

NEPS

Nationales Bildungspanel

## Erhebungsinstrumente (SUF-Version)

NEPS Startkohorte 1 — Neugeborene  
*Bildung von Anfang an*

Welle 10 — 10.0.0

LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR  
BILDUNGSVERLÄUFE

Urheberrechtlich geschütztes Material  
Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)  
Wilhelmsplatz 3, 96047 Bamberg  
Direktorin: Prof. Dr. Cordula Artelt  
Administrativer Direktor: Dr. Stefan Echinger  
Bamberg; 14. Februar 2023



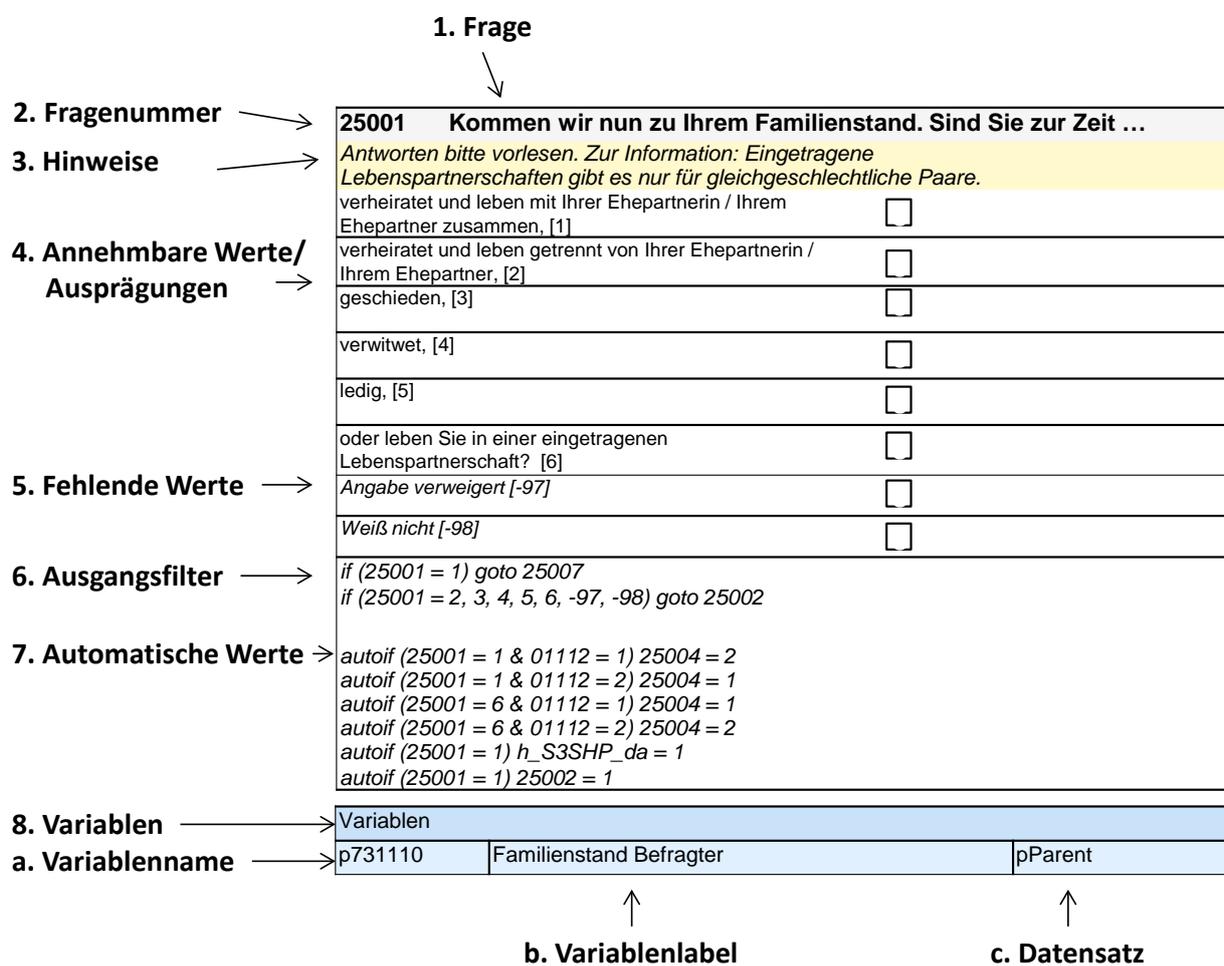
# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Übersicht und Lesehilfe</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Elternbefragung, CAPI-by-Phone (ID 1021)</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Elternbefragung, CAPI (ID 1023)</b>	<b>254</b>
<b>4</b>	<b>Kindbefragung, CASI (ID 1032)</b>	<b>274</b>

# 1 Übersicht und Lesehilfe

Die Materialien in dieser Sammlung basieren auf den Feldversionen und Programmiervorlagen, welche um Variablennamen und numerische Werte ergänzt wurde. In diesen generierten Fassungen werden die Variablennamen verwendet, die sich auch in den Datenfiles wiederfinden. Die Feldversion findet sich im Band „Startkohorte 1: Neugeborene (SC1), Welle 10, Erhebungsinstrumente (Feldversion)“. Für die Arbeit mit den Daten ist die vorliegende SUF-Version der Erhebungsinstrumente dem Band mit der Feldversion vorzuziehen. Der Stand der Metadaten entspricht Version 10.0.0 des Scientific Use File (SUF) der SC1 (doi:10.5157/NEPS:SC1:10.0.0).

Abbildung 1 beschreibt die möglichen Bestandteile der dokumentierten Befragung.

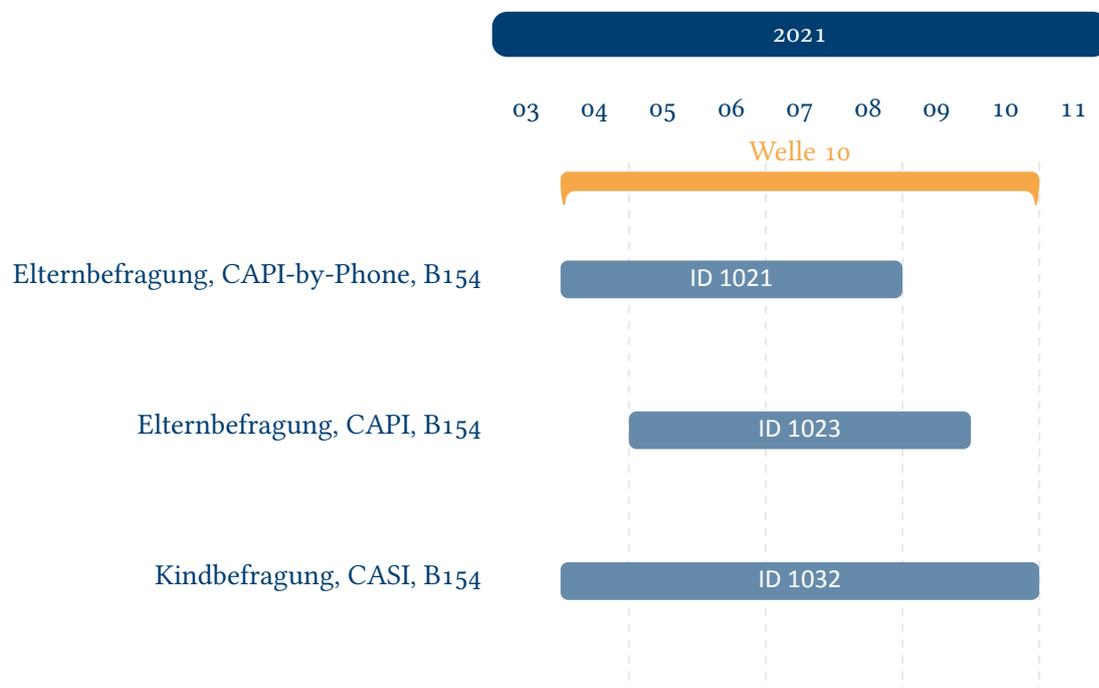


**Abbildung 1:** Lesehilfe für Befragungsinstrumente

Diese Informationen sind – soweit verfügbar – enthalten:

1. Fragestellung (fett): Text, welcher den Befragten a) bei PAPI- oder Online-Befragungen vorgelegt wird, und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen vom Interviewer vorgelesen wird, z. T. in unterschiedlichen Formulierungsvarianten mit den zugehörigen Bedingungen.
2. Fragenummer im Befragungsinstrument (fett)

3. Hinweise (kursiv, gelb hinterlegt) stellen a) bei PAPI-oder Online-Befragungen Ausfüllhinweise dar und b) bei CATI- oder CAPI-Befragungen Interviewerhinweise, die als Unterstützung dienen, die Frage auf die richtige Weise zu stellen und bei Nachfragen richtig reagieren zu können. Sie werden vom Interviewer nicht vorgelesen.
4. Annehmbare Werte/ Ausprägungen
5. fehlende Werte (kursiv)
6. Ausgangsfilter (kursiv)
7. Automatische Werte (kursiv): Diese sind nur unter bestimmten Bedingungen notwendig, z. B. bei der Codierung von Hilfsvariablen.
8. Variablen (blau hinterlegt)
  - a) Variablenname im SUF-Datensatz (in Klammern angegebene Variablennamen kommen nicht im SUF vor)
  - b) Variablenlabel: Dieses ist eine Kurzform der Beschreibung des Items.
  - c) Datensatz, in dem die Variable(n) zu finden ist/sind.



**Abbildung 2:** Befragungsverlauf für die Startkohorte 1 und IDs der eingesetzten Erhebungsinstrumente in Welle 10

Abbildung 2 gibt einen Überblick über die Feldzeit der zehnten Haupterhebung. Diese wurde in der Zeit von April bis Oktober 2021 mithilfe von computergestützten persönlichen (CAPI) oder telefonischen Interviews (CAPI-by-Phone) mit den Eltern durchgeführt. Weiterhin wurden mit den Kindern drei Kompetenztests (Bilderrätsel, Natur- und Technikspiel sowie Zeichenrätsel) als technologiebasierte Testung (TBT) und eine selbstadministrierte Befragung der Kinder (CASI) an einem Tablet-PC durchgeführt. Wenn kein Besuch im Haushalt möglich oder gewünscht war, erhielten die Familien im Anschluss an das Elterninterview eine Einladung zur Online-Kindbefragung (CAWI).

## 2 Elternbefragung, CAPI-by-Phone (ID 1021)

**00 Intro V 0-0-1 2021 11 26**

<b>010023 [AUTO] CATI/CAPI</b>	
CAPI [1]	<input type="checkbox"/>
CATI [2]	<input type="checkbox"/>
goto 010024	

Variablen		
px80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	MethodsCAPI

<b>02100 [AUTO] Geschlecht Zielkind</b>	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
goto 01112	
autoif () 02100 = 70103P6	

Variablen		
p700010	Geschlecht Zielkind	pParent

<b>01112 [AUTO] Geschlecht Befragungsperson</b>	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
goto 010000	
autoif () 01112 = 70103P1	

Variablen		
p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent

## 00 Intro V 0-0-1 2021 11 26

<b>010023 [AUTO] CATI/CAPI</b>
CAPI [1] <input type="checkbox"/>
CATI [2] <input type="checkbox"/>
<i>goto 010024</i>

Variablen		
px80202	Interview: Erhebungsmethode (realisierter Fall)	MethodsCAPI

<b>02100 [AUTO] Geschlecht Zielkind</b>
männlich [1] <input type="checkbox"/>
weiblich [2] <input type="checkbox"/>
<i>goto 01112</i>
<i>autoif () 02100 = 70103P6</i>

Variablen		
p700010	Geschlecht Zielkind	pParent

<b>01112 [AUTO] Geschlecht Befragungsperson</b>
männlich [1] <input type="checkbox"/>
weiblich [2] <input type="checkbox"/>
<i>goto 010000</i>
<i>autoif () 01112 = 70103P1</i>

Variablen		
p731702	Geschlecht Auskunftsperson	pParent

<b>010018 [AUTO] Ankerpersonenwechsel</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 010004</i> <i>autoif (010018 = 1) h_Befragungsmodus = 1 &amp; h_Erstbefragte = 1</i> <i>autoif (010018 = 2) h_Befragungsmodus = 2 &amp; h_Erstbefragte = 2</i> <i>autoif (010018 = 1) 70103P1 = .</i> <i>autoif (010018 = 1) 2490P1 = .</i>	

Variablen		
px80212	Interview: Wechsel des Ansprechpartners zur Vorwelle	MethodsCAPI
px80212_w2	Interview: Wechsel des Ansprechpartners zu CAPI-by-Phone-Interview	MethodsCAPI

<b>01104 &lt; name_apPRE &gt; hat ja beim letzten Mal als Erziehungsberechtigte/r von &lt;Name des Zielkinds&gt; das Elterninterview mit uns geführt. Darf ich fragen, in welcher Beziehung Sie zu &lt; name_apPRE &gt; stehen?</b>	
Ehepartner/in von <name_apPRE > [1]	<input type="checkbox"/>
Partner/in von <name_apPRE> [2]	<input type="checkbox"/>
verheiratet und in Trennung von <name_apPRE > [3]	<input type="checkbox"/>
geschieden von <name_apPRE > [4]	<input type="checkbox"/>
Ex-Partner/in von <name_apPRE > [5]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>goto 010005</i>	

Variablen		
p731704	Beziehung Wechsellperson zu Ankerperson	pParent

**010019 Lebt <Name des Zielkinds> bei Ihnen im Haushalt?**

Falls <Name des Zielkinds> derzeit für kurze Zeit in einem anderen Haushalt lebt, normalerweise aber im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls <Name des Zielkinds> nahezu im selben Umfang in einem anderen Haushalt lebt, wie im Haushalt der befragten Person, bitte 1 angeben.

Falls <Name des Zielkinds> nur zeitweise, z. B. nur am Wochenende oder vorübergehend im Haushalt der befragten Person lebt, bitte 2 angeben.

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 010016	

Variablen		
p743040	ZK im HH	pParent

### 01110 In welcher Beziehung stehen Sie zu <Name des Zielkinds>?

Spontane Antwort abwarten. Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.

Wenn "nur" Mutter oder Vater genannt wird, bitte leibliche Mutter bzw. leiblicher Vater aufnehmen.

leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/ der Mutter (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/ des Vaters (bei gleichgeschlechtlicher Partnerschaft) [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Verhältnis lässt sich keiner der Kategorien zuordnen [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 010015	

#### Variablen

p731701	Beziehung Befragter zum Zielkind	pParent
---------	----------------------------------	---------

## 01 Steuerungsmodul V 0-0-1 2021 11 26

**0090P9 [AUTO] Personenbezogene Wellennummer**Erstbefragung (1. Welle der ZP) [1] Panelbefragung (2. Welle der ZP) [2] Panelbefragung (3. Welle der ZP) [3] Panelbefragung (4. Welle der ZP) [4] Panelbefragung (5. Welle der ZP) [5] Panelbefragung (6. Welle der ZP) [6] Panelbefragung (7. Welle der ZP) [7] Panelbefragung (8. Welle der ZP) [8] Panelbefragung (9. Welle der ZP) [9] Panelbefragung (10. Welle der ZP) [10] *goto 0190P8***Variablen**

tf1002

Personenbezogene Wellennummer

pParent

**02 Wohnort 2021 11 26**

**68102** Damit für Sie nachvollziehbar ist, welche Daten ich erfasse, möchte ich Sie zunächst fragen, wo Sie heute wohnen. Nennen Sie mir bitte den genauen Namen dieses Ortes bzw. der Gemeinde!

*Bitte Gemeindegemeinde aus Liste auswählen!*

*Wenn Befragter irritiert ist, dass er in einem persönlichen Interview im eigenen Haushalt nach seinem Wohnort gefragt wird: „Grundsätzlich werden alle Daten offen und direkt von den am Interview teilnehmenden Personen erhoben, damit die Teilnehmenden wissen, welche Daten über sie erfasst werden.“*

[Orts-/Gemeindeliste] [9999999]

wechselnde Orte [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (68102 = -96) goto 68103  
if (68102 = -97, -98) goto 68104  
if (68102 <> -96, -97, -98) goto 68105Z*

### Variablen

p751001_g1	Wohnort (West/Ost)	pParent
p751001_g2	Wohnort (Bundesland)	pParent
p751001_g3O	Wohnort (Regierungsbezirk)	pParent
p751001_g4O	Wohnort (Kreis)	pParent
p751001_g7	Wohnort (Umzugsindikator)	pParent

## 03 Befragter Partnerschaft 2021 11 26

**25001 Kommen wir nun zu Ihrem Familienstand. Sind Sie zur Zeit ...**

Antworten bitte vorlesen. Zur Information: Eingetragene Lebenspartnerschaften gibt es nur für gleichgeschlechtliche Paare.

verheiratet und leben mit Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner zusammen, [1]

verheiratet und leben getrennt von Ihrer Ehepartnerin / Ihrem Ehepartner, [2]

geschieden, [3]

verwitwet, [4]

ledig, [5]

oder leben Sie in einer eingetragenen Lebenspartnerschaft? [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (25001 = 1 & h\_S3SHP\_daPRE <> 1) goto 25013Z  
if (25001 = 1 & h\_S3SHP\_daPRE = 1) goto 25008  
if (25001 = 2, 3, 4, 5, 6, -97, -98) goto 25002*

*autoif (25001 = 6 & h\_sex <> 2) 25004 = 1  
autoif (25001 = 6 & h\_sex = 2) 25004 = 2*

*autoif (25001 = 1) 25002 = 1*

*autoif (25001 = 1) h\_S3SHP\_da = 1  
autoif (25001 = 1) h\_S3SHP\_hh = 1  
autoif (25001 = 1 & h\_Erstbefragte = 1) h\_S3SHP = 2*

*autoif (25001 = 6) h\_S3SHP\_da = 1  
autoif (h\_Erstbefragte = 2 & h\_S3SHP\_daPRE <> 1 & h\_S3SHP\_da = 1) 25008 = -20*

*autoif (25001 = 1 & h\_S3SHP\_hh = 1 & h\_S3SHP\_daPRE <> 1) h\_S3SHP = 2*

**Variablen**

p731110

Familienstand Befragter

pParent

25002 Wohnen Sie derzeit mit einer festen Partnerin oder einem festen Partner zusammen?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if ((25002 = 2, -97, -98) &amp; 25001 &lt;&gt; 6) goto 25003</p> <p>if ((25002 = 2, -97, -98) &amp; 25001 = 6 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1) goto 25013Z</p> <p>if ((25002 = 2, -97, -98) &amp; 25001 = 6 &amp; h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008</p> <p>if (25002 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1) goto 25013Z</p> <p>if (25002 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008</p> <p>autoif (25002 = 1) h_S3SHP_da = 1</p> <p>autoif (25002 &lt;&gt; 1) &amp; (25001 &lt;&gt; 6) h_S3SHP_da = 2</p> <p>autoif (25002 &lt;&gt; 1) &amp; (25001 = 6) h_S3SHP_da = 1</p> <p>autoif (25002 = 1) h_S3SHP_hh = 1</p> <p>autoif (25002 &lt;&gt; 1) h_S3SHP_hh = 2</p> <p>autoif (25002 = 2) h_S3SHP = 1</p> <p>autoif (25002 = -97,-98) h_S3SHP = 4</p> <p>autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20</p> <p>autoif (25002 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1) h_S3SHP = 2</p>	

Variablen		
p731111	Wohnen mit Partner	pParent

25003 Haben Sie derzeit eine feste Partnerin oder einen festen Partner?	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (25003 = 2, -97, -98) goto 25012Z</p> <p>if (25003 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1) goto 25013Z</p> <p>if (25003 = 1 &amp; h_S3SHP_daPRE = 1) goto 25008</p> <p>autoif (25003 = 1) h_S3SHP_da = 1</p> <p>autoif (h_Erstbefragte = 2 &amp; h_S3SHP_daPRE &lt;&gt; 1 &amp; h_S3SHP_da = 1) 25008 = -20</p>	

Variablen		
p731112	Fester Partner	pParent

<b>25008</b>	<b>Ist das dieselbe Partnerin bzw. derselbe Partner wie bei unserem letzten Interview im &lt;0190P3 /0190P1&gt;?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
kein Partner in der letzten Welle vorhanden [-20]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (h_S3SHP_da &lt;&gt; 1) goto 25012Z if (h_S3SHP_da = 1) goto 25013Z  autoif (25008 = 1) 25004 = 70103P8  autoif (25008 = 1 &amp; h_S3SHP_hh = 1) h_S3SHP = 3 autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) &amp; (h_S3SHP_hh =1)) h_S3SHP = 2 autoif ((25008 = 2, -20, -97, -98) &amp; (h_S3SHP_hh =2)) h_S3SHP = 1  autoif (25008 = 1 &amp; 70103P27 &lt;&gt; 1 &amp; h_S3SHP_hh=1) h_S3SHP = 2 autoif (25008 = 1 &amp; 70103P27 &lt;&gt; 1 &amp; h_S3SHP_hh=2) h_S3SHP = 1  autoif (25008 &lt;&gt; 1) h_S3SHPB1d = . autoif (25008 &lt;&gt; 1) h_S3SHPB2d = .  autoif (25008 &lt;&gt; 1) h_S3SHPB1 = 2 autoif (25008 &lt;&gt; 1) h_S3SHPB2 = 2  autoif (h_S3SHPB1 = 2 &amp; h_S3SHPB2 = 2) h_S3SHPB = 1  autoif (25008 &lt;&gt; 1) h_PET = 0 autoif (25008 &lt;&gt; 1) h_S3SHPET4AF = .  autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P8 = . autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P29 = . autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P30 = . autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P31 = . autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P59 = . autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P61 = .  autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P32 = . autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P33 = . autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P35 = . autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P36 = . autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P37 = . autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P38 = . autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P39 = . autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P40 = . autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P44 = . autoif (25008 &lt;&gt; 1) 70103P34 = . </pre>	

Variablen		
p731119	Partner aus letzter Welle	pParent

<b>25004 Ist Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin männlich oder weiblich?</b>	
männlich [1]	<input type="checkbox"/>
weiblich [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_S3SHP_hh = 1) goto 25007</i> <i>if (h_S3SHP_hh = 2) goto 25009</i>	

Variablen		
p731116	Geschlecht Partner	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

**25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (25004 = 2)

**25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (25004 = -97, - 98)

**25007 Seit wann wohnen Sie mit Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner zusammen? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

*Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:*

*21: Jahresanfang/Winter*

*24: Frühjahr/Ostern*

*27: Jahresmitte/Sommer*

*30: Herbst*

*32: Jahresende*

Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

goto 25009

*25007(p73111m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32*

*25007(p73111y) = -97, -98, 1900 to 010000(inty)*

#### Variablen

p73111m	Beginn Wohnen mit Partner: Monat	pParent
p73111y	Beginn Wohnen mit Partner: Jahr	pParent

Bedingung: if (25004 = 1)

**25009 In welcher Beziehung steht Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin zu <Name des Zielkinds>?**

Bedingung: if (25004 = -97, -98)

**25009 In welcher Beziehung steht Ihre Partnerin bzw. Ihr Partner zu <Name des Zielkinds>?**

*Spontane Antwort abwarten;*

*Wenn die spontane Antwort unpräzise ist, Nachfragen kommen oder keine spontane Antwort erfolgt: Kategorien vorlesen.*

leibliche Mutter [1]	<input type="checkbox"/>
leiblicher Vater [2]	<input type="checkbox"/>
Adoptivmutter [3]	<input type="checkbox"/>
Adoptivvater [4]	<input type="checkbox"/>
Pflegemutter [5]	<input type="checkbox"/>
Pflegevater [6]	<input type="checkbox"/>
Partnerin des Vaters/der Mutter [7]	<input type="checkbox"/>
Partner der Mutter/des Vaters [8]	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter [9]	<input type="checkbox"/>
Stiefvater [10]	<input type="checkbox"/>
Sonstiges Verhältnis [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 25012Z

*if (25004 <> 1) 1: leibliche Mutter*

*if (25004 <> 2) 2: leiblicher Vater*

*if (25004 <> 1) 3: Adoptivmutter*

*if (25004 <> 2) 4: Adoptivvater*

*if (25004 <> 1) 5: Pflegemutter*

*if (25004 <> 2) 6: Pflegevater*

*if (25004 <> 1) 7: Partnerin des Vaters/der Mutter*

*if (25004 <> 2) 8: Partner der Mutter/des Vaters*

*if (25004 <> 1) 9: Stiefmutter*

*if (25004 <> 2) 10: Stiefvater*

*11: Sonstiges Verhältnis*

Variablen

p731117

Verhältnis Partner zum Zielkind

pParent

**[HILF] Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt**

|\_\_|\_\_| Anzahl der Geschwister im Haushalt

Range: 0 - 99

## Variablen

p732104

Hilfsvariable Anzahl Geschwister im Haushalt

pParent

**030001 Wie viele Geschwister hat <Name des Zielkinds>?**

Gemeint sind alle leiblichen und sozialen Geschwister, also auch Stief-/ Halb-/ oder Adoptivgeschwister.

Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden.

Sollte das Kind keine Geschwister haben, bitte eine „0“ eintragen.

|\_\_|\_\_| Geschwister

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

if (030001 = -98, -97, 0) goto 030005Z

if (030001 = 1) goto 030006

if (030001 > 1) goto 030002

0 to 20, -97, -98

## Variablen

pb10000

Anzahl Geschwister

pParent

**030002 Und wie viele dieser Geschwister leben im gleichen Haushalt wie <Name des Zielkinds>?**

Das Zielkind selbst soll nicht mitgerechnet werden.

Sollte kein Geschwisterkind im Haushalt leben, bitte eine „0“ eintragen.

|\_\_|\_\_| Geschwister

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

goto 030005Z

autoif (030002) h\_Anzahl\_Geschwister\_HH == 030002

0 to (030001), -97, -98

## Variablen

pb1001b

Anzahl Geschwister, die im gleichen Haushalt leben

pParent

<b>030006 Lebt dieses Geschwisterkind im gleichen Haushalt wie &lt;Name des Zielkinds&gt;?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 030005Z autoif (030006 = 1) 030002 = 1 autoif (030006 = 2) 030002 = 0 autoif (030001 = 1 & 030006 = 1) h_Anzahl_Geschwister_HH = 1 autoif (030001 = 1 & 030006 = 2) h_Anzahl_Geschwister_HH = 0	

Variablen		
pb1001a	Lebt das Geschwisterkind im gleichen Haushalt	pParent

**05 SD Befragter Soziodemographie 2021 11 26**

<b>24001 Nun möchten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Person bitten. In welchem Jahr sind Sie geboren?</b>	
Jahr:	_ _ _ _
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
Range: 1,940 - 2,100	
goto 24002 if (70103P43 = -97, -98): 24001 = -97, -98, 1900 to inty if (70103P43 <> -97, -98): 24001 = -97, -98, 1900 to 70103P43	

Variablen		
p73170y	Geburtsdatum Befragter: Jahr	pParent

## 24002 Wo sind Sie geboren?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]

in früheren deutschen Ostgebieten [2]

im Ausland / in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24002 = 3) goto 24003  
if (24002 <> 3) goto 24005

autoif (24002 <> 3) h\_S4ETH2 = 2

if 24001 (p73170y)>1949 1: in Deutschland  
if 24001 (p73170y)>1949 3: im Ausland  
if 24001 (p73170y)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands  
if 24001 (p73170y)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten  
if 24001 (p73170y)<1950 3: in einem anderen Land

### Variablen

p400000	Geburtsland Befragte/r	pParent
p400000_g1	Geburtsland Befragter (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

## 24003 In welchem Land sind Sie geboren?

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24003 = -96) goto 24004  
if (24003 <> -96) goto 24011

### Variablen

p400010_g1R	Geburtsland im Ausland Befragte/r	pParent
p400010_g2	Geburtsland Befragter (kategorisiert)	pParent

### 24005 Und jetzt kommen wir zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24005 = -96) goto 24006  
if (24005 <> -96) goto 24008

autoif (24005 > 0 & 24005 <> 71) h\_S4ZG5 = 1  
autoif (24005 = -96) h\_S4ZG5 = 1  
autoif (24005 = 71) h\_S4ZG5 = 2  
autoif (24005 = -97, -98, -20) h\_S4ZG5 = 2

#### Variablen

p400090_g1R	Geburtsland Vater Befragte/r	pParent
p400090_g2	Geburtsland Vater Befragter (kategorisiert)	pParent

### 24008 In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?

Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24008 = -96) goto 24009  
if (24008 <> -96) goto 24015

autoif (24008 > 0 & 24008 <> 71) h\_S4ZG7 = 1  
autoif (24008 = -96) h\_S4ZG7 = 1  
autoif (24008 = 71) h\_S4ZG7 = 2  
autoif (24008 = -97, -98, -20) h\_S4ZG7 = 2

#### Variablen

p400070_g1R	Geburtsland Mutter Befragte/r	pParent
p400070_g2	Geburtsland Mutter Befragter (kategorisiert)	pParent

**24011 Wann sind Sie nach Deutschland gezogen? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

Falls die Person mehrmals nach Deutschland gezogen ist: „Bitte nennen Sie mir den Zeitpunkt, an den sich Ihr erster mindestens einjähriger Aufenthalt in Deutschland anschloss.“

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21: Jahresanfang/Winter
- 24: Frühjahr/Ostern
- 27: Jahresmitte/Sommer
- 30: Herbst
- 32: Jahresende

Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

goto 24013

autoif (24011(p40003y) > 0 & 24001 > 0) h\_S4ZG9 = (24011(p40003y) - 24001)

autoif (h\_S4ZG9 > 15) h\_S4ETH2 = 1

autoif (h\_S4ZG9 <= 15) h\_S4ETH2 = 2

autoif (24011= -97, -98) h\_S4ETH2 = 2

24011(p40003m) = -97, -98, 1-12, 21, 24, 27, 30, 32

24011(p40003y) = -97, -98, 24001 - inty

if (24001 = -97, -98): 24011(p40003y) = -97, -98, 1900 - inty

**Variablen**

p40003m	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Monat	pParent
p40003y	Zuzugsdatum nach Deutschland Befragter: Jahr	pParent

### 24013 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann. Unter welchen Umständen sind Sie damals nach Deutschland gekommen?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Antworten zuordnen.

Kontingentflüchtlinge bei Asylbewerber/in oder Flüchtling; alle Formen von Arbeitsverhältnissen (z.B. auch Praktikant/in, Au-pair o. ä.) bei Arbeitnehmer/in einordnen.

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch Kontingentflüchtling) [2]

als Familienangehörige/r oder als Partner/in [3]

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]

oder aus einem anderen Grund [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24013 = 6) goto 24014  
if (24013 <> 6) goto 24015

#### Variablen

p401000	Zuwanderungsstatus Befragter	pParent
---------	------------------------------	---------

### 24014 [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24015

#### Variablen

p401001_O	Zuwanderungsstatus Befragte/r: sonstiges	pParent
-----------	--	---------

<b>24015 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
staatenlos [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24015 = 1) goto 24016 if (24015 = 2) goto 24018 if (24015 = -20) goto 24020 if (24015 = -97, -98 ) goto 24022Z	

Variablen		
p401100	Deutsche Staatsangehörigkeit Befragte/r	pParent

<b>24016 Haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (24016 = 2) goto 24017 if (24016 <> 2) goto 24022Z	

Variablen		
p401110	Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Befragte/r	pParent

### 24017 Wann haben Sie die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

Monat: |\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 32

Jahr: |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,940 - 2,100

goto 24022Z

24017(p40113m) = -97, -98, 1-12, 21, 24, 27, 30, 32

24017(p40113y) = -97, -98, 24001 to inty

if (24001 = -97, -98, .): 24017(p40113y) = -97, -98, 1900 to inty

#### Variablen

p40113m	Datum Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Befragter: Monat	pParent
---------	--	---------

p40113y	Datum Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Befragter: Jahr	pParent
---------	---	---------

### 24018 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

Länderliste [999997]

staatenlos [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (24018 = -96) goto 24019

if (24018 <> -96) goto 24020

#### Variablen

p401150_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Befragter	pParent
-------------	--------------------------------------	---------

p401150_g2	Andere Staatsangehörigkeit Befragter (kategorisiert)	pParent
------------	--	---------

**24019 Diese Staatsangehörigkeit kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich diese Staatsangehörigkeit in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau Ihre Staatsangehörigkeit**

*Staatsangehörigkeit in korrekter Schreibweise erfassen!*



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24020

Variablen

p401150_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Befragter	pParent
p401150_g2	Andere Staatsangehörigkeit Befragter (kategorisiert)	pParent

**24020 Planen Sie, die deutsche Staatsangehörigkeit zu beantragen oder haben Sie diese bereits beantragt?**

Ja, ich plane sie zu beantragen. [1]

Ja, ich habe sie bereits beantragt. [2]

nein, weder noch [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24021

Variablen

p401160	Beantragung deutscher Staatsangehörigkeit Befragte/r	pParent
---------	--	---------

**24021 Ist Ihr Aufenthalt in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?**

*Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung.  
Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU.*

rechtlich befristet [1]

rechtlich unbefristet [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 24022Z

Variablen

p401170	Aufenthalt in Deutschland Befragter	pParent
---------	-------------------------------------	---------

## 06 Befragter Bildung 2021 11 26

### 63104 Nun einige Fragen zu Ihren Bildungsabschlüssen.

**Haben Sie Ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

*Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z.B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.*

ja [1]

nein [2]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (63104 = 2) goto 63106  
if (63104 = -20) goto 63105  
if (63104 = 1, -97, -98) goto 63102*

*autoif (63104=-20) 63102 = -20*

#### Variablen

p731801	Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragter	pParent
p731801_g1	Höchster Schulabschluss in Deutschland Befragter (bereinigt)	pParent

### 63105 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen?

*Wenn die Person nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.*

|\_\_|\_\_| Jahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

*if (h\_S3SHB = 1, 2) goto 63112  
if (h\_S3SHB = 3, 4) goto 63117*

*-97,-98, 0 to 20*

#### Variablen

p731822	Dauer Schulbesuch Befragter	pParent
---------	-----------------------------	---------

### 63102 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“

Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

einfacher Haupt-, Mittel- und Volksschulabschluss, 8. Klasse POS <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>> [1]	<input type="checkbox"/>
qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss <<auch qualifizierter Haupt-, Mittelschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> [2]	<input type="checkbox"/>
Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> [3]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> [5]	<input type="checkbox"/>
Sonder-/ Förderschulabschluss [6]	<input type="checkbox"/>
anderer Abschluss [7]	<input type="checkbox"/>
kein Schulabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (63102 = 7) goto 63103                      if (63102 &lt;&gt; 7 &amp; h_S3SHB = 1, 2) goto 63112                      if (63102 &lt;&gt; 7 &amp; h_S3SHB = 3, 4) goto 63117</p>	

Variablen		
p731802	Art höchster Schulabschluss Befragter	pParent
p731802_g1	Höchster Bildungsabschluss Befragter (ISCED)	pParent
p731802_g2	Höchster Bildungsabschluss Befragter (CASMIN)	pParent
p731802_g3	Höchster Bildungsabschluss Befragter (Bildungsjahre = f (CASMIN))	pParent

<b>63103 Was für ein Schulabschluss war das?</b>		
		
<hr/>		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
if (h_S3SHB = 3, 4) goto 63117 if (h_S3SHB = 1, 2) goto 63112		

Variablen		
p731803_O	Art höchster Schulabschluss in Deutschland Befragte/r: offen	pParent

<b>63106 In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?</b>		
In welchem Land haben Sie Ihren höchsten Schulabschluss erworben?		
Länderliste [999997]		<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
if (63106 = -96) goto 63107 if (63106 <> -96) goto 63109  autoif (63106 > 0) h_S4BA2 = 63106 (Label) autoif (63106 = -97,-98) h_S4BA2= "unbekanntes Land"		

Variablen		
p731804_g1R	Höchster Schulabschluss im Ausland Befragter	pParent
p731804_g2	Land höchster Schulabschluss im Ausland Befragter (kategorisiert)	pParent

**63107 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meine Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!**

Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen.



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 63109

autoif (63106 = -96 & (63107 <> -97, -98)) h\_S4BA2 = 63107

autoif (63106 = -96 & (63107 = -97, -98)) h\_S4BA2 = "unbekanntes Land"

Variablen

p731805_O	Höchster Schulabschluss im Ausland Befragter: offen	pParent
-----------	---	---------

**63109 Und welchen Schulabschluss haben Sie da erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

Bitte Liste vorlesen.

einfacher Haupt-, Volksschulabschluss [1]

qualifizierender Hauptschulabschluss [2]

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3]

Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]

Sonder-/ Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

If (63109=-20) goto 63105

If (63109<>-20) goto 63110

Variablen

p731807	Deutsche Entsprechung höchster Schulabschluss Befragter	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (63106 <> -97, -98)

**63110 Wie viele Jahre sind Sie in <h\_S4BA2> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?**

Bedingung: if ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 & (63107 = -97, -98)))

**63110 Wie viele Jahre sind Sie zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?**

*Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.*

|\_\_|\_\_| Schuljahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 25

goto 63111

-97,-98, 0 to 25

Variablen

p731808	Dauer Schulbesuch im Ausland Befragter	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (63106 <> -97, -98)

**63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h\_S4BA2> zu studieren?**

Bedingung: if ((63106 = -97, -98) OR (63106 = -96 & (63107 = -97, -98)))

**63111 Waren Sie mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h\_S3SHB = 3) goto 63117

if (h\_S3SHB = 1) goto 63112

Variablen

p731809	Berechtigung zum Studium mit Auslandsschulabschluss Befragter	pParent
---------	---	---------

<b>63112 Haben Sie jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63112 = 1) goto 63113 if (63112 = 2, -97, -98) goto 63127Z  autoif (63112 = 2 & h_S3SHB = 1) 63118 = -20	

Variablen		
p731810	Berufsausbildung/Studium Befragter	pParent

Bedingung: if ((63104 <> 2) OR ((63104 = 2) & (63106 = -97, -98)) OR ((63106 = -96) & (63107 = -97, -98)))	
<b>63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?</b>	
Bedingung: if (63104 = 2 & ((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98))))	
<b>63113 Und wo haben Sie Ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in &lt;h_S4BA2&gt; oder in einem anderen Land?</b>	
in Deutschland [1]	<input type="checkbox"/>
in <h_S4BA2> [2]	<input type="checkbox"/>
in einem anderen Land [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63113 = 1) goto 63118 if (63113 <> 1) goto 63114  1: in Deutschland if (63104 = 2 & ((63106 <> -97, -98, -96) OR ((63106 = -96) & (63107 <> -97, -98)))) 2: in <h_S4BA2> 3: in einem anderen Land	

Variablen		
p731811	Land höchster beruflicher Abschluss Befragter	pParent

### 63114 Was für eine Ausbildung war das?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Ich wurde in einem Betrieb angelernt [1]

Ich habe in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2]

Ich habe eine berufsbildende Schule besucht [3]

Ich habe eine Hochschule/ Universität besucht [4]

Sonstiges [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 63128

#### Variablen

p731812	Art der Ausbildung Befragter	pParent
---------	------------------------------	---------

### 63128 Wie viele Jahre hat diese berufliche Ausbildung gedauert?

Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

Bei Nachfragen: „Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.“

|\_\_|\_\_| Ausbildungsjahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 25

goto 63127Z

-97,-98, 0 to 25

#### Variablen

p731824	Dauer Ausbildung im Ausland Befragter	pParent
---------	---------------------------------------	---------

Bedingung: if (h\_S3SHB2 = 2)

### 63118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie?

Bedingung: if (h\_S3SHB2 = 1)

### 63118 Welchen beruflichen Abschluss haben Sie gemacht?

Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.

Wenn kein Abschluss, sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]	<input type="checkbox"/>
Meister, Technikerabschluss [2]	<input type="checkbox"/>
Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]	<input type="checkbox"/>
Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> [6]	<input type="checkbox"/>
Fachschulabschluss in der DDR [7]	<input type="checkbox"/>
Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master (z.B. M.A.) [9]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [10]	<input type="checkbox"/>
Promotion, Habilitation [11]	<input type="checkbox"/>
Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]	<input type="checkbox"/>
Universität ohne nähere Angabe [15]	<input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]	<input type="checkbox"/>
Betriebliche Anlernausbildung [17]	<input type="checkbox"/>
DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]	<input type="checkbox"/>
Anderer Ausbildungsabschluss [21]	<input type="checkbox"/>
<i>kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<pre> if (63118 = 3) goto 63126 if (63118 = 8, 9) goto 63123 if (63118 = 10) goto 63125 if (63118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 63121 if (63118 = 21) goto 63119 if (63118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97,-20) goto 63127Z  autoif (63118 = 10, 11) 63123 = 4 </pre>	

Variablen		
p731813	Art beruflicher Abschluss Befragter	pParent

### 63119 Welcher andere Abschluss ist das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 63120

#### Variablen

p731814\_O

Art beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r: offen

pParent

### 63120 An welcher Bildungseinrichtung haben Sie diesen Abschluss gemacht?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 63125

#### Variablen

p731815\_O

Bildungseinrichtung beruflicher Abschluss in Deutschland Befragte/r: offen

pParent

### 63121 Wie heißt dieser Abschluss genau?

*Antwortvorgaben bitte vorlesen.*

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.) [1]

Diplom, Master (z.B. M.A., M.Sc., LL.M.) [2]

Magister, Staatsexamen [3]

Promotion [4]

anderer Abschluss [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (63121 = 1, 2, -97, -98) & 63118 = 16 goto 63123*

*if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 12, 13) goto 63127Z*

*if (63121 = 1, 2, -97, -98) & (63118 = 14, 15) goto 63125*

*if (63121 = 3) goto 63125*

*if (63121 = 4) goto 63127Z*

*if (63121 = 5) goto 63122*

*autoif ((63121= 3, 4) & 63118 = 16) 63123 = 4*

#### Variablen

p731816

Art Tertiärabschluss Befragter

pParent

63122 Welcher andere Abschluss ist das?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
If (63118 = 16) goto 63123 If (63118 = 12, 13) goto 63127Z If (63118 = 14, 15) goto 63125	

Variablen		
p731817_O	Art Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r: offen	pParent

63123 Und an welcher Bildungseinrichtung haben Sie den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?	
Berufsakademie, Duale Hochschule [1]	<input type="checkbox"/>
Verwaltungsfachhochschule [2]	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule, ehem. Ingenieursschule [3]	<input type="checkbox"/>
Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]	<input type="checkbox"/>
andere Einrichtung [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (63123 = 1, 2) goto 63127Z if (63123 = 5) goto 63124 if (63123 <> 1, 2, 5) goto 63125	

Variablen		
p731818	Bildungseinrichtung Tertiärabschluss Befragter	pParent

63124 Was für eine Bildungseinrichtung war das?	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63125	

Variablen		
p731819_O	Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Befragte/r: offen	pParent

<b>63125 Haben Sie eine Promotion abgeschlossen oder promovieren Sie derzeit?</b>	
ja, Promotion abgeschlossen [1]	<input type="checkbox"/>
ja, promoviere derzeit [2]	<input type="checkbox"/>
nein [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63127Z	

Variablen		
p731820	Promotion Befragter	pParent

<b>63126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?</b>	
einfacher Dienst [1]	<input type="checkbox"/>
mittlerer Dienst [2]	<input type="checkbox"/>
gehobener Dienst [3]	<input type="checkbox"/>
höherer Dienst [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 63127Z	

Variablen		
p731821	Beamtenausbildung Befragter	pParent

### 07\_Befragter Erwerbstätigkeit\_2021\_11\_26

**64101 Kommen wir zu Ihrem Erwerbsstatus. Sind Sie zurzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?**

*Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.*

Vollzeit erwerbstätig [1]	<input type="checkbox"/>
Teilzeit erwerbstätig [2]	<input type="checkbox"/>
nebenher erwerbstätig [3]	<input type="checkbox"/>
nicht erwerbstätig [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

```

if (64101 = 1, 2, 3) goto 64102
if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (24021 = 1,-97,-98)) goto 64103
if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 1 & (24021 <> 1,-97,-98)) goto 64104
if (64101 = 4 & h_Erstbefragte = 2) goto 64104
if (64101 = -97, -98) goto 64121
    
```

```

autoif (h_Erstbefragte = 1) h_ET = 0
    
```

```

autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 1, 2) h_S3SHET = 2
autoif (h_ET = 2, 3) & (64101 = 3, 4, -97, -98) h_S3SHET = 4
autoif (h_ET = 0 & (64101 = 1, 2)) h_S3SHET = 2
autoif (h_ET = 0 & (64101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHET = 3
    
```

Variablen		
p731901	Erwerbstätigkeit Befragte/r	pParent

**64102 Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?**

*Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).*

Anzahl der Stunden: |\_\_|\_\_|

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 90

if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h\_ET = 0) goto 64108  
 if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h\_ET = 1) goto 64105  
 if (64102 <= 0) & (64101 = 1, 2) & (h\_ET = 2, 3) goto 64108  
 if (64102 <= 0) & (64101 = 3) goto 64104  
 if (64102 > 0) goto 640002

-97, -98, 0 to 90, 94, 95

**Variablen**

p731902	Arbeitsstunden Befragte/r	pParent
---------	---------------------------	---------

**640002 Für manche Eltern ist es möglich, während der beruflichen Arbeitszeit auch noch die Betreuung ihres Kindes zu übernehmen, z. B. wenn sie von zu Hause aus arbeiten oder wenn sie ihr Kind mit an den Arbeitsplatz nehmen können. An wie vielen Stunden Ihrer durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit betreuen Sie zeitgleich auch noch <Name des Zielkinds> <u>während</u> Sie arbeiten?**

*Sollte das Kind von der befragten Person nicht zeitgleich zu der Arbeit betreut werden (können), dann „0“ eingeben.*

*Sollte dies variieren, dann um den Durchschnittswert bitten.*

Anzahl der Stunden: |\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

if (64101 = 1, 2) & (h\_ET = 0) goto 64108  
 if (64101 = 1, 2) & (h\_ET = 1) goto 64105  
 if (64101 = 1, 2) & (h\_ET = 2, 3) goto 64108  
 if (64101 = 3) goto 64104

-97, -98, 0 to (64102)

**Variablen**

pa06000	Arbeitszeit und Kinderbetreuung Befragter	pParent
---------	---	---------

64103 Haben Sie zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?		
ja [1]		<input type="checkbox"/>
nein [2]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
goto 64104		
Variablen		
p401180	Recht Ausübung Erwerbstätigkeit in Deutschland Befragte/r	pParent

### 64104 Was machen Sie derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Sie beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder Ähnlichem sind.“

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (h_ET = 0) goto 64108                      if (64104 = 1 &amp; h_ET &lt;&gt; 0) goto 64119                      if (64104 &lt;&gt; 1 &amp; h_ET &lt;&gt; 0) goto 64121</p>	

#### Variablen

p731903	Status Befragter	pParent
---------	------------------	---------

Bedingung: if (h\_S3SHET = 1)

**64108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 2)

**64108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit Sie derzeit ausüben:**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64108 Welche berufliche Tätigkeit haben Sie zuletzt ausgeübt:**

*Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z.B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit haben Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“*

*Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.*



war noch nie erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (64108 <> -20) goto 64109

if (64108 = -20 & 64104 = 1) goto 64119

if (64108 = -20 & 64104 <> 1) goto 64121

#### Variablen

p731904_g1	Berufliche Tätigkeit Befragter (KIdB 1988)	pParent
p731904_g2	Berufliche Tätigkeit Befragter (KIdB 2010)	pParent
p731904_g3	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-88)	pParent
p731904_g4	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISCO-08)	pParent
p731904_g5	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-88)	pParent
p731904_g6	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-88)	pParent
p731904_g7	Berufliche Tätigkeit Befragter (MPS)	pParent
p731904_g8	Berufliche Tätigkeit Befragter (EGP)	pParent
p731904_g9	Berufliche Tätigkeit Befragter (BLK)	pParent
p731904_g14	Berufliche Tätigkeit Befragter (ISEI-08)	pParent
p731904_g15	Berufliche Tätigkeit Befragter (CAMSIS)	pParent
p731904_g16	Berufliche Tätigkeit Befragter (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (h\_S3SHET = 1, 2)

### 64109 Welche berufliche Stellung haben Sie da? Sind Sie ...

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

### 64109 Welche berufliche Stellung hatten Sie da? Waren Sie ...

Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatten Sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“

Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.

Arbeiter/in [1]

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2]

Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3]

Zeit-/Berufssoldat/in [4]

Selbständige/r [5]

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]

Freie/r Mitarbeiter/in [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (64109 = 1) goto 64110

if (64109 = 2) goto 64111

if (64109 = 3) goto 64112

if (64109 = 4) goto 64113

if (64109 = 5) goto 64114

if (64109 = 6, 7, -97, -98) goto 64116

#### Variablen

p731905	Berufliche Stellung Befragter	pParent
---------	-------------------------------	---------

Bedingung: if (h\_S3SHET = 1, 2)

**64110 Welche berufliche Stellung ist das genau?**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64110 Welche berufliche Stellung war das genau?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

ungelernte/r Arbeiter/in [10]

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]

Meister/in, Polier/in [14]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64116

Variablen

p731906	Berufliche Stellung Befragter: Arbeiter/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h\_S3SHET = 1, 2)

**64111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

Angestellte/r mit einfacher Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]

Angestellte/r mit qualifizierter Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]

Angestellte/r mit hoch qualifizierter Tätigkeit oder Leistungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]

Angestellte/r mit Tätigkeit mit umfassender Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]

Industrie- und Werkmeister/in [24]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (64111 = 23) goto 64117  
if (64111 <> 23) goto 64116

autoif (64111 = 23) 64116 = 1

Variablen

p731907	Berufliche Stellung Befragter: Angestellte/r	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h\_S3SHET = 1, 2)

**64112 In welcher Laufbahngruppe sind Sie da genau?**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64112 In welcher Laufbahngruppe waren Sie da genau?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl. Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in [31]

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl. Amtsrat/-rätin bzw. Oberamtsrat/-rätin sowie Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in [32]

im höheren Dienst, Richter/in von Regierungsrat/-rätin aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrat/-rätin [33]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64116

Variablen

p731908	Berufliche Stellung Befragter: Laufbahngruppe	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if ((h\_S3SHET = 1, 2) & h\_sex <> 2)

**64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if ((h\_S3SHET = 1, 2) & h\_sex = 2)

**64113 In welchem Rang sind Sie Zeit- oder Berufssoldatin?**

Bedingung: if ((h\_S3SHET = 3 & h\_sex <> 2))

**64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if ((h\_S3SHET = 3 & h\_sex = 2))

**64113 In welchem Rang waren Sie Zeit- oder Berufssoldatin?**

*Vorgaben bitte vorlesen. Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]

Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel, Oberfeldwebel [41]

Offizier/in, Leutnant, Hauptmann [42]

Stabsoffizier/in ab Major [43]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64116

Variablen

p731909	Genauere berufliche Stellung Befragter: Zeit-/Berufssoldat/in	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h\_S3SHET = 1, 2)

**64114 In welchem Bereich sind Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. im Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64114 In welchem Bereich waren Sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z. B. als Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt oder Architekt/in), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z. B. im Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z.B. Arzt, Rechtsanwalt, Architekt [51]

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64115

Variablen

p731910

Genauere berufliche Stellung Befragter - Selbstständige/r

pParent

Bedingung: if (h\_S3SHET = 0, 1, 2)

### 64115 Wie viele Beschäftigte haben Sie?

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

### 64115 Wie viele Beschäftigte hatten Sie?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

keine [0]	<input type="checkbox"/>
1 bis unter 5 [1]	<input type="checkbox"/>
5 bis unter 10 [2]	<input type="checkbox"/>
10 bis unter 20 [3]	<input type="checkbox"/>
20 bis unter 50 [4]	<input type="checkbox"/>
50 bis unter 100 [5]	<input type="checkbox"/>
100 bis unter 200 [6]	<input type="checkbox"/>
200 bis unter 250 [7]	<input type="checkbox"/>
250 bis unter 500 [8]	<input type="checkbox"/>
500 bis unter 1.000 [9]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 2.000 [10]	<input type="checkbox"/>
2.000 und mehr [11]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (h\_Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 1) goto 64118  
 if (h\_Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119  
 if (h\_Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121  
 if (h\_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119  
 if (h\_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen		
p731911_D	Anzahl der Beschäftigten Befragter (aggregiert)	pParent
p731911_R	Anzahl der Beschäftigten Befragte/r	pParent

Bedingung: if (h\_S3SHET = 0, 1, 2)

**64116 Sind Sie in einer leitenden Position tätig?**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64116 Waren Sie in einer leitenden Position tätig?**

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (64116 = 1) goto 64117  
 if (64116 <> 1 & h\_Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 1) goto 64118  
 if (64116 <> 1 & h\_Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119  
 if (64116 <> 1 & h\_Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121  
 if (64116 <> 1 & h\_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119  
 if (64116 <> 1 & h\_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen		
p731912	Leitungsposition Befragte/r	pParent

Bedingung: if (h\_S3SHET = 0, 1, 2)

**64117 Wie viele Arbeitskräfte sind Ihnen unterstellt?**

Bedingung: if (h\_S3SHET = 3)

**64117 Wie viele Arbeitskräfte waren Ihnen unterstellt?**

Bei Bedarf: „Unterstellt bedeutet, dass Sie für diese Personen die Führungsverantwortung haben.“

0 [1]	<input type="checkbox"/>
1 bis 2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 bis 9 [3]	<input type="checkbox"/>
10 und mehr [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (h\_Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 1) goto 64118  
 if (h\_Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 2 & 64104 = 1) goto 64119  
 if (h\_Erstbefragte = 1 & h\_S4ETH2 = 2 & 64104 <> 1) goto 64121  
 if (h\_Erstbefragte = 2 & 64104 = 1) goto 64119  
 if (h\_Erstbefragte = 2 & 64104 <> 1) goto 64121

Variablen		
p731913	Anzahl Weisungsbefugnis Befragte/r	pParent

<b>64118</b>	<b>Was würden Sie sagen: Im Vergleich zu Ihrer beruflichen Situation im Heimatland, hat sich Ihre Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?</b>
sehr verschlechtert [1]	<input type="checkbox"/>
verschlechtert [2]	<input type="checkbox"/>
ist gleich geblieben [3]	<input type="checkbox"/>
verbessert [4]	<input type="checkbox"/>
sehr verbessert [5]	<input type="checkbox"/>
war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (64104 = 1) goto 64119 if (64104 <> 1) goto 64121	

Variablen		
p401200	Vergleich berufl. Situation mit Situation im Heimatland Befragter	pParent

<b>64119</b>	<b>Sind Sie zurzeit arbeitslos gemeldet?</b>
<i>Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob Sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet sind.“</i>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 64120	

Variablen		
p731914	Arbeitslos gemeldet Befragte/r	pParent

Bedingung: if (64119 = 1)

**64120 Seit wann sind Sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (64119 <> 1)

**64120 Seit wann sind Sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|\_\_|\_\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

goto 64121

64120(p73191m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

64120(p73191y) = -97, -98, 1900 to inty

Variablen

p73191m	Beginn Arbeitslosigkeit Befragter: Monat	pParent
p73191y	Beginn Arbeitslosigkeit Befragter: Jahr	pParent

**64121 Beziehen Sie zurzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 64122Z

Variablen

p731915	Staatliche Leistungen Befragte/r	pParent
---------	----------------------------------	---------

**08 Sprache ErfassungHKS 2021 11 26**

### 36001 Kommen wir nun zur Sprache Ihrer Familie. Zuerst einmal geht es um Ihre Muttersprache. Welche Sprache haben Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt?

Bitte aus Liste auswählen! Bei mehr als zwei Muttersprachen: „Bitte geben Sie die Muttersprache an, die Sie besser verstehen.“ Die zweite Muttersprache wird in der nächsten Frage erfasst.

Falls befragte Person irritiert ist über die Frage, antworten: „Zur Kontrolle der bereits erhobenen Daten wollen wir diese Information nochmals erfragen.“

[Sprachenliste] [-9999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (36001 = -96) goto 360021  
if (36001 = -97, -98) goto 36003  
if (36001 <> -96, -97, -98) goto 36002

#### Variablen

p413000_g1D	Erstsprache/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413000_g2	Erstsprache/Muttersprache Befragter(kategorisiert)	pParent
p413000_g1R	Erstsprache/Muttersprache Befragter(ISO 639.2)	pParent
p413000_O	Erstsprache/Muttersprache Befragter (offen)	pParent

### 360021 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!

Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (360021 = -97, -98) goto 36003  
if (360021 <> -97, -98) goto 36002

#### Variablen

p413000_O	Erstsprache/Muttersprache Befragter (offen)	pParent
-----------	---	---------

**36002 Haben Sie als Kind in Ihrer Familie noch eine weitere Sprache gelernt?**

*Bitte aus Liste auswählen! Falls keine weitere Sprache, bitte Button benutzen.*

[Sprachenliste] [-9999]

keine weitere Sprache [-21]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (36002 = -96) goto 360022  
if (36002 <> -96) goto 36003

Variablen		
p413002_g1D	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(deutsch/nicht deutsch)	pParent
p413002_g2	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(kategorisiert)	pParent
p413002_g1R	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter(ISO 639.2)	pParent
p413002_O	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter (offen)	pParent

**360022 Nennen Sie mir bitte noch einmal genau die Sprache, die Sie als Kind in Ihrer Familie gelernt haben!**

*Bitte Sprache in korrekter Schreibweise erfassen!*



---

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36003

Variablen		
p413002_O	Weitere Erst-/Muttersprache Befragter (offen)	pParent

**36005 [AUTO] Autovvariable Deutschsprachigkeit ZP Befragte/Befragter deutschsprachig (als einzige Muttersprache oder eine von zwei Muttersprachen)?**

ja [1]

nein [2]

goto 36006

autoif (36001 = 92 OR 36002 = 92) 36005 = 1  
autoif (36001 <> 92 & 36002 <> 92) 36005 = 2

Variablen		
p413040	Deutschsprachigkeit befragter Elternteil (Autovvariable)	pParent

<b>36006</b>	<b>[AUTO] Autovariablen Bilingualität ZP Befragte/Befragter bilingual (also mehr als eine Muttersprache)?</b>
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
<i>if (36006 = 1 &amp; 36005 = 2) goto 36007          if (36006 = 1 &amp; 36005 = 1) goto 36008          if (36006 = 2 &amp; 36005 = 2) goto 36008          if (36006 = 2 &amp; 36005 = 1) goto 36005Z          autoif (36002 &lt;&gt; -21, -97, -98) 36006= 1          autoif (36002 = -21, -97, -98) OR (36001 = 92 &amp; 36002 = 92) 36006 = 2</i>	

Variablen		
p413050	Bilingualität befragter Elternteil (Autovariablen)	pParent

<b>36007</b>	<b>Sie sagten, dass Sie als Kind in Ihrer Familie mehrere Sprachen gelernt haben. Welche der Sprachen verstehen Sie besser?</b>
<i>Falls die befragte Person beide Sprachen gleich gut versteht oder mit "weiß nicht" antwortet oder die Antwort verweigert, bitte "Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: &lt;36003&gt;)" auswählen.</i>	
Erste Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36003>) [1]	<input type="checkbox"/>
Zweite Muttersprache befragter Elternteil (angezeigt wird: <36004>) [2]	<input type="checkbox"/>
goto 36008	

Variablen		
p413030	Herkunftssprache ermitteln - bilingualer befragter Elternteil	pParent

<b>36009a</b>	<b>Nun geht es darum, wie gut Sie die deutsche Sprache beherrschen. Wie gut verstehen Sie Deutsch?</b>
<i>Vorgaben vorlesen.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36009	

Variablen		
p41330a	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Verstehen	pParent

<b>36009 Wie gut sprechen Sie Deutsch?</b>	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36010a	

Variablen		
p41330b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Sprechen	pParent

<b>36010a Wie gut lesen Sie auf Deutsch?</b>	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36010	

Variablen		
p41330c	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch - Lesen	pParent

<b>36010 Wie gut schreiben Sie auf Deutsch?</b>	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 36055Z	

Variablen		
p41330d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Deutsch – Schreiben	pParent

<b>36043 Uns interessiert nun, wie gut Sie die Sprache &lt;36008&gt; beherrschen. Wie gut sprechen Sie &lt;36008&gt;?</b>	
<i>Vorgaben bei Bedarf vorlesen.</i>	
sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Herkunftssprache nur Deutsch [-22]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (36043 <> -22) goto 36044 if (36043 = -22) goto 36006Z	

Variablen		
p41340b	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Sprechen	pParent

**36044 Wie gut schreiben Sie auf <36008>?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

sehr gut [1]	<input type="checkbox"/>
eher gut [2]	<input type="checkbox"/>
eher schlecht [3]	<input type="checkbox"/>
sehr schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 36006Z

Variablen		
p41340d	Subjektive Sprachkompetenz befragter Elternteil Herkunftssprache - Schreiben	pParent

## 09 SD Partner Soziodemographie 2021 11 26

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrem Partner bitten.  
In welchem Jahr ist Ihr Partner geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26001 Nun möchte ich Sie um einige Angaben zu Ihrer Partnerin bitten.  
In welchem Jahr ist Ihre Partnerin geboren?**

Jahr |||

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

Range: 1,900 - 2,022

goto 26002

-97, -98, 1900 to inty

Variablen		
p73175y	Geburtsjahr Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

### 26002 Wo ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

### 26002 Wo ist Ihre Partnerin geboren?

in Deutschland / im Gebiet des heutigen Deutschlands [1]

in früheren deutschen Ostgebieten [2]

im Ausland / in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26002 = 3) goto 26003

if (26002 = 1, 2, -98, -97) goto 26009

autoif (26002 <> 3) h\_S4PS38 = 2

if 26001(p73175y)>1949 1: in Deutschland

if 26001(p73175y)>1949 3: im Ausland

if 26001(p73175y)<1950 1: im Gebiet des heutigen Deutschlands

if 26001(p73175y)<1950 2: in früheren deutschen Ostgebieten

if 26001(p73175y)<1950 3: in einem anderen Land

#### Variablen

p403000	Geburtsland Partner	pParent
p403000_g1	Geburtsland Partner (Deutschland/Ausland; bereinigt)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

### 26003 In welchem Land ist Ihr Partner geboren?

Bedingung: if (25004 = 2)

### 26003 In welchem Land ist Ihre Partnerin geboren?

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26003 = -96) goto 26004

if (26003 <> -96) goto 26006

autoif (26003 > 0) h\_S4PS2 = 26003(Label)

autoif (26003 = -97, -98) h\_S4PS2 = "unbekanntes Land"

#### Variablen

p403010_g1R	Geburtsland Partner im Ausland	pParent
p403010_g2	Geburtsland Partner (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26006 In welchem Alter ist Ihr Partner nach Deutschland gezogen?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26006 In welchem Alter ist Ihre Partnerin nach Deutschland gezogen?**

Falls sich die befragte Person hinsichtlich des Alters nicht sicher ist: „Bitte sagen Sie mir ungefähr in welchem Alter das war.“

|\_\_|\_\_| Alter in Jahren

Partner ist nie nach Deutschland gezogen [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

if (26006 = -20) goto 26013

if (26006 <> -20) goto 26007

autoif (26006 > 15) h\_S4PS38 = 1

autoif (26006 <= 15) h\_S4PS38 = 2

autoif (26006 = -97, -98, -20) h\_S4PS38 = 2

26006 = -97, -98, -20, 0 – (inty-26001)

if 26001 = -97, -98: 26006 = -97, -98, -20, 0 to 99

Variablen

p403030

Alter Zuzug nach Deutschland Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.**

**Unter welchen Umständen ist Ihr Partner damals nach Deutschland gekommen?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26007 Es gibt verschiedene Gründe, weshalb man nach Deutschland kommen kann.**

**Unter welchen Umständen ist Ihre Partnerin damals nach Deutschland gekommen?**

*Antwortvorgaben vorlesen.*

*Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

als Aussiedler/in oder Spätaussiedler/in [1]

als Asylbewerber/in oder Flüchtling (auch  
Kontingentflüchtling) [2]

als Familienangehörige/r oder Partner/in [3]

als Student/in oder Studienbewerber/in [4]

als Arbeitnehmer/in (auch Praktikant/-in, AuPair o.Ä.) [5]

oder aus einem anderen Grund [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26007 = 6) goto 26008

if (26007 <> 6) goto 26013

Variablen

p403040

Zuwanderungsstatus Partner

pParent

**26008 [NCS] Und aus welchem anderen Grund war das?**



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26013

Variablen

p403041\_O

Zuwanderungsstatus Partner: sonstiges

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26009 In welchem Land ist der Vater Ihres Partners geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26009 In welchem Land ist der Vater Ihrer Partnerin geboren?**

*Gehörte das Gebiet, in welchem der Vater des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt seiner Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.*

Länderliste [999997]

Vater nicht vorhanden/unbekannt [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26009 = -96) goto 26010  
if (26009 <> -96) goto 26011

Variablen		
p403090_g1R	Geburtsland Vater Partner	pParent
p403090_g2	Geburtsland Vater des Partners (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26011 In welchem Land ist die Mutter Ihres Partners geboren?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26011 In welchem Land ist die Mutter Ihrer Partnerin geboren?**

*Gehörte das Gebiet, in welchem die Mutter des Partners/der Partnerin geboren wurde, zum Zeitpunkt ihrer Geburt zu Deutschland, soll als Geburtsland entsprechend „Deutschland“ eingegeben werden.*

Länderliste [999997]

Mutter nicht vorhanden/unbekannt [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26011 = -96) goto 26012  
if (26011 <> -96) goto 26013

Variablen		
p403070_g1R	Geburtsland Mutter Partner	pParent
p403070_g2	Geburtsland Mutter des Partners (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26013 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26013 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit?**

ja [1]

nein [2]

staatenlos [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26013 = 1) goto 26014

if (26013 = 2) goto 26016

if (26013 = -20) goto 26018

if (26013 = -97, -98) goto 26019Z

Variablen

p404000	Deutsche Staatsangehörigkeit Partner	pParent
---------	--------------------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26014 Hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26014 Hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26014 = 2) goto 26015

if (26014 <> 2) goto 26019Z

Variablen

p404010	Deutsche Staatsangehörigkeit seit Geburt Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**26015 Wann hat Ihr Partner die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (25004 = 2)

**26015 Wann hat Ihre Partnerin die deutsche Staatsangehörigkeit erworben? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

*Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:*

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

Monat |\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,022

goto 26019Z

26015 (p40403m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

26015 (p40403y) = -97, -98, 26001 - inty

if 26001 = -97, -98: 26015 (p40403y) = -97, -98, 1900 - inty

#### Variablen

p40403m	Datum Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner: Monat	pParent
p40403y	Datum Erwerb deutsche Staatsangehörigkeit Partner: Jahr	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

### 26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihr Partner?

Bedingung: if (25004 = 2)

### 26016 Welche Staatsangehörigkeit hat Ihre Partnerin?

Länderliste [999997]

staatenlos [-20]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (26016 = -96) goto 26017

if (26016 <> -96) goto 26018

#### Variablen

p404050_g1R	Andere Staatsangehörigkeit Partner	pParent
p404050_g2	Andere Staatsangehörigkeit Partner (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

### 26018 Ist der Aufenthalt Ihres Partners in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

Bedingung: if (25004 = 2)

### 26018 Ist der Aufenthalt Ihrer Partnerin in Deutschland rechtlich befristet oder rechtlich unbefristet?

*Befristeter Aufenthalt ist z. B. Aufenthaltserlaubnis, Sichtvermerk (Visum), Blaue Karte EU, Duldung.  
Unbefristeter Aufenthalt ist z. B. Niederlassungserlaubnis, Erlaubnis zum Daueraufenthalt-EU“*

rechtlich befristet [1]

rechtlich unbefristet [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 26019Z

#### Variablen

p404070	Aufenthalt in Deutschland Partner	pParent
---------	-----------------------------------	---------

## 10 Partner Bildung 2021 11 26

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihres Partners:  
Hat Ihr Partner seinen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66104 Nun ein paar Fragen zu den Bildungsabschlüssen Ihrer Partnerin:  
Hat Ihre Partnerin ihren höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss in Deutschland erworben?**

*Bitte beachten Sie, dass damit keine Ausbildungsabschlüsse wie z. B. Lehre oder Hochschulausbildung, sondern schulische Abschlüsse, wie z. B. Hauptschulabschluss, Mittlere Reife oder Abitur gemeint sind.*

ja [1]

nein [2]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (66104 = 2) goto 66106  
if (66104 = -20) goto 66105  
if (66104 = 1, -97, -98) goto 66102*

*autoif (66104 = -20) 66102 = -20*

#### Variablen

p731851	Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner	pParent
p731851_g1	Höchster Schulabschluss in Deutschland Partner (bereinigt)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66105 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66105 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen?**

Wenn Partner/Partnerin nicht zur Schule gegangen ist, bitte 0 eintragen. Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

|\_\_|\_\_| Jahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 20

if (h\_Erstbefragte = 1) goto 66112  
 if (h\_Erstbefragte = 2 & h\_S3SHPB = 1,2) goto 66112  
 if (h\_Erstbefragte = 2 & h\_S3SHPB = 3,4) goto 66117

-97,-98, 0 to 20

Variablen

p731872	Dauer Schulbesuch Partner	pParent
---------	---------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66102 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66102 Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihre Partnerin?**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen, zuordnen lassen.

Wenn Fachabitur angegeben wird, bitte nachfragen: „Wurde damit die Zugangsberechtigung für ein Studium an einer Fachhochschule oder an einer Universität erworben?“  
Wenn Fachhochschule, dann zu Kategorie 4 zuordnen, wenn Universität, zu Kategorie 5 zuordnen.

Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“

einfacher Haupt-, Mittel- und Volksschulabschluss, 8. Klasse POS <<auch Berufsbildungsreife, Berufsreife, Erster allgemeinbildender Schulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 9>> [1]

qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss <<auch qualifizierter Haupt-, Mittelschulabschluss, Erweiterte Berufsbildungsreife, Berufsreife mit Leistungsfeststellung, Sekundarabschluss I – Hauptschulabschluss, Hauptschulabschluss nach Klasse 10>> [2]

Mittlere Reife <<Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife, 10. Klasse POS, Mittlerer Schulabschluss, abgekürzt MSA, Mittlerer Bildungs-, Erweiterter Sekundar-, Qualifizierter Sekundar-, Erweiterter Realschul-, Qualifizierter Realschulabschluss>> [3]

Fachhochschulreife, Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine / fachgebundene Hochschulreife <<Abitur / EOS 12. Klasse>> [5]

Sonder-/ Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66102 = 7) goto 66103  
if (66102 <> 7) & (h\_S3SHPB = 3, 4) goto 66117  
if (66102 <> 7) & (h\_S3SHPB = 1, 2) goto 66112

**Variablen**

p731852	Art höchster Schulabschluss Partner	pParent
p731852_g1	Höchster Bildungsabschluss Partner (ISCED)	pParent
p731852_g2	Höchster Bildungsabschluss Partner (CASMIN)	pParent
p731852_g3	Höchster Bildungsabschluss Partner (Bildungsjahre=f(CASMIN))	pParent

### 66103 Was für ein Schulabschluss war das?



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h\_S3SHPB = 3, 4) goto 66117  
if (h\_S3SHPB = 1,2) goto 66112

#### Variablen

p731853_O	Art höchster Schulabschluss in Deutschland Partner/in: offen	pParent
-----------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

### 66106 In welchem Land hat Ihr Partner seinen höchsten Schulabschluss erworben?

Bedingung: if (25004 <> 2)

### 66106 In welchem Land hat Ihre Partnerin ihren höchsten Schulabschluss erworben?

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66106 = -96) goto 66107  
if (66106 <> -96) goto 66109

autoif (66106 > 0) h\_S4PS19 = 66106 (Label)  
autoif (66106 = -97,-98) h\_S4PS19 = "unbekanntes Land"

#### Variablen

p731854_g1R	Land höchster Schulabschluss im Ausland Partner	pParent
p731854_g2	Land höchster Schulabschluss im Ausland Partner (kategorisiert)	pParent

### 66107 Dieses Land kommt nicht in meiner Liste vor. Damit ich das Land in meiner Liste aufnehmen kann, nennen Sie mir bitte noch einmal genau das Land!

Bitte Name des Landes in korrekter Schreibweise erfassen!



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66109

autoif (66106 = -96 & (66107 <> -97, -98)) h\_S4PS19 = 66107  
autoif (66106 = -96 & (66107 = -97, -98)) h\_S4PS19 = "unbekanntes Land"

#### Variablen

p731855_O	Höchster Schulabschluss im Ausland Partner: offen	pParent
-----------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98))

**66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner in <h\_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

**66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihr Partner erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

Bedingung: if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98))

**66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin in <h\_S4PS19> erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

**66109 Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.**

*Und welchen Schulabschluss hat Ihre Partnerin erreicht bzw. zuerkannt bekommen? Bitte nennen Sie mir den entsprechenden deutschen Schulabschluss.*

einfacher Haupt-, Mittel-, Volksschulabschluss [1]

qualifizierender Haupt-, Mittelschulabschluss [2]

Mittlere Reife (Real-, Wirtschaftsschulabschluss, Fachschul-, Fachoberschulreife) [3]

Fachhochschulreife/Abschluss Fachoberschule [4]

allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife (Abitur/EOS 12. Klasse) [5]

Sonder-/ Förderschulabschluss [6]

anderer Abschluss [7]

kein Schulabschluss [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

If (66109=-20) goto 66105  
If (66109<>-20) goto 66110

Variablen

p731857

Deutsche Entsprechung höchster Schulabschluss Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (66106 <> -97, -98)

**66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner in <h\_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?**

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

**66110 Wie viele Jahre ist Ihr Partner zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?**

Bedingung: if (25004 = 2) & (66106 <> -97, -98)

**66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin in <h\_S4PS19> zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?**

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

**66110 Wie viele Jahre ist Ihre Partnerin zur Schule gegangen, um diesen Abschluss zu erhalten?**

*Bitte die Anzahl der Schuljahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.*

|\_\_|\_\_| Schuljahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 25

if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))  
-97,-98, 1 to 25

Variablen

p731858

Dauer Schulbesuch im Ausland Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (66106 <> -97, -98))

**66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h\_S4PS19> zu studieren?**

Bedingung: if (25004 = 2 & (66106 <> -97, -98))

**66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität in <h\_S4PS19> zu studieren?**

Bedingung: if (25004 <> 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

**66111 War Ihr Partner mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?**

Bedingung: if (25004 = 2) & ((66106 = -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98)))

**66111 War Ihre Partnerin mit diesem Abschluss berechtigt, an einer Hochschule oder Universität zu studieren?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h\_S3SHPB = 3) goto 66117  
if (h\_S3SHPB = 1) goto 66112

Variablen

p731859

Berechtigung zum Studium mit Auslandsschulabschluss Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66112 Hat Ihr Partner jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66112 Hat Ihre Partnerin jemals eine Berufsausbildung oder ein Studium abgeschlossen?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66112 = 1) goto 66113

if (66112 = 2, -97, -98) goto 66127Z

Variablen

p731860	Berufsausbildung / Studium Partner	pParent
---------	------------------------------------	---------

Bedingung: if ((25004 <> 2) & ((66104 = -20) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))))

**66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?**

Bedingung: if ((25004 <> 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98))))

**66113 Und wo hat Ihr Partner seinen höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h\_S4PS19> oder in einem anderen Land?**

Bedingung: if ((25004 = 2) & ((66104 = -20) OR ((66104 = 2) & (66106 = -97, -98)) OR ((66104 = 2) & (66106 = -96) & (66107 = -97, -98))))

**66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland oder in einem anderen Land?**

Bedingung: if (25004 = 2) & (((66104 <> -20) & (66106 <> -97, -98, -96)) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98)))

**66113 Und wo hat Ihre Partnerin ihren höchsten beruflichen Abschluss gemacht? In Deutschland, in <h\_S4PS19> oder in einem anderen Land?**

in Deutschland [1]

in <h\_S4PS19> [2]

in einem anderen Land [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66113 <> 1) goto 66114

if (66113 = 1) goto 66118

if (66104 <> 2) OR ((66106 = -97, -98)) OR ((66106 = -96) & (66107 = -97, -98))

1: in Deutschland

3: in einem anderen Land

if (66104 = 2) & ((66106 <> -96, -97, -98) OR ((66106 = -96) & (66107 <> -97, -98)))

1: in Deutschland

2: in <h\_S4PS19>

3: in einem anderen Land

### Variablen

p731861	Land höchster beruflicher Abschluss Partner	pParent
---------	---	---------

### 66114 Was für eine Ausbildung war das?

Vorgaben bitte vorlesen.

Er wurde in einem Betrieb angelernt/ Sie wurde in einem Betrieb angelernt [1]

Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht/ Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht [2]

Er hat eine berufsbildende Schule besucht/ Sie hat eine berufsbildende Schule besucht [3]

Er hat eine Hochschule/Universität besucht/ Sie hat eine Hochschule/Universität besucht [4]

Sonstiges [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 160001

if (25004 <> 2)

1: Er wurde in einem Betrieb angelernt

2: Er hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht

3: Er hat eine berufsbildende Schule besucht

4: Er hat eine Hochschule/Universität besucht

5: Sonstiges

BUTTONS: verweigert (-97), weiß nicht (-98)

if (25004 = 2)

1: Sie wurde in einem Betrieb angelernt

2: Sie hat in einem Betrieb eine längere Ausbildung gemacht

3: Sie hat eine berufsbildende Schule besucht

4: Sie hat eine Hochschule/Universität besucht

5: Sonstiges

#### Variablen

p731862

Art der Ausbildung Partner

pParent

### 160001 Wie viele Jahre hat diese Ausbildung gedauert?

Bitte die Anzahl der Ausbildungsjahre erfassen, nicht das Alter in Jahren bei Abschluss.

Bei Nachfragen: „Jahre an einer allgemeinbildenden Schule sollen nicht mit eingerechnet werden.“

|\_\_|\_\_| Ausbildungsjahre

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 25

goto 66127Z

-97,-98, 1 to 25

#### Variablen

p731874

Dauer Ausbildung im Ausland Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h\_S3SHPB2 = 2)

**66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihr Partner?**

Bedingung: if (25004 = 2) & (h\_S3SHPB2 = 2)

**66118 Welchen höchsten beruflichen Ausbildungsabschluss hat Ihre Partnerin?**

Bedingung: if (25004 <> 2) & (h\_S3SHPB2 = 1)

**66118 Welchen beruflichen Abschluss hat er gemacht?**

Bedingung: if (25004 = 2) & (h\_S3SHPB2 = 1)

**66118 Welchen beruflichen Abschluss hat sie gemacht?**

*Antwortvorgaben bitte nicht vorlesen, Nennung zuordnen.*

*Wenn kein Abschluss sondern nur eine Einrichtung genannt wird: „Welcher Abschluss wurde an dieser Einrichtung erworben?“*

*Bei Abschlüssen, die im Ausland erworben wurden, einordnen lassen: „Was hätte diesem Abschluss in Deutschland ungefähr entsprochen?“*

Abschluss einer Lehre [kaufmännisch, betrieblich, gewerblich, landwirtschaftlich], Gesellen- oder Gehilfenbrief, duale Ausbildung, DDR: Facharbeiterbrief [1]

Meister, Technikerabschluss [2]

Beamtenausbildung (Laufbahnprüfung) [3]

Abschluss einer Schule des Gesundheitswesens [4]

Berufsfachschulabschluss, Handelsschulabschluss [5]

Fachschulabschluss << (auch Abschluss der Fachakademie) >> [6]

Fachschulabschluss in der DDR [7]

Bachelor (z.B. B.A., B.Sc.) [8]

Diplom, Master (z.B. M.A.) [9]

Magister, Staatsexamen [10]

Promotion, Habilitation [11]

Berufsakademie, Duale Hochschule ohne nähere Angabe [12]

Verwaltungsfachhochschule ohne nähere Angabe [13]

Fachhochschule, ehem. Ingenieurschule ohne nähere Angabe [14]

Universität ohne nähere Angabe [15]

Hochschulabschluss (Studium) ohne nähere Angabe [16]

Betriebliche Anlerausbildung [17]

DDR: Teilfacharbeiterabschluss [19]

Anderer Ausbildungsabschluss [21]

kein beruflicher Bildungsabschluss [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (66118 = 3) goto 66126 if (66118 = 8, 9) goto 66123 if (66118 = 10) goto 66125 if (66118 = 12, 13, 14, 15, 16) goto 66121 if (66118 = 21) goto 66119 if (66118 = 1, 2, 4 to 7, 11, 17 to 19, -98, -97, -20) goto 66127Z autoif (66118 = 10, 11) 66123 = 4 </pre>	

Variablen		
p731863	Art beruflicher Abschluss Partner	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)	
<b>66120 An welcher Bildungseinrichtung hat er diesen Abschluss gemacht?</b>	
Bedingung: if (25004 = 2)	
<b>66120 An welcher Bildungseinrichtung hat er diesen Abschluss gemacht?</b>	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 66125	

Variablen		
p731865_O	Bildungseinrichtung beruflicher Abschluss Partner	pParent

### 66121 Wie heißt dieser Abschluss genau?

Antwortvorgaben bitte vorlesen.

Bachelor <<z.B. B.A., B.Sc., B.Eng., LL.B.>> [1]	<input type="checkbox"/>
Diplom, Master <<z.B. M.A., M.Sc., LL.M.>> [2]	<input type="checkbox"/>
Magister, Staatsexamen [3]	<input type="checkbox"/>
Promotion [4]	<input type="checkbox"/>
Anderer Abschluss [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (66121 = 1, 2, -97, -98) & 66118 = 16 goto 66123  
 if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 12, 13) goto 66127Z  
 if (66121 = 1, 2, -97, -98) & (66118 = 14, 15) goto 66125  
 if (66121 = 3) goto 66125  
 if (66121 = 4) goto 66127Z  
 if (66121 = 5) goto 66122  
 autoif ((66121 = 3, 4) & (66118 = 16)) 66123 = 4

#### Variablen

p731866	Art Tertiärabschluss Partner	pParent
---------	------------------------------	---------

### 66122 Welcher andere Abschluss ist das?



Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

If (66118 = 16) goto 66123  
 If (66118 = 12, 13) goto 66127Z  
 If (66118 = 14, 15) goto 66125

#### Variablen

p731867_O	Art Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in: offen	pParent
-----------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihr Partner den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66123 Und an welcher Bildungseinrichtung hat Ihre Partnerin den Abschluss gemacht? War das an einer Berufsakademie, an einer Verwaltungsfachhochschule, an einer Fachhochschule bzw. ehemaligen Ingenieurschule oder an einer Universität?**

Berufsakademie, Duale Hochschule [1]

Verwaltungsfachhochschule [2]

Fachhochschule bzw. ehemalige Ingenieursschule [3]

Universität (auch Technische, Medizinische, Kirchliche, Pädagogische, oder Tierärztliche Hochschule, Musik- oder Kunsthochschule) [4]

andere Einrichtung [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (66123 = 1, 2) goto 66127Z  
if (66123 = 5) goto 66124  
if (66123 <> 1, 2, 5) goto 66125

#### Variablen

p731868	Bildungseinrichtung Tertiärabschluss Partner	pParent
---------	--	---------

**66124 Was für eine Bildungseinrichtung war das?**



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66125

#### Variablen

p731869_O	Bildungseinrichtung Tertiärabschluss in Deutschland Partner/in: offen	pParent
-----------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**66125 Hat er eine Promotion abgeschlossen oder promoviert er derzeit?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**66125 Hat sie eine Promotion abgeschlossen oder promoviert sie derzeit?**

ja, Promotion abgeschlossen [1]

ja, promoviert derzeit [2]

nein [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66127Z

Variablen

p731870	Promotion Partner	pParent
---------	-------------------	---------

**66126 War das eine Beamtenausbildung für den einfachen, mittleren, gehobenen oder höheren Dienst?**

einfacher Dienst [1]

mittlerer Dienst [2]

gehobener Dienst [3]

höherer Dienst [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 66127Z

Variablen

p731871	Beamtenausbildung Partner	pParent
---------	---------------------------	---------

**11 Partner Erwerbstätigkeit 2021\_11\_26**

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67101 Ist Ihr Partner derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67101 Ist Ihre Partnerin derzeit Voll- oder Teilzeit erwerbstätig, nebenher oder nicht erwerbstätig?**

*Mit nebenher erwerbstätig sind unter 15 Stunden in der Woche oder auch geringfügig Beschäftigte gemeint. Wenn jemand zwei Halbtagsstellen hat, dann gilt er als Vollzeit erwerbstätig. In Ausbildung ist als nicht erwerbstätig definiert.*

Vollzeit erwerbstätig [1]

Teilzeit erwerbstätig [2]

nebenher erwerbstätig [3]

nicht erwerbstätig [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

```
if (67101 = 1, 2, 3) goto 67102
if (67101 = -97, -98) goto 67121
if (67101 = 4 & h_S3SHP = 2 & (26018 = 1, -97, -98)) goto 67103
if (67101 = 4 & h_S3SHP = 2 & (26018 <> 1, -97, -98)) goto 67104
if (67101 = 4 & h_S3SHP = 3) goto 67104
autoif (h_Erstbefragte = 1) h_PET = 0

autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2
autoif ((h_PET = 2, 3) & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 4
autoif (h_PET = 0 & (67101 = 1, 2)) h_S3SHPET = 2
autoif (h_PET = 0 & (67101 = 3, 4, -97, -98)) h_S3SHPET = 3
```

Variablen

p731951

Erwerbstätigkeit Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihr Partner durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67102 Wie viele Stunden arbeitet Ihre Partnerin durchschnittlich pro Woche – einschließlich eventuellen Nebenerwerbs?**

*Gemeint ist die tatsächliche Arbeitszeit aus „bezahlter Erwerbsarbeit“ (einschließlich Nebenerwerbsarbeit).*

|\_\_|\_\_| Anzahl der Stunden

keine festgelegte Arbeitszeit [95]

mehr als 90 Stunden pro Woche [94]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 90

if (67102 <= 0) & (67101 = 3) goto 67104  
 if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & h\_PET = 0) goto 67108  
 if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & h\_PET = 1) goto 67105  
 if (67102 <= 0) & (67101 <> 3 & (h\_PET = 2,3)) goto 67108

if (67102 > 0) goto 670002

-97, -98, 0 to 90, 94, 95

Variablen

p731952	Arbeitsstunden Partner	pParent
---------	------------------------	---------

**670002 Für manche Eltern ist es möglich, während der beruflichen Arbeitszeit auch noch die Betreuung ihres Kindes zu übernehmen, z.B. wenn sie von zu Hause aus arbeiten oder wenn sie ihr Kind mit an den Arbeitsplatz nehmen können. An wie vielen Stunden der durchschnittlichen wöchentlichen Arbeitszeit Ihrer Partnerin bzw. Ihres Partners betreut diese bzw. dieser zeitgleich auch noch <Name des Zielkinds> !!während!! sie/er arbeitet?**

*Sollte das Kind von der Partnerin / dem Partner nicht zeitgleich zu der Arbeit betreut werden (können), dann „0“ eingeben.*

*Sollte dies variieren, dann um den Durchschnittswert bitten.*

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Anzahl der Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67101 = 1, 2) & (h\_PET = 0) goto 67108  
 if (67101 = 1, 2) & (h\_PET = 1) goto 67105  
 if (67101 = 1, 2) & (h\_PET = 2, 3) goto 67108  
 if (67101 = 3) goto 67104

-97, -98, 0 to (67102)

Variablen

pa07000	Arbeitszeit und Kinderbetreuung Partner	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67103 Hat Ihr Partner zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67103 Hat Ihre Partnerin zurzeit das Recht zur Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67104

Variablen

p404080	Recht Ausübung einer Erwerbstätigkeit in Deutschland Partner	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

### 67104 Was macht Ihr Partner derzeit hauptsächlich?

Bedingung: if (25004 = 2)

### 67104 Was macht Ihre Partnerin derzeit hauptsächlich?

Angaben bitte zuordnen! – Nicht vorlesen. Nur bei Bedarf: „Damit meine ich, ob Ihr Partner bzw. Ihre Partnerin beispielsweise derzeit arbeitslos, Hausfrau/-mann oder in Rente, in einer Art von Ausbildung oder ähnlichem ist.“

arbeitslos [1]	<input type="checkbox"/>
Kurzarbeit [2]	<input type="checkbox"/>
1-Euro-Job, ABM, oder ähnliche Maßnahmen der BA/Jobcenter oder ARGE [3]	<input type="checkbox"/>
Altersteilzeit, unabhängig von welcher Phase [4]	<input type="checkbox"/>
allgemeinbildende Schulausbildung [5]	<input type="checkbox"/>
berufliche Ausbildung [6]	<input type="checkbox"/>
Meister-/Technikerausbildung [7]	<input type="checkbox"/>
Studium [8]	<input type="checkbox"/>
Promotion [9]	<input type="checkbox"/>
Umschulung, Fort- oder Weiterbildung [10]	<input type="checkbox"/>
in Mutterschutz/Elternzeit [11]	<input type="checkbox"/>
Hausfrau/Hausmann [12]	<input type="checkbox"/>
krank/vorübergehend arbeitsunfähig [13]	<input type="checkbox"/>
Rentner/in, Pensionär/in, (Vor-)Ruhestand [14]	<input type="checkbox"/>
freiwilliger Wehrdienst, Bundesfreiwilligendienst, Freiwilliges Soziales/Ökologisches/Europäisches Jahr [15]	<input type="checkbox"/>
etwas anderes [16]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<p>if (h_PET = 0) goto 67108                      if (67104 = 1 &amp; h_PET &lt;&gt; 0) goto 67119                      if (67104 &lt;&gt; 1 &amp; h_PET &lt;&gt; 0) goto 67121</p>	

#### Variablen

p731953	Status Partner	pParent
---------	----------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 1)

**67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 1)

**67108 Dann haben wir das nicht korrekt notiert. Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 2)

**67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit er derzeit ausübt.**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 2)

**67108 Sagen Sie mir bitte, welche berufliche Tätigkeit sie derzeit ausübt.**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67108 Welche berufliche Tätigkeit hat er zuletzt ausgeübt?**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67108 Welche berufliche Tätigkeit hat sie zuletzt ausgeübt?**

*Genaue Berufsbezeichnung bzw. Tätigkeit nachfragen. Bitte z. B. nicht „Mechaniker“, sondern „Fein- oder Kfz-Mechaniker“; nicht „Lehrer“, sondern „Gymnasiallehrer für Geschichte“. Falls es sich um Zeitarbeit handelt, nach der überwiegenden beruflichen Tätigkeit bei der gleichen Zeitarbeitsfirma fragen: „Welche berufliche Tätigkeit hat er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend ausgeübt?“*

*Wenn jemand mehrere Tätigkeiten hat, dann die Tätigkeit mit der höheren Stundenzahl angeben, falls diese auch gleich ist, die Fragen auf die Tätigkeit mit dem höheren Einkommen beziehen.*



war noch nie erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67108 <> -20) goto 67109

if (67108 = -20 & 67104 = 1) goto 67119

if (67108 = -20 & 67104 <> 1) goto 67121

#### Variablen

p731954_g1	Berufliche Tätigkeit Partner (KIdB 1988)	pParent
p731954_g2	Berufliche Tätigkeit Partner (KIdB 2010)	pParent
p731954_g3	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-88)	pParent
p731954_g4	Berufliche Tätigkeit Partner (ISCO-08)	pParent
p731954_g5	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-88)	pParent
p731954_g6	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-88)	pParent
p731954_g7	Berufliche Tätigkeit Partner (MPS)	pParent
p731954_g8	Berufliche Tätigkeit Partner (EGP)	pParent
p731954_g9	Berufliche Tätigkeit Partner (BLK)	pParent
p731954_g14	Berufliche Tätigkeit Partner (ISEI-08)	pParent
p731954_g15	Berufliche Tätigkeit Partner (CAMSIS)	pParent
p731954_g16	Berufliche Tätigkeit Partner (SIOPS-08)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67109 Welche berufliche Stellung hat er da? Ist er ...**

Bedingung: if (25004 = 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67109 Welche berufliche Stellung hat sie da? Ist sie ...**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67109 Welche berufliche Stellung hatte er da? War er ...**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67109 Welche berufliche Stellung hatte sie da? War sie ...**

*Vorgaben bitte vorlesen. Falls es sich um Zeitarbeit bzw. Saisonarbeit handelt: „Welche berufliche Stellung hatte er/sie bei der Zeitarbeitsfirma überwiegend inne?“*

*Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

Arbeiter/in [1]

Angestellte/r, auch Angestellte des öffentlichen Dienstes [2]

Beamte/r, auch Richter/in außer Soldaten [3]

Zeit-/Berufssoldat/in [4]

Selbständige/r [5]

Mithelfende/r Familienangehörige/r [6]

Freie/r Mitarbeiter/in [7]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (67109 = 1) goto 67110*

*if (67109 = 2) goto 67111*

*if (67109 = 3) goto 67112*

*if (67109 = 4) goto 67113*

*if (67109 = 5) goto 67114*

*if (67109 = 6, 7, -97, -98) goto 67116*

Variablen

p731955

Berufliche Stellung Partner

pParent

Bedingung: if (h\_S3SHPET = 1, 2)

**67110 Welche berufliche Stellung ist das genau?**

Bedingung: if (h\_S3SHPET = 3)

**67110 Welche berufliche Stellung war das genau?**

*Vorgaben bitte vorlesen.*

*Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

ungelernte/r Arbeiter/in [10]

angelernte/r Arbeiter/in, Teilfacharbeiter/in [11]

Facharbeiter/in, Geselle/Gesellin [12]

Vorarbeiter/in, Kolonnenführer/in, Brigadier/in [13]

Meister/in, Polier/in [14]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731956	Berufliche Stellung Partner: Arbeiter/in	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h\_S3SHPET = 1, 2)

**67111 Um welche Tätigkeit handelt es sich dabei genau?**

Bedingung: if (h\_S3SHPET = 3)

**67111 Um welche Tätigkeit handelte es sich dabei genau?**

*Vorgaben bitte vorlesen.*

*Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

einfache Tätigkeit, z.B. Verkäufer/in [20]

qualifizierte Tätigkeit, z.B. Sachbearbeiter/in, technische/r Zeichner/in [21]

hoch qualifizierte Tätigkeit oder Leitungsfunktion, z.B. Ingenieur/in, wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in, Abteilungsleiter/in [22]

Tätigkeit mit umfassenderen Führungsaufgaben, z.B. Direktor/in, Geschäftsführer/in, Mitglied des Vorstandes [23]

Industrie- und Werkmeister/in [24]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (67111 <> 23) goto 67116*

*if (67111 = 23 & h\_S3SHP = 2 & h\_S4PS38 = 1) goto 67118*

*if (67111 = 23 & h\_S3SHP = 2 & h\_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119*

*if (67111 = 23 & h\_S3SHP = 2 & h\_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121*

*if (67111 = 23 & h\_S3SHP = 3 & 67104 = 1) goto 67119*

*if (67111 = 23 & h\_S3SHP = 3 & 67104 <> 1) goto 67121*

*autoif (67111 = 23) 67116 = 1*

Variablen

p731957

Berufliche Stellung Partner: Angestellte/r

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67112 In welcher Laufbahngruppe ist er da genau?**

Bedingung: if (25004 = 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67112 In welcher Laufbahngruppe ist sie da genau?**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67112 In welcher Laufbahngruppe war er da genau?**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67112 In welcher Laufbahngruppe war sie da genau?**

*Vorgaben bitte vorlesen.*

*Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

im einfachen Dienst bis einschl. Oberamtsmeister/in [30]

im mittleren Dienst von Assistent/in bis einschl.  
Hauptsekretär/in bzw. Amtsinspektor/-in [31]

im gehobenen Dienst von Inspektor/in bis einschl.  
Amtrats/-rätin bzw. Oberamtrats/-rätin sowie Grund-,  
Haupt- oder Realschullehrer/in [32]

im höheren Dienst, Richter/in von Regierungsrats/-rätin  
aufwärts, z.B. Lehrer/-in ab Studienrats/-rätin [33]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731958

Berufliche Stellung Partner: Laufbahngruppe

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67113 In welchem Rang ist er Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if (25004 = 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67113 In welchem Rang ist sie Zeit- oder Berufssoldatin?**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67113 In welchem Rang war er Zeit- oder Berufssoldat?**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67113 In welchem Rang war sie Zeit- oder Berufssoldatin?**

*Vorgaben bitte vorlesen.*

*Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

Träger/in des Mannschaftsdienstgrades [40]

Unteroffizier/in, Stabsunteroffizier/in, Feldwebel,  
Oberfeldwebel [41]

Offizier/in, Leutnant, Hauptmann [42]

Stabsoffizier/in ab Major [43]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67116

Variablen

p731959

Berufliche Stellung Partner: Zeit-/Berufssoldat/in

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67114 In welchem Bereich ist er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Bedingung: if (25004 = 2 & (h\_S3SHPET = 1, 2))

**67114 In welchem Bereich ist sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67114 In welchem Bereich war er selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67114 In welchem Bereich war sie selbstständig: in einem akademischen freien Beruf (z.B. als Arzt, Rechtsanwalt oder Architekt), in der Landwirtschaft oder in einem anderen Bereich (z.B. in Handel, Gewerbe, Industrie oder Dienstleistung)?**

*Vorgaben bitte vorlesen.*

*Formulierung der Antwortkategorien bitte an Geschlecht anpassen.*

Selbstständige/r in einem akademischen freien Beruf, z. B. Ärztin/Arzt, Rechtsanwältin/Rechtsanwalt, Architekt/in [51]

Selbstständige/r in der Landwirtschaft [52]

Selbstständige/r in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung; sonstige Selbstständigkeit oder sonstiges Unternehmertum [53]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67115

**Variablen**

p731960	Genauere berufliche Stellung Partner - Selbstständige/r	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h\_S3SHPET = 0, 1, 2))

**67115 Wie viele Beschäftigte hat er?**

Bedingung: if (25004 = 2 & (h\_S3SHPET = 0, 1, 2))

**67115 Wie viele Beschäftigte hat sie?**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67115 Wie viele Beschäftigte hatte er?**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67115 Wie viele Beschäftigte hatte sie?**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

keine [0]

1 bis unter 5 [1]

5 bis unter 10 [2]

10 bis unter 20 [3]

20 bis unter 50 [4]

50 bis unter 100 [5]

100 bis unter 200 [6]

200 bis unter 250 [7]

250 bis unter 500 [8]

500 bis unter 1.000 [9]

1.000 bis unter 2.000 [10]

2.000 und mehr [11]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h\_S3SHP = 2 & h\_S4PS38 = 1) goto 67118  
 if (h\_S3SHP = 2 & h\_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119  
 if (h\_S3SHP = 2 & h\_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121  
 if (h\_S3SHP = 3 & 67104 = 1) goto 67119  
 if (h\_S3SHP = 3 & 67104 <> 1) goto 67121

### Variablen

p731961_R	Anzahl der Beschäftigten Partner	pParent
p731961_D	Anzahl der Beschäftigten Partner (aggregiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2 & (h\_S3SHPET = 0, 1, 2))

**67116 Ist er in einer leitenden Position tätig?**

Bedingung: if (25004 = 2 & (h\_S3SHPET = 0, 1, 2))

**67116 Ist sie in einer leitenden Position tätig?**

Bedingung: if (25004 <> 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67116 War er in einer leitenden Position tätig?**

Bedingung: if (25004 = 2 & h\_S3SHPET = 3)

**67116 War sie in einer leitenden Position tätig?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h\_S3SHP = 2 & h\_S4PS38 = 1) goto 67118  
if (h\_S3SHP = 2 & h\_S4PS38 = 2 & 67104 = 1) goto 67119  
if (h\_S3SHP = 2 & h\_S4PS38 = 2 & 67104 <> 1) goto 67121  
if (h\_S3SHP = 3 & 67104 = 1) goto 67119  
if (h\_S3SHP = 3 & 67104 <> 1) goto 67121

#### Variablen

p731962

Leitungsposition Partner

pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67118 Was würden Sie sagen: Im Vergleich zur beruflichen Situation Ihres Partners im Heimatland, hat sich seine Situation sehr verschlechtert, verschlechtert, ist gleich geblieben, verbessert oder sehr verbessert?**

sehr verschlechtert [1]

verschlechtert [2]

ist gleich geblieben [3]

verbessert [4]

sehr verbessert [5]

war im Herkunftsland nicht erwerbstätig [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (67104 = 1) goto 67119  
if (67104 <> 1) goto 67121

### Variablen

p404100	Vergleich aktuelle berufl. Situation mit berufl. Situation Partner im Heimatland	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67119 Ist Ihr Partner zurzeit arbeitslos gemeldet?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67119 Ist Ihre Partnerin zurzeit arbeitslos gemeldet?**

*Bei Unklarheit bzgl. arbeitslos gemeldet sein: „Mit gemeldet sein meine ich, ob er/sie bei der Bundesagentur für Arbeit (BA) arbeitslos gemeldet ist.“*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67120

### Variablen

p731964	Arbeitslos gemeldet Partner	pParent
---------	-----------------------------	---------

Bedingung: if (25004 <> 2 & 67119 = 1)

**67120 Seit wann ist er arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (25004 = 2 & 67119 = 1)

**67120 Seit wann ist sie arbeitslos gemeldet? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (25004 <> 2 & 67119 <> 1)

**67120 Seit wann ist er arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Bedingung: if (25004 = 2 & 67119 <> 1)

**67120 Seit wann ist sie arbeitslos? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

*Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:*

21: Jahresanfang/Winter

24: Frühjahr/Ostern

27: Jahresmitte/Sommer

30: Herbst

32: Jahresende

|\_|\_|\_| Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|\_|\_|\_|\_| Jahr

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

goto 67121

67120(p73195m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

67120(p73195y) = -97, -98, 1900 to inty

#### Variablen

p73195m	Beginn Arbeitslosigkeit Partner: Monat	pParent
p73195y	Beginn Arbeitslosigkeit Partner: Jahr	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**67121 Bezieht Ihr Partner derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**67121 Bezieht Ihre Partnerin derzeit eine der folgenden staatlichen Leistungen: Arbeitslosengeld II oder Sozialgeld im Rahmen von Hartz IV oder Sozialhilfe?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 67122Z

Variablen		
p731965	Staatliche Leistungen Partner	pParent

**12 B154 S4 CAPI Sprache Sprachgebrauch 2021 11 26**

**39008 Jetzt geht es darum, welche Sprache Sie derzeit in Ihrer Familie miteinander sprechen. Welche Sprache wird bei Ihnen zu Hause gesprochen?**

Vorgaben vorlesen.

Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Nur eine andere Sprache [4]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (39008 = 2, 3, 4, -25) goto 39009  
if (39008 = 1, -97, -98) goto 36003Z

Variablen		
p412000	Interaktionssprache Haushalt	pParent

**39009 Welche andere Sprache ist das?**

Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie in Ihrer Familie am häufigsten miteinander sprechen.“

[Sprachenliste] [-9999]

Sprache nicht in der Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39010

Variablen		
p412001_g1R	Interaktionssprache Haushalt detailliert (ISO 639.2)	pParent
p412001_g2	Interaktionssprache Haushalt detailliert (kategorisiert)	pParent

**39010 Welche Sprache sprechen Sie mit <Name des Zielkinds>?**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Nur eine andere Sprache [4]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (39010 = 2, 3, 4, -25) goto 39020

if (39010 = 1, -97, -98) goto 39011

Variablen		
p412070	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind	pParent

### 39020 Welche andere Sprache ist das?

Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Sie mit <Name des Zielkindes> am häufigsten sprechen.“

[Sprachenliste] [-9999]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39011

#### Variablen

p412071_g1R	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind (ISO 639.2)	pParent
-------------	---	---------

p412071_g2	Interaktionssprache befragter Elternteil - Kind (kategorisiert)	pParent
------------	---	---------

### 39011 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkindes> mit Ihnen?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Nur eine andere Sprache [4]

Kind spricht noch nicht [-26]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h\_S3SHP = 2, 3) goto 39014

if (h\_S3SHP <> 2, 3 & (h\_Anzahl\_Geschwister\_HH > 0 OR 030002 > 0)) goto 39017

if (h\_S3SHP <> 2, 3 & (h\_Anzahl\_Geschwister\_HH = -98, -97, 0, . OR 030002 = -98, -97, 0, .)) goto 36003Z

#### Variablen

p412010	Interaktionssprache Kind - befragter Elternteil	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**39014 Welche Sprache spricht Ihr Partner mit <Name des Zielkinds>?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**39014 Welche Sprache spricht Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds>?**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

Nur Deutsch [1]	<input type="checkbox"/>
Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]	<input type="checkbox"/>
Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]	<input type="checkbox"/>
Nur eine andere Sprache [4]	<input type="checkbox"/>
gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (39014 = 2, 3, 4, -25) goto 39021  
if ((39011 = -26) & (39014 = 1, -97, -98) & (h\_Anzahl\_Geschwister\_HH > 0 OR 030002 > 0)) goto 39017  
if ((39011 = -26) & (39014 = 1, -97, -98) & (h\_Anzahl\_Geschwister\_HH = -98, -97, 0, . OR 030002 = -98, -97, 0, .))  
goto 36003Z  
if ((39011 <> -26) & (39014 = 1, -97, -98)) goto 39015

Variablen

p412080	Interaktionssprache Partner/ Partnerin - Kind	pParent
---------	---	---------

**39021 Welche andere Sprache ist das?**

Falls mehrere nichtdeutsche Sprachen gesprochen werden: „Bitte nennen Sie mir die Sprache, in der Ihr Partner / Ihre Partnerin mit <Name des Zielkinds> am häufigsten spricht.“

[Sprachenliste] [-9999]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

if (39011 <> -26) goto 39015  
if (39011 = -26) & (h\_Anzahl\_Geschwister\_HH > 0 OR 030002 > 0) goto 39017  
if (39011 = -26) & (h\_Anzahl\_Geschwister\_HH = -98, -97, 0, . OR 030002 = -98, -97, 0, .) goto 36003Z

Variablen

p412081_g1R	Interaktionssprache Partner/ Partnerin - Kind detailliert (ISO 639.2)	pParent
p412081_g2	Interaktionssprache Partner/ Partnerin - Kind detailliert (kategorisiert)	pParent

Bedingung: if (25004 <> 2)

**39015 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit Ihrem Partner?**

Bedingung: if (25004 = 2)

**39015 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit Ihrer Partnerin?**

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Nur eine andere Sprache [4]

Kind spricht noch nicht [-26]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (h\_Anzahl\_Geschwister\_HH > 0 OR 030002 > 0) goto 39017

if (h\_Anzahl\_Geschwister\_HH = -98, -97, 0, . OR 030002 = -98, -97, 0, .) goto 36003Z

Variablen

p412011	Interaktionssprache Kind - Partner/Partnerin	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2 & (h\_Anzahl\_Geschwister\_HH = 1 OR 030002 = 1))

**39017 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds>s Geschwisterkind mit ihm?**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2 & (h\_Anzahl\_Geschwister\_HH = 1 OR 030002 = 1))

**39017 Welche Sprache spricht <Name des Zielkinds>s Geschwisterkind mit ihr?**

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2 & (h\_Anzahl\_Geschwister\_HH > 1 OR 030002 > 1))

**39017 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkinds>s Geschwister mit ihm?**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2 & (h\_Anzahl\_Geschwister\_HH > 1 OR 030002 > 1))

**39017 Welche Sprache sprechen <Name des Zielkinds>s Geschwister mit ihr?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

*Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.*

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Nur eine andere Sprache [4]

*Geschwisterkind spricht noch nicht [-27]*

*gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]*

*Angabe verweigert [-97]*

*weiß nicht [-98]*

*goto 39018*

Variablen

p412120

Interaktionssprache Geschwister - Kind

pParent

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2 & (h\_Anzahl\_Geschwister\_HH = 1 OR 030002 = 1))

**39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinem Geschwisterkind?**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2 & (h\_Anzahl\_Geschwister\_HH = 1 OR 030002 = 1))

**39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihrem Geschwisterkind?**

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2 & (h\_Anzahl\_Geschwister\_HH > 1 OR 030002 > 1))

**39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit seinen Geschwistern?**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2 & (h\_Anzahl\_Geschwister\_HH > 1 OR 030002 > 1))

**39018 Und welche Sprache spricht <Name des Zielkinds> mit ihren Geschwistern?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

*Wenn die/der Befragte hier mit „gleich häufig“ antwortet, dann bitte nach der Tendenz fragen. Wenn sich keine Einordnung findet, dann bitte Button „gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache“ wählen.*

Nur Deutsch [1]

Meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache [2]

Meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch [3]

Nur eine andere Sprache [4]

Kind spricht noch nicht [-26]

gleich häufig Deutsch und Herkunftssprache [-25]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 36003Z

Variablen

p412030	Interaktionssprache Kind - Geschwister	pParent
---------	--	---------

**13 Allg. E1 Vorschulgeschichte V 0-0-1 2021 11 26**

**11103 Wann wurde <Name des Zielkinds> eingeschult? Bitte nennen Sie mir Monat und Jahr.**

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21: Jahresanfang/Winter
- 24: Frühjahr/Ostern
- 27: Jahresmitte/Sommer
- 30: Herbst
- 32: Jahresende

Monat

Kind noch nicht eingeschult [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr

Kind noch nicht eingeschult [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,022

goto 11104Z

autoif (p71203y <= 2017) h\_Einschulung = 2  
 autoif (p71203y = 2018) h\_Einschulung = 1  
 autoif (p71203y >= 2019) h\_Einschulung = 3  
 autoif (11103 = -20) h\_Einschulung = 3

11103(p71203m) = -97, -98, -20, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32  
 11103(p71203y) = -97, -98, -20, 70103P43 to 010000(inty)

Variablen		
p71203m	Datum Einschulung Zielkind: Monat	pParent
p71203y	Datum Einschulung Zielkind: Jahr	pParent

**14 SC1 Schulgeschichte HE10 Erst&Panel 2021 11 26**

57101 [AUTO] Episodenmodus		
Erstbefragung [1]	<input type="checkbox"/>	
neu aufgenommene Episode im Panel [2]	<input type="checkbox"/>	
aufgesetzte Episode im Panel [3]	<input type="checkbox"/>	
im X-Modul ergänzt [4]	<input type="checkbox"/>	
if (57101 = 1, 2, 4) goto 57105 if (57101 = 3) goto 57101P10 autoif (70103P65 = 2) 57101 = 1 autoif (70103P65 = 1 & 57122(n-1) = 1) 57101 = 2 autoif (70103P65 = 1 & 57122(n-1) = .) 57101 = 3 autoif (30300 = 2) 57101 = 4		
Variablen		
ts11400	Episodenmodus	spParentSchool

57107 In welchem Ort ist diese Schule bzw. zu welcher Gemeinde gehört dieser Ort?		
<i>Bitte Gemeindename aus Liste auswählen!</i>		
Gemeindeliste [999997]	<input type="checkbox"/>	
nicht in Deutschland [-22]	<input type="checkbox"/>	
wechselnde Orte [-20]	<input type="checkbox"/>	
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
if (57107= -22) goto 57110 if (57107= -96) goto 57108 if (57107<> -96 OR 57107<> -22) goto 57109		
Variablen		
p723030_g1	Gemeinde der Schule (West/Ost)	spParentSchool
p723030_g2	Gemeinde der Schule (Bundesland)	spParentSchool
p723030_g3O	Gemeinde der Schule (Regierungsbezirk)	spParentSchool
p723030_g4O	Gemeinde der Schule (Kreis)	spParentSchool

**57110 In welchem Land ist diese Schule?**

Bitte Ländernamen aus Liste auswählen!

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (57110 = -96) goto 57111  
if (57110 <> -96) goto 57112

**Variablen**

p723060_g1R	Land der Schule	spParentSchool
-------------	-----------------	----------------

p723060_g2R	Land der Schule (aggregiert)	spParentSchool
-------------	------------------------------	----------------

Bedingung: if (57107 = -22)

**57112 Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht? Bitte geben Sie den entsprechenden deutschen Schultyp an.**

Bedingung: if (57107 <> -22)

**57112 Welche Schule hat <Name des Zielkindes> da besucht?**

## 2 Elternbefragung, CAPI-by-Phone (ID 1021)

Grundschule <<auch Primarschule>> [1]	<input type="checkbox"/>
Gemeinschaftsschule [2]	<input type="checkbox"/>
Halligschule [3]	<input type="checkbox"/>
Sonderschule / Förderschule <<Auch Förderzentrum>> [4]	<input type="checkbox"/>
Waldorfschule [5]	<input type="checkbox"/>
Duale Oberschule [6]	<input type="checkbox"/>
Erweiterte Realschule [7]	<input type="checkbox"/>
Gesamtschule [8]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [9]	<input type="checkbox"/>
Hauptschule [10]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Gesamtschule [11]	<input type="checkbox"/>
Integrierte Sekundarschule [12]	<input type="checkbox"/>
Kooperative Gesamtschule [13]	<input type="checkbox"/>
Mittelschule [14]	<input type="checkbox"/>
Mittelstufenschule [15]	<input type="checkbox"/>
Oberschule [16]	<input type="checkbox"/>
Orientierungsstufe <<Auch Erprobungs- und Förderstufe >> [17]	<input type="checkbox"/>
Realschule [18]	<input type="checkbox"/>
Realschule plus [19]	<input type="checkbox"/>
Regelschule [20]	<input type="checkbox"/>
Regionale Schule [21]	<input type="checkbox"/>
Regionalschule [22]	<input type="checkbox"/>
Sekundarschule [23]	<input type="checkbox"/>
Stadtteilschule <<ehemalige Gesamtschule>> [24]	<input type="checkbox"/>
Werkrealschule [25]	<input type="checkbox"/>
Wirtschaftsschule [26]	<input type="checkbox"/>
berufliche Schule <<zur Erreichung eines allgemein bildenden Schulabschlusses, z.B. Fachoberschule>> [27]	<input type="checkbox"/>
andere Schule [28]	<input type="checkbox"/>

Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (57107 = -22) goto 57130 if (57112 = 28) &amp; (57107 &lt;&gt; -22) goto 57113 if (57112 &lt;&gt; 28) &amp; (57107 &lt;&gt; -22) goto 57130  1: Grundschule &lt;&lt;auch Primarschule&gt;&gt; if ((57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 1, 8, 10, 11, 15, 16)) 2: Gemeinschaftsschule if (57109 = -98, -97, 1) 3: Halligschule 4: Sonderschule / Förderschule &lt;&lt;auch Förderzentrum&gt;&gt; 5: Waldorfschule if ((57107 = -22) OR (57109 = -97, -98, 2)) 24: Stadtteilschule 28: andere Schule </pre>	

Variablen		
p723081	Bezeichnung Schule	spParentSchool

<b>57113 Was für eine andere Schulart war das?</b>	
<i>Hier sollen nur Schulen aufgenommen werden, die zu einem allgemeinbildenden Schulabschluss führen.</i>	
	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 57130	

Variablen		
p723090_O	Form der Schule (offen)	spParentSchool

<b>57131 Welche Trägerschaft hat diese Schule? Handelt es sich um...</b>	
<i>Vorgaben bitte vorlesen.</i>	
eine öffentliche Schule [1]	<input type="checkbox"/>
eine kirchliche Schule [2]	<input type="checkbox"/>
oder eine andere private bzw. freie Schule? [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<pre> if (57131 = 2) goto 57132 if (57131 = 1, 3, -97, -98) &amp; ((57101 &lt;&gt; 1) OR (57101 = 1 &amp; 57105 &gt; 1)) goto 57115 if (57131 = 1, 3, -97, -98) &amp; (57101 = 1) &amp; (57105 = 1) goto 57133 </pre>	

Variablen		
p723180	Trägerschaft der Schule	spParentSchool

57132 Welchen kirchlichen Träger hat die Schule genau? Handelt es sich um ...	
<i>Vorgaben bitte vorlesen.</i>	
eine katholische Schule <<auch Caritas>> [1]	<input type="checkbox"/>
oder eine evangelische bzw. protestantische Schule? <<auch Diakonie>> [2]	<input type="checkbox"/>
anderer kirchlicher Träger, z.B. jüdisch, muslimisch [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (57101 <> 1) OR (57101 = 1 & 57105 > 1) goto 57115 if (57101 = 1) & (57105 = 1) goto 57133	

Variablen		
p723190	Trägerschaft der Schule: kirchlich	spParentSchool

**57115 [weiterer Durchgang] Von wann bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?**

„Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z. B. durch längere Krankheit. Die allgemeinen Schulschließungen aufgrund der Coronavirus-Pandemie werden nicht als Unterbrechung gezählt.“

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.

Monat |||

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr ||||

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 2,100

goto 57133

57115(p72301m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

57115(p72301y) = -97, -98, 02101(70103P43) + 4 to inty

**Variablen**

p72301m	Startdatum Schulepisode Monat	spParentSchool
p72301y	Startdatum Schulepisode Jahr	spParentSchool
p72301m_g1	Beginn (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72301y_g1	Beginn (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2 & (11103 <> -97, -98))

**57133 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103(p71203m (Label)) 11103(p71203y)> eingeschult wurde. Bis wann hat er diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2 & (11103 <> -97, -98))

**57133 [erster Durchgang] Sie haben mir ja vorher gesagt, dass <Name des Zielkinds> im <11103(p71203m (Label)) 11103(p71203y)> eingeschult wurde. Bis wann hat sie diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht? Bitte rechnen Sie eventuelle Ferienzeiten am Ende des Schulbesuchs mit.**

Bedingung: if (11103 = -97, -98)

**57133 [erster Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkinds> diese Schule bzw. diesen Schulzweig ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?**

## 2 Elternbefragung, CAPI-by-Phone (ID 1021)

Bedingung: if (57101 <> 3)

**57133 [weiterer Durchgang] Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht?**

Bedingung: if (57101 = 3)

**57133 Bis wann hat <Name des Zielkindes> diese Schule ohne Wechsel und ohne Unterbrechung besucht oder dauert der Besuch noch an?**

<<„Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z. B. durch längere Krankheit. Die allgemeinen Schulschließungen aufgrund der Coronavirus-Pandemie werden nicht als Unterbrechung gezählt.“>>

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

21: Jahresanfang/Winter,

24: Frühjahr/Ostern,

27: Jahresmitte/Sommer,

30: Herbst,

32: Jahresende.

|\_\_|\_\_| Monat

bis heute [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_| Jahr

bis heute [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1,900 - 9,999

if (57133 < intdat) goto 57117  
if ((57133 = intdat) & 57116 <> 1) goto 57116  
if ((57133 = intdat) & 57116 = 1) goto 57126Z

autoif (57133 = -20) 57133(p72302m) = intm

autoif (57133 = -20) 57133(p72302y) = inty

autoif (57133 = -20) 57116 = 1

autoif (57133 < intdat) 57116 = 2

57133(p72302m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32

57133(p72302y) = -97, -98, 02101(70103P43) + 4 to inty

### Variablen

p72302m	Enddatum Schulepisode (Monat)	spParentSchool
p72302y	Enddatum Schulepisode (Jahr)	spParentSchool
p72302m_g1	Ende (Monat, korrigiert)	spParentSchool
p72302y_g1	Ende (Jahr, korrigiert)	spParentSchool

**57116 Besucht <Name des Zielkindes> heute noch diese Schule?***Antwortkategorien nicht vorlesen.*ja, <Name des Zielkindes> besucht diese Schule noch. [1] nein [2] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

if (57116 &lt;&gt; 2) goto 57126Z

if (57116 = 2) goto 57117

**Variablen**

p723110	Andauern der Schulepisode	spParentSchool
---------	---------------------------	----------------

p723110_g1	Episode dauert an (korrigiert)	spParentSchool
------------	--------------------------------	----------------

**57117 Hat <Name des Zielkindes> im Anschluss daran die Schule gewechselt !!oder!! hat <Name des Zielkindes> die Schulzeit mehr als 3 Monate unterbrochen?***Antwortkategorien nicht vorlesen. „Mit Unterbrechung meine ich eine Schulunterbrechung von mindestens 3 Monaten, z. B. durch längere Krankheit. Die allgemeinen Schulschließungen aufgrund der Coronavirus-Pandemie werden nicht als Unterbrechung gezählt.*Schule gewechselt [1] Schulzeit unterbrochen [2] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

if (57117 = 1) goto 57118

if (57117 = 2) goto 57119

if (57117 = -97,-98) goto 57122

**Variablen**

p723120	Grund Ende Schulepisode	spParentSchool
---------	-------------------------	----------------

### 57118 Welchen Grund hatte dieser Schulwechsel?

*Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.*

Umzug, Wohnortwechsel [1]

Krankheit [3]

Schulzeit im Ausland verbracht [4]

Zurückstellung vom Schulbesuch [7]

andere Gründe [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 57122

#### Variablen

p723130	Grund Schulwechsel	spParentSchool
---------	--------------------	----------------

### 57119 Was war der Grund für die Unterbrechung der Schulzeit?

*Nicht vorlesen, zutreffenden Code markieren.*

Umzug, Wohnortwechsel [1]

Krankheit [3]

Schulzeit im Ausland verbracht [4]

Zurückstellung vom Schulbesuch [7]

andere Gründe [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 57122

#### Variablen

p723140	Grund Schulunterbrechung	spParentSchool
---------	--------------------------	----------------

## 15 B154 S3 CAPI Bildungsaspirationen 2021 11 26

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2)

**37001 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.**

**Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für ihn?**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2)

**37001 Jetzt geht es um Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss.**

**Auch wenn es bis dahin noch eine ganze Weile dauert, geht es jetzt um Ihre Wünsche und Erwartungen zum Schulabschluss von <Name des Zielkinds>. Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkinds> gerade sind: Welchen Schulabschluss wünschen Sie sich für sie?**

Vorgaben vorlesen.

Hauptschulabschluss [2]

Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]

Abitur [4]

Schule ohne Abschluss verlassen [1]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 37002

2: Hauptschulabschluss

if ANY((57116 = 1) & (57109 = 1,2)) <<erster allgemeinbildender Schulabschluss>>

if ANY((57116 = 1 & 57109 = 3)) <<Sekundarschulabschluss I - Hauptschulabschluss>>

if ANY((57116 = 1 & (57109 = 4, 11, 12)) <<Berufsbildungsreife (BBR)>>

if ANY(57116 = 1 & (57109 = 7, 13)) <<Berufsreife>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 9) <<Mittelschulabschluss>>

3: Realschulabschluss/Mittlere Reife

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 1) <<Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss>>

if ANY(57116 = 1 & (57109 = 2,4,11)) <<Mittlerer Schulabschluss>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 3) <<Sekundarschulabschluss I – Realschulabschluss>>

if ANY(57116 = 1 & (57109 = 5,12)) <<Fachoberschulreife>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 6) <<Mittlerer Abschluss>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 7) <<Sekundarabschluss I>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 8) <<Werkrealabschluss, Mittlere Reife>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 10) <<Mittlerer Bildungsabschluss>>

if ANY(57116 = 1 & 57109 = 13) <<Mittlere Reife>>

4: Abitur

1: Schule ohne Abschluss verlassen

Variablen

p31035a

Idealistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss

pParent

<b>37002 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Mit welchem Abschluss wird &lt;Name des Zielkinds&gt; wohl tatsächlich die Schule verlassen?</b>		
<i>Vorgaben vorlesen.</i>		
Hauptschulabschluss [2]		<input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife [3]		<input type="checkbox"/>
Abitur [4]		<input type="checkbox"/>
Schule ohne Abschluss verlassen [1]		<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>
<p>goto 37100Z</p> <p>2: Hauptschulabschluss                      if ANY ((57116 = 1) &amp; (57109 = 1,2)) &lt;&lt;erster allgemeinbildender Schulabschluss&gt;&gt;                      if ANY((57116 = 1 &amp; 57109 = 3)) &lt;&lt;Sekundarschulabschluss I - Hauptschulabschluss&gt;&gt;                      if ANY ((57116 = 1 &amp; (57109 = 4, 11, 12)) &lt;&lt;Berufsbildungsreife (BBR)&gt;&gt;                      if ANY (57116 = 1 &amp;(57109 = 7, 13)) &lt;&lt;Berufsreife&gt;&gt;                      if ANY (57116 = 1 &amp; 57109 = 9) &lt;&lt;Mittelschulabschluss&gt;&gt;</p> <p>3: Realschulabschluss/Mittlere Reife                      if ANY (57116 = 1 &amp; 57109 = 1) &lt;&lt;Mittlerer Schulabschluss, Mittlerer Abschluss&gt;&gt;                      if ANY(57116 = 1 &amp; (57109 = 2,4,11)) &lt;&lt;Mittlerer Schulabschluss&gt;&gt;                      if ANY(57116 = 1 &amp; 57109 = 3) &lt;&lt;Sekundarschulabschluss I – Realschulabschluss&gt;&gt;                      if ANY (57116 = 1 &amp; (57109 = 5, 12)) &lt;&lt;Fachoberschulreife&gt;&gt;                      if ANY (57116 = 1 &amp; 57109 = 6) &lt;&lt;Mittlerer Abschluss&gt;&gt;                      if ANY (57116 = 1 &amp; 57109 = 7) &lt;&lt;Sekundarabschluss I&gt;&gt;                      if ANY (57116 = 1 &amp; 57109 = 8) &lt;&lt;Werkrealabschluss, MittlereReife&gt;&gt;                      if ANY (57116 = 1 &amp; 57109 = 10) &lt;&lt;Mittlerer Bildungsabschluss&gt;&gt;                      if ANY (57116 = 1 &amp; 57109 = 13) &lt;&lt;Mittlere Reife&gt;&gt;</p> <p>4: Abitur                      1: Schule ohne Abschluss verlassen</p>		
Variablen		
p31135a	Realistische Bildungsaspiration - höchster Schulabschluss	pParent

**16 SC1 Schulquerschnitt HE10 2021 11 26**

**58126 Welche Klasse besucht <Name des Zielkinds> derzeit?**

An einigen Schulen gibt es Schuleingangsstufen oder jahrgangübergreifende Klassen, d. h. es werden z. B. die 3. und 4. Klasse zusammen unterrichtet. Eltern können daher manchmal keine Klasse angeben. Wenn es sich um keine Schuleingangsstufen handelt und die befragte Person keine Angabe machen kann, „weiß nicht“ eingeben.

Vorgaben nicht vorlesen; Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

Schuleingangsstufe [0]	<input type="checkbox"/>
1. Klasse [1]	<input type="checkbox"/>
2. Klasse [2]	<input type="checkbox"/>
3. Klasse [3]	<input type="checkbox"/>
4. Klasse [4]	<input type="checkbox"/>
5. Klasse [5]	<input type="checkbox"/>
6. Klasse [6]	<input type="checkbox"/>
7. Klasse [7]	<input type="checkbox"/>
8. Klasse [8]	<input type="checkbox"/>
9. Klasse [9]	<input type="checkbox"/>
10. Klasse [10]	<input type="checkbox"/>
11. Klasse [11]	<input type="checkbox"/>
12. Klasse [12]	<input type="checkbox"/>
13. Klasse [13]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (58126 = 0) goto 58115 if ((58126 <> 0) goto 58104	

Variablen		
p723400	Besuchte Klassenstufe	pParent

Bedingung: if 0903P3 <> 1

**58104** Hat <Name des Zielkinds> eine Klassenstufe wiederholt oder ist sitzen geblieben?

Bedingung: if 0903P3 = 1

**58104** Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> eine Klassenstufe wiederholt oder ist sitzen geblieben?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (58104 = 1) goto 58105  
if (58104 <> 1) goto 58106

Variablen

p725000	Sitzengeblieben/Klasse wiederholt	pParent
---------	-----------------------------------	---------

**58105 [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> wiederholt?**

Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

	nicht genannt [0]	genannt [1]		
1: 1. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2: 2. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3: 3. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4: 4. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5: 5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6: 6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7: 7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8: 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9: 9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
10: 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
11: 11. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
12: 12. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
13: 13. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>		
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 58106</i>				

Variablen		
p725001	Wiederholte Klassenstufen: 1. Klasse	pParent
p725002	Wiederholte Klassenstufen: 2. Klasse	pParent
p725003	Wiederholte Klassenstufen: 3. Klasse	pParent
p725004	Wiederholte Klassenstufen: 4. Klasse	pParent
p725005	Wiederholte Klassenstufen: 5. Klasse	pParent
p725006	Wiederholte Klassenstufen: 6. Klasse	pParent
p725007	Wiederholte Klassenstufen: 7. Klasse	pParent
p725008	Wiederholte Klassenstufen: 8. Klasse	pParent
p725009	Wiederholte Klassenstufen: 9. Klasse	pParent
p725010	Wiederholte Klassenstufen: 10. Klasse	pParent
p725011	Wiederholte Klassenstufen: 11. Klasse	pParent
p725012	Wiederholte Klassenstufen: 12. Klasse	pParent
p725013	Wiederholte Klassenstufen: 13. Klasse	pParent

Bedingung: if (0903P3 <> 1)

**58106 Hat <Name des Zielkinds> ein Schuljahr übersprungen?**

Bedingung: if (0903P3 = 1)

**58106 Hat <Name des Zielkinds> seit unserem letzten Interview im <0190P3> <0190P1> eine Klasse übersprungen?**

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (58106 = 1) goto 58107  
if (58106 <> 1) goto 58115

Variablen

p726000	Klasse übersprungen	pParent
---------	---------------------	---------

**58107 [MF] Welches Schuljahr hat <Name des Zielkinds> übersprungen?**

Vorgaben nicht vorlesen, Mehrfachnennungen möglich. Klassenstufe ist gleichbedeutend mit Jahrgangsstufe.

	nicht genannt [0]	genannt [1]		
1: 1. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2: 2. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3: 3. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4: 4. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5: 5. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6: 6. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
7: 7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
8: 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
9: 9. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
10: 10. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
11: 11. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
12: 12. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Angabe verweigert [-97]		<input type="checkbox"/>		
weiß nicht [-98]		<input type="checkbox"/>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]	Angabe verweigert [- 97]	weiß nicht [- 98]
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 58115				

Variablen		
p726001	ZK Klasse übersprungen, welche? 1. Klasse	pParent
p726002	ZK Klasse übersprungen, welche? 2. Klasse	pParent
p726003	ZK Klasse übersprungen, welche? 3. Klasse	pParent
p726004	ZK Klasse übersprungen, welche? 4. Klasse	pParent
p726005	ZK Klasse übersprungen, welche? 5. Klasse	pParent
p726006	ZK Klasse übersprungen, welche? 6. Klasse	pParent
p726007	ZK Klasse übersprungen, welche? 7. Klasse	pParent
p726008	ZK Klasse übersprungen, welche? 8. Klasse	pParent
p726009	ZK Klasse übersprungen, welche? 9. Klasse	pParent
p726010	ZK Klasse übersprungen, welche? 10. Klasse	pParent
p726011	ZK Klasse übersprungen, welche? 11. Klasse	pParent
p726012	ZK Klasse übersprungen, welche? 12. Klasse	pParent

**58115** Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Lese-Rechtschreib-Schwäche, auch Legasthenie genannt, festgestellt?

*Auch LRS genannt. Diese kann mit einer Notenaussetzung im Fach Deutsch zusammenhängen.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 58151

Variablen

p728050	Feststellung LRS	pParent
---------	------------------	---------

**58151** Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Rechenschwäche, auch Dyskalkulie genannt, festgestellt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 58152

Variablen

p728060	Feststellung Dyskalkulie	pParent
---------	--------------------------	---------

**58152** Wurde bei <Name des Zielkinds> eine Aufmerksamkeitsstörung, auch ADS oder ADHS genannt, festgestellt?

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 58141Z

Variablen

p728070	Feststellung AD(H)S	pParent
---------	---------------------	---------

**58143 Hat Ihr Kind !!zur Zeit!! einen sonderpädagogischen Förderbedarf? Ich meine damit, dass ein Fachgutachten von einer Sonderpädagogin oder einem Sonderpädagogen oder einer anderen z.B. psychologischen oder ärztlichen Fachkraft über die Lernmöglichkeiten Ihres Kindes erstellt wurde.**

*Bei Verständnisfragen: „Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen sind Fachkräfte, die dafür ausgebildet wurden, Schülerinnen und Schüler mit Problemen beim Lernen, Sehen, Hören, Verhalten, der Sprache oder bei Körperbehinderungen besonders zu unterstützen.“*

*Bei Rückfragen: „Dyskalkulie, Legasthenie und Hochbegabung sind kein sonderpädagogischer Förderbedarf.“  
 „Wenn vor längerer Zeit ein Gutachten erstellt wurde und dieses noch gilt, hat Ihr Kind sonderpädagogischen Förderbedarf.“*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (58143 = 1) goto 58144  
 if (58143 <> 1) goto 58118Z*

Variablen

p190201	Sonderpädagogische Diagnose	pParent
---------	-----------------------------	---------

### 58144 [MF] Welche Bereiche wurden in diesem Gutachten genannt?

„Damit meine ich, welche Förderbereiche in dem Gutachten beschrieben wurden.“

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: ...Lernen (Lernbehinderung)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: ...Sprache (Sprachbehinderung, Sprachschwierigkeiten)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: ...körperliche und motorische Entwicklung (Körperbehinderung)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: ...emotionale und soziale Entwicklung (Verhalten)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: ...geistige Entwicklung (geistige Behinderung)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: ...Sehen (Sehbehinderung, Blinde)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: ...Hören (Hörbehinderung, Schwerhörige, Gehörlose)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8: ...Autismus?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9: ...anderer Förderbedarf?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
if (p19020i =1) goto 58145 if (p19020i <> 1) goto 58112		

Variablen		
p19020i	Art des Förderbedarfs: anderer Bedarf	pParent
p19020a	Art des Förderbedarfs: Lernen	pParent
p19020b	Art des Förderbedarfs: Sprache	pParent
p19020c	Art des Förderbedarfs: körperl. Entwicklung	pParent
p19020d	Art des Förderbedarfs: Verhalten	pParent
p19020e	Art des Förderbedarfs: geistige Entwicklung	pParent
p19020f	Art des Förderbedarfs: Sehen	pParent
p19020g	Art des Förderbedarfs: Hören	pParent
p19020h	Art des Förderbedarfs: Autismus	pParent

**58145 Da dieser Förderbedarf nicht in meiner Liste vorkommt, möchte ich die Bezeichnung des Förderbedarfs gerne eintragen!**

Bitte Förderbedarf eintragen (keine Abkürzungen).



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 58112

Variablen

p19020j_O	Förderbedarf OFFEN	pParent
-----------	--------------------	---------

**58112 Wann wurde der sonderpädagogische Förderbedarf für <Name des Zielkinds> festgestellt? Nennen Sie mir bitte Monat und Jahr.**

Falls die Zielperson sich nur an Jahreszeiten erinnert, bitte folgende Nummern eingeben:

- 21: Jahresanfang/Winter
- 24: Frühjahr/Ostern
- 27: Jahresmitte/Sommer
- 30: Herbst
- 32: Jahresende

Monat |\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 12

Jahr |\_\_|\_\_|

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 1 - 31

goto 58118Z

13110 (p72802m) = -97, -98, 1 to 12, 21, 24, 27, 30, 32 13110 (p72802y) = -97, -98, p70012yPRE to inty

Variablen

p72802m	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf: Monat	pParent
p72802y	Datum Feststellung sonderpädagogischer Förderbedarf: Jahr	pParent

**17\_B154\_S3\_CAPI\_RCT Übergang Sekundarstufe\_2021\_11\_26**

**30001** Auch wenn es noch eine ganze Weile dauert, bis <Name des Zielkinds> die Schule verlässt, geht es in den folgenden Fragen um die verschiedenen Schulabschlüsse, mit denen <Name des Zielkinds> die Schule beenden könnte. Wie häufig denken Sie bereits jetzt darüber nach, mit welchem Schulabschluss <Name des Zielkinds> die Schule beenden soll?

*Vorgaben vorlesen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 30002

Variablen

p312350	Zeithorizont: Schulabschluss	pParent
---------	------------------------------	---------

**30002** Wenn Sie nun einmal an alles denken, was Sie derzeit wissen, für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> den Hauptschulabschluss schaffen könnte? Halten Sie dies für sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich?

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

sehr unwahrscheinlich [1]

eher unwahrscheinlich [2]

ungefähr 50 zu 50 [3]

eher wahrscheinlich [4]

sehr wahrscheinlich [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 30003

Variablen

p30035a	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss	pParent
---------	--	---------

**30003** Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> die Mittlere Reife schaffen könnte? Sehr unwahrscheinlich, eher unwahrscheinlich, ungefähr 50 zu 50, eher wahrscheinlich, oder sehr wahrscheinlich?

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife.*

sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
ungefähr 50 zu 50 [3]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 30004	

Variablen		
p30035b	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Mittlere Reife	pParent

**30004** Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass <Name des Zielkinds> das Abitur schaffen könnte?

*Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.*

sehr unwahrscheinlich [1]	<input type="checkbox"/>
eher unwahrscheinlich [2]	<input type="checkbox"/>
ungefähr 50 zu 50 [3]	<input type="checkbox"/>
eher wahrscheinlich [4]	<input type="checkbox"/>
sehr wahrscheinlich [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 30005	

Variablen		
p30035c	Subjektive Erfolgswahrscheinlichkeit Abitur	pParent

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2)

**30005 Wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkinds>, wenn er den Hauptschulabschluss machen würde?**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2)

**30005 Wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkinds>, wenn sie den Hauptschulabschluss machen würde?**

*Vorgaben vorlesen.*

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 30006

Variablen

p30235a	Nutzen- Hauptschulabschluss- guter Job	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2)

**30006 Und wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkinds>, wenn er die Mittlere Reife machen würde?**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2)

**30006 Und wie gut wären die Aussichten auf einen guten Job für <Name des Zielkinds>, wenn sie die Mittlere Reife machen würde?**

*Vorgaben vorlesen. Bei Nachfragen: Mittlere Reife ist gleichbedeutend mit Realschulabschluss oder Fachoberschulreife.*

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 30007

Variablen

p30235b	Nutzen- Mittlere Reife - guter Job	pParent
---------	------------------------------------	---------

30007 Und wenn <Name des Zielkinds> das Abitur machen würde?		
<i>Vorgaben nur bei Bedarf erneut vorlesen.</i>		
sehr schlecht [1]	<input type="checkbox"/>	
eher schlecht [2]	<input type="checkbox"/>	
teils/teils [3]	<input type="checkbox"/>	
eher gut [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr gut [5]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 312352Z		
Variablen		
p30235c	Nutzen- Abitur - guter Job	pParent

## 18 E3 Bewältigung des Schulalltags 2021 11 26

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2)

**48101** Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> erledigt seine Hausaufgaben weitgehend selbstständig.

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2)

**48101** Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zum Schulalltag von <Name des Zielkindes> stellen. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf <Name des Zielkindes> zu? <Name des Zielkindes> erledigt ihre Hausaufgaben weitgehend selbstständig.

*Vorgaben vorlesen.*

*Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

*Hausaufgabenbetreuung findet in der Schule statt [-21]*

*keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgaben [-20]*

*Angabe verweigert [-97]*

*weiß nicht [-98]*

goto 48102

Variablen

pb00010	Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 1	pParent
---------	--	---------

**48102** <Name des Zielkindes> geht gern in die Schule.

*Vorgaben vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

*Angabe verweigert [-97]*

*weiß nicht [-98]*

goto 48103

Variablen

pb00020	Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 1	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2)

**48103 <Name des Zielkinds> geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um.**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2)

**48103 <Name des Zielkinds> geht sorgfältig mit ihren Arbeitsmaterialien um.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48104

Variablen

pb00030	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 1	pParent
---------	---	---------

**48104 <Name des Zielkinds> hat sich gut in die Klasse integriert.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48105

Variablen

pb00040	Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 1	pParent
---------	---	---------

### 48105 <Name des Zielkinds> braucht viel Unterstützung bei den Hausaufgaben.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Wenn das Kind keine bzw. nur sehr unregelmäßige Hausaufgaben hat, bitte entsprechenden Button benutzen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Hausaufgabenbetreuung findet in der Schule statt [-21]

keine bzw. sehr unregelmäßige Hausaufgaben [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48106

#### Variablen

pb00050	Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 2	pParent
---------	--	---------

### 48106 <Name des Zielkinds> macht die Schule Spaß.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48107

#### Variablen

pb00060	Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 2	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2)

**48107 <Name des Zielkindes> erledigt all seine Aufgaben mit großer Sorgfalt.**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2)

**48107 <Name des Zielkindes> erledigt all ihre Aufgaben mit großer Sorgfalt.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48108

Variablen

pb00070	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 2	pParent
---------	---	---------

**48108 <Name des Zielkindes> ist mit vielen Kindern in der Klasse befreundet.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48110

Variablen

pb00080	Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 2	pParent
---------	---	---------

### 48110 <Name des Zielkinds> fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48111

#### Variablen

pb00090	Bewältigung des Schulalltags – Selbstständigkeit 3	pParent
---------	--	---------

### 48111 <Name des Zielkinds> hat viel Freude am Lernen in der Schule.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48112

#### Variablen

pb00100	Bewältigung des Schulalltags – Lernfreude 3	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2)

**48112 <Name des Zielkinds> gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt.**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2)

**48112 <Name des Zielkinds> gibt schnell auf, wenn ihr etwas schwer fällt.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48113

Variablen

pb00110

Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 3

pParent

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2)

**48113 <Name des Zielkinds> kommt mit den anderen Kindern in seiner Klasse gut aus.**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2)

**48113 <Name des Zielkinds> kommt mit den anderen Kindern in ihrer Klasse gut aus.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48114

Variablen

pc00131

Bewältigung des Schulalltags – Soziale Integration Klasse 4

pParent

**48114 <Name des Zielkinds> strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind.**

*Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 48109Z

**Variablen**

pb00130	Bewältigung des Schulalltags – Anstrengungsbereitschaft 4	pParent
---------	---	---------

**19 E2 Bild von Klasse V 0-0-1 2021 11 26**

**45101 Nun möchte ich Sie zur Klasse von <Name des Zielkinds> befragen. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?**

**In der Klasse von <Name des Zielkinds> sind die Kinder einem hohen Leistungsdruck ausgesetzt.**

<<Vorgaben vorlesen.>>

<<Bei Unsicherheit des Befragten, wenn noch keine Erfahrung mit der Klasse vorhanden ist: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Klasse Ihres Kindes sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Klasse. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um Ihre persönliche Meinung.“>>

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 45102a

**Variablen**

pc14000	Bild von Klasse 1: hoher Leistungsdruck	pParent
---------	---	---------

**45102a** Nun möchte ich Sie zur Klasse von <Name des Zielkindes> befragen. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?

**In der Klasse von <Name des Zielkindes> bekommen leistungsschwache Kinder genug Unterstützung.**

<<Vorgaben vorlesen.>>

<<Bei Unsicherheit des Befragten, wenn noch keine Erfahrung mit der Klasse vorhanden ist: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Klasse Ihres Kindes sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Klasse. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um Ihre persönliche Meinung.“>>

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 45102b

Variablen

pc14001

Bild von Klasse 2: Unterstützung Leistungsschwacher

pParent

**45102b** Nun möchte ich Sie zur Klasse von <Name des Zielkindes> befragen. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?

In der Klasse von <Name des Zielkindes> werden leistungsstarke Kinder gut gefördert.

<<Vorgaben vorlesen.>>

<<Bei Unsicherheit des Befragten, wenn noch keine Erfahrung mit der Klasse vorhanden ist: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Klasse Ihres Kindes sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Klasse. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um Ihre persönliche Meinung.“>>

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 45103

Variablen

pc14002	Bild von Klasse 2b: Förderung der Leistungsstarken	pParent
---------	--	---------

**45103** Nun möchte ich Sie zur Klasse von <Name des Zielkindes> befragen. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?

In der Klasse von <Name des Zielkindes> sind die Anforderungen hoch.

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

<<Bei Unsicherheit des Befragten, wenn noch keine Erfahrung mit der Klasse vorhanden ist: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Klasse Ihres Kindes sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Klasse. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um Ihre persönliche Meinung.“>>

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 45104

Variablen

pc14003	Bild von Klasse 3: hohe Anforderungen	pParent
---------	---------------------------------------	---------

**45104** Nun möchte ich Sie zur Klasse von <Name des Zielkindes> befragen. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?

**Der Spaß am Lernen wird in der Klasse von <Name des Zielkindes> gefördert.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.>>

<<Bei Unsicherheit des Befragten, wenn noch keine Erfahrung mit der Klasse vorhanden ist: „Auch wenn Sie noch keine Erfahrung mit der Klasse Ihres Kindes sammeln konnten, haben Sie vielleicht trotzdem eine bestimmte Vorstellung über die Klasse. Es geht hier nicht um richtig oder falsch, sondern um Ihre persönliche Meinung.“>>

trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 45105Z	

Variablen		
pc14004	Bild von Klasse 4: Spaß wird gefördert	pParent

**39101** Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?

**Die Schulzeiten, d.h. Anfang und Ende des Unterrichts sowie die Mittagspausen, lassen sich gut mit unserem Familienalltag vereinbaren.**

Antwortkategorien vorlesen.

trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 39102	

Variablen		
p286711	Zufriedenheit Schule - Schulzeiten	pParent

**39102 NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?**

**Die Ausstattung und der Zustand der Räumlichkeiten in der Schule von <Name des Zielkindes> sind gut.**

*Antwortkategorien vorlesen.*

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39103

Variablen

p286712	Zufriedenheit Schule - Ausstattung und Räumlichkeiten	pParent
---------	---	---------

**39103 [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?**

**Die Lehrkräfte bemühen sich, <Name des Zielkindes> gerecht zu werden.**

*Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39105

Variablen

p286713	Zufriedenheit Schule – Kind gerecht werden	pParent
---------	--	---------

**39105 [NCS] Nun möchte ich Sie fragen, wie zufrieden Sie mit der Schule Ihres Kindes sind. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen Ihrer Meinung nach zu?**

**Alles in allem bin ich mit der Schule von <Name des Zielkindes> zufrieden.**

*Antwortkategorien nur bei Bedarf vorlesen.*

trifft nicht zu [1]	<input type="checkbox"/>
trifft eher nicht zu [2]	<input type="checkbox"/>
trifft eher zu [3]	<input type="checkbox"/>
trifft zu [4]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 39106Z	

Variablen		
p286715	Zufriedenheit Schule allgemein	pParent

## 20 S2 CAPI Nachhilfe 2021 11 26

**14100 Nun möchte ich zum Thema Nachhilfe kommen. Erhält <Name des Zielkindes> zurzeit Nachhilfeunterricht?**

*Vorgaben nicht vorlesen. Als Nachhilfe gelten alle außerunterrichtlichen, systematischen, meist regelmäßigen Unterstützungen von Schülerinnen und Schülern zur Bewältigung von Lernproblemen oder Steigerung der Lernleistung.*

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (14100 = 1, -20) goto 14101 if (14100 = 2, -97, -98) goto 14110Z	

Variablen		
p261100	Nachhilfe - Panelfragen - Vorkommen	pParent

**14101 [MF]**  
**Und in welchen Fächern erhält <Name des Zielkinds> Nachhilfe?**

*Vorgaben nicht vorlesen, sondern zuordnen; Mehrfachnennungen möglich.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Latein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Physik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderes Fach/andere Fächer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*if (p262102 = 1) goto 14103  
 if (p262102 <> 1) goto 14104*

Variablen		
p262101	Nachhilfe Fach: Mathematik	pParent
p262102	Nachhilfe Fach: Deutsch	pParent
p262103	Nachhilfe Fach: Englisch	pParent
p262104	Nachhilfe Fach: Französisch	pParent
p262105	Nachhilfe Fach: Latein	pParent
p262106	Nachhilfe Fach: Physik	pParent
p262107	Nachhilfe Fach: Chemie	pParent
p262108	Nachhilfe Fach: Biologie	pParent
p262109	Nachhilfe Fach: anderes Fach/andere Fächer	pParent

**14103 [MF] Worum geht es vor allem in der Nachhilfe in Deutsch?***Vorgaben vorlesen, Mehrfachnennungen möglich.*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Rechtschreibung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Lesen und Texte verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Textschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Sprechen und Gesprochenes verstehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Grammatik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nichts davon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 14104</i>		

**Variablen**

pd0100n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Rechtschreibung	pParent
pd0200n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Lesen und Texte verstehen	pParent
pd0300n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Textschreiben	pParent
pd0400n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Sprechen und Gesprochenes verstehen	pParent
pd0500n	Inhalt Nachhilfe Deutsch: Grammatik	pParent

**14104 Und wie viele Stunden umfasst der Nachhilfeunterricht in einer normalen Schulwoche insgesamt?***Bei Nachfragen: „Eine normale Schulwoche bedeutet nicht in den Ferien oder in den Zeiten, in denen aus sonstigen Gründen kein Nachhilfeunterricht stattfindet.“**Bei Angabe mehrerer Nachhilfefächer: „Bitte fassen Sie alle Stunden zusammen.“*

|\_\_|\_\_| Stunden pro Woche

<i>Kind erhält unregelmäßig Nachhilfe [-20]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
Range: 0 - 99	
<i>goto 14105</i>	
<i>0 to 99, -97, -98, -20</i>	

**Variablen**

p261101	Nachhilfe - Panelfragen - Umfang	pParent
---------	----------------------------------	---------

**14105 Was kostet Sie die Nachhilfe insgesamt durchschnittlich im Monat?**

auf Nachfrage: Falls kein fester Monatsbetrag gezahlt wird, soll Befragte/r den Betrag so gut es geht schätzen. Ferienzeiten oder andere Zeiten, an denen keine Nachhilfe stattfindet, sollen nicht berücksichtigt werden: „Wenn Sie keinen festen Monatsbetrag für die Nachhilfe zahlen, bitte schätzen Sie den Betrag so gut es geht. Ferienzeiten oder andere Zeiten, in denen keine Nachhilfe stattfindet, zählen Sie bitte nicht hinzu.“

|\_|\_|\_| Euro pro Monat

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999

goto 14110Z

0 to 999, -97, -98

Variablen

p269103	Nachhilfe - ergänzende Fragen - Kosten	pParent
---------	--	---------

**21 B154 S5 CAPI Subj.Gesundheitszustand Eltern 2021 11 26**

**0510001 Und nun habe ich eine kurze Frage zu Ihrer Gesundheit. Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?**

Vorgaben vorlesen.

sehr gut [1]

gut [2]

mittelmäßig [3]

schlecht [4]

sehr schlecht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 051001Z

Variablen

p521001	Selbsteinschätzung Gesundheit: Befragter	pParent
---------	--	---------

**22 B154 S5 CAPI Gesundheit Zielkind Subj.Gesundheit Körpermaße 2021 11 26**

**050001 Und nun möchte ich Ihnen einige Fragen zur Gesundheit von <Name des Zielkindes> stellen. Wie würden Sie den Gesundheitszustand von <Name des Zielkindes> im Allgemeinen beschreiben?**

*Vorgaben vorlesen.*

sehr gut [1]

gut [2]

mittelmäßig [3]

schlecht [4]

sehr schlecht [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 050001Z

**Variablen**

p521000	Selbsteinschätzung Gesundheit des Kindes	pParent
---------	--	---------

**050002 Wie viel wiegt <Name des Zielkindes> in etwa ohne Kleidung?**

*Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.*

|\_|\_|\_| kg

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 10 - 250

goto 050003

10 to 250, -97, -98

**Variablen**

p520000	Gewicht in kg	pParent
---------	---------------	---------

### 050003 Wie groß ist <Name des Zielkinds> in etwa ohne Schuhe gemessen?

Bei Bedarf: Wenn Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie einfach.

|\_|\_|\_| cm

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 50 - 210

goto 050003Z

50 to 210, -97, -98

#### Variablen

p520001

Größe in cm

pParent

## 23 E3 S4 Therapien V 0-0-1 2021 11 26

**10030 [MF] Erhält <Name des Zielkinds> !!zurzeit!! eine der genannten Behandlungen durch eine Therapeutin bzw. Therapeuten?**

Vorgaben bitte vorlesen und Zutreffendes auswählen. Mehrfachnennungen sind möglich.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ergotherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Psychotherapie oder Verhaltenstherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Physiotherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Sprachtherapie z. B. Logopädie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Therapie bei LRS (Lese-Rechtschreib-Schwäche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Dyskalkulietherapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: sonstige therapeutische Angebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erhält zurzeit keine therapeutische Behandlung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 10002Z</i>		

Variablen		
p524825	Art therapeutische Behandlung: Sprachtherapie z. B. Logopädie	pParent
p524826	Art therapeutische Behandlung: Therapie bei LRS (Lese-Rechtschreib-Schwäche)	pParent
p524827	Art therapeutische Behandlung: Dyskalkulietherapie	pParent
p524820	Art therapeutische Behandlung: Ergotherapie	pParent
p524821	Art therapeutische Behandlung: Psychotherapie oder Verhaltenstherapie	pParent
p524822	Art therapeutische Behandlung: Physiotherapie	pParent
p524823	Art therapeutische Behandlung: sonstige therapeutische Angebote	pParent
p524824	Art therapeutische Behandlung: erhält zurzeit keine therapeutische Behandlung	pParent

**24 B154 S4 CAPI Integrationsaspekte 2021 11 26**

**41103** Kommen wir nun zu unterschiedlichen Aspekten des Zusammenlebens. Wie ist das mit den Freundinnen und Freunden von <Name des Zielkinds> in Deutschland? Wie viele Kinder aus dem Freundeskreis von <Name des Zielkinds> haben einen Migrationshintergrund, d. h. sie selbst oder mindestens ein Elternteil wurden im Ausland geboren?

Vorgaben vorlesen.

keine [1]	<input type="checkbox"/>
fast keine [2]	<input type="checkbox"/>
weniger als die Hälfte [3]	<input type="checkbox"/>
ungefähr die Hälfte [4]	<input type="checkbox"/>
mehr als die Hälfte [5]	<input type="checkbox"/>
fast alle [6]	<input type="checkbox"/>
alle [7]	<input type="checkbox"/>
hat keine Freunde [-21]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41101	

Variablen

p421210	Anteil Freunde des Zielkinds mit Migrationshintergrund	pParent
---------	--	---------

**41102** Und wie sehr fühlen Sie sich den Menschen in Deutschland zugehörig?

Vorgaben vorlesen.

sehr stark [1]	<input type="checkbox"/>
stark [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
kaum [4]	<input type="checkbox"/>
gar nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41002Z	

Variablen

p428100	Zugehörigkeitsgefühl Menschen in Deutschland	pParent
---------	--	---------

**41001 Als Nächstes geht es um Ihr persönliches Umfeld und die Ausübung unterschiedlicher Berufe. Bitte sagen Sie mir jeweils, ob Sie eine Person in ihrem persönlichen Umfeld kennen, die derzeit einen solchen Beruf in Deutschland ausübt. Mit persönlichem Umfeld meine ich z.B. Ihren Partner / Ihre Partnerin, Ihre Familie oder Verwandte, Ihre Freunde, Arbeitskollegen oder sonstige Bekannte.**

**Kennen Sie in Ihrem persönlichen Umfeld eine Krankenschwester oder einen Krankenpfleger?**

*Zum persönlichen Umfeld gehören eine Krankenschwester oder ein Krankenpfleger nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (41001 = 1) goto 41002  
if (41001 <> 1) goto 41003

**Variablen**

p32600a	Positionsgenerator: Krankenschwester oder Krankenpfleger	pParent
---------	--	---------

**41002 Aus welchem Land stammt diese Person?**

*Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“  
Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“*

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41003

**Variablen**

p32601a_R	Positionsgenerator: Land Krankenschwester oder Krankenpfleger	pParent
p32601a_D	Positionsgenerator: Land Krankenschwester/Krankenpfleger (vergrößert)	pParent

### 41003 Kennen Sie persönlich einen Ingenieur oder eine Ingenieurin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ingenieurin oder ein Ingenieur nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (41003 = 1) goto 41004  
if (41003 <> 1) goto 41005

#### Variablen

p32600b	Positionsgenerator: Ingenieur/in	pParent
---------	----------------------------------	---------

### 41004 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“  
Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41005

#### Variablen

p32601b_R	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in	pParent
-----------	---------------------------------------	---------

p32601b_D	Positionsgenerator: Land Ingenieur/in (vergrößert)	pParent
-----------	--	---------

### 41005 Kennen Sie persönlich eine Lager- oder Transportarbeiterin oder einen Lager- oder Transportarbeiter?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lagerarbeiterin oder ein Lagerarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (41005 = 1) goto 41006  
if (41005 <> 1) goto 41007

#### Variablen

p32600c	Positionsgenerator: Lager- oder Transportarbeiter/in	pParent
---------	--	---------

**41006 Aus welchem Land stammt diese Person?**

Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“  
Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41007

## Variablen

p32601c\_R

Positionsgenerator: Land Lager- oder Transportarbeiter/in

pParent

p32601c\_D

Positionsgenerator: Land Lager-/Transportarbeiter/in (vergrößert)

pParent

**41007 Kennen Sie persönlich einen Sozialarbeiter oder eine Sozialarbeiterin?**

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Sozialarbeiterin oder ein Sozialarbeiter nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (41007 = 1) goto 41008

if (41007 &lt;&gt; 1) goto 41009

## Variablen

p32600d

Positionsgenerator: Sozialarbeiter/in

pParent

### 41008 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“  
Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41009

#### Variablen

p32601d_R	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in	pParent
-----------	--	---------

p32601d_D	Positionsgenerator: Land Sozialarbeiter/in (vergrößert)	pParent
-----------	---	---------

### 41009 Kennen Sie persönlich einen Verkäufer oder eine Verkäuferin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Verkäuferin oder ein Verkäufer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (41009 = 1) goto 41010

if (41009 <> 1) goto 41011

#### Variablen

p32600e	Positionsgenerator: Verkäufer/in	pParent
---------	----------------------------------	---------

### 41010 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“  
Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41011

#### Variablen

p32601e_D	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in (vergrößert)	pParent
-----------	--	---------

p32601e_R	Positionsgenerator: Land Verkäufer/in	pParent
-----------	---------------------------------------	---------

**41011 Kennen Sie persönlich einen Polizisten oder eine Polizistin?**

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Polizistin oder ein Polizist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (41011 = 1) goto 41012  
if (41011 <>1) goto 41013

**Variablen**

p32600f	Positionsgenerator: Polizist/in	pParent
---------	---------------------------------	---------

**41012 Aus welchem Land stammt diese Person?**

Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“  
Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41013

**Variablen**

p32601f_D	Positionsgenerator: Land Polizist/in (vergrößert)	pParent
-----------	---	---------

p32601f_R	Positionsgenerator: Land Polizist/in	pParent
-----------	--------------------------------------	---------

**41013 Und kennen Sie persönlich einen Arzt oder eine Ärztin?**

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Ärztin oder ein Arzt nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (41013 = 1) goto 41014  
if (41013 <>1) goto 41015

**Variablen**

p32600g	Positionsgenerator: Arzt oder Ärztin	pParent
---------	--------------------------------------	---------

### 41014 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“  
Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41015

#### Variablen

p32601g_R	Positionsgenerator: Land Arzt oder Ärztin	pParent
-----------	---	---------

p32601g_D	Positionsgenerator: Land Arzt/Ärztin (vergrößert)	pParent
-----------	---	---------

### 41015 Kennen Sie persönlich einen Bankkaufmann oder eine Bankkauffrau?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Bankkauffrau oder ein Bankkaufmann nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (41015 = 1) goto 41016  
if (41015 <> 1) goto 41017

#### Variablen

p32600h	Positionsgenerator: Bankkaufmann oder Bankkauffrau	pParent
---------	--	---------

### 41016 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“  
Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41017

#### Variablen

p32601h_D	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann/-frau (vergrößert)	pParent
-----------	--	---------

p32601h_R	Positionsgenerator: Land Bankkaufmann oder Bankkauffrau	pParent
-----------	---	---------

**41017 Kennen Sie persönlich einen Kraftfahrzeugmechaniker oder eine Kraftfahrzeugmechanikerin?**

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Kraftfahrzeugmechanikerin oder ein Kraftfahrzeugmechaniker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (41017 = 1) goto 41018  
if (41017 <> 1) goto 41019

Variablen

p32600k	Positionsgenerator: Kraftfahrzeugmechaniker/in	pParent
---------	--	---------

**41018 Aus welchem Land stammt diese Person?**

Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“  
Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41019

Variablen

p32601k_D	Positionsgenerator: Land Kfz-Mechaniker/in (vergrößert)	pParent
-----------	---	---------

p32601k_R	Positionsgenerator: Land Kraftfahrzeugmechaniker/in	pParent
-----------	---	---------

**41019 Kennen Sie persönlich einen Juristen oder eine Juristin, wie z.B. einen Anwalt oder eine Anwältin oder einen Richter oder eine Richterin?**

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Juristin oder ein Jurist nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (41019 = 1) goto 41020  
if (41019 <> 1) goto 41021

Variablen

p32600l	Positionsgenerator: Jurist/in	pParent
---------	-------------------------------	---------

### 41020 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“  
Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41021

#### Variablen

p32601I_R	Positionsgenerator: Land Jurist/in	pParent
-----------	------------------------------------	---------

p32601I_D	Positionsgenerator: Land Jurist/in (vergrößert)	pParent
-----------	---	---------

### 41021 Kennen Sie persönlich einen Optiker oder eine Optikerin?

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Optikerin oder ein Optiker nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (41021 = 1) goto 41022  
if (41021 <> 1) goto 41023

#### Variablen

p32600m	Positionsgenerator: Optiker/in	pParent
---------	--------------------------------	---------

### 41022 Aus welchem Land stammt diese Person?

Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“  
Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41023

#### Variablen

p32601m_R	Positionsgenerator: Land Optiker/in	pParent
-----------	-------------------------------------	---------

p32601m_D	Positionsgenerator: Land Optiker/in (vergrößert)	pParent
-----------	--	---------

**41023 Kennen Sie persönlich einen Übersetzer oder eine Übersetzerin?**

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Übersetzerin oder ein Übersetzer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (41023 = 1) goto 41024  
if (41023 <> 1) goto 41025

**Variablen**

p32600n	Positionsgenerator: Übersetzer/in	pParent
---------	-----------------------------------	---------

**41024 Aus welchem Land stammt diese Person?**

Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“  
Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“

Länderliste [999997]

nicht in Liste [-96]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 41025

**Variablen**

p32601n_R	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in	pParent
-----------	--	---------

p32601n_D	Positionsgenerator: Land Übersetzer/in (vergrößert)	pParent
-----------	---	---------

**41025 Und zuletzt: Kennen Sie persönlich einen Grund-, Haupt- oder Realschullehrer oder eine Grund-, Haupt- oder Realschullehrerin?**

Zum persönlichen Umfeld gehören eine Lehrerin oder ein Lehrer nur dann, wenn man über die geschäftliche Beziehung hinaus eine Beziehung mit diesen Personen hat.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (41025 = 1) goto 41026  
if (41025 <> 1) goto 41027Z

**Variablen**

p32600o	Positionsgenerator: Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	pParent
---------	--	---------

**41026 Aus welchem Land stammt diese Person?**

Falls Befragte an mehrere Personen denken: „Bitte denken Sie nur an die Person, die Ihnen am nächsten ist.“  
 Falls die Person unsicher ist, bitte erläutern: „Eine Person stammt aus einem anderen Land als Deutschland, wenn sie selbst, ihre Mutter oder ihr Vater nicht in Deutschland geboren wurde.“

Länderliste [999997]	<input type="checkbox"/>
nicht in Liste [-96]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 41027Z	

Variablen		
p32601o_R	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt- oder Realschullehrer/in	pParent
p32601o_D	Positionsgenerator: Land Grund-, Haupt-, Realschullehrer/in (vergrößert)	pParent

**26 CATI S5 Zufriedenheit Eltern V 0-3-0 2021 11 26**

**514001** Nun möchte ich Ihnen einige Fragen zu Ihrer gegenwärtigen Zufriedenheit mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Lebens stellen.  
 Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ‚0‘ bedeutet, dass Sie ganz und gar !! un!!zufrieden sind, ‚10‘ bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.  
 Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig, alles in allem, mit Ihrem Leben?

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 514002	

Variablen		
p514001	Zufriedenheit mit Leben	pParent

**514002 Wie zufrieden sind Sie mit dem, was Sie haben? Denken Sie dabei an Geld, Einkommen und Dinge, die Sie besitzen.**

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 514003	

Variablen		
p514002	Zufriedenheit mit Lebensstandard	pParent

### 514003 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Gesundheit?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]

1 [1]

2 [2]

3 [3]

4 [4]

5 [5]

6 [6]

7 [7]

8 [8]

9 [9]

ganz und gar zufrieden [10]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 514004

#### Variablen

p514003

Zufriedenheit mit Gesundheit

pParent

### 514004 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Familienleben?

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 514005	

#### Variablen

p514004	Zufriedenheit mit Familienleben	pParent
---------	---------------------------------	---------

**514005 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Bekannten- und Freundeskreis?**

Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen:

Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.

ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 514006	

**Variablen**

p514005	Zufriedenheit mit Bekannten- und Freundeskreis	pParent
---------	--	---------

514006 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer Arbeit?	
<i>Bei Bedarf Skalenanweisungen wiederholen: Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie ganz und gar !!un!!zufrieden sind, ,10' bedeutet, Sie sind ganz und gar zufrieden. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.</i>	
ganz und gar unzufrieden [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
ganz und gar zufrieden [10]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
goto 514001Z	

Variablen		
p514009	Zufriedenheit mit Arbeit	pParent

**27 CATI MoP Bildungsaspirationen V 0-3-0 2021 11 26**

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2)

**58137 Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkindes> gerade sind: Welche Schulform wünschen Sie sich für ihn im Anschluss an die Grundschule?**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2)

**58137 Egal, wie gut die Schulleistungen von <Name des Zielkindes> gerade sind: Welche Schulform wünschen Sie sich für sie im Anschluss an die Grundschule?**

*Vorgaben vorlesen.*

Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Schule mit mehreren Bildungsgängen (Beispielsweise Gesamtschule, Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule) [4]	<input type="checkbox"/>
weiß ich noch nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>

*goto 58138*

Variablen		
p66601a	Schulform idealistisch	pParent

**58138 Und wenn Sie einmal an alles denken, was Sie jetzt wissen: Auf welche Schulform wird <Name des Zielkindes> wohl tatsächlich im Anschluss an die Grundschule wechseln?**

*Vorgaben vorlesen.*

Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Schule mit mehreren Bildungsgängen (Beispielsweise Gesamtschule, Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule) [4]	<input type="checkbox"/>
weiß ich noch nicht [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>

*goto 58142Z*

Variablen		
p66600a	Schulform realistisch	pParent

## 28\_CATI\_E3\_Kompetenzeinschätzung Eltern\_V\_0-0-1\_2021\_11\_26

**49101** Nun soll es um Ihre Einschätzungen zu <Name des Zielkinds> gehen. Wie schätzen Sie die folgenden Fähigkeiten und Fertigkeiten von <Name des Zielkinds> ein? Vergleichen Sie hierzu <Name des Zielkinds> mit anderen Kindern gleichen Alters.

**Soziale Fähigkeiten z.B. mit anderen teilen, sich an Regeln halten.**

**Ist <Name des Zielkinds> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1]

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2]

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3]

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4]

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 49102

**Variablen**

pb01010	Kompetenzeinschätzung soziale Fähigkeiten	pParent
---------	---	---------

**49102 Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit z. B. sich über einen längeren Zeitraum mit etwas beschäftigen.**

Ist <Name des Zielkinds> viel schlechter, etwas schlechter, genauso gut, etwas besser oder viel besser als andere gleichaltrige Kinder?

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1]

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2]

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3]

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4]

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 49103

Variablen

pb01020	Kompetenzeinschätzung Ausdauer/Konzentrationsfähigkeit	pParent
---------	--	---------

**49103 Sprachliche Fähigkeiten in der deutschen Sprache z. B. ein umfangreicher Wortschatz und ein komplexer Satzbau.**

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1]

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2]

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3]

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4]

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 49104

Variablen

pb01030	Kompetenzeinschätzung Sprachliche Fähigkeiten	pParent
---------	---	---------

### 49104 Kenntnisse über Tiere, Pflanzen und die Umwelt.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1]

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2]

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3]

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4]

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 49105

Variablen

pb01040	Kompetenzeinschätzung NAWI	pParent
---------	----------------------------	---------

### 49105 Mathematische Fähigkeiten z. B. mit Zahlen und Mengen umgehen.

Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen.

Bei Problemen der Einordnung: „Es geht hier um das Gesamtbild Ihres Kindes. Bitte versuchen Sie Ihr Kind allgemein im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters einzuschätzen.“

viel schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [1]

etwas schlechter als andere gleichaltrige Kinder. [2]

genauso gut als andere gleichaltrige Kinder. [3]

etwas besser als andere gleichaltrige Kinder. [4]

viel besser als andere gleichaltrige Kinder. [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 49106Z

Variablen

pb01050	Kompetenzeinschätzung Mathematische Fähigkeiten	pParent
---------	---	---------

**45001** Jetzt habe ich noch ein paar weitere Fragen dazu, wie Sie <Name des Zielkinds> sehen. Diesmal nenne ich Ihnen einige Eigenschaften und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf <Name des Zielkinds> zutreffen. Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten von <Name des Zielkinds> in den letzten sechs Monaten.

**Beginnen wir mit der ersten Eigenschaft:**

**Rücksichtsvoll**

**Ist diese Beschreibung für <Name des Zielkinds> nicht zutreffend, teilweise zutreffend, oder eindeutig zutreffend?**

*Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.*

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 45002

Variablen

p67801a	Rücksichtsvoll	pParent
---------	----------------	---------

p67801a_g1	SDQ-Skala: Prosoziales Verhalten	pParent
------------	----------------------------------	---------

**45002** Teilt gerne mit anderen Kindern z.B. Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.

*Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.*

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 45003

Variablen

p67801b	Teilt gerne	pParent
---------	-------------	---------

### 45003 Einzelgänger: spielt meist alleine.

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

Nicht zutreffend [1]

Teilweise zutreffend [2]

Eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 45004

#### Variablen

p67801c	Einzelgänger	pParent
p67801c_g1	SDQ-Skala: Problemverhalten	pParent

### 45004 Hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

nicht zutreffend [1]

teilweise zutreffend [2]

eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 45005

#### Variablen

p67801d	Hilfsbereit	pParent
---------	-------------	---------

### 45005 Hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

nicht zutreffend [1]

teilweise zutreffend [2]

eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 45006

#### Variablen

p67801e	Hat Freunde	pParent
---------	-------------	---------

**45006 Im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt***Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.*nicht zutreffend [1] teilweise zutreffend [2] eindeutig zutreffend [3] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

goto 45007

## Variablen

p67801f	Beliebt	pParent
---------	---------	---------

**45007 Lieb zu jüngeren Kindern***Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.*nicht zutreffend [1] teilweise zutreffend [2] eindeutig zutreffend [3] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

goto 45008

## Variablen

p67801g	Lieb zu jüngeren Kindern	pParent
---------	--------------------------	---------

**45008 Wird von anderen gehänselt oder schikaniert***Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.*nicht zutreffend [1] teilweise zutreffend [2] eindeutig zutreffend [3] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

goto 45009

## Variablen

p67801h	Wird gehänselt	pParent
---------	----------------	---------

### 45009 Hilft anderen oft freiwillig, z.B. Eltern, Lehrern oder anderen Kindern

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

nicht zutreffend [1]

teilweise zutreffend [2]

eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 45010

#### Variablen

p67801i	Hilft anderen freiwillig	pParent
---------	--------------------------	---------

### 45010 Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern

Bei Bedarf Antwortmöglichkeiten wiederholen.

nicht zutreffend [1]

teilweise zutreffend [2]

eindeutig zutreffend [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 45001Z

#### Variablen

p67801j	Kommt besser mit Erwachsenen aus als mit Kindern	pParent
---------	--	---------

## 30 CATI S2 Eltern-Kind-Kommunikation V 0-3-0 2021 11 26

**89101a** Jetzt geht es darum, über was Sie und Ihr Kind sprechen.  
**Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> darüber...**  
 ... wie es in der Schule war?

*Vorgaben bitte vorlesen*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 89102a

Variablen

p282840	Parental Monitoring – Besprechen – allgemein Schule	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 1)

**89102a** [NCS] **Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> darüber...**

... wie sie mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt?

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 1)

**89102a** [NCS] **Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> darüber...**

... wie er mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommt?

*Vorgaben bitte vorlesen*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 89103a

Variablen

p282841	Parental Monitoring – Besprechen – Lehrer zurechtkommen	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 1)

**89103a [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> darüber...  
... wie sie mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt?**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 1)

**89103a [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> darüber...  
... wie er mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommt?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 89104a

Variablen

p282842	Parental Monitoring – Besprechen – Kinder zurechtkommen	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 1)

**89104a [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> darüber...**

**... welche Hausaufgaben sie aufhat?**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 1)

**89104a [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> darüber...**

**... welche Hausaufgaben er aufhat?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

*Angabe verweigert [-97]*

*weiß nicht [-98]*

*goto 89106a*

Variablen

p282843

Parental Monitoring – Besprechen – Hausaufgaben

pParent

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 1)

**89106a [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> über...  
... ihre Freundinnen und Freunde?**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 1)

**89106a [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> über...  
... seine Freundinnen und Freunde?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 80107

Variablen

p282844	Parental Monitoring – Besprechen - Freunde	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 1)

**80107 [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> darüber...**

**... was sie tut oder erlebt hat?**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 1)

**80107 [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> darüber...**

**... was er tut oder erlebt hat?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 80108

Variablen

p282845	Parental Monitoring – Besprechen – Erlebnisse	pParent
---------	---	---------

**80108 [NCS] Wie häufig reden Sie und <Name des Zielkinds> über...**

**... Dinge, die <Name des Zielkinds> ärgern oder belasten?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

sehr oft [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 89204Z

Variablen

p282846	Parental Monitoring – Besprechen – Belastungen	pParent
---------	--	---------

**31\_CATI\_S2\_CAPI\_Unterstützung\_v3\_2021\_11\_26**

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2)

**17101** Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkinds> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkinds> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um ihn beim Lernen zu unterstützen?

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2)

**17101** Im Folgenden geht es darum, wie häufig Sie <Name des Zielkinds> beim Lernen unterstützen. Wie häufig kaufen Sie für <Name des Zielkinds> zusätzliche Lernmaterialien oder Bücher, um sie beim Lernen zu unterstützen?

Antwortvorgaben vorlesen.

Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist, das Kind nicht unterstützt werden möchte, andere Personen unterstützen oder Sonstiges („trifft nicht zu“) genannt wird, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

trifft nicht zu [-22]

andere Personen unterstützen [-21]

Unterstützung ist nicht notwendig [-20]

Kind möchte nicht unterstützt werden [-19]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 17102

Variablen

pd0200u	Unterstützung - Häufigkeit: Kauf von zusätzlichen Lernmaterialien für ZK	pParent
---------	--	---------

**17102 Wie häufig suchen Sie mit <Name des Zielkinds> gemeinsam Informationen für den Unterricht aus dem Internet?**

Antwortvorgaben vorlesen.

Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist, das Kind nicht unterstützt werden möchte, andere Personen unterstützen oder Sonstiges („trifft nicht zu“) genannt wird, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-22]	<input type="checkbox"/>
andere Personen unterstützen [-21]	<input type="checkbox"/>
Unterstützung ist nicht notwendig [-20]	<input type="checkbox"/>
Kind möchte nicht unterstützt werden [-19]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 17103	

Variablen		
pd0300u	Unterstützung - Häufigkeit: Gem. Suchen nach Infos mit ZK im Internet	pParent

**17103 Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei Vorträgen oder Referaten für den Unterricht?**

*Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.*

*Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist, das Kind nicht unterstützt werden möchte, andere Personen unterstützen oder Sonstiges („trifft nicht zu“) genannt wird, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.*

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-22]	<input type="checkbox"/>
andere Personen unterstützen [-21]	<input type="checkbox"/>
Unterstützung ist nicht notwendig [-20]	<input type="checkbox"/>
Kind möchte nicht unterstützt werden [-19]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 17104Z	

Variablen		
pd0400u	Unterstützung - Häufigkeit: Unterstützung bei Vorträgen oder Referaten	pParent

## 32 CATI E3 Schulnoten V 0-0-1 2021 11 26

**724110 Hat <Name des Zielkinds> im letzten Halbjahreszeugnis Noten bekommen?**

*Schriftliche Leistungsrückmeldungen sind damit nicht gemeint.*

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (724110 = 1) goto 724111 if (724110 = 2, -97, -98) goto 72401Z	

Variablen		
p724110	Halbjahresnoten erhalten	pParent

<b>724111 Welche Note hatte &lt;Name des Zielkinds&gt; im letzten Halbjahreszeugnis in Deutsch?</b>	
<i>Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.</i>	
sehr gut (1) [1]	<input type="checkbox"/>
gut (2) [2]	<input type="checkbox"/>
befriedigend (3) [3]	<input type="checkbox"/>
ausreichend (4) [4]	<input type="checkbox"/>
mangelhaft (5) [5]	<input type="checkbox"/>
ungenügend (6) [6]	<input type="checkbox"/>
keine Note erhalten [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 724112	

Variablen		
p724111	Note Halbjahreszeugnis Deutsch	pParent

<b>724112 Welche Note hatte &lt;Name des Zielkinds&gt; im letzten Halbjahreszeugnis in Mathematik?</b>	
<i>Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.</i>	
sehr gut (1) [1]	<input type="checkbox"/>
gut (2) [2]	<input type="checkbox"/>
befriedigend (3) [3]	<input type="checkbox"/>
ausreichend (4) [4]	<input type="checkbox"/>
mangelhaft (5) [5]	<input type="checkbox"/>
ungenügend (6) [6]	<input type="checkbox"/>
keine Note erhalten [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 724117	

Variablen		
p724112	Note Halbjahreszeugnis Mathematik	pParent

### 724117 Welche Note hatte <Name des Zielkundes> im letzten Halbjahreszeugnis im Sachunterricht?

Falls ein anderes Notensystem eingesetzt wurde, bitte einordnen lassen.

In manchen Bundesländern wird Sachunterricht auch Heimat- (, Welt-) und Sachunterricht oder Sachkunde oder Ähnliches genannt.

sehr gut (1) [1]	<input type="checkbox"/>
gut (2) [2]	<input type="checkbox"/>
befriedigend (3) [3]	<input type="checkbox"/>
ausreichend (4) [4]	<input type="checkbox"/>
mangelhaft (5) [5]	<input type="checkbox"/>
ungenügend (6) [6]	<input type="checkbox"/>
keine Note erhalten [-20]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 72401Z	

#### Variablen

p724117	Note Halbjahreszeugnis Sachunterricht	pParent
---------	---------------------------------------	---------

## 33 CAPI BP ICT-bezogene Erziehungspraktiken 2021 11 26

Bedingung: if (h\_S3SHP\_da = 1 & h\_S3SHP\_hh = 1)

**39222** Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann? Ich nenne Ihnen einige Aussagen und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf Sie zutreffen. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

**Wir denken, dass gute Kenntnisse über digitale Medien wichtig für die berufliche Zukunft von <Name des Zielkinds> sind.**

Bedingung: if (h\_S3SHP\_da <> 1 OR h\_S3SHP\_hh <> 1)

**39222** Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann? Ich nenne Ihnen einige Aussagen und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf Sie zutreffen. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

**Ich denke, dass gute Kenntnisse über digitale Medien wichtig für die berufliche Zukunft von <Name des Zielkinds> sind.**

*Vorgaben bitte vorlesen.*

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39223

Variablen

p20242a	Bedeutung digitaler Medien: Kenntnisse wichtig für berufliche Zukunft	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h\_S3SHP\_da = 1 & h\_S3SHP\_hh = 1) & (h\_S3TG1 <> 2)

**39223 [NCS] Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann? Ich nenne Ihnen einige Aussagen und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf Sie zutreffen. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.**

**Wir glauben, dass es hilfreich für das zukünftige Leben von <Name des Zielkinds> ist, wenn er viel über digitale Medien weiß.**

Bedingung: if (h\_S3SHP\_da = 1 & h\_S3SHP\_hh = 1) & (h\_S3TG1 = 2)

**39223 [NCS] Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann? Ich nenne Ihnen einige Aussagen und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf Sie zutreffen. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.**

**Wir glauben, dass es hilfreich für das zukünftige Leben von <Name des Zielkinds> ist, wenn sie viel über digitale Medien weiß.**

Bedingung: if (h\_S3SHP\_da <> 1 OR h\_S3SHP\_hh <> 1) & (h\_S3TG1 <> 2)

**39223 [NCS] Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann? Ich nenne Ihnen einige Aussagen und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf Sie zutreffen. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.**

**Ich glaube, dass es hilfreich für das zukünftige Leben von <Name des Zielkinds> ist, wenn er viel über digitale Medien weiß.**

Bedingung: if (h\_S3SHP\_da <> 1 OR h\_S3SHP\_hh <> 1) & (h\_S3TG1 = 2)

**39223 [NCS] Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann? Ich nenne Ihnen einige Aussagen und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf Sie zutreffen. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.**

**Ich glaube, dass es hilfreich für das zukünftige Leben von <Name des Zielkinds> ist, wenn sie viel über digitale Medien weiß.**

*Vorgaben bitte vorlesen.*

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39224

Variablen

p20242b	Bedeutung digitaler Medien: gut, wenn Kind viel darüber weiß	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h\_S3SHP\_da = 1 & h\_S3SHP\_hh = 1)

**39224 [NCS] Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann? Ich nenne Ihnen einige Aussagen und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf Sie zutreffen. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.**

**Wir sind der Meinung, dass die meisten Berufe heutzutage gute Kenntnisse über digitale Medien erfordern.**

Bedingung: if (h\_S3SHP\_da <> 1 OR h\_S3SHP\_hh <> 1)

**39224 [NCS] Wie wichtig ist es Ihnen, dass Ihr Kind gut mit digitalen Medien umgehen kann? Ich nenne Ihnen einige Aussagen und bitte Sie zu beurteilen, wie sehr diese auf Sie zutreffen. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.**

**Ich bin der Meinung, dass die meisten Berufe heutzutage gute Kenntnisse über digitale Medien erfordern.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39226

Variablen

p20242c	Bedeutung digitaler Medien: meiste Berufe erfordern gute Kenntnisse	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h\_S3SHP\_da = 1 & h\_S3SHP\_hh = 1)

**39226** Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

**Wir sind anwesend (d. h. im selben Raum), wenn <Name des Zielkindes> digitale Medien nutzt.**

Bedingung: if (h\_S3SHP\_da <> 1 OR h\_S3SHP\_hh <> 1)

**39226** Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.

**Ich bin anwesend (d. h. im selben Raum), wenn <Name des Zielkindes> digitale Medien nutzt.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39227

Variablen

p20243a	Nutzung digitaler Medien: Eltern anwesend	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h\_S3SHP\_da = 1 & h\_S3SHP\_hh = 1)

**39227 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.**

**Wir kontrollieren regelmäßig, was <Name des Zielkinds> mit den digitalen Medien gemacht hat.**

Bedingung: if (h\_S3SHP\_da = 1 & h\_S3SHP\_hh = 1)

**39227 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.**

**Ich kontrolliere regelmäßig, was <Name des Zielkinds> mit den digitalen Medien gemacht hat.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39228

Variablen

p20243b	Nutzung digitaler Medien: regelmäßige Kontrolle	pParent
---------	---	---------

**39228** [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.  
**Wenn <Name des Zielkinds> digitale Medien nutzt, machen wir dies gemeinsam (z. B. mit mir, mit meinem Partner).**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39231

Variablen

p20243c	Nutzung digitaler Medien: gemeinsame Nutzung	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h\_S3SHP\_da = 1 & h\_S3SHP\_hh = 1)

**39231 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.**

**Wir bestimmen, welche Spiele <Name des Zielkinds> mit digitalen Medien spielen darf und welche nicht.**

Bedingung: if (h\_S3SHP\_da <> 1 OR h\_S3SHP\_hh <> 1)

**39231 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.**

**Ich bestimme, welche Spiele <Name des Zielkinds> mit digitalen Medien spielen darf und welche nicht.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39232

Variablen

p20243f	Nutzung digitaler Medien: Eltern wählen Spiele aus	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h\_S3SHP\_da = 1 & h\_S3SHP\_hh = 1) & (h\_S3TG1 <> 2)

**39232 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.**

**Wir besprechen mit <Name des Zielkindes>, wie lange er pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf.**

Bedingung: if (h\_S3SHP\_da = 1 & h\_S3SHP\_hh = 1) & (h\_S3TG1 = 2)

**39232 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.**

**Wir besprechen mit <Name des Zielkindes>, wie lange sie pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf.**

Bedingung: if (h\_S3SHP\_da <> 1 OR h\_S3SHP\_hh <> 1) & (h\_S3TG1 <> 2)

**39232 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.**

**Ich bespreche mit <Name des Zielkindes>, wie lange er pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf.**

Bedingung: if (h\_S3SHP\_da <> 1 OR h\_S3SHP\_hh <> 1) & (h\_S3TG1 = 2)

**39232 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.**

**Ich bespreche mit <Name des Zielkindes>, wie lange sie pro Tag oder pro Woche digitale Medien nutzen darf.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39233

Variablen

p20243g	Nutzung digitaler Medien: Dauer mit Kind besprechen	pParent
---------	---	---------

Bedingung: if (h\_S3SHP\_da = 1 & h\_S3SHP\_hh = 1) & (h\_S3TG1 <> 2)

**39233 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.**

**Wir erklären <Name des Zielkinds>, warum er nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.**

Bedingung: if (h\_S3SHP\_da = 1 & h\_S3SHP\_hh = 1) & (h\_S3TG1 = 2)

**39233 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.**

**Wir erklären <Name des Zielkinds>, warum sie nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.**

Bedingung: if (h\_S3SHP\_da = 1 & h\_S3SHP\_hh = 1) & (h\_S3TG1 = 2)

**39233 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.**

**Ich erkläre <Name des Zielkinds>, warum er nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.**

Bedingung: if (h\_S3SHP\_da <> 1 OR h\_S3SHP\_hh <> 1) & (h\_S3TG1 = 2)

**39233 [NCS] Bei den folgenden Aussagen geht es um die Beaufsichtigung und die Reglementierung der Nutzung digitaler Medien durch Ihr Kind. Bitte denken Sie an Geräte wie Computer, Laptops, Tablets oder Smartphones und beurteilen Sie, inwieweit die einzelne Aussage zutrifft.**

**Ich erkläre <Name des Zielkinds>, warum sie nur zu bestimmten Zeiten digitale Medien nutzen darf.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

trifft eher zu [3]

trifft zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 39235Z

Variablen

p20243h	Nutzung digitaler Medien: erklären, warum eingeschränkte Nutzungsdauer	pParent
---------	--	---------

### 34 CATI\_S3\_Lesen\_Eltern\_Anzahl\_Bücher\_2021\_11\_26

**130001 Nun kommen wir zu Fragen, die Sie selbst betreffen.  
Wie viel Zeit verbringen Sie an einem normalen Arbeitstag damit, in Ihrer Freizeit zu lesen?**

*Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet.*

*Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen normalen Wochentag.*

*Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.*

|\_\_|\_\_| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 24

|\_\_|\_\_| Minuten

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 60

goto 130002

p34001a\_1 = 0 to 24, -97, -98

p34001a\_2 = 0 to 60, -97, -98

### Variablen

p34001a	Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (Stunden)	pParent
p34001b	Quantität Lesen – Freizeit, Arbeitstag (Minuten)	pParent

**130002 Wie viel Zeit verbringen Sie an einem arbeitsfreien Tag damit zu lesen?**

Hier sollen alle möglichen Lesegelegenheiten erfasst werden. Dazu zählen neben gedruckten Büchern und Zeitungen auch E-Mails oder Texte im Internet.

Wenn der Befragte angibt, keine Arbeit zu haben: Bitte beziehen Sie Ihre Antwort auf einen Tag, an dem Sie keine anderen wichtigen Termine haben, zum Beispiel am Wochenende.

Bitte "0" eintragen, wenn der Befragte nicht in der Freizeit liest.

|\_\_|\_\_| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 24

|\_\_|\_\_| Minuten

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 60

goto 130001Z

p34001ab\_1 = 0 to 24, -97, -98

p34001ab\_2 = 0 to 60, -97, -98

Variablen		
p34001c	Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (Stunden)	pParent
p34001d	Quantität Lesen – Freizeit, arbeitsfreier Tag (Minuten)	pParent

**130003 Wie viele Bücher gibt es bei Ihnen zu Hause ungefähr? Als Hilfestellung: auf einen Meter Regalbrett passen ungefähr 40 Bücher.**

Antwortvorgaben vorlesen.

Damit sind Bücher von allen Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Bei Bedarf: Zeitungen und Zeitschriften, sowie E-Books nicht mitrechnen.

Bücher in anderen Sprachen sollen mit eingerechnet werden.

0 bis 10 Bücher [1]

11 bis 25 Bücher [2]

26 bis 100 Bücher [3]

101 bis 200 Bücher [4]

201 bis 500 Bücher [5]

mehr als 500 Bücher [6]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 130004Z

Variablen

p34005a	Anzahl Bücher	pParent
---------	---------------	---------

**35 CAPI BP E2 Elterliches Befinden V 0-0-1 2021 11 26**

Bedingung: if (01112 = 2)

**060007** Jetzt kommen ein paar Fragen zu Ihren Lebensumständen. Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgenden Aussagen zustimmen:

**Meine Rolle als Mutter ist für mich sehr befriedigend.**

**Stimmen Sie dieser Aussage gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?**

Bedingung: if (01112 <> 2)

**060007** Jetzt kommen ein paar Fragen zu Ihren Lebensumständen. Bitte geben Sie an, inwieweit Sie folgenden Aussagen zustimmen:

**Meine Rolle als Vater ist für mich sehr befriedigend.**

**Stimmen Sie dieser Aussage gar nicht zu, eher nicht zu, eher zu oder völlig zu?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 060008

Variablen

pa0206a	Veränderung der Lebensumstände: Mutterrolle/Vaterrolle befriedigend	pParent
---------	---	---------

**060008** Ich bin oft am Ende meiner Kräfte.

*Vorgaben bitte vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 060010

Variablen

pa0206b	Veränderung der Lebensumstände: Kräfte	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (01112 = 2)

**060010 Ich leide darunter, durch meine Mutterrolle eingeschränkt zu sein.**

Bedingung: if (01112 <> 2)

**060010 Ich leide darunter, durch meine Vaterrolle eingeschränkt zu sein.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 060011

Variablen

pa0206d	Veränderung der Lebensumstände: durch Mutterrolle/Vaterrolle eingeschränkt	pParent
---------	--	---------

**060011 Ich fühle mich oft allein.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 060014

Variablen

pa0206e	Veränderung der Lebensumstände: Alleinsein	pParent
---------	--	---------

**060014** Jetzt kommen ein paar Fragen zu Ihren Lebensumständen.  
**Wie häufig kam es in den letzten 4 Wochen vor,**  
**...dass Sie sich niedergeschlagen und trübsinnig fühlten?**

*Vorgaben bitte vorlesen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

häufig [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 060017

Variablen

pa02050	depressive Gefühlslage	pParent
---------	------------------------	---------

**060017 [NCS]**

**...dass Sie sich glücklich fühlten?**

*Vorgaben bitte vorlesen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

häufig [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 060018

Variablen

pc02080	mentale Gesundheit: glücklich	pParent
---------	-------------------------------	---------

**060018 [NCS]**

**...dass Sie sich traurig fühlten?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

häufig [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 060015

Variablen

pc02090	mentale Gesundheit: traurig	pParent
---------	-----------------------------	---------

**060015 [NCS]**

**...dass Sie jede Menge Energie verspürten?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

häufig [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 060016

Variablen

pc02060	mentale Gesundheit: energiegeladen	pParent
---------	------------------------------------	---------

**060016 [NCS]****...dass Sie sich ruhig und ausgeglichen fühlten?***Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*nie [1] selten [2] manchmal [3] häufig [4] immer [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

goto 060019

## Variablen

pc02070 mentale Gesundheit: ausgeglichen pParent

**060019 [NCS]****...dass Sie sich ärgerlich fühlten?***Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*nie [1] selten [2] manchmal [3] häufig [4] immer [5] Angabe verweigert [-97] weiß nicht [-98] 

goto 060020

## Variablen

pc02100 mentale Gesundheit: ärgerlich pParent

**060020 [NCS]**

**...dass Sie sich ängstlich fühlten?**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

häufig [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 060013Z

Variablen

pc02110	mentale Gesundheit: ängstlich	pParent
---------	-------------------------------	---------

### 36 CAPI BP E1 Elterlicher Konflikt 2021 11 26

Bedingung: if (25004 <> 2)

**510006 Wie häufig kamen in den letzten 4 Wochen folgende Dinge in Ihrer Partnerschaft vor?**

**Sie und Ihr Partner waren ärgerlich oder wütend aufeinander.**

Bedingung: if (25004 = 2)

**510006 Wie häufig kamen in den letzten 4 Wochen folgende Dinge in Ihrer Partnerschaft vor?**

**Sie und Ihre Partnerin waren ärgerlich oder wütend aufeinander.**

*Vorgaben bitte vorlesen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 510007

Variablen

pc03080	Elterlicher Konflikt: wütend aufeinander	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**510007 [NCS]**  
**Sie und Ihr Partner waren unterschiedlicher Meinung und haben sich gestritten.**

Bedingung: if (25004 = 2)

**510007 [NCS]**  
**Sie und Ihre Partnerin waren unterschiedlicher Meinung und haben sich gestritten.**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 510003

Variablen

pc03090	Elterlicher Konflikt: unterschiedliche Meinungen	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (25004 <> 2)

**510003** In der Kindererziehung kann es unterschiedliche Erwartungen oder Vorstellungen geben, die unter Umständen zu Problemen führen können.

Wie häufig gab es in den letzten 4 Wochen zwischen Ihnen und Ihrem Partner bei der Kindererziehung folgende Probleme?

Meinungsverschiedenheiten in der Kindererziehung.

Gab es diese nie, selten, manchmal, oft oder immer?

Bedingung: if (25004 = 2)

**510003** In der Kindererziehung kann es unterschiedliche Erwartungen oder Vorstellungen geben, die unter Umständen zu Problemen führen können.

Wie häufig gab es in den letzten 4 Wochen zwischen Ihnen und Ihrer Partnerin bei der Kindererziehung folgende Probleme?

Meinungsverschiedenheiten in der Kindererziehung

Gab es diese nie, selten, manchmal, oft oder immer?

Vorgaben bei Bedarf vorlesen.

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 510004

Variablen

pa03030	Elterlicher Konflikt: Meinungsverschiedenheiten	pParent
---------	---	---------

**510004 [NCS]**  
**Diskussionen über die Kindererziehung enden im Streit**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 510005

**Variablen**

pa03040	Elterlicher Konflikt: Diskussionen	pParent
---------	------------------------------------	---------

**510005 [NCS]**  
**Einer fällt dem anderen in den Rücken**

*Vorgaben bei Bedarf vorlesen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 510008Z

**Variablen**

pa03050	Elterlicher Konflikt: in den Rücken fallen	pParent
---------	--	---------

**37 CATI Betreuungsgeschichte neu V 0-0-1 2021 11 26**

**090413a Kommen wir nun zu der Betreuung von <Name des Zielkinds>. Besucht <Name des Zielkinds> derzeit eine organisierte Betreuung wie z. B. die Ganztagschule oder einen Hort?**

*Bei Fragen zu Hort bitte Folgendes vorlesen: „Betreuung außerhalb der Schulzeiten, die in der Regel von Schulen oder Kindertagesstätten angeboten wird (und teilweise auch Ferienzeiten abdeckt).“*

nein [0]

ja, Hort [1]

ja, Ganztagschule <<(auch: Offene Ganztagschule)>> [2]

ja, Übermittagsbetreuung an der Schule [3]

ja, sonstiges [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (090413a = 1, 2, 3, 4) goto 090408  
if (090413a = 0, -97, -98) goto 090003Z*

Variablen

pc01900	Besuch Betreuungseinrichtung	pParent
---------	------------------------------	---------

**090408 Wie viele Stunden in der Woche besucht <Name des Zielkinds> insgesamt die Schule und das Betreuungsangebot?**

*Gemeint sind Zeitstunden, nicht Schulstunden. Wöchentliche Besuchszeiten der Nachmittagsbetreuung und Unterrichtszeiten bitte zusammenzählen.*

*Falls die Gesamtzeit über die Wochen schwankt: Durchschnitt angeben.*

|\_\_|\_\_| Stunden

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

|\_\_|\_\_| Minuten

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 59

*goto 090409*

*pc01901\_1: 0 to 99, -97, -98*

*pc01901\_2: 0 to 59, -97, -98*

Variablen

pc01910	Unterrichts-/Betreuungsdauer je Woche: Stunden	pParent
---------	--	---------

pc01911	Unterrichts-/Betreuungsdauer je Woche: Minuten	pParent
---------	--	---------

<b>090409 [NCS] Welche der folgenden Angebote nutzt &lt;Name des Zielkinds&gt; in der Betreuungseinrichtung?</b>	
<b>Mittagessen</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
wird nicht angeboten [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 090410	

Variablen		
pc01902	genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Mittagessen	pParent

<b>090410 [NCS] Welche der folgenden Angebote nutzt &lt;Name des Zielkinds&gt; in der Betreuungseinrichtung?</b>	
<b>Hausaufgabenhilfe oder Hausaufgabenbetreuung</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
wird nicht angeboten [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 090411	

Variablen		
pc01903	genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Hausaufgabenhilfe	pParent

<b>090411 [NCS] Welche der folgenden Angebote nutzt &lt;Name des Zielkindes&gt; in der Betreuungseinrichtung?</b>	
<b>Fördergruppen oder Förderunterricht</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
wird nicht angeboten [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 090412	

Variablen		
pc01904	genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Fördergruppen	pParent

<b>090412 [NCS] Welche der folgenden Angebote nutzt &lt;Name des Zielkindes&gt; in der Betreuungseinrichtung?</b>	
<b>Lesegruppen</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
wird nicht angeboten [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 090413	

Variablen		
pc01905	genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Lesegruppen	pParent

<b>090413 [NCS] Welche der folgenden Angebote nutzt &lt;Name des Zielkinds&gt; in der Betreuungseinrichtung?</b>	
<b>Sport-AG</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
wird nicht angeboten [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 090414	

Variablen		
pc01906	genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Sport-AG	pParent

<b>090414 [NCS] Welche der folgenden Angebote nutzt &lt;Name des Zielkinds&gt; in der Betreuungseinrichtung?</b>	
<b>Theater- und Kunstgruppen</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
wird nicht angeboten [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 090415	

Variablen		
pc01907	genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Theater- und Kunstgruppen	pParent

<b>090415 [NCS] Welche der folgenden Angebote nutzt &lt;Name des Zielkinds&gt; in der Betreuungseinrichtung?</b>	
<b>Musik-AG oder Chor</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
wird nicht angeboten [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 090416	

Variablen		
pc01908	genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Musik-AG oder Chor	pParent

<b>090416 [NCS] Welche der folgenden Angebote nutzt &lt;Name des Zielkinds&gt; in der Betreuungseinrichtung?</b>	
<b>Computer-, Internet- oder Medien-AG</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
wird nicht angeboten [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 090003Z	

Variablen		
pc01909	genutzte Angebote Betreuungseinrichtung: Computer-AG	pParent

**38 CATI S2 Lerngelegenheiten V 0-3-0 2021 11 26**

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2)

**88013** Viele Kinder bekommen Hausaufgaben gestellt, also Aufgaben, die sie im Unterricht aufbekommen und außerhalb des Unterrichts bearbeiten sollen. Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei ihren Hausaufgaben, das heißt, Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei?

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2)

**88013** Viele Kinder bekommen Hausaufgaben gestellt, also Aufgaben, die sie im Unterricht aufbekommen und außerhalb des Unterrichts bearbeiten sollen. Wie häufig unterstützen Sie <Name des Zielkinds> bei seinen Hausaufgaben, das heißt, Sie erklären, kontrollieren oder sitzen dabei?

*Vorgaben bitte vorlesen.*

*Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist, das Kind nicht unterstützt werden möchte, andere Personen unterstützen oder Sonstiges („trifft nicht zu“) genannt wird, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.*

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

trifft nicht zu [-22]

andere Personen unterstützen [-21]

Unterstützung ist nicht notwendig [-20]

Kind möchte nicht unterstützt werden [-19]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 88014

#### Variablen

p281640	Häufigkeit Unterstützung bei Hausaufgaben	pParent
---------	---	---------

**88014 Wie häufig üben Sie mit <Name des Zielkinds> zusätzlich zu den Hausaufgaben für die Schule?**

Vorgaben bitte vorlesen.

Falls der Befragte antwortet, dass eine Unterstützung nicht notwendig ist, das Kind nicht unterstützt werden möchte, andere Personen unterstützen oder Sonstiges („trifft nicht zu“) genannt wird, dann bitte die jeweiligen Buttons benutzen.

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-22]	<input type="checkbox"/>
andere Personen unterstützen [-21]	<input type="checkbox"/>
Unterstützung ist nicht notwendig [-20]	<input type="checkbox"/>
Kind möchte nicht unterstützt werden [-19]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 88015	

**Variablen**

p281641	Häufigkeit Unterstützung bei Üben für die Schule	pParent
---------	--	---------

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2)

**88015 Wenn <Name des Zielkinds> einmal für die Schule Hilfe bräuchte: Wie gut könnten Sie oder jemand anderes sie in den folgenden Fächern unterstützen? In Deutsch.**

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2)

**88015 Wenn <Name des Zielkinds> einmal für die Schule Hilfe bräuchte: Wie gut könnten Sie oder jemand anderes ihn in den folgenden Fächern unterstützen? In Deutsch.**

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

sehr gut [1]

ziemlich gut [2]

weniger gut [3]

gar nicht [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 88016

Variablen

p282640

Kompetenz bei Unterstützung für die Schule: Deutsch

pParent

**88016 Und wie gut könnten Sie oder jemand anderes <Name des Zielkinds> in Mathematik unterstützen?**

<<Vorgaben bitte vorlesen.>>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

sehr gut [1]

ziemlich gut [2]

weniger gut [3]

gar nicht [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 88017

Variablen

p282641

Kompetenz bei Unterstützung für die Schule: Mathematik

pParent

Bedingung: if (h\_S3TG1 = 2)

**88017 Und wie gut könnten Sie oder jemand anderes sie im Sachunterricht unterstützen?**

Bedingung: if (h\_S3TG1 <> 2)

**88017 Und wie gut könnten Sie oder jemand anderes ihn im Sachunterricht unterstützen?**

<<Vorgaben bitte vorlesen.

In manchen Bundesländern auch Heimat- (, Welt-) und Sachunterricht oder Sachkunde oder ähnliches genannt.>>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

sehr gut [1]

ziemlich gut [2]

weniger gut [3]

gar nicht [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 88016Z

Variablen

p282642

Kompetenz bei Unterstützung für die Schule: Sachunterricht

pParent

**39\_CATI\_S2\_HLE\_Gemeinsame Aktivitäten zu Hause\_V\_0-3-0\_2021\_11\_26**

**06106 Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.**

**Sie oder jemand anderes lesen zu Hause gemeinsam mit <Name des Zielkindes>.**

<<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<Bei Unklarheiten bitte vorlesen: „Gemeinsam lesen kann bedeuten, dass Ihr Kind Ihnen vorliest, dass Sie zusammensitzen und gleichzeitig lesen oder sich gegenseitig vorlesen. Reines Lesen-üben zählen Sie bitte nicht dazu.“>>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1]

einmal täglich [2]

mehrmals in der Woche [3]

einmal in der Woche [4]

mehrmals im Monat [5]

einmal im Monat [6]

seltener [7]

nie [8]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (06106d <> 8) goto 17100a  
if (06106d = 8) goto 06108a

**Variablen**

p281370	Häusliche Lernumwelt – gemeinsam Lesen	pParent
---------	--	---------

**17100a [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.**

**Wenn Sie gemeinsam mit <Name des Zielkinds> lesen, wie häufig sprechen Sie anschließend mit <Name des Zielkinds> darüber?**

<<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<Bei Unklarheiten bitte vorlesen: „Gemeinsam lesen kann bedeuten, dass Ihr Kind Ihnen vorliest, dass Sie zusammensitzen und gleichzeitig lesen oder sich gegenseitig vorlesen.“>>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1]

einmal täglich [2]

mehrmals in der Woche [3]

einmal in der Woche [4]

mehrmals im Monat [5]

einmal im Monat [6]

seltener [7]

nie [8]

lesen nicht gemeinsam [-20]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 01608a

**Variablen**

p281371	Häusliche Lernumwelt - Häufigkeit: sprechen über Lektüre	pParent
---------	--	---------

**06108a [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.**

**Sie oder jemand anderes spielen gemeinsam mit <Name des Zielkindes> Brett-, Würfel- und Kartenspiele (Beschäftigung mit Zahlen).**

<<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 06107	

Variablen		
p281373	Häusliche Lernumwelt – Beschäftigung mit Zahlen	pParent

**06107 [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.**

**Sie oder jemand anderes sehen zu Hause mit <Name des Zielkindes> gemeinsam Bücher über Natur an, z. B. über Tiere, Experimente, Pflanzen oder Technik.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 06108	

Variablen		
p281381	Häusliche Lernumwelt – NAWI Bücher	pParent

**06108 [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.**

**Sie oder jemand anderes schauen sich zu Hause mit <Name des Zielkinds> Fernsehsendungen über Naturwissenschaften an.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 06109	

Variablen		
p281382	Häusliche Lernumwelt – NAWI Fernsehsendungen	pParent

**06109 [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.**

**Sie oder jemand anderes bestimmen bzw. benennen mit <Name des Zielkindes> Tiere oder Pflanzen.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 06115	

Variablen		
p281383	Häusliche Lernumwelt – NAWI Tiere, Pflanzen bestimmen	pParent

**06115 [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.**

**Sie oder jemand anderes singen zu Hause mit <Name des Zielkinds>, hören oder machen Musik.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 06110	

Variablen		
p281374	Häusliche Lernumwelt – Musikalische Aktivitäten	pParent

**06110 [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.**

**Sie oder jemand anderes malen, zeichnen oder basteln zu Hause mit <Name des Zielkindes>.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 06111	

Variablen		
p281365	Häusliche Lernumwelt – Malen, Zeichnen, Basteln	pParent

**06111 [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.**

**Sie oder jemand anderes spielen zu Hause Video-, Computer- oder Onlinespiele mit <Name des Zielkinds>.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal am Tag = Kategorie 1 mehrmals täglich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen. >>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals täglich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal täglich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals in der Woche [3]	<input type="checkbox"/>
einmal in der Woche [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 06114Z	

Variablen		
p281375	Häusliche Lernumwelt – Video-, Computer-, Online-Spiele	pParent

## **40\_CAPI\_BP\_S2\_Gemeinsame außerhäusliche Aktivitäten\_2021\_11\_26**

**27102 [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> außerhalb von Ihrem zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.**

**Sie oder jemand anderes besuchen mit <Name des Zielkinds> zusammen ein Museum.**

<<Vorgaben vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal in der Woche = Kategorie 1 mehrmals wöchentlich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals wöchentlich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal wöchentlich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Jahr [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Jahr [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 27103	

Variablen		
p281387	Gemeinsame außerhäusliche Aktivitäten: Museum	pParent

**27103 [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> außerhalb von Ihrem zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.**

**Sie oder jemand anderes gehen mit <Name des Zielkindes> zusammen in ein Kino, (Kinder-) Theater oder Kinderkonzert.**

*<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal in der Woche = Kategorie 1 mehrmals wöchentlich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>*

*<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>*

mehrmals wöchentlich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal wöchentlich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Jahr [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Jahr [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 27104	

Variablen		
p281388	Gemeinsame außerhäusliche Aktivitäten: Kino, Theater oder Kinderkonzert	pParent

**27104 [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> außerhalb von Ihrem zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.**

**Sie oder jemand anderes gehen mit <Name des Zielkindes> zusammen in den Zoo oder Tierpark.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal in der Woche = Kategorie 1 mehrmals wöchentlich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals wöchentlich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal wöchentlich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Jahr [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Jahr [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 27105	

Variablen		
p281389	Gemeinsame außerhäusliche Aktivitäten: Zoo oder Tierpark	pParent

**27105 [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkinds> außerhalb von Ihrem zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.**

**Sie oder jemand anderes machen mit <Name des Zielkinds> zusammen Sport oder spielen Spiele, bei denen man körperlich aktiv ist.**

*<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal in der Woche = Kategorie 1 mehrmals wöchentlich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>*

*<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>*

mehrmals wöchentlich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal wöchentlich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Jahr [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Jahr [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 27106	

Variablen		
p281390	Gemeinsame außerhäusliche Aktivitäten: Sport/Spiele	pParent

**27106 [NCS] Nun geht es um Dinge, die Sie oder jemand anderes zusammen mit <Name des Zielkindes> außerhalb von Ihrem zu Hause unternehmen. Mich interessiert dabei, wie oft Sie solche Dinge gemeinsam unternehmen.**

**Sie oder jemand anderes unternehmen mit <Name des Zielkindes> zusammen eine Reise mit einer einfachen Strecke von über 100 km.**

<<Vorgaben nur bei Bedarf vorlesen. Sofern eine spontane Antwort gegeben wird, die den Antwortkategorien klar zugeordnet werden kann (z. B. dreimal in der Woche = Kategorie 1 mehrmals wöchentlich), bitte einordnen und nicht noch mal nachfragen bzw. alle Kategorien vorlesen. Nur bei Unklarheiten nachfragen.>>

<<„jemand anderes“ meint alle Personen, die im Haushalt wohnen oder regelmäßig in den Haushalt kommen, wie z. B. Bekannte und Verwandte.>>

mehrmals wöchentlich [1]	<input type="checkbox"/>
einmal wöchentlich [2]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Monat [3]	<input type="checkbox"/>
einmal im Monat [4]	<input type="checkbox"/>
mehrmals im Jahr [5]	<input type="checkbox"/>
einmal im Jahr [6]	<input type="checkbox"/>
seltener [7]	<input type="checkbox"/>
nie [8]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 27101Z	

Variablen		
p281385	Gemeinsame außerhäusliche Lernumwelt: Reisen	pParent

**41 CAPI BP S5 Risikobereitschaft Eltern 2021 11 26**

**20112 Wie schätzen Sie sich persönlich ein: Sind Sie im !!Allgemeinen!! ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden?**

**Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie gar nicht risikobereit sind, ,10' bedeutet, Sie sind sehr risikobereit. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.**

0 gar nicht risikobereit [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
10 sehr risikobereit [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32191Z	

Variablen		
p515051	Risikobereitschaft allgemein	pParent

**42 CAPI BP S5 CAPI Geduld Eltern 2021 11 26**

**20113 Und sind Sie im !!Allgemeinen!! ein Mensch, der ungeduldig ist, oder der immer sehr viel Geduld aufbringt?**

**Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass Sie sehr ungeduldig sind, ,10' bedeutet, Sie sind sehr geduldig. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstufen.**

0 sehr ungeduldig [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
10 sehr geduldig [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 32151Z	

Variablen		
p515100	Selbsteinschätzung Geduld	pParent

**43 Haushaltskontext 2021 11 26**

**27001 Nun bitten wir Sie noch einige Fragen zu Ihrem Haushalt zu beantworten.**

**Wie viele Personen leben derzeit mit Ihnen zusammen in einem Haushalt – Sie selbst und die Kinder mit eingerechnet?**

*“Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften.“*

|\_\_|\_\_| Personen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 2 - 40

goto 27002

2 to 40, -97, -98

Variablen		
p741001	Haushaltsgröße	pParent

Bedingung: if (27001 <> -97, -98)

**27002 Wie viele dieser <27001> Personen sind unter 14 Jahren?**

Bedingung: if (27001 = -97, -98)

**27002 Wie viele Personen in Ihrem Haushalt sind unter 14 Jahren?**

*“Damit sind alle Personen gemeint, die mit Ihnen gemeinsam leben und wirtschaften. Unter 14 Jahre bedeutet, dass das Kind den 14ten Geburtstag noch nicht gefeiert und damit das 14. Lebensjahr noch nicht vollendet hat.“*

|\_\_|\_\_| Personen

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 27003Z

if (27001 = 2 to 40) 27002 = 1 to (27001 - 1), -97, -98  
 if (27001 = -97, -98) 27002 = 1 to 39, -97, -98

Variablen		
p742001	Personen unter 14 im Haushalt	pParent

#### **44 Haushaltseinkommen wirtschaftl. Lage 2021 11 26**

**200001** An vielen Stellen werden durch die Betreuung oder Ausbildung von Kindern Kosten verursacht. Im Folgenden geht es daher um alle Einkünfte Ihres gesamten Haushalts: **Wie hoch ist das monatliche Haushaltseinkommen aller Haushaltsmitglieder heute? Bitte geben Sie den Netto-Betrag an, also nach Abzug von Steuern und Sozialabgaben. Regelmäßige Zahlungen wie Renten, Wohngeld, Eltern- und Kindergeld, BAföG, Unterhaltszahlungen, Arbeitslosengeld usw. rechnen Sie bitte dazu!**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.*

*Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_| Euro

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 999,999

*if (200001 = -97, -98) goto 200002*

*if (200001 <> -97, -98) goto 200006Z*

*0 to 999999, -97, -98*

### Variablen

p510005	monatl. Haushaltseinkommen	pParent
p510005_g1	Haushalts-Nettoeinkommen (inkl. kategorialer Angabe)	pParent

**200002** Es würde uns schon helfen, wenn Sie sich zumindest grob einer der folgenden Kategorien zuordnen könnten. **Beträgt Ihr Netto-Haushaltseinkommen weniger als 2.000 Euro, 2.000 bis unter 4.000 Euro oder 4.000 Euro und mehr im Monat?**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.*

*Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

weniger als 2.000 Euro [1]

2.000 bis unter 4.000 Euro [2]

4.000 Euro und mehr [3]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*if (200002 = 1) goto 200003*

*if (200002 = 2) goto 200004*

*if (200002 = 3) goto 200005*

*if (200002 = -97, -98) goto 200006Z*

### Variablen

p510006	monatl. Haushaltseinkommen: Split	pParent
p510006_g1	Haushalts-Nettoeinkommen (inkl. kategorisierter offener Angabe)	pParent

**200003 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 1.000 Euro, 1.000 bis unter 1.500 Euro oder 1.500 Euro und mehr im Monat beträgt?**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

unter 1.000 Euro [1]	<input type="checkbox"/>
1.000 bis unter 1.500 Euro [2]	<input type="checkbox"/>
1.500 bis unter 2.000 Euro [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 200006Z	

Variablen		
p510007	monatl. Haushaltseinkommen: Klassen unter 2.000 Euro	pParent

**200004 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 2.500 Euro, 2.500 bis unter 3.000 Euro oder 3.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

2.000 bis unter 2.500 Euro [4]	<input type="checkbox"/>
2.500 bis unter 3.000 Euro [5]	<input type="checkbox"/>
3.000 bis unter 4.000 Euro [6]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 200006Z	

Variablen		
p510008	monatl. Haushaltseinkommen: Klassen 2.000 - 4.000 Euro	pParent

**200005 Können Sie mir jetzt noch sagen, ob es weniger als 5.000 Euro, 5.000 bis unter 6.000 Euro oder 6.000 Euro und mehr im Monat beträgt?**

*Falls nicht genau bekannt: monatlichen Betrag schätzen lassen. Hinweis auf Anonymität geben.  
Bei Unklarheit bzgl. Nettoeinkommen: „Bitte geben Sie die Summe an, die Sie nach Abzug der Steuern und Sozialabgaben erhalten haben.“*

4.000 bis unter 5.000 Euro [7]

5.000 bis unter 6.000 Euro [8]

6.000 Euro und mehr [9]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 200006Z

**Variablen**

p510009	monatl. Haushaltseinkommen: Klassen über 4.000 Euro	pParent
---------	---	---------

**200008 Wie beurteilen Sie heute die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts?**

*Vorgaben vorlesen.*

sehr schlecht [1]

eher schlecht [2]

teils/teils [3]

eher gut [4]

sehr gut [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 200009

**Variablen**

p30300a	Beurteilung wirtschaftl. Lage Haushalt	pParent
---------	--	---------

**200009 Was glauben Sie, wie wird die wirtschaftliche Lage Ihres Haushalts in zwei Jahren sein?**

*Vorgaben vorlesen.*

Wesentlich schlechter als heute [1]	<input type="checkbox"/>
Etwas schlechter als heute [2]	<input type="checkbox"/>
Gleichbleibend [3]	<input type="checkbox"/>
Etwas besser als heute [4]	<input type="checkbox"/>
Wesentlich besser als heute [5]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>

goto 200010Z

Variablen		
p30300c	Beurteilung zukünftige wirtschaftl. Lage Haushalt	pParent

## 45 SC1 EWE wiss Nutzung und Übermittlung 2021 11 26

**32710 Zum Schluss noch ein anderer Aspekt. Um die Kontinuität dieser besonderen Studie weiterhin sicherzustellen, bitten wir Sie heute um die Erlaubnis, Ihre Adress- und Kontaktdaten an das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe übermitteln zu dürfen. Adress- und Kontaktdaten sind Vor- und Nachnamen sowie Wohnadressen, Telefonnummern und E-Mailadressen, die Sie uns mitgeteilt haben. Auch beim Leibniz-Institut für Bildungsverläufe gilt: Ihre Daten werden in einer gesicherten Umgebung gespeichert und so wie von infas zur Kontaktaufnahme verwendet. Ihre Einwilligung in die Übermittlung ist selbstverständlich freiwillig. Sie können diese jederzeit zurückziehen. Die Kontaktmöglichkeiten dazu finden Sie im Anschreiben, das Sie vorab erhalten haben. Sind Sie damit einverstanden, dass Ihre Adress- und Kontaktdaten an das Leibniz-Institut für Bildungsverläufe übermittelt werden können?**

*Bei Nachfragen zum Datenschutz:  
 „Es gelten weiterhin die Informationen aus dem Datenschutzblatt, das Sie bereits erhalten haben. Für die kommende Zeit verbleiben Ihre Adress- und Kontaktdaten zunächst bei infas. Sie werden im Rahmen der Übermittlung erneut informiert.“  
 Bei Fragen zu Widerruf:  
 „Für Rückfragen steht Ihnen Frau Dr. Angela Prussog-Wagner von infas unter der kostenfreien Telefonnummer 0800/664 7436 zu den üblichen Bürozeiten gerne zur Verfügung.“*

ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>

goto 32711

Variablen		
ph90001	Einwilligung Übermittlung Adress- und Kontaktdaten	pParent

**32711 Um Bildungs- und Lebenswege noch besser zu verstehen, möchten wir Ihre Adress- und Kontaktdaten wissenschaftlich nutzen.**

Mit diesen Daten möchten wir zum Beispiel untersuchen, ob Menschen bereit sind, für ihre Ausbildung oder Weiterbildung längere Strecken auf sich zu nehmen. Ihre Adressen werden dafür in Geokoordinaten umgewandelt, um Entfernungen zu berechnen. Aus den Vornamen können wir zum Beispiel erkennen, ob sich in bestimmten Berufsgruppen auch gehäuft Personen mit gleichem Vornamen befinden. Die Informationen, die aus diesen Daten entstehen, können nicht dazu genutzt werden, einen Rückschluss auf Ihre Person zu ziehen. Die Adress- und Kontaktdaten werden nicht an Dritte weitergegeben.

Ihre Einwilligung in die wissenschaftliche Nutzung ist selbstverständlich freiwillig. Sie können diese jederzeit zurückziehen. Die Kontaktmöglichkeiten dazu finden Sie im Anschreiben, das Sie vorab erhalten haben.

**Sind Sie damit einverstanden, dass Ihre Adress- und Kontaktdaten zu wissenschaftlichen Zwecken genutzt werden?**

*Bei Nachfragen zum Datenschutz:*

*„Es gelten weiterhin die Informationen aus dem Datenschutzblatt, das Sie erhalten haben. Für die kommende Zeit verbleiben Ihre Adress- und Kontaktdaten zunächst bei infas. Sie werden im Rahmen der Übermittlung erneut informiert.“*

*Bei Fragen zu Widerruf:*

*„Für Rückfragen steht Ihnen Frau Dr. Angela Prussog-Wagner von infas unter der kostenfreien Telefonnummer 0800/664 7436 zu den üblichen Bürozeiten gerne zur Verfügung.“*

*Bei Frage „Was ist eine Geokoordinate?“:*

*„Eine Geokoordinate besteht aus zwei Zahlen, einer Längen- und einer Breitenangabe, und beschreibt so einen geografischen Punkt auf einer Landkarte. Zum Beispiel lautet die Geokoordinate des Brandenburger Tors ungefähr 51 Grad nördlicher Breite und 13 Grad östlicher Länge.“*

*Bei Frage „Was könnte man mit Kontaktdaten erforschen?“*

*„Vornamen werden beispielsweise nach ihrer regionalen Namensherkunft gruppiert. Die entstehenden Gruppen werden Forschenden für Analysen zur Verfügung gestellt. Die Vornamen selbst werden nicht weitergegeben.“*

ja [1]

nein [2]

goto 32711Z

Variablen

ph90002	Einwilligung wiss. Nutzung Adress- und Kontaktdaten	pParent
---------	---	---------

**46\_S2\_Regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten\_V\_0-3-0\_2021\_11\_26**

**51101 Im Folgenden möchte ich gerne wissen, ob Ihr Kind momentan in der Freizeit an regelmäßigen Aktivitäten teilnimmt.**

**Nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an tänzerischen Aktivitäten teil, z. B. Kinderballett oder Tanzen für Kinder oder Ähnliches?**

*<< auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."*

*Zu den Freizeitaktivitäten zählen nicht die Angebote von Kindergarten, Hort oder schulischer Nachmittagsbetreuung.>>*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 51101a

Variablen

p26260a	Häusliche Lernumwelt - regelm. außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Tanzen	pParent
---------	--	---------

**51101a Und nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an sportlichen Aktivitäten teil, z. B. Kinderturnen oder -schwimmen, Training im Sportverein, Reitstunden oder Ähnliches?**

*<< auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."*

*Zu den Freizeitaktivitäten zählen nicht die Angebote von Kindergarten, Hort oder schulischer Nachmittagsbetreuung.>>*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 51102

Variablen

p26260b	Häusliche Lernumwelt - regelm. außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sport	pParent
---------	---	---------

**51102 Und nimmt <Name des Zielkinds> regelmäßig an musikalischen Aktivitäten teil, z. B. am Unterricht an einer Musikschule, im Musikverein oder Ähnliches?**

auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."

Zu den Freizeitaktivitäten zählen nicht die Angebote von Kindergarten, Hort oder schulischer Nachmittagsbetreuung.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 51115

**Variablen**

p26260c	Häusliche Lernumwelt - regelm. außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Musik	pParent
---------	---	---------

**51115 Und besucht <Name des Zielkinds> Sprachkurse zum Erlernen einer Fremdsprache, wie z. B. Englisch?**

auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."

Zu den Freizeitaktivitäten zählen nicht die Angebote von Kindergarten, Hort oder schulischer Nachmittagsbetreuung.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 51103

**Variablen**

p26260d	Häusliche Lernumwelt - regelm. außerhäusliche Aktivitäten: Nutzung Sprachkurse	pParent
---------	---	---------

**51103 Gibt es sonstige regelmäßige Aktivitäten, an denen <Name des Zielkinds> teilnimmt, z. B. Malen und Basteln für Kinder, oder Ähnliches?**

auf Nachfrage: "Mit regelmäßigen Aktivitäten meinen wir Angebote, die z. B. von Vereinen, Kirchen, sozialen Diensten oder auch Privatpersonen durchgeführt werden. Regelmäßig heißt, dass es verbindliche Termine gibt, die aber auch immer wieder neu vereinbart werden können, also nicht unbedingt nach einem festen Plan verlaufen."

Zu den Freizeitaktivitäten zählen nicht die Angebote von Kindergarten, Hort oder schulischer Nachmittagsbetreuung.

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (51103 = 1) goto 51104

if ((51101 = 1) OR (51101a = 1) OR (51102 = 1) OR (51115 = 1)) goto 51105

if ((51101 <> 1) & (51101a <> 1) & (51102 <> 1) & (51115 <> 1) & (51103 <> 1)) goto 5118Z

**Variablen**

p26260e

Häusliche Lernumwelt - regelm. außerhäusliche Aktivitäten:  
Nutzung Sonstiges

pParent

**51104 Und was genau sind das für Aktivitäten?**



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 51105

**Variablen**

p26260f\_O

Häusliche Lernumwelt - regelm. außerhäusliche Aktivitäten:  
Nutzung Sonstiges, was

pParent

**51105** Alles zusammengenommen, wie viele Stunden in der Woche verbringt <Name des Zielkindes> mit diesen regelmäßigen Aktivitäten? Bitte schätzen Sie, so gut Sie können und nennen Sie bitte nur volle Stundenzahlen.

Übungszeiten außerhalb der organisierten regelmäßigen Aktivitäten, z. B. zu Hause auf einem Musikinstrument üben, sind hier nicht gemeint.

|\_\_|\_\_| Stunden pro Woche

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

Range: 0 - 99

goto 5118Z

0-99, -97, -98

Variablen

p261600	regelmäßige außerhäusliche Aktivitäten: Stunden pro Woche	pParent
---------	---	---------

### Teilpaket Direkte Konsequenzen

**33005a** Wie stark sind Sie persönlich durch die Corona-Krise seit März 2020 bis heute von folgenden Dingen betroffen?

**Einschränkungen Ihres Lebensstandards**

<<Antwortvorgaben bitte einmal vorlesen, dann nach Bedarf.>>

gar nicht [1]

kaum [2]

mittelmäßig [3]

stark [4]

sehr stark [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33005b

Variablen

pm00160	Direkte Konsequenzen: Einschränkungen Ihres Lebensstandards	pParent
---------	---	---------

<b>33005b [NCS]</b>	
<b>Geldproblemen</b>	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 33005c</i>	

Variablen		
pm00161	Direkte Konsequenzen: Geldprobleme	pParent

<b>33005c [NCS]</b>	
<b>Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen</b>	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 33005d</i>	

Variablen		
pm00162	Direkte Konsequenzen: Erkrankung von Menschen, die Ihnen nahestehen	pParent

<b>33005d [NCS]</b>	
<b>Konflikten in der Familie</b>	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 33005e</i>	

Variablen		
pm00163	Direkte Konsequenzen: Konflikte in der Familie	pParent

<b>33005e [NCS]</b>	
<b>Einsamkeit</b>	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 33005f</i>	

Variablen		
pm00164	Direkte Konsequenzen: Einsamkeit	pParent

<b>33005f [NCS]</b>	
<b>Betreuungspässen für Kinder oder pflegebedürftige Angehörige</b>	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 33005g</i>	

Variablen		
pm00165	Direkte Konsequenzen: Betreuungspässe	pParent

<b>33005g [NCS]</b>	
<b>Schulproblemen Ihrer Kinder</b>	
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>
kaum [2]	<input type="checkbox"/>
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>
stark [4]	<input type="checkbox"/>
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>
<i>trifft nicht zu [-93]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Angabe verweigert [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 33005h</i>	

Variablen		
pm00166	Direkte Konsequenzen: Schulprobleme Ihrer Kinder	pParent

33005h [NCS] Problemen bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf		
gar nicht [1]	<input type="checkbox"/>	
kaum [2]	<input type="checkbox"/>	
mittelmäßig [3]	<input type="checkbox"/>	
stark [4]	<input type="checkbox"/>	
sehr stark [5]	<input type="checkbox"/>	
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 33003Z		
Variablen		
pm00167	Direkte Konsequenzen: Probleme bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf	pParent

### Veränderungen Erwerbssituation

19006 Und wie oft haben Sie zur Zeit des Lockdowns im Winter 20/21 von zuhause aus gearbeitet?		
<i>Vorgaben bitte vorlesen</i>		
nie [1]	<input type="checkbox"/>	
einmal im Monat oder seltener [2]	<input type="checkbox"/>	
mehrmals pro Monat oder einmal pro Woche [3]	<input type="checkbox"/>	
mehrmals pro Woche [4]	<input type="checkbox"/>	
fast täglich oder täglich [5]	<input type="checkbox"/>	
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>	
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>	
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>	
goto 330031Z		
Variablen		
pm00168	Mobiles Arbeiten während Corona	pParent

### Kinderbetreuung

**19010 [MF] In den folgenden Fragen geht es um den Alltag mit Ihrem Kind während der Corona-Krise. Denken Sie bei diesen Fragen bitte immer an <Name des Zielkinds>.**

**Wie haben Sie die Kinderbetreuung in diesem Winter, in dem die Einrichtungen aufgrund der Corona-Krise geschlossen waren, organisiert? Bitte sagen Sie mir, welche der folgende Aussagen auf Sie zutreffen.**

*Vorgaben bitte vorlesen und Zutreffendes auswählen. Mehrfachnennungen sind möglich. Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die Zeit der Schulschließungen im Winter 20/21.“*

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Ich übernahm die Betreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Mein Partner oder meine Partnerin übernahm die Betreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Ältere Geschwister unterstützten bei der Betreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Andere Personen unterstützten privat (z.B. Großeltern, Freunde, Bekannte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Mein Kind passte auf sich selbst auf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: Mein Kind besuchte die Notfallbetreuung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7: Sonstiges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
goto 330032Z		

Variablen		
pm00033	Betreuungssituation NEPS-Kind - selbst	pParent
pm00034	Betreuungssituation NEPS-Kind - eigener Partner	pParent
pm00035	Betreuungssituation NEPS-Kind - ältere Geschwister des Kindes	pParent
pm00036	Betreuungssituation NEPS-Kind - private Personen	pParent
pm00037	Betreuungssituation NEPS-Kind - Kind passt selbst auf sich auf	pParent
pm00038	Betreuungssituation NEPS-Kind - Notfallbetreuung	pParent
pm00039	Betreuungssituation NEPS-Kind - sonstiges	pParent

## **Teilpaket Funktionale Lernressourcen**

**33007** Während die Schulen aufgrund der Corona-Krise geschlossen sind oder waren, soll bzw. sollte das Lernen der Kinder mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer zuhause weitergehen.  
**Wie schätzen Sie die technische Ausstattung bei Ihnen zuhause, z. B. mit WLAN, Druckern, Tablets, Laptops oder Scanner für das Lernen zuhause während der Schulschließungen in diesem Winter ein?**  
**Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?**

*In diesem Winter meint den Winter 2020/2021*

reichte voll und ganz aus. [1]

reichte eher aus. [2]

reichte eher nicht aus. [3]

reichte überhaupt nicht aus. [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33008

Variablen

pm00051	Lernen/Arbeiten zuhause, Ausstattung	pParent
---------	--------------------------------------	---------

**33008** Wie schätzen Sie die wohnliche Situation bei Ihnen zuhause, z. B. ein ruhiger Platz, für das Lernen zuhause während der Schulschließungen in diesem Winter ein?  
**Reichte sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?**

reichte voll und ganz aus. [1]

reichte eher aus. [2]

reichte eher nicht aus. [3]

reichte überhaupt nicht aus. [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33009

Variablen

pm00052	Lernen/Arbeiten zuhause, Wohnsituation	pParent
---------	--	---------

**33009** Wie schätzen Sie Ihre technischen und digitalen Kenntnisse, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung Ihres Kindes beim Lernen zuhause während der Schulschließungen in diesem Winter ein?

*Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.*

reichten voll und ganz aus. [1]

reichten eher aus. [2]

reichten eher nicht aus. [3]

reichten überhaupt nicht aus. [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33010

Variablen

pm00053	Lernen/Arbeiten zuhause, eigene technische Kenntnisse	pParent
---------	---	---------

**33010** Wie schätzen Sie die technischen und digitalen Kenntnisse der Lehrkräfte Ihres Kindes, z. B. im Umgang mit dem Internet, Tablets oder Laptops, für die Unterstützung beim Lernen zuhause während der Schulschließungen in diesem Winter ein?

*Angaben bitte bei Bedarf vorlesen.*

reichten voll und ganz aus. [1]

reichten eher aus. [2]

reichten eher nicht aus. [3]

reichten überhaupt nicht aus. [4]

trifft nicht zu, keine Unterstützung erhalten [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33004Z

Variablen

pm00054	Lernen/Arbeiten zuhause, technische Kenntnisse Lehrkräfte	pParent
---------	---	---------

## Teilpaket Formale Bildung

**33012 Auf welchem Weg erhielten Sie oder Ihr Kind während der Schulschließungen in diesem Winter !!überwiegend!! Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule?**

Bei Angabe „kein Schulbesuch / keine Schulschließung“ bitte -93 „trifft nicht zu, keine Lernmaterialien/Informationen erhalten“ eingeben.

Digital über Onlineplattformen, Onlinekurse oder Digitales Klassenzimmer bzw. Schul-Cloud [1]

Virtuelle Konferenzen oder Video-Chats mit einer Lehrkraft, bspw. Skype oder andere Anbieter [2]

E-Mails [3]

Kurznachrichtendienste, wie SMS; WhatsApp, Threema etc. [4]

Telefonischer Kontakt mit einer Lehrkraft [5]

Briefe bzw. über den Postweg [6]

Sonstiges [7]

trifft nicht zu, keine Lernmaterialien/Informationen erhalten [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (33012 = 7) goto 33012a  
if (33012 <> 7) goto 33013

Variablen

pm00055	Lernmaterial	pParent
---------	--------------	---------

**33012a Auf welchem sonstigen Weg erhielten Sie oder Ihr Kind während der Schulschließungen in diesem Winter !!überwiegend!! Lernmaterialien oder sonstige Informationen zum Lernen zuhause von der Schule?**



Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33013

Variablen

pm00056_O	sonstiges Lernmaterial: offen	pParent
-----------	-------------------------------	---------

<b>33013</b>	<b>Was trifft bei Ihnen am ehesten zu: Alles in allem lernte mein Kind während der Schulschließungen in diesem Winter in den Hauptfächern...</b>
mehr oder genauso viel wie normalerweise in der Schule [1]	<input type="checkbox"/>
etwas weniger als sonst in der Schule [2]	<input type="checkbox"/>
deutlich weniger als sonst in der Schule [3]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 33005Z	

Variablen		
pm00063	Homeschooling Hauptfächer	pParent

## Lernangebot

<b>33014</b>	<b>Wir interessieren uns auch dafür, ob Ihr Kind andere oder neue Lernangebote genutzt hat. Wie häufig nutzte Ihr Kind die folgenden Lernangebote während der Schulschließungen in diesem Winter im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise?</b>
	<b>Onlinekurse</b> <b>Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?</b>
<i>Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.</i>	
sehr viel häufiger [1]	<input type="checkbox"/>
etwas häufiger [2]	<input type="checkbox"/>
gleichermaßen [3]	<input type="checkbox"/>
etwas weniger [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel weniger [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 33015	

Variablen		
pm00064	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Onlinekurse	pParent

### 33015 Lernsoftware, z.B. Sprachlern-Apps

Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?

Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.

sehr viel häufiger [1]

etwas häufiger [2]

gleichermaßen [3]

etwas weniger [4]

sehr viel weniger [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33016

#### Variablen

pm00065	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernsoftware	pParent
---------	---	---------

### 33016 Lehrbücher oder Sachbücher

Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?

Auf Nachfrage: Es sind sowohl E-books als auch gedruckte Bücher gemeint.

Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.

sehr viel häufiger [1]

etwas häufiger [2]

gleichermaßen [3]

etwas weniger [4]

sehr viel weniger [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33017

#### Variablen

pm00066	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lehrbücher	pParent
---------	---	---------

**33017 Lernvideos, z.B. auf YouTube**

Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?

Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.

sehr viel häufiger [1]

etwas häufiger [2]

gleichermaßen [3]

etwas weniger [4]

sehr viel weniger [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33018

**Variablen**

pm00067

Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Lernvideos

pParent

**33018 Angebote des öffentlich-rechtlichen Rundfunks, z.B. „Schule daheim“, Dokumentationen**

Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?

Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.

sehr viel häufiger [1]

etwas häufiger [2]

gleichermaßen [3]

etwas weniger [4]

sehr viel weniger [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33019

**Variablen**

pm00068

Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Rundfunk

pParent

### 33019 Virtuelle Lerngruppen

Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger?

Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.

sehr viel häufiger [1]

etwas häufiger [2]

gleichermaßen [3]

etwas weniger [4]

sehr viel weniger [5]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 33020

#### Variablen

pm00069	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: Virtuelle Lerngruppen	pParent
---------	--	---------

### 33020 Hat Ihr Kind während der Schulschließungen in diesem Winter weitere Lernangebote genutzt?

ja [1]

nein [2]

trifft nicht zu [-93]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

if (33020 = 1) goto 33020a

if (33020 = 2, -93, -97, -98) goto 33006Z

#### Variablen

pm00169	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere	pParent
---------	--	---------

<b>33020a Welche weiteren Lernangebote waren das?</b>	
	
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (33020a <> -93, -97, -98) goto 33021 if (33020a = -93, -97, -98) goto 33006Z	

Variablen		
pm00071_O	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere offen	pParent

<b>33021 Wie häufig nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot / diese Lernangebote während der Schulschließungen in diesem Winter im Vergleich zur Schulzeit vor der Corona-Krise?</b>	
<i>Nur bei Bedarf vorlesen: Nutzte Ihr Kind dieses Lernangebot sehr viel häufiger, etwas häufiger, gleichermaßen, etwas weniger oder sehr viel weniger? Falls mehrere genannt werden, bitte Häufigkeit für erstgenanntes Lernangebot erfassen. Bei Angabe „noch nie genutzt“ bitte 3 „gleichermaßen“ eingeben.</i>	
sehr viel häufiger [1]	<input type="checkbox"/>
etwas häufiger [2]	<input type="checkbox"/>
gleichermaßen [3]	<input type="checkbox"/>
etwas weniger [4]	<input type="checkbox"/>
sehr viel weniger [5]	<input type="checkbox"/>
trifft nicht zu [-93]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 33006Z	

Variablen		
pm00070	Verändertes Lernangebot während Schulschließung: weitere Nutzung	pParent

## Kinderbetreuung und Schulalltag

**19021 Wie schätzen Sie Ihre Fähigkeiten ein, Ihr Kind während der Schulschließungen in diesem Winter inhaltlich beim Lernen zuhause zu unterstützen?  
Reichten sie voll und ganz aus, eher aus, eher nicht aus oder überhaupt nicht aus?**

*Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die Zeit der Schulschließungen im Winter 20/21.“*

reichten voll und ganz aus [1]

reichten eher aus [2]

reichten eher nicht aus [3]

reichten überhaupt nicht aus [4]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 330061Z

Variablen

pm00062

Homeschooling Lehrfähigkeit

pParent

### Umgang der Eltern mit der Situation

**19030 Wie haben Sie die Zeit während der Schulschließungen in diesem Winter erlebt und inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?**

**Es war schwierig, mein Kind zum Lernen zuhause zu motivieren.**

**Trifft diese Aussage gar nicht zu, trifft sie eher nicht zu, trifft sie teils/teils zu, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu?**

*Vorgaben bei Bedarf wiederholen. Bei Nachfragen zum Zeitraum vorlesen: „Damit meinen wir die Zeit der Schulschließungen im Winter 20/21.“*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto umgangwis\_sc2

Variablen

pm00072

Umgang der Eltern mit Schulschließung - Motivation

pParent

**19031 [NCS] Wie haben Sie die Zeit während der Schulschließungen in diesem Winter erlebt und inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?**

**Ich wusste nicht genau, was mein Kind alles bearbeiten sollte.**

**Trifft diese Aussage gar nicht zu, trifft sie eher nicht zu, trifft sie teils/teils zu, trifft sie eher zu oder trifft sie völlig zu?**

*Vorgaben bei Bedarf wiederholen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*goto umganghelf\_sc2*

**Variablen**

pm00073	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Wissen Bearbeitung	pParent
---------	--	---------

**19032 [NCS] Wie haben Sie die Zeit während der Schulschließungen in diesem Winter erlebt und inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?**

**Ich konnte meinem Kind bei den Schulaufgaben nicht helfen.**

*Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

*goto umgangstress\_sc2*

**Variablen**

pm00074	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Hilfe Schulaufgaben	pParent
---------	---	---------

**19033 [NCS] Wie haben Sie die Zeit während der Schulschließungen in diesem Winter erlebt und inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?**

**Ich war durch die Schulschließungen in diesem Winter und die Anforderungen des Zuhause Lernens sehr gestresst.**

*Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto umgangkind\_sc2

Variablen

pm00075	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Stress	pParent
---------	--	---------

**19034 [NCS] Wie haben Sie die Zeit während der Schulschließungen in diesem Winter erlebt und inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?**

**Mein Kind kam mit den Anforderungen des Lernens zuhause gut zurecht.**

*Antwortvorgaben bei Bedarf vorlesen.*

trifft gar nicht zu [1]

trifft eher nicht zu [2]

teils/teils [3]

trifft eher zu [4]

trifft völlig zu [5]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 330062Z

Variablen

pm00076	Umgang der Eltern mit Schulschließung – Kind kam zurecht	pParent
---------	--	---------

### Soziale Partizipation

**33022 Ganz allgemein gesprochen: Glauben Sie, dass man im Umgang mit anderen Menschen nicht vorsichtig genug sein kann oder dass man den meisten Menschen vertrauen kann? Bitte antworten Sie auf einer Skala von 0 bis 10. ,0' bedeutet, dass man nicht vorsichtig genug sein kann, ,10' bedeutet, dass man den meisten Menschen vertrauen kann. Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihr Urteil abstimmen.**

0 man kann nicht vorsichtig genug sein [0]	<input type="checkbox"/>
1 [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
10 man kann den meisten Menschen vertrauen [10]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
goto 33007Z	

Variablen		
p517100	Soziales Vertrauen	pParent

**48 Modul34 Allg infas Abschlussfragen 2021 11 26**

**34004** Für unsere Studie ist es wichtig, mit allen Befragten auch in den folgenden Jahren ein Interview zum selben Thema zu führen. Um Sie dazu wieder erreichen zu können, müssten wir Ihre Adresse aufbewahren.

Die gesetzlichen Bestimmungen des Datenschutzes setzen dabei Ihr Einverständnis voraus. Ihre Adresse wird - getrennt vom Fragebogen - ausschließlich für den Zweck dieser weiteren Befragung aufgehoben. Selbstverständlich werden alle gesetzlichen Bestimmungen zum Datenschutz eingehalten.

Wir bitten Sie, diese wichtige Studie auch weiterhin durch Ihre wertvolle Teilnahme zu unterstützen.

Wenn Sie sich dazu entschließen könnten, möchten wir Ihnen schon heute recht herzlich danken. Selbstverständlich ist Ihre Teilnahme freiwillig. Sie können Ihr Einverständnis auch jeder Zeit bei der Ansprechpartnerin bei infas ohne Angabe von Gründen widerrufen.

Sind Sie damit einverstanden, dass wir ausnahmslos zu diesem Zweck Ihre Adresse aufbewahren dürfen?

*Für die Kontaktdaten der Ansprechpartnerin bei infas bitte auf das Anschreiben bzw. das Dankschreiben verweisen!*

*Bei Bedarf: Die Ansprechpartnerin bei infas (Frau Theresa Müller) ist unter der kostenfreien Rufnummer 0800 6647436 oder per Email unter NEPS1@infas.de zu erreichen.*

ja [1]

nein [2]

Angabe verweigert [-97]

weiß nicht [-98]

goto 34010Z

Variablen		
px80400	Bereitschaft: Panelbereitschaft	MethodsCAPI

**34027** Um mehr über mögliche Einflüsse auf die Entwicklung von Kindern erfahren zu können, würden wir gerne bei der Auswertung der Befragung Auszüge aus Daten einbeziehen, die beim Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit in Nürnberg vorliegen. Dabei handelt es sich zum Beispiel um Informationen zu Beschäftigungsverhältnissen, Phasen der Arbeitslosigkeit und Teilnahmen an Maßnahmen während einer Arbeitslosigkeit sowie um betriebliche Merkmale.

Zum Zweck der Zuspiegelung dieser Daten an die Interviewdaten möchte ich Sie herzlich um Ihr Einverständnis bitten. Werden diese Informationen ausgewertet, so ist absolut sichergestellt, dass alle datenschutzrechtlichen Bestimmungen strengstens eingehalten werden und keine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgen wird.

Ihr Einverständnis ist selbstverständlich freiwillig. Sie können es auch jederzeit bei der Ansprechpartnerin bei infas widerrufen.

**Sind Sie mit der Zuspiegelung von Daten des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung der Bundesagentur für Arbeit einverstanden?**

*Mailadresse und Nummer der Ansprechpartnerin sind im Anschreiben enthalten.  
Das Einverständnis ist für die Auswertung der Studie von großer Bedeutung, daher alle Nachfragen der Zielperson kompetent und souverän beantworten. Intensive Vertrautheit mit Datenschutzblatt ist zentral!*

ja [1]

nein [2]

goto 34014Z

Variablen		
px80401	Bereitschaft: Zuspiegelungsbereitschaft BA-Daten	MethodsCAPI

## 49 Modul Terminierung V 0-0-1 2021 11 26

**18021** Dann können wir in diesem Jahr leider keine Aufgaben mit <Name des Zielkinds> durchführen.  
Aber für die Befragung Ihres Kindes besteht die Möglichkeit der Online-Bearbeitung. Sie erhalten in den nächsten Wochen einen Brief mit den Informationen und dem Link dazu.  
Ihr Kind erhält trotzdem postalisch auch in diesem Jahr ein Geschenk und eine Teilnahmeurkunde.

weiter [1]

goto 34014

Variablen		
px06035	Nicht-Durchführung CAPI Testung	MethodsDirectMeasures

## 50 Allg E1infas Interviewerfragen S1 E2 V 0-0-1 2021 11 26

**35001 Gab es bei der Durchführung des !!Interviews!! Störungen (z. B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten?**

z. B.

- Verständnisprobleme, Erinnerungsprobleme sowie Probleme hinsichtlich der Zuverlässigkeit der Angaben der Ankerperson
- Unterbrechungen oder Ablenkung durch andere Personen
- Kind musste beruhigt werden

ja [1]

nein [2]

if (35001 = 1) goto 35002

if (35001 = 2) goto 35003

**Variablen**

px80320	Interviewerfragen: Störungen, Probleme	MethodsCAPI
---------	--	-------------

**35003 Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung der befragten Person ein?**

überhaupt nicht ermüdet [1]

[2]

[3]

[4]

[5]

[6]

[7]

[8]

[9]

sehr stark ermüdet [10]

weiß nicht [-98]

goto 35005

**Variablen**

px80321	Ermüdung ZP	MethodsCAPI
---------	-------------	-------------

<b>35005 Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?</b>	
Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?	
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 35012</i>	

Variablen		
px80322	Interviewerfragen: Ermüdung Interviewer - nach Interview	MethodsCAPI

<b>35012 Wie zuverlässig, denken Sie, waren die Angaben der befragten Person?</b>	
insgesamt zuverlässig [1]	<input type="checkbox"/>
insgesamt weniger zuverlässig [2]	<input type="checkbox"/>
bei einigen Fragen weniger zuverlässig [3]	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>goto 35013a</i>	

Variablen		
px80323	Interviewerfragen: Zuverlässigkeit der Angaben der Befragungsperson	MethodsCAPI

### 35013a Wie war die Bereitschaft der befragten Person, die Fragen zu beantworten?

Anfangs gut, später schlechter [1]

Anfangs schlecht, später besser [2]

die ganze Zeit gut [3]

die ganze Zeit schlecht [4]

*weiß nicht [-98]*

*goto 35014*

#### Variablen

px80324

Interviewerfragen: Kooperationsbereitschaft ZP

MethodsCAPI

# 3

## Elternbefragung, CAPI (ID 1023)

### Modul01 Intro Ankerperson

<b>01007 Sind Sie die gleiche Person, mit der ich vor kurzem das Elterninterview zu &lt;Name des Zielkinds&gt; geführt habe?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (01007 = 1 &amp; h_Audiomitschnitt = 1) goto 01013            if (01007 = 1 &amp; h_Audiomitschnitt = 2) goto 01014            if (01007 = 2 OR 01007 = -97 OR 01007 = -98) goto 01010</i>	

Variablen		
px06036	Möglicher Ankerpersonenwechsel	MethodsDirectMeasures

### Modul02 Allg\_E1\_Einverständnis Aufgabenbearbeitung

<b>[HILF] Hilfsvariable Einverständnis Wortschatz</b>	
Einverständnis Wortschatz [1]	<input type="checkbox"/>
kein Einverständnis Wortschatz [2]	<input type="checkbox"/>
<i>autoif () h_XKTEV1 = 2</i>	

Variablen		
px05011	Einverständnis Wortschatz	MethodsDirectMeasures

<b>[HILF] Hilfsvariable Einverständnis Naturwissenschaftliche Kompetenz</b>	
Einverständnis Naturwissenschaftliche Kompetenz [1]	<input type="checkbox"/>
kein Einverständnis Naturwissenschaftliche Kompetenz [2]	<input type="checkbox"/>
<i>autoif () h_XKTEV2 = 2</i>	

Variablen		
px05091	Hilfsvariable Einverständnis Naturwissenschaftliche Kompetenz	MethodsDirectMeasures

### Modul01 Intro Ankerperson

<b>01007 Sind Sie die gleiche Person, mit der ich vor kurzem das Elterninterview zu &lt;Name des Zielkinds&gt; geführt habe?</b>	
ja [1]	<input type="checkbox"/>
nein [2]	<input type="checkbox"/>
Angabe verweigert [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
<i>if (01007 = 1 &amp; h_Audiomitschnitt = 1) goto 01013                  if (01007 = 1 &amp; h_Audiomitschnitt = 2) goto 01014                  if (01007 = 2 OR 01007 = -97 OR 01007 = -98) goto 01010</i>	

Variablen		
px06036	Möglicher Ankerpersonenwechsel	MethodsDirectMeasures

### Modul02 Allg\_E1\_Einverständnis Aufgabenbearbeitung

<b>[HILF] Hilfsvariable Einverständnis Wortschatz</b>	
Einverständnis Wortschatz [1]	<input type="checkbox"/>
kein Einverständnis Wortschatz [2]	<input type="checkbox"/>
<i>autoif () h_XKTEV1 = 2</i>	

Variablen		
px05011	Einverständnis Wortschatz	MethodsDirectMeasures

<b>[HILF] Hilfsvariable Einverständnis Naturwissenschaftliche Kompetenz</b>	
Einverständnis Naturwissenschaftliche Kompetenz [1]	<input type="checkbox"/>
kein Einverständnis Naturwissenschaftliche Kompetenz [2]	<input type="checkbox"/>
<i>autoif () h_XKTEV2 = 2</i>	

Variablen		
px05091	Hilfsvariable Einverständnis Naturwissenschaftliche Kompetenz	MethodsDirectMeasures

**[HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kognitive Grundfähigkeit**Einverständnis Kognitive Grundfähigkeit [1] kein Einverständnis Kognitive Grundfähigkeit [2] *autoif () h\_XKTEV3 = 2*

## Variablen

px05111 | Einverständnis Zeichenrätsel | MethodsDirectMeasures

**[HILF] Hilfsvariable Einverständnis Kindbefragung**Einverständnis Kindbefragung [1] kein Einverständnis Kindbefragung [2] *autoif () h\_einv\_KBF = 2*

## Variablen

px05500 | Hilfsvariable Einverständnis Kindbefragung | MethodsDirectMeasures

**[HILF] Hilfsvariable Modus KBF**CASI [1] CAWI [2] *autoif () h\_mode\_KBF = 1*

## Variablen

px05501 | Hilfsvariable Modus KBF | MethodsDirectMeasures

**290117 Wenn nicht alle Aufgaben mit <Name des Zielkindes> durchgeführt werden sollen, würde ich gerne für jede Aufgabe einzeln nach Ihrem Einverständnis fragen. Darf ich mit <Name des Zielkindes> das „Bilderrätsel“ durchführen?**„Bilderrätsel“ durchführen [1] „Bilderrätsel“ nicht durchführen [-21] *goto 290104**autoif (290117 = 1) h\_XKTEV1 = 1**autoif (290117 = -21) h\_XKTEV1 = 2*

## Variablen

px05013 | Auswahl Bilderrätsel | MethodsDirectMeasures

**290104 Darf ich mit <Name des Zielkinds> das „Natur- und Technikspiel“ durchführen?**

„Natur- und Technikspiel“ durchführen [1]

„Natur- und Technikspiel“ nicht durchführen [-21]

if (h\_Zü\_KM = 0) goto 290105  
if (h\_Zü\_KM = 1) goto 290106

autoif (290104 = 1) h\_XKTEV2 = 1  
autoif (290104 = -21) h\_XKTEV2 = 2

Variablen

px05093	Auswahl „Natur- und Technikspiel“	MethodsDirectMeasures
---------	-----------------------------------	-----------------------

**290105 Darf ich mit <Name des Zielkinds> das „Zeichenrätsel“ durchführen?**

Darf ich mit <Name des Zielkinds> das  
„Zeichenrätsel“ durchführen?

„Zeichenrätsel“ durchführen [1]

„Zeichenrätsel“ nicht durchführen [-21]

goto 290106

autoif (290105 = 1) h\_XKTEV3 = 1  
autoif (290105 = -21) h\_XKTEV3 = 2

Variablen

px05113	Auswahl Kognitive Grundfähigkeit	MethodsDirectMeasures
---------	----------------------------------	-----------------------

Bedingung: if (h\_XKTEV1 = 2 & h\_XKTEV2 = 2 & h\_XKTEV3 = 2 & h\_einv\_KBF = 2 )

**290109 [MF] Könnten Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie nicht wollen, dass Ihr Kind die Aufgaben bearbeitet oder befragt wird?**

Bedingung: if ((h\_XKTEV1 = 1 & h\_XKTEV2 = 1 & h\_XKTEV3 = 1 & h\_einv\_KBF = 2 & h\_Zü\_KM = 0) OR (h\_XKTEV1 = 1 & h\_XKTEV2 = 1 & h\_einv\_KBF = 2 & h\_Zü\_KM = 1))

**290109 [MF] Könnten Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie nicht wollen, dass Ihr Kind befragt wird?**

Bedingung: if (h\_einv\_KBF = 1 & ((h\_XKTEV1 = 1 & h\_XKTEV2 = 1 & h\_XKTEV3 = 2) OR (h\_XKTEV1 = 1 & h\_XKTEV2 = 2 & h\_XKTEV3 = 1) OR (h\_XKTEV1 = 2 & h\_XKTEV2 = 1 & h\_XKTEV3 = 1)))

**290109 [MF] Könnten Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie nicht wollen, dass Ihr Kind die Aufgabe bearbeitet?**

Bedingung:  $if((h\_Zü\_KM = 0 \& ( (h\_XKTEV1 = 1 \& h\_XKTEV2 = 2 \& h\_XKTEV3 = 2 \& h\_einv\_KBF = 2) \text{ OR } (h\_XKTEV1 = 2 \& h\_XKTEV2 = 1 \& h\_XKTEV3 = 2 \& h\_einv\_KBF = 2) \text{ OR } (h\_XKTEV1 = 2 \& h\_XKTEV2 = 2 \& h\_XKTEV3 = 1 \& h\_einv\_KBF = 2) \text{ OR } (h\_XKTEV1 = 2 \& h\_XKTEV2 = 2 \& h\_XKTEV3 = 2 \& h\_einv\_KBF = 1) \text{ OR } (h\_XKTEV1 = 1 \& h\_XKTEV2 = 1 \& h\_XKTEV3 = 2 \& h\_einv\_KBF = 2) \text{ OR } (h\_XKTEV1 = 1 \& h\_XKTEV2 = 2 \& h\_XKTEV3 = 1 \& h\_einv\_KBF = 2) \text{ OR } (h\_XKTEV1 = 1 \& h\_XKTEV2 = 2 \& h\_XKTEV3 = 2 \& h\_einv\_KBF = 1) \text{ OR } (h\_XKTEV1 = 2 \& h\_XKTEV2 = 1 \& h\_XKTEV3 = 1 \& h\_einv\_KBF = 2) \text{ OR } (h\_XKTEV1 = 2 \& h\_XKTEV2 = 1 \& h\_XKTEV3 = 2 \& h\_einv\_KBF = 1) \text{ OR } (h\_XKTEV1 = 2 \& h\_XKTEV2 = 2 \& h\_XKTEV3 = 1 \& h\_einv\_KBF = 1)) \text{ OR } (h\_Zü\_KM = 1 \& ( (h\_XKTEV1 = 1 \& h\_XKTEV2 = 2 \& h\_einv\_KBF = 2) \text{ OR } (h\_XKTEV1 = 2 \& h\_XKTEV2 = 1 \& h\_einv\_KBF = 2) \text{ OR } (h\_XKTEV1 = 2 \& h\_XKTEV2 = 2 \& h\_einv\_KBF = 1))))$

**290109 [MF] Könnten Sie mir bitte (nochmals) die Gründe nennen, warum Sie nicht wollen, dass Ihr Kind die Aufgaben bearbeitet bzw. befragt wird?**

Angaben nicht vorlesen.

Mehrfachnennungen möglich.

Sofern möglich, Nennungen in die vorgegebenen Kategorien einordnen.

	nicht genannt [0]	genannt [1]
1: Kind soll Tablet nicht nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2: Eltern unpässlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3: Kind unpässlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4: Kind soll an keiner Aufgabe teilnehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5: Kind soll an keiner Befragung teilnehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6: sonstige Gründe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verweigert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*if (px04015 = 1) goto 290110*

*if (px04015 = 0 & (h\_XKTEV1 = 1 OR h\_XKTEV2 = 1 OR h\_XKTEV3 = 1 OR h\_einv\_KBF = 1)) goto 290112*

*if (px04015 = 0 & (h\_XKTEV1 = 2 & h\_XKTEV2 = 2 & h\_XKTEV3 = 2 & h\_einv\_KBF = 2)) goto 290111*

Variablen		
px04010	keine Einwilligung in direkte Maße - Eltern unpässlich	MethodsDirectMeasures
px04011	keine Einwilligung in direkte Maße - Kind unpässlich	MethodsDirectMeasures
px04012	Keine Einwilligung in direkte Maße - Kind soll an Aufgaben nicht teilnehmen	MethodsDirectMeasures
px04015	keine Einwilligung in direkte Maße - sonstige Gründe	MethodsDirectMeasures
px04038	keine Einwilligung in direkte Maße - Kind soll an keiner Befragung teilnehmen	MethodsDirectMeasures
px04041	keine Einwilligung in direkte Maße - Kind soll Tablet nicht nutzen	MethodsDirectMeasures

#### 290110

*Frage nicht vorlesen!*

Welche sonstigen Verweigerungsgründe wurden genannt?



*if (h\_XKTEV1 = 1 OR h\_XKTEV2 = 1 OR h\_XKTEV3 = 1 OR h\_einv\_KBF = 1) goto 290112*

*if (h\_XKTEV1 = 2 & h\_XKTEV2 = 2 & h\_XKTEV3 = 2 & h\_einv\_KBF = 2) goto 290111*

#### Variablen

px04042_O	sonstige Verweigerungsgründe	MethodsDirectMeasures
-----------	------------------------------	-----------------------

#### 290112

*Frage nicht vorlesen!*

*Ist es nun möglich die Aufgabe/n und/oder die Befragung mit <Name des Zielkindes> zu beginnen?*

*Entscheiden Sie an dieser Stelle, ob die Situation günstig ist, mit der/den Aufgabe/n und/oder der Kindbefragung zu beginnen.*

*Wählen Sie nur die „2“ aus, wenn Ihnen die Durchführung der Aufgaben und der Befragung des Kindes als unmöglich erscheinen.*

*Wenn die Eltern von sich aus anmerken, dass sie die Aufgaben und die Befragung ihres Kindes nicht durchführen möchten, dann „2“ auswählen.*

*Wenn die Aufgabe/n und/oder die Kindbefragung nicht durchgeführt werden kann/können, darauf hinweisen, dass die Durchführung nicht zu einem anderen Zeitpunkt möglich ist.*

Beginn mit den Kompetenztests und/oder der Kindbefragung [1]

Kompetenztests und/oder Kindbefragung können nicht durchgeführt werden [2]

*if (290112 = 1) goto 290111Z*

*if (290112 = 2) goto 290111*

#### Variablen

px04017	Start mit direkten Maßen	MethodsDirectMeasures
---------	--------------------------	-----------------------

#### 290111 Leider können wir in diesem Fall die Aufgaben nicht durchführen.

Weiter [1]

*goto 290111Z*

#### Variablen

px04043	Beenden direkte Maße	MethodsDirectMeasures
---------	----------------------	-----------------------

### Modul03 Allg E1 Kompetenzpause

**[HILF] Hilfsvariable Durchführung Wortschatz**

[HILF] Hilfsvariable Durchführung Wortschatz

Wortschatz nicht begonnen [1] Wortschatz mit Störungen vorhanden [2] Wortschatz ohne Störungen [3] *autoif() h\_XKTDF1 = 1*

## Variablen

px05012	Hilfsvariable Durchführung Wortschatz	MethodsDirectMeasures
---------	---------------------------------------	-----------------------

**[HILF] Hilfsvariable Durchführung Naturwissenschaftliche Kompetenz**[HILF] Hilfsvariable Durchführung  
Naturwissenschaftliche KompetenzNaturwissenschaftliche Kompetenz nicht begonnen [1] Naturwissenschaftliche Kompetenz mit Störungen  
vorhanden [2] Naturwissenschaftliche Kompetenz ohne Störungen [3] *autoif() h\_XKTDF2 = 1*

## Variablen

px05092	Hilfsvariable Durchführung Naturwissenschaftliche Kompetenz	MethodsDirectMeasures
---------	---	-----------------------

**[HILF] Hilfsvariable Durchführung Kognitive Grundfähigkeit**[HILF] Hilfsvariable Durchführung Kognitive  
GrundfähigkeitKognitive Grundfähigkeit nicht begonnen [1] Kognitive Grundfähigkeit mit Störungen vorhanden [2] Kognitive Grundfähigkeit ohne Störungen [3] *autoif() h\_XKTDF3 = 1*

## Variablen

px05112	Durchführung Zeichenrätsel	MethodsDirectMeasures
---------	----------------------------	-----------------------

<b>[HILF] Hilfsvariable Durchführung Kindbefragung</b>	
Kindbefragung nicht begonnen [1]	<input type="checkbox"/>
Kindbefragung mit Störungen vorhanden [2]	<input type="checkbox"/>
Kindbefragung ohne Störungen [3]	<input type="checkbox"/>
<i>autoif() h_durchf_KBF = 1</i>	

Variablen		
px05502	Hilfsvariable Durchführung Kindbefragung	MethodsDirectMeasures

<b>300006 [MF]</b>		
<i>Fragetext nicht vorlesen!</i>		
<p><i>Gab es eine oder mehrere Aufgaben bzw. die Kindbefragung, bei denen während der Durchführung ein oder mehrere Probleme aufgetreten sind?                      Wenn ja, bei welcher der Aufgaben und gegebenenfalls der Kindbefragung trat ein Problem auf?                      Wenn während der Aufgabendurchführung und/oder der Kindbefragung kein Problem aufgetreten ist: Button „kein Problem aufgetreten“ anklicken.</i></p>		
	nicht genannt [0]	genannt [1]
Störungen bei direkten Maßen: „Bilderrätsel“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Störungen bei direkten Maßen: „Natur- und Technikspiel“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Störungen bei direkten Maßen: „Zeichenrätsel“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Störungen bei direkten Maßen: „Kindbefragung“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kein Problem aufgetreten		
<pre>                     if (h_XKTDF1 = 2) goto 300007                     if (h_XKTDF1 &lt;&gt; 2 &amp; h_XKTDF2 = 2) goto 300008                     if (h_XKTDF1 &lt;&gt; 2 &amp; h_XKTDF2 &lt;&gt; 2 &amp; h_XKTDF3 = 2) goto 300009                     if (h_XKTDF1 &lt;&gt; 2 &amp; h_XKTDF2 &lt;&gt; 2 &amp; h_XKTDF3 &lt;&gt; 2 &amp; h_durchf_KBF = 2) goto 300010                     if ((h_XKTDF1 &lt;&gt; 2 &amp; h_XKTDF2 &lt;&gt; 2 &amp; h_XKTDF3 &lt;&gt; 2 &amp; h_durchf_KBF &lt;&gt; 2) OR 300006(E1X1SP06_kp = 1))                     goto 300401Z                      autoif (h_XKTEV1 = 1 &amp; 300006(E1X1SP06_BR) = 1) h_XKTDF1 = 2                     autoif (h_XKTEV2 = 1 &amp; 300006(E1X1SP06_NT) = 1) h_XKTDF2 = 2                     autoif (h_XKTDCGFstarten = 1 &amp; 300006(E1X1SP06_ZR) = 1) h_XKTDF3 = 2                     autoif (h_einv_KBF = 1 &amp; 300006(E1X1SP06_KBF) = 1) h_durchf_KBF = 2                 </pre>		

Variablen		
px05014	Störungen bei direkten Maßen: „Bilderrätsel“	MethodsDirectMeasures
px05070	Störungen bei direkten Maßen: kein Problem aufgetreten	MethodsDirectMeasures
px05094	Störungen bei direkten Maßen: „Natur- und Technikspiel“	MethodsDirectMeasures
px05114	Störungen bei direkten Maßen: Kognitive Grundfähigkeit	MethodsDirectMeasures
px05503	Störungen bei direkten Maßen: „Kindbefragung“	MethodsDirectMeasures

**300007 Was für ein Problem ist beim „Bilderrätsel“ aufgetreten?**

*Frage nicht vorlesen!*

Was für ein Problem ist beim „Bilderrätsel“ aufgetreten?

Bedienungsfehler [1]	<input type="checkbox"/>
technischer Fehler [2]	<input type="checkbox"/>
Verweigerung auf Seiten des Kindes [3]	<input type="checkbox"/>
Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung [4]	<input type="checkbox"/>
nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5]	<input type="checkbox"/>
Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich [6]	<input type="checkbox"/>
„Bilderrätsel“ nicht durchgeführt [-21]	<input type="checkbox"/>

```

if (300007 <> -21) goto 300007a
if (h_XKTDF2 = 2 & 300007 = -21) goto 300008
if (h_XKTDF2 <> 2 & h_XKTDF3 = 2 & 300007 = -21) goto 300009
if (h_XKTDF2 <> 2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_durchf_KBF = 2 & 300007 = -21) goto 300010
if ((h_XKTDF2 <> 2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) & 300007 = -21) goto 300401Z
    
```

Variablen		
px05015	Störungen bei Durchführung Wortschatz - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures

**300007a Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten beim „Bilderrätsel“ aufgetreten sind!**

Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten beim „Bilderrätsel“ aufgetreten sind!



```

if (h_XKTDF2 = 2) goto 300008
if (h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 = 2) goto 300009
if (h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <> 2 & h_durchf_KBF = 2) goto 300010
if (h_XKTDF2 <>2 & h_XKTDF3 <>2 & h_durchf_KBF <> 2) goto 300401Z
    
```

Variablen		
px80425_O	Kommentar zu Störungen und Problemen Bilderrätsel	MethodsCAPI

**300008 Was für ein Problem ist beim „Natur- und Technikspiel“ aufgetreten?**

*Frage nicht vorlesen!*

Was für ein Problem ist beim „Natur- und Technikspiel“ aufgetreten?

Bedienungsfehler [1]	<input type="checkbox"/>
technischer Fehler [2]	<input type="checkbox"/>
Verweigerung auf Seiten des Kindes [3]	<input type="checkbox"/>
Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung [4]	<input type="checkbox"/>
nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5]	<input type="checkbox"/>
Durchführung aus anderen Gründen nicht möglich [6]	<input type="checkbox"/>
„ Natur-und Technikspiel“ nicht durchgeführt [-21]	<input type="checkbox"/>
<pre>if (300008 &lt;&gt; -21) goto 300008a if (h_XKTDF3 = 2 &amp; 300008 = -21) goto 300009 if (h_XKTDF3 &lt;&gt; 2 &amp; h_durchf_KBF = 2 &amp; 300008 = -21) goto 300010 if ((h_XKTDF3 &lt;&gt; 2 &amp; h_durchf_KBF &lt;&gt; 2 ) &amp; 300008 = -21) goto 300401Z</pre>	

Variablen

px05095	Störungen bei Durchführung Natur- und Technikspiel - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

**300008a Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten beim „Natur- und Technikspiel“ aufgetreten sind!**

Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten beim „Natur- und Technikspiel“ aufgetreten sind!



```
if (h_XKTDF3 = 2) goto 300009
if (h_XKTDF3 <> 2 & h_durchf_KBF = 2) goto 300010
if (h_XKTDF <> 2 & h_durchf_KBF <> 2) goto 300401Z
```

Variablen

px80426_O	Kommentar zu Störungen und Problemen Natur- und Technikspiel	MethodsCAPI
-----------	--	-------------

**300009 Was für ein Problem ist beim „Zeichenrätsel“ aufgetreten?***Frage nicht vorlesen!*

Was für ein Problem ist beim „Zeichenrätsel“ aufgetreten?

Bedienungsfehler [1] technischer Fehler [2] Verweigerung auf Seiten des Kindes [3] Ankerperson beteiligt sich an der Aufgabenbearbeitung [4] nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5] Aufgabe aus anderen Gründen nicht möglich [6] „Zeichenrätsel“ nicht durchgeführt [-21] 

```
if (300009 <> -21) goto 300009a
if (h_durchf_KBF = 2 & 300009 = -21) goto 300010
if (h_durchf_KBF <> 2 & 300009 = -21) goto 300401Z
```

**Variablen**

px05115	Störungen bei Durchführung Kognitive Grundfähigkeit - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures
---------	---	-----------------------

**300009a Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten beim „Zeichenrätsel“ aufgetreten sind!**

Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten beim „Zeichenrätsel“ aufgetreten sind!



```
if (h_durchf_KBF = 2) goto 300010
if (h_durchf_KBF <> 2) goto 300401Z
```

**Variablen**

px80427_O	Kommentar zu Störungen und Problemen Zeichenrätsel	MethodsCAPI
-----------	--	-------------

#### 300010 Was für ein Problem ist bei der Kindbefragung aufgetreten?

*Frage nicht vorlesen!*

Was für ein Problem ist bei der Kindbefragung aufgetreten?

Bedienungsfehler [1]

technischer Fehler [2]

Verweigerung auf Seiten des Kindes [3]

Ankerperson beteiligt sich an der Kindbefragung [4]

nicht ausreichende Deutschkenntnisse auf Seiten des Kindes [5]

Kindbefragung aus anderen Gründen nicht möglich [6]

*KBF nicht durchgeführt [-21]*

*if (300010 <> -21) goto 300010a  
if (300010 = -21) goto 300401Z*

#### Variablen

px05504	Störungen bei Durchführung Kindbefragung - Ursache geschlossen	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

#### 300010a Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten bei der Kindbefragung aufgetreten sind!

Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten bei der Kindbefragung aufgetreten sind!



*goto 300401Z*

#### Variablen

px80428_O	Kommentar zu Störungen und Problemen Kindbefragung	MethodsCAPI
-----------	--	-------------

#### 300999

*<< Frage nicht vorlesen!*

*Setzen Sie das Interview nun mit der Ankerperson fort.>>*

Weiter [1]

*goto 300001Z*

#### Variablen

px04018	Fortsetzung Interview mit der im Interview befragten Person	MethodsDirectMeasures
---------	---	-----------------------

### Modul05 Allg E1infas Interviewerfragen

**05001 Gab es außerhalb der Aufgabenbearbeitung bzw. der Kindbefragung, Störungen (z.B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten (z.B. mit dem Hygienekonzept oder den Fragen an das Elternteil)?**

*z. B.*  
 - Probleme mit dem Hygienekonzept  
 - Unterbrechungen oder Ablenkung durch andere Personen  
 - Kind musste beruhigt werden

Gab es außerhalb der Aufgabenbearbeitung bzw. der Kindbefragung, Störungen (z.B. durch Dritte), Probleme oder Auffälligkeiten (z.B. mit dem Hygienekonzept oder den Fragen an das Elternteil)?

ja [1]

nein [2]

*if (05001 = 1) goto 05002  
 if (05001 = 2) goto 05004A*

**Variablen**

px80320	Interviewerfragen: Störungen, Probleme	MethodsCAPI
---------	--	-------------

**05002 Geben Sie möglichst genau an, was für Störungen, Probleme oder Auffälligkeiten das waren!**



*if (h\_XKTDF1 <> 1) goto 05004A  
 if (h\_XKTDF1 = 1 & h\_XKTDF2 <> 1) goto 05004B  
 if (h\_XKTDF1 = 1 & h\_XKTDF2 = 1 & h\_XKTDF3 <> 1) goto 05004C  
 if (h\_XKTDF1 = 1 & h\_XKTDF2 = 1 & h\_XKTDF3 = 1 & h\_durchf\_KBF <> 1) goto 05004D  
 if (h\_XKTDF1 = 1 & h\_XKTDF2 = 1 & h\_XKTDF3 = 1 & h\_durchf\_KBF = 1) goto 05005*

**Variablen**

px80429_O	Kommentar zu Störungen und Problemen Interview	MethodsCAPI
-----------	--	-------------

05004A Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds beim „Bilderrätsel“ ein?	
Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds beim „Bilderrätsel“ ein?	
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>
Test wurde nicht durchgeführt [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_XKTDF2 <> 1) goto 05004B if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 <> 1) goto 05004C if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_durchf_KBF <> 1) goto 05004D if (h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_durchf_KBF = 1) goto 05005	

Variablen		
px05018	Ermüdung ZK - Wortschatz	MethodsDirectMeasures

05004B Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds beim „Natur- und Technikspiel“ ein?	
Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds beim „Natur- und Technikspiel“ ein?	
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>
<i>Test wurde nicht durchgeführt [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_XKTDF3 &lt;&gt; 1) goto 05004C</i> <i>if (h_XKTDF3 = 1 &amp; h_durchf_KBF &lt;&gt; 1) goto 05004D</i> <i>if (h_XKTDF3 = 1 &amp; h_durchf_KBF = 1) goto 05005</i>	

Variablen		
px05098	Ermüdung ZK - naturwissenschaftliche Kompetenz	MethodsDirectMeasures

05004C Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds beim „Zeichenrätsel“ ein?	
Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds beim „Zeichenrätsel“ ein?	
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>
Test wurde nicht durchgeführt [-97]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_durchf_KBF <> 1) goto 05004D if (h_durchf_KBF = 1) goto 05005	

Variablen		
px05118	Ermüdung ZK - kognitive Grundfähigkeit	MethodsDirectMeasures

05004D Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds bei der Kindbefragung ein?		
Wie schätzen Sie den Grad der Ermüdung des Zielkinds bei der Kindbefragung ein?		
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>	
2 [2]	<input type="checkbox"/>	
3 [3]	<input type="checkbox"/>	
4 [4]	<input type="checkbox"/>	
5 [5]	<input type="checkbox"/>	
6 [6]	<input type="checkbox"/>	
7 [7]	<input type="checkbox"/>	
8 [8]	<input type="checkbox"/>	
9 [9]	<input type="checkbox"/>	
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>	
<i>KBF wurde nicht durchgeführt [-97]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>goto 05005</i>		
Variablen		
px05507	Ermüdung ZK – Kindbefragung	MethodsDirectMeasures

05005 Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?	
Und wie ermüdet sind Sie selbst nach dieser Befragung?	
überhaupt nicht ermüdet [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 [7]	<input type="checkbox"/>
8 [8]	<input type="checkbox"/>
9 [9]	<input type="checkbox"/>
sehr stark ermüdet [10]	<input type="checkbox"/>
weiß nicht [-98]	<input type="checkbox"/>
if (h_XKTDF1 <> 1) goto 05013b if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 <> 1) goto 05013c if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 <> 1) goto 05013d if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_durchf_KBF <> 1 ) goto 05013e if (h_XKTDF1 = 1 & h_XKTDF2 = 1 & h_XKTDF3 = 1 & h_durchf_KBF = 1) goto 05016Z	

Variablen		
px80322	Interviewerfragen: Ermüdung Interviewer - nach Interview	MethodsCAPI

<b>05013b Wie war die Bereitschaft des Kindes, beim „Bilderrätsel“ mitzumachen?</b>	
anfangs gut, später schlechter [1]	<input type="checkbox"/>
anfangs schlecht, später besser [2]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit gut [3]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
<i>Test wurde nicht durchgeführt [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_XKTDF2 &lt;&gt; 1) goto 05013c  if (h_XKTDF2 = 1 &amp; h_XKTDF3 &lt;&gt; 1) goto 05013d  if (h_XKTDF2 = 1 &amp; h_XKTDF3 = 1 &amp; h_durchf_KBF &lt;&gt; 1 ) goto 05013e  if (h_XKTDF2 = 1 &amp; h_XKTDF3 = 1 &amp; h_durchf_KBF = 1) goto 05016Z</i>	

Variablen		
px05016	Kooperationsbereitschaft ZK Wortschatz	MethodsDirectMeasures

<b>05013c Wie war die Bereitschaft des Kindes, beim „Natur- und Technikspiel“ mitzumachen?</b>	
Wie war die Bereitschaft des Kindes, beim „Natur- und Technikspiel“ mitzumachen?	
anfangs gut, später schlechter [1]	<input type="checkbox"/>
anfangs schlecht, später besser [2]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit gut [3]	<input type="checkbox"/>
die ganze Zeit schlecht [4]	<input type="checkbox"/>
<i>Test wurde nicht durchgeführt [-97]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>weiß nicht [-98]</i>	<input type="checkbox"/>
<i>if (h_XKTDF3 &lt;&gt; 1) goto 05013d  if (h_XKTDF3 = 1 &amp; h_durchf_KBF &lt;&gt; 1 ) goto 05013e  if (h_XKTDF3 = 1 &amp; h_durchf_KBF = 1) goto 05016Z</i>	

Variablen		
px05096	Kooperationsbereitschaft ZK naturwissenschaftliche Kompetenz	MethodsDirectMeasures

#### 05013d Wie war die Bereitschaft des Kindes, beim „Zeichenrätsel“ mitzumachen?

Wie war die Bereitschaft des Kindes, beim „Zeichenrätsel“ mitzumachen?

anfangs gut, später schlechter [1]

anfangs schlecht, später besser [2]

die ganze Zeit gut [3]

die ganze Zeit schlecht [4]

Test wurde nicht durchgeführt [-97]

weiß nicht [-98]

if (h\_durchf\_KBF <> 1 ) goto 05013e  
if (h\_durchf\_KBF = 1) goto 05016Z

#### Variablen

px05116	Kooperationsbereitschaft ZK kognitive Grundfähigkeit	MethodsDirectMeasures
---------	--	-----------------------

#### 05013e Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei der Kindbefragung mitzumachen?

Wie war die Bereitschaft des Kindes, bei der Kindbefragung mitzumachen?

anfangs gut, später schlechter [1]

anfangs schlecht, später besser [2]

die ganze Zeit gut [3]

die ganze Zeit schlecht [4]

KBF wurde nicht durchgeführt [-97]

weiß nicht [-98]

goto 05016Z

#### Variablen

px05505	Kooperationsbereitschaft ZK Kindbefragung	MethodsDirectMeasures
---------	---	-----------------------

## 4

## Kindbefragung, CASI (ID 1032)

**Zufriedenheit**

**Fr\_ZU1** Zu Beginn möchten wir dir eine kurze Frage zu deiner Zufriedenheit stellen.  
Wie zufrieden bist du insgesamt mit deinem Leben?

*Bitte markiere eine Antwort. Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „1“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „7“.  
Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstimmen.*

Zu Beginn möchten wir dir eine kurze Frage zu deiner Zufriedenheit stellen.  
Wie zufrieden bist du insgesamt mit deinem Leben?

1 ganz und gar unzufrieden [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 ganz und gar zufrieden [7]	<input type="checkbox"/>

**Variablen**

t514020	Zufriedenheit mit Leben (7-stufig)	xTarget
---------	------------------------------------	---------

**Selbsteinschätzung Gesundheit**

## **Zufriedenheit**

**Fr\_ZU1** Zu Beginn möchten wir dir eine kurze Frage zu deiner Zufriedenheit stellen.  
Wie zufrieden bist du insgesamt mit deinem Leben?

*Bitte markiere eine Antwort. Wenn du ganz und gar unzufrieden bist, den Wert „1“, wenn du ganz und gar zufrieden bist, den Wert „7“.  
Mit den Zahlen dazwischen kannst du dein Urteil abstufen.*

Zu Beginn möchten wir dir eine kurze Frage zu deiner Zufriedenheit stellen.  
Wie zufrieden bist du insgesamt mit deinem Leben?

1 ganz und gar unzufrieden [1]	<input type="checkbox"/>
2 [2]	<input type="checkbox"/>
3 [3]	<input type="checkbox"/>
4 [4]	<input type="checkbox"/>
5 [5]	<input type="checkbox"/>
6 [6]	<input type="checkbox"/>
7 ganz und gar zufrieden [7]	<input type="checkbox"/>

### Variablen

t514020	Zufriedenheit mit Leben (7-stufig)	xTarget
---------	------------------------------------	---------

## **Selbsteinschätzung Gesundheit**

**Fr\_SG1 Und nun möchten wir etwas über dich und deine Gesundheit wissen.  
Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?**

*Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...*

Und nun möchten wir etwas über dich und deine Gesundheit wissen.  
Wie würdest du deinen Gesundheitszustand im Allgemeinen beurteilen?

sehr gut [1]

gut [2]

mittelmäßig [3]

schlecht [4]

sehr schlecht [5]

**Variablen**

t521000	Selbsteinschätzung Gesundheit	xTarget
---------	-------------------------------	---------

**KINDL**

**Fr\_KIND Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst.  
L1**

*Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...*

[ZUE# In der letzten Woche habe ich viel gelacht und Spaß gehabt.]

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

**Variablen**

t521405	KINDL: gelacht und Spaß gehabt	xTarget
---------	--------------------------------	---------

**Fr\_KIND Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst.**

**L2**

*Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...*

[ZUE# In der letzten Woche war mir langweilig.]

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

**Variablen**

t521406	KINDL: langweilig	xTarget
---------	-------------------	---------

**Fr\_KIND Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst.**

**L3**

*Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...*

[ZUE# In der letzten Woche habe ich mich allein gefühlt.]

nie [1]

selten [2]

manchmal [3]

oft [4]

immer [5]

**Variablen**

t521407	KINDL: allein gefühlt	xTarget
---------	-----------------------	---------

**Fr\_KIND Nun möchten wir etwas darüber wissen, wie du dich fühlst.****L4***Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...*

[ZUE# In der letzten Woche habe ich Angst gehabt.]

nie [1] selten [2] manchmal [3] oft [4] immer [5] **Variablen**

t521408

KINDL: Angst gehabt

xTarget

**Abschlussaspiration****Fr\_AA1 Egal, welche Schule du gerade besuchst und wie gut deine Noten sind: Welchen Schulabschluss wünschst du dir?***Bitte markiere eine Antwort.*Hauptschulabschluss Damit ist auch gemeint: Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I [1] Realschulabschluss / Mittlere Reife Damit ist auch gemeint: Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I [2] Abitur Damit ist auch gemeint: Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife [3] **Variablen**

t31035f

Idealistische Aspiration Schulabschluss

xTarget

**Fr\_AA2 Wenn du einmal an alles denkst, was du jetzt weißt: Mit welchem Abschluss wirst du wohl tatsächlich die Schule verlassen?**

*Bitte markiere eine Antwort.*

Hauptschulabschluss Damit ist auch gemeint: Berufsreife, (erweiterte) Berufsbildungsreife, erster allgemeinbildender Schulabschluss, (qualifizierender) Hauptschulabschluss, (qualifizierender) Mittelschulabschluss, Sekundarabschluss I [1]

Realschulabschluss / Mittlere Reife Damit ist auch gemeint: Erweiterter Realschulabschluss, Erweiterter Sekundarabschluss I, Fachoberschulreife, Mittlere Reife, Mittlerer (allgemeinbildender) Schulabschluss, Mittlerer Bildungsabschluss, Sekundarabschluss I - Realschulabschluss, Qualifizierter Sekundarabschluss I [2]

Abitur Damit ist auch gemeint: Allgemeine Hochschulreife, Fachhochschulreife, Fachgebundene Hochschulreife [3]

**Variablen**

t31135f	Realistische Aspiration Schulabschluss	xTarget
---------	--	---------

**Lernfreude**

**Fr\_LF1 Bitte beschreibe dich!**

*Markiere eine Antwort. Wähle zwischen...*

[ZUE# Ich gehe gern in die Schule.]

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

**Variablen**

tb00020	Lernfreude 1	xTarget
---------	--------------	---------

**Fr\_LF2 Bitte beschreibe dich!**

Markiere eine Antwort. Wähle zwischen...

[ZUE# Mir macht Schule Spaß.]

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

**Variablen**

tb00060	Lernfreude 2	xTarget
---------	--------------	---------

**Fr\_LF3 Bitte beschreibe dich!**

Markiere eine Antwort. Wähle zwischen...

[ZUE# Ich habe viel Freude am Lernen in der Schule.]

stimme gar nicht zu [1]

stimme eher nicht zu [2]

stimme eher zu [3]

stimme völlig zu [4]

**Variablen**

tb00100	Lernfreude 3	xTarget
---------	--------------	---------

**Eltern-Kind-Kommunikation**

**Fr\_EKK Jetzt geht es darum, über was du und deine Eltern so sprechen.**

**1**

*Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...*

[ZUE# Wie häufig reden du und deine Eltern darüber, wie es in der Schule war?]

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t282850	Schüler: wie es in der Schule war	xTarget

**Fr\_EKK Jetzt geht es darum, über was du und deine Eltern so sprechen.**

**2**

*Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...*

[ZUE# Wie häufig reden du und deine Eltern darüber, wie du mit den Lehrerinnen und Lehrern in der Schule zurechtkommst?]

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t282851	Schüler: Zurechtkommen mit Lehrern	xTarget

**Fr\_EKK Jetzt geht es darum, über was du und deine Eltern so sprechen.****3***Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...*

[ZUE# Wie häufig reden du und deine Eltern darüber, wie du mit den anderen Kindern in der Schule zurechtkommst?]

nie [1] selten [2] manchmal [3] oft [4] sehr oft [5] **Variablen**

t282852

Schüler: Zurechtkommen mit Schülern

xTarget

**Fr\_EKK Jetzt geht es darum, über was du und deine Eltern so sprechen.****4***Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...*

[ZUE# Wie häufig reden du und deine Eltern darüber, welche Hausaufgaben du aufhast?]

nie [1] selten [2] manchmal [3] oft [4] sehr oft [5] **Variablen**

t282853

Schüler: Hausaufgaben

xTarget

**Fr\_EKK Jetzt geht es darum, über was du und deine Eltern so sprechen.**

**5**

*Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...*

[ZUE# Wie häufig reden du und deine Eltern über deine Freundinnen und Freunde?]

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t282854	Schüler: Freunde	xTarget

**Fr\_EKK Jetzt geht es darum, über was du und deine Eltern so sprechen.**

**6**

*Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...*

[ZUE# Wie häufig reden du und deine Eltern darüber, was du tust oder erlebt hast?]

nie [1]	<input type="checkbox"/>
selten [2]	<input type="checkbox"/>
manchmal [3]	<input type="checkbox"/>
oft [4]	<input type="checkbox"/>
sehr oft [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t282855	Schüler: Erlebnisse	xTarget

**Fr\_EKK Jetzt geht es darum, über was du und deine Eltern so sprechen.**

7

*Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...*

[ZUE# Wie häufig reden du und deine Eltern über Dinge, die dich ärgern oder belasten?]

nie [1] selten [2] manchmal [3] oft [4] sehr oft [5] **Variablen**

t282856

Schüler: Belastungen

xTarget

**Schulangst****Fr\_SA1 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?***Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...*

[ZUE# In der Schule bekomme ich Kopfschmerzen.]

stimmt nicht [1] stimmt manchmal [2] stimmt häufig [3] **Variablen**

t66011a

Schulangst: Kopfschmerzen

xTarget

**Fr\_SA2 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?***Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...*

[ZUE# In der Schule bekomme ich Bauchschmerzen.]

stimmt nicht [1] stimmt manchmal [2] stimmt häufig [3] **Variablen**

t66011b

Schulangst: Bauchschmerzen

xTarget

##### Fr\_SA3 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...

[ZUE# Ich mache mir Sorgen, zur Schule zu gehen.]

stimmt nicht [1]

stimmt manchmal [2]

stimmt häufig [3]

##### Variablen

t66011c	Schulangst: Sorgen	xTarget
---------	--------------------	---------

##### Fr\_SA4 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?

Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...

[ZUE# Ich habe Angst, zur Schule zu gehen.]

stimmt nicht [1]

stimmt manchmal [2]

stimmt häufig [3]

##### Variablen

t66011d	Schulangst: Angst	xTarget
---------	-------------------	---------

## Lesen

##### Fr\_LE1 Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.

Bitte markiere eine Antwort.

Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.

An einem normalen Schultag lese ich gar nicht außerhalb der Schule. [1]

An einem normalen Schultag lese ich bis zu einer halben Stunde. [2]

An einem normalen Schultag lese ich zwischen einer halben und einer Stunde. [3]

An einem normalen Schultag lese ich 1 bis 2 Stunden. [4]

An einem normalen Schultag lese ich mehr als 2 Stunden. [5]

##### Variablen

t34001a	Lesen – normaler Schultag	xTarget
---------	---------------------------	---------

**Fr\_LE2** Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.

*Bitte markiere eine Antwort.*

Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, außerhalb der Schule zu lesen? Denke dabei bitte an alle möglichen Gelegenheiten, bei denen du liest, also nicht nur Bücher oder Zeitschriften, sondern auch E-Mails oder im Internet.

An einem normalen schulfreien Tag lese ich gar nicht außerhalb der Schule. [1]

An einem normalen schulfreien Tag lese ich bis zu einer halben Stunde. [2]

An einem normalen schulfreien Tag lese ich zwischen einer halben und einer Stunde. [3]

An einem normalen schulfreien Tag lese ich 1 bis 2 Stunden. [4]

An einem normalen schulfreien Tag lese ich mehr als 2 Stunden. [5]

#### Variablen

t34001c	Lesen – schulfreier Tag	xTarget
---------	-------------------------	---------

## Integrationsaspekte

**Fr\_INT1** Nun geht es um deinen Freundeskreis. Wie ist das mit deinen Freundinnen und Freunden in Deutschland? Damit sind alle Personen gemeint, mit denen du befreundet bist, egal, ob sie auf deine Schule gehen, oder nicht. Wie viele Personen aus deinem Freundeskreis wurden im Ausland geboren oder haben mindestens einen Elternteil, der im Ausland geboren wurde?

*Bitte markiere eine Antwort. Wähle zwischen...*

keine [1]

fast keine [2]

weniger als die Hälfte [3]

ungefähr die Hälfte [4]

mehr als die Hälfte [5]

fast alle [6]

alle [7]

*Ich habe keine Freunde [-21]*

#### Variablen

t421200	Anteil Freunde mit Migrationshintergrund	xTarget
---------	--	---------

**Schulformaspiration**

**Fr\_SFA1 Jetzt geht es um die Schule:  
Weißt du schon, welche Schule du nach der Grundschule besuchen wirst?**

*Bitte markiere eine Antwort.*

Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Schule mit mehreren Bildungsgängen (Beispielsweise Gesamtschule, Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule) [4]	<input type="checkbox"/>
weiß ich noch nicht [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66600a	Übertrittsprognose realistisch	xTarget

**Fr\_SFA2 Auf welche Schule würdest du gerne gehen, wenn du es dir aussuchen könntest?**

*Bitte markiere eine Antwort.*

Hauptschule [1]	<input type="checkbox"/>
Realschule [2]	<input type="checkbox"/>
Gymnasium [3]	<input type="checkbox"/>
Schule mit mehreren Bildungsgängen (Beispielsweise Gesamtschule, Sekundar-, Regel-, Mittel-, Ober-, und Wirtschaftsschule, Regionale Schule, Regionalschule, Erweiterte Realschule, Realschule plus, Gemeinschaftsschule, Werkrealschule, Stadtteilschule, Mittelstufenschule, Duale Oberschule) [4]	<input type="checkbox"/>
weiß ich noch nicht [5]	<input type="checkbox"/>

Variablen		
t66601a	Übertrittsprognose idealistisch	xTarget