent
p67801k_g1	SDQ-Skala: Hyperaktivität	pParent

064002 [NCS] Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten.

Hat oft Wutanfälle; ist aufbrausend

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 064003

Variablen

p67801l	Aufbrausend	pParent
p67801l_g1	SDQ-Skala: Verhaltensprobleme	pParent

064003 [NCS] Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten.

Im Allgemeinen folgsam; macht meist, was Erwachsene verlangen

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 064004

Variablen

p67801m	Folgsam	pParent
---------	---------	---------

064004 [NCS] Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten.

Ständig zappelig

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 064005

Variablen

p67801n	Zappelig	pParent
---------	----------	---------

064005 [NCS] Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten.

Streitet sich oft mit anderen Kindern oder schikaniert sie

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 064006

Variablen

p67801o	Streitet oft mit anderen	pParent
---------	--------------------------	---------

064006 [NCS] Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten.

Leicht ablenkbar, unkonzentriert

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 064007

Variablen

p67801p	Unkonzentriert	pParent
---------	----------------	---------

064007 [NCS] Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten.

Lügt oder mogelt häufig

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 064008

Variablen

p67801q	Lügt	pParent
---------	------	---------

064008 [NCS] Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten.

Denkt nach, bevor er bzw. sie handelt

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 064009

Variablen

p67801r	Denkt nach	pParent
---------	------------	---------

064009 [NCS] Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten.

Stiehlt zu Hause, in der Schule oder anderswo

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 064010

Variablen

p67801s	Stiehlt	pParent
---------	---------	---------

064010 [NCS] Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten.

Führt Aufgaben zu Ende; gute Konzentrationsspanne

<<Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.>>

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 064001Z

Variablen

p67801t	Gute Konzentrationsspanne	pParent
---------	---------------------------	---------

S2 Außerhäusliche Aktivitäten (des Kindes)

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

27101 Nun geht es um Dinge, die <Name des Zielkinds> außerhalb von ihrem Zuhause unternimmt. Es interessiert dabei, wie oft <Name des Zielkinds> dies unternimmt.

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

27101 Nun geht es um Dinge, die <Name des Zielkinds> außerhalb von seinem Zuhause unternimmt. Es interessiert dabei, wie oft <Name des Zielkinds> dies unternimmt.

Besuch einer Bücherei oder einer Buchhandlung.

<< bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind diese Dinge allein unternimmt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“

Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal in der Woche = Kategorie 1 mehrmals wöchentlich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen der aktuellen Corona-Situation bitte vorlesen: „Wenn Ihr Kind dieser Aktivität bzw. diesen Aktivitäten aufgrund der Corona-Pandemie aktuell seltener als normalerweise nachgehen kann, beantworten Sie die Fragen bitte für !!die vergangenen 12 Monate!!.“ >>

mehrmals wöchentlich [1]

einmal wöchentlich [2]

mehrmals im Monat [3]

einmal im Monat [4]

mehrmals im Jahr [5]

einmal im Jahr [6]

seltener [7]

nie [8]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 27102

Variablen

p281366	Außerhäusliche Aktivitäten (des Kindes): Besuch Bücherei	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

27102 Nun geht es um Dinge, die <Name des Zielkindes> außerhalb von ihrem Zuhause unternimmt. Es interessiert dabei, wie oft <Name des Zielkindes> dies unternimmt.

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

27102 Nun geht es um Dinge, die <Name des Zielkindes> außerhalb von seinem Zuhause unternimmt. Es interessiert dabei, wie oft <Name des Zielkindes> dies unternimmt.

Besuch eines Museums oder einer Ausstellung.

<< Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind diese Dinge allein unternimmt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“
Bei Bedarf oder Unklarheiten Antwortvorgaben bitte wiederholen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal in der Woche = Kategorie 1 mehrmals wöchentlich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen der aktuellen Corona-Situation bitte vorlesen: „Wenn Ihr Kind dieser Aktivität bzw. diesen Aktivitäten aufgrund der Corona-Pandemie aktuell seltener als normalerweise nachgehen kann, beantworten Sie die Fragen bitte für !!die vergangenen 12 Monate!!.“>>

mehrmals wöchentlich [1]

einmal wöchentlich [2]

mehrmals im Monat [3]

einmal im Monat [4]

mehrmals im Jahr [5]

einmal im Jahr [6]

seltener [7]

nie [8]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 27103

Variablen

p281387

Außerhäusliche Aktivitäten (des Kindes): Besuch Museum

pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

27103 Nun geht es um Dinge, die <Name des Zielkinds> außerhalb von ihrem Zuhause unternimmt. Es interessiert dabei, wie oft <Name des Zielkinds> dies unternimmt.

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

27103 Nun geht es um Dinge, die <Name des Zielkinds> außerhalb von seinem Zuhause unternimmt. Es interessiert dabei, wie oft <Name des Zielkinds> dies unternimmt.

Besuch eines (Kinder-)Theaters oder Kinderkonzerts.

*<< Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind diese Dinge allein unternimmt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal in der Woche = Kategorie 1 mehrmals wöchentlich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.*

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen der aktuellen Corona-Situation bitte vorlesen: „Wenn Ihr Kind dieser Aktivität bzw. diesen Aktivitäten aufgrund der Corona-Pandemie aktuell seltener als normalerweise nachgehen kann, beantworten Sie die Fragen bitte für !!die vergangenen 12 Monate!!.“>

mehrmals wöchentlich [1]

einmal wöchentlich [2]

mehrmals im Monat [3]

einmal im Monat [4]

mehrmals im Jahr [5]

einmal im Jahr [6]

seltener [7]

nie [8]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 27104

Variablen

p281388	Außerhäusliche Aktivitäten (des Kindes): Besuch Theater oder Kinderkonzert	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

27104 Nun geht es um Dinge, die <Name des Zielkindes> außerhalb von ihrem Zuhause unternimmt. Es interessiert dabei, wie oft <Name des Zielkindes> dies unternimmt.

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

27104 Nun geht es um Dinge, die <Name des Zielkindes> außerhalb von seinem Zuhause unternimmt. Es interessiert dabei, wie oft <Name des Zielkindes> dies unternimmt.

Besuch eines Zoos, Wild- oder Tierparks.

*<< Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind diese Dinge allein unternimmt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal in der Woche = Kategorie 1 mehrmals wöchentlich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.*

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen der aktuellen Corona-Situation bitte vorlesen: „Wenn Ihr Kind dieser Aktivität bzw. diesen Aktivitäten aufgrund der Corona-Pandemie aktuell seltener als normalerweise nachgehen kann, beantworten Sie die Fragen bitte für !!die vergangenen 12 Monate!!.“>>

mehrmals wöchentlich [1]

einmal wöchentlich [2]

mehrmals im Monat [3]

einmal im Monat [4]

mehrmals im Jahr [5]

einmal im Jahr [6]

seltener [7]

nie [8]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 27107

Variablen

p281389	Außerhäusliche Aktivitäten (des Kindes): Besuch Zoo bzw. Tierpark	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

27107 Nun geht es um Dinge, die <Name des Zielkinds> außerhalb von ihrem Zuhause unternimmt. Es interessiert dabei, wie oft <Name des Zielkinds> dies unternimmt.

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

27107 Nun geht es um Dinge, die <Name des Zielkinds> außerhalb von seinem Zuhause unternimmt. Es interessiert dabei, wie oft <Name des Zielkinds> dies unternimmt.

Unternehmen einer Reise mit mindestens einer Übernachtung.

*<< Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind diese Dinge allein unternimmt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“
Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal in der Woche = Kategorie 1 mehrmals wöchentlich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.*

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen der aktuellen Corona-Situation bitte vorlesen: „Wenn Ihr Kind dieser Aktivität bzw. diesen Aktivitäten aufgrund der Corona-Pandemie aktuell seltener als normalerweise nachgehen kann, beantworten Sie die Fragen bitte für !!die vergangenen 12 Monate!!.“>

mehrmals wöchentlich [1]

einmal wöchentlich [2]

mehrmals im Monat [3]

einmal im Monat [4]

mehrmals im Jahr [5]

einmal im Jahr [6]

seltener [7]

nie [8]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 27101Z

Variablen

p281385	Außerhäusliche Aktivitäten (des Kindes): Unternehmen einer Reise	pParent
---------	--	---------

S2 Aktivitäten und Materialien

28181 Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkinds> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?

Lesen, Bücher, Lesespiele und Ähnliches.

Beschäftigt sich <Name des Zielkinds> damit mehrmals täglich, einmal täglich, mehrmals in der Woche, einmal in der Woche, mehrmals im Monat, einmal im Monat, seltener oder nie?

vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“

Antwortkategorien wiederholen. Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.

mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28182	

Variablen		
p281821	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bücher etc.	pParent
p281820	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bücher etc.	pParent

28182 [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkinds> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?

Dinge vergleichen, sortieren, sammeln und Ähnliches.

<< Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“

Antwortkategorien wiederholen. Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.>>

mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28183	

Variablen		
p281811	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Vergleichen, Sammeln etc.	pParent

28183 [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkinds> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?

Zahlenspiele, Würfel und Ähnliches.

<< Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“

Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.

Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.>>

mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28185	

Variablen		
p281812	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Zählen etc.	pParent

28185 [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkinds> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?

Bau- und Konstruktionsspiele, Lego® und Ähnliches.

Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“

*Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.
Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.*

mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28186	

Variablen		
p281814	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Bauspiele etc.	pParent

28186 [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkinds> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?

Basteln, Malen, Töpfern und Ähnliches.

Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“

Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.

Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.

mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28187	

Variablen		
p281815	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Basteln etc.	pParent

28187 [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkinds> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?

Rollenspiele, Puppenspiele, Playmobil® und Ähnliches.

Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“

Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.

Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.

mehrmals täglich [8]

einmal täglich [7]

mehrmals in der Woche [6]

einmal in der Woche [5]

mehrmals im Monat [4]

einmal im Monat [3]

seltener [2]

nie [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28189

Variablen

p281816

Häusliche Aktivitäten des Kindes: Rollenspiele etc.

pParent

28189 [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkinds> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?

Musizieren, Singen, Tanzen und Ähnliches.

Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“

Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.

Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.

mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28188	

Variablen		
p281818	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Musik etc.	pParent

28188 [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkinds> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?

Sport machen oder Spiele spielen, bei denen man körperlich aktiv ist.

Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“

*Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.
Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.*

mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28190	

Variablen		
p281817	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Sport etc.	pParent

28190 [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkinds> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?

Naturerleben, Gärtnern und Ähnliches.

Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“

Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.

Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.

mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28191	

Variablen		
p281819	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Naturerleben etc.	pParent

28191 [NCS] Wie häufig beschäftigt sich <Name des Zielkinds> im Allgemeinen mit folgenden Aktivitäten oder Materialien?

Naturwissenschaftliche Tätigkeiten (z. B. Experimentieren, Beschäftigung mit Pflanzen, Umwelt, Universum).

Bei Bedarf bitte vorlesen: „Es spielt keine Rolle, ob das Kind sich mit diesen Dingen allein beschäftigt oder mit Anderen zusammen. Andere Personen können sowohl andere Kinder und Jugendliche als auch Erwachsene sein.“

*Wenn klar ist, welche Antwortkategorie gemeint ist, ist die wörtliche Wiedergabe seitens der/des Befragten nicht notwendig, Antwort bitte entsprechend einordnen.
Bei Bedarf Antwortkategorien am Ende des Items wiederholen.*

mehrmals täglich [8]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [7]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [6]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [5]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
seltener [2]	<input type="checkbox"/>
nie [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 28181Z	

Variablen		
p281821	Häusliche Aktivitäten des Kindes: Naturwissenschaft etc.	pParent

BEGINN idealistische + realistische Bildungsaspiration

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

58137 **Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welche Schulform wünschen Sie sich für ihn im Anschluss an die Grundschule?**

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

58137 **Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welche Schulform wünschen Sie sich für sie im Anschluss an die Grundschule?**

Vorgaben vorlesen.

Hauptschule [1]

Realschule [2]

Gymnasium [3]

Schule mit mehreren Bildungsgängen <<beispielsweise Gesamtschule, Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> [4]

weiß ich noch nicht [5]

Wechsel bereits erfolgt [-20]

Angabe verweigert [-97]

if (58137 <> -20) goto 58138
if (58137 = -20) goto 58142Z

Variablen

p66601a

Schulform idealistisch

pParent

58138 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Auf welche Schulform wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich im Anschluss an die Grundschule wechseln?		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>	
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>	
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>	
Schule mit mehreren Bildungsgängen <<beispielsweise Gesamtschule, Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> [4]	<input type="checkbox"/>	
weiß ich noch nicht [5]	<input type="checkbox"/>	
<i>Wechsel bereits erfolgt [-20]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 58142Z</i>		
Variablen		
p66600a	Schulform realistisch	pParent

Modul39 S2 Nutzung digitaler Medien Zielkind

39202 Im Folgenden geht es um die Nutzung digitaler Medien von <Name des Zielkinds>. Bitte geben Sie an, wie häufig <Name des Zielkinds> normalerweise Geräte wie Computer, Laptops, Tablets, Smartphones oder Spielekonsolen selbst nutzt.

Vorgaben bitte vorlesen.

Falls der Befragte nachfragt, was mit „Spielekonsolen“ gemeint ist, antworten Sie: Mit Spielekonsolen sind zum Beispiel Nintendo, PlayStation oder Xbox gemeint.

Falls der Befragte für jedes einzelne der genannten Geräte antwortet, sagen Sie, dass es um die generelle Nutzung derartiger Geräte geht, nicht um jedes einzeln.

Falls der Befragte wissen möchte, ob auch Fernsehen zu den genannten Medien gehört, antworten Sie, dass normale Fernsehgeräte nicht gemeint sind, Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones, auf denen auch Filme oder Fernsehen geschaut werden können, hingegen schon.

täglich [5]	<input type="checkbox"/>
nicht täglich, aber mehrmals in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal alle 2-3 Wochen [2]	<input type="checkbox"/>
seltener als alle 2-3 Wochen oder gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (39202 = 3) goto 39203 if (39202 = 4,5) goto 39204 if (39202 = 1,2,-97,-98) goto 39206Z	

Variablen		
p201400	Nutzung digitaler Medien Häufigkeit	pParent

39204 Wie lange nutzt <Name des Zielkinds> dann ungefähr dieses Gerät bzw. diese Geräte an einem typischen Wochentag von Montag bis Freitag? Falls <Name des Zielkinds> mehrere Geräte benutzt, zählen Sie bitte die Nutzungszeiten zusammen.

<<Falls der Befragte „gar nicht“ antwortet, bitte 0 Stunden – 0 Minuten eintragen. Wenn der Befragte von sich aus keine konkrete Dauer nennt oder es Unklarheiten gibt, bitten Sie darum, die Nutzungsdauer nach Möglichkeit in Stunden oder Minuten anzugeben. Bei einfachen Von-Bis-Angaben (z. B. „Ein bis zwei Stunden“) geben Sie bitte ohne Rückfrage den Mittelwert (hier: 1 Stunde 30 Minuten) ein!

Falls der Befragte irritiert ist, warum nur nach Wochentagen gefragt wird, antworten Sie, dass im Anschluss eine Frage nur zum Wochenende gestellt wird.>>

|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 24

|__|__| Minuten

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 59

goto 39205

39204 (p20142h) = 0 to 24, -97, -98

39204 (p20142m) = 0 to 59, -97, -98

Variablen		
p20142h	Dauer (durchschnittliche Stunden) Nutzung digitaler Medien Wochentag	pParent
p20142m	Dauer (durchschnittliche Minuten) Nutzung digitaler Medien Wochentag	pParent

39205 Wie lange nutzt <Name des Zielkinds> dann ungefähr dieses Gerät bzw. diese Geräte an einem typischen Wochenende am Samstag oder Sonntag? Falls <Name des Zielkinds> mehrere Geräte benutzt, zählen Sie bitte wieder die Nutzungszeiten zusammen.

<<Falls der Befragte „gar nicht“ antwortet, bitte 0 Stunden – 0 Minuten eintragen. Wenn der Befragte von sich aus keine konkrete Dauer nennt oder es Unklarheiten gibt, bitten Sie darum, die Nutzungsdauer nach Möglichkeit in Stunden oder Minuten anzugeben. Bei einfachen Von-Bis-Angaben (z. B. „Ein bis zwei Stunden“) geben Sie bitte ohne Rückfrage den Mittelwert (hier: 1 Stunde 30 Minuten) ein!>>

|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 24

|__|__| Minuten

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 59

goto 39206Z

39205 (p20143h) = 0 to 24, -97, -98

39205 (p20143m) = 0 to 59, -97, -98

Variablen

p20143h	Dauer (durchschnittliche Stunden) Nutzung digitaler Medien Wochenende	pParent
p20143m	Dauer (durchschnittliche Minuten) Nutzung digitaler Medien Wochenende	pParent

39203 Wie lange nutzt <Name des Zielkinds> dann ungefähr dieses Gerät bzw. diese Geräte an einem typischen Tag in der Woche? Falls <Name des Zielkinds> mehrere Geräte benutzt, zählen Sie bitte die Nutzungszeiten zusammen.

Falls der Befragte „gar nicht“ antwortet, bitte 0 Stunden – 0 Minuten eintragen. Wenn der Befragte von sich aus keine konkrete Dauer nennt oder es Unklarheiten gibt, bitten Sie darum, die Nutzungsdauer nach Möglichkeit in Stunden oder Minuten anzugeben. Bei einfachen Von-Bis-Angaben (z. B. „Ein bis zwei Stunden“) geben Sie bitte ohne Rückfrage den Mittelwert (hier: 1 Stunde 30 Minuten) ein!

|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 24

|__|__| Minuten

Range: 0 - 59

goto 39206Z

39203 (p20141h) = 0 to 24, -97, -98

39203 (p20141m) = 0 to 59, -97, -98

Variablen

p20141h	Dauer (durchschnittliche Stunden) Nutzung digitaler Medien 1x pro Woche	pParent
p20141m	Dauer (durchschnittliche Minuten) Nutzung digitaler Medien 1x pro Woche	pParent

ICT-bezogene Erziehungspraktiken

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1)

39226 Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Wir sind anwesend (d. h. im selben Raum), wenn <Name des Zielkindes> digitale Medien nutzt.

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1)

39226 Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Ich bin anwesend (d. h. im selben Raum), wenn <Name des Zielkindes> digitale Medien nutzt.

Vorgaben bitte vorlesen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39227

Variablen

p20243a	Nutzung digitaler Medien: Eltern anwesend	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1)

39227 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Wir kontrollieren regelmäßig, was <Name des Zielkinds> mit den digitalen Medien gemacht hat.

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1)

39227 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Ich kontrolliere regelmäßig, was <Name des Zielkinds> mit den digitalen Medien gemacht hat.

Vorgaben bitte vorlesen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39228

Variablen

p20243b	Nutzung digitaler Medien: regelmäßige Kontrolle	pParent
---------	---	---------

39228 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Wenn <Name des Zielkinds> digitale Medien nutzt, machen wir dies gemeinsam (z. B. mit mir, mit meinem Partner).

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39231

Variablen

p20243c	Nutzung digitaler Medien: gemeinsame Nutzung	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1)

39231 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Wir bestimmen, welche Spiele <Name des Zielkinds> mit digitalen Medien spielen darf und welche nicht.

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1)

39231 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Ich bestimme, welche Spiele <Name des Zielkinds> mit digitalen Medien spielen darf und welche nicht.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39232

Variablen

p20243f	Nutzung digitaler Medien: Eltern wählen Spiele aus	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 <> 2)

39232 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Wir besprechen mit <Name des Zielkindes>, wie lange er pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf.

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 = 2)

39232 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Wir besprechen mit <Name des Zielkindes>, wie lange sie pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf.

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 <> 2)

39232 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Ich bespreche mit <Name des Zielkindes>, wie lange er pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf.

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 = 2)

39232 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Ich bespreche mit <Name des Zielkindes>, wie lange sie pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39233

Variablen

p20243g

Nutzung digitaler Medien: Dauer mit Kind besprechen

pParent

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 <> 2)

39233 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Wir erklären <Name des Zielkinds>, warum er nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.

Bedingung: if (h_S3SHP_da = 1 & h_S3SHP_hh = 1) & (h_S3TG1 = 2)

39233 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Wir erklären <Name des Zielkinds>, warum sie nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 <> 2)

39233 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Ich erkläre <Name des Zielkinds>, warum er nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.

Bedingung: if (h_S3SHP_da <> 1 OR h_S3SHP_hh <> 1) & (h_S3TG1 = 2)

39233 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Ich erkläre <Name des Zielkinds>, warum sie nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39235Z

Variablen

p20243h	Nutzung digitaler Medien: erklären, warum eingeschränkte Nutzungsdauer	pParent
---------	--	---------

Modul Schulnoten

724110 Hat <Name des Zielkinds> im letzten Halbjahreszeugnis Noten bekommen?	
<i>Schriftliche Leistungsrückmeldungen sind damit nicht gemeint.</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (724110 = 1) goto 724111 if (724110 = 2, -97, -98) goto 72401Z	

Variablen		
p724110	Halbjahresnoten erhalten	pParent

724111 Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Halbjahreszeugnis in Deutsch?	
<i>Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
<i>Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.</i>	
sehr gut (1) [1]	<input type="checkbox"/>
gut (2) [2]	<input type="checkbox"/>
befriedigend (3) [3]	<input type="checkbox"/>
ausreichend (4) [4]	<input type="checkbox"/>
mangelhaft (5) [5]	<input type="checkbox"/>
ungenügend (6) [6]	<input type="checkbox"/>
keine Note erhalten [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 724112	

Variablen		
p724111	Note Halbjahreszeugnis Deutsch	pParent

724112 Welche Note hatte <Name des Zielkinds> im letzten Halbjahreszeugnis in Mathematik?

<<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.

Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.>>

sehr gut (1) [1]	<input type="checkbox"/>
gut (2) [2]	<input type="checkbox"/>
befriedigend (3) [3]	<input type="checkbox"/>
ausreichend (4) [4]	<input type="checkbox"/>
mangelhaft (5) [5]	<input type="checkbox"/>
ungenügend (6) [6]	<input type="checkbox"/>
keine Note erhalten [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (58126 = 0, 1, 2, 3, 4, -97, -98) goto 724117 if (58126 = 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13) goto 72401Z	

Variablen		
p724112	Note Halbjahreszeugnis Mathematik	pParent

724117 Welche Note hatte <Name des Zielkundes> im letzten Halbjahreszeugnis im Sachunterricht?

<<Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.

Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.

In manchen Bundesländern wird Sachunterricht auch Heimat- (, Welt-) und Sachunterricht oder Sachkunde oder Ähnliches genannt.>>

sehr gut (1) [1]

gut (2) [2]

befriedigend (3) [3]

ausreichend (4) [4]

mangelhaft (5) [5]

ungenügend (6) [6]

keine Note erhalten [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 72401Z

Variablen

p724117	Note Halbjahreszeugnis Sachunterricht	pParent
---------	---------------------------------------	---------

S2 Hausaufgaben

28281 [MF] Nun geht es um die Hausaufgaben von <Name des Zielkinds> und das Üben für die Schule. Bitte geben Sie zunächst alles Zutreffende an, wo Ihr Kind die Hausaufgaben erledigt.

Antwortvorgaben vorlesen.

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Hausaufgaben sind alle Aufgaben, die außerhalb des (Online)-Unterrichts erledigt werden müssen und von den Lehrkräften aufgegeben wurden.“

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: zu Hause	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: in der Schule bzw. in einem Hort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: bei einer Hausaufgabenbetreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: in einer anderen Einrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: bei den Großeltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: bei anderen Verwandten oder Bekannten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: bei sonstigen Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 28282</i>		

Variablen		
p28161a	Hausaufgabenbearbeitung: Ort: zu Hause	pParent
p28161b	Hausaufgabenbearbeitung: Ort: Schule/Hort	pParent
p28161c	Hausaufgabenbearbeitung: Ort: Hausaufgabenbetreuung	pParent
p28161d	Hausaufgabenbearbeitung: Ort: andere Einrichtung	pParent
p28161e	Hausaufgabenbearbeitung: Ort: Großeltern	pParent
p28161f	Hausaufgabenbearbeitung: Ort: andere Verwandte/Bekannte	pParent
p28161g	Hausaufgabenbearbeitung: Ort: sonstige Personen	pParent

28282 Wenn Sie an einen normalen Schultag denken, wie lange braucht <Name des Zielkinds> am Tag !!zu Hause!! für die Hausaufgaben?

Bitte vorlesen: „Schätzen Sie bitte die Zeiten, so gut Sie können. Wenn Ihr Kind zu Hause keine Hausaufgaben erledigt, dann bitte eine 0 eintragen. Falls die Zeiten an verschiedenen Tagen unterschiedlich sind, bitte einen Durchschnitt angeben.“

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „,Hausaufgaben‘ sind alle Aufgaben, die außerhalb des (Online)-Unterrichts erledigt werden müssen und von den Lehrkräften aufgegeben wurden.“

|_|_|_|_|_|_|_| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

|_|_|_|_|_|_|_| Minuten

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28283

p281611h: -97,-98, 0 to 24

p281611m: -97,-98, 0 to 59

Variablen

p28163h	Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag zu Hause (Stunden)	pParent
p28163m	Zeit für Hausaufgaben Zielkind pro Tag zu Hause (Minuten)	pParent

28283 Wie lange übt <Name des Zielkinds> am Tag zu Hause für die Schule, zusätzlich zu den Hausaufgaben?

Bei Unklarheiten bitte vorlesen: „Schätzen Sie bitte die Zeiten, so gut Sie können. Wenn das Kind nicht zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule übt, dann tragen Sie bitte eine 0 ein. Falls die Zeiten an verschiedenen Tagen unterschiedlich sind, bitte einen Durchschnitt angeben.“

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „,Hausaufgaben‘ sind alle Aufgaben, die außerhalb des (Online)-Unterrichts erledigt werden müssen und von den Lehrkräften aufgegeben wurden.“

|_|_|_|_|_|_|_| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

|_|_|_|_|_|_|_| Minuten

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 28281Z

p281612h: -97,-98, 0 to 24

p281612m: -97,-98, 0 to 59

Variablen

p28164h	Zeit für Üben für die Schule Zielkind pro Tag (Stunden)	pParent
p28164m	Zeit für Üben für die Schule Zielkind pro Tag (Minuten)	pParent

S2 Unterstützung beim Lernen

17104 Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie oder jemand anderes zu Hause <Name des Zielkindes> beim Lernen und bei den Hausaufgaben unterstützen. Wie häufig unterstützen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> bei der Vorbereitung auf den Unterricht?

<<Antwortvorgaben vorlesen. >>

Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen der Corona-Situation bitte vorlesen: „Wenn Sie Ihr Kind wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht im Home-Schooling unterstützt haben, zählt dies auch als Unterstützung beim Lernen.“

Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie oder jemand anderes zu Hause <Name des Zielkindes> beim Lernen und bei den Hausaufgaben unterstützen. Wie häufig unterstützen Sie oder jemand anderes <Name des Zielkindes> bei der Vorbereitung auf den Unterricht?

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
immer [5]	<input type="checkbox"/>
andere Person unterstützen [-21]	<input type="checkbox"/>
Unterstützung ist nicht notwendig [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 88013	

Variablen		
p281615	Häufigkeit: Unterstützung bei Vorbereitung auf Unterricht	pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

88013 Wie häufig unterstützen Sie oder jemand anderes zu Hause <Name des Zielkinds> bei ihren Hausaufgaben, das heißt, Sie oder jemand anderes erklären, kontrollieren oder sitzen dabei?

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

88013 Wie häufig unterstützen Sie oder jemand anderes zu Hause <Name des Zielkinds> bei seinen Hausaufgaben, das heißt, Sie oder jemand anderes erklären, kontrollieren oder sitzen dabei?

Vorgaben bei Bedarf bitte vorlesen.

Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen der Corona-Situation bitte vorlesen: „Wenn Sie Ihr Kind wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht im Home-Schooling unterstützt haben, zählt dies auch als Unterstützung beim Lernen.“

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

andere Personen unterstützen [-21]

Unterstützung nicht notwendig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 88014

Variablen

p281613	Häufigkeit Unterstützung bei Hausaufgaben	pParent
---------	---	---------

88014 Wie häufig üben Sie oder jemand anderes zu Hause mit <Name des Zielkinds> für die Schule, zusätzlich zu den Hausaufgaben?

Vorgaben bei Bedarf bitte vorlesen.

Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist oder andere Personen unterstützen, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen der Corona-Situation bitte vorlesen: „Wenn Sie Ihr Kind wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht im Home-Schooling unterstützt haben, zählt dies auch als Unterstützung beim Lernen.“

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
immer [5]	<input type="checkbox"/>
andere Personen unterstützen [-21]	<input type="checkbox"/>
Unterstützung ist nicht notwendig [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 88015	

Variablen		
p281614	Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule	pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

88015 Wenn <Name des Zielkinds> einmal für die Schule Hilfe bräuchte: Wie gut könnten Sie oder jemand anderes sie in den folgenden Fächern unterstützen? In Deutsch.

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

88015 Wenn <Name des Zielkinds> einmal für die Schule Hilfe bräuchte: Wie gut könnten Sie oder jemand anderes ihn in den folgenden Fächern unterstützen? In Deutsch.

Vorgaben bitte vorlesen.

Bei Bedarf bitte vorlesen: „„Jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte. Bezahlte Nachhilfe zählt nicht dazu.“

sehr gut [1]

ziemlich gut [2]

weniger gut [3]

gar nicht [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 88016

Variablen

p282640	Kompetenz bei Unterstützung für die Schule: Deutsch	pParent
---------	---	---------

88016 Und wie gut könnten Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> in Mathematik unterstützen?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Bedarf bitte vorlesen: „„Jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte. Bezahlte Nachhilfe zählt nicht dazu.“

sehr gut [1]

ziemlich gut [2]

weniger gut [3]

gar nicht [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 17104Z

Variablen

p282641	Kompetenz bei Unterstützung für die Schule: Mathematik	pParent
---------	--	---------

Mitgliedschaften– Säule 5

059001 Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in... einem Sportverein?

ja, aktiv [1]	<input type="checkbox"/>
nein, nicht aktiv [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 059002	

Variablen		
p517601	Mitgliedschaft: Sportverein	pParent

059002 [NCS] Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in... Einer kirchlichen oder religiösen Gruppe?

ja, aktiv [1]	<input type="checkbox"/>
nein, nicht aktiv [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 059003	

Variablen		
p517602	Mitgliedschaft: kirchliche Gruppe	pParent

059003 [NCS] Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in... Einer politischen Organisation oder Partei?

ja, aktiv [1]	<input type="checkbox"/>
nein, nicht aktiv [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 059004	

Variablen		
p517603	Mitgliedschaft: Partei	pParent

059004 [NCS] Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in... Einer Gewerkschaft oder einem Berufsverband?

ja, aktiv [1]	<input type="checkbox"/>
nein, nicht aktiv [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 059005	

Variablen		
p517604	Mitgliedschaft: Gewerkschaft	pParent

059005 [NCS] Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in... Einer Bürgerinitiative?

ja, aktiv [1]	<input type="checkbox"/>
nein, nicht aktiv [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 059006	

Variablen		
p517605	Mitgliedschaft: Bürgerinitiative	pParent

059006 [NCS] Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in... Einem Heimat-, Bürger- oder Schützenverein?

ja, aktiv [1]	<input type="checkbox"/>
nein, nicht aktiv [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 059007	

Variablen		
p517606	Mitgliedschaft: Heimat-/Bürger-/Schützenverein	pParent

**059007 [NCS] Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in...
Einem Gesangsverein, Musikverein oder Theatergruppe?**

ja, aktiv [1]

nein, nicht aktiv [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 059008

Variablen

p517607	Mitgliedschaft: Musik/Theater	pParent
---------	-------------------------------	---------

**059008 [NCS] Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in...
Einer freiwilligen Hilfsorganisation wie Feuerwehr, Technisches Hilfswerk, Deutsches Rotes Kreuz, Deutsche Lebensrettungsgesellschaft, etc.?**

ja, aktiv [1]

nein, nicht aktiv [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 059009

Variablen

p517608	Mitgliedschaft: Hilfsorganisation	pParent
---------	-----------------------------------	---------

**059009 [NCS] Bitte geben Sie an, ob Sie in den folgenden Vereinen oder Verbänden aktiv sind. Sind Sie aktiv in...
Einem anderen Verein oder Verband?**

ja, aktiv [1]

nein, nicht aktiv [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 059001Z

Variablen

p517609	Mitgliedschaft: anderer Verein	pParent
---------	--------------------------------	---------

Modul 60 E2 Elterliches Befinden

Bedingung: if (01112 = 2)

060007 Jetzt kommen ein paar Fragen zu Ihren Lebensumständen. Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgenden Aussagen zustimmen:

Meine Rolle als Mutter ist für mich sehr befriedigend.

Stimmen Sie dieser Aussage gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

Bedingung: if (01112 <> 2)

060007 Jetzt kommen ein paar Fragen zu Ihren Lebensumständen. Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgenden Aussagen zustimmen:

Meine Rolle als Vater ist für mich sehr befriedigend.

Stimmen Sie dieser Aussage gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 060008

Variablen

pa0206a	Veränderung der Lebensumstände: Mutterrolle/Vaterrolle befriedigend	pParent
---------	---	---------

060008 Ich bin oft am Ende meiner Kräfte.

Vorgaben bitte vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 060010

Variablen

pa0206b	Veränderung der Lebensumstände: Kräfte	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (01112 = 2)

060010 Ich leide darunter, durch meine Mutterrolle eingeschränkt zu sein.

Bedingung: if (01112 <> 2)

060010 Ich leide darunter, durch meine Vaterrolle eingeschränkt zu sein.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 060011

Variablen

pa0206d	Veränderung der Lebensumstände: durch Mutterrolle/Vaterrolle eingeschränkt	pParent
---------	--	---------

060011 Ich fühle mich oft allein.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 060014

Variablen

pa0206e	Veränderung der Lebensumstände: Alleinsein	pParent
---------	--	---------

060014 Wie häufig kam es in den letzten 4 Wochen vor,
...dass Sie sich niedergeschlagen und trübsinnig fühlten?

Vorgaben bitte vorlesen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

häufig [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 060017

Variablen

pa02050	depressive Gefühlslage	pParent
---------	------------------------	---------

060017 [NCS]

...dass Sie sich glücklich fühlten?

Vorgaben bitte vorlesen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

häufig [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 060018

Variablen

pc02080	mentale Gesundheit: glücklich	pParent
---------	-------------------------------	---------

060018 [NCS]**...dass Sie sich traurig fühlten?***Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*nie [1] selten [2] manchmal [3] häufig [4] immer [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 060015

Variablen

pc02090

mentale Gesundheit: traurig

pParent

060015 [NCS]**...dass Sie jede Menge Energie verspürten?***Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*nie [1] selten [2] manchmal [3] häufig [4] immer [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98]

goto 060016

Variablen

pc02060

mentale Gesundheit: energiegeladen

pParent

060016 [NCS]

...dass Sie sich ruhig und ausgeglichen fühlten?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
häufig [4]	<input type="checkbox"/>
immer [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 060019

Variablen		
pc02070	mentale Gesundheit: ausgeglichen	pParent

060019 [NCS]

...dass Sie sich ärgerlich fühlten?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
häufig [4]	<input type="checkbox"/>
immer [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 060020

Variablen		
pc02100	mentale Gesundheit: ärgerlich	pParent

060020 [NCS]

...dass Sie sich ängstlich fühlten?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

häufig [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 060013Z

Variablen

pc02110

mentale Gesundheit: ängstlich

pParent

Modul33 Werteorientierungen

Bedingung: if (01112 = 1)

055001 Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person?

Er denkt, dass es wichtig ist, sich für vieles zu interessieren. Er ist gern neugierig und versucht, alle möglichen Dinge zu verstehen.

Ist Ihnen diese Person sehr ähnlich, ähnlich, etwas ähnlich, nur ein kleines bisschen ähnlich, nicht ähnlich oder überhaupt nicht ähnlich?

Bedingung: if (01112 = 2)

055001 Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person?

Sie denkt, dass es wichtig ist, sich für vieles zu interessieren. Sie ist gern neugierig und versucht, alle möglichen Dinge zu verstehen.

Ist Ihnen diese Person sehr ähnlich, ähnlich, etwas ähnlich, nur ein kleines bisschen ähnlich, nicht ähnlich oder überhaupt nicht ähnlich?

Antwortmöglichkeiten bitte vorlesen.

ist mir sehr ähnlich [1]

ist mir ähnlich [2]

ist mir etwas ähnlich [3]

ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]

ist mir nicht ähnlich [5]

ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 055002

Variablen

pc16000

Werteorientierung Selbstbestimmung

pParent

Bedingung: if (01112 = 1)

055002 [NCS] Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person?

Es ist ihm wichtig, die Führung zu übernehmen, und anderen zu sagen, was sie tun sollen. Er möchte, dass die anderen tun, was er sagt.

Ist Ihnen diese Person sehr ähnlich, ähnlich, etwas ähnlich, nur ein kleines bisschen ähnlich, nicht ähnlich oder überhaupt nicht ähnlich?

Bedingung: if (01112 = 2)

055002 [NCS] Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person?

Es ist ihr wichtig, die Führung zu übernehmen, und anderen zu sagen, was sie tun sollen. Sie möchte, dass die anderen tun, was sie sagt.

Ist Ihnen diese Person sehr ähnlich, ähnlich, etwas ähnlich, nur ein kleines bisschen ähnlich, nicht ähnlich oder überhaupt nicht ähnlich?

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

ist mir sehr ähnlich [1]

ist mir ähnlich [2]

ist mir etwas ähnlich [3]

ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]

ist mir nicht ähnlich [5]

ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 055003

Variablen

pc16010

Werteorientierung Macht

pParent

Bedingung: if (01112 = 1)

055003 [NCS] Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person?

**Er glaubt, dass es wichtig ist, dass alle Menschen in der Welt gleichbehandelt werden.
Er denkt, dass jeder Mensch im Leben gleiche Chancen haben soll.**

Bedingung: if (01112 = 2)

055003 [NCS] Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person?

**Sie glaubt, dass es wichtig ist, dass alle Menschen in der Welt gleichbehandelt werden.
Sie denkt, dass jeder Mensch im Leben gleiche Chancen haben soll.**

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

ist mir sehr ähnlich [1]

ist mir ähnlich [2]

ist mir etwas ähnlich [3]

ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]

ist mir nicht ähnlich [5]

ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 055004

Variablen

pc16020

Werteorientierung Universalismus

pParent

Bedingung: if (01112 = 1)

055004 [NCS] Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person?

Es ist ihm wichtig, sehr erfolgreich zu sein. Er mag es andere Leute zu beeindrucken.

Bedingung: if (01112 = 2)

055004 [NCS] Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person?

Es ist ihr wichtig, sehr erfolgreich zu sein. Sie mag es andere Leute zu beeindrucken.

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

ist mir sehr ähnlich [1]

ist mir ähnlich [2]

ist mir etwas ähnlich [3]

ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]

ist mir nicht ähnlich [5]

ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 055005

Variablen

pc16030

Werteorientierung Leistung

pParent

Bedingung: if (01112 = 1)

055005 [NCS] Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person?

Es ist ihm wichtig, dass alles ordentlich und sauber ist. Er mag es überhaupt nicht, wenn alles durcheinander ist.

Bedingung: if (01112 = 2)

055005 [NCS] Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person?

Es ist ihr wichtig, dass alles ordentlich und sauber ist. Sie mag es überhaupt nicht, wenn alles durcheinander ist.

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

ist mir sehr ähnlich [1]

ist mir ähnlich [2]

ist mir etwas ähnlich [3]

ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]

ist mir nicht ähnlich [5]

ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 055006

Variablen

pc16040

Werteorientierung Sicherheit

pParent

Bedingung: if (01112 = 1)

055006 [NCS] Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person?

Er geht gern Risiken ein. Er hält immer nach Abenteuern Ausschau.

Bedingung: if (01112 = 2)

055006 [NCS] Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person?

Sie geht gern Risiken ein. Sie hält immer nach Abenteuern Ausschau.

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

ist mir sehr ähnlich [1]

ist mir ähnlich [2]

ist mir etwas ähnlich [3]

ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]

ist mir nicht ähnlich [5]

ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 055007

Variablen

pc16050	Werteorientierung Stimulation	pParent
---------	-------------------------------	---------

Bedingung: if (01112 = 1)

055007 [NCS] Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person?

Er glaubt, dass er seine Eltern und ältere Menschen respektieren sollte. Es ist ihm wichtig, gehorsam zu sein.

Bedingung: if (01112 = 2)

055007 [NCS] Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person?

Sie glaubt, dass sie ihre Eltern und ältere Menschen respektieren sollte. Es ist ihr wichtig, gehorsam zu sein.

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

ist mir sehr ähnlich [1]

ist mir ähnlich [2]

ist mir etwas ähnlich [3]

ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]

ist mir nicht ähnlich [5]

ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 055008

Variablen

pc16060	Werteorientierung Konformität	pParent
---------	-------------------------------	---------

Bedingung: if (01112 = 1)

055008 [NCS] Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person?

Er sucht nach jeder Möglichkeit, Spaß zu haben. Es ist ihm wichtig, Dinge zu tun, die ihm Freude bereiten.

Bedingung: if (01112 = 2)

055008 [NCS] Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person?

Sie sucht nach jeder Möglichkeit, Spaß zu haben. Es ist ihr wichtig, Dinge zu tun, die ihr Freude bereiten.

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

ist mir sehr ähnlich [1]

ist mir ähnlich [2]

ist mir etwas ähnlich [3]

ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]

ist mir nicht ähnlich [5]

ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 055009

Variablen

pa16070

Werteorientierung Hedonismus

pParent

Bedingung: if (01112 = 1)

055009 [NCS] Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person?

Es ist ihm wichtig, religiös zu sein. Er bemüht sich sehr, nach seinen religiösen Überzeugungen zu leben.

Bedingung: if (01112 = 2)

055009 [NCS] Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person?

Es ist ihr wichtig, religiös zu sein. Sie bemüht sich sehr, nach ihren religiösen Überzeugungen zu leben.

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

ist mir sehr ähnlich [1]

ist mir ähnlich [2]

ist mir etwas ähnlich [3]

ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]

ist mir nicht ähnlich [5]

ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 055010

Variablen

pc16080	Werteorientierung Tradition	pParent
---------	-----------------------------	---------

Bedingung: if (01112 = 1)

055010 [NCS] Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person?

Es ist ihm sehr wichtig, den Menschen in seinem Umfeld zu helfen. Er möchte sich um deren Wohlbefinden kümmern.

Bedingung: if (01112 = 2)

055010 [NCS] Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person?

Es ist ihr sehr wichtig, den Menschen in ihrem Umfeld zu helfen. Sie möchte sich um deren Wohlbefinden kümmern.

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

ist mir sehr ähnlich [1]

ist mir ähnlich [2]

ist mir etwas ähnlich [3]

ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]

ist mir nicht ähnlich [5]

ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 055001Z

Variablen

pc16090

Werteorientierung Benevolenz

pParent

Modul Coparenting

068011a Wer übernimmt bei Ihnen !!überwiegend!! die folgenden Aufgaben im Haushalt?

Kochen, Einkaufen, Putzen, Wäsche waschen

Vorgaben bitte vorlesen.

überwiegend Sie selbst [1]

überwiegend Ihre Partnerin / Ihr Partner [2]

beide gleichermaßen [3]

jemand anderes [4]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 068011e

Variablen

pc03100	Aufgabenteilung: Haushaltstätigkeiten	pParent
---------	---------------------------------------	---------

068011e [NCS]

Reparaturen, handwerkliche oder technische Tätigkeiten

Vorgaben bitte vorlesen.

überwiegend Sie selbst [1]

überwiegend Ihre Partnerin / Ihr Partner [2]

beide gleichermaßen [3]

jemand anderes [4]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 068011f

Variablen

pc03110	Aufgabenteilung: Reparaturen	pParent
---------	------------------------------	---------

Bedingung: if (h_Anzahl_Geschwister_HH > 0)

068011f [NCS]

Mit den Kindern spielen und etwas unternehmen

Bedingung: if (h_Anzahl_Geschwister_HH = 0)

068011f [NCS]

Mit dem Kind spielen und etwas unternehmen

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

überwiegend Sie selbst [1]

überwiegend Ihre Partnerin / Ihr Partner [2]

beide gleichermaßen [3]

jemand anderes [4]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 068011g

Variablen

pc03120

Aufgabenteilung: Kinder unterhalten

pParent

Bedingung: if (h_Anzahl_Geschwister_HH > 0)

068011g [NCS]

Bringen und Holen der Kinder

Bedingung: if (h_Anzahl_Geschwister_HH = 0)

068011g [NCS]

Bringen und Holen des Kindes

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Bei Nachfrage: „gemeint ist damit das Holen und Bringen des Kindes / der Kinder zur Kita oder zur Schule, zu Aktivitäten und zu Terminen.“

überwiegend Sie selbst [1]

überwiegend Ihre Partnerin / Ihr Partner [2]

beide gleichermaßen [3]

jemand anderes [4]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 068011h

Variablen

pc03130

Aufgabenteilung: Kinder holen und bringen

pParent

068011h [NCS]

Kontakt mit Schule, Kindergarten und ähnlichen Einrichtungen halten

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

überwiegend Sie selbst [1]

überwiegend Ihre Partnerin / Ihr Partner [2]

beide gleichermaßen [3]

jemand anderes [4]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 068002Z

Variablen

pc03140

Aufgabenteilung: Kontakt zu Einrichtungen

pParent

Modul51 E1 Elterlicher Konflikt

Bedingung: if (25004 <> 2)

510006 Wie häufig kamen in den letzten 4 Wochen folgende Dinge in Ihrer Partnerschaft vor?
Sie und Ihr Partner waren ärgerlich oder wütend aufeinander.

Bedingung: if (25004 = 2)

510006 Wie häufig kamen in den letzten 4 Wochen folgende Dinge in Ihrer Partnerschaft vor?
Sie und Ihre Partnerin waren ärgerlich oder wütend aufeinander.

Vorgaben bitte vorlesen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 510007

Variablen

pc03080	Elterlicher Konflikt: wütend aufeinander	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

510007 [NCS]
Sie und Ihr Partner waren unterschiedlicher Meinung und haben sich gestritten.

Bedingung: if (25004 = 2)

510007 [NCS]
Sie und Ihre Partnerin waren unterschiedlicher Meinung und haben sich gestritten.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 510003

Variablen

pc03090

Elterlicher Konflikt: unterschiedliche Meinungen

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

510003 In der Kindererziehung kann es unterschiedliche Erwartungen oder Vorstellungen geben, die unter Umständen zu Problemen führen können.

Wie häufig gab es in den letzten 4 Wochen zwischen Ihnen und Ihrem Partner bei der Kindererziehung folgende Probleme?

Meinungsverschiedenheiten in der Kindererziehung.

Gab es diese nie, selten, manchmal, oft oder immer?

Bedingung: if (25004 = 2)

510003 In der Kindererziehung kann es unterschiedliche Erwartungen oder Vorstellungen geben, die unter Umständen zu Problemen führen können.

Wie häufig gab es in den letzten 4 Wochen zwischen Ihnen und Ihrer Partnerin bei der Kindererziehung folgende Probleme?

Meinungsverschiedenheiten in der Kindererziehung

Gab es diese nie, selten, manchmal, oft oder immer?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 510004

Variablen

pa03030	Elterlicher Konflikt: Meinungsverschiedenheiten	pParent
---------	---	---------

510004 [NCS]
Diskussionen über die Kindererziehung enden im Streit

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 510005

Variablen

pa03040	Elterlicher Konflikt: Diskussionen	pParent
---------	------------------------------------	---------

510005 [NCS]
Einer fällt dem anderen in den Rücken

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 510008Z

Variablen

pa03050	Elterlicher Konflikt: in den Rücken fallen	pParent
---------	--	---------

BEGINN Modul Erziehungsstile

063601 Wie häufig kommen folgende Dinge vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.

Wenn Ihr Kind neue Freunde hat, unterhalten Sie sich mit ihm über diese Freunde.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 063602

Variablen

p66814a	Erziehungsstile, Monitoring: unterhalten über Freunde	pParent
---------	---	---------

063602 [NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.

Sie sagen Ihrem Kind, dass es etwas gut gemacht hat.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 063603

Variablen

p66818a	Erziehungsstile, positives Elternverhalten: sagen, dass gut gemacht	pParent
---------	---	---------

063603 [NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.

Wenn Ihr Kind unterwegs war, fragen Sie nach, was es getan und erlebt hat.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 063604

Variablen

p66814b	Erziehungsstile, Monitoring: nachfragen was getan	pParent
---------	---	---------

063604 [NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.

Sie loben Ihr Kind, wenn es etwas gut gemacht hat.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 063605

Variablen

p66818b	Erziehungsstile, positives Elternverhalten: loben, wenn gut gemacht	pParent
---------	---	---------

063605 [NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.

Wenn Ihr Kind außer Haus ist, wissen Sie genau, wo es ist.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 063606

Variablen

p66814c	Erziehungsstile, Monitoring: wissen, wo das Kind ist	pParent
---------	--	---------

063606 [NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.

Sie loben Ihr Kind, wenn es sich gut benommen hat.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 063607

Variablen

p66818c	Erziehungsstile, positives Elternverhalten: loben, wenn gut benommen	pParent
---------	--	---------

063607 [NCS] Wie häufig kommen folgende Dinge vor? Bitte sagen Sie mir jeweils, ob die Situation nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vorkommt.

Wenn ihr Kind neue Freunde hat, lernen Sie sie auch bald kennen.

*Frage bei Bedarf wiederholen: Wie häufig kommt das vor?
Antwortvorgaben bei Bedarf wiederholen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 063601Z

Variablen

p66814d	Erziehungsstile, Monitoring: Freunde schnell kennenlernen	pParent
---------	---	---------

Modul41 S4 S4 Integrationsaspekte

41102 Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?

Vorgaben vorlesen.

sehr stark [1]

stark [2]

mittelmäßig [3]

kaum [4]

gar nicht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41002Z

Variablen

p428100	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pParent
---------	--	---------

Wahrgenommene Diskriminierung: Gruppenebene

16003 Manche Familien leben schon immer in Deutschland. In anderen Familien sind Eltern aus einem anderen Land nach Deutschland gekommen und haben eine andere Herkunft. Uns interessiert Ihre Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen Ihrer Herkunft in Deutschland machen. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu? Menschen meiner Herkunft werden in Deutschland immer wieder mit weniger Respekt behandelt. Trifft diese Aussage Ihrer Einschätzung nach gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 16004	

Variablen		
p430090	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Behandlung mit Respekt	pParent

16004 Schülerinnen und Schüler meiner Herkunft erhalten für die gleiche Leistung schlechtere Noten als Schülerinnen und Schüler deutscher Herkunft.

Vorgaben vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 16007	

Variablen		
p430100	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Noten Schüler	pParent

16007 Deutsche Arbeitgeberinnen und Arbeitgeber stellen Menschen meiner Herkunft eher für schlecht bezahlte Jobs ein.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 16011

Variablen

p430130	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Schlecht bezahlte Jobs	pParent
---------	---	---------

16011 Menschen deutscher Herkunft haben bessere Karrieremöglichkeiten als Menschen meiner Herkunft, auch wenn diese den gleichen Schulabschluss haben.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 16012Z

Variablen

p430170	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Karrierechancen	pParent
---------	--	---------

Wahrgenommene Diskriminierung: Kind

Bedingung: if (h_migpre <> 1, 2, 3, 4, 5 & 70103P6 <> 2)

16013 Sie haben uns ja berichtet, dass <Name des Zielkinds>, oder sein anderes Elternteil, oder seine Großeltern nicht in Deutschland geboren wurden.

Wenn wir im Folgenden von Schülerinnen und Schülern der Herkunft von <Name des Zielkinds> sprechen, meinen wir Menschen aus dem Land in dem <Name des Zielkinds> oder seine Familie geboren ist und die aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind.

Nun geht es um die Situation von <Name des Zielkinds> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <Name des Zielkinds> wegen seiner Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat:

Aufgrund seiner Herkunft oder der Herkunft seiner Familie wird <Name des Zielkinds> von seinen Lehrerinnen und Lehrern unfair behandelt. Passierte das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

Bedingung: if (h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5 & 70103P6 <> 2)

16013 Nun geht es um die Situation von <Name des Zielkinds> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <Name des Zielkinds> wegen seiner Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat:

Aufgrund seiner Herkunft oder der Herkunft seiner Familie wird <Name des Zielkinds> von seinen Lehrerinnen und Lehrern unfair behandelt. Passierte das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

Bedingung: if (h_migpre <> 1, 2, 3, 4, 5 & 70103P6 = 2)

16013 Sie haben uns ja berichtet, dass <Name des Zielkinds>, oder ihr anderes Elternteil, oder ihre Großeltern nicht in Deutschland geboren wurden.

Wenn wir im Folgenden von Schülerinnen und Schülern der Herkunft von <Name des Zielkinds> sprechen, meinen wir Menschen aus dem Land in dem <Name des Zielkinds> oder ihre Familie geboren ist und die aus diesem Land nach Deutschland gezogen sind.

Nun geht es um die Situation von <Name des Zielkinds> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <Name des Zielkinds> wegen ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat:

Aufgrund ihrer Herkunft oder der Herkunft ihrer Familie wird <Name des Zielkinds> von ihren Lehrerinnen und Lehrern unfair behandelt. Passierte das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

Bedingung: if (h_migpre = 1, 2, 3, 4, 5 & 70103P6 = 2)

16013 Nun geht es um die Situation von <Name des Zielkinds> in der Schule im Vergleich zu Kindern deutscher Herkunft. Uns interessiert, ob <Name des Zielkinds> wegen ihrer Herkunft schon einmal folgende Erfahrungen gemacht hat:

Aufgrund ihrer Herkunft oder der Herkunft ihrer Familie wird <Name des Zielkinds> von ihren Lehrerinnen und Lehrern unfair behandelt. Passierte das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft?

2 Elternbefragung, CAPI-by-Phone (ID 1091)

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 16015	

Variablen		
p430180	Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Kind unfaire Behandlung	pParent

Bedingung: if (70103P6 <> 2)

16015 Aufgrund seiner Herkunft oder der Herkunft seiner Familie wird <Name des Zielkindes> behandelt, als ob seine Lehrerinnen und Lehrer denken, er wäre faul.

Bedingung: if (70103P6 = 2)

16015 Aufgrund ihrer Herkunft oder der Herkunft ihrer Familie wird <Name des Zielkindes> behandelt, als ob ihre Lehrerinnen und Lehrer denken, sie wäre faul.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 16016	

Variablen		
p430200	Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Kind faul	pParent

Bedingung: if (70103P6 <> 2)

16016 Aufgrund seiner Herkunft oder der Herkunft seiner Familie wird <Name des Zielkinds> behandelt, als ob seine Lehrerinnen und Lehrer denken, er wäre nicht so intelligent.

Bedingung: if (70103P6 = 2)

16016 Aufgrund ihrer Herkunft oder der Herkunft ihrer Familie wird <Name des Zielkinds> behandelt, als ob ihre Lehrerinnen und Lehrer denken, sie wäre nicht so intelligent.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 16017	

Variablen		
p430210	Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Kind nicht so intelligent	pParent

Bedingung: if (70103P6 <> 2)

16017 Aufgrund seiner Herkunft oder der Herkunft seiner Familie bekommt <Name des Zielkinds> zu Unrecht schlechtere Noten.

Bedingung: if (70103P6 = 2)

16017 Aufgrund ihrer Herkunft oder der Herkunft ihrer Familie bekommt <Name des Zielkinds> zu Unrecht schlechtere Noten.

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 16019Z	

Variablen		
p430220	Wahrgenommene kindbezogene Diskriminierung: Kind schlechte Noten	pParent

Modul S5 subj. Gesundheitszustand Eltern

0510001 Und nun habe ich eine kurze Frage zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?

Vorgaben vorlesen.

sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 051001Z

Variablen		
p521001	Selbsteinschätzung Gesundheit: Befragter	pParent

Modul05 S5 Gesundheit Zielkind Teil 1

050001 Und nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkinds> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkinds> im Allgemeinen beschreiben?

Vorgaben vorlesen.

sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
gut [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 050001Z

Variablen		
p521000	Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes	pParent

Modul Gesundheit Zielkind Teil 2

050002 Wie viel wiegt <Name des Zielkinds> in etwa ohne Kleidung?

Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.

|_|_|_| kg

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 10 - 250

goto 050003

Variablen

p520000	Gewicht in kg	pParent
---------	---------------	---------

050003 Wie groß ist <Name des Zielkinds> in etwa ohne Schuhe gemessen?

Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.

|_|_|_| cm

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 50 - 210

goto 050003Z

Variablen

p520001	Größe in cm	pParent
---------	-------------	---------

Modul09 Allg E1 Betreuungsgeschichte

090413a Kommen wir nun zu der Betreuung von <Name des Zielkinds>. Besucht <Name des Zielkinds> derzeit eine organisierte Betreuung wie z. B. die Ganztagschule oder einen Hort?

Bei Fragen zu Hort bitte Folgendes vorlesen: „Betreuung außerhalb der Unterrichtszeiten, die in der Regel von Schulen oder Kindertagesstätten angeboten wird (und teilweise auch Ferienzeiten abdeckt).“

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen der Corona-Situation bitte vorlesen: „Falls die Betreuungseinrichtung, die Ihr Kind normalerweise besucht, aufgrund der Corona-Pandemie nicht regulär geöffnet hat, beziehen Sie die Antwort bitte auf die !!vergangenen 12 Monate!!.“

nein, mein Kind besucht keine organisierte Betreuung [0]

ja, einen Hort [1]

ja, eine Ganztagschule <<(auch: Offene Ganztagschule)>> [2]

ja, eine Übermittagsbetreuung an der Schule [3]

ja, sonstiges [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (090413a = 1, 2, 3, 4) goto 090408
if (090413a = 0, -97, -98) goto 090003Z*

Variablen

pc01900	Besuch Betreuungseinrichtung	pParent
---------	------------------------------	---------

090408 Wie viele Stunden in der Woche besucht <Name des Zielkinds> insgesamt die Schule und das Betreuungsangebot?

Gemeint sind Zeitstunden, nicht Schulstunden. Wöchentliche Besuchszeiten der Nachmittagsbetreuung und Unterrichtszeiten bitte zusammenzählen.
Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen der Corona-Situation bitte vorlesen: „Falls die Betreuungseinrichtung, die Ihr Kind normalerweise besucht, aufgrund der Corona-Pandemie nicht regulär geöffnet hat, beziehen Sie die Antwort bitte auf die !!vergangenen 12 Monate!!.“

|__|__| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|__|__| Minuten

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 59

goto 090409

pc01901_1: 0 to 99, -97, -98

pc01901_2: 0 to 59, -97, -98

Variablen

pc01910	Unterrichts-/Betreuungsdauer je Woche: Stunden	pParent
pc01911	Unterrichts-/Betreuungsdauer je Woche: Minuten	pParent

090409 Welche der folgenden Angebote nutzt <Name des Zielkinds> in der Betreuungseinrichtung?

Mittagessen

Bitte die Antwortmöglichkeiten und zusätzlich den Button „wird nicht angeboten“ vorlesen.

ja [1]

nein [2]

wird nicht angeboten [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 090410

Variablen

pc01902	genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Mittagessen	pParent
---------	--	---------

090410 [NCS] Welche der folgenden Angebote nutzt <Name des Zielkinds> in der Betreuungseinrichtung?

Hausaufgabenhilfe oder Hausaufgabenbetreuung

Bitte die Antwortmöglichkeiten und zusätzlich den Button „wird nicht angeboten“ vorlesen.

ja [1]

nein [2]

wird nicht angeboten [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 090411

Variablen

pc01903	genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Hausaufgabenhilfe	pParent
---------	--	---------

090411 [NCS] Welche der folgenden Angebote nutzt <Name des Zielkinds> in der Betreuungseinrichtung?

Fördergruppen oder Förderunterricht

Antwortmöglichkeiten und Button „wird nicht angeboten“ bei Bedarf vorlesen.

ja [1]

nein [2]

wird nicht angeboten [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 090412

Variablen

pc01904	genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Fördergruppen	pParent
---------	--	---------

090412 [NCS] Welche der folgenden Angebote nutzt <Name des Zielkinds> in der Betreuungseinrichtung?

Lesegruppen

Antwortmöglichkeiten und Button „wird nicht angeboten“ bei Bedarf vorlesen.

ja [1]

nein [2]

wird nicht angeboten [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 090413

Variablen

pc01905	genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Lesegruppen	pParent
---------	--	---------

090413 [NCS] Welche der folgenden Angebote nutzt <Name des Zielkinds> in der Betreuungseinrichtung?

Sport-AG

Antwortmöglichkeiten und Button „wird nicht angeboten“ bei Bedarf vorlesen.

ja [1]

nein [2]

wird nicht angeboten [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 090414

Variablen

pc01906	genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Sport-AG	pParent
---------	---	---------

090414 [NCS] Welche der folgenden Angebote nutzt <Name des Zielkinds> in der Betreuungseinrichtung?

Theater- und Kunstgruppen

Antwortmöglichkeiten und Button „wird nicht angeboten“ bei Bedarf vorlesen.

ja [1]

nein [2]

wird nicht angeboten [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 090415

Variablen

pc01907	genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Theater- und Kunstgruppen	pParent
---------	--	---------

090415 [NCS] Welche der folgenden Angebote nutzt <Name des Zielkinds> in der Betreuungseinrichtung?

Musik-AG oder Chor

Antwortmöglichkeiten und Button „wird nicht angeboten“ bei Bedarf vorlesen.

ja [1]

nein [2]

wird nicht angeboten [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 090416

Variablen

pc01908	genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Musik-AG oder Chor	pParent
---------	---	---------

090416 [NCS] Welche der folgenden Angebote nutzt <Name des Zielkinds> in der Betreuungseinrichtung?

Computer-, Internet- oder Medien-AG

Antwortmöglichkeiten und Button „wird nicht angeboten“ bei Bedarf vorlesen.

ja [1]

nein [2]

wird nicht angeboten [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 090003Z

Variablen

pc01909	genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Computer-AG	pParent
---------	--	---------

Modul10 E2 Therapien

10030 [MF] Erhält <Name des Zielkinds> !!zurzeit!! eine der genannten Behandlungen durch eine Therapeutin bzw. einen Therapeuten?

Vorgaben bitte vorlesen und Zutreffendes auswählen. Mehrfachnennungen sind möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Ergotherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psychotherapie oder Verhaltenstherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physiotherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprachtherapie z.B. Logopädie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Therapie bei LRS (Lese-Rechtschreib-Schwäche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dyskalkulietherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige therapeutische Angebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erhält zurzeit keine therapeutische Behandlung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 10002Z</i>		

Variablen		
p524825	Art therapeutische Behandlung: Sprachtherapie z.B. Logopädie	pParent
p524826	Art therapeutische Behandlung: Therapie bei LRS (Lese-Rechtschreib-Schwäche)	pParent
p524827	Art therapeutische Behandlung: Dyskalkulietherapie	pParent
p524820	Art therapeutische Behandlung: Ergotherapie	pParent
p524821	Art therapeutische Behandlung: Psychotherapie oder Verhaltenstherapie	pParent
p524822	Art therapeutische Behandlung: Physiotherapie	pParent
p524823	Art therapeutische Behandlung: sonstige therapeutische Angebote	pParent
p524824	Art therapeutische Behandlung: erhält zurzeit keine therapeutische Behandlung	pParent

S2 Nachhilfe

14100 Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkinds> zurzeit Nachhilfeunterricht?

Vorgaben nicht vorlesen. Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung.

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen der Corona-Situation bitte vorlesen: „Falls der Nachhilfeunterricht zum aktuellen Zeitpunkt aufgrund der Corona-Pandemie nicht stattfinden kann, beziehen Sie die Antwort bitte auf die !! vergangenen 12 Monate!!. Erhält das Kind in Form eines Online-Kurses oder per Videochat Nachhilfeunterricht, zählt das als Nachhilfe.“

ja [1]

nein [2]

Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (14100 = 1, -20) goto 14101
if (14100 = 2, -97, -98) goto 14110Z*

Variablen

p261100	Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen	pParent
---------	-------------------------------------	---------

14101 [MF]
Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe?

Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
1: Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3: Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4: Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5: Latein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6: Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7: Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8: Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9: anderes Fach/andere Fächer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

*if (p262102 = 1) goto 14103
if (p262102 <> 1) goto 14104*

Variablen		
p262101	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer-Mathematik	pParent
p262102	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer - Deutsch	pParent
p262103	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer - Englisch	pParent
p262104	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer - Französisch	pParent
p262105	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer - Latein	pParent
p262106	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer - Physik	pParent
p262107	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer - Chemie	pParent
p262108	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer - Biologie	pParent
p262109	Nachhilfe - Panelfragen - Fächer - anders Fach/andere Fächer	pParent

14103 [MF] Worum geht es vor allem bei der Nachhilfe in Deutsch?*Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Rechtschreibung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Lesen und Texte verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Textschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Sprechen und Gesprochenes verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Grammatik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 14104</i>		

Variablen		
pd0100n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung	pParent
pd0200n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen	pParent
pd0300n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Textschreiben	pParent
pd0400n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen	pParent
pd0500n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik	pParent

14104 Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt?*Bei Nachfragen: „Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.“**Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: „Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.“**Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen der Corona-Situation bitte vorlesen: „Falls der Nachhilfeunterricht zum aktuellen Zeitpunkt aufgrund der Corona-Pandemie nicht stattfinden kann, beziehen Sie die Antwort bitte auf die !! vergangenen 12 Monate!!. Erhält das Kind in Form eines Online-Kurses oder per Videochat Nachhilfeunterricht, zählt das als Nachhilfe.“*

Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt? |__|__| Stunden pro Woche

<i>Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 99	
<i>goto 14105</i>	

Variablen		
p261101	Nachhilfe - Panelfragen - Umfang	pParent

14105 Was kostet Sie die Nachhilfe insgesamt durchschnittlich im Monat?

auf Nachfrage: „Wenn Sie keinen festen Monatsbetrag für die Nachhilfe zahlen, schätzen Sie den Betrag bitte so gut es geht. Ferienzeiten oder andere Zeiten, in denen keine Nachhilfe stattfindet, zählen Sie bitte nicht hinzu.“

|__|__| , |__| Euro pro Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0.0 - 99.9

goto 14110Z

Variablen

p269103	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten	pParent
---------	--	---------

Modul48_E3_Bewältigung des Schulalltags

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

48101 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> erledigt seine Hausaufgaben weitgehend selbstständig.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

48101 Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkinds> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkinds> zu? <Name des Zielkinds> erledigt ihre Hausaufgaben weitgehend selbstständig.

Vorgaben vorlesen.

Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Hausaufgabenbetreuung findet in der Schule statt [-21]

keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgabe [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48102

Variablen

pc00010	Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 1	pParent
---------	--	---------

48102 <Name des Zielkinds> geht gern in die Schule.

Vorgaben vorlesen.

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48103

Variablen

pc00020 Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 1 pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

48103 <Name des Zielkinds> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

48103 <Name des Zielkinds> geht sorgfältig mit ihren Arbeitsmaterialien um.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48104

Variablen

pc00030 Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 1 pParent

48104 <Name des Zielkinds> hat sich gut in die Klasse integriert.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48105

Variablen

pc00040	Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 1	pParent
---------	---	---------

48105 <Name des Zielkinds> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Hausaufgabenbetreuung findet in der Schule statt [-21]

keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgaben [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48106

Variablen

pc00050	Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 2	pParent
---------	--	---------

48106 <Name des Zielkinds> macht die Schule Spaß.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48107

Variablen

pc00060	Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 2	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

48107 <Name des Zielkinds> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

48107 <Name des Zielkinds> erledigt all ihre Aufgaben mit großer Sorgfalt.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48108

Variablen

pc00070	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 2	pParent
---------	---	---------

48108 <Name des Zielkinds> ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48110

Variablen

pc00080	Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 2	pParent
---------	---	---------

48110 <Name des Zielkinds> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48111

Variablen

pc00090	Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 3	pParent
---------	--	---------

48111 <Name des Zielkinds> hat viel Freude am Lernen in der Schule.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48112

Variablen

pc00100	Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 3	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

48112 <Name des Zielkinds> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

48112 <Name des Zielkinds> gibt schnell auf, wenn ihr etwas schwer fällt.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48113

Variablen

pc00110	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 3	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

48113 <Name des Zielkinds> kommt mit den anderen Kindern in seiner Klasse gut aus.

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

48113 <Name des Zielkinds> kommt mit den anderen Kindern in ihrer Klasse gut aus.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48114

Variablen

pc00131	Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 4	pParent
---------	---	---------

48114 <Name des Zielkinds> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“

<Name des Zielkinds> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48109Z

Variablen

pc00130	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 4	pParent
---------	---	---------

Modul 45 E2 Bild von Klasse

45101 Nun möchte ich Sie zur Klasse von <Name des Zielkindes> befragen. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?

In der Klasse von <Name des Zielkindes> sind die Kinder einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt.

<<Vorgaben vorlesen.>>

<<Bei Unsicherheit des Befragten, wenn noch keine Erfahrung mit der Klasse vorhanden ist: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Klasse Ihres Kindes sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Klasse. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um Ihre persönliche Meinung.“

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“>>

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 45102a

Variablen

pc14000

Bild von Klasse 1: hoher Leistungsdruck

pParent

45102a In der Klasse von <Name des Zielkinds> bekommen leistungsschwache Kinder genug Unterstützung.

<<Vorgaben vorlesen.>>

<<Bei Unsicherheit des Befragten, wenn noch keine Erfahrung mit der Klasse vorhanden ist: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Klasse Ihres Kindes sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Klasse. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um Ihre persönliche Meinung.“

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“>>

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 45102b

Variablen

pc14001	Bild von Klasse 2: Unterstützung Leistungsschwacher	pParent
---------	---	---------

45102b In der Klasse von <Name des Zielkinds> werden leistungsstarke Kinder gut gefördert.

Vorgaben vorlesen.

Bei Unsicherheit des Befragten, wenn noch keine Erfahrung mit der Klasse vorhanden ist: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Klasse Ihres Kindes sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Klasse. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um Ihre persönliche Meinung.“

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 45103

Variablen

pc14002

Bild von Klasse 2b: Förderung der Leistungsstarken

pParent

45103 In der Klasse von <Name des Zielkinds> sind die Anforderungen hoch.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Unsicherheit des Befragten, wenn noch keine Erfahrung mit der Klasse vorhanden ist: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Klasse Ihres Kindes sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Klasse. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um Ihre persönliche Meinung.“

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 45104

Variablen

pc14003	Bild von Klasse 3: hohe Anforderungen	pParent
---------	---------------------------------------	---------

45104 Der Spaß am Lernen wird in der Klasse von <Name des Zielkinds> gefördert.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Unsicherheit des Befragten, wenn noch keine Erfahrung mit der Klasse vorhanden ist: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Klasse Ihres Kindes sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Klasse. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um Ihre persönliche Meinung.“

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 45105Z

Variablen

pc14004

Bild von Klasse 4: Spaß wird gefördert

pParent

39103 Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?

Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkinds> gerecht zu werden.

Antwortkategorien vorlesen.

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39105

Variablen

p286713

Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden

pParent

39105 [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?

Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden.

Antwortkategorien vorlesen.

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Wenn die Frage schwer zu beantworten ist, beantworten Sie sie bitte so gut es geht für die aktuelle Situation.“

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39106Z

Variablen

p286715	Zufriedenheit Schule allgemein	pParent
---------	--------------------------------	---------

S2 Eltern-Lehrer-Kooperation

87101 Inwiefern stimmen Sie der folgenden Aussage zur Zusammenarbeit mit der Schule von <Name des Zielkindes> zu? Ich kann mich auf die Lehrkräfte verlassen.

Vorgaben vorlesen.

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 87106

Variablen

p222870	Eltern-Lehrer-Kooperation: Verlassen auf Lehrkräfte	pParent
---------	---	---------

87106 Wie oft kam es im letzten Schulhalbjahr vor, dass Sie oder jemand anderes aus dem Haushalt aufgrund von schulischen Problemen von <Name des Zielkinds> in Kontakt mit Lehrkräften standen? Kam das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vor?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 87107	

Variablen		
p221874	Eltern-Lehrer-Kooperation: Kontakthäufigkeit mit Lehrkräften wegen Problemen	pParent

87107 Wie oft haben Sie oder jemand anderes aus dem Haushalt im letzten Schulhalbjahr mit Lehrkräften gesprochen, auch wenn <Name des Zielkinds> keine schulischen Probleme hat? Kam das nie, selten, manchmal, oft oder sehr oft vor?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 87108	

Variablen		
p221875	Eltern-Lehrer-Kooperation: Kontakthäufigkeit mit Lehrkräften insgesamt	pParent

87108 Im Folgenden würde ich gerne wissen, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <Name des Zielkindes> in Bezug auf folgende Merkmale sind.

Wie zufrieden sind Sie damit, wie oft Sie über die Entwicklung von <Name des Zielkindes> informiert werden?

Bitte stufen Sie Ihre Antwort ab, mit einem Wert von 1 „sehr unzufrieden“ bis 5 „sehr zufrieden“.

Vorgaben bitte vorlesen.

sehr unzufrieden [1]

eher unzufrieden [2]

teils/teils [3]

eher zufrieden [4]

sehr zufrieden [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 87109

Variablen

p222874	Eltern-Lehrer-Kooperation: Zufriedenheit mit Informationen über Entwicklung	pParent
---------	---	---------

87109 [NCS] Im Folgenden würde ich gerne wissen, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <Name des Zielkindes> in Bezug auf folgende Merkmale sind.

Wie zufrieden sind Sie damit, wie ansprechbar die Lehrkräfte von <Name des Zielkindes> sind?

Bitte stufen Sie Ihre Antwort ab, mit einem Wert von 1 „sehr unzufrieden“ bis 5 „sehr zufrieden“.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

sehr unzufrieden [1]

eher unzufrieden [2]

teils/teils [3]

eher zufrieden [4]

sehr zufrieden [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 87110

Variablen

p222875	Eltern-Lehrer-Kooperation: Zufriedenheit mit Ansprechbarkeit	pParent
---------	--	---------

87110 [NCS] Im Folgenden würde ich gerne wissen, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <Name des Zielkindes> in Bezug auf folgende Merkmale sind.

Wie zufrieden sind Sie damit, wie viele Informationen Sie über schulische Angelegenheiten erhalten?

Bitte stufen Sie Ihre Antwort ab, mit einem Wert von 1 „sehr unzufrieden“ bis 5 „sehr zufrieden“.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

sehr unzufrieden [1]	<input type="checkbox"/>
eher unzufrieden [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher zufrieden [4]	<input type="checkbox"/>
sehr zufrieden [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 87111	

Variablen		
p222876	Eltern-Lehrer-Kooperation: Zufriedenheit m. Informationen ü. schul. Angelegenh.	pParent

87111 [NCS] Im Folgenden würde ich gerne wissen, wie zufrieden Sie mit den Lehrkräften von <Name des Zielkinds> in Bezug auf folgende Merkmale sind.

Wie zufrieden sind Sie damit, wie wertschätzend der Kontakt der Lehrkräfte von <Name des Zielkinds> mit Ihnen ist?

Bitte stufen Sie Ihre Antwort ab, mit einem Wert von 1 „sehr unzufrieden“ bis 5 „sehr zufrieden“.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

sehr unzufrieden [1]	<input type="checkbox"/>
eher unzufrieden [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher zufrieden [4]	<input type="checkbox"/>
sehr zufrieden [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 87110Z	

Variablen		
p222877	Eltern-Lehrer-Kooperation: Zufriedenheit mit Wertschätzung des Kontakts	pParent

S2 Eltern-Kind-Kommunikation

89101a Jetzt geht es darum, über was Sie und Ihr Kind sprechen.
Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> darüber...

... wie es in der Schule war?

Vorgaben bitte vorlesen

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Fragen zu schulbezogenen Themen beziehen sich hier auch auf jede Form von Online-Unterricht.“

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 89109

Variablen

p282840	Parental Monitoring – Besprechen – allgemein Schule	pParent
---------	---	---------

89109 Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> über...

... Themen, die im Unterricht behandelt werden?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen

Bei Nachfragen und Unklarheiten wegen Schulschließungen oder Wechselunterricht bitte vorlesen: „Fragen zu schulbezogenen Themen beziehen sich hier auch auf jede Form von Online-Unterricht.“

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 89110

Variablen

p282847	Parental Monitoring – Besprechen – Unterrichtsthemen	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 1)

89110 [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> über...

... Texte und Bücher, die sie gelesen hat?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 1)

89110 [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> über...

... Texte und Bücher, die er gelesen hat?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 89106a

Variablen

p282848

Parental Monitoring – Besprechen – Texte und Bücher

pParent

89106a [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> über...

... die Freundinnen und Freunde von <Name des Zielkinds>?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 80107

Variablen

p282844

Parental Monitoring – Besprechen - Freunde

pParent

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 1)

80107 [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> darüber...

... was sie tut oder erlebt hat?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 1)

80107 [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> darüber...

... was er tut oder erlebt hat?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 80108

Variablen

p282845	Parental Monitoring – Besprechen – Erlebnisse	pParent
---------	---	---------

80108 [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> über...

... Dinge, die <Name des Zielkinds> ärgern oder belasten?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 89204Z

Variablen

p282846	Parental Monitoring – Besprechen – Belastungen	pParent
---------	--	---------

Soziales Vertrauen (Säule 5)

32172 Und nun eine Frage zu Ihnen persönlich. Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann?
Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10, wobei ,0' bedeutet „man kann nicht vorsichtig genug sein“ und ,10' „man kann den meisten Menschen vertrauen“.

man kann nicht vorsichtig genug sein [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
man kann den meisten Menschen vertrauen [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32171Z	

Variablen		
p517100	Soziales Vertrauen	pParent

SD SC1 B155 Haushaltskontext

27001 Nun bitten wir Sie noch einige Fragen zu Ihrem Haushalt zu beantworten.

Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?

“Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.“

|__|__| Personen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 2 - 40

goto 27002

Variablen		
p741001	Haushaltsgröße	pParent

Bedingung: if (27001 <> -97, -98)

27002 **Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren?**

Bedingung: if (27001 = -97, -98)

27002 **Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren?**

“Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.“

|__|__| Personen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 27003Z

if (27001 = 2 to 40) 27002 = 1 to (27001 - 1), -97, -98
 if (27001 = -97, -98) 27002 = 1 to 39, -97, -98

Variablen		
p742001	Personen unter 14 im Haushalt	pParent

SD SC1 B155 Haushaltseinkommen wirtschaftl. Lage

200001 An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

|_|_|_|_|_|_|_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999,999

*if (200001 = -97, -98) goto 200002
if (200001 <> -97, -98) goto 200006Z*

Variablen

p510005	monatl. Haushaltseinkommen	pParent
p510005_g1	Haushalts-Nettoeinkommen (inkl. kategorialer Angabe)	pParent

200002 Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat?

Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.

Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“

weniger als 2.000 Euro [1]

2.000 bis unter 4.000 Euro [2]

4.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (200002 = 1) goto 200003
if (200002 = 2) goto 200004
if (200002 = 3) goto 200005
if (200002 = -97, -98) goto 200006Z*

Variablen

p510006	monatl. Haushaltseinkommen: Split	pParent
p510006_g1	Haushalts-Nettoeinkommen (inkl. kategorisierter offener Angabe)	pParent

200003 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

unter 1.000 Euro [1]

1.000 bis unter 1.500 Euro [2]

1.500 bis unter 2.000 Euro [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 200006Z

Variablen

p510007	monatl. Haushaltseinkommen: Klassen unter 2.000 Euro	pParent
---------	--	---------

200004 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

2.000 bis unter 2.500 Euro [4]

2.500 bis unter 3.000 Euro [5]

3.000 bis unter 4.000 Euro [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 200006Z

Variablen

p510008	monatl. Haushaltseinkommen: Klassen 2.000 - 4.000 Euro	pParent
---------	--	---------

200005 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

4.000 bis unter 5.000 Euro [7]	<input type="checkbox"/>
5.000 bis unter 6.000 Euro [8]	<input type="checkbox"/>
6.000 Euro und mehr [9]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 200006Z	

Variablen		
p510009	monatl. Haushaltseinkommen: Klassen über 4.000 Euro	pParent

200008 Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts?

Vorgaben vorlesen.

sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 200009	

Variablen		
p30300a	Beurteilung heute wirtschaftl. Lage Haushalt	pParent

200009 Was glauben Sie, wie wird die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts in zwei Jahren sein?		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
wesentlich schlechter als heute [1]	<input type="checkbox"/>	
etwas schlechter als heute [2]	<input type="checkbox"/>	
gleichbleibend [3]	<input type="checkbox"/>	
etwas besser als heute [4]	<input type="checkbox"/>	
wesentlich besser als heute [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 200010Z</i>		
Variablen		
p30300c	Beurteilung zukünftige wirtschaftl. Lage Haushalt	pParent

Panelbefragung Nutzung Adressdaten

32710 Nun noch ein anderer Aspekt. Um die Kontinuität dieser besonderen Studie weiterhin sicherzustellen, bitten wir Sie heute um die Erlaubnis, Ihre Adress- und Kontaktdaten an das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe übermitteln zu dürfen. Adress- und Kontaktdaten sind Vor- und Nachnamen sowie Wohnadressen, Telefonnummern und E-Mail-Adressen, die Sie uns mitgeteilt haben. Auch beim Leibniz-Institut für Bildungsverläufe gilt: Ihre Daten werden in einer gesicherten Umgebung gespeichert und so wie von infas zur Kontaktaufnahme verwendet. Ihre Einwilligung in die Übermittlung ist selbstverständlich freiwillig. Sie können diese jederzeit zurückziehen. Die Kontaktmöglichkeiten dazu finden Sie im Anschreiben, das Sie vorab erhalten haben. Sind Sie damit einverstanden, dass Ihre Adress- und Kontaktdaten an das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe übermittelt werden können?

<<Bei Nachfragen zum Datenschutz:

„Es gelten weiterhin die Informationen aus dem Datenschutzblatt, das Sie bereits erhalten haben. Für die kommende Zeit verbleiben Ihre Adress- und Kontaktdaten zunächst bei infas. Sie werden im Rahmen der Übermittlung erneut informiert.“

Bei Fragen zu Widerruf:

„Für Rückfragen steht Ihnen Frau Dr. Angela Prussog-Wagner von infas unter der kostenfreien Telefonnummer 0800/664 7436 zu den üblichen Bürozeiten gerne zur Verfügung.“>>

ja [1]

nein [2]

if (3271P2 = 1) goto 32711Z
if (3271P2 <> 1) goto 32711

Variablen

ph90001	Einwilligung Übermittlung Adress- und Kontaktdaten	pParent
---------	--	---------

32711 Um Bildungs- und Lebenswege noch besser zu verstehen, möchten wir Ihre Adress- und Kontaktdaten wissenschaftlich nutzen.

Mit diesen Daten möchten wir zum Beispiel untersuchen, ob Menschen bereit sind, für ihre Ausbildung oder Weiterbildung längere Strecken auf sich zu nehmen. Ihre Adressen werden dafür in Geokoordinaten umgewandelt, um Entfernungen zu berechnen. Aus den Vornamen können wir zum Beispiel erkennen, ob sich in bestimmten Berufsgruppen auch gehäuft Personen mit gleichem Vornamen befinden. Die Informationen, die aus diesen Daten entstehen, können nicht dazu genutzt werden, einen Rückschluss auf Ihre Person zu ziehen. Die Adress- und Kontaktdaten werden nicht an Dritte weitergegeben.

Ihre Einwilligung in die wissenschaftliche Nutzung ist selbstverständlich freiwillig. Sie können diese jederzeit zurückziehen. Die Kontaktmöglichkeiten dazu finden Sie im Anschreiben, das Sie vorab erhalten haben.

Sind Sie damit einverstanden, dass Ihre Adress- und Kontaktdaten zu wissenschaftlichen Zwecken genutzt werden?

Bei Nachfragen zum Datenschutz:

„Es gelten weiterhin die Informationen aus dem Datenschutzblatt, das Sie bereits erhalten haben. Für die kommende Zeit verbleiben Ihre Adress- und Kontaktdaten zunächst bei infas. Sie werden im Rahmen der Übermittlung erneut informiert.“

Bei Fragen zu Widerruf:

„Für Rückfragen steht Ihnen Frau Dr. Angela Prussog-Wagner von infas unter der kostenfreien Telefonnummer 0800/664 7436 zu den üblichen Bürozeiten gerne zur Verfügung.“

Bei Frage „Was ist eine Geokoordinate?“:

„Eine Geokoordinate besteht aus zwei Zahlen, einer Längen- und einer Breitenangabe, und beschreibt so einen geografischen Punkt auf einer Landkarte. Zum Beispiel lautet die Geokoordinate des Brandenburger Tors ungefähr 53 Grad nördlicher Breite und 13 Grad östlicher Länge.“

Bei Frage „Was könnte man mit Kontaktdaten erforschen?“

„Vornamen werden beispielsweise nach ihrer regionalen Namensherkunft gruppiert. Die entstehenden Gruppen werden Forschenden für Analysen zur Verfügung gestellt. Die Vornamen selbst werden nicht weitergegeben.“

ja [1]

nein [2]

goto 32711Z

Variablen

ph90002

Einwilligung wiss. Nutzung Adress- und Kontaktdaten

pParent

Teilpaket Direkte Konsequenzen

33005a Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen?

Einschränkungen Ihres Lebensstandards

<<Antwortvorgaben bitte einmal vorlesen, dann nach Bedarf.>>

gar nicht [1]

kaum [2]

mittelmäßig [3]

stark [4]

sehr stark [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33005b

Variablen

pm00160	Direkte Konsequenzen: Einschränkungen Ihres Lebensstandards	pParent
---------	---	---------

**33005b [NCS]
Geldproblemen**

gar nicht [1]

kaum [2]

mittelmäßig [3]

stark [4]

sehr stark [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33005c

Variablen

pm00161	Direkte Konsequenzen: Geldprobleme	pParent
---------	------------------------------------	---------

33005c [NCS]	
Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 33005d</i>	

Variablen		
pm00162	Direkte Konsequenzen: Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen	pParent

33005d [NCS]	
Konflikten in der Familie	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 33005e</i>	

Variablen		
pm00163	Direkte Konsequenzen: Konflikte in der Familie	pParent

33005e [NCS] Einsamkeit	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 33005f</i>	

Variablen		
pm00164	Direkte Konsequenzen: Einsamkeit	pParent

33005f [NCS] Betreuungsengpässen für Kinder oder pflegebedürftige Angehörige	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 33005g</i>	

Variablen		
pm00165	Direkte Konsequenzen: Betreuungsengpässe	pParent

33005g [NCS]	
Schulproblemen Ihrer Kinder	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 33005h	

Variablen		
pm00166	Direkte Konsequenzen: Schulprobleme Ihrer Kinder	pParent

33005h [NCS]	
Problemen bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 33003Z	

Variablen		
pm00167	Direkte Konsequenzen: Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf	pParent

Veränderungen Erwerbssituation

19006 Und wie oft haben Sie zur Zeit des Lockdowns im Winter 2021/22 von zuhause aus gearbeitet?	
<i>Vorgaben bitte vorlesen</i>	
nie [1]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat oder seltener [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>
mehrmals pro Woche [4]	<input type="checkbox"/>
fast täglich oder täglich [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 330031Z</i>	
Variablen	
pm00168	Mobiles Arbeiten während Corona
	pParent

Kinderbetreuung

19010 [MF] In den folgenden Fragen geht es um den Alltag mit Ihrem Kind während der Corona-Krise. Denken Sie bei diesen Fragen bitte immer an <Name des Zielkinds>.

Wie haben Sie die Kinderbetreuung in diesem Winter, in dem die Einrichtungen aufgrund der Corona-Krise geschlossen waren, organisiert? Bitte sagen Sie mir, welche der folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.

Vorgaben bitte vorlesen und Zutreffendes auswählen. Mehrfachnennungen sind möglich. Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die Zeit der Schulschließungen im Winter 2021/22.“

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ich übernahm die Betreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Mein Partner oder meine Partnerin übernahm die Betreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Ältere Geschwister unterstützten bei der Betreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Andere Personen unterstützten privat (z.B. Großeltern, Freunde, Bekannte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Mein Kind passte auf sich selbst auf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Mein Kind besuchte die Notfallbetreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Sonstiges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 330032Z</i>		

Variablen		
pm00033	Betreuungssituation NEPS-Kind - selbst	pParent
pm00034	Betreuungssituation NEPS-Kind - eigener Partner	pParent
pm00035	Betreuungssituation NEPS-Kind - ältere Geschwister des Kindes	pParent
pm00036	Betreuungssituation NEPS-Kind - private Personen	pParent
pm00037	Betreuungssituation NEPS-Kind - Kind passt selbst auf sich auf	pParent
pm00038	Betreuungssituation NEPS-Kind - Notfallbetreuung	pParent
pm00039	Betreuungssituation NEPS-Kind - sonstiges	pParent

Teilpaket Funktionale Lernressourcen

33007 Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, soll bzw. sollte das Lernen der Kinder mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen.
Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scanner für das Lernen zuhause während der Schulschließungen in diesem Winter ein?
Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?

In diesem Winter meint den Winter 2021/2022.

reichte voll und ganz aus [1]

reichte eher aus [2]

reichte eher nicht aus [3]

reichte überhaupt nicht aus [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33008

Variablen

pm00051	Lernen Zuhause, Ausstattung	pParent
---------	-----------------------------	---------

33008 Wie schätzen Sie die wohnliche Situation bei Ihnen zuhause, z. B. ein ruhiger Platz, für das Lernen zuhause während der Schulschließungen in diesem Winter ein?
Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?

reichte voll und ganz aus. [1]

reichte eher aus. [2]

reichte eher nicht aus. [3]

reichte überhaupt nicht aus. [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33009

Variablen

pm00052	Lernen/Arbeiten zuhause, Wohnsituation	pParent
---------	--	---------

33009 Wie schätzen Sie Ihre technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung Ihres Kindes beim Lernen zuhause während der Schulschließungen in diesem Winter ein?

Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.

reichten voll und ganz aus. [1]

reichten eher aus. [2]

reichten eher nicht aus. [3]

reichten überhaupt nicht aus. [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33010

Variablen

pm00053	Lernen/Arbeiten zuhause, eigene technische Kenntnisse	pParent
---------	---	---------

33010 Wie schätzen Sie die technischen und digitalen Kenntnisse der Lehrkräfte Ihres Kindes, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause während der Schulschließungen in diesem Winter ein?

Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.

reichten voll und ganz aus. [1]

reichten eher aus. [2]

reichten eher nicht aus. [3]

reichten überhaupt nicht aus. [4]

trifft nicht zu, keine Unterstützung erhalten [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33004Z

Variablen

pm00054	Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte	pParent
---------	---	---------

Teilpaket Formale Bildung

33012 Auf welchem Weg erhielten Sie oder Ihr Kind während der Schulschließungen in diesem Winter !!überwiegend!! Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule?	
<i>Bei Angabe „kein Schulbesuch / keine Schulschließung“ bitte -93 „trifft nicht zu, keine Lernmaterialien/Informationen erhalten“ eingeben.</i>	
Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer bzw. Schul-Cloud [1]	<input type="checkbox"/>
Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit einer Lehrkraft, bspw. Skype oder andere Anbieter [2]	<input type="checkbox"/>
E-Mails [3]	<input type="checkbox"/>
Kurznachrichtendienste, wie SMS; WhatsApp, Threema etc. [4]	<input type="checkbox"/>
Telefonischer Kontakt mit einer Lehrkraft [5]	<input type="checkbox"/>
Briefe bzw. über den Postweg [6]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges [7]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu, keine Lernmaterialien/Informationen erhalten [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (33012 = 7) goto 33012a if (33012 <> 7) goto 33013</i>	

Variablen		
pm00055	Lernmaterial	pParent

33012a Auf welchem sonstigen Weg erhielten Sie oder Ihr Kind während der Schulschließungen in diesem Winter !!überwiegend!! Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule?	
	
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 33013</i>	

Variablen		
pm00056_O	sonstiges Lernmaterial: offen	pParent

33013	Was trifft bei Ihnen am ehesten zu: Alles in allem lernte mein Kind während der Schulschließungen in diesem Winter in den Hauptfächern...
mehr oder genauso viel wie normalerweise in der Schule [1]	<input type="checkbox"/>
etwas weniger als sonst in der Schule [2]	<input type="checkbox"/>
deutlich weniger als sonst in der Schule [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 33005Z	

Variablen		
pm00063	Homeschooling Hauptfächer	pParent

Lernangebot

33014	Wir interessieren uns auch dafür, ob Ihr Kind andere oder neue Lernangebote genutzt hat. Wie häufig nutzte Ihr Kind die folgenden Lernangebote während der Schulschließungen in diesem Winter im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise?
	Onlinekurse Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?
<i>Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.</i>	
sehr viel häufiger [1]	<input type="checkbox"/>
etwas häufiger [2]	<input type="checkbox"/>
gleichermaßen [3]	<input type="checkbox"/>
etwas weniger [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel weniger [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 33015	

Variablen		
pm00064	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Onlinekurse	pParent

33015 Lernsoftware, z.B. Sprachlern-Apps

Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?

Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.

sehr viel häufiger [1]

etwas häufiger [2]

gleichermaßen [3]

etwas weniger [4]

sehr viel weniger [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33016

Variablen

pm00065	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernsoftware	pParent
---------	---	---------

33016 Lehrbücher oder Sachbücher

Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?

Auf Nachfrage: Es sind sowohl E-books als auch gedruckte Bücher gemeint.

Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.

sehr viel häufiger [1]

etwas häufiger [2]

gleichermaßen [3]

etwas weniger [4]

sehr viel weniger [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33017

Variablen

pm00066	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lehrbücher	pParent
---------	---	---------

33017 Lernvideos, z.B. auf YouTube

Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?

Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.

sehr viel häufiger [1]

etwas häufiger [2]

gleichermaßen [3]

etwas weniger [4]

sehr viel weniger [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33018

Variablen

pm00067	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernvideos	pParent
---------	---	---------

33018 Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks, z.B. „Schule daheim“, Dokumentationen

Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?

Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.

sehr viel häufiger [1]

etwas häufiger [2]

gleichermaßen [3]

etwas weniger [4]

sehr viel weniger [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33019

Variablen

pm00068	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Rundfunk	pParent
---------	---	---------

33019 Virtuelle Lerngruppen

Nur bei Bedarf vorlesen: *Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?*

Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.

sehr viel häufiger [1]

etwas häufiger [2]

gleichermaßen [3]

etwas weniger [4]

sehr viel weniger [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33020

Variablen		
pm00069	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Virtuelle Lerngruppen	pParent

33020 Hat Ihr Kind während der Schulschließungen in diesem Winter weitere Lernangebote genutzt?

ja [1]

nein [2]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (33020 = 1) goto 33020a

if (33020 = 2, -93, -97, -98) goto 33006Z

Variablen		
pm00169	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere	pParent

33020a Welche weiteren Lernangebote waren das?



trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (33020a <> -93, -97, -98) goto 33021
if (33020a = -93, -97, -98) goto 33006Z

Variablen

pm00071_O	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere offen	pParent
-----------	--	---------

33021 Wie häufig nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot / diese Lernangebote während der Schulschließungen in diesem Winter im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise?

Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?

Falls mehrere genannt werden, bitte Häufigkeit für erstgenanntes Lernangebot erfassen.

Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.

sehr viel häufiger [1]

etwas häufiger [2]

gleichermaßen [3]

etwas weniger [4]

sehr viel weniger [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33006Z

Variablen

pm00070	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere Nutzung	pParent
---------	--	---------

Kinderbetreuung und Schulalltag

19021 Wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten ein, Ihr Kind während der Schulschließungen in diesem Winter inhaltlich beim Lernen zuhause zu unterstützen? Reichten sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?

Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die Zeit der Schulschließungen im Winter 2021/22.“

reichten voll und ganz aus [1]	<input type="checkbox"/>
reichten eher aus [2]	<input type="checkbox"/>
reichten eher nicht aus [3]	<input type="checkbox"/>
reichten überhaupt nicht aus [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 330061Z	

Variablen		
pm00062	Homeschooling Lehrfähigkeit	pParent

Umgang der Eltern mit der Situation

19030 Wie haben Sie die Zeit während der Schulschließungen in diesem Winter erlebt und inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Es war schwierig, mein Kind zum Lernen zuhause zu motivieren.

Trifft diese Aussage gar nicht zu, trifft sie eher nicht zu, trifft sie teils/teils zu, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu?

Vorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die Zeit der Schulschließungen im Winter 2021/22.“

trifft gar nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [4]	<input type="checkbox"/>
trifft völlig zu [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto umgangwis_sc2	

Variablen		
pm00072	Umgang der Eltern mit Schulschließung - Motivation	pParent

19031 [NCS] Wie haben Sie die Zeit während der Schulschließungen in diesem Winter erlebt und inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Ich wusste nicht genau, was mein Kind alles bearbeiten sollte.

Trifft diese Aussage gar nicht zu, trifft sie eher nicht zu, trifft sie teils/teils zu, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu?

Vorgaben bei Bedarf wiederholen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto umganghelf_sc2

Variablen

pm00073	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Wissen Bearbeitung	pParent
---------	--	---------

19032 [NCS] Wie haben Sie die Zeit während der Schulschließungen in diesem Winter erlebt und inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Ich konnte meinem Kind bei den Schulaufgaben nicht helfen.

Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto umgangstress_sc2

Variablen

pm00074	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Hilfe Schulaufgaben	pParent
---------	---	---------

19033 [NCS] Wie haben Sie die Zeit während der Schulschließungen in diesem Winter erlebt und inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Ich war durch die Schulschließungen in diesem Winter und die Anforderungen des Zuhause Lernens sehr gestresst.

Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto umgangkind_sc2

Variablen

pm00075	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Stress	pParent
---------	--	---------

19034 [NCS] Wie haben Sie die Zeit während der Schulschließungen in diesem Winter erlebt und inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Mein Kind kam mit den Anforderungen des Lernens zuhause gut zurecht.

Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33007Z

Variablen

pm00076	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Kind kam zurecht	pParent
---------	--	---------

Emotionale Probleme - SDQ

33023 Jetzt habe ich noch ein paar Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkindes> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkindes> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkindes> in den letzten sechs Monaten.

Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft:

Oft unglücklich oder niedergeschlagen; weint häufig

Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkindes> nicht zutreffend, teilweise zutreffend oder eindeutig zutreffend?

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33024

Variablen

pc7801u	Emotionale Probleme – Niedergeschlagenheit	pParent
---------	--	---------

33024 [NCS]
Klagt häufig über Kopfschmerzen, Bauchschmerzen oder Übelkeit.

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33025

Variablen

pc7801v	Emotionale Probleme – Schmerzen	pParent
---------	---------------------------------	---------

33025 [NCS]
Hat viele Sorgen bzw. erscheint häufig bedrückt.

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33026

Variablen

pc7801w

Emotionale Probleme – Sorgen

pParent

33026 [NCS]
Hat viele Ängste bzw. fürchtet sich leicht.

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33027

Variablen

pc7801x

Emotionale Probleme – Ängste

pParent

33027 [NCS]
Ist nervös oder anklammernd in neuen Situationen bzw. verliert leicht das Selbstvertrauen.

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33008Z

Variablen

pc7801y

Emotionale Probleme – Nervosität

pParent

Modul34 Allg infas Abschlussfragen

34004 Für unsere Studie ist es wichtig, mit allen Befragten auch in den folgenden Jahren ein Interview zum selben Thema zu führen. Um Sie dazu wieder erreichen zu können, müssten wir Ihre Adresse aufbewahren.

Die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes setzen dabei Ihr Einverständnis voraus. Ihre Adresse wird - getrennt vom Fragebogen - ausschließlich für den Zweck dieser weiteren Befragung aufgehoben. Selbstverständlich werden alle gesetzlichen Bestimmungen zum Datenschutz eingehalten.

Wir bitten Sie, diese wichtige Studie auch weiterhin durch Ihre wertvolle Teilnahme zu unterstützen.

Wenn Sie sich dazu entschließen könnten, möchten wir Ihnen schon heute recht herzlich danken. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Sie können Ihr Einverständnis auch jeder Zeit bei der Ansprechpartnerin bei infas ohne Angabe von Gründen widerrufen.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir ausnahmslos zu diesem Zweck Ihre Adresse aufbewahren dürfen?

Für die Kontaktdaten der Ansprechpartnerin bei infas bitte auf das Anschreiben bzw. das Dankschreiben verweisen!

Bei Bedarf: Die Ansprechpartnerin bei infas (Frau Theresa Müller) ist unter der kostenfreien Rufnummer 0800 6647436 oder per Email unter NEPS1@infas.de zu erreichen.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_S3SHP_hh = 1) goto 34029
if (h_S3SHP_hh = 2) goto 34010Z

Variablen

px80400	Bereitschaft: Panelbereitschaft	pParent
---------	---------------------------------	---------

Bedingung: if (010023 = 1 & h_modus_switch = 0 & 25004 = 1)

34029 Wie bereits im Anschreiben angekündigt, haben wir dieses Jahr auch einen Fragebogen für Ihren Partner. Der Fragebogen kann online ausgefüllt werden. Wir würden uns freuen, wenn Sie diese Einladung an Ihren Partner weitergeben und ihn bitten den Fragebogen auszufüllen. Auf der Einladung finden Sie die Internetadresse des Fragebogens und einen Zugangscode. Im Fragebogen geht es um die Einschätzung der Fähigkeiten und des Verhaltens von <Name des Zielkinds>. Zusätzlich wird Ihr Partner im Fragebogen gebeten, sich selbst, seinen Umgang mit <Name des Zielkinds> und einige Situationen in Ihrer Partnerschaft einzuschätzen. Auf dem beiliegenden Datenschutzblatt sind die Regeln zum Datenschutz nochmal beschrieben.

Ob Ihr Partner teilnimmt, entscheidet er selbst. Die Teilnahme ist freiwillig. Sind Sie damit einverstanden, diese Einladung Ihrem Partner zu geben?

Bedingung: if (010023 = 1 & h_modus_switch = 0 & 25004 = 2)

- 34029** Wie bereits im Anschreiben angekündigt, haben wir dieses Jahr auch einen Fragebogen für Ihre Partnerin. Der Fragebogen kann online ausgefüllt werden. Wir würden uns freuen, wenn Sie diese Einladung an Ihre Partnerin weitergeben und sie bitten den Fragebogen auszufüllen. Auf der Einladung finden Sie die Internetadresse des Fragebogens und einen Zugangscode. Im Fragebogen geht es um die Einschätzung der Fähigkeiten und des Verhaltens von <Name des Zielkinds>. Zusätzlich wird Ihre Partnerin im Fragebogen gebeten, sich selbst, ihren Umgang mit <Name des Zielkinds> und einige Situationen in Ihrer Partnerschaft einzuschätzen. Auf dem beiliegenden Datenschutzblatt sind die Regeln zum Datenschutz nochmal beschrieben.
- Ob Ihre Partnerin teilnimmt, entscheidet sie selbst. Die Teilnahme ist freiwillig. Sind Sie damit einverstanden, diese Einladung Ihrer Partnerin zu geben?

Bedingung: if (010023 = 1 & h_modus_switch = 0 & 25004 = -97, -98)

- 34029** Wie bereits im Anschreiben angekündigt, haben wir dieses Jahr auch einen Fragebogen für Ihre Partnerin bzw. Ihren Partner. Der Fragebogen kann online ausgefüllt werden. Wir würden uns freuen, wenn Sie diese Einladung an Ihre Partnerin bzw. Ihren Partner weitergeben und sie bzw. ihn bitten den Fragebogen auszufüllen. Auf der Einladung finden Sie die Internetadresse des Fragebogens und einen Zugangscode. Im Fragebogen geht es um die Einschätzung der Fähigkeiten und des Verhaltens von <Name des Zielkinds>. Zusätzlich wird Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner im Fragebogen gebeten, sich selbst, den Umgang mit <Name des Zielkinds> und einige Situationen in Ihrer Partnerschaft einzuschätzen. Auf dem beiliegenden Datenschutzblatt sind die Regeln zum Datenschutz nochmal beschrieben.
- Ob Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner teilnimmt, entscheidet sie bzw. er selbst. Die Teilnahme ist freiwillig. Sind Sie damit einverstanden, diese Einladung Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner zu geben?

Bedingung: if ((010023 = 2 OR h_modus_switch = 1) & 25004 = 1)

- 34029** Wie bereits im Anschreiben angekündigt, haben wir dieses Jahr auch einen Fragebogen für Ihren Partner. Der Fragebogen kann online ausgefüllt werden. Sie erhalten eine Einladung zur Befragung gemeinsam mit dem Dankschreiben für Ihre Teilnahme in den nächsten zwei Wochen per Post. Wir würden uns freuen, wenn Sie diese Einladung an Ihren Partner weitergeben und ihn bitten den Fragebogen auszufüllen. Auf der Einladung finden Sie die Internetadresse des Fragebogens und einen Zugangscode. Im Fragebogen geht es um die Einschätzung der Fähigkeiten und des Verhaltens von <Name des Zielkinds>. Zusätzlich wird Ihr Partner im Fragebogen gebeten, sich selbst, seinen Umgang mit <Name des Zielkinds> und einige Situationen in Ihrer Partnerschaft einzuschätzen. Es wird Ihnen auch ein Datenschutzblatt mitgeschickt. Auf diesem sind die Regeln zum Datenschutz nochmal beschrieben.
- Ob Ihr Partner teilnimmt, entscheidet er selbst. Die Teilnahme ist freiwillig. Sind Sie damit einverstanden, diese Einladung nach Erhalt Ihrem Partner zu geben?

Bedingung: if ((010023 = 2 OR h_modus_switch = 1) & 25004 = 2)

34029 Wie bereits im Anschreiben angekündigt, haben wir dieses Jahr auch einen Fragebogen für Ihre Partnerin. Der Fragebogen kann online ausgefüllt werden. Sie erhalten eine Einladung zur Befragung gemeinsam mit dem Dankschreiben für Ihre Teilnahme in den nächsten zwei Wochen per Post. Wir würden uns freuen, wenn Sie diese Einladung an Ihre Partnerin weitergeben und sie bitten den Fragebogen auszufüllen. Auf der Einladung finden Sie die Internetadresse des Fragebogens und einen Zugangscode. Im Fragebogen geht es um die Einschätzung der Fähigkeiten und des Verhaltens von <Name des Zielkinds>. Zusätzlich wird Ihre Partnerin im Fragebogen gebeten, sich selbst, ihren Umgang mit <Name des Zielkinds> und einige Situationen in Ihrer Partnerschaft einzuschätzen. Es wird Ihnen auch ein Datenschutzblatt mitgeschickt. Auf diesem sind die Regeln zum Datenschutz nochmal beschrieben.

Ob Ihre Partnerin teilnimmt, entscheidet sie selbst. Die Teilnahme ist freiwillig. Sind Sie damit einverstanden, diese Einladung nach Erhalt Ihrer Partnerin zu geben?

Bedingung: if ((010023 = 2 OR h_modus_switch = 1) & 25004 = -97, -98)

34029 Wie bereits im Anschreiben angekündigt, haben wir dieses Jahr auch einen Fragebogen für Ihre Partnerin bzw. ihren Partner. Der Fragebogen kann online ausgefüllt werden. Sie erhalten eine Einladung zur Befragung gemeinsam mit dem Dankschreiben für Ihre Teilnahme in den nächsten zwei Wochen per Post. Wir würden uns freuen, wenn Sie diese Einladung an Ihre Partnerin bzw. ihren Partner weitergeben und sie oder ihn bitten den Fragebogen auszufüllen. Auf der Einladung finden Sie die Internetadresse des Fragebogens und einen Zugangscode. Im Fragebogen geht es um die Einschätzung der Fähigkeiten und des Verhaltens von <Name des Zielkinds>. Zusätzlich wird Ihre Partnerin bzw. ihr Partner im Fragebogen gebeten, sich selbst, ihren oder seinen Umgang mit <Name des Zielkinds> und einige Situationen in Ihrer Partnerschaft einzuschätzen. Es wird Ihnen auch ein Datenschutzblatt mitgeschickt. Auf diesem sind die Regeln zum Datenschutz nochmal beschrieben.

Ob Ihre Partnerin bzw. ihr Partner teilnimmt, entscheidet sie oder er selbst. Die Teilnahme ist freiwillig. Sind Sie damit einverstanden, diese Einladung nach Erhalt Ihrer Partnerin bzw. ihrem Partner zu geben?

if (010023 = 1 & h_modus_switch = 0)

<<Bitte entnehmen Sie an dieser Stelle den Umschlag mit der Einladung zur Partnerbefragung, welchen Sie in Ihren Unterlagen finden. Übergeben Sie nun den Umschlag an den Elternteil.

Bei Bedarf:

Bei Fragen dazu, warum die Partnerinnen und Partner befragt werden sollen, bitte vorlesen: „Es ist für uns sehr wertvoll, aus verschiedenen Blickwinkeln etwas über den Alltag von <<Name des Zielkinds>> zu erfahren. Deshalb möchten wir in diesem Jahr einmalig auch die Partnerinnen und Partner befragen.“>>

if (010023 = 2 OR h_modus_switch = 1)

Bei Bedarf:

Bei Fragen dazu, warum die Partnerinnen und Partner befragt werden sollen, bitte vorlesen: „Es ist für uns sehr wertvoll, aus verschiedenen Blickwinkeln etwas über den Alltag von <<Name des Zielkinds>> zu erfahren. Deshalb möchten wir in diesem Jahr einmalig auch die Partnerinnen und Partner befragen.“>>

Umschlag wurde ausgegeben/ Umschlag wird nach Erhalt weitergegeben [1]

Elternteil nicht mit Weitergabe der Einladung einverstanden [-23]

goto 34010Z

2 Elternbefragung, CAPI-by-Phone (ID 1091)

if (010023 = 1 & h_modus_switch = 0)
1: Umschlag wurde ausgegeben

if (010023 = 2 OR h_modus_switch = 1)
1: Umschlag wird nach Erhalt weitergegeben

Variablen

px80403	Übergabe Einladung Partner CAWI	pParent
---------	---------------------------------	---------

34027 Um mehr über mögliche Einflüsse auf die Entwicklung kleiner Kinder erfahren zu können, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale.

Zum Zweck der Zuspiegelung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird.

Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen.

Sind Sie mit der Zuspiegelung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?

*Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten.
Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher alle Nachfragen der Zielperson kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!*

ja [1]

nein [2]

if (010023 = 1 & h_modus_switch = 0 & 300020 <> 1) goto 34018
if (010023 = 2 OR 300020 = 1) goto 34014
if (h_modus_switch = 1) goto 34014Z

Variablen

px80401	Bereitschaft: Zuspiegelungsbereitschaft BA-Daten	pParent
---------	--	---------

Modul Terminierung CAPI

Bedingung: if (h_Zü_KBF = 0)

18021 Dann können wir in diesem Jahr leider keine Aufgaben und keine Befragung mit <Name des Zielkinds> durchführen.
Ihr Kind erhält trotzdem postalisch auch in diesem Jahr ein Geschenk und eine Teilnahmeurkunde.

Bedingung: if (h_Zü_KBF = 1)

18021 Dann können wir in diesem Jahr leider keine Aufgaben mit <Name des Zielkinds> durchführen.
Ihr Kind erhält trotzdem postalisch auch in diesem Jahr ein Geschenk und eine Teilnahmeurkunde.

weiter [1]

goto 18022

Variablen

px06035

Nicht-Durchführung CAPI Testung

MethodsDirectMeasures

Modul35 Allg E1infas Interviewerfragen

35001 Gab es bei der Durchführung des !!Interviews!! Störungen (z. B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten?

z. B.

- Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Ankerperson
- Unterbrechungen oder Ablenkung durch andere Personen
- Kind musste beruhigt werden

ja [1]

nein [2]

if (35001 = 1) goto 35002

if (35001 = 2) goto 35003

Variablen

px80320

Interviewerfragen: Störungen, Probleme

pParent

35003 Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der befragten Person ein?		
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>	
2 [2]	<input type="checkbox"/>	
3 [3]	<input type="checkbox"/>	
4 [4]	<input type="checkbox"/>	
5 [5]	<input type="checkbox"/>	
6 [6]	<input type="checkbox"/>	
7 [7]	<input type="checkbox"/>	
8 [8]	<input type="checkbox"/>	
9 [9]	<input type="checkbox"/>	
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (010023 = 2 OR h_modus_switch = 1) OR (h_Zü_KM = 1 & h_Zü_KBF = 1)) goto 35005 if (h_XKTEV <> 1 & h_einv_KBF <> 1) goto 35005 if ((h_XKTEV = 2 OR h_Zü_KM = 1) & h_durchf_KBF <> 1) goto 35004G if (h_XKTDF1 <> 1) goto 35004A if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 <> 1) goto 35004B if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 <> 1) goto 35004C if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 <> 1) goto 35004D if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 35004E if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 35004F if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 35004G if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF = 1) goto 35005		
Variablen		
px80321	Ermüdung ZP	pParent

35004A Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds bei „Schnelles Lesen“ ein?	
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>
Aufgabe wurde nicht durchgeführt [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (h_XKTDF2 <> 1) goto 35004B if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 <> 1) goto 35004C if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 <> 1) goto 35004D if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 35004E if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 35004F if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 35004G if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF = 1) goto 35005 </pre>	

Variablen		
px05138	Ermüdung ZK - Schnelles Lesen	MethodsDirectMeasures

35004B Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds bei „Lesen-ELFE“ ein?		
Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds bei „Lesen-ELFE“ ein?		
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>	
2 [2]	<input type="checkbox"/>	
3 [3]	<input type="checkbox"/>	
4 [4]	<input type="checkbox"/>	
5 [5]	<input type="checkbox"/>	
6 [6]	<input type="checkbox"/>	
7 [7]	<input type="checkbox"/>	
8 [8]	<input type="checkbox"/>	
9 [9]	<input type="checkbox"/>	
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>	
Aufgabe wurde nicht durchgeführt [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (h_XKTDF3 <> 1) goto 35004C if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 <> 1) goto 35004D if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 35004E if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 35004F if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 35004G if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF = 1) goto 35005		
Variablen		
px05148	Ermüdung ZK - Lesen-ELFE	MethodsDirectMeasures

35004C Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds beim „Zahlenrätsel“ ein?	
Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds beim „Zahlenrätsel“ ein?	
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>
Aufgabe wurde nicht durchgeführt [-93]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_XKTDF4 <> 1) goto 35004D if (h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 35004E if (h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 35004F if (h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 35004G if (h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF = 1) goto 35005</i>	

Variablen		
px05068	Ermüdung ZK - Mathematische Kompetenz	MethodsDirectMeasures

35004D Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds beim „Zeichenrätsel (schnell)“ ein?	
Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds beim „Zeichenrätsel (schnell)“ ein?	
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>
Aufgabe wurde nicht durchgeführt [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_XKTDF5 <> 1) goto 35004E if (h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 35004F if (h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 35004G if (h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF = 1) goto 35005	

Variablen		
px05158	Ermüdung ZK - Wahrnehmungsgeschwindigkeit	MethodsDirectMeasures

35004F Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds beim „Bilderrätsel“ ein?	
Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds beim „Bilderrätsel“ ein?	
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>
<i>Aufgabe wurde nicht durchgeführt [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 35004G</i> <i>if (h_durchf_KBF = 1) goto 35005</i>	

Variablen		
px05018	Ermüdung ZK - Wortschatz	MethodsDirectMeasures

35004G Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds bei der Kindbefragung ein?		
Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds bei der Kindbefragung ein?		
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>	
2 [2]	<input type="checkbox"/>	
3 [3]	<input type="checkbox"/>	
4 [4]	<input type="checkbox"/>	
5 [5]	<input type="checkbox"/>	
6 [6]	<input type="checkbox"/>	
7 [7]	<input type="checkbox"/>	
8 [8]	<input type="checkbox"/>	
9 [9]	<input type="checkbox"/>	
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>	
<i>KBF wurde nicht durchgeführt [-97]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 35005</i>		
Variablen		
px05507	Ermüdung ZK – Kindbefragung	MethodsDirectMeasures

35005 Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?

Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?

überhaupt nicht ermüdet [1] 2 [2] 3 [3] 4 [4] 5 [5] 6 [6] 7 [7] 8 [8] 9 [9] sehr stark ermüdet [10] *weiß nicht [-98]*

goto 35012

Variablen

px80322 Interviewerfragen: Ermüdung Interviewer - nach Interview pParent

35012 Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der befragten Person?insgesamt zuverlässig [1] insgesamt weniger zuverlässig [2] bei einigen Fragen weniger zuverlässig [3] *weiß nicht [-98]*

goto 35013a

Variablen

px80323 Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der Befragungsperson pParent

35013a Wie war die Bereitschaft der befragten Person, die Fragen zu beantworten?

Anfangs gut, später schlechter [1]	<input type="checkbox"/>
Anfangs schlecht, später besser [2]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit gut [3]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (010023 = 2 OR h_modus_switch = 1) OR (h_Zü_KM = 1 & h_Zü_KBF = 1)) goto 35013Z
 if (h_XKTEV <> 1 & h_einv_KBF <> 1) goto 35013Z
 if ((h_XKTEV = 2 OR h_Zü_KM = 1) & h_durchf_KBF <> 1) goto 35013h
 if (h_XKTDF1 <> 1) goto 35013b
 if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 <> 1) goto 35013c
 if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 <> 1) goto 35013d
 if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 <> 1) goto 35013e
 if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 35013f
 if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 35013g
 if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 35013h
 if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF = 1) goto 35013Z

Variablen

px80324	Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP	pParent
---------	--	---------

35013b Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei „Schnelles Lesen“ mitzumachen?

Anfangs gut, später schlechter [1]	<input type="checkbox"/>
Anfangs schlecht, später besser [2]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit gut [3]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
Aufgabe wurde nicht durchgeführt [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (h_XKTDF2 <> 1) goto 35013c
 if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 <> 1) goto 35013d
 if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 <> 1) goto 35013e
 if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 35013f
 if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 35013g
 if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 35013h
 if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF = 1) goto 35013Z

Variablen

px05136	Kooperationsbereitschaft ZK Schnelles Lesen	MethodsDirectMeasures
---------	---	-----------------------

35013c Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei „Lesen-ELFE“ mitzumachen?	
Anfangs gut, später schlechter [1]	<input type="checkbox"/>
Anfangs schlecht, später besser [2]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit gut [3]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
Aufgabe wurde nicht durchgeführt [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (h_XKTDF3 <> 1) goto 35013d if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 <> 1) goto 35013e if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 35013f if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 35013g if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 35013h if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF = 1 & 010023 = 1 & h_modus_switch = 0) OR 010023 = 2 OR h_modus_switch = 1 OR (h_Zü_KM = 1 & h_Zü_KBF = 1)) goto 35013Z </pre>	

Variablen		
px05146	Kooperationsbereitschaft ZK Test Lesen-ELFE	MethodsDirectMeasures

35013d Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei „Zahlenrätsel“ mitzumachen?	
Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei „Zahlenrätsel“ mitzumachen?	
Anfangs gut, später schlechter [1]	<input type="checkbox"/>
Anfangs schlecht, später besser [2]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit gut [3]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
Aufgabe wurde nicht durchgeführt [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (h_XKTDF4 <> 1) goto 35013e if (h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 35013f if (h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 35013g if (h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 35013h if (h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF = 1) goto 35013Z </pre>	

Variablen		
px05066	Kooperationsbereitschaft ZK mathematische Kompetenz	MethodsDirectMeasures

35013e Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei „Zeichenrätsel (schnell)“ mitzumachen?

Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei „Zeichenrätsel (schnell)“ mitzumachen?

Anfangs gut, später schlechter [1]

Anfangs schlecht, später besser [2]

die ganze Zeit gut [3]

die ganze Zeit schlecht [4]

Aufgabe wurde nicht durchgeführt [-97]

weiß nicht [-98]

if (h_XKTDF5 <> 1) goto 35013f

if (h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 35013g

if (h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 35013h

if (h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF = 1) goto 35013Z

Variablen

px05156	Kooperationsbereitschaft ZK Wahrnehmungsgeschwindigkeit	MethodsDirectMeasures
---------	---	-----------------------

35013h Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei der Kindbefragung mitzumachen?

Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei der Kindbefragung mitzumachen?

Anfangs gut, später schlechter [1]

Anfangs schlecht, später besser [2]

die ganze Zeit gut [3]

die ganze Zeit schlecht [4]

KBF wurde nicht durchgeführt [-97]

weiß nicht [-98]

goto 35013Z

Variablen

px05505	Kooperationsbereitschaft ZK Kindbefragung	MethodsDirectMeasures
---------	---	-----------------------

3

Elternbefragung, CAPI (ID 1092)

Modul01 Intro Ankerperson

01007 Sind Sie die gleiche Person, mit der ich vor kurzem das Elterninterview zu <Name des Zielkindes> geführt habe?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (01007 = 1 & h_Audiomitschnitt = 1) goto 01013 if (01007 = 1 & h_Audiomitschnitt = 2) goto 01014 if (01007 = 2 OR 01007 = -97 OR 01007 = -98) goto 01010</i>	

Variablen		
px06036	Gleiche Befragungsperson wie im Elterninterview	MethodsDirectMeasures

Modul02 Allg_E1_Einverständnis Aufgabenbearbeitung

[HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kindbefragung	
nicht nach Einverständnis gefragt [0]	<input type="checkbox"/>
Einverständnis Kindbefragung [1]	<input type="checkbox"/>
kein Einverständnis Kindbefragung [2]	<input type="checkbox"/>
<i>autoif () h_einv_KBF = 0</i>	

Variablen		
px05500	Einverständnis Kindbefragung	MethodsDirectMeasures

Modul01 Intro Ankerperson

01007 Sind Sie die gleiche Person, mit der ich vor kurzem das Elterninterview zu <Name des Zielkindes> geführt habe?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (01007 = 1 & h_Audiomitschnitt = 1) goto 01013 if (01007 = 1 & h_Audiomitschnitt = 2) goto 01014 if (01007 = 2 OR 01007 = -97 OR 01007 = -98) goto 01010</i>	

Variablen		
px06036	Gleiche Befragungsperson wie im Elterninterview	MethodsDirectMeasures

Modul02 Allg_E1_Einverständnis Aufgabenbearbeitung

[HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kindbefragung	
nicht nach Einverständnis gefragt [0]	<input type="checkbox"/>
Einverständnis Kindbefragung [1]	<input type="checkbox"/>
kein Einverständnis Kindbefragung [2]	<input type="checkbox"/>
<i>autoif () h_einv_KBF = 0</i>	

Variablen		
px05500	Einverständnis Kindbefragung	MethodsDirectMeasures

Bedingung: if (h_XKTEV = 2 & h_einv_KBF = 2 & h_Zü_KBF = 0)

290109 [MF] Könnten Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie nicht wollen, dass Ihr Kind die Aufgaben bearbeitet und befragt wird?

Bedingung: if (h_XKTEV = 1 & h_einv_KBF = 2 & h_Zü_KBF = 0)

290109 [MF] Könnten Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie nicht wollen, dass Ihr Kind befragt wird?

Bedingung: if ((h_XKTEV = 2 & (h_einv_KBF <> 2 OR h_Zü_KBF = 1))

290109 [MF] Könnten Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie nicht wollen, dass Ihr Kind die Aufgaben bearbeitet?

<<Angaben nicht vorlesen.

Mehrfachnennungen möglich.

Sofern möglich, Nennungen in die vorgegebenen Kategorien einordnen.>>

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Kind soll Tablet nicht nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Eltern unpässlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Kind unpässlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Kind soll an keiner Aufgabenbearbeitung teilnehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Kind soll an keiner Befragung teilnehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: sonstige Gründe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

if (px04015 = 1) goto 290110

if (px04015 = 0 & (h_XKTEV = 1 OR h_einv_KBF = 1)) goto 290112

if (px04015 = 0 & (h_XKTEV <> 1 & (h_einv_KBF <> 1))) goto 290111

Variablen		
px04010	keine Einwilligung in direkte Maße: Eltern unpässlich	MethodsDirectMeasures
px04011	keine Einwilligung in direkte Maße: Kind unpässlich	MethodsDirectMeasures
px04012	keine Einwilligung in direkte Maße: Kind soll an keiner Aufgabe teilnehmen	MethodsDirectMeasures
px04015	keine Einwilligung in direkte Maße: sonstige Gründe	MethodsDirectMeasures
px04038	keine Einwilligung in direkte Maße: Kind soll an keiner Befragung teilnehmen	MethodsDirectMeasures
px04041	keine Einwilligung in direkte Maße: Kind soll Tablet nicht nutzen	MethodsDirectMeasures

290110

Frage nicht vorlesen!

Welche sonstigen Verweigerungsgründe wurden genannt?



*if (h_XKTEV = 1 OR h_einv_KBF = 1) goto 290112
if (h_XKTEV <> 1 & h_einv_KBF <> 1) goto 290111*

Variablen

px04042_O	keine Einwilligung in direkte Maße: sonstige Verweigerungsgründe	MethodsDirectMeasures
-----------	--	-----------------------

290112

Frage nicht vorlesen!

Ist es nun möglich die Aufgabe/n und/oder die Befragung mit <Name des Zielkindes> zu beginnen?

Entscheiden Sie an dieser Stelle, ob die Situation günstig ist, mit der/den Aufgabe/n und/oder der Kindbefragung zu beginnen.

Wählen Sie nur die „2“ aus, wenn Ihnen die Durchführung der Aufgaben und der Befragung des Kindes als unmöglich erscheinen.

Wenn die Eltern von sich aus anmerken, dass sie die Aufgaben und die Befragung ihres Kindes nicht durchführen möchten, dann „2“ auswählen.

Wenn die Aufgabe/n und/oder die Kindbefragung nicht durchgeführt werden kann/können, darauf hinweisen, dass die Durchführung nicht zu einem anderen Zeitpunkt möglich ist.

Beginn mit den Kompetenztests und/oder der Kindbefragung [1]

Kompetenztests und/oder Kindbefragung können nicht durchgeführt werden [2]

*if (290112 = 1) goto 290111Z
if (290112 = 2) goto 290111*

Variablen

px04017	Start mit direkten Maßen	MethodsDirectMeasures
---------	--------------------------	-----------------------

Bedingung: if (h_Zü_KM = 0 & h_Zü_KBF = 0)

290111 Leider können wir in diesem Fall die Aufgaben und die Befragung mit Ihrem Kind nicht durchführen. Daher haben wir noch ein paar organisatorische Fragen an Sie.

Bedingung: if (h_Zü_KM = 0 & h_Zü_KBF = 1)

290111 Leider können wir in diesem Fall die Aufgaben mit Ihrem Kind nicht durchführen. Daher haben wir noch ein paar organisatorische Fragen an Sie.

Weiter [1]

goto 290111Z

Variablen

px04043	Beenden direkte Maße	MethodsDirectMeasures
---------	----------------------	-----------------------

Modul03 Allg E1 Kompetenzpause

[HILF] Hilfsvariable Dauer "Lesen-Elfe" Instrument



Variablen

px05147	Dauer "Lesen-ELFE"	MethodsDirectMeasures
---------	--------------------	-----------------------

[HILF] Hilfsvariable Dauer "Zahlenrätsel" Instrument

[HILF] Hilfsvariable Dauer "Zahlenrätsel" Instrument



Variablen

px05067	Dauer „Mathematische Kompetenz“	MethodsDirectMeasures
---------	---------------------------------	-----------------------

[HILF] Hilfsvariable Durchführung Schnelles Lesen

[HILF] Hilfsvariable Durchführung Schnelles Lesen

Schnelles Lesen nicht begonnen [1]

Schnelles Lesen mit Störungen vorhanden [2]

Schnelles Lesen ohne Störungen [3]

Variablen

px05132	Durchführung Schnelles Lesen	MethodsDirectMeasures
---------	------------------------------	-----------------------

[HILF] Hilfsvariable Durchführung Lesen-ELFE

[HILF] Hilfsvariable Durchführung Lesen-ELFE

Lesen-ELFE nicht begonnen [1]

Lesen-ELFE mit Störungen vorhanden [2]

Lesen-ELFE ohne Störungen [3]

Variablen

px05142	Durchführung Lesen-ELFE	MethodsDirectMeasures
---------	-------------------------	-----------------------

[HILF] Hilfsvariable Durchführung Zahlenrätsel	
[HILF] Hilfsvariable Durchführung Zahlenrätsel	
Zahlenrätsel nicht begonnen [1]	<input type="checkbox"/>
Zahlenrätsel mit Störungen vorhanden [2]	<input type="checkbox"/>
Zahlenrätsel ohne Störungen [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
px05062	Durchführung Mathematische Kompetenz	MethodsDirectMeasures

[HILF] Hilfsvariable Durchführung Zeichenrätsel (schnell)	
[HILF] Hilfsvariable Durchführung Zeichenrätsel (schnell)	
Zeichenrätsel (schnell) nicht begonnen [1]	<input type="checkbox"/>
Zeichenrätsel (schnell) mit Störungen vorhanden [2]	<input type="checkbox"/>
Zeichenrätsel (schnell) ohne Störungen [3]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
px05152	Durchführung Wahrnehmungsgeschwindigkeit	MethodsDirectMeasures

[HILF] Hilfsvariable Durchführung Kindbefragung	
Kindbefragung nicht begonnen [1]	
	<input type="checkbox"/>
Kindbefragung mit Störungen vorhanden [2]	
	<input type="checkbox"/>
Kindbefragung ohne Störungen [3]	
	<input type="checkbox"/>

Variablen		
px05502	Durchführung Kindbefragung	MethodsDirectMeasures

300021

<< Frage nicht vorlesen!

Hat <Name des Zielkindes> während der Aufgabenbearbeitung Kopfhörer getragen? Hier ist nicht die Kindbefragung gemeint, sondern explizit die Aufgabenbearbeitung.>>

ja [1]

nein [2]

Kopfhörer nur teilweise getragen [-21]

if (300021 <> 2) goto 300022
if (300021 = 2) goto 300006

Variablen

px06038	Nutzung Kopfhörer	MethodsDirectMeasures
---------	-------------------	-----------------------

300006 [MF]

Fragetext nicht vorlesen!

Gab es eine oder mehrere Aufgaben bzw. die Kindbefragung, bei denen während der Durchführung ein oder mehrere Probleme aufgetreten sind?

Wenn ja, bei welcher der Aufgaben und gegebenenfalls der Kindbefragung trat ein Problem auf?

Wenn während der Aufgabendurchführung und/oder der Kindbefragung kein Problem aufgetreten ist: Button „kein Problem aufgetreten“ anklicken.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: „Schnelles Lesen“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: „Lesen-ELFE“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: „Zahlenrätsel“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: „Zeichenrätsel (schnell)“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: „Kindbefragung“		
kein Problem aufgetreten		

```

if (h_XKTDF1 = 2) goto 300007
if (h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 = 2) goto 300008
if (h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 = 2) goto 300009
if (h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 = 2) goto 300010
if (h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 = 2) goto 300011
if (h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 = 2)
goto 300015
if (h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2
& h_durchf_KBF = 2) goto 300016
if ((h_XKTDF1 <> 2 & h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <>
2 & h_durchf_KBF <> 2) OR 300006(E1X1SP06_kp = 1)) goto 300401Z

autoif (h_XKTEV = 1 & 300006(E1X1SP06_SL) = 1) h_XKTDF1 = 2
autoif (h_XKTEV = 1 & 300006(E1X1SP06_LE) = 1) h_XKTDF2 = 2
autoif (h_XKTEV = 1 & 300006(E1X1SP06_ZaR) = 1) h_XKTDF3 = 2
autoif (h_XKTEV = 1 & 300006(E1X1SP06_ZeRBZT) = 1) h_XKTDF4 = 2
autoif (h_einv_KBF = 1 & 300006(E1X1SP06_KBF) = 1) h_durchf_KBF = 2
    
```

Variablen		
px05064	Störungen bei direkten Maßen: „Mathematische Kompetenz“	MethodsDirectMeasures
px05070	Störungen bei direkten Maßen oder Kindbefragung: kein Problem aufgetreten	MethodsDirectMeasures
px05134	Störungen bei direkten Maßen: "Schnelles Lesen"	MethodsDirectMeasures
px05144	Störungen bei direkten Maßen: "Lesen-ELFE"	MethodsDirectMeasures
px05154	Störungen bei direkten Maßen: "Wahrnehmungsgeschwindigkeit"	MethodsDirectMeasures
px05503	Störungen bei direkten Maßen: "Kindbefragung"	MethodsDirectMeasures

300007 Was für ein Problem ist beim „Schnelles Lesen“ aufgetreten?

<<Frage nicht vorlesen! >>

Was für ein Problem ist beim „Schnelles Lesen“ aufgetreten?

Bedienungsfehler [1]	<input type="checkbox"/>
technischer Fehler [2]	<input type="checkbox"/>
Verweigerung auf Seiten des Kindes [3]	<input type="checkbox"/>
Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung [4]	<input type="checkbox"/>
nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5]	<input type="checkbox"/>
Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich [6]	<input type="checkbox"/>
„Schnelles Lesen“ nicht durchgeführt [-21]	<input type="checkbox"/>

```

if (300007 <>-21) goto 300007a
if (h_XKTDF2 = 2 & 300007 = -21) goto 300008
if (h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 = 2 & 300007 = -21) goto 300009
if (h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 = 2 & 300007 = -21) goto 300010
if (h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 = 2 & 300007 = -21) goto 300011
if (h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 = 2 & 300007 = -21)
goto 300015
if (h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF =
2 & 300007 = -21) goto 300016
if ((h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF
<> 2) & 300007 = -21)goto 300401Z
    
```

Variablen

px05135	Störungen bei Durchführung Schnelles Lesen - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

300008 Was für ein Problem ist beim „Lesen-ELFE“ aufgetreten?		
<<Frage nicht vorlesen! >>		
Was für ein Problem ist beim „Lesen-ELFE“ aufgetreten?		
Bedienungsfehler [1]	<input type="checkbox"/>	
technischer Fehler [2]	<input type="checkbox"/>	
Verweigerung auf Seiten des Kindes [3]	<input type="checkbox"/>	
Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung [4]	<input type="checkbox"/>	
nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5]	<input type="checkbox"/>	
Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich [6]	<input type="checkbox"/>	
„Lesen-ELFE“ nicht durchgeführt [-21]	<input type="checkbox"/>	
<pre> if (300008 <> -21) goto 300008a if (h_XKTDF3 = 2 & 300008 = -21) goto 300009 if (h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 = 2 & 300008 = -21) goto 300010 if (h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 = 2 & 300008 = -21) goto 300011 if (h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 = 2 & 300008 = -21) goto 300015 if (h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2 & 300008 = -21) goto 300016 if ((h_XKTDF3 <> 2 & h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) & 300008 = -21) goto 300401Z </pre>		
Variablen		
px05145	Störungen bei Durchführung Lesen-ELFE - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures

300009 Was für ein Problem ist beim „Zahlenrätsel“ aufgetreten?*Frage nicht vorlesen!*

Was für ein Problem ist beim „Zahlenrätsel“ aufgetreten?

Bedienungsfehler [1]	<input type="checkbox"/>
technischer Fehler [2]	<input type="checkbox"/>
Verweigerung auf Seiten des Kindes [3]	<input type="checkbox"/>
Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung [4]	<input type="checkbox"/>
nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5]	<input type="checkbox"/>
Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich [6]	<input type="checkbox"/>
„Zahlenrätsel“ nicht durchgeführt [-21]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (300009 <> -21) goto 300009a if (h_XKTDF4 = 2 & 300009 = -21) goto 300010 if (h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 = 2 & 300009 = -21) goto 300011 if (h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 = 2 & 300009 = -21) goto 300015 if (h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2 & 300009 = -21) goto 300016 if ((h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) & 300009 = -21) goto 300401Z </pre>	

Variablen

px05065	Störungen bei Durchführung Mathematische Kompetenz - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

300009a Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten beim „Zahlenrätsel“ aufgetreten sind!

```

if (h_XKTDF4 = 2) goto 300010
if (h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 = 2) goto 300011
if (h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 = 2 ) goto 300015
if (h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2) goto 300016
if (h_XKTDF4 <> 2 & h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) goto 300401Z

```

Variablen

px80424_O	Kommentar zu Störungen und Problemen Zahlenrätsel	MethodsCAPI
-----------	---	-------------

300010 Was für ein Problem ist beim „Zeichenrätsel (schnell)“ aufgetreten?

<<Frage nicht vorlesen! >>

Bedienungsfehler [1]	<input type="checkbox"/>
technischer Fehler [2]	<input type="checkbox"/>
Verweigerung auf Seiten des Kindes [3]	<input type="checkbox"/>
Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung [4]	<input type="checkbox"/>
nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5]	<input type="checkbox"/>
Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich [6]	<input type="checkbox"/>
Aufgabe „Zeichenrätsel (schnell)“ nicht durchgeführt [-21]	<input type="checkbox"/>

if (300010 <> -21) goto 300010a
 if (h_XKTDF5 = 2 & 300010 = -21) goto 300011
 if (h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 = 2 & 300010 = -21) goto 300015
 if (h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2 & 300010 = -21) goto 300016
 if ((h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) & 300010 = -21) goto 300401Z

Variablen		
px05155	Störungen bei Durchführung Wahrnehmungsgeschwindigkeit - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures

300010a Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten beim „Zeichenrätsel (schnell)“ aufgetreten sind!

Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten beim „Zeichenrätsel (schnell)“ aufgetreten sind! 

if (h_XKTDF5 = 2) goto 300011
 if (h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 = 2) goto 300015
 if (h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF = 2) goto 300016
 if (h_XKTDF5 <> 2 & h_XKTDF6 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) goto 300401Z

Variablen		
px80430_O	Kommentar zu Störungen und Problemen Zeichenrätsel (schnell)	MethodsCAPI

300016 Was für ein Problem ist bei der Kindbefragung aufgetreten?*Frage nicht vorlesen!*

Was für ein Problem ist bei der Kindbefragung aufgetreten?

Bedienungsfehler [1] technischer Fehler [2] Verweigerung auf Seiten des Kindes [3] Ankerperson beteiligt sich an der Kindbefragung [4] nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5] Kindbefragung aus anderen Gründen nicht möglich [6] *KBF nicht durchgeführt [-21]* *if (300016 <> -21) goto 300016a
if (300016 = -21) goto 300401Z***Variablen**

px05504	Störungen bei Durchführung Kindbefragung - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

300016a Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten bei der Kindbefragung aufgetreten sind!Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten bei der Kindbefragung aufgetreten sind! *goto 300401Z***Variablen**

px80428_O	Kommentar zu Störungen und Problemen Kindbefragung	MethodsCAPI
-----------	--	-------------

Modul05 Allg E1infas Interviewerfragen

05001 Gab es außerhalb der Aufgabenbearbeitung bzw. der Kindbefragung, Störungen (z.B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten (z.B. mit dem Hygienekonzept oder den Fragen an das Elternteil)?

- z. B.*
- Probleme mit dem Hygienekonzept
 - Unterbrechungen oder Ablenkung durch andere Personen
 - Kind musste beruhigt werden

Gab es außerhalb der Aufgabenbearbeitung bzw. der Kindbefragung, Störungen (z.B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten (z.B. mit dem Hygienekonzept oder den Fragen an das Elternteil)?

ja [1]

nein [2]

if (05001 = 1) goto 05002
if (05001 = 2) goto 05004A

Variablen		
px80320	Interviewerfragen: Störungen, Probleme	pParent

05004A Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds bei „Schnelles Lesen“ ein?	
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>
Aufgabe wurde nicht durchgeführt [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (h_XKTDF2 <> 1) goto 05004B if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 <> 1) goto 05004C if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 <> 1) goto 05004D if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 05004E if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 05004F if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 05004G if ((h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1) & (h_durchf_KBF = 1 OR h_Zü_KBF = 1)) goto 05005 </pre>	

Variablen		
px05138	Ermüdung ZK - Schnelles Lesen	MethodsDirectMeasures

05004B Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds bei „Lesen-ELFE“ ein?		
Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds bei „Lesen-ELFE“ ein?		
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>	
2 [2]	<input type="checkbox"/>	
3 [3]	<input type="checkbox"/>	
4 [4]	<input type="checkbox"/>	
5 [5]	<input type="checkbox"/>	
6 [6]	<input type="checkbox"/>	
7 [7]	<input type="checkbox"/>	
8 [8]	<input type="checkbox"/>	
9 [9]	<input type="checkbox"/>	
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>	
Aufgabe wurde nicht durchgeführt [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<pre> if (h_XKTDF3 <> 1) goto 05004C if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 <> 1) goto 05004D if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 05004E if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 05004F if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 05004G if ((h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1) & (h_durchf_KBF = 1 OR h_Zü_KBF = 1)) goto 05005 </pre>		
Variablen		
px05148	Ermüdung ZK - Lesen-ELFE	MethodsDirectMeasures

05004C Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds beim „Zahlenrätsel“ ein?	
Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds beim „Zahlenrätsel“ ein?	
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>
Aufgabe wurde nicht durchgeführt [-21]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_XKTDF4 <> 1) goto 05004D if (h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 05004E if (h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 05004F if (h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 05004G if ((h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1) & (h_durchf_KBF = 1 OR h_Zü_KBF = 1)) goto 05005	

Variablen		
px05068	Ermüdung ZK - Mathematische Kompetenz	MethodsDirectMeasures

05004D Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds beim „Zeichenrätsel (schnell)“ ein?	
Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds beim „Zeichenrätsel (schnell)“ ein?	
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>
Aufgabe wurde nicht durchgeführt [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_XKTDF5 <> 1) goto 05004E if (h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 05004F if (h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 05004G if ((h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1) & (h_durchf_KBF = 1 OR h_Zü_KBF = 1)) goto 05005</i>	

Variablen		
px05158	Ermüdung ZK - Wahrnehmungsgeschwindigkeit	MethodsDirectMeasures

05004F Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds beim „Bilderrätsel“ ein?	
Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds beim „Bilderrätsel“ ein?	
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>
<i>Aufgabe wurde nicht durchgeführt [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 05004G</i> <i>if (h_durchf_KBF = 1 OR h_Zü_KBF = 1) goto 05005</i>	

Variablen		
px05018	Ermüdung ZK - Wortschatz	MethodsDirectMeasures

05004G Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds bei der Kindbefragung ein?		
Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds bei der Kindbefragung ein?		
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>	
2 [2]	<input type="checkbox"/>	
3 [3]	<input type="checkbox"/>	
4 [4]	<input type="checkbox"/>	
5 [5]	<input type="checkbox"/>	
6 [6]	<input type="checkbox"/>	
7 [7]	<input type="checkbox"/>	
8 [8]	<input type="checkbox"/>	
9 [9]	<input type="checkbox"/>	
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>	
<i>KBF wurde nicht durchgeführt [-97]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 05005</i>		
Variablen		
px05507	Ermüdung ZK – Kindbefragung	MethodsDirectMeasures

05005 Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?		
Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?		
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>	
2 [2]	<input type="checkbox"/>	
3 [3]	<input type="checkbox"/>	
4 [4]	<input type="checkbox"/>	
5 [5]	<input type="checkbox"/>	
6 [6]	<input type="checkbox"/>	
7 [7]	<input type="checkbox"/>	
8 [8]	<input type="checkbox"/>	
9 [9]	<input type="checkbox"/>	
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
<pre> if (h_XKTDF1 <> 1) goto 05013b if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 <> 1) goto 05013c if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 <> 1) goto 05013d if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 <> 1) goto 05013e if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 05013f if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 05013g if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 05013h if ((h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1) & (h_durchf_KBF = 1 OR h_Zü_KBF = 1)) goto 05016Z </pre>		
Variablen		
px80322	Interviewerfragen: Ermüdung Interviewer - nach Interview	pParent

05013b Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei „Schnelles Lesen“ mitzumachen?

Anfangs gut, später schlechter [1]	<input type="checkbox"/>
Anfangs schlecht, später besser [2]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit gut [3]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
Aufgabe wurde nicht durchgeführt [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```

if (h_XKTDF2 <> 1) goto 05013c
if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 <> 1) goto 05013d
if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 <> 1) goto 05013e
if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 05013f
if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 05013g
if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 &
h_Zü_KBF = 0) goto 05013h
if ((h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1) & (h_durchf_KBF = 1
OR h_Zü_KBF = 1)) goto 05016Z
    
```

Variablen		
px05136	Kooperationsbereitschaft ZK Schnelles Lesen	MethodsDirectMeasures

05013c Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei „Lesen-ELFE“ mitzumachen?

Anfangs gut, später schlechter [1]	<input type="checkbox"/>
Anfangs schlecht, später besser [2]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit gut [3]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
Aufgabe wurde nicht durchgeführt [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```

if (h_XKTDF3 <> 1) goto 05013d
if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 <> 1) goto 05013e
if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 05013f
if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 05013g
if (h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0)
goto 05013h
if ((h_XKTDF3 = 1 & h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1) & (h_durchf_KBF = 1 OR h_Zü_KBF =
1)) goto 05016Z
    
```

Variablen		
px05146	Kooperationsbereitschaft ZK Test Lesen-ELFE	MethodsDirectMeasures

05013d Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei „Zahlenrätsel“ mitzumachen?

Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei „Zahlenrätsel“ mitzumachen?

Anfangs gut, später schlechter [1] Anfangs schlecht, später besser [2] die ganze Zeit gut [3] die ganze Zeit schlecht [4] Aufgabe wurde nicht durchgeführt [-97] weiß nicht [-98] *if (h_XKTDF4 <> 1) goto 05013e**if (h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 <> 1) goto 05013f**if (h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 05013g**if (h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 05013h**if ((h_XKTDF4 = 1 & h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1) & (h_durchf_KBF = 1 OR h_Zü_KBF = 1)) goto 05016Z***Variablen**

px05066

Kooperationsbereitschaft ZK mathematische Kompetenz

MethodsDirectMeasures

05013e Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei „Zeichenrätsel (schnell)“ mitzumachen?

Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei „Zeichenrätsel (schnell)“ mitzumachen?

Anfangs gut, später schlechter [1] Anfangs schlecht, später besser [2] die ganze Zeit gut [3] die ganze Zeit schlecht [4] Aufgabe wurde nicht durchgeführt [-97] weiß nicht [-98] *if (h_XKTDF5 <> 1) goto 05013f**if (h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 <> 1) goto 05013g**if (h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 & h_Zü_KBF = 0) goto 05013h**if ((h_XKTDF5 = 1 & h_XKTDF6 = 1) & (h_durchf_KBF = 1 OR h_Zü_KBF = 1)) goto 05016Z***Variablen**

px05156

Kooperationsbereitschaft ZK Wahrnehmungsgeschwindigkeit

MethodsDirectMeasures

05013h Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei der Kindbefragung mitzumachen?

Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei der Kindbefragung mitzumachen?

Anfangs gut, später schlechter [1]	<input type="checkbox"/>
Anfangs schlecht, später besser [2]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit gut [3]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
<i>KBF wurde nicht durchgeführt [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 05016Z</i>	

Variablen		
px05505	Kooperationsbereitschaft ZK Kindbefragung	MethodsDirectMeasures

4 Partner:innen-Befragung, CAWI (ID 1094)

Block1: Fragen zu Kompetenzeinschätzungen bzgl. des Zielkinds

Block1: Fragen zu Kompetenzeinschätzungen bzgl. des Zielkinds

Fr_KE1- Zuerst möchten wir Ihnen einige Fragen zu <Name des Zielkinds> stellen. Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkinds> ein? Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkinds> mit anderen Kindern gleichen Alters und markieren Sie jeweils eine Antwort.

weiß nicht [-98]

	viel schlechtere als andere gleichaltrige Kinder. [1]	etwas schlechtere als andere gleichaltrige Kinder. [2]	genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3]	etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4]	viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5]	<i>weiß nicht [-98]</i>
[ZUE# soziale Fähigkeiten (z. B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten)]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

weiß nicht [-98]

[ZUE# Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit (z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen)]	<input type="checkbox"/>					
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

[ZUE# sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache (z. B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau)] 

weiß nicht [-98]

weiß nicht [-98]

	viel schlechtere als andere gleichaltrige Kinder. [1]	etwas schlechtere als andere gleichaltrige Kinder. [2]	genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3]	etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4]	viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5]	<i>weiß nicht [-98]</i>
[ZUE# Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

weiß nicht [-98]

[ZUE# mathematische Fähigkeiten (z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen)]	<input type="checkbox"/>					
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Variablen		
cb01010	Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten	pPartner
cb01020	Kompetenzeinschätzung Ausdauer/ Konzentrationsfähigkeit	pPartner
cb01030	Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten	pPartner
cb01040	Kompetenzeinschätzung NAWI	pPartner
cb01050	Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten	pPartner

Block2: Fragen zu Aspirationen bzgl. des Zielkinds

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

ASPidea Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welche Schulform wünschen Sie sich für ihn im Anschluss an die Grundschule?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

ASPidea Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welche Schulform wünschen Sie sich für sie im Anschluss an die Grundschule?

Bitte klicken Sie eine Antwort an.

Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Schule mit mehreren Bildungsgängen <<Beispielsweise: Gesamtschule, Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> [4]	<input type="checkbox"/>
weiß ich noch nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Wechsel bereits erfolgt [-20]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
c66601a	Schulform idealistisch	pPartner

ASPreal Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Auf welche Schulform wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich im Anschluss an die Grundschule wechseln?

Bitte klicken Sie eine Antwort an.

Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Schule mit mehreren Bildungsgängen <<Beispielsweise: Gesamtschule, Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule>> [4]	<input type="checkbox"/>
weiß ich noch nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Wechsel bereits erfolgt [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
c66600a	Schulform realistisch	pPartner

Abschluss-Aspirationen Eltern Partner

Bedingung: if (h_S3TG1 <> 2)

AbASPi deal Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?

Bedingung: if (h_S3TG1 = 2)

AbASPi deal Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss. Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?

Hauptschulabschluss: Damit ist auch gemeint: erster allgemeinbildender Schulabschluss, Sekundarschulabschluss I – Hauptschulabschluss, Berufsbildungsreife (BBR), Berufsreife, Mittelschulabschluss [2]

Realschulabschluss/Mittlere Reife: Damit ist auch gemeint: Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Schulabschluss, Sekundarschulabschluss I – Realschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Sekundarabschluss I, Werkrealabschluss, Mittlere Reife, Mittlerer Bildungsabschluss, Mittlere Reife [3]

Abitur [4]

Schule ohne Abschluss verlassen [1]

weiß nicht [-98]

Variablen

c31035a	Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pPartner
---------	--	----------

bASPre Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird <Name des Zielkinds> wohl tatsächlich die Schule verlassen?

Hauptschulabschluss: Damit ist auch gemeint: erster allgemeinbildender Schulabschluss, Sekundarschulabschluss I – Hauptschulabschluss, Berufsbildungsreife (BBR), Berufsreife, Mittelschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife: Damit ist auch gemeint: Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss, Mittlerer Schulabschluss, Sekundarschulabschluss I – Realschulabschluss, Fachoberschulreife, Mittlerer Abschluss, Sekundarabschluss I, Werkrealabschluss, Mittlere Reife, Mittlerer Bildungsabschluss, Mittlere Reife [3]	<input type="checkbox"/>
Abitur [4]	<input type="checkbox"/>
Schule ohne Abschluss verlassen [1]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
c31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pPartner

Block3: Zufriedenheit

Fr_ZU1 Nun möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihrer Zufriedenheit stellen. Wie zufrieden sind Sie ...

Bitte markieren Sie für jeden Bereich auf der Skala einen Wert: Wenn Sie ganz und gar unzufrieden sind, den Wert „0“, wenn Sie ganz und gar zufrieden sind, den Wert „10“. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

ganz und gar unzufrieden [0]
1 [1]
2 [2]
3 [3]
4 [4]
5 [5]
6 [6]
7 [7]
8 [8]
9 [9]
ganz und gar zufrieden [10]
Angabe verweigert [-97]
weiß nicht [-98]

[ZUE#... gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?]

	ganz und gar unzufrieden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufrieden [10]	
[ZUE#... mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[ZUE#... mit Ihrer Gesundheit?]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[ZUE#... mit Ihrem Familienleben?]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
[ZUE#... mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
trifft nicht zu [-93]												
	ganz und gar unzufrieden [0]	1 [1]	2 [2]	3 [3]	4 [4]	5 [5]	6 [6]	7 [7]	8 [8]	9 [9]	ganz und gar zufrieden [10]	trifft nicht zu [-93]
[ZUE#... mit Ihrer Arbeit?]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
c514001	Zufriedenheit mit Leben	pPartner
c514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pPartner
c514003	Zufriedenheit mit Gesundheit	pPartner
c514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pPartner
c514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pPartner
c514009	Zufriedenheit mit Arbeit	pPartner

Block4: Fragen zu Wertorientierungen

Fr_WO1 Im Folgenden werden einige Personen beschrieben. Wie ähnlich oder unähnlich ist Ihnen die jeweils beschriebene Person?						
Fr_WO1						
0						
<i>Bitte markieren Sie jeweils eine Antwort.</i>						
	ist mir sehr ähnlich [1]	ist mir ähnlich [2]	ist mir etwas ähnlich [3]	ist mir nur ein kleines bisschen ähnlich [4]	ist mir nicht ähnlich [5]	ist mir überhaupt nicht ähnlich [6]
[ZUE# Die Person denkt, dass es wichtig ist, sich für vieles zu interessieren. Sie ist gern neugierig und versucht, alle möglichen Dinge zu verstehen.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Partner:innen-Befragung, CAWI (ID 1094)

[ZUE# Es ist ihr wichtig, die Führung zu übernehmen und anderen zu sagen, was sie tun sollen. Sie möchte, dass die anderen tun, was sie sagt.]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# Sie glaubt, dass es wichtig ist, dass alle Menschen in der Welt gleichbehandelt werden. Sie denkt, dass jeder Mensch im Leben gleiche Chancen haben soll.]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# Es ist ihr wichtig, sehr erfolgreich zu sein. Sie mag es, andere Leute zu beeindrucken.]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# Es ist ihr wichtig, dass alles ordentlich und sauber ist. Sie mag es überhaupt nicht, wenn alles durcheinander ist.]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# Sie geht gern Risiken ein. Sie hält immer nach Abenteuern Ausschau.]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# Sie glaubt, dass sie ihre Eltern und ältere Menschen respektieren sollte. Es ist ihr wichtig, gehorsam zu sein.]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# Sie sucht nach jeder Möglichkeit, Spaß zu haben. Es ist ihr wichtig, Dinge zu tun, die ihr Freude bereiten.]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# Es ist ihr wichtig, religiös zu sein. Sie bemüht sich sehr, nach ihren religiösen Überzeugungen zu leben.]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# Es ist ihr sehr wichtig, den Menschen in ihrem Umfeld zu helfen. Sie möchte sich um deren Wohlbefinden kümmern.]	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
cc16000	Werteorientierung Selbstbestimmung	pPartner
cc16010	Werteorientierung Macht	pPartner
cc16020	Werteorientierung Universalismus	pPartner
cc16030	Werteorientierung Leistung	pPartner
cc16040	Werteorientierung Sicherheit	pPartner
cc16050	Werteorientierung Stimulation	pPartner
cc16060	Werteorientierung Konformität	pPartner
cc16070	Werteorientierung Hedonismus	pPartner
cc16080	Werteorientierung Tradition	pPartner
cc16090	Werteorientierung Benevolenz	pPartner

Block5: Fragen zu individuellem Befinden

**Fr_EB1- Nun möchten wir Ihnen einige Fragen zu Ihren Lebensumständen stellen.
Fr_EB4**

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgenden Aussagen zustimmen und markieren Sie jeweils eine Antwort.

	stimme gar nicht zu [1]	stimme eher nicht zu [2]	stimme eher zu [3]	stimme völlig zu [4]	trifft nicht zu [5]	weiß nicht [-98]
weiß nicht [-98]						<input type="checkbox"/>
[ZUE# Meine Rolle als Mutter bzw. Vater ist für mich sehr befriedigend.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]						<input type="checkbox"/>
[ZUE# Ich bin oft am Ende meiner Kräfte.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]						<input type="checkbox"/>
[ZUE# Ich leide darunter, durch meine Mutter- bzw. Vaterrolle eingeschränkt zu sein.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]						<input type="checkbox"/>
[ZUE# Ich fühle mich oft allein.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

ca0206a	Veränderung der Lebensumstände: Mutterrolle/ Vaterrolle befriedigend	pPartner
ca0206b	Veränderung der Lebensumstände: Kräfte	pPartner
ca0206d	Veränderung der Lebensumstände: Durch Mutterrolle/ Vaterrolle eingeschränkt	pPartner
ca0206e	Veränderung der Lebensumstände: Alleinsein	pPartner

**Fr_EB5- [ZUE# Wie häufig kam es in den letzten 4 Wochen vor,]
Fr_EB11**

Markieren Sie jeweils eine Antwort.

	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	häufig [4]	immer [5]	weiß nicht [-98]
weiß nicht [-98]			<input type="checkbox"/>			
[ZUE# ... dass Sie sich niedergeschlagen und trübsinnig fühlten?]	<input type="checkbox"/>					
weiß nicht [-98]			<input type="checkbox"/>			
[ZUE# ... dass Sie sich glücklich fühlten?]	<input type="checkbox"/>					
weiß nicht [-98]			<input type="checkbox"/>			
[ZUE# ... dass Sie sich traurig fühlten?]	<input type="checkbox"/>					
weiß nicht [-98]			<input type="checkbox"/>			
[ZUE# ... dass Sie jede Menge Energie verspürten?]	<input type="checkbox"/>					
weiß nicht [-98]			<input type="checkbox"/>			
[ZUE# ... dass Sie sich ruhig und ausgeglichen fühlten?]	<input type="checkbox"/>					
weiß nicht [-98]			<input type="checkbox"/>			
[ZUE# ... dass Sie sich ärgerlich fühlten?]	<input type="checkbox"/>					
weiß nicht [-98]			<input type="checkbox"/>			
[ZUE# ... dass Sie sich ängstlich fühlten?]	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
ca02050	depressive Gefühlslage	pPartner
cc02080	mentale Gesundheit: glücklich	pPartner
cc02090	mentale Gesundheit: traurig	pPartner
cc02060	mentale Gesundheit: energiegeladen	pPartner
cc02070	mentale Gesundheit: ausgeglichen	pPartner
cc02100	mentale Gesundheit: ärgerlich	pPartner
cc02110	mentale Gesundheit: ängstlich	pPartner

Block6: Fragen zu Partnerschaft und Familienleben

**Fr_CP1- Wir möchten Ihnen nun einige Fragen zu Ihrem Familienleben und Ihrer Partnerschaft
Fr_CP5 stellen. Wer übernimmt bei Ihnen überwiegend die folgenden Aufgaben im Haushalt?**

Bitte markieren Sie jeweils eine Antwort.

	überwiegend Sie selbst [1]	überwiegend Ihre Partnerin / Ihr Partner [2]	beide gleichermäÙen [3]	jemand anderes [4]	trifft nicht zu [5]	weiß nicht [-98]
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>				
[ZUE# Kochen, Einkaufen, Putzen, Wäsche waschen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>				
[ZUE# Reparaturen, handwerkliche oder technische Tätigkeiten]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>				
[ZUE# Mit dem Kind bzw. den Kindern spielen und etwas unternehmen]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>				
[ZUE# Bringen und Holen des Kindes bzw. der Kinder (Gemeint ist damit das Holen und Bringen des Kindes / der Kinder zur Kita oder zur Schule, zu Aktivitäten und zu Terminen)]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>				
[ZUE# Kontakt mit Schule, Kindergarten und ähnlichen Einrichtungen halten]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
cc03100	Aufgabenteilung: Haushaltstätigkeiten	pPartner
cc03110	Aufgabenteilung: Reparaturen	pPartner
cc03120	Aufgabenteilung: Kinder unterhalten	pPartner
cc03130	Aufgabenteilung: Kinder holen und bringen	pPartner
cc03140	Aufgabenteilung: Kontakt zu Einrichtungen	pPartner

Elterlicher Konflikt

**Fr_KO1- Wie häufig kamen in den letzten 4 Wochen folgende Dinge in Ihrer Partnerschaft vor?
Fr_KO2**

Bitte markieren Sie jeweils eine Antwort.

weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>					
	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]	weiß nicht [-98]
[ZUE# Sie und Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner waren ärgerlich oder wütend aufeinander.]	<input type="checkbox"/>					
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# Sie und Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner waren unterschiedlicher Meinung und haben sich gestritten.]	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
cc03080	Elterlicher Konflikt: wütend aufeinander	pPartner
cc03090	Elterlicher Konflikt: unterschiedliche Meinungen	pPartner

**Fr_KO3- In der Kindererziehung kann es unterschiedliche Erwartungen oder Vorstellungen geben, die unter Umständen zu Problemen führen können.
Fr_KO6 Wie häufig gab es in den letzten 4 Wochen zwischen Ihnen und Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner bei der Kindererziehung folgende Probleme?**

weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>					
	nie [1]	selten [2]	manchmal [3]	oft [4]	immer [5]	weiß nicht [-98]
[ZUE# Meinungsverschiedenheiten in der Kindererziehung]	<input type="checkbox"/>					
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# Diskussionen über die Kindererziehung enden im Streit]	<input type="checkbox"/>					
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>					
[ZUE# Einer fällt dem anderen in den Rücken]	<input type="checkbox"/>					

Variablen		
ca03030	Elterlicher Konflikt: Meinungsverschiedenheiten	pPartner
ca03040	Elterlicher Konflikt: Diskussionen	pPartner
ca03050	Elterlicher Konflikt: in den Rücken fallen	pPartner

Block7: Selbsteinschätzung Gesundheit: Befragter

Ges	Und nun haben wir eine kurze Frage zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?	
<i>Bitte markieren Sie eine Antwort.</i>		
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>	
gut [2]	<input type="checkbox"/>	
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>	
schlecht [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr schlecht [5]	<input type="checkbox"/>	
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>	
Variablen		
c521001	Selbsteinschätzung Gesundheit: Befragter	pPartner

Block 7: Soziales Vertrauen

Fr_Vertr	Und nun eine Frage zu Ihnen persönlich. Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man den meisten Menschen vertrauen kann oder dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann?	
auen1		
<i>Bitte markieren Sie eine Antwort auf folgender Skala von 0 bis 10.</i>		
man kann nicht vorsichtig genug sein [0]	<input type="checkbox"/>	
1 [1]	<input type="checkbox"/>	
2 [2]	<input type="checkbox"/>	
3 [3]	<input type="checkbox"/>	
4 [4]	<input type="checkbox"/>	
5 [5]	<input type="checkbox"/>	
6 [6]	<input type="checkbox"/>	
7 [7]	<input type="checkbox"/>	
8 [8]	<input type="checkbox"/>	
9 [9]	<input type="checkbox"/>	
man kann den meisten Menschen vertrauen [10]	<input type="checkbox"/>	
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>	
Variablen		
c517100	Soziales Vertrauen	pPartner

SD Befragter Bildung (Partnerbefragung)

63104 Nun einige Fragen zu Ihren Bildungsabschlüssen. Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?

Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z. B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
kein Schulabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
c731801	Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragter	pPartner

63102 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie?

Wenn Sie ein Fachabitur abgeschlossen haben, wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben? Wenn Fachhochschule, dann ordnen Sie sich bitte zu Kategorie „Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule“ zu. Wenn Universität, dann ordnen Sie sich bitte zu Kategorie „allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife“ zu.

einfacher Haupt-, Mittel- und Volksschulabschluss, 8. Klasse POS [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur / EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/ Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
ausländischer Schulabschluss [8]	<input type="checkbox"/>
kein Schulabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63104) = 1, -98, -97	

Variablen		
c731802	Art höchster Schulabschluss in Deutschland Befragter	pPartner
c731802_g1	höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED)	pPartner
c731802_g2	Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN)	pPartner
c731802_g3	Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f (CASMIN))	pPartner

63XXX Was für ein Schulabschluss war das?kein Schulabschluss [-20] weiß nicht [-98]

if (63102) = 7

Variablen

c731803_O	Art höchster Schulabschluss in Deutschland Befragter: offen	pPartner
-----------	---	----------

63106 In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Länderliste [999997] anderes Land [-96] weiß nicht [-98] if (63104) = 2 OR
If (63102) = 8

autoif (63106 <> 0) h_S4BA2 = 63106 (Label)
 autoif (63106 = -98, -97) h_S4BA2 = "unbekanntes Land"
 autoif (63106 = -96) h_S4BA2 = 63107 (Label)

Variablen

c731804_g1R	Land höchster Schulabschluss im Ausland Befragter	pPartner
c731804_g2R	Land höchster Schulabschluss im Ausland Befragter (kategorisiert)	pPartner

63107 Nennen Sie bitte genau das Land.

Nennen Sie bitte genau das Land.

weiß nicht [-98]

autoif (63107 = -98, -97) h_S4BA2 = "unbekanntes Land"

Variablen

c731805_O	Land höchster Schulabschluss im Ausland Befragter: offen	pPartner
-----------	--	----------

63109 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte klicken Sie den entsprechenden deutschen Schulabschluss an.

Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte klicken Sie den entsprechenden deutschen Schulabschluss an.

einfacher Haupt-, Mittel- und Volksschulabschluss [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/ Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
kein Schulabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63104) = 2 OR If (63102) = 8	

Variablen		
c731807	deutsche Entsprechung höchster Schulabschluss im Ausland Befragter	pPartner

63105 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?

Wenn Sie nicht zur Schule gegangen sind, bitte 0 angeben. Bitte die Anzahl der Schuljahre angeben, nicht Ihr Alter beim Abschluss.

|__|__| Jahre

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

if (63104) = -20 OR
 if (63109) = -20 OR
 if (63102) = -20

Variablen		
c731822	Dauer Schulbesuch Befragter	pPartner

Bedingung: if (63106 <> -97, -98)

63110 Wie viele Jahre sind Sie in <h_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bedingung: if ((63106 = -97, -98) OR if(63106 = -96 & (63107 = -97, -98)))

63110 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?

Bitte die Anzahl der Schuljahre angeben, nicht Ihr Alter beim Abschluss.

|__|__| Schuljahre

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

if (63109) <> -20

Variablen

c731808

Dauer Schulbesuch im Ausland Befragter

pPartner

Bedingung: if (63106 <> -97, -98)

63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h_S4BA2> zu studieren?

Bedingung: if ((63106 = -97, -98) OR if(63106 = -96 & (63107 = -97, -98)))

63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?

ja [1]

nein [2]

weiß nicht [-98]

if (63109) <> -20

Variablen

c731809

Berechtigung zum Studium im Ausland Befragter

pPartner

63112 Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?

ja [1]

nein [2]

weiß nicht [-98]

Variablen

c731810

Berufsausbildung/Studium Befragter

pPartner

Bedingung: if ((63104 <> 2) OR ((63104 = 2) & (63106 = -97, -98)) OR ((63106 = -96) & (63107 = -97, -98)))

63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?

Bedingung: if (63104 = 2 & ((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98))))

63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h_S4BA2> oder in einem anderen Land?

in Deutschland [1]	<input type="checkbox"/>
in <h_S4BA2> [2]	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land [3]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (63112) = 1
 1: in Deutschland
 if (63104 = 2 & ((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98)))) 2: in <h_S4BA2>
 3: in einem anderen Land

Variablen		
c731811	Land höchster beruflicher Abschluss Befragter	pPartner

63114 Was für eine Ausbildung war das?

Ich wurde in einem Betrieb angelernt [1]	<input type="checkbox"/>
Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2]	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine berufsbildende Schule besucht [3]	<input type="checkbox"/>
Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht [4]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges [5]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (63113) <> 1

Variablen		
c731812	Art der Ausbildung im Ausland Befragter	pPartner

63128 Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert?

Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre angeben, nicht Ihr Alter beim Abschluss. Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.

|__|__| Ausbildungsjahre

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

if (63113) <> 1

Variablen

c731824

Dauer Ausbildung im Ausland Befragter

pPartner

63118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?	
Abschluss einer Lehre (kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich), Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss, Bachelor Professional [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss (auch Abschluss der Fachakademie) [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z. B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (z. B. M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
geprüfter Berufsspezialist [18]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Master Professional [23]	<input type="checkbox"/>
anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>autoif (63112 = 2) 63118 = -20 if (63113) = 1</i>	

Variablen		
c731813	Art beruflicher Abschluss Befragter	pPartner

63119 Welcher andere Abschluss ist das?		
		
<hr/>		
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
if (63118) = 21		
Variablen		
c731814_O	Art beruflicher Abschluss Befragter: offen	pPartner

63120 [NCS] An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht?		
		
<hr/>		
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
if (63118) = 21		
Variablen		
c731815_O	Bildungseinrichtung beruflicher Abschluss Befragter: offen	pPartner

63123 Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht?		
Berufsakademie, Duale Hochschule [1]		<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]		<input type="checkbox"/>
Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieursschule [3]		<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]		<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung, und zwar [NCS_p731819_p2] [5]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
autoif (63118 = 10, 11) 63123 = 4 if (63118) = 8, 9		
Variablen		
c731818	Bildungseinrichtung Tertiärabschluss Befragter	pPartner

63124 [NCS]		
andere Einrichtung, und zwar:		
<hr/>		
<hr/>		
Variablen		
c731819_O	Einrichtung Tertiärabschluss	pPartner

63125 Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?	
ja, Promotion abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviere derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63118) = 10, 21 OR if (63123) <> 1, 2	

Variablen		
c731820	Promotion Befragter	pPartner

63126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?	
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63118) = 3	

Variablen		
c731821	Beamtenausbildung Befragter	pPartner

SD_SC1_B155_Befragter_Erwerbstätigkeit (Partnerbefragung)

64101 Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Mit „nebenher erwerbstätig“ sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn Sie zwei Halbtagsstellen haben, dann gelten Sie als „Vollzeit erwerbstätig“. Wenn Sie sich in Ausbildung befinden, klicken Sie bitte „nicht erwerbstätig“ an.

Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?

Vollzeit erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit erwerbstätig [2]	<input type="checkbox"/>
nebenher erwerbstätig [3]	<input type="checkbox"/>
nicht erwerbstätig [4]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
c731901	Erwerbstätigkeit Befragter	pPartner

64102 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?

Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus bezahlter Erwerbsarbeit (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs? |__|__|

keine festgelegte Arbeitszeit [95]	<input type="checkbox"/>
mehr als 90 Stunden pro Woche [94]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 90	
if (64101) = 1, 2, 3	

Variablen		
c731902	Arbeitsstunden Befragter	pPartner

64104 Was machen Sie derzeit hauptsächlich?	
arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
if (64101) = 4 OR if(64102) <= 0 & (64101) = 3	

Variablen		
c731903	Status Befragter	pPartner

Bedingung: if (64101) = 1, 2, 3

64108 Welche berufliche Tätigkeit üben Sie derzeit aus?

Bedingung: if (64101) = 4

64108 Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt?

Genauere Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit angeben. Bitte z. B. nicht „Mechaniker/in“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker/in“; nicht „Lehrer/in“, sondern „Gymnasiallehrer/in für Geschichte“.

Falls es sich um Zeitarbeit handelt: Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?

Wenn Sie mehrere Tätigkeiten haben, dann geben Sie die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl an. Falls diese auch gleich ist, beziehen Sie die Fragen bitte auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen.



war noch nie erwerbstätig [-20]

weiß nicht [-98]

if (64101) = 1, 2, 3, 4

Variablen

c731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KIdB 1988)	pPartner
c731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KIdB 2010)	pPartner
c731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	pPartner
c731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	pPartner
c731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)	pPartner
c731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	pPartner
c731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	pPartner
c731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	pPartner
c731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	pPartner
c731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	pPartner

Bedingung: if (64101) = 1, 2, 3

64109 Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...

Bedingung: if (64101) = 4

64109 Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...

Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: Welche berufliche Stellung haben/ hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?

Arbeiter/in [1]	<input type="checkbox"/>
Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtin/Beamter, auch Richter/in außer Soldat/in [3]	<input type="checkbox"/>
Zeit-/Berufssoldat/in [4]	<input type="checkbox"/>
Selbstständige/r [5]	<input type="checkbox"/>
Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]	<input type="checkbox"/>
Freie/r Mitarbeiter/in [7]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (64108) <> -20	

Variablen

c731905	Berufliche Stellung Befragter	pPartner
---------	-------------------------------	----------

Bedingung: if (64101) = 1, 2, 3

64110 Welche berufliche Stellung ist das genau?

Bedingung: if (64101) = 4

64110 Welche berufliche Stellung war das genau?

ungelernte/r Arbeiter/in [10]	<input type="checkbox"/>
angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]	<input type="checkbox"/>
Facharbeiter/in, Gesellin/Geselle [12]	<input type="checkbox"/>
Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]	<input type="checkbox"/>
Meister/in, Polier/in [14]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (64109) = 1	

Variablen

c731906	Berufliche Stellung Befragter: Arbeiter/in	pPartner
---------	--	----------

Bedingung: if (64101) = 1, 2, 3

64111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?

Bedingung: if (64101) = 4

64111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?

einfache Tätigkeit, z. B. Verkäufer/in [20]	<input type="checkbox"/>
qualifizierte Tätigkeit, z. B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]	<input type="checkbox"/>
hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z. B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]	<input type="checkbox"/>
Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z. B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]	<input type="checkbox"/>
Industrie- und Werkmeister/in [24]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
if (64109) = 2	

Variablen		
c731907	Berufliche Stellung Befragter: Angestellte/r	pPartner

Bedingung: if (64101) = 1, 2, 3

64112 In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?

Bedingung: if (64101) = 4

64112 In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]	<input type="checkbox"/>
im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/in [31]	<input type="checkbox"/>
im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrätin/Amtsrat bzw. Oberamtsrätin/Oberamtsrat sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in [32]	<input type="checkbox"/>
im höheren Dienst, Richter/in, von Regierungsrätin/Regierungsrat aufwärts, z. B. Lehrer/in ab Studienrätin/Studienrat [33]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
if (64109) = 3	

Variablen		
c731908	Berufliche Stellung Befragter: Beamtin/Beamter	pPartner

Bedingung: if (64101) = 1, 2, 3

64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?

Bedingung: if (64101) = 4

64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat/in?

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]

Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]

Offizier/in, Leutnant/in, Hauptmann [42]

Stabsoffizier/in ab Major/in [43]

weiß nicht [-98]

if (64109) = 4

Variablen

c731909	Berufliche Stellung Befragter: Zeit-/Berufssoldat/in	pPartner
---------	--	----------

Bedingung: if (64101) = 1, 2, 3

64114 In welchem Bereich sind Sie selbstständig?

Bedingung: if (64101) = 4

64114 In welchem Bereich waren Sie selbstständig?

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt/Ärztin, Rechtsanwalt/-anwältin, Architekt/in [51]

in der Landwirtschaft [52]

in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

weiß nicht [-98]

Variablen

c731910	Berufliche Stellung Befragter: Selbstständige/r	pPartner
---------	---	----------

Bedingung: if (64101) = 1, 2, 3

64115 Wie viele Beschäftigte haben Sie?

Bedingung: if (64101) = 4

64115 Wie viele Beschäftigte hatten Sie?

keine [0]	<input type="checkbox"/>
1 bis unter 5 [1]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 10 [2]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 [3]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 50 [4]	<input type="checkbox"/>
50 bis unter 100 [5]	<input type="checkbox"/>
100 bis unter 200 [6]	<input type="checkbox"/>
200 bis unter 250 [7]	<input type="checkbox"/>
250 bis unter 500 [8]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 [9]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 2.000 [10]	<input type="checkbox"/>
2.000 und mehr [11]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (64109) = 5</i>	

Variablen		
c731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragter	pPartner
c731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)	pPartner

Bedingung: if (64101) = 1, 2, 3

64116 Sind Sie in einer leitenden Position tätig?

Bedingung: if (64101) = 4

64116 Waren Sie in einer leitenden Position tätig?

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (64109) <> 2, 5, . & (64108) <> -20, . OR if (64111) <> 23 & (64109) = 2</i>	

Variablen		
c731912	Leitungsposition Befragter	pPartner

Bedingung: if (64101) = 1, 2, 3

64117 Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?

Bedingung: if (64101) = 4

64117 Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?

„Unterstellt“ bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.

0 [1]

1 bis 2 [2]

3 bis 9 [3]

10 und mehr [4]

weiß nicht [-98]

if (64111) = 23 OR
if (64116) = 1

Variablen

c731913	Anzahl Weisungsbefugnis Befragter	pPartner
---------	-----------------------------------	----------

64119 Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?

Mit „gemeldet sein“ ist gemeint, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.

ja [1]

nein [2]

weiß nicht [-98]

if (64104) = 1

Variablen

c731914	Arbeitslos gemeldet Befragter	pPartner
---------	-------------------------------	----------

Bedingung: if (64119) = 1

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.

Bedingung: if (64119) <> 1

64120 Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte geben Sie Monat und Jahr an.

Monat: ||

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 32

Jahr: |||

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

if (64104) = 1

Variablen

c73191m	Beginn Arbeitslosigkeit Befragter: Monat	pPartner
c73191y	Beginn Arbeitslosigkeit Befragter: Jahr	pPartner

64121 Beziehen Sie derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?

ja [1]

nein [2]

weiß nicht [-98]

Variablen

c731915	Staatliche Leistungen Befragter	pPartner
---------	---------------------------------	----------

SD SC1 B155 subjektive wirtschaftliche Lage

200008 Zum Schluss haben wir noch ein paar Fragen zur wirtschaftlichen Lage Ihres Haushalts. Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts?	
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
c30300a	Beurteilung heute wirtschaftl. Lage Haushalt	pPartner

200009 Was glauben Sie, wie wird die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts in zwei Jahren sein?	
wesentlich schlechter als heute [1]	<input type="checkbox"/>
etwas schlechter als heute [2]	<input type="checkbox"/>
gleichbleibend [3]	<input type="checkbox"/>
etwas besser als heute [4]	<input type="checkbox"/>
wesentlich besser als heute [5]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
c30300c	Beurteilung zukünftige wirtschaftl. Lage Haushalt	pPartner

5

Kindbefragung, CASI (ID 1108)

Selbstwirksamkeitserwartungen für Motivationsregulation

Fr_SMR Stell dir bitte Folgendes vor: Du hast mal keine Lust auf die Schule. Was tust du dann?

1-

Fr_SMR

4

Bitte tippe jeweils eine Antwort an. Wähle zwischen...

	stimmt nicht [1]	stimmt kaum [2]	stimmt ziemlich [3]	stimmt genau [4]
[ZUE# Ich schaffe es dann trotzdem immer, meine Aufgaben zu machen.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Ich kann mich selbst dazu überreden, gut mitzumachen.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Ich bringe mich selbst dazu, meine Aufgaben zu machen.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Ich schaffe es dann trotzdem, mir zu sagen, dass ich die Aufgaben machen muss.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

tc17001	Selbstwirksamkeitserwartungen 1	pTarget
tc17002	Selbstwirksamkeitserwartungen 2	pTarget
tc17003	Selbstwirksamkeitserwartungen 3	pTarget
tc17004	Selbstwirksamkeitserwartungen 4	pTarget

Schulformaspirationen (Übertrittsprognose)

Fr_SFA2 Auf welche Schule würdest du gerne gehen, wenn du es dir aussuchen könntest?

Bitte tippe eine Antwort an. Wähle zwischen...

Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Schule mit mehreren Bildungsgängen. Damit ist auch gemeint: Gesamtschule, Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule [4]	<input type="checkbox"/>
weiß ich noch nicht [5]	<input type="checkbox"/>
ich gehe nicht mehr in die Grundschule [-20]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t66601a	Übertrittsprognose idealistisch	pTarget
---------	---------------------------------	---------

Selbstwirksamkeitserwartungen für Motivationsregulation**Fr_SMR** Stell dir bitte Folgendes vor: Du hast mal keine Lust auf die Schule. Was tust du dann?

1-

Fr_SMR

4

Bitte tippe jeweils eine Antwort an. Wähle zwischen...

	stimmt nicht [1]	stimmt kaum [2]	stimmt ziemlich [3]	stimmt genau [4]
[ZUE# Ich schaffe es dann trotzdem immer, meine Aufgaben zu machen.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Ich kann mich selbst dazu überreden, gut mitzumachen.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Ich bringe mich selbst dazu, meine Aufgaben zu machen.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Ich schaffe es dann trotzdem, mir zu sagen, dass ich die Aufgaben machen muss.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen

tc17001	Selbstwirksamkeitserwartungen 1	pTarget
tc17002	Selbstwirksamkeitserwartungen 2	pTarget
tc17003	Selbstwirksamkeitserwartungen 3	pTarget
tc17004	Selbstwirksamkeitserwartungen 4	pTarget

Schulformaspirationen (Übertrittsprognose)**Fr_SFA2** Auf welche Schule würdest du gerne gehen, wenn du es dir aussuchen könntest?*Bitte tippe eine Antwort an. Wähle zwischen...*

Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Schule mit mehreren Bildungsgängen, Damit ist auch gemeint: Gesamtschule, Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule [4]	<input type="checkbox"/>
weiß ich noch nicht [5]	<input type="checkbox"/>
ich gehe nicht mehr in die Grundschule [-20]	<input type="checkbox"/>

Variablen

t66601a	Übertrittsprognose idealistisch	pTarget
---------	---------------------------------	---------

Religion

Fr_RG1 Zum alltäglichen Leben gehören für manche auch Glaube und Religion. Wie ist das bei dir? Unabhängig davon, ob du einer Religionsgemeinschaft angehörst, für wie religiös hältst du dich selbst?

Bitte tippe eine Antwort an.

gar nicht religiös [1]

eher nicht religiös [2]

eher religiös [3]

sehr religiös [4]

Variablen

t435000	Religion & Religiosität: Religiosität	pTarget
---------	---------------------------------------	---------

Fr_RG3 Wie häufig betest du?

Bitte tippe eine Antwort an.

mehrmals täglich [1]

jeden Tag [2]

mehr als einmal in der Woche [3]

einmal in der Woche [4]

mehrmals im Monat [5]

mehrmals im Jahr [6]

einmal im Jahr oder seltener [7]

nie [8]

Variablen

t435060	Religion & Religiosität: Gebete	pTarget
---------	---------------------------------	---------

Soziale Zugehörigkeit

Fr_ SZG1- Fr_ SZG4 **Wie würdest du deine Beziehung zu anderen Menschen beschreiben?**

Bitte tippe jeweils eine Antwort an. Wähle zwischen...

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	teils/teils [3]	trifft eher zu [4]	trifft völlig zu [5]
[ZUE# Mir fällt es leicht, neue Freundschaften zu schließen.]	<input type="checkbox"/>				
[ZUE# Ich möchte mehr Kontakt zu anderen Menschen haben.]	<input type="checkbox"/>				
[ZUE# In meinem Freundeskreis unternehmen wir viel gemeinsam.]	<input type="checkbox"/>				
[ZUE# In meinem Freundeskreis finde ich Unterstützung, wenn ich Sorgen und Probleme habe.]	<input type="checkbox"/>				

Variablen		
t517450	Soziale Zugehörigkeit: Freundschaften leicht	pTarget
t517452	Soziale Zugehörigkeit: mehr Kontakt	pTarget
t517453	Soziale Zugehörigkeit: Unternehmungen	pTarget
t517454	Soziale Zugehörigkeit: Unterstützung	pTarget

Integrationsaspekte – Ethnische Einbettung

Fr_INT2 **Und wie sehr fühlst du dich den Menschen in Deutschland insgesamt zugehörig?**

Bitte tippe eine Antwort an. Wähle zwischen...

gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
eher nicht [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
eher stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t428050	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pTarget

wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung

Fr_WD1 Manche Familien leben schon immer in Deutschland. In anderen Familien sind Eltern aus
Fr_WD4 einem anderen Land nach Deutschland gekommen und haben eine andere Herkunft. Mich interessiert deine Einschätzung, welche Erfahrungen Menschen deiner Herkunft in Deutschland machen.

Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?

Bitte tippe jeweils eine Antwort an. Wähle zwischen...

	trifft gar nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft völlig zu [4]
[ZUE# Menschen meiner Herkunft werden in Deutschland mit weniger Respekt behandelt.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Schülerinnen und Schüler meiner Herkunft erhalten schlechtere Noten, obwohl sie genauso viel können.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# In der Schule werden Schülerinnen und Schüler meiner Herkunft von den Lehrerinnen und Lehrern genauso gut behandelt wie Mitschülerinnen und Mitschüler, die aus Deutschland stammen.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Schülerinnen und Schüler meiner Herkunft werden benachteiligt, deshalb haben sie es später besonders schwer, in Deutschland einen Ausbildungsplatz zu finden.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t430110	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Behandlung mit Respekt	pTarget
t430120	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Noten Schüler	pTarget
t430130	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Behandlung Schüler	pTarget
t430140	Wahrgenommene gruppenbezogene Diskriminierung: Benachteiligung Schule	pTarget

ICT-bezogene Erziehungspraktiken

Fr_PR1- Die folgenden Aussagen beschreiben, ob es für dich Regeln gibt, wenn du digitale Medien nutzt. Was erlauben und was verbieten dir deine Eltern im Umgang mit digitalen Medien? Bitte denke an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Bitte tippe jeweils eine Antwort an. Wähle zwischen...

	trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]
[ZUE# Meine Eltern bestimmen, welche Spiele, Apps und Programme ich auf digitalen Medien verwenden darf und welche nicht.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Meine Eltern besprechen mit mir, wie lange ich pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Meine Eltern erklären mir, warum ich nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t20245a	ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Parental rules 1	pTarget
t20245b	ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Parental rules 2	pTarget
t20245c	ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Parental rules 3	pTarget

Fr_PM1- Beaufsichtigen dich deine Eltern, wenn du digitale Medien nutzt? Bitte denke an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones.

Bitte tippe jeweils eine Antwort an. Wähle zwischen...

	trifft nicht zu [1]	trifft eher nicht zu [2]	trifft eher zu [3]	trifft zu [4]
[ZUE# Meine Eltern sind dabei, wenn ich digitale Medien nutze.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Meine Eltern kontrollieren regelmäßig, was ich mit den digitalen Medien gemacht habe.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[ZUE# Wenn ich digitale Medien nutze, mache ich das mit meiner Mutter oder meinem Vater gemeinsam.]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t20246a	ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Parental monitoring 1	pTarget
t20246b	ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Parental monitoring 2	pTarget
t20246c	ICT-bezogene Erziehungspraktiken: Parental monitoring 3	pTarget